

C28. 162

2. 335 ก.

ย.3

การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปริญญานิพนธ์

ของ

ประไพ พัทธรเกษม

28 ส.ค. 2534

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

กันยายน 2532

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

171626

การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทคัดย่อ
ของ
ประไพ พัทธกรเกษม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

กันยายน 2532

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กและจัดอันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

แหล่งข้อมูลได้แก่ หนังสือสำหรับเด็กจาก 3 แหล่งใหญ่ คือ หนังสือสำหรับเด็กที่จัดไว้ทางไว้ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2515 - 2530 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กห้องสมุดปีที่ 1 - 2 และหนังสือสำหรับเด็กเยาวชน รวม 427 ชื่อเรื่อง หนังสือสำหรับเด็กจำนวนนี้จะนำมาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือที่ผู้เชี่ยวชาญหนังสือสำหรับเด็ก 3 คนตรวจพิจารณาว่าเหมาะสมกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งคัดเลือกได้หนังสือสำหรับเด็กจำนวน 292 ชื่อเรื่อง แล้วนำมาวิเคราะห์ว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กแสดงผลเป็นคะแนนเฉลี่ย แล้วนำมาแปลความหมายว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับต่าง ๆ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าหนังสือสำหรับเด็กจำนวน 292 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพียง 58 ชื่อเรื่อง และมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมากที่สุด 6 ชื่อเรื่อง ระดับมาก 13 ชื่อเรื่อง บางชื่อเรื่องมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนได้หลายหน่วย จำนวนหน่วยที่มีเนื้อหาส่งเสริมมากที่สุด คือ 7 หน่วย มี 1 ชื่อเรื่อง รองลงมา 4 หน่วย มี 1 ชื่อเรื่อง เมื่อนำมาจำแนกแต่ละหน่วย ปรากฏว่าหนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย มีจำนวนมากที่สุดถึง 35 ชื่อเรื่อง รองลงมา คือ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต มีหนังสือ 22 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มีหนังสือ 8 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง มีหนังสือ 6 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 6 ท้องถิ่นและสารเคมีมีหนังสือ 4 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม มีหนังสือ 3 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน และหน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ มีหนังสือ 2 ชื่อเรื่อง หน่วยที่มีหนังสือ 1 ชื่อเรื่อง คือ หน่วยที่ 2 ชีวิตในวัยเยาว์ หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ และหน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษาไม่มีหนังสือที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

CHILDREN'S BOOKS CONCERNING SUBJECT MATTERS
IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES AT
PRATHOM SUKSA SIX : AN ANALYSIS

AN ABSTRACT

BY

PRAPAI PUCKASEM

A dissertation submitted in partial fulfilment of the requirements
for the Master of Education degree in Library Science
at Srinakharinwirot University

September 1988

This study was to analyze the content of children's books whose subject matters related to the area of Life Experiences in Prathom Suksa 6.

427 books were collected from three major sources : children's books that won prizes from the National Book Week of 1972 - 1988, books that were selected as good books for libraries by the Book Development Committee, and books that were selected as good books for the youth. A set criteria were developed to filter those books that were not written especially for children. Out of 427 books, only 292 books met the criteria and, thus, were selected for further analysis.

A table for content analysis was employed in an analysis. The design of the table was based on the Teaching Plan of the Life Experience Area Syllabus of Prathom Suksa 6, B.E. 2521, published by the Department of Curriculum and Instruction Development, Ministry of Education.

The results of this study were as follows. The books being analyzed included 58 titles of the children's books whose subject matters devoted to Life Experiences. Out of these, there were 6 and 13 titles respectively whose subject matters could support the lessons at highest and very high levels. There were 1 title suitable for 7 teaching units 1 title for 4 units. In classifying these books according to the teaching unit, it was found that each unit had supporting books as follows : 35 titles for Unit 4 : The Thai Nation, 22 titles for Unit 1 : The Living Organisms, 8 titles for Unit 3 : the Environment Around Us, 6 titles for Unit 11, Politics and Government, 4 titles for Unit 6 : Energy and Chemical substances, 3 titles for Unit 9 : Communication and Transportation,

2 titles each for Unit 5 : Occupations and Unit 12 : News, Events and Important Days, 1 title each for Unit 2 : Life in the Home, Unit 7 : The Universe and Space and Unit 8 : Our Neighbouring Countries. There was no book which was good for Unit 10 : Population Education.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบใต้พิจารณาปฏิญานพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธาน

(ศ.คุณหญิงแมนมาลี ขวาลิต)

..... กรรมการ

(อ.นางนวล พงษ์ไพบูลย์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ศ.คุณหญิงแมนมาลี ขวาลิต)

..... กรรมการ

(อ.นางนวล พงษ์ไพบูลย์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อ.นางนารถ ชัยรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัยให้รับปฏิญานพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่... ๑๕ ... เดือน... ตุลาคม ... พ.ศ. ๒๕๓๒

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีด้วยความเมตตาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์คุณหญิง
แมนมาลี ขวลิท ซึ่งกรุณาเป็นประธานควบคุมการวิจัย ทั้งได้ประสาทความรู้และเสนอแนะแนวคิด
ให้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าไปในทิศทางที่เหมาะสม ก่อให้เกิดกำลังใจในอันที่จะศึกษาค้นคว้า
ตลอดมา พระคุณของท่านหาที่สุกมิได้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ย่นงนวล พงษ์ไพบูลย์ เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นกรรมการที่ปรึกษา
ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแนะแนวคิด ตรวจสอบแก้ไขวิธีการเขียนและการใช้ภาษาตลอดมา จน
ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ย่นงนวล ชัยรัตน์ ที่ให้เกียรติเป็น
กรรมการสอบเพิ่มเติม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุมัติ รัตทากร แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตปทุมวัน รองศาสตราจารย์ย่นวลจันทร์ รัตนากกร แห่งภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์จินตนา ใบกาชฎี แห่งศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ ที่กรุณาตรวจเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก ขอขอบพระคุณ อาจารย์เพราพรพรณ
โกมลมาลัย แห่งศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ อาจารย์สุประภา ศรีทอง และอาจารย์ธงชัย
โพธิ์สุข แห่งโรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล) ที่กรุณาช่วยวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ
สำหรับเด็กและให้คำแนะนำ เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เนื้อหา นับเป็นความกรุณาแก่
ผู้วิจัยอย่างสูง หายที่รู้สึกขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์
ตลอดมาจนสำเร็จด้วยดี

ขอบพระคุณบิดา - มารดา และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่าน

ประไพ หักกรเกษม

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	22
การกำหนดแหล่งข้อมูล	23
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	23
การรวบรวมข้อมูลหรือการวิเคราะห์เนื้อหา	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67

5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	133
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	133
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	133
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	135
อภิปรายผล	139
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	148
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์เนื้อหา	149
ภาคผนวก ข บรรณานุกรมหนังสือสำหรับเด็ก	191
ภาคผนวก ค รายงานผู้เขียนชาญ	304
ประวัติของผู้วิจัย	307

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กประเภทบันเทิงคดี	29
2 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กประเภทสารคดี	34
3 ค่าเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 12 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	68
4 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 12 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	104
5 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	113
6 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	116
7 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	117
8 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ชาติไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	119
9 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	126
10 อันติบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 ผลงานและสารคดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	127

11	อันคับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	128
12	อันคับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	129
13	อันคับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	130
14	อันคับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	131
15	อันคับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 12 ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	132

ภูมิหลัง

หนังสือเป็นสื่อสำคัญอย่างหนึ่งในบรรดาสื่อหลาย ๆ อย่าง ที่มีบทบาทสำคัญมากในการพัฒนาความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ถึงแม้ว่าหนังสือจะไม่ใช่สื่อที่จำเป็นที่สุด แต่นับว่าเป็นสื่อที่ราคาถูกกว่าสื่ออื่น ๆ เป็นคนว่า วิหยา โทหทัศน์ การอ่านหนังสือเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งในการส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ นอกเหนือไปจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพราะหนังสือเป็นชุมชนที่ช่วยให้พัฒนาความรู้ให้กว้างขวาง ช่วยพัฒนาความคิด รู้จักเลือกเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งหลายมาใช้พัฒนาสติปัญญา และสะสมไว้เป็นสมบัติในสมอง เพื่อใช้งานและปรับปรุงตนเอง ดังพระราชดำรัสในพิธีเปิดงานหนังสือระหว่างชาติ 2515 และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3

... หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้าน ทุกอย่าง ซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่าน และเพียรพยายามบันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปถึงทั่วโลก ความรู้ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งมีค่าและมีประโยชน์ที่ประมาทมิได้ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์...

(พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. 2515 : 1)

ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ. 2530 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่อง การสร้างสังคม การอ่านและการใช้สารนิเทศ ณ โรงแรมบางกอกทาสี ระหว่างวันที่ 21 - 24 ธันวาคม 2530 องค์อุปถัมภ์ของสมาคมได้ทรงบรรยายถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือว่ามีบทบาทในความรู้ความทาง ๆ และมีความสำคัญ (ประไพ หักตรเกษม. 2530 : 64) ดังนี้

1. การอ่านหนังสือทำให้ได้เนื้อหาสาระความรู้มากกว่าการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยวิธีอื่น ๆ เช่น การฟัง

2. ผู้ต้องการอ่านสามารถอ่านได้โดยไม่ต้องมีการจำกัดเวลาและสถานที่
3. หนังสือเก็บใ้คนอ่านง่ายอย่างอื่น ซึ่งก็มีอายุการใช้งานโดยจำกัด
4. ผู้อ่านสามารถฝึกการคิดและจินตนาการได้ในขณะอ่าน
5. หนังสือส่งเสริมให้สมาธิใ้คนอ่านกว้างและมากกว่าสื่ออย่างอื่น
6. ผู้อ่านเป็นผู้กำหนดการอ่านได้ด้วยตนเอง เพราะหนังสือมีมากสามารถเลือกเองได้
7. หนังสือมีหลากหลาย ราคาถูกกว่าสื่ออื่น สร้างแนวคิดใ้มากกว่า ทำให้ผู้อ่านไม่ติดอยู่กับ

แนวคิดโดยโดยเฉพาะ

8. ผู้อ่านเกิดความคิดเห็นใดเกี่ยวกับตนเอง วิจัยเนื้อหาสาระใดเกี่ยวกับตนเอง การอ่าน
บางอย่างของนำไปปฏิบัติจริงจะไดผล

หนังสือสำหรับเด็กเป็นหนังสือที่เขียนขึ้นสำหรับเด็กโดยเฉพาะ มีทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี จึงเป็นแหล่งความรู้สำคัญในการเพิ่มพูนประสบการณ์ต่าง ๆ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุภา ไททรงพระรัตนความเรียงเรื่อง "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า" ถึงขอความทอนหนึ่งว่า

...ข้าพเจ้าอยากให้เรา หนังสือสมมุติคดี มีหนังสือครบทุกประเภทสำหรับประชาชน หนังสือ
ประเภทที่ข้าพเจ้าคิดว่าสำคัญที่สุดอย่างหนึ่ง คือหนังสือสำหรับเด็ก วัยเด็กเป็นวัยเรียนรู้
เด็ก ๆ ส่วนใหญ่สนใจที่จะทราบเรื่องราวต่าง ๆ แปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่แล้ว ถ้าเรามี
หนังสือที่มีคุณค่า ทั้งเนื้อหาและรูปภาพให้เขาอ่าน ในความรู้และความบันเทิง เด็ก ๆ จะ
ได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ทนทาน มีธรรมะประจำใจ มีความรักบ้านเมือง มีความ
ทองการปรารถนาจะทำแต่ประโยชน์ส่วนรวม (สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธร

เพชรรัตนสุภา. 2521 : 287)

[illegible]

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนเป็น 12 หน่วย คือสิ่งที่มีชีวิต ชีวิตในวัย สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ชาติไทย ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ การทำมาหากิน พลังงานและสารเคมี จักรวาลและอวกาศ ประเทศเพื่อนบ้าน การสื่อสารและการคมนาคม ประชากรศึกษา และการเมืองและการปกครอง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ก : 169 - 211) ขอบเขตของการจัดประสบการณ์ทั้ง 12 หน่วยนี้ มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน ซึ่งต้องพัฒนาไปตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีอยู่ตลอดเวลา แนวการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ใกล้เคียงถึง กิจกรรมการเรียนการสอนหลายแบบและหลายประเภท กิจกรรมการเรียนการสอนแบบหนึ่งที่ไคเสนอแนะ คือการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางของความสนใจ ซึ่งนักเรียนจะมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน ครูจะมอบหมายงานให้ทำหรือให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ข : 75) เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักสังเกตด้วยตนเอง รู้จักทำ รู้จักคิดสรุปรวบยอด การสอนเฉพาะกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ไคเสนอแนวการสอนโดยใช้หลักการต่าง ๆ หลายประการ วิธีการหนึ่งที่ไคเสนอ คือการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ข : 107)

การที่ครูมอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองนั้น แผนการสอน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2526 : 6) ไคแนะไว้ว่า ครูควรจะให้เด็กทราบถึงสิ่งที่ต่อไปนี้

1. จะไปค้นเรื่องราวที่ต้องการไคที่ไหน
2. หนังสือที่จะไปค้นนั้น ชื่ออะไร ใครเป็นคนแต่ง
3. กำหนดหน้าที่จะค้นว่า ควรจะค้นที่เท่าไร หน้าไหนถึงหน้าไหน

เนื่องจากแผนการสอนไคเน้นกิจกรรมการเรียนการสอน ที่จะให้มีหนังสือสำหรับครูและนักเรียนไคใช้ค้นคว้าทั้งถาวร เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กว่า สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนไคมากน้อยเพียงใด ผลการวิจัยครั้งนี้จะมีประโยชน์ต่อครู ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บรรณารักษ์ และผู้ปกครอง ในการพิจารณาเลือกใช้หนังสือสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการอ่านของเด็กในวัยประถมศึกษา

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก ว่าเล่มใดบ้างมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะวิชาในกลุ่มนี้มีเนื้อหากว้างขวาง ครอบคลุมหลายหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ได้แก่ หมวดสุขภาพกายและจิต หมวดมนุษย กับสิ่งแวดล้อม หมวดบ้านเมืองของเราและประเทศเพื่อนบ้าน และหมวดเศรษฐกิจและการทำมาหากิน และวิเคราะห์เนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพราะชั้นเรียนระดับนี้เป็นช่วงสุดท้ายของการเรียน ในระดับประถมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ต้องเตรียมตัว เพื่อการศึกษาต่อไปในระดับมัธยมศึกษา จำเป็น ที่จะต้องมีหนังสือช่วยคนคว้าใหม่ความรู้อย่างกว้างขวาง

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า X

1. เพื่อวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนตามเนื้อหาแต่ละ หน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
2. เพื่อจัดอันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนตามเนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ ครู ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง ในการพิจารณาเลือกและใช้หนังสือสำหรับเด็ก เป็นสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
2. เป็นการส่งเสริมให้มีการนำหนังสือสำหรับเด็กไปใช้ในการส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยราชการ เอกชน ในการพิจารณาเลือกหนังสือสำหรับเด็ก ให้เนื้อหาตรงตามเนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก กำหนดขอบเขตดังนี้

1. หนังสือสำหรับเด็กที่นำมาวิเคราะห์ในครั้งนี้ ได้มาจากแหล่งใหญ่ 3 แหล่ง คือ

1.1 หนังสือที่ไกรยสรางวัลในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2515 - 2530 เฉพาะประเภทหนังสือสำหรับเด็ก

1.2 ศึกษาหนังสือสำหรับเด็กจาก "รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กของสมาคมที่ 1 - 2" เป็นรายชื่อหนังสือพร้อมบรรณนิทัศน์ที่คณะกรรมการพัฒนาหนังสือจัดทำขึ้น

1.3 ศึกษาหนังสือสำหรับเด็กจากรายชื่อ "หนังสือสำหรับเด็กเยาวชน" เป็นรายชื่อหนังสือพร้อมบรรณนิทัศน์ที่กรมวิชาการจัดทำขึ้นเนื่องในไปเยาวชนสากล

2. นำหนังสือสำหรับเด็กจากข้อ 1.1 - 1.3 มาพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อนำมาเป็นแหล่งข้อมูลในการวิเคราะห์

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. หนังสือสำหรับเด็ก หมายถึง หนังสือที่เขียนขึ้นสำหรับเด็กอายุระหว่าง 10 - 12 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นหนังสือที่มีลักษณะวิธีเขียนและเนื้อหาเหมาะสมกับเด็กวัยดังกล่าว คือวิธีเขียนให้อ่านง่าย เหมาะกับวัย ความสนใจ และความเข้าใจของเด็ก
 2. เนื้อหาไม่ละเอียดลึกซึ้งซับซ้อนยาก

2. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก หมายถึง การพิจารณาเนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็ก
 3. คำว่าประโยชน์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เปรียบเทียบกับหัวข้อการเรียนการสอนที่ปรากฏในเนื้อหาของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

4. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หมายถึง หัวข้อการเรียนรู้ การสอน ที่ปรากฏในเนื้อหาของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็น 12 หน่วย คือสิ่งที่มีชีวิต ชีวิตในบ้าน สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ชาติไทย การพำนักอาศัย พลังงานและสารเคมี จักรวาลและอวกาศ ประเทศเพื่อนบ้าน การสื่อสารและการคมนาคม ประชากรศึกษา การเมืองการปกครอง และชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- 1.2 การวิเคราะห์หนังสือ

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 งานวิจัยในประเทศ
- 2.2 งานวิจัยในต่างประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ในสถานภาพอันออกเรือนได้และศึกษาค้นคว้า เพื่อจะได้ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและความสามารถ และดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ก : ๕)

โครงสร้างและเนื้อหา

มวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มี 5 กลุ่ม (กระทรวงศึกษาธิการ.

2525 ก : ก) ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ประกอบด้วยภาษาไทยและคณิตศาสตร์
- กลุ่มที่ 2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยกระบวนการแก้ปัญหาของชีวิตและสังคม กล่าวถึงปัญหาและความต้องการของมนุษย์ในทางต่าง ๆ เพื่อความดำรงอยู่และการดำเนินชีวิตที่ดี
- กลุ่มที่ 3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ว่าด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างนิสัย

กลุ่มที่ 4 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ว่าด้วยประสบการณ์ทั่วไปในการทำงาน และ ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ

กลุ่มที่ 5 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ว่าด้วยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องชีวิตประจำวัน และ วิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำชีวิต เพื่อให้โรงเรียนเลือกสอนอย่างใดอย่างหนึ่ง ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 - 6

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่มุ่งการให้นักเรียนได้รู้ถึงปัญหาและ กระบวนการแก้ปัญหาสิ่งแวดลอมของมนุษย์ในคานทาง ๆ ได้แก่ หางตานอนนัย ประชากร การเมือง การปกครอง สังคม ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สิ่งแวดลอมทางธรรมชาติ การศึกษา สื่อสาร ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาประสบการณ์เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงอยู่ และการทำเนิชีวิตที่ดี (กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ก : 127)

1. จุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- 1.1 ให้มีความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนให้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั้งทางกาย ทางจิต ส่วนบุคคลและส่วนรวม
- 1.2 ให้มีความรู้พื้นฐานและความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้
- 1.3 ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดลอมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 ให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดลอม ทั้งที่เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม
- 1.5 ให้มีความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
- 1.6 ให้เข้าใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนและผู้อื่น
- 1.7 ให้ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นเอกราชของชาติ

2. โครงสร้างและเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยกระบวนการแก้ปัญหาของชีวิตและสังคม กล่าวถึง ปัญหาและความต้องการของมนุษย์ในคานทาง ๆ เพื่อความดำรงอยู่และการทำเนิชีวิตที่ดี

การจัดมวลประสบการณ์ให้เรียนนั้น ให้จัดขึ้นตามพัฒนาการของเด็ก และความเหมาะสมของท้องถิ่นเป็นสำคัญ หลักสูตรนี้จัดเป็น 3 ช่วง ช่วงละ 2 ปี คือ ประถมปีที่ 1 - 2 ประถมปีที่ 3 - 4 และประถมปีที่ 5 - 6 ซึ่งเนื้อหาเหล่านั้นอาจจะพัฒนาเปลี่ยนแปลงได้ (กระทรวงศึกษาธิการ.

2525 ก : ก ; กระทรวงศึกษาธิการ. 2525 ข : 105)

การแบ่งเนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ป.1 - 2	ป.3 - 4	ป.5 - 6
1	สิ่งมีชีวิต	x	x	x
2	ชีวิตในชนบท	x	x	x
3	สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา	x	x	x
4	ชาติไทย	x	x	x
5	ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ	x	x	x
6	การหว่านหาถั่ว		x	x
7	พลังงานและสารเคมี		x	x
8	จักรวาลและอวกาศ		x	x
9	ประเทศเพื่อนบ้าน			x
10	การสื่อสารและการคมนาคม			x
11	ประชากรศึกษา			x
12	การเมืองและการปกครอง			x

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต เป็นหน่วยที่กล่าวถึงการมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีชีวิตจิตใจสมบูรณ์ และอยู่รอดปลอดภัยได้จำเป็นต้องรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบ โคลิ่สัดส่วนเหมาะสม

ภัยพิบัติ ถูกหลอกลวงฉ้อโกง ปฏิบัติกตัญญูต่อการให้การพักผ่อนและบันเทิงนาการ สามารถป้องกันและบำรุงรักษา
อวัยวะใดก็ตาม นอกจากนั้นยังต้องรู้จักให้บริการสาธารณสุข และปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือ
เจ็บป่วย รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสียดสีให้โทษทั้งหลาย ตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นอกจากนั้นยัง
กล่าวถึงการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ รวมทั้งจุลินทรีย์

หน่วยที่ 2 ชีวิตในมาน เป็นหน่วยที่กล่าวถึงลักษณะของครอบครัวที่อยู่ที่มีสุข เศรษฐกิจ
ภายในครอบครัว การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก และอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคม

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา เป็นหน่วยที่ให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตในสังคม และ
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ซึ่งประกอบไปด้วย ทราย แร่ธาตุ ป่าไม้ และชีวบริเวณ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย เป็นหน่วยที่กล่าวถึงประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญ
ศาสนา โบราณสถาน และโบราณวัตถุสำคัญ กฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง แหล่ง
ทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ

หน่วยที่ 5 การพัฒนาหากิน เป็นหน่วยที่ให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพค้าขาย อาชีพบริการ
จรรยาบรรณ และระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทราบ และการรวมกลุ่มและสหกรณ์

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี เป็นหน่วยที่กล่าวถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
การปรับปรุงชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยการแสง ไฟฟ้า และสารเคมี

หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ เป็นหน่วยที่กล่าวถึงประวัติการเดินทางสู่อวกาศ นอกที่ไต่จาก
การสำรวจดวงจันทร์และห้วงอวกาศ และโครงการเดินทางสู่อวกาศเพื่อคนควาระบบจักรวาล

หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน เป็นหน่วยที่กล่าวถึงประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ คือ อินโดนีเซีย
ศรีลังกา บังกลาเทศ เมียนมา และปากีสถาน ซึ่งจะกล่าวในคำานสภาพทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร และ
เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เชื้อชาติ
จำนวนประชากร คุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน และผลกระทบต่อนโยบายไทย และ
ปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันที่ควรศึกษาเกี่ยวกับประเทศนั้น ๆ

หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม เป็นหน่วยที่ให้ความรู้เรื่องการสื่อสารในปัจจุบัน
ในคำานสถานที่ให้บริการสื่อสาร โทรคมนาคม รวมทั้งการคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน ตลอดจนประโยชน์
วิธีใช้และการขอรับบริการ การเลือกใช้บริการคมนาคมขนส่งภายนอกประเทศ

หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา เป็นหน่วยที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงประชากรกับคุณภาพชีวิต และการแก้ไขและการป้องกันปัญหาการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็ว

หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง เป็นหน่วยที่กล่าวถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง รวมทั้งภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

หน่วยที่ 12 ชั่ว เหตุการณ์และวันสำคัญ เป็นหน่วยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข่าวและเหตุการณ์ การปฏิบัติตนเมื่อได้รับทั้งข่าวและประสบการณ์ ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ การเสนอข่าวในชั้นเรียน และวันสำคัญที่ควรทราบและวันที่ทางราชการกำหนดขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโอกาสนั้น ซึ่งแยกเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา วันชาติ และพระมหากษัตริย์

หลักสูตรฉบับนี้ให้ความสำคัญของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษาในกลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งนี้

ภาษาไทย ระดับ ป.5 - 6

จุดประสงค์การเรียนรู้	ความคิกรวมยอก/หลักกาช	เนื้อหา
ปฏิบัติตนใ้ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบการใ้ห้องสมุดและการแสวงหาความรู้จากแหล่งวิชาการ	1. อุปนิสัยรักการอ่านกับอุปนิสัยการใ้ห้องสมุดเป็นพฤติกรรมที่แยกไม่ออกจำเป็นของส่งเสริมความคุ้นไป 2. การใ้ห้องสมุดหรือการอ่านหนังสือในห้องสมุดจำเป็นจะของปฏิบัติกาชระเบียบโดยเคร่งครัดเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	๗๓๓ 5. <u>ข้อปฏิบัติในการใ้ห้องสมุดและแหล่งหาความรู้</u> 5.1 การปฏิบัติตนในห้องสมุด 5.2 การใ้และการเก็บรักษาหนังสือ 5.3 การรู้จักหมวดหมู่หนังสือในห้องสมุด 5.4 การใ้เงินทุนุกรม 5.5 การใ้กราฟ สถิติแผนภูมิลูกโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้	ความถี่รวมยอด/หลักการ	เนื้อหา
มีนิสัยรักการอ่าน	3. วิธีการใช้ห้องสมุดหรือแหล่งหาความรู้จะทองได้รับคำแนะนำจากครูหรือบรรณารักษ์อย่างถูกต้องตามสมควร	5.6 การรู้จักเลือกหนังสืออ่าน 5.7 วิธีปฏิบัติในการใช้มุมหนังสือ ห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ 5.8 มารยาทและขอปฏิบัติในการยืมหนังสือจากห้องสมุดและแหล่งอื่น ๆ
	1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือจากห้องสมุดและแหล่งอื่น ๆ เป็นการพัฒนาความรู้ให้กว้างขวาง	6. การอ่านในยามว่าง 6.1 ส่วนวน ภาณิต คำพิงเพคคิพจน คำคม คำเปรียบเทียบบทรอยกรอง
ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือจากมุมหนังสือ ห้องสมุดและแหล่งอื่น ๆ	2. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านหนังสือในเวลาว่างจะมีประโยชน์เกื้อกูลต่อการศึกษเอาเรียนวิชาทาง ๆ โดยตรง	6.2 หนังสือประเภทต่าง ๆ สำหรับเด็ก

