

สภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชน
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

ปริญญาณิพนธ์
ของ
ภาณุ ศรีวิสุทธิ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2548
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชน
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ
ของ
ภานุ ศรีวิสุทธิ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2548

ภานู ศรีวิสุทธิ. (2548). *สภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548*. ปรินูญานีพนธ์ กต.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรณีย์,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนเขต 8 ปี พ.ศ. 2548 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .85 แล้วนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยแจกแจงความถี่และ หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงในการออกกำลังกายของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย และด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการ ออกกำลังกาย มีสภาพเป็นจริง มีค่าร้อยละ 55.85, 79.69, 63.00 และ 65.11 ส่วนศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 มีสภาพที่เป็นจริง มีค่าร้อยละ 63.80, 91.80, 73.00 และ 60.29
2. ความต้องการในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้ บริการ ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย และด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน มีความต้องการระดับ ปานกลาง มีค่าร้อยละ 40.23, 40.62, 35.23 และ 39.40 ส่วนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 มีความต้องการในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้ บริการ ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย และด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย มี ความต้องการในระดับมาก มีค่าร้อยละ 42.00, 47.00, 44.00 และ 40.00 ตามลำดับ

THE STATE AND NEEDS FOR EXERCISE OF YOUTHS IN JUVENILE OBSERVATION
AND PROTECTION IN UPPER SOUTHERN REGION IN 2005

AN ABSTRACT
BY
PANU SRIWISUT

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master degree of Education in Physical Education
at Srinakharinwirot University
May 2005

Panu Sriwisut. (2005). *The State and Need for Exercise of Youths in Juvenile Observation and Protection in Upper Southern Region in 2005*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst.Prof.Phan Jearranai, Asst.Prof.Paiboon Srichaisawat,

This research is to study the state and need for exercise of Juvenile in northeast region in academic year 2005. The surveyed group consisted of 380 males. The questionnaire was created by the researcher. Then data were analyzed by utilizing frequency and percentage.

The results of this study are as follows :

1. The juvenile observation and protection in upper southern region and the eighth region children training center have sufficient exercise facilities such as place, equipment, personnel, and sport activities. The exercise facilities were considered in the following percentages: 55.85 , 79.69 , 63.00 and 65.11 for the Juvenile observation and protection in upper southern region and 63.80, 91.80 , 73.00 and 60.29 percents for the eighth region children training center respectively.

2. The youths in the Juvenile observation and protection in upper southern region need the exercise facilities such as place, equipment, personnel, and sport activities at the "moderate" level in the following percentages : 40.23, 40.62, 35.23 and 39.40 respectively. In the same manner, the youths in the eighth region children training center need the exercise facilities as mentioned above at the "high" level in the following percentages: 42.00, 47.00 , 44.00 and 40.00 respectively.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

สภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชน

ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

ของ

นายภาณุ ศรีวิสุทธิ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เกียรตินัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์พิสวง มหาจันทร์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตา และความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระโน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล และอาจารย์พิศวง มหาพันธ์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้ให้ คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีโดยตลอด ผู้วิจัยขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดภูเก็ต จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนกระทั่งสามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยได้อย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ บุคลากรในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกระบี่ทุกท่านที่ได้ ให้การสนับสนุน ขอขอบพระคุณอาจารย์เอนก ศรีสวอย อาจารย์ณรงค์ ช่วยเอื้อ อาจารย์สมปอง เกตุคง ดร.วรวินท์ สุวัฒน์ ณ เขมรัฐ อาจารย์สุรศักดิ์ เฉลิมชัย และอาจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผู้วิจัยสามารถจัดทำปริญญานิพนธ์ประสบผลสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

และสุดท้ายขอขอบพระคุณบิดา - มารดา พี่น้องครอบครัวศรีวิสุทธิ นางกรรณิกา ศรีวิสุทธิ เด็กชายนุติกร ศรีวิสุทธิ และเด็กหญิงพรวิภา ศรีวิสุทธิ ภรรยาและบุตรที่คอย เป็นกำลังใจในตลอดมา จนผู้วิจัยสามารถจัดทำปริญญานิพนธ์ได้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

(นายภานุ ศรีวิสุทธิ)

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
ความหมายของความต้องการ	7
ความหมายของการออกกำลังกาย	7
หลักของการออกกำลังกาย	8
สภาพทั่วไปและประวัติของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ...	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
งานวิจัยในต่างประเทศ	12
งานวิจัยในประเทศ	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
วิธีหาคุนภาพเครื่องมือ	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
วิธีการจัดทำข้อมูล	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
บทย่อ	43
สรุปผลการศึกษาวิจัย	44
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	52
ประวัติย่อผู้วิจัย	62

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	20
2 แสดงค่าความถี่ร้อยละของสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ.2548 แบ่งตามสถานที่ควบคุม	24
3 แสดงความถี่ และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสภาพและความต้องการ ด้านสถานที่อุปการณสิ่งอำนวยความสะดวก	26
4 แสดงความถี่ค่าร้อยละสภาพและความต้องการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสภาพ และความต้องการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	28
5 แสดงความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสภาพและความต้องการ ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย	30
6 แสดงความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสภาพความต้องการ ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	32
7 แสดงความถี่และค่าร้อยละสภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบนปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ด้านสภาพและความต้องการ ด้านสถานที่ อุปการณ สิ่งอำนวยความสะดวก	34
8 แสดงความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ในด้านสภาพและความต้องการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	36

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ในด้านสภาพและความ ต้องการด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย	38
10 แสดงความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ในด้านสภาพ ความต้องการ ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	40

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การออกกำลังกาย เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ เพราะนอกจากจะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงแล้ว การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะเป็นเกราะป้องกันโรค ช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลต่อการทำงานของระบบประสาท และส่งผลให้มีสุขภาพจิตใจที่ผ่อนคลาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

การที่รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนและประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยใช้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาซึ่งมีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) มุ่งเน้นที่จะพัฒนา "คน" เป็นสำคัญ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - 2549) ซึ่งเป็นแผนเฉพาะด้านทางการกีฬา โดยมีแผนงานหลักที่ 1 การพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน แผนงานหลักที่ 2 การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรของชาติในระดับเยาวชน เป็นองค์กรหลักในการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม พ.ศ.2545) โดยให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการด้านการสืบเสาะ ประมวลข้อเท็จจริงในคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครองดูแลรักษาทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของผู้เยาว์ตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล

2. ดำเนินการด้านการควบคุม ดูแล บำบัด แก้ไขฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัย และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนระหว่างการสอบสวนหรือการพิจารณาคดี

3. ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชน และประสานความร่วมมือเพื่อพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก

4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย และให้ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

4.1 ดำเนินการด้านการควบคุม ดูแล บำบัด แก้ไขฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัย และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรม

4.2 ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก

4.3 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามภารกิจ ดังต่อไปนี้ (กระทรวงยุติธรรม. 2547)

1. ส่งเสริมการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิ และสวัสดิการเด็กและเยาวชนส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ การหันเหคดีออกจากกระบวนการยุติธรรมและมาตรการอื่นๆ

2. ดำเนินการคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครองและการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู ป้องกันพัฒนาและสงเคราะห์ ตลอดจนติดตามและประเมินผล

3. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายใน และต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

4. ศึกษาวิเคราะห์ และพัฒนากฎหมาย การพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน รวมทั้งระบบรูปแบบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานคดี และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน

5. พัฒนาการบุคลากร และระบบการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐและมีโครงการพัฒนาช่วยเหลือเด็กและเยาวชน (โครงการพิเศษกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม. 2547) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ กล่าวถึงการให้ตีมนม ปรับคุณภาพและตรวจสอบคุณภาพอาหารจากภายนอก ปรับปรุงอำนวยความสะดวกสบายในนอน ช่วยเหลือบุตรของเยาวชนในสถานพินิจด้านการจัดหานม การป้องกันโรคผิวหนัง ด้านการพัฒนาการดูแลเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ กล่าวถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์คำนึงถึงเด็ก เป็นศูนย์กลาง ใช้มาตรฐานกลางในการปฏิบัติงานภายใต้มาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมโครงการโรคเอดส์ จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นร้องทุกข์ ด้านการให้ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ในระหว่างการดำเนินคดี กล่าวถึงโครงการใช้กระบวนการยุติธรรม การจัดตั้งมูลนิธิเพื่อหากองทุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ในกรณีไม่ได้รับการปล่อยตัวชั่วคราวเพราะไม่มีบิดา มารดา หรือญาติมาประกันตัว จะเห็นได้ว่าทุกภารกิจและโครงการต่างๆ ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการ ก็เพื่อประโยชน์ในการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนเป็นหลัก ประกอบกับผู้วิจัยมีประสบการณ์ในการจัดดำเนินโครงการ กิจกรรมกีฬาตามโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงยุติธรรมกับกรมพลศึกษามาก่อนได้มีโอกาสสัมผัส และเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ต้องใช้กิจกรรมการออกกำลังกาย เข้าไปช่วยควบคู่กับการส่งเสริมด้านอื่นๆ

ดังนั้นผู้วิจัย จึงใคร่ที่จะศึกษาถึงสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเด็กและเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 เพื่อทราบข้อมูล นำมาสนับสนุนในการพัฒนา แก้ไขปัญหา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเป็นการช่วยพัฒนาสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลสืบต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึง สภาพและความต้องการของการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ในการดำเนินการและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และเป็นแนวทางในการช่วยสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาปรับปรุง สำหรับผู้ที่สนใจต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากรเป็นเยาวชนชายทั้งหมดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน จำนวน 130 คน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จำนวน 250 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่เยาวชนชาย ซึ่งจำแนกตามสถานที่ควบคุมดูแล คือ
 - 1.1 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน
 - 1.2 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพที่เป็นจริงการออกกำลังกาย หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้น หรือคงอยู่ รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย

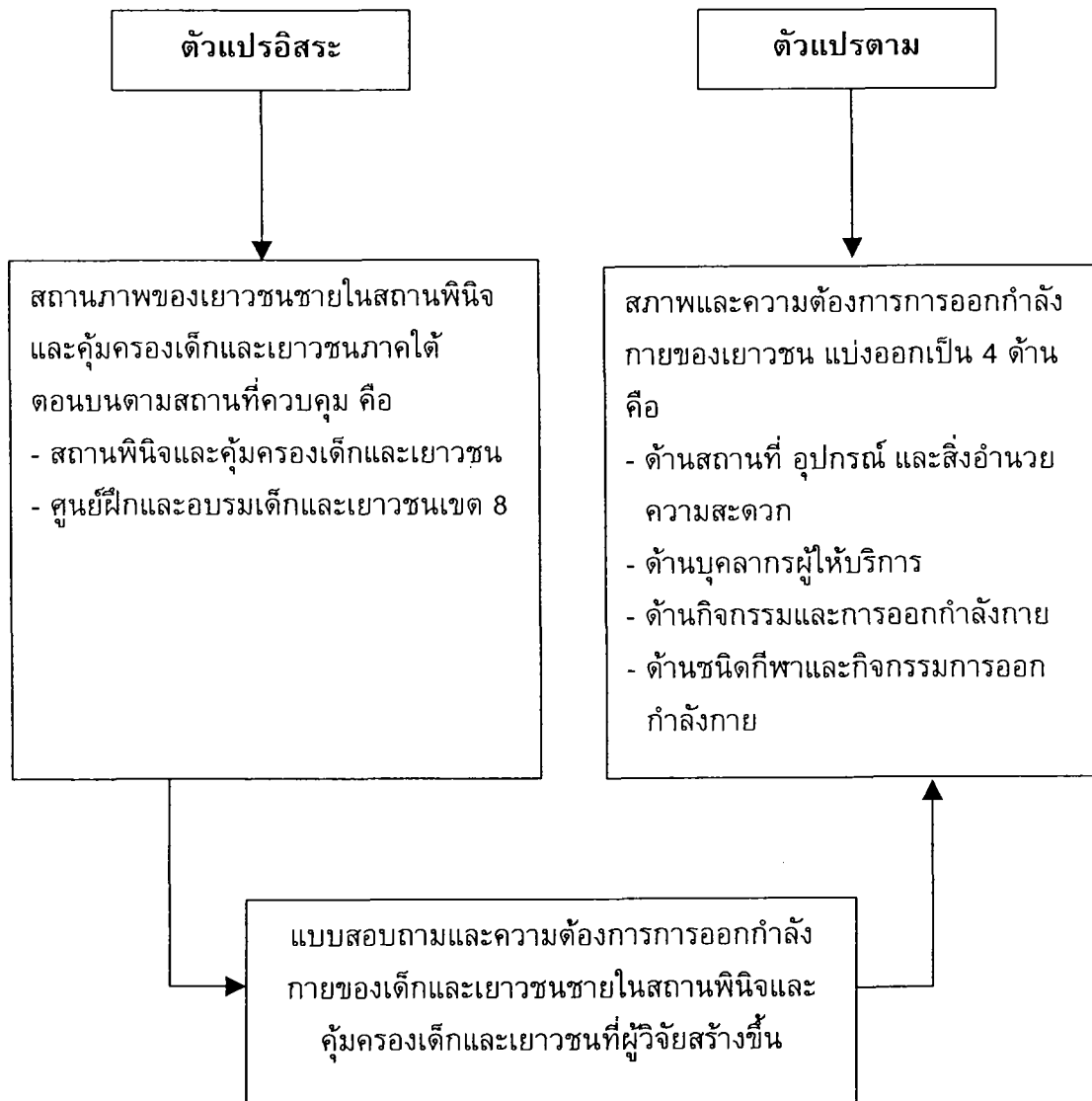
ความต้องการการออกกำลังกาย หมายถึง ความรู้สึกเฉพาะของแต่ละบุคคลในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านการจัดบุคลากร

เยาวชน หมายถึง เยาวชนชายที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 และในที่นี้หมายถึงเยาวชนชายเท่านั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน หมายถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี, จังหวัดนครศรีธรรมราช, และจังหวัดภูเก็ต

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 หมายถึง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - 1.1 ความหมายของความต้องการ
 - 1.2 ความหมายของการออกกำลังกาย
 - 1.3 หลักของการออกกำลังกาย
 - 1.4 สภาพทั่วไปของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 2.2 งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ความหมายของความต้องการ

ความต้องการ (Need) หมายถึง สภาพการณ์ขาดสมดุลภายในร่างกายมนุษย์ ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงผลักดันให้มนุษย์ต่อสู้ หรือสภาพการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้ร่างกาย เข้าสู่สภาพสมดุลดั้งเดิม จึงสรุปได้ว่า มนุษย์ทุกคนมีความต้องการ ดังที่ มาสโลว์ (Maslow. 1970 : 80 - 92) ได้อธิบายถึงลักษณะความต้องการชั้นต่างๆ ดังนี้

1. ความต้องการทางสรีรและพื้นฐาน
2. ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง
3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ
4. ความต้องการได้รับการยกย่องจากผู้อื่น
5. ความต้องการที่จะบรรลุถึงความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง

ความหมายของการออกกำลังกาย

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ (2519 : 18) การออกกำลังกาย หมายถึง การให้กล้ามเนื้อทำงาน เพื่อให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหวพร้อมกับการได้แรงงานด้วย ในขณะที่เดียวกันระบบต่างๆ ของร่างกายก็จะทำงานควบคู่กันไป เพื่อช่วยการจัดแผนงานควบคุมและปรับปรุงส่งเสริมให้การออกกำลังกายมีประสิทธิภาพและคงอยู่

สมหวัง สมใจ (2520 : 9) การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวของร่างกายให้มีจังหวะเหมาะสม เป็นการฝึกซ้อมเป็นการทำให้ร่างกายทุกส่วนได้เคลื่อนไหว ก่อให้เกิดความคล่องแคล่ว จึงทำให้ร่างกายเตรียมพร้อม อดทน แข็งแรง ผ่อนคลายตามความเคร่งเครียดจากงาน หรือ ชีวิตประจำวันที่มีก้ำกั๊ ซากๆ เมื่อร่างกายแข็งแรงก็ทำให้สมองแจ่มใสปราศจากโรคภัย

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2527 : 21-22) ได้กล่าวถึง หลักการออกกำลังกาย แต่ละครั้งไว้ดังนี้

1. ควรเริ่มออกกำลังกายเบาๆ ก่อนจึงเพิ่มความหนักของการออกกำลังกายภายในวันต่อๆ ไปให้มากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะผู้ที่ไม่เคยออกกำลังกาย
2. ผู้ที่ฟิ้นไข้หรือมีโรคภัยไข้เจ็บประจำตัว ควรปรึกษาแพทย์ก่อนออกกำลังกาย
3. ผู้ที่ประสงค์จะออกกำลังกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอายุ 40 ปี ควรปรึกษาแพทย์ก่อน
4. ในระหว่างการออกกำลังกายถ้ามีความรู้สึกผิดปกติมาก เช่น หน้ามืด เหนื่อยหรือหอบมากเกินไป ควรหยุดออกกำลังกายทันที และถ้าออกกำลังกายต่อไปควรปรึกษาแพทย์
5. การออกกำลังกายที่จะได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงนั้น ควรจะได้ออกแรงโดยให้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำงานมากกว่าปกติ เพื่อให้รู้สึกเหนื่อย เช่น หายใจถี่หรือชีพจรเต้นเร็วกว่าปกติ

อำนาจ อะโน (2527 : 15) กล่าวถึงการออกกำลังกายไว้ว่า การออกกำลังกาย (exercise) หมายถึง กิจกรรมทางกายที่กระทำด้วยความรู้สึกตั้งใจโดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งมีลักษณะที่เห็นเด่นชัดของการออกกำลังกาย คือการบังคับให้กล้ามเนื้อหดตัวหรือเกร็งตัว โดยปกติแล้วผลของการออกกำลังกายจะทำให้การหายใจ (respiratory) การไหลเวียนของเลือด (circularity) มีการเพิ่มปริมาณในการทำงานมากขึ้น การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมไม่มีกระบวนการ ไม่มีวิธีการ หากแต่ใครชอบการออกกำลังกายลักษณะใดย่อมแล้วแต่ความต้องการ เช่น การวิ่ง การเดิน การเล่นกีฬา และสิ่งที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ภายหลังกการออกกำลังกาย คือร่างกายสูญเสียกำลังงาน และอวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงานมากขึ้น ส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานลดน้อยลง

จรวยพร ธรณินทร์ (2533 : 40) ได้กล่าวถึง การออกกำลังกายว่า การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นรูปแบบหนึ่ง ที่บุคคลแสดงออกมาตามธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งต้องการเคลื่อนไหว และใช้แรงที่มีอยู่อย่างเหลือเฟือด้วยความสนุกสนานพึงพอใจ นอกเหนือไปจากการใช้แรงเพื่อประกอบอาชีพหรือดำรงชีวิตตามปกติ

เบอร์คี (Burke. 1980 : 22-25) ได้กล่าวว่า พลเมืองที่ไม่ได้ออกกำลังกายมีโอกาสเป็นโรคหัวใจมากกว่าคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำ ซึ่งบ่งบอกถึงสมรรถภาพร่างกายของมนุษย์ และจากการศึกษาพบว่า บุรุษไปรษณีย์ซึ่งเดินทางส่งจดหมายจะมีโอกาสเป็นโรคหัวใจน้อยกว่า

เสมียนที่นึ่งโตะทำงานเฉยๆ การได้เดิน วิ่งเหยาะๆ ว่ายน้ำ 3 นาที จะช่วยให้ระบบหัวใจทำงานได้ดีขึ้น นั่นหมายถึงสุขภาพของร่างกายเจริญเติบโตเต็มที่

กรมพลศึกษา (2534 : 84) ได้ให้คำจำกัดความ การออกกำลังกาย (exercise) เป็นการใช้แรงกล้ามเนื้อและร่างกายให้เคลื่อนไหว เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี โดยจะใช้กิจกรรมใดเป็นสื่อก็ได้ เช่น การบริหาร เดินเร็ว วิ่งเหยาะ การกระโดด หรือการฝึกกีฬาที่ไม่ได้มุ่งเน้นการแข่งขัน

หลักของการออกกำลังกาย

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2520 : 45) ได้สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกายไว้ดังนี้

1. การออกกำลังกายเป็นประจำช่วยลดความดันโลหิตสูงและไขมันในเลือดได้ทางหนึ่ง
2. การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยให้อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น หัวใจ ปอด ไต กล้ามเนื้อ กระดูก มีความแข็งแรงทำงานได้ดีขึ้น
3. การออกกำลังกายช่วยลดความตึงเครียด ลดความกังวล ทำให้จิตใจดีขึ้น และท้ายที่สุดก็เป็นการป้องกันโรคแผลในกระเพาะอาหาร
4. การออกกำลังกายจะช่วยให้โรคเหนียวง่ายหรือ เวียนศีรษะสำหรับผู้ทำงานหายไป
5. การออกกำลังกายเป็นประจำทำให้โรคติดเชื้อ เช่น เป็นหวัด คัดจมูก หรือเจ็บคอ น้อยลง
6. การออกกำลังกายเป็นประจำทำให้แก่ช้าและมีอายุยืน
7. การออกกำลังกายเป็นประจำทำให้ร่างกายและจิตใจมีประสิทธิภาพในการทำงานสูง สามารถศึกษาเล่าเรียนหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้ผลผลิตสูง
8. ในขณะนี้ทางการแพทย์มีความเชื่อว่า การออกกำลังกายช่วยป้องกันการเป็นโรคหัวใจวายได้เป็นอย่างดีด้วย

จอร์ท (George. 1986 : 18-19) กล่าวไว้ว่า สำหรับบุคคลที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอจะทำให้ระบบการหายใจและการทำงานของปอด รวมทั้งการถ่ายเทอากาศมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่วนประกอบประสาทจะมีการประสานงานและการตอบสนองมีมากขึ้นด้วย นอกจากนี้การออกกำลังกายทำให้เกิดความแข็งแรง อดทน ว่องไวสำหรับบุคคลที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถทนต่อความเมื่อยล้าได้นาน สดชื่นแจ่มใสและอาการเครียดต่างๆ ก็จะลดลงด้วย

