

คณตรีประกอบพิธีเหยา : กรณีสึกษาหมอรวย สุพร  
บ้าน โนนตุม ตำบลฝิ่งแศด อำเภอเมือง จังหัดมุกดาหาร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศึกษาวชิราวุฒ

ธันวาคม 2558

คนตรีประกอบพิธีเหยา : กรณีสึกษาหมอรวย สุพร  
บ้านโนนตุม ตำบลฝิ่งแแตก อำเภอเมือง จังหัดมุกดาหาร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยคุณุริยวงควิทยา

ชันวาคม 2558

ลิสสิทธีเป็นองมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดนตรีประกอบพิธีเหยา : กรณีศึกษาหมอรวย สุพร  
บ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศึกษาวชิราวุฒ  
ธันวาคม 2558

สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ (2558). *ดนตรีประกอบพิธีเหยา: กรณีศึกษาหมอรวย สุพรรณบ้านโนนตูม ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ศป .ม. (มานุษยวิทยา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร.วีระ พันธุ์เสือ.

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้วิธีการดำเนินการวิจัยตามหลักมานุษยวิทยา โดยได้เก็บข้อมูลทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม การสัมภาษณ์ การสังเกต แล้วนำมาทำการศึกษาวิเคราะห์เรียบเรียง โดยมีจุดมุ่งหมายของการศึกษาดังนี้ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา โดย หมอรวย สุพรรณ เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 2. เพื่อศึกษาดนตรีประกอบพิธีเหยา โดย หมอรวย สุพรรณ เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 3. เพื่อวิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวย สุพรรณ เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ผลการวิจัยพบว่า

พิธีเหยาเป็นพิธีกรรมที่ใช้รักษาอาการเจ็บป่วยที่มีความเชื่อว่าผีเป็นผู้กระทำ โดยการเชิญผีลงประทับที่เครื่องคาย จากนั้นใช้วิธีการเสี่ยงทายหาสาเหตุ พิธีเหยามีการฟ้อนรำและการเล่นน้ำเพราะเชื่อว่าจะทำให้ให้ผีพอใจ ขั้นตอนพิธีเหยามีดังนี้ 1.การเชิญผีลงมาเยี่ยม 2. การล่ำถามเสี่ยงทาย 3.การเกลี้ยกล่อมผู้ป่วยให้ยอมรับนับถือผี 4. การลงฟ้อน 5. การล่ำลา 6. การเรียกขวัญผู้ป่วย 7. การเชิญผีกลับ

วงดนตรีที่ใช้ประกอบพิธีเหยาเรียกว่าวงประเพณีเหยา มีเครื่องดนตรีหลักคือแคน ซึ่งมีหน้าหน้าที่เป่าคลอไปกับการลำคาลอนของหมอเหยา เครื่องดนตรีรอง ได้แก่ พิณไฟฟ้า ทำหน้าที่หน้าที่บรรเลงเพื่อสร้างความสนุกสนานในการฟ้อนรำ และมีเครื่องดนตรีประกอบจังหวะคือ กลองหาง ฉิ่ง ฉาบ การสืบทอดดนตรี ใช้วิธีการแบบมุขปาฐะจดจำและเลียนแบบ

ทำนองของกลอนลำเหยา มีรูปแบบที่ไม่แน่นอน เสียงที่ใช้อยู่ในบันไดเสียง F minor เสียงหลักที่ใช้คือ F Ab Bb C Eb ทำนองแคนมีรูปแบบไม่แน่นอน บรรเลงเข้าไปมา เสียงที่ใช้อยู่ในบันไดเสียง F minor เสียงหลักที่ใช้คือ F Ab Bb C Eb ทำนองพิณ มีรูปแบบที่ไม่ตายตัว ใช้การบรรเลงไปเรื่อยๆ เสียงที่ใช้อยู่ในบันไดเสียง A minor เสียงหลักที่ใช้คือ A C D E G

YAO RITUAL MUSIC : A CASE STUDY OF MOR RUAY SUPON IN NONTOOM, PEOUNG DAD  
SUB-DISTRICT, MUEANG DISTRICT, MUKDAHAN PROVINCE.



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Arts Degree in Ethnomusicology  
at Srinakharinwirot University

December 2015

Suttipong Nuangbureeram. (2015). *Yao Ritual Music: A Case Study of Mor Ruay Suporn, At Ban Nontum, Peoung Dad Sub-district, Maeung District, Mukdahan Province*. Master thesis, M.A. (Ethnomusicology). Bangkok: Graduate School, Srinakrinwirot University. Adviser: Dr. Veera Phansua.

Using the principle of an ethnomusicology technique to studied with qualitative data methods; survey discussion, observation, and interview for supporting data analysis and compiling systems were administered. The aims of this research were 1) To study of accompaniments and steps of Yao ceremony; Mor Ruay Suporn who is able to be curable process for enhancing people symptoms at Ban Nontum, Peoung Dad Sub-district, Maeung District, Mukdahan Province, 2) To study the types of musical instruments for accompanying curably process of people symptoms at Ban Nontum, Peoung Dad Sub-district, Maeung District, Mukdahan Province was treated by Mor Ruay Suporn with local musical wisdom of Yao ceremony, and 3) To analyze singing melody to be playing local musical wisdom of Yao ceremony for breaking on local people who are lived at Ban Nontum, Peoung Dad Sub-district, Maeung District, Mukdahan Province was treated by Mor Ruay Suporn. This study has found that:

The Yao ceremony is curable for treatment of spirit maker believability process, these well done activities are following as; firstly, to invite an important spirit for bidding welcome at the oblations, secondary, Mor Ruay Suporn was going on cast lots ceremony process for investigating people symptom cause, thirdly, the Yao ceremony composed with his dancing and playing in the water that it's satisfied of spirit, believability. The Yao Ceremony was traditional believable consequently as: 1) to invite the spirit into oblation 2) to cast lots with singing question 3) to persuade on a patient who ought to believe the recognition of spirit, 4) to welcome traditional dance, 5) to singing farewell , 6) to be blessing ceremony for patient, and 7) to invite the spirit to be going back.

The music band is accompanied of Yao ceremony called Yao Ceremony Musical Band that it's composed with the core musical instrument as Khan; a kind of reed mouth organ in northeastern for playing instrumental music melody with Northeastern folk song of Mor Yao poem. Using the musical instrument, Electrical Pin was played a prelude for dancing enjoiments, and Musical instruments include the rhythm, namely; Klong hang, Chiing and Chaab. In terms of Yao ceremony inheritance has been Oral transmission, remembrance and imitation were used.

The melody types of Lam Yao poem are instability, meanwhile the musical scale of F minor is the main tonic as F, Ab, C, Bb, and Eb. The melody of Kan instrument is instability too, repeated playing is the scale as main sound of F minor, such as; F, Ab, C, Bb, and Eb. Focusing on the melody types of the Electrical Pin instrument is indefinite, it means to be continued playing with the musical scale of the main sound as the A minor, such as; A, C, D, E, and G.

ปริญญาานิพนธ์

เรื่อง

ดนตรีประกอบพิธีเหยา : กรณีศึกษาหมอรวย สุพร  
บ้าน โนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

ของ

สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยดุริยางควิทยา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกวี โยเหลา)

วันที่.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ที่ปรึกษาหลัก

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.วีระ พันธุ์เสื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจี ศรีสมบัติ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วีระ พันธุ์เสื่อ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล งามวิสุทธิ)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้หาก ขาดการช่วยเหลือ ผู้มีพระคุณ ที่มีรายนามต่อไปนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วีระ พันธุ์เสื่อ ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้ตรวจทานให้ความรู้ เสนอแนะแนวทางให้คำปรึกษา เพิ่มพูนทักษะการทำวิจัยให้แก่ผู้วิจัยเพื่อทำงานวิจัยฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.รุจี ศรีสมบัติ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการทำวิจัย และให้คำปรึกษา และ ผศ.ดร.เฉลิมพล งามวิสุทธิ กรรมการสอบ ซึ่งกรุณาสละเวลาตรวจสอบ แนะนำใน งานวิจัยฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.มานพ วิสุทธิแพทย์ ตลอดจนอาจารย์ประจำภาควิชาคุุริยางคศาสตร์ ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกท่านที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.ต้นสกุล สานติบุรณ ที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย

ขอขอบคุณ นางรวัย สุพรหมอเหยา นางวิมล พรพูล ผู้ป่วยเจ้าภาพจัดงาน และนักดนตรีประกอบ พิธีเหยาทุกท่าน

ขอขอบคุณนายธีระพงษ์ ช่วยปึ้ง และนายปิยะ เกตุบุตร ที่ช่วยเหลือในการทำงานวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุเทียบ คุณแม่ยุพา เนื่องบุญมัย ที่อบรมเลี้ยงดู สนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา เป็นกำลังใจ เม่นน้องชายและเมธน้องสาวที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจ ตลอดจน ขอขอบพระคุณผู้ที่ไม่ได้เอ่ยทุกท่าน

สุทธิพงษ์ เนื่องบุญมัย

# สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b>	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย	3
ความสำคัญของการศึกษาวิจัย	4
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิด	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	7
เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม	7
เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เพลง	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	18
ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล	18
ขั้นศึกษาข้อมูล	19
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล	19
ขั้นสรุปและอภิปรายผล	21
<b>4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	22
องค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา	22
องค์ประกอบของพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย	22
ความเชื่อ	22
ผู้รักษาอาการป่วย	23
ผู้ป่วย	27
เครื่องคาย	28

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
นักดนตรี.....	30
ผู้ร่วมงานในพิธีกรรม.....	35
การจัดสถานที่.....	38
ขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย.....	39
การเชิญผีมาเทียบ.....	40
การล่ำถามเสี่ยงทาย.....	41
เกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี.....	44
การลงพ็อน.....	46
การล่ำลา.....	51
การเรียกขวัญผู้ป่วย.....	52
การเชิญผีกลับ.....	53
ดนตรีประกอบพิธีเหยา.....	54
วงดนตรีที่ใช้บรรเลง.....	54
เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง.....	54
การสืบทอดดนตรี.....	73
วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา.....	73
วิเคราะห์กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยา.....	73
ลำเชิญผีมาเทียบ.....	73
ลำถามเสี่ยงทาย.....	75
ลำเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี.....	77
ลำลงพ็อน.....	79
ลำลา.....	81
ลำเรียกขวัญผู้ป่วย.....	83
ลำเชิญผีกลับ.....	85
วิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรีของการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา.....	88
วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายเกียน บุญรักษ์.....	88
โครงสร้างของเพลง.....	88
ตั้งคีตลักษณ์.....	89

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>2 (ต่อ)</b>	
วรรคเพลงและลูกตก.....	91
รูปแบบจังหวะ.....	98
เสียงประสาน.....	104
วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร.....	105
โครงสร้างของเพลง.....	105
สังคีตลักษณ์.....	106
วรรคเพลงและลูกตก.....	108
รูปแบบจังหวะ.....	120
เสียงประสาน.....	131
วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายวอง คนเพียร.....	132
โครงสร้างของเพลง.....	132
สังคีตลักษณ์.....	133
วรรคเพลงและลูกตก.....	133
รูปแบบจังหวะ.....	136
เสียงประสาน.....	141
วิเคราะห์การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ.....	142
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	143
อภิปรายผล.....	159
ข้อเสนอแนะ.....	160
<b>บรรณานุกรม</b> .....	161
<b>ภาคผนวก</b> .....	165
ภาคผนวก ก.....	166
ภาคผนวก ข.....	171
ภาคผนวก ค.....	178
ภาคผนวก ง.....	183
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย</b> .....	185

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 นางรวย สุพร หมอเหยา.....	24
2 หอสูง ที่อาศัยของผีของนางรวย สุพร.....	25
3 นางสาวัส ยุติรักษ์ หมอเปี้ยง.....	26
4 นางวิมล พรพุด ผู้ป่วย.....	28
5 เครื่องคายใหญ่.....	29
6 เครื่องคายลงเล่น.....	29
7 เครื่องคายนักดนตรี.....	30
8 นายเกียน บุญรักษ์.....	31
9 นายคำมี คนเพียร.....	32
10 นายแก สร้อยคำหลา.....	33
11 นายก่าม สร้อยคำหลา.....	34
12 นายวอง คนเพียร.....	34
13 นางจุมใส ชุมพร.....	36
14 นางอวย ใจบุญ.....	37
15 นางพานิด เผ่าหอม.....	37
16 กางเต็นท์เพื่อบังแดดฝน.....	38
17 การจัดวางคายลงเล่น.....	39
18 โองน้ำที่สมมุติแทนหนองหารหนองคาย.....	39
19 หมอเหยาเชิญผีมาเทียม.....	40
20 หมอเหยากำลังเสี่ยงทายหาสาเหตุการเจ็บป่วย.....	42
21 หมอเหยาเชิญผีมาพ้อนรำ.....	43
22 หมอเหยาถือเครื่องเบิกเครื่องหมายรอบผามเพื่อเริ่มการพ้อนรำ.....	43
23 หมอเหยาเสี่ยงทายหาอาการเจ็บป่วยของนางสีไว คำสต.....	44
24 หมอเหยาเกลี้ยกล่อมผู้ป่วยให้นับถือน.....	44
25 นางสีไว คำสต พ้อนรำ.....	46
26 ลูกคายนร่วมสนุกด้วยการลำคำกลอน.....	47
27 พักรับประทานอาหาร.....	48
28 หมอเหยาเดินรอบโองและใช้มือลูบโองน้ำ.....	49

## บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
29 หมอเหยรดน้ำดอกไม้.....	50
30 หมอเหยอาบน้ำให้ผู้ป่วย.....	50
31 หมอเหยและลูกคายออกมาตำลา.....	52
32 หมอเหยเรียกขวัญให้ผู้ป่วย.....	53
33 หมอเหยถอดผ้าแดงออกแสดงว่าจบพิธี.....	54
34 แคน 8 ที่ใช้บรรเลง.....	55
35 กู่แคน.....	56
36 เต้าแคน.....	57
37 ลั่นแคน.....	57
38 ขี่สูด.....	58
39 พิณไฟฟ้าของนายวง คนเพียร.....	58
40 เต้าพิณ.....	59
41 คอพิณ.....	59
42 ลูกบิด.....	60
43 หย่อง.....	60
44 ชั้นเสียง.....	61
45 สายพิณ.....	61
46 ส่วนยึดสายพิณ.....	62
47 หมอนรองสาย.....	62
48 หัวพิณ.....	63
49 คอนแทร์ค.....	63
50 สวิทช์เปลี่ยนคอนแทร์ค.....	64
51 ปุ่มควบคุมเสียง.....	64
52 ช่องเสียบสายแจ็ค.....	65
53 กลองหาง.....	65
54 หนังกลอง.....	66
55 ทุ่นกลอง.....	66
56 สายเร่งเสียง.....	67

## บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
57 สิ่ง.....	67
58 แสง.....	68
59 วิธีจับแกน.....	69
60 ตัวอย่างตำแหน่งการใช้นิ้ว.....	70
61 ตัวอย่างตำแหน่งเสียง.....	71
62 การจับพิณ.....	72
63 ตัวอย่างตำแหน่งขึ้นเสียง.....	72



# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

ในชีวิตประจำวันของมนุษย์นั้นมีโอกาสได้ยินเสียงของคนตรีตลอดทั้งวันตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน เริ่มจากเสียงนาฬิกาปลุก เสียงคนตรีจากโทรทัศน์ วิทยุ หรือแม้กระทั่งสื่อใหม่ๆเช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น หากไม่มีปัญหาทางการได้ยินแล้ว ย่อมได้ยินเสียงของคนตรีอย่างแน่นอน

การเริ่มต้นของคนตรีโดยทั่วไปในสังคมมนุษย์ เป็นการตอบสนองของอารมณ์ตามเหตุปัจจัยที่เป็นไปตามธรรมชาติอย่างบริสุทธิ์ อาจด้วยการปรบมือ กระพริบเท้า ซึ่งเป็นกิริยาอาการที่มนุษย์แสดงออกมาโดยมีลักษณะอารมณ์แบบต่าง ๆ เป็นตัวชี้กำหนด เช่น อารมณ์ที่เกิดจากความรัก ความเศร้า ความสุข ความสมหวัง ความผิดหวัง ความพึงพอใจ ความโกรธ และความเหงา เป็นต้น อารมณ์ในลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้เป็น ต้นเหตุแห่งพฤติกรรมต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานของการแสดงออกทางดนตรี เช่นการปรบมือกระพริบเท้า ตลอดจนการรู้จักใช้วัยยะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อาจถือว่าเป็นเครื่องดนตรีชิ้นแรกในสังคมมนุษย์ที่ใช้สื่อความหมายทางอารมณ์ความรู้สึก ( นพพร ด้านสกุล. 2543: 1) และมีการกล่าวถึงความหมายและที่มาของคนตรีดังนี้

คำว่า “คนตรี” มาจากภาษาสันสกฤตว่า “คันตรี” แปลว่า “สาย” “เครื่องสาย” หรือ “เครื่องดนตรี เฉพาะจำพวกเครื่องสาย” ส่วน ไทยและเขมรนำมาใช้ในความหมายทั่วไปว่า คนตรี ซึ่งพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายว่า “ลำดับเสียงอันไพเราะ” คำว่าคนตรีตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า “music” ซึ่งพจนานุกรมเวปสเตอร์ให้ความหมายว่า “ดนตรีคือศิลปะและศาสตร์ของร้อยกรองเสียงร้อง หรือ เสียงเครื่องดนตรีเข้าเป็นทำนอง เสียงประสาน จังหวะลีลา และกระแสนเสียง เพื่อให้บทเพลงที่มี โครงสร้างที่สมบูรณ์และก่อให้เกิดการสละเทือนอารมณ์” คำว่า “music” ในภาษาอังกฤษนี้มีรากฐานมาจากคำ musa ในภาษาละติน หรือ Muse ในภาษากรีก คำว่า “Muse” นี้ตามนิทานปรัมปราของกรีกหมายถึง เทพธิดาองค์ใดองค์หนึ่งในเก้าองค์ประธานแห่งจิตรศิลป์ ศิลปะศาสตร์ต่างๆ เทพธิดาแห่งการดนตรี และนาฏศิลป์มีนามว่า เทอร์พสิคอร์ (Terpsichore) (เจริญชัย ชนไพโรจน์. 2526: 9) ซึ่งมีการแบ่งประเภทแยกย่อยกันออกไปอีก

ดนตรีอาจแบ่งออกได้หลายอย่างหลายประเภท โดยอาศัยหลักต่างๆ เช่น ถ้าจะแบ่งตามกลุ่มผู้ฟังดนตรีในประเทศหนึ่งๆ แล้วพอจะแบ่งได้ดังนี้คือ 1. แบ่งเป็นคนตรีชาวบ้านหรือพื้นบ้าน 2. คนตรีชาวเมืองและ 3. คนตรีชั้นวิจิตรศิลป์ระดับชาติ อธิบายขยายคือ คนตรีชั้นวิจิตรศิลป์ระดับชาตินั้น ในภาษาอังกฤษให้คำว่า art music หรือ classical music ซึ่งตรงกับคำว่าไทยเดิมของเรานั้นเอง ส่วนคนตรี

ชาวเมืองนั้น ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า urban music หรือ popular music ซึ่งตรงกับคำว่า “เพลงไทยสากล” ส่วน “เพลงลูกทุ่งก็คือเพลงไทยสากลที่ปรุงแต่งแบบพื้นบ้าน ” หรือ “เพลงลูกทุ่งคือเพลงพื้นบ้านที่ปรุงแต่งแบบไทยสากล” ถ้าจะให้ความหมายของคำว่า “ดนตรีพื้นบ้านอย่างสั้นๆก็คือ “ดนตรีของชาวบ้าน” หรือ “ดนตรีที่แต่งขึ้น แล้วร้องหรือบรรเลงโดยชาวบ้าน สำหรับผู้ฟังที่เป็นชาวบ้าน”(เจริญชัย ชน ไพโรจน์. 2526: 9)

ลักษณะสำคัญ 3 ประการของดนตรีพื้นบ้าน คือ

ประการที่หนึ่ง ดนตรีพื้นบ้านบทใดบทหนึ่งที่ตกทอดมาจนทุกวันนี้ ในอดีตจะต้องเป็นที่รู้จักกันดีหรือได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางหรือกล่าวอย่างง่าย ๆ ว่าจะต้องเคย “popular” มาก่อน แต่อย่างไรก็ตามมีข้อแม้ที่ว่า ดนตรีทุกบทบาทที่เคย popular มาแต่อดีต ในปัจจุบันนี้มีได้จัดเป็นดนตรีพื้นเมืองเสียเป็นส่วนมาก

ประการที่สอง ดนตรีพื้นเมืองมักจะมีกำเนิดและเติบโตขึ้นในกลุ่มชนในอดีตที่ด้อยความเจริญอย่างที่เราเรียกว่า Primitive ผู้คนเหล่านั้นมักจะเป็นชาวบ้านชาวไร่อยู่ ในชนบท และเพลงพื้นเมืองเหล่านั้นเมื่ออุบัติขึ้นมาจนได้รับความนิยมในหมู่ชนแล้ว ก็ไม่มีผู้ใดเอาใจใส่ที่จะจดบันทึกไว้

ประการที่สาม เนื่องจากอาศัยวิธีการจดจำสืบต่อกันมาเมื่อกาลเวลาผ่านไปการเลอะเลือนย่อมเกิดขึ้นได้เป็นธรรมดา ดังนั้น เพลงพื้นบ้านบทหนึ่งๆ จึงอาจมีทำนองหรือเนื้อร้องต่างๆ เพี้ยนกันออกไปหรือจะกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า เพลงพื้นเมืองบทเดียวมีหลาย version ที่แตกต่างกัน (ใจแสง สุชะวัฒน์. 2554: 9)

หน้าที่ของดนตรีมิได้เกิดขึ้นเพื่อ ความบันเทิงเป็นสำคัญ แต่เกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมอื่น เช่น พิธีกรรม การทำงาน การเดินรำ ฯลฯ ในสังคมชาวบ้านแบบดั้งเดิมดนตรีเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในพิธีกรรมและประเพณีต่างๆ เสมอ (สุกัญญา สุฉายา. 2543: 11)

การให้ผี พิธีกรรมการรักษาโรคของชาวอีสาน โดยวิธีขับร้องลำประกอบเสียงแคน เจ้าพิธี (หมอผี) จะเป็นร่างทรงอัญเชิญผีฟ้าผีแกน (ผีที่อัญเชิญมาเข้าสิง ภาษอีสานเรียกว่า ชุน มีชื่อเรียกเรียกต่างๆ กันตามสำนักของเจ้าพิธีกรรมที่สืบทอดกันมา) เมื่อเชิญผีฟ้าเข้าร่างทรง แล้วกล่าวคาถาต่อสรรเสริญคุณงามความดีของผีฟ้าและกล่าวอ้อนวอนให้ช่วยดูแลให้ช่วยดูแลรักษาคุ้มครองภทภัยแก่คนไข้ การพูดจาบอกกล่าวนั้น จะเป็นสำนวนคล้องจองเหมือนทำนองหมอลำ ส่วนหมอแคน จะเป่าแคนให้เข้ากับจังหวะการลำ หมอแคนจะเร่งจังหวะเร็วหรือช้าตามเนื้อร้องและทำนองของเจ้าพิธี การรักษาโรคด้วยวิธีลงผีฟ้าผีแกนนี้ นิยมรักษากันทั่วไปในชนบทอีสานปัจจุบัน (พ.ศ. 2550) และมีชื่อเรียกต่างๆ กัน เช่น ชาวผู้ไทย ชาวกะโล้ เรียกว่า “เหยา” ชาวส่วยหรือกูยเรียกว่า “แม่สะเอ็ง” ชาวเขมรเรียกว่า “เรียมมะมีวด” กลุ่มไทย-ลาว ที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมาเรียกว่า “ลงผีฟ้อน” หรือ “ช่วงผีฟ้อน”(วัช ภูณ โนนทก. 2554: 1031-1032)

พิธีเหยา เป็นภาษาภูไทย ส่วนภาษาอีสานจะเรียกว่า ลำผีฟ้า พิธีเหยาจะมีขึ้นเพื่อรักษาคนป่วย เพื่อเหยาหาผี โดยชาวภูไทยจะเชื่อว่าเมื่อเจ็บป่วยจะเป็นเพราะทำผิดผี หรือผีกระทำเพราะอยากได้อะไรจากผู้ป่วย จึงทำการเหยาหาผี เพื่อถามหา สาเหตุ เหตุผลที่ต้องการและวิธีการแก้ไขของหมอเหยาเป็นผู้เสี่ยงทายโดยใช้ไขไก่เป็นสื่อ (อนันต์ มีชัย. 2551: 3)

นางรวย สุพร อายุ 68 ปีอยู่บ้านเลขที่ 42 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร เป็นหมอเหยาที่ประกอบพิธีกรรมรักษาคนป่วยในหมู่บ้านของตนเอง ตลอดจนหมู่บ้านใกล้เคียง ซึ่งชาวบ้านที่มีความเชื่อในเรื่องการนับถือผีก็ได้ให้ความไว้วางใจให้เป็นผู้ประกอบพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย และสร้างขวัญกำลังใจ นางรวย สุพร ได้เริ่มเป็นหมอเหยาจากอดีตจนถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 40 ปี มีคนป่วยที่เคย รักษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งนางรวย ยังมีความเชี่ยวชาญทางด้านร้องลำ นอกจากกลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีกรรมแล้ว นางรวย สุพร สามารถลำในทำนองอื่นๆ เพื่อให้ความสนุกสนานแก่พิธีกรรมได้อีกด้วย ทำให้เป็นที่ยอมรับในกลุ่มของผู้ที่เชื่อเรื่องการนับถือผีในบ้านโนนตูมและพื้นที่ใกล้เคียง

ในการขับกลอนลำนั้น พิธีเหยาใช้ “แคน” เป็นเครื่องดนตรีประกอบเป็น หมอเหยาจะลำตลอดไปกับเสียงแคน แคนมีส่วนในการช่วยเร้าอารมณ์เมื่อพิธีกรรมต้องการอารมณ์เข้มข้นหมอแคนจะเป่าในจังหวะช้าๆ แต่เมื่อต้องการอารมณ์ให้คึกคึกขึ้นหมอแคนก็จะเร่งจังหวะให้เร็ว หมอแคนจึง เป็นบุคคลอีกหนึ่งบุคคลที่จะขาดไม่ได้เลยในพิธีกรรมนี้ และเมื่อผู้ป่วยยอมที่จะรับผิมนับถือแล้ว ผู้ป่วยเองก็จะลุกขึ้นรำรำ ในตอนนี้จะมีเครื่องดนตรีเข้ามาประกอบอีกหลายชิ้น เช่น พิณ กลอง ฉาบ เป็นต้น เพื่อต้องการให้ผีที่ผู้ป่วยนับถือนั้นพึงพอใจ

จากปัจจัยที่ได้ กล่าวมาในข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยเกิดความสงสัยและอยากศึกษาพิธีเหยาและดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีกรรมเหยา เพื่อบันทึกองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมองค์ประกอบทางด้านดนตรีที่ประกอบพิธีกรรม และวิเคราะห์เพลงตามหลักทฤษฎีดนตรี ตลอดจนการบันทึกโน้ตไว้เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมในหมู่บ้านโนนตูม อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร สืบไป

### จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาโดย หมอ รวย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
2. เพื่อศึกษาดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอ รวย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
3. เพื่อวิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอ รวย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

## ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

พิธีเหยา เป็นพิธีกรรมที่เกิดขึ้นจากความเชื่อของชาวอีสานที่มีมาแต่โบราณว่าอาการเจ็บป่วยนั้น หากรักษาด้วยวิธีการต่างๆแล้วอาการไม่ดีขึ้น อาการเจ็บป่วยนั้นย่อมเกิดจากการกระทำของผี ซึ่งผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยจำเป็นต้องทำพิธีเหยา เชิญหมอเหยามาเลี้ยงทายสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขให้ แล้วตัวผู้ป่วยเองนั้นจะต้องยอมรับนับถือผีและปฏิบัติตามสิ่งที่ผีต้องการเพื่อให้ผีนั่นพึงพอใจ ในการประกอบพิธีเหยาจะมีการบรรเลงดนตรีประกอบด้วย กลองไปกับเสียงลำของหมอเหยา ช่วยเพิ่มความเข้มแข็งและเพิ่มความสนุกสนานให้แก่พิธีกรรมด้วยการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาดนตรีประกอบพิธีเหยา ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา ได้องค์ความรู้และคุณค่าทางวัฒนธรรม เพื่อเก็บเป็นหลักฐานเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาวอีสานและชาวไทยสืบไป

## ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ศึกษาองค์ประกอบของพิธีเหยาโดย หมอรวาย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
2. ศึกษาขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวาย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
3. ศึกษาดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวาย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
4. วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวาย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

## ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การประกอบพิธีกรรมเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย ในปฏิญญาฉบับนี้ หมายถึงการรักษาโดยหมอเหยา คือ นางรวาย สุพร
2. การบันทึกโน้ตที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ จะบันทึกเป็นโน้ตสากล
3. ทำนองลำในการวิจัยในครั้งนี้เป็นการค้นสด อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในการประกอบพิธีกรรมแต่ละครั้ง
4. คำว่า “ลำ” ในงานวิจัยในครั้งนี้ หมายถึงการร้องที่เป็นส่วนของเนื้อเพลงและทำนองอื่น

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ดนตรีประกอบพิธีเหยา หมายถึง การบรรเลงดนตรีและเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบพิธี  
องค์ประกอบของพิธีกรรม หมายถึง สิ่งต่างๆที่ประกอบขึ้นทำให้เกิดพิธีเหยา  
ขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา หมายถึง กระบวนการต่างๆ ที่เรียงลำดับในระหว่างทำพิธีเหยา  
หมอเหยา หมายถึง ร่างทรงของผีมีหน้าที่สื่อสารกับผี  
หมอเปียง หมายถึง บุคคลที่สื่อสารกับผีที่เข้าทรงร่างของหมอเหยาและเป็นผู้ช่วยของหมอเหยา  
ลายแคน หมายถึง แนวทำนองที่บรรเลงโดยแคน  
หมอแคน หมายถึง ผู้ที่บรรเลงแคนระหว่างประกอบพิธี  
ลูกคาย หมายถึง บุคคลที่เคยได้รับการรักษาจากหมอเหยา  
เครื่องคาย หมายถึง เครื่องที่ใช้บูชาเพื่อแสดงความนับถือ  
เสพดนตรี หมายถึง การบรรเลงดนตรี  
ผีเจ้านาย หมายถึง ผีที่หมอเหยาและลูกคายนับถือ ซึ่งแต่ละคนจะนับถือผีคนละตน มีชื่อของผี

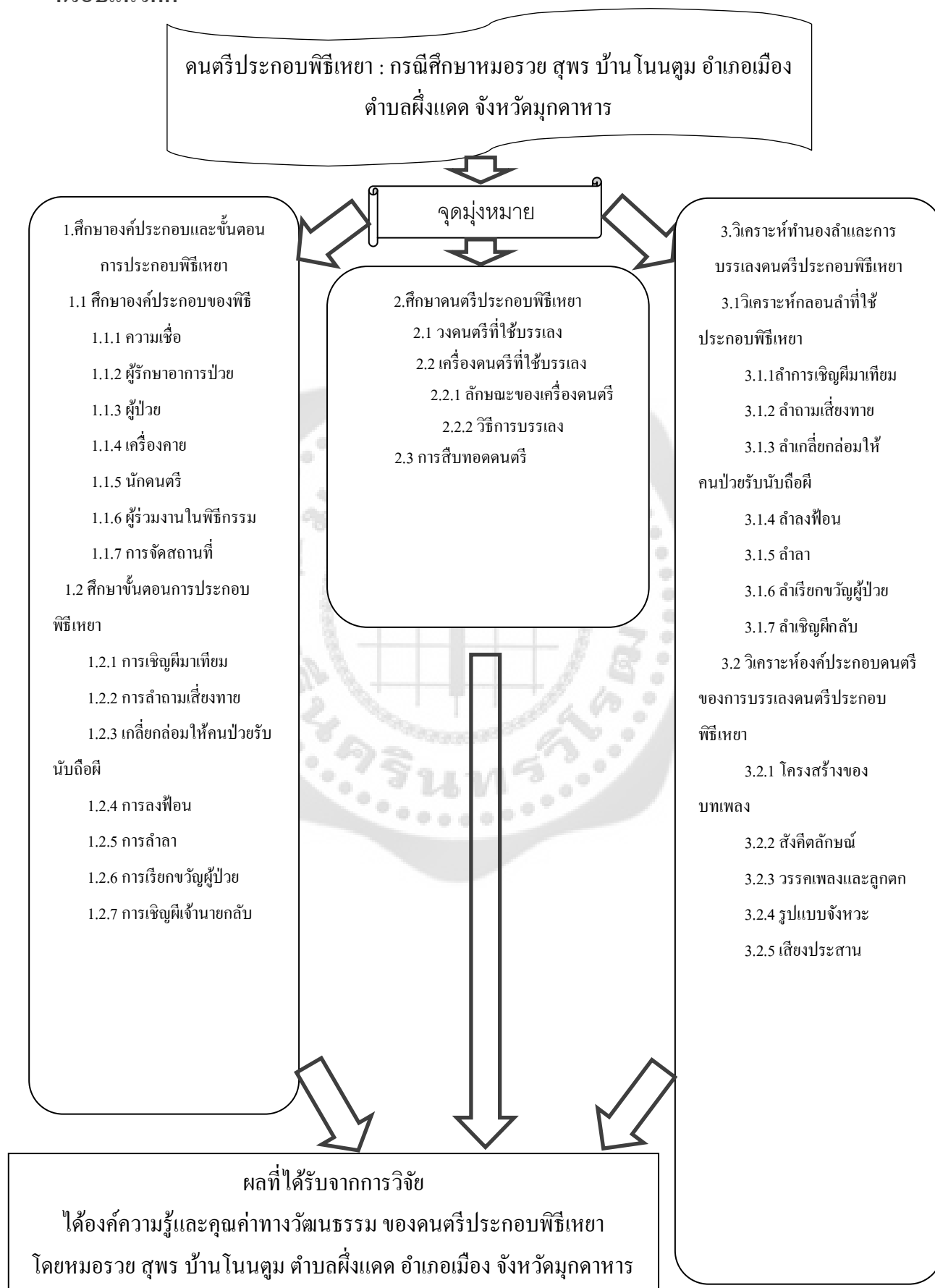
แตกต่างกัน

หนองหานหนองคาย หมายถึง สถานที่อยู่ของผี  
ผาม หมายถึง ปะรำพิธีที่ก่อสร้างคลุมชั่วคราวเพื่อประกอบพิธี  
หอสูง หมายถึง สถานที่อาศัยของผีที่ก่อสร้างไว้ที่บ้านของผู้ที่มีความเชื่อในพิธีเหยา  
ขันหมากเบ็ง หมายถึง กรวยใบตองที่มีดอกจำปาลาวเสียบอยู่ที่ด้านปลายแหลม  
ขันนิมนต์ หมายถึง กรวยใบตองที่ห่อเทียนสองเล่มและดอกไม้สองดอก  
ชวย หมายถึง กรวยใบตองที่มีดอกจำปาลาวเสียบอยู่ที่ด้านปลายแหลม  
กันบัง หมายถึง เครื่องใช้ที่ทำเพื่ออุทิศไปหาคนที่ตายแล้ว  
เครื่องเบิก เครื่องหมาย หมายถึง ภาชนะกระเบื้องสี่เหลี่ยมทำจากกาบกล้วยข้างในบรรจุ ดอกไม้

1 คู่ เทียน 1 คู่ บุหรี่ 1 มวน คำหมาก 1 คำ ข้าวดำ 1 คำ

ผีบรรพบุรุษ หมายถึง ผีที่มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติเช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย

## กรอบแนวคิด



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำงานศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง
  - 1.1 เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม
  - 1.2 เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เพลง
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง

##### 1.1 เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม

ปิยพันธ์ แสนทวีสุข (2549: 13) ได้อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคอีสานว่า ภาคอีสานหรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 17 จังหวัด(ปัจจุบันมี 20 จังหวัด) คือ เลย หนองคาย อุดรธานี สกลนคร นครพนม ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มุกดาหาร ชัยภูมิ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร อุบลราชธานี นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ หนองบัวลำภู และอำนาจเจริญ (ปัจจุบันเพิ่ม จังหวัดบึงกาฬ) ภาคอีสานมีภูมิอากาศแบ่งเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน ชาวชนบทอีสานมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายส่วนมากยกย่องเชื่อในนรกสวรรค์ มีใจบุญสุนทาน ชาวอีสานเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา เชื่อในกฎแห่งกรรม เชื่อในนรกสวรรค์ เกรงครัดในระเบียบประเพณีต่างๆ เช่น “ฮีตสิบสอง” และ “คลองสิบสี่” กลุ่มชนในภาคอีสานพอจะแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ 2 กลุ่มคือ กลุ่มอีสานเหนือและกลุ่มอีสานใต้ กลุ่มอีสานเหนือคือกลุ่มที่อยู่ในเขต จังหวัดเลย หนองคาย อุดรธานี สกลนคร นครพนม ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร ชัยภูมิ ร้อยเอ็ด ยโสธร อุบลราชธานี และบึงกาฬ ลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมของกลุ่มอีสานเหนือคือ “วัฒนธรรมหมอลำ-หมอลำแคน” กลุ่มอีสานใต้ได้แก่กลุ่มชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ ลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมของกลุ่มอีสานใต้คือ “วัฒนธรรมเจริญกันตรึม” กับ “วัฒนธรรมเพลงโคราช” ชาวอีสานมีพลเมือง 1 ใน 3 ของพลเมืองทั้งประเทศ ประกอบด้วยชนกลุ่มน้อยหลายเผ่าหลายวัฒนธรรม และได้ตั้งรกรากอยู่เป็นเวลานาน สามารถรักษาประเพณีขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของตนไว้ได้ โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางดนตรี แต่ละเผ่าจะมีวัฒนธรรมเป็นของตนเองและมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนามาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันถูกผสมกลมกลืนจากวัฒนธรรมดนตรี พื้นบ้านอีสานระหว่างกันในหลายรูปแบบ ทั้งในวัฒนธรรมอีสานเอง และระหว่างภูมิภาคต่างๆ

บุษกร ลำโรงทอง, ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน, ภัทรวดี ภูชฎาภิรมย์, และ ขำคม พรประเสริฐ (2550: 8) ได้กล่าวเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของวัฒนธรรมอีสานเหนือว่า ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์มีกลุ่มลาวเวียงจันทน์จำนวนมากที่ถูกกวาดต้อนเกลี้ยกล่อมมาตั้งถิ่นฐานในแถบอีสานเมื่อครั้งเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกและเจ้าพระยาสุรสีห์ ยกกองทัพไปปราบเวียงจันทน์ การทำสงครามระหว่างไทยกับลาวเวียงจันทน์ทำให้คนลาวหลายเผ่าพันธุ์ถูกกวาดต้อนเข้ามาเป็นส่วน ใหญ่ของพื้นที่ นอกจากกลุ่มวัฒนธรรมลาวแล้วยังมีกลุ่ม กะลอง ผู้ไท ย้อ โส้ กะเลิง กะตาก แสก โย้ย เป็นต้น อย่างไรก็ตาม วัฒนธรรมของกลุ่มคนส่วนน้อยที่ไม่เข้มแข็งพอกลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมกระแสหลักเช่น กะเลิง ข่าพริ้ว ส่วนมากลิมภาษาของตนเองและใช้ภาษาลาว ขณะที่กลุ่มที่มีวัฒนธรรมเข้มแข็ง เช่น ผู้ไท แสก และ โส้ คงสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นลักษณะเฉพาะตน เช่น การจัดงานประเพณีพิธีกรรมของชาวไทดำ หรือพิธีเหยา พิธีกรรมโส้ทั้งบั้ง ซึ่งเป็นจารีตประเพณีเก่าแก่ของชาวโส้ยังคงสืบทอดมา

เจริญชัย ชนไฟโรจน์ (2526: 17) ได้กล่าวถึงดนตรีอีสานเหนือไว้ดังนี้ ดนตรีอีสานเหนือพอจะแบ่งออกได้เป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มลำแคน และ ลำปี่แคน (กลุ่มผู้ไท) กลุ่มลำแคนคือกลุ่มที่เป็นชนกลุ่มใหญ่ของอีสานเหนือ ซึ่งอาศัยอยู่ใน จังหวัดเลย หนองคาย (ปัจจุบันแยกจังหวัดบึงกาฬ เพิ่มเป็นอีกหนึ่งจังหวัด) อุดรธานี นครพนม ชัยภูมิ ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร ร้อยเอ็ด ยโสธร และ อุบลราชธานี (ปัจจุบันแยกจังหวัดอำนาจเจริญเพิ่มเป็นอีกหนึ่งจังหวัด) ส่วนกลุ่มลำปี่แคน (ชาวผู้ไท) นั้นเป็นชนกลุ่มน้อยของอีสาน เหนือซึ่งอยู่กระจ่ายกันอยู่ในเขต 5 จังหวัดคือ อุดรธานี สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และจังหวัดกาฬสินธุ์

แคนเป็นเครื่องดนตรีสำคัญในการประกอบพิธีเหยา ซึ่งได้มีผู้ที่เขียนตำราที่เกี่ยวกับแคน เช่น ยूर กมลเสวีรัตน์ (2546: 17) ได้กล่าวเกี่ยวกับแคนว่า แคนเป็นเครื่องดนตรีที่นิยมที่สุดของภาคอีสาน ถือได้ว่าแคนเป็นสัญลักษณ์ของเครื่องดนตรีภาคอีสาน เพราะนอกจากจะเป็นที่นิยมกันในวงกว้างแล้ว ยังเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญที่สุด ซึ่งในวงดนตรีพื้นเมืองของภาคอีสานจะขาดไม่ได้ นอกจากนี้แคนยังเป็นเครื่องดนตรีประเภททำนองที่เก่าแก่ที่สุดในโลก เป็นต้นแบบของดนตรีจีนที่ เรียกว่า “เซ็ง” และเซ็งเป็นต้นแบบของดนตรีสากลคือ “ไปป้ออร์แกน” แล้ววิวัฒนาการเป็น “ออร์แกน” อีกต่อหนึ่ง ซึ่งที่เรียกว่า “แคน” นี้เรียกจากเสียงของแคนเพราะชาวอีสานได้ยินเสียงแคนว่า “แคน-แลน-แคน” นั่นเอง ถ้าจะให้คำจำกัดความสั้นๆ แคนก็คือเครื่องดนตรีชนิดหนึ่งซึ่งเป่าเป็นเพลง ทำด้วยไม้ชนิดหนึ่งเรียกว่า “ไม้กู่แคน” เป็นตระกูลไม้ไฟ เข้าใจว่าเป็น ไม้ชนิดเดียวกันกับที่ภาคกลางเรียกว่า “ไม้ซาง”