การวิเคราะห์หนังสือ

ความหมายของคำว่า "การวิเคราะห์" มีอธิบายหลายความหมายดังนี้

การวิเคราะห์ (Analysis) หมายถึง ไคร่ครวญ แยกออกเป็นส่วน ๆ (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. 2525 : 741) ซึ่ง บลูมได้ให้ความหมายคล้ายคลึงกันว่า การวิเคราะห์เน้นตรงการแยกแยะงานชิ้นหนึ่งออกเป็นส่วประกอบต่าง ๆ การสืบสวนถึงสัมพันธ์ภาพของส่วนนั้น ๆ และวิธีการที่เอาสมาประกอบกันขึ้น ห้่าอาจมุ่งไปถึงเทคนิคและกลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสื่อความหมายหรือการหาข้อสรุปของการสื่อสารนั้น ๆ (กระแสร มลายาภรณ์. 2522 : 28 ; อ้างอิงมาจาก Bloom. 1971 : 144) เช่นเดียวกับ บุญยงค์ เกศเทศ (2525 : 56) อธิบายว่าการวิเคราะห์ เป็นการศึกษาในรายละเอียดปลีกย่อยขององค์ประกอบส่วนต่าง ๆ และแยกแยะเฉพาะเรื่องออกมาพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนทุกแง่มุม และพยายามเน้นในความสัมพันธ์ภาพเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่นำมาใช้ในการศึกษาวัดดูต่าง ๆ ซึ่ง สงวน ลักษณะ (2525 : 119) กล่าวว่า การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) คือการใช้เทคนิควิธีอย่างหนึ่งที่ใช้เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณตัวเลขออกจากเนื้อหา ใจความของวัดดูต่าง ๆ ที่เป็นสื่อความหมายทางภาษา เช่น หนังสือ บทความ บันทึกการประชุม บันทึกการสัมภาษณ์ คำโฆษณา บทละคร เป็นต้น ความหมายในแนวเดียวกันนี้ อุทุมพร จามรมาน (2529 : 5) ให้คำจำกัดความการวิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis) ไว้ว่า เป็นเทคนิคที่ใช้บรรยายเนื้อหาที่สื่อความหมายกันได้อย่างมีระบบ คือเป็นตัวเลขใดและมีความเป็นปรนัย

จากคำจำกัดความของคำว่า "Content Analysis" อาจสรุปได้ว่า การวิเคราะห์เนื้อหา หมายถึง การพิจารณาเนื้อหาของวัดดูที่คัดเลือกมาศึกษาโดยใช้วิธีการต่าง ๆ มาอธิบายตามจุดประสงค์ของการ

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก ได้แก่ การศึกษาคุณค่าและวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กหลายแนวโดยวิเคราะห์เนื้อหาตามจุดประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดร่วมสมัยที่ปรากฏในวรรณกรรมสำหรับเด็ก ได้แก่ การศึกษาและวิเคราะห์จากหนังสือส่งเสริมการอ่านประเภทนิทาน ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 - 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521 จำนวน 48 เล่ม จากการวิเคราะห์แก่นสาระของเรื่องและความคิดรวบยอด ปรากฏว่า (หัตถณี เข้มวงษ์. 2531 : 118 - 122) หนังสือดังกล่าว แนวคิดรวมสมัยมีมากที่สุด คือความทุกข์ภัย ความจิตพิสัย แนวคิดรวมสมัยที่น้อย คือความทุกข์ภัย โศก แนวคิดที่แสดงถึงการสถาปนาชัคคแห่งทางสังคม ปฏิบัติตามและไม่ทอดทิ้งสังคม ส่วนการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก ด้านสังคม 4 ประเภท สารีภวณิธ (2529 : 60 - 61) ใ้วิเคราะห์และเปรียบเทียบ สังคม 4 ที่ปรากฏในวรรณกรรมไทย 45 เรื่อง และวรรณกรรมแปล 45 เรื่อง ผลปรากฏว่า สังคม 4 ความชอบ 5 อันดับแรกตรงกัน คือความทุกข์ความจริงเสมอ มากเป็นอันดับหนึ่ง สังคม 4 ที่ปรากฏน้อยที่สุดในวรรณกรรมไทย คือความไม่เบียดเบียนผู้อื่นในเคื้อครอง ส่วนในวรรณกรรมแปล โศก ความทุกข์แต่สิ่งมีประโยชน์ และคำแนะนำแนวทางให้ผู้อื่นไปในทางที่ดีขึ้น

การวิจัยอีกแนวหนึ่ง เป็นการศึกษาเพื่อวิเคราะห์คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กวัยฐาน ประถมต้นถึงคึกจำนวน 38 เล่ม ผลปรากฏว่า คุณธรรมหลักที่ปรากฏในเรื่องมากที่สุด คือการให้ความเมตตา กรุณา การคบคนดีเป็นมิตร คุณธรรมที่ไม่ปรากฏเลยได้แก่ การไม่ทำร้ายร่างกาย ไม่โลภฉ้อโกง ไม่ประพฤติผิดในกาม (จินตนา เกษรบัวขาว. 2526 : 443 - 444) ส่วนการวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือสำหรับเด็ก มีการวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรมและวิทยาศาสตร์ วรวิทย์ บรรณเกียรติ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเนื้อหาทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่คณะกรรมการประกวดในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2515 - 2527 รวม 135 เล่ม ผลปรากฏว่าในหนังสืออ่านสำหรับเด็กก่อนวัยฐาน ด้านความเมตตา กรุณามีมากที่สุด และมีเนื้อหาที่ปรากฏน้อยในหนังสืออ่านสำหรับเด็กวัยนี้ โศก ด้านความมีสัจจะและความจริงใจ การไม่ลองและเสพติดสิ่งเสพติดให้โทษ สำหรับเนื้อหาทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏเลย คือด้านความประพฤติละเอียก ถ้วน การวิจัยในแนวเดียวกันอีกเรื่องเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในหนังสือสำหรับเด็ก โดยวิเคราะห์จากหนังสืออ่านประกอบจำนวน 32 เล่ม และหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก จำนวน 80 เล่ม พบว่า ประเภทของเรื่องทางวิทยาศาสตร์ที่ปรากฏ คือ เรื่องเกี่ยวกับทฤษฎี วิทยาศาสตร์ สัตว์-พืชที่หายาก และธรรมชาติวิทยา เนื้อหาในหนังสือสำหรับเด็กสอดคล้องกับความสนใจของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (ดวงดาว สุภักดิ์. 2524 : 81 - 85)

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กที่แปลเป็นภาษาไทย จันทน์ พันธ์ผล

(2527 : บทคัดย่อ) ได้สำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 11 - 14 ปี ที่แปลเป็นภาษาไทย จำนวน 115 เล่ม ผลการวิจัยสรุปได้ว่าหนังสือสำหรับเด็กส่วนใหญ่เป็นนวนิยายสมจริงที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับสงครามและความรุนแรงมากที่สุด มีเนื้อหาที่จะสร้างเสริมพัฒนาการทางสังคมและคุณธรรมในแง่ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่สำหรับเด็ก เนื้อหาที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางสติปัญญาที่กล่าวถึงมากที่สุดในเรื่องของความมีเชาวน์ปัญญา หนังสือจำนวนน้อยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย การพึ่งตนเอง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2524 นิตา ชูโต กล่อมจิตต์ หลายเวช และกานต์ หักเค็ญ (2524 : 87) วิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จำนวน 787 เล่ม และคัดเลือกหนังสืออ่านสำหรับเด็กจากกลุ่ม 3 ช่วงอายุ ทดลองอ่านและตอบแบบสอบถาม พบปรากฏว่าหนังสือสำหรับเด็กแยกเป็นประเภทเรื่องอ่านเล่นสมัยใหม่ วรรณกรรมพื้นบ้าน และสารคดี เนื้อหาของหนังสือให้สาระความรู้ต่าง ๆ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และให้คุณธรรมบางประการ แต่ในขณะเดียวกันก็ให้แบบอย่างความคิดลบ ๆ เด็กนักเรียนส่วนใหญ่เมื่ออ่านหนังสือแล้วสามารถจับประเด็นเนื้อหาสาระของหนังสือได้ และในปีเดียวกันนี้ได้มีการสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็กจำนวน 174 เล่ม พบว่า หนังสือสำหรับเด็กส่วนใหญ่มีคุณภาพในการจัดทำ ภาพประกอบ การใช้ภาษา และเนื้อหาอยู่ในระดับดี เนื้อหาที่ปรากฏเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและจิตใจ ให้ความรักครอบครัว ความกล้าหาญ อดทน หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิของผู้อื่น ความประหยัด มีจำนวนน้อย

(กฤษณา มลชีวัน. 2524 : บทคัดย่อ)

เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม มีการวิเคราะห์เนื้อหาวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กจำนวน 130 เล่ม ปรากฏว่า หนังสือมีเนื้อหาวัฒนธรรมน้อย และเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก ความกตัญญูคุณงามความดี ร้อยละ 26.15 ของจำนวนหนังสือทั้งหมดไม่มีเนื้อหาวัฒนธรรมไทย (บุษรี ทรโลจนวงศ์. 2525 : บทคัดย่อ)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

แนวทางความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กเพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ได้มีการวิจัยกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย แขนงจริยศึกษา ในระดับชั้นต่าง ๆ คือในปี พ.ศ. 2528 ประภาพรณ วงศ์รัตนวิน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โดยวิเคราะห์จากหนังสือเสริมประสบการณ์ 148 ชื่อเรื่อง ผลปรากฏว่า หนังสือเสริมประสบการณ์เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หัวไปข้อที่ 3 "ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน" มากที่สุด และมีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หัวไปข้อที่ 5 "ให้ความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข" น้อยที่สุด (ประภาพรณ วงศ์รัตนวิน. 2528 : 86 - 90) ในปีเดียวกันนี้ รัตนา ชุนเจริญ (2528 : 129 - 136) ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือภาพกับแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย แขนงจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 โดยคัดเลือกหนังสือภาพจำนวน 148 ชื่อเรื่อง มาวิเคราะห์กับเกณฑ์สร้างขึ้นโดยความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญทางงานหลักสูตรประถมศึกษา จำนวน 3 คน โดยยึดแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย แขนงจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 เป็นหลัก ผลการวิเคราะห์พบว่า หนังสือภาพมีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อจริยธรรม จำนวน 25 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับเรื่อง "ความเมตตา" มากที่สุด อันที่จริงแล้วคือ "เราอยู่ร่วมกัน" และ "เหตุผลช่วยใครคนเพียงกรรม" ตามลำดับ ส่วนหัวข้อจริยธรรมที่มีเนื้อหาสอดคล้องน้อยที่สุด มีสองหัวข้อ คือ "การทำใจให้สงบมีสมาธิ" และ "การไม่ลองและเสเพลสิ่งเสเพล"

ในปี พ.ศ. 2527 สุประภา ศรีทอง (2527 : 80 - 84) ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องทางงานเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 โดยให้คำระคับคะแนนความสอดคล้องของเนื้อหา ผลปรากฏว่า หนังสือภาพ 146 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาสอดคล้องกับคุณสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต อยู่ในระคับน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนำมาจกัอันดับพบว่าหน่วยที่มีจำนวนหนังสือภาพที่มีเนื้อหาสอดคล้องมากกว่าหน่วยอื่น ๆ คือ หน่วย สิ่งมีชีวิต หน่วยชีวิตในบ้าน หน่วยสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยการทำมาหากิน หน่วยจักรวาลและอวกาศ และหน่วยชาติไทย ตามลำดับ หน่วยที่ไม่มีหนังสือภาพที่ใกล้เคียงอยู่ในระคับที่นำมาจกัอันดับความสอดคล้องใกล้เคียง คือ หน่วยการทำมาหากิน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และหน่วยชาว เหตุการณ์และวันสำคัญของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์หนังสือและบทความที่สามารถประกอบกรเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระคับมัธยมศึกษา กล่าวคือ นิรมล คุณาพงศ์ศิริ (2522 : 50 - 52) ได้วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ 22 เล่ม และบทความ 61 บท ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ว่า ตรงตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มากน้อยเพียงใด ผลปรากฏว่าหนังสือและบทความส่วนใหญ่เสนอเนื้อหาตรงตามความมุ่งหมายที่ว่า "เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและเหตุผลขั้นพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์" มากที่สุด และ "เพื่อให้เกิดความเข้าใจในลักษณะ ขอบเขต และวงจำกัดของวิชาวิทยาศาสตร์" น้อยที่สุด

สุกานดา กิโตร์กลาง (2523 : 57 - 58) วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือและบทความทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถประกอบกรเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ว่าเสนอเนื้อหาตรงตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากน้อยเพียงใด ผลปรากฏว่า การเสนอเนื้อหาของหนังสือและบทความตรงตามความมุ่งหมาย "เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและเหตุผลขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์" มากที่สุด ส่วนความมุ่งหมายข้ออื่น ๆ หนังสือเสนอเนื้อหาไว้น้อย และบทความเสนอเนื้อหาไว้น้อยมาก เมื่อเทียบกับข้อที่ว่า "เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ และเหตุผลขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์"

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือและบทความทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถประกอบกรเรียนวิทยาศาสตร์ ว่าเสนอเนื้อหาตรงตามความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือไม่ ปรากฏว่า หนังสือและบทความทั้งกล่าวเสนอเนื้อหาตรงตามความมุ่งหมาย "เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและเหตุผลขั้นพื้นฐานของวิชา

วิทยาศาสตร์" มากที่สุด และเสนอเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมาย "เพื่อให้เกิดทัศนคติทางวิทยาศาสตร์" น้อยที่สุด (สุกัญญา สติยศ. 2523 : 117 - 121)

การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

การวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เป็นการศึกษาเพื่อจุดประสงค์หลายประการ กล่าวได้ดังนี้

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการสำรวจเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำเอกสารเสริมความรู้สำหรับครูโดยศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนหนังสือคนควาประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และเพื่อทราบแนวคิดของครูและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับเนื้อหาที่ต้องการให้บรรจุไว้ในเอกสารเสริมความรู้สำหรับครู จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและศึกษานิเทศก์ รวม 960 คน ของโรงเรียนที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในเขตการศึกษา 12 เขต รวมทั้งกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เทศบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในช่วงเวลาระหว่าง 1 - 31 มกราคม 2527 ผลปรากฏว่า ครูและศึกษานิเทศก์ประสบปัญหาการขาดแคลนหนังสือคนควาประกอบการเรียนการสอนมากจนถึงมากที่สุด หน่วยทาง ๆ ที่ครูต้องการให้บรรจุไว้ในคู่มือเสริมความรู้ คือหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน และหน่วยที่ 2 ชีวิตในวัยเยาว์ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการให้ไว้ในคู่มือเสริมความรู้ คืออาชีพของเรา วัฒนธรรมและชนบทประเพณีไทย พระมหากษัตริย์ กฎหมายหน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2528 : 39 - 41) ในปีเดียวกันจากผลการศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ใน 73 จังหวัด จำนวน 2,193 คน และการสัมภาษณ์ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 20 คน ปรากฏว่า การจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ และมีปัญหามากในเรื่องปริมาณของเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากเกินไป หนังสือเรียนมีเนื้อหาทางวิชาการไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควาวิเศษคนควาและรายงาน นักเรียนไม่มีเอกสารคนควา

การจัดทำสื่อการเรียนให้ทันกับการสอนแต่ละครั้ง ขาดงบประมาณในการจัดทำและซ่อมแซมสื่อการเรียน (เฉลิมพร ลพอทัย. 2528 : บทคัดย่อ)

ในเรื่องการใช้ห้องสมุดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนมวดี กาญจนสุกุล (2527 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2525 จำนวน 462 คน ผลการวิจัยพบว่า การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านกิจกรรมและสื่อการสอนปรากฏว่าวิธีการที่ครูส่วนใหญ่แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียน คือบอกรายชื่อหนังสือให้นักเรียนไปค้นคว้าในเวลาว่างแล้วนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องสมุดจัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้แก่ จัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ แข่งขันตอบปัญหา การจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดโรงเรียน บรรณารักษ์เป็นผู้พิจารณาจัดซื้อและแนะนำให้ทราบถึงหนังสือใหม่ ๆ โดยวิธีจัดหมู่หนังสือไว้ในห้องสมุดประเภทหนังสือที่ครูใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้ประจำ ส่วนวารสารที่ครูค้นคว้า ได้แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ อนุสาร อสท. สำหรับปัญหาในการใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเรื่องหนังสือมีน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และความต้องการใช้บริการห้องสมุด ครูต้องการมีส่วนร่วมในการพิจารณาซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดร่วมกับบรรณารักษ์ด้วย

เกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปรากฏผลการศึกษาคู่มือสอนในเขตจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวคือ รัชนี สาทบุรุษ (2527 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ทุกโรงเรียน จำนวน 42 โรงเรียน จำนวนครูทั้งสิ้น 284 คน โดยศึกษาปัญหาเกี่ยวกับทฤษฎี ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างและการใช้สื่อการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน พบว่าส่วนมากมีปัญหาด้านบุคลากรน้อย ครูส่วนมากมีการเตรียมการสอนเป็นครั้งคราวเมื่อจำเป็น ปัญหาส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับรายละเอียดเนื้อหาวิชา และขาดแหล่งค้นคว้า หนังสืออ่านประกอบไม่เพียงพอทั้งจำนวนนักเรียนขาดสื่อการเรียนการสอน วิธีสอนที่ครูประถมศึกษาใช้บ่อยที่สุดคือ การอธิบายประกอบการซักถาม ครูประถมศึกษาต่างก็เห็นประโยชน์ของกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนมีประสบการณ์ในคามต่าง ๆ

กว้างขวางขึ้น แต่ปัญหา คือโรงเรียนขาดอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก งบประมาณในการใช้จ่าย ฯลฯ งานวิจัยในแนวเดียวกันเป็นการศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยสุ่มตัวอย่างจากครูสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จำนวน 735 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาของครูผู้สอนมีมากในคานหลักสูตร ซึ่งมีเนื้อหากว้างเกินไป การขาดอุปกรณ์การสอน การวัดผล และการจัดกิจกรรม ครูมีความต้องการ คู่มือครู เอกสารสำหรับคนควา หนังสืออ่านประกอบ สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์การสอน (สมศักดิ์ ขอบทรง. 2526 : 117 - 119)

งานวิจัยในต่างประเทศ

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น โดยวิเคราะห์แต่ละครั้งที่ปรากฏลักษณะ พิการทางกายภาพ จากหนังสือจำนวน 97 เล่ม ที่พิมพ์ระหว่าง ค.ศ. 1965 - 1974 เปรียบเทียบกับ หนังสือประเภทเดียวกันที่พิมพ์ระหว่าง ค.ศ. 1975 - 1984 จากการศึกษาพบว่า ร้อยละของลักษณะ รวมที่แสดงออกชัดเจน และประเภทของลักษณะรวมที่แสดงออกปรากฏบดลงจนน้อยกว่า หนังสือที่พิมพ์ ระหว่าง ค.ศ. 1965 - 1974 ส่วนมากวัยรุ่นเพศชายจะแสดงลักษณะพิการทาง Orthopedically เพศหญิงเป็นความพิการเกี่ยวกับสายตามากกว่า ลักษณะเหล่านี้จะปรากฏในคนวัยชรา ซึ่งจะเป็นแบบ Super Crip หนังสือดังกล่าวจะพบตามเขตเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนหนังสือที่พิมพ์ระหว่าง ค.ศ. 1975 - 1984 ปรากฏลักษณะความพิการคานสุภาพใน วัยรุ่นเพศหญิงมากที่สุด เพศชายจะเป็นความพิการทาง Orthopedically มากกว่าหนังสือ อีกรวม ลักษณะเหล่านี้ยังคงปรากฏในคนวัยชรา อย่างไรก็ตามลักษณะรวมที่แสดงออกส่วนมากจะ เปลี่ยนจากแบบ Super Crip มาเป็นแบบ Own Worst Enemy หนังสือส่วนมากยังคงพบใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามเขตชานเมือง เมืองใหญ่ หมู่บ้าน มากกว่าในเขตเมือง

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ความพิการทาง ๆ ปรากฏในหนังสือที่พิมพ์ระหว่าง ค.ศ. 1975 - 1984 มากกว่าหนังสืออีกรวม และปรากฏลักษณะความพิการคานสุภาพรวมอยู่ด้วยมากที่สุด เช่น โรคหิน โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน และเลือดไม่จับเป็นก้อน ส่วนหนังสือที่พิมพ์ระหว่าง ค.ศ. 1965 - 1974 ปรากฏลักษณะความพิการทางสายตาและ Orthopedic มากกว่า (McKee. 1987 : 240A - 241A)

การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็กวัย 4 - 6 คำนวณภาษา คาริโ (Carriu. 1983 : 1613A) ได้ศึกษาความแตกต่างของภาษาจากนวนิยายสำหรับเด็กวัย 4 - 6 ใน 3 กลุ่ม โดยเลือกนวนิยายมาจากรวบรวมที่เลือกสรรแล้ว เช่น นวนิยายรางวัล Newbery วรรณกรรมเด็กที่มีชื่อเสียงกลุ่มหนึ่ง กลุ่มสองเป็นนวนิยายที่เด็กมักจะแนะนำให้รางวัล ซึ่งเด็กจะเลือกจากรายชื่อนวนิยายที่ใหญ่โตเลือกไว้ กลุ่มสาม คือนวนิยายชุดที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย เช่น Hardy Boys and the Nancy Drew Mysteries นวนิยายเหล่านี้จะศึกษาความแตกต่างของภาษาในตอนต้น ตอนกลาง และตอนจบเรื่องในแง่การสร้างประโยค คำศัพท์ และการอุปมา

การศึกษพบว่า นวนิยายทั้ง 3 กลุ่ม มีความแตกต่างสำคัญ 10 ประการ ในด้านการสร้างประโยค คำศัพท์ และการอุปมา นวนิยายรางวัล Newbery มีวิธีการมากที่สุดในการสร้างประโยค และการอุปมา มีจำนวนคำคุณศัพท์ จำนวนคำกริยา Coordinated จำนวนกรรมของคำบุพบท จำนวน Adjective clauses จำนวนคำทอ Independent clause (T - unit) จำนวนคำต่อประโยค จำนวนของการอุปมา และคะแนนทั้งสองของการอุปมา นวนิยายที่เด็กเลือกมีวิธีการปานกลางระหว่างรางวัล Newbery และนวนิยายชุดที่นิยม แต่ใกล้เคียงกับวิธีการของนวนิยายชุดที่นิยม และมีวิธีการน้อยที่สุดในการสร้างประโยคและการอุปมา นวนิยายชุดที่นิยมมีวิธีการมากที่สุดตามคำศัพท์ยากและอื่น ๆ เพราะมีคำยาวในประโยค และ Type - token ratio

วิธำเนินการศึกษาค้นควำ

การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เพื่อให้การศึกษาค้นควำเป็นไปทวจุฬประสงคที่ทั้งไว้ ผู้วิจัยโคควำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดแหล่งข้อมูล
2. การสร้างเครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การรวบรวมข้อมูลหรือการวิเคราะห์เนื้อหา
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดแหล่งข้อมูล

1. สำรวจและรวบรวมหนังสือสำหรับเด็ก จากรายชื่อหนังสือต่อไปนี้
 - 1.1 หนังสือที่ได้รับรางวัลในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2515 - 2530 เฉพาะประเภทหนังสือสำหรับเด็ก
 - 1.2 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กหอสมุด ฉบับที่ 1 - 2
 - 1.3 หนังสือสำหรับเด็กเยาวชนรวมแล้วโคหนังสือจำนวน 427 ชื่อเรื่อง
2. นำหนังสือที่รวบรวมโคจำนวน 427 ชื่อเรื่อง มาพิจารณาตามเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก (ตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูลข้อ 1) โคหนังสือที่ใช้เป็นแหล่งข้อมูล ดังนี้
 - 2.1 หนังสือบันเทิงคดี 57 ชื่อเรื่อง
 - 2.2 หนังสือสารคดี 235 ชื่อเรื่อง

รวมแหล่งข้อมูลทั้งหมด 292 ชื่อเรื่อง เพื่อนำไปวิเคราะห์หาข้อดีเนื้อหาส่งเสริม
การเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การศึกษาคุณค่าของวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กและเล่มว่าดีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปริมาณมากน้อยเพียงใด ดังนั้น
การวิเคราะห์จึงต้องสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. การสร้างเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก

2. การสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ประเภท ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือควมวิธิการดังนี้

1. การสร้างเกณฑ์เลือกหนังสือสำหรับเด็กให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เพื่อคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็กที่เหมาะสมเป็นแหล่งข้อมูล จากหนังสือสำหรับเด็ก 3 แหล่งใหญ่
มีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก

1.2 นำข้อมูลจากข้อ 1.1 มากำหนดเป็นเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก

แบ่งเป็น 7 ด้าน คือ

1.2.1 เนื้อหาโครงเรื่อง

1.2.2 เนื้อเรื่อง

1.2.3 สาระสำคัญของเรื่อง

1.2.4 แบบของการเขียน

1.2.5 รูปเล่ม

1.2.6 เนื้อเรื่องตรงตามจุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต

1.2.7 ทักษะ (เฉพาะบันเทิงคดี)

1.3 นำเกณฑ์จากข้อ 1.2 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญท่านหนังสือสำหรับเด็ก 3 คน ทววจพิจารณาและแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยปรับปรุงเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอายุระหว่าง 10 - 12 ปี หนังสือที่เหมาะสมกับเด็กวัยดังกล่าว ควรมีลักษณะดังนี้

1. สารสำคัญของเรื่อง

- 1.1 มีคุณธรรมแต่ไม่สอนเด็กโดยตรง
- 1.2 เป็นเรื่องที่เหมาะกับวัยของเด็กและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 1.3 มีสาระประโยชน์ แทรกปรัชญา ในข้อคิด หรือให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อ่าน
- 1.4 ในคุณค่าที่ตก ในด้านความประพฤติ ในแนวทางปฏิบัติที่ถูกมอง เช่น ความกล้าหาญ เสียสละ ความปรารถนาดีต่อเพื่อน ความรักงาน และสิ่งอื่นต่าง ๆ
- 1.5 เป็นหนังสือที่มีความลึกลับเร้นสร้างสรรค์ ทอสนองความสนใจ และความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก

2. โครงสร้างเรื่อง

- 2.1 มีแก่นเรื่องที่ชัดเจนไม่สับสน
 - 2.2 แก่นเรื่องน่าสนใจ สมจริง และมีชีวิตชีวา
 - 2.3 โครงสร้างเรื่องเร้าใจให้ผู้อ่านติดตาม
 - 2.4 รายละเอียดของเรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มีลำดับขั้นตอนสมเหตุสมผล
 - 2.5 มีความสัมพันธ์กับพื้นฐานประสบการณ์ของเด็ก ที่ทำให้เด็กอ่านแล้วเข้าใจ
 - 2.6 เนื้อหาในเรื่องที่สร้างขึ้นควรให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ทันทีทันใด มีการเคลื่อนไหวและคลี่คลาย เนื้อหาอย่างรวดเร็วจึงทันใจ
 - 2.7 เรื่องจบลงควยดี ควยความสุข ความสำเร็จ และความสมหวัง ทำให้อ่าน
- พอใจ

3. เนื้อเรื่อง

3.1 ทรงกับความสนใจของเด็ก คือเป็นหนังสือที่อ่านสนุก ส่งเสริมจินตนาการ ส่งเสริมให้เกิดความมั่นใจ มีแนวคิดสนองความต้องการทางธรรมชาติ เหมาะสมกับวัย ความสนใจ และความพร้อม

3.2 เป็นเรื่องที่เด็กอ่านเข้าใจ ทำให้เด็กพอใจและสนใจติดตามอ่าน

3.3 มีข้อพิสูจน์หรือช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ในบ้าน หรือชุมชนอื่น ๆ ที่ จะเกิดขึ้นในชีวิตของเด็ก

3.4 สุนองอารมณ์ที่ปรารถนา สร้างความรู้สึกทางอารมณ์แก่เด็ก เช่น ชื่นชมยินดี สงสาร ขุ่นเคือง ในขณะอ่าน

3.5 เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ธรรมดา สอดแทรกความรู้ คติสอนใจ เพื่อเป็น ประโยชน์ทางอบรมจิตใจให้เป็นพลเมืองยูเจนิคแล้ว

3.6 มีจุดเด่นด้านวัฒนธรรม ในตระหนักความเป็นพลเมืองดีในกาลข้างหน้า

3.7 เป็นเรื่องที่เด็กคุ้นเคยหรือมีประสบการณ์บ้างแล้ว หรือสามารถจะเรียนรู้ หรือเข้าใจได้ไม่ยากนัก

3.8 ช่วยเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมความรู้ ให้ความรู้ด้านการดำรงชีพโดยเฉพาะ ความที่เหมาะสม

3.9 มีความรอบรู้ในเรื่องที่เขียน มีความถูกต้อง

4. เนื้อเรื่องทรงตามจุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

4.1 ให้ความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนในถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั้งทางกาย ทางจิต ส่วนบุคคลและส่วนรวม

4.2 ให้ความรู้พื้นฐานและความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้

4.3 ให้อาการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4.4 ให้อาการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็น ธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม

4.5 ให้ความเข้าใจ เล็งใส่ใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4.6 ให้ความสนใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิเสรีภาพของตนและผู้อื่น

4.7 ให้ความสำคัญในความเป็นไทยและความเป็นเอกราชของชาติ

5. แนวการเขียน

5.1 มีแนวการเขียนเหมาะสมกับเนื้อหา

5.2 มีวิธีเขียนง่าย ๆ ตรงไปตรงมา ชัดเจน

5.3 บทสนทนาเป็นธรรมชาติ เหมาะสม ไม่เยิ่นเย้อ

5.4 ถ้อยคำเร้าอารมณ์ผู้อ่าน ทำให้อ่านเพลิน สนุก ตื่นเต้น มีอารมณ์ขันแทรกบ้าง และไม่ยืดยาด

5.5 เป็นภาษาที่นิยมใช้กันทั่วไปในสังคม สะกดถูกต้องตามพจนานุกรม เป็นภาษาที่เด็กเข้าใจ ไม่ใช่ภาษาโบราณ

5.6 ใช้ภาษาง่าย ๆ ส่วนวนกระหึ่มรัก สละสลวย สุภาพ ชัดเจน ถ้าจะใช้คำใหม่ ๆ ก็ควรอธิบายให้เด็กทราบว่าคืออะไร เป็นคำที่เด็กชอบใช้ (แต่ไม่ใช่คำรุนแรง หรือคำแรง ๆ) เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ช่วยให้เด็กภาพพจน์ และเข้าใจง่าย

5.7 การใช้คำศัพท์ทองเหมาะสมกับวัยและถูกต้อง

5.8 ตรงกับบุคลิกลักษณะของตัวละคร และตรงตามสมัยของเรื่อง

6. รูปเล่ม

6.1 การออกแบบรูปเล่มและปกดึงดูดความสนใจ การจัดหน้าประเภท มีศิลปะ

6.2 มีความหนาไม่เกิน 200 หน้า

6.3 การเข้าปก การเย็บเล่มดี มั่นคง แข็งแรง หนาทนต่อการใช้

6.4 ขนาดเหมาะสมสำหรับเด็กจะหยิบยกไปใช้โดยสะดวก

6.5 ขนาดตัวอักษร ตัวพิมพ์แบบตัวบางขนาด 16 ปอยท์ หรือตัวอักษรประเภท

6.6 ตัวอักษรพิมพ์ชัดเจน สวยงาม ไม่มีข้อผิดพลาดในเรื่องการพิสูจน์อักษร

6.7 มีส่วนประกอบที่เข้าใจ เช่น ภาพประกอบ ของชักเจน ถูกต้อง มีความหมายเข้าใจง่าย และแสดงเน้นถึงความหมายของถ้อยคำที่ใช้คำในเรื่อง ประณีต จะเป็นภาพสีหรือขาวดำก็ได้

6.8 การจัดหน้าในกระดาษ ชัดเจน ถ้าเป็นสารคดีควรมีสารบัญ บรรณานุกรม และกรรมวิธี

6.9 กระดาษเหมาะสม

6.10 ระบุชื่อเรื่องเก่า ชื่อผู้แต่ง หากเป็นเรื่องแปล

7. ทวิละคร (เฉพาะบันเทิงคดี)

7.1 ทวิละครมีลักษณะและบทบาทเด่นเป็นพิเศษออกมาอย่างจริงจัง เป็นที่ประทับใจ

7.2 มีส่วนช่วยยกระดับจิตใจของผู้อ่านให้ดีขึ้น

7.3 อุปนิสัยกายหรือยาก เป็นไปตามความสามารถของผู้อ่าน

7.4 นสนใจก่อให้เกิดคุณธรรม เช่น ความเมตตา ความกล้าหาญ

7.5 มีความประณีตในการบรรยายชีวิตของตัวละครมากเท่ากับเขียนให้ใหญ่ให้อ่าน

7.6 ทวิละครและตัวประกอบมีวัยใกล้เคียงกับเด็ก และมีจำนวนไม่มากนัก

เกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กที่สร้างขึ้น เป็นแบบแสดงความคิดเห็น คือเห็นควย และไม่เห็นควย กำหนดค่าคะแนนไว้ดังนี้

เห็นควย มีค่าเท่ากับ 2

ไม่เห็นควย มีค่าเท่ากับ 1

1.4 นำหนังสือที่เป็นแหล่งข้อมูล จากแหล่งใหญ่ 3 แหล่ง จำนวน 427 ชื่อเรื่อง (ตามรายละเอียดในขั้นตอนการกำหนดแหล่งข้อมูลขอ 1.1 - 1.3) มาพิจารณาตามเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กในข้อ 1.3 แบ่งหนังสือได้ 2 ประเภท คือ

1.4.1 หนังสือสารคดี ผู้วิจัยคัดเลือกเฉพาะหนังสือสำหรับเด็กที่โคละแน "เห็นควย" รวม 8 คะแนนขึ้นไป

1.4.2 หนังสือบันทึงคลี ผู้วิจัยคัดเลือกเฉพาะหนังสือสำหรับเด็กที่โตคะแนน "เห็นควย" 8 คะแนนขึ้นไป และของโตคะแนน "เห็นควย" ในเกณฑ์ตาม "ตัวละคร" ครอบคลุมทั้งหมด 10 คะแนน

ในการรวบรวมหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล มาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือที่เหมาะสมแก่กระชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยประสบปัญหาการจัดหา 2 ประการ คือ

1. ต้องจัดหาหนังสือสำหรับเด็กจากแหล่งต่าง ๆ หลายแห่ง
2. หนังสือบางรายขอไม่สามารถจัดหาได้

หนังสือสำหรับเด็กทั้ง 2 ประเภท จำนวน 427 ชื่อเรื่อง ผู้วิจัยทำการรวบรวมตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2530 - มีนาคม 2531 นำมาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้หนังสือทั้งหมดไปนี้คือ

หนังสือบันทึงคลี 57 ชื่อเรื่อง

หนังสือสารคดี 235 ชื่อเรื่อง

รวมหนังสือจำนวน 292 ชื่อเรื่อง

ตาราง 1 รายชื่อนักเรียนสำหรับเด็กประเภทบัณฑิต

เลขที่	ชื่อนักเรียน	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีพิมพ์
1	กระหม่อมยอกลางทุ่ง	ท่าน อ.ประเสริฐ	ธรรมมิก	2524
2	กระหม่อมใบคง	จันทร์ว่าโ (นามแฝง)	ดวงดาว	2524
3	ชานอญกลางทุ่งนา	จำลอง ผู้พิทักษ์	คนหมาย	2524
4	ไข่นุ้ยไปโรงเรียน	มานพ แก้วสนิท	ดวงกลม	2523
5	ครุฑนครินทร์	ศรีสุพรรณิการ์ (นามแฝง)	คนหมาย	2525
6	คุณยายจันทน์	ส. พุ่มสุวรรณ (นามแฝง)	วิวัฒนา	2529
7	จดหมายถึงคุณยาย ภาค 3	โสภา สุ่มรวม (นามแฝง)	บำรุงสาสน์	2526
8	จดหมายถึงลูก	นิเวศน์ กับไทยราษฎร์	เรือนอักษร	2525
9	ชายแดน	ท่าน อ.ประเสริฐ	สุวิทย์สาสน์	2530
10	ชีวิตนา	ท่าน อ.ประเสริฐ	องค์การการศึกษา	2529
11	ชีวิตนาป่า	ประสิทธิ์ มุสิกเกษม	ธรรมมิก	2522
12	ดอกไม้เอย	ท่าน อ.ประเสริฐ	คนออก	2530
13	เด็กชายทอง	สุภัทรา (นามแฝง)	บาง	2524
14	เด็กชายชาวไร่	พม นันทฤกษ์ (นามแฝง)	คนหมาย	2524

เลขที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
15	เกษมขันธ์อวัณ	ประภัสสร เสวิกุล	ดอกหญ้า	2530
16	เกษมขันธ์	วาทพร (นามแฝง)	หนังสือเยาวชน	2529
17	เกษมขันธ์แห่งทองทุ่ง	มานพ แก้วสนิท	บรรณกิจ	2522
18	เกษมขันธ์	สุนทร บุตรนา	อุโฆษ	2525
19	ทุ่งขันธ์นำเงิน	พิบูลศักดิ์ อัครพล	ดอกไม	2521
20	เทวไปโนวันยุค	ประทีป ออกเวหา	วัฒนาพิทย	2527
21	นิทานชาดก	บุญทรง (นามแฝง)	บรรณกิจ	2526
22	นิทานภาพพุทธประวัติ	ประทีป นาคพรตพร	สุวิทย์สาสน	2524
23	บองหลา	พนม นันทฤกษ์ (นามแฝง)	ดอกหญ้า	2525
24	บ้านพิลึก	ว. วิจิตรกุล (นามแฝง)	ศิลปกรรมสาร	2528
25	บ้านบัวทะเล	อัศวิน อรรถวิทย์	วล	2527
26	บ้านหนองหาคเสว	คณศักดิ์ (นามแฝง)	แพทยศึกษา	2522
27	บันลือชัยฟ้า	ส. พนมสุวรรณ (นามแฝง)	บรรณกิจ	2529
28	บึงขันธ์ป่าใหญ่	เทพศิริ สุทธิสา	ห้องสมุดเด็ก	2522

ตาราง 1 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
29	ปลาวาฬของนาย	วิริยะ สิริสิงห	ชมรมเก็ก	2522
30	มนุษย์กับคนแคเมล์ทราย	เจตนาพร (นามแฝง)	ชวีก	2528
31	ผีเสื้อและดอกไม้	นิพนพานา (นามแฝง)	กะรัต	2528
32	ไขควงและกระ	ส. ชุมสุวรรณ (นามแฝง)	ไทยวัฒนาพานิช	2527
33	พรวาแสงรุ่ง	วาวาพร (นามแฝง)	หนังสือเยาวชน	2529
34	พลเมืองค	คอกโกโมสค (นามแฝง)	คณะกรรมการส่งเสริมหนังสือ	
35	เพลงควงควา	วาวาพร (นามแฝง)	คณแนวพระราชาดำริ	2526
36	เพอแพท	ทำนุ อมระเสวี	หนังสือเยาวชน	2530
37	มหกรรมในท้องทุ่ง	อัศศิริ ชรรณโชติ	ไทยวัฒนาพานิช	2526
38	บายหนูอุกทอ	โบทัศน์ (นามแฝง)	ปยุต	2530
39	ราชานุสน	สลวย โรจนโสโร	สุวิทย์สาสน	2527
40	เรื่องสนทนบท	นิมิต ภูมิการ	สุวิทย์สาสน	2523
41	ลูกปา	มาลา คำจันทร์ (นามแฝง)	บรรณกิจ	2523
			คณากรรมการ	2525

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
42	ดูหนานโชน	ส. อนุสุวรรณ (นามแฝง)	ไทยวัฒนาพาณิช	2526
43	โลกของหนูเหวน เล่ม 2	ศรวก (นามแฝง)	คอกหญ้า	2527
44	โลกที่น่าเงิน	อัศศิริ ชรรณโชติ	สุณัณ	2528
45	วันเวลาแสนงามและวันทุ่งทองสาย	พญอศักดิ์ ละครพอด	สุณัณ	2528
46	สรอยแสงแดง	สุวรรณี สุขธนา (นามแฝง)	ดวงตา	ม.ป.ป.
47	สัปดาห์สุกษิษิต	ชอพิณ สิริลักษณ์	บรรณกิจ	2526
48	สขณฤพ	กาญจนา นาคันนพน (นามแฝง)	โรงพิมพ์แพรววิทยา	
49	สาวรุ่น	กรวดี วรรณกร	อินเตอร์เนชั่นแนล	2520
50	หญิงที่ สุภาษิตสอนหญิง (รวมสมัย)	กรวดี วรรณกร	บรรณกิจ	2527
51	หนังสือนิทานชาวมะ	กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา	-	2525
52	หนาค้างอกโม	มาชา (นามแฝง)	สุณัณ	2529
53	หมู่บ้านอาบจันทร์	มาดา คำจันทร์ (นามแฝง)	กนกนาก	2523
54	หุยส์ ออก และเพื่อน	เจตนาพร (นามแฝง)	วดี	2526
55	หัวใจวงนอย	สีฟ้า (นามแฝง)	ดวงตา	2524

ตาราง 1 (ต่อ)

เอนทรี	ชื่อนักวิจัย	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีพิมพ์
56	เหี่ยวหวาน	ส. พุ่มสุวรรณ	บรรณกิจ	2527
57	อุสา-มารส	ศุภมณ ปรีทสนธิ	สุวีรบรรณ	2529

ตาราง 2 รายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรตินิยม

เลขที่	ชื่อนักเรียน	ที่อยู่	สถานศึกษา	ปี ที่ จบ
1	กัญญาชวามา	สมสิทธิ์ วัชรพงศ์	โรงเรียนสุรสา	2523
2	กัญญาชวามา	สุชาติ สัตยชัย	บรรณกิจ	2525
3	กัญญาชวามา	องค์การสงเสริญแห่งประเศไทย	โรงเรียนสุรสา	2523
4	กัญญาชวามา	เทพ หวังทอง (นางแดง)	เทพทศการวิทย	2524
5	กัญญาชวามา	พงษ์ เกตุแก้ว	โอเคเคเคเคเค	2524
6	กัญญาชวามา	วรรณ แก้วแดง	โอเคเคเคเคเค	2524
7	กัญญาชวามา	อำนาจ เจริญศิลป์	บรรณกิจ	2524
8	กัญญาชวามา	เอก นาวิน	เมืองโบราณ	2525
9	กัญญาชวามา	กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ	โรงเรียนสุรสา	2524
10	กัญญาชวามา	จิรินทร์ ชานันท์	โอเคเคเคเคเค	2524
11	กัญญาชวามา	สุวิทย์ ชานันท์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา วิทยาเขต พระนครศรี	2525
12	กัญญาชวามา	นันท อด	บรรณกิจ	2524

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
13	การเมืองเรื่องชาตินิยม	สุชุม นวอสุภ	บริษัทรวมน จำกัด	2527
14	การวิจัยชีวิตและสุขภาพของตนเอง	อ.เชษฐ นาคเอกรา	อ.ตย	2524
15	การละเล่นหุ่น	ว. กิมพิก และชัยมรงค์	องค์การการศึกษาของยูเนสโก	2529
16	กีฬาไทย	สมบัติ จำปาเงิน	สุวิทย์สาสน	2523
17	เกร็ดความรู้เกี่ยวกับ 200 ปีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์	ชัชวาลย์ น นคร	ราชา	2525
18	ชนบทรวมเนรมิตประเพณีและวัฒนธรรมสู่รัตนโกสินทร์	กรมศิลปากร กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์	ราชา	2525
19	ชาวเกริกยวาว	ประพนธ์ ออกเวหา	บรรณกิจ	2529
20	ทุนทรัพย์ความรู้สำหรับเด็ก : การขนส่ง	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียแอสโซซิเอตส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
21	ทุนทรัพย์ความรู้สำหรับเด็ก : คณิตศาสตร์	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียแอสโซซิเอตส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อย่อ	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
22	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : จักรวาลและอวกาศ	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
23	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : วิทยาศาสตร์	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
24	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : ชีวิตและการพัฒนา	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
25	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
26	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : พืช	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
27	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : แมลง	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
28	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : สัตว์ต่าง ๆ	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
29	คู่มือทรัพยากรสำหรับเด็ก : สัตว์น้ำ	บริษัทมารเกิดกิจ มีเคียเอสโซเชียมส์	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
30	คนค้นคน	นวลจันทร์ วัฒนากร	รุ่งเรืองสาสน	2528

เลขที่	รายนาม	ชื่อตำแหน่ง	สถานศึกษา	ปี พ.ศ.
31	คนศึกษาประจำจังหวัด	สมเด็จพระสังฆราช	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2526
32	คนไทยกับคนจีนในโคราช...	ขุนทอง อินทรไทย	พิทยาคาร	2527
33	คนบนคอกบรื่องออก	สมัย สุทธิธรรม และสมชาย แสงเดช	วัฒนาพานิช	2530
34	คนเป็นคาง	สำนักงานเลขาธิการสภา	วัฒนาพานิช	2529
35	ความรู้เรื่องทราง ทาง ๆ	ด. พลายนอย (นามแฝง)	บำรุงสาสน	2527
36	พระราชสัญญา	ครุฑมิต นาสถาย	มหาวิทยาลัย	2527
37	คำแม่ในตำนานไทย	เพ็ญแข วัฒนสุนทร	โอเคเคเอสไอ	2528
38	คนออกนอกเขาคาว	นิลนิต นวเขต	นิลนิต	2525
39	คนออกนอกเขาคาว	กิตติพงษ์ สุชาติ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2526
40	คนออกนอกเขาคาว	วิริยะ สิริสิงห์	มหาวิทยาลัย	2524
41	เครื่องรางของไทยออกนอก	มนตรีธรรม จันทะณะฉิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2527
42	เครื่องราง	วิริยะ วิริยะปานนท์	แพทย์พัฒนา	2527

ตาราง 2 (ต่อ)

เอนทรี	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
43	เครื่องเคลือบและเครื่องเงินไทย Thai Niello & Silver	สมาคมเครื่องเคลือบและเครื่องเงินไทย	-	2525
44	เครื่องเรือนรัตนโกสินทร์	ถาวร ทรัพย์มงคล และสมหญิง อุบลพงศ์	โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์	น.ป.ป.
45	งานใบทอง	มนตรี จันทะนาค	ฉวีพรการพิมพ์	2525
46	งานพลาสติก Plastic Crafts	สวัสดิ์ กาญจนา	โอเคเคเอ็นสโตร์	2525
47	จิตรกรรมกลุ่มรัตนโกสินทร์	กรมศิลปากร วิทยาลัยช่างศิลป์	-	2525
	Rattanakosin Painting	กองศิลปศึกษา		
48	จิตรกรรมไทย	วิบูลย์ อัสวกรณ	องค์การการศึกษา	2523
49	จิตรกรรมผ่านงานเครื่องเงินเกียรติก รอบพระระเบียง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	สำนักงานศิลปกรรมแห่งชาติ	โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน	2525
50	ฉันทน์ ฉันทน์...	เกษียรศิริวรรณ วัฒนาภักดิ์	โรงพิมพ์ยูนิโคกโกปรัทัศน์	2525

เล่มที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
51	เฉลิมพระเกียรติและวรมหาพรหม	พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2510 - 2520) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ธนาคารกรุงเทพ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2521
52	เฉลิมรัชต์กร แก้ว	เกาเขมดิน	กรุงเทพมหานคร	บรรณกิจ	2525
53	ชมชอมลิต		สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด	2527
54	วิชากร กิ่งเมือก	การรวมมาแล้ว	ฉนวน ใจธรรมะ	แพรวพรา	2527
55	วิชากร กิ่งเมือก	และวิชากร กิ่งเมือก	สุรินทร์ มัจฉา	แพรวพรา	ม.ป.ป.
56	วิชากร กิ่งเมือก	เล่ม 2	สุรินทร์ มัจฉา	แพรวพรา	ม.ป.ป.
57	วิชากร กิ่งเมือก		สำนักนายกรัฐมนตรี คณะกรรมการ	-	2525
			เอกลักษณ์ของชาติ		

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
58	ชีวเคมีของสัตว์เมืองไทย	สุรินทร์ มัจฉาพิพ	แพรวศึกษา	น.ป.ป.
59	ชีวิตและงานนายท้าว น เมืองไท (เบ็ดเตล็ด น นคร)	ส. พลายน้อย (นามแฝง)	บำรุงสาสน์	2527
60	ชีวิตและยุค 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์	บริษัทหนังสือ จำกัด	บริษัทการพิมพ์	2525
61	ชีวิตอมตะ	ชัยวัฒน์ คุประตกุล	สุวิทย์สาสน์	2524
62	ชุดกิจกรรมผ่านงานในประเทศไทย	สำนักพิมพ์เมืองโบราณ	โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัก	2525
63	ชุดคำไทย	สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	องค์การการของคุรุสภา	2524
64	ห้วงมองใจ	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด	2528
65	เที่ยวเมืองไทยภาคกลาง - ตะวันตก	สยามบรมราชูปถัมภ์	-	2525
66	เที่ยววัดโพธิ์	สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	สุวิทย์สาสน์	2527
67	ธงไทย	บุหร แสงทักษิณ	องค์การการของคุรุสภา	2530
68	นกบินไม้เค	ปิยคำ วานันทน (นามแฝง)	ชมรมเด็ก	2522

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อย่อ	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
69	นกปากง	บุษสิง เจริญกุล	องค์การการของครูสภา	2522
70	นกเขิน...นกหนังสือพิมพ์	ประภาพร วิชากร	โอเคอินเตอร์	2527
71	น้ำดื่มสะอาด (Drinking Water)	พิษณุ สุจำนงค์	แพทยสภา	2528
72	นันทะลังกา	กาญจนา นาคมนันท์ (นามแฝง)	แพทยสภา	ม.ป.ป.
73	แนวพระราชดำริการรักษากา	กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ	โรงพิมพ์ครูสภา	2527
74	แนะนำกฎหมาย	เฉลิม หวังวิรัชกุล	กองบรรณาธิการเพื่อนเกิดทาง	2526
75	บ้านในฝัน	บริษัทยุค เพรส แอนด์ ดิสโทร จำกัด	-	2527
76	บุหงารำไป	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	ธนาคารทหารไทย จำกัด	2528
77	ปัญหาเรื่องหนังสือในสมัย รัตนโกสินทร์	สยุมพรบรรณารักษ์ นวลจันทร์ รัตนาก จุฑา สัจจันท์ และมารศรี ศิวรักษ์	โรงพิมพ์สาสน์การพิมพ์	2524
78	ประชุมภาพประวัติศาสตร์ทหารและ ตำรวจ	สำนักงานกรมตำรวจ คณะกรรมการ พิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทาง ประวัติศาสตร์	โรงพิมพ์อักษรสมัย	2525

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
79	ประติมากรรมไทย	วิบูลย์ ลี้สุวรรณ	องค์การคหกิจศึกษา	2528
80	ประวัติศาสตร์	-	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	2525
81	ประวัติศาสตร์ไทย	สมบัติ จำปาเงิน	บรรณกิจ	2526
82	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 3	สำนักงานกฤษฎีกา ชำระประวัติศาสตร์ไทย	กรมศิลปากร กองจดหมายเหตุ แห่งชาติ	2525
83	พ.ศ. 2325 - พ.ศ. 2394 เล่ม 1 ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2 รัชกาลที่ 4 - พ.ศ. 2475	สำนักงานกฤษฎีกา ชำระประวัติศาสตร์ไทย	กรมศิลปากร กองจดหมายเหตุ แห่งชาติ	2525
84	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	สำนักงานกฤษฎีกา ชำระประวัติศาสตร์ไทย	กรมศิลปากร กองจดหมายเหตุ แห่งชาติ	2525
85	ปดอมพระองค์	-	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	2525
86	ปลาหมึกในแม่น้ำไทย	สุวิทย์ มัจฉาพิ	แพรวพรา	ม.ป.ป.
87	ปัญหา 108 ทางเศรษฐกิจ เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้น	ชมเพลิน จันทรวงศ์ และ คณะ	บริษัทพิมพ์ประชา จำกัด	2523

เล่มที่	ชื่อย่อหนังสือ	ชื่อเรื่อง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
88	ปียาศิษยชนบรมราชกุมารี	สมาคมภิกษุแห่งประเทศไทยและ องค์กรต่าง ๆ	อมรินทร์การพิมพ์	2528
89	เบเลศกหยอของไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรวพรา	ม.ป.ป.
90	ไปเยี่ยมชมเขาเมืองจัน	ไมตรี ลิ้มปัทมิ	หนอง	2526
91	ชลโมเมืองไทย	สมสุข มัจฉาชีพ	แพรวพรา	ม.ป.ป.
92	ชุกเมืองไทย	สมสุข มัจฉาชีพ	แพรวพรา	2527
93	ทุ่งและน้ำขัง	สิริวัฒน วงศ์ศิริ	องค์การศาสนาของศาสนา	2530
94	ผู้หญิงระทึกยอก	ลาวัญญ์ โชคชนะ	โอเคเคเบิลโทร	2525
95	พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน		อักษรเจริญทัศน์	2530
พ.ศ. 2525				
96	พศควงและเหรียญกษาปณ์ไทยถึงยุค กรุงธนบุรี	วิสุทธ นาคสกุล	อักษรสยามการพิมพ์	2526
97	พระคุณพระเจ้าในรัตนโกสินทรสมัย กรุงธนบุรี	ถนอม ปันตา และพิษณุ อรรถกัญญ์	สภาคริสตจักรในประเทศไทย	2525
98	พระทนต์วิมานเมธ	ชนาคารพหารไทย	โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์	2526