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2527 : 21-22) ได้กล่าวถึง หลักการออกกำลังกายแต่ละครั้งไว้ดังต่อไปนี้

1. ควรเริ่มออกกำลังกายเบาๆ ก่อนจึงเพิ่มความหนักของการออกกำลังกายภายในวันต่อ ๆ ไปให้มากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะผู้ที่ไม่เคยออกกำลังกาย
2. ผู้ที่ป่วยหรือมีโรคภัยไข้เจ็บประจำตัว ควรจะปรึกษาแพทย์ก่อนออกกำลังกาย

3. ผู้ที่ประสงค์จะออกกำลังกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอายุ 40 ปี ควรปรึกษาแพทย์ก่อน
4. ในระหว่างการออกกำลังกายถ้ามีความรู้สึกผิดปกติมาก เช่น หน้ามืด เหนื่อยหรือหอบมากเกินไป ควรหยุดออกกำลังกายทันที และถ้าออกกำลังกายต่อไปควรปรึกษาแพทย์
5. การออกกำลังกายที่จะได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงนั้น ควรจะได้ออกกำลังกายให้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำงานมากกว่าปกติ เพื่อให้รู้สึกเหนื่อย เช่น หายใจถี่หรือชีพจรเต้นเร็วกว่าปกติ
6. การออกกำลังกายแต่ละครั้งควรเหมาะสมกับวัยของตนเองด้วย
7. ผู้ที่มีภาระกิจประจำวันไม่สามารถแบ่งเวลาเพื่อการนี้ได้ ควรเลือกกิจกรรมที่ง่ายและกระทำไว้ในบริเวณบ้านในเวลาสั้นๆ เช่น เดินเร็ว วิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ กระโดดเชือก ชกลม เป็นต้น
8. เครื่องมือที่ช่วยในการออกกำลังกาย เช่น เครื่องช่วยเขย่า สั่น ดึง มีประโยชน์น้อยมาก
9. การออกกำลังกายควรทำสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ 15-20 นาที
10. เพื่อให้การออกกำลังกายมีความสนุกสนาน หรือมีแรงจูงใจมากขึ้น ควรทำสถิติควบคู่ไปด้วย เช่น การนับอัตราการเปลี่ยนแปลงของการเต้นของชีพจรหรือการหายใจ แต่ละครั้งควบคู่ไปด้วย
11. ต้องระลึกไว้เสมอว่า การออกกำลังกายเป็นประจำนั้นเป็นเพียงปัจจัยหนึ่งในการรักษาสุขภาพนั้น ถ้าจะให้ผลที่แท้จริงควรมีการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และมีการพักผ่อนที่เพียงพอควบคู่ไปด้วย

สภาพทั่วไปและประวัติของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สภาพทั่วไปของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นสถานที่เฉพาะสำหรับดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับเด็กและเยาวชนที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย ให้มีโอกาसออกไปใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมต่อไปได้ โดยมีประวัติดังต่อไปนี้ (เว็บไซต์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม <http://www.djop.go.th/history.htm>) ในสมัยที่ยังใช้กฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ.127 การปฏิบัติต่อเด็กที่กระทำความผิดตามกฎหมาย ศาลได้แต่พิเคราะห์ถึงความรู้สึกผิดชอบของเด็ก ประกอบกับลักษณะของความผิดของเด็กที่ได้กระทำลงไปแล้วกำหนดโทษไปตามความเหมาะสมกับความผิด และความรู้สึกผิดชอบของเด็ก ส่วนการควบคุมเด็กที่กระทำความผิด ในปี พ.ศ. 2450 ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนดัดสันดานขึ้นที่เกาะสีชัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยให้อยู่ในความดูแลของกรมตำรวจ โรงเรียนดังกล่าวเป็นสถานที่ควบคุมเด็กที่กระทำความผิด ซึ่งมีอายุระหว่าง 10 - 16 ปี ไว้ให้การแก้ไขเปลี่ยนแปลงอุปนิสัยส่วนที่เสียหายและปลูกฝังนิสัยที่ดี ต่อมาได้โอนกิจการโรงเรียนดัดสันดาน ให้อยู่ในความดูแลของกรมราชทัณฑ์

ในปี พ.ศ.2478 ได้ตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา โดยมีบทบัญญัติให้ศาลมีอำนาจสั่งให้เด็กที่มีอายุในเขตบังคับ (อายุไม่เกิน 15 ปี) ที่ไม่ได้ไปเรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาโดยปราศจากเหตุผลอันสมควรไปไว้ในโรงเรียนฝึกอาชีพ และต่อมาได้ตราพระราชบัญญัติ ราชทัณฑ์ พ.ศ. 2479 และพระราชบัญญัติจัดการฝึกอบรมเด็กบางจำพวก พ.ศ.2479 ขึ้นใช้บังคับโดยให้มีบทบัญญัติวางวิธีปฏิบัติต่อนักโทษ และต่อเด็กที่ต้องคำพิพากษาให้หนักไปในทางฝึกอบรมไม่ใช้การทำโทษเช่นแต่ก่อน กรมราชทัณฑ์จึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกอาชีพสำหรับเด็กที่กระทำผิดที่มีอายุยังไม่ครบ 18 ปี และแยกควบคุมผู้ต้องโทษครั้งแรกที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ไว้เป็นพิเศษ โดยเปลี่ยนชื่อโรงเรียนดัดสันดานเป็นโรงเรียนฝึกอาชีพ พร้อมกับย้ายจากเกาะสีชัง มาตั้งอยู่ที่ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนผู้ต้องโทษครั้งแรกที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ได้จัดตั้งเป็นทัณฑ์สถานวัยหนุ่ม ต่อมากรมราชทัณฑ์ได้ออกกิจการฝึกอาชีพไปให้กรมประชาสงเคราะห์ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติจัดการฝึกและอบรมเด็กบางจำพวก (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2501 ซึ่งกรมประชาสงเคราะห์ ได้รับเด็กไว้ฝึกอบรม ณ เยาวชนสถานบ้านห้วยโป่ง จังหวัดระยอง ส่วนทัณฑ์สถานวัยหนุ่ม ยังคงอยู่กับกรมราชทัณฑ์

พระราชบัญญัติควบคุมเด็กและนักเรียน พ.ศ. 2481 ได้มีบทบัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าหน้าที่จัดการกับเด็กนักเรียนและเด็กอนาถาที่ประพฤติดนไม่สมควรแก่วัย และให้ศาลมีอำนาจสั่งถอนอำนาจปกครองของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองเด็กที่ใช้อำนาจปกครองโดยมิชอบบางส่วนหรือทั้งหมดได้และตั้งเจ้าหน้าที่ให้เป็นผู้ปกครองแทน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีสารวัตรนักเรียนออกทำการตรวจตราดูแลความประพฤติของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ส่วนกรมประชาสงเคราะห์ได้จัดตั้งสถานสงเคราะห์เป็นที่ให้การเลี้ยงดู และอบรมขึ้น เช่น สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน โรงเรียนชาติสงเคราะห์ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ วิทยาลัยพิบูลประชาสรรค์ เยาวชนสถานทุ่งมหาเมฆ และเยาวชนสถานบางละมุง จังหวัดชลบุรี รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่กระทำผิดมาตลอด และเห็นว่าบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องยังมีข้อบกพร่อง และอุปสรรคอยู่หลายประการ ทั้งกฎหมายที่บัญญัติไว้ก็เฉพาะสำหรับการปฏิบัติต่อเด็กหลังจากศาลมีคำพิพากษา ส่วนวิธีปฏิบัติต่อเด็กในระหว่างที่ถูกจับกุม และระหว่างพิจารณาคดีไม่มีกฎหมายบัญญัติวิธีการไว้ เด็กจึงได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้ใหญ่กระทำ ความผิดซึ่งเป็นการไม่เหมาะสมและเป็นการเสียหายกับเด็ก จึงได้ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ.2494 พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2494 กระทรวงยุติธรรมจึงได้จัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง กับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2495 โดยมีที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่ศาลแขวงพระนครใต้ ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธวงศ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนอาคารที่ทำการถาวรได้ก่อสร้างขึ้นในที่ดินราชพัสดุใกล้ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ถนนนนทราชินี ได้ทำสัญญาก่อสร้างอาคารดังกล่าวเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2495 การเปิดทำการศาลคดีเด็กและเยาวชน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,370,000 บาท กำหนดเวลาก่อสร้าง 300 วัน โดยเปิดทำการศาล

คดีเด็กและเยาวชน กับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2495 นับเป็นการเริ่มต้นแห่งระบบการแก้ไขเยียวยาเด็กและเยาวชนที่ถูกต้องเหมาะสม โดยแยกปฏิบัติ ต่อเด็กและเยาวชน ที่กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่ ทั้งกฎหมาย ได้บัญญัติให้มีการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ภาวะแห่งจิต และสิ่งแวดล้อม ทั้งปวงไปพร้อมกับการสอบสวน ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำความผิด ซึ่งจะทำให้ศาลได้ทราบ ถึงสาเหตุแห่งการกระทำความผิดก่อน แล้วจึงใช้มาตรการแก้ไขเด็กและเยาวชนด้วยวิธีการที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล ต่อมากระทรวงยุติธรรม ได้เสนอปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2494 และพระราชบัญญัติ วิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ.2494 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นซึ่งต่อมาได้ตราพระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2506 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2506 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2507

รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัวและเห็นว่าครอบครัวมีความสำคัญ ต่อการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน เพื่อพิทักษ์และคุ้มครองสวัสดิภาพของครอบครัว เช่นเดียวกับสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน จึงได้ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวพ.ศ. 2534 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2535 โดยกฎหมายดังกล่าวได้เพิ่ม บทบัญญัติให้มีอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดสากลที่ถือว่าครอบครัว เป็นพื้นฐานอันสำคัญของชุมชน การดำรงอยู่ของครอบครัวหมายถึงการดำรงอยู่อย่างมั่นคงของสมาชิก ทุกคนในครอบครัวและปัญหาครอบครัว ย่อมส่งผลกระทบต่อถึงความเป็นอยู่และสภาพจิตใจของทุกคนใน ครอบครัว รวมทั้งกฎหมาย ฉบับดังกล่าวได้ปรับเปลี่ยนชื่อของศาลคดีเด็กและเยาวชนกับสถานพินิจ คุ้มครองเด็ก เป็นศาลเยาวชนและครอบครัวกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่ง ตามมาตรา 275 บัญญัติให้ศาลยุติธรรมมีหน่วยธุรการของศาลยุติธรรมที่เป็นอิสระ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 ขึ้น ซึ่งมีผลให้สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งเดิมอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของศาลเยาวชนและครอบครัว มาอยู่ภายใต้สังกัดของกระทรวงยุติธรรม ตามมาตรา 36 ภายหลังจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนมาสังกัดอยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ในช่วงปี พ.ศ. 2545 รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบราชการใหม่ โดยได้มีการตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ขึ้น มีผลทำให้สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการยกฐานะเป็นกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยให้มีอำนาจ หน้าที่และการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมาย กระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2545 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อ วันที่ 9 ตุลาคม 2545