บุษกร ลำโรงทอง , ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน , ภัทรวดี ภูชฎาภิรมย์ , และ ขำคม พรประเสริฐ (2551: 4) ได้กล่าวถึงพิณซึ่งเป็นเครื่องดนตรี ที่ใช้ประกอบพิธีเหยาว่า “ซุง” “โตดต่ง” หรือ “พิณโปรง” เป็นพิณ 3 สายใช้บรรเลงเดี่ยวและบรรเลงร่วมกับแคน เพื่อความบันเทิงของชาวอีสานมาแต่โบราณ ปัจจุบันรสนิยมความบันเทิงตามอย่างตะวันตก ทำให้เครื่องดนตรีและวงดนตรีของชาวอีสานมีพัฒนาการตามอย่างดนตรีตะวันตกมากขึ้นทุกที “ซุง” หรือ “พิณโปรง” ก็มีพัฒนาการตามอย่างดนตรี ตะวันตกด้วย

นับตั้งแต่พัฒนาการ การสร้าง “พินไฟฟ้า” ซึ่งใช้ “คอนแทกต์” รับสัญญาณเสียงคล้ายไมโครโฟน ใช้ “แจ็กเสียง” เป็นตัวต่อสายสัญญาณเสียง แต่ยังคงขึ้นเสียงแบบพินโปรง ต่อมาเกิดพัฒนาการตามอย่างที่ดีร้าย ใช้ระบบ 13 เสียง อย่างคนตรีสากลเป็น “พินคอร์ด” และ “พินเบส”

สมใจ คำรงกุล(2545: 27) ได้อธิบายพิธีกรรมเลี้ยงผีหมอเหยาว่า จัดในเดือน 3 เดือน 4 (แต่ละหมู่บ้านจัดไม่ตรงกัน) หมอเหยา มีทั้งชายและหญิง คือ ผู้ที่เป็นสื่อกลางระหว่างคนกับผี โดยการรำ (ร้อง) ให้เข้ากับเสียงปี่แคน เมื่อลูกหลานผู้ไทยเจ็บไข้ในบ้าน เชื่อกันว่าผีกระทำ จึงเชิญหมอเหยามาทำพิธี เพื่อจะได้ทราบว่าคนไข้ไปผิดผิดคนใด และผีต้องการอะไร แล้วจึง จัดการให้แก้ผี ผีก็จะเลิกกระทำต่อคนไข้ และคนไข้ก็หายเป็นปกติ พิธีเหยามีหลายเหยา เช่น เหยาธรรมดาทั่วไปแก้เจ็บไข้ เหยาแก้บน เหยาเรียกขวัญ ฯลฯ และมีการตั้งค่ายต่างกัน การเลี้ยงผีหมอเหยานั้น เป็นการที่หมอเหยาทั้งหลายได้มารวมกัน เพื่อทำพิธีเลี้ยงผีที่ได้ช่วยดูแลปกป้องรักษาลูกหลาน ทำให้ได้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุขตลอดปีที่ผ่านมา หมอเหยาที่เป็นเจ้าภาพนัดวันและเชิญหมอเหยาทั้งหลายมา อาจเป็น 5 หรือ 10 คนก็ได้ แล้วให้ลูกหลานเจ้าภาพจัดปะรำพิธี นำดอกไม้ปามาประดับประดา เครื่องคาย และเครื่องประกอบ คือนำไม้มาจำลองทำของขึ้นมา เช่น ช้าง ม้า เรือ หลักเมือง ปืน ดาบ และนำไขมาจำลองเป็นกลอง รวมทั้งดาบและไม้ และจัดหาอาหารชาวหวาน หมู เป็ด ไก่ เหล้าไห(ช้าง) เหล้าขาว(ม้า)

ทรงคุณ จันทจร; และคนอื่นๆ(2552: 34) กล่าวถึงพิธีกรรมเหยาของชาวผู้ไทยว่า “เหยา” เป็นความเชื่อและพิธีกรรมหนึ่งในการรักษาสุขภาพของคนในชุมชนผู้ไทยที่สืบทอดมาแต่ครั้งบรรพกาลอันสืบเนื่องมาจากความเชื่อดั้งเดิมที่นับถือผี เป็นการทำพิธีเพื่อติดต่อระหว่างผีกับคน ให้ผีช่วยเหลือแก้ปัญหาความเดือดร้อน โดยเฉพาะการเจ็บไข้ได้ป่วย มูลเหตุที่ต้องมีการเหยามาจากสภาพสังคมดั้งเดิมของชาวไทยที่ไม่มีสถานพยาบาลรับรองความเจ็บป่วย ก่อให้เกิดความจำเป็นที่ชาวไทยต้องค้นหาที่พึ่งยามเจ็บไข้ได้ป่วย ส่วนใหญ่ผู้นั้นใช้สมุนไพรพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นในการรักษาและดูแลสุขภาพ ในอดีตการรักษาโรคร้ายไข้เจ็บจำเป็นต้องอาศัยผีเป็นผู้วินิจฉัยโรคบอกวิธีรักษา ในปัจจุบัน แม้มีการแพทย์แผนใหม่ที่สามารถวินิจฉัยโรคได้ถูกต้อง แต่โรคร้ายโรคหรืออาการบางอย่างรักษาไม่หาย ผู้ป่วยที่ไม่มีที่พึ่งจึงจำเป็นต้องพึ่งพิธีกรรม อย่างน้อยจะทำให้จิตใจผู้ป่วยดีขึ้น จึงจัดเป็นพิธีกรรมที่สร้างขวัญและกำลังใจกับผู้ป่วยเป็นหลัก เมื่อผู้ป่วยอยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิตหรือผู้ป่วยหายจากโรคและอาการเจ็บป่วยก็จะทำพิธีการเหยา ผู้ที่ทำพิธีการเหยาเรียกว่า หมอเหยาเป็นผู้ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยปู่ย่า ตายาย แม่ เป็นหมอเหยามาก่อนลูกก็จะสืบทอดการเป็นหมอเหยา แต่ในปัจจุบันนี้การสืบทอดการเป็นหมอเหยานั้นได้เลือนหายไปจากสังคมของกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทยไปแล้ว ยังเหลือแต่หมอเหยาที่เป็นผู้อาวุโสของชุมชนเท่านั้น และการประกอบพิธีกรรมเหยายังคงเหลือให้เห็นเพียงแต่บางชุมชนเท่านั้น เนื่องจากสังคมสมัยใหม่ได้เขามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงขนบธรรมเนียมประเพณีบางอย่างของชาวผู้ไทย ทั้งนี้ การเหยาเป็นการติดต่อสื่อสารของมนุษย์และวิญญาณ ซึ่งการติดต่อสื่อสารจะใช้ท่วงทำนองของคนตรีหรือที่ชาวผู้ไทยเรียกว่า กลอนลำ (หมอลำ) มีเครื่องดนตรีประเภทแคน ประกอบการให้จังหวะ วิธีการติดต่อสื่อสาร กลอนลำและทำนอง เรียกว่า การเหยา

นพวรรณ สิริเวชกุล (2541: 26) ได้กล่าวถึงพิธีเหยอาว่า พิธีกรรมรักษาผู้ป่วยไม่ว่าจะเป็นหมอ เหยอาหรือหมอลำผีฟ้า อาจเป็นเรื่องงมงายในสายตาของคนยุคปัจจุบัน ที่มีความคิดในเรื่องการใช้เหตุผล ทางวิทยาศาสตร์ แต่อย่างไรก็ตาม พิธีกรรมนั้นก็เชื่อว่าจะเป็นสิ่งไร้เหตุผล เสียทีเดียว พิธีกรรมที่มนุษย์ กำหนดขึ้นนั้น ล้วนเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของพวกเขา อย่างเช่นพิธีการรักษาแบบเหยอา ซึ่งนอกจากจะมีการฟ้อนขับกลอนเชิญผีมารักษาซึ่งเปรียบเหมือนการสร้างความเชื่อมั่นขึ้นในใจของผู้ป่วยด้วยสิ่งที่อยู่ นอกเหนือธรรมชาติ หมอเหยอายังเปรียบเสมือนผู้ดูแลจิตแห่งชุมชน เพราะบางครั้ง รั้งจะทำนายว่าเหตุที่ คนๆนั้นป่วยเพราะไปทำผิดผี เช่น เดินผิดที่ผิดทางหรือพูดจาว่าคนอื่นอย่างไม่ดีเหตุผล ส่วนการขับ กลอนและเสียงแคนนั้นก็เปรียบได้ว่าเป็นการให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ป่วย นอกจากนี้ยังได้แลกเปลี่ยน พุคคย แม้ว่าผู้ป่วยจะไม่หายบางครั้งก็จะได้คำแนะนำที่ดีกลับไป

ภัทรวิ ภูชฎาภิรมย์ (2552: 72-73) กล่าวถึงการรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยพิธีกรรมของชาว ภาคกลางว่า “รำผีมอญ” เป็นพิธีกรรมความเชื่อของมอญแต่ครั้งโบราณเมื่อมีการผิดผี การเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือเหตุการณ์ไม่ดีขึ้น ก็จะมีการรำในงานพิธีกรรมขอขมาต่อผีบ้านผีเรือน ด้วยเหตุที่รำผีมอญเป็น ความเชื่อในสิ่งใกล้ตัว จึงมีการสืบพิธีกรรมนี้เรื่อยมา เห็นได้จากเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีล้วนเป็น เพลงเก่าแก่ และมีเพลงประจำในขั้นตอนต่างๆ สืบมอดมาแต่เดิม เพราะความเชื่อที่ว่าพิธีกรรมรำผีนั้นมี ความศักดิ์สิทธิ์ เช่น บรรเลงเพลงปละ (เพลงเชิญ) เมื่อคนรำจะเดินเข้าพิธี บรรเลงเพลงพันดาบ เมื่อคนรำ จับดาบ บรรเลงเพลงรำ 12 ท่า เมื่อคนรำทำพิธีไหว้ครู บรรเลงเพลงประจำบ้าน เมื่อคนรำทำน้ำมนต์ เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันทำให้รำผีมอญลดน้อยลง

ปราโมทย์ ด่านประดิษฐ์ (2552: 142) กล่าวถึง ัญญโกลมะมีวด: คนตรีเข้าทรงรักษาโรคว่า พิธีัญญโกลมะมีวด “ัญญโกล” แปลว่าการเข้าทรง “มะมีวด” แปลว่า แม่มด หมายถึง การเชิญจิตวิญญาณ ทั้งปวงเข้าสู่ร่างทรง หรือ “กรู” แปลว่า ครู หมายถึง ผู้ที่ผ่านการประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้มาแล้ว มี คาถาอาคม ขณะทำสมาธิเพื่อการอัญเชิญจิตวิญญาณ เชื่อมโยงเข้าสู่ร่างกาย โดยรวมพิธีัญญโกลมะมีวด หมายถึง พิธีสืบหาสาเหตุของโลกด้วยการเข้าทรง ในวิถีชีวิตของชาวไทยเขมร ส่วนกลุ่มชาติพันธุ์อื่นก็มี แต่จะมีชื่อเรียกที่ต่างกันออกไป โดยมีคนตรีบรรเลงประกอบระหว่างเข้าทรง การจะจัด พิธีมีสาเหตุ จากการเจ็บป่วยโดยไม่ทราบสาเหตุ ผู้ป่วยอาจไปรักษากับหมอต่างๆ ทั้งโรงพยาบาลและหมอพื้นบ้าน แล้วแต่อาการไม่ดีขึ้น ญาติพี่น้องจะไปปรึกษาแม่หมอหรือแม่มด (มะมีวด) ให้จัดพิธีปลงโกลมะมีวดขึ้น ในเวลาที่เหมาะสม โดยเชิญแม่หมอมาร่วมประกอบพิธีเพื่อการขจัดปัดเป่า สิ่งเลวร้าย หรือขอขมาโทษ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้ป่วยอาจดวงละเมิดโดยไม่ตั้งใจ หรือถอนคุณไสยที่ถูกกระทำออก นอกจากนี้ยังเป็น การเสริม สิริมงคล ปกป้องคุ้มครองให้การดำเนินชีวิตร่มเย็นเป็นสุข รวมถึงการถามเรื่องความรัก ปัญหาชีวิต และการขอโชคลาภต่างๆ

ศุภชัย จารุสมบุญ (2557: 138-139) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการของคนตรีที่ยึด ตามหลักของมนตราบำบัด จะให้ผลต่อร่างกายและจิตใจมนุษย์ดังนี้

1. จังหวะ มีผลในการรักษาหรือจูงแรงสั่นสะเทือนของอวัยวะในร่างกายโดยตรง จากที่เรียกว่าตัวไม่เป็นระเบียบเหมือนเดิม กล่าวง่ายๆ ก็คือ จังหวะรักษาอวัยวะต่างๆ ให้สมดุลนั่นเอง
2. ท่วงทำนอง ช่วยปรับอารมณ์ทั้ง 7 ที่อยู่ในจิตใต้สำนึก เพราะบางครั้งมนุษย์ไม่ได้มีปัญหาคือความปกติของร่างกายเพียงอย่างเดียวแต่บางคนยังผิดปกติที่จิตใต้สำนึกด้วย เช่น อาจจะมีอารมณ์บางประการที่เก็บกดไว้ไม่แสดงออกมา เพราะฉะนั้นท่วงทำนองจะมีผลในการรักษาความเก็บกดในจิตใต้สำนึกเหล่านี้ สังเกตได้ง่ายๆ เวลาที่เราฟังเพลงเศร้า ใจเราก็จะเศร้าไปด้วย เพราะเสียงเพลงสามารถนำพาจิตใจได้ด้วย เวลาฟังเพลงก็คึก เรา ก็คึกคักไปด้วย
3. การประสานเสียง รักษาระดับจิตวิญญาณ เพราะร่างกายมีความเข้มข้นของสนามแม่เหล็กหรือที่เรียกว่า “ออร่า” อยู่ ซึ่งแต่ละคนจะมีความหนาแน่นของออร่าไม่เท่ากัน น ถ้าแรงสั่นสะเทือนของจิตวิญญาณดี ออร่าก็จะหนาแน่นมาก พลังเสียงต่างๆ ซึ่งรวมถึงเชื้อโรคด้วยจะเข้าสู่ร่างกายเราได้น้อย

## 1.2 เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เพลง

สุวัฒน์ ทรงเกียรติ (2542: 167) ได้กล่าวถึงคีตลักษณ์ว่า คีตลักษณ์ หมายถึง รูปแบบการแต่งเพลงที่มีอยู่ และใช้อยู่ในดนตรีปัจจุบันของบทเพลงต่างๆ จะมีรูปแบบที่มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับว่าจะดำเนินไปอย่างไร ความยาว ของบทเพลงในดนตรียาวมาก ปานกลาง และสั้น ความยาวยิ่งมากจะทำให้รูปแบบต่างๆ สลับซับซ้อนขึ้นไปอีก

สำเร็จ คำโหมง (2552: 22) ได้กล่าวถึงคีตลักษณ์ว่า คีตลักษณ์ (Forms) ภาษามีฉันทลักษณ์ (Poetic Forms) ดนตรีมีคีตลักษณ์ (Music Forms) ฉันทลักษณ์คือ การจัดระบบระเบียบวรรคตอนของคำประพันธ์ ส่วนคีตลักษณ์คือ การจัดระบบ ระเบียบ วรรคตอนของบทเพลง

สมนึก อุ่นแก้ว (2536: 27) ได้กล่าวถึงบันไดเสียง (scale) ว่าหมายถึง กลุ่มของระดับเสียง หรือโน้ตที่นำมาจัดเรียงกันเป็นลำดับขึ้น จากเสียงต่ำขึ้นไปเสียงสูงซึ่งเรียกว่า ไต่เสียงขา ขึ้น (Ascending) หรือจากเสียงสูงลงมาเสียงต่ำซึ่งเรียกว่า ไต่เสียงขาลง (Descending) โดยไม่มีการข้ามขึ้น และครอบคลุมโน้ตทั้งหมดในหนึ่งคู่แปด (octave)

ณรุทธ์ สุทธิจิตต์ (2535: 20) ได้กล่าวเกี่ยวกับจังหวะ (Rhythm) ว่า จังหวะเป็นแนวคิดทางดนตรีที่ยากที่สุดที่จะให้คำจำกัดความ โดยปกติจังหวะประกอบด้วย การเน้น และความยาว

การเน้น (Accent) คือ จังหวะที่หนักกว่าจังหวะข้างเคียง กล่าวคือ ตามโครงสร้างของอัตราจังหวะนั้น จังหวะที่หนึ่งในทุกกลุ่มจังหวะ เป็นจังหวะหนักกว่าจังหวะอื่นๆ เช่น จังหวะที่หนึ่งในกลุ่ม 3 จังหวะเป็นจังหวะที่หนักกว่าจังหวะที่สองและสาม บางครั้งการเน้นอาจเรียกว่า จังหวะหนัก (strong beat)

ความยาว (Duration) ได้แก่ ความยาว-สั้นของจังหวะ

ลัญฉนะวัต นิมมานรัตนกุล (2552: 43) ได้กล่าวถึงอัตราจังหวะว่า อัตราจังหวะมี 3 ประเภท ได้แก่ อัตราจังหวะธรรมดา หมายถึง อัตราจังหวะที่มีชีพจรจังหวะเป็นโน้ตชนิดใดก็ได้ แต่ต้องไม่ประจุด ในอัตราจังหวะธรรมดาจำนวนจังหวะ และจำนวนชีพจรจังหวะจะเท่ากัน เช่น 2/4, 3/4, 4/2 อัตราจังหวะผสม หมายถึง อัตราจังหวะที่มีชีพจร เป็นโน้ตประจุดชนิดใดก็ได้ อัตราจังหวะที่พบมากที่สุด ได้แก่ 6/8, 9/8, 12/8 อัตราจังหวะซ้อน หมายถึง อัตราจังหวะที่มีชีพจรจังหวะไม่สม่ำเสมอ เช่น 5/8, 7/4, เป็นต้น สำหรับอัตราจังหวะซ้อนไม่มีหลักที่แน่นอนว่าชีพจรจังหวะจะเกิดขึ้นที่ใดหรือห้องใด โดยปกติ ผู้ประพันธ์เพลงจะบอกไว้ที่เครื่องหมายประจำจังหวะที่ตัวเลขบนว่าชีพจรจังหวะควรอยู่ที่ใด เช่น  $\frac{5(3+2)}{8}$  หมายความว่า ใน 5 จังหวะ จะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกมี 3 จังหวะ และกลุ่มที่ 2 มี 2 จังหวะ ดังนั้นชีพจรจังหวะจะตกบนจังหวะที่ 1 และ 4 ซึ่งเป็นจังหวะแรกของแต่ละกลุ่ม

พิชัย ปรัชญาอนุสรณ์ (2545: 11) ได้กล่าวถึงความช้า-เร็วของจังหวะ (tempo) ว่า ความช้า-เร็วของจังหวะหรือที่เรียกว่าเทมโปนั้น หมายถึงการกำหนดจังหวะหลักที่มีความช้าเร็วต่างกัน เปรียบเช่น การเดินที่คล้ายวิ่งย่อมแสดงถึงจังหวะที่เร็วมากกว่าการเดินแบบทอดน่องตามสบายอารมณ์ หรือฝืนเท้าที่ควบอย่างว่องไวจะมีลักษณะจังหวะความเร็วตรงกันข้ามกับจังหวะก้าวเท้าอย่างปกติ ความรู้สึกทางอารมณ์ที่เกิดจากความช้า-เร็วของจังหวะย่อมมีความแตกต่างกันด้วย โดยปกติจังหวะเร็วมักหมายถึงอารมณ์ความรู้สึกที่ตื่นเต้น เร้าใจ แต่จังหวะช้ามักทำให้เกิดความสงบ

ณัชชา พันธุ์เจริญ (2556: 39) กล่าวถึงลักษณะจังหวะว่า ลักษณะจังหวะ (Rhythm) คือ ส่วนของตัวโน้ตที่ไม่มีระดับเสียงรวมถึงตัวหยุด การหาจังหวะของทำนองจะได้จากการนำบรรทัดห้าเส้นออกไป เหลือแต่ตัวหยุดและตัวโน้ตหลากหลายแบบแต่ไม่มีระดับเสียง

สมชาย อมระรักษ์(2532: 4) ได้อธิบายถึงกระสวนจังหวะ (Rhythmic pattern) ว่า กระสวนจังหวะคือกลุ่มของจังหวะที่บรรเลงประกอบไปกับเพลงซึ่งจะได้ยินเสียงชัดเจน กลุ่มของจังหวะที่ใช้บรรเลงประกอบเพลงมีอยู่มากมายแต่ละชนิดก็มีลักษณะลีลาเป็นแบบเฉพาะอย่างไร การเลือกใช้กระสวนจังหวะชนิดไหนขึ้นอยู่กับชนิดของอัตราจังหวะในเพลงนั้นและอารมณ์ของเพลงที่บรรเลงที่ผู้เรียบเรียงเสียงประสานของเพลงนั้นหรือผู้ประพันธ์เพลงนั้นต้องการ

โกวิท ชันศิริ (2558: 23) อธิบายเกี่ยวกับทำนองเพลง (melody) ว่า ทำนองเพลง คือ เสียงที่จัดให้เข้ากับจังหวะเป็นระดับเสียงสูงหรือต่ำต่อเนื่องกันไปตามกฎแห่งการกำเนิดเสียง พุดง่าย ๆ ก็คือทำนอง เป็นแนวของเสียงดนตรีที่ดำเนินสูงต่ำต่อเนื่องกันไปตามจังหวะลีลานั้นเอง

ศานติ เดชคำธม (2548: 36) ได้กล่าวถึงทำนองว่า ทำนอง หมายถึง แนวเสียงที่มีค วามไพเราะและสำคัญที่สุดในบทเพลง ซึ่งผู้ประพันธ์ได้สร้างสรรค์จากแรงบันดาลใจ

ณัชชา พันธุ์เจริญ (2556: 8) ได้กล่าวถึง ช่วงเสียง (Range) ว่าคือ ระยะห่างระหว่างตัวโน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุดและตัวโน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุด นับระยะห่างใช้วิธีเดียวกับการนับขั้นคู่

สุวรรณ ทรงแยริ (2542: 72) กล่าวว่า พิสัย หรือ ความกว้างของเสียง หมายถึง ชั้นคู่เสียง ระหว่างสูงสุดและต่ำสุด ที่ใช้ในบทเพลงหนึ่งๆ ซึ่งในแต่ละบทเพลงมีความแตกต่างกัน

ปิยพันธ์ แสนทวีสุข (2546: 79) กล่าวถึงการเคลื่อนที่ของทำนอง ว่า ทำนองเพลงเดินไปตามลำดับชั้นเสียง เรียกว่า “ทำนองแบบลำดับเสียง”(Conjunct) และทำนองเพลงที่เดินไปแบบกระโดดข้ามลำดับเสียง เรียกว่า “ทำนองแบบกระโดด”(Disjunct) และ “ทำนองแบบการซ้ำ”(Repetition)

ฉันทา พันธุ์เจริญ (2556: 12) ได้กล่าวถึง ทิศทางการดำเนินทำนองว่า มีอยู่ 3 ทิศทาง คือ ทิศทางขึ้น หมายถึง ทำนองที่มีทิศทางขึ้นมักมีการดำเนินทำนองจากโน้ตตัวหนึ่ง ไปยังโน้ตอีกตัวหนึ่งในทิศทางขึ้นบ้างลงบ้าง แต่จะมีทิศทางขึ้นบ่อยครั้งกว่า หรืออาจมีชั้นคู่กระโดดขึ้นหลายครั้งกว่าชั้นคู่กระโดดลง ทิศทางลง หมายถึง ทำนองที่มีทิศทางจะมีการดำเนินจากโน้ตตัวหนึ่ง ไปยังโน้ตอีกตัวหนึ่งในทิศทางขึ้นบ้างลงบ้างเช่นกัน แต่จะมีขาลงบ่อยครั้งมากกว่า ทิศทางคงที่ หมายถึง ทำนองจำนวนไม่น้อยมีทิศทางคงที่ คือ ไม่มีทิศทางที่ชัดเจนว่า ขึ้นหรือลง ทำนองที่มีทิศทางคงที่ไม่ได้หมายความว่า เป็นทำนองไม่ดี เพราะแต่ละเพลงจะประกอบด้วยทำนองหลายทำนอง หรือประโยคเพลงหลายประโยค มาเรียงปะติดปะต่อกัน

ไพรัช มากกาญจนกุล (2535: 35) กล่าวถึงรูปร่างของทำนอง (Melodic Curve) ว่า Melodic Curve คือ รูปร่างหรือลายเสียงของทำนอง (melodic line) ในแต่ละท่อนเพลง โดยมีรูปร่างพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

1. แนวทำนองที่เริ่มต้นด้วยเสียงต่ำ แล้วเคลื่อนที่สูงขึ้นไปเรื่อยๆ จนจบที่เสียงสูง
2. แนวทำนองที่เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนที่ต่ำลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ
3. แนวทำนองที่เริ่มต้นด้วยเสียงต่ำ แล้วเคลื่อนที่สูงขึ้น และเคลื่อนที่ต่ำลงจนจบที่เสียงต่ำ
4. แนวทำนองที่เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนที่ต่ำลงและเคลื่อนที่สูงขึ้น จนจบที่เสียงสูง

คมสันต์ วงศ์วรรณ (2551: 40) กล่าวถึงเสียงประสานว่า เสียงประสาน (Harmony) คือ องค์ประกอบของเสียงซึ่งทำให้เกิดความสมบูรณ์ ปกติทำนองเพลงเป็นการดำเนินทำนองเป็นเส้นขนานหรือแนวนอน สำหรับเสียงประสานเป็นการผสมผสานของเสียงมากกว่า 1 เสียง ในแนวตั้ง การประสานเสียงเป็นองค์ประกอบที่สลับซับซ้อนมากกว่าจังหวะ การประสานเสียงที่มีลักษณะของการเปล่งเสียงออกมาพร้อมกัน 2 เสียง เราเรียกว่า “ชั้นคู่” (Interval) แต่ถ้ามากกว่า 2 เสียงขึ้นไปเราเรียกว่า “คอร์ด” (Chords)

## 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พนใจ นครชัย (2538: 229-230) ได้วิจัยเรื่องพิธีกรรมเหยาของชาวผู้ไทย ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร พบว่า พิธีกรรมเหยาของชาวผู้ไทยในพื้นที่ศึกษานั้น สามารถจำแนกออกเป็นประเภทตามลักษณะและโอกาสของของการประกอบพิธีกรรมออกเป็น 4 ประเภท คือ พิธีกรรมเหยาเพื่อรักษาคนเจ็บป่วย พิธีกรรมเหยาคุมผีออก พิธีกรรมเหยาเลี้ยงผี และพิธีกรรมเหยาเอาสุบ พิธีกรรมเหยาแต่ละประเภทมีลักษณะสำคัญดังนี้

พิธีกรรมเหยาเพื่อรักษาคนเจ็บป่วย ทำพิธีโดยการหามอเหยามาประกอบพิธีกรรมเหยาขึ้นในบ้านของคนไข้ หมอเหยาจะต้องเหยาและเสียดายหาสาเหตุของการเจ็บป่วยเพื่อบำบัดรักษาให้คนไข้หายเป็นปกติ

พิธีกรรมเหยาคุมผีออก เป็นพิธีกรรมเหยาที่ทำต่อเนื่องกับพิธีเหยารักษาคนป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยได้กลายเป็นร่างทรงของผีบรรพบุรุษหรือหมีผี แล้วคนไข้นั้นจะได้ถือ “ฮิตคอง” เป็นหมีเหยา รายต่อไป

พิธีเหยาเลี้ยงผี เป็นพิธีกรรมเลี้ยงผีในรอบปีหนึ่งๆ ของหมีเหยาแต่ละคน โดยมีหมีเหยาหลายคนมาร่วมชุมนุมประกอบพิธีกรรมในตบเหยาที่สร้างขึ้นในบริเวณลานหน้าบ้านหมีเหยา

พิธีกรรมเหยาเอาสูบ เป็นการประกอบพิธีกรรมเหยาเฉพาะในเขตลานวัดเนื่องในงานบุญมหาชาติหรือบุญพระเวส และถือปฏิบัติเป็นพิธีกรรมการเล่นอย่างหนึ่งที่มีอยู่เฉพาะที่หมู่บ้านโนนยางและหมู่บ้านหนองโอ

อนันต์ มีชัย (2551: 215-218) ได้ศึกษาพิธีเหยา : กรณีศึกษาคนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยาเพื่อใช้รักษาอาการเจ็บป่วยของชาวผู้ไทยในหมู่บ้านหนองเม็ก ตำบลบ้านไร่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร พบว่า ในด้านความเชื่อ มีความเชื่อเรื่องผี อำนาจเร้นลับหรือสิ่งที่อยู่นอกเหนือธรรมชาติ เป็นสิ่งที่มนุษย์บางกลุ่มสัมผัสและใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต รวมไปถึงอาการเจ็บป่วยที่เกิดกับผู้คนในชุมชนซึ่งมีความเชื่อว่าการกระทำของภูตผีต่างๆ เช่น ผีบ้าน ผีเรือน ผีบรรพบุรุษ โดยมีความเชื่อว่า ถ้าใครประพฤติดีผีก็จะตอบแทนโดยการคลบ้นดาลให้ ประสบแต่ความสุข ความเจริญ อยู่เย็นเป็นสุข แต่ถ้าใครประพฤติไม่ดีผีก็จะลงโทษให้มีอันเป็นไปหรือมีอาการเจ็บป่วย จนต้องทำพิธีแก้หรือเช่น ไหว้ผี เรียกว่า พิธีเหยา ต้องอาศัยบุคคลที่มีความเชื่อและเป็นที่นับถือของคนในชุมชน เป็นผู้ทำพิธี เรียกว่า หมอเหยา ทำพิธีเพื่อเสียดายหาสาเหตุของอาการเจ็บป่วยต่างๆ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหรือการรักษาจึงจะหายไ้ จากอาการเจ็บป่วยต่างๆ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหรือการรักษาจึงจะหายไ้ จากอาการบาดเจ็บที่เป็น นอกจากความเชื่อเรื่องพิธีเหยาแล้ว ชาวผู้ไทยที่นับถือผียังต้องทำพิธีเลี้ยงผีแสดงความขอบคุณและตอบแทนที่ผีช่วยปกป้องคุ้มครอง ดูแลคนในครอบครัวและเครือญาติให้ได้อยู่เย็นเป็นสุข จะกระทำพิธีในเดือนสี่ของทุกปี

มานะชาติ คล่องดี (2552: 225) ได้ศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็งทางสังคมด้วยพิธีกรรมเหยาของชาวผู้ไทย จังหวัดมุกดาหาร พบว่า ลักษณะเครือ ข่ายของหมีเหยาคล้ายคลึงกันกับโครงสร้างทางสังคม คือ ในสังคมมี พ่อ แม่ ลูก หลาน เครือข่ายของหมีเหยาก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน คือ มีแม่เมือง ลูกเมือง หลานเมือง ซึ่งเมื่อทำการศึกษาตามโครงสร้างแล้วมีการเคารพนับถือ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการเรียนรู้ โดยกา รถ่ายทอดผ่านภูมิปัญญา และผ่านขบวนการจัดเทศกาลทางสังคม โดยสมาชิกเก่าเป็นผู้สอนสมาชิกใหม่ เช่นแม่เมืองสอนลูกเมือง ลูกเมืองต้องเคารพเชื่อฟังแม่เมืองเสมือนแม่ที่แท้จริง เครือข่ายของหมีเหยาเกิดได้สองลักษณะ คือ

1. เครือข่ายโดยตรง เกิดจากความต้องการของผีให้ หรือ ผีบรรพบุรุษที่ต้องการร่างของผู้ป่วย เพื่อเป็นร่างทรง โดยผีจะกระทำให้เจ้าของร่างเกิดความเจ็บป่วย โดยไม่ทราบสาเหตุ เมื่อประกอบพิธีเหยาคุมผีออก ซึ่งคนป่วยยอมรับที่จะเป็นร่างทรงให้ อาการเจ็บป่วยก็จะหายเป็นปกติ และคนป่วยเมื่อหายแล้วต้องทำหน้าที่หมอเหยาต่อไป

2. เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยทางอ้อม คือ กลุ่มบุคคลที่มีโอกาสสัมผัสโดยประสบการณ์ตรงกับพิธีกรรมเหยา เช่น หมอแคน คนป่วย ญาติคนป่วย ผู้เข้าร่วมในพิธีกรรมละคนทั่วไปในชุมชน ซึ่งบุคคลเหล่านี้ไม่ได้เป็นหมอเหยาโดยตรง แต่จะเป็นกลุ่มเครือข่ายที่มีความเชื่อเรื่องพิธีกรรมเหยาเหมือนกัน

ทิพย์สุดา พรณสหพานิชย์ (2245: 87) ได้ศึกษาบทบาทสตรีชาวไทยในพิธีกรรมเหยา ตำบลบ้านไร่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร พบว่า ตำบลบ้านไร่มี 6 หมู่บ้านมีหมอเหยา 5 คน ทุกคนล้วนเป็นหมอเหยาที่เป็นสตรีทั้งหมด แต่ละคนมีบทบาทในการสืบทอดที่แตกต่างกัน เช่น บางรายสืบทอดจากยายสู่หลาน บางรายสืบทอดจากแม่สู่ลูกสาวหรือบางรายสืบทอดไปสู่หลานสะใภ้ อย่างไรก็ตามไม่ปรากฏว่ามีการสืบทอดแก่ผู้ชายเลยในเขตตำบลบ้านไร่ แสดงให้เห็นถึงบทบาทของสตรีด้านการสืบทอดการเป็นหมอเหยาได้อย่างเด่นชัด อีกทั้งผู้ที่เข้ารับการรักษาหรือชาวบ้านทั่วไปยังให้ความสำคัญแก่สตรีในเรื่องนี้อย่างมากว่าจำเป็นต้องเป็น “สตรี” เท่านั้นจึงจะมีการติดต่อกับผีได้ดี เพราะสตรีมีความอ่อนน้อม รักสวยรักงาม และที่สำคัญกว่านั้นหมอเหยาที่เป็นสตรีจะสามารถใช้กลวิธีในการต่อรองขอร้อง อ้อนวอนกับผีได้ดี และธาตุอ่อน จึงทำให้ผีที่มาสิงร่างเร็ว มีข้อแลกเปลี่ยนผีที่ต้องการอะไรต้องจัดหาให้ โดยใช้เครื่องเช่น ไหว้ต่างๆ เพราะหมอเหยาไม่มีการใช้ยารักษา จึงใช้กลวิธีอ้อนวอนผี

จินดา แก่นสมบัติ (2552: 193) ได้ศึกษาพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอลำ ผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอ บรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญในการประกอบพิธีบวงสรวง ทำนองลำของหมอลำผีฟ้า โครงสร้างของทำนองมีกลุ่ม โน้ตเสียงสั้นและเสียงยาว มีทำนองซ้ำวนไปวนมา ลายแคนในการประกอบพิธีบวงสรวง กลุ่ม โน้ตเสียงสั้นและเสียงยาว มีทำนองซ้ำวนไปวนมา ทำนองเพลงมีความเรียบง่าย ใช้บันไดเสียง A minor

อนุลักษณ์ อาสาสู (2553: 134-135) ได้ศึกษาดนตรีในพิธีกรรมรำผีฟ้า : กรณีศึกษาคณะหมอลำผีฟ้าบ้านหนองคอนไทย ตำบลกุดตุ้ม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ พบว่า บทเพลงที่ใช้ในพิธีกรรมรำผีฟ้าได้แก่ ลายสุดสะแนน ลายสร้อยน้อย ลายสร้อยใหญ่ ลายโป้ซ่ายลายติดสูด ลายอ่วยลงลายลายแมงกุ่มตอมคอก ซึ่งลายแคนแต่ละลายนั้น เป็นลายเก่าลายโบราณที่รักษาสืบต่อกันมาในอดีต หมอม้าจะเป่าในพิธีรำผีฟ้า และบรรเลงไปเรื่อยๆ ตามแต่หมอลำจะขอทางใด ถ้าไม่ขอหมอม้าก็จะเป่าตามความพอใจของตน ในช่วงเริ่มพิธีหรือเข้าคายก็จะเป่า แบบช้า เยือกเย็น ในตอนที่มีการลำการเดิน การเข้าเทียมผีฟ้าก็จะเป่าอย่างรวดเร็วกระชับ จนเสร็จพิธี

ฉัฐพงศ์ ปันคอนตอง (2553: 117) ได้ศึกษาดนตรีประกอบการฟ้อนผึมผัด ผึมผึ่ง :กรณีศึกษา วงป่าดเมืองคณะวัดเชียงยืน อำเภอเมือง จั งหวัดเชียงใหม่ พบว่า วงป่าดเมืองเป็นวงดนตรีที่ใช้บรรเลง ประกอบการฟ้อนผึมบรรพบุรุษของชนชาวล้านนา มาช้านานตั้งแต่สมัยล้านนาโบราณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การฟ้อนผึมบรรพบุรุษที่เรียกว่าการฟ้อนผึมผัด ผึมผึ่ง และพิธีกรรมนี้จะ ใช้วงดนตรีที่เรียกว่าวงป่าดเมืองในการประกอบพิธีกรรม วงดนตรีที่เรียกว่าวงป่าดเมืองนี้จะมีเครื่องดนตรีและการจัดรูปแบบวงดนตรีที่ คล้ายกับวงปี่พาทย์ของภาคกลาง แต่จะแตกต่างกันตรงที่เครื่องดนตรีบางชนิดเท่านั้น กล่าวคือวงป่าดเมือง จะใช้เครื่องดนตรีที่เป่าว่า “แน” และใช้กลองประกอบจังหวะที่เรียกว่า “กลองเต่งทึง” กับกลอง “ป่งปึง” แทน “ปี่ใน” และ “ตะโพน” ที่อยู่ในวงปี่พาทย์ของภาคกลาง ส่วนเครื่องดนตรีอื่นๆภายในวงจะ เหมือนกันหมด เพลงที่ใช้ในวงป่าดเมืองส่วนใหญ่ก็จะเป็นเพลงประเภทเพลง 2 ชั้น และเพลงชั้นเดียว

พัชรชัย สิทธิโชติ (2551:122) ได้ศึกษาเพลงประกอบพิธีกรรม : กรณีศึกษาวงป่าดคณะหนอง เอี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา พบว่า พิธีกรรมการฟ้อนผึมผัดผึมผึ่ง เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ เรื่องวิญญาณของบรรพบุรุษ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นพิธีกรรมที่มีจุดประสงค์เพื่อบวงสรวงบูชา เลี้ยงดูวิญญาณ บรรพบุรุษและบอกกล่าวให้ปกป้องคุ้มครองรักษาให้ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข ขอพรในสิ่งที่ปรารถนา ให้หายจากการเจ็บไข้ได้ป่วย หากมองอีกนัยหนึ่ง พิธีกรรมการฟ้อนผึมผัดผึมผึ่ง เป็นกุศโลบายของปู่ย่า ตายาย ที่สร้างขึ้นเพื่อให้ลูกหลานมีความสามัคคีปรองดองรักใคร่กลมเกลียวกัน ให้ลูกหลานได้มีโอกาส พบปะพูดคุยกัน เพราะวิถีชีวิตของแต่ละคนอาจต้องไปทำมาหากิน ตั้งถิ่นฐานอยู่ต่างถิ่น แต่เมื่อมี พิธีกรรมนี้ ลูกหลานจึงมีที่ยึดเหนี่ยวเป็นศูนย์รวมใจของตระกูล ให้มาพบกันร่วมสนุกด้วยกัน รวมถึง เป็นการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองของชาวพะเยา และวัฒนธรรมต่างๆ เช่น วัฒนธรรมด้านอาหาร การแต่งกาย การละเล่นและการฟ้อน เป็นต้น

สกุณา พันธุระ (2554: 104) ได้ศึกษาดนตรีผู้ไทย ตำบลหนองห้าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัด กาฬสินธุ์ พบว่า บทเพลงของชาวผู้ไทย นั้นแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ 1. ดนตรีประกอบการแสดงที่เป็น เอกลักษณะสำคัญของชาวผู้ไทยบ้านหนองห้างคือ การฟ้อนผู้ไทย การเซ็งกระหัง และการฟ้อนพังฮาด (ฟ้อนละคร) ใช้ในโอกาสต้อนรับแขกผู้มาเยือน ใช้ในการประกอบพิธีกรรม และใช้แสดงเพื่อความ สนุกสนาน ปัจจุบันมีการนำชุดการแสดงต่างๆเหล่านี้ บรรจุ ในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียน ต่างๆ ในแถบชุมชนบ้านหนองห้าง 2. ดนตรีประกอบการร้อง ได้แก่ ลำภูไทย และรำเดี่ยวซึ่งเป็นการเกี่ยว พาราสิระหว่างหนุ่มสาว 3. ลายบรรเลง ลายบรรเลงส่วนมากเกิดจากจินตนาการของชาวผู้ไทยและเกิด จากวิถีชีวิตการเป็นอยู่ต่างๆ

ฐนวัฒน์ พร้อมศรีทอง (2556: 64) ได้ศึกษาดนตรีที่ใช้ในพิธีกรรมการบำเพ็ญกุศลโผ้วโต่่ว ณ วัดบรมราชากาญจนานิกะกอนุสรณ์ 2 (วัดเล่งเน่ยยี่ 2) ตำบล โสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี พบว่า สำหรับดนตรีที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม จะมีลักษณะเด่นของท่านอง และจังหวะ รวมถึง ังการ ใช้เครื่องดนตรีสากล มาผสมผสานกับเครื่องดนตรีจีนโบราณ ได้แก่ เครื่อง Cello ซึ่งเป็นเครื่องสายฝรั่ง

ทำให้ท่วงทำนองผสมผสานกัน อย่างลงตัวและเป็นเอกลักษณ์โดดเด่น และแตกต่างจากวงดนตรีคณะอื่นๆ ปัจจุบันการประกอบพิธีกรรมการบำเพ็ญกุศลโศกโศก (หรือพิธีทิ้งกระจาด) จะพบเห็นได้ในเฉพาะพิธีงเต็ก ที่เป็นงานใหญ่ๆเท่านั้น จากค่าใช้จ่ายในการประกอบพิธีที่ค่อนข้างสูง รวมถึงบุคลากรที่มีความรู้ที่ถูกต้องในด้านหลักความเชื่อ ความหมายและขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมมีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อจำกัดของภาษาที่ใช้ รวมถึงการขาดหลักฐานทางศิลาจารึกที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อการสืบทอดประเพณีการบำเพ็ญกุศลโศกโศก มีความนิยมลดน้อยลง



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาคณตรีประกอบพิธีเหยา กรณีศึกษาหมอรวย สุพร บ้านโนนตูม อำเภอเมือง ตำบลฝั่งแดง จังหวัดมุกดาหารครั้งนี้เป็นการวิจัยทางมานุษยวิทยาเชิงคุณภาพ ข้อมูลที่ได้เน้นรวบรวมจากเอกสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ และการลงพื้นที่ภาคสนามเก็บข้อมูล และนำข้อมูลมาศึกษาเรียบเรียง วิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

##### 1. ชั้นเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร วารสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมเหยา จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ต่อไปนี้

- 1.1.1 สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 1.1.2 หอสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี
- 1.1.3 สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.1.4 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรธานี
- 1.1.5 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดมุกดาหาร
- 1.1.6 สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.1.7 ห้องสมุด ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร

1.2 ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยมีวิธีการต่อไปนี้

1.2.1 สัมภาษณ์ พูดคุย สังเกต หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพิธีเหยาจากบุคคลต่างๆ เช่น หมอเหยา ผู้ป่วย ผู้เข้าร่วมพิธีกรรม เป็นต้นเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบและขั้นตอนของพิธีกรรมเหยา ดังต่อไปนี้