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
99	พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งดุสิต มหาปราสาท หมู่พระที่นั่งจักรี มหาปราสาท	เอกวิทย์ ณ ถลาง และเสนา นิลเกษ	องค์การการศึกษา	2525
100	พระชีววิทยาสาสตร์ไทย	สิงโต ปุกนุก	สุริยสาสน์	2527
101	พระศุภนิพนธ์กับปฏิบัตินิพนธ์	คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และ บันทึกเหตุการณ์การปฏิบัติงาน วัดพระศรีรัตนศาสดารามและ พระบรมมหาราชวัง	ธนาคารทหารไทย จำกัด	2525
102	พระภูมิเจ้าที่	สุทธิลักษณ์ อ้ากวงศ	องค์การการศึกษา	2522
103	พระราชพิธีในรัชกาลที่ 5	สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนา	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	2524
104	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	วารี ภูมิไพรวรรณ และคณะอื่น ๆ	อักษรวิทย์	2525

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
105	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	รัฐสภา	รัฐสภาการพิมพ์	2524
106	พระราชพิธีฉัตรมงคลรัชกาลที่ 6 200 ปี	สำนักพระราชพิธี	-	2525
107	พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	สโมสรรัฐสภา	โรงพิมพ์อักษรไทย (ท่าเมืองไทย)	2525
108	พระราชวังบางปะอิน	สุทธินิพนธ์ อำพันวงศ์	องค์การการศึกษา แพทยสภา	2525
109	พันธุ์ไม้มงคลเมืองไทย	สมสุข มัจฉาศิพ	แพทยสภา	น.ป.ป.
110	พืชและสัตว์เศรษฐกิจบางชนิดพบในประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2525
111	พืชสมุนไพร	สมสุข มัจฉาศิพ	แพทยสภา	น.ป.ป.
112	พืชสมุนไพร เล่ม 2	สมสุข มัจฉาศิพ	แพทยสภา	2527

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีพิมพ์
113	เพลงไทยตามสมัยประวัติ	ครูเงิน (นามแฝง)	บรรณกิจ	2524
114	ฟานเบรเซ Fabergé	ชงทอง จันทรางศุ	โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์	2526
115	พื้นความหลังไทย-อเมริกัน 190 ปี	เนาว์ พงษ์พานิช (ผู้แปล)	ยูไนเต็ด ไพรคัทชัน	2525
116	มงคลชีวิตฉบับ "ธรรมทายาท"	กรมพระพุทธศาสนา สดขันธ์ 9	ศูนย์หนังสือพุทธสงครพ	2527
เล่ม 1			มหาวิทยาลัย	
117	มรดกกรุงรัตนโกสินทร์	จุลทัศน์ พยฆรานนท์	โรงพิมพ์นครราช	ม.ป.ป.
118	มรดกของชาติ	สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	—	2527
		สำนักงานสร้างเสริมเอกลักษณ์		
119	มรดกไม	ของชาติ	" "	
120	มะลิ สัญลักษณ์วันแม่ของไทย	จากพงษ์ จันทระเพชร	ธนอ	2530
121	มคอธัญญิก	มณีรัตน์ จันทระณะลิณ	อมรินทร์การพิมพ์	2526
122	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก	สุเทพ ชูมาลัยวงศ์	องค์การการของคุรุสภา	2525
123	เมืองไทย ชุดที่ 1	พิทยาวงศ์ สันหวงศ์ ณ อยุธยา	บริษัทการพิมพ์สตรีสาร จำกัด	2520
		สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	สุวีรยาสาสน	2525

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
124	แม่ชอบฟ้าทวาง	ทองสลับลาย (นามแฝง)	บำรุงสาสน์	2528
125	แม่โพสพ	ม.อ.เกีย ทุบสาข	องค์การฯ ของคุรุสภา	2517
126	แม่เองของไทย	สุรินทร์ มัจฉาพิ	แพรวพรา	ม.ป.ป.
127	แม่เจ้าโห่พัง	สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง	2523
128	แม่ชาวไทย	สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	ประเทศไทย	ม.ป.ป.
129	ไมตรีจิตในเจตนา	ประมวญ คิคคินสัน	องค์การฯ ของคุรุสภา	2525
130	ไมประทัยกับสวนแสนสวย	ประเสริฐ คงพิชญานนท์ และ คนอื่น ๆ	ไทยวัฒนาพานิช	2525
131	บา...หาบหรือทาย	ธิดา นิงสานนท์ และอุคม สุทธิพัฒน์	บริษัทสุค เพรส แอนด์ คีโชน	2523
132	ย่าแถมั่งกร	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	จำกัด	2525
133	เกียรติพระเกียรติยศราช	สยามบรมราชูปถัมภ์	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด	2525
	แห่งบรมราชจักรีวงศ์	วิโรจน์ ศรีสุโร	เจ้าพระยา	2525

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
134	รวมบทพระนิพนธ์ (พ.ศ. 2510-2520) ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัชรเทวีรัตนสุทธา	-	กรุงเทพมหานคร	2520
135	รวมภาคใต้ รวมภาคเหนือ รวมภาคอีสาน	กองบรรณาธิการนิพนธ์สารเพื่อคนเกินทาง	-	2527
136	100 ปีการไทรกรรมนาคม พ.ศ. 2426 - 2526	การสื่อสารแห่งประเทศไทย	บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด	2526
137	รอยพระบาทยatraที่ยังจารึก Remembrance of the Royal Path	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะสุทธาการพิมพ์	2528
138	ราชบุรินทร์	ปรีชา บุญญาจันทร์	สุวิทย์สาสน์	2529
139	รูปเงาเมืองไทยในเมืองปราง	เชมก นวัญ	เมืองโบราณ	2527
140	ร. เวชชาชีวะ	ฉันทา ศรีสวัสดิ์	สุวิทย์สาสน์	2528
141	เรื่องคนเสด็จปากีสถาน	หม่อมเจ้าวิภาวดี รังสิต	บรรณกิจ	2522

จำศีล
บวชวิเศษเพื่อเวรพอบ

เลขที่	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ส่วนที่	ปีที่พิมพ์
154	เวลาดำเนินการ	สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด	2527	
155	ศรีฟ้าอักษร	จินตนา ปิ่นเฉลียว	และบริษัทยูนิเมทไทย จำกัด	2524	
156	ศิลปกรรมกรุงรัตนโกสินทร์	กรมศิลปากร กองมหิตศิลป์	ประพันธ์สาส์น	2525	
157	ศิลปกรรมทั้ง การออกแบบ	ปรีชา ช่างขวัญ	วิชาการ	2525	
158	ศิลปนาฏในสองศตวรรษ	วิบูลย์ อสุวรม	ปณายา	2525	
159	ศิลปวัตถุกรุงรัตนโกสินทร์	กรมศิลปากร กองพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	-	2525	
160	ศิลปะเครื่องประดับ	วรรณรัตน์ คงเจริญ	วิทยาสารท	2526	
161	สนุกฎการประติมากรรม	วิบูลย์ อสุวรม	ปณายา	ม.ป.ป.	
162	สนุกฎภาษาไทย	ชวย พูลเพิ่ม	หอหนังสือพิมพ์	2527	
163	สมุดภาพจดหมายเหตุงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี	คณะกรรมการจัดพิมพ์ของงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี	ศิริวัฒนาการพิมพ์	ม.ป.ป.	

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
164	สมุดภาพไตรภูมิโบราณฉบับกรุงธนบุรี	สำนักงานกรมธนารักษ์ คณะกรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์	-	2525
165	สมุดภาพประติมากรรม กรุงรัตนโกสินทร์ Sculptures of Rattanakosin	มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	กราฟิเคอาร์ท	2525
166	สมุดภาพลายไทย ชุดสีพื้นแผนก	สวรวรยา (ชวนแปง)	บำรุงสาสน	น.ป.ป.
167	สมุดภาพวิวัฒนาการการแต่งกาย สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	กรมศิลปากร กองจดหมายเหตุ แห่งชาติ		2525
168	สมุดภาพสถาปัตยกรรม กรุงรัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กราฟิเคอาร์ท	2525
169	สมเด็จพระเทพฯ เสด็จยุโรป	ประคอง เจริญจิตรกรรม	โรงพิมพ์นิยมกิจ	2525
170	สยามสังคต	พันธุ์ศ งามาตยกุล	เจ้าพระยา	2524
171	สยามออกฉมาแน 2528	สัมพันธ์ ม่วงคู่โสม (บรรณาธิการ)	สยามบรรณ	2528

ตาราง 2 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
เลขที่	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ	ชื่อย่อ
172	ส่วนในแผนของการจัดสวน	กองบรรณาธิการบ้านใน	บริษัท	บริษัท	บริษัท
173	200 ปี มหจักรบรมราชวงศ์และ วิวัฒนาการของระบบราชการ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือนและสำนักงานสร้างเสริม เอกลักษณ์ของชาติ	—	—	—
174	สัปดาห์และสัปดาห์ของเรา	สุรินทร์ มังคละ	แพทยา	แพทยา	แพทยา
175	สารานุกรมไทยกับราชบัณฑิตยสถาน	—	ราชบัณฑิตยสถาน	—	—
176	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เล่ม 1	—	—	—	—
177	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เล่ม 2	—	—	—	—

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
178	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3	—	โรงพิมพ์คุรุสภา	2520
179	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 4	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2521
180	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 5	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2523
181	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2525
182	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2525

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
183	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8	—	โรงพิมพ์สุสภา	2526
184	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 9	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2527
185	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 10	—	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	2531
186	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์เยาวชน : ความรอบ	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
187	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์เยาวชน : ดอกไม้	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
188	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : คนไม่	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
189	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : ทะเลและชายฝั่ง	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
190	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : นก	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
191	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : น้ำ	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
192	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : แมลงพิษ	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
193	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : แม่เหล็กและไฟฟ้า	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
194	สารานุกรมบัณฑิตยสถานรุ่นเยาว์ : สัตว์เล็ก ๆ ในสวน	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
195	สารานุกรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : แสงสี	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
196	สารานุกรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : นิพนธ์ หวราช	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
197	สารานุกรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : อากาศ	—	ไทยวัฒนาพานิช	2526
198	สารานุกรมในประเทศไทยในประเทศไทย	กองบรรณาธิการราชบัณฑิตยสถานและสวน	อมรินทร์การพิมพ์	2524
199	สารานุกรมในประเทศไทยในประเทศไทย	กองบรรณาธิการราชบัณฑิตยสถานและสวน	อมรินทร์การพิมพ์	2525
200	เล่ม 2 สารานุกรมในประเทศไทยในประเทศไทย	กองบรรณาธิการราชบัณฑิตยสถานและสวน	อมรินทร์การพิมพ์	2526
201	เล่ม 3 สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 1 คน ฉบับปรับปรุง	—	ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
202	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 2 สัตว์ ฉบับปรับปรุง	—	ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.

ลำดับ เลขที่	ชื่อย่อ หนังสือ	ชื่อย่อ เรื่อง	สำนักพิมพ์	ปีที่ พิมพ์
203	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 3 พืช ฉบับปรับปรุง	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
204	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 4 โลกและนอกโลก ฉบับปรับปรุง	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
205	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 5 บุคคลสำคัญ ฉบับปรับปรุง	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
206	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 6 การเดินทางและธรรมชาติ...	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
207	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 7 งานและอุตสาหกรรม...	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
208	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 8 ประเทศไทยเมือง ฉบับปรับปรุง	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.
209	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 9 ศิลปะ และบันเทิงการ...	—	ไทวันพัฒนา	ม.ป.ป.

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
210	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 10 กีฬา ฉบับปรับปรุงและ เล่ม 11...	—	ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
211	สุขภาพจิตและคำพิพากษาภาษาอังกฤษ	บุญเสริม ฤทธาภิรมย์	บรรณกิจ	2524
212	แสงประกายสังคม	สมบัติ จันทร์วงศ์	อักษรเจริญทัศน์	2526
213	โสมส่องแสง : ชีวิตคนศรีไทยของ มนตรี ทรานิพ	—	โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์	2527
214	หนังสือชุดกรรมวิธีของโลฟ : ชาวโลก หนังสือชุดกรรมวิธีของโลฟ : ชาวโลก	บริษัทมาเก้ทกิง มีเคย์แอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
215	หนังสือชุดกรรมวิธีของโลฟ : ทะเล	บริษัทมาเก้ทกิง มีเคย์แอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
216	หนังสือชุดกรรมวิธีของโลฟ : นก	บริษัทมาเก้ทกิง มีเคย์แอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
217	หนังสือชุดกรรมวิธีของโลฟ : นิเวศวิทยา	บริษัทมาเก้ทกิง มีเคย์แอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.

เลขที่	ชื่อนักเรียน	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
218	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : ปลา	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
219	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : ปลา	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
220	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : พฤติกรรมของสัตว์	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
221	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : ภูเขา	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
222	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : โลก	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
223	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : วิทยาศาสตร์	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
224	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	บริษัทมาเก้ก๊ิง มีเคียแอสโซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
225	หนังสืออนุสรณ์ชาติของโลฟ : เอเชียนเซเวน	บริษัทมาเก้เก้กิง มีเคียแอส์โซซิเอตส์ จำกัด	โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	ม.ป.ป.
226	หนังสือสุขภาพกรุงรัตนโกสินทร์ สองร้อยปี Rattanakosin Bicentennial : an Illustrated Book on Historical Events	องค์การคาสของตุรสุภา	—	2525
227	หนังสือภาพประวัติศาสตร์	เทพย์ หิมทอง (นามแฝง)	ศูนย์สนับการพิมพ์	2523
228	หอพระมณฑปพระบรมมหาราชวัง	ทองแก้ว วีระประจักษ์ และ นิยตะภา หาดุลย	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย	2525
229	5 นาที กับศิลป์ไทย	วิบูลย์ ลีสุวรรณ	ปณญา	2522
230	เหรียญกษาปณ์กรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2325 - 2525	กระทรวงการคลัง กรมธนารักษ์	—	2525
231	เหรียญตราฉลากกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2325 - 2525	กระทรวงการคลัง กรมธนารักษ์	—	2525

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
232	อังกฤษสูง	บุษิศา อมาตย์กุล และคณะอื่น ๆ	บริษัทกรีนสปีด จำกัด	2528
233	อาหารมัทสึวาทเป็นภัย	พิษณุ สุจันทน์ และเอนก เขตสุวรรณ แพทย์พยาบาล	พริทัศน์การพิมพ์	2529
234	อาหารไทยโบราณ	วันดี น. สงขลา	พริทัศน์การพิมพ์	2525
235	เอกลักษณ์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ใช้เฉพาะคำที่ชาวต่างชาติใช้ใน ประชุมวิชาการ และเฉพาะคำที่ เขียนบนผลิตภัณฑ์ไทย	แสงศิลป์ แฟงเอน (ผู้รวบรวม)	แสงธรรมมณีนิตย	2527

1.5 รวบรวมหนังสือสำหรับเด็กที่พิจารณาคัดเลือกได้ในข้อ 1.4 มาวิเคราะห์เนื้อหา
ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล

2. การสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก
ทั้ง 292 ชื่อเรื่องว่า แต่ละเล่มมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเนื้อหาที่ปรากฏในแผนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากน้อยเพียงใด ขั้นตอนการสร้างตาราง
วิเคราะห์เนื้อหานี้ดังนี้

2.1 ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และศึกษาอย่าง
ละเอียดในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

2.2 ศึกษาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นำข้อมูลจากข้อ 2.1 - 2.2 มาสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดแยกได้ 12 หน่วย แบ่งเป็นหน่วยย่อยได้ 21 หน่วยย่อย
และแบ่งเป็นเรื่อง ๆ ได้ 38 เรื่อง ตามรายละเอียดในภาคผนวก 1

2.4 ผู้วิจัยนำตารางวิเคราะห์เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรประถมศึกษา 1 คน รวมทั้งประธานและกรรมการตรวจ
พิจารณา เมื่อตรวจแก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปใช้เป็นตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก

การรวบรวมข้อมูลหรือการวิเคราะห์เนื้อหา

การวิเคราะห์เนื้อหาในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้วิเคราะห์เนื้อหาเอง เพื่อ
ไม่ให้เกิดความลำเอียงในการวิเคราะห์เนื้อหา ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรประถมศึกษา 1 คน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1 คน
3. บรรณาธิการของสมุดโรงเรียน 1 คน

ช่วยวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กเกี่ยวกับ จำนวน 5 ชื่อเรื่อง แล้วดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาทั้งเด็กชั้นมัธยม - ธันวาคม 2531 ตามลำดับชั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือที่รวบรวมไว้จำนวน 427 ชื่อเรื่อง มาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือในชั้นคัดเลือกหนังสือไปจำนวน 292 ชื่อเรื่อง แบ่งเป็นหนังสือบันเทิงคดี 57 ชื่อเรื่อง หนังสือสารคดี 235 ชื่อเรื่อง

2. ผู้วิจัยนำหนังสือที่เป็นแหล่งข้อมูลมาทดลองวิเคราะห์ 5 ชื่อเรื่อง โดยอ่านหนังสือแต่ละเล่มอย่างละเอียดเพื่อสรุปเป็นเนื้อหา แล้วพิจารณาเนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กที่จะเปรียบเทียบหัวข้อการเรียนการสอนที่ปรากฏในตารางวิเคราะห์เนื้อหาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 12 หน่วย แบ่งเป็นหน่วยย่อยใด 21 หน่วยย่อย และแบ่งเป็นเรื่อง ๆ ใด 38 เรื่อง

การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ โดยใช้แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

5 หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากที่สุด

4 หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมาก

3 หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตปานกลาง

2 หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตน้อย

1 หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

3. นำหนังสือที่ผู้วิจัยทดลองวิเคราะห์ 5 ชื่อเรื่องนั้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน ที่กำหนดช่วยวิเคราะห์และให้คะแนน

4. นำคำคะแนนที่ผู้วิจัยทดลองวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับการวิเคราะห์ให้คำคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน หากคำคะแนนแตกต่างกัน ผู้วิจัยจะสอบถามถึงเกณฑ์การให้คำคะแนน เพื่อนำมาปรับปรุงการให้คำคะแนนของผู้วิจัย

5. นำหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล มาวิเคราะห์ทั้งการวิเคราะห์เนื้อหา ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 อ่านหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล ครั้งหนึ่งตลอดเล่ม เพื่อจับใจความ

5.2 อ่านครั้งที่สอง เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กเปรียบเทียบกับเนื้อหาในการวิเคราะห์ที่สร้างขึ้น เนื้อหาเล่มใดตรงกับเนื้อหาในการวิเคราะห์ทั้ง 12 หน่วย 21 หน่วยย่อย รวม 38 เรื่อง ก็จะทำรอยคะแนน (Tally Marks) ลงในการวิเคราะห์ตามระดับคำคะแนน 5, 4, 3, 2 และ 1

5.3 อ่านครั้งที่สาม เพื่อตรวจสอบ ทบทวน การชักรอยคะแนนที่ทำได้ในการอ่านครั้งที่สองว่าถูกต้องหรือไม่

5.4 ทำบรรณวิถีสันหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล ดังปรากฏในภาคผนวก 2

5.5 รวบรวมชักรอยคะแนนของหัวข้อการเรียนการสอนในการวิเคราะห์ของหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่ม ในแต่ละเรื่องของทั้ง 12 หน่วย มาหาคำคะแนนเฉลี่ยทีละเรื่อง เพื่อแสดงว่าหนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกับเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากน้อยเพียงใด

5.6 จักอันค้นความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กข้อเรื่องที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเนื้อหาแต่ละเรื่องและแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับคำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากข้อ 5.5 ซึ่งมีความหมายดังนี้

4.5 - 5.0 แสดงว่า มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ระดับมากที่สุด

3.5 - 4.4 แสดงว่า มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ระดับมาก

2.5 - 3.4 แสดงว่า มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ระดับปานกลาง

1.5 - 2.4 แสดงว่า มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ระดับน้อย

1.0 - 1.4 แสดงว่า ไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามเกณฑ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำค่าคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่มที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกับเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาหาค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละเรื่อง ในหน่วยย่อยต่าง ๆ เพื่อหาค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนที่ปรากฏในการวิเคราะห์ ซึ่งจะแสดงว่าหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่มมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากน้อยเพียงใด

2. จักอันค้นความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็ก ชื่อเรื่องที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกับเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละหน่วย ทั้ง 12 หน่วย นำเสนอในรูปตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าคะแนนเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกเรื่องและทุกหน่วย โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รักนะ. 2527 : 201)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์

N แทน จำนวนข้อวิเคราะห์ หรือจำนวนหน่วยวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของหนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนการสอนตาม
เนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งมี 12 หน่วย คือ

- หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต
- หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
- หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา
- หน่วยที่ 4 ชาติไทย
- หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน
- หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี
- หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ
- หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน
- หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม
- หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา
- หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง
- หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. จัดอันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดอันดับตามจำนวนหน่วย
3. จัดอันดับหนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามหน่วย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ค่าคะแนนเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กมีความหมาย ดังนี้

4.5 - 5.0 แสดงว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์ระดับมากที่สุด

3.5 - 4.4 แสดงว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์ระดับมาก

2.5 - 3.4 แสดงว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์ระดับปานกลาง

1.5 - 2.4 แสดงว่ามีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์ระดับน้อย

1.0 - 1.4 แสดงว่าไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์

หนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูลจำนวน 292 ชื่อเรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่

1.5 - 5.0 รวม 58 ชื่อเรื่อง หมายความว่าหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับน้อยถึงระดับมากที่สุด รวม 58 ชื่อเรื่อง ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กทั้ง 292 ชื่อเรื่อง จัดเรียงตามลำดับตัวอักษรของหนังสือและเสนอค่าคะแนนเฉลี่ยของหน่วยต่าง ๆ ทั้ง 12 หน่วย ปรากฏในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กตามเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้แบบการสอบ หน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยที่												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	กฎหมาขาวาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
2	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
3	กติกากาการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
4	กระหมอบนอยกลางทุ่ง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
5	กระหมอบในดง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
6	กรุงรัตนโกสินทร์เมื่อ 200 ปี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
7	การกีฬา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
8	การใช้คำชมความหมายไปกลไคยงกัน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
9	การทูนุวิทยาศาสตร	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
10	การรทรงกายณัวิทยัทนโกสินทร	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยที่												จำนวนหน่วยที่ นำเสนอสงเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
11	การบริหารทางจิตสำหรับเด็ก วัยรุ่น	2.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
12	การปฐมพยาบาล	5.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
13	การประดิษฐ์ดอกไม้ในวรรณคดี สมัยรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
14	การปลูกบอนสี	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
15	การเมืองเรื่องช้าง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
16	การรักษาวัวและสุนัขหากวายน													-
17	ตนเอง	1.0	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
18	การละเล่นหุ่น	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
19	กีฬาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
	เกร็ดความรู้เกี่ยวกับ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ลำดับ	ชื่อ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยที่												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
20	ชมธรรมเนียบประเพณีและ วัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	4.3	2
21	หน้ามอกกลางทุ่งนา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
22	ชาวเกรียนวาว	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
23	ชุมชนวิทยากรสำหรับเด็ก :													
	การขนส่ง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
24	ชุมชนวิทยากรสำหรับเด็ก :													
	คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
25	ชุมชนวิทยากรสำหรับเด็ก :													
	จักรวาลและอวกาศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
26	ชุมชนวิทยากรสำหรับเด็ก :													
	ชีววิทยาคอนเกรวิติศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
27	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : ชีวิตและการพัฒนา	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
28	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : พลังงานและอิเล็กทรอนิกส์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
29	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : พืช	1.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
30	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : แมลง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
31	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : สัตว์ต่าง ๆ	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
32	คู่มือพัฒนารัฐบาลสำหรับเด็ก : สัตว์น้ำ	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
33	ไขปัญหาโรงเรียน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
34	คนกับคน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
35	คนกับชาวเขารัก เล่ม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
36	คนไทยกับคนญี่ปุ่นใครจะ... กว่ากัน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
37	คนบนขอบเรือออก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
38	คนเป็นทอง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
39	ครอบครัวมีสุข	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
40	ความรู้เรื่อง कराทาง ๆ เล่ม 1													
	พระราชัญจักร	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
41	คอมพิวเตอร์รัก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
42	คำขวัญในสำนวนไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
43	คุณยายบุญ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
44	คู่มือก่อนเข้าครัว	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

[illegible]

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
65	ชีวิตโคะโตะไทย เล่ม 2	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
66	ชีวิตไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
67	ชีวิตในสวนสัตว์เมืองไทย	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
68	ชีวิตบานา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
69	ชีวิตบาเปา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
70	ชีวิตและงานนายคำรา น เมืองโต (เบ๊ตอง นนทร)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
71	ชีวิตและบุญ 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์	2.0	1.0	2.6	3.6	2.3	1.0	1.0	1.0	3.2	1.0	5.0	3.2	7
72	ชีวิตคนตะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
73	ชุดกิจกรรมผ่านมโน ประเทศไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย หนังสือรวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
86	เพชวาทโพธิ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
87	ธงไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
88	นกบินไม้โค	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
89	นกปากง	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
90	นกเขียน...นกขมิ้นสีชมพู	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
91	น้ำคนสะอาท	1.0	1.0	1.0	2.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
92	นิทานชาดก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
93	นิทานภาพพุทธภักษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
94	นันทะดังกา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1
95	แนวพระราชดำริเกาวิรัชกาล	1.0	1.0	1.0	4.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
96	แนะนำภูหลวง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
97	ของหลา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
98	บานใบขึ้น	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

[illegible]

ตาราง 3 (ต่อ)