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แครนดอลล์ (Crandall.1977 : 20) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณค่าของกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างสถาบันที่มีต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ขนาดเล็ก โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษา ของวิทยาลัยช่างศิลป์ขนาดเล็กในแคลิฟอร์เนียตอนใต้ จำนวน 5 แห่ง รวม 1,000 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความเห็นว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน ให้ผลในทางบวก ต่อโปรแกรมทั้งหมดของวิทยาลัย
2. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของเพศหญิงและเพศชาย เกี่ยวกับคุณค่าของกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน
3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน

ยามากูชิ และ โอคาตะ (Yamaguchi and Okada. 1988) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ พบว่าแม้ว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายจะเพิ่มมากขึ้น แต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย วัตถุประสงค์ของนักศึกษาครั้งนี้เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ ปัจจัยต่างๆ มีดังนี้ 1) ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) ความพึงพอใจที่มีต่อเจ้าหน้าที่ 3) ความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย ข้อมูลนี้ได้จากสมาชิก 186 คน ของศูนย์สุขภาพเอกชน (5 สาขา) ในโตเกียวประเทศญี่ปุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับ ตัวแปรตามทดสอบสมมติฐานเพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย ร้อยละ 23 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพได้พิจารณาจากการจัดการที่ดี

มูเอนเชอว์ (Muenchow.1990 : 1951) ได้ศึกษาถึงผลของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ที่มีต่อแนวโน้มของการเกิดความวิตกกังวล ของผู้ที่ไม่เคยออกกำลังกายในระดับวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา มีอายุระหว่าง 19 - 25 ปี ไม่มีประสบการณ์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา นอกจากนั้นต้องเข้าเรียนร่วมกับกลุ่มที่เรียนพลศึกษาด้วย เป็นนักศึกษาชาย 24 คน และหญิง 66 คน กำหนดให้มี 5 กลุ่ม คือกลุ่มควบคุม กลุ่มที่ออกกำลังกายเป็นรายบุคคล กลุ่มผู้ที่ชอบออกกำลังกาย กลุ่มเล่นกีฬาหมุนเวียน และกลุ่มที่เล่นกีฬาเป็นประจำวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง ที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่าการออกกำลังกายเป็นรายบุคคล กลุ่มที่เล่นกีฬาหมุนเวียนและกลุ่มที่เล่นกีฬาเป็นประจำ ไม่มีนัยสำคัญต่อความแปรปรวนทางจิตใจ และร่างกายอย่างใดอย่างหนึ่ง ส่วนในนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการทดลอง (1) เกิดกับเพศชายและหญิง และมี

ความคิดเห็นทางบวก (2) เกิดขึ้นกับการไม่เอาใจใส่ต่อรูปแบบของกิจกรรมทางกาย (การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา) (3) สังเกตเห็นได้ง่ายถึงความสัมพันธ์ในช่วงเวลาสั้นๆ 3 สัปดาห์ (4) เกิดกับการไม่เปลี่ยนแปลงสภาวะทางกาย (5) เกิดการละเลยเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมทางกาย

โฮล์บรูค (Holbrook, 1993 : 339) ได้ทำการศึกษาปัญหาและความต้องการเร่งด่วนและการกำหนดแผนเพื่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพ ทางการศึกษา นันทนาการ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 94 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วยผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการและสถาปนิก ปรากฏว่าคณะกรรมการวางแผนของสถาบันจะต้องศึกษาในรายละเอียดเพื่อกำหนดแบ่งสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง จัดเพิ่มงบประมาณเพื่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกจัดตั้งศูนย์บริการเพื่อประโยชน์ของการบำรุงรักษาที่ได้ประสิทธิภาพ ควรร่วมมือกันดำเนินการแต่งตั้งการวางแผนและการวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางในอนาคตเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประสิทธิภาพผลการวางแผนและการดำเนินการ

ยามากูชิ และโอกาดะ (Yamaguchi and Okada, 1998) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการปัจจัยต่างๆ คือ ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า แม้ว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายจะเพิ่มมากขึ้น แต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย

จากเอกสารและงานวิจัยที่รวบรวมไว้ทั้งหมดนี้ สามารถสรุปได้ว่า การออกกำลังกาย Aerobic exercise ซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่ต้องใช้ออกซิเจน ในรูปแบบการออกกำลังกายหลายชนิดนั้นสามารถบ่งบอกถึงพัฒนาการของสมรรถภาพร่างกายในระบบต่างๆ ดีขึ้น โดยเฉพาะการฝึกวิ่งเหยาะ (Jogging) และการเดินแอโรบิกของผู้ฝึกในวัยต่างๆ นับตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้ใหญ่วัย 20 - 29 ปี ผู้ใหญ่วัย 30 - 45 ปี ผู้หญิงวัยหมดประจำเดือน ผู้ใหญ่วัย 49 - 62 ปี และผู้สูงอายุวัย 60 - 89 ปี มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นหลายด้าน เช่น สมรรถภาพในการจับออกซิเจนสูงสุดเพิ่มมากขึ้น อัตราการเต้นของหัวใจขณะพัก (Resting Heart Rate) ลดลง ความจุปอดเพิ่มขึ้น ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจมีการพัฒนาขึ้น เฟอร์เร็นตีไขมันลดลง รวมถึงองค์ประกอบของสรีระร่างกายพบว่า ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความว่องไว ความอ่อนตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวใจมีการพัฒนาขึ้นมา

จึงเห็นได้ว่าการออกกำลังกายด้วยวิธี Aerobic exercise สามารถพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของระบบต่างๆ ได้ดีขึ้น นับตั้งแต่ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบไหลเวียนโลหิต มีการใช้งานส่งผลให้สมรรถภาพของบุคคลดีขึ้น ดังนั้นผู้วิจัย

เห็นว่า การออกกำลังกายแบบ Aerobic exercise ด้วยการวิ่งเหยาะ (Jogging) และด้วยวิธีฝึกการเดินแอโรบิค ต่างก็เป็นวิธีการออกกำลังกายที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อร่างกายเป็นอย่างยิ่ง จึงทำให้ผู้วิจัยต้องการศึกษาเปรียบเทียบผล ระหว่างการวิ่งเหยาะกับการเดินแอโรบิค ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

งานวิจัยในประเทศ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์ (2528 : 153-155) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การเล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชนใน “กรุงเทพมหานคร” โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 657 คน เป็นชาย 209 คน และหญิง 378 คน ผลการวิจัยปรากฏว่าประชาชนชายและหญิง ส่วนมากออกกำลังกายเป็นประจำ เหตุผลเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง ประเภทกีฬาที่ประชาชนนิยมเล่นประจำ ชายนิยมวิ่งเหยาะมากที่สุด หญิงนิยมการบริหารมากที่สุด โดยออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ทั้งชายและหญิง ส่วนหญิงเรื่องสถานที่นั้น ประชาชนส่วนใหญ่ นิยมออกกำลังกายที่บ้านหรือเดินไปยังสนามที่อยู่ห่างจากบ้านไม่เกิน 1 กิโลเมตร ในขณะที่ประชาชนหญิงส่วนใหญ่ นิยมไปออกกำลังกายที่สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายของเอกชนที่อยู่ในบริเวณ 2 กิโลเมตร ด้วยยานพาหนะ และมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 100 บาทต่อเดือน พร้อมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะว่า รัฐควรกระจายสถานที่ๆ ใช้ในการออกกำลังกาย อุปกรณ์ และบุคลากรอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมการกีฬา และการออกกำลังกายตั้งแต่เด็กรวมถึงการจัดให้มีการฝึกสอน และคำแนะนำการออกกำลังกายในแต่ละอาชีพ

ทองสุข สัมปหังสิต (2531 : 173 - 180) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การใช้เวลาว่างด้านการออกกำลังกายของนิสิตมหาลัทธิศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร” ผลการวิจัยพบว่า นิสิตส่วนมากใช้เวลาว่าง

ด้วยการออกกำลังกายโดยเฉพาะในวันที่มีการเรียนการสอนในช่วงเวลา 16.00 - 18.00 น. กิจกรรมที่สนใจในนิสิตชายเป็นกีฬาฟุตบอล มากที่สุด ส่วนนิสิตหญิง เป็นกีฬาว่ายน้ำมากที่สุด สำหรับปัญหาการออกกำลังกายคือ อากาศในโรงฝึกพลศึกษาร้อน อบอ้าว อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ และภาวะด้านการเรียนทำให้มีเวลาว่างไม่เพียงพอ

ปัทมา รอดทั้ง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของประชาชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนชาย 200 คน ประชาชนหญิง 200 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบค่าที (T-test independent) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนส่วนมากที่ใช้เวลาว่างด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น ไม่ได้ประกอบอาชีพและยังไม่มีรายได้

2. ประชาชนส่วนมากได้รับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายจากโทรทัศน์ เล่นกีฬาและออกกำลังกายทั้งในวันธรรมดา และวันหยุดมากที่สุด ใช้เวลา 1-2 วัน ต่อสัปดาห์ และใช้เวลาในแต่ละครั้ง 15 - 30 นาที ในช่วงเวลา 16.00น. - 19.00 น. ใช้สนามกีฬาของโรงเรียนหรือของหมู่บ้านเป็นที่เล่นกีฬา

3. ประชากรมีจุดมุ่งหมายของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพดีมากที่สุด

4. ประชาชนมีปัญหาการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ด้านสถานที่คือ สถานที่ไม่เพียงพอด้านอุปกรณ์ คือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ปัญหาส่วนตัวของประชาชนที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือ เวลาว่างไม่เพียงพอที่จะใช้ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

5. ความต้องการรับบริการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านสถานที่อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านบุคลากรผู้ให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน

6. จากการทดสอบค่า ที่ พบว่าความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่างประชาชนชาย ประชาชนหญิงมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และความต้องการด้านบุคลากร ผู้ให้บริการโดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้น ความต้องการให้มีบุคลากรคอยให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายและให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย ในบริเวณสนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกายประชาชนหญิงมีความต้องการมากกว่าประชาชนชาย

7. จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า

7.1 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรผู้ให้บริการระหว่างกลุ่มอายุ ทุกข้อไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ โดยวิธี เชฟเฟ้ พบว่า ประชาชนกลุ่มอายุ 15-25 ปี กับประชาชนอายุ 26-35 ปี และประชาชนกลุ่มอายุ 56 ปี ขึ้นไปมีความต้องการด้านความต้องการให้มีห้องเก็บและยืมอุปกรณ์โดยเฉพาะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านบุคลากรผู้ให้บริการระดับการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากร ผู้ให้บริการระหว่างกลุ่มอาชีพไม่มีความแตกต่างกัน

ธัญวรรณ์ วงษ์สมัย (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นนักเรียนชาย 198 คน นักเรียนหญิง 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ (t-test independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way

Analysis of Variance) การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธี ทูกี (Tukey) ผลการวิจัยพบว่า

1. บิดามารดาและผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่มีรายได้รวมเฉลี่ย 3,001-6,000 บาท ต่อเดือน และมีอาชีพรับจ้าง