- 1) นางรวย สุพร หมอเหยา
- 2) นางสาวศุภดิษฐ์ หมอเปียง
- 3) นางวิมล พรพูล ผู้ป่วย
- 4) นางจุมใส ชุมพร ผู้เข้าร่วมพิธี
- 5) นางอวย ไจบญ ผู้เข้าร่วมพิธี
- 6) นางผานิตย์ เผ่าหอม ผู้เข้าร่วมพิธี

1.2.2 สัมภาษณ์ พุศลุย สังเกต หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนตรี ประกอบพิธีเหยาจาก นักคนตรี ดังต่อไปนี้

- 1) นายเกียน บุญรักษา นักคนตรี
- 2) นายคำมี คนเพียร นักคนตรี
- 3) นายแก สร้อยคำหลา นักคนตรี
- 4) นายก่าม สร้อยคำหลา นักคนตรี
- 5) นายวอง คนเพียร นักคนตรี

1.2.3 ในการหาข้อมูลภาคสนามได้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์บันทึก เพื่อรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.2.3.1 เครื่องมือ

- 1) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับองค์ประกอบและขั้นตอนของพิธีเหยา
- 2) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับคนตรีประกอบพิธีเหยา

1.2.3.2 อุปกรณ์บันทึก

- 1) กล้องถ่ายภาพ
- 2) เครื่องบันทึกเสียง
- 3) เครื่องบันทึกวีดิทัศน์

## 2. ขั้นศึกษาข้อมูล

ผู้วิจัยศึกษาได้นำข้อมูลจากเอกสาร และข้อมูลภาคสนามซึ่งนำมาถอดเสียงถอดภาพ แล้วเรียบเรียงข้อมูล เพื่อศึกษาตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาโดย หมอรววย สุพร
- 2.2 ศึกษาคนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรววย สุพร
- 2.3 วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรววย สุพร

## 3. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากที่ได้จากการเอกสารต่างๆ และการลงภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูล มารวบรวมทำการวิเคราะห์ ดังนี้

- 3.1 องค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา
  - 3.1.1 องค์ประกอบของพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย
    - 3.1.1.1 ความเชื่อ
    - 3.1.1.2 ผู้รักษาอาการป่วย

- 3.1.1.3 ผู้ป่วย
- 3.1.1.4 เครื่องกาย
- 3.1.1.5 นักดนตรี
- 3.1.1.6 ผู้ร่วมงานในพิธีกรรม
- 3.1.1.7 การจัดสถานที่
- 3.1.2 ขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย
  - 3.1.2.1 การเชิญผีมาเทียม
  - 3.1.2.2 การล้าถามเสียงทวย
  - 3.1.2.3 การเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี
  - 3.1.2.4 การลงฟ้อน
  - 3.1.2.5 การล้าลา
  - 3.1.2.6 การเรียกขวัญผู้ป่วย
  - 3.1.2.7 การเชิญผีกลับ
- 3.2 คนตรีประกอบพิธีเหยา
  - 3.2.1 วงดนตรีที่ใช้บรรเลง
  - 3.2.2 เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง
    - 3.2.2.1 ลักษณะของเครื่องดนตรี
    - 3.2.2.2 วิธีการบรรเลง
  - 3.2.3 การสืบทอดดนตรี
- 3.3 วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา ตามหลักการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี
  - 3.3.1 วิเคราะห์กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยา
    - 3.3.1.1 ลำเชิญผีมาเทียม
    - 3.3.1.2 ลำถามเสียงทวย
    - 3.3.1.3 ลำเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี
    - 3.3.1.4 ลำลงฟ้อน
    - 3.3.1.5 ลำลา
    - 3.3.1.6 ลำเรียกขวัญผู้ป่วย
    - 3.3.1.7 ลำเชิญผีกลับ

### 3.3.2 วิเคราะห์องค์ประกอบดนตรีของการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา

3.3.2.1 โครงสร้างของบทเพลง

3.3.2.2 ตั้งคีย์ลักษณะ

3.3.2.3 วรรคเพลงและลูกตก

3.3.2.4 รูปแบบจังหวะ

3.3.2.5 เสียงประสาน

## 4. ชั้นสรุปและอภิปรายผล

4.1 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 เรียบเรียงบทสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ



## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยในหัวข้อดนตรีประกอบพิธีเหยา กรณีศึกษาหมอรวย สุพรรณ บ้านโนนตูม อำเภอเมือง ตำบลฝั่งแดง จังหวัดมุกดาหาร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็นหัวข้อย่อย เพื่อสะดวกในการแบ่งเนื้อหาให้เด่นชัด โดยแบ่งหัวข้อการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### 1. องค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา

##### 1.1 องค์ประกอบของพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย

###### 1.1.1 ความเชื่อ

แม้ปัจจุบันการแพทย์สมัยใหม่ จะมีวิทยาการล้ำหน้าถึงขั้นเปลี่ยนถ่ายอวัยวะระหว่างคนสองคนได้ สามารถทำให้สัตว์เปลี่ยนตามความต้องการของมนุษย์ได้ แต่การแพทย์สมัยใหม่ก็ไม่อาจจะรักษาผู้ป่วยให้หายจากอาการเจ็บป่วยเหล่านั้นได้ทุกคนเสมอไป จนผู้ป่วยบางคนต้องกลับไปใช้วิธีโบราณดั้งเดิม ตามความเชื่อของตน

สำหรับพิธีเหยาเกิดจากความเชื่อของชาวบ้านว่าอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น หลังจากการรักษาโดยการแพทย์สมัยใหม่แล้วอาการยังไม่ดีขึ้น อาการเจ็บป่วยนั้นต้องเกิดจากการที่ผีทำให้เจ็บป่วย ผู้ป่วยนั้นต้องทำตามสิ่งที่ผีต้องการ โดยอาศัยการทำพิธีเหยาซึ่งมีหมอเหยาเป็นผู้ทำพิธีรักษาให้ หมอเหยาจะเป็นผู้เสี่ยงทายหาสาเหตุและบอกกล่าวถึงวิธีแก้ไขเพื่อให้ผีนั่นพึงพอใจ และผู้ป่วยนั้นจะต้องยอมรับนับถือผีที่กระทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยนั้นว่าเป็นเจ้านายของตนเอง เมื่อรับนับถือแล้วผู้ป่วยก็จะมิใช่ เรียกว่า “ลูกชาย” ในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนจะต้องพาผีมาเล่นน้ำหนองหานหนองคายในพิธีเหยาอีกประเภทหนึ่งที่เรียกว่าเหยาเล่นน้ำ (สามารถมีการรักษาผู้ป่วยในพิธีนี้ด้วยเช่นกัน) เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ผู้ป่วย ซึ่งสามารถจัดขึ้นเองที่บ้านหรือไปร่วมงานกับผู้อื่นได้ หากเจ็ดที่บ้านของตนเองจะต้องจัดติดต่อกันอีกสองปีรวมเป็นสามปีส่วนการที่ไปร่วมกับผู้อื่นหรือลูกชายคนอื่นนั้น ไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็นลูกชายที่ได้รับการรักษาจากหมอเหยาคนเดียวกันก็ได้ พร้อมทั้งกราบไหว้บูชาผีในวันสำคัญทางศาสนาพุทธพิธีเหยานั้นเมื่อผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาแล้วอาการยังไม่ทุเลาลงหรือดีขึ้น บางรายอาจเปลี่ยนหมอเหยาและเริ่มรักษาเสี่ยงทายใหม่ได้

พิธีเหยาเป็นพิธีกรรมที่อิงกับพุทธศาสนา ในระหว่างประกอบพิธีก็มีการไหว้พระรัตนตรัย เช่นกันกับพุทธศาสนาเพียงแต่ไม่มีโต๊ะหมู่บูชา มีการไว้ผัดด้วยขันห้า ขันแปด เหมือนกัน ในวันพระ และผู้ที่มีความเชื่อเรื่องพิธีเหยานี้ก็ยังนับถือศาสนาพุทธควบคู่ไปด้วย และไปวัดประกอบพิธีกรรมตามพุทธศาสนาเหมือนผู้ที่นับถือพุทธศาสนาทั่วไปและเชื่อเรื่องบาปบุญเช่นกันกับชาวพุทธ

## 1.1.2 ผู้รักษาอาการป่วย

### 1.1.2.1 หมอเหยา

นางรวย สุพร อายุ 68 ปี อยู่บ้านเลขที่ 42 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหารมีอาชีพเกษตรกรรมการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นางรวยเริ่มรักษาคนไข้ตั้งแต่อายุ 28 ปี จนถึงปัจจุบันรวมเวลาที่รักษาผู้ป่วยมา 40 ปี ก่อนที่จะมาเป็นหมอเหยานั้นนางรวยเคยมีอาการเจ็บป่วยที่ไม่ทราบสาเหตุ คือมีอาการร้องไห้เองโดยไม่มีสาเหตุ ซึ่งตอนนั้นนางรวยอายุได้ 20 ปี เมื่ออาการหนักขึ้นและบ่อยขึ้น นางรวยจึงได้ปรึกษาคนที่รู้จัก จึงได้รับคำแนะนำให้ลองรักษาด้วยวิธีการเหยา ผู้รักษาอาการป่วยของนางรวยในครั้งนั้นชื่อ นางจร สุพร ซึ่งเป็นหมอเหยาที่รักษาอาการเจ็บป่วยให้แก่ผู้คนในชุมชนละแวกบ้านของนางรวย สุพร โดยสาเหตุที่ทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยนั้น นางจร สุพร ได้เสียชีวิต ผลปรากฏว่าเกิดจากมีผียากมาอยู่ด้วย อยากให้นับถือ อยากมาปกป้องรักษา ผียากมาอยู่ด้วยและนางรวยนับถือจนถึงปัจจุบัน มี 2 คน มีชื่อว่า คำผา และสมจิตร พี่น้องกันเป็นผีที่มาจากหนองหานหนองคาย จากการรักษาในครั้งนี้ที่รักษาโดยหมอจร สุพร อาการร้องไห้โดยไม่มีสาเหตุนั้นก็หายไปได้

ตามความเชื่อของพิธีเหยาผู้ป่วยที่รักษาหายแล้วจะต้องมีการจัดพิธีเหยาเล่นน้ำ คือการเชิญผีมาเล่นน้ำมาพอร่าสนุกสนาน ซึ่งในพิธีนี้บางทีอาจมีการเสี่ยงทายรักษาผู้ป่วยร่วมอยู่ด้วยก็ได้ นางรวย สุพรก็ไปร่วมไม่ได้ขาดและด้วยอุปนิสัยที่เป็นคนร่าเริงชอบร้องชอบรำประกอบกับมีน้องชายที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านกลอนลำได้ช่วยเหลือเรื่องกลอนลำ บางงานนางรวย สุพรก็ได้ลำร่วมด้วย เมื่อเข้าร่วมอยู่หลายปีจนอายุ 28 ปีจึงสามารถเริ่มเป็นหมอเหยารักษาผู้อื่นได้

บทบาทของนางรวยในพิธีกรรมนั้นเหมือนเป็นประธานในพิธี มีหน้าที่คือเป็นผู้ที่ติดต่อกับผี ทำการเสี่ยงทายหาอาการบาดเจ็บ ซึ่งบางทีอาจมีการเสี่ยงทายหรือดูดวงชะตาให้บุคคลอื่นที่มาร่วมงานด้วย เป็นผู้ลำผู้ร้องเพลงเพื่อให้ผู้อื่นได้พอร่าเริง และเป็นผู้นำพิธีบายศรีสู่ขวัญให้กับผู้ป่วยเพื่อเรียกขวัญกำลังใจให้ผู้ป่วยอีกด้วย

ผู้ที่เป็นหมอเหยานั้นต้องเป็นผู้ที่ค่อนข้างรักษาศิลปปฏิบัติธรรมเข้าวัดเข้าวาอยู่เป็นประจำ ไม่บริโภคเนื้อของสัตว์ที่มีขนาดใหญ่ ในวันพระซึ่งมีเดือนละ 4 วัน ได้แก่ วันขึ้น 8 ค่ำ, วันขึ้น 15 ค่ำ (วันเพ็ญ), วันแรม 8 ค่ำ, วันแรม 15 ค่ำ (หากเดือนใดจำนวนวันขาดให้ถือว่าวันแรม 14 ค่ำ เป็นวันพระ) หมอ รวย สุพรจะบูชาหอสูงซึ่งเป็นที่อยู่ของผีเจ้านายด้วยขันห้า ประกอบด้วย ดอกไม้ 5 คู่ รูป 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก บุหรี่ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขันนิมนต์ 1 คู่ ส่วนวันพระใหญ่ มี 3 คือ วันมาฆบูชา (วันเพ็ญเดือน 3) วันวิสาขบูชา (วันเพ็ญเดือน 6) วันอาสาฬหบูชา (วันเพ็ญเดือน 8) หมอ รวย สุพรจะบูชาหอสูงด้วยขันแปด ประกอบด้วยดอกไม้ 8 คู่ รูป 8 คู่ เทียน 8 คู่ คำหมาก บุหรี่ ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขันนิมนต์ 1 คู่ ระหว่างวันของวันพระหมอ รวย สุพรจะบริโภคอาหารที่เป็นมังสวิรัต คือ ผักและผลไม้ไม่มีเนื้อสัตว์ ส่วนวันอื่นที่ไม่ใช่วันพระก็รับประทานอาหารทั่วไปแต่จะงดบริโภคสัตว์ที่มีขนาดใหญ่ เช่น วัว ควาย เป็นต้น แต่งกายแบบนุ่งขาวห่มขาว รักษาศีล 8 นอกจากนี้ข้อปฏิบัติตัวทั่วไปผู้ที่นับถือผียังมีอีกเช่น หาก

หมอเหยาหรือคนในครอบครัวของหมอเหยาไปร่วมงานศพจะต้องนำรูป เทียน ดอกไม้ 1 คู่ บอกกล่าวผีเข้านายของตนว่าจะต้องไปงานศพ หลังจากทีกลับมาจากงานศพแล้วต้องล้างหูสูงด้วยน้ำที่ฝนขมิ้น และเทน้ำหอม น้ำใส่ หลังจากนั้นจึงทำน้ำหอมอีกชุดเพื่อใช้อาบชำระร่างกายของตนเองและช่วงเดือนเมษายนของทุกปีหมอเหยาจะต้องจัดพิธีเหยาขึ้นที่บ้านตนเองเพื่อให้ลูกคายที่ตนเคยรักษานั้นมารวมตัวกันและร่วมพิธีเพื่อเป็นสิริมงคลแก่หมอเหยาและลูกคายที่เข้าร่วมทุกคน

การแต่งกายของหมอ รวย สุพร ขณะที่อยู่ในพิธีเหยาเน้นความสวยงามมีลักษณะดังนี้คือ มีผ้าแดงพันที่หัว ผ้าแดงนี้เป็นสัญลักษณ์ที่เชื่อว่าเป็นตัวแทนของหงอนพญานาคผู้เป็นใหญ่ในเมืองบาดาล ใช้ดอกจำปาลาวมาทัดที่หูเสื้อที่สวมเป็นเสื้อสุภาพอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆ ก็ได้ นุ่งผ้าซิ่นซึ่งอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆเช่น ได้กัน มีผ้าจิด (ผ้าลายจิดอีสาน) พาดจากไหล่ขวาไปสะโพกซ้าย

การสืบทอดการเป็นหมอเหยานั้น ไม่จำเป็นจะต้องผ่านทางสายเลือดเพราะผีเป็นผู้เลือกว่าจะมาอาศัยอยู่กับใคร แต่ก็มีความเป็นไปได้สูงที่ผู้ที่เป็นลูกหลาน หรือเครือญาติจะเป็นหมอเหยา เพราะลูกหลานหรือเครือญาติเหล่านั้นมีโอกาสติดตามหมอเหยาไปทำพิธีในที่ต่างๆ จึงมีจำการเรียนรู้ ครูพักลักจำฝึกเองจนชำนาญ ส่วนลูกคายที่ถูกรักษานั้นก็มีโอกาสที่จะเป็นหมอเหยาได้เช่นกันหากผีนั้นต้องการ แต่ต้องขึ้นกับความสามารถในการเรียนรู้ของลูกคายว่ามีมากน้อยขนาดไหนหากเรียนรู้ฝึกฝนเป็นประจำก็สามารถเป็นหมอเหยาได้เช่นกัน



ภาพประกอบ 1 นางรวย สุพร หมอเหยา

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558



ภาพประกอบ 2 หอสูง ที่อาศัยของผีของนางราย สุพร

ที่มา: สุธิตพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 พฤษภาคม 2558

### 1.1.2.2 หมอเปียง

หมอเปียงหรือแม่เปียงที่ชาวบ้านและหมอราย สุพรเรียก เป็นผู้ช่วยของหมอเหยา และให้คำปรึกษากับครอบครัวผู้ป่วย หน้าที่ของหมอเปียงสำหรับพิธีกรรมเหยาเริ่มจากเมื่อมีการบอกกล่าวเชิญหมอเหยาให้ไปรักษาหรืออาจบอกกล่าวกับหมอเปียงก็ได้ตามสะดวก หมอเหยาและหมอเปียงจะปรึกษากันเพื่อกำหนดวันเวลาที่จะทำพิธีแล้วแจ้งกลับไปที่ครอบครัวผู้ป่วยว่าสะดวกหรือไม่ หากไม่สะดวกก็จะหาวันเวลาใหม่ที่เหมาะสมของทั้งผู้รักษาและผู้รับการรักษาและตกลงกันอีกครั้ง หมอเปียงจะเป็นผู้ติดต่อให้คำปรึกษากับครอบครัวผู้ป่วย ในเรื่องต่างๆเช่น เรื่องค่าใช้จ่าย เรื่องการจัดสถานที่ สิ่งของที่จำเป็นที่ต้องใช้ในพิธีกรรมเมื่อพิธีเริ่มหมอเปียงจะนั่งด้านข้างของหมอเหยาเสมอ เป็นผู้ซักถามสาเหตุของการป่วยกับผีและหมอเหยาจะเป็นผู้เสี่ยงทาย ยกตัวอย่างเช่น หมอเปียงถามว่าสาเหตุเกิดจากผีบรรพบุรุษทำให้เจ็บป่วยใช่หรือไม่ หมอเหยา ก็จะเป็นผู้เสี่ยงทาย เป็นต้น หน้าที่ของหมอเปียงอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญคือ ในช่วงของการฟ้อนการลำบางช่วงหมอเปียงก็จะลุกขึ้นลำ ทำให้งานมีความสนุกสนานและช่วยแบ่งเบาภาระของหมอเหยาอีกด้วยจบจนพิธีเสร็จสิ้นหมอเปียงจะเป็นคนเก็บคายที่คนป่วยมอบให้หมอเหยาแทนหมอเหยาและนำไปส่งให้ที่บ้านหมอเหยา เนื่องจากเป็นธรรมเนียมปฏิบัติว่าหมอเหยาจะเป็นคนรับสิ่งของเองไม่ได้

นางสาวศุ สุทธิรักษ์ อายุ 72 อยู่บ้านเลขที่ 225 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลผิงแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหารมีอาชีพเกษตรกรรมการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประสบการณ์การเป็นหมอเปียง 3 ปี เป็นผู้ป่วยคนแรกที่รักษาโดยหมอราย สุพรและถือว่าเป็นลูกคายคนแรกด้วย สาเหตุที่เข้ารับรักษา

เนื่องจากไม่สบายเป็นไข้หลายวัน กินยาไม่หายจึงลองรักษากับหมอรวย สุพร แล้วอาการหายเป็นปกติ จึงเลื่อมใส สาเหตุที่ได้เป็นหมอเปียงนั้นคือหมอเปียงสวัสดิ์ ยุติรักษ์ เป็นผู้เข้าวัดเข้าวาปฏิบัติธรรมมิได้ขาด เป็นผู้รู้ขั้นตอนในพิธีกรรม สิ่งของที่ต้องใช้ในพิธีกรรมอย่างดี จึงทำให้หมอรวย สุพรไว้วางใจให้ทำหน้าที่หมอเปียงตราบจนปัจจุบัน ในช่วงเดือนเมษายนของทุกปีจะมีการพิธีเหยาที่บ้านของบ้านหมอรวย สุพร หมอเปียงสวัสดิ์ ยุติรักษ์ จะเป็นคนทำหน้าที่เตรียมสถานที่ เป็นแม่งานคอยจัดแจงว่าจะทำอะไร ยังไงบ้าง

การปฏิบัติตนของหมอเปียงนั้นมีลักษณะคล้ายกันกับหมอเหยาแต่ไม่เคร่งครัดเท่าคือ ต้องบูชา หอสูง ในวันพระ ได้แก่ วันขึ้น 8 ค่ำ, วันขึ้น 15 ค่ำ (วันเพ็ญ), วันแรม 8 ค่ำ, วันแรม 15 ค่ำ ด้วยขันห้า ประกอบด้วย ดอกไม้ 5 คู่ ธูป 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก บุหรี่ ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขัน(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ ส่วน วันพระใหญ่ มี 3 คือ วันมาฆบูชา (วันเพ็ญเดือน 3 ) วันวิสาขบูชา (วันเพ็ญเดือน 6 ) วันอาสาฬหบูชา (วันเพ็ญเดือน 8 ) จะบูชาหอสูงด้วยขันแปด ประกอบด้วย ดอกไม้ 8 คู่ ธูป 8 คู่ เทียน 8 คู่ คำหมาก บุหรี่ ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขัน(ห่อ)นิมนต์ 1 รักษาศีลเป็นเนืองนิตย์ การแต่งกายของหมอเปียงระหว่างเข้าร่วม พิธีกรรมนั้น มีลักษณะคล้ายกันกับหมอเหยาคือ เน้นความสวยงามมีลักษณะดังนี้คือ มีผ้าแดงพันที่หัว เสื้อที่สวมเป็นเสื้อสุภาพอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆก็ได้ นุ่งผ้าชั้นซึ่งอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆได้ เช่นกัน มีผ้าพาดจากไหล่ขวาไปสะโพกด้านซ้าย



ภาพประกอบ 3 นางสวัสดิ์ ยุติรักษ์ หมอเปียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 พฤษภาคม 2558

### 1.1.3 ผู้ป่วย

ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาโดยพิธีกรรมเขยานั้นมีอาการเจ็บป่วยที่แตกต่างกันเช่น เจ็บปวดตามเนื้อตัว ปวดหัว ป่วยไข้อาการไม่ทุเลา เป็นต้น ซึ่งอาการเจ็บป่วยเหล่านี้ส่วนใหญ่ผู้ป่วยเองก็ได้เข้ารับการรักษาด้วยแพทย์แผนปัจจุบันมาแล้วระยะหนึ่งอาการไม่กระเตื้องจึงเปลี่ยนวิธีการรักษามาใช้พิธีกรรมเขยา และบางคนที่มีความเชื่อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งเที นีอธรรมชาตีก็กเลือกที่จะรักษาด้วยวิธีการเข้าพิธีให้หมอเขยารักษาโดยไม่ได้เข้ารับการรักษาด้วยแพทย์แผนปัจจุบันมาก่อนเลย แต่ก็มีอีกหลายคนที่ใช้วิธีรักษาทั้งแบบแผนปัจจุบันและพิธีกรรมเขยาไปพร้อมๆกัน

นางวิมล พรพูล อายุ 55 ปี อยู่บ้านเลขที่ 13 หมู่ 4 บ้านทุ่งนางหมาย ตำบล หนองเอี่ยน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมาอาชีพเกษตรกร รับจ้างทั่วไป สมรสแล้วมีบุตร ๓ คน จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาการเจ็บป่วยที่พบได้แก่ ปวดขา บางวันถึงขั้นเดินไม่ได้ ประวัติการรักษาของ นางวิมล พรพูล นั้น เมื่อมีอาการปวดขาในช่วงแรกๆ ในช่วงปีพ.ศ. 2554 นางวิมล พรพูล ได้ไปปรึกษากับหมอผีแต่ปรากฏว่าไม่หาย หลังจากนั้นจึงได้ไปปรึกษาตามแพทย์แผนปัจจุบันที่โรงพยาบาลศูนย์มุกดาหาร หมอวินิจฉัยว่ากระดูกเสื่อมต้องกินยาเพื่อรักษาเป็นระยะๆ หลังจากที่รับประทานยาจากแพทย์มาหลายปีไม่หาย จึงคิดว่าควรลองวิธีการใหม่คือพิธีกรรมเขยา จึงติดต่อบอกกล่าวให้หมอรวย สุพร มาทำพิธีรักษาให้การรักษาครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2554 อาการก็ดีขึ้น จนเมื่อประมาณปลายปีพ.ศ. 2557 อาการปวดขาจึงกำเริบทำให้เดินไปมาไม่สะดวกจึงได้บอกกล่าวหมอรวย สุพรมาทำการรักษาอีกครั้ง จากการที่หมอรวย สุพร ได้เสียชีวิตลงแล้ว ระบุว่าสาเหตุเกิดจากผีบรรพบุรุษของนางวิมล พรพูล ต้องการให้ทำบุญไปหา และให้ทำ “กันบัง” ให้ ซึ่งในกันบังประกอบด้วย รองเท้า เสื้อ เสื้อ และผ้าแพรบรรจุอยู่ในตะกร้า โดยให้ไปถวายที่วัดคล้าย การถวายสังฆทาน และสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากผีเจ้านายของ นางวิมล พรพูล ซึ่งมีชื่อว่า จันริน ต้องการฟ้อนรำเล่นน้ำ

การปฏิบัติตนของนางวิมล พรพูล หลังจากที่รักษาด้วยหมอรวย สุพรแล้ว ถือว่าเป็นลูกคาชของหมอรวย สุพรต้องปฏิบัติตนเช่นเดียวกันกับหมอรวยสุพรคือ ต้องบูชาหอสูง ในวันพระ ได้แก่ วันขึ้น 8 ค่ำ, วันขึ้น 15 ค่ำ (วันเพ็ญ), วันแรม 8 ค่ำ, วันแรม 15 ค่ำ ด้วยขันห้า ประกอบด้วย ดอกไม้ 5 คู่ รูป 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก บุหรี่ ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขัน(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ ส่วนวันพระใหญ่ มี 3 คือ วันมาฆบูชา (วันเพ็ญเดือน 3 ) วันวิสาขบูชา (วันเพ็ญเดือน 6 ) วันอาสาฬหบูชา (วันเพ็ญเดือน 8 ) จะบูชาหอสูงด้วยขันแปด ประกอบด้วย ดอกไม้ 8 คู่ รูป 8 คู่ เทียน 8 คู่ คำหมาก บุหรี่ ขันห้า ขันหมากเบ็ง 1 คู่ ขัน(ห่อ)นิมนต์ 1 รักษาศีลเป็นเนืองนิตย์ และควรจะเข้าร่วมพิธีกรรมเขยาที่มีการลงเล่นน้ำเป็นประจำทุกปี การแต่งกายของผู้เข้ารับรักษาอาการเจ็บป่วยระหว่างเข้าร่วมพิธีกรรมนั้น มีลักษณะคล้ายกันกับหมอเขยาคือเน้นความสวยงามมีลักษณะดังนี้คือ มีผ้าแดงพันที่หัว เสื้อที่สวมเป็นเสื้อสุภาพอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆก็ได้ นุ่งผ้าซิ่นซึ่งอาจเป็นผ้าไหมหรือผ้าอื่นๆได้เช่นกัน มีผ้าพาดจากไหล่ขวาไปสะโพกด้านซ้าย



ภาพประกอบ 4 นางวิมล พรพูล ผู้ป่วย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

#### 1.1.4 เครื่องคาย

เครื่องคายในพิธีกรรมเขานั้น จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความเคารพบูชาผี ครูบาอาจารย์ และเป็นที่สถิตของผีในระหว่างพิธีกรรม ซึ่งแต่ละคนแต่ละหน้าที่จะมีเครื่องคายของตนเอง เช่น หมอเหยา ก็มีเครื่องคายของตนเองหนึ่งคาย นักดนตรีก็มีเครื่องคายของตนเองหนึ่งคาย เป็นต้น การจัดเครื่องคายมีลักษณะแตกต่างกันดังนี้

##### 1.1.4.1 เครื่องคายใหญ่

เครื่องคายใหญ่นั้นเป็นเครื่องคายประจำตัวของหมอเหยา ประกอบด้วย ดอกไม้ 8 คู่ เทียน 8 คู่ คำหมาก 2 คำ บุหรี่ 2 มวน ชันหมากเบ็ง 1 คู่ ชัน(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ เริ่มพิธีหมอเหยาจะเชิญให้ผีเจ้านายของหมอเยาลงมาประทับในเครื่องคายใหญ่นี้ เครื่องคายประเภทนี้หากเป็นการรักษาผู้ป่วยนอกบ้านของหมอเหยาหมายถึงบ้านของผู้ป่วย อาจมีหรือไม่มีก็ได้และแต่บ้านของผู้ป่วยจะจัดเตรียมไว้ แต่หากว่าเป็นบ้านของหมอเหยาเองนั้นจะมีเครื่องคายประเภทนี้อยู่ประจำ



ภาพประกอบ 5 เครื่องคายใหญ่

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 พฤษภาคม 2558

#### 1.1.4.2 เครื่องคายลงเล่น

เครื่องคายลงเล่นเป็นเครื่องคายที่ใช้สำหรับเป็นที่ประทับของผีเจ้านายที่ได้เชิญลงมาให้อยู่ในเครื่องคายนี้ ผู้ที่ต้องมีเครื่องคายนี้คือ หมอเหยา ( ในกรณีที่ไม่มีเครื่องคายใหญ่ ) หมอเปียง ผู้ป่วย นักดนตรี และลูกคายที่มาร่วมพิธี ในเครื่องคายลงเล่นประกอบด้วย ดอกไม้ 5 คู่ ธูป 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก บุหรี่ ซันหมากเบ็ง 1 คู่ ซัน(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ หมอน 1 ใบ เงิน 4 บาท เครื่องคายประเภทนี้ทางบ้านผู้ป่วยจะเป็นผู้เตรียมไว้ให้



ภาพประกอบ 6 เครื่องคายลงเล่น

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 พฤษภาคม 2558

### 1.1.4.3 เครื่องคายนักดนตรี

เครื่องคายนักดนตรีนั้นจะมี 2 เครื่องคายนี้อคือ เครื่องคายนกลวง (คายนวง) และเครื่องคายนกลน ทางบ้านผู้ป่วยจะเป็นผู้เตรียมไว้ให้ในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงเพียงเครื่องคายนกลวง (คายนวง) เพราะเครื่องคายนกลนได้กล่าวถึงไปแล้วในหัวข้อที่ผ่านมา เครื่องคายนกลวง (คายนวง) ประกอบด้วย ซวย 5 คู่ เทียน 5 คู่ กำหมาก 1 คู่ บุหรี่ 2 มวน เหล้า 1 ขวด บุหรี่ซอง 1 ซอง แป้ง 1 กระจบอง เงิน 12 บาท



ภาพประกอบ 7 เครื่องคายนักดนตรี

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

### 1.1.5 นักดนตรี

นักดนตรีมีหน้าที่เล่นดนตรีประกอบพิธีเหยา นักดนตรีที่บรรเลงในพิธีกรรมเหยาของ หมอรวย สุพร นั้นส่วนใหญ่จะมีอาชีพเกษตรกร เล่นดนตรีเป็นอาชีพเสริมจึงมีสับเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ของนักดนตรี แล้วแต่ว่าตารางงานของนักดนตรีจะว่างตรงกับวันที่หมอรวย สุพรนั้นเลือกหรือไม่ หากนักดนตรีคนไหนว่างก็สามารถมาบรรเลงประกอบพิธีกรรมเหยาให้หมอรวย สุพรได้ โดยมี ค่าจ้างเฉลี่ย แล้วประมาณ 400-500 บาท ซึ่งบ้านผู้ป่วยจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบจ่ายเงินให้นักดนตรี นอกจากนักดนตรี ได้จ้างมาบรรเลงดนตรีประกอบพิธีกรรมแล้ว อาจมีนักดนตรีที่มีความเชื่อในพิธีเหยาและมีความสามารถมาร่วมบรรเลงในบางช่วงบางตอนของพิธีเช่นกัน นักดนตรีที่ร่วมงาน กับหมอรวย สุพร เป็นประจำมี ดังนี้

**1.1.5.1 นายเทียน บุญรักษ์** เป็นคนริเริ่มตั้งวงรับงาน หน้าที่ในวงคือ เป่าแคน อาชีพหลักคือ เกษตรกรปัจจุบันอายุ 78 ปีอยู่บ้านเลขที่ 39 หมู่ 7 บ้านโคกสว่าง 2 ตำบลโคกสว่าง อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ประสบการณ์การเป่าแคน 49 ปี นายเทียนได้เล่าถึงเรื่องราวก่อนที่ได้มาเป่าแคนให้พิธีกรรมเขยานี้ว่า นายเทียนเป็นคนรักในเสียงแคนได้ ยินแล้วมีความสุข เมื่อตอนหนุ่มๆเมื่อไปจีบสาว สาวๆจะให้ความสนใจหนุ่มที่เป่าแคนเป็น นายเทียน จึงพยายามฝึกโดยขั้นแรกก็จำทำนอง ว่ามีเสียงอะไรบ้าง แต่ยังไม่ไพเราะเท่าไรจึงได้ไปขอเรียนกับ นายแควน บ้านคำไฮ ตำบลโคกสว่าง อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งนายแควนก็สอนวิธีการวางนิ้ว ให้ โดยหนึ่งเสียงจะต้องปีครุสองรูต้องวางนิ้วเป็นคู่ๆไป ส่วนการเป่าแคนประกอบพิธีกรรมเขยานั้นมี ประสบการณ์มาปร ะมาณ 20ปี นอกจากเป่าแคนในพิธีกรรมเขยาแล้วบางครั้งนายเทียนยังได้มีโอกาส รับงานหมอลำบ้างแต่นานๆจะได้รับงาน ส่วนใหญ่จะไปแทนเสียงมากกว่าสำหรับการปฏิบัติตนของ การเป็นนักดนตรีที่เล่นประกอบพิธีกรรมเขยานั้น นายเทียนกล่าวว่าก่อนบรรเลงจะต้องจัดเครื่องคาย ไหว้ครูบาอาจารย์ ในวันพระตนจะเข้าวัดทำบุญเป็นประจำรักษาศีล และนำขันซ์ 5 บูชาพระบนหิ้งพระ ที่บ้าน ส่วนวันไหว้ครูนั้นถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม คือ วันพ่อแห่งชาติ เป็นวันไหว้ครูจะปฏิบัติตน เช่นเดียวกับวันพระ



ภาพประกอบ 8 นายเทียน บุญรักษ์

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

**1.1.5.2 นายคำมี คนเพียร** หน้าที่ในวงคือ เป่าแคน อาชีพหลักคือ เกษตรกรปัจจุบัน อายุ 73 ปี อยู่บ้านเลขที่ 97 หมู่ 3 บ้านโคกสว่าง 2 ตำบลโคกสว่าง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประสบการณ์การเป่าแคนประมาณ 40 ปี เริ่มจากฝึกด้วยตนเอง พร้อมกับศึกษาเพิ่มเติมกับนายเกียน บุญรักษ์และนายเกตุ ซึ่งนายเกตุมีศักดิ์เป็นลุงของนายคำมี คนเพียร เริ่มรับงานเป่าแคนประกอบพิธีกรรมเหยาจากการชักชวนของนายเกียน บุญรักษ์อดีตถึงปัจจุบันเป็นเวลา 20 กว่าปีสำหรับการปฏิบัติตนของการเป็นนักดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาของนายคำมี คนเพียร จะคล้ายกันกับนายเกียน บุญรักษ์ จัดเครื่องคายไหว้ก่อนบรรเลง ในวันพระจะเข้าวัดทำบุญ รักษาศีล และนำขันธ 5 บูชาพระบนหิ้งพระที่บ้าน ส่วนวันไหว้ครูนั้นถือ วันพ่อแห่งชาติ เป็นวันไหว้ครูจะปฏิบัติตนเช่นเดียวกันกับวันพระ



ภาพประกอบ 9 นายคำมี คนเพียร

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

**1.1.5.3 นายแก สร้อยคำหลา** หน้าที่ในวงคือ ตีกลอง ตีฉิ่ง ตีฉาบ อาชีพหลักคือ เกษตรกรปัจจุบันอายุ 75 ปี อยู่บ้านเลขที่ 92 หมู่ 7 บ้านโคกสว่าง 2 ตำบลโคกสว่าง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประสบการณ์การเล่นดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาประมาณ 10 ปี นายแก สร้อย คำหลาเข้าร่วมเล่นดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาจากการชักชวนของนายคำมี คนเพียร นายแก สร้อย คำหลาได้ศึกษาการเล่นดนตรีจากนายเกียน บุญรักษ์

สามารถเป่าแคนได้แต่ฝีมือยังเป็นรองนายเกียน บุญรักษ์ และนายคำมี คนเพียร จึงได้รับหน้าที่เล่นเครื่องประกอบจังหวะเช่น กลอง ฉิ่ง ฉาบ เป็นต้น ส่วนการปฏิบัติตนของการเป็นนักดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาของนายแก สร้อยคำหลาค้ายก้นกับนายเกียน บุญรักษ์ และนายคำมี คนเพียร



ภาพประกอบ 10 นายแก สร้อยคำหลา

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

**1.1.5.4 นายคำม สร้อยคำหลา** หน้าที่ในวงคือ ตีกลอง ตีฉิ่ง ตีฉาบ อาชีพหลักคือเกษตรกรปัจจุบันอายุ 74 ปี อยู่บ้านเลขที่ 74 หมู่ 3 บ้านโคกสว่าง 2 ตำบลโคกสว่าง อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นน้องชายของนายแก สร้อยคำหลา ประสบการณ์การเล่นดนตรี ประกอบพิธีกรรมเหยาประมาณ 10 ปีเหมือนพี่ชาย เข้าร่วมเล่นดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาจากการชักชวนของนายคำมี คนเพียร ศึกษาการเล่นดนตรีจากนายเกียน บุญรักษ์ การปฏิบัติตนของการเป็นนักดนตรีประกอบพิธีกรรมเหยาของนายคำม สร้อยคำหลา ค้ายก้นกับนายเกียน บุญรักษ์ และนายคำมี คนเพียร



ภาพประกอบ 11 นายกำม ศรี้อยคำหลา

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

**1.1.5.4 นายวอง คนเพียร** หน้าที่ในวงคือ ดัดพิน อาชีพหลักคือ เกษตรกร และค้าขาย ปัจจุบันอายุ 54ปี อยู่บ้านเลขที่ 35 หมู่ 5 บ้านหนองไฮตำบลเหล่าสร้างถ่อ อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นญาติของนายคำมีคนเพียรฝึกดัดพินเมื่ออายุ 16 ปี ศึกษาการดัดพินด้วยตนเอง โดยใช้วิธีฟังจากวิทยุแล้วติดตามและส่วนหนึ่งได้คำแนะนำจากนายแห้วบ้านโป่งแดงซึ่งนายวอง คนเพียร นับถือว่าเป็นอาจารย์ทางด้านดัดพินของตน การปฏิบัติตนของการเป็นนักดนตรีคล้ายกันกับนายเทียน บุญรักษ์ คือจัดเครื่องสายให้ไว้ก่อนบรรเลง ในวันพระจะเข้าวัดทำบุญ รักษาศีล และนำขันธ 5 บูชาพระบนหิ้งพระที่บ้าน ส่วนวันไหว้ครูนั้นถือ วันพ่อแห่งชาติ เป็นวันไหว้ครูจะปฏิบัติตนเช่นเดียวกับวันพระ



ภาพประกอบ 12 นายวอง คนเพียร

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

### 1.1.6 ผู้ร่วมงานในพิธีกรรม

เมื่อตกลงเรื่องวันเวลาในการจัดพิธีกรรมเหยาแล้ว หากมีการเล่นน้ำบ้านผู้ป่วยจะเตรียมการจัดงานและกระจายข่าวให้ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านทราบเพื่อขอแรงงานในการจัดงาน และส่งข่าวให้ลูกคายของหมอรวย สุพรหรือผู้ที่นับถือผีแต่เป็นลูกคายของหมอเหยาคนอื่น เพื่อจะได้มาร่วมงานเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

#### 1.1.6.1 ญาติพี่น้องเพื่อนบ้าน

แม้พิธีกรรมเหยาจะไม่ได้มีขนาดใหญ่โตนักและมีผู้ นับถือผีจำนวนไม่มาก แต่ก็เป็นเรื่องยากที่จะดำเนินการจัดงานเพียงครอบครัวของผู้ป่วยครอบครัวเดียว ฉะนั้นจึงได้บอกข่าวแก่ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านเพื่อขอแรงมาช่วยในการทำกับข้าว จัดเตรียมสถานที่ และจัดหาของใช้ที่จำเป็นต่อพิธีกรรมให้

#### 1.1.6.2 ลูกคายของหมอรวย สุพร และลูกคายของหมอเหยาคนอื่น

การจัดพิธีกรรมเหยาที่มีการลงเล่นน้ำต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก วิธีส่งข่าวให้ลูกคายคนอื่นๆ ทั้งลูกคายของหมอรวย สุพรและลูกคายของหมอเหยาคนอื่น นั้นนอกจากการมาช่วยงานในการออกแรงงานช่วยกันแล้วลูกคายคนอื่นๆนั้นจะให้เงิน(ซึ่งงานของนางวิมล พรพุลมิตกลงค่าใช้จ่ายเป็นเงินคนละ 300 บาท) แก่บ้านผู้ป่วยเพื่อช่วยเหลือในการจัดงาน พิธีกรรมเหยานั้นนอกจากจะเป็นการรักษาอาการเจ็บป่วยแล้ว ยังเป็นพิธีกรรมให้ผู้ที่มีความเชื่อเหมือนกันได้พบปะและช่วยเหลือกัน แสดงความเคารพนับถือผี ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้ชีวิตมีความเจริญรุ่งเรือง โรคภัยไข้เจ็บจะไม่มาแผ้วพาล ต่อไปคือตัวอย่างของลูกคายที่เข้าร่วมงานเหยาได้กล่าวถึงความเชื่อเรื่องพิธีกรรมเหยามีดังนี้

1) นางจุมใส ชุมพรอยู่บ้านเลขที่ 39 หมู่ 4 บ้านทุ่งนางหนาย ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอลำชะอี จังหวัดมุกดาหาร อายุ 68 ปี จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพนางจุมใส ชุมพรไม่ได้เป็นลูกคายของหมอรวย สุพร แต่เนื่องจากการมาร่วมพิธีและเล่นน้ำถือว่าเป็นสิริมงคลนางจุมใส ชุมพร จึงมาเข้าร่วมพิธีด้วย โดยนางจุมใส ชุมพรเป็นลูกคายของหมอบัวลาซึ่งเป็นหมอเหยาที่อยู่ละแวกหมู่บ้านนั้น ก่อนที่จะเข้านับถือเป็นลูกคายนางจุมใส ชุมพร มีอาการปวดเมื่อยตามตัว รักษาตามแพทย์ปัจจุบันอยู่เป็นเวลาสองปีแต่อาการไม่ดีขึ้น จึงเปลี่ยนวิธีการรักษามาใช้พิธีกรรมเหยาปรากฏว่าอาการเจ็บป่วยนั้นทุเลาลงและสามารถหายปกติรวมระยะเวลาที่เป็นลูกคายมา 42 ปี ส่วนการปฏิบัติตนของนางจุมใส ชุมพรหลังจากนับถือผีแล้วก็ไม่ต่างจากผู้นับถือผีแบบเหยาคนอื่นคือ เข้าวัดเป็นประจำตักบาตรทำบุญ วันพระก็นำขันธห้าไว้ใส่เข้าร่วมประกอบพิธีเหยาเล่นน้ำประจำทุกปี และ รักษาศีลตามความเชื่อทางพระพุทธศาสนา



