

3/3/51
ด 56.0
5 2

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตบางเขน

การศึกษาความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา ช่อง 11

ปริญญาานิพนธ์
ของ
ฉนิศ บุญประเสริฐ

๒๗ พ.ค 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มิถุนายน 2530

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ท 131387

178342

การศึกษาความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา ช่อง 11

บทคัดย่อ
ของ
ธนิต บุญประเสริฐ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มิถุนายน 2530



การศึกษาครั้งนี้มุ่งสำรวจความคิดเห็นและความสนใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง 9 จังหวัด ที่มีรายการออกอากาศครอบคลุมไปถึง

กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจมี 400 คน สุ่มมาจากประชาชนผู้รับชมและ/หรือให้ความสนใจต่อรายการของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ที่สามารถติดต่อทางไปรษณีย์ได้ ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ที่เป็นสมาชิกวารสารรายการวิทยุและโทรทัศน์ศึกษากับผู้ที่เขียนจดหมายติดต่อไปยังรายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ในช่วงเดือนตุลาคม 2528 ถึงกรกฎาคม 2529

การรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีส่งแบบสำรวจถึงกลุ่มตัวอย่างและส่งกลับทางไปรษณีย์ ในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2530 ได้รับแบบสำรวจที่สมบูรณ์กลับคืนมา 293 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.25 ของแบบสำรวจทั้งหมด แยกเป็นผู้ตอบเพศชาย 141 คน และหญิง 152 คน คิดเป็นร้อยละ 48 และ 52 ตามลำดับ ผู้ตอบ 163 คน หรือร้อยละ 56 อยู่ในกรุงเทพมหานคร อีก 130 คน หรือร้อยละ 44 อยู่ต่างจังหวัด ร้อยละ 53 อยู่ในช่วงอายุ 15 - 24 ปี ร้อยละ 31 อยู่ในช่วงอายุ 25 - 39 ปี ที่เหลือประมาณร้อยละ 16 มีอายุต่ำกว่า 14 ปี และ 40 ปีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 37 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรีและระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27 และ 15 ตามลำดับ อาชีพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 44 เป็นนักเรียน/นักศึกษา รองลงมาได้แก่อาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 21 และค้าขาย/อาชีพอิสระ ร้อยละ 17 นอกนั้นเป็นอาชีพอื่นได้แก่ รับจ้างและแม่บ้าน

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะการรับชมพบว่า ร้อยละ 59 ของกลุ่มตัวอย่างทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ที่เหลือร้อยละ 41 ตอบว่าไม่ทราบ ผู้ตอบร้อยละ 50 รับชมไม่แน่นอน รองลงมาร้อยละ 39 ไม่เคยรับชม มีเพียงร้อยละ 4 ที่รับชมทุกวัน กลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ 16 ตอบว่ารับชมชัดเจน

2. ร้อยละ 81 ของกลุ่มตัวอย่างตอบว่าเห็นด้วยอย่างมากกับการจัดตั้ง
สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เกี่ยวกับความยาวของรายการด้านการศึกษาและความรู้
นั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 54 ของกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าควรยาว 30 นาที กลุ่มตัวอย่าง
ร้อยละ 43 เห็นว่าการเสนอรายการประเภทส่งเสริมอาชีพควรเสนอเป็นตอน ๆ
ติดต่อกันทุกวัน

3. ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบเรียงตามลำดับ 1 - 5 คือ รายการข่าว
บันเทิง ส่งเสริมความรู้ทั่วไป ส่งเสริมค้าอาชีพและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4 รายการด้านการศึกษาและความรู้ที่สนใจ 5 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ข่าว เพลงและดนตรี ทองเที่ยว และแนะนำอาชีพ

5. ความเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมในการออกอากาศเรียงตามลำดับ
ดังนี้คือ วันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา 18.00 - 20.00 น. 16.00 - 18.00 น. และ
20.00 - 22.00 น. สำหรับวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 8.00 - 10.00 น.
18.00 - 20.00 น. และ 10.00 - 12.00 น.

6. ความสนใจต่อเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ตรงกันของกลุ่มตัวอย่าง
ทุกกลุ่ม ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ

7. ความสนใจด้านเนื้อหารายการที่ต่างกันออกไปเฉพาะกลุ่ม ได้แก่
เพศชายสนใจเนื้อหารายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กีฬาประเภททีม ส่วนเพศหญิง
สนใจการแนะนำอาชีพต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร และการถนอมอาหาร
กลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุ 7 - 14 ปีสนใจเนื้อหารายการโลกใต้ทะเล โลกและ
จักรวาล ช่วงอายุ 15 - 24 ปี สนใจการแนะนำการศึกษาต่อ และธรรมชาติของ
สิ่งต่าง ๆ ช่วงอายุ 25 - 39 ปี สนใจวิพากษ์การก้าวหน้าต่าง ๆ และการรักษา
สุขภาพอนามัย และช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไปสนใจเนื้อหาการคุณภาพชีวิตกับประเพณี
ของไทย

เมื่อจาแนกตามพื้นฐานการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีพื้นฐานระดับประถมศึกษาศึกษาศนใจเนื้อหารายการเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางศาสนา และแนะแนวการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาศนใจเนื้อหารายการบุคคลที่ประสบความสำเร็จในค้ำนต่าง ๆ และโลกใต้อะเล ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าศนใจรายการทาไรกับการแนะแนวค้ำอาชีพต่าง ๆ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าศนใจการแนะแนวค้ำสุขภาพและการป้องกันโรครภัยไข้เจ็บเบื้องต้น

เมื่อจาแนกตามอาชีพพบว่า แมบ้านศนใจเนื้อหารายการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร เย็บปักถักร้อยปักชุนเส็ดผ้า กลุ่มอาชีพรับจ้างศนใจระเบียบกฎหมายที่จาเป็นในชีวิตประจำวัน การป้องกันรักษาโรครภัยไข้เจ็บเบื้องต้น นักเรียน/นักศึกษาศนใจเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และการแนะแนวศึกษาต่อ ผู้ประกอบอาชีพค้าขายหรืออาชีพอิสระศนใจกวารู้เรื่องกฎหมายลาหรับประชาชน สำหรับอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจศนใจการแนะแนวสุขภาพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จในค้ำนต่าง ๆ

8. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะทำไป กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการให้จัดและผลิตรายการเพื่อการศึกษาคอกแทรกความบันเทิงและความแปลกใหม่ทางค้ำสาระนำรู้กับให้ปรับปรุง และขยายกำลังออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ให้มีประสิทธิภาพในการรับชมได้ทั่วถึง

A STUDY OF INTERESTS OF THE AUDIENCE IN THE PROGRAMS OF
THE EDUCATIONAL TELEVISION, CHANNEL 11

AN ABSTRACT

BY

TANIT BOONPRASERT

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

June 1987

The purpose of this study was to survey opinions and interests of the audience in Bangkok Metropolitan and other nine neighboring provinces in programs of the Educational Television Channel 11.

The sample consisted of 400 subjects randomly selected from people who watched or took interested in the programs of the Educational Television Channel 11, and could be reached by mail. The subjects were classified into two groups. one included those who were members of the Educational Radio and Television Program; and the other included those who wrote to the Channel 11 T V. Station during October 1985 to July 1986.

The information was gathered by sending the survey form to the sample through mail and returned during January to February 1987. The survey forms, 293 in number or 73.25 percent of the total, were received. The respondents included 141 male and 152 females, or 48 and 52 percent respectively. The sample of 163 or 56 percent were in Bangkok, and 130 or 44 percent were in neighboring provinces, 53 percent were in 15 - 24 age-group, 31 percent in 25 - 39 age-group, and 16 percent were below 14 and above 40 age-group. As for the educational background, 37 percent of them were at a secondary education level, 27 percent at a bachelor degree level, and 15 percent at a primary education level. Most of the sample, or 44 percent, were students; 21 percent were employees in government and state enterprise offices, 17 percent were in business or private occupations and the rest included workers and housewives.

The findings were summarized as follows:

1. In regard to the nature of watching, 59 percent of the sample knew about the Channel 11 T.V.; where as, the rest, or 41 percent did not know. One half of the respondents, or 50 percent, did not watch the programs regularly, 39 percent never watched, only four percent watched the programs every day. The respondents of 61 percent said that the programs were clearly televised.

2. The sample of 81 percent agreed to the establishment of the educational television station; 54 percent thought that the length of educational programs should be 30 minutes, and 43 percent of the sample saw that occupational promotion programs should be daily televised in a series.

3. The favorite T.V. programs ranging in order from 1 to 5 were news, entertainment, general knowledge, vocational promotion and basic education promotion.

4. The interesting educational programs ranging in order from science and technology, news, songs and music, tourism and vocational guidance.

5. In regard to the time, suitable periods for televising were Monday to Friday from 6 to 8 p.m., 4 to 6 p.m., and 8 to 10 p.m.; and for the weekend from 8 to 10 a.m., 6 to 8 p.m., and 10 a.m. to 12 p.m. respectively.

6. The common interests in educational T.V. programs for the samples as a whole were inventions and innovations, applied science in daily life, and touring in provinces.

7. The different interests for each group : the male viewers took interest in programs on science and technology, team sports, while the female viewers took interest in vocational guidance, cooking, and food preservation.

The sample in the age-group of 4 to 14 years took interest in submarine world, world and universe, 15 - 24 years in educational guidance, things in nature, 25 - 39 years in academic advancement, and health care, and 40 years and above in life quality and Thai culture.

When classified by educational backgrounds, it was found that the sample with primary education took interest in religious places and educational guidance; with secondary education took interest in successful people in various careers, submarine world with diplomas or equivalent took interest in farming and vocational guidance; and with bachelor degrees and equivalent took interest in health care and illness prevention.

When classified by careers, it was found that the housewives took interest in cooking and food preservation, embroidery and darning, the workers took interest in laws and legal practices in daily life and primary health care, students took interest in historic places, and educational guidance, those engaged in business and private careers took interest in legal practices for people; while those who were government and state enterprise employees took interest in health guidance, and successful persons in various careers.

8. Most of the sample wanted the educational television program to be added entertainment and new knowledge aspects to the programs, and to improve and expand efficiency of televised power of the Channel 11 T.V.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ใ้พิจารณา
ปริญญาในระดับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
การศึกษามหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

..... ประธาน

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทสำเร็จไปด้วยดีเนื่องจากได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาแนะนำ และกำลังใจอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์ ประธานที่ปรึกษา ปริญญาโท ซึ่งผู้วิจัยขานซึ่งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียวศรี วิวิชลศิริ กรรมการ ที่ปรึกษาปริญญาโท และรองศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ กรรมการสอบปริญญาโท ที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขปริญญาโทให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.มยุรี วาทรธรรม, อาจารย์จารุพร สูงสว่าง ที่มีส่วนช่วยให้คำแนะนำปรึกษาในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี และ พ.ศ.บุญชู ใจซื่อกุล ที่ได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งตลอดมา

อนึ่งงานวิจัยเรื่องนี้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนักศึกษา ปีงบประมาณ 2529 จากกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่เห็นความสำคัญของงานวิจัย เรื่องนี้

คุณประโยชน์และความดีที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่บิดามารดา ของผู้วิจัยและครูบาอาจารย์ ที่อบรมสั่งสอนให้เกิดปัญญาแก่ผู้วิจัย และขอมอบแก่ประชาชน ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา

ชนิต บุญประเสริฐ

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาก่อนกว่า	4
	ความสำคัญของการศึกษาก่อนกว่า	4
	ขอบเขตของการศึกษาก่อนกว่า	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	7
	บทบาทและคุณค่าของโทรทัศน์	8
	สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11	11
	รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	12
	งานวิจัยเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	19
	งานวิจัยในต่างประเทศ	19
	งานวิจัยในประเทศ	20
3	วิธีการในการวิจัย	23
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ...	29

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
	ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจ ..	30
	ตอนที่ 2 : ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของ กลุ่มตัวอย่าง	33
	ตอนที่ 3 : ความสนใจด้านเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา	39
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	40
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างจากนิตยสารแพส	52
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างจากนิตยสารสถานที่อยู่	64
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างจากนิตยสารระดับอายุ	76
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างจากนิตยสารระดับการศึกษา ..	93
	ความสนใจด้านเนื้อหารายการของ กลุ่มตัวอย่างจากนิตยสารอาชีพ	112
	ตอนที่ 4 : ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ .	132
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	135
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	135
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	135
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	136

บท	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	137
การวิเคราะห์ข้อมูล	137
v ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	137
การอภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	148
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	153

บัญชีตาราง

	ตาราง	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจ	31
2	ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง	34
3	ค่าเฉลี่ยความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	41
4	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหา รายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	53
5	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหา รายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่อยู่	65
6	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหา รายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับอายุ	77
7	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหา รายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	94
8	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหา รายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	113
9	ความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ...	133

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 สักส่วนระยะเวลาออกอากาศรายการต่าง ๆ ของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 16

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม เพื่อเป็นรากฐานในการส่งเสริมความก้าวหน้าและความมั่นคงของประเทศชาติ การศึกษานั้นมิใช่กิจกรรมที่เกิดขึ้นแต่เพียงช่วงหนึ่งช่วงใดของชีวิตเท่านั้น หากเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งนี้เป็นเพราะสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว วิทยาการต่าง ๆ ได้ขยายตัวไปอย่างกว้างขวาง การศึกษาที่บุคคลได้รับจากโรงเรียนจึงไม่เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการของสังคมได้ ดังนั้นการศึกษานอกระบบโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ประชาชนได้มีความรู้ความสามารถเพื่อให้ปรับตัวได้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

การศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นวิธีการให้การศึกษที่สนองความต้องการของบุคคลและสังคม เป็นการพยายามขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ประชาชน จึงจาเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดระบบและกลไกในการถ่ายทอดความรู้ ข่าวสารและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้เข้าถึงประชาชนอย่างกว้างขวาง กว้างใหญ่ล้อมวลชนจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษทางสื่อมวลชน ดังจะเห็นได้จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) สรุปความสำคัญได้ว่า รัฐบาลได้เน้นการส่งเสริมสื่อมวลชนให้เข้ามามีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ อันเป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชน เป็นสื่อในการถ่ายทอดอันนิยม เจตคติที่ดี ตลอดจนภาษา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมือง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2525 : 247) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ก็ได้เน้นการส่งเสริมและพัฒนาสื่อมวลชนมาช่วยขยายบริการความรู้และเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน (กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2529 : 81)

ในบรรดาสื่อมวลชนทั้งหลายได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์นั้น โทรทัศน์จัดได้ว่าเป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทและมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันมากประเภทหนึ่งในสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะสามารถแพร่กระจายทั้งภาพและเสียงพร้อม ๆ กันอย่างรวดเร็วไปยังผู้ชมได้กว้างขวาง

จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปรากฏว่า จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์ทั่วประเทศในปี 2526 มีประมาณ 3,085,000 ครอบครัวยุโรป หรือร้อยละ 33.1 ของครัวเรือนทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี 2523 ถึง 2526 อัตราเพิ่มของครัวเรือนที่มีโทรทัศน์ทั่วประเทศเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 73 แสดงให้เห็นว่า ปริมาณเครื่องรับโทรทัศน์มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2528 : 10)

สำหรับประเทศไทยมีสถานีวิทยุโทรทัศน์ในกรุงเทพมหานคร รวม 4 แห่ง ได้แก่ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 ช่อง 5 ช่อง 7 และช่อง 9 สถานีโทรทัศน์เหล่านี้จัดรายการและการดำเนินงานในรูปของธุรกิจเป็นหลัก รายการส่วนใหญ่จึงเน้นด้านบันเทิงและธุรกิจโฆษณา เวลาสำหรับการจัดเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ชีวิตแก่ประชาชนในด้านการศึกษา ชาวและสารคดีต่าง ๆ มีน้อย คือมีต่ำกว่าร้อยละ 30 ของเวลาในการจัดรายการทั้งหมด (ประยูร ศรีประสาธน์ 2527 : 51)

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่จะใช้โทรทัศน์เพื่อให้สามารถจัดรายการเพื่อสาระประโยชน์ทางการศึกษาได้อย่างเต็มที่ หากแต่ว่าสถานีโทรทัศน์ที่มีอยู่นั้นมีปัญหาและข้อจำกัดที่จะนำมาใช้เพื่อการนี้โดยตรง ในปี 2528 จึงได้จัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเป็นการเฉพาะ คือ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

กรุงเทพมหานคร เพื่อเผยแพร่รายการที่ให้ประโยชน์แก่ประเทศชาติโดยส่วนรวม ทั้งในด้านการประชาสัมพันธ์ของรัฐ ความมั่นคงของชาติ พัฒนาการศึกษา การปกครองระบอบประชาธิปไตย และส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ (กรมประชาสัมพันธ์ ม.ป.ป. : เอกสารโรเนียว)

ในด้านการจัดรายการของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 มีรายการจากแนกได้เป็น 4 ประเภท คือ (1) รายการข่าว (2) รายการประชาสัมพันธ์ของรัฐ (3) รายการบันเทิง กีฬาและวัฒนธรรม และ (4) รายการการศึกษาและความรู้ ซึ่งเป็นรายการที่มีระยะเวลาออกอากาศมากกว่ารายการอื่น ๆ อีก 3 รายการ (คณะกรรมการจัดงานวันสื่อสารแห่งชาติ 2528 : 50)

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ร่วมจัดและผลิตรายการ โดยมอบให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน รับผิดชอบในการประสานงานการจัดและผลิตรายการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวง เนื้อหา รายการเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีทันสมัย สิ่งแวดล้อม จิตวิทยา แนวทางการเรียนการสอน สุขภาพและกีฬา อาชีพทั่วไป แนวอาชีพ การช่าง แม่บ้านการเรือน ท่องเที่ยว คนตรี ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และข่าวในวงการการศึกษา การออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ในระยะแรกมีรัศมีการออกอากาศอยู่ในบริเวณกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง เท่านั้น (กรมการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา 2529 : 1 - 2 เอกสารโรเนียว)

การจัดและผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ในระยะที่เพิ่งเริ่มดำเนินการนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบความสนใจของประชาชนในด้านการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ดังนั้นจึงควรจะได้มีการสำรวจเบื้องต้นเพื่อที่จะนำข้อมูลต่าง ๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดและผลิตรายการโทรทัศน์

เพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความสนใจของผู้ชมรายการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนารายการให้ดียิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษากันว่า

1. เพื่อศึกษาความสนใจการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 ของประชาชน โดยจะพิจารณาในด้านเนื้อหา รายการ รูปแบบการเสนอ รายการ ช่วงเวลาการรับชมรายการ ตลอดจนความยาวของรายการ
2. เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นและความสนใจของประชาชนที่ชมรายการ และ/หรือให้ความสนใจต่อเนื้อหา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 โดย จากแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานที่อยู่
3. เพื่อประมวลผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนในการรับ ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11

ความสำคัญของการศึกษากันว่า

การศึกษากันครั้งนี้ จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจการรับชมรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา ของ 11 ของประชาชนผู้รับบริการ ซึ่งจะเข้าเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจักและผลิตรายการในส่วนที่ดำเนินการ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับความสนใจการรับชมรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา ของ 11 ของประชาชนผู้รับบริการ เพื่อพัฒนารายการให้ดียิ่งขึ้น และเหมาะสมยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ไว้แก่ ประชาชนผู้รับชมและ/หรือให้ความสนใจต่อรายการของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษ ช่อง 11 ซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง ๑ จังหวัด ที่รับมีการออกอากาศครอบคลุมไปถึง ไก่แก้วจังหวัด นนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี ออยุธยา นครนายก ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ สุพรรณบุรี และสมุทรสงคราม

1.2 กลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากประชากรที่ผู้วิจัยทราบที่อยู่และสามารถติดต่อทางไปรษณีย์ได้ ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.2.1 ผู้ที่เป็นสมาชิกวารสารรายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียนและโทรทัศน์ศึกษา ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง ๑ จังหวัด มีจำนวนประมาณ 7,500 คน

1.2.2 ผู้ที่เขียนจดหมายติดต่อกับมายังสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2528 ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2529 มีจำนวนประมาณ 600 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง จะใช้วิธีสุ่มแบบง่ายจากประชาชนในข้อ (1.2.1) และ (1.2.2) มาเป็นจำนวน 400 คน เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสำรวจ (รายละเอียดในการเลือกกลุ่มตัวอย่างแสดงไว้ในตอนที่ 3)

2. ช่วงเวลา ช่วงเวลาที่ผู้วิจัยทำการสำรวจเกี่ยวกับความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษ ช่อง 11 เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2530

3. เนื้อหาที่จะศึกษา ไก่แก่ ความสนใจของกลุ่มตัวอย่างในด้านเนื้อหา รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษ ที่มีเนื้อ สาระรายการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

อาชีพ การแนะแนว ชีววิถีและสิ่งแวดล้อม บ้านการเรือน สุขภาพอนามัย
กีฬา การท่องเที่ยว เพลงและดนตรี ศิลปวัฒนธรรม การปกครอง กฎหมาย
ข่าวในวงการกีฬา และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนรูปแบบการ
เสนอรายการ ช่วงเวลาการรับชมรวมการและความยาวของรายการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 หมายถึง สถานีโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา ที่ดำเนินการโดยกรมประชาสัมพันธ์ มีรัศมีออกอากาศครอบคลุมไปถึง
ไค้บก่ กัง วัค นนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี ออยุธยา นครนายก ฉะเชิงเทรา
สมุทรปราการ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม
2. รายการ หมายถึง รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11
ในส่วนที่ดำเนินการจัดและผลิตเนื้อหา รายการ ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ประชาชนที่สนใจในการรับชม หมายถึง ประชาชนผู้รับชมและ/หรือ
ให้ควาสนใจต่อรายการ ของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ึ่งอยู่ใน
กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียงที่มีรัศมีออกอากาศครอบคลุมไปถึง
และเป็นสมาชิกวารสารรายการศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา
พร้อมทั้งผู้เขียนบทความติดต่อบ้างสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อเป็นแนวทางและประโยชน์แก่บุคลากรศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ ครอบคลุมเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของงานวิจัยนี้

1. การวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษาศึกษา
2. มนุษยศาสตร์และจิตวิทยาของโทรทัศน์
3. เวลาที่โทรทัศน์เพื่อการศึกษาศึกษา 11
4. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาศึกษา
5. งานวิจัยเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษาศึกษา

การวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษาศึกษา

ความเป็้ผล

โทรทัศน์ถือว่าเป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ซึ่งวิวัฒนาการมาจากความพยายามของมนุษย์ ในการที่จะหาหน้ที่สื่อสาร ซึ่งสัมพันธ์กัน โทรทัศน์ได้เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 2427 โดยเป็นผลงานการประดิษฐ์ของนิโคล่า (Paul Nipkow) ชาวเยอรมัน แล้วได้รับการพัฒนาให้คุณภาพดีขึ้นเรื่อยๆ (สุรชัย สึกษาบัณฑิต น.ป.ป. : 1)

ในปี ค.ศ. 2479 เกิดวิบุณยคุณฉายแสงประเศอังกฤษ (British Broadcasting Corporation - B.B.C.) ได้เริ่มนำโทรทัศน์ไปแพร่ภาพออกสู่ประชาชนที่กรุงลอนดอน (Collier and Macmillan. 1966 : 132 - 134) หลังจากนี้โทรทัศน์ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จากการส่งสัญญาณภาพไปไกลเพียงในระยะใกล้ ๆ จนถึงสามารถชมภาพแพร่อ่าวัยไ้รอบโลก ปัจจุบันการส่งสัญญาณภาพมายัง ส่งไป การเผยแพร่ข่าวสารและวิทยุการใด ๆ ไปสู่ประชาชนเป็นไปอย่างกว้างขวาง ซึ่งโอกาสรับชมข่าวสาร การรับรู้ เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เกิดขึ้นไปอย่างรวดเร็ว

บทบาทและคุณภาพของโทรทัศน์

วิรัช สิริรัตนกุล ใจกล่าวถึงข้อดีหรือข้อดีเปรียบของโทรทัศน์ดังนี้ ก็คือ

(1) มีลักษณะคล้ายสื่อมวลชนหลายประเภทรวมกันคือ วิทย์ หนังสือพิมพ์ และภาพยนตร์ สามารถสร้างและเร้าความรู้สึกได้มาก (2) ให้ความเข้าใจและประทับใจได้ก็ เพราะมีทั้งข่าวสาร เหตุการณ์ ภาพยนตร์ เสียงบรรยาย และมีสีสันที่สวยงาม (3) มีความเร็วสูงและเชื่อถือได้ สามารถถ่ายทอดสดในเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ในเวลาสั้น (4) ไร้เพื่อการศึกษอบรมและชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ บางประการให้เข้าใจ (5) สามารถเข้าถึงกลุ่มประชาชนทุกระดับ ทั้งผู้ไม่รู้หนังสือก็สามารถรับชมเข้าใจได้ (วิรัช สิริรัตนกุล 2527 : 294)

โทรทัศน์มีบทบาทและมีอิทธิพลต่อสังคมดังนี้ ก็คือ (สุรัชย์ สิกขามันจิต ม.ป.ป. : 14 - 19)

1. ด้านการเมือง โทรทัศน์สามารถนำข่าวสารทางการเมืองได้ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศและระดับท้องถิ่นไปสู่ประชาชนได้อย่างกว้างขวาง และโทรทัศน์ได้ถูกนำมาใช้ในการรณรงค์หาเสียง การสร้างฐานความนิยมและศรัทธาจากประชาชน ตลอดจนการหาส่งกรมปฏิวัติหรือการก่อเหตุการณ์ในรูปแบบอื่น ซึ่งโทรทัศน์ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารอย่างกว้างขวาง

2. ด้านเศรษฐกิจ โทรทัศน์มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจทั่วโลก เช่น ใช้ในการโฆษณาสินค้าและบริการต่าง ๆ หลายรูปแบบ ทำให้ผู้บริโภคสินค้ามีโอกาสเลือกและเปรียบเทียบสินค้าได้ก็ โทรทัศน์เป็นเครื่องมือโฆษณาว่ามูลค่าและรายได้มากขึ้น จึงจัดได้ว่าโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่ใช้ในการโฆษณาได้ผลดีที่สุดประเภทหนึ่ง

3. ด้านการศึกษา โทรทัศน์สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ประชาชนได้เป็นอย่างดี เป็นสื่อมวลชนที่ช่วยเผยแพร่ความรู้และสาระที่เป็นประโยชน์ มีแนวโน้มที่จะเข้าถึงประชาชนได้อย่างมาก การใช้โทรทัศน์ในด้านการศึกษาปีวิธีการหลายรูปแบบ

ไม่ว่าจะเป็นการรำลึก การอภิปราย การนำตัวอย่างมาให้เห็นจริง การแสดงในรูปแบบละครและการแสดงบทบาทต่าง ๆ ทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจและความรู้อย่างกว้างขวางในวาระระยะเวลาอันสั้น

4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โทรทัศน์มีบทบาทในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ผู้ชมได้รับการถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมจากโทรทัศน์ในรูปแบบของการบันเทิงโดยไม่รู้ตัว รายการบันเทิงต่าง ๆ มักจะมีการแสดงออกซึ่งรสนิยมของผู้แสดง สถานที่ถ่ายทำ แสดงชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะของท้องถิ่น ช่วยให้ผู้ชมเกิดความซาบซึ้งศิลปะและวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี โดยต้องจัดรายการให้เหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตของสังคม

5. ด้านชีวิตความเป็นอยู่ของสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมในปัจจุบันนี้ได้รับอิทธิพลจากโทรทัศน์มาก โดยเฉพาะแม่บ้านและเด็กที่ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการชมโทรทัศน์เกิดการโหม่นงวอให้ทากาม สร้างนิสัยการซื้อจากการที่รู้จักสินค้าและการบริการจากรายการโทรทัศน์ จากการวิจัยเกี่ยวกับอิทธิพลของโทรทัศน์ในการซื้อของเด็กพบว่า เด็กชอบดูการโฆษณาขอ ๆ กับการชมรายการที่ตนชอบ และจดจำสินค้าที่โฆษณาทางโทรทัศน์ได้ดีโดยขอให้พ่อแม่ซื้อของที่ตนชอบให้