เลข เล่ม	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย นอกหลักสูตร
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
110	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ ร.1 - ร.3 พ.ศ. 2325 - 2394 เล่ม 1	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
111	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2 ร.4 - พ.ศ. 2475	1.0	1.0	1.0	4.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
112	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	1.8	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	3.2	1.0	3.0	1.0	4
113	ป้อมพระองค	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
114	ปลาตุน้ำจืดในเมืองไทย	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
115	ปลาวาฬของบอย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
116	ปัญหา 108 ทางเศรษฐกิจ เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้น	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
117	ปียชาศึกษานานาบรรณารักษ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
118	เปลือกหอยของไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
119	ไปเยี่ยมชมมาเมืองจีน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
120	บัญญัติดินแดนมหัศจรรย์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
121	ชลโมเมืองไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
122	ยักษ์เมืองไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
123	ผีเสื้อและดอกไม้	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
124	ผึ้งและน้ำผึ้ง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
125	บุหงารำกับขอก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
126	ใบคอมแคระ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
127	พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน													
	พ.ศ. 2525	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
128	พจนานุกรมและเหรัญญิกภาษาไทยถึง													
	ยุคกรุงธนบุรี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ แหล่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
129	พระคุณพระเจ้าในรัตนโกสินทร์ สมัย	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
130	พระพันปีงามเมธ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
131	พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่ง ดุสิตมหาปราสาท พระที่นั่ง...	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
132	พระนิคัณฑ์วิทยาศาสตร์ไทย	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
133	พระศุภนิพนธ์รัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
134	พระกุญแจ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
135	พระราชพิธีในรัชกาลที่ 5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
136	พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์...	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยทศ												จำนวนหน่วยทศ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
137	พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจใน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า...	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
138	พระราชพิธีสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
139	พระราชวงศ์จักรีกับ ประชาธิปไตย	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
140	พระราชวังบางปะอิน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
141	ท้าวแสนรุ่ง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
142	พลเมือง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
143	พันธุ์ไม้มงคลเมืองไทย	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
144	พืชและสัตว์สามัญทางชนบท ในประเทศไทย	1.3	1.0	1.0	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยที่												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
145	ปรัชญาปาร	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
146	ปรัชญาปาร เล่ม 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
147	เพลงควงดาว	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
148	เพลงไทยตามับยระวั	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
149	เพื่อนแท้	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
150	ฟ้าแรมเซ	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
151	พัฒนาพลังไทย-อเมริกัน 150 ปี	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
152	มงคลชีวิตฉบับ "ธรรมพินิต"													-
	เล่ม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
153	มรดกกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
154	มรดกของชาติ	1.0	1.0	2.3	1.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
155	มรดกไม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
156	มหกรรมโน้ตเพลง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
157	มะลิสัญลักษณ์แม่ของไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
158	นิตยภัติก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
159	เมอกลุคตาคุณยายบังเกิด	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
160	เมืองไทย ชุดที่ 1	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
161	แม่ชอบทำกาง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
162	แม่โพสพ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
163	แมลงของไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
164	แม่เจ้าหญิง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
165	แม่ชาวไทย	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
166	โมจิรักในใจผม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
167	โมจิรักกับสวนแสนสวย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
168	ยายหนูหุส	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
169	มา...มาหรือตา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยทศ												จำนวนหน่วยทศ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
170	บ้านแต่มังกร	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
171	เบ็ญพระเกียรติยศกษัตริย์ราช แห่งบรมราชจักรีวงศ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
172	รวมพระนิพนธ์ (พ.ศ. 2510 - 20) ของ สมเด็จพระเจ้าฟ้าสิริราชรา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
173	รวมภาคใต้ รวมภาคเหนือ รวมภาคอีสาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
174	100 ปีการโหมรณนาถ พ.ศ. 2426 - 2526	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.4	1.0	1.0	1.0	1
175	ร้อยพระบาทบาทกษัตริย์จักรี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
176	ราชบุรินทร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
177	ราชานุสรณ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนั่งชื่อ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
178	รูปเกาเมืองไทยในเมืองปั้ง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
179	ร.เรือพายไป	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
180	เรื่องทามเต็กปากีสถาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
181	เรื่องสันชนบท	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
182	เรือพระราชาธิปไตยมหา													-
	ขอมารค	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
183	โรคจากโรงงานอุตสาหกรรม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
184	ลายसान	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
185	ลูกป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
186	ลูกหาบโชน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
187	เจเชอร์ (แสงแห่งอนาคต)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
188	แลหังจัน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
189	โลกของหนูแหวน เกม 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ปี เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
190	โลกที่น่าเงิน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
191	วัฒนธรรมโบราณชนาเชียง	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
192	วัฒนธรรมอิสลาม	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1
193	วิถีของเรา	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
194	วิถีพระเชษฐภคินีมังคลาราม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
195	วันเวลาแสนงามและวันพี													
	รุ่งทอยสาย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
196	วาวไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
197	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สุนทรศาสตร์ การศาสตร์													
	วัฒนธรรม	1.0	1.0	5.0	3.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
198	วัฒนธรรมการบ่อน้ำ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
199	เวลาเป็นของมีค่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อเรื่อง	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เรียน เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
200	ศรีจุฬาลักษณ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
201	ศิลปกรรมกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
202	ศิลปการฟัง การอ่าน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
203	ศิลปนาฏในสองศตวรรษ	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
204	ศิลปวัตถุกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
205	ศิลปะเครื่องประดับ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
206	สนุกกับการประดิษฐ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
207	สนุกกับภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
208	สุขภาพกายตามแบบแผนงานสมโภช													
	กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
209	สุขภาพใจตามแบบแผนงาน													
	กรุงธนบุรี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยที่												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
210	สุขภาพประชากร กรุงเทพฯ โกลิเธอร์	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
211	สุขภาพคนไทยยุคสังคมพหุวัฒนธรรม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
212	สุขภาพวิถีชีวิตและการออกกำลังกาย สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
213	สุขภาพสถาปัตยกรรม กรุงเทพฯ โกลิเธอร์	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
214	สมเด็จพระเทพฯ เสด็จยุโรป	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
215	สยามสังคีต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
216	สยามหอจดหมายเหตุ 2528	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
217	สรวอยแสงแดง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
218	สวนในฝัน แบบอย่างของ การจัดสวน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลข แถว	ข้อ หนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยท												จำนวนหน่วยท เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
219	200 ปีมหากักรบราชวงศ์และ วิวัฒนาการของระบบ...	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
220	ศึกษาสมัย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
221	ศึกษาและสักรวบทัวเรา	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
222	สามกษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
223	สารานุกรมไทยฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน เลม 1-21	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
224	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เลม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
225	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เลม 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
226	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เลม 3	2.1	1.0	3.7	3.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3

เลขที่	ข้อเท็จจริง	ค่าเฉลี่ยของหมวด												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
227	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 4	4.2	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	2
228	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 5	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
229	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
230	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 7	2.3	1.0	1.9	5.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
231	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 8	4.4	1.9	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
232	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 9	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วยที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
233	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เล่ม 10	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
234	สารานุกรมวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : ความรอบ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
235	สารานุกรมวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : คณิต	2.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
236	สารานุกรมวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : คณิต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
237	สารานุกรมวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : พระและราช	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
238	สารานุกรมวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : นก	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

แผนที่	รื่องถึง	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เสนอสงเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
239	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : น้ำ	1.0	1.0	1.0	1.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
240	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : เมล็ดพืช	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
241	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : แมเหล็กและไฟฟ้า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
242	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : สัตว์เล็ก ๆ ในสวน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
243	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : แสงสี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
244	สารานุกรมบัณฑิตยศาสตร์ รุ่นเก่า : หิน หิน หวาย	1.0	1.0	2.7	2.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยท												จำนวนหน่วยท เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
245	สารานุกรมมหาวิทยาลัยศรี นโยเว : อากาศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
246	สารานุกรมไม่ประกั ในประเทศไทย เลม 1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
247	สารานุกรมไม่ประกั ในประเทศไทย เลม 2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
248	สารานุกรมไม่ประกั ในประเทศไทย เลม 3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
249	สารานุกรมโลกของ เลม 1 คน ฉบับปรับปรุง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
250	สารานุกรมโลกของ เลม 2 สัตว์ ฉบับปรับปรุง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
251	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 3 ฟ้า ภูมิกับป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
252	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 4 โลกและนอกโลก ภูมิกับป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
253	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 5 บุคคลสำคัญ ภูมิกับป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
254	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 6 การเดินทางและการสื่อสาร...	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
255	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 7 งานและอุตสาหกรรม ภูมิกับป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
256	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 8 ประเทศในเมือง ภูมิกับป่า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

เลขที่	ชื่อย่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ ให้ ค่าเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
257	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 9 ศิลปะและวัฒนธรรม ฉบับปรับปรุง	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
258	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 10 กีฬา ฉบับปรับปรุง และ เล่ม 11...	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
259	สารานุกรม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
260	สุภาษิตและคำพังเพย ภาษาอังกฤษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
261	แสนสนุกกับสังคม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
262	โลมาสองแสง : ชีวิตคนทีวีไทย ของ มนต์ ทรายโม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-

ตาราง 3 (ต่อ)

แฉก	ชื่อ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เสนอ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
286	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์													-
287	พ.ศ. 2525 - 2525 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
288	พ.ศ. 2525 - 2525 อังกะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
289	อาหารไทย	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
290	อาหารไทยโบราณ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
291	อุษา-บาร	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
292	เอกสารไทยสำหรับ ราชการพิเศษเฉพาะ...	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
รวมจำนวนข้อเรื่องพิเศษ														
ส่งเอกสารเรียนการสอน														
ตามหน่วยงาน ฯ		22	1	8	35	2	4	1	1	3	-	6	2	-

จากการวาง 3 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กจำนวน 292 ชื่อเรื่อง มีหนังสือสำหรับเด็กเพียง 58 ชื่อเรื่องเท่านั้น เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บางหน่วยใน 12 หน่วย ส่วนหนังสือสำหรับเด็กที่เหลือจำนวน 234 ชื่อเรื่องไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 ชื่อเรื่องนั้น มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมากที่สุดรวม 6 ชื่อเรื่อง ระดับมากรวม 13 ชื่อเรื่อง นอกนั้นมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับปานกลาง 7 ชื่อเรื่อง และระดับน้อย 32 ชื่อเรื่อง

สามารถจำแนกได้ตามหน่วยต่าง ๆ ดังนี้

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต มีทั้งหมด 22 ชื่อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ การปฐมพยาบาล จุฬทรัพย์ความรู้สำหรับเด็ก : ชีวิตและการพักผ่อน คู่มือก่อนเข้านครัว ฯลฯ

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน มี 1 ชื่อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มี 8 ชื่อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ เทียวไปในวันหยุด มรดกของชาติ ฯลฯ

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย มีทั้งหมด 35 ชื่อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ ฯลฯ

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 5 การทำมาหากิน มี 2 ชื่อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ และประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี มี 4 ข้อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8 สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แม่เหล็กและไฟฟ้า สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แสงสี และอาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ มี 1 ข้อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ชีววิทยา ธรณีวิทยา ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน เรื่องประเทศในเอเชียที่น่าสนใจอินเดีย ศรีลังกา บังกลาเทศ เนปาล ปากีสถาน มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 8 ข้อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ นานะลังกา

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม มี 3 ข้อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน และ 100 ปีการโทรคมนาคม พ.ศ. 2426 - 2526

หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษาไม่มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครองมีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 6 ข้อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ แนวพระราชดำริแก้ไขสภาพประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน ฯลฯ

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ มี 2 ข้อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ และชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์

เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กแต่ละข้อเรื่องแล้วพบว่า หนังสือสำหรับเด็กบางข้อเรื่องมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หลายหน่วย เช่น หนังสือชื่อ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 7 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง และหน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้หลายหน่วยการเรียนรู้

รองลงมา คือ หนังสือชื่อ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน มีเนื้อหา
ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 4 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน
หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หนังสือชื่อ
วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ชีววิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยที่ 4 ชาติไทย และหน่วยที่ 7 จักรวาล
และอวกาศ

2. จักอันค้น ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จักอันค้นตามจำนวนหน่วย

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทั้งระดับน้อย
ไปถึงระดับมากที่สุด และเมื่อนำมาจักอันค้นของหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่มที่มีเนื้อหาส่งเสริม
การเรียนรู้การสอนทั้ง 12 หน่วย โดยเรียงลำดับตามจำนวนหน่วยที่ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
จากจำนวนหน่วยมากจนถึงจำนวนหน่วยน้อย แสดงผลในตาราง 4

ตาราง 4 อันที่ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเก็บเก็บเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ประสิทธิภาพ ๖ ระดับชั้นปีที่ 6

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	ชีวิตและยุค 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์	2.0	1.0	2.6	3.6	2.3	1.0	1.0	1.0	3.2	1.0	5.0	3.2	7
2	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	1.8	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	3.2	1.0	3.0	1.0	4
3	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ชีววิทยา สมุทรศาสตร์ ดาราศาสตร์	1.0	1.0	5.0	3.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
4	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 3	2.1	1.0	3.7	3.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
5	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 7	2.3	1.0	1.9	5.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1.0	1.0	1.0	3

ตาราง 4 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยท												จำนวนหน่วยท เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
6	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 8	4.4	1.9	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3
7	การบริหารทางจิตสำหรับวัยเด็ก วัยรุ่น	2.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
8	สมเด็จพระนเรศวรมหาราช วัดพระมหาธาตุวังก์โกสุมพิตร	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	4.3	2
9	แนวพระราชดำริการรักษาดินแดน	1.0	1.0	1.0	4.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
10	พระราชนิพนธ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
11	พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
12	มรดกของชาติ	1.0	1.0	2.3	1.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2

ตาราง 4 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยท												จำนวนหน่วยท เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
13	200 ปีมหจักรีบรมราชวงศ์และ วิวัฒนาการของระบบราชการ พลเรือน	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2
14	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เล่ม 4	4.2	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	2
15	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : ทัศน หทัย	1.0	1.0	2.7	2.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
16	อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2
17	การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
18	การปฐมพยาบาล	5.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
19	การปลูกบอนสี	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
20	คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก : ชีวิตและการพักผ่อน	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เรียนต่อหน่วย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
21	ชุมชนกับความรับผิดชอบต่อสังคม : พิช	1.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
22	คู่มือสอนชาวครัว	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
23	คู่มือเลขปลาท	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
24	กิจกรรมรณรงค์รักถิ่นไทย	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
25	เที่ยวไปในวันหยุด	1.3	1.0	2.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
26	น้ำดื่มสะอาด	1.0	1.0	1.0	2.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
27	นวดและนวด	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1
28	ประวัติศาสตร์กรุงเทพมหานคร													
	ร.1 - ร.3 พ.ศ. 2325 -													
	2394 เล่ม 1	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
29	ประวัติศาสตร์กรุงเทพมหานคร													
	เล่ม 2 ร.4 - พ.ศ. 2475	1.0	1.0	1.0	4.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
30	ปลอมพระองค์	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

ตาราง 4 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
31	พระคุณพระเจ้าในบริษัทโกสโธสมัย	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
32	พระปิตาธิปไตยศาสตร์ไทย	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
33	พระคุณหมอนิยัตินิยมการ	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
34	พันธุ์ไม้มงคลเมืองไทย	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
35	คำแปล	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
36	พัฒนาการของไทย-อเมริกัน 150 ปี	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
37	เมืองไทย ชุดที่ 1	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
38	แนวไทย	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
39	100 ปีการโทรคมนาคม													
	พ.ศ. 2426 - 2526	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.4	1.0	1.0	1.0	1
40	วัฒนธรรมโบราณสถานเชิง	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
41	วัฒนธรรมอีสาน	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1

ตาราง 4 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย เนื้อหาส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
42	วัดของเรา	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
43	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
44	ศัลยกรรมในช่องศัลยกรรม	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
45	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
46	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
47	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
48	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
49	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	1.0	1.0	1.0	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
50	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
	ศัลยกรรมกระดูกงูทมิฬ	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เนื้อหาংশเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
51	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เล่ม 9	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
52	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : ดอกไม้	2.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
53	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : น้ำ	1.0	1.0	1.0	1.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
54	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : แมลงพิษ	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
55	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : พืชและไฟฟ้า	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
56	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ : แสงสี	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

อันดับ	ชื่อหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของหน่วย												จำนวนหน่วย ที่ เสนอส่งเสริม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
57	หนังสือชุดรวมชาติของโจฟ : นิเวศวิทยา	1.0	1.0	5.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1
58	หนังสือชุดรวมชาติของโจฟ : ป่า	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1

จากการาง 4 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กจำนวน 58 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหน่วยทาง ๆ อันคัมจำนวนหน่วยของเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอันคัมหนึ่ง คือ หนังสือชื่อชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 7 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง และหน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ อันคัมรองลงมา คือ หนังสือชื่อ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 4 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 3 หน่วย มี 4 ชื่อเรื่อง คือ หนังสือชื่อ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ชีววิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 เล่ม 7 และเล่ม 8 หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 2 หน่วย มี 10 ชื่อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น ชนบทชนบทนิยมและวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ แนวพระราชดำริการรักษาสถา หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพียง 1 หน่วย มี 42 ชื่อเรื่อง เช่น หนังสือชื่อ การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์ การปฐมพยาบาล การปลูกบอนสี ฯลฯ

3. จักอันคัมหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามหน่วยที่ 1 - 12 แต่ละหน่วยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมากที่สุดถึงระดับน้อย ปรากฏดังตาราง 5 - 15

ตาราง 5 อันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กในโอกาสส่งเสริมการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 สังคมชนบท

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย			
		1 ตัวเรา	2 พืช	3 สัตว์	4 ฤดูร้อน
1	การปฐมพยาบาล	5.0	1.0	1.0	1.0
2	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 8	4.4	1.0	1.0	1.0
3	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 4	1.0	1.0	1.0	4.2
4	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 9	4.0	1.0	1.0	1.0
5	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 5	2.3	1.7	3.0	1.0
6	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 7	1.0	2.0	2.7	1.0
7	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : ดอกไม้	1.0	2.5	1.0	1.0
8	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 3	1.0	1.8	2.4	1.0
9	คู่มือพิทักษ์ความรู้สำหรับเด็ก : ชีวิตและ การพักผ่อน	2.3	1.0	1.0	1.0
10	คู่มือก่อนเข้าครัว	2.3	1.0	1.0	1.0
11	คู่มือเลี้ยงปลา	1.0	1.0	2.3	1.0

ตาราง 5 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย			
		1 ตัวเรา	2 พี่	3 สัตว์	4 จอทีวี
12	แมวไทย	1.0	1.0	2.3	1.0
13	อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย	2.3	1.0	1.0	1.0
14	การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น	2.2	1.0	1.0	1.0
15	การปลูกบอนสี	1.0	2.0	1.0	1.0
16	ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	2.0	1.0
17	สัตว์เลี้ยงและสัตว์รอบตัวเรา	1.0	1.0	2.0	1.0
18	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	1.8	1.0	1.0	1.0
19	หนังสือคุณธรรมชาติของไอพี : ป่า	1.0	1.0	1.7	1.0
20	คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก : พี่	1.0	1.6	1.0	1.0
21	พันธุ์ไม้ดอกเมืองไทย	1.0	1.5	1.0	1.0
22	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : เมธีกพิช	1.0	1.5	1.0	1.0

จากตาราง 5 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
หน่วยที่ 1 ซึ่งทั้งหมด มีทั้งหมด 22 ชื่อเรื่อง ในหน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา หนังสือที่มีเนื้อหา
ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การปฐมพยาบาล รองลงมา คือ สารานุกรมไทย
สำหรับเด็กโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนในระดับมาก ในหน่วยย่อยที่ 2 พืช หนังสือที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : ดอกไม้ รองลงมา คือ สารานุกรมไทย
สำหรับเด็กโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7 และการปฐมพยาบาล
มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อยเท่ากัน ในหน่วยย่อยที่ 3 สัตว์ หนังสือที่มีเนื้อหา
ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเด็กโดย
พระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 5 รองลงมา คือ สารานุกรมไทยสำหรับเด็ก
โดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนในระดับปานกลางเท่ากัน ในหน่วยย่อยที่ 4 จุลชีววิทยา มีหนังสือที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเด็กโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เล่ม 4 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมาก

ตาราง 6 อันดั้ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
1	สารานุกรมไทยสำหรับเด็กชนโคยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เลม 8	1.9

จากตาราง 6 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน มีเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเด็กชนโคยพระราชประสงค์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เลม 8 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 7 อันคัมความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อยที่	
		1 การทำเป็น ชีวิตในสังคม	2 สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ
1	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ คาราศาสตร์	1.0	5.0
2	หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ : นิเวศวิทยา	1.0	5.0
3	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 3	1.0	3.7
4	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : หิน ดิน หวาย	1.0	2.7
5	ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์	1.0	2.6
6	เที่ยวไปในวันหยุด	1.0	2.5
7	มรดกของชาติ	1.0	2.3
8	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์... เล่ม 7	1.0	1.9

จากตาราง 7 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
 หน่วยที่ 3 ซึ่งอยู่รอบตัวเรา มี 8 ข้อเรื่อง หนังสือสำหรับเด็กมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
 การสอนระดับมากที่สุดในหน่วยย่อยที่ 2 ซึ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2 ข้อเรื่อง คือ วิทยาศาสตร์
 เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ คาราศาสตร์ และหนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ :
 นิเวศวิทยา รองลงมา คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
 พระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมากในหน่วยย่อยที่ 2 ซึ่งแวดล้อม
 ทางกายภาพเช่นเดียวกัน หนังสืออีก 3 ข้อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับ
 ปานกลาง ส่วนหนังสืออีก 2 ข้อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อย

ตาราง 8 อื่นกับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเก็บเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 4 ระดับ

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย					
		1 ประวัติศาสตร์ กรุงรัตนโกสินทร์	2 บุคคล สำคัญ	3 ศาสนา	4 โบราณสถานและ โบราณวัตถุสำคัญ	5 กฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบ ...	6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และ...
1	ชีวิตและยุค 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์	5.0	1.5	3.5	1.0	1.0	4.6
2	สารานุกรมสำหรับเยาวชนไทย พระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	5.0
3	แนวพระราชดำริการรักษาสถา	4.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2 รัชกาลที่ 4 - พ.ศ. 2475	4.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	ปณมพระองค์	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

ตาราง 8 (ต่อ)

ลำดับ เลขที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย					
		1 ประวัติศาสตร์สมัย กรุงรัตนโกสินทร์	2 บุคคล สำคัญ	3 ศาสนา	4 โบราณสถานและ โบราณวัตถุสำคัญ	5 กฎหมาย หนาท และความรับผิดชอบ ...	6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และ...
7	สมุดภาพสถาปัตยกรรม กรุงรัตนโกสินทร์	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8	200 ไม้หลักกับมรดกวงศ์และ วิวัฒนาการของระบบราชการการ พลเรือน	3.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
9	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์...เล่ม 3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.1
10	พระนิพนธ์วิทยาศาสตร์ไทย	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ การศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	3.0

แอมทิ	ชื่อหนังสือ	ทวนสอบ					
		1	2	3	4	5	6
		ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	บุคคลสำคัญ	ศาสนา	โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ	กฎหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบ...	แหล่งทรัพยากรอาชีพ และ...
12	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์... เล่ม 4	2.0	1.0	3.0	2.0	1.0	1.0
13	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ ร.1 - ร.3 พ.ศ. 2325 - พ.ศ. 2394 เล่ม 1	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
14	พระคุณพระเจ้าในรัตนโกสินทร์สมัย	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
15	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
16	ฟ้าแอมเร	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	พัฒนาหนังสือไทย-อเมริกัน 150 ปี	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

เลขที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย					
		1 ประวัติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	2 บุคคล สำคัญ	3 ศาสนา	4 โบราณสถานและ โบราณวัตถุสำคัญ	5 กฎหมาย แพ่งและอาชญากรรม ...	6 แพ่ง แพ่งแพ่ง ...
18	บรรดาศักดิ์	2.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
19	นักบวช	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.2
20	สารานุกรมแพทยศาสตร์ ฉบับ : พิมพ์ พิมพ์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.2
21	พระพุทธรูป พิมพ์	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
22	เมืองไทย ชุด 1	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
23	วัฒนธรรมโบราณคดี	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
24	วัฒนธรรมโบราณคดี	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0
25	ศิลปกรรมในสงคราม	1.7	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
26	ศิลปกรรมในสงคราม	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0

ตาราง 8 (ต่อ)

แฉก	ชอหนงสอ	หนวบทยท					
		1 ประวทศสทรสมบ กรรทททโกสทร	2 บคค สาคัญ	3 ศาสนา	4 บอราสสาและ บอรานวทศสาคัญ	5 กฏหมาย ทนาท และความรทบคชอบ ...	6 แผลงทรทบการ อาสท และ...
27	สารานุกรมทวทศาสตร รนาท : นา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.8
28	การบรทการทจทสาทรทบเททรทบ	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
29	การแบทงการสมทบทรทโกสทร	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
30	สมทบรนาบเนมประเพและ วชนทรบรนากรรททโกสทร	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
31	จทรกรรนากรรททโกสทร	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
32	ศอปรนากรรททโกสทร	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
33	สมทบการประศทาการรนา กรรททโกสทร	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อย					
		1	2	3	4	5	6
		ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	บุคคลสำคัญ	ศาสนา	โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ	กฎหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบ...	แหล่งทรัพยากรอาชีพ และ...
34	สมุดภาพวิวัฒนาการการแต่งกายสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	1.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
35	วิถีของเรา	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0

จากตาราง 8 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
 ในหน่วยที่ 4 ชาติไทย มีทั้งหมด 35 ชื่อเรื่อง หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
 การสอนในหน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ระดับมากที่สุด คือ ชีวิตและผู้คน
 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ และแนวพระราชดำริเกร็ดราชการ รองลงมา คือ ประวัติศาสตร์
 กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2 รัชกาลที่ 4 - พ.ศ. 2475 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
 ระดับมากที่สุด หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยย่อยที่ 2 บุคคลสำคัญ
 มีเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
 การสอนในระดับน้อย หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยย่อยที่ 3
 ศาสนาระดับมากที่สุด คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ รองลงมาในระดับปานกลาง คือ
 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 4
 หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถานและโบราณวัตถุ
 สำคัญ มีรวม 6 ชื่อเรื่อง ซึ่งมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อยเท่ากัน เช่น วัฒนธรรม
 โบราณบ้านเชียง คือปฏิศุภกรุงรัตนโกสินทร์ ฯลฯ หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
 การสอนหน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชดเชยประเพณีของประเพณีระดับมากที่สุด คือ
 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7 และ
 ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ รองลงมา คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย
 พระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 และวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา
 สมุทรศาสตร์ การเกษตร มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับปานกลางเท่ากัน

ตาราง 9 อันคัมความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อยที่			
		1 การการขาย	2 อาชีพ บริการ	3 จรรยาบรรณและ ระเบียบกฎหมาย	4 การรวมกลุ่ม และสหกรณ์
1	ชีวิตและผู้คน 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์	1.0	1.0	1.0	3.4
2	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	2.0	1.0	1.0	1.0

จากตาราง 9 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน มีเพียง 2 ชื่อเรื่องตามลำดับ คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์
มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลางในหน่วยย่อยที่ 4 การรวมกลุ่มและสหกรณ์
และประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนระดับน้อยในหน่วยย่อยที่ 1 การการขาย