ภาพประกอบ 13 นางจุมใส ชุมพร

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 24 กรกฎาคม 2558

2) นางอวยใจบุญ อยู่บ้านเลขที่ 15/1 หมู่ 1 บ้านหนองเอี่ยน ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร อายุ 61 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพทำนา ย้ายถิ่นฐานมาจากอำเภอนิคมน้ำอ้อยจังหวัดมุกดาหาร ไม่ได้เป็นลูกชายของหมอรวย สุพร แต่มาร่วมพิธีกรรมเพราะมีความเชื่อว่าเป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง โดยเป็นลูกชายของแม่บัวลาเหมือนกับนางจุมใส ชุมพรเมื่ออายุได้ 54 ปีตอนนั้นยังอาศัยอยู่ที่อำเภอนิคมน้ำอ้อย มีอาการเจ็บป่วยก่อนการรักษาคือปวดหัวข้างเดียว จึงให้หมอเขามาประกอบพิธีแต่อาการไม่ดีขึ้นเลยเปลี่ยนมารักษาแพทย์แผนปัจจุบันอาการก็ทุเลาลงบ้างแต่ยังไม่หายดี หลังจากย้ายมาที่อยู่ปัจจุบันจึงได้เข้ารับการรักษาด้วยพิธีกรรมหลายครั้ง ึ่งจากหมอบัวลา อาการปวดหัวข้างเดียวของนางอวยใจบุญจึงทุเลาและหายเป็นปกติ สาเหตุที่มาร่วมงานพิธีกรรมของนางวิมล พรพูลเนื่องจากรู้จักกันและมีความเชื่อในการนับถือผีเช่นกัน การปฏิบัติตนของการเป็นลูกชายนั้น นางอวยใจบุญได้ปฏิบัติเหมือนกันกับผู้ที่นับถือผีแบบเขยา ทั่วไปคือทำบุญ รักษาศีล และไหว้ผีในวันพระด้วยขันห้าขันธแปดเข้าร่วมประกอบพิธีเขยาเล่นน้ำประจำปี และปฏิบัติตนตามความเชื่อทางพระพุทธศาสนา



ภาพประกอบ 14 นางอวย ใจบุญ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 24 กรกฎาคม 2558

3) นางพานิด เผ่าหอม อยู่บ้านเลขที่ 88 หมู่ 1 บ้านหนองเอี่ยน ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร อายุ 52 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 7 อาชีพทำนา นางพานิด เผ่าหอม เป็นลูกชายของหมอรวย สุพร เมื่อต้นปี 2557 มีอาการป่วยเป็นไข้ ไม่สบายรักษาแพทย์และรับประทานยาแผนปัจจุบันเป็นเวลาหลายเดือนไม่หาย จึงบอกกล่าวให้หมอรวย สุพรมาทำพิธีรักษาให้ อาการจึงหายเป็นปกติ การปฏิบัติตนเมื่อนับถือผีแล้วของนางพานิด เผ่าหอมเหมือนกับผู้ที่นับถือผีแบบเหยาทั่วไปคือ ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนิกชน และไหว้ผีในวันพระ เข้าร่วมประกอ บพิธีเหยาเล่นน้ำประจำทุกปี



ภาพประกอบ 15 นางพานิด เผ่าหอม

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 24 กรกฎาคม 2558

### 1.1.7 การจัดสถานที่

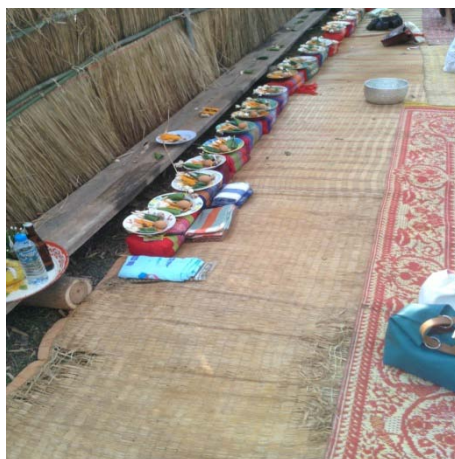
การเตรียมสถานที่ของการประกอบพิธีกรรมเหยา หรือเรียกอีกอย่างว่าเตรียมผาม นั้นต้องอาศัยความร่วมมือกันของญาติพี่น้องของผู้ป่วย ลูกชายที่รู้จักกัน ตลอดจนคนในชุมชน โดยเริ่มจากการสร้างสิ่งที่ใช้ในการบังแดดบังฝนคือ กางเต็นท์ผ้าใบ จำนวนเต็นท์ขึ้นอยู่กับผู้ร่วมงานว่าจะมากน้อยขนาดไหน หากผู้ร่วมงานมีจำนวนมากก็ใช้เต็นท์หลายหลัง หากมีจำนวนน้อยใช้เพียงหลังเดียวก็พอ แต่ถ้าพิธีกรรมเหยานั้นไม่มีการเล่นน้ำก็สามารถจัดในบ้านโดยไม่ใช้เต็นท์ หลังจากกางเต็นท์เรียบร้อยแล้ว ไฟห้อยหรือวัสดุอื่นก็ได้เช่น ก้านมะพร้าว ผ้า เสื่อ เป็นต้น มา กั้นเป็นฝาโดยบังคับว่าห้ามให้หน้าเต็นท์ (ฝั่งตรงข้ามของฝา) หันไปทางทิศตะวันตก บริเวณที่มีฝากั้นนั้นจะเป็นที่วางพาวัว และชวย โดยพาวัวจะวางอยู่บนกระดานไม้ซึ่งต้องเตรียมไว้ ข้างล่างของไม้กระดานจะเป็นที่วางของจันทร์ห้าและหมอน ตามจำนวนของลูกชายที่มาร่วมพิธี ปูเสื่อในบริเวณที่มีฝากั้นเพื่อเป็นที่นั่งของผู้เข้าร่วมพิธี ซึ่งบริเวณที่มีฝากั้นนี้จะใช้พื้นที่ประมาณเต็นท์ 1 หลัง ในบริเวณเต็นท์อีกหลังหนึ่งจะเป็นที่ตั้งของโองน้ำ และเสาดอกไม้ โองน้ำมี 2 ใบ แทนความเชื่อว่าเป็นหนองหานหนองคาย มีเสาดอกไม้ 2 ต้น ใช้ดอกจำปาลาวหรือดอกกลีลาวดีผูกไว้บนยอด แทนความเชื่อว่าเป็นต้นจำปาลาวหรือต้นกลีลาวดี ในโองน้ำจะต้องเตรียมน้ำไว้เต็มโอง น้ำที่อยู่ในโองจะเป็นน้ำที่ถูกทำให้หอม มีวิธีการทำดังนี้คือ นำขมิ้นมาฝนแล้วเทลงและกวนน้ำพร้อมทั้งเทน้ำหอมหรือแป้งลงไป บนน้ำจะเรือทั้ง 2 โอง แทนความเชื่อว่าเป็นเรือของผีทำจากต้นกล้วย ในเรือมีส่วนประกอบคือ รูปคน 2 คนใช้ต้น



ภาพประกอบ 16 กางเต็นท์เพื่อบังแดดฝน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

กล้วยมาสลัก ไม้พาย 2 เล่ม ดอกไม้ 1 คู่ เทียน 18 คู่ บูหรี 1 มวน คำหมาก 1 คำ และรอบๆเต็นท์มีเครื่องเบิกเครื่องหนายแขวนไว้ที่เสาของเต็นท์ทั้งสี่ทิศ ซึ่งเครื่องเบิกเครื่องหนายนั้นมีความเชื่อว่าจะป้องกันสิ่งชั่วร้ายที่จะมารบกวนในพิธีกรรม ในเครื่องเบิกเครื่องหนายมี ดอกไม้ 1 คู่ เทียน 1 คู่ บูหรี 1 มวน คำหมาก 1 คำ ข้าวคำ 1 คำ ทำจากข้าวเหนียวทาخم่าหม้อ ข้าวแดง 1 คำ ทำจากข้าวเหนียวทาขมิ้นที่ผสมปูนขาว



ภาพประกอบ 17 การจัดวางกายลงเล่น

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558



ภาพประกอบ 18 โอ่งน้ำที่สมมติแทนหนองหารหนองคาย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2 ขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย

ก่อนที่จะมีการรักษาเมื่อผู้ป่วยตกลงว่าต้องการที่จะรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยพิธีกรรมเหยานั้น ผู้ป่วยต้องนำเทียน 1 คู่ และดอกไม้ 1 คู่ ไปหาหมอเหยาบอกกล่าวว่าจะเชิญมาประกอบพิธีเหยาเพื่อหาสาเหตุของอาการเจ็บป่วยและวิธีการรักษาอาการเจ็บป่วย

### 1.2.1 การเชิญผีมาเทียม

การเชิญผีมาเทียมของหมอเหยานั้นนอกจากเชิญผีของหมอเหยาแล้วยังเป็นการเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์อย่างอื่นเช่น พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ ผีบ้าน ผีเรือน บิดา แม่ธรณี พญานาค เป็นต้นก่อนเริ่มพิธีกรรมเหยานั้นมีการจัดสำหรับข้าวไหว้เจ้าที่เพื่อให้งานนั้นราบรื่นไม่ติดขัด เวลาของเริ่มพิธีกรรมคือเวลา 9.00 น. เริ่มจากหมอเหยาจุดเทียนบนคานหมอเพียงนั่งด้านข้าง หมอแคนคอยเป่าแคนคลออยู่ข้างๆ หมอเหยาพนมมือแล้วล่ำคำกลอนเป็นภาษาอีสานว่า

ไอ้ได้ เจ้านายเอยสารุท่อนเทียนรูปเพิ่นไปหลงเทียนทองเพิ่นมาไหว้ ชันดอกไม้ถวญเจ้าจ้งค้อยมา

ไอ้ได้ มาสอดแล้วบัวบ้านกะให้เหลือง บัวเมืองกะให้สูง บัวเจ็บกะให้ได้ บัวไข้กะให้ดี

ไอ้ได้ สารุท่อนคุณพระพุทธผู้มานั่งนำสารุท่อนคุณพระธรรมผู้มานั่งเฝ้า คุณพระเจ้ามานั่งแนม

ไอ้ได้ ท้าวและนางมานี้บ่ได้มาง้มพระพุทธลงเป็นเด็ก บ่ได้มาเด็กพระธรรมลงเป็นน้อย ถอย

ลงมาเป็นตำดอกนา

ไอ้ได้ คุณพระพุทธลุกยกขึ้นเพียงตา คุณบิดายกขึ้นใส่เกล้า คุณพระเจ้ายอไว้ที่สูง

ไอ้ได้ คุณเฮือนพร้อมคุณพระธรรมพร้อมพำ คุณแม่ธรณีนาคน้ำ ให้มาค้าชอยชู

ไอ้ได้ พระพุทธเอ๋ยพระธรรมเอ๋ย ให้เจ้าละปองชัย ไชปองท่าง ทางท้าวบ่อนสิเดิน ”

ความหมายของกลอนล่ำคือ เอาเทียนเอาดอกไม้มาไหว้ ให้ผีเจ้านายมารักษาอาการเจ็บป่วยให้หาย ขอบุชาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มาช่วยชี้แนะ แม่ธรณี พญานาค บุญคุณบิดา มาช่วยกันรักษาให้หายป่วย

การล่ำคำกลอนนี้มีลักษณะคล้ายคันศร ทั้งนี้การล่ำคำกลอนในแต่ละครั้งนั้นจะไม่เหมือนกัน สั้นบ้างยาวบ้างแล้วแต่เวลาและตัวของหมอรวย สุพร พอล่ำคำกลอนเสร็จสิ้นเป็นอันจบขั้นตอนนี้



ภาพประกอบ 19 หมอเหยาเชิญผีมาเทียม

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2.2 การล่าถามเลี้ยงทาย

การล่าถามเลี้ยงทายของพิธีกรรมเขมามีวิธีการดังนี้ คนป่วยจะมานั่งด้านขวามือของหมอเหยา และถัดไปจะเป็นหมอเป็ยงผู้ช่วยของหมอเหยา จากนั้นหมอเหยาจะหยิบไข่มูที่อยู่ภายในกายของตนเองขึ้นมาแล้วล่าคำกลอน โดยมีหมอแคนเป่าคลอไปด้วยและในระหว่างที่ล่าคำกลอนนั้นมือด้านซ้ายวางไข่มูไว้บนฝ่ามือแล้วคลึงไข่มูไปมาในลักษณะดึงมือเข้าออกสลับกับยกไข่มูขึ้นเสมอศีรษะแล้วล่าคำกลอนถามหาสาเหตุการเจ็บป่วยว่าเป็นเพราะอะไรและต้องการอะไร หากไข่มูอย่างที่ถามไข่มูจะตั้งบนฝ่ามือยกตัวอย่างเช่น อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นเกิดจากผีบรรพบุรุษใช้หรือไม่ หากไข่มูให้ไข่มูตั้งขึ้น เป็นต้น การล่าคำกลอนในช่วงนี้จะใช้การถามแบบสวดโดยคลอไปกับเสียงแคน และใช้กลอนจำได้ร่วมด้วยบางส่วน มีกลอนล่าดังนี้

ไอ้เต้ เป็นหยงเต้ความเจ็บจ้งบ่ขาดพยาธิจ้งบ่หาย

ไอ้เต้ มีค้ำมเหล็กทางได้มาเหยเจ้าเต้ ไม่กะแदैทางได้มาแทงเจ้าเต้

ไอ้เต้ หรือเจ้าโฮบ่อนจา หรือเจ้านาบ่อนสร้างหนทางบ่อนเพิ่นไต่บ่दै

ไอ้เต้ หรือเจ้าโฮบ่ได้ต้องแข่งเจ้านางบ่ หรือตานายบ่มาต้องสาวนางแพงจ้งเจ็บปวด ตานายบ่มาต้องสาวนางน้อยปวดบ่เขา

ไอ้เต้ ตานายเอ๊ยบ่ได้ต้องคิงสาวนางแม่แต่น้อยบ่दै ตานายเอ๊ยบ่ได้ต้องแม่แตไยบ่दै

ไอ้เต้ หรือว่าเชื้อพี่น้องหนองหารค้ำตั้งแต่พ่อและแม่เฮาบ่ หรือว่าเชื้อพี่น้องหนองหารกว้างให้ควนมาบ่นอ

ไอ้เต้ เจ้ามานี้เจ้ามาปลูกเป็นบ้านเจ้ามาด้านเป็นเมืองบ่นอ เจ้ามานี้รักษาท้าวกะสิงามยุบ้อ

ไอ้เต้ เจ้ามานี้รักษาท้าวกะสิงามยุบ้อ รักษานางกะสิได้ใสเริงเริงยุคือเก่ายุบ้อ

ไอ้เต้ เจ้ามานี้เจ้าลิเล่นเสินๆ เจ้าลิเวินควงๆยุบ้อ ใจสาวนางให้มันชวงบ่นอ

ความหมายของกลอนล่าคือ เจ็บป่วยอะไรถึงหายซักที มีเหล็กมีไม้จากไหนมาทิ่มแทง หรือว่าเป็นเพราะผีไร้ผีนาทำ ไปขวางทางผีไซ้ไหม หรือว่าเป็นผีมือของผีบรรพบุรุษ (ปู่ ย่า ตา ยาย)เป็นคนทำ หรือว่าเป็นผีเจ้านายที่มาจากหนองหารหนองคายที่เป็นคนทำ



ภาพประกอบ 20 หมอเหยากำลังเลี้ยงทายหาสาเหตุการเจ็บป่วย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

หลังจากได้เลี้ยงทายเสร็จสิ้นหมอรวย สุพร ก็บอกกล่าวแก่ผู้ป่วยว่ามีสาเหตุเกิดจากผีบรรพบุรุษ ต้องการอะไรและแก้ไขอย่างไรซึ่งได้ผู้วิจัยได้เขียนไปแล้วในหัวข้อก่อนหน้านี้ ผู้ป่วยรับปากว่าจะทำให้เป็นอันเสร็จสิ้นในขั้นตอนนี้ และเนื่องจากการลงพื้นที่ครั้งนี้เป็นการรักษาอาการเจ็บป่วยที่บ้านของนางวิมล พรพูลซึ่งเคยเป็นลูกชายของหมอรวย สุพรอยู่แล้วระหว่างที่มีการเลี้ยงจึงไม่จำเป็นต้องมานั่งกับหมอเหยา ขั้นตอนของการเกลี้ยกล่อมผู้ป่วยให้นับถือผีจึงต้องข้ามไป สามารถลงเล่น ฟ้อนรำได้เลยและขั้นตอนต่อไปหมอรวย สุพรจะตำค้ำกลอนบอกกล่าวกับผีเจ้านายของผู้ป่วยและผีเจ้านายของลูกชายของคนอื่นๆ เพื่อให้มาร่วมฟ้อนรำ ในลำดับขั้นนี้หมอรวย สุพรถือไข่ไว้ที่มือซ้ายเช่นเดิม และมีขวาก็ถือเทียนสองเล่มพร้อมกับกำเงินค่าคาย 4 บาทไว้ ซึ่งคำกลอนในลำดับนี้มีอยู่ว่า

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจริญมาเทียมขันห้าบ่อนแม่คนนี่เคื้อ เจริญมาเทียมขันหกบ่อนแม่ตั้ง ขันนิมนบ่อนแม่แตงนี่เคื้อ

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจริญเจ้าเกาะกันมาคือตาฝ่าย ขายกันมันคือตานางนี่เคื้อ  
เจริญๆ เคื้อนายเอ๊ย เจริญเจ้ามาเป็นปู่ท่อกูหน่วยหนาเคื้อ เจริญเจ้ามาเป็นปู่ ท่อกูฟาหน่วยล้าน โตนฝาชันเข้า  
มาใส่เคื้อนายเอ๊ย

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจริญมาจับนิ้วมือ เจริญมาถือนิ้วก้อยสาวนางน้อยให้สั้นลงนำ

ไอ้ได้นายเอ๊ย คันเจ้ามาฮอดแล้วเคื้อ แม่สิพาเจ้าเล่นสามคืนจั่งสิยานะลูกหล่า

ไอ้ได้ แม่สิพาเจ้าเล่นสามมือจั่งเซาน่า

ความหมายของกลอนลำคือ เจริญท่านผู้มาใหม่มาสถิตที่ขันห้าที่ตั้งไว้ตรงนี้ เจริญท่านทั้งหลาย  
ชวนกันที่นี่ มาฟ้อนมารำให้สนุกสนาน หากท่านมาแล้วจะพาฟ้อนพารำจนสามวันสามคืนถึงจะหยุด



ภาพประกอบ 21 หมอเหยาเชิญผีมาฟ้อนรำ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

หลังจากหมอราช สุพรได้ลาคำกลอนจบลง ได้ใช้มีด 2 เล่ม ที่เตรียมไว้ปักลงที่เครื่องเบิกเครื่องหนาย ที่ประกอบด้วย ดอกไม้ 1 คู่ เทียน 1 คู่ บูหรี 1 มวน คำหมาก 1 คำ ข้าวดำ 1 คำ ทำจากข้าวเหนียวทาخم่าหม้อ ข้าวแดง 1 คำ ทำจากข้าวเหนียวทามันที่ผสมปูนขาว แล้วถือเครื่องเบิกเครื่องหนายพร้อมกับแก้วน้ำ เติมน้ำโองน้ำสามรอบ เสร็จสิ้นแล้วนำเครื่องเบิกเครื่องหนายออกไปวางไว้นอกผามหรือเต็นท์เป็นอันว่าเริ่มฟ้อนรำได้



ภาพประกอบ 22 หมอเหยาถือเครื่องเบิกเครื่องหนายรอบผามเพื่อเริ่มการฟ้อนรำ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2.3 เกลี่ยกลุ่มให้คนป่วยรับนับถือผี

แม้ว่าในวันที่ยกพื้นที่เก็บข้อมูลเป็นวันที่หมอรวย สุพร มาทำการรักษานางวิมล พรพุด ซึ่งได้ยอมรับนับถือผีเจ้านายไปแล้วเพียงต้องการจัดงานเพื่อให้ผีเจ้านายพึงพอใจเท่านั้น แต่ในพิธีกรรมเหยานั้นผู้ป่วยรายอื่นสามารถมารักษาและร่วมพิธีกับนางวิมล พรพุด ได้ ในวันที่ยก พื้นที่บันทึกภาพการแสดงมีผู้ป่วยอีกรายที่มารักษาพร้อมพิธีด้วยคือ นางสาวลิโว คำต อยู่บ้านเลขที่ 56 ม.4 บ้านทุ่งนางหนาย ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร อายุ 81 ปี มีอาการปวดท้องมา 2 เดือน ญาติจึงพามาเสี่ยงทาย หมอรวยสุพร เสี่ยงทายเสร็จสิ้นได้ความว่ามี ผีเจ้านายมาอยู่ด้วยและอยากลงพ่อน จึงได้เกลี่ยกลุ่มให้ผู้ป่วยยอมรับนับถือผีและพาผีลงพ่อน



ภาพประกอบ 23 หมอเหยาเสี่ยงทายหาอาการเจ็บป่วยของนางสาวลิโว คำต

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

หลังจากเสี่ยงทายทราบสาเหตุว่ามีผีเจ้านายต้องการมาอยู่ด้วย ขั้นตอนต่อไปจึงต้องเกลี่ยกลุ่มให้ผู้ป่วยยอมรับนับถือผี ในด้านหนึ่งของขั้นตอนนี้ก็มีจุดประสงค์เพื่อให้ตัวของผีเจ้านายนั้นยอมรับที่จะมารักษาคุ้มครองตัวผู้ป่วยด้วยเช่นกัน



ภาพประกอบ 24 หมอเหยาเกลี่ยกลุ่มผู้ป่วยให้รับนับถือผี

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

ผู้ป่วนนำผ้ามา 2 ผืนเพื่อเป็นคายเป็นคำรักขามอบให้กับหอมเหยา ผู้ป่วนเข้ามานั่งซ้ายมือของหอมราย สุพร ในมือนั้นถือเครื่องคายเป็นค่านมอเคนเป่าแคนบรรเลงคลอไปเรื่อยๆหอมเหยา เริ่มลำคำกลอนต่อไปว่า

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจ้าผู้มาใหม่เอ๊ย เจริญมาเทียมขันธุ์ห้าบ่อนแม่ตคนี่เคื้อ เจริญมาเทียมขันหกบ่อนแม่ตั้ง ขันนิมนบ่อนแม่ไสนี้เคื้อ

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจริญเจ้าเกาะกันมาคือตาฝ่าย ขายกันมันคือตานางนี้เคื้อ เจริญๆเคื้อนายเอ๊ย เจริญเจ้ามาเป็นปุมทอภูหน่วยหนาคือ เจริญเจ้ามาปุมทอภูหน่วยล้าน โคนฝาชันเข้ามาไต้เคื้อนายเอ๊ย

ไอ้ได้ นายเอ๊ย เจริญมาจับนิ้วมือ เจริญมาถือนิ้วก้อยสาวนางน้อยให้สั้นลงน่า

ไอ้ได้ นายเอ๊ย คันเจ้ามาฮอดแล้วเคื้อ แม่สิพาเจ้าเล่นสามคืนจั่งสิยานะลูกหล่า

ไอ้ได้ แม่สิพาเจ้าเล่นสามมือจั่งเซาน่า

ไอ้ได้ เจ้านั้นไปกินน้ำหลายวังเจ้าผัดต่างโอยมาบ้อ นายเอ๊ยเจ้านั้นไปกินน้ำหลายสร้างผัดต่างมาบ้อหน่อ

ไอ้ได้ นายเอ๊ย หมอปีเพิ่นนั้นก็เมื่อยแขนแล้วเคื้อนายเอ๊ย นายเอ๊ยหมอเคนเพิ่นนั้นกะเมื่อยก้อยตะละลูกน้อยลูกใหญ่บ่ทันกันหนาคองงามน่า

ไอ้ได้ นายเอ๊ย แม่บ่อป้าแม่บ่ถิ่ม แม่บ่ไลแม่บ่ป้อยเจ้าแหลวคนงามเอ๊ย

ไอ้ได้ นายเอ๊ย คันว่าลูกตกน้ำแม่นี้กะ ลิงมเคื้อนายเอ๊ย

ไอ้ได้ คันว่าลูกตกตมแม่ผาคำกะสิคั้น สะเบ็งคำ สิน่าฮ่อนหนาคองงามหนา

ไอ้ได้ นายเอ๊ย คันเจ้ามาฮอดแล้ว แม่นี้แหลว สิพาเจ้าละเลียบน้ำหนองหารคำ ก้องสนั่นเคื้อคำเอ๊ยแม่นี้แหลวสิพาเจ้าละเลียบน้ำหนองหารกว้างให้ช่วงใจคนใจๆแม่นี้เอ๊ย

ไอ้ได้ คนงามแม่นี้แหลวสิบอกคินให้เจ้าอยู่ แม่นี้แหลวสิผูกอุให้เจ้านอน สิเอาหมอนให้เจ้าเทิงสิปูเปิงให้เจ้านั่งเคื้อคนงามเอ๊ย

ไอ้ได้ นายเอ๊ย คันเจ้ามาทางฟ้าแม่สิแต่งข้าวหงคำเอ๊ย นายเอ๊ยคันเจ้ามาทางดง แม่สิแต่งข้าวไม้เบฝ่ามือให้เจ้าไต่

ไอ้ได้ ลูกคำเอ๊ย ทั้งหลายเพิ่นไต่ไม้ ตัวเจ้าไต่ฝ่ามือ หนาแก้มป้องลอยตะหลอน้อยแม่พุ่มพวง

ไอ้ได้ นายซัดพาแลงแม่บ่ฮ้าย บัดพางายแม่บ่จ่ม

ไอ้ได้ นายเอ๊ย นอนตื่นสายแม่บ่ป้อย ออยเจ้าว่าแต่สิบุญเฮามิน่า

ความหมายของกลอนคือ เจริญท่านผู้มาใหม่มาสถิตที่ขันห้าที่ตั้งไว้ตรงนี้ เจริญท่านทั้งหลายชวนกันที่นี่ มาพื่อนมาร้าให้สนุกสนาน หากท่านมาแล้วจะพาพื่อนพารัจจนสามวันสามคืนถึงจะหยุดท่านไปกินน้ำอยู่ที่ไหนให้รีบเลี้ยวมาที่นี่ เจริญท่านมาหมอปีหมอเคนเป่าแคนรอท่านจนเหนื่อยแล้ว หากมาแล้วแม่จะไม่ทิ้งไม่ไล่ท่านไปไหน แม้นตคน้ำแม่ก็จะงม ตกโคลนตมแม่ก็จะหา หากว่าท่านมาแล้วจะพาเล่นน้ำหนองหารให้ชื่นใจ จะผูกเปลให้นอนจะเอาหมอนให้หนุน หากท่านมาทางฟ้าจะสร้างสะพานหงส์ทองให้ข้าม หากท่านมาทางป่าจะสร้างสะพานไม้ไว้รอ ข้าวเย็นแม่จะไม่บ่นข้าวเช้าแม่จะไม่ว่า ตื่นสายแม่ไม่คำ ไอ้ท่านแต่ดี

ระหว่างขั้นตอนเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีนี้ เสียงกลอง ฉิ่ง พิณ เริ่มบรรเลงคลอไปกับคำกลอนและเสียงแคน จนกระทั่งคนป่วยวางขันห้าและทุกคนลุกขึ้นพอรำถือว่าเสร็จพิธีในขั้นตอนนี้



ภาพประกอบ 25 นางสีโว คำสวด ฟ้อนรำ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

#### 1.2.4 การลงฟ้อน

เสียงดนตรีที่บรรเลงตั้งแต่ขั้นตอนเกลี้ยกล่อมคนป่วยให้นับถือผียังคงดำเนินไปเรื่อยๆ บรรดาลูกชายต่างคนต่างพอรำรอบ โองน้ำที่สมมุติว่าเป็นหนองหารหนองคายในลักษณะหมุนทวนเข็มนาฬิกา กลอนลำในช่วงนี้สามารถใช้กลอนลำที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวอื่นๆ ได้เช่น เรื่องราวความรัก เป็นต้น ลูกชายสามารถลำคำกลอนร่วมกับหมอลำได้ บรรยากาศในช่วงนี้จึงค่อนข้างสนุกสนาน ลูกชายแต่ละคนจะสลับกันลำคำกลอน มีตัวอย่างคำกลอนที่ใช้ในช่วงนี้ดังนี้

ไอ้เนื้อ เฮาหากเที่ยวทางฟ้อ เห็นกันตั้งแต่หลายเทื่อ อ้ายหาอะหลายลีลิมหน้าเล่าหลง

ไอ้เนื้อ น่องนี้ใจประสงค์ต่อแก้ว มือกอดแขนขวัญใจประสงค์องค์อ้วน จึงควนมาทางพี่

ไอ้เนื้อ น่องนี้บ่ได้สับปลับลิ้น ลวงชายจักเทื่อ มีแต่คำเชื่อได้ใจตั้งดังตอ

ไอ้เนื้อ ชายเอยกั้นพี่เว้าจั้งจั้ง พออยากโดนลงน้ำ หาสังมดแดงแดงไข่ พออยากจั้งตันไม้

หาเฟื้องไข่ปลา

ไอ้เนื้อ น่องนี้ย่านแต่อายนั้นเว้า บ่อมีคำกำหนด ย้านแต่จาบมีคำเค็มจิดจางปานน้ำ

ไอ้เนื้อ หากน่องเห็นมาหลายแล้วใจชายมันหลายแง่ ย้านแต่เข้าหยอกเล่น ให้ปลาเด็นเข้าไปไฟ

ชายเอย



ภาพประกอบ 26 ลูกค้ายร่วมสนุกด้วยการลำคำกลอน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

ไอ้नों คั้นหากเป็นจิ้งเว้า ลิชอมือสุดศอก แม่นสิตำตอกลิ้ม พะอวนน้องสิคอยเพียร

ไอ้नों น้องนี้บได้บิตเบียนเหลี้ยวหนีชาย ไกลห่าง ลิคอยนอนบ่อนข้าง ภายเกี่ยวกล่อมพี่ชาย

ไอ้नों น้องนี้ย่านแต่ตกหลุมล่อลวงนางให้ตายเป่า เจ้าหากกินหน่วยแล้ว สิไลถืมตั้งแต่เครือ

ไอ้नों ย่านแต่ไลเรียมเสียวให้อยู่พอยเป็นฮ้าง ชายเอยตัวให้นางหลงล้ม ตกสนมวังสำอางซี้สำอาง

ไอ้नों น้องนี้ผัดแต่ต้นตัวตั้ง เป็นหญิงติดต่อ สุดที่ได้ทะเล่งหล้า บ่อเคยตั้งต่อตัว

ไอ้नोंชายเอย ย่านแต่ตนตัวอ้าย บ่อมีไต่ดับปอด สัตจจริงทอกิ่งก้อยติดลิ้นกะปอม

ไอ้नों คั้นแม่นเป็นจิ้งเว้าหมายสิเอาเป็นคู่ แม่นสิมีเหมือนซู้พะอวนข่อยส่วนสิไล่ น้องสิละปอง

ไซไซปองลอม มอบให้อ้ายชายพี่ผู้เดียว

ไอ้नों น้องนี้ย่านแต่ตัว ให้ใจปากท้างแปวเป่งทะเลไหล ตัวให้ใจคันทา หลอกปลาให้ตายค้าง

ไอ้नों น้องหากหลังเห็นแล้วใจชายหมดทุกสิ่ง ความปากหมายมิ่งม้วย ใจนั้นสิควันหนี อ้าย

หากบิตตะบึกเบื่อง ลมแบ่งหลายใจ

ไอ้नों ความปากว่าเอาใจเจ้า หากเว้าเลี้ยว เจ้าหากฝิ่งเกี่ยวไว้ในหั้นหมื่นดวง

ไอ้नों น้องนี้บ่อหลายคมมันหากเป็นคมเดียวต่อสันกับด้าม ตามแต่เป็นบกขึ้น บ่อมีปลาสิมา

ไซผัดแต่เป็นบวกน้ำ เคือสิเกี่ยวกะบมี

ไอ้नों ชายเอยว่าบมีเคือเกี่ยว สังกมาเป็นยามอย่างสองตาบข้าง เป็นปู้มหมากบวบลอย เป็นคั่ง

หอยจับไม้สิมตมบ่อยากไต่

ไอ้नों บ่อหากหมองหม่นเศร้า กล้วยย่านเก่าสิน้องบ่อยังแล้ว บ่อมีแนวสิคิดต่อ

ไอ้नों จิตใจจดต่ออ้ายพี่ชายเจ้าผู้เดียว น้องนี้บ่อได้เที่ยวทางหลายเส้น

ไอ้नों เป็นไปหลายต่างน่องบ่อวางหม่องอ้ายชายชู้ให้พื้นชมต่างสติ แถลงลุ่ม ตมบ่อมีผลลาด  
หมิ่นตัวให้กลืนกึ่งก้าง คาค้างอยู่ลั๊กลาน

ไอ้नों คั้นเมื่อยามยังค้ำน นากันว่าฮักๆ ฮักอยู่นี้หนีแล้วบ่อฮักเลย

ไอ้नों นีบ่อ ได้ดีแถลงเว้า แถลเอาตางขอดปูน แม่นสิมีหมิ่นชู้ อีนางน่องก็บ่อลีม

ไอ้नों เจ้าผู้พืมชาวห้า ชั้นดีเนื้อถี่ๆ น่องหากฮักฮูบอ้ายผายที่ผู้เดียว

ไอ้नों แม่นสิคำตอต้องตืนกุดเกินเช่า น่องบ่อมีปากเว้าคำส่มพี่ชาย

ไอ้नों ชายเอยน่องหากปงจิตมันหมายตาดอมพี ทุกข์หรือมีน่องลือขอเช่าซอน นอนกลิ้งก้อม  
พี่ชาย

ความหมายของคำกลอนคือ เราเคยเดินผ่านเห็นหน้ากันอยู่บ่อยๆ พี่ช่างแกล้งทำลืมได้ น่อง  
หวังที่จะได้เป็นขวัญใจของพี่จึงรีบมาทางนี้ น่องไม่เคยกลอกกลิ้งคำพูดชื่อตรงตั้งต่อไม้ หากพี่นั้นลีม  
น่องอยากกะโดดน้ำลงไปหาไข่มด อยากปีนต้นไม้ไปหาไข่มปลา คำพูดพี่ไม่น่าเชื่อถือเลย น่องเห็นใจชาย  
มีหลายแง่ชอบ โทกให้ตายใจ แต่ถ้าพี่พูดจริงจะยกมือไหว้เหนือหัวและจะรอแต่พี่ น่องจะไม่หนีไป  
ไหนจะนอนเคียงกอดก่ายกันเรื่อยไป กลัวแต่พี่จะ โทกหลอกกินกล้วยแล้วทิ้งเครือ กลัวพี่จะปล่อยให้  
เดียวตาย น่องนี้ตั้งแต่เป็นสาวไม่เคยมีใคร กลัวคำพูดพี่ชายนั้น ไม่จริง หากแม้นต้องการน่องเป็นคู่ชู้ร้อย  
หมื่นจะไล่หนีมอบใจให้พี่คนเดียว กลัวพี่โทกเหมือนปล่อยให้แห้งตาย น่องนั้นเห็นใจชายมามาก  
แล้วส่วนมากนั้นหลายใจ ปากว่ารักเราแต่ในใจนั้นมีใครอีกหมื่นคน น่องนี้รักเดียวใจเดียว หากพี่ไม่รัก  
รักจริงอย่าให้ความหวัง ใจน่องไม่แลชายใด แม้พี่ชาย โทกน่องก็ลีมพี่ไม่ลง ใจน่องนั้นมันหมาย จะจน  
หรือรวย จะนอนเคียงข้างพี่ชาย

หลังจากลงฟ้อนลำในช่วงแรกเสร็จสิ้นทุกคนพักรับประทานอาหาร เมื่อรับประทานอาหาร  
เรียบร้อยแล้วทุกคนออกฟ้อนรำอีกรอบแล้วพักอีกรอบ



ภาพประกอบ 27 พักรับประทานอาหาร

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

พักประมาณ 30 นาที จึงเริ่มออกมาฟ้อนใหม่อีกครั้ง หมอเหยาลำคำกลอนเดินรอบโองและใช้มือลูบโองน้ำ เดินวนทวนเข็มนาฬิกา 3 รอบ แล้วลำคำกลอนดังต่อไปนี้

ไอ้नों เจ้าผู้หนองหานกว้างฝูงเจ้านายสียลยถิงแล้วเค้ สียได้ลยล่องเล่นหนองหานกว้างเข้า  
ชื่นใจ

ไอ้नों ยามเจ้าลยล่องเล่นหนองหานทองให้มันม่วน ยามเจ้าลยล่องเล่นให้เย็นเนื้อช่วงกาย

ไอ้नों ยามเจ้าลยล่องเล่นให้เย็นกายหายเมื่อย ยามเจ้าลยล่องแล้วความร้อนอย่าลิมิ

ไอ้नों สาธุเคื้อหนองหานกว้าง คันบ่มีฆอนขว้างแหออ งท้าวสิหว่านบ่มีเงือกปากแหล่ บ่มีแม่  
ปากกว้าง สิกินท้าวเข้าสู่วังบ่เค้

ความหมายของกลอนลำคือ ไอ้หนองหารกว้างถึงเวลาเหล่าผีเจ้านายจะลงเล่นน้ำให้ชื่นใจ เมื่อ  
ลงเล่นแล้วขอให้หนองหารบันดาลให้สนุกสนาน มีแต่ความเย็นเนื้อเย็นกาย หายเมื่อยหายล้า ความร้อน  
ให้หนีหาย หากไม่มีฆอนไม้จะลงวานแห่ ไม่มีเหงีอกจะลงเล่น หากไม่มีจระเข้จะล่องลอย



ภาพประกอบ 28 หมอเหยาเดินรอบโองและใช้มือลูบโองน้ำ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

เมื่อเดินรอบโองครบ 3 รอบ หมอเหยาจะต้มน้ำในโองขึ้นมารดดอกไม้ที่ผูกไว้กับเสาไม้  
จากนั้นผู้ป่วยและลูกคายนคนอื่น ๆ จึงรดดอกไม้ตาม ขณะที่รดน้ำดอกไม้หมอเหยาจะลำคำกลอนต่อไปนี้

ไอ้नों สาธุเคื้อยามท้าวสาสร่งร่างดวงมาลาให้หอมอ่อน ยามท้าวสาสร่งร่างมาลาแก้วให้กลิ่นหอม

ไอ้नों มาเคื้อฝูงท้าวหมู่เจ้านาย มาชมกชมหมเหง้า มาชมเงาชมง่า มาชมง่าเค้าจนกระทั่งได้ง่า

ปลายหลายคนชมเอย

ความหมายของกลอนลำคือ เมื่อเหล่าผีเจ้านายรดน้ำดอกไม้ขอให้ดอกไม้ส่งกลิ่นหอม  
ออกมา เชิญเหล่าผีเจ้านายมาชมรอก ชมกึ่ง ตั้งแต่ต้นกึ่งแลยาวไปถึงปลายกึ่ง



ภาพประกอบ 29 หมอเหยารดน้ำดอกไม้

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

เมื่อผู้ร่วมพิธีทุกคนรดน้ำดอกไม้เสร็จสิ้น นำเก้าอี้มาตั้งให้ผู้ป่วยนั่ง หมอเหยาเป็นอาบน้ำลงไป ที่ตัวของผู้ป่วยตามด้วยลูกชายคนอื่นๆ จากนั้นลูกชายคนอื่นๆ จึงใช้น้ำอาบตัวเองและอาบให้ลูกชายด้วยกันเกิดบรรยากาศที่สนุกสนาน ระหว่างหมออาบน้ำให้ผู้ป่วยหมอเหยาลำคำกลอนดังต่อไปนี้

ไอ้เนื้อ สาธุเดื่อน้ำหนองหานชั้นนี้ช้อยสิสาสวยล้าง กิ่งสาวนาให้ขาวผ่อง ข่อยสิสาสวยล้าง  
สาวนางนึ่งให้สว่าง

ไอ้เนื้อ อันว่าความเจ็บไข้ หัวดีไอให้ไกลห่าง ผุงพยาธิใหญ่น้อย ให้หายจ้อยจากคิงอินางเดื่อ  
ความหมายของกลอนลำคือ ขอให้ น้ำหนองหานชั้นนี้ช่วยล้างกายนางให้ขาวผ่อง ช่วยล้างกาย  
ให้สว่าง ให้หัวดีไอให้ไกลห่าง ผุงพยาธิใหญ่ใหญ่ให้หายไปจากร่างกาย



ภาพประกอบ 30 หมอเหยาอาบน้ำให้ผู้ป่วย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2.5 การล้าลา

เมื่อเสร็จสิ้นในขั้นตอนการลงฟ่อนและเล่นน้ำ ทุกคนผลัดเปลี่ยนเครื่องแต่งกายที่เปียกน้ำออก หมอเหยาออกมาด้านหน้าเพื่อตำค้ำกลอนล้าลาผาม ลานองหาร หนองคาย ลาดอกไม้ ลูกคายผู้ปวย ออกมาล้าเป็นครั้งสุดท้ายเพื่อแสดงการล้ากลอนล้ามีดังนี้

ไอ้เนื้อ สมควรแล้วล้าขอลาเอ็นสั่ง เอ็นสั่งฝูงพี่น้องลุงป้าขออยู่ดี

ไอ้เนื้อ มันหักเสร็จพิธีแล้วล้าขอลาเอ็นสั่ง ล้าได้เอ็นสั่งเจ้าวันนี้ล้าห่างไกล

ไอ้เนื้อ ลาก่อนเด้อตูปหลังงาม ลาก่อนเด้อผามหลังเกลี้ยง หลังเพียงๆ เกลี้ยงหมิ่นหลั่นอันว่า เกร็ดและก้างปมีค้ำงอยู่ผาม

ไอ้เนื้อ ฝูงเจ้านายบ่อยากไกลไปແหลวง ถึงเวลาที่โค้งตัวเมื่อແหลวง มันผันแล้วตอนนี้ปีหน้า ค่อยพบกัน

ไอ้เนื้อ ลาก่อนเด้อต้นดอกไม้กันหอมไกล ฝูงเจ้านายล้าได้โรลาไปอย่าล้าชูลือล้า

ไอ้เนื้อ ขอให้ดวงมาลาไม้ ไสงามๆอยู่คือเก่า ข้อยล้าจากไกลวันนี้ล้าห่างไกล

ไอ้เนื้อ ลาก่อนเด้อหนองหาว้างฝูงเจ้านายได้ล้อยล้อง ล้าเทิงอุแอ่งน้ำกระบวยน้องคู่สุคัน

ไอ้เนื้อ ล้าเทิงขันสลาตั้งพลูพันหมากอ่อน ล้าทั้ง โตะเก๊าอี หมอแคนได้นั่งเขา

ไอ้เนื้อ พร้อมพร้อมเจ้าอายพี่คนฟัง สาวค่านางเป็นคนดัง ล้าจากชายคนโก้

ไอ้เนื้อ อย่าได้ไวเวร้าย ภายลุนพ้อกันใหม่ ฟ้าเนืออนส่องแจ่ง ล้าแล้วล้าแวน

ไอ้เนื้อ กบทางสายไม้ค้ำห้อย เสียงพรอยๆได้รับสั่ง ดอกล้าโงงตั้งต้อนล้าแล้วล้าชูลือล้า