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี ในเวลาว่างในด้านการทำนงานบ้านอยู่ในระดับมาก และมีกิจกรรมที่นิยมมากตามลำดับคือ ล้างจาน กวาดถูบ้าน ซักรีดเสื้อผ้า หุงอาหาร ส่วนช่วงเวลาที่ใช้ทำงานบ้านคือ เวลา 16.00น. - 17.00 น.ต่อจากนั้นใช้ช่วงเวลา 17.00น. - 18.00 น. ทำกิจกรรมการเรียน การออกกำลังกายและเล่นกีฬา และงานอดิเรกตามลำดับ

3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอยู่ในระดับน้อย นิยมมากโดยลำดับ คือ ทำการบ้าน ทำรายงาน ทบทวนการบ้านที่เรียนมาแล้ว

4. การใช้เวลาว่างโดยรวม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่อยู่ในระดับน้อยที่สุดคือ การออกกำลังกายและเล่นกีฬา และงานอดิเรก เช่น ดูโทรทัศน์พูดคุย ฟังวิทยุ และไม่ได้ใช้เวลาว่างในการหารายได้พิเศษแต่อย่างใด

5. เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสระบุรีใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา หารายได้พิเศษ งานอดิเรก การเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ใช้เวลาว่างในการช่วยงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ไชยา อังศุสกุณมถล (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติและการปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ จำนวน 304 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 152 คน เป็นนักศึกษาหญิง 152 คน โดยใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียวหรือค่าเอฟทดสอบ รายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากผลคูณของคะแนนแบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อยู่ในระดับพอใช้ มีเจตคติอยู่ในระดับดี และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
2. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีนักศึกษาชายมีความรู้ดีกกว่านักศึกษาหญิง
3. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีเจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไม่แตกต่างกัน
4. นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจและนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพดีกว่า นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ
5. นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจและนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไม่แตกต่างกัน
6. นักศึกษาที่อยู่ตามสถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือที่ตั้งต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้แตกต่างกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่มีความรู้แตกต่างกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
7. นักศึกษาที่อยู่ตามสถานที่ตั้ง ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือที่ตั้งต่างกัน มีเจตคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเจตคติแตกต่างกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
8. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ตามสถานที่ตั้ง ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยเขตภาคเหนือที่ตั้งต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไม่แตกต่างกัน
9. พฤติกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านความรู้เจตคติและด้านความรู้กับการปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ มีความสัมพันธ์กันเชิงนิมาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
10. พฤติกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้านเจตคติกับการปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยเขตภาคเหนือไม่มีความสัมพันธ์กัน

เสรี ชมเชย (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนอาชีวเอกชน เขตการศึกษา 8 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โรงเรียนอาชีวเอกชน เขตการศึกษา 8 จำนวน 400 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชายขั้นตอน ได้ 2 กลุ่ม คือนักเรียนชาย 190 คน และนักเรียนหญิง 210 คน หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างใหม่อีกครั้งหนึ่ง แยกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 210 คน กลุ่มนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วยตนเอง แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบก่อนนำมาใช้เก็บข้อมูลจริง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลด้วยค่าที-เทส (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาปัจจุบันของการออกกำลังกายทุกด้านไม่แตกต่างกันทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาปัจจุบันของการออกกำลังกายในระดับน้อย ยกเว้นในกิจกรรมการออกกำลังกายที่มีความคิดเห็นในระดับมาก

2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายทุกด้าน ในระดับมาก

3. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาปัจจุบันของการออกกำลังกายทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากรให้บริการ ที่ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาปัจจุบันของการออกกำลังกาย ในระดับมาก ยกเว้นด้านบุคลากรให้บริการที่มีความคิดเห็นในระดับน้อย ส่วนนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาปัจจุบันของการออกกำลังกายในระดับน้อยทุกด้าน

4. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายในระดับน้อยทุกด้าน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ธิดารัตน์ สัมเขียวหวาน. (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2546 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป ที่อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2546 จำนวน 377 คน เป็นชาย 193 คน เป็นหญิง 184 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่ม

แบบแบ่งชั้น (Multistate Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .81 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2546 โดยส่วนใหญ่ผู้สูงอายุจะออกกำลังกายเพื่อสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 81.43 เวลาในการออกกำลังกาย 15 - 30 นาที คิดเป็นร้อยละ 59.15 จะออกกำลังกายเป็นประจำอยู่ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 36.07 และจะออกกำลังกายกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 45.36 ในการออกกำลังกายไม่มีการเสียค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 68.70 เสียค่าใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องตี๋ม คิดเป็นร้อยละ 34.18 การติดตามข่าวสารด้านกีฬาบ้างเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 61.54 และติดตามข่าวสารเรื่องการออกกำลังกายจากสื่อที่เป็นโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 42.18 ตามลำดับ

2. ความต้องการการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2546 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.48 ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก กับด้านการบริหารการจัดการ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.72 และ 38.18 ตามลำดับ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 จำนวน 130 คน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 จำนวน 250 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 380 คน ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

สถานที่ควบคุมเยาวชน	กลุ่มตัวอย่าง
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548	
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	36
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช	48
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต	46
ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	250
รวม	380

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว ของผู้ตอบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น

- 1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
- 3) ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย
- 4) ด้านการจัดการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้างานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำรา บทความ วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพและความต้องการการออกกำลังกาย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาเนื้อหาเพื่อหาความเที่ยงตรง (Content Validity) ของแบบสอบถาม

5. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไข และนำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท พิจารณาตรวจสอบอีกครั้งก่อนที่จะนำไปทดลองใช้

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ เยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดตรัง ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่น . 85

8. นำแบบสอบถามที่ได้ไปใช้ในการรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

วิธีหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. หาความเที่ยงตรง โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบแก้ไข
2. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินการต่อไป
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่น .85

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดภูเก็ต และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และรอรับแบบสอบถามคืน
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

วิธีการจัดทำข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Personal Computer Plus = SPSS - PC+ ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มาแจกแจงความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปเป็นรายด้าน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

	การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้
N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน ความถี่
%	แทน ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดพบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถาม จำนวน 380 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 380 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Personal Computer Plus = SPSS - PC⁺) ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ.2548

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเด็กและเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบนปี และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ปี พ.ศ.2548 ตามอายุ และการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

- 1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
- 3) ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย
- 4) ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ปี พ.ศ. 2548 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

ตาราง 2 ค่าความถี่ ร้อยละ ของสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ของเยาวชนชายใน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ปี พ.ศ. 2548 แบ่งตามสถานที่ควบคุม

รายการ	สถานที่ควบคุม					
	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน (N = 130)		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 (N = 250)		รวมเยาวชน (N = 380)	
	f	%	f	%	f	%
1. อายุ						
ต่ำกว่า 13 ปี	10	07.70	25	10.00	25	09.21
มากกว่า 13 ปี	120	92.30	225	90.00	345	90.79
รวม	130	100.00	250	100.00	380	100.00
2. การศึกษา						
ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	73	56.15	90	36.00	163	42.89
สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	57	43.85	160	64.00	217	57.11
รวม	130	100.00	250	100.00	380	100.00
3. จุดมุ่งหมายในการออกกำลังกาย						
- เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง	115	88.46	240	96.00	335	93.42
- เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	92	70.76	220	88.00	312	82.11
- เพื่อความสนุกสนาน	84	64.61	155	62.00	239	72.89
- เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี	73	56.15	100	40.00	173	45.50
- เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี	49	37.69	55	22.00	104	27.37
- เพื่อลดน้ำหนัก	37	28.46	30	12.00	67	17.63
- เพื่อการแข่งขันกีฬา	25	19.23	25	10.00	50	13.16
- อื่นๆ	5	3.84	-	-	5	1.32

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ปี พ.ศ. 2548 แบ่งตามสถานที่ควบคุม

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 ที่ควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 13 ปี ร้อยละ 07.70 อายุมากกว่า 13 ปี ร้อยละ 92.30 การศึกษาต่ำกว่า

ชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 56.15 สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 43.85 จุดมุ่งหมายในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 88.46 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ร้อยละ 70.76 เพื่อความสนุกสนาน ร้อยละ 64.41 เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 56.15 เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี ร้อยละ 37.69 เพื่อลดน้ำหนัก ร้อยละ 28.46 เพื่อการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 19.23 อื่น ๆ ร้อยละ 03.84 ตามลำดับ

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ที่ควบคุมอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 อายุต่ำกว่า 13 ปี ร้อยละ 10.00 อายุมากกว่า 13 ปี ร้อยละ 90.00 การศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 36.00 สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 64.00 จุดมุ่งหมายในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 96.00 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ร้อยละ 88.00 เพื่อความสนุกสนาน ร้อยละ 62.00 เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 40.00 เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี ร้อยละ 22.00 เพื่อลดน้ำหนัก ร้อยละ 12.00 เพื่อการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548

ตาราง 3 ความถี่ และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถาน
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชนในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก (N = 130)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ออกกำลังกายได้มาตรฐาน	f	70	60	20	37	62	10	1
	%	53.84	46.16	15.38	28.46	47.69	07.69	00.76
2. มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งเพียงพอ	f	85	45	10	34	67	15	4
	%	65.38	34.62	07.69	26.15	51.53	11.53	03.07
3. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเพียงพอ	f	40	90	21	30	40	33	5
	%	30.77	69.23	16.15	23.07	16.00	25.38	03.84
4. สถานที่ออกกำลังกายควรมีที่นั่งสำหรับผู้ชมเป็นสัดส่วน	f	79	51	19	32	46	26	7
	%	60.76	39.24	14.61	24.61	35.38	20.00	05.38
5. สถานที่ออกกำลังกายมีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ	f	67	63	19	42	50	16	3
	%	51.53	48.47	14.61	32.30	38.46	12.30	02.30
6. สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำส้วมเพียงพอ	f	89	41	21	35	52	18	4
	%	68.46	31.53	16.15	26.92	40.00	13.84	03.07
7. สถานที่ออกกำลังกายมีที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย	f	94	36	19	32	55	18	6
	%	72.30	27.69	14.61	24.61	42.30	13.84	04.15
8. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร	f	73	57	21	49	48	9	3
	%	56.15	43.85	16.15	37.69	36.92	06.92	02.30
9. อุปกรณ์กีฬาที่มีหลายชนิดและเพียงพอ	f	63	67	28	34	56	12	-
	%	48.46	51.54	21.53	26.15	43.07	09.23	-
10. อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายมีความหลากหลาย	f	66	64	22	44	47	13	4
	%	50.77	49.23	16.92	33.84	36.15	10.00	03.07
รวม	f	726	574	200	369	523	170	37
	%	55.85	44.15	15.38	28.38	40.23	13.07	02.85

จากตาราง 3 แสดงว่าสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 55.85 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 40.23

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในสภาพที่เป็นจริงไม่มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม เพียงพอ ร้อยละ 69.23 และไม่มีอุปกรณ์กีฬาหลายชนิดและเพียงพอ ร้อยละ 51.54 ตามลำดับ

ในด้านระดับความต้องการมีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเพียงพออยู่ในระดับน้อยร้อยละ 25.38 และมีความต้องการในระดับมากด้านอุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร ร้อยละ 37.69