กล่าวได้ว่า โทรทัศน์มีบทบาทสำคัญในการ เป็นสื่อที่ป้อนข่าวสารให้แก่ประชาชนได้ทั้งทางตาและทางหูพร้อม ๆ กัน ผู้รับเกิดความเข้าใจได้เร็วขึ้น ถูกต้องแม่นยำ กล้วยเหตุผลที่ว่า การรับรู้ของมนุษย์เกิดจากการได้เห็น 75% จากการได้ยิน 13% จากการสัมผัส 6% จากการรส 3% จะเห็นได้ว่าโทรทัศน์สามารถให้ทั้งการได้เห็นและการได้ยิน เชื่อกันแล้วว่าได้ถึง 88% นับได้ว่าโทรทัศน์มีความสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ระดับ ทั้งการศึกษาที่เป็นระบบ ในสถานศึกษาและการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป (อรณศ เเชียรถาวร 2520 : 117)

ชม ภูมิภาค โลกกล่าวถึงคุณค่าของโทรทัศน์ต่อการศึกษาหลายประการ คือ (1) เป็นเรื่องมือที่จะเข้าถึงคนหมู่มากได้พร้อม ๆ กันโดยสะดวกและประหยัด (2) เป็นการผสมผสานส่วนที่ดีที่สุดของวิทยุและโทรทัศน์เข้าด้วยกัน

(3) เป็นเครื่องนุ่งที่สามารถเอาชนะอุปสรรคของการเรียนรู้ ความประการ เพราะสามารถทะลุเสถียรภาพกติก สร้างทัศนคติ ให้ชาวสารสาถ์ โดยใบจาเป็นว่าผู้รับจะต้องมีความสามารถทางภาษาสูง หรือต้องอยู่ในสถานที่เหตุการณ์นั้น ๆ ด้วย (4) เป็นการขยายความกับนิเวศน์ตัวของครูที่เก่ง ๆ หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในคำมโลกาหนึ่งโดยเฉพาะใ้เข้าถึงผู้รับขาก ๆ (5) โทรทัศน์จะช่วยให้เกิดการปรับรวงและพัฒนากการ ทางคังภที่สาถ์ (6) บิดความปัวรุมันทันกวนทาให้ผู้รับสนใจมากและชอบกัใ้เกิดการ เรียนรู้สูง (7) โทรทัศน์สามารถนาเอาอุปกรณการศึกษาคืออื่น ๆ เช่น ของจริง รูปภาพ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ เข้ามาใ้รวกับกันควความสะดวก การใ้รอุปกรณการศึกษาคายอย่างร่วมกัน เช่นเยี่ยมทาให้ผู้เรียนเข้าใจ (ขบ ภูนิภาถ 2515 : 50 - 51)

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว วสันต์ ภูนิภาถ ยังใ้กล่าวถึงโทรทัศน์ว่ามีจุดเด่นที่ใ้เหตุผลใ้การการศึกษาและการเรียนการสอน คือ (1) สามารถเป็นสื่อกลางระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในองบรรยายชนาาใหญ่ใ้ได้อย่างดี ช่วยให้ผู้เรียนเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ใ้กันอย่างชัดเจนขึ้น เช่น การทดลอง การดาริต เป็นต้น (2) สามารถนำเอาเทปโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ภาพถ่าย สไลด์ และอื่น ๆ มาประกอบเป็นสื่อใ้รายการใ้เป็นอย่างดี (3) สาขารถนาเอาสิ่งที่อยู่ไกลตัวผู้เรียนมาสู่ผู้เรียนใ้ง่าย (4) ชีวิตอุปสรรคักานเวลาและระยะทางออกไปเพราะโทรทัศน์เป็นสื่อระบบเปิดที่ไปใ้ได้ไกล (5) ประหยัคใ้ใ้จ่ายใ้แ่งของการศึกษาทางไกล (6) เทคนิคทางภาพเสียง จะช่วยให้การผลิตรายการส่งเสริมการเรียนรู้ใ้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (7) รายการโทรทัศน์เป็นสื่อใ้การสร้างกานิยมทัศนคติใ้เป็นอย่างดีเพราะภาพ เสียง และการแสงออกกจ่ายวมที่ จะเข้าถึงใจกนใ้ง่ายขึ้น (วสันต์ ภูนิภาถ 2526 : 5 - 6)

สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่วง 11

โทรทัศน์เป็นเครื่องมือในการได้การศึกษาได้อย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าโทรทัศน์เป็นสื่อที่สำคัญยิ่งในการให้การศึกษาและเผยแพร่ข่าวสาร เพื่อการพัฒนาสาหรับประชาชนที่คอยโอกาสทางการศึกษา และสามารถใช้เป็นสื่อในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในแง่ของการเรียนรู้และาริษาของผู้เรียน

ประเทศไทยเริ่มตั้งสถานีโทรทัศน์และออกอากาศรายการเป็นประจำตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2498 ต่อมาได้ตั้งสถานีโทรทัศน์อีก 9 สถานี ในกรุงเทพมหานคร 4 สถานี คือ สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ของ 9 (เดิมเป็นของ 4 บางขุนพรหม) สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ของ 5 สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ของ 7 และสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ของ 3 ส่วนสถานีโทรทัศน์ในส่วนภูมิภาคเป็นเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์อีก 5 สถานี คือ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 8 จังหวัดลาปาง สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 5 จังหวัดขอนแก่น สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 10 ทากใหญ่ จังหวัดสงขลา สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 9 จังหวัดภูเก็ต และสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 7 จังหวัดสุราษฎร์ธานี นอกจากนี้ยังมีสถานีถ่ายทอดโทรทัศน์ตั้งอยู่ในภาคต่าง ๆ อีกเกือบ 60 สถานี

ถึงแม้ว่า ประเทศไทยจะมีสถานีโทรทัศน์ในส่วนกลางถึง 4 สถานีก็ตาม แต่การจัดรายการและการดำเนินงานของทั้ง 4 สถานีต่างมุ่งเน้นเพื่อการกีฬาและการบันเทิง เป็นสำคัญ เวลาที่จัดเพื่อการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ชีวิตแก่ประชาชนในด้านการศึกษา ข่าว และสารคดีต่าง ๆ มีค่าการร้อยละ 30 ของรายการทั้งหมดเท่านั้นซึ่งนับว่าน้อยมาก (ประยูร ศรีประสาธน์ 2527 : 51)

ด้วยข้อจำกัดและปัญหาการออกอากาศโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานีต่าง ๆ ที่กล่าวมา สถานีเหล่านี้เป็นสถานีเชิงการค้าว่าเป็นต้องหารายได้มาดำเนินการ จึงไม่ค่อยมีเวลาออกอากาศรายการเพื่อการศึกษาของหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ต้องการออกอากาศเป็นจำนวนมาก เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องมีสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นทางเลือกที่จะให้สามารถวิเคราะห์การเพื่อการศึกษาและสาระประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ จึงได้จัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ รวมสถานีวิทยุโทรทัศน์ที่มีอยู่เดิมแล้วเป็น 10 สถานีด้วยกันในประเทศไทย สถานีวิทยุโทรทัศน์ที่จัดตั้งขึ้นใหม่ชื่อว่า สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ของ 11 กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2528 โดยมีวัตถุประสงค์ต่อไปนี้ (กรมประชาสัมพันธ์ : เอกสารโรเนียว)

1. เพื่อเป็นสถานีแม่ข่ายในกรุงเทพมหานคร เชื่อมโยงกับสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่นในส่วนภูมิภาคซึ่งมีอยู่แล้ว ประกอบเป็นเครือข่ายสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติสำหรับใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของรัฐไปยังประชาชนทั่วประเทศ ตามนโยบายของรัฐ
2. เพื่อพัฒนาระบบวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ เช่น ในประเทศอื่นที่เจริญแล้ว สำหรับใช้ถ่ายทอดรายการการศึกษานอกโรงเรียน ระบบการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยเปิด และสถาบันอื่น ตลอดจนรายการสาระความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและเฉพาะกลุ่ม เช่น สตรี เด็ก และเกษตรกร เป็นต้น
3. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ สำหรับแลกเปลี่ยนข่าวสาร วัฒนธรรมระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค และระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก และอื่น ๆ ด้วย

รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาหรือเพื่อการสอนนั้น จัดได้ว่าเป็นรายการที่จะช่วยในการสื่อสารเนื้อหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นเนื้อหาวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน หรือความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตไปยังผู้รับให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด รายการดังกล่าวจำแนกได้เป็น 3 ประเภท (สุรชัย สิกขามันจิต ม.ป.ป. : 41) คือ (1) รายการเพื่อการศึกษา

ในระบบโรงเรียน เช่น รายการโทรทัศน์การสอนที่ใช้ตามสถานศึกษาดังต่าง ๆ
 (2) รายการเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน เช่น รายการโทรทัศน์ของ
 มหาวิทยาลัยเบสิก (3) รายการเพื่อการศึกษาทั่วไป เป็นรายการที่ทำขึ้นเพื่อ
 กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ชมโดยทั่วไป เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อส่งเสริมบริการกาเนิน
 ชีวิตที่ดี

ส่วนในด้านรูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อศึกษานั้น มีหลายรูปแบบที่
 สามารถนำมาใช้ในการจัดการรายการเพื่อการศึกษาคงที่ วสันต์ กิติศัพท์
 ได้สรุปไว้ดังต่อไปนี้ (วสันต์ กิติศัพท์ 2526 : 203 - 243)

1. รายการสอนโดยตรง เป็นการสอนโดยตรงทางโทรทัศน์และมีสื่ออื่น
 ประกอบรายการด้วย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์มากที่สุด
2. รายการสอนแบบจุลภาค เป็นการสอนในสถานการณ์แบบย่อยส่วน
 ในห้องเรียนอย่างง่าย ๆ ที่สามารถควบคุมได้ทุกกระบวนการ เป็นการฝึกทักษะ
 ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ๆ
3. รายการสถานการณ์จำลอง เป็นการนำเอาเทปโทรทัศน์มาใช้เพื่อ
 บันทึกสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้สร้างขึ้นเพื่อการเรียนการสอน
4. รายการข่าว จัดไว้บางส่วนหนึ่งเป็นการให้การศึกษาต่อผู้ชม รายงาน
 เหตุการณ์สำคัญให้ทันโลกอยู่เสมอ
5. รายการทายปัญหา อาจเป็นการแข่งขันระหว่างรายบุคคลหรือรายทีม
6. รายการดนตรีและรายการ ideo ในแง่ของภาพ เช่น การจัด
 องค์ประกอบของภาพ การใช้จ่ายเงินในการตกแต่งภาพ ตลอดจนการเคลื่อนไหวต่างๆ
 และในแง่ของการให้ข่าวสาร เช่น เทคนิคการใช้นิ้วมือกับเครื่องดนตรี
 การเคลื่อนไหวของมือหรือเท้าในการรำยาว
7. รายการสารคดี เป็นการเล่าเรื่องราวที่น่าสนใจให้ผู้ชมเกิดความ
 เข้าใจสารคดีนั้นก็จะให้ความรู้ ความเพลิดเพลิน ใช้อารมณ์ และการโน้มน้าว
 จิตใจ สารคดีทางโทรทัศน์สามารถเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น คุยภาพถ่าย
 สไลด์ ภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์

8. รายการสัมภาษณ์ เป็นวิธีการนำเอาข้อานเทศจากบุคคลบางคน ออกมา โดยผ่านทางคำถามและคำตอบ การสัมภาษณ์ทางโทรทัศน์นั้น ผู้ชม สามารถได้ยินทั้งเสียงและเห็นภาพ ก่อนให้เกิดการรับรู้ในสีหน้า ความรู้สึกของ ผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์

9. รายการสาธิต เป็นการอธิบายถึงข้อเท็จจริง โดยมีการแสดงประกอบ ในบางส่วนหรือทั้งหมด มุ่งให้ผู้ชมทราบวิธีการดำเนินงานตามลำดับขั้น โทรทัศน์ เป็นสื่อที่ีดีปากสำหรับการสาธิต เพราะสามารถเห็นภาพและได้ยินเสียง อีกทั้ง สามารถหาภาษาขนาดต่าง ๆ เพื่อความชัดเจนในการชมได้ด้วย

10. รายการละคร เป็นการผสมผสานระหว่างความสามารถในการ เขียนบท การแสดง การจัดฉาก การถ่ายภาพ การตัดต่อ ตลอดจนการใช้แสง และเสียงประกอบการแสดง การเสนอรายการเพื่อการศึกษากวียรูปแบบของละคร ย่อมเป็นที่นาสนใจมากที่สุด แต่เป็นรูปแบบที่ยากที่สุดในการผลิต ต้องอาศัยความสามารถสูง

11. รายการแม็กกาซีน (Magazine programme) เป็นรายการที่ใช้ รูปแบบในการนำเสนอแบบเกี่ยวกับนิถยสาร ในรายการเดียวกันจะประกอบไปด้วย ส่วนย่อย ๆ หลายเหตุการณ์ โดยทั่ว ๆ ไปมักจะเป็นเรื่องในแนวเดียวกัน และ จุดเด่นของรายการคือสามารถเชื่อมโยงส่วนย่อยต่าง ๆ เข้ามาเป็นรายการเกี่ยว อยางสอดคล้องกัน

รายการของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรุงเทพมหานคร จำแนกได้ 4 ประเภท คือ

1. รายการข่าว มีระยะเวลาออกอากาศประมาณ 18 เปอร์เซนต์ของ เวลาออกอากาศทั้งสิ้น รายการข่าวนี้นี้จะครอบคลุมถึงข่าวภายในประเทศ ซึ่งรวมทั้ง ข่าวระดับชาติ ข่าวภูมิภาคและข่าวต่างประเทศ

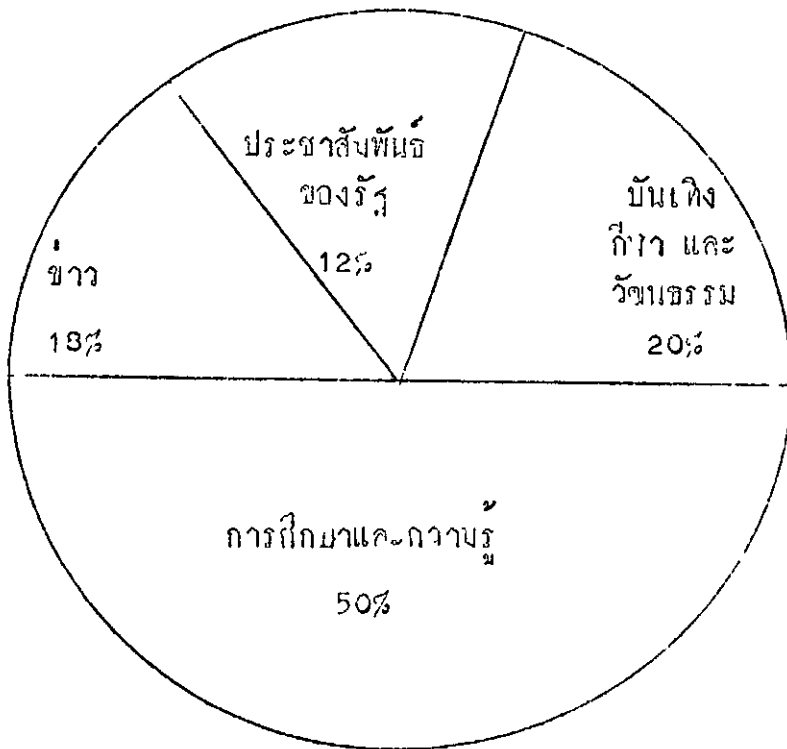
2. รายการประชาสัมพันธ์ของรัฐ มีระยะเวลาออกอากาศประมาณ 12 เปอร์เซนต์ของเวลาออกอากาศทั้งหมด รายการเหล่านี้ได้แก่ รายการเกี่ยวกับ ความมั่นคงของชาติ รายการเพื่อการพัฒนาระบบการปกครองของประชาธิปไตย

งานราชการ และการพัฒนาประเทศในก้ำกึ่ง ๆ เช่น โครงการสร้างงาน
ในชนบท (กสช.) โครงการพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจน ตลอดจนกิจการ
สาธารณประโยชน์ เป็นต้น

3. รายการการศึกษาและความรู้ มีระยะเวลาออกอากาศประมาณ
50 เปอร์เซ็นต์ของเวลาออกอากาศทั้งสิ้น รายการเหล่านี้เน้นรายการการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเปิด ซึ่งจัดทำรายการโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช และ
มหาวิทยาลัยรามกาแหง รายการการศึกษาออกโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
และสถานอื่น รายการข่าวสารกวางรัฐสำหรับประชาชนทั่วไป และรายการเฉพาะ
กลุ่มบุคคล เช่น เด็ก เยาวชน สตรี และเกษตรกร เป็นต้น

4. รายการบันเทิง กีฬา และวัฒนธรรม มีระยะเวลาออกอากาศ
ประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ของเวลาออกอากาศทั้งหมด รายการเหล่านี้ครอบคลุมถึง
รายการเพลง รายการดนตรีและสารบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งจากภายใน
ประเทศและจากต่างประเทศ รายการกีฬาทุกประเภท ส่วนรายการวัฒนธรรมนั้น
จะเน้นรายการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ และค่านิยมประเพณีอันดีงามของไทย
เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคนในชาติ

สัดส่วนระยะเวลาออกอากาศรายการต่าง ๆ ของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่ง
ประเทศไทย ช่อง 11 กรุงเทพมหานคร ตามที่กล่าวมาสามารถเสนอให้เห็นชัด
ในตารางประกอบ 1 ต่อไปนี้



ภาพประกอบ 1 สักส่วนระยะเวลาออกอากาศรายการต่าง ๆ ของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

สำหรับรายการข่าวภายในประเทศ รายการประชาชนสัมพันธ์ของรัฐ และรายการวัฒนธรรมนั้น ส่วนหนึ่งจะผลิตจากห้องส่งของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย และอีกส่วนหนึ่งจะผลิตจากศูนย์ผลิตรายการของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจากศูนย์ประชาสัมพันธ์เขตในส่วนภูมิภาค

รายการการศึกษาคณะและงานวิจัย ซึ่งปัจจุบันแพร่ภาพประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์นั้นจะผลิตจากศูนย์ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาภิบาล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสถานีอื่น ๆ

ส่วนรายการบันเทิง กีฬา และสารคดีอื่น ๆ นั้น จะผลิตทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศด้วย

รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษามาเป็นเวลานานแล้ว โดยขอับัญญัติเทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งเดิมชื่อ กองเผยแพร่การศึกษา สังกัดกรมวิชาการ ดำเนินการจักและผลิตรายการโทรทัศน์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 และดำเนินการเรื่อยมาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ทำการจักและผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 และสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 ของ อ.ส.ม.ท. เป็นประจำทุกสัปดาห์ จำนวน 4 รายการ (กรมการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา 2529 : 1 - 2) คือ

1. รายการเพื่อนของเด็ก ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 ของ อ.ส.ม.ท. ทุกวันอังคาร เวลา 16.30 น. - 17.00 น. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันดีให้แก่เด็กทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยให้เด็กได้มีการแสดงออกด้วยการจักรายการ การเล่นเกมต่าง ๆ ปลูกฝังให้เด็กจักทำงานร่วมกันและช่วยตัวเอง

2. รายการเสาร์สไมล์ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 ทุกวันเสาร์ เวลา 14.00 น. - 15.00 น. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รับความรู้ ความคิดทั้งในด้านการข่าวสาร ข้อมูล และวิทยาการใหม่ ๆ รวมทั้งการส่งเสริมให้เห็นคุณค่า และรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การแสดงความรู้ความสามารถ ความกิริเริ่มสร้างสรรค์ การแนะแนวการศึกษา และการประกอบอาชีพ โดยจัดทำรายการเป็นลักษณะ Magazine Programme ซึ่งเป็นการให้ความรู้อันเป็นประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ สำหรับเยาวชน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการแข่งขันตอบปัญหา เป็นต้น

3. รายการรู้ไว้ก็ประโยชน์ จักออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 และ 4 ของเดือน เวลา 17.00 น. - 17.30 น. มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ

สุขภาพอนามัย ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของไทย รวบรวม
นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ การสังเกตแบบกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในเรื่อง
ต่าง ๆ ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยด้วย

4. รายการ เมืองไทยใน 5 นาที ได้จัดออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์
ไทยทีวีสี ของ 9 อ.ส.บ.ท. ทุกวันอาทิตย์ เวลา 07.55 น. - 08 00 น.
มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเมืองไทยในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการ
ประกอบอาชีพและอุตสาหกรรมที่น่าสนใจ รวบรวมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

นอกจากรายการดังกล่าวข้างต้นแล้ว กระทรวงศึกษาธิการยังได้นอบหมาย
ให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน รับผิดชอบในการ เป็น
ผู้ประสานงาน การจัดและผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
ในกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
ของ 11 กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ที่ถึงขั้นนี้ หมของกรมประชาสัมพันธ์
ในระยะเริ่มแรกจะผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับประชาชนทั่วไปที่อยู่นอก
ระบบโรงเรียน นานอกอากาศวันละ 1 ชั่วโมงทุกวัน กล่าวคือวันจันทร์ถึงวันศุกร์
กำหนดจะออกอากาศเวลา 17.00 น. - 18.00 น. ส่วนวันเสาร์และวันอาทิตย์
จะออกอากาศเวลา 9.00 น. - 10.00 น. ส่วนในระยะต่อไปจะเพิ่มเวลาออก
อากาศให้มากขึ้น และเน้นกลุ่มเป้าหมายในระบบโรงเรียนให้มากขึ้นด้วย

สำหรับการดำเนินงานในการผลิตรายการของหน่วยงานต่าง ๆ ใน
กระทรวงศึกษาธิการ โดยร่วมกันวางแผนจัดและผลิตรายการ แต่เนื่องจาก
หน่วยงานต่าง ๆ ถึงกล่าวมีความพร้อมและขีดความสามารถในการผลิตรายการได้
ไม่เท่ากัน และในระยะเริ่มแรกนี้ส่วนใหญ่จะยังไม่มีความพร้อมและขีดความสามารถ
ในการผลิตรายการยังมีน้อยอยู่ เพื่อให้การดำเนินงานผลิตรายการดังกล่าวบรรลุ
เป้าหมาย จึงได้วางแผนไว้เป็นระยะ ๆ กล่าวคือ ในระยะเริ่มแรกได้ใช้แบบ
โทรทัศน์หรือภาพยนตร์สำเร็จรูปที่หน่วยงานต่าง ๆ มีอยู่มาพิจารณাজัด ทำเป็นรายการ

1 ชั่วโมง เพื่อนาออกอากาศ ขณะเดียวกันหน่วยงานต่าง ๆ ก็จะพยายามร่วมมือกันผลิตรายการใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อใช้ออกอากาศในระยะต่อไป

ในด้านเกี่ยวกับเนื้อหา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ซึ่งจะดำเนินการผลิตรายการโดยหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเนื้อหา รายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ "และแนวการ เรียบการสอน อาชีพทั่วไป จิตวิทยา แม่บ้าน การเรือน เทคโนโลยีทันสมัย แนวแนวอาชีพ การช่าง สุขภาพและกีฬา สิ่งแวดล้อม ท้องเที่ยว กบถรี วัฒนธรรม ศิลปะพื้นบ้าน จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม โบราณคดี การละเล่นพื้นบ้าน และข่าวในวงการศึกษา

งานวิจัยเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในต่างประเทศได้ใช้โทรทัศน์เป็นสื่อกลาง เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างแพร่หลาย ทั้งนี้เพราะโทรทัศน์มีคุณสมบัติที่เด่น ๆ คือ (1) สามารถสื่อสารไปสู่ประชาชนในเวลาเดียวกันและมีรัศมีกว้างไกล (2) สามารถให้ประสบการณ์แก่ผู้ชมได้มาก และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งด้านการดำรงชีวิตและด้านวิชาชีพของตนเอง (3) สามารถให้ข่าวสารแก่ผู้ชมด้านประสาธน์ศาสตร์ทางตาและหู สร้างประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมได้เป็นอย่างดี (Howell. 1970 : 6 - 7)

ในปี ค.ศ. 1956 คัมเบิลย์ เอ. เบลสัน (Belson. 1956 : 145 - 158) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "Effects of Television on the Interests and the Initiative of Adult Viewers in Greater London" มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาว่า โทรทัศน์ดึงดูดความสนใจของผู้ชมหรือไม่ โทรทัศน์ช่วยสร้างความคิดริเริ่มของผู้ชมหรือไม่ โดยศึกษากับประชาชนในกรุงลอนดอน ปรากฏผลการวิจัยว่า โทรทัศน์สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้ สามารถสร้างความคิดริเริ่มในตัวผู้ชมได้สูงขึ้นไป

ในปีเดียวกัน เจ. ดูมาซิดีแยร์ (Dumazedier. 1956 : n.d.) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ "ผลกระทบของรายการโทรทัศน์ต่อประชาชนในชนบท" โดยใช้การส่งแบบสอบถามไปยังผู้ชม 15 คนมานัน ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. โทรทัศน์สามารถให้การศึกษากับประชาชนในชนบทได้
2. กิจกรรมหลังจากชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง จะช่วยให้ผู้ชมสามารถแสดงออกได้อย่างกว้างขวางและแสดงความพอใจ
3. ทัศนคติของผู้ชมเปลี่ยนแปลงไป

ชาลส์ วินนิช (Winich. 1966 : 281) ได้ทำการวัดความคิดเห็นของประชาชนต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานี้ ซึ่งเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 392 คน แยกเป็นผู้ที่ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานี้ จำนวน 100 คน และผู้ที่ไม่ได้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานี้ จำนวน 292 คน โดยตั้ง 2 กลุ่มไม่มีที่ว่างแตกต่างกันทางฐานะ สังคมและเศรษฐกิจ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผู้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษามีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในการศึกษาสูงกว่าผู้ที่ไม่ชมรายการ
 2. ผู้ชมรายการ เป็นผู้ที่นึกถึงประโยชน์ทางการศึกษา
 3. ผู้ชมรายการ เห็นว่าโทรทัศน์เพื่อการศึกษานี้ควรจัดหาแข่งขันกัน
- เรื่องการศึกษา

งานวิจัยในประเทศ

ปี พ.ศ. 2519 ทศนิยม ยาคบาน ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานองประชาชนในกรุงเทพฯและนคร" เพื่อสำรวจรายการโทรทัศน์ที่คิดในช่วง 3 เดือนของปี 2518 ทางสถานีโทรทัศน์ตั้ง 4 แห่ง ในกรุงเทพฯและนคร ที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษานองระบบแก่ประชาชน โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ชมรายการ

วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ

โทรทัศน์จำนวน 650 ชุด ปรากฏผลการวิจัยดังนี้ (ทัศนีย์ ยาสมาน 2519 : 94 - 101)

1. การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทส่งเสริมความรู้ทั้ง 4 แห่ง จัดไปเท่ากัน สถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 วิจารณ์การส่งเสริมความรู้มากกว่าสถานีอื่น ๆ เฉลี่ยประมาณร้อยละ 12 ของรายการทั้งหมด และสถานีโทรทัศน์ ช่อง 3 จัดรายการส่งเสริมความรู้น้อยกว่าสถานีโทรทัศน์อื่น ๆ เฉลี่ยประมาณร้อยละ 0.613 ของรายการทั้งหมด

2. ช่วงเวลาการเสนอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเป็นอุปสรรคที่สำคัญของการรับชม พบว่า ช่วงเวลาที่ประชาชนชอบชมรายการโทรทัศน์มากที่สุดในวันจันทร์ถึงอาทิตย์ คือ เวลา 18.00 - 20.00 น. ในวันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ คือ ช่วงเวลา 12.00 - 14.00 น. แต่ช่วงเวลาดังกล่าวมีรายการเพื่อการศึกษาไม่มากนัก บางสถานีไม่จัดรายการเพื่อการศึกษาในช่วงนี้เลย แต่ไปวิจารณ์การศึกษาระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. ซึ่งประชาชนมีโอกาสชมรายการโทรทัศน์ช่วงนี้น้อยที่สุด

3. ประชาชนเห็นว่าการชมรายการโทรทัศน์มีประโยชน์ ทำให้ได้รับความเพลิดเพลิน ทันต่อเหตุการณ์และมีความรู้รอบตัวมากขึ้น