ความหมายของกลอนล้าคือ ถึงเวลาแล้วขอพี่น้องอยู่สบาย เสร็จพิธีแล้ววันนี้ขอห่างไกล ล้า ตูปหลังงาม ล้าผามหลังสะอาด ไม่ทิ้งเกร็ดทั้งก้างไว้ ไม่อยากไกลหนีจาก ปีหน้าค่อยพบกันใหม่ ล้าก่อน ต้นดอกไม้ จากไปแล้วอย่าร่วงหล่น ขอให้ดอกไม้ยังสวยงามอยู่เหมือนเดิม ขอลาไปในวันนี้ ล้าก่อน หนองหาว้างที่ล้อยล้อง ล้าโองล้ากระบวยทุกคน ล้าขันห้า พลูหมาก ล้าทั้งเก๊าอีที่หมอแคนได้นั่ง พร้อมทั้งคนฟัง ขอลา ก่อน อย่าได้ไวเวร้ายคราวหลังเจอกันใหม่ ฟ้าเนืออนส่องสว่างจะล้าทุกอย่าง อีกทั้ง สายไม้ค้ำและล้าโงงขอลาทุกอย่าง



ภาพประกอบ 31 หมอเหยาและลูกคายนอกมาลาลา

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2.6 การเรียกขวัญผู้ป่วย

หมอเหยาผู้ป่วยและลูกคายนอกมาลาลาคนอื่นๆ นั่งล้อมวง ตรงกลางมีพาขวัญ สำหรับข้าวและกระต๊อบข้าวเหนียว ในพาขวัญประกอบด้วย ขวัญที่เรียงกันเป็นชั้นๆ เหล้าขาว 1 ขวด ไก่ 5 ฟอง ไก่ 2 ตัว ฝ้ายผูกแขน กล้วย 2 ลูก น้ำเปล่า ส่วนสำหรับข้าวมี ต้มไก่ ลาบหมู และต้มผัก หมอเหยาใช้มือซ้ายจับที่พาขวัญ แล้วกล่าวคำกลอนออกไปดังนี้

ไอ้ได้ เสร็จพิธีแล้วสิเอ็นขวัญเจ้าเข้าสู่คิง ขวัญหัว ขวัญคิ้ว ขวัญตาขวัญหน้าผาก ขวัญปาก  
พร้อมเชิญมาเข้าสู่คิง

ไอ้ได้ ขวัญคอพร้อมขวัญแขนขวัญไหล่ ขวัญคิงบางพร้อม ขวัญขาขวัญแข้งพาเจ้าแอแอ้น  
ฟ้อนเชิญมาเข้าสู่คิงนา ขวัญขวัญเจ้าเที่ยวไปเล่น

ไอ้ได้ สวมม่อนนางไอ่ ขวัญเจ้าเที่ยวไปเล่นบ้านน้อยไก่อ่ขัน (ผีป่าช้า)

ไอ้ได้ ขวัญเจ้าเที่ยวไปเล่นเมืองฟ้าแกมหมู่แถน ขวัญเจ้าเที่ยวไปเล่นเมืองขอยยั่ว

ไอ้ได้ คั้นว่าน้ำหมอกกล้วย เเชิงผาให้ดำมานานา ขวัญเจ้าไปเที่ยวเล่นในถ้ำแกมหมู่ลิง ขวัญเจ้าไป  
เที่ยวเล่นเทิงภูแกมหมู่ค้าง

ไอ้ได้ ขวัญเจ้าไปเที่ยวเล่น ชมชู้ยู่ป่าหนา กะให้คืนมาก่อนคืนมามันสิคำ

ไอ้ได้ ตะเวนตกต่าๆ ตะเวนค้ำหม้อยๆ สาวยาคำผู้น้อยเชิญขวัญเจ้าเข้าสู่คิงให้มาเคื้อขวัญเอี้ย

ความหมายของกลอนลำคือ เสร็จพิธีแล้วจะเรียกขวัญเข้าสู่กาย ขวัญหัว ขวัญคิ้ว ขวัญตาขวัญ  
หน้าผาก ขวัญปาก เชิญเข้ามาสู่กาย ขวัญคอขวัญแขนขวัญไหล่ ขวัญกายบาง ขวัญขาขวัญแข้ง เชิญ  
กลับมา อยู่สวนกับนางไอ่ หรือ ไปเที่ยวเล่นที่ป่าช้า หรือ ไปเล่นที่เมืองฟ้ากับ แถน หรือไปเที่ยวเล่นเมือง  
บาดาล ไปเล่นในถ้ำกับลิง ไปเล่นภูเขากับค้าง ไปเล่นชู้ที่ป่าทึบ ให้รีบกลับมาเดี๋ยวจะค้ำก่อน ตะวัน  
คล้อยแล้ว ขอเชิญขวัญมาสู่กาย



ภาพประกอบ 32 หมอเหยาเรียกขวัญให้ผู้ป่วย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เมืองบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

### 1.2.7 การเชิญผีกลับ

เสร็จสิ้นพิธีผู้ขวัญ หมอเขายังคงนั่งในตำแหน่งเดิม หมอเหยาเชิญผีเจ้านายของตนเองให้กลับ มีคำกลอนลำดับต่อไปนี้

ไอ้เต้ เชิญๆก่อนฝูงท้าวหมู้เจ้านายเอี้ย เชิญออกจากแข่งสาวนางน้อยสิลาเมื่อเคื้อ เชิญออกจากสาวนางแพง สิหรือยเมื่อเคื้อ

ไอ้เต้ บให้ชี้หลังสาวนางแพงต่างข้าง บให้ชี้คู่ข้างสาวนางน้อยต่างควาย

ไอ้เต้ เอ็นหลวงบให้ค้อย เอ็นน้อยบให้เคื่อง เชิญเข้าเสียดห้องหอสูงคอยดำ เชิญเข้าคินหอตำคอยสาวนางเจ้าพุ้นเคื้อ

ไอ้เต้ เสร็จพิธีแล้วสาวนางสิกลับตัว คันเจ้าเมื่อสอดแล้ว อย่าลืมความข่อยสั่ง เคื้อฝูงท้าวหมู้เจ้านายเอี้ย

ไอ้เต้ คันเขามาขอน้ำ ให้เจ้าว่าน้ำไกล คันเขามาขอไฟให้เจ้าว่าไฟมอด คันเขาขอจอดขี้ เอ็นเจ้าหักว่าหอม

ไอ้เต้ สิจำปา เจ้าเซาข้างให้เซาห่มแหน เจ้าเซาแดนให้เซาห่มเฝ้า ข่อยและเจ้าเซานี้บให้ไป

ความหมายของกลอนลำคือ เชิญผีเจ้านายออกจากแข่งจากขานแล้วลากลับไป ไม่ให้อยู่ชี้หลังสาวนางแทนข้าง ไม่ให้อยู่ชี้โครงแทนควาย เรียกใหญ่ไม่ให้ค้อย เรียกน้อยอย่าได้เคื่อง เชิญเข้าบ้านหอสูง หอตำรอสาวนางน้อย เสร็จพิธีแล้วกลับไปอย่าลืมที่สั่ง มีใครมาขอน้ำให้บอกน้ำอยู่ไกล มาขอขอไฟให้บอกว่าดับ เขามาขออยู่ด้วยบอกว่าบ้านเต็มแล้วสิจำปา พักข้างขอให้พักที่นี้ ฉันและเธอหยุดไว้ตรงนี้ อย่าคว่นไป

กล่าวคำกลอนเสร็จหมอบเหยียดคิ้วที่ศีรษะออก พนมไว้ที่มือแล้วไหว้ หลังจากนั้นหมอบเหยียด  
 ผูกแขนให้ผู้ป่วยและผู้ที่มาร่วมพิธี เป็นอันเสร็จพิธี



ภาพประกอบ 33 หมอบเหยียดคิ้วแดงออกแสดงว่าจบพิธี

ที่มา: สุทธิพงษ์ เมืองบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 15 มีนาคม 2558

## 2. ดนตรีประกอบพิธีเหยียด

### 2.1 วงดนตรีที่ใช้บรรเลง

วงดนตรีที่ใช้ประกอบพิธีเหยียดนั้นนักดนตรีที่ร่วมบรรเลงได้เรียกวงดนตรีของตนเองว่า  
 “วงประเพณีเหยียด” ในอดีตมีเครื่องดนตรีเพียง ปี่ขลุ่ย โท แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ พิณ แต่ในปัจจุบันนักดนตรี  
 มีการสับเปลี่ยนสมาชิกไปมาจนเหลือเพียงแค่ แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ และเปลี่ยนพิณแบบเดิมมาเป็น  
 พิณไฟฟ้าเพื่อให้สามารถเข้าร่วมกับเครื่องขยายเสียงและเพิ่มความสนุกสนานให้กับพิธีมากขึ้น

### 2.2 เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง

เครื่องดนตรีที่ใช้ในพิธีเหยียดมี แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ และพิณไฟฟ้า มีลักษณะของเครื่องดนตรี  
 และวิธีการบรรเลงดังต่อไปนี้

#### 2.2.1 ลักษณะของเครื่องดนตรี

2.2.1.1 แคน ที่ใช้ในการประกอบในพิธีเหยียดที่ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่  
 แคนแปด (Bamboo Mouth Organ) เป็นเครื่องดนตรีประเภท Free Reed Aerophone คืออยู่ในตระกูล  
 เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของอากาศ ประเภทลิ้นอิสระ ระบบเสียงของแคน ซึ่งจะใช้ระบบ 7 เสียง  
 โด เร มี ฟา ซอล ลา ที (Septatonic Scale) ซึ่งจะมีเสียงคลอหรือเสียงเสพเป็นเสียงประสานในตัว (Drone  
 Harmony) มีลูกแคนทั้งหมด 12 ลูก แบ่งออกเป็น 2 แพ แพละ 8 ลูก ระบบเสียงของแคนแปดมีเสียง  
 ทั้งหมด 16 เสียง แต่เป็นระดับเสียงที่ซ้ำกันเสียง 2 เสียง คือเสียงซอล ฉะนั้นจึงมีเสียงที่มีระดับแตกต่างกัน  
 ทั้งหมด 15 เสียง เรียงลำดับจากต่ำไปสูงดังนี้คือ ลา ที โด เร มี ฟา ซอล (ซอล) ลา ที โด เร มี ฟา ซอล

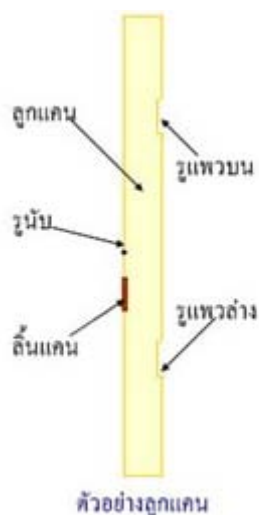


ภาพประกอบ 34 แคน 8 ที่ใช้บรรเลง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

ส่วนประกอบของแคนมีดังนี้

1) กู้แคน เป็นไม้ที่ใช้สำหรับทำลำตัวแคน หรือ ที่เรียกว่า ลูกแคน ไม้กู้แคนเป็นไม้ตระกูล ไม้ไผ่ ชาวพื้นเมืองอีสานเรียกว่า “ไม้เฮี้ย” ตรงกับภาษากลางว่า “ไม้ซาง” มีลำต้นเล็ก เส้นผ่านศูนย์กลาง ประมาณ ๑ เซนติเมตร มักจะขึ้นตามภูเขา ฝ่อช่วงแคนได้ไม้กู้แคนมาแล้วก็จะนำไปตากแห้ง หลังจากนั้น จึงนำมาเจาะรูเจาะรูลิ้น เพื่อใส่หลอดโลหะเข้าไป และถัดขึ้นไปจะเจาะอีกหนึ่งรูเรียกว่า รูนับ รูแพวบน รูแพวล่าง



ภาพประกอบ 35 คู่แคน

ที่มา: <http://pincansawmusic.blogspot.com> สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2558

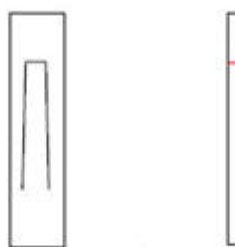
2) เต้าแคนไม้ที่มีลักษณะกลม ป่องตอนกลางหัวท้ายสอบ เจาะทะลุตรงกลางเป็นรูสี่เหลี่ยมผืนผ้า เอาไว้เสียบลูกแคนและเจาะรูทางด้านยาวเป็นรูกลมจนทะลุ เป็นรูพอประมาณ พอเหมาะกับปากที่จะใช้ เป่า โคนคว้านตรงปากเต้าให้มันและกลมนุ่มลงไปเพื่อประกบริม ฝาปาก จ่อทับได้พอดี ส่วนปลายอีก ด้านหนึ่งจะปิดไว้ตกแต่งให้สวยงาม เต้าแคนเป็นที่รวมลูกแคนไว้ด้วยกัน มีลักษณะเป็นแพ ๒ แถว เรียงลำดับตามเสียงสูง - เสียงต่ำ โดยการเอาลูกแคนที่เตรียมเจาะรูแพ รูหน้าและรูสำหรับตรึงลิ่มแคน เมื่อเอาลิ่มแคนเข้าติดตรึงที่รูลิ่มเรียบร้อยแล้ว จะเอาลูกแคนเสียบใส่รูใหญ่กลางเต้า เป็นคู่ๆ ให้ลิ่มแคนอยู่ ภายในเต้า เอาไม้กั้นกลางระหว่างลูกแคนทั้งสองแถว ทั้งข้างล่างและข้างบน แล้วเอาจี้สุดปิด ไม้ให้ลมที่ เป่าเข้าไปแล้วออกเต้าแคนนี้สมัยก่อนใช้รากประคู้ทำ เพราะมี ความคงทนและเนื้อไม้อ่อน ทำให้เจาะง่าย ปัจจุบันค่อนข้างหายาก จึงใช้ไม้อื่นแทน เช่น ไม้ประคู้ ไม้พะยุง ไม้โมก ไม้ตะเคียน เป็นต้น



ภาพประกอบ 36 เต้าแคน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เมืองบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

3) ลิ่นแคน หรือ หลาบโลหะเป็นแผ่นโลหะที่ได้จากการหลอมโลหะจำพวกทองแดง ทองเหลืองหรือเงิน แต่โดยมากใช้โลหะผสมหรือทองแดงผสมเงิน ถ้าหากเป็นเงินล้วนก็อ่อนไปหรือเป็นทองแดงล้วนก็จะแข็งไปช่างแคนจะนำมาตัดเป็นแผ่นบางๆ นำไปสอดในรูลิ่นของกู่แคน



ตัวอย่างลิ่นแคน

ภาพประกอบ 37 ลิ่นแคน

ที่มา: <http://pincansawmusic.blogspot.com/> บันทึกเมื่อ 30 สิงหาคม 2558

4) ขี้สูด หรือภาคกลางเรียก “ชันโรง” เป็นยางเหนียวคล้ายกับขี้ผึ้ง ขี้สูดเกิดจากตัวขี้สูด ไม่ใช่มูลของตัวขี้สูดที่ถ่ายออกมา ขี้สูดมีคุณสมบัติสำหรับติดที่เต้าแคน เพื่อให้เต้าแคนยึดติดกัน และป้องกันไม่ให้ลมออกทางเต้าแคนขณะที่เป่าแคน



ภาพประกอบ 38 จี๋สูด

ที่มา สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

2.2.1.2 พิณไฟฟ้าเป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย ใช้ในการคิดเสียง นักวิชาการดนตรีชาติพันธุ์ (ethnomusicologist) จำแนกเครื่องดนตรีชนิดนี้ไว้ในกลุ่มเครื่องสาย (chordophone) ชนิดดีดที่มีคอกยาว (longneck plucked lute) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้เป็นพิณที่มีสองคอ แต่ส่วนประกอบจนถึงวิธีการเล่นนั้นเหมือนกัน



ภาพประกอบ 39 พิณไฟฟ้าของนายวง คนเพียร

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

### ส่วนประกอบของพิณไฟฟ้า

1) ตัวพิณ เค้าพิณ หรือกล่องเสียง มีความกว้างประมาณ 22 เซนติเมตร ยาว 33 เซนติเมตร หนา หรือลึก 6 – 10 นิยมนำไม้ขนุนมาประดิษฐ์สำหรับพิณไฟฟ้าจะเจาะรูใส่คอนแทก โวลุ่ม และแจ๊คเสียง เพื่อต่อกับเครื่องขยายเสียงได้โดยขนาดของตัวพิณ หรือเค้าพิณ รวมทั้งความหนาของไม้ที่ทำตัวพิณมีผลต่อลักษณะของเสียงพิณ โดยหากตัวพิณมีขนาดใหญ่ ไม้ที่ใช้ทำมีความบาง พิณจะมีลักษณะเสียงที่ทุ้ม นุ่ม กังวานแต่ถ้าพิณมีลักษณะตัวพิณเล็ก และไม้ที่ใช้ทำหนา พิณก็จะมีลักษณะเสียงเล็ก แหลม สั้น



ภาพประกอบ 40 เค้าพิณ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

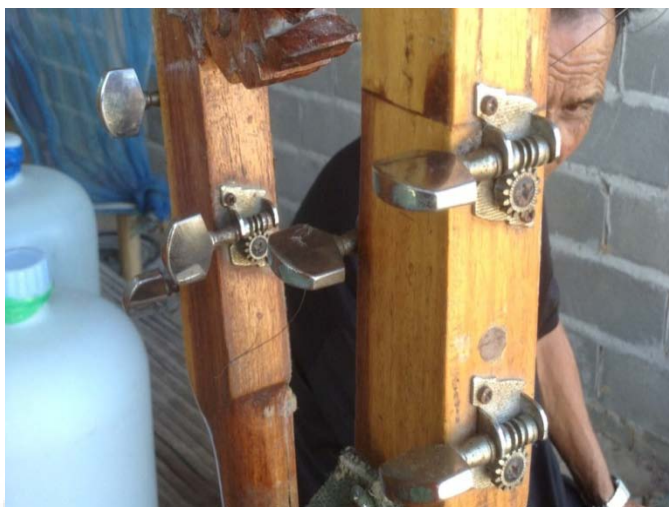
2) คอพิณ (ด้าม คานพิณ) มีความกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร ยาวประมาณ 45 เซนติเมตร และ หนา 3 – 4 เซนติเมตร แนวของคอพิณตั้งตรงกับแนวกึ่งกลางตามความยาวของกล่องเสียง (เค้าพิณ) ทำเป็นชิ้นมาประกอบกัน โดยใช้เนื้อหรือตะปูยึดและติดกาวด้านหน้านี้ นแบบเรียบเพื่อติดชิ้นเสียงตาม ช่องเสียงที่ต้องการ



ภาพประกอบ 41 คอพิณ

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

3) ลูกบิด ซึ่งจะติดไว้บริเวณหัวพิน หรือปลายของคอพิน ทำหน้าที่ดึง รั้งสายให้มีความตึงหย่อน ที่แตกต่างกันอันส่งผลให้เกิดความสูง – ต่ำ ของเสียงจากสายพิน



ภาพประกอบ 42 ลูกบิด

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

4) หย่อง ทำด้วยไม้สี่เหลี่ยมเล็ก ๆ หรืออาจทำด้วยโลหะตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ติดไว้ที่ปลายของคอพินฟากที่ติดลูกบิด



ภาพประกอบ 43 หย่อง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

5) ชั้นเสียงหรือชั้นพิน ใช้แผ่นโลหะที่มีขนาดเท่ากับคอปพินติดลงไปบนคอปพินที่ขูดลงไปชั้นเสียงของพินไฟฟ้ามี 12 ชั้น



ภาพประกอบ 44 ชั้นเสียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

6) สายพินในอดีตใช้สายเบรกของรถจักรยาน ปัจจุบันนิยมใช้สายกีตาร์ แทนเนื่องจากสะดวกในการซื้อหา และทำให้เกิดอาการเจ็บนิ้วน้อยลง สายพินปัจจุบันนิยมใช้สาย 3 สาย



ภาพประกอบ 45 สายพิน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

7) ส่วนยึดสายพินทำด้วยแผ่นไม้บางๆเจาะรูยึดที่บริเวณส่วนท้ายของพิน ใช้ร้อยสายพินลากผ่านคอนแท็ก หรือ ชิ่งเกิ้ลคอยไปยังลูกบิด



ภาพประกอบ 46 ส่วนยึดสายพิน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

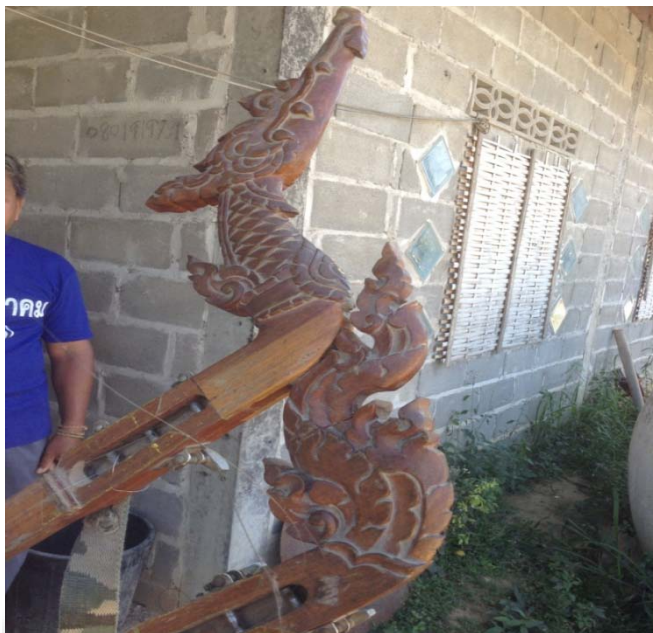
8) หมอนรองสายหรือหย่องค้ำสายพิน ส่วนใหญ่ทำจากแผ่นไม้บางๆ ตัดไว้ที่บริเวณส่วนท้ายของกล่องพินทำหน้าที่ยกสายให้สูงขึ้นอยู่ระหว่างที่ยึดสายกับคอนแท็ค หรือ ชิ่งเกิ้ลคอย



ภาพประกอบ 47 หมอนรองสาย

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

9) หัวพิน เป็นส่วนที่ยื่นต่อออกไปส่วนสำหรับติดลูกบิด สลักเป็น พญานาคและหัวหงส์



ภาพประกอบ 48 หัวพิน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

10) คอนแท็ค หรือ ชิ่งเกิดคอยเป็นไม้ค้ำรับเสียงจากการสั่นของสายพิน มีลักษณะเป็น สี่เหลี่ยมผืนผ้า อยู่บริเวณตรงกลางของเต้าพิน



ภาพประกอบ 49 คอนแท็ค

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

11) สวิตช์เปลี่ยนคอนแท็ค เป็นส่วนที่ใช้เลือกที่จะใช้งานคอนแท็คตัวใด มีลักษณะเป็นแท่งเล็กๆ อยู่บริเวณท้ายเขียงลงไปด้านล่างของเต้าพิน



ภาพประกอบ 50 สวิตช์เปลี่ยนคอนแท็ค

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

12) ปุ่มควบคุมเสียง (Volume) เป็นส่วนที่ใช้ปรับเสียงดังเบาด้วยวิธีการหมุน มีลักษณะเป็นกระบอกเล็กๆ อยู่บริเวณท้ายเขียงลงไปด้านล่างของเต้าพิน



ภาพประกอบ 51 ปุ่มควบคุมเสียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

13) ช่องเสียบสายแจ็ค ใช้เสียบแจ็คเพื่อต่อสายไปที่ลำโพง มีลักษณะเป็นรูอยู่บริเวณด้านล่างของเต้าพิน



ภาพประกอบ 52 ช่องเสียบสายแจ็ค

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

2.2.1.3 กลองหาง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเมมบรานอโฟน (membranophone) เสียงที่ได้ยินเกิดจากการสั่นสะเทือนของหนังกลอง กลองหางเป็นกลองซิ่งหนังหน้าเดียว ทำด้วยไม้ มีรูปทรงลำตัวกลมกลิ้งแล้วกึ่งขอด และผายออกเป็นต้นตั้งพื้น ได้ตรงด้านที่ไม่ได้ซิ่งหนัง มีลักษณะคล้ายกลองยาวภาคกลาง



ภาพประกอบ 53 กลองหาง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

### ส่วนประกอบของกลองหาง

1) หนังสกลอง คือส่วนที่ซึ่งอยู่ด้านบนของกลอง มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 25 ซม. หนังสกลองของกลองหางทำมาจากหนังวัว หนังที่มีคุณภาพดีต้องใช้หนังวัวพื้นบ้านอายุประมาณ 4 ปี หลังจากที่ได้ตากแดดจนแห้ง เลือกหนังบางพอดีเท่าๆกัน แร่ไขมันออกให้หมด นำหนังไปแช่น้ำ 12 ชั่วโมง จากนั้นนำมาจิ้ง แล้วร้อยใส่ระฆัง



ภาพประกอบ 54 หนังสกลอง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

2) หุ่นกลอง คือส่วนของตัวกลองซึ่งข้างในจะกลวง ไม้ที่นิยมนำมาทำหุ่นกลองคือไม้ขนุน เนื่องจากมีน้ำหนักเบาเนื้ออ่อนและราคาไม่แพง ไม้ขนุนที่ดีต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี ขนาดความสูงของหุ่นกลองประมาณ 119 ซม. เลือกไม้ขนุนที่ตรงไม่คดงอ ถากไม้ออกเพื่อให้ได้รูปหุ่นกลอง คร่าวๆ หลังจากนั้นนำไปกลึงจนได้รูป ใช้สิ่วสกัดเนื้อไม้ภายในให้ไม้แน่นทะลุกันจากหัวไปท้าย เจาะสกัดทำร่องร้อยหนังขึ้นหน้า ได้หุ่นกลองรอการร้อยสาย



ภาพประกอบ 55 หุ่นกลอง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

3) สายเร่งเสียง คือส่วนที่เป็นเชือกรอบตัวหุ่นกลอง ผูกระหว่างหนังกลองและลวดรั้งเชือกกลอง มีไม้ขัดไว้หนังกลองหย่อนสามารถหมุนไม้เข้าเพื่อให้หนังกลองตึงได้



ภาพประกอบ 56 สายเร่งเสียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

2.2.1.4 ลึง หรือ ลิ่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภท ไอคิโอฟอน (idiophone) มีลักษณะเหมือนจาน ทำจากโลหะ หล่อหน้า เว้ากลาง ปากผายกลมรูปคล้ายถ้วยชาไม่มีก้น สำหรับหนึ่งมี ฝาแต่ละฝาวัดผ่านศูนย์กลาง จากสุดขอบข้างหนึ่ง ไปสุดขอบข้างหนึ่ง ประมาณ ๖ ซม. ถึง ๖.๕ ซม. เจาะรูตรงกลางไว้สำหรับร้อยเชือก

ส่วนประกอบของลึง

- 1) เชือก
- 2) ตัวลึง



ภาพประกอบ 57 ลึง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

**2.2.1.5 แส้ง หรือ ฉาบ** เป็นเครื่องดนตรีประเภท ไอดีโอโฟน (idiophone) ทำจาก โลหะ รูปร่างคล้ายฉิ่งแต่หล่อบางกว่าถึง มีขนาดใหญ่กว่าและกว้างกว่า ตอนกลางมีปุ่มกลมทำเป็นกระพุ้ง ขนาดวางลงในอุ้งมือ & นิ้ว ขอบนอกแบรออกไปโดยรอบและเจาะรูตรงกลางกระพุ้งไว้ร้อยเส้นเชือก หรือเส้นหนังสำหรับถือมัดผ่านศูนย์กลางราว ๒๔ ถึง ๒๖ ซม.

ส่วนประกอบของแส้ง

- 1) เชือก
- 2) ตัวแส้ง



ภาพประกอบ 58 แส้ง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

## 2.2.2. วิธีการบรรเลง

### 2.2.2.1 วิธีการบรรเลงแคน

#### 2.2.2.1.1 วิธีจับแคน

- 1) ใช้มือประกอบเต้าแคนคล้ายลักษณะพนมมือ ให้เต้าแคนอยู่บริเวณอุ้งมือ นิ้วทั้งสิบ อยู่ด้านบนของเต้าแคน หันเต้าแคนด้านที่เป็นรูเป่าเข้าหาผู้เป่า
- 2) พับข้อศอกในลักษณะคล้ายตัว V หากแคนเบียงซ้ายให้ใช้อุ้งมือซ้ายพยุงรับน้ำหนัก ให้แขนขวาวางประกบกับตัวแคน หากเบียงขวาให้ทำในลักษณะตรงกันข้าม



ภาพประกอบ 59 วิธีจับแคน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

#### 2.2.2.1.2 วิธีการเป่าแคน

1) ให้ทำรูปปากในลักษณะกำลังออกเสียง “อู” ประกบกับรูเป่า เมื่อเป่าลมเข้าไปรูปปากมีลักษณะเหมือนออกเสียงคำว่า “อู” เมื่อดูดลมออกให้รูปปากมีลักษณะเหมือนออกเสียง “ฮู”

2) การใช้นิ้วในการปิดรูนิ้ว โดยมีตำแหน่งการวางนิ้วดังนี้

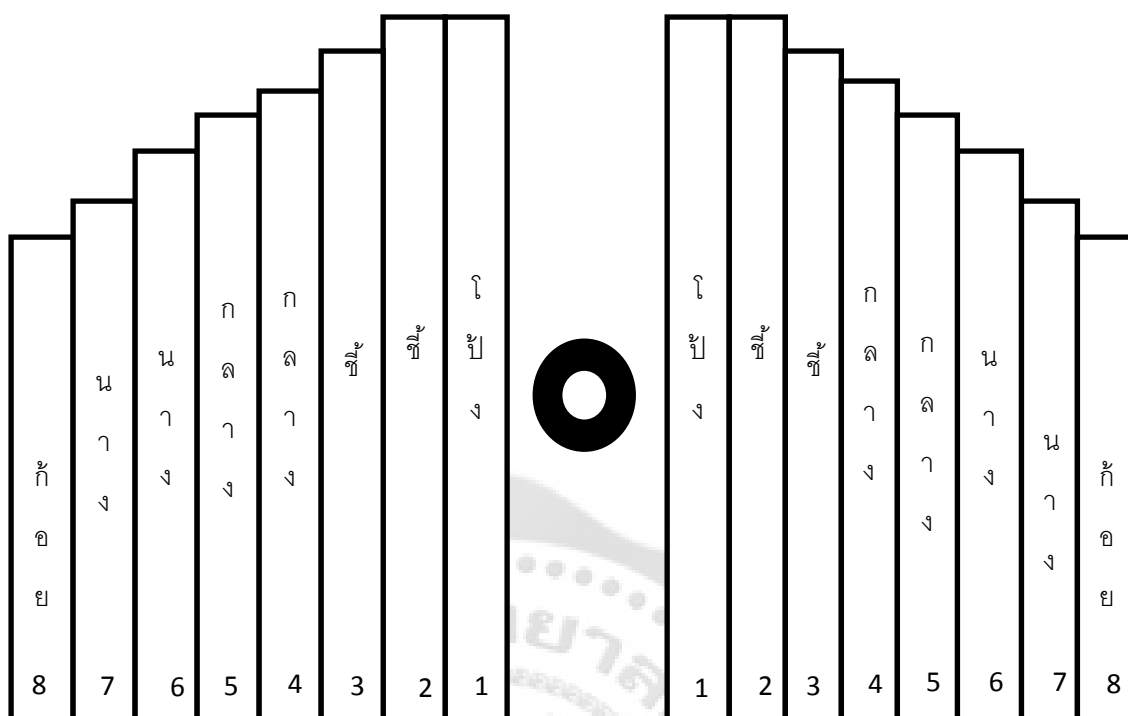
นิ้วโป้งทั้งซ้ายและขวา อูคูที่ 1 ของแพซ้ายและแพขวา

นิ้วชี้ทั้งซ้ายและขวา อูคูที่ 2, 3 ของแพซ้ายและขวา

นิ้วกลางซ้ายและขวา อูคูที่ 4, 5 ของแพซ้ายและขวา

นิ้วนางซ้ายและขวา อูคูที่ 6, 7 ของแพซ้ายและขวา

นิ้วก้อยซ้ายและขวา อูคูที่ 8 ของแพซ้ายและขวา



ภาพประกอบ 60 ตัวอย่างตำแหน่งการใช้นิ้ว

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

3. การวางนิ้วตำแหน่งเสียงบนลูกแคน โดยใช้การวางนิ้วเป็นคู่ 8 มีดังนี้

แพซ้าย

แพขวา

ลูกที่ 1 เสียง โด

ลูกที่ 1 เสียงลาต่ำ

ลูกที่ 2 เสียง ที

ลูกที่ 2 เสียง โด

ลูกที่ 3 เสียง เร

ลูกที่ 3 เสียง ซอล

ลูกที่ 4 เสียง มี

ลูกที่ 4 เสียง ลา

ลูกที่ 5 เสียง ฟา

ลูกที่ 5 เสียง ที

ลูกที่ 6 เสียง ซอล

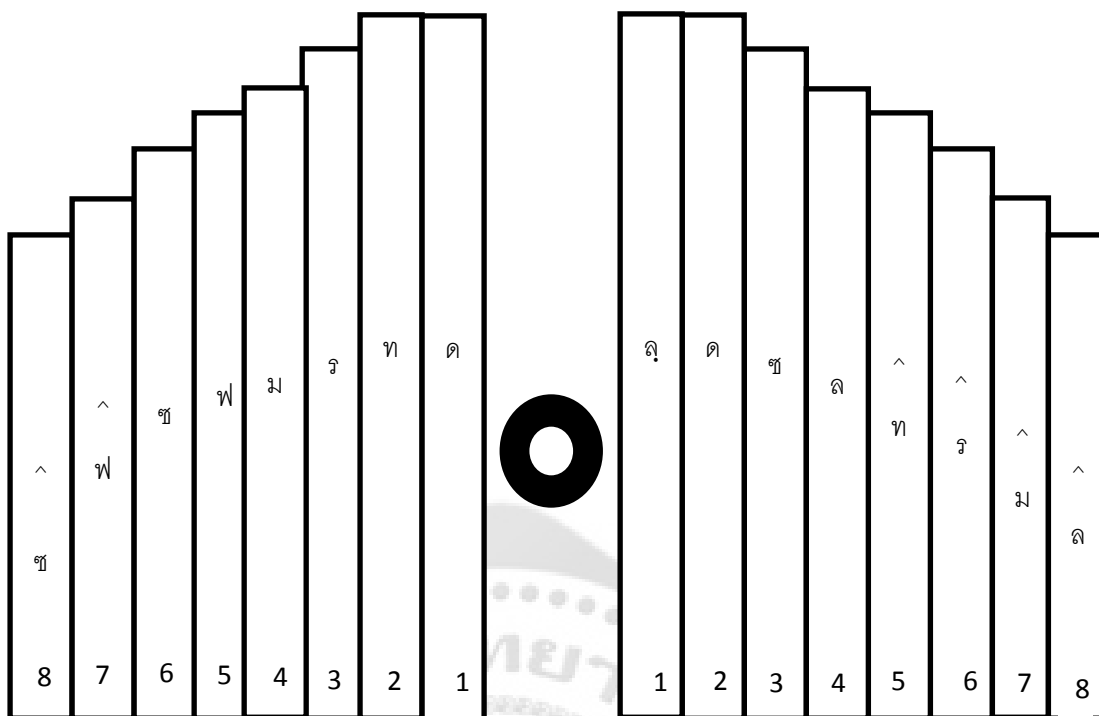
ลูกที่ 6 เสียง เร

ลูกที่ 7 เสียง ฟาสุง

ลูกที่ 7 เสียง มี

ลูกที่ 8 เสียง ซอลสูง

ลูกที่ 8 เสียง ลาสุง



ภาพประกอบ 61 ตัวอย่างตำแหน่งเสียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

#### 2.2.2.2 วิธีการบรรเลงพิณ

##### 2.2.2.2.1 วิธีการจับพิณ

- 1) ใช้มือซ้ายจับคอพิณ ในลักษณะอยู่กึ่งกลางของฝ่ามือ คอพิณเอียงขึ้นประมาณ 30 ถึง 60 องศา ใช้นิ้วหัวแม่มือวางไว้ด้านหลังของคอพิณ นิ้วที่เหลือทั้งสี่วางอยู่ด้านหน้าของคอพิณ
- 2) แขนขวาวางแบบตัว (V) ในแนวนอนแนบไปกับเต้าพิณ มือขวาจับปี่คอยู่ที่บริเวณเต้าพิณที่ใกล้กับส่วนคอของพิณ



ภาพประกอบ 62 การจับพิน

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

#### 2.2.2.2.2 วิธีการตีคพิน

- 1) มือขวาใช้ปิ๊กตีคขึ้นลงตามรูปแบบจังหวะของบทเพลง
- 2) นิ้วมือซ้ายกดลงไปตำแหน่งขึ้นเสียงที่อยู่บนคอกพินตามต้องการ โดยตำแหน่งของขึ้นเสียงบนคอกพินมีดังนี้

สาย 1 เสียง มี	ฟ#	ซ	ล	ท	ค	ร	ม	ฟ	ฟ#	ซ	ล	ท
สาย 2 เสียง ลา	ท	ค	ร	ม	ฟ	ซ	ล	ทb	ท	ค	ร	ม
สาย 3 เสียง มี	ฟ#	ซ	ล	ท	ค	ร	ม	ฟ	ฟ#	ซ	ล	ท

ภาพประกอบ 63 ตัวอย่างตำแหน่งขึ้นเสียง

ที่มา: สุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์ บันทึกเมื่อ 23 กรกฎาคม 2558

#### 2.2.2.3 วิธีการบรรเลงกลองหาง

การตีกลองหางเสียงที่ใช้มี 2 เสียงคือ ตะ เต็งมีวิธีการตีดังนี้

- 1) เสียงตะ ใช้นิ้ว 4 นิ้วได้แก่ นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อย ตีลงไปบริเวณขอบของหนังกลอง
- 2) เสียงเต็ง ใช้นิ้วทั้ง 5 นิ้วได้แก่ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อย ตีลงไปตรงกลางของหนังกลอง

#### 2.2.2.4 วิธีการบรรเลงสิ่ง

การตีสิ่งจะใช้เสียง 2 เสียง คือ สิ่ง และ สับ มีวิธีการตีดังนี้

- 1) เสียงสิ่ง ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่ากระทบกันบริเวณขอบฝ่าจากนั้นให้ยกขึ้นจะเกิดเสียง “สิ่ง”
- 2) เสียงสับ ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่า ตีลงในลักษณะประกบกันทั้งฝ่าจะเกิดเสียง “สับ”

#### 2.2.2.5 วิธีการบรรเลงแสง

การตีแสงจะใช้เสียง 2 เสียง คือ แสง และ สาบ มีวิธีการตีดังนี้

- 1) เสียงแสง ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่ากระทบกันบริเวณขอบฝ่าจากนั้นให้ยกขึ้นจะเกิดเสียง “แสง”
- 2) เสียงสาบ ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่า ตีลงในลักษณะประกบกันทั้งฝ่าจะเกิดเสียง “สาบ”

### 2.3 การสืบทอดดนตรี

การบรรเลงดนตรีของชาวบ้านเป็นมรดกตกทอดกันมาแต่บรรพบุรุษ ส่วนมากถ่ายทอดกันมาทางมุขปาฐะ หรือถ่ายทอดด้วยปาก (Oral transmission) มิได้บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ดำรงอยู่ได้ด้วยการจำ หรือการปฏิบัติ เพลงที่บรรเลงไม่ปรากฏผู้แต่งหรือผู้คิดค้น

ลักษณะเด่นของเพลงที่ใช้บรรเลง คือ ความเรียบง่ายและมีลักษณะเฉพาะ ความเรียบง่ายนั้นปรากฏของรูปแบบอยู่ในรูปแบบและทำนอง ความเรียบง่ายของรูปแบบ คือ การซ้ำโน้ต ซ้ำวรรค ส่วนความเรียบง่ายในทำนอง คือ มีทำนองไม่ซับซ้อน มีระดับเสียงซ้ำไปซ้ำมา จึงง่ายแก่การจดจำ

### 3. วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา ตามหลักการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี

#### 3.1 วิเคราะห์กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยา

คำกลอนที่หมอเขยานั้นร้องออกมามีลักษณะที่ไม่แน่นอน ใช้การค้นสดคล้ายการร้องให้เข้ากับทำนองกับแคน โดยที่ไม่มีรูปแบบตายตัว และไม่มี ความยาวของกลอนลำที่ตายตัว การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จึงขอยกตัวอย่างมา 4 ประโยคของกลอนลำ ซึ่งแต่ละประโยคแบ่งย่อยออกเป็น แนวทำนอง จำนวนของแนวทำนองนั้นไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับความยาวของประโยคคำกลอน หากคำกลอนยาวจำนวนของแนวทำนองก็จะมีความซับซ้อนตามไปด้วย เพื่อวิเคราะห์หารูปแบบ และอธิบายให้เห็นในภาพรวมโดยจะกล่าวถึง บันไดเสียง กลุ่มเสียงที่ใช้ พิสัย และรูปร่างของแนว ทำนอง (Melodic curves) กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยาแบ่งได้ดังนี้

##### 3.1.1 ลำเชิญผีมาเทียม

กลอนลำเชิญผีมาเทียมบันทึกเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

## ประโยคที่ 1

$\text{♩}=100$

โห้ เต๋ \_\_\_\_\_ เต๋ สา ฐ ท่อน เห็น รูป เห็น ไป หลอง นาย เอ๊ย

7 โห้ย สา ฐ ท่อน เห็น ทอง เห็น มา ไหว้ ชัน ดอก ไม้ ถวาย เจ้า จัง ค่อย มา \_\_\_\_\_

## ประโยคที่ 2

$\text{♩}=100$

โห้ เต๋ \_\_\_\_\_ เต๋ สา ฐ ท่อน คุณ พระ พุทธ ผู้ มา นั่ง นำ เต๋

7 โห้ย สา ฐ ท่อน คุณ พระ ธรรม ผู้ มา นั่ง เฝ้า คุณ พระ เจ้า ผู้ มา นั่ง นาม นา

## ประโยคที่ 3

$\text{♩}=100$

โห้ เต๋ \_\_\_\_\_ เต๋ ท้าว และ นาง มา นี้ เต๋ บ่ ได้ ชม พระ พุทธ ลง มา เป็น เด็ก ดอก เต๋

8 โห้ย \_\_\_\_\_ บ่ ได้ เด็ก พระ ธรรม ลง เป็น น้อย กอ ย ลง มา จัง เป็น ต้า \_\_\_\_\_ เต๋ นอ

## ประโยคที่ 4

$\text{♩}=100$

โห้ เต๋ \_\_\_\_\_ เต๋ คุณ พระ พุทธ ลูก ยก ขึ้น เพียง ตา ชัน นาย เอ๊ย โห้ย คุณ บี ดา ข่อย ยก ขึ้น

8 ใส่ เกส้า คุณ พระ เจ้า ข่อย ยอ ไร่ ที่ สูง คุณ เขื่อน พร้อม คุณ พระ ธรรม

11 พร้อม พ้า คุณ แม่ ฐ ฐ ณี นาค น้ำ ให้ มา ต้า ค่อย ข่อย ชู \_\_\_\_\_ นา

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนลำเชญผิมาเทียม ใช้บันไดเสียง F minor

โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำเชญผิมาเทียมคือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.2 ลำถามเสียงทาย

กลอนลำถามเสียงทายบันทึกเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

$\text{♩} = 100$

โธ่ เต๋ โธ่ เป็น สอง เต๋ ความ  
 6  
 เจ็บ จัง บ่ ขาด เต๋ น้อ โธ่ เป็น สอง เต๋ พ ยาลิ จัง บ่ หาย เต๋ นอ

## ประโยคที่ 2

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ ไอ้บ มีด ด้าม เหล็ก ทาง ไต่ เต๋ มา เขย เต๋ นนอ

7

ไอ้น ไม้ แก่ แต่ ทาง ไต่ เต๋ มา แหง เต๋ นนอ \_\_\_\_\_ ไอ้บ เต๋ นนอ

## ประโยคที่ 3

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ ไอ้บ หรือ เจ้า ไส้ บ่อน เพ็ญ จา บ เต๋ ไอ้บ หรือ เจ้า นา บ่อน เพ็ญ

8

สร้าง ทน ทาง บ่อน เพ็ญ ไต่ บ เต๋ นา เหนือ เพ็ญ กะ ได้ นา ไต่ เพ็ญ กะ มี นา

## ประโยคที่ 4

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ ไอ้บ หรือ เจ้า ไส้ บ ได้ มา ต้อง ขา นาง แพง

7

บ้อ ไอ้ เต๋ หรือ เจ้า นา บ ได้ มา ต้อง แชนง นาง แพง บ้อ ยา \_\_\_\_\_ เอย \_\_\_\_\_

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนลำตามเสียงท่ายใช้บันไดเสียง F minor

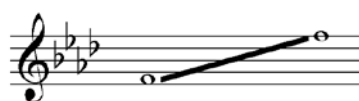
โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำตามเสียงท่ายคือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.3 ลำเกี้ยวกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี

กลอนลำเกี้ยวกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีบันทึกเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

$\text{♩} = 100$

โธ่ เต๋ นาย เอ๊ย เขิญ เขิญ เต๋ นาย เอ๊ย โธ่ เขิญ มา

8 เข็ม ชันธ ห้า บอน แม่ ดก นี้ เต๋ เขิญ มา เข็ม ชันธ

11 ทก บอน แม่ ตั้ง ชันธ นิ มนต์ บอน แม่ แต่ง เต๋ เต๋

ประโยคที่ 2

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ นาย เอ๊ย เข็ญ เจ้า เกาะ กัน มา ค้อ ตา ฝ่าย ยาย กัน มา ค้อ ตา นาง นี

8

เต๋ \_\_\_\_\_ ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ เข็ญ เข็ญ เต๋ นาย เอ๊ย

17

เข็ญ เจ้า มา เป็น ปุ่ม เจ้า ฤ หน่วย หนา มา เต๋ \_\_\_\_\_ เข็ญ เจ้า มา เป็น ปุ่ม

21

ทอ ผา หน่วย สำน ไตน ผา ชัน เข้า มา ใส แน้ เต๋ \_\_\_\_\_ นาย เอ๊ย

ประโยคที่ 3

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ นาย เอ๊ย เข็ญ มา จับ นิ้ว มือ

7

ถือ นิ้ว ก้อย สาว นาง น้อย แม่น สิ้น หลง \_\_\_\_\_ นำ \_\_\_\_\_

ประโยคที่ 4

$\text{♩} = 100$

ไอ้ เต๋ \_\_\_\_\_ นาย เอ๊ย คั้น เจ้า มา ฮอด แล้ว เต๋ เต๋ แม่ สี พา เจ้า

8

เล่น สาม คิน จัง สี ย่า แม่ สี พา เจ้า เล่น หลาย มือ จัง สี เขา \_\_\_\_\_ นำ

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนลำเกี๋ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีใช้บันไดเสียง F minor

โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำเกี๋ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีคือ คู่ F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.4 ลาลงพ็อน

กลอนลาลงพ็อนบันทึกเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

$\text{♩} = 100$

ไอ้ น้อ นอ... น้อ เจ้า ลอย ล่อง เล่น ยาม เจ้า ลอย ล่อง เล่น หนอง หานทอง ให้ มัน

8

ม่วน ไอ้ เต้... ไอ้ เต้ ยาม เจ้า ลอย ล่อง เล่น หนอง หาน ก้าง ให้ ช่าง ภาย เต้ น้อ นา

## ประโยคที่ 2

$\text{♩} = 100$



โอ้ เต้ เต้ เต้ ยาม เจ้า ลอย ล่อง เล่น ให้ เป็น กาย ให้ หาย

7



เมื่อย ยาม เจ้า ลอย ล่อง แล้ว ความ ซ้อน อ่า สี่ มี นา

## ประโยคที่ 3

$\text{♩} = 100$



โอ้ เต้ โอ้ โอ้ โอ้ น้อ โอ้ สา รุ เต้อ หนอง หาน เข็ย ชั้น บ่ มี

9



ขอน ขวง แห่ ทอง สี่ เลาะ ห่าวน ลง เต้ โอ้ เต้ บ่ มี เหงือก ปาก

13



แผล บ่ มี แซ่ ปาก กั้ว สี่ กิน ท้าว เข้า สู วัง บ่ เต้

## ประโยคที่ 4

$\text{♩} = 100$



โอ้ เต้ โอ้ เต้ น้อ สา รุ เต้อ โอ้ ยาม เจ้า สา สง ร่าง ดวง มา ลา ให้ หอม

10



อ่อน แน่ เต้อ นา โอ้ เต้ เต้ ยาม ท้าว สา สง

16



ร่าง มา ลา แล้ว ให้ กลิ่น หอม แน่ เต้อ นา

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนต่ำลงพ็อนใช้บันไดเสียง F minor

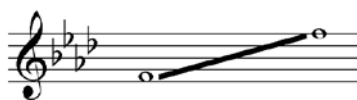
โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนต่ำลงพ็อนคือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.5 ล้ำลา

กลอนล้ำลบบันทึกลงเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

$\text{♩} = 100$

ไอ้ \_\_\_\_\_ ทนอ \_\_\_\_\_ น้อ \_\_\_\_\_ นอ \_\_\_\_\_ ไอ้\_ สม ควาร์ แล้ว สิ ขอ

11  
ลา เอ็น สั้ง \_\_\_\_\_ เด้ \_\_\_\_\_ เด นอ \_\_\_\_\_ เอ็น สั้ง ฟง พี้

16  
น้อง ลง ป้า ก็ อย่ ดี แน่ เตื่อ \_\_\_\_\_ เออ \_\_\_\_\_ นา \_\_\_\_\_

## ประโยคที่ 2

$\text{♩} = 100$

ไอ้ หนอ... นอ... น้อ มัก หักเสริง พิ ริ แล้ว สิ ขอ ลา เอ็น สิ่ง... ไอ้...  
 10  
 เต้ นอ... ไอ้... สิ ได้ เอ็น สิ่ง เจ้า วัน นี้ สิ ห่าง ไกล แล้ว เต้ เด... นา

## ประโยคที่ 3

$\text{♩} = 100$

ไอ้ หนอ... นอ... น้อ ลา ก่อน เต้อ ตบ หลัง งาม เอ๊ย... ลา ก่อน เต้อ ผาม หลัง  
 8  
 เกลียง หลัง เพียง เพียง เกลียง หมิ่น หลิน... ไอ้... เด...  
 12  
 น้อ... อ้น ภา เกล็ด และ ก้าง บ่ มี ข้าง อย ผาบ... เต้ น้อ นอ นา

## ประโยคที่ 4

$\text{♩} = 100$

ไอ้... นอ... น้อ ฝุง ท้าว หมุ่ เจ้า นาย เอ๊ย... บ่ อยาก ไกล ไป แห้ว ถึง เว  
 8  
 ลา สิ โต้้ง ต่าว... ไอ้... เอ... เมื่อ แล้ว... ไอ้...  
 13  
 เต้ มัน หัง แล้ว ตอน นี้ ปี หน้า จัง พบ กัน แพง พัน... อือ... นา

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนลำลาใช้บันไดเสียง F minor

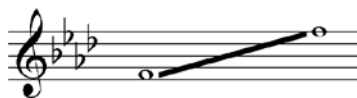
โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำลาคือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.6 ลำเรียกขวัญผู้ป่วย

กลอนลำเรียกขวัญผู้ป่วยบันทึกเป็นโน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

$\text{♩} = 100$

ไอ้... ได้... ไอ้... เตะ... นอ... เสรีพิ... ธี

9

แล้ว พาม เขา สี ลา เลิก ก่อน หนาวมัน ห้ง แล้ว ตอน นี้ ปี หน้า จัง พบ กัน

## ประโยคที่ 2

$\text{♩}=100$

โ้ ด้ เด เด ด้ เด ด้ นอ โ้ย ขวัญ หัว ขวัญ  
 10 ตัว ขวัญ ตา ขวัญ หน้า มาก ขวัญ ปาก พร้อม เขิญ มา เข้า สู่ คึง นา

## ประโยคที่ 3

$\text{♩}=100$

โ้ ด้ เด โ้ย เด ด้ นอ ขวัญ คอพร้อม ขวัญ แขน ขวัญ บ่า  
 10 ไหล โ้ย ด้ นอ ขวัญ คึง บาง พร้อม ขวัญ ขา และ ขวัญ  
 15 แข่ง พา เจ้า แอ่ แอน ฟอน เขิญ มา เข้า ให้ สู่ คึง นา

## ประโยคที่ 4

$\text{♩}=100$

โ้ ด้ เด เด ด้ เด ด้ นอ ขวัญ เจ้าเที่ยว ไป เล่น สวน  
 10 มอน นำ นาง โ้ย หนัน ด้ ขวัญ เจ้าเที่ยว ไป เล่น บ้านน้อย ไก่ บ่ ชัน หนัน ด้ ขวัญ เจ้า  
 17 ไป เที่ยว เล่น เมือง ฟา เกม หมู่ แถน หนัน ด้ ขวัญ เจ้า เที่ยว ไป เล่น  
 21 เมือง บน อยู่ ชัว ชัว ชัน แม่น น้ำ หมอก กัว เทิง ฟา ให้ ตาว มา หนา นา

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนคำเรียกขวัญผู้ป่วยใช้บันไดเสียง F minor

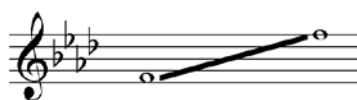
โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนคำเรียกขวัญผู้ป่วยคือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.1.7 คำเชิญผีกลับ

กลอนคำเชิญเชิญผีเจ้านายกลับบ้านทึกเป็น โน้ตสากลได้ดังนี้

ประโยคที่ 1

♩=100

โ้... เด... เต... ฝ่ง ท้าว หมู่ เจ้า นาย เอ้ย... เชิญ เชิญ เดอ...

9... เตอ... เชิญ เจ้า ออก จาก... แข่ง... สาว นาง น้อย จะ... ลี... ลา... เมื่อ เตอ... เชิญ เจ้า ออก

13... จาก... ชา... สาว... นาง... แผง... ลี... ลี... หลอย... เอ็น... หลวง... บ... ให้... คล้อย... เอ็น... น้อย... บ... ให้... เคื่อง... นา

## ประโยคที่ 2

$\text{♩} = 100$

โธ้ย\_\_\_\_\_ เด\_\_\_\_\_ เต้\_\_\_\_\_ นาย เอ๊ย บ่ ให้ ชี หลัง สาว นาง แพง

7

ต่าง ช้าง ี ให้ ที่ ดก ขาง สาว นาง น้อย กะ ต่าง ความ เด

## ประโยคที่ 3

$\text{♩} = 100$

โธ้ย เด\_\_\_\_\_ โธ้ย เด\_\_\_\_\_ นอ โธ้ย เสรี 3 พิธิ แล้ว สาว นาง สิ กับ

9

ต่าง\_\_\_\_\_ เต้\_\_\_\_\_ เด\_\_\_\_\_ นอ ชื่น เจ้า เมื่อ แล้ว อย่า สิม ความ ขอบ สิ่ง เต้อ คำ

## ประโยคที่ 4

$\text{♩} = 100$

โธ้ย\_\_\_\_\_ เต้\_\_\_\_\_ โธ้ย\_\_\_\_\_ เด นา โธ้ย\_\_\_\_\_ ชื่น เขา มา ขอ

10

น้ำ ให้ เจ้า วา น้ำ ไกล เต้ นา โธ้ย เต้ ชื่น เขา มา ขอ

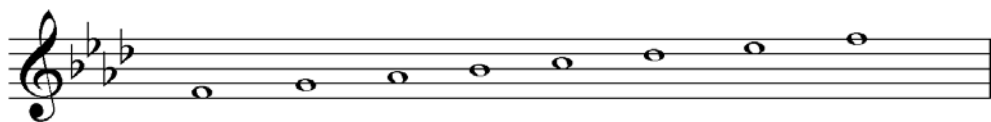
14

ไฟ ให้ เจ้า วา ไฟ มอด 3 ขอ จอด ชึ่ง เขื่อน เจ้า ให้ วา ฮอม\_\_\_\_\_ ฮิม\_\_\_\_\_ นา

นำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ กลอนลำเชิญผีเจ้านายกลับใช้บันไดเสียง F minor

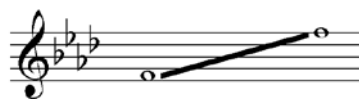
โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำเชิญเชิญผีเจ้านายกลับ คือ คู่ 8 F ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

## 3.2 วิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรีของการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา

### 3.2.1 วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายเกียน บุณย์รักษ์

#### 3.2.1.1 โครงสร้างของเพลง

แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญของพิธีเหยา ใช้บรรเลงประกอบการลำคำกลอนของหมอเหยา ลายแคนที่ใช้จะเป็นลายทำนองเดียวตลอดทั้งพิธี บรรเลงวนไปวนมาซ้ำๆ แต่จะมีการตัดแปลงทำนองบ้างตามความรู้สึกของหมอแคนในระหว่างพิธีอาจมีการสลับเปลี่ยนหมอแคนเพื่อไปพักผ่อนได้

1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดงความเคารพบูชาต่อผี หมอแคนจะต้องบรรเลงคลอไปกับหมอเหยาเพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงเพื่อให้หมอเหยานั้นร้องอยู่ในบันไดเสียงได้ถูกต้อง ทำให้การลำคำกลอนของหมอเหยามีความไพเราะไม่เพี้ยน

2) อัตราจังหวะ แนวทำนองแคนของนายเกียน บุณย์รักษ์ มีอัตราจังหวะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความลงตัวกับการลำคำกลอนของหมอเหยา หากเทียบกับอัตราจังหวะแบบสากลจะใกล้เคียงกับอัตราจังหวะ 2/4 ส่วนใหญ่ความเร็วของจังหวะจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 100

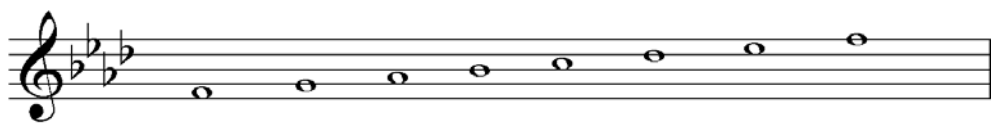
3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง ลายทำนองแคนของนายเกียน บุณย์รักษ์ มี 41 ห้องเพลง บรรเลงวนซ้ำๆกัน แต่ละรอบอาจมีเปลี่ยนแปลง ทำนอง (Variation) ตามอารมณ์ของหมอแคนได้ แต่ก็มีได้แตกต่างกันมากนัก

4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบไปกับการลำคำกลอนของหมอเหยา เพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงที่ใช้

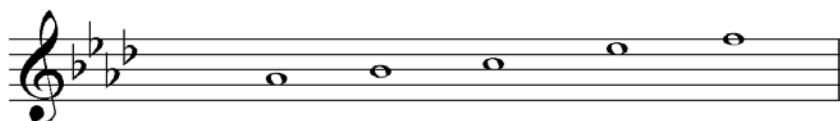
5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยา

6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุณย์รักษ์ ใช้บันไดเสียง F Minor

โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้ในหลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์มีทั้งหมด 5 เสียง คือ Ab Bb C Eb F



7) ความกว้างของท่านอง หรือ พิสัย ท่านองหลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ คือ 6 จาก โน้ต Ab ถึง โน้ต F



### 3.2.1.2 สังกีตลักษณ์

รูปแบบที่ใช้ในหลายท่านองประกอบพิธีเหยามีรูปแบบที่ไม่ตายตัว หมอแคนจะเป่าแคนไปเรื่อยๆไปมา อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบตามแต่กลวิธีของหมอแคน รูปแบบที่แบ่งตามวรรคเพลงของหลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ มีทั้งหมด 12 รูปแบบ โครงสร้างของท่านองมีดังนี้

A-A-A-B-C-D-E-D-F-F-G-H-F-B-C-D-D-I-I-J

โน้ตลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ บันทึกโน้ตตามโครงสร้างของรูปแบบทำนอง ได้ดังนี้

## ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 100

The musical score consists of a single melodic line in 2/4 time, starting with a tempo marking of ♩ = 100. The key signature has three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The score is divided into ten measures, each containing a specific melodic pattern labeled A through J. The patterns are as follows:

- Measure 1: Pattern A
- Measure 2: Pattern A
- Measure 3: Pattern A
- Measure 4: Pattern A
- Measure 5: Pattern A
- Measure 6: Pattern A
- Measure 7: Pattern B
- Measure 8: Pattern C
- Measure 9: Pattern C
- Measure 10: Pattern C
- Measure 11: Pattern D
- Measure 12: Pattern D
- Measure 13: Pattern D
- Measure 14: Pattern E
- Measure 15: Pattern D
- Measure 16: Pattern D
- Measure 17: Pattern F
- Measure 18: Pattern F
- Measure 19: Pattern F
- Measure 20: Pattern F
- Measure 21: Pattern F
- Measure 22: Pattern G
- Measure 23: Pattern G
- Measure 24: Pattern H
- Measure 25: Pattern H
- Measure 26: Pattern H
- Measure 27: Pattern F
- Measure 28: Pattern F
- Measure 29: Pattern F
- Measure 30: Pattern F
- Measure 31: Pattern B
- Measure 32: Pattern B
- Measure 33: Pattern B
- Measure 34: Pattern B
- Measure 35: Pattern C
- Measure 36: Pattern C
- Measure 37: Pattern C
- Measure 38: Pattern D
- Measure 39: Pattern D
- Measure 40: Pattern D
- Measure 41: Pattern D
- Measure 42: Pattern I
- Measure 43: Pattern I
- Measure 44: Pattern I
- Measure 45: Pattern J

## 3.2.1.3 วารรคเพลงและลูกตก

ลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ แบ่งเป็นวารรคเพลงและลูกตกได้ดังนี้

## ลายผู้ไทใหญ่

1 = 100

วาระที่ 1

วาระที่ 2

วาระที่ 3

วาระที่ 4

วาระที่ 5

วาระที่ 6

วาระที่ 7

วาระที่ 8

วาระที่ 9

วาระที่ 10

วาระที่ 11

วาระที่ 12

วาระที่ 13

วาระที่ 14

วาระที่ 15

วาระที่ 16

วาระที่ 17

วาระที่ 18

วาระที่ 19

วาระที่ 20

1) วรรคที่ 1 ได้แก่ ห้องเพลงที่ 1-2 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 3 ประกอบด้วย โน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Eb มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Eb



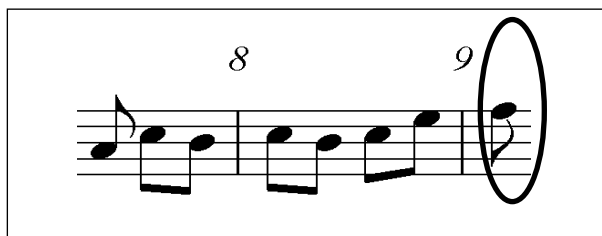
2) วรรคที่ 2 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 3 ห้องเพลงที่ 4 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 5 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Eb มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Eb



3) วรรคที่ 3 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 5 ห้องเพลงที่ 6 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 7 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Eb มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Eb



4) วรรคที่ 4 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 7 ห้องเพลงที่ 8 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 9 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



5) วรรคที่ 5 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 9 ห้องเพลงที่ 10 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 11 ประกอบด้วยโน้ต Eb F Eb C Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



6) วรรคที่ 6 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 11 ห้องเพลงที่ 12 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 13 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



7) วรรคที่ 7 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 13 ห้องเพลงที่ 14 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 15 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab C Eb Ab Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



8) วรรคที่ 8 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 15 ห้องเพลงที่ 16 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 17 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab Ab Bb C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



9) วรรคที่ 9 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 17 ห้องเพลงที่ 18 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 19 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab Ab Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



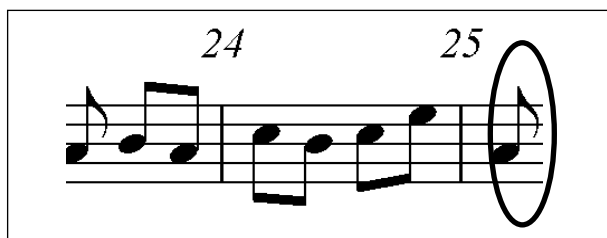
10) วรรคที่ 10 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 19 ห้องเพลงที่ 20 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 21 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



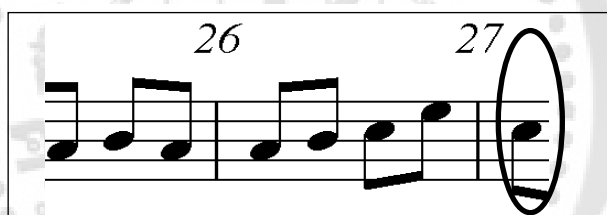
11) วรรคที่ 11 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 21 ห้องเพลงที่ 4 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 23 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb Ab Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



12) วรรคที่ 12 ได้แก่ จังหวะยกที่ 23 ในห้องที่ 24 ห้องเพลงที่ 4 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 25 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Eb



13) วรรคที่ 13 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 25 ห้องเพลงที่ 26 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 27 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



14) วรรคที่ 14 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 27 ห้องเพลงที่ 28 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 29 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ



15) วรรคที่ 15 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 29 ห้องเพลงที่ 30 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 31 ประกอบด้วยโน้ต Eb F Eb C Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



16) วรรคที่ 16 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 31 ห้องเพลงที่ 32 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 33 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



17) วรรคที่ 17 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 33 ห้องเพลงที่ 34 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 35 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Bb C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



18) วรรคที่ 18 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 35 ห้องเพลงที่ 36 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 37 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab C Bb Ab C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



19) วรรคที่ 19 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 37 ห้องเพลงที่ 38 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 39 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab C Bb Ab C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



20) วรรคที่ 20 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 39 ห้องเพลงที่ 40 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 41 ประกอบด้วยโน้ต Ab Bb Ab C Ab C Eb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Eb



จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 41 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 20 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ Ab จำนวน 10 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 6,8,10,11,12,16,17,18,19,20 มีลูกตกที่ C 5 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 5,7,9,13,15 มีลูกตกที่ Eb จำนวน 3 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 1,2,3 มีลูกตกที่ F จำนวน 2 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 4 และ 14 ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือ Ab รองลงมาคือ C เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 3 และ 5 ของบันไดเสียง F minor และในคอร์ด F minor ทำให้เสียงตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.1.4 รูปแบบจังหวะ

รูปแบบจังหวะที่ใช้ในลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ แบ่งตามวรรคเพลง มีลักษณะต่างๆ ดังนี้

รูปแบบจังหวะที่ 1



## ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 100

จากโน้ตพบว่า ในกรอบสี่เหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 1 มีจำนวน 1 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 1-3





## รูปแบบทำนองที่ 4



1 2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31 32  
33 34 35 36  
37 38 39 40 41

จากโน้ตพบว่า ในกรอบสี่เหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 4 มีจำนวน 2 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 13-

15 และ 37-39

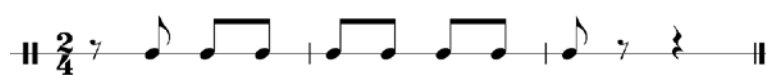


## รูปแบบจังหวะที่ 6



จากโน้ตพบว่า ในกรอบสี่เหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 6 มี 1 ครั้ง พบในห้องที่ 39-41

จากการแบ่งรูปแบบจังหวะตามวรรคเพลงของลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษา มีรูปแบบจังหวะทั้งหมด 7 รูปแบบ โดยรูปแบบที่ 2 ใช้มากที่สุด จำนวน 13 ครั้ง รูปแบบที่ 3 และ 4 ใช้จำนวน 2 ครั้ง รูปแบบที่ 1, 5, 6 ใช้จำนวน 1 ครั้ง ดังนั้น รูปแบบที่ 2 จึงเป็นรูปแบบจังหวะหลักลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษา ซึ่งมีลักษณะที่เรียบง่าย ในหนึ่งจังหวะจะมีโน้ต 2 ตัว ทำให้ง่ายแก่การจดจำ



ภาพตัวอย่างแสดงรูปแบบทำนองหลักของทำนองแคนนายเกียน บุญรักษ์

### 3.2.1.5 เสียงประสาน

เสียงประสานของแคนเกิดจาก 2 ลักษณะดังนี้

1) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าโดยการปิดสุด ตามลายบรรเลงคือ ลายใหญ่ จะมีการปิดสุดที่เสียง มี (E)สูง ลา(A) สูงบริเวณลูกแคนลูกที่ 7 และ 8 ของแพฆวา ทำให้เกิดเสียงประสานอื่น(drone) ตลอดเวลา

2) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าเป็นคู่ๆ ตามลักษณะของลูกแคนซึ่งจะเป็นเสียงขึ้นคู่ 8 คือเสียงต่ำกับเสียงสูง ยกเว้นเสียงลา (A) ที่มี 3 ช่วงเสียง คือ เสียงต่ำ เสียงกลาง เสียงสูง ดังนั้นเมื่อบันทึกโน้ตลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ที่มีเสียงประสานจึงมีลักษณะดังนี้

### ลายผู้ไทใหญ่

$\text{♩} = 100$

### 3.2.2 วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร

#### 3.2.2.1 โครงสร้างของเพลง

แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญของพิธีเหยา ใช้บรรเลงประกอบการลำคำกลอนของหมอเหยา ลายแคนที่ใช้จะเป็นลายทำนองเดียวตลอดทั้งพิธี บรรเลงวนไปวนมาซ้ำๆ แต่จะมีการดัดแปลงทำนองบ้างตามความรู้สึกของหมอแคน ในระหว่างพิธีอาจมีการสลับเปลี่ยนหมอแคนเพื่อไปพักผ่อนได้

1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดงความเคารพบูชาต่อผี หมอแคนจะต้องบรรเลงคลอไปกับหมอเหยาเพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงเพื่อให้หมอเหยานั้นร้องอยู่ในบันไดเสียงได้ถูกต้อง ทำให้การลำคำกลอนของหมอเหยามีความไพเราะไม่เพี้ยน

2) อัตราจังหวะ แนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียรมีอัตราจังหวะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความลงตัวกับการลำคำกลอนของหมอเหยา หากเทียบกับอัตราจังหวะแบบสากล จะใกล้เคียงกับอัตราจังหวะ 2/4 ความเร็วของแนวทำนองจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 86 ซึ่งช้ากว่าแนวทำนองของนายเกียน บุญรักษา

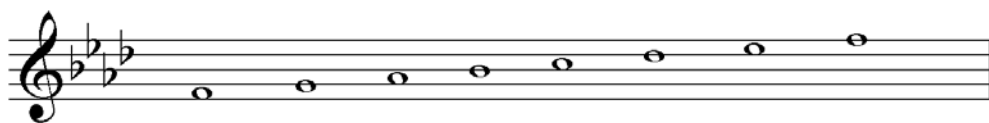
3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง ลายทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร มี 63 ห้องเพลง บรรเลงวนซ้ำๆกัน แต่ละรอบอาจมีเปลี่ยนแปลง ทำนอง (Variation) ตามอารมณ์ของหมอแคนได้ แต่ก็มีได้แตกต่างกันมากนัก

4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบไปกับการลำคำกลอนของหมอเหยา เพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงที่ใช้

5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยา

6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร ใช้บันไดเสียง F Minor

### โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้ในลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



7) ความกว้างของท่านอง หรือ พิสัย ท่านองลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ คือ คู่ จาก F ถึง Eb



#### 3.2.2.2 สัญลักษณ์

รูปแบบที่ใช้ในลายท่านองประกอบพิธีหยามีรูปแบบที่ไม่ตายตัว หมอแคนจะเป่าแคนไปเรื่อยๆ ไปมา อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบตามแต่กลวิธีของหมอแคน รูปแบบที่แบ่งตามวรรณคดีเพลง มีทั้งหมด 19 รูปแบบ โครงสร้างของท่านองมีดังนี้

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-I-J-I-J-I-K-I-J-I-L-M-N-0-I-P-I-Q-R-X

โน้ตลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร บันทึกโน้ตตามโครงสร้างของรูปแบบท่านอง

# ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 86

1 2 3 4 5 6 7 8 9

รูปแบบ A รูปแบบ B รูปแบบ C รูปแบบ D

10 11 12 13 14 15 16 17 18

รูปแบบ E รูปแบบ F รูปแบบ G รูปแบบ H รูปแบบ I

19 20 21 22 23 24 25 26 27

รูปแบบ J รูปแบบ I รูปแบบ J รูปแบบ I

28 29 30 31 32 33 34 35 36

รูปแบบ J รูปแบบ I รูปแบบ J รูปแบบ I รูปแบบ K

37 38 39 40 41 42 43 44 45

รูปแบบ I รูปแบบ J รูปแบบ I รูปแบบ L

46 47 48 49 50 51 52 53 54

รูปแบบ M รูปแบบ N รูปแบบ O รูปแบบ I รูปแบบ P

55 56 57 58 59 60 61 62 63

รูปแบบ I รูปแบบ Q รูปแบบ R รูปแบบ X

## 3.2.1.3 วรรคเพลงและลูกตก

ลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพ็ชร แบ่งเป็นวรรคเพลงและลูกตกได้ดังนี้

## ลายผู้ไทใหญ่

$\text{♩} = 86$

The musical score is written in a single treble clef with a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and a 2/4 time signature. The tempo is marked as quarter note = 86. The melody consists of 31 measures, grouped into seven systems of five measures each. Each measure is numbered sequentially from 1 to 31, and each system is labeled with its corresponding measure number (e.g., 1-9, 10-18, etc.). The notes are primarily eighth and quarter notes, with some rests and accidentals.

System	Measure	Measure Number
1	1	1
1	2	2
1	3	3
1	4	4
1	5	5
1	6	6
1	7	7
1	8	8
1	9	9
2	10	10
2	11	11
2	12	12
2	13	13
2	14	14
2	15	15
2	16	16
2	17	17
2	18	18
3	19	19
3	20	20
3	21	21
3	22	22
3	23	23
3	24	24
3	25	25
3	26	26
3	27	27
4	28	28
4	29	29
4	30	30
4	31	31
4	32	32
4	33	33
4	34	34
4	35	35
4	36	36
5	37	37
5	38	38
5	39	39
5	40	40
5	41	41
5	42	42
5	43	43
5	44	44
5	45	45
6	46	46
6	47	47
6	48	48
6	49	49
6	50	50
6	51	51
6	52	52
6	53	53
6	54	54
7	55	55
7	56	56
7	57	57
7	58	58
7	59	59
7	60	60
7	61	61
7	62	62
7	63	63

1) วรรคที่ 1 ได้แก่ ห้องเพลงที่ 1-2 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 3 ประกอบด้วย โน้ต F F Bb C Bb Ab Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



2) วรรคที่ 2 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 3 ห้องเพลงที่ 4 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 5 ประกอบด้วย โน้ต F Bb Ab F Ab F Ab Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



3) วรรคที่ 3 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 5 ห้องเพลงที่ 6 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 7 ประกอบด้วย โน้ต C Ab Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



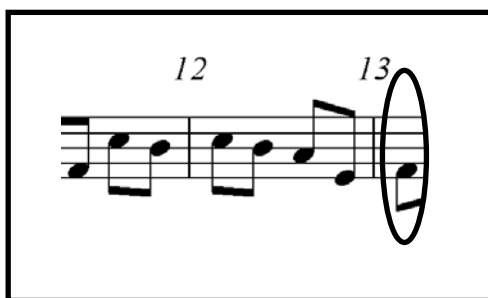
4) วรรคที่ 4 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 7 ห้องเพลงที่ 8 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 9 ประกอบด้วยโน้ต F B $\flat$  F F A $\flat$  B $\flat$  C E $\flat$  C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



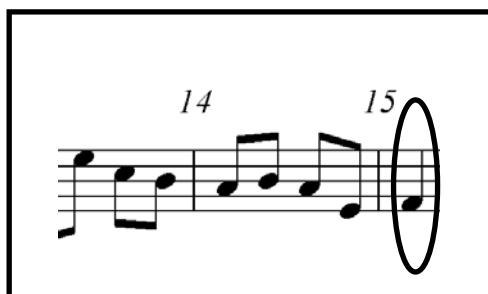
5) วรรคที่ 5 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 9 ห้องเพลงที่ 10 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 11 ประกอบด้วยโน้ต F B $\flat$  F F A $\flat$  B $\flat$  C E $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



6) วรรคที่ 6 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 11 ห้องเพลงที่ 12 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 13 ประกอบด้วยโน้ต F C B $\flat$  C B $\flat$  A $\flat$  E $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



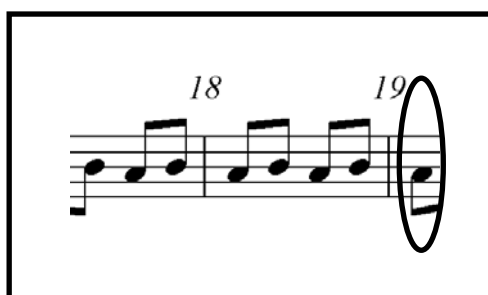
7) วรรคที่ 7 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 13 ห้องเพลงที่ 14 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 15 ประกอบด้วยโน้ต Eb C Bb Ab Bb Ab Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



8) วรรคที่ 8 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 15 ห้องเพลงที่ 16 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 17 ประกอบด้วยโน้ต Ab F Ab Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



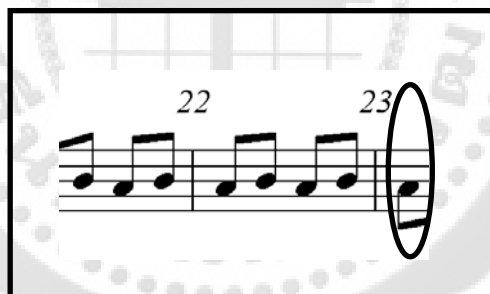
9) วรรคที่ 9 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 17 ห้องเพลงที่ 18 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 19 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab Bb Ab Bb Ab Bb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



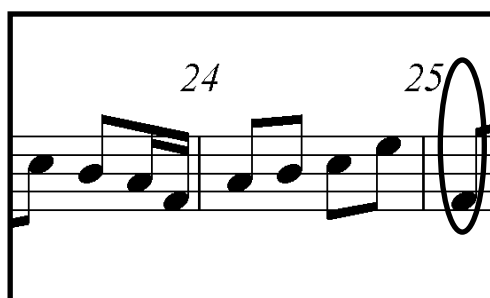
10) วรรคที่ 10 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 19 ห้องเพลงที่ 20 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 21 ประกอบด้วยโน้ต C B $\flat$  A $\flat$  F A $\flat$  B $\flat$  C E $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



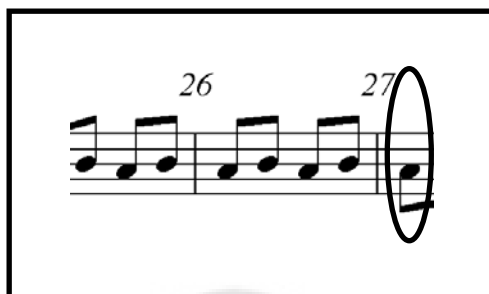
11) วรรคที่ 11 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 21 ห้องเพลงที่ 22 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 23 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ A $\flat$



12) วรรคที่ 12 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 23 ห้องเพลงที่ 24 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 25 ประกอบด้วยโน้ต C B $\flat$  A $\flat$  F A $\flat$  B $\flat$  C E $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



13) วรรคที่ 13 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 25 ห้องเพลงที่ 26 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 27 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab Bb Ab Bb Ab Bb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



14) วรรคที่ 14 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 27 ห้องเพลงที่ 28 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 29 ประกอบด้วยโน้ต C Bb Ab F Ab Bb C Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



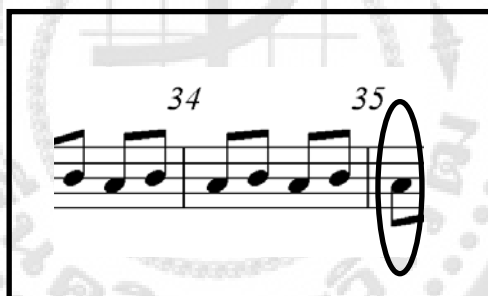
15) วรรคที่ 15 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 29 ห้องเพลงที่ 30 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 31 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab Bb Ab Bb Ab Bb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



16) วรรคที่ 16 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 31 ห้องเพลงที่ 32 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 33 ประกอบด้วยโน้ต C Bb Ab F Ab Bb C Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



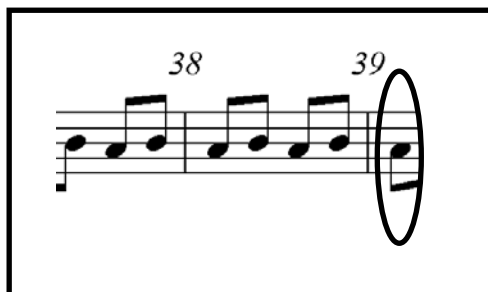
17) วรรคที่ 17 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 33 ห้องเพลงที่ 34 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 35 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab Bb Ab Bb Ab Bb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



18) วรรคที่ 18 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 35 ห้องเพลงที่ 36 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 37 ประกอบด้วยโน้ต C Bb Ab F Ab Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



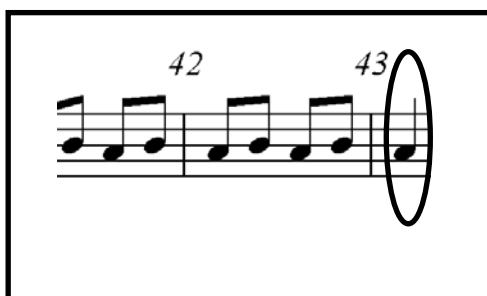
19) วรรคที่ 19 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 37 ห้องเพลงที่ 38 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 38 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลงคือ A $\flat$



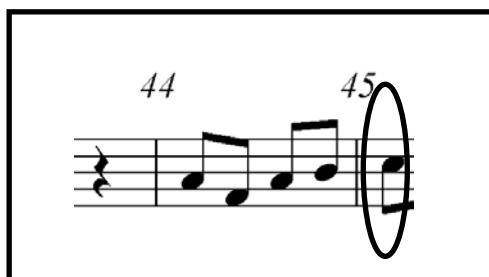
20) วรรคที่ 20 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 39 ห้องเพลงที่ 40 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 41 ประกอบด้วยโน้ต C B $\flat$  A $\flat$  F A $\flat$  B $\flat$  C E $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลงคือ F



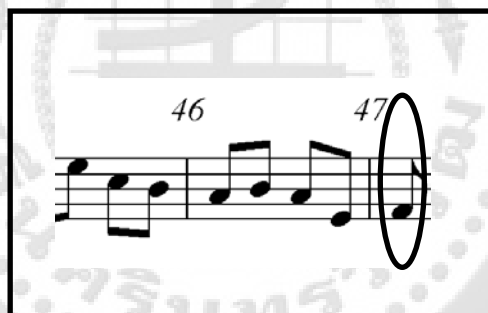
21) วรรคที่ 21 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 41 ห้องเพลงที่ 42 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 43 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลงคือ F



22) วรรคที่ 22 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 43 ห้องเพลงที่ 44 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 45 ประกอบด้วยโน้ต Ab F Ab Bb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



23) วรรคที่ 23 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 45 ห้องเพลงที่ 46 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 47 ประกอบด้วยโน้ต Eb C Bb Ab Bb Ab Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



24) วรรคที่ 24 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 47 ห้องเพลงที่ 48 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 49 ประกอบด้วยโน้ต Bb F C Bb C Eb C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



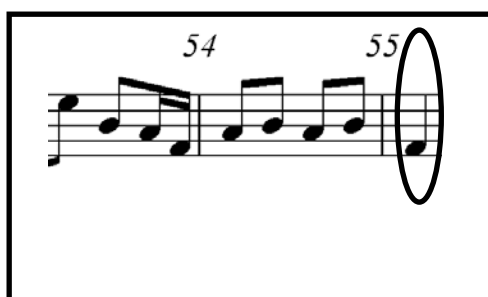
25) วรรคที่ 25 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 49 ห้องเพลงที่ 50 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 51 ประกอบด้วยโน้ต F Bb Ab F Ab Bb C Eb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



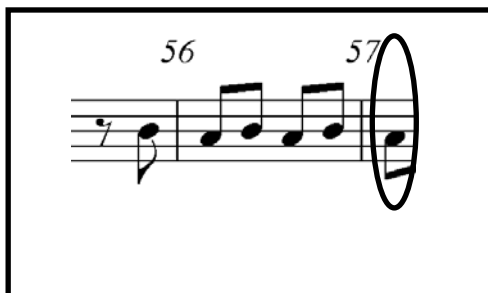
26) วรรคที่ 26 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 51 ห้องเพลงที่ 52 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 53 ประกอบด้วยโน้ต Bb Ab Bb Ab Bb Ab มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ Ab



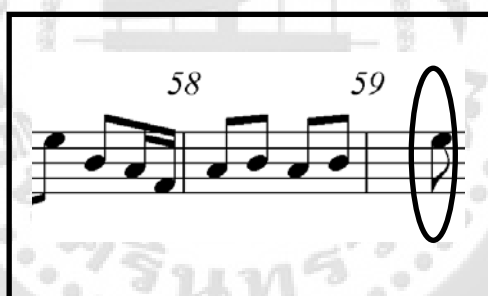
27) วรรคที่ 27 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 53 ห้องเพลงที่ 54 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 55 ประกอบด้วยโน้ต Eb Bb Ab F Ab Bb Ab Bb F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



28) วรรคที่ 28 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 55 ห้องเพลงที่ 56 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 57 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ A $\flat$



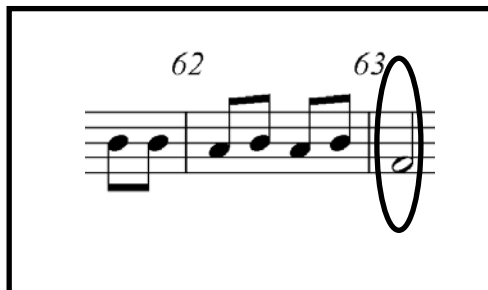
29) วรรคที่ 29 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 57 ห้องเพลงที่ 58 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 59 ประกอบด้วยโน้ต E $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  F A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  E $\flat$  มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ E $\flat$



30) วรรคที่ 30 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 59 ห้องเพลงที่ 60 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 61 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  C C มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ C



31) วรรคที่ 31 ได้แก่ จังหวะยกที่ 1 ในห้องที่ 61 ห้องเพลงที่ 62 และจังหวะตกที่ 1 ในห้องเพลงที่ 63 ประกอบด้วยโน้ต B $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  A $\flat$  B $\flat$  F มีลูกตกอยู่ที่โน้ตตัวสุดท้ายของวรรคเพลง คือ F



จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 63 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 31 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ F จำนวน 13 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 2,5,6,7,10,12,14,16,20,23,25,27,31 มีลูกตกที่ A $\flat$  9 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 9,11,13,15,17,19,21,26,28 มีลูกตกที่ c จำนวน 8 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 1, 3, 4, 8, 18, 22, 24, 30 มีลูกตกที่ E $\flat$  จำนวน 1 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 29 ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือ F รองลงมาคือ A $\flat$  รองลงมาคือ C เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 1,3,5 ของบันไดเสียง F minor และในคอร์ด F minor ทำให้เสียงลูกตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.2.4 รูปแบบจังหวะ

รูปแบบจังหวะที่ใช้ในลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมีคนเพียร แบ่งตามวรรคเพลง มีลักษณะต่างๆ

ดังนี้

รูปแบบจังหวะที่ 1

The musical notation for rhythm pattern 1 is as follows:

- Time signature: 2/4
- Key signature: Three flats (B-flat, E-flat, A-flat)
- Measures 1-3: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 4-5: A quarter note, followed by two eighth notes (highlighted by a grey oval).
- Measures 6-8: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 9-16: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 17-24: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 25-32: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 33-40: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 41-48: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 49-55: A quarter note, followed by two eighth notes.
- Measures 56-63: A quarter note, followed by two eighth notes.

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 1 มีจำนวน 1 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 1-3

## รูปแบบจังหวะที่ 2

The musical score for 'รูปแบบจังหวะที่ 2' is written in 2/4 time and consists of 63 measures. It begins with a double bar line, a 2/4 time signature, and a 7-measure rest. The melody is in a key with three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and features a variety of rhythmic patterns including eighth and sixteenth notes, rests, and repeat signs. The measures are numbered 1 through 63.

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 2 มีจำนวน 2 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 3-5,

## รูปแบบจังหวะที่ 3

1 2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31 32  
33 34 35 36 37 38 39 40  
41 42 43 44 45 46 47 48  
49 50 51 52 53 54 55  
56 57 58 59 60 61 62 63

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 3 มีจำนวน 3 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 5-7, 51-53, 55-57

## รูปแบบจังหวะที่ 4

The musical score for 'รูปแบบจังหวะที่ 4' (Rhythm Pattern 4) is presented in 2/4 time. It begins with a double bar line, a 2/4 time signature, and a quarter rest. The melody is in a key with three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and features a repeating rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The score is divided into eight systems, with measures numbered 1 through 63. Brackets are used to group measures that contain the specific rhythm pattern being analyzed.

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 4 มีจำนวน 9 ครั้ง เป็นรูปแบบที่มากที่สุด พบในห้องเพลงที่ 7-9, 9-11, 19-21, 23-25, 27-29, 31-33, 35-37, 39-41, 57-59

## รูปแบบจังหวะที่ 5

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55

56 57 58 59 60 61 62 63

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 5 มีจำนวน 8 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 11-13, 17-19, 21-23, 25-27, 29-31, 33-35, 37-39, 45-47



## รูปแบบจังหวะที่ 7



Musical notation for the 7th rhythmic pattern, showing a 2/4 time signature and a sequence of notes and rests, numbered 1 to 63.

จากโน้ตพบว่า ในวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 7 มีจำนวน 1 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 15-17





## รูปแบบจังหวะที่ 10

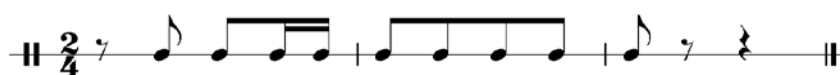
The image displays a musical score for rhythm pattern 10. It begins with a double bar line, a 2/4 time signature, and two eighth rests. The main melody consists of 63 notes, numbered 1 through 63, across eight staves. The key signature is two flats (B-flat and E-flat). The notes are: 1 (quarter), 2 (quarter), 3 (quarter), 4 (quarter), 5 (quarter), 6 (quarter), 7 (quarter), 8 (quarter), 9 (quarter), 10 (quarter), 11 (quarter), 12 (quarter), 13 (quarter), 14 (quarter), 15 (quarter), 16 (quarter), 17 (quarter), 18 (quarter), 19 (quarter), 20 (quarter), 21 (quarter), 22 (quarter), 23 (quarter), 24 (quarter), 25 (quarter), 26 (quarter), 27 (quarter), 28 (quarter), 29 (quarter), 30 (quarter), 31 (quarter), 32 (quarter), 33 (quarter), 34 (quarter), 35 (quarter), 36 (quarter), 37 (quarter), 38 (quarter), 39 (quarter), 40 (quarter), 41 (quarter), 42 (quarter), 43 (quarter), 44 (quarter), 45 (quarter), 46 (quarter), 47 (quarter), 48 (quarter), 49 (quarter), 50 (quarter), 51 (quarter), 52 (quarter), 53 (quarter), 54 (quarter), 55 (quarter), 56 (quarter), 57 (quarter), 58 (quarter), 59 (quarter), 60 (quarter), 61 (quarter), 62 (quarter), 63 (quarter). The piece ends with a double bar line.

จากโน้ตพบว่า โนวingleibเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 10 มีจำนวน 1 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 59-61

## รูปแบบจังหวะที่ 11

จากโน้ตพบว่า โนวงเล็บเหลี่ยมเป็นรูปแบบจังหวะที่ 11 มีจำนวน 1 ครั้ง พบในห้องเพลงที่ 61-63

จากการแบ่งรูปแบบจังหวะตามวรรคเพลงของหลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร มีรูปแบบจังหวะทั้งหมด 11 รูปแบบ โดยรูปแบบที่ 4 ใช้มากที่สุด จำนวน 9 ครั้ง รูปแบบที่ 5 และ 6 ใช้จำนวน 8 ครั้ง รูปแบบที่ 3 ใช้จำนวน 3 ครั้ง รูปแบบที่ 2 ใช้จำนวน 2 ครั้ง รูปแบบที่ 1, 7, 8, 9, 10, 11 ใช้จำนวน 1 ครั้ง ดังนั้น รูปแบบที่ 4 จึงเป็นรูปแบบจังหวะหลักลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร ซึ่งมีลักษณะที่เรียบง่าย ในหนึ่งจังหวะจะมีโน้ต 2 ตัว และมีจังหวะเพิ่มขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทำนอง (Variation) ทำให้ง่ายแก่การจดจำ



ภาพตัวอย่างรูปแบบจังหวะหลักของแนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร

### 3.2.2.5 เสียงประสาน

เสียงประสานของแคนเกิดจาก 2 ลักษณะดังนี้

- 1) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าโดยการปิดสุด ตามลายบรรเลงคือ ลายใหญ่ จะมีการปิดสุดที่เสียง มี (E)สูง ลา (A)สูง บริเวณลูกแคนลูกที่ 7 และ 8 ของแพทวา ทำให้เกิดเสียงประสานขึ้น(drone) ตลอดเวลา
- 2) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าเป็นคู่ๆ ตามลักษณะของลูกแคนซึ่งจะเป็นเสียงขึ้นคู่ 8 คือเสียงต่ำกับเสียงสูง ยกเว้นเสียงลา (A) ที่มี 3 ช่วงเสียง คือ เสียงต่ำ เสียงกลาง เสียงสูง ดังนั้นเมื่อบันทึกโน้ตลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ที่มีเสียงประสานจึงมีลักษณะดังนี้



## ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 86

The musical score for 'ลายผู้ไทใหญ่' is written in treble clef, 2/4 time, and B-flat major. It consists of 63 measures of music, primarily consisting of chords and rhythmic patterns. The tempo is marked as quarter note = 86. The score is divided into seven systems of eight measures each, with the final system containing only five measures (measures 56-60).

### 3.2.3 วิเคราะห์แนวทำนองพินของนายวอง คนเพียร

#### 3.2.3.1 โครงสร้างของเพลง

พินเป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบของพิธีเหยา บรรเลงเพื่อความสนุกสนานในช่วงขั้นตอนของการลงพอน การบรรเลงพินของหมอพินจะไม่มีรูปแบบที่ตายตัวบรรเลงไปเรื่อยๆจนจบขั้นตอนพิธี การบรรเลงใช้ลายพินหรือทำนองของเพลงต่างๆมาบรรเลงต่อกันไปเรื่อยๆ

1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดงความเคารพบูชาต่อผีบรรเลงในช่วงขั้นตอนลงพอนที่ถือว่าเป็นช่วงที่หมอเหยา ผู้ป่วย ลูกชายจะออกมาพอนรำและเล่นน้ำ

2) อัตรารังหะ แนวทำนองของหมอปินจะมีอัตรารังหะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของหมอปินซึ่งในช่วงขั้นตอนการลงพ็อนนี้เป็นช่วงที่สร้างความสนุกสนาน จังหะที่บรรเลงจึงต้องเร็ว หากเทียบกับอัตรารังหะแบบสากลจะใกล้เคียงกับอัตรารังหะ 2/4 ความเร็วของแนวทำนองจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 100

3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง การบรรเลงพินในช่วงนี้ไม่มีลายทำนองที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับว่าขั้นตอนพิธีกรรมลงพ็อนจะนานเท่าไร หมอปินก็จะบรรเลงไปเรื่อยๆ ลายทำนองพินที่นำมาวิเคราะห์นี้เป็นเพียงบางส่วนที่ยกตัวอย่างมา โดยมี 297 ห้องเพลง

4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบการพ็อนรำของหมอเหยา ผู้ป่วย และลูกชาย

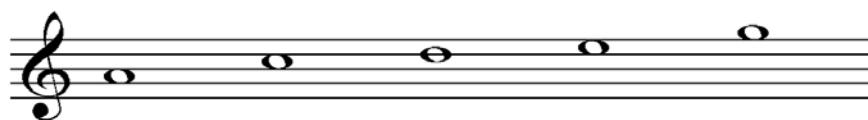
5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยาในขั้นตอนการลงพ็อน

6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายพินของนายวอง คนเพียร ใช้บันไดเสียง A minor

โครงสร้างบันไดเสียง A minor



กลุ่มเสียงหลักที่ใช้ในลายพินของนายวอง คนเพียร มีทั้งหมด 5 เสียง A C D E G



7) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ทำนองลายพินของนายวอง คนเพียร คือ คู่ 18 จาก A ถึง D



### 3.2.3.2 สังกีตลักษณ์

รูปแบบที่ใช้ในลายพินของนายวอง คนเพียรนั้น ไม่มีรูปแบบตายตัวบรรเลงไปเรื่อยๆจนเสร็จสิ้นในขั้นตอนการลงพ็อนใช้การบรรเลงลายพินหรือทำนองของเพลงต่าง ๆ นำมาบรรเลงติดต่อกัน

### 3.2.3.3 วรรคเพลงและลูกตก

ลายพินของนายวอง คนเพียร แบ่งเป็นวรรคเพลงและลูกตกได้ดังนี้

1.	E	2.	E
3.	E	4.	E
5.	A	6.	E
7.	E	8.	C
9.	C	10.	E
11.	C	12.	C
13.	G	14.	G
15.	E	16.	E
17.	D	18.	E
19.	A	20.	E
21.	E	22.	A
23.	A	24.	E
25.	A	26.	E
27.	A	28.	E
29.	D	30.	C
31.	D	32.	G
33.	B	34.	A
35.	A	36.	G
37.	E	38.	D
39.	C	40.	A
41.	E	42.	E
43.	C	44.	C
45.	C	46.	C
47.	C	48.	C
49.	C	50.	C
51.	C	52.	C
53.	C	54.	C
55.	E	56.	E
57.	E	58.	A
59.	C	60.	C

61.	G	62.	G
63.	D	64.	C
65.	A	66.	A
67.	A	68.	D
69.	D	70.	G
71.	D	72.	C
73.	F#	74.	F#
75.	C	76.	C
77.	A	78.	E
79.	C	80.	C
81.	C	82.	A
83.	A	84.	E
85.	C	86.	E
87.	E	88.	G
89.	A	90.	B
91.	C	92.	C
93.	G	94.	B
95.	E	96.	C
97.	D	98.	A
99.	E	100.	D
101.	C	102.	E
103.	B	104.	B
105.	E	106.	E
107.	E	108.	D
109.	D	110.	C
111.	E	112.	F#
113.	A	114.	E
115.	E	116.	D
117.	B	118.	D
119.	C	120.	A

121.	F#	122.	F#
123.	E	124.	C
125.	A	126.	D
127.	D	128.	B
129.	A	130.	A
131.	C	132.	C
133.	E	134.	D
135.	B	136.	A
137.	E	138.	A
139.	A	140.	C
141.	C	142.	D
143.	D	144.	C
145.	E	146.	G
147.	D	148.	A

จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 297 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 148 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ตำแหน่ง C จำนวน 40 ครั้ง มีลูกตกที่ E 38 ครั้ง มีลูกตกที่ A จำนวน 27 ครั้ง มีลูกตกที่ D จำนวน 20 ครั้ง มีลูกตกที่ G จำนวน 10 ครั้ง มีลูกตกที่ B จำนวน 8 ครั้ง มีลูกตกที่ F# จำนวน 5 ครั้ง ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือเสียง C รองลงมาคือเสียง E และเสียง A เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 3,5, 1 ของบันไดเสียง A minor และในคอร์ด A minor ทำให้เสียงตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.3.4 รูปแบบจังหวะ

เนื่องจากลายพินที่ใช้ประกอบพิธีเหยาเป็นการนำทำนองของลายและเพลงต่างๆมาบรรเลงต่อกัน รูปแบบจังหวะจึงมีความหลากหลาย ผู้วิจัยจึงเลือกรูปแบบจังหวะที่มีลักษณะเด่นและใช้เป็นประจำตลอดเพลงนั้นคือ การใช้โน้ตที่มีเสียงสั้นเรียงต่อกัน ยกตัวอย่างเช่น



## ลายพิน

1  $\text{♩} = 100$  2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38

39 40 41 42 43 44

45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63

2

64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76

77 78 79 80 81 82

83 84 85 86 87 88

89 90 91 92 93 94 95

96 97 98 99 100 101 102

103 104 105 106 107 108 109

110 111 112 113 114

115 116 117 118 119 120 121

122 123 124 125 126 127 128

129 131 132 134 135

Musical score for a single melodic line, measures 136-216. The score is written on a single staff in treble clef. The key signature has one sharp (F#). The time signature is 4/4. The music consists of a sequence of eighth and sixteenth notes, often beamed together. Several measures are highlighted with black boxes: 141, 142, 144, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 158, 159, 161, 169, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 187, and 189. The measures are numbered 136 through 216 in increments of 1.

4

Musical score for page 140, measures 217-297. The score is written in treble clef and consists of 11 staves of music. The measures are numbered 217 through 297. The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Several measures are highlighted with black boxes, indicating specific musical phrases or techniques. The score concludes with a double bar line at measure 297.

Measures 217-223: First staff, measures 217-223. Measures 219 and 220 are boxed.

Measures 224-230: Second staff, measures 224-230. Measure 230 is boxed.

Measures 231-238: Third staff, measures 231-238. Measures 231 and 238 are boxed.

Measures 239-244: Fourth staff, measures 239-244. Measures 239, 240, and 243 are boxed.

Measures 245-250: Fifth staff, measures 245-250. Measures 245, 247, 249, and 250 are boxed.

Measures 251-257: Sixth staff, measures 251-257. Measures 251 and 255 are boxed.

Measures 258-264: Seventh staff, measures 258-264. Measure 264 is boxed.

Measures 265-271: Eighth staff, measures 265-271. Measures 265 and 268 are boxed.

Measures 272-279: Ninth staff, measures 272-279. Measures 277 and 279 are boxed.

Measures 280-286: Tenth staff, measures 280-286. Measures 283, 284, and 286 are boxed.

Measures 287-291: Eleventh staff, measures 287-291. Measures 288, 289, and 291 are boxed.

Measures 292-297: Twelfth staff, measures 292-297. Measures 296 and 297 are boxed.

5

จากการสังเกตโน้ตในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีมีจำนวนมากตลอดเพลง ทำให้เห็นว่ารูปแบบจังหวะหลักที่ใช้ในลายพืชมของนายวง คนเพียร มีลักษณะใช้โน้ตที่มีเสียงสั้นจำนวนมากเทียบได้กับโน้ตเขบ็ตสองชั้นของคนตรีสากล เพื่อให้เกิดความกระชับของจังหวะสร้างความสนุกสนานให้กับผู้ที่ฟัง นราเป็นอย่างดี

### 3.2.3.5 เสียงประสาน

เสียงประสานในลายพืชมของนายวง คนเพียร เกิดจากการดีดสายพืชมหนึ่งสายให้เกิดเสียงประสานอื่น (drone) และดีดอีกหนึ่งสายบรรเลงคู่กันทำให้เกิดเสียงประสาน ซึ่งตลอดทั้งเพลงพบอยู่ 5 ช่วงดังนี้

ในครั้งที่ 21-25



ในครั้งที่ 29-32



ในครั้งที่ 125-129



ในครั้งที่ 221-229



ในครั้งที่ 231-239



### 3.2.3 วิเคราะห์การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ

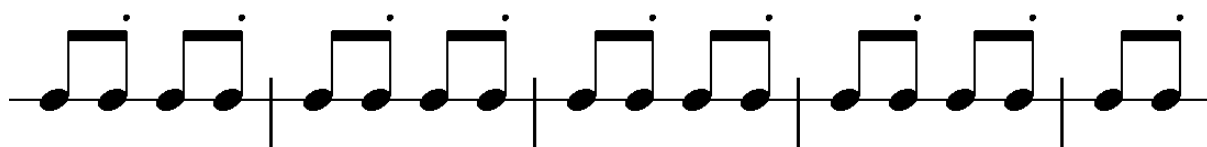
เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบจังหวะในพิธีเหยาใช้บรรเลงช่วงกลั่ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีและลงฟ้อน คือ กลองหาง ลึงหรือฉิ่ง แล้งหรือฉาบ มีรูปแบบจังหวะดังนี้

#### 1) กลองหาง รูปแบบจังหวะคือ



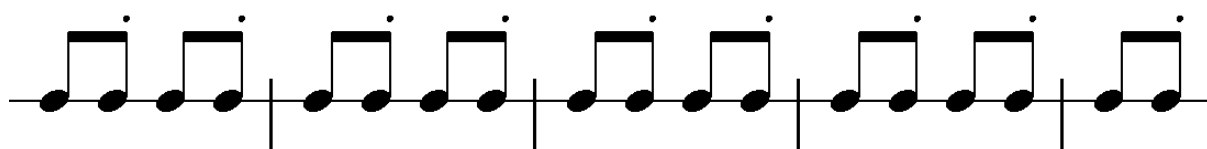
เต็ง เต็ง ตะ เต็ง เต็ง ตะ ตะ เต็ง เต็ง ตะ เต็ง เต็ง ตะ ตะ เต็ง เต็ง

#### 2) ลึง หรือ ฉิ่ง รูปแบบจังหวะคือ



ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ ลึง ลับ

#### 3) แล้ง หรือ ฉาบ รูปแบบจังหวะคือ



แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ แล้ง สาบ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาคนตรีประกอบพิธีเหยา กรณีศึกษาหมอรวัย สุพร บ้านโนนตูม อำเภอเมือง ตำบลฝิ่งแดด จังหวัดมุกดาหารผู้วิจัยได้ศึกษาตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย นำข้อมูลมาวิเคราะห์ แล้วสรุปผล อภิปรายผล ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวัย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้าน โนนตูม ตำบลฝิ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
2. เพื่อศึกษาคนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวัย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้าน โนนตูม ตำบลฝิ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
3. เพื่อวิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยาโดย หมอรวัย สุพร เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยของชาวบ้าน โนนตูม ตำบลฝิ่งแดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

#### สรุปผล

##### 1. องค์ประกอบและขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา

##### 1.1 องค์ประกอบของพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย

##### 1.1.1 ความเชื่อ

พิธีเหยาเป็นความเชื่อของชาวบ้านว่าอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น หลังจากการรักษาโดยการแพทย์สมัยใหม่แล้วอาการยังไม่ดีขึ้น อาการเจ็บป่วยนั้นต้องเกิดจากการที่ผีทำให้เจ็บป่วย ผู้ป่วยนั้นต้องทำตามสิ่งที่ผีต้องการ โดยอาศัยการทำพิธีเหยาซึ่งมีหมอเหยาเป็นผู้ทำพิธีรักษาให้ หมอเหยาจะเป็นผู้เสี่ยงทายหาสาเหตุและบอกกล่าวถึงวิธีแก้ไขเพื่อให้ผีนั้นพึงพอใจ และผู้ป่วยนั้นจะต้องยอมรับนับถือผีที่กระทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยนั้นว่าเป็นเจ้านายของตนเอง ผู้ที่มีความเชื่อเรื่องพิธีเหยานี้ก็นับถือศาสนาพุทธควบคู่ไปด้วย และไปวัดประกอบพิธีกรรมตามพุทธศาสนาเหมือนผู้ที่นับถือพุทธ ศาสนาทั่วไปและเชื่อเรื่องบาปบุญเช่นกันกับชาวพุทธ

## 1.1.2 ผู้รักษาอาการป่วย

### 1.1.2.1 หมอเหยา

หน้าที่ของหมอในพิธีกรรมนั้นเหมือนเป็นประธานในพิธี มีหน้าที่คือเป็นผู้ที่ติดต่อกับผี ทำการเสี่ยงทายหาอาการบาดเจ็บ ซึ่งบางทีอาจมีการเสี่ยงทายหรือควงชะตาให้บุคคลอื่นที่มาร่วมงานด้วย เป็นผู้ลำผู้ร้องเพลงเพื่อให้ผู้อื่นได้พ็อน ได้รำ และเป็นผู้ทำพิธีบายศรีสู่ขวัญให้กับผู้ป่วยเพื่อเรียกขวัญกำลังใจให้ผู้ป่วย ผู้ที่เป็นหมอเหยานั้นต้องเป็นผู้ที่ค่อนข้างรักาศิลปปฏิบัติธรรมเข้า วัดเข้าวาอยู่เป็นประจำ ไม่บริโภคเนื้อของสัตว์ที่มีขนาดใหญ่ ในวันพระต้องบูชาหอสุงด้วยขันแปด บริโภคอาหารที่เป็นมังสวิรัต คือ ผักและผลไม้ไม่มีเนื้อสัตว์ ส่วนวันอื่นที่ไม่ใช่วันพระก็รับประทานอาหารทั่วไปแต่จะงดบริโภคสัตว์ที่มีขนาดใหญ่ เช่น วัว ควาย เป็นต้น

### 1.1.2.2 หมอเปียง

มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยของหมอเหยา และให้คำปรึกษากับครอบครัวผู้ป่วย ในเรื่องต่างๆเช่น เรื่องค่าใช้จ่าย เรื่องการจัดสถานที่ สิ่งของที่จำเป็นที่ต้องใช้ในพิธีกรรม หมอเปียงจะนั่งด้านข้างของหมอเหยาเสมอ เป็นผู้ซักถามสาเหตุของการป่วยกับ ผีและหมอเหยาจะเป็นผู้เสี่ยงทายในช่วงของการลงพ็อนหมอเปียงจะช่วยหมอเหยาลำคำกลอน การปฏิบัติตนของหมอเปียงนั้นมีลักษณะคล้ายกันกับหมอเหยาแต่ไม่เคร่งครัดเท่าคือ ต้องบูชาหอสุงในวันพระ เข้าวัดเข้าวาเป็นประจำรักษาศีลอยู่เนืองนิตย์

## 1.1.3 ผู้ป่วย

ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาโดยพิธีกรรมเหยานั้นมีอาการเจ็บป่วยที่แตกต่างกันเช่น เจ็บปวดตามเนื้อตัว ปวดหัว ป่วยไข้อาการไม่ทุเลา เป็นต้น ซึ่งอาการเจ็บป่วยเหล่านี้ส่วนใหญ่ผู้ป่วยเองก็ได้เข้ารับการรักษาด้วยแพทย์แผนปัจจุบันมาแล้วระยะหนึ่งอาการไม่กระเตื้องจึงเปลี่ยนวิธีการรักษามาใช้พิธีกรรมเหยา และบางคนที่มีความเชื่อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติก็เลือกที่จะรักษาด้วยวิธีการเข้าพิธีให้หมอเหยารักษาโดยไม่ได้เข้ารับการรักษาด้วยแพทย์แผนปัจจุบันมาก่อนเลย แต่ก็มีอีกหลายคนที่ใช้วิธีรักษาทั้งแบบแผนปัจจุบันและพิธีกรรมเหยาไปพร้อม ๆ กัน เมื่อรับการรักษาแล้วผู้ป่วยถือว่าเป็นลูกกายของหมอเหยา เมื่อเป็นลูกกายแล้วการปฏิบัติตนนั้น ต้องบูชาหอสุงในวันพระ เข้าวัดเข้าวาเป็นประจำรักษาศีลอยู่เนืองนิตย์ และเข้าร่วมพิธีเหยาเพื่อเล่นน้ำเป็นประจำทุกปี

## 1.1.4 เครื่องคาย

เครื่องคายในพิธีกรรมเหยานั้น จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความเคารพบูชาผี ครูบาอาจารย์ และเป็นที่สถิตของผีในระหว่างพิธีกรรม ซึ่งแต่ละคนแต่ละหน้าที่จะมีเครื่องคายของตนเอง เช่น หมอเหยาก็มีเครื่องคายของตนเองหนึ่งคายนักดนตรีก็มีเครื่องคายของตนเองหนึ่งคายเป็นต้น การจัดเครื่องคายมีลักษณะแตกต่างกันดังนี้

#### 1.1.4.1 เครื่องกายใหญ่

เครื่องกายใหญ่นั้นเป็นเครื่องกายประจำตัวของหมอเหยา ประกอบด้วย ดอกไม้ 8 คู่ เทียน 8 คู่ คำหมาก 2 คำ บุหรี่ 2 มวน ชั้นหมากเบ็ง 1 คู่ ชั้น(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ เริ่มพิธีหมอเหยาจะเชิญให้ผีเจ้านายของหมอเยาลงมาประทับในเครื่องกายใหญ่นี้ เครื่องกายประเภทนี้หากเป็นการรักษาผู้ป่วยนอกบ้านของหมอเยาหมายถึงบ้านของผู้ป่วย อาจมีหรือไม่มีก็ได้และแต่บ้านของผู้ป่วยจะจัดเตรียมไว้แต่หากว่าเป็นบ้านของหมอเยาเองนั้นจะมีเครื่องกายประเภทนี้อยู่ประจำ

#### 1.1.4.2 เครื่องกายลงเล่น

เครื่องกายลงเล่นเป็นเครื่องกายที่ใช้สำหรับเป็นที่ประทับของผีเจ้านายที่ได้เชิญลงมาให้อยู่ในเครื่องกายนี้ ผู้ที่ต้องมีเครื่องกายนี้คือ หมอเหยา (ในกรณีที่ไม่มีเครื่องกายใหญ่) หมอเปียง ผู้ป่วย นักดนตรี และลูกคายที่มาร่วมพิธี ในเครื่องกายลงเล่นประกอบด้วย ดอกไม้ 5 คู่ รูป 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก บุหรี่ ชั้นหมากเบ็ง 1 คู่ ชั้น(ห่อ)นิมนต์ 1 คู่ หมอน 1 ใบ เงิน 4 บาท เครื่องกายประเภทนี้ทางบ้านผู้ป่วยจะเป็นผู้เตรียมไว้ให้

#### 1.1.4.3 เครื่องคายนักดนตรี

เครื่องกายของนักดนตรีนั้นจะมี 2 เครื่องกายคือ เครื่องกายหลวง (คายนว) และเครื่องกายลงเล่น ทางบ้านผู้ป่วยจะเป็นผู้เตรียมไว้ให้ในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงเพียงเครื่องกายหลวง (คายนว) เพราะเครื่องกายลงเล่นได้กล่าวถึงไปแล้วในหัวข้อที่ผ่านมา เครื่องกายหลวง (คายนว) ประกอบด้วย ซวย 5 คู่ เทียน 5 คู่ คำหมาก 1 คู่ บุหรี่ 2 มวน เหล้า 1 ขวด บุหรี่ซอง 1 ซอง แป้ง 1 กระจบอง เงิน 12 บาท

#### 1.1.5 นักดนตรี

นักดนตรีมีหน้าที่เล่นดนตรีประกอบพิธีเหยา นักดนตรีที่บรรเลงในพิธีกรรมเหยาของหมอรว สุพร นั้นส่วนใหญ่จะมีอาชีพหลักคือเกษตรกร เล่นดนตรีเป็นอาชีพเสริม หมอเหยาจะเป็นผู้ติดต่อให้มาบรรเลงในงานรับค่าจ้างประมาณ 400-500 บาท ครอบครัวผู้ป่วยเป็นผู้ว่าจ้าง นักดนตรีจะต้องประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรม เข้าวัดเป็นประจำ วันพ้อแห่งชาติถือเป็นวันไหว้ครู

#### 1.1.6 ผู้ร่วมงานในพิธีกรรม

##### 1.1.6.1 ญาติพี่น้องเพื่อนบ้าน

มีบทบาทคือ มาช่วยในการทำกับข้าว จัดเตรียมสถานที่ และจัดหาของใช้ที่จำเป็นต่อพิธีกรรม

##### 1.1.6.2 ลูกคายของหมอรว สุพร และลูกคายของหมอเยาคนอื่น

พิธีกรรมเหยานั้นนอกจากจะเป็นการรักษาอาการเจ็บป่วยแล้ว ยังเป็นพิธีกรรมให้ลูกคายได้พบปะและช่วยเหลือกัน แสดงความเคารพนับถือผี ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้ชีวิตมีความเจริญรุ่งเรืองโรคภัยไข้เจ็บจะไม่มาแผ้วพาล การจัดพิธีกรรมเหยาที่มีการลงเล่นน้ำต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก วิธี ส่งข่าวให้ลูกคายคนอื่น ๆ ที่ลูกคายของหมอรว สุพร และลูกคายของหมอเยาคนอื่นนั้นนอกจากการมาช่วยงานในการออกแรงงานช่วยกันแล้วลูกคายคนอื่น ๆ นั้นจะให้เงิน (ซึ่งงานของนางวิมล พรพุลมิตกลงค่าใช้จ่ายเป็นเงินคนละ 300 บาท) แก่บ้านผู้ป่วยเพื่อช่วยเหลือในการจัดงาน

### 1.1.7 การจัดสถานที่

การเตรียมสถานที่ของการประกอบพิธีกรรมเหยา หรือเรียกอีกอย่างว่าเตรียมผาม โดยเริ่มจากการสร้างสิ่งที่ใช้ในการบังแดดบังฝนคือ กางเต็นท์ผ้าใบ หลังจากกางเต็นท์เรียบร้อยแล้วนำไพลหญ้าหรือวัสดุอื่นก็ได้เช่น ก้านมะพร้าว ผ้า เสื่อ เป็นต้น มากั้นเป็นฝาโดยบังค้ บว่าห้ามให้หน้าเต็นท์ (ฝั่งตรงข้ามของฝา) หันไปทางทิศตะวันตก บริเวณที่มีฝากั้นนั้นจะเป็นที่วางพานขวัญ และชวย โดยพานขวัญจะวางอยู่บนกระดานไม้ซึ่งต้องเตรียมไว้ ข้างล่างของไม้กระดานจะเป็นที่วางของขันห้าและหมอน ฝั่งตรงข้ามจะเป็นที่ตั้งของโองน้ำ และเสาดอกไม้ โองน้ำมี 2 ใบ

## 1.2 ขั้นตอนการประกอบพิธีเหยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วย

### 1.2.1 การเชิญผีมาเทียม

เป็นขั้นตอนที่หมอเหยาจะเชิญผีลงมาเทียมที่เครื่องกาย ตลอดจนเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์เช่น พระรัตนตรัย ผีบ้านผีเรือน แม่ธรณี พ ญานาค เป็นต้น เพื่อมาช่วยในการรักษาผู้ป่วยให้หาย โดยขั้นตอนนี้จะเริ่มเวลา 9.00 น. หมอล่าจะล่ำคำกลอนคลอไปกับเสียงแคนของหมอแคน

### 1.2.2 การล่ำถามเสียงทาย

คือขั้นตอนที่หมอเหยาทำการเสี่ยงทายหาสาเหตุของการเจ็บป่วย โดยการใช้ไข่มกิ้งไปมาบนฝ่ามือแล้วล่ำคำกลอนคลอไปกับเสียงแคน ถามหาสาเหตุอาการเจ็บป่วย ยกตัวอย่างเช่น หมอเหยาถามว่า ถ้าผีต้องการมาอยู่ด้วยขอให้ไข่มกิ้ง หากไข่มกิ้งต้อนั้นคือสาเหตุของการเจ็บป่วย

### 1.2.3 เกลี่ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผี

เมื่อทราบสาเหตุเกิดจากผีต้องการมาอยู่ด้วย อยากให้ผู้ป่วยรับนับถือ ผี หมอเหยาจะล่ำคำกลอนเกลี่ยกล่อมให้ผู้ปวยนั้นยอมนับถือผี และให้ผู้ปวยถือเครื่องกายไว้ หากผู้ป่วยวางเครื่องกายลงเมื่อใดแสดงว่าผู้ป่วยยอมนับถือผี ในช่วงนี้เสียงพิณไฟฟ้าและเครื่องดนตรีบรรเลงประกอบจังหวะจะเริ่มบรรเลง

### 1.2.4 การลงฟ้อน

ขั้นตอนการลงฟ้อนนี้มีความหมายคือการพาผีฟ้อนรำและการอาบน้ำให้ผู้ปวย ซึ่งเชื่อว่าหากได้พาผีฟ้อนรำได้อาบน้ำจะทำให้อาการป่วยนั้นหาย หากเป็นลูกคายนคนอื่น ๆ การที่ได้พาผีฟ้อนรำและอาบน้ำถือเป็นสิริมงคลแก่ตน การบรรเลงดนตรีในช่วงนี้พิณ ไฟฟ้าจะมีหน้าที่บรรเลงสร้างความสนุกสนาน และเครื่องดนตรีประกอบจังหวะจะทำให้บรรยากาศสนุกสนานขึ้นไปอีก

### 1.2.5 การล่ำลา

การล่ำลาเป็นขั้นตอนที่หมอเหยาจะออกมาล่ำคำกลอนลาผาม ลาหนองหารหนองคาย เชิญผีของบรรดาลูกคายให้กลับ ล่าผู้ที่มาร่วมงาน

### 1.2.6 การเรียกขวัญผู้ป่วย

การเรียกขวัญเกิดจากความเชื่อที่ว่าผู้ป่วยเมื่อเกิดการเจ็บไข้ได้ป่วยขวัญจะออกจากร่างกาย หมอเหยาจะเรียกขวัญของผู้ป่วยให้กลับมาสู่ร่าง

### 1.2.7 การเชิญผีกลับ

ขั้นตอนการเชิญ ผีกลับเป็นขั้นตอนที่หมอเหยาจะเชิญผีให้กลับ โดยล่ำคำกลอนคลอไปกับเสียงแคน เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนนี้เป็นอันจบพิธี

## 2. ดนตรีประกอบพิธีเหยา

### 2.1 วงดนตรีที่ใช้บรรเลง

วงดนตรีที่ใช้ประกอบพิธีเหยานั้นนักดนตรีที่ร่วมบรรเลงได้เรียกวงดนตรีของตนเองว่า “วงประเพณีเหยา” ในอดีตมีเครื่องดนตรีเพียง ปี่ผู้ไท แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ พิณ แต่ในปัจจุบันนักดนตรีมีการปรับเปลี่ยนสมาชิกไปมาจนเหลือเพียงแค่ แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ และเปลี่ยนพิณแบบเดิมมาเป็นพิณไฟฟ้าเพื่อให้สามารถใช้ร่วมกับเครื่องขยายเสียงและเพิ่มความสนุกสนานให้กับพิธีมากขึ้น

### 2.2 เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง

เครื่องดนตรีที่ใช้ในพิธีเหยามี แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ และพิณไฟฟ้า มีลักษณะของเครื่องดนตรีและวิธีการบรรเลงดังต่อไปนี้

#### 2.2.1 ลักษณะของเครื่องดนตรี

##### 2.2.1.1 แคน ที่ใช้ในการประกอบในพิธีเหยาที่ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ได้แก่ แคนแปด (Bamboo Mouth Organ) เป็นเครื่องดนตรีประเภท Free Reed Aerophone คืออยู่ในตระกูลเสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของอากาศ ประเภทลิ้นอิสระ ระบบเสียงของแคน ซึ่งจะใช้ระบบ 7 เสียง โด เร มี ฟา ซอล ลา ที (Septatonic Scale) ซึ่งจะมีเสียงคลอหรือเสียงเสฟเป็นเสียงประสานในตัว (Drone Harmony) ระบบเสียงของแคนแปดมีเสียงทั้งหมด 16 เสียง แต่เป็นระดับเสียงที่ซ้ำกันเสียง 2 เสียง ฉะนั้นจึงมีเสียงที่มีระดับแตกต่างกันทั้งหมด 15 เสียง เรียงลำดับจากต่ำไปสูงดังนี้คือ ลา ที โด เร มี ฟา ซอล (ซอล) ลา ที โด เร มี ฟา ซอล

##### 2.2.1.2 พิณ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย ใช้ในการคิดเสียง นักวิชา การ

ดนตรีชาติพันธุ์ (ethnomusicologist) จำแนกเครื่องดนตรีชนิดนี้ไว้ในกลุ่มเครื่องสาย (chordophone) ชนิดคิดที่มีคอกยาว (longneck plucked lute) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้เป็นพิณที่มีสองคอ แต่ส่วนประกอบจนถึงวิธีการเล่นนั้นเหมือนกัน

##### 2.2.1.3 กองหาง เป็นเครื่องดนตรีประเภท เมมบราโนโฟน (membranophone)

เสียงที่ได้ยินเกิดจากการสั่นสะเทือนของหนังกลอง กองหางเป็นกลองจึงหนังหน้าเดียว ทำด้วยไม้ มีรูปทรงลำตัวกลมกลึงแล้วกั้วขอบ และผายออกเป็นตีนตั้งพื้น ได้ตรงด้านที่ไม่ได้จึงหนัง มีลักษณะคล้ายกลองยาวภาคกลาง

**2.2.1.4** **สิ่ง หรือ ฉิ่ง** เป็นเครื่องดนตรีประเภท ไอดิโอโฟน(idiophone) มีลักษณะเหมือนจาน ทำจากโลหะ หล่อหน้า เว้ากลาง ปากผายกลมรูปคล้ายถ้วยชาไม่มีก้น สำหรับหนึ่งมี ฝาแต่ละฝาวัดผ่านศูนย์กลาง จากสุดขอบข้างหนึ่ง ไปสุดขอบข้างหนึ่ง ประมาณ ๖ ซม. ถึง ๖.๕ ซม. เจาะรูตรงกลางไว้สำหรับร้อยเชือก

**2.2.1.5** **แส้ หรือ ฉาบ** เป็นเครื่องดนตรีประเภท ไอดิโอโฟน (idiophone) ทำจากโลหะ รูปร่างคล้ายฉิ่งแต่หล่อบางกว่าฉิ่ง มีขนาดใหญ่กว่าและกว้างกว่า ตอนกลางมีปุ่มกลมทำเป็นกระพุ้งขนาดวางลงในอุ้มมือ ๕ นิ้ว ขอบนอกเบรออกไปโดยรอบและเจาะรูตรงกลางกระพุ้งไว้ร้อยเส้นเชือกหรือเส้นหนังสำหรับถือวัดผ่านศูนย์กลางราว ๒๔ ถึง ๒๖ ซม.

## 2.2.2 วิธีการบรรเลง

### 2.2.2.1 วิธีการบรรเลงแคน

ใช้วิธีเป่าลมและดูดเข้าที่เต้าแคน ใช้นิ้วอุดรูนิ้วทำให้เกิดเสียงต่างๆ โดยการเป่าแคนจะต้องอุดรูเป็นคู่ 8

### 2.2.2.2 วิธีการบรรเลงพิณ

ใช้นิ้วมือข้างซ้ายกดลงไปทีละบริเวณขึ้นเสียงบนคอกพิณ ซึ่งตำแหน่งที่วางจะให้เสียงที่ต่างกัน มือขวาใช้ปิ๊กคืดขึ้นตามรูปแบบจังหวะ

### 2.2.2.3 วิธีการบรรเลงกลองหาง

การตีกลองหางเสียงที่ใช้มี 2 เสียงคือ ตะ เต็งมีวิธีการตีดังนี้

1. เสียงตะ ใช้นิ้ว 4 นิ้ว ได้แก่ นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อย ตีลงไปบริเวณขอบของหนังกลอง
2. เสียงเต็ง ใช้นิ้วทั้ง 5 นิ้ว ได้แก่ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อย ตีลงไปตรงกลางของ

หนังกลอง

### 2.2.2.4 วิธีการบรรเลงสิ่ง

การตีสิ่งจะใช้เสียง 2 เสียง คือ สิ่ง และ สับ มีวิธีการตีดังนี้

1. เสียงสิ่ง ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่ากระทบกันบริเวณขอบฝาจากนั้นให้ยกขึ้นจะเกิดเสียง “สิ่ง”
2. เสียงสับ ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่า ตีลงในลักษณะประกบกันทั้งฝ่าจะเกิดเสียง “สับ”

### 2.2.2.5 วิธีการบรรเลงแส้

การตีแส้จะใช้เสียง 2 เสียง คือ แส้ และ สาบ มีวิธีการตีดังนี้

1. เสียงแส้ ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่ากระทบกันบริเวณขอบฝาจากนั้นให้ยกขึ้นจะเกิดเสียง “แส้”
2. เสียงสาบ ให้ใช้ฝ่าทั้ง 2 ฝ่า ตีลงในลักษณะประกบกันทั้งฝ่าจะเกิดเสียง “สาบ”

## 2.3 การสืบทอดดนตรี

การบรรเลงดนตรีของชาวบ้านเป็นมรดกตกทอดกันมาแต่บรรพบุรุษ ส่วนมากถ่ายทอดกันมาทางมุขปาฐะ หรือถ่ายทอดด้วยปาก (Oral transmission) มิได้บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ดำรงอยู่ได้ด้วยการจำ หรือการปฏิบัติ เพลงที่บรรเลงไม่ปรากฏผู้แต่งหรือผู้คิดค้น

3. วิเคราะห์ทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา ตามหลักการวิเคราะห์  
องค์ประกอบดนตรี

3.1 วิเคราะห์กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยา

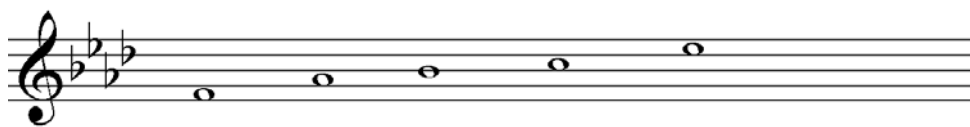
กลอนลำที่ใช้ประกอบพิธีเหยาทั้งหมด 7 กลอนลำมีลักษณะดังนี้

1) บันไดเสียงที่ใช้ คือบันไดเสียง F minor

โครงสร้างบันไดเสียง F minor

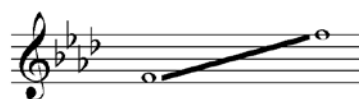


กลุ่มเสียงที่ใช้ทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



2) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ของกลอนลำเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับนับถือผีคือ คู่ 8 F

ถึง F



3) รูปร่างของแนวทำนอง คือ เริ่มต้นด้วยเสียงสูง แล้วเคลื่อนลงมาเรื่อยๆ จนจบที่เสียงต่ำ

### 3.2 วิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรีของการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีเหยา

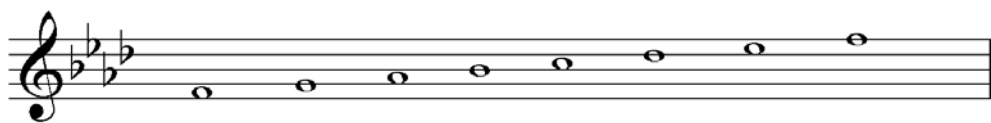
#### 3.2.1 วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายเกียน บุญรักษ์

##### 3.2.1.1 โครงสร้างของเพลง

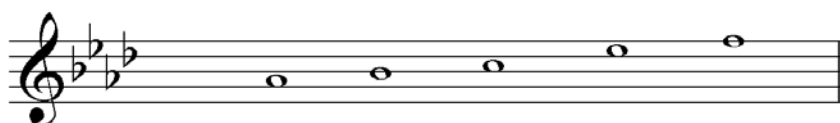
แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญของพิธีเหยา ใช้บรรเลงประกอบการลำคำกลอนของหมอเหยา ลายแคนที่ใช้จะเป็นลายทำนองเดียวตลอดทั้งพิธี บรรเลงวนไปวนมาซ้ำๆ แต่จะมีการดัดแปลงทำนองบ้างตามความรู้สึกของหมอแคนในระหว่างพิธีอาจมีการสลับเปลี่ยนหมอแคนเพื่อไปพักผ่อนได้

- 1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดงความเคารพบูชาต่อผี หมอแคนจะต้องบรรเลงคลอไปกับหมอเหยาเพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงเพื่อให้หมอเหยานั้นร้องอยู่ในบันไดเสียงได้ถูกต้อง ทำให้การลำคำกลอนของหมอเหยามีความไพเราะไม่เพี้ยน
- 2) อัตราจังหวะ แนวทำนองแคนของนายเกียน บุญรักษ์ มีอัตราจังหวะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความลงตัวกับการลำคำกลอนของหมอเหยา หากเทียบกับอัตราจังหวะแบบสากลจะใกล้เคียงกับอัตราจังหวะ 2/4 ส่วนใหญ่ความเร็วของจังหวะจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 100
- 3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง ลายทำนองแคนของนายเกียน บุญรักษ์ มี 41 ห้องเพลง บรรเลงวนซ้ำๆกัน แต่ละรอบอาจมีเปลี่ยนแปลง ทำนอง (Variation) ตามอารมณ์ของหมอแคนได้ แต่ก็มีได้แตกต่างกันมากนัก
- 4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบไปกับการลำคำกลอนของหมอเหยา เพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงที่ใช้
- 5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยา
- 6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ ใช้บันไดเสียง F Minor

### โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้ในลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์มีทั้งหมด 5 เสียง คือ Ab Bb C Eb F



7) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ คือ คู่ 6 จาก Ab ถึง F



#### 3.2.1.2 สัจคีตลักษณ์

รูปแบบที่ใช้ในลายทำนองประกอบพิธีเหยงมีรูปแบบที่ไม่ตายตัว หมอแคนจะเป่าแคนไปเรื่อยๆ ไปมา อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบตามแต่กลวิธีของหมอแคน รูปแบบที่แบ่งตามวรรคเพลงของลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ มีทั้งหมด 12 รูปแบบ โครงสร้างของทำนองมีดังนี้

A-A-A-B-C-D-E-D-F-F-G-H-F-B-C-D-D-I-I-J

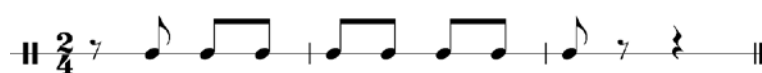
#### 3.2.1.3 วรรคเพลงและลูกตก

จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 41 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 20 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ Ab จำนวน 10 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 6,8,10,11,12,16,17,18,19,20 มีลูกตกที่ C 5 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 5,7,9,13,15 มีลูกตกที่ Eb จำนวน 3 ครั้ง

ในวรรคเพลงที่ 1,2,3 มีลูกตกที่ F จำนวน 2 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 4 และ 14 ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือ Ab รองลงมาคือ C เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 3 และ 5 ของบันไดเสียง F minor และในคอร์ด F minor ทำให้เสียงตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.1.4 รูปแบบจังหวะ

ลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน มีรูปแบบจังหวะทั้งหมด 7 รูปแบบ โดยรูปแบบที่ 2 ใช้มากที่สุด จำนวน 13 ครั้ง รูปแบบที่ 3 และ 4 ใช้จำนวน 2 ครั้ง รูปแบบที่ 1, 5, 6 ใช้จำนวน 1 ครั้ง ดังนั้น รูปแบบที่ 2 จึงเป็นรูปแบบจังหวะหลักลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ ซึ่งมีลักษณะที่เรียบง่าย ในหนึ่งจังหวะจะมีโน้ต 2 ตัว ทำให้ง่ายแก่การจดจำ



ภาพตัวอย่างรูปแบบจังหวะหลักของแนวทำนองแคนของนายเกียน บุญลักษณ์

### 3.2.1.5 เสียงประสาน

เสียงประสานของลายแคนนายเกียน บุญรักษ์ เกิดจาก 2 ลักษณะดังนี้

1) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าโดยการปิดสุด ตามลายบรรเลงคือ ลายใหญ่ จะมีการปิดสุดที่เสียง มี (E) สูง ลา (A) สูง บริเวณลูกแคนลูกที่ 7 และ 8 ของแพฆวา ทำให้เกิดเสียงประสาน ยืน (drone) ตลอดเวลา

2) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าเป็นคู่ๆ ตามลักษณะของลูกแคนซึ่งจะเป็นเสียง ชั้นคู่ 8 คือเสียงต่ำกับเสียงสูง ยกเว้นเสียงลา (A) ที่มี 3 ช่วงเสียง คือ เสียงต่ำ เสียงกลาง เสียงสูง

### 3.2.2 วิเคราะห์แนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร

#### 3.2.2.1 โครงสร้างของเพลง

แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญของพิธีเหยา ใช้บรรเลงประกอบการลำคำกลอนของหมอเหยา ลายแคนที่ใช้จะเป็นลายทำนองเดียวตลอดทั้งพิธี บรรเลงวนไปวนมาซ้ำๆ แต่จะมีการตัดแปลงทำนองบ้างตามความรู้สึกของหมอแคน ในระหว่างพิธีอาจมีการสลับเปลี่ยนหมอแคนเพื่อไปพักผ่อนได้

1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดงความเคารพบูชาต่อผี หมอแคนจะต้องบรรเลงคลอไปกับหมอเหยาเพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงเพื่อให้หมอเหยานั้นร้องอยู่ในบันไดเสียงได้ถูกต้อง ทำให้การลำคำกลอนของหมอเหยา มีความไพเราะไม่เพี้ยน

2) อัตราจังหวะ แนวทำนองแคนของนายคำมี คนเพียรมีอัตราจังหวะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความลงตัวกับการลำคำกลอนของหมอเหยา หากเทียบกับอัตราจังหวะแบบสากลจะใกล้เคียงกับอัตราจังหวะ 2/4 ความเร็วของแนวทำนองจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 86 ซึ่งช้ากว่าแนวทำนองของนายเกียน บุญรักษา

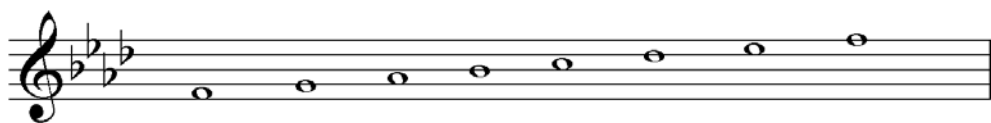
3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง ลายทำนองแคนของนายคำมี คนเพียร มี 63 ห้องเพลง บรรเลงวนซ้ำๆกัน แต่ละรอบอาจมีเปลี่ยนแปลง ทำนอง (Variation) ตามอารมณ์ของหมอแคนได้ แต่ก็มิได้แตกต่างกันมากนัก

4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบไปกับการลำคำกลอนของหมอเหยา เพื่อให้จังหวะและออกเสียงในบันไดเสียงที่ใช้

5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยา

6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร ใช้บันไดเสียง F Minor

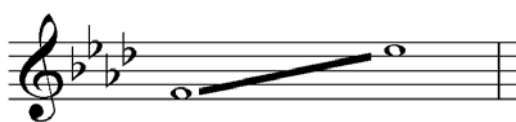
### โครงสร้างบันไดเสียง F minor



กลุ่มเสียงที่ใช้ในลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร มีทั้งหมด 5 เสียง คือ F Ab Bb C Eb



7) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ทำนองลายผู้ไทใหญ่ของนายเกียน บุญรักษ์ คือ คู่ จาก F ถึง Eb



#### 3.2.2.2 สังกิตลักษณ์

รูปแบบที่ใช้ในลายทำนองประกอบพิธีเหย้ามีรูปแบบที่ไม่ตายตัว หมอแคนจะเป่าแคนไปเรื่อยๆ ไปมา อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบตามแต่กลวิธีของหมอแคน รูปแบบที่แบ่งตามวรรคเพลง มีทั้งหมด 19 รูปแบบ โครงสร้างของทำนองมีดังนี้

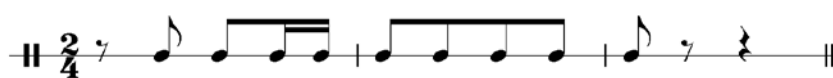
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-I-J-I-J-I-K-I-J-I-L-M-N-O-I-P-I-Q-R-X

#### 3.2.1.3 วรรคเพลงและลูกตก

จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 63 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 31 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ F จำนวน 13 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 2,5,6,7,10,12,14,16,20,23,25,27,31 มีลูกตกที่ Ab 9 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 9,11,13,15,17,19,21,26,28 มีลูกตกที่ c จำนวน 8 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 1, 3, 4, 8, 18, 22, 24, 30 มีลูกตกที่ Eb จำนวน 1 ครั้ง ในวรรคเพลงที่ 29 ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือ F รองลงมาคือ Ab รองลงมาคือ C เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 1,3,5 ของบันไดเสียง F minor และในคอร์ด F minor ทำให้เสียงลูกตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.1.4 รูปแบบจังหวะ

ลายผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร มีรูปแบบจังหวะทั้งหมด 11 รูปแบบ โดยรูปแบบที่ 4 ใช้มากที่สุด จำนวน 9 ครั้ง รูปแบบที่ 5 และ 6 ใช้จำนวน 8 ครั้ง รูปแบบที่ 3 ใช้จำนวน 3 ครั้ง รูปแบบที่ 2 ใช้จำนวน 2 ครั้ง รูปแบบที่ 1, 7, 8, 9, 10, 11 ใช้จำนวน 1 ครั้ง ดังนั้น รูปแบบที่ 4 จึงเป็นรูปแบบจังหวะหลักลายทำนองผู้ไทใหญ่ของนายคำมี คนเพียร ซึ่งมีลักษณะที่เรียบง่าย ในหนึ่งจังหวะจะมีโน้ต 2 ตัว และมีจังหวะเพิ่มขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทำนอง(Variation) ทำให้ง่ายแก่การจดจำ



ตัวอย่างรูปแบบจังหวะของนายคำมี คนเพียร

### 3.2.1.5 เสียงประสาน

เสียงประสานของลายแคนนายคำมี คนเพียรเกิดจาก 2 ลักษณะดังนี้

- 1) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าโดยการปิดสูด ตามลายบรรเลงคือ ลายใหญ่ จะมีการปิดสูดที่เสียง มี(E)สูง ลา(A)สูง บริเวณลูกแคนลูกที่ 7 และ 8 ของแพฆา ทำให้เกิดเสียงประสานขึ้น (drone) ตลอดเวลา
- 2) เสียงประสานที่เกิดจากการเป่าเป็นคู่ๆ ตามลักษณะของลูกแคนซึ่งจะเป็นเสียงขึ้นคู่ 8 คือ เสียงต่ำกับเสียงสูง ยกเว้นเสียงลา (A) ที่มี 3 ช่วงเสียง คือ เสียงต่ำ เสียงกลาง เสียงสูง

## 3.2.3 วิเคราะห์แนวทำนองพินของนายวอง คนเพียร

### 3.2.3.1 โครงสร้างของเพลง

พินเป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบของพิธีเหยา บรรเลงเพื่อความสุขสนานในช่วงขั้นตอนของการลงพอน การบรรเลงพินของหมอพินจะไม่มีรูปแบบที่ตายตัวบรรเลงไปเรื่อยๆจนจบขั้นตอนพิธีการบรรเลงใช้ลายพินหรือทำนองของเพลงต่างๆมาบรรเลงต่อกันไปเรื่อยๆ

- 1) ประเภทของเพลง เป็นเพลงบ บรรเลงประกอบพิธีกรรมเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยและแสดง ความเคารพบูชาต่อผีบรรเลงในช่วงขั้นตอนลงพอนที่ถือว่าเป็นช่วงที่หมอเหยา ผู้ป่วย ลูกคายจะออกมา ฟ้อนรำและเล่นน้ำ

2) อัตราจังหวะ แนวทำนองของหมอลำจะมีอัตราจังหวะไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของหมอลำ ซึ่งในช่วงขึ้นตอนการลงพ็อนนี้เป็นช่วงที่สร้างความสนุกสนาน จังหวะที่บรรเลงจึงต้องเร็ว หากเทียบกับอัตราจังหวะแบบสากลจะเป็นอัตราจังหวะ 2/4 ส่วนใหญ่ความเร็วของแนวทำนองจะเป็นความเร็วปานกลาง โน้ตตัวคำมีค่าเท่ากับ 100

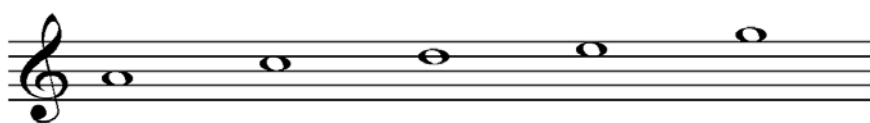
3) จำนวนท่อนหรือห้องเพลง การบรรเลงพ็อนในช่วงนี้ไม่มีลายทำนองที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับว่าขึ้นตอนพิธีกรรมลงพ็อนจะนานเท่าไร หมอลำก็จะบรรเลงไปเรื่อยๆ ลายทำนองพ็อนที่นำมาวิเคราะห์นี้เป็นเพียงบางส่วนที่ยกตัวอย่างมา โดยมี 297 ห้องเพลง

- 4) หน้าที่ของเพลง บรรเลงประกอบการพ็อนรำของหมอลำเหย้า ผู้ป่วย และลูกชาย
- 5) โอกาสที่นำไปใช้ ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหย้าในขึ้นตอนการลงพ็อน
- 6) บันไดเสียงที่ใช้ ทำนองลายพ็อนของนายวงคนเพ็ชรใช้บันไดเสียง A minor

โครงสร้างบันไดเสียง A minor



เสียงหลักที่ใช้ในลายพ็อนของนายวงคนเพ็ชร มีทั้งหมด 5 เสียง คือ A C D E G



- 7) ความกว้างของทำนอง หรือ พิสัย ทำนองลายพ็อนของนายวงคนเพ็ชร คือ อยู่ จาก A ถึง D



### 3.2.3.2 สังกีตลักษณะ

รูปแบบที่ใช้ในลายพืชมของนายวอง คนเพ็ชรนั้นไม่มีรูปแบบตายตัวบรรเลงไปเรื่อยๆจนเสร็จสิ้นในขั้นตอนการลงพ็อนใช้การบรรเลงลายพืชมหรือทำนองของเพลงต่าง ๆ นำมาบรรเลงติดต่อกัน

### 3.2.3.3 วรรคเพลงและลูกตก

จากการแบ่งวรรคเพลงเบื้องต้นพบว่า ลายทำนองของเพลงมีทั้งหมด 297 ห้อง แบ่งวรรคเพลงได้ 148 วรรคเพลง ตำแหน่งลูกตกของแต่ละวรรคเพลงมีลูกตกที่ตำแหน่ง C จำนวน 40 ครั้ง มีลูกตกที่ E 38 ครั้ง มีลูกตกที่ A จำนวน 27 ครั้ง มีลูกตกที่ D จำนวน 20 ครั้ง มีลูกตกที่ G จำนวน 10 ครั้ง มีลูกตกที่ B จำนวน 8 ครั้ง มีลูกตกที่ F# จำนวน 5 ครั้ง ตำแหน่งลูกตกที่นิยมใช้คือเสียง C รองลงมาคือเสียง E และเสียง A เป็นเสียงที่อยู่ในตำแหน่งที่ 3,5, 1 ของบันไดเสียง A minor และในคอร์ด A minor ทำให้เสียงตกมีความกลมกล่อม

### 3.2.3.4 รูปแบบจังหวะ

เนื่องจากลายพืชมที่ใช้ประกอบพิธีเหยาเป็นการนำทำนองของลายและเพลงต่าง ๆ มาบรรเลงต่อกัน รูปแบบจังหวะจึงมีความหลากหลาย ผู้วิจัยจึงเลือกรูปแบบจังหวะที่มีลักษณะเด่นและใช้เป็นประจำตลอดเพลงนั้นคือ การใช้โน้ตที่มีเสียงสั้นเรียงต่อกัน ยกตัวอย่างเช่น



รูปแบบจังหวะหลักที่ใช้ในลายพืชมของนายวอง คนเพ็ชร มีลักษณะใช้โน้ตที่มีเสียงสั้นจำนวนมากเทียบได้กับ โน้ตเข็บตสองชั้นของดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความกระชับของจังหวะสร้างความสนุกสนานให้กับผู้ที่พ็อนรำเป็นอย่างดี

### 3.2.3.5 เสียงประสาน

เสียงประสานในลายพืชมของนายวอง คนเพ็ชร เกิดจากการดีดสายพืชมหนึ่งสายให้เกิดเสียงประสานอื่น (drone) และดีดอีกสายบรรเลงคู่กันทำให้เกิดเสียงประสาน

### 3.2.3 วิเคราะห์การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ

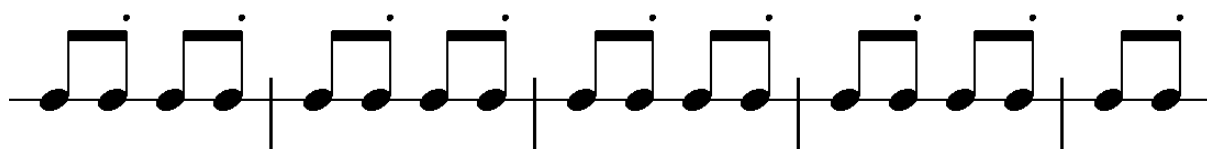
เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบจังหวะในพิธีเหยาใช้บรรเลงช่วงเกลี้ยกล่อมให้คนป่วยรับ  
นับถือผีและลงพ้อน คือ กลองหาง สิ่งหรือนึ่ง แสงหรือฉาบ มีรูปแบบจังหวะดังนี้

#### 1) กลองหาง รูปแบบจังหวะคือ



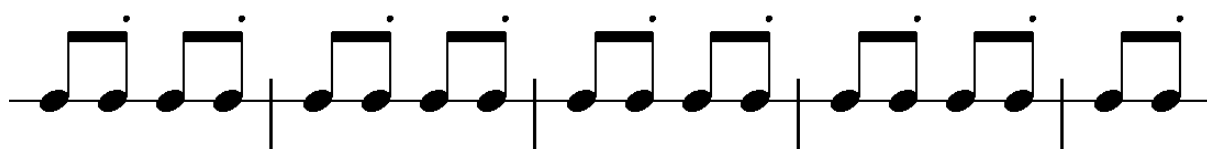
เต็ง เต็ง ตะ เต็ง เต็ง ตะ ตะ เต็ง เต็งตะ เต็ง เต็งตะตะเต็ง เต็ง

#### 2) สิ่ง หรือ นึ่ง รูปแบบจังหวะคือ



สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ สิ่ง สับ

#### 3) แสง หรือ ฉาบ รูปแบบจังหวะคือ



แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ แสง ฉาบ

## อภิปรายผล

พิธีเหยาเป็นพิธีที่เกิดจากความเชื่อที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ปัจจุบันยังมีกลุ่มที่มีความเชื่อในพิธีเหยาอยู่กระจัดกระจายทั่วภาคอีสาน พิธีเหยานั้นเป็นความเชื่อร่วมของหลายกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น ผู้ไท ญ้อ โข และลาวอีสาน ที่มีความเชื่อด້ายๆกันว่า การเจ็บป่วยของผู้ป่วยนั้นเกิดจากการกระทำของผี ผู้ป่วยนั้นต้องทำในสิ่งที่ผีไม่ชอบใจจึงจะทำให้เกิดการเจ็บป่วย ผู้ที่ติดต่อกับผีคือหมอเหยาซึ่งเป็นผู้ที่ประพาดิตนเป็นคนดีเป็นที่นับถือของคนในหมู่บ้าน มาเสี่ยงทายหาสาเหตุและหาวิธีการรักษาเพื่อให้อาการเจ็บป่วยนั้นหาย สอดคล้องกับ อนันต์ มีชัย (2551:215-218) ได้ศึกษาคณตรีประกอบพิธีเหยา พบว่า ในด้านความเชื่อ มีความเชื่อเรื่องผี อำนาจเร้นลับหรือสิ่งที่อยู่นอกเหนือธรรมชาติ เป็นสิ่งที่มนุษย์บางกลุ่มสัมผัสและใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต รวมไปถึงอาการเจ็บป่วยที่เกิดกับผู้คนในชุมชนซึ่งมีความเชื่อว่าเกิดจากการกระทำของภูตผีต่างๆ เช่น ผีบ้าน ผีเรือน ผีบรรพบุรุษ โดยมีความเชื่อว่า ถ้าใครประพาดิตนผีก็จะตอบแทน โดยการคลบันดาลให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ อยู่เย็นเป็นสุข แต่ถ้าใครประพาดิตนไม่ดีผีก็จะลงโทษให้มีอันเป็นไปหรือมีอาการเจ็บป่วย จะ ต้องทำพิธีแก้หรือเช่นไหว้ผี เรียกว่า พิธีเหยา ต้องอาศัยบุคคลที่มีความเชื่อและเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนเป็นผู้ทำพิธี เรียกว่า หมอเหยา ทำพิธีเพื่อเสี่ยงทายหาสาเหตุของอาการเจ็บป่วยต่างๆ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหรือการรักษาจึงจะหายไป จากอาการเจ็บป่วยต่างๆ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขหรือการรักษาจึงจะหายไป จากอาการบาดเจ็บที่เป็น

คณตรีประกอบพิธีเหยามีเครื่องดนตรีจำนวนไม่มากนัก มีแคนเป็นเครื่องดนตรีหลัก ใช้บรรเลงประกอบการลำคำกลอนของหมอเหยาเพื่อให้หมอเหยาร้องไม่ผิดเพี้ยน ไปจากกลุ่มเสียงหลักบันไดเสียง และพบว่ามีประยู กต้ำใช้พิน ไฟฟ้า เนื่องจากต้องการที่จะใช้ร่วมกันกับเครื่องขยายเสียงเพื่อให้เกิดเสียงที่ดังขึ้นทำให้บรรยากาศของงานนั้นมีความครึกครื้นมากขึ้น

ทำนองลำและการบรรเลงคณตรี ประกอบพิธี เหยามีลักษณะที่ซ้ำแบบเดิมๆ โดยยึดรูปแบบทำนองที่เคยได้ยินแล้วนำมาดัดแปลงให้เป็นทำนองของตนเอง เนื่องจากทำนองที่เกิดจากการถ่ายทอดแบบมุขปาฐะหรือถ่ายทอดด้วยปาก (Oral transmission) มิได้บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้ลำหรือผู้บรรเลงจึงสามารถเติมแต่งทำนองด้วยตนเองได้ สอดคล้องกับ จินดา แก่นสมบัติ (2552: 193) ได้ศึกษาพิธีกรรมวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอลำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอ บรบือ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า แคนเป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญในการประกอบพิธีวงสรวง ทำนองลำของหมอลำผีฟ้า โครงสร้างของทำนองมีกลุ่มโน้ตเสียงสั้นและเสียงยาว มีทำนองซ้ำวนไปวนมา ลายแคนในการประภคณตรีวงสรวง กลุ่มโน้ตเสียงสั้นและเสียงยาว มีทำนองซ้ำวนไปวนมา ทำนองเพลงมีความเรียบง่าย

## ข้อเสนอแนะ

จากการทำวิจัยเรื่องดนตรีประกอบพิธีเหยา กรณีศึกษาหมอรวย สุพร บ้านโนนตุม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

### ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

1. เป็นข้อมูลทางวัฒนธรรมที่สามารถเก็บไว้ในศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด เพื่อให้เยาวชนและผู้ที่สนใจทั่วไป ได้ศึกษาหาความรู้
2. เป็นข้อมูลทางวัฒนธรรมที่ใช้ศึกษาและสืบทอดวัฒนธรรมของคนรุ่นใหม่ เพื่อรักษาวัฒนธรรมนี้สืบไป

### ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของพิธีเหยาขั้นตอนประกอบพิธีเหยา ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆที่มีความเชื่อเรื่องพิธีเหยา เช่น ผู้ไท ฉ้อ โข ลาวอีสาน เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบวงดนตรี เครื่องดนตรี วิธีการบรรเลง ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆที่มีความเชื่อเรื่องพิธีเหยา เช่น ผู้ไท ฉ้อ โข ลาวอีสาน เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเพลงที่ใช้ประกอบพิธีเหยา ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆที่มีความเชื่อเรื่องพิธีเหยา เช่น ผู้ไท ฉ้อ โข ลาวอีสาน เป็นต้นว่ามีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- Kutukoh. (2553). *ส่วนประกอบของแคน*. สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2558, จาก [http://pincansawmusic.blogspot.com/p/blog-page\\_29.html](http://pincansawmusic.blogspot.com/p/blog-page_29.html)
- โกวิทย์ ชันชศิริ. (2558). *ดุริยางคศิลป์ตะวันตก เบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบสรวง สุชะวัฒนะ. (2554). *สังคีตนิยม ว่าด้วย : คนตรีตะวันตก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คมสันต์ วงศ์วรรณ. (2551). *คนตรีตะวันตก*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดา แก่นสมบัติ. (2552). *การศึกษาพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอลำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ*. วิทยานิพนธ์ ศป.ม. (มานุษยดุริยางควิทยา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เจริญชัย ชนไพโรจน์. (2529). *คนตรีผู้ไทย*. รายงานวิจัย. ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- (2526). *คนตรีพื้นบ้านอีสาน*. เอกสารประกอบการสอน. ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2535). *สังคีตนิยม ความซาบซึ้งในคนตรีตะวันตก*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชา พันธุ์เจริญ. (2556). *ทฤษฎีคนตรี*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: เกศกะรัต.
- ทรงคุณ จันทจร; และคนอื่นๆ. (2552). *พิธีเหยา การดูแลสุขภาพของกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทย*. *วารสารวัฒนธรรมไทย*. 48(9): 34.
- ทิพย์สุดา พรรณสหพานิชย์. (2245). *บทบาทสตรีชาวผู้ไทยในพิธีกรรมเหยา ตำบลบ้านไร่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ธวัช ปุณโณทก. (2554). *ลงผีให้ : พิธีกรรมรักษาโรค*. ใน *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน (ฉบับเพิ่มเติม)*. กิตติพงษ์ สนเล็ก หน้า 1031-1032. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์.
- นพพร ดำนสกุล. (2443). *ปฐมบททฤษฎีคนตรี*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นพวรรณ สิริเวชกุล. (2541). *ภาพลักษณ์ต่อชาวโลก*. *วารสารวัฒนธรรมไทย*. 35(8):23-26.

- บุษกร สำโรงทอง; และคนอื่นๆ. (2550). *แคน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2551). *พิณ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2551). *วัฒนธรรมดนตรีไทย ภาคอีสานเหนือ*. รายงานวิจัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ด่านประดิษฐ์. (2552). *ปัญญาจอมะมีวด: ดนตรีเข้าทรงรักษาโรค*. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง “ดนตรี”*. หน้า 142. กรุงเทพฯ: เท็คโปรโมชั่น แอนด์ แอดเวอร์ไทซิ่ง.
- ปิยพันธ์ แสนทวีสุข. (2549). *ดนตรีพื้นบ้านอีสาน : คีตกวีอีสาน ตำนานเครื่องดนตรี และการเรียนรู้ดนตรีอีสาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- พันใจ นครชัย. (2538). *พิธีกรรมเหย้าของชาวมุสลิมไทย คำบาลีโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร*. ปรินท์ยูนิพันธ์ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- พิชัย ปรินท์ยูนิพันธ์. (2545). *ดนตรีปริทรรศน์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพรัช มากกาญจนกุล. (2535). *หลักการแต่งเพลง*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.
- ภัทรวดี ภูษณาภิรมย์. (2552). *วัฒนธรรมดนตรีและเพลงพื้นเมืองภาคกลาง*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานะชาติ คล่องดี. (2552). *การศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็งทางสังคม ด้วยพิธีกรรมเหย้าของชาวมุสลิมไทย จังหวัดมุกดาหาร*. ปรินท์ยูนิพันธ์ ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- บูร กมลเสวีรัตน์. (2546). *แคน เครื่องดนตรีอันเป็นเอกลักษณ์ของภาคอีสาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ที เอ เจ.
- ลัญฉะวัต นิมมานรตนกุล. (2552). *ทฤษฎีดนตรีตะวันตก*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: นิมมานรตนกุล.
- सानติ เดชคำณ. (2548). *เอกสารประกอบการสอน ทฤษฎีดนตรีสากล 1*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภชัย จารุสมบุญ. (2557). *ดนตรีบำบัด*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คุณพ่อ.
- สมใจ คำรงกุล. (2545). *สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- สมชาย อมระรักษ์. (2532). *ทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมนึก อุ่นแก้ว. (2536). *ทฤษฎีดนตรีแนวปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร(ดอกหญ้า).
- สำเร็จ คำโมง. (2552). *รู้รอบครอบจักวาลดนตรี*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุกัญญา สุจฉายา. (2543). *เพลงพื้นบ้านศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวัฒน์ ทรงเกียรติ. (2542). *องค์ประกอบดนตรีสากล*. ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. สถาบันราชภัฏภูเก็ต. ม.ป.พ.
- อนันต์ มีชัย. (2551). *พิธีเหยา: ธรรมเนียมศึกษาดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีเหยาเพื่อใช้รักษาอาการเจ็บป่วยของชาวไทยในหมู่บ้านหนองเม็ก ตำบลบ้านไร่ อำเภอคอนสาร จังหวัดมุกดาหาร*. ปริญญาโท ศป.ม. (มานุษยดุริยางควิทยา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อนุลักษณ์ อาสาสู. (2553). *การศึกษาดนตรีในพิธีกรรมรำผีฟ้า : ธรรมเนียมศึกษาคณะหมอลำผีฟ้าบ้านหนองคอนไทย ตำบลกุดตุ้ม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ*. ปริญญาโท ศป.ม. (มานุษยดุริยางควิทยา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.





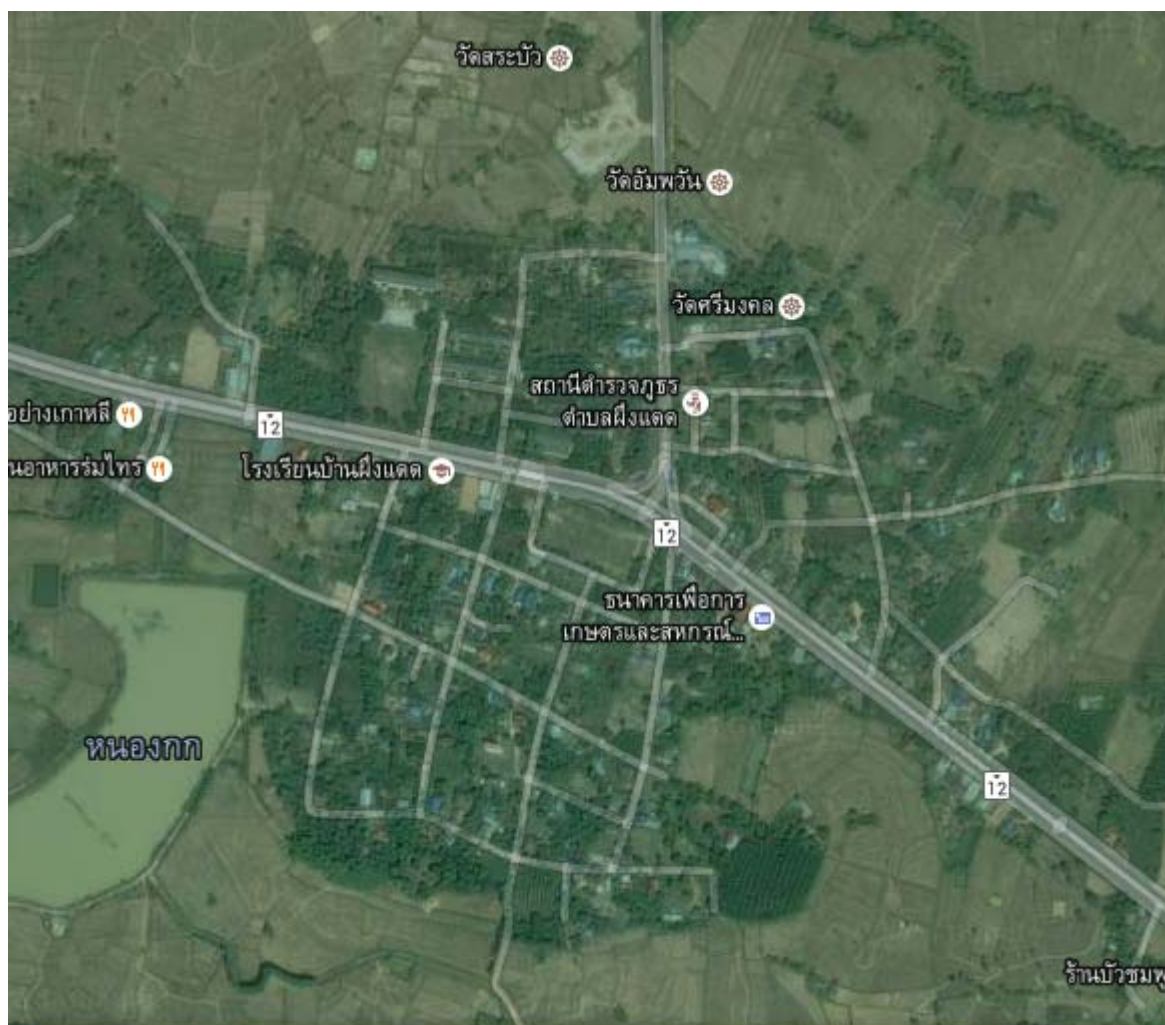


ภาคผนวก ก

ข้อมูลทั่วไป

## ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

### 1. แผนที่หมู่บ้านโนนตูม ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



ทิศเหนือติดต่อกับบ้านฝั่งแดง

ทิศใต้ติดต่อกับบ้าน โคนสว่าง

ทิศตะวันออกติดต่อกับบ้านจอมมณีใต้

ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านทุ่งนางหมาย

## 2.ประวัติหมู่บ้าน

บ้าน โนนตูมก่อตั้งเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2340 เริ่มแรกราษฎรได้อพยพถิ่นฐานมาจากเมืองจำพรก้องแก้ว มหาชัย ทางฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง ประเทศลาว มาตั้งหมู่บ้านอยู่ริมหนองกก ซึ่งเป็นที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยสัตว์ป่านานาชนิด โดยมีนายพรานลี นายจารย์นาม สุพร นายจำปา ชองชะยา นายคำ คล่องแคล่ว เป็นผู้นำ อยู่มาจนถึงปัจจุบันมีผู้นำชุมชนทั้งหมด 10 คน ประกอบด้วย

1. นายคำ คล่องแคล่ว
2. นายกัญญา ชองชะยา
3. นายคำไหล่ คล่องแคล่ว
4. นายบุญทัน บุญรักษ์
5. นายเดช โทนแก้ว
6. นายเถิง คล่องแคล่ว
7. นายคำใหม่ ยุติรักษ์
8. นางสาวชนิดาพร บุญรักษ์
10. นายชัยพิทักษ์ สุพร
11. นายวิโรจน์ แก้วดี



นายวิโรจน์ แก้วดี ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน

### 3. ข้อมูลประชากร, อาชีพ, รายได้, จำนวนประชากร

- จำนวนครัวเรือน 214 ครัวเรือน ประชากร 842 คน ชาย 433 คน หญิง 409 คน
- อาชีพหลัก
  - 1) เกษตรกรรม จำนวน 100 ครัวเรือน
  - 2) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 42 ครัวเรือน
  - 3) ช่างฝีมือ จำนวน 4 ครัวเรือน
  - 4) รับจ้างทั่วไป จำนวน 38 ครัวเรือน
  - 5) รับราชการ จำนวน 35 ครัวเรือน
  - 6) พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 16 ครัวเรือน
  - 7) อื่นๆ จำนวน 6 ครัวเรือน
- รายได้ภาคเกษตรเฉลี่ย 50,000 บาท/ครัวเรือน/ต่อปี
- รายได้เฉลี่ยของประชากร (ตามเกณฑ์ จปฐ. ปี 2555) 80,488 บาท/คน/ปี

### 4. สภาพทั่วไปของหมู่บ้าน

- พื้นที่อยู่อาศัย 316 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตร 632 ไร่ ทำนาปีละ 1 ครั้ง
- พื้นที่ทำนา 488 ไร่ พื้นที่ทำไร่ 104 ไร่ พื้นที่ทำสวน 43 ไร่ พื้นที่การเกษตรอื่นๆ 7 ไร่



ภาคผนวก ข

ไน้ต

## ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 100

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36

37 38 39 40 41



## ลายผู้ไทใหญ่

♩ = 86

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55

56 57 58 59 60 61 62 63

## ลายพิน

1  $\text{♩} = 100$  2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38

39 40 41 42 43 44

45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63

The image shows a musical score for a piece titled 'ลายพิน' (Lai Pin). The score is written in a single system on a grand staff (treble clef). The tempo is marked as quarter note = 100. The piece consists of 63 measures, numbered 1 through 63. The notation includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are some accidentals, such as a sharp sign on the first line of measure 13 and a sharp sign on the first line of measure 41. The score is divided into nine lines of six measures each, with the final line containing seven measures.

2

64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76

77 78 79 80 81 82

83 84 85 86 87 88

89 90 91 92 93 94 95

96 97 98 99 100 101 102

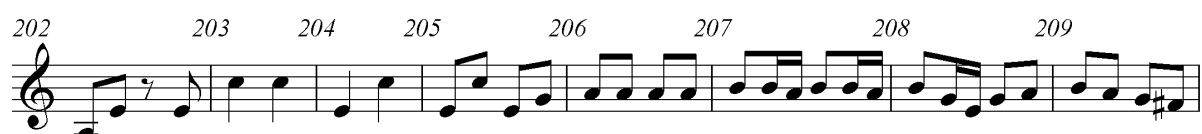
103 104 105 106 107 108 109

110 111 112 113 114

115 116 117 118 119 120 121

122 123 124 125 126 127 128

129 131 132 134 135



4

Musical score for page 177, measures 217-297. The score is written in a single system on a grand staff (treble and bass clefs). The music consists of a continuous melodic line with various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The key signature is one sharp (F#). The score is divided into measures, with measure numbers 217 through 297 indicated above the staff. The page number 4 is in the top left corner, and the page number 5 is in the bottom right corner.

217 219 220 221 222 223

224 225 226 227 228 229 230

231 232 233 234 235 236 237 238

239 240 241 242 243 244

245 246 247 248 249 250

251 252 253 254 255 256 257

258 259 260 261 262 263 264

265 266 267 268 269 270 271

272 273 274 275 276 277 278 279

280 281 282 283 284 285 286

287 288 289 290 291

292 293 294 295 296 297

5



ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์บุคคลทั่วไป

แบบสัมภาษณ์บุคคลทั่วไป

วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

อายุ.....ปี ภูมิลำเนา บ้านเลขที่..... หมู่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์บุคคลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบพิธีเหยา

.....

.....

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการประกอบพิธีเหยา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



## แบบสัมภาษณ์นักดนตรี

แบบสัมภาษณ์นักดนตรี

วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

อายุ.....ปี ภูมิลำเนา บ้านเลขที่..... หมู่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 สัมภาษณ์บุคคลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีและการบรรเลงเครื่องดนตรี

.....

.....

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสืบทอดดนตรี

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





ภาคผนวก ง

ตารางลงพื้นที่หาข้อมูล

**ตารางการลงพื้นที่หาข้อมูล**

วัน/เดือน/ปี	ภารกิจ	เรื่อง	สถานที่
11 กุมภาพันธ์ 2558	สัมภาษณ์ -นางรวย สุพร	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ พิธีเหยา	บ้านเลขที่ 42 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลฝิ่ง แดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
15 มีนาคม 2558	บันทึกขั้นตอนพิธีกรรม	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพิธี เหยา	บ้านเลขที่ 13 หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งนางหนาว ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอกำชะอี จังหวัด มุกดาหาร
15 พฤษภาคม 2558	สัมภาษณ์ -นางรวย สุพร -นางสาว สวัสดิ์ ชุติรัถย์	องค์ประกอบและ ขั้นตอนการประกอบ พิธี	บ้านเลขที่ 42 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลฝิ่ง แดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
23 กรกฎาคม 2558	สัมภาษณ์นักดนตรี - นายเกียน บุญรักษ์ - นายคำมี คนเพียร - นายแก สร้อยคำหลา - นายก่าม สร้อยคำหลา - นายวอง คนเพียร	-ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่อง ดนตรีและการบรรเลง เครื่องดนตรี -ข้อมูลเกี่ยวกับการสืบ ทอดดนตรี	บ้านเลขที่ 39 หมู่ 7 บ้านโคกสว่าง อำเภอกำ ชะอี จังหวัดมุกดาหาร
24 กรกฎาคม 2558	สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมงาน - นางจุมใส ชุมพร - นางอวย ใจบุญ - นางผานิตย์ เผ่าหอม	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพิธี เหยา	บ้านเลขที่ 15/1 บ้าน หนองเอี่ยน ตำบล หนองเอี่ยน อำเภอกำ ชะอี จังหวัดมุกดาหาร
24 สิงหาคม 2558	สัมภาษณ์ นางรวย สุพร	กลอนลำประกอบพิธี เหยา	บ้านเลขที่ 42 หมู่ 3 บ้านโนนตูม ตำบลฝิ่ง แดด อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายสุทธิพงษ์ เนื่องบุรีรัมย์
วันเดือนปีเกิด	11 มกราคม 2529
สถานที่เกิด	จังหวัดอุดรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	136/1 หมู่ 1 ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์สอนวิชาดนตรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบิคอนเฮาส์แอนด์สอาด รังสิต
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จาก โรงเรียน โนนสูงพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2547	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2552	ระดับปริญญาตรี ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาดุริยางคศิลป์สากล จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2558	ระดับปริญญาโท ศิลปกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยดุริยางควิทยา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