ตาราง 4 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนด้านบุคลากรผู้ให้บริการ (N = 130)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีบุคลากรให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย	f	101	29	17	44	53	12	4
	%	77.69	22.31	13.07	33.85	40.77	09.23	03.07
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	f	106	24	20	45	48	14	3
	%	81.54	18.46	15.38	34.61	36.92	10.76	02.30
3. บุคลากรมีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	f	102	28	17	40	55	14	4
	%	78.46	21.54	13.07	30.76	42.30	10.76	03.07
4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	f	114	16	25	48	39	13	5
	%	87.69	12.31	19.24	36.92	30.00	10.00	03.84
5. มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก-จ่ายอุปกรณ์	f	104	26	9	37	57	24	3
	%	80.00	20.00	06.92	28.46	43.84	18.46	02.30
6. มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย	f	96	34	20	39	47	20	4
	%	73.85	26.15	15.38	30.00	36.15	15.38	03.07
7. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	f	88	42	18	34	55	14	9
	%	67.70	32.30	13.84	26.15	42.30	10.76	06.92
8. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	f	113	17	23	32	61	13	1
	%	86.93	13.07	17.69	24.61	46.92	10.00	00.76
9. บุคลากรที่มีสุขภาพแข็งแรงแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกาย	f	110	20	18	47	49	12	4
	%	84.62	15.38	13.84	36.15	37.69	09.23	03.07

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. มีบุคลากรทำหน้าที่ในการรับเรื่องและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	f	102	28	16	40	64	8	2
	%	78.46	21.54	12.31	30.76	49.23	06.15	01.54
รวม	f	1,036	264	183	406	528	144	39
	%	79.69	20.31	14.08	31.23	40.62	11.08	03.00

จากตาราง 4 แสดงว่าสภาพและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ร้อยละ 79.69 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 40.62

ตาราง 5 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย (N = 130)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	f	77	53	32	37	39	18	4
	%	59.23	40.77	24.61	28.46	30.00	13.84	03.07
2. มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย	f	61	69	25	39	45	18	3
	%	46.92	53.08	19.23	30.00	34.62	13.84	02.30
3. มีวิทยากรแนะนำด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	f	89	41	27	36	47	19	1
	%	68.46	31.54	20.76	27.69	36.15	14.61	00.76
4. มีการแนะนำการเลือกใช้อุปกรณ์กีฬาที่ถูกต้องวิธี	f	94	36	22	37	45	23	3
	%	72.30	27.70	16.92	28.46	34.62	17.69	02.30
5. มีการแนะนำการออกกำลังกายตามสื่อ	f	84	46	24	31	45	26	4
	%	64.62	53.38	18.46	23.85	34.62	20.00	03.07
6. มีวี.ดี.โอ และเทปการกีฬา และการออกกำลังกายให้บริการ	f	60	70	21	34	35	29	11
	%	46.16	53.84	16.15	26.15	26.92	22.31	08.46
7. มีการสอนทักษะกีฬาต่าง ๆ	f	95	35	24	40	47	15	4
	%	73.08	26.92	18.46	30.70	36.15	11.53	03.07
8. มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	f	103	27	32	40	45	6	7
	%	79.24	20.76	24.61	30.77	34.62	04.15	05.38
9. มีบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น วีดีโอด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย	f	66	64	20	27	50	26	7
	%	50.77	49.23	15.38	20.76	38.46	20.00	05.38
10. มีบริการด้านข่าวสารและการจัดการแข่งขันกีฬาจากภายนอก	f	90	40	20	29	60	12	9
	%	69.23	30.77	15.38	22.31	46.16	09.23	06.92
รวม	f	819	481	247	350	458	192	53
	%	63.00	37.00	19.00	26.92	35.23	14.77	04.08

จากตาราง 5 แสดงว่าสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบนมีสภาพที่เป็นจริงด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ร้อยละ 63.00 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.23

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในภาพที่เป็นจริงไม่มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย ร้อยละ 53.08 ไม่มีวีดีโอและเทปการกีฬา และการออกกำลังกายให้บริการ ร้อยละ 53.84 ตามลำดับ

ตาราง 6 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย (N = 130)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ	f	101	29	12	33	72	11	2
	%	77.69	22.31	09.23	25.38	55.38	08.46	01.54
2. กายบริหาร	f	109	21	17	29	70	12	2
	%	83.85	16.15	13.07	22.31	53.84	09.23	01.54
3. กิจกรรมเข้าจังหวะ	f	87	43	13	35	58	21	3
	%	66.92	33.08	10.00	26.92	44.62	16.15	02.30
4. การเต้นแอโรบิค	f	61	69	12	37	46	22	13
	%	46.92	53.08	09.23	28.46	53.38	16.92	10.00
5. การเดินลีลาศ	f	67	63	15	21	53	29	12
	%	51.54	48.46	11.53	16.15	40.77	22.31	09.23
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล	f	122	8	49	34	40	4	3
	%	93.85	06.15	37.69	26.15	30.77	03.07	02.30
7. การเล่นกีฬาบาสเกตบอล	f	95	35	19	43	48	18	2
	%	73.08	26.92	14.61	33.08	36.92	13.84	01.54
8. การเล่นกีฬาตะกร้อ	f	123	7	29	44	45	8	4
	%	94.62	05.38	22.31	33.85	34.62	06.15	03.07
9. การเล่นกีฬาแบดมินตัน	f	45	85	14	37	51	18	10
	%	34.62	65.38	10.76	28.46	39.23	13.84	07.69
10. การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	f	73	57	18	34	42	20	15
	%	56.15	43.85	13.84	26.15	32.31	15.38	11.53
11. การเล่นกีฬาออลเลย์บอล	f	89	41	18	34	59	13	6
	%	68.46	31.54	13.84	26.15	45.38	10.00	04.15
12. การเล่นกีฬาเปตอง	f	44	86	16	32	43	19	20
	%	33.85	66.15	12.31	24.61	33.08	14.61	15.38

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ		สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.การเล่นกีฬาฟุตบอล	f	99	31	33	38	43	8	8
	%	76.15	23.85	25.38	29.23	33.08	06.15	06.15
14. อื่น ๆ	f	70	58	23	22	47	22	14
	%	53.84	44.62	17.69	16.92	36.15	16.92	10.76
รวม	f	1,185	633	288	473	717	255	114
	%	65.11	34.78	15.82	25.99	39.40	12.36	06.26

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ ตอนบนมีสภาพ ที่เป็นจริง ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ร้อยละ 65.11 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 39.40

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในสภาพที่เป็นจริงไม่มีการเดินแอโรบิค ร้อยละ 53.08 ไม่มีการเล่นกีฬาแบดมินตัน ร้อยละ 65.38 และไม่มีการเล่นกีฬาเบตอง ร้อยละ 66.15 ตามลำดับ

ในด้านระดับความต้องการ มีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.69

ตาราง 7 ความถี่และค่าร้อยละสภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ด้านสภาพและความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก (N = 250)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ออกกำลังกายได้มาตรฐาน	f	25	225	25	175	35	15	-
	%	10.00	90.00	10.00	70.00	14.00	06.00	-
2. มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งเพียงพอ	f	55	195	5	140	80	25	-
	%	22.00	78.00	02.00	56.00	32.00	10.00	-
3. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเพียงพอ	f	65	185	25	110	75	40	-
	%	26.00	74.00	10.00	44.00	30.00	16.00	-
4. สถานที่ออกกำลังกายควรมีที่นั่งสำหรับผู้ชมเป็นสัดส่วน	f	125	125	40	90	70	50	-
	%	50.00	50.00	16.00	36.00	28.00	20.00	-
5. สถานที่ออกกำลังกายมีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ	f	65	185	30	105	90	25	-
	%	26.00	74.00	12.00	42.00	36.00	10.00	-
6. สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอ	f	175	75	10	95	130	25	-
	%	70.00	30.00	04.00	38.00	52.00	10.00	-
7. สถานที่ออกกำลังกายมีที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย	f	190	60	5	95	90	60	-
	%	76.00	24.00	02.00	38.00	36.00	24.00	-
8. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร	f	115	145	45	75	105	25	-
	%	46.00	58.00	18.00	30.00	42.00	10.00	-
9. อุปกรณ์กีฬามีหลายชนิดและเพียงพอ	f	50	200	60	75	70	45	-
	%	20.00	80.00	24.00	30.00	28.00	18.00	-
10. อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายมีความหลากหลาย	f	50	200	45	90	60	55	-
	%	20.00	80.00	18.00	36.00	24.00	22.00	-
รวม	f	915	1595	290	1050	805	365	0
	%	36.60	63.80	11.60	42.00	32.20	14.60	00.00

จากตาราง 7 แสดงว่าสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ไม่มีสภาพที่เป็นจริงด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 42.00 มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 32.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในสภาพที่เป็นจริงด้านมีสถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำ ห้องส้วม เพียงพอ ร้อยละ 70.00 มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย ร้อยละ 76.00 และมีระดับความต้องการระดับปานกลางด้านสถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ ร้อยละ 52.00 และมีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร ร้อยละ 42.00

ตาราง 8 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ (N = 250)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีบุคลากรให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย	f	235	15	25	155	25	35	10
	%	94.00	06.00	10.00	62.00	10.00	14.00	04.00
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	f	215	35	30	110	75	35	-
	%	86.00	14.00	12.00	44.00	30.00	14.00	-
3. บุคลากรมีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	f	235	15	60	95	65	30	-
	%	94.00	06.00	24.00	38.00	26.00	12.00	-
4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	f	250	-	140	75	25	10	-
	%	100.0		56.00	30.00	10.00	04.00	-
5. มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก-จ่ายอุปกรณ์	f	250	-	45	125	55	25	-
	%	100.0		18.00	50.00	22.00	10.00	-
6. มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย	f	200	50	70	135	25	20	-
	%	80.00	20.00	28.00	54.00	11.00	8.00	-
7. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	f	220	30	80	100	55	15	-
	%	88.00	12.00	32.00	40.00	22.00	06.00	-
8. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	f	225	25	35	125	55	35	-
	%	90.00	10.00	14.00	50.00	22.00	14.00	-
9. บุคลากรที่มีสุขภาพแข็งแรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกาย	f	250	-	40	140	60	10	-
	%	100.0		16.00	56.00	24.00	04.00	-

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. มีบุคลากรทำหน้าที่ในการ รับเรื่องและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การออกกำลังกาย	f	215	53	70	115	45	20	-
	%	86.00	14.00	28.00	46.00	18.00	08.00	-
รวม	f	2,295	205	595	1,175	485	235	10
	%	91.80	08.08	23.80	47.00	19.40	09.40	00.40

จากตาราง 8 แสดงว่าสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสภาพและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 มีสภาพที่เป็นจริงร้อยละ 91.80 มีความต้องการในระดับมากที่สุดร้อยละ 47.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความต้องการ ระดับมากที่สุด ในด้านบุคลากรมี
มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 56.00

ตาราง 9 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย (N = 250)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับกีฬาและ กิจกรรมการออกกำลังกาย	f	155	95	50	110	70	20	-
	%	62.00	38.00	20.00	44.00	28.00	08.00	-
2. มีภาพโปสเตอร์การแนะนำ การออกกำลังกาย	f	130	120	45	115	60	20	10
	%	25.00	48.00	18.00	46.00	24.00	08.00	04.00
3. มีวิทยากรแนะนำด้านกีฬา และกิจกรรมการออกกำลัง กำลังกาย	f	205	45	60	125	45	-	25
	%	82.00	18.00	28.00	50.00	18.00	-	10.00
4. มีการแนะนำการเลือกใช้อุปกรณ์กีฬาที่ถูกต้องวิธี	f	230	20	35	105	60	30	-
	%	92.00	08.00	20.00	42.00	24.00	12.00	-
5. มีการแนะนำการออกกำลัง กายตามสื่อ	f	195	55	40	120	70	10	10
	%	28.00	22.00	16.00	48.00	28.00	04.00	04.00
6. มี วี.ดี.โอ และเทปการศึกษา และการออกกำลังกายให้ บริการ	f	160	90	100	75	20	40	15
	%	64.00	36.00	40.00	30.00	80.00	16.00	06.00
7. มีการสอนทักษะกีฬาต่าง ๆ	f	220	30	70	135	45	-	-
	%	80.00	12.00	28.00	54.00	18.00	-	-
8. มีการจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน	f	220	30	75	130	35	10	-
	%	88.00	12.00	30.00	52.00	14.00	04.00	-
9. มีบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น วีดีโอด้านการกีฬาและ การออกกำลังกาย	f	115	135	70	100	60	20	-
	%	46.00	45.00	28.00	40.00	24.00	08.00	-

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. มีบริการด้านข่าวสารและการจัดการแข่งขันกีฬาจากภายนอก	f	195	55	85	85	40	30	10
	%	78.00	22.00	34.00	34.00	16.00	12.00	04.00
รวม	f	1,825	675	650	1,100	500	180	70
	%	73.00	27.00	26.00	44.00	20.00	07.20	02.80

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านกิจกรรม และการออกกำลังกายของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ที่เป็นจริง ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ร้อยละ 73.00 มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพที่เป็นจริงด้านกิจกรรมและการออกกำลังกายไม่มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย ร้อยละ 48.00

และความต้องการระดับปานกลางด้านการมี วีดีโอ และเทปการกีฬา และการออกกำลังกายให้บริการ ร้อยละ 80.00

ตาราง 10 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพและความต้องการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ.2548 ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย (N = 250)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ	f	160	90	40	150	50	10	-
	%	64.00	36.00	16.00	60.00	20.00	04.00	-
2. กายบริหาร	f	225	25	55	90	90	15	-
	%	90.00	10.00	22.00	36.00	36.00	06.00	-
3. กิจกรรมเข้าจังหวะ	f	195	55	20	130	65	20	15
	%	78.00	22.00	08.00	52.00	26.00	08.00	06.00
4. การเดินแอโรบิก	f	170	80	30	125	60	25	10
	%	68.00	32.00	12.00	50.00	26.00	10.00	04.00
5. การเดินลีลาศ	f	125	125	15	135	75	25	-
	%	50.00	50.00	06.00	54.0	30.00	10.00	-
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล	f	250	-	135	55	60	-	-
	%	100.0	-	54.00	22.00	24.00	-	-
7. การเล่นกีฬาบาสเกตบอล	f	75	215	85	75	65	20	5
	%	30.00	86.00	34.00	30.00	26.00	08.00	02.00
8. การเล่นกีฬาตะกร้อ	f	250	-	80	60	90	15	5
	%	100.0	-	32.00	24.00	36.00	06.00	02.00
9. การเล่นกีฬาแบดมินตัน	f	10	240	40	95	75	20	20
	%	04.00	96.00	16.00	38.00	30.00	08.00	08.00
10.การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	f	170	80	25	105	80	20	20
	%	68.00	32.00	10.00	42.00	32.00	08.00	08.00
11.การเล่นกีฬาออลเลย์บอล	f	170	80	20	110	90	25	5
	%	68.00	32.00	08.00	44.00	36.00	10.00	02.00
12.การเล่นกีฬาเปตอง	f	10	240	70	45	85	40	10
	%	04.00	96.00	28.00	18.00	34.00	16.00	04.00

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ		ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน						
		สภาพที่เป็นจริง		ระดับความต้องการ				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. การเล่นกีฬาฟุตบอล	f	230	20	100	85	60	5	-
	%	92.00	08.00	40.00	34.00	24.00	02.00	-
14. อื่น ๆ	f	70	180	-	140	95	15	-
	%	28.00	72.00	-	56.00	38.00	06.00	-
รวม	f	2,110	1,430	715	1,400	1,040	255	90
	%	60.29	40.86	20.43	40.00	29.71	07.29	02.57

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสภาพความต้องการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 มีสภาพที่เป็นจริงด้านชนิดกีฬา และกิจกรรมการออกกำลังกาย ร้อยละ 60.29 มีระดับความต้องการในระดับมาก ร้อยละ 40.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในสภาพที่เป็นจริงไม่มีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ร้อยละ 86.00 ไม่มีการเล่นกีฬาแบดมินตัน ร้อยละ 96.00 ไม่มีเล่นกีฬาเบตอง ร้อยละ 96.00 และไม่มีการเล่นกีฬาอื่น ๆ ร้อยละ 72.00

ในด้านระดับความต้องการ มีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลในระดับมากที่สุด ร้อยละ 54.00

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

เยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรื่องการเปิดโอกาสและเพิ่มเติมชนิดกีฬาให้หลากหลายขึ้น ต้องการบุคลากรหรือผู้ฝึกสอนกีฬาในการให้การแนะนำเพิ่มเติม และที่สำคัญที่สุดต้องการให้เพิ่มขนาดของสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเยาวชนชายทั้งหมดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยศึกษาสภาพที่เกี่ยวข้อง 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
- 3) ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย
- 4) ด้านการจัดการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะแบบสอบถามปลายเปิด

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแล้วคิดเป็นค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

2. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 โดยศึกษาสภาพที่เกี่ยวข้อง 4 ด้าน คือความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย และด้านการจัดการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย มาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิดเป็นค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาสรุป และนำเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการศึกษาวิจัย

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548 และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

1.1 เยาวชนชายที่ควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อายุต่ำกว่า 13 ปี มีค่าร้อยละ 07.70 อายุมากกว่า 13 ปี มีค่าร้อยละ 92.30 การศึกษาต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3 มีค่าร้อยละ 56.15 สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าร้อยละ 43.85 จุดมุ่งหมายในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง มีค่าร้อยละ 88.46 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด มีค่าร้อยละ 70.76 เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี มีค่าร้อยละ 56.15 เพื่อลดน้ำหนัก มีค่าร้อยละ 28.46 เพื่อความสนุกสนาน มีค่าร้อยละ 64.41 เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี มีค่าร้อยละ 37.69 เพื่อการแข่งขันกีฬา มีค่าร้อยละ 19.23 อื่น ๆ มีค่าร้อยละ 03.84

1.2 เยาวชนชาย ที่ควบคุมอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 อายุต่ำกว่า 13 ปี มีค่าร้อยละ 10.00 อายุมากกว่า 13 ปี มีค่าร้อยละ 90.00 การศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าร้อยละ 36.00 สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าร้อยละ 64.00 จุดมุ่งหมายในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง มีค่าร้อยละ 96.00 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด มีค่าร้อยละ 88.00 เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี มีค่าร้อยละ 40.00 เพื่อลดน้ำหนัก มีค่าร้อยละ 12.00 เพื่อความสนุกสนาน มีค่าร้อยละ 62.00 เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี มีค่าร้อยละ 22.00 เพื่อการแข่งขันกีฬา มีค่าร้อยละ 10.00

2. ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ.2548 และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

2.1 เยาวชนชายที่ควบคุมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน

2.1.1 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าร้อยละ 55.85 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลางมีค่าร้อยละ 40.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในสภาพที่เป็นจริงไม่มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเพียงพอ มีค่าร้อยละ 69.23 และไม่มีอุปกรณ์กีฬามีหลาย

ชนิดและเพียงพอ มีค่าร้อยละ 51.54 ตามลำดับ ในด้านระดับความต้องการมีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเพียงพออยู่ในระดับน้อย มีค่าร้อยละ 25.38 และมีความต้องการในระดับมากด้านอุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร มีค่าร้อยละ 37.69

2.1.2 ด้านสภาพและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มีค่าร้อยละ 79.69 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าร้อยละ 40.62

2.1.3 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริงด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 63.00 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าร้อยละ 35.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในภาพที่เป็นจริงไม่มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 53.08 และไม่มีวีดีโอ และเทพการกีฬา และการออกกำลังกายให้บริการ มีค่าร้อยละ 53.84 ตามลำดับ

2.1.4 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน มีสภาพที่เป็นจริง ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 65.11 มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าร้อยละ 39.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในสภาพที่เป็นจริง ไม่มีการเดินแอโรบิค มีค่าร้อยละ 53.08 ไม่มีการเล่นกีฬาเบดมินตัน มีค่าร้อยละ 65.38 และไม่มีการเล่นกีฬาเปตอง มีค่าร้อยละ 66.15 ตามลำดับ ในด้านระดับความต้องการ มีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าร้อยละ 37.69

2.2 เยาวชนชายที่ควบคุมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

2.2.1 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 ไม่มีสภาพที่เป็นจริงด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าร้อยละ 42.00 มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าร้อยละ 32.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในสภาพที่เป็นจริงด้านมีสถานที่ออกกำลังกาย มีห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ มีค่าร้อยละ 70.00 มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย มีค่าร้อยละ 76.00 และมีระดับความต้องการระดับปานกลางด้านสถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอ มีค่าร้อยละ 52.00 และมีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร มีค่าร้อยละ 42.00

2.2.2 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสภาพและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 มีสภาพที่เป็นจริง มีค่าร้อยละ 91.80 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าร้อยละ 47.00 เมื่อ

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับความต้องการ ระดับมากที่สุดในด้านบุคลากรมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีค่าร้อยละ 56.00

2.2.3 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย ที่เป็นจริง ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 73.00 มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าร้อยละ 44.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพที่เป็นจริงด้านกิจกรรมและการออกกำลังกายไม่มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 48.00 และระดับความต้องการระดับปานกลางด้านการมี วีดีโอ และเทพการกีฬา และการออกกำลังกายให้บริการ มีค่าร้อยละ 80.00

2.2.4 ด้านสภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสภาพความต้องการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 มีสภาพที่เป็นจริงด้านชนิดกีฬา และกิจกรรมการออกกำลังกาย มีค่าร้อยละ 60.29 มีระดับความต้องการในระดับมาก มีค่าร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในภาพที่เป็นจริงไม่มีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มีค่าร้อยละ 86.00 ไม่มีการเล่นกีฬาแบดมินตันมีค่าร้อยละ 96.00 ไม่มีเล่นกีฬาเปตอง มีค่าร้อยละ 96.00 และไม่มีการเล่นกีฬาอื่น ๆ มีค่าร้อยละ 72.00 ในด้านระดับความต้องการ มีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลในระดับมากที่สุด มีค่าร้อยละ 54.00

อภิปรายผล

1. สภาพที่เป็นจริงของการออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

1.1 สภาพที่เป็นจริง การออกกำลังกายของเยาวชนชายที่อยู่ในการควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่ามีสภาพที่เป็นจริงทั้งหมดทุกด้าน มีค่าร้อยละ 55.85 , 79.69 , 63.00 และ 65.11 ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสถานที่ดังกล่าวเป็นหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบดูแลเยาวชนกลุ่มพิเศษเพื่อปรับปรุงสร้างเสริมลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ก่อนที่จะเปิดโอกาสให้เยาวชนกลุ่มดังกล่าวออกไปใช้ชีวิตในสังคมภายนอกอีกครั้ง จึงมีการจัดการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในสภาพที่เป็นจริงทุกด้าน

1.2 สภาพที่เป็นจริงในการออกกำลังกายของเยาวชนชาย ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่ามีสภาพที่เป็นจริงทั้งหมดทุกด้าน มีค่าร้อยละ 91.80 , 73.00 และ 60.29 ตามลำดับ ยกเว้นด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มีสภาพที่เป็นจริง มีค่าร้อยละ 63.80 ทั้งนี้เพราะศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 เป็นสถานที่ดู

แลเยาวชนที่ผ่านการตัดสินใจจากความจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในจังหวัดภาคใต้ตอนบน จึงทำให้มีสภาพที่เป็นจริงในอัตราที่สูงกว่าสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย เพราะเป็นสถานที่ที่เยาวชนต้องใช้ชีวิตในระยะเวลาที่ยาวนาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดเตรียมบุคลากร และกิจกรรม เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของเยาวชน ส่วนด้านสถานที่อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งไม่มีสภาพที่เป็นจริง เนื่องจากจำนวนเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 มีจำนวนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งมีน้อยกว่า ในขณะที่สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ได้มีความแตกต่างกันมาก

2. ระดับความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน ปี พ.ศ. 2548

2.1 ระดับความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน มีค่าร้อยละ 40.23 , 40.62 , 35.23 และ 39.40 ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทางหน่วยงานจัดให้ ประกอบกับอยู่ในระหว่างรอการพิจารณาตัดสินคดี อาจทำให้มีผลต่อสภาพจิตใจและการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ จึงทำให้เยาวชนไม่สนใจและให้ความรู้สึก หรือแสดงความต้องการในทุก ๆ ด้าน ในระดับค่อนข้างน้อยถึงปานกลาง

2.2 ระดับความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนชายที่อยู่ในความควบคุมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากมีค่าร้อยละ 42.00, 47.00, 44.00 และ 40.00 ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ทราบถึงระยะเวลาในการที่จะต้องใช้ชีวิตอยู่ในสถานที่ดังกล่าวอย่างชัดเจน ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฝึกได้ จึงแสดงออกถึงความต้องการที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ ทำให้มีผลของระดับความต้องการที่มาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษา สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ภูมิภาคอื่นๆ แล้วนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

2. ควรนำผลที่ได้จากการวิจัยไปประกอบการพิจารณา ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกาย ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ให้สอดคล้องกับความต้องการ

3. ควรมีการศึกษาสภาพและความต้องการการออกกำลังกาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2547). *วิสัยทัศน์และภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน*. <http://www.djop.th/history.htm>
- _____. (2546). *วารสารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ : ถ่ายเอกสาร กรมพลศึกษา. (2534). *หนังสืออ่านประกอบความรู้เพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. (2528). *การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพฯ ในบทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับทุกคน*. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2533, พฤษภาคม). "กีฬาสำหรับทุกคน," *ใกล้หมอ*. 12 (5) : 40-42
- ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (2519). *สรีรวิทยาการออกกำลังกาย*. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไชยา อังสุสุนกนฤมล. (2543). *พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทองสุข สัมปหังสิต. (2531). *การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธิดารัตน์ สัมเขี้ยวหวาน. (2547). *สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2546*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธัญญารัตน์ วงษ์สมัย. (2542). *การใช้เวลาว่างของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปัทมา รอดทั้ง. (2540). *การใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. (2520, มกราคม-ตุลาคม). *การพลศึกษาและการออกกำลังกาย*, *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ*. 3 (1-4) 43
- _____. (2527). *หลักและวิธีการสอนพลศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมหวัง สมใจ. (2520, กุมภาพันธ์). "การออกกำลังกายและพักผ่อน," *วารสารสุขศึกษากับประชาชน*. 2(4) : 29.
- เสรี ชมเชย. (2545). *สภาพและความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวเอกชน เขตการศึกษา 8*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ อะโน. (2527). *การบริหารกาย*. กรุงเทพฯ: การบริการการศึกษางานตำราและคำสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2527). *หลักและวิธีการสอนพลศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Bruke, Edmund J. (1980). *Exercise and Fitness*. New York : Movement Publication.
- Crandall, J.G. (1977). "The Worth of intercollegiate Athletics to the Small Private liberal Arts College," *Dissertation Abstracts International*. 37 : 7020-7021 - A
- George, Pameia. (1986). *The Complete Book of Exercises*. London : Paddington Press.
- Holbrilk, James Edward. (1993, February). "Current Problem and Trends in Facility Planning for Fealth, Pysical Education, Reaction and Athletics at Colleges and Universities," *Dissertartion Abstract International*. 37 : 2735 - A.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Macmillan Company
- Muenchow, Judy Betty. (1990, November). "The Effect of Exercise and Sport Activities on the Psychological Stae and Trait Tendencies of College - age Noparticipants," *Dissertation Abstracts*. 115 : 1951.
- Yamaguchi' Y. and Okada. K. (1988). *A study of adherence to a fitness club : A user's Perspective*. Dissertation Abstracts New Honizons of Human Movement.
- _____. (1998). *Study of adherence to a fitness club : A user S perpective*. Astructs New Horizone of Hun Movement.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของเด็กและเยาวชน
 ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน
 และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8
 ปี พ.ศ. 2548

คำอธิบาย

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อ สํารวจสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของ
 เยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรม
 เด็กและเยาวชน เขต 8 ปี พ.ศ. 2548 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการ การออกกำลังกายของเยาวชนชายในสถานพินิจ
 และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 ปี
 พ.ศ. 2548 แบ่งเป็น 4 ด้าน

- 1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
- 3) ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย
- 4) ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงในแต่ละข้อให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. สถานที่ควบคุม

- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8

2. อายุ

- ต่ำกว่า 13 ปี
 มากกว่า 13 ปี

3. การศึกษา

- ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. จุดมุ่งหมายของท่านในการออกกำลังกาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง
 เพื่อความสนุกสนาน
 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด
 เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี
 เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี
 เพื่อการแข่งขันกีฬา
 เพื่อลดน้ำหนัก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการออกกำลังของเด็กและเยาวชนชายในสถานพินิจ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้ตอนบน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
เขต 8 ปี พ.ศ. 2548

คำชี้แจง คำถามในตอนที่ 2 นี้แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ สภาพความเป็นจริง และความต้องการ

สภาพความเป็นจริง หมายถึง สภาพที่พบความเป็นจริงอยู่ในปัจจุบัน
ความต้องการ หมายถึง ความต้องการที่อยากได้รับบริการด้านกีฬา
และกิจกรรมการออกกำลังกาย

การตอบแบบสอบถาม

1. ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม พิจารณาสภาพความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องว่างในส่วนแรก ทางด้านซ้ายมือของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม พิจารณาสภาพความต้องการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องว่างในส่วนถัดไปด้านขวามือของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

รายการ	สภาพเป็นจริง	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ในการออกกำลังกายได้ มาตรฐานสากล	<input type="checkbox"/> มีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐาน					

1. สภาพและความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก	สภาพเป็นจริง	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ออกกำลังกายได้มาตรฐานสากล	<input type="checkbox"/> มีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐาน					
2. มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง เพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ					
3. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม เพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ					
4. สถานที่ออกกำลังกายควรมีที่นั่งสำหรับผู้ชมเป็นสัดส่วน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
5. สถานที่ออกกำลังกายมีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ					
6. สถานที่ออกกำลังกายมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ					
7. สถานที่ออกกำลังกายมีที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำความสะอาดร่างกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
8. อุปกรณ์การออกกำลังกายที่มีมาตรฐานและคงทนถาวร	<input type="checkbox"/> มีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐาน					
9. อุปกรณ์กีฬาหลายชนิดและเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ					
10. อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายมีความหลากหลาย	<input type="checkbox"/> มีหลากหลาย <input type="checkbox"/> ไม่มีหลากหลาย					

2. สภาพและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	สภาพเป็นจริง	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีบุคลากรให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
3. บุคลากรมีบุคลิกภาพเหมาะที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
5. มีเจ้าหน้าที่บริการเบิก -จ่ายอุปกรณ์	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
6. มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
7. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
8. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
9. มีบุคลากรที่มีสุขภาพแข็งแรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
10. มีบุคลากรทำหน้าที่ในการรับเรื่องและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					

3. สภาพและความต้องการด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย

ด้านกิจกรรมและการออกกำลังกาย	สภาพเป็นจริง	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
2. มีภาพโปสเตอร์การแนะนำการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
3. มีวิทยากรแนะนำด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
4. มีการแนะนำการเลือกใช้อุปกรณ์กีฬาที่ถูกต้องวิธี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
5. มีการแนะนำการออกกำลังกายตามสื่อ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
6. มี วี.ดี.โอ และเทปการศึกษา และการออกกำลังกายให้บริการ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
7. มีการสอนทักษะกีฬาต่างๆ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
8. มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
9. มีบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น วีดีโอด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
10. มีบริการด้านข่าวสารและการจัดการแข่งขันกีฬาจากภายนอก	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					

4. ความต้องการด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	สภาพเป็นจริง	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
2. กายบริหาร	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
3. กิจกรรมเข้าจังหวะ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
4. การเดินแอโรบิค	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
5. การเต้นลีลาศ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
7. การเล่นกีฬาบาสเกตบอล	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
8. การเล่นกีฬาตะกร้อ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
9. การเล่นกีฬาแบดมินตัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
10. การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
11. การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
12. การเล่นกีฬาเปตอง	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
13. การเล่นกีฬาฟุตซอล	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					
14. อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

3.2 ด้านบุคลากรและผู้ให้บริการ

3.3 ด้านบริการเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

3.4 ด้านชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์พิศวง มหาพันธ์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์ณรงค์ ช่วยเอื้อ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายภานุ ศรีวิสุทธิ
วัน เดือน ปีเกิด	19 กันยายน พุทธศักราช 2516
สถานที่เกิด	29 หมู่ที่ 8 ตำบลคลองเส อำเภอถ้าพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80260
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	111/15 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 5 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกระบี่ 111 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2526	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 จากโรงเรียนวัดโลกเมรุ อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ.2528	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดหาดสูง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ.2534	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ.2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การฝึกและการจัดการกีฬา) จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ ในโครงการสมทบทางวิชาการ กับสถาบันราชภัฏภูเก็ต
พ.ศ.2548	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