4. ประชาชนเห็นว่าควรวิจารณ์รายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ ส่งเสริมศีลธรรมและแก้ความบันเทิง ตลอดจนการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายการ เทคนิคการวิจารณ์รายการ และเวลาของรายการมากขึ้น

ในปีเดียวกัน ไชบูลย์ ลีมติ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการรายการโทรทัศน์สำหรับการศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ซึ่งสรุปผลการศึกษาวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการ ความสนใจ และความนึกเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์ ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการ รวมทั้งความนึกเห็นของประชาชนต่อการวิจารณ์รายการโทรทัศน์ ปรากฏผลการวิจัยดังนี้ (ไชบูลย์ ลีมติ 2519 : 63 - 66)

1. รายการโทรทัศน์ที่ประชาชนต้องการมากที่สุด คือ รายการความรู้หรือสารคดี รองลงมาคือ รายการข่าว และรายการบันเทิงตามลำดับ
2. ประชาชนให้ความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระและเวลาของรายการ
3. ความคับพันระหว่างความต้องการรายการโทรทัศน์ของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กับรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 (ขอนแก่น) ในปีความสัมพัทธ์ก็คือ รายการบันเทิงที่ทางสถานีโทรทัศน์ออกอากาศมาก แต่ประชาชนต้องการน้อย ส่วนรายการความรู้หรือสารคดีที่ทางสถานีโทรทัศน์ออกอากาศน้อย แต่ประชาชนต้องการมาก

ในปี พ.ศ. 2525 วิทยากร ห่อแก้ว ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศึกษากับผู้ชมรายการโทรทัศน์ทั่วประเทศที่ไปไกลเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 6,675 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผู้ชมร้อยละ 84.80 มีความต้องการมากที่สุดต่อการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับประชาชนโดยเฉพาะ
2. ลักษณะเนื้อหาที่ควรใช้ในการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับประชาชนโดยเฉพาะ ได้แก่ กฎหมาย สุขภาพ อนามัย สาธารณสุข การปกครอง วิชาชีพ และวิชาการทางานต่าง ๆ
3. ความบกพร่องเกี่ยวกับรูปแบบรายการควรเป็นรูปแบบสารคดีและรูปแบบละครที่เป็นการสรุปประเด็นในคอนทาย
4. ความยาวของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาควรมีความยาว 30 นาที
5. ช่วงเวลาที่ผู้ชมสะดวกในการชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คือ ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 19.00 - 20.00 น. และ 20.00 - 21.00 น.
6. ความบกพร่องเกี่ยวกับการจัดตั้งเครือข่ายสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแห่งใหม่ เพื่อออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยเฉพาะ มีผู้ชมเห็นด้วยถึงร้อยละ 86.91

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนผู้รับชม และ/หรือให้ความสนใจต่อรายการ ของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 ซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง 9 จังหวัด ที่รัฐมีการออกอากาศ ครอบคลุมไปถึง ไท่แกจ้งหวิค นนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี ออยุธยา นครนายก ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษารั้งนี้ จะใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย จากประชากรที่ผู้วิจัยทราบที่อยู่และสามารถติดต่อทางไปรษณีย์ได้ ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่เป็นสมาชิกวารสารรายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียนและโทรทัศน์ศึกษา ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง 9 จังหวัด มีจำนวนประมาณ 7,500 คน
2. ผู้ที่เขียนจดหมายติชมมายังสถานีโทรทัศน์ ของ 11 ในช่วงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2528 ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2529 มีจำนวนประมาณ 600 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อทราบข้อมูล ส่วนตัว ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานที่อยู่ และ ข้อมูลการรับชมรายการ ไปยังประชากรทั้ง 2 กลุ่ม โดยแนบไปกับวารสารรายการ วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา และส่วนหนึ่งส่งไปตาดที่อยู่ผู้ชมที่เขียน จดหมายติชมมาทางสถานีโทรทัศน์ ของ 11 เพื่อขอความร่วมมือว่ายินดีตอบแบบสอบถาม ที่จะส่งตามมาภายหลัง

2. กักเลือกกลุ่มตัวอย่าง วารายชื่อ ทั้งในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง ที่ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 400 คน โดยยวนใจได้ความคลาดเคลื่อน 5% ตามวิธีการคำนวณของ ทาโร ยามานี (Yamane. 1967 : 886 - 887) จำนวนเป็นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร 250 คน และจังหวัดใกล้เคียง 150 คน การกักเลือกกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภท พิจารณาให้ได้กลุ่มตัวอย่างกระจายอย่างใกล้ชิดส่วนอายุ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นและความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น รายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือมีดังนี้

1. วิธีการสร้างเครื่องมือ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1.1 ศึกษาจากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1.2 ปรึกษากับเจ้าหน้าที่วัดและวัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการสร้างเครื่องมือ

1.3 นำผลจากข้อ 1.1 และข้อ 1.2 มาวิเคราะห์เพื่อสร้างแบบสำรวจไว้กรอกของกลุ่มผู้ชมของทางวิจัยในครั้งนี้ ได้จำนวนรายการข้อคำถามทั้งสิ้น 32 ข้อ

2. ลักษณะของแบบสำรวจ แบบสำรวจแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์

ตอนที่ 3 เป็นเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่สนใจ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ

3. ตัวอย่างแบบสำรวจ มีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ สถานที่อยู่ การศึกษา และอาชีพ กำหนดให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมคำในช่องว่าง ซึ่งตรงกับข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ ปีจำนวน 5 ข้อ ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานที่อยู่

1. กรุงเทพมหานคร

2. นอกกรุงเทพมหานคร กี่ จังหวัด.....

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ ได้แก่ เนื้อหารายการ ช่วงเวลาการรับชม และความยาวของรายการ ลักษณะของแบบสำรวจเป็นแบบเลือกตอบ กำหนดให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ต้องการหน้าข้อความแต่ละข้อ ตัวอย่างข้อคำถาม ดังนี้คือ

1. รายการโทรทัศน์ที่ท่านชอบมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ รายการประเภทใด "โปรดเขียนเลข 1 - 5 ลงใน กำกับแต่ละข้อ (เลือกเพียง 5 ข้อ)"

1. รายการข่าว

2. รายการส่งเสริมค่านาอาชีพ

3. รายการส่งเสริมความรู้ทั่วไป

4. รายการส่งเสริมความรู้ขั้นพื้นฐาน

5. รายการบันเทิง

6. รายการประชาสัมพันธ์ของรัฐ
7. รายการโฆษณา
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา "โปรดเลือก 3 อันดับ โดยเขียน 1 - 3 ลงใน ถัดกับแต่ละข้อ (เลือกเพียง 3 ข้อ)"

1. 16.00 - 18.00 น.
2. 18.00 - 20.00 น.
3. 20.00 - 22.00 น.
4. 22.00 - 24.00 น.
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่ารายการด้านการศึกษาและความรู้ ควรมีความยาว

เท่าใด

1. ประมาณ 5 นาที
2. ประมาณ 10 นาที
3. ประมาณ 15 นาที
4. ประมาณ 20 นาที
5. ประมาณ 25 นาที
6. ประมาณ 30 นาที
7. ประมาณ 1 ชั่วโมง
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 เป็นขอกาถามเกี่ยวกับเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่สนใจ ได้แก่ เนื้อหารายการด้านวิทยาศาสตร์ อาชีพ การแนะแนว ชีวิตและสิ่งแวดล้อม แม่บ้านการเรือน สุขภาพอนามัย กีฬา การท่องเที่ยว เพลงและดนตรี ศิลปวัฒนธรรม การปกครอง กฎหมาย ข่าว และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของแบบสำรวจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีช่วงแสดงระดับ

ความสนใจ 3 ช่อง ได้แก่ มาก ปานกลาง และน้อย กำหนดให้ผู้ตอบเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

ข้อคำถาม	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1. การรักษาสุขภาพอนามัย			
2. ออนามัยแม่และเด็ก			
3. พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู			
4. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น			
5. การป้องกันรักษาโรคมัยไซ้เจ็บเบื้องต้น			
6. การวางแผนครอบครัว			

ตอนที่ 4 เป็นข้อกติกเก็บและขอเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ
ที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัด ผัง และ ใ้แผนารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

4. การหาคุณภาพของเครื่องปัด แบบสำรวจที่สร้างขึ้นนำไปหาคุณภาพของเครื่องปัด ดังนี้

4.1 นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปหาความเที่ยงตรง โดยได้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และคณาจารย์ศึกษาศาสตร์พิจารณาปรับปรุงความเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา ความชัดเจน ความง่าย ขอบเขตของเนื้อหา เพื่อให้ได้เครื่องปัดที่มีคุณภาพเที่ยงตรง

4.2 จากนั้นนำเครื่องปัดไปทดลองหาความเชื่อมั่น โดยนำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปทดสอบสัมภาษณ์กับประชาชนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครปฐม จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสำรวจมาวิเคราะห์ หาความเชื่อมั่นโดยวิธี

Coefficient of Alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจทั้งหมดเท่ากับ

0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเข้าแจ้งแบบสำรวจให้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงที่สมัครออกอากาศครอบคลุมไปถึง โดยส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์และติดแสตมป์พร้อมจ่ายหน้าซองถึงตัวผู้รับเพื่ออาบกลับมาจำนวน 400 ฉบับ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530 ได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 311 ฉบับ ถัดแบบสำรวจที่ไม่สมบูรณ์ออกไป เช่น ขาดข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ แต่ชื่อแบบสำรวจที่สมบูรณ์ จำนวน 293 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.25 ของแบบสำรวจทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพด้วยซ้ำ ทั้งนี้

1. นำแบบสำรวจที่ได้รับกลับเข้ามา ทำการคัดเลือกแบบสำรวจที่ไม่สมบูรณ์ออกไป เช่น ขาดข้อมูลส่วนตัวของผู้อตอบ เป็นต้น ส่วนแบบสำรวจที่สมบูรณ์นำมาเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัย

2. จัดแบ่งประเภทของแบบสำรวจตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง เช่น สถานที่อยู่แบ่งเป็นกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง เพศแบ่งเป็นชายและหญิง อายุ อาชีพ ฯลฯ

3. ทำการแจกแจงความถี่ของคำตอบในแต่ละข้อ กำหนดค่าร้อยละและจัดอันดับความสนใจ แล้วแต่ความเหมาะสมของข้อมูลในแต่ละตอน

4. สำหรับคำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด จะทำการแจกแจงและจัดประเภทตามลักษณะของคำตอบ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ได้แบ่งออกเป็น 4 ตอน
ตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจ
2. ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง
3. ความสนใจด้านเนื้อหา รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษ
4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจ

กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจในครั้งนี้เลือกมาจากผู้ที่ เป็นสมาชิกวารสาร
รายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา และผู้ที่เชี่ยวชาญมายัง
สถานีโทรทัศน์ ของ 11 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน
250 คน กับที่อาศัยอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลาง 9 จังหวัด จำนวน 150 คน
รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน

การวิจัยในครั้งนี้ ได้ส่งแบบสำรวจรวมทั้งสิ้น 400 ฉบับ ไปให้กลุ่มตัวอย่าง
ตอบระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530 ได้รับกลับคืนมาจำนวน
311 ฉบับ และคิดเป็นแบบสำรวจที่สมบูรณ์ได้จำนวน 293 ฉบับ ถ้าเป็นร้อยละ 73.25
ของแบบสำรวจทั้งหมด

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างได้แบ่งไว้เป็นตาราง , ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	141	48.12
หญิง	152	51.88
รวม	293	100.00
2. อายุ		
7 - 14 ปี	22	7.51
15 - 24 ปี	155	52.90
25 - 39 ปี	92	31.40
40 ปีขึ้นไป	24	8.19
รวม	293	100.00
3. สถานที่อยู่		
กรุงเทพมหานคร	163	55.63
ต่างจังหวัด	130	44.37
รวม	293	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
4. การศึกษา		
ประถมศึกษา	45	15.36
มัธยมศึกษา	108	36.86
อนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	27	9.22
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	81	27.65
อื่น ๆ เช่น สูงกว่าปริญญาตรี	32	10.91
รวม	293	100.00
5. อาชีพ		
แม่บ้าน	9	3.07
รับจ้าง	33	11.26
นักเรียน/นักศึกษา	128	43.69
ค้าขาย/อาชีพอิสระ	49	16.72
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	62	21.16
อื่น ๆ หรือไม่ระบุ	12	4.10
รวม	293	100.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๗๗ เป็นชาย ร้อยละ 48.12 เป็นหญิงร้อยละ 51.88 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี กิจเป็นร้อยละ 52.90 รองลงมาคืออายุระหว่าง 25 - 39 ปี กิจเป็นร้อยละ 31.40 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 55.63 อยู่ต่างจังหวัด ร้อยละ 44.37 ส่วนระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างนั้น ส่วนใหญ่จบมัธยมศึกษาเป็นร้อยละ 36.86 รองลงมาเป็นผู้ที่จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กิจเป็นร้อยละ 27.65 และผู้จบประถมศึกษาเป็นร้อยละ 15.36 ส่วนอาชีพนั้นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา กิจเป็นร้อยละ 43.69 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอาชีพรับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ กิจเป็นร้อยละ 21.16 อาชีพค้าขายหรืออาชีพอิสระ กิจเป็นร้อยละ 16.72 และอาชีพรับจ้าง กิจเป็นร้อยละ 11.26

ตอนที่ 2 : ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง เสนอในตาราง 2
ต่อไปนี

ตาราง 2 ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
1. การทราชมเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11		
ทราบ	174	59.39
ไม่ทราบ	119	40.61
รวม	293	100.00
2. ความมอຍในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาคือของ 11		
รับชมทุกวัน	11	3.75
รับชมเฉพาะวันจันทร์ - วันศุกร์	10	3.41
รับชมเฉพาะวันเสาร์ - วันอาทิตย์	11	3.75
รับชมไม่แน่นอน	147	50.18
ไม่เคยรับชม	114	38.91
รวม	293	100.00
3. ความชัดเจนในการรับชม		
ชัดเจน	47	16.04
ไม่ชัดเจน	77	26.28
ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง	62	21.16
รับสัญญาณภาพไม่ไ้	36	12.29
ไม่ทราบ	71	24.23
รวม	293	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะการรับสมัครการโท ทิตัม	จำนวน	ร้อยละ
4. <u>ได้ถวายใบงอกกับการวิทักษ์สภาวะโท ทิตัมเพื่อ</u> <u>การศึกษา</u>		
จาก	236	80.51
ปานกลาง	53	18.09
น้อย	3	1.02
ไม่เห็นด้วย	1	0.34
ไม่เห็นใจ	—	—
รวม	293	100.00
5. <u>สถานที่โท ทิตัมที่รับชมรายการมากที่สุด</u>		
ช่อง 3	67	22.87
ช่อง 5	24	8.19
ช่อง 7	103	35.15
ช่อง 9	95	32.42
ช่อง 11	4	1.37
รวม	293	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
6. <u>ความยาวของรายการงานการศึกษาและความรู้</u> <u>ควรเป็นเท่าไร</u>		
5 นาที	11	3.75
10 นาที	23	7.85
15 นาที	20	6.83
20 นาที	15	5.12
25 นาที	3	1.02
30 นาที	159	54.27
1 ชั่วโมง	53	18.09
อื่น ๆ (มากกว่า 1 ชั่วโมง)	9	3.07
รวม	293	100.00
7. <u>การเสนอรายการประเภทส่งเสริมงานอาชีพ</u> <u>ควรเป็นอย่างไร</u>		
เป็นตอน ๆ ทั่วทุกวัน	127	43.35
วันเว้นวัน	17	5.80
เฉพาะวันจันทร์ - วันศุกร์	34	11.60
เฉพาะวันเสาร์ - วันอาทิตย์	67	22.87
สัปดาห์ละครั้ง	46	15.70
อื่น ๆ (เสนอตอนเดียวจบ)	2	0.68
รวม	293	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
8. <u>ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชมเป็นประจำตามลำดับ</u>		
1. รายการข่าว	144	53.53
2. รายการบันเทิง	63	23.42
3. รายการส่งเสริมความรู้ทั่วไป	26	9.67
4. รายการส่งเสริมงานอาชีพ	22	8.18
5. รายการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14	5.20
รวม	269	100.00
9. <u>รายการด้านการศึกษาและความรู้ที่สนใจเรียงตามลำดับ</u>		
1. วิทยุสารคดีและเทคโนโลยี	83	41.71
2. ข่าว	37	18.59
3. เพลงและดนตรี	36	18.09
4. กองทั่วยุว	22	11.06
5. แนะนำอาชีพ	21	10.55
รวม	199	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะการรับสมัครรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
10. <u>ช่วงเวลาที่เหมาะสมในวันจันทร์ถึงวันศุกร์สำหรับการรับสมัครรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเรียงตามลำดับ</u>		
1. 18.00 – 20.00 น.	139	51.87
2. 16.00 – 18.00 น.	99	36.94
3. 20.00 – 22.00 น.	30	11.19
รวม	268	100.00
11. <u>ช่วงเวลาที่เหมาะสมในวันเสาร์-วันอาทิตย์สำหรับการรับสมัครรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเรียงตามลำดับ</u>		
1. 8.00 – 10.00 น.	104	50.24
2. 18.00 – 20.00 น.	58	28.02
3. 10.00 – 12.00 น.	45	21.74
รวม	207	100.00
12. <u>รูปแบบการเสนอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา</u>		
1. การบรรยายประกอบภาพ	109	50.00
2. สไลด์	74	33.94
3. ละคร	35	16.06
รวม	218	100.00

จากตาราง 2 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.39 ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 การรับชมรายการของกลุ่มตัวอย่างรับชมไม่แน่นอน ร้อยละ 50.18 และรับชมไม่ชัดเจนถึงร้อยละ 26.28 ส่วนความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น กลุ่มตัวอย่างบ่งชี้ความเห็นด้วยมากที่สุดถึงร้อยละ 80.55 สถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 กลุ่มตัวอย่างรับชมมากถึงร้อยละ 35.15

ส่วนรับความยาวของรายการด้านการศึกษาและความรู้ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 54.27 ตอบว่าไม่มีความยาวประมาณ 30 นาที ส่วนการเสนอรายการประเภทส่งเสริมค่านิยมส่วนใหญ่อ้อยละ 43.35 ตอบว่าไม่เสนอเป็นตอน ๆ คิดเองกันทุกวัน สำหรับประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบได้แก่ รายการข่าว มีถึงร้อยละ 53.53 และรายการด้านการศึกษาและความรู้ที่สนใจได้แก่รายการวิทยาศาสตร์แล เทคโนโลยีมีถึงร้อยละ 41.71

ช่วงเวลาที่เหมาะสมในวันจันทร์ถึงวันศุกร์สำหรับการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น ได้แก่ ช่วงเวลา 18.00 – 20.00 น. มีถึงร้อยละ 51.87 และช่วงเวลาในวันเสาร์ – อาทิตย์ ได้แก่ ช่วงเวลา 8.00 – 10.00 น. มีถึงร้อยละ 50.24 สำหรับรูปแบบการเสนอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น ได้แก่ การบรรยายประกอบภาพ ร้อยละ 50.00 รูปแบบสารคดีร้อยละ 33.94 และเสนอรายการในรูปแบบละครร้อยละ 16.06 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 : ความสนใจด้านเนื้อหาสารรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษ

ข้อมูลต่อไปนี้เป็นความสนใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเนื้อหาสารรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษ โดยการเสนอข้อมูลจะเสนอในรูปแบบค่าเฉลี่ยของความสนใจในแต่ละประเด็นและแบ่งการเสนอออกเป็น 6 ตอนย่อย ดังนี้

1. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
2. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการ มองกลุ่มตัวอย่างว่าแตกต่างพิเศษ
3. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่อยู่
4. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับอายุ
5. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา
6. ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การเสนอข้อมูลในส่วนนี้เป็นความสนใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนรวม ซึ่งยังไขแยกตามตัวแปรหรือคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลดังกล่าวแสดงในตาราง 3 ต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

รายการ/ขอลาถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย 0.00 — 1.00	ปานกลาง 1.01 — 2.00	มาก 2.01 — 3.00
1. เนื้อหารายการความรู้อันวิเศษศาสตร์				
1.1 การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่	2.82			
1.2 เรื่องจักรกล	2.18			
1.3 พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์	2.30			
1.4 กวาทรงแสง สี	2.12			
1.5 แม่เหล็ก และไฟฟ้า	2.14			
1.6 โลกและจักรวาล	2.48			
1.7 โลกมองข้าม	2.54			
1.8 โลกของพืช	2.46			
1.9 โลกใต้ทะเล	2.53			
1.10 ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ	2.59			
1.11 วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ	2.67			
1.12 การหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์บ้าง ในชีวิตประจำวัน	2.74			
รวมเฉลี่ย	2.46			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
		0.00 — 1.00	1.01 — 2.00	2.01 — 3.00
2. เนื้อหารายการความรู้อาชีวะ				
2.1 การทาสวน เช่น สวนผลไม้ สวนผัก สวนยาง ฯลฯ	2.15			
2.2 การทำไร่ เช่น ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพก ไร่ยาสูบ ฯลฯ	1.78			
2.3 การทำนา เช่น นาข้าว นาเดื่อ นาเกลือ ฯลฯ	1.77			
2.4 การปลูกพืช เช่น ไม้สวนครัว ไม้ดอก-ไม้ประดับ ฯลฯ	2.44			
2.5 การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ หมู นก วัว ฯลฯ	2.14			
2.6 การช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	2.20			
2.7 การบริการ เช่น พนักงานขาย นักต้อนรับ ฯลฯ	1.99			
2.8 การถ่ายภาพ	2.21			
2.9 การรับจ้าง	1.98			
รวมเฉลี่ย	2.07			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ข้ออาถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
		0.00 — 1.00	1.01 — 2.00	2.01 — 3.00
3. <u>เนื้อหาารายการความรูความการแนะแนว</u>				
3.1 การศึกษาต่อ	2.54			
3.2 คำนออาชีพต่าง ๆ	2.55			
3.3 คำนครอบครัว	2.24			
3.4 คำนการปฏิบัติต่อกนวัยต่าง ๆ	2.30			
3.5 คำนสุขภาพ	2.60			
3.6 จานงานอภิเรก	2.38			
รวมเฉลี่ย	2.44			
4. <u>เนื้อหาารายการความรูกานชีวิตและสิ่งแวดลอม</u>				
4.1 กุณาของชีวิต	2.55			
4.2 การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข	2.52			
4.3 การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน	2.65			
4.4 มุกดลที่ประสบความสำเรจในกานต่าง ๆ	2.54			
4.5 มุกดลทำอย่างที่ทำประโยชน์ให้สังคม	2.32			
รวมเฉลี่ย	2.52			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
		0.00 — 1.00	1.01 — 2.00	2.01 — 3.00
5. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้อันจำเป็นต่อการ <u>เรียน</u>				
5.1 การนบองอาหาร	2.30			
5.2 อาหารบำรุงโรค	2.42			
5.3 ความรู้เกี่ยวกับประกอบอาหาร	2.35			
5.4 การเย็บปักถักร้อย ปักชุนเสื้อผ้า	1.86			
5.5 การจักและคุมผ้าบริเวณไหล่สะอาก เหมาะสม	2.29			
5.6 งานฝีมือ เช่น การจักดอกไม้ การแกะสลักผลไม้ ฯลฯ	1.95			
5.7 งานประดิษฐ์สิ่งของ เช่น ทำตุ๊กตา ของใช้ต่าง ๆ ฯลฯ	1.96			
รวมเฉลี่ย	2.16			
6. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้ด้านสุขภาพอนามัย				
6.1 การรักษาสุขภาพอนามัย	2.65			
6.2 ฉายาภัยแมลง เเก็ก	2.22			
6.3 พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู	2.23			
6.4 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2.50			
6.5 การป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บเบื้องต้น	2.59			
6.6 การวางแผนครอบครัว	2.04			
รวมเฉลี่ย	2.37			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ขอความ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย 0.00 — 1.00	ปานกลาง 1.01 — 2.00	มาก 2.01 — 3.00
7. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้ความ <u>รู้</u> ความ <u>รู้</u> ความ <u>รู้</u>				
7.1 กีฬาประเภททีม	2.42			
7.2 กีฬาประเภทบุคคล	2.31			
7.3 กีฬาในขาน	2.10			
7.4 การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	2.29			
7.5 กายบริหาร	2.31			
รวมเฉลี่ย	2.29			
8. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้ความ <u>รู้</u> ความ <u>รู้</u> ความ <u>รู้</u> การ <u>ท</u> การ <u>ท</u> การ <u>ท</u>				
8.1 ห้องเที่ยววังหวัดต่าง ๆ	2.73			
8.2 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	2.63			
8.3 สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	2.60			
8.4 สถานที่สำคัญทางศาสนา	2.44			
8.5 ห้องเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ	2.46			
8.6 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อศึกษาค้นคว้า	2.40			
8.7 ห้องเที่ยวในทางแดน	2.35			
รวมเฉลี่ย	2.52			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
		0.00 — 1.00	1.01 — 2.00	2.01 — 3.00
9. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้อานเพลงและดนตรี				
9.1 ดนตรีพื้นบ้าน	1.97			
9.2 ดนตรีไทยถิ่น	1.78			
9.3 ดนตรีไทยสากล	2.41			
9.4 ดนตรีสากล	2.11			
9.5 ดนตรีนานาชาติ	1.91			
9.6 การสอนเล่นดนตรีประเภทต่าง ๆ	2.18			
9.7 การแจขเพลงสากล	1.80			
9.8 เพลงเด็ก	1.90			
9.9 เพลงพื้นบ้าน	1.97			
รวมเฉลี่ย	2.00			
10. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้อานศิลปะวัฒนธรรม				
10.1 ศิลปะพื้นบ้าน เช่น กระจีกระของพื้นถาย ฯลฯ	1.91			
10.2 วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผนพระอภัยมณี ฯลฯ	2.20			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย 0.00 — 1.00	ปานกลาง 1.01 — 2.00	มาก 2.01 — 3.00
10.3 วรรณคดีบางประเภท เช่น เวนิซียนัส สามก๊ก ฯลฯ	2.04			
10.4 ประเพณีของไทย	2.47			
10.5 ประเพณีทั่วโลก	2.30			
10.6 ศาสนาต่าง ๆ	2.11			
10.7 ภาษาไทย	2.37			
10.8 ภาษาต่างประเทศ	2.24			
รวมเฉลี่ย	2.21			
11. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านระบบการปกครอง</u>				
11.1 ระบบการปกครองท้องถิ่น	2.05			
11.2 ระบบการปกครองส่วนกลาง	2.04			
11.3 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	2.27			
11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตย เผด็จการ ฯลฯ	2.27			
รวมเฉลี่ย	2.16			

รายการ/ขงคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
		0.00 — 1.00	1.01 — 2.00	2.01 — 3.00
12. <u>เนื้อหาการควารู้ความกฎหมาย</u>				
12.1 ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน	2.52			
12.2 ปรีกษาปัญหาทางกฎหมาย	2.21			
12.3 ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	2.52			
รวมเฉลี่ย	2.42			
13. <u>เนื้อหาการควารู้คนขาว</u>				
13.1 ขาวการศึกษา	2.49			
13.2 ขาวเศรษฐกิจ	2.37			
13.3 ขาวการเมือง	2.28			
13.4 ขาวไประเทศ	2.57			
13.5 ขาวต่างประเทศ	2.46			
13.6 ขาวกีฬา	2.08			
13.7 ขาวรับสมัครงานและศึกษาต่อ	2.31			
13.8 ขาวอาชญากรรม	2.01			
13.9 การวิเระหาขาว	2.42			
รวมเฉลี่ย	2.33			

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ		
		น้อย 0.00 — 1.00	ปานกลาง 1.01 — 2.00	มาก 2.01 — 3.00
14. เนื้อหารายการความรู้ความสามารถส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
14.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.57			
14.2 ศิลปศึกษา	2.13			
14.3 ภาษาไทย	2.26			
14.4 ภาษาต่างประเทศ	2.32			
14.5 กติกาศาสตร์	2.18			
14.6 เศรษฐศาสตร์	2.06			
14.7 สังคมศึกษา	2.17			
14.8 ประวัติศาสตร์	2.22			
14.9 ภูมิศาสตร์	2.15			
รวมเฉลี่ย	2.23			

จากการาง 3 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของความสนใจต่อเนื้อหารายการทั้ง 14 รายการ ปีดังนี้

1. เนื้อหารายการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 2.12 ถึง 2.82 ความสนใจทั้ง 13 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ ($\bar{X} = 2.82$)

2. เนื้อหารายการความรู้ด้านอาชีพ ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 1.77 ถึง 2.44 นั้นถือความสนใจทั้ง 4 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนอีก 5 ข้อ ปีคำถามอยู่ในระดับ "มาก" คือ การปลูกพืช ($\bar{X} = 2.44$) การทอชาย ($\bar{X} = 2.21$) การช่าง ($\bar{X} = 2.20$) การทำสวน ($\bar{X} = 2.15$) และการเลี้ยงสัตว์ ($\bar{X} = 2.14$)

3. เนื้อหารายการความรู้ด้านการแนะแนว ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 2.24 ถึง 2.60 นั้นถือความสนใจทั้ง 6 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การสุขภาพ ($\bar{X} = 2.60$)

4. เนื้อหารายการความรู้ด้านชีวิตและสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 2.32 ถึง 2.65 แสดงว่าความสนใจทั้ง 5 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การทำสมาธิจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน ($\bar{X} = 2.60$)

5. เนื้อหารายการความรู้ด้านแบบแผนการเรือน ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 1.80 ถึง 2.42 ความสนใจทั้ง 3 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนอีก 4 ข้ออยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อาหารบำบัดโรค ($\bar{X} = 2.42$)

6. เนื้อหารายการความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ค่าเฉลี่ยของความสนใจแต่ละประเด็นภาตามปีการะหว่าง 2.04 ถึง 2.65 ความสนใจทั้ง 6 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรักษาสุขภาพอนามัย ($\bar{X} = 2.65$)

7. เนื้อหารายการความรู้ด้านกีฬา ค่าเฉลี่ยของควาสนใจแต่ละประเด็น
 การถามที่มีการระหว่าง 2.10 ถึง 2.42 ความสนใจทั้ง 5 ข้อถามอยู่ในระดับ "มาก"
 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กีฬาประเภททีม ($\bar{X} = 2.42$)

8. เนื้อหารายการความรู้ด้านการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยของควาสนใจแต่ละ
 ประเด็นการถามมีการระหว่าง 2.35 ถึง 2.73 ความสนใจทั้ง 7 ข้อถามอยู่ใน
 ระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มองเที่ยววังวัดต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.73$)

9. เนื้อหารายการความรู้ด้านเครื่องและเครื่องใช้ ค่าเฉลี่ยของควาสนใจ
 แต่ละประเด็นการถามมีการระหว่าง 1.78 ถึง 2.41 ความสนใจทั้ง 6 ข้อถาม
 อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนอีก 3 ข้อ อยู่ในระดับ "มาก" คือ คนตรี
 สากล ($\bar{X} = 2.41$) การสอนเล่นเครื่องประเภทต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.18$)
 คนตรีสากล ($\bar{X} = 2.11$)

10. เนื้อหารายการความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี ค่าเฉลี่ยของควาสนใจ
 แต่ละประเด็นการถามมีการระหว่าง 1.91 ถึง 2.47 ความสนใจ 1 ข้อถามอยู่ใน
 ระดับ "ปานกลาง" ส่วนอีก 7 ข้อ อยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
 คือ ประเพณีของไทย ($\bar{X} = 2.47$)

11. เนื้อหารายการความรู้ด้านระบบการปกครอง ค่าเฉลี่ยของควาสนใจ
 แต่ละประเด็นการถามมีการระหว่าง 2.04 ถึง 2.27 นั่นคือ ความสนใจทั้ง 4 ข้อถาม
 อยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 ($\bar{X} = 2.27$) และระบบการปกครองต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.27$)

12. เนื้อหารายการความรู้ด้านกฎหมาย ค่าเฉลี่ยของควาสนใจแต่ละ
 ประเด็นการถามมีการระหว่าง 2.21 ถึง 2.52 นั่นคือ ความสนใจทั้ง 3 ข้อถาม
 อยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับ
 ประชาชน ($\bar{X} = 2.52$) และระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 ($\bar{X} = 2.52$)

13. เนื่องจากการหาความรู้กันว่า ค่าเฉลี่ยของความสุขใจแต่ละประเด็น ตามปีการศึกษา 2.01 ถึง 2.57 ความสนใจถึง 9 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชาวในประเทศ ($\bar{X} = 2.57$)

14. เนื่องจากรายการความรู้ความเข้าใจ เริ่มการศึกษานี้ในฐานะ ค่าเฉลี่ยของความสุขใจแต่ละประเด็น ภาคานปีการศึกษา 2.00 ถึง 2.57 ความสนใจถึง 9 ข้อคำถามอยู่ในระดับ "มาก" ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสายธุรกิจและเทคโนโลยี ($\bar{X} = 2.57$)

ความสนใจด้านเนื้อหา รายการ ของกลุ่มตัวอย่างว่าแตกต่างกัน

ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นค่าเฉลี่ยของความสุขใจว่าเนื้อหา รายการ โร คัดน์ เพื่อ การศึกษา ว่าแตกต่างกันหรือไม่ คือ ชาวแคว-ตึง กังแสงในตาราง 4 ต่อไปนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของควาสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างวชนกถามเพศ

รายการ/ข้อมถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เนื้อหารายการความรู้อาชีวศษ				
1.1 การประภษณ์เรือกลน พลั้งไฟ	2.84	0.37	2.81	0.44
1.2 เครื่องจักรกล	2.29	0.66	2.04	0.68
1.3 พลั้งงานและอเลกโทรนิคส์	2.40	0.64	2.22	0.67
1.4 ความรอน แสง สี	2.10	0.73	2.14	0.66
1.5 แมคคัณค และไฟฟ้า	2.16	0.71	2.12	0.68
1.6 โลกและจักรวาล	2.48	0.69	2.47	0.68
1.7 โลกของสัตว์	2.45	0.68	2.62	0.60
1.8 โลกของพืช	2.35	0.70	2.57	0.62
1.9 โลกใตทะเล	2.46	0.73	2.61	0.59
1.10 ธรรมชาคคของลั้งตาง ๆ	2.48	0.64	2.69	0.53
1.11 วิชาการความกาวหนากาง ๆ	2.72	0.51	2.63	0.59
1.12 การนำความรู้อาชีวศษมาใชอใน ชีวิตประจำวัน	2.73	0.51	2.76	0.49
รวมเฉลี่ย	2.46	0.63	2.48	0.61

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. <u>เนื้อหาการรายการความรู้ความเข้าใจ</u>				
2.1 การมีส่วนร่วม เช่น ส่วนผลไม้ ส่วนผัก ส่วนยาง ฯลฯ	2.03	0.73	2.22	0.73
2.2 การทำไร่ เช่น ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพด ไร่ยาสูบ ฯลฯ	1.72	0.73	1.83	0.74
2.3 การทอผ้า เช่น นาก้าว นาก้าว นาก่อ ฯลฯ	1.84	0.73	1.70	0.76
2.4 การปลูกพืช เช่น ไม้สวนครัว ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ	2.26	0.70	2.61	0.58
2.5 การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ หมู นก วัว ฯลฯ	2.00	0.77	2.26	0.66
2.6 การช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	2.26	0.72	2.15	0.75
2.7 การบริการ เช่น พนักงานขาย พนักงานต้อนรับ ฯลฯ	1.90	0.78	2.07	0.73
2.8 การกาชาขาย	2.03	0.74	2.34	0.71
2.9 การรับจ้าง	1.84	0.70	2.11	0.92
รวมเฉลี่ย	2.00	0.74	2.15	0.74

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3. <u>เนื้อหารายการความรู้อ่านการแนะแนว</u>				
3.1 การศึกษาต่อ	2.47	0.69	2.61	0.64
3.2 ภาวนาซึ่งต่าง ๆ	2.40	0.63	2.69	0.50
3.3 ความเป็นกร้าว	2.19	0.70	2.29	0.68
3.4 การปฏิบัติตนต่อกันต่าง ๆ	2.23	0.67	2.36	0.68
3.5 ความสุขภายใน	2.54	0.63	2.65	0.58
3.6 ความงามอันดีแรก	2.26	0.65	2.49	0.64
รวมเฉลี่ย	2.35	0.67	2.52	0.62
4. <u>เนื้อหารายการความรู้ชีวิตและสิ่งแวดล้อม</u>				
4.1 คุณค่าของชีวิต	2.52	0.59	2.58	0.59
4.2 การใช้ชีวิตกรอกร้าวให้มีความสุข	2.48	0.60	2.55	0.58
4.3 การ าสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน	2.55	0.59	2.73	0.55
4.4 บุคคลที่ประสบความสำเร็จในต่าง ๆ	2.48	0.63	2.60	0.58
4.5 บุคคลตัวอย่างที่หาประโยชน์ให้สังคม	2.34	0.65	2.31	0.66
รวมเฉลี่ย	2.48	0.62	2.51	0.60

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อมูถาม	หญิง			
	(N = 152)			
	\bar{X}	S.D.		
5. <u>เนือหารายการการถามรู่ถามเนือการเรื่อ</u>				
5.1 การถนอมอาหาร	2.07	0.65	2.50	0.60
5.2 อาหารบวมักโรค	2.37	0.70	2.47	0.64
5.3 การบรู่เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	2.16	0.70	2.52	0.60
5.4 การเข้บบั๊กถักรอย บั๊กชุนเสื่อซ่า	1.50	0.56	2.20	0.72
5.5 การจ้คและกู่แลบวมเรื่อเนือหือสะอาก เทะพะสะบ	2.10	0.78	2.47	0.60
5.6 งานฝึบอู เช่น การจ้คคอกไม้ การแกะสลักผลไม้ ฯลฯ	1.65	0.70	2.22	0.73
5.7 งานประคิษรู่ลิ่งของ เอน ห่าถุกถา ของไซ่ทาง ๆ ฯลฯ	1.70	0.75	2.20	0.79
รวมเฉลี่ย	1.94	0.70	2.20	0.66
6. <u>เนือหารายการการถามรู่ถามสุงภา เอนามัย</u>				
6.1 การร้กษาสุงภาพอนามัย	2.60	0.53	2.69	0.49
6.2 อนามัยแม่และเคื่ก	2.10	0.70	2.32	0.70
6.3 พ้ฒนาการ เคื่กและการเลื่อยงกู่	2.13	0.79	2.32	0.71
6.4 การร้กษาพยามาละเบือองตน	2.38	0.05	2.62	0.57

ตาราง (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. <u>เนื้อหารายการความรู้ความเข้าใจอนามัย (ต่อ)</u>				
6.5 การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น	2.50	0.65	2.67	0.50
6.6 การวางแผนครอบครัว	2.04	0.78	2.03	0.70
รวมเฉลี่ย	2.30	0.69	2.45	0.62
7. <u>เนื้อหารายการความรู้ความเข้าใจ</u>				
7.1 กีฬาประเภททีม	2.60	0.64	2.26	0.73
7.2 กีฬาประเภทบุคคล	2.49	0.66	2.15	0.71
7.3 กีฬาพื้นบ้าน	2.12	0.63	2.07	0.72
7.4 การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	2.34	0.70	2.24	0.73
7.5 กายบริหาร	2.22	0.63	2.39	0.75
รวมเฉลี่ย	2.36	0.66	2.23	0.73
8. <u>เนื้อหารายการความรู้ความเข้าใจการท่องเที่ยว</u>				
8.1 ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ	2.65	0.60	2.80	0.45
8.2 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	2.52	0.60	2.74	0.47
8.3 สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	2.63	0.58	2.58	0.60

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อความ	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. เนื้อหารายการความรู้อ่านการ์ตูนเรื่องเหี้ยม (ต่อ)				
8.4 ฉากที่สาหัสทางตาแล้ว	2.49	0.59	2.40	0.63
8.5 เรื่องเหี้ยมในเทศกาลต่าง ๆ	2.39	0.67	2.52	0.61
8.6 "เรื่องเหี้ยมเพื่อศึกษาศิลปะขึ้นมา"	2.35	0.66	2.43	0.66
8.7 เรื่องเหี้ยมในทาง"คน	2.53	0.77	2.37	0.79
รวมเฉลี่ย	2.48	0.67	2.55	0.61
9. เนื้อหารายการความรู้อ่านเพลงและดนตรี				
9.1 คานท์ในฝัน	1.96	0.72	1.99	0.71
9.2 ดนตรีไทยเคียบ	1.85	0.68	1.72	0.70
9.3 ดนตรีไทยสากล	2.30	0.66	2.51	0.63
9.4 ดนตรีสากล	2.14	0.78	2.09	0.77
9.5 ดนตรีนานาชาติ	1.81	0.76	2.00	0.73
9.6 การขอมเล่นดนตรีประเภทต่าง ๆ	2.17	0.70	2.20	0.75
9.7 การแต่งเพลงสากล	1.85	0.78	1.73	0.75
9.8 เพลงเก่า	1.83	0.71	1.96	0.72
9.9 เพลงพื้นบ้าน	1.97	0.72	1.97	0.69
รวมเฉลี่ย	1.77	0.73	2.02	0.66

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ต่ำ		สูง	
	(N = 141) \bar{X}	S.D.	(N = 152) \bar{X}	S.D.
10. <u>เนื้อหารายการความรู้ความเกิดปวัตตมธรรบ</u>				
10.1 ศิลปพื้นบ้าน เช่น กระป๋องระฆัง หินลาย ฯลฯ	2.05	0.71	1.93	0.75
10.2 วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน วรรณกรรมอื่น ๆ	2.17	0.65	2.24	0.65
10.3 วรรณคดีต่างประเทศ เช่น เวนิรวานิส สามก๊ก ฯลฯ	1.97	0.76	2.11	0.70
10.4 ปร เฒ่าของไทย	2.40	0.64	2.53	0.60
10.5 ประเ เฒ่าทั่วโลก	2.21	0.74	2.38	0.62
10.6 ศาสนาต่าง ๆ	2.11	0.68	2.11	0.64
10.7 ภาษาไทย	2.35	0.62	2.38	0.63
10.8 ภาษาต่างประเทศ	2.18	0.71	2.30	0.71
รวมเฉลี่ย	2.18	0.68	2.25	0.67
11. <u>เนื้อหารายการความรู้ความการ ปกครอง</u>				
11.1 ระบบการปกครองท้องถิ่น	2.13	0.74	1.99	0.68
11.2 ระบบการปกครองส่วนกลาง	2.13	0.70	1.95	0.62

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อความ	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11. <u>เนื้องกรายการความรู้อานการปกครอง</u> (ต่อ)				
11.3 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	2.27	0.71	2.32	0.65
11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตย เกียรติกร ฯลฯ	2.30	0.68	2.24	0.67
รวมเฉลี่ย	2.21	0.71	2.13	0.66
12. <u>เนื้องกรายการความรูกานกฎหมาย</u>				
12.1 ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับ ประชาชน	2.48	0.71	2.57	0.59
12.2 ปรัชญาปัญหาทางกฎหมาย	2.18	0.75	2.24	0.70
12.3 ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	2.53	0.62	2.51	0.56
รวมเฉลี่ย	2.40	0.70	2.44	0.65
13. <u>เนื้องกรายการความรู้อานชาว</u>				
13.1 ชาวการศึกษา	2.44	0.61	2.53	0.55
13.2 ชาวเศรษฐกิจ	2.35	0.68	2.39	0.62

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านชาว</u> (ต่อ)				
13.3 ชาวกรเมือง	2.40	0.67	2.16	0.70
13.4 ชาวในประทศ	2.57	0.55	2.57	0.54
13.5 ชาวต่างประเทศ	2.48	0.67	2.44	0.60
13.6 ชาวที่สา	2.26	0.71	1.92	0.72
13.7 ชาวรับลัทธิงาและที่กรทาง	2.23	0.77	2.39	0.72
13.8 ชาวอารยกร	1.96	0.74	2.06	0.72
13.9 การวิเคราะห์ชาว	2.49	0.63	2.35	0.67
รวมเฉลี่ย	2.40	0.67	2.32	0.65
14. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านการส่งเสริมการศึกษา</u> <u>ขั้นพื้นฐาน</u>				
14.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.66	0.57	2.48	0.56
14.2 ศิลปศึกษา	2.20	0.58	2.20	0.62
14.3 ภาษาไทย	2.25	0.66	2.34	0.63
14.4 ภาษาต่างประเทศ	2.21	0.73	2.39	0.70
14.5 กติศาสตร์	2.23	0.73	2.17	0.75

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	ชาย		หญิง	
	(N = 141)		(N = 152)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. <u>เนื้อหา</u> รายการความ [ั] ร [ั] ค [ั] านการ [ั] สง [ั] เส [ั] ริม [ั] <u>การ[ั]ก[ั]ษา[ั]ขั้น[ั]พื้นฐาน</u> (ต่อ)				
14.6 เกร [ั] ข [ั] ร [ั] กา [ั] ส [ั] กร [ั]	2.01	0.69	2.11	0.62
14.7 ส [ั] ง [ั] ก [ั] ม [ั] ก [ั] ษา	2.17	0.70	2.17	0.65
14.8 ป [ั] ระ [ั] ว [ั] ก [ั] ิ [ั] กา [ั] ส [ั] กร [ั]	2.28	0.72	2.29	0.72
14.9 ภู [ั] มิ [ั] กา [ั] ส [ั] กร [ั]	2.15	0.71	2.13	0.70
รวมเฉลี่ย	2.24	0.69	2.26	0.68

จากตาราง 4 ปรากฏว่า ความสนใจของเพศชายต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประชันหรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การรักษาสุขภาพอนามัย กีฬาประเภททีม ชาวภายในประเทศ การทาสภาพจิตใจ ให้แจ่มใสเบิกบาน และแนวค่านิยม ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน คุณค่าของชีวิต สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และการป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น ตามลำดับ

ความสนใจของเพศหญิงต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประชันหรือค้นพบสิ่งใหม่ ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การทาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การรักษาสุขภาพอนามัย และแนวค่านิยมต่าง ๆ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น และแนวค่านิยม วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ โลกของสัตว์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และแนวการศึกษาต่อ การปลูกพืช เช่น พืชสวนครัว ไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น โลกใต้ทะเล บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ คุณค่าของชีวิต โลกของพืช ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน ชาวในประเทศ การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ชาวการศึกษา ประเพณีของไทย ท่องเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน คนครีไทยสากล และการถนอมอาหาร ตามลำดับ

ความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่อยู่
ข้อมูลต่อไปนี้เป็นการเฉลี่ยความสนใจต่อเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อ
การศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่อยู่ ที่ กรุงเทพมหานคร และ
ต่างจังหวัด ก็แสดงในตาราง 5 ดังนี้

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างจากภาคีสถานที่อยู่

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163) \bar{X}	S.D.	(N = 130) \bar{X}	S.D.
1. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์</u>				
1.1 การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่	2.85	0.39	2.76	0.46
1.2 เครื่องจักรกล	2.18	0.64	2.14	0.72
1.3 พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์	2.34	0.67	2.25	0.65
1.4 ความร้อน แสง สี	2.17	0.66	2.05	0.73
1.5 แม่เหล็ก และไฟฟ้า	2.18	0.68	2.08	0.70
1.6 โลกและจักรวาล	2.53	0.67	2.42	0.69
1.7 โลกของสัตว์	2.56	0.63	2.48	0.66
1.8 โลกของพืช	2.48	0.64	2.48	0.67
1.9 โลกใต้ทะเล	2.59	0.63	2.48	0.71
1.10 ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ	2.64	0.55	2.54	0.62
1.11 วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ	2.70	0.55	2.65	0.54
1.12 การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	2.79	0.44	2.68	0.57
รวมเฉลี่ย	2.50	0.60	2.42	0.64

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. <u>เนื้อหาการวางการวางรูกานอาชีพ</u>				
2.1 การจ้างงาน เช่น สอนตลับไขว้ สอนตลับ ส่วนต่าง ฯลฯ	2.10	0.72	2.16	0.73
2.2 การหาไร่ เช่น ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพก ไร่ยาสูบ ฯลฯ	1.79	0.71	1.85	0.74
2.3 การค้าขาย เช่น นาข้าว นาแห้ว ยาเกลือ ฯลฯ	1.72	0.75	1.84	0.76
2.4 การปลูกพืช เช่น พืชสวนครัว ไร่ถั่ว-ไร่ประดับ ฯลฯ	2.44	0.63	2.44	0.69
2.5 การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ หมู แก วัว ฯลฯ	2.06	0.70	2.13	0.75
2.6 การช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	2.22	0.74	2.21	0.73
2.7 การบริการ เช่น พนักงานขาย พนักงาน ควบคุม ฯลฯ	1.94	0.78	2.05	0.71
2.8 การถ่ายภาพ	2.13	0.73	2.22	0.67
2.9 การรับจ้าง	1.72	0.65	1.79	0.73
รวมเฉลี่ย	2.01	0.71	2.08	0.72

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3. <u>เนื้อหา</u> รายการ ความรู้ ความการ แะแนว				
3.1 การถือมาของ	2.51	0.71	2.57	0.62
3.2 ความอาชีพต่าง ๆ	2.56	0.57	2.53	0.61
3.3 ความกรอมกรัว	2.28	0.68	2.23	0.70
3.4 การปฏิบัติต่อกนวัยต่าง ๆ	2.36	0.67	2.20	0.68
3.5 ความสุขภาพ	2.61	0.58	2.50	0.64
3.6 งานงานอดิเรก	2.41	0.65	2.25	0.66
รวมเฉลี่ย	2.46	0.64	2.38	0.65
4. <u>เนื้อหา</u> รายการ ความรู้ ความชีวิตและสิ่งแวดล้อม				
4.1 คุณภาพของชีวิต	2.55	0.60	2.58	0.57
4.2 การใช้ชีวิตกรอมกรัวให้มีความสุข	2.50	0.59	2.54	0.60
4.3 การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน	2.66	0.58	2.62	0.58
4.4 มุกตลกที่ประสบความสำเร็จในคานกลาง ๆ	2.58	0.60	2.49	0.61
4.5 มุกตลกตัวอย่างที่หาประโยชน์ได้สังคม	2.35	0.66	2.42	0.68
รวมเฉลี่ย	2.47	0.61	2.53	0.61

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อกล่าวหา	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. <u>เมื่อทราวยการถึงความรู้ความเหมายานการ เรือน</u>				
5.1 การถนอมอาหาร	2.34	0.๖2	2.22	0.71
5.2 อาหารบ้ำักโรค	2.49	0.62	2.32	0.72
5.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	2.41	0.65	2.30	0.71
5.4 การเข้บบั๊กถักรอย บั๊กชุนเคื้อย้า	1.85	0.76	1.๖7	0.78
5.5 การวัดแะดูแะบ้านเรื้อนน้ำให้สะอาด เหมาะสม	2.27	0.69	2.32	0.74
5.6 งานฝึ่ปีอ เช่น การวัดกอกไม้ การแะสตั๊กผลไม้ ฯลฯ	1.90	0.77	2.02	0.74
5.7 งานประคิบสิ่งของ เช่น ทาตุ๊กตา ของโชถาง ๆ ฯลฯ	1.94	0.80	1.95	0.80
รวมเฉลี่ย	2.17	0.70	2.15	0.74
6. <u>เมื่อทราวยการถึงความรู้ความสุภภาพอนามัย</u>				
6.1 การรักษาสุขภาพอนามัย	2.68	0.51	2.60	0.52
6.2 ฉนวนัยเมแะเด็ก	2.23	0.68	2.17	0.72
6.3 พัฒนาการเด็กแะการเลี้ยงดู	2.32	0.70	2.11	0.81

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. <u>เนื้อหารายการความรู้ความสันทัดสุขภาพอนามัย (ต่อ)</u>				
6.4 การรักษานาฬิกาข้อมือเบื้องต้น	2.58	0.59	2.39	0.68
6.5 การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น	2.64	0.55	2.53	0.61
6.6 การวางแผนครอบครัว	2.05	0.73	2.03	0.77
รวมเฉลี่ย	2.42	0.63	2.31	0.69
7. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านกีฬา</u>				
7.1 กีฬาประเภททีม	2.44	0.73	2.36	0.70
7.2 กีฬาประเภทบุคคล	2.34	0.72	2.28	0.68
7.3 กีฬาพื้นบ้าน	2.15	0.70	2.02	0.65
7.4 การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	2.40	0.68	2.17	0.72
7.5 ภายหลังบริหาร	2.36	0.71	2.26	0.70
รวมเฉลี่ย	2.34	0.71	2.22	0.69
8. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านกรท่องเที่ยว</u>				
8.1 ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ	2.76	0.48	2.68	0.58
8.2 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	2.63	0.53	2.61	0.60

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ขอลาดาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 153) \bar{X}	S.D.	(N = 130) \bar{X}	S.D.
8. <u>เนื้อหารายการความรู้อ่านการของเที่ยว (ต่อ)</u>				
8.3 สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	2.66	0.53	2.54	0.66
8.4 สถานที่สำคัญทางศาสนา	2.49	0.59	2.37	0.66
8.5 ท่องเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ	2.50	0.64	2.38	0.65
8.6 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวิถีปิ่นม่าน	2.42	0.63	2.35	0.70
8.7 ท่องเที่ยวในต่างแดน	2.40	0.75	2.28	0.81
รวมเฉลี่ย	2.55	0.59	2.46	0.67
9. <u>เนื้อหารายการความรู้อ่านเพลงและดนตรี</u>				
9.1 ดนตรีพื้นบ้าน	1.96	0.70	2.03	0.75
9.2 ดนตรีไทยเดิม	1.74	0.73	1.88	0.72
9.3 ดนตรีไทยสากล	2.39	0.65	2.43	0.66
9.4 ดนตรีสากล	2.16	0.75	2.05	0.80
9.5 ดนตรีนานาชาติ	1.98	0.76	1.82	0.73
9.6 การสอนเล่นดนตรีประเภทต่าง ๆ	2.26	0.70	2.07	0.80
9.7 การแต่งเพลงสากล	1.86	0.77	1.72	0.77
9.8 เพลงเด็ก	1.90	0.71	1.92	0.72
9.9 เพลงพื้นบ้าน	1.96	0.71	1.94	0.70
รวมเฉลี่ย	2.42	0.72	2.03	0.74

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อความ	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. <u>เนื้อหารายการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม</u>				
10.1 ศิลปพื้นบ้าน เช่น กระจีกระเบื้อง โขน ฯลฯ	1.87	0.70	1.97	0.76
10.2 วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี ฯลฯ	2.22	0.67	2.19	0.64
10.3 วรรณคดีต่างประเทศ เช่น เวนิซวาณิช สามก๊ก ฯลฯ	2.10	0.76	1.97	0.70
10.4 ประเพณีของไทย	2.49	0.62	2.44	0.62
10.5 ประเพณีทั่วโลก	2.37	0.64	2.19	0.73
10.6 ศาสนาต่าง ๆ	2.11	0.64	2.09	0.69
10.7 ภาษาไทย	2.34	0.61	2.36	0.66
10.8 ภาษาต่างประเทศ	2.31	0.70	2.12	0.73
รวมเฉลี่ย	2.23	0.67	2.17	0.69
11. <u>เนื้อหารายการความรู้ด้านการปกครอง</u>				
11.1 ระบบการปกครองท้องถิ่น	2.00	0.68	2.12	0.76
11.2 ระบบการปกครองส่วนกลาง	2.02	0.66	2.06	0.68

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163) \bar{X}	S.D.	(N = 130) \bar{X}	S.D.
11. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>ความรู้</u> <u>การปกครอง</u> (ต่อ)				
11.3 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	2.33	0.67	2.24	0.67
11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตย เผด็จการ ฯลฯ	2.24	0.69	2.29	0.65
รวมเฉลี่ย	2.15	0.68	2.18	0.69
12. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>ความรู้</u> <u>ค่านิยม</u>				
12.1 ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับ ประชาชน	2.52	0.66	2.52	0.65
12.2 ปรัชญาปัญหาทางกฎหมาย	2.21	0.73	2.21	0.71
12.3 ระเบียบกฎหมายถือว่าเป็นชีวิตประจำวัน	2.53	0.65	2.51	0.61
รวมเฉลี่ย	2.42	0.68	2.41	0.66
13. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>ความรู้</u> <u>งานข่าว</u>				
13.1 ข่าวการศึกษา	2.52	0.54	2.46	0.62
13.2 ข่าวเศรษฐกิจ	2.45	0.62	2.27	0.67
13.3 ข่าวการเมือง	2.30	0.70	2.26	0.70

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. <u>เนื้อหารายการความรู้อ่านข่าว</u> (ต่อ)				
13.4 ข่าวในปร. เทต	2.58	0.53	2.55	0.56
13.5 ข่าวทางประเท	2.54	0.59	2.39	0.66
13.6 ข่าวกีฬา	2.11	0.75	2.04	0.70
13.7 ข่าวรับสมัครงานและศึกษาต่อ	2.31	0.76	2.32	0.74
13.8 ข่าวอาชญากรรม	1.79	0.74	2.05	0.72
13.9 การวิเคราะห์ข่าว	2.40	0.66	2.42	0.66
รวมเฉลี่ย	2.36	0.65	2.31	0.67
14. <u>เนื้อหารายการความรู้อ่านสารส่งเสริมการศึกษา</u> <u>ขั้นต้น</u>				
14.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.60	0.61	2.54	0.62
14.2 ศิลปศึกษา	2.21	0.63	2.03	0.66
14.3 ภาษาไทย	2.31	0.62	2.27	0.67
14.4 ภาษางานประเท	2.44	0.64	2.13	0.76
14.5 ดนตรีศาสตร์	2.22	0.76	2.12	0.73
14.6 เทรนสุขภาพศาสตร์	2.08	0.66	2.05	0.65

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ/ข้อคำถาม	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด	
	(N = 163)		(N = 130)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้ความเข้าใจส่งเสริม <u>การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> (ต่อ)				
14.7 สังคมศึกษา	2.17	0.66	2.15	0.69
14.8 ประวัติศาสตร์	2.31	0.71	2.23	0.73
14.9 ภูมิศาสตร์	2.12	0.71	2.19	0.68
รวมเฉลี่ย	2.27	0.67	2.20	0.69

จากตาราง 5 ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานครมีความสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การรักษาสุภาพอนามัย การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การป้องกันรักษาโรคมะเร็งใช้เจ็บเบื้องต้น ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การแนะนำด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลกใต้ทะเล ชาวในประเทศ การรักษายาบาลเบื้องต้น บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ โลกของสัตว์ การแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ คุณค่าของชีวิต ชาวต่างประเทศ ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โลกและจักรวาล ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน ชาวการศึกษา การแนะนำการศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ต่างจังหวัดมีความสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใส เบิกบาน การรักษาสุภาพอนามัย คุณค่าของชีวิต การแนะนำการศึกษาต่อ ชาวในประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ การป้องกันรักษาโรคมะเร็งใช้เจ็บเบื้องต้น ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การแนะนำด้านสุขภาพ ตามลำดับ

การวิจัยค่าแร่ธาตุอาหารรายการของกุ่มตัวอย่างวาแนกตามระดับอายุ

ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นค่าเฉลี่ยทางสถิติของแร่ธาตุอาหารรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษารองกุ่มตัวอย่างวาแนกตามระดับอายุซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มช่วงอายุ คือ 7 - 14 ปี 15 - 24 ปี 25 - 39 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ดังแสดงในตาราง 6 ดังนี้

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของการรายงานของความสัมพันธ์จากแบบสำรวจการรายงานการของครูผู้สอนเกี่ยวกับอายุ

รายการ / ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เนื้อหาการรายงานการเป็นไปตามกฎ								
1.1 การปฏิบัติตามข้อกฏเป็นสิ่งใหม่	2.77	0.53	2.31	0.42	2.32	0.42	2.71	0.55
1.2 การร้องทุกข์	2.00	0.69	2.22	0.55	2.15	0.70	2.13	0.74
1.3 พลังงานและสติปัญญา	2.27	0.63	2.39	0.64	2.20	0.70	2.29	0.62
1.4 ความรอบรู้และสิ่งที่	2.50	0.67	2.17	0.65	1.93	0.70	2.00	0.72
1.5 แม่นยำและไปรษณีย์	2.32	0.78	2.21	0.68	2.07	0.65	2.00	0.73
1.6 โศกและจักรวาล	2.53	0.57	2.57	0.67	2.35	0.70	2.42	0.65
1.7 โศกของสัตว์	2.59	0.67	2.59	0.62	2.38	0.69	2.58	0.53
1.8 โศกของพืช	2.50	0.57	2.48	0.68	2.37	0.60	2.67	0.56
1.9 โศกไปรษณีย์	2.73	0.63	2.61	0.63	2.45	0.57	2.46	0.72
1.10 อื่นๆซึ่งไม่รวมถึงข้าง	2.73	0.55	2.67	0.54	2.46	0.65	2.58	0.53

รายการ/ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. เนื้อหาการเรียนการสอนที่ (ต่อ)								
2.3 การพัฒนา เช่น นานาวิชา การแก้ปัญหา ฯลฯ	1.73	0.77	1.77	0.74	1.83	0.76	1.79	0.33
2.4 การปลูกฝัง เช่น ศีลธรรม การ ไม่ประทุษร้าย ฯลฯ	2.59	0.67	2.39	0.68	2.48	0.62	2.46	0.66
2.5 การเลี้ยงดูทาง เช่น ปลูก ไม้ดอก- ไม้ประดับ ฯลฯ	2.45	0.74	2.06	0.68	2.03	0.76	2.04	0.31
2.6 การช่าง เช่น การซ่อมแซม ทางการโยธา ฯลฯ	2.14	0.77	2.23	0.75	2.23	0.68	2.21	0.33
2.7 การบริหาร เช่น ฝึกงาน อบรม ฯลฯ	1.91	0.81	2.06	0.76	1.96	0.71	1.71	0.31
2.8 การกีฬา	2.41	0.73	2.14	0.70	2.13	0.65	2.04	0.36

รายการ / องค์การงาน	รวมการ / องค์การงาน			
	อายุ 7-14 ปี (N = 22)	อายุ 15-24 ปี (N = 155)	อายุ 25-39 ปี (N = 92)	40 ปีขึ้นไป (N = 24)
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
2. <u>ขั้นตอนการบริการลูกค้าตามระดับ</u> (ต่อ)				
2.9 การรับแจ้ง	1.68 0.78	1.70 0.62	1.90 0.76	1.79 0.78
	รวมเฉลี่ย	2.04 0.71	2.02 0.71	1.35 0.32
3. <u>ขั้นตอนการบริการลูกค้าและการแนะนำ</u>				
3.1 การตีพิมพ์	2.55 0.80	2.69 0.55	2.39 0.69	2.21 0.83
3.2 จำนวนที่ปรึกษา	2.45 0.67	2.64 0.53	2.45 0.62	2.63 0.58
3.3 จำนวนรถรับ	2.22 0.75	2.21 0.69	2.32 0.65	2.38 0.77
3.4 จำนวนการบริการลูกค้าตามระดับ	2.36 0.73	2.27 0.71	2.33 0.60	2.25 0.68
3.5 ค่าใช้จ่าย	2.75 0.55	2.54 0.62	2.39 0.60	2.54 0.72
3.6 จำนวนชนิดบริการ	2.66 0.57	2.35 0.63	2.26 0.68	2.42 0.72
	รวมเฉลี่ย	2.45 0.63	2.39 0.64	2.41 0.72

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ / ชนิดคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 52)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. <u>ปัญหาการหาความรู้ทางชีวิตและสิ่งแวดล้อม</u>								
4.1 การวางของชีวิต	2.45	0.74	2.55	0.57	2.55	0.53	2.79	0.51
4.2 การตัดสินใจสมัครงานหรือไปทำงานด้วย	2.50	0.67	2.53	0.56	2.48	0.60	2.53	0.72
4.3 การหาสภาพจิตใจและปัญหาเกี่ยวกับงาน	2.75	0.63	2.65	0.57	2.60	0.53	2.67	0.64
4.4 ปัญหาที่ประสบกับความรู้ว่ามีความแตกต่าง	2.50	0.67	2.59	0.60	2.45	0.53	2.65	0.53
4.5 ปัญหาที่มองว่าเหมาะสมโดยชนที่หญิง	2.55	0.67	2.52	0.63	2.27	0.61	2.46	0.65
	2.55	0.63	2.53	0.60	2.47	0.59	2.63	0.63
5. <u>ปัญหาการหาความรู้ตามแบบแผนการเรียน</u>								
5.1 การเรียนของอาจารย์	2.32	0.72	2.23	0.63	2.35	0.69	2.71	0.55
5.2 การหาหนังสือเรียน	2.25	0.69	2.43	0.63	2.40	0.65	2.54	0.66
5.3 การหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนของอาจารย์	2.64	0.53	2.25	0.92	2.23	0.63	2.50	0.66

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 52)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. <u>แนวคิดการวางตัวในฐานะคนขาย</u>								
6.1 การรับข่าวสาร เสนอขาย	2.55	0.60	2.67	0.50	2.52	0.51	2.52	0.65
6.2 อดขายแม่และลูก	2.13	0.66	2.21	0.72	2.13	0.66	2.30	0.70
6.3 ใช้แผนการเลือกและยกย่องผู้	2.27	0.77	2.24	0.76	2.25	0.77	2.29	0.75
6.4 การรับทราบราคาเบื้องต้น	2.64	0.53	2.54	0.59	2.42	0.63	2.50	0.66
6.5 การมองถึงบริการลูกค้าเบื้องต้น	2.50	0.67	2.65	0.54	2.57	0.64	2.67	0.56
6.6 การวางแผนการสมัคร	1.77	0.75	2.12	0.73	2.07	0.72	1.71	0.81
	รวมเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย	
	2.32	0.50	2.41	0.64	2.35	0.66	2.35	0.69
7. <u>แนวคิดการวางตัวในฐานะลูกค้า</u>								
7.1 ที่ว่างประเภทใหญ่	2.53	0.57	2.45	0.37	2.56	0.73	2.04	0.81
7.2 ที่ว่างประเภทเล็ก	2.45	0.67	2.43	0.39	2.10	0.63	2.13	0.74

รายการ / ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. <u>เมื่อสำรวจการวางนัยการที่ ๖ (๓๐)</u>										
7.3 ที่งานเขียน	2.32	0.72	2.12	0.71	2.07	0.57	2.23	0.75		
7.4 การเขียนที่วางประเภทต่าง ๆ	2.59	0.๖7	2.35	0.67	2.11	0.73	2.21	0.7๐		
7.5 กายบริหาร	2.23	0.๖7	2.3๐	0.73	2.33	0.65	2.42	0.5๐		
	รวมเฉลี่ย		2.60	0.70	2.33	0.70	2.21	0.69	2.22	0.74
๘. <u>เมื่อสำรวจการวางนัยการที่ ๖ (๓๐)</u>										
๘.1 วางนัยวางหัวต่าง ๆ	2.6๐	0.57	2.75	0.51	2.66	0.53	2.79	0.51		
๘.2 สถานที่ยกยอโดยฉฉฉ	2.86	0.47	2.61	0.๖5	2.54	0.60	2.71	0.55		
๘.3 สถานที่ยกยอทางประวัติดาว	2.73	0.55	2.63	0.57	2.51	0.64	2.71	0.62		
๘.4 สถานที่ยกยอทางการศึกษา	2.64	0.58	2.39	0.64	2.40	0.58	2.63	0.65		
๘.5 ของยกยอในเทศกาลต่าง ๆ	2.50	0.67	2.52	0.64	2.33	0.61	2.46	0.78		

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ/ชื่อภาคน	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕. เนื้อหาการวางรูปการของใย (ต่อ)								
8.6 เนื้อของใยเพื่อกลบที่บน	2.31	0.72	2.41	0.65	2.37	0.64	2.58	0.65
8.7 พองใยในทางคน	2.41	0.80	2.41	0.77	2.35	0.75	2.04	0.86
รวมเฉลี่ย								
	2.59	0.63	2.54	0.62	2.45	0.63	2.86	0.66
๖. เนื้อหาการวางรูปการและคน								
9.1 คนที่บน	1.95	0.79	1.96	0.71	1.95	0.70	2.42	0.72
9.2 คนที่ใย	1.85	0.77	1.70	0.71	1.90	0.68	2.29	0.86
9.3 คนที่ใย	2.50	0.67	2.54	0.61	2.23	0.65	2.25	0.74
9.4 คนที่ใย	2.36	0.85	2.28	0.73	1.84	0.76	1.83	0.64
9.5 คนที่ใย	1.95	0.72	1.99	0.75	1.86	0.76	1.67	0.70
9.6 การสอนคนที่ประเภทต่าง ๆ	2.36	0.73	2.30	0.76	2.01	0.67	2.04	0.86

รายการ / องค์การ	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 32)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕. <u>ปัญหาการขาดความรุนแรงและอุบัติเหตุ</u> (ต่อ)								
๖.7 การแบ่งไปหลังสถานี	1.21	0.81	1.88	0.79	1.68	0.73	1.54	0.66
๖.8 ไปหลังเลิก	2.23	0.69	1.75	0.67	2.05	0.72	1.96	0.81
๖.9 ไปหลังเที่ยว	1.95	0.65	1.89	0.74	2.07	0.66	2.08	0.65
)								
10. <u>ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ</u>								
10.1 ศิลปะในยามเย็น การพักผ่อนของ สัตว์ป่า								
ฯลฯ	2.09	0.81	1.88	0.73	1.95	0.71	1.88	0.74
10.2 วรรณคดีไทย เศรษฐกิจชุมชน								
ฯลฯ	2.50	0.74	2.17	0.65	2.18	0.57	2.46	0.72
10.3 วรรณคดีบางประเภท วรรณคดีวิจารณ์								
ฯลฯ	2.27	0.83	2.08	0.74	1.96	0.69	2.00	0.72

รายการ / องค์การ	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. เนื้อหาการวางนิตยสารรวม (ต่อ)								
10.4 ประเพณีของไทย	2.55	0.67	2.46	0.62	2.38	0.63	2.71	0.62
10.5 ประเพณีทั่วโลก	2.55	0.74	2.35	0.65	2.20	0.70	2.33	0.64
10.6 ศาสนาต่าง ๆ	2.18	0.80	2.15	0.65	2.00	0.66	2.33	0.64
10.7 ภาษาไทย	2.41	0.67	2.32	0.63	2.37	0.59	2.54	0.66
10.8 ภาษาต่างประเทศ	2.32	0.65	2.35	0.72	2.10	0.70	1.83	0.56
	รวมเฉลี่ย							
	2.36	0.74	2.22	0.68	2.14	0.66	2.26	0.67
11. เนื้อหาการวางนิตยสารระบบการปกครอง								
11.1 ระบบการปกครองของไทย	1.91	0.75	1.95	0.68	2.13	0.70	2.58	0.72
11.2 ระบบการปกครองต่างแดน	1.86	0.71	1.95	0.63	2.13	0.67	2.54	0.66
11.3 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	2.32	0.84	2.35	0.61	2.20	0.70	2.25	0.73

รายการ/ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี	อายุ 15-24 ปี	อายุ 25-39 ปี	40 ปีขึ้นไป
	(N = 22)	(N = 155)	(N = 92)	(N = 24)
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
11. เนื้อหาการควบคุมระบบการปกครอง (ต่อ)				
11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น				
ประชาธิปไตย เผด็จการ ฯลฯ	2.09	2.30	2.26	2.33
	0.75	0.69	0.61	0.76
	รวมเฉลี่ย			
	2.05	2.14	2.18	2.43
	0.77	0.66	0.67	0.72
12. เนื้อหาการควบคุมกฎหมาย				
12.1 ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับ				
ประชาชน	2.23	2.60	2.47	2.63
	0.87	0.58	0.72	0.58
12.2 ปรึกษาปัญหาทางกฎหมาย	1.77	2.25	2.25	2.29
	0.69	0.70	0.74	0.75
12.3 ระเบียบกฎหมายที่เข้าเป็นปฏิปจน์ประจำวัน	2.23	1.79	2.52	2.67
	0.81	0.79	0.65	0.56
	รวมเฉลี่ย			
	2.08	2.22	2.41	2.53
	0.79	0.69	0.71	0.63

รายการ/ข้อคำถาม	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. <u>เนื้อหาการยกย่องความดีความงาม</u>								
13.1 ขาวกรศึกษา	2.41	0.59	2.56	0.55	2.40	0.59	2.54	0.59
13.2 ชาวแปรมุสิก	2.36	0.66	2.40	0.66	2.38	0.61	2.38	0.71
13.3 ชาวการเขื่อง	2.05	0.84	2.25	0.68	2.34	0.68	2.38	0.71
13.4 ชาวอำเภอประโคน	2.55	0.60	2.55	0.52	2.55	0.56	2.83	0.48
13.5 ชาวทางประโคน	2.41	0.73	2.52	0.60	2.43	0.63	2.00	0.98
13.6 ชาวที่ต่าง	2.50	0.67	2.14	0.74	1.92	0.68	1.88	0.68
13.7 ชาวรับสมัครงานและศึกษาต่อ	1.77	0.81	2.59	0.61	2.08	0.73	2.04	0.86
13.8 ชาวอาสาสมัคร	2.05	0.84	1.98	0.74	2.11	0.69	2.00	0.72
13.9 การวิเคราะห์ชาว	2.18	0.73	2.43	0.67	2.43	0.62	2.50	0.59
รวมเฉลี่ย	2.26	0.72	2.71	0.65	2.29	0.65	2.29	0.70

รายการ/ชอกล่าวถึง	อายุ 7-14 ปี (N = 22)		อายุ 15-24 ปี (N = 155)		อายุ 25-39 ปี (N = 92)		40 ปีขึ้นไป (N = 24)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>ความรู้</u> <u>ตาม</u> <u>การ</u> <u>ส่ง</u> <u>เสริม</u> <u>การ</u> <u>ศึกษา</u> <u>ชั้น</u> <u>ประถมศึกษา</u>								
14.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.41	0.67	2.66	0.56	2.49	0.65	2.63	0.58
14.2 ศิลปะศึกษา	2.32	0.65	2.21	0.64	2.12	0.63	2.17	0.76
14.3 ภาษาไทย	2.50	0.67	2.26	0.64	2.26	0.59	2.46	0.78
14.4 ภาษาอังกฤษประวัต	2.41	0.73	2.48	0.65	2.15	0.71	2.00	0.72
14.5 คณิตศาสตร์	2.32	0.84	2.28	0.73	2.07	0.74	2.13	0.74
14.6 เศรษฐศาสตร์	1.95	0.65	2.06	0.62	2.07	0.68	2.17	0.76
14.7 สังคมศึกษา	2.18	0.85	2.15	0.65	2.16	0.65	2.38	0.77
14.8 ประวัติศาสตร์	2.45	0.80	2.33	0.68	2.17	0.70	2.54	0.72
14.9 ภูมิศาสตร์	2.00	0.69	2.17	0.71	2.15	0.68	2.33	0.76
รวมเฉลี่ย	2.29	0.73	2.00	0.60	1.91	0.60	2.02	0.67

จากตาราง 6 ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 7 - 14 ปี มีความสนใจ
 ต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่
 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใส
 เบิกบาน โลกใต้ทะเล ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ การแนะนำด้านสุขภาพ สถานที่
 สำคัญทางประวัติศาสตร์ โลกและจักรวาล การแนะนำด้านงานอดิเรก กีฬาประเภท
 ทีม ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การรักษาพยาบาล
 เบื้องต้น สถานที่สำคัญทางศาสนา โลกของสัตว์ การปลูกพืช การเล่นกีฬาประเภท
 ต่าง ๆ การแนะนำการศึกษาต่อ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในต่างต่าง ๆ บุคคล
 ตัวอย่างที่ทำประโยชน์ให้สังคม การรักษาสุขภาพอนามัย ประเพณีของไทย ประเพณี
 ทั่วโลก ชาวในประเทศ ความร้อน แสง เสียง โลกของพืช การใช้ชีวิตครอบครัว
 ให้มีความสุข การประดิษฐ์สิ่งของ การป้องกันรักษาโรคมัยไข้เจ็บเบื้องต้น ห้องเที่ยว
 ในเทศกาลต่าง ๆ ภาษาไทย ดนตรีไทยสากล วรรณคดีไทย และข่าวกีฬา
 ความลาภ

กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 15 - 24 ปี มีความสนใจต่อเนื้อหารายการใน
 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประดิษฐ์หรือ
 ค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ห้องเที่ยว
 จังหวัดต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การแนะนำการศึกษาต่อ ธรรมชาติ
 ของสิ่งต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำสภาพ
 จิตใจให้แจ่มใส เบิกบาน การแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ การป้องกันรักษาโรคมัย
 ไข้เจ็บเบื้องต้น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โลกใต้ทะเล สถานที่พักผ่อน
 หย่อนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน โลกของสัตว์
 บุคคลที่ประสบความสำเร็จในต่างต่าง ๆ ข่าวรับสมัครงานและศึกษาต่อ โลกและ

จักรวาล ชาวการศึกษา กุญแจของชีวิต ชาวในประเทศ การแนะนำด้าน สุขภาพ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น คนตรีไทยสากล การไว้ชีวิตครอบครัว ให้มีความสุข ของเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ และชาวต่างประเทศ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในวงอายุ 25 - 39 ปี มีความสนใจต่อเนื่องหารายการ ในข้อที่ปีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประติมากรรมหรือ ก้นขบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาการ กว้างกว้างหน้าต่าง ๆ ของเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย การทำ สถานะจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การแนะนำด้านสุขภาพ การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น ชาวในประเทศ กุญแจของชีวิต สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และสถานที่ทำกิจกรรมทางประวัติศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างในวงอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความสนใจต่อเนื่องหารายการ ในข้อที่ปีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ชาวใน ประเทศ กุญแจของชีวิต ของเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การประติมากรรมหรือ ก้นขบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน การมอบอาหาร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีของไทย และโลก ของพืช การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน วิชาการกว้างกว้างหน้าต่าง ๆ การแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางศาสนา ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลกของสัตว์ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ การไว้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข การรักษาสุขภาพอนามัย แหล่งท่องเที่ยวเพื่อศึกษากีฬาพื้นบ้าน ระบบการปกครองท้องถิ่น การแนะนำด้านสุขภาพ อาหารบำรุงโรค ภาษาไทย ระบบการปกครองส่วนกลาง ชาวการศึกษา ประวัติศาสตร์ กิจการเกี่ยวกับอาหาร ประอบอาหาร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการวิเคราะห์ชาว ตามลำดับ

การวางตนวิพากษ์งานเนื้อหาของรายการของกุ่มตัวอย่างวาแนกต่างระกับการศึกษา

ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นค่าเฉลี่ยทางสถิติของเนื้อหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของกุ่มตัวอย่างวาแนกต่างระกับการศึกษา คือ ชั้นประถมศึกษา นมัธยมศึกษา อุนุปริยญาหรือเทียบเท่า ปริยญาตรีหรือเทียบเท่า และอื่น ๆ เช่น สูงกว่าปริยญาตรี ถึงแบ่งในตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 การวัดสัมพันธภาพเบื้องต้นและการสุ่มของความสัมพันธ์ในก่อนเนื้อหาการวิจัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ / ข้อคำถาม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	อื่นๆ เชนสูงกวา ปริญญาตรี
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
1. เนื้อหาการวัดความสัมพันธ์ในวิทยาการ					
1.1 การประสิทธิผลหรือคุณภาพสิ่งใหม่	2.73 0.50	2.81 0.41	2.93 0.27	2.86 0.38	2.75 0.51
1.2 เกียรติจกกรกต	2.13 0.66	2.19 0.68	2.33 0.68	2.16 0.70	2.13 0.71
1.3 พลังงานและอู่โลกโทรนิคส์	2.09 0.63	2.33 0.64	2.44 0.64	2.37 0.66	2.22 0.75
1.4 ความรอน แสง สี	2.04 0.80	2.16 0.69	2.26 0.53	2.12 0.68	2.06 0.67
1.5 แบตเตอรี่ และไฟฟ้า.	2.07 0.81	2.19 0.69	2.26 0.66	2.05 0.65	2.16 0.72
1.6 โลกและจักรวาล	2.53 0.73	2.46 0.68	2.44 0.80	2.48 0.63	2.44 0.72
1.7 โลกของสัตว์	2.40 0.78	2.59 0.60	2.52 0.64	2.54 0.57	2.50 0.72
1.8 โลกของพืช	2.33 0.80	2.51 0.63	2.48 0.70	2.54 0.59	2.19 0.74
1.9 โลกใตทะเล	2.33 0.88	2.63 0.57	2.67 0.55	2.53 0.63	2.43 0.67
1.10 ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ	2.58 0.66	2.63 0.54	2.74 0.53	2.63 0.56	2.47 0.67

รายการ / ข้อคำถาม	ประณตศึกษา (N = 45)	มัธยมศึกษา (N = 103)	อนุปริญญา/ เทียบเท่า (N = 27)	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า (N = 81)	อนุปริญญา สูงกว่า (N = 32)
1. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>การ</u> <u>ความรู้</u> <u>ด้าน</u> <u>วิทยาศาสตร์</u> (ต่อ)	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
1.11 <u>วิชา</u> <u>การ</u> <u>ความ</u> <u>รู้</u> <u>ทาง</u> <u>การ</u> <u>ต่าง</u> ๆ	2.42 0.66	2.70 0.53	2.85 0.36	2.78 0.47	2.66 0.55
1.12 <u>การ</u> <u>นำ</u> <u>ความรู้</u> <u>ทาง</u> <u>วิทยาศาสตร์</u> มา <u>ใช้</u> <u>ใน</u> <u>ชีวิต</u> <u>ประจำวัน</u>	2.42 0.66	2.64 0.55	2.89 0.32	2.86 0.38	2.78 0.49
รวมเฉลี่ย	2.34 0.72	2.49 0.60	2.57 0.56	2.50 0.58	2.40 0.66
2. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>การ</u> <u>ความรู้</u> <u>ด้าน</u> <u>อาชีว</u>					
2.1 <u>การ</u> <u>หา</u> <u>ความรู้</u> <u>ใน</u> <u>สถาน</u> <u>ไม่</u>	2.20 0.73	2.17 0.70	2.11 0.80	2.09 0.69	2.09 0.82
2.2 <u>การ</u> <u>ทำ</u> <u>เรื่อง</u> <u>โดย</u> <u>ใช้</u> <u>วิชา</u> <u>ใด</u>	1.89 0.80	1.80 0.65	2.81 0.68	1.75 0.75	1.88 0.79

รายการ / ข้อคำถาม	ประณตศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	อนุปริญญา สูงกว่าปริญญาตรี
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
2. เนื้อหาการเรียนการสอนอาชีพ (ต่อ)					
2.3 การทามาฯ เช่น มาชวา มาแหว มาแกล็ด ฯลฯ	1.91 0.85	1.82 0.69	1.85 0.82	1.69 0.74	1.66 0.79
2.4 การปลูกพืช เช่น พืชสวนครัว ไม่ตก-ไม่ประดับ ฯลฯ	2.42 0.72	2.42 0.64	2.56 0.64	2.42 0.67	2.50 0.62
2.5 การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ หมู นก วัว ฯลฯ	2.18 0.86	2.09 0.68	2.15 0.60	2.01 0.75	2.06 0.72
2.6 การช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	2.31 0.82	2.19 0.74	2.37 0.74	2.22 0.67	2.06 0.72
2.7 การบริการ เช่น พนักงานขาย พนักงานต้อนรับ ฯลฯ	1.96 0.82	1.89 0.78	2.26 0.71	2.01 0.68	1.97 0.74

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	ประณตศึกษา	มัธยมศึกษา	ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	อื่นๆ	
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.	
2. เนื้อหาการวางมรดกตามชีวิต (10)						
2.8 การกาขยาย	2.29 0.76	2.16 0.67	2.19 0.68	2.09 0.76	2.03 0.65	
2.9 การรับจ้าง	1.82 0.78	1.66 0.55	1.70 0.60	1.81 0.73	1.59 0.56	
	รวมเฉลี่ย	2.11 0.80	2.03 0.68	2.27 0.70	2.01 0.72	1.99 0.72
3. เนื้อหาการวางมรดกตามการแต่งงาน						
3.1 การศึกษาต่อ	2.56 0.69	2.56 0.67	2.70 0.54	2.56 0.59	2.38 0.83	
3.2 งานอาชีพต่าง ๆ	2.47 0.69	2.52 0.56	2.78 0.51	2.57 0.59	2.47 0.57	
3.3 งานครอบครัว	2.09 0.79	2.10 0.63	2.56 0.64	2.43 0.63	2.06 0.67	
3.4 งานการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	2.02 0.72	2.27 0.68	2.41 0.69	2.43 0.57	2.03 0.78	
3.5 งานสุขภาพ	2.42 0.72	2.58 0.53	2.44 0.70	2.72 0.48	2.34 0.79	

รายการ/ข้อคำถาม		ประถมศึกษา (N = 45)	มัธยมศึกษา (N = 108)	อนุศึกษา/ เทียบเท่า (N = 27)	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า (N = 81)	อุดมศึกษา ปริญญาตรี (N = 32)
		\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
3. เนื้อหาการเรียนรู้อาณาการและแนว (ต่อ)						
3.6 การแบ่งชนิดเรขาคณิต		2.31 0.73	2.38 0.64	2.41 0.64	2.48 0.57	2.03 0.74
รวมเฉลี่ย		2.32 0.73	2.36 0.62	2.55 0.62	2.54 0.58	2.22 0.73
4. เนื้อหาการเรียนรู้อาณาการและเชิงแยกตัวประกอบ						
4.1 กฎของพีทาโกรัส		2.53 0.63	2.59 0.56	2.63 0.63	2.59 0.54	2.34 0.70
4.2 การใช้สูตรการรวมกัน		2.48 0.66	2.57 0.52	2.63 0.63	2.49 0.61	2.31 0.64
4.3 การทำสมการพีทาโกรัส		2.56 0.69	2.65 0.59	2.63 0.56	2.70 0.53	2.63 0.55
4.4 มุมกึ่งประสมกับวงกลม		2.42 0.66	2.64 0.54	2.52 0.70	2.56 0.59	2.28 0.68
4.5 มุมกึ่งช่วยที่พหุคูณ		2.40 0.69	2.41 0.63	2.19 0.79	2.33 0.65	2.06 0.56
รวมเฉลี่ย		2.48 0.67	2.58 0.57	2.52 0.67	2.54 0.59	2.33 0.63

รายการ / ชื่อคำถาม	ประณัติภษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
	(N = 45)	(N = 108)	(N = 27)	(N = 81)	(N = 32)
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
5. เนื้อหาารายการความหมายของการเรียน					
5.1 การนอนอดอาหาร	2.24 0.74	2.27 0.62	2.41 0.69	2.38 0.68	2.28 0.58
5.2 อาหารบังคับโรค	2.31 0.82	2.40 0.64	2.41 0.64	2.49 0.61	2.47 0.67
5.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	2.53 0.76	2.33 0.63	2.48 0.75	2.38 0.66	2.19 0.64
5.4 การแยกผักกาดด้วย ปักขุ่นสีอมดำ	2.16 0.82	1.78 0.73	1.85 0.72	1.96 0.77	1.88 0.83
5.5 การจัดเก็บและทำความสะอาด ขยะสะสม	2.29 0.82	2.25 0.70	2.52 0.64	2.32 0.67	2.19 0.74
5.6 งานฝีมือ เช่น การจักตอกใบ การแกะสลักผลไม้ ฯลฯ	2.11 0.78	1.85 0.76	2.04 0.90	1.95 0.71	1.94 0.72
5.7 งานประดิษฐ์สิ่งของ เช่น ทำตุ๊กตา ของใช้ต่าง ๆ	2.02 0.87	1.87 0.80	1.74 0.81	2.05 0.72	1.83 0.87
รวมเฉลี่ย	2.24 0.81	2.11 0.70	2.21 0.74	2.22 0.69	2.12 0.73

รายการ / ชุดคำถาม	ประถมศึกษา (N = 45)		มัธยมศึกษา (N = 108)		อนุปริญญา/ เทียบเท่า (N = 27)		ปริญญาตรี/ เทียบเท่า (N = 81)		อื่นๆ/จนส่งกว่า ปริญญาตรี (N = 32)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. เนื้อหาการควมรู้ด้านสุขภาพอนามัย											
6.1 การรู้จักสุขภาพอนามัย	2.60	0.50	2.66	0.51	2.74	0.45	2.65	0.50	2.50	0.62	
6.2 อนามัยแม่และเด็ก	2.27	0.72	2.24	0.68	2.30	0.82	2.19	0.67	2.06	0.72	
6.3 พฤติกรรมการเลือกและการเลี้ยงดู	2.18	0.81	2.22	0.74	2.37	0.79	2.27	0.74	2.13	0.75	
6.4 การรู้กษยาพยาบาลเบื้องต้น	2.33	0.74	2.55	0.59	2.59	0.57	2.58	0.59	2.28	0.68	
6.5 การป้องกันรักษาโรกภัยไข้เจ็บเบื้องต้น	2.56	0.59	2.59	0.56	2.59	0.64	2.72	0.51	2.38	0.66	
6.6 การวางแผนครอบครัว	2.07	0.78	1.98	0.70	2.19	0.88	2.14	0.74	1.81	0.69	
	รวมเฉลี่ย	2.34	0.69	2.38	0.63	2.47	0.70	2.43	0.63	2.20	0.69

รายการ / ข้อคำถาม	ประณตศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	ผู้ อนาชาตสูงส่ง
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
7. เนื้อหาการควมรู้ด้านกีฬา					
7.1 กีฬาประเภททีม	2.47 0.73	2.56 0.62	2.15 0.82	2.37 0.73	2.19 0.78
7.2 กีฬาประเภทบุคคล	2.33 0.74	2.43 0.67	2.44 0.75	2.27 0.65	1.94 0.76
7.3 กีฬาพหุมาาน	2.24 0.74	2.09 0.60	2.15 0.77	2.16 0.75	1.91 0.69
7.4 การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	2.29 0.76	2.43 0.64	2.15 0.82	2.32 0.74	2.06 0.76
7.5 กายบริหาร	2.24 0.83	2.30 0.71	2.37 0.63	2.40 0.61	2.16 0.77
รวมเฉลี่ย					
	2.32 0.76	2.37 0.65	2.26 0.76	2.31 0.70	2.06 0.76
8. เนื้อหาการควมรู้ด้านการท่องเที่ยว					
8.1 ของเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ	2.71 0.59	2.73 0.52	2.81 0.40	2.70 0.53	2.72 0.58
8.2 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	2.58 0.62	2.63 0.54	2.67 0.55	2.64 0.55	2.59 0.56

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ / สถานที่	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อเนกประสงค์ / ไทยเทวา	ปริญญาตรี / ไทยเทวา	อเนกประสงค์สงขลา ปริญญาตรี
	(N = 45)	(N = 108)	(N = 27)	(N = 81)	(N = 32)
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
8. เนื้อหาการเรียนการสอนของแพทย์(ต่อ)					
8.3 สถานที่ต่าง ๆ ทางการแพทย์	2.60 0.65	2.63 0.54	2.70 0.54	2.56 0.61	2.56 0.67
8.4 สถานที่ต่าง ๆ ทางศาสนา	2.58 0.62	2.45 0.57	2.37 0.79	2.42 0.59	2.34 0.70
8.5 หน่วยงานในเทศบาลต่าง ๆ	2.27 0.72	2.49 0.60	2.48 0.70	2.54 0.59	1.50 0.57
8.6 หน่วยงานแพทย์เพื่อศึกษาพิเศษ	2.31 0.73	2.39 0.64	2.59 0.69	2.38 0.64	2.41 0.67
8.7 หน่วยงานทางเกษตร	2.13 0.89	2.45 0.73	2.41 0.84	2.38 0.70	2.34 0.83
	รวมเฉลี่ย				
	2.46 0.69	2.54 0.60	2.58 0.65	2.52 0.61	2.36 0.66
9. เนื้อหาการเรียนการสอนและทัศนคติ					
9.1 ทัศนคติ	2.04 0.77	1.90 0.70	2.04 0.76	2.09 0.69	1.84 0.72
9.2 ทัศนคติพิเศษ	1.78 0.67	1.78 0.71	1.85 0.82	1.88 0.71	1.88 0.83

รายการ/ข้อคำถาม	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุศึกษา/ เทียบเท่า		ปริญญาตรี/ เทียบเท่า		อนุปริญญา สูงกว่า	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. เนื้อหาการวางรูปสามเหลี่ยม										
10.1 ศิลปหัตถกรรม										
ทัศนศิลป์ ฯลฯ	2.02	0.75	2.03	0.72	1.85	0.77	1.83	0.69	1.78	0.71
10.2 วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี ฯลฯ	2.27	0.65	2.22	0.61	2.22	0.70	2.14	0.67	2.25	0.67
10.3 วรรณคดีต่างประเทศ เช่น เวนิชวานิช ฯลฯ	1.98	0.81	2.10	0.75	2.04	0.81	1.98	0.67	2.09	0.69
10.4 ประเพณีของไทย	2.53	0.66	2.46	0.59	2.67	0.55	2.42	0.67	2.34	0.65
10.5 ประเพณีทั่วโลก	2.22	0.82	2.34	0.69	2.44	0.64	2.30	0.66	2.16	0.57
10.6 ศาสนาต่าง ๆ	2.16	0.80	2.11	0.67	2.15	0.66	2.14	0.63	1.91	0.53
10.7 ภาษาไทย	2.49	0.63	2.27	0.62	2.26	0.71	2.37	0.60	2.34	0.65

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ / ข้อคำถาม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา/ เทียบเท่า	ปริญญาตรี/ เทียบเท่า	อนุปริญญาตรี เทียบเท่า	ปริญญาตรี เทียบเท่า
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
10. <u>เนื้อหาวิชาความรู้ความสามารถ</u> (ต่อ)						
10.3 ภาษาอังกฤษประเทศ	2.00 0.74	2.29 0.71	2.26 0.81	2.23 0.66	2.34 0.70	
	รวมเฉลี่ย					
	2.21 0.74	2.23 0.67	2.24 0.71	2.18 0.66	2.16 0.65	
11. <u>เนื้อหาวิชาความรู้ความสามารถ</u> <u>การปกครอง</u>						
11.1 ระบบการปกครองท้องถิ่น	2.11 0.80	2.00 0.67	2.04 0.76	2.12 0.71	1.94 0.67	
11.2 ระบบการปกครองส่วนกลาง	1.91 0.70	1.97 0.62	1.93 0.73	2.21 0.67	1.97 0.65	
11.3 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	2.38 0.68	2.24 0.67	2.44 0.58	2.30 0.68	2.09 0.64	

รายการ / ข้อคำถาม	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุศึกษา / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	อื่นๆเช่นส่งกวด ปริญญาตรี
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 84) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
11. <u>เนื้อหา</u> <u>การ</u> <u>ความ</u> <u>รู้</u> <u>ด้าน</u> <u>ระบบ</u> <u>การ</u> <u>ปกครอง</u> (ต่อ)					
11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น					
ประชาธิปไตย ในศกการ ฯลฯ	2.24 0.74	2.29 0.66	2.30 0.78	2.31 0.61	2.09 0.64
รวมเฉลี่ย	2.16 0.73	2.13 0.66	2.18 0.72	2.24 0.67	2.55 0.65
12. <u>เนื้อหา</u> <u>การ</u> <u>การ</u> <u>ความ</u> <u>รู้</u> <u>ด้าน</u> <u>กฎหมาย</u>					
12.1 <u>การ</u> <u>รู้</u> <u>เรื่อง</u> <u>กฎหมาย</u> <u>ทั่วไป</u> <u>สำหรับ</u> <u>ประชาชน</u>	2.58 0.66	2.47 0.66	2.74 0.45	2.42 0.70	2.44 0.67
12.2 <u>ปรั</u> <u>ษา</u> <u>ทาง</u> <u>กฏ</u> <u>หมาย</u>	2.11 0.68	2.21 0.77	2.37 0.69	2.22 0.71	2.22 0.71

รายการ / ข้อคำถาม	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญาโท / เทียบเท่า		ปริญาตรี / เทียบเท่า		อื่นๆ / เทียบเท่า	
	(N = 45)	(N = 108)	(N = 27)	(N = 81)	(N = 32)					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. เนื้อหาการวางมรดกหมาย (๑๑)										
12.3 ระเบียบกฎหมายที่วางไว้ในชีวิตประจำวัน	2.38	0.68	2.49	0.65	2.67	0.48	2.58	0.61	2.50	0.67
	รวมเฉลี่ย		2.36	0.68	2.39	0.70	2.60	0.54	2.41	0.68
13. เนื้อหาการวางมรดกหมาย										
13.1 ชาวการศึกษา	2.49	0.59	2.51	0.56	2.48	0.64	2.42	0.61	2.56	0.56
13.2 ชาวเศรษฐกิจ	2.44	0.62	2.36	0.62	2.56	0.64	2.36	0.66	2.22	0.66
13.3 ชาวการเมือง	2.22	0.82	2.30	0.66	2.41	0.69	2.36	0.66	2.03	0.69
13.4 ชาวอาชีพวิชาชีพ	2.56	0.59	2.56	0.54	2.70	0.54	2.63	0.51	1.91	0.64
13.5 ชาวต่างประเทศ	2.35	0.71	2.50	0.60	2.37	0.74	2.57	0.57	2.31	0.59

รายการ / ข้อคำถาม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อุดมศึกษา / เทียบเท่า	ปริญญาตรี / เทียบเท่า	ผู้ สนใจ เรียน ต่อ
	(N = 45) \bar{X} S.D.	(N = 108) \bar{X} S.D.	(N = 27) \bar{X} S.D.	(N = 81) \bar{X} S.D.	(N = 32) \bar{X} S.D.
15. เนื้อหาวิชาความรู้ความเข้าใจ (ต่อ)					
15.6 วิชาภาษา	2.24 0.80	2.19 0.70	1.81 0.79	2.02 0.65	1.72 0.68
15.7 วิชาสามัญกรงานและศึกษาคือ	2.18 0.81	2.33 0.70	2.52 0.80	2.35 0.71	2.22 0.87
15.8 วิชาอาชีวกรรวม	2.27 0.72	1.98 0.79	2.07 0.68	2.00 0.65	1.75 0.67
15.9 การวิกรระชง	2.22 0.74	2.28 0.64	2.48 0.75	2.57 0.57	2.28 0.63
รวมเฉลี่ย	2.33 0.72	2.34 0.73	2.38 0.70	2.37 0.63	2.12 0.67
14. เนื้อหาวิชาความรู้ความเข้าใจ (เริ่ม การศึกษาคือเริ่ม					
14.1 วิชาศาสกรและเทคโนโลยี	2.36 0.68	2.56 0.57	2.78 0.51	2.60 0.65	2.50 0.67
14.2 ศิลปศึกษา	2.13 0.66	2.18 0.62	2.41 0.64	2.36 0.73	2.12 0.71

รายการ/องค์การ	ประณมศึกษา (N = 45)		มัธยมศึกษา (N = 108)		อนุปริญาโท/ เทียบเท่า (N = 27)		ปริญาตรี/ เทียบเท่า (N = 81)		ปริญาโท (N = 32)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. <u>เนื้อหาการวางมรดกและการส่งเสีย</u> <u>การศึกษาระดับชั้นมัธยม</u> (ต่อ)										
14.3 ภาษาไทย	2.42	0.66	2.15	0.59	2.30	0.61	2.32	0.67	2.25	0.67
14.4 ภาษาอังกฤษประเทศ	2.13	0.81	2.34	0.70	2.37	0.69	2.28	0.69	2.44	0.56
14.5 คณิตศาสตร์	2.18	0.72	2.35	0.73	2.00	0.73	2.00	0.69	2.13	0.87
14.6 เศรษฐศาสตร์	2.00	0.67	2.10	0.65	2.19	0.74	2.14	0.67	2.09	0.73
14.7 สังคมศึกษา	2.18	0.75	2.12	0.67	2.18	0.68	2.25	0.66	2.16	0.63
14.8 ประวัติศาสตร์	2.42	0.75	2.30	0.65	2.26	0.76	2.31	0.80	2.19	0.74
14.9 ภูมิศาสตร์	2.16	0.71	2.13	0.64	2.19	0.74	2.12	0.75	2.09	0.73
รวมเฉลี่ย	2.49	0.72	1.97	0.65	2.30	0.12	2.27	0.71	2.22	0.71

จากตาราง 7 ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างในระดับประถมศึกษา มีความสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การรักษาสุขภาพอนามัย ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่สำคัญทางศาสนา ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน การแนะนำการศึกษาต่อ และการทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบานตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดับมัธยมศึกษา มีความสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ โลกใต้ทะเล ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีความสนใจต่อเนื้อหา รายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การทำไร่ ห้องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การรักษาสุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน และธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดัับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า มีควาสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การประเดิมหรือถนนสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การแนะนำงานสุขภาพ การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดัับอื่น ๆ เช่น สูงกว่าปริญญาตรี มีควาสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน การประเดิมหรือถนนสิ่งใหม่ ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ถนนที่ไทยสากล ข่าวการกีฬา และโลกของสัตว์ตามลำดับ

ความสนใจด้านเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างจาแนกตามอาชีพ

ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นค่าเฉลี่ยความสนใจต่อเนื้อหาารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากลุ่มตัวอย่างจาแนกตามอาชีพ คือ แม่บ้าน รัมา่าง นักเรียนหรือนักศึกษา ค้าขายหรืออาชีพอิสระ รัมราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ดังแสดงในตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการของกลุ่มตัวอย่างจากภาคความอดำ

รายการ/ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		เก็บเรียน/ นักศึกษา		ค้าขาย/ อาชีพอิสระ		รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ อนาถ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เนื้อหาการรายงานวิวัฒนาการ	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)	
1.1 การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่	2.78	0.44	2.67	0.54	2.80	0.44	2.88	0.33	2.84	0.37	2.75	0.62
1.2 เกษตรจักรกล	2.22	0.67	2.09	0.80	2.17	0.65	2.31	0.71	2.14	0.67	2.33	0.78
1.3 พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์	2.22	0.83	2.21	0.70	2.39	0.63	2.29	0.58	2.15	0.65	2.25	0.87
1.4 ความร้อน แสง สี	2.11	0.60	2.00	0.79	2.23	0.67	2.10	0.74	2.03	0.65	2.17	0.72
1.5 แม่เหล็ก และไฟฟ้า	2.11	0.78	2.06	0.75	2.25	0.68	2.00	0.71	2.06	0.62	2.17	0.94
1.6 โลกและจักรวาล	2.33	0.50	2.42	0.79	2.58	0.67	2.51	0.71	2.18	0.61	2.42	0.51
1.7 โลกของสัตว์	2.67	0.50	2.30	0.68	2.68	0.56	2.45	0.74	2.44	0.67	2.67	0.65
1.8 โลกของพืช	2.78	0.44	2.27	0.76	2.52	0.65	2.43	0.68	2.37	0.66	2.75	0.45
1.9 โลกใต้น้ำ	2.78	0.44	2.24	0.75	2.65	0.61	2.43	0.74	2.45	0.64	2.75	0.45
1.10 ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ	2.89	0.33	2.48	0.57	2.70	0.54	2.57	0.65	2.40	0.64	2.83	0.39

รายการ/ข้อคำถาม	แม่บ้าน (N = 9)	รับจ้าง (N = 33)	นักเรียน/ นักศึกษา (N = 128)	ค้าขาย/ อาชีพอิสระ (N = 49)	รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (N = 62)	อื่นๆ เช่น อัยการ (N = 12)
1. <u>เมื่อทราบการตรวจมาตรฐาน วิทยาศาสตร์ (คอ)</u>	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
1.11 วิชการตรวจมาตรฐานทาง วิทยาศาสตร์	2.44 0.53	2.76 0.50	2.67 0.56	2.63 0.57	2.63 0.58	2.92 0.29
1.12 การนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิต ประจำวัน	2.67 0.50	2.70 0.53	2.69 0.57	2.73 0.45	2.82 0.46	2.92 0.29
รวมเฉลี่ย	2.50 0.55	2.35 0.68	2.53 0.61	2.45 0.64	2.38 0.61	2.58 0.58
2. <u>เมื่อทราบการตรวจมาตรฐานอาชีพ</u>						
2.1 การทาสวน เช่น สวนผลไม้ สวนผัก สวนยาง ฯลฯ	2.33 0.71	2.15 0.80	2.11 0.72	2.27 0.70	2.13 0.69	1.92 0.90
2.2 การทำไร่ เช่น ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพด ไร่ยาสูบ ฯลฯ	1.89 0.60	2.09 0.91	1.80 0.71	1.88 0.73	1.47 0.59	1.58 0.67

รายการ / ข้อคำถาม		แม่บ้าน (N = 9)	รับจ้าง (N = 33)	นักเรียน/ นักศึกษา (N = 128)	อาจารย์/ อาสาสมัคร (N = 49)	ผู้บริหารหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (N = 62)	อื่นๆ เช่น อัยการ (N = 12)
		\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
2. เนื้อหาการควบคุมความสะอาด (ต่อ)							
2.3 การทานยา เช่น ยาฆ่า ยุง ยากันเห็บ							
ยากันเห็บ ยุง		2.00 0.71	1.88 0.82	1.82 0.75	2.00 0.76	1.82 0.80	1.33 0.49
2.4 การปลูกพืช เช่น พืชสวนครัว							
ไม่ปลูก-ไม่ประดับ ฯลฯ		2.67 0.71	2.45 0.62	2.45 0.67	2.41 0.67	2.44 0.64	2.33 0.65
2.5 การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่							
หมู นก วัว ฯลฯ		1.89 0.78	2.12 0.70	2.16 0.71	2.04 0.76	1.94 0.72	2.08 0.67
2.6 การล้าง เช่น ทางเครื่องยนตร์							
ล้างไฟฟ้า ทางท่อระบายน้ำ		2.33 0.87	2.39 0.66	2.14 0.74	2.35 0.78	2.26 0.68	2.42 0.67
2.7 การบริการ เช่น พนักงาน							
ชาย พนักงานต้อนรับ ฯลฯ		2.11 0.78	2.09 0.77	2.06 0.76	2.02 0.75	1.76 0.67	1.83 0.83

รายการ/ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/นักศึกษา		ค้าขาย/อาชีพอิสระ		รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น อัยการ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(N = 9)	(N = 33)	(N = 128)	(N = 49)	(N = 62)	(N = 12)							
2. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้อาชีพ(ข้อ)												
2.8 การการขาย	2.11	0.78	2.33	0.69	2.16	0.73	2.37	0.60	1.97	0.68	2.08	0.79
2.9 การรับจ้าง	1.67	1.00	2.24	0.71	1.66	0.66	1.84	0.69	1.74	0.65	1.58	0.51
รวมเฉลี่ย	2.12	0.66	2.20	0.67	2.04	0.65	1.93	0.64	1.76	0.68	1.91	0.63
3. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้สถานการณ์และแนว												
3.1 การศึกษาต่อ	2.44	0.73	2.36	0.74	2.68	0.57	2.55	0.71	2.40	0.73	2.25	0.62
3.2 สถานอาชีพต่าง ๆ	2.67	0.50	2.61	0.56	2.59	0.55	2.55	0.65	2.37	0.68	2.50	0.67
3.3 ความรอบคอบ	2.22	0.83	2.18	0.73	2.18	0.70	2.24	0.66	2.34	0.60	2.50	0.52
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจต่าง ๆ	2.33	0.71	2.33	0.65	2.28	0.72	2.27	0.67	2.40	0.59	2.17	0.58
3.5 การสังเกต	2.67	0.50	2.55	0.71	2.59	0.57	2.33	0.66	2.69	0.53	2.58	0.67

รายการ / ข้อคำถาม	แบบรวม		แบบจำแนก		นักเรียน/ นักศึกษา		อาจารย์/ อาชีวศึกษา		ผู้บริหารหรือพนักงาน รัฐบาลท้องถิ่น		อื่นๆ เช่น หน่วยงาน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3. <u>เนื้อหา</u> รายการความรู้ความเข้าใจด้านการ <u>แนะแนว</u> (คอ)												
3.6 ความงานอดิเรก	2.56	0.73	2.24	0.71	2.38	0.64	2.29	0.65	2.35	0.63	2.50	0.52
รวมเฉลี่ย	2.65	0.63	2.38	0.59	2.45	0.63	2.38	0.56	2.43	0.63	2.42	0.60
4. <u>เนื้อหา</u> รายการการมีความรู้ความเข้าใจด้าน <u>และสิ่ง</u> แนวคิดคอม												
4.1 คุณค่าของชีวิต	2.44	0.53	2.70	0.47	2.49	0.63	2.71	0.50	2.52	0.59	2.83	0.39
4.2 การไปใช้ชีวิตครอบครัวใหม่												
<u>ความ</u> สุข	2.56	0.73	2.48	0.62	2.54	0.59	2.53	0.54	2.50	0.57	2.58	0.51
4.3 การหาสภาพจิตใจใหม่จนได้												
<u>เบิก</u> บาน	2.44	0.88	2.67	0.54	2.67	0.56	2.63	0.53	2.61	0.61	2.67	0.65

รายการ / ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน / นักศึกษา		ค้าขาย / อาชีพอิสระ		รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น อยู่บ้าน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. <u>เนื้อหา</u> <u>รายการ</u> <u>การ</u> <u>การ</u> <u>ความ</u> <u>ระดับ</u> <u>ความ</u> <u>ดี</u> <u>และ</u> <u>สิ่ง</u> <u>แฉะ</u> <u>แฉะ</u> <u>แฉะ</u> (ต่อ)	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.4 <u>บุคคล</u> <u>ที่</u> <u>ประ</u> <u>ส</u> <u>กับ</u> <u>ความ</u> <u>ตา</u> <u>เร</u> <u>จ</u> <u>ใน</u> <u>ตา</u> <u>น</u> <u>ต</u> <u>าง</u> <u>ๆ</u>	2.44	0.72	2.61	0.56	2.48	0.69	2.43	0.65	2.60	0.53	2.33	0.65
4.5 <u>นัก</u> <u>ก</u> <u>ล</u> <u>ค</u> <u>ว</u> <u>อ</u> <u>ย</u> <u>าง</u> <u>ที่</u> <u>ท</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>ร</u> <u>ะ</u> <u>บ</u> <u>ิ</u> <u>ย</u> <u>ธ</u> <u>น</u> <u>ใ</u> <u>ห</u> <u>ล</u> <u>ั</u> <u>ง</u> <u>ค</u> <u>ณ</u>	2.22	0.83	2.45	0.56	2.36	0.66	2.33	0.72	2.32	0.59	1.92	0.67
<u>รวม</u> <u>เฉล</u> <u>ย</u>	2.42	0.74	2.59	0.55	2.04	0.63	2.53	0.59	2.51	0.58	2.47	0.58
5. <u>เนื้อหา</u> <u>ราย</u> <u>การ</u> <u>การ</u> <u>ความ</u> <u>ระดับ</u> <u>ความ</u> <u>ดี</u> <u>การ</u> <u>ร</u> <u>เ</u> <u>ื่อ</u> <u>น</u>												
5.1 <u>การ</u> <u>ถ</u> <u>น</u> <u>อ</u> <u>ม</u> <u>อ</u> <u>า</u> <u>ท</u> <u>าร</u>	2.78	0.67	2.33	0.74	2.28	0.61	2.27	0.73	2.34	0.65	2.25	0.75
5.2 <u>อา</u> <u>ท</u> <u>า</u> <u>ร</u> <u>น</u> <u>า</u> <u>ก</u> <u>ั</u> <u>ร</u> <u>อ</u> <u>ค</u>	2.22	0.67	2.45	0.71	2.37	0.67	2.51	0.65	2.44	0.64	2.67	0.65

รายการ/ข้อตกลง

5. เนื้อหาวิชาการศึกษาความหมาย

การเรียนรู้ (คอ)

	แม่บ้าน (N = 9)	รับจ้าง (N = 33)	นักเรียน/ นักศึกษา (N = 128)	ค้าขาย/ อาชีพอิสระ (N = 49)	รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (N = 62)	อื่นๆ เช่น อัยการ (N = 12)
5.3 ความรู้เกี่ยวกับภาพประกอบ อาหาร	\bar{X} 2.89 S.D. 0.33	\bar{X} 2.30 S.D. 0.73	\bar{X} 2.39 S.D. 0.64	\bar{X} 2.37 S.D. 0.78	\bar{X} 2.21 S.D. 0.63	\bar{X} 2.50 S.D. 0.67
5.4 การเขียนบทบรรยาย บทพูด	\bar{X} 2.89 S.D. 0.33	\bar{X} 2.03 S.D. 0.85	\bar{X} 1.17 S.D. 0.73	\bar{X} 1.98 S.D. 0.83	\bar{X} 2.10 S.D. 0.98	\bar{X} 2.17 S.D. 0.58
5.5 การจัดและตกแต่งบอร์ด นิทรรศการ	\bar{X} 2.78 S.D. 0.44	\bar{X} 2.36 S.D. 0.65	\bar{X} 2.33 S.D. 0.67	\bar{X} 2.24 S.D. 0.80	\bar{X} 2.16 S.D. 0.75	\bar{X} 2.42 S.D. 0.51
5.6 งานฝีมือ เช่น การจักอกไม้ การแกะสลักผลไม้ ฯลฯ	\bar{X} 2.67 S.D. 0.50	\bar{X} 2.03 S.D. 0.77	\bar{X} 1.17 S.D. 0.70	\bar{X} 2.02 S.D. 0.83	\bar{X} 1.84 S.D. 0.75	\bar{X} 1.92 S.D. 0.67
5.7 งานประดิษฐ์สิ่งของ เช่น พวงกุญแจ ของไม้ต่างๆ ฯลฯ	\bar{X} 2.44 S.D. 0.88	\bar{X} 1.79 S.D. 0.82	\bar{X} 1.98 S.D. 0.79	\bar{X} 1.86 S.D. 0.79	\bar{X} 2.00 S.D. 0.77	\bar{X} 1.75 S.D. 0.87
รวมเฉลี่ย	\bar{X} 2.67 S.D. 0.55	\bar{X} 2.19 S.D. 0.76	\bar{X} 2.13 S.D. 0.69	\bar{X} 2.14 S.D. 0.78	\bar{X} 2.16 S.D. 0.73	\bar{X} 2.24 S.D. 0.68

รายการ/ข้อตกลง	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/นักศึกษา		ค้าขาย/อาชีพอิสระ		รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น อยู่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. เนื้อหาการทวามรู้ด้านสุขภาพอนามัย	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)		
	6.1 การรู้สาเหตุของพอนามัย	2.56	0.53	2.70	0.59	2.63	0.56	2.63	0.49	2.56	0.56	2.75	0.45
	6.2 อนามัยแม่และเด็ก	2.22	0.67	2.12	0.65	2.23	0.71	2.35	0.72	2.23	0.66	2.17	0.72
	6.3 พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู	2.22	0.83	2.24	0.75	2.24	0.76	2.37	0.70	2.18	0.76	2.17	0.83
	6.4 การรู้สุขภาพบาดแผลของตน	2.56	0.73	2.55	0.56	2.48	0.66	2.51	0.58	2.40	0.71	2.75	0.45
	6.5 การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บของตน	2.67	0.50	2.67	0.54	2.48	0.68	2.61	0.53	2.58	0.58	2.17	0.72
6.6 การวางแผนครอบครัว	2.๗0	0.87	2.15	0.62	2.03	0.74	2.12	0.78	2.05	0.78	2.08	0.90	
รวมเฉลี่ย	2.38	0.69	2.41	0.62	2.35	0.69	2.44	0.64	2.34	0.68	2.35	0.68	

รายการ / ข้อความ	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/ นักศึกษา		คหกราย/ อาชีพอิสระ		รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ อื่น ๆ เช่น อยู่บ้าน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. <u>เนื้อหาการเรียนรู้อาเซียน</u>	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)	
	\bar{X}		\bar{X}		\bar{X}		\bar{X}		\bar{X}		\bar{X}	
	S.D.		S.D.		S.D.		S.D.		S.D.		S.D.	
	7.1 กิฬาประเพณี	2.67	0.71	2.36	0.74		2.24	0.75		2.00	0.95	
	7.2 กิฬาประเภทบุคคล	2.33	0.71	2.15	0.71		2.29	0.74		1.75	0.87	
7.3 กิฬาพเนจร	2.33	0.71	2.00	0.61		2.16	0.72		1.75	0.87		
7.4 การเล่นกีฬาระเภทต่างๆ	2.33	0.87	2.36	0.70		2.12	0.70		1.66	0.78		
7.5 กายบริหาร	2.44	0.73	2.27	0.80		2.24	0.69		2.33	0.89		
รวมเฉลี่ย	2.42	0.75	2.23	0.72	2.32	0.69	2.21	0.72	2.32	0.66	1.90	0.88
8. <u>เนื้อหาการเรียนรู้อาเซียน</u>												
<u>ท่องเที่ยว</u>												
8.1 ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ	2.89	0.33	2.70	0.53	2.74	0.52	2.73	0.60	2.66	0.50	2.75	0.62
8.2 สถานพักผ่อนยอดนิยม	2.89	0.33	2.64	0.60	2.64	0.53	2.53	0.62	2.69	0.50	2.67	0.65

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ / ข้อความ	แม่บ้าน		จ้าง		นักเรียน/นักศึกษา		อาจารย์/อำนวยการ		ผู้บริหารหรือพนักงานอื่น ๆ ในสถาน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. ไม่ชอบการตรวจความเรียบร้อยของเที่ยว (ต่อ)	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)	(N = 12)
8.1 สถานที่ศึกษาต่าง										
บริเวณศึกษา	2.78	0.44	2.52	0.67	2.75	0.53	2.59	0.57	2.69	0.59
สถานที่ศึกษาต่าง	2.55	0.73	2.21	0.70	2.41	0.63	2.17	0.58	2.55	0.59
8.2 ห้องเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ	2.67	0.50	2.45	0.62	2.52	0.61	2.20	0.74	2.52	0.57
8.3 ห้องเที่ยวเพื่อศึกษา										
ศิลปนิพนธ์	2.78	0.44	2.36	0.70	2.31	0.64	2.03	0.72	2.48	0.62
8.4 ห้องเที่ยวในทางถนน	2.67	0.71	2.27	0.88	2.48	0.70	2.04	0.89	2.32	0.72
รวมเฉลี่ย	2.75	0.50	2.45	0.68	2.55	0.60	2.42	0.68	2.57	0.59
									2.55	0.67

รายการ/ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/ นักศึกษา		ค้าขาย/ อาชีพอิสระ		รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น ดอยบ้าน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(N = 9)			(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)	
10. <u>เนื้อหาของรายการความรู้ความ เข้าใจวัฒนธรรม</u>												
10.1 ศิลปะพื้นบ้าน เช่น กระบี่ กระบอง พันทาวง ฯลฯ	2.11	0.60	1.64	0.65	1.99	0.73	2.14	0.71	1.92	0.73	1.17	0.39
10.2 วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้าง ขุนแผน พระอภัยมณี ฯลฯ	2.44	0.53	2.03	0.64	2.22	0.69	2.27	0.57	2.32	0.67	2.00	0.60
10.3 วรรณคดีต่างประเทศ เช่น เวนิชวานลี ตานก๊ก ฯลฯ	2.11	0.60	1.91	0.72	2.13	0.75	2.08	0.79	1.97	0.68	2.00	0.74
10.4 ประเพณีของไทย	2.89	0.33	2.52	0.57	2.43	0.62	2.49	0.62	2.44	0.64	2.50	0.67
10.5 ประเพณีทั่วโลก	2.44	0.73	2.27	0.72	2.34	0.66	2.37	0.70	2.21	0.66	2.08	0.79
10.6 ศาสนาต่างๆ	2.22	0.67	1.97	0.64	2.08	0.67	2.18	0.73	2.18	0.59	2.00	0.60
10.7 ภาษาไทย	2.56	0.53	2.48	0.57	2.30	0.66	2.49	0.65	2.37	0.58	2.25	0.62

รายการ/ชอภาคาน	แฃงาน (N = 9)	รฃงาน (N = 33)	นักรเรียน/ นักรศึษา (N = 128)	คณาชฃ/ อาชิพอสิสร (N = 49)	รฃรฃการพริอ พฃนักรงาน รฃูวิสฃาพริอ (N = 62)	อฃนักร อฃงาน (N = 12)
10. <u>นื้อพารายการความรฃาน</u> <u>คึลปวิฃนชรรฃน</u> (คอ)	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
10.8 ภาษาตางปรเชพท	2.22 0.67	2.15 0.80	2.40 0.68	2.20 0.71	2.11 0.63	2.17 0.83
รฃนแฉลึช	2.38 0.59	2.13 0.57	2.24 0.69	2.28 0.69	2.19 0.65	2.03 0.66
11. <u>นื้อพารายการความรฃานรฃน</u> <u>การปฃกรอฃ</u>						
11.1 รฃนการปฃกรอฃของอฃน	2.33 0.71	2.55 0.75	2.20 0.78	2.20 0.79	2.18 0.74	1.58 0.79
11.2 รฃนการปฃกรอฃของอฃนตาง	2.11 0.60	2.15 0.57	1.99 0.65	2.02 0.75	2.23 0.69	1.58 0.67
11.3 ความรฃนพฃนชฃนตางปรเชพท	2.33 0.71	2.36 0.70	2.36 0.64	2.22 0.74	2.13 0.69	2.33 0.49

รายการ / ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/นักศึกษา		ค้าขาย/อาชีพอิสระ		รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น	
	(N = 9)	(N = 33)	(N = 128)	(N = 49)	(N = 62)	(N = 12)						
11. <u>เมื่อทราบบทการความมั่นคงในระดับปฏิบัติการของ (คอ)</u> 11.4 ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตย เผด็จการ ฯลฯ	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}						
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.						S.D.
	2.33	2.00	2.33	2.27	2.23	2.33						2.33
	0.50	0.71	0.65	0.76	0.6)	0.65						0.65
รวมเฉลี่ย	2.28	2.27	2.22	2.18	2.20	1.96						0.65
	0.63	0.69	0.68	0.76	0.71							
12. <u>เมื่อทราบบทการความมั่นคงภายใน</u> 12.1 ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไป สำหรับประชาชน												
	2.67	2.58	2.38	2.63	2.47	2.50						0.52
	0.50	0.61	0.72	0.70	0.67							
12.2 ปรัชญาปัญหาทางกฎหมาย	2.44	2.18	2.15	2.35	2.26	2.25						0.75
	0.73	0.77	0.74	0.72	0.65							

รายการ / ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/ นักศึกษา		กาชาด/ อาสาสมัคร		รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น อัยการ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. <u>เมื่อทราบดีว่าการควมรักตาม กฎหมาย (ข้อ)</u>	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)		
12.3 <u>ระเบียบกฎหมายที่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน</u>	2.67	0.71	2.70	0.53	2.48	0.64	2.55	0.65	2.48	0.67	2.42	0.67	
	รวมเฉลี่ย	2.60	0.65	2.49	0.64	2.34	0.70	2.51	0.69	2.41	0.67	2.39	0.65
13. <u>เมื่อทราบดีว่าการควมรักตาม กฎหมาย</u>													
13.1 <u>ชาวต่างชาติ</u>	2.56	0.53	2.33	0.65	2.57	0.53	2.43	0.65	2.53	0.53	2.33	0.65	
13.2 <u>ชาวเศรษฐกิจ</u>	2.44	0.73	2.45	0.67	2.41	0.65	2.39	0.70	2.31	0.59	2.42	0.67	
13.3 <u>ชาวการเมือง</u>	2.22	0.83	2.30	0.77	2.24	0.72	2.16	0.75	2.42	0.56	2.42	0.51	
13.4 <u>ชาวในประเภท</u>	2.89	0.33	2.61	0.56	2.54	0.53	2.53	0.58	2.60	0.53	2.67	0.49	
13.5 <u>ชาวต่างประเทศ</u>	2.56	0.53	2.39	0.66	2.55	0.57	2.29	0.71	2.44	0.62	2.58	0.66	

รายการ/ข้อคำถาม	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/ นักศึกษา		ค้าขาย/ อาชีพอิสระ		รับราชการหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ อยู่บ้าน	
	(N = 9)	(N = 33)	(N = 128)	(N = 49)	(N = 62)	(N = 12)						
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. <u>เมื่อทราบดีการตรวจสุขภาพ(ต่อ)</u>												
13.6 ชาวทุกๆ	2.33	0.71	1.94	0.75	2.35	0.68	1.88	0.70	1.92	0.64	1.92	0.79
13.7 ชาวรับสมัครงานและ ศึกษาต่อ	2.33	0.87	2.36	0.74	2.43	0.74	2.39	0.67	2.03	0.75	2.25	0.87
13.8 ชาวอาชีพการรวม	2.33	0.50	2.09	0.72	1.95	0.77	2.24	0.72	1.95	0.66	1.75	0.45
13.9 การวิเคราะห์ชาว รวมเฉลี่ย	2.22	0.67	2.30	0.68	2.39	0.68	2.43	0.68	2.44	0.62	2.58	0.67
14. <u>เมื่อทราบดีการตรวจสุขภาพ</u>												
14.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.44	0.64	2.31	0.69	2.39	0.66	2.31	0.69	2.30	0.62	2.33	0.64
14.2 ศิลปศึกษา	2.33	0.50	2.12	0.65	2.18	0.67	2.33	0.66	2.18	0.61	2.17	0.58

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ/ชื่อสถาบัน	แม่บ้าน		รับจ้าง		นักเรียน/ นักศึกษา		คณาจารย์/ อาชีวพณิชย		ผู้บริหารหรือ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		อื่นๆ เช่น อัยการ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	(N = 9)		(N = 33)		(N = 128)		(N = 49)		(N = 62)		(N = 12)	
14. <u>เนื้อหา</u> รายการ <u>ระดับ</u> ความรู้ <u>ด้าน</u> การ <u>ส่งเสริม</u> การ <u>ศึกษา</u> <u>ขั้น</u> <u>พื้นฐาน</u> (ต่อ)												
14.3 ภาษาไทย	2.33	0.71	2.39	0.66	2.24	0.65	2.43	0.68	2.34	0.60	2.25	0.62
14.4 ภาษาอังกฤษประเภท	2.11	0.78	2.06	0.86	2.50	0.61	2.14	0.76	2.34	0.70	2.33	0.78
14.5 คณิตศาสตร์	2.11	0.78	2.03	0.81	2.37	0.73	2.10	0.74	2.08	0.73	2.17	0.58
14.6 เศรษฐศาสตร์	2.11	0.60	2.21	0.70	2.09	0.64	2.00	0.71	2.13	0.64	2.17	0.39
14.7 สังคมศึกษา	2.11	0.78	2.24	0.66	2.15	0.67	2.04	0.73	2.29	0.61	2.08	0.67
14.8 ประวัติศาสตร์	1.88	0.78	2.48	0.57	2.27	0.69	2.39	0.76	2.16	0.81	2.17	0.83
14.9 ภูมิศาสตร์	2.00	0.87	2.27	0.63	2.06	0.71	2.27	0.70	2.18	0.71	2.17	0.72
รวมเฉลี่ย	2.15	0.75	2.25	0.70	2.28	0.66	2.26	0.70	2.25	0.67	2.24	0.65

จากตาราง 8 ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแม่บ้าน มีความสนใจ
 ต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก
 ได้แก่ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การเย็บ
 ปักถักร้อยปักถักเส้นเสื่อผ้า ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
 เพลงพื้นบ้าน ประเพณีของไทย ชาวในประเทศไทย การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่
 และโลกของพืช ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้าง มีความสนใจต่อเนื้อหารายการในข้อ
 ที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ วิชาการความ
 ก้าวหน้าต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน คุณค่า
 ของชีวิต การรักษาสุขภาพอนามัย ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การทาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การป้องกัน
 รักษาโรคร้ายไข้เจ็บเบื้องต้น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และการแนะนำด้านอาชีพ
 ต่าง ๆ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา มีความสนใจต่อเนื้อหารายการ
 ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การประดิษฐ์
 หรือค้นพบสิ่งใหม่ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ
 ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
 โลกของสัตว์ การแนะนำการศึกษาต่อ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ
 การทาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพค้าขายหรืออาชีพอิสระ มีความสนใจต่อเนื้อหา
รายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่
การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิต
ประจำวัน ห้องเผยแพร่วิทยาทาน ๆ ลักษณะของชีวิต วิชาการความก้าวหน้า
ต่าง ๆ การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การรักษาสุขภาพอนามัย
ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน วิชาศาสตร์และเทคโนโลยี
และการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บเบื้องต้น ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่รับราชการหรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความสนใจ
ต่อเนื้อหารายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก
ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้
ในชีวิตประจำวัน การแนะนำสถานสุขภาพ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่
สำคัญทางประวัติศาสตร์ ห้องเผยแพร่วิทยาทาน ๆ วิชาการความก้าวหน้า
ต่าง ๆ การทำสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน บุคคลที่ประสบความสำเร็จ
ในทางต่าง ๆ และข่าวในประเทศ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่น ๆ เช่น อยู่นบ้าน มีความสนใจต่อเนื้อหา
รายการในข้อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 10 อันดับแรก ได้แก่
วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิต
ประจำวัน ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ ลักษณะของชีวิต การประดิษฐ์หรือ
ค้นพบสิ่งใหม่ โลกของพืช โลกโคทะเล การรักษาสุขภาพอนามัย
การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และห้องเผยแพร่วิทยาทาน ๆ ตามลำดับ

ตอนที่ 4 : ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ

จากการตอบคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวัดผลและพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการตาม 9 กังนี้

ตาราง 9 ความดีและร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความดี	ร้อยละ
1. กวรวจัดรายการความรู้สึสุดแหวกความมันเทิงค้วย	31	13.96
2. ควรรปรับสณนึ่งให้สามารถรับชมค้ทัวถึง ฐคเจน	28	12.61
3. ควรวจัดรายการท้มีควมเปลกใหม่	25	11.26
4. ควรวจัดเอกสวรประชสัฒนัษรยการโทรทศนั ของ 11	24	10.81
5. ควรวจคเสนอรยการในรบบสวรคค	23	10.36
6. ควรวจัดรายการควมรู้ท้สามารถนไปใช้ค้ในชีวิต ประจวัน	22	9.92
7. ควรวจคเสนอรยการในรบบของลครการศคษา	12	5.41
8. ควรวเพิ่มเวลการแพรวภาพให้มากข้น	12	5.41
9. ควรวจคเสนอรยการท้เปคโอกาสให้ผู้ชมรวมถวม คอบปัญห	11	4.95
10. กวรวจัดรายการให้มีหลายรบบ	9	4.05
11. ควรวจัดพชกรค้เนนรยการให้เหมะสมท้งบุคค น้เสียง และควมฐคเจนในการพช	9	4.05
12. ควรมีการสวรจควมคคเห็นของผู้ชมเป็นระย	8	3.60
13. จักรยการท้มีเอกลัษณของตัวเอง	8	3.60
	222	100.00

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 13.96 ต้องการให้จัดรายการความรู้สึ้ออกแทรกความบันเทิง และควรปรับสถานีส่งให้สามารถรับชมได้ทั่วถึง ชัดเจน ร้อยละ 12.61 ส่วนข้อคิดเห็นที่ให้จัดรายการที่มีความแปลกใหม่ ร้อยละ 11.26 นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างเสนอแนะให้จัดเอกสารประชาสัมพันธ์ รายการโทรทัศน์ ช่อง 11 ร้อยละ 10.81 รองลงมาเสนอแนะให้จัดรายการในรูปแบบสารคดี ร้อยละ 10.36

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ในช่วงปี พ.ศ. 2530 เพื่อนาผลที่ได้จากการสำรวจไปเป็นแนวทางในการจัด ผลิต และพัฒนารายการให้สอดคล้องกับความสนใจการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ของประชาชนผู้รับบริการ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความสนใจการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ของประชาชน โดยจะพิจารณาในด้านเนื้อหาของรายการ รูปแบบการเสนอรายการ ช่วงเวลาการรับชมรายการ ตลอดจนความยาวของรายการ
2. เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะของประชาชนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง โดยจะหาการศึกษาองค์ประกอบด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานที่อยู่ ที่มีต่อความสนใจเนื้อหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11
3. เพื่อประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษาครั้งนี้ จะใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากประชากรที่ผู้วิจัยทราบที่อยู่และสามารถติดต่อทางไปรษณีย์ได้ ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่เป็นสมาชิกวารสารรายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียนและโทรทัศน์ศึกษา ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง 9 จังหวัด มีจำนวนประมาณ 7,500 คน

2. ผู้ที่เขียนจดหมายคัดต่อมายังสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2528 ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2529 มีจำนวนประมาณ 600 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อทราบข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานที่อยู่ และข้อมูลการรับชมรายการ ไปยังประชากรทั้ง 2 กลุ่ม โดยแนบไปกับวารสารรายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา และส่วนหนึ่งส่งไปตามที่อยู่ผู้ชมที่เขียนจดหมายคัดต่อมาทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 เพื่อขอความร่วมมือว่ายินดีตอบแบบสอบถามที่จะส่งตามมาภายหลัง

2. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากรายชื่อ ทั้งในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงที่ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 400 คน จากนั้นแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร 250 คน และจังหวัดใกล้เคียง 150 คน การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภท พิจารณาให้ใกล้กลุ่มตัวอย่างกระจายอย่างได้สัดส่วนตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสำรวจความสนใจของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11 ลักษณะของแบบสำรวจเป็นแบบผสมคือ แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 3 ช่วงคะแนน และแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสำรวจไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และติดตามพร้อมเจ้าหน้าที่วิจัย โดยส่งแบบสำรวจไปจำนวนทั้งสิ้น 400 ฉบับ ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2530 และขอให้ส่งแบบสำรวจกลับคืนภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2530 ได้รับแบบสำรวจกลับคืนมาจำนวน 311 ฉบับ คิดเฉพาะแบบสำรวจที่สมบูรณ์ไว้ได้จำนวน 293 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.25 ของแบบสำรวจทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. นำแบบสำรวจที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 311 ฉบับ คัดเลือกแบบสำรวจที่ไม่สมบูรณ์ออกไป เช่น ขาดข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นต้น แล้วคือแบบสำรวจที่สมบูรณ์ จำนวน 293 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.25 ของแบบสำรวจทั้งหมด
2. จัดแบ่งประเภทของแบบสำรวจตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เขต สถานที่อยู่ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ
3. ทหาการแจกแจงจำนวนภาคอบในแต่ละข้อ และหาค่าสถิติพื้นฐาน เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ยของภาคอบแต่ละข้อ
4. สำหรับคำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิดใช้วิธีการแจกแจงและจัดประเภทตามลักษณะของคำตอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เกี่ยวกับลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์

ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกออกได้ต่อไปนี้

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.39 ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50.18 รับชมไปแน่นอน

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 26.20 รับชมไม่ชัดเจน

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 30.55 เห็นว่าเกี่ยวกับการวัดถึงสถานี

โทรทัศน์เพื่อการกีฬา

- สถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 มีกลุ่มตัวอย่างรับชมมากถึงร้อยละ

35.15

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 54.27 ต้องการให้รายการการศึกษา

และกว้างรูปกว้างยาวประมาณ 30 นาที

- การเสนอรายการประเภทการส่งเสริมงานอาชีพ มีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 43.35 ต้องการให้เสนอเป็นตอน ๆ ติดต่อกันทุกกัน

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 53.53 ชอบรายการข่าว

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 41.71 สนใจรายการงานวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 51.87 เห็นว่าช่วงเวลา 18.00 - 20.00 น. ในวันวันหรือวันศุกร์ และช่วงเวลา 8.00 - 10.00 น.

ในวันเสาร์ - อาทิตย์ เองจะเหมาะสมกับการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการกีฬา

- กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50.00 ต้องการรูปแบบการบรรยายประกอบภาพในการเสนอเป็นรายการโทรทัศน์เพื่อการกีฬา

2. ความสนใจของตัวอย่างในการของตัวอย่างทั้งหมด

ความสนใจของตัวอย่างทั้งหมด เห็นว่าเนื้อหาที่สนใจอยู่ในระดับมาก คือ ข้อที่ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

มาใช้ในชีวิตประจำวัน ห้องเที่ยววังศรีวัดต่าง ๆ วิชาการควาบก้าวหน้าต่าง ๆ การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การรักษาสุขภาพอนามัย สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การแนะนำคำสุภาพ การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น ชาวในประเทศไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแนะนำคำนำหน้าต่าง ๆ คุณค่าของชีวิต การแนะนำการให้ทานต่อ บุคคลที่ประสบภาวะยากลำบากในบ้านต่าง ๆ โลกของสัตว์ โลกใต้ทะเล การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน รวบรวมกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ความสำคัญ

3. ควาสนใจก่อนเนื้อหาารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษากลุ่มตัวอย่าง

3.1 ควาสนใจก่อนเนื้อหาารายการของกลุ่มตัวอย่างว่าแนกตามเพศ

จากการศึกษาพบว่า ควาสนใจที่เหมือนกันของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงก่อนเนื้อหาารายการ คือ รายการ การประพันธ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำควารู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ห้องเที่ยววังศรีวัดต่าง ๆ วิชาการควาบก้าวหน้าต่าง ๆ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การรักษาสุขภาพอนามัย สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น แนะนำคำสุภาพ รวบรวมกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน คุณค่าของชีวิต และชาวในประเทศไทย

ส่วนควาสนใจที่ต่างกันของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงก่อนเนื้อหาารายการ คือ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายสนใจเนื้อหาารายการ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กีฬาประเภททีม ความสำคัญ

แก่อุบัติอย่างที่เป็นเหตุหญิงสนใจเนื้อหารายการ และแนว
 กำนานที่พิสดาร ๆ อรรถาธิบายของสิ่งต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ โลก
 ของสัตว์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และแนวการศึกษาต่อ การปลูกพืช โลกใต้
 ทะเล มุกผลที่ประสบความสำเร็จในต่าง ๆ โลกของพืช ความรู้เรื่องกฎหมาย
 ทั่วไปสำหรับประชาชน การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ข่าวการศึกษา ประเพณี
 ของไทย ของเที่ยวในประเทศต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ กนตรี
 ไทยสากล การกานอาหาร ตามลำดับ

3.2 ความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างวาเนกตาม สถานที่อยู่

จากการศึกษาพบว่า ความสนใจที่เหมือนกันของกลุ่มตัวอย่าง
 ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดคือเนื้อหารายการ คือ รายการ การประชัน
 หรือคนพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ของเที่ยว
 จังหวัดต่าง ๆ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย การหา
 สภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ อรรถาธิบายของสิ่ง
 ต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การแนะนำสถานสุขภาพ วิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องกฎหมาย
 ทั่วไปสำหรับประชาชน การแนะนำสถานสุขภาพ การแนะนำแนวการศึกษาต่อ
 การแนะนำกานอาชีพต่าง ๆ ข่าวในประเทศ คุณค่าของชีวิต การป้องกัน
 รักษาโรคมะเร็งไขเบื้องต้น การใช้ชีวิตครอบครัวให้มีความสุข และวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ส่วนความสนใจที่ต่างกันของกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร
 และต่างจังหวัดคือเนื้อหารายการ คือ

กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในกรุงเทพมหานครสนใจเนื้อหารายการ
 โลกใต้ทะเล การรักษาพยาบาลเบื้องต้น มุกผลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ
 โลกของสัตว์ ข่าวต่างประเทศ โลกและจักรวาล และข่าวการศึกษา ตามลำดับ

3.3 ความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม

ระดับอายุ

จากการศึกษาพบว่า ความสนใจที่เหมือนกันของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามระดับอายุ เนื้อหารายการ คือ รายการ การประพันธ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การมาดวงรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีวิไลประจำวัน การหาสภาพจิตใจกับเว็บไซต์เบิกบาน ของเว็บไซต์ดังกล่าว

ส่วนความสนใจที่ต่างกันของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับอายุ เนื้อหารายการ คือ

กลุ่มตัวอย่างในวัยอายุ 7 - 14 ปี มีความสนใจเนื้อหา รายการ โลกใต้ทะเล โลกและจักรวาล การแนะนำงานอดิเรก และ กีฬาประเภททีม ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในวัยอายุ 15 - 24 ปี มีความสนใจ เนื้อหารายการ แนะนำการศึกษาต่อ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ และการแนะนำ คานาฮาระต่าง ๆ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในวัยอายุ 25 - 39 ปี มีความสนใจเนื้อหา รายการ วิชาการความงามต่างๆ การรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกัน รักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น และข่าวในประเทศ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในวัยอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความสนใจเนื้อหา รายการ ฤดูกาลของชีวิต การนอนอาบาร ประเพณีของไทย และโลกของพืช ตามลำดับ

3.4 ความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม

ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ความสนใจที่เหมือนกันของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามระดับการศึกษา เนื้อหารายการ คือ รายการ การประพันธ์หรือ

กันขบสิ่งใหญ่ ทองเที่ยววังศรัทธ่าง ๆ การรักษาสุขภพอนามัน ธรรมชาติ
ของสิ่งต่าง ๆ สถานที่ที่คนชอบเที่ยว มีใจ การ ภาวนาเพียรใจ แวงใสเบิกบาน
วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ และการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิต
ประจำวัน

ส่วนความสนใจที่วางตัวของกลุ่มตัวอย่างที่วางแผนการระดม
การที่ขยายต่อเนื้อหารายการ คือ

กลุ่มตัวอย่างใน ระดับประถมศึกษา มีความสนใจเนื้อหา
รายการ สถานที่น่าสนใจทางศาสนา และการแนะนำวิธีการศึกษา ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดับมัธยมศึกษา มีความสนใจเนื้อหา
รายการ บุคคลที่ประสบความสำเร็จ นักแต่ง ๆ และโลกใต้ทะเล

กลุ่มตัวอย่างในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีความสนใจ
เนื้อหารายการ การทำไร่ การแนะนำกานดาอื่นต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี และความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีความสนใจ
เนื้อหารายการ การแนะนำกานดาสุขภาพ และการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บเบื้องต้น
ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างในระดับอื่น ๆ เช่น สูงกว่าปริญญาตรี
มีความสนใจเนื้อหารายการ สถานที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์
ข่าวการกีฬา และโลกของสัตว์ ตามลำดับ

3.5 ความสนใจด้านเนื้อหารายการของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อาชีพ

จากการศึกษาพบว่า ความสนใจที่เหมือนกันของกลุ่มตัวอย่าง
ที่จำแนกตามอาชีพต่อเนื้อหารายการ คือ รายการ การประมงหรือการแพม
สิ่งใหญ่ ทองเที่ยววังศรัทธ่าง ๆ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ วิชาการความ

ก้าวหน้าต่าง ๆ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน คุณค่า
ของชีวิต การรักษาสุขภาพอนามัย การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน และ
สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ตามลำดับ

ส่วนความสนใจที่ต่างกันของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอาชีพ
ก่อนนี้ เปรียบการ คือ

กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่แพทย์ มีความสนใจเนื้อหารายการ
ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การเก็บรักษาผักผลไม้สด ผง
หมัก และประเพณีของไทย ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อาชีพรับจ้าง มีความสนใจเนื้อหารายการ
ระบอบกฎหมายที่ว่าเป็นในชีวิตประจำวัน การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บ
เบื้องต้น และการแนะนำงานอาชีพต่าง ๆ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนนักศึกษา มีความสนใจเนื้อหา
รายการ สดงานที่ต่างจากทางปร วิถีศาสตร์ การแนะนำงานที่นอกเหนือ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อาชีพค้าขายหรืออาชีพอิสระ มีความสนใจ
เนื้อหารายการ ความรู้เรื่องกฎเกณฑ์ทั่วไปสำหรับประชาชน

กลุ่มตัวอย่างที่รับราชการ หรือ เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ
มีความสนใจเนื้อหารายการ การแนะนำงานสุขภาพ บุคคลที่ประสบความ
สำเร็จในงานต่าง ๆ และข่าวในประเทศ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อาชีพอื่น ๆ เช่น อยู่บ้าน มีความสนใจ
เนื้อหารายการ โลกของพืช และโลกใต้ทะเล ตามลำดับ

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสำรวจ

จากการตอบคำถามปลายเปิด ได้ประมวลข้อคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะ จากกลุ่มตัวอย่างที่มีความถี่มากไปน้อย ได้แก่ การจัดรายการ
ความรู้ควรสอดคล้องความบันเทิงเข้าไว้ด้วยกัน ควรปรับสถานีส่งให้สามารถ

รับชมได้ทั่วถึง ชัดเจน จัดรายการใหม่มีความแปลกใหม่ ควรจัดเอกสาร
ประชาสัมพันธ์รายการโทรทัศน์ ของ 11 การจัดรายการในรูปแบบสารคดี
ควรจัดรายการความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จัดเสนอรายการ
ในรูปแบบละครการศึกษา ควรเพิ่มเวลาการแพร่ภาพให้มากขึ้น จัดเสนอรายการ
ที่เปิดโอกาสให้ผู้ชมร่วมถามตอบปัญหา ควรจัดรายการได้มีหลายรูปแบบ จัดพิธีกร
ดำเนินรายการให้เหมาะสมทั้งบุคลิก น้ำเสียงและความชัดเจนในการพูด ควรมี
การสำรวจความคิดเห็นของผู้ชมเป็นระยะ และควรจัดรายการที่มีเอกลักษณ์ของ
ตัวเอง คมคาย

การอภิปรายผล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงความสนใจของกลุ่มตัวอย่าง
ในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 ในด้านเนื้อหาของรายการ
รูปแบบการเสนอรายการ ช่วงเวลาการรับชมรายการ และความยาวของ
รายการ ฯลฯ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะให้ประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดและผลิตรายการให้สอดคล้องกับความสนใจของ
กลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น

จากผลการศึกษาค้นคว้า มีข้อค้นพบที่ผู้วิจัยเห็นว่าน่าสนใจ และควร
นำมาอภิปรายมีดังนี้

1. เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในวัยอายุระหว่าง 15 -
24 ปี มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และมีอาชีพเป็นนักเรียน นักศึกษา
แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นคนอยู่ในวัยกำลังศึกษาหาความรู้ทั้งใน
ระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

2. เกี่ยวกับลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 59.39 ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ส่วนกลุ่ม ตัวอย่างที่เหลืออีกร้อยละ 40.61 ทราบว่าไม่ทราบ สาเหตุเพราะรับชมรายการ ไม่ได้ ซึ่งควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ให้ได้รับทราบโดยทั่วถึง ในค่านการรับชมกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50.18 บอกว่า รับชมไม่แน่นอน ส่วนที่ตอบว่าไม่เคยรับชม มีถึงร้อยละ 38.91 ก็เป็นสาเหตุ มาจากการรับชมไม่ได้และขาดการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบความชัดเจนใน การรับชมมีกลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ 16.04 ทราบว่ารับชมชัดเจน ส่วนกลุ่ม ตัวอย่างอีกร้อยละ 26.28 ทราบว่ารับชมไม่ชัดเจน ซึ่งเป็นผลมาจากสถานี โทรทัศน์ ช่อง 11 เพิ่งเริ่มตั้งใหม่สัญญาณในการส่งภาพและเสียงยังไม่ได้ ปรับปรุงให้ดีเท่าที่ควร ในค่านความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากมีถึงร้อยละ 80.55 และเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 18.09 นั้นแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญต่อการใช้โทรทัศน์ เป็นสื่อให้การศึกษาความรู้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 54.47 ต้องการให้รายการ ด้านการศึกษาและความรู้มีความยาวแต่ละครั้งประมาณ 30 นาที สำหรับ รายการที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจ ได้แก่ เนื้อหารายการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในค่านช่วงเวลาการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 51.87 เห็นว่าช่วงเวลา 18.00 - 20.00 น. ของวันจันทร์ถึง วันศุกร์เหมาะสม และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50.24 ทราบว่าช่วงเวลา 8.00 - 10.00 น. ของวันเสาร์ - อาทิตย์ เหมาะสมสำหรับการรับชมรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ส่วนรูปแบบการเสนอรายการที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจ ได้แก่ การบรรยายประกอบภาพ สารคดี และละคร ตามลำดับ

3. เกี่ยวกับความสนใจต่อเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ได้แก่ การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ การนำความรู้ทาง

วิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ให้ความสนใจต่อเนื้อหารายการทั้ง 3 รายการ ที่ตรงกัน กล่าวได้ว่า การจัดและผลิตรายการ การประดิษฐ์หรือค้นพบ สิ่งใหม่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และท่องเที่ยว จังหวัดต่าง ๆ มีความสอดคล้องและตรงกับความสนใจของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีความสนใจต่อเนื้อหารายการที่ต่างกันออกไป ได้แก่ เพศชาย สนใจเนื้อหารายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กีฬาประเภททีม ส่วนเพศหญิง สนใจเนื้อหารายการแนะแนวอาชีพต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 7 - 14 ปี สนใจเนื้อหารายการ โลกใต้ทะเล โลกและจักรวาล กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 15 - 24 ปี สนใจเนื้อหา รายการ แนะแนวการศึกษาต่อ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่าง ในช่วงอายุ 25 - 39 ปี สนใจเนื้อหา รายการ วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ การรักษาสุขภาพอนามัย และกลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป สนใจเนื้อหา รายการ คุณภาพชีวิต ประเพณีของไทย ส่วนกลุ่มตัวอย่างในระดับประถมศึกษา สนใจรายการ สถานที่สำคัญทางศาสนา การแนะแนวการศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่าง ในระดับมัธยมศึกษา สนใจเนื้อหา รายการ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในค่าน ต่าง ๆ โลกใต้ทะเล กลุ่มตัวอย่างในระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า สนใจ รายการ การทำไร่ การแนะแนวค่านอาชีพต่าง ๆ และกลุ่มตัวอย่างในระดับ ปริญาตรีหรือเทียบเท่า สนใจรายการ การแนะแนวค่านสุขภาพ การป้องกัน รักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น และกลุ่มตัวอย่างในระดับอื่น ๆ เช่น สูงกว่า ปริญาตรี สนใจรายการ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ คนตรีไทยสากล ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นแม่บ้าน สนใจเนื้อหา รายการ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาหาร การเย็บปักถักร้อย ปักหุ่นเสื้อผ้า อาชีพรับจ้างสนใจเนื้อหา

รายการ ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บ เบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนนักศึกษา สนใจเนื้อหารายการ สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ การแนะแนวการศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่างอาชีพค้าขายหรืออาชีพอิสระ สนใจเนื้อหารายการ ความรู้ เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ที่รับราชการหรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ สนใจเนื้อหารายการ การแนะแนวสุขภาพ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่น ๆ เช่น อยู่บ้าน สนใจเนื้อหารายการโลกของพีช โลกใต้ทะเล กล่าวได้ว่า เนื้อหารายการ ที่ได้รับความสนใจมากจากกลุ่มตัวอย่าง จะเป็นเนื้อหารายการความรู้ที่ให้ประโยชน์และ เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเป็นส่วนใหญ่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัด ผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา มีดังนี้คือ

1. ควรจัดและผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสอดคล้องกับความบันเทิงและ ความแปลกใหม่ทางค่านิยามสาระความรู้ เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายและความเครียดจาก การชมรายการเฉพาะการศึกษาแต่เพียงอย่างเดียว

2. ควรปรับปรุงและขยายกำลังออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ ของ 11 ให้มีประสิทธิภาพในการรับชมได้ทั่วถึง

3. ควรจะจัดรายการและเนื้อหาในช่วงความสนใจของผู้รับชมสูงสุดระหว่าง เวลา 18.00 น. ถึง 20.00 น. ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 10.00 น.

4. ควรจะมีการสำรวจความสนใจในการรับชมจากกลุ่มสนใจของสถานีโทรทัศน์ ของ 11 ในห้วงระยะเวลาที่เหมาะสม แล้วนำมาปรับปรุงรายการ เนื้อหาสาระให้ สอดคล้องกับความสนใจของผู้รับชม

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรมีการสำรวจความสนใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทราบความสนใจของผู้รับชม
2. ควรมีการประเมินผลคุณภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อวิเคราะห์เนื้อหารายการและประโยชน์ที่ผู้ชมจะได้รับในแต่ละรายการ
3. ควรมีการวิเคราะห์ความสนใจต่อเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ระหว่างผู้รับชมกับผู้ที่ไม่ได้รับชม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การศึกษา
แห่งชาติ การศึกษาแรงงานและศิลปวัฒนธรรม การศึกษานอกโรงเรียน
(พ.ศ. 2530 - 2534) 2529, 86 หน้า อักสาเนา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน ปี 2528
ของงานโทรทัศน์เพื่อการศึกษาศูนย์ผลิตวิทยุการวีทีโอเพื่อการศึกษา 2529,
1 เล่ม (หน้าไม่ติดต่อกัน) อักสาเนา

คณะกรรมการการวิจัยงานวันสื่อสารแห่งชาติ วันสื่อสารแห่งชาติ 4 สิงหาคม
2528 โรงพิมพ์วิศกรรมเซ็นเตอร์ จำกัด 2528, 166 หน้า

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด 2525, 433 หน้า

ชม ภูมิภาค เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา ประสานมิตร 2525,
344 หน้า

ทัศนีย์ ยาสมาณ การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาระดับประถมศึกษาในกรุงเทพ
มหานคร วิทยานิพนธ์ ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 139 หน้า
อักสาเนา

ประชาสัมพันธ์, กรม โครงการจัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 11 กรุงเทพมหานคร
ม.ป.ท. ม.ป.ป. ไม่มีเลขหน้า (เอกสารโรเนียว)

ประยูร ศรีประสาธน์ " แนวนโยบายระยะยาวและวิธีการเกี่ยวกับการใช้วิทยุโทรทัศน์
เพื่อการศึกษาศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ 5 : 51 - 66 มิถุนายน - กรกฎาคม
2527

- ไม้มัญญ์ วัฒนวิทย์ ความต้องการรายการโทรทัศน์สำหรับการศึกษาระหว่างประชาชนใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519,
90 หน้า อัดสำเนา
- วสันต์ กิติศัพท์ การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ม.ป.ท. 2526, 276 หน้า
- วิรัช สิริรัตนกุล การประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2
2527, 480 หน้า
- วิศยาวรรณ ท่อแก้ว ความคิดเห็นของผู้ชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาธิการ วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2525, 67 หน้า อัดสำเนา
- สถิตินันทชาติ, สำนักรงาน สำนักรนายกรัษฎานกร รายงานผลการสำรวจข้อมูลเครื่องรับ
วิทยุและเครื่องรับโทรทัศน์ ที่วาระชดาดงวกร (พ.ศ. 2523 - 2526) 2528,
36 หน้า
- สุรัชชัย สิกขามัตถิต ความรู้อย่างดีวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา โรงพิมพ์สดามัน
เทคโนโลยีพร-จอมเกล้า พระนครเหนือ ม.ป.ป., 72 หน้า อัดสำเนา
- อรพรรณ เขียวดารา "บทบาทของโทรทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา"
ในเทศสาร 4 : 116 - 119 กุมภาพันธ์ 2520
- Belson, W.A. "Effect of Television on the Interest and the Initiative
of Adult Viewers in Greater London." British Journal of Psychology.
United Kingdom, 1959. p. 145 - 158.
- Collier, Crowell and Macmillan. Collier's Encyclopedia. Inc., USA,
1966. p. 132 - 134.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed.,
New York, . haper, 1970. 702 p.
- Dumazedier, J. "The Impact of Television Programs on Rural Audiences,"
Press Film and Radio in the World Today. Paris . Unesco 1956.
n.d.
- Howell, Jeremy. "The Use of Television in Agricultural Extension,"
Education Television International. 2 : 6 - 7, June, 1970.

- Winich, Charles. How people Receive Education Television. 1966.
p. 281.
- Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis : N.Y. Harper and
Row 1967. p. 886 - 887.

ภาคผนวก

ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิกพานนท์ | หัวหน้าภาควิชาการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มรัตน์ วิจิตรศิริ | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เสนาสุ | อาจารย์ภาควิชาการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |
| 4. ดร.มยุรี วาทวรรณ | ฝ่ายโหนดศึกษา ศูนย์เทคโนโลยี
ทางการศึกษา |
| 5. นางสาวจรรยา สูงสว่าง | ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา ศูนย์เทคโนโลยี
ทางการศึกษา |
-

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 เขตพระโขนง กรุงเทพฯ

10110

15 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือปิดแบบสำรวจ

เรียน สมาชิกวารสารรายการวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา

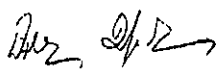
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความสนใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11

ด้วยข้าพเจ้า นายชนิต บุญประเสริฐ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ข้าราชการ
สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปัจจุบันศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษามหา
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความสนใจ
ของประชาชนในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ช่อง 11" ซึ่งรัฐบาลได้จัดให้มี
สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับประชาชนโดยเฉพาะขึ้นเพื่อเสนอรายการด้านการศึกษา
แต่รายการโทรทัศน์ดังกล่าวเพิ่งเริ่มดำเนินการ จำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ
ในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกรายชื่อมาจาก
สมาชิกวารสารรายการวิทยุการศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์การศึกษา ได้โปรดตอบแบบ
สำรวจที่แนบมานี้ตามความจริงและกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็น
แนวทางการจัดและผลิตรายการให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ชมมากยิ่งขึ้น
และ ขอความกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2530 โดยพินิจที่อยู่
สงกัณ้อยคานนอก

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายชนิต บุญประเสริฐ)

ผู้วิจัย

แบบสำรวจความสนใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11

แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์

ตอนที่ 3 เป็นเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่สนใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมคำในช่องว่าง ซึ่งตรงกับข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานที่อยู่

1. กรุงเทพมหานคร

2. นอกกรุงเทพมหานคร คือ จังหวัด.....

4. การศึกษาชั้นสูงสุด

1. ประถมศึกษา

2. มัธยมศึกษา

3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพ

1. แม่บ้าน

2. รับจ้าง

3. นักเรียน/นักศึกษา

4. ค้าขาย/อาชีพอิสระ

5. รับราชการหรือพนักงาน

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รัฐวิสาหกิจ

.....

ตอนที่ 2 ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์

6. ท่านทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 บ้างหรือไม่
1. ทราบ 2. ไม่ทราบ
7. ท่านเคยรับชมรายการ ทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 บ่อยเพียงใด
1. รับชมทุกวัน 2. รับชมเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์
3. รับชมเฉพาะวันเสาร์- 4. รับชมไม่แน่นอน
วันอาทิตย์
5. ไม่เคยรับชม
8. ท่านสามารถรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของ 11 ได้ชัดเจนเพียงใด
1. ชัดเจน 2. ไม่ชัดเจน
3. ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง 4. ไม่ทราบ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการที่รัฐบาลได้จัดให้มีสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สำหรับประชาชนโดยเฉพาะ
1. มาก 2. ปานกลาง
3. น้อย 4. ไม่เห็นด้วย
5. ไม่แน่ใจ
10. โดยปกติท่านรับชมรายการ ทางสถานีโทรทัศน์ของ ไทเนมาที่สูงสุด
1. ช่อง 3 2. ช่อง 5
3. ช่อง 7 4. ช่อง 9
5. ช่อง 11
11. ท่านคิดว่ารายการด้านการศึกษาและความรู้ ควรมีความยาวเท่าใด
1. ประมาณ 5 นาที 2. ประมาณ 10 นาที
3. ประมาณ 15 นาที 4. ประมาณ 20 นาที
5. ประมาณ 25 นาที 6. ประมาณ 30 นาที
7. ประมาณ 1 ชั่วโมง 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. รายการประเภทส่งเสริมด้านอาชีพที่มีลักษณะเป็นตอน ๆ ควรเสนอรายการอย่างไร

- 1. เป็นตอน ๆ ติดต่อกันทุกวัน
- 2. วันเว้นวัน
- 3. เฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์
- 4. เฉพาะวันเสาร์-วันอาทิตย์
- 5. สัปดาห์ละครั้ง
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. รายการโทรทัศน์ที่ท่านชอบมากที่สุด 5 อันดับแรก กือรายการประเภทใด" โปรดเขียน
เลข 1 - 5 ลงใน ภา กับแต่ละข้อ (เลือกเพียง 5 ข้อ)

- 1. รายการข่าว
- 2. รายการส่งเสริมงานอาชีพ
- 3. รายการส่งเสริมความรู้ทั่วไป
- 4. รายการส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 5. รายการบันเทิง
- 6. รายการประชาสัมพันธ์ของรัฐ
- 7. รายการโฆษณา
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. รายการด้านการศึกษาและความรู้ 5 อันดับแรกที่ท่านสนใจมากที่สุด กือรายการ
ประเภทใด "โปรดเขียนเลข 1 - 5 ลงใน ภา กับแต่ละข้อ" (เลือกเพียง
5 ข้อ)

- 1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2. แนวทางการเรียนการสอน
- 3. แนวทางอาชีพ
- 4. สุขภาพจิต
- 5. เมฆานการเรือน
- 6. สุขภาพอนามัย
- 7. กีฬา
- 8. ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- 9. ท้องเที่ยว
- 10. เพลงและดนตรี
- 11. ศิลปวัฒนธรรม
- 12. ระบบการปกครอง
- 13. กฎหมาย
- 14. ชาว
- 15. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... ..

15. ในช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา "โปรดเลือก 3 อันดับ โดยเขียนเลข 1 - 3 ลงใน กากับแต่ละข้อ (เลือกเพียง 3 ข้อ)
- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. 16.00-18.00 น. | <input type="radio"/> 2. 18.00-20.00 น. |
| <input type="radio"/> 3. 20.00-22.00 น. | <input type="radio"/> 4. 22.00-24.00 น. |
| <input type="radio"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
16. ในช่วงวันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา "โปรดเลือก 3 อันดับ โดยเขียนเลข 1 - 3 ลงใน กากับแต่ละข้อ" (เลือกเพียง 3 ข้อ)
- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. 8.00-10.00 น. | <input type="radio"/> 2. 10.00-12.00 น. |
| <input type="radio"/> 3. 12.00-14.00 น. | <input type="radio"/> 4. 14.00-16.00 น. |
| <input type="radio"/> 5. 16.00-18.00 น. | <input type="radio"/> 6. 18.00-20.00 น. |
| <input type="radio"/> 7. 20.00-22.00 น. | <input type="radio"/> 8. 22.00-24.00 น. |
| <input type="radio"/> 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
17. ท่านคิดว่ารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ควรมีรูปแบบการเสนอรายการอย่างไรบ้าง "โปรดเลือก 3 อันดับ โดยเขียนเลข 1 - 3 ลงใน กากับแต่ละข้อ" (เลือกเพียง 3 ข้อ)
- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. การบรรยายประกอบภาพ | <input type="radio"/> 2. การสนทนาซักถาม |
| <input type="radio"/> 3. การสาธิต | <input type="radio"/> 4. ละคร |
| <input type="radio"/> 5. สารคดี | <input type="radio"/> 6. การตอบปัญหา |
| <input type="radio"/> 7. หลายรูปแบบร่วมกัน | <input type="radio"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
- (นิตยสาร)

ตอนที่ 3 เนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่น่าสนใจ

กาชี้แจง "โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับความสนใจเกี่ยวกับเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา" โดยแบ่งระดับความสนใจเป็น 3 ระดับ คือ สนใจมาก ปานกลาง น้อย ตามลำดับ

คำถาม 1. ท่านคิดว่าเนื้อหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่องใดที่น่าสนใจควรนำมาจัดเป็นรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอย่างน้อยเพียงใด

	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่			
2. เครื่องจักรกล			
3. พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์			
4. ความร้อน แสง สี			
5. แม่เหล็ก และไฟฟ้า			
6. โลกและจักรวาล			
7. โลกของสัตว์			
8. โลกของพืช			
9. โลกใต้ทะเล			
10. ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ			
11. วิชาการความก้าวหน้าต่าง ๆ			
12. การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน			

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
2.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านอาชีพต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	การทำสวน เช่น สวนผักไม้ สวนผัก สวนยาง ฯลฯ	.....	.....	.....
2.	การทอผ้า เช่น ไร้ออ ย ไร้อาวโศก ไร้อาสูบ ฯลฯ	.....	.....	.....
3.	การทำนา เช่น นาข้าว นาแห้ว นาเกลือ ฯลฯ	.....	.....	.....
4.	การปลูกพืช เช่น ไม้สวนครัว ไม้ดอก-ไม้ประดับ ฯลฯ	.....	.....	.....
5.	การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ หมู นก วัว ฯลฯ	.....	.....	.....
6.	การช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	.....	.....	.....
7.	การบริการ เช่น พนักงานขาย พนักงานต้อนรับ ฯลฯ	.....	.....	.....
8.	การค้าขาย	.....	.....	.....
9.	การรับจ้าง	.....	.....	.....
3.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านการแนะแนวต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	การศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....
2.	ด้านอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....
3.	ด้านครอบครัว	.....	.....	.....
4.	ด้านการปฏิบัติต่อกันวัยต่าง ๆ	.....	.....	.....

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	คุณภาพ			
6.	งานนอกใจ			
4.	ท่านสนใจ เนื้อหาความรู้ทางด้านชีวิตและสิ่งแวดล้อม ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	คุณค่าของชีวิต			
2.	การใจชีวิตครอบครัวให้มีความสุข			
3.	การหาสภาพจิตใจให้แจ่มใสเบิกบาน			
4.	บุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ			
5.	บุคคลตัวอย่างที่หาประโยชน์ให้สังคม			
5.	ท่านสนใจ เนื้อหาความรู้ทางด้านแม่บ้านการเรือน ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	การดื่มนมอาหาร			
2.	อาหารบำบัดโรค			
3.	ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร			
4.	การเย็บปักถักร้อย ปักชุนเสื้อผ้า			
5.	การจัดและดูแลบ้านเรือนให้สะอาดเหมาะสม			
6.	งานฝีมือ เช่น การจัดดอกไม้ การแกะสลักผลไม้			
7.	งานประดิษฐ์สิ่งของ เช่น ทำตุ๊กตา ของใช้ต่าง ๆ			
	ฯลฯ			

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
6.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านสุขภาพอนามัยต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	การรักษาสุขภาพอนามัย			
2.	อนามัยแม่และเด็ก			
3.	พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู			
4.	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น			
5.	การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บเบื้องต้น			
6.	การวางแผนครอบครัว			
7.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับกีฬาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	กีฬาประเภททีม			
2.	กีฬาประเภทบุคคล			
3.	กีฬาพื้นบ้าน			
4.	การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ			
5.	กายบริหาร			
8.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาในค่านเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	ท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ			
2.	สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ			
3.	สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์			

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
4.	สถานที่สำคัญทางศาสนา			
5.	ห้องเที่ยวในเทศกาลต่าง ๆ			
6.	แหล่งท่องเที่ยวเพื่อศึกษากีฬาพื้นบ้าน			
7.	ห้องเที่ยวในต่างแดน			
9.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้گانเพลงและดนตรีต่อไปนี้ ขากน้อยเพียงใด			
1.	ดนตรีพื้นบ้าน			
2.	ดนตรีไทยเดิม			
3.	ดนตรีไทยสากล			
4.	ดนตรีสากล			
5.	ดนตรีนานาชาติ			
6.	การสอนเล่นดนตรีประเภทต่าง ๆ			
7.	การแต่งเพลงสากล			
8.	เพลงเด็ก			
9.	เพลงพื้นบ้าน			
10.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	ศิลปพื้นบ้าน เช่น กระจับปี่ระบอง พิณกลอง ฯลฯ			
2.	วรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี ฯลฯ			

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
3.	วรรณคดีต่างประเทศ เช่น เวนิชวานิส สามก๊ก ฯลฯ			
4.	ประเพณีของไทย			
5.	ประเพณีทั่วโลก			
6.	ศาสนาต่าง ๆ			
7.	ภาษาไทย			
8.	ภาษาต่างประเทศ			
11.	ท่านมีความสนใจ เนื้อหาความรู้ระบบการปกครอง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	ระบบการปกครองท้องถิ่น			
2.	ระบบการปกครองส่วนกลาง			
3.	ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ			
4.	ระบบการปกครองต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตย เผด็จการ ฯลฯ			
12.	ท่านมีความสนใจ เนื้อหาความรู้ด้านกฎหมายต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	ความรู้เรื่องกฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน			
2.	ปัญหาทางกฎหมาย			
3.	ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน			

		ระดับความสนใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
13.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านข่าวต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
1.	ข่าวการศึกษา			
2.	ข่าวเศรษฐกิจ			
3.	ข่าวการเมือง			
4.	ข่าวในประเทศ			
5.	ข่าวต่างประเทศ			
6.	ข่าวกีฬา			
7.	ข่าวรับสมัครงานและศึกษาต่อ			
8.	ข่าวอาชญากรรม			
9.	การวิเคราะห์ข่าว			
14.	ท่านมีความสนใจเนื้อหาความรู้ด้านการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี			
2.	ศิลปศึกษา			
3.	ภาษาไทย			
4.	ภาษาต่างประเทศ			
5.	กนิเทศศาสตร์			
6.	เศรษฐศาสตร์			
7.	สังคมศึกษา			

	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. ประวัติศาสตร์			
9. ภูมิศาสตร์			

15. โปรดเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดผลิต และพัฒนารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่สละเวลาในการตอบแบบสำรวจฉบับนี้"