ตาราง 10 อันที่ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อยที่		
		1 แสง	2 ไฟฟ้า	3 สารเคมี
1	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แสงสี	3.5	1.0	1.0
2	อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย	1.0	1.0	3.0
3	สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แม่เหล็กและไฟฟ้า	1.0	2.6	1.0
4	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8	1.5	1.0	1.0

จากตาราง 10 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี มี 4 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แสงสี
มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมากในหน่วยย่อยที่ 1 แสง อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย
มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลางในหน่วยย่อยที่ 3 สารเคมี สารานุกรม
นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แม่เหล็กและไฟฟ้า มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลาง
ในหน่วยย่อยที่ 2 ไฟฟ้า อันที่สุดท้าย คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์
ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับน้อยในหน่วยที่ 1
แสง

ตาราง 11 อันดั้ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	จักรวาล และอวกาศ
1	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร	3.7

จากตาราง 11 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนใน
หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ มีเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา
สมุทรศาสตร์ การเกษตร มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมาก

ตาราง 12 อันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน เรื่องประเทศในเอเชียที่น่าสนใจอินเดีย ศรีลังกา บังกลาเทศ
เนปาล ปากีสถาน

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ประเทศเพื่อนบ้าน
1	นี้แหละลังกา	3.7

จากตาราง 12 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
ในหน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน เรื่องประเทศในเอเชียที่น่าสนใจอินเดีย ศรีลังกา
บังกลาเทศ เนปาล ปากีสถาน คือ นี้แหละลังกา มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
ระดั้มาก

ตาราง 13 อันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	การสื่อสารและการคมนาคม
1	ชีวิตและบ้าน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์	3.2
2	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	3.2
3	100 ปีการโทรคมนาคม พ.ศ. 2426 - 2526	2.4

จากตาราง 13 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
ในหน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม มี 3 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและบ้าน 200 ปี
กรุงรัตนโกสินทร์ และประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน
มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลางเท่ากัน และ 100 ปีการโทรคมนาคม
พ.ศ. 2426 - 2526 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับน้อย

ในหน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา ไม่มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนเพื่อใช้ประกอบในการเรียนรู้หน่วยนี้

ตาราง 14 อันดั้ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	หน่วยย่อยที่	
		1 สถาบัน พระมหากษัตริย์ และ...	2 ภัยต่อ การปกครอง...
1	ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์	5.0	1.0
2	ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน	3.0	1.0
3	แนวพระราชดำริเกา้รัชกาล	2.0	1.0
4	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจใน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	2.0	1.0
5	พระราชวงศ์จักรีกับประชาชนไทย	2.0	1.0
6	200 ปีมหจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของ ระบบราชการการพลเรือน	2.0	1.0

จากตาราง 14 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
ในหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง มีทั้งหมด 6 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปี
กรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับมากที่สุดใ้หน่วยย่อยที่ 1 สถาบัน
พระมหากษัตริย์และสถาบันการปกครอง รองมา คือ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3
พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลางใ้หน่วยย่อยที่ 1
สถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันการปกครอง ส่วนอีก 4 เล่ม มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนในระดับน้อย

ตาราง 15 อันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ
1	ชมธรรมชาติเพิ่มเติมและวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์	4.3
2	ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์	3.2

จากตาราง 15 แสดงว่า หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ใน
หน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ มี 2 ชื่อเรื่อง คือ ชมธรรมชาติเพิ่มเติมและ
วัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ระดับมาก และชีวิตและผู้คน
200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปานกลาง

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านตามเนื้อหาและหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
2. เพื่อจัดอันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านตามเนื้อหาและหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสือสำหรับเด็กจาก 3 แหล่งใหญ่ คือ
 - 1.1 หนังสือที่ได้รับรางวัลในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี 2515 - 2530
 เฉพาะประเภทหนังสือสำหรับเด็ก
 - 1.2 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กห้องสมุด ฉบับที่ 1 - 2
 - 1.3 หนังสือสำหรับเด็กเขาวงกต
 รวบรวมแล้วได้หนังสือจำนวน 427 ชื่อเรื่อง
2. นำหนังสือที่รวบรวมได้จำนวน 427 ชื่อเรื่อง มาพิจารณาคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็ก ได้หนังสือที่ใช้เป็นแหล่งข้อมูล ดังนี้

2.1 หนังสือบันเทิงคดี	57	ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือสารคดี	235	ชื่อเรื่อง
รวมแหล่งข้อมูลจำนวน	292	ชื่อเรื่อง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

3.1 เกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่งเลือกหนังสือสำหรับเด็ก 3 คนตรวจพิจารณา แบ่งเป็น
7 ท่าน ดังนี้

3.1.1 เค้าโครงเรื่อง

3.1.2 เนื้อเรื่อง

3.1.3 สำคัญสำคัญของเรื่อง

3.1.4 แบบของการเขียน

3.1.5 รูปเล่ม

3.1.6 เนื้อเรื่องตรงตามจุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต

3.1.7 ตัวละคร (เฉพาะบันเทิงคดี)

3.2 การางวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งสร้างจากเนื้อหาที่ปรากฏในแผนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดแยกได้ 12 หน่วย แบ่งเป็นหน่วยย่อย
ได้ 21 หน่วยย่อย และแบ่งเป็นเรื่อง ๆ ได้ 38 เรื่อง

4. การรวบรวมข้อมูลหรือการวิเคราะห์เนื้อหา

4.1 การคัดเลือกหนังสือจากแหล่งข้อมูลรวม 427 ชื่อเรื่อง เพื่อให้ได้หนังสือ
ที่เหมาะสมกับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์การเลือกหนังสือ
สำหรับเด็ก 7 ท่าน (ตามข้อ 3.1.1 - 3.1.7) ซึ่งคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้รวม
292 ชื่อเรื่อง

4.2 การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนรู้การสอนตาม
เนื้อหาแต่ละหน่วยของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

5. การวิเคราะห์ข้อมูล กระทำดังนี้

5.1 วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่ม เพื่อหาคำแนะนำเฉลยของ
หนังสือสำหรับเด็กเพื่อหาสิ่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.2 จักอันค้น ความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.3 จักอันค้นของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนในแต่ละหน่วยตามลำดับหน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หนังสือสำหรับเด็กจำนวน 292 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับน้อย ถึงระดับมากที่สุด รวม 58 ชื่อเรื่อง หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับ มากที่สุดมี 6 ชื่อเรื่อง เช่น การปฐมพยาบาล หนังสือชุดธรรมชาติของไอพี : นิเวศวิทยา ฯลฯ ระดับมากที่สุดมี 13 ชื่อเรื่อง เช่น สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 น้และดังกา ฯลฯ ระดับปานกลางมี 7 ชื่อเรื่อง เช่น เทียวไปในวันหยุด อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย ฯลฯ ระดับน้อยมี 32 ชื่อเรื่อง เช่น คู่มือเลี้ยงปลาตู้ ฟานเบอร์เซ่ น้ำดื่ม สะอาด ฯลฯ ส่วนหนังสือสำหรับเด็กที่เหลือจำนวน 234 ชื่อเรื่องไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน

หนังสือสำหรับเด็กบางชื่อเรื่องมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนได้หลายหน่วย จำนวนหน่วยที่มีเนื้อหาส่งเสริมมากที่สุด 7 หน่วย คือ ชีวิตและบุคคล 200 ปีกองรัตนโกสินทร์ รองลงมา 4 หน่วย คือ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 3 หน่วย คือ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ชีววิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 เล่ม 7 และเล่ม 8 หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน 2 หน่วย เช่น พระราชวงศ์จักรีกับประชาชนไทย มรดกของชาติ อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย ฯลฯ

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 1 หน่วย เช่น การปลูกบอนสี พระนิภา
วิทยาศาสตร์ไทย สมุคภาพระติมากรรมกรุงรัตนโกสินทร์ ฯลฯ

2. จักอันคืบความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จักอันคืบความจำนวนหน่วย

หนังสือสำหรับเด็กจำนวน 58 ชื่อเรื่อง ที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อ
จักอันคืบจำนวนหน่วย พบว่า หนังสือสำหรับเด็ก 1 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและบุคคน 200 ปี
กรุงรัตนโกสินทร์ มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 7 หน่วย หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหา
ส่งเสริมการเรียนรู้ 4 หน่วย มี 1 ชื่อเรื่อง คือ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3
พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน หนังสือสำหรับเด็ก 4 ชื่อเรื่อง คือ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา
สมุทรศาสตร์ การาศาสตร์ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้ายุหัว เล่ม 3 เล่ม 7 และเล่ม 8 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 3 หน่วย
หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ 2 หน่วย มีทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง เช่น
การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น พระราชวงศ์จักรีกับประชาธิปไตย อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย ฯลฯ
และหนังสือสำหรับเด็กจำนวน 42 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้เพียง 1 หน่วย
เช่น น้ำดื่มสะอาด พระพุทธมามนาธิปัตย์ปฏิมากร คือปวัคณุกรุงรัตนโกสินทร์ ฯลฯ ส่วนหนังสือ
สำหรับเด็กที่เหลือจำนวน 234 ชื่อเรื่องไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้

3. จักอันคืบหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามหน่วย

หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับน้อย
เป็นส่วนใหญ่ เมื่อนำมาจักอันคืบความเหมาะสมจำแนกหน่วยตามลำดับหน่วยที่ 1 - 12 สรุปได้ดังนี้
หน่วยที่ 1 ซึ่งเพิ่มชีวิต มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
รวม 22 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด 1 ชื่อเรื่อง คือ การปฐมพยาบาล
ระดับมาก 3 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้ายุหัว เล่ม 8 เล่ม 4 และเล่ม 9 ระดับปานกลาง 3 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทย

สำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 5 เล่ม 7 และ
สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : คอกไม้ และหนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริม
การเรียนรู้การสอนในระดับน้อย 18 ชื่อเรื่อง เช่น คู่มือเลี้ยงปลาตู้ แมวไทย หนังสือชุด
ธรรมชาติของโลฟ : ป่า ฯลฯ

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน มีหนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อย

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
การสอนมีรวม 8 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมากที่สุด 2 ชื่อเรื่อง
คือ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร และหนังสือชุดธรรมชาติ
ของโลฟ : นิเวศวิทยา ระดับมาก 1 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย
พระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3 ระดับปานกลาง 3 ชื่อเรื่อง คือ
สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : หิน ดิน หวาย ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์
และเที่ยวไปในวันหยุด หนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อยมี
2 ชื่อเรื่อง คือ มรดกของชาติ และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7

หน่วยที่ 4 ชาติไทย หนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนมีรวม
35 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมากที่สุด 4 ชื่อเรื่อง เช่น ชีวิตและ
ผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เล่ม 7 แนวพระราชดำริแก้ไขรัชกาล ฯลฯ ระดับมาก 6 ชื่อเรื่อง เช่น
ปลอมพระองค์ พระราชวงศ์จักรีกับประชาธิปไตย สมุทภาพสตาปัตยกรรมกรุงรัตนโกสินทร์ ฯลฯ
ระดับปานกลาง 4 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เล่ม 3 และเล่ม 4 พระนิเวศวิทยาประเทศไทย และวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก :
ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร และหนังสือสำหรับเด็กที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
ในระดับน้อย มีรวม 26 ชื่อเรื่อง เช่น ฟาแบร์เซ คือป่าน้ำในสองศตวรรษ วัดของเรา ฯลฯ

หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนมีเพียง 2 ชื่อเรื่อง โดยมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลาง 1 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อย 1 ชื่อเรื่อง คือ ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 4 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมาก 1 ชื่อเรื่อง คือ สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แสงสี ระดับปานกลาง 2 ชื่อเรื่อง คือ อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย และสารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ : แม่เหล็กและไฟฟ้า และหนังสือสำหรับเด็ก 1 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อย คือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8

หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ คาราศาสตร์ โดยมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมาก

หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน เรื่องประเทศในเอเชียที่นาสนใจอินเดีย ศรีลังกา มัลดีเวส เนปาล ปากีสถาน มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพียง 1 ชื่อเรื่อง คือ น้และลังกา มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมาก

หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 3 ชื่อเรื่อง ซึ่งมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปานกลาง 2 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ และประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน หนังสือสำหรับเด็ก 1 ชื่อเรื่อง คือ 100 ปีการโทรคมนาคม พ.ศ. 2426 - 2526 มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับน้อย

หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา ไม่มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน 6 ชื่อเรื่อง หนังสือสำหรับเด็ก 1 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและผู้คน 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์

มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมากที่สุด ระดับปานกลางมี 1 ชื่อเรื่อง คือ ประวัติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน และระดับน้อยมี 4 ชื่อเรื่อง คือ แนวพระราชดำริ การรักษาสถาบัน พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชวงศ์จักรีกับประเทศไทย และ 200 ปีมหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบ การราชการพลเรือน

หน่วยที่ 12 ขบวนการและวันสำคัญ มีหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริม การเรียนรู้การสอน 2 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระดับมาก 1 ชื่อเรื่อง คือ ขบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมกรุงเทพมหานคร ระดับปานกลาง 1 ชื่อเรื่อง คือ ชีวิตและ บุคคล 200 ปีกรุงเทพมหานคร

อภิปรายผล

1. หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 - 12 ของแผน การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเพียง 58 ชื่อเรื่อง ส่วน หนังสือสำหรับเด็กอีกจำนวน 234 ชื่อเรื่อง ไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เป็นดังนี้

เพราะ

1.1 หนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล จำนวน 292 ชื่อเรื่อง ผู้เขียนไม่มี วัตถุประสงค์ในการเขียนหนังสือเพื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่มไม่มีข้อความใดระบุไว้ว่าใช้ประกอบการเรียน การสอน ยกเว้นหนังสือชื่อเที่ยวไปในวันหยุด ผู้เขียนได้ระบุไว้ในเล่มว่าเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา

1.2 หนังสือสำหรับเด็กที่เป็นแหล่งข้อมูล จำนวน 292 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือ ประเภทบันเทิงคดี 57 ชื่อเรื่อง ซึ่งหนังสือประเภทนี้เขียนขึ้นเพื่อความบันเทิงแก่ผู้อ่าน (ฉงน หองปาน. 2526 : 35 และรักพร ชังชากา. 2531 : 105)

2. อันดับความเหมาะสมของหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจัด

อันดับตามจำนวนหน่วยปรากฏว่าหนังสือสำหรับเด็กแต่ละชื่อเรื่องมีจำนวนหน่วยที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้แตกต่างกัน จำนวนหน่วยที่เนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุด คือ 7 หน่วย มีเพียง 1 ชื่อเรื่อง รองลงมา 4 หน่วย มีเพียง 1 ชื่อเรื่อง 3 หน่วย มี 4 ชื่อเรื่อง 2 หน่วย มี 10 ชื่อเรื่อง และ 1 หน่วย มี 42 ชื่อเรื่อง เพราะเนื้อหาการเรียนรู้ของหน่วยหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยนั้น 1 เรื่อง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2526 : 17 - 506) และหนังสือแต่ละชื่อเรื่องจะเสนอเนื้อหาเพียง 1 แนวเรื่องเช่นเดียวกัน (องค์ ทงปาน. 2526 : 61 และสมบุรณ์ ศิงฆมานันท์. 2522 : 71) สาเหตุที่หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมหลายหน่วย เพราะหนังสือเหล่านั้นเป็นหนังสือประมวลเรื่องราวต่าง ๆ หลายด้าน และเป็นหนังสือสารานุกรม

3. อันดับหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้แตกต่างกันตามลำดับหน่วยที่ 1 - 12 ของแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนหน่วย หนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน 58 ชื่อเรื่อง มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ เพราะกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีเนื้อหาหนัก (กระทรวงศึกษาธิการ. 2531 : 44) ตรงกับผลการวิจัยของ เฉลิมพร อพุทธิย (2528 : บทคัดย่อ) และสมศักดิ์ ชอบทรง (2526 : บทคัดย่อ) ด้วยเหตุนี้จึงทำให้จำนวนข้อของเนื้อหาจะนำมาหาค่าเฉลี่ยเป็นจำนวนช้อยมากกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปรากฏจึงอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สุประภา ศรีทอง (2527 : 84 - 85)

เมื่อพิจารณาอันดับของหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้แตกต่างกันตามหน่วยที่ 4 ชาติไทย มีหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุดถึง 35 ชื่อเรื่อง รองลงมา คือ หน่วยที่ 1 ซึ่งหมัซวก 22 ชื่อเรื่อง หน่วยที่ 3 ซึ่งหอยูรอมทั่วเรา 8 ชื่อเรื่อง หน่วยอื่น ๆ มี 6, 4, 3, 2 และ 1 ชื่อเรื่อง ส่วนหน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา ไม่มีหนังสือสำหรับเด็กเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ จากผลดังกล่าวนี้สรุปได้ว่าหนังสือสำหรับเด็กนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนน้อยมาก สภาพการดังกล่าวทำให้ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้ จากงานวิจัยหลายเรื่องระบุว่าครูและนักเรียนขาดเอกสารค้นคว้า (กระทรวงศึกษาธิการ. 2530 : 25, 131 ; เฉลิมพร อพุทธิย. 2528 : บทคัดย่อ ; วัธนีย์ สารนุรักษ์. 2527 : บทคัดย่อ

และสมัครก๊อ ขอบทรง. 2526 : บทคัดย่อ) ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตเอกสารเสริมความรู้สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต พบว่า
ครูประสบปัญหาการขาดแคลนหนังสือประกอบการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก (กระทรวงศึกษาธิการ.
2528 : 40)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ ครู

จากผลการวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า หนังสือสำหรับเด็ก 292 ชื่อเรื่อง
มีเพียง 58 ชื่อเรื่องเท่านั้นที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หนังสือสำหรับเด็กอีกจำนวน 234 ชื่อเรื่อง แม้จะไม่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอน แต่จะ
สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มอื่น ๆ คือ กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
ภาษาไทย กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ นอกจากนั้นยัง
สามารถเสนอหนังสือเหล่านั้นแก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้กว้างขวางขึ้น ปูทางนิสัย
รักการอ่าน และรักการศึกษาคนควา

หนังสือบางชื่อเรื่องมีเนื้อหาเหมาะสมสำหรับครูสอน หากจะแนะนำให้นักเรียนไปศึกษา
ค้นคว้าควรพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละคนด้วย

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยราชการ และเอกชน

ในการผลิตหนังสือสำหรับเด็กควรมีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร
จากการวิจัยพบว่าหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอนน้อยมาก บางหน่วยไม่มี
หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอน คือ หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ควรวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ဘဏ်အသုံးပြု

บรรณานุกรม

- กระแสร มาดามภรณ์. วรรณคดีวิเคราะห์ : หลักทางประการ. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.
- กฤษณา มณีรัตน์. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 6 ถึง 12 ปีพิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2515 ถึง พ.ศ. 2519. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อักษราเนา.
- จันทร์ชัย ทานิชผล. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กที่แปลเป็นภาษาไทย พ.ศ. 2520 - 2525. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อักษราเนา.
- จินตนา เกษมบัวขาว. การวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาธมิตร, 2528. อักษราเนา.
- เจนิมพร อพสุทัย. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อักษราเนา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาธมิตร, 2527.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526. (เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 250)
- ทองขาว สุภิกขย์. การวิเคราะห์เนื้อหาทัศนทางวิทยาศาสตร์ที่ปรากฏอยู่ในหนังสือสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อักษราเนา.
- พิศมัย เข้มวงษ์. การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดรวมนัยของวรรณกรรมสำหรับเด็กประเภทนิทาน ในหนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 - 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาธมิตร, 2531. อักษราเนา.

ที่ระลึกงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 17 - 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2531. ม.ป.ท., 2531.

นิรมล คุณาทงศ์ศิริ. การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522. อักษรธนา.

นิศา ชูโต กล่อมจิตร ปลายเวช และกานต์ฉวี หักเค็ญ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ
อ่านสำหรับเด็ก. ม.ป.ท., 2524. อักษรธนา.

นุชรีย์ ตรีโอจนวงศ์. การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ธรรมไทยจากหนังสือสำหรับเด็กตั้งแต่
ปี พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2524. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526. อักษรธนา.

บุญยงค์ เกศเทศ. วรรณกรรมวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โอเคเอนส์ไทร์, 2525.

ประไพ พัทธกรเกษม. "บทบาทของครูและบรรณารักษ์ในการส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา,"
สารพืชนาถกัศตร. 97 : 64 - 68 ; ตุลาคม 2530.

ประภาพรรณ วงศ์รัตนาวิน. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์
กับจุดประสงค์หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
อักษรธนา.

เปรมวดี ฉาวกะวณิช. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสังคหวัตถุ 4 ในวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมแปล
สำหรับเยาวชน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529. อักษรธนา.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2525.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานสัปดาห์หนังสือระหว่างชาติ
2515 และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ อาคารสร้างใหม่ โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2515," วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย
การศึกษา สหประชาชาติ. 4(2) : 1 - 2 ; เมษายน 2515.

- รัตน์ สาครักษ์. ปัญหาการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูประถมศึกษาใน
เขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี. ราชบุรี : ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง
 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูจอมบึง, 2527. อักษรธำเนา.
- รัตนา จันทเจริญ. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือภาพกับแผนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นงวัยศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อักษรธำเนา.
- รัตพร ชิงชากา. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 มหาสารคาม, 2531. (เอกสารบรรณารักษศาสตร์ ลำดับที่ 71)
- วัชรินทร์ บรรณเกียรติ. การศึกษานวัตกรรมทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็กและการประกวด
ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2515 - 2527. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อักษรธำเนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใ้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525 ข.
- _____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาและสำรวจความคิดเห็นของครูและศึกษานิเทศก์
เกี่ยวกับการผลิตเอกสารเสริมความรู้สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
 กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. อักษรธำเนา.
- _____. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- _____. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. อักษรธำเนา.
- _____. รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กชั้น 1 - 2. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการพัฒนา
 หนังสือ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. อักษรธำเนา.
- _____. หนังสือสำหรับเด็กเขาวงกต. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525 ก.

สงวน อักษร. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความของสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข

Content Analysis," ใน เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 3 - 4

เอกสารการวิจัยทางการศึกษาฉบับที่ 31/2525. หน้า 119 - 124. กรุงเทพฯ :

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

สมบูรณ์ หิงหมานันท์. "เกณฑ์ในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก," วารสารบรรณศาสตร์. 2(2) :

69 - 73 ; เมษายน 2522.

สมศักดิ์ ขอบทรง. การศึกษานโยบายและความต้องการของครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2526.

อัคราเนา.

สิรินธรเพรียกสุภา, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้า. "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า," ใน

เฉลิมพระเกียรติและรวมพระราชนิพนธ์ (พ.ศ. 2510 - 2520) สมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี.

หน้า 287. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521

สุกัญญา สติยศ. การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2523. อัคราเนา.

สุกานดา คีโพธิ์ถนอม. การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2523. อัคราเนา.

สุประภา ศรีทอง. การวิเคราะห์ความสอดคล้องทางค่านิยมระหว่างหนังสือภาพและกลุ่ม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2527. อัคราเนา.

เหมวที กาญจนสกุล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
 อิศำเนา.

อุทุมพร จามรมาน. "การวิเคราะห์เนื้อเรื่อง," วารสารวิจัยวิทยากรวิจัย. 1(2) :
 5 - 15 ; พฤษภาคม - สิงหาคม 2529.

Cariou, Mavis Olive. "Syntax, Vocabulary and Metaphor in Three Groups
 of Novels for Children in Grades Four to Six," Dissertation
Abstracts International. 44(6) : 1613A ; December, 1983.

McKee, Nancy Carol. "The Depiction of the Physically Disabled in
 Preadolescent Contemporary Realistic Fiction : a Content Analysis,"
Dissertation Abstracts International. 48(2) : 240A - 241A ; August,
 1987.

ကဏ္ဍ

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง อวัยวะสำคัญของร่างกาย

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
การทำงานของอวัยวะในที่สำคัญของร่างกายที่เกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้					
1. ระบบย่อยอาหาร ประกอบด้วย					
- ปาก ลิ้น ฟัน					
- หลอดอาหาร					
- กระเพาะอาหาร					
- ลำไส้เล็ก					
- ลำไส้ใหญ่					
2. ระบบวงจรรโลหิต ประกอบด้วย					
- หัวใจ					
- เส้นเลือด (เส้นเลือดแดง เส้นเลือดดำ)					
- เลือด					
3. ระบบขับถ่าย ประกอบด้วย					
- ไต กระเพาะปัสสาวะ (ขับปัสสาวะ)					
- ปอด (ขับคาร์บอนไดออกไซด์)					
- ท่อเหงื่อ (ขับเหงื่อ)					

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
4. ระบบหายใจ ประกอบด้วย - จมูก ช่องจมูก - กล่องเสียง - หลอดลม - ปอด					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง โภชนาการ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ประเภทของสารอาหาร					
2. ประโยชน์ของสารอาหารแต่ละอย่าง					
3. อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง					
4. อันตรายที่เกิดจากการขาดสารอาหาร					
5. ปริมาณและคุณค่าของอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายต้องการ					
6. อาหารสำหรับคนปกติและคนเจ็บ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง บุคลิกภาพ

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะของคนที่มีบุคลิกภาพที่ดี - กาย - อารมณ์และจิตใจ - สังคม - สติปัญญา 2. ประโยชน์ของบุคลิกลักษณะที่ดี 3. การปฏิบัติให้เป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่ดี					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง มนุษยสัมพันธ์

เนื้อหา	ความพึงเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การปฏิบัติต่อผู้อื่น					
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล					
3. การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง สิ่งเสพติด

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ผลร้ายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ					
2. สาเหตุที่ติดสิ่งเสพติด					
3. การป้องกันการติดสิ่งเสพติด					
4. สถานที่ให้บริการรักษาผู้ป่วยติดสิ่งเสพติด					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง สุขภาพของบุคคลในวัยต่าง ๆ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
สุขภาพของบุคคลในวัยต่าง ๆ 1. การเปลี่ยนแปลงของวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ในเรื่อง การเจริญเติบโตทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. การปฏิบัติตน ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นเมื่ออายุย่างเข้า สู่วัยต่าง ๆ ในด้านการกิน การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการทำงาน 3. การเปลี่ยนแปลงทางเพศ เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ทางกาย อารมณ์ และสังคม					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

เรื่อง การสาธารณสุข

เนื้อหา

ความพึงเห็นของผู้วิเคราะห์

5 4 3 2 1

1. ความหมายของสาธารณสุข และการสาธารณสุข
มูลฐาน
2. หน้าที่และสถานบริการทางสาธารณสุข
3. บุคลากรด้านสาธารณสุข
4. ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของท้องถิ่นและของประเทศ
5. แนวทางในการแก้ปัญหาสาธารณสุขของท้องถิ่น

รวม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 2 พืช

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
วิธีสืบพันธุ์และผสมพันธุ์พืช 1. การสืบพันธุ์ของพืชดอก - ดอกและส่วนประกอบของดอก - การถ่ายละอองเกสรในดอกเดียวกันและข้ามดอก - สิ่งที่ช่วยในการผสมพันธุ์พืช (ถ่ายละอองเกสร) - การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ - ประโยชน์และการนำไปใช้ 2. การผสมพันธุ์ตามกฎของเมนเดล - การถ่ายทอดลักษณะเด่นและลักษณะด้อยตามกฎของเมนเดล 3. การสืบพันธุ์และประโยชน์ของพืชไร้ดอก - การสืบพันธุ์ของพืชไร้ดอก - ประโยชน์ของการสืบพันธุ์และการนำไปใช้					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. สัตว์เลี้ยงและสัตว์ไม่ไ้เลี้ยง					
- ชนิก					
- ประโยชน์					
- โทษ					
2. หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์					
2.1 การคัดเลือกพันธุ์					
2.2 การเลี้ยงดูและการบำรุงรักษา					
- การให้อาหาร					
- การป้องกันโรค					
2.3 การผสมพันธุ์					
- การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ					
- การผสมเทียม					
2.4 การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายที่อาจ เกิดจากการเลี้ยงสัตว์					
3. การสงวนพันธุ์สัตว์ไม่ไ้เลี้ยง					
- ความสัมพันธ์ระหว่างป่าไม้กับสัตว์					
- พระราชบัญญัติคุ้มครองสัตว์ป่า					
- พระราชบัญญัติการประมง					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 4 จุลชีวัน

เนื้อหา	ความถูกต้องของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ความหมายของจุลชีวัน					
2. การดำรงชีวิตของจุลชีวัน					
3. การสืบพันธุ์ของจุลชีวัน					
4. ประโยชน์และโทษของจุลชีวัน					
5. การป้องกันอันตรายและโรคที่เกิดจากจุลชีวัน					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ที่มีสุข					
1.1 ความสมดุลของจำนวนสมาชิกกับฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว					
1.2 ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัว					
1.3 การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัว					
2. เศรษฐกิจภายในครอบครัว					
2.1 การรู้จักเลือกใช้สิ่งของที่จำเป็นตามสมควรแก่ฐานะทางเศรษฐกิจ					
2.2 การวางแผนการใช้จ่ายประจำวัน					
3. การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก					
3.1 วิธีเลี้ยงดูทารกและเด็กที่ถูกต้องก่อนวัย					
3.2 การให้ความรักและความอบอุ่นแก่เด็ก					
4. อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคม					
4.1 ลักษณะของครอบครัวที่ดี					
4.2 อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคม					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 1 การดำเนินชีวิตในสังคม

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน					
2. การพัฒนาอาชีพของบุคคลในชุมชน					
3. การขายสินค้าที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพ					
4. ความรักถิ่นที่อยู่					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

เรื่อง หิน หวาย แร่ธาตุ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ชนิดและลักษณะของหินต่าง ๆ					
2. ประโยชน์ที่ได้จากหินต่าง ๆ					
3. แหล่งแร่และประโยชน์ที่ได้จากแร่					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

เรื่อง ป่าไม้

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ผลเสียของการทำลายป่า - อากาศ เป็นพิษ - การเกิดความแห้งแล้ง - การเกิดการระบาดของโรค - การขาดแหล่งอาหารที่จำเป็นต่อสิ่งมีชีวิต - การเกิดอุทกภัย - ผลเสียของการทำลายป่าที่มีต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ที่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน					
2. ทรัพยากรปศุสัตว์ต่าง ๆ 2.1 ทรัพยากรปศุสัตว์ป่าสงวนแห่งชาติ - การไม่ทำลายป่าไม้ - การสงวนทรัพยากรจากป่า - การปลูกป่าทดแทน 2.2 ทรัพยากรปศุสัตว์ในอุทยานแห่งชาติ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

เรื่อง ชีวริเวศ

เนื้อหา

ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์

5 4 3 2 1

1. ความหมาย และองค์ประกอบของชีวริเวศ

2. การรักษาสกุลแห่งธรรมชาติ

- ความหมาย

- ตัวอย่าง

3. คุณค่าของชีวริเวศที่มีต่อการดำรงชีวิต

4. สาเหตุของชีวริเวศถูกทำลายและวิธีแก้ไข

รวม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี 2. ลักษณะการปกครอง การติดต่อกับต่างประเทศ การเศรษฐกิจและสังคม สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น 3. การปฏิรูปประเทศในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ในรัชกาลที่ 4, 5, 6 4. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตก ในสมัยรัชกาลที่ 4, 5 (เน้นการดำเนินนโยบาย จักรวรรดิอังกฤษและประสานประโยชน์) 5. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง และ เศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 7 6. ลักษณะของความเปลี่ยนแปลงทางศิลปะ วรรณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ อันเนื่องมาจากอิทธิพลของประเทศตะวันตก					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 2 บุคคลสำคัญ

เนื้อหา	ความพึงเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
ประวัติและผลงานที่เด่นของบุคคลต่อไปนี้					
1. ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร					
2. ท้าวสุนทรนารี					
3. สุนทรภู					
4. บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น (ให้เลือกบุคคลที่มีผลงานที่เด่นเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม)					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา

เนื้อหา	ความคึกเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. พุทธโอวาท 1.1 เว้นจากพุทริท คือ ประพฤติชั่วด้วยกาย วาจา ใจ 1.2 ประคบสุจริท คือ ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ 1.3 ทำใจของตนให้พ้นคจจจากเรื่องเศร้าหมองมี โสภ โกรธ หลง เป็นต้น 2. คำสั่งสอนของศาสนาศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย เช่น พระเยซู นะบีมะหะหมัด ฯลฯ 3. การป้องกันการทำลายสถาบันศาสนาทุกศาสนา 3.1 การศึกษาศาสนาให้รู้อย่างถูกต้องเพื่อปฏิบัติ และถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ทวนกำลังความสามารถของตน 3.2 การปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา 3.3 การรักษาวงศ์ประภอมและสัญลักษณ์ของศาสนา 3.4 การหาทุนบำรุงส่งเสริมศาสนา					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถาน และโบราณวัตถุสำคัญ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
โบราณสถานและโบราณวัตถุ 1. ปูนปั้นวัตถุ - พระแก้วมรกต - พระพุทธรชินราช 2. โบราณวัตถุ - โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เช่น ศิลาจารึก พระแท่นมั่งคศิลา พระแท่นศิลาอาสน์ ฯลฯ - โบราณวัตถุที่ขุดพบ เช่น วัตถุโบราณที่บ้านเชียง เรือโบราณ ฯลฯ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 5 กฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง 1.1 การใช้วิจารณญาณในการเชื่อถือ ข่าวที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ 1.2 ความจงรักภักดีและป้องกันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.3 หน้าที่เสียภาษีอากร 1.4 การรักษาความสามัคคีของคนในประเทศ 1.5 การป้องกันชาติ 1.6 การรักษาวัฒนธรรม 2. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขาดความรับผิดชอบและไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมือง เนื่องจาก - การไม่รักษาวัฒนธรรม - การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ

เรื่อง ทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ความหมายของทรัพยากร					
2. ชนิดของทรัพยากร					
- คน					
- ป่าไม้					
- แร่					
- สัตว์					
- น้ำ					
- ดิน					
3. ประโยชน์ของทรัพยากร					
4. การใช้ทรัพยากร					
5. การสงวนทรัพยากร					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ

เรื่อง การชลประทาน

เนื้อหา	ความพึงเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ความจำเป็นของการบังคับน้ำ 2. เขื่อนและอ่างเก็บน้ำที่สำคัญ 3. ประโยชน์ของการชลประทานในการปรับปรุงผลผลิต ในการเกษตร					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 5 การพาณิชย์

หน่วยย่อยที่ 1 การค้าขาย

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การเปิดร้านค้า					
- การเลือกทำเล					
- การสำรวจผู้บริโภค					
2. การเลือกสินค้าเพื่อจำหน่าย					
- แหล่งผลิตสินค้า					
- มาตรฐานสินค้า (ราคา คุณภาพ)					
- การเลือกสินค้าตามความนิยมของผู้ซื้อ					
3. การจัดร้านค้าและการหาผู้ซื้อร้านค้า					
4. การขายปลีกและขายส่ง					
5. ปัจจัยที่ส่งเสริมการค้าขาย (ทุน ตลาด การคมนาคม)					
6. การค้าขายภายในประเทศ					
7. การค้าขายต่างประเทศ					
8. การส่งเสริมและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ					
9. การคุ้มครองอุตสาหกรรมภายในประเทศ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 5 การทํามาหากิน

หน่วยย่อยที่ 2 อาชีพบริการ

เนื้อหา	ความกึกก้องของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. อาชีพและลักษณะอาชีพบริการ 2. ประโยชน์ของอาชีพบริการ 3. บริการที่ควรจัดให้มีขึ้นในชุมชน เพื่อเป็นแนวทางให้ เกิดอาชีพ - หน่วยงานส่งเสริมการประกอบอาชีพ เช่น ศูนย์ฝึก อาชีพบริการ กรมประชาสงเคราะห์ หน่วยพัฒนา การเคลื่อนที่ โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ฯลฯ - การตั้งชมรมกลุ่มส่งเสริมแนะแนวการประกอบอาชีพ - ผู้เลี้ยงเด็ก - ผู้ให้บริการในร้านอาหาร - พนักงานประจำรถโดยสาร เครื่องบิน ฯลฯ - พนักงานนำเที่ยว - คนสวน - คนขับรถ ฯลฯ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน

หน่วยย่อยที่ 3 จรรยาบรรณและระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทราบ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. จรรยาบรรณ - ความซื่อสัตย์สุจริต - การรักษาฝีมือในการผลิต - การรักษาคุณภาพและปริมาณของสิ่งทีผลิต 2. กฎหมายเกี่ยวกับการทำงานและกำรประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายแรงงาน พรบ. สงวนอาชีพ ฯลฯ - สำนักงานจัดหางานของรัฐและเอกชน - ค่าจ้าง แรงงาน และสัญญาจ้าง - การคุ้มครองแรงงาน - การส่งเคราะห์อาชีพแก่คนไทย					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน

หน่วยย่อยที่ 4 การรวมกลุ่มและสหกรณ์

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ความจำเป็นของการรวมกลุ่ม 2. ประโยชน์ของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ - สหกรณ์การเกษตร - สหกรณ์นิคม - สหกรณ์ประมง - สหกรณ์ร้านค้า - สหกรณ์บริการ 3. ขั้นตอนของการจัดตั้งสหกรณ์ - การรวบรวมสมาชิก - สมาชิกผู้ก่อตั้ง - การเสนอขอจดทะเบียน - ระเบียบข้อบังคับสหกรณ์					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี

หน่วยย่อยที่ 1 แสง

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การเดินทางของแสง 2. แสงกับตัวกลาง - แสงเดินทางผ่านตัวกลางชนิดเดียวกัน - แสงเดินทางผ่านตัวกลางต่างชนิดกัน 3. การสะท้อนแสงและการหักเหของแสง - ลักษณะ - ตัวอย่าง - ประโยชน์ 4. ท้องฟ้ากับการมองเห็น - ส่วนประกอบของท้องฟ้าเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น เปลือกตา ม่านตา แก้วตา - กระบวนการที่ทำให้เกิดการมองเห็น					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี
หน่วยย่อยที่ 2 ไฟฟ้า

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การเกิดไฟฟ้าสถิต และไฟฟ้ากระแส 2. อันตรายจากไฟฟ้า - ส่วนประกอบที่สำคัญของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่อาจจะเป็นอันตราย - วิธีใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า - วิธีป้องกันอันตราย 3. วิธีใช้กระแสไฟฟ้าอย่างประหยัด					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี

หน่วยย่อยที่ 3 สารเคมี

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. คุณสมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสารเคมี 2. ขบวนการ - แผนลงที่ควรกำจัด - การกำจัดแผนลงโดยวิธีการธรรมชาติ - ขบวนการแผนลงที่เป็นสารสังเคราะห์ - ประโยชน์ โทษ วิธีใช้ การเก็บรักษา ขบวนการ ประเภทสารสังเคราะห์ 3. ผงซักฟอก - ข้อแตกต่างของสบู่กับผงซักฟอก - ส่วนผสมและหลักการทำความสะอาด ๆ - ประโยชน์ โทษ วิธีใช้ การเก็บรักษา 4. น้ำยาล้าง - ส่วนผสม - ประโยชน์ โทษ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ

เนื้อหา	ความถี่เห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
อวกาศ					
1. ประวัติการเดินทางสู่อวกาศ					
2. ผลที่ได้จากการสำรวจดวงจันทร์และห้วงอวกาศ					
3. โครงการเดินทางสู่อวกาศเพื่อค้นคว้าระบบจักรวาล					
การเดินทางของยานอวกาศ					
- ไพโอเนียร์					
- วอยเอจเจอร์					
- ไวกิ้ง					
- มาร์ิเนอร์					
- โซยุส					
- โคโลัมเบีย					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 8 ประเทศเพื่อนบ้าน

เรื่อง ประเพณีในเอเชียที่น่าสนใจ อินเดีย ศรีลังกา บังกลาเทศ
ปากีสถาน

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. สภาพทางภูมิศาสตร์					
- ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต					
- ลักษณะภูมิประเทศ					
- ลักษณะภูมิอากาศ					
2. ทรัพยากรและเศรษฐกิจ					
3. การเมืองและการปกครอง					
4. ชนบทชนเมือง ประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม					
5. เชื้อชาติ จำนวนประชากร คุณภาพชีวิต					
6. ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน และผลกระทบ ต่อประเทศไทย					
7. ปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่ควรศึกษาเกี่ยวกับ ประเทศนั้น ๆ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม

เนื้อหา

ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์

5 4 3 2 1

1. การสื่อสารในปัจจุบัน

1.1 สถานที่ให้บริการสื่อสาร โทรคมนาคม

- กรมไปรษณีย์โทรเลข และการสื่อสารแห่งประเทศไทย
- สถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรียาชา (รับการสื่อสารจากดาวเทียมนอกประเทศ)
- สถานีโทรคมนาคมกรุงเทพฯ (รับการสื่อสารจากดาวเทียมศรียาชา)
- ศูนย์โทรคมนาคมแห่งประเทศไทยขององค์การสื่อสารมวลชนของทางราชการและของเอกชน

2. การคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน

2.1 การคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศ

2.1.1 การคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศ

- การคมนาคมขนส่ง ระหว่างประเทศ
- สถานที่ให้บริการ
- ท่าเรือกรุงเทพฯ
- กรมไปรษณีย์โทรเลขและการสื่อสารแห่งประเทศไทย (บริการพัสดุไปรษณีย์)

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
2.1.2 ประโยชน์ วิธีใช้ และการขอรับ บริการการเลือกใช้บริการคมนาคม ขนส่งภายนอกประเทศ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 10 ประชากรศึกษา

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. การเปลี่ยนแปลงประชากร					
1.1 การเกิด การตาย และการย้ายถิ่นของประชากรในประเทศ					
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงประชากรกับคุณภาพชีวิต					
2. ปัญหาการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็ว การแก้ไขและการป้องกัน					
2.1 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นผลสืบเนื่องจากการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็ว ได้แก่ ปัญหาทางครอบครัว ปัญหาทางสังคม ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางการศึกษา จิตวิทยา ความมั่นคง เทคโนโลยี ฯลฯ					
2.2 การแก้ไขปัญหและการปรับตนระดับครอบครัวและชุมชน ได้แก่ การวางแผนชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจ การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ฯลฯ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง

หน่วยย่อยที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. สถาบันพระมหากษัตริย์					
2. สถาบันการปกครอง					
- รัฐสภา					
- คณะรัฐมนตรี					
- ศาล					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง

หน่วยย่อยที่ 2 ภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. ภัยต่อความมั่นคงของประเทศ 1.1 ภัยจากความยากจนของประชาชน - สาเหตุ - ปัญหาที่เกิดจากความยากจนของประชาชน 1.2 ภัยจากการฉ้อราษฎร์บังหลวง 1.3 ภัยจากคอมมิวนิสต์ - วิธีการ - ปัญหาที่ทำให้ระบบการปกครองและบริหารประเทศไม่มั่นคง 2. การป้องกันการทำลายความมั่นคงของประเทศ - ให้ความร่วมมือกับรัฐบาล - การประกอบอาชีพสุจริต - มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฯลฯ					
รวม					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 12 ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ
เรื่อง ชาวและเหตุการณ์

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
1. แหล่งข่าวและเหตุการณ์					
1.1 ข่าวและเหตุการณ์ที่พบเห็นเองในท้องถิ่น					
1.2 ข่าวและเหตุการณ์จากการบอกเล่าของผู้อื่น					
1.3 ข่าวจากวิทยุหรือโทรทัศน์					
1.4 ข่าวจากหนังสือพิมพ์					
2. การปฏิบัติตนเมื่อได้รับฟังข่าวและประสบการณ์					
2.1 การแยกแยะข้อเท็จจริงจากข่าว เหตุการณ์ ความคิดเห็น และคำโฆษณา					
2.2 การมีวิจรรย์ญาณในการฟังข่าวและวิเคราะห์ เหตุการณ์					
3. ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์					
3.1 พากหัวข่าว					
3.2 คอลัมน์ต่าง ๆ					
3.3 บทบรรณาธิการ					
4. การเสนอข่าวในชั้นเรียน					
4.1 การรายงานข่าวด้วยการพูด					
4.2 การรายงานข่าวด้วยการเขียน สรุปข่าวหรือ ความคิดเห็นจากข่าว					
รวม					

ชื่อหนังสือ

หน่วยที่ 12 ขาวเหตุการณ์ และวันสำคัญ

เรื่อง วันสำคัญ

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
วันสำคัญที่ควรทราบและวันที่ทางราชการกำหนดขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในโอกาสนั้น					
1. วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา					
- วันประเพณีและศาสนาที่จัดในท้องถิ่น เช่น งานแห่บั้งไฟ แสงเรือ งานชักพระ งานโยนบัว งานเคื่อนสิบ งานตานก๋วยสลาก ฯลฯ					
- วันประเพณีและศาสนาที่จัดทั่วไป เช่น วันสงกรานต์ วันปีใหม่ วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ และวันสำคัญในศาสนาอื่น					
2. วันสำคัญของชาติ					
- วันฉัตรมงคล					
- วันพืชมงคล					
- วันชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ					

เนื้อหา	ความคิดเห็นของผู้วิเคราะห์				
	5	4	3	2	1
- วันปิยมหาราช					
- วันมหาธีรราชเจ้า					
- วันรัฐธรรมนูญ					
- วันจักรี					
- วันเด็ก					
รวม					

ภาคผนวก ข

บรรณนิทัศน์หนังสือสำหรับเด็ก

กรวดี วรณกร. สาวรุ่น. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2527. 96 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมบทกวีที่เสนอแนวทางการปฏิบัติตนในค่านต่าง ๆ สำหรับหญิงสาว เช่น การดำเนินชีวิตในรูปแบบทั้งทาง การทำงาน การทำชีวิตให้มีคุณค่า เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

กรวดี วรณกร. หญิงดี สุภาพสตรีสอนหญิง (รวมสมัย). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525. 80 หน้า. ภาพประกอบ.

บทกวีสอนหญิงโดยประยูรศักดิ์ชนะที่คีของสังคมเก่าให้เข้ากับสังคมใหม่ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติของสตรีให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีเกียรติมีความสุขตามเป้าหมายและค่านิยมของสังคมปัจจุบัน ในเล่มเป็นบทกวี 80 บท ให้แนวปฏิบัติตนด้านการใช้ชีวิตในวัยรุ่น การรู้จักหน้าที่ การสร้างชีวิตให้มีคุณค่า และอื่น ๆ เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

กลองสอับลาย (นามแฝง). แม่ชอบฟ้ากว้าง. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2528. 116 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องประสบการณ์ของผู้เขียนที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ซึ่งเป็นโครงการทดลองร่วมกันระหว่างรัฐบาลญี่ปุ่นและรัฐบาลของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ซึ่งมีทั้งหมด 5 ประเทศ ผู้เขียนได้เดินทางโดยเรือนิปปอนมารูเพื่อทัศนศึกษาประเทศต่าง ๆ ได้แก่ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย จุดหมายปลายทางคือ ญี่ปุ่น ระยะเวลาเดินทางประมาณ 50 วัน ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ระหว่างการเดินทางร่วมกันเยาวชนจากประเทศต่าง ๆ มีการรวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการสร้างเสริมความเข้าใจอันดี และมีการจัดให้พักที่ครอบครัวของประเศเจ้าภาพแต่ละ 5 - 6 วัน เรื่องนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

กรุงเทพ จำกัด, ธนาคาร. เฉลิมพระเกียรติและรวมพระราชนิพนธ์ (พ.ศ. 2510 - 2520)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521. 299 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน 2521 ในเล่มรวบรวมเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับพระองค์ คือพระราชประวัติ พระราชพิธีสถาปนาพระราชอิสริยยศ สหเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา วรฉัตรนามตามถืจารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในการพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2520 และรวมเรื่องต่าง ๆ ที่ทรงพระราชนิพนธ์ ระหว่าง พ.ศ. 2510 - 2520 โดยแบ่งเป็นหัวข้อต่าง ๆ เช่น บิดา แม่ ชาติ ศาสนาและประเพณี วรรณกรรมรอบครองภาษาต่างประเทศ คนตรี ฯลฯ

กรุงเทพมหานคร. เฉลิมรัฐฉัตรแก้ว เก้าแสนปี Rattanakosin Bicentennial.

กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525. 170 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภาพซึ่งเป็นบันทึกของงานของกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการดำเนินงานการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ในเล่มเสนอภาพพร้อมคำบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ และเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น พระบรมสาทิสลักษณ์พระมหากษัตริย์จักรพรรดิประจำพระองค์ รัชกาลที่ 1 - 9 ชุมตราสัญลักษณ์งานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ขบวนพยุหยาตราใหญ่ทางชลมารค วันที่ 5 เมษายน 2525 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ทรงทำพิธีบวงสรวงพระสยามเทวาธิราช เป็นต้น

กองแก้ว วีระประจักษ์ และนิยตะดา หาสุนัข. หอพระมณเฑียรธรรม. กรุงเทพฯ : สมาคม
หอสมุดแห่งประเทศไทย, 2525. 41 หน้า. ภาพประกอบ.

สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย จัดพิมพ์เนื่องในวาระฉลองครบ 200 ปี แห่ง
กรุงรัตนโกสินทร์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ "หอพระมณเฑียรธรรม" ซึ่งเป็นหอสมุดสำคัญแห่งหนึ่งในสมัย
กรุงรัตนโกสินทร์ เนื้อหาสาระกล่าวถึงความสำคัญของหอพระมณเฑียรธรรม การก่อสร้าง
การปฏิสังขรณ์ และหนังสือในหอพระมณเฑียรธรรม อาคารหอพระมณเฑียรธรรม และองค์ประกอบ
ภายในหอพระมณเฑียรธรรม

กัลยาณวิวัฒนา, สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า. พระราชธิดาในรัชกาลที่ 5. กรุงเทพฯ :
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2524. 203 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวาปีนุษาภกร ทรงพระชันษา
ครบ 90 ปี ในเล่มประมวลภาพพร้อมคำอธิบายเกี่ยวกับพระราชโอรสและพระราชธิดาในพระบาท
สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นอกจากนั้นยังให้ความรู้เรื่องพระยศพระราชโอรสธิดา การทรงกรม
และพระประวัติของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวาปีนุษาภกรตั้งแต่ประสูติในวังหลวง ตามลำดับ
จนถึงสมัยปัจจุบัน

กัลยาณวิวัฒนา, สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า. แม่เฒ่าไทพิ้ง. กรุงเทพฯ : การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
แห่งประเทศไทย, 2523. 204 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระชนมายุครบ
80 พรรษา 21 ตุลาคม 2523 เป็นพระราชประวัติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ระหว่าง
พ.ศ. 2443 - 2481 เนื้อหาสาระแบ่งเป็น 2 ภาค ภาค 1 เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชประวัติ
จากความทรงจำซึ่งไต่ตรงเล่าประจักษ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ภาค 2 เป็นความ
คิดคำนึง ภาษิต คติพจน์ของนักปราชญ์ต่าง ๆ ซึ่งพระองค์ไต่ตรงสะสมไว้ และองค์ผู้บันทึกไต่ตรงนำ
บางส่วนมารวบรวมไว้ในหนังสือเล่มนี้

กัลยาณวิธาน, สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า. เวลาเป็นของมีค่า Busy Fingers. กรุงเทพฯ :
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด และบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด, 2527. 150 หน้า.
ภาพประกอบ.

จิตพิพม์เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเจริญพระชนมายุครบ
7 รอบ 21 ตุลาคม 2527 เนื้อหาสาระเล่าถึงงานอดิเรกของพระองค์เฉพาะงานประดิษฐ์รวม
5 ประเภท คือการเขียนเครื่องกระเบื้อง การทำเครื่องเคลือบดินเผา การปั้นพระพุทธรูป การปักภาพ
และการทักและปักดอกไม้กุชชา แต่ละประเภทเสนอภาพตัวอย่างของงานพระหัตถ์คำอธิบาย มีภาษาอังกฤษ
ประกอบ

* กาญจนา นาคนันท์ (นามแฝง). นี้แหละอังกฤษ. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, ม.ป.ป. 347 หน้า.
ภาพประกอบ.

สารคดีท่องเที่ยวที่ให้ความรู้เชิงประวัติและประเพณี เนื้อหาสาระประกอบด้วยลักษณะทาง
ภูมิศาสตร์ของประเทศศรีลังกา สถานที่ท่องเที่ยว ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และขนบประเพณี
ตลอดจนเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น นิทาน อาหาร เป็นต้น ใจประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 8
ประเทศเพื่อนบ้าน เรื่องประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ ศรีลังกา

กาญจนา นาคนันท์ (นามแฝง). สามครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรวพิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล,
2520. 190 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของเด็กชาย 3 คน คือ คีดี ชม และคอกโม ซึ่งอาศัยอยู่ในจังหวัดชัยภูมิ เมื่อสมัยหลัง
สงครามโลกครั้งที่สองเพิ่งยุติใหม่ ๆ เด็กทั้ง 3 คน มีชีวิตแตกต่างกันแต่ก็เป็นเพื่อนสนิท พยายาม
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เขาต่อสู้ชีวิตด้วยความอดทน ขยันขันแข็ง จนกระทั่งประสบความสำเร็จในชีวิต
เรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี
พ.ศ. 2520 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

การคลัง, กระทรวง. กรมธนารักษ์. เหรียญกษาปณ์กรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2325 - 2525.

กรุงเทพฯ, 2525. 504 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวาระสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ให้ความรู้เรื่องเหรียญกษาปณ์ที่ผลิตขึ้นในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ความรู้จากเหตุการณ์แวดล้อมในการผลิตเหรียญและชื่อประวัติของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาสาระแบ่งเป็น 3 ภาค ภาคหนึ่งกล่าวถึงการผลิตเงินพดด้วง เหรียญกษาปณ์ และการผลิตเหรียญกษาปณ์ปัจจุบัน ภาคสองเป็นเหรียญกษาปณ์แบบต่าง ๆ ทั้งสมัยรัชกาลที่ 1 - 9 แต่ละแบบให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะที่ปรากฏตามบน ด้านหน้า ด้านหลัง ราคา ปีที่ออกใช้ ประวัติการสร้าง ฯลฯ

การคลัง, กระทรวง. กรมธนารักษ์. เหรียญที่ระลึกกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2325 - 2525.

กรุงเทพฯ, 2525. 272 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องเหรียญที่ระลึกต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ แบ่งตามรัชสมัย ตั้งแต่รัชกาลที่ 5 - รัชกาลที่ 9 แต่ละเหรียญที่ระลึกกล่าวถึงลักษณะ รายละเอียดภาพที่จำลองตามหน้าและด้านหลัง ชนิด ขนาด และประวัติการสร้าง เป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อร่วมเฉลิมฉลองสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. เที่ยวเมืองไทย ภาคกลาง - ตะวันตก. กรุงเทพฯ, 2525.

98 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอข้อมูลการท่องเที่ยว จังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลางและภาคตะวันตก เช่น อ่างทอง สระบุรี สุพรรณบุรี ฯลฯ และจังหวัดกล่าวถึงภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การคมนาคม และสถานที่ท่องเที่ยว ภาคผนวกเป็นรายการสถานที่พัก รายละเอียดการเดินทางโดยรถไฟและรถโดยสาร พร้อมรายชื่อร้านอาหารหายเอมเป็นคั่น

* การสื่อสารแห่งประเทศไทย. 100 ปี การโทรคมนาคม พ.ศ. 2426 - 2526. กรุงเทพฯ : บริษัทประจักษ์ จำกัด, 2526. 209 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวาระวันครบรอบ 100 ปี ของการไปรษณีย์และการโทรคมนาคมของไทย และมีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมเฉลิมฉลอง 700 ปี ลายสือไทยด้วย เสนอเนื้อหาสาระเกี่ยวกับผลงานและวิวัฒนาการของการไปรษณีย์และโทรคมนาคมของไทยในระยะเวลา 100 ปีที่ผ่านมา ซึ่งนับว่าสำคัญยิ่งต่อความเจริญของบ้านเมืองทั้งทางด้านการธุรกิจ สังคม และวัฒนธรรมมาจนถึงยุคปัจจุบัน แบ่งเนื้อหาเป็น 6 ภาค คือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโทรคมนาคม การโทรคมนาคมของโลก ประวัติของวิศวกรรมสื่อสารและนักประดิษฐ์ การโทรคมนาคมของไทย บริการโทรคมนาคมของการสื่อสารแห่งประเทศไทย โครงการโทรคมนาคมในอนาคตของการสื่อสารแห่งประเทศไทย และพระราชบัญญัติและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านโทรคมนาคม ใช้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม

กิตติพงษ์ สุชาติ และคนอื่น ๆ . คู่มือเที่ยวภูกระดึง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2526. 96 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติภูกระดึง เช่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การเตรียมตัวในการเดินทาง สัมภาระ อุทยาน ที่พัก รวมทั้งการจัดเส้นทางท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว พันธุ์ไม้ และคำแนะนำการถ่ายภาพธรรมชาติ

เกียรติวรรณ ฌาตยกุล, ผู้เรียบเรียง. ฉัน ฉัน ฉัน... กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ในเครือ
โปรคักชั่น, 2525. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงจาก Self Esteem ของ Virginia Satir เนื้อหาสาระ
กล่าวถึง Self Esteem ซึ่งเป็นความรู้สึกที่ต่อตัวเอง รู้สึกว่าตนเองมีค่า มีความสามารถ มี
ความเชื่อมั่นและพร้อมที่จะนำสิ่งเหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและผู้อื่นได้ ทั้งให้ตระหนักถึง
คุณค่า ความสำคัญของตนเองมากขึ้น และไ้รู้จักตัวเองดีขึ้น

ขุนทอง อินทร์ไทย. คนไทยกับคนญี่ปุ่นใครจะ...กว่ากัน. กรุงเทพฯ : พินาศการ, 2527.
256 หน้า. (ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับญี่ปุ่น)

เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างระหว่างคนไทยและคนญี่ปุ่น
ในด้านความคิด การกระทำ ขนบธรรมเนียมประเพณี ลักษณะสังคม นิสัยใจคอ และการดำรงชีวิต
เช่น เกล็ดลักษณะของไทยและญี่ปุ่น ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจ อิทธิพลของธรรมชาติ
ความเอจจริงเอจจังต่อการทำงาน เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี ประจำปี
พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน และสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ.

200 ปี มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ, 2526. 287 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระเหมาะแก่ครูผู้สอน ในเล่มรวบรวมผลงานการจัดนิทรรศการในวันข้าราชการพลเรือน ปี 2525 ซึ่งเป็นปีที่รัฐบาลได้จัดงานสมโภชในโอกาสที่กรุงรัตนโกสินทร์ ครบ 200 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินของพระมหากษัตริย์ในมหาจักรีบรมราชวงศ์ และวิวัฒนาการของระบบราชการฝ่ายพลเรือนในสมัยรัตนโกสินทร์ 200 ปี เช่น ความสัมพันธ์กับประเทศตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปการบริหารราชการ : รัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เป็นต้น ไขปริศนการเวียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หน่วยย่อยที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง

คณะอนุกรรมการจัดเก็บข้อมูลงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. สมุดภาพจดหมายเหตุงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาการพิมพ์, ม.ป.ป. 119 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือรวบรวมภาพเหตุการณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้นเพื่อการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ในเล่มแบ่งเนื้อหา 4 ตอน คือ พระมหากษัตริย์ ศาสนา ชาติ และทั่วไป แต่ละตอนเสนอภาพเหตุการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมคำอธิบายประกอบ เช่น พระราชพิธีบวงสรวงพระอุโบสถฉลองวัดพระศรีรัตนศาสดาราม การบูรณะปฏิสังขรณ์พระอารามสำคัญในกรุงรัตนโกสินทร์ การเทียบเรือพระราชพิธี พิธีถวายสักการะสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าในพระบรมราชวงศ์จักรี เป็นต้น

- * คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และบันทึกเหตุการณ์การปฏิสังขรวัดพระศรีรัตนศาสดารามและ
พระบรมมหาราชวัง. พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร. กรุงเทพฯ : ธนาคารทหารไทย
จำกัด, 2525. 213 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เสนอเนื้อหาเป็นภาพพร้อมคำอธิบาย
เรื่องพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรและเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ภาค คือภาคที่ 1
ภาพเขียนประวัติพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร กล่าวถึงเรื่องรัตนโกสินทร์ ทำนันทพระแก้วมรกตและ
รูปเขียนทำนันทพระแก้วมรกตของจิตรกรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภาคที่ 2 เป็นภาพหุ่นขี้ผึ้งและ
หุ่นขี้ผึ้งในบริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม หลังจากการบูรณะ พร้อมคำอธิบายย่อ ภาคที่ 3
วาดบายเลื่องทรงพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรและพระพุทธรูปฉลองพระองค์พระบาทสมเด็จพระ
พุทธยอดฟ้าจุฬาโลก และพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ประกอบภาพถ่ายอย่างละเอียด
เป็นหนังสือไกรยสารวัดคีติณประเภทหนังสือสวยงาม ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการ
พัฒนาหนังสือ เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4
โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ

- ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์ที่รัก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527. 96 หน้า.
ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ทุกด้าน เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับขนาด อุปกรณ์ ส่วนประกอบ
การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรม และประโยชน์ หนังสือ
เล่มนี้ไกรยสารวัดคีติณประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการ
พัฒนาหนังสือ

ครูเงิน (นามแฝง). เพลงไทยตามนัยประวัติ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2524. 263 หน้า.

รวบรวมเรื่องเพลงไทยจากคอลัมน์เพลงไทยในนิตยสารฟ้าเมืองทอง เนื้อหาสาระเป็นบันทึกความทรงจำของครูอาจารย์หลายท่าน เช่น อาจารย์มนตรี ตราโมท เกี่ยวกับเพลงไทยในคันทาง ๆ เช่น ประวิติ ผู้แต่ง เนื้อร้อง ทำนองเพลง ในเล่มประกอบด้วยเรื่องเพลงไทย 56 เพลง เช่น เขมรไพรโยค ลาวทองเคียน พระอาทิตย์ชิงดวง มหาฤกษ์ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสาขาศึกษา ประจำปี 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ครูสภา, สำนักงานเลขาธิการ. คนเป็นดวง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ, 2529. 148 หน้า.
ภาพประกอบ.

รวบรวมประวัติ การต่อสู้ชีวิต และการทำงานจนได้รับความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วไปรวม 1 รูป และ 8 คน คือพระพยอม กัลยาโณ ชวน หลีกภัย พลเอกหาญ อินันท์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เซาว์นวัศ สุกลาภา ไชยวัฒน์ เหลืองฉมรเลิศ คำพวน คนโค หรือนามจริงคือ สมพงษ์ พละสุรย์ ปิยะพงษ์ นีวอน และจารุณี สุขสวัสดิ์

ครูสภา, องค์การฯ. หนังสือภาพกรุงรัตนโกสินทร์สองร้อยปี Rattanakosin Bicentennial : an Illustrated Book on Historical Events. กรุงเทพฯ, 2525. 392 หน้า.
ภาพประกอบ.

หนังสือภาพที่จัดทำขึ้นเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เนื้อหาเป็นบันทึกเรื่องราวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ 9 รัชกาลในรอบ 200 ปี ทั้งในคำพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และเหตุการณ์บ้านเมืองเป็นภาพวาดตามความเป็นจริงหรือใกล้เคียงของจริงเท่าที่จะทำได้ และบรรยายเรื่องราวต่อเนื่องกันโดยตลอด มีคำบรรยายภาษาอังกฤษประกอบ

เครื่องถมและเครื่องเงินไทย, สมาคม. เครื่องถมและเครื่องเงินไทย Thai Niello & Silver Ware. กรุงเทพฯ, 2525. 68 หน้า. ภาพประกอบ.

พิมพ์เป็นที่ระลึกงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี รวบรวมเรื่องต่าง ๆ ด้านศิลปกรรมเครื่องถมและเครื่องเงินไทย เพื่อเชิดชูวัฒนธรรมอันสูงส่งและละเอียดอ่อนของชาติไทย เนื้อหาในเล่มประกอบควมับทประพันธ์ภาพให้เรือสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ประวัติลายไทย บ่อเกิดแหล่งลายซึ่งเนื่องมาจากธรรมชาติ เครื่องถม มาตรฐานเครื่องเงินไทย และประวัติศาสตร์ของเครื่องถม แต่ละเรื่องมีภาษาอังกฤษประกอบ

* จรินทร์ ชานีรัตน์. การปฐมพยาบาล First Aid. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นส์ไตร์, 2524. 146 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้องและถูกวิธี ซึ่งเป็นการป้องกันมิให้อาการลุกลามมากขึ้น ในเล่มเสนอวิธีการพยาบาลเบื้องต้นอาการบาดเจ็บต่าง ๆ คือการทกลเลือกและการห้ามเลือด บาดแผล ไฟไหม้และน้ำร้อนลวก การหมดสติ การบาดเจ็บและการนวดหัวใจ สิ่งแปลกปลอมเข้ารูร่างกาย สารเคมีอันตรายและแก๊สพิษ การพันแผล ข้อศอกเคล็ด ข้อศอกเคลื่อน และกระดูกหัก การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจักยา เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล และการเก็บรักษา การทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่อง การปฐมพยาบาล

จันทร์ภาไท (นามแฝง). กระหม่อมในทอง. กรุงเทพฯ : ดวงตา, 2524. 183 หน้า.

เรื่องสั้นของครอบครัวที่น่ารักและอบอุ่น ซึ่งดำเนินชีวิตในไร่ที่เอควาคอร์ เรื่องราวในเล่มกล่าวถึงความรักและความผูกพันในครอบครัว ความรักสัตว์และธรรมชาติ การช่วยเหลือตนเอง ไม่ยอมขอความช่วยเหลือจาก

จารุพงษ์ จันทรเพชร. มรดกไม้. กรุงเทพฯ : ทนอ, 2530. 87 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือเล่มนี้เนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้พื้นบ้านที่ทำด้วยไม้ของคนไทยในจังหวัดภาคเหนือตอนใต้ ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย พิจิตร เป็นต้น เครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษของคนไทยที่ไ้พัฒนาการเครื่องมือเครื่องใช้จนกลายเป็นรูปลักษณะที่ปรากฏและยังชี้ให้เห็นถึงวิถีชีวิตแบบเกษตรกรรมของคนไทยในอดีตกาลอีกด้วย เนื้อหาสาระแบ่งเครื่องมือเครื่องใช้เป็น 4 ประเภท คือ เครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตรกรรม เครื่องมือช่าง และเครื่องมือศักดิ์สิทธิ์ เช่น โหรงกระนองไฟ แจ็ค โกรกกราก หมากซิก ไมโป่งไล่นก ฟ้ายับเหว คอหม, กระทอ อังมับ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

จำลอง ผึ้งจิตร. ขนานอยกลางทุ่งนา. กรุงเทพฯ : ทนพม, 2524. 186 หน้า.
(ชุดวรรณกรรมไทย 6).

เรื่องราวการดำเนินชีวิตของเยาวชนไทยในชนบทภาคใต้ สะท้อนให้เห็นถึงความโอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในหมู่บ้านชนบท พร้อมทั้งสอดแทรกทัศนคติด้านการศึกษา การครองชีพ และมุ่งให้เด็กและผู้ใหญ่ได้มีประสบการณ์ต่อกัน ในลักษณะของการเพิ่มพูนความรู้และความนึกคิด การให้หลังใจแก่กัน และความรักต่อเพื่อนมนุษย์แม่แก่กับคนแปลกหน้า หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

จินตนา ปิ่นเฉลียว. ศรีจุฬาลักษณ์. กรุงเทพฯ : ประพันธ์สาส์น, 2524. 143 หน้า.
ภาพประกอบ.

นทรอบครองเป็นโคลงสี่สุภาพ เนื้อเรื่องเป็นการเห่ยกพระเกียรติพระมหาราชรมราชาลิไท
พรรณนาถึงความงามของราชชนนีอันมีนามหมายถึง "รุ่งอรุณแห่งความผาสุก" พิธีกรรมต่าง ๆ โดย
ดำเนินเรื่องตามตำราพิทาศรีจุฬาลักษณ์ หายเล่มเป็นภาคผนวกเรื่องบันทึกเกี่ยวกับศิลาจารึกของ
พระมหาราชรมราชาลิไท คำอธิบายหายเรื่อง และอธิบายศัพท์โดยสังเขป เป็นหนังสือได้รับรางวัล
ดีเด่น ประเภทวันหนังสือ ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

จุลทัศน์ พยัคฆรานนท์. มรดกกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นครช่าง, ม.ป.ป.
279 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือที่เสนอภาพพร้อมประวัติเกี่ยวกับพระบรมราชจักรีวงศ์ รวมทั้งสถาปัตยกรรม
ศิลปไทยของสถานที่และประเพณีสำคัญ ประกอบด้วยเรื่องพระบรมราชจักรีวงศ์ พระบรมมหาราชวัง
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พุทธยาตราทางชลมารค วัดอรุณราชวราราม วัดเบญจมบพิตร วัดพระเชตุพนฯ
พระราชวังบางปะอิน และวัดนิเวศน์ธรรมประวัติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รอยพระบาทยาตราจักรี Remembrance of the Royal Path.
กรุงเทพฯ : คานสุทธาการพิมพ์, 2528. 145 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาส
คล้ายวันพระราชสมภพและเจริญพระชนมายุครบ 30 พรรษา 2 เมษายน 2528 เป็นหนังสือประมวล
เรื่องราวและภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระราชจริยาวัตรของพระองค์ขณะที่ทรงศึกษาใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาพิเศษด้านต่าง ๆ เช่น สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอพระนอนกับกิจกรรม พระมหากรุณาธิคุณต่อ
กิจกรรมต่าง ๆ ในจุฬาฯ เป็นต้น

เจตนาพร (นามแฝง). บุญญ์ดินแดนมหัศจรรย์. กรุงเทพฯ : ชีวิต, 2528. 136 หน้า.

(วรรณกรรมเยาวชน)

เรื่องที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทรบนิเวศน์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เป็นเรื่องราวของแคงและแถม เด็กสาวกรุงเทพฯ ที่ไปท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติภูกระดึงและพบกันกับเด็กพิการที่รับจ้างเป็นลูกหาบแบกของให้นักท่องเที่ยว แค้นใจหาแคงและแถมท่องเที่ยวชมสิ่งมหัศจรรย์ตามธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติ ตอนท้ายเรื่องแคงและแคงได้เสี่ยงภัยช่วยชีวิตแถมพ้นจากอันตรายได้สำเร็จ

เจตนาพร (นามแฝง). หลุยส์ อีโก และเพื่อน. กรุงเทพฯ : วลี, 2526. 95 หน้า.

เรื่องของเด็กลูกครึ่งกำพร้า 4 คน ในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อให้ชีวิตหลุดจากการช่วยเหลือจากนักสังคมสงเคราะห์และจากน้ำใจที่มีต่อกันในหมู่เพื่อน ๆ เป็นเรื่องที่ได้รับความนิยมสูงได้รับรางวัลชมเชยประเภทรบนิเวศน์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

เฉลิม หวังวิรัชกุล. แนะนำหนอง. กรุงเทพฯ : กองบรรณาธิการเพื่อนเดินทาง, 2526. 81 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมข้อมูลเพื่อการเดินทางและท่องเที่ยวหนองทุกด้าน เช่น ลักษณะพื้นที่ พันธุ์พืช สัตว์ป่า การเดินทาง ระเบียบการท่องเที่ยวหนอง จังหวัดเลย เป็นต้น

ชมเพลิน จันทรเรืองเพ็ญ และคนอื่น ๆ . ปัญหา 108 ทางเศรษฐกิจ เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้น.
กรุงเทพฯ : บริษัทพิทักษ์ประชา จำกัด, 2523. 533 หน้า.

เสนอความรู้ทางเศรษฐกิจที่เข้าใจง่าย และสมเหตุสมผลตามหลักวิชาการ เนื้อหาสาระเป็นคำถามพร้อมคำตอบ รวม 108 คำถาม ซึ่งตรงกับสิ่งที่ประชาชนทั่วไปประสบอยู่ รวมทั้งข้อสงสัยหรือความเข้าใจผิดต่าง ๆ เกี่ยวกับขบวนการทางเศรษฐกิจที่ตรงกับข้อเท็จจริง เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด คืออะไร ? และเกิดจากสาเหตุใ้ใญ่อย่างไร ? งบประมาณแผ่นดินคืออะไร ? มีความสำคัญต่อเราในฐานะที่เป็นประชาชนอย่างไร ? อาชีพคืออะไร ? มีบทบาทต่อการค้าและเศรษฐกิจของประเทศเราอย่างไร ? เป็นต้น

ชวน พูลเพิ่ม. สนุกกับภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หอหนังสือสันตมบรรณ, 2527. 196 หน้า.

รวบรวมเนื้อหาสาระจากคอลัมน์ "นิรุชรสนุกกับภาษาไทย" ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เสนอความรู้เรื่องการเขียนและอ่านภาษาไทยที่ถูกทอด โดยเลือกสรรเฉพาะคำที่ชวนให้ไขว่คว้าใ้้้งงาย และเขียนนิคมอบ ๆ การอธิบายแต่ละคำได้สอดแทรกคติธรรม เรื่องราวอันเป็นมาแห่งคำ หรือขยายความนอกเหนืออัสัยที่พจนานุกรมจะพึงกระทำไ้้ใญ่ทาง เช่น จรูญ จุล หวง การแก้คำผิด รังนึ่ง รวงนึ่ง พระราชดำรัสถึงคำว่า ธนาคารโล-กระบือ เป็นต้น

ชวลิต คายแก้ว. งานพลาสติก Plastic Crafts. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นสโตร์, 2525.
135 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนของครู และเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจงานพลาสติกที่จะนำไปประกอบอาชีพได้อีกด้วย เนื้อหาในความรู้เกี่ยวกับงานพลาสติก แบ่งเป็น 4 ตอน คือตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับงานพลาสติก ตอนที่ 2 การผลิตชิ้นงานทางหัตถกรรมควยพลาสติกแ่่น ตอนที่ 3 การออกแบบรูปทางหัตถกรรมควยพลาสติกแ่่น ตอนที่ 4 การผลิตชิ้นงานควยพลาสติกเหลว เนื้อหาแต่ละตอนเสนอในรูปแบบความรู้และใบงาน

ชอทิพย์ สิริธัชฉณ. สัทวารุสภานิเทศ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2526. 3 เล่ม. ภาพประกอบ.

"สัทวารุสภานิเทศ" เป็นหนังสือชุด แบ่งเป็น 3 เล่มเรียงตามลำดับตัวอักษร โดยคัดเลือกสำนวนคำพังเพย และสุภาษิตไทยที่สำคัญและใช้กันอยู่อย่างกว้างขวางในปัจจุบัน มาเขียนเป็นบทสัทวารุสภานิเทศ ภาพ เช่น ช้างจับตักแตน ลวงทุกข์เพราะความเพียร อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ธีรวัลย์ ๗ นคร, ผู้รวบรวม. เกร็ดน่ารู้เกี่ยวกับ 200 ปีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : ราชฯ, 2525. 38 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเพื่อเป็นการร่วมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ 200 ปี รวบรวมเรื่องราวที่น่ารู้เกี่ยวกับกรุงเทพ คือพระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระบรมราชินีฯ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สมเด็จพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ กวีเอกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ชาวต่างชาติบางท่านที่เข้ามาช่วยเหลือราชการในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ หลักเมืองของกรุงรัตนโกสินทร์ วัดประจำรัชกาลต่าง ๆ นามพระที่นั่งต่าง ๆ ในพระบรมมหาราชวัง สถานที่สำคัญในพระบรมมหาราชวัง ย่อเมืองอดีตของกรุงรัตนโกสินทร์ และภาพนาสนใจในอดีต ภาคผนวกเป็นรายชื่อนามผู้ที่ได้ดำรงตำแหน่งจอมพลของไทย รายชื่อนายกรัฐมนตรีของไทย และเขตการปกครองของกรุงเทพมหานครและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. ชีวิตอมตะ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2524. 104 หน้า. ภาพประกอบ.

บทความสารคดีเกี่ยวกับหลักการ บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสังคมมนุษย์ แบ่งเป็น 4 คำน คือพลังงาน เสียง โลกและอวกาศ และชีวิต ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์หรือพลังงานนิวเคลียร์ ชาวสารจากโลกสู่จักรวาล เรื่องของความตาย ชีวิตอมตะ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ชัยวัฒน์ คุประภากุล. เลเซอร์ (แสงแห่งอนาคต). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529.

105 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องแสงเลเซอร์ในแง่ต่าง ๆ คือลักษณะ การผลิตแสงเลเซอร์ พัฒนาการของเลเซอร์ การนำแสงเลเซอร์มาใช้ในงานด้านการรับชมมัลติ ซึ่งกล่าวถึงการใช้ประโยชน์ในวงการอุตสาหกรรม การสื่อสาร การแพทย์ งานด้านวิทยาศาสตร์ เลเซอร์กับอวกาศ แสงเลเซอร์กับพลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น : แสงเลเซอร์ฟิวชั่น เลเซอร์กับการถ่ายภาพสามมิติ : โฮโลกราฟี เลเซอร์ที่ใช้ในงานการบันเทิง และการทหาร เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529. จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ประณีต นาคกรรพ. นิทานภาพพุทธรักษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2524. 60 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมนิทานในพุทธศาสนาที่เขียนเป็นบทร้อยกรองประกอบภาพรวม 22 เรื่อง ซึ่งเป็นเรื่องที่เคยลงในวารสารพุทธรักษาระหว่าง พ.ศ. 2520 - 2524 นิทานเหล่านี้ให้คติสอนใจและความเพลิดเพลิน เช่น มาฆบูชา เลือ รางวัลพันทหารม คัมภีร์ไค้ควยไม้เรียว เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชยประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

กนิยศักดิ์ (นามแฝง). บ้านหนูอยู่ไหนเสียว. กรุงเทพฯ . แพร่พิทยา, 2522. 50 หน้า.

นวนิยายเกี่ยวกับชนบทชนวนิยมประเพณี ชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวไทยชน ซึ่งอพยพจากเขียงขวางคินแดนเก่าออกมาตั้งรกรากอยู่ที่ตำบลเสียว อำเภอศรีรัตนชัย จังหวัดสุโขทัย คำลั่นมีชื่อเสียงในคามยอดเยี่ยมจาก เนื้อหาสาระให้ความรู้การยอดเยี่ยม และฝากข้อควรคิดในการพัฒนาอาชีพชาวยอดเยี่ยมจากในคอนท้าย หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น การานส่งเสริมอาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม จากการประกวดหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชนชิงรางวัลบัวหลวงของธนาคารกรุงเทพ จำกัด ครั้งที่ 3 ประจำปี 2521

ทอกโมสค (นามแฝง). พลเมืองดี. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการส่งเสริมหนังสือตามแนวพระราชดำริ,
2526. 40 หน้า.

หนังสือพิมพ์เผยแพร่ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2526 เป็นเรื่องของครอบครัว
นายหมายและนางสมจิต ที่อพยพไปอาศัยในชนบท เพื่อหลบภัยสงครามเมื่อ พ.ศ. 2488 เนื้อหาสาระ
สะท้อนถึงสภาพความเป็นอยู่ของชนบท ความโอบอ้อมอารีและเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกันของชาวบ้าน

คำทรงราชทูภาพ, สมเด็จพระยา. คนดีที่ข้าพเจ้ารู้จัก เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ชมรมคำทรง
วิทยา, 2526. 276 หน้า.

รวบรวมบทกวีพระประวัติและประวัติบุคคลสำคัญที่หายาก โดยพิมพ์ตามถ้อยคำสำนวน และ
การเขียนสะกดการันต์แบบเดิม เช่น พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงสรรพสิทธิประสงค์ พระยาสารสิน
สวามิภักดิ์ (เทียนฮี้ สารสