

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ปริญญานิพนธ์

ของ

พนิดา ตันสิน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

เมษายน 2545

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378-1989

๑๙๙๙

๐3

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

บทคัดย่อ

ของ

พนิดา ตันสิน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

เมษายน 2545

๒๑๔๔๙

พนิดา ดันสิน. (2545). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปริญญาโท
กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการ
ควบคุม : รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการต่าง ๆ ในแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา
อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบ
จำลองในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ด้านบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามทัศนะของ
ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 5 ด้านคือ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์
ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาและ
ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยมีรูปแบบในการจัดการแข่งขันแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ควรมุ่งเน้นส่งเสริมให้

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬาสร้าง
ชื่อเสียงให้กับสถาบันฯ และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมให้

นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ปลูกฝังความมีน้ำใจ นักกีฬามีระเบียบวินัยที่ดีและมีทัศนคติ รู้จัก
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ มีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

3. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่มคือ กลุ่มกิจกรรม กลุ่มกำหนดการ
แข่งขัน กลุ่มรางวัล กลุ่มจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน กลุ่มวางคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มการบริการ
สุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์

4. ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ควรจัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา และทีมที่เข้าแข่งขันโดยใช้กฎ
กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติไม่มากกว่า
14 ชนิดกีฬา โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาได้ดังนี้คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป กลุ่มกีฬาเลือก
สากล และกลุ่มกีฬาไทย

5. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีการประเมินผลทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันโดย
กำหนดให้มีการประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

THE ORGANIZATION MODEL OF RAJAMANGALA INSTITUTE
OF TECHNOLOGY GAMES

ABSTRACT

By

PHANIDA TANSIN

Presented in partial fulfillment of the requirements for the Master
of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

April 2002

Phanida Tansin. (2002). *The Organization Model of Rajamangala Institute of Technology Games*. Master Thesis, M.Ed. (Physical Education) Bangkok : Graduate School ; Srinakharinwirot University. Advisor Committee. Assoc.Prof.Tawate Piriyaopon Assist.Prof.Amorpong Suthummaraksa

This study is aimed at studying the Rajamangala's present game organizing based on the fundamental data and academic thoughts, theories, problems and obstacles for arranging the institution games. In addition, the game organizing methods of other institutions are studied in order to find out what can be set up as the sport organizing model for the Rajamangala Institute of Technology. The data is obtained from 25 sport administrative experts of Rajamangala Institute of Technology by using Delphi techniques.

It has been found that there are 5 aspects needed for organizing the games. They are the policy for arranging the games, the competition objectives, the arrangement of the competition organization, the competing methods and the assessment of the competition arrangement. The following elements should be included for each game arrangement.

1. The policy should be emphasized on the students' cooperative participation in the institution games so that they can play at their highest personal potential for their institution reputation.

2. The objectives for the competition should be focused on promoting having good health, being sportsmanship, being well-disciplined, promoting making use of the students' free time and promoting the right attitudes for games.

3. There should be 8 competition organizations responsible for the sport activities, the competition schedules, awarding, scoring and recording, examining the players' qualification, servicing, budgeting, and providing information for media.

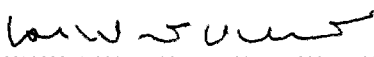
4. The competition methods should be appropriate for both the number of teams enrolled in the competition and length of the game held based on Thailand Sport Association's rules, and there should not be more than 14 sports in relation to the international competition. The sports are divided into compulsory sports and selective ones including international sports and Thai sports.

5. The competition assessment should be provided for the whole process of competition arrangement - before the competition, during the competition, and after the competition ended.

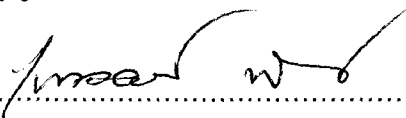
ปริญญานิพนธ์
เรื่อง
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ของ
นางพนิดา ตันสิน

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

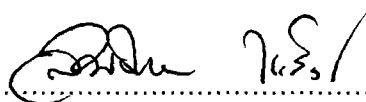

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)
วันที่ ...๑๕... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ.2545

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพฤษ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย เจริญทรัพย์มณี)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย ไกรสังข์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ และกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัฐชู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี และอาจารย์วิวัฒน์ จิตตपालกุล ที่กรุณาให้ข้อมูลข้อเสนอแนะและแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้าย ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณญาติพี่น้อง และอาจารย์พิศาล ดันสิน ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

พนิดา ดันสิน

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
วิธีดำเนินการแข่งขันกีฬา	10
นโยบายของการจัดการแข่งขัน	21
วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา	21
การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
งานวิจัยในต่างประเทศ	36
งานวิจัยในประเทศ	37
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	45
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	46
วิธีจัดการกระทำกับข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	68
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	68
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	68
วิธีจัดกระทำข้อมูล	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ประวัติย่อของผู้วิจัย	110

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การลดของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	35
2 ค่าร้อยละของคำตอบแทนผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยในรอบที่ 1	49
3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 2	54
4 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 3	60

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	72
---	--	----

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ได้เข้ามามีบทบาทในวิถีชีวิตของคนเรามากขึ้น มนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประกอบกับความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทำให้คนใช้แรงงานน้อย ร่างกายก็อ่อนแอลง และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจทำให้มีการแข่งขันมากขึ้น คนก็ต้องทำงานแข่งกับเวลาทำให้มีการพักผ่อนน้อย มีความเครียดสูง ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพทำให้สุขภาพเสื่อมลง คนในสังคมปัจจุบันจึงได้มีการตื่นตัว และให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลนั้นสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังสารของอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นายวินิจ โชติสว่าง (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. 2542) กล่าวว่า เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่ไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาบุคลากรในชาติ ให้เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์เท่านั้น หากยังเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนา คุณภาพของประชากรในชาติ ให้เป็นผู้มีจิตใจเปี่ยมด้วยคุณภาพ มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเกิดความสมัคปรองดองสามัคคี ระหว่างคนในชาติด้วยกัน และการที่ประเทศจะพัฒนา ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพนั้น การพัฒนาคุณภาพของคน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุด การพัฒนาคุณภาพของคนที่สำคัญวิธีหนึ่งคือ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ และยังทำให้บุคคลเหล่านั้น มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักเสียสละ มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งจะส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากการศึกษาลักษณะสังคมไทยที่พึงปรารถนาในอนาคต การประเมินสถานการณ์ ผลการพัฒนา และสภาพปัญหาการกีฬาของชาติที่ผ่านมา รวมทั้งทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 นโยบายรัฐบาล นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ของการพัฒนาการกีฬาในช่วง แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ดังนี้

1. เด็กเยาวชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้การออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และจริยธรรม

2. บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ดูและเล่นกีฬาเป็นประจำ สร้างความสุขด้วยกิจกรรมกีฬา และออกกำลังกาย รวมทั้งการสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว และชุมชน ด้วยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา โดยเฉพาะเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ

3. การกีฬา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในด้านนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา การจัดการแข่งขัน และมาตรฐานการแข่งขัน เพื่อสร้างความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬา ซึ่งก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

4. กีฬาที่มีศักยภาพสามารถพัฒนา เป็นกีฬาอาชีพได้ นักกีฬา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการอาชีพ มีสวัสดิการ และรายได้ที่เพียงพอ ที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

5. มีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนาการกีฬาอย่างกว้างขวาง

6. องค์การบริหารการกีฬา มีความเข้มแข็ง และเป็นเอกภาพ รวมทั้งมีการผนึกความร่วมมือระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกฝ่ายในสังคม เพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540 : 1)

จากข้อมูลดังกล่าวนี้เน้นว่าการกีฬาและการออกกำลังกายเป็น ส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของคนอย่างแท้จริง นอกจากนี้การกีฬา ยังมีส่วนสำคัญ ในการพัฒนาระเบียบวินัย เพราะการแข่งขันกีฬาจะต้องปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท และมีผู้ร่วมการเล่นทำให้รู้จักการปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สำหรับการแข่งขันกีฬาที่ได้จัดขึ้นในประเทศไทยนั้น มีหลายหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา ไม่ว่าจะเป็นการจัดแข่งขันกีฬภายในและ หรือกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เช่น การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน, การแข่งขันกีฬาข้าราชการพลเรือน, การแข่งขันกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา,การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ, การแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา, การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

ในการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นการแข่งขันกีฬาของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งกระจายอยู่ในส่วนภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด มีวิทยาเขต 33 แห่ง คณะ 14 แห่ง กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2542 : 46) ให้การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้คือ

1. กิจกรรมฝ่ายวิชาการ
2. กิจกรรมฝ่ายกีฬา
3. กิจกรรมฝ่ายพัฒนาสังคม และบำเพ็ญประโยชน์
4. กิจกรรมฝ่ายศิลป และวัฒนธรรม
5. กิจกรรมฝ่ายนักศึกษาสัมพันธ์

จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษา กิจกรรมกีฬายังเป็นกิจกรรมที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้การสนับสนุนและส่งเสริม โดยได้กำหนดให้มีการแข่งขันดังนี้

1. การแข่งขันกีฬากลุ่มภาค และกีฬาคณะ ในสังกัด
2. การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในลักษณะของมหกรรมกีฬา ซึ่งจัดขึ้นทุก ๆ ปี ละ 1 ครั้ง

การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนั้น ได้เริ่มทำการแข่งขันมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ในกลุ่มภาคเท่านั้น มีกีฬาที่ทำการแข่งขันทั้งหมด 7 ชนิดกีฬาจนถึงปีการศึกษา 2526 ได้มีการกำหนดการให้คัดเลือกตัวแทนของแต่ละภาคเข้ามาทำการแข่งขันที่กรุงเทพมหานคร โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่ากีฬาวិทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2526 จนกระทั่งปีการศึกษา 2531 ได้รับพระราชทานนามใหม่เป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงเปลี่ยนชื่อการแข่งขันมาเป็น การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลหรือราชมงคลเกมส์ ในการแข่งขันครั้งนี้ก็ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการแข่งขันจากเดิมที่จัดให้มีรอบคัดเลือกและผู้ชนะเลิศของแต่ละภาคเข้ามาเป็นตัวแทนมาทำการแข่งขันเปลี่ยนมาเพื่อให้ทุกสถานศึกษาส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันได้ ไม่ต้องมีรอบคัดเลือก และทำการแข่งขันติดต่อกันเรื่อยมา จนถึงการแข่งขันครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2537 ได้เพิ่มชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันมาเป็น 12 ชนิดกีฬา การแข่งขันครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2538 ได้เพิ่มชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันมาเป็น 13 ชนิด โดยเพิ่มกีฬาตะกร้อลอดห่วง และเปิดโอกาสให้ตัวแทนคณะ ฯ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันด้วย แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร การแข่งขันครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2539 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีนโยบายให้มีการจัดการแข่งขันในส่วนภูมิภาคเป็นครั้งแรก มีการแข่งขันกีฬา 12 ชนิด โดยตัดกีฬาตะกร้อลอดห่วงและเพิ่มกีฬาสาธิต 2 ชนิดกีฬา คือ กีฬามากล่อมและกีฬาแฮนด์บอล การแข่งขันกีฬาครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2540 จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดนครราชสีมา มีการแข่งขันกีฬา 14 ชนิดกีฬา โดยได้เพิ่มชนิดกีฬามากล่อมและแฮนด์บอล การแข่งขันกีฬาครั้งที่ 17 จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2543 มีการแข่งขัน 16 ชนิดกีฬาโดยได้เพิ่มชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และลิลาศ

จากการศึกษาเอกสารต่างๆ ทำให้ทราบว่า การแข่งขันกีฬาสถาบันฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลงชนิดกีฬาที่จะแข่งขันโดยมีทั้งเพิ่มและลดชนิดกีฬาในทุกๆ ปี รวมทั้งมีการเพิ่มจำนวนทีมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการแข่งขัน และมีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนวิทยาเขตเจ้าภาพทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาคทุกปี อีกทั้งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาปี พ.ศ.2543 ขึ้นใหม่ ซึ่งมีผลต่อระบบการบริหารการจัดการในการดำเนินงานแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในทุกๆ ด้าน เพื่อให้การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีแนวทางในการจัดการแข่งขันสอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาค้นคว้า หารูปแบบการจัดการแข่งขันที่เหมาะสมสำหรับสถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล โดยทำการศึกษาจากแนวโน้มการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จากทัศนะของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และผู้แทนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารและการจัดการกีฬาขององค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เพื่อสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการนำรูปแบบการแข่งขันกีฬาที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ เพื่อปรับปรุงการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษารูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 - 1.1 ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 1.2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 1.3 ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา
 - 1.4 ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา
 - 1.5 ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา
2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้แทนจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน หรือ ประธานดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในฐานะผู้เชี่ยวชาญจากวิทยาเขต 33 แห่ง คณะ 14 แห่ง หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านกีฬาของสถาบัน 1 แห่ง รวม 48 แห่ง

3. กลุ่มตัวอย่าง

เป็นผู้เชี่ยวชาญในคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจงจากผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 25 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 25 คน

4. ตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

4.2 ตัวแปรตาม

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 5 ด้าน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ หมายถึง โครงสร้างหรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 5 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดแผนดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬา

1.2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดจุดมุ่งหมายประโยชน์ที่ได้รับ โดยสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา

1.3 ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอย่างชัดเจน

1.4 ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

1.5 ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดดำเนินการสรุปและประเมินผลของการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานรวมถึงการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดดำเนินการแข่งขัน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป

2. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หมายถึง สถาบันระดับอุดมศึกษา มีฐานะเทียบเท่ากรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดวิทยาเขต 33 แห่ง คณะ 14 แห่ง

3. กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หมายถึง การแข่งขันกีฬาของวิทยาเขตต่าง ๆ ในสังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกำหนดโดยคณะกรรมการอำนวยการกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาประกอบการศึกษา ดังมีรายละเอียด ดังนี้

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่น แจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สำนึกศีลธรรมของประชากรทั่วโลกได้เป็นอย่างดี (ประนัย จันทประดิษฐ์, 2524 : 11) ซึ่งสอดคล้องกับ ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 43 – 44)

การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจาก “กีฬา” เป็นกิจกรรมการเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิตหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิตหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรง และความอดทน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่าของบุคลิภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นการนำภาวะจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคมการเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสได้สร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพ ได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะกรรมการฯ มีวิธีดำเนินการดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์

ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้น จำเป็นที่จะต้องมีส่วนหลักๆ และกระบวนการในการบริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมการและดำเนินการแข่งขัน ตามหลักการ และทฤษฎีในการบริหาร ดังนี้

ไซมอน (สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2523 : 6 ; อ้างอิงจาก Simon. n.d) ได้ให้ความหมายของการบริหารว่าเป็นกิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537 : 24) ได้กล่าวถึงกระบวนการบริหารว่า กระบวนการบริหารทั่วไปมีลักษณะเป็นกระบวนการหรือวิธีการในการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างมีหลักเกณฑ์ มีการกำหนดขอบเขต และหน้าที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน และปัจจัยพื้นฐานในการบริหารได้แก่ 4 M'S ประกอบด้วยปัจจัยต่อไปนี้

1. บุคลากร (Man)
2. งบประมาณ (Money)
3. วัสดุอุปกรณ์ (Materials)
4. การจัดการ (Management)

ในกระบวนการบริหารพื้นฐาน (4 M'S) นั้น สามารถที่จะประยุกต์ เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้ ดังมีวิธีการดังนี้

1. ด้านบุคลากร (Man)

คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความสามารถแล้ว เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้น จะไม่ก่อประโยชน์อันใดและถึงแม้จะดำเนินการได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้นการจัดบุคลากรเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคล

จึงถือว่ามีความสำคัญยิ่ง จะมีผลทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ คือ

1. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ และเต็มใจทำงาน
2. บรรจุบุคลากรเข้าทำงานสัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล
3. พัฒนาบุคลากร โดยให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้ทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

4. พยายามทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงาน

2. งบประมาณ (Money)

มีผู้ให้ความหมายของงบประมาณแตกต่างกัน

งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงรายรับและรายจ่ายของโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงินค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้จ่ายเป็นเงินเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น ๆ

งบประมาณ คือ กระบวนการที่ต่อเนื่อง 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำ การอนุมัติ และการบริหารงบประมาณ

จากความหมายดังกล่าวพอสรุปได้ว่า งบประมาณก็คือ แผนการเงิน (Financial Plan) หมายถึง แผนที่มีการกำหนดทรัพยากรทางการเงินให้เปลี่ยนแปลงมาเป็นวัตถุประสงค์เนื่องจากทรัพยากรทางการเงินมีจำกัด แต่จะต้องนำมาจัดสรรใช้จ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งขึ้นอยู่กับทางเลือกที่ฉลาดและความจำเป็นก่อนและหลัง เป็นสาระที่สำคัญของงบประมาณ

3. วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนวัสดุทัศนูปกร ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬาที่จัดขึ้นภายในอาคารหรือสถานที่ที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยโรงยิมเนเซียม สนามกีฬาในร่ม ห้องสันทนาการ ห้องน้ำ เป็นต้น

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เช่น สนามกีฬาต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เป็นต้น

4. การจัดการ (Management) หมายถึง การกำหนดหน้าที่ขอบข่ายความรับผิดชอบโดยเน้นไปตามแผนงาน

ในการที่จะบริหารงานให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารทุกระดับจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานด้านการกีฬาผู้บริหาร

ต้องเห็นความสำคัญของการกีฬาต้องมีการวางแผน การจัดการโปรแกรมอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ในทุกด้านซึ่ง อเนก ช้างน้อย (2527 : 179 – 187) ถึงการบริหารงานให้มี ประสิทธิภาพนั้น ต้องประกอบด้วย

1. ด้านบุคลากร แบ่งเป็น 4 ฝ่าย คือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะการกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะ กีฬาแต่ละประเภท จะช่วยกระตุ้นและถ่ายทอดทักษะกีฬาขั้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้ต้องรู้วิธี การควบคุมทีมรู้จักถ่ายทอดทักษะ มีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่างๆ ทางพลศึกษา ได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบ การฝึกซ้อมและใกล้ชิดกับนักกีฬาดตลอดเวลา คนที่ใจรักและมีอุดมการณ์ทางการกีฬา สามารถ นำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อม มีเวลาที่จะเฝ้าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษ งบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งเป็นผู้ที่อาจจะพอมีเงิน บริจาคให้เพื่อการกีฬา บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขัน มีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้รับประสบการณ์ใน การแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬา แม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อ ดำเนินการ ขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วม มือจากหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความ สะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะ กีฬาเพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้ มาตรฐาน ปลอดภัย ใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบัน อย่างแท้จริงโดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัด ตารางการใช้อย่างมีระบบนอกจากนั้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการ ฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน การจัดทำ ตารางการฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตาม การวางแผนโปรแกรมฝึกซ้อม ตลอดปี ก็ยังมีความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วง ๆ ดังนี้

3.1 ระยะเวลาการแข่งขัน ระยะนี้เป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทาง กายและทักษะกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการซ้อมและการ พักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักศึกษาได้ยาวนานประมาณ 2 เดือน ก็จะจัดโปรแกรม

การฝึกได้อย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องจัดควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระเบียบนี้ต้องมีการทดสอบสมรรถภาพทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้วยังกระตุ้นให้นักกีฬาสงเกตใจการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะเวลาการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุด มีทักษะกำลังใจดีที่สุด พร้อมทั้งจะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิใจ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่น มีความจำเป็นมากเป็น การประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขในการหาทางแก้ไขจุดนั้น ๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะเวลาหลังการแข่งขัน ระเบียบนี้ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางแผนโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมนักกีฬา ทั้งนี้เพื่อให้เตรียมเสริมทีมในการหาตัวนักกีฬา มาทดแทนนักกีฬาที่จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาต่อเนื่องนั้น ผู้บริหารกีฬาอาจจัดโดยโครงการสร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งมีผลเสียต่อการที่จะมาเริ่มฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 52 – 64) ได้กล่าวถึงขั้นตอนวิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาดังนี้

วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไร และให้ใครทำ รวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

2. ขั้นตอนดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการ

ทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ให้เกิดความสนใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงานและผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ มาประมวลผลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว ได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

และนอกจากนี้ในการจัดการแข่งขันกีฬา ให้ประสบผลสำเร็จไปได้ด้วยดีนั้น จะต้องคำนึงถึงข้อสำคัญของวิธีการในการจัดการแข่งขันกีฬาในการวางแผนการปฏิบัติงานดัง จรรยาแก่นวงศ์คำ (2523 : 30 – 56) ได้กล่าวไว้ว่า

การแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย

1. การวางแผนงาน ต้องมีสาระสำคัญดังนี้

- 1.1 การจัดเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน
- 1.2 งบประมาณ
- 1.3 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.4 การจัดสวัสดิการและความปลอดภัย
- 1.5 การประเมินโครงการแข่งขัน

2. จัดตั้งคณะกรรมการ กำหนดหน้าที่ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี

2.1 คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขัน

2.2 คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก และควบคุมงานทั่วไปปฏิบัติงานซึ่งมิได้อยู่ในหน้าที่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ประกอบด้วย เป็นผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ และเป็นกรรมการ

2.3 ฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ควบคุมดูแลด้านการเงินเกี่ยวกับการรับ – จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

2.4 ฝ่ายจัดสนามแข่งขัน มีหน้าที่ด้านเทคนิคเกี่ยวกับการเตรียมสนามและจัดหาอุปกรณ์การแข่งขันกรีฑาทุกประเภท

2.5 ฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ตกแต่งบริเวณพิธีการ จัดหาที่นั่งสำหรับประธาน แขกรับเชิญและกรรมการแผนกต่าง ๆ เตรียมเสาเชิญธงชาติ ธงกรมพลศึกษา ธงกีฬาจังหวัด และประดับธงสีต่าง ๆ รอบบริเวณสนามแข่งขันตามสมควร

2.6 ฝ่ายปฐมภูมิ มีหน้าที่ต้อนรับผู้มีเกียรติและแขกรับเชิญในวันพิธีเปิด - ปิดการแข่งขัน บริการน้ำดื่มแก่นักกีฬา เจ้าหน้าที่ กรรมการที่ปฏิบัติงานในสนาม จัดทำหออาหารกลางวัน สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่

2.7 ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่เกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ จัดให้มีดุริยางค์บรรเลงในวันพิธีเปิด - ปิดการแข่งขัน จัดขบวนพาเหรดนักกีฬาเข้าสู่สนาม ป้ายพิธีเปิดการแข่งขันและพลุสัญญาณ

2.8 ฝ่ายจัดเหรียญรางวัล มีหน้าที่จัดรางวัลและมอบเหรียญรางวัลสำหรับนักกีฬา ตามรายการแข่งขันประจำวัน

2.9 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เผยแพร่ข่าวเกี่ยวกับการแข่งขัน จัดให้มีเครื่องขยายเสียง และเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องขยายเสียงที่กองอำนวยการ เครื่องขยายเสียงที่มีกำลังส่งสูงเป็นพิเศษ เครื่องขยายเสียงที่แผนกทะเบียนสำหรับเรียกนักกีฬา วิชยสื่อสาร ตลอดจนติดต่อผู้สื่อข่าวให้บันทึกภาพทางทีวี

2.10 ฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่จัดให้มีแพทย์พยาบาล เครื่องมือเครื่องใช้ในการแพทย์ เวชภัณฑ์เตรียมพยาบาล เปลหาม เพื่อคอยช่วยเหลือปฐมพยาบาลและรักษาตามความจำเป็น

2.11 ฝ่ายรักษาความสงบ มีหน้าที่ควบคุมความสงบเรียบร้อยในบริเวณสนามแข่งขัน ไม่ยอมให้บุคคลอื่น นอกจากเจ้าหน้าที่และนักกีฬาที่อยู่ เพื่อการแข่งขันเท่านั้นอยู่ในสนามได้

2.12 ฝ่ายเหรียญกษาปณ์ มีหน้าที่

1. จัดเรื่องทุนดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่มีงบประมาณให้
2. จัดเรื่องรางวัลสำหรับผู้ชนะ หรือรางวัลอื่น

2.13 ฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่

2.13.1 แจ้งระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการฯ ให้คณะกรรมการทราบและติดประกาศให้ทราบทั่วกันด้วย

2.13.2 บันทึกผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่รอบแรกจนรอบสุดท้าย

2.13.3 บันทึกสถิติของการแข่งขัน ตามที่ได้แจ้งมา

น้อม สังข์ทอง (2542 : 74 – 88) ได้กล่าวว่า หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬาประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน

การรวมตัวกันทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของกลุ่มหรือขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนเป็นอันดับแรกสุด

ความหมายของการวางแผน

ก่อนที่จะกล่าวถึงการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาควรทำความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวางแผนเป็นพื้นฐานเสียก่อน

การวางแผน (Planning) คือการเตรียมการหรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ทำให้ผู้บริหารมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานหรือทำอะไรบางอย่างในอนาคต

การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	=	ระบุงานที่จะต้องทำ
ทำทำไม	=	ระบุวัตถุประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไร	=	ระบุระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	=	ระบุวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนของการทำงาน
จะให้ใครทำ	=	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	=	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	=	ระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

ในการทำกิจกรรมถ้าเราได้เตรียมการตามขั้นตอนที่กล่าวแล้วข้างต้นก็จะทำให้การทำกิจกรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างประหยัดทั้งเวลา งบประมาณ กำลังแรงงาน หรือที่เรียกว่าประหยัดทรัพยากรในการบริหาร อีกนัยหนึ่งกล่าวได้ว่า การทำกิจกรรมนั้นเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพนั่นเอง

จากความหมายที่กล่าวข้างต้น จึงพอสรุปได้ว่า การวางแผนก็คือกระบวนการต่างๆ ที่กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงานในปัจจุบันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต

ความหมายของการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ หากมีการวางแผนไว้เป็นอย่างดี เช่น ได้กำหนดกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดหน้าที่

ความรับผิดชอบของบุคลากร กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การวางแผนจะอำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันชัดเจน หลังจากการวางแผนการจัดการแข่งขันเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ฝ่ายจัดการแข่งขันหรือเจ้าภาพจัดการแข่งขันเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันว่าต้องการอะไร มาตรฐานของการแข่งขันระดับใด จึงจะจัดงาน จัดคน จัดเงิน จัดวัสดุอุปกรณ์ ได้เหมาะสม และช่วยให้การปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันเป็นไปในทิศทางที่ตรง แน่นนอน และเกิดประสิทธิภาพ
2. ช่วยให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน รวมทั้งลดการทำงานซ้ำซ้อน
3. ช่วยให้เกิดประหยัดงบประมาณ การจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติไปตามแผนงานที่วางไว้ ย่อมก่อให้เกิดการประหยัดทั้งเงินทุนและเวลา
4. ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ช่วยให้คณะกรรมการและอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ มีความเชื่อมั่นในการจัดการแข่งขันมากขึ้น
6. ช่วยให้ฝ่ายประเมินผลสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
7. ลดความไม่แน่นอนในการปฏิบัติงานของฝ่ายจัดการแข่งขัน เพราะการวางแผนเป็นการคาดการณ์ในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลปัจจุบัน และหาวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดไว้ในการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีระบบและเป็นกระบวนการ

การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง ผู้ที่รับเป็นเจ้าภาพหรือได้รับเกียรติให้เป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาต้องมีการวางแผนเตรียมการล่วงหน้าอย่างดีทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันมหกรรมกีฬา หรือกีฬาเฉพาะอย่าง เพราะอาจจะส่งผลถึงชื่อเสียงของผู้ที่เป็นเจ้าภาพด้วย สิ่งที่ต้องดำเนินการในการวางแผนเตรียมการการจัดการแข่งขัน เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จหรือเกิดปัญหาข้อบกพร่องน้อยที่สุด ควรดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะต้องศึกษาภาพรวม ๆ ทั้งความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีประเด็นที่ควรพิจารณา ดังนี้

1.1 จุดประสงค์และเป้าหมายในการจัด

ในการจัดการแข่งขัน มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างไร เพื่ออะไร มากน้อยเท่าไร

1.2 ศึกษาภูมิหลัง

หมายความว่าในอดีตเคยมีการจัดการแข่งขันกีฬารายการใด ประเภทใด หรือระดับใดบ้าง เช่น การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาเฉพาะอย่าง ระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลเป็นอย่างไร จำนวนทีม จำนวนผู้ชมมากน้อยเพียงใด

1.3 ชนิดและประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

จะจัดแข่งขันกีฬาที่ชนิด กีฬาประเภทกีฬาและคาดว่าจะมีทีมสมัครเข้าแข่งขัน มากน้อยเท่าไร

1.4 วันเวลาที่ทำการแข่งขัน

พิจารณาว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงความพร้อมของปัจจัย ต่างๆ ที่จะอำนวยความสะดวก

1.5 สถานที่จัดการแข่งขัน

พิจารณาความพร้อมของสนามแข่งขัน มีความพร้อมมากน้อยเพียงใดที่จะ อำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน หรือสนามมีเพียงพอและได้มาตรฐานหรือไม่

1.6 กรรมการผู้ตัดสิน

พิจารณาว่า กรรมการผู้ตัดสินที่มีความสามารถเหมาะสมกับระดับของการ จัดการแข่งขัน มีเพียงพอหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอจะหาได้จากที่ใด

1.7 รางวัล

รางวัลที่มอบให้แก่ทีมชนะเลิศเป็นถ้วยรางวัล เงินรางวัล หรือให้เป็นนุติบัตร และแหล่งรางวัลจะได้จากแหล่งใดบ้าง

1.8 การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่

การจัดการแข่งขันจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับบุคคลหรือคณะ บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิดและร่วมทำของทุกฝ่ายจึงจะ เกิดผลดังกล่าว โดยพิจารณาว่าบุคคลเหล่านี้จะสรรหามาได้จากที่ไหนบ้าง และจะต้องใช้บุคคล จำนวนเท่าไร โดยหาข้อมูลจากการแข่งขันกีฬาในรายการอื่นที่เคยจัดมาในอดีตมาเปรียบเทียบ ได้ส่วนหนึ่ง

1.9 ด้านงบประมาณ

งบประมาณเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากปัจจัยหนึ่งในการทำงาน การจัดการ แข่งขันก็ต้องคิดคำนวณว่าจะต้องใช้งบประมาณมากน้อยเท่าไรและจะได้งบประมาณจากแหล่ง ใดบ้าง มาสนับสนุนการจัดการแข่งขัน

ขั้นที่ 2 จัดทำโครงการจัดการแข่งขัน

การจัดทำโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่ว่าเป็นการจัดการแข่งขันระดับใดหรือว่าเป็นการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาหรือกีฬาเฉพาะอย่าง หลังจากที่ได้พิจารณาความเป็นไปได้

ของการจัดการแข่งขันในขั้นตอนที่ 1 แล้ว ก็จะได้ข้อมูลส่วนหนึ่งในการตัดสินใจว่าจะจัดการแข่งขันหรือไม่ หากตัดสินใจว่าต้องจัดการแข่งขัน เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานหรือองค์กรได้พิจารณาและอนุมัติโครงการต่อไป อีกทั้งยังเป็นเอกสารข้อมูลที่น่าไปชี้แจงเพื่อประกอบในการพิจารณา และเพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ให้การสนับสนุนรวมทั้งผู้อุปการะคุณทราบเป็นเบื้องต้นด้วย

การจัดทำโครงการจัดการแข่งขัน จะมอบให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทราบข้อมูลในชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดการแข่งขัน เป็นผู้จัดทำเมื่อได้จัดทำแล้ว ก่อนที่จะนำเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาควรจะได้มีการปรึกษาหารือเพื่อถ่วงถ่วงโครงการอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความรอบคอบในการจัดทำโครงการ

การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

หลังจากที่ได้รับการอนุมัติโครงการจัดการแข่งขัน หรือได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแล้ว การจัดการแข่งขันจะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความรักความสนใจ และมีความเข้าใจในวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดเป็นอย่างดี และจะต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด และร่วมทำของทุกฝ่ายต้องประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา โดยคำนึงถึงภาระของงานว่ามีมากน้อยแค่ไหน โดยปกติการแบ่งภาระงานจะแบ่งเป็นฝ่าย ๆ จะมีจำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะของการจัดการแข่งขันเป็นลักษณะใด เช่น การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน 14 จังหวัดภาคใต้ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อาจจะไม่ต้องมีมากนักก็ได้ อย่างไรก็ตามแล้วแต่การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ที่รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ภาระงานของการจัดการแข่งขันว่ามีภาระงานอะไรบ้าง แล้วพิจารณาว่างานอะไรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ก็จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อไม่ให้มีคณะบุคคลที่จะปฏิบัติหน้าที่มากฝ่ายจนเกินไป

หลังจากนั้นแล้วก็พิจารณาดำเนินการที่ปฏิบัติหน้าที่แต่ละฝ่าย การพิจารณาสามารถทำได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เสนอรายชื่อทั้งหมด วิธีนี้เป็นวิธีที่เหมาะสมกับรายการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง และมีทีมสมัครเข้าแข่งขันไม่มาก บุคคลที่ถูกเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ จะเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีฝีมือในการทำงานเป็นที่รู้จักกันในวงการกีฬา ที่สามารถทำให้การจัดการแข่งขันสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

วิธีที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอรายชื่อ ผู้ที่สมควรจะเป็นประธาน คณะกรรมการและประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่หรือหน่วยเหนือแต่งตั้งก่อน แล้วให้ประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขัน

แต่ละฝ่าย ไปพิจารณาตัวบุคคลที่เป็นกรรมการ อนุกรรมการภายในฝ่ายของตนเอง ตามจำนวนที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุตัวเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) วิธีนี้จะเปิดโอกาสให้ประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการ

ได้พิจารณาบุคคลที่ทำงานด้วยกันได้อย่างเหมาะสมและไม่เป็นการบังคับ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการทั้งหมดจากประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการแต่ละฝ่าย เสนอให้ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยเหนือแต่งตั้งเป็นชุดใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

วิธีที่ 2 นี้เป็นวิธีการที่มีความเหมาะสมกับการแข่งขันกีฬามหกรรมกีฬา หรือการแข่งขันกีฬาทั่วไป เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปจะประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่างๆ

ขั้นที่ 3 การวางแผนดำเนินงานหรือกิจกรรมตามโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

การวางแผนดำเนินงานหรือกิจกรรมตามโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ลำดับของการจัดทำกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา
2	จัดทำคำสั่งให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทราบเพื่อเริ่มต้นในการทำงานและเชิญผู้ประชุม	เลขานุการจัดการแข่งขัน
3	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 1 เพื่อมอบหมายหน้าที่และชี้แจงรายละเอียดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อนำไปปฏิบัติโดยให้ประสานงานกันในการทำงานและชี้แจงเรื่องอื่น ๆ ถ้ามี	ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
4	จัดทำระเบียบการแข่งขันและเอกสารประกอบต่างๆ และทำหนังสือเชิญคณะกรรมการประชุม ครั้งที่ 2	เลขานุการจัดการแข่งขัน

ลำดับของการ จัดทำกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
5	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 2 พิจารณาร่างระเบียบการแข่งขันเพื่อขอความเห็นชอบก่อนจัดพิมพ์เพื่อใช้เป็นระเบียบในการแข่งขันต่อไป	ประธานคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน
6	จัดทำหนังสือเชิญหน่วยงาน องค์กร ชมรม สโมสร เพื่อส่งทีมเข้าแข่งขันพร้อมทั้งส่ง ระเบียบการแข่งขัน ใบสมัคร และแบบฟอร์ม เกี่ยวกับการแข่งขันไปด้วย	เลขานุการจัดการแข่งขัน
7	เปิดรับสมัครทีมเข้าแข่งขัน พร้อมตรวจสอบ คุณสมบัติของนักกีฬาว่าถูกต้องตามระเบียบ การแข่งขันหรือไม่	เลขานุการจัดการแข่งขัน
8	จัดประชุมตัวแทนหน่วยงาน หรือองค์กร ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมที่ส่งเข้าแข่งขันเพื่อ จับสลาก แบ่งสายแข่งขันกำหนดคู่แข่งขันกีฬา แต่ละชนิด ประเภท (ถ้าเป็นมหกรรมกีฬา) และชี้แจงเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	ประธานคณะกรรมการ ฝ่ายเทคนิคกีฬาหรือ ประธานผู้ตัดสินแต่ละ ชนิดกีฬา
9	จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน (โปรแกรมการแข่งขัน กีฬา) กีฬาแต่ละชนิดและประเภทกีฬาและ กำหนดการต่าง ๆ ถ้ามีแล้วจัดส่งให้ทีมต่าง ๆ ที่สมัครเข้าแข่งขัน หรืออาจติดต่อให้แต่ละทีม มารับด้วยตนเอง แล้วแต่ความเหมาะสม เพื่อ เป็นเอกสารที่สำคัญในการนัดหมายกำกับ รายการของการแข่งขันในครั้งนั้น ๆ	เลขานุการจัดการแข่งขัน ร่วมกับคณะกรรมการ ฝ่ายเทคนิคกีฬา
10	ตรวจสอบความพร้อมของสนามแข่งขัน อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน กีฬาแต่ละชนิด/ประเภทว่ามีมาตรฐานและ ถูกต้องตามกติกาหรือไม่	ประธานคณะกรรมการ ฝ่ายเทคนิคหรือประธาน ผู้ตัดสินแต่ละชนิดกีฬา

ลำดับของการ จัดทำกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
11	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเทคนิคกีฬา เพื่อปรึกษาหรือซักซ้อมความเข้าใจในการตัดสิน กำหนดตัวผู้ตัดสินแต่ละชนิด แต่ละประเภทกีฬา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาการแข่งขัน ของกีฬาแต่ละชนิดและแต่ละประเภท (เช่น แบดมินตัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ประเภท คือประเภทบุคคลและประเภททีม)	
12	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 3 เพื่อติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานก่อนการแข่งขันของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้มีความพร้อมและชี้แจงเรื่องอื่น ๆ ถ้ามี	ประธานคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน

2. ขั้นตอนในการจัดการแข่งขัน

หลังจากที่ได้วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขันก็ให้ดำเนินการแข่งขันไปตามโปรแกรมที่จัดไว้ตามวัน เวลาที่กำหนด ภายใต้ข้อบังคับ กฎระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬานั้น ๆ

การจัดการแข่งขันกีฬาแม้ว่าผู้จัดหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจะมีการวางแผนเตรียมการดีเพียงใดก็ตาม แต่บางครั้งการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ อาจจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจจะเนื่องมาจากสาเหตุของความบกพร่องหลายๆ อย่างทั้งที่เจตนาและไม่เจตนา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งแต่ละรายการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ในขั้นตอนการแข่งขัน ผู้ดำเนินการแข่งขัน หรือผู้ที่ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ก็ควรกระทำในสิ่งต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการตัดสินและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการแข่งขันตามโปรแกรมดำเนินไปโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน ความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีปัญหาอุปสรรคอะไรเกิดขึ้นก็สามารถแก้ไขหรือให้ความช่วยเหลือได้ทันทีทันใด

2. การควบคุมการแข่งขัน ก็คือการตรวจสอบ ดูแลงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายว่าทุกอย่างดำเนินไปสอดคล้องกับแผนงานการจัดการแข่งขันที่เตรียมไว้หรือไม่ วัตถุประสงค์ของการควบคุมการแข่งขันก็เพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อแก้ไขและป้องกันมิให้

การจัดการแข่งขันกีฬามีผลคลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยสรุปการควบคุมการแข่งขันในขั้นดำเนินการแข่งขัน หน้าที่ของการควบคุมนั้นจะเกี่ยวข้องกับการควบคุมทุกด้านไม่ว่าคน ซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และกรรมการผู้ตัดสิน งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกและวิธีการจัดการแข่งขัน

3. จัดบันทึกรวบรวมสถิติและผลการแข่งขันไว้ เพื่อรายงานผลการแข่งขันให้นักกีฬา ผู้ชม ผู้สื่อข่าว และบุคคลทั่วไปได้ทราบ และเพื่อเป็นข้อมูลและนำไปใช้ในขั้นตอนของการสรุปประเมินผลการจัดการแข่งขันด้วย

3. ขั้นสรุปประเมินผล

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ที่ผู้จัดดำเนินการแข่งขันหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพต้องกระทำ โดยการเรียกประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกฝ่าย ประชุมอีกครั้งหนึ่ง หลังจากการดำเนินการแข่งขันในขั้นตอนที่สองสิ้นสุดลง เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยงานทราบ พร้อมกับส่งสรุปผลการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน

การสรุปประเมินผล แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วนดังนี้

1. สรุปประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคของการจัดดำเนินการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการถึงขั้นดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยจะประเมินการทำงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

2. สรุปประเมินผลโครงการจัดการแข่งขัน ในส่วนนี้จะประเมินความสำเร็จหรือความก้าวหน้า โดยดูที่วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่วางไว้หรือไม่ ถ้าประเมินผลแล้วเป็นไปตามวัตถุประสงค์ แสดงว่าการจัดการแข่งขันนั้นประสบผลสำเร็จ แต่ถ้าไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ก็ต้องหาสาเหตุว่าทำไมไม่เป็นไปตามนั้นซึ่งก็ต้องหาสาเหตุเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป อาจจะปรับปรุงระบบการทำงาน (กระบวนการทำงาน) หรือปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะอาจจะตั้งวัตถุประสงค์ไว้สูงเกินไปก็ได้

3. สรุปประเมินผลการแข่งขันกีฬา เพื่อจัดอันดับหรือจัดตำแหน่ง โดยพิจารณาจากสถิติของการแข่งขันหรือผลของการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่สรุปเรียบร้อยแล้วส่งไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขันให้ได้รับทราบและเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป นอกจากเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยยังได้

การศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามที่ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับ ดังนี้

1. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา
2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
3. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา
4. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
5. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา

นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา

ในการจัดการแข่งขันกีฬา จะต้องมียุทธศาสตร์และวิธีปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวดำเนินการในการปฏิบัติงาน และถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งก็คือ นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลูค (Glueck. 1977 : 39) ได้กล่าวถึงแนวทางในการปฏิบัติดังนี้ นโยบายต้องมีลักษณะดังนี้

1. ช่วยสนับสนุนให้มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
2. เป็นการควบคุมขั้นพื้นฐานของการบริหารงาน ทำให้เกิดความแน่นอนและประสานงานในการปฏิบัติช่วยลดเวลาที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ

การกำหนดนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬานั้น ควรคำนึงถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติด้วย เพื่อให้นโยบายและแผนการในการดำเนินงานนั้น สอดคล้องกัน ซึ่งสามารถที่จะดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

จากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540 : 13) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการกีฬา ในการพัฒนาศักยภาพของคน ดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม
2. เพื่อใช้การกีฬาพัฒนาความมีจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยให้มีการนำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา มาใช้อย่างกว้างขวาง

4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา จัดหา จัดสร้างสื่อ อุปกรณ์การกีฬาและสถานที่ให้เพียงพอกับความต้องการของท้องถิ่น

5. เพื่อพัฒนาองค์กร ด้านการกีฬาให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬารวมทั้งสร้างเอกภาพ การบริหาร และการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา

การจัดรูปแบบขององค์กรการแข่งขันกีฬา

การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา จะต้องมีการแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 145 – 149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์การด้านการแข่งขันกีฬา ควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัติ นักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่ำเรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อมและความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิและฤดูใบไม้ร่วงเพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และใช้สนามกีฬากลางแจ้ง ช่วงเวลาที่นิยมการแข่งขันเป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน หรือวันหยุด

3. การให้รางวัล ได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัลให้เหตุผลว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขัน ก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภทกีฬาที่ได้รับความสนใจมากที่สุดและน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุดเพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการนักศึกษา และผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ ผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่นประกาศ สำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬาจะเป็นที่สนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดการแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ ประสบความสำเร็จและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา มีความเข้าใจรูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

น้อม สังข์ทอง (2542 : 89 – 91) ได้กล่าวว่าการจัดองค์กร ในการแข่งขันกีฬา แต่ละครั้ง ผู้จัดดำเนินการหรือผู้ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ตั้งแต่การจัดการแข่งขันระดับท้องถิ่น จนถึงระดับนานาชาติ จะประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้นั้น ต้องอาศัยทรัพยากรในการจัดการที่สำคัญที่สุดคือคนซึ่งจะอยู่ในรูปของ คณะกรรมการ ซึ่งควรจะเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในด้านกีฬาและด้านต่าง ๆ เข้ามา ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือกันทำงานด้วยความรัก สามัคคีและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง โดยทั่วไปควรประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 คณะดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ควรจะประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถหลาย ๆ ด้านประกอบกัน และควรเป็นกลุ่มบุคคลที่มีบารมีพอสมควร ซึ่งส่วนมากจะแต่งตั้งจากหัวหน้าหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนประจำปีของจังหวัดสงขลา คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอำนวยการก็ควรให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธาน และหัวหน้างานต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลาเป็นรองประธาน และกรรมการก็ได้ เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกให้การจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ประธานกรรมการ
2. รองประธานกรรมการ (อาจมีมากกว่า 1 ตำแหน่งก็ได้)
3. กรรมการ (อาจมี 1-5 ตำแหน่ง)
4. กรรมการและเลขานุการ
5. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน มีดังนี้

1. กำหนดการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันแก่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. ให้การสนับสนุนเพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จนสิ้นสุดการแข่งขัน
4. ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ แก่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
5. วินิจฉัยปัญหาตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เสนอให้วินิจฉัย

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขัน เป็นหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เพื่อช่วยให้การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ ขึ้นมา เพื่อช่วยรับผิดชอบงานในฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งแต่ละฝ่ายมีหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไป

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กรรมการที่ปรึกษา จะมีก็ได้หรือไม่ก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน

2.3 รองประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะมีมากกว่า 1 ตำแหน่ง หรือ 1 ตำแหน่งก็ได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดการแข่งขันเช่นเดียวกัน แต่โดยทั่วไปจะมีประมาณ 1-2 ตำแหน่ง เป็นอย่างน้อย เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานขอประธานจัดการแข่งขันให้มีน้อยลง ที่สำคัญเพื่อความคล่องตัว รวดเร็วยิ่งขึ้นในการทำงาน

2.4 กรรมการ ควรมีหลาย ๆ คนเพื่อแบ่งเบาภาระงานการรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายไป โดยทั่วไปถ้าเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ก็จะแต่งตั้งกรรมการจัดการแข่งขันจากผู้แทน

สมาคมกีฬาต่าง ๆ และบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการกีฬาเป็นกรรมการจำนวนตามความเหมาะสมกับระดับของการจัดการแข่งขัน แต่ถ้าเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น ก็จะพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ทางด้านการกีฬา มีความสนใจในด้านกีฬา จากหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นกรรมการ

2.5 กรรมการและเลขานุการควรสรรหาบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการที่มีความรู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาและมีความรักความสนใจในเรื่องกีฬามีมนุษยสัมพันธ์ ก็จะทำให้การทำหน้าที่เลขานุการการจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.6 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้ ขึ้นอยู่กับภาระงานของการจัดการแข่งขันเช่นเดียวกัน บางครั้งถ้าเป็นการจัดการแข่งขันระดับชาติ ระดับนานาชาติ ก็จะมีผู้ช่วยเลขานุการจำนวนหลาย ๆ คน เพื่อทำหน้าที่ช่วยแบ่งเบาภาระงานของเลขานุการให้การทำงานมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งก็จะยึดหลักการทำงานแบบการกระจายอำนาจและหน้าที่

3. คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน

คณะอนุกรรมการในแต่ละฝ่าย ควรแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบ และเข้าใจในวิธีดำเนินการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้การจัดการแข่งขันกีฬา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การแบ่งภาระงานให้คณะอนุกรรมการแต่ละฝ่าย ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ต้องคำนึงถึงความความเหมาะสมกับตำแหน่งของบุคลากร ที่จะเข้ามาช่วยกันปฏิบัติงานด้วย

วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการวางแผน ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน ในกีฬาแต่ละชนิดซึ่งจำเป็นต้องใช้และเลือกวิธีการในการแข่งขัน ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังปรีชา ดันจรียานนท์ (2529 : 80 – 81) ได้เสนอแนะข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการเลือก วิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสม และตอบสนองตามจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ต้องคำนึงถึงโอกาสของการแข่งขัน ของแต่ละทีม ความยุติธรรม ความต้องการหาผู้ชนะเลิศ ประเภทกีฬา อายุ วัย ความสนใจ ตามความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน จำนวน อุปกรณ์ บุคลากรที่จัดการแข่งขัน และวิธีการแบ่งกลุ่มให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขัน และน้อม สังข์ทอง (2542 : 131 –132) ได้กล่าวถึงวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาว่า

วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของเจ้าภาพ ที่ได้รับเกียรติให้ทำหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาในแต่ละครั้ง ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการแข่งขันซึ่งมีอยู่หลายวิธีหลายรูปแบบ แต่ละวิธีสามารถนำมาจัดการ

แข่งขันกีฬาเพื่อหาทีมที่ชนะเลิศได้ด้วยกันทั้งนั้น ก่อนที่จะกล่าวถึงวิธีการจัดการแข่งขันในวิธีและรูปแบบต่าง ๆ ควรจะทราบความหมายของวิธีการจัดการแข่งขันเป็นเบื้องต้นก่อน

วิธีการจัดการแข่งขัน หมายถึง แบบแผนที่เกิดขึ้นเพื่อหาผู้ชนะเลิศ หรือผู้ชนะตำแหน่งอื่น ๆ ซึ่งมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน วิธีการจัดการแข่งขันที่ดีและมีความเหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการแข่งขัน โดยต้องเลือกวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันให้มากที่สุด

สำหรับการจัดแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้เริ่มต้นเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้ชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาโดยกลุ่มวิทยาเขตกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 แห่ง คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, วิทยาเขตขอนแก่น, วิทยาเขตกาฬสินธุ์, วิทยาเขตสุรินทร์ จัดการแข่งขันกีฬา 7 ประเภท คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และกรีฑา

ในปีต่อมา ศาสตราจารย์สวาสดี ไชยคุนา อธิการบดีของสถาบัน ฯ ในขณะนั้น ได้ให้นโยบายและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาเขต โดยแบ่งกลุ่มดังนี้

กลุ่มวิทยาเขตภาคเหนือ

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มภาคใต้

กลุ่มภาคกลาง

การจัดการแข่งขันกีฬากลุ่มภาคต่าง ๆ ได้ดำเนินมาด้วยดีเป็นปีที่ 3 ทางสถาบัน ฯ จึงพิจารณาเห็นควรให้มีการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศสถาบันฯ โดยนำนักกีฬาทีมชนะเลิศในกีฬาประเภทต่าง ๆ ของแต่ละภาค เป็นตัวแทนมาร่วมการแข่งขันที่กรุงเทพมหานคร

กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2526

แข่งขันระหว่างวันที่ 16 – 18 มกราคม 2527 มีการแข่งขันกีฬา 6 ประเภท คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิสและกรีฑา

กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2527

แข่งขันระหว่างวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2528 มีกีฬา 8 ประเภท เพิ่ม 2 ชนิดกีฬา

กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2528

แข่งขันระหว่างวันที่ 1 – 3 กุมภาพันธ์ 2529 มีกีฬา 8 ประเภท

กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2529

แข่งขันระหว่างวันที่ 21 – 24 มกราคม 2530 มีกีฬา 8 ประเภท

กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2530

แข่งขันระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2531 มีกีฬา 9 ประเภท โดยเพิ่มกีฬาเปตอง

กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลหรือราชมงคลเกมส์ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2531

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานนามใหม่ เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” จึงเปลี่ยนชื่อการแข่งขัน “กีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เป็น “การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” หรือ “ราชมงคลเกมส์” จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 23 – 29 มกราคม 2532 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2532

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2533 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2533

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2534 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2534

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2535 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2535

แข่งขันระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2536 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2536

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2537 มีกีฬา 9 ประเภท

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2537

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2538 มีกีฬา 12 ประเภท โดยเพิ่ม กีฬาวายน้ำ, หมากรุก, มวยสากลสมัครเล่น

ราชมงคลเกมส์ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2538

แข่งขันระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2539 มีกีฬา 13 ประเภท โดยเพิ่ม กีฬาตะกร้อลอดห่วง และได้เปิดโอกาสให้ตัวแทนคณะ ฯ เข้าร่วมการแข่งขันด้วย แต่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

ราชชมงคลเกมส์ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2539

แข่งขันระหว่างวันที่ 11 – 18 มกราคม 2540 มีกีฬา 12 ประเภท ซึ่งในปีนี้ได้ตัดกีฬาตะกร้อลอดห่วงออก และเพิ่มกีฬาสี 2 ชนิด คือ กีฬาหมากล้อมและแฮนด์บอล

กีฬาสถาบัน ฯ ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2540

แข่งขันระหว่างวันที่ 24 – 31 กุมภาพันธ์ 2541 มีกีฬา 14 ประเภท โดยได้บรรจุชนิดกีฬาหมากล้อมและแฮนด์บอลเพิ่มด้วย

กีฬาสถาบัน ฯ ประจำปีการศึกษา 2541

งดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศสถาบัน ฯ แต่ยังคงมีการแข่งขันกีฬาราชชมงคลกลุ่มภาค และครั้งนี้เป็น กีฬาราชชมงคลเกมส์ 2000 ครั้งที่ 16 ซึ่งจัดประจำปีการศึกษา 2542 ระหว่างวันที่ 22 – 29 มกราคม 2543

กีฬาราชชมงคลเกมส์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2543

แข่งขันระหว่างวันที่ 22 – 28 มกราคม 2544 ได้จัดการแข่งขันขึ้นที่วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา งดการแข่งขันร่วมาตฐานและแฮนด์บอล เพิ่มกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการแข่งขันกีฬา พ.ศ. 2543

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อการพัฒนางานด้านกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นสากล มุ่งเน้นความสามัคคี และเพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

อาศัยอำนาจตามตรา 15 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ 10/2543 วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2543 จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการแข่งขันกีฬา พ.ศ. 2543”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2532

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ตามระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

“คณะ” หมายความว่า คณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในสถาบัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะต่าง ๆ ในสถาบัน

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตในสังกัดสถาบัน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน

“กีฬาสถาบัน” หมายความว่า กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

“นักกีฬา” หมายความว่า บุคคลผู้ซึ่งสถาบันแต่งตั้งให้รับผิดชอบและควบคุมดูแลนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน

“ชนิดกีฬา” หมายความว่า กีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาสถาบันแต่ละครั้งตามประกาศของสถาบัน

“ประเภทกีฬาหรือรุ่น” หมายความว่า กีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันย่อยของชนิดกีฬานั้น ๆ

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าแข่งขัน

1. ต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันและมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในคณะหรือวิทยาเขตนั้น ๆ ในปีการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ โดยมีผลการเรียนอยู่ในคณะหรือวิทยาเขตนั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

2. นักศึกษาต้องไม่อยู่ในระหว่างพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

3. นักศึกษาคนหนึ่งจะสมัครเข้าแข่งขันกีฬาสถาบัน ในฐานะผู้แทนของคณะหรือวิทยาเขตได้เพียงแห่งเดียว

ข้อ 6 ชนิดกีฬา

6.1 กีฬาบังคับ ให้มีการจัดการแข่งขัน 5 ชนิดกีฬาคือ

6.1.1 กรีฑา

6.1.2 กีฬาทางน้ำ

6.1.3 บาสเกตบอล

6.1.4 ฟุตบอล

6.1.5 วอลเลย์บอล

6.2 กีฬาเลือกสากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ที่มีการจัดแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ หรือกีฬาโอลิมปิกเกมส์

6.3 กีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ

6.3.1 เปตอง

6.3.2 หมากกระดาน (หมากกรุกไทย, หมากกรุกสากล, หมากฮอรัส, หมากล้อม)

6.3.3 บริดจ์

6.3.4 ครอสเวิร์ด

6.3.5 เชียร์ลีดเดอร์

6.4 กีฬาไทย ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ ดาบไทย

6.4.1 ตะกร้อลอดห่วง

6.4.2 กระบี่กระบอง

6.4.3 รำวงมาตรฐาน

6.4.4 มวยไทยสมัครเล่น

ข้อ 7 การสมัครเข้าแข่งขัน

7.1 ต้องส่งใบสมัครและบัญชีรายชื่อนักกีฬา พร้อมหลักฐานต่างๆ ก่อนวันเปิดการแข่งขันอย่างน้อย 30 วัน โดยมีคณบดีหรือผู้อำนวยการเป็นผู้ลงนาม หากมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อนักกีฬาให้กระทำก่อนเปิดการแข่งขัน 15 วัน

7.2 นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต้องส่งรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกและแว่นดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวนคนละ 2 รูป เป็นรูปถ่ายไม่เกิน 1 ปี เพื่อทำบัตรประจำตัวนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ (ID CARD)

7.3 การเปลี่ยนแปลงรายชื่อหรือเพิ่มเติมรายชื่อนักกีฬาต้องมีหนังสือจากคณะหรือวิทยาเขตโดยคณบดีหรือผู้อำนวยการลงนาม

ข้อ 8 การดำเนินการแข่งขัน

ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน หากมีปัญหานอกจากที่ระบุให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันตัดสิน คำตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันถือเป็นข้อยุติและรายงานให้อธิการบดีทราบ

ข้อ 9 การรักษาบรรยากาศของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่

นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกติกากการแข่งขัน และยอมรับคำตัดสินของกรรมการผู้ตัดสินในการแข่งขัน

ข้อ 10 การประท้วง

10.1 คณะหรือวิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันมีสิทธิยื่นประท้วงคณะหรือวิทยาเขตที่มีนักกีฬาขาดคุณสมบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการแข่งขันได้ไม่ว่าคณะหรือวิทยาเขตจะเป็นคู่แข่งหรือไม่

10.2 การประท้วงคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน ต้องทำการประท้วงก่อนลงสนามแข่งขันทุกครั้ง ผู้ควบคุม หรือคู่แข่งจะขอตรวจสอบใบทะเบียนรูปถ่ายของอีกทีมหนึ่งได้ ถ้ามีการผิดระเบียบเกิดขึ้น และมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ประกอบ โดยให้ประท้วงต่อเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันก่อนลงสนามแข่งขันพิจารณาการประท้วงและชี้ขาดทันที หากหลักฐานประกอบคำประท้วงไม่แน่ชัดจะชี้ขาดไม่ได้ ให้คณะหรือวิทยาเขตที่ยื่นประท้วงปฏิบัติตามข้อ 10.3

10.3 การประท้วงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน เนื่องจากนักกีฬาขาดคุณสมบัติ ให้ยื่นประท้วงเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีข้อความชัดเจนและมีหลักฐานประกอบการพิจารณาพร้อมเงิน 500 บาท โดยมีคนบติ ผู้อำนวยการหรือผู้แทนเป็นผู้ลงนามภายใน 6 ชั่วโมง นับตั้งแต่การแข่งขันได้สิ้นสุดลงเมื่อได้รับหนังสือประท้วง ฝ่ายพิจารณาให้พิจารณาหรือจัดสำเนาหนังสือประท้วงให้คณะหรือวิทยาเขตที่ถูกประท้วงชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ภายใน 6 ชั่วโมง หากทีมที่ถูกประท้วงมิได้ชี้แจงตามเงื่อนไขที่กำหนดให้คณะอนุกรรมการพิจารณามรยาท วินัยและข้อประท้วงตัดสินคำประท้วงนั้น และแจ้งคำตัดสินของคณะอนุกรรมการพิจารณามรยาท วินัย และข้อประท้วงให้ฝ่ายจัดการแข่งขันทราบคำตัดสินของคณะอนุกรรมการพิจารณามรยาท วินัย และข้อประท้วงถือเป็นอันสิ้นสุดจะอุทธรณ์ใด ๆ มิได้

10.4 การประท้วงทุกกรณีถ้าเป็นผลจะไม่มีผลย้อนหลังในการแข่งขันรอบที่ผ่านมาแต่จะมีผลในรอบที่กำลังแข่งขันอยู่และรอบต่อไป

10.5 การประท้วงทุกกรณีให้ทำการประท้วงได้ไม่ว่ารอบใด ๆ ยกเว้นรอบชิงชนะเลิศ หากมีการประท้วงให้ทำหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันแล้ว

10.6 การประท้วงที่จะเป็นผลจะได้รับเงินประกันคืน ถ้าไม่เป็นผลให้เงินประกันนั้นเป็นรายได้ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ข้อ 11 บทลงโทษ

11.1 นักกีฬาทีมใดที่มีเจตนาไม่มาทำการแข่งขันตั้งแต่ครั้งแรกโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการแข่งขันเริ่ม 24 ชั่วโมง จะตัดสิทธิไม่ให้ทำการแข่งขันตลอดการแข่งขันในปีนั้น

11.2 นักกีฬาทีมใดมีเจตนาที่ออกจากการแข่งขันในขณะที่กำลังทำการแข่งขันอยู่หรือเจตนาที่จะไม่ร่วมการแข่งขันต่อไปจะถูกพิจารณาโทษโดยห้ามทีมกีฬาของคณะหรือวิทยาเขตนั้นลงทำการแข่งขันในปีนั้นและปีการศึกษาถัดไปอีก 1 ปี

11.3 นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่แสดงกิริยาวาจาหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมหรือเล่นรุนแรงผิดมารยาทอย่างร้ายแรง เช่น ชกต่อย ทำร้ายร่างกายหรือใช้ถ้อยคำหาญบคายต่อคู่แข่งหรือผู้อื่น หากผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันได้เห็นการกระทำและการแสดงมารยาทดังกล่าวภายนอกสนามกิตี หรือภายในสนามกิตีจะได้รับโทษตามกติกา

การแข่งขันแล้วให้ตัดสินสิทธิทีมในการเป็นผู้แทนการแข่งขันในปีนั้นและปีการศึกษาต่อไปอีก 1 ปี พร้อมทั้งแจ้งให้ต้นสังกัดทราบ

11.4 การปลอมแปลงเอกสารหรือกระทำด้วยวิธีใดเพื่อให้มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ดังนี้

11.4.1 เปลี่ยนชื่อ นามสกุล

11.4.2 ปลอมแปลงรูปถ่ายหรือผู้เล่นที่ขาดคุณสมบัติ

11.4.3 ให้ผู้อื่นเข้าแข่งขันกีฬาหรือแข่งขันกีฬาแทน

11.4.4 ไม่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อนักกีฬาที่ระบุไว้ลงทำการแข่งขันกีฬาแทน

ความผิดตามข้อ 11.4.1 – 11.4.4 ให้ปรับเป็นแพ้ พร้อมทำหนังสือแจ้งคณะหรือวิทยาเขตต้นสังกัดรับทราบ และรายงานให้สถาบันทราบต่อไป

11.5 นักกีฬาและเจ้าหน้าที่คณะหรือวิทยาเขตใด รู้เห็นเป็นใจให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันละเมิดตามระเบียบข้อ 11.4 ให้คณะบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาเขตพิจารณาโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

ข้อ 12 ให้คณะหรือวิทยาเขตเจ้าภาพจัดรางวัลการแข่งขันดังต่อไปนี้

12.1 รางวัลที่ 1 เหรียญชูปทอง และเกียรติบัตร

12.2 รางวัลที่ 2 เหรียญชูปเงิน และเกียรติบัตร

12.3 รางวัลที่ 3 เหรียญชูปทองแดง และเกียรติบัตร

12.4 ให้คณะหรือวิทยาเขตเจ้าภาพ จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่

- นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬาสถาบันหรือทำลายสถิติ

แห่งประเทศไทย

- ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาสถาบันชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน
- นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น

ข้อ 13 นักกีฬาและเจ้าหน้าที่

13.1 จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบของชนิดกีฬานั้น ๆ

13.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เกินกว่าที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนดในเอกสารสมัครเข้าแข่งขันและต้องไม่เป็นนักกีฬาในทีมของกีฬาของคณะหรือวิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนั้น

13.3 นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องไม่ทำหน้าที่ในคณะกรรมการจัดการแข่งขันหรือกรรมการตัดสิน

ข้อ 14 อำนาจหน้าที่

14.1 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันโดยเคร่งครัด

14.2 ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันทำรายงานผลการแข่งขัน สรุปผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาสถาบัน ให้แล้วเสร็จ ภายใน 60 วัน นับแต่การแข่งขันกีฬาสถาบันครั้งนั้นสิ้นสุดลง

14.3 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาสถาบัน เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬา สถาบันให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่การแข่งขันกีฬาสถาบันครั้งนั้นสิ้นสุดลง

ข้อ 15 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

การประเมินผลการแข่งขันกีฬา

ในการจัดการแข่งขันกีฬานั้น มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรง ตามความเป็นจริงจากการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ มาประกอบในการทบทวนผลงาน การปฏิบัติ กับเป้าหมายที่วางไว้ เพื่อหาข้อบกพร่องและการพัฒนาการปฏิบัติงานในการวางแผนงานต่อไป ให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกชัย กีสุขพันธ์ (2530 : 130 – 131) ได้แบ่งประเภทของการประเมินผลเป็น 2 ประเภทคือ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ (Systematic Performance Appraisal) มีระเบียบ กฎเกณฑ์และหัวข้อการประเมินที่ชัดเจน แน่นนอน และรับรู้อย่างทั่วถึง

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่มีระบบ (Nonsystematic Performance Appraisal) ไม่มีระเบียบ กฎเกณฑ์การประเมินขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้บริหาร การประเมินผลประกอบด้วยปริมาณ หรือผลงานเป็นการเปรียบเทียบผลงาน หรือปริมาณงานที่ทำได้กับ มาตรฐานที่กำหนดคุณภาพ ความรู้ที่ทำข้อมูลในการปฏิบัติและทักษะในการปฏิบัติได้รวดเร็ว ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติ ตรงต่อเวลา การตัดสินใจ แก้ปัญหา ทักษะที่ต้องงานที่ทำความ ร่วมมือความกระตือรือร้น ในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาวิธีการทำงาน

ผลจากการประเมินงานนั้น ย่อมเป็นเครื่องบ่งบอกถึงปริมาณและคุณภาพแห่งความสำเร็จและความพลัดพลั้งของงานที่ได้ดำเนินไปแล้ว ดังนั้นจึงสามารถใช้เป็นเครื่องบ่งชี้ถึง แนวทางที่จะปรับปรุงงานให้ดีขึ้นหรือตรงตามจุดมุ่งหมายยิ่งขึ้น โดยการวางแผนให้เหมาะสม ต่อสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ (พนัส หันนาคินทร์. 2529 : 60)

เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)

ประยูร ศรีประสารณ์ (2523 :51) ได้ให้ความหมายของเทคนิคเดลฟายว่า คือ ขบวนการที่จะเสาะแสวงหาความคิดเห็นที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่มคนเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในอนาคตในเรื่องที่เกี่ยวกับเวลา ปริมาณ หรือสภาพการณ์ที่ต้องการจะให้เป็น ทั้งนี้โดยใช่วิธีการเสาะหาความคิดเห็นด้วยการใช้แบบสอบถาม

เทคนิคเดลฟาย ได้เริ่มมีขึ้นในปี พ.ศ. 2495 โดยโอลาฟ เฮลเนอร์ (Olaf Helner) และนอร์แมน ดัลกี (Norman Dalkey) ซึ่งเป็นนักวิจัยของบริษัท แรนด์ (Rand Cooperation) ได้ร่วมกันคิดและพัฒนาเทคนิคเดลฟายเพื่อนำไปใช้รวบรวมกลุ่มความคิดเห็นในการพยากรณ์และวางแผนด้านวิทยาศาสตร์

ดังนั้น เทคนิคเดลฟายก็คือ การระดมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข และหาความเชื่อมั่นในการศึกษาหารูปแบบสร้างมาตรฐานหรือการทำนายเกี่ยวกับอนาคตซึ่งลักษณะของเทคนิคเดลฟายมีดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องเผชิญหน้ากับผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ๆ และไม่ทราบว่าคุณเชี่ยวชาญเป็นใครบ้างนอกจากผู้วิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการขจัดอิทธิพล หรือผลกระทบต่อการพิจารณาของลักษณะเด่นของผู้เชี่ยวชาญบางคน
2. ผู้เชี่ยวชาญมีโอกาสที่จะกลั่นกรองความคิดของตนเองอย่างละเอียดรอบคอบ ในการตอบแบบสอบถามและแต่ละครั้งในการตอบแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านจะได้ทราบจากผู้วิจัยว่าความคิดเห็นของตนเองเป็นอย่างไร ต่างกับคนอื่นหรือไม่
3. การใช้สถิติวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยทั่วไปจะใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าการกระจายควอร์ไทล์ (Interquartile Range) เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ จึงมีการถามย้ำกันหลายรอบ ซึ่งโดยทั่วไปจะถามกัน 4 รอบ

รอบแรก แบบสอบถามจะเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยมีวัตถุประสงค์คือเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

รอบสอง ผู้วิจัยจะนำข้อความที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในรอบแรก มารวมกันโดยตัดสิ่งที่ซ้ำซ้อนกัน และไม่ตรงประเด็นออก แล้วจึงจัดทำแบบสอบถามขึ้นมาใหม่ จัดอันดับความสำคัญใส่มาตราส่วนประมาณค่าและส่งกลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตอบกลับมาใหม่

รอบสาม ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญในรอบสองมาหาค่ามัธยฐาน และค่าการกระจายควอร์ไทล์ของแต่ละข้อความ แล้วสร้างแบบสอบถามใหม่ โดยมีประโยคและข้อความเดิม แต่จะเพิ่มตำแหน่งของมัธยฐาน และค่าการกระจายควอร์ไทล์ และตำแหน่งของผู้เชี่ยวชาญคนนั้น ๆ ตอบ เพื่อส่งกลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญท่านนั้นตอบกลับมาอีกครั้งหนึ่ง

รอบสี่ เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนแล้วจะนำมามีค่ามัธยฐาน และค่าการกระจายควอร์ไทล์ของแต่ละข้อ ในการพิจารณาเสนอผลการวิจัย

ตามปกติ เทคนิคของเดลฟายนี้จะใช้การตอบแบบสอบถาม 4 รอบ แต่ในบางกรณีอาจใช้แบบสอบถามเพียง 2 - 3 รอบเท่านั้น เพราะอาจไม่มีการเปลี่ยนแปลง หรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อยมากในคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ หรือค่ากระจายควอร์ไทล์แคบมาก เมื่อเป็นเช่นนี้กระบวนการวิจัยก็สามารถยุติลงได้แล้ว (ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. 2533 : 9)

คำว่า ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือประสบการณ์สูง (Experts) หมายถึง ผู้มีทักษะหรือผู้ที่เคยปฏิบัติงานใด ๆ จนได้ผลดีเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือผู้มีทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จมีผลงานปรากฏชัด หรือเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝน มีความรู้ความชำนาญเป็นเลิศในสาขาวิชานั้น ๆ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้พิเศษในสาขาที่เขาสนใจ (สุภาพ วาดเขียน : 78)

ดังนั้น ผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเลือกให้เข้ามาร่วมในโครงการนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะศึกษาเป็นอย่างดี และจะต้องอุทิศตัว มองเห็นความสำคัญของคำตอบที่จะต้องตอบตามความเป็นจริงจึงจะทำให้ผลการวิจัยถูกต้อง และเชื่อถือได้

สำหรับจำนวนผู้เชี่ยวชาญไม่ได้กำหนดแน่นอนว่าควรจะเป็นจำนวนเท่าใดนั้น แต่โธมัส ที แมคมิลแลน (Thomas T. Macmillan) ได้เสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่จะใช้ในการวิจัยโดยเทคนิคเดลฟายว่า เมื่อมีจำนวนผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 17 คนขึ้นไปอัตราการลดลงของความคลาดเคลื่อน (Error Reduction) จะมีน้อยมาก ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงการลดของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (Panel Size)	การลดลงของความคลาดเคลื่อน (Error Reduction)	ความคลาดเคลื่อนที่ลดลง (Net Change)
1 – 5	1.2 – 0.70	0.50
5 – 9	0.70 – 0.58	0.12
9 – 13	0.58 – 0.54	0.04
17 – 21	0.50 – 0.48	0.02
21 – 25	0.48 – 0.46	0.02
25 – 29	0.46 – 0.44	0.02

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

นิลสัน (Neilson. 1979 : Abstracts) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อ คือ 1) จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน 2) การจัดและดำเนินงานและการบริหารงาน 3) กฎระเบียบการจัดการจัดการแข่งขัน 4) การจัดและดำเนินการแข่งขัน 5) กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน 6) อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 7) ระบบการให้คะแนนและรางวัล 8) การประชาสัมพันธ์ 9) คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปข้อความที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ สรุปได้ดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกันคือ มีผู้ดำเนินการเป็นมืออาชีพในการบริหาร
4. การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญงานโดยตรง ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากเดิม
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินมีน้อย
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณเหมาะสม
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันดีอยู่แล้ว
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
9. ระบบการให้คะแนนยังมีการเน้นมาก
10. งานเลี้ยงฉลองรางวัลไม่นิยมกระทำมากนัก

แม็คคาบี (McCabe. 1987 : 3298 – A) ได้วิจัยเรื่อง องค์ประกอบสำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบ และประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนกลางในโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1. แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย 2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4. เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอก ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้างๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วม และช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย

5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายในผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

แคช (Cash. 1983 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยการพัฒนา และการตรวจสอบความตรง แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้นำ การบริหารของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับวิทยาลัยแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

งานวิจัยในประเทศไทย

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษา วิชาการเขต เขตการศึกษา รวมทั้งหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นศึกษาเป็นศึกษาวิชาการเขต เขตการศึกษา หัวหน้าศึกษา นิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ศึกษาวิชาการจังหวัด และหัวหน้าศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด จำนวน 170 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 159 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.53 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้าน

บุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัด และบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัดด้านอุปกรณ์สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของ กรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษาและจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

อัปสร แยมสรวล (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคโครงสร้าง แนวคิด แล้วสร้างรูปแบบจำลองเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามวิธีการทางเทคนิคเดลฟาย โดยมีสาระเกี่ยวข้อง 5 ด้าน คือ ปรัชญาของกิจการนักศึกษา นโยบายของกิจการนักศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ขอบเขตของกิจการนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านปรัชญาของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีพ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. ด้านนโยบายของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล มีประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความคิดและบุคลิกภาพ

3. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร วิชาศึกษา และช่างอุตสาหกรรม

4. ด้านขอบเขตของการบริหารกิจการนักศึกษา เน้นภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านส่งเสริมวิชาการ

5. ด้านกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ควรวางแผนระยะสั้นและระยะยาว จัดองค์การ กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานอย่างชัดเจน อบรมสัมมนา

และส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานในกิจการนักศึกษา
ประชาสัมพันธ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน แสวงหาเงินอุดหนุนจากแหล่งต่าง ๆ

ปรียธิดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล” โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 288 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 40 คน ผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน จำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน มีไม่เพียงพอและการจะเข้าไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินไม่เพียงพอ และผู้ตัดสินมีประสบการณ์น้อย ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬารัฐไม่เข้าใจลักษณะการบริหารกีฬา ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการประชาสัมพันธ์น้อย ด้านผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอน มีปัญหาด้านขาดสนามฝึกซ้อม ด้านนักกีฬาวอลเลย์บอลในการฝึกซ้อม ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และไม่มีอุปกรณ์เป็นส่วนตัว

จากการศึกษาปัญหาต่างๆ ในการจัดการแข่งขันและการฝึกซ้อมกีฬา ในงานวิจัยที่ผ่าน ๆ มาพบว่า มักจะมีปัญหาและอุปสรรคที่คล้ายกันคือ ปัญหาในเรื่องของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และปัญหามูลค่าการเอง ซึ่งแต่ละปัญหาจะพบว่า มีความแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมที่ปรากฏ

สายัณห์ วรรณมัย (2536 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวความคิดต่อกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน โดยใช้เทคนิคเดลไฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีปรัชญา นโยบาย และจุดมุ่งหมาย เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ใช้การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เน้นวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์และศิลปวัฒนธรรม

3. องค์กรนักศึกษาและการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เน้นให้มีคณะกรรมการบริหารและสภานักศึกษา ส่งเสริมแนวความคิดและความคล่องตัวในการบริหารงานขององค์กรนักศึกษา

4. ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ได้แก่ บุคลากรที่มีคุณภาพ และมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสนับสนุนการเงินที่เพียงพอ ความเป็นอิสระในการจัดหาอุปกรณ์ และการจัดให้มีตารางเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน

5. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เน้นการวางแผนระยะสั้นควบคู่กับแผนการให้ความดีความชอบในการช่วยปฏิบัติงานของบุคลากร การนิเทศที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาการประสานงาน การประเมินติดตามผลโครงการจัดกิจกรรม และการจัดทำงบประมาณ

ที่ถูกหลักวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ชาญ ไพบุลย์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความคิดเห็นของ
ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา
ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา จำนวน 102 โรงเรียน ใน 24 เขตการปกครอง
ของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2536 ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน และวิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การดำเนินการในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาให้เป็นมี
นิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายการเล่นกีฬา
2. ความคิดเห็นในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับ
ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
3. ความคิดเห็นในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการเห็นด้วยในการกำหนด
คุณสมบัติของนักกีฬาแต่ละประเภท และเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันให้มีความสำคัญในการจัดการ
แข่งขันพอสมควร
4. ในด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา
อายุ เพศ และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัคร และควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการ
แข่งขัน
5. ในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการแข่งขันตรงตาม มาตรฐาน
แต่อุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันมีจำนวนจำกัด
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขครั้ง
ต่อไป

สุรพันธ์ วิชาวุฒิมงคล (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
เทศบาลภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุม
ทีมส่วนใหญ่เป็น เพศชาย อายุระหว่าง 36-40 ปี วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานภาพ
ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน เข้าทำงานเทศบาลระหว่าง 10 - 12 ปี ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการ
แข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยรวม
อยู่ระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬา นักเรียน
เทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน และด้านประโยชน์ที่
พึงได้รับจากการแข่งขัน นอกจากนี้พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันตามทัศนคติของทั้ง 3 กลุ่ม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

มีความต้องการประโยชน์ ที่ได้รับการแข่งขันกีฬามากกว่าผู้บริหาร แต่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องการมากกว่าผู้ควบคุมทีม

สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกอล์ฟไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนจำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ พบว่า มีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกอล์ฟ และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกอล์ฟมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม
2. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
4. ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด – ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด – ปิดมีน้อย และไม่เข้าใจลักษณะงาน
5. ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่น ๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
6. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
7. ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาแต่ละประเภทของกอล์ฟขาดแพทย์ หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกอล์ฟ และขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
8. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอ และห้องพักนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันของสถาบันอื่น ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการแข่งขันกีฬาและด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬาโดยรูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญา โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬาส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละกายของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดการองค์การการแข่งขัน ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ดังนี้คือ กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬา ดังนี้ คือ กลุ่มชนิดกีฬายกน้ำหนัก กลุ่มกีฬาสาธิต กลุ่มกีฬานันทนาการ และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขัน ประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2541 : 84) ทำการศึกษาข้อมูลในการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ผลของการศึกษา มีผลสรุปได้ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ ควรที่จะจัดตั้งงบประมาณเตรียมการแต่ละสมาคมให้เพียงพอต่อการดำเนินการ ทั้งนี้ควรที่จะพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ในระดับด้านการจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อันได้แก่ การเบิกจ่ายล่าช้า การจัดงบประมาณทำการเก็บตัวฝึกซ้อมได้ต่อเนื่อง

2. การเก็บตัวฝึกซ้อม การคัดเลือกตัวนักกีฬา ควรกำหนดวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม การประสานและกำหนดแนวทางในการดำเนินการ วิธีการคัดเลือกนักกีฬาจากต้นสังกัดเพื่อเข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมให้นักกีฬาที่มีโอกาสเข้าร่วมคัดเลือก

ตัวให้มากขึ้น ควรกำหนดจำนวนเจ้าหน้าที่นักกีฬาให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา อันจะเกิดประโยชน์ต่อผลการแข่งขัน

3. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม จัดสร้างหรือหาสนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน อยู่ใกล้สถานที่เก็บตัวเพื่อลดปัญหาในการเดินทาง

4. สถานที่พัก ควรจัดให้นักกีฬาเข้าพักที่เดียวกัน เพื่ออำนวยความสะดวกดูแลฝ่ายต่าง ๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม และควรจะอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม

สรุปการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในต่างประเทศ และในประเทศไทย จะเห็นได้ว่ามีปัญหา และอุปสรรค ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ในการจัดการแข่งขัน ด้านสวัสดิการ ด้านการจัดการบริหารงานในองค์กร ด้านการพยาบาล ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันที่ได้รับการสนับสนุนทุกแห่งไม่เพียงพอ ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษา รูปแบบในการจัดการแข่งขัน เพื่อจะได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้ได้มาตรฐาน และมีประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นบุคคลที่มีหน้าที่เป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในฐานะผู้เชี่ยวชาญจากวิทยาเขต 33 แห่ง คณะ 14 แห่ง หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านกีฬาของสถาบัน 1 แห่ง รวม 48 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 คน แบ่งออกเป็นตัวแทนจากวิทยาเขต จำนวน 23 คน และผู้แทนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาของสถาบัน จำนวน 2 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งจะต้องดำเนินการสอบถาม 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open form) จำนวน 50 ข้อ

1. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขัน จำนวน 5 ข้อ
2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ข้อ
3. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 ข้อ
 - 3.1 ด้านกิจกรรม จำนวน 3 ข้อ
 - 3.2 ด้านกำหนดการแข่งขัน จำนวน 3 ข้อ
 - 3.3 ด้านรางวัล จำนวน 2 ข้อ
 - 3.4 ด้านการจัดบันทึก จำนวน 2 ข้อ
 - 3.5 ด้านคุณสมบัตินักกีฬา จำนวน 3 ข้อ
 - 3.6 ด้านการตรวจสุขภาพ จำนวน 5 ข้อ
 - 3.7 ด้านงบประมาณ จำนวน 4 ข้อ
 - 3.8 ด้านประชาสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ
3. ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 11 ข้อ
4. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ

รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตรวัด (Rating Scale) 5 ระดับ

รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตรวัด (Rating Scale) 5 ระดับ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยใช้แบบสอบถาม 3 รอบ ตามลำดับขั้น ดังนี้

1. แบบสอบถามในรอบที่ 1 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม และนำมาหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในด้านเนื้อหา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการควบคุมปริญญาพันธ์ ตรวจสอบแก้ไข นำมาปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำ และเสนอแนะ เพื่อให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า โดยนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ (Checklist) ชนิดเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Form)

2. แบบสอบถามในรอบที่ 2 เมื่อได้คำตอบของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามในรอบที่ 1 นำข้อความที่มีความเห็นตรงกัน ร้อยละ 60 ขึ้นไป และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่ตอบในคำถามแบบปลายเปิด นำมาสรุปเป็นประเด็นคำถาม โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตรวัด (Rating Scale) 5 ระดับดังนี้

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1	คะแนน

3. แบบสอบถามในรอบที่ 3 โดยนำแบบสอบถามในรอบที่ 2 นำไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว จะต้องแสดงตำแหน่งของกลุ่มและคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมแสดงค่าความสอดคล้องกับคำตอบ จากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญทราบเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) โดยการสัมภาษณ์ และสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน โดยเก็บข้อมูล แบ่งเป็น 3 รอบ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม ทั้ง 3 รอบ

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์ โดยได้กำหนดการดังนี้
 - 1.1 รอบที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2544
 - 1.2 รอบที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2544
 - 1.3 รอบที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ.2544

วิธีจัดการกับข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 1

ดำเนินการโดยหาค่าร้อยละของคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นตรงกันในแต่ละข้อคำถาม ร้อยละ 60 ขึ้นไป นำมาสร้างเป็นคำถาม ในแบบสอบถามรอบที่ 2 และดำเนินการวิเคราะห์ ข้อคำถามแบบปลายเปิดจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำมาสรุปเป็นข้อคำถามในรอบ ที่ 2

2. การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 2

ดำเนินการโดยใช้สถิติมัธยฐาน (Median) และค่าการกระจายควอร์ไทล์ (Interquartile Range) เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามสูตรดังนี้

$$2.1 \text{ ค่ามัธยฐาน } Mdn = \text{ค่าคะแนนที่ตำแหน่ง } \frac{N+1}{2}$$

เมื่อ N แทนจำนวนข้อมูล หรือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของคำตอบจากค่ามัธยฐานดังนี้

ค่ามัธยฐาน	4.01-5.00	ถือว่าเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
ค่ามัธยฐาน	3.01-4.00	ถือว่าเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
ค่ามัธยฐาน	2.01-3.00	ถือว่าเหมาะสมปานกลางในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
ค่ามัธยฐาน	1.01-2.00	ถือว่าเหมาะสมน้อยในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
ค่ามัธยฐาน	0.01-1.00	ถือว่าไม่เหมาะสมในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

2.2 ค่าการกระจายควอร์ไทล์ ใช้วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยใช้สูตร

$$I.R. = Q_3 - Q_1$$

Q_3 และ Q_1 หาได้จากสูตร

$$Q_x = \left\{ \frac{L + (Nx/4)}{f} \right\} - F \quad i$$

เมื่อ Q_x	แทน ค่าควอร์ไทล์ที่ตำแหน่ง X
L	แทน ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนควอร์ไทล์นั้นอยู่
N	แทน จำนวนของข้อมูล หรือจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
X	แทน ตำแหน่งของควอร์ไทล์
F	แทน ความถี่สะสมก่อนถึงชั้นคะแนนที่ควอร์ไทล์นั้นอยู่
I	แทน อัตรากาชั้น

เกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องของคำตอบจากค่าการกระจายควอร์ไทล์ ดังนี้
 ค่าการกระจายควอร์ไทล์ ตั้งแต่ 0.01 - 0.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องสูงมาก
 ค่าการกระจายควอร์ไทล์ ตั้งแต่ 1.00 - 1.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องสูง
 ค่าการกระจายควอร์ไทล์ ตั้งแต่ 2.00 - 2.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องต่ำ
 ค่าการกระจายควอร์ไทล์ ตั้งแต่ 3.00 - 3.99 ถือว่า คำตอบไม่มีความสอดคล้อง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาค้นคว้า เรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถาม โดยได้มีผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นผู้แทนจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 รอบ ได้ผลการศึกษาดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยหรือไม่กับสาระที่ผู้วิจัยใช้เป็นคำถาม โดยเป็นคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 50 ข้อ และคำถามปลายเปิดสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านการจัดการรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา | จำนวน 25 ข้อ |
| 4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 11 ข้อ |
| 5. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา | จำนวน 3 ข้อ |

ตาราง 2 คำร้อยละของคำตอบแทนผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยในรอบที่ 1

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	100.00	0.00
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ	100.00	0.00
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล	100.00	0.00
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	88.00	12.00
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	100.00	0.00
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
6	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีบุคลิกภาพที่ดี	100.00	0.00
7	เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	100.00	0.00
8	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	80.00	20.00
9	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่	84.00	16.00
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อบังคับต่างๆ	100.00	0.00
11	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	80.00	20.00
	<u>การจัดรูปแบบของโครงการแข่งขันกีฬา มีลักษณะดังนี้</u>		
	<u>ด้านกิจกรรม</u>		
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน	100.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
13	ควรมีคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการดำเนินจัดการแข่งขันของฝ่ายต่างๆ	92.00	8.00
14	ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันและมีผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน	100.00	0.00
15	ควรมีการจัดการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดเทคโนโลยีราชมงคล	92.00	8.00
<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>			
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬากีฬาเป็นประจำทุกปี	100.00	0.00
17	ควรระบุช่วงเวลาและเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่แน่นอนโดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี	100.00	0.00
18	ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	100.00	0.00
<u>ด้านรางวัล</u>			
19	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1, 2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	100.00	0.00
20	ควรจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	100.00	0.00
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน	92.00	8.00
<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>			
22	ควรบันทึกข้อมูลต่างๆและสถิติการแข่งขันเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป	100.00	0.00
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้อง แน่นนอน และปิดประกาศให้ทราบด้วย	100.00	0.00
<u>ด้านคุณสมบัตินักศึกษา</u>			
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน	88.00	12.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
25	เป็นนักศึกษาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา หรือการแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	100.00	0.00
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	100.00	0.00
<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>			
27	ควรมีการตรวจสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน	92.00	12.00
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการของนักกีฬาแต่ละประเภท	88.00	12.00
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาล ในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน	100.00	0.00
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
30	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐบาลมากขึ้น	100.00	0.00
31	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน	100.00	0.00
32	ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	100.00	0.00
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>			
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาทุกสถานศึกษาในสังกัด	96.00	4.00
34	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนดำเนินการจัดการแข่งขัน	100.00	0.00
35	ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในช่วงเวลาการจัดการแข่งขันให้พร้อมทุกสนามการแข่งขัน	100.00	0.00
36	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามแข่งขันทุกสนาม	100.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>การจัดการแข่งขันกีฬา มีลักษณะดังนี้</u>		
37	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬา ควรแจ้ง สื่อบันทึกในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน	96.00	4.00
38	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง	100.00	0.00
39	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลาของ การแข่งขัน	100.00	0.00
40	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยประกาศใช้อยู่	100.00	0.00
	<u>สำหรับกีฬาประเภททีม</u>		
41	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขัน ในรอบคัดเลือก	80.00	20.00
42	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีม ขึ้นไป ในกลุ่มภาค กลาง คัดให้เหลือ 6 ทีม	88.00	12.00
43	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อ สอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, ซีเกมส์ เป็นต้น)	100.00	0.00
44	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาระดับ ได้แก่ กรีฑา , กีฬาทางน้ำ , บาสเกตบอล , วอลเลย์บอล, ฟุตบอล	100.00	0.00
45	ควรกำหนดการจัดแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกสากลให้ เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ เทเบิล เทนนิส แบดมินตัน, มวยสากลสมัครเล่น แฮนด์บอล, เทนนิส, สืลาศ เปตอง , ซอฟท์บอล , วอลเลย์บอลชายหาด , โบว์ลิง	96.00	4.00
46	ควรกำหนดการจัดแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ให้ เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกกระดาน , บริดจ์ , ฟุตซอล, เซียร์ลีดเดอร์	100.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
47	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิด ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง,มวยไทยสมัครเล่น , กระบี่กระบอง <u>ประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u>	100.00	0.00
48	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	100.00	0.00
49	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา,อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬาและประชาชนทั่วไป	100.00	0.00
50	ควรมีการสรุปและประเมินผลภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน	100.00	0.00

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเห็นด้วยกับประเด็นคำถามตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 50 ข้อ

ตาราง 3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 2

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>			
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	5	1.08
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ	5	1.06
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล	5	0.89
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	4	1.19
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	5	1.17
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>			
6	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี	5	1.13
7	เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	5	0.97
8	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	4	1.26
9	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่	5	1.07
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อบังคับต่างๆ	5	1.06
11	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	5	1.06

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา</u>			
<u>ด้านกิจกรรม</u>			
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน	5	0.97
13	ควรมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราช มงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่างๆ	5	1.02
14	ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่ง ขัน และมีผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน	5	0.65
15	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	5	0.98
<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>			
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี	5	0.65
17	ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่แน่ นอนโดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี	5	1.07
18	ควรใช้เวลา ในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวัน พิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขัน	5	0.89
<u>ด้านรางวัล</u>			
19	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	5	0.65
20	ควรจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดการ แข่งขัน	5	0.87
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน	5	0.65

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>			
22	ควรบันทึกข้อมูลต่างๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ในปีต่อไป	5	0.68
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้อง แน่นนอนและปิดประกาศให้ทราบด้วย	5	0.68
<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>			
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน	5	0.68
25	เป็นนักศึกษาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือการแข่งขันกีฬาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	5	0.97
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	5	0.97
<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>			
27	ควรมีการตรวจสอบสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน	5	1.19
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการของกีฬาแต่ละประเภท	4	1.18
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาล ในที่พักนักศึกษาและสนามแข่งขัน	5	0.7
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
30	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐบาลมากขึ้น	5	0.89
31	ควรแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน	5	0.89
32	ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	5	0.59

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>			
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการ การดำเนินการแข่งขันทุกสถาบันการศึกษาในสังกัด	5	0.68
34	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลทุกสถานศึกษาในสังกัดก่อนดำเนินการ จัดการแข่งขัน	5	0.65
35	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาจัดการแข่งขันให้ พร้อมทุกสนามแข่งขัน	5	0.68
36	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามแข่งขันทุกสนาม	5	0.65
<u>วิธีการจัดการแข่งขัน</u>			
37	คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ความแจ่มใส บัตรในการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน	5	0.97
38	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง	5	0.98
39	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลา ของการแข่งขัน	5	0.98
40	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่	5	0.62
<u>สำหรับกีฬาประเภททีม</u>			
41	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขัน ในรอบคัดเลือก	5	1.19
42	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีม ขึ้นไป ในกลุ่มภาค กลางคัดเลือกให้เหลือ 6 ทีม	5	1.11
43	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น)	5	0.93

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
44	ควรกำหนดการแข่งขันโดยแบ่งกลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา, กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, ฟุตบอล	5	0.86
45	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกสากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ, เทเบิลเทนนิส, แบดมินตัน, มวยสากลสมัครเล่น, แฮนด์บอล, เทนนิส, ลีลาศ, เปตอง, ซอฟท์บอล, วอลเลย์บอลชายหาด, โบว์ลิ่ง	5	1.02
46	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิด ได้แก่ หมากระดาน, บริดจ์, ฟุตซอล, เชียร์ลีดเดอร์	5	1.11
47	ควรกำหนดการจัดการแข่งขันโดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง, มวยไทยสมัครเล่น, กระบี่กระบอง	5	1.17
	<u>ประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u> ท่านเห็นว่าการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมในระดับใด		
48	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	5	1.51
49	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา, อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬาและประชาชนทั่วไป	5	1.02
50	ควรมีการสรุปและประเมินผล ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน	5	0.65

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสม ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

คำตอบที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่งมี	48 ข้อ
คำตอบที่มีค่าความเหมาะสมมากมี	2 ข้อ
คำตอบที่มีความเหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย และไม่เหมาะสม

ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ด้านความสอดคล้องของคำตอบ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูงมากมี	30 ข้อ
คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูง	20 ข้อ
คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องต่ำ และคำตอบที่ไม่มีความสอดคล้อง	ไม่มี

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3

การวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3 เป็นการวิเคราะห์คำตอบเพื่อพิจารณาทบทวนคำตอบในรอบที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตรวัดส่วนประมาณค่า 5 ระดับดังนี้คือ

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1	คะแนน

โดยแสดงตำแหน่งของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งแสดงค่าความสอดคล้องของคำตอบแต่ละข้อให้ผู้เชี่ยวชาญทราบ

ตาราง 4 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 3

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา			
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	5	1.08
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ	5	1.11
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล	5	0.77
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	5	1.33
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	5	1.02
วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา			
6	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และบุคลิกภาพที่ดี	5	1.11
7	เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	5	0.94
8	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	4	1.12
9	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่	5	0.89
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อบังคับต่างๆ	5	0.77
11	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	5	1.02

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขัน</u>			
<u>ด้านกิจกรรม</u>			
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน	5	0.76
13	ควรมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของฝ่ายต่างๆ	5	0.89
14	ควรจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน	5	0.69
15	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	5	0.94
<u>ด้านกำหนดการจัดแข่งขัน</u>			
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬายเป็นประจำทุกปี	5	0.62
17	ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่แน่นอน โดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี	5	0.94
18	ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วันรวมทั้งวัน พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	5	0.77
<u>ด้านรางวัล</u>			
19	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2 และ3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	5	0.76
20	ควรจัดของที่ระลึกสำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดแข่งขัน	5	0.97
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน	5	0.77
<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>			
22	ควรบันทึกข้อมูลต่างๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ในปี ต่อไป	5	0.65
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้อง แน่นนอน และปิด ประกาศให้ทราบด้วย	5	0.68

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>			
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน	5	0.68
25	เป็นนักศึกษาที่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือการแข่งขันสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	5	1.02
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	5	0.76
<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>			
27	ควรมีการตรวจสอบสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน	5	0.77
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการของนักกีฬาแต่ละประเภท	4	1.08
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาล ในที่พักนักศึกษาและสนามแข่งขัน	5	0.89
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
30	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬา ทุกสถานศึกษาในสังกัด	5	0.65
31	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนการดำเนินงานจัดการแข่งขัน	5	0.66
32	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาการจัดการแข่งขันให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน	5	0.89
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามทุกสนาม	5	0.68
<u>วิธีการจัดการแข่งขัน</u>			
34	คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ควรแจ้งสูจิบัตรในการจัดการแข่งขัน 1 เดือน ก่อนการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน	5	0.90

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
35	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือสมาคมฯ ให้การรับรอง	5	0.98
36	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลาการแข่งขัน	5	0.68
37	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่สำหรับกีฬาประเภททีม	5	0.65
38	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันในรอบคัดเลือก	5	1.24
39	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีม ขึ้นไป ในกลุ่มภาคกลาง คัดเลือกให้เหลือ 6 ทีม	5	0.80
40	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ(กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น	5	0.83
41	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา, กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, ฟุตบอล	5	0.77
42	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกสากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดได้แก่ เซปักตะกร้อ, เทเบิลเทนนิส, แบดมินตัน, มวยสากลสมัครเล่น, แฮนด์บอล, เทนนิส, ลีลาศ, เปตอง, ซอฟท์บอล, วอลเลย์บอลชายหาด, โบว์ลิ่ง	5	1.02
43	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกดาน, บริดจ์, ฟุตซอล, เซียร์ลิตเตอร์	5	0.98
44	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง, มวยไทยสมัครเล่น, กระบี่กระบอง	5	1.02

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>ประเมินผลการแข่งขัน</u>			
45	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	5	0.68
46	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา, อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬาและประชาชนทั่วไป	5	0.68
47	ควรมีการสรุปและประเมินผลภายใน 30 วัน หลังการแข่งขัน	5	0.65

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสม ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

คำตอบที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่งมี 47 ข้อ
 คำตอบที่มีค่าความเหมาะสมมาก 3 ข้อ
 คำตอบที่มีความเหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และไม่เหมาะสมไม่มี

ผลการวิเคราะห์ด้านความสอดคล้องของคำตอบ ได้ผลวิเคราะห์ดังนี้

คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องสูงมากมี 38 ข้อ
 คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องสูงมี 12 ข้อ
 คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันต่ำ และ คำตอบที่ไม่มีค่าความสอดคล้องกัน

ไม่มี

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเสริมปรากฏผลดังนี้

1. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.02) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.08) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ (ค่าความเหมาะสม 5

ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.33)

2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญคือ เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.89) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาย่างเต็มความสามารถ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.94) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.02) เพื่อให้นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีบุคลิกภาพที่ดี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือเพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของ คำตอบ 1.12)

3. การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา ด้านกิจกรรม ที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของ ผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขัน และมีผู้ควบคุมกีฬา แต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.69) ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ ในการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) ควรมีคณะกรรมการจัดการ แข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.89) ควรมีการจัดสมมนาของวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.94) ด้านกำหนดการแข่งขัน ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.62) ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ที่แน่นอนโดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.94) ด้านรางวัลที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่ง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การมอบเหรียญรางวัล และประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบ

เหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสมค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) และควรจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) ด้านการจัดบันทึก และรายงานผลการแข่งขันที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรบันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ในปีต่อไป (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.65) การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็วถูกต้องแน่นอน และเปิดเผยให้ทราบ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) ด้านคุณสมบัตินักกีฬาที่มีความเหมาะสม อย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นนักศึกษาที่เป็นผลการศึกษา อยู่ในสถานศึกษานั้น อย่างน้อย 1 ภาคเรียน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือการแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความเหมาะสม สอดคล้องกันคำตอบ 1.02) ด้านการบริการสุขภาพ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรมีการตรวจสุขภาพ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่มีนักศึกษาและสนามแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.89) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการของกีฬาแต่ละประเภท (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.08) ด้านงบประมาณ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.59) ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.69) ควรแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.87) ด้านประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการการดำเนินงานการแข่งขัน ทุกสถานศึกษาในสังกัด (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.65) ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนดำเนินการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขันทุกสนาม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาจัดการแข่งขันให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.89)

4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือการจัดการแข่งขันประเภทบุคคล ใช้กติกาในการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.65) การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลาของการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาควรแจ้งผู้จัดในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.90) ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) สำหรับกีฬาประเภททีมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยการจัดแบ่งกลุ่มกีฬาระดับ ได้แก่ กรีฑา กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, ฟุตบอล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีมขึ้นไปในกลุ่มภาคกลาง คัดให้เหลือ 6 ทีม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขัน ไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ , กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น) (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.83) ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดการแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกกระดาน, บริดจ์, ฟุตซอล, เซียร์ลิตเตอร์ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกสากลให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ, เทเบิลเทนนิส, แบดมินตัน, มวยสากลสมัครเล่น, แสนด์บอล, โบว์ลิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.02) ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาไทยให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง, มวยไทยสมัครเล่น, กระบี่กระบอง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.02) หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันในรอบคัดเลือก (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.24)

5. ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรมีสรุปและประเมินผล ภายใน 30 วัน หลังการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.65) ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้งก่อนการแข่งขันระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) ควรมีการประเมินผลของการจัดการแข่งขันสำหรับ นักกีฬา,อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬา และประชาชนทั่วไป (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68)

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เพื่อสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 คน พิจารณารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่จำลองขึ้นแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูล พื้นฐาน เอกสาร งานวิจัย และแนวความคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา ของสถาบันต่างๆ

ขั้นที่ 2 นำข้อมูลจากการศึกษาดังกล่าวมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 3 เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้แทนจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน โดยเทคนิคเดลฟาย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่จำลองขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม 3 รอบ คือ แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 คน มีประเด็นคำถาม 5 ด้าน รวม 50 ข้อ ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| 1. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านการจัดการรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา | จำนวน 25 ข้อ |
| 4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 11 ข้อ |
| 5. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา | จำนวน 3 ข้อ |

แบบสอบถามรอบที่ 2 นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นในรอบที่ 1 ที่มีความเห็นตรงกัน มาสรุปสร้างเป็นแบบสอบถามมาตรวัด 5 ระดับ มีประเด็นคำถาม 5 ด้าน รวม 50 ข้อ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาลงความคิดเห็น

แบบสอบถามรอบที่ 3 นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญ ได้แสดงความคิดเห็น จากรอบที่ 2 มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าการกระจายควอร์ไทล์ ของคำถามแต่ละข้อ พร้อมทั้งแสดงตำแหน่ง ค่ามัธยฐานของคำถามของกลุ่ม และแสดงคำตอบของผู้เชี่ยวชาญเป็นรายบุคคลและได้แสดงค่าการกระจายควอร์ไทล์ ในแบบสอบถามรอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา คำตอบของตนอีกครั้งหนึ่ง

วิธีจัดทำกับข้อมูล

1. การวิเคราะห์รอบที่ 1 ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานของคำตอบ
2. การวิเคราะห์รอบที่ 2 ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานและค่าการกระจายควอร์ไทล์
3. การวิเคราะห์รอบที่ 3 ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานและค่าการกระจายควอร์ไทล์

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความเหมาะสมของการจัดแข่งขันกีฬา รวม 5 ด้าน มีลักษณะดังนี้

1) ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา นโยบายที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านทางกายได้อย่างเต็มความสามารถ และนโยบาย ที่มีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เพื่อการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับต่างๆ ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่า และประโยชน์อย่างเต็มที่ นักศึกษา ได้มีโอกาส แสดงความสามารถทางด้านกีฬา อย่างเต็มความสามารถมีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีบุคลิกภาพที่ดี และวัตถุประสงค์ ที่มีความเหมาะสมมากคือ เพื่อให้นักศึกษา มีความสามัคคี ระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3) ด้านการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา

- ด้านกิจกรรม การจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมกีฬา แต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่าง ๆ และการจัดการสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

- ด้านกำหนดการแข่งขัน การกำหนดการแข่งขันที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การจัดการแข่งขันกีฬากีฬาเป็นประจำทุกปี การใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน และการระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่แน่นอน โดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี

- ด้านรางวัล การมอบรางวัลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง การมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1, 2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ การกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัล ให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน และการจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน

- ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน การจดบันทึก และการรายงานผลการแข่งขันที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การบันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ในปีต่อไป และการรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้องแน่นอน และปิดประกาศ ให้ทราบด้วย

- ด้านคุณสมบัตินักกีฬา คุณสมบัติของนักกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ จะต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในสถานศึกษานั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และต้องเป็นนักศึกษา ที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

- ด้านบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การตรวจสุขภาพของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน การจัดแพทย์ หรือพยาบาลในที่พักนักศึกษา และสนามแข่งขัน และการบริการสุขภาพที่มีความเหมาะสมมาก คือ การจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการของนักกีฬา แต่ละประเภท

- ด้านงบประมาณ ในด้านงบประมาณที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น และการแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

- ด้านประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬา ทุกสถานศึกษาในสังกัดควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทุกสถานศึกษาใน

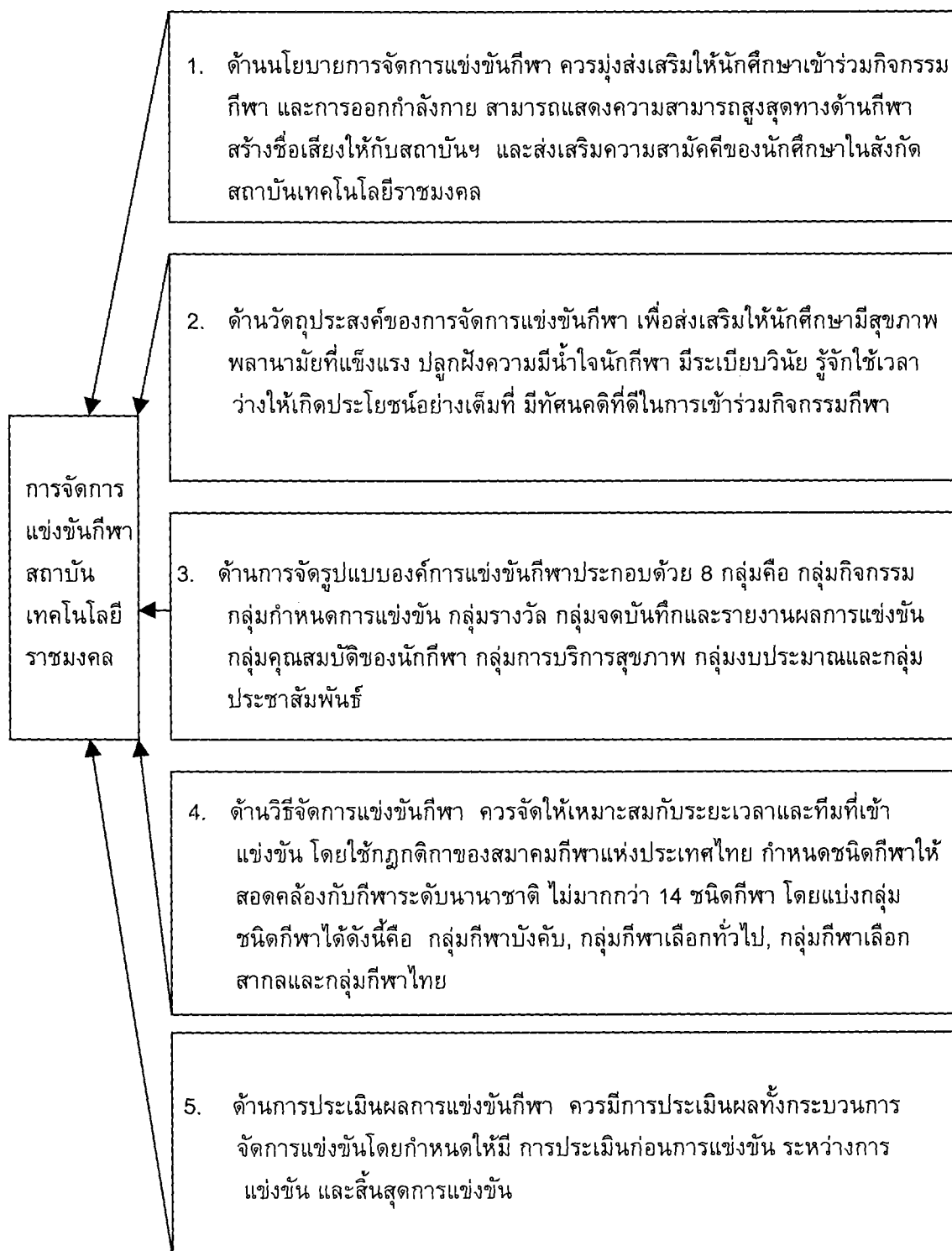
สังกัดก่อนดำเนินงานจัดการแข่งขัน ควรมีประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขันทุกสนาม และควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารในช่วงเวลาจัดการแข่งขันให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน

- การจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมอย่างยิ่ง คือการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคลใช้กติกาการแข่งขันซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่การจัดการแข่งขันแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลาของการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน การแจ้งสูจิบัตร ในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน

- กีฬาประเภททีม การจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือการกำหนดจัดการแข่งขัน ส่วนการแบ่งกลุ่มกีฬานั้นสามารถแบ่งได้ดังนี้คือ กลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา , กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, ฟุตบอล การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีมขึ้นไป ตัวแทนใน กลุ่มภาคกลางต้องคัดเลือกให้เหลือ 6 ทีม การกำหนดชนิดกีฬาแข่งขันต้องไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์, เป็นต้น) การกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกกระดาน, บริดจ์, ฟุตซอล, เซียร์ลีดเดอร์ การกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มกีฬาเลือกสากลให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ, เทเบิลเทนนิส, แบดมินตัน, มวยสากลสมัครเล่น, แฮนด์บอล, เทนนิส, เปตอง , ซอฟท์บอล , วอลเลย์บอลชายหาด, โบว์ลิ่ง การจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิด กีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง .มวยไทยสมัครเล่น, กระบี่กระบอง และการสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันในรอบคัดเลือก

5) การประเมินผลการแข่งขันกีฬา การประเมินผลการแข่งขัน ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือการสรุป และการประเมินผลต้องดำเนินการภายใน 30 วัน หลังการแข่งขันการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขันทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันและการประเมินผลการจัดแข่งขันสำหรับนักกีฬา,อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬาและประชาชนทั่วไป

สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนั้นสามารถแสดงภาพประกอบได้ดังนี้



อภิปรายผล

การศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในครั้งนี้นำใช้เทคนิคเดลฟาย ในการศึกษา เทคนิคเดลฟายเป็นกระบวนการวิจัยที่ใช้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความคิดเห็นในรอบสุดท้ายของการเก็บข้อมูลมาเป็นหลักในการอภิปรายดังนี้

1. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่านโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย สามารถแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และส่งเสริมให้ความสามารถของนักศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การกำหนดนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ให้ได้รู้จักการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ เข้าใจถึงประโยชน์ของการกีฬา ได้เล่นกีฬา จนเกิดความชำนาญสักกระยะหนึ่ง จะเกิดความต้องการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง และเปรียบเทียบกับความสามารถของตนเองกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการกีฬา แผนพัฒนาการกับแห่งชาติ ฉบับที่ 2 การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 1)

1.1 เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้การออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และจริยธรรม

1.2 บุคคล ครอบครัว ชุมชน นักกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ดูแลและเล่นกีฬาเป็นประจำ สร้างความสุขด้วยกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว และชุมชน ด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยเฉพาะเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

1.3 การกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา การจัดการแข่งขัน และมาตรฐานการแข่งขัน เพื่อสร้างความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ซึ่งก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

1.4 กีฬาที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพได้ นักกีฬา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการอาชีพมีสวัสดิการ และรายได้ที่เพียงพอที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

1.5 มีการนำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนาการกีฬาอย่างกว้างขวาง

1.6 องค์การบริหารการกีฬามีความเข้มแข็งและเป็นเอกภาพ รวมทั้งมีการผนึกความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกฝ่ายในสังคม เพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติ

ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนโยบายที่มีความเหมาะสมมากคือ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษา ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ดัง น้อม สังข์ทอง (2542 : 4) กล่าวว่า มหกรรมการแข่งขันกีฬายิ่งใหญ่ที่สุดของชาวโลกคือ โอลิมปิกเกมส์ ที่พยายามเน้นเรื่อง สันติภาพ เสรีภาพ และความทัดเทียมกันของมนุษย์ เป็นการรวมโลก เป็นหนึ่งเดียวด้วยกีฬา เพราะกีฬาทำให้มนุษย์เรียนรู้ รักสามัคคี และมีน้ำใจเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬานั้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรง ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่าง เต็มที่ มีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ วัตถุประสงค์ของการจัดการ แข่งขันกีฬา ต้องสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งจะทำให้กิจกรรมนั้นบรรลุ เป้าหมายที่ได้วางไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาที่ได้เรียนรู้ ได้ฝึก และได้ปฏิบัติจริง ในด้านการศึกษาด้วยตนเอง ให้เกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านความรู้ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540 : 13) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการ กีฬา ในการพัฒนาศักยภาพของคน ดังต่อไปนี้

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อ พัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม

2.2 เพื่อใช้การกีฬาพัฒนาความมีจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา เพื่อยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬา เพื่อการอาชีพ โดยให้มีการเฝ้าวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา มาใช้อย่างกว้างขวาง

2.4 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางกีฬาด้านกีฬา จัดหา จัดสร้างสื่อ อุปกรณ์การกีฬาและสถานที่ ให้เพียงพอกับความต้องการของท้องถิ่น

2.5 เพื่อพัฒนาองค์กร ด้านการกีฬาให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ และ ภาคเอกชน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งสร้างเอกภาพการบริหารและการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา

3. ด้านการจัดรูปแบบองค์กรกำหนดการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่มคือ กลุ่มกิจกรรม กลุ่มกำหนดการแข่งขัน กลุ่มรางวัล กลุ่มจัดบันทึก และรายงานผลการแข่งขัน กลุ่มคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มการบริการสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ การดำเนินงานในการจัดแข่งขันกีฬา จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่าง มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องวางแผนกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การใช้ทรัพยากรในการ

จัดการแข่งขัน การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางที่ตรง แน่นนอน การทำงานที่ประสานกัน ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณ ตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในการปฏิบัติงานดังกล่าว จะต้องมีการกำหนดหน้าที่ ขอบข่ายความรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับบูเชอร์ (Bucher. 1979 : 145 – 149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์กรด้านการแข่งขันกีฬาคือ ประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัตินักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาล และท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่ำ เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อมและความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิและฤดูใบไม้ร่วง เพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และใช้สนามกีฬากลางแจ้ง ช่วงเวลาที่นิยมการแข่งขันเป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน หรือวันหยุด

3. การให้รางวัล ได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่ายคือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัลให้เหตุผลว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขัน ก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดและน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุดเพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาสวนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือต้องการนักศึกษาและผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์

4. ด้านวิธีการจัดการแข่งขันผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรจัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา และทีมที่เข้าแข่งขัน โดยใช้กฎ กติกา ของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ ไม่มากกว่า 14 ชนิดกีฬา โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาได้ดังนี้คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป กลุ่มกีฬาเลือกสากล และกลุ่มกีฬาไทย ในการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ากฎ กติกาการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ นั้น มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดแข่งขันกีฬาทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นมาตรฐาน ควรยึดกฎ กติกา การแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และการกำหนดชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันนั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : 57) ในการกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับกีฬานานาชาติ ให้กำหนดจัดการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นกลุ่มชนิดกีฬา ได้แก่ กลุ่มกีฬาบังคับ จัด 2 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาสากลจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 16 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬานันทนาการให้จัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 3 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาท้องถิ่นจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา โดยเจ้าภาพเป็นผู้เสนอ

5. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรมีการประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการประเมินผลนั้นทำให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อหาข้อบกพร่อง และนำไปปรับปรุง วางแผนให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการสรุปประเมินผลของ น้อม สังข์ทอง (2541 : 87) กล่าวว่า การสรุปประเมินผล แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน

5.1 สรุปประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคของการจัดดำเนินการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ ถึงขั้นดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยจะประเมินการทำงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ เป็นการจัดทำสรุปวิธีการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมทั้งเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5.2 สรุปประเมินผลโครงการจัดการแข่งขัน ในส่วนนี้จะประเมินความสำเร็จหรือความก้าวหน้า โดยดูที่วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่วางไว้หรือไม่ ถ้าประเมินผลแล้วเป็นไปตามวัตถุประสงค์ แสดงว่าการจัดการแข่งขันนั้นประสบผลสำเร็จ แต่ถ้าไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ก็ต้องหาสาเหตุว่าทำไมไม่เป็นไปตามนั้น ซึ่งก็ต้องหาสาเหตุเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป อาจจะปรับปรุงระบบการทำงาน (กระบวนการทำงาน) หรือปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะอาจจะตั้งวัตถุประสงค์ไว้สูงเกินไปก็ได้

5.3 สรุปประเมินผลการแข่งขันกีฬา เพื่อจัดอันดับหรือจัดตำแหน่ง โดยพิจารณาจากสถิติของการแข่งขันหรือผลของการแข่งขัน เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่สรุปเรียบร้อยแล้วส่งไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขันให้ได้ทราบและเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรนำรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลไปทดลองใช้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรดำเนินการติดตามผลในการใช้รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540 – 2544. ม.ป.ท.
- _____. (2541). การศึกษารูปแบบและแนวทางการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : นิวไทยมิตรภาพการพิมพ์.
- จรรยา แก่นวงศ์คำ. (2523). การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชาญ ไพบุลย์. (2538). ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดลำนเา.
- น้อม สังข์ทอง. (2542). การจัดการแข่งขันกีฬา. ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. (2533). “การศึกษารูปแบบของการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพพลศึกษาของนิสิตภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,” รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดลำนเา.
- ประนัย จันทประดิษฐ์. (2524). บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (2510-2522). ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดลำนเา.
- ประยูร ศรีประสารณ์. (2523, เมษายน - พฤษภาคม). “เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 : 50 – 59 .
- ปรีชา ดันจรรย์นันท์. (2529). การจัดการแข่งขัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา. คณะพลศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดลำนเา.
- ปรียธิดา สมจิตร. (2535). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาชาวดอย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดลำนเา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พิศ เจริญพงศ์. (2533). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดลำนเา.

- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. (2541). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- ศรีนครินทรวิโรฒ. (2542). มหาวิทยาลัย. องค์การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายัณห์ วนะมัย. (2536). รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2523). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2542). กีฬาราชมงคลเกมส์ 2000 ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ.
- สิริชัย มะกรุดทอง. (2540). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- สุภาพ วาดเขียน. (2535). เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์. (2540). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2530). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารนการพิมพ์.
- เอนก ช่างน้อย. (2527). "การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา" วารสารศึกษาศาสตร์. 12(1-4) : 179 - 187.
- อัปสร แยมสรวล. (2533). รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- Berenson, Mark L. and David M. Levine. (1979) *Basic Business Statistics Concepts and Applications*. New York : Prentice – Hill , Englewood Cliffs , Inc.
- Bucher. Charles A. (1979) *Administration of Physical Education and Athletic Programs*. 7 th ed. London : The C.V. Mosby Company.
- Cash , P.R. (1983). "The Cash Competency Inventory for Intercollegiate Athletic Directors : Development and Validation ," *Dissertation Abstracts International*. 44 : 1722 – A.

- Glueck , William F. (1977). *Management*. Hinsdale : The Dryden Press.
- Gupta. S.P. (1982). *Statistical Methods*. 17 th ed. New Delhi : Sultan Chand & Sons.
- Hagood , Margaret Jerman. (1951). *Statistice for Sociologists*. New York : Hanry Holt and Company.
- McCabe , Tlarry Joseph. (1987) "I dentification of Essential Elenents of a Model School Sports Program and an Assessment of Current Proctices in Ohio Middle and Junior High School Sports Programs", *Dissertation Abstracts International*. 47 (09) : 3298 – A :
- Neilson. (1979). "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 (4) : 1951 – A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงแบบสอบถาม
รายชื่อและประวัติผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา
ตำแหน่ง ข้าราชการเกษียณอายุราชการ
วุฒิ M.P.E.C.A.F. ค.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา และสุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต
ด.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี
4. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำหมวดการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ชื่อ อาจารย์วิรัตน์ จิตตपालกุล
ตำแหน่ง อาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

รายชื่อและประวัติผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ นายชาติชาย ชมพูศรี
ตำแหน่ง - เคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาเขตลำปาง ถึงปี พ.ศ.2543
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ปี พ.ศ.2543 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
2. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ อังศุภโชติ
ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตพิษณุโลก
- คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
3. ชื่อ อาจารย์อุไรวรรณ สมบัติศิริ
ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
4. ชื่อ นายวสันต์ แสงมาลี
ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
5. ชื่อ นายวิเศษ ชาญประโคน
ตำแหน่ง - หัวหน้าแผนกกิจกรรม ปี พ.ศ.2523 - 2535
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตปทุมธานี ปี พ.ศ.2535 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล
6. ชื่อ นายชูชัย บัวบุชา
ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตสกลนคร ปี พ.ศ.2538 – ปัจจุบัน
- ประธานคณะกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอล ปี พ.ศ.2542 – 2544
- REFEREE INSPECTOR ของ A.F.C. ปี พ.ศ.2542 – 2546

- MATCH COMMISSIONER ของ A.F.C. ปี พ.ศ.2542 - 2546
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

7. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

8. ชื่อ นายนคร ขำหาญ

- ตำแหน่ง - หัวหน้าแผนกกีฬา ปี พ.ศ.2526 - 2539
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคพายัพ ปี พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน
 - คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

9. ชื่อ นายอดิศักดิ์ โตเลิศมงคล

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครเหนือ
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

10. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส ดิษฐ์แก้ว

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตตาก ปี พ.ศ.2530 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

11. ชื่อ นายประเมศวร์ วัฒนโอภาส

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสกรี ปี พ.ศ.2537 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

12. ชื่อ นายสมนึก หนูแสง

- ตำแหน่ง - หัวหน้าแผนกกิจกรรม ปี พ.ศ.2538 - 2542
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุเทนถวาย ปี พ.ศ.2542 – ปัจจุบัน
 - คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

13. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหายพล มีชูนิก

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหน้าดินรา ปี พ.ศ.2537 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

14. ชื่อ นางเต็มเดือน เพ็งลี

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้ ปี พ.ศ.2540 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

15. ชื่อ นายศุภกิจ ชุณหปราณ

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

16. ชื่อ นางสาวจินตนา จินดารักษ์

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ปี พ.ศ.2540 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

17. ชื่อ นายเกรียงไกร ชรรณลักษณ์

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ.2542 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

18. ชื่อ นายบุญเชิญ ดิษสมาน

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

19. ชื่อ นางสาวสมบัติ คำม่วง

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตบพิตรพิมุขจักรวรรดิ ปี พ.ศ.2516 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

20. ชื่อ ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล

- ตำแหน่ง - หัวหน้าแผนกพัฒนาวินัย ปี พ.ศ.2537 - 2544
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ปี พ.ศ.2544 - ปัจจุบัน
 - คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

21. ชื่อ นางสาวเตือนใจ หลิมตระกูล

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

22. ชื่อ นางรุ่งศรี เฉลิมจันทร์

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตเพาะช่าง ปี พ.ศ.2544 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีรา
ชมงคล

23. ชื่อ นายนิยม สมมิตร

- ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตนนทบุรี
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

24. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช วิเศษสุวรรณภูมิ

ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพิษณุโลก
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล

25. ชื่อ นางปราณี วรรณงาม

ตำแหน่ง - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตบึงพลาญชัย มหาเมฆ
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบ
การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและเป็นแบบสอบถามปลาย
เปิดเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ

วิธีแสดงความคิดเห็นให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของข้อนั้น ๆ เพื่อ
ให้การวิจัยได้ผลที่สมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจะเป็นพระคุณยิ่ง

คำถาม

การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีประเด็นสำคัญ 5 ด้าน คือ ด้าน
นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์กร
การจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ท่านมี
ความคิดเห็นต่อข้อคำถามแต่ละข้อเป็นอย่างไร

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
	ท่านเห็นว่านโยบายของการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมระดับใด		
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา .....	.....	.....
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ .....	.....	.....
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ..	.....	.....
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .....	.....	.....
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .....	.....	.....
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
	ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้มีความเหมาะสมระดับใด		
6	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี .....	.....	.....
7	เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ .....	.....	.....
8	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .....	.....	.....
9	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่ .....	.....	.....
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับต่าง ๆ .....	.....	.....
11	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา .....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา</u> ท่านเห็นว่าการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬาในด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด		
	<u>ด้านกิจกรรม</u>		
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัด การแข่งขัน .....	.....	.....
13	ควรมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่าง ๆ..	.....	.....
14	ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการ แข่งขันและมีผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน	.....	.....
15	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล .....	.....	.....
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>		
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี .....	.....	.....
17	ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่ แน่นอน โดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี .....	.....	.....
18	ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวัน พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน .....	.....	.....
	<u>ด้านรางวัล</u>		
19	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1, 2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ .....	.....	.....
20	ควรจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัด การแข่งขัน .....	.....	.....
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน .....	.....	.....
	<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>		
22	ควรบันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ ในปีต่อไป .....	.....	.....
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้อง แน่นอน และปิดประกาศให้ทราบด้วย .....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>ด้านคุณสมบัตินักศึกษา</u>			
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น อย่างน้อย 1 ภาคเรียน .....	.....	.....
25	เป็นนักศึกษาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือ การแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย .....	.....	.....
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .....	.....	.....
<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>			
27	ควรมีการตรวจสอบสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน .....	.....	.....
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ ของกีฬาแต่ละประเภท .....	.....	.....
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่ฝึกนักศึกษาและสนาม แข่งขัน .....	.....	.....
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
30	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น ....	.....	.....
31	ควรแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน .....	.....	.....
32	ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน .....	.....	.....
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>			
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการดำเนินการ แข่งขันกีฬา ทุกสถานศึกษาในสังกัด .....	.....	.....
34	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนดำเนิน งานจัดการแข่งขัน .....	.....	.....
35	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาจัดการแข่งขัน ให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน .....	.....	.....
36	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามแข่งขันทุกสนาม .....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>การจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
	ท่านเห็นว่าวิธีการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมในระดับใด		
37	คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ควรแจ้ง สูจิบัตรในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน .....	.....	.....
38	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง .....	.....	.....
39	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลา ของการแข่งขัน .....	.....	.....
40	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่ .....	.....	.....
	<u>สำหรับกีฬาประเภททีม</u>		
41	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขัน ในรอบคัดเลือก .....	.....	.....
42	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีมขึ้นไป ในกลุ่ม ภาคกลาง คัดให้เหลือ 6 ทีม .....	.....	.....
43	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น) .....	.....	.....
44	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา, กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล ฟุตบอล .....	.....	.....
45	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก สากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน มวยสากลสมัครเล่น แฮนด์บอล เทนนิส ลีลาศ เปตอง ซอฟท์บอล วอลเลย์บอลชายหาด โบว์ลิ่ง .....	.....	.....
46	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก ทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากระดาน บริดจ์ ฟุตซอล เชียร์ลีดเดอร์ .....	.....	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
47	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง มวยไทย สัมผัสเล่น กระบี่กระบอง <u>ประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u> ท่านเห็นว่าการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมในระดับใด	.....	.....
48	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้ง ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	.....	.....
49	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬา และประชาชนทั่วไป .....	.....	.....
50	ควรมีการสรุปและประเมินผลภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน .....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ตามเทคนิคเดลฟาย

รอบที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาถึงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละด้านตามความหมาย
ดังนี้

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2 คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1 คะแนน

ความเหมาะสมในที่นี้หมายถึง ความเหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ความคิดเห็นดังกล่าวอาจไม่เป็นไปตามหลักวิชาหรือไม่เหมาะสมกับ
หน่วยงานอื่นจึงขอให้ผู้เชี่ยวชาญใช้ดุลยพินิจ ในการตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถามให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน หากจะเขียนข้อความใด ๆ เพิ่มเติมโปรดเขียนในช่องหมายเหตุ ด้านขวา
มือของแต่ละข้อ เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์มากที่สุดขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่านโยบายของการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมระดับใด						
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	...	...	..	..	..	
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ	...	...	..	..	..	
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ..	...	...	..	..	..	
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	...	...	..	..	..	
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	...	...	..	..	..	
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้ มีความเหมาะสมระดับใด						
6	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี	...	...	..	..	..	
7	เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	...	...	..	..	..	
8	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	...	...	..	..	..	
9	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่	...	...	..	..	..	
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับต่าง ๆ	...	...	..	..	..	
11	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	...	...	..	..	..	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬาในด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด						
	<u>ด้านกิจกรรม</u>						
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
13	ควรมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่าง ๆ ..	..	...	..	..	..	
14	ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันและมีผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน						
15	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>						
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี	..	...	..	..	..	
17	ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่แน่นอน โดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี	..	...	..	..	..	
18	ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านรางวัล</u>						
19	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะเลิศ 1, 2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	..	...	..	..	..	
20	ควรจัดของที่ระลึกสำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>						
22	ควรบันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ในปีต่อไป	..	...	..	..	..	
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้องแน่นอน และปิดประกาศให้ทราบด้วย	..	...	..	..	..	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>						
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น อย่างน้อย 1 ภาคเรียน	..	...	..	..	..	
25	เป็นนักศึกษาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือ การแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	..	...	..	..	..	
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>						
27	ควรมีการตรวจสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ ของกีฬาแต่ละประเภท	..	...	..	..	..	
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนาม แข่งขัน	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านงบประมาณ</u>						
30	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น	..	...	..	..	..	
31	ควรแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน	..	...	..	..	..	
32	ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	..	...	..	..	..	
	<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>						
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการดำเนินการ แข่งขันกีฬา ทุกสถานศึกษาในสังกัด	..	...	..	..	..	
34	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนดำเนิน งานจัดการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
35	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาจัดการแข่งขัน ให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน	..	...	..	..	..	
36	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามแข่งขันทุกสนาม	..	...	..	..	..	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	การจัดการแข่งขันกีฬา						
	ท่านเห็นว่าวิธีการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมในระดับใด						
37	คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ควรแจ้ง สุจิตร์ในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
38	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง	..	...	..	..	..	
39	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะเวลา เวลาของการแข่งขัน	..	...	..	..	..	
40	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่	..	...	..	..	..	
	สำหรับกีฬาประเภททีม						
41	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขัน ในรอบคัดเลือก	..	...	..	..	..	
42	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีมขึ้นไป ในกลุ่ม ภาคกลาง คัดให้เหลือ 6 ทีม	..	...	..	..	..	
43	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น)	..	...	..	..	..	
44	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา, กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล ฟุตบอล	..	...	..	..	..	
45	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก สากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน มวยสากลสมัครเล่น แฮนด์บอล เทนนิส ลีลาศ เปตอง ซอฟท์บอล วอลเลย์บอลชายหาด โบว์ลิ่ง	..	...	..	..	..	
46	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก ทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกกระดาน ปริตซ์ ฟุตซอล เซียร์ลีดเดอร์	..	...	..	..	..	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
47	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง มวยไทย สัมผัสเล่น กระบี่กระบอง <u>ประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u> ท่านเห็นว่าการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสม ในระดับใด	..	...	..	..	..	
48	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้ง ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน...	..	...	..	..	..	
49	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬา และประชาชนทั่วไป	..	...	..	..	..	
50	ควรมีการสรุปและประเมินผลภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้น การแข่งขัน	..	...	..	..	..	

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ตามเทคนิคเดลฟาย

รอบที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบไปในรอบที่ 2 ในรอบนี้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่ม และคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละข้อซึ่งได้แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมายดอกจันตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใดก็หมายถึงค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ที่ความเหมาะสมเท่านั้น และถือว่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมายดอกจันตกอยู่ในช่องเหมาะสม 4 หมายความว่าในข้อนั้นค่าความของคำตอบเท่ากับ 4 และถือว่าค่าความเหมาะสม 4 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range : I.R.) เป็นค่าแสดงการกระจายของคำตอบมีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามากแสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายมากหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย

ข้อใด I.R. มีค่าน้อยแสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก

ค่า I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวามือของช่องค่าความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณา

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่าคำตอบเดิมของท่าน (แสดงด้วยเครื่องหมาย /) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องค่าความเหมาะสมช่องเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง

2. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่าคำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือของท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนั้น

3. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 และเครื่องหมาย / อยู่ที่ค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่าคำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่ม หรือ ท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันกับกลุ่มถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนั้น แต่ถ้าท่านพิจารณาควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ท่านก็ทำเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมายเดิม แล้วทำเครื่องหมาย / ใหม่ในช่องเดียวกับเครื่องหมาย * ก็ได้

4. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น เครื่องหมาย * อยู่ในช่องค่าความเหมาะสม 4 และเครื่องหมาย / อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่าคำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าท่านเห็นด้วยให้ทำเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย / ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน หากท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มและยืนยันคำตอบเดิมของท่านขอได้โปรดอธิบายเหตุผลที่ในช่องหมายเหตุด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความ สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
	<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่านโยบายของการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมระดับใด						
1	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	*	...	..	..	..	1.08
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกายได้อย่างเต็มความสามารถ	*	...	..	..	..	1.06
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ..	*	...	..	..	..	0.89
4	ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	...	*	..	..	..	1.19
5	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	*	...	..	..	..	1.17
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้มีความเหมาะสมระดับใด						
6	เพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี	*	...	..	..	..	1.13
7	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	*	...	..	..	..	0.97
8	เพื่อให้ นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	...	*	..	..	..	1.26
9	เพื่อให้ นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างเต็มที่	*	...	..	..	..	1.07
10	เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับต่าง ๆ	*	...	..	..	..	1.06
11	เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	*	...	..	..	..	1.06

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความ สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬาในด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด						
	<u>ด้านกิจกรรม</u>						
12	ควรมีคณะกรรมการบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการจัด การแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.97
13	ควรมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันของฝ่ายต่าง ๆ..	*	...	..	..	..	1.02
14	ควรกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการ แข่งขันและมีผู้ควบคุมกีฬาแต่ละชนิดก่อนการจัดการแข่งขัน	*					0.65
15	ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬาให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	*	...	..	..	..	0.98
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>						
16	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี	*	...	..	..	..	0.65
17	ควรระบุช่วงเวลา และเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่ แน่นอน โดยวางแผนล่วงหน้า 5 ปี	*	...	..	..	..	1.07
18	ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งวัน พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.89
	<u>ด้านรางวัล</u>						
19	ความมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1, 2 และ 3 ในวันที่ทำการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	*	...	..	..	..	0.65
20	การจัดของที่ระลึกให้สำหรับผู้ให้การสนับสนุนการจัด การแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.87
21	ควรกำหนด วัน เวลา ในการมอบเหรียญรางวัลให้แน่นอน ณ สถานที่ทำการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.65
	<u>ด้านการจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน</u>						
22	ควรบันทึกข้อมูลต่าง ๆ และสถิติการแข่งขัน เพื่อประโยชน์ ในปีต่อไป	*	...	..	..	..	0.68
23	การรายงานผลการแข่งขันควรรวดเร็ว ถูกต้องแน่นอน และปิดประกาศให้ทราบด้วย	*	...	..	..	..	0.68

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความ สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>						
24	เป็นนักศึกษาที่มีผลการศึกษายู่ในสถานศึกษานั้น อย่างน้อย 1 ภาคเรียน	*	...	..	..	..	0.68
25	เป็นนักศึกษาที่ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือ การแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	*	...	..	..	..	0.97
26	เป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	*	...	..	..	..	0.76
	<u>ด้านการบริการสุขภาพ</u>						
27	ควรมีการตรวจสอบสุขภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน	*	...	..	..	..	1.19
28	ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ ของกีฬาแต่ละประเภท	..	*	..	..	..	1.18
29	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนาม แข่งขัน	*	...	..	..	..	0.77
	<u>ด้านงบประมาณ</u>						
30	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น	*	...	..	..	..	0.89
31	ควรแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน	*	...	..	..	..	0.89
32	ควรมีการแก้ไขระเบียบการเงินในการจัดและดำเนินการ การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	*	...	..	..	..	0.59
	<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>						
33	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในคณะกรรมการดำเนินการ การแข่งขันกีฬา ทุกสถานศึกษาในสังกัด	*	...	..	..	..	0.68
34	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ทุกสถานศึกษาในสังกัด ก่อนดำเนิน งานจัดการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.65
35	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในช่วงเวลาจัดการแข่งขัน ให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.68
36	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในสนามแข่งขันทุกสนาม	*	...	..	..	..	0.65

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความ สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าวิธีการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมในระดับใด						
37	คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ควรแจ้ง สูจิบัตรในการจัดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.97
38	ควรใช้คณะกรรมการตัดสินของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมฯ ให้การรับรอง	*	...	..	..	..	0.98
39	ควรจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมกับระยะ เวลาของการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.98
40	ควรจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล ใช้กติกาการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกาศใช้อยู่	*	...	..	..	..	0.62
	<u>สำหรับกีฬาประเภททีม</u>						
41	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขัน ในรอบคัดเลือก	*	...	..	..	..	1.19
42	หากสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ทีมขึ้นไป ในกลุ่ม ภาคกลาง คัดให้เหลือ 6 ทีม	*	...	..	..	..	1.11
43	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานานาชาติ (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น)	*	...	..	..	..	0.93
44	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑา, กีฬาทางน้ำ, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล ฟุตบอลล	*	...	..	..	..	0.86
45	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก สากล ให้เลือกอย่างน้อย 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน มวยสากลสมัครเล่น แฮนด์บอล เทนนิส ลีลาศ เปตอง ซอฟท์บอล วอลเลย์บอลชายหาด โบว์ลิ่ง	*	...	..	..	..	1.02
46	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาเลือก ทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ หมากรุกกระดาน ปริตช์ ฟุตซอล เชียร์ลีดเดอร์	*	...	..	..	..	1.11

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความ สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
47	ควรถ้าหนดการจัดการแข่งขัน โดยจัดแบ่งกลุ่มกีฬาไทย ให้เลือก 1 ชนิดกีฬา ได้แก่ ตะกร้อลอดห่วง มวยไทยสมัครเล่น กระบี่กระบอง <u>ประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u> ท่านเห็นว่าการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมในระดับใด	*	...	..	..	..	1.17
48	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน ทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน...	*	...	..	..	..	1.51
49	ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันสำหรับนักกีฬา อาจารย์ผู้ควบคุมนักกีฬา และประชาชนทั่วไป	*	...	..	..	..	1.02
50	ควรมีการสรุปและประเมินผลภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน	*	...	..	..	..	0.65

ประวัติย่อผู้วิจัย

