025.27613
ศ464ก
ฉ.4

# การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษากับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

26 ธ.ค. 2537

งานวิจัย
ของ
นางสาวศิริพรรณ ตันติวัชรประกาย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สิงหาคม 2536

190885

# ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดา วิมลวัตรเวที อาจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ อาจารย์เอนก หงษ์ทองคำ อาจารย์พิมพ์พร ติรธรรมเจริญ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจ แก้ไขให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณจุฑาทิพย์ มากนก ที่ได้ช่วยจัดพิมพ์งานวิจัยตั้งแต่ต้นจนสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณน้ำสุจิตรา เมฆธน คุณพ่อ-คุณแม่ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ศิริพรรณ ตันติวัชรประกาย

ผู้วิจัย

# สารบัญ


| บทที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| 1 | บทนำ | 1 |
| | ภูมิหลัง | 1 |
| | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า | 2 |
| | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า | 3 |
| | คำนิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| | ความหมายและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา | 5 |
| | ความหมายและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษา | 6 |
| | ความหมายและจุดมุ่งหมายของสันทนาการ | 8 |
| | การศึกษาสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 12 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 20 |
| 3 | วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า | 21 |
| | การสร้างเครื่องมือ | 21 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 96 |
| 4 | ผลการศึกษาค้นคว้า | 97 |
| | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 98 |
| 5 | สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 304 |
| | สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล | 306 |
| | บรรณานุกรม | 309 |
| | ภาคผนวก ก | 311 |
| | บรรณานุกรม | 312 |
| | ภาคผนวก ข | 593 |
| | บรรณนิทัศน์ | 594 |

# บัญชีตาราง


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 1 | จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสาขาพลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ | 98 |
| 2 | เปรียบเทียบจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชากับจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง | 99 |
| 3 | จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา | 100 |
| 4 | จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสุขศึกษา | 106 |
| 5 | จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสันทนาการ | 111 |
| 6 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต | 113 |
| 7 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา | 114 |
| 8 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา | 115 |
| 9 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 | 116 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 10 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 | 117 |
| 11 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 151 กรีฑา 1 | 118 |
| 12 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1 | 119 |
| 13 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 153 ยิมนาสติคส์ 1 | 120 |
| 14 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1 | 121 |
| 15 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 | 122 |
| 16 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1 | 123 |
| 17 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1 | 124 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 18 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 | 125 |
| 19 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 166 ฮ็อกกี้ 1 | 126 |
| 20 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1 | 127 |
| 21 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 168 เบสบอล 1 | 128 |
| 22 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 171 เทนนิส 1 | 129 |
| 23 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1 | 130 |
| 24 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1 | 131 |
| 25 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 174 มวยสากล 1 | 132 |
| 26 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 175 มวยไทย 1 | 133 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 27 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 176 ยูโด 1 | 134 |
| 28 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 177 ไอคิโด | 135 |
| 29 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 178 มวยปล้ำ | 136 |
| 30 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1 | 137 |
| 31 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 181 การบริหารกาย | 138 |
| 32 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก | 139 |
| 33 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา | 140 |
| 34 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ | 141 |
| 35 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา | 142 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 36 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 143 |
| 37 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 251 กรีฑา 2 | 144 |
| 38 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2 | 145 |
| 39 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 253 ยิมนาสติคส์ 2 | 146 |
| 40 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2 | 147 |
| 41 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 262 วอลเล่ย์บอล 2 | 148 |
| 42 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2 | 149 |
| 43 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 | 150 |
| 44 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2 | 151 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 45 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 271 เทนนิส 2 | 152 |
| 46 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2 | 153 |
| 47 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2 | 154 |
| 48 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 274 มวยสากล 2 | 155 |
| 49 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 275 มวยไทย 2 | 156 |
| 50 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 276 ยูโด 2 | 157 |
| 51 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2 | 158 |
| 52 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก | 159 |
| 53 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา | 160 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 54 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม | 161 |
| 55 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา | 162 |
| 56 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา | 163 |
| 57 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา | 164 |
| 58 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย | 165 |
| 59 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ | 166 |
| 60 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา | 167 |
| 61 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 | 168 |
| 62 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา | 169 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 63 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 332 หลักสูตรพลศึกษา | 170 |
| 64 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา | 171 |
| 65 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | 172 |
| 66 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2 | 173 |
| 67 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 362 เบสบอล 2 | 174 |
| 68 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ | 175 |
| 69 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 381 กระบี่กระบอง | 176 |
| 70 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ | 177 |
| 71 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว | 178 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 72 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 384 แฮนด์บอล | 179 |
| 73 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา | 180 |
| 74 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 386 ยิงธนู | 181 |
| 75 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 387 ดาบสากล | 182 |
| 76 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 จักรยาน | 183 |
| 77 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา | 184 |
| 78 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ | 185 |
| 79 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล | 186 |
| 80 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล | 187 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 81 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล | 188 |
| 82 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 189 |
| 83 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | 190 |
| 84 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา | 191 |
| 85 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 192 |
| 86 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค | 193 |
| 87 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย | 194 |
| 88 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา | 195 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 89 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก | 196 |
| 90 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา | 197 |
| 91 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2 | 198 |
| 92 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา | 199 |
| 93 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา | 200 |
| 94 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา | 201 |
| 95 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด | 202 |
| 96 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ | 203 |
| 97 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 481 ลีลาศ | 204 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 98 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 482 แอร์โรบิคด๊านซ์ | 205 |
| 99 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง | 206 |
| 100 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 484 กอล์ฟ | 207 |
| 101 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด | 208 |
| 102 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 486 โมเดอร์นด๊านซ์ | 209 |
| 103 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 210 |
| 104 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก | 211 |
| 105 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส | 212 |
| 106 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน | 213 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 107 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย | 214 |
| 108 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล | 215 |
| 109 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด | 216 |
| 110 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล | 217 |
| 111 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล | 218 |
| 112 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา | 219 |
| 113 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 220 |
| 114 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ | 221 |
| 115 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 | 222 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 116 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 | 223 |
| 117 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข | 224 |
| 118 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข | 225 |
| 119 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา | 226 |
| 120 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา | 227 |
| 121 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น | 228 |
| 122 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล | 229 |
| 123 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น | 230 |
| 124 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น | 231 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 125 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ | 232 |
| 126 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ | 233 |
| 127 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา | 234 |
| 128 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา | 235 |
| 129 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร | 236 |
| 130 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว | 237 |
| 131 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ | 238 |
| 132 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 240 |
| 133 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรมสุขภาพ | 241 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 134 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข | 242 |
| 135 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์ | 243 |
| 136 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา | 244 |
| 137 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา | 245 |
| 138 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา | 246 |
| 139 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ | 247 |
| 140 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา | 248 |
| 141 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา | 249 |
| 142 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน | 250 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 143 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล | 251 |
| 144 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา | 252 |
| 145 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต | 253 |
| 146 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ | 254 |
| 147 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค | 255 |
| 148 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 416 เพศศึกษา | 256 |
| 149 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน | 257 |
| 150 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล | 258 |
| 151 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว | 259 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 152 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ | 260 |
| 153 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ | 261 |
| 154 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ | 262 |
| 155 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข | 263 |
| 156 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา | 264 |
| 157 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา | 266 |
| 158 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา | 267 |
| 159 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 268 |
| 160 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค | 269 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 161 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ | 270 |
| 162 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล | 271 |
| 163 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน | 272 |
| 164 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล | 273 |
| 165 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ | 274 |
| 166 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง | 275 |
| 167 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 112 ลีลาสร้างสรรค์ | 276 |
| 168 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น | 277 |
| 169 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 302 ปรัชญาสันทนาการ | 278 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 170 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน | 279 |
| 171 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการ | 280 |
| 172 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ | 281 |
| 173 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม | 283 |
| 174 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 313 การจัดค่ายพักแรม | 284 |
| 175 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 314 การลูกเสือ | 285 |
| 176 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด | 287 |
| 177 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ | 289 |
| 178 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ | 290 |

# บัญชีตาราง (ต่อ)


| ตาราง | | หน้า |
|---|---|---|
| 179 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ | 292 |
| 180 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน | 293 |
| 181 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ | 295 |
| 182 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ | 297 |
| 183 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ | 298 |
| 184 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 424 การจัดและตกแต่งส่วนสาธารณะ | 300 |
| 185 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 425 โปรแกรมสันทนาการ | 301 |
| 186 | จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 426 การฝึกงาน | 302 |

# บทที่ 1

# บทนำ

**ภูมิหลัง**

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญา ความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและมุ่งสร้างสรรค์บุคคลในทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศและพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีจริยธรรม มีความรู้และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า

การศึกษาในระดับนี้จึงมีความแตกต่างไปจากการศึกษาในระดับต้น ผู้ที่ศึกษาในระดับนี้จำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติในด้านใฝ่หาความรู้และติดตามวิชาการที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนเป็นหัวใจของระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันประเทศที่เจริญแล้วจะประเมินคุณค่าการสอนในสถาบันการศึกษาจากสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์การอ่านที่มีอยู่ในห้องสมุด เพราะการสอนในแต่ละวิชาไม่ว่าสาขาวิชาใดต้องอาศัยหนังสือและสิ่งพิมพ์เป็นรากฐานของการศึกษา ห้องสมุดจึงต้องเป็นสถานที่มีความพร้อมในการจัดเก็บ รวบรวม เผยแพร่ทรัพยากรทางปัญญาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านไปตลอดชีวิต ห้องสมุดที่ดีจึงควรมีทรัพยากรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่และทรัพยากรในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้ใช้ต้องการก็คือ สิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาที่ตรงกับเนื้อหาและเกี่ยวข้องกับหลักสูตรและรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษานั้นเปิดสอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ห้องสมุดในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีคุณค่าโดยตรงและสอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการและวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

ห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้บริการทางวิชาการ สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ มีหนังสือให้บริการประมาณ 60,000 เล่ม

ด้วยเหตุที่ผู้วิจัยปฏิบัติงานในห้องสมุดห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ว่ามีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนอยู่มากน้อยเพียงใด ตลอดจนรวบรวมบรรณานุกรมและจัดทำบรรณนิทัศน์ของสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

**ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า**

1. เพื่อศึกษาว่าสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเนื้อหาทางวิชาการสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ มากน้อยเพียงใด

2. เพื่อจัดทำบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการสอดคล้องกับแต่ละรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการต่อไป

3. เพื่อจัดทำบรรณนิทัศน์ของสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการสอดคล้องกับแต่ละรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการต่อไป

4. เพื่อเป็นคู่มือในการเตรียมการสอนและการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

**ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา กล่าวคือ

1. ทำให้ทราบว่าสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการที่จัดหาและที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีอะไรบ้างและมีมากน้อยเพียงใด

2. เป็นประโยชน์สำหรับบรรณารักษ์ ในการจัดหาสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและในการรวบรวมบรรณานุกรม

3. เป็นประโยชน์สำหรับนิสิตและอาจารย์ในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ในการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ทั้งในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบันและในการศึกษาระดับสูงต่อไป

**ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า**

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ สิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยที่มีปีพิมพ์ในช่วงระยะ พ.ศ.2524 - 2535 และสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษที่มีปีพิมพ์ในช่วงระยะ ค.ศ.1981 - 1992 เป็นต้นไป

**คำนิยามศัพท์เฉพาะ**

1. เนื้อหาสาระที่สอดคล้อง หมายถึงเนื้อหาที่ปรากฏในสิ่งพิมพ์ซึ่งมีสาระตรงเรื่องและมีความสัมพันธ์กับหัวข้อต่าง ๆ ที่จำแนกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

2. สิ่งพิมพ์สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ หมายถึงหนังสือเรียน ตำราเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีอยู่ และจัดหาไว้บริการในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. รายวิชา หมายถึงวิชาย่อยๆ ในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หมายถึงห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในสนามกีฬาแห่งชาติ

5. อาจารย์ หมายถึงผู้สอนรายวิชาในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. นิสิตและนักศึกษา หมายถึงผู้ที่ศึกษารายวิชาในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7. บรรณานุกรม หมายถึงรายชื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาและหัวข้อต่าง ๆ ที่จำแนกของรายวิชานั้น ๆ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

8. บรรณนิทัศน์ หมายถึงสรุปเนื้อหา สาระของสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาและหัวข้อต่าง ๆ ที่จำแนกเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

9. สันทนาการ หมายถึง นันทนาการ

**ข้อตกลงเบื้องต้น**

1. ในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวกับพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนเนื้อหาสาระของรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามที่ได้มีการปรับปรุงในปัจจุบันและเนื้อหาสาระของสิ่งพิมพ์เหล่านั้นอาจจะตรงและสอดคล้องกับรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรทั้งเล่มหรือบางส่วนก็ได้ โดยไม่คำนึงถึงระดับความสอดคล้องของเนื้อหาว่ามากน้อยเพียงใด

2. ในการรวบรวมข้อมูลจากสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้รวบรวมข้อมูลจากสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# บทที่ 2

# เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

1. ความหมายและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ
2. การศึกษาสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 1. ความหมายและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

### 1.1 ความหมายและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา

**พลศึกษา** หมายถึงการศึกษาแขนงหนึ่งที่ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวหรือกิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเพื่อจะได้เป็นสมาชิกที่ดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย (คณิต เขียววิชัย 2527 : 23)

จากความหมายดังกล่าวพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1. การพัฒนาทางร่างกาย โดยการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง การออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอเป็นประจำและเพียงพอแก่ความต้องการจะช่วยให้ความดันและไขมันในเลือดน้อยลง ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพและสุขภาพสมบูรณ์ สามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดี และส่งผลให้สมรรถภาพทางกายดีขึ้น เนื่องจากอวัยวะต่าง ๆ ได้เคลื่อนไหว ทำให้กล้ามเนื้อส่วนที่ใช้นั้นมีสมรรถภาพดีขึ้น

2. พัฒนาให้กล้ามเนื้อและประสาททำงานประสานกัน การที่อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายจะทำงานประสานกันต้องอาศัยการเคลื่อนไหวหรือใช้งานบ่อย ๆ ช่วยให้กล้ามเนื้อทำงานร่วมกันได้ดี

3. พัฒนาการทางสังคม กิจกรรมทางด้านพลศึกษานั้น เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องพบปะผู้คนมาก และจะต้องร่วมมือกันปฏิบัติจึงจะประสบผลสำเร็จดี ซึ่งได้มีการศึกษาพบว่าผู้ที่มีความสำเร็จทางด้านการเล่นกีฬา จะได้รับการยอมรับจากเพื่อน ๆ ด้วยกัน

4. การพัฒนาทางด้านจิตใจ กิจกรรมพลศึกษาหลาย ๆ อย่างช่วยให้นักเรียนได้ใช้ความคิดพิจารณา ไตร่ตรอง และตัดสินใจถูกต้อง การเล่นกีฬาก็ดีหรือกิจกรรมอื่น ๆ ก็ดีผู้ที่เข้าร่วมจะต้องใช้ความคิดและจะต้องแก้ปัญหาต่าง ๆ จึงทำให้เขาเกิดประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจที่ดี

1.2 ความหมายและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษา

สุขศึกษา หมายถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของบุคคลในทางที่ถูกต้อง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นผลเกิดจากประสบการณ์ต่างๆ ให้กับบุคคล (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2526 : 5)

ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดหลักของสุขศึกษา จะสมบูรณ์ต่อเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง 3 ด้านเกิดขึ้นในตัวบุคคลคือ

1. เปลี่ยนแปลงด้านความรู้ (Knowledge)
2. เปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ (Attitude)
3. เปลี่ยนแปลงด้านการปฏิบัติ (Practice)

วัตถุประสงค์ของสุขศึกษาอยู่ที่การให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีสุขภาพดี โดยการมีสุขภาพดีนั้นต้องเป็นความพยายามที่เกิดขึ้นจากบุคคล ครอบครัว และชุมชนดำเนินการเอง

ประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้นำในการดำเนินงานสุขศึกษา ได้มีการตกลงกันระหว่างสมาคมแพทย์ ร่วมกับสมาคมการศึกษาว่า เนื้อหาวิชาสุขศึกษาครอบคลุมเรื่องใหญ่ ๆ 12 เรื่อง คือ

1. กายวิภาคและสรีรวิทยาของคน คือความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง เช่น ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย

2. โภชนาการ เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องอาหาร การเลือกอาหาร การเตรียมอาหาร การบริโภคอาหารที่มีคุณค่า การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่มาจากบริโภคนิสัย การแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยกระบวนการศึกษา

3. สุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน เนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้ตนเอง ครอบครัว และชุมชนมีสุขภาพดี ฯลฯ

4. สวัสดิศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางที่จะปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติภัยต่างๆ โดยการดำเนินงานทั้งในด้านการป้องกันที่จะเกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน สถานที่ต่างๆ ในชุมชน ฯลฯ

5. การปฐมพยาบาล เนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลขั้นต้น เมื่อได้รับอันตรายเป็นการช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากอันตรายที่ได้รับ ฯลฯ

6. โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ เนื้อหาเกี่ยวกับโรคที่เกิดจากตัวเชื้อโรคทั้งพวกแบคทีเรีย ไวรัส และอื่น ๆ ซึ่งสามารถติดต่อจากคนไปยังคนหรือจากสัตว์ไปยังคน และโรคไม่ติดต่อซึ่งเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ

7. การอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื้อหาเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมของคนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพความเป็นอยู่ของบุคคลและชุมชน การป้องกัน การเปลี่ยนแปลง และการควบคุมสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

8. สุขภาพจิต เนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองและของชุมชน ฯลฯ

9. เพศศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาถึงการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมตามขั้นตอนต่าง ๆ บทบาทของเพศในแต่ละวัย ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเตรียมตัวในชีวิตสมรส ฯลฯ

10. สิ่งเสพติดให้โทษ เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งเสพติดที่มีโทษต่อร่างกาย คุณสมบัติของสิ่งเสพติด โทษของสิ่งเสพติดต่อสุขภาพ การป้องกันการติดสิ่งเสพติด การควบคุมยาเสพติด การบำบัดรักษาเมื่อติดยาเสพติด

11. การบริการสาธารณสุข เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดบริการสาธารณสุขทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่มีอยู่ในชุมชน บทบาทของประชาชนที่มีต่อการดำเนินการบริการสาธารณสุข ฯลฯ

12. การอนามัยแม่และเด็ก เนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของแม่และเด็กรวมทั้งบุคคลอื่นในครอบครัว เน้นการปฏิบัติตัวของมารดาในการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและบุตร การเลี้ยงดูบุตรในวัยเด็ก ฯลฯ

สำหรับในประเทศไทยเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในระดับตั้งแต่ประถมศึกษา จนถึงอุดมศึกษาจะรวมเนื้อหาต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วทั้งหมดจะแตกต่างกันในเรื่องของความลึกซึ้งของเนื้อหาและความมากน้อยของเนื้อหา

การกำหนดขอบเขตของสุขศึกษาในอีกรูปแบบหนึ่งคือ ใช้กลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินงานเป็นหลัก ซึ่งแบ่งได้เป็น 3 ประเภทคือ

1. สุขศึกษาในโรงเรียน มีขอบเขตที่ค่อนข้างแน่นอนคือ มีนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นเป้าหมายหลักและการดำเนินงาน กระทำอยู่ในสถาบันการศึกษาของตนเอง

2. สุขศึกษาในสถานบริการสาธารณสุข (สุขศึกษาในโรงพยาบาล) มีขอบเขตการดำเนินงานส่วนใหญ่ในโรงพยาบาล โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ป่วยที่มารับบริการและบุคลากรในโรงพยาบาล

3. สุขศึกษาในชุมชนมีขอบเขตดำเนินงานส่วนใหญ่กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยในชุมชนนั้น ๆ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายนี้อาจซ้ำกับ 2 กลุ่มแรกคือ นักเรียน และผู้ป่วย แต่เวลาและสถานที่ต่างกัน

1.3 <u>ความหมายและจุดมุ่งหมายของสันทนาการ</u>

สันทนาการหมายถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างความสัมพันธ์กับสภาวะหรือสภาพแวดล้อมนั้น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับความสนใจและประสบการณ์ของแต่ละคน สันทนาการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงออกซึ่งความพึงพอใจตามความต้องการ จึงควรมีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้สันทนาการควรเป็นกิจกรรมอาสาสมัครที่บุคคลสามารถเข้าร่วมได้โดยไม่มีการบังคับและก่อให้เกิดความพึงพอใจในเวลาว่าง (คณิต เขียววิชัย ม.ป.ป. : 13-14)

ในศัพท์ภาษาไทย คำว่า "สันทนาการ" นี้ถูกบัญญัติขึ้นโดยคณะกรรมการบัญญัติศัพท์ของกระทรวงศึกษาธิการประมาณปี 2507 โดยให้ความหมายถึง การพูด การสนทนา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้บัญญัติศัพท์ว่า สนทนาการ ต่อมาเพื่อให้เหมาะสมจึงได้ใส่ไม้ผัดเข้าไปเป็น "สันทนาการ" ซึ่งไพเราะขึ้น

หลักในการพิจารณาว่ากิจกรรมอันใดอยู่ในข่ายของสันทนาการคือ

1. กิจกรรมสันทนาการนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการกระทำ ร่างกาย กล้ามเนื้อ หรืออวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดได้มีการกระทำ หากอยู่เฉย ๆ เช่น การนอนหลับ ไม่จัดว่าเป็นกิจกรรมสันทนาการ

2. การเข้าร่วมกิจกรรมนั้นต้องเข้าร่วมด้วยความสมัครใจหรือด้วยความสนใจไม่มีการบังคับ

3. กิจกรรมที่กระทำนั้นต้องเป็นการกระทำในเวลาว่าง ได้แก่ เวลาที่นอกเหนือจากการทำงาน เรียน หรือเวลาที่ใช้ประกอบภาระกิจประจำวัน เช่น การเดินทาง หรือเวลาที่กระทำกิจส่วนตัว เช่น รับประทานอาหาร เข้าห้องน้ำ

4. ต้องเป็นกิจกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม ไม่เป็นไปในทางอบายมุขหรือผิดศีลธรรมแต่เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา

5. กิจกรรมนั้นต้องทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความพึงพอใจในทันทีทันใดและโดยตรง

6. กิจกรรมที่กระทำนั้นถ้าหากเป็นอาชีพของผู้กระทำอยู่แล้วไม่ถือว่าเป็นกิจกรรมสันทนาการ เช่น ชาวประมงตกปลา กิจกรรมตกปลานี้ไม่ถือว่าเป็นสันทนาการสำหรับชาวประมง

โดยสรุปสันทนาการนั้นหมายถึง กิจกรรมยามว่างที่ทุกคนเข้าร่วมโดยสมัครใจ และกิจกรรมนั้นจะก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมในทันทีทันใด ทั้งนี้กิจกรรมนั้น ๆ ต้องไม่ขัดต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมนั้น ๆ

ความมุ่งหมายของสันทนาการ

1. เพื่อให้มนุษย์เกิดความพึงพอใจจากความต้องการพื้นฐานของตนเอง กิจกรรมสันทนาการจะช่วยให้มนุษย์ได้รับความพึงพอใจจากการได้เข้าร่วมแล้วสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานได้

ความต้องการพื้นฐานได้แก่ ความต้องการความสำเร็จ ความต้องการความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความต้องการความรัก ความต้องการความเคารพนับถือ ความต้องการความปลอดภัย

จากความมุ่งหมายข้อนี้สันทนาการมีกิจกรรมที่จะช่วยให้มนุษย์ได้ประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรม ถึงแม้ว่าความสนใจหรือความต้องการของคนจะแตกต่างกันก็ตาม กิจกรรมสันทนาการมีให้เลือกหลายประเภท ดังนั้นการที่คนเราได้ร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจจึงมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมนั้นมาก การที่คนเราประสพความสำเร็จในการทำกิจกรรมจะเป็นเครื่องช่วยให้มนุษย์ได้ค้นพบความสามารถของตนเอง ซึ่งเป็นทางนำไปสู่ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ และช่วยให้คนนั้นเป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของคนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เนื่องจากกิจกรรมสันทนาการนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวอวัยวะต่าง ๆ จากผลของการเคลื่อนไหวอวัยวะนี้เองจะส่งผลให้ร่างกายเกิดความแข็งแรง ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นอกจากนี้ยังส่งผลทำให้ร่างกายมีภูมิต้านทานโรคได้ดีขึ้น การร่วมกิจกรรมสันทนาการนั้นผู้เข้าร่วมจะร่วมด้วยความสมัครใจและกิจกรรมแต่ละอย่างเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน เพลิดเพลิน ทำให้ผู้เข้าร่วมได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ จากผลอันนี้ทำให้คนเรามีสุขภาพจิตดี กิจกรรมสันทนาการช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคภัยเบียดเบียน เมื่อคนเรามีร่างกายดี ไม่มีโรคภัยย่อมมีจิตใจดีไปด้วย จึงสรุปได้ว่ากิจกรรมสันทนาการนั้นจะส่งเสริมทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจด้วย

3. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน ในสภาพสังคมปัจจุบันคนเราต้องครำ่เคร่งกับการทำงานเพื่อหาเงินมาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นผลทำให้คนต้องทำงานกับเครื่องมือที่เป็นจักรกล จึงไม่ใคร่มีโอกาสพักผ่อนทำให้เกิดความเครียดจากการทำงาน กิจกรรมสันทนาการจึงมีบทบาทในการลดความเครียดจากผลอันนี้จะช่วยร่างกายและจิตใจของคนเราพร้อมที่จะทำงานต่อไป ดังนั้นกิจกรรมสันทนาการจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานได้อย่างดี

4. ส่งเสริมให้ชีวิตภายในครอบครัวมีความสุขมากขึ้น ในสภาพสังคมปัจจุบันสมาชิกในครอบครัวจะต้องออกไปปฏิบัติภาระกิจนอกบ้านเกือบทั้งวัน โอกาสที่สมาชิกภายในครอบครัวจะได้พบกันพร้อมหน้าพร้อมตานั้นยากมาก จากการศึกษาพบว่า ครอบครัวที่ลูก ๆ ขาดความอบอุ่นหรือขาดความเอาใจใส่จากพ่อหรือแม่ จะทำให้เด็ก ๆ ตัดสินใจไม่ถูกต้อง และจะมีความประพฤติที่ไม่ค่อยจะดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นข้อเสียที่เกิดจากสภาพครอบครัว แล้วส่งผลต่อไปยังสังคมที่ผู้นั้นเป็นสมาชิกอยู่ด้วย จากความสำคัญดังกล่าวนี้สันทนาการมุ่งที่จะสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัวให้ดีขึ้น โดยอาศัยกิจกรรมสันทนาการเป็นสื่อที่สำคัญ ในแต่ละครอบครัวอาจจะมีโปรแกรมสันทนาการแตกต่างกันออกไป แต่ควรจะได้มีโอกาสจัดกิจกรรมสันทนาการภายในครอบครัวขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อสมาชิกและพ่อแม่ก็จะได้มีโอกาสทราบความเปลี่ยนแปลงของลูก ๆ และเป็นโอกาสอันดีที่พ่อ แม่ จะได้อบรมนิสัยลูก ๆ ไปด้วย เพื่อจะได้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

5. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีและเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม กิจกรรมสันทนาการหลาย ๆ ประเภทเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้กับผู้ร่วมเป็นอย่างดี เช่น เกมกีฬาต่าง ๆ จะเห็นได้ชัดเจนว่าผู้เข้าร่วมทุกคนจะต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังต้องปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่น สรุปกิจกรรมสันทนาการจะช่วยส่งเสริมให้คนเป็นคนที่รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในกฎกติกา รู้จักการปรับตัวที่ดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ทำให้เป็นสมาชิกที่ดีในสังคม

**ขอบข่ายของสันทนาการ**

สันทนาการเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการนำกิจกรรมไปปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินในยามว่าง และเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นกิจกรรมสันทนาการจึงครอบคลุมกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตของมนุษย์เกือบทุกอย่าง ขอบข่ายของสันทนาการมีดังนี้

1. **บุคคล** ขอบข่ายของสันทนาการที่เกี่ยวกับบุคคลนั้น เป็นเรื่องของการพัฒนาคนทุกวัยให้ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมโดยเท่าเทียมกัน ดังนั้นโปรแกรมสันทนาการในสังคมใดก็ตามควรคำนึงถึงคนทุกระดับและพยายามให้ทั่วถึงโดยไม่มุ่งที่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ ขอบข่ายของสันทนาการจึงครอบคลุมคนทุกเพศทุกวัย

2. การจัดบริการทางสังคม การจัดสันทนาการควรเป็นเรื่องของการบริการทางสังคม รัฐต้องพิจารณาเพราะกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาประเทศ การจัดบริการนี้ควรจัดบริการทั้งสองด้านคือ ผู้ดำเนินการกิจกรรมสันทนาการ และสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับกิจกรรม ดังนั้นสันทนาการจึงรวมถึงการศึกษาว่าผู้นำทางสันทนาการควรจะมีลักษณะอย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงสถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ควรมีในชุมชน หรือสถานที่ต่าง ๆ ควรเป็นอย่างไร

3. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเป็นสื่อในการพัฒนาคนให้เป็นไปตามเป้าหมายสันทนาการจะครอบคลุมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนในแต่ละด้าน ดังนั้นสันทนาการจึงดำเนินการโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อที่สำคัญ กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ เกม กีฬา การอ่าน เขียน พูด ฯลฯ ดังนั้นสันทนาการจึงเป็นการศึกษาถึงเรื่องราวทางกิจกรรมเหล่านี้ด้วยว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร มีอุปสรรคหรือปัญหาอะไร รวมทั้งวิธีแก้ปัญหา การเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญเพราะสภาพของสังคมมีวัฒนธรรมที่ไม่เหมือนกัน นอกจากนี้ศาสนา ความเชื่อ สภาพแวดล้อมอื่น ๆ ก็เป็นปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงสำหรับการจัดกิจกรรมสันทนาการ ทั้งนี้เพื่อที่จะให้กิจกรรมนั้นๆ เป็นที่สนใจและมาร่วมกิจกรรมกัน และเป็นผลให้กิจกรรมสามารถเป็นสื่อในการพัฒนา

2. <u>การศึกษาสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</u>

เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2513 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา โดยให้วิทยาลัยใหม่เป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่มอบให้กรมพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) หรือ กศ.บ.(พลศึกษา) ทั้งนี้ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 โดยรับนิสิตปี 1 จากผู้ที่จบชั้นมัธยมปีที่ 5 และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) หลักสูตร 4 ปี โดยสภาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกและรับนิสิตปีที่ 3 จากผู้ที่จบประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) หลักสูตร 2 ปี วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษาสอบคัดเลือกเอง

หลักสูตรการเรียนในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ประกอบด้วย

1. วิชาสามัญ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ประมาณหนึ่งในสามของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด

2. วิชาการศึกษา ได้แก่ วิชาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและวิธีสอนประมาณหนึ่งในห้าของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด

3. วิชาพลศึกษาและสันทนาการ ซึ่งเป็นวิชาเอกมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติประกอบด้วย วิชาหลักซึ่งบัณฑิตจะนำไปใช้สอนในโรงเรียนต่าง ๆ กับวิชาเลือก เช่น วิชาต่อสู้และป้องกันตัว วิชากีฬาทางน้ำ วิชากีฬาไทย วิชากีฬาสันทนาการ และวิชากีฬาอื่น ๆ ประมาณหนึ่งในสามของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด

4. วิชาสุขศึกษา (วิชาโท) ประมาณหนึ่งในสิบของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด

วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษาดำเนินการผลิตครู กศ.บ.(พลศึกษา) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ซึ่งเป็นวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและยังคงดำเนินการผลิตครูระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา

ในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดรับนิสิตปริญญาตรีวิชาเอกสุขศึกษา ขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

ในปีการศึกษา 2525 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 3 สาขาวิชาเอก คือ วิชาเอกพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

ในปีการศึกษา 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้เปลี่ยนสภาพจากวิทยาเขตเป็นคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้เปลี่ยนสภาพเป็นห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ.2534 ซึ่งมีรายวิชาในวิชาเอกพลศึกษาดังนี้

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 151 กรีฑา 1
พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 163 ฟุตบอล 1
พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1
พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1
พล 166 ฮ็อกกี้ 1
พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 168 เบสบอล 1
พล 171 เทนนิส 1

พล 172 เทเบิลเทนนิส 1

พล 173 แบดมินตัน 1

พล 174 มวยสากล 1

พล 175 มวยไทย 1

พล 176 ยูโด 1

พล 177 ไอคิโด

พล 178 มวยปล้ำ

พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1

พล 181 การบริหารกาย

พล 211 พัฒนาทางกลไก

พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ

พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา

พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

พล 251 กรีฑา 2

พล 252 ว่ายน้ำ 2

พล 253 ยิมนาสติคส์ 2

พล 261 บาสเกตบอล 2

พล 262 วอลเล่ย์บอล 2

พล 263 ฟุตบอล 2

พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2

พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2

พล 271 เทนนิส 2

พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

พล 273 แบดมินตัน 2

พล 274 มวยสากล 2

พล 275 มวยไทย 2

พล 276 ยูโด 2
พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2
พล 281 ยกน้ำหนัก
พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 332 หลักสูตรพลศึกษา
พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 362 เบสบอล 2
พล 363 โปโลน้ำ
พล 381 กระบี่กระบอง
พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว
พล 384 แฮนด์บอล
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 386 ยิงธนู
พล 387 ดาบสากล

พล 388 จักรยาน
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล
พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ
พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก
พล 424 การจัดการแข่งขัน
พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2
พล 431 การวิเคราะห์กีฬา
พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา
พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด
พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ
พล 481 ลีลาศ
พล 482 แอโรบิคดานซ์
พล 483 โบว์ลิ่ง
พล 484 กอล์ฟ
พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

พล 486 ไมเคอร์นดีานซ์

พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬากีฬามวยไทย

พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล

พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

**รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา ได้แก่**

สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์

สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข

สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข

สข 216 เคมีในสุขศึกษา

สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา

สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล

สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น

สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

สข 315 ทันตสุขภาพ

สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา

สข 321 หลักระบาดวิทยา

สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

สข 324 การควบคุมมลภาวะ

สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

สข 331 ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรมสุขภาพ

สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข

สข 333 ประชากรศาสตร์

สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา

สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา

สข 351 ชีวสถิติ

สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

สข 361 การสอนสุขศึกษา

สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน

สข 411 การปฐมพยาบาล

สข 412 สวัสดิศึกษา

สข 413 สุขภาพจิต

สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

สข 416 เพศศึกษา

สข 421 สุขศึกษาชุมชน

สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล

สข 431 สุขภาพครอบครัว

สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ

สข 433 การเคหะพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ

สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

**รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสันทนาการ ได้แก่**

สก 111 การละเล่นพื้นเมือง
สก 112 ลีลาสร้างสรรค์
สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 303 สันทนาการชุมชน
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม
สก 313 การจัดค่ายพักแรม
สก 314 การลูกเสือ
สก 315 ผู้นำยุวกาชาด
สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ
สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน

สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ

สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

สก 422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

สก 425 โปรแกรมสันทนาการ

สก 426 การฝึกงาน

3. <u>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</u>

ในปี พ.ศ.2527 สุประภา ศรีทอง (สุประภา ศรีทอง 2527 : บทคัดย่อ) ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องทางด้านเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ผลการวิจัยพบว่าหนังสือภาพที่นำมาวิเคราะห์มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพียงเล็กน้อย เพราะเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีขอบเขตกว้างขวาง แต่หนังสือภาพส่วนใหญ่เสนอสาระสำคัญเพียงประเด็นเดียว

ในปี พ.ศ.2530 อาภากร สุวรรณธรรมา (อาภากร สุวรรณธรรมา 2530 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์สาขาพืชสวนที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกับรายวิชาในหลักสูตระดับปริญญาโท สาขาพืชสวน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยปรากฏว่าสิ่งพิมพ์ในสาขาพืชสวนส่วนใหญ่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาและหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาพืชสวน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายวิชาพืชสวน 454 การใช้สารเคมีกับพืชสวน เป็นรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องมากที่สุด ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องน้อยที่สุดคือ รายวิชาพืชสวน 412 คุณภาพของผักและผลไม้สด

# บทที่ 3

# วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การสร้างเครื่องมือ
2. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. <u>การสร้างเครื่องมือ</u>

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรและรายวิชาในระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ดังนี้

**1.1 รายวิชาในหลักสูตรสาขาพลศึกษา มี 107 รายวิชาดังนี้**

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 151 กรีฑา 1
พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 163 ฟุตบอล 1
พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1
พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1
พล 166 ฮ็อกกี้ 1

190865

พล 167 ซอฟท์บอล 1

พล 168 เบสบอล 1

พล 171 เทนนิส 1

พล 172 เทเบิลเทนนิส 1

พล 173 แบดมินตัน 1

พล 174 มวยสากล 1

พล 175 มวยไทย 1

พล 176 ยูโด 1

พล 177 ไอคิโด

พล 178 มวยปล้ำ

พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1

พล 181 การบริหารกาย

พล 211 พัฒนาทางกลไก

พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ

พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา

พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

พล 251 กรีฑา 2

พล 252 ว่ายน้ำ 2

พล 253 ยิมนาสติคส์ 2

พล 261 บาสเกตบอล 2

พล 262 วอลเล่ย์บอล 2

พล 263 ฟุตบอล 2

พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2

พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2

พล 271 เทนนิส 2

พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

พล 273 แบดมินตัน 2

พล 274 มวยสากล 2

พล 275 มวยไทย 2

พล 276 ยูโด 2

พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2

พล 281 ยกน้ำหนัก

พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา

พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม

พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา

พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา

พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา

พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1

พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา

พล 332 หลักสูตรพลศึกษา

พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

พล 361 ซอฟท์บอล 2

พล 362 เบสบอล 2

พล 363 โปโลน้ำ

พล 381 กระบี่กระบอง

พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ

พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว

พล 384 แฮนด์บอล

พล 385 ลีลาศึกษา

พล 386 ยิงธนู
พล 387 ดาบสากล
พล 388 จักรยาน
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล
พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ
พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก
พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา
พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2
พล 431 การวิเคราะห์กีฬา
พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา
พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด
พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ
พล 481 ลีลาศ
พล 482 แอร์โรบิคดานซ์
พล 483 โบว์ลิ่ง
พล 484 กอล์ฟ

พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด
พล 486 ไมเคอร์นีคานซ์
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล
พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล
พล 499 การฝึกและการตัดสินยิมนาสติกลีลา

1.2 วิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา ได้แก่

สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2
สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
สข 216 เคมีในสุขศึกษา
สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น
สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 315 ทันตสุขภาพ

สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา

สข 321 หลักระบาดวิทยา

สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

สข 324 การควบคุมมลภาวะ

สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

สข 331 ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรมสุขภาพ

สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข

สข 333 ประชากรศาสตร์

สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา

สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา

สข 351 ชีวสถิติ

สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

สข 361 การสอนสุขศึกษา

สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน

สข 411 การปฐมพยาบาล

สข 412 สวัสดิศึกษา

สข 413 สุขภาพจิต

สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

สข 416 เพศศึกษา

สข 421 สุขศึกษาชุมชน

สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล

สข 431 สุขภาพครอบครัว

สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ

สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

1.3 **รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสันทนาการ ได้แก่**

สก 111 การละเล่นพื้นเมือง
สก 112 ลีลาสร้างสรรค์
สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 303 สันทนาการชุมชน
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม
สก 313 การจัดค่ายพักแรม
สก 314 การลูกเสือ
สก 315 ผู้นำยุวกาชาด
สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ

สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน

สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ

สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

สก 422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

สก 425 โปรแกรมสันทนาการ

สก 426 การฝึกงาน

2. นำคำอธิบายรายวิชามาจำแนกเป็นรายข้อ

3. นำรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรที่จำแนกเป็นข้อ ๆ ให้อาจารย์ผู้สอนหรือเคยสอนรายวิชานั้น ๆ ตรวจพิจารณาความถูกต้อง

**ตัวอย่างหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาที่ส่งให้อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข**

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนด | |
|---|---|---|---|
| | | ใช้ได้ | ใช้ไม่ได้ควรแก้ไข |
| สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตวิทยาเบื้องต้น | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพชนิดต่าง ๆ เช่น แบคทีเรีย<br>(2) การเกิดโรค<br>(3) การระบาดของเชื้อโรค<br>(4) การควบคุมโรคติดต่อ<br>(5) การสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันติดเชื้อต่าง ๆ | | |

4. นำหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาที่อาจารย์ตรวจสอบแล้วมาแก้ไข ปรับปรุงให้สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ต่อไป ซึ่งหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาปรากฏดังต่อไปนี้

# รายวิชาสาขาพลศึกษา

จำนวน 107 รายวิชา ดังนี้

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 1. พล 101<br>การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต<br>Wellness Development | (1) คุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน<br>(2) การเสริมสร้างดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพ<br>(3) สมรรถภาพของร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยอาศัยหลักการและกิจกรรมทางสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ |
| 2. พล 111<br>เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา<br>Chemistry for Physical Education | (1) หลักพื้นฐานของวิชาอินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมี และชีวเคมีโดยทั่วไป<br>(2) อินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมีและชีวเคมีที่ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน |
| 3. พล 112<br>กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา<br>Mechanics for Physical Education | (1) หลักกลศาสตร์ด้านไดนามิคส์และสแตติคส์โดยทั่วไป<br>(2) การประยุกต์หลักกลศาสตร์ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 4. พล 113<br>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1<br>Human Anatomy and Physiology for Physical Education I | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายโดยสังเขป<br>- ตำแหน่งที่ตั้งอวัยวะส่วนต่าง ๆ<br>- ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ<br>(2) การประสานสอดคล้องกันของระบบการทำงานของร่างกายระหว่างระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ<br>(3) ความสำคัญของการเรียนรู้กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา |
| 5. พล 114<br>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2<br>Human Anatomy and Physiology for Physical Education II | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น)<br>- ตำแหน่งหน้าที่<br>- ที่ตั้งและระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ<br>(2) การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ประสานสอดคล้องกัน (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น)<br>(3) ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ที่มีผลโดยตรงต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา |
| 6. พล 151<br>กรีฑา 1<br>Track and Field I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกรีฑา<br>(2) การฝึกทักษะกรีฑา<br>(3) เทคนิคเบื้องต้นของกรีฑา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 7. พล 152<br>ว่ายน้ำ 1<br>Swimming I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาว่ายน้ำ<br>(2) การฝึกทักษะว่ายน้ำ<br>(3) เทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ |
| 8. พล 153<br>ยิมนาสติคส์ 1<br>Gymnastics I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬายิมนาสติคส์<br>(2) การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติคส์<br>(3) เทคนิคของกีฬายิมนาสติคส์ |
| 9. พล 161<br>บาสเกตบอล 1<br>Basketball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาบาสเกตบอล<br>(2) การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล<br>(3) เทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล |
| 10. พล 162<br>วอลเล่ย์บอล 1<br>Volleyball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาวอลเล่ย์บอล<br>(2) การฝึกทักษะกีฬาวอลเล่ย์บอล<br>(3) เทคนิคของกีฬาวอลเล่ย์บอล |
| 11. พล 163<br>ฟุตบอล 1<br>Football I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาฟุตบอล<br>(2) การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล<br>(3) เทคนิคของกีฬาฟุตบอล |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 12. พล 164<br>ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>Takraw and Sepak Takraw I | (1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>(2) การฝึกทักษะของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>(3) เทคนิคของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ |
| 13. พล 165<br>รักบี้ฟุตบอล 1<br>Rugby Football I | (1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอล<br>(2) การฝึกทักษะของรักบี้ฟุตบอล<br>(3) เทคนิคของรักบี้ฟุตบอล |
| 14. พล 166<br>ฮ็อกกี้ 1<br>Hockey I | (1) ทฤษฎีและหลักการของฮ็อกกี้<br>(2) การฝึกทักษะของฮ็อกกี้<br>(3) เทคนิคของฮ็อกกี้ |
| 15. พล 167<br>ซอฟท์บอล 1<br>Softball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาซอฟท์บอล<br>(2) การฝึกทักษะของกีฬาซอฟท์บอล<br>(3) เทคนิคเบื้องต้นของซอฟท์บอล |
| 16. พล 168<br>เบสบอล 1<br>Baseball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล<br>(2) การฝึกทักษะของกีฬาเบสบอล<br>(3) เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาเบสบอล |
| 17. พล 171<br>เทนนิส 1<br>Tennis I | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิส<br>(2) การฝึกทักษะของเทนนิส<br>(3) เทคนิคของเทนนิส |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 18. พล 172<br>เทเบิลเทนนิส 1<br>Table Tennis I | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิส<br>(2) การฝึกทักษะของเทเบิลเทนนิส<br>(3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิส |
| 19. พล 173<br>แบดมินตัน 1<br>Badminton I | (1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตัน<br>(2) การฝึกทักษะของแบดมินตัน<br>(3) เทคนิคของแบดมินตัน |
| 20. พล 174<br>มวยสากล 1<br>Boxing I | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากล<br>(2) การฝึกทักษะของมวยสากล<br>(3) เทคนิคของมวยสากล |
| 21. พล 175<br>มวยไทย 1<br>Thai Boxing I | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทย<br>(2) การฝึกทักษะของมวยไทย<br>(3) เทคนิคของมวยไทย |
| 22. พล 176<br>ยูโด 1<br>Judo I | (1) ทฤษฎีและหลักการของยูโด<br>(2) การฝึกทักษะของยูโด<br>(3) เทคนิคของยูโด |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 23. พล 177<br>ไอคิโด<br>Aikido | (1) ทฤษฎีและหลักการของไอคิโด<br>(2) การฝึกทักษะของไอคิโด<br>(3) เทคนิคของไอคิโด |
| 24. พล 178<br>มวยปล้ำ<br>Wrestling | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยปล้ำสมัครเล่น<br>(2) การฝึกทักษะของมวยปล้ำสมัครเล่น<br>(3) เทคนิคของมวยปล้ำสมัครเล่น |
| 25. พล 179<br>ยิมนาสติกลีลา 1<br>Rhythmic<br>Sportive<br>Gymnastics I | (1) ทฤษฎี หลักการของยิมนาสติกลีลา<br>(2) การฝึกทักษะ การเคลื่อนไหว<br>การใช้อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบดนตรีเบื้องต้น<br>(3) การแสดงออกอย่างมีศิลปะและศัพท์เทคนิค |
| 26. พล 181<br>การบริหารกาย<br>Body<br>Conditioning | (1) องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย<br>(2) ทฤษฎีและหลักการของการบริหารกาย<br>(3) การฝึกและการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย<br>(4) การวิเคราะห์ผลของการทดสอบ<br>(5) การกำหนดโครงการฝึกสมรรถภาพร่างกาย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 27. พล 211<br>พัฒนาทางกลไก<br>Motor Development | (1) การเจริญเติบโตของร่างกาย<br>(2) พัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไกของมนุษย์ตั้งแต่วัยแรกจนถึงวัยรุ่น<br>(3) พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไก |
| 28. พล 212<br>การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา<br>Fundamental Research in Physical Education | (1) หลักการเทคนิคและวิธีการวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา<br>(2) บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางพลศึกษา<br>(3) วิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ<br>(4) เทคนิคในการทำวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา<br>- การตั้งปัญหา<br>- การกำหนดจุดมุ่งหมาย<br>- ตัวแปร<br>- สมมติฐาน<br>- กลุ่มตัวอย่าง<br>- วิธีการทดลอง<br>- การรวบรวมข้อมูล<br>- การกระทำข้อมูล<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การเสนอผลการวิจัย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 29. พล 213<br>ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ<br>English for the Physical Education Profession | (1) คำศัพท์เทคนิคและความหมายเฉพาะของกีฬาและการพลศึกษา<br>(2) การใช้ประโยชน์จากศัพท์เทคนิคของการกีฬาและการพลศึกษาในการสื่อสารความหมายเพื่อการเรียนการสนทนาเกี่ยวกับการพลศึกษา กีฬา และการแข่งขันกีฬา |
| 30. พล 214<br>หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา<br>Fundamental Principles and Ethics in Physical Education | (1) หลักการพื้นฐาน ปรัชญา และ จุดมุ่งหมายของวิชาชีพและกิจกรรมทางพลศึกษา<br>(2) จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา |
| 31. พล 215<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>Technology and Innovation of Physical Education | (1) คำนิยามของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(2) ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(3) คุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(4) บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(5) ความสัมพันธ์ในการจัดระบบและในการเลือกการดัดแปลง การผลิต การใช้และเก็บรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(6) การวิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาพลศึกษา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 32. พล 251<br>กรีฑา 2<br>Track and Field II | (1) ทฤษฎีและหลักการของกรีฑาขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะกรีฑาขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของกรีฑาขั้นสูงขึ้น |
| 33. พล 252<br>ว่ายน้ำ 2<br>Swimming II | (1) ทฤษฎีและหลักการของการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะว่ายน้ำขั้นสูง<br>(3) เทคนิคการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น |
| 34. พล 253<br>ยิมนาสติกส์ 2<br>Gymnastics II | (1) ทฤษฎีและหลักการของยิมนาสติกส์ขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะยิมนาสติกส์ขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของยิมนาสติกส์ขั้นสูงขึ้น |
| 35. พล 261<br>บาสเกตบอล 2<br>Basketball II | (1) ทฤษฎีและหลักการของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะและการเล่นบาสเกตบอลขั้นสูง<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น |
| 36. พล 262<br>วอลเลย์บอล 2<br>Volleyball II | (1) ทฤษฎีและหลักการของวอลเลย์บอลขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะและการเล่นวอลเลย์บอลเป็นทีม<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของวอลเลย์บอลขั้นสูงขึ้น |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 37. พล 263<br>ฟุตบอล 2<br>Football II | (1) ทฤษฎีและหลักการของฟุตบอลขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะและการเล่นฟุตบอลขั้นสูงเป็นทีม<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของฟุตบอลขั้นสูงขึ้น |
| 38. พล.264<br>ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2<br>Takraw and Sepak Takraw | (1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูง<br>(2) ทักษะและการเล่นตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูงเป็นทีม<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูงขึ้น |
| 39. พล.265<br>รักบี้ฟุตบอล 2<br>Rugdy Football II | (1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะและการเล่นรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงเป็นทีม<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงขึ้น |
| 40. พล.271<br>เทนนิส 2<br>Tennis II | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิสขั้นสูงขึ้น<br>(2) ทักษะและการเล่นเทนนิสขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของเทนนิสขั้นสูง |
| 41. พล.272<br>เทเบิลเทนนิส 2<br>Table Tennis II | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง<br>(2) ทักษะและการเล่นเทเบิลเทนนิสขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 42. พล.273<br>แบดมินตัน 2<br>Badminton II | (1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตันขั้นสูงขึ้น<br>(2) การฝึกทักษะและการเล่นแบบคู่<br>(3) เทคนิคของแบดมินตันขั้นสูง |
| 43. พล.274<br>มวยสากล 2<br>Boxing II | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากลขั้นสูงขึ้น<br>(2) การฝึกทักษะมวยสากลขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของมวยสากลขั้นสูง |
| 44. พล.275<br>มวยไทย 2<br>Thai Boxing II | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทยขั้นสูงขึ้น<br>(2) การฝึกทักษะมวยไทย<br>(3) เทคนิคของมวยไทยขั้นสูง |
| 45. พล.276<br>ยูโด 2<br>Judo II | (1) ทฤษฎีและหลักการของยูโดขั้นสูงขึ้น<br>(2) การฝึกทักษะยูโดขั้นสูง<br>(3) เทคนิคของยูโดขั้นสูง |
| 46. พล.277<br>ยิมนาสติกลีลา 2<br>Rhythmic<br>Sportive<br>Gymnastics 2 | (1) การฝึกท่าประกอบ ชุดประเภทบุคคล ของยิมนาสติกลีลา<br>(2) การฝึกท่าประกอบชุดประเภทกลุ่ม ของยิมนาสติกลีลา<br>(3) กติกายิมนาสติกลีลา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 47. พล 281<br>ยกน้ำหนัก<br>Weight Lifting | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬายกน้ำหนัก<br>(2) ทักษะการยกน้ำหนัก<br>(3) เทคนิคของการยกน้ำหนัก |
| 48. พล.311<br>ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา<br>History and Philosophy<br>of Physical Education | (1) ประวัติ และวิวัฒนาการทางด้านพลศึกษาตั้งแต่สมัยแรกเริ่มอารยธรรมจนถึงปัจจุบัน<br>(2) การวิเคราะห์สถานการณ์ในด้านต่าง ๆ เช่น ภูมิศาสตร์ การปกครอง สังคม และ ความเชื่อถือในลัทธิต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการพลศึกษา<br>(3) แนวความคิดของปรัชญาพลศึกษา |
| 49. พล 312<br>สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม<br>Sport in the Societics<br>and Culture | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคม และ วัฒนธรรมในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต<br>(2) มูลเหตุทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการแข่งขันกีฬา<br>(3) กิจกรรมทางกาย แรงจูงใจในสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬา<br>(4) บทบาทของกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อบุคคล สังคม และประเทศโดยส่วนรวม |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 50. พล.321<br>หลักการและการบริหารพลศึกษา<br>Principles and<br>Administration of<br>Physical Education | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพลศึกษา<br>(2) หลักบริหารและพัฒนาการทางพลศึกษา<br>(3) ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ<br>(4) การดำเนินการ การบริหารโปรแกรมพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ<br>(5) ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารพลศึกษา |
| 51. พล.322<br>การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา<br>Test and Measurement<br>in Physical Education | (1) ทฤษฎี หลักการของการวัดผล การเลือกและการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา<br>(2) การดำเนินการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา |
| 52. พล.323<br>กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา<br>Biomechanics in Sport | (1) หลักการของวิชากายวิภาค สรีรวิทยาและกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์<br>(2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการเพื่อการแสดงออกความสามารถ กลไก การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 53. พล.324<br>การสร้างสมรรถภาพร่างกาย<br>Physical Fitness Training | (1) หลักการเรียนรู้และความเข้าใจในการสร้างสมรรถภาพทางกาย<br>(2) การฝึกปฏิบัติที่สามารถใช้สร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขันกีฬา<br>(3) หลักการฝึกเพื่อความปลอดภัย<br>(4) โปรแกรมการฝึกอบรมต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้<br>(5) การทดสอบเพื่อประเมินผลระดับสมรรถภาพทางกาย |
| 54. พล.325<br>การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ<br>Adapted Physical Education | (1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความผิดปกติของร่างกาย<br>(2) การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>(3) การเลือกกิจกรรมและการดัดแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพความผิดปกติทางร่างกาย<br>(4) การจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กผิดปกติโดยเฉพาะ |
| 55. พล.326<br>การสอนพลศึกษาและกีฬา<br>Teaching of Physical Education and Sport | (1) ความรู้พื้นฐานของการสอนพลศึกษา<br>(2) วิธีสอนพลศึกษา การจัดดำเนินการในการสอนพลศึกษา<br>(3) ปัญหาและอุปสรรคในการสอนพลศึกษา<br>(4) คุณสมบัติครูพลศึกษา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 56. พล.327<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพ 1<br>Field Work I | (1) หลักการทำโครงการและแผนงาน<br>ต่าง ๆ<br>(2) วิเคราะห์สถานที่ตั้งระบบการบริหาร<br>งบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือ<br>อุปกรณ์ บุคคลากรที่เกี่ยวกับการ<br>พลศึกษาและการกีฬา |
| 57. พล.331<br>หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา<br>Principles and<br>Philosophy of Coach | (1) หลักการและปรัชญาในการจัดการของผู้ฝึกกีฬา<br>(2) หน้าที่ของการจัดการในการเป็นผู้ฝึกกีฬา<br>(3) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ<br>(4) หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา |
| 58. พล.332<br>หลักสูตรพลศึกษา<br>Physical Education<br>Curriculum | (1) ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร<br>(2) ลักษณะของหลักสูตรแบบต่าง ๆ<br>(3) วิธีการวิเคราะห์และการประเมินผลหลักสูตร<br>พลศึกษา<br>(4) การใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรง<br>ตามเป้าหมาย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 59. พล 333<br>โภชนาการสำหรับนักกีฬา<br>Nutrition for<br>Athletes. | (1) สารอาหารหลักคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรท<br>ไขมัน<br>(2) อาหารที่ให้พลังงานหลักได้แก่ กล้ามเนื้อ<br>เมื่อออกกำลังกาย การสะสม พลังงาน<br>การใช้พลังงาน<br>(3) หลักปฏิบัติในการให้อาหารเพื่อกีฬา<br>แต่ละประเภท เช่น ความอดทน ความเร็ว<br>(4) อาหารสำหรับนักกีฬาที่บาดเจ็บ<br>(5) การใช้สารกระตุ้น<br>(6) การให้อาหารเสริมเมื่อออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา<br>ในสภาพอากาศหรือสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน |
| 60. พล 334<br>การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>Physical Education for<br>Young Children | (1) การพัฒนาการทางกลไก<br>(2) กลไกและการเรียนรู้ทางกลไกของ<br>เด็กวัยก่อนเรียนและระดับประถมศึกษา<br>(3) หลักการ การจัดการ การดำเนินการ<br>การสอนและการเลือกกิจกรรมพลศึกษา |
| 61. พล 361<br>ซอฟท์บอล 2<br>Softball II | (1) ทฤษฎีและหลักการของซอฟท์บอล<br>(2) การฝึกทักษะซอฟท์บอล<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของซอฟท์บอลขั้นสูง<br>จากซอฟท์บอล 1<br>(4) การเล่นซอฟท์บอลเป็นทีมและการตัดสิน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 62. พล 362<br>เบสบอล 2<br>Base ball II | (1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล<br>(2) การฝึกทักษะของเบสบอล<br>(3) เทคนิคยุทธวิธีของเบสบอลขั้นสูงจากเบสบอล 1<br>(4) การเล่นเบสบอลเป็นทีมและการตัดสินเบสบอล |
| 63. พล 363<br>โปโลน้ำ<br>Water Polo | (1) การฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ของโปโลน้ำ<br>(2) เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นโปโลน้ำตลอดจนการเตรียมอุปกรณ์ |
| 64. พล.381<br>กระบี่กระบอง<br>Sword and Pole Fighting | (1) ทักษะเบื้องต้นของกระบี่กระบอง<br>(2) ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเล่น<br>(3) การเลือกประเภทของกระบี่กระบองและการเลือกเครื่องมือที่ถนัด<br>(4) การเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น<br>(5) การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อศิลปการต่อสู้ของไทย<br>(6) เทคนิคการเล่นและเพลงประกอบการเล่น |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 65. พล.382<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>Rhythmic Activity | (1) ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ<br>(2) ความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นของจังหวะการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะของดนตรี<br>(3) การเต้นรำพื้นฐาน<br>(4) การเต้นรำพื้นเมือง |
| 66. พล.383<br>การต่อสู้ป้องกันตัว<br>Self-Defense | (1) หลักทั่วไปในการต่อสู้ป้องกันตัว<br>(2) ทัศนคติในการระวังภัยจากการจู่โจมทำร้ายร่างกาย<br>(3) การฝึกทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว<br>(4) เทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปะแบบต่าง ๆ เช่น มวยไทย ยูโด ไอคิโด |
| 67. พล.384<br>แฮนด์บอล<br>Handball | (1) ทฤษฎีและหลักการของแฮนด์บอล<br>(2) การฝึกทักษะและการเล่นเป็นทีม<br>(3) เทคนิคและยุทธวิธีของแฮนด์บอล |
| 68. พล.385<br>ลีลาศึกษา<br>Movement Education | (1) ทฤษฎีและหลักการของลีลาศึกษา<br>(2) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ<br>(3) การฝึกทักษะและการเคลื่อนไหว |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 69. พล.386<br>ยิงธนู<br>Archery | (1) ทฤษฎีและหลักการของการยิงธนู<br>(2) การฝึกทักษะการยิงธนู<br>(3) เทคนิคของการยิงธนู |
| 70. พล.387<br>ดาบสากล<br>Fencing | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาดาบสากล<br>(2) การฝึกทักษะของกีฬาดาบสากล<br>(3) เทคนิคและยุทธวิธีของกีฬาดาบสากล |
| 71. พล.388<br>จักรยาน<br>Cycling | (1) ทฤษฎีและหลักการของการแข่งจักรยาน<br>(2) การฝึกทักษะการแข่งขันจักรยาน<br>(3) เทคนิคและยุทธวิธีทางการแข่งจักรยาน |
| 72. พล.391<br>การฝึกและการตัดสินกรีฑา<br>Track and Field Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาและกรีฑา<br>(2) การสอนกีฬาและกรีฑา<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาและกรีฑา<br>(5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกรีฑา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 73. พล.392<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ<br>Swimming Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกว่ายน้ำ<br>(2) การสอนว่ายน้ำ<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาว่ายน้ำ<br>(5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ |
| 74. พล.393<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล<br>Basketball Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกบาสเกตบอล<br>(2) การสอนบาสเกตบอล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล<br>(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาบาสเกตบอล<br>(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 75. พล.394<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล<br>Volleyball Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก<br>(2) การสอนวอลเล่ย์บอล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาวอลเล่ย์บอล<br>(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล |
| 76. พล.395<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล<br>Football Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกฟุตบอล<br>(2) การสอนฟุตบอล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล<br>(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาฟุตบอล<br>(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 77. พล.396<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>Takraw and Sepak Takraw Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก<br>(2) การสอนกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล<br>(4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ<br>(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ |
| 78. พล.397<br>การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล<br>Rugby Football Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก<br>(2) การสอนรักบี้ฟุตบอล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล<br>(4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬารักบี้ฟุตบอล<br>(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีมฝึกซ้อม แข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล |
| 79. พล.411<br>จิตวิทยาการกีฬา<br>Psychology of Sports | (1) ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา<br>(2) การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาทั้งหมด<br>(3) การนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 80. พล 412<br>หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา<br>Scientific Principles of Coaching | (1) ทฤษฎีและหลักการของสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย<br>(2) กลศาสตร์ชีวภาพทางกีฬา<br>(3) เวชศาสตร์การกีฬาและโภชนาการสำหรับนักกีฬา<br>(4) การกำหนดโครงการฝึกกีฬาที่ถูกหลักวิทยาศาสตร์ |
| 81. พล 413<br>วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค<br>Anatomical Kinesiology | (1) การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิงกายวิภาค<br>(2) บทบาทการทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อในกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย |
| 82. พล.421<br>สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย<br>Physiology of Exercise | (1) ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบโครงสร้าง กล้ามเนื้อ ประสาท การหายใจ การไหลเวียนของเลือดและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในขณะออกกำลังกาย และเล่นกีฬา<br>(2) ผลของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย<br>(3) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 83. พล.422<br>เวชศาสตร์การกีฬา<br>Sports Medicine | (1) ความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา<br>(2) ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย<br>(3) หลักการให้การปฐมพยาบาล<br>(4) การบาดเจ็บทางกีฬา<br>(5) หลักการในทางกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บ<br>(6) การใช้ยาในการกีฬา<br>(7) การนวดกับการกีฬา |
| 84. พล 423<br>การเรียนรู้ทางกลไก<br>Motor Learning | (1) ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ<br>(2) องค์ประกอบของทักษะกลไก พฤติกรรม<br>(3) รูปแบบการเรียนรู้ ทักษะกลไก |
| 85. พล.424<br>การจัดการแข่งขันกีฬา<br>Organization of Sports Competition | (1) ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา<br>(2) การดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬา<br>(3) วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา<br>(4) การจัดทำกำหนดการแข่งขันกีฬา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 86. พล 425<br>ประสบการณ์วิชาชีพ 2<br>Field Work II | (1) การปฏิบัติการฝึกงานด้านการสอนพลศึกษาว่าด้วยการสอนในชั้นเรียน<br>(2) การจัดประสบการณ์เสริมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา<br>(3) การปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้ฝึกสอน<br>(4) การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษต่อสถาบันที่ฝึกสอนฝึกงาน |
| 87. พล 431<br>การวิเคราะห์กีฬา<br>Sport Analysis for Coaching | (1) การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาทีมกีฬา ทั้งในรูปแบบทักษะ เทคนิค ยุทธวิธีการเล่น โดยการวิเคราะห์ผลจากการฝึกซ้อมและจากการแข่งขัน<br>(2) การวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อมและในการแข่งขันเพื่อนำผลของการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในฝึกกีฬาและการแข่งขันกีฬา |
| 88. พล 432<br>สื่อสารมวลชนกับการกีฬา<br>Mass Communication in Sports | (1) ความหมาย องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสารมวลชน<br>(2) ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชน<br>(3) วิวัฒนาการและโครงสร้างของระบบสื่อสารมวลชนในประเทศไทย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 89. พล 433<br>เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา<br>Sports Instrumentation | (1) รายละเอียดของเครื่องมือและอุปกรณ์การเล่นกีฬา<br>(2) เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์ฝึกกีฬาและศูนย์สุขภาพ<br>(3) การใช้เครื่องมือต่าง ๆ |
| 90. พล 434<br>การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด<br>Therapeutic Exercise | (1) หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด<br>(2) กิจกรรมและการวางโปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีข้อบกพร่องในลักษณะต่าง ๆ |
| 91. พล 435<br>การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ<br>Fitness and Aging | (1) การเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย จิตใจ และระบบประสาทภายหลังวัยหนุ่มสาว<br>(2) การวางแผน จัดการและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมการออกกำลังกาย<br>(3) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 92. พล 481<br>ลีลาศ<br>Ballroom Dance | (1) ทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศที่บุคคลจำต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้น<br>(2) การฝึกทักษะเบื้องต้นในการลีลาศ<br>(3) ความรู้ ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่าง ๆ<br>(4) การเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ในการลีลาศ |
| 93. พล 482<br>แอโรบิคดานซ์<br>Aerobic Dance | (1) ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค<br>(2) ทักษะแอโรบิคดานซ์<br>(3) เทคนิคของแอโรบิคดานซ์ |
| 94. พล 483<br>โบว์ลิ่ง<br>Bowling | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาโบว์ลิ่ง<br>(2) ทักษะการเล่นโบว์ลิ่ง<br>(3) เทคนิคของการแข่งขันกีฬาโบว์ลิ่ง |
| 95. พล 484<br>กอล์ฟ<br>Golf | (1) ทฤษฎีและหลักการของการเล่นกอล์ฟ<br>(2) ทักษะการเล่นกอล์ฟ<br>(3) เทคนิคของการเล่นกอล์ฟ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 96. พล 485<br>เกมเบ็ดเตล็ด<br>Games | (1) ทฤษฎีหลักการของเกมเบ็ดเตล็ด<br>(2) ทักษะการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด<br>(3) เทคนิคของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด<br>(4) กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด<br>(5) การฝึกการเป็นผู้นำและการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด |
| 97. พล 486<br>โมเดอร์นด๊านซ์<br>Modern Dance | (1) ทฤษฎีและหลักการของโมเดอร์นด๊านซ์<br>(2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรีเพื่อสร้างทัศนคติและและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว |
| 98. พล 487<br>การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ<br>Life Saving and Water Safety | (1) ทฤษฎีและหลักการของการช่วยชีวิตทางน้ำ<br>(2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 99. พล 491<br>การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก<br>Gymnastics Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายิมนาสติก<br>(2) การสอนกีฬายิมนาสติก<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายิมนาสติก<br>(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติก |
| 100.พล 492<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส<br>Tennis Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาเทนนิส<br>(2) การสอนกีฬาเทนนิส<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาเทนนิส<br>(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 101 พล 493<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน<br>Badminton Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาแบดมินตัน<br>(2) การสอนกีฬาแบดมินตัน<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาแบดมินตัน<br>(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน |
| 102.พล 494<br>การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย<br>Thai Boxing Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยไทย<br>(2) การสอนกีฬามวยไทย<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬามวยไทย<br>(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยไทย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 103.พล 495<br>การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล<br>Boxing Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยสากล<br>(2) การสอนกีฬามวยสากล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะรายบุคคลในกีฬามวยสากล<br>(5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยสากล |
| 104.พล 496<br>การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด<br>Judo Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายูโด<br>(2) การสอนกีฬายูโด<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายูโด<br>(5) การจัดและบริหาร ตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายูโด |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 105.พล 497<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล<br>Softball Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาซอฟท์บอล<br>(2) การสอนกีฬาซอฟท์บอล<br>(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว<br>(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาซอฟท์บอล<br>(5) การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาซอฟท์บอล<br>(6) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม<br>การฝึกซ้อมและการแข่งขัน<br>(7) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่<br>ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาซอฟท์บอล |
| 106. พล 498<br>การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล<br>Baseball Coaching and<br>Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาเบสบอล<br>(2) วิธีการฝึกความชำนาญ<br>(3) ยุทธวิธีการฝึกทีม<br>(4) การจัดและบริหารทีม<br>(5) การฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน<br>(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำเนินการ<br>จัดการแข่งขันเบสบอล |
| 107. พล 499<br>การฝึกและการตัดสินกีฬา<br>ยิมนาสติกลีลา<br>Rhythmic Sportive<br>Gymnastics Coaching<br>and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกขั้นสูง<br>ของยิมนาสติกลีลา<br>(2) วิธีการฝึกประเภทบุคคลและประเภทกลุ่ม<br>(3) การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน หลักการและ<br>วิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็น<br>เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสิน |

# รายวิชาสาขาสุขศึกษา

จำนวน 53 รายวิชาดังนี้

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 1. สข 111<br>สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน<br>Personal and Community Health | (1) หลักการเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน<br>(2) ความสำคัญของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกายและจิตใจ<br>(3) การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา |
| 2. สข 211<br>กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์<br>General Human Anatomy and Physiology | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์<br>(2) หน้าที่ ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข |
| 3. สข 212<br>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ I<br>Human Anatomy and Physiology I | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์<br>(2) ตำแหน่งที่ตั้งและการทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกัน ทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้ ได้แก่ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้พิเศษ ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 4. สข 213<br>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์2<br>Human Anatomy and<br>Physiology II | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบขับถ่ายของเสีย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข |
| 5. สข 214<br>จุลชีววิทยาในสาธารณสุข<br>Microbiology in Public<br>Health | (1) กลไกการทำงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายชนิดต่าง ๆ<br>(2) จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญ รูปร่าง ลักษณะการเจริญเติบโต การทำให้เกิดโรคและอาการ<br>(3) การระบาดของโรคและการควบคุมป้องกัน |
| 6. สข 215<br>ปาราสิตวิทยาในการสาธารณสุข<br>Parasitology in Public<br>Health | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตและโฮสท์<br>(2) การจำแนกปาราสิตและโฮสท์ รูปร่าง ลักษณะของปาราสิตแต่ละชนิด วงจรชีวิต การติดต่อ การแพร่กระจายของปาราสิตสู่ร่างกายโฮสท์<br>(3) อันตรายหรือโรคที่เกิดกับโฮสท์<br>(4) การวินิจฉัยปาราสิตต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุมป้องกันและการทำลายเชื้อปาราสิตเหล่านั้น |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 7. สข 216<br>เคมีในสุขศึกษา<br>Chemistry for Health Education | (1) โครงสร้าง คุณสมบัติทางเคมีและปฏิกริยาทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ ที่สำคัญในระบบชีววิทยา<br>(2) อิทธิพลของสารประกอบต่าง ๆ ต่อสิ่งที่มีชีวิต<br>(3) กลไกของกระบวนการทางชีวเคมีในเซลของสิ่งมีชีวิตซึ่งมีผลต่อสุขภาพ |
| 8. สข 301<br>ปรัชญาสุขศึกษา<br>Philosophy of Health Education | (1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา<br>(2) ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาสุขศึกษา ปรัชญากลุ่มต่าง ๆ<br>(3) แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา |
| 9. สข 311<br>จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น<br>Introduction to Microbiology and Parasitology | (1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ<br>(2) การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรคและการควบคุมป้องกัน |
| 10.สข 312<br>สุขภาพส่วนบุคคล<br>Personal Health | (1) หลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แก่สุขภาพของตนและแก่ชุมชน<br>(2) สุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของระบบร่างกาย<br>(3) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องอุปโภค บริโภค สิ่งเสพติดและโรคภัยที่เกิดขึ้นอันเป็นผลที่ตามมา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 11.สข 313<br>การสาธารณสุขเบื้องต้น<br>Introduction to Public Health | (1) งานสาธารณสุขและหลักการทั่ว ๆ ไป<br>(2) ปัญหาสาธารณสุข<br>(3) การบริหารงานสาธารณสุข<br>(4) บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>(5) สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย<br>(6) ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข |
| 12. สข 314<br>โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น<br>Introduction to Public Health Nutrition | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ<br>(2) สารอาหาร<br>(3) โรคเกี่ยวกับอาหาร<br>(4) ภาวะโภชนาการ<br>(5) ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น |
| 13. สข 315<br>ทันตสุขภาพ<br>Dental Health | (1) โครงสร้างของช่องปาก<br>(2) ความผิดปกติของฟันและอวัยวะในช่องปาก<br>(3) การเกิดโรคในช่องปาก<br>(4) การควบคุมและป้องกันโรคในช่องปาก |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 14. สข 316<br>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ<br>Environmental Health Science | (1) ระบบนิเวศวิทยาที่เกี่ยวกับดุลยธรรมชาติของมนุษย์ สัตว์ พืช<br>(2) กระบวนการและระบบชีววิทยาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ อาหาร สิ่งปฏิกูล กีฏวิทยาสุขาภิบาล ยาฆ่าแมลง ขยะมูลฝอย บ้านพักอาศัย<br>(3) การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม<br>(4) วิธีวิจัยทางสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม |
| 15. สข 317<br>สิ่งเสพติดศึกษา<br>Addiction Education | (1) ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดตามพระราชบัญญัติยาเสพติด<br>(2) คุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของสารเสพติด<br>(3) หลักสำคัญและมาตรการการป้องกันปราบปรามบำบัดรักษา<br>(4) การปรับสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติด |
| 16. สข 321<br>หลักระบาดวิทยา<br>Principles of Epidemiology | (1) สังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา<br>(2) ธรรมชาติของการติดโรค<br>(3) วิธีการทางระบาดวิทยา<br>(4) การกระจายของโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มีในชุมชน<br>(5) สาเหตุของโรคระบาดชนิดต่าง ๆ<br>(6) การป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 17. สข 322<br>การสุขาภิบาลอาหาร<br>Food Sanitation | (1) หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขาภิบาลอาหาร<br>(2) แหล่งการขนส่ง สถานที่และกรรมวิธีการผลิต ปรุงและจำหน่ายอาหาร<br>(3) โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาหารเป็นสื่อ<br>(4) การสุขาภิบาลด้านอาหารในแหล่งต่าง ๆ<br>- โรงฆ่าสัตว์<br>- ตลาดสด<br>- โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง นมและผลิตภัณฑ์นม<br>- โรงงานบรรจุอาหารทะเล<br>- โรงน้ำแข็ง<br>- โรงงานผลิตเครื่องดื่มต่าง ๆ<br>- ร้านอาหาร<br>(5) การศึกษาดูงานร้านจำหน่ายอาหารในชุมชน |
| 18. สข 323<br>สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว<br>Maternal and Child Health and Family Planning | (1) การดูแลสุขภาพของแม่และเด็กโดยเริ่มตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอดและระยะให้นมลูก<br>(2) การเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด วัยก่อนเรียน จนถึงระยะวัยเรียน<br>(3) หลักการวางแผนครอบครัวและการวางแผนครอบครัวจากหน่วยงานสาธารณสุขของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเอกชน<br>(4) การให้บริการแก่แม่และเด็กจากรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 19. สข 324<br>การควบคุมมลภาวะ<br>Pollution Control | (1) สาเหตุ ประเภทและมลภาวะของอากาศ น้ำ ดิน เสียง ฯลฯ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืชและทรัพย์สิน<br>(2) ลักษณะทางอุตุนิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ<br>(3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น กลิ่น เสียง ควัน ฯลฯ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ<br>(4) การป้องกันและควบคุมมลภาวะต่าง ๆ และเหตุรำคาญ โดยใช้มาตรการวิชาการและกฎหมายบังคับ |
| 20. สข 325<br>การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br>Fundamental of Nursing and Drug Administration | (1) สรรพคุณและวิธีใช้ยาสามัญประจำบ้านโดยละเอียด<br>(2) สรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยที่พบเสมอในแต่ละชุมชน<br>(3) โรคที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล<br>(4) หลักของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br>(5) การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ ๆ<br>(6) การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล<br>(7) การรักษาพยาบาลที่จำเป็นต้องเรียนรู้ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 21. สข 331<br>ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ<br>Values Attitudes and Health Behavior | (1) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมทางสุขภาพและเจตคติทางสุขภาพ<br>(2) พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ<br>(3) การสร้างค่านิยมทางสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงเจตคติทางสุขภาพที่มีผลต่อการปลูกฝังและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามกลวิธีสุขศึกษา |
| 22. สข 332<br>สังคมวิทยาสาธารณสุข<br>Public Health Sociology | (1) ความหมาย ค่านิยม ขอบเขตและระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาสาธารณสุข<br>(2) การจัดระเบียบทางสังคม คุณค่าทางวัฒนธรรม<br>(3) ความสำคัญของระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ สถานภาพทางสุขภาพ การเจ็บป่วย<br>(4) การให้และการใช้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข<br>(5) การใช้สภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ต่องานสาธารณสุข |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 23. สข 333<br>ประชากรศาสตร์<br>Demography | (1) ลักษณะ รากฐาน ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์<br>(2) แหล่งที่มาของข้อมูลประชากรและทฤษฎีประชากรศาสตร์<br>(3) องค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจายและการขยายตัวของประชากร<br>(4) ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตายและการย้ายถิ่น<br>(5) ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะเหล่านี้<br>(6) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น |
| 24. สข 334<br>จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา<br>Educational Psychology for Health Education | (1) ความหมายและพัฒนาการทางจิตวิทยาการศึกษา<br>(2) ขบวนการเรียนรู้โดยเน้นถึงธรรมชาติ องค์ประกอบ สภาพการจูงใจ<br>(3) ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา<br>(4) ความสามารถทางด้านเชาวน์ ปัญญาและความถนัดความคิด<br>(5) การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในสุขศึกษา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 25. สข 341<br>เทคโนโลยีทางสุขศึกษา<br>Technology in Health Education | (1) แหล่งบริการทางสุขภาพและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย ฯลฯ<br>(2) บทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน<br>(3) ปัญหาในการใช้บริการและให้บริการ<br>(4) ปัญหาการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้<br>(5) การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>(6) หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสุขศึกษา |
| 26. สข 342<br>หลักสูตรสุขศึกษา<br>Health Education Curriculum | (1) การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาระดับต่าง ๆ<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- ระดับมัธยมศึกษา<br>- ระดับอุดมศึกษา<br>- ระดับการศึกษานอกโรงเรียน<br>(2) รายงานผลการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 27. สข 351<br>ชีวสถิติ<br>Biostatistics | (1) หลักเบื้องต้นของวิชาชีวสถิติ<br>(2) ประโยชน์ของชีวสถิติ<br>(3) วิธีดำเนินการทางสถิติ<br>- การเก็บรวบรวมข้อมูลทางชีวสถิติ<br>- การนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ<br>- การแจกแจงข้อมูลทางชีวสถิติ<br>- การคำนวณตัวเลขเชิงสถิติ<br>- การสรุปผลในเชิงสถิติ |
| 28. สข 352<br>การวิจัยทางสุขศึกษา<br>Research in Health Education | (1) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขศึกษา<br>(2) การนำเทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการศึกษาปัญหาสุขศึกษาและสาธารณสุข<br>(3) การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสุขศึกษา<br>- การอ่านผลการวิจัย<br>- การตั้งสมมุติฐาน<br>- เครื่องมือการทำวิจัย<br>- การสุ่มตัวอย่าง<br>- การออกแบบการวิจัย<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การเขียนรายงานการวิจัย<br>(4) การทำวิจัยทางสุขศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 29. สข 361<br>การสอนสุขศึกษา<br>Teaching of Health Education | (1) กระบวนการสอนสุขศึกษา แนวคิดและวิธีการสอน<br>(2) เทคนิคการสอนสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา การศึกษาพิเศษ และการศึกษานอกระบบ<br>(3) การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาของสถานพยาบาลแก่ชุมชน<br>(4) ปัญหาการสอนสุขศึกษาและการแก้ไขปัญหา<br>(5) การพัฒนาการสอนและประเมินผลสุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ |
| 30. สข 401<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน<br>School Health Programs | (1) บทบาทและหลักการสุขศึกษาตามโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่อง<br>- การบริการสุขภาพ<br>- สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน<br>- การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน<br>- ความสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน<br>(2) การสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน<br>(3) การวางหลักสูตร การประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 31. สข 411<br>การปฐมพยาบาล<br>First Aid | (1) การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือผู้ป่วยที่ป่วยกระทันหันให้พ้นจากอันตราย และความพิการก่อนส่งให้แพทย์รักษาต่อไป<br>- การตรวจร่างกาย<br>- การกระตุ้นหัวใจและผายปอดควบคู่กัน<br>- การห้ามเลือด<br>- การตบแต่งบาดแผล<br>- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยช็อค<br>- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้และผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ<br>(2) การฝึกทักษะในการใช้ผ้าพันแผล การเข้าเฝือก และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย |
| 32. สข 412<br>สวัสดิศึกษา<br>Safety Education | (1) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ<br>(2) สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม ทางกีฬา ฯลฯ<br>(3) การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 33. สข 413<br>สุขภาพจิต<br>Mental Health | (1) โครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต<br>(2) ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี<br>(3) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา<br>(4) การปรับตัวทางเพศ<br>(5) พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก<br>(6) บทบาททางบ้าน โรงเรียนชุมชนที่มีต่อสุขภาพจิต<br>(7) ความผิดปกติทางด้านอารมณ์<br>(8) การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต |
| 34. สข 414<br>โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ<br>Communicable Diseases<br>and Non-Communicable<br>Diseases. | (1) ชนิดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ<br>(2) อาการของโรค สาเหตุที่มาของโรค<br>(3) การระบาดและแพร่กระจายของโรค<br>(4) การควบคุมและป้องกันโรคนั้น ๆ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 35. สข 415<br>สุขภาพผู้บริโภค<br>Consumer Health | (1) ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหาร ฯลฯ ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ<br>(2) บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริโภคของประชาชน<br>(3) ข้อเสนอแนะและกลวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม<br>(4) ความปลอดภัยและคุณค่าในอาหารต่อสุขภาพ<br>(5) การเลือกซื้อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน |
| 36. สข 416<br>เพศศึกษา<br>Sexuality Education | (1) สภาพร่างกายในวัยต่าง ๆ<br>(2) การทำงานและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัย<br>(3) ความต้องการของเพศหญิงและเพศชายในด้านต่าง ๆ<br>- ด้านกายวิภาค<br>- ด้านสรีรวิทยา<br>- ด้านสุขภาพจิต<br>(4) ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความต้องการของเพศหญิงและเพศชาย<br>- สถานภาพและบทบาททางเศรษฐกิจและสังคม<br>- ประเพณี วัฒนธรรมและการเมือง<br>(5) การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม<br>(6) การวางแผนชีวิตและการตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศและเพศเดียวกัน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 37. สข 421<br>สุขศึกษาชุมชน<br>Community Health Education | (1) วิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชนเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการสุขภาพชุมชนและแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่ดำเนินการไปแล้ว<br>(2) วิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ชุมชน<br>(3) การใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชุมชน<br>(4) การติดตามประเมินผลวิธีการให้ความรู้สุขศึกษาในชุมชน |
| 38. สข 422<br>สุขศึกษาในสถานพยาบาล<br>Health Education in Hospital | (1) หลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูลเพื่อการวางแผนการให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล<br>(2) วิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ผู้รับบริการ ญาติและประชาชนผู้สนใจทั่วไป<br>(3) การติดตามประเมินผลการให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 39. สข 431<br>สุขภาพครอบครัว<br>Family Health | (1) ความรู้เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ที่ดีและการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว<br>(2) การเลี้ยงดูและอบรมเด็ก<br>(3) การเสริมสร้าง การดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว |
| 40. สข 432<br>สุขภาพผู้สูงอายุ<br>Health Aspects of Aging | (1) ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่พบในผู้สูงอายุ<br>(2) ปัญหาทางสุขภาพของผู้สูงอายุและวิธีป้องกัน<br>(3) ทฤษฎีของการยืดอายุให้ยืนนานและมีสุขภาพที่ดี<br>(4) การเตรียมพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ |
| 41. สข 433<br>การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ<br>Home Nursing and Rehabilitation | (1) หลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขตและวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน<br>(2) การพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม<br>(3) การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก และบุคคลทั่วไป<br>(4) การจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลและจัดเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การ<br>(5) การใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ร่างกายฟื้นฟูสภาพเดิม |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 42. สข 434<br>สุขภาพในการประกอบอาชีพ<br>Occupational Health | (1) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขตการให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย<br>(2) สาเหตุ อันตราย โรคและพิษที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบอาชีพ<br>(3) ความปลอดภัย การป้องกันแก้ไข และควบคุมอันตราย โรคและพิษจากการประกอบอาชีพ |
| 43. สข 441<br>การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข<br>Mass Communication in Public Health | (1) การสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร โครงสร้างและหลักการเบื้องต้นของเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น เอกสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือ วิทยุ ภาพยนต์ และโทรทัศน์<br>(2) บทบาทของการสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข |
| 44. สข 451<br>การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา<br>Planning and Evaluation in Health Education | (1) ความสำคัญของสุขศึกษาต่อการดำเนินงานสาธารณสุข<br>(2) เทคนิคและวิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษาและอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา<br>(3) คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขศึกษา<br>(4) การทำงานร่วมกับประชาชนและการมีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน<br>(5) หลักการพิจารณาอาสาสมัครเพื่อช่วยงานสาธารณสุข |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| | (6) การวางแผนสุขศึกษาในชุมชน โรงพยาบาล และโรงเรียน<br>(7) การประเมินผลงานสุขศึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งวิธีแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วขึ้น |
| 45. สข 461<br>หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา<br>Principles of Training in Health Education | (1) หลักการและความจำเป็นของการฝึกอบรมทางสุขศึกษา<br>(2) วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินงานฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพ |
| 46. สข 462<br>หลักการบริหารงานสุขศึกษา<br>Principles and Administration of Health Education | (1) ทฤษฎีและการจัดองค์การบริหารงานสุขศึกษา<br>(2) ความเป็นมาของงานสุขศึกษา<br>(3) หลักการและการพัฒนางานสุขศึกษา<br>(4) การบริหารงานบุคคล การเงิน และการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ทางสุขศึกษา<br>(5) การจัดดำเนินการและบริหารโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถานพยาบาล |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 47. สข 463<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>Health Field Experience | (1) วิธีทำงานร่วมกันเป็นทีม (ทีมสาธารณสุข) กับชุมชน โดยเน้นการปฏิบัติ<br>(2) การประยุกต์หลักการทางทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน |
| 48. วส 313<br>การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค<br>Insects and Rodents Control | (1) ลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง<br>(2) ลักษณะของสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคมาสู่มนุษย์ทั้งในเมืองและในชนบท<br>(3) มาตรการในการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคโดยวิธีต่าง ๆ |
| 49. วส 314<br>การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้<br>Water Supply | (1) ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดหาน้ำบริโภคที่ปลอดภัยสำหรับชุมชน<br>(2) โรคติดเชื้อที่น้ำเป็นสื่อ<br>(3) คุณสมบัติและมาตรฐานของแหล่งน้ำ<br>(4) การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน<br>(5) การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภค<br>(6) กฎหมายควบคุมแหล่งน้ำ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 50. วส 315<br>การกำจัดสิ่งปฏิกูล<br>Wastes Disposal | (1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชนที่เกิดจากสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ได้แก่ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของแข็งคือ ขยะ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของเหลวคือ น้ำโสโครกและ สิ่งปฏิกูลของมนุษย์ ได้แก่ อุจจาระและปัสสาวะ<br>(2) แหล่งที่มาของสิ่งปฏิกูล คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูล การปรับปรุงคุณภาพและวิธีการกำจัดสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างความเจริญแก่บ้านเมือง |
| 51. วส 401<br>หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน<br>Principles of Community Health Development | (1) หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชนทั้งในเมืองและชนบท<br>(2) วิธีการทำงานแบบช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับ และการเปลี่ยนแปลงการติดต่อสื่อสารในชุมชน<br>(3) การฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาลตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 52. วส 402<br>หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล<br>Principles of Sanitation Design | (1) หลักการเขียนแบบ การสำรวจ การวิเคราะห์ปัญหา การควบคุมสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในชนบทและในเมือง<br>(2) การออกแบบระบบประปา ระบบกำจัดน้ำเสียและสระว่ายน้ำ<br>(3) การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็นและระบายอากาศ<br>(4) การติดตั้งแสงสว่างภายในอาคาร |
| 53. วส 412<br>การควบคุมมลภาวะทางอากาศ<br>Air Pollution Control | (1) สาเหตุ ลักษณะ มลภาวะของอากาศ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และทรัพย์สิน<br>(2) ลักษณะทางอุตินิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ<br>(3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน เช่น กลิ่น ควัน ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพ<br>(4) การป้องกัน ควบคุมมลภาวะทางอากาศและเหตุรำคาญ โดยใช้มาตรการทางวิชาการและกฎหมายบังคับ |

# รายวิชาสาขาสันทนาการ

จำนวน 21 รายวิชาดังนี้

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 1. สก 111<br>การละเล่นพื้นเมือง<br>Folk Activities | (1) ประวัติการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ ของไทย<br>(2) กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ ของไทย |
| 2. สก 112<br>ลีลาสร้างสรรค์<br>Creative Performances | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหว<br>(2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี<br>(3) การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br>(4) องค์ประกอบของลีลา<br>(5) การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์<br>(6) หลักการสร้างสรรลีลาประยุกต์<br>(7) รูปแบบลีลาประยุกต์<br>(8) มรรยาทและการใช้ลีลาสร้างสรรในสังคม |
| 3. สก 301<br>สันทนาการเบื้องต้น<br>Introduction to Recreation | (1) ความหมายของสันทนาการและคำที่เกี่ยวข้อง เช่น เล่น งาน การพนัน การพักผ่อนหย่อนใจ เวลาว่าง และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<br>(2) คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ขอบข่าย ประวัติและประโยชน์ของสันทนาการ<br>(3) แรงจูงใจที่มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการ<br>(4) ความสัมพันธ์ของสันทนาการกับกิจกรรมอื่น |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 4. สก 302<br>ปรัชญาสันทนาการ<br>Philosophy of Recreation | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสาขาต่าง ๆ<br>(2) ปรัชญาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อสันทนาการ<br>(3) พัฒนาการของสันทนาการ<br>(4) คุณค่าของสันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคล |
| 5. สก 303<br>สันทนาการชุมชน<br>Community Recreation | (1) ความรู้ความเข้าใจเรื่องสังคมวิทยาชุมชน<br>(2) ความหมายและขอบข่ายของสันทนาการในชุมชน<br>(3) ความสำคัญและประโยชน์ของสันทนาการที่มีต่อชุมชน<br>(4) ประเภทของกิจกรรมสันทนาการในชุมชน<br>(5) หน้าที่และบทบาทของผู้นำสันทนาการในชุมชน<br>(6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสันทนาการในชุมชน<br>(7) การจัดทำโครงการสันทนาการชุมชน<br>(8) หลักการจัดสันทนาการในสถานที่ต่าง ๆ ของชุมชน<br>(9) ปัจจัยที่สำคัญในการจัดและดำเนินงานสันทนาการในชุมชน<br>(10) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินงานสันทนาการในชุมชน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 6. สก 304<br>ผู้นำสันทนาการ<br>Recreation Leadership | (1) ผู้นำชนิดต่าง ๆ<br>(2) ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม<br>(3) ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม<br>(4) คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี<br>(5) วิธีการในการเป็นผู้นำสันทนาการ<br>(6) คุณสมบัติของผู้บริหารสันทนาการ |
| 7. สก 311<br>การจัดและบริหารสันทนาการ<br>Organization and Administration of Recreation | (1) ทฤษฎีการจัดและการบริหารองค์การ<br>(2) หลักการและวิธีการจัดการบริหารบุคคล งานอาคารสถานที่ งานการเงิน งานวัสดุอุปกรณ์และงานโปรแกรมกิจกรรม<br>(3) หลักการจัดและการบริหารงานสันทนาการในด้านองค์การต่าง ๆ<br>(4) ปัญหาและข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมสันทนาการในองค์การต่าง ๆ<br>(5) แนวโน้มของกิจกรรมและวิชาชีพสันทนาการในอนาคต |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 8. สก 312<br>การอยู่ค่ายพักแรม<br>Camping | (1) ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการอยู่ค่ายพักแรม<br>(2) คุณค่าของค่ายพักแรม<br>(3) ประวัติค่ายพักแรม<br>(4) ประเภทของค่ายพักแรม<br>(5) องค์การที่จัดค่ายพักแรม<br>(6) การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี<br>(7) การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป |
| 9. สก 313<br>การจัดค่ายพักแรม<br>Camp Management | (1) ความรู้เบื้องต้นของการอยู่ค่ายพักแรม<br>(2) กระบวนการจัดการอยู่ค่ายพักแรม<br>(3) การดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม<br>(4) เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่ายพักแรม<br>(5) วิธีการประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม<br>(6) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดค่ายพักแรม<br>(7) แนวโน้มค่ายพักแรมในอนาคต |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 10. สก 314<br>การลูกเสือ<br>Essentials of Scouting | (1) ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ และอุดมการของลูกเสือ<br>(2) ประวัติของการลูกเสือของโลกและของไทย<br>(3) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือโลก การชุมนุมลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลก สภาลูกเสือโลก นโยบายการฝึกลูกเสือโลก<br>(4) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือแห่งชาติ<br>(5) การดำเนินงานของกิจการลูกเสือไทย สภาลูกเสือแห่งชาติ สภากรรมการลูกเสือแห่งชาติ เขตการลูกเสือ พระราชบัญญัติลูกเสือ นโยบายการจัดการและระเบียบ<br>(6) สำนักงานบริหารการลูกเสือแห่งชาติ<br>(7) ประเภทของลูกเสือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่<br>(8) โปรแกรมลูกเสือ ระบบโปรแกรม โปรแกรมการฝึก โปรแกรมกิจกรรม<br>(9) การฝึกอบรม ผู้นำลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ |
| 11. สก 315<br>ผู้นำยุวกาชาด<br>Youth Red Cross Leadership | (1) ประวัติกาชาดสากลและกาชาดไทย<br>(2) หลักสูตรยุวกาชาดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา<br>(3) หลักการสอนและวิธีสอนยุวกาชาด |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| | (4) การทำโครงการกิจกรรมยุวกาชาด<br>(5) พระราชบัญญัติสภากาชาดไทย<br>(6) ค่ายพักแรมยุวกาชาด<br>(7) การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล<br>(8) ลักษณะและหน้าที่ผู้นำยุวกาชาด<br>(9) ระเบียบแถวและสัญญาณต่าง ๆ<br>(10) พิธีเปิด-ปิด การเรียนการสอนยุวกาชาด<br>(11) กระบวนการหมู่ พิธีเข้าประจำหมู่<br>(12) การแสดงรอบกองไฟ |
| 12. สก 316<br>ศิลปะการออกระแบบในสันทนาการ<br>Recreation Design | (1) ประวัติของการออกแบบ<br>(2) การออกแบบเบื้องต้น<br>(3) หลักการออกแบบ<br>(4) ศิลปในการออกแบบ<br>(5) การออกแบบกับงานศิลปแขนงต่าง ๆ<br>จิตรกรรม ปฏิมากรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ<br>(6) ศิลปการตกแต่ง<br>(7) ศิลปการโฆษณา<br>(8) การออกแบบที่ใช้ในงานสันทนาการ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 13. สก 317<br>ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ<br>Art and Crafts in<br>Recreation | (1) ความรู้เบื้องต้นด้านศิลปหัตถกรรม<br>(2) ประวัติ คุณค่า องค์ประกอบของศิลป<br>(3) ประเภทของศิลป-หัตถกรรม<br>(4) การประดิษฐ์เครื่องใช้และเครื่องเล่น<br>(5) การพิมพ์แบบ<br>(6) ศิลปการตกแต่ง<br>(7) การเย็บปักถักร้อย<br>(8) ศิลปการแกะสลัก<br>(9) ศิลปการปั้น<br>(10) ศิลปการวาดภาพและสี<br>(11) ศิลปการประกอบอาหารและจัดรูปแบบ<br>(12) ศิลปการออกแบบ<br>(13) การถ่ายภาพ<br>(14) การนำศิลปหัตถกรรมไปใช้<br>- การละคร<br>- เกมส์และกีฬา<br>(15) ธรรมชาติศึกษาและศึกษานอกสถานที่<br>(16) การดนตรี<br>(17) สันทนาการทางสังคม<br>- การพูด<br>- การอ่าน<br>- การเขียน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 14. สก 318<br>ดนตรีและละครในสันทนาการ<br>Music and Drama in Recreation | (1) ประวัติความเป็นมาของดนตรีและละครของชาติต่าง ๆ<br>(2) องค์ประกอบของละครไทยและละครมาตรฐานตะวันตก<br>- โครงเรื่อง<br>- บทสนทนา<br>- แนวคิดของเรื่อง<br>- ฉาก<br>(3) ดนตรีและการขับร้องประกอบการแสดงละคร<br>(4) มารยาทในการฟังดนตรีและชมละคร<br>(5) การจัดโปรแกรม การแสดงดนตรีและละครในสันทนาการ<br>(6) การประเมินคุณค่าของศิลปการแสดงละครและดนตรี |
| 15. สก 411<br>หน่วยงานบริการเยาวชน<br>Youth Agencies | (1) ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ชนิดและกิจกรรมของสันทนาการ<br>(2) ความต้องการสันทนาการของเยาวชนในสังคมปัจจุบัน<br>- ความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน<br>- ลักษณะของสังคมที่มีความสุข<br>- ความต้องการของเยาวชน<br>- ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| | (3) หน่วยงานบริการเยาวชน<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยรัฐ<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยกลุ่มชน<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนเพื่อธุรกิจ<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนอาสาสมัคร<br>(4) หลักการฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>- คุณลักษณะของผู้นำและผู้ตาม<br>- ประเภทของผู้นำและผู้ตาม<br>- การฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>(5) อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน<br>- ลักษณะของสังคม<br>- บทบาทของเยาวชน<br>- อิทธิพลของสังคมที่มีต่อเยาวชน<br>- อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน |
| 16. สก 412<br>สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ<br>Recreation for Special Groups. | (1) ความมุ่งหมายของสันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ<br>(2) ประเภทและลักษณะของความพิการ<br>(3) ความพิการต่าง ๆ อันอาจจะเกิดขึ้นกับเด็กที่ควรทราบ<br>- ความพิการเกี่ยวกับสายตา<br>- ความพิการเกี่ยวกับการได้ยิน<br>- ความพิการเกี่ยวกับสมอง<br>- ความพิการเกี่ยวกับแขน ขา |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| | - ความพิการเกี่ยวกับกระดูก<br>- ความพิการเกี่ยวกับหัวใจ<br>(4) สภาพร่างกายอื่น ๆ ที่ต้องการโปรแกรมกิจกรรมสันทนาการ<br>(5) ความพิการเกี่ยวกับระบบอื่น ๆ ของร่างกาย<br>(6) เด็กที่มีปัญหาทางโภชนาการ<br>(7) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการในประเทศไทย<br>(8) การดำเนินงานและวิธีปฏิบัติกับคนพิการ<br>(9) บทบาทของสันทนาการต่อคนพิการ<br>(10) วิธีสอนและการจัดชั้นเรียนสำหรับคนพิการ<br>(11) วิธีการบำบัดความพิการด้วยกิจกรรมสันทนาการ<br>(12) การจัดโปรแกรมสันทนาการสำหรับคนพิการ |
| 17. สก 421<br>การนิเทศทางสันทนาการ<br>Supervision in Recreation | (1) สังกัปของงานนิเทศ ลักษณะทั่วไป หลักการและเทคนิคของการนิเทศ<br>(2) การนิเทศกับสันทนาการ<br>(3) ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศ<br>(4) ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 18. สก 422<br>การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ<br>Test and Measurement in Recreation | (1) ประวัติการทดสอบและวัดผล ความสำคัญของการวัดผลในกิจกรรมสันทนาการ<br>(2) วิธีการวัดผลแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกต การให้อัตราประเมินค่า การตรวจสอบ การสอบถาม การเขียนตอบ การทดสอบแบบปรนัย<br>(3) วิธีการประเมินผลโดยการใช้สถิติ<br>- ประเมินผลเป็นกลุ่ม<br>- ประเมินผลเป็นรายบุคคล<br>(4) สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการประเมินผล<br>- มัชฌิมเลขคณิต<br>- มัธยฐาน<br>- เปอร์เซนไตล์<br>- โค้งปกติ<br>- คะแนนที่ปกติ<br>- ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>- การแสดงผลทางวิชาการ |
| 19. สก 424<br>การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ<br>Parks and Recreation Resources Management. | (1) ประวัติ ของสวนสาธารณะ<br>(2) คุณลักษณะและธรรมชาติของสวนสาธารณะ<br>(3) การวางโครงการการจัดสถานบริการในสวนสาธารณะ เช่น ที่พักผ่อน ที่ปิคนิค สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ทางเท้าเพื่อการเดินพักผ่อน<br>(4) การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| 20. สก 425<br>โปรแกรมสันทนาการ<br>Recreation Programs | (1) ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมสันทนาการ<br>(2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นิทรรศการ สวนสนุก สาธารณสถาน สวนสาธารณะ สวนพฤกษชาติ ตลอดจนการปรับปรุง<br>(3) โปรแกรมสันทนาการของสถานที่ดังกล่าว |
| 21. สก 426<br>การฝึกงาน<br>Field Work | (1) ให้นิสิตฝึกงานตามสถานที่ต่อไปนี้<br>- หน่วยงานในกองสันทนาการ<br>- สำนักสวัสดิการสังคม กทม.<br>- สำนักงานประสานงานเยาวชนแห่งชาติ<br>- กรมประชาสงเคราะห์<br>- สมาคม วาย เอ็ม ซี เอ.<br>- สมาคมวาย ดับบลิว ซี เอ<br>- การกีฬาแห่งประเทศไทย<br>- การอุทยานแห่งชาติ<br>- กองอนุรักษ์สัตว์ป่า<br>- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย |

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา |
|---|---|
| | (2) ให้นิสิตฝึกงานดังต่อไปนี้<br>- ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำกิจกรรม<br>- ปฏิบัติหน้าที่ด้านอื่น ๆ ในหน่วยงานนั้น<br>- ด้านการจัดโปรแกรม<br>- การควบคุมดูแลวัสดุ<br>- อุปกรณ์และสถานที่<br>- ด้านการเงินและบัญชี<br>- ด้านการบริหารงานบุคคล<br>- ด้านการวางแผนและประเมินผลงาน<br>- ด้านการประสานงานให้ความร่วมมือ<br>ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่าง ๆ<br>ในหน่วยงานนั้น<br>(3) สัมมนาระหว่างฝึกงาน |

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>

1. การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาสิ่งพิมพ์ทางวิชาการกับรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ รวม 181 รายวิชาโดยดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

1.1 ศึกษาสิ่งพิมพ์ที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการจากบัตรรายการ

1.2 นำสิ่งพิมพ์ทุกชื่อเรื่องที่ปรากฏในข้อ 1.1 มาบันทึกรายละเอียด

1.3 คัดเลือกสิ่งพิมพ์ทุกชื่อเรื่องจากข้อ 1.2 มาอ่านวิเคราะห์เนื้อหาทีละชื่อเรื่อง เพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละชื่อเรื่องมีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาของรายวิชาใดบ้าง

1.4 นำข้อมูลที่จดบันทึกไว้ในข้อ 1.3 มานับจำนวนข้อมูลที่ได้ทั้งหมด โดยแยกตามรายวิชาและหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีสิ่งพิมพ์กี่ชื่อเรื่องที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาและหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาของรายวิชาเป็นจำนวนเท่าใด

2. การจัดทำบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับแต่ละรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ โดยจัดทำตามลำดับขั้นดังนี้

2.1 นำสิ่งพิมพ์ที่ได้จากข้อ 1.3 มาจัดเรียงทีละรายวิชาในแต่ละสาขาวิชา

2.2 นำสิ่งพิมพ์ที่ได้จากข้อ 2.1 มาจัดเรียงตามลำดับอักษรของผู้แต่ง ตามบรรณานุกรม

3. การจัดทำบรรณนิทัศน์ของสิ่งพิมพ์ทางวิชาการโดยดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

นำสิ่งพิมพ์ที่ได้จากข้อ 1.3 มาจัดทำบรรณนิทัศน์ โดยแยกตามสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

# บทที่ 4

# ผลการศึกษาค้นคว้า

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งหมดโดยจำแนกตามสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับบริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ซึ่งแสดงไว้ในตาราง 1 และ 2

2. จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับบริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ ซึ่งแสดงไว้ในตาราง 3,4,5

3. จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาแต่ละรายวิชาในสาขาพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ ซึ่งแสดงไว้ในตาราง 6 - 186

<u>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

ตาราง 1 จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสาขาพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ

| สาขาวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | ร้อยละ | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. สิ่งพิมพ์สาขาพลศึกษา | 487 | 57.29 | 363 | 42.71 | 850 |
| 2. สิ่งพิมพ์สาขาสุขศึกษา | 325 | 79.85 | 82 | 20.15 | 407 |
| 3. สิ่งพิมพ์สาขาสันทนาการ | 94 | 84.68 | 17 | 15.32 | 111 |
| รวม | 906 | | 462 | | 1,368 |

จากตาราง 1 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยในสาขาวิชาพลศึกษา มีจำนวน 487 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 57.29 และสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษในในสาขาวิชาพลศึกษามีจำนวน 363 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 42.71 รวมจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในสาขาวิชาวิชาพลศึกษาทั้งหมด 850 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยในสาขาวิชาสุขศึกษามีจำนวน 325 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 79.85 และสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาสุขศึกษา มีจำนวน 82 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.15 รวมจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในสาขาวิชาสุขศึกษาทั้งหมด 407 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยในสาขาวิชาสันทนาการมีจำนวน 94 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 84.68 และจำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาสันทนาการ มีจำนวน 17 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.32 รวมจำนวนสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาสันทนาการทั้งหมด 111 ชื่อเรื่อง และรวมจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้ง 3 สาขาวิชามีจำนวน 1,368 ชื่อเรื่อง

ตาราง 2 เปรียบเทียบจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชากับจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง

| สาขาวิชา | จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชา | | | จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | สิ่งพิมพ์ภาษาไทย | สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม | สิ่งพิมพ์ภาษาไทย | สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 1. สิ่งพิมพ์สาขาพลศึกษา | 487 | 363 | 850 | 194 | 165 | 359 |
| 2. สิ่งพิมพ์สาขาสุขศึกษา | 325 | 82 | 407 | 142 | 28 | 170 |
| 3. สิ่งพิมพ์สาขาสันทนาการ | 94 | 17 | 111 | 65 | 8 | 73 |
| รวม | 906 | 462 | 1368 | 401 | 201 | 602 |

จากตาราง 2 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวนมากกว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง ทั้งนี้เนื่องจากสิ่งพิมพ์บางชื่อเรื่องมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากกว่า 1 วิชา จากตารางจำนวนสิ่งพิมพ์สาขาพลศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 850 ชื่อเรื่อง แต่จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวน 359 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์สาขาสุขศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 407 ชื่อเรื่อง แต่จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวนมีจำนวน 170 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์สาขาสันทนาการ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 111 ชื่อเรื่อง แต่จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวน 73 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวนทั้งหมด 1,368 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีทั้งหมด 602 ชื่อเรื่อง

**ตาราง** 3 จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 1. | พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต | 7 | - | 7 |
| 2. | พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา | 4 | - | 4 |
| 3. | พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา | 5 | 2 | 7 |
| 4. | พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 | 18 | 6 | 24 |
| 5. | พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 | 18 | 6 | 24 |
| 6. | พล 151 กรีฑา 1 | 5 | 7 | 12 |
| 7. | พล 152 ว่ายน้ำ 1 | 10 | 9 | 19 |
| 8. | พล 153 ยิมนาสติก 1 | 5 | 8 | 13 |
| 9. | พล.161 บาสเกตบอล 1 | 3 | 7 | 10 |
| 10. | พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 | 10 | 2 | 12 |
| 11. | พล 163 ฟุตบอล 1 | 6 | 6 | 12 |
| 12. | พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1 | 2 | - | 2 |
| 13. | พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 | 1 | 2 | 3 |
| 14. | พล 166 ฮอกกี้ 1 | - | 1 | 1 |
| 15. | พล 167 ซอฟท์บอล 1 | 3 | 2 | 5 |
| 16. | พล 168 เบสบอล 1 | - | 1 | 1 |
| 17. | พล 171 เทนนิส 1 | 7 | 13 | 20 |
| 18. | พล 172 เทเบิลเทนนิส 1 | 6 | 4 | 10 |
| 19. | พล 173 แบดมินตัน 1 | 4 | 8 | 12 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 20. | พล 174 มวยสากล 1 | 6 | 1 | 7 |
| 21. | พล 175 มวยไทย 1 | 4 | 1 | 5 |
| 22. | พล 176 ยูโด 1 | 4 | 6 | 10 |
| 23. | พล 177 ไอคิโด | 2 | - | 2 |
| 24. | พล 178 มวยปล้ำ | 1 | 2 | 3 |
| 25. | พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1 | 5 | - | 5 |
| 26. | พล 181 การบริหารกาย | 7 | - | 7 |
| 27. | พล 211 พัฒนาทางกลไก | 3 | 1 | 4 |
| 28. | พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา | 3 | 3 | 6 |
| 29. | พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางพลศึกษา | 9 | 1 | 10 |
| 30. | พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณทางพลศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| 31. | พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 5 | - | 5 |
| 32. | พล 251 กรีฑา 2 | 5 | 7 | 12 |
| 33. | พล 252 ว่ายน้ำ 2 | 10 | 9 | 19 |
| 34. | พล 253 ยิมนาสติก 2 | 5 | 8 | 13 |
| 35. | พล 261 บาสเกตบอล 2 | 4 | 7 | 11 |
| 36. | พล 262 วอลเล่ย์บอล 2 | 9 | 2 | 11 |
| 37. | พล 263 ฟุตบอล 2 | 6 | 6 | 12 |
| 38. | พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 | 2 | - | 2 |
| 39. | พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2 | 1 | 2 | 3 |
| 40. | พล 271 เทนนิส 2 | 7 | 13 | 20 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 41. | พล 272 เทเบิลเทนนิส 2 | 6 | 4 | 10 |
| 42. | พล 273 แบดมินตัน 2 | 4 | 8 | 12 |
| 43. | พล 274 มวยสากล 2 | 6 | 1 | 7 |
| 44. | พล 275 มวยไทย 2 | 4 | 1 | 5 |
| 45. | พล 276 ยูโด 2 | 4 | 5 | 9 |
| 46. | พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2 | 2 | - | 2 |
| 47. | พล 281 ยกน้ำหนัก | - | 4 | 4 |
| 48. | พล 311 ประวัติและปรัชญาพลศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| 49. | พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม | 5 | 1 | 6 |
| 50. | พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| 51. | พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา | 6 | 4 | 10 |
| 52. | พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย | 7 | 7 | 14 |
| 53. | พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย | 5 | 6 | 11 |
| 54. | พล 325 การพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ | 2 | 5 | 7 |
| 55. | พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา | 5 | 2 | 7 |
| 56. | พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 | 4 | - | 4 |
| 57. | พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา | 2 | 6 | 8 |
| 58. | พล 332 หลักสูตรพลศึกษา | 2 | 1 | 3 |
| 59. | พล 333 นิเทศการสำหรับนักกีฬา | 4 | 2 | 6 |
| 60. | พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | - | 10 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 61. | พล 361 ซอฟท์บอล 2 | 3 | 2 | 5 |
| 62. | พล 362 เบสบอล 2 | - | 1 | 1 |
| 63. | พล 363 โปโลน้ำ | 1 | 1 | 2 |
| 64. | พล 381 กระบี่กระบอง | 2 | - | 2 |
| 65. | พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ | 3 | 2 | 5 |
| 66. | พล 383 ต่อสู้ป้องกันตัว | 4 | - | 4 |
| 67. | พล 384 แฮนด์บอล | 3 | - | 3 |
| 68. | พล 385 ลีลาศึกษา | 6 | 6 | 12 |
| 69. | พล 386 ยิงธนู | 1 | - | 1 |
| 70. | พล 387 ดาบสากล | 1 | - | 1 |
| 71. | พล 388 จักรยาน | 2 | 2 | 4 |
| 72. | พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา | 7 | 7 | 14 |
| 73. | พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ | 10 | 9 | 19 |
| 74. | พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล | 4 | 9 | 13 |
| 75. | พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล | 9 | 2 | 11 |
| 76. | พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล | 7 | 6 | 13 |
| 77. | พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 2 | - | 2 |
| 78. | พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | 1 | 4 | 5 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 79. | พล 411 จิตวิทยาการกีฬา | 3 | 8 | 11 |
| 80. | พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 11 | 8 | 19 |
| 81. | พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค | 2 | 4 | 6 |
| 82. | พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย | 6 | 9 | 15 |
| 83. | พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา | 6 | 3 | 9 |
| 84. | พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก | 4 | 1 | 5 |
| 85. | พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา | 2 | - | 2 |
| 86. | พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ | 3 | - | 3 |
| 87. | พล 431 การวิเคราะห์กีฬา | 3 | - | 3 |
| 88. | พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา | 4 | - | 4 |
| 89. | พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา | 6 | - | 6 |
| 90. | พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด | 4 | - | 4 |
| 91. | พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ | 3 | - | 3 |
| 92. | พล 481 ลีลาศ | 6 | 2 | 8 |
| 93. | พล 482 แอโรบิคดานซ์ | 1 | 3 | 4 |
| 94. | พล 483 โบว์ลิ่ง | - | 2 | 2 |
| 95. | พล 484 กอล์ฟ | 3 | 13 | 16 |
| 96. | พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด | 5 | 2 | 7 |
| 97. | พล 486 โมเดอร์นดานซ์ | 1 | 1 | 2 |
| 98. | พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 5 | 3 | 8 |

| ลำดับ | | | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 99. | พล | 491 | การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก | 5 | 7 | 12 |
| 100. | พล | 492 | การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส | 7 | 13 | 20 |
| 101. | พล | 493 | การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน | 4 | 8 | 12 |
| 102 | พล | 494 | การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย | 4 | 1 | 5 |
| 103. | พล | 495 | การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล | 6 | 1 | 7 |
| 104. | พล | 496 | การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด | 4 | 5 | 9 |
| 105. | พล | 497 | การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล | 3 | 2 | 5 |
| 106. | พล | 498 | การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล | - | 1 | 1 |
| 107. | พล | 499 | การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา | 3 | 2 | 5 |
| | | | รวมทั้งหมด | 487 | 363 | 850 |

ตาราง 4 จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสุขศึกษา

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 1. | สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 4 | 1 | 5 |
| 2. | สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ | 6 | 4 | 10 |
| 3. | สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์1 | 6 | 4 | 10 |
| 4. | สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์2 | 6 | 3 | 9 |
| 5. | สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข | 3 | 2 | 5 |
| 6. | สข 215 ปาราสิตวิทยาในการสาธารณสุข | 5 | - | 5 |
| 7. | สข 216 เคมีในสุขศึกษา | 7 | - | 7 |
| 8. | สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา | 4 | - | 4 |
| 9. | สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น | 8 | 2 | 10 |
| 10. | สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล | 7 | 1 | 8 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 11. | สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น | 6 | 1 | 7 |
| 12. | สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น | 11 | 3 | 14 |
| 13. | สข 315 ทันตสุขภาพ | 3 | 2 | 5 |
| 14. | สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ | 12 | 3 | 15 |
| 15. | สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา | 3 | 2 | 5 |
| 16. | สข 321 หลักระบาดวิทยา | 6 | 2 | 8 |
| 17. | สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร | 6 | - | 6 |
| 18. | สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว | 10 | 3 | 13 |
| 19. | สข 324 การควบคุมมลภาวะ | 9 | 2 | 11 |
| 20. | สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 5 | - | 5 |
| 21. | สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ | 1 | - | 1 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 22. | สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข | 5 | - | 5 |
| 23. | สข 333 ประชากรศาสตร์ | 6 | - | 6 |
| 24. | สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา | 3 | - | 3 |
| 25. | สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา | 2 | - | 2 |
| 26. | สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา | 4 | 1 | 5 |
| 27. | สข 351 ชีวสถิติ | 2 | 1 | 3 |
| 28. | สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา | 4 | 2 | 6 |
| 29. | สข 361 การสอนสุขศึกษา | 5 | 1 | 6 |
| 30. | สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน | 4 | 2 | 6 |
| 31. | สข 411 การปฐมพยาบาล | 8 | 1 | 9 |
| 32. | สข 412 สวัสดิศึกษา | 4 | 3 | 7 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 33. สข 413 | | | | |
| | สุขภาพจิต | 4 | - | 4 |
| 34. สข 414 | | | | |
| | โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ | 8 | 2 | 10 |
| 35. สข 415 | | | | |
| | สุขภาพผู้บริโภค | 12 | 3 | 15 |
| 36. สข 416 | | | | |
| | เพศศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| 37. สข 421 | | | | |
| | สุขศึกษาชุมชน | 5 | 5 | 10 |
| 38. สข 422 | | | | |
| | สุขศึกษาในสถานพยาบาล | 4 | 3 | 7 |
| 39. สข 431 | | | | |
| | สุขภาพครอบครัว | 12 | 1 | 13 |
| 40. สข 432 | | | | |
| | สุขภาพผู้สูงอายุ | 4 | 2 | 6 |
| 41. สข 433 | | | | |
| | การเผชิญหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ | 15 | 3 | 18 |
| 42. สข 434 | | | | |
| | สุขภาพในการประกอบอาชีพ | 5 | 3 | 8 |
| 43. สข 441 | | | | |
| | การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข | 2 | - | 2 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 44. สข 451 | | | | |
| | การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา | 7 | 1 | 8 |
| 45. สข 461 | | | | |
| | หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา | 3 | - | 3 |
| 46. สข 462 | | | | |
| | หลักการและการบริหารงานสุขศึกษา | 11 | 2 | 13 |
| 47. สข 463 | | | | |
| | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5 | - | 5 |
| 48. วส 313 | | | | |
| | การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค | 4 | - | 4 |
| 49. วส 314 | | | | |
| | การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ | 8 | 2 | 10 |
| 50. วส 315 | | | | |
| | การกำจัดสิ่งปฏิกูล | 8 | 3 | 11 |
| 51. วส 401 | | | | |
| | หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน | 12 | 3 | 15 |
| 52. วส 402 | | | | |
| | หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล | 5 | - | 5 |
| 53. วส 412 | | | | |
| | การควบคุมมลภาวะทางอากาศ | 10 | 2 | 12 |
| | รวม | 325 | 82 | 407 |

**ตาราง** 5 จำนวนของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสันทนาการ

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 1. | สก 111 การละเล่นพื้นเมือง | 5 | - | 5 |
| 2. | สก 112 ลีลาสร้างสรรค์ | 2 | - | 2 |
| 3. | สก 301 สันทนาการเบื้องต้น | 6 | 5 | 11 |
| 4. | สก 302 ปรัชญาสันทนาการ | 4 | 1 | 5 |
| 5. | สก 303 สันทนาการชุมชน | 5 | - | 5 |
| 6. | สก 304 ผู้นำสันทนาการ | 4 | 1 | 5 |
| 7. | สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ | 6 | - | 6 |
| 8. | สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| 9. | สก 313 การจัดค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| 10. | สก 314 การลูกเสือ | 2 | - | 2 |
| 11. | สก 315 ผู้นำยุวกาชาด | 9 | - | 9 |
| 12. | สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ | 2 | - | 2 |
| 13. | สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ | 12 | - | 12 |
| 14. | สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ | 5 | - | 5 |
| 15. | สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน | 3 | - | 3 |
| 16. | สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ | 3 | 2 | 5 |
| 17. | สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ | 5 | - | 5 |
| 18. | สก 422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ | 5 | - | 5 |

| ลำดับ | รายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 19. สก 424 | การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ | 3 | - | 3 |
| 20. สก 425 | โปรแกรมสันทนาการ | 3 | 2 | 5 |
| 21. สก 426 | การฝึกงาน | 6 | 6 | 12 |
| | รวม | 94 | 17 | 111 |

**ตาราง** 6 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 1. พล 101 | | | | |
| การเสริมสร้าง | (1) คุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน | 3 | - | 3 |
| คุณภาพชีวิต | (2) การเสริมสร้างดูแลรักษาและ | 2 | - | 2 |
| Wellness | พัฒนาสุขภาพ | | | |
| Development | (3) สมรรถภาพของร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยอาศัย หลักการและกิจกรรมทางสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 6 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ในข้อ 1 คุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบันมากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 7 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 2. พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา Chemistry for Physical Education | (1) หลักพื้นฐานของวิชาอินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมีและชีวเคมีโดยทั่วไป | 4 | - | 4 |
| | (2) อินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมีและชีวเคมีที่ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 7 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ในข้อ 1 หลักพื้นฐานของวิชาอินทรีย์เคมีและอินทรีย์เคมีและชีวเคมีโดยทั่วไปมากที่สุด จำนวน 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2 ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 8 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 3. พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา Mechanics for Physical Education | (1) หลักกลศาสตร์ด้านไดนามิคส์และสแตติคส์โดยทั่วไป | 3 | 1 | 4 |
| | (2) การประยุกต์หลักกลศาสตร์ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 8 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ในข้อ 2 การประยุกต์หลักกลศาสตร์ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 1 หลักกลศาสตร์ด้านไดนามิคส์และสแตติกส์โดยทั่วไป จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 9 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 24 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 4. พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 Human Anatomy and Physiology for Physical Education I | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายโดยสังเขป<br>- ตำแหน่งที่ตั้งอวัยวะส่วนต่าง ๆ<br>- ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ | 11 | 2 | 13 |
| | (2) การประสานสอดคล้องกันของระบบการทำงานของร่างกายระหว่างระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ | 9 | 3 | 12 |
| | (3) ความสำคัญของการเรียนรู้กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา | 7 | 5 | 12 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 9 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 ในข้อ 1 โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มากที่สุด จำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

ตาราง 10 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 24 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 5. พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา Human Anatomy and Physiology for Physical Education II | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น) - ตำแหน่งหน้าที่ - ที่ตั้งและระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ | 13 | - | 13 |
| | (2) การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ประสานสอดคล้องกัน (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น) | 5 | 3 | 8 |
| | (3) ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ที่มีผลโดยตรงต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา | 6 | 5 | 11 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 10 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 ในข้อ 1 โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มากที่สุดจำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 13 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ประสานสอดคล้องกัน จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 11 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 151 กรีฑา 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 6. พล 151 | | | | |
| กรีฑา 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกรีฑา | 4 | 3 | 7 |
| Track and | (2) การฝึกทักษะกรีฑา | 4 | 3 | 7 |
| Field I | (3) เทคนิคเบื้องต้นของกรีฑา | 2 | 4 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 11 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 151 กรีฑา 1 ในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 151 กรีฑา 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของการกรีฑา จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 12 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 7. พล 152 ว่ายน้ำ 1 Swimming I | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาว่ายน้ำ | 8 | 5 | 13 |
| | (2) การฝึกทักษะว่ายน้ำ | 8 | 6 | 14 |
| | (3) เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาว่ายน้ำ | 5 | 3 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 12 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1 ในข้อ 2 การฝึกทักษะว่ายน้ำมากที่สุด จำนวน 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาว่ายน้ำ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 13 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 8. พล 153 ยิมนาสติคส์ 1 Gymnastics I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬายิมนาสติคส์ | 4 | 7 | 11 |
| | (2) การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติคส์ | 4 | 5 | 9 |
| | (3) เทคนิคเบื้องต้นของกีฬายิมนาสติคส์ | 1 | 3 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 13 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของกีฬายิมนาสติกส์ มากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคเบื้องต้นของกีฬายิมนาสติกส์ จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 14 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 9. พล 161 บาสเกตบอล 1 Basketball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาบาสเกตบอล | 2 | 5 | 7 |
| | (2) การฝึกทักษะเฉพาะบุคคลของกีฬาบาสเกตบอล | 1 | 2 | 3 |
| | (3) เทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล | 2 | 5 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 14 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1 ในข้อ 1, 3 มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะบาสเกตบอล จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 15 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 10. พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 Volleyball I | (1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาวอลเล่ย์บอล | 9 | - | 9 |
| | (2) การฝึกทักษะวอลเล่ย์บอล | 9 | 2 | 11 |
| | (3) เทคนิคของวอลเล่ย์บอล | 7 | 1 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 15 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 ในข้อ 2 การฝึกทักษะวอลเล่ย์บอล มากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของวอลเล่ย์บอล จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 16 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 11. พล 163 | | | | |
| ฟุตบอล 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของ | 5 | 5 | 10 |
| Football I | การกีฬาฟุตบอล | | | |
| | (2) การฝึกทักษะของฟุตบอล | 3 | 6 | 9 |
| | (3) เทคนิคของฟุตบอล | 6 | 1 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 16 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของฟุตบอล มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคเบื้องต้นของฟุตบอล จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 17 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 12. พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ Takraw and Sepak Takraw I | (1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 1 | - | 1 |
| | (2) การฝึกทักษะของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 1 | - | 1 |
| | (3) เทคนิคของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 17 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ ในข้อ 3 เทคนิคเบื้องต้นของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้ง 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ น้อยที่สุดคือข้อ 1, 2 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 18 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 13. พล 165 | | | | |
| รักบี้ฟุตบอล 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอล | 1 | 2 | 3 |
| Rugby Football | (2) การฝึกทักษะของรักบี้ฟุตบอล | 1 | 1 | 2 |
| | (3) เทคนิคของรักบี้ฟุตบอล | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 18 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอล มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 19 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 166 ฮือกกี้ 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 14. พล 166 | | | | |
| ฮือกกี้ 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของฮือกกี้ | - | 1 | 1 |
| Hockey I | (2) การฝึกทักษะของฮือกกี้ | - | 1 | 1 |
| | (3) เทคนิคของฮือกกี้ | - | 1 | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 19 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 166 ฮือกกี้ 1 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกหัวข้อคือ 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 15. พล 167 | | | | |
| ซอฟท์บอล 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาซอฟท์บอล | 3 | 2 | 5 |
| Softball I | (2) การฝึกทักษะของกีฬาซอฟท์บอล | 2 | 1 | 3 |
| | (3) เทคนิคเบื้องต้นของซอฟท์บอล | 2 | 1 | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 20 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของกีฬาซอฟท์บอล มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2,3 จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 21 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 168 เบสบอล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 16. พล 168 | | | | |
| เบสบอล 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล | - | 1 | 1 |
| Baseball I I | (2) การฝึกทักษะของกีฬาเบสบอล | - | 1 | 1 |
| | (3) เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาเบสบอล | - | 1 | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 21 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 168 เบสบอล 1 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกหัวข้อคือ 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 22 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 171 เทนนิส 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 20 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 17. พล 171 | | | | |
| เทนนิส 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิส | 7 | 11 | 18 |
| Tennis I | (2) การฝึกทักษะของเทนนิส | 5 | 10 | 15 |
| | (3) เทคนิคของเทนนิส | 6 | 11 | 17 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 22 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 171 เทนนิส 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของเทนนิส มากที่สุด จำนวน 18 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 11 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 171 เทนนิส 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะเทนนิส จำนวน 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 10 ชื่อเรื่อง

ตาราง 23 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 18. พล 173 | | | | |
| เทเบิลเทนนิส 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิส | 6 | 4 | 10 |
| Table Tennis I | (2) การฝึกทักษะของเทเบิลเทนนิส | 6 | 1 | 7 |
| | (3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิส | 6 | 4 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 23 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1 ในข้อ 1, 3 มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 24 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 19. พล 173 | | | | |
| แบดมินตัน 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตัน | 4 | 8 | 12 |
| Badminton I | (2) การฝึกทักษะของแบดมินตัน | 4 | 7 | 11 |
| | (3) เทคนิคของแบดมินตัน | 3 | 1 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 24 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตัน มากที่สุด จำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของแบดมินตัน จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 25 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 174 มวยสากล 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 20. พล 174 | | | | |
| มวยสากล 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากล | 6 | 1 | 7 |
| Boxing I | (2) การฝึกทักษะของมวยสากล | 6 | 1 | 7 |
| | (3) เทคนิคของมวยสากล | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 25 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 174 มวยสากล 1 ในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 174 มวยสากล 1 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของมวยสากล จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 26 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 175 มวยไทย 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 21. พล 175 | | | | |
| มวยไทย 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทย | 4 | 1 | 5 |
| Thai Boxing I | (2) การฝึกทักษะของมวยไทย | 3 | 1 | 4 |
| | (3) เทคนิคของมวยไทย | 3 | 1 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 26 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 175 มวยไทย 1 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของมวยไทย มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 175 มวยไทย 1 น้อยที่สุดคือข้อ 2,3 ชื่อเรื่อง 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 27 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 176 ยูโด 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 22. พล 176 | | | | |
| ยูโด 1 | (1) ทฤษฎีและหลักการของยูโด | 3 | 4 | 7 |
| Judo I | (2) การฝึกทักษะของยูโด | 3 | 6 | 9 |
| | (3) การฝึกทักษะยูโด | 3 | 6 | 9 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 27 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 176 ยูโด 1 ในข้อ 2,3 มากที่สุดจำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 176 ยูโด 1 น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของยูโด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 28 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 177 ไอคิโด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 23. พล 177 | | | | |
| ไอคิโด | (1) ทฤษฎีและหลักการของไอคิโด | 2 | - | 2 |
| Aikido | (2) การฝึกทักษะของไอคิโด | 2 | - | 2 |
| | (3) เทคนิคของไอคิโด | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 28 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 177 ไอคิโด ในข้อ 1, 2, 3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

ตาราง 29 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 178 มวยปล้ำ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 24. พล 178 มวยปล้ำ Wrestling | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยปล้ำสมัครเล่น | 1 | 2 | 3 |
| | (2) ทักษะมวยปล้ำสมัครเล่น | 1 | 2 | 3 |
| | (3) เทคนิคและยุทธวิธีของการเล่นกีฬามวยปล้ำ | 1 | 2 | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 29 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 178 มวยปล้ำ ในข้อ 1, 2, 3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 30 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 25. พล 179 | | | | |
| ยิมนาสติกลีลา 1 | (1) ทฤษฎี หลักการของยิมนาสติกลีลา | 2 | - | 2 |
| Rhythmic | (2) การฝึกทักษะ การเคลื่อนไหว | 5 | - | 5 |
| Sportive | การใช้อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบ | | | |
| Gymnastics I | ดนตรีเบื้องต้น | | | |
| | (3) การแสดงออกอย่างมีศิลปะและ | 2 | - | 2 |
| | ศัพท์เทคนิค | | | |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 30 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1 ในข้อ 2 การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการใช้อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบดนตรีเบื้องต้น มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1 น้อยที่สุดคือข้อ 1, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 31 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 181 การบริหารกาย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 26. พล 181 | | | | |
| การบริหารกาย | (1) องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย | 1 | - | 1 |
| Body | (2) ทฤษฎีและหลักการของการบริหารกาย | 1 | - | 1 |
| Conditioning | (3) การฝึกและการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย | 7 | - | 7 |
| | (4) การวิเคราะห์ผลของการทดสอบ | 2 | - | 2 |
| | (5) การกำหนดโครงการฝึกสมรรถภาพร่างกาย | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 31 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 181 การบริหารกาย ในข้อ 3 การฝึกและการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 181 การบริหารกาย น้อยที่สุดคือข้อ 1, 2 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 32 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 27. พล 211 | | | | |
| พัฒนาทางกลไก | (1) การเจริญเติบโตของร่างกาย | 2 | - | 2 |
| Motor | (2) พัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไกของมนุษย์ตั้งแต่วัยแรกจนถึงวัยรุ่น | 1 | - | 1 |
| Development | (3) พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไก | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 32 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก ในข้อ 1, 3 มากที่สุดจำนวน 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก น้อยที่สุดคือข้อ 2 พัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไกของมนุษย์ตั้งแต่วัยแรกจนถึงวัยรุ่น จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 33 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 28. พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา Fundamental Research in Physical Education | (1) หลักการเทคนิคและวิธีการวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา | 3 | 3 | 6 |
| | (2) บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางพลศึกษา | - | 3 | 3 |
| | (3) วิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ | 3 | 3 | 6 |
| | (4) เทคนิคในการทำวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา<br>- การตั้งปัญหา<br>- การกำหนดจุดมุ่งหมาย<br>- ตัวแปร<br>- สมมติฐาน<br>- กลุ่มตัวอย่าง<br>- วิธีการทดลอง<br>- การรวบรวมข้อมูล<br>- การกระทำข้อมูล<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การเสนอผลการวิจัย | 3 | 3 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 33 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา ในข้อ 1, 3, 4 มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2 บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางพลศึกษา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์อังกฤษ

ตาราง 34 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 29. พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ English for the Physical Education Profession | (1) คำศัพท์เทคนิคและความหมายเฉพาะของกีฬาและการพลศึกษา | 9 | 1 | 10 |
| | (2) การใช้ประโยชน์จากศัพท์เทคนิคของการกีฬาและการพลศึกษาในการสื่อสารความหมายเพื่อการเรียนการสนทนาเกี่ยวกับการพลศึกษา กีฬา และการแข่งขันกีฬา | 9 | 1 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 34 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ในข้อ 1, 2 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 35 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 30. พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา Fundamental Principles and Ethics in Physical Education | (1) หลักการพื้นฐาน ปรัชญา และจุดมุ่งหมายของวิชาชีพและกิจกรรมทางพลศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| | (2) จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 35 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณทางพลศึกษา ในข้อ 1 หลักการพื้นฐาน ปรัชญา และจุดมุ่งหมายของวิชาชีพและกิจกรรมทางพลศึกษา มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณทางพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2 จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 36 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 31. พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา Technology and Innovation of Physical Education | (1) คำนิยามของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 1 | - | 1 |
| | (2) ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 2 | - | 2 |
| | (3) คุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 1 | - | 1 |
| | (4) บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 1 | - | 1 |
| | (5) ความสัมพันธ์ในการจัดระบบและในการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้และเก็บรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา | 4 | - | 4 |
| | (6) การวิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ดังกล่าว เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาพลศึกษา | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 36 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา ในข้อ 5 ความสัมพันธ์ในการจัดระบบและในการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้และเก็บรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 6 การวิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาพลศึกษา ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 37 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 251 กรีฑา 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 32. พล 251 | | | | |
| กรีฑา 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของกรีฑาขั้นสูงขึ้น | 5 | 7 | 12 |
| Track and | (2) การฝึกทักษะกรีฑาขั้นสูงขึ้น | 5 | 2 | 7 |
| Field II | (3) เทคนิคของกรีฑาขั้นสูง | 2 | 7 | 9 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 37 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 251 กรีฑา 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของกรีฑาขั้นสูงขึ้น มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 251 กรีฑา 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะกรีฑาขั้นสูงขึ้น จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 38 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 33. พล 252 ว่ายน้ำ 2 Swimming II | (1) ทฤษฎีและหลักการของการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น | 10 | 9 | 19 |
| | (2) การฝึกทักษะว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น | 9 | 5 | 14 |
| | (3) เทคนิคการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น | 9 | 6 | 15 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 38 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของการว่ายน้ำขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น จำนวน 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

ตาราง 39 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 253 ยิมนาสติก 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 34. พล 253 ยิมนาสติกส์ 2 Gymnastics II | (1) ทฤษฎีและหลักการของยิมนาสติกส์ขั้นสูงขึ้น | 5 | 8 | 13 |
| | (2) การฝึกทักษะยิมนาสติกขั้นสูง | 4 | 3 | 7 |
| | (3) เทคนิคของยิมนาสติกขั้นสูงขึ้น | 2 | 5 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 39 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 253 ยิมนาสติก 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของยิมนาสติกขั้นสูงขึ้น มากที่สุดจำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 253 ยิมนาสติก 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 7 ชื่อเรื่อง

ตาราง 40 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 35. พล 261 | | | | |
| บาสเกตบอล 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น | 4 | 7 | 11 |
| Basketball II | (2) การฝึกทักษะและการเล่นเป็นทีมของบาสเกตบอลขั้นสูง | 1 | 4 | 5 |
| | (3) เทคนิคและยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูง | - | 2 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 40 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น มากที่สุดจำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคและยุทธวิธีของบาสเกตบอล 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ตาราง 41 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 262 วอลเล่ย์บอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 36. พล 262 วอลเลย์บอล 2 Volleyball II | (1) ทฤษฎีและหลักการของวอลเล่ย์บอลขั้นสูงขึ้น | 9 | 2 | 11 |
| | (2) การฝึกทักษะและการเล่นวอลเล่ย์บอลเป็นทีม | 8 | 1 | 9 |
| | (3) เทคนิคยุทธวิธีของวอลเล่ย์บอลขั้นสูง | 5 | 2 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 41 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 262 วอลเล่ย์บอล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของวอลเล่ย์บอลขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 262 วอลเล่ย์บอล 2 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคยุทธวิธีของวอลเล่ย์บอลขั้นสูง จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 42 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 37. พล 263 ฟุตบอล 2 Football II | (1) ทฤษฎีและหลักการของฟุตบอลขั้นสูงขึ้น | 6 | 6 | 12 |
| | (2) การฝึกทักษะและการเล่นฟุตบอลขั้นสูงเป็นทีม | 4 | 3 | 7 |
| | (3) เทคนิค ยุทธวิธีของฟุตบอลขั้นสูง | 5 | 2 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 42 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของฟุตบอลขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 7 ชื่อเรื่อง

ตาราง 43 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 38. พล.264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 Takraw and Sepak kraw | (1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูง | 2 | - | 2 |
| | (2) ทักษะและการเล่นตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูงเป็นทีม | 1 | - | 1 |
| | (3) เทคนิค ยุทธวิธีของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูง | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 43 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 44 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 39. พล.265 รักบี้ฟุตบอล 2 Rugby Football | (1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงขึ้น | 1 | 2 | 3 |
| | (2) ทักษะและการเล่นรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงเป็นทีม | 1 | 1 | 2 |
| | (3) เทคนิคยุทธวิธีของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูง | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 44 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 45 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 271 เทนนิส 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 20 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 40. พล.271 เทนนิส 2 Tennis II | (1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิสขั้นสูงขึ้น | 7 | 13 | 20 |
| | (2) การฝึกทักษะและการเล่นเทนนิสขั้นสูง | 6 | 7 | 13 |
| | (3) เทคนิคการเล่นเทนนิสขั้นสูง | 4 | 9 | 13 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 45 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 271 เทนนิส 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของเทนนิสขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 20 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 271 เทนนิส 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 13 ชื่อเรื่อง

ตาราง 46 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 41. พล.272 | | | | |
| เทเบิลเทนนิส 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของ | 6 | 4 | 10 |
| Table Tennis II | เทเบิลเทนนิสขั้นสูง | | | |
| | (2) ทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง | 3 | 2 | 5 |
| | (3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง | 5 | 4 | 9 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 46 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2 ทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 47 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 42. พล.273 | | | | |
| แบดมินตัน 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตันขั้นสูงขึ้น | 4 | 8 | 12 |
| Badminton II | (2) การฝึกทักษะและการเล่นแบบคู่ | 4 | 4 | 8 |
| | (3) เทคนิคของแบดมินตันขั้นสูง | 4 | 6 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 47 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตันขั้นสูงขึ้น มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะและการเล่นแบบคู่ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 48 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 274 มวยสากล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 43. พล.274 | | | | |
| มวยสากล 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากลขั้นสูงขึ้น | 6 | 1 | 7 |
| Boxing II | (2) การฝึกทักษะมวยสากลขั้นสูง | 5 | 1 | 6 |
| | (3) เทคนิคของมวยสากลขั้นสูง | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 48 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 274 มวยสากล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของมวยสากลขั้นสูง มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 274 มวยสากล น้อยที่สุดคือข้อ 2,3 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 49 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 275 มวยไทย 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 44. พล.275 | | | | |
| มวยไทย 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทยขั้นสูงขึ้น | 4 | 1 | 5 |
| Thai Boxing II | (2) การฝึกทักษะ | 4 | 1 | 5 |
| | (3) เทคนิคของมวยไทยขั้นสูงขึ้น | 3 | 1 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 49 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 275 มวยไทย 2 ในข้อ 1,2 มากที่สุดจำนวน จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 275 มวยไทย 2 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของมวยไทยขั้นสูง จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 50 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 276 ยูโด 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 45. พล.276 ยูโด 2 Judo II | (1) ทฤษฎีและหลักการของยูโดขั้นสูงขึ้น | 4 | 5 | 9 |
| | (2) การฝึกทักษะยูโดขั้นสูง | 4 | 3 | 7 |
| | (3) เทคนิคของยูโดขั้นสูงขึ้น | 2 | 4 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 50 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 276 ยูโด 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของยูโดขั้นสูงขึ้น มากที่สุดจำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 276 ยูโด 2 น้อยที่สุดคือข้อ 3 เทคนิคของยูโดขั้นสูงขึ้น จำนวน 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 51 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 46. พล.277 | | | | |
| ยิมนาสติกลีลา 2 | (1) การฝึกท่าประกอบชุด ประกอบบุคคล | 1 | - | 1 |
| Rhythmic | ของยิมนาสติกลีลา | | | |
| Sportive | (2) การฝึกท่าประกอบชุดประเภทกลุ่ม | 1 | - | 1 |
| Gymnastics 2 | ของยิมนาสติกลีลา | | | |
| | (3) กติกายิมนาสติกลีลา | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 51 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2 ในข้อ 1,2 มากที่สุดจำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2 น้อยที่สุดคือข้อ 3 กติกายิมนาสติกลีลา ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อนี้

ตาราง 52 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 47. พล.281 | | | | |
| ยกน้ำหนัก | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬายกน้ำหนัก | - | 3 | 3 |
| Weight | (2) การฝึกทักษะการยกน้ำหนัก | - | 4 | 4 |
| Lifting | (3) เทคนิคของการยกน้ำหนัก | - | 4 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 52 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก ในข้อ 2,3 มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของกีฬายกน้ำหนัก จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ตาราง 53 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 48. พล.311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education | (1) ประวัติ และวิวัฒนาการทางด้านพลศึกษาตั้งแต่สมัยแรกเริ่มอารยธรรมจนถึงปัจจุบัน | 6 | 1 | 7 |
| | (2) การวิเคราะห์สภาพการณ์ในด้านต่างๆ เช่น ภูมิศาสตร์ การปกครอง สังคม และ ความเชื่อถือในลัทธิต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการพลศึกษา | 5 | - | 5 |
| | (3) แนวความคิดของปรัชญาพลศึกษา | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 53 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา ในข้อ1 ประวัติและวิวัฒนาการทางด้านพลศึกษาตั้งแต่สมัยแรกเริ่มอารยธรรมจนถึงปัจจุบัน มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 3 แนวความคิดทางปรัชญาพลศึกษา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 54 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 49. พล.312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม Sport in the Societies and Culture | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคม และ วัฒนธรรม ในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต | 4 | 1 | 5 |
| | (2) มูลเหตุทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการแข่งขันกีฬา | 2 | - | 2 |
| | (3) กิจกรรมทางกาย แรงจูงใจในสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬา | 3 | - | 3 |
| | (4) บทบาทของกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อบุคคล สังคม และประเทศโดยส่วนรวม | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 54 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม ในข้อ 4 บทบาทของกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลสังคมและประเทศโดยส่วนรวม มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม น้อยที่สุดคือข้อ 2 มูลเหตุทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการแข่งขันกีฬา และวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการแข่งขันกีฬา จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 55 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 50. พล.321 หลักการและการบริหารพลศึกษา Principles and Administration of Physical Education | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพลศึกษา | 6 | 1 | 7 |
| | (2) หลักบริหารและพัฒนาการทางพลศึกษา | 1 | 1 | 2 |
| | (3) ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ | 4 | - | 4 |
| | (4) การดำเนินการ การบริหารโปรแกรมพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ | 2 | - | 2 |
| | (5) ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารพลศึกษา | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 55 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา ในข้อ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพลศึกษา มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 5 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารพลศึกษา ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 56 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 51. พล.322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา Test and Measurement in Physical Education | (1) ทฤษฎี หลักการของการวัดผล การเลือกและการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา | 3 | 4 | 7 |
| | (2) การดำเนินการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา | 6 | 3 | 9 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 56 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา ในข้อ 2 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา มากที่สุดจำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทฤษฎี หลักการของการวัดผล การเลือกและการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 57 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 52. พล.323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย Biomechanics in Sport and Exercise | (1) หลักการของวิชากายวิภาคสรีรวิทยาและกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ | 6 | 6 | 12 |
| | (2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการเพื่อการแสดงออก ความสามารถกลไก การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 6 | 7 | 13 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 57 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย ในข้อ 2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการเพื่อการแสดงออกความสามารถกลไก การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากที่สุดจำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย น้อยที่สุดคือข้อ 1 หลักการของวิชากายวิภาคสรีรวิทยาและกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ จำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

ตาราง 58 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 53. พล.324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย Physical Fitness Training | (1) หลักการเรียนรู้และความเข้าใจในการสร้างสมรรถภาพทางกาย | 5 | 1 | 6 |
| | (2) การฝึกปฏิบัติที่สามารถใช้สร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขันกีฬา | 1 | 6 | 7 |
| | (3) หลักการฝึกเพื่อความปลอดภัย | 2 | 2 | 4 |
| | (4) โปรแกรมการฝึกอบรมต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ | 2 | 3 | 5 |
| | (5) การทดสอบเพื่อประเมินผลระดับสมรรถภาพทางกาย | 5 | 2 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 58 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย ในข้อ 2,5 มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย น้อยที่สุด คือข้อ 3 หลักการฝึกเพื่อความปลอดภัย จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 59 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 54. พล.325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ Adapted Physical Education | (1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความผิดปกติของร่างกาย | 1 | 5 | 6 |
| | (2) การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย | 1 | 5 | 6 |
| | (3) การเลือกกิจกรรมและการดัดแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพความผิดปกติทางร่างกาย | 1 | 4 | 5 |
| | (4) การจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กผิดปกติโดยเฉพาะ | 2 | 5 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 59 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ ในข้อ 4 การจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กผิดปกติโดยเฉพาะ มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ น้อยที่สุดคือข้อ 3 การเลือกกิจกรรมและการดัดแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพความผิดปกติทางร่างกาย จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 60 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 55. พล.326 | | | | |
| การสอนพลศึกษา | (1) ความรู้พื้นฐานของการสอนพลศึกษา | 5 | 1 | 6 |
| และกีฬา | (2) วิธีสอนพลศึกษา การจัดดำเนินการ | 4 | 2 | 6 |
| Teaching of | ในการสอนพลศึกษา | | | |
| Physical | (3) ปัญหาและอุปสรรคในการสอนพลศึกษา | 1 | - | 1 |
| Education | (4) คุณสมบัติครูพลศึกษา | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 60 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา ในข้อ 1,2 มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการสอนพลศึกษา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 61 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 56. พล.327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 Field Work I | (1) หลักการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ | 1 | - | 1 |
| | (2) วิเคราะห์สถานที่ตั้งระบบการบริหาร งบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ บุคคลากรที่เกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬา | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 61 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 ในข้อ 2 วิเคราะห์สถานที่ตั้ง ระบบการบริหาร งบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ บุคคลากรที่เกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬา มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 น้อยที่สุดคือข้อ 1 หลักการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 62 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกสอนกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 57. พล.331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา Principles and Philosophy of Coach | (1) หลักการและปรัชญาในการจัดการของผู้ฝึกกีฬา | 2 | 1 | 3 |
| | (2) หน้าที่ของการจัดการในการเป็นผู้ฝึกกีฬา | 2 | 5 | 7 |
| | (3) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ | - | - | - |
| | (4) หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 | 6 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 62 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกสอนกีฬา ในข้อ 4 หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา มากที่สุดจำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกสอนกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 1 หลักการและปรัชญาในการจัดการของผู้ฝึกกีฬา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 63 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 332 หลักสูตรพลศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 58. พล.332 | | | | |
| หลักสูตรพลศึกษา | (1) ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร | 1 | 1 | 2 |
| Physical | (2) ลักษณะของหลักสูตรแบบต่าง ๆ | 2 | - | 2 |
| Education | (3) วิธีการวิเคราะห์และการประเมินผลหลักสูตรพลศึกษา | 1 | 1 | 2 |
| Curriculum | (4) การใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 63 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 332 หลักสูตรพลศึกษา ในข้อ 1,2,3 มากที่สุดจำนวน 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 332 หลักสูตรพลศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 4 การใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 64 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 59. พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา Nutrition for Athletes. | (1) สารอาหารหลักคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน | 3 | 2 | 5 |
| | (2) อาหารที่ให้พลังงานหลักได้แก่ กล้ามเนื้อ เมื่อออกกำลังกาย การสะสมพลังงาน การใช้พลังงาน | 2 | 1 | 3 |
| | (3) หลักปฏิบัติในการให้อาหารเพื่อกีฬาแต่ละประเภท เช่น ความอดทน ความเร็ว | 2 | - | 2 |
| | (4) อาหารสำหรับนักกีฬาที่บาดเจ็บ | - | 1 | 1 |
| | (5) การใช้สารกระตุ้น | 2 | - | 2 |
| | (6) การให้อาหารเสริมเมื่อออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในสภาพอากาศหรือสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 64 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา ในข้อ 1 สารอาหารหลักคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 4,6 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 65 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 60. พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education for Young Children | (1) การพัฒนาการทางกลไก | 1 | - | 1 |
| | (2) กลไกและการเรียนรู้ทางกลไกของเด็กวัยก่อนเรียนและระดับประถมศึกษา | 4 | - | 4 |
| | (3) หลักการ การจัดการ การดำเนินการ การสอนและการเลือกกิจกรรมพลศึกษา | 6 | - | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 65 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในข้อ 3 หลักการและการจัดการดำเนินการ การสอน และการเลือกกิจกรรมพลศึกษา มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย น้อยที่สุดคือ ข้อ 1 การพัฒนาการทางกลไก จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 66 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 61. พล 361 | | | | |
| ซอฟท์บอล 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของซอฟท์บอล | 3 | 2 | 5 |
| Softball II | (2) การฝึกทักษะซอฟท์บอล | 2 | 1 | 3 |
| | (3) เทคนิคยุทธวิธีของซอฟท์บอลขั้นสูงจากซอฟท์บอล 1 | 2 | 1 | 3 |
| | (4) การเล่นซอฟท์บอลเป็นทีมและการตัดสิน | 3 | 1 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 66 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2 ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของซอฟท์บอล มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2 น้อยที่สุดคือข้อ 2,3 จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 67 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 362 เบสบอล 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 62. พล 362 | | | | |
| เบสบอล 2 | (1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล | - | 1 | 1 |
| Base ball II | (2) การฝึกทักษะของเบสบอล | - | 1 | 1 |
| | (3) เทคนิคยุทธวิธีของเบสบอลขั้นสูงจากเบสบอล 1 | - | 1 | 1 |
| | (4) การเล่นเบสบอลเป็นทีมและการตัดสินเบสบอล | - | 1 | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 67 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 362 เบสบอล 2 ในข้อ 1,2,3,4 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 68 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 63. พล 363 โปโลน้ำ Water Polo | (1) การฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ของโปโลน้ำ | 1 | 1 | 2 |
| | (2) เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นโปโลน้ำตลอดจนการเตรียมอุปกรณ์ | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 68 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกหัวข้อคือ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 69 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 381 กระบี่กระบอง จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 64. พล.381 กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting | (1) ทักษะเบื้องต้นของกระบี่กระบอง | 2 | - | 2 |
| | (2) ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเล่น | 2 | - | 2 |
| | (3) การเลือกประเภทของกระบี่กระบองและการเลือกเครื่องที่ถนัด | 2 | - | 2 |
| | (4) การเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น | 2 | - | 2 |
| | (5) การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อศิลปการต่อสู้ของไทย | 2 | - | 2 |
| | (6) เทคนิคการเล่นและเพลงประกอบการเล่น | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 69 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 381 กระบี่กระบอง ในข้อ 1,2,3,4,5,6 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 70 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 65. พล.382 กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activity | (1) ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ | 3 | 2 | 5 |
| | (2) ความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นของจังหวะการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะของดนตรี | 3 | 2 | 5 |
| | (3) การเต้นรำพื้นฐาน | 1 | 1 | 2 |
| | (4) การเต้นรำพื้นเมือง | 3 | 1 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 70 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ ในข้อ 1,2 มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ น้อยที่สุดคือข้อ 3 การเต้นรำพื้นฐาน จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 71 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 66. พล.383 การต่อสู้ป้องกันตัว Self Defense | (1) หลักทั่วไปในการต่อสู้ป้องกันตัว | 2 | - | 2 |
| | (2) ทัศนคติในการระวังภัยจากการจู่โจมทำร้ายร่างกาย | - | - | - |
| | (3) การฝึกทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว | 2 | - | 2 |
| | (4) เทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปแบบต่าง ๆ เช่น มวยไทย ยูโด | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 71 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว ในข้อ 4 เทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปแบบต่าง ๆ เช่น มวยไทย ยูโด มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว น้อยที่สุดคือข้อ 2 ทัศนคติในการระวังภัยจากการจู่โจมทำร้ายร่างกาย ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 72 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 384 แฮนด์บอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 67. พล.384 | | | | |
| แฮนด์บอล | (1) ทฤษฎีและหลักการของแฮนด์บอล | 3 | - | 3 |
| Handball | (2) การฝึกทักษะและการเล่นเป็นทีม | 3 | - | 3 |
| | (3) เทคนิคและยุทธวิธีของแฮนด์บอล | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ จากตาราง 72 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 384 แฮนด์บอล ในข้อ 1,2,3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกข้อคือ 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 73 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 68. พล.385 ลีลาศึกษา Movement Education | (1) ทฤษฎีและหลักการของลีลาศึกษา | 6 | 3 | 9 |
| | (2) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ | 6 | 6 | 12 |
| | (3) การฝึกทักษะและการเคลื่อนไหว | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 73 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา ในข้อ 2 การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 3 การฝึกทักษะและการเคลื่อนไหว จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 74 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 386 ยิงธนู จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 69. พล.386 ยิงธนู Archery | (1) ทฤษฎีและหลักการของการยิงธนู | 1 | - | 1 |
| | (2) การฝึกทักษะการยิงธนู | 1 | - | 1 |
| | (3) เทคนิคของการยิงธนู | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 74 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 386 ยิงธนู ในข้อ 1,2,3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบเท่ากันคือ 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 75 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 ดาบสากล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 70. พล.388 ดาบสากล Fencing | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาดาบสากล | 1 | - | 1 |
| | (2) การฝึกทักษะของกีฬาดาบสากล | 1 | - | 1 |
| | (3) เทคนิคและยุทธวิธีของกีฬาดาบสากล | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 75 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 ดาบสากล ในข้อ 1,2,3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องจำนวนเท่ากันคือจำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 76 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 จักรยาน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 71. พล.388 จักรยาน Cycling | (1) ทฤษฎีและหลักการของการแข่งจักรยาน | 1 | - | 1 |
| | (2) การฝึกทักษะการแข่งจักรยาน | 2 | 2 | 4 |
| | (3) เทคนิคและยุทธวิธีทางการแข่งจักรยาน | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 76 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 จักรยาน ในข้อ 2 การฝึกทักษะการแข่งจักรยาน มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 388 จักรยาน น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของการแข่งจักรยาน จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 77 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 72. พล.391 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกรีฑา | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาและกรีฑา | 4 | 3 | 7 |
| Track and Field | (2) การสอนกีฬาและกรีฑา | 1 | - | 1 |
| Coaching and | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 2 | 4 | 6 |
| Officiating | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาและกรีฑา | 1 | 5 | 6 |
| | (5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 4 | 2 | 6 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกรีฑา | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 77 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา ในข้อ 1 หลักการและเทคนิคการฝึกกรีฑา มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนกรีฑา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 78 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 73. พล.392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ Swimming Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกว่ายน้ำ | 10 | 6 | 16 |
| | (2) การสอนว่ายน้ำ | 4 | 2 | 6 |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 7 | 5 | 12 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาว่ายน้ำ | 5 | 7 | 12 |
| | (5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 3 | - | 3 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 78 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ในข้อ 1 หลักการและเทคนิคการฝึกว่ายน้ำ มากที่สุดจำนวน 16 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ น้อยที่สุดคือข้อ 6 หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อนี้

ตาราง 79 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 74. พล.393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล Basketball Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกบาสเกตบอล | 4 | 9 | 13 |
| | (2) การสอนบาสเกตบอล | 1 | - | 1 |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 1 | 4 | 5 |
| | (4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาบาสเกตบอล | 1 | 7 | 8 |
| | (5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน | 1 | 4 | 5 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 79 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ในข้อ 1 หลักการและเทคนิคการฝึกบาสเกตบอล มากที่สุด จำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนบาสเกตบอล จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 80 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 75. พล.394 | | | | |
| การฝึกและการตัดสิน | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก | 9 | 2 | 11 |
| กีฬาวอลเล่ย์บอล | (2) การสอนวอลเล่ย์บอล | 1 | - | 1 |
| Volleyball | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 9 | 2 | 11 |
| Coaching and | (4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาวอลเล่ย์บอล | 9 | 2 | 11 |
| Officiating | (5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน | 3 | - | 3 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 80 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล ในข้อ 1,3,4 มากที่สุดจำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล น้อยที่สุดคือข้อ 2,6 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 81 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 76. พล.395 | | | | |
| การฝึกและการตัดสิน | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกฟุตบอล | 7 | 6 | 13 |
| กีฬาฟุตบอล | (2) การสอนฟุตบอล | 2 | 2 | 4 |
| Football Coaching | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล | 3 | 2 | 5 |
| and Officiating | (4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาฟุตบอล | 5 | 6 | 11 |
| | (5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน | 3 | 2 | 5 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 81 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล ในข้อ 1 หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาฟุตบอล มากที่สุดจำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล น้อยที่สุดคือข้อ 6 หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 82 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 77. พล.396 | | | | |
| การฝึกและการตัดสิน | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก | 2 | - | 2 |
| กีฬาตะกร้อและ | (2) การสอนกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | - | - | - |
| เซปัคตะกร้อ | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล | 1 | - | 1 |
| Takraw and Sepak | (4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | 2 | - | 2 |
| Takraw Coaching and Officiating | (5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน | - | - | - |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 82 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ ในข้อ 1,4 มากที่สุดจำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ น้อยที่สุดคือข้อ 2,5,6 ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อในรายวิชาดังกล่าว

ตาราง 83 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 78. พล.397 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล Rugby Football Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึก | 1 | 4 | 5 |
| | (2) การสอนรักบี้ฟุตบอล | 1 | 1 | 2 |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล | 1 | 2 | 3 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬารักบี้ฟุตบอล | 1 | 4 | 5 |
| | (5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีมฝึกซ้อม แข่งขัน | 1 | 3 | 4 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 83 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ในข้อ 1,4 มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล น้อยที่สุดคือข้อ 6 หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 84 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 79. พล.411 จิตวิทยาการกีฬา Psychology of Sports | (1) ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา | 3 | 8 | 11 |
| | (2) การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาทั้งหมด | 2 | 7 | 9 |
| | (3) การนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา | 2 | 6 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 84 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา ในข้อ 1 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา มากที่สุดจำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 3 การนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

ตาราง 85 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 80. พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principles of Coaching | (1) ทฤษฎีและหลักการของสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย | 10 | 7 | 17 |
| | (2) กลศาสตร์ชีวภาพทางกีฬา | 1 | - | 1 |
| | (3) เวชศาสตร์การกีฬาและโภชนาการสำหรับนักกีฬา | 10 | 4 | 14 |
| | (4) การกำหนดโครงการฝึกกีฬาที่ถูกหลักวิทยาศาสตร์ | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 85 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย มากที่สุดจำนวน 17 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 2 กลศาสตร์ชีวภาพทางกีฬา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 86 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 81. พล 413 | | | | |
| วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว | (1) การเคลื่อนไหวของมนุษย์ใน | 2 | 4 | 6 |
| เชิงกายวิภาค | เชิงกายวิภาค | | | |
| Anatomical Kinesiology | (2) บทบาทการทำงานของกระดูก | 2 | 4 | 6 |
| | และกล้ามเนื้อในกิจกรรมการ | | | |
| | เคลื่อนไหวร่างกาย | | | |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 86 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค ในข้อ 1,2 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 87 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 82. พล.421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise | (1) ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบโครงสร้าง กล้ามเนื้อ ประสาท การหายใจ การไหลเวียน ของเลือดและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในขณะออกกำลังกาย และเล่นกีฬา | 6 | 6 | 12 |
| | (2) ผลของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย | 4 | 4 | 8 |
| | (3) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 87 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ในข้อ 1 ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบโครงสร้างกล้ามเนื้อ ประสาท การหายใจ การไหลเวียนของเลือดและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในขณะออกกำลังกายและเล่นกีฬา มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย น้อยที่สุด คือข้อ 3 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 88 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 83. พล.422 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Sports Medicine and Exercise | (1) ความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา | 1 | 1 | 2 |
| | (2) ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย | 1 | - | 1 |
| | (3) หลักการให้การปฐมพยาบาล | 1 | - | 1 |
| | (4) การบาดเจ็บทางกีฬา | 5 | 1 | 6 |
| | (5) หลักการในทางกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บ | 1 | - | 1 |
| | (6) การใช้ยาในการกีฬา | 3 | 1 | 4 |
| | (7) การนวดกับการกีฬา | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 88 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา ในข้อ 4 การบาดเจ็บทางกีฬา มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 2,3,5 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 89 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 84. พล 423 | | | | |
| การเรียนรู้ทางกลไก | (1) ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ | 4 | 1 | 5 |
| Motor Learning | (2) องค์ประกอบของทักษะกลไกพฤติกรรม | 1 | 1 | 2 |
| | (3) รูปแบบการเรียนรู้ ทักษะกลไก | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 89 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก ในข้อ 1 ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก น้อยที่สุดคือข้อ 2,3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาวิ
การจัดการแข่งขันกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง
ย 2 ชื่อเรื่อง

| หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|
| | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา | 1 | - | 1 |
| การดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬา | 2 | - | 2 |
| (3 วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา | 2 | - | 2 |
| (4 การจัดทำกำหนดการแข่งขันกีฬา | - | - | - |

อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 ข้อ

ำจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา
ในข้อ 2,3 มากที่สุดจำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และ
หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา
การแข่งขันกีฬา ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหา

ตาราง 91 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 86. พล 425 | | | | |
| ประสบการณ์วิชาชีพ 2 Field Work II | (1) การปฏิบัติการฝึกงานด้านการสอนพลศึกษาว่าด้วยการสอนในชั้นเรียน | 3 | - | 3 |
| | (2) การจัดประสบการณ์เสริมการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา | 3 | - | 3 |
| | (3) การปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้ฝึกสอน | 3 | - | 3 |
| | (4) การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษต่อสถาบันที่ฝึกสอนฝึกงาน | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 91 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2 ในข้อ 1,2,3,4 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 92 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 87. พล 431 การวิเคราะห์กีฬา Sport Analysis for Coaching | (1) การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา ทีมกีฬา ทั้งในรูปแบบทักษะ เทคนิค ยุทธวิธีการเล่น โดยการวิเคราะห์ ผลจากการฝึกซ้อมและจากการแข่งขัน | 2 | - | 2 |
| | (2) การวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อมและในการแข่งขันเพื่อนำผลของการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในฝึกกีฬาและการแข่งขันกีฬา | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 92 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา ในข้อ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันเพื่อนำผลของการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการฝึกกีฬาและการแข่งขันกีฬา มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 1 การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาทั้งในรูปแบบทักษะ เทคนิคยุทธวิธีการเล่น โดยการวิเคราะห์ผลจากการฝึกซ้อมและจากการแข่งขัน จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 93 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 88. พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา Mass Communication in Sports | (1) ความหมาย องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสารมวลชน | 4 | - | 4 |
| | (2) ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชน | 4 | - | 4 |
| | (3) วิวัฒนาการและโครงสร้างของระบบสื่อสารมวลชนในประเทศไทย | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 93 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา ในข้อ 1,2 จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬาน้อยที่สุดคือข้อ 3 วิวัฒนาการและโครงสร้างของระบบสื่อสารมวลชนในประเทศไทย จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 94 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 89. พล 433 | | | | |
| เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา | (1) รายละเอียดของเครื่องมือและอุปกรณ์การเล่นกีฬา | 6 | - | 6 |
| Sports Instrumentation | (2) เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์ฝึกกีฬาและศูนย์สุขภาพ | 1 | - | 1 |
| | (3) การใช้เครื่องมือต่าง ๆ | 6 | - | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 94 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา ในข้อ 1,3 มากที่สุดจำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา น้อยที่สุดคือข้อ 2 เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์ฝึกกีฬาและศูนย์สุขภาพ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 95 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 90. พล 434 | | | | |
| การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด | (1) หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด | 3 | - | 3 |
| Therapeutic Exercise | (2) กิจกรรมและการวางโปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีข้อบกพร่องในลักษณะต่าง ๆ | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 95 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด ในข้อ 2 กิจกรรมและการวางโปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีข้อบกพร่องในลักษณะต่าง ๆ มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด น้อยที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 96 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 91. พล 435 | | | | |
| การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ Fitness and Aging | (1) การเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย จิตใจ และระบบประสาทภายหลังวัยหนุ่มสาว | 1 | - | 1 |
| | (2) การวางแผน จัดการและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมการออกกำลังกาย | 2 | - | 2 |
| | (3) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 96 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ ในข้อ 3 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ น้อยที่สุดคือข้อ 1 การเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย จิตใจ และระบบประสาท ภายหลังวัยหนุ่มสาว จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 97 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 481 ลีลาศ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 92. พล 481 ลีลาศ Ballroom Dance | (1) ทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศที่บุคคลจำต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้น | 3 | - | 3 |
| | (2) การฝึกทักษะเบื้องต้นในการลีลาศ | 4 | - | 4 |
| | (3) ความรู้ ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่าง ๆ | 6 | 2 | 8 |
| | (4) การเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ในการลีลาศ | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 97 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 481 ลีลาศ ในข้อ 3 ความรู้ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่าง ๆ มากที่สุดจำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 481 ลีลาศ น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศที่บุคคลจำต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้น จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 98 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 482 แอร์โรบิคดานซ์ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 93. พล 482 แอโรบิคดานซ์ Aerobic Dance | (1) ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค | 1 | 3 | 4 |
| | (2) การฝึกทักษะแอร์โรบิคดานซ์ | 1 | 3 | 4 |
| | (3) เทคนิคของแอโรบิคดานซ์ | 1 | 3 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 98 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 482 แอร์โรบิคดานซ์ ในข้อ 1,2,3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกหัวข้อ คือ 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 99 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 94. พล 483 โบว์ลิ่ง Bowling | (1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาโบว์ลิ่ง | - | 2 | 2 |
| | (2) การฝึกทักษะของโบว์ลิ่ง | - | 2 | 2 |
| | (3) เทคนิคของการแข่งขันกีฬาโบว์ลิ่ง | - | 2 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 99 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง ในข้อ 1,2,3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกหัวข้อคือ 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 100 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 484 กอล์ฟ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 95. พล 484 | | | | |
| กอล์ฟ | (1) ทฤษฎีและหลักการของการเล่นกอล์ฟ | 2 | 4 | 6 |
| Golf | (2) การฝึกทักษะการเล่นกอล์ฟ | 2 | 13 | 15 |
| | (3) เทคนิคของการเล่นกอล์ฟ | 3 | 13 | 16 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 100 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 484 กอล์ฟ ในข้อ 3 เทคนิคของการเล่นกอล์ฟ มากที่สุดจำนวน 16 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 484 กอล์ฟ น้อยที่สุดคือข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของการเล่นกอล์ฟ จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 101 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 96. พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด Games | (1) ทฤษฎีหลักการของเกมเบ็ดเตล็ด | 4 | 2 | 6 |
| | (2) ทักษะการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | 5 | 2 | 7 |
| | (3) เทคนิคของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | 3 | 2 | 5 |
| | (4) กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | 2 | 1 | 3 |
| | (5) การฝึกการเป็นผู้นำและการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | 4 | 2 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 101 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด ในข้อ 2 ทักษะการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด น้อยที่สุดคือข้อ 4 กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 102 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 486 โมเดอร์นด๊านซ์ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 97. พล 486 | | | | |
| โมเดอร์นด๊านซ์ | (1) ทฤษฎีและหลักการของโมเดอร์นด๊านซ์ | 1 | 1 | 2 |
| Modern Dance | (2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ให้เข้ากับจังหวะดนตรีเพื่อสร้างทัศนคติและและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 102 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 486 โมเดอร์นด๊านซ์ ในข้อ 1,2 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันทุกข้อคือ 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 103 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 98. พล 487 | | | | |
| การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | (1) ทฤษฎีและหลักการของการช่วยชีวิตทางน้ำ | 4 | 3 | 7 |
| Life Saving and Water Safety | (2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 103 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ในข้อ 1 ทฤษฎีและหลักการของการช่วยชีวิตทางน้ำ จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 104 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 99. พล 491 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายิมนาสติก | 5 | 7 | 12 |
| Gymnastics | (2) การสอนกีฬายิมนาสติก | 1 | - | 1 |
| Coaching | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 4 | 5 | 9 |
| and Officiating | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายิมนาสติก | 3 | 3 | 6 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 1 | 1 | 2 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติก | 1 | 1 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 104 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก ในข้อ 1 หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายิมนาสติก มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนกีฬายิมนาสติก จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 105 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 20 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 100.พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส Tennis Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาเทนนิส | 7 | 8 | 15 |
| | (2) การสอนกีฬาเทนนิส | 1 | 1 | 2 |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 6 | 12 | 18 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาเทนนิส | 6 | 13 | 19 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 5 | 12 | 17 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 105 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส ในข้อ 4 การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาเทนนิส มากที่สุด จำนวน 19 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส น้อยที่สุดคือ ข้อ 6 หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 106 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 101.พล 493 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาแบดมินตัน | 4 | 8 | 12 |
| Badminton | (2) การสอนกีฬาแบดมินตัน | 3 | 2 | 5 |
| Coaching and | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 4 | 8 | 12 |
| Officiating | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาแบดมินตัน | 4 | 7 | 11 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อม และการแข่งขัน | 3 | 2 | 5 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน | 2 | 1 | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 106 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน ในข้อ 1,3 มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน น้อยที่สุดคือข้อ 6 หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 107 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 102.พล 494 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย Thai Boxing Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยไทย | 4 | 1 | 5 |
| | (2) การสอนกีฬามวยไทย | 2 | - | 2 |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | - | 1 | 1 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬามวยไทย | 4 | 1 | 5 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อม และการแข่งขัน | 3 | - | 3 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยไทย | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 107 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทยในข้อ 1,4 มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย น้อยที่สุดคือข้อ 3,6 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 108 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 103.พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล Boxing Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยสากล | 6 | 1 | 7 |
| | (2) การสอนกีฬามวยสากล | - | - | - |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 6 | 1 | 7 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬามวยสากล | 3 | 1 | 4 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 2 | - | 2 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยสากล | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 108 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล ในข้อ 1,3 มากที่สุดจำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนกีฬามวยสากล ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 109 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 104.พล 496 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด Judo Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายูโด | 4 | 5 | 9 |
| | (2) การสอนกีฬายูโด | - | - | - |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 4 | 5 | 9 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายูโด | 1 | 4 | 5 |
| | (5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 1 | - | 1 |
| | (6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายูโด | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 109 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด ในข้อ 1,3 มากที่สุดจำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนกีฬายูโด ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อนี้

ตาราง 110 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 105.พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล Softball Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาซอฟท์บอล | 3 | 2 | 5 |
| | (2) การสอนกีฬาซอฟท์บอล | - | - | - |
| | (3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว | 2 | 1 | 3 |
| | (4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาซอฟท์บอล | 2 | 1 | 3 |
| | (5) การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาซอฟท์บอล | - | - | - |
| | (6) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | - | - | - |
| | (7) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาซอฟท์บอล | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 110 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล ในข้อ 1 มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสอนกีฬาซอฟท์บอล ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 111 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 106. พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล Baseball Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกความชำนาญเฉพาะทักษะของเบสบอล | - | 1 | 1 |
| | (2) ยุทธวิธีการฝึกทีม การจัดและบริหารทีม | - | 1 | 1 |
| | (3) การฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน | - | - | - |
| | (4) หลักของวิธีการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันเบสบอล | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 111 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล ในข้อ 1,2,3 มากที่สุดจำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล น้อยที่สุดคือข้อ 4 หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันเบสบอล ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 112 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 107. พล 499 | | | | |
| การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา Rhythmic Sportive Gymnastics Coaching and Officiating | (1) หลักการและเทคนิคการฝึกขั้นสูงประเภทบุคคล | 3 | 2 | 5 |
| | (2) หลักการและเทคนิคการฝึกขั้นสูง ประเภทกลุ่ม | 3 | 2 | 5 |
| | (3) การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน | - | - | - |
| | (4) หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสิน | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 112 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา ในข้อ 1,2 มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา น้อยที่สุดคือข้อ 3,4 ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

## วิชาเอกสุขศึกษา

ตาราง 113 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 1.สข 111 | | | | |
| สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and Community Health | (1) หลักการเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 3 | 1 | 4 |
| | (2) ความสำคัญของการออกกำลังที่มีต่อร่างกายและจิตใจ | 2 | - | 2 |
| | (3) การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา | 2 | - | 2 |
| | (4) การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและการพัฒนาชุมชนเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ | 3 | - | 3 |
| | (5) การแก้ปัญหาสุขภาพทั้งในด้านส่วนบุคคลและชุมชน | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 113 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ในข้อ 1 หลักเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน มากที่สุด จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน น้อยที่สุดคือ ข้อ 3 การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 114 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 2. สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ General Human Anatomy and Physiology | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่าง ๆของร่างกายมนุษย์ | 6 | 4 | 10 |
| | (2) หน้าที่ของระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆของร่างกายเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข | 6 | 4 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 114 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์ในข้อ 1, 2 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 115 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 3. สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์1 Human Anatomy and Physiology I | (1) โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ | 5 | 4 | 9 |
| | (2) ตำแหน่งที่ตั้งและการทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกัน ทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้ ได้แก่ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข | 6 | 4 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 115 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 ในข้อ 2 ตำแหน่งที่ตั้งและการทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกัน ทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้มากที่สุดจำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อในรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 น้อยที่สุด คือ ข้อ 1 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ จำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 116 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 4. สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II | (1)โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบขับถ่ายของเสีย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข | 6 | 3 | 9 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 116 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 มีจำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง และสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง รวมสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

ตาราง 117 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 5. สข 214 | | | | |
| จุลชีววิทยาในสาธารณสุข | (1) กลไกการทำงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายชนิดต่าง ๆ | - | - | - |
| Microbiology in Public Health | (2) จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญรูปร่าง ลักษณะการเจริญเติบโต การทำให้เกิดโรคและอาการ | 3 | 2 | 5 |
| | (3) การระบาดของโรคและการควบคุมป้องกัน | 2 | 2 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 117 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข ในข้อ 2 จุลินทรีย์ทำให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญ รูปร่าง ลักษณะการเจริญเติบโต มากที่สุดคือ 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนชื่อเรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 214 น้อยที่สุดคือข้อ 1 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบ

ตาราง 118 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 6. สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข Parasitology in Public Health | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตและโฮสท์ | 2 | - | 2 |
| | (2) การจำแนกปาราสิตและโฮสท์ รูปร่าง ลักษณะของปาราสิตแต่ละชนิด วงจรชีวิต การติดต่อ การแพร่กระจายของปาราสิตสู่ร่างกายโฮสท์ | 5 | - | 5 |
| | (3) อันตรายหรือโรคที่เกิดกับโฮสท์ | 3 | - | 3 |
| | (4) การวินิจฉัยปาราสิตต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุมป้องกันและการทำลายเชื้อปาราสิตเหล่านั้น | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 118 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข ในข้อ 2 การจำแนกปาราสิตและโฮสท์ รูปร่าง ลักษณะของปาราสิตแต่ละชนิด วงจรชีวิต การติดต่อ การแพร่กระจาย ของปาราสิตสู่ร่างกายโฮสท์มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 215 น้อยที่สุดคือ 1, 4 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 119 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 7. สข 216 เคมีในสุขศึกษา Chemistry for Health Education | (1) โครงสร้าง คุณสมบัติ ทางเคมีและปฏิกริยาทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ที่สำคัญในระบบชีววิทยา | 5 | - | 5 |
| | (2) อิทธิพลของสารประกอบต่าง ๆ ต่อสิ่งมีชีวิต | 5 | - | 5 |
| | (3) กลไกของกระบวนการทางชีวเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิตซึ่งมีผลต่อสุขภาพ | 5 | - | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 119 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา มีจำนวนสิ่งพิมพ์สอดคล้องกับทุกหัวข้อคือ 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 120 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 8. สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา Philosophy of Health Education | (1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา | 2 | - | 2 |
| | (2) ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาสุขศึกษา ปรัชญากลุ่มต่าง ๆ | 4 | - | 4 |
| | (3) แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 120 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา ในข้อ 2 ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาสุขศึกษา ปรัชญากลุ่มต่าง ๆ มากที่สุดคือ 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 301 น้อยที่สุดคือ ข้อ 1, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้ง 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 121 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 9. สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น Introduction to Microbiology and Parasitology | (1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ | 8 | 2 | 10 |
| | (2) การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรคและการควบคุมป้องกัน | 6 | 2 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 121 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น ในข้อ 1 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น น้อยที่สุดคือข้อ 2 การเกิดโรคการระบาดของเชื้อโรคและการควบคุมป้องกัน จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 122 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 10.สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล Personal Health | (1) หลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แก่สุขภาพของตนและแก่ชุมชน | 6 | 1 | 7 |
| | (2) สุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของระบบร่างกาย | 6 | 1 | 7 |
| | (3) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องอุปโภค บริโภค สิ่งเสพติดและโรคภัยที่เกิดขึ้นอันเป็นผลที่ตามมา | 6 | 1 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 122 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล ทุกหัวข้อมีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 123 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 11.สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health | (1) งานสาธารณสุขและหลักการทั่วๆไป | 4 | 1 | 5 |
| | (2) ปัญหาสาธารณสุข | 3 | - | 3 |
| | (3) การบริหารงานสาธารณสุข | 2 | - | 2 |
| | (4) บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 | - | 2 |
| | (5) สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย | 3 | - | 3 |
| | (6) ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 123 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น ในข้อ 1 งานสาธารณสุขและหลักการทั่ว ๆ ไป มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย จำนวน 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น น้อยที่สุดคือข้อ 3, 4, 6 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 124 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 12.สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health Nutrition | (1) ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ | 5 | 3 | 8 |
| | (2) สารอาหาร | 7 | 2 | 9 |
| | (3) โรคเกี่ยวกับอาหาร | 7 | 1 | 8 |
| | (4) ภาวะโภชนาการ | 4 | 1 | 5 |
| | (5) ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น | 6 | 1 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 124 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุข ในข้อ 2 สารอาหารมากที่สุด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 314 น้อยที่สุดคือข้อ 4 ภาวะโภชนาการ จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 125 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 13. สข 315 | | | | |
| ทันตสุขภาพ | (1) โครงสร้างของช่องปาก | 2 | - | 2 |
| Dental Health | (2) ความผิดปกติของฟันและอวัยวะในช่องปาก | 2 | - | 2 |
| | (3) การเกิดโรคในช่องปาก | 3 | - | 3 |
| | (4) การควบคุมและป้องกันโรคในช่องปาก | 3 | 2 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 125 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ ในข้อ 4 การควบคุมและป้องกันโรคในช่องปาก มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ น้อยที่สุดคือข้อ 1,2 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

ตาราง 126 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 14. สข 316 | | | | |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ Environmental Health Science | (1) ระบบนิเวศวิทยาที่เกี่ยวกับดุลยธรรมชาติของมนุษย์ สัตว์ พืช | 6 | - | 6 |
| | (2) กระบวนการและระบบชีววิทยาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ อาหาร สิ่งปฏิกูล กีฏวิทยาสุขาภิบาล ยาฆ่าแมลง ขยะมูลฝอย บ้านพักอาศัย | 12 | 2 | 14 |
| | (3) การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | 4 | 3 | 7 |
| | (4) วิธีวิจัยทางสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 126 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ในข้อ 2 กระบวนการและระบบชีววิทยาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ อาหาร สิ่งปฏิกูล กีฏวิทยาสุขาภิบาล ยาฆ่าแมลง ขยะมูลฝอย บ้านพักอาศัย มากที่สุด จำนวน 14 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ น้อยที่สุดคือข้อ 4 วิธีวิจัยทางสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาคล้อง

ตาราง 127 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 15. สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา Addiction Education | (1) ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดตามพระราชบัญญัติยาเสพติด | 3 | 1 | 4 |
| | (2) คุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของสารเสพติด | 3 | 2 | 5 |
| | (3) หลักสำคัญและมาตรการการป้องกันปราบปรามบำบัดรักษา | 3 | - | 3 |
| | (4) การปรับสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติด | - | 2 | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 127 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา ในข้อ 2 คุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของยาเสพติด มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 4 การปรับสภาพของชุมชนเพื่อลดปัญหาเสพติด จำนวน 2 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ตาราง 128 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 16. สข 321 หลักระบาดวิทยา Principles of Epidemiology | (1) สังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา | 3 | - | 3 |
| | (2) ธรรมชาติของการติดโรค | 4 | - | 4 |
| | (3) วิธีการทางระบาดวิทยา | 5 | 2 | 7 |
| | (4) การกระจายของโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มีในชุมชน | 3 | 1 | 4 |
| | (5) สาเหตุของโรคระบาดชนิดต่าง ๆ | 4 | 1 | 5 |
| | (6) การป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น | 4 | 2 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 128 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา ในข้อ 3 วิธีการทางระบาดวิทยา มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา น้อยที่สุดคือข้อ 1 สังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 129 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 17. สข 322 | | | | |
| การสุขาภิบาลอาหาร | (1) หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ | 1 | - | 1 |
| Food Sanitation | สุขาภิบาลอาหาร | | | |
| | (2) แหล่งการขนส่ง สถานที่และกรรมวิธี | 2 | - | 2 |
| | การผลิต ปรุงและจำหน่ายอาหาร | | | |
| | (3) โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้น | 5 | - | 5 |
| | เนื่องจากอาหารเป็นสื่อ | | | |
| | (4) การสุขาภิบาลด้านอาหารในแหล่งต่างๆ | 3 | - | 3 |
| | - โรงฆ่าสัตว์ | | | |
| | - ตลาดสด | | | |
| | - โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง นมและ | | | |
| | ผลิตภัณฑ์นม | | | |
| | - โรงงานบรรจุอาหารทะเล | | | |
| | - โรงน้ำแข็ง | | | |
| | - โรงงานผลิตเครื่องดื่มต่าง ๆ | | | |
| | - ร้านอาหาร | | | |
| | (5) การศึกษาดูงานร้านจำหน่ายอาหาร | 2 | - | 2 |
| | ในชุมชน | | | |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 129 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร ในข้อ 3 โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาหารเป็นสื่อมากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร น้อยที่สุดคือข้อ 1 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 130 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 18. สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว Maternal and Child Health and Family Planning | (1) การดูแลสุขภาพของแม่และเด็กโดยเริ่มตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอดและระยะให้นมลูก | 7 | 3 | 10 |
| | (2) การเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด วัยก่อนเรียนจนถึงระยะวัยเรียน | 10 | 1 | 11 |
| | (3) หลักการวางแผนครอบครัวและการวางแผนครอบครัวจากหน่วยงานสาธารณสุขของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเอกชน | 1 | - | 1 |
| | (4) การให้บริการแก่แม่และเด็กจากรัฐบาล และหน่วยงานภาคเอกชน | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 130 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว ในข้อ 2 การเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด วัยก่อนเรียน จนถึงระยะวัยเรียน มากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว น้อยที่สุดคือข้อ 4 การให้บริการแก่แม่และเด็กจากรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 131 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 19. สข 324 การควบคุมมลภาวะ Pollution Control | (1) สาเหตุ ประเภทและมลภาวะของอากาศ น้ำ ดิน เสียง ฯลฯ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืชและทรัพย์สิน | 9 | 2 | 11 |
| | (2) ลักษณะทางอุตุนิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ | 4 | - | 4 |
| | (3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น กลิ่น เสียง ควัน ฯลฯ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ | 7 | - | 7 |
| | (4) การป้องกันและควบคุมมลภาวะต่างๆ และเหตุรำราญ โดยใช้มาตรการวิชาการและกฎหมายบังคับ | 8 | 2 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 131 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ ในข้อ 1 สาเหตุ ประเภท และมลภาวะของอากาศ น้ำ ดิน เสียง ฯลฯ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และทรัพย์สิน มากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ น้อยที่สุดคือข้อ 2 ลักษณะทางอุตินิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 132 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 20. สข 325 | | | | |
| การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Fundamental of Nursing and Drug Administration | (1) สรรพคุณและวิธีใช้ยาสามัญประจำบ้านโดยละเอียด | 3 | - | 3 |
| | (2) สรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยที่พบเสมอในแต่ละชุมชน | 3 | - | 3 |
| | (3) โรคที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล | 2 | - | 2 |
| | (4) หลักของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 2 | - | 2 |
| | (5) การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ ฯ | 1 | - | 1 |
| | (6) การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล | 3 | - | 3 |
| | (7) การรักษาพยาบาลที่จำเป็นต้องเรียนรู้ | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 132 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ในข้อ 1, 2, 6, 7 มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น น้อยที่สุดคือข้อ 5 การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 133 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 21. สข 331 ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรมสุขภาพ Values Attitudes and Health Behavior | (1) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมทางสุขภาพและเจตคติทางสุขภาพ | 1 | - | - |
| | (2) พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ | 1 | - | 1 |
| | (3) การสร้างค่านิยมทางสุขภาพการเปลี่ยนแปลงเจตคติทางสุขภาพที่มีผลต่อการปลูกฝังและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามกลวิธีสุขศึกษา | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 133 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ ในข้อ 1, 2, 3 มีจำนวนสิ่งพิมพ์เท่ากันคือ 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 134 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 22. สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข Public Health Sociology | (1) ความหมาย ค่านิยม ขอบเขตและระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาสาธารณสุข | 1 | - | 1 |
| | (2) การจัดระเบียบทางสังคม คุณค่าทางวัฒนธรรม | 2 | - | 2 |
| | (3) ความสำคัญของระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ สถานภาพทางสุขภาพ การเจ็บป่วย | 3 | - | 3 |
| | (4) การให้และการใช้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข | 3 | - | 3 |
| | (5) การใช้สภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ต่องานสาธารณสุข | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 134 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข ในข้อ 3, 4, 5 มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมดและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข น้อยที่สุดคือข้อ 1 ความหมาย ค่านิยม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาสาธารณสุข จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 135 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 23. สข 333 ประชากรศาสตร์ Demography | (1) ลักษณะ รากฐาน ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์ | 4 | - | 4 |
| | (2) แหล่งที่มาของข้อมูลประชากรและทฤษฎีประชากรศาสตร์ | 1 | - | 1 |
| | (3) องค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจายและการขยายตัวของประชากร | 2 | - | 2 |
| | (4) ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตายและการย้ายถิ่น | 6 | - | 6 |
| | (5) ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะเหล่านี้ | 2 | - | 2 |
| | (6) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น | 6 | - | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 135 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์ ในข้อ 4, 6 มากที่สุด จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์ น้อยที่สุดคือข้อ 2 แหล่งที่มาของข้อมูลประชากรและทฤษฎีประชากรศาสตร์ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 136 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 24. สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา Education Psychology for Health Education | (1) ความหมายและพัฒนาการทางจิตวิทยาการศึกษา | 3 | - | 3 |
| | (2) ขบวนการเรียนรู้ โดยเน้นถึงธรรมชาติ องค์ประกอบสภาพการจูงใจ | 3 | - | 3 |
| | (3) ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา | 2 | - | 2 |
| | (4) ความสามารถทางด้านเชาว์ปัญญาและความถนัด ความคิด | 2 | - | 2 |
| | (5) การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในสุขศึกษา | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 136 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา ในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 5 การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในงานสุขศึกษา ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อนี้

ตาราง 137 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 25. สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา Technology in Health Education | (1) แหล่งบริการทางสุขภาพและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ใน ชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย ฯลฯ | 1 | - | 1 |
| | (2) บทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน | 2 | - | 2 |
| | (3) ปัญหาในการใช้บริการและให้บริการ | 2 | - | 2 |
| | (4) ปัญหาการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ | 1 | - | 1 |
| | (5) การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1 | - | 1 |
| | (6) หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสุขศึกษา | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 137 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา ในข้อ 2, 3 มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 1, 4, 5, 6 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 138 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 26. สข 342 | | | | |
| หลักสูตรสุขศึกษา | (1) การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาระดับ | 4 | 1 | 5 |
| Health Education | ต่าง ๆ | | | |
| Curriculum | - ระดับประถมศึกษา | | | |
| | - ระดับมัธยมศึกษา | | | |
| | - ระดับอุดมศึกษา | | | |
| | - ระดับการศึกษานอกโรงเรียน | | | |
| | (2) รายงานผลการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 138 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา ในข้อ 1 การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาระดับต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2 รายงานผลการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 139 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 27. สข 351 | | | | |
| ชีวสถิติ | (1) หลักเบื้องต้นของวิชาชีวสถิติ | 1 | 1 | 2 |
| Biostatistics | (2) ประโยชน์ของชีวสถิติ | 1 | - | 1 |
| | (3) วิธีดำเนินการทางสถิติ | 2 | - | 2 |
| | - การเก็บรวบรวมข้อมูลทางชีวสถิติ | | | |
| | - การนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ | | | |
| | - การแจกแจงข้อมูลทางชีวสถิติ | | | |
| | - การคำนวณตัวเลขเชิงสถิติ | | | |
| | - การสรุปผลในเชิงสถิติ | | | |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 139 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ ในข้อ 1, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ น้อยที่สุดคือข้อ 2 ประโยชน์ทางชีวสถิติ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 140 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 28. สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา Research in Health Education | (1) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขศึกษา | 2 | 2 | 4 |
| | (2) การนำเทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการศึกษาปัญหาสุขศึกษาและสาธารณสุข | 3 | 2 | 5 |
| | (3) การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสุขศึกษา<br>- การอ่านผลการวิจัย<br>- การตั้งสมมุติฐาน<br>- เครื่องมือการทำวิจัย<br>- การสุ่มตัวอย่าง<br>- การออกแบบการวิจัย<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การเขียนรายงานการวิจัย | 4 | 1 | 5 |
| | (4) การทำวิจัยทางสุขศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 140 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา ในข้อ 2, 3 มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 4 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 141 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 29. สข 361 การสอนสุขศึกษา Teaching of Health Education | (1) กระบวนการสอนสุขศึกษา แนวคิดและวิธีการสอน | 5 | - | 5 |
| | (2) เทคนิคการสอนสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา การศึกษาพิเศษ และการศึกษานอกระบบ | 5 | 1 | 6 |
| | (3) การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาของสถานพยาบาลแก่ชุมชน | 2 | - | 2 |
| | (4) ปัญหาการสอนสุขศึกษาและการแก้ไขปัญหา | 3 | - | 3 |
| | (5) การพัฒนาการสอนและประเมินผลสุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | 5 | - | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 141 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา ในข้อ 2 เทคนิคการสอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา การศึกษพิเศษ และการศึกษานอกระบบ มากที่สุด จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 3 การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาของสถานพยาบาลแก่ชุมชน จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 142 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 30. สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน School Health Programs | (1) บทบาทและหลักการสุขศึกษาตามโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่อง<br>- การบริการสุขภาพ<br>- สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน<br>- การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน<br>- ความสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน | 4 | 2 | 6 |
| | (2) การสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน | 2 | 1 | 3 |
| | (3) การวางหลักสูตร การประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา | 4 | 2 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 142 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน ในข้อ 1, 3 มากที่สุด จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 401 น้อยที่สุดคือข้อ 2 การสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 143 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 31. สข 411 การปฐมพยาบาล First Aid | (1) การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือผู้ป่วยที่ป่วยกระทันหันให้พ้นจากอันตราย และความพิการก่อนส่งให้แพทย์รักษาต่อไป<br>- การตรวจร่างกาย<br>- การกระตุ้นหัวใจและผายปอดควบคู่กัน<br>- การห้ามเลือด<br>- การตบแต่งบาดแผล<br>- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้และผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ | 8 | 1 | 9 |
| | (2) การฝึกทักษะในการใช้ผ้าพันแผล การเข้าเฝือก และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย | 5 | - | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 143 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล ในข้อ 1 การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือผู้ป่วยที่ป่วยกระทันหันให้พ้นจากอันตรายและความพิการ ก่อนส่งให้แพทย์รักษาต่อไป มากที่สุด จำนวน 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล น้อยที่สุดคือข้อ 2 การฝึกทักษะในการใช้ผ้าพันแผล การเข้าเฝือกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 144 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 32. สข 412 สวัสดิศึกษา Safety Education | (1) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ | 4 | 3 | 7 |
| | (2) สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม ทางกีฬา ฯลฯ | 3 | 3 | 6 |
| | (3) การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ | 3 | 3 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 144 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา ในข้อ 1 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ตาราง 145 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 33. สข 413 สุขภาพจิต Mental Health | (1) โครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต | 4 | - | 4 |
| | (2) ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี | 2 | - | 2 |
| | (3) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา | 2 | - | 2 |
| | (4) การปรับตัวทางเพศ | 1 | - | 1 |
| | (5) พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก | 3 | - | 3 |
| | (6) บทบาททางบ้าน โรงเรียนชุมชนที่มีต่อสุขภาพจิต | 3 | - | 3 |
| | (7) ความผิดปกติทางด้านอารมณ์ | 4 | - | 4 |
| | (8) การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 145 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต ในข้อ 1, 7, 8 มากที่สุด ชื่อเรื่อง 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต น้อยที่สุด คือข้อ 4 การปรับตัวทางเพศ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 146 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 34. สข 414 | | | | |
| โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases. | (1) ชนิดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ | 6 | - | 6 |
| | (2) อาการของโรค สาเหตุที่มาของโรค | 4 | - | 4 |
| | (3) การระบาดและแพร่กระจายของโรค | 6 | 2 | 8 |
| | (4) การควบคุมและป้องกันโรคนั้น ๆ | 8 | 2 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 146 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ในข้อ 4 การควบคุมและป้องกันโรค มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ น้อยที่สุดคือข้อ 2 อาการของโรค สาเหตุที่มาของโรค จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

ตาราง 147 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 35. สข 415 | | | | |
| สุขภาพผู้บริโภค | (1) ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหาร ฯลฯ ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ | 11 | 2 | 13 |
| Consumer Health | (2) บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริโภคของประชาชน | - | - | - |
| | (3) ข้อเสนอแนะและกลวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม | 12 | 2 | 14 |
| | (4) ความปลอดภัยและคุณค่าในอาหารต่อสุขภาพ | 12 | 3 | 15 |
| | (5) การเลือกซื้อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน | 6 | 1 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 147 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค ในข้อ 4 ความปลอดภัยและคุณค่าในอาหารต่อสุขภาพ มากที่สุด จำนวน 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค น้อยที่สุดคือข้อ 2 บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริโภคของประชาชน ไม่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ตาราง 148 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 416 เพศศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 36. สข 416 เพศศึกษา Sexuality Education | (1) สภาพร่างกายในวัยต่าง ๆ | 5 | - | 5 |
| | (2) การทำงานและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัย | 3 | - | 3 |
| | (3) ความต้องการของเพศหญิงและเพศชายในด้านต่าง ๆ<br>- ด้านกายวิภาค<br>- ด้านสรีรวิทยา<br>- ด้านสุขภาพจิต | 3 | 1 | 4 |
| | (4) ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความต้องการของเพศหญิงและเพศชาย<br>- สถานภาพและบทบาททางเศรษฐกิจและสังคม<br>- ประเพณี วัฒนธรรมและการเมือง | 5 | - | 5 |
| | (5) การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม | 5 | - | 5 |
| | (6) การวางแผนชีวิตและการตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศและเพศเดียวกัน | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 148 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 416 เพศศึกษา ในข้อ 6 การวางแผนชีวิตและการตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศและเพศเดียวกันมากที่สุด จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 416 เพศศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2 การทำงานและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 149 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 37. สข 421 สุขศึกษาชุมชน Community Health Education | (1) วิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชนเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการสุขภาพชุมชน และแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่ดำเนินการไปแล้ว | 5 | 5 | 10 |
| | (2) วิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ชุมชน | 4 | 3 | 7 |
| | (3) การใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชุมชน | 4 | 1 | 5 |
| | (4) การติดตามประเมินผลวิธีการให้ความรู้สุขศึกษาในชุมชน | 4 | 1 | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 149 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน ในข้อ 1 วิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชนเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการสุขภาพชุมชนและแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่ดำเนินการไปแล้ว มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน น้อยที่สุดคือข้อ 3, 4 จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 150 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 38. สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล Health Education in Hospital | (1) หลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูลเพื่อการวางแผนการให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล | 4 | 3 | 7 |
| | (2) วิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ผู้รับบริการญาติและประชาชนผู้สนใจทั่วไป | 2 | - | 2 |
| | (3) การติดตามประเมินผลการให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 150 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล ในข้อ 1 หลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูลเพื่อการวางแผน การให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล น้อยที่สุดคือข้อ 2 วิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ผู้รับบริการ ญาติ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 151 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 39. สข 431 สุขภาพครอบครัว Family Health | (1) ความรู้เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ที่ดีและการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว | 8 | 1 | 9 |
| | (2) การเลี้ยงดูและอบรมเด็ก | 10 | 1 | 11 |
| | (3) การเสริมสร้าง การดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 151 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว ในข้อ 2 การเลี้ยงดูและอบรมเด็กมากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว น้อยที่สุดคือข้อ 3 การเสริมสร้าง การดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 152 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 40. สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ Health Aspects of Aging | (1) ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่พบในผู้สูงอายุ | 3 | 1 | 4 |
| | (2) ปัญหาทางสุขภาพของผู้สูงอายุและวิธีป้องกัน | 4 | 1 | 5 |
| | (3) ทฤษฎีของการยืดอายุให้ยืนนานและมีสุขภาพที่ดี | 2 | 1 | 3 |
| | (4) การเตรียมพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ | 2 | 2 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 152 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ ในข้อ 2 ปัญหาทางสุขภาพของผู้สูงอายุและวิธีป้องกัน มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ น้อยที่สุดคือข้อ 3 ทฤษฎีของการยืดอายุให้ยืนนานและมีสุขภาพที่ดี จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 153 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 18 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 41. สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ Home Nursing and Rehabilitation | (1) หลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขตและวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน | 4 | 2 | 6 |
| | (2) การพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม | 5 | 2 | 7 |
| | (3) การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก และบุคคลทั่วไป | 10 | 3 | 13 |
| | (4) การจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลและจัดเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การ | 2 | 1 | 3 |
| | (5) การใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ร่างกายฟื้นฟูสภาพเดิม | 7 | 1 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 153 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ในข้อ 3 การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็กและบุคคลทั่วไป มากที่สุด จำนวน 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ น้อยที่สุดคือข้อ 4 การจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลและจัดเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 154 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 42. สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ Occupational Health | (1) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต การให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย | 1 | 1 | 2 |
| | (2) สาเหตุ อันตราย โรคและพิษที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบอาชีพ | 3 | 1 | 4 |
| | (3) ความปลอดภัย การป้องกันแก้ไข และควบคุมอันตราย โรคและพิษจากการประกอบอาชีพ | 5 | 3 | 8 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 154 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ ในข้อ 3 ความปลอดภัย การป้องกัน แก้ไข และควบคุมอันตราย โรค และพิษจากการประกอบอาชีพ มากที่สุด จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ น้อยที่สุดคือข้อ 1 ความหมายและประวัติความเป็นมา ขอบเขตการให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 155 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 43. สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข Mass Communication in Public Health | (1) การสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร โครงสร้าง และหลักการเบื้องต้นของเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น เอกสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือ วิทยุ ภาพยนต์ และโทรทัศน์ | 2 | - | 2 |
| | (2) บทบาทของการสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 155 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข ในข้อ 1 การสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร โครงสร้าง และหลักการเบื้องต้นของเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข น้อยที่สุดคือข้อ 2 บทบาทของการสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 156 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง
เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 44. สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา Planning and Evaluation in Health Education | (1) ความสำคัญของสุขศึกษาต่อการดำเนินงานสาธารณสุข | 5 | - | 5 |
| | (2) เทคนิคและวิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษาและอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา | 2 | - | 2 |
| | (3) คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขศึกษา | 3 | - | 3 |
| | (4) การทำงานร่วมกับประชาชนและการมีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน | 2 | - | 2 |
| | (5) หลักการพิจารณาอาสาสมัครเพื่อช่วยงานสาธารณสุข | 2 | - | 2 |

ตาราง 156 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 8 ชื่อเรื่อง
เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 44. สข 451 (ต่อ) | (6) การวางแผนสุขศึกษาในชุมชน โรงพยาบาลและโรงเรียน | 4 | - | 4 |
| | (7) การประเมินผลงานสุขศึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้ง วิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วขึ้น | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 156 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา ในข้อ 7 การประเมินผลงานสุขศึกษาและปัญหาต่างๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วขึ้น มากที่สุด จำนวน 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2, 4, 5 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 157 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 45. สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา Principles of Training in Health Education | (1) หลักการและความจำเป็นทางการฝึกอบรมทางสุขศึกษา | 1 | - | 1 |
| | (2) วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินงานฝึกอบรมการสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพ | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 157 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา ในข้อ 2 วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินงานฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 1 หลักการและความจำเป็นของการฝึกอบรมทางสุขศึกษา จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 158 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 13 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 46. สข 462 | | | | |
| หลักการบริหารงานสุขศึกษา | (1) ทฤษฎีและการจัดองค์การบริหารงานสุขศึกษา | 3 | - | 3 |
| Principles and | (2) ความเป็นมาของงานสุขศึกษา | 2 | - | 2 |
| Administration | (3) หลักการและการพัฒนางานสุขศึกษา | 2 | - | 2 |
| of Health | (4) การบริหารงานบุคคล การเงิน และการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ทางสุขศึกษา | 5 | - | 5 |
| Education | (5) การจัดดำเนินการและบริหารโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถานพยาบาล | 5 | 2 | 7 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 158 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา ในข้อ 5 การจัดดำเนินการและบริหารโครงการสุขศึกษาในโรงเรียนชุมชนและสถานพยาบาล มากที่สุด จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 159 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 47. สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Health Field Experience | (1) วิธีทำงานร่วมกันเป็นทีม (ทีมสาธารณสุข) กับชุมชน โดยเน้นการปฏิบัติ | 4 | - | 4 |
| | (2) การประยุกต์หลักการทางทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน | 5 | - | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 159 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในข้อ 2 การประยุกต์หลักการทางทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ น้อยที่สุดคือข้อ 1 วิธีทำงานร่วมกันเป็นทีม จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 160 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 48. วส 313 | | | | |
| การควบคุมแมลงและ | (1) ลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง | 1 | - | 1 |
| สัตว์นำโรค | (2) ลักษณะของสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคมาสู่มนุษย์ทั้งในเมืองและในชนบท | 2 | - | 2 |
| Insects and Rodents Control | (3) มาตรการในการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคโดยวิธีต่าง ๆ | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 160 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ในข้อ 3 มาตรการในการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคโดยวิธีต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค น้อยที่สุดคือข้อ 1 ลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 161 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 49. วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ Water Supply | (1) ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดหาน้ำบริโภคที่ปลอดภัยสำหรับชุมชน | 4 | 1 | 5 |
| | (2) โรคติดเชื้อที่น้ำเป็นสื่อ | 1 | - | 1 |
| | (3) คุณสมบัติและมาตรฐานของแหล่งน้ำ | 1 | - | 1 |
| | (4) การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน | 6 | 2 | 8 |
| | (5) การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภค | 1 | - | 1 |
| | (6) กฎหมายควบคุมแหล่งน้ำ | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 161 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ ในข้อ 4 การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน มากที่สุด จำนวน 8 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ น้อยที่สุด คือข้อ 2, 3, 5, 6 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 162 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 50. วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล Wastes Disposal | (1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชนที่เกิดจากสิ่งปฏิกูลชนิดต่างๆ ได้แก่ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของแข็งคือ ขยะ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของเหลว คือ น้ำโสโครกและ สิ่งปฏิกูลของมนุษย์ ได้แก่ อุจจาระ และปัสสาวะ | 5 | 2 | 7 |
| | (2) แหล่งที่มาของสิ่งปฏิกูล คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูลการปรับปรุงคุณภาพและวิธีการกำจัดสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างความเจริญแก่บ้านเมือง | 8 | 2 | 10 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 162 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล ในข้อ 2 แหล่งที่มาของสิ่งปฏิกูล คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูล การปรับปรุงคุณภาพและวิธีกำจัดสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างความเจริญแก่บ้านเมือง มากที่สุด จำนวน 10 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่องและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล น้อยที่สุดคือข้อ 1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชนที่เกิดจากสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ จำนวน 7 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 163 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 51. วส 401 | | | | |
| หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน Principles of Community Health Development | (1) หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชนทั้งในเมืองและชนบท | 12 | 3 | 15 |
| | (2) วิธีการทำงานแบบช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับ และการเปลี่ยนแปลงการติดต่อสื่อสารในชุมชน | 4 | - | 4 |
| | (3) การฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาล ตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้ | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 163 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในข้อ 1 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชนทั้งในเมืองและชนบท มากที่สุด จำนวน 15 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน น้อยที่สุดคือข้อ 3 การฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาล ตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 164 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 52. วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล Principles of Sanitation Design | (1) หลักการเขียนแบบ การสำรวจ การวิเคราะห์ ปัญหา การควบคุมสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในชนบทและในเมือง | 5 | - | 5 |
| | (2) การออกแบบระบบประปา ระบบกำจัดน้ำเสียและสระว่ายน้ำ | 5 | - | 5 |
| | (3) การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็นและระบายอากาศ | - | - | - |
| | (4) การติดตั้งแสงสว่างภายในอาคาร | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 164 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล ในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้งหมด และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล น้อยที่สุดคือข้อ 3 การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็นและระบายอากาศ ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อนี้

ตาราง 165 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| 53. วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ Air Pollution Control | (1) สาเหตุ ลักษณะ มลภาวะของอากาศและอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และทรัพย์สิน | 9 | 2 | 11 |
| | (2) ลักษณะทางอุตินิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ | 2 | - | 2 |
| | (3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน เช่น กลิ่น ควัน ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพ | 2 | - | 2 |
| | (4) การป้องกัน ควบคุมมลภาวะทางอากาศและเหตุรำคาญ โดยใช้มาตรการทางวิชาการ และกฎหมายบังคับ | 5 | 1 | 6 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ อาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 165 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ ในข้อ 1 สาเหตุ ลักษณะ มลภาวะของอากาศ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และทรัพย์สิน มากที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ น้อยที่สุดคือข้อ 2, 3 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

# วิชาเอก สันทนาการ

ตาราง 166 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| (1) สก. 111 การละเล่นพื้นเมือง Folk Activities | (1) ประวัติการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆของไทย | 4 | - | 4 |
| | (2) กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆของไทย | 5 | - | 5 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 166 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง ในข้อ 2 กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆของไทยมากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมืองน้อยที่สุดคือข้อ 1 ประวัติการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆของไทย จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง

ตาราง 167 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.112 ลีลาสร้างสรรค์ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 2. สก. 112 ลีลาสร้างสรรค์ Creative Performances | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมเคลื่อนไหว | 2 | - | 2 |
| | (2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวดนตรี | 2 | - | 2 |
| | (3) การเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ | 2 | - | 2 |
| | (4) องค์ประกอบของลีลา | - | - | - |
| | (5) การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ | 2 | - | 2 |
| | (6) หลักการสร้างสรรค์ลีลาประยุกต์ | - | - | - |
| | (7) รูปแบบลีลาประยุกต์ | - | - | - |
| | (8) มรรยาทและการใช้ลีลาสร้างสรรค์ในสังคม | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 167 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.112 ลีลาสร้างสรรค์ในข้อ 1, 2, 3, 5, 8 มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.112 ลีลาสร้างสรรค์ น้อยที่สุดคือ ข้อ 4, 6, 7, ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 168 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.301 สันทนาการเบื้องต้น จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 3. สก.301 สันทนาการเบื้องต้น Introduction to Recreation | (1) ความหมายของสันทนาการและคำที่เกี่ยวข้อง เช่น เล่น งาน การพนัน การพักผ่อนหย่อนใจ เวลาว่างและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 5 | 3 | 8 |
| | (2) คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ขอบข่าย ประวัติและประโยชน์ของสันทนาการ | 4 | 4 | 8 |
| | (3) แรงจูงใจที่มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการ | - | - | - |
| | (4) ความสัมพันธ์ของสันทนาการกับกิจกรรมอื่น | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 168 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.301 สันทนาการเบื้องต้นในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 8 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 301 สันทนาการเบื้องต้น น้อยที่สุดคือข้อ 3 แรงจูงใจที่มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการ ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 169 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.302 ปรัชญาสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 4. สก.302 ปรัชญาสันทนาการ Philosophy of Recreation | (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสาขาต่าง ๆ | 1 | - | 1 |
| | (2) ปรัชญาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อสันทนาการ | 2 | 1 | 3 |
| | (3) พัฒนาการของสันทนาการ | 3 | - | 3 |
| | (4) คุณค่าของสันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคล | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 169 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 302 ปรัชญาสันทนาการ ในข้อ 2, 3 มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 302 ปรัชญาสันทนาการ น้อยที่สุดคือข้อ 1, 4 จำนวน 1 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 170 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.303 สันทนาการชุมชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 5. สก.303 สันทนาการชุมชน Community Recreation | (1) ความรู้ความเข้าใจเรื่องสังคมวิทยาชุมชน | 2 | - | 2 |
| | (2) ความหมายและขอบข่ายของสันทนาการในชุมชน | 2 | - | 2 |
| | (3) ความสำคัญและประโยชน์ของสันทนาการที่มีต่อชุมชน | 3 | - | 3 |
| | (4) ประเภทของกิจกรรมสันทนาการในชุมชน | 3 | - | 3 |
| | (5) หน้าที่และบทบาทของผู้นำสันทนาการในชุมชน | 3 | - | 3 |
| | (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสันทนาการในชุมชน | - | - | - |
| | (7) การจัดทำโครงการสันทนาการชุมชน | 1 | - | 1 |
| | (8) หลักการจัดสันทนาการในสถานที่ต่างๆของชุมชน | 3 | - | 3 |
| | (9) ปัจจัยที่สำคัญในการจัดและดำเนินงานสันทนาการในชุมชน | 2 | - | 2 |
| | (10) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินงานสันทนาการในชุมชน | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 170 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.303 สันทนาการชุมชน ในข้อ 3, 4, 5, 8 มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน น้อยที่สุดคือ ข้อ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสันทนาการในชุมชน ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 171 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.304 ผู้นำสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 6. สก.304 ผู้นำสันทนาการ Recreation Leadership | (1) ผู้นำชนิดต่างๆ | 3 | - | 3 |
| | (2) ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม | 1 | - | 1 |
| | (3) ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม | 1 | - | 1 |
| | (4) คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี | 4 | 1 | 5 |
| | (5) วิธีการในการเป็นผู้นำสันทนาการ | 4 | - | 4 |
| | (6) คุณสมบัติของผู้บริหารสันทนาการ | 4 | - | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 171 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการในข้อ 4 คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี มีมากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 2, 3 จำนวน 1 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

ตาราง 172 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.311 การจัดและบริหารสันทนาการ จากจำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 7. สก.311 การจัดและบริหารสันทนาการ Organization and Administration of Recreation | (1) ทฤษฎีการจัดและการบริหารองค์การ | 2 | - | 2 |
| | (2) หลักการและวิธีการจัดการบริหารงานบุคคล งานอาคารสถานที่ งานการเงิน งานวัสดุอุปกรณ์และงานโปรแกรมกิจกรรม | 5 | - | 5 |
| | (3) หลักการจัดและการบริหารงานสันทนาการในด้านองค์การต่างๆ | 2 | - | 2 |

ตาราง 172 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.311 การจัดและบริหารสันทนาการ จากจำนวนสิ่งชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| | (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมสันทนาการในองค์การต่างๆ | 3 | - | 3 |
| | (5) แนวโน้มของกิจกรรมและวิชาชีพสันทนาการในอนาคต | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 172 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ ในข้อ 2 หลักการและวิธีการจัดการบริหารบุคคล งานอาคารสถานที่ งานการเงิน งานวัสดุ อุปกรณ์ และงานโปรแกรมกิจกรรม มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 5 แนวโน้มของกิจกรรมและวิชาชีพสันทนาการในอนาคต จำนวน 1 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 173 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.312 การอยู่ค่ายพักแรม จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 8. สก. 312 | | | | |
| การอยู่ค่ายพักแรม Camping | (1) ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการอยู่ค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| | (2) คุณค่าของค่ายพักแรม | 1 | - | 1 |
| | (3) ประวัติค่ายพักแรม | 1 | - | 1 |
| | (4) ประเภทของค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| | (5) องค์การที่จัดค่ายพักแรม | - | - | - |
| | (6) การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี | 1 | - | 1 |
| | (7) การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป | 2 | - | 2 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ และสิ่งพิมพ์ในรายวิชา สก. 312 การอยู่ค่ายพักแรม จำเป็นต้องนำสิ่งพิมพ์ในปี 2513 เพราะไม่มีสิ่งพิมพ์ที่จัดทำในปี 2524 ที่สอดคล้องกับรายวิชา สก. 312 มากที่สุด และสิ่งพิมพ์ในปี 2513 ยังมีผู้นำไปใช้อ้างอิงเสมอเพราะเนื้อหายังทันสมัยอยู่

จากตาราง 173 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 312 การอยู่ค่ายพักแรม ในข้อ 1, 4, 7 มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 312 การอยู่ค่ายพักแรม น้อยที่สุดคือ ข้อ 5 องค์การที่จัดค่ายพักแรม ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 174 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.313 การจัดค่ายพักแรม จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 9. สก.313 การจัดค่ายพักแรม Camp Management | (1) ความรู้เบื้องต้นของการอยู่ค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| | (2) กระบวนการจัดการอยู่ค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| | (3) การดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม | 2 | - | 2 |
| | (4) เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่ายพักแรม | 1 | - | 1 |
| | (5) วิธีการประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม | 1 | - | 1 |
| | (6) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดค่ายพักแรม | - | - | - |
| | (7) แนวโน้มค่ายพักแรมในอนาคต | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ และสิ่งพิมพ์ในรายวิชา สก. 313 การจัดค่ายพักแรม จำเป็นต้องนำสิ่งพิมพ์ในปี 2513 เพราะไม่มีสิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์ตั้งแต่พ.ศ. 2524 เป็นต้นไปที่สอดคล้องกับรายวิชา สก. 313 มากที่สุด และสิ่งพิมพ์ดังกล่าวมีผู้นำไปใช้อ้างอิงเสมอ

จากตาราง 174 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 313 การจัดค่ายพักแรม ในข้อ 1, 2, 3 มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 313 การจัดค่ายพักแรม น้อยที่สุดคือ ข้อ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดค่ายพักแรม ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 175 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.314 การลูกเสือ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 10. สก.314 การลูกเสือ Essentials of Scouting | (1) ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการและอุดมการของลูกเสือ | 2 | - | 2 |
| | (2) ประวัติของการลูกเสือของโลกและของไทย | 2 | - | 2 |
| | (3) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือโลก การชุมนุมลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลก สภาลูกเสือโลก นโยบายการฝึกลูกเสือโลก | 1 | - | 1 |
| | (4) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือแห่งชาติ | 1 | - | 1 |

ตาราง 175 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.314 การลูกเสือ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| | (5) การดำเนินงานของกิจการลูกเสือไทย สภาลูกเสือแห่งชาติ สภากรรมการสภาลูกเสือแห่งชาติ เขตการลูกเสือ พระราชบัญญัติลูกเสือ นโยบายการจัดการและระเบียบ | 1 | - | 1 |
| | (6) สำนักงานบริหารการลูกเสือแห่งชาติ | 1 | - | 1 |
| | (7) ประเภทของลูกเสือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | 1 | - | 1 |
| | (8) โปรแกรมลูกเสือ ระบบโปรแกรม โปรแกรมการฝึก โปรแกรมกิจกรรม | 1 | - | 1 |
| | (9) การฝึกอบรม ผู้นำลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 175 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 314 การลูกเสือในข้อ 1, 2 มากที่สุด จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 314 การลูกเสือน้อยที่สุดคือ ข้อ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 176 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.315 ผู้นำยุวกาชาด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 11. สก.315 ผู้นำยุวกาชาด Youth Red Cross Leadership | (1) ประวัติกาชาดสากลและกาชาดไทย | 6 | - | 6 |
| | (2) หลักสูตรยุวกาชาดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | 6 | - | 6 |
| | (3) หลักการสอนและวิธีสอนยุวกาชาด | 6 | - | 6 |
| | (4) การทำโครงการกิจกรรมยุวกาชาด | 1 | - | 1 |
| | (5) พระราชบัญญัติสภากาชาดไทย | - | - | - |
| | (6) ค่ายพักแรมยุวกาชาด | - | - | - |
| | (7) การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล | 4 | - | 4 |

ตาราง 176 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.315 ผู้นำยุวกาชาด จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 9 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 11. สก.315 ผู้นำยุวกาชาด Youth Red Cross Leadership | (8) ลักษณะและหน้าที่ผู้นำยุวกาชาด | 1 | - | 1 |
| | (9) ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ | - | - | - |
| | (10) พิธีเปิด - ปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด | - | - | - |
| | (11) กระบวนการหมู่ พิธีเข้าประจำหมู่ | - | - | - |
| | (12) การแสดงรอบกองไฟ | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 176 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาดในข้อ 1,2,3 มากที่สุด จำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 315 ผู้นำยุวกาชาดน้อยที่สุดคือ ข้อ 5, 6, 9, 10, 11, 12 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 177 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 12. สก.316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ | (1) ประวัติของการออกแบบ | - | - | - |
| | (2) การออกแบบเบื้องต้น | 1 | - | 1 |
| | (3) หลักการออกแบบ | - | - | - |
| | (4) ศิลปในการออกแบบ | - | - | - |
| | (5) การออกแบบกับงานศิลปแขนงต่างๆ จิตรกรรม ปฏิมากรรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ | - | - | - |
| | (6) ศิลปการตกแต่ง | 1 | - | 1 |
| | (7) ศิลปการโฆษณา | - | - | - |
| | (8) การออกแบบที่ใช้ในงานสันทนาการ | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 177 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการในข้อ 2, 6 มากที่สุดจำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการน้อยที่สุดคือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 7, 8 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 178 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 13. สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ Art and Crafts in Recreation | (1) ความรู้เบื้องต้นด้านศิลปหัตถกรรม | 3 | - | 3 |
| | (2) ประวัติ คุณค่า องค์ประกอบของศิลป | 2 | - | 2 |
| | (3) ประเภทของศิลปหัตถกรรม | 2 | - | 2 |
| | (4) การประดิษฐ์เครื่องใช้และเครื่องเล่น | 3 | - | 3 |
| | (5) การพิมพ์แบบ | 1 | - | 1 |
| | (6) ศิลปการตกแต่ง | 1 | - | 1 |
| | (7) การเย็บปักถักร้อย | - | - | - |
| | (8) ศิลปการแกะสลัก | 1 | - | 1 |
| | (9) ศิลปการปั้น | 3 | - | 3 |
| | (10)ศิลปการวาดภาพและสี | 2 | - | 2 |
| | (11)ศิลปการประกอบอาหาร | 1 | - | 1 |
| | (12)ศิลปการออกแบบ | 1 | - | 1 |
| | (13)การถ่ายภาพ | 1 | - | 1 |
| | (14)การนำศิลปหัตถกรรมไปใช้ การละคร เกมส์และกีฬา | - | - | - |

ตาราง 178 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 13. สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ Art and Crafts in Recreation | (15)ธรรมชาติศึกษาและศึกษานอกสถานที่ | - | - | - |
| | (16)การดนตรี | - | - | - |
| | (17)สันทนาการทางสังคม การพูด การอ่านและการเขียน | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 178 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ ในข้อ 1, 4, 9 มากที่สุด จำนวน 3 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการน้อยที่สุดคือ ข้อ 7, 14, 15, 16 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 179 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.318 ดนตรีและละครในสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 14. สก.318 ดนตรีและละครในสันทนาการ Music and Drama in Recreation | (1) ประวัติความเป็นมาของดนตรีและละครของชาติต่างๆ | 4 | - | 4 |
| | (2) องค์ประกอบของละครไทยและละครมาตรฐานตะวันตก โครงเรื่อง บทสนทนา แนวคิดของเรื่องฉาก | 1 | - | 1 |
| | (3) ดนตรีและการขับร้องประกอบการแสดงละคร | 2 | - | 2 |
| | (4) มารยาทในการฟังดนตรีและชมละคร | - | - | - |
| | (5) การจัดโปรแกรมการแสดงดนตรีและละครในสันทนาการ | - | - | - |
| | (6) การประเมินคุณค่าของศิลปการแสดงละครและดนตรี | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 179 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ ในข้อ 1 ประวัติความเป็นมาของดนตรีและละครของชาติต่างๆ มากที่สุด จำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 4 ชื่อเรื่องและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 4, 5 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 180 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.411 หน่วยงานบริการเยาวชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 15. สก. 411 หน่วยงานบริการเยาวชน Youth Agencies | (1) ความรู้เบื้องต้นลักษณะ ชนิดและกิจกรรมของสันทนาการ | 3 | - | 3 |
| | (2) ความต้องการทางสันทนาการของเยาวชนในสังคมปัจจุบัน<br>- ความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน<br>- ลักษณะของสังคมที่มีมีความสุข<br>- ความต้องการของเยาวชน<br>- ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน | 1 | - | 1 |

ตาราง 180 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.411 หน่วยงานบริการเยาวชน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 15. สก. 411 หน่วยงานบริการเยาวชน Youth Agencies | (3) หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยรัฐ<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยกลุ่มชน<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนเพื่อธุรกิจ<br>- หน่วยงานบริการเยาวชนอาสาสมัคร | 2 | - | 2 |
| | (4) หลักการฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>- คุณลักษณะของผู้นำและผู้ตาม<br>- ประเภทของผู้นำและผู้ตาม<br>- การฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | | | |
| | (5) อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน<br>- ลักษณะของสังคม<br>- บทบาทของเยาวชน<br>- อิทธิพลของสังคมที่มีต่อเยาวชน<br>- อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน | 1 | - | 1 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 180 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 411 หน่วยงานบริการเยาวชนในข้อ 1 ความรู้เบื้องต้น ลักษณะชนิดและกิจกรรมของสันทนาการมากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 411 หน่วยงานบริการเยาวชน น้อยที่สุดคือข้อ 2, 5 จำนวน 1 ชื่อเรื่องเป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 181 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 16. สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ Recreation for Special Groups | (1) ความมุ่งหมายของสันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ | - | - | - |
| | (2) ประเภทและลักษณะของความพิการ | 2 | 2 | 4 |
| | (3) ความพิการต่างๆ อันอาจจะเกิดกับเด็กที่ควรทราบ - ความพิการเกี่ยวกับสายตา การได้ยิน ความพิการเกี่ยวกับสมอง แขนขา กระดูก ความพิการเกี่ยวกับหัวใจ | 2 | 2 | 4 |

ตาราง 181 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 16. สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ Recreation for Special Groups | (4) สภาพร่างกายอื่นๆที่ต้องการโปรแกรมกิจกรรมสันทนาการ | - | 1 | 1 |
| | (5) ความพิการเกี่ยวกับระบบอื่นๆของร่างกาย | 2 | 1 | 3 |
| | (6) เด็กที่มีปัญหาทางโภชนาการ | 1 | - | 1 |
| | (7) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการในประเทศไทย | - | - | - |
| | (8) การดำเนินงานและวิธีปฏิบัติกับคนพิการ | 2 | 1 | 3 |
| | (9) บทบาทของสันทนาการต่อคนพิการ | - | - | - |
| | (10) วิธีสอนและการจัดชั้นเรียนสำหรับคนพิการ | 2 | 2 | 4 |
| | (11) วิธีการบำบัดความพิการด้วยกิจกรรมสันทนาการ | - | - | - |
| | (12) การจัดโปรแกรมสันทนาการสำหรับคนพิการ | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 181 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ในข้อ 2, 3, 10 มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ น้อยที่สุดคือ ข้อ 1, 7, 9 ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 182 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.421 การนิเทศทางสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 17. สก.421 การนิเทศทางสันทนาการ Supervision In Recreation | (1) สังกัปของงานนิเทศ ลักษณะทั่วไป หลักการและแนวคิดของการนิเทศ | 4 | - | 4 |
| | (2) การนิเทศกับสันทนาการ | 5 | - | 5 |
| | (3) ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ | 4 | - | 4 |
| | (4) ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 182 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 421 การนิเทศทางสันทนาการ ในข้อ 2 การนิเทศกับสันทนาการ มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่องและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 421 การนิเทศทางสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 4 ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 183 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 18. สก.422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ Test and Measurement in Recreation | (1) ประวัติการทดสอบและวัดผล | 3 | - | 3 |
| | (2) ความสำคัญของการวัดผลในกิจกรรมสันทนาการ | - | - | - |
| | (3) วิธีการวัดผลแบบต่างๆ ได้แก่ การสังเกตุ การใช้อัตราประเมินค่า การตรวจสอบ การสอบถาม การเขียนตอบ การทดสอบแบบปรนัย | 3 | - | 3 |

ตาราง 183 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาไทย | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | รวม |
|---|---|---|---|---|
| 18. สก.422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ Test and Measurement in Recreation | (4) วิธีการประเมินผลโดยการใช้สถิติประเมินผลเป็นกลุ่ม ประเมินผลเป็นรายบุคคล | 5 | - | 5 |
| | (5) สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการประเมินผล มัชฌิมเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม เปอร์เซนไตล์ โค้งปกติ คะแนนที่ปกติ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแสดงผลทางวิชาการ | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 183 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ ในข้อ 3 วิธีการประเมินผลโดยการใช้สถิติประเมินผลเป็นกลุ่ม ประเมินผลเป็นรายบุคคล มากที่สุดจำนวน 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 5 ชื่อเรื่องและจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาใน รายวิชา สก. 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 2 ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อดังกล่าว

ตาราง 184 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 19. สก.424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ Parks and Recreation Resources Management | (1) ประวัติของสวนสาธารณะ | 1 | - | 1 |
| | (2) คุณลักษณะและธรรมชาติของสวนสาธารณะ | 2 | - | 2 |
| | (3) การวางโครงการการจัดสถานบริการในสวนสาธารณะ เช่นที่พักผ่อน ที่บิคนิค สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ทางเท้าเพื่อการเดินพักผ่อน | 2 | - | 2 |
| | (4) การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ | 3 | - | 3 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 184 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ ในข้อ 4 การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ มากที่สุดจำนวน 3 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาใน รายวิชา สก. 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ น้อยที่สุดคือ ข้อ 1 ประวัติของสวนสาธารณะ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 185 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.425 โปรแกรมสันทนาการ จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 5 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 20. สก.425 โปรแกรมสันทนาการ Recreation Programs | (1) ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมสันทนาการ | 2 | 2 | 4 |
| | (2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานิทรรศการ สวนสนุก สาธารณะสถาน สวนพฤษชาติ | 2 | - | 2 |
| | (3) โปรแกรมสันทนาการของสถานที่ดังกล่าว | 2 | 2 | 4 |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 185 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 425 โปรแกรมสันทนาการ ในข้อ 1, 3 มากที่สุดจำนวน 4 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 425 โปรแกรมสันทนาการ น้อยที่สุดคือ ข้อ 2 การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นิทรรศการ สวนสนุก สาธารณสถาน สวนสาธารณะ สวนพฤษชาติ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง

ตาราง 186 จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.426 การฝึกงาน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 21. สก. 426 | | | | |
| การฝึกงาน | (1) ให้นิสิตฝึกงาน | 1 | - | 1 |
| Field | ตามสถานที่ต่อไปนี้ | | | |
| Work | หน่วยงานในกองสันทนาการ | | | |
| | สำนักสวัสดิการสังคม กทม. | | | |
| | สำนักงานประสานงาน | | | |
| | เยาวชนแห่งชาติ | | | |
| | กรมประชาสงเคราะห์ | | | |
| | สมาคมวายเอ็มซีเอ | | | |
| | สมาคมวายดับบลิวซีเอ | | | |
| | การกีฬาแห่งประเทศไทย | | | |
| | การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย | | | |
| | กองอุทยานแห่งชาติ | | | |
| | (2) ให้นิสิตฝึกงานดังต่อไปนี้ | | | |
| | - ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำกิจกรรม | 6 | 6 | 12 |
| | - ปฏิบัติหน้าที่ด้านอื่นๆใน หน่วยงานนั้น ด้านการ จัดโปรแกรม การควบคุม ดูแล วัสดุ อุปกรณ์ | | | |

ตาราง 186 (ต่อ) จำนวนสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนก เนื้อหาในรายวิชา สก.426 การฝึกงาน จากจำนวนสิ่งพิมพ์ทั้งหมด 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

| รายวิชา | หัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา | จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์ | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | |
| 21. สก. 426 | | | | |
| การฝึกงาน | และสถานที่ต้าน | | | |
| Field | การเงินและบัญชี | | | |
| Work | ด้านการบริหารงานบุคคล | | | |
| | ด้านการวางแผนและ | | | |
| | ประเมินผลงาน | | | |
| | ด้านการประสานงานและ | | | |
| | ให้ความร่วมมือตลอดจน | | | |
| | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่างๆ | | | |
| | ในหน่วยงานนั้นๆ | | | |
| | (3) สัมนาระหว่างฝึกงาน | - | - | - |

หมายเหตุ สิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่งๆอาจสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากกว่า 1 หัวข้อ

จากตาราง 186 แสดงว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาสก. 426 การฝึกงาน ในข้อ 2 มากที่สุดจำนวน 12 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่องและภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา สก. 426 การฝึกงาน น้อยที่สุดคือ ข้อ 3 สัมนาระหว่างฝึกงาน ไม่มีสิ่งพิมพ์ใช้ประกอบในหัวข้อดังกล่าว

# บทที่ 5

# สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

## ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาว่าสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเนื้อหาทางวิชาการสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการมากน้อยเพียงใด

2. เพื่อจัดทำบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

3. เพื่อจัดทำบรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

4. เพื่อเป็นคู่มือในการเตรียมการสอนและการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ.2524 - 2535

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาหลักสูตร รายวิชา ระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2535

2. นำคำอธิบายรายวิชามาจำแนกเป็นรายข้อ

3. นำรายละเอียด คำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรที่จำแนกเป็นข้อ ๆ ให้อาจารย์ผู้สอนหรือเคยสอนรายวิชานั้น ๆ ตรวจพิจารณาความถูกต้อง

4. ศึกษาความสอดคล้องของรายวิชาในหลักสูตรพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการกับสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

5.1 ศึกษาสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาครอบคลุมสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

5.2 ค้นหาสิ่งพิมพ์ นำมาอ่านพิจารณาเนื้อหาแต่ละเล่มเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละชื่อเรื่องมีเนื้อหาใดตรงกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาใดบ้างและบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา

5.3 นำมาสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามาจัดทำบรรณนิทัศน์ และแสดงรายละเอียดว่าใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาใด

5.4 นำข้อมูลที่ได้จากตารางบันทึกข้อมูลที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามานับจำนวนข้อมูลที่ได้ทั้งหมด

5.5 นำบรรณนิทัศน์ของแต่ละสาขาวิชามาจัดเรียงตามลำดับอักษรของผู้แต่งโดยจัดเรียงแยกแต่ละสาขาวิชา

**สรุปผลการศึกษาค้นคว้า**

1. ในสาขาวิชาพลศึกษา มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากที่สุดคือ 850 ชื่อเรื่อง รองลงมาคือ สาขาวิชาสุขศึกษา มีจำนวน 407 ชื่อเรื่อง และสาขาวิชาสันทนาการ มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาน้อยที่สุดคือ 111 ชื่อเรื่อง

2. จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชา มีจำนวนมากกว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 1,368 ชื่อเรื่อง จำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวน 602 ชื่อเรื่อง

3. ในสาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในรายวิชาพลศึกษา 1 และ วิชาพล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 มีจำนวน 24 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

4. ในสาขาวิชาสุขศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือวิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ จำนวน 18 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

5. ในสาขาวิชาสันทนาการ รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุด คือวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ และวิชา สก 426 การฝึกงาน จำนวน 12 ชื่อเรื่อง วิชา สก 317 เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง วิชา สก 426 เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

6. ในสาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาน้อยที่สุดคือ รายวิชา พล 166 ฮ็อกกี้ 1 , พล 168 เบสบอล 1, พล 362 เบสบอล 2, พล 386 ยิงธนู, พล 387 ดาบสากล, พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล จำนวนวิชาละ 1 ชื่อเรื่อง ซึ่งมีทั้งสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7. ในสาขาวิชาสุขศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาน้อยที่สุดคือ รายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง

8. ในสาขาวิชาสันทนาการ รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาน้อยที่สุดคือ รายวิชา สก 112 ลีลาสร้างสรรค์, สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม, สก 313 การจัดค่ายพักแรม, สก 314 การลูกเสือ, สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทยทั้ง 2 ชื่อเรื่อง

**อภิปรายผล**

จากผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า ในสาขาวิชาพลศึกษามีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากที่สุดคือ 850 ชื่อเรื่อง เนื่องจากในสาขาวิชาพลศึกษามีจำนวนรายวิชามากที่สุดคือ 107 รายวิชา รองลงมาคือ สาขาวิชาสุขศึกษา มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา 407 ชื่อเรื่อง จากจำนวนรายวิชา 53 รายวิชา และสาขาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสันทนาการ มีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชา 111 ชื่อเรื่อง จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 21 รายวิชา นอกจากนี้จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 1,368 ชื่อเรื่อง ซึ่งมากกว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงคือจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวน 602 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้เนื่องจากสิ่งพิมพ์ชื่อเรื่องหนึ่ง ๆ ใช้ประกอบได้หลายวิชา ในสาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือ วิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

และวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 มีจำนวน 24 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง เนื่องจากวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาเป็นรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของหลายสาขาวิชา เช่น นอกจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรจากวิชาพลศึกษา สุขศึกษา แล้วยังเป็นรายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชาแพทย์พยาบาล ดังนั้นอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวจึงผลิตตำราออกมาหลายเล่ม เช่น จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวน 4 ชื่อเรื่อง และจากภาควิชาระบาดวิทยาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฯลฯ ในสาขาวิชาสุขศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือวิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ จำนวน 18 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง เนื่องจากในสาขาวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพยาบาลและการเผชิญพยาบาล จึงมีหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้อง ทั้งในสาขาวิชาการพยาบาล และหนังสือทางเผชิญพยาบาล นอกจากนี้เนื้อหาของรายวิชานี้กว้างมาก และหนังสือทางการพยาบาลมีการผลิตมากจากหลายสถาบัน เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ ในสาขาวิชาสันทนาการ รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือ วิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ และวิชา สก 426 การฝึกงาน วิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากเนื่องจากเนื้อหาวิชานี้กว้างคือ เกี่ยวกับศิลปหัตถกรรม ศิลปการตกแต่ง ศิลปการปั้น ศิลปการออกแบบ การถ่ายภาพ การดนตรี ฯลฯ จึงมีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องมาก และในสาขาวิชาพลศึกษารายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาน้อยที่สุดคือวิชา พล 166 ฮ็อกกี้, พล 168 เบสบอล 1, พล 362 เบสบอล 2, พล 386 ยิงธนู, พล 387 ดาบสากล, พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล จำนวนวิชาละ 1 ชื่อเรื่อง มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื่องจากวิชาเหล่านี้เป็นวิชาที่เปิดใหม่ เช่น วิชา เบสบอล ส่วนวิชาฮ็อกกี้ ยิงธนู ดาบสากล เป็นกีฬาที่เมืองไทยไม่ใคร่นิยม จึงมีสิ่งพิมพ์น้อย ในสาขาวิชาสุขศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาน้อยคือ รายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่เปิดใหม่ จึงมีสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการสอนน้อย ในสาขาวิชาสันทนาการ รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหา

สอดคล้องกับรายวิชาน้อยที่สุดคือ รายวิชา สก 112 ลีลาสร้างสรรค์, สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม สก 313 การจัดค่ายพักแรม, สก 314 การลูกเสือ, สก 316 ศิลปการออกแบบในสันทนาการ รายวิชาละ 2 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย เนื่องจากการเขียนหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ที่เสนอเนื้อหาตรงตามหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาบางข้อต้องอาศัยความเข้าใจและการศึกษาอย่างจริงจัง นอกจากนี้เนื้อหาในรายวิชาบางเรื่องอาจปะปนอยู่กับสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาอื่น ๆ และเนื้อหาในรายวิชาบางเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรยังไม่ปรากฏเป็นสิ่งพิมพ์

**ข้อเสนอแนะ**

1. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ บรรณารักษ์ควรศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดหาหนังสือให้ตรงกับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนควรผลิตผลงานที่เป็นเอกสารประกอบการสอนเพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอนอยู่ และช่วยส่งเสริมให้มีสิ่งพิมพ์มากขึ้น ช่วยให้ห้องสมุดจัดหาสิ่งพิมพ์เข้ามาในจำนวนที่มากกว่า อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในรายวิชานั้น ๆ เพิ่มขึ้นด้วย

# บรรณานุกรม

# บรรณานุกรม


คณิต เขียววิชัย. พลศึกษา : เอกสารคำสอนรายวิชา ศฐ.105. นครปฐม : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527. 147 หน้า.

คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. ม.ป.ป. 231 หน้า.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536. 46 หน้า. (อัดสำเนา)

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. การเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536. 22 หน้า. (อัดสำเนา)

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ [รายงาน ภาคนิพนธ์และบริญญานิพนธ์]. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530. 163 หน้า.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรและคู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2530 พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530. 974 หน้า.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง. พ.ศ.2536). กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536. 36 หน้า.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535. 78 หน้า.

ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, มหาวิทยาลัย. คู่มือนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต. พลศึกษา รุ่นเข้าปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2532. 108 หน้า.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม

สุประภา ศรีทอง. การวิเคราะห์ความสอดคล้องทางด้านเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. 195 หน้า. อัดสำเนา

อาภากร สุวรรณธรรมา. การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์สาขาพืชสวนที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาพืชสวน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. 156 หน้า. อัดสำเนา

# ภาคผนวก ก

บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้อง
กับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
**สาขาพลศึกษา**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ในสาขาพลศึกษานี้ จัดเรียงตามรายวิชาที่ศึกษาโดยจัดเรียงตามรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก ซึ่งมีทั้งหมด 107 รายวิชา ในแต่ละรายวิชาจะจำแนกเนื้อหาในข้อย่อย ๆ จะระบุไว้ในวงเล็บตอนท้ายบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์แต่ละชื่อเรื่อง ถ้าสิ่งพิมพ์นั้นมีเนื้อหาตรงกับข้อใด และในการจัดทำบรรณานุกรมในครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก จึงใส่จำนวนหน้าและขนาดหนังสือไว้ด้วย

รายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Wellness Development

เนื้อหา :

(1) คุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน

(2) การเสริมสร้างดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพ

(3) สมรรถภาพของร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยอาศัยหลักการและกิจกรรมทางสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ชำนาญ นิศารัตน์. ชีวิตและความเป็นอยู่ : หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2530. 265 หน้า. 300.7
(1)

ชำนาญ นิศารัตน์ และคนอื่น ๆ. รักเมืองไทย : หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต. ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2530. 231 หน้า. 300.7
(:

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 341 หน้า. 613.7
(3)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 273 หน้า. 790
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ – ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 613
(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม 371.7
(2)

สุเนตุ นวกิจกุล. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7
(3)

รายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
Chemistry for Physical Education

เนื้อหา :

(1) หลักพื้นฐานของวิชาอินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมี และชีวเคมีโดยทั่วไป
(2) อินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมีและชีวเคมีที่ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ประดิษฐ์ มีสุข. เคมีชีวิต : ชีวเคมีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 240 หน้า. 574.192
(1)

ศศิเกษม ทองยงค์ และพรรณี เดชกำแหง. เคมีอาหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 211 หน้า. 574.192
(1)

สรรเสริญ ทรัพยโตษก. โภชนาการเชิงชีวเคมี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 550 หน้า. 574.192
(1)

สุพิศ จินดาวณิต. ชีวเคมีคลินิค เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 212 หน้า. 574.192
(1)

**รายวิชา** พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
(Mechanics for Physical Education)

**เนื้อหา :**

(1) หลักกลศาสตร์ด้านไดนามิคส์และสแตติคส์โดยทั่วไป
(2) การประยุกต์หลักกลศาสตร์ในการออกกำลังกาย กิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว. กรุงเทพฯ : โรงเรียนกายภาพบำบัด. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 277 หน้า. 612.76 (1)

กานดา ใจภักดี และ ชูศักดิ์ เวชแพศย์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของการกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524. 85 หน้า 612.76 (2)

ชวลิต เพ็ญอารีย์. กลศาสตร์ที่ใช้ในทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 531 หน้า (1), (2)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และ กันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612 (2)

วิริยา บุญชัย และ เจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 218 หน้า 612.76 (1),(2)

Cheung, P.H. Ordinary Level Examples in Physics I. 3rd ed. Hongkong : Overseas Publishing, 1986 355 p.530 (1)

Simonian, Charles. Fundamentals of Sports Biomechanics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. 221 p. 612.76 (2)

**รายวิชา** พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
Human Anatomy and Physiology for Physical Education I

**เนื้อหา :**

(1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายโดยสังเขป
- ตำแหน่งที่ตั้งของอวัยวะส่วนต่าง ๆ
- ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ

(2) การประสานสอดคล้องกันของระบบการทำงานของร่างกาย ระหว่างระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

(3) ความสำคัญของการเรียนรู้กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

กรีน, เจ เอช. สรีรวิทยาคลินิคขั้นพื้นฐาน. แปลโดย จีรศักดิ์ นพคุณ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 434 หน้า 612
(1), (2)

กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology). กรุงเทพฯ : โรงเรียนกายภาพบำบัด คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 277 หน้า. 612.76
(2),(3)

กานดา ใจภักดี และชูศักดิ์ เวชแพศย์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของการกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524. 85 หน้า. 612.76
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

ชัชรินทร์ อังศุภากร. สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 124 หน้า 612
(1),(2)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า 612
(2),(3)

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา. 2528. 112 หน้า 612
(2),(3)

ประวิทย์ สุนทรสีมะ. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526, 509 หน้า. 611
(1)

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 176 หน้า 611
(1)

พีระพงศ์ บุญคิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า 612.7
(1),(3)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 144 หน้า 611
(1)

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 114 หน้า. 611
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง


รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2529. 282 หน้า 612.9
(1)

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 160 หน้า 611
(2)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า. 612.76
(2),(3)

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 200 หน้า. 611
(1)

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิตรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 394 หน้า. 612
(1)

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิตรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 2 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 241 หน้า. 612
(1)

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612
(2),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Fox, Edward L. Sports Physiology. 2nd ed New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044
(3)

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3rd ed. New York : Saunders College Publishing, 1981 677p. 613.7
(3)

Groves, Richard and David N. Camaione. Concepts in Kinesiology. 2nd ed Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983 323p. 613.7
(2),(3)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th ed London : W.B. Saunders Company, 1991. 1014p. 612
(1),(2),(3)

Jenkins, David B. Hollinshead's Functional Anatomy of the Limbs and Back. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991 397p. 611.98
(1)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986 235p. 612.044
(3)

**รายวิชา** พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

Human Anatomy and Physiology for Physical Education II

**เนื้อหา :**

(1) โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น)
- ตำแหน่งหน้าที่
- ที่ตั้งและระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ

(2) การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ประสานสอดคล้องกัน (ที่ละเอียดยิ่งขึ้น)

(3) ระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ที่มีผลโดยตรงต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง


กรีน, เจ เอช. สรีรวิทยาคลินิกขั้นพื้นฐาน. แปลโดย จีรศักดิ์ นพคุณ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 434 หน้า. 612

(1)

กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology). กรุงเทพฯ : โรงเรียนกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 277 หน้า. 612.76

(2)

กานดา ใจภักดี และชูศักดิ์ เวชแพศย์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของการกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 85 หน้า 612.76

(3)

ชัชรินทร์ อังศุภากร. สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 124 หน้า 612

(1),(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์
ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า 612
(1),(3)

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา. 2528. 112 หน้า 612
(2),(3)

ประวิทย์ สุนทรสีมะ. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526, 509 หน้า. 611
(1)

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 176 หน้า 611
(1)

พีระพงศ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า 612.7
(1),(3)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 144 หน้า 611
(1)

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 114 หน้า. 611
(1)

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2529. 282 หน้า 612.9
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 160 หน้า 611
(1)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า
612.76
(2),(3)

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 200 หน้า. 611
(1)

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิดรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 394 หน้า. 612
(1)

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิดรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 2 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 241 หน้า. 612
(1)

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612
(2),(3)

Fox, Edward L. Sports Physiology. 2nd ed New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

หนังสือภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3rd ed. New York : Saunders College Publishing, 1981 677p. 613.7
(3)

Groves, Richard and David N. Camaione. Concepts in Kinesiology. 2nd ed Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983 323p. 613.7
(2),(3)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th ed London : W.B. Saunders Company, 1991. 1014p. 612
(2),(3)

Jenkins, David B. Hollinshead's Functional Anatomy of the Limbs and Back. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991 397p. 611.98
(2)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235p. 612.044
(3)

รายวิชา พล 151 กรีฑา 1

Track and Field I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการกรีฑา

(2) การฝึกทักษะกรีฑา

(3) การฝึกเทคนิคของกรีฑา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 151 กรีฑา 1

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง


ชุมพล ปานเกตุ. คู่มือผู้ฝึกสอนกรีฑาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 151 หน้า 796.42

(1),(2),(3)

ฟอง เกิดแก้ว และสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. กรีฑา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524 283 หน้า 796.42

(1),(2)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. หลักเบื้องต้นของการกรีฑา. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2530. 101 หน้า 796.42

(2),(3)

สาลี่ สุภาภรณ์. กติกากรีฑา. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2527. 125 หน้า 796.42

(1),(2)

สาลี่ สุภาภรณ์. เทคนิคการตัดสินกรีฑา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 301 หน้า 796.42

(1)

Alford, Jim. Track Athletics. London : Bats-ford Academic and Educational, 1984. 64p. 796.426

(2),(3)

Dellinger, Bill and Bill Freeman. The Competitive Runner's Training Book. New York : Mac milan Publishing, 1984. 160p. 796.426

(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 151 กรีฑา 1
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

Hagerman, Gene R. and others. Efficiency Walking and Jogging. New York : Bantam Books, 1987 141p. 796.426
(2),(3)

Payne, Howard. Athletes in Action. London : Pelham Books, 1985. 317p. 796.42
(1)

Rosen, Mel and Karen Rosen. Sports Illustrated Track : The Running Events. New York : Harper and Row, 1986. 173p. 796.426
(1),(2)

Sparks, Ken and Garry Bjorklund. Long-Distance Runner's Guide to Training and Racing : Build Yours Endurance, Strength & Efficiency. New Jersey : Prentice - Hall, inc, 1984. 242p. 796.426
(3)

Squires, Bill and Raymond Krise. Improving Your Running. Massachusetts : The Stephen Greene Press, 1984. 206p. 796.426
(1)

รายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1

Swimming I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาว่ายน้ำ

(2) การฝึกทักษะว่ายน้ำ

(3) เทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1

หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง


จรินทร์ ธานีรัตน์. การว่ายน้ำและการกระโดดน้ำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 98 หน้า. 797.2

(1),(2)

เทเวศร์ พิริยะพฤนท์. หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. 154 หน้า. 797.2

(1),(2),(3)

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2534. 55 หน้า.797.2

(1)

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ: แผนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526. 144 หน้า. 797.2

(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ: หนังสือประกอบการเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525. 53 หน้า. 797.2

(2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 163 หน้า. 797.2

(2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 33 หน้า. 797.2

(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

วัลลีย์ ภัทโรภาส. ว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 161 หน้า. 797.2
(1), (2)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. หลักการฝึกซ้อมนักกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 287 หน้า. 797.2
(1), (2)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. ว่ายน้ำกีฬาสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2529. 284 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

Gambril, Don and Alfred Bay. Swimmer and team. California : Alfred Bay, 1984. 117p. 797.21
(1)

Hardy, Colin A. Handbook for the teacher of swimming. London : Pelham books, 1987. 134p. 797.2107
(2), (3)

Juba, Kelvin. Fit for swimming. London : Pavilion, 1988. 90p. 797.21
(3)

Larrabee, Jean G. Coaching swimming effectively. Illinois : Human Kinetics publishers, 1987. 97p. 797.21
(2)

Maglischo, Ernest W. Swimming faster. California : Mayfield publishing company, 1982. 472p. 797.21
(2)

Palmer, Mervyn L. The science of teaching swimming. London : Pelham books, 1984. 525p. 797.21
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

Sparkes, David. Swimming for all. London :Pelham books, 1985. 107p.
797.21
(1), (2)

Verrier John. Sports action swimming. London : Octopus books, 1989.
126p. 797.21
(1), (3)

Wilkie, David and Kelvin Juba. The handbook of swimming. London :
Pelham books, 1986. 232p. 797.21
(1), (2)

**รายวิชา** พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
Gymnastics I

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬายิมนาสติคส์
(2) การฝึกทักษะยิมนาสติคส์
(3) เทคนิคของกีฬายิมนาสติคส์

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

คำนึง อมรนรชัย ไกรพล บุญประเสริฐ และจิรภา สุวรรณชา. ยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์.
กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตพับลิชชั่น, 2526. 74 หน้า. 796.4
(1)

วิชาการ, กรม. ยิมนาสติก : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 73 หน้า. 796.41
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธุ์. ยิมนาสติคส์หญิง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า 796.4
(2), (3)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ยืดหยุ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. 119 หน้า. 796.47
(1), (2)

อาร์โนลด์, เอ็ดดี้ และเบรียน สต๊อคส์. ยิมนาสติคส์ชาย. แปลโดย ประกาย สุประดิษฐ์. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2525. 336 หน้า. 796.4
(1), (2)

Carpenter, Linda Jean. Gymnastic for Girls and Women. New York : Parker Publishing Company, 1985. 201p. 796.41
(1), (3)

Cooper, Phyllis and Trnka Milan. Teaching Gymnastic Skills to Men and Women. Minneapolis : Surject Publications, 1982. 209p. 796.41
(1), (2)

Cornelius, William L. Beginning and Intermediate Gymnastics. Topeka : Jostens Publications, 1983. 104p. 796.4
(1), (2)

Murdock, Tony and Nik Stuart. Gymnastics. London : Franklin Watts, 1985. 112p. 796.41
(1), (2)

Sands, Bill and Mike Conklin. Everybody's Gymnastics Books. New York : Charles Scribner's Sons, 1984. 211p. 796.41
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Sands, William A. Modern Women's Gymnastics. New York Sterling Publishing, 1982. 103p. 796.41
(2)

Trevor, M.D. The Development of Gymnastic Skills. Oxford : Basil Blackwell, 1988. 63p. 796.41
(1), (3)

White, John. Gymnastics in Action. London : Stanley Paul, 1989. 92p. 796.41
(1), (2)

**รายวิชา** พล 161 บาสเกตบอล 1
Basketball I

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของการกีฬาบาสเกตบอล
(2) การฝึกทักษะบาสเกตบอล
(3) เทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิมพันธุ์. บาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 204 หน้า.
796.323
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

อุดม พิมพา. กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530 140 หน้า. 796.323
(3)

อุดม พิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง. เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530. 113 หน้า 796.323
(1)

Bryce, James and Bill Polick. Power Basics of Basketball. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 95p. 796.323
(1)

Gandolfi, Giorgio and Gerald Couzens. Basketball : The NBA Coaches Handbook. New Jersey : Prentice - Hall, 1986. 178p. 796.323077
(1), (3)

Mc Clary, Pat. Coaching Basketball's New Passing Game Offense. New York : Parker Publishing, 1981. 226p. 796.323077
(1), (3)

Mikes, Jay. Basketball Fundamentals : A complete mental training guide. Illinois : Leisure Press, 1987. 258p. 796.323
(2), (3)

Pruden, Vic. A Conceptual Approach to Basketball. Illinois : Leisure Press, 1987. 108p. 796.323
(3)

Taylor, Richard. Sports Action Basketball. London : Octopus Books, 1989. 127p. 796.323
(1), (3)

Whelton, Joe. Step by Step Basketball Skills. London : Hamlyn, 1988. 128p. 796.3232
(1), (2)

<u>รายวิชา</u> พล 162 วอลเล่ย์บอล 1

Volleyball I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาวอลเล่ย์บอล

(2) การฝึกทักษะวอลเลย์บอล

(3) เทคนิคของวอลเลย์บอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 162 วอลเลย์บอล 1

หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์. <u>คู่มือการเรียนการสอนวอลเล่ย์บอลระดับมัธยมศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2532. 291 หน้า. 796.325

(1), (2), (3)

ธรรมนูญ ทองสงฆ์. <u>วอลเล่ย์บอลขั้นพื้นฐาน</u> : คู่มือวิธีการฝึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2526. 88 หน้า. 796.325

(1), (2), (3)

บัญจะ จิตรโสภี. <u>ตำราและกติกาวอลเลย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : แกรนด์สปอร์ต, 2526. 150 หน้า. 796.325

(1), (2), (3)

ผาณิต บิลมาศ. <u>การฝึกวอลเลย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. 117 หน้า. 796.325

(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. <u>คู่มือการเล่นวอลเล่ย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ. กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 130 หน้า. 796.325

(1), (2), (3)

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. <u>วอลเลย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 224 หน้า 796.325

(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 162 วอลเลย์บอล 1
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. วอลเล่ย์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. 41 หน้า. 796.325
(1), (2)

สาลี่ สุภาภรณ์. ผู้ผึกและกรรมการกีฬาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 139 หน้า. 796.325
(1), (2)

อุทัย สงวนพงศ์. คู่มือวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 270 หน้า
796.325
(3)

Lucas, Jeff. Pass set crush volleyball illustrated. 2nd ed. Washington : Euclid Northwest publications, 1988. 167p.
796.325
(2)

Macgregor, Barrie. Volleyball. West Yorkshire : E P publishing, 1981. 115p. 796.325
(2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 163 ฟุตบอล 1

Football I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาฟุตบอล

(2) การฝึกทักษะฟุตบอล

(3) เทคนิคของฟุตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

นิพนธ์ กิติกุล. <u>หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 482 หน้า. 796.334
(1), (2), (3)

ประโยค สุทธิสง่า. <u>ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 314 หน้า. 796.332
(1), (2), (3)

ประโยค สุทธิสง่า. <u>ยุทธวิธีและการเล่นเป็นทีม</u>. ชลบุรี : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527. 153 หน้า. 796.334
(3)

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. <u>กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : จักรเพชรพานิชการพิมพ์, 2524. 266 หน้า. 796.334
(1), (3)

วิชาการ, กรม. <u>ฟุตบอล</u> : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โปรเฟสชั่นแนล, 2524. 54 หน้า. 796.334
(1), (3)

สุรพล เพิ่มผล. <u>ฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 176 หน้า. 796.334
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Coerver, Wiel Soccer Excellence. London : Sidgwick and Jackson. 1983 200p. 796.334
(2),(3)

Herbst, Dan. Sports Illustrated Soccer : the complete player. New York : Winner's Circle Books, 1988. 192p. 796.3342
(1), (2), (3)

Howe, Don and Brian Scovell. The Handbook of Soccer : a complete guide to football the world game. New York : Pelham Books, 1988. 216p. 796.334
(1), (2)

Lover, Stanley. Soccer Laws Illustrated. London : Pelham Books, 1984. 128p. 796.33402022
(1), (2)

Sullivan, George. Soccer Rules Illustrated. New York : Simon and Schuster, 1981. 96p. 796.334
(1), (2)

Thomson, William. Teaching Soccer. Delhi : Surject Publications, 1988. 176p. 796.33407
(1), (2)

<u>รายวิชา</u> พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

Takraw and Sepak Takraw I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

(2) การฝึกทักษะตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

(3) เทคนิคของตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

บุญยงค์ เกศเทศ. <u>ศิลปะการเล่นตะกร้อ</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
148 หน้า. 796.359
(1), (3)

พลศึกษา, กรม. <u>ตะกร้อ</u> : คู่มือการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2528.
37 หน้า. 796.359
(2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1

Rugby Football I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอล

(2) การฝึกทักษะรักบี้ฟุตบอล

(3) เทคนิคของรักบี้ฟุตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

เจริญ แสนภักดี. <u>รักบี้ฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 128 หน้า. 796.333

(1), (2), (3)

Norling, Clive and Terry Godwin. <u>Rugby Union Laws Illustrated</u>.

London : Pelham Books, 1985. 107p. 796.333

(1)

Norrie, David. <u>How to Play Rugby</u>. London : Hamlyn, 1981. 61p. 796.333

(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 166 ฮ็อกกี้ 1

Hockey I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของฮ็อกกี้

(2) การฝึกทักษะฮ็อกกี้

(3) เทคนิคฮ็อกกี้

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 166 ฮ็อกกี้ 1

หนังสือภาษาไทย - ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

Podesta, Terry. <u>Hockey for Men and Women</u>. West Yorkshire EP

Publishing. 1982. 141p. 796.355

(1), (2), (3)

รายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1

Softball I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาซอฟท์บอล

(2) การฝึกทักษะของกีฬาซอฟท์บอล

(3) เทคนิคเบื้องต้นของซอฟท์บอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. กติกาซอฟท์บอลนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 63 หน้า. 796.3578
(1)

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528 154 หน้า. 796.3578
(1),(2),(3)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 200 หน้า. 796.3578
(1),(2),(3)

Butler, Merle O and Johnny W. Welton. Illustrated Softball Rules. Chicago : Contemporary Books, 1983. 126 p. 796.3578
(1)

Zolna, Ed and Mike Conklin. Mastering Soffball. Chicago : Contemporary books, 1981. 90 p. 796.3578
(1),(2),(3)

<u>รายวิชา</u> พล 168 เบสบอล 1

Baseball I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล

(2) การฝึกทักษะของกีฬาเบสบอล

(3) เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาเบสบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 168 เบสบอล 1

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

Kindall, Jerry. <u>Sports Illustrated Baseball : Play the Winning Way</u>.
New York : Winner's Circle Books, 1988. 256 p. 796.357
(1),(2),(3)

รายวิชา พล 171 เทนนิส 1

Tennis I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิส

(2) การฝึกทักษะของเทนนิส

(3) เทคนิคของเทนนิส

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 171 เทนนิส 1
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง


โจนส์, แคลเรนซ์. เทนนิสที่รัก. กรุงเทพฯ : ชมรมเทนนิสจามจุรี, 2524. 90 หน้า.
796.342
(1), (2), (3)

ธวัช วีระศิริวัฒน์. เทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534. 216 หน้า.
796.342
(1), (2), (3)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคการตัดสินเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 86 หน้า. 796.342
(1)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทนนิสที่รัก กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 133 หน้า. 796.342
(1), (2), (3)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. 151 หน้า. 796.342
(1), (2), (3)

สมเจิดร ทองประดับ. เรียนเทนนิสด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2531. 236 หน้า.
796.342
(1), (2)

อบรม สินภิบาล. เทนนิส. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 226 หน้า.
796.342
(1), (2), (3)

Chavez, Rick and Lois Smith Nieder. Teaching Tennis. Delhi : Surject Publications, 1988. 144p. 796.34207
(1), (3)

Connors, Jimmy and Robert J. La Marche. Jimmy Connors : How to play Tougher Tennis. Connecticut : Golf Digest and Tennis, 1986. 188 p. 796.342
(1), (2), (3)

Cox, Mark and Charles Applewhaite. Top Cogch Tennis. London : Mac donald Queen Anne Press, 1990. 160p. 796.3422
(1), (2), (3)

Douglas, Paul. The Handbook of Tennis. London : Pelham Books, 1982 288p. 796.342
(1), (2), (3)

Douglas, Paul. Learn Tennis in a Weekend . London : Dorling Kindersley, 1991. 96p. 796.342
(1), (3)

German Tennis Federation. Step by Step Tennis Skills. New York : Barron's, 1986. 143p. 796.342
(2)

Hohm, Jindrich. Tennis. Toronto : Sports Books Publisher, 1987. 336p. 796.342
(1), (2), (3)

Hume, Joyce. Play Better Tennis. London : Pelham Books, 1986 121p. 796.342
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 171 เทนนิส 1
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

Jones, C.M. Tennis. Northants : Newnes Books, 1985. 92p. 796.342
(1), (2)

Mac Curdy, Doug and Shawn Tully. Tennis : Sports Illustrated.
New York : Sports Illustrated Winner's Circle Books, 1988.
158p. 796.342
(1), (2), (3)

Mottram, Tony. Tackle Tennis. London : Stanley Paul, 1982. 127p.
796.342
(1), (2), (3)

Pittman, Anne M. Tennis. Illinois : Scott, Foresman and Company,
1989. 179p. 796.342
(1), (2)

United States Professional Tennis Association. Tennis : a professional
guide New York : Harper and Row. 1984. 327p. 796.34207
(2), (3)

รายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1

Table Tennis I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิส

(2) การฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส

(3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิส

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

นิตย์ ตัณฑเกยูร. คู่มือวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเณศ, 2526. 77 หน้า. 796.346
(1), (2), (3)

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. หลักและวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 207 หน้า. 796.345
(1), (2), (3)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530 92 หน้า
796.346
(1), (2), (3)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2530. 78 หน้า. 796.346
(1), (2), (3)

วิสุทธิ์ ศิริอาชาวัฒนา. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2528. 126 หน้า. 796.346
(1), (2), (3)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 110 หน้า 796.346
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

Hilton, John and Richard Eaton. Table Tennis. London : Stanley Paul, 1985, 92p. 796.346
(1), (3)

Parker, Donald and David Hewitt. Table Tennis : play the game. London : Ward Lock Limited, 1989. 80p. 796.346
(1), (3)

Simpson, Peter. How to play Table Tennis. London : Hamlyn. 1981. 60p. 796.346
(1), (3)

Taylor, Richard. Table Tennis. London : Octopus Books 1989. 127p. 796.346
(1), (2), (3)

รายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1

Badminton I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตัน

(2) การฝึกทักษะแบดมินตัน

(3) เทคนิคแบดมินตัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 209 หน้า. 796.345 (1), (2), (3)

ไพวัลย์ ตัณฑเวช. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 134 หน้า. 796.345 (1), (2), (3)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. แบดมินตัน : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 451. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2526. 217 หน้า. 796.345 (1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. แบดมินตัน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525. 44 หน้า. 796.345 (1), (2)

Baddeley, Steve. Badmintion in Action. London : Stanley Paul, 1988. 96p. 796.345 (1), (2)

Ballou, Ralph B. Teaching Badminton. Delhi : Surject Publications, 1982. 150p. 796.345 (1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Brundle, Fred. Badminton. Sevenoaks : Kents Hodder and Stoughton, 1983. 154p. 796.345
(1), (2)

Downey, J.C. Better Badminton for All. London : Pelham Books. 1982. 255p. 796.345
(1), (2)

Downey, Jake. Winning Badminton Singles. West Yorkshire : EP Publishing, 1982. 160p. 796.345
(1), (2)

Eaton, Richard. Badminton : sports action. London : Octopus Books. 1989. 127p. 796.345
(1), (3)

Mills, Roger. Badminton. West Yorkshire : EP Publishing, 1981. 113p. 796.345
(1), (2)

Whetnall, Paul and Trevor Leahy. Badminton. London : BT Bats ford, 1987. 72p. 796.345
(1), (2)

**รายวิชา** พล 174 มวยสากล 1

Boxing I

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากล

(2) การฝึกทักษะมวยสากล

(3) เทคนิคของมวยสากล


กีฬา, กอง ฝ่ายวิชาการ. การฝึกมวยสากล (ขั้นพื้นฐาน). กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา, 2533. 58 หน้า. 796.83

(1), (2), (3)

จรวย แก่นวงษ์คำ, มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530 174 หน้า. 796.83

(1), (2), (3)

ประชา ฤาชุตกุล. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530. 330 หน้า. 796.83

(1), (2), (3)

ลือชา สุบรรณพงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 121 มวยสากล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 170 หน้า. 796.83

(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์. 2524. 59 หน้า. 796.83

(1), (3)

สุนทร กายประจักษ์. ศิลปะการชกมวยสากล. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2532. 163 หน้า. 796.83

(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 174 มวยสากล 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

Cooper, Henry and Norman Giller. Tackle Boxing. London : Stanley Paul, 1988. 94p. 796.83
(1), (2), (3)

**รายวิชา** พล 175 มวยไทย 1
Thai Boxing I

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทย
(2) การฝึกทักษะมวยไทย
(3) เทคนิคของมวยไทย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 175 มวยไทย 1
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ, มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530
174 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

ประชา ฤาชุตกุล. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530.
330 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

ปัญญา ไกรทัศน์ และปิติสุข ไกรทัศน์. มวยไทยยอดศิลปการต่อสู้ : ตำราพาหุยุทธ.
พิมพครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2529. 276 หน้า. 796.83
(1),(3)

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากล. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2524. 59 หน้า. 796.83
(1), (2)

Panya Kraitus and Pitisuk Kraitus. Muay Thai the most distinguished art of fighting. Bangkok : Asia Books, 1988. 220p. 796.83593
(1), (2), (3)

รายวิชา พล 176 ยูโด 1
Judo I

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของยูโด
(2) ทักษะยูโด
(3) เทคนิคของยูโด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 176 ยูโด 1
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิมพันธุ์. ยูโด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 155 หน้า. 796.8152
(1), (3)

ปรีชา ต้นจริยานนท์. ยูโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2525. 159 หน้า. 796.8152
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. ยูโด : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 112 หน้า. 796.8152
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 176 ยูโด
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

หาญ เลิศทวีวิทย์. ยูโดและศิลปป้องกันตัว. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2532. 157 หน้า.
796.8152
(2),(3)

Goldman, John. Judo the Complete Course. London : Guinness Books, 1986. 159p. 796.8152
(2), (3)

Leigh, Mick. Junior Judo Book I. London : W.Foulsham, 1983. 47p. 796.8152
(1), (2), (3)

Leigh, Mick. Junior Judo Book 2. London : W.Foulsham, 1983. 47p. 796.8152
(2), (3)

Parulski. George R. The Complete Book of Judo. Chicago : Contemporary Books, 1984. 182p. 796.8152
(1), (2), (3)

Reay, Tony. Judo : A Basic Guide for Young Beginners. London : Hamlyn., 1987. 60p. 796.8152
(1), (2), (3)

Reay, Tony and Geoffrey Hobbs. The Judo Manual. London : Stanley Paul, 1982. 176p. 796.8152
(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 177 ไอคิโด

Aikido

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของไอคิโด

(2) ทักษะไอคิโด

(3) เทคนิคของไอคิโด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 177 ไอคิโด
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และยุวดี ลักษณพิสุทธิ์. <u>ไอคิโด</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 106หน้า. 796.8154 (1), (2), (3)

ปรีชา ตันจริยานนท์. <u>ไอคิโด</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 127 หน้า. 796.812 (1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 178 มวยปล้ำ

Wrestling

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของมวยปล้ำสมัครเล่น

(2) ทักษะมวยปล้ำ

(3) เทคนิคและยุทธวิธีของการเล่นกีฬามวยปล้ำ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 178 มวยปล้ำ

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ประทีป พานิชชาติ. <u>มวยปล้ำสมัครเล่น</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 127 หน้า. 796.812

(1), (2), (3)

Fox, Ron. <u>Wrestling basics</u>. New Jersey : Prentice-Hall, 1986. 48p. 796.812

(1), (2), (3)

Jarman, Tom and Reid Hanley. <u>Wrestling for beginners</u>. Chicago : Contemporary Books, 1983. 202p. 796.812

(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1

Rhythmic Sportive Gymnastics I

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎี หลักการของยิมนาสติกลีลา

(2) การฝึกทักษะ การเคลื่อนไหว การใช้อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบดนตรีเบื้องต้น

(3) การแสดงออกอย่างมีศิลปะและศัพท์เทคนิค

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. <u>ยิมนาสติกและแอโรบิคดานซ์เพื่อสมรรถภาพ</u>. กรุงเทพฯ : งานคลินิคการกีฬา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2528. 78 หน้า. 796.4 (1),(2),(3)

พิชิต ภูติจันทร์. <u>ลีลาศ</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 148 หน้า. 793.3 (2)

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธุ์. <u>ยิมนาสติคศ์หญิง : หนังสือภาพประกอบกีฬาประเภทอุปกรณ์ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า. 796.4 (1),(2),(3)

วิริยา บุญชัย. <u>คู่มือการสอนโฟล์คดานซ์และสแควดานซ์</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 309 หน้า. 793.3 (2)

สุรางค์ศรี เมรานนท์. <u>กิจกรรมเข้าจังหวะ</u>. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3 (2)

<u>รายวิชา</u> พล.181 การบริหารกาย

Body Conditioning

เนื้อหา :

(1) องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย

(2) ทฤษฎีและหลักการของการบริหารกาย

(3) การฝึกและการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

(4) การวิเคราะห์ผลของการทดสอบ

(5) การกำหนดโครงการฝึกสมรรถภาพร่างกาย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 181 การบริหารกาย

หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ชิดพงษ์ ไชยวสุ และคนอื่น ๆ. <u>แอโรบิคดานซ์ - กายบริหารเพื่อสุขภาพ</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528. 137 หน้า. 613.71

(1), (3), (5)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และ กันยา ปาละวิวรรธน์. <u>สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย</u>. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612

(3), (4)

พิชิต ภูติจันทร์ และคนอื่น ๆ. <u>วิทยาศาสตร์การกีฬา</u>. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2533. 140 หน้า. 613.7

(3), (4), (5)

พีระพงศ์ บุญศิริ. <u>สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา)</u>. กรุงเทพฯ : ไอเด็ยนสโตร์, 2532. 194 หน้า. 612.7

(3), (5)

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และ อารี ปรมัตถากร. <u>วิทยาศาสตร์การกีฬา</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 205 หน้า. 613.7

(3)

สุเนตุ นวกิจกุล. <u>การสร้างสมรรถภาพทางกาย</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7

(3), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 181 การบริหารกาย
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

อำนาจ อะโน. การบริการกาย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 148 หน้า. 613.7
(2), (3)

รายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก
Motor Development

**เนื้อหา :**

(1) การเจริญเติบโตของร่างกาย
(2) พัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไกของมนุษย์ตั้งแต่วัยแรกจนถึงวัยรุ่น
(3) พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการเกี่ยวกับทักษะกลไก

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

สาลี่ สุภาภรณ์. การเรียนรู้ทักษะกลไก : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 442 กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 134 หน้า. 612.76
(2), (3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 155.4
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม : เอกสารการสอนชุดวิชา นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533 2 เล่ม. 155.5
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

Schmidt, Richard A. Motor Control and Learning : A Behavioral Emphasis. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1982, 689 p.
155.412
(3)

**รายวิชา** พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา
Fundamental Research in Physical Education

**เนื้อหา :**

(1) หลักการเทคนิคและวิธีการวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา
(2) บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางพลศึกษา
(3) วิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ
(4) เทคนิคในการทำวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา
- การตั้งปัญหา
- การกำหนดจุดมุ่งหมาย
- ตัวแปร
- สมมติฐาน
- กลุ่มตัวอย่าง
- วิธีการทดลอง
- การรวบรวมข้อมูล
- การกระทำข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การเสนอผลการวิจัย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
286 หน้า. 001.4222
(1), (3), (4)

สรชัย พิศาลบุตร. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. 186 หน้า. 001.422
(1), (3), (4)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532. 448 หน้า. 001.42
(1), (3), (4)

Clarke, David H. and H. Harrison Clarke. Research Processes in
Physical Education. 2nd ed New Jersey : Prentice - Hall, 1984
472 p. 613.7072
(1), (2), (3), (4)

Kroll, Walter. P. Graduate Study and Research in Physical Education.
Illinois : Human Kinetics Publishers, 1982. 346 p.
613.707
(1), (2), (3), (4)

Rothstein, Anne L. Research Design and Statistics for Physical
Education. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 353 p.
613.7
(1), (2), (3), (4)

<u>รายวิชา</u> พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางพลศึกษา
English for the Physical Education Profession

เนื้อหา :

(1) คำศัพท์เทคนิคและความหมายเฉพาะของกีฬาและการพลศึกษา

(2) การใช้ประโยชน์จากศัพท์เทคนิคของการกีฬาและการพลศึกษาในการสื่อสารความหมายเพื่อการเรียนการสนทนาเกี่ยวกับการพลศึกษา กีฬา และการแข่งขันกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

เจริญ แสนภักดี. <u>รักบี้ฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 128 หน้า. 796.333
(1),(2)

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. <u>แบดมินตัน</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 209 หน้า. 796.345
(1),(2)

ธวัช วีระศิริวัฒน์. <u>เทนนิสขั้นพื้นฐาน</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534. 216 หน้า. 796.342
(1),(2)

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และยุวดี ลักษณพิสุทธิ์. <u>ไอคิโด</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 106 หน้า. 796.8154
(1),(2)

ประโยค สุทธิสง่า. <u>ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 314 หน้า. 796.332
(1),(2)

ไพวัลย์ ตัณฑวุฒิ. <u>แบดมินตัน</u>. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 134 หน้า. 796.345
(1),(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ : จักรเพชรพานิชการพิมพ์, 2524. 266 หน้า. 796.334
(1),(2)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคการตัดสินเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 86 หน้า. 796.342
(1),(2)

หาญ เลิศทวีวิทย์. ยูโดและศิลปป้องกันตัว. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2532. 157 หน้า. 796.8152
(1),(2)

The Guinness Dictionary of Sports Quotations. London : Guinness Publishing, 1990. 298 p. 796
(1),(2)

**รายวิชา** พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา
Fundamental Principles and Ethics in Physical Education

เนื้อหา :

(1) หลักการพื้นฐาน ปรัชญา และ จุดมุ่งหมายของวิชาชีพและกิจกรรมทางพลศึกษา

(2) จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอก ศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707
(1), (2)

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7
(1)

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707
(1), (2)

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796
(1)

ไพวัลย์ ตัณฑลาพุช. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 189 หน้า. 796
(1), (2)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 205 หน้า. 613.707
(1)

Jensen, Clayne R. Administrative Management of Physical Education and Athletic Programs. Philadelphia : Lea & Febiger, 1983. 385 p. 613.7068
(1)

<u>รายวิชา</u> พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

Technology and Innovation of Physical Education

**เนื้อหา :**

(1) คำนิยามของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

(2) ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

(3) คุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

(4) บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

(5) ความสัมพันธ์ในการจัดระบบและในการเลือกการดัดแปลง การผลิต การใช้และเก็บรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

(6) การวิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

กิดานันท์ มลิทอง. <u>เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 181 หน้า. 371.33
(1)

ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. <u>การเลือกและการใช้สื่อการสอน</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 369 หน้า. 371.33
(4), (5)

บุญเกื้อ ควรหาเวช. <u>นวัตกรรมการศึกษา</u>. ปรับปรุงใหม่ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530. 283 หน้า. 371.39
(2), (5)

วาสนา ชาวหา. <u>สื่อการเรียนการสอน</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 206 หน้า. 371.33
(2), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2534. 257 หน้า.
371.33
(3),(5)

**รายวิชา** พล 251 กรีฑา 2
Track and Field II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของกรีฑาขั้นสูงขึ้น
(2) ทักษะกรีฑาขั้นสูง
(3) เทคนิคของกรีฑาขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 251 กรีฑา 2
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

ชุมพล ปานเกตุ. คู่มือผู้ฝึกสอนกรีฑาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 151 หน้า 796.42
(1),(2),(3)

ฟอง เกิดแก้ว และสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. กรีฑา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524 283 หน้า 796.42
(1), (2), (3)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. หลักเบื้องต้นของการกรีฑา. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2530. 101 หน้า 796.42
(1),(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 251 กรีฑา 2
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

สาลี่ สุภาภรณ์. กติกากรีฑา. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2527. 125 หน้า. 796.42
(1), (3)

สาลี่ สุภาภรณ์. เทคนิคการตัดสินกรีฑา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 301 หน้า 796.42
(1),(3)

Alford, Jim. Track Athletics. London : Bats-ford Academic and Educational, 1984. 64p. 796.426
(1),(2)

Dellinger, Bill and Bill Freeman. The Competitive Runner's Training Book. New York : Macmillan Publishing, 1984. 160p. 796.426
(1), (2), (3)

Hagerman, Gene R. and others. Efficiency Walking and Jogging. New York : Bantam Books, 1987 141p. 796.426
(1),(2)

Payne, Howard. Athletes in Action. London : Pelham Book, 1985. 317p. 796.42
(1),(2)

Rosen, Mel and Karen Rosen. Sports Illustrated Track : The Running Events. New York : Harper and Row, 1986. 173p. 796.426
(1), (2), (3)

Sparks Ken and Garry Bjorklund. Long-Distance Runner's Guide to Training and Racing : Build Your Endurance, Strength & Efficiency. New Jersey : Prentice - Hall, inc, 1984. 242p. 796.426
(1),(2)

Squires, Bill and Raymond Krise. Improving Your Running. Massachusetts : The Stephen Greene Press, 1984. 206p. 796.426
(1),(2)

รายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2

Swimming II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น

(2) ทักษะการว่ายน้ำขั้นสูง

(3) เทคนิคการว่ายน้ำขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. การว่ายน้ำและการกระโดดน้ำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 98 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

เทเวศร์ พิริยะพฤนท์. หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. 154 หน้า. 797.2
(1),(2),(3)

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2534. 55 หน้า.797.2
(1)

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ: แผนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526. 144 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ. หนังสือประกอบการเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525. 53 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 163 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 33 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. ว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 161 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. หลักการฝึกซ้อมนักกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 287 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. ว่ายน้ำกีฬาสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2529. 284 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

Gambril, Don and Alfred Bay. Swimmer and team. California : Alfred Bay, 1984. 117p. 797.21
(1),(2)

Hardy, Colin A. Handbook for the teacher of swimming. London : Pelham books, 1987. 134p. 797.2107
(1), (3)

Juba, Kelvin. Fit for swimming. London : Pavilion, 1988. 90p. 797.21
(1), (2)

Larrabee, Jean G. Coaching swimming effectively. Illinois : Human Kinetics publishers, 1987. 97p. 797.21
(1), (3)

Maglishcho, Ernest W. Swimming faster. California : Mayfield publishing company, 1982. 472p. 797.21
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 252 ว่ายน้ำ 2
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

Palmer, Mervyn L. The science of teaching swimming. London : Pelham books, 1984. 525p. 797.21
(1), (2), (3)

Sparkes, David. Swimming for all. London :Pelham books, 1985. 107p. 797.21
(1), (3)

Verrier John. Sports action swimming. London : Octopus books, 1989. 126p. 797.21
(1), (2)

Wilkie, David and Kelvin Juba. The handbook of swimming. London : Pelham books, 1986. 232p. 797.21
(1), (2), (3)

**รายวิชา** พล 253 ยิมนาสติกส์ 2
Gymnastics II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของยิมนาสติกส์ขั้นสูงขึ้น
(2) ทักษะยิมนาสติคส์ขั้นสูง
(3) เทคนิคของยิมนาสติคส์ขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 253 ยิมนาสติคส์ 2

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง


คำนึง อมรนรชัย ไกรพล บุญประเสริฐ และจิรภา สุวรรณษา. ยืดหยุ่นและพลอร์เอกเซอร์ไซส์. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตพับลิชชั่น, 2526. 74 หน้า. 796.4
(1)

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธุ์. ยิมนาสติคส์หญิง. กรุงเทพฯ : รอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า
796.4
(1), (2)

วิชาการ, กรม. ยิมนาสติก : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 73 หน้า. 796.41
(1), (2)

ศุภกฤษ์ มั่นใจตน. ยืดหยุ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
119 หน้า. 796.47
(1), (2), (3)

อาร์โนลด์, เอ็ดดี้ และเบรียน สต๊อคส์. ยิมนาสติคส์ชาย. แปลโดย ประกาย สุประดิษฐ์.
กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2525. 336 หน้า. 796.4
(1), (2), (3)

Carpenter, Linda Jean. Gymnastic for Girls and Women. New York :
Parker Publishing Company, 1985. 201p. 796.41
(1), (2), (3)

Cooper, Phyllis and Trnka Milan. Teaching Gymnastic Skills to Men
and Women. Minneapolis : Surject Publications, 1982. 209p.
796.41
(1), (3)

Cornelius, William L. Beginning and Intermediate Gymnastics.
Topeka : Jostens Publications, 1983. 104p. 796.4
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 253 ยิมนาสติคส์ 2
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Murdock, Tony and Nik Stuart. Gymnastics. London : Franklin Watts, 1985. 112p. 796.41
(1), (3)

Sands, Bill and Mike Conklin. Everybody's Gymnastics Books. New York : Charles Scribner's Sons, 1984. 211p. 796.41
(1), (2)

Sands, William A. Modern Women's Gymnastics. New York : Sterling Publishing. 1982. 103p. 796.41
(1)

Trevor, M.D. The Development of Gymnastic Skills. Oxford : Basil Blackwell, 1988. 63p. 796.41
(1), (2)

White, John. Gymnastic in Action. London : Stanley Paul, 1989. 92p. 796.41
(1), (3)

**รายวิชา** พล 261 บาสเกตบอล 2
Basketball II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น
(2) ทักษะและการเล่นบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้นเป็นทีม
(3) เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิมพันธุ์. บาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 204 หน้า
796.323
(1), (3)

พลศึกษา, กรม. กติกาบาสเกตบอล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 55 หน้า. 796.323
(1)

อุดม พิมพา. กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530 140 หน้า. 796.323
(1)

อุดม พิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง. เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530. 113 หน้า 796.323
(1)

Bryce, James and Bill Polick. Power Basics of Basketball. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 95p. 796.323
(1), (3)

Gandolfi, Giorgio and Gerald Couzens. Basketball : The NBA Coaches Handbook. New Jersey : Prentice - Hall, 1986. 178p. 796.323077
(1), (3)

Mc Clary, Pat. Coaching Basketball's New Passing Game Offense. New York : Parker Publishing, 1981. 226p. 796.323077
(1), (3)

Mikes, Jay. Basketball Fundamentals : a complete mental training guide. Illinois : Leisure Press, 1987. 258p. 796.323
(1), (2)

Pruden, Vic. A Conceptual Approach to Basketball. Illinois : Leisure Press, 1987. 108p. 796.323
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

Taylor, Richard. Sports Action Basketball. London : Octopus Books, 1989. 127p. 796.323
(1), (3)

Whelton, Joe. Step by Step Basketball Skills. London : Hamlyn, 1988. 128p. 796.3232
(1), (2)

**รายวิชา** พล 262 วอลเลย์บอล 2
Volleyball II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของวอลเลย์บอลขั้นสูงขึ้น
(2) ทักษะและการเล่นวอลเลย์บอลเป็นทีม
(3) เทคนิคยุทธวิธีของวอลเลย์บอลขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 262 วอลเลย์บอล 2
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์. คู่มือการเรียนการสอนวอลเลย์บอลระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2532. 291 หน้า. 796.325
(1), (2), (3)

ธรรมนูญ ทองสงฆ์. วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน : คู่มือวิธีการฝึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2526. 88 หน้า. 796.325
(1), (2), (3)

บัญจะ จิตรโสภี. ตำราและกติกาวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ : แกรนด์สปอร์ต, 2526. 150 หน้า. 796.325
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ผาณิต บิณมาศ. การฝึกวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. 117 หน้า. 796.325
(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเล่นวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ. กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 130 หน้า. 796.325
(1), (2)

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. วอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 224 หน้า 796.325
(1), (2)

วิชาการ, กรม. วอลเล่ย์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. 41 หน้า. 796.325
(1), (2)

สาลี่ สุภาภรณ์. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 139 หน้า. 796.325
(1), (2)

อุทัย สงวนพงศ์. คู่มือวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 270 หน้า 796.325
(1), (3)

Lucas, Jeff. Pass set crush volleyball illustrated. 2nd ed. Washington : Euclid Northwest publications, 1988. 167p. 796.325
(1), (3)

Macgregor, Barrie. Volleyball. West Yorkshire : E P publishing, 1981. 115p. 796.325
(1), (2), (3)

รายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2

Football II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของฟุตบอลขั้นสูงขึ้น

(2) ทักษะและการเล่นฟุตบอลขั้นสูงเป็นทีม

(3) เทคนิค ยุทธวิธีของฟุตบอลขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

นิพนธ์ กิติกุล. หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 482 หน้า. 796.334

(1), (2), (3)

ประโยค สุทธิสง่า. ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 314 หน้า. 796.332

(1), (2), (3)

ประโยค สุทธิสง่า. ยุทธวิธีและการเล่นเป็นทีม. ชลบุรี : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527. 153 หน้า. 796.334

(1), (3)

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ : จักรเพชรพานิชการพิมพ์, 2524. 266 หน้า. 796.334

(1)

วิชาการ, กรม. ฟุตบอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โปรเฟสชั่นแนล, 2524. 54 หน้า. 796.334

(1), (2), (3)

สุรพล เพิ่มผล. ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 176 หน้า 796.334

(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 263 ฟุตบอล 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Coerver, Wiel Soccer Excellence. London : Sidgwick and Jackson. 1983 200p. 796.334
(1), (2), (3)

Herbst, Dan. Sports Illustrated Soccer : the complete player. New York : Winner's Circle Books, 1988. 192p. 796.3342
(1), (2)

Howe, Don and Brian Scovell. The Handbook of Soccer : a complete guide to football the world game. New York : Pelham Books, 1988. 216p. 796.334
(1), (2)

Lover, Stanley. Soccer Laws Illustrated. London : Pelham Books, 1984. 128p. 796.33402022
(1)

Sullivan, George. Soccer Rules Illustrated. New York : Simon and Schuster, 1981. 96p. 796.334
(1)

Thomson, William. Teaching Soccer. Delhi : Surject Publications, 1988. 176p. 796.33407
(1), (3)

<u>รายวิชา</u> พล.264 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2

Takraw and Sepak Takraw

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูง

(2) ทักษะและการเล่นตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูงเป็นทีม

(3) เทคนิค ยุทธวิธีของตะกร้อและเซปัคตะกร้อขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 246 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

บุญยงค์ เกศเทศ. <u>ศิลปะการเล่นตะกร้อ</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
148 หน้า. 796.359
(1), (3)

พลศึกษา, กรม. <u>ตะกร้อ</u> : คู่มือการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2528.
37 หน้า. 796.359
(1), (2)

<u>รายวิชา</u> พล.265 รักบี้ฟุตบอล 2

Rugby Football II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงขึ้น

(2) ทักษะและการเล่นรักบี้ฟุตบอลขั้นสูง

(3) เทคนิคยุทธวิธีของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

เจริญ แสนภักดี. <u>รักบี้ฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 128 หน้า.
796.333
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Norling, Clive and Terry Godwin. Rugby Union Laws Illustrated.
London : Pelham Books, 1985. 107p. 796.333
(1)

Norrie, David. How to Play Rugby. London : Hamlyn, 1981. 61p.
796.333
(1), (2), (3)

รายวิชา พล.271 เทนนิส 2
Tennis II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของเทนนิสขั้นสูงขึ้น
(2) ทักษะและการเล่นเทนนิสขั้นสูง
(3) เทคนิคของเทนนิสขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 271 เทนนิส 2
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

โจนส์, แคลเรนซ์. เทนนิสที่รัก. กรุงเทพฯ : ชมรมเทนนิสจามจุรี, 2524. 90 หน้า.
796.342
(1), (2)

ธวัช วีระศิริวัฒน์. เทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534. 216 หน้า.
796.342
(1), (2), (3)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคการตัดสินเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 86 หน้า. 796.342
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 271 เทนนิส 2
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทนนิสที่รัก กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 133 หน้า. 796.342
(1), (2)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. 151 หน้า. 796.342
(1), (2), (3)

สมจิตร ทองประดับ. เรียนเทนนิสด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2531. 236 หน้า. 796.342
(1), (2), (3)

อบรม สินภิบาล. เทนนิส : พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2524. 226 หน้า. 796.342
(1), (2), (3)

Chavez, Rick and Lois Smith Nieder. Teaching Tennis. Delhi : Surject Publications, 1988. 144p. 796.34207
(1), (2), (3)

Connors, Jimmy and Robert J. La Marche. Jimmy Connors : How to play Tougher Tennis. Connecticut : Golf Digest and Tennis, 1986. 188 p. 796.342
(1), (3)

Cox, Mark and Charles Applewhaite. Top Coach Tennis. London ; Mac donald Queen Anne Press, 1990. 160p. 796.3422
(1), (3)

Douglas, Paul. The Handbook of Tennis. London : Pelham Books, 1982 288p. 796.342
(1), (3)

Douglas, Paul. Learn Tennis in a Weekend . London : Dorling Kindersley, 1991. 96p. 796.342
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 271 เทนนิส 2
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

German Tennis Federation. Step by Step Tennis Skills. New York : Barron's, 1986. 143p. 796.342
(1), (3)

Hohm, Jindrich. Tennis. Toronto : Sports Books Publisher, 1987. 336p. 796.342
(1), (2), (3)

Hume, Joyce. Play Better Tennis. London : Pelham Books, 1986 121p. 796.342
(1), (2), (3)

Jones, C.M. Tennis. Northants : Newnes Books, 1985. 92p. 796.342
(1), (3)

Mac Curdy, Doug and Shawn Tully. Tennis : Sports Illustrated. New York : Sports Illustrated Winner's Circle Books, 1988. 158p. 796.342
(1), (2)

Mottram, Tony. Tackle Tennis. London : Stanley Paul, 1982. 127p. 796.342
(1), (2)

Pittman, Anne M. Tennis. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1989. 179p. 796.342
(1), (2)

United States Professional Tennis Association. Tennis : a professional guide. New York : Harper and Row. 1984. 327p. 796.34207
(1), (2)

รายวิชา พล.272 เทเบิลเทนนิส 2

Table Tennis II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง

(2) ทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง

(3) เทคนิคของเทเบิลเทนนิสขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

นิตย์ ตัณฑเกยูร. คู่มือวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2526. 77 หน้า. 796.346

(1), (3)

พิสิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. หลักและวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 207 หน้า. 796.345

(1), (2), (3)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530 92 หน้า 796.346

(1), (3)

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2530. 78 หน้า. 796.346

(1), (2), (3)

วิสุทธิ์ ศิริอาชาวัฒนา. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2528. 126 หน้า. 796.346

(1), (3)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531. 110 หน้า 796.346

(1), (2)

Hilton, John and Richard Eaton. Table Tennis. London : Stanley Paul, 1958, 92p. 796.346

(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 272 เทเบิลเทนนิส 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

Parker, Donald and David Hewitt. Table Tennis : play the game.
London : Ward Lock Limited, 1989. 80p. 796.346
(1), (3)

Simpson, Peter. How to play Table Tennis. London : Hamlyh. 1981
60p. 796.346
(1), (3)

Taylor, Richard. Table Tennis. London : Octopus Books, 1989. 127 p.
796.346
(1), (2), (3)

**รายวิชา** พล.273 แบดมินตัน 2
Badminton II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของแบดมินตันขั้นสูงขึ้น
(2) การฝึกทักษะและการเล่นแบบคู่
(3) เทคนิคของแบดมินตันขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 209 หน้า.
796.345
(1), (2), (3)

ไพวัลย์ ต้ณสาพุฒ. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 134 หน้า. 796.345
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. แบดมินตัน : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 451. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2526. 217 หน้า. 796.345
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. แบดมินตัน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525. 44 หน้า. 796.345
(1), (2), (3)

Baddeley, Steve. Badmintion in Action. London : Stanley Paul, 1988. 96p. 796.345
(1), (2)

Ballou, Ralph B. Teaching Badmintion. Delhi : Surject Publications, 1982. 150p. 796.345
(1), (3)

Brundle, Fred. Badminton. Sevenoaks : Kents Hodder and Stoughton, 1983. 154p. 796.345
(1), (3)

Downey, J.C. Better Badminton for All. London : Pelham Books. 1982. 255p. 796.345
(1), (2), (3)

Downey, Jake. Winning Badminton Singles. West Yorkshire : EP Publishing, 1982. 160p. 796.345
(1), (2), (3)

Eaton, Richard. Badminton sports action. London : Octopus Books, 1989. 127p. 796.345
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 273 แบดมินตัน 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Mills, Roger. Badminton. West Yorkshire : EP Publishing, 1981, 113p.
796.345
(1), (2)

Whetnall, Paul and Trevor Leahy. Badminton. London : BT Bats ford,
1987. 72p. 796.345
(1), (3)

**รายวิชา** พล.274 มวยสากล 2
Boxing II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของมวยสากลขั้นสูงขึ้น
(2) การฝึกทักษะ
(3) เทคนิคของมวยสากลขั้นสูง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 274 มวยสากล 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

กีฬา, กอง ฝ่ายวิชาการ. การฝึกมวยสากล (ขั้นพื้นฐาน). กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา,
2533. 58 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

จรวย แก่นวงษ์คำ, มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2530
174 หน้า. 796.83
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 274 มวยสากล 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ประชา ฤาชุตกุล. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530.
330 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

ลือชา สุบรรณพงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 121 มวยสากล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531.
170 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์. 2524. 59 หน้า. 796.83
(1), (2)

สุนทร กายประจักษ์. ศิลปะการชกมวยสากล. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2532.
163 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

Cooper, Henry and Norman Giller. Tackle Boxing. London : Stanley Paul, 1988. 94p. 796.83
(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล.275 มวยไทย 2

Thai Boxing II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของมวยไทยขั้นสูงขึ้น

(2) การฝึกทักษะ

(3) เทคนิคของมวยไทยขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 275 มวยไทย 2

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ, <u>มวยไทย-มวยสากล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530
174 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

ประชา ฤาชุตกุล. <u>ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย</u>. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530.
330 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

ปัญญา ไกรทัศน์ และปิติสุข ไกรทัศน์. <u>มวยไทยยอดศิลปการต่อสู้ : ตำราพาหุยุทธ</u>. พิมพครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2529. 276 หน้า. 796.83
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. <u>หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากล</u>. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2524. 59 หน้า. 796.83
(1), (2)

Panya Kraitus and Pitisuk Kraitus. <u>Muay Thai the most distinguished art of fighting</u>. Bangkok : Asia Books, 1988. 220p. 796.83593
(1), (2), (3)

รายวิชา พล.276 ยูโด 2

Judo II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของยูโดขั้นสูงขึ้น

(2) การฝึกทักษะยูโดขั้นสูงขึ้น

(3) เทคนิคของยูโดขั้นสูงขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 276 ยูโด 2

หน้งสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิมพันธุ์. ยูโด. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2532. 155 หน้า. 796.8152
(1), (2)

บรีชา ตันจริยานนท์. ยูโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2525. 159 หน้า. 796.8152
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. ยูโด : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 112 หน้า. 796.8152
(1), (2)

หาญ เลิศทวีวิทย์. ยูโดและศิลปป้องกันตัว. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2532. 157 หน้า. 796.8152
(1), (2), (3)

Goldman, John. Judo the Complete Course. London : Guinness Books, 1986. 159p. 796.8152
(1), (3)

Leigh, Mick. Junior Judo Book I. London : W.Foulsham, 1983. 47p. 796.8152
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 276 ยูโด 2
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

Leigh, Mick. Junior Judo Book 2. London : W.Foulsham, 1983. 47p.
796.8152
(1), (2), (3)

Parulski. George R. The Complete Book of Judo. Chicago : Contemporary Books, 1984. 182p. 796.8152
(1), (3)

Reay, Tony and Geoffrey Hobbs. The Judo Manual. London : Stanley Paul, 1982. 176p. 796.8152
(1), (2), (3)

**รายวิชา** พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2
Rhythmic Sportive Gymnastics 2
(1) การฝึกท่าประกอบชุด ประเภทบุคคลของยิมนาสติกลีลา
(2) การฝึกท่าประกอบชุดประเภทกลุ่มของยิมนาสติกลีลา
(3) กติกายิมนาสติกลีลา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. ยิมนาสติกและแอโรบิคด๊านซ์เพื่อสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : งานคลินิคการกีฬา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2528. 78 หน้า. 796.4
(2)

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธ์. ยิมนาสติคส์หญิง : หนังสือภาพประกอบกีฬาประเภทอุปกรณ์ ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า. 796.4
(1)

รายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

Weight Lifting

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬายกน้ำหนัก

(2) ทักษะการยกน้ำหนัก

(3) เทคนิคของการยกน้ำหนัก

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

หนังสือภาษาไทย - ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

Berger, Richard A. Introduction to Weight Training. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 179 p. 796.41

(1), (2), (3)

Macchia, Donald Dean. Weight Litting and Bodybuilding. Chicago : Nelson - Hall, 1987. 232 p. 796.41

(2), (3)

The Manual of Weight - Training. London : Stanley - Paul, 1986. 246 p. 796.41

(1), (2), (3)

Payne, Howard. Weight Training for all Sports. London : Pelham Books, 1983. 92 p. 796.41

(1), (2), (3)

รายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา

History and Philosophy of Physical Education

(1) ประวัติ และวิวัฒนาการทางด้านพลศึกษาตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม อารยธรรมจนถึงปัจจุบัน

(2) การวิเคราะห์สถานการณ์ในด้านต่าง ๆ เช่น ภูมิศาสตร์ การปกครอง สังคม และความเชื่อถือในลัทธิต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการพลศึกษา

(3) แนวความคิดของปรัชญาพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 230 หน้า. 796.
(1), (2)

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7
(1), (2)

ปรีชา กลิ่นรัตน์. ประวัติและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526, 244 หน้า. 796.
(1), (2)

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796.
(1), (2), (3)

ไพวัลย์ ตัณลาพุฒ. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 189 หน้า. 796.
(1)

ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 368 หน้า. 796
(1), (2)

Mc Intosh, P.C. Landmarks in the History of Physical Education. London : Routledge and Kegan Paul, 1981. 262 p. 613.709
(1)

<u>รายวิชา</u> พล.312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม

Sport in the Societies and Culture

**เนื้อหา :**

(1) ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคม และ วัฒนธรรม ในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

(2) มูลเหตุทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการแข่งขันกีฬา

(3) กิจกรรมทางกาย แรงจูงใจในสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬา

(4) บทบาทของกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อบุคคล สังคม และประเทศโดยส่วนรวม

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 312 สังคม วัฒนธรรมกับการกีฬา

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จันทร์พิเพ็ พละพงศ์. <u>ประวัติพลศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 230 หน้า. 796

(1), (3), (4)

จันทร์พิเพ็ พละพงศ์. <u>หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7

(1), (2), (3), (4)

ปรีชา กลิ่นรัตน์. <u>ประวัติและหลักการพลศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 244 หน้า. 796

(1), (4)

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. <u>ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796

(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 312 สังคม วัฒนธรรมกับการกีฬา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. 368 หน้า. 796
(1), (2), (3), (4)

Mc Intosh, P.C. Landmardks in the History of Physical Education. London : Routledge and Kegan Paul, 1981. 262 p. 613.709
**(1), (4)**

**รายวิชา** พล.321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
Principles and Administration of Physical Education

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพลศึกษา
(2) หลักบริหารและพัฒนาการทางพลศึกษา
(3) ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ
(4) การดำเนินการ การบริหารโปรแกรมพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ
(5) ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์ลำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอก : ศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707
(1), (3), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล.431 กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7
(1), (2), (3), (4)

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน วิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา. 2528. 190 หน้า. 613.707
(1)

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796
(1), (3)

ไพวัลย์ ตัณลาพุช. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530. 189 หน้า. 796
(1), (3)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 205 หน้า. 613.707
(1)

Jensen, Clayne R. Administrative Management of Physical Education and Athletic Programs. Philadelphia : Lea & Febiger, 1983. 385 p. 613.7068
(1), (2)

รายวิชา พล.322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
Test and Measurement in Physical Education

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎี หลักการของการวัดผล การเลือกและการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา

(2) การดำเนินการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา. : วิธีสอนวิชาเอกศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707
(1), (2)

พิชิต ภูติจันทร์ และคนอื่น ๆ วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ. 2533. 140 หน้า. 613.7
(2)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 469 หน้า. 613.7
(1), (2)

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 341 หน้า. 613.7
(1), (2)

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และอารี ปรมัตถากร. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 205 หน้า. 613.7
(2)

สุเนตุ นวกิจกุล. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

Barrow, Harold M. , Rosemary Mc Gee and Kathleen A. Tritschler. Practical Measurement in Physical Education and Sport. 4th.ed. Philadelphia : Lea and Febiger. 1989. 364 p. 613.7 (1)

Johnson Barry L. and Jack K. Nelson. Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. 4 th ed. New York : Mac Millan Publishing Company, 1986. 475 p. 613.7 (1), (2)

Kirkendall, Don R., Joseph J. Guber and Robert E. Johnson. Measurement and Evaluation for Physical Education. 2 nd ed. Illinois : Human Kinetics Publishers, Inc., 1987. 541 p. 613.7 (1), (2)

Safrit, Margaret J. Evaluation in Physical Education. 2 nd ed. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall, 1981. 398 p. 613.707 (1), (2)

รายวิชา พล.323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย
Biomechanics in Sport and Exercise

เนื้อหา :

(1) หลักการของวิชากายวิภาค สรีรวิทยาและกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์

(2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการเพื่อการแสดงออกความสามารถ กลไก การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว. กรุงเทพฯ : โรงเรียนกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 277 หน้า. 612.76
(1)

กานดา ใจภักดี และชูศักดิ์ เวชแพศย์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของการกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524. 85 หน้า. 612.76
(1), (2)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612.
(2)

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา. 2528. 112 หน้า. 612.
(1), (2)

พีระพงศ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า. 612.7
(1), (2)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า 612.76
(1), (2)

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

Fox, Edward L. Sports Physiology. 2 nd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044
(1), (2)

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3 rd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1981. 677 p. 613.7
(1), (2)

Groves, Richard and David N. Camaione. Concepts in Kinesiology. 2nd.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983. 323 p. 613.7
(1), (2)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8 th.ed. London : W.B.Saunders Company, 1991. 1014 p. 612
(1), (2)

Segesser,B. and W. Pforringer. The Shoe in Sport. Chicago : Year Book Medical Publishers, 1989. 271 p. 617.585
(2)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235 p. 612.044
(1), (2)

Simonian, Charles. Fundamentals of Sports Biomechanics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. 221 p. 612.76
(1), (2)

รายวิชา พล.324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

Physical Fitness Training

เนื้อหา :

(1) หลักการเรียนรู้และความเข้าใจในการสร้างสมรรถภาพทางกาย

(2) การฝึกปฏิบัติที่สามารถใช้สร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขันกีฬา

(3) หลักการฝึกเพื่อความปลอดภัย

(4) โปรแกรมการฝึกอบรมต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

(5) การทดสอบเพื่อประเมินผลระดับสมรรถภาพทางกาย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

พิชิต ภูติจันทร์ และคนอื่น ๆ. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ. 2533. 140 หน้า. 613.7
(1), (5)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 469 หน้า. 613.7
(1), (5)

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 341 หน้า. 613.7
(1), (4), (5)

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และ อารี ปรมัตถากร. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 205 หน้า. 613.7
(1), (3), (5)

สุเนต นวกิจกุล. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7
(1), (2), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Balaskas, Arthur and Jonh Stirk. Soft Exercise : the complete book of Stretching. London : Unwin Paperbacks, 1983. 152 p. 613.71
(2)

Burke, Edmund J. and John H.L.Humphreys. Fit to Exercise. London : Pelham Books, 1982. 175 p. 612.76
(2), (3), (5)

Fox, Edward L. Lifetime Fitness. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983. 147 p. 613.7
(2), (4)

Greenberg, Jerrold S. and David Pargman. Physical Fitness : a Wellness Approach. New Jersey : Prentice - Hall, inc., 1986. 331 p. 613.7
(1), (2), (3), (4)

Reid, J. Gavin and John M. Thomson. Exercise Prescription for Fitness. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 255 p. 613.71
(2), (5)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235 p. 612.044
(2), (4)

รายวิชา พล.325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
Adapted Physical Education

เนื้อหา :

(1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความผิดปกติของร่างกาย
(2) การดูแลบำบัดโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย
(3) การเลือกกิจกรรมและการดัดแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพความผิดปกติทางร่างกาย
(4) การจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กผิดปกติโดยเฉพาะ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796
(4)

ฟอง เกิดแก้ว. บรรณิการทางพลศึกษา กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 148 หน้า. 371.9044
(1), (2), (3), (4)

Arnheim, Daniel D. and William A. Sinclair. Physical Education for Special Populations : A Developmental, Adapted and Remedial Approach. New Jersey : Prentice - Hall, inc., 1985. 420 p. 371.9044
(1), (2), (3), (4)

Eichstaedt, Carl B. and Leonard H. KalaKian. Developmental Adapted Physical Education : Making Ability Count. 2nd. ed. New York : Mac Millan Publishing, 1987. 658 p. 371.9044
(1), (2), (3), (4)

Fait, Hollis F. and John M. Dunn. Special Physical Education : Adapted, Individualized and Developmental. 5 th.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1984. 576 p. 613.7
(1), (2), (3), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

Seaman, Janet A. and Karen P. Depauw. The New Adapted Physical Education : A Developmental Approach. California : Mayfield Publishing, 1989. 535 p. 371.90444
(1), (2), (3), (4)

Wiseman, Douglas C. A Practical Approach to Adapted Physical Education. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing, 1982. 384 p. 371.9
(1), (2), (4)

**รายวิชา** พล.326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
Teaching of Physical Education and Sports

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้พื้นฐานของการสอนพลศึกษา
(2) วิธีสอนพลศึกษา การจัดดำเนินการในการสอนพลศึกษา
(4) ปัญหาและอุปสรรคในการสอนพลศึกษา
(5) คุณสมบัติครูพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอกศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707

ประทีป พานิชชาติ. **การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 462.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707
(1), (2), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ไพวัลย์ ตัณฑเกษม. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 189 หน้า. 796
(1)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 205 หน้า
613.707
(1), (2)

วาสนา คุณาภิสิทธิ์. หลักสูตรพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 295 หน้า
613.707
(1), (2), (3)

Pangrazi, Robert P. and Paul W. Darst. Dynamic Physical Education Curriculum and Instruction for Secondary School Students. Minnesota : Burgess Publishing Company, 1985. 425 p.. 613.7
(1), (2)

Templin, Thomas J. and Janice K. Olson. Teaching in Physical Education. Illinois : Human Kinetics. Publishers, Inc. 1983. 358p. 613.7
(2)

รายวิชา พล.327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
Field Work I

เนื้อหา :

(1) หลักการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ
(2) วิเคราะห์สถานที่ตั้งระบบการบริหารงบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ บุคคลากรที่เกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 331 หน้า. 796
(2)

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 243 หน้า. 613.7
(2)

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 295 หน้า. 658.401
(1)

พลศึกษา, กรม. ขนาดสนามและอุปกรณ์กีฬา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 110 หน้า. 796.068
(2)

**รายวิชา** พล.331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
Principles and Philosophy of Coach

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและปรัชญาในการจัดการของผู้ฝึกกีฬา
(2) หน้าที่ของการจัดการในการเป็นผู้ฝึกกีฬา
(3) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ
(4) หน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

เจษฎา เจียระนัย. โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531. 122 หน้า. 796.077
(1), (2), (4)

ชาญชัย โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2532. 98 หน้า. 796.077
(1), (2), (4)

Carron, Albert V. Social Psychology of Sport : An Experiential Approach. New York : Mouvement Publications, 1981. 101 p. 796.01
(4)

Cratty, Bryant J. Psychology in Contemporary Sport : Guidelines for Coaches and Athletes. 2 nd.ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1983. 321 p.796.01
(2), (4)

Cratty, Bryant J. Social Psychology in Athletics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. 303 p. 796.01
(2), (4)

Fuoss, Donald E. and Robert J. Troppmann. Effective Coaching : A Psychological Approach. New York : John Wiley and Sons, 1981. 348 p. 796.07
(1), (2), (4)

Llewellyn, Jack H. and Judy A. Blucker. Psychology of Coaching : Theory and Application. Delhi : Surject Publications, 1982. 179 p. 796.01
(2), (4)

Smoll, Frank L. and Ronald E. Smith. Sport Psychology for Youth Coaches : Personal Growth to Athletic Excellence. Washington, D.C. : National Federation for Catholic Youth Ministry, 1987. 91 p. 796.01
(2), (4)

รายวิชา พล.332 หลักสูตรพลศึกษา

Physical Education Curriculum

เนื้อหา :

(1) ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร

(2) ลักษณะของหลักสูตรแบบต่าง ๆ

(3) วิธีการวิเคราะห์และการประเมินผลหลักสูตรพลศึกษา

(4) การใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 332 หลักสูตรพลศึกษา

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707

(2)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. หลักสูตรพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 295 หน้า 613.707

(1), (2), (3), (4)

Pangrazi, Robert P. and Paul W. Darst. Dynamic Physical Education Curriculum and Instruction for Secondary School Students. Minnesota : Burgess Publishing Company, 1985. 425 p.. 613.7

(1), (3)

รายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

Nutrition for Athletes.

เนื้อหา :

(1) สารอาหารหลักคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน

(2) อาหารที่ให้พลังงานหลักได้แก่ กล้ามเนื้อ เมื่อออกกำลังกาย
การสะสม พลังงาน การใช้พลังงาน
การใช้พลังงาน

(3) หลักปฏิบัติในการให้อาหารเพื่อกีฬาแต่ละประเภท เช่น
เช่น ความอดทน ความเร็ว

(4) อาหารสำหรับนักกีฬาที่บาดเจ็บ

(5) การใช้สารกระตุ้น

(6) การให้อาหารเสริมเมื่อออกำลังกาย หรือเล่นกีฬาในสภาพอากาศ
หรือสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง


กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 344 หน้า. 617.1027
(1), (5)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612
(3), (6)

พิชิต ภูติจันทร์. เวชศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535. 164 หน้า. 617.1027
(1), (2), (3), (5)

พิชิต ภูติจันทร์ และคนอื่น ๆ . วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2533. 140 หน้า. 613.7
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Clydesdale, Fergus M. and Frederick J. Francis. Food Nutrition and Health. Connecticut : AVI Publishing, 1985. 293 p. 613.2
(1), (4)

Modern Nutrition in Health and Disease. 7th.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1988. 1694 p. 613.2
(1), (2)

**รายวิชา** พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
Physical Education for Young Children

**เนื้อหา :**

(1) การพัฒนาการทางกลไก
(2) กลไกและการเรียนรู้ทางกลไกของเด็กวัยก่อนเรียนและระดับประถมศึกษา
(3) หลักการการจัดการ การดำเนินการสอนและการเลือกกิจกรรมพลศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง **หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง**

จรวย แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอก ศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707
(3)

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน วิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707
(3)

ปรีชา กลิ่นรัตน์. ประวัติและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 244 หน้า. 796
(3)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ,2534. 280 หน้า. 370.15
(2)

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796
(3)

ไพวัลย์ ตัณฑวุฒ. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 189 หน้า. 796
(3)

สาลี่ สุภาภรณ์. การเรียนรู้ทักษะกลไก : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 442. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 134 หน้า. 612.76
(1), (2)

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 353 หน้า. 370.15
(2)

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528. 127 หน้า. 370.15
(2)

รายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2

Softball II

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของซอฟท์บอล

(2) การฝึกทักษะซอฟท์บอล

(3) เทคนิคยุทธวิธีของซอฟท์บอลขั้นสูงจากซอฟท์บอล 1

(4) การเล่นซอฟท์บอลเป็นทีมและการตัดสิน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 361 ซอฟท์บอล 2
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. กติกาซอฟท์บอลนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 63 หน้า. 796.3578
(1), (4)

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 154 หน้า. 796.3578
(1), (2), (3), (4)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 200 หน้า. 796.3578
(1), (2), (3), (4)

Butler, Merle O and Johnny W. Welton. Illustrated Softball Rules. Chicago : Contemporary Books, 1983. 126 p. 796.3578
(1)

Zolna, Ed and Mike Conklin. Mastering Softball. Chicago Contemporary Books, 1981. 90 p. 796.3578
(1), (2), (3), (4)

**รายวิชา** พล 362 เบสบอล 2

Base ball II

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของเบสบอล

(2) การฝึกทักษะของเบสบอล

(3) เทคนิคยุทธวิธีของเบสบอลขั้นสูงจากเบสบอล 1

(4) การเล่นเบสบอลเป็นทีมและการตัดสินเบสบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 362 เบสบอล 2

**หนังสือภาษาไทย - ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง**

Kindall, Jerry. Sports Illustrated Baseball : Play the Winning Way. New York : Winner's Circle Books, 1988. 256 p. 796.357

(1), (2), (3), (4)

**รายวิชา** พล 363 โปโลน้ำ

Water Polo

**เนื้อหา :**

(1) การฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ของโปโลน้ำ

(2) เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นโปโลน้ำ ตลอดจนการเตรียมอุปกรณ์

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. โปโลน้ำ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 71 หน้า. 796.353

(1), (2)

Hale, Ralph W. The Complete Book of Water Polo. New York : Simon & Schuster, 1986. 159 p. 797.25

(1), (2)

รายวิชา พล.381 กระบี่กระบอง

Sword and Pole Fighting

เนื้อหา :

(1) ทักษะเบื้องต้นของกระบี่กระบอง

(2) ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเล่น

(3) การเลือกประเภทของกระบี่กระบองและการเลือกเครื่องมือที่ถนัด

(4) การเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น

(5) การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อศิลปการต่อสู้ของไทย

(6) เทคนิคการเล่นและเพลงประกอบการเล่น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 381 กระบี่กระบอง

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

นายกีฬา. กระบี่กระบอง. กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น. 2524. 104 หน้า. 796.8

(1), (2), (3), (4), (5), (6)

ฟอง เกิดแก้ว. กระบี่กระบอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527. 340 หน้า. 796.8

(1), (2), (3), (4), (5), (6)

รายวิชา พล.382 กิจกรรมเข้าจังหวะ

Rhythmic Activity

เนื้อหา :

(1) ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ

(2) ความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นของจังหวะการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะของดนตรี

(3) การเต้นรำพื้นฐาน

(4) การเต้นรำพื้นเมือง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

วิริยา บุญชัย. คู่มือการสอนโฟล์คด๊านซ์และสแควด๊านซ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 309 หน้า. 793.3
(1), (2), (3), (4)

สำเร็จ มณีเนตร. การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 142 หน้า. 793.31
(1), (2), (4)

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3
(1), (2), (4)

Fowler, John S. Movement Education. Philadelphia : Saunders. College Publishing, 1981. 341 p. 613.7042
(1), (2)

Harris, Jane A., Anne M.Pittman and Marlys S.Waller. Dance a While : Handbook of Folk, Square Contra, and Social Dance. 6 th. ed. New York : Mac millan Publishing, 1988. 289 p. 613.7023
(1), (2), (3), (4)

**รายวิชา** พล.383 การต่อสู้ป้องกันตัว

Self-Defense

**เนื้อหา :**

(1) หลักทั่วไปในการต่อสู้ป้องกันตัว

(2) ทัศนคติในการระวังภัยจากการจู่โจมทำร้ายร่างกาย

(3) การฝึกทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว

(4) เทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปะแบบต่าง ๆ เช่น มวยไทย ยูโด ไอคิโด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ. มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 174 หน้า. 796.83
(3), (4)

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และ ยุวดี ลักษณพิสุทธิ์. ไอคิโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 106 หน้า. 796.8154
(1), (4)

วิชาการ, กรม. ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 40 หน้า. 796.8
(1), (3), (4)

หาญ เลิศทวีวิทย์. ยูโดและศิลปป้องกันตัว. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาสน์, 2532. 157 หน้า. 796.8152
(4)

<u>รายวิชา</u> พล 384 แฮนด์บอล

Handball

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของแฮนด์บอล

(2) การฝึกทักษะและการเล่นเป็นทีม

(3) เทคนิคและยุทธวิธีของแฮนด์บอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 384 แฮนด์บอล

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

**พิศิษฐ์** ไตรรัตน์ผดุงผล. <u>แฮนด์บอล : หลักและวิธีการเล่น</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527 175 หน้า. 796.31

(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. <u>แฮนด์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529. 40 หน้า. 796.31

(1), (2), (3)

สุธีร์ พรประไพ. <u>แฮนด์บอล พ.503 : คู่มือประกอบการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย</u>. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2527. 64 หน้า. 796.31

(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 385 ลีลาศึกษา

Movement Education

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของลีลาศึกษา

(2) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

(3) การฝึกทักษะและการเคลื่อนไหว

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง


ทวีพงษ์ กลิ่นทอม. เอกสารคำสอนวิชาลีลาศ (พล 219). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 211 หน้า. 793.3
(1), (2)

พิชิต ภูติจันทร์. ลีลาศ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 148 หน้า. 793.3
(1), (2)

วรศักดิ์ เพียรชอบ และ นพดล มณีล้ำ. การลีลาศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524. 122 หน้า. 793.3
(1), (2), (3)

วิริยา บุญชัย. คู่มือการสอนโฟล์คดานซ์และสแควร์ดานซ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 309 หน้า. 793.3
(1), (2), (3)

สำเร็จ มณีเนตร. การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 142 หน้า. 793.31
(1), (2), (3)

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 793.3
(1), (2), (3)

Cooper, Kenneth H. and Mildred Cooper. The New Aerobics for Women. New York : Bantam Books, 1988. 324 p. 613.71
(1), (2)

Fowler, John S. Movement Education. Philadelphia : Saunders. College Publishing, 1981. 341 p. 613.7042
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Harris, Jane A., Anne M. Pittman and Marlys S.Waller. Dance a While : Handbook of Folk, Square Contra, and Social Dance. 6 th. ed. New York : Mac millan Publishing, 1988. 289 p. 613.7023
(1), (2)

Jacobson, Phyllis C. Aerobic Dance. Illinois : Scott, Foresman, 1989, 124 p. 613.71
(2), (3)

Kane, June. Aerobics for You : An Everyday Guide to Fitness. Kuala Lumpur : Federal Publications, 1985. 98 p. 613.71
(2)

Laird, Walter. Technique of Latin Dancing. Brighton : IDTA, 1983. 180 p. 792.82 L188T.
(1), (2)

**รายวิชา** พล.386 ยิงธนู
Archery

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของการยิงธนู
(2) การฝึกทักษะ
(3) เทคนิคของการยิงธนู

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 386 ยิงธนู
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วัลลีย์ ภัทโรภาส. ทักษะและวิธีสอนยิงธนู : เอกสารคำสอนวิชา P.E.272. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531. 76 หน้า.
799.32
(1), (2), (3)

**รายวิชา** พล.387 ดาบสากล
Fencing

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาดาบสากล
(2) การฝึกทักษะและการเล่นเป็นทีม
(3) เทคนิคและยุทธวิธีของกีฬาดาบสากล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 387 ดาบสากล
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. "ดาบสากล" ใน คู่มือกีฬา หน้า 211-223. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 796
(1), (2), (3)

รายวิชา พล.388 จักรยาน

Cycling

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการแข่งจักรยาน

(2) การฝึกทักษะการแข่งจักรยาน

(3) เทคนิคและยุทธวิธีทางการแข่งจักรยาน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 388 จักรยาน

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

กฤษฎา บานชื่น. คู่มือจักรยานเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2533. 183 หน้า. 796.6

(2)

วิชาการ, กรม. จักรยาน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2524. 40 หน้า. 796.6

(1), (2), (3)

Burkett, Lee N. and Paul W. Darst. Cycling. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1987. 150 p. 796.6

(2)

Hagerman, Gene R. Efficiency Cycling. New York : Bantam Books, 1987. 139 p. 796.6

(2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล.391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Track and Field Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬาและกรีฑา

(2) การสอนกีฬาและกรีฑา

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาและกรีฑา

(5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกรีฑา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

ชุมเพล ปานเกตุ. <u>คู่มือผู้ฝึกสอนกรีฑาเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 151 หน้า. 796.42

(1), (2), (3), (4), (5)

พลศึกษา, กรม. <u>คู่มือปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา</u>. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 40 หน้า. 796.42

(6)

ฟอง เกิดแก้ว และชัชชัย โกมารทัต. <u>คู่มือจัดการแข่งขันกรีฑา</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 196 หน้า. 796.42

(1), (5), (6)

ฟอง เกิดแก้ว และ สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. <u>กรีฑา</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 283 หน้า. 796.42

(1), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. หลักเบื้องต้นของการกรีฑา. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2530. 101 หน้า.
796.42
(1), (3)

สาลี่ สุภาภรณ์. กติกากรีฑา. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2527. 125 หน้า. 796.42
(5), (6)

สาลี่ สุภาภรณ์. เทคนิคการตัดสินกรีฑา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 301 หน้า. 796.42
(6)

Alford, Jim. Track Athletics. London : Batsford Academic and Educational,
1984. 64 p. 796.426
(5)

Dellinger, Bill and Bill Freeman. The Competitive Runner's Training Book.
New York : Macmillan Publishing, 1984. 160 p. 796.426
(3), (4)

Hagerman, Gene R. and others. Efficiency Walking and Jogging. New York :
Bantam Books, 1987. 141 p. 796.426
(3), (4)

Payne, Howard. Athletes in Action. London : Pelham Books, 1985. 317 p.
796.42
(1), (3), (4)

Rosen, Mel and Karen Rosen. Sports Illustrated Track : The Running Events.
New York : Harper and Row, 1986. 173 p. 796.426
(1), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

Sparks, Ken and Garry Bjorklund. Long - Distance Runner's Guide to Training and Racing : Build Your Endurance, Strength & Efficiency. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 242 p. 796.426
(3), (4)

Squires, Bill and Raymond Krise. Improving Your Running. Massachusetts : The Stephen Greene Press 1984. 206 p. 796.426
(1)

**รายวิชา** พล.392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
Swimming Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกว่ายน้ำ
(2) การสอนว่ายน้ำ
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว
(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาว่ายน้ำ
(5) การจัดและบริหารตั้งแต่ระยะเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ และผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. การว่ายน้ำและการกระโดดน้ำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 98 หน้า. 797.2
(1), (4)

เทเวศร์ พิริยะพฤนท์. หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. 154 หน้า. 797.2
(1), (3), (4)

พลศึกษา, กรม, คู่มือการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2534. 55 หน้า. 797.2
(1)

พลศึกษา, กรม, ว่ายน้ำ : แผนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526. 144 หน้า. 797.2
(1), (2), (3), (4), (5)

พลศึกษา, กรม, ว่ายน้ำ : หนังสือประกอบการเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525. 53 หน้า. 797.2
(1), (3), (4), (5)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 163 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 33 หน้า. 797.2
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

วัลลีย์ ภัทโรภาส. ว่ายน้ำ กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525, 161 หน้า. 797.2
(1), (2), (3)

วัลลีย์ ภัทโรภาส. หลักการฝึกซ้อมนักกีฬาว่ายน้ำ กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 287 หน้า. 797.2
(1), (3)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. ว่ายน้ำกีฬาสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2529. 284 หน้า. 797.2
(1), (3), (4), (5)

Gambril, Don and Alfred Bay. Swimmer and team. California : Alfred Bay, 1984. 117 p. 797.21
(1), (4)

Hardy, Colin A. Handbook for the teacher of swimming. London : Pelham books, 1987. 135 p. 797.2107
(1), (2), (4)

Juba, Kelvin. Fit for swimming. London : Pavilion, 1988. 90 p. 797.21
(3), (4)

Larrabee, Jean G. Coaching swimming effectively. Illinois : Human Kinetics publishers, 1987, 97 p. 797.21
(4)

Maglischo, Ernest W. Swimming faster. California : Mayfield publishing company, 1982. 472 p. 797.21
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

Palmer, Mervyn L. The science of teaching swimming. London : Pelham books, 1984. 525 p. 797.21
(1), (2), (3), (4)

Sparkes, David. Swimming for all. London : Pelham books, 1985. 107 p. 797.21
(1)

Verrier John. Sports action swimming. London : Octopus books, 1989. 126 p. 797.21
(1), (3), (4)

Wilkie, David and Kelvin Juba. The handbook of swimming. London : Pelham books, 1986. 232 p. 797.21
(1), (3), (4)

**รายวิชา** พล.393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
Basketball Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกบาสเกตบอล
(2) การสอนบาสเกตบอล
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว
(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มเฉพาะทั้งเป็นทีมในกีฬาบาสเกตบอล
(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิมพันธุ์. บาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 204 หน้า.
796.323
(1), (2), (3), (4), (5)

พลศึกษา, กรม. กติกาบาสเกตบอล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา
กรมพลศึกษา, 2533. 55 หน้า. 796.323
(1), (6)

อุดม พิมพา. กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
140 หน้า. 796.323
(1), (6)

อุดม พิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง. เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2530. 113 หน้า. 796.323
(1), (6)

Bryce, James and Bill Polick. Power Basics of Basketball. New Jersey :
Prentice-Hall, 1985. 95 p. 796.323
(1), (4)

Gandolfi, Giorgio and Gerald Couzens. Basketball : The NBA Coaches Handbook.
New Jersey : Prentice - Hall, 1986. 178 p. 796.323077
(1), (4), (5)

Mc Clary, Pat. Coaching Basketball's New Passing Game Offense. New York :
Parker Publishing, 1981. 226 p. 796.323077
(1), (4)

Mikes, Jay. Basketball Fundamentals : a complete mental training guide.
Illinois : Leisure Press, 1987. 258 p. 796.323
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

Pruden, Vic. A Conceptual Approach to Basketball. Illinois : Leisure Press, 1987. 108 p. 796.323
(1), (4), (5)

Satalin, Jin and Fred D. Handler. Coaching Winning Basketball in the Offensive Zone. New York : Parker Publishing, 1985. 192 p. 796.323077
(1), (3), (4), (5)

Taylor, Richard. Sports Action Basketball. London : Octopus Books, 1989. 127 p. 796.323
(1), (3), (4)

Whelton, Joe. Step by Step Basketball Skills. London : Hamlyn, 1988. 128 p. 796.3232
(1), (3), (4)

Wilkes, Glenn. Fundamentals of Coaching Basketball. Dubuque, Iowa, Wm C. Brown Company, Publishers, 1982. 378 p. 796.323
(1), (5)

<u>รายวิชา</u> พล.394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

Volleyball Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึก

(2) การสอนวอลเล่ย์บอล

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มเจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาวอลเล่ย์บอล

(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ และผู้ตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์. <u>คู่มือการเรียนการสอนวอลเล่ย์บอลระดับมัธยมศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2532. 291 หน้า. 796.325
(1), (3), (4)

ธรรมนูญ ทองสงฆ์. <u>วอลเล่ย์บอลขั้นพื้นฐาน</u> : คู่มือวิธีการฝึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชเณศ, 2526. 88 หน้า. 796.325
(1), (3), (4)

ปัญจะ จิตรวิสุทธิ์. <u>คำรามและกติกาวอลเล่ย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : เกรนด์สปอร์ต, 2526. 150 หน้า. 796.325
(1), (3), (4)

ผาณิต บิลมาศ. <u>การฝึกวอลเล่ย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. 117 หน้า. 796.325. ผ331ก.
(1), (3), (4)

พลศึกษา, กรม. <u>คู่มือการเล่นวอลเล่ย์บอล</u>. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 130 หน้า. 796.325
(1), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. วอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 224 หน้า.
796.325
(1), (3), (4), (5)

วิชาการ, กรม. วอลเล่ย์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. 41 หน้า. 796.325
(1), (3), (4)

สาลี่ สุภาภรณ์. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา. 2524. 139 หน้า. 796.325
(1), (3), (4), (5), (6)

อุทัย สงวนพงศ์. คู่มือวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 270 หน้า.
796.325
(1), (2), (3), (4)

Lucas, Jeff. Pass set crush volleyball illustrated. 2nd.ed Washington : Euclid Northwest Publications, 1988. 167 p. 796.325
(1), (3), (4)

Macgregor, Barrie. Volleyball. West Yorkshire, EP publishing, 1981.
115 p. 796.325
(1), (3), (4)

รายวิชา พล.395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล
Football Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกฟุตบอล
(2) การสอนฟุตบอล
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล
(4) ยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาฟุตบอล
(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมฝึกซ้อม แข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ และผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

กีฬา, กอง กรมพลศึกษา. คู่มือการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532. 112 หน้า. 796.334
(1), (6)

นิพนธ์ กิติกุล. หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 482 หน้า. 796.334
(1), (2), (3), (4), (5)

ประโยค สุทธิสง่า. ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 314 หน้า. 796.332
(1), (2), (3), (4), (5), (6)

ประโยค สุทธิสง่า. ยุทธวิธีและการเล่นเป็นทีม. ชลบุรี, ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527. 153 หน้า. 796.334
(1), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ : จักรเพชรพานิชการพิมพ์, 2524. 266 หน้า. 796.334
(1), (6)

วิชาการ, กรม. ฟุตบอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โปรเฟสชั่นแนล, 2524. 54 หน้า. 796.334
(1), (3), (4), (5)

สุรพล เพิ่มผล. ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 176 หน้า. 796.334
(1), (4)

Coerver, Wiel. Soccer Excellence. London : Sidgwick and Jackson, 1983. 200 p. 796.334
(1), (3), (4), (5)

Herbst, Dan. Sports Illustrated Soccer : the complete player. New York : Winner's Circle Books, 1988. 192 p. 796.3342
(1), (2), (4), (5)

Howe, Don and Brian Scovell. The Handbook of Soccer : a complete guide to football the world game. London : Pelham Books, 1988. 216 p. 796.334
(1), (3), (4)

Lover, Stanley. Soccer Laws Illustrated. London : Pelham Books, 1984. 128 p. 796.33402022
(1), (4)

Sullivan, George. Soccer Rules Illustrated. New York : Simon and Schuster, 1981. 96 p. 796.334
(1), (4)

Thomson, William. Teaching Soccer. Delhi : Surject Publications, 1988. 176 p. 796.33407
(1), (2), (4)

<u>รายวิชา</u> พล.396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ

Takraw and Sepak Takraw Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึก

(2) การสอนกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล

(4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีมฝึกซ้อม แข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 396 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

บุญยงค์ เกศเทศ. <u>ศิลปะการเล่นตะกร้อ</u>. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2531. 148 หน้า.
796.359
(1), (4)

พลศึกษา, กรม. <u>ตะกร้อ</u> : คู่มือการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2528. 37 หน้า. 796.359
(1), (3), (4)

<u>รายวิชา</u> พล.397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

Rugby Football Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึก

(2) การสอนรักบี้ฟุตบอล

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะบุคคล

(4) การฝึกยุทธวิธี การประสานงานเป็นกลุ่ม จนกระทั่งเป็นทีมในกีฬากีฬารักบี้ฟุตบอล

(5) การจัดบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีมฝึกซ้อม แข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

เจริญ แสนักดี. <u>รักบี้ฟุตบอล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 128 หน้า. 796.333
(1), (3), (4), (5)

Dawes, John. <u>The Principles of Rugby Football</u>. London : George Allen & Unwin, 1983. 189 p. 796.33307
(1), (2), (3), (4), (5), (6)

James, Carwyn. <u>Focus on Rugby : An International Coaching Book</u>. London : Stanley Paul, 1983. 189 p. 796.333
(1), (3), (4)

Norling, Clive and Terry Godwin. <u>Rugby Union Laws Illustrated</u>. London : Pelham Books, 1985. 107 p. 796.333
(1), (4), (5)

Norrie, David. <u>How to Play Rugby</u>. London : Hamlyn, 1981. 61 p. 796.333
(1), (4), (5)

รายวิชา พล.411 จิตวิทยาการกีฬา

Psychology of Sports

เนื้อหา :

(1) ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

(2) การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาทั้งหมด

(3) การนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

เจษฎา เจียระนัย. โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531. 122 หน้า. 796.077 จ755ค.
(1)

ชาญชัย โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 98 หน้า. 796.077
(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 95 หน้า. 796
(1), (2), (3)

Butt, Dorcas Susan. The Psychology of Sport : The Behavior, Motivation, Personality and Performance of Athletes. New York : Van Nostrand Reinhold, 1987. 342 p. 796.01
(1), (2), (3)

Carron, Albert V. Social Psychology of Sport : An Exporiential Approach. New York : Mouvement Publications, 1981, 101 p. 796.01
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Cratty, Bryant J. Psychology in Contemporary Sport : Guidelines for Coaches and Athletes. 2nd.ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1983. 321 p. 796.01
(1), (2), (3)

Cratty, Bryant J. Social Psychology in Athletics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. 303 p. 796.01
(1), (3)

Fuoss, Donald E. and Robert J. Troppmann. Effective Coaching : A Psychological Approach. New York : John Wiley & Sons, 1981. 348 p. 796.07
(1), (2), (3)

Llewellyn, Jack H. and Judy A. Blucker. Psychology of Coaching : Theory and Application. Delhi : Surjeet Publications, 1982. 179 p. 796.01
(1), (2)

Silva, John M. and Robert S. Weinberg. Psychological Foundations of Sport. Illinois : Human Kinetics, 1984. 796
(1), (2), (3)

Smoll, Frank L. and Ronald E. Smith. Sport Psychology for Youth Coaches : Personal Growth to Athletic Excellence. Washington D.C : National Federation for Catholic Youth Ministry, 1987. 91 p. 796.01
(1), (2)

**รายวิชา** พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

Scientific Principles of Coaching

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

(2) กลศาสตร์ชีวภาพทางกีฬา

(3) เวชศาสตร์การกีฬาและโภชนาการสำหรับนักกีฬา

(4) การกำหนดโครงการฝึกกีฬาที่ถูกหลักวิทยาศาสตร์

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง


กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 344 หน้า. 613.1027

(1), (3), (4)

จรวยพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 282 หน้า. 612.9

(1), (3), (4)

ชวลิต ทัศนสว่าง. เทคนิคการนวดสำหรับนักกีฬา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530. 212 หน้า. 617.1027

(3)

ชาญชัย โพธิ์คลัง. สุวัสดิภาพในการเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 97 หน้า. 617.1027 ช485ส.

(1), (3)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612

(1), (3), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

นที รักษ์พลเมือง. กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530. 244 หน้า. 617.1027
(1), (3), (4)

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 112 หน้า.
612
(1)

บาดเจ็บการกีฬา. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์แรงงานและการกีฬา ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. 348 หน้า. 617.1027
(1), (3)

พีระพงศ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า. 612.7
(1), (3), (4)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า.
612.76
(1), (2), (3)

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Fisher, A. Garth and Clayne R.Jensen. Scientific Basis of Athletic Conditioning. 3rd.ed. London : Lea and Febiger, 1990. 288 p. 612.044
(1)

Fox, Edward L. Sports Physiology. 2nd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044
(1), (3)

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3 rd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1981. 677 p. 613.7
(1), (3), (4)

Gardiner, M. Dena . The Principles of Exercise Therapy. 4 th.ed. Delhi : CBS Publishers & Distributors, 1985. 302 p.
613.71
(3)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8 th.ed. London : W.B. Saunders Company, 1991. 1014 p. 612
(1)

Miller, David K. and T. Earl Allen. Fitness a Lifetime Commitment. 2nd.ed. Delhi : Surject Publications, 1982. 249 p.
613.7
(1), (3)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235 p. 613.7
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Stone, William J. Adult Fitness Programs : Planning, Designing, Managing and Improving Fitness Programs. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1987. 268 p. 613.707
(1)

รายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
Anatomical Kinesiology

เนื้อหา :

(1) การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิงกายวิภาค
(2) บทบาทการทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อในกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. 344 หน้า. 617.1027
(1), (2)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า.
(1), (2)

Enoka, Roger M. Neuromechanical Basis of Kinesiology. Illinois : Human Kinetics Books, 1988. 336 p. 612.7
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

Perry, Jacquelin. Gait Analysis : Normal and Pathological Function. New Jersey : SLACK Inc., 1992. 524 p. 612.7
(1), (2)

Simonian, Charles. Fundamentals of Sports Biomechanics. New Jersey : Prentice-Hall, 1981. 221 p. 612.76
(1), (2)

Tyldesley, Barbara and June I Grieve. Muscles, Nerves and Movement : Kinesiology in Daily Living. London : Blackwell Scientific Publications, 1989. 325 p. 612.76
(1), (2)

**รายวิชา** พล.421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
Physiology of Exercise

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบโครงสร้าง**กล้ามเนื้อ** ประสาท การหายใจ การไหลเวียนของเลือดและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในขณะออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

(2) ผลของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

(3) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นและการเล่นกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

จรวยพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 282 หน้า. 612.9
(1), (2), (3)

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และกันยา ปาละวิวัธน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612
(1), (2), (3)

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 112 หน้า. 612
(1), (2), (3)

พีระพงศ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า. 612.7
(1), (3)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า. 612.76
(1)

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612
(1), (2)

Balaskas, Arthur and John Stirk. Soft Exercise : the Complete book of stretching. London : Unwin Paperbacks, 1983. 152 p.
613.71
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 9 ชื่อเรื่อง

Burke, Edmund J. and John H.L. Humphreys. Fit to Exercise. London : Pelham Books, 1982. 175 p. 612.76
(1)

Fisher, A.Garth and Clayne R. Jensen. Scientific Basis of Athletic Conditioning. 3rd.ed. London : Lea and Febiger, 1990. 288 p. 612.044
(1)

Fox, Edward L. Lifetime Fitness. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983. 147 p. 613.7
(1)

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3rd ed. New York : Saunders College Publishing, 1981. 677 p. 613.7
(1), (2), (3)

Fox, Edward L. Sport Physiology. 2nd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044
(2)

Reid, J. Gavin and John M.Thomson. Exercise Prescription for Fitness. New Jersey : Prentice-Hall, 1985. 255 p. 613.71
(1)

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235 p. 612.044
(1)

Stone, William J. Adult Fitness Programs : Planning, Designing, Managing, and Improving Fitness Programs. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1987, 268 p. 613.707
(2)

<u>รายวิชา</u> พล.422 เวชศาสตร์การกีฬา

Sports Medicine

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา

(2) ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย

(3) หลักการในการปฐมพยาบาล

(4) การบาดเจ็บทางกีฬา

(5) หลักการในทางกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บ

(6) การใช้ยาในการกีฬา

(7) การนวดกับการกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง


<u>กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน</u>. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 344 หน้า. 613.1027

(2), (3), (4), (6)

ชวลิต ทัศนสว่าง. <u>เทคนิคการนวดสำหรับนักกีฬา</u>. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. 2530. 212 หน้า. 613.1027

(7)

ชาญชัย โพธิ์คล้ง. <u>สวัสดิภาพในการเล่นกีฬา</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 97 หน้า. 617.1027

(4), (5), (7)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

นที รักษ์พลเมือง. กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. 2530. 244 หน้า. 617.1027
(1), (4), (6)

บาดเจ็บการกีฬา. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์แรงงานและการกีฬา ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. 348 หน้า. 617.1027
(4), (6)

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า. 612.76
(4)

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3rd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1981. 677 p. 613.7
(1)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8 th.ed. London : W.B.Saunders Company, 1991. 1014 p. 612
(6)

Sports Medicine : The School - Age Athlete. Philadelphia : W.B.Saunders, 1991. 709 p. 617.1027
(4)

รายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

Motor Learning

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ

(2) องค์ประกอบของทักษะกลไก พฤติกรรม

(3) รูปแบบการเรียนรู้ ทักษะกลไก

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

บรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ 2534. 280 หน้า. 370.15
(1)

สาลี่ สุภาภรณ์. การเรียนรู้ทักษะกลไก : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 442. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2531. 134 หน้า. 612.76
(1), (2), (3)

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 353 หน้า. 370.15
(1)

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528. 127 หน้า. 370.15
(1)

Knapp, B. Skill in Sport : The Attainment of Proficiency. London : Routledge & Kegan Paul, 1983. 204 p. 796.
(1), (2), (3)

รายวิชา พล.424 การจัดการแข่งขันกีฬา

Organization of Sports Competition

เนื้อหา :

(1) ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา

(2) การดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬา

(3) วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา

(4) การจัดทำกำหนดการแข่งขันกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

บรีชา ตันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 184 หน้า.

(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. คู่มือพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 45 หน้า. 796

(2), (3)

รายวิชา พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2

Field Work

เนื้อหา :

(1) การปฏิบัติการฝึกงานด้านการสอนพลศึกษาว่าด้วยการสอนในชั้นเรียน

(2) การจัดประสบการณ์เสริมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา

(3) การปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นผู้ฝึกสอน

(4) การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษต่อสถาบันที่ฝึกสอนฝึกงาน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรวยพร แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอก : ศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707
(1), (2), (3), (4)

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707
(1), (2), (3), (4)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 205 หน้า. 613.707
(1), (2), (3), (4)

**รายวิชา** พล 431 การวิเคราะห์กีฬา
Sport Analysis for Coaching

เนื้อหา :

(1) การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา ทีมกีฬา ทั้งในรูปแบบทักษะ เทคนิค ยุทธวิธีการเล่น โดยการวิเคราะห์ผลจากการฝึกซ้อมและจากการแข่งขัน

(2) การวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อมและในการแข่งขันเพื่อนำผลของการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการฝึกกีฬาและการแข่งขันกีฬา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 331 หน้า.
796
(2)

สมเจตน์ มุทิตากุล. ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533
253 หน้า. 796.02
(1), (2)

สมเจตน์ มุทิตากุล. บันทึกการแข่งขันชีเกมส์ ครั้งที่ 1-15 (พ.ศ.2502 - 2532)
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 202 หน้า. 796.021
(1), (2)

รายวิชา พล 432 สื่อสารมวลชนกับการกีฬา

Mass Communication in Sports

เนื้อหา :

(1) ความหมาย องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสารมวลชน

(2) ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชน

(3) วิวัฒนาการและโครงสร้างของระบบสื่อสารมวลชนในประเทศไทย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527. 261 หน้า. 659.2

(1), (2)

ขจิตลักขณ์ แสงอุไร. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ : เน้นหนักทางด้านหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 266 หน้า. 301.161

(1), (2),(3)

วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 289 หน้า. 659.2

(1), (2),

วิรัช อภิรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 480 หน้า. 659.2

(1), (2),

รายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา

Sports Instrumentation

**เนื้อหา :**

(1) รายละเอียดของเครื่องมือและอุปกรณ์การเล่นกีฬา

(2) เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์ฝึกกีฬาและศูนย์สุขภาพ

(3) การใช้เครื่องมือต่าง ๆ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง **หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง**

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 154 หน้า. 796.3578

(1), (3)

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 462. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 190 หน้า. 613.707

(1), (2), (3)

พลศึกษา, กรม. ขนาดสนามและอุปกรณ์กีฬา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 110 หน้า. 796.068

(1), (2), (3)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. แบดมินตัน : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 451. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 218 หน้า. 796.345

(1), (3)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 201 หน้า. 796.3578

(1), (3)

วิสุทธิ์ ศิริอาชาวัฒนา. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2528. 126 หน้า. 796.346

(1), (3)

**รายวิชา** พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

Therapeutic Exercise

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

(2) กิจกรรมและการวางโปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีข้อบกพร่องในลักษณะต่าง ๆ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง **หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง**


จรวยพร ธรฒินทร์. ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534. 196 หน้า. 613.7

(1), (2)

ประโยชน์ บุญสินสุข สุมนา ตัฒฑเศรษฐี และรุ่งทิวา ชาญพิทยานุกูลกิจ. คลายข้อ ชะลอปวด. กรุงเทพฯ : เมดิคัล มีเดีย, 2531. 167 หน้า. 613.7

(2)

เยี่ยมมโนภพ บุนนาค. "การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา" ใน เวชศาสตร์ฟื้นฟู. หน้า 33-57. กรุงเทพฯ : ชมรมเวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย, 2525. 615.8

(1), (2)

เสก อักษรานุเคราะห์. การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและชะลอความแก่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 135 หน้า. 613.7

(1), (2)

<u>รายวิชา</u> พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ

Fitness and Aging

**เนื้อหา :**

(1) การเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย จิตใจ และระบบประสาทภายหลังวัยหนุ่มสาว

(2) การวางแผน จัดการและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมการออกกำลังกาย

(3) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง **หนังสือภาษาอังกฤษ – ชื่อเรื่อง**

บริบูรณ์ พรพิบูลย์. <u>จิตกยามชรา : แนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข</u>. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2535. 139 หน้า. 613.0438
(1), (2), (3)

สุเนตุ นวกิจกุล. <u>การสร้างสมรรถภาพทางกาย</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7
(3)

เสก อักษรานุเคราะห์. <u>การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและชะลอความแก่</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 135 หน้า. 613.7
(2), (3)

**รายวิชา** พล 481 ลีลาศ

Ballroom Dance

**เนื้อหา :**

(1) ทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศที่บุคคลจำต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้น

(2) การฝึกทักษะเบื้องต้นในการลีลาศ

(3) ความรู้ ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่าง ๆ

(4) การเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ในการลีลาศ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 481 ลีลาศ

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. เอกสารคำสอนวิชาลีลาศ (พล219). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 211 หน้า. 793.3

(1), (2), (3), (4)

พิชิต ภูติจันทร์. ลีลาศ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 148 หน้า. 793.3

(1), (2), (3), (4)

วรศักดิ์ เพียรชอบ และนพคล มณีล้ำ. การลีลาศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524. 122 หน้า. 793.3

(1), (2), (3), (4)

วิริยา บุญชัย. คู่มือการสอนโฟล์คดานซ์และสแควร์ดานซ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 309 หน้า. 793.3

(3)

สำเร็จ มณีเนาร. การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 131 หน้า. 793.3

(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 481 ลีลาศ
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3
(2), (3), (4)

Harris, Jane A., Anne M. Pittman and Marlys S. Waller. Dance a While : Handbook of Folk, Square Contra, and Social Dance. 6th.ed. New York : Macmillan Publishing, 1988. 289 p. 613.7023
(3)

Laird, Walter. Technique of Latin Dancing. Brighton : IDTA, 1983. 180 p. 792.82
(3), (4)

<u>รายวิชา</u> พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

Aerobic Dance

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค

(2) ทักษะแอโรบิคด๊านซ์

(3) เทคนิคของแอโรบิคด๊านซ์

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ชิดพงษ์ ไชยวสุ และคนอื่น ๆ. <u>แอโรบิกด๊านซ์ - กายบริหารเพื่อสุขภาพ</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528. 137 หน้า. 613.71

(1), (2), (3)

Cooper, Kenneth H. and Mildred Cooper. <u>The New Aerobics for Women</u>. New York : Bantam Books, 1988. 324 p. 613.71

(1), (2), (3)

Jacobson, Phyllis C. <u>Aerobic Dance</u>. Illinois : Scott, Foresman, 1989. 124 p. 613.71

(1), (2), (3)

Kane, June. <u>Aerobics for You : An Everyday Guide to Fitness</u>. Kuala Lumpur : Federal Publications, 1985. 98 p. 613.71

(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 483 โบว์ลิ่ง

Bowling

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของกีฬาโบว์ลิ่ง

(2) ทักษะการเล่นโบว์ลิ่ง

(3) เทคนิคของการแข่งขันกีฬาโบว์ลิ่ง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง

หนังสือภาษาไทย - ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Pezzano, Chuck. <u>Bowling Basics</u>. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 48 p. 794.6

(1), (2), (3)

Pezzano, Chuck and Herm Weiskope. <u>Sports Illustrated Bowling</u>. New York : Harper and Row, 1981. 129 p. 794.6

(1), (2), (3)

รายวิชา พล 484 กอล์ฟ

Golf

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการเล่นกอล์ฟ

(2) ทักษะการเล่นกอล์ฟ

(3) เทคนิคของการเล่นกอล์ฟ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 484 กอล์ฟ

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

สัตยาพร ตันเต็มทรัพย์. ตำรากอล์ฟ. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์, 2528. 320 หน้า. 796.352

(1), (2), (3)

เสนีย์ ปราโมช. ก๊อปตูเอง. กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์-วิชาการ, 2533. 302 หน้า. 796.352

(2), (3)

อาลทแมน, ริชาร์ด. เรียนลัดเรื่องเล่นกอล์ฟ. แปลโดย คม วุฒาคม. กรุงเทพฯ : บุ๊คส์เอเธนส์, 2533. 107 หน้า. 796.352

(1), (3)

Alliss, Peter and Paul Trevillion. Easier Golf. London : Stanley Paul, 1991. 142 p. 796.352

(2), (3)

Ballesteros, Seve and John Andrisani. Natural Golf. London : Stanley Paul, 1988. 219 p. 796.352

(2), (3)

Ballingall, Peter. Learn Golf in a Weekend. London : Dorling Kindersley, 1991. 96 p. 796.352

(2), (3)

Cooke, Bernard. Newnes All Colour Guide Golf. Middlesex : Newnes Books, 1987. 92 p. 796.352

(2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 484 กอล์ฟ

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

Faldo, Melanie. A Rose's Guide : Golf for Women. London : Pelham Books, 1986. 144 p. 796.352
(2), (3)

Faldo, Nick and Vivien Saunders. Golf : the Winning Formula. London : Stanley Paul, 1989. 796.352
(2), (3)

Jacobs, John and Ken Bowden. Practical Golf. London : Stanley Paul, 1989. 144 p. 796.352
(2), (3)

Laidlaw, Renton. Play Better Golf. London : Pelham Books, 1986. 121 p. 796.35
(2), (3)

Nicklaus, Jack and Ken Bowden. Jack Nicklaus the Full Swing. Trumbell : A Golf Digest Book, 1984. 205 p. 796.352
(2), (3)

Palmer, Arnold. Play Great Golf. New York : Doubleday and Company, 1987. 181 p. 796.352
(1), (2), (3)

Saunders, Vivien. The Complete Book of Golf Practice. London : Stanley Paul, 1988. 141 p. 796.352
(1), (2), (3)

Saunders, Vivien. The Complete Woman Golfer. London : Stanley Paul, 1986. 158 p. 796.352
(1), (2), (3)

Shankland Craig and others. Winning Golf. London : W.Foulsham, 1986. 214 p. 796.352
(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

Games

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีหลักการของเกมเบ็ดเตล็ด

(2) ทักษะการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

(3) เทคนิคของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

(4) กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

(5) การฝึกการเป็นผู้นำและการฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง


จรวยพร ธรณินทร์. <u>เกมสนุกเพื่อสุขภาพ</u>. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมีเดีย, 2531. 103 หน้า.
790.1922
(2)

จรินทร์ ธานีรัตน์. <u>เกม</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2524. 121 หน้า. 796.1
(1), (2), (3), (4), (5)

จิราภรณ์ ปนาทกุล. <u>การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน</u>. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2531. 119 หน้า. 796.1
(1), (2), (4), (5)

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์. <u>เกมส์พลศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 144 หน้า.
796.1
(1), (2), (3), (5)

อบรม สินภิบาล. <u>การจัดปาร์ตี้และเกมสำหรับเด็ก</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
145 หน้า. 793.21
(1), (2), (3), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Heseltine, Peter. Games for all Children. Oxford : Basil Blackwell, 1987. 174 p. 793
(1), (2), (3), (4), (5)

Harris, Janet C. and Roberta J.Park. Play, Games and Sports in Cultural Contexts. Illinois Human Kinetics Publishers, 1983. 521 p. 793.4
(1), (2), (3), (5)

**รายวิชา** พล 486 โมเดอร์นดานซ์
Modern Dance

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและหลักการของโมเดอร์นดานซ์
(2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรีเพื่อสร้างทัศนคติและและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 486 โมเดอร์นดานซ์
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3
(1)

Harris, Jane A. Anne M.Pittman and Marlys S. Waller. Dance a While : Handbook of Folk, Square Contra, and Social Dance. 6th.ed. New York : Macmillan Publishing, 1988. 286 p. 613.7023
(1)

รายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
Life Saving and Water Safety

เนื้อหา :

(1) ทฤษฎีและหลักการของการช่วยชีวิตทางน้ำ
(2) การฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2534. 55 หน้า. 797.2
(1), (2)

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ : แผนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526. 144 หน้า. 797.2
(2)

วัลลีย์ ภัทรภาส. การสอนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 33 หน้า. 797.2
(1)

วัลลีย์ ภัทรภาส. ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 187 หน้า. 614.8
(1), (2)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. ว่ายน้ำกีฬาสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2529. 284 หน้า. 797.2
(1), (2)

Juba, Kelvin. Fit for swimming. London : Pavilion, 1983. 90 p. 797.21
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Palmer, Mervyn L. The science of teaching swimming. London : Pelham books, 1984. 525 p. 797.21
(1)

Sparkes, David. Swimming for all. London : Pelham books, 1985. 107 p. 797.21
(1)

**รายวิชา** พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก
Gymnastics Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายิมนาสติก
(2) การสอนกีฬายิมนาสติก
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว
(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายิมนาสติก
(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อม และการแข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติก

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินยิมนาสติก
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง


คำนึง อมรนรชัย ไกรพล บุญประเสริฐ และจิรภา สุวรรณชา. ยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตพับลิชชั่น, 2526. 74 หน้า. 796.4
(1), (5)

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธุ์. ยิมนาสติคส์หญิง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า. 796.4
(1), (3)

วิชาการ, กรม. ยิมนาสติก : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 73 หน้า. 796.41
(1), (3), (4), (6)

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ยืดหยุ่น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. 119 หน้า. 796.47
(1), (2), (3), (4)

อาร์โนลด์, เอ็ดดี้ และเบรียน สต๊อคส์. ยิมนาสติคส์ชาย. แปลโดย ประกาย สุประดิษฐ์. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา. 2525. 336 หน้า. 796.4
(1), (3), (4)

Carpenter, Linda Jean. Gymnastic for Girls and Women. New York : Parker Publishing Company, 1985. 201 p. 796.41
(1), (3), (4), (5)

Cooper Phyllis and Trnka Milan. Teaching Gymnastic Skills to Men and Women. Minneapolis : Surject Publications, 1982. 209 p. 796.41
(1)

Cornelius, William L. Beginning and Intermediate Gymnastics. Topeka : Jostens Publications, 1983. 104 p. 796.4
(1), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 491 การฝึกและการตัดสินยิมนาสติก
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 7 ชื่อเรื่อง

Murdock, Tony and Nik Stuart. Gymnastics. London : Franklin Watts, 1985. 112 p. 796.41
(1), (3), (4)

Sands, Bill and Mike Conklin. Everybody 's Gymnastics Books. New York : Charles Scribner 's Sons, 1984. 211 p. 796.41
(1), (3), (4), (6)

Sands, Willian A. Modern Women 's Gymnastics. New York : Sterling Publishing, 1982. 103 p. 796.41
(1)

White, John. Gymnastics in Action. London : Stanley Paul, 1989. 92 p. 796.41
(1), (3)

**รายวิชา** พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Tennis Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาเทนนิส

(2) การสอนกีฬาเทนนิส

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาเทนนิส

(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง


โจนส์, แคลเรนซ์. เทนนิสที่รัก. กรุงเทพฯ : ชมรมเทนนิสจามจุรี, 2524. 90 หน้า. 796.342

(1), (2), (3), (4)

ธวัช วีระศิริวัฒน์. เทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534. 216 หน้า. 796.342

(1), (3), (4), (5)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคการตัดสินเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 86 หน้า. 796.342

(1), (6)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทนนิสที่รัก กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 133 หน้า. 796.342

(1), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. 151 หน้า. 796.342
(1), (3), (4), (5)

สมจิตร ทองประดับ. เรียนเทนนิสด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2531. 236 หน้า. 796.342
(1), (3), (4), (5)

อบรม สินภิบาล. เทนนิส. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 226 หน้า. 796.342
(1), (3), (4), (5)

Chavez, Rick and Lois Smith Nieder. Teaching Tennis. Delhi : Surject Publications, 1988. 144 p. 796.34207
(1), (2), (3), (4), (5)

Connors, Jimmy and Robert J. La Marche. Jimmy Connors : How to Play tougher tennis. Connecticut : Golf Digest and Tennis, 1986. 188 p. 796.342
(1), (3), (4), (5)

Cox, Mark and Charles Applewhaite. Top Coach Tennis. London : Mac donald Queen Anne Press, 1990. 160 p. 796.3422
(1), (3), (4), (5)

Douglas, Paul. The handbook of tennis. London : Pelham Books, 1982. 288 p. 796.342
(1), (3), (4), (5)

Douglas, Paul. Learn tennis in a weekend. London : Dorling Kindersley, 1991. 96 p. 796.342
(1), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 13 ชื่อเรื่อง

German Tennis Federation. Step by step tennis skills. New York : Barron 's, 1986. 143 p. 796.342
(1), (4)

Hohm, Jindřich. Tennis. Toronto : Sports Books Publisher, 1987. 336 p. 796.342
(1), (3), (4), (5)

Hume, Joyce. Play better tennis. London : Pelham Books, 1986. 121 p. 796.342
(1), (3), (4), (5)

Jones, C.M. Tennis. Northants : Newnes Books, 1985. 92 p. 796.342
(3), (4), (5)

Mac Curdy, Doug and Shawn Tully. Tennis : Sports Illustrated. New York : Sports Illustrated Winner 's Circle Books, 1988. 158 p. 796.342
(3), (4), (5)

Mottram, Tony. Tackle Tennis. London : Stanley Paul, 1982. 127 p. 796.342
(3), (4), (5)

Pittman, Anne M. Tennis. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1989. 179 p. 796.342
(3), (4), (5)

United States Professional Tennis Association. Tennis : a Professional Guide. New York : Harper and Row, 1984. 327 p. 796.34207
(3), (4), (5)

**รายวิชา** พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Badminton Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาแบดมินตัน

(2) การสอนกีฬาแบดมินตัน

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาแบดมินตัน

(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินแบดมินตัน

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 209 หน้า. 796.345

(1), (2), (3), (4), (5), (6)

ไพวัลย์ ตัณฑวุฒ. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 134 หน้า. 796.345

(1), (2), (3), (4)

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. แบดมินตัน : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 451. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2526. 217 หน้า. 796.345

(1), (2), (3), (4), (5), (6)

วิชาการ, กรม. แบดมินตัน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525. 44 หน้า. 796.345

(1), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 493 การฝึกและการตัดสินแบดมินตัน
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง

Baddeley, Steve. Badminton in Action. London :Stanley Paul, 1988. 96 หน้า. 796.345
(1), (3), (4)

Ballou, Ralph B. Teaching Badminton. Delhi : Surject Publications, 1982. 150 p. 796.345
(1), (2), (3), (4), (5), (6)

Brundle, Fred. Badminton. Sevenoaks : Kent Hodder and Stoughton, 1983. 154 p. 796.345
(1), (3), (4)

Downey, J.C. Better Badminton for All. London : Pelham Books, 1982. 255 p. 796.345
(1), (2), (3), (4)

Downey, Jake. Winning Badminton Singles. West Yorkshire :EP.Publishing, 1982. 160 p. 796.345
(1), (3), (4)

Eaton, Richard. Badminton : Sports Action. London : Octopus Books, 1989. 127 p. 796.345
(1), (3), (4)

Mills, Roger. Badminton. West Yorkshire : EP Publishing, 1981. 113 p. 796.345
(1), (3), (4), (5)

Whetnall, Paul and Trevor Leahy. Badminton. London : BT Batsford, 1987. 72 p. 796.345
(1), (3)

<u>รายวิชา</u> พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย

Thai Boxing Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยไทย

(2) การสอนกีฬามวยไทย

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬามวยไทย

(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยไทย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรวย แก่นวงษ์คำ. <u>มวยไทย-มวยสากล</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 174 หน้า.
796.83
(1), (2), (3), (4)

ประชา ฤาชุตกุล. <u>ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย</u>. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530. 330 หน้า.
796.83
(1), (3)

ปัญญา ไกรทัศน์ และบัติสุข ไกรทัศน์. <u>มวยไทยยอดศิลปการต่อสู้ : ตำราพาหุยุทธ</u>. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2529. 276 หน้า. 796.83
(1), (2), (3), (4), (5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย - มวยสากลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2524. 59 หน้า. 796.83
(1), (3), (4)

Panya Kraitus and Pitisuk Kraitus. Muay Thai The Most Distinquished Art of Fighting. Bangkok : Asia Boks, 1988. 220 p.
796.83593
(1), (3), (4)

**รายวิชา** พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล
Boxing Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬามวยสากล
(2) การสอนกีฬามวยสากล
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว
(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬามวยสากล
(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬามวยสากล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

กีฬา, กอง ฝ่ายวิชาการ. การฝึกมวยสากล (ขั้นพื้นฐาน). กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา, 2533, 58 หน้า. 796.83
(1), (3), (5)

จรวย แก่นวงษ์คำ. มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 174 หน้า. 796.83
(1), (3), (4), (5)

ประชา ฤาชุตกุล. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530. 330 หน้า. 796.83
(1), (3), (6)

ลือชา สุบรรณพงศ์. เอกสารประกอบการสอน วิชา พล 121 มวยสากล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 170 หน้า. 796.83
(1), (3), (4)

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2524. 59 หน้า. 796.83
(1), (3), (6)

สุนทร กายประจักษ์. ศิลปะการชกมวยสากล. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2532. 163 หน้า. 796.83
(1), (3), (4)

Cooper, Henry and Norman Giller. Tackle Boxing. London : Stanley Paul, 1988. 94 p. 796.83
(1), (3), (4)

<u>รายวิชา</u> พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด
Judo Coaching and Officiating

**เนื้อหา :**

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬายูโด
(2) การสอนกีฬายูโด
(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว
(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬายูโด
(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อมและการแข่งขัน
(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสินกีฬายูโด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

เฉลี่ย พิเพ็นธุ์. <u>ยูโด</u>. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2532. 155 หน้า. 796.8152
(1), (3), (6)

ปรีชา ตันจริยานนท์. <u>ยูโด</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2525. 159 หน้า. 796.8152
(1), (3), (4), (5)

วิชาการ, กรม. <u>ยูโด : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u>. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 112 หน้า. 796.8152
(1), (3)

หาญ เลิศทวีวิทย์. <u>ยูโดและศิลปป้องกันตัว</u>. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2532. 157 หน้า 796.8152
(1), (3), (6)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

Goldman, John. Judo the Complete Course. London : Guinness Books, 1986. 159 P. 796.8152
(1), (3), (4)

Leigh, Mick. Junior Judo Book I. London : W.Foulsham, 1983. 47 p. 796.8152
(1), (3), (4)

Leigh, Mick. Junior Judo Book 2. London : W.Foulsham, 1983. 47 p. 796.8152
(1), (3)

Parulski, George R. The Complete Book of Judo. Chicago : Contemporary Books, 1984. 182 p. 796.8152
(1), (3), (4)

Reay, Tony and Geoffrey Hobbs. The Judo Manual. London : Stanley Paul, 1982. 176 p. 796.8152
(1), (3), (4)

รายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

Softball Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกของกีฬาซอฟท์บอล

(2) การสอนกีฬาซอฟท์บอล

(3) วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว

(4) การฝึกยุทธวิธีเฉพาะบุคคลในกีฬาซอฟท์บอล

(5) การประสานงานเป็นกลุ่มจนกระทั่งเป็นทีมในซอฟท์บอล

(5) การจัดและบริหารทีมตั้งแต่ระยะเตรียมทีม การฝึกซ้อม และการแข่งขัน

(6) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ และผู้ตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. กติกาซอฟท์บอลนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 63 หน้า. 796.3578
(1)

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 154 หน้า. 796.3578
(1), (3), (4), (7)

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 200 หน้า. 796.3578
(1), (3), (4), (7)

Butler, Merle and Johnny W. Welton. Illustrated Softball rules. Chicago : Contemporary Books, 1983. 126 p. 796.3578
(1)

Zolna, Ed and Mike Conklin. Mastering Softball. Chicago : Contemporary Books, 1981. 90 p. 796.3578
(1), (3), (4)

<u>รายวิชา</u> พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล

Baseball Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกความชำนาญเฉพาะทักษะของเบสบอล

(2) ยุทธวิธีการฝึกทีม การจัดและบริหารทีม

(3) การฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน

(4) หลักและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันเบสบอล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล
หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

Kindall, Jerry. <u>Sports Illustrated Baseball : Play the Winning Way</u>.
New York : Winner's Circle Books, 1988. 256 p. 796.357
(1), (2), (3)

รายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา
Rhythmic Sportive Gymnastics Coaching and Officiating

เนื้อหา :

(1) หลักการและเทคนิคการฝึกขั้นสูงของยิมนาสติกลีลา
(2) หลักการและเทคนิคการฝึกขั้นสูงประเภทกลุ่ม
(3) การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน
(4) หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการและผู้ตัดสิน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

คำนึง อมรนรชัย, ไตรพล บุญประเสริฐ และจิรภา สุวรรณชา. ยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตพับลิชชิ่ง, 2526. 74 หน้า. 796.4
(1), (2)

พลศึกษา, กรม. ยิมนาสติกและแอโรบิคดานซ์เพื่อสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : งานคลินิคการกีฬา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2528. 78 หน้า. 796.4
(1), (2)

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธ์. ยิมนาสติกส์หญิง : หนังสือภาพประกอบกีฬาประเภทอุปกรณ์ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า. 796.4
(1), (2)

Cornelius, William L. Beginning and Intermediate Gymnastics. Topeka : Jostens Publications, 1983. 104p. 796.4
(1), (2)

Murdock, Tony and Nik Stuart. Gymnastics. London : Franklin Watts, 1985. 112 p. 796.41
(1), (2)

บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้อง
กับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
**สาขาสุขศึกษา**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ในสาขาสุขศึกษานี้ จัดเรียงตามรายวิชาที่ศึกษาโดยจัดเรียงตามรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก ซึ่งมีทั้งหมด 53 รายวิชา ในแต่ละรายวิชาจะจำแนกเนื้อหาในข้อย่อย ๆ จะระบุไว้ในวงเล็บตอนท้ายบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์แต่ละชื่อเรื่อง ถ้าสิ่งพิมพ์นั้นมีเนื้อหาตรงกับข้อใด และในการจัดทำบรรณานุกรมในครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก จึงใส่จำนวนหน้าและเลข พิมพ์ครั้งที่ไว้ด้วย

<u>รายวิชา</u> สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

Personal and Community Health

เนื้อหา :

(1) หลักการเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

(2) ความสำคัญของการออกกำลังที่มีต่อร่างกายและจิตใจ

(3) การตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทางการแพทย์และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา

(4) การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และการพัฒนาชุมชนเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ

(5) การแก้ปัญหาสุขภาพทั้งในด้านส่วนบุคคลและชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรายพร ธรณินทร์. <u>ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ</u>. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534. 613.7
(2), (3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม. 613
(1), (4), (5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>อนามัยชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527 2 เล่ม. 615
(1), (4), (5)

สุจินต์ ปรีชามารถ. <u>สุขภาพส่วนบุคคล</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 914 หน้า. 613
(1), (2), (3), (4), (5)

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

Smith, Sandra F. and Christophor M. Smith. Personal Health Choices
Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434
(1)

รายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
General Human Anatomy and Physiology

เนื้อหา :

(1) โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์
(2) หน้าที่ของระบบการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ปราณี ใจอาจ และคนอื่น ๆ. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2. แก้ไขครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
241 หน้า. 611
(1), (2)

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2528. 175 หน้า. 611
(1), (2)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 143 หน้า.
611
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 113 หน้า. 611
(1), (2)

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. ชลบุรี : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529. 282 หน้า. 612.9
(1), (2)

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 199 หน้า. 611
(1), (2)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th. ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991. 1014 p. 612
(1), (2)

Hamlyn All Colour Book of the Body. London : Hamlyn, 1985. 112 p. 611
(1), (2)

Textbook of Physiology. Philadelphia : W.B.Saunders, 1989. 2 Vols. 612
(1), (2)

Vander, Arthur. J., James H. Sherman and Dorothy S. Luciano. Human Physiology : The Mechanisms of Body Function. New York : Mc Graw-Hill Book, 1985. 715 p. 612
(1), (2)

<u>รายวิชา</u> สุข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์1
(Human Anatomy and Physiology I)

**เนื้อหา :**

(1) โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์

(2) ตำแหน่งที่ตั้งและการทำงานของอวัยวะที่ประกอบเป็นระบบที่มีการทำงานประสานสอดคล้องกันทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้ ได้แก่ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

ปราณี ใจอาจ และคนอื่น ๆ. <u>คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2</u>. แก้ไขครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 241 หน้า. 611
(2)

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. <u>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 175 หน้า. 611
(1), (2)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. <u>กายวิภาคและสรีรวิทยา</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 143 หน้า. 611
(1), (2)

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. <u>โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย</u>. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 113 หน้า. 611
(1), (2)

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. <u>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์</u>. ชลบุรี : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529. 282 หน้า. 612.9
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 199 หน้า.
611
(1), (2)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th. ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991. 1014 p. 612
(1), (2)

Hamlyn All Colour Book of the Body. London : Hamlyn, 1985. 112 p.
611
(1), (2)

Textbook of Physiology. Philadelphia : W.B.Saunders, 1989. 2 Vols.
612
(1), (2)

Vander, Arthur. J., James H. Sherman and Dorothy S. Luciano. Human Physiology : The Mechanisms of Body Function. New York : Mc Graw-Hill Book, 1985. 715 p. 612
(1), (2)

รายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

Human Anatomy and Physiology II

เนื้อหา :

(1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบขับถ่ายของเสีย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง


ปราณี ใจอาจ และคนอื่น ๆ. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2. แก้ไขครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 241 หน้า. 611
(1)

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 175 หน้า. 611
(1)

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 143 หน้า. 611
(1)

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 113 หน้า. 611
(1)

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. ชลบุรี : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529. 282 หน้า. 612.9
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 199 หน้า.
611
(1)

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th. ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991. 1014 p. 612
(1)

Hamlyn All Colour Book of the Body. London : Hamlyn, 1985. 112 p.
611
(1)

Textbook of Physiology. Philadelphia : W.B.Saunders, 1989. 2 Vols.
612
(1)

<u>รายวิชา</u> สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
(Microbiology in Public Health)

เนื้อหา :

(1) กลไกการทำงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายชนิดต่าง ๆ

(2) จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญ รูปร่าง ลักษณะการเจริญเติบโต การทำให้เกิดโรคและอาการ

(3) การระบาดของโรคและการควบคุมป้องกัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

บัญญัติ สุขศรีงาม, <u>จุลชีววิทยาทั่วไป</u>. ชลบุรี : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525. 358 หน้า. 576
(2), (3)

พรพรรณ เลิศทวีสินธุ์. <u>จุลชีววิทยาทางอาหาร</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 225 หน้า. 576
(2), (3)

สุมาลี เหลืองสกุล. <u>จุลชีววิทยาทางอาหาร</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. 416 หน้า. 576.163
(2)

Burton, Gwendolyn R. W. <u>Microbiology for the Health Sciences</u>. 2nd ed. Philadelphia : J.B.Lippincott, 1983. 238 p. 616.01
(2), (3)

Fuerst, Robert. <u>Frobisher & Fuerst's Microbiology in Health & Disease</u>. 15th ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 1983. 669 p. 616.01
(2), (3)

<u>รายวิชา</u> สข 215 ปาราสิตวิทยาในการสาธารณสุข
Parasitology in Public Health)

**เนื้อหา :**

(1) ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตและโฮสท์

(2) การจำแนกปาราสิตและโฮสท์ รูปร่าง ลักษณะของปาราสิตแต่ละชนิด วงจรชีวิต การติดต่อ การแพร่กระจายของปาราสิตสู่ร่างกายโฮสท์

(3) อันตรายหรือโรคที่เกิดกับโฮสท์

(4) การวินิจฉัยปาราสิตต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุม ป้องกันและการทำลายเชื้อปาราสิตเหล่านั้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <u>ตำราปาราสิตวิทยาทางการแพทย์</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 588 หน้า. 616.36
(1), (2), (3), (4)

ธาดา วิมลวัตรเวที. <u>คู่มือปฏิบัติการวิชาปาราสิตวิทยาเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 238 หน้า.
616.96
(2)

นิมิตร มรกต. <u>ประมวลภาพปรสิตวิทยาทางการแพทย์</u>. เชียงใหม่ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528. 185 หน้า. 616.96
(2)

มหิดล, มหาวิทยาลัย. <u>ปาราสิตสาธารณสุข</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 453 หน้า. 616.96
(1), (2), (3), (4)

อนันต์ สกุลกิม. <u>ปรสิตวิทยา</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530. 237 หน้า.
616.96
(2), (3)

รายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

Chemistry for Health Education

เนื้อหา :

(1) โครงสร้าง คุณสมบัติ ทางเคมี และปฏิกริยาทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ที่สำคัญในระบบชีววิทยา

(2) อิทธิพลของสารประกอบต่าง ๆ ต่อสิ่งมีชีวิต

(3) กลไกของกระบวนการทางชีวเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ซึ่งมีผลต่อสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ประดิษฐ์ มีสุข. เคมีชีวิต : ชีวเคมีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 240 หน้า
574.192
(1), (2), (3)

ศศิเกษม ทองยงค์ และพรรณี เดชกำแหง. เคมีอาหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 211 หน้า. 574.192
(1), (2), (3)

สรรเสริญ ทรัพยโตษก. วิทยนาการเชิงชีวเคมี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 550 หน้า. 574.192
(1), (2), (3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ชีวเคมีพื้นฐาน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 3 เล่ม
574.192
(1), (2), (3)

สุพิช จินดาวณิก. ชีวเคมีคลินิค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 2 เล่ม.
574.192
(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา

Philosophy of Health Education

เนื้อหา :

(1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา

(2) ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาสุขศึกษา ปรัชญากลุ่มต่าง ๆ

(3) แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาสุขศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. <u>เทคนิคการสอนวิชาสุขศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 111 หน้า. 371.7
(1), (2), (3)

ศักดา ปรางค์ประทานพร. <u>ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน</u>. ชลบุรี : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. 181 หน้า. 370.1
(2)

สมบูรณ์ พรรณาภพ. <u>ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. 695 หน้า. 370.1
(2)

สุชาติ โสมประยูร. <u>การสอนสุขศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 170 หน้า. 371.7
(1), (2), (3)

รายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น
Introduction to Microbiology and Parasitology

เนื้อหา :

(1) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับจุลชีพและปาราสิตต่าง ๆ

(2) การเกิดโรค การระบาดของเชื้อโรคและการควบคุมป้องกัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ตำราปราสิตวิทยาทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 588 หน้า. 616.36
(1), (2)

ธาดา วิมลวัตรเวที. คู่มือปฏิบัติการวิชาปาราสิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 238 หน้า. 616.96
(1)

นิมิตร มรกต. ประมวลภาพปรสิตวิทยาทางการแพทย์. เชียงใหม่ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528. 185 หน้า. 616.96
(1)

บัญญัติ สุขศรีงาม. จุลชีววิทยาทั่วไป. ชลบุรี : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525. 358 หน้า. 576
(1), (2)

พรพรรณ เลิศทวีสินธุ์. จุลชีววิทยาทางอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 225 หน้า. 576
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

มหิดล, มหาวิทยาลัย. ปาราสิตสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 453 หน้า. 616.96
(1), (2)

สุมาลี เหลืองสกุล. จุลชีววิทยาทางอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. 416 หน้า. 576.163
(1), (2)

อนันต์ สกุลกิม. ปรสิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530. 237 หน้า. 616.96
(1), (2)

Burton, Gwendolyn R.W. Microbiology for the Health Sciences. 2nd.ed. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1983. 238 p. 616.01
(1), (2)

Fuerst, Robert. Frobisher & Fuerst's Microbiology in Health & Disease. 15th.ed. Philadelphia : W.B.Saunders, 1983. 669 p. 616.01
(1), (2)

**รายวิชา** สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
Personal Health

**เนื้อหา :**

(1) หลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แก่สุขภาพของตนและแก่ชุมชน
(2) สุขปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของระบบร่างกาย
(3) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องอุปโภคบริโภคสิ่งเสพติดและโรคภัยที่เกิดขึ้นอันเป็นผลที่ตามมา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 370 หน้า 613
(1), (2), (3)

พาร์คินสัน, ซี นอร์ทโคทและ เอ็ม เค.รัสทอมจิ. เคล็ดลับการรักษาสุขภาพที่ดี. แปลโดย ธัญญลักษณ์. กรุงเทพฯ : วลัยลักษณ์, 2533. 276 หน้า. 613
(1), (2), (3)

พินิจ กุลละวณิชย์. การดูแลสุขภาพทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2533. 143 หน้า.
613
(3)

ฟอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคล-อนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 231 หน้า. 613
(1), (2), (3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม
613
(1), (2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
613
(1), (2), (3)

สุจินต์ บรีชามารถ. สุขภาพส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 911 หน้า. 613
(1), (2), (3)

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434
(1), (2), (3)

**รายวิชา** สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น

Introduction to Public Health

**เนื้อหา :**

(1) งานสาธารณสุขและหลักการทั่ว ๆ ไป

(2) ปัญหาสาธารณสุข

(3) การบริหารงานสาธารณสุข

(4) บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) สภาพทางสาธารณสุขในประเทศไทย

(6) ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ปิยธิดา ตรีเดช และศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช. การบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 243 หน้า. 614
(1), (3), (4), (5), (6)

สมคิด แก้วสนธิ. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุขในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 334 หน้า. 614
(2),(5),(6)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารสาธารณสุขทั่วไป : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. 2 เล่ม
614
(3),(4),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526 2 เล่ม
614
(1),(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526 2 เล่ม 614
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527 2 เล่ม 614
(1),(2)

Last, John M. Public Health and Human Ecology. Connecticut : Appleton & Lange, 1987. 404 p. 614
(1)

**รายวิชา** สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
Introduction to Public Health Nutrition

เนื้อหา :

(1) ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ
(2) สารอาหาร
(3) โรคเกี่ยวกับอาหาร
(4) ภาวะโภชนาการ
(5) ปัญหาและการแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ และพัตชนี วินิจจะกูล. โภชนาการและภาวะสังคม ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. 185 หน้า. 641.1
(3),(4),(5)

ชูเกียรติ มณีธร. หลักโภชนวิทยา. ชลบุรี : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. 194 หน้า. 641.1
(1),(2),(4),(5)

ปาหนัน บุญ-หลง. โภชนาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526. 199 หน้า.
640
(1),(2),(3),(5)

พัฒน์ สุจำนงค์. อาหารกับสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 74 หน้า. 641
(2),(3)

ศิริลักษณ์ สินธวาลัย. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารบำบัดโรค. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533. 323 หน้า. 641.563
(3),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. โภชนาการกับชีวิตมนุษย์ : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525. 299 หน้า. 641.1
(1),(2),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาหารและโภชนาการ : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
641.3
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาหารและโภชนาการพื้นฐาน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
641
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

สุวิมล ตัณฑศุภศิริ. อาหารหลักและการกำหนดรายการอาหาร. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 233 หน้า. 641.1
(2)

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. โภชนาการสำหรับครอบครัวและผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534. 139 หน้า. 641.1
(3),(4),(5)

โอวาท นิติทัณฑ์ประภาศ. อาหารเพื่อสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. 127 หน้า. 641
(1),(2),(3),(5),

Clydesdale, Fergus M. and Frederick J. Francis. Food Nutrition and Health. Connecticut : AVI Publishing, 1985. 293 p. 613.2
(1),(2)

Food for Action : Diets, Nutrition and Recipes. London : Pelham Books, 1987. 144 p. 613.2
(1)

Modern Nutrition in Health and Disease. 7th.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1988. 1694 p. 613.2
(1),(2),(3),(4),(5)

รายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ

Dental Health

เนื้อหา :

(1) โครงสร้างของช่องปาก

(2) ความผิดปกติของฟันและอวัยวะในช่องปาก

(3) การเกิดโรคในช่องปาก

(4) การควบคุมและป้องกันโรคในช่องปาก

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4
(1),(2),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
613
(1),(2),(3),(4)

สุจินต์ ปรีชามารถ. สุขภาพส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 911 หน้า. 613
(3),(4)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia :
Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(4)

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices.
Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434
(4)

**รายวิชา** สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

Environmental Health Science

**เนื้อหา :**

(1) ระบบนิเวศวิทยาที่เกี่ยวกับดุลยธรรมชาติของมนุษย์ สัตว์ พืช

(2) กระบวนการและระบบชีววิทยาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ อาหาร สิ่งปฏิกูล กีฏวิทยาสุขาภิบาล ยาฆ่าแมลง ขยะมูลฝอย บ้านพักอาศัย

(3) การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

(4) วิธีวิจัยทางสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 455 หน้า. 614.7
(2),(3)

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(2)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า.
614.7
(2)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(1),(2),(3)

พัฒน์ สุจำนงค์. สังคมกับปัญหาสภาวะแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 213 หน้า.
614.7
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(1),(2),(3)

มนัส สุวรรณ. นิเวศวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 155 หน้า. 614.7
(1),(2)

ไมตรี สุทรจิตต์. สารพิษรอบตัวเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531. 334 หน้า. 614.7
(2)

วงศ์พันธ์ ลิมปเสนีย์, นิตยา มหาผล และธีร เกรอต. มลภาวะอากาศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 293 หน้า. 614.71
(2),(3)

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 204 หน้า. 614.7
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(1),(2)

Dix, H.M. Environmental Pollution :Atmosphere, Land Water and Noise. New York : John Wiley and Sons, 1981. 286 p. 614.7
(2),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(3)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(2),(3)

**รายวิชา** สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา
Addiction Education

**เนื้อหา :**

(1) ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดตามพระราชบัญญัติยาเสพติด
(2) คุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของสารเสพติด
(3) หลักสำคัญและมาตรการการป้องกันปราบปรามบำบัดรักษา
(4) การปรับสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติด

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพย์ติดศึกษา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

พัฒน์ สุจำนงค์. ยาเสพย์ติดมีพิษ ชีวิตเป็นภัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 118 หน้า. 613.8
(1),(2),(3)

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. ตำรายาเสพติด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 332 หน้า. 613.8
(1),(2),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพย์ติดศึกษา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย. ยาและสิ่งเสพย์ติดให้โทษ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
186 หน้า. 615.1
(1),(2),(3)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia :
Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(2),(4)

Hodgkinson, Liz. Addictions : What they are - Why they happen - How to help.
Northamptonshire : Thorsons Publishing Group, 1987. 144 p.
613.8
(1),(2),(4)

รายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
Principles of Epidemiology

เนื้อหา :

(1) สังกัปและขอบเขตของระบาดวิทยา
(2) ธรรมชาติของการติดโรค
(3) วิธีการทางระบาดวิทยา
(4) การกระจายของโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มีในชุมชน
(5) สาเหตุของโรคระบาดชนิดต่าง ๆ
(6) การป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ประวิทย์ สุนทรสีมะ และนราพร พิชัยฌรงค์. วิทยาการระบาดและการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 530 หน้า.
614.4
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

เวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, ชมรม. ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค. กรุงเทพฯ : ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 2531. 177 หน้า. 614.4
(2),(3)

สมคิด แก้วสนธิ. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุขในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 334 หน้า. 614
(3)

สมชาย สุพันธุ์วณิช. หลักระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 387 หน้า. 614.4
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม. 614
(5),(6)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
641.4
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(3),(6)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(3),(4),(5),(6)

<u>รายวิชา</u> สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

Food Sanitation

เนื้อหา :

(1) หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขาภิบาลอาหาร

(2) แหล่งการขนส่ง สถานที่และกรรมวิธีการผลิตปรุงและจำหน่ายอาหาร

(3) โรคและการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาหารเป็นสื่อ

(4) การสุขาภิบาลด้านอาหารในแหล่งต่าง ๆ

- โรงฆ่าสัตว์
- ตลาดสด
- โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง นมและผลิตภัณฑ์นม
- โรงงานบรรจุอาหารทะเล
- โรงน้ำแข็ง
- โรงงานผลิตเครื่องดื่มต่าง ๆ
- ร้านอาหาร

(5) การศึกษาดูงานร้านจำหน่ายอาหารในชุมชน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ไพบูลย์ ธรรมรัตน์วาสิก. <u>กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 302 หน้า. 641.4
(1),(2),(3),(4)

ลำดวน เศวตมาลย์ และธิติรัตน์ ปาณ่วง. <u>การสำรวจเอกสารเรื่องความปลอดภัยในการบริโภคอาหารกึ่งสำเร็จรูป</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอาหารเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. 148 หน้า. 641.31
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ศิวาพร ศิวเวชช. การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
(2),(4)

สมชาย สุพันธุ์วณิช. หลักระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 387 หน้า. 614.4
(3),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การผลิตและการใช้อาหาร : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527 2 เล่ม
641
(3),(4),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529 2 เล่ม
613
(3)

<u>รายวิชา</u> สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
Maternal and Child Health and Family Planning

เนื้อหา :

(1) การดูแลสุขภาพของแม่และเด็กโดยเริ่มตั้งแต่ก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอดและระยะให้นมลูก
(2) การเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด วัยก่อนเรียนจนถึงระยะวัยเรียน
(3) หลักการวางแผนครอบครัวและการวางแผนครอบครัวจากหน่วยงานสาธารณสุขของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเอกชน
(4) การให้บริการแก่แม่และเด็กจากรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และอุดม คมพยัคฆ์. <u>อนามัยแม่ - เด็กและการวางแผนครอบครัว</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 359 หน้า. 649.1
(1),(2)

นิตยา วิปุลานุสาสน์. <u>อนามัยแม่และเด็ก</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 196 หน้า. 649.1
(1),(2),(3)

ประสบศรี อึ้งถาวร. <u>สุขภาพเด็กการดูแลเด็กปกติ</u>. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 303 หน้า. 649.1
(2)

เพ็ญศรี พิชัยสนิท. <u>อนามัยครอบครัว</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 260 หน้า. 613
(1),(2),(3)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ. <u>สุขภาพมารดาและเด็ก</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 192 หน้า. 649.1
(1),(2),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

สาธารณสุข, กระทรวง. การพยาบาลเด็ก 1. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2524. 608 หน้า. 649
(2)

สุขศรี บูรณะกนิษฐ์. สุขภาพเด็ก : วัยทารก-วัยก่อนเรียน : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 258 หน้า.
649.1
(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4
(1),(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพเด็ก : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 443 หน้า
618.9
(1),(2)

สุจินต์ ปรีชามารถ. สุขภาพส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 911 หน้า. 613
(1),(2),(3)

The Complete Mothercare Manual. London : Conran Octopus, 1991. 304 p.
649
(1),(2)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(1)

Smolensky, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 456 p. 614
(1)

<u>รายวิชา</u> สข 324 การควบคุมมลภาวะ

Pollution Control

**เนื้อหา :**

(1) สาเหตุ ประเภทและมลภาวะของอากาศ น้ำ ดิน เสียง ฯลฯ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืชและทรัพย์สิน

(2) ลักษณะทางอุตุนิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ

(3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น กลิ่น เสียง ควัน ฯลฯ ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย

(4) การป้องกันและควบคุมมลภาวะต่าง ๆ และเหตุรำคาญ โดยใช้มาตรการวิชาการและกฎหมายบังคับ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. <u>มลพิษสิ่งแวดล้อม</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า.
614.7
(1),(2),(3),(4)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. <u>สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(1),(3),(4)

พิชิต สกุณพราหมณ์. <u>การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(1),(3),(4)

พนัส สุวรรณ. <u>นิเวศวิทยาของมนุษย์</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 155 หน้า.
614.7
(1),(3),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 324 การควบคุมมลภาวะ
หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ไมตรี สุทธจิตต์. สารพิษรอบตัวเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531. 334 หน้า. 614.7
(1),(2),(3),(4)

วงศ์พันธ์ ลิมปเสนีย์, นิตยา มหาผล และ ธีระ เกรอต. มลภาวะอากาศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 293 หน้า. 614.71
(1),(2),(3),(4)

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 204 หน้า. 614.7
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม 614
(1),(2),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม 614
(1),(4)

Dix, H.M. Environmental Pollution : Atmosphere, Land, Water and Noise. New York : John Wiley and Sons, 1981. 286 p. 614.7
(1),(4)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(1),(4)

**รายวิชา** สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

Fundamental of Nursing and Drug Administration

**เนื้อหา :**

(1) สรรพคุณและวิธีใช้ยาสามัญประจำบ้านโดยละเอียด

(2) สรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จำเป็นต่อการเจ็บป่วยที่พบเสมอในแต่ละชุมชน

(3) โรคที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล

(4) หลักของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

(5) การวินิจฉัยโรคและการให้การรักษาพยาบาลโรคที่พบเสมอ ๆ

(6) การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่จำเป็นต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล

(7) การรักษาพยาบาลที่จำเป็นต้องเรียนรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง


กำพล ศรีวัฒนกุล. คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : เมดาร์ท, 2527. 595 หน้า. 615.1

(1), (2)

กำพล ศรีวัฒนกุล. คู่มือการใช้ยา-ประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เมดาร์ท, 2531. 378 หน้า. 615.1

(1), (2)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ และศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2534. 221 หน้า. 614.88

(4), (6), (7)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น : เอกสารการสอนชุดวิชา. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 2 เล่ม 610.73

(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7)

อัจฉรา วัจนาภิญโญ. คู่มือการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530. 298 หน้า. 614.88

(3), (6), (7)

<u>รายวิชา</u> สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ

Values Attitudes and Health Behavior

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมทางสุขภาพและเจตคติทางสุขภาพ

(2) พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ

(3) การสร้างค่านิยมทางสุขภาพ การเปลี่ยนแปลง เจตคติทางสุขภาพที่มีผลต่อการปลูกฝังและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามกลวิธีสุขศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม
371.7
(1),(2),(3)

<u>รายวิชา</u> สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข

Public Health Sociology

**เนื้อหา :**

(1) ความหมาย ค่านิยม ขอบเขตและระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาสาธารณสุข

(2) การจัดระเบียบทางสังคม คุณค่าทางวัฒนธรรม

(3) ความสำคัญของระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ สถานภาพทางสุขภาพ การเจ็บป่วย

(4) การให้และการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

(5) การใช้สภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ต่องานสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วิเชียร รักการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
140 หน้า. 301.29593
(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(4),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(4),(5)

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 152 หน้า.
301
(1),(2),(3)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า.
614
(3),(4),(5)

**รายวิชา** สข 333 ประชากรศาสตร์

Demography

**เนื้อหา :**

(1) ลักษณะ รากฐาน ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์

(2) แหล่งที่มาของข้อมูลประชากรและทฤษฎีประชากรศาสตร์

(3) องค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจายและการขยายตัวของประชากร

(4) ภาวะการเจริญพันธ์ ภาวะการตายและการย้ายถิ่น

(5) ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะเหล่านี้

(6) ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และณรงค์ เทียนส่ง. ประชากรศึกษาและประชากรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 360 หน้า. 301.32
(3),(4),(6)

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และสมคิด อิสระวัฒน์. ประชากรศึกษา : ประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 206 หน้า. 301.32
(1),(3),(4),(5),(6)

วันทนา กลิ่นงาม. ประชากรศึกษาและการวางแผนครอบครัว. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2528. 363 หน้า. 301.32
(1),(4),(6)

สมจิตต์ สุพรรณทัสน์ และนิภา มนูญปิจุ. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 207 หน้า. 301.32
(4),(6)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประชากรกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
301.32
(1),(2),(4),(5),(6)

อดุลย์ ตันประยูร. ประชากรศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 222 หน้า.
301.32
(1),(4),(6)

**รายวิชา** สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

Educational Psychology for Health Education

(1) ความหมายและพัฒนาการทางจิตวิทยาการศึกษา

(2) ขบวนการเรียนรู้ โดยเน้นถึงธรรมชาติ องค์ประกอบ สภาพการจูงใจ

(3) ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา

(4) ความสามารถทางด้านเชาว์ปัญญา และความถนัด ความคิด

(5) การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในสุขศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2534.
280 หน้า. 370.15
(1), (2), (3), (4)

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
353 หน้า. 370.15
(1), (2), (3), (4)

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528.
127 หน้า. 370.15
(1), (2)

**รายวิชา** สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา
Technology in Health Education

**เนื้อหา :**

(1) แหล่งบริการทางสุขภาพและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย ฯลฯ
(2) บทบาทของแหล่งบริการที่มีต่อชุมชน
(3) ปัญหาในการใช้บริการและให้บริการ
(4) ปัญหาการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้
(5) การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
(6) หลักและวิธีทำอุปกรณ์ประกอบการสุขศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม
371.7
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2525. 170 หน้า. 371.7
(2),(3)

**รายวิชา** สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
Health Education Curriculum

**เนื้อหา :**

(1) การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาระดับต่าง ๆ
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษา
- ระดับอุดมศึกษา
- ระดับการศึกษานอกโรงเรียน

(2) รายงานผลการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. เทคนิคการสอนวิชาสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 111 หน้า. 371.7
(1)

วิลกูดส์, คาร์ อี. คู่มือการเรียนการสอนสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. แปลและเรียบเรียงโดย นงลักษณ์ ธัญญะวานิช. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 355 หน้า. 614.07
(1),(2)

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา : เอกสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการศึกษา อันดับที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 115 หน้า. 371.71
(1)

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 170 หน้า. 371.7
(1),(2)

Willgoose, Carl E. Health Teaching in Secondary Schools. 3rd.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 426 p. 371.7
(1)

**รายวิชา** สข 351 ชีวสถิติ

Biostatistics

**เนื้อหา :**

(1) หลักเบื้องต้นของวิชาชีวสถิติ

(2) ประโยชน์ของชีวสถิติ

(3) วิธีดำเนินการทางสถิติ

- การเก็บรวบรวมข้อมูลทางชีวสถิติ
- การนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ
- การแจกแจงข้อมูลทางชีวสถิติ
- การคำนวณตัวเลขเชิงสถิติ
- การสรุปผลในเชิงสถิติ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. ชีวสถิติ : ประยุกต์งานบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์, 2530. 249 หน้า. 614.1
(1),(2),(3)

สุมาลี สิงห์นิยม. ชีวสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 115 หน้า. 614.1
(3)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(1)

<u>รายวิชา</u> สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

Research in Health Education

**เนื้อหา :**

(1) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขศึกษา

(2) การนำเทคนิคการวิจัยระบบต่าง ๆ ไปใช้ในการศึกษาปัญหาสุขศึกษาและสาธารณสุข

(3) การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสุขศึกษา

- การอ่านผลการวิจัย
- การตั้งสมมุติฐาน
- เครื่องมือการทำวิจัย
- การสุ่มตัวอย่าง
- การออกแบบการวิจัย
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การเขียนรายงานการวิจัย

(4) การทำวิจัยทางสุขศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ชญาดา ศิริภิรมย์. <u>การวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ประยุกต์</u>. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 28 หน้า. 614.072
(1),(2),(3),(4)

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. <u>ชีวสถิติ : ประยุกต์งานบริการสาธารณสุข</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530. 249 หน้า. 614.1
(2),(3)

สุมาลี สิงหนิยม. <u>ชีวสถิติเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 115 หน้า. 614.1
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม
371.7 .
(1),(2),(3),(4)

Best, John W. Research in Education. 4th.ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1981. 431 p. 370.7
(1),(2),(3)

Vockell, Edward L. Educational Research. New York : MacMillan Publishing, 1983. 392 p. 370.78
(1),(2)

**รายวิชา** สข 361 การสอนสุขศึกษา
Teaching of Health Education

**เนื้อหา :**

(1) กระบวนการสอนสุขศึกษา แนวคิดและวิธีการสอน
(2) เทคนิคการสอนสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา การศึกษาพิเศษ และการศึกษานอกระบบ
(3) การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาของสถานพยาบาลแก่ชุมชน
(4) ปัญหาการสอนสุขศึกษาและการแก้ไขปัญหา
(5) การพัฒนาการสอนและประเมินผลสุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. เทคนิคการสอนวิชาสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 111 หน้า. 371.7
(1),(2),(4),(5)

วิลกูดส์. คาร์ อี. คู่มือการเรียนการสอนสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. แปลและเรียบเรียงโดย นงลักษณ์ ธัญญะวานิช. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 355 หน้า. 614.07
(1),(2),(5)

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา : เอกสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการศึกษา อันดับที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 115 หน้า. 371.71
(1),(2),(5)

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525 170 หน้า. 371.7
(1),(2),(3),(4),(5)

สุรีย์ จันทรโมลี. วิธีการทางสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. 250 หน้า. 614
(1),(2),(3),(4),(5)

Willgoose, Carl E. Health Teaching in Secondary Schools. 3rd.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 426 p.
371.7
(2)

**รายวิชา** สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน

School Health Programs

**เนื้อหา :**

(1) บทบาทและหลักการสุขศึกษาตามโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่อง

- การบริการสุขภาพ
- สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน
- การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน
- ความสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน

(2) การสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน

(3) การวางหลักสูตร การประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2531. 453 หน้า. 371.7
(1),(2),(3)

วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. หลักการประเมินผลโครงการสุขภาพ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 171 หน้า. 371.7
(1),(2),(3)

สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 259 หน้า. 371.7
(1),(3)

สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน : เอกสารการนิเทศการศึกษาฉบับที่ 270. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 152 หน้า. 371.7
(1),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Redican, Kerry J., Larry K. Olsen and Charles R. Baffi. Organization of School Health Programs. New York : MacMillan Publishing, 1986. 500 p. 371.7
(1),(3)

Schaller, Warren E. The School Health Program. 5 th.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 574 p. 371.7
(1),(2),(3)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

<u>รายวิชา</u> สข 411 การปฐมพยาบาล

First Aid

เนื้อหา :

(1) การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือผู้ป่วยที่ป่วยกระทันหัน ให้พ้นจากอันตราย และความพิการก่อนส่งให้แพทย์รักษาต่อไป

- การตรวจร่างกาย
- การกระตุ้นหัวใจและผายปอดควบคู่กัน
- การห้ามเลือด
- การตบแต่งบาดแผล
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยช็อค
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้และผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ

(2) การฝึกทักษะในการใช้ผ้าพันแผล การเข้าเฝือก และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

พัฒน์ สุจำนงค์. <u>คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 94 หน้า. 614.8
(1)

ฟอง เกิดแก้ว. <u>สวัสดิศึกษา-การปฐมพยาบาล</u>. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2525. 191 หน้า. 614.8
(1),(2)

ยามาดะ, คุโรชาวา. <u>คูแลรักษาผู้ป่วยให้ทุเลาก่อนพบแพทย์</u>. กรุงเทพฯ : เค.ซี., 2533. 160 หน้า. 614.88
(1),(2)

รัชนีพร ภู่กร. <u>การปฐมพยาบาล : ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 31</u>. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2533. 132 หน้า. 614.88
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

วชิรา กสิโกศล. การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 265 หน้า.
614.88
(1),(2)

วิชัย วนดุรงค์วรรณ และประอร สุนทรวิภาต. การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์แรงงานและการกีฬา ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532. 215 หน้า.
614.88
(1)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 194 หน้า. 614.88
(1),(2)

อัจฉรา วัจนาภิญโญ. คู่มือการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุคส์, 2530. 298 หน้า.
614.88
(1),(2)

Turner, Anthony. First Aid and Home Safety. London : Hamlyn, 1987.
160 p. 614.88
(1)

**รายวิชา** สข 412 สวัสดิศึกษา

Safety Education

**เนื้อหา :**

(1) สิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

(2) สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม ทางกีฬา ฯลฯ

(3) การจัดโปรแกรมสวัสดิภาพในสถานที่ต่าง ๆ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง


ฟอง เกิดแก้ว. สวัสดิศึกษา-การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2525. 191 หน้า.
614.8
(1),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารงานความปลอดภัย : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม.
614.8
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หลักความปลอดภัยในการทำงาน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม.
614.8
(1),(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาชีวอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 614.85
(1),(2),(3)

Anton, Thomas J. Occupational Safety and Health Management. 2nd.ed
New York : Mc Graw-Hill Book, 1989. 409 p. 614.8
(1),(2),(3)

Miller, Dean F. Safety : An Introduction. New Jersey : Prentice - Hall,
1982. 340 p. 614.8
(1),(2),(3)

<u>รายวิชา</u> สข 413 สุขภาพจิต

Mental Health

**เนื้อหา :**

(1) โครงสร้างของบุคลิกภาพที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพจิต

(2) ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี

(3) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

(4) การปรับตัวทางเพศ

(5) พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็ก

(6) บทบาททางบ้าน โรงเรียนชุมชนที่มีต่อสุขภาพจิต

(7) ความผิดปกติทางด้านอารมณ์

(8) การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. <u>สุขภาพจิตในโรงเรียน</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. 312 หน้า. 131.3

(1),(3),(5),(6),(7),(8)

ผกา สัตยธรรม. <u>สุขภาพจิตเด็ก</u>. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 228 หน้า. 155.4

(1),(2),(5),(6),(7),(8)

สุจินต์ ปรีชามารถ. <u>สุขภาพจิตเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 899 หน้า. 131.3

(1),(2),(3),(4),(5),(6),(7),(8)

สุวัทนา อารีพรรค. <u>ความผิดปกติทางจิต</u>. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524. 604 หน้า. 131.3

(1),(7),(8)

**รายวิชา** สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases

**เนื้อหา :**

(1) ชนิดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
(2) อาการของโรค สาเหตุที่มาของโรค
(3) การระบาดและแพร่กระจายของโรค
(4) การควบคุมและป้องกันโรคนั้น ๆ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ชวลิต ทัศนสว่าง. โรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : สหประชาพาณิชย์, 2533. 880 หน้า. 614.4
(1),(2),(3),(4)

ประวิทย์ สุนทรสีมะ และนราพร พิชัยณรงค์. วิทยาการระบาดและการควบคุมป้องกัน-โรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 530 หน้า. 614.4
(2),(3),(4)

พัฒน์ สุจำนงค์. โรคติดต่อและการควบคุมป้องกัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 298 หน้า. 614.4
(1),(2),(4)

เวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, ชมรม. ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค. กรุงเทพฯ : ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 2531. 177 หน้า. 614.4
(1),(3),(4)

สมชาย สุพันธุ์วณิช. หลักระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 387 หน้า. 614.4
(1),(2),(3),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4
(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614.4
(1),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
613
(1),(3),(4)

Benenson, Abram S. Control of Communicable Diseases in Man. 14th.ed. Washington, D.C. : The Amercian Public Health Association, 1985. 485 p. 614.43
(3),(4)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(3),(4)

**รายวิชา** สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
Consumer Health

**เนื้อหา :**

(1) ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหาร ฯลฯ ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ

(2) บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริโภคของประชาชน

(3) ข้อเสนอแนะและกลวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

(4) ความปลอดภัยและคุณค่าในอาหารต่อสุขภาพ

(5) การเลือกซื้อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ และ พัตธนี วินิจจะกูล. โภชนาการและภาวะสังคม ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. 185 หน้า. 614.1
(1),(3),(4)

ชูเกียรติ มณีธร. หลักโภชนวิทยา. ชลบุรี : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. 194 หน้า. 614.1
(1),(3),(4)

ปาหนัน บุญ-หลง. โภชนาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526. 199 หน้า. 640
(1),(3),(4)

พัฒน์ สุจำนงค์. อาหารกับสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 74 หน้า. 641
(1),(3),(4),(5)

พาร์คินสัน, ซี นอร์ทโคท และ เอ็ม เค รัสทอมจิ. เคล็ดลับการรักษาสุขภาพที่ดี. แปลโดย ธัญญลักษณ์. กรุงเทพฯ : วลัยลักษณ์, 2533. 276 หน้า. 613
(1),(3),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

พูนสวัสดิ์ อภิสิทธิ์. ตำราเรียนด้วยตนเองเรื่องสุขวิทยาอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531. 298 หน้า. 614.31
(1),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การผลิตและการใช้อาหาร : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม
641
(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(1),(3),(4),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(1),(3),(4),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาหารและโภชนาการพื้นฐาน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(1),(3),(4),(5)

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. โภชนาการสำหรับครอบครัวและผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534. 139 หน้า. 641.1
(1),(3),(4),(5)

โอวาท นิติทัณฑ์ประภาศ. อาหารเพื่อสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. 127 หน้า. 641
(1),(3),(4),(5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Clydesdale, Fergus M. and Frederick J. Francis. Food Nutrition and Health. Connecticut : AVI Publishing, 1985. 293 p. 613.2
(4)

Modern Nutrition in Health and Disease. 7th.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1988. 1694 p. 613.2
(1),(3),(4)

Poleman, Charlotte and Nancy J. Peckenpaugh. Nutrition : Essentials and Diet Therapy. 6th.ed Philadelphia : W.B.Saunders, 1991. 538 p. 613.2
(1),(3),(4),(5)

**รายวิชา** สข 416 เพศศึกษา
Sexuality Education

**เนื้อหา :**

(1) สภาพร่างกายในวัยต่าง ๆ
(2) การทำงานและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัย
(3) ความต้องการของเพศหญิงและเพศชายในด้านต่าง ๆ
- ด้านกายวิภาค
- ด้านสรีรวิทยา
- ด้านสุขภาพจิต

(4) ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อความต้องการของเพศหญิงและเพศชาย
- สถานภาพและบทบาททางเศรษฐกิจและสังคม
- ประเพณี วัฒนธรรมและการเมือง

(5) การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
(6) การวางแผนชีวิตและการตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศและเพศเดียวกัน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 416 เพศศึกษา
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์. เพศศึกษาแผนใหม่.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 308 หน้า. 613.9
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และสมคิด อิสระวัฒน์. ประชากรศึกษา : ประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 206 หน้า. 301.32 บ243ป.
(1)

พลศึกษา, กรม. คู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2530. 165 หน้า. 613.9
(1),(2),(3),(4),(5),(6)

วางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, สมาคม. เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 344 หน้า. 613.9
(1),(3),(4),(5),(6)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การจัดกิจการของครอบครัว : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม 647
(4),(5),(6)

สุชาติ โสมประยูร และวรรณี โสมประยูร. เพศศึกษา : ความรู้เรื่องเพศและการสอนเพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531. 273 หน้า. 613.9
(1),(2),(4),(5),(6)

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434
(3),(6)

<u>รายวิชา</u> สข 421 สุขศึกษาชุมชน
Community Health Education

เนื้อหา :

(1) วิธีการสำรวจปัญหาสุขภาพในชุมชนเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการสุขภาพชุมชนและแก้ไขปรับปรุงโครงการสุขภาพที่ดำเนินการไปแล้ว
(2) วิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ชุมชน
(3) การใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาในชุมชน
(4) การติดตามประเมินผลวิธีการให้ความรู้สุขศึกษาในชุมชน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

สมคิด แก้วสนธิ. <u>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุขในประเทศไทย</u>. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 334 หน้า. 614
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม 614
(1),(2),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม 614
(1),(2),(3),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม 371.7
(1),(2),(3),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า.
614
(1),(2),(3),(4)

Brown, Andrew J. Community Health : An Introduction for The Health Professional. Minnesota : Burgess Publishing, 1981. 260 p.
614
(1)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(1),(2)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(1),(2),(3),(4)

Smith, Sandra F. and Christopher M.Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p.
613.0434
(1)

Smolensky, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 456 p. 614
(1),(2)

<u>รายวิชา</u> สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล

Health Education in Hospital

เนื้อหา :

(1) หลักและวิธีการสำรวจหาข้อมูลเพื่อการวางแผน การให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล

(2) วิธีการใช้และผลิตอุปกรณ์สุขศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ผู้รับบริการ ญาติ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป

(3) การติดตามประเมินผล การให้ความรู้ทางสุขศึกษาของสถานพยาบาล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

สมคิด แก้วสนธิ. <u>เศรษฐศาสตรสาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุขในประเทศไทย</u>. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 334 หน้า. 614
(1), (3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม 614
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา</u>. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม 371.7
(1), (2), (3)

สุรีย์ จันทรโมลี. <u>สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์ เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า. 614
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Brown, Andrew J. Community Health : An Introduction for The Health Professional. Minnesota : Burgess Publishing, 1981. 260 p.
614
(1)

Smith, Sandra F. and Christopher M.Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p.
613.0434
(1)

Smolenshy, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 456 p. 614
(1)

**รายวิชา** สข 431 สุขภาพครอบครัว
Family Health

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ที่ดี และการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

(2) การเลี้ยงดูและอบรมเด็ก

(3) การเสริมสร้าง การดูแลรักษาและพัฒนา สุขภาพของสมาชิกในครอบครัว

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 370 หน้า.
613
(1)

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และอุดม คมพยัคฆ์. อนามัยแม่-เด็กและการวางแผนครอบครัว.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 359 หน้า. 649.1
(1),(2),(3)

นิตยา วิปุลานุสาสน์. เคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า.
614.8
(1),(2),(3)

นิตยา วิปุลานุสาสน์. อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 196 หน้า.
649.1
(1),(2),(3)

ประสบศรี อึ้งถาวร. สุขภาพเด็ก การดูแลเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529. 303 หน้า. 649.1
(2)

ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 228 หน้า.
155.4 ผ113ส.
(2)

เพ็ญศรี พิชัยสนิท. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 260 หน้า. 613
(1),(2)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ. สุขภาพมารดาและเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2526. 192 หน้า. 649.1
(1),(2),(3)

สาธารณสุข, กระทรวง. การพยาบาลเด็ก 1. กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2524. 608 หน้า. 649
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 431 สุขภาพครอบครัว
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

สุขศรี บูรณะกนิษฐ์. สุขภาพเด็ก : วัยทารก-วัยก่อนเรียน : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 258 หน้า.
649.1
(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การจัดกิจการของครอบครัว : เอกสารการสอนรายวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
339 หน้า. 647
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพเด็ก : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 443 หน้า.
618.9
(1),(2)

The Complete Mothercare Manual. London : Conran Octopus, 1991. 304 p.
649
(1),(2),(3)

**รายวิชา** สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
Health Aspects of Aging

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่พบในผู้สูงอายุ
(2) ปัญหาทางสุขภาพของผู้สูงอายุและวิธีป้องกัน
(3) ทฤษฎีของการยืดอายุให้ยืนนานและมีสุขภาพที่ดี
(4) การเตรียมพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

นิตยา วิปุลานุสาสน์. เคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า.
614.8
(1),(2),(4)

ฟอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคล - อนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525. 231 หน้า. 613
(1),(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม
614
(2)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า.
614
(1),(2),(3),(4)

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p.
613.0434
(1),(2),(3),(4)

Turner, Anthony. First Aid and Home Safety. London : Hamlyn, 1987. 160 p. 614.88
(4)

**รายวิชา** สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
Home Nursing and Rehabilitation

**เนื้อหา :**

(1) หลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบเขตและวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน
(2) การพยาบาลเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้คืนสู่สภาพเดิม
(3) การให้การพยาบาลและสุขศึกษาในด้านแม่และเด็ก และบุคคลทั่วไป
(4) การจัดหา ดัดแปลงและปรับปรุงเครื่องใช้ในการพยาบาลและจัดเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การ
(5) การใช้วิธีการแบบง่าย ๆ เพื่อช่วยให้ร่างกายฟื้นฟูสภาพเดิม

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และอุดม คมพยัคฆ์. อนามัยแม่-เด็กและการวางแผนครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 359 หน้า. 649.1
(3)

นิตยา วิปุลานุสาสน์. เผชิญพยาบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า.
614.8
(1),(2),(3),(4),(5)

นิตยา วิปุลานุสาสน์. อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 196 หน้า.
649.1
(3)

ประสบศรี อึ้งถาวร. สุขภาพเด็ก การดูแลเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 303 หน้า. 649.1
(3)

ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 228 หน้า.
155.4
(3),(5)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สช 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

พัฒน์ สุจำนงค์. คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
94 หน้า. 614.8
(1),(5)

เพ็ญศรี พิชัยสนิท. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 260 หน้า. 613
(3)

ฟอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคล-อนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2525. 231 หน้า. 613
(1)

รัชนีพร ภู่กร. การปฐมพยาบาล : ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 31. กรุงเทพฯ :
ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2533.
614.88
(2),(5)

วชิรา กสิโกศล. การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 265 หน้า.
614.88
(2),(5)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 194 หน้า. 614.88
(2),(5)

วิรัตน์ ศรีนพคุณ. สุขภาพมารดาและเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 192 หน้า. 649.1
(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
หนังสือภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

สาธารณสุข, กระทรวง. การพยาบาลเด็ก 1. กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2524. 608 หน้า. 649
(3)

สุขศรี บูรณะกนิษฐ์. สุขภาพเด็ก : วัยทารก- วัยก่อนเรียน : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 258 หน้า. 649.1
(3)

อัจฉรา วัจนาภิญโญ. คู่มือการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุคส์, 2530. 298 หน้า. 614.88
(1),(2),(3),(4),(5)

The Complete Mothercare Manual. London : Conran Octopus, 1991. 304 p. 649
(3)

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434
(1),(2),(3)

Turner, Anthony. First Aid and Home Safety. London : Hamlyn, 1987. 160 p. 614.88
(1),(2),(3),(4),(5)

**รายวิชา** สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
Occupational Health

**เนื้อหา :**

(1) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต การให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย

(2) สาเหตุ อันตราย โรคและพิษที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบอาชีพ

(3) ความปลอดภัย การป้องกันแก้ไข และควบคุมอันตราย โรค และพิษจากการประกอบอาชีพ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง


จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529, 370 หน้า.
613
(3)

ชัยยุทธ ชวลิตนิธิกุล. ความปลอดภัยในการทำงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, 2532. 105 หน้า. 614.8
(3)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. อุบัติภัยวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 323 หน้า.
614.8
(2),(3)

วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์ และวิศูรย์ สิมะโชคดี. วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน. กรุงเทพฯ : โครงการสนับสนุนเทคนิคอุตสาหกรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2528. 463 หน้า. 620
(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาชีวอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 361 หน้า.
614.85
(1),(2),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Anton, Thomas J. Occupational Safety and Health Management. 2nd.ed. New York : Mc Graw - Hill Book, 1989. 409 p. 614.8
(1),(2),(3)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(3)

Miller, Dean F. Safety : An Introduction. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 340 p. 614.8
(3)

**รายวิชา** สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข
Mass Communication in Public Health

**เนื้อหา :**

(1) การสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร โครงสร้าง และหลักการเบื้องต้นของเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น เอกสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือ วิทยุ ภาพยนต์ และโทรทัศน์

(2) บทบาทของการสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ : เอกสารการนิเทศการศึกษาฉบับที่ 263. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527. 261 หน้า. 659.2
(1)

วาสนา จันทร์สว่าง. การประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 149 หน้า. 614
(1),(2)

**รายวิชา** สข 451 การวางแผนและประเมินผลงาน สุขศึกษา
Planning and Evaluation in Health Education

**เนื้อหา :**

(1) ความสำคัญของสุขศึกษาต่อการดำเนินงานสาธารณสุข
(2) เทคนิคและวิธีการให้ความรู้ทางสุขศึกษา และอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา
(3) คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสุขศึกษา
(4) การทำงานร่วมกับประชาชนและการมีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน
(5) หลักการพิจารณาอาสาสมัครเพื่อช่วยงานสาธารณสุข
(6) การวางแผนสุขศึกษาในชุมชน โรงพยาบาลและโรงเรียน
(7) การประเมินผลงานสุขศึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งวิธีแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานสาธารณสุขทุกด้านประสบผลสำเร็จรวดเร็วขึ้น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 7 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

ปิยธิดา ตรีเดช และศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช. การบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ :
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 243 หน้า. 614
(1),(5),(6)

สมคิด แก้วสนธิ. เศรษฐศาสตรสาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุข
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
334 หน้า. 614
(6),(7)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การวางแผนงานสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 2 เล่ม
614
(1),(7)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม. 614.4
(1),(7)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
614
(3),(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 371.7
(1),(2),(3),(4),(6),(7)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์ เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
149 หน้า. 614
(1),(2),(3),(4),(6),(7)

Smolensky, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders
College Publishing, 1982. 456 p. 614
(7)

รายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา

Principles of Training in Health Education

เนื้อหา :

(1) หลักการและความจำเป็นทางการฝึกอบรมทางสุขศึกษา

(2) วิธีการฝึกอบรมและการดำเนินงานฝึกอบรมการสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ทองพู ชินะโชติ. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 233 หน้า.
658.3
(2)

น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2524. 188 หน้า. 658.3
(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม
371.7
(1),(2)

**รายวิชา** สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

Principles and Administration of Health Education

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีและการจัดองค์การบริหารงานสุขศึกษา

(2) ความเป็นมาของงานสุขศึกษา

(3) หลักการและการพัฒนางานสุขศึกษา

(4) การบริหารงานบุคคล การเงิน และการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ทางสุขศึกษา

(5) การจัดดำเนินการและบริหารโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถานพยาบาล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2531. 453 หน้า. 371.7
(5)

ปิยธิดา ตรีเดช และศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช. การบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 243 หน้า. 614
(1),(4)

วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. หลักการประเมินผลโครงการสุขภาพ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 171 หน้า.
371.7
(5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม
614
(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารสาธารณสุขทั่วไป : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. 2 เล่ม
614
(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4
(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม. 614
(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม.
371.7
(1),(2),(3),(5)

สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
259 หน้า. 371.7
(5)

สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน : เอกสารการนิเทศการศึกษา. ฉบับที่ 270. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 152 หน้า. 371.7
(5)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า.
614
(1),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
หนังสือภาษาไทย 11 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

Redican, Kerry J., Larry K. Olsen and Charles R. Baffi : Organization of School Health Programs. New York : MacMillan Publishing, 1986. 500 p. 371.7
(5)

Schaller, Warren E. The School Health Program. 5th.ed Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 574 P. 371.7
(5)

**รายวิชา** สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
Health Field Experience

เนื้อหา :

(1) วิธีทำงานร่วมกันเป็นทีม (ทีมสาธารณสุข) กับชุมชน โดยเน้นการปฏิบัติ
(2) การประยุกต์หลักการทางทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารสาธารณสุขทั่วไป : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. 2 เล่ม
614
(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม.
614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม.
371.7
(1),(2)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
149 หน้า. 614
(1),(2)

**รายวิชา** วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค

Insects and Rodents Control

**เนื้อหา :**

(1) ลักษณะทางกีฏวิทยาของแมลง

(2) ลักษณะของสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคมาสู่มนุษย์ทั้งในเมืองและในชนบท

(3) มาตรการในการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคโดยวิธีต่าง ๆ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(3)

ฌรงค์ ฒ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(2),(3)

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล,
2525. 409 หน้า. 614
(3)

สุภัทร สุจริต และประมวลมาลย์ สุจริต. กีฏวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ : พิศิษฐ์การพิมพ์,
2531. 854 หน้า. 616.968
(1),(2),(3)

**รายวิชา** วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้

Water Supply

**เนื้อหา :**

(1) ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดหาน้ำบริโภคที่ปลอดภัยสำหรับชุมชน

(2) โรคติดเชื้อที่น้ำเป็นสื่อ

(3) คุณสมบัติและมาตรฐานของแหล่งน้ำ

(4) การจัดการและการควบคุมคุณภาพน้ำในด้านการสุขาภิบาลชุมชน

(5) การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภค

(6) กฎหมายควบคุมแหล่งน้ำ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 455 หน้า. 614.7
(1),(3),(4),(5)

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(1),(4)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า.
614.7
(6)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(4)

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

มนัส สุวรรณ. นิเวศวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 155 หน้า.
614.7
(1),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614
(1),(4)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
2 เล่ม. 613
(2)

Dix, H.M. Environmental Pollution : Atmosphere, Land, Water and Noise.
New York : Johb Wiley and Sons, 1981. 286 P. 614.7
(1),(4)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives.
New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(4)

**รายวิชา** วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล

Waste Disposal

**เนื้อหา :**

(1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชนที่เกิดจากสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ได้แก่ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของแข็งคือ ขยะ สิ่งปฏิกูลที่เป็นของเหลวคือ น้ำโสโครกและสิ่งปฏิกูลของมนุษย์ ได้แก่ อุจจาระและปัสสาวะ

(2) แหล่งที่มาของสิ่งปฏิกูล คุณสมบัติของสิ่งปฏิกูล การปรับปรุงคุณภาพและวิธีการกำจัดสิ่งปฏิกูลชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างความเจริญแก่บ้านเมือง

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 455 หน้า. 614.7
(1),(2)

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(2)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า.
614.7
(2)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(1),(2)

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 315 การกำจัดสิ่งปฏิกูล
หนังสือภาษาไทย 8 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ไมตรี สุทธจิตต์. สารพิษรอบตัวเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531. 334 หน้า. 614.7
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 614
(1),(2)

Anton, Thomas J. Occupational Safety and Health Management. 2 nd.ed New York : Mc Graw-Hill Book, 1989. 409 p. 614.8
(2)

Dix, H.M. Environmental Pollution : Atmosphere, Land, Water and Noise. New York : John Wiley and Sons, 1981. 286 P. 614.7
(1),(2)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(1)

**รายวิชา** วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Principles of Community Health Development

**เนื้อหา :**

(1) หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขาภิบาลชุมชนทั้งในเมืองและชนบท

(2) วิธีการทำงานแบบช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับ และการเปลี่ยนแปลง การติดต่อสื่อสารในชุมชน

(3) การฝึกปฏิบัติงานสุขาภิบาลในศูนย์สุขาภิบาล ตลอดจนศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ภาควิชาสุขศึกษาจะกำหนดให้

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(1)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(1)

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(1)

ฟอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคล-อนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 231 หน้า. 613
(1)

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 286 หน้า. 309.1593
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม
613
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
2 เล่ม. 614
(1),(2),(3)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
2 เล่ม. 613
(1)

สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2524. 234 หน้า.
309.1593
(1)

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า.
614
(1),(2),(3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

Brown, Andrew J. Community Health : An Introduction for the Health Professional. Minnesota : Burgess Publishing, 1981. 260 p.
614
(1)

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614
(1)

Smolensky, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 456 p. 614
(1)

**รายวิชา** วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
Principles of Sanitation Design

**เนื้อหา :**

(1) หลักการเขียนแบบ การสำรวจ การวิเคราะห์ ปัญหาการควบคุมสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาสาธารณสุขทั้งในชนบทและในเมือง

(2) การออกแบบระบบประปา ระบบกำจัดน้ำเสียและสระว่ายน้ำ

(3) การออกแบบและติดตั้งเครื่องทำความเย็น และระบายอากาศ

(4) การติดตั้งแสงสว่างภายในอาคาร

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า.
614.7
(1),(2),(4)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614
(1),(2)

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล,
2525. 409 หน้า. 614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614
(1),(2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614
(1),(2)

**รายวิชา** วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ
Air Pollution Control

**เนื้อหา :**

(1) สาเหตุ ลักษณะ มลภาวะของอากาศ และอันตรายที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และทรัพย์สิน

(2) ลักษณะทางอุตินิยมวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมลภาวะทางอากาศ

(3) เหตุรำคาญต่าง ๆ ที่เกิดในชุมชน เช่น กลิ่น ควัน ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพ

(4) การป้องกัน ควบคุมมลภาวะทางอากาศและเหตุรำคาญ โดยใช้มาตรการทางวิชาการและกฎหมายบังคับ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 455 หน้า. 614.7
(1)

จำรูญ ยาสมุทร. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า. 614.7
(1),(4)

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า. 614.7

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614
(1),(2),(4)

มนัส สุวรรณ. นิเวศวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 155 หน้า. 614.7
(1),(4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ
หนังสือภาษาไทย 10 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ไมตรี สุทธจิตต์. สารพิษรอบตัวเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531. 334 หน้า. 614.7
(1)

วงศ์พันธ์ ลิมปเสนีย์, นิตยา มหาผล และธีรเกรอต. มลภาวะอากาศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 293 หน้า. 614.71
(1),(2),(4)

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 204 หน้า. 614.7
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 614
(1)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาชีวอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 361 หน้า. 614.85
(1),(3)

Dix, H.M. Environmental Pollution : Atmosphere, Land, Water and Noise. New York : Johb Wiley and Sons, 1981. 286 P. 614.7
(1),(4)

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614
(1)

# บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับบริญญาตรี สาขาสันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ในสาขาสันทนาการนี้ จัดเรียงตามรายวิชาที่ศึกษาโดยจัดเรียงตามรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก ซึ่งมีทั้งหมด 21 รายวิชา ในแต่ละรายวิชาจะจำแนกเนื้อหาในข้อย่อย ๆ จะระบุไว้ในวงเล็บตอนท้ายบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์แต่ละชื่อเรื่อง ถ้าสิ่งพิมพ์นั้นมีเนื้อหาตรงกับข้อใด และในการจัดทำบรรณานุกรมในครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก จึงใส่จำนวนหน้าและเลขหมู่ หนังสือไว้ด้วย

<u>รายวิชา</u> สก.111 การละเล่นพื้นเมือง

Folk Activities

**เนื้อหา :**

(1) ประวัติการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆ ของไทย

(2) กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของภาคต่างๆ ของไทย

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จารุวรรณ ธรรมวัตร. <u>การละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสาน : หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับมัธยม.</u> กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. 77 หน้า. 796.1 (2)

จิราภรณ์ ปนาทกุล. <u>การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน.</u> กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2531. 119 หน้า. 796.1 (1), (2)

พลศึกษา, กรม. <u>ปทานุกรมกีฬาพื้นเมือง.</u> กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 804 หน้า. 796.03 (1), (2)

สังคีตศิลป์, ศูนย์. <u>การละเล่นพื้นบ้าน ศูนย์สังคีตศิลป์ (พ.ศ. 2522-2524).</u> กรุงเทพฯ : ธนาคารกรุงเทพ, 2529. 256 หน้า. 791 (1), (2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. <u>ศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย : เอกสารการสอนชุดวิชา.</u> นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 745 (1), (2)

<u>รายวิชา</u> สก.112 ลีลาสร้างสรรค์

Creative Performances

เนื้อหา :

(1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหว

(2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี

(3) การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

(4) องค์ประกอบของลีลา

(5) การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์

(6) หลักการสร้างสรรลีลาประยุกต์

(7) รูปแบบลีลาประยุกต์

(8) มารยาทและการใช้ลีลาสร้างสรรค์ในสังคม

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 112 ลีลาสร้างสรรค์

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. <u>ลีลาศ : เอกสารคำสอน.</u> กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 211 หน้า. 793.3

(1), (2), (3), (5), (8)

สุรางค์ศรี เมธานนท์. <u>กิจกรรมเข้าจังหวะ.</u> กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3

(1), (2), (3), (5), (8)

**รายวิชา** สก.301 สันทนาการเบื้องต้น

Introduction to Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ความหมายของสันทนาการและคำที่เกี่ยวข้อง เช่น เล่น งาน การพนัน การพักผ่อนหย่อนใจ เวลาว่างและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(2) คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ขอบข่าย ประวัติและประโยชน์ของสันทนาการ

(3) แรงจูงใจที่มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการ

(4) ความสัมพันธ์ของสันทนาการกับกิจกรรมอื่น

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น

**หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง** **หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง**


คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531. 231 หน้า. 790
(1), (2)

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790
(1), (2), (4)

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์ และ พัฒนาชาติ กฤติบวร. นันทนาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยนิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2531. 56 หน้า. 790.1922
(1)

วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. นันทนาการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2527. 109 หน้า. 790
(1), (2)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า.
790
(2), (4)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 5 ชื่อเรื่อง

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 149 หน้า. 790.01
(1)

Bucher, Charles A., Jay S. Shivers and Richard D. Bucher. Recreation for Today's Society. 2nd. ed. New Jersey : Printice - Hall, 1984. 387 p. 790.0973
(1)

Gratton, Chris and Peter Taylor. Sport and Recreation : An Economic Analysis. London : F. and F. N. Spon, 1985. 261 p.
790
(1), (2)

Kraus, Richard G., Gay Carpenter and Barbara J. Bates. Recreation Leadership and Supervision. 2nd. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 382 p. 790
(1), (2)

Kraus, Richard G. and Joseph E. Curtis. Creative Management in Recreation and Parks. 3rd. ed. St. Louis : The C.V. Mosby, 1982. 397 p.
790.069
(2)

Shivers, Jay S. Introduction to Recreational Service Administration.
Philadelphia : Lea & Febiger, 1987. 328 p. 790.069
(2)

<u>รายวิชา</u> สก.302 ปรัชญาสันทนาการ

Philosophy of Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาสาขาต่างๆ

(2) ปรัชญาและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อสันทนาการ

(3) พัฒนาการของสันทนาการ

(4) คุณค่าของสันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคล

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 302 ปรัชญาสันทนาการ

หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. <u>นันทนาการเบื้องต้น.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2527. 109 หน้า. 790

(3)

ศักดา ปรางค์ประทานพร. <u>ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน.</u> กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2526. 181 หน้า. 370.1

(1)

สมบัติ กาญจนกิจ. <u>นันทนาการชุมชนและโรงเรียน.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790

(2), (3), (4)

อุดร รัตนภัคดิ์. <u>ปรัชญานันทนาการ.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 149 หน้า. 790.01

(2), (3)

Bucher, Charles A., Jay S. Shivers and Richard D. Bucher. <u>Recreation for Today's Society.</u> 2nd. ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 387 p. 790.0973

(2)

**รายวิชา** สก.303 สันทนาการชุมชน

Community Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้ความเข้าใจเรื่องสังคมวิทยาชุมชน
(2) ความหมายและขอบข่ายของสันทนาการในชุมชน
(3) ความสำคัญและประโยชน์ของสันทนาการที่มีต่อชุมชน
(4) ประเภทของกิจกรรมสันทนาการชุมชน
(5) หน้าที่และบทบาทของผู้นำสันทนาการในชุมชน
(6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสันทนาการชุมชน
(7) การจัดทำโครงการสันทนาการชุมชน
(8) หลักการสันทนาการในสถานที่ต่างๆของชุมชน
(9) ปัจจัยที่สำคัญในการจัดและดำเนินงานสันทนาการในชุมชน
(10)ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินงานสันทนาการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790
(2), (3), (4), (5), (7), (8), (9), (10)

บุญเดิม พันธอบ. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2528. 248 หน้า. 301
(1)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 273 หน้า. 790
(2), (3), (4), (5), (8)

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 152 หน้า. 301
(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน
หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 151 หน้า. 790.01
(3), (4), (5), (8), (9)

รายวิชา สก.304 ผู้นำสันทนาการ
Recreation Leadership

เนื้อหา :

(1) ผู้นำชนิดต่างๆ
(2) ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม
(3) ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม
(4) คุณลักษณะผู้นำสันทนาการที่ดี
(5) วิธีการในการเป็นผู้นำสันทนาการ
(6) คุณสมบัติของผู้บริหารสันทนาการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการ
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790
(1), (4), (5), (6)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790
(4), (5), (6)

สุดา ทัพสุวรรณ. การเป็นผู้นำในชุมชน : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 181 หน้า. 158.4
(1), (2), (3), (4), (5), (6)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการ
หนังสือภาษาไทย 4 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 1 ชื่อเรื่อง

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 151 หน้า. 790.01
(1), (4), (5), (6)

Kraus, Richard G., Gay Carpenter and Barbara J. Bates. Recreation Leadership and Supervision. 2nd. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 382 p. 790
(4)

**รายวิชา** สก.311 การจัดและบริหารสันทนาการ
Organization and
Administration of Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ทฤษฎีการจัดและการบริหารองค์การ
(2) หลักการและวิธีการจัดการบริหารงานบุคคล งานอาคารสถานที่ งานการเงิน งานวัสดุอุปกรณ์และงานโปรแกรมกิจกรรม
(3) หลักการจัดและการบริหารงานสันทนาการในด้านองค์การต่างๆ
(4) ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมสันทนาการในองค์การต่างๆ
(5) แนวโน้มของกิจกรรมและวิชาชีพสันทนาการในอนาคต

**บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ**

**หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง** หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง


จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790
(2), (3), (4)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790
(4), (5)

สมาน รังสิโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2530. 106 หน้า. 658.3
(2)

สมาน รังสิโยกฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2530. 137 หน้า. 658
(1), (2)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524. 2 เล่ม. 658
(1), (2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง - หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 151 หน้า. 790.01
(2), (3), (4)

รายวิชา สก.312 การอยู่ค่ายพักแรม
Camping

เนื้อหา :

(1) ความหมาย ความสำคัญและความมุ่งหมายของการอยู่ค่ายพักแรม
(2) คุณค่าของค่ายพักแรม
(3) ประวัติค่ายพักแรม
(4) ประเภทของค่ายพักแรม
(5) องค์การที่จัดค่ายพักแรม
(6) การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี
(7) การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม
หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. การจัดค่ายพักแรม. ธนบุรี : บางสะแกการพิมพ์, 2513. 254 หน้า. 796.54
(1), (2), (3), (4), (6), (7)

เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 198 หน้า. 790.1
(1), (4), (7)

**รายวิชา** สก.313 การจัดค่ายพักแรม

Camp Management

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เบื้องต้นของการอยู่ค่ายพักแรม

(2) กระบวนการจัดการอยู่ค่ายพักแรม

(3) การดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม

(4) เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่ายพักแรม

(5) วิธีการประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม

(6) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดค่ายพักแรม

(7) แนวโน้มค่ายพักแรมในอนาคต

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 313 การจัดค่ายพักแรม

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

จรินทร์ ธานีรัตน์. การจัดค่ายพักแรม. ธนบุรี : บางสะแกการพิมพ์, 2513. 254 หน้า.
796.54
(1), (2), (3), (4), (5)

เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2532. 198 หน้า. 790.1
(1), (2), (3)

<u>รายวิชา</u> สก.314 การลูกเสือ

Essentials of Scouting

เนื้อหา :

(1) ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการและอุดมการของลูกเสือ

(2) ประวัติของการลูกเสือของโลกและของประเทศไทย

(3) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือโลก การชุมนุมลูกเสือโลก คณะกรรมการลูกเสือโลก สภาลูกเสือโลก นโยบายการฝึกลูกเสือโลก

(4) วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือแห่งชาติ

(5) การดำเนินงานของกิจการลูกเสือไทย สภาลูกเสือแห่งชาติ สภากรรมการลูกเสือแห่งชาติ เขตการลูกเสือ พระราชบัญญัติต่อลูกเสือ นโยบายการจัดการและระเบียบ

(6) สำนักงานบริหารการลูกเสือแห่งชาติ

(7) ประเภทของลูกเสือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

(8) โปรแกรมลูกเสือ ระบบโปรแกรม โปรแกรมการฝึก โปรแกรมกิจกรรม

(9) การฝึกอบรม ผู้นำลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 314 การลูกเสือ

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

พลศึกษา, กรม. <u>ลูกเสือ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา.</u> กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. 104 หน้า. 369.43

(1), (2)

ไพบูลย์ มณไทวงศ์. <u>การลูกเสือ : เอกสารประกอบการสอนวิชาสันท์ 314.</u> กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2532. 233 หน้า. 369.43

(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9)

**รายวิชา** สก.315 ผู้นำยุวกาชาด

Youth Red Cross Leadership

**เนื้อหา :**

(1) ประวัติการชาดและกาชาดไทย

(2) หลักสูตรยุวกาชาดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(3) หลักการสอน และวิธีสอนยุวกาชาด

(4) การทำโครงการกิจกรรมยุวกาชาด

(5) พระราชบัญญัติสภากาชาดไทย

(6) ค่ายพักแรมยุวกาชาด

(7) การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล

(8) ลักษณะและหน้าที่ผู้นำยุวกาชาด

(9) ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ

(10)พิธีเปิด - ปิดการเรียน การสอนยุวกาชาด

(11)กระบวนการหมู่ พวกพิธีเข้าประจำหมู่

(12)การแสดงรอบกองไฟ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

นิตยา จิปุลานุสาสน์. เคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า. 614.8
(7)

พัฒน์ สุจำนงค์. คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 94 หน้า. 614.8
(7)

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 28 หน้า. 369.46
(1), (2), (3)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

หนังสือภาษาไทย 9 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 33 หน้า. 369.46
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 30 หน้า. 369.46
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 26 หน้า. 369.46
(1), (2), (3)

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 25 หน้า. 369.46
(1), (2), (3), (7)

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 17 หน้า. 369.46
(1), (2), (3), (7)

สุดา- ทัพสุวรรณ. การเป็นผู้นำในชุมชน : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 181 หน้า. 158.4
(8)

**รายวิชา** สก.316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ

Recreation Design

**เนื้อหา :**

(1) ประวัติของการออกแบบ

(2) การออกแบบเบื้องต้น

(3) หลักการออกแบบ

(4) ศิลปในการออกแบบ

(5) การออกแบบกับงานศิลปแขนงต่างๆ

จิตรกรรม

ปฏิมากรรม

สถาปัตยกรรม

(6) ศิลปการตกแต่ง

(7) ศิลปการโฆษณา

(8) การออกแบบที่ใช้ในงานสันทนาการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ

หนังสือภาษาไทย 2 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. การออกแบบพื้นฐาน : หนังสือความรู้สำหรับครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. 60 หน้า.

745.4

(2)

วิชาการ, กรม. ศิลปะการตกแต่ง 1 ศ0116 และศิลปะการตกแต่ง 2 ศ0117 : คู่มือครูศิลปศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 84 หน้า. 707

(6)

**รายวิชา** สก.317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

Art and Crafts in Recreation

เนื้อหา :

(1) ความรู้เบื้องต้นด้านศิลปหัตถกรรม
(2) ประวัติ คุณค่า องค์ประกอบของศิลป
(3) ประเภทของศิลป-หัตถกรรม
(4) การประดิษฐเครื่องใช้และเครื่องเล่น
(5) การพิมพ์แบบ
(6) ศิลปการตกแต่ง
(7) การเย็บปักถักร้อย
(8) ศิลปการแกะสลัก
(9) ศิลปการปั้น
(10)ศิลปการวาดภาพและสี
(11)ศิลปการประกอบอาหารและจัดรูปแบบ
(12)ศิลปการออกแบบ
(13)การถ่ายภาพ
(14)การนำศิลปหัตถกรรมไปใช้ การละคร เกมส์และกีฬา
(15)ธรรมชาติศึกษาและศึกษานอกสถานที่
(16)การดนตรี
(17)สันทนาการทางสังคม การพูด การอ่าน การเขียน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ทรงพันธ์ วรรณมาศ. เครื่องปั้นดินเผา : ตำรา-เอกสารวิชาการฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2530. 359 หน้า. 738.3

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ประยงค์ จินดาวงศ์. ตำรับอาหารแบบประหยัดและสงวนคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 211 หน้า. 641

(11)

พีระพงษ์ กุลพิศาล. มโนภาพและการรับรู้ทางศิลปะ : ตำรา-เอกสารวิชาการฉบับที่ 19. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531. 174 หน้า. 702

(1)

วัฒนะ จูฑะวิภาต. หัตถกรรมพื้นบ้าน : หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 218 หน้า. 746

(3), (9), (10)

วิชาการ, กรม. การออกแบบพื้นฐาน : หนังสือความรู้สำหรับครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. 60 หน้า.

745.4

(12)

วิชาการ, กรม. ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ : หนังสือความรู้สำหรับครูระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. 34 หน้า.

745.5

(4)

วิชาการ, กรม. คู่มือครูศิลปศึกษา การปั้นและการแกะสลัก ศ.0111 การปั้น ศ.0112 การแกะสลัก ศ0113 และงานสร้างประดิษฐ ศ.0115 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 94 หน้า. 707

(4), (8), (9)

วิชาการ, กรม. คู่มือครูวิชาศิลปศึกษา ศ.0119 ศิลปะไทย 1 และศ.0120 ศิลปะไทย 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 98 หน้า. 709.593

(1)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ
หนังสือภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. คู่มือครูศิลปศึกษา องค์ประกอบศิลป์ ศ.111 วาดภาพเขียนภาพ ศ.112 งานสร้างประดิษฐ์ ศ.113 ศิลปะพื้นบ้าน ศ.114 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 84 หน้า. 707
(2), (4), (10)

วิชาการ, กรม. ศิลปะการตกแต่ง 1 ศ.0116 และศิลปะการตกแต่ง 2 ศ.0117 : คู่มือครูศิลปศิลปศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 84 หน้า. 707
(6)

วิรัตน์ พิชญไพบูลย์. ความเข้าใจศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 230 หน้า. 701
(1), (2), (3), (5)

ศักดา ศิริพันธุ์. เทคนิคและศิลปะการถ่ายภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 224 หน้า. 770.2
(13)

**รายวิชา** สก.318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

Music and Drama in Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ประวัติความเป็นมาของดนตรีและละครของชาติต่างๆ

(2) องค์ประกอบของละครไทยและละครมาตรฐานตะวันตก โครงเรื่อง บทสนทนา แนวคิดของเรื่อง ฉาก

(3) ดนตรีและการขับร้องประกอบการแสดงละคร

(4) มารยาทในการฟังดนตรีและชมละคร

(5) การจัดโปรแกรม การแสดงดนตรี และละครในสันทนาการ

(6) การประเมินคุณค่าของศิลปการแสดงละครและดนตรี

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ทรงศักดิ์ ปรางวัฒนากุล. การละครไทย. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2530. 178 หน้า. 791.1
(1)

ธนาคารกรุงเทพ. นาฏศิลปและดนตรีไทย ศูนย์สังคีตศิลป์ (พ.ศ. 2522-2525) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2525. 357 หน้า. 781.7593
(1), (3)

มนตรี แย้มกสิกร. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2524. 147 หน้า. 781.7593
(3)

วิชาการ, กรม. พ้อนรำ : คู่มือครูศิลปศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526. 44 หน้า. 793.3
(1)

สุมนมาลย์ นิ่มเนติพันธ์. การละครไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 254 หน้า. 792.1593
(1), (2), (6)

**รายวิชา** สก.411 หน่วยงานบริการเยาวชน

Youth Agencies

**เนื้อหา :**

(1) ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ชนิดและกิจกรรมของสันทนาการ

(2) ความต้องการทางสันทนาการของเยาวชน ในสังคมปัจจุบัน

- ความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน
- ลักษณะของสังคมที่มีความสุข
- ความต้องการของเยาวชน
- ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน

(3) หน่วยงานบริการเยาวชน

- หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยรัฐ
- หน่วยงานบริการเยาวชนที่จัดโดยกลุ่มชน
- หน่วยงานบริการเยาวชนเพื่อธุรกิจ
- หน่วยงานบริการเยาวชนอาสาสมัคร

(4) หลักการฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- คุณลักษณะของผู้นำและผู้ตาม
- ประเภทของผู้นำและผู้ตาม
- การฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(5) อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน

- ลักษณะของสังคม
- บทบาทของเยาวชน
- อิทธิพลของสังคมที่มีต่อเยาวชน
- อิทธิพลของสันทนาการที่มีต่อเยาวชน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790

(1), (2), (3), (4), (5)

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กิจกรรมและประสบการณ์เยาวชน : เอกสารการสอนชุดวิชา, นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 305.23

(1), (4)

เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 198 หน้า. 790.1

(1), (3)

<u>รายวิชา</u> สก.412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
Recreation for Special Groups

**เนื้อหา :**

(1) ความมุ่งหมายของสันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
(2) ประเภทและลักษณะของความพิการ
(3) ความพิการต่างๆอันอาจจะเกิดขึ้นกับเด็กที่ควรทราบ
- ความพิการเกี่ยวกับสายตา การได้ยิน ความพิการเกี่ยวกับสมอง แขนขา กระดูก ความพิการเกี่ยวกับหัวใจ
(4) สภาพร่างกายอื่นๆที่ต้องการโปรแกรมกิจกรรมสันทนาการ
(5) ความพิการเกี่ยวกับระบบอื่นๆของร่างกาย
(6) เด็กที่มีปัญหาทางโภชนาการ
(7) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการในประเทศไทย
(8) การดำเนินงานและวิธีปฏิบัติกับคนพิการ
(9) บทบาทของสันทนาการต่อคนพิการ
(10) วิธีสอนและการจัดชั้นเรียนสำหรับคนพิการ
(11) วิธีการบำบัดความพิการด้วยกิจกรรมสันทนาการ
(12) การจัดโปรแกรมสันทนาการสำหรับคนพิการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

จรวยพร ธรณินทร์. <u>พลศึกษาสำหรับคนพิการ.</u> กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2526. 234 หน้า. 371.9044
(2), (3), (5), (8), (10)

ฟอง เกิดแก้ว. <u>บรรดิการทางพลศึกษา.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. 148 หน้า. 371.9044
(2), (3), (5), (8), (10)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. โภชนาศาสตร์สาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม. 641.1
(6)

Fait, Hollis F. and John M. Dunn. Special Physical Education : Adapted, Individualized and Developmental. 5th. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1984. 576 p. 613.7
(2), (3), (5), (8), (10)

Wiseman, Douglas C. A Practical Approach to Adapted Physical Education. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing, 1982. 384 p. 371.9
(2), (3), (4), (10)

<u>รายวิชา</u> สก.421 การนิเทศทางสันทนาการ

Supervision in Recreation

**เนื้อหา :**

(1) ศึกษาสังกัปของงานนิเทศ ลักษณะทั่วไป หลักการและเทคนิคของการนิเทศ

(2) การนิเทศกับสันทนาการ

(3) ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ

(4) ปัญหาในการนิเทศทางสันทนาการและการแก้ไข

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

นิพนธ์ ไทยพานิช. <u>การนิเทศแบบคลินิค.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 281 หน้า. 371.2 (1), (2), (3)

ยง วัชชวัลดุ. <u>การนิเทศการศึกษา.</u> กรุงเทพฯ : บัณฑิตไทย, 2524. 172 หน้า. 371.2 (1), (2), (3)

สงัด อุทรานันท์. <u>การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 313 หน้า. 371.2 (1), (2), (3)

สมบัติ กาญจนกิจ. <u>นันทนาการชุมชนและโรงเรียน.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790 (2)

สันต์ ธรรมบำรุง. <u>หลักการนิเทศการสอน.</u> กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2526. 179 หน้า. 371.2 (1), (2), (3)

**รายวิชา** สก.422 การจัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

Test and Measurement in Recreation

เนื้อหา :

(1) ประวัติการทดสอบและวัดผล

(2) ความสำคัญของการวัดผลในกิจกรรมสันทนาการ

(3) วิธีการวัดผลแบบต่างๆ ได้แก่ การสังเกตุ การให้อัตราประเมินค่า การตรวจสอบ การสอบถาม การเขียนตอบ การทดสอบแบบปรนัย

(4) วิธีการประเมินผลโดยการใช้สถิติ

- ประเมินผลเป็นกลุ่ม
- ประเมินผลเป็นรายบุคคล

(5) สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการประเมินผล

- มัชฌิมเลขคณิต
- มัธยฐาน
- ฐานนิยม
- เปอร์เซนไทล์
- โค้งปกติ
- คะแนนทีปกติ
- ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- การแสดงผลทางวิชาการ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 422 การวัดผลและการประเมินผลทางสังคมศึกษา

หนังสือภาษาไทย 5 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. 270 หน้า. 519.5
(3), (4)

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2526. 179 หน้า. 371.2
(1), (2), (3)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532. 453 หน้า. 001.42
(1), (2), (3), (4)

อำนวย เลิศชยันตี. การทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2533. 200 หน้า. 371.26
(1), (2), (3), (4)

อำนวย เลิศชยันตี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2533. 82 หน้า. 371.26
(3)

**รายวิชา** สก.424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

Parks and Recreation Resources Management

**เนื้อหา :**

(1) ประวัติของสวนสาธารณะ

(2) คุณลักษณะและธรรมชาติของสวนสาธารณะ

(3) การวางโครงการการจัดสถานบริการในสวนสาธารณะ เช่น ที่พักผ่อน ที่ปิคนิค สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ทางเท้าเพื่อการเดินพักผ่อน

(4) การดูแลรักษาและปรับปรุงสวนสาธารณะ

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ - ชื่อเรื่อง

วิชาการ, กรม. ไม้ประดับบ้าน คก 012 : คู่มือครูวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 17 หน้า. 635.9 (4)

เอื้อมพร วีสมหมาย. สวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. 151 หน้า. 716 (2), (3), (4)

เอื้อมพร-วีสมหมาย. หลักการจัดสวนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. 235 หน้า. 716 (1), (2), (3), (4)

รายวิชา สก.425 โปรแกรมสันทนาการ

Recreation Programs

**เนื้อหา :**

(1) ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของโปรแกรมสันทนาการ

(2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นิทรรศการ สวนสนุก สาธารณสถาน สวนสาธารณะ สวนพฤกษชาติ ตลอดจนการปรับปรุง

(3) โปรแกรมสันทนาการของสถานที่ดังกล่าว

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 425 โปรแกรมสันทนาการ

**หนังสือภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง** หนังสือภาษาอังกฤษ 2 ชื่อเรื่อง

ปรีชา ตันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 159 หน้า. 790

(2)

วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. นันทนาการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2527. 109 หน้า. 790

(1), (3)

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 151 หน้า. 790.01

(1), (2), (3)

Kraus, Richard G. and Joseph E. Curtis. Creative Management in Recreation and Parks. 3rd. ed. St. Louis : The C.V. Mosby, 1982. 397 p. 790.069

(1), (3)

Russell, Ruth V. Planning Programs in Recreation. London : The C.V. Mosby Company, 1982. 352 p. 790

(1), (3)

**รายวิชา** สก.426 การฝึกงาน

Field Work

**เนื้อหา :**

(1) ให้นิสิตฝึกงานตามสถานที่ต่อไปนี้

หน่วยงานในกองสันทนาการ

สำนักสวัสดิการสังคม กทม.

สำนักงานประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

กรมประชาสงเคราะห์

สมาคม วาย เอ็ม ซี เอ

สมาคม วาย ดับบลิว ซี เอ

การกีฬาแห่งประเทศไทย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

กองอุทยานแห่งชาติ

กองอนุรักษ์สัตว์ป่า

(2) ให้นิสิตฝึกงานดังต่อไปนี้

- ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำกิจกรรม
- ปฏิบัติหน้าที่ด้านอื่นๆในหน่วยงานนั้น

ด้านการจัดโปรแกรม

การควบคุมดูแลวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่

ด้านการเงินและบัญชี ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการวางแผนและประเมินผลงาน ด้านการประสานงาน

ให้ความร่วมมือตลอดจนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่างๆใน

ในหน่วยงานนั้นๆ

(3) สัมนาระหว่างฝึกงาน

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 426 การฝึกงาน

หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531. 231 หน้า. 790
(2)

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790
(2)

ชนินทร์ ยุกตะนันท์ และพัฒนาชาติ กฤดิบวร. นันทนาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2531. 56 หน้า. 790.1922
(2)

วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. นันทนาการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2527. 109 หน้า. 790
(2)

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790
(1), (2)

อุดร รัตนภักดิ์. บริชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 151 หน้า. 790.01
(2)

Bucher, Charles A., Jay S. Shivers and Richard D. Bucher. Recreation for Today's Society. 2nd. ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 387 p. 790.0973
(2)

Gratton, Chris and Peter Taylor. Sport and Recreation : An Economic Analysis. London : F. and F.N. Spon, 1985. 261 p. 790
(2)

บรรณานุกรมประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สถ 426 การฝึกงาน
หนังสือภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง หนังสือภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

Kraus, Richard G., Gay Carpenter and Barbara J. Bates. Recreation Leadership and Supervision. 2nd. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 382 p. 790
(2)

Kraus, Richard G. and Joseph E. Curtis. Creative Management in Recreation and Parks. 3rd. ed. St. Louis : The C.V. Mosby, 1982. 397 p. 790.069
(2)

Russell, Ruth V. Planning Programs in Recreation. London : The C.V. Mosby Company, 1982. 352 p. 790
(2)

Shivers, Jay S. Introduction to Recreational Service Administration. Philadelphia : Lea & Febiger, 1987. 328 p. 790.069
(2)

# ภาคผนวก ข

# บรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรีน, เจ เอช. สรีรวิทยาคลีนิคขั้นพื้นฐาน. แปลโดย จีรศักดิ์ นพคุณ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 434 หน้า 612

เกี่ยวกับระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ระบบการหายใจ ระบบการย่อยอาหาร เมตาบอลิซึมและระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบการควบคุมฮอร์โมน ระบบการสืบพันธุ์ ระบบการควบคุมประสาท

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

กฤษฎา บานชื่น. คู่มือจักรยานเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2533. 183 หน้า.
796.6

ภาค 1 เกี่ยวกับอุปกรณ์ ได้แก่ ชนิดของจักรยานและการเลือก ตัวถัง แฮนด์ และอานส่วนประกอบอื่น ๆ ได้แก่ ล้อ ส่วนขับเคลื่อน เบรค ชุดถีบจักรยาน ได้แก่ เสื้อ กางเกง ถุงมือ หมวกกันน็อค อุปกรณ์แต่งเติมได้แก่ เครื่องวัดความเร็ว เครื่องวัดอัตราเต้นของหัวใจ

ภาค 2 เรียนรู้วิธีใช้ เทคนิคการถีบทั่วไป เทคนิคการใช้เกียร์ การถีบจักรยานให้ปลอดภัย การปฐมพยาบาลและเรื่องน่ารู้ทางการแพทย์

ภาค 3 ฝึกเพื่อสุขภาพ ตลอดจนโภชนาการสำหรับนักจักรยาน และหลักการฝึกเบื้องต้น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 388 จักรยาน

กานดา ใจภักดี. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology). กรุงเทพฯ : โรงเรียนกายภาพบำบัด คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 277 หน้า.
612.76

เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและหลักทางเมคานิคส์ คิเนแมติคส์ของการเคลื่อนไหวคิเนติคส์ของการเคลื่อนไหว จุดศูนย์ถ่วงและความสมดุลของร่างกาย แรง แมคานิคส์ของการทำงานของกล้ามเนื้อ เครื่องกลกับระบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย ความเสียดทาน การเคลื่อนไหวของข้อไหล่และกระดูกสะบัก การเคลื่อนไหวของข้อศอก การเคลื่อนไหวของข้อมือและมือ การเคลื่อนไหวของข้อตะโพกและกระดูกเชิงกราน การเคลื่อนไหวของข้อเข่า การเคลื่อนไหวของข้อเท้าและเท้า การเคลื่อนไหวของศรีษะ คอ และลำตัว เมคนิกส์ของการหายใจ ท่าทาง การเดิน การวิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

กานดา ใจภักดี และชูศักดิ์ เวชแพศย์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของการกีฬา.
กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
85 หน้า. 612.76

เกี่ยวกับหลักทางชีวกลศาสตร์ที่สำคัญต่อการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ชีวกลศาสตร์เข้ากับการกีฬา แขนของคานที่ใช้ในการเคลื่อนไหว การวิ่ง การกระโดดน้ำ การตีลูกเทนนิส การทุ่มน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

การฝึกหัดครู, กรุม. คู่มือการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527. 261 หน้า. 659.2

เกี่ยวกับความหมายของการประชาสัมพันธ์ ประวัติการประชาสัมพันธ์ กระบวนการทางการประชาสัมพันธ์ สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีการติดต่อเผยแพร่และประชามติ การใช้คำพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การหนังสือพิมพ์สัมพันธ์ หลักการเขียนข่าวเบื้องต้น โสตทัศนูปกรณ์ สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ลักษณะสำคัญของบทวิทยุที่ดี มนุษยสัมพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 181 หน้า. 371.33 ก661ท

เกี่ยวกับความหมายและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา การสื่อสารและกระบวนการเรียนรู้ การจัดระบบการสอน สื่อการสอน โทรคมนาคมและการศึกษาทางไกล โทรทัศน์การศึกษา การศึกษารายบุคคล และคอมพิวเตอร์การศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

กีฬา, กอง กรมพลศึกษา. คู่มือการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532. 112 หน้า. 796.334

เกี่ยวกับระบบการควบคุม การเล่นที่ผิดและการลงโทษ สัญญาณของผู้ตัดสิน ลักษณะของผู้กำกับเส้น คุณสมบัติของผู้ตัดสิน อุปกรณ์การตัดสิน ข้อแนะนำสำหรับผู้รักษาประตู ข้อแนะนำสำหรับผู้เล่น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

กีฬา, กอง ฝ่ายวิชาการ. การฝึกมวยสากล (ขั้นพื้นฐาน). กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา, 2533, 58 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับประวัติมวยสากล ประโยชน์คุณค่าของการฝึกมวย หลักในการอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะมวยสากลเบื้องต้น เช่น การตั้งท่าคุม การเคลื่อนเท้า การชกหมัดแย็บ หมัดฮุค หมัดอัปเปอร์คัท การฝึกเพิ่มพิเศษ อุปกรณ์ในการฝึก การทำน้ำหนักตัว ข้อแนะนำในการแข่งขัน การทำพาวล์ เกณฑ์น้ำหนักนักมวย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 495 การฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล

กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 344 หน้า. 617.1027

เกี่ยวกับหน่วยกีฬาเวชศาสตร์ ความเป็นมาของคลีนิคการกีฬาและบาดเจ็บทางกีฬา บาดเจ็บจากการวิ่ง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ร่างกายมนุษย์และการทำงานของอวัยวะ การเคลื่อนไหวของร่างกายในเชิงกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา สมรรถภาพทางกาย สารกระตุ้นยาโด๊ปในนักกีฬา อาหารกับการกีฬา บาดเจ็บจากการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา กายภาพบำบัดในนักกีฬา อาชีวบำบัดในนักกีฬา ยาทางการกีฬา เวชนิทัศน์กับการกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

ขจิตลักษณ์ แสงอุไร. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ : เน้นหนักทางด้านหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 266 หน้า. 301.161

เกี่ยวกับระบบสื่อสารมวลชนของอังกฤษ ระบบสื่อสารมวลชนของสหรัฐอเมริกา ระบบสื่อสารมวลชนของญี่ปุ่น ระบบสื่อสารมวลชนของสหพันธ์มาเลเซีย ระบบสื่อสารมวลชนของฟิลิปปินส์ ระบบสื่อสารมวลชนของไทย ระบบสื่อสารมวลชนของสหภาพพม่า ระบบสื่อสารมวลชนของสหภาพโซเวียต ระบบสื่อสารมวลชนของสาธารณรัฐประชาชนจีน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา

คำนึง อมรนรชัย ไกรพล บุญประเสริฐ และจิรภา สุวรรณชา. ยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตพับลิชชั่น, 2526. 74 หน้า. 796.4

เกี่ยวกับความหมายของยิมนาสติคส์และยืดหยุ่น ความหมายของยืดหยุ่น ประวัติและพัฒนาการของกีฬายิมนาสติคส์ ประโยชน์ของการเล่นยืดหยุ่นและยิมนาสติคส์ ลักษณะของการเล่นยืดหยุ่น คุณสมบัติของนักยิมนาสติกส์ การอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นยิมนาสติคส์ ท่ายืดหยุ่นพื้นฐาน การแข่งขันยืดหยุ่น การแข่งขันยิมนาสติคส์สากล การประกอบท่าชุดในฟลอร์เอกเซอร์ไซส์หญิง การประกอบท่าชุดในฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ชาย ตารางท่าความยากง่ายของยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ชาย ตารางท่าความยากง่ายของยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์หญิง

การแข่งขันยิมนาสติกส์สากล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1
พล 253 ยิมนาสติกส์ 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์
พล 499 การฝึกและการตัดสินยิมนาสติกลีลา

จรวย แก่นวงษ์คำ. พลศึกษา : วิธีสอนวิชาเอก : ศึกษา 432. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 332 หน้า. 613.707

เกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนทั่วไป ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา การเรียนรู้ทางพลศึกษา การจัดระเบียบชั้นเรียนวิชาพลศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกลักษณะสำหรับการสอนพลศึกษา ความสะดวกในการสอนพลศึกษา การจัดการสอนพลศึกษาในชั้น ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษาต่อสุขศึกษา หลักสูตรการผลิตครูพลศึกษา คุณสมบัติของครูพลศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา การวางแผนการสอนวิชาพลศึกษา วิธีสอนพลศึกษาแบบต่าง ๆ ข้อควรปฏิบัติของครู จุดประสงค์ของการสอนพลศึกษา ครูกับโปรแกรมการประเมินผล ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา การเล่น และเกม ข้อเสนอแนะและวิธีการวัดผลและการให้คะแนนในวิชาพลศึกษา ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในวิชาพลศึกษา ขอบข่ายและวิธีวัดผลทางพลศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2

จรวย แก่นวงษ์คำ. มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 174 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับประวัติมวยไทย จุดสำคัญในร่างกาย อาวุธในร่างกาย การป้องกันตัว มวยไทยขั้นพื้นฐาน การตั้งท่า การเคลื่อนไหว การใช้เท้า การใช้หมัด การใช้เข่า การใช้ศอก และการป้องกัน แม่ไม้มวยไทย ข้อแนะนำนักมวยในขณะฝึกซ้อม โปรแกรมการฝึกซ้อมมวยไทย การทดสอบทักษะกีฬามวยไทย การประกอบพิธีไหว้ครูวิชามวยไทย การไหว้ครูและท่าร่ายรำมวยไทย

ประวัติมวยสากล การตั้งท่า การใช้หมัดตรง การใช้หมัดฮุค การใช้หมัดอัพเปอร์คัท การป้องกัน วิธีชกแบบต่าง ๆ หมัดชุด กติกามวยสากล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 175 มวยไทย 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 275 มวยไทย 2
พล 387 การต่อสู้ป้องกันตัว
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

จรวยพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 282 หน้า. 612.9

เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไป ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับร่างกาย ระบบโครงร่างระบบประสาท กล้ามเนื้อ ความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อกับประสาท เมตะโบลิซึม ระบบไหลเวียนของโลหิตและน้ำเหลือง ระบบไหลเวียนของโลหิตกับการออกกำลัง ระบบหายใจ การออกกำลังกับการหายใจ ผลของการฝึกซ้อมกีฬาต่อระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธ์ ต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน สรีรวิทยาของการออกกำลังและการฝึกซ้อม ผลของการฝึกและวิธีฝึก การวัดและการสร้างสมรรถภาพของร่างกาย อาหารกับการเล่นกีฬา อิทธิพลสิ่งแวดล้อมต่อการออกกำลัง อายุกับการออกกำลัง ผู้หญิงกับการเล่นกีฬา การสร้างความแข็งแรง ความทนทาน ความเร็วและความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกับการลดความอ้วน วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา กีฬาเวชศาสตร์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

จรวยพร ธรณินทร์. เกมสนุกเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : เมดิคลมีเดีย, 2531. 103 หน้า. 790.1922

เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายที่ดี ฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ท่าฝึกนำสู่ยิมนาสติกส์ ลูกบอล ทักษะพื้นฐาน แบบฝึกนำไปสู่กีฬา ท่าฝึกบริหารกายจัดเป็นชุด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

จรวยพร ธรณินทร์. ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534. 196 หน้า. 316.7

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานก่อนฝึกแอโรบิค ข้อดีของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค การทดสอบและแบ่งระดับสมรรถภาพทางกาย ตารางโปรแกรมแอโรบิค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

จรินทร์ ธานีรัตน์. "ดาบสากล" ใน คู่มือกีฬา หน้า 211-223. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 796

เกี่ยวกับเรื่องของดาบฟอย ลักษณะและวิธีจับ การแทง การหลอกล่อ การโจมตี ดาบเอเป หลักของดาบ การจับดาบ การป้องกันและการโถมแทง ดาบซาเบอร์ การป้องกัน การฟัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 387 ดาบสากล

จรินทร์ ธานีรัตน์. การว่ายน้ำและการกระโดดน้ำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 98 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับการว่ายน้ำ ครูฝึกสอน การว่ายแบบวัดวา การว่ายแบบกรรเชียง การว่ายท่ากบ การกระโดดน้ำแบบต่าง ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

จรินทร์ ธานีรัตน์. เกม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2524. 121 หน้า. 796.1

เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประเภทของเกม การสอนและการเป็นผู้นำเกม การเล่นเป็นนิยายและเลียนแบบ เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง กิจกรรมการเล่นเข้าจังหวะ เกมนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 331 หน้า. 796

เกี่ยวกับความหมายอุดมการณ์ ประเภทของการกีฬา องค์การทางกีฬา กีฬามวลชน เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางกีฬา ตลอดจนบุคลากรทางกีฬา และแนวคิดของกีฬา กีฬามวลชน สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา สภาพสังคมปัจจุบันเร่งรัดให้มีการพัฒนาทางกีฬา องค์การเอกชนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติ โรงเรียนกีฬา สำนักงานส่งเสริมกีฬาจังหวัด ประวัติการแข่งขันกีฬาโอลิมปิค ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก การแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ การแข่งขันกีฬาซีเกมส์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
พล 387 ดาบสากล
พล 431 การวิเคราะห์กีฬา

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 230 หน้า. 796

เกี่ยวกับการพลศึกษาในสมัยโบราณ การพลศึกษาในสมัยกลางและสมัยใหม่ยุคต้น การพลศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา การพลศึกษาในเอเชีย ได้แก่ ญี่ปุ่น จีน ปากีสถานและอินเดีย สาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียตนาม สิงคโปร์ มาเลเซียและอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน อิหร่าน เกาหลี และการพลศึกษาในประเทศไทยสมัยสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น บทบาทของการพลศึกษาสมัยใหม่ การริเริ่มใช้หลักสูตรพลศึกษาและการผลิตครูพลศึกษาในสถาบันต่าง ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมวัฒนธรรมกับการกีฬา

จันทร์พิมพ์ พละพงศ์. หลักการและการบริหารพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 431 กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 212 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับประวัติพลศึกษาในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยกลาง และการพลศึกษาสมัยใหม่ การพลศึกษาในประเทศไทย ประวัติการแข่งขันกีฬา หลักการทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับการศึกษาทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ รากฐานพลศึกษา บทบาทของพลศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม ความรู้พื้นฐานของการบริหาร องค์กรที่รับผิดชอบการพลศึกษาและการกีฬาของรัฐ การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน โครงการพลศึกษาในโรงเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพการพลศึกษา
พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมวัฒนธรรมกับการกีฬา
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

จิราภรณ์ บนาทกุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2531. 119 หน้า. 796.1

เกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน การพิจารณาคัดเลือกการละเล่นของเด็กไทยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวทางในการนำการละเล่นของเด็กไทยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายละเอียดของการเล่นของเด็กไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

เจริญ แสนภักดี. รักบี้ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2526. 128 หน้า. 796.333

เกี่ยวกับความเป็นมาและธรรมชาติของรักบี้ฟุตบอล ทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่ใช้ในการเล่น วิธีการเล่นเบื้องต้นและสรุปอธิบายกติกาที่ง่ายต่อการนำไปใช้หรือเล่นจริง รวมทั้งแบบฝึกพื้นฐานการเล่นทีม ศัพท์เกี่ยวกับรักบี้ฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2
พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

เจษฎา เจียระนัย. โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531. 122 หน้า. 796.077

เกี่ยวกับงานโค้ช คุณลักษณะของโค้ชที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับหลักวิธีการฝึกและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬา มีปรัชญาเป็นของตนเอง จริยธรรมของโค้ช การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมทีม จิตวิทยาการกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา บทบาทของโค้ชกับการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 209 หน้า. 796.345

เกี่ยวกับประวัติกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬา ทักษะเบื้องต้นในการเริ่มฝึกกีฬาแบดมินตัน การตีลูก การส่งลูกหรือการเสิร์ฟ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่และคู่ผสม การฝึกสอนแบดมินตัน การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การตัดสินกีฬาแบดมินตัน ตลอดจนกติกาและศัพท์เทคนิคทางกีฬาแบดมินตัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

โจนส์, แคลเรนซ์. เทนนิสที่รัก. กรุงเทพฯ : ชมรมเทนนิสจามจุรี, 2524. 90 หน้า.
796.342
เกี่ยวกับแนะนำการเล่นเทนนิส อุปกรณ์การเล่น การจับไม้ ลูกเสริฟ ลูกราวด์สโตร๊ค การโต้ลูก จิตวิทยาในการเอาชนะ การฝึกฝนและการเตรียมตัวลงสนาม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 369 หน้า. 371.33 ฉ17ก
เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน องค์ประกอบของระบบการเรียนการสอนกับระบบการเลือกและใช้สื่อการสอน การใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ในระบบการเรียนการสอน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

เฉลี่ย พิมพันธุ์. บาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 204 หน้า. 796.323

เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ วิธีเล่น สนามเล่น ประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาบาสเกตบอล โปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทรงตัวและการเคลื่อนไหว การครอบครองลูกบอล การเลี้ยงลูกบอล การยิงประตู การแย่งลูกบอลหลังจากการยิงประตู การเล่นทีมฝ่ายรุก การเล่นทีมฝ่ายรับ เกมนำบาสเกตบอล แบบทดสอบวัดทักษะและความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล และสรุปกติกาบาสเกตบอลที่ควรทราบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

เฉลี่ย พิมพันธุ์. ยูโด. กรุงเทพฯ : วิอเดียนสโตร์, 2532. 155 หน้า. 796.8152

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของกีฬายูโด สถานที่ฝึก อุปกรณ์และมารยาท การอบอุ่นร่างกาย และศิลปการล้ม การทรงตัวและการเคลื่อนไหว การทุ่ม สัญญาณมือของกรรมการในการแข่งขัน กติกาการแข่งขันของสหพันธ์ยูโดสากล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์. คู่มือการเรียนการสอนวอลเล่ย์บอลระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2532. 291 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ทักษะพื้นฐานของการฝึกวอลเล่ย์บอล เทคนิคการสอน แบบฝึกเพื่อการแข่งขัน แบบบันทึกความสามารถผู้เล่นระหว่างการแข่งขัน การบาดเจ็บทางกีฬาวอลเล่ย์บอล ท่าบริหารกาย แบบทดสอบทักษะกีฬาและกติกาการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเลย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

ชวลิต ทัศนสว่าง. เทคนิคการนวดสำหรับนักกีฬา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530.
212 หน้า. 617.1027 ช281ท

เกี่ยวกับวิธีนวด การนวดเพื่อป้องกันมือและแขน หน้าอก ท้อง ขา เท้า ก้น หลัง คอ การนวดเพื่อรักษาเอ็นร้อยหวายอักเสบ หลังส่วนล่าง หน้าแข้ง ข้อศอกขัด ขาส่วนบน ไหล่ คอ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

ชวลิต เพ็ญอารีย์. กลศาสตร์ที่ใช้ในทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 193 หน้า. 531

เกี่ยวกับแรงและการเขียนเวกเตอร์แทนแรง การเคลื่อนที่ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สภาพสมดุล โมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ งานกำลังและพลังงาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

ชัชรินทร์ อังศุภากร. สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 124 หน้า 612

เกี่ยวกับการย่อยและการดูดซึม การนำอาหารไปใช้ น้ำ อีเลคโตรไลท์และความสมดุลย์ของกรด-ด่าง ไต เลือด หัวใจและการไหวเวียนของโลหิต ต่อมไร้ท่อ กายหายใจ รีเฟล็กซ์ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนมัติ อวัยวะรับความรู้สึก กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

ชาญชัย โพธิ์คลัง. สวัสดิภาพในการเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 97 หน้า. 617.1027

การพลศึกษากับหลักการทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและความเป็นมาของสวัสดิภาพในการเล่นกีฬา ความหมายและความสำคัญของการสวัสดิภาพและอุบัติเหตุ บทบาทของบุคลากรพลศึกษากับการป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา กลไกที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา สาเหตุทั่ว ๆ ไป ที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการป้องกัน สวัสดิภาพกับการเล่นกีฬาในโรงเรียน หลักการโดยทั่วไปในการบำบัดรักษาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การนวดเพื่อรักษา การนวดเพื่อการกีฬา สมรรถภาพทางกายและการเสริมสร้าง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

ชาญชัย โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 98 หน้า. 796.077

เกี่ยวกับความหมายของโค้ช โค้ชกับหลักการสอน การโค้ชและการฝึกกีฬา คุณสมบัติของการเป็นโค้ชที่ดี การเตรียมตัวเพื่อการเป็นโค้ช โค้ชกับจิตวิทยาการกีฬา โค้ชกับวิธีการฝึกกีฬา โค้ชกับการวางแผนการฝึก โค้ชกับหลักการทางกลศาสตร์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

ชำนาญ นิศารัตน์. ชีวิตและความเป็นอยู่ : หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2530. 265 หน้า. 300.7

เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง การครองเรือน อนามัยแม่และเด็ก การอบรมเลี้ยงดู สมาชิกในครอบครัว ความรับผิดชอบของสมาชิกในครอบครัว การสาธารณสุข สุขภาพจิต ธรรมะสำหรับชีวิตประจำวัน ศาสนาในชุมชน ประเพณีในชุมชน การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาชุมชน สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบวงชนชาวไทย กฎหมายครอบครัว มรดก นิติกรรมสัญญาต่าง ๆ และกฎหมายที่ดิน การปกครองท้องถิ่นของไทย เศรษฐกิจในครอบครัวและชุมชน การศึกษาของชุมชน ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ชำนาญ นิศารัตน์ และคนอื่น ๆ. รักเมืองไทย : หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต. ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2530. 231 หน้า. 300.7

เกี่ยวกับแหล่งอารยธรรมก่อนประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สภาพภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม การเมืองและการปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติ ภาวะประชากรของประเทศไทย การเพิ่มของประชากร การปรับปรุงคุณภาพชีวิต การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ชิดพงษ์ ไชยวสุ และคนอื่น ๆ. แอโรบิกด๊านซ์ - กายบริหารเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528. 137 หน้า. 613.71

เกี่ยวกับหลักพื้นฐานของแอโรบิกด๊านซ์ สมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก ท่ากายบริหารมาตรฐาน จิตวิทยาการออกกำลังกาย ประโยชน์ของกายบริหารแบบแอโรบิค ภูมิต้านทานของร่างกายกับการออกกำลังกาย อันตรายจากแอโรบิคด๊านซ์ การประเมินผลการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 181 การบริหารกาย
พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

ชุมพล ปานเกตุ. คู่มือผู้ฝึกสอนกรีฑาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 151 หน้า 796.42

เกี่ยวกับความหมายของกรีฑา กรีฑาสำหรับผู้เริ่มหัดเล่น การเตรียมร่างกายโดยทั่วไป กรีฑาสำหรับสตรี หลักการฝึกซ้อมกรีฑาประเภทลู่ วิธีสร้างสมรรถภาพทางกาย สิ่งที่ช่วยสนับสนุนในการฝึกซ้อมกรีฑา การอบอุ่นร่างกาย กรีฑาประเภทลู่ การวิ่งข้ามรั้วและวิ่งข้ามเครื่องกีดขวาง การวิ่งผลัด เดินแข่ง การแข่งขันกรีฑาประเภทผสม การกระโดดสูง กระโดดไกล กระโดดค้ำ ทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร พุ่งแหลน ขว้างค้อน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และ กันยา บาละวิวัชน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 320 หน้า. 612

เกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อและประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบการหายใจ การหายใจในขณะออกกำลังกาย การควบคุมอุณหภูมิกาย การควบคุมอุณหภูมิในขณะออกกำลังกาย การออกกำลังกายในอากาศร้อน ความผิดปกติเนื่องจากความร้อนของนักกีฬา งานและการใช้พลังงาน ผลการฝึกระบบกล้ามเนื้อและประสาท ผลการฝึกต่อระบบการไหลเวียนเลือดและระบบการหายใจ ผลทางสรีรวิทยาของการฝึกทางกาย การบวดกล้ามเนื้อที่เกิดจากการออกกำลังกาย หลักของการฝึกความเร็ว หลักการฝึกความอดทน ความคล่องแคล่ว ความอ่อนตัวและทักษะ วิธีการฝึกทางกาย ส่วนประกอบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการฝึกในสตรี โภชนาการกับสมรรถภาพของการออกกำลังกาย ความต้องการโปรตีนในขณะออกกำลังกายอย่างหนักและในขณะพัก การใช้วิตามินและเกลือแร่เสริมแก่นักกีฬา อาหารที่รับประทานก่อนการออกกำลังกาย อาหารที่รับประทานขณะออกกำลังกาย การทดแทนน้ำตาลและน้ำ อาหารภายหลังการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 181 การบริหารกาย
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. กติกาซอฟท์บอลนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 63 หน้า. 796.3578

เกี่ยวกับกติกากีฬาซอฟท์บอลในด้านสนามแข่งขัน อุปกรณ์ การเล่นเกมส์ การพิช การตี ผู้ตัดสิน การบันทึกผลการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 154 หน้า. 796.3578

เกี่ยวกับประวัติซอฟท์บอล วิธีเล่น อุปกรณ์ ทักษะในเกมรุก-รับ ของกีฬาซอฟท์บอล กติกาซอฟท์บอล สัญญาณผู้ตัดสิน ความสัมพันธ์ของทีมรุก-รับ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. เอกสารคำสอนวิชาลีลาศ (พล 219). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 211 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับประวัติลีลาศ ประวัติการลีลาศในประเทศไทย ประโยชน์ของการลีลาศ การใช้ไหล่และสะโพกสัมพันธ์กับการก้าวเท้า การเคลื่อนไหวเท้า ความรู้เบื้องต้นของดนตรีและจังหวะดนตรี ควิกสเต็ป วอลซ์ แทงโก้ ช่าช่าช่า คิวบันรุมบ้า ไลฟ์ บีกิน อเมริกันรุมบ้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

เทเวศร์ พิริยะพฤนท์. หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. 154 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ จิตวิทยาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ เทคนิคการฝึกกีฬาว่ายน้ำ ทักษะในการว่ายน้ำ โปรแกรมการฝึกว่ายน้ำ การจัดและการบริหารทีม กีฬาว่ายน้ำ การตัดสินและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

ธรรมนูญ ทองสงฆ์. วอลเล่ย์บอลขั้นพื้นฐาน : คู่มือวิธีการฝึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2526. 88 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การเริ่มฝึกหัดวอลเล่ย์บอล การฝึกความคุ้นเคย การฝึกท่าเตรียม การเล่นลูกสองมือล่าง การเซท การตบ การเสริฟ การสกัดกั้น การเล่นทั้งทีม หลักความปลอดภัยในการเล่นวอลเล่ย์บอลและกติกาวอลเล่ย์บอลนานาชาติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

ธวัช วีระศิริวัฒน์. เทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2534. 216 หน้า. 796.342

เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการกีฬาเทนนิส การเลือกและการรักษาอุปกรณ์การเล่น ทักษะพื้นฐานในการเริ่มฝึกเทนนิส การตีลูกระดอนหน้ามือ การตีลูกกระดอนหลังมือ การเสิร์ฟลูก การตีลูกลอยในอากาศด้วยหน้ามือ การตีลูกลอยในอากาศด้วยหลังมือ การตีลูกเบ็ดเตล็ด ยุทธวิธีในการเล่นเทนนิส กติกาเทนนิส การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส ศัพท์ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

นที รักษ์พลเมือง. กีฬาเวชศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. 2530. 244 หน้า. 617.1027

เกี่ยวกับหน่วยกีฬาเวชศาสตร์ บาดเจ็บจากการวิ่ง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กายวิภาคศาสตร์ขั้นพื้นฐาน บาดเจ็บจากการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา หลักการปฐมพยาบาล โภชนาการกับการกีฬา ยาทางการกีฬา การฝึกความสมบูรณ์ของร่างกาย เวชนิทัศน์กับการกีฬา การวิจัยที่เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

นายกีฬา. กระบี่กระบอง. กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น, 2524. 104 หน้า. 796.8

เกี่ยวกับอาวุธที่ใช้ในการทำลายคู่ต่อสู้ เช่น มีด ดาบหรือกระบี่ ขวาน กริช หอก หลาว ตะบอง โตมร อาวุธที่ใช้ในการป้องกันตัวได้แก่ โล่ เขน ดั้ง การแสดงกระบี่กระบอง กระบี่ต่อกระบี่ ดาบสองมือต่อดาบสองมือ ดาบสองมือกับดาบดั้ง พลองต่อพลวง ง้าวต่อง้าว พลองกับไม้สั้น ลำดับขั้นตอนการแสดงกระบี่-กระบอง การถวายบังคม การรำพรหมนั่งหรือพรหมยืน การต่อสู้ เวลาในการแสดง กติกาการตัดสินการประกวดกระบี่กระบอง เครื่องแต่งกาย การร่ายรำ การเดินแปลง การต่อสู้ การฟันดาบไทย ลักษณะของดาบ สนามที่ใช้แข่งขัน คณะกรรมการผู้ตัดสิน การให้คะแนน การประกวดกระบี่กระบอง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 381 กระบี่กระบอง

นิตย์ ตัณฑเกยูร. คู่มือวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเณศ, 2526. 77 หน้า. 796.346

เกี่ยวกับประวัติเทเบิลเทนนิส การจับไม้ การยืนท่าเตรียมพร้อมและการวางเท้าในการตีลูก การฝึกความคุ้นเคยกับการกระดอนของลูกและไม้ ฝึกตีลูกบนโต๊ะ การส่งลูก การก้าวเท้า ตบลูกด้วยหน้ามือ ตบลูกด้วยหลังมือ ตีลูกยันบล็อค การตัดลูกหมุนลงในโต๊ะ การตีลูกหนุนขึ้น การส่งลูก การฝึกซ้อมด้วยการป้อนลูก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

นิพนธ์ กิติกุล. หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 482 หน้า. 796.334

เกี่ยวกับประวัติกีฬาฟุตบอล รวมทั้งประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย หลักการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรุกเข้าโจมตี หลักการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายป้องกัน การฝึกในรูปของการเล่นเกมส์ พัฒนาการเล่นสมัยใหม่ รวมถึงหลักต่างๆ ในการฝึกและวิธีการฝึก การวิเคราะห์สิ่งที่จำเป็นต่อการเล่น การฝึกทักษะการเล่นเป็นกลุ่มและเป็นทีม การฝึกเทคนิคส่วนบุคคล การอบอุ่นร่างกายก่อนและหลังการเล่นฟุตบอล วิธีฝึกความอดทนและความเร็ว วิธีฝึกความแข็งแรงและพลังความสมบูรณ์ทางจิตของนักกีฬา หลักการทั่วไปในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินฟุตบอล

นิ่มนวล สกุลพานิช. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย : เอกสารประกอบการเรียน พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 112 หน้า. 612

เกี่ยวกับกล้ามเนื้อลาย การทำงานของกล้ามเนื้อลาย การฝึกกล้ามเนื้อ ระบบประสาทกับการทำงานของกล้ามเนื้อ พลังงานสำหรับการทำงานของกล้ามเนื้อ การหายใจกับการออกกำลังกาย การไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่าง ๆ การออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

บริบูรณ์ พรพิบูลย์. โลกยามชรา : แนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2535. 139 หน้า. 613.0438

เกี่ยวกับชีวิตบั้นปลาย ชราศาสตร์และเวชศาสตร์ปัจฉิมวัย ปัจจัยที่ทำให้แก่ช้าแก่เร็ว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อและระบบต่าง ๆ กามารมณ์ในวัยชรา เปรียบเทียบบุคลิกที่เป็นสุขและทุกข์ คนชรากับความอิสระ การเลือกอยู่ ทัศนะของคนไทยต่อผู้ชรา โรคชรา อาการและอาการแสดงสำคัญที่ผู้ชราควรสังเกต การเตรียมตัวเป็นคนชราที่มีความสุข อาหารสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกาย สร้างจิตใจให้แจ่มใส ทฤษฎีเกี่ยวกับความชรา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ

บาดเจ็บการกีฬา. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์แรงงานและการกีฬา ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. 348 หน้า. 617.1027

เกี่ยวกับความเป็นมาของคลีนิคการกีฬาและบาดเจ็บจากการกีฬา บาดเจ็บการกีฬา การป้องกันบาดเจ็บจากการกีฬา การปฐมพยาบาล โรคมือนักกีฬา บาดเจ็บของข้อเข่าในนักกีฬา การวิจัยเอ็นไขว้หน้า การรักษาด้วยความร้อน ยาทางการกีฬา ยาน่ารู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. ปรับปรุงใหม่ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530. 283 หน้า. 371.39

เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา การสอนแบบโปรแกรม บทเรียนโปรแกรม บทเรียนโมดูล ชุดการสอน ศูนย์การเรียน การสอนเป็นคณะ การสอนแบบจุลภาค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา, 2531.
286 หน้า. 001.4222

เกี่ยวกับเครื่องมือรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบทดสอบ การสร้างแบบสอบถาม การสร้างแบบประเมินค่าและมาตรวัดเจตคติ การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบอื่น ๆ ตัวอย่างข้อคำถามลักษณะต่าง ๆ การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือรวบรวมข้อมูล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

บุญยงค์ เกศเทศ. ศิลปะการเล่นตะกร้อ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
148 หน้า. 796.359

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภทของกีฬาตะกร้อ ตะกร้อวงเล็ก ตะกร้อวงใหญ่ ตะกร้อเตะทน ตะกร้อพลิกแพลง ตะกร้อลอดห่วง ตะกร้อชิงธง ตะกร้อข้ามตาข่าย เซปัก-ตะกร้อ กลวิธีการเล่นตะกร้อ กลยุทธ์ในการเล่นเซปัก-ตะกร้อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัก-ตะกร้อ 1
พล 246 ตะกร้อและเซปัก-ตะกร้อ 2
พล 396 การฝึกและการตัดสินตะกร้อและเซปัก-ตะกร้อ

ประชา ถาชุตกุล. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530.
330 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมวยสากล มวยไทย คิ๊กบ๊อคซิ่ง ประโยชน์ของกีฬามวย การสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะมวยสากล มวยไทย การไหว้ครูมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย กลวิธีในการต่อสู้ของมวยไทย ความรู้ทั่วไปของมวยไทย วิทยาศาสตร์กับประสิทธิภาพของนักมวย กติกามวยสากลสมัครเล่นสำหรับการแข่งขันระหว่างประเทศ คำแนะนำสำหรับผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินมวยสากลสมัครเล่น การจัดคู่แข่งขัน พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน กติกามวยไทยและมวยไทยสมัครเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 175 มวยไทย 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 275 มวยไทย 2
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

ประดิษฐ์ มีสุข. เคมีชีวิต : ชีวเคมีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.
240 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับขอบข่ายของวิชาชีวเคมี วิวัฒนาการของชีวเคมี เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ เคมีของคาร์โบไฮเดรต เคมีของโปรตีน เคมีของลิปิด เคมีของกรดนิวคลีอิก เมตาบอลิสม ปฏิกริยาชีวเคมีการย่อยอาหาร พลังงานชีวเคมี เอ็นไซม์ ฮอร์โมน เมตาบอลิสมของคาร์โบไฮเดรต เมตาบอลิสมของโปรตีน เมตาบอลิสมของลิปิด ชีวเคมีประยุกต์ โภชนาการ ความต้องการพลังงาน คาร์โบไฮเดรต โปรตีนลิปิดและเกลือแร่ในโภชนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

ประทีป พานิชชาติ. การสอนพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน วิชา พล 462. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 127 หน้า. 796.812

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการสอนพลศึกษา ระบบการสอน วิธีสอน การจัดและบริหารชั้นเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา การใช้วัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา การใช้วัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา การดูแลรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา โรงฝึกพลศึกษา ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องส้วม การทำบันทึกการสอน การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา หลักสูตรพลศึกษาระดับต่าง ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 332 หลักสูตรพลศึกษา
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา

ประทีป พานิชชาติ. มวยปล้ำสมัครเล่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 127 หน้า. 796.812

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมวยปล้ำ ทักษะพื้นฐานในการเล่นมวยปล้ำ เกมการเล่นมวยปล้ำแบบง่าย เทคนิคขั้นสูงในการเล่นมวยปล้ำสมัครเล่น การฝึกมวยปล้ำเพื่อแข่งขัน อุปกรณ์และกติกาการแข่งขัน หน้าที่ของกรรมการตัดสิน การประเมินผลการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 178 มวยปล้ำ

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์. เกมส์พลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 144 หน้า. 796.1

เกี่ยวกับคุณลักษณะของเกมส์ สิ่งที่จำเป็นสำหรับเกมส์ เทคนิคของการเป็นผู้นำเกมส์ โครงการเกมส์ที่ดี ประเภทของเกมส์ ความปลอดภัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และ ยุวดี ลักษณพิสุทธิ์. ไอคิโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 106 หน้า. 796.8154

เกี่ยวกับการฝึกร่างกายเพื่อการเตรียมตัวขั้นพื้นฐาน ท่าทางและการเคลื่อนไหวของการป้องกันตัว เทคนิคการแก้เบื้องต้น เทคนิคการจับควบคุม เทคนิคการทุ่ม การใช้ศิลปศาสตร์ไอคิโดป้องกันตัว ศัพท์เทคนิคในไอคิโด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 177 ไอคิโด
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว

ประโยค สุทธิสง่า. ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 314 หน้า. 796.332

เกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอล หลักการคัดเลือกนักฟุตบอล การวางแผนการฝึกฟุตบอล การฝึก การวางเงื่อนไขในการฝึกทฤษฎีการฝึกท่าเบื้องต้น ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างกำลัง ทฤษฎีการเล่นเป็นทีม ยุทธวิธี ปรัชญาของการป้องกันและยุทธวิธีในการป้องกัน ปรัชญาของการรุกและการเป็นผู้เล่นฝ่ายรุก การอ่านเกม จิตวิทยากับการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล การวัดและประเมินผลทั้งทางปฏิบัติและทฤษฎี การป้องกันและแก้ไขการบาดเจ็บจากกีฬาฟุตบอล พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผู้ฝึกและนักฟุตบอลควรทราบ การเป็นกรรมการกีฬาฟุตบอล กติกาฟุตบอลของฟีฟ่า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 ผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

ประโยค สุทธิสง่า. ยุทธวิธีและการเล่นเป็นทีม. ชลบุรี : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527. 153 หน้า. 796.334

เกี่ยวกับระบบในการเล่นฟุตบอล วิธีการเล่น องค์ประกอบสำคัญในการป้องกัน การรุกฝ่ายตรงข้ามโดยมีบอลและไม่มีบอล ความเหมาะสมในการส่งลูกบอล การยิงประตู การป้องกันการเล่นลูกตั้ง การเป็นผู้รักษาประตู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

ประโยชน์ บุญสินสุข สุมนา ตัณฑเศรษฐี และ รุ่งทิวา ชาญพิทยานุกูลกิจ. คลายข้อ ชะลอปวด. กรุงเทพฯ : เมดิคัล มีเดีย, 2531. 167 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับโรคปวดข้อที่พบบ่อย หลักการแก้ปัญหาปวดข้อ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน บุคลิกท่าทางที่ดี ฝึกการหายใจ การบริหารเพื่อเพิ่มการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ปวดข้อและวิธีการบริหาร ข้อบ่งชี้สำหรับการบริหารข้อ ข้อห้ามสำหรับการบริหารข้อ ข้อต่อขากรรไกร ข้อต่อกระดูกสันหลังและระดับคอ ข้อต่อกระดูกสันหลังระดับอก ข้อไหล่ ข้อศอก ข้อมือข้อนิ้ว ข้อต่อกระดูกสันหลังระดับบั้นเอว ข้อตะโพก ข้อเข่า ข้อเท้าและฝ่าเท้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

ประวิทย์ สุนทรสีมะ. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526, 509 หน้า. 611

เกี่ยวกับระบบการหายใจ ระบบการย่อยอาหาร การควบคุมของเหลวภายนอกเซลล์ วิทยาการเอ็นโดไครนและการสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา2

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.
295 หน้า. 658.401

เกี่ยวกับความหมายของการวางแผน วิธีการวางแผน การวางแผนและการวางโครงการ ความหมายและลักษณะของโครงการ การวางแผนโครงการ เกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนของโครงการ การวิเคราะห์การเงินของโครงการ การวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะความเสี่ยง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1

ปรีชา กลิ่นรัตน์. ประวัติและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
244 หน้า. 796

แบ่งออกเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** เกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของการพลศึกษาในยุคโบราณ ยุคกลางและยุคสมัยใหม่ในระยะต้น การพลศึกษาในยุโรปสมัยใหม่ วิวัฒนาการพลศึกษาในสหรัฐอเมริกา การพลศึกษาในประเทศไทย

**ตอนที่ 2** หลักการทางพลศึกษา เกี่ยวกับพลศึกษาและลักษณะของวิชาชีพพลศึกษา รากฐานเชิงวิทยาศาสตร์ของพลศึกษา หลักการพลศึกษาเชิงปรัชญา หลักการทางพลศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์และศิลป์

**ตอนที่ 3** การพลศึกษาในสังคมปัจจุบัน เกี่ยวกับความเข้าใจโดยทั่วไปในด้านบทบาทของการพลศึกษาในสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาในปัจจุบัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ปรีชา ตันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 184 หน้า. 790

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการจัดการแข่งขันกีฬา ความหมายและจุดมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ตันจริยานนท์. ยูโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2525. 159 หน้า. 796.8152

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์และการจำแนกส่วนของยูโด การแต่งกาย ระเบียบ มารยาทที่นักยูโดพึงปฏิบัติและทักษะเบื้องต้น วิธีการฝึกยูโด หลักการทุ่ม เทคนิคการทุ่มแบบต่าง ๆ เทคนิคการใช้ท่าผสม กติกาการแข่งขันยูโด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

ปรีชา ตันจริยานนท์. ไอคิโด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 127 หน้า. 796.812

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของไอคิโด ความหมาย หลักการ เทคนิคและวิธีฝึกไอคิโด ความรู้และทักษะพื้นฐานเบื้องต้น เทคนิคท่าทุ่มและท่าจับกดเบื้องต้น เทคนิคขั้นประยุกต์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 177 ไอคิโด

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2534
280 หน้า. 370.15

เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษากับครู การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ การเรียนรู้ทางภาษา การเรียนรู้ความคิดรวบยอด การเรียนรู้หลักการและการแก้ปัญหา การรับรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การเก็บและการถ่ายทอดความรู้ สติปัญญา แรงจูงใจในการเรียนรู้ เจตคติ ค่านิยม จริยธรรม จิตวิทยาเชิงวิจัยเพื่อการศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

ปัญจะ จิตรวิสภี. ตำราและกติกาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : แกรนด์สปอร์ต, 2526. 150 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเล่ย์บอล ทักษะและเทคนิคขั้นพื้นฐานและชั้นสูง กลวิธีการเล่นวอลเล่ย์บอลเป็นทีม การบริหารกาย กติกาวอลเล่ย์บอลตลอดจนการวัดผลวิชาวอลเล่ย์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเลย์บอล 1
พล 262 วอลเลย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

ปัญญา ไกรทัศน์ และปิติสุข ไกรทัศน์. มวยไทยยอดศิลปการต่อสู้ : ตำราพาหุยุทธ. พิมพครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2529. 276 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับการไหว้ครู การมอบตัวเป็นศิษย์ การฝึกซ้อมประจำวัน การสร้างสมรรถภาพและการอบอุ่นร่างกาย การนวด การบริหารร่างกาย การลดน้ำหนัก เล่ห์เหลี่ยมการชก อุปกรณ์มวยไทย การพันมือ เครื่องดนตรี ประโยชน์ของมวยไทย ประเภทของมวย การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้เข่า การใช้เท้า กติกามวยไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 175 มวยไทย 1
พล 275 มวยไทย 2
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย

ผาณิต บิลมาศ. การฝึกวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. 117 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับเทคนิคในการเล่น การเสริฟ การตบลูก การสกัดกั้น การสอนและการฝึก การปรับปรุงการเสริฟ การปรับปรุงการรับเสริฟ การปรับปรุงการเซ็ท การปรับปรุงการตบและการสกัดกั้น การปรับปรุงการรับ กลยุทธในการเล่น กลยุทธทีม กลยุทธสำหรับการสกัดกั้น โครงการฝึก หลักเบื้องต้นในการฝึก การฝึกสมรรถภาพ อาหารสำหรับนักกีฬา ตลอดจนจิตวิทยาในการฝึกและการเรียนรู้ทักษะ แบบทดสอบมาตรฐานในการทดสอบทักษะวอลเล่ย์บอล การโค้ชทีมวอลเล่ย์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 204 หน้า. 796

เกี่ยวกับปรัชญาทางพลศึกษา ประวัติปรัชญาพลศึกษา วัตถุประสงค์ของพลศึกษา วิทยาศาสตร์กับการพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการ พลศึกษากับสังคม สมรรถภาพทางกาย ลักษณะที่ดีของผู้นำทางพลศึกษา ประวัติพลศึกษาทั่วไป การพลศึกษาในประเทศไทย วิชาพลศึกษากับเด็กพิการในสหรัฐอเมริกา วิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลที่ไม่สมประกอบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา
พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 176 หน้า 611 พ17ก

เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบการไหลเวียนของโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

พลศึกษา, กรม, กติกาบาสเกตบอล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา กรมพลศึกษา, 2533. 55 หน้า. 796.323

เกี่ยวกับกติกาบาสเกตบอล เกี่ยวกับอุปกรณ์การแข่งขัน ผู้เล่น ผู้เล่นสำรอง โค้ช ผู้ตัดสินและหน้าที่ ระเบียบของการแข่งขัน ระเบียบว่าด้วยเวลา ระเบียบการปฏิบัติของผู้เล่น การกระทำผิดและบทลงโทษข้อปฏิบัติทั่วไป

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

พลศึกษา, กรม. กติกาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 130 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติกีฬาวอลเล่ย์บอล วิธีการแนะนำสำหรับผู้ฝึกหัดใหม่ ทักษะพื้นฐานในการเล่นวอลเล่ย์บอล การเล่นเป็นทีม ตำแหน่งและการหมุนตำแหน่ง รูปแบบของการรุก รูปแบบของการสกัดกั้น วิธีการฝึกแบบรวมและแบบผสมผสาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินวอลเล่ย์บอล

พลศึกษา, กรม. ขนาดสนามและอุปกรณ์กีฬา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 110 หน้า. 796.068

เกี่ยวกับขนาดสนามและอุปกรณ์กรีฑา ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล รักบี้ฟุตบอล แฮนด์บอล ซอฟท์บอล ฮ็อกกี้ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ตะกร้อลอดห่วง ตะกร้อวง เซปัคตะกร้อ เปตอง ยูโด มวยไทย มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น เทนนิส แชร์บอล เนตบอล มวยปล้ำ เทควันโด ยกน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 327 ประสบการณ์วิชาชีพ 1
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเล่นวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 130 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติกีฬาวอลเล่ย์บอล วิธีการแนะนำสำหรับผู้ฝึกหัดใหม่ ทักษะพื้นฐานในการเล่นวอลเล่ย์บอล การเล่นเป็นทีม ตำแหน่งและการหมุนตำแหน่ง ตำแหน่งการยืนขณะรับลูกเสิร์ฟ รูปแบบของการรุก รูปแบบของการสกัดกั้น วิธีการฝึกแบบรวมและแบบผสมผสาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินวอลเล่ย์บอล

พลศึกษา, กรม. คู่มือการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2534. 55 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในน้ำ ความปลอดภัยทางน้ำเกี่ยวกับท่าว่ายน้ำท่าต่าง ๆ ตลอดจนการโยนอุปกรณ์เข้าช่วย การนำคนตกน้ำขึ้นจากน้ำ การผายปอดด้วยวิธีต่าง ๆ และความปลอดภัยทางน้ำ ความปลอดภัยที่บ้าน กีฬาทางน้ำ ทักษะเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

พลศึกษา, กรม. คู่มือปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 40 หน้า. 796.42

เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา คำแนะนำผู้ตัดสินกรีฑาประเภทลาน คำแนะนำของผู้ตัดสินกรีฑาประเภทลู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

พลศึกษา, กรม. คู่มือพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2533. 45 หน้า. 796

เกี่ยวกับลำดับขั้นตอนในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาทั่วไป ลักษณะการจัดรูปขบวน แนวปฏิบัติในการเดินพาเหรด แนวปฏิบัติสำหรับผู้เชิญคบเพลิง แผนผังแสดงตำแหน่งต่าง ๆ ในพิธีการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 424 การจัดการแข่งขันกีฬา

พลศึกษา, กรม. จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 95 หน้า. 796

เกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายและประโยชน์ของจิตวิทยาการกีฬา พัฒนาการและการเจริญเติบโตกับการเล่นกีฬา บุคลิกภาพของนักกีฬา จิตวิทยาสังคมกับการเล่นกีฬา การเรียนรู้ของนักกีฬา การฝึกนักกีฬา จิตวิทยาในการฝึกสอนกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

พลศึกษา, กรม. ตะกร้อ : คู่มือการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2528. 37 หน้า. 796.359

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การอบอุ่นร่างกาย เกมและเกมนำ ทักษะในการเล่นตะกร้อและการวัดผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 164 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 1
พล 246 ตะกร้อและเซปัคตะกร้อ 2
พล 396 การฝึกและการตัดสินตะกร้อและเซปัคตะกร้อ

พลศึกษา, กรม. ยิมนาสติกและแอโรบิคด๊านซ์เพื่อสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : งานคลินิคการกีฬา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2528. 78 หน้า. 796.4

เกี่ยวกับยิมนาสติค การเคลื่อนไหวและการพัฒนา ชนิดของยิมนาสติค การเคลื่อนไหวร่างกาย เบื้องต้นของยิมนาสติคเพื่อสมรรถภาพ หลักการฝึกยิมนาสติคเพื่อการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การฝึกยิมนาสติคกับคู่ ยิมนาสติคและแอโรบิคด๊านซ์ การประยุกต์ท่ายิมนาสติคเข้ากับแอโรบิคด๊านซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2
พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ : แผนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526. 144 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ ความสำคัญและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการว่ายน้ำ การว่ายน้ำแบบฟรีสไตล์ การว่ายน้ำแบบกรรเชียง การว่ายน้ำแบบกบ กติกาการ การตั้งต้น และการกลับตัวในการว่ายน้ำแบบฟรีสไตล์ การว่ายน้ำแบบกรรเชียงและกบ กติกาและการแข่งขันว่ายน้ำ ท่าฝึกกายบริหารและท่าประกอบทักษะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

พลศึกษา, กรม. ว่ายน้ำ : หนังสือประกอบการเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525. 53 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับประวัติการว่ายน้ำ การฝึกหัดว่ายน้ำ (ทักษะเบื้องต้น) วิธีฝึกหัดว่ายน้ำแบบต่าง ๆ และระเบียบการแข่งขันว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

พิชิต ภูติจันทร์. ลีลาศ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 148 หน้า. 793.3 พ647ล.

เกี่ยวกับความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประโยชน์ของลีลาศ ประวัติลีลาศ ทิศทางในการลีลาศและการจับคู่ลีลาศ การฝึกเดินลีลาศและการให้สัญญาณมือ มารยาทในการลีลาศ ลีลาศจังหวะควิกสเตป วอลซ์ แทงโก้ บีกิน รุมบ้า ช่าช่าช่า และตะลุงเทมโป้ การตัดสินลีลาศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

พิชิต ภูติจันทร์ และคนอื่น ๆ วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ. 2533. 140 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ สัดส่วนของร่างกายและการควบคุมน้ำหนัก สมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การพิจารณาเลือกกิจกรรมกีฬา การทดสอบสมรรถภาพและการประเมินผลกีฬา โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรมกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 181 การบริหารกาย
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

พิชิต ภูติจันทร์. เวชศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535. 164 หน้า. 617.1027

เกี่ยวกับการใช้ยากระตุ้นกับนักกีฬา โภชนาการกับการกีฬา อาหารหลัก 5 หมู่ของไทย สารอาหาร เมแทบอลิซึม การใช้พลังงานในร่างกาย ความต้องการอาหารก่อนและหลังการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. วอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 224 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา สนามและอุปกรณ์การเล่น ทักษะการเล่น การเสิร์ฟ ทักษะการตบ การจัดวางตำแหน่งผู้เล่น ยุทธศาสตร์การรุก กติกาวอลเล่ย์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. แฮนด์บอล : หลักและวิธีการเล่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527. 175 หน้า. 796.31

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิธีการเล่นแฮนด์บอล สนามและอุปกรณ์ ประโยชน์ของการเล่นแฮนด์บอล ทักษะเบื้องต้นของการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การทรงตัว การครอบครองลูกบอล การรับ-ส่งลูก การเลี้ยงลูก การหมุนตัว การยิงประตู ผู้รักษาประตู ตำแหน่งการยืนและทิศทางการยิงประตู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 384 แฮนด์บอล

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. หลักและวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 207 หน้า. 796.345

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การเตรียมทักษะกลไกทั่วไปเพื่อการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะเบื้องต้นของการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสขั้นสูง และเทคนิคในการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

พีระพงศ์ บุญศิริ. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 194 หน้า. 612.7

เกี่ยวกับพื้นฐานทางสรีรวิทยากายวิภาค โครงสร้างของกล้ามเนื้อร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างประสาทกับกล้ามเนื้อ อาหารเพื่อการออกกำลังกาย กระบวนการสร้างพลังงาน ระบบไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย ระบบการหายใจกับการออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขับถ่าย ต่อมไร้ท่อกับการออกกำลังกาย อุณหภูมิ-ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการออกกำลังกาย อายุ-เพศ กับการออกกำลังกาย ส่งเสริมพลังกับการออกกำลังกาย หลักทางสรีรวิทยากับการสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกกล้ามเนื้อ การฝึกโดยใช้น้ำหนักบรรทุก การวางโครงการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา2
พล 181 การบริหารกาย
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 144 หน้า 611

เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา2

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 469 หน้า. 613.7 พ868ก.

เกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลพลศึกษา การเลือกและการสร้างแบบทดสอบ สถิติเพื่อการวัดผลทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก การวัดความแข็งแรง การวัดความทนทานของระบบไหวเวียนและระบบหายใจ การวัดโครงสร้างและส่วนประกอบของร่างกาย การทดสอบทักษะทางกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

ไพวัลย์ ตัณลาพุฒ. แบดมินตัน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 134 หน้า. 796.345

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์กีฬา ทักษะเบื้องต้น การส่งลูก การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ เทคนิคการสอนแบดมินตัน การฝึกทักษะในการเล่นแบดมินตัน การสร้างสมรรถภาพทางกาย แบบทดสอบวัดทักษะแบดมินตัน ตลอดจนกติกาการเล่นแบดมินตันและศัพท์แบดมินตัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

ไพวัลย์ ตัณลาพุฒ. พลศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 189 หน้า 796

เกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของพลศึกษา การออกกำลังกาย บาดเจ็บทางการกีฬาและการปฐมพยาบาล บทบาทของพลศึกษากับการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของครูพลศึกษา ขอบข่ายของวิชาพลศึกษา ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา ประวัติการพลศึกษาของประเทศต่าง ๆ ได้แก่ ไทย จีน อินเดีย กลุ่มประเทศตะวันออก พลศึกษาในประเทศกรีก โรมัน เยอรมัน สวีเดน เดนมาร์ค อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย รัสเซีย แคนาดา ญี่ปุ่น จีน กีฬาโอลิมปิค วิ่งมาราธอน เอเชี่ยนเกมส์ กีฬาแหลมทอง กีฬาเขต และประวัติการแข่งขันกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา
พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

พอง เกิดแก้ว. กระบี่กระบอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527. 340 หน้า. 796.8

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา อุปกรณ์กระบี่กระบอง เครื่องแต่งกาย ระเบียบการเกี่ยวกับพิธียกครูกระบี่กระบอง การรำ ไม้รำตั้งแต่ไม้รำที่หนึ่งถึงไม้รำที่สิบสอง การต่อสู้ท่าที่หนึ่งถึงท่าที่เก้า ดาบสองมือตั้งแต่ไม้รำที่หนึ่งถึงไม้รำที่สอบสอง ดาบตั้ง การรำดาบตั้งและการต่อสู้ ง้าว ตั้งแต่ไม้รำที่หนึ่งถึงไม้รำที่สอบสอง พลองตั้งแต่ไม้รำที่หนึ่งถึงไม้รำที่สอบสอง ไม้สั้นตั้งแต่ไม้รำที่หนึ่งถึงไม้รำที่แปด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 381 กระบี่กระบอง

พอง เกิดแก้ว. บรรดิการทางพลศึกษา กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 148 หน้า. 371.9044

เกี่ยวกับแนวความคิดของสังคมต่อคนพิการ ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของคนพิการ การจัดโปรแกรมบรรดิการทางพลศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา โปรแกรมบรรดิการทางพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โปรแกรมการบริหารกายทรวดทรง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526, 368 หน้า. 796

เกี่ยวกับประวัติการพลศึกษาสมัยโบราณของต่างประเทศ การพลศึกษาในสมัยกรุงสุโขทัย การพลศึกษาในสมัยกรุงศรีอยุธยา การพลศึกษาในสมัยกรุงธนบุรี การพลศึกษาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การพลศึกษาของไทยสมัยปัจจุบันตั้งแต่รัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลปัจจุบัน การพลศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 7 ถึงสมัยปัจจุบัน กรมพลศึกษาและหน้าที่เกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬา วิวัฒนาการของกีฬาไทยและกีฬาสากลในประเทศไทย หน่วยงานที่ช่วยส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬา ประวัติการแข่งขันกีฬาสากล การพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับโรงเรียน หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคประถมศึกษา-มัธยมศึกษาปัจจุบัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมกับการกีฬาและวัฒนธรรม

ฟอง เกิดแก้ว และชัชชัย โกมารทัต. คู่มือจัดการแข่งขันกรีฑา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 196 หน้า. 796.42

เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกรีฑา เจ้าหน้าที่แข่งขัน กติกาสำหรับการแข่งขัน ประเภทวิ่ง ประเภทกระโดด ประเภทขว้าง ประเภทเดิน การแข่งขันรวม เทคนิคการตัดสินกรีฑา เทคนิคการตัดสินโดยทั่วไป เทคนิคการตัดสินประเภทลู่ เทคนิคการตัดสินประเภทลาน เทคนิคการทำหน้าที่ผู้ตัดสินฝ่ายอื่น ๆ วิธีทำสนามกรีฑา ตารางคะแนนปัญจกรีฑา ตารางคะแนนทศกรีฑา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

ฟอง เกิดแก้ว และ สวัสดิ ทรัพย์จำนงค์. กรีฑา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 283 หน้า. 796.42

เกี่ยวกับประวัติกรีฑา การวิ่งระยะสั้น การวิ่งระยะกลาง การวิ่งระยะไกล วิ่งกระโดดข้ามรั้ว วิ่งกระโดดไกล วิ่งกระโดดสูง วิ่งเขย่งก้าวกระโดด กระโดดค้ำ ทุ่มลูกน้ำหนัก การขว้างจักร การพุ่งแหลน กติกากรีฑา วิธีทำสนามกรีฑา อุปกรณ์และสถานที่แข่งขัน วิธีดำเนินการแข่งขัน หลักในการฝึกซ้อมกรีฑา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 114 หน้า. 611

เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ เนื้อเยื่อและเซลล์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบการย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบรับสัมผัส ผิวหนัง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2530 92 หน้า. 796.346

เกี่ยวกับอุปกรณ์ การจับด้ามไม้ การเสิร์ฟ แบคแฮนด์ดันลูก โปร์แฮนด์ดันลูก แบคแฮนด์บล็อค การตีแบคแฮนด์และโฟร์แฮนด์ การตัดลูก การเล่นลูกล็อบ การพลิกข้อมือ ลูกหยอด กลยุทธ์ในการเล่นเทเบิลเทนนิส สมรรถนะของร่างกายและการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. เทเบิลเทนนิสเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2530. 78 หน้า. 796.346

เกี่ยวกับคู่มือการเล่นเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์การเล่นเทเบิลเทนนิส ลูกเทเบิลเทนนิส ซึ่งอยู่ในการเล่น การนับคะแนน การแข่งขันประเภทคู่ การตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบต่าง ๆ การเล่นเกมรับ การตีตัดโฟร์แฮนด์ การตีตัดแบล็คแฮนด์ การวางแผนสำหรับการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์. หลักเบื้องต้นของการกรีฑา. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2530. 101 หน้า 796.42

เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของการฝึกหัด นักกรีฑารุ่นเยาว์กับความแข็งแรง การวิ่งแข่ง การวิ่งผลัด การวิ่งระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว การกระโดดสูง การกระโดดไกล เขย่งก้าวกระโดด การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร การพุ่งแหลน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

เยี่ยมมโนภาพ บุนนาค. "การออกกำลังเพื่อการบำบัดรักษา" ใน เวชศาสตร์ฟื้นฟู. หน้า 33-57. กรุงเทพฯ : ชมรมเวชศาสตร์ฟื้นฟูแห่งประเทศไทย, 2525. 615.8

เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา นิยามการออกกำลังกาย ประวัติการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของการออกกำลัง การออกกำลังกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ กล้ามเนื้อ เมตาโบลิซึม ต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ หัวใจ โลหิตและการส่งถ่ายก๊าซ ระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ผิวหนัง วัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังเพื่อป้องกันการติดของข้อ การออกกำลังเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและคงทนในการทำงาน การออกกำลังเพื่อฝึกทักษะ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย การออกกำลังเพื่อการบำบัดรักษา หลักทั่วไปที่ใช้กับการออกกำลังทุกแบบ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2529. 282 หน้า 612.9

เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยา เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 160 หน้า 611

เกี่ยวกับเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการระบบกระดูก ปฏิบัติการระบบกล้ามเนื้อ ปฏิบัติการระบบประสาท ปฏิบัติการระบบการไหลเวียนของโลหิต ปฏิบัติการระบบหายใจ ปฏิบัติการระบบทางเดินอาหาร ปฏิบัติการระบบทางเดินปัสสาวะ ปฏิบัติการระบบต่อมไร้ท่อ ปฏิบัติการระบบสืบพันธุ์ เมตะบอลิสึม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

ลือชา สุบรรณพงศ์. เอกสารประกอบการสอน วิชา พล 121 มวยสากล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 170 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับประวัติมวยสากล กีฬามวยสากลในประเทศไทย ประโยชน์ของมวยสากล อุปกรณ์การฝึกซ้อมและวิธีการเก็บรักษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสมบูรณ์ของนักกีฬา ทักษะเบื้องต้น เช่น การพันมือ การตั้งท่าการเคลื่อนเท้า การชกหมัดแย็บ หมัดฮุค หมัดอัปเปอร์คัท หมัดตรง เทคนิคในการต่อสู้ การฝึกซ้อมและคำแนะนำต่าง ๆ การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล กติกามวยสากล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 495 การฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล

วรศักดิ์ เพียรชอบ และ นพดล มณีล้ำ. การลีลาศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524. 122 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับประวัติการลีลาศ ทักษะเบื้องต้น การทรงตัว การจับคู่ จังหวะดนตรี ทิศทางของการเต้นรำ ประเภทของลีลาศ ประโยชน์ที่ได้จากการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ คำย่อที่ใช้ ควิกสเต็ป วอลซ์ รุมบ้า แทงโก้ บีกิน ชาชาช่า ร็อคเอ็นโรลล์ ตลุง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 205 หน้า. 613.707

เกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา การจัดพลศึกษาในโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา การสร้างแรงจูงใจในวิชาพลศึกษา การจำแนกวัตถุประสงค์ทางการศึกษาและทางพลศึกษา วิธีการสอนวิชาพลศึกษา การสอนเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลักและแนวโน้มของการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน การวัดและประเมินผลในวิชาพลศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา
พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางพลศึกษา
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา
พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 425 ประสบการณ์วิชาชีพ 2

วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงศ์พันธุ์. ยิมนาสติคส์หญิง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 178 หน้า 796.4

เกี่ยวกับการเตรียมตัวสำหรับการฝึกยิมนาสติกส์ ประวัติยิมนาสติกส์ ทักษะสำหรับฟลอร์เอกเซอร์ไซด์ ท่ายืดหยุ่นและท่ากายกรมผาดโผน การร่ายรำ และประเภทอุปกรณ์ฟลอร์เอกเซอร์ไซด์ การประกอบท่าชุดที่เลือกสรรแล้วสำหรับฟลอร์เอกเซอร์ไซด์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติกส์ 1
พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
พล 253 ยิมนาสติกส์ 2
พล 277 ยิมนาสติกลีลา 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์
พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ :
จักรเพชรพานิชการพิมพ์, 2524. 266 หน้า. 796.342

เกี่ยวกับกติกาในด้านสนามแข่งขัน ลูกบอล จำนวนผู้เล่น อุปกรณ์ของผู้เล่น ผู้ตัดสิน ผู้กำกับเส้น ระยะเวลาของการเล่น การเริ่มเล่น ลูกตายและไม่ตาย การนับประตู การล้ำหน้า การเล่นที่ผิดกติกาและเสียมารยาท การเตะโทษ การทุ่ม การเตะจากประตู การเตะจากมุม ทิศทางการวิ่งของผู้ตัดสินขณะปฏิบัติหน้าที่ ศัพท์ของฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

วัลลีย์ ภัทรภาส. การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 163 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับการเรียนการสอนทักษะ หลักการสอนว่ายน้ำเบื้องต้น แผนการสอน ทักษะขั้นพื้นฐาน และแนวการสอนว่ายน้ำ ลำดับขั้นตอนการสอนว่ายน้ำ ขั้นการเตรียม ขั้นการอธิบายและสาธิต ขั้นการฝึกหัด ขั้นการใช้ ขั้นสรุป การว่ายน้ำแบบต่าง ๆ หลักการจัดชั้นเรียน การวัดและประเมินผลว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินว่ายน้ำ

วัลลีย์ ภัทรภาส. การสอนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 33 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับประโยชน์ของการเรียนว่ายน้ำสำหรับเด็กเล็ก การสอนเด็กเล็กว่ายน้ำ วิธีการสอนว่ายน้ำสำหรับเด็ก คุณสมบัติของผู้สอนว่ายน้ำที่ดี สิ่งที่สำคัญสำหรับการเรียนการสอนว่ายน้ำ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนว่ายน้ำ การควบคุมความปลอดภัยและสวัสดิภาพในการเรียนว่ายน้ำ การใช้อุปกรณ์ช่วยในการว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

วัลลีย์ ภัทรภาส. ช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. 187 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับความเป็นมาของความปลอดภัยทางน้ำและการช่วยชีวิตคนตกน้ำ การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ อุปกรณ์ที่ควรมีไว้บริเวณสระว่ายน้ำหรือสถานที่ว่ายน้ำ อันตรายจากสิ่งต่าง ๆ ในการว่ายน้ำ ความชำนาญเบื้องต้นของผู้ปฏิบัติหน้าที่ช่วยชีวิตคนตกน้ำ สถาวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการช่วยชีวิตคนตกน้ำ ทักษะที่ใช้ในการช่วยชีวิตคนตกน้ำ การช่วยเหลือคนตกน้ำ เทคนิคการฝึกหัดทักษะต่าง ๆ ตัวอย่างหลักสูตรความปลอดภัยทางน้ำของสภากาชาดอเมริกา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

วัลลีย์ ภัทรภาส. ทักษะและวิธีสอนยิงธนู : เอกสารคำสอนวิชา P.E.272. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2531. 76 หน้า. 799.32

เกี่ยวกับความหมายและประวัติความเป็นมาของการยิงธนู อุปกรณ์สำหรับธนู ความปลอดภัยในการยิงธนู ทักษะและการฝึกยิงธนูเบื้องต้น การแข่งขันกีฬายิงธนู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 386 ยิงธนู

วัลลีย์ ภัทโรภาส. ว่ายน้ำ กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525, 161 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับวิวัฒนาการของการว่ายน้ำ หลักการสอนว่ายน้ำเบื้องต้น หลักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการว่ายน้ำ การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น การวิเคราะห์ว่ายน้ำแบบต่าง ๆ การตั้งต้นและการกลับตัวในการแข่งขันว่ายน้ำ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ ตลอดจนศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการว่ายน้ำ และสถิติการแข่งขันว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

วัลลีย์ ภัทโรภาส. หลักการฝึกซ้อมนักกีฬาว่ายน้ำ กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531, 287 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับความเป็นมาของการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ เทคนิคการว่ายน้ำแบบฟรีสไตล์ กฎของการฝึกซ้อม หลักการฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักว่ายน้ำ นักกีฬากับอาหาร ชีพจรกับนักกีฬา จิตวิทยาการกีฬา นักกีฬาว่ายน้ำรุ่นเยาว์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. แบดมินตัน : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 451. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2526. 217 หน้า. 796.345

เสนอเรื่องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแบดมินตันในอังกฤษ อเมริกา และประเทศไทย สมรรถภาพทางกายในการเล่นแบดมินตัน สนามและอุปกรณ์ การเตรียมพร้อมและการเคลื่อนไหว เทคนิคการตีลูก การเสริฟ การวางแผนและเทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นแบดมินตัน การเป็นผู้ฝึก หน้าที่ของกรรมการผู้ตัดสินแบดมินตัน ตลอดจนกติกาการเล่นแบดมินตัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. ว่ายน้ำกีฬาสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2529. 284 หน้า. 797.2

เกี่ยวกับความปลอดภัย สมรรถภาพร่างกาย การแข่งขัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการว่ายน้ำ การฝึกว่ายน้ำท่าต่าง ๆ ทักษะพื้นฐาน เกมส์การฝึกว่ายน้ำ กลไกของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ ได้แก่ การว่ายท่าวัดวา การว่ายท่ากรรเชียง การว่ายท่ากบ การว่ายท่าผีเสื้อ การกระโดดน้ำ การฝึกกระโดดน้ำ การกระโดดน้ำท่าต่าง ๆ ความปลอดภัย ทักษะของการรักษาความปลอดภัย การว่ายใต้น้ำ การช่วยคนตกน้ำ การผายปอด การว่ายน้ำเพื่อนันทนาการ การออกกำลังกายแบบแอโรบิค การว่ายน้ำเป็นกลุ่ม การว่ายน้ำเพื่อการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. หลักสูตรพลศึกษา : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2529. 295 หน้า. 613.707

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของหลักสูตรพลศึกษา ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของพลศึกษากับหลักสูตรลักษณะของหลักสูตรแบบต่าง ๆ ลักษณะหลักสูตรพลศึกษาในระดับต่าง ๆ วิธีการและขบวนการวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา องค์ประกอบในการสร้างหลักสูตรพลศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหลักสูตรพลศึกษา วิธีการและการดำเนินงานสร้างหลักสูตรพลศึกษา การนำหลักสูตรพลศึกษาไปใช้ การประเมินผลหลักสูตรพลศึกษา ปัญหาและแนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 332 หลักสูตรพลศึกษา

วาสนา ชาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2533. 206 หน้า. 371.33

เกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน วัสดุสามมิติ รูปภาพ แผ่นป้าย วัสดุกราฟิก เทคนิคและวิธีการระบบขยายเสียง การบันทึกเสียง ระบบของเครื่องฉาย วิทยุและโทรทัศน์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 289 หน้า. 659.2

เกี่ยวกับความหมายของการประชาสัมพันธ์ นโยบายการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ ส่วนประกอบที่สำคัญในการสร้างเสริมดำเนินการประชาสัมพันธ์ วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้หรือเกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์ หลักในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร กระบวนการในการติดต่อสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร หลักสำคัญ 7 ประการ ในการติดต่อสื่อสาร สรุปหลักในการสื่อสาร การจูงใจ การวางแผนการประชาสัมพันธ์ การจัดหน่วยงานการประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติของนักประชาสัมพันธ์ การหนังสือพิมพ์สัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ของรัฐ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา

วิชาการ, กรม. จักรยาน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2524. 40 หน้า. 796.6

เกี่ยวกับความหมายและประวัติรถจักรยาน ส่วนประกอบของรถจักรยาน ความรู้เกี่ยวกับจักรยาน เทคนิคในการขี่จักรยาน การฝึกซ้อมนักกีฬาจักรยาน ทักษะเบื้องต้นของการขี่จักรยาน โครงการฝึกซ้อมจักรยานและกติกาการแข่งขันจักรยาน ประเภทลู่และประเภทถนน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 389 จักรยาน

วิชาการ, กรม. แบดมินตัน : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525. 44 หน้า. 796.345

เป็นหนังสือเกี่ยวกับประวัติของกีฬาแบดมินตันในประเทศไทย ทักษะเบื้องต้นของแบดมินตัน ทักษะขั้นสูง ตลอดจนกติกาเกี่ยวกับสนามอุปกรณ์และผู้เล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

วิชาการ, กรม. โปโลน้ำ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 71 หน้า. 796.353

เกี่ยวกับประวัติกีฬาโปโลน้ำ สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน วิธีเล่นโปโลน้ำ ทักษะเบื้องต้นและการฝึกขั้นสูง การเล่นเป็นทีม มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กติกาโปโลน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ

วิชาการ, กรม. ฟุตบอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โปรเฟสชั่นแนล, 2524. 54 หน้า. 796.334

เกี่ยวกับประวัติฟุตบอล การบริหารกายก่อนและหลังการฝึกซ้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นของกีฬาฟุตบอล เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นเฉพาะตัว ทักษะการเล่นเป็นทีม เทคนิคการวางแผนในการฝึกซ้อม เทคนิคการวางแผนการเล่นและกิตกาการแข่งขันฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

วิชาการ, กรม. ยิมนาสติก : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 73 หน้า. 796.41

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก การเตรียมร่างกายให้มีความพร้อมในการฝึกกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้นยิมนาสติก เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินและกติกาการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

วิชาการ, กรม. ยูโด : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2525. 112 หน้า. 796.8152

เกี่ยวกับประวัติยูโด หลักการของยูโด การฝึกยูโด กติกาการแข่งขันยูโดระหว่างชาติ การปฐมพยาบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

วิชาการ, กรม. วอลเล่ย์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2524. 41 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของกีฬาวอลเล่ย์บอล สนามและอุปกรณ์รวมทั้งจำนวนผู้เล่นและวิธีเล่น หลักการทั่ว ๆ ไปในการฝึกกีฬาวอลเล่ย์บอล วิธีฝึกทักษะการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล วิธีฝึกทักษะเบื้องต้นและทักษะขั้นสูง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ยบอล

วิชาการ, กรม. ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 40 หน้า. 796.8

เกี่ยวกับประวัติศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว การฝึกทักษะเบื้องต้น การบริหารร่างกาย ทักษะในการต่อสู้ป้องกันตัว การป้องกันตัวเมื่อคู่ต่อสู้ใช้มือเปล่า การป้องกันตัวเมื่อคู่ต่อสู้ใช้มีดเป็นอาวุธ การป้องกันตัวเมื่อคู่ต่อสู้ใช้ไม้เป็นอาวุธ การป้องกันตัวเมื่อคู่ต่อสู้ใช้ปืนเป็นอาวุธ ข้อควรระวังในการป้องกันตัว กฎหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการป้องกันตัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 383 การต่อสู้ป้องกันตัว

วิชาการ, กรม. หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษามวยไทย-มวยสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์, 2524. 59 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับประวัติกีฬามวยไทย หลักการของกีฬามวยไทย ทักษะเบื้องต้นของมวยไทย ประวัติมวยสากล ทักษะเบื้องต้นของมวยสากล กติกาการแข่งขันที่สำคัญ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 175 มวยไทย 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 275 มวยไทย 2
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

วิชาการ, กรม. แฮนด์บอล : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529. 40 หน้า. 796.31

เกี่ยวกับประวัติกีฬาแฮนด์บอล วิธีเล่นประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล ทักษะเบื้องต้นในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การรับและส่งลูก การเลี้ยงลูกบอล แบบฝึกการเลี้ยงลูก การยิงประตู การป้องกันประตูและกติกาการป้องกันประตู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 384 แฮนด์บอล

วิรัช ลภิรัตนกุล. <u>การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์</u>. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 480 หน้า. 659.2

เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ องค์ประกอบและปรัชญาของการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ สื่อสารมวลชน องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารมวลชน ประเภทของสื่อมวลชน หน้าที่ของสื่อมวลชน อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อสังคม ลักษณะของการสื่อสารมวลชน ประชามติและกลุ่มประชาชน การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เครื่องมือและสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ การจัดเหตุการณ์พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ สื่อมวลชนสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ของรัฐบาล การประชาสัมพันธ์ชุมชน จริยธรรมและจรรยาบรรณของการประชาสัมพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 432 สื่อมวลชนกับการกีฬา

วิริยา บุญชัย. <u>การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529. 341 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับปรัชญาของการวัดผล ประโยชน์ของการทดสอบ การเลือกและการสร้างแบบทดสอบ การให้คะแนนวิชาพลศึกษา การดำเนินงานในการทดสอบ ระเบียบวิธีการสถิติ การวัดความแข็งแรง การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางสรีรวิทยา การวัดสภาวะโภชนาการและประเภทของรูปร่างของมนุษย์ การวัดทักษะทางกีฬา การวัดความรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

วิริยา บุญชัย. <u>คู่มือการสอนโฟล์คดานซ์และสแควดานซ์</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 309 หน้า. 793.3 ว237ค

เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมา รูปแบบของการเต้นรำ การเคลื่อนไหว ความสำคัญของการเต้นรำ ลักษณะการเต้นรำของประเทศต่าง ๆ ประโยชน์ของการเต้นรำพื้นเมือง ประโยชน์ทางด้านร่างกาย สังคมและจิตใจ เทคนิคในการสอนการเต้นรำพื้นเมือง การวางโครงการสอน วิธีการสอนการเต้นรำพื้นเมือง โครงการสอนการเต้นรำพื้นเมือง รูปแบบของการเต้นรำ ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นและจังหวะของการเต้นรำ เพลงเต้นรำพื้นเมืองแบบต่าง ๆ ศัพท์เฉพาะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

วิริยา บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. 248 หน้า
612.76

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประวัติการศึกษาทางคิเนสิโอโลยี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ การทำงานของกล้ามเนื้อในขณะออกกำลัง บทบาทของระบบประสาทต่อการเคลื่อนไหว ระบบไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย แรง งาน กำลังงานและพลังงาน ระบบคานในร่างกาย ลักษณะของคานของร่างกาย อุปกรณ์กีฬาในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นคาน ความมั่นคงและการเคลื่อนไหว การบาเจ็บและอุบัติเหตุทางการกีฬา หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการกีฬา การวิเคราะห์การปฏิบัติทักษะกลไกในชีวิตประจำวัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy.
กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 200 หน้า. 611

เกี่ยวกับกายวิภาคและตำแหน่งที่ตั้งของส่วนต่าง ๆ เซลล์ โครงสร้างของเซลล์ผิวหนัง ระบบกระดูกและข้อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคการตัดสินเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 86 หน้า. 796.342

เกี่ยวกับประวัติกีฬาเทนนิส หน้าที่ของผู้ตัดสิน หน้าที่ของผู้กำกับเส้น หน้าที่ของผู้กำกับเน็ต มารยาทในการเล่นและแข่งขันเทนนิส กติกาเทนนิสและการตัดสินและศัพท์เทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 200 หน้า. 796.3578

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาซอฟท์บอล ประวัติกีฬาซอฟท์บอล อุปกรณ์และการดูแลรักษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและการอบอุ่นร่างกายของนักกีฬาซอฟท์บอล ทักษะส่วนบุคคลในการเป็นฝ่ายรับ ทักษะเฉพาะตำแหน่งของผู้เล่นฝ่ายรับ ทักษะส่วนบุคคลในการเป็นฝ่ายรุก ตำแหน่งผู้เล่น เทคนิคการเล่นทีม กติกาซอฟท์บอล ความเข้าใจกติกาและสัญญาณของผู้ตัดสิน ศัพท์ในกีฬาซอฟท์บอล แบบทดสอบทักษะกีฬาซอฟท์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. เทนนิสที่รัก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 133 หน้า. 796.342

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นเทนนิส ทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส การตีลูกหน้ามือและหลังมือ ทักษะการเสริฟ ทักษะการตีลูกวอลเลย์ ทักษะการเล่นลูกพร้อม ทักษะการเล่นลูกหยอด ทักษะการเล่นลูกโค่ง ทักษะการเล่นลูกดบ การรับลูกเสริฟ วิธีการเล่นเทนนิสหลักการเล่นเทนนิสประเภทเดี่ยว หลักการเล่นเทนนิสประเภทคู่ กติกาเทนนิสและคำศัพท์เทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

วิสุทธิ์ ศิริอาชาวัฒนา. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2528. 126 หน้า.
796.346

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์การเล่นและวิธีการรักษา กติกาการเล่นเทเบิลเทนนิส การจับไม้เทเบิลเทนนิส ท่าเตรียมพร้อม วิธีเล่นเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน การหมุนของลูกเทเบิลเทนนิส การเสิร์ฟและการรับลูกเสิร์ฟ การเล่นเทเบิลเทนนิส การก้าวเท้า การออกกำลังกายสำหรับการเล่นเทเบิลเทนนิส กลยุทธ์ของเทเบิลเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2
พล 433 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬา

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และอารี ปรมัตถากร. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 205 หน้า. 613.7 ว867ว

เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา กายวิภาคศาสตร์ขั้นพื้นฐานและสรีรวิทยาเบื้องต้นของการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย การวิ่งออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการวิ่ง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อาหารและพลังงาน บาดเจ็บทางกีฬาและการปฐมพยาบาล การพันผ้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 181 การบริหารกาย
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

ศศิเกษม ทองยงค์ และพรรณี เดชกำแหง. เคมีอาหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 211 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมอาหาร เคมีทางโภชนาการและพลังงาน สารอาหาร เมตาบอลิสม การวัดปริมาณพลังงานของอาหาร ความต้องการพลังงานของร่างกาย การวัดปริมาณความต้องการพลังงานของร่างกาย การใช้พลังงานของร่างกาย คาร์โบไฮเดรต ปริมาณความต้องการคาร์โบไฮเดรตของร่างกาย โปรตีนและกรดอะมิโน คุณค่าทางอาหารของโปรตีน ไขมัน และน้ำมัน คุณค่าทางโภชนาการของไขมัน ปริมาณความต้องการของร่างกายต่อวัน วิตามิน เกลือแร่และน้ำ หน้าที่โดยทั่วไปของเกลือแร่ ปริมาณแคลอรี่และสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับในวันหนึ่ง ปริมาณแคลอรี่และสารอาหารที่ประชาชนไทยควรได้รับในวันหนึ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

ศุภฤกษ์ มั่นใจดน. เทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. 151 หน้า. 796.342

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์การเล่นเทนนิส การจับไม้เทนนิส การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การเสริฟ์ การรับลูกเสริฟ การตีลูกตบ การตีลูกวอลเล่ย์ การตีลูกหยอด การตีลูกโด่ง การตีลูกสไลซ์ การตีลูกหมุนขึ้น วิธีการเล่นเทนนิส การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ แบบฝึกเทนนิส กติกาเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. เทเบิลเทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531. 110 หน้า 796.346

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิสและวิธีการรักษา การจับไม้เทเบิลเทนนิส การฝึกทำความคุ้นเคยกับไม้และลูกเทเบิลเทนนิส ท่าการเตรียมพร้อมและการก้าวเท้าในการตีลูกเทเบิลเทนนิส การตีลูกโต้หน้ามือและหลังมือ การตีลูกหมุน การตบลูก การส่งและการรับลูก การเล่นเทเบิลเทนนิส วิธีการฝึกซ้อมเทเบิลเทนนิส แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส การบริหารร่างกายสำหรับการเล่นเทเบิลเทนนิสและกติกาการแข่งขันเทเบิลเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ยืดหยุ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. 119 หน้า
796.47

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและประวัติความเป็นมาของยืดหยุ่น ยืดหยุ่นกับยิมนาสติคส์ การบริหารร่างกายและการสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ ซึ่งได้แก่ การเลียนแบบ การม้วนตัว การทรงตัว การสปริงตัว การตีลังกา วิธีการสอนยืดหยุ่นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการแข่งขันยืดหยุ่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
พล 253 ยิมนาสติคส์ 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติคส์

สมจิตร ทองประดับ. เรียนเทนนิสด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2531. 236 หน้า.
796.342

เกี่ยวกับประวัติของเทนนิส อุปกรณ์สำหรับเล่นเทนนิส การหัดเล่นเทนนิส การตีลูกเทนนิส ลูกเสิร์ฟ ลูกวอลเล่ย์ ลูกท้อปสปิน ลูกสไลซ์ ลูกฮาล์ฟวอลเล่ย์ ลูกตบ ลูกหยอด ลูกโด่ง การจับไม้แบบต่าง ๆ และกติกาเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

สมเจตน์ มุทิตากุล. ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533
253 หน้า. 796.02

เกี่ยวกับประวัติการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ สรุปผลการแข่งขันซีเกมส์ 1989 ประวัติการแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ ประวัติการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ประวัติการแข่งขันฟุตบอลโลก วีรบุรุษโอลิมปิกของเมืองไทย แชมป์เปี้ยนโลกคนแรกของแต่ละชาติ นักชกแชมป์ภาคของเมืองไทย นักฟุตบอลชื่อดังนักฟุตบอลของเมืองไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา

สมเจตน์ มุทิตากุล. บันทึกการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 1-15 (พ.ศ.2502 - 2532)
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 202 หน้า. 796.021

ประวัติการแข่งขันซีเกมส์ บันทึกการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 1-15 สถิติซีเกมส์ สถิติแชมป์ประเภททีมเซียพเกมส์ ครั้งที่ 1-15 รายชื่อนักกีฬาที่ได้รับรางวัลและสถิติอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับกีฬา กรีฑา มวยสากล จักรยาน ยิงปืน ยูโด เทควันโด คาราเต้ ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ วิบวิ่ง ยิมนาสติก เรือใบ ปัญจสีลัต เทนนิส ฟันดาบ ยกน้ำหนัก แบดมินตัน ยิงธนู เทเบิลเทนนิส เพาะกาย เรือพาย ฟุตบอล ฮอกกี้ รายชื่อนักกีฬาไทยชุดซีเกมส์ 1989 ยอดนักกีฬาไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 431 การวิเคราะห์กีฬา

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 273 หน้า. 790

เกี่ยวกับสังคมคุณภาพชีวิตและนันทนาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย คุณภาพชีวิต นันทนาการ แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับการเล่น เวลาว่าง และนันทนาการ ลักษณะเป้าหมาย ประโยชน์และขอบเขต ศักยภาพและแนวโน้มของนันทนาการชุมชนในอนาคต การจัดการนันทนาการชุมชน กิจกรรมนันทนาการชุมชน นันทนาการในโรงเรียน นันทนาการเพื่อการบำบัด นันทนาการกิจการค้า อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ อุทยานและวนอุทยานแห่งชาติ สวนสาธารณะในเมือง อุทยานประวัติศาสตร์ แหล่งนันทนาการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนและศูนย์เยาวชนแห่งชาติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2534. 257 หน้า. 371.33

เกี่ยวกับสภาพการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ไข นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย สื่อการเรียนการสอน การบริหารสื่อการเรียนการสอน เครื่องเสียง เครื่องฉายภาพ วัสดุสามมิติ การผลิตสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ การประดิษฐ์ตัวอักษร การผนึกและเคลือบภาพ วัสดุกราฟิค แผ่นป้ายและวัสดุประกอบ ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ภาพยนต์และสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา การผลิตสื่อจากวัสดุราคาเยา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา

สรชัย พิศาลบุตร. เทนนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. 186 หน้า. 001.422

เกี่ยวกับการวิจัยกับกระบวนการทางสถิติ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานทางสถิติกับการวิจัย ปัญหาและเทคนิคเกี่ยวกับการวัดความสัมพันธ์ การสำรวจทัศนคติ เทคนิคการวิเคราะห์อื่น ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

สรรเสริญ ทรัพยโตษก. โภชนาการเชิงชีวเคมี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 550 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับโภชนาการเชิงชีวเคมี พื้นฐานทางโภชนาการ ส่วนประกอบทางชีวเคมีของร่างกาย พลังงาน ดุลพลังงานและการควบคุมน้ำหนักตัว คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน น้ำและอีเล็กโทรไลต์ แร่ธาตุ วิตามิน ปริมาณอาหารที่ควรได้รับ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

สัตยาพร ตันเต็มทรัพย์. ตำรากอล์ฟ. กรุงเทพฯ : ทอรัตนชัยการพิมพ์, 2528. 320 หน้า. 796.352

เกี่ยวกับประวัติตำรากอล์ฟ กติกา การกุมด้าม จรดลูก การเล็งแนว การสวิง การพิชและชิพ การพิต การฝึกซ้อมและการออกกำลังกาย คำศัพท์ในกีฬากอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

สาลี่ สุภาภรณ์. การเรียนรู้ทักษะกลไก : เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 442 กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 134 หน้า. 612.76

เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม คำจำกัดความของทักษะกลไกและการเรียนรู้ทักษะกลไก การจัดการเรียนรู้ทักษะกลไก หลักการทั่วไปของการเรียนรู้ทักษะกลไก องค์ประกอบที่ทำให้เรียนรู้ทักษะกลไกได้ดี แรงจูงใจกับการเรียนรู้ทักษะกลไก สรีรวิทยาของการออกกำลังกายกับการเรียนรู้ทักษะกลไก ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการถ่ายโยงการเรียนรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก
พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

สาลี่ สุภาภรณ์. กติกากรีฑา. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2527. 125 หน้า. 796.42

เกี่ยวกับกติกากรีฑา ตอนที่ 1 เกี่ยวกับคณะกรรมการจัดการแข่งขันและหน้าที่ของคณะกรรมการ ตอนที่ 2 กติกาสำหรับการแข่งขัน ตอนที่ 3 การแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ ตอนที่ 4 การแข่งขันประเภทกระโดด ตอนที่ 5 การแข่งขันประเภทขว้าง ตอนที่ 6 การแข่งขันประเภทเดิน ตอนที่ 7 การแข่งขันประเภทรวม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกีฬากรีฑา

สาลี่ สุภาภรณ์. เทคนิคการตัดสินกรีฑา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2530. 301 หน้า 796.42

เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสิน เทคนิคการตัดสินกรีฑาประเภทลู่ เทคนิคการตัดสินกรีฑาประเภทลาน กติกาการแข่งขันกรีฑาประเภทลู่และประเภทลาน กติกาการแข่งขันเดินทน กติกาการแข่งขันประเภทรวม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกีฬากรีฑา

สาลี่ สุภาภรณ์. ผู้ฝึกและกรรมการกีฬาวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 139 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของกีฬาวอลเล่ย์บอล หลักการฝึกและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะเฉพาะในการเล่นวอลเล่ย์บอล การเล่นเป็นทีม กติกาและคำอธิบายกติกา การตัดสิน สิทธิและหน้าที่ของผู้ตัดสิน หลักการเก็บตัวและควบคุมนักกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

สำเร็จ มณีเนตร. การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 142 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับคุณค่าของการเต้นรำพื้นเมือง ประวัติการเต้นรำ การปรับปรุงเทคนิค ทักษะเบื้องต้นการเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ เครื่องแต่งกาย การเต้นรำพื้นเมืองนอกชั้นเรียน การวัดและประเมินผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 613

เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย ระบบการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผู้เรียนในการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผู้สอนสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย การกำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาการสอนสุขภาพอนามัย แผนการสอนสุขภาพอนามัย การสอนสุขภาพอนามัยเป็นรายบุคคล การสอนสุขภาพอนามัยเป็นกลุ่ม การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพ การผลิตสื่อการสอนสุขภาพอนามัย การใช้สื่อการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผลการสอนสุขภาพอนามัย การพัฒนาและแนวโน้มการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 155.4

เกี่ยวกับสภาพพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารก การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่น การอบรมเลี้ยงดูเด็กพิเศษ อิทธิพลของครอบครัวต่อเด็ก การส่งเสริมและรักษาสุขภาพเด็ก สุขภาพจิตเด็ก การสร้างเสริมบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก การศึกษาลักษณะและพฤติกรรมพัฒนาการเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533
2 เล่ม. 155.5

เกี่ยวกับวัยรุ่นกับปัญหาสังคม พัฒนาการทางกายของวัยรุ่น พัฒนาการทางสติปัญญาและความสามารถของวัยรุ่น พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยรุ่น การพัฒนาค่านิยมอุดมคติและจริยธรรมของวัยรุ่น วัยรุ่นกับกลุ่มเพื่อน วัยรุ่นกับความสัมพันธ์ในครอบครัว การส่งเสริมความรับผิดชอบของวัยรุ่น การใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น ปัญหาของวัยรุ่น การแนะแนววัยรุ่น พลังของวัยรุ่นกับการพัฒนาประเทศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม. 371.7

เกี่ยวกับสุขศึกษากับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพของคนไทย มาตรการการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ความสำคัญของสุขศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โครงการสุขศึกาแห่งชาติ พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ การเรียนรู้ การจูงใจและค่านิยมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสุขศึกษา เทคโนโลยีและนวกรรมสุขศึกษา การผลิตเทคโนโลยีสุขศึกษา การใช้เมคโนโลยีและนวกรรมสุขศึกษา การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล การวางแผนและดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล การจัดโปรแกรมสุขศึกษาในโรงพยาบาล ประเภทของการวิจัยทางสุขศึกษา ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย กระบวนการในการประเมินผลงานสุขศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสุขศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู.
นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526
2 เล่ม. 155.4

เกี่ยวกับสภาพพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารก การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่น การอบรมเลี้ยงดูเด็กพิเศษ อิทธิพลของครอบครัวต่อเด็ก การส่งเสริมและรักษาสุขภาพเด็ก สุขภาพจิตเด็ก การสร้างเสริมบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก การศึกษาลักษณะและพฤติกรรมพัฒนาการเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 211 พัฒนาการกลไก

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532. 448 หน้า. 001.42

เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของงานวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อ การกำหนดประเด็นและการทบทวนวรรณกรรม การคัดเลือกตัวแปร ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร กรอบแนวความคิดและสมมติสำหรับการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวัดตัวแปร การวัดทัศนคติ ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของการวัด ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล กรรมวิธีทางข้อมูล การพรรณนาและการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกวิทยาของการวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวางแผนงานวิจัยสนาม การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิจัยกับการสร้างทฤษฎี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

สุธีร์ พรประไพ. แฮนด์บอล พ.503 : คู่มือประกอบการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย.
กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2527. 64 หน้า. 796.31

เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล ทางด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ตลอดจนด้านสังคม ทักษะเบื้องต้น การยิงประตู วิธีเล่น เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ และกติกาการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 384 แฮนด์บอล

สุนทร กายประจักษ์. ศิลปะการชกมวยสากล. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2532. 163 หน้า. 796.83

เกี่ยวกับการใช้หมัด ศิลปะชั้นสูงในการป้องกันตัว นักมวยหมัดซ้าย การรู้จักคู่ต่อสู้ การลวงและกลอุบาย การฝึกซ้อม วันขึ้นชก การน็อคเอ๊าท์ ยกสุดท้าย กติกามวยสากล (อาชีพ) การจัดลำดับรุ่นของสถาบันมวยต่าง ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

สุเนตุ นวกิจกุล. การสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 173 หน้า. 613.7

การสร้างสมรรถภาพทางกาย สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ วิธีการสร้างสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน วิธีการเสริมสร้างกำลัง ความแข็งแรงและการพัฒนาขนาดของกล้ามเนื้อ วิธีการเสริมสร้างความทนทานและการพัฒนาระบบไหลเวียนของโลหิต โปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การควบคุมน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
พล 181 การบริหารกาย
พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา
พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ

สุพิศ จินดาวณิต. ชีวเคมีคลินิค เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 212 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับคาร์โบไฮเดรท ลิปิด โปรตีน สารประกอบไนโตรเจนที่ไม่ใช่โปรตีน เอ็นไซม์ การตรวจวัดและประโยชน์ทางคลินิค เอ็นไซม์ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ประโยชน์ทางคลินิค รงควัตถุของน้ำดี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 111 เคมีที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

สุรพล เพิ่มผล. ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521. 176 หน้า. 796.334

เกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของฟุตบอล รวมทั้งประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ความสำคัญของกีฬาฟุตบอล คุณสมบัติของนักฟุตบอลที่ดี วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา การบาดเจ็บจากกีฬา อาหารสำหรับนักกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพของนักกีฬา ยุทธวิธีทั่วไปในการเล่นฟุตบอล เทคนิคเบื้องต้น การฝึกเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ คุณสมบัติของผู้รักษาประตู หน้าที่ของผู้เล่น กติกาฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 2533. 353 หน้า. 370.15

เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาและครูในฐานะที่เป็นนักวิทยาศาสตร์พฤติกรรม จิตวิทยาการศึกษาและความเป็นครู ครูที่ดีและมีประสิทธิภาพ ทฤษฎีพัฒนาบุคลิกภาพ เชาวน์ปัญญาและจริยธรรม ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพ ทฤษฎีพัฒนาการทางเชาวน์ปัญญา ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ลักษณะของเด็กวัยต่าง ๆ ความแตกต่างของบุคคลและแรงจูงใจ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและเชาวน์ปัญญา ความแตกต่างของบุคคล แรงจูงใจ ทฤษฎีการเรียนรู้พฤติกรรม นิยาม ทฤษฎีการเรียนรู้ปัญญานิยม ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม วัตถุประสงค์ของการศึกษา หลักการสอนและวิธีสอน ทฤษฎีการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทัศนคติ ค่านิยม จริยธรรมและพฤติกรรมเสริมสร้างสังคม ความจำ การลืม เทคนิคช่วยความจำและการถ่ายโยงการเรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสร้างบรรยากาศของห้องเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น คำศัพท์กิจกรรมเข้าจังหวะเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ การร้องเพลงประกอบท่าทางของต่างชาติ การละเล่นต่าง ๆ ของไทย เพลงต่าง ๆ การเล่นเกมประกอบเพลงไทย เกมดนตรี การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ การลีลาศ ความหมาย ประวัติ ประโยชน์ของการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ วิธีการจับคู่ในการลีลาศ ความแตกต่างระหว่างการลีลาศแบบบอลรูมและลาติน กฎของการลีลาศ ทิศทางในการลีลาศ วอลซ์ ประวัติวอลซ์ ควิกสเต็ปและประวัติของควิกสเต็ป แทงโกและประวัติของแทงโก ประวัติลาตินอเมริกัน ชาชาช่า แซมบ้า และลีลาศจังหวะอื่น ๆ เช่น บีกิน ตลุง ดิสโก้ ฮัสเซิ้ล ประวัติโมเดิร์นดานซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้นของโมเดร์นดานซ์ การสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1
พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ
พล 486 โมเดอร์นด๊านซ์

เสก อักษรานุเคราะห์. การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและชะลอความแก่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 135 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกาย กล้ามเนื้อลาย ผลของการออกกำลังต่อระบบประสาท ผลของการออกกำลังต่อระบบฮอร์โมน ผลของการออกกำลังต่อระบบหายใจและระบบไหวเวียนของเลือด ข้อจำกัดของการออกกำลังกายคนสูงอายุ การออกกำลังกายสำหรับโรคเส้นเลือดหัวใจตีบตัน การออกกำลังกายสำหรับคนปวดหลัง ปวดคอ การออกกำลังกายเพื่อลดความอ้วน เบาหวาน และความดันโลหิตสูง การออกกำลังสำหรับโรคข้อเข่าเสื่อมสภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามสมัยนิยม การบาดเจ็บจากการวิ่ง การออกกำลังกายแบบแอโรบิกและการออกกำลังกายสายกลาง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 434 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด
พล 435 การเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ

เสนีย์ บราโมช. ก๊อปตูเอง. กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์-วิชาการ, 2533. 302 หน้า.
796.352
เกี่ยวกับประวัติ ลูกเหวี่ยงไกล ลูกสั้น ลูกปัด การใช้ไม้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528. 127 หน้า. 370.15
เกี่ยวกับความหมายของการสอน เหตุการณ์การสอน การเกิดการเรียนรู้ วิธีทำให้เกิดการเรียนรู้ ขนาดของกลุ่มและวิธีสอนวิธีต่าง ๆ ผลของการเรียนรู้ การประเมินผลการสอน
ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 334 การพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

หาญ เลิศทวีวิทย์. ยูโดและศิลปป้องกันตัว. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2532. 157 หน้า.
796.8152
เกี่ยวกับเทคนิคและพื้นฐานของนักยูโด วิวัฒนาการของยูโด เครื่องแต่งกายของยูโด ท่าต่าง ๆ ในการทุ่มยูโด วิธีปฐมพยาบาล กติกาการแข่งขันยูโด ศัพท์ที่ควรทราบในการแข่งขันยูโด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
พล 276 ยูโด 2
พล 387 การต่อสู้ป้องกันตัว
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

อนันต์ อัตชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 97 หน้า. 612

เกี่ยวกับโครงสร้างของกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย การทำงานของระบบหายใจที่มีความสัมพันธ์กับการออกกำลังกาย อาหารสำหรับการทำงานของกล้ามเนื้อ ของเหลวในร่างกายกับการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบทางเดินอาหาร ไตกับการออกกำลังกาย ความเหน็ดเหนื่อยกับสมรรถภาพทางกาย โภชนาการ การควบคุมน้ำหนักและการออกกำลังกาย หลักทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับการเพิ่มสมรรถภาพ การปรับตัวของกล้ามเนื้อจากการฝึกความแข็งแรงและความทนทาน ผลที่เกิดจากการฝึกโดยทั่วไป บทบาทของออกซิเจนในการออกกำลังกาย การเจริญเติบโตกับการออกกำลังกาย การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายเพื่อป้องกันและรักษาโรคหัวใจบางชนิด สภาพสตรีกับการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

อบรม สินภิบาล. การจัดปาร์ตี้และเกมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 145 หน้า. 793.21

เกี่ยวกับการเตรียมเกมการเล่น เกมที่ต้องออกแรงหรือใช้กำลัง เกมเงียบ เกมดนตรี เกมการเล่นที่ใช้ดินสอและกระดาษ เกมที่ไม่ต้องตระเตรียมอุปกรณ์ การแข่งขัน ปาร์ตี้และเกมของเด็กอังกฤษ เกมที่ใช้อุปกรณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ ในสโมสรและในบ้าน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

อบรม สินภิบาล. เทนนิส : พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 226 หน้า.
796.342

เกี่ยวกับความเป็นมาของกีฬาเทนนิส คอร์ทเทนนิส กติกาการเล่น ประโยชน์ของเทนนิส การเลือกอุปกรณ์การเล่น ฝึกตีลูกฟอร์แฮนด์ การฝึกตีลูกแบคแฮนด์ ลูกเสิร์ฟ การตีลูกวอลเลย์ การฝึกตีลูกต่าง ๆ ยุทธศาสตร์ของเทนนิส การเล่นเทนนิสประเภทคู่ กติกาลอนเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิตรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 394 หน้า. 612

เกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อที่ไวต่อการเร้า ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายของเสีย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

อมรา มลิลา, พิพัฒน์ เจิตรังษี และทวีศักดิ์ บูรณวุฒิ. สรีรวิทยาเบื้องต้น เล่ม 2
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 241 หน้า. 612

เกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร เมตาบอลิสมและโฮมีโอสเตสิส ระบบต่อมไร้ท่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

อาร์โนลด์, เอ็ดดี้ และเบรียน สต๊อคส์. ยิมนาสติคส์ชาย. แปลโดย ประกาย สุประดิษฐ์. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2525. 336 หน้า. 796.4

เกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นของนักกายบริหารที่ดี อุปกรณ์ในการแสดงกายบริหารประเภทชาย การอุ่นเครื่องเพื่อเตรียมตัว แบบฝึกหัดสำหรับทำความอ่อนตัว แบบฉบับของการอุ่นเครื่องเพื่อเตรียมตัว การบริหารเพื่อความอ่อนตัวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ กฎเกณฑ์ของการแข่งขัน กายบริหาร-บนพื้นราบ ม้าหูห่วง ม้าต่างระดับ บาร์คู่ บาร์เดี่ยว การฝึกพลัง การฝึกพลังเฉพาะแห่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติคส์ 1
พล 253 ยิมนาสติคส์ 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติคส์

อาลทแมน, ริชาร์ด. เรียนสัดเรื่องเล่นกอล์ฟ. แปลโดย คม วุฒาคม. กรุงเทพฯ : บุ๊คส์เอเธนส์, 2533. 107 หน้า. 796.352

เกี่ยวกับการเล่นกอล์ฟ นิยามศัพท์ การเลือกอุปกรณ์การเล่นกอล์ฟ พื้นฐานของวงสวิง ศิลปของการพัต การตีในพื้นที่สภาพต่าง ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

อำนาจ อะโน. การบริหารกาย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. 148 หน้า. 613.7

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการบริหารกาย หลักของการบริหารกาย ชนิดของการบริหารกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพของกล้ามเนื้อ การบริหารกายสำหรับกีฬาเฉพาะอย่าง ผลของการออกกำลังกาย การนำหลักวิทยาศาสตร์มาใช้กับการบริหารกายและการกีฬา การบาดเจ็บจากการกีฬาและการป้องกัน ความจำเป็นทางโภชนาการต่อการบริหารกายและการเล่นกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 181 การบริหารกาย

อุดม พิมพา. กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530 140 หน้า. 796.323

เกี่ยวกับกติกาบาสเกตบอล ลักษณะของเกม อุปกรณ์การแข่งขัน ผู้เล่น ผู้เล่นสำรอง โค้ช ผู้ตัดสินและหน้าที่ของผู้ตัดสิน ระเบียบของการแข่งขัน ระเบียบว่าด้วยเวลา ระเบียบการปฏิบัติของผู้เล่น การกระทำผิดและบทลงโทษ กติกาว่าด้วยการปฏิบัติตน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

อุดม พิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง. เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530. 113 หน้า. 796.323

กล่าวถึงหลักการและแนวทางปฏิบัติของผู้ตัดสิน หน้าที่ของผู้ตัดสินในช่วงการเล่นต่าง ๆ คำอธิบายศัพท์เพื่อการตัดสิน กติกาสากล สัญญาณของผู้ตัดสิน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

อุทัย สงวนพงศ์. คู่มือวอลเล่ย์บอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 270 หน้า. 796.325

เกี่ยวกับประวัติของกีฬาวอลเล่ย์บอล การเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) การรับลูกเหนือไหล่ การเซ็ทลูกบอล การเสิร์ฟลูกบอล การตบลูกบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ยุทธวิธีการบุก หลักการโค้ชวอลเล่ย์บอล แบบฝึกวอลเล่ย์บอล และกติกาวอลเล่ย์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

Alford, Jim. Track Athletics. London : Bats ford Academic and Educational, 1984. 64p. 796.426

เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การเตรียมความแข็งแรง ความเร็ว ทักษะ การควบคุมตนเอง การแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Alliss, Peter and Paul Trevillion. Easier Golf. London : Stanley Paul, 1991. 142 p. 796.352

เกี่ยวกับการจับไม้ หลักของการสวิงกอล์ฟ การเล่นกอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Arnheim, Daniel D. and William A. Sinclair, Physical Education for Special Populations : A Developmental, Adapted and Remedial Approach. New Jersey : Prentice - Hall, inc., 1985. 420 p. 371.9044

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล พลศึกษาและการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับของการศึกษาในปัจจุบัน ข้อมูลเกี่ยวกับคนพิการ อนาคตของพลศึกษาพิเศษ ครูสอนพลศึกษาพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญในการสอนพลศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้เรียนพลศึกษาพิเศษ การประเมินผล การเลือกแบบทดสอบ การทดสอบสมรถภาพ พัฒนาการขั้นต้นและการควบคุม การเคลื่อนไหว พลศึกษาและกิจกรรมประกอบ การแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการ การผ่อนคลาย การออกกำลังกาย และการผ่อนคลาย ความพิการต่าง ๆ การเลือกกิจกรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

Baddeley, Steve. Badmintion in Action. London : Stanley Paul, 1988. 96p. 796.345

เกี่ยวกับเกมส์ อุปกรณ์ วิธีการตีลูก การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การฝึกทักษะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Balaskas, Arthur and John Stirk. Soft Exercise : the Complete book of stretching. London : Unwin Paperbacks, 1983. 152 p. 613.71

เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ได้แก่ การวิ่ง การขี่จักรยาน เทนนิส ว่ายน้ำ กอล์ฟ สกี ฟุตบอลและรักบี้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Ballesteros, Seve and John Andrisani. Natural Golf. London : Stanley Paul, 1988. 219 p. 796.352

เกี่ยวกับการเรียนกอล์ฟด้วยตนอง การสวิง การพิชและชิพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Ballingall, Peter. Learn Golf in a Weekend. London : Dorling Kindersley, 1991. 96 p. 796.352

เกี่ยวกับการเตรียมตัว การเล่นกอล์ฟ การกุมด้าม การชิพ การพิช การควบคุมลูก การเล่นเกมส์ การเล่นตามกฎ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Ballou, Ralph B. Teaching Badmintion. Delhi : Surject Publications, 1982. 150p. 796.345

เกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่นแบดมินตัน การสอนแบดมินตัน เริ่มตั้งแต่แนะนำเกมส์ การเล่นคู่ การเล่นเดี่ยว การทดสอบสมรรถภาพ การสอนระดับกลาง และการสอนขั้นสูง การประเมินผล ตลอดจนการเป็นโค้ชแบดมินตัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Barrow, Harold M. , Rosemary Mc Gee and Kathleen A. Tritschler. Practical Measurement in Physical Education and Sport. 4th.ed. Philadelphia : Lea and Febiger. 1989. 364 p. 613.7

เกี่ยวกับรากฐานของการวัดผล การเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวัด การจัดเครื่องมือในการวัดการวิเคราะห์คะแนนจากการวัด การให้คะแนนในวิชาพลศึกษา แบบทดสอบทักษะกีฬา การทดสอบความรู้ การวัดความรู้สึก การจัดโปรแกรมการประเมินผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา

Berger, Richard A. Introduction to Weight Training. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 179 p. 796.41

เกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อและข้อต่อ การเตรียมการฝึก พื้นฐานการยกบาร์เบลล์ (Barbells) และดัมเบลล์ (Dumbbells) การยกน้ำหนักสำหรับการเพาะกาย โปรแกรมการฝึกระยะยาว การออกกำลังกายโดยปราศจากเครื่องมือ การฝึกความแข็งแรง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

Brundle, Fred. Badminton. Sevenoaks : Kent Hodder and Stoughton, 1983. 154 p. 796.345

เกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่น การใช้ข้อมือและเท้าในการเล่น การเสริฟลูกและการรับลูก การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ และกติกา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Bryce, James and Bill Polick. Power Basics of Basketball. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 95p. 796.323

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล การครองลูก การยิงประตู และวิธีการเล่นบาสเกตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Burke, Edmund J. and John H.L. Humphreys. Fit to Exercise. London : Pelham Books, 1982. 175 p. 612.76

เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ร่างกายและการออกกำลังกาย วิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความยืดหยุ่น โภชนาการ การออกกำลังกายและสุขภาพ อายุและการออกกำลังกาย ประเมินผล และทดสอบสมรรถภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Burkett, Lee N. and Paul W. Darst. Cycling. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1987. 150 P. 796.6

แนะนำเกี่ยวกับการซื้อจักรยาน ความปลอดภัยในการขี่จักรยาน การซ่อมจักรยาน การใช้จักรยานสำหรับออกกำลัง การท่องเที่ยวโดยใช้จักรยาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 388 จักรยาน

Butler, Merle O and Johnny W. Welton. Illustrated Softball Rules. Chicago : Contemporary Books, 1983. 126 p. 796.3578

เกี่ยวกับกติกาซอฟท์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

Butt, Dorcas Susan. The Psychology of Sport : The Behavior, Motivation, Personality and Pertormance of Athletes. New York : Van Nostrand Reinhold, 1987. 342 p. 796.01

เกี่ยวกับรูปแบบของการเคลื่อนไหว ความก้าวร้าว ความขัดแย้ง ความสามารถ การเล่นและเวลาว่าง การแข่งขันและความร่วมมือ การเสริมแรงภายในและภายนอก การวัดการเคลื่อนของกีฬา ลักษณะของนักกีฬา บทบาททางเพศในกีฬา เพศในกีฬา คุณค่าทางสังคมและกีฬา สถาบันสังคมและกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Carpenter, Linda Jean. Gymnastic for Girls and Women. New York : Parker Publishing Company, 1985. 201 p. 796.41

เกี่ยวกับความพร้อมและความปลอดภัยในการเล่น หลักการฝึกพลังของยิมนาสติก การอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นยิมนาสติก การใช้อุปกรณ์และการเรียน การตีลังกา และการทดสอบ ความคล่องแคล่ว ประโยชน์ของการเล่น ยืดหยุ่นและฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ บาร์คู่ ม้าขวาง Balance Beam Trampoline การจัดและการให้คะแนนการแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

Carron, Albert V. Social Psychology of Sport : An Experiential Approach. New York : Mouvement Publications, 1981, 101 p. 796.01

เกี่ยวกับนักกรีฬา พฤติกรรมเกี่ยวกับความวิตกกังวล ทฤษฎีการเรียนรู้สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา การโค้ช กลุ่ม ความร่วมมือ การแข่งขันและการปฏิบัติ ความพอใจในกีฬา ผู้ดู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 341 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 423 จิตวิทยาการกีฬา

Chavez, Rick and Lois Smith Nieder. Teaching Tennis. Delhi : Surject Publications, 1988. 144p. 796.34207

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการสอน อุปกรณ์การเล่น การเลือกและการดูแลอุปกรณ์ ความปลอดภัย แนะนำเทคนิค สอนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น ขั้นกลาง และขั้นสูง วิธีการเล่นเทนนิส ประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การประเมินผล การเป็นโค้ชเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

Cheung, P.H. Ordinary Level Examples in Physics I. 3rd ed. Hongkong : Overseas Publishing, 1986 355 p. 530

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคที่ 1 เกี่ยวกับกลศาสตร์ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ สแตติคและไดนามิคส์ ด้านสแตติกกล่าวถึงเรื่องของเวกเตอร์ ส่วนด้านไดนามิคส์กล่าวถึงความเร็วและอัตราเร่ง พลังงานและกำลัง ภาคที่ 2 เกี่ยวกับความร้อน การขยายตัวของของแข็ง การขยายตัวของของเหลวและการขยายตัวของก๊าซ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา

Clarke, David H. and H. Harrison Clarke. Research Processes in Physical Education. 2nd ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1984 472 p. 613.7072

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย การวิจัยทางพลศึกษา การเตรียมทำวิจัยปัญหา จุดมุ่งหมายและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ขอบเขตของปัญหา การค้นหาเอกสาร วิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การศึกษาทางปรัชญา การสำรวจ สถิติประยุกต์ที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยแบบทดลอง สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเรียนรู้ทางกลไก การควบคุมกลไก การศึกษาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวล แรงกระตุ้น การวิจัยทางชีวกลศาสตร์ ความก้าวหน้า และการพัฒนางานวิจัย รายงานการวิจัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

Clydesdale, Fergus M. and Frederick J. Francis. Food Nutrition and Health. Connecticut : AVI Publishing, 1985. 293 p. 613.2

เกี่ยวกับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยในสหรัฐอเมริกา การค้นคว้าเพื่อสุขภาพ เกี่ยวกับการย่อยอาหารและการดูดซึม พลังงาน แคลลอรี่และการควบคุมน้ำหนัก วิตามิน เกลือแร่ สารอาหารสำหรับนักกีฬา ได้แก่ น้ำ เหล็ก โปรตีน น้ำหนักที่หายไป น้ำหนักที่ได้รับ การถนอมอาหาร อาหารเสริม อาหารจากสัตว์ อาหารจากทะเล แหล่งของโปรตีน การปรับปรุงอาหารเพื่อสุขภาพ การผสมวิตามินและเกลือแร่ การเพิ่มโปรตีน อาหารที่ปลอดภัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

Coerver, Wiel Soccer Excellence. London : Sidgwick and Jackson. 1983 200p. 796.334

เกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐาน การควบคุมร่างกายและลูกบอล การรับลูก การส่งลูกบอล การยิงประตู การเล่นขณะครองลูกและไม่มีลูกบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Connors, Jimmy and Robert J. La Marche. Jimmy Connors : How to Play tougher tennis. Connecticut : Golf Digest and Tennis, 1986. 188 p. 796.342

เกี่ยวกับพื้นฐานและกลวิธีในการตีลูกเทนนิส จิตวิทยาในการเล่นเทนนิส การเล่นเทนนิสและกลวิธีในการเล่นเทนนิสขั้นสูง วิธีเล่นเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

Cooke, Bernard. Newnes All Colour Guide Golf. Middlesex : Newnes Book, 1987. 92 p. 796.352

เกี่ยวกับประวัติ อุปกรณ์ การกุมต้าม สวิง ลูกปัด การออกกำลัง วิธีการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Cooper, Henry and Norman Giller. Tackle Boxing. London : Stanley Paul, 1988. 94 p. 796.83

เกี่ยวกับการใช้หมัด ได้แก่ หมัดแย็บ หมัดฮุค หมัดอัปเปอร์คัท ศิลปะการรุก-รับ การตั้งท่าคุม นักมวยหมัดซ้าย การรู้จักคู่ต่อสู้ การลวงและกลอุบาย การฝึกซ้อม วันชั้นชก การน็อคเอ๊าท์ กติกามวยสากล ยกสุดท้าย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

Cooper, Kenneth H. and Mildred Cooper. The New Aerobics for Women. New York : Bantam Books, 1988. 324 p. 613.71

เกี่ยวกับแอโรบิค แบบการเต้นแอโรบิค ข้อควรพิจารณาในขณะออกกำลังกลางแจ้ง โภชนาการที่ดี และการออกกำลังกายจะทำให้ท่านมีอายุยืน การออกกำลังกายและการลดน้ำหนัก ความเครียดและการลด ความเครียด แอโรบิคและการตั้งครรภ์ การออกกำลังกายที่ใช้กำลังมาก และความไม่ปกติของประจำเดือน การป้องกันโรคหัวใจ แอโรบิคและการเจ็บไข้อื่น ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

Cooper, Phyllis and Trnka Milan. Teaching Gymnastic Skills to Men and Women. Minneapolis : Surject Publications, 1982. 209 p. 796.41

เกี่ยวกับกีฬายิมนาสติกในโรงเรียน ความปลอดภัยในการเล่น การจัดวางอุปกรณ์ภายในห้องกายบริหารบนพื้นราบ ม้าหู ม้าต่างระดับ ห่วง Balance Beam บาร์คู่ บาร์เดี่ยว การต่อตัวยิมนาสติกลีลาใหม่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

Cooper, Henry and Norman Giller. Tackle Boxing. London : Stanley Paul, 1988. 94 p. 796.83

เกี่ยวกับการใช้หมัด ได้แก่ หมัดแย็บ หมัดฮุค หมัดอัมเปอร์คัท ศิลปการรุก-รับ การตั้งท่าคุม นักมวยหมัดซ้าย การรู้จักคู่ต่อสู้ การลวงและกลอุบาย การฝึกซ้อม วันขึ้นชก การน็อคเอ๊าท์ กติกามวยสากลยกสุดท้าย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 174 มวยสากล 1
พล 274 มวยสากล 2
พล 495 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล

Cornelius, William L. Beginning and Intermediate Gymnastics. Topeka : Jostens Publications, 1983. 104p. 796.4

เกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของยิมนาสติก การพัฒนาของกีฬายิมนาสติก ความอ่อนตัวและความแข็งแรง ฟลอร์เอกเซอร์ไซด์ ม้าขวาง เท็มโมลีน บาร์เดี่ยว ห่วง บาร์คู่ ม้าหู

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก
พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

Cox, Mark and Charles Applewhaite. Top Coach Tennis. London : Mac donald Queen Anne Press, 1990. 160 p. 796.3422

เกี่ยวกับการเล่นเทนนิส กลวิธีในการเล่นประเภทเดี่ยว การวางแผนการเล่นเกมส์ กลวิธีการเล่นขั้นสูง การเล่นประเภทคู่ พัฒนาการในการเล่น การเตรียมการแข่งขัน การฝึกซ้อม เทคนิคการเล่น อุปกรณ์การเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Cratty, Bryant J. Psychology in Contemporary Sport : Guidelines for Coaches and Athletes. 2nd.ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1983. 321 p. 796.01

เกี่ยวกับจิตวิทยาในกรีฑา การเคลื่อนไหว กิจกรรม (Activation) การรุกในกีฬา ความวิตกกังวล สุขภาพจิต กีฬาในสตรี กีฬาในเด็ก การโค้ชกีฬา ผู้ดู การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน การเคลื่อนไหวและทักษะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Cratty, Bryant J. Social Psychology in Athletics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. 303 p. 796.01

เกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบ ประสบการณ์และความร่วมมือ การแข่งขัน การเคลื่อนไหวของกลุ่ม ทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาสังคม การเป็นผู้นำ โค้ชและพฤติกรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Dawes, John. The Principles of rugby football. London : George Allen & Unwin, 1983. 189p. 796.33307

เกี่ยวกับปรัชญาของโค้ชรักบี้ฟุตบอล ความรุนแรงในกีฬารักบี้ฟุตบอล พัฒนาทักษะการเล่นแต่ละบุคคล โค้ชการสกรัม การโค้ชแต่ละตำแหน่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

Dellinger, Bill and Bill Freeman. The Competitive Runner's Training Book. New York : Mac millan Publishing, 1984. 160p. 796.426

เกี่ยวกับหลักของการฝึกที่ดี แบบของการฝึก การวางแผนการฝึก โปรแกรมการฝึกสำหรับนักวิ่งใหม่ ตารางการฝึกสำหรับนักวิ่งใหม่ วิธีการวิ่ง การวางแผนสำหรับอนาคต

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Douglas, Paul. The handbook of tennis. London : Pelham Books, 1982. 288 p. 796.342

เกี่ยวกับการเลือกอุปกรณ์ วิธีเล่นเทนนิส กลวิธีในการเล่น การฝึกสมรรถภาพ การป้องกันการบาดเจ็บ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Douglas, Paul. Learn Tennis in a Weekend . London : Dorling Kindersley, 1991. 96p. 796.342

เกี่ยวกับการฝึกเทนนิส การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การเล่นเทนนิส การเล่นประเภทคู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Downey, J.C. Better Badminton for All. London : Pelham Books, 1982. 255 p. 796.345

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ ความชำนาญของเกมส์ การตีลูก การเสริฟลูก การฝึกฝนทักษะ การสอนแบดมินตัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Downey, Jake. Winning Badminton Signles. West Yorkshire : EP Publishing, 1982. 160p. 796.345

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 3 ภาคคือ

ภาคที่ 1 เกี่ยวกับเกมส์ โครงสร้างของเกมส์

ภาคที่ 2 เกี่ยวกับการเล่น องค์ประกอบในการเล่นเกมส์ที่ดี

ภาคที่ 3 การเล่นเกมส์ การเคลื่อนไหว การปฏิบัติในการเล่นและการประเมินผลการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Eaton, Richard. Badminton : Sports Action. London : Octopus Books, 1989. 127 p. 796.345

เกี่ยวกับหลักพื้นฐาน ทฤษฎีต่าง ๆ การเล่น กลวิธีการเล่นและการฝึกฝน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Eichstaedt, Carl B. and Leonard H.Kalakian. Developmental Adapted Physical Education : Making Ability Count. 2nd.ed. New : York Mac Millan Publishing, 1987. 658p. 371.9044

เกี่ยวกับประวัติของคนพิการ การศึกษาสำหรับเด็กพิการ (กฎหมาย) จิตวิทยาสังคมของคนพิการ ท่าทางที่เบี่ยงเบน การจัดและบริหารโปรแกรม ความพิการต่าง ๆ การว่ายน้ำสำหรับคนพิการ จุดมุ่งหมายของโปรแกรมว่ายน้ำสำหรับคนพิการ ความปลอดภัย เทคนิคการสอนโดยทั่วไป พลศึกษาสำหรับคนพิการในอนาคต

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

Enoka, Roger M. Neuromechanical Basis of Kinesiology. Illinois : Human Kinetics Books, 1988. 336 p. 612.7

เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแรงเคลื่อนไหว แรง ประเภทของการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหว การควบคุมของแรงกล้ามเนื้อ รูปแบบของกล้ามเนื้อ ประเมินผลการปฏิบัติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค

Fait, Hollis F. and Jonh M.Dunn. Special Physical Education : Adapted, Individualized and Developmental. 5th.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1984. 576 p. 613.7

เกี่ยวกับประวัติภูมิหลัง บทบาทของคนพิการในสังคม วิวัฒนาการของพลศึกษาโดยเฉพาะ การจัดพลศึกษาสำหรับคนพิการ การเรียนรู้ทางกลไก ความเข้าใจคนพิการ การจัดการเรียนรู้ การจัดและการบริหารพลศึกษาพิเศษ การสอนพลศึกษาพิเศษ การประเมินผล โครงการช่วยเหลือ ผลของเงื่อนไขในการทำให้อ่อนเปลี้ยและการเคลื่อนไหวเลวลง โรคอัมพาตทางสมอง กล้ามเนื้ออ่อนแอ ความรู้สึกเลวลง พลศึกษาสำหรับคนพิการ กิจกรรมและโปรแกรม เกมส์เพื่อฝึกทักษะทางกลไก การเต้นรำ การเล่นเกมส์เป็นทีม การว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการ การผ่อนคลาย การแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

Faldo, Melanie. A Rose's Guide : Golf for Women. London : Pelham Books, 1986. 144 p. 796.352

เกี่ยวกับประวัติการเล่นเกมส์ของสตรี สวิง อุปกรณ์การเล่น มารยาทในการเล่น การเล่นเกมส์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Faldo, Nick and Vivien Saunders. Golf : the Winning Formula. London : Stanley Paul, 1989. 239 p. 796.352

เกี่ยวกับการกุมด้าม สวิง พัฒนาการเล่น ลูกปัด (Putting) ลูกโยน (Pitch) และลูกทอย (Chip) วิธีการเล่นกอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Fisher, A. Garth and Clayne R.Jensen. Scientific Basis of Athletic Conditioning. 3rd.ed. London : Lea and Febiger, 1990. 288 p. 612.044

เกี่ยวกับกล้ามเนื้อ ระบบประสาท การย่อยอาหาร ระบบหายใจ การใช้พลังงานของร่างกาย ความอดทนและแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความแข็งแรง การวัดกำลังและการทดสอบอื่น ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Fowler, John S. Movement Education. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 341p. 613.7042

เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การสอน การวางแผนการสอน โปรแกรมสำหรับเด็กก่อนเข้าเรียน โปรแกรมสำหรับนักเรียนอนุบาลเกรดหนึ่งและเกรดสอง โปรแกรมสำหรับเกรดสามและเกรดสี่ โปรแกรมสำหรับเกรดห้าและเกรดหก การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผล การอภิปรายและคำแนะนำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 385 ลีลาศึกษา

Fox, Edward L. Lifetime Fitness. Philadelphia : Saunders College Publishing. 1983. 147 p. 613.7

เกี่ยวกับสรีรการออกกำลังกาย ระบบกล้ามเนื้อ โปรแกรมการฝึกความแข็งแรง โปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ โปรแกรมโภชนาการ การลดความอ้วน การออกกำลังกายและการควบคุมน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Fox, Edward L. and Donald K. Mathews. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. 3 rd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1981. 677 p. 613.7

แนะนำกีฬาเวชศาสตร์และการออกกำลังกาย แหล่งพลังงาน การออกกำลังกาย ประสาทที่เกี่ยวกับกล้ามเนื้อ โครงสร้างและหน้าที่ ประสาทส่วนที่ควบคุมการเคลื่อนไหว พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานและการยืดหยุ่น ระบบหายใจ การไหลเวียนของโลหิต การควบคุมการหายใจ วิธีการในการฝึกร่างกาย การวิ่ง การออกกำลังกายและการฝึกในสตรี การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง สิ่งแวดล้อม โภชนาการและการควบคุมน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา
พล 342 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย
พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

Fox, Edward L. Sport Physiology. 2nd.ed. New York : Saunders College Publishing, 1984. 418 p. 612.044

เกี่ยวกับระบบพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ออกซิเจนและพลังงาน กิจกรรมกีฬาและพลังงาน อาหารสำหรับออกกำลังกาย การฝึกความแข็งแรง โภชนาการและการเล่นกีฬา ร่างกายและการควบคุมน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา

พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Fox, Ron. Wrestling basics. New Jersey : Prentice-Hall, 1986. 48p. 796.812

เกี่ยวกับประวัติของมวยปล้ำ กฎพื้นฐานของมวยปล้ำ การต่อสู้ การป้องกัน ความสำคัญของประสบการณ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 178 มวยปล้ำ

Fuoss, Donald E. and Robert J. Troppmann. Effective Coaching : A Psychological Approach. New York : John Wiley & Sons, 1981. 348 p. 796.07

เกี่ยวกับจิตวิทยา จิตวิทยาการกีฬาและโค้ชกรีฑา บทบาททางสังคมของโค้ช ปรัชญาสำหรับโค้ชการวัด การตัดสินใจและหน้าที่อื่น ๆ ทักษะและกระบวนการสำหรับโค้ช จิตวิทยาของโค้ช ความเข้าใจมนุษย์ พัฒนาการของจิตวิทยาและโค้ช จิตวิทยาของโค้ชและนักกีฬา จิตวิทยาการเคลื่อนไหว จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนโค้ช ทฤษฎีและพฤติกรรมผู้นำและโค้ช จิตวิทยาพฤติกรรมกลุ่มและโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Gambril, Don and Alfred Bay. Swimmer and team. California : Alfred Bay, 1984. 117p. 797.21
เกี่ยวกับการเริ่มว่ายน้ำ การเคลื่อนไหว การฝึกฝน การฝึกเป็นกลุ่ม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

Gandolfi, Giorgio and Gerald Couzens. Basketball : The NBA Coaches Handbook. New Jersey : Prentice - Hall, 1986. 178p.
796.323077
ภาคที่ 1 เกี่ยวกับหลักและพื้นฐาน ภาคที่ 2 การเล่นเป็นฝ่ายรุก ภาคที่ 3 การเล่นเป็นฝ่ายรับ ภาคที่ 4 เกี่ยวกับการเล่น ภาคที่ 5 การโค้ชบาสเกตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินบาสเกตบอล

Gardiner, M. Dena . The Principles of Exercise Therapy. 4 th.ed. Delhi : CBS Publishers & Distributors, 1985. 302 p. 613.71
เกี่ยวกับแนะนำการเคลื่อนไหว ระบบประสาทที่เกี่ยวกับกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเป็นกลุ่มหรือแต่ละบุคคล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

German Tennis Federation. Step by Step Tennis Skills. New York : Barron's, 1986. 143p. 796.342

เกี่ยวกับเทคนิคการเล่นเทนนิส โดยเฉพาะการตีลูกตรง การเคลื่อนไหวของมือและเท้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

Goldman, John. Judo the Complete Course. London : Guinness Books, 1986. 159 P. 796.8152

เกี่ยวกับเทคนิคของยูโด ความปลอดภัย การออกกำลังกาย การทุ่ม เทคนิคการทุ่ม การฝึกท่าทุ่ม เทคนิคพื้นฐาน การฝึกพื้นฐาน การแข่งขัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

Greenberg, Jerrold S. and David Pargman. Physical Fitness a Wellness Approach. New Jersey : Prentice - Hall, inc., 1986. 331p. 613.7

เกี่ยวกับสมรรถภาพของบุคคล การออกกำลังกาย การตอบสนองของร่างกาย การฝึกการตอบสนองของร่างกาย การประเมินผล การวางแผนเกี่ยวกับโปรแกรม สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายในอากาศร้อน การออกกำลังกายในอากาศเย็น เสื้อผ้าที่ใช้ในการออกกำลังกายและอุปกรณ์ การปรับปรุงสุขภาพ โภชนาการและการควบคุมน้ำหนัก สมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บ ศัพท์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพทางกาย

Groves, Richard and David N. Camaione. Concepts in Kinesiology. 2nd ed Philadelphia : Saunders College Publishing, 1983. 323p. 613.7

เกี่ยวกับกายวิภาคประยุกต์ ร่างกายมนุษย์ การเคลื่อนที่ของมนุษย์ กล้ามเนื้อ หน้าที่ของกลไก (motor) ที่สัมพันธ์ระหว่างประสาทและระบบกล้ามเนื้อ ข้อต่อ การเคลื่อนที่ งาน กำลัง และพลังงาน โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การประยุกต์ทางกีฬา เบสบอล ซอฟท์บอล บาสเกตบอล สกี ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก สเกตน้ำแข็ง ว่ายน้ำ เทนนิส กรีฑา วอลเล่ย์บอล มวยปล้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

The Guinness Dictionary of Sports Quotations. London : Guinness Publishing, 1990. 298p. 796

เกี่ยวกับพจนานุกรมศัพท์ทางกีฬา รวบรวมศัพท์ทางกีฬาประมาณ 60 ประเภท ได้แก่ อเมริกันฟุตบอล การยิงธนู กรีฑา กติกาฟุตบอลของออสเตรเลีย แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง มวย การแข่งจักรยาน การพันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก ฮ็อคกี้ กีฬาแข่งม้า รักบี้ สกี กีฬาว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กีฬายกน้ำหนัก มวยปล้ำ ฯลฯ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8 th.ed. London : W.B.Saunders Company, 1991. 1014 p. 612

แนะนำเกี่ยวกับสรีรวิทยา เซลล์และสรีรวิทยาทั่วไป ประสาทและกล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อหัวใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ไตและของเหลวในร่างกาย เซลล์ของเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท พฤติกรรมและกลไกในการเคลื่อนไหวของสมอง ระบบย่อย สรีรวิทยาทางด้านกีฬา (Sports Physiology) กล้ามเนื้อในการออกกำลังกาย การหายใจในขณะออกกำลังกาย ยาและนักกรีฑา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา

พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬา

พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

Hagerman, Gene R. Efficiency Cycling. New York : Bantam Books, 1987. 139p. 796.6

เกี่ยวกับขั้นตอนการฝึกซ้อม อุปกรณ์สำหรับจักรยาน การสร้างสมรรถภาพทางกาย เทคนิคการฝึก การวางโปรแกรมการฝึก โภชนาการสำหรับนักกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 389 จักรยาน

Hagerman, Gene R. and others. Efficiency Walking and Jogging. New York : Bantam Books, 1987 141p. 796.426

เกี่ยวกับการฝึก อุปกรณ์สำหรับเดินและวิ่ง การสร้างกล้ามเนื้อ เทคนิคการฝึกความอดทน การออกแบบโปรแกรมการฝึก การรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง การป้องกันการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บจากการเดินและการวิ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1

พล 251 กรีฑา 2

พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Hale, Ralph W. The Complete Book of Water Polo. New York : Simon & Schuster, 1986. 159 p. 797.25

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโปโลน้ำ ประวัติของโปโลน้ำ โปโลน้ำแบบอเมริกัน กติกาโปโลน้ำ เงื่อนไข ผู้รักษาประตู การรับ การยิงประตู การเล่นโปโลน้ำสำหรับผู้หญิง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 363 โปโลน้ำ

Hardy, Colin A. Handbook for the teacher of swimming. London : Pelham books, 1987. 134p. 797.2107

เกี่ยวกับการวางโปรแกรมการว่ายน้ำ วิธีสอนว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การดำน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

Harris, Jane A., Anne M. Pittman and Marlys S. Waller. Dance a While : Handbook of Folk, Square Contra, and Social Dance. 6th.ed. New York : Macmillan Publishing, 1988. 289 p. 613.7023

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการเต้นรำ การสอนเต้นรำเป็นกลุ่ม หลักการเต้นรำ การเต้นรำแบบอเมริกัน สแควร์ดานซ์ การเต้นรำนานาชาติ การเต้นรำในสังคม การเต้นดิสโก การเต้นวอลล์ ชาชาช่า รุมบ้า แซมบ้า แทงโก้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ
พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ
พล 486 โมเดอร์นดานซ์

Harris, Janet C. and Roberta J.Park. Play, Games and Sports in Cultural Contexts. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1983. 521 p. 793.4

เกี่ยวกับเกมส์ กีฬา และคำอธิบาย การละเล่นและรายละเอียด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

Herbst, Dan. Sports Illustrated Soccer : the complete player. New York : Winner's Circle Books, 1988. 192p. 796.3342

เกี่ยวกับวิธีการเล่นฟุตบอล ทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นฝ่ายรุก การเล่นเป็นฝ่ายรับ การป้องกันประตู การเล่นเป็นทีม การเป็นโค้ชฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Heseltine, Peter. Games for all Children. Oxford : Basil Blackwell, 1987. 174 p. 793

เกี่ยวกับการเล่นเกมส์ การเลือก การเตรียมเกมส์ การเริ่มเล่นเกมส์ เกมส์กลุ่มเล็ก เกมส์วิ่งแข่ง (Racing Games) เกมส์เก้าอี้ดนตรี (Sitting Games) เกมส์วงกลม เกมส์เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ อุปกรณ์ในการเล่นเกมส์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด

Hilton, John and Richard Eaton. Table Tennis. London : Stanley Paul, 1958, 92p. 796.346

เกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่น การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ กลวิธีในการเล่น การฝึกสมรรถภาพ จิตวิทยาในการเล่นเทเบิลเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

Hohm, Jindvich. Tennis. Toronto : Sport Book Publisher, 1987. 336p. 796.342

เกี่ยวกับประวัติของเทนนิส เทคนิคการเล่นเทนนิส กลวิธีในการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การฝึกผู้เล่นทั้งทางกายและทางจิตใจ การวางแผนและควบคุมการฝึก การโค้ชเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Howe, Don and Brian Scovell. The Handbook of Scoccer : a complete guide to football the world game. New York : Pelham Books, 1988. 216p. 796.334

เกี่ยวกับการเริ่มเล่น การเตรียม การอบอุ่นร่างกาย จิตวิทยาของการเอาชนะ ความเชื่อมั่น วิธีการเล่น การควบคุมบอล การยิงประตู การสร้างสมรรถภาพและการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Hume, Joyce. Play Better Tennis. London : Pelham Books, 1986
121p. 796.342
เกี่ยวกับการตีลูกหน้ามือและหลังมือ การเสริฟ์ การตีลูกวอลเล่ย์ การเล่นเทนนิส การเล่นประเภทคู่ การเลือกอุปกรณ์ การฝึกสมรรถภาพสำหรับเล่นกีฬาเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Jacobs, John and Ken Bowden. Practical Golf. London : Stanley Paul,
1989. 144 p. 796.352
เกี่ยวกับการตีลูกกอล์ฟ การเล่นเกมส์ การพัฒนาการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Jacobson, Phyllis C. Aerobic Dance. Illinois : Scott, Foresman,
1989. 124 p. 613.71
เกี่ยวกับแอโรบิคด๊านซ์ การเริ่มต้น การตั้งจุดมุ่งหมาย การเคลื่อนไหวแขน การออกกำลังแขน การฝึกทักษะ การบาดเจ็บ ความเครียด และความเจ็บปวด การป้องกันและการรักษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

James, Carwyn. Focus on Rugby : An International Coaching Book. London :
Stanley Paul, 1983. 189 p. 796.333
เกี่ยวกับการโค้ช อธิบายเกี่ยวกับตำแหน่งผู้เล่นแต่ละตำแหน่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

Jarman, Tom and Reid Hanley. Wrestling for beginners. Chicago : Contemporary Books, 1983. 203p. 796.812

ภาคหนึ่ง เกี่ยวกับพื้นฐาน เกี่ยวกับกับเงื่อนไข และกลวิธี

ภาคสอง เกี่ยวกับทักษะพื้นฐาน 7 ประการ ได้แก่ ท่าทาง การเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงระดับ การบุก การยก back-step, back-arching.

ภาคสาม การเคลื่อนไหวและการยึด (Holds)

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 178 มวยปล้ำ

Jenkins, David B. Hollinshead's Functional Anatiomy of the Limbs and Back. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991. 397p. 611.98

เกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางกายวิภาค เนื้อเยื่อของร่างกาย อวัยวะและระบบอวัยวะ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหวเวียนโลหิต บ่า แขน แขนช่วงล่าง มือ หลัง กระดูกเชิงกราน หัวเข่า การเคลื่อนไหวของขา ขา เท้า ศรีษะและคอ ลำตัว ท้อง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1
พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

Johnson, Barry L. and Jack K. Nelson. Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. 4 th ed. New York : Mac Millan Publishing Company, 1986. 475 p. 613.7

เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา ประวัติของการวัดและประเมินผล เทคนิคการใช้สถิติพื้นฐาน แบบทดสอบประเมินผล การสร้างและการจัด การให้คะแนนทางพลศึกษา ความยืดหยุ่นของการวัด การวัดความแข็งแรง การวัดความคงทนของกล้ามเนื้อ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดทักษะทางกีฬา การวัดความรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา

Jensen, Clayne R. Administrative Management of Physical Education and Athletic Programs. Philadelphia : Lea & Febiger, 1983. 385 p.
613.7068

เกี่ยวกับปรัชญาพื้นฐานของผู้นำในการบริหาร ศิลปะในการบริหาร เทคนิคในการจัดการโปรแกรมการบริหาร การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ โปรแกรมโรงเรียนกรีฑา วิธีประเมิน ประเมินผลนักเรียน การประเมินผลหลักสูตรหรือโปรแกรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 214 หลักการพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา
พล 321 หลักการและการบริหารพลศึกษา

Jones, C.M. Tennis. Northants : Newnes Books, 1985. 92 p.
796.342

เกี่ยวกับกฎและกติกา อุปกรณ์ในการเล่น การตีลูก การพัฒนาการเล่น การตีลูกวอลเล่ย์ กลวิธีในการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

Juba, Kelvin. Fit for swimming. London : Pavilion, 1988. 90 p. 797.21

เกี่ยวกับการฝึกเบื้องต้น อุปกรณ์ในการว่ายน้ำ การหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บ อาหารและเครื่องดื่ม โปรแกรมและวิธีการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Kane, June. Aerobics for You : An Everyday Guide to Fitness.
Kuala Lumpur : Federal Publications, 1985. 98 p. 613.71

เกี่ยวกับแอโรบิค การเตรียมโปรแกรม การเต้นแอโรบิค แอโรบิคสำหรับผู้ที่ทำงาน แอโรบิคที่บ้าน ขั้นตอนการเต้นแอโรบิค การทดสอบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 482 แอโรบิคด๊านซ์

Kindall, Jerry. Sports Illustrated Baseball : Play the Winning Way.
New York : Winner's Circle Books, 1988. 256 p. 796.357

เกี่ยวกับประวัติของเบสบอล การตีลูกและการบันท์ ปรัชญาของการตี การวิ่งเบส การขว้าง การเล่นในสนามโดยทั่วไป ผู้เล่นเบส 1 ผู้เล่นเบส 3 ชอทซท๊อบ (Shortstop) และผู้เล่นเบส 2 ผู้เล่นแดนนอก การพิช การแคช กลวิธีในการตั้งรับ กลวิธีในการรุก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 168 เบสบอล 1
พล 362 เบสบอล 2
พล 498 การฝึกและการตัดสินกีฬาเบสบอล

Kirkendall, Don R., Joseph J. Guber and Robert E. Johnson. Measurement and Evaluation for Physical Education. 2 nd ed. Illinois : Human Kinetics Publishers, Inc., 1987. 541 p. 613.7

เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดและจำแนกการวัดผลเพื่อประเมินผล เกณฑ์สำหรับเลือกและสร้างแบบทดสอบ การเขียนจุดหมายและวัตถุประสงค์ในการวัด การเลือกและการสร้างแบบทดสอบ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบทดสอบทักษะทางกีฬา ประโยชน์ของการวัดในการประเมินผล การจัดโปรแกรมการประเมินผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา

Knapp, B. Skill in Sport : The Attainment of Proficiency. London : Routledge & Kegan Paul, 1983. 204 p. 796

เกี่ยวกับนิยามของทักษะ ขอบเขตของการเรียนรู้ องค์ประกอบของทักษะ การฝึกฝนและการเคลื่อนไหว กลไกที่เกี่ยวข้องกับทักษะ ทฤษฎีของการเรียนรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 423 การเรียนรู้ทางกลไก

Kroll, Walter. P. Graduate Study and Research in Physical Education. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1982. 346 p. 613.707

เกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยาลัย ประวัติของพลศึกษา การศึกษาพลศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยทางพลศึกษา การวิจัยแบบทดลองทางพลศึกษา การพัฒนาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ปัญหาในการพัฒนาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิธีเขียนรายงานการวิจัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

Laidlaw, Renton. Play Better Golf. London : Pelham Books, 1986. 121 p. 796.35

เกี่ยวกับการจรดลูก การกุมด้าม การสวิง ลูกเหวี่ยงไกล การพิช การชิพ วิธีเล่นกอล์ฟ อุปกรณ์และการเตรียม การออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Laird, Walter. Technique of Latin Dancing. Brighton : IDTA, 1983. 180 p. 792.82

เกี่ยวกับหลักเบื้องต้น ตำแหน่งพื้นฐาน การเต้นรุมบ้า แซมบ้า ชาชาช่า การผสม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 385 ลีลาศึกษา
พล 481 ลีลาศ

Larrabee, Jean G. Coaching swimming effectively. Illinois : Human Kinetics publishers, 1987. 97p. 797.21
เกี่ยวกับแนะนำการโค้ชว่ายน้ำท่าต่าง ๆ แนะนำการวางแผนว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

Leigh, Mick. Junior Judo Book 1. London : W.Foulsham, 1983. 47p. 796.8152
เกี่ยวกับประวัติของยูโด เครื่องแต่งกาย ลักษณะของยูโด ความปลอดภัย มารยาท ยูโดขั้นพื้นฐาน ข้อมือและท่าทาง ท่าของการทุ่ม การแข่งขัน การทุ่ม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

Leigh, Mick. Junior Judo Book 2. London : W.Foulsham, 1983. 47 p. 796.8152
เกี่ยวกับการแข่งขันยูโด กลุ่มของเทคนิค การทุ่มท่าต่าง ๆ การล็อคแขนและล็อคคอ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

Llewellyn, Jack H. and Judy A. Blucker. Psychology of Coaching : Theory and Application. Delhi : Surjeet Publications, 1982. 179 p. 796.01

เกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโต บุคลิกภาพและการกระทำ การเคลื่อนไหว เทคนิคของการเคลื่อนไหว ความวิตกกังวลและการปฏิบัติ ความก้าวร้าวและการปฏิบัติ การเตรียมจิตใจและการปฏิบัติ องค์ประกอบในการปฏิบัติ โค้ช การโค้ชสตรี การโค้ชกีฬาในวัยรุ่น การโค้ชระดับโรงเรียน การโค้ชระดับวิทยาลัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Lover, Stanley. Soccer Laws Illustrated. London : Pelham Books, 1984. 128p. 796.33402022

เกี่ยวกับส่วนประกอบของการเล่นฟุตบอล ได้แก่ ลูกบอล ผู้เล่น และอุปกรณ์การเล่น กฎของการเล่น เวลาของการเล่น การให้คะแนน การเตะลูก การเล่นลูกออกและการเล่นฟาวล์ คำแนะนำเกี่ยวกับผู้เล่น และกฎของสมาคมฟุตบอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Lucas, Jeff. Pass set crush volleyball illustrated. 2nd ed. Washington : Euclid Northwest publications, 1988. 167p. 796.325

เกี่ยวกับการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) การเซ็ทลูก การตบ ลักษณะการเสริฟแบบต่าง ๆ การสกัดกั้น ลักษณะท่าทางการรับลูก และรูปแบบของการรุก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

Macchia, Donald Dean. Weight Lifting and Bodybuilding. Chicago : Nelson - Hall, 1987. 232 p. 796.41

เกี่ยวกับการวางแผนโปรแกรมการฝึก โภชนาการ ร่างกาย ผิวหนัง กล้ามเนื้อ การฝึกกล้ามเนื้อ ยาในกีฬา การบาดเจ็บจากการยกน้ำหนัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

Mc Clary, Pat. Coaching Basketball's New Passing Game Offense. New York : Parker Publishing, 1981. 266p. 796.323077

เกี่ยวกับการเล่นบาสเกตบอล การหลอกล่อ การส่งและการรับบอล การยิงประตู (Shot) โค้ชการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Mac Curdy, Doug and Shawn Tully. Tennis : Sports Illustrated. New York : Sports Illustrated Winner's Circle Books, 1988. 158p. 796.342

เกี่ยวกับการตีลูกหน้ามือและหลังมือ การเสริฟ การตีลูกวอลเลย์ การเล่นประเภทเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่ วิธีการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Macgregor, Barrie. Volleyball. West Yorkshire : E P publishing, 1981. 115p. 796.325

เกี่ยวกับการฝึกทักษะ กลยุทธในการเล่นเป็นทีมในการแข่งขัน หลักในการฝึกซ้อม การฝึกสมรรถภาพทางกายซึ่งเกี่ยวกับวอลเล่ย์บอล และการวางแผนการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 162 วอลเล่ย์บอล 1
พล 262 วอลเล่ย์บอล 2
พล 394 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเล่ย์บอล

Mc Intosh, P.C. Landmarks in the History of Physical Education. London : Routledge and Kegan Paul, 1981. 262 p. 613.709

เกี่ยวกับประวัติพลศึกษาในสมัยกรีก พลศึกษา และสันทนาการสมัยโรมัน พลศึกษาในสมัยเรอเนสซอง อิตาลีและทูดอร์อังกฤษ การออกกำลังกายเพื่อการรักษาในสแกนดิเนเวีย พลศึกษาในสหรัฐอเมริกา เกมส์และยิมนาสติคส์ แอนด์มาร์คในประวัติศาสตร์ของพลศึกษา ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 311 ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
พล 312 สังคมวัฒนธรรมกับการกีฬาและวัฒนธรรม

Maglishcho, Ernest W. Swimming faster. California : Mayfield publishing company, 1982. 472p. 797.21

เกี่ยวกับการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ อาหารสำหรับนักว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

The Manual of Weight - Training. London : Stanley Paul, 1986. 246 p. 796.41

เกี่ยวกับแนะนำการยกน้ำหนัก การยกน้ำหนักสำหรับสตรี รายละเอียดการยกน้ำหนักและการออกกำลังกายอื่น ๆ การยกน้ำหนักสำหรับกรีฑา การยกน้ำหนักสำหรับการว่ายน้ำ ฟุตบอล ยูโด รักบี้ ประวัติของการยกน้ำหนัก วิธีการในการโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

Mikes, Jay. Basketball Fundamentals : a complete mental training guide. Illinois : Leisure Press, 1987. 258p. 796.323

เกี่ยวกับจิตวิทยาในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล หลักในการฝึกทักษะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Miller, David K. and T. Earl Allen. Fitness a Lifetime Commitment. 2nd.ed. Delhi : Surject Publications, 1982. 249 p. 613.7

เกี่ยวกับการกำหนดในการออกกำลังกาย โปรแกรมการฝึกและผล ความยืดหยุ่น โภชนาการและน้ำหนัก ความเครียดและความกดดัน ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ และกลไกการเคลื่อนไหว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 342 การสร้างสมรรถภาพทางกาย
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

Mills, Roger. Badminton. West Yorkshire : EP Publishing, 1981, 113p.
796.345

เกี่ยวกับรายละเอียดพื้นฐาน เช่น กฎต่าง ๆ อุปกรณ์ การตีลูก การเสริฟลูก การเป็นโค้ชสำหรับผู้เริ่มหัดใหม่ ตลอดจนการฝึกสมรรถภาพทางกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Modern Nutrition in Health and Disease. 7th.ed. Philadelphia :
Lea & Febiger, 1988. 1694 p. 613.2

เกี่ยวกับสารอาหารได้แก่ โปรตีนและกรดอะมีโน คาร์โบไฮเดรท ไขมันและน้ำ เกลือแร่ ได้แก่ แคลเซี่ยม ฟอสฟอรัส แมกนีเซี่ยม เหล็ก ไอโอดีน ไวตามิน

เกี่ยวกับร่างกายและการเผาผลาญอาหารในร่างกาย ภาวะทุโภชนา โภชนบำบัด โภชนาการในวัยต่าง ๆ ได้แก่ วัยรุ่น วัยสูงอายุ ภาวะตั้งครรภ์ การถนอมอาหาร อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 333 โภชนาการสำหรับนักกีฬา

Mottram, Tony. Tackle Tennis. London : Stanley Paul, 1982. 127p.
796.342

เกี่ยวกับการเลือกอุปกรณ์ การจับไม้เทนนิส การตีลูกหน้ามือและการตีลูกหลังมือ การรับและส่งลูก การตีลูกวอลเล่ย์ วิธีเล่นเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Murdock, Tony and Nik Stuart. Gymnastics. London : Franklin Watts, 1985. 112 p. 796.41

เกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ความปลอดภัยในการเล่น การอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นยิมนาสติก ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ ม้าขวาง คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บาร์ บาร์ต่างระดับ บาร์คู่ บาร์เดี่ยว ห่วง The beam ม้าหู ยิมนาสติกลีลาใหม่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก
พล 499 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

Nicklaus, Jack and Ken Bowden. Jack Nicklaus the Full Swing. Trumbell : A Golf Digest Book, 1984. 205 p. 796.352 N632J

เกี่ยวกับการเตรียมสวิง เป้าหมาย การจรดลูก การสวิง วิธีเล่นกอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Norling, Clive and Terry Godwin. Rugby Union Laws Illustrated. London : Pelham Books, 1985. 107p. 796.333

เกี่ยวกับกติกาทั่ว ๆ ไป กติกาเกี่ยวกับการเล่น ตำแหน่งผู้เล่น การควบคุมการแข่งขัน แนะนำผู้เล่น และกฎต่าง ๆ ของรักบี้ฟุตบอล เช่น ลูกรักบี้ จำนวนผู้เล่น เครื่องแต่งกาย วิธีให้คะแนน และตำแหน่งต่าง ๆ ของผู้เล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1
พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2
พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

Norrie, David. How to Play Rugby. London : Hamlyn, 1981. 61p.
796.333

เกี่ยวกับแนะนำกีฬารักบี้ฟุตบอล ตำแหน่งของผู้เล่น หลักการเล่นเป็นทีม การครองลูก การวิ่ง การพุ่งเข้าชนคู่ต่อสู้ การเตะ การสรัม การส่งลูก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1
พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2
พล 397 การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

Palmer, Arnold. Play Great Golf. New York : Doubleday and Company, 1987. 181 p. 796.352 P173P.

เกี่ยวกับการคุมด้าม การจรดลูก การตีลูก วิธีการเล่นกอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Palmer, Mervyn L. The science of teaching swimming. London : Pelham books, 1984. 525p. 797.21

เกี่ยวกับการว่ายน้ำและการดำน้ำ สอนเทคนิคต่าง ๆ แนะนำการว่ายน้ำ การออกกำลังกายสำหรับผู้เริ่มว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ ความปลอดภัยทางน้ำ การดำน้ำ

ภาค 2 เกี่ยวกับสรีรของร่างกาย เกี่ยวกับกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Pangrazi, Robert P. and Paul W. Darst. Dynamic Physical Education Curriculum and Instruction for Secondary School Students. Minnesota : Burgess Publishing Company, 1985. 425 p. 613.7

เกี่ยวกับพลศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตร การประเมินผลและการให้เกรด องค์ประกอบของการสอน กิจกรรมและข้อมูลสำหรับหลักสูตร สมรรถภาพทางกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา
พล 332 หลักสูตรพลศึกษา

Panya Kraitus and Pitisuk Kraitus. Muay Thai The Most Distinguished Art of Fighting. Bangkok : Asia Boks, 1988. 220 p. 796.83593

เกี่ยวกับประวัติมวยไทย การไหว้ครู การมอบตัวเป็นศิษย์ การฝึกซ้อมประจำวัน การสร้างสมรรถภาพและการอบอุ่นร่างกาย การนวด การบริหารร่างกาย การลดน้ำหนัก จุดกายของมนุษย์ คำเตือนสำหรับนักมวย เล่ห์เหลี่ยมการชก เครื่องรางของขลัง อุปกรณ์มวยไทย การพันมือ เครื่องดนตรี ประโยชน์ของมวยไทย การตั้งท่าทุ่ม การเคลื่อนไหว การไหว้ครู ประเภทของมวย การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้เข่า การใช้เท้า กติกามวยไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 175 มวยไทย 1
พล 275 มวยไทย 2
พล 494 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย

Parker, Donald and David Hewitt. Table Tennis : play the game. London : Ward Lock Limited, 1989. 80p. 796.346

เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์การเล่น แนะนำเกมส์ กติกาการเล่น เทคนิคการเล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

Parulski, George R. The Complete Book of Judo. Chicago : Contemporary Books, 1984. 182 p. 796.8152

เกี่ยวกับประวัติและภูมิหลัง ทฤษฎี เทคนิคการทุ่ม เทคนิคการเล่นยูโดท่าต่าง ๆ ยุทธวิธี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

Payne, Howard. Athletes in Action. London : Pelham Books, 1985. 317p. 796.42

เกี่ยวกับการวิ่งระยะสั้น การวิ่งระยะกลาง การวิ่งระยะไกล การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว การวิ่งวิบาก การกระโดดสูง การกระโดดค้ำ การกระโดดไกล การเขย่งก้าวกระโดด การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร การขว้างค้อน การพุ่งแหลน การเดินทน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Payne, Howard. Weight Training for all Sports. London : Pelham Books, 1983. 92 p. 796.41

เกี่ยวกับกล้ามเนื้อและจิตใจ กล้ามเนื้อของร่างกาย แบบของกล้ามเนื้อ หน้าที่ของกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว อุปกรณ์ ศัพท์เฉพาะและความหมายของการยกน้ำหนัก ความปลอดภัยและกติกาในการยกน้ำหนัก หลักและวิธีการ การออกกำลังกาย ตารางและโปรแกรมในการยกน้ำหนัก ประโยชน์อื่น ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 281 ยกน้ำหนัก

Perry, Jacquelin. Gait Analysis : Normal and Pathological Function.
New Jersey : SLACK Inc., 1992. 524 p. 612.7

เกี่ยวกับวงจรของท่าทางเดิน (Gait) ท่าทางเดินปกติ ข้อเท้า หัวเข่า ตะโพก ศีรษะ ลำตัวและกระดูกเชิงกราน แขน หน้าที่ของแขนขาทั้งหมด อาการของโรคเกี่ยวกับข้อเท้าและเท้า ความผิดปกติของหัวเข่า สะโพก กระดูกเชิงกราน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค

Pezzano, Chuck. Bowling Basics. New Jersey : Prentice - Hall, 1984.
48 p. 794.6

เกี่ยวกับประวัติของโบว์ลิ่ง วิธีทำคะแนน ชนิดของบอลและเทคนิคการโยนเข้าเป้า สไตร์ค สแปร์และสปริท การเล่นโบว์ลิ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง

Pezzano, Chuck and Herm Weiskope. Sports Illustrated Bowling.
New York : Harper and Row, 1981. 129 p. 794.6 P521S

เกี่ยวกับการล่อของเกมส์ วิวัฒนาการของเกมส์ อุปกรณ์ การเริ่มต้น การเข้าใกล้ การปล่อยลูก พื้นฐานการเล่นโบว์ลิ่ง การเล่น กุญแจนำไปสู่ความสำเร็จของเกมส์ การให้คะแนน มารยาทในการเล่นโบว์ลิ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 483 โบว์ลิ่ง

Pittman, Anne M. Tennis. Illinois : Scott, Foresman and Company,
1989. 179p. 796.342 P689T.

เกี่ยวกับประวัติของเทนนิส อุปกรณ์การเล่น วิธีเล่น การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Podesta, Terry. Hockey for Men and Women. West Yorkshire : EP Publishing. 1982. 141p. 796.355

เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะของฮ็อกกี้ ระบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาฮ็อกกี้ ยุทธวิธีขั้นพื้นฐานในการเล่น ยุทธวิธีการเล่นขั้นสูง การจัดวางตำแหน่งผู้เล่น ผู้รักษาประตู การลงโทษ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 166 ฮ็อกกี้ 1

Pruden, Vic. A Conceptual Approach to Basketball. Illinois : Leisure Press, 1987. 108p. 796.323

เกี่ยวกับระบบของการเล่น โครงสร้างของระบบการเล่น หลักของระบบการเล่น หลักการเล่นทั่วไป การเล่นเป็นทีม บทบาทของโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินบาสเกตบอล

Reay, Tony. Judo : A Basic guide for Young Beginners. London : Hamlyn., 1987. 60p. 796.8152

เกี่ยวกับพื้นฐานของยูโด ภาษาของยูโด เครื่องแต่งกาย การทุ่มและพื้นฐาน การออกกำลังสำหรับยูโด เทคนิคการทุ่มแบบมาตรฐาน การแข่งขัน การป้องกันตัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1

Reay, Tony and Geoffrey Hobbs. The Judo Manual. London : Stanley Paul, 1982. 176 p. 796.8152

เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของยูโด การฝึกทักษะพื้นฐาน การทุ่ม เทคนิคของมือ เทคนิคของเท้าและขา พื้นฐานของยูโด เทคนิคการล็อกแขน การแข่งขัน การฝึกฝนและความเหมาะสมสุขภาพ การลดอาหาร การฝึกฝน โปรแกรมการออกกำลังกาย การบาดเจ็บ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 176 ยูโด 1
พล 276 ยูโด 2
พล 496 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด

Reid, J. Gavin and John M.Thomson. Exercise Prescription for Fitness. New Jersey : Prentice-Hall, 1985. 255 p. 613.71

เกี่ยวกับรูปแบบการออกกำลังกาย หน้าที่ของกระดูกและกล้ามเนื้อ การประเมินสมรรถภาพของแต่ละบุคคล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Rosen, Mel and Karen Rosen. Sports Illustrated Track : The Running Events. New York : Harper and Row, 1986. 173p. 796.426

เกี่ยวกับการวิ่ง โปรแกรมการวิ่ง ประวัติของการวิ่ง การเตรียมอุปกรณ์ การบาดเจ็บ อาหาร ความอดทน ความเร็ว เทคนิคการวิ่ง ความแข็งแรง ยุทธวิธีการวิ่ง 100 เมตร 200 เมตร 400 เมตร การส่งต่อ ความสำเร็จ หลักในการฝึกและการแข่งขัน กีฬาสำหรับทุกฤดูกาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Rothstein, Anne L. Researcg Design and Statistics for Physical Education. New Jersey : Prentice - Hall, 1985. 353 p. 613.7

เกี่ยวกับการวิจัยแบบดีไซด์และสแตติสติค การวัดผล สถิติแบบบรรยาย การวิจัยแบบดีไซด์ การวิจัยแบบทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 212 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษา

Safrit, Margaret J. Evaluation in Physical Education. 2 nd ed. Engle-wood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall, 1981. 398 p. 613.707

เกี่ยวกับจุดประสงค์ในการประเมินผลทางพลศึกษา สถิติพื้นฐานที่จำเป็นในการวัดผลทฤษฎีความถูกต้องของแบบทดสอบ ความเชื่อถือได้ของการวัด เกณฑ์ในการวัด การสร้างแบบทดสอบ การประเมินสมรรถภาพ การประเมินผล หัวข้อ ประโยชน์ในการวัดผลทางพลศึกษา มาตรฐานและเกณฑ์ การให้คะแนน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 322 การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา

Sands, Bill and Mike Conklin. Everybody 's Gymnastics Books. New York : Charles Scribner's Sons, 1984. 211 p. 796.41

เกี่ยวกับประวัติของยิมนาสติก การแข่งขันสำหรับผู้หญิงและผู้ชาย หลักการปฏิบัติและผู้ตัดสิน ความเข้าใจในเรื่องทักษะ การฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

Sands, William A. Modern Women's Gymnastics. New York : Sterling Publishing. 1982. 103p. 796.41

เกี่ยวกับการเล่นม้าขวาง บาร์ต่างระดับ alance Beam ฟลอร์เอกเซอร์ไซด์ คำจัดความ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

Satalin, Jim and Fred D. Handler. Coaching Winning Basketball in the Offensive Zone. New York : Parker Publishing, 1985. 192p. 796.323077

เกี่ยวกับปรัชญา ความสามารถและทักษะในการเล่นบาสเกตบอล การครองลูก การเล่นเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Saunders, Vivien. The Complete Book of Golf Practice. London : Stanley Paul, 1988. 141 p. 796.352

เกี่ยวกับวิธีเล่นกอล์ฟ การชิบและการพิช การฝึกสมรรถภาพสำหรับกอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Saunders, Vivien. The Complete Woman Golfer. London : Stanley Paul, 1986 158 p. 796.352

เกี่ยวกับการกุมด้าม การจรดลูก การขึ้นไม้ การลงไม้ การเล่นกอล์ฟ อุปกรณ์และการปฏิบัติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Schmidt, Richard A. Motor Control and Learning : ABehavieral Emphasis. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1982, 689 p. 155.412

เกี่ยวกับพฤติกรรมทางกลไกและการควบคุม การเรียนรู้ทักษะกลไกและความจำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 211 พัฒนาทางกลไก

Seaman, Janet A. and Karen P.Depauw. The New Adapted Physical Education : A Developmental Approach. Californai : Mayfield Publishing, 1989 535 p. 371.9044

เกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับผู้พิการ ประวัติและขอบเขตของการศึกษาเฉพาะและพลศึกษา พัฒนาการ ความสับสนของการพัฒนา จิตใจ ร่างกาย อารมณ์ที่เลวลง สุขภาพ ความรู้สึกและการเรียนรู้ กระบวนการของการประเมิน การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การทดสอบและการวัดโดยตรง การเก็บข้อมูลโดยรายงานด้วยตนเอง การตีความ พัฒนาการการวางโปรแกรม การพัฒนากิจกรรม ประยุกต์ทักษะทางกลไกของการเคลื่อนที่ การจัดโปรแกรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

Segesser, B. and W.Pforringer. The Shoe in Sport. Chicago : Year Book Medical Publishers, 1989. 271 p. 617.585

เกี่ยวกับรองเท้าวิ่ง รองเท้าเล่นเทนนิส รองเท้าฟุตบอล รองเท้ากรีฑาอื่น ๆ บูทสำหรับเล่นสกี รองเท้าสำหรับกีฬาฤดูหนาวอื่น ๆ รองเท้ากรีฑาสำหรับเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Shankland Craig and others. Winning Golf. London : W.Foulsham, 1986. 214 p. 796.352

เกี่ยวกับการกุมด้าม แนะนำสวิง แนะนำวิธีการเล่นกอล์ฟ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 484 กอล์ฟ

Sharkey, Brian J. Coaches Guide to Sport Physiology. Illinois : Human Kinetics Publishers, 1986. 235 p. 612.044

เกี่ยวกับสรีรวิทยาในการออกกำลัง การฝึกกล้ามเนื้อ การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินผล การปฏิบัติ การยืดหยุ่นในการออกกำลัง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา

พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1

พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2

พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พล 324 การสร้างสมรรถภาพร่างกาย

พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Silva, John M. and Robert S. Weinberg. Psychological Foundations of Sport. Illinois : Human Kinetics, 1984. 528 p. 796

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็นภาคต่าง ๆ 8 ภาค

**ภาคที่ 1** เกี่ยวกับวิวัฒนาการของจิตวิทยาการกีฬา **ภาคที่ 2** เกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติในกีฬา **ภาคที่** 3 เกี่ยวกับอารมณ์ต่าง ๆ เช่น ความกระวนกระวาย (Anxiety) การเร้าใจ และการปฏิบัติ **ภาคที่** 4 เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ (Motivation) ภาคที่ 5 เกี่ยวกับความก้าวร้าว (Aggression) และกีฬา **ภาคที่** 6 เกี่ยวกับกลุ่มต่าง ๆ ในกีฬา **ภาคที่** 7 เกี่ยวกับสังคมกีฬา **ภาคที่ 8** เกี่ยวกับการออกกำลังกายและจิตวิทยาการดำรงชีวิตที่ดี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Simonian, Charles. Fundamentals of Sports Biomechanics. New Jersey : Prentice - Hall, 1981. p.221. 612.76 S594F

เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว คณิตศาสตร์พื้นฐาน การเคลื่อนที่เป็นแนวตรง การเคลื่อนที่เชิงมุม การทำงานและพลังงาน วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ใช้ในทางพลศึกษาและกีฬา การกระโดด การยกน้ำหนัก ยิมนาสติก กระโดดน้ำ โบว์ลิ่ง การว่ายน้ำ ฟันดาบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 112 กลศาสตร์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา
พล 323 กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย
พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค

Simpson, Peter. How to play Table Tennis. London Hamlyn. 1981. 60p. 796.346

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การตีขั้นพื้นฐาน การเรียนเทเบิลเทนนิส เทคนิคการฝึกและการปฏิบัติ การเล่นเกมส์ประเภทคู่ กติกาของเทเบิลเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

Smoll, Frank L. and Ronald E. Smith. Sport Psychology for Youth Coaches : Personal Growth to Athletic Excellence. Washington D.C : National Federation for Catholic Youth Ministry, 1987. 91 p. 796.01

เกี่ยวกับการแข่งขันกรีฑาสำหรับเด็ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบของกีฬา บทบาทของโค้ชและความสัมพันธ์ พฤติกรรมสำหรับโค้ช ทักษะสำหรับโค้ช การจัดจุดมุ่งหมายและผลสะท้อน การสอนทักษะกรีฑา ความสัมพันธ์ของโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 331 หลักการและปรัชญาของผู้ฝึกกีฬา
พล 411 จิตวิทยาการกีฬา

Sparkes, David. Swimming for all. London :Pelham books, 1985. 107p.
797.21

เกี่ยวกับขั้นพื้นฐานในการว่ายน้ำ ความเข้าใจเกี่ยวกับการว่ายน้ำ ท่าต่าง ๆ ในการว่ายน้ำ การดำน้ำ ความปลอดภัยในการว่ายน้ำและการช่วยชีวิต การว่ายน้ำเพื่อสันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Sparks, Ken and Garry Bjorklund. Long-Distance Runner's Guide to Training and Racing : Build Yours Endurance, Strength & Efficiency. New Jersey : Prentice - Hall, inc, 1984. 242p.
796.426

เกี่ยวกับกับการฝึก การฝึกความอดทน พัฒนาความแข็งแรง การฝึกความสูง โภชนาการ การรับประทานอาหาร การบาดเจ็บและการป้องกัน ยาและกีฬา ประวัติของนักวิ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Sports Medicine : The School - Age Athlete. Philadelphia : W.B.Saunders, 1991. 709 p. 617.1027

เกี่ยวกับการฝึกความอดทน การฝึกความแข็งแรง การบาดเจ็บทางกีฬา การบาดเจ็บที่ศรีษะและคอ การบาดเจ็บที่มือและข้อมือ การบาดเจ็บของกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ยิมนาสติก ว่ายน้ำ เบสบอล มวยปล้ำ ฟุตบอล ฮ็อคกี้ บาสเกตบอล และวอลเล่ย์บอล การวิ่ง ฟุตบอล เทนนิส สกี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 422 เวชศาสตร์การกีฬา

Squires, Bill and Raymond Krise. Improving Your Running. Massachusetts : The Stephen Greene Press, 1984. 206p. 796.426

เกี่ยวกับการวิ่ง การเดิน โภชนาการ อาหารสำหรับนักวิ่ง การวิ่ง การฝึกแอโรบิค เกมส์การวิ่ง การบาดเจ็บและสาเหตุ จิตใจและอารมณ์ของการวิ่ง การวิ่งมาราธอน การรักษาสุขภาพของนักวิ่ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 151 กรีฑา 1
พล 251 กรีฑา 2
พล 391 การฝึกและการตัดสินกรีฑา

Stone, William J. Adult Fitness Programs : Planning, Designing, Managing, and Improving Fitness Programs. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1987, 268 p. 613.707

เกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถภาพและความสัมพันธ์สำหรับการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกาย การพัฒนาโปรแกรมและการจัด การทดสอบเกี่ยวกับการออกกำลังกาย หลักในการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและโปรแกรม โปรแกรมการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรม รูปแบบโปรแกรม กลุ่มเฉพาะ การเคลื่อนไหว ปัญหาในการปฏิบัติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 324 การสร้างสมรรถภาพทางกาย
พล 412 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
พล 421 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Sullivan, George. Soccer Rules Illustrated. New York : Simon and Schuster, 1981. 96p. 796.334

เกี่ยวกับสนาม ลูกบอล จำนวนผู้เล่น อุปกรณ์การเล่น วิธีนับคะแนน ออฟไซด์ การเล่นฟาวล์ การเตะลูกโทษ การเตะลูกมุม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Taylor, Richard. Sports Action Basketball. London : Octopus Books, 1989. 127p. 796.323

เกี่ยวกับอุปกรณ์ วัตถุประสงค์และกติกา เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กลวิธีการเล่น การฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Taylor, Richard. Table Tennis. London : Octopus Books, 1989. 127p. 796.346

เกี่ยวกับอุปกรณ์และเสื้อผ้า ทฤษฎี เทคนิค กลวิธีในการเล่น การฝึกฝน และกติกา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 172 เทเบิลเทนนิส 1
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2

Templin, Thomas J. and Janice K.Olson. Teaching in Physical Education. Illinois : Human Kinetics Publishers, Inc. 1983. 358p. 613.7

เกี่ยวกับงานวิจัยเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา การสอนพลศึกษาในด้านจิตวิทยาสังคม การสอน การเรียนรู้บทบาท การเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาเป็นครู การเรียนรู้ทางพลศึกษา รูปแบบการสอนพลศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนพลศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 326 การสอนพลศึกษาและกีฬา

Thomson, William. Teaching Soccer. Delhi : Surject Publications, 1988. 176p. 796.33407

เกี่ยวกับวิธีสอนฟุตบอล วัตถุประสงค์ของการสอน การศึกษาร่วมกันเป็นกลุ่ม พัฒนาการสอน เทคนิคการส่งลูก การรับลูก การวิ่งขณะเลี้ยงลูก ระบบและหลักของการเล่น การโต้ชหลักของการเล่น การประเมินผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 163 ฟุตบอล 1
พล 263 ฟุตบอล 2
พล 395 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล

Trevor, M.D. The Development of Gymnastic Skills. Oxford : Basil Blackwell, 1988. 63p. 796.41
เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอน วิธีการฝึก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2

Tyldesley, Barbara and June I Grieve. Muscles, Nerves and Movement : Kinesiology in Daily Living. London : Blackwell Scientific Publications, 1989. 325 p. 612.76
เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว องค์ประกอบของระบบการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวและชีวกลศาสตร์ การควบคุมระบบ : สมองและไขสันหลัง กายวิภาคของการเคลื่อนไหว ตำแหน่งของการเคลื่อนไหว : ไหล่และข้อศอก การเคลื่อนไหวมือ : ปลายแขน ข้อมือและมือ ประสาทของแขน ขา การเคลื่อนไหว: ความรู้สึก การกระทำและการปฏิบัติ กลไกการควบคุม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 413 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเชิงกายวิภาค

United States Professional Tennis Association. Tennis : a protessional guide New York : Harper and Row. 1984. 327p. 796.34207
เกี่ยวกับการฝึกทักษะพื้นฐาน การประเมินผลการเล่น อาหารสำหรับนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บ การเล่นประเภทเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่ การเตรียมตัวสำหรับแข่งขัน การฝึกทักษะเทนนิส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1
พล 271 เทนนิส 2
พล 492 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส

Verrier John. Sports action swimming. London : Octopus books, 1989. 126p. 797.21

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน การเรียนและการสอน ทักษะพื้นฐาน การฝึกว่ายน้ำ อุปกรณ์ที่ใช้ในการว่ายน้ำ คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้เกี่ยวกับการว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินว่ายน้ำ

Whelton, Joe. Step by Step Basketball Skills. London : Hamlyn, 1988. 128p. 796.3232

เกี่ยวกับการเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิงประตู การฝึกซ้อม การประเมินผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 161 บาสเกตบอล 1
พล 261 บาสเกตบอล 2
พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Whetnall, Paul and Trevor Leahy. Badminton. London : BT Bats ford, 1987. 72p. 796.345

เกี่ยวกับการเตรียม การเคลื่อนไหว การตีลูก การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 173 แบดมินตัน 1
พล 273 แบดมินตัน 2
พล 493 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน

White, John. Gymnastic in Action. London : Stanley Paul, 1989. 92p. 796.41

เกี่ยวกับขอบเขตและแบบของยิมนาสติก การเตรียมตัวสำหรับยิมนาสติก พลอเอกเซอร์ไซด์ เทคนิคเฉพาะบุคคล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 153 ยิมนาสติก 1
พล 253 ยิมนาสติก 2
พล 491 การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติก

Wilkie, David and Kelvin Juba. The handbook of swimming. London : Pelham books, 1986. 232 p. 797.21

เกี่ยวกับประวัติของการว่ายน้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการว่ายน้ำ หลักพื้นฐานของการว่ายน้ำ การเรียนว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การฝึกฝนสำหรับการว่ายน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 152 ว่ายน้ำ 1
พล 252 ว่ายน้ำ 2
พล 392 การฝึกและการตัดสินว่ายน้ำ

Wilkes, Glenn. Fundamentals of Coaching Basketball. Dubuque, Iowa : Wm.C.Brown Company Publishers, 1982. 378 p. 796.323

เกี่ยวกับพื้นฐานสำหรับการโค้ช ได้แก่ บรัชญาของการโค้ช การยิงประตู การส่งลูก การเลี้ยงบอล การรุก การป้องกัน การเล่นเป็นทีม เทคนิคสำหรับโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Wilkes, Glenn. Fundamentals of Coaching Basketball. Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers, 1982. 378p. 796.323 W682F

เกี่ยวกับพื้นฐานสำหรับการโค้ช ได้แก่ ปรัชญาของการโค้ช การยิงประตู การส่งลูกการเลี้ยงบอล การรุก การป้องกัน การเล่นเป็นทีม เทคนิคสำหรับโค้ช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 393 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

Wiseman, Douglas C. A Practical Approach to Adapted Physical Education. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing, 1982. 384p. 371.9 W814P

เกี่ยวกับรากฐานของพลศึกษาสำหรับคนพิการ ร่างกายและกลไกการเจริญเติบโต แนะนำความผิดปกติ ความรู้สึกที่ผิดปกติ โปรแกรมในการปฏิบัติ เกมส์และกีฬาสำหรับคนพิการ การออกค่ายเก้าอี้ล้อหมุนและโปรแกรมโอลิมปิคเฉพาะ การประเมินผล การเก็บข้อมูล ความสัมพันธ์กับชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา พล 325 การสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิการ

Zolna, Ed and Mike Conklin. Mastering Softball. Chicago Contemporary books, 1981. 90 p. 796.3578 Z86M.

เกี่ยวกับการพิช การตี ผู้เล่นฝ่ายรุกซึ่งอยู่ในสนามขณะแข่งขัน ผู้เล่นแดนหน้า ผู้เล่นแดนนอก การจดสถิติ การบันทึกสกอร์ ซอฟท์บอลในปัจจุบัน ซอฟท์บอลในอดีต กฎระเบียบและวิธีการปฏิบัติหลักและวิธีการเล่น คำศัพท์ในวิชาซอฟท์บอล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1
พล 361 ซอฟท์บอล 2
พล 497 การฝึกและการตัดสินกีฬาซอฟท์บอล

# บรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. 312 หน้า. 131.3

เกี่ยวกับสุขภาพจิตในโรงเรียน ขอบเขตของงานสุขภาพจิตในโรงเรียน ประวัติและความเคลื่อนไหวของงานด้านสุขภาพจิต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การอบรมเลี้ยงดูสภาพแวดล้อมบ้าน โรงเรียน ชุมชนหรือสังคม ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพจิต พัฒนาการทางด้านอารมณ์ ปัญหาด้านบุคลิกภาพ บุคลิกภาพและทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับตัวความผิดปกติทางจิต การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สช. 413 สุขภาพจิต

การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ : เอกสารการนิเทศการศึกษาฉบับที่ 263. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527. 261 หน้า. 659.2

ความหมายของการประชาสัมพันธ์ ประวัติของการประชาสัมพันธ์ หลักการประชาสัมพันธ์ กระบวนการทางการประชาสัมพันธ์ สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ การนำเสนอที่มีประสิทธิผลทฤษฎีการติดต่อเผยแพร่และประชามติ การใช้คำพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การทำสื่อสิ่งพิมพ์สัมพันธ์หลักการเขียนข่าวเบื้องต้น วัสดุทัศนูปกรณ์ สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนบทความ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สช. 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข

กำพล ศรีวัฒนกุล. คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : เมดาร์ท, 2527. 595 หน้า. 615.1

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเรื่องยา ปฏิกิริยาต่อกันของยา การใช้ยาในภาวะต่าง ๆ ยาต้านจุลชีพ ยารักษาเชื้อรา ยาป้องกันและรักษาโรคไวรัส ยารักษาวัณโรค ยารักษาโรคมะเร็ง ยาสำหรับรักษาการอักเสบของช่องคลอดจากเชื้อพยาธิและเชื้อรา ยารักษาโรคบิดที่มีตัว ยาที่ใช้รักษามาเลเรีย ยาที่ใช้รักษาโรคจากพนอนพยาธิ ยาระงับปวด-ลดไข้และยาต้านอักเสบ ยาแก้ปวดที่เป็นยาเสพติด ยาที่ใช้ในทางผิวหนัง ยากล่อมประสาท ยาคลายกังวล ยานอนหลับ ยาแอนตี้ฮีสตามีนหรือยาแก้แพ้ ยาที่ใช้ในการรักษาอาการไข้หวัด คัดจมูก ไอ ยาที่ใช้รักษาโรคหืด ยาตา ยาหู คอ จมูก ไวตามินและแร่ธาตุ ยาที่เกี่ยวกับเลือด ยาประเภทสเตียรอยด์ ฮอร์โมนเพศที่ใช้รักษาโรคเฉพาะสตรี ยาคุมกำเนิดชนิดสเตียรอยด์ ยาที่ใช้ในภาวะคลื่นไส้ อาเจียนและเวียนศีรษะ ยารักษาปวดหัวแบบไมเกรน ยาลดความดันเลือด ยารักษาโรคเบาหวาน ยาระบายและยาถ่าย ยารักษาโรคแผลในกระเพาะอาหารและลำไส้เล็กส่วนต้น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

กำพล ศรีวัฒนกุล. คู่มือการใช้ยา-ประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เมดาร์ท, 2527. 378 หน้า. 615.1

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา ยาสำหรับโรคและอาการที่เป็นกันบ่อย ๆ ยาลดไข้ แก้ปวด ยาแก้หวัดและแพ้อากาศ ยาแก้ท้องเดิน ยาถ่าย ยาระบาย ยารักษาโรคกระเพาะอาหารอักเสบ ยาช่วยย่อยและยาขับลม ยาเจริญอาหารที่ทำให้กินข้าวได้ ยาแก้อาเจียนและเมารถ-เมาเรือ ยาที่ใช้รักษาโรคทางผิวหนัง ยารักษาลมพิษและอาการแพ้ต่าง ๆ ที่ผิวหนัง ยารักษาสิว ยาถ่ายพยาธิ์ ยาแก้ปวดประจำเดือน ยาหยอดหู ยาอันตรายที่ควรใช้ตามแพทย์สั่ง ยาแก้หอบ-หืด ยาลดความดันเลือด ยาหัวใจ ยารักษาโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส ยารักษาโรคไต ยาที่ใช้ในโรคธัยรอยด์ การให้ภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและหลักการปฏิบัติเมื่อได้รับสารพิษ ยารักษามะเร็ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

เกษม จันทร์แก้ว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 455 หน้า. 614.7 ก783ก.

เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลวิธีในการจัดการสิ่งแวดล้อมปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรป่าไม้ หลักการจัดการและอนุรักษ์สัตว์ป่า ทรัพยากรดินและการจัดการ ทรัพยากรน้ำประโยชน์ของน้ำ น้ำเสีย การจัดการทรัพยากรน้ำ มาตรการและนโยบายเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำของสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ การจัดการทรัพยากรหินและแร่ โฉลกของยาเสพติด ประเภทของยาเสพติด ลักษณะและความเป็นภัยของยาเสพติดแต่ละประเภท การตรวจหาสารเสพติด แนวทางแก้ไข อาชญากรรมและการควบคุม การจัดการขยะ ชนิดของขยะผลของขยะต่อสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการขยะ ระบบเมืองกรุงเทพมหานครและปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ ประชากรและที่อยู่อาศัย ชุมชนแออัด ขยะมูลฝอยน้ำและปัญหาน้ำเสีย อากาศเสียและการจราจร มลพิษของเสีย มลพิษของแสง มลพิษความร้อน ปัญหาสังคม การจัดลุ่มน้ำ ดินและป่าไม้ การใช้ที่ดินกับการจัดการลุ่มน้ำกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ หลักปฏิบัติในการอนุรักษ์ดินและน้ำป่าไม้กับการเก็บน้ำ ความแห้งแล้งกับการทำลายป่า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
วส. 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส. 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ และพัตธนี วินิจจะกูล. โภชนาการและภาวะสังคม ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. 185 หน้า. 641.1

เกี่ยวกับปัญหาโภชนาการในประเทศไทย ได้แก่ปัญหาการขาดสารอาหาร ปัญหาการได้สารอาหารเกิน ปัญหาเกี่ยวกับสารพิษในอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาอาหารที่บริโภค การตรวจร่างกาย การชั่งน้ำหนักวัดความสูงและวัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การทดสอบทางชีวเคมี การศึกษาสถิติเกี่ยวกับอัตราการตายและการเจ็บป่วย ปัญหาการขาดโปรตีนและพลังงาน ปัญหาการขาดสารอื่น ๆ ปัญหาโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ปัญหาการขาดวิตามิน เอ ปัญหาโรคเหน็บชา ปัญหาโรคคอพอก ปัญหาโรคปากนกกระจอก ปัญหาโรคนิ่วในกระเพาะปัสสาวะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข. 415 สุขภาพผู้บริโภค

จรวยพร ธรณินทร์. ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534. 613.7

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานก่อนฝึกแอโรบิค ข้อดีของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค การทดสอบและแบ่งระดับสมรรถภาพทางกาย ตารางโปรแกรมแอโรบิค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2529. 370 หน้า. 613

เกี่ยวกับอนามัยเกี่ยวกับน้ำหนักของร่างกาย มาตรฐานของน้ำหนักตัวความอ้วนและการลดน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างความอ้วนกับสุขภาพและโรคต่างๆ การบริหารกายลดความอ้วน อนามัยเกี่ยวกับทรวดทรวงของร่างกาย การพักผ่อนการนอนหลับและนันทนาการ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อนามัยเกี่ยวกับอาหาร อนามัยเกี่ยวกับอวัยวะของร่างกาย ยาสูบและแอลกอฮอล์ทำลายสุขภาพ ยาเสพติดให้โทษ อนามัยทางเพศ การปฏิสนธิและการคลอดบุตร สุขภาพของผู้บริโภค สุขภาพจิต การศึกษาชีวิตครอบครัว สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข. 431 สุขภาพครอบครัว
สข. 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

จรัยาวัตร คมพยัคฆ์ และอุดม คมพยัคฆ์. อนามัยแม่ - เด็กและการวางแผนครอบครัว.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 359 หน้า. 649.1

เกี่ยวกับความสำคัญของอนามัยแม่และเด็ก อนามัยแม่และการมารดาสงเคราะห์การดูแลมารดาระยะตั้งครรภ์ กำเนิดชีวิตและการปฏิสนธิ ทารกแรกเกิด ทารกขวบปีแรกเด็กก่อนวัยเรียน เด็กวัยเรียน การใช้ยาในเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข. 431 สุขภาพครอบครัว
สข. 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

จำรูญ ยาสมุทร. <u>การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 250 หน้า. 614.7

เกี่ยวกับความสำคัญของการสาธารณสุขและการสุขาภิบาล ประวัติการสุขาภิบาล การสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดน้ำโสโครก การกำจัดสิ่งขับถ่าย การสุขาภิบาลขยะมูลฝอย การควบคุมแมลงและหนู อากาศสกปรก การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การสุขาภิบาลสระว่ายน้ำ การสุขาภิบาลโรงพยาบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
วส. 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
วส. 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส. 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส. 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
วส. 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <u>ตำราปาราสิตวิทยาทางการแพทย์</u>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 588 หน้า. 616.36

เกี่ยวกับปราสิตวิทยาทางการแพทย์ โปรโตซัววิทยาทางการแพทย์ เชื้อบิดจะมีบิดอะมีบาที่อยู่อิสระ เชื้อจะมีบานอกลำไส้ชนิดต่างๆ สัตว์เซลล์เดียวมีแส้อาศัยในลำไส้ สัตว์เซลล์เดียวมีแส้อาศัยในเส้นเลือดและในเนื้อเยื่อ สัตว์เซลล์เดียวมีขนรอบเซลล์ เชื้อสปอโรซัว มาเลเรีย หนอนพยาธิทางการแพทย์ พยาธิไส้เดือน พยาธิแส้ม้า พยาธิปากขอ พยาธิตัวจี๊ด พยาธิใบไม้ในตับ พยาธิใบไม้ในลำไส้ พยาธิตัวตืด กีฏวิทยาทางการแพทย์ สัตว์ขาปล้อง ตะขาบ แมลง หมัด แมลงวัน เห็บ ไร แมงมุม การควบคุมแมลงและยาฆ่าแมลง อิมมิวโนวิทยาของการติดเชื้อเนื่องจากเชื้อปรสิต

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
สข. 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

ชญาดา ศิริภิรมย์. การวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 28 หน้า. 614.072

เกี่ยวกับวิธีการวิจัยแบบวิทยาศาสตร์เชิงสังคมศาสตร์และเชิงวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การวิจัยสาธารณสุข ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมุติฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูล วิธีเสนอรายงานการวิจัย การพัฒนาการวิจัยทางสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

ชวลิต ทัศนสว่าง. โรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : สหประชาพาณิชย์, 2533. 880 หน้า. 614.4

เกี่ยวกับโรคติดต่อ แหล่งของโรค การถ่ายทอดเชื้อโรค ภาวะของร่างกายหลังจากได้รับการติดเชื้อ กลไกการป้องกันเชื้อโรคของร่างกายมนุษย์ เชื้อโรคต่าง ๆ เชื้อโรคที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อการติดเชื้อต่างๆ และอาการแสดงทางผิวหนัง ผลของทุพโภชนาการต่อการติดเชื้อ วิธีการทดสอบทางอิมมูนสำหรับวินิจฉัยโรคติดเชื้อ กลุ่มโรคติดต่อทางน้ำและอาหาร โรคติดต่อเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลันในเด็ก ตามโรค โรคเอสด์ โรคที่นำโดยยุง โรคพยาพยาธิลำไส้ โรคที่ป้องกันได้โดยการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โรคเรื้อน โรคเบ็ดเตล็ดได้แก่ เริม โรคสุกใสและงูสวัส โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้ออะมีบ้า โรคกาฬโรค ไข้ทรพิษ โรคคุดทะราด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

ชัยยุทธ ชวลิตนิธิกุล. ความปลอดภัยในการทำงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, 2532. 105 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน หลักการบริหารความปลอดภัยในอุตสาหกรรม กฎหมายความปลอดภัยและการคุ้มครองแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า การตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการ การดูแลสุขภาพอนามัยในสถานประกอบการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และณรงค์ เทียนส่ง. ประชากรศึกษาและประชากรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 360 หน้า. 301.32

เกี่ยวกับการศึกษาประชากร ทฤษฎีทางประชากร องค์ประกอบในการวิเคราะห์ประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร การเจริญพันธ์ การตาย การย้ายถิ่น ปัญหาและนโยบายทางด้านประชากร ประชากรศึกษา ประชากรกับคุณภาพชีวิต

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 333 ประชากรศาสตร์

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์. เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 308 หน้า. 613.9

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเพศศึกษาในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธ์ การตั้งครรภ์ พฤติกรรมทางเพศ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพศ จิตวิทยาระหว่างเพศ วิธีการสร้างบุคคลิกภาพให้เป็นที่พึงประสงค์ของเพศตรงข้าม วิธีป้องกันการเสียตัว การสมรส ปัจจัยที่ต้องคำนึงในการเลือกคู่ ความรักกับการใช้ชีวิตคู่ จิตวิทยากับการใช้ชีวิตคู่ วิธีคุมกำเนิด วิธีป้องกันรักษาสุขภาพของมารดา-ทารก วิธีป้องกันกามโรคความผิดปกติทางเพศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 416 เพศศึกษา

ชูเกียรติ มณีธร. หลักโภชนวิทยา. ชลบุรี : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. 194 หน้า. 641.1

เกี่ยวกับสารอาหารได้แก่ คาร์โบไฮเดรท ไขมัน โปรตีน ไวตามิน เกลือแร่ น้ำ ความต้องการสารอาหารและปริมาณที่แนะนำให้รับประทาน การย่อย การดูดซึมและการขับถ่าย เมตะบอลิสม พลังงานและการใช้พลังงานของร่างกาย ภาวะและปัญหาโภชนาการ ความหิว ความอยากและความอิ่ม ฮอร์โมนที่มีผลต่อเมตะบอลิสมและต่อระบบย่อย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข. 415 สุขภาพผู้บริโภค

ฉรงค์ ณ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 248 หน้า.
614.7

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มลพิษทางเสียง มลพิษทางอาหาร ขยะ การกำจัดขยะตามหลักสุขาภิบาล การป้องกันสิ่งแวดล้อม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข. 324 การควบคุมมลภาวะ
วส. 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส. 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

ฉรงค์ ณ เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 406 หน้า.
614

เกี่ยวกับความหมายของสุขภาพสิ่งแวดล้อม มนุษยนิเวศวิทยา การจัดหาน้ำดื่มน้ำ ใช้ประโยชน์ของน้ำ โรคที่เกิดจากน้ำเป็นสื่อ คุณสมบัติของน้ำ การปรับปรุงคุณภาพน้ำ การสุขาภิบาลอาหาร การกำจัดขยะ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อขยะ มลพิษของขยะ หลักการกำจัดขยะ การกำจัดสิ่งขับถ่ายของมนุษย์ โรคติดต่อกับสิ่งขับถ่าย กฎเกณฑ์ในการเลือกส้วม การกำจัดน้ำทิ้ง การกำจัดน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม วิธีปรับปรุงสภาพน้ำทิ้งทั่ว ๆไป การกำจัดน้ำทิ้ง การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมแมลงวัน ยุง แมลงสาบ เรือด มด ปลวก ไร เห็บ หิด เรา หนู สุขภาพสิ่งแวดล้อมสาธารณะ การควบคุมเหตุรำคาญอันเกิดจากสาธารณะ การควบคุมอาหารและร้านค้า การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ การกำจัดขยะมูลฝอย การกำจัดน้ำโสโครก การจัดส้วมและสิ่งถ่ายปัสสาวะ การสุขาภิบาลสระว่ายน้ำและสถานที่อาบน้ำสาธารณะ สุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การทำลายเชื้อโรค การพัฒนาสุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข. 324 การควบคุมมลภาวะ
วส. 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
วส. 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส. 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. อุบัติภัยวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 323 หน้า.
614.8

เกี่ยวกับอุบัติภัยวิทยา อุบัติภัยในที่พักอาศัย อุบัติภัยในโรงเรียน อุบัติภัยจากเพลิงไหม้ อุบัติภัยจากไฟฟ้า อุบัติภัยจากนันทนาการและการกีฬา อุบัติภัยจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บอันเนื่องจากการประกอบอาชีพ วิธีป้องกันอุบัติเหตุการทำงานที่ปลอดภัย กฎหมายที่ควรทราบเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ อุบัติภัยจากเกษตรกรรม อุบัติภัยจากการจราจร การช่วยชีวิตยามฉุกเฉิน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2531. 453 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ประวัติโครงการสุขภาพโรงเรียนในต่างประเทศ ประวัติโครงการสุขภาพโรงเรียนในประเทศไทย ลักษณะของโครงการสุขภาพ สภาพและปัญหางานโครงการสุขภาพในโรเรียน สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียน อาคารเรียน แสงสว่างและการทาสี การจัดระบบเสียง การระบายอากาศ โต๊ะเรียนและม้านั่ง น้ำดื่มน้ำใช้ การกำจัดขยะและน้ำโสโครก บริการสุขภาพในโรงเรียน การปฐมพยาบาลในโรงเรียน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน หลักสูตรวิชาสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ หลักการสอนสุขศึกษา การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข. 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

ทองพู ชินะโชติ. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. 233 หน้า. 658.3

เกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการฝึกอบรม ผลของการเรียนรู้ที่มีต่อการอบรม การสำรวจความต้องการฝึกอบรม การบริหารหน่วยงานฝึกอบรม ลักษณะวิทยากรที่ดี เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยายหรือปาฐกถา การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การประชุมอภิปราย ฯลฯ การเลือกสถานที่จัดฝึกอบรมและการจัดห้องอบรมประเภทของการฝึกอบรม สื่อในการฝึกอบรม การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม ปัญหาที่พบในการฝึกอบรม หน้าที่ของคณะดำเนินการฝึกอบรม การพัฒนาพนักงาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา

ธาดา วิมลวัตรเวที. คู่มือปฏิบัติการวิชาปาราสิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2524. 238 หน้า. 616.96

เกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนเข้าห้องปฏิบัติการ เครื่องใช้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กล้องจุลทรรศน์และวิธีใช้ ปาราสิกเซลล์เดียวได้แก่เชื้ออะมีบา เชื้อทริโคโมนาส วาจินาลิส เชื้อบาแลนติเดียม โคไล เชื้อมาลาเรีย หนอนพยาธิตัวกลม ได้แก่พยาธิไส้เดือนตัวกลม พยาธิเส้นด้าย พยาธิปากขอ พยาธิแส้ม้า พยาธิทริคินา พยาธิตัวจี๊ด พยาธิฟิวาเรีย พยาธิใบไม้ในเลือด พยาธิใบไม้ในลำไส้ พยาธิใบไม้ในตับ พยาธิใบไม้ในปอด พยาธิใบไม้ในเลือด พยาธิตัวตืด ได้แก่ พยาธิตืดหมู-วัว พยาธิตืดปลา ภัฏวิทยา ได้แก่ ยุง แมลงวัน แมลงสาบ ปาราสิตนอกร่างกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 215 ปาราสิกวิทยาในทางสาธารณสุข
สข. 311 จุลชีววิทยาและปาราสิกเบื้องต้น

น้อย ศิริชัยติ. เทคนิคการฝึกอบรม. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2524. 188 หน้า. 658.3

เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมประเภทของการฝึกอบรม การวางแผนในการจัดการฝึกอบรม การสำรวจความจำเป็นของ การฝึกอบรม การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม ปัญหาการฝึกอบรมในปัจจุบัน การใช้สื่อในการฝึกอบรม สื่อที่นิยมใช้โดยทั่วไป

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา

นิตยา วิปุลานุสาสน์. เคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับการเคหพยาบาล เคหพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้น สาเหตุทั่วไปที่ทำให้เกิดมีไข้ การให้การพยาบาลผู้ป่วยมีไข้ การดูแลผู้ป่วยความดันเลือดสูง ภาวะฉุกเฉินทางหู ทางเดินอาหารส่วนบน หลอดลม จมูก ตา การล้างตา การหยอดตา การเจ็บป่วยที่พบบ่อยในบ้านและการช่วยหลือ ปวดศีรษะ ปวดท้อง การช่วยเหลืออุบัติเหตุในบ้าน การพยาบาลผู้ป่วยในเตียง การให้อาหารและยา การดูแลแม่และเด็ก ระยะก่อนแต่งงาน ระยะวางแผนครอบครัว วิธีการคุมกำเนิด ระยะตั้งครรภ์ ระยะหลังคลอด การดูแลเด็กแรกเกิด การสังเกตการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก การดูแลคนชรา การเปลี่ยนแปลงร่างกาย สาเหตุใหญ่ๆที่ทำให้คนเป็นโรคจิตหรือสุขภาพจิตไม่ดีในวัยชรา การดูแลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยพักฟื้นที่บ้าน การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 431 สุขภาพครอบครัว
สข. 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
สข. 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

นิตยา วิปุลานุสาสน์. อนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 196 หน้า. 649.1

ความสำคัญของอนามัยแม่และเด็ก ระยะก่อนแต่งงาน กำเนิดชีวิตและการปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเตรียมเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อน การคลอด ปัญหาที่ทำให้อัตราตายของมารดาและทารกสูง การวางแผนครอบครัว ทารกแรกเกิด ทารกขวบปีแรกและเด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียน โรคต่าง ๆ ที่พบในเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข. 431 สุขภาพครอบครัว
สข. 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

นิมิตร มรกต. ประมวลภาพปรสิตวิทยาทางการแพทย์. เชียงใหม่ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528. 185 หน้า. 616.96

เกี่ยวกับโปรโตซัว อะมีบา แฟลกเจลเลตในลำไส้และอวัยวะสืบพันธ์ ในเนื้อเยื่อและโลหิต ซิลิเจต เอพิคอมเพลกซาหรือสปอโรซัว พยาธิตัวกลม พยาธิใบไม้ พยาธิหัวหนาม พยาธิตัวตืด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

บัญญัติ สุขศรีงาม, จุลชีววิทยาทั่วไป. ชลบุรี : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525. 358 หน้า. 576

เกี่ยวกับประวัติของวิชาจุลชีววิทยา วิวัฒนาการของจุลินทรีย์ กล้องจุลทรรศน์ที่ใช้ศึกษาทางด้านจุลชีววิทยา แบคทีเรีย โครงสร้างของแบคทีเรีย พันธุกรรมของแบคทีเรีย แบคทีเรียกับการดื้อยา การดื้อยาปฏิชีวนะของแบคทีเรียที่พบในประเทศไทย การจัดหมวดหมู่แบคทีเรีย การเจริญและการตายของแบคทีเรีย เทคนิคในการศึกษาแบคทีเรีย โปรโตซัว การสืบพันธุ์ การทนต่อสภาพแวดล้อม ฟังไจ การสืบพันธุ์ ประโยชน์และโทษของฟังไจ สาหร่าย ประโยชน์และโทษของสาหร่าย ไวรัส การสืบพันธุ์ การจำแนกหมวดหมู่ของไวรัส ไวรอยด์และไวรัส ริดเกตเซีย การทำให้เกิดโรค การป้องกันรักษา สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ โรคและการติดเชื้อ ความต้านทานและภูมิต้านทาน ยาปฏิชีวนะ จุลชีววิทยาของดิน จุลชีววิทยาของน้ำ จุลชีววิทยาของอากาศ จุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และสมคิด อิสระวัฒน์. ประชากรศึกษา : ประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 206 หน้า. 301.32

เกี่ยวกับแนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับประชากรศึกษา ประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากรและการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร องค์ประกอบของประชากร ขนาดการกระจายและความหนาแน่นของประชากร การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร การวัดภาวะเจริญพันธุ์ การวัดภาวะการตาย การวัดการย้ายถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะการย้ายถิ่น ผลกระทบที่สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การป้องกันและแก้ไขภาวะประชากรที่ไม่พึงปรารถนา การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการควบคุมการเพิ่มประชากร นโยบายประชากรแห่งชาติ ประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์

สข 416 เพศศึกษา

ประดิษฐ์ มีสุข. เคมีชีวิต : ชีวเคมีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524. 240 หน้า 574.192

เกี่ยวกับวิวัฒนาการของชีวเคมี เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ ชีวโมเลกุล เคมีของคาร์โบไฮเดรต เคมีของโปรตีน เคมีของลิปิด เคมีของกรดนิวคลีอิก เมตาบอลิสม ปฏิกริยาชีวเคมี เมตาบอลิสมของคาร์โบไฮเดรต เมตาบอลิสมของโปรตีน เมตาบอลิสมของลิปิด ชีวเคมีประยุกต์ โภชนาการ เคมีของพันธุกรรม ชีวเคมีของพืช ชีวเคมีของโรคและการรักษาโรค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

ประวิทย์ สุนทรสีมะ และนราพร พิชัยฌรงค์. วิทยาการระบาดและการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. 530 หน้า. 614.4

เกี่ยวกับลักษณะหรือธรรมชาติของการเกิดโรค ขั้นตอนการป้องกันโรค ลักษณะหรือธรรมชาติของกระบวนการติดเชื้อ กระบวนการที่จะก่อให้เกิดการติดเชื้อ แนวคิดของวิทยาการระบาดและรูปแบบของโรค ขอบเขตของวิทยาการระบาด สาเหตุของโรค สิ่งที่ทำให้เกิดโรค ความเกี่ยวข้องระหว่างตัวเชื้อโรคกับโฮสท์ วิธีการที่ตัวเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย ปัจจัยของมนุษย์ที่ทำให้เกิดโรค ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรค การเฝ้าระวังโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

ประสบศรี อึ้งถาวร. สุขภาพเด็ก การดูแลเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 303 หน้า. 649.1

เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพเด็ก การดูแลสุขภาพเด็ก การดูแลสุขภาพเด็กระยะก่อนคลอดถึงหนึ่งปี การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น บทบาทของกุมารแพทย์กับการวางแผนครอบครัว การเจริญเติบโตของเด็ก การให้อาหารทารก การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การตรวจหาโรคตามวัย การป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก การเล่นและของเล่นของเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

ปราณี ใจอาจ และคนอื่น ๆ. คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2. แก้ไขครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 241 หน้า. 611

เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ สรีรวิทยาเกี่ยวกับการควบคุมการหายใจ การทดสอบสมรรถภาพของปอดและการช่วยชีวิตฉุกเฉิน คุณสมบัติทางสรีรวิทยาของหัวใจ ชีพจร เสียงเต้นของหัวใจ การวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การเคลื่อนไหวของลำไส้เล็ก การหลั่งน้ำย่อยที่กระเพาะอาหาร การดูดซึมกลูโคสที่ลำไส้เล็ก การเมตาบอลิสมของยาโดยเอนไซม์ตับ การวัดอัตราเมตาบอลิสมในคน การขับปัสสาวะและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2534. 280 หน้า. 370.15

เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษากับครู การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ การเรียนรู้ทางภาษา การเรียนรู้ความคิดรวบยอด การเรียนรู้หลักการและการแก้ปัญหา การรับรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การเก็บและการถ่ายทอดความรู้ สติปัญญา แรงจูงใจในการเรียนรู้ เจตคติ ค่านิยม จริยธรรม จิตวิทยาเชิงวิจัยเพื่อการศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

ปาหนัน บุญ-หลง. โภชนาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526. 199 หน้า. 640

เกี่ยวกับอาหารกับมนุษย์ สารอาหาร การเผาผลาญและการใช้พลังงาน โปรตีนและแอมิโน แอซิด คาร์โบไฮเดรท ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ น้ำและความสมดุลย์ของกรดและด่าง อาหารสำหรับ มารดาในระยะตั้งครรภ์และระยะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา โรคที่เกิดจากการขาดสารอาหาร อาหาร สำหรับคนในภาวะต่าง ๆ การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเป็นพิษ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

ปิยธิดา ตรีเดช และศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช. การบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 243 หน้า. 614

เกี่ยวกับขอบเขตของงานสาธารณสุข ประวัติการสาธารณสุขประเทศไทย การสาธารณสุข ประเทศไทย การแบ่งส่วนราชการกระทรวงสาธารณสุขและหน้าที่ ระบบการให้บริการสาธารณสุขของ ประเทศไทย ปัจจัยทางสังคมกับงานสาธารณสุข กฎหมายกับงานสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติกับแผนพัฒนาการสาธารณสุข แนวความคิดทางการบริหาร การวางแผนงาน เทคนิคใน การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคลกับงานสาธารณสุข ประเภทของบุคคลากรสาธารณสุข การอำนวยการและภาวะผู้นำ การควบคุมงาน งบประมาณแผ่นดิน การบริหารพัสดุ การจัดการสำนัก งาน การสาธารณสุขมูลฐาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 228 หน้า.
155.4

เกี่ยวกับความหมายของสุขภาพจิตโดยทั่วไป องค์ประกอบที่เกี่ยวกับสุขภาพจิต ได้แก่ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู สภาพความเป็นไปในบ้าน ตัวของเด็ก สภาพความเป็นไปทางโรงเรียน สภาพสังคมและเศรษฐกิจ พฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา การศึกษาเพื่อการรู้จักและเข้าใจเด็ก การป้องกันมิให้สุขภาพจิตเสื่อม การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี การแก้ไขสุขภาพจิตของเด็กให้ดีขึ้น การปฏิบัติเพื่อสุขภาพจิตในครอบครัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

พรพรรณ เลิศทวีสินธุ์. จุลชีววิทยาทางอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2528. 225 หน้า. 576

เกี่ยวกับจุลชีววิทยาทางอาหาร ความรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์ในอาหาร รา ยีสต์ แบคทีเรีย การเน่าเสียของอาหาร การปนเปื้อนของจุลินทรีย์ในอาหาร การถนอมอาหาร การเจริญของแบคทีเรียในอาหาร จุลินทรีย์มีความสำคัญต่ออาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร การเน่าเสียของอาหารกระป๋อง การเน่าเสียของอาหารกระป๋องสาเหตุจากจุลินทรีย์ อาหารและเอนไซม์ผลิตโดยจุลินทรีย์ อาหารเป็นพิษ วิธีป้องกันจุลินทรีย์ปนเปื้อนในอาหาร จุลินทรีย์ที่เป็นสาเหตุของอาหารเป็นพิษ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 175 หน้า. 611

เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ช่องว่างในร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

พลศึกษา, กรม. คู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2530. 165 หน้า. 613.9

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการสอนพลศึกษา ความมุ่งหมายของการสอนพลศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศศึกษา ประโยชน์ของการสอนพลศึกษา หลักและวิธีการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน กายวิภาคและสรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจจากเด็กสู่วัยรุ่น ระบบสืบพันธุ์เพศหญิงและเพศชายและสุขปฏิบัติ การปฏิสนธิ การควบคุมอารมณ์ทางเพศ วิธีปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหาทางเพศ การปรับตัวและการวางตัวในการคบเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ การเตรียมมีคู่ครอง องค์ประกอบที่ทำให้คนมีคู่ครอง มารยาทที่ชายและหญิงพึงปฏิบัติต่อกัน ข้อแนะนำในการเลือกคู่ครอง การแต่งงานและการปรับตัวในชีวิตสมรส วิธีการปรับตัวในชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว การบริการในด้านวางแผนครอบครัวของหน่วยงานต่าง ๆ โรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ กามโรค เอดส์ หลักการป้องกันตนเองในเรื่องโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ เพศศึกษากับโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 416 เพศศึกษา

พลศึกษา, กรม. <u>เทคนิคการสอนวิชาสุขศึกษา</u>. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 111 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา หลักทั่วไปในการสอนสุขศึกษา สำหรับชั้นมัธยมศึกษา ปรัชญาของการสุขศึกษาในโรงเรียน หลักเบื้องต้นในการสอนสุขศึกษา แนวคิดใหม่ในการสอนสุขศึกษา ลักษณะที่ดีของครูสุขศึกษา จุดประสงค์ในการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ หลักสูตรวิชาสุขศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดเนื้อหาวิชาสุขศึกษา หลักสูตรสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดและดำเนินการสุขศึกษา วิธีสอนสุขศึกษา สื่อการสอนสุขศึกษา การวัดและการประเมินผลวิชาสุขศึกษา แผนการสอนวิชาสุขศึกษา สรุปปัญหาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขวิชาสุขศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา
สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
สข 361 การสอนสุขศึกษา

พัฒน์ สุจำนงค์. <u>คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 94 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การวัดไข้ การจับชีพจร การพันแผล การช็อค การเป็นลม กระดูกหัก บาดแผลไฟไหม้ - น้ำร้อนลวก การตกเลือด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

พัฒน์ สุจำนงค์. <u>ยาเสพย์ติดมีพิษ ชีวิตเป็นภัย</u>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 118 หน้า. 613.8

เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด จากฝิ่นสู่เฮโรอีน พิษกัญชา มอร์ฟีน กระท่อม ยากดประสาท ยาหลอนประสาท ยาเสพติดกับความมั่นคงของชาติ การรักษาผู้ติดยาเสพติด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพย์ติดศึกษา

พัฒน์ สุจำนงค์. โรคติดต่อและการควบคุมป้องกัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 298 หน้า. 614.4

เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของโรคติดต่อ สาเหตุของการเกิดโรค วิธีการติดต่อของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค ลักษณะการระบาดของโรคติดต่อ อาการทั่วไปของโรคติดต่อ การป้องกันโรค หลักทั่วไปในการควบคุมโรคติดต่อ อหิวาตกโรค โรคที่เกิดจากเชื้อบัคเตรี โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส โรคเรื้อน กามโรค โรคหนอนพยาธิ โรคบิดและบิดมีตัว โรคฝีดาษ (ไข้ทรพิษ) โรคหัดคอตีบ ไอกรน ไข้เหลืองและไข้กาฬหลังแอ่น โรคที่เกิดจากแมลงนำสื่อ หนูและการควบคุม สัตว์รบกวนอื่น ๆ การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

พัฒน์ สุจำนงค์. สังคมกับปัญหาสภาวะแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533. 213 หน้า. 614.7

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีพิษ ปัญหาสิ่งแวดล้อมของการพัฒนาเมืองหลัก การขยายตัวเมืองและปัญหาการตั้งถิ่นฐาน สภาพสังคมของนครเชียงใหม่ สภาพและปัญหาสาธารณสุข ระบบนิเวศวิทยาและประโยชน์ที่จะได้รับ ชุมชนแออัดและปัญหาแนวทางแก้ไข การอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปกรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

พัฒน์ สุจำนงค์. อาหารกับสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529. 74 หน้า. 641

เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ของคนไทย การกำหนดรายการอาหาร การเลือกซื้ออาหาร วิธีเลือกซื้ออาหาร หลักการทำและเตรียมอาหารด้วยวิธีสงวนคุณค่า หลักการชั่งตวงวัดอาหาร เทคนิคในการปรุงอาหาร การถนอมอาหาร อาหารที่ให้วิตามิน โรคขาดวิตะมินและเกลือแร่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

พาร์คินสัน, ซี นอร์ทโคท และ เอ็ม เค รัสทอมจิ. เคล็ดลับการรักษาสุขภาพที่ดี. แปลโดย ธัญญลักษณ์. กรุงเทพฯ : วลัยลักษณ์, 2533. 276 หน้า. 613

เกี่ยวกับเช็กส์มีส่วนทำให้มีสุขภาพดี เรื่องจิตใจ การลดความเครียด การปฏิบัติตัวเมื่อเจ็บไข้ เกี่ยวกับอาหาร การควบคุมอาหาร การหลีกเลี่ยงอาการท้องผูก อาหารที่เป็นพิษและโรคติดต่อ การปฏิบัติเพื่อให้มีพันแข็งแรง การออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพดี การป้องกันโรคหัวใจและโรคลมโรคปวดหลังและกระดูกเคลื่อน การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเบาหวาน โรคกระเพาะ โรคตับ การรักษาไตให้แข็งแรง การรักษาอาการปวดศีรษะ แอลกอฮอล์ บุหรี่ อันตรายจากเสียงดัง ผลของอากาศต่อสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

พิชิต สกุลพราหมณ์. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 409 หน้า. 614

เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสุขาภิบาล โรคติดต่อ น้ำดื่มน้ำใช้ การพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดิน การสุขาภิบาลน้ำแข็ง การสุขาภิบาลสระว่ายน้ำและสถานที่ว่ายน้ำสาธารณะ การกำจัดสิ่งขับถ่ายของร่างกาย การกำจัดน้ำโสโครก การกำจัดขยะ อนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การควบคุมแมลงและสัตว์แทะ การทำลายเชื้อและยาฆ่าแมลง มลภาวะอากาศและเหตุรำคาญ การอนามัยอุตสาหกรรมและการสุขาภิบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

พินิจ กุลละวณิชย์. การดูแลสุขภาพทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2533. 143 หน้า. 613

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั่วไป โรคหัวใจวายหรือโรคหลอดเลือดหัวใจอุดตัน โรคแผลเป็นติก โรคไวรัสของตับชนิดบี โรคความดันโลหิตสูง โรคอัมพาต โรคอ้วน โรคริดสีดวงทวารหนัก โรคตับ โรคตับอ่อน โรคตับอ่อนอักเสบ มะเร็งของตับอ่อน โรคดีซ่าน โรคกระเพาะปัสาวะ ไต และต่อมลูกหมาก โรคตับแข็ง โรคถุงน้ำดี เทนนิสกับผู้สูงอายุ บทความรู้เรื่องโรคผิวหนังสำหรับประชาชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. กายวิภาคและสรีรวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 143 หน้า. 611

เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

พูนสวัสดิ์ อภิสิทธิ์. ตำราเรียนด้วยตนเองเรื่องสุขวิทยาอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531. 298 หน้า. 614.31

เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอาหารและการสุขาภิบาลอาหาร โรคและโทษที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อสารเป็นพิษที่ปนมากับอาหารและการป้องกัน การควบคุมการผลิตอาหารให้ปลอดภัย กฎหมายและเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับอาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

เพ็ญศรี พิชัยสนิท. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 260 หน้า. 613

เกี่ยวกับสุขภาพแม่ การดูแลก่อนสมรส การดูแลก่อนคลอด การดูแลระหว่างคลอด การดูแลระยะหลังคลอด สุขภาพทารก การเจริญเติบโตของทารก พัฒนาการของทารก ความผิดปกติแต่กำเนิด ลักษณะความผิดปกติของเด็กที่ควรทราบ อัตราตายของทารก สุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน โรคติดต่อในเด็ก สุขภาพเด็กวัยเรียน สุขภาพวัยรุ่น เด็กพิการ การเลี้ยงดูและอบรมเด็ก ประชากรและการวางแผนครอบครัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

ไพบูลย์ ธรรมรัตน์วาสิก. กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 302 หน้า. 641.4

เกี่ยวกับสารกันบูดและกรดในอุตสาหกรรมอาหาร การหมักเกลือและการรมควันในอุตสาหกรรมอาหาร ผลกระทบของการหมักเกลือและการรมควันต่อสุขภาพ การใช้วัตถุกันหืนในอุตสาหกรรมอาหาร การใช้วัตถุกันหืนในอาหาร การป้องกันการหืนของอาหารเฉพาะอย่างด้วยวัตถุกันหืน น้ำตาลและสารให้ความหวานในอาหารแปรรูป น้ำตาลและสารให้ความหวานอื่น ๆ กับสุขภาพ ซัลเฟอร์ไดออกไซด์กับการถนอมอาหาร กรรมวิธีแปรรูปโดยความร้อนสูง การส่งผ่านความร้อนเข้าไปในอาหารกระป๋อง การเสื่อมเสียของอาหารกระป๋อง การอาบรังสีอาหาร และการใช้ไมโครเวฟในอุตสาหกรรมอาหาร การแปรรูปอาหารโดยการแช่เยือกแข็ง การตากแห้ง และการอบแห้งอาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

ฟอง เกิดแก้ว. สวัสดิศึกษา-การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2525. 191 หน้า.
614.8

เกี่ยวกับความสำคัญของสวัสดิศึกษา สวัสดิภาพในบ้าน สวัสดิภาพในโรงเรียน สวัสดิภาพในกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ สวัสดิภาพในการเดินทาง สวัสดิภาพในโรงงานอุตสาหกรรม การป้องกันอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลเกี่ยวกับสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การพันผ้า การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 412 สวัสดิศึกษา

ฟอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคล - อนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 231 หน้า. 613

เกี่ยวกับประวัติขององค์การอนามัยโลก อนามัยของดวงตา การระวังรักษาสายตา การแก้ไขข้อบกพร่องตา อนามัยของหู โรคและอันตรายแก่หู อนามัยของจมูก โรคและอันตรายแก่จมูก อนามัยของคอ การระวังรักษาอนามัยของคอ อนามัยของปากและฟัน อนามัยของผิวหนัง อนามัยของผม อนามัยของเล็บ ทรวดทรง อนามัยในการแต่งกาย อาหารและยา สุขภาพในวัยชรา ต่อมไร้ท่อ ของมึนเมาและยาเสพติดให้โทษ โรคต่าง ๆ อนามัยเกี่ยวกับการใช้ส้วม อากาศสกปรก เคหพยาบาล กามโรคและการควบคุม การใช้บริการสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

มนัส สุวรรณ. นิเวศวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2530. 155 หน้า.
614.7

เกี่ยวกับปัญหามนุษย์กับธรรมชาติ แนวความคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงประชากร ระบบนิเวศที่สำคัญบนพื้นโลก ประชากรมนุษย์ การเพิ่มและการควบคุมประชากร ทรัพยากรอาหารและความอดยาก ทรัพยากรดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ แร่ธาตุและพลังงาน มลพิษและผลของสารมลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 ดารควบคุมมลภาวะ
วส 31 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

มหิดล, มหาวิทยาลัย. ปาราสิตสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ภาควิชาปาราสิตวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 453 หน้า. 616.96

เกี่ยวกับปาราสิตวิทยาทางสาธารณสุข ปาราสิต สภาพแวดล้อมของปาราสิตและการตรวจวินิจฉัย ความสัมพันธ์ระหว่างปาราสิตและโฮสต์ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความชุกชุมและการแพร่กระจายของปาราสิต การควบคุมและป้องกันหนอนพยาธิติดต่อผ่านดิน การตรวจวินิจฉัยโรคปาราสิต การจำแนกชนิดของปาราสิตและหนอนพยาธิตัวกลม พยาธิตัวตืดในคน พยาธิใบไม้ การควบคุมโรคหนอนพยาธิ โปรโตซัววิทยาทางการแพทย์ มาลาเรียหรือโรคไข้จับสั่น ลักษณะโรค การวินิจฉัยโรค ระบาดวิทยาของไข้มาลาเรีย การควบคุมและการกำจัด ยุง ตัวริ้นดำ ตัวเหลือบ แมลงวันบ้าน แมลงสาบ ตัวเลือด ตัวเหาและตัวโลน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์, 2531. 113 หน้า. 611

เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ระบบต่างๆของร่างกาย ได้แก่ เนื้อเยื่อและเซลล์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบรับสัมผัส ผิวหนัง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

ไมตรี สุทธจิตต์. สารพิษรอบตัวเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531. 334 หน้า. 614.7

เกี่ยวกับสารพิษในสิ่งแวดล้อม การเกิดพิษและการทำลายพิษ สารโลหะ ได้แก่ ปรอท ตะกั่ว สารหนูหรืออาร์เซนิค แบเรียมแมงกานีส ฯลฯ ไอโซนและออไซด์ของอโลหะ สารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ สารเจือปนในอาหาร สุราและบุหรี่ สารพิษจุลินทรีย์ สารพิษจากพืช สารพิษในอากาศ การป้องกันและการรักษา การใช้ยาต้านพิษ การทดสอบสารพิษโดยทางเคมีและทางชีวภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

ยามาดะ, คุโรซาวา. ดูแลรักษาผู้ป่วยให้ทุเลาก่อนพบแพทย์. กรุงเทพฯ : เค.ซี., 2533. 160 หน้า. 614.88

เกี่ยวกับการผายปอด ปั๊มหัวใจ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผ้าพันแผล การขันชะเนาะ การจับชีพจร อาการไข้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล

รัชนีพร ภู่กร. การปฐมพยาบาล : ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 31. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2533. 132 หน้า. 614.88

ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล สัญญาณชีพ อุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ ความดันเลือด การตกเลือดและการห้ามเลือด บาดแผล การปฐมพยาบาลบาดแผล แมลง สัตว์ กัดต่อย ผึ้ง มด เห็บ แมงป่อง แมงมุม แมงกะพรุนไฟ งูพิษกัด สุนัขบ้ากัด ไฟไหม้และน้ำร้อนลวก การพันผ้า การหมดสติ อาการชัก โรคลมบ้าหมู ช็อก การจมน้ำ ยาพิษ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่กินยาพิษบางชนิด ผิวหนังที่ถูกสารพิษสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ภาวะฉุกเฉินของการหายใจและการผายปอด การบาดเจ็บของข้อต่อและกระดูก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน กระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. ชลบุรี : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529. 282 หน้า. 612.9

เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีวิทยา ส่วนต่างๆของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบไหลเวียนของโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. ชีวสถิติ : ประยุกต์งานบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์, 2530. 249 หน้า. 614.1

เกี่ยวกับข้อมูลสถิติทางสาธารณสุข การวินิจฉัยชุมชนและการวิจัย การนำเสนอข้อมูล การเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การประมาณค่าประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ อัตราตาย อัตราเกิดและอัตราเจริญพันธุ์ อัตรามาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การประมวลข้อมูล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ
สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

ลำดวน เศวตมาลย์ และธิติรัตน์ ปานม่วง. การสำรวจเอกสารเรื่องความปลอดภัยในการบริโภคอาหารกึ่งสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอาหารเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. 148 หน้า. 614.31

เกี่ยวกับจุลินทรีย์ในอาหารกึ่งสำเร็จรูป สารปนเปื้อนในอาหารกึ่งสำเร็จรูป วัตถุเจือปนในอาหารกึ่งสำเร็จรูป

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

วงศ์พันธ์ ลิมปเสนีย์, นิตยา มหาผล และธีรเกรอต. มลภาวะอากาศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 293 หน้า. 614.71

เกี่ยวกับคุณสมบัติของอากาศ มลสารในอากาศ มลภาวะอากาศ ผลของมลภาวะอากาศที่มีต่อสุขภาพอนามัย คาร์บอนมอนอกไซด์ ตะกั่ว อุตนิยมวิทยา ลม ความแปรปรวนและความเร็วลมที่ระดับต่างๆ การกระจายของมลสารในบรรยากาศ ทางควบคุมมลสารในอากาศจากยานพาหนะ การควบคุมมลสารในอากาศจากโรงงาน การชักตัวอย่างอากาศ กฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับมลภาวะอากาศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

วชิรา กสิโกศล. การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 265 หน้า.
614.88

เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลชนิดต่างๆ บาดแผลและการตกเลือด การปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่างๆ บาดแผลไฟไหม้และน้ำร้อนลวก การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีบาดแผลถูกไฟไหม้ ภาวะฉุกเฉินของระบบหายใจและการช่วยเหลือ การหมดสติเป็นลมและช็อค การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและโครงกระดูก การเคลื่อนย้ายและส่งต่อผู้ป่วย การช่วยเหลือเมื่อสัมผัส ถูกกัดหรือต่อยโดยสัตว์และแมลงบางชนิด สุนัขกัด งูกัด แมลงต่อย เคหพยาบาล การสังเกตอาการผู้ป่วย ยาสามัญประจำบ้านและวิธีใช้ อาการที่พบบ่อยในบ้านและการช่วยเหลือ การใช้ผ้าพันแผล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. หลักการประเมินผลโครงการสุขภาพ. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 171 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับแนวคิดและความหมายของการประเมินผลโครงการสุขภาพ แนวความคิดเกี่ยวกับประเภทและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลโครงการสุขภาพ กระบวนการและขั้นตอนในการประเมินผล กลวิธีที่ใช้ในการประเมินผลและการออกแบบเลือกตัวอย่าง การวิจัยเชิงทดลอง ตัวแปรและการจัดตัวแปร เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล อุปสรรคปัญหาในการประเมินผล จริยธรรมสำหรับผู้ประเมินและแนวโน้มในอนาคต การรายงานการประเมินผลโครงการสุขภาพ

ใช้ประกอบการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

วันทนา กลิ่นงาม. ประชากรศึกษาและการวางแผนครอบครัว. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2528. 363 หน้า. 301.32

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ข้อมูลประชากร ขนาด การกระจายตัวและความหนาแน่นของประชากร องค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ภาวะเจริญพันธ์ การตาย การย้ายถิ่น มาตรวัดภาวะประชากร การวัดภาวะเจริญพันธ์ ปัญหาสืบเนื่องของการเปลี่ยนแปลงประชากร นโยบายและภาวะการแก้ปัญหาประชากร คุณภาพชีวิตและการตัดสินใจ การวางแผนครอบครัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์

วางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, สมาคม. เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525. 344 หน้า. 613.9

เกี่ยวกับนโยบายแนวคิดและหลักสูตรเพศศึกษา พัฒนาการ ความต้องการและหน้าที่เบื้องต้นของคน การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของชีวิตในวัยต่างๆ พัฒนาเด็กอิทธิพลของความต้องการเพื่อนในเด็กวัยรุ่น กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์สุขวิทยาของอวัยวะเพศ วัยรุ่นและการปรับตัว การแต่งงานและการครองเรือน กฎหมายเกี่ยวกับเพศ การตั้งครรภ์และการคลอด การวางแผนครอบครัว ปัญหาเกี่ยวกับเพศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 416 เพศศึกษา

วาสนา จันทร์ส่วาง. การประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 149 หน้า. 614

เกี่ยวกับการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร องค์ประกอบการสื่อสาร บทบาทและวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร หลักสำคัญ 7 ประการในการสื่อสาร ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร การสื่อสารมวลชนและสื่อมวลชนสัมพันธ์ หน้าที่ของสื่อมวลชน การศึกษามวลชน การประชาสัมพันธ์ ความหมาย แนวคิด หลักการและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุขและการาพัฒนาคุณภาพชีวิต สื่อและการจัดงานพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ การวางแผนงานประชาสัมพันธ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 441 การสื่อสารมวลชนในงานสาธารณสุข

วิชัย วนครุรงค์วรรณ และประอร สุนทรวิภาต. การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์แรงงานและการกีฬา ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532. 215 หน้า. 614.88

เกี่ยวกับสรีรกายวิภาค การปฐมพยาบาล ช็อค หมดสติ การตกเลือด การหายใจขัด สิ่งมีพิษ อาการปวดท้องอย่างรุนแรง บาดเจ็บที่ศีรษะ ข้อเคล็ด กระดูกหัก ยา ปัญหาการใช้ยา ข้อแนะนำในการใช้ยาให้เหมาะสม การใช้ยาสาธารณสุขมูลฐาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล

วิเชียร รักการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2529. 140 หน้า. 301.29593

เกี่ยวกับมนุษย์กับการเกี่ยวข้องทางสังคม หน้าที่ของสังคม ปัจจัยที่ทำให้รูปแบบของสังคมแตกต่างกัน โครงสร้างสังคมไทย วัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรม ที่มาของวัฒนธรรมไทย ค่านิยมสังคมไทย ประเพณีไทย สถาบันสังคมไทย สถาบันครอบครัวไทย สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง สถาบันนันทนาการ สถาบันเศรษฐกิจ การแบ่งชั้นในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปัญหาของสังคมไทย การปรับปรุงเพื่อรักษาเอกลักษณ์และการสร้างเสถียรภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. ตำรายาเสพติด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531. 332 หน้า. 613.8

เกี่ยวกับยาเสพติดที่ทำให้เกิดการง่วงหลับ ยาจิตบำบัด ยาหลอนประสาท กัญชา สารเสพติดที่ไม่ใช่ยา รูปแบบการให้ยาและการรักษาผู้ติดยาเสพติด ระบาดวิทยาของยาเสพติดให้โทษ นโยบายในการป้องกันการเสพติดยา นโยบายการช่วยเหลือดูแลผู้ติดยาเสพติด นโยบายการประเมินผลการใช้ยาในทางที่ผิด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 204 หน้า. 614.7

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาและนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษา สัจนิยม 4 ประการของสิ่งแวดล้อม แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ประชากรมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ อาหาร น้ำ อากาศ ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า พืชป่า แร่โลหะ พลังงาน สารพิษและมลภาวะ พื้นฐานการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา วัฒนธรรมในการใช้ทรัพยากร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

วิรัตน์ ศรีนพคุณ และศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2534. 221 หน้า. 614.88

เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของการปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตโดยการกระตุ้นหัวใจและผายปอด การห้ามเลือด อาการช็อค การบาดเจ็บทางระบบโครงร่าง แผลไหม้และการกระทบความร้อน สารพิษ อายุศาสตร์ฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางจิต การคลอดฉุกเฉิน ทักษะในการปฐมพยาบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

วิรัตน์ ศรีนพคุณ . สุขภาพมารดาและเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 192 หน้า. 649.1

เกี่ยวกับสุขภาพมารดาและเด็ก การตั้งครรภ์ อาการและการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงในระหว่างตั้งครรภ์ การปฏิบัติตนในระหว่างตั้งครรภ์ อิทธิพลต่อทารกในครรภ์ ทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การคลอด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาหลังคลอด การปฏิบัติตนหลังคลอด ทารกแรกเกิด การดูแลทารกแรกเกิด การให้อาหาร การเลี้ยงทารกด้วยน้ำนมมารดา การให้อาหารเสริม การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การรักษาพยาบาล หน่วยบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงยุติธรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเผชิญหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

วิลกูดส์, การ์ อี. คู่มือการเรียนการสอนสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. แปลและเรียบเรียงโดย นงลักษณ์ ธัญญะวานิช. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 355 หน้า. 614.07

เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ โครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ความสัมพันธ์ของการบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา การวางแผนสุขศึกษาในโรงเรียนและชุมชน นักเรียนกับการสอนสุขศึกษา การวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรสุขศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการสอนสุขศึกษา การนำหลักสูตรสุขศึกษาไปใช้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพผู้บริโภค ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต วิธีสอนสุขศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอุปกรณ์ประกอบการสอน การประเมินผลโครงการสอนสุขศึกษา การวัดผลและประเมินผลทางสุขศึกษา การประเมินผลหลักสูตร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
สข 361 การสอนสุขศึกษา

วิไล ชินธเนศ และคนอื่น ๆ. Chula's Atlas of Basic Human Anatomy. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 199 หน้า. 611

เกี่ยวกับกายวิภาคและตำแหน่งที่ตั้งของอวัยวะต่างๆในร่างกาย เรื่องของเซลล์และโครงสร้างของเซลล์ ผิวหนัง ระบบ กระดูกและข้อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายบัสสวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์ และวิฑูรย์ สิมะโชคดี. วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน. กรุงเทพฯ : โครงการสนับสนุนเทคนิคอุตสาหกรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2528. 463 หน้า. 620

เกี่ยวกับทฟษฎีทั่วไปเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความปลอดภัยและการบริหารความปลอดภัย ความเป็นมาของการป้องกันอุบัติเหตุ ความสำคัญของการเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงานและความสูญเสียจากอุบัติเหตุ ความหมายและสาเหตุของอุบัติเหตุ การป้องหันอุบัติเหตุจิตวิทยาและการจูงใจเพื่อความปลอดภัย การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรกล ความปลอดภัยจากไฟฟ้า การป้องกันอัคคีภัย งานซ่อมบำรุงกับความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในการทำงาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

เวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, ชมรม. ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค. กรุงเทพฯ : ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 2531. 177 หน้า. 614.4 ช175ร.

เกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค การศึกษาปัญหาด้วยวิธีการทางระบาดวิทยา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคจาการประกอบอาชีพ โรคที่ยุงเป็นพาหนะ โรครูห์มาติด โรคอุจจาระร่วง ปัจจัยทางเศรษกิจของการควบคุมโรค ปัจจัยทางสังคมของโรคติดเชื้อ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

ศศิเกษม ทองยงค์ และพรรณี เดชกำแหง. เคมีอาหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530. 211 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมอาหาร เคมีทางโภชนาการและพลังงาน คาร์โบไฮเดรต โปรตีนและกรดอะมิโน ไขมันและน้ำมัน วิตามิน เกลือแร่และน้ำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

ศักดา ปรางค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน. ชลบุรี : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. 181 หน้า. 370.1

เกี่ยวกับลักษณะของปรัชญา ความหมายของปรัชญา ปัญหาทางปรัชญา ปรัชญากับการศึกษา ปรัชญาการศึกษาประสบการณ์นิยม ปรัชญาการศึกษาสารัตถนิยม ปรัชญาการศึกษานิรันดรนิยม ปรัชญาการศึกษาบูรณนิยม ปรัชญาการศึกษาอัตถิภาวนิยม ปรัชญาการศึกษาในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา

ศิริลักษณ์ สินธวาลัย. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารบำบัดโรค. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533. 323 หน้า. 641.563

เกี่ยวกับโรคและอาหารบำบัดโรค โภชนาการกับอาหารบำบัดโรค โรคและภาวะบางอย่างที่ต้องการอาหารบำบัดโรค โรคอ้วนและโรคผอม โรคเบาหวาน โรคเกี่ยวกับอวัยวะทางเดินอาหาร โรคเกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน โรคไต โรคความดันโลหิตสูง โรคข้อกระดูก อาหารบำบัดโรค อาหารควบคุมน้ำหนัก อาหารบำบัดโรคเบาหวาน อาหารบำบัดโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร อาหารบำบัดโรคข้อกระดูก เทคนิคการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารบำบัดโรค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

ศิวาพร ศิวเวชช. การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 294 หน้า. 614.3

เกี่ยวกับอาคารโรงงานและอุปกรณ์เครื่อง น้ำและการปรับปรุงคุณภาพของน้ำการทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องมือและอาคารโรงงาน การกำจัดน้ำเสียและการกำจัดขยะ การป้องกันและการกำจัดแมลง การควบคุมและป้องกันสัตว์แทะและสัตว์เลี้ยง จุลินทรีย์ที่มีความสำคัญต่อการสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร สารพิษจากเชื้อรา สารเคมีและสารปนเปื้อน สุขวิทยาส่วนบุคคล การให้การศึกษาอบรมทางด้านสุขาภิบาลแก่พนักงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับอาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร

สมคิด แก้วสนธิ. เศรษฐศาสตรสาธารณสุข : หลักทฤษฎีและปฏิบัติ : การบริการสาธารณสุขในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 334 หน้า. 614

เกี่ยวกับระบบการรักษาพยาบาลและการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย กระบวนการทางระบาดวิทยาและทางสังคมในการปรับปรุงสุขภาพอนามัย การประเมินผลบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์การสาธารณสุขในประเทศไทย วิเคราะห์การกระจายบุคคลากรและสถานบริการสาธารณสุขในประเทศไทย ข้อเสนอแนะนโยบายการสาธารณสุขสำหรับประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา

สมจิตต์ สุพรรณทัสน์ และนิภา มนุญปิจุ. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. 207 หน้า. 301.32

เกี่ยวกับประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ภาวะประชากรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านการทำมาหากิน ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชากรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์

สมชาย สุพันธุ์วณิช. หลักระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529. 387 หน้า. 614.4

เกี่ยวกับขอบเขตและความสำคัญของระบาดวิทยา นิเวศน์วิทยาของมนุษย์สิ่งที่ทำให้เกิดโรค บุคคลหรือมนุษย์ในแง่ของระบาดวิทยา สิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา ชนิดของโรค บุคคล สถานที่ เวลา การสืบสวนโรคระบาด โรคที่เนื่องมาจากอาหารเป็นพาหะนำโรค สิ่งที่ทำให้เกิดโรคได้แก่ สารเคมี อาหารเป็นพิษ เชื้อแบคทีเรีย เชื้อปราสิต เชื้อไวรัส เชื้อรา การป้องกันโรคเนื่องมาจากอาหารเป็นพาหะนำโรค การศึกษาสภาวะอนามัยของชุมชน ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์หาสาเหตุของโรค ระบาดวิทยาเชิงทดลอง การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ระบาดวิทยากับการวางแผน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

สมบูรณ์ พรรณาภพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. 695 หน้า. 370.1

เกี่ยวกับความหมายของปรัชญาการศึกษา สภาพทั่วไปของการศึกษาไทยยุคโบราณการศึกษาไทยสมัยต่าง ๆ ในยุคโบราณ การปฏิรูปการบริหารประเทศและการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษาไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาไทยรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาไทยภายใต้การนำขององค์พระมหากษัตริย์ การศึกษาไทยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย เหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา : เอกสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการศึกษา อันดับที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 115 หน้า. 371.71

หลักสูตรและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร การวัดพฤติกรรมพุทธพิสัย การวัดพฤติกรรมเจตพิสัย การวัดพฤติกรรมทักษพิสัย การวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม รูปแบบการให้ระดับผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
สข 361 การสอนสุขศึกษา

สรรเสริญ ทรัพยโตษก. โภชนาการเชิงชีวเคมี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
550 หน้า. 574.192

เกี่ยวกับโภชนาการเชิงชีวเคมี พื้นฐานทางโภชนาการ ส่วนประกอบทางชีวเคมีของร่างกาย พลังงาน ดุลพลังงานและการควบคุมน้ำหนักตัว คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน น้ำและอิเล็คโทรไลต์ แร่ธาตุ วิตามิน ปริมาณอาหารที่ควรได้รับ อาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สช 216 เคมีในสุขศึกษา

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
286 หน้า. 309.1593

เกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาชุมชน เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน สังคมด้อยพัฒนากับสังคมที่พัฒนาแล้ว ตรรชนีพัฒนาการ ทฤษฎีในการพัฒนาสังคม ตัวแบบในการพัฒนา ลักษณะของสังคมไทย การพัฒนาชุมชนไทย แนวความคิดและหลักการพัฒนาชุมชน วิธีการพัฒนาชุมชน เทคนิคในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน การวางโครงการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน การบริหารและประสานงานพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน การประเมินผล ผลของการพัฒนาชุมชนต่อประเทศไทย สถานการณ์ปัจจุบันของการพัฒนาชุมชน ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

สาธารณสุข, กระทรวง. การพยาบาลเด็ก 1. กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาลัยพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2524. 608 หน้า. 649

เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก วัยแรกคลอด วัยทารก วัยเดิน วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยแรกรุ่น วัยรุ่น การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กแต่ละวัย หน่วยตรวจสุขภาพเด็ก กระบวนการพยาบาล การพยาบาลโรคเด็ก การพยาบาลโรคเด็ก ปอดบวมในเด็กแรกเกิด โรคหัด โรคหัดเยอรมัน โรคไข้สุกใส โรคคางทูม ตับอักเสบ ไข้เลือดออก โรคงูสวัด แบคทีเรียบาดทะยัก โรคคอตีบ การพยาบาลโรคพยาธิที่พบบ่อยในเด็ก การพยาบาลโรคผิวหนัง การพยาบาลโรคของเด็กเล็ก และเด็กโตที่พบบ่อย การพยาบาลเด็กภาวะทุโภชนการ โรคและการพยาบาลทางศัลยกรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

สุขศรี บูรณะกนิษฐ์. สุขภาพเด็ก : วัยทารก- วัยก่อนเรียน : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530. 258 หน้า. 649.1

เกี่ยวกับสุขภาพเด็กกับการพัฒนาประเทศ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กแรกเกิดและเด็กวัยก่อนเรียน การดูแลสุขภาพเด็กแรกเกิด - 1 ปี การดูแลสุขภาพเด็ก วัยก่อนเรียน อาหารสำหรับเด็ก การป้องกันโรคและการป้องกันอันตรายในเด็ก การพัฒนาสุขภาพเด็ก การเลี้ยงดูเด็กในปัจจุบัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข. 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเผชิญพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การจัดกิจการของครอบครัว : เอกสารการสอนรายวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
339 หน้า. 647

เกี่ยวกับชีวิตครอบครัว ลักษณะครอบครัวไทย การจัดการรายรับ - รายจ่ายของครอบครัว การเลี้ยวดูเด็ก คุณธรรมในครอบครัว การปฏิบัติต่อคนในครอบครัว การจัดการบ้านเรือน การเสริมสร้างชีวิตครอบครัว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 416 เพศศึกษา
สข 431 สุขภาพครอบครัว

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารงานความปลอดภัย : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม.
614.8

เกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานความปลอดภัย หลักและวิธีป้องกันควบคุมอุบัติเหตุและอันตราย การตรวจความปลอดภัยและการตรวตสอบระบบความปลอดภัย เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย การสอบสวน การวิเคราะห์ การบันทึกรายงานและการประเมินอุบัติเหตุ การประกันการประสบอันตราย การจัดระบบสารสนเทศความปลอดภัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม
614

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรสาธารณสุข หลักการบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การผลิตบุคลากรสาธารณสุข การพัฒนาผู้บริหารสาธารณสุข ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินสาธารณสุข การบริหารงบประมาณสาธารณสุข การบริหารการเงินและการบัญชีของหน่วยงานสาธารณสุข การบริหารพัสดุ การบริหารงานก่อสร้างสถานบริการสาธารณสุข เทคโนโลยีทางการสาธารณสุข การระดมทรัพยากรสาธารณสุข การพัฒนากลไกการจัดสรรและการบริหารทรัพยากรสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารทรัพยากรสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารสาธารณสุขทั่วไป : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. 2 เล่ม 614

เกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข การพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทย องค์การสาธารณสุขในประเทศไทยนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การผลิตบุคคลากรสาธารณสุข การพัฒนาผู้บริหารสาธารณสุข การบริหารระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข การบริหารงบประมาณสาธารณสข หลักการบริหารการเงินและงบประมาณสาธารณสุข การบริหารพัสดุในโรงพยาบาล การบริหารงานก่อสร้างสถานบริการสาธารณสุข การระดมทรัพยากรสาธารณสุข แนวโน้มการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การผลิตและการใช้อาหาร : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม 641

เกี่ยวกับทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการผลิตอาหาร ได้แก่ ดิน น้ำและปุ๋ย ฯลฯ การผลิตพืชผัก การผลิตผลไม้ การผลิตธัญพืช การผลิตพืชหัวที่ใช้แป้งและพืชน้ำตาล การเลี้ยงโคนมและแพะนมเพื่อเสริมเศรษฐกิจของครอบครัว โรคและการป้องกันโรคของโคนมและแพะนม ผลกระทบของการผลิตอาหารต่อสภาวะแวดล้อม ผลกระทบของสารเคมีที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ พยาธิและโรคจากสัตว์ต่อมนุษย์ การเก็บรักษาและแปรรูปผลิตผลเกษตร การตลาดสินค้าประเภทอาหาร ลักษณะการตลาดของอาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 322 การสุขาภิบาลอาหาร
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น : เอกสารการสอนชุดวิชา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 2 เล่ม 610.73

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น หลักและวิธีการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น หลักและวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักและวิธีการใช้ยาและการให้น้ำและเกลือแร่ เวชศาสตร์ฟื้นฟูและเคหพยาบาล หลักและวิธีการปฐมพยาบาล หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในโรคทางตา หู คอ จมูก หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุกรรม 2 หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางศัลยกรรม 1 หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางศัลยกรรม 2 หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางนรีเวชกรรม หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางกุมารเวชกรรม 1 หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางกุมารเวชกรรม 2

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม 613

เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย ระบบการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผู้เรียนในการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผู้สอนสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนสุขภาพอนามัย การกำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาการสอนสุขภาพอนามัย แผนการสอนสุขภาพอนามัย การสอนสุขภาพอนามัยเป็นรายบุคคล การสอนสุขภาพอนามัยเป็นกลุ่ม การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพ การผลิตสื่อการสอนสุขภาพอนามัย การใช้สื่อการสอนสุขภาพอนามัย การประเมินผลการสอนสุขภาพอนามัย การพัฒนาและแนวโน้มการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การวางแผนงานสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 2 เล่ม
614

หลักการวางแผนงานสาธารณสุข กระบวนการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข ข้อมูลข่าวสารเพื่อการวางแผนงานสาธารณสุข การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนสาธารณสุข การกำหนดแนวทางในการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข หลักการวางแผนโครงการสาธารณสุข การประเมินผลงานสาธารณสุข การควบคุมกำกับงานและนิเทศงาน หลักการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ การวางแผนพัฒนาสาธารณสุขในอดีตและปัจจุบัน การวางแผนพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต กรอบนโยบายและแนวทางการวางแผนงานสาธารณสุขในการพัฒนาชนบท การจัดทำแผนปฏิบัติงานสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 1 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614

เกี่ยวกับมโนมติสุขภาพและการสาธารณสุข การบริการสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน หลักนิเวศวิทยาและการอนามัยสิ่งแวดล้อม มลพิษทางสิ่งแวดล้อม มลพิษทางน้ำและดิน มลพิษทางอากาศและเสียง สารเป็นพิษในสิ่งแวดล้อม หลักการสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค หลักการสุขาภิบาลน้ำดื่มน้ำใช้ หลักการกำจัดและควบคุมของเสีย การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมชุมชน การควบคุมและกำจัดพาหะและสื่อนำโรค หลักอาชีวอนามัย โภชนาการกับสุขภาพ โภชนาการสำหรับบุคคลปกติในภาวะพิเศษ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ ภาวะทุพโภชนาและโรคขาดสารอาหาร หลักการจัดอาหารและโภชนบำบัด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสาธารณสุข 2 : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 2 เล่ม
614.4

เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดของโรคติดต่อ การกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีอนามัย ดัชนีอนามัยหลักในวิทยาการระบาด วิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนการระบาดของโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว การอนามัยโรงเรียน ทันตสาธารณสุข โครงสร้าง หน้าที่ และความผิดปกติของอวัยวะในช่องปาก สุขภาพจิตและการติดสารเสพติด หลักการสุขศึกษา วิธีการสุขศึกษา เทคโนโลยีและนวกรรมสุขศึกษา การดำเนินงานสุขศึกษา การวินิจฉัยอนามัยชุมชนและแนวทางการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ
สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
2 เล่ม. 614

เกี่ยวกับแนวคิดสุขภาพและการสาธารณสุข การบริการสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน หลักนิเวศวิทยาและการอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการสุขาภิบาลน้ำดื่มน้ำใช้ หลักการกำจัดและควบคุมของเสีย การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมชุมชน หลักการสุขาภิบาลอาหารและคุ้มครองผู้บริโภค โภชนาการกับสุขภาพ อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว การอนามัยโรงเรียนและการทันตสาธารณสุข สุขภาพจิตและการติดสารเสพติด หลักการป้องกันและควบคุมโรค หลักและการดำเนินงานสุขศึกษา การวินิจฉัยอนามัยชุมชนและแนวทางการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน
วส 402 หลักการออกแบบงานสุขาภิบาล

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม 614

เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข การพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทย นโยบายการสาธารณสุขในประเทศไทย องค์การสาธารณสุขในประเทศไทยนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุขในประเทศไทย พฤติกรรมองค์การกับการบริหารสาธารณสุข การพัฒนาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การบริหารระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ความเป็นมาของการจัดตั้งโรงพยาบาล การบริหารโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน การบริหารงานสาธารณสุขในส่วนภูมิภาค หลักการบริหารการเงินและงบประมาณสาธารณสุข แนวโน้มการบริหารสาธารณสุขและโรงพยาบาล

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ชีวเคมีพื้นฐาน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530. 3 เล่ม
574.192

เกี่ยวกับองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต โปรตีนและเมตาบอลิซึม เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรตและเมตาบอลิซึม ไลปิดและเมตาบอลิซึม กรดนิวคลีอิกและเมตาบอลิซึม พันธุกรรม วิตามินและเกลือแร่ ฮอร์โมน ของเหลว อิเล็กโทรไลต์ และกรด-ด่างในร่างกาย ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต ความผิดปกติทางพันธุกรรม ชีวเคมีของพืช ชีวเคมีเพื่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ชีวเคมีกับสิ่งแวดล้อม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประชากรกับการสาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม
301.32

เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีประชากร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ด้านภาวะการตาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ด้านภาวะเจริญพันธุ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ด้านการย้ายถิ่น ภาวะประชากรและนโยบายประชากรต่างประเทศ ภาวะของประชากรของประเทศไทย ภาวะประชากรกับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ภาวะประชากรกับสุขภาพ ภาวะประชากรกับอาหารและโภชนาการ นโยบายประชากรกับนโยบาย สาธารณสุขของประเทศไทย ภาวะประชากรและการวางแผนดำเนินงานสาธารณสุข มาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาประชากร ประชากรศึกษากับการสาธารณสุข การวางแผนครอบครัวกับการสาธารณสุข อุปสรรคและแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาประชากรกับงานสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. 2 เล่ม 614

เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หลักการใช้ภาษาในงานสาธารณสุข การสื่อสารด้วยการพูดกับกลุ่มและชุมชน หลักและวิธีการประชุม การทำงานเป็นทีม ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานเป็นทีม หลักการตัดสินใจ หลักและวิธีการแก้ปัญหาสาธารณสุข หลักและวิธีการทำงานในชุมชน การสื่อความหมายโดยการพูดในงานสาธารณสุข หลักและวิธีการประสานงาน การนิเทศงานสาธารณสุข การพัฒนาบุคลิกภาพบุคลากรสาธารณสุข จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. โภชนาการกับชีวิตมนุษย์ : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525. 299 หน้า. 641.1

เกี่ยวกับโภชนาการและสุขภาพ อาหารหลักของมนุษย์ คาร์โบไฮเดรท ไขมัน โปรตีน เกลือแร่ สารอาหารวิตามิน น้ำและเครื่องดื่ม การกิน การย่อย การดูดซึม และการขับถ่าย อาหารสำหรับบุคคลในภาวะเปลี่ยนแปลง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม

614.4

เกี่ยวกับพื้นฐานของวิทยาการระบาด มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติของการเกิดโรค ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ลักษณะโรคภัยไข้เจ็บ วิทยาการระบาดของโรคติดต่อ การกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีอนามัย การวินิจฉัยอนามัยชุมชน วิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนการระบาดของโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค วิทยาการระบาดกับการป้องกันและควบคุมโรค วิทยาการระบาดกับการบริหารงานสาธารณสุข

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพเด็ก : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. 443 หน้า.

618.9

เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพทารกในครรภ์และแรกเกิด ความสัมพันธ์ของสุขภาพของมารดาต่อทารก สุขภาพของทารกในครรภ์ สุขภาพของทารกแรกเกิด การส่งเสริมสุขภาพทารกและเด็กก่อนวัยเรียน การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น พันธุกรรมกับสุขภาพ การเจ็บป่วยฉับพลัน โรคติดเชื้อและพยาธิในเด็ก โรคติดเชื้อราและปรสิต การเจ็บป่วยที่เกิดกับโรคระบบอวัยวะ อุบัติเหตุในวัยเด็กและการป้องกัน จิตวิทยากับการเจ็บป่วย เด็กที่ถูกทอดทิ้งและเด็กพิการ บทบาทของครอบครัวต่อสุขภาพเด็ก บทบาทของชุมชนต่อสุขภาพเด็ก สุขภาพเด็กกับการเรียนรู้ การบริการอนามัยชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
2 เล่ม. 613

เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การประเมินสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การบริการสุขภาพชุมชน ทันตสาธารณสุข การอนามัยโรงเรียน สุขภาพจิตและการติดสารเสพติด โรคไร้เชื้อและการป้องกันและควบคุม แนวทางการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โรคหนอนพยาธิและการป้องกันและควบคุม โรคติดเชื้อที่มีพาหะนำโรคและการป้องกันและควบคุม โรคติดเชื้อจากน้ำและอาหารและการป้องกันและควบคุม โรคติดเชื้อของระบบหายใจและการป้องกันและควบคุม การสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนาอนามัยชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สุขศึกษา : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม
371.7

เกี่ยวกับสุขศึกษากับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพของคนไทย มาตรการการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ความสำคัญของสุขศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โครงการสุขศึกษาแห่งชาติ พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ การเรียนรู้ การจูงใจและค่านิยมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสุขศึกษา เทคโนโลยีและนวกรรมสุขศึกษา การผลิตเทคโนโลยีสุขศึกษา การใช้เทคโนโลยีและนวกรรมสุขศึกษา การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล การวางแผนและดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล การจัดโปรแกรมสุขศึกษาในโรงพยาบาล ประเภทของการวิจัยทางสุขศึกษา ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย กระบวนการในการประเมินผลงานสุขศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสุขศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 331 ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรมสุขภาพ
สข 341 เทคโนโลยีทางสุขศึกษา
สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข 461 หลักการจัดฝึกอบรมงานสุขศึกษา
สข 462 การบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หลักความปลอดภัยในการทำงาน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533. 2 เล่ม. 614.8

เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน การเคลื่อนย้ายและการจัดเก็บวัสดุอย่างปลอดภัย อันตรายจากไฟฟ้าและการป้องกัน การจัดความปลอดภัยในสำนักงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การสุขาภิบาลและความเป็นระเบียบในสถานประกอบการ การป้องกันและควบคุมอัคคีภัยในสถานประกอบการ การจราจรและการขนส่งในสถานประกอบการ การป้องกันอันตรายจากการทำงานเฉพาะกิจ การวางแผนรับเหตุฉุกเฉิน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อนามัยชุมชน : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527 2 เล่ม. 615

เกี่ยวกับอนามัยครอบครัว อนามัยในช่องปาก การรักษาพยาบาลเบื้องต้นในครอบครัวและชุมชน น้ำดื่มน้ำใช้ การกำจัดของเสีย การอนามัยโรงเรียน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การป้องกันอุบัติภัยในครอบครัวและชุมชน ครอบครัวกับการป้องกันมลพิษในชุมชน ยาและสิ่งเสพติด การส่งเสริมสุขภาพจิตในครอบครัวและชุมชน การให้สุขศึกษาในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ที่อยู่อาศัยกับสุขภาพ การบริการสุขภาพอนามัยในครอบครัวและชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาชีวอนามัย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี :
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 361 หน้า. 614.85

เกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยในการทำงาน อันตรายจากความร้อน แสงและการแผ่รังสี อันตรายจากเสียง การสั่นสะเทือนและความกดดันบรรยากาศ พิษวิทยา อันตรายจากก๊าซไอระเหยและของเหลวในงานอุตสาหกรรม อันตรายจากโลหะและฝุ่นแร่ สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยในอาชีพเกษตรกรรม เออร์โกโนมิกส์ โรคจากการประกอบอาชีพ หลักการระบายอากาศในสถานประกอบการ สุขวิทยาในสถานประกอบการ การจัดบริการอาชีวอนามัย กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แนวโน้มของงานอาชีวอนามัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา
สข 434 สุขภาพในการประกอกอาชีพ
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาหารและโภชนาการ : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม.641.3

เกี่ยวกับอาหารและประชากร จุลินทรีย์กับอาหาร ธัญพืชและแป้ง น้ำตาล ไขมันและน้ำมัน เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง นมและผลิตภัณฑ์ ไข่ ผักและผลไม้ น้ำในอาหาร วัตถุเจือปนในอาหาร เครื่องเทศ เครื่องปรุงรสและสารชูรส การถนอมอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. อาหารและโภชนาการพื้นฐาน : เอกสารการสอนชุดวิชา.
นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. 2 เล่ม. 641

เกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์ โรคขาดอาหาร การเลือกอาหาร การทำอาหารอย่างถูกต้อง การกินอาหารอย่างถูกอนามัย การเก็บและถนอมอาหาร การจัดครัวและการทำความสะอาด การจัดงานเลี้ยง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

สุจินต์ ปรีชามารถ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 899 หน้า. 131.3

เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสุขภาพจิต ปัญหาและความสำคัญของสุขภาพจิต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต มโนทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพจิต ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับจิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ บุคลิกภาพและสุขภาพจิต พัฒนาทางอารมณ์และสุขภาพจิต กลวิธานปกป้องตนเอง สุขภาพจิตในวัยต่างๆ ความผิดปกติทางจิต การรักษาทางจิตเวช การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในสถาบันต่าง ๆ สุขภาพจิตในครอบครัว สุขภาพจิตในโรงเรียน สุขภาพจิตกับสังคมไทย การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต

สุจินต์ ปรีชามารถ. สุขภาพส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. 914 หน้า. 613

เกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพของอวัยวะต่างๆ สุขภาพของระบบต่างๆ ทรวดทรงและน้ำหนักตัว การออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการและสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภค สิ่งเสพติด บุหรี่และสุรา ความรู้เรื่องเพศ อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ สุขภาพจิต หน่วยงานและองค์การที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 315 ทันตสุขภาพ
สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

สุชาติ โสมประยูร. <u>การสอนสุขศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 170 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับความหมายของคำต่างๆ ความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา บทบาทของโรงเรียนในการสอนสุขศึกษา ลักษณะเฉพาะของวิชาสุขศึกษา สุขศึกษากับการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปรัชญาการสอนสุขศึกษา หลักเบื้องต้นในการสอนสุขศึกษา แนวคิดใหม่ในการสอนสุขศึกษา หลักเบื้องต้นของครูสุขศึกษา จุดประสงค์ในการสอนวิชาสุขศึกษา หลักสูตรวิชาสุขศึกษา การจัดและดำเนินการสอนสุขศึกษา วิธีสอนสุขศึกษา สื่อการเรียน การประเมินผล แผนการสอนวิชาสุขศึกษา ปัญหาปละข้อเสนอแนะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 301 ปรัชญาสุขศึกษา
สข 341 เทคโนโลยทางสุขศึกษา
สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
สข 361 การสอนสุขศึกษา

สุชาติ โสมประยูร และวรรณี โสมประยูร. <u>เพศศึกษา : ความรู้เรื่องเพศและการสอนเพศศึกษา</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531. 273 หน้า. 613.9

เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ ธรรมชาติของเรื่องเพศ ความเป็นมาของชีวิต ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศหญิง ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชาย การตั้งครรภ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการวัยทารก การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความพึงพอใจและความรัก ชีวิตสมรส การเลือกคู่ครอง การแต่งงานหรือการสมรส การปรับตัวในชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว ความผิดปกติทางเพศ ความวิรคและปัญหาที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ การสอนเพศศึกษา ลักษณะและความเป็นมาทางการสอนเพศศึกษา ปัญหาการสอนเพศศึกษาในต่างประเทศ หลักการสอนเพศศึกษาโปรแกรมเพศศึกษาในโรงเรียน การขอความร่วมมือจากบ้าน การตอบคำถามเด็กเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 416 เพศศึกษา

สุชาติ ไสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 259 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับประวัติการอนามัยโรงเรียนในต่างประเทศและในประเทศไทย ลักษณะโปรแกรมสุขภาพ ปัญหาสุขภาพของเด็กวัยเรียน สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ การบริการสุขภาพ การสอนสุขศึกษา การบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน การประเมินผลโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2524. 234 หน้า. 309.1593

เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของชุมชน การพัฒนาชุมชน แนวความคิด ปรัชญาหลักการและเป้าหมายของงานพัฒนาชุมชน วิธีการพัฒนาชุมชน เทคนิคการเข้าถึงประชาชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การวางโครงการพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและพัฒนาชุมชนแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ดำเนินการพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่นในงานพัฒนาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ปัญหา อุปสรรคและอนาคตของการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน : เอกสารการนิเทศการศึกษา. ฉบับที่ 270. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 152 หน้า. 371.7

เกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของการอนามัยโรงเรียน ประวัติการอนามัยโรงเรียนในต่างประเทศและประเทศไทย แนวความคิด หลักการและเป้าหมายในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน การจัดบริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการร่วมมือกันแก้ปัญหาสุขภาพ การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน การแนะแนวสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย. ยาและสิ่งเสพย์ติดให้โทษ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. 186 หน้า. 615.1

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเรื่องยา การใช้ยาทั่วไป อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เรื่องสิ่งเสพย์ติดให้โทษ ความรู้ทั่วไปเรื่องสิ่งเสพย์ติดให้โทษ ลักษณะและโทษของสิ่งเสพย์ติด ปัญหาจากสิ่งเสพย์ติด สาเหตุการติดสิ่งเสพย์ติด การแก้ไขปัญหาสิ่งเสพย์ติดมาตรการในการแก้ไขปัญหาสิ่งเสพย์ติด การบำบัดรักษา อุปสรรคและความล้มเหลวในการดำเนินเรื่องสิ่งเสพย์ติด สิ่งเสพย์ติดให้โทษที่มีแนวโน้มในการแพร่ระบาดสูงขึ้น การศึกษาสิ่งเสพย์ติด พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพย์ติด พ.ศ. 2519 สาระสำคัญของอัตราโทษตาม พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2533 บัญชีรายชื่อยาเสพติดให้โทษ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 152 หน้า. 301

เกี่ยวกับความเป็นมาของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม การเผยแพร่หรือกระจายทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันสังคม สถาบันครอบครัวและการสมรส สถาบันการปกครอง สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สถาบันเศรษฐกิจ การจัดระดับชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนกับการเสียระเบียบในสังคม พฤติกรรมร่วมหรือพฤติกรรมรวมหมู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข

สุพิช จินดาวณิก. ชีวเคมีคลินิค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. 2 เล่ม. 574.192

เกี่ยวกับคาร์โบไฮเดรท ลิปิด โปรตีน สารประกอบไนโตรเจนที่ไม่ใช่โปรตีน เอ็นไซม์ : การตรวจวัดและประโยชน์ทางคลินิค เอ็นไซม์ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ประโยชน์ทางคลินิค แร่ธาตุ ไต : หน้าที่และการทดสอบการทำงานของไต ปัสสาวะ ตับ : เมตาโบลิสมและการทดสอบการทำงานของตับ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 216 เคมีในสุขศึกษา

สุภัทร สุจริต และประมวลมาลย์ สุจริต. กีฏวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ : พิศิษฐ์การพิมพ์, 2531. 854 หน้า. 616.968

เกี่ยวกับประวัติกีฏวิทยาการแพทย์ในอดีต การเจริญเติบโตของแมลงระบาดวิทยา สิ่งแวดล้อมกับแมลง หนอนพยาธิ แบคทีเรีย และไวรัสที่นำโดยแมลงและพบได้ในคนและนำมาจากสัตว์ แมลงสาบ มวนและเรือด เหาและโลน หมัด ริ้นดำ ริ้นผอยทราย ยุง เหลือบม้าและเหลือบกวาง แมลงวัน แมลงปอ เห็บแข็ง เห็บอ่อน ไร พวดมีพิษและสารแพ้ แมงมุม แมงป่อง แมงดาทะเล ผึ้ง ต่อ แตน มด ตะขาบ กิ้งกือ การควบคุมสัตว์ขาข้อ ยาฆ่าแมลง การควบคุมพาหะนำโรคโดยวิธีผสมผสาน หนอนลั้น โรคจากหนอนพยาธิ โรคจากพยาธิโปรโตซัว โรคจากแบคทีเรีย โรคจากอาร์โบไวรัส

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วส 313 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค

สุมาลี สิงหนิยม. ชีวสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 115 หน้า. 614.1

เกี่ยวกับสถิติและข้อมูลสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย สถิติชีพเบื้องต้น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 351 ชีวสถิติ
สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

สุมาลี เหลืองสกุล. จุลชีววิทยาทางอาหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. 416 หน้า. 576.163 ส482จ.

เกี่ยวกับอาหารและจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่มีความสำคัญในวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร ได้แก่ รา ยีสต์ แบคทีเรีย การปนเปื้อนในอาหาร หลักการทั่วไปที่ทำให้อาหารเสีย การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีสาเหตุจากจุลินทรีย์ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อชนิดและจำนวนจุลินทรีย์ในอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ในอาหาร การขจัดจุลินทรีย์และการทำให้เกิดสภาวะไร้ออกซิเจน การทนความร้อนของจุลินทรีย์และสปอร์ การเจริญของจุลินทรีย์ที่อุณหภูมิต่ำ จุลินทรีย์ในอาหารแห้งต่างๆ การเสียแบบต่างๆของอาหารกระป๋องเนื่องจากจุลินทรีย์ การผลิตเชื้อจุลินทรีย์เพื่อใช้ในขบวนการหมักดองอาหาร การติดเชื้อและการเป็นพิษของอาหารที่มีแบคทีเรียเป็นสาเหตุ การติดเชื้อและการเป็นพิษของอาหารที่มีจุลินทรีย์ชนิดต่างๆนอกเหนือจากแบคทีเรียเป็นสาเหตุได้แก่ มัยโคท็อกซิน ไวรัส ริกเก็ตเซีย พาราสิตต่างๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 353 หน้า. 370.15

เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาและครูในฐานะที่เป็นนักวิทยาศาสตร์พฤติกรรม จิตวิทยาการศึกษาและความเป็นครู ครูที่ดีและมีประสิทธิภาพ ทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพ เชาวน์ปัญญาและจริยธรรม ความแตกต่างของบุคคลและแรงจูงใจ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม วัตถุประสงค์ของการศึกษา หลักการสอนและวิธีสอน ความจำ การลืม เทคนิคช่วยความจำและการถ่ายโยงการเรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสร้างบรรยากาศของห้องเรียนเพื่อเอื้อการเรียนรู้และเสริมสร้างพัฒนาการทางบุคลิกภาพของนักเรียน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

สุรีย์ จันทรโมลี. วิธีการทางสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. 250 หน้า. 614

เกี่ยวกับการให้สุขศึกษารายบุคคล การสัมภาษณ์ การศึกษาเฉพาะราย การให้สุขศึกษาแบบกลุ่ม การสอนแบบบรรยาย การอภิปรายหมู่ การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมโต๊ะกลม การสอนเป็นทีม การแก้ปัญหา การสอนแบบความคิดสร้างสรรค์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 361 การสอนสุขศึกษา

สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์ เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. 149 หน้า. 614

ความจำเป็นในการจัดบริการสุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์ แนวโน้มของงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล แนวคิดใหม่ของสุขภาพ สุขศึกษากับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ มนุษย์สัมพันธ์กับบริการสุขศึกษา การสร้างแนวคิดหลักในด้านสุขภาพแก่ผู้มารับบริการ บทบาทหัวหน้าพยาบาลในหอผู้ป่วยกับงานสุขศึกษา การเตรียมเจ้าหน้าที่ในการให้บริการสุขศึกษา สุขศึกษาสำหรับผู้ป่วยภายใน สุขศึกษาสำหรับครอบครัวผู้ป่วย แพทย์กับงานสุขศึกษา สุขศึกษาก่อนผู้ป่วยกลับบ้าน สุขศึกษากับงานสาธารสุขมูลฐาน สำหรับผู้ป่วยเด็ก สุขศึกษา และสุขภาพจิต สุขศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยที่ทราบกำหนดวันตาย มรกรศึกษา การวางแผนงานสุขศึกษาและการประเมินผล กิจกรรมสุขศึกษาและผลงานวิจัยทางสุขศึกษา

ใช้ประกอบการเรียการสอนรายวิชา สข 332 สังคมวิทยาสาธารณสุข
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
สข. 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา
สข 463 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

สุวัทนา อารีพรรค. ความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524. 604 หน้า. 131.3

เกี่ยวกับจิตใจ การพัฒนาทางบุคลิกภาพตามปกติ ความปกติและผิดปกติทางจิต ประวัติของโรคทางจิต สาเหตุและขบวนการเกิดโรคทางจิต อาการของโรคทางจิต การวินิจฉัยโรคทางจิตเวช การจำแนกความผิดปกติทางจิต โรคจิตที่เกิดจากสภาวะทางร่างกาย โรคจิตเภท โรคจิตทางอารมณ์ สภาวะระแวง โรคประสาท บุคลิกภาพแปรปรวนความยกพร่องทางเพศและกามวิปริต การติดสุรา การติดยาเสพติดและการใช้ยาอย่างผิด ๆ ความผิดปกติทางสรีรวิทยาเนื่องจากปัจจัยทางจิตและปัญหาทางจิตใจที่เกิดร่วมกับโรคทางร่างกาย ปัญญาอ่อน การรักษาทางจิตเวช

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 413 สุขภาพจิต

สุวิมล ตัณฑศุภศิริ. อาหารหลักและการกำหนดรายการอาหาร. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. 233 หน้า. 641.1

เกี่ยวกับสารอาหาร อาหารประเภทเนื้อสัตว์ อาหารประเภทข้าวแป้ง อาหารประเภทผัก อาหารประเภทไขมัน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. โภชนาการสำหรับครอบครัวและผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534. 139 หน้า. 641.1

เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ โภชนาการสำหรับหญิงมีครรภ์และหญิงให้นมบุตร โภชนาการสำหรับทารก โภชนาการสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน วัยเรียนและวัยหนุ่มสาว โภชนาการสำหรับผู้เป็นไข้และโรคติดเชื้อ อาหารสำหรับโรคหัวใจและหลอดเลือด อาหารสำหรับโรคไตและโรคทางเดินปัสสาวะ อาหารสำหรับโรคเบาหวาน อาหารสำหรับโรคเบาหวาน อาหารสำหรับโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร อาหารก่อนและหลังผ่าตัด โรคปวดข้อและอื่นๆ โภชนาการสำหรับนักกีฬา หลักการจัดอาหารสำหรับนักกีฬา อาหารกับอารมณ์

ใช้ประกอยการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528. 127 หน้า. 370.15

เกี่ยวกับความหมายของการสอน การเกิดการเรียนรู้ วิธีทำให้เกิดการเรียนรู้ ขนาดของกลุ่มและวิธีต่าง ๆ ผลของการเรียนรู้ การประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 334 จิตวิทยาการศึกษาในงานสุขศึกษา

อดุลย์ ตันประยูร. ประชากรศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 222 หน้า. 301.32

เกี่ยวกับประชากรศึกษา ประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ ขอบเขตของการศึกษาประชากรศาสตร์ องค์ประกอบของประชากรผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงประชากร แนวการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การสอนประชากรศึกษา ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 333 ประชากรศาสตร์

อนันต์ สกุลกิม. ปรสิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530. 237 หน้า. 616.96

เกี่ยวกับภาวะปรสิต แบบของปรสิต แหล่งแพร่กระจาย ชื่อของปราสิตสัตว์เซลล์เดียว โครงสร้าง การเคลื่อนที่ การได้รับสารอาหาร สรีรวิทยาและการสืบพันธุ์ ภาวะปรสิตและการเจาะจงตัวถูกเบียน สัตว์เซลล์เดียวและโรคที่เกิดจากแบคทีเรียอะมีบา ความแตกต่างของอะมีบาในแต่ละสกุล สัตว์เซลล์เดียวมีแส้และขนเซลล์ สัตว์เซลล์เดียวในเลือดและเนื้อเยื่อ ชนิดของลิชมาเนียซิส สปอโรซัว การจำแนกประเภท มาเลเรียในมนุษย์ หนอนพยาธิ พยาธิใบไม้ รูปร่าง การจำแนกประเภท พยาธิตัวตืด การจำแนกประเภท ลักษณะโดยทั่วไป ไส้เดือนตัวกลม พยาธิหัวหนาม สัตว์ขาปล้อง เหา หมัด ความแตกต่างระหว่างเห็บและไร

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 215 ปาราสิตวิทยาในทางสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

อัจฉรา วัจนาภิญโญ. คู่มือการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดท์บุ๊คส์ , 2530 298 หน้า 614.88

เกี่ยวกับหลักวิธีในการปฐมพยาบาล หลักการปฏิบัติในขณะฉุกเฉิน ภาวะการหมดสติ บาดแผลและเลือดออก ความผิดปกติของระบบการไหลเวียนโลหิต กระดูกแตกหรือหัก การบาดเจ็บบริเวณกล้ามเนื้อเอ็นและข้อต่อ แผลไฟไหม้และน้ำร้อนลวก ผลกระทบจากอุณหภูมิ สารพิษ วัตถุแปลกปลอม การปวด การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติภัยร้ายแรง ผ้าปิดแผลและผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายคนเจ็บ การแท้งลูกตามธรรมชาติ การคลอดฉุกเฉิน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 325 การใช้ยาและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

ไอวาท นิติทัณฑ์ประภาศ. อาหารเพื่อสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. 127 หน้า. 641

เกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารกับอารมณ์ น้ำตาลกับอารมณ์ วิตามินบี 1 วิตามินบี 2 ไนอาซิน วิตามินบี 6 บี 12 การป้องกันรักษาหวัดด้วยวิตามินซี ประโยชน์ของวิตามินซี วิตามินอี วิตามินเอ โภชนาสารที่มีคุณประโยชน์ต่อสายตา ความสำคัญของแร่ธาตุต่อสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับเบาหวาน การลดปริมาณคอเลสเทอรอลด้วยอาหาร เลซิติน โภชนาสารลดระดับคอเลสเทอรอล ความสำคัญของอาหารประเภทไฟเบอร์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

Anton, Thomas J. Occupational Safety and Health Management. 2nd.ed. New York : Mc Graw - Hill Book, 1989. 409 p. 614.8

เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นในการป้องกันอุบัติภัย การบริหารเพื่อความปลอดภัย กรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและอันตรายที่เกิดขึ้น ขั้นตอนการบริหารงานเพื่อความปลอดภัย การศึกษาสาเหตุของอุบัติเหตุ การระวังรักษาสุขภาพเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยทางด้านจิตวิทยา หลักอนามัยในทางอุตสาหกรรม กฎหมายการทดแทนแรงงาน พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ สุขภาพและความปลอดภัยในอาชีพ ความปลอดภัยในงานก่อสร้างและมาตรฐานเพื่อสุขภาพ อุตสาหกรรมที่มีเสียง การป้องกันเกี่ยวกับเครื่องจักร การป้องกันไฟ การจัดการเกี่ยวกับขยะ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา
สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

Benenson, Abram S. Control of Communicable Diseases in Man. 14th.ed. Washington, D.C. : The American Public Health Association, 1985. 485 p. 614.43

เกี่ยวกับเชื้อโรคต่าง ๆ ที่ควบคุมได้ประมาณ 134 ชนิด โดยในเชื้อโรคแต่ละชนิดจะให้รายละเอียดเกี่ยวกับความหมาย การติดต่อ วิธีการติดต่อ ระยะฟักตัว และวิธีการควบคุม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

Best, John W. Research in Education. 4th.ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1981. 431 p. 370.7

เกี่ยวกับความหมายของการวิจัย การเลือกปัญหาและเตรียมเค้าโครงวิจัย การวิจัยเชิงทดลอง การประเมินผล และการวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้วัสดุอ้างอิง รายงานการวิจัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

Brown, Andrew J. Community Health : An Introduction for the Health Professional. Minnesota : Burgess Publishing, 1981. 260 p. 614

เกี่ยวกับสุขภาพและการดูแลสุขภาพในอเมริกา การเปลี่ยนแปลงของระบบ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การจัดและบทบาทขององค์การทางสุขภาพชุมชน สมาคมอาสาสมัครเกี่ยวกับสุขภาพ โรงเรียนสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพและการดูแลสุขภาพ การเมืองและระบบการดูแลสุขภาพของอเมริกา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Burton, Gwendolyn R. W. Microbiology for the Health Sciences. 2nd ed. Philadelphia : J.B.Lippincott, 1983. 238 p. 616.01

เกี่ยวกับจุลชีววิทยา ชนิดของจุลินทรีย์ สรีรวิทยาของจุลินทรีย์ชนิดต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับจุลินทรย์ การควบคุมการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์กับมนุษย์ การระบาดและการแพร่กระจายของเชื้อโรค การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อได้ ขบวนการป้องกันแบบไม่จำเพาะต่อเชื้อโรค อิมมิวโนวิทยาและขบวนการป้องกันแบบจำเพาะต่อเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างเชื้อ การเตรียมและการทดสอบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

Clydesdale, Fergus M. and Frederick J. Francis. Food Nutrition and Health. Connecticut : AVI Publishing, 1985. 293 p. 613.2

เกี่ยวกับโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยในสหรัฐอเมริกา การค้นคว้าเพื่อสุขภาพ เกี่ยวกับการย่อยอาหารและการดูดซึม พลังงาน แคลลอรี่และการควบคุมน้ำหนัก วิตามิน เกลือแร่ สารอาหารสำหรับนักกีฬา ได้แก่ น้ำ เหล็ก โปรตีน น้ำหนักที่หายไป น้ำหนักที่ได้รับ การถนอมอาหาร อาหารเสริม อาหารจากสัตว์ อาหารจากทะเล แหล่งของโปรตีน การปรับปรุงอาหารเพื่อสุขภาพ การผสมวิตามินและเกลือแร่ การเพิ่มโปรตีน อาหารที่ปลอดภัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

The Complete Mothercare Manual. London : Conran Octopus, 1991. 304 p. 649

เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การเตรียมตัวก่อนคลอด การเตรียมอุปกรณ์สำหรับเด็กแรกเกิด การเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 5 ขวบ

ผู้เขียนเขียนเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 431 สุขภาพครอบครัว
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

Dix, H.M. Environmental Pollution : Atmosphere, Land, Water and Noise. New York : John Wiley and Sons, 1981. 286 P. 614.7

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของเสียและมลภาวะ มลภาวะในอากาศ มลภาวะและการใช้ที่ดิน การถ่ายเทของเสียและมลภาวะในพื้นดิน น้ำ แหล่งน้ำ การถ่ายเทของเสียและมลภาวะในน้ำ เสียง และการได้ยิน มลภาวะของเสียง การควบคุมมลภาวะทางอากาศ การควบคุมมลภาวะทางพื้นดิน การควบคุมมลภาวะทางน้ำ การควบคุมมลภาวะทางเสียง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

Food for Action : Diets, Nutrition and Recipes. London : Pelham Books, 1987. 144 p. 613.2

เกี่ยวกับโภชนาการพื้นฐาน อาหารสำหรับนักกีฬา การควบคุมน้ำหนัก การลดน้ำหนัก ของเหลว ตารางโภชนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น

Fuerst, Robert. Frobisher & Fuerst's Microbiology in Health & Disease. 15th.ed. Philadelphia : W.B.Saunders, 1983. 669 p. 616.01

เกี่ยวกับจุลชีววิทยา ประวัติวิชาจุลชีววิทยา การแบ่งชนิดของจุลินทรีย์ เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ คุณสมบัติของสาหร่าย โปรโตซัว ยีสต์ ราและหนอนพยาธิ คุณสมบัติและชนิดของแบคทีเรีย คุณสมบัติของริคเกตเซีย คลายไมเดียส์ และไมโครพลาสมา จุลินทรีย์และสิ่งแวดล้อมในโลก สรีรวิทยาของแบคทีเรีย การทำลายจุลินทรีย์ การฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ การติดเชื้อ ภูมิต้านทานและโรคภูมิแท้ การติดเชื้อและสารแปลกปลอม จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค เชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหารหรือทางเดินปัสสาวะ เชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินหายใจ เชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดโรคบริเวณอวัยวะสืบพันธ์ เชื้อโรคที่ติดต่อจากดิน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 214 จุลชีววิทยาในสาธารณสุข
สข 311 จุลชีววิทยาและปาราสิตเบื้องต้น

Grant, Murray. Handbook of Community Health. 3rd.ed.Philadelphia : Lea & Febiger, 1981. 368 p. 614

เกี่ยวกับระบาดวิทยา ชีวสถิติ หลักในการป้องกันโรคติดต่อ หลักในการป้องกันโรคเรื้อรัง สังคมวิทยาทางการแพทย์ องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรค สุขภาพมารดาและเด็ก อาหารและโภชนาการ ทันตสุขภาพ สุขภาพจิต แอลกอฮอล์ และยาเสพติด สุขภาพในการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพ การวางแผนสุขภาพ องค์การที่ให้บริการสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 315 ทันตสุขภาพ
สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา
สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 351 ชีวสถิติ
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Guyton, Arthur C. Textbook of Medical Physiology. 8th. ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 1991. 1014 p. 612

เกี่ยวกับสรีรวิทยา เซลล์และสรีรวิทยาทั่วไป หน้าที่ของร่างกายและการควบคุมสภาวะภายในเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ เกี่ยวกับประสาทและกล้ามเนื้อ หัวใจ การไหลเวียนของโลหิต ไต และของเหลวในร่างกาย เซลล์ของเม็ดเลือด การหายใจ เกี่ยวกับระบบประสาทและความรู้สึก การย่อยอาหาร ระบบสืบพันธ์และการตั้งครรภ์ และสรีรวิทยาในการกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

Hamlyn All Colour Book of the Body. London : Hamlyn, 1985. 112 p. 611

เกี่ยวกับเซลล์ การหายใจ การทำงานของปอด การไหวเวียนของโลหิต หัวใจ อาหารและพลังงาน เกี่ยวกับสุขภาพ ระบบทางเดินอาหาร การย่อยอาหาร อาหารที่ไปหล่อเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การทำงานของตับ ของเหลวในร่างกาย การทำงานของไต การเคลื่อนไหวของร่างกาย ข้อต่อ กำลังของกล้ามเนื้อ การรับความรู้สึก การมองเห็น การได้ยิน ความรู้สึกอื่น ๆ การควบคุมร่างกาย ระบบประสาท ระบบสมอง จิตใจ การทำงานประสานกัน ระบบฮอร์โมน ระบบสืบพันธ์ การตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผิวหนัง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

Hodgkinson, Liz. Addictions : What they are - Why they happen - How to help. Northampshire : Thorsons Publishing Group, 1987. 144 p. 613.8

เกี่ยวกับสิ่งเสพติด ยาเสพติด ผู้ติดยาเสพติดและครอบครัว แอลกอฮอล์ การพนัน บุหรี่ อาหารและสิ่งเสพติดอื่น ๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 317 สิ่งเสพติดศึกษา

Last, John M. Public Health and Human Ecology. Connecticut : Appleton & Lange, 1987. 404 p. 614

เกี่ยวกับขอบเขต จุดมุ่งหมายและวิธีการของการสาธารณสุข สุขภาพและระบาดวิทยา โรคติดต่อ สุขภาพสิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สังคมและพฤติกรรมของสุขภาพ องค์การที่ให้บริการทางสาธารณสุข อนาคตของสุขภาพและการบริการสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 313 การสาธารณสุขเบื้องต้น

Miller, Dean F. Safety : An Introduction. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 340 p. 614.8

เกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความปลอดภัย คำจำกัดความ อุบัติภัย สาเหตุของอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้านสำหรับเด็ก สิ่งแวดล้อมทางกายภาพซึ่งก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ความปลอดภัยของผู้บริโภค อัคคีภัย ความปลอดภัยทางน้ำ ความปลอดภัยทางรถยนต์ ความปลอดภัยในชุมชน ความปลอดภัยในการทำงาน ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ ความปลอดภัยในโรงเรียน ความปลอดภัยในการกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 412 สวัสดิศึกษา
สข 434 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

Modern Nutrition in Health and Disease. 7th.ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1988. 1694 p. 613.2

เกี่ยวกับสารอาหาร ได้แก่ โปรตีนและกรดอะมีโน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน และน้ำ เกลือแร่ ได้แก่ แคลเซี่ยม ฟอสฟอรัส แมกนีเซียม เหล็ก ไอโดดีน ไวตามิน

เกี่ยวกับร่างกายและการเผาผลาญอาหารในร่างกาย ภาวะทุโภชนา โภชนบำบัด โภชนาการในวัยต่าง ๆ ได้แก่ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ ภาวะตั้งครรภ์ การถนอมอาหาร อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

Poleman, Charlotte and Nancy J. Peckenpaugh. Nutrition : Essentials and Diet Therapy. 6th.ed Philadelphia : W.B.Saunders, 1991. 538 p. 613.2

เกี่ยวกับอาหารโภชนาการและสุขภาพ การเลือกอาหารที่ดี อาหารในครอบครัว การย่อย การดูดซึมและการเผาผลาญอาหารในร่างกาย คาร์โบไฮเดรท โปรตีน ไขมัน วิตามิน เกลือแร่และน้ำ อาหารสำหรับมารดาและทารก โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ โภชนาการสำหรับนักกีฬา โภชนาการและการควบคุมน้ำหนัก โภชนบำบัด โภชนาการและโรคมะเร็ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 314 โภชนาการสาธารณสุขเบื้องต้น
สข 415 สุขภาพผู้บริโภค

Redican, Kerry J., Larry K. Olsen and Charles R. Baffi. Organization of School Health Programs. New York : MacMillan Publishing, 1986. 500 p. 371.7

เกี่ยวกับพื้นฐานสำหรับพัฒนาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน สภาพแวดล้อม การวางแผนสำหรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การประเมินสุขภาพ การควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุและความปลอดภัย การวางแผนหลักสูตร การประเมินผลโปรแกรมสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

Schaller, Warren E. The School Health Program. 5 th.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 574 p. 371.7

เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน การพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียน การจัดและบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน การให้บริการสุขภาพในโรงเรียน การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน ปัญหาสุขภาพของตา ปัญหาสุขภาพของหู จมูก ปากและทอลซิน ปัญหาของสุขภาพฟัน โรคติดต่อ ปัญหาสุขภาพของผิวหนัง ปัญหาเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร ปัญหาเกี่ยวกับอารมณ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 401 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
สข 462 หลักการบริหารงานสุขศึกษา

Shirreffs, Janet H. Community Health : Contemporary Perspectives. New Jersey : Prentice - Hall, 1982. 407 p. 614

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสุขภาพชุมชน การป้องกันโรค สุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ การวางแผนสุขภาพชุมชน การจัดและการบริหารการสาธารณสุข ระบาดวิทยา หลักและขบวนการ วิธีการและการวัดผลระบาดวิทยา การวิจัยทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค โรคติดต่อและการควบคุม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน คุณภาพของอากาศ คุณภาพของน้ำ คุณภาพของดิน เสียง ชุมชนและความปลอดภัยในอาชีพและสุขภาพ ความปลอดภัยในบ้าน ความปลอดภัยในยานพาหนะ ความปลอดภัยในอาชีพและสุขภาพ การวางแผนสุขภาพในชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพในสหรัฐอเมริกา การพัฒนาสุขภาพมารดา ทารก และเด็ก การสาธารณสุขและชนกลุ่มน้อย สุขภาพของนักโทษ ผู้สูงอายุ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 316 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
สข 321 หลักระบาดวิทยา
สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 324 การควบคุมมลภาวะ
สข 412 สวัสดิศึกษา
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
วส 314 การจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้
วส 412 การควบคุมมลภาวะทางอากาศ

Smith, Sandra F. and Christopher M. Smith. Personal Health Choices.
Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1990. 622 p. 613.0434

เกี่ยวกับความหมายของสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขภาพ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด กลวิธีในการลดความเครียด สุขภาพจิตที่ดี ความวิตกกังวล อารมณ์ต่าง ๆ การบริโภคอาหารและการนอนหลับ การจัดเวลา โภชนาการ การรับประทานอาหารเพื่อให้สุขภาพดี น้ำหนักที่เหมาะสม การรับประทานอาหารให้เหมาะสม สมรรถภาพ แอโรบิค การควบคุมน้ำหนัก การลดความอ้วน การบาดเจ็บทางกีฬาและการหลีกเลี่ยง สุขภาพส่วนบุคคล เกี่ยวกับผิวหนัง การดูแลผม การดูแลมือและเล็บ การดูแลตา การดูแลฟัน ความสัมพันธ์ในครอบครัว การแต่งงาน สุขภาพทางเพศ เรียนรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา การตั้งครรภ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ การคลอดบุตร และการเป็นพ่อแม่ แอลกอฮอล์ และยาอื่น ๆ อันตรายจากยาสูบ โรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง ผู้สูงอายุ การมีอายุยืนและสุขภาพดี การวางแผนสำหรับอนาคต ความตายและความเศร้า อุบัติเหตุ ความปลอดภัย และการปฐมพยาบาล สุขภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพผู้บริโภค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 111 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
สข 312 สุขภาพส่วนบุคคล
สข 416 เพศศึกษา
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

Smolensky, Jack. Principles of Community Health. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 456 p. 614

เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ลักษณะทางสังคมวิทยาของสุขภาพชุมชน การแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน สุขศึกษาชุมชน ประวัติความเป็นมาของสุขภาพชุมชนในสหรัฐอเมริกา สุขภาพมารดาและเด็ก สุขภาพจิต โรคเรื้อรัง โรคติดต่อ การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 323 สุขภาพแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
สข 414 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
สข 421 สุขศึกษาชุมชน
สข 422 สุขศึกษาในสถานพยาบาล
สข 451 การวางแผนและประเมินผลงานสุขศึกษา
วส 401 หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Textbook of Physiology. Philadelphia : W.B.Saunders, 1989. 2 Vols. 612

หนังสือชุดนี้มี 2 เล่ม

เล่ม 1 เกี่ยวกับเซลล์และประสาท ขบวนการรับความรู้สึก การควบคุมการเคลื่อนไหว

เล่ม 2 เกี่ยวกับระบบไหลเวียนโลหิต การหายใจ ของเหลวในร่างกาย การย่อยอาหาร และการสืบพันธุ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
สข 213 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

Turner, Anthony. First Aid and Home Safety. London : Hamlyn, 1987. 160 p. 614.88

เกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาล เทคนิคการช่วยชีวิตในกรณีที่หยุดหายใจ การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ อุบัติเหตุในการจราจรทางบก ไฟไหม้ การหมดสติ หัวใจล้มเหลว เป็นลม การปฐมพยาบาลบาดแผลและการเสียเลือด การปฐมพยาบาลกรณีกระดูกแตก กระดูกหัก กระดูกเคลื่อนและข้อเคล็ด การปฐมพยาบาลแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การปฐมพยาบาลกรณีกลืนสารพิษ ได้รับพิษจากก๊าซ แมลงกัด พิษจากพืช ถูกพิษของสัตว์

ความปลอดภัยในบ้าน ในครัว ห้องนั่งเล่น ห้องนอน ในห้องโถง บันได โรงรถ สวน ความปลอดภัยในเคหสถานสำหรับผู้สูงอายุ ความปลอดภัยในชนบท ความปลอดภัยบนท้องถนน ความปลอดภัยสำหรับคนพิการ ความปลอดภัยในกีฬาทางน้ำ อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลในเคหสถาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 411 การปฐมพยาบาล
สข 412 สวัสดิศึกษา
สข 432 สุขภาพผู้สูงอายุ
สข 433 การเคหะพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ

Vander, Arthur. J., James H. Sherman and Dorothy S. Luciano. Human Physiology : The Mechanisms of Body Function. New York : Mc Graw-Hill Book, 1985. 715 p. 612

เกี่ยวกับหน้าที่ของเซลล์ ระบบการควบคุมทางชีววิทยา การทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบรับความรู้สึก การควบคุมการเคลื่อนไหว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์
สข 212 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

Vockell, Edward L. Educational Research. New York : MacMillan Publishing, 1983. 392 p. 370.78

เกี่ยวกับแบบทดสอบ การเก็บข้อมูล การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมุติฐาน ทฤษฎีการวิจัยทางการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ห้องสมุด เครื่องคอมพิวเตอร์ การวางแผนวิจัย และการเขียนรายงาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 352 การวิจัยทางสุขศึกษา

Willgoose, Carl E. Health Teaching in Secondary Schools. 3rd.ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1982. 426 p. 371.7

เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในสังคม โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เด็กนักเรียนและสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรสุขภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อมและสุขภาพผู้บริโภค วิธีการและเครื่องช่วยสอน แหล่งเครื่องมือช่วยสอน การประเมินผลโปรแกรมสุขภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สข 342 หลักสูตรสุขศึกษา
สข 361 การสอนสุขศึกษา

# บรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาตรงและสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาสันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531
231 หน้า. 790

ประวัติและวิวัฒนาการของนันทนาการ ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนันทนาการ ประโยชน์ของนันทนาการ ประเภทและกิจกรรมทางนันทนาการ การจัดโครงการนันทนาการ ผู้นำทางนันทนาการและการนิเทศ แหล่งของการจัดกิจกรรมนันทนาการ แนวโน้มของนันทนาการและปัญหานันทนาการในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 426 การฝึกงาน

จรวยพร ธรณินทร์. พลศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2526.
234 หน้า. 371.9044

เกี่ยวกับความหมายและประเภทของความพิการ หลักในการจัดและสอนคนพิการ การพิจารณาจัดชั้นเรียน การศึกษาพิเศษในประเทศไทย สายตาพิการ ความบกพร่องทางการได้ยิน พลศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน พวกมีปัญหาเรื่องเรียนช้า สมองพิการ ความพิการทางกระดูก สภาพร่างกายอื่นๆที่ต้องการโปรแกรมพิเศษทางพลศึกษา ตัวอย่างกิจกรรมพลศึกษา การบริหารเพื่อการแก้ไขทรวดทรวง การแข่งขันกีฬาคนพิการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

จรินทร์ ธานีรัตน์. การจัดค่ายพักแรม. ธนบุรี : บางสะแกการพิมพ์, 2513. 254 หน้า. 796.54

เกี่ยวกับประวัติค่ายพักแรม ความหมายของค่ายพักแรม การศึกษานอกเมืองกับค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมของค่ายพักแรม การจัดค่ายพักแรมถาวร การจัดโปรแกรมกิจกรรมค่ายพักแรม ผู้นำค่ายพักแรม สุขภาพอนามัย การสุขาภิบาลและความปลอดภัยของค่ายพักแรม กฎข้อบังคับและพิธีการต่างๆของค่ายพักแรม การจัดการเล่นรอบกองไฟ การออกค้างแรมนอกค่าย การจัดค่ายพักแรมสำหรับเยาวชน การประเมินผลค่ายพักแรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม
สก 313 การจัดค่ายพักแรม

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพ : ไอเดียนสโตร์, 2528. 156 หน้า. 790

เกี่ยวกับประวัตินันทนาการ ความหมายและธรรมชาติของนันทนาการ แนวความคิดเกี่ยวกับนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการ ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการและสถานที่ควรจัดนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ การศึกษานอกเมืองกับนันทนาการ ความรับผิดชอบขององค์การและปัญหาด้านนันทนาการ ผู้นำทางนันทนาการ การจัดการเรื่องเวลาและเงินเพื่อนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ศิลปหัตถกรรม เกมกีฬา ดนตรี ละครหลักการจัดนันทนาการชุมชน การจัดนันทนาการในโรงเรียน การจัดสวนสาธารณะและสวนสัตว์ การประเมินผลทางนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 303 สันทนาการชุมชน
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
สค 426 การฝึกงาน

จารุวรรณ ธรรมวัตร. การละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสาน : หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. 77 หน้า. 796.1

เกี่ยวกับการละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสานได้แก่ การเล่นหมากโค้งตีนเกวียน การเล่นสะบ้า การเล่นตีไก่ การเล่นขายหม้อข้าวหม้อแกง การเล่นความทวาย(การเล่นปริศนาคำทาย) สะนู(การเล่นว่าวสะนู) โหวด หืน(หรือหุน) การเล่นว่าว การเล่นจ้ำจี้(จ้ำมูมี้) การเล่นโอ่นซา หรือ โอ้นโหล้นซา(ชิงช้า) การเล่นหมากหิงหรือหมากหึ่ม(เล่นหึ่ง) การเล่นงอหรือเล่นหมากงอ การเล่นลอดแลดเข้าสารหรือลูลี่เข้าสาร การเล่นต่อไก่ การเล่นดึงหนังและขาโถกเถก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง

จิราภรณ์ บนาทกูล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยสาส์น, 2531. 119 หน้า. 796.1

เกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภท ความสำคัญของการเล่นกับการเรียนการสอน พัฒนาการและการเล่นของเด็กวัยประถมศึกษา การพิจารณาคัดเลือกการละเล่นของเด็กไทยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวทางในการนำการละเล่นของเด็กไทยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายละเอียด ของการละเล่นของเด็กไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง

ชนินทร์ ยุกตะนันทน์ และ พัฒนาชาติ กฤติบวร. นันทนาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2531. 56 หน้า. 790.1922

เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของนันทนาการ นันทนาการในโรงเรียน กิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรทางนันทนาการและนันทนาการเพื่อทุกคน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 426 การฝึกงาน

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. 270 หน้า. 519.5

เกี่ยวกับความหมายของสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น โค้งปกติและพื้นที่ใต้โค้ง การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไค-สแควร์ สหสัมพันธ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

ทรงพันธ์ วรรณมาศ. เครื่องปั้นดินเผา : ตำรา - เอกสารวิชาการฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2530. 359 หน้า. 738.3

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องปั้นดินเผา เซรามิกส์และวัตถุดิบ ดิน เครื่องมือเครื่องใช้ในงานเครื่องปั้นดินเผา การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา สีเคลือบ น้ำเคลือบ การควบคุมไฟในการเผาดินและเผาเคลือบไฟต่ำ เตาเผาพื้นบ้านและการคุมไฟ ตลาดเครื่องปั้นดินเผาไทย ขั้นตอนและกรรมวิธีการขึ้นรูปแบบต่างๆ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

ทรงศักดิ์ บรางวัฒนากุล. การละครไทย. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2530. 178 หน้า. 791.1

เกี่ยวกับความหมายของละคร ระบำรำเต้น ความสัมพันธ์ระหว่างการละครไทยกับการละครอินเดีย ตำนานการฟ้อนรำของอินเดีย ลักษณะการละครของอินเดีย อิทธิพลของละครอินเดียที่มีต่อละครไทย ความเป็นมาของการละครไทย ก่อนสมัยสุโขทัย - สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ลักษณะแบบแผนการละครไทย หุ่น หนัง หนังใหญ่ หนังตะลุง โขน ละครรำ การละครไทยที่เกิดขึ้นใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 ประเภทของละครไทย ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง ละครเสภา ละครร้อง ละครพูด ละครสังคีต ลิเก หุ่น หุ่นเล็ก หุ่นกระบอก หุ่นละครเล็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. ลีลาศ : เอกสารคำสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531. 211 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับประวัติลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การเคลื่อนไหวเท้า ความรู้เบื้องต้นของดนตรีและจังหวะดนตรี ควิกสเต็ป วอลซ์ แทงโก้ ช่า ช่า ช่า คิวบันรุมบ้า ไลฟ์ บีกิน อเมริกันรุมบ้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 112 ลีลาศสร้างสรรค์

ธนาคารกรุงเทพ. นาฏศิลป์และดนตรีไทย ศูนย์สังคีตศิลป์ (พ.ศ. 2522-2525) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2525. 357 หน้า. 781.7593

เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทยในด้านนาฏยาภรณ์ ระบำรำฟ้อน ตลกโขน ดนตรีไทยสลับนาฏศิลป์ เสภาตลก ละครเรื่อง ปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องใหญ่ ดนตรีนาฏศิลป์สาธิต วิพิธทัศนานาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีไทยในวรรณคดี เพลงหน้าพาทย์ 100 ปี เพลงเขมรไทรโยค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

นิตยา จิปุลานุสาสน์. เคหพยาบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 260 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับการเคหพยาบาล เคหพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้น ภาวะฉุกเฉิน ทางหู ทางเดินอาหารส่วนบน หลอดลม จมูก ตา การเจ็บป่วยที่พบบ่อยในบ้านและการช่วยเหลืออุบัติเหตุในบ้าน การให้อาหารและยา การดูแลแม่และเด็ก การดูแลคนชรา การพยาบาลผู้ป่วยพักฟื้นที่บ้าน การฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิค. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 281 หน้า. 371.2

เกี่ยวกับความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศแบบคลีนิค ประวัติการนิเทศแบบคลีนิค ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษา การนิเทศการสอนและการนิเทศแบบคลีนิค การนิเทศแบบคลีนิค ความหมาย จุดมุ่งหมายและลักษณะความเชื่อพื้นฐานและธรรมชาติของการนิเทศแบบคลีนิค ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้นิเทศ การปูพื้นฐานสำหรับการจัดการนิเทศแบบคลีนิค การนิเทศแบบคลีนิคและสัมพันธภาพอันเป็นการช่วยเหลือ กระบวนการของการนิเทศแบบคลีนิค เทคนิคสำคัญบางประการในการนิเทศแบบคลีนิค

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

บุญเดิม พันรอบ. สังคมวิทยามานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2528. 248 หน้า. 301

เกี่ยวกับการวิวัฒนาการแนวความคิดทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ วัฒนธรรมกลุ่มสังคม ชนชั้นทางสังคม องค์การสังคม มนุษย์กับนิเวศวิทยา สังคมวิทยาการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน

ประยงค์ จินดาวงศ์. ตำรับอาหารแบบประหยัดและสงวนคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 211 หน้า. 641

เกี่ยวกับความรู้ประกอบการครัว อาหารคาว อาหารคาวประเภทเสริมเบ็ดเตล็ด อาหารประเภทจานเดียว อาหารประเภทแกง อาหารประเภทย้ำ อาหารประเภทเครื่องเคียง อาหารประเภทเครื่องจิ้ม อาหารประเภทซุป อาหารหวาน อาหารว่าง เครื่องดื่ม การถนอมอาหารประเภทต่างๆ ความรู้เบ็ดเตล็ด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

บรีชา ตันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526. 159 หน้า. 790

เกี่ยวกับความหมายประวัติความเป็นมาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ปรัชญาขอบข่าย คุณค่าและวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายใน การจัดดำเนินการและการบริหารโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน วิธีจัดการแข่งขัน วิธีเร้าความสนใจและการประชาสัมพันธ์ คุณลักษณะของผู้มีน้ำใจนักกีฬา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 425 โปรแกรมสันทนาการ

พลศึกษา, กรม. ปทานุกรมกีฬาพื้นเมือง. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. 804 หน้า. 796.03

เกี่ยวกับการรวบรวมการเล่นกีฬาพื้นเมืองของไทยในจังหวัดต่างๆ โดยจะมีบัญชีเรื่องบอกชื่อกีฬาแต่ละประเภท บอกชื่อจังหวัด และหน้า โดยจัดเรียงตามลำดับอักษร ส่วนในรายละเอียดกีฬาแต่ละประเภทจะมีรายละเอียดเกี่ยวกับ ประวัติ วิธีเล่น ผู้เล่น เทศกาลของการแข่งขัน ระเบียบการตัดสิน และประโยชน์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก111 การละเล่นพื้นเมือง

พลศึกษา, กรม. ลูกเสือ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. 104 หน้า. 369.43

เกี่ยวกับประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ธง ธงชาติไทย ธงชาติของประเทศต่างๆ ธงลูกเสือประเภทต่างๆ การทำความเคารพของลูกเสือสำรอง คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง การผูกเงื่อน การบันเทิง ความหมายและวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ ประวัติลอร์ดเบเดน โนเวลล์ คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ลูกเสือสามัญ พิธีกรรมทางศาสนา การบำเพ็ญประโยชน์ การทำการฝีมือ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 314 การลูกเสือ

พัฒน์ สุจำนงค์. คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528. 94 หน้า. 614.8

เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลผู้ป่วย การวัดไข้ การจับชีพจร การพันแผล การช็อค การเป็นลม กระดูกหัก บาดแผลไฟไหม้ - น้ำร้อนลวก บาดแผลสัตว์มีพิษกัดต่อย การนวดหัวใจ การตกเลือด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

พีระพงษ์ กุลพิศาล. มโนภาพและการรับรู้ทางศิลปะ : ตำรา - เอกสารวิชาการฉบับที่ 19. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531. 174 หน้า. 702

เกี่ยวกับศิลปศึกษา หลักและทฤษฎีศิลปะ ทัศนะทางศิลป์ ศิลปวัฒนธรรม วิเคราะห์ศิลปะเด็ก ศิลปินและผลงาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

ไพบูลย์ มณไทวงศ์. การลูกเสือ : เอกสารประกอบการสอนวิชาสันท์ 314. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2532. 233 หน้า. 369.43

เกี่ยวกับความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการวิธีการและอุดมการลูกเสือ ที่มาของการลูกเสือในประเทศไทย ประวัติของการลูกเสือ ประวัติการลูกเสือไทย การดำเนินงานจัดตั้งกองเสือป่าและลูกเสือ วิวัฒนาการขององค์การลูกเสือโลก การชุมนุมลูกเสือโลก การดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสือโลก นโยบายการฝึกอบรมลูกเสือโลก วิวัฒนาการความก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ การดำเนินงานของกิจกรรมลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ พระราชบัญญัติลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ประเภทของลูกเสือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โปรแกรมลูกเสือ ระบบโปรแกรม โปรแกรมการฝึก โปรแกรมกิจกรรม การฝึกอบรมผู้นำลูกเสือ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 314 การลูกเสือ

ฟอง เกิดแก้ว. บรรดิการทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. 148 หน้า. 371.9044

เกี่ยวกับแนวความคิดของสังคมต่อคนพิการ ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของคนพิการ การจัดโปรแกรมบรรดิการทางพลศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา โปรแกรมบรรดิการทางพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โปรแกรมการบริหารกาย ทรวดทรง ความผิดปกติของเท้า

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

มนตรี แย้มกสิกร. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2524. 147 หน้า. 781.7593

เกี่ยวกับความเป็นมาของดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยและหน้าที่ การจำแนกวงดนตรีไทย และโอกาสการบรรเลง คุณลักษณะของดนตรีไทย ประเภทของเพลงไทย ประเพณีไหว้ครูกับความเชื่อของนักดนตรีไทยและนาฏศิลป์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

ยง วัชชวัลดุ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตไทย, 2524. 172 หน้า. 371.2

เกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา วิวัฒนาการของการนิเทศการศึกษา ผู้มีบทบาทในการนิเทศการศึกษา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นิเทศ เทคนิคในการนิเทศการศึกษา การวางโครงการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินผลการนิเทศการศึกษา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

วัฒนะ จูฑะวิภาต. หัตถกรรมพื้นบ้าน : หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 218 หน้า. 746

เกี่ยวกับการจักสาน ช่างเขียนลายรดน้ำ ช่างเขียนภาพโฆษณา ช่างเขียนภาพจิตรกรรมไทย ช่างทอเสื่อที่จันทบุรี ช่างทอผ้ามัดหมี่ ช่างปั้น ช่างหล่อ ช่างเหล็ก ช่างตีทอง ช่างทำบายศรี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. การออกแบบพื้นฐาน : หนังสือความรู้สำหรับครู กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. 60 หน้า. 745.4
เกี่ยวกับศิลปะกับงานออกแบบ การออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบได้แก่ เส้น รูปทรง สี ผิว ช่องว่าง แสง-เงา รูปแท่ง หลักการจัด การสร้างสรรค์ หน้าที่และการใช้งาน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ
สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ : หนังสือความรู้สำหรับครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. 34 หน้า.
745.5
เกี่ยวกับวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น การนำวัสดุเหลือใช้ไปประดิษฐ์ของใช้ การประดิษฐดอกไม้ การประดิษฐ์ของใช้จากบวบแห้ง

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. คู่มือครูศิลปศึกษา การปั้นและการแกะสลัก ศ 0111 การปั้น ศ 0112 การแกะสลัก ศอ 0113 และงานสร้างประดิษฐ ศ 0115 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 94 หน้า.
707
เกี่ยวกับการปั้น - แกะสลัก งานปั้นกับศิลปะ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแกะสลัก ศิลปะกับงานสร้างประดิษฐ์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. คู่มือครูวิชาศิลปศึกษา ศ 0119 ศิลปะไทย 1 และศ 0120 ศิลปะไทย2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. 98 หน้า. 709.593

เกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ การสร้างสรรค์งานเบื้องต้นเกี่วกับจิตรกรรมไทยลวดลายไทยกับรูปแบบธรรมชาติ การเขียนลายไทยเบื้องต้น การสร้างงานภาพไทยเบื้องต้น ความเข้าใจเรื่องศิลปกรรมไทย การเขียนลายไทยและภาพไทย การสร้างสรรค์งานศิลปะด้านประติมากรรมและสถาปัตยกรรม ศิลปินไทยกับการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. คู่มือครูศิลปศึกษา องค์ประกอบศิลป์ ศ. 111 วาดภาพเขียนภาพ ศ. 112 งานสร้างประดิษฐ์ ศ. 113 ศิลปะพื้นบ้าน ศ. 114 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 84 หน้า. 707

เกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ ศ. 111 วาดภาพเขียนภาพ ศ. 112 งานสร้างประดิษฐ 113 ศิลปะพื้นบ้าน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. แผนการสอนวิชายุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 28 หน้า. 369.46

เกี่ยวกับการกาชาด สัญลักษณ์กาชาดไทย สัญลักษณ์กาชาด การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสุขภาพ ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร การเลือกอาหารรับประทาน ความหมายของโรคและเหตุแห่งโรค การป้องกันโรค การกาชาดเรื่อคำปฏิญาณตน เสริมสุขภาพเรื่อง การเล่นที่ปลอดภัย การเลือกของเล่นที่มีประโยชน์ การเลือกสถานที่เล่น

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>แผนการสอนวิชายุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.</u> กรุงเทพฯ : กรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 33 หน้า 369.46

เกี่ยวกับการเสริมสุขภาพ เรื่องกติกาอนามัย การกาชาดเรื่องสัญลักษณ์กาชาดและประวัติสภากาชาดไทย วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดไทย การเสริมสุขภาพเรื่องการจัดเก็บของเล่น เสริมสุขภาพเรื่อง การเลือกสถานที่เล่นและประโยชน์ของการเล่น การจัดเก็บเครื่องใช้ของมีคม การกาชาด เรื่องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>แผนการสอนวิชายุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.</u> กรุงเทพฯ : กรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 30 หน้า. 369.46

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมยุวกาชาด คำปฏิญาณตน หน้าที่ของสภากาชาดไทย ประโยชน์และหน้าที่หน่วยงานของสภากาชาดไทย เสริมสุขภาพเรื่อง การเล่นให้ถูกสถานที่ การเลือกสถานที่เล่นที่ปลอดภัย วิธีการเดินบนทางเท้าอย่างถูกต้อง กฎเกี่ยวกับการจราจรเบื้องต้นและสัญญาณการจราจร การข้ามถนนที่มีทางข้ามและไม่มีทางข้าม การขึ้นลงรถประจำทาง การขึ้นลงรถรับจ้าง การขึ้น-ลงเรือ การยกของหนักอย่างถูกวิธี การบำเพ็ญประโยชน์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>แผนการสอนจัดยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.</u> กรุงเทพฯ : กรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 26 หน้า. 369.46

เกี่ยวกับการกาชาดเรื่องยุวกาชาดเป็นมิตรกับคนทั่วไป การกาชาดสากล ประวัติการกาชาดสากลและสัญญาลักษณ์กาชาดของกลุ่มประเทศอาหรับ การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสุขภาพเรื่อง นั่งยืน เดินอย่างถูกสุขลักษณะ สิ่งเสพติดให้โทษ การบำบัดและการป้องกันปัญหาสิ่งเสพย์ติด

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>แผนการสอนวิชายุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.</u> กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 25 หน้า. 369.46

เกี่ยวกับการกาชาดเรื่องหลักการกาชาดและยุวกาชาดไทย อนุสัญญาเจนีวา การบำเพ็ญประโยชน์และการมีสัมพันธภาพกับคนทั่วไป การเสริมสุขภาพเรื่องการทำความสะอาดที่สาธารณะโดยรอบบริเวณโรงเรียน การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาลเรื่องการป้องกันและรักษาโรคติดต่อง่ายๆ การปฏิบัติเมื่อมีผู้เจ็บป่วยเกิดขึ้นในบ้านและการพยาบาลผู้ป่วยที่ลุกขึ้นไม่ได้ การรักษาความสะอาดของมือและการใช้ผ้ากันเปื้อน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>แผนการสอนวิชายุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.</u> กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 17 หน้า 369.46

เกี่ยวกับการกาชาดเรื่องบทบาทจริงและวิธีการช่วยเหลือชุมชนของสมาชิกยุวกาชาดไทย สัมพันธภาพและคุณสมบัติของสมาชิกสภากาชาดไทย เสริมสุขภาพเรื่องการรักษาความสะอาดที่สาธารณะซึ่งห่างจากโรงเรียนพอสมควร ปฐมพยาบาลและเคหพยาบาลเรื่อง การกำจัดสัตว์นำโรค การป้องกันอันตรายจากสัตว์ร้ายและแมลงมีพิษ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก315 ผู้นำยุวกาชาด

วิชาการ, กรม. <u>ฟ้อนรำ : คู่มือครูศิลปศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.</u> กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526. 44 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับหลักการฝึกหัดเบื้องต้น ที่มาของนาฏศิลป์ หลักและวิธีการฝึกหัดนาฏศิลป์ไทย เบื้องต้น หลักการฝึกหัดตบเข่า ถองสะเอว เต้นเสา ถีบเหลี่ยม ฉีกขา หกคะเมน ท่าเดิน ท่านอน ท่านอน ท่ายืน ท่าคลาน เพลงเรือ ประวัติที่มาของเพลงเรือ วิธีเล่นระบำม้า ประวัติความเป็นมาของระบำม้า การแต่งกาย เครื่องดนตรี ท่ารำและการจัดแถว

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

วิชาการ, กรม. ไม้ประดับบ้าน คก 102 : คู่มือครูวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2525. 17 หน้า. 635.9

เกี่ยวกับไม้ประดับบ้าน ความรู้เกี่ยวกับไม้ประดับบ้าน ภาชนะและเครื่องปลูกต้นไม้ การปฏิบัติบำรุงต้นไม้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

วิชาการ, กรม. ศิลปะการตกแต่ง 1 ศ. 0116 และศิลปะการตกแต่ง 2 ศ. 0117 : คู่มือครูศิลปศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. 84 หน้า. 707

เกี่ยวกับความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่ง การตกแต่งด้วยการวางผังและการจำลองรูปแบบการสร้างประดิษฐสิ่งตกแต่ง การจัดตากแต่งป้ายนิเทศ การจัดตกแต่งด้วยภาพ การจัดตกแต่งสวนถาด การจัดตกแต่งสวนหย่อมสวนแขวน ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งกับความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การออกแบบและการจัดตกแต่งภายใน การออกแบบและการจัดตกแต่งภายนอก การจัดออกแบบตกแต่งสวน การตกแต่งสถานศึกษาและศาสนสถาน ประวัติบุคคลที่ควรรู้

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 316 ศิลปะการออกแบบในสันทนาการ
สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิรัตน์ พิชญไพบูลย์. ความเข้าใจศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 230 หน้า. 701

เกี่ยวกับความหมายและวิวัฒนาการของศิลปะ วิจิตรศิลป์ การช่างหัตถกรรมและอุตสาหกรรมศิลป์ ทฤษฎีของทัศนศิลป์ รูปทรงลักษณะและหลักของการจัด สถาปัตยกรรมศิลปะ การจัดที่ว่างเพื่อการสร้างอาคาร บ้าน ศิลปะ การก่อสร้างเพื่ออยู่อาศัย ประติมากรรม ศิลปะโครงสร้างสามมิติ ภาพวาด และภาพจิตรกรรม สุนทรียภาพสองมิติ ภาพพิมพ์ วัสดุและเทคนิค ประวัติและรูปแบบของศิลปะ ศิลปะสมัยใหม่ ศิลปะในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. นันทนาการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2527. 109 หน้า. 790

เกี่ยวกับวิชาประวัตินันทนาการสมัยโบราณและปัจจุบัน ประวัตินันทนาการในประเทศไทย วิวัฒนาการทางนันทนาการในสหรัฐอเมริกา ความหมายและขอบข่ายของนันทนาการ ความมุ่งหมายทางนันทนาการ กิจกรรมทางนันทนาการ ประเภทของนันทนาการและความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่นๆ หลักการจัดนันทนาการ โครงการจัดผู้นำทางนันทนาการ การจัดโปรแกรมนันทนาการ ประโยชน์ของนันทนาการ การละเล่นพื้นเมือง การจัดบริการแหล่งนันทนาการของรัฐและเอกชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 425 โปรแกรมสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

ศักดา บรางค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526. 181 หน้า. 370.1

เกี่ยวกับลักษณะของปรัชญา ปัญหาทางปรัชญา ปรัชญากับการศึกษา ปรัชญาการศึกษาประสบการณ์นิยม ปรัชญาการศึกษาสารัตถนิยม ปรัชญาการศึกษานิรันดรนิยม ปรัชญาการศึกษาบูรณนิยม ปรัชญาการศึกษาอัตถิภาวะนิยม ปรัชญาการศึกษาในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 302 ปรัชญาสันทนาการ

ศักดา ศิริพันธุ์. เทคนิคและศิลปะการถ่ายภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 224 หน้า. 770.2

เกี่ยวกับกล้องถ่ายรูปและส่วนประกอบที่สำคัญ กล้องถ่ายรูปแบบต่าง ๆ วิธีการถ่ายรูปโดยใช้กล้องชนิดต่างๆ ฟิลม์ถ่ายรูป ศิลปะการถ่ายภาพ การวัดแสงเมื่อการถ่ายภาพ แว่นกรองแสงหรือฟิลเตอร์ แฟลชและเทคนิคการถ่ายรูปโดยใช้แสงแฟลช เทคนิคการถ่ายภาพ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ

สงัด อุทรานันท์. <u>การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 313 หน้า. 371.2

เกี่ยวกับหลักการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศกับการบริหารการศึกษา บุคลากรทางการนิเทศการศึกษา การนิเทศกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม กิจกรรมสำหรับการนิเทศการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษา การวางแผนการนิเทศการศึกษา การสร้างความเข้าใจก่อนการนิเทศ การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา การสร้างเสริมกำลังใจในการนิเทศการศึกษา การประเมินผลการนิเทศการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศการศึกษา การวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ

สมบัติ กาญจนกิจ. <u>นันทนาการชุมชนและโรงเรียน.</u> กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. 275 หน้า. 790

เกี่ยวกับสังคมคุณภาพชีวิตและนันทนาการ แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับการเล่น การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย แรงจูงใจที่ชุมชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะ เป้าหมาย ประโยชน์และขอบเขตของนันทนาการชุมชนศักยภาพและแนวโน้มของนันทนาการในอนาคต การจัดการนันทนาการชุมชน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการชุมชน นันทนาการเพื่อการบำบัด อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สถานที่ผักผ่อนหย่อนใจ อุทยานและวนอุทยานแห่งชาติ สวนสาธารณะ อุทยานประวัติศาสตร์ แหล่งนันทนาการที่พักอาศัย สถานที่ท่องเที่ยว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนและศูนย์เยาวชนแห่งชาติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 303 สันทนาการชุมชน
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน
สก 421 การนิเทศทางสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

สมาน รังสิยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2530. 106 หน้า. 658.3

เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนกำลังคน ระบบการกำหนดตำแหน่ง การจำแนกตำแหน่งในราชการพลเรือนไทย การกำหนดเงินเดือน การสรรหาบุคคล การบรรจุและแต่งตั้ง การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน วินัยและการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบวินัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก. 311 การจัดและบริหารสันทนาการ

สมาน รังสิยกฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ., 2530. 137 หน้า. 658

เกี่ยวกับความหมายของการบริหาร ปัจจัยในการบริหาร กระบวนการในการบริหาร ความสำคัญของการบริหาร การวางแผน การจัดรูปงานและการปรับปรุงงาน การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ การประสานงาน การควบคุมงาน การประเมินและตรวจสอบแผนงาน การบริหารงานตามวัตถุประสงค์ การตั้งเป้าหมาย การจัดให้มีระบบการบริหารงานตามวัตถุประสงค์ และพัฒนาองค์การ การทำโครงการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารทางสันทนาการ

สังคีตศิลป์, ศูนย์. การละเล่นพื้นบ้านศูนย์สังคีตศิลป์ (พ.ศ. 2522-2524) กรุงเทพฯ : ธนาคารกรุงเทพ, 2529. 256 หน้า. 791

เกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของภาคต่างๆ ได้แก่ เล่นเพลงอีแซว รำมอญทะแยมอญ ละครชาตรี โนราห์ แหล่มมหาชาติและสวดมหาชาติตำหลวง ลิเก ลำตัด ประวัติการแสดงหุ่นของไทย เพลงฉ่อย หมอลำ หนังสด(โขนสด) ประวัติหุ่นกระบอก องค์ประกอบของคณะหนังตะลุ กลองยาว การละเล่นพื้นเมืองเพชรบุรี การละเล่นพื้นเมืองเพชรบูรณ์ ประเพณี วัฒนธรรม ดนตรีของชาวเขาเผ่าอีก้อ การต่อสู้ป้องกันตัว ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง จังหวัดเลย การละเล่นพื้นเมืองพระประแดง การละเล่นพื้นเมืองของปทุมธานี การละเล่นพื้นเมืองจังหวัดสุรินทร์ การแสดงจากนครสวรรค์

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก111 การละเล่นพื้นเมือง

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2526.
179 หน้า. 371.2

เกี่ยวกับความหมายของการนิเทศการสอน ความมุ่งหมายของการนิเทศการสอน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน รูปแบบและระบบของการเรียน ผู้มีบทบาทในการนิเทศการสอน รูปแบบของการนิเทศการสอน เทคนิคในการนิเทศการสอน เครื่องมือสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
การประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก421 การนิเทศทางสันทนาการ
สก 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กิจกรรมและประสบการณ์เยาวชน : เอกสารการสอนชุดวิชา นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 305.23

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เยาวชน ผู้นำกิจกรรมเยาวชน การสร้างลักษณะนิสัยเพื่อการพัฒนาเยาวชน กิจกรรมเยาวชนด้านการอ่าน เขียน พูด และฟัง กิจกรรมเยาวชนด้านกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเยาวชนด้านทัศนศึกษาและค่ายพักแรม กิจกรรมเยาวชนด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเยาวชนด้านดนตรีและการแสดง กิจกรรมเยาวชนด้านศิลปะและการสร้างสรรค์ กิจกรรมเยาวชนด้านศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมเยาวชนเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบในครอบครัว กิจกรรมเยาวชนเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ กิจกรรมเยาวชนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย กิจกรรมเยาวชนเพื่อพัฒนาสังคม การจัดทำโครงการกิจกรรมเยาวชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. โภชนาศาสตร์สาธารณสุข : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. 2 เล่ม. 641.1

เกี่ยวกับปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการทางชีวเคมีและการแพทย์ วิธีประเมินภาวะโภชนาการโดยการสำรวจอาหารบริโภค การประเมินภาวะโภชนาการทางมนุษยวิทยาและสังคมวิทยา การเฝ้าระวังทางโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงของอาหารในเชิงสรีรวิทยา ภาวะโภชนาการปกติ ภาวะโภชนาการเกิน และภาวะโภชนาการด้อย ความสำคัญและปัญหาที่เกิดจากการขาดวิตามินและเกลือแร่ ภาวะไม่สมดุลทางโภชนาการ พิษภัยในอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค หลักการอาหารบำบัดโรค โภชนาการศึกษา การส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับครอบครัว การวางแผนงานโภชนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ศิลปะการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย : เอกสารการสอนชุดวิชา. นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. 2 เล่ม. 745

เกี่ยวกับศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านในสังคมไทย ระบบความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย ทัศนศิลป์พื้นบ้าน หัตถกรรมพื้นบ้าน ภาษาถิ่นพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้านของไทย เพลงพื้นบ้านของไทย เพลงพื้นบ้านภาคต่างๆ วรรณกรรมพื้นบ้านกับศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย ศิลปะการแสดงของไทย การแสดงพื้นบ้านภาคต่างๆ การละเล่นพื้นบ้านของไทย ความสัมพันธ์ของศิลปะการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย การเปลี่ยนแปลงและสถานภาพของศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย แนวคิดในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 111 การละเล่นพื้นเมือง

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524. 2 เล่ม. 658

เกี่ยวกับองค์การและการจัดการ การกำหนดเป้าหมาย การวางแผน ทฤษฎีองค์การ การจัดองค์การ การอำนวยการ การตัดสินใจและการติดต่อสื่อสาร การจูงใจและความเป็นผู้นำ บุคคล กลุ่มและองค์การ การกำหนดตำแหน่งและการสรรหาบุคคลากร การคัดเลือกและการประเมินผลงาน การเปลี่ยนแปลงฐานะและพัฒนาบุคลากร การพัฒนาองค์การ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532. 453 หน้า. 001.42

เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของงานวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อการกำหนดประเด็นและการทบทวนวรรณกรรม การคัดเลือกตัวแปร ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร กรอบแนวความคิดและสมมติสำหรับการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวัดตัวแปร การวัดทัศนคติ ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของการวัด ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ การสังเกตุ การใช้แบบสอบถาม การทดลอง กรรมวิธีทางข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

สุดา ทัพสุวรรณ. การเป็นผู้นำในชุมชน : เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529. 181 หน้า. 158.4

เกี่ยวกับความหมายขอบข่ายและโครงสร้างของชุมชน กลุ่มและสถาบันทางสังคม ผู้นำ ผู้บริหาร ประเภทของผู้นำ ปัจจัยของการเป็นผู้นำ คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้นำ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับลูกน้องที่ก่อให้เกิดการทำงานกลุ่ม พฤติกรรมผู้นำ การพัฒนาชุมชน ผู้นำในชุมชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้นำกับการพัฒนา

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 315 ผู้นำยุวกาชาด

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 152 หน้า. 301

เกี่ยวกับความเป็นมาของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันสังคม กลุ่ม การจัดระดับชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนกับการเสียระเบียบในสังคม พฤติกรรมร่วมหรือพฤติกรรมรวมหมู่

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 303 สันทนาการชุมชน

สุมนมาลย์ นิ่มเนติพันธ์. การละครไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532. 254 หน้า. 792.1593

เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการละครไทย องค์ประกอบของละคร คุณค่าของการละครไทย อิทธิพลต่างประเทศในวรรณคดีการละคร ตำนานละคร ประวัติและประเภทละครไทย บทละคร ลักษณะท่ารำของละครไทย เครื่องแต่งตัวละครรำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 318 ดนตรีและละครในสันทนาการ

สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2528. 175 หน้า. 793.3

เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ การร้องเพลงประกอบท่าทางของต่างชาติ การละเล่นต่างๆของไทย การเล่นเกมประกอบเพลงไทย เกมดนตรี การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ การลีลาศ มารยาทในการลีลาศ วอลซ์ ควิกสเต็ป แทงโก ละตินอเมริกัน แซมบ้า ช่า ช่า ช่า ไลว์ฟ รัมเดิร์นดานซ์ การสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเลือกดนตรี และการตีความหมายของดนตรี การออกกำลังกายประกอบดนตรี

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 112 ลีลาศสร้างสรรค์

เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532. 198 หน้า. 790.1

เกี่ยวกับความหมายของคำ สภาพทั่วไปและความสำคัญของเยาวชน งานอาสาสมัครกิจกรรมเยาวชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนประเภทหน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน ประเภทหน่วยงานเอกชน หลักการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเยาวชน ค่ายพักแรมสำหรับเยาวชน ความหมาย ขอบเขต และประเภทของค่ายพักแรม ความหมายและขอบเขตของการจัดค่ายพักแรม ความมุ่งหมายของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมของค่ายพักแรม หลักการจัดค่ายพักแรมสำหรับเยาวชน เยาวชนกับกิจกรรมและงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาประเทศ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 312 การอยู่ค่ายพักแรม
สก 313 การจัดค่ายพักแรม
สก 411 หน่วยงานบริการเยาวชน

อำนวย เลิศชยันตี. การทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2533. 200 หน้า. 371.26

เกี่ยวกับลักษณะและธรรมชาติของการวัดผลทางด้านจิตวิทยาทางการศึกษา ความหมายของการทดสอบและการวัดผล การประเมินผล สถิติที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา การสร้างแบบทดสอบ การสร้างตารางจำแนกเนื้อหาวิชา คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา ปรัชญาของการประเมินผลและบทบาทของการประเมินผลทางการศึกษาการวิเคราะห์ข้อสอบ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

อำนวย เลิศชยันตี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2533. 82 หน้า. 371.26

เกี่ยวกับความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย หลักการของขบวนการประเมินการศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการจัดทำข้อมูลเพื่อการประเมินผลการศึกษา การใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ครู ผู้บริหารการศึกษาในการประเมินผลการศึกษา แนวโน้ม ความคิดใหม่ๆ และปัญหาในการประเมินผลการศึกษา หลักการประเมินผลการเรียนแบบให้เกรดและโมเดลในการประเมินผลโครงการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 422 การวัดและการประเมินผลทางสันทนาการ

อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. 149 หน้า. 790.01

เกี่ยวกับความหมายและประวัติของนันทนาการ ธรรมชาติและขอบข่ายของนันทนาการ โปรแกรมนันทนาการ แผนดำเนินงานทางนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ หลักการจัดและการบริหาร ผู้นำทางนันทนาการ การประเมินผลทางนันทนาการ พื้นฐานทางนันทนาการ ปรัชญานันทนาการ แนวความคิดทางปรัชญานันทนาการ ทฤษฎีทางปรัชญานันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 303 สันทนาการชุมชน
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 311 การจัดและบริหารสันทนาการ
สก 425 โปรแกรมสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

เอื้อมพร วีสมหมาย. สวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. 151 หน้า. 716

เกี่ยวกับความหมายของสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ประโยชน์ของการพักผ่อนหย่อนใจ ลักษณะของสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในหน่วยงานต่างๆ ลักษณะที่ดีของสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ หลักการออกแบบสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การวิเคราะห์และการออกแบบแปลน บทสรุป สำหรับตำแหน่งสถานที่ต่างๆในสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

เอื้อมพร วีสมหมาย. หลักการจัดสวนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. 235 หน้า. 716

เกี่ยวกับประวัติการจัดสวนของชาติต่างๆ เหตุผลที่ต้องมีการจัดสวน โครงสร้างและฐานรากของสวน รั้ว ผนังกั้นและสิ่งแวดล้อมรอบสวน ผิวของวัสดุจัดสวน บริเวณที่พักผ่อนในสวน การประดับและการตกแต่งสวน การเลือกพรรณไม้ หลักศิลป์ในการออกแบบ การใช้เครื่องมือและสัญลักษณ์ในการออกแบบ ขั้นตอนการออกแบบสวน การประเมินราคา ขั้นตอนการจัดสวน การดูแลรักษาสวน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 424 การจัดและตกแต่งสวนสาธารณะ

Bucher, Charles A., Jay S. Shivers and Richard D. Bucher. Recreation for Today's Society. 2nd. ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1984. 387 p. 790.0973

เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างและประสบการณ์ทางนันทนาการ พัฒนาการของปรัชญานันทนาการ การบริการทางนันทนาการ การจัดบริการทางนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทานาการเบื้องต้น
สก 302 ปรัชญาสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

Fait, Hollis F. and John M. Dunn. Special Physical Education Adapted, Individualized and Developmental. 5th. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1984. 576 p. 613.7

เกี่ยวกับประวัติภูมิหลัง บทบาทของคนพิการในสังคม วิวัฒนาการของพลศึกษา การจัดพลศึกษาสำหรับคนพิการ การเรียนรู้ทางกลไกและความเข้าใจ ความเข้าใจคนพิการ การจัดการเรียนรู้ การจัดและการบริหารพลศึกษาพิเศษ การสอนพลศึกษาพิเศษ การประเมินผล โครงการช่วยเหลือ ผลของเงื่อนไขในการทำให้อ่อนเปลี้ยและการเคลื่อนไหวเลวลง โรคอัมพาตทางสมอง กล้ามเนื้ออ่อนแอ พลศึกษาสำหรับคนพิการ กิจกรรมและโปรแกรม เกมส์เพื่อฝึกทักษะทางกลไก การเต้นรำ การเล่นเกมส์เป็นทีม การว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

Gratton, Chris and Peter Taylor. Sport and Recreation : An Economic Analysis. London : F. and F. N. Spon, 1985. 261 p. 790

เกี่ยวกับกีฬานันทนาการและเศรษฐศาสตร์ การใช้เวลาว่าง นันทนาการและกีฬา ความต้องการใช้เวลาว่าง ความต้องการกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 426 การฝึกงาน

Kraus, Richard G., Gay Carpenter and Barbara J. Bates. Recreation Leadership and Supervision. 2nd. ed. Philadelphia : Saunders College Publishing, 1981. 382 p. 790

เกี่ยวกับพื้นฐานของนันทนาการและการเป็นผู้นำ ผู้นำทางนันทนาการ หลักและการปฏิบัติทางนันทนาการ การแก้ปัญหาในการเป็นผู้นำ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 304 ผู้นำสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

Kraus, Richard G. and Joseph E. Curtis. Creative Management in Recreation and Parks. 3rd. ed. St. Louis : The C.V. Mosby, 1982. 397 p. 790.069

เกี่ยวกับการจัดบริการสันทนาการ พื้นฐานของการจัดการ นันทนาการและสวนสาธารณะ การวางแผนและการบำรุงรักษา โปรแกรมสันทนาการ การประเมินผล การวางแผนและการวิจัยในทางนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 425 โปรแกรมสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

Russell, Ruth V. Planning Programs in Recreation. London : The C.V. Mosby Company, 1982. 352 p. 790

เกี่ยวกับการวางโปรแกรมนันทนาการ การจัดสำหรับการวางแผน ขบวนการในการวางแผน
ขั้นที่ 1 ปัญหาหรือพื้นที่ที่ต้องการ ขั้นที่ 2 ให้ความหมายของวัตถุประสงค์ของโปรแกรม
ขั้นที่ 3 แก้ปัญหาของโปรแกรม ขั้นที่ 4 เลือกออกแบบโปรแกรม ขั้นที่ 5 ออกแบบอุปกรณ์
ขั้นที่ 6 ประเมินผลโปรแกรม สรุป

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 425 โปรแกรมสันทนาการ
สก 426 การฝึกงาน

Shivers, Jay S. Introduction to Recreational Service Administration. Philadelphia : Lea & Febiger, 1987. 328 p. 790.069

เกี่ยวกับการจัดบริการนันทนาการชุมชน การให้บริการทางนันทนาการ การเงินและการตลาด การวางแผนระบบนันทนาการ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 301 สันทนาการเบื้องต้น
สก 426 การฝึกงาน

Wiseman, Douglas C. A Practical Approach to Adapted Physical Education. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing, 1982. 384 p. 371.9

เกี่ยวกับรากฐานของพลศึกษาสำหรับคนพิการ ร่างกายและกลไกการเจริญเติบโต แนะนำความผิดปกติ ความรู้สึกที่ผิดปกติ โปรแกรมในการปฏิบัติ เกมส์และกีฬาสำหรับคนพิการ การออกค่าย เก้าอี้ล้อหมุนและโปรแกรมโอลิมปิคเฉพาะ การประเมินผล การเก็บข้อมูล ความสัมพันธ์กับชุมชน

ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา สก 412 สันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

**หัวข้องานวิจัย** การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะพลศึกษากับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวศิริพรรณ ดันติวัชรประกาย

**สังกัด** สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสอดคล้องของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษากับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พร้อมทั้งจัดทำบรรณานุกรมและบรรณนิทัศน์ของสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

การศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ พ.ศ.2524-2535

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยศึกษาหลักสูตร นำคำอธิบายรายวิชามาจำแนกเป็นรายข้อ ศึกษาความสอดคล้องของรายวิชาในหลักสูตรกับสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคณะพลศึกษา นำสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรมาจัดทำบรรณานุกรมและบรรณนิทัศน์

สรุปผลการศึกษาปรากฏว่า ในสาขาวิชาพลศึกษามีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชามากที่สุดคือ 850 ชื่อเรื่อง รองลงมาคือสาขาวิชาสุขศึกษา มีจำนวน 407 ชื่อเรื่อง และสาขาวิชาสันทนาการมีจำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาน้อยที่สุดคือ 111 ชื่อเรื่อง

จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวนมากกว่าจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริง จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามีจำนวน 1,368 ชื่อเรื่อง และจำนวนสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษาจริงมีจำนวน 602 ชื่อเรื่อง

ในสาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือ วิชา พล 113 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 1 และวิชา พล 114 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา 2 มีจำนวน 24 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 18 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง

ในสาขาวิชาสุขศึกษา รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือ วิชา สข 433 การเผชิญพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ จำนวน 18 ชื่อเรื่อง เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 15 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 3 ชื่อเรื่อง

ในสาขาวิชาสันทนาการ รายวิชาที่มีสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชามากที่สุดคือวิชา สก 317 ศิลปหัตถกรรมในสันทนาการ และวิชา สก 426 การฝึกงาน จำนวน 12 ชื่อเรื่อง วิชา สก 317 เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 12 ชื่อเรื่อง วิชา สก 426 เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง