

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

ปริญญานิพนธ์
ของ
พงศธร เพิ่มพานิช

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2552

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

ปริญญานิพนธ์
ของ
พงศธร เพิ่มพานิช

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2552
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

ของ
พงศธร เพิ่มพานิช

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)
วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

.....กรรมการ
(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์ ัญญะประจันบาน)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ธงชาติ พูเจริญ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ประธานสอบปากเปล่า อาจารย์ ดร.พัชรรัชศักดิ์ ธัญประจันบาน กรรมการสอบเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลข้อบกพร่องต่างๆ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความรัก ความห่วงใยและสนับสนุนให้กำลังใจโดยตลอด จนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

พงศธร เพิ่มพานิช

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล.....	6
การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย.....	10
ปัจจัยด้านต่างๆ.....	17
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique).....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การตรวจสอบคุณภาพ.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
วิธีจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	95
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก. แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ.....	101
ภาคผนวก ข. รายนามบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ ในประเทศไทย.....	119
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	122

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2	73
2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3	79

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

บทคัดย่อ

ของ

พงศธร เพิ่มพานิช

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2552

พงศธร เพิ่มพานิช. (2552). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย.

ปริญญาณพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ธงชาติ พูเจริญ, รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลแบบสัมภาษณ์ มานำเสนอในรูปข้อมูลความเรียง และการวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้สถิติมัธยฐาน (Median) เพื่อหาค่าระดับปัจจัย และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) เพื่อหาค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัจจัยจากค่ามัธยฐาน และความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย มากที่สุด 10 ด้าน คือ ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศ ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอล ด้านการพัฒนาองค์กรกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลากร ด้านรายได้ ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล และด้านสวัสดิการ และกองทุนต่างๆ ของนักกีฬาฟุตบอลอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลมีความเห็นสอดคล้องกันในระดับสูงมาก

FACTORS AFFECTING FOOTBALL DEVELOPMENT FOR MOVING
TO BE PROFESSIONAL FOOTBALL IN THAILAND

AN ABSTRACT
BY
PONGSATHORN PERMPANICH

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

March 2009

Pongsathorn Permpunich. (2009). *Factors Affecting Football Development for Moving to be Professional Football in Thailand*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education).
Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee:
Mr. Thongchat Phucharoen, Assc. Prof. Thongchai Charoensupmanee.

The Purpose of this research was to study factors affecting football development for moving to be professional football in Thailand. The Samples were 20 football experts being selected by purposive sampling. The Interview and questionnaire were used to be research instruments. The data of interview were analyzed as essay and the data of questionnaire were analyzed by Median and Inter-quartile Range considering appropriate level form them

The results of this research were as follows :

Factors Affecting Football Development for Moving to be Professional Football in Thailand, most 10 a side, moving, Ability, Popular, Organization, Personals, Income, Act of professional football, Publication was effecting professional football development, Place and facility, Competition of football players and Welfare and funds of football players in Thailand, of football athlete is in the level most, which side sport football expert has an opinion conforms in very high-level.

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในการพัฒนาบ้านเมืองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าด้วยดีนั้น การกีฬานับเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาให้คนในชาติมีร่างกายแข็งแรง มีพลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นอกจากนี้การกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวรวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันก็จะสามารถฟันฝ่าอุปสรรคทั้งปวงได้ ตลอดจนทำให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและสร้างสิ่งดีงามให้แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ สอดคล้องกับ ประโยค สุทธีสง่า (2538 : 1) กล่าวว่า การกีฬาของชาตินับเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพของคนในชาติหรือทรัพยากรบุคคลของประเทศนั้นๆ กีฬาฟุตบอล (Football) หรือ ซอกเกอร์ (Soccer) เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและแพร่หลายไปทั่วโลก ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลได้มีการพัฒนาการในด้านต่างๆอย่างไม่หยุดยั้ง ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐาน และเทคนิคการเล่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โภชนาการ และการบริหารจัดการ รวมถึงด้านสิทธิประโยชน์ ซึ่งล้วนแต่ได้จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบแบบมืออาชีพ มีการวางระเบียบแบบแผนไว้เป็นอย่างดี

กีฬาฟุตบอลในประเทศไทยได้มีการเล่นในสมัย “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระองค์ทรงได้ส่งพระราชบุตรและข้าราชการบริพารไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆที่ประเทศอังกฤษจึงได้รับกีฬาฟุตบอลกลับมาเมืองไทย และผู้ที่นำกีฬานี้เข้ามาเป็นคนแรก คือ “เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี” (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา) หรือ ครูเทพ ในช่วงแรกที่นำเข้ามาได้มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์กันต่างว่กัน บ้างก็กล่าวว่าเป็นกีฬาที่ไม่เหมาะสมกับประเทศไทยซึ่งมีอากาศร้อน ควรเหมาะสมกับประเทศที่มีอากาศหนาวเย็นมากกว่า อีกทั้งยังเป็นเกมส์กีฬาที่ทำให้เกิดอันตรายสำหรับผู้เล่นอาจถึงขั้นเสียชีวิตได้ ข้อวิพากษ์วิจารณ์ดังกล่าวถ้าฟังหรือวิเคราะห์อย่างผิวเผินก็อาจเกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นเกมส์กีฬาประเภทใดก็ตาม ถ้าผู้เล่นไม่เข้าใจในเกมส์กีฬานั้นๆ หรือขาดความระมัดระวัง ต่อมาภายหลังข้อกล่าวหาเหล่านี้ก็ได้ค่อยๆจางหายไปจนกระทั่งกีฬาฟุตบอลได้กลายเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ได้รับการนิยมอย่างมากทุกระดับชั้นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศทั่วโลก หลายๆ ประเทศทั่วโลกถือเอากีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประจำชาติ เช่น อังกฤษ บราซิล เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม กีฬาฟุตบอลของประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบันยังคงอยู่ในระบบสมัครเล่นและกึ่งอาชีพ ยังขาดศักยภาพในการพัฒนาให้ทัดเทียมนานาชาติที่เจริญในแถบเอเชียด้วยกัน เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี จีน การพัฒนากีฬาเพื่อให้ไปถึงระดับที่ต้องการนั้น วิทยา เลากุล (2529 : 25) ได้กล่าวว่า การพัฒนานั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาทุกด้าน เพราะถ้าจะกล่าวถึง ความสามารถของนักฟุตบอลไทยแล้วก็ไม่ได้ด้อยคุณภาพเลย เพียงแต่ว่างบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมทีม รวมถึงการบริหารจัดการและ

ตลอดถึงการฝึกสอนที่ถูกต้องซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ผลการแข่งขันฟุตบอลของประเทศไทยที่ผ่านมาในระดับซีเกมส์ถือว่าประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ในระดับเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ยังถือว่าไม่ประสบความสำเร็จ ต้องมีการปรับปรุงและเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการเก็บตัว การฝึกซ้อมของนักกีฬา ตลอดจนการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างประสิทธิภาพของนักกีฬา สอดคล้องกับ ร้อยตำรวจตรี เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ (ผู้จัดการรายสัปดาห์ : 2545 : A2) คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย กล่าวว่า นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีศักยภาพเพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับนักฟุตบอลต่างประเทศ แต่ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในระดับโลก เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจากรัฐบาล โดยเฉพาะแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลและนโยบายที่ชัดเจน รวมทั้งงบประมาณด้านต่างๆ ปิยะพงษ์ ผิวอ่อน (ผู้จัดการรายสัปดาห์: 2545 : A2) อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย กล่าวว่า การที่จะพัฒนาฟุตบอลไทยสู่ระดับโลกได้ ควรเริ่มตั้งแต่การพัฒนาพื้นฐานระดับเยาวชน การปรับโครงสร้างด้านกีฬารวมถึงด้านอื่นๆ เช่น ด้านโภชนาการ ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬาและบุคลากร (โค้ช) ที่จะเข้ามาดูแลเรื่องทักษะและการฝึกหัดต่างๆ สถานที่และอุปกรณ์ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ปัจจุบันยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบในหลายๆด้าน ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาและไม่ประสบความสำเร็จในการมีฟุตบอลอาชีพขึ้นในประเทศ ดังนั้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องร่วมมือกันหาวิธีการและแนวทางพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยโดยเร็ว เพื่อเป็นการยกระดับวงการฟุตบอลของประเทศไทยให้เทียบเท่ากับระดับสากลและระดับโลก

จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวงการศึกษาฟุตบอลและให้ความสำคัญตลอดมา ต้องการเห็นกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยมีฟุตบอลอาชีพขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้ศึกษาค้นคว้าเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย” และนำผลการศึกษาดังกล่าวเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมการมีฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยให้เป็นระบบสากลในการต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ระบบอาชีพ

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวงการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย เพื่อการมีฟุตบอลอาชีพขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ นำผลการวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้เป็นมาตรฐานสากลในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน 20 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

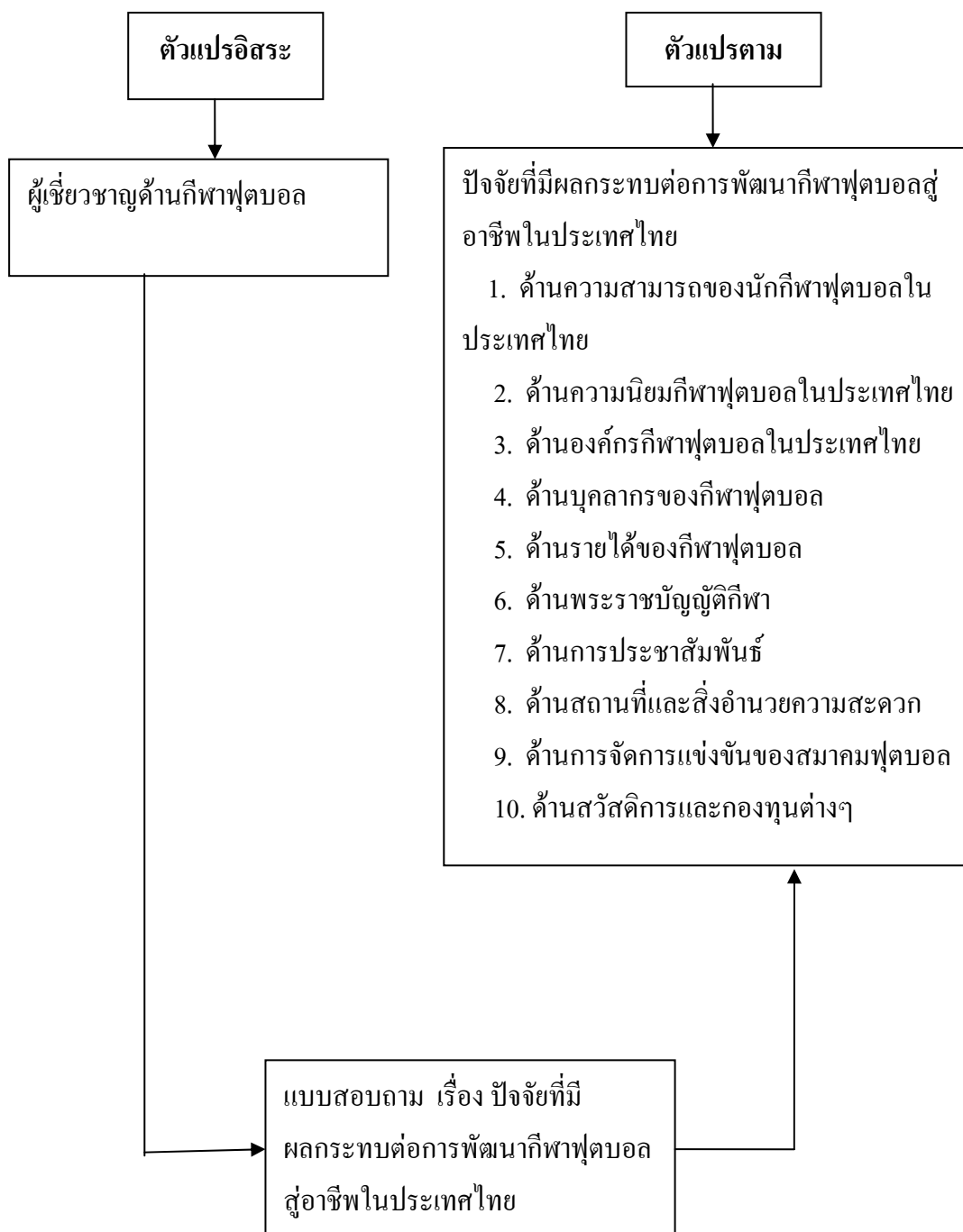
1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ศัพท์บางคำในความหมายและขอบเขตจำกัดดังนี้

1. **ปัจจัย** หมายถึง องค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือตัวแปรที่มีผลกระทบต่องานใดเรื่องหนึ่ง ในที่นี้จะศึกษาถึงตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย ได้แก่ ศักยภาพของนักกีฬา ศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
2. **การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย** หมายถึง การพัฒนา การปรับปรุง การแก้ไข การส่งเสริม กีฬาฟุตบอลของประเทศไทยในด้านต่างๆให้เป็นระบบแบบแผน การจัดการ และได้มาตรฐานสากลในการก้าวไปสู่ฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย
3. **กีฬาฟุตบอลอาชีพ** หมายถึง กีฬาที่เล่นเป็นอาชีพ ซึ่งเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมแพร่หลายทั้งผู้ชมและผู้เล่น นักกีฬามีระดับความสามารถสูง มีการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นมาตรฐาน มีองค์กรกีฬาอาชีพ มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ นักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องได้รับเงินตอบแทนเป็นรายได้หลักในการประกอบอาชีพ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดังนี้

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อ

1. ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล
 - 1.1 ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย
 - 1.2 ความสำคัญและคุณประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล
2. การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย
 - 2.1 กีฬาฟุตบอลอาชีพ
 - 2.2 แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2545-2549)
 - 2.3 แนวทางพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ
3. ปัจจัยด้านต่างๆ
 - 3.1 ด้านความสามารถของนักกีฬา
 - 3.2 ด้านความนิยมกีฬา
 - 3.3 ด้านการพัฒนาน้องนักกีฬาในประเทศไทย
 - 3.4 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา
 - 3.5 ด้านรายได้
 - 3.6 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 3.7 ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ
 - 3.8 ด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์
 - 3.9 ด้านการจัดการแข่งขัน
 - 3.10 ด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักกีฬา
4. เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique)
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 5.2 งานวิจัยในประเทศ

1. ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล

ในบรรดาเกมกีฬาทุกประเภท เกมกีฬาฟุตบอลนับเป็นกีฬาที่สังคมทุกชนชั้นทั่วโลกให้ความสนใจและเป็นที่นิยมชมชอบเป็นอันดับหนึ่งในปัจจุบัน กีฬาฟุตบอลเป็นเกมที่สร้างความตื่นเต้น สนุกสนาน เร้าใจ ทั้งผู้เล่นและผู้ชม (รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร. 2542 : 2)

เมื่อประมาณ 900 ปีกว่า หมู่เกาะทางตอนใต้ของประเทศไทยได้ถูกกองทัพพวกเคนส์ เชื้อสายโรมัน ยกทัพมาตีและสามารถครอบครองพื้นที่ได้และตกอยู่ภายใต้การปกครองของพวกเคนส์ มาเป็นเวลานานจนกระทั่งถึงปี ค.ศ.1046 ชาวอังกฤษที่อยู่ภายใต้การปกครองได้รวบรวมกำลังพลขึ้นมาเพื่อสู้รบและขับไล่พวกเคนส์ออกจากประเทศ จนในที่สุดก็สามารถกำชัยชนะได้ จากนั้นต่อมาประมาณ 3 ปี จึงเริ่มมีการปรับปรุงประเทศครั้งใหม่ขึ้น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ มากมาย ปรากฏว่าคนงานคนหนึ่งได้ทำการขุดอุโมงค์ได้พบกระโหลกศีรษะของพวกเคนส์จึงได้นำมาให้เพื่อนคนงานด้วยกันดู ทันใดนั้นต่างคนต่างคิดถึงเหตุการณ์และกล่าวขวัญย้อนหลังถึงอดีตที่อังกฤษเคยตกอยู่ภายใต้การปกครองของพวกเคนส์ ในสมัยนั้น ด้วยเหตุนี้เพื่อเป็นการระบายความแค้นที่สั่งสมมานาน คนงานคนหนึ่งจึงได้ทำการเตะกระโหลกศรีษะนั้นทันที เพื่อนคนงานด้วยกันที่อยู่บริเวณนั้นก็พากันหยุดการทำงานชั่วคราวหันมาช่วยกันเตะกระโหลกศรีษะเป็นการใหญ่อย่างสนุกสนานรื่นเริง แม้ยามเวลาพักงานหรือว่างงาน พวกเขาก็จะนำกระโหลกศรีษะดังกล่าวออกมาเตะจนเป็นที่สนุกสนานของพวกเขา และในที่สุดกระโหลกศรีษะนั้นได้แตกลง และไม่สามารถหากระโหลกศรีษะมาแทนได้ จึงได้นำเอาถุงลมของวัวมาทำเป็นลูกกลมๆ เเตะแทนกระโหลกศรีษะปรากฏว่าเป็นที่สนุกสนานกันมากยิ่งขึ้น

ในระยะแรกๆ การเล่นกีฬาชนิดนี้จะเล่นกันเป็นกลุ่มเฉพาะคนธรรมดาเท่านั้น ไม่มีการจำกัดจำนวนผู้เล่น ประดุห้วงกันเป็นไมล์ๆ ใช้เวลาเล่นเป็นชั่วโมงๆ เป็นเกมที่เล่นระหว่างทหารใหม่ที่ถูกเกณฑ์ นักบวช คนโสด และพวกพ่อค้า เกมสมัยนั้นจะเล่นกันอย่างรุนแรง มีคนบาดเจ็บมาก ต่อมาในสมัยศตวรรษที่ 10 ที่เมืองเชสเตอร์ ได้มีการปรับปรุงวิธีการเล่นเทคนิคต่างๆ ตลอดจนกติกาโดยให้ใช้เท้าเล่น และจะมีฟุตบอลนัดสำคัญในวัน โซฟ ทิวส์เดย์ (Shrove Tuesday) เพื่อเป็นการรำลึกถึงวันฉลองชัยชนะที่มีต่อโรมัน ต่อมาในปี ค.ศ.1314 พระเจ้าเอ็ดเวิร์ดที่ 2 และ 3 ทรงห้ามเล่นกีฬาฟุตบอล โดยเฉพาะในกรุงลอนดอน เนื่องจากสร้างความเสียหายแก่บ้านช่องและกระจกหน้าต่าง อีกทั้งยังเสี่ยงอีกทีโครมครามจากการวิ่งแย่งลูกบอล ในปี ค.ศ.1801 กีฬาชนิดนี้ได้รับการขัดเกลาให้ดีขึ้น มีการกำหนดจำนวนผู้เล่นให้เท่ากันในแต่ละข้าง ขนาดของสนามอยู่ในระหว่าง 80-100 หลา (73-91 ม.) และมีประตูสองข้างที่ริมสุดของสนามซึ่งทำด้วยไม้ 2 อัน ห่างกัน 2-3 ฟุต ในปี ค.ศ.1850 ได้มีการออกกฎระเบียบการเล่นไปสู่ดินแดนต่างๆ ให้ปฏิบัติตาม จำกัดจำนวนผู้เล่นข้างละ 15-20 คน ในปี ค.ศ.1870 มีการกำหนดผู้เล่นให้เหลือข้างละ 11 คน โดยมีผู้เล่นกองหน้า 9 คน และมีผู้รักษาประตู 2 คน ผู้รักษาประตูใช้เท้าเล่นเหมือน 9 คนแรก จนกระทั่งลดลงเหลือผู้รักษาประตู 1 คน แต่อนุญาตให้ใช้มือจับลูกบอลได้ในปี ค.ศ.1880

ในปี ค.ศ.1857 สโมสรฟุตบอลแรกได้ก่อตั้งเป็นครั้งแรกที่เมืองเซนต์นิค ประเทศอังกฤษ และต่อมาในวันที่ 26 ตุลาคม 1863 สโมสรฟุตบอล 11 แห่ง มาพบกันที่กรุงลอนดอน เพื่อก่อตั้ง “สมาคมฟุตบอล” ขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานในการกำเนิด “สมาคมแห่งชาติ” ขึ้นถึง 140 สมาคม และทำให้ผู้เล่นฟุตบอลต้องเล่นตามกฎและกติกาของสมาคมฟุตบอลจนเวลาผ่านไป จากคำว่า “Association” ก็ย่อเป็น “Assoc” และกลายเป็น “Soccer” ขึ้นในที่สุด ซึ่งนิยมเรียกกันในประเทศอังกฤษ แต่ชาวอเมริกันเรียกว่า “Football” หมายถึง American Football

ปี ค.ศ.1869 เริ่มมีการแข่งขันฟุตบอลภายใต้กฎของสมาคมแห่งชาติระหว่างทีมรักเกอกับทีมบริตัน และในปี ค.ศ.1904 ได้มีการประชุมที่กรุงปารีส เพื่อก่อตั้งสหพันธ์สมาคมฟุตบอลนานาชาติ ขึ้น ปี ค.ศ.1970 ได้มีการก่อตั้งสมาคมฟุตบอลต่างจังหวัดขึ้น และมีการฝึกสอนในปี ค.ศ.1941

สมาพันธ์ประจำทวีปของสมาคมฟุตบอลแห่งแรกที่ตั้งขึ้นคือ CONMEBOL ซึ่งเป็นสมาพันธ์ของอเมริกาใต้ ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการแข่งขันภายในทวีปเพื่อชิงชนะเลิศในอเมริกาใต้ในปี ค.ศ.1917 และเมื่อการแข่งขันภายในทวีปได้แพร่หลายมากขึ้น จึงได้มีการจัดตั้งสมาพันธ์ในทวีปอื่นๆ ขึ้นอีกคือ ปี ค.ศ.1961 ได้จัดตั้งสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งอาฟริกา (CONCACAF) หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า สหพันธ์ฟุตบอลแห่งอเมริกากลาง อเมริกาเหนือ และแคริบเบียน และล่าสุดในวงการฟุตบอลโลกคือ สมาพันธ์แห่งฟุตบอลแห่งโอเชียเนีย

สำหรับในทวีปเอเชีย ปี ค.ศ.1883 ศาสตราจารย์วิทยาลัย จากกัลกัตตาเป็นผู้นำสำเนากฎเกณฑ์การเล่นมาเผยแพร่ ประเทศอินเดียเป็นประเทศแรกที่เริ่มเล่นฟุตบอล และในปี ค.ศ.1892 ก็ได้มีการจัดการแข่งขันชิงถ้วยรางวัลเป็นครั้งแรก

1.1 ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ประเทศไทยเริ่มมีการเล่นฟุตบอลในต้นรัชกาลที่ 6 เนื่องจากในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้ส่งราชโอรสและข้าราชการไปศึกษาต่างประเทศอังกฤษ จึงได้นำกีฬาชนิดนี้เข้ามาเล่นในเมืองไทย ผู้ริเริ่มนำฟุตบอลเข้ามาเล่นในประเทศไทยคนแรกคือ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เนื่องด้วยฟุตบอลนิยมเล่นกันในประเทศหนาว ครั้งแรกที่นำเข้ามาในประเทศไทยนั้น ได้มีเสียงวิจารณ์กันต่างๆ นานา บ้างก็ว่าไม่เหมาะสมกับประเทศร้อน บ้างก็ว่าเป็นเกมที่ทำให้เกิดการวิวาท นอกจากนี้ยังเต็มไปด้วยอันตราย บางครั้งอาจถึงตายได้ ข้อวิจารณ์เหล่านี้ ฟังดูเผินๆ ก็อาจมีขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภทใดในเมื่อผู้เล่นขาดความระมัดระวังไม่รู้จักหน้าที่และรู้จักประสานงาน แต่ข้อวิจารณ์เหล่านี้ได้หมดไปเมื่อนำฟุตบอลมาเล่นในประเทศไทยไม่นานนัก ก็ได้สร้างความนิยมให้เกิดขึ้นกับผู้เล่น และผู้ดูอย่างกว้างขวางทุกที่ เริ่มแรกในโรงเรียนก่อน ครั้นต่อมาก็ลุกลามไปยังสโมสรกีฬาออกไปจนถึงต่างจังหวัดอย่างรวดเร็ว

จนกระทั่งในปี พ.ศ.2549 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงตั้งเป็นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยขึ้น ต่อมาได้เป็นภาคีสมาชิกฟุตบอลระหว่างชาติ เมื่อ

วันที่ 25 มิถุนายน 2468 ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรรมการอำนวยการขึ้น ซึ่งกิจการก็ดำเนินมาด้วยดี ได้ตราเป็นข้อบังคับใช้ ต่อมาได้เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงข้อบังคับเพื่อให้เหมาะสมกับกาลสมัยได้ดี การแก้ไขครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2471 ครั้งที่ 2 พ.ศ.2493 ครั้งที่ 3 พ.ศ.2499 และครั้งที่ 4 พ.ศ.2512 ใน ครั้งที่ 3 พ.ศ.2499 ให้เรียกข้อบังคับนั้นว่า “ข้อบังคับลักษณะการปกครอง” และเปลี่ยนชื่อสมาคมเสีย ใหม่ว่า “สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์” มีอักษรย่อว่า “ส.ฟ.ท.” ซึ่งเขียนเป็น ภาษาอังกฤษว่า “The Football Association of Thailand and The Royal Patronage of His Majesty The King” อักษรย่อว่า F.A.T. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการมา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2495 โดยเปิดการแข่งขันชิงถ้วย จันทรท่งปี พ.ศ.2514 ได้เปลี่ยนวิธีการแข่งขันออกเป็น ประเภท ก ข ค และ ง ตามแบบอย่างของอังกฤษในปัจจุบันนี้

นอกจากนี้ก็ได้จัดการแข่งขันประเภทนักเรียน ประเภทนักเรียนอาชีวะ และประเภท อุดมศึกษา สมาคมฟุตบอลได้ส่งฟุตบอลเข้าแข่งขันในกีฬาโอลิมปิก 2 ครั้ง คือ ปี พ.ศ.2499 และปี พ.ศ.2500 ที่เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และที่เมืองเม็กซิโกซิตีประเทศเม็กซิโก และได้เข้าร่วมกีฬา เอเชียนเกมส์ และซีเกมส์ เกือบทุกครั้ง

กีฬาฟุตบอลของไทยนั้นยังมีหน่วยงานให้ความก้าวหน้าอีกมาก ได้แก่ กรมพลศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในประเทศ และยังสามารถส่งทีมนักเรียนไทยไป แข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย อายุไม่เกิน 15 ปี และ 18 ปี ซึ่งชนะเลิศมาหลายครั้งแล้ว นอกจากนี้ยังมี องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็นการกีฬาแห่งประเทศไทย) ได้จัดการ แข่งขันฟุตบอลเขต และฟุตบอลประเภทประชาชนทั่วไป สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ ตลอดจนภาครัฐและเอกชนได้พยายามส่งเสริมจัดให้มีการแข่งขันภายในประเทศและ ระหว่างชาติขึ้น เช่น การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน ประเภท ก ข ค ง คิงส์คัพ ควีนส์คัพ ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ ทั้งนี้ไม่ได้เน้นเฉพาะฟุตบอลชายเท่านั้น ยังรวมไปถึงการ เปิดโอกาสให้นักฟุตบอลหญิงได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพฟุตบอล ของประเทศไทยให้เจริญทัดเทียมนานาชาติที่เจริญแล้ว ในระดับอาเชียนหรือซีเกมส์ กีฬาฟุตบอลของประเทศไทยนับว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก สามารถครองแชมป์เป็นสมัยที่ 7 ติดต่อกัน จากการแข่งครั้งล่าสุดที่ประเทศฟิลิปปินส์ (ครั้งที่ 23) และอาจกล่าวได้ว่าปัจจุบันกีฬา ฟุตบอลของประเทศไทยยังคงครองความเป็นเจ้าลูกหนังหรือเบอร์หนึ่งของอาเซียนตลอดมา ด้วยเหตุนี้ ทำให้กีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ได้รับความนิยมนิยม จากทุกชนชั้นทุกอาชีพ และแพร่หลาย ภายในประเทศอย่างรวดเร็ว

1.2 ความสำคัญและคุณประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล

ในปัจจุบันกีฬาฟุตบอลเป็นเกมกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง ทั้งการเล่นเพื่อสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน ตลอดจนเพื่อการแข่งขัน ผู้ที่เข้าร่วมหรือเล่นกีฬาฟุตบอลจะได้รับการพัฒนาชีวิตทุกด้าน ดังที่ รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร (2542 : 19-21) กล่าวว่าประโยชน์ของกีฬาฟุตบอลสามารถแยกประโยชน์ออกได้ ดังนี้

1.2.1 ประโยชน์ทางกาย

- 1.2.1.1 ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง มีความสามารถที่จะทำงานได้
- 1.2.1.2 ทำให้การไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น
- 1.2.1.3 ทำให้เซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายเจริญแข็งแรงยิ่งขึ้น
- 1.2.1.4 ทำให้ปอดและหัวใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.1.5 ทำให้เหงื่อออกและรูขุมขนเปิดมากขึ้น
- 1.2.1.6 ทำให้การขับถ่าย และรักษาอุณหภูมิความร้อนของร่างกายดีขึ้น
- 1.2.1.7 เป็นกิจกรรมที่รวมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติเกือบทุกชนิด

1.2.2 ประโยชน์ทางจิตใจ

- 1.2.2.1 ช่วยให้จิตใจสบาย อารมณ์แจ่มใส สดชื่นขึ้น
- 1.2.2.2 ทำให้เกิดความพึงพอใจในความสามารถของตนเอง
- 1.2.2.3 เป็นกิจกรรมนันทนาการสิ่งหนึ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในกรณีที่ต้อง
- 1.2.2.4 เป็นการระบายออกของอารมณ์ที่ดีทางหนึ่ง
- 1.2.2.5 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของอารมณ์
- 1.2.2.6 ช่วยทำให้รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และช่วยส่งเสริมให้มีไหวพริบ ก่อให้เกิดมี

น้ำใจเป็นนักกีฬา

1.2.3 ประโยชน์ทางทัศนคติ

1.2.3.1 กฎ กติกาการเล่นต่าง ๆ ช่วยสอนให้ผู้เล่นรู้จักความยุติธรรม ปฏิบัติตนในขอบเขตอันพึงกระทำ

- 1.2.3.2 รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 1.2.3.3 แนวโน้มที่จะเป็นภัยหรือปัญหาสังคมลดน้อยลง

1.2.4 ผลพลอยได้อื่น ๆ

- 1.2.4.1 เป็นเครื่องมือก่อให้เกิดมิตรภาพความสมัครสมานสามัคคี
- 1.2.4.2 ผู้ที่มีทักษะสูงย่อมมีโอกาสทำชื่อเสียงให้แก่ตนเอง วงศ์ตระกูล และสถาบันของตนเอง ตลอดจนประเทศชาติ

1.2.4.3 อนาคตของกีฬาฟุตบอล มีความหมายเกี่ยวข้องกับวงการธุรกิจมากขึ้นทุกขณะในอนาคตอันใกล้นี้ ฟุตบอลของไทยอาจจะเกิดขึ้นได้เช่นเดียวกับฟุตบอลอาชีพของยุโรปและอเมริกาที่เป็นอยู่ขณะนี้

2. การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

2.1 กีฬาฟุตบอลอาชีพ

ในวงการฟุตบอลอาชีพนั้น นิพนธ์ กิติภู (2529 : 18) กล่าวว่า ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลได้สร้างฐานะความเป็นอยู่ที่ดีให้กับนักกีฬาจำนวนมากในต่างประเทศ โดยเฉพาะในทวีปยุโรปและอเมริกา ได้มีความเจริญก้าวหน้าในกีฬาฟุตบอลระดับนี้มาก นักฟุตบอลบางคน เช่น ซิเก้ แห่งบราซิล ทางสโมสรฟลาเมงโก ได้จ่ายค่าเหนื่อยให้ถึงสัปดาห์ละประมาณเกือบ 2 แสนบาท ทั้งนี้ยังไม่รวมโบนัสพิเศษอีก หรือบางคนก็อาจได้มากหรือน้อยกว่านั้น เช่น มาราดونا แห่งอาเจนตินา ได้เซ็นสัญญาเข้าสังกัดกับสโมสรฟุตบอลบาร์เซโลนา ในประเทศสเปนด้วยค่าตัวถึง 184 ล้านบาท หรือบางคนก็ได้กลายเป็นเศรษฐีไป เช่น เปเล่ แห่งทีมชาติบราซิล

ความสามารถของผู้เล่นและชัยชนะของทีมเป็นสิ่งที่มีความหมายสำคัญมาก เพราะจะเป็นสิ่งดึงดูดผู้ชมที่จะเข้ามาดูการแข่งขัน ทำให้ทีมและสโมสรมีรายได้สูงจากการปันผลเงินรายได้ค่าเข้าชมการแข่งขัน ซึ่งก็หมายความว่า นักกีฬาจะได้รับค่าตอบแทนที่สูงตามไปด้วย

ในยุโรปและอเมริกาได้มีหลายประเทศที่ให้ความสนใจกับกีฬาฟุตบอลอาชีพเป็นพิเศษ เช่น อังกฤษ เยอรมันตะวันตก อิตาลี สเปน ฝรั่งเศส โปรตุเกส บราซิล และอาเจนตินา ฯลฯ แต่ผลการแข่งขันฟุตบอลอาชีพที่เป็นที่สนใจของชาวไทยเรามากที่สุดนั้น ได้แก่ การแข่งขันภายในประเทศ อังกฤษ เยอรมันตะวันตก และสเปน

ส่วนในทวีปเอเชียกีฬาฟุตบอลอาชีพยังไม่ค่อยเจริญและมีมาตรฐานสูงเหมือนในยุโรปและอเมริกาที่เป็นเช่นนั้นเพราะมีค่าใช้จ่ายสูง ผู้เล่นจะต้องมีความสามารถจริง ๆ จึงจะเรียกคนดูได้มาก มิฉะนั้นก็จะมีรายได้น้อยมาไว้ใช้สำหรับบำรุงสโมสรและนักกีฬา

ในทางเทคนิคและแทคติกการเล่นแล้ว ถือว่าฟุตบอลอาชีพมีส่วนในการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับวงการฟุตบอลสมัครเล่นเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะฟุตบอลอาชีพนั้น การเล่นที่สวยงามและชัยชนะหมายถึง รายได้ของสโมสรและนักกีฬาจะดีขึ้น ดังนั้นผู้เล่น โค้ชผู้จัดการทีม และสโมสรจะต้องร่วมมือกันอย่างเต็มที่ จึงทำให้มาตรฐานการเล่นฟุตบอลดีขึ้นอย่างรวดเร็วและผลของการพัฒนานี้ได้มีอิทธิพลอย่างมากต่อการเจริญก้าวหน้าของวงการฟุตบอลสมัครเล่นด้วย ทั้งนี้เพราะโค้ชที่ฉลาดจำนวนมากได้นำเอาวิธีการในด้านเทคนิคและแทคติกการเล่นรวมทั้งการสร้างสมรรถภาพทางกายของฟุตบอลอาชีพ มาใช้กับการพัฒนาลูกทีมของตนในระดับสมัครเล่น นอกจากนี้การที่ผู้เล่นได้มีโอกาส

ได้รู้ได้เห็นการเล่นของผู้เล่นและทีมดี ๆ อยู่เสมอ ก็ทำให้นักฟุตบอลสมัครเล่นได้รับความรู้และเกิดประสบการณ์มากขึ้นตามไปด้วย

2.2 แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2545-2549)

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 2-24) การพัฒนากีฬาเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่งที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยมีการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนา

1. ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้กีฬาเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคมโดยเฉพาะสิ่งเสพติด
2. นักกีฬาได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านกองทุนพัฒนากีฬา การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง การพัฒนากีฬาสากลและกีฬาประจำชาติที่ได้รับความนิยมเป็นกีฬาอาชีพ ตลอดจนการสร้างการพัฒนาปรับปรุงและดูแลสถานกีฬา สถานออกกำลังกาย อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากลยิ่งขึ้น
3. องค์กรบริหารการกีฬาแห่งชาติมีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การกีฬาในเชิงรุกอย่างเป็นระบบและมีธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในการพัฒนากีฬาอย่างกว้างขวาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนออกกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพโดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ในทุกขั้นตอน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งจัดหา จัดสร้างเครื่องมืออุปกรณ์กีฬา และสถานกีฬาให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น

4. เพื่อพัฒนาองค์กรกีฬาให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีการกระจายอำนาจการบริหารการกีฬาสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยให้องค์กรภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬา

เป้าหมาย

1. ประชาชนทุกคนและทุกกลุ่มมีความเสมอภาคและได้รับโอกาสพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
2. เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาและมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. ประชาชนร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกาย และเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างครอบครัว ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. มีการพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายระดับชุมชนให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาสนามกีฬาทุกระดับมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. มีนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬาของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
6. มีการส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาให้สูงขึ้นตามลำดับ จากกีฬาขั้นพื้นฐานกีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่ออาชีพ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ และนานาชาติ
7. มีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการกีฬาเพิ่มขึ้น และนำไปใช้อย่างแพร่หลาย
8. มีองค์กรกีฬาและเครือข่ายที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกีฬา มีการกระจายอำนาจ การบริหารสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึงมีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬาของชาติทุกระดับอย่างเข้มแข็ง
9. มีระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีผลการศึกษาวิจัยและนำไปใช้เพื่อพัฒนาการกีฬาเพิ่มขึ้น
10. มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารการกีฬา และกองทุนพัฒนาทางการกีฬาและสวัสดิการแก่นักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาเพิ่มขึ้น ทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา สามารถเล่นกีฬาได้ คูกีฬาเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา สามารถนำทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพและห่างไกลสิ่งเสพติด และเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชุมชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน
2. พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานนอกระบบโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้ออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตเป็นประจำทั้งกีฬาไทยและสากล เพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและความมีวินัยของคนในชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการกำหนดมาตรการและเผยแพร่ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างจริงจัง
2. จัดให้มีการเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของส่วนงานกีฬาเพื่อมวลชน
3. จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา
4. จัดให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน
5. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างโดย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาและนักกีฬาผู้พิการมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถทักษะและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาในประเทศและนานาชาติ การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ
2. พัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา
3. สร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในการจัดการแข่งขันและศูนย์วัสดุอุปกรณ์กีฬา รวมทั้งมีการจัดทำระบบบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคมกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน
5. จัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา
6. สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างมีมาตรฐาน โดยการพัฒนา นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล จัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชน ร่วมส่งเสริมกิจการกีฬาเพื่ออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนากีฬามวยไทยและตะกร้อให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน
3. กำหนดกฎหมาย ระเบียบและการปฏิบัติรองรับการกีฬาเพื่อการอาชีพ
4. พัฒนานักกีฬาอาชีพและสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา
5. จัดตั้งกองทุนพัฒนากีฬาและสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษาวิจัยมีทิศทางที่ชัดเจนและสามารถนำผลการวิจัย อาทิ สรีรวิทยาการออกกำลังกายหรือกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา วิศวกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่ม และพัฒนาศักยภาพของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬา เครื่องมือ อุปกรณ์และสถานกีฬาให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ให้มีการพัฒนาหน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
3. สรรหาและพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. สร้างเกณฑ์สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของนักกีฬา เด็ก เยาวชนและประชาชน
5. ส่งเสริมให้มีการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาการบริหารการกีฬา

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาการบริหารการกีฬาของประเทศไทยให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเกิดธรรมาภิบาลองค์กรกีฬาทุกระดับ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการกระจายอำนาจการบริหารงานกีฬาไปสู่ท้องถิ่นและสร้างการมีส่วนร่วมจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชนและชุมชน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการกีฬาในลักษณะบูรณาการอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาองค์กรหลักในการบริหารการกีฬาให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างเสริมความเป็นเอกภาพในการบริหารและพัฒนาการกีฬาที่ร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3. เร่งรัดการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศทางการกีฬาในระดับประเทศ ภาค และจังหวัด
4. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์การกีฬา
5. พัฒนาสมาคมและชมรมกีฬาจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งชมรมและสโมสรกีฬาในระดับอำเภอ ให้สามารถบริหารและพัฒนาการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
6. ทบทวนและปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเกี่ยวกับการกีฬาให้เหมาะสมกับยุคสมัย และเอื้อต่อการบริหารและพัฒนาการกีฬาของประเทศ
7. ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการวางแผนและบริหารการกีฬาภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกันระดมเงินกองทุนพัฒนาการทางด้านกีฬาและสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด

9. ติดตามและประเมินผลการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ

2.3 แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ

การพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ แก่วงการฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ฟุตบอลอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ (โครงการนำร่องระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2542 - 2547) ว่าประชาชนคนไทยทุกคนตลอดจนภาครัฐภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสื่อมวลชนด้านกีฬาฟุตบอลจำเป็นต้องที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาส่งเสริม ผลักดัน สร้างกระแส กีฬาฟุตบอลของประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ฟุตบอลอาชีพให้จงได้ ตามแนวทางการพัฒนา คือ

1. สร้างกระแสให้ประชาชนทั่วประเทศหันมาสนใจ นิยมชมและเชียร์กีฬาฟุตบอลให้มากที่สุดตลอดจนสร้างแฟนคลับ (Fan Club) หรือแฟนบอลประจำท้องถิ่นในแต่ละทีมอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีการจัดตั้ง TV ช่องกีฬาโดยตรงอย่างเร่งด่วน
2. ต้องมีการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชน จนกระทั่งถึงระดับชาติจัดให้มีการแข่งขันในทุกระดับเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างลีกในระดับเยาวชน
3. นักกีฬาตลอดจนสโมสรต้องมีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น
4. จัดให้มีกองทุนและคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ โดยรัฐบาลเป็นผู้ลงทุนให้ก่อนในระยะแรก
5. ควรปรับปรุงโครงสร้างองค์กรฟุตบอลอาชีพให้มีความชัดเจน มีความเป็นเอกภาพทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและมีความเป็นสากล
6. ต้องมีการจัดดำเนินงานให้มีความพร้อมในรูปแบบของสโมสรในทุกด้าน
7. ควรมีการกำหนดให้มีองค์กรกีฬาฟุตบอลอาชีพเพื่อทำหน้าที่ดูแลกำกับกับการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและมีการแบ่งบทบาทหน้าที่การดำเนินงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนเพื่อจัดการทำงานที่ซ้ำซ้อน
8. การจัดการแข่งขันต้องมีความเป็นมาตรฐานมีความเป็นสากล และมีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องไม่ซ้ำซ้อนกัน ตลอดจนต้องมีการจัดการแข่งขันรายการหลักในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย
9. ต้องมีการตรวจสอบรับรองสนามที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐานในทุกแมตช์ที่แข่งขันและมีการกระจายสนามที่แข่งขันออกไปในทุกสนามมาตรฐาน และออกไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ

10. ต้องมีการกำหนดรายได้ขั้นต่ำของนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีการจดทะเบียนนักเตะอาชีพ
11. มีกฎหมายกีฬาฟุตบอลเพื่อการอาชีพ ทุกสโมสรต้องมีการจดทะเบียนเป็นสโมสรจึงมีสิทธิเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลอาชีพ และมีกฎข้อตกลงเรื่องการย้ายทีม เช่นสัญญาการเป็นนักเตะของสโมสรการขีมืออย่างชัดเจน
12. ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องมีการประสานกับสื่อมวลชนทุกแขนงทุกครั้งที่มีการจัดการแข่งขันเพื่อช่วยในเรื่องการประชาสัมพันธ์ หรือดึงดูดความสนใจของผู้ชมให้มากขึ้น ตลอดจนภาครัฐและเอกชนควรให้การสนับสนุนในเรื่องของการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่
13. ควรมีข้อกำหนดในเรื่องประกันสังคม สวัสดิการที่ชัดเจนให้กับนักกีฬาฟุตบอลอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม ควรจัดหาอาชีพ หรือมีสวัสดิการให้หลังจากเล่นฟุตบอลอาชีพ
14. ต้องมีข้อตกลง การจัดรูปแบบด้านการตลาดที่แน่นอน หรือไม่เรียกเก็บภาษีหรือลดหย่อนภาษี ให้กับหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในเรื่องกีฬาฟุตบอลอาชีพ หรือนำภาษีที่ได้จากหน่วยงานต่างๆ มาเพื่อสนับสนุนกีฬาฟุตบอลอาชีพอย่างเต็มที่

3. ปัจจัยด้านต่างๆ

3.1 ด้านความสามารถของนักกีฬา

องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ นักกีฬามีความสามารถทางการกีฬาสูงสุด

1. ทักษะ (Skill) เป็นความสามารถของนักกีฬาซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้และการฝึกหัดนักกีฬาที่มีทักษะสูง ก็จะแสดงความสามารถได้ในระดับสูง นักกีฬาก็มีทักษะต่ำก็จะแสดงความสามารถได้ในระดับต่ำ
 2. สมรรถภาพทางกาย (Physical fitness) เป็นดัชนีที่จะชี้ให้เห็นว่า นักกีฬาจะนำเอาความสามารถทางด้านร่างกายที่มีอยู่มาใช้ได้ดีมากน้อยเพียงใด นักกีฬาที่มีสมรรถภาพทางกายดี ก็จะนำเอาความสามารถที่มีอยู่มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. สมรรถภาพทางจิตใจ (Mental fitness) เป็นดัชนีที่จะชี้ให้เห็นถึงความสามารถทางจิตใจซึ่งจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับความสามารถที่จะแสดงพฤติกรรมทางการเคลื่อนไหวที่มีประสิทธิภาพ (ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา. 2542. อ้างอิงจาก เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 24)
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา (2532 : 12, อ้างอิงจาก เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 95) ได้กล่าวว่า นักกีฬาจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น สมรรถภาพทางกาย การฝึกฝนเทคนิคทักษะ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคนิค และทักษะที่ดีกว่า แต่อย่างไรก็ตามการเตรียมสภาพความพร้อมทางจิตใจ ก็เป็นปัจจัยที่สาม ซึ่งต้องใช้วิทยาการการเรียนรู้ทางศาสตร์ที่เรียกว่า จิตวิทยาการ

กีฬา เพื่อให้ นักกีฬา มีความสมบูรณ์ของร่างกาย มีความพร้อมเชิงเทคนิคทักษะ ยุทธวิธีการกีฬา มีจิตใจพร้อมที่จะต่อสู้แข่งขัน

3.2 ด้านความนิยมกีฬา

ตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของชาติเป็นหัวใจสำคัญของการวางแผนพัฒนากีฬาของ ไทยให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากลในอนาคต ตัวบ่งชี้จะเป็นประโยชน์สำหรับประเมินสถานภาพของการ กีฬาแห่งชาติว่ามีระดับการพัฒนาเป็นอย่างไร ซึ่งผลจากการประเมินจะเป็นข้อมูลที่ผู้บริหารและผู้ที่ เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินการ ติดตาม กำกับดูแลให้การ ดำเนินงาน เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ และสามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ทัน เหตุการณ์ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2542 : 7 ; อ้างอิงจาก เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 11)

ด้านความนิยม มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ ประกอบด้วย

- ด้านความนิยมของผู้ดู
- ด้านความนิยมของผู้เล่น

ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2536 : 9 ; อ้างอิงจาก เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 11) กล่าวว่า คนไทยยังไม่นิยมดูกีฬาเท่าที่ควร และไม่นิยมเสียค่าเข้าชมหากมีโอกาสก็จะหาโอกาสเข้าชมโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับความนิยมของผู้ดูกีฬาจากทุก ๆ สื่อ ส่วนด้านความนิยมของผู้เล่นพบว่ายังเป็นรองกีฬา อื่น ๆ อีกหลายชนิด เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล โดยมีผู้ที่นิยมเล่นและสมัครเป็นสมาชิกใน สโมสรต่าง ๆ ประมาณ 5,100 คน

3.3 ด้านการพัฒนาองค์กรกีฬาในประเทศไทย

วีระ มนัสวานิช (2534 : 3) ได้กล่าวว่า การพัฒนาองค์กรทางกีฬา ควรจัดให้มีองค์กรใน การรับผิดชอบส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือในการสอน ติดต่อ ประสานงาน จัดการแข่งขัน กำหนดนโยบาย จัดระบบ วางแผนงานทำโปรแกรมการแข่งขัน จัดงบประมาณ เพื่อจะได้วางแผนใน การเตรียมนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับสถานกีฬาฟุตบอลที่ได้ขึ้นทะเบียนกับสมาคมฟุตบอล แห่งประเทศไทยฯ ซึ่งไม่ทราบจำนวนแน่ชัด ผู้วิจัยมีความเห็นว่า หากมีการขึ้นทะเบียนสังกัดกับสมาคม ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ก็จะมีผลต่อการผลิตนักกีฬาฟุตบอลให้กับวงการฟุตบอลของไทยเพิ่มมาก ขึ้น ทั้งยังมีความเป็นระบบระเบียบเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

3.4 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา

3.4.1 ผู้บริหารกีฬาฟุตบอล

องค์กรหรือหน่วยงานจะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวนั้น ผู้บริหารนับว่ามีส่วนสำคัญอย่างมากที่จะเป็นผู้นำไปสู่เป้าหมายนั้น ๆ ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 13-25) กล่าวว่า การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การจัดหน่วยงาน การสั่งการการประสานงาน และการควบคุมงาน

การบริหารงาน คือ งานของหัวหน้าหรือผู้นำที่กระทำเพื่อให้กลุ่มคนที่มาอยู่รวมกันทำงานให้สำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือการบริหารงาน คือ การทำให้งานขององค์กรสำเร็จได้โดยอาศัยคนอื่นช่วยกันทำ

การบริหารจะต้องบริหาร 3 ส่วน คือ

บริหารตนเอง	40 %
บริหารคน	15 %
บริหารงาน	39 %
งานอื่น ๆ	6 %

ผู้บริหารที่ดีจะต้องมีทักษะที่สำคัญ 3 ด้าน คือ

1. ทักษะทางด้านความคิด (Conceptual Skill)
2. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill)
3. ทักษะทางด้านเทคนิค (Technical Skill)

เอนก ทิพรัักษ์ (2545 : 16) กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้ว ความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

กีฬาฟุตบอลเป็นอีกกีฬาชนิดหนึ่ง ที่ต้องมีผู้บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพของทีมไปสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหารทีมฟุตบอลและหน้าที่ ประกอบด้วย

- 1.1 อำนวยความสะดวกทีมในทุกด้าน ทั้ง 4 M
- 1.2 การประสานทุกด้านเกี่ยวกับการวางแผนการฝึกซ้อม และแผนการแข่งขัน
- 1.3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกติกาฟุตบอล ระเบียบการแข่งขัน แต่ละทัวร์นาเมนต์

ข้อบังคับลักษณะปกครองและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- 1.4 ทำหน้าที่ผู้จัดการทีมให้สมบูรณ์แบบ

1.5 เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอลให้ผู้บริหารทีม และนักฟุตบอลได้รู้และเข้าใจอย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ทีมมาก

1.6 ประสานการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.7 การวัดและประเมินผลทีม

ลักษณะของผู้บริหารยุคใหม่ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1. คิดกว้าง
2. มองไกล
3. ใฝ่สูง
4. มุ่งความสำเร็จ

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะกระบวนการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร ก็คือ วิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอแขวน ขา และพละกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารทีม

กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ ก็คือ ภาระความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การควรปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้งคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำ แล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organization) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วงานขั้นต่อไปก็คือ จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

3. การจัดบุคลากร (Staffing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดองค์การและหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว หน้าที่ต่อไปก็คือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถของบุคคลนั้น

4. การอำนวยการ (Directing) มีความหมายรวมไปถึงการสั่งการหรือการวินิจฉัย สั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้ออกจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติการแล้ว จะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่น ๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา หรือมีการควบคุมบังคับบัญชาเป็นลำดับขั้น ตามความเหมาะสมด้วย เพราะผู้บังคับบัญชาสูงสุดเพียงคนเดียวคงไม่สามารถอำนวยการสั่งงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาได้

การอำนวยการ หมายถึง ความพยายามของผู้บังคับบัญชาในการที่จะให้เกิดผลงานตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การควบคุมดูแลตรวจตราการปฏิบัติงานให้เป็นไป

ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นก็จะต้องมีการพิจารณา ไตร่ตรองและตัดสินใจเลือกแนวทางที่ดีที่สุด เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคนั้น

5. การประสานงาน (Co – ordinating) เมื่องานได้รับการวางแผนหน่วยงานและบุคลากรต่าง ๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้ ความสามารถแล้ว การประสานงานระหว่างหน่วยงาน และระหว่างบุคคลเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคปัญหามากน้อยเพียงใดบ้าง เพื่อสามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปและไม่ทำให้งานเกิดการชะงักงัน การรายงานยังหมายความว่ารวมถึงการประเมินผลงานด้วย หรืออาจกล่าวได้ว่า การรายงานเป็นวิธีการหรือกระบวนการอย่างหนึ่ง ในการควบคุมงาน

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างการบริหารงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ ผู้บริหารที่คณั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ งบประมาณเป็นอย่างดี ผู้บริหารนอกจากจะมีความรู้ความสามารถในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแล้ว ผู้บริหารจะต้องใช้เงินด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งหวังผลประโยชน์ขององค์กรหรือหน่วยงานมากกว่าผลประโยชน์ของพวกเขา หากการใช้จ่ายเองเป็นไปโดยขาดความซื่อสัตย์ของผู้บริหาร กิจกรรมขององค์กร หรือหน่วยงานย่อมจะประสบกับความล้มเหลว ขาดทุนและถึงแก่การเลิกกิจการในที่สุด

กระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ประการดังกล่าวแล้วนี้ จะมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ซึ่งทุกกระบวนการจะต้องอาศัยซึ่งกันและกัน และทุกกระบวนการจะต้องประกอบด้วยกระบวนการทั้ง 7 เช่นเดียวกัน เช่น ในการวางแผนงานก็จำเป็นจะต้องมีการจัดบุคคล เพื่อการดำเนินแผน มีการกำหนดหน่วยงานที่เป็นผู้จัดทำ มีการสั่งงานหรือสั่งดำเนินการ มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ มีการควบคุมรายงาน และท้ายสุดจะต้องมีการจัดสรรเงินเพื่อดำเนินการวางแผน กระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ประการนี้ เป็นหน้าที่อันสำคัญของผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จึงสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารงานเปรียบได้กับสมอง โลหิตและขาอันทรงพลังของผู้บริหารงาน ถ้าสิ่งใดสิ่งหนึ่งใน 7 ประการผิดปกติย่อมจะทำให้ส่วนอื่น ๆ หมดกำลัง และเสื่อมสมรรถภาพไปด้วย

3.4.2 นักวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล

ผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านพลศึกษา และกีฬาฟุตบอลหรือที่เรียกกันว่า นักวิชาการ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่มีบทบาทต่อวงการกีฬาฟุตบอลเป็นอย่างมาก นอกจากจะให้

ความรู้ด้านกฎ กติกา มารยาท ระเบียบการต่างๆ แล้ว ยังช่วยก่อให้เกิดแรงกระตุ้นในการพัฒนา ส่งเสริม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ อันจะนำไปสู่การมีฟุตบอลอาชีพขึ้นในอนาคต ดังที่ ทวีชัย ตริเลศวณิชย์ (2544 : 6) กล่าวว่า นักวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล หมายถึง บุคคลที่มีคุณสมบัติข้อใด ข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านพลศึกษาหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับชาติมาแล้วอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 10 ปี
2. ผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโททางด้านพลศึกษาหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับชาติมาแล้วอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 5 ปี
3. ผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางด้านพลศึกษาหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับชาติมาแล้วอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 ปี

3.4.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

ผู้ฝึกสอนคือผู้ที่มีบทบาทหน้าที่อย่างมากในการชี้แนะกลยุทธ์ชุดเคล็ดลับความสามารถ ให้กับนักกีฬาทั้งในระหว่างการฝึกซ้อมและในขณะที่มีการแข่งขัน ดังที่ วิลเลียม (William 1979 : 195) ได้ให้ความหมายของคำว่า “ผู้ฝึกสอน” (Coach) ไว้ว่า “บุคคลซึ่งทำหน้าที่ในการแนะนำหรือสอน ให้บุคคลเล่นกีฬาพื้นฐาน เพื่อการแข่งขัน ชี้นำแนวทางและแผนการเล่นที่ถูกต้องสำหรับกีฬา

ผู้ฝึกสอนที่ดีเปรียบเสมือนพ่อหรือพี่ที่ดี ที่คอยอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ให้ความรัก และความเอ็นดูแก่นักกีฬา ตลอดจนเรื่องกิริยามารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ทั้งในสนามแข่งขันและนอกสนามแข่งขัน ดังที่ อนันต์ อัดชู (2536 : 14-17) ได้สรุปบทบาทของการเป็นผู้ฝึกที่ดี (Roles of a Good Coach) การเป็นผู้ฝึกนั้นจะต้องมีหน้าที่และบทบาทที่ดี ดังนั้นผู้ฝึกที่ดีควรมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้เกี่ยวกับสภาพร่างกายของมนุษย์ (Understanding of Human Body) ผู้ฝึกจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ซึ่งเกี่ยวกับมนุษย์ การปฐมพยาบาล วิทยาศาสตร์การกีฬา ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและประสิทธิภาพของร่างกาย ผู้ฝึกจะต้องรู้และจะต้องพยายามศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ติดตามงานวิจัยใหม่ ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์ มีอะไรบ้างที่ฝึกแล้วจะเพิ่มสมรรถภาพทางกายของมนุษย์ หรือมีการออกกำลังกายอะไรบ้างที่จะเป็นอันตรายกับร่างกายของนักกีฬา ความรู้ต่าง ๆ ผู้ฝึกยังไม่ทราบและยังไม่แน่ใจในการนำไปใช้ อย่างนำไปฝึกหัดนักกีฬาเป็นอันตราย อย่างเลียงซึ่งจะทำให้ นักกีฬาได้รับอันตรายได้หรือทำให้ผลการฝึกไม่ดีเท่าที่ควร

2. ใฝ่หาวิธีฝึกที่ทันสมัย (Knowledge of Up to Date Methods of Training and Conditioning Athletes) ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับผู้ฝึกจะต้องเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถนำมาใช้ฝึกนักกีฬา ทำให้นักกีฬามีทักษะดีขึ้นมีความสามารถดีขึ้น ความรู้นั้นจะต้องดีและทันสมัยอยู่เสมอ ถ้าความรู้ใดยัง

ไม่เข้าใจแจ่มแจ้งหรือความเข้าใจที่ผิดของผู้ปกครอง นักกีฬาและคนอื่น ๆ ผู้ฝึกสอนจะต้องอธิบายให้เข้าใจ เช่น การใช้น้ำหนักช่วยในการฝึกที่แท้จริงแล้วมีความจำเป็นอย่างไรที่จะต้องใช้การยกน้ำหนัก ซึ่งจะทำให้ นักกีฬาเกิดความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬาหญิงหรือนักกีฬายชาย ดังนั้น ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับนั้นผู้ฝึกจะต้องเข้าใจและอธิบายได้และนำไปฝึกให้ได้ผลอย่างจริงจัง

3. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขท่าทาง (Ability to Analyze and Correct Form) ผู้ฝึกนอกจากจะมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานของร่างกายส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ความรู้ในด้านการวิจัยและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแล้ว ผู้ฝึกจะต้องมีความสามารถที่จะวิเคราะห์ว่า นักกีฬาของเรามีความสามารถระดับใด ท่าทาง ทักษะต่าง ๆ ถูกต้องหรือไม่ จะสามารถแก้ไขปรับปรุงอย่างไรที่จะทำให้ความสามารถหรือทักษะของนักกีฬาดีขึ้น และจะต้องมีความสามารถทราบได้ว่า ความสามารถของนักกีฬาของเราถึงจุดสูงสุดแล้วหรือยัง จะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ นักกีฬาของเรามีความสามารถถึงจุดสูงสุดได้ ผู้ฝึกจะต้องมีคำแนะนำ พูดคุยชักจูงให้กำลังใจนักกีฬาให้ฝึกฝนในรูปแบบฝึกที่ถูกต้อง และทำให้นักกีฬามีกำลังใจที่จะฝึกฝนตนเอง ภายใต้คำแนะนำของผู้ฝึกให้ ความสามารถนักกีฬาถึงจุดสูงสุดได้ การแก้ไขท่าทาง การปรับปรุง และคำแนะนำต่าง ๆ จะต้องอยู่บนพื้นฐานหลักวิทยาศาสตร์ ความเป็นจริงตามหลักธรรมชาติของการเคลื่อนไหวที่ดีและถูกต้องเสมอ

4. การสื่อสาร (Communication) การสื่อสารที่ดี จะทำให้เกิดความเข้าใจกัน อย่างดีและนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี ดังนั้นผู้ฝึกจะต้องใช้ความสามารถในการสื่อสารกับนักกีฬาให้ถูกต้อง และเข้าใจตรงกัน ถ้านักกีฬาเข้าใจไม่ตรงกันอาจจะทำให้เกิดพลาดไปได้และอาจจะทำให้ความสามารถของนักกีฬาดropไปก็ได้ ในบางครั้งคำพูดบางคำอาจจะทำให้นักกีฬาคิดเป็นอย่างอื่นไปและเกิดการน้อยใจ เสียกำลังใจ ละเว้นการฝึกไปเลยก็ได้ ดังนั้นผู้ฝึกที่ดีจะต้องมีทักษะในการสื่อสารที่ดีด้วย

5. การได้ประโยชน์สูงสุดจากบุคลากร (Ability to Use Personnel Effectively) ผู้ฝึกที่ดีจะต้องใช้บุคคลที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรนั้นรวมถึงผู้จัดการทีม ผู้ช่วยฝึกนักกีฬา สื่อมวลชน ผู้มีอุปการะขึ้นและแหล่งชุมชนที่สามารถช่วยให้ทีมประสบผลสำเร็จ มีหลายๆ ครั้งที่ผู้ฝึกจำเป็นต้องขอร้องสื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์และหารายได้เข้าทีม และมีหลายๆ ครั้งที่ผู้เล่นจะถูกเปลี่ยนตำแหน่งการเล่นหรือระบบการเล่น เพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของทีมเราที่มีอยู่และเหมาะสมกับคู่แข่ง เพื่อเป็นการแก้เกมในการเล่น ทำให้นักกีฬาของเราได้เปรียบในการเล่นให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้นผู้ฝึกจะต้องมีความสามารถที่จะต้องใช้บุคลากรหรือนักกีฬาของเรามีอยู่ลงเล่นในการแข่งขันให้ได้เปรียบและมีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อทีมจะได้ประสบความสำเร็จ

6. การมองเห็นประโยชน์ในการแข่งขัน (Belief Values of Competition) การกีฬาและการแข่งขันกีฬาทำให้นักกีฬาเกิดความพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป โดยเฉพาะกีฬานักเรียน ผู้ฝึกจะต้องอบรมให้นักกีฬามีจิตใจที่สะอาด ลงสนามแข่งขันด้วยความเชื่อมั่น มีระเบียบวินัย เล่นด้วยความจริงใจ เต็มใจและยุติธรรม การเห็นแก่ตัว การเล่นขี้โกงคู่ต่อสู้และได้เปรียบด้วยการโกง

ที่ดี หรือฝึกกติกาผู้ฝึกไม่ควรสอนให้นักกีฬาทำ ผู้ฝึกจะต้องมีความเชื่อว่าการแข่งขันกีฬา และการเล่นกีฬานั้นมีค่าในตัว ควรฝึกให้นักกีฬาเป็นสุภาพบุรุษและเป็นคนดี อย่าการแพ้ชนะจนเกินไปจนทำให้ลืมคุณธรรมไป การแข่งขันการเล่นกีฬาก็ทำให้เกิดข้อผิดพลาดขึ้นได้ ข้อผิดพลาดนี้จะเป็นสิ่งที่ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกจำไว้เป็นบทเรียนและพยายามแก้ไขข้อผิดพลาดเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

7. การมีบุคลิกภาพที่ดี (Awareness of Opportunities for Personality Development) การเป็นผู้ฝึกที่ดีนั้น การวางท่าทางและบุคลิกของผู้ฝึกมีความสำคัญมากการเตรียมตัวของผู้ที่จะเป็นผู้ฝึกจะต้องได้รับการอบรมศึกษาและเล่าเรียน การฝึกตัวเองทำให้มีบุคลิกที่ดีเป็นที่น่าเลื่อมใสของบุคคลที่ได้พบเห็น เช่น การแต่งกายดี รู้จักกาลเทศะ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่อ้วนกระฉับกระเฉง ทะมัดทะแมง มีอารมณ์มั่นคง ไม่โกรธง่าย และสุขุมเยือกเย็น

8. การทุ่มเท อุดหนุน และการมีความคิดริเริ่ม (Dedication Enthusiasm and Initiative) ผู้ฝึกจะต้องเสียสละ ทุ่มเท ทั้งเวลา ทั้งกำลังกายและกำลังใจ เป็นผู้มีความอดทนและมีความคิดริเริ่มที่จะนำทีมไปสู่ชัยชนะได้ พยายามฝึกฝนลูกทีมให้เกิดทักษะ ให้เกิดการเรียนรู้ มีความรักในการเล่นและการต่อสู้ นอกจากนั้นจะต้องคิดวิธีการใหม่ ๆ หาความรู้ใหม่ ๆ ที่จะทำให้นักทีมมีความสนใจและไม่เบื่อในการฝึกซ้อม มีความสนุกและอยากจะทำฝึกฝนอยู่เสมอ

9. การไม่เห็นแก่ตัว (Selflessness) ผู้ฝึกที่ดีจะต้องยอมสละแล้วซึ่งสิ่งพึงมีพึงได้ เป็นของตัวเองสละความเห็นแก่ตัว ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อทีมและส่วนรวม ผู้ฝึกจะต้องทำงานหนัก ทำงานมากกว่าคนอื่น และจะต้องทำอยู่ตลอดเวลา ชื่อเสียงที่จะได้ก็ต้องให้ทีม ผู้เล่น และผู้เกี่ยวข้อง ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นผู้ฝึกจะปฏิเสธความรับผิดชอบยก

10. การมีความรู้และความเข้าใจด้านจิตวิทยา (Understanding of Psychological Reaction) ผู้ฝึกจะต้องมีความเห็นอกเห็นใจนักกีฬาแต่ละคนว่ามีนิสัยใจคออย่างไร สิ่งใดที่ชอบและไม่ชอบ จะต้องใช้วิธีการแตกต่างกันไปแต่ละบุคคล การสอนก็ต้องให้นักกีฬาเข้าใจและยอมรับและเป็นที่เข้าใจอันดี นักกีฬบางคนเข้าใจง่าย นักกีฬบางคนเข้าใจยาก บางคนฝึกง่าย บางคนฝึกยาก ฉะนั้นการฝึกและการสอนจะต้องให้เป็นที่เข้าใจของนักกีฬาและเมื่อนักกีฬาพยายามหาทางให้นักกีฬาทำให้เกิดความสำเร็จ ผู้ฝึกจะต้องไม่เอาแต่ใจ พยายามทำให้นักกีฬาฝึกให้ได้ ปฏิบัติได้และมีความสนใจที่จะฝึกเพื่อจะปรับปรุงทักษะต่างๆ ให้ดีขึ้น และในเมื่อลูกทีมมีความกังวลใจ กังวลใจ มีทุกข์ หรือมีปัญหา ผู้ฝึกยินดีที่จะรับฟังและช่วยแก้ปัญหาให้ พยายามช่วยให้นักกีฬาผ่อนคลายความตึงเครียดให้จงได้ ถ้านักกีฬาดิ้นรนก่อนการแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องมีวิธีกำจัดความตื่นเต้นที่มากเกินไปให้ลดลง ความตื่นเต้นที่พอดีมีประโยชน์เหมือนกัน เพราะจะทำให้ความสามารถดีขึ้น แต่ถ้านักกีฬาดิ้นรนมากเกินไปความสามารถของนักกีฬาจะลดลงขณะที่แข่งขัน ไม่จำเป็นจะต้องสอนมาก แม้กระทั่งก่อนการแข่งขันก็จะต้องไม่สอนมาก จะบอกหรือสอนแต่ประเด็นที่เน้นเป็นสำคัญเท่านั้น ผู้ฝึกจะต้องเป็นผู้สร้างขวัญกำลังใจให้กับลูกทีมเสมอ พยายามทำให้นักกีฬามีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

11. การมีความรับผิดชอบต่อผู้เล่นและชุมชน (Sense of Responsibility of Player and Public) ผู้ฝึกที่ดีจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อผู้เล่น เพื่อนร่วมทีมและสาธารณชน ชุมชน ดูแลเรื่องสุขภาพ ความสามารถดูแลทุกข์สุข และพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้สูงสุดเท่าที่จะทำได้ สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับนักกีฬาในทีมต่อชุมชน สังคมและสาธารณชน สร้างความเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา สร้างความเป็นพลเมืองดีและรักความยุติธรรม ถ้าเป็นการแข่งขันระหว่างประเทศ ผู้ฝึกจะต้องยึดว่าตนเองเป็นผู้รับผิดชอบต่อชื่อเสียงของทีมและของประเทศชาติ ทีมจะต้องทำดีทุกอย่าง เช่น ความประพฤติ การปฏิบัติตัวของผู้ฝึกและของลูกทีม การเข้าร่วมสังคม การแต่งกาย รวมทั้งมารยาทต่างๆ ด้วย จะต้องระลึกเสมอว่าเราทั้งหมดคือตัวแทนของประเทศเรา

12. การมีความรู้ที่ดีในเรื่องของจิตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา สรีระวิทยาการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Good Knowledge of Psychology, Sport medicine, Sport Science, Physiology of Exercise and Kinesiology) ผู้ฝึกที่ดีนอกจากจะมีความรู้ที่ดีในด้านกีฬาที่รับผิดชอบ ความสามารถในกีฬาที่ตนเป็นผู้ฝึกแล้ว ผู้ฝึกที่ดีจะต้องมีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยา วิทยาศาสตร์การกีฬา กีฬาเวชศาสตร์สรีระวิทยาการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว วิชาความรู้ต่าง ๆ ดังกล่าวนั้นจะช่วยให้ผู้ฝึก ฝึกนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ความรู้ทั้งหมดที่เป็นพื้นฐานนั้น จะช่วยให้ใช้หลักวิชาการในการฝึกนักกีฬา เช่น หลักในการฝึก หลักและวิธีการเคลื่อนไหวที่ได้เปรียบและถูกต้อง การใช้แรงให้เหมาะสม และอื่นๆ อีกมากที่ผู้ฝึกสามารถจะนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. ความเป็นผู้ชำนาญในกีฬานั้น ๆ คำว่า “ความเป็นผู้ชำนาญในกีฬานั้น” หมายถึง รู้จักเกมกีฬานั้นๆ เป็นอย่างดี รู้กติกาการแข่งขัน รอบรู้ในยุทธจักรของกีฬานั้น ๆ เช่น รู้ว่ามีทีมใดบ้าง ฝีมือของเขาน่าใด ผู้เล่นของเขามีใครบ้าง เล่นเป็นอย่างไร ฝีมือของทีมเราเป็นอย่างไร และจะฝึกอย่างไร รอบรู้หมดในด้านเนื้อหาและวิธีการควบคู่กลยุทธ์วิธี เคล็ดการฝึกเล็กๆ น้อยๆ ที่เป็นเคล็ดและหัวใจของการฝึก คร่ำหวอด คลุกคลีในวงการกีฬานั้นอย่างเข้าอกเข้าใจ และเห็นข้อที่จะฝึกทีมให้ไปสู่ความสำเร็จ นอกจากนั้นยังเป็นที่ยอมรับและนับถือของนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม

14. ผู้ฝึกเองจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักกีฬา เช่น ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย อดทนยอมรับฟังความคิดเห็นของลูกทีมด้วยหลักประชาธิปไตย เมื่อลูกทีมมีความขัดแย้งกันจะต้องทำตัวเป็นกลางและแก้ไขปัญหาคด้วยความยุติธรรมและให้เป็นที่ยอมรับ

15. การใช้วาจาสุภาพผู้ฝึกที่ดีไม่ควรใช้วาจาที่ไม่สุภาพแก่ลูกทีมและเพื่อนร่วมทีม ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามความสามารถของลูกทีม จะต้องให้กำลังใจและสนับสนุนให้ลูกทีมฝึกทักษะที่ดีให้ได้

16. เป็นผู้ให้การอบรมผู้ฝึกจะต้องอบรมผู้เล่นของตนให้เป็นประจำหลังการฝึกหรือหลังจากการแข่งขัน เมื่อได้รับชัยชนะหรือแพ้ก็ตาม เมื่อแพ้ก็ไม่คว่ำหรืออารมณ์เสีย ควรจะให้กำลังใจ และหาข้อแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่อไป รู้ว่าสิ่งใดดีสิ่งใดควรแก้ไขในครั้งต่อไป

17. ฝึกให้นักไว้ในฐานะที่เป็นผู้ฝึกจะต้องฝึกให้นักและให้มีพอเพียงต่อการแข่งขันเพื่อให้ลูกทีมรู้คุณค่าของการฝึกที่หนักและต่อเนื่อง และฝึกอยู่ตลอดเวลา

18. ให้ความสำคัญแก่ทุกคนเท่ากันผู้ฝึกที่ดีจะต้องให้ตัวสำรองหรือผู้ที่ยังไม่พร้อมจะเป็นตัวจริงในการแข่งขัน มีความเข้าใจว่าเขานั้นแหละ คือ ตัวจริงและเป็นคนสำคัญในทีม ถ้าขาดเขาแล้วทีมก็ไม่สามารถก้าวไปสู่ชัยชนะได้ เพราะเขาเป็นส่วนหนึ่งของทีมและเป็นส่วนสำคัญเท่า ๆ กับตัวจริงนั้นแหละ และเขาจะได้ลงในโอกาสอันสมควรต่อไป

19. มีความจริงใจ จริงจังในการทำงานผู้ฝึกที่ดีจะต้องมีความจริงใจและซื่อสัตย์แก่ลูกทีมและตัวเอง ให้ความสำคัญแก่ทุกๆ คนในทีมเสมอหน้ากันและด้วยความจริงใจ

20. ความอบอุ่นถ่อมตนผู้ฝึกที่ดีจะต้องไม่คุยโอ้อวดเมื่อได้รับชัยชนะและไม่แก้ตัวเมื่อทีมแพ้ มีความสนุกสนาน เรียบร้อย อบอุ่นถ่อมตน ไม่แสดงกิริยาที่ไม่พึงปรารถนา ไม่ดีงามต่อสาธารณชน

จากข้อความดังกล่าวจะเห็นได้ว่าคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนที่ดีจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาฟุตบอลเป็นอย่างมาก สอดคล้องกับ ประโยค สุทธิสง่า(2541 : 15) กล่าวว่า คุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี ที่สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาฟุตบอลต้องการ และยึดถือเป็นแบบอย่างเพื่อการดำเนินงานของการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีและประสบความสำเร็จ ควรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ต้องมีใบประกาศนียบัตรการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล
2. ต้องมีความตั้งใจจริงและสำนึกในความรับผิดชอบ
3. ต้องมีสมรรถภาพทางกายที่ดีและจบการอบรมโดยสมบูรณ์
4. มีความรักต่อกีฬาโค้ชและนักฟุตบอลอย่างจริงใจ
5. มีการตรวจสภาพร่างกายให้พร้อมทำการฝึก
6. ควรบันทึกและรวบรวมในการเตรียมข้อมูลในการฝึกไว้
7. มีลักษณะเป็นผู้นำ คือ
 - 7.1 ฉลาด ไหวพริบดี และเชื่อมั่นในตนเอง
 - 7.2 เป็นนักสู้และเสียสละ
 - 7.3 มีจิตวิทยาดีเข้าใจจิตวิทยาวัยรุ่นและแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 7.4 ขยันหมั่นเพียร
 - 7.5 กล้าตัดสินใจในการสั่งการ

- 7.6 มีมนุษยสัมพันธ์
- 7.7 มีน้ำใจนักกีฬา
- 7.8 ตัดสินใจดี มีความยุติธรรม และมีเหตุผล
- 7.9 มีระเบียบวินัยดี (อย่างน้อย 80 %)
8. มีการเตรียมข้อมูลในการฝึกและรวบรวมข้อมูลไว้
9. การนำเสนอตามลำดับความสำคัญของการทดสอบด้านทฤษฎี
10. หมั่นหาความรู้เกี่ยวกับฟุตบอลอยู่เสมอ
11. เตรียมชุดและเครื่องมือการทดสอบผู้เล่นและทีม
12. ควรมีการฝึกซ้อมจากสถานการณ์จริงของการแข่งขัน
13. มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์ต่างๆ
14. มีการควบคุมอาหารเป็นพิษ

ปรัชญาของผู้ฝึกสอน

ปรัชญาของผู้ฝึกสอนคือตัวบ่งชี้ว่าผู้ฝึกสอนจะอย่างไรเพื่อให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันและนำพาทีมไปสู่เป้าหมายที่ได้วางไว้ ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 23) ที่ว่า ปรัชญาของโค้ชฟุตบอล หมายถึง หลักการและความรู้ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการวางแผนโครงการฟุตบอล จะอย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุดตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ คำถามเหล่านี้จะถามโค้ช และโค้ชจะต้องคำนึงอยู่เสมอว่าโค้ชจะต้องมีงานหนักมากที่จะต้องอยู่เสมอ โดยเฉพาะโค้ชจะต้องคำนึงถึงหลักสำคัญ 3 ประการ ในการสร้างทีมไปสู่ความสำเร็จ คือ สมรรถภาพทางกาย เทคนิคส่วนบุคคล และยุทธวิธี เพื่อนำไปสู่ทีมเวิร์คที่ดี ผู้เล่นส่วนมากมีพื้นฐานส่วนบุคคลพอที่จะทำให้มีความสำเร็จ และมีบุคลิกภาพที่แสดงว่าเป็นประโยชน์แก่ทีม ในระหว่างการปฏิบัติในสนาม และสมาคมจะเป็นผู้จัดการแข่งขันให้บุคลิกภาพแสดงออกมาจากผู้เล่นที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์กับประชาชน เพื่อนร่วมทีม และจากความพยายามที่จะประสานงานที่ดีของทีม โค้ชจะต้องพยายามปฏิบัติตามโครงการที่ได้วางไว้ให้ได้รับผลสำเร็จ ตามเป้าหมายและมีปรัชญาของโค้ช ซึ่งจะเป็นเครื่องชี้แนวทางให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างรวดเร็ว โค้ชจะต้องคิดอยู่เสมอว่าจะต้องทำให้ผู้เล่นของเขานั้นก้าวหน้าขึ้นและต้องมีน้ำใจนักกีฬาเสมอ ผู้ชนะจะต้องรู้และเข้าใจในกติกาฟุตบอลอย่างดีแล้ว

3.4.4 นักกีฬาฟุตบอล

นักกีฬาฟุตบอลที่ดีและมีความสามารถนั้นจะต้องมีทักษะในการเล่น มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความพร้อมที่จะฝึกฝน และแข่งขันอยู่เสมอ (ประโยค สุทธิสง่า. 2532 : บทสรุปของนักฟุตบอลที่ดี)

วิลสัน (Wilson. 1975 : 8-9) สรุปว่า ผู้เล่นสมัยปัจจุบันนี้ต่างก็ต้องการมีความสามารถ ซึ่งส่วนประกอบที่จะทำให้ผู้เล่นเป็นผู้เล่นที่ยอดเยี่ยม คือ “6 C” (The six ‘C’ S)

1. Concentration การมีสมาธิ
2. Consistency การมีความอยู่ตัว
3. Confidence การมีความเชื่อมั่น
4. Courage ความกล้าหาญ
5. Composure การมีความใจเย็น
6. Competitiveness การมีความต้องการที่จะเล่น

1. Concentration การมีสมาธิ

ไม่ว่าจะเป็นฝึกซ้อมหรือการเล่น แข่งขัน สมาธิในการเล่นเป็นสิ่งสำคัญมาก ถ้าผู้เล่นขาดสมาธิหรือมองไปรอบเพื่อดูผู้ชมก็จะทำให้การส่งลูก การยิงประตู หรือการรับลูก ต้องพลาดไปอย่างน่าเสียดาย

2. Consistency การมีความอยู่ตัว

ผู้เล่นที่มีลีลาการเล่นที่ดีเยี่ยมนั้น ในการเล่นในแต่ละครั้งมักจะมีผลแตกต่างกัน บางครั้งก็เล่นไม่ดีเท่าที่ควร แต่บางครั้งก็เล่นได้อย่างดีเยี่ยม ลักษณะเช่นนี้มักจะเกิดจากความอยู่ตัวอย่างสม่ำเสมอของผู้เล่นเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องรักษาความคงที่ไว้อย่างสม่ำเสมอและแน่นอน

3. Confidence การมีความเชื่อมั่น

ผู้เล่นทุกคนต้องมีความเชื่อมั่นในตัวเอง และเชื่อในความสามารถของตนเอง ด้วย แม้จะต้องเผชิญกับภาวะการเล่นที่แย่ที่สุดของตัวเอง จำเป็นจะต้องแก้ไขข้อผิดพลาดให้น้อยลงอย่าประเมินความสามารถของตนเองต่ำเกินไป แต่จงเชื่อมั่นว่าสามารถทำได้แล้ว จะทำให้ตนเองแปลกใจว่าทำได้จริงๆ

4. Courage ความกล้าหาญ

ความกล้าในที่นี้ไม่ได้หมายถึงความกล้าบ้าบิ่นโดยไม่กลัวอันตรายใดๆ ทั้งสิ้น แต่มีความกล้าที่จะนำตัวเองเข้าไปอยู่ในสถานการณ์อันตรายอย่างปลอดภัย และเปลี่ยนความหวังที่มีอยู่เพียงครั้งหนึ่งนั้นทำประโยชน์ให้ได้ และพร้อมเสมอที่จะกล้าเผชิญความผิดพลาดของตัวเอง ยอมรับและพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

5. Composure การมีความใจเย็น

ผู้เล่นต้องมีความสามารถทำให้ใจสงบเยือกเย็นได้ ภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเล่นที่มีความตึงเครียดหรือมีการขั้วๆ ดังจะเห็นได้จาก Kenny Daiglish หรือ Trefor Brooking ซึ่งถ้าในการเล่นที่มีความตึงเครียดมากเท่าไร เขาจะมีความใจเย็นมากขึ้น และสามารถทำให้การเล่นของเขาดีขึ้นอีกด้วย

6. Competitiveness การมีความต้องการที่จะเล่น

ผู้เล่นจะต้องมีความ “ต้องการ” ที่จะเล่นและเล่นให้ดีที่สุด ต้องการที่แข่งลูกในโอกาสที่มีและต้องการที่จะเป็นผู้เล่นคนแรกที่ได้ไปถึงลูกฟุตบอลในเวลากลุ่มผู้เล่นอื่นๆ

คุณสมบัติของนักกีฬาฟุตบอลที่ดี

สุรพล เพิ่มผล (2532 : 10-12) กล่าวว่า นักกีฬาทุกคนต้องรู้ว่าตนกำลังพาขีรือทวนน้ำ การหยุดพายุก็คือถอยหลังไม่มีทางอยู่คงที่ เราต้องหาโอกาสฝึกซ้อมปรับปรุง แก้ไขตัวเองตลอดเวลา เราต้องเข้าใจและรู้ว่าเรายังขาดอะไร บกพร่องอะไร เมื่อทราบแล้วต้องหาทางแก้ไขปรับปรุงทันที และพยายามเปรียบเทียบกับคนอื่นที่เขาดีกว่า หรือดีที่สุด เราก็จะทราบได้ว่าเราควรพยายามอีกเพียงใด และควรจะทำอะไรบ้าง ข้อบกพร่องต่างๆ ที่นักกีฬาทุกคนควรแก้ไข คือ

1. รู้จักแบ่งเวลาในการฝึกให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของตน ให้ตนมีโอกาสฝึกฝนติดต่อกันเป็นประจำตลอดไป
2. มีแผนล่วงหน้าในการฝึกเสมอ ควรจะศึกษาวิธีใหม่ๆ และรู้จักเลือกวิธีการฝึกที่เหมาะสมกับตนเอง
3. มีเวลาพักผ่อนเพียงพอ การนอนนับเป็นความจำเป็นที่สุด ควรจะนอนอย่างน้อยคืนละ 8-10 ชั่วโมง
4. เลือกอาหารที่เป็นประโยชน์ เข้าใจคุณค่าของอาหาร และโทษของอาหาร การรับประทานอาหารควรตรงเวลาเสมอ
5. การปฏิบัติตนในการฝึกทุกคนต้องยึดถือหลักในการปฏิบัติ คือ
 - 5.1 นักกีฬาจะต้องไปถึงสนามกีฬาก่อนเวลาฝึกอย่างช้า 10 นาที เสมอ เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวให้พร้อมในครั้งนั้นๆ
 - 5.2 ไม่รับประทานอาหารก่อนการฝึก ถ้าจำเป็นต้องรับประทานอาหารต้องให้เสร็จก่อนการฝึกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง ห้ามดื่มนมก่อนการฝึกหรือก่อนการแข่งขัน เพราะจะทำให้กระเพาะเกิดแก๊สเวลาเคลื่อนไหว
 - 5.3 ตั้งใจฝึก เชื่อฟัง ปฏิบัติตามผู้ฝึกอย่างเคร่งครัดและจริงจัง
 - 5.4 เกิดเจ็บป่วยต้องบอกผู้ฝึกทันที อย่าทนฝึกเมื่อรู้สึกเจ็บ
 - 5.5 มีมานะ อดทน พยายาม และพากเพียรในการปฏิบัติทุกๆ จังหวะ การเคลื่อนไหวไม่ไ้ล่ถอยเวลาฝึก
 - 5.6 ไม่จำเป็นไม่ดื่มเวลาฝึก
 - 5.7 ไม่ผละจากการฝึกฝนจนกว่าจะได้รับคำสั่งจากผู้ฝึก

5.8 เสริมจากการฝึก ถอดเสื้อที่เปียกทันที เช็ดเหงื่อให้แห้งแล้วสวมเสื้อตัวใหม่แทน

5.9 ไม่อาบน้ำทันที ต้องรอจนกระทั่งเหงื่อหยุดก่อน

คุณธรรมที่นักกีฬาฟุตบอลพึงมีและพึงกระทำ

1. มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ นักฟุตบอลควรจะต้องมีความรัก ความสามัคคีซึ่งกันและกันภายในทีม มีความเอื้อเฟื้อ เพื่อช่วยเหลือกัน ประสานงานกันในการเล่นฟุตบอล และทำงานต่างๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักขอโทษเมื่อตนทำผิด รู้จักแพ้เมื่อตนเองฝีมือไม่ถึงรู้จักให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดพลาด เล่นกีฬาด้วยชั้นเชิงของนักกีฬา

3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักหน้าที่ที่ตนเองพึงปฏิบัติและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่อย่างดีที่สุดตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่

4. มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถบังคับใจตนเองได้ ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน ถูกระเบียบ ถูกวิธี เล่นกีฬาอยู่ในกรอบระเบียบ และข้อบังคับของกีฬานั้นๆ

5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทำงานและเล่นกีฬาด้วยความเชื่อมั่น มีความกล้าในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและรวดเร็ว

6. มีความมานะอดทน ทำงานและเล่นกีฬาด้วยความอดทน มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน

7. มีความเคารพเชื่อฟังกรรมการผู้ตัดสิน และโค้ชหรือผู้ฝึก ในการเล่นกีฬาจะต้องเชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งของโค้ช หรือผู้ฝึกอย่างเคร่งครัด

8. มีความกล้าหาญ กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตัดสินใจ กล้ายอมรับผิด เมื่อตนกระทำผิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

9. มีความสุภาพเรียบร้อย เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนโยน ด้วยกิริยาจาละลักษณะท่าทาง ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบประเพณีอันดีงาม

10. มีความอดทนอดกลั้น และเสียสละ

เจษฎา เจียรนัย (2530 : 90-95) กล่าวว่า การสอนและปลูกฝังให้เป็นผู้รู้จักใช้ความคิดตั้งแต่เด็กกีฬายังเป็นเด็กอยู่ จะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬาในอนาคต เพราะจะได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่กับประสบการณ์ที่ได้รับมาจากอดีต โดยเฉพาะเรื่องของการเคลื่อนไหว การแสดงทักษะ นักกีฬาสามารถที่จะนำมาพัฒนาใช้เป็นเทคนิคที่มีคุณภาพสูง รู้จักวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้แข่งขัน รู้จักเปลี่ยนทิศทางและหลบหลีก ซ้าย-ขวา ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ได้เปรียบในสนามแข่งขัน และผลที่ตามมาคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง นักกีฬาที่รู้จักใช้ความคิดแก้ไขปัญหา หรือ

เอาชนะคู่แข่งได้ย่อมมีความเชื่อมั่นที่สูงกว่า ทั้งนี้เพราะเนื่องจากการฝึกซ้อมที่สมบูรณ์แบบ จะสร้างความมั่นใจแล้ว ความเชื่อมั่นในการใช้สมองของตนเองก็ช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นใจขึ้นอีก

นักกีฬาหรือผู้เล่นที่สามารถปฏิบัติตนได้ตามดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทั้งในและนอกสนามแข่งขันจะสร้างความกดดันให้ฝ่ายตรงข้าม สร้างความประทับใจให้ผู้ชม สร้างความมั่นคงของจิตใจและอารมณ์ให้กับตนเองและเพื่อนร่วมทีม ซึ่งถือได้ว่า เป็นการบรรลุผลสำเร็จอีกขั้นหนึ่งในการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

3.4.5 สื่อมวลชนด้านกีฬาฟุตบอล

นิตยสารฟุตบอล World Soccer ของอังกฤษเดือนกุมภาพันธ์ 1997 วิเคราะห์อนาคตของการติดตามชมการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรปในปี 2008 หรืออีก 6-7 ปีข้างหน้าว่า ผู้ชมไม่จำเป็นต้องเดินทางไปชมที่สนามจริงแล้ว เพราะ ณ วันนั้น เทคโนโลยีการสื่อสารอาจจะยังพัฒนาไปไกล ถึงขั้นที่ผู้ชมที่บ้านสามารถติดตามดูถ่ายทอดสดการแข่งขัน ด้วยอุปกรณ์ครบชุด (combined headset and television decoder) ที่จะช่วยให้รับชม และสัมผัสบรรยากาศเกมการแข่งขันที่ตื่นเต้นสมจริง ราวกับนั่งดูที่ทีวีได้ราวกับไปอยู่ ณ ที่นั้น ซึ่งเมื่อดูจากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเมืองไทยขณะนี้ การวิเคราะห์ดังกล่าว ดูเหมือนว่าใกล้เคียงกับสิ่งที่นิตยสารดังกล่าวคาดเดาเอาไว้ สอดคล้องกับธงชัย สุภาพรเหมินทร์ (2545 : 2) กล่าวว่า สำหรับเมืองไทยในปัจจุบันนี้ สื่อมวลชนบ้านเรากำลังให้ความสำคัญกับวงการกีฬาไทยมากขึ้นเมื่อเทียบกับอดีต สังเกตได้จากปริมาณการนำเสนอเรื่องราวกีฬาที่มีมากขึ้นกว่าเดิมและการแข่งขันในการนำเสนอเรื่องราวกีฬาที่ทันเหตุการณ์ระหว่างสื่อแต่ละสื่อ แต่ละช่องเพื่อแย่งตลาดการค้า ทำให้สื่อมวลชนมีผลต่อวงการกีฬาไทยในปัจจุบัน

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า สื่อมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้สึกจากเหตุการณ์จริงผ่านมายังผู้ชม นอกจากนั้นยังช่วยส่งเสริมและสร้างกระแสกีฬาฟุตบอลให้เป็นที่นิยมชมชอบมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2531 : 59) กล่าวว่า การกีฬาจึงเป็นสิ่งที่สนใจของบุคคลในทุกอาชีพโดยเฉพาะสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นสื่อกลางของสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการเสนอข้อมูลข่าวสารและการบันเทิงรูปแบบต่างๆ ในทุกวันนี้จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬาเกือบทุกระดับและเกือบทุกประเภท มักมีสื่อมวลชนเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเสมอไม่ว่าทางตรงก็ทางอ้อม โดยนำเสนอหลากหลายรูปแบบ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์ ซึ่งทำหน้าที่นำความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสาร ตลอดจนความบันเทิงไปสู่ผู้ชม บทบาทของสื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลต่อสังคมอย่างมาก ดังนั้น สื่อมวลชนจึงจะต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ โดยเฉพาะจะต้องนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา เพื่อสร้างสรรค์สังคมและในส่วนของการนำเสนอข่าวสารทางพลศึกษาและการกีฬาสื่อมวลชนควรตระหนักถึงความรับผิดชอบของตนเอง และจะต้องระลึกถึงความสำคัญของการพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อการพัฒนาสังคม มนุษยชาติ และศีลธรรมจรรยา

บทบาทของสื่อมวลชน

1. หน้าที่ในการเสนอข่าวข้อเท็จจริง (Information function) คือการเผยแพร่กระจายข่าวสารและเหตุการณ์หรือเรื่องราวข้อเท็จจริงต่างๆ ไปให้ประชาชนทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนนั้น อาจมีทั้งประโยชน์และโทษเพราะสื่อมวลชนบางประเภทอาจบิดเบือนข้อเท็จจริงให้แก่มวลชน ในขณะที่บางประเภทอาจก่อให้เกิดประโยชน์และเพิ่มพูนสติปัญญาแก่มวลชน
2. หน้าที่ในการเสนอความคิดเห็น (Opinion function) ได้แก่ การมีบทบาทสำคัญในการเสนอความคิดเห็นในประเด็นหรือปัญหาใดๆ ซึ่งมีผลกระทบกระเทือนต่อผลประโยชน์อันเป็นส่วนรวมของสังคม (Controversial issue) นอกจากนี้สื่อมวลชนยังเป็นผู้ที่สำคัญในทางความคิดเห็นของมวลชน เป็นผู้สร้างทัศนคติทางการเมืองและประชาคมติ (Public opinion) ข่าวสารที่แสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ของสื่อมวลชนนั้นย่อมจะทำให้ผู้รับมีปฏิกิริยาตอบโต้ออกมาในลักษณะหนึ่งที่เป็นทัศนคติทางสังคม
3. หน้าที่ในการให้ความบันเทิง (Entertainment function) ได้แก่ การเสนอข่าวสารที่เป็นสาระบันเทิงแก่ผู้รับ เช่น หนังสือพิมพ์เสนอนวนิยายเรื่องสั้นหรือคอลัมน์บันเทิงประจำฉบับ เพื่อความบันเทิงของผู้อ่าน วิทยุและโทรทัศน์มีรายการเพลง ดนตรี ละคร หรือการแสดงละครต่างๆ เพื่อความบันเทิงสนุกสนานแก่ผู้ฟังและผู้ชม
4. หน้าที่ให้การศึกษา (Educational function) ได้แก่ การให้ความรู้เทคนิคทางด้านต่างๆ แก่มวลชนหรือทำหน้าที่ให้การศึกษาแนะนำสิ่งที่เป็นสาระประโยชน์แก่มวลชนในสังคม การให้ความรู้รอบตัวและวิทยาการหรือประสบการณ์ใหม่ๆ
5. หน้าที่ในการเป็นผู้คอยทั่วถึงผู้ปกครองเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของประชาชน (Guardian) สื่อมวลชนในระบอบประชาธิปไตยเป็นผู้คอยทั่วถึงผู้มีอำนาจ หรือผู้ปกครองมิให้กระทำนอกขอบเขต หรือผิดไปจากความต้องการของประชาชน ด้วยวิธีการเสนอข่าวหรือบทความวิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติงานของรัฐบาล (Watchdog of government) หรือข้าราชการ สื่อมวลชนที่ดีจะกระทำหน้าที่นี้ได้ก็ด้วยความมีจริยธรรม ไม่โอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ในแง่นี้สื่อมวลชนจึงทำหน้าที่เป็นผู้รักษาหรือผู้พิทักษ์ผลประโยชน์ของประชาชน
6. หน้าที่ในการเผยแพร่โฆษณา (Publicity & Advertising) หมายถึง หน้าที่ของสื่อมวลชนที่ทำหน้าที่เป็นสื่อในการเผยแพร่โฆษณา (Advertising Media) ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงสำหรับสื่อมวลชนในด้านรายได้จากการขายเวลาของสถานีหรือขายเนื้อที่สำหรับการเผยแพร่โฆษณา ซึ่งเป็นรายได้หลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของสื่อมวลชน ทำให้ประชาชนได้ทราบและรู้จักสินค้า ผลิตภัณฑ์บริษัทต่างๆ และมีโอกาสในการเปรียบเทียบหรือตัดสินใจเลือกซื้อหรือใช้บริการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันหน้าที่ในการเผยแพร่โฆษณานี้เป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งมีบทบาทมากต่อชีวิตประจำวันของมวลชนไม่ว่าจะเป็นสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือภาพยนตร์

7. หน้าที่ในการให้บริการสาธารณะ (Public service) สื่อมวลชนสามารถทำหน้าที่ได้อีกประการหนึ่งในการช่วยให้บริการสาธารณะแก่สังคมส่วนรวม การเสนอข่าวหรือประกาศแจ้งข่าวสารซึ่งเน้นการบริการแก่มวลชน หรือข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนส่วนรวม เช่น การเชิญชวนรณรงค์ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การบำเพ็ญประโยชน์ การสังคมสงเคราะห์

อิทธิพลของสื่อมวลชน

1. อิทธิพลทางด้านทัศนคติและค่านิยม

สื่อมวลชนมีอิทธิพลอย่างมากในด้านการสร้างหรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และค่านิยมต่างๆ ของมวลชนได้ รวมทั้งหันเห หรือชักจูงแนวความคิดให้เป็นไปตามประสงค์ของผู้สื่อสารได้ หากสื่อมวลชนในสังคมใดทำหน้าที่อย่างน่าเชื่อถือด้วยแล้ว ก็ยังสร้างความศรัทธาแก่มวลชนได้มาก และสามารถโน้มน้าวความรู้สึกนึกคิดของมวลชนได้โดยง่าย ด้วยเหตุนี้เองประเทศที่กำลังพัฒนาหลายประเทศ จึงต้องอาศัยสื่อมวลชนในการปลูกฝัง หรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และค่านิยมบางประการของประชาชนในประเทศของตน

2. อิทธิพลทางด้านอารมณ์

นอกเหนือจากอิทธิพลที่มีต่อทัศนคติ ค่านิยมหรือความรู้สึกนึกคิดแล้ว สื่อมวลชนยังมีอิทธิพลต่อการเร้าอารมณ์ของมวลชนได้เป็นอย่างดี สื่อมวลชนหลายประเภทสามารถเสนอรายการต่างๆ ที่ให้ความสนุกสนานสำราญอารมณ์แก่มวลชน ในขณะที่เดียวกันก็สามารถปลุกเร้าอารมณ์ของมวลชนให้เกิดความรู้สึกรัก ชอบ เกลียดชัง ต่อต้าน ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้โดยไม่ยากนัก

3. อิทธิพลทางด้านศีลธรรม

สื่อมวลชนสามารถสอดใส่คุณธรรม หรือศีลธรรมให้มวลชนได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันก็สามารถจู่โจมทำลายศีลธรรมให้เสื่อมทรามไปจากจิตใจของมวลชน ฉะนั้นสื่อมวลชนที่มีจริยธรรม หรือจรรยาบรรณ จึงสามารถทำหน้าที่ในการยกระดับจิตใจของมวลชนให้สูงขึ้นในทางตรงข้าม สื่อมวลชนที่ปราศจากความรับผิดชอบต่อสังคม หรือไร้จริยธรรม ก็สามารถเสนอสิ่งที่ เป็นพิษภัยต่อจิตใจ และศีลธรรมอันดีงามของประชาชนได้เช่นกัน

4. อิทธิพลทางด้านพฤติกรรม

สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของประชาชนได้ไม่น้อย ประชาชนมักมีพฤติกรรมเลียนแบบพฤติกรรมที่ปรากฏในสื่อมวลชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก หรือเยาวชน ซึ่งปรากฏเสมอว่า มักจะประทับใจคลั่งไคล้ในพฤติกรรมต่างๆ ของดาราโทรทัศน์ ดาราภาพยนตร์ และพยายามลอกเลียนแบบหรือทำตามอย่าง เช่น อยากจะเก่งกล้าสามารถเหมือนพระเอกหนัง อยากจะเหาะเหินเดินอากาศได้เหมือนอย่างมนุษย์ค้างคาว ฯลฯ ผู้ใหญ่เองก็เช่นกันอาจมีพฤติกรรมเลียนแบบได้โดยไม่

รู้ตัว พฤติกรรมเลียนแบบนี้มีทั้งในด้านบวกและด้านลบ สุดแต่เห็นว่าพฤติกรรมด้านใด ที่สื่อมวลชนจะชี้นำหรือสร้างความประทับใจหลงใหลให้แก่ผู้ชมได้มากกว่ากัน

3.5 ด้านรายได้

ในการปฏิบัติงานใดๆ มนุษย์ย่อมต้องการผลตอบแทน ซึ่งผลตอบแทนในสมัยโบราณอาจเป็นอาหารเพื่อให้คนดำรงอยู่รอด ต่อมาเมื่อสังคมเปลี่ยนไปมีการใช้เงินตราแลกเปลี่ยนสิ่งของ ผลตอบแทนจึงได้เปลี่ยนรูปเป็นเงิน ที่เรียกว่า ค่าจ้าง เพื่อสะดวกและง่ายต่อการใช้เป็นผลตอบแทนต่อผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น

รายได้ หมายถึง ผลที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถนำไปแลกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการทางร่างกายและจิตใจได้ ค่าตอบแทน เป็นรางวัลทางสังคมที่ทำให้มนุษย์ ภาคภูมิใจ และยอมรับว่า ตนเป็นคนมีคุณค่าคนหนึ่ง ในสังคมที่สามารถทำสิ่งใดๆ ให้ผู้อื่นยอมรับการกระทำจนกระทั่งมีการมีการให้ค่าตอบแทนเป็นสิ่งตอบแทนการกระทำนั้นๆ ค่าตอบแทนเป็นสิ่งที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงาน ทำให้ผลงานที่บุคคลกระทำนั้นมีคุณภาพหรือด้อยลงก็เป็นไปได้ ฉะนั้นผู้บริหารหน่วยงานจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงผลกระทบโดยตรงของค่าตอบแทนกับงานนั้นๆ ซึ่งค่าตอบแทนที่เหมาะสมจะมีผลทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในการทำงานผลออกมาคุณภาพ วัตถุประสงค์ในการกำหนดอัตราค่าตอบแทน เพื่อสรรหาบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (To Recruit People to the Organization) การกำหนดอัตราค่าจ้างเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลมาสมัครงานทำให้สามารถเลือกบุคคลที่มีความเหมาะสมเข้าปฏิบัติงานเพื่อควบคุมต้นทุนค่าใช้จ่าย (To Control Payroll Costs) การกำหนดอัตราค่าจ้างเป็นไปตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยอาศัยตารางค่าจ้างและประเภทของงานประกอบซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารสามารถควบคุมการจ่ายเงินค่าจ้างและเงินเดือนให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน (To Satisfy Employees) การกำหนดค่าจ้างเงินเดือนอย่างยุติธรรมเสมอภาค จะเป็นการสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (To Motivate Employee to Superior Performance) การกำหนดอัตราค่าจ้างเงินเดือนที่เหมาะสม จะเป็นการจูงใจให้คนงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

พนัส หันนาคินทร์ (2542 : 78) กล่าวว่า การปฏิบัติงานทุกอย่าง คนต้องการรายได้และผลตอบแทน ในสมัยโบราณค่าตอบแทนอาจเป็นอาหารให้คนดำรงชีพอยู่รอด ต่อมาเมื่อสังคมเปลี่ยนไปมีการใช้เงินแลกเปลี่ยนสิ่งของ ค่าตอบแทนได้เปลี่ยนมาเป็นเงินที่เรียกว่า ค่าจ้าง เงินหรือค่าตอบแทนที่ผู้บริหารให้แก่บุคลากร องค์กรจึงต้องพยายามปรับปรุงพัฒนาการให้ค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจอื่นๆ ในรูปรางวัลและการมีส่วนร่วมของบุคคล มีผู้ให้ความหมายของค่าตอบแทนไว้ ดังนี้

รายได้และค่าตอบแทนเป็นสิ่งจูงใจอาจเป็นรูปของเงินเดือนหรือค่าจ้าง ระดับเงินเดือนความสัมพันธ์กับบุคลากรในหน่วยงาน การให้รางวัล กระบวนการตอบแทนบุคลากรมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้ การจัดทำนโยบายตอบแทน การจัดทำโครงสร้างของตำแหน่ง การกำหนดค่า และการวัดค่าทางเศรษฐกิจของผู้ถือตำแหน่ง การจัดกระบวนการบริหารแผนงานตอบแทนบุคลากรการควบคุมกระบวนการ

รายได้และค่าตอบแทนเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการสนองความต้องการส่วนบุคคลทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ค่าตอบแทนเป็นเครื่องมือล่อใจในการทำงาน โดยเฉพาะการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นเครื่องบำรุงขวัญในการทำงานและค่าตอบแทนหรือเงินเดือนที่เหมาะสมนั้น เป็นเครื่องจูงใจผู้ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ได้เป็นอย่างดี และค่าตอบแทนที่ใช้อยู่ในระบบราชการไทยมี ดังนี้ เงินเดือน การจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะเดินทางไปราชการ เป็นต้น ค่าตอบแทนที่ไม่เป็นเงิน เป็นการตอบแทนคุณงามความดี เช่น การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัดที่ทำงานให้เป็นพิเศษ เป็นต้น เป็นสิ่งมีผลและมีคุณค่าทางจิตใจมาก การกำหนดนโยบายตอบแทนบุคลากรควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ คือ การจ่ายค่าตอบแทนควรจะต้องเทียบกับรายได้ของผู้ทำงานในประเภทอื่นด้วย ค่าตอบแทนที่กำหนดไว้ต้องสัมพันธ์กับอัตราค่าตอบแทนในตลาดแรงงาน ระดับเงินเดือนควรมีลักษณะยั่วให้คนอยากทำงานดีขึ้นเพื่อความก้าวหน้าพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนมีหลักการและวิธีการที่แน่นอน ค่าตอบแทนที่ไม่ใช่เงินก็ควรจะต้องถือเป็นค่าตอบแทนด้วย เช่น การชมเชย การยกย่อง เป็นต้น

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2544 : 252) ได้กล่าวถึงการให้สวัสดิการและค่าตอบแทนแบบจูงใจไว้ว่า การจ่ายค่าตอบแทนแบบจูงใจ มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับผลงานที่ทำได้ มีแนวคิดว่าการจ่ายโดยวิธีจูงใจสามารถเป็นเครื่องล่อใจให้พนักงานมีความตั้งใจ เสียสละ และพยายามที่จะทำงานด้วยความสามารถเต็มที่ ลักษณะการจ่ายค่าตอบแทนแบบจูงใจมี ดังนี้

1. การจ่ายให้แต่ละคน เป็นการจ่ายค่าตอบแทนโดยคิดจากผลงานของแต่ละบุคคล เป็นการมองคนในลักษณะเป็นเครื่องจักรหรือหน่วยผลิต ไม่คิดถึงปัจจัยด้านมนุษยธรรม
2. การจ่ายเป็นกลุ่ม เป็นการปรับปรุงจากการจ่ายค่าตอบแทนแบบจูงใจที่ไม่สามารถจะใช้กับการวัดผลของแต่ละบุคคลออกมาได้อย่างชัดเจน เป็นการให้ตามผลงานซึ่งขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมใจกันของบุคคลหลายคนเป็นกลุ่มใหญ่

3.6 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่วัสดุและสนามกีฬา หมายถึง สภาพความพร้อมและการดำเนินงานที่เกี่ยวกับสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สถานที่พัก สถานที่เก็บตัว รวมถึงยานพาหนะที่ต้องนำมาใช้เพื่อการพัฒนากีฬา (สุพิตร สมานีโต, 2547 : 7)

มัวริซิโอ (Mauricio, 1999 : 167) กล่าวว่า การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ พบว่าการสร้างสถานกีฬาในเมือง จะมีผลดีต่ออัตราการจ้างงานของบุคลากรกีฬาในเมืองนั้น ๆ ทั้งนี้ในการสร้างสถานกีฬาฟุตบอลนี้ จะต้องคำนึงถึงปัจจัยในการสร้างสถานกีฬา คือ การคมนาคม สถานที่จอดรถ สิ่งแวดล้อมของสถานที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของสถานที่ตั้ง

3.7 ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ

พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทยพ.ศ.2528 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 โดยเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ เพื่อจัดตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้นแทน "องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย" (ซึ่งตั้งขึ้นตาม พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507) และให้มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬา และควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาได้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โดยนัยของพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยได้เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาล การบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยนั้น บริหารโดยคณะกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง มีนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานและมีผู้ว่าการ การกีฬาแห่งประเทศไทย รับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของ กกท.

3.8 ด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

แนวคิดเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นตัวกำหนด (Communication Technology Determinism Theory) เริ่มต้นมาจากมาร์แชล แมคลูฮัน (Marshall McLuhan 1911-1980) ที่กล่าวว่า “The medium is the message” หรือ “สื่อคือสาร” เป็นข้อความที่ยืนยันความเชื่อของเขาว่า เทคโนโลยีสื่อมีผลต่อสังคมและวัฒนธรรมมากกว่าตัวเนื้อหาของสื่อเอง โดยที่ McLuhan ได้พยากรณ์ล่วงหน้าไว้ว่าเทคโนโลยีการสื่อสารจะทำให้เกิด “หมู่บ้านโลก” (Global village) กล่าวคือโลกทั้งโลกจะหดแคบลงเหมือนเป็นหมู่บ้านเดียวกัน เพราะความทั่วถึงและรวดเร็วของการรับส่งข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดก็คือ การทำให้อุปสรรคด้านระยะทางและกาลเวลา กลายเป็นเรื่องที่ไร้ความหมาย เพราะไม่อาจปิดกั้นประสบการณ์ของมนุษย์ได้อีกต่อไป โดยเฉพาะกับสื่อโทรทัศน์ที่ส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในรูปแบบการนำเสนอรายการกีฬาใหม่ๆ ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ดังที่ วานเนล (Whannel : 1992 อ้างถึงจาก กาญจนา แก้วเทพ. 2542 : 12) ได้สำรวจพบว่า

1. การประดิษฐ์เครื่องรับโทรทัศน์สีแทนโทรทัศน์ขาวดำ ทำให้การติดตามดูรายการแข่งขันกีฬาที่ต้องอาศัยเรื่องสีเป็นอย่างมาก (เช่น สีกางเกงของฟุตบอลทีมต่างๆ) มีความเป็นไปได้ มีสีสัน และสนุกสนานมากขึ้น
2. การตัดต่อเทปช่วยทำให้การรายงานข่าวกีฬามีความรวดเร็ว และยังสามารถสร้างความน่าสนใจได้
3. การสร้าง/ถ่ายภาพแบบ Slow-Motion และการย้อนภาพกลับมาดูใหม่ (Action Replay) ทำให้การนำเสนอข่าวกีฬาทางโทรทัศน์ หรือการถ่ายทอดสดมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
4. เทคโนโลยีที่มีผลกระทบอย่างสูงต่อเรื่องกีฬาทางโทรทัศน์ คือ ความแพร่หลายของการถ่ายทอดรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ซึ่งทำให้เรื่องการแข่งขันกีฬาขยายขอบเขตไปได้ ครอบคลุมทั่วโลก ที่เรียกว่า Globalization of Sport และผลจากการที่กีฬาประเภทต่างๆ และนักกีฬาดังๆ ระดับโลกได้ถูกถ่ายทอดแพร่ภาพไปก็ทำให้บรรดาสินค้าต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้ากีฬา อุปกรณ์กีฬา สามารถขยายตลาดตามออกไปด้วย

ในแง่ของผู้รับสารกับเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยเฉพาะสื่อโทรทัศน์จะสร้างประสบการณ์ต่อผู้รับสารให้มีลักษณะเอาตัวเข้าไปผูกพันกับเรื่องราวในสื่อสูงมาก (Involving) ทั้งๆ ที่ตัวสื่ออาจจะไม่ได้ให้ข้อมูลต่างๆ มากนัก ทั้งนี้เพราะสื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่ให้ทั้งภาพและเสียง ซึ่งเป็นรูปแบบสื่อที่ดึงดูดทั้งใจและกายของผู้รับสารให้เข้าไปสังเกตในระยะใกล้ๆ และกระชั้นชิดมากยิ่งขึ้นทุกที มุมกล้องและระยะห่างของกล้องสามารถจะดูดเอาผู้ชมให้ “in” เข้าไปอย่างไม่รู้ตัว นอกจากนั้นช่วงเวลาของสื่อโทรทัศน์จะมีลักษณะต่อเนื่องและผู้ชมไม่ได้เป็นผู้ควบคุมการสื่อสาร (ต้องดูตามเวลาที่โทรทัศน์กำหนด) รวมทั้งไม่มีจังหวะให้หยุดคิดไตร่ตรองด้วย (กาญจนา แก้วเทพ, 2545 : 15)

จันทร์ พิมพ์สกุล (2527 : 17 - 22) กล่าวว่า “ปัจจุบันการเสนอข่าวกีฬามีอิทธิพลทางธุรกิจเข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นการทำธุรกิจทางกีฬามากกว่าการเสนอข่าวกีฬาหรือเกมกีฬาที่นิยม ธุรกิจที่เข้ามามีบทบาทในสถาบันสื่อมวลชนนี้ มองได้ในลักษณะของธุรกิจที่เข้ามาสนับสนุนในด้านการเงิน เพื่อให้สื่อมวลชนสามารถผลิตรายการเผยแพร่ไปยังกลุ่มประชาชน”

ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2540 : 23) กล่าวว่า โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์กีฬาระบบประมาณที่ได้รับมาสามารถดำเนินการเลือกซื้อเวลาออกอากาศตามเป้าหมายได้ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ควรจะมีการประชาสัมพันธ์กีฬาฟุตบอลในทุก ๆ สื่อให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อสร้างความนิยมของกีฬาฟุตบอลให้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทางสื่อโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อที่ประชาชนให้ความสนใจติดตามมากที่สุด การที่ฟุตบอลต่างประเทศได้รับความนิยมในกลุ่มผู้รับสารชาวไทยได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารให้ก้าวหน้า ไม่ว่าจะเป็นสื่อโทรทัศน์ที่ถูกผลิตและถูกใช้ให้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตใหม่ๆ จากประเทศหนึ่งไปสู่ประเทศอื่นๆ นอกจากนี้ความก้าวหน้าของสื่อใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่ทำให้ข่าวสาร

และการให้บริการมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ก็เป็นปัจจัยที่ทำให้แฟนบอลชาวไทยเกิดพฤติกรรมชมฟุตบอลต่างประเทศได้

3.9 ด้านการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาที่บุคคลใช้เล่นหรือใช้แข่งขันเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ พัฒนาชาติ กฤติบวร (2524 : บทคัดย่อ) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับกีฬาว่าการจัดการแข่งขันกีฬานั้น นอกจากจะสร้างคนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังเป็นการฝึกฝนให้เป็นผู้มีผู้นำเป็นนักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง มีระเบียบและความสามัคคีกัน ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้นนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อมวลมนุษยชาติเพราะนอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือช่วยฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้าหาญ มีความริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย

รัฐบาลโดยการกีฬาแห่งประเทศไทยได้มองเห็นความสำคัญของการกีฬา จึงได้กำหนดแผนนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยโดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 – 2539) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการอยู่ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (2550 – 2554) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬาก้าวขึ้นพื้นฐาน
2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน
3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการเป็นเลิศ
4. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ
5. แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
6. แผนพัฒนาการบริหารการกีฬา

การพัฒนาการกีฬาถูกกำหนดไว้ในนโยบาย หรือแผนพัฒนาประเทศของทุกรัฐบาลและทุกประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยแม้ว่ารัฐบาลจะได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬาของชาติมากขึ้น แต่การกีฬาของชาติก็ได้รับการพัฒนาช้าไปอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตลอดจนการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ออกมากมาย ที่ประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีค่าใช้จ่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณและใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงาน โดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัยและความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลงค์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่จะต้องปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้นๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหารงาน
4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบมีจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบการควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนมีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเคร่งครัด

การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขัน

ในการทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตามไม่ว่าจะเป็นผู้บริการในระดับใด จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานในส่วนของผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญของการกีฬา ต้องวางแผนการจัดการบริหาร โปรแกรมอย่างถูกต้องสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน ซึ่งนอกนี้ ช้างน้อย (2527 : 179-187) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 3 ฝ่าย คือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะการกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะกีฬาแต่ละประเภท จะช่วยกระตุ้นในการถ่ายทอดทักษะกีฬายกน้ำหนักให้แก่มิตร ทั้งนี้จะต้องรู้วิธีการควบคุมที่รู้จักการถ่ายทอดทักษะมีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่าง ๆ ทางพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อม และใกล้ชิดกับนักกีฬาลดเวลา คนที่ใจรัก และมีอุดมการณ์ทางการกีฬาสามารถนำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อมมีเวลาจะฝึกดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษงบประมาณอาจจะไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งเป็นผู้ที่อาจจะพอมิเงินบริจาคให้เพื่อการกีฬา บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขันมีชุดกีฬาอุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย โดยโครงการส่งเสริมสมรรถภาพเพื่อป้องกันไม่ให้ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งมีผลเสียต่อการที่จะมาเริ่มฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

3.10 ด้านสวัสดิการต่างๆของนักกีฬา

สวัสดิการ มีผู้ให้ความหมายไว้หลายอย่าง ดังนี้

บีช (จิตกร พุกพูน. 2550 : 12; อ้างอิงจาก Beach. 1970 : 78) สวัสดิการ หมายถึง สิ่งตอบแทนที่ลูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติงานงานจะได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน ค่าจ้าง ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับในเวลาที่ทำงานเพื่อการยังชีพเพื่อที่จะเป็นการช่วยเหลือให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ปฏิบัติงาน เช่น การให้ความช่วยเหลือในด้านการเงิน ในกรณีเจ็บป่วย อุบัติเหตุ วางงาน หรือขาดรายได้ในวัยเกษียณ รวมทั้งถูกปลดออกหรือไล่ออกจากงาน สวัสดิการยังครอบคลุมถึงผลประโยชน์ที่ได้รับนอกเหนือจากการช่วยเหลือด้านการเงิน เช่น การให้พักร้อน การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ดีขึ้น ซึ่งรวมถึงความมั่นคงในการทำงาน บางครั้ง สวัสดิการเป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานมองเห็นไม่ชัด แต่จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเหล่านั้นจะได้รับความพอใจในสิ่งที่ตนต้องการ

คุนท์ซ (Koontz. 1973 : 69) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์ที่หน่วยงานหรือสถาบันจัดให้แก่บุคลากรเป็นการให้กำลังใจและบำรุงขวัญ หรือบริการพิเศษต่างๆ เช่นการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมมีความสะดวกสบาย การให้รางวัลให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับบริการสินค้าราคาประหยัดและการช่วยเหลือทางด้านอื่นๆ

บาร์คเกอร์ (จิตกร พุกพูน. 2550: 12; อ้างอิงจาก Barker. 1986: 174) ได้ให้ความหมายของคำว่า สวัสดิการว่า เป็นความพยายามขององค์กรที่จะต้องให้ประชาชนบรรลุถึงความมั่นคงทาง

ร่างกายและจิตใจ รวมทั้งความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และยังรวมถึงการให้ความช่วยเหลือแก่สาธารณะ โดยให้สิ่งจำเป็นทางสังคมและเศรษฐกิจแก่คนจน

ภิญโญ สาร (2517 : 387) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์และบริการต่างๆ ที่หน่วยงานจัดให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งในขณะที่บุคลากรยังปฏิบัติงานอยู่หยุดพักชั่วคราว และในระหว่างพ้นจากหน้าที่ไปแล้ว เพื่อบำรุงขวัญบุคลากรให้บุคลากรได้ทำงานอย่างสบายใจมีความพอใจกับงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สวัสดิการอาจให้เป็นเงิน หรือให้เป็นบริการความสะดวกต่างๆ ก็ได้แต่จะต้องให้เป็นพิเศษ เพิ่มจากเงินเดือนหรือค่าจ้างปกติ สวัสดิการที่หน่วยงานจัดให้อาจเกี่ยวกับ สุขภาพ ความปลอดภัย และความสะดวกสบาย ต่างๆ การศึกษาหรือข่าวสารประกอบความรู้ ความมั่นคงในทางการเงินการพักผ่อน หรือสันทนาการ การให้คำปรึกษา เมื่อมีปัญหาทั้งในด้านส่วนตัวและครอบครัวและการให้ผลประโยชน์ หรือความแน่ใจที่เกี่ยวกับชุมชนหรือสังคมทั่วไป

พรนพ พุกกะพันธ์ (2544 : 229) กล่าวถึง สวัสดิการว่า เป็นสิ่งส่งถึงสภาพจิตใจ หรือเรียกว่า ขวัญกำลังใจ สวัสดิการจะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างสมานฉันท์ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ สร้างศรัทธา จงรักภักดี มีความซื่อสัตย์ต่อหมู่คณะและองค์การคนในองค์การ ปฏิบัติอยู่ในกรอบระเบียบวินัยและมีศีลธรรมอันดีสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและก่อให้เกิดพลังร่วม (Group Effaces) อันสามารถจะฝ่าฟันอุปสรรคทั้งหลายขององค์การได้สร้างแรงจูงใจของคนในองค์การ ให้มีเจตคติที่ดีต่อองค์การและมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การ สามารถทำให้เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในองค์การของตน และอยู่กับองค์การได้นานสืบไป

จากความคิดของนักวิชาการดังกล่าว ผู้ศึกษาสรุปได้ว่า สวัสดิการ คือ สิ่งตอบแทนต่างๆ ที่รัฐหรือหน่วยงาน องค์การจัดให้บุคลากรในรูปแบบต่างๆ การบริการให้บุคลากรได้รับความสะดวกและสบายใจ เป็นการบำรุงขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงในชีวิตการทำงานบุคลากรทำงานเต็มความสามารถส่งผลให้องค์การประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้สำหรับประเภทของสวัสดิการ เบญจวรรณ ประจวบลาภ (2546 : 17) ได้กล่าวถึง

ประเภทของสวัสดิการไว้ว่ามีเป็น 7 ประเภท ประกอบด้วย

1. สวัสดิการประเภทสุขภาพอนามัย คือ สวัสดิการที่องค์กรให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากรเจ็บป่วยในขณะที่เป็นบุคลากร โดยช่วยเหลือค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาล และอาจครอบคลุมถึงครอบครัวบุคลากรด้วย

2. สวัสดิการประเภทความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต คือ สวัสดิการที่จัดให้เพื่อช่วยบุคลากรให้มีความมั่นคงในชีวิตของบุคลากรและครอบครัว เช่น การจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพรวมถึงการช่วยเหลือความเป็นอยู่เมื่อบุคลากรประสบภัยพิบัติ มีไฟไหม้บ้าน น้ำท่วม หรือเกิดความเดือดร้อนจากภัยธรรมชาติ องค์กรจะเข้ามาดูแลช่วยเหลือ

3. สวัสดิการประเภทเศรษฐกิจ คือ สวัสดิการที่องค์กรจัดให้ เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่มีผลกระทบต่อภาวะการครองชีพของบุคลากร เช่น การจัดสวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร เงินช่วยเหลืองานศพบุคลากร/ครอบครัวของบุคลากร เงินช่วยค่าน้ำมันรถ และเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

4. สวัสดิการประเภทจิตใจ คือ สวัสดิการที่จัดไว้เพื่อการจูงใจให้พนักงานหรือบุคลากรมาร่วมทำงานกับองค์กร และการสร้างกำลังใจในการทำงานของบุคลากร โดยองค์กรจะจัดให้ในรูปของเงิน หรือวัตถุตามความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งบางองค์กรจูงใจพนักงานด้วยการให้เงินนัก (Bonus) ให้รถยนต์ ให้ได้เลื่อนตำแหน่ง แก่พนักงานที่มีผลงานดี

5. สวัสดิการประเภทการศึกษา คือ สวัสดิการที่จัดไว้เพื่อการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ความชำนาญในการทำงานมากขึ้น เช่น การให้ทุนการศึกษาแก่พนักงานการจัดอบรมสัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดให้มีห้องสมุดสำหรับบุคลากร เป็นต้น

6. สวัสดิการประเภทสันทนาการ คือ สวัสดิการที่จัดไว้ให้บุคลากรได้มีการพักผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน การส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและจิตใจ เช่น การจัดท่องเที่ยวประจำปี การจัดให้มีห้องพักผ่อน ห้องออกกำลังกายการจัดให้มีชมรมกีฬา เป็นต้น

7. สวัสดิการประเภทสภาพแวดล้อมในการทำงาน คือ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีให้แก่บุคลากรหรือพนักงาน มีห้องทำงานสะดวกและถูกสุขลักษณะที่ดี การมีอุปกรณ์ทำงานที่พร้อมบรรยากาศในการทำงานดี บุคลากรจะมีสุขภาพจิตดี และช่วยให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานออกมาดีเพิ่มมากขึ้น

ศุภาศิริ วสวงศ์ (2545 : 21) สรุปประเภทสวัสดิการ โดยหลักๆ มี 3 ประเภท ดังนี้

1. สวัสดิการที่กฎหมายระบุไว้ในกฎหมายคุ้มครองแรงงาน (Legal Requirement) หมายถึง สวัสดิการที่รัฐบังคับให้นายจ้างจัดให้แก่ลูกจ้างในองค์กร หากไม่ทำนายจ้างจะมีความผิดตามข้อกำหนดต่างๆ ของกฎหมาย ที่รัฐกำหนดขึ้นเป็นหน้าที่ของนายจ้างจะต้องจัดทำให้แก่ลูกจ้าง

2. สวัสดิการทางด้านเศรษฐกิจ (Economic Welfare) ได้แก่ การให้บำเหน็จรางวัลในการทำงาน การแบ่งปันผลกำไร การสร้างความก้าวหน้าให้แก่คนทำงาน เพื่อเป็นการหาคนดี มีความสามารถมาทำงาน และเป็นเครื่องจูงใจคนที่ทำงานอยู่ในองค์กรให้เกิดมีความมั่นคง

3. สวัสดิการสังคม เป็นสวัสดิการที่คำนวณเป็นเงินได้น้อยกว่าสวัสดิการอื่นๆ เช่น การจัดกิจกรรมบันเทิงกีฬา การให้ข้อมูลข่าวสาร การให้กู้ยืม การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา เป็นต้น

จากทัศนะของนักวิชาการดังกล่าว สรุปได้ว่า สวัสดิการต่างๆ รวมเข้าใน 4 ด้าน ดังนี้ 1) สวัสดิการการด้านสุขภาพอนามัย 2) สวัสดิการด้านความมั่นคงปลอดภัย 3) สวัสดิการด้านพัฒนาบุคลากร และ 4) สวัสดิการด้านแรงจูงใจในการทำงาน ดังนั้น การจำแนกประเภทของสวัสดิการก็คือ คำนึงถึงความครอบคลุมคุณภาพชีวิตที่ดีของพนักงานหรือบุคลากรในองค์กรนั่นเอง

หลักการจัดสวัสดิการ

การจัดระบบสวัสดิการให้แก่องค์กรหรือหน่วยงานนั้น เน้นประโยชน์ต่างๆ ที่บุคลากรจะได้รับบนรายจ่ายหรือต้นทุนขององค์กรนั่นเอง การจัดสวัสดิการจึงจำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์ซึ่ง กุศลชน หนาพงศธร และ ประวิณ ฒ นคร (2540 : 179) ได้อาศัยหลักในการพิจารณาดังต่อไปนี้

1. จัดให้สนองต่อความต้องการของคนส่วนใหญ่ กล่าวคือจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ มิใช่เพื่อคนกลุ่มน้อยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เพราะย่อมจะไม่คุ้มค่าต่อการดำเนินการ และไม่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดบริการนั้นๆ ด้วย

2. จัดให้โดยสม่าเสมอกล่าวคือสวัสดิการที่จัดขึ้นต้องเป็น โครงการที่ต่อเนื่องไม่ใช่จัดขึ้นตามความพอใจ และเฉพาะโอกาสที่ผู้บริหารปรารถนาเป็นการชั่วคราวไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอน ย่อมไม่ก่อให้เกิดความผูกพันและเสริมสร้างความภักดีจากบุคคลในองค์กรได้

3. จัดให้ตรงกับความประสงค์ของผู้ปฏิบัติงานอย่างแท้จริง หลักการข้อนี้มีความสำคัญมากเพราะสวัสดิการที่จัดขึ้นโดยไม่สำรวจความต้องการที่แท้จริงก่อนย่อมไม่คุ้มค่าและสิ้นเปลืองหรืออาจสูญเปล่าได้

4. สวัสดิการที่จัดให้ต้องยึดหลักแห่งการประหยัด และมีลักษณะเสริมสร้างให้บุคคลช่วยตนเองได้ เนื่องจากองค์กรบางแห่งจัดให้มากเกินไปจนกลายเป็นเรื่องเพาสนิยพุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อได้

5. หลักแห่งการบำรุงขวัญและกำลังใจ การจัดสวัสดิการในด้านใดถ้าไม่ก่อให้เกิดผลการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคคลในองค์กรก็เป็นสิ่งไร้ประโยชน์

6. หลักความยุติธรรม โดยการจัดต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่บุคลากรที่มีสถานภาพและสิทธิเท่ากัน ต้องได้รับประโยชน์เท่าเทียมกัน

7. หลักแห่งความสะดวก เมื่อมีสวัสดิการด้านใดก็ตาม สิ่งที่จะต้องกระทำตามมาก็คือการสร้างระบบระเบียบในการเบิกจ่ายและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องตระหนักถึงความสะดวกคล่องตัว เอื้ออำนวยประโยชน์แก่บุคลากรในการรับสวัสดิการด้วย

8. หลักแห่งประสิทธิภาพ การจัดสวัสดิการที่ดีต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นมีมากที่สุดสิ้นเปลืองเวลาและเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

9. หลักแห่งงบประมาณ โดยที่สวัสดิการเป็นภาระแก่องค์กรในด้านการเงินโดยตรง โครงการต่างๆ มักจะเป็นระยะเวลายาวนานและถาวร จึงต้องคำนึงถึงงบประมาณในการจัดทำโครงการต่างๆ ให้เหมาะสมกับฐานะและอำนาจในการจ่าย ค่าเงินการหมุนเวียนได้อย่างเพียงพอหรือไม่

วิจิตร ระวิวงศ์ (2524 : 13) แบ่งสวัสดิการไว้ดังนี้ สวัสดิการที่สมบูรณ์แบบ หมายถึง สวัสดิการที่ให้แก่บุคลากรทั้งในขณะที่ทำงาน และนอกเวลางานแต่ยังอยู่ภายในที่ทำงาน และนอกสถานที่ทำงาน และให้ไม่เฉพาะแต่ตัวลูกจ้างเท่านั้น จะต้องรวมถึงครอบครัวและชุมชนด้วยทั้งนี้เพราะสวัสดิการเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการสังคม ความเป็นอยู่ของบุคลากร และชีวิตครอบครัว สุขภาพการ

พักผ่อนหย่อนใจ สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งที่ทำงานและที่บ้าน จะมีส่วนบั่นทอนและส่งเสริมบุคลิก ความมั่นคงทางจิตใจของบุคลากรเป็นอย่างมาก การได้รับสวัสดิการที่ดีจึงมีความหมายมาก

สวัสดิการภายในสถานที่ทำงาน ได้แก่

1. การให้สวัสดิการความสะดวกสบาย เช่น การจัดน้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องรับประทานอาหาร ห้องพักผ่อน ห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น
2. การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน ดูแลความสะอาดของสถานที่ปฏิบัติงาน ภูมิแสงสว่าง เสียง การควบคุมฝุ่นละออง ควัน การกำจัดสิ่งโสโครก และบริการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น
3. บริการด้านการศึกษา ซึ่งอาจรวมถึงการศึกษาเพิ่มเติม หรือการศึกษาต่อในระดับสูง การเสริมความรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น กฎหมายที่ควรรู้ การภาษีอากร การเคลื่อนไหวกิจการเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย เป็นต้น

สวัสดิการภายนอกสถานที่ทำงาน ได้แก่ สวัสดิการด้านที่พักอาศัย โรงเรียนสำหรับบุตร การจัดตั้งร้านสหกรณ์ การจัดทัศนจร และสวัสดิการที่มีผลต่อความมั่นคงทางจิตใจ เช่น การจัดประกันชีวิต การจัดระบบเงินสะสม บำเหน็จบำนาญ เป็นต้น

กุลธณ ธนาพงศธร (2529 : 306) ได้แบ่งประเภทของการบริการสวัสดิการออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ประโยชน์บริการใดๆ ก็ตามที่ต้องการจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจแก่บุคลากรขององค์กร และเพื่อเป็นหลักประกันกับการเงินแก่บุคลากรเหล่านั้น ในกรณีที่ต้องการออกจากตำแหน่งงาน ไม่ว่าจะเป็นเพราะลาออกเกษียณอายุ บาดเจ็บ พุพลภาพ การกู้ยืมเงินอัตราดอกเบี้ยต่ำ โบนัสและเงินค่าอาหารทำการล่วงเวลา เป็นต้น
2. ด้านนันทนาการ ได้แก่ ประโยชน์และบริการที่ต้องการจัดให้แก่บุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรขององค์กรได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินใจเป็นการช่วยลดความตึงเครียดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่การงาน และเพื่อให้บุคลากรเหล่านี้ได้มีกิจกรรมทางสังคมต่างๆ ร่วมกัน จะได้เกิดความรักใคร่สามัคคีต่อกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์กรต่อไป เช่น การจัดแข่งขันกีฬาต่างๆ การจัดทัศนจร การจัดตั้งสโมสร เป็นต้น
3. ด้านอำนวยความสะดวกสบาย เป็นประโยชน์และบริการจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ ด้วยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่างๆ ให้ทั้งในเวลาและนอกเวลาปฏิบัติงาน ซึ่งบริการมีได้หลายรูปแบบ และบางรูปแบบมีลักษณะเป็นบริการทั้งด้านอำนวยความสะดวกสบายและด้านเศรษฐกิจ เช่น การจัดบริการรถรับส่ง บริการการแพทย์ การเคหสงเคราะห์ การจำหน่ายสินค้า เป็นต้น

กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ (สถิติกร พุทพูน. 2550: 17-20; อ้างอิงจาก กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. 2548) ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการเงินกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ 2548 ซึ่งได้จัดทำเป็นบัญชีหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือสวัสดิการ ดังตารางบัญชีหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือสวัสดิการ

การให้ความช่วยเหลือ	จำนวนเงิน (บาท)/เดือน		บุคลากร ทางการกีฬา	หมายเหตุ
	นักกีฬากลุ่ม 1	นักกีฬากลุ่ม 2		
ค่ายังชีพรายเดือน				
1. ทุพพลภาพถาวรสิ้นเชิง				
- เนื่องจากการแข่งขันหรือฝึกซ้อม	9,000-12,000	5,000-8,000		
- เนื่องจากสาเหตุอื่น ๆ	7,000-9,000	3,000-5,000		
2. ทุพพลภาพถาวรบางส่วน				
- เนื่องจากการแข่งขันหรือฝึกซ้อม	7,000-9,000	3,000-5,000		
- เนื่องจากสาเหตุอื่น ๆ	5,000-7,000	3,000		
ค่ารักษาพยาบาลในกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยร้ายแรง				
- เนื่องจากการแข่งขันหรือฝึกซ้อม	ครั้งละ 20,000			
- เนื่องจากสาเหตุอื่น ๆ	ครั้งละ 15,000			
การบำรุงขวัญระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมหรือแข่งขัน	ครั้งละ 10,000	5,000		
การประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล	สำหรับการเตรียมทีมนักกีฬาชุดทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และซีเกมส์			
ของเยี่ยม(กระเช้าดอกไม้หรือช่อดอกไม้)	ครั้งละ 1,000		ครั้งละ 1,000	
ช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต				
- เนื่องจากการแข่งขันในนามทีมชาติไทย	100,000	50,000		
- เนื่องจากการฝึกซ้อม	50,000	30,000		
- เนื่องจากสาเหตุอื่น ๆ	30,000	10,000		
- ค่าพวงหรีดเคารพศพ	500-700	500-700	500-700	

การให้ความช่วยเหลือ	จำนวนเงิน (บาท)/เดือน		บุคลากร ทางการกีฬา	หมายเหตุ
	นักกีฬากลุ่ม 1	นักกีฬากลุ่ม 2		
ทุนการศึกษาแก่นบุตรของนักกีฬาทีมชาติที่ เสียชีวิตหรือทุพพลภาพ 1. ระดับอนุบาลหรือเทียบเท่า 2. ระดับประถมศึกษาตอนต้น 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(รวมถึง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. หรือ เทียบเท่า)	ภาคการศึกษาละ 2,000 3,000 4,000 5,000			
การช่วยเหลืออื่น ๆ เป็นการช่วยเหลือนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ ข้างต้นตามที่คณะกรรมการการบริหาร กองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติเห็นควร เช่น การจัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับความพิการ หรือบรรเทาความเจ็บปวดจากความพิการ				

หมายเหตุ

1. นักกีฬากลุ่มที่ 1 หมายถึง บุคคลที่เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ การแข่งขันชิงชนะเลิศของโลก การแข่งขันระหว่างประเทศที่ได้รับอนุญาตจาก กกท. ให้เข้าร่วมการแข่งขัน

2. นักกีฬากลุ่มที่ 2 หมายถึง บุคคลที่เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติไทย นักกีฬาที่อยู่ระหว่างคัดเลือกเพื่อเป็นทีมชาติ สำหรับการแข่งขันระหว่างประเทศตามข้อ 1 นักกีฬาตัวแทน จังหวัดและนักกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติในปีที่ขอรับความช่วยเหลือสวัสดิการ

3. บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสิน และผู้ชี้ขาดในสังกัดองค์กร กีฬาและผู้บริหารองค์กรกีฬาที่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

วิธีปฏิบัติและแบบการขอรับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือด้านสวัสดิการค่าตอบแทน การศึกษา และการดำรงชีพของบุคลากรทางการกีฬาการขอรับการสนับสนุนหรือการช่วยเหลือด้าน สวัสดิการ ค่าตอบแทน ค่าการศึกษาและค่าดำรงชีพแก่บุคลากรทางการกีฬา ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ข้อ 28 ให้ปฏิบัติดังนี้

คำรักษาพยาบาล

1. ผู้ขอเบิกที่มีสิทธิได้รับคำรักษาพยาบาลจากหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชนที่ตนสังกัดอยู่ ผู้ขอเบิกต้องใช้สิทธิกับต้นสังกัดก่อน จำนวนที่ขาดอยู่ตามระเบียบของทางราชการ จึงจะขอเบิกจ่ายคำรักษาพยาบาลพร้อมสำเนาใบเสร็จคำรักษาพยาบาลที่ยังไม่ได้เบิกจ่ายแนบเป็นหลักฐานในการเบิกจ่าย
2. ผู้ขอเบิกที่เบิกจ่ายสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัยได้เต็มจำนวนเท่าที่จ่ายจริง ไม่มีสิทธิได้รับสวัสดิการจากกองทุนฯ เว้นแต่ค่าสินไหมทดแทนนั้นต่ำกว่าคำรักษาพยาบาลที่จ่ายจริง ผู้ขอเบิกมีสิทธิได้รับคำรักษาพยาบาลเพียงเท่าจำนวนที่ขาดอยู่ตามระเบียบของทางราชการ โดยแนบหลักฐานการรับสินไหมทดแทนจากการประกันพร้อมสำเนาใบเสร็จคำรักษาพยาบาลที่ยังไม่ได้เบิกจ่ายแนบเป็นหลักฐานในการเบิกจ่าย
3. การเบิกจ่ายคำรักษาพยาบาล ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการตามระเบียบของทางราชการ
4. ผู้ขอเบิกส่งเรื่องผ่านสมาคมกีฬาที่ต้นสังกัดพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายดังนี้
 - 4.1 ต้นฉบับใบรับรองแพทย์
 - 4.2 ต้นฉบับใบเสร็จรับเงิน
 - 4.3 สำเนาบัตรประจำตัวของผู้ที่ขอรับการช่วยเหลือ
 - 4.4 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ที่ขอรับการช่วยเหลือ

ทุนการศึกษา

1. การขอรับทุนการศึกษาครั้งแรกให้นักกีฬาหรือทายาทขอรับความช่วยเหลือผ่านสมาคมกีฬาที่นักกีฬาผู้นั้นสังกัดพร้อมแนบหลักฐานประกอบการขอรับทุนการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 หนังสือรับรองการศึกษาจากสถานศึกษา
 - 1.2 กรณีศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ต้องมีสำเนานักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการให้ประกอบการเปิดสถานศึกษา
 - 1.3 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา
 - 1.4 ใบเสร็จ หรือใบแจ้งหนี้จากสถานศึกษา
2. รายการที่จะเบิกได้ใช้ตามระเบียบราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ดังนี้
 - 2.1 ค่าบำรุงการศึกษา
 - 2.2 ค่าสมัครเข้าเรียน

2.3 ค่าขึ้นทะเบียนหรือลงทะเบียนแรกเข้า

2.4 ค่าบำรุงห้องสมุด

2.5 ค่าบำรุงสุขภาพหรือห้องพยาบาล

2.6 ค่าปฏิบัติหรือค่าวัสดุฝึกหัดหรืออุปกรณ์การศึกษา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2550 : 8 – 10) ได้ให้หลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุน การเตรียมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนอินดอร์ ครั้งที่ 2 กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 29 (การส่งแข่งขันเพื่อให้ได้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน) ไว้ว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนอินดอร์เกมส์ ระยะเวลาการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม ถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2550 มีระยะเวลาการฝึกซ้อมและเก็บตัว ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 24 ตุลาคม 2550 และกีฬาซีเกมส์ ระยะเวลาการแข่งขันระหว่างวันที่ 6 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2550 มีระยะเวลาการฝึกซ้อมและเก็บตัว ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 การกีฬาแห่งประเทศไทยได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมรวม 700 บาทต่อวัน ประกอบด้วย ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 200 บาทต่อวัน ค่าอาหาร 300 บาทต่อวัน และค่าที่พัก 200 บาทต่อวัน ในกรณีที่สมาคมกีฬาใด ๆ จัดการบริการ อาทิ การซักผ้า จัดรถรับส่ง สามารถหักเป็นค่าบริการจากค่าอาหารของนักกีฬาได้ 50 บาทต่อวัน กรณีที่นักกีฬาไปแข่งขันหรือฝึกซ้อมต่างประเทศอนุมัติให้นำค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและเก็บตัว จำนวน 700 บาท เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงแข่งขันฝึกซ้อมต่างประเทศได้ ให้สมาคมกีฬาส่งนักกีฬาไปแข่งขันหรือฝึกซ้อมในต่างประเทศได้ตามความจำเป็นและเหตุผล โดยมีกรอบการให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเดินทาง เช่น ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด ไป-กลับ ค่าอาหารและค่าที่พักตามระเบียบการแข่งขันที่เจ้าภาพกำหนด ในกรณีที่เจ้าภาพไม่จัดที่พักและอาหารให้จะอนุมัติเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาะสมจ่ายให้นักกีฬาโดยถ้าเป็น โชนเอเชียอนุมัติให้คนละ 1,050 บาทต่อวัน โชนอื่น ๆ คนละ 2,100 บาทต่อวัน ค่าสมัครแข่งขัน ค่าเดินทางภายในประเทศ ค่าเช่ารถ และอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น ค่าสาธารณูปโภคค่าเช่าสนาม ค่าน้ำมันรถ ค่าใช้จ่ายการฝึกซ้อม ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการเตรียมนักกีฬาพิจารณาอนุมัติ จัดให้มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาดูแลนักกีฬาทุกสมาคมกีฬา โดยมีฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทยและผู้เชี่ยวชาญจากบุคคลภายนอก ร่วมมือกัน มีการทดสอบสมรรถภาพ การตรวจสารต้องห้าม การดำเนินการด้านจิตวิทยา โภชนาการ เป็นต้น จัดให้นักคณะกรรมการเตรียมนักกีฬารับผิดชอบการติดตามการฝึกซ้อมและตรวจเยี่ยมทุกชนิดกีฬา ซึ่งจะมีการมอบของตรวจเยี่ยม เช่น กระเช้าผลไม้ การเลี้ยงอาหารให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของสมาคม ซึ่งไม่มีระเบียบกำหนดไว้ ให้อนุมัติเบิกจ่ายตามข้อเท็จจริง จัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่โครงการทุกคน กรณีที่มีการเจ็บป่วยกะทันหันซึ่งจะต้องเข้าการรักษาจากสถานพยาบาลเอกชน คณะกรรมการขออนุมัติให้สามารถพิจารณาอนุมัติให้เข้ารับรักษาจากสถานพยาบาลเอกชนได้บางกรณี ถึงแม้การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสวัสดิการและค่าตอบแทนให้นักกีฬาทีมชาติไทยในรูปแบบต่างๆ แล้วแต่จากความเห็นของนักวิชาการข้างต้น ปรากฏว่า ได้มีการ

จำแนกหลักและประเภทของการจัดสวัสดิการไว้หลายลักษณะ แต่เมื่อวิเคราะห์แล้วจะพบว่า มีลักษณะที่คล้ายกันเพียงแต่เรียกชื่อแตกต่างกันออกไป ซึ่งผู้วิจัยสรุปได้ว่าหลักและประเภทของสวัสดิการว่า มี 3 ลักษณะคือ สวัสดิการด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านแรงจูงใจในการทำงาน การจัดสวัสดิการแก่นักกีฬาทีมชาตินับว่า เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่ง ในการจูงใจ ให้นักกีฬาปฏิบัติงานโดยใช้ความสามารถต่างๆ อย่างเต็มประสิทธิภาพและเพื่อกระตุ้น ความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา และก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพนักกีฬาทีมชาติให้เกิดประสิทธิผล ซึ่งจะยังผลดีมาสู่ประเทศชาติต่อไป

วีระ มนัสวานิช (2534 : 1-2) กล่าวว่า การเล่นกีฬาเพื่อการอาชีพ (Professional Sports) การเล่นกีฬาในระดับนี้ถือว่าเป็นจุดสุดยอดของการเล่นกีฬา เพราะเป็นการเชื่อมต่อการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขัน การพัฒนากีฬาของสถาบันและของชาติ นอกจากการส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชน นิสิตนักศึกษา และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา รวมถึงการจัดให้มีการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างจริงจังแล้ว ยังเป็นแนวทางให้มีความพยายามในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและได้ทดสอบความสามารถทางกีฬาของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการแข่งขันกีฬาสมัครเล่น เพื่อเป็นแนวทางไปสู่กีฬาเพื่อการอาชีพต่อไป นอกจากมุ่งเน้นพัฒนาผู้เล่นแล้ว ยังต้องพัฒนาบุคลากรหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา กีฬาวissenschaft และด้านอื่น ๆ เพื่อให้แผนการพัฒนาการเล่นกีฬาเพื่อการอาชีพเป็นจริงและสามารถเป็นกีฬาอาชีพได้อย่างจริงจัง

ปรีชา กลิ่นรัตน์ (เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 11-12; อ้างอิงจาก ปรีชา กลิ่นรัตน์. 2536) กล่าวว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการงานกีฬาอาชีพประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย

1. วัฒนธรรมการดูกีฬาของคนไทย คนไทยยังไม่นิยมดูกีฬาเท่าที่ควร หมายถึง การดูกีฬาเพื่อกีฬา ดูกีฬาอย่างเข้าใจและรักการกีฬา หากมีจิตสำนึกอันนี้ จะทำให้ทั้งผู้ดูและผู้เล่นกีฬามีความผูกพันกัน ผู้ดูจะมีนักกีฬาหรือทีมกีฬาที่ตนชื่นชอบเป็นพิเศษ และจะติดตามผลการแข่งขันโดยตลอด ซึ่งจะทำให้การแข่งขันกีฬาในทุก ๆ นัดมีผู้ชมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มิใช่คอยดูแต่นัดที่สำคัญ ๆ จนเป็นเหตุให้สนามกีฬาไม่สามารถรองรับผู้ชมได้และอาจนำไปสู่เหตุการณ์การจลาจลที่เกิดการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิตได้

2. การเผยแพร่ของสื่อสารมวลชนในประเด็นนี้จะมีความเกี่ยวข้องกับผู้อุปถัมภ์ (Sponsor) หรือผู้ให้โฆษณาในกีฬานั้น ๆ ปัจจุบันกีฬาอาชีพที่มีผลจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของวิทยุ โทรทัศน์ คือ กีฬาอล์ฟ ได้รับความสนใจจากผู้ชมมากขึ้น โดยลำดับ และกำลังจะเป็นกีฬายอดนิยม มีผู้ชมจำนวนมากเริ่มเล่นกีฬาอล์ฟจากการดูข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์

3. การเผยแพร่ด้วยวารสาร หนังสือ และตำราทางกีฬา การเผยแพร่ด้วยวิธีการนี้จะมีผลในระยะยาว และเป็นการปูพื้นฐานที่ทำให้ประชาชนเข้าใจและรักการเล่นกีฬาหรือชอบดูกีฬา ปัจจุบันวารสาร หนังสือ และตำราทางกีฬาที่ประสบผลสำเร็จสูง ได้แก่ กีฬามวย อล์ฟ และเทนนิส เป็นต้น

4. การจัดการแข่งขันกีฬาราชภัฏต้องจัดโดยมืออาชีพ หรือ บริษัทที่รับจัดการด้านนี้โดยตรงในเรื่องการสนับสนุน (Promote) หรือการจัดการโดยมืออาชีพนี้ คงจะต้องดูบทเรียนจากการสนับสนุนของบริษัทที่ผลิตเทปเพลงของนักร้องที่มีชื่อเสียงในแต่ละค่ายเทปเพลง ซึ่งมีเทคนิคที่ต่างกักัน สำหรับวงการกีฬาจะต้องพิจารณาในเรื่องนี้อย่างจริงจัง หากพิจารณาในวงการกีฬาระดับโลก แม้จะไม่ใช่ว่ากีฬาอาชีพก็ตาม แต่ก็จัดได้เยี่ยมยอดเหนือกีฬาอาชีพ ซึ่งได้แก่ การจัดกีฬาโอลิมปิกที่นครลอสแอนเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นการจัดกีฬาโอลิมปิกที่ทำกำไรได้สูงที่สุดของการจัดกีฬาโอลิมปิกที่เคยจัดมา

5. การจัดการกีฬาอาชีพควรเน้นที่การขึ้นชมต่อการเล่นหรือดูกีฬามากกว่าการเล่นเพื่อการพนัน ซึ่งกีฬาที่ควรตระหนักเป็นพิเศษ คือสนุกเกอร์อาชีพ เพราะมีแนวโน้มที่เด็กและเยาวชนไทยนิยมเล่นเพื่อเป็นการพนันมากกว่าการเล่นแบบเกมกีฬาเพื่อนันทนาการ สำหรับกีฬามวยอาชีพ โดยเฉพาะมวยไทย ก็มักนิยมเข้าชมเพื่อเล่นเป็นการพนัน ดังนั้นการส่งเสริมกีฬาอาชีพจึงควรให้ความสนใจกับเด็กหรือเยาวชนไทย เพื่อเข้าชมหรือดูกีฬาเพื่อกีฬา หรือเห็นคุณค่าของการกีฬามากกว่าการนิยมชมชอบเพื่อเป็นการพนัน ซึ่งเป็นอบายมุขที่ไม่ควรมั่วสุมเป็นอย่างยิ่ง อาจกล่าวได้ว่ากีฬาอาชีพเปรียบเสมือนดาบสองคม มีทั้งคุณค่าและโทษในตัวเอง หากนำกีฬาอาชีพนั้นมาเล่นเป็นการพนัน สรุปทักษะที่สำคัญของการจัดการงานกีฬาอาชีพ คือ ทักษะทางด้านการประชาสัมพันธ์และอำนวยการมวลชน หลักสำคัญที่จะทำให้กีฬาอาชีพประสบผลสำเร็จ คือ การทำให้เป็นกีฬาของมวลชน

จุฑา ดิงศภัทย์ (เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 12; อ้างอิงจาก จุฑา ดิงศภัทย์. 2540) ได้กล่าวว่า การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ควรจะใช้หลักการตลาดการกีฬา (Sport Marketing) มาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยหลักการที่ว่ากิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นจะต้องตรงกับความต้องการ และความพอใจของผู้ดู ผู้บริโภค ตลอดจนผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ และกีฬาจะพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ จะต้องมีการสนับสนุนจากผู้ดูแล โดยจะต้องคำนึงเสมอว่ากีฬานั้น ๆ จะต้องเป็นธุรกิจบันเทิงเมื่อเป็นธุรกิจบันเทิงแล้วต้องคำนึงถึง ความพอใจของลูกค้า นั่นก็คือ ความพอใจ = สินค้าต้องมีคุณภาพดี - เงินที่เสียไปเพื่อเข้าชม (Consumer Satisfaction = Product Benefits - Cost incurred)

ดังนั้นในการพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพสิ่งสำคัญ คือ คุณภาพของกีฬานั้น ๆ จะต้องดีเพื่อจะได้รับการสนับสนุนจากผู้ดูและสปอนเซอร์ โดยคุณภาพของกีฬาจะดีได้ ต้องขึ้นกับระดับความสามารถของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้บริหารของทีม และผู้บริหารของสมาคมกีฬานั้น ๆ ด้วย เมื่อกีฬาของเรามีคุณภาพดี เราก็สามารถจัดให้เป็นธุรกิจบันเทิงได้ และเราก็สามารถจะนำเอา Marketing Mix ซึ่งประกอบด้วย Product, Place (Distribution : Location, Scheduling), Price and Promotion มาใช้กับกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายไปได้ด้วยดี และสิ่งหนึ่งที่จะขาดไม่ได้เลยคือกีฬาเพื่อการอาชีพจะต้องพัฒนาต่อมาจากกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. เทคนิคการวิจัยวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique)

บุญส่ง โกสะ (2542 : 15 กล่าวว่า เดลฟายเป็นเทคนิคการทำนายที่พัฒนาขึ้นโดยนักคิด นักวิจัยของ (Rand Corporation) คือ Helmer, Dalkey และ Rescher เมื่อประมาณกว่าสองศตวรรษมาแล้ว ในปัจจุบันเดลฟายเป็นเทคนิคการทำนายที่ได้รับความนิยมอย่างมากในเกือบทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ การสาธารณสุข การศึกษา และด้านอื่นๆ นอกจากเดลฟายเป็นเทคนิคการวิจัย และการคาดการณ์อนาคตแล้ว เดลฟายยังเป็นเทคนิคการสื่อสารระหว่างกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ช่วยให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนได้รับข่าวสารและแลกเปลี่ยนความเชี่ยวชาญระหว่างกัน โดยไม่มีการเผชิญหน้ากันโดยตรงเช่นกับการระดมสมอง (Brain Storming) หรือการประชุมกลุ่มแบบอื่นๆ ขั้นตอนการวิจัยแบบเดลฟาย มีการกำหนดดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Panel Experts) ผู้วิจัยจะต้องหาวิธีและทำการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในเรื่องที่ต้องการศึกษา โดยปกติจะมีตั้งแต่สิบกว่าคนขึ้นไปอาจถึงร้อย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายการวิจัย ความซับซ้อน ของเรื่องที่ศึกษา เวลา และงบประมาณ
2. กำหนดประเด็นแนวโน้ม และสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยทั่วไปมักจะอยู่ในรูปของแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
3. ทำเดลฟายรอบที่หนึ่ง โดยการส่งแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญหรือสัมภาษณ์ (ตัวต่อตัว หรือ โดยการใช้โทรศัพท์) หรือทำการประชุมแบบทางไกล (Tele - Conferencing) โดยผ่านเครื่องมือสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์
4. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ในรอบที่หนึ่ง
5. ทำเดลฟายรอบที่สอง โดยรอบนี้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านจะได้รับข้อมูลป้อนกลับเชิงสถิติ (Statistical Feedbacks) ที่เป็นของกลุ่มโดยส่วนรวม เช่น ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน (Median) และพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่ม เปรียบด้วยคำตอบเดิมของตนเอง แล้วขอให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนพิจารณาคำตอบใหม่
6. ทำเดลฟายรอบที่สาม...สี่...
7. สรุปและอภิปรายผล โดยการเสนอแนวโน้มที่มีฉันทามติตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้แล้ว อภิปรายเสนอแนะผลการวิจัย

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

แคช (Cash, 1983: 1722 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยการพัฒนาและการตรวจสอบความตรง แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับวิทยาลัยแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านบริหารงานบุคคล

เบียนโก (Bianco, 1986 : 1946-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่วๆไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ พฤติกรรม ของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะ และปรับปรุงการบริหารและการจัดทีมการทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูกาลแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้น คือ เวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตาม คือ การพูดคุย ความเหนื่อยหอบและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อจะเพิ่มการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อมลดความเหนื่อยหอบ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงเวลาพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ใช้ตัวแปร 4 ตัว คือ เกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการพูดคุยและการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้นและส่งบอลระยะไกล

ปาร์ค (Park, 1987 : 345 – A) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของลักษณะการสอนฟุตบอลของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล โดยใช้สถานการณ์การเป็นผู้นำ เป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างนักฟุตบอลของวิทยาลัยและโค้ช โดยวัดผลการสอนของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล ตัวแปร คือ สถานการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างขึ้น โดยวัดขณะที่แข่งขันคุณลักษณะการเป็นผู้นำของโค้ชที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักกีฬาฟุตบอลทุกคน โดยมีเครื่องมือเป็นมาตรวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่สร้างขึ้นในสถานการณ์การเป็นผู้นำวิดีโอเทปเกี่ยวกับข้อจำกัดและลักษณะการเป็นผู้นำที่ดีและให้นักฟุตบอลตอบแบบสอบถาม จะให้คะแนน 1 ใน 4 จากวิดีโอเทปที่จำลองลักษณะการเป็นผู้นำบางอย่าง เก็บข้อมูลทันทีหลังจากจบเทป ผลการวิจัยพบว่า ในสถานการณ์การเป็นผู้นำนั้นถ้าหากพฤติกรรมของโค้ชเป็นไปในทางที่ดี ชัดเจนและแน่นอน ก็เท่ากับว่าเป็นการเตรียมรูปแบบการฝึกซ้อมและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น และในที่สุดจะปรับปรุงความสามารถของนักกีฬา โค้ชส่วนใหญ่ มักจะไม่คำนึงถึงระดับบุคลิกภาพ มักเป็นโค้ชที่มีลักษณะทั้งทักษะและความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อนักฟุตบอล

คิม (Kim, 1990 : 101) ได้ทำการศึกษาเรื่อง นโยบายสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลีใต้ การศึกษาครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์นโยบายที่เสนอโดย Les Fal (1987) เพื่อศึกษาบทบาทนโยบายของรัฐบาลสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลีใต้ มีการศึกษาสิ่งที่เป็นตัวกำหนดแนวปฏิบัติของรัฐบาลสำหรับกีฬาเพื่อมวลชน จากมุมมองด้านสังคมและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์นโยบายด้านกีฬาเพื่อมวลชนของรัฐบาลปัจจุบันรวมทั้งผลที่ได้รับทำให้สามารถระบุถึงจุดแข็งและจุดอ่อนโปรแกรมที่มีอยู่ในขณะนี้

โช (Cho, 1990 : 1679) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะคตินักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทักษะคตินักกีฬาของสเตปป์ ที่ใช้วัดทักษะคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทักษะคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทักษะคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ โดยทั่วไปรวมทั้งในด้านต่างๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทักษะคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทักษะคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทักษะคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งมากกว่านักกีฬา

คิคุลิส (Kikulis, 1992 : 181) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ในการจัดรูปแบบองค์กรกีฬาระดับชาติ” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการทำความเข้าใจลักษณะหรือการเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ในการจัดรูปแบบองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้ จึงแบ่งการศึกษาครั้งนี้เป็น 3 ส่วนที่เป็นอิสระต่อกัน แต่ก็มีส่วนเกี่ยวข้องกันด้วยในส่วนแรกเป็นการศึกษาทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กรกีฬาสมัครเล่นในแคนาดา ซึ่งทำให้ได้ข้อสังเกตที่แสดงให้เห็นถึงการเตรียม ค่านิยมและรูปแบบโครงสร้างองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติส่วนใหญ่มีการระบุถึงรูปแบบโครงสร้าง 3 รูปแบบ คือ แบบโต๊ะอาหาร

แบบห้องพัก และแบบสำนักงานบริหาร ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการชี้แนะการวิเคราะห์รูปแบบองค์กร และรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ในองค์กรกีฬาระดับชาติกลุ่มหนึ่ง

ส่วนที่สองเป็นการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กรในองค์กรกีฬาระดับชาติ 36 แห่ง ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ Quadrennial Planning Program ระหว่างปี 1984 – 1988 จากรูปแบบ โครงสร้าง 3 รูปแบบดังกล่าว แต่ละรูปแบบถูกกำหนดรูปแบบสำหรับอ้างอิงถึง 3 ประการ คือ ความชำนาญเฉพาะด้าน ความเป็นมาตรฐาน และการตัดสินใจ มีการกำหนดเค้าโครงร่างของรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการประเมิน ความหลากหลายของรูปแบบองค์กร และรูปแบบการเปลี่ยนแปลง ใน 3 ช่วงเวลา คือปี 1984 ปี 1986 และปี 1988 องค์กรกีฬาแห่งชาติเปลี่ยนไปใน 2 แนวทาง คือ เปลี่ยนไปสู่แบบห้องพัก และแบบสำนักงานบริหาร องค์กรกีฬาแห่งชาติมีการเปลี่ยนแปลงไปตาม รูปแบบของการเปลี่ยนแปลง 5 แบบ (คือ แบบเฉื่อย แบบเข้ามารวมกัน แบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ แบบเปลี่ยนทิศทาง และแบบไม่แก้ปัญห) และการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการตัดสินใจ ถูกจำกัดอยู่ เฉพาะองค์กรต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ในทิศทางที่มุ่งไปสู่รูปแบบ สำนักงานบริหาร

ส่วนที่สาม เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงในด้าน โครงสร้างการตัดสินใจสำหรับองค์กร กีฬาแห่งชาติทั้ง 36 แห่ง การวิเคราะห์การตัดสินใจพบว่ามิติต่าง ๆ คือ การทำให้เป็นรูปแบบเส้นทาง การตัดสินใจ ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ และความตั้งใจในการตัดสินใจ มีความสำคัญ มากกว่าหัวข้อของการตัดสินใจเมื่อพยายามที่จะเข้าใจ โครงสร้างของการตัดสินใจของรูปแบบ โครงสร้างแบบต่าง ๆ ขององค์กรกีฬาแห่งชาติ รูปแบบสำนักงานบริหารมีลักษณะของความตั้งใจใน การตัดสินใจนั้นคือ นำโดยมืออาชีพและช่วยเหลือโดยอาสาสมัคร โครงสร้างการตัดสินใจเปลี่ยนแปลง ไปตามหัวข้อ และการเปลี่ยนแปลงด้าน โครงสร้างจะเกิดควบคู่กันไปกับการเปลี่ยนแปลงด้านการ ตัดสินใจ แต่เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ แล้วก็แสดงให้เห็นว่าความตั้งใจของการตัดสินใจ จากอาสาสมัครสู่มืออาชีพไม่ได้เกิดขึ้นในช่วงของการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา 4 ปีแต่อย่างใด

เซ็ง (Cheng, 1993 : 151) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬา สำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะ ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการองค์กรกีฬาให้ได้ผลดี และถ่ายทอดทักษะและความรู้ที่จำเป็นต้อง มีในการเป็นผู้นำและการจัดการกีฬาสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็น ผู้จัดการกีฬาในไต้หวัน รวม 334 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสำรวจผู้ปฏิบัติงานการจัดการกีฬา ผลการวิจัยสรุปดังต่อไปนี้

1. สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ มีดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับกีฬา มนุษยสัมพันธ์ การพูดต่อสาธารณชน การจัดการด้านบุคคลกรเขียน การจัดการ ด้านการเงิน สมรรถภาพส่วนบุคคล การจัดการด้านเวลา และอื่น ๆ

2. การศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในได้ห้วน ที่เป็นด้านสำคัญ 10 อันดับ แรก คือ การบริหารการกีฬา การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ การบาดเจ็บจากการกีฬา การจัดการด้านบุคคล การจัดการ การจัดโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน การสื่อสารระหว่างบุคคล การตัดสินใจ และการสอนกิจกรรมกีฬา

3. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างผู้อำนวยการกีฬาตัวแทนการกีฬา องค์การควบคุมระดับชาติและการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน ด้านที่ศึกษามา องค์การที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท จำนวนชั่วโมงรวมสำหรับการฝึกงาน หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา และการรับรองวุฒิสำหรับผู้จัดการกีฬา

5.2 งานวิจัยในประเทศ

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดการและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารโครงการมีระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2533 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง และเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทยมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีสภาพอยู่ในระดับน้อยและไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5 ผู้บริหาร และผู้ที่

เกี่ยวข้องกับทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล กับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฑา ดิงศภักดิ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาตัวบ่งชี้ในการพัฒนากีฬาของไทย : การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย ด้านการกีฬาเพื่อการอาชีพ วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่หนึ่ง ศึกษาวิเคราะห์เอกสารงานวิจัย และสังเคราะห์เป็นกรอบโครงสร้างตัวบ่งชี้และลักษณะสำคัญ ขั้นตอนที่สอง ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโครงสร้างของตัวบ่งชี้จากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย และสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการอาชีพ จำนวน 30 คน และขั้นตอนที่สามตรวจสอบตัวบ่งชี้ และลักษณะสำคัญจากการจัดประชุมสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งดำเนินงานเกี่ยวกับการกีฬาตามสภาพการณ์จริง จำนวน 100 คน ผลการวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ประกอบด้วย 10 ด้าน และมีลักษณะสำคัญ 43 รายการ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. ด้านระดับความสามารถของนักกีฬา | มีลักษณะสำคัญ 5 รายการ |
| 2. ด้านความนิยม | มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ |
| 3. ด้านองค์กรกีฬา | มีลักษณะสำคัญ 6 รายการ |
| 4. ด้านบุคลากร | มีลักษณะสำคัญ 10 รายการ |
| 5. ด้านรายได้ | มีลักษณะสำคัญ 7 รายการ |
| 6. ด้านสนามกีฬา | มีลักษณะสำคัญ 3 รายการ |
| 7. ด้านกฎหมายกีฬา | มีลักษณะสำคัญ 4 รายการ |
| 8. ด้านการจัดการแข่งขัน | มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ |
| 9. ด้านสื่อและการประชาสัมพันธ์ | มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ |
| 10. ด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาอาชีพ | มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ |

ศรสวรรค์ ภู่วิจิตร (2540 : บทคัดย่อ) เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในชีวิต และผลงานของเอกชัย นพจินดา ในฐานะนักสื่อสารมวลชนด้านกีฬา เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาถึงประวัติชีวิตของเอกชัย นพจินดา ในการทำงานสื่อสารมวลชนด้านกีฬา วิเคราะห์ถึงหลักการทำงานด้านต่างๆ และวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในหน้าที่การงาน รวมทั้งคุณูปการที่เอกชัย นพจินดา มีต่อวงการสื่อสารมวลชนกีฬา และสังคมโลก ซึ่งพบว่าหลักสำคัญ 2 ประการที่ทำให้เอกชัย นพจินดา ประสบความสำเร็จก็คือ ความรักงาน และรักกีฬาเป็นชีวิตจิตใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมี 3 ประการ คือ 1. ปัจจัยทางสังคม 2. ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยอื่นๆ เช่น หัวหน้างาน และองค์การที่สังกัด และความสำเร็จดังกล่าว ก็ได้กลายเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานสำหรับนักสื่อสารมวลชนกีฬา และช่วยปลูกกระแสความนิยมกีฬาฟุตบอลให้กับคนไทย

วิสุทธิ ทิพย์พงษ์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ ตามการรับรู้ของบุคลากรในวงการมวย ซึ่งได้แก่ นายสนามมวย ผู้จัดการการแข่งขันมวย ผู้จัดการนักมวย หัวหน้าค่ายมวย นักมวย ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและผู้สื่อข่าวกีฬา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 150 คน ดำเนินการวิจัยโดย การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสัมภาษณ์ และการส่งแบบสอบถาม ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สภาพปัจจุบันของการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ มีนักมวยไทยเป็นแชมป์โลกหลายคน นักมวยที่เป็นผู้เยาว์ได้รับความนิยมจากคนดูมากกว่านักมวยผู้ใหญ่ มีจำนวนองค์กรกีฬาที่จะพัฒนาและสนับสนุนมวยไทยน้อย ค่ายมวยส่วนใหญ่ยังไม่ขึ้นทะเบียนนักมวยรายได้ไม่เพียงพอ ยังมีสนามมวยไม่ครบทุกจังหวัด ปัจจุบันมีพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 บุคคลในวงการมวยขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 ในกรุงเทพมหานครมีการจัดแข่งขันกีฬามวยไทยทุกวัน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กีฬามวยไทยยังมีน้อย และสวัสดิการส่วนใหญ่ของนักมวยได้มาจากหน่วยงานเอกชน

2. ปัญหาการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาปัญหาของทุกด้านเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับปัญหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและรองลงมา ตามลำดับรวม 4 ลำดับ ได้แก่ นักมวยที่ไม่อยู่ในเครือข่ายผู้จัดการแข่งขันมวย แม้จะมีอันดับความสามารถสูง ก็ไม่มีโอกาสได้ชิงแชมป์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75) ไม่มีการให้แชมป์ของสองสนามมวยมาตรฐานพิสูจน์ความสามารถ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.60) นักมวยที่ทุพพลภาพยังขาดการให้การสงเคราะห์ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.53) และยังไม่มีการให้ความรู้ความเข้าใจที่ดีแก่นักมวยเกี่ยวกับกองทุนกีฬามวย (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.52)

อภิวรรณ เนื่องผลมาก (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเนื้อหาการกีฬาผ่านสื่อโทรทัศน์ พบว่า รายการกีฬาทางโทรทัศน์มีการจัดวางกรอบรูปแบบ และประกอบสร้างเนื้อหารายการให้น่าสนใจ ด้วยการผสมผสานคุณลักษณะตามธรรมชาติของเหตุการณ์การแข่งขันกีฬา ได้แก่ การต่อสู้ชิงชัยกันด้วยพลังกำลัง หรือความเร็ว การชิงไหวชิงพริบการพลิกผันไม่แน่นอนของเกมลีลาความสามารถของนักกีฬาที่มีความสนุกสนานตื่นเต้นอยู่แล้วเข้าด้วยกัน และองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ผู้ดำเนินรายการซึ่งให้สาระความรู้ด้านการกีฬาและกระตุ้นเร้าให้เกิดอารมณ์แก่ผู้ชม

ธนภูมิ เรืองวิทยานุกูล (2546 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง ชุมชนเสมือนของกลุ่มวัฒนธรรมฟุตบอลในกระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์ ได้อธิบายเรื่องการก่อตัว ลักษณะและรหัสทางการสื่อสาร รวมถึงอัตลักษณ์ร่วมของกลุ่มวัฒนธรรมฟุตบอลที่สื่อสารในกระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์ โดยพบว่ากลุ่มวัฒนธรรมฟุตบอลในกระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์มีลักษณะเป็นชุมชนเสมือนจริง มีการ

รวมตัวทางข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลหรือเรื่องอื่นๆ ภายใต้กติกาที่ผู้ให้บริการกระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์กำหนดขึ้น ส่วนสัญญาณที่ใช้ในการสื่อสารกันในกลุ่มส่วนใหญ่เป็นสัญญาณที่มีต้นกำเนิดจากสื่อมวลชนสาขากีฬาฟุตบอล และสำหรับกลุ่มวัฒนธรรมฟุตบอลที่เข้ามาสื่อสารในกระดานข่าวนี้นี้ต่างแสดงอัตลักษณ์ร่วมที่บ่งบอกถึงความชื่นชอบในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความชื่นชอบทีมชาติ สโมสรฟุตบอล นักฟุตบอล และการเล่นพนันฟุตบอล

ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประสบการณ์ตรงและประสบการณ์ผ่านสื่อโทรทัศน์ กรณีศึกษา “ฟุตบอลโลก 2002” ที่มีคุณลักษณะของ “เหตุการณ์แห่งสื่อ” (media event) ด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ประสบการณ์การชมฟุตบอลที่สนามจริง และประสบการณ์การชมฟุตบอลทางโทรทัศน์นั้นไม่ได้แตกต่างกันที่ “ลักษณะ” ทว่าต่างกันที่ “ระดับ” ของความมากน้อย ทั้งในเรื่องของ “แบบแผนการชม” และ “บทบาทหน้าที่ของฟุตบอล” ดังนั้นการชมฟุตบอลผ่านสื่อโทรทัศน์ในพื้นที่สาธารณะ เช่น บริเวณห้างสรรพสินค้า ในฐานะ “พิธีกรรมสมัยใหม่” นั้นมีส่วนอย่างสำคัญในการทำหน้าที่ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนที่อยู่กันอย่างแปลกแยกใน “สังคมมวลชน” ถึงแม้ว่าจะเป็นเพียงสายสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นชั่วคราวก็ตาม

เอนก ทิพรัักษ์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545-2555) โดยมุ่งศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาททางด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอล โดยใช้เทคนิควิจัยแบบ EDFR (Ethnographi Delphi Futures Research) ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และใช้แบบสอบถาม รวม 3 รอบ กับผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาทด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์ตรง รวมกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม จำนวน 18 คน การเก็บข้อมูลรอบแรกเป็นการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบในรอบที่ 2 และ 3 แล้วนำข้อมูลที่ได้ในรอบสุดท้ายมาคำนวณหาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ควรส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นเป็นเลิศระดับสากล ควบคู่กับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์โดยเร็วที่สุด และต้องรักษาระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับหนึ่งในระดับอาเซียนตลอดไป และพัฒนาความสามารถนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้สามารถผ่านเข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลก

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

2.1 การเตรียมความพร้อม หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ต้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติขึ้น พร้อมกับสนับสนุนโรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ ควรกำหนดอายุของระดับนักกีฬาฟุตบอลระดับต่างๆ ที่จะพัฒนา เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติและเกิดความต่อเนื่อง ควรเริ่มพัฒนานักกีฬา ตั้งแต่อายุ 8 ปี และควรจัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถหนึ่งคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และควรจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ

2.2 การพัฒนารูปร่างและสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนานักกีฬาทุกด้าน ควรเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน เพื่อให้แก่นักกีฬามีสมรรถภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง สามารถเล่นฟุตบอลได้นานต่อเนื่อง 120 นาที และมีขนาดร่างกายสูงเฉลี่ย 170 เซนติเมตร

2.3 การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา ควรจัดให้มีนักจิตวิทยาประจำทีมฟุตบอลทีมชาติไทย เพื่อให้แก่นักกีฬาได้รับการพัฒนาด้านจิตใจให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการเล่นกีฬาฟุตบอล และสามารถบริหารตนเองและผลประโยชน์ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา นักกีฬาต้องได้รับการฝึกความสามารถตามหลักสูตรฟุตบอลแบบสมัยใหม่ตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยในระดับเยาวชนควรได้รับการฝึกด้านเทคนิคจนเกิดความชำนาญ และในระดับที่สูงขึ้นต้องได้รับการฝึกด้านแทคติกให้ไปในทิศทางเดียวกัน

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.1 การพัฒนาผู้ฝึกสอน หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ เหมาะสมกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศ ควรจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนสมัยใหม่ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับนักกีฬาฟุตบอลประเทศไทย มีความสอดคล้องกันและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง (“A” LISENCE) และควรจัดให้มีการอบรมความรู้และวิทยาการใหม่ๆ แก่ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย 2 ปี ต่อครั้ง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสมและเป็นมาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินผลงานของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย

3.2 การพัฒนาผู้จัดการทีม ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ และมีประสบการณ์ในเชิง บริหาร จัดการกีฬาอย่างแท้จริง

3.3 การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน เจ้าหน้าที่และทีมงานจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ และประสบการณ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง

4. การดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 การดำเนินการของกระทรวงกีฬาและการท่องเที่ยว ควรกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้มีความสอดคล้องกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ และควรส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอล ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐานทุกภาคของประเทศ ควรปรับปรุงซ่อมเสริมสนามฟุตบอลทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพโดยตรง

4.2 การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอ และควรพัฒนาองค์ประกอบที่ทำกีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนา

4.3 การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการใหญ่ ๆ ต้องผ่านการอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อไม่ให้เกิดการจัดการแข่งขันซ้ำซ้อน และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ควรจัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาเพื่อการแข่งขัน และควรส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลที่มีความสามารถอายุไม่เกิน 23 ปี ได้เข้าแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันฟุตบอลโลกรอบสุดท้าย และควรยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถในระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอ

4.4 การพัฒนาฟุตบอลอาชีพ ควรจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นระบบสากล และควรปรับปรุง ระเบียบการ กฎเกณฑ์ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ควรนำเอาหลักการบริหารธุรกิจมาพัฒนาฟุตบอลอาชีพเพื่อให้เป็นฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ และควรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนาสมรรถภาพและความสามารถของนักกีฬาให้มากยิ่งขึ้น

4.5 การดำเนินการของสื่อมวลชน ควรสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานในระดับเยาวชนทั่วประเทศ และเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก

4.6 การดำเนินการของภาคเอกชน ควรมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ ควรจัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถ ให้ได้มีโอกาสไปฝึกกับทีมสโมสรต่างประเทศ และควรสนับสนุนการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ

สมศักดิ์ ชัยนโต (2547 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของนักมวย ผู้ฝึกสอนและหัวหน้าค่ายมวยที่มีต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักมวย ผู้ฝึกสอน และหัวหน้าค่ายมวย ที่มีต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักมวย จำนวน 243 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และหัวหน้าค่ายมวยจำนวน 61 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 368 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักมวย ผู้ฝึกสอน และหัวหน้าค่ายมวยที่มีต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติกีฬามวย ด้านการส่งเสริมและคุ้มครอง ด้านการควบคุม ด้านสวัสดิการ และด้านบทกำหนดลงโทษ เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วจากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยหาความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักมวย มีความคิดเห็นต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 ด้านความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติกีฬามวย ด้านการส่งเสริมและคุ้มครอง ด้านการควบคุม และด้านบทกำหนดลงโทษ อยู่ในระดับคิดด้วยมากที่สุด ส่วนด้านสวัสดิการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด
2. ผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 ด้านความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติกีฬามวย ด้านการส่งเสริมและคุ้มครองและด้านการควบคุมอยู่ในระดับคิดด้วยมากที่สุด ด้านบทกำหนดลงโทษ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และด้านสวัสดิการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด
3. หัวหน้าค่ายมวย มีความคิดเห็นต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 ด้านความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติกีฬามวย ด้านการส่งเสริมและคุ้มครอง ด้านการควบคุม และด้านบทกำหนดลงโทษ อยู่ในระดับคิดด้วยมากที่สุด ส่วนด้านสวัสดิการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด

จิตติกร พุกพูน (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อคำตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อคำตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ศึกษาเฉพาะนักกีฬาทีมชาติไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 15 ที่ประเทศกาตาร์ จำนวน 376 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างที่ได้จากแบบแบ่งชั้นจำนวน 301 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น .95

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 283 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94 เป็นนักกีฬาเพศชาย 145 คน เพศหญิง 138 คน เป็นนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จที่ได้รับเหรียญรางวัล 66 คน ไม่ประสบความสำเร็จไม่ได้รับเหรียญรางวัล 217 คน มีประสบการณ์การเล่นกีฬาทีมชาติไทยน้อยกว่า 2 ปี 36 คน ระหว่าง 2 – 4 ปี 99 คน ระหว่าง 4 – 6 ปี 63 คน มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป 85 คน นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนไปวิเคราะห์ข้อมูล แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความมั่นคงในชีวิต ด้านผลประโยชน์และค่าตอบแทน ด้านสุขภาพและอนามัย และด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 37.7, 39.6, 40.4 และ 38.3 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย พบว่าทุกกลุ่มมีความพึงพอใจระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านความมั่นคงในชีวิต ด้านผลประโยชน์และค่าตอบแทน ด้านสุขภาพและอนามัย และด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ดังนี้ กลุ่มเพศชายมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 34.4, 36.1, 37.9 และ 37.7 กลุ่มเพศหญิงมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 41.2, 43.2, 43.5 และ 39.0 กลุ่มประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัลมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 36.9, 40.8, 38.1 และ 41.5 กลุ่มไม่ประสบความสำเร็จไม่ได้รับเหรียญรางวัลมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 37.4, 39.2, 41.4 และ 37.4 กลุ่มประสบการณ์การเล่นกีฬาทีมชาติไทย ประสบการณ์น้อยกว่า 2 ปี มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 42.1, 38.0, 37.5 และ 35.4 กลุ่มประสบการณ์ระหว่าง 2-4 ปีมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 38.0, 37.6, 40.7 และ 36.6 กลุ่มประสบการณ์ระหว่าง 4-6 ปี มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 35.6, 39.4, 43.5 และ 39.3 และกลุ่มประสบการณ์มากกว่า 6 ปี ขึ้นไปมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 37.2, 42.7, 39.8 และ 40.9 ตามลำดับ

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย มีปัจจัยที่มีองค์ประกอบหลายด้านที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จโดยเฉพาะปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านบุคลากร ด้านการบริหาร และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่ละปัจจัยล้วนแต่เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีส่วนส่งเสริมให้มีการจัดการให้เกิดผลสำเร็จอันจะนำไปสู่การเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ แก่วงการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ระบบอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม ฉะนั้นกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบและทิศทาง ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีความรวดเร็ว มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นธรรมและได้มาตรฐานสอดคล้องกับทิศทางแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ระบบอาชีพจริง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจำเป็นต้องร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา แก่ใจ ส่งเสริม ผลักดันกีฬาฟุตบอล ให้ได้มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ อันจะนำไปสู่ฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) ตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน 20 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย นายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ อุปนายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขาธิการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการกลางสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกีฬาอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน
2. กลุ่มนักวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ชำนาญการประจำกรมการกีฬาผู้แทนราษฎร กรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อดีตหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 5 คน
3. กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย อดีตนักฟุตบอลอาชีพ จำนวน 5 คน
4. กลุ่มสื่อมวลชนด้านกีฬาฟุตบอล ประกอบด้วย ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากหนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน หนังสือพิมพ์คมชัดลึก และผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 5,7,9 จำนวน 5 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) โดยมีขั้นตอนการสร้าง 2 ขั้นตอนดังนี้

1. สร้างแบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 20 คน ตามแบบโครงสร้างที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเอง
2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย แบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพ

1. รวบรวมแบบสัมภาษณ์ทั้ง 2 แบบ มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ (Statistical) และประเมินค่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย ตามทัศนะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลโดยแยกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
2. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา แก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับนำไปเก็บข้อมูลต่อไป
3. รวบรวมข้อมูลแล้ววิเคราะห์ สรุป เป็นรูปความเรียง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอทำหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญทั้ง 20 คน เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
2. จัดแจงการตอบแบบสัมภาษณ์ การรับแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ เพื่อสร้างข้อคำถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนำหรือประเด็นการสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยวางกรอบไว้ตามแบบเทคนิคของเดลฟาย (Delphi Technique)

- กำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Panel Experts)
- กำหนดแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

- ทำเคลฟายรอบที่หนึ่ง โดยส่งแบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้เลือกไว้
- รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ในรอบที่หนึ่ง
- ทำเคลฟายรอบที่สอง ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนได้รับข้อมูลป้อนกลับเชิงสถิติ (Statistical Feedbacks) ที่เป็นของกลุ่มโดยส่วนรวม ผนวกกับคำตอบเดิมของตนเอง จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนพิจารณาคำตอบใหม่

- ทำเคลฟายรอบที่สาม (Iterative Process)
- สรุปและอภิปรายผลโดยการเสนอแนวโน้มที่เป็นฉันทามติ (Consensus) ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้ง 20 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้สถิติมัธยฐาน (Median) เพื่อหาระดับปัจจัยและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) เพื่อหาค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัจจัยจากค่ามัธยฐาน และความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ดังนี้

1. เกณฑ์การพิจารณาระดับปัจจัยของคำตอบจากค่ามัธยฐาน

ค่ามัธยฐาน 4.01 - 5.00 แสดงว่า มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 3.01 - 4.00 แสดงว่า มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 2.01 - 3.00 แสดงว่า มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 1.01 - 2.00 แสดงว่า มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับน้อย ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 0.01 - 1.00 แสดงว่า มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับน้อยที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

2. เกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ตั้งแต่ 0.00 - 0.99 แสดงว่า คำตอบมีความสอดคล้องสูงมาก

ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ตั้งแต่ 1.00 - 1.99 แสดงว่า คำตอบมีความสอดคล้องสูง

ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ตั้งแต่ 2.00 - 2.99 แสดงว่า คำตอบมีความสอดคล้องต่ำ

ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ตั้งแต่ 3.00 - 3.99 แสดงว่า คำตอบไม่มีความสอดคล้อง

3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่ามัธยฐาน คือ ข้อมูลที่อยู่ในตำแหน่งกึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด ซึ่งได้เรียงค่าข้อมูลแล้ว

$$\text{ค่ามัธยฐาน} = \frac{\text{ค่ากึ่งกลาง}}{2}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์

$$Q.D. = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

เมื่อ	Q.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์
	Q_1	แทน	ค่าที่แบ่งข้อมูลเป็น $\frac{1}{4}$ หรือ 25%
	Q_3	แทน	ค่าที่แบ่งข้อมูลเป็น $\frac{3}{4}$ หรือ 75%

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งประกอบด้วยการให้ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำข้อมูลแบบสัมภาษณ์ มานำเสนอในรูปข้อมูลความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 มาวิเคราะห์ระดับปัจจัย โดยมัธยฐาน (Median) และความสอดคล้องของคำตอบ โดยหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) แล้วนำเสนอในรูปตารางความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลแบบสัมภาษณ์ มานำเสนอในรูปข้อมูลความเรียง
สรุปแบบสัมภาษณ์และสอบถามเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง และกลุ่มสื่อมวลชนด้านกีฬา โดยการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศ

นักฟุตบอลระดับอาชีพจะต้องมีความสามารถในการเล่นที่สูงกว่าผู้เล่นทั่วไป มีทักษะการเล่นที่ดีประกอบไปด้วย ทักษะการรับ ทักษะการส่ง ทักษะการโหม่ง ทักษะการเลี้ยงบอลหรือการครอบครองบอลและทักษะการยิงประตูซึ่งทักษะที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนั้นหมายถึงความสามารถที่อยู่ในสถานที่และเวลาอันเหมาะสม มีความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้เล่นซึ่งจะเกี่ยวข้องกับคู่ต่อสู้ เพื่อนร่วมทีมและพื้นที่ในการเล่นในสถานการณ์ที่ไม่สามารถคาดเดาได้ เทคนิค (Technique) ในการเล่นคือการเล่นตามลำพังเป็นเรื่องของการเล่นของแต่ละบุคคล ส่วนเทคนิค (Tactic) ในการเล่นคือการเล่นในขณะที่มีการเผชิญหน้ากับคู่ต่อสู้ นักฟุตบอลที่มีความดีนั้นจะต้องมีสมรรถภาพร่างกายที่ดีมีความอยู่ตัวสูง คือ สามารถเล่นได้ตลอดเวลา การแข่งขันตามกำหนดในกติกา ความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพนั้นต้องมีความสามารถระดับนานาชาติหรือเทียบเท่ากับนักฟุตบอลอาชีพระดับ เอเชีย ขึ้นไป

ความสามารถของนักกีฬาจะพัฒนาได้เร็วต้องใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีส่วนช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ และต้องทำการฝึกตั้งแต่ระดับเยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐาน

อย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศความสามารถของนักกีฬาจะเป็นสิ่งสำคัญในการดึงดูดผู้ชมให้เกิดความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ มีอารมณ์ร่วมและจะทำให้แฟนบอลศรัทธาน่าเชื่อถือสามารถสร้างสมาชิกของสโมสร (Fan Club) ให้กับสโมสรอันเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้กีฬาฟุตบอลอาชีพเกิดขึ้นได้อย่างมั่นคงในประเทศไทย

ปัจจัยด้านความนิยมกีฬาฟุตบอล

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมจากประชาชนชาวไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในอดีตที่ผ่านมาจะมีผู้ชมติดตามและให้ความสนใจเข้าไปชมการแข่งขันในสนามแข่งขันเป็นจำนวนมากแต่ในปัจจุบันประชาชนกลับให้ความสนใจไปชมการแข่งขันที่สนามแข่งขันน้อยลงโดยให้ความสนใจและติดตามชมการแข่งขันฟุตบอลที่มีการถ่ายทอดจากต่างประเทศมากกว่าการติดตามชมฟุตบอลภายในประเทศ สาเหตุหนึ่งก็เนื่องมาจากการแข่งขันการฟุตบอลจากต่างประเทศมีความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ มีรูปแบบการเล่นที่เป็นระบบ นักกีฬามี ทักษะและความสามารถเฉพาะตัวสูงสามารถโชว์ลีลาการเล่นให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกประทับใจน่าติดตามชม การที่จะทำให้กีฬาฟุตบอลอาชีพเกิดขึ้นในประเทศไทยได้อย่าง มั่นคงและแข็งแกร่งนั้น กิจกรรมต้องเกิดจากความนิยมของประชาชนเป็นหลัก สโมสรจะต้องเรียกความน่าเชื่อถือ ความศรัทธา จากประชาชนให้ได้ โดยพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถในทักษะกีฬาอยู่ในขั้นสูงเทียบเท่านักฟุตบอลระดับนานาชาติหรือเทียบเท่านักฟุตบอลอาชีพชั้นนำระดับเอเชีย การเล่นกีฬาเป็นทีมต้องมีรูปแบบและระบบการเล่นที่ความเป็นมาตรฐาน มีการวางแผนและฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี รวมไปถึงการนำผู้เล่นที่มีความสามารถจากต่างประเทศเข้ามาร่วมทีมและพัฒนาความสามารถของนักกีฬาในประเทศไทยให้มีทักษะการเล่นให้สูงขึ้นเพื่อสร้างความสนุกสนานให้กับผู้ชม ทำให้ผู้ชมมีความรู้สึกว่าการไปชมการแข่งขันฟุตบอลเป็นกิจกรรมบันเทิงอย่างหนึ่งของสังคมและครอบครัว สโมสรต้องพยายามทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรสโมสรใดสโมสรหนึ่งเกิด ความรัก ความผูกพัน ต้องการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสโมสร มีความต้องการที่จะทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา ทั้งฝ่ายจัดการแข่งขันและสโมสรควรจัดกิจกรรมส่งเสริม เพื่อสร้างแรงจูงใจ ทำให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน ที่สำคัญคือต้องปลูกฝังความรักความนิยมในกีฬาฟุตบอลให้อยู่ในหัวใจของประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดไป

ปัจจัยด้านการพัฒนาองค์กรกีฬาในประเทศไทย

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ต้องเป็นหน่วยงานหลักในการผลักดันให้กีฬาฟุตบอลอาชีพเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมโดยจะต้องเร่งดำเนินการจัดตั้ง องค์กรฟุตบอลอาชีพขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬาฟุตบอลอาชีพโดยเฉพาะและจะต้องจดทะเบียนเป็นรูปแบบบริษัท มีผู้บริหารองค์กรทำหน้าที่ในการวางแผน การจัดตั้งองค์กร การสั่งการ การประสานงาน

การควบคุมทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรวัสดุให้บรรลุเป้าหมาย ออกกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้สโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมในกิจกรรมฟุตบอลอาชีพปฏิบัติตาม จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดเฉพาะด้านเข้ามารับผิดชอบภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกิดขึ้นเข้ามาพัฒนาการทำงานขององค์กร ในส่วนของสโมสรจะต้องทำการจดทะเบียนในรูปแบบของบริษัทเช่นเดียวกับองค์กรฟุตบอลอาชีพ มีผู้บริหารมืออาชีพ ทำงานด้านการบริหารสโมสรเต็มเวลา วางแผน กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสโมสร จัดหางบประมาณ จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาปฏิบัติหน้าที่เช่น ผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน นักกีฬา รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งองค์กรฟุตบอลอาชีพและสโมสรฟุตบอลอาชีพจะต้องมีการจัดการอบรมให้ความรู้ในด้านวิชาการใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตั้งแต่เจ้าหน้าที่ขององค์กรฟุตบอลอาชีพ ผู้บริหารสโมสร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ทีมแพทย์ นักกายภาพบำบัด ผู้ตัดสิน และทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมถึงจะต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระยะและจะต้องแถลงผลการดำเนินงานให้สาธารณะทราบ องค์กรกีฬาอาชีพและสโมสรฟุตบอลอาชีพต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อผลักดันให้กีฬาฟุตบอลอาชีพเกิดขึ้นได้อย่างมั่นคงในอนาคตอันใกล้

ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรกีฬาฟุตบอลอาชีพนอกเหนือจากผู้บริหารองค์กรฟุตบอลอาชีพ ผู้บริหารสโมสรฟุตบอลอาชีพแล้วยังมีบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลไปสู่ความเป็นอาชีพ ได้แก่ ผู้จัดการทีมฟุตบอลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการทีม แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เล่นให้มีความสามารถสูงขึ้น มีความรู้ในเรื่องกลศาสตร์ เข้าใจเรื่องกายวิภาค เป็นนักคิดและมีความรู้เรื่องเกมของฟุตบอล เป็นนักวางแผน การฝึกที่รอบครอบ เป็นครูสอนที่ดีในเกม หน้าที่ของผู้ฝึกสอนนั้นยังจะต้องสามารถบอกปัญหาอธิบายลักษณะของปัญหา นำการฝึกมาใช้จริงกับการแข่งขันและกระตุ้นผู้เล่นให้ต้องการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงการเล่นในระดับฟุตบอลอาชีพนั้นผู้ฝึกสอนควรผ่านการอบรมในระดับ เอไลต์เช่นของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ขึ้นไป บุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินนั้นจะต้องเป็นผู้ตัดสินในระดับชั้น 1 หรือระดับนานาชาติ เท่านั้น โดยจะต้องผ่านการอบรมกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดรวมไปถึงแนวทางในการปฏิบัติในเรื่องของการทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ตัดสิน ผู้ช่วยผู้ตัดสินและผู้ตัดสินที่ 4 การพัฒนาบุคลากรทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินนั้นองค์กรฟุตบอลอาชีพจะต้องถือเป็นแผนงานที่จะต้องให้ความสำคัญโดยจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ระดับอาชีพมาให้อบรม ให้ความรู้ในเกี่ยวกับการปฏิบัติการและขบวนการที่เกี่ยวกับฟุตบอลอาชีพอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยด้านรายได้

องค์กรฟุตบอลอาชีพจะต้องมีรายได้สำหรับใช้ดำเนินการจัดการแข่งขัน แหล่งรายได้จะต้องมีภาคเอกชนให้การสนับสนุนในรูปของการอุปถัมภ์ (Sponsor) หรือได้รับการสนับสนุนจากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ หรือได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆที่มีความพร้อมและความต้องการที่จะให้การสนับสนุนหรืองบประมาณจากหน่วยงานของภาครัฐบาลที่มีนโยบายจะผลักดันให้เกิดกีฬาอาชีพภายในประเทศเช่นเดียวกับสโมสรฟุตบอลอาชีพจำเป็นต้องมีรายได้ในการบริหารงาน รายได้ของสโมสรนอกจากจะได้มาจากแหล่งเดียวกับสโมสรฟุตบอลอาชีพแล้วยังสามารถหาได้จาก การขายหุ้น การจำหน่ายบัตรเข้าชม การขายของที่ระลึก การซื้อขายตัวนักกีฬา ฯลฯ รายได้ขององค์กรฟุตบอลอาชีพและสโมสรฟุตบอลอาชีพขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหาร ยิ่งสโมสรฟุตบอลอาชีพใดมีรายได้มากสโมสรนั้นก็ยิ่งมีความมั่นคงและยิ่งใหญ่ ในส่วนรายได้ของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา แพทย์ประจำทีม นักกายภาพบำบัดและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายของทีมสโมสรจะเป็นผู้รับผิดชอบจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความสามารถและข้อตกลงระหว่างสโมสรกับแต่ละบุคคลนั้นๆ ในส่วนขององค์กรฟุตบอลอาชีพจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบจัดหาเงินรางวัลให้สำหรับสโมสรที่ชนะเลิศการแข่งขันในแต่ละอันดับ งบประมาณสำหรับฝ่ายจัดการแข่งขัน ค่าตอบแทนของฝ่ายผู้ตัดสิน และบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามความสามารถและข้อตกลงเช่นเดียวกัน โดยสรุปก็คือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอาชีพจะต้องมีรายได้และค่าตอบแทนทั้งหมดสามารถประกอบอาชีพจากกีฬาฟุตบอลได้อย่างแท้จริง

ปัจจัยด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

การแข่งขันฟุตบอลอาชีพนั้นสโมสรจะต้องมีสถานที่ตั้งเป็นของตัวเอง มีสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐาน ตามกติกาและข้อบังคับของฝ่ายจัดการแข่งขันไว้สำหรับเป็นทีมเหย้า มีสนามสำหรับทำการฝึกซ้อม ที่ตั้งของสนามแข่งขันควรอยู่ในทำเลที่สะดวกแก่การเดินทาง มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเช่น ลานสำหรับจอดรถ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม ร้านขายของที่ระลึก ห้องน้ำที่สะอาดสำหรับบริการสมาชิก นอกจากนี้สโมสรกีฬายังต้องมีอาคารสถานที่สำหรับเป็นศูนย์รวมในการพบปะสังสรรค์ของสมาชิกและประชาชนในชุมชน สโมสรฟุตบอลอาชีพต้องมีศูนย์กีฬา (Academe) สำหรับส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้กับเยาวชนเพื่อสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทนนักฟุตบอลปัจจุบัน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีมีมาตรฐานเป็นส่วนสำคัญในการที่จะทำให้สมาชิกเกิดความรัก ความผูกพัน มีความรู้สึกมีความเป็นเจ้าของสโมสร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกจึงเป็นเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนากีฬาฟุตบอลไปสู่ความเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง

ปัจจัยด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ

เนื่องจากกีฬาอาชีพเป็นกิจกรรมที่นานาประเทศได้ให้ความสำคัญและใช้เป็นมาตรฐานในการสร้างเสริมรายได้และการอาชีพแก่นักกีฬา การแข่งขันกีฬาอาชีพหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพยังเป็นปัจจัยในการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติภูมิของประเทศ แต่โดยที่กิจกรรมกีฬาอาชีพที่เป็นธุรกรรมดำเนินการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้องในธุรกิจทุกระดับ แต่ในปัจจุบันยังไม่มีกฎหมายที่สอดคล้องควบคุมการกีฬาอาชีพและส่งเสริมสนับสนุนกีฬาอาชีพให้ได้มาตรฐาน ดังนั้นสมควรให้มีกฎหมายเพื่อควบคุมกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อจัดระบบการประกอบอาชีพและการกีฬาอาชีพของนักกีฬาที่เหมาะสมจึงสมควรจึงสมควรดำเนินการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ ในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอาชีพและให้ความคุ้มครองนักกีฬา บุคลากรกีฬาอาชีพและผู้ประกอบการกีฬาอาชีพเพื่อให้ความเป็นธรรมตลอดจนจัดให้มีองค์กรของรัฐที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมกีฬาอาชีพ สอดส่องดูแลและประสานงานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในการให้ความคุ้มครองนักกีฬาอาชีพ และขณะนี้กำลังผลักดันให้มีพระราชบัญญัติกีฬาฟุตบอลอาชีพ

ปัจจัยด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

สโมสรกีฬาฟุตบอลอาชีพทุกสโมสรจะต้องมีหน่วยงานประชาสัมพันธ์ของตนเองที่แข็งแรงและมีประสิทธิภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมสโมสรอย่างต่อเนื่องต่อสมาชิก ตลอดจนผู้สนใจรวมถึงการสร้างกระแสความตื่นตัว เพื่อการจัดหาแฟนคลับให้มากที่สุด นอกจากนี้ยังต้องมีสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ ทีวี วิทยุ ฯลฯ ร่วมกันช่วยเสนอข่าว เพื่อเป็นการสร้างกระแส ให้เกิดแรงจูงใจ ทำให้ประชาชนต้องการมีส่วนร่วมโดยข่าวที่เผยแพร่ต้องเป็นข่าวที่ถูกต้อง ทันเหตุการณ์และสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการเปิดพื้นที่หรือเวที ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น จะเป็นการช่วยสร้างกระแสความนิยมเพิ่มขึ้นให้กับประชาชนและแฟนคลับ

ปัจจัยด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ในฐานะฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องกำหนดโปรแกรมการแข่งขันล่วงหน้า ระบุวัน เดือน ปี ให้ชัดเจน ว่าช่วงใดจะมีการแข่งขันในระดับใด การจัดการแข่งขันต้องมีความเป็นมาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด ต้องมีความสอดคล้องกับการแข่งขันภายในประเทศและระหว่างประเทศไม่เกิดการซ้ำซ้อนของรายการแข่งขัน เพราะจะมีผลต่อการวางแผนของฝ่ายต่าง ๆ เช่น สโมสรต้องวางแผนการเตรียมทีมและการเตรียมงบประมาณ การเตรียมสถานที่ในการเป็นทีมเหย้า การจำหน่ายบัตร ทั้งที่กำหนดวันและเวลาที่ทำการแข่งขัน ต้องเอื้อและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ชมและประชาชนสามารถติดตามได้ การสร้างกฎระเบียบเกี่ยวกับทะเบียน

นักกีฬาฟุตบอลอาชีพ การย้ายสังกัดรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ต้องมีความเป็นมาตรฐานและต้องกระจายสู่ภูมิภาคให้มากที่สุด

ปัจจัยด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักกีฬา

สโมสรจะต้องจัดระบบสวัสดิการที่ดีให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเช่นเดียวกับภาครัฐ และภาครัฐก็ควรจัดหาที่อยู่อาศัย อาหาร การรักษาพยาบาล รวมไปถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องมีหน้าที่รับผิดชอบ สโมสรต้องจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือ นักกีฬา การทำประกันชีวิต การทำประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ การจัดตั้งกองทุนเพื่อการช่วยเหลือนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องเมื่อไม่สามารถทำงานต่อไปได้ รวมถึงการมีสวัสดิการต่างๆที่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายเกิดความมั่นคงและมั่นใจในอาชีพพร้อมที่จะทุ่มเทและเสียสละในการดำเนินงานในภารกิจหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้แก่องค์กรของตนอย่างเต็มความสามารถ เกิดความรัก ห่วงแหนงธุรกิจของสโมสรมีความรู้สึกเหมือนเป็นธุรกิจของตัวเองและครอบครัวซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมฐานะของสโมสรให้มั่นคงยิ่งขึ้น

2. นำข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 มาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพ โดยหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) แล้วนำเสนอในรูปตารางความเรียง

ตาราง 1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความสอดคล้อง
ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	นักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพระดับทวีปเอเชียขึ้นไป	5.00	0.00
2	นักฟุตบอลต้องมีความซื่อสัตย์และความมั่นคงในอาชีพของตน	5.00	0.00
3	ความมีวินัยในการฝึกซ้อมรวมทั้งการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้นักกีฬามีพัฒนาการดีขึ้น	5.00	0.00
4	นักฟุตบอลต้องสามารถเล่นได้สนุกสนานร่าเริงและน่าติดตามชม.	5.00	0.00
5	การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต้องเริ่มตั้งแต่เยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศ	5.00	0.00
ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	ต้องทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าการเข้าชมกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมบันเทิงอย่างหนึ่งของสังคมและครอบครัว	5.00	1.00
2	ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมากสนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น	5.00	0.00
3	ต้องทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรใดสโมสรหนึ่ง รักและผูกพันเป็นสมาชิก (Fan Club) ที่ต้องการทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา	5.00	0.00
4	ผู้รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน	5.00	1.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	ควรมีโครงสร้างการบริหารงานใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับองค์กรชั้นนำของทวีปเอเชียขึ้นไป	4.00	1.00
2	ควรมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่	4.00	2.00
3	การดำเนินงานของสโมสรต้องมีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจน	5.00	0.00
4	ควรมีองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยโดยเฉพาะ	5.00	0.00
5	สโมสรสมาชิกต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับและระเบียบขององค์กรที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ	5.00	0.00
6	ผู้บริหารองค์กรต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านธุรกิจและควรเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่นและมองการณ์ไกล	5.00	0.00
7	ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องมีการเสนอผลการดำเนินงานประจำปีให้สาธารณชนทราบ	5.00	0.00
ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	ผู้ฝึกสอนต้องผ่านการอบรมระดับ เอ โลกที่เซ็นท์ ขึ้นไป	5.00	0.00
2	ผู้ตัดสินที่จะลงทำหน้าที่ต้องใช้ผู้ตัดสินระดับชั้น 1 ขึ้นไป	5.00	0.00
3	ผู้จัดการทีมต้องมีวิสัยทัศน์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี	5.00	0.00
4	ผู้บริหารองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)	5.00	0.00
5	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	5.00	0.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินและผู้บริหาร สมควรมีรายได้ที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	5.00	0.00
2	หน่วยงานของรัฐ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นเพื่อให้สโมสรดำเนินกิจการได้	5.00	0.00
3	สโมสรต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในรูปของการอุปถัมภ์ (Sponsor)	5.00	0.00
4	รายได้จากการขายบัตรเข้าชมและขายของที่ระลึกถือเป็นรายได้หลักของสโมสรฟุตบอลอาชีพ	5.00	0.00
5	การจัดระบบเงินเดือนของนักกีฬาและบุคลากรทุกฝ่ายต้องทำเหมือนภาคธุรกิจอื่น ๆ	5.00	0.00
ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ		5.00	0.00
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้	5.00	1.00
2	ต้องมีการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบ กฎเกณฑ์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	5.00	0.00
3	การมีพระราชบัญญัติกีฬาจะมีผลทำให้กีฬาสามารถพัฒนาเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ให้องค์กรกีฬาได้	5.00	0.00
4	พระราชบัญญัติการกีฬากำหนดให้มีการลดหย่อนภาษีรายได้ของบริษัท หรือนิติบุคคลเป็นที่น่าสนใจ จะช่วยให้ภาคเอกชนหันมาให้การสนับสนุนกีฬามากขึ้น	5.00	0.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านการประชาสัมพันธ์		5.00	0.00
1	สโมสรฟุตบอลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอหรือสร้างกระแสความนิยมอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00
2	สื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารที่ทำให้ประชาชนเกิดแรงจูงใจและต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สื่อมวลชน เสนอ	5.00	0.00
3	การเผยแพร่ข่าวของสื่อมวลชน ต้องถูกต้อง ทันเหตุการณ์และสร้างสรรค์	5.00	0.00
4	ควรมีการถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลทางโทรทัศน์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างกระแสนิยมให้ประชาชน	5.00	0.00
5	สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้	5.00	1.00
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		5.00	0.00
1	สโมสรฟุตบอลต้องมีสำนักงาน สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐานเป็นของตัวเอง	5.00	0.00
2	สโมสรฟุตบอลควรมีสถานที่สำหรับสมาชิกมาใช้บริการและพบปะสังสรรค์	5.00	0.00
3	ที่ตั้งของสโมสรควรอยู่ในทำเลที่สะดวกในการเดินทาง	5.00	0.00
4	สโมสรควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถ อาหาร เครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการสมาชิก	5.00	0.00
5	สโมสรต้องมีศูนย์ฝึกกีฬา (Academy) เพื่อปลูกฝังความรักและความผูกพันของสมาชิกและสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทนนักกีฬาที่หมดสภาพ การเล่น	5.00	0.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความสอดคล้อง
ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล		5.00	0.00
1	สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปีที่ชัดเจนเพื่อทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น	5.00	0.00
2	โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้	5.00	0.00
3	การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋วเข้าชมได้เป็นสิ่งสำคัญ	5.00	0.00
4	การจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	5.00	0.00
ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องจัดให้นักกีฬาอาชีพ	5.00	0.00
2	สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาเพื่อให้การช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาหมดสภาพการเป็นนักกีฬาอาชีพ	5.00	0.00
3	สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา เช่น ประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น	5.00	0.00
4	การมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและความมั่นคงในอาชีพ	5.00	0.00

จากตาราง 1 แสดงว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นดังนี้

1. ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
2. ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก คือ ข้อ 2 ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมาก

สนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น และข้อ 3 ต้องทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรใดสโมสรหนึ่ง รักและผูกพันเป็นสมาชิก (Fan Club) ที่ต้องการทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา และมีความสอดคล้องในระดับสูง คือ ข้อ 1 ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมากสนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น และข้อ 4 ผู้รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

3. ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย มีความคิดเห็นมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก คือ ข้อที่ 3 ถึงข้อที่ 7 และมีความสอดคล้องสูง คือ ข้อที่ 1 และมีความสอดคล้องต่ำ คือ ข้อที่ 2 คือ ควรมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่

4. ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

5. ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

6. ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 1 มีความสอดคล้องสูง

7. ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 5 มีความสอดคล้องสูง

8. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

9. ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

10. ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

ตาราง 2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความสอดคล้อง
ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	นักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพระดับทวีปเอเชียขึ้นไป	5.00	0.00
2	นักฟุตบอลต้องมีความซื่อสัตย์และความมั่นคงในอาชีพของตน	5.00	0.00
3	ความมีวินัยในการฝึกซ้อมรวมทั้งการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้นักกีฬามีพัฒนาการดีขึ้น	5.00	0.00
4	นักฟุตบอลต้องสามารถเล่นได้สนุกสนานเริงใจและนำติดตามชม.	5.00	0.00
5	การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต้องเริ่มตั้งแต่เยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศ	5.00	0.00
ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	ต้องทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าการเข้าชมกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมบันเทิงอย่างหนึ่งของสังคมและครอบครัว	5.00	0.00
2	ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมากสนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น	5.00	0.00
3	ต้องทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรใดสโมสรหนึ่ง รักและผูกพันเป็นสมาชิก (Fan Club) ที่ต้องการทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา	5.00	0.00
4	ผู้รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน	5.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความสอดคล้อง
ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย		5.00	0.00
1	ควรมีโครงสร้างการบริหารงานใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับองค์กรชั้นนำของทวีปเอเชียขึ้นไป	5.00	0.00
2	ควรมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่	4.00	1.00
3	การดำเนินงานของสโมสรต้องมีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจน	5.00	0.00
4	ควรมีองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยโดยเฉพาะ	5.00	0.00
5	สโมสรสมาชิกต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับและระเบียบขององค์กรที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ	5.00	0.00
6	ผู้บริหารองค์กรต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านธุรกิจและควรเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่นและมองการณ์ไกล	5.00	0.00
7	ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องมีการเสนอผลการดำเนินงานประจำปีให้สาธารณชนทราบ	5.00	0.00
ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	ผู้ฝึกสอนต้องผ่านการอบรมระดับ เอ โลกที่เซ็นท์ ขึ้นไป	5.00	0.00
2	ผู้ตัดสินที่จะลงทำหน้าที่ต้องใช้ผู้ตัดสินระดับชั้น 1 ขึ้นไป	5.00	0.00
3	ผู้จัดการทีมต้องมีวิสัยทัศน์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี	5.00	0.00
4	ผู้บริหารองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)	5.00	0.00
5	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	5.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินและผู้บริหาร สมควรมีรายได้ที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	5.00	0.00
2	หน่วยงานของรัฐ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นเพื่อให้สโมสรดำเนินกิจการได้	5.00	0.00
3	สโมสรต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในรูปของการอุปถัมภ์ (Sponsor)	5.00	0.00
4	รายได้จากการขายบัตรเข้าชมและขายของที่ระลึกถือเป็นรายได้หลักของสโมสรฟุตบอลอาชีพ	5.00	0.00
5	การจัดระบบเงินเดือนของนักกีฬาและบุคลากรทุกฝ่ายต้องทำเหมือนภาคธุรกิจอื่น ๆ	5.00	0.00
ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ		5.00	0.00
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้	5.00	1.00
2	ต้องมีการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบ กฎเกณฑ์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	5.00	0.00
3	การมีพระราชบัญญัติกีฬาจะมีผลทำให้กีฬาสามารถพัฒนาเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ให้องค์กรกีฬาได้	5.00	0.00
4	พระราชบัญญัติการกีฬากำหนดให้มีการลดหย่อนภาษีรายได้ของบริษัท หรือนิติบุคคลเป็นที่น่าพอใจ จะช่วยให้ภาคเอกชนหันมาให้การสนับสนุนกีฬามากขึ้น	5.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านการประชาสัมพันธ์		5.00	0.00
1	สโมสรฟุตบอลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอหรือสร้างกระแสมความนิยมอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00
2	สื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารที่ทำให้ประชาชนเกิดแรงจูงใจและต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สื่อมวลชน เสนอ	5.00	0.00
3	การเผยแพร่ข่าวของสื่อมวลชน ต้องถูกต้อง ทันเหตุการณ์และสร้างสรรค์	5.00	0.00
4	ควรมีการถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลทางโทรทัศน์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างกระแสนิยมให้ประชาชน	5.00	0.00
5	สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้	5.00	1.00
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		5.00	0.00
1	สโมสรฟุตบอลต้องมีสำนักงาน สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน ที่ได้มาตรฐานเป็นของตัวเอง	5.00	0.00
2	สโมสรฟุตบอลควรมีสถานที่สำหรับสมาชิกมาใช้บริการและพบปะสังสรรค์	5.00	0.00
3	ที่ตั้งของสโมสรควรอยู่ในทำเลที่สะดวกในการเดินทาง	5.00	0.00
4	สโมสรควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถ อาหาร เครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการสมาชิก	5.00	0.00
5	สโมสรต้องมีศูนย์ฝึกกีฬา (academy) เพื่อปลูกฝังความรักและความผูกพันของสมาชิกและสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทนนักกีฬาที่หมดสภาพการเล่น	5.00	0.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับปัจจัย	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล		5.00	0.00
1	สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปีที่ชัดเจนเพื่อทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น	5.00	0.00
2	โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้	5.00	0.00
3	การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋วเข้าชมได้เป็นสิ่งสำคัญ	5.00	0.00
4	การจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	5.00	0.00
ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล		5.00	0.00
1	ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องจัดให้นักกีฬาอาชีพ	5.00	0.00
2	สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาเพื่อให้การช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาหมดสภาพการเป็นนักกีฬาอาชีพ	5.00	0.00
3	สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา เช่น ประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น	5.00	0.00
4	การมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและความมั่นคงในอาชีพ	5.00	0.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย และค่าความสอดคล้อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 เป็นดังนี้

1. ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
2. ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

3. ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 2 ควรมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง
4. ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
5. ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
6. ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 5 สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง
8. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
9. ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
10. ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสุ่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ระบบอาชีพ

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน 20 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย นายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ อุปนายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขานุการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการกลางสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกีฬาอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน
2. กลุ่มนักวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ชำนาญการประจำกรมการกีฬาผู้แทนราษฎร กรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อดีตหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 5 คน
3. กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย อดีตนักฟุตบอลอาชีพ จำนวน 5 คน
4. กลุ่มสื่อมวลชนด้านกีฬาฟุตบอล ประกอบด้วย ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากหนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน หนังสือพิมพ์คมชัดลึก และผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 5,7,9 จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) โดยมีขั้นตอนการสร้าง 2 ขั้นตอนดังนี้

1. สร้างแบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 20 คน ตามแบบโครงสร้างที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเอง

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย แบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลแบบสัมภาษณ์ มานำเสนอในรูปข้อมูลความเรียง
2. การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้สถิติมัธยฐาน (Median) เพื่อหาระดับปัจจัย และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) เพื่อหาค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัจจัยจากค่ามัธยฐาน และความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย มีดังนี้

1. ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือนักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพระดับทวีปเอเชียขึ้นไป, นักฟุตบอลต้องมีความซื่อสัตย์และความมั่นคงในอาชีพของตน, ความมีวินัยในการฝึกซ้อมรวมทั้งการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้นักกีฬามีพัฒนาการดีขึ้น, นักฟุตบอลต้องสามารถเล่นได้สนุกสนานเร้าใจและน่าติดตามชม และการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต้องเริ่มตั้งแต่เยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศ
2. ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ ต้องทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าการเข้าชมกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมบันเทิงอย่างหนึ่งของสังคมและครอบครัว, ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมากสนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น, ต้องทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรใดสโมสรหนึ่ง รักและผูกพันเป็นสมาชิก (Fan Club) ที่ต้องการทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา, ผู้รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

3. ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 2 ควรมีการบริหารจัดการ เช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง

4. ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ ผู้ฝึกสอนต้องผ่านการอบรมระดับเอไลท์ขึ้นไป, ผู้ตัดสินที่จะลงทำหน้าที่ต้องใช้ผู้ตัดสินระดับชั้น 1 ขึ้นไป, ผู้จัดการทีมต้องมีวิสัยทัศน์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี, ผู้บริหารองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด

5. ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินและผู้บริหาร สมควรมีรายได้ที่เหมาะสมกับความสามารถของตน, หน่วยงานของรัฐ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นเพื่อให้สโมสรดำเนินกิจการได้, สโมสรต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในรูปของการอุปถัมภ์ (SPONSOR), รายได้จากการขายบัตรเข้าชมและขายของที่ระลึกถือเป็นรายได้หลักของสโมสรฟุตบอลอาชีพ และการจัดระบบเงินเดือนของนักกีฬาและบุคลากรทุกฝ่ายต้องทำเหมือนภาคธุรกิจอื่น ๆ

6. ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง

7. ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 5 สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง

8. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ สโมสรฟุตบอลต้องมีสำนักงาน สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน ที่ได้มาตรฐานเป็นของตัวเอง, สโมสรฟุตบอลควรมีสถานที่สำหรับสมาชิกมาใช้บริการและพบปะสังสรรค์, ที่ตั้งของสโมสรควรอยู่ในทำเลที่สะดวกในการเดินทาง, สโมสรควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถ อาหาร เครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการสมาชิก

และสโมสรต้องมีศูนย์ฝึกกีฬา (Academy) เพื่อปลูกฝังความรักและความผูกพันของสมาชิกและสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทนนักกีฬาที่หมดสภาพ การเล่น

9. ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปีที่ชัดเจนเพื่อทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น, โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้, การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋วเข้าชมได้เป็นสิ่งสำคัญ และการจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด

10. ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องจัดให้นักกีฬาอาชีพ, สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาเพื่อให้การช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาหมดสภาพการเป็นนักกีฬาอาชีพ, สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา ได้แก่ ประกันสุขภาพประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น และการมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและความมั่นคงในอาชีพ

อภิปรายผล

1. ปัจจัยด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศ

ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ นักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพระดับทวีปเอเชียขึ้นไป, นักฟุตบอลต้องมีความซื่อสัตย์และความมั่นคงในอาชีพของตน, ความมีวินัยในการฝึกซ้อมรวมทั้งการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้นักกีฬามีพัฒนาการดีขึ้น, นักฟุตบอลต้องสามารถเล่นได้สนุกสนานเข้าใจและนำติดตามชม และการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต้องเริ่มตั้งแต่เยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศ ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญถึงความสามารถของนักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างมาก เพราะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้วงการกีฬาประสบความสำเร็จ และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยเห็นว่าความสามารถของนักกีฬามีผลกระทบต่อการเล่นในระดับอาชีพ และมาตรฐานการเล่นจะต้องพัฒนาให้ได้ใกล้เคียงกับความสามารถของนักฟุตบอลระดับทวีปเอเชีย เห็นได้จากการที่นักกีฬาฟุตบอลของไทย ส่วนใหญ่จะไปเล่นฟุตบอลอาชีพในประเทศเวียดนาม สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ซึ่งถือว่าเป็นประเทศในกลุ่มอาเซียน แทบจะไม่มีนักฟุตบอลจากประเทศไทยได้ไปเล่นฟุตบอลอาชีพ

ในกลุ่มเอเชีย ซึ่งสอดคล้องกับ ศิลปชัย สุวรรณธาดา (เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 95; อ้างอิงจาก 2532 : 12) ได้กล่าวว่า นักกีฬาจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น สมรรถภาพทางกาย การฝึกฝนเทคนิคทักษะ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคนิค และทักษะที่ดีกว่า แต่อย่างไรก็ตาม การเตรียมสภาพความพร้อมทางจิตใจ ก็เป็นปัจจัยที่สาม ซึ่งต้องใช้วิทยาการการเรียนรู้ทางศาสตร์ที่เรียกว่า จิตวิทยาการกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬามีความสมบูรณ์ของร่างกาย มีความพร้อมเชิงเทคนิคทักษะ ยุทธวิธีการกีฬา มีจิตใจพร้อมที่จะต่อสู้แข่งขัน สอดคล้องกับที่ นภพร ทศนัยนา (2542 : 46) กล่าวว่า นักกีฬาทุกคนต้องเผชิญกับภาวะอารมณ์เกือบทุกรูปแบบ บางครั้งตื่นเต้น บางครั้งเศร้า บางครั้งเครียด นักกีฬาจะต้องรู้จักวิธีควบคุมลดระดับความเข้มของอารมณ์เหล่านั้นให้อยู่ในระดับพอเหมาะ ซึ่งถ้าสามารถควบคุมได้ย่อมจะเกิดประโยชน์ต่อตัวนักกีฬาเองเพราะระดับอารมณ์ที่เหมาะสมนั้นจะช่วยเสริมให้ร่างกายทำงานได้ดีตามทฤษฎีโกลังยูคว่า

2. ปัจจัยด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบอย่างมากต่อกีฬา เพราะถ้าประชาชนไม่ให้ความนิยม ก็จะไม่มีการสนับสนุนและไปให้กำลังใจนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ ปรีชา กลิ่นรัตน์ (เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 11; อ้างอิงจาก ปรีชา กลิ่นรัตน์ 2536 : 9) กล่าวว่า คนไทยยังไม่นิยมดูกีฬาเท่าที่ควร และไม่ยอมเสียค่าเข้าชมหากมีโอกาสดูก็จะหาโอกาสเข้าชมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับ เอนก ทิพรักษ์ (2546 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า พบว่า การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนานักกีฬาทุกด้าน ควรเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน เพื่อให้ให้นักกีฬามีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง สามารถเล่นฟุตบอลได้นานต่อเนื่อง 120 นาที และมีขนาดร่างกายสูงเฉลี่ย 170 เซนติเมตร การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา นักกีฬาต้องได้รับการฝึกความสามารถตามหลักสูตรฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยในระดับเยาวชนควรได้รับการฝึกด้านเทคนิคจนเกิดความชำนาญ และในระดับที่สูงขึ้นต้องได้รับการฝึกด้านแทคติกให้ไปในทิศทางเดียวกัน

3. ปัจจัยด้านการพัฒนาองค์กรของกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 2 ควรมีการบริหารจัดการ เช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญกับองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย เพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าองค์กรกีฬาเป็นการดำเนินงาน

ของสโมสรต้องมีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ชัดเจน ควรมีองค์กรที่รับผิดชอบ การจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยโดยเฉพาะ, สโมสรสมาชิกต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับและ ระเบียบขององค์กรที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ, ผู้บริหารองค์กรต้องคำนึงถึงความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการด้านธุรกิจและควรเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตเสียสละอุทิศ ตน มุ่งมั่นและมองการณ์ไกล ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องมีการเสนอผลการ ดำเนินงานประจำปีให้สาธารณชนทราบ ซึ่งสอดคล้องกับ วิสุมิทธิพิชญ์ (เบญจพล เบญจพลากร. 2545 : 37; อ้างอิงจาก วิสุมิทธิพิชญ์. 2544 : 23) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาสภาพและปัญหาการ พัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ ได้ให้ทรรศนะว่า การจะพัฒนากีฬาให้มีความเป็นมาตรฐานจะต้อง อาศัยสถาบันที่เป็นแหล่งให้ความรู้อย่างแท้จริงสามารถพัฒนาบุคลากรให้ได้รับประโยชน์ และนำ ความรู้ไปใช้ในสังคมก่อให้เกิดความก้าวหน้า ส่วน วิระ มนัสวานิช (2534 : 3) ได้กล่าวว่า การพัฒนา องค์กรทางกีฬา ควรจัดให้มีองค์กรในการรับผิดชอบส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือในการสอน คิดต่อ ประสานงาน จัดการแข่งขัน กำหนดนโยบาย จัดระบบ วางแผนงานทำโปรแกรมการแข่งขัน จัดงบประมาณ เพื่อจะได้วางแผนในการเตรียมนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับสถานกีฬา ฟุตบอลที่ได้ขึ้นทะเบียนกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ซึ่งไม่ทราบจำนวนแน่ชัด ผู้วิจัย มีความเห็นว่า หากมีการขึ้นทะเบียนสังกัดกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ก็จะมีผลต่อการผลิต นักกีฬาฟุตบอลให้กับวงการฟุตบอลของไทยเพิ่มมากขึ้น ทั้งยังมีความเป็นระบบระเบียบเพิ่มมากขึ้น อีกด้วย และสอดคล้องกับ เอนก ทิพย์รักษ์ (2546 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย ศึกษาวิจัยเรื่อง แนว ทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545-2555) พบว่า การ ดำเนินการของกระทรวงกีฬาและการท่องเที่ยว ควรกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้ มีความสอดคล้องกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ และควรส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อ การพัฒนากีฬาฟุตบอล ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐานทุกภาคของประเทศ ควรปรับปรุง ซ่อมเสริมสนามฟุตบอลทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพ โดยตรง การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬา ฟุตบอลอย่างเพียงพอ และควรพัฒนาองค์ประกอบที่ทำกีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนา และการดำเนินการ ของภาคเอกชน ควรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทุก ระดับอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศ โดยเฉพาะด้านงบประมาณควรจัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลขึ้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องและควรส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถให้ได้มีโอกาสไป ฝึกกับทีมสโมสรต่างประเทศ และควรสนับสนุนการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ

4. ปัจจัยด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล

ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพ

มากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญกับบุคลากร เพราะนักกีฬาจะให้ความสำคัญกับบุคลากรที่มาทำการฝึกซ้อมและให้ความรู้ต่างๆ ซึ่ง วีระ มนัสวานิช (2534 : 1- 2) ได้แสดงทรรศนะว่า ที่ผ่านมาวงการกีฬาของไทยยังไม่เคยมีผู้ฝึกกีฬา (ผู้ฝึกสอนอาชีพ) หรือผู้ตัดสินอย่างแท้จริง ที่มีอยู่แล้วก็ขาดมาตรฐาน ไม่รัก ไม่จริงจัง ขาดความรับผิดชอบ ทำตามหน้าที่เท่านั้น ทำให้กีฬาไม่พัฒนาเท่าที่ควรจึงควรที่จะพิจารณาหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เช่น จัดอบรมระยะสั้น หรือส่งไปอบรมในต่างประเทศ และสอดคล้องกับ เอนก ทิพย์รักษ์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545-2555) โดยมุ่งศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาททางด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอล พบว่า ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาผู้ฝึกสอน ควรผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอเหมาะสมกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศ ควรจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนสมัยใหม่ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับนักกีฬาฟุตบอลประเทศไทย มีความสอดคล้องกันและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง และควรจัดให้มีการอบรมความรู้และวิทยาการใหม่ๆ แก่ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย 2 ปีต่อครั้ง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสมและเป็นมาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินผลงานของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย, การพัฒนาผู้จัดการทีม ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ และมีประสบการณ์ในเชิงบริหารจัดการกีฬาอย่างแท้จริง, การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน เจ้าหน้าที่และทีมงานจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ และประสบการณ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง

5. ปัจจัยด้านรายได้

ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ ทั้งนี้ เพราะผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญว่ารายได้ของนักกีฬาเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยในระดับสูงมาก ซึ่งสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ การพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ แก่วงการฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ฟุตบอลอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ซึ่งสอดคล้องกับ นิพนธ์ กิติกุล (2529 : 18) กล่าวว่า ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลได้สร้างฐานะความเป็นอยู่ที่ดีให้กับนักกีฬามากในต่างประเทศ โดยเฉพาะในทวีปยุโรปและอเมริกา ได้มีความเจริญก้าวหน้าในกีฬาฟุตบอลระดับนี้มาก และความสามารถของผู้เล่นและชัยชนะของทีมเป็นสิ่งที่มีความหมายสำคัญมาก เพราะจะเป็นสิ่งดึงดูดผู้ชมที่จะเข้ามาดูการแข่งขัน ทำให้ทีมและสโมสรมีรายได้สูงจากการปันผลเงินรายได้ค่าเข้าชมการแข่งขัน ซึ่งก็หมายความว่า นักกีฬาจะได้รับค่าตอบแทนที่สูงตามไปด้วย และในทางเทคนิคและ

แตกคิกการเล่นแล้ว ถือว่าฟุตบอลอาชีพมีส่วนในการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับวงการฟุตบอลสมัครเล่นเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะฟุตบอลอาชีพนั้น การเล่นที่สวงามและชัยชนะหมายถึง รายได้ของสโมสรและนักกีฬาจะดีขึ้น ดังนั้นผู้เล่น โค้ชผู้จัดการทีม และสโมสรจะต้องร่วมมือกันอย่างเต็มที่ จึงทำให้มาตรฐานการเล่นฟุตบอลดีขึ้นอย่างรวดเร็วและผลของการพัฒนานี้ได้มีอิทธิพลอย่างมากต่อการเจริญก้าวหน้าของวงการฟุตบอลสมัครเล่นด้วย นอกจากนี้การที่ผู้เล่นได้มีโอกาสได้รู้ได้เห็นการเล่นของผู้เล่นและทีมดี ๆ อยู่เสมอ ก็ทำให้นักฟุตบอลสมัครเล่นได้รับความรู้และเกิดประสบการณ์มากขึ้นตามไปด้วย

6. ปัจจัยด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ

ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลอาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ เพราะยังไม่มีกฎหมายที่ใดที่ใช้บังคับในกีฬาฟุตบอลโดยตรง มีเพียงพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย ข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่มีผลใช้กับสมาคมกีฬาสโมสรเล่น ซึ่งรวมถึงสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ด้วย ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลโดยตรง มีเพียงข้อบังคับของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ที่นำมาใช้ควบคุมสโมสรสมาชิกอีกทอดหนึ่งเท่านั้น ยังไม่มีพระราชบัญญัติของกีฬาฟุตบอลหรือกฎหมายของกีฬาฟุตบอลโดยเฉพาะ ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า จำเป็นที่จะต้องมีการกำหนดพระราชบัญญัติและกฎหมายขึ้นมาเพื่อควบคุมกีฬาฟุตบอล ซึ่งเมื่อมีกฎหมายมาควบคุมและรองรับ จะทำให้กีฬาฟุตบอลมีความเป็นระเบียบแบบแผน และมีความเป็นสากลเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ สมศักดิ์ ชัยนโต (2547 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของนักมวย ผู้ฝึกสอนและหัวหน้าค่ายมวยที่มีต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักมวย ผู้ฝึกสอน และหัวหน้าค่ายมวย ที่มีต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 พบว่า นักมวย, ผู้ฝึกสอน และหัวหน้าค่ายมวย มีความคิดเห็นต่อพระราชบัญญัติกีฬามวย พุทธศักราช 2542 ด้านสวัสดิการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด

7. ปัจจัยในด้านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลอาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อที่ 5 สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้ มีความสอดคล้องอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ เพราะผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์มาก เพราะในการประชาสัมพันธ์จะเป็นการสร้างกำลังใจให้กับนักกีฬาเป็นอย่างมาก และจากแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพ การพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ แก่วงการฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ฟุตบอลอาชีพอย่างเป็นทางการ

รูปธรรมนั้น มีสื่อที่เผยแพร่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทั้งทางอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ นิตยสาร รวมถึงโทรทัศน์ ในรูปแบบของรายการข่าว และการถ่ายทอดการแข่งขัน ซึ่งสามารถเข้าถึงคนในทุก ๆ พื้นที่ แต่ยังมีจำนวนน้อย ทั้งนี้เป็นเพราะการเผยแพร่กีฬาในเมืองไทย เป็นไปในรูปแบบที่สมาคมกีฬาหรือผู้จัดต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่การแข่งขันให้กับสื่อประชาสัมพันธ์ ตรงกันข้ามกับในต่างประเทศที่สื่อต้องเป็นฝ่ายมาขอซื้อลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่การแข่งขัน สอดคล้องกับที่ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) กล่าวว่า โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์กีฬา ขบประมาณที่ได้รับมาสามารถดำเนินการเลือกซื้อเวลาออกอากาศตามเป้าหมายได้ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ควรจะมีการประชาสัมพันธ์กีฬาฟุตบอลในทุก ๆ สื่อให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อสร้างค่านิยมของกีฬาฟุตบอลให้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทางสื่อโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อที่ประชาชนให้ความสนใจติดตามมากที่สุด ดังที่ จันทร พิมพ์สกุล (2527 : 17-22) กล่าวว่า “ปัจจุบันการเสนอข่าวกีฬามีอิทธิพลทางธุรกิจเข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นการทำธุรกิจทางกีฬามากกว่าการเสนอข่าวกีฬาหรือเกมกีฬาที่นิยม ธุรกิจที่เข้ามามีบทบาทในสถาบันสื่อมวลชนนี้ มองได้ในลักษณะของธุรกิจที่เข้ามาสนับสนุนในด้านการเงิน เพื่อให้สื่อมวลชนสามารถผลิตรายการเผยแพร่ไปยังกลุ่มประชาชน”

8. ปัจจัยด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก จะเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้นักกีฬามีประสิทธิภาพมากในการแข่งขัน เพราะได้ซ้อมในสถานที่เหมาะสมและสนามแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ และสนามแข่งขันที่มีมาตรฐานและใช้จัดการแข่งขันอยู่เสมอ ๆ ยังมีจำนวนน้อย และไม่ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศไทย ส่วนสนามฝึกซ้อมจำนวนของสนามฟุตบอลที่มีอยู่ในสโมสรสมาชิก ยังคงมีไม่เพียงพอ และถึงแม้ว่าจะมีสถานกีฬาฟุตบอลทั่วไปที่รองรับได้ แต่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า หากสามารถนำสนามฟุตบอลทุกสนามเข้ามาอยู่ในสังกัดสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้นั้น น่าจะเป็นประโยชน์ในด้านการรองรับความต้องการของผู้นิยมเล่นและฝึกกีฬาฟุตบอลได้มากขึ้น ส่วนในด้านสถานกีฬาที่ใช้แข่งขัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่าสมควรที่จะมีการสร้างเพิ่มให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศและในทุก ๆ จังหวัด เพื่อเป็นการเผยแพร่กีฬาฟุตบอลในอีกทางหนึ่ง อีกทั้งการที่มีการสร้างสถานกีฬาฟุตบอลก็จะเป็นการเพิ่มอัตราการจ้างงานของบุคลากรทางกีฬาฟุตบอลอีกทางหนึ่งด้วย สอดคล้องกับที่ มัวริซิโอ (Mauricio, 1999 : 167) กล่าวว่า จากการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ พบว่าการสร้างสถานกีฬาในเมือง จะมีผลดีต่ออัตราการจ้างงานของบุคลากรกีฬาในเมืองนั้น ๆ ทั้งนี้ ในการสร้างสถานกีฬาฟุตบอลนี้ จะต้องคำนึงถึงปัจจัยในการสร้างสถานกีฬา คือ การคมนาคม สถานที่จอดรถ สิ่งแวดล้อมของสถานที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของสถานที่ตั้ง

9. ปัจจัยด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล

ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปีที่ชัดเจนเพื่อทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น, โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้, การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋วเข้าชมได้เป็นสิ่งสำคัญ และการจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด ทั้งนี้ เพราะผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญกับด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอลเป็นอย่างมาก จากแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ การพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ แก่วงการฟุตบอลของประเทศไทยไปสู่ฟุตบอลอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมนั้น และสอดคล้องกับ เอนก ทิพย์รักษ์ (2545 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545-2555) พบว่า การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการใหญ่ๆ ต้องผ่านการอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อไม่ให้เกิดการจัดการแข่งขันซ้ำซ้อน และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ควรจัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาเพื่อการแข่งขัน และควรส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลที่มีความสามารถอายุไม่เกิน 23 ปี ได้เข้าแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันฟุตบอลโลกรอบสุดท้าย และควรยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถในระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอ และการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ ควรจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นระบบสากลและควรปรับปรุง ระเบียบการ กฎเกณฑ์ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ควรนำเอาหลักการบริหารธุรกิจมาพัฒนาฟุตบอลอาชีพเพื่อให้เป็นฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ และควรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนาสมรรถภาพและความสามารถของนักกีฬาให้มากยิ่งขึ้น

10. ปัจจัยด้านสวัสดิการต่าง ๆ ของนักกีฬา

ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟุตบอลสู่อาชีพมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมากทุกข้อ คือ ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องจัดให้นักกีฬาอาชีพ, สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาเพื่อการช่วยเหลือเมื่อนักกีฬามหาวิทยาลัยการเป็นนักกีฬาอาชีพ, สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา เช่น ประกันสุขภาพประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น และการมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและความมั่นคงในอาชีพ ทั้งนี้ เพราะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านให้ความสำคัญว่าด้านสวัสดิการเป็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย เป็นอย่างมาก เพราะนักกีฬาฟุตบอล

ทุกคนที่ต้องการสวัสดิการและกองทุน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ซึ่งนักกีฬาฟุตบอล ทีมชาติไทยจะได้รับสวัสดิการจากการฝึกซ้อม เช่น ในกรณีที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน โดยได้รับจากกองทุนสวัสดิการนักกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย และการได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมถึงที่พักในการเก็บตัวนักกีฬา ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า ในส่วนของสวัสดิการนักกีฬา ควรที่จะมีการจัดตั้งหน่วยงานหรือกองทุนในด้านสวัสดิการ รวมทั้งจำนวนของสวัสดิการให้นักกีฬาเพิ่มมากขึ้น เพราะหากไม่มีความมั่นคงในด้านสวัสดิการรองรับแล้วย่อมหมายความว่าผู้ที่เล่นกีฬาฟุตบอลจะไม่มีความแน่นอนมั่นคงในกีฬาที่ตนเองเล่น ก็จะเป็นการยากที่จะนำมายึดเป็นอาชีพได้ อย่างไรก็ตามจากการศึกษา พบว่า ในด้านสวัสดิการนี้ได้มีการปรับปรุงและแก้ไขมาโดยตลอด โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะสามารถนำมาสนับสนุนและสร้างความมั่นคงให้กับนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้ได้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ จุติกร พุกพูน (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย พบว่า ความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความมั่นคงในชีวิต ด้านผลประโยชน์และค่าตอบแทน ด้านสุขภาพและอนามัย และด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอล และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ควรให้ความสำคัญปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาสู่อชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลักดันให้กีฬาฟุตบอลได้พัฒนาไปสู่ความเป็นกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ควรศึกษากับนักฟุตบอลด้วย เพื่อจะได้ข้อมูลที่มีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อชีพในประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม
2. ควรมีการศึกษาผลปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อชีพในประเทศไทยเป็นระยะๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. (2548). *ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการเงินกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ 2548*. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2542). *การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส โปรดักส์.
- กาญจนา แก้วเทพ และคณะ. (2545). *สื่อบันเทิง: อำนาจแห่งความไร้สาระ*. กรุงเทพฯ: ออล อีวอต พรินท์.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2542). *วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). *สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545-2549)*. กรุงเทพฯ : นิวยทมิตรการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- _____. (2550). *แผนงานและงบประมาณการเตรียมนักกีฬา 2550*. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กุลชน ชนาพงศธร. (2529). *การบริหารงานบุคคล*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กุลชน ชนาพงศธร และ ประวิณ ณ นคร. (2540). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์. (2541). *การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ พิมพ์สกุล . (2537). *กีฬาในสังคมไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน*. วารสารกีฬา. กรุงเทพฯ.
- จุฑา ดิงสภักย์. (2540). *การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย : การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ*. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา เจียรน้อย. (2530). *โค้ช*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2529). *คู่มือการฝึกสอนฟุตบอลสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2533). *การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิตติกร พุกพูน. (2550). *ความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อคำตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย*. ปริญญาโท ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ทิมมพร เอี่ยมเรไร. (2546). *การชมฟุตบอล : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประสบการณ์ตรงและประสบการณ์ผ่านสื่อโทรทัศน์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ไทยสู่ฟุตบอลโลกไม่ต้องรอชาติหน้า. (2545, 10 - 16 มิถุนายน). *ผู้จัดการรายสัปดาห์*. 15 (810); A2-A4.
- ธงชัย สุภาพรเหมินทร์. (2545). *สื่อมวลชนกับการกีฬา*. ปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการทางการกีฬา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- ธนภูมิ เรื่องวิทยานุกูล. (2546). *ชุมชนเสมือนของกลุ่มวัฒนธรรมฟุตบอลในกระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสื่อสารมวลชน). คณะนิเทศศาสตร์ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นภพร ทศนัยนา. (2542). *สมรรถภาพทางจิตของนักกีฬา 50 ปี แบดมินตันไทย*. กรุงเทพฯ. 46 - 50
- นิพนธ์ กิตติกุล. (2529). *หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2532). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พาณิชย์
- บุญส่ง โกสะ. (2542). *วิธีวิจัยทางพลศึกษา*. ภาควิชาพลศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เบญจพล เบญจพลากร. (2545). *การศึกษาสภาพตัวบ่งชี้ในการพัฒนากีฬาแบดมินตันไปสู่การเป็นกีฬาเพื่ออาชีพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เบญจวรรณ ประจวบลาภ. (2546). *แนวทางการจัดสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประโชค สุทธิสง่า. (2538). *ตำราการฝึกและการตัดสินฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). *ยุทธวิธีและการเล่นฟุตบอลเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. (2536). *การบริหารพลศึกษาและการจัดการธุรกิจกีฬา*. ขอนแก่น : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ขอนแก่นการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). *หลักการบริหารโรงเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. (2524). *การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิศ เจริญพงศ์. (2533). *ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา*. ปริญญาโท ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ภิญโญ สาธร. (2517). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : 387 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร. (2542). *กีฬาฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999 จำกัด.
- _____. (2531). *รายงานการวิจัยเรื่องโปรแกรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในชนบท*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิทยา เลหากุล. (2529). *อีก 5 ปีผมจะกลับมาเป็นโค้ชทีมชาติไทย*. กรุงเทพฯ : กีเลนการพิมพ์.
- วิจิตร ระวิวังศ์. (2524). *สวัสดิการแรงงานในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- วีระ มนัสวานิช. (2534, มิถุนายน). การพัฒนากีฬา. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 18: 1–9.
- ศรสวรรค์ ภู่วิจิตร. (2540). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในชีวิตและผลงานของเอกชัย นพจินดา*
ในฐานะนักสื่อสารมวลชนด้านกีฬา. ปรินิพนธ์ นศ.ม. (โฆษณา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ชาย พัทธังวงศ์. (2540). *การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินงาน*
ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2536 – 2539).
วิทยานิพนธ์ ค.ด. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. (2532). *เอกสารวิชาการชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาศิริ วสวงศ์. (2545). *กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุพิตร สมหาโต. (2547). *แนวทางการพัฒนานักกีฬาอาชีพภายใต้การสนับสนุนและส่งเสริมของ*
ภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นระบบ : กรณีศึกษากีฬาเทนนิสอาชีพและกีฬาฟุตบอลอาชีพ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- สุรพล เพิ่มผล. (2531). *ฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- _____. (2532). *ฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินผลฟุตบอล*
ไปสู่อาชีพ (โครงการนำร่อง ระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2542-2547). ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ อัดชู. (2526). *หลักการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อุทัย สงวนพงศ์. (2543). *ฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อนุก ช้างน้อย. (2527). *หลักการจัดการบริหาร โปรแกรม*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- อนุก ทิพรักษ์. (2546). *แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า*
(2545-2555). ปรินิพนธ์. กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

อายุ.....

วุฒิทางการศึกษา.....

อาชีพ.....

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล.....ปี

มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลในปัจจุบันโดยเป็น

() ผู้บริหาร

() นักวิชาการ

() ผู้ฝึกสอน

() นักกีฬาฟุตบอล

() สื่อมวลชนด้านกีฬาฟุตบอล

สถานที่ทำการสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

1. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยในระดับต่าง ๆ ดังนี้ เป็นเช่นไร
 - ความสามารถในระดับโลก.....
 - ความสามารถในระดับโอลิมปิกเกมส์.....
 - ความสามารถในระดับเอเชียนเกมส์.....
 - ความสามารถในระดับซีเกมส์.....
 - ความสามารถในระดับประเทศไทย.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....
2. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านความนิยมของกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยเป็นเช่นไร
 - 2.1 ความนิยมของผู้ดู.....
 - 2.2 ความนิยมของผู้เล่น.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....
3. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านองค์กรกีฬาของฟุตบอลในประเทศไทยดังนี้ เป็นเช่นไร
 - สมาคมอาชีพ.....
 - สโมสรสมาชิก.....
 - สถาบันฝึกนักกีฬาอาชีพ.....
 - สถาบันผลิตผู้ตัดสินอาชีพ.....
 - สถาบันผู้ฝึกสอนอาชีพ.....
 - สถาบันผลิตผู้บริหารกีฬาอาชีพ.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....
4. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอลดังนี้ เป็นเช่นไร
 - 4.1 นักกีฬา.....
 - 4.2 ผู้ฝึกสอน.....
 - 4.3 ผู้ตัดสิน.....
 - 4.4 ผู้บริหารองค์กร.....
 - 4.5 ผู้จัดการทีม.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

5. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอลในด้านต่างๆ เหล่านี้ เป็นเช่นไร
 - รายได้ของนักกีฬา.....
 - รายได้ของผู้ฝึกสอน.....
 - รายได้ของผู้ตัดสิน.....
 - รายได้ของผู้บริหารองค์กร.....
 - รายได้ของผู้จัดการทีม.....
 - รายได้ของสโมสรกีฬาอาชีพ.....
 - รายได้ขององค์กรอาชีพ.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

6. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นเช่นไร
 - สนามแข่งขัน.....
 - สนามฝึกซ้อมของสโมสรสมาชิก.....
 - ที่ทำการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

7. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านกฎหมายกีฬาที่จะนำมาใช้เหล่านี้ เป็นเช่นไร
 - พระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ.....
 - ระเบียบข้อบังคับของกีฬาอาชีพ.....
 - มติคณะรัฐมนตรี หรือกฎกระทรวงว่าด้วยกีฬาอาชีพ.....
 - การจดทะเบียนสมาคมกีฬาอาชีพและบุคลากรอาชีพ.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

8. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในการจัดการแข่งขันของกีฬาฟุตบอลเป็นเช่นไร
 - การจัดการแข่งขันในระดับอาชีพ.....
 - การจัดการแข่งขันในระดับกึ่งอาชีพ.....
 - ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

9. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลในด้านต่างๆ เหล่านี้ ควรเป็นเช่นไร
- สื่อต่างๆ.....
- การเผยแพร่การแข่งขัน.....
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....
10. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลกระทบในด้านสวัสดิการของนักกีฬาอาชีพในด้านต่างๆ เหล่านี้ ควรเป็นเช่นไร
- กองทุนสวัสดิการ.....
- กองทุนสงเคราะห์เมื่อทุพพลภาพ.....
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....

แบบสอบถามรอบที่ 2

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

FACTORS AFFECTING FOOTBALL DEVELOPMENT FOR
MOVING TO BE PROFESIONAL FOOTBALL IN THAILAND

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญกรุณาตอบคำถามที่ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นว่าอยู่ใน ระดับใด ประเด็นคำถามเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์รวบรวมและเรียบเรียงจากข้อมูลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 โดยแบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อจะให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตอบแบบสอบถาม ที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ของท่าน

วิธีตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น โดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น และความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วย ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วย ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วย ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วย ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทยน้อยที่สุด

อนึ่งหากท่านมีความคิดเห็นใดๆเพิ่มเติมในแต่ละข้อคำถาม โปรดเขียนในช่องหมายเหตุ ด้านขวามือของข้อคำถามนั้นๆ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จากท่าน และเพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ ขอได้โปรดตอบทุกข้อ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นายพงศธร เพิ่มพานิช

ผู้วิจัย

โทรศัพท์ 08-1647-4634

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. ควรมียกย่องที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยโดยเฉพาะ.....						
5. สโมสรสมาชิกต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับและระเบียบขององค์กรที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ.....						
6. ผู้บริหารองค์กรต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านธุรกิจและควรเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่นและมองการณ์ไกล.....						
7. ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องมีการเสนอผลการดำเนินงานประจำปีให้สาธารณชนทราบ.....						
ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล						
1. ผู้ฝึกสอนต้องผ่านการอบรมระดับ เอไลต์เซนต์ ขึ้นไป.....						
2. ผู้ตัดสินที่จะลงทำหน้าที่ต้องใช้ผู้ตัดสินระดับชั้น 1 ขึ้นไป.....						
3. ผู้จัดการทีมต้องมีวิสัยทัศน์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี.....						
4. ผู้บริหารองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management).....						
5. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด.....						
ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล						
1. นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินและผู้บริหาร สมควรมีรายได้ที่เหมาะสมกับความสามารถของตน.....						
2. หน่วยงานของรัฐ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นเพื่อให้สโมสรดำเนินกิจการได้.....						
3. สโมสรต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในรูปของการอุปถัมภ์ (Sponsor).....						
4. รายได้จากการขายบัตรเข้าชมและขายของที่ระลึกถือเป็นรายได้หลักของสโมสรฟุตบอลอาชีพ.....						
5. การจัดระบบเงินเดือนของนักกีฬาและบุคลากรทุกฝ่ายต้องทำเหมือนภาคธุรกิจอื่น ๆ.....						

- Bianco, A.E. (1986, March). The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Teams. *Dissertation Abstracts International*. 25(06): 47.
- Cash , Pamella Ricci. (1983, December). The Cash Inventory for Intercollegiate Athletic Directors: Development and Validation. *Dissertation Abstracts International*. 44(6): 1722- 1723A.
- Cheng, Chih – Fu. (1993). Competency Assessment in Sport Management for The Republic of China (Taiwan). *Dissertation Abstracts Management*. 44(15): 151.
- Cho , Kwang Min. (1990, November). Attitude of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation. *Dissertation Abstracts International*. 52(5) : 1679.
- Kikulis, L.M. (1992). Strategic Changes in Organizational Design of National Sport Organizations (Sport Organizations, Canada). *Dissertation Abstracts Management*.. 181.
- Kim , H.D. (1990). Government Policy for the Promotion of Sport for all in South Korea. *Dissertation Abstracts International*. 20(15): 101.
- Koontz, Harold and Curinl O. Donell. (1973). *Principle of Management*. New York: McGraw Hill.
- Mauricio, C. (1999). Do Professional Sport Franchises and Professional Sports Stadiums have any Effect on Employment in a City. *Dissertation Abstracts International*. 167.
- Park , T.R. (1987, August). The Effects of Football Coaching Style and Subordinate Maturity on College of Leader Player Readiness : An Application of Situation Leadership, *Dissertation Abstracts International*. 48(2): 345-A.

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ						
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้.....						
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้.....						
3. ต้องมีการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบ กฎเกณฑ์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน.....						
4. การมีพระราชบัญญัติกีฬาจะมีผลทำให้กีฬาสามารถพัฒนาเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ให้องค์กรกีฬาได้.....						
4. พระราชบัญญัติการกีฬากำหนดให้มีการลดหย่อนภาษีรายได้ของบริษัท หรือนิติบุคคลเป็นที่น่าสนใจ จะช่วยให้ภาคเอกชนหันมาให้การสนับสนุนกีฬามากขึ้น.....						
ด้านการประชาสัมพันธ์						
1. สโมสรฟุตบอลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอหรือสร้างกระแสความนิยมอย่างต่อเนื่อง.....						
2. สื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารที่ทำให้ประชาชนเกิดแรงจูงใจและต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สื่อมวลชนเสนอ.....						
3. การเผยแพร่ข่าวของสื่อมวลชน ต้องถูกต้อง ทันเหตุการณ์และสร้างสรรค์.....						
4. ควรมีการถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลทางโทรทัศน์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างกระแสนิยมให้ประชาชน.....						
5. สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้.....						
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1. สโมสรฟุตบอลต้องมีสำนักงาน สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐานเป็นของตัวเอง.....						
2. สโมสรฟุตบอลควรมีสถานที่สำหรับสมาชิกมาใช้บริการและพบปะสังสรรค์.....						
3. ที่ตั้งของสโมสรควรอยู่ในทำเลที่สะดวกในการเดินทาง.....						

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก 5. สโมสรควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถ อาหาร เครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการสมาชิก.....						
6. สโมสรต้องมีศูนย์ฝึกกีฬา (Academy) เพื่อปลูกฝังความรัก และความผูกพันของสมาชิกและสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทน นักกีฬาที่หมดสภาพ การเล่น.....						
ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล 1. สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปีที่ชัดเจนเพื่อ ทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น.....						
2. โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ประชาชน ส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้.....						
3. การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋วเข้าชมได้เป็น สิ่งสำคัญ.....						
4. การจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ฟุตบอล นานาชาติกำหนด.....						
ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล 1. ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย รวมถึง การจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสร ต้องจัดให้นักกีฬาอาชีพ.....						
2. สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาเพื่อให้การ ช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาหมดสภาพการเป็นนักกีฬาอาชีพ.....						
3. สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา เช่น ประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น.....						
4. การมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและความมั่นคงใน อาชีพ.....						

ขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย
FACTORS AFFECTING FOOTBALL DEVELOPMENT FOR
MOVING TO BE PROFESIONAL FOOTBALL IN THAILAND

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบแบบสอบถามไปในรอบที่ 2 ในรอบที่ 3 นี้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านตรวจในแต่ละข้อว่าคำตอบเดิมของท่าน (แสดงด้วยเครื่องหมาย ✓) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องค่าความเหมาะสมช่องเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง
2. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่า คำตอบของท่าน ตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้
3. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่อง ความเหมาะสม 3 และเครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบว่าคำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่ม หรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันกับกลุ่มถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้ แต่ถ้าท่านพิจารณาควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้น ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✕ ทับเครื่องหมาย ✓ ใหม่ในช่องเดียวกันกับเครื่องหมาย *
4. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 5 และเครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบว่าคำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนว่าท่านเห็นคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าท่านเห็นด้วยให้ทำเครื่องหมาย ✕ ทับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน หากท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มและยืนยันคำตอบเดิมของท่านขอได้โปรดให้เหตุผลในตอนท้ายของแบบสอบถามด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย									
0	นักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพ								

โปรดทำเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ผลกระทบต่อการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพ					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย									
1	นักฟุตบอลอาชีพควรมีความสามารถใกล้เคียงหรือเทียบได้กับความสามารถของนักฟุตบอลอาชีพระดับทวีปเอเชียขึ้นไป	*					5.00	5.00	0.00
2	นักฟุตบอลต้องมีความซื่อสัตย์และความมั่นคงในอาชีพของตน	*					5.00	5.00	0.00
3	ความมีวินัยในการฝึกซ้อมรวมทั้งการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ให้นักกีฬามีพัฒนาการดีขึ้น	*					5.00	5.00	0.00
4	นักฟุตบอลต้องสามารถเล่นได้สนุกสนานร่าเริงและน่าติดตามชม.	*					5.00	5.00	0.00
5	การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต้องเริ่มตั้งแต่เยาวชนมีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและทำทั่วประเทศ	*					5.00	5.00	0.00
ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย									
1	ต้องทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าการเข้าชมกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมบันเทิงอย่างหนึ่งของสังคมและครอบครัว	*					5.00	4.00	1.00
2	ต้องทำให้ประชาชนจำนวนมากสนใจและติดตามการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในประเทศไทยมากขึ้น	*					5.00	5.00	0.00
3	ต้องทำให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสโมสรใดสโมสรหนึ่ง รักและผูกพันเป็นสมาชิก (Fan Club) ที่ต้องการทราบความเคลื่อนไหวของสโมสรตลอดเวลา	*					5.00	5.00	0.00
4	ผู้รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน	*					5.00	4.00	1.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ผลกระทบต่อการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพ					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย									
1	ควรมีโครงสร้างการบริหารงานใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับองค์กรชั้นนำของทวีปเอเชียขึ้นไป		*				5.00	4.00	1.00
2	ควรมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกับบริษัทและธุรกิจขนาดใหญ่		*				5.00	3.00	2.00
3	การดำเนินงานของสโมสรต้องมีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ชัดเจน	*					5.00	5.00	0.00
4	ควรมีองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยโดยเฉพาะ	*					5.00	5.00	0.00
5	สโมสรสมาชิกต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับและระเบียบขององค์กรที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ	*					5.00	5.00	0.00
6	ผู้บริหารองค์กรต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านธุรกิจและควรเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่นและมองการณ์ไกล	*					5.00	5.00	0.00
7	ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ ต้องมีการเสนอผลการดำเนินงานประจำปีให้สาธารณชนทราบ	*					5.00	5.00	0.00
ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล									
1	ผู้ฝึกสอนต้องผ่านการอบรมระดับ เอไลต์ขึ้นไป	*					5.00	4.00	0.00
2	ผู้ตัดสินที่จะลงทำหน้าที่ต้องใช้ผู้ตัดสินระดับชั้น 1 ขึ้นไป	*					5.00	5.00	0.00
3	ผู้จัดการทีมต้องมีวิสัยทัศน์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี	*					5.00	5.00	0.00
4	ผู้บริหารองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)	*					5.00	5.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ผลกระทบต่อการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพ					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
5	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	*					5.00	5.00	0.00
ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล									
1	นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินและผู้บริหารสมควรมีรายได้ที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	*					5.00	5.00	0.00
2	หน่วยงานของรัฐ ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเบื้องต้นเพื่อให้สโมสรดำเนินกิจการได้	*					5.00	5.00	0.00
3	สโมสรต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ในรูปของการอุปถัมภ์ (Sponsor)	*					5.00	5.00	0.00
4	รายได้จากการขายบัตรเข้าชมและขายของที่ระลึกถือเป็นรายได้หลักของสโมสรฟุตบอลอาชีพ	*					5.00	5.00	0.00
5	การจัดระบบเงินเดือนของนักกีฬาและบุคลากรทุกฝ่ายต้องทำเหมือนภาคธุรกิจอื่น ๆ	*					5.00	5.00	0.00
ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ									
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลควรผลักดันและสนับสนุนให้มีพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพเพราะพระราชบัญญัติจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดบอลอาชีพได้	*					5.00	4.00	1.00
2	ต้องมีการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบ กฎเกณฑ์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	*					5.00	5.00	0.00
3	การมีพระราชบัญญัติกีฬาจะมีผลทำให้กีฬาสามารถพัฒนาเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ให้องค์กรกีฬาได้	*					5.00	5.00	0.00
4	พระราชบัญญัติการกีฬากำหนดให้มีการลดหย่อนภาษีรายได้ของบริษัท หรือนิติบุคคลเป็นที่น่าพอใจ จะช่วยให้ภาคเอกชนหันมาให้การสนับสนุนกีฬามากขึ้น	*					5.00	5.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ผลกระทบต่อการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพ					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
ด้านการประชาสัมพันธ์									
1	สโมสรฟุตบอลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอหรือสร้างกระแสความนิยมอย่างต่อเนื่อง	*					5.00	5.00	0.00
2	สื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารที่ทำให้ประชาชนเกิดแรงจูงใจและต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สื่อมวลชน เสนอ	*					5.00	5.00	0.00
3	การเผยแพร่ข่าวของสื่อมวลชน ต้องถูกต้อง ทันเหตุการณ์และสร้างสรรค์	*					5.00	5.00	0.00
4	ควรมีการถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลทางโทรทัศน์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างกระแสนิยมให้ประชาชน	*					5.00	5.00	0.00
5	สื่อมวลชนควรเปิดพื้นที่หรือเวทีการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพได้	*					5.00	4.00	1.00
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก									
1	สโมสรฟุตบอลต้องมีสำนักงาน สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน ที่ได้มาตรฐานเป็นของตัวเอง	*					5.00	5.00	0.00
2	สโมสรฟุตบอลควรมีสถานที่สำหรับสมาชิกมาใช้บริการและพบปะสังสรรค์	*					5.00	5.00	0.00
3	ที่ตั้งของสโมสรควรอยู่ในทำเลที่สะดวกในการเดินทาง	*					5.00	5.00	0.00
4	สโมสรควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถ อาหาร เครื่องดื่ม ห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการสมาชิก	*					5.00	5.00	0.00
5	สโมสรต้องมีศูนย์ฝึกกีฬา (Academy) เพื่อปลูกฝังความรักและความผูกพันของสมาชิกและสร้างนักกีฬาขึ้นมาทดแทนนักกีฬา ที่หมดสภาพการเล่น	*					5.00	5.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ผลกระทบต่อการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอาชีพ					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q3	Q1	I.R.
ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล									
1	สมาคมฟุตบอลต้องมีการกำหนดโปรแกรมประจำปี ที่ชัดเจนเพื่อทุกฝ่าย จะได้มีการเตรียมการ ทั้งด้าน การจัดเตรียมงบประมาณ การเตรียมทีมเป็นต้น	*					5.00	5.00	0.00
2	โปรแกรมการแข่งขันควรพิจารณาถึงวันและเวลา ที่ ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมการแข่งขันได้	*					5.00	5.00	0.00
3	การอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถซื้อตั๋ว เข้าชมได้เป็นสิ่งสำคัญ	*					5.00	5.00	0.00
4	การจัดการแข่งขันต้องได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์ ฟุตบอลนานาชาติกำหนด	*					5.00	5.00	0.00
ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล									
1	ที่อยู่อาศัย อาหารกลางวัน การรักษาพยาบาลเมื่อ เจ็บป่วย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมถือ เป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สโมสรต้องจัดให้นักกีฬา อาชีพ	*					5.00	5.00	0.00
2	สโมสรต้องมีการจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬา เพื่อให้การช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาหมดสภาพการเป็น นักกีฬาอาชีพ	*					5.00	5.00	0.00
3	สโมสรควรมีการทำประกันให้นักกีฬา เช่น ประกัน สุขภาพประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิต เป็นต้น	*					5.00	5.00	0.00
4	การมีสวัสดิการที่ดีทำให้นักกีฬามีความมั่นใจและ ความมั่นคงในอาชีพ	*					5.00	5.00	0.00

คำชี้แจงเหตุผลที่ยืนยันคำตอบเดิมซึ่งแตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่ม

1. ด้านความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ข้อ.....

2. ด้านความนิยมกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ข้อ.....

3. ด้านองค์กรกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ข้อ.....

4. ด้านบุคลากรของกีฬาฟุตบอล

ข้อ.....

5. ด้านรายได้ของกีฬาฟุตบอล

ข้อ.....

6. ด้านพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ

ข้อ.....

7. ด้านการประชาสัมพันธ์

ข้อ.....

.....

.....

.....

8. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ.....

.....

.....

.....

9. ด้านการจัดการแข่งขันของสมาคมฟุตบอล

ข้อ.....

.....

.....

.....

10. ด้านสวัสดิการและกองทุนต่างๆของนักกีฬาฟุตบอล

ข้อ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข.

รายนามบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

รายนามบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่อาชีพในประเทศไทย

กลุ่มผู้บริหาร

1. ดร.วิจิตร เกตุแก้ว
นายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
2. นายรัชชัยย์ ศ่างกุล
อุปนายก สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
3. นายวรวิทย์ มะภูดี
เลขาธิการ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
4. นายอดิศักดิ์ เบญจศิริวรรณ
กรรมการกลาง สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
5. นายพีระ พองดาวิรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานกีฬาอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทย

กลุ่มนักวิชาการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม
ผู้อำนวยการประจำกรมการกีฬาผู้แทนราษฎร
2. อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทย์
กรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระ มาลีหอม
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ชวน มินศิริ
อดีตหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
5. อาจารย์ทองสุข สัมปหังสิต
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง

1. นายชาญวิทย์ ผลชีวิน
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย
2. นายปิยะพงษ์ ผิวอ่อน
อดีตนักฟุตบอลอาชีพ
3. นายวิทยา เลาหกุล
อดีตนักฟุตบอลอาชีพ
4. นายรัชชัย พหลแพทย์
อดีตนักฟุตบอลอาชีพ
5. นายเอกชัย ถนัดเดินขำ
อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย

กลุ่มสื่อมวลชน

1. นายอดิสรณ์ พึ่งยา
ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากหนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน
2. นายคมกฤษ นภาลัย
ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก
3. นายไพโรจน์ กิ่งแก้ว
ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5
4. นายศิริ สารผล
ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากสถานีโทรทัศน์สีกอง 7
5. นายเทพพิทักษ์ จันทร์สุเทพ
ผู้สื่อข่าวด้านกีฬาฟุตบอลจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 9

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายพงศธร เพิ่มพานิช
วันเดือนปีเกิด	23 ธันวาคม 2501
สถานที่เกิด	อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	37/15 หมู่ที่ 3 ตำบลวัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
สถานที่ทำงาน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2514	ประถมศึกษา จากโรงเรียนเพิ่มวิทยามูลนิธิ
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาปีที่ 3 (มศ. 3) จากโรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
พ.ศ. 2520	มัธยมศึกษาปีที่ 5 (มศ. 5) จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปก.ศ. สูง) พลศึกษา จากวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ. 2527	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) พลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา
พ.ศ. 2552	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) พลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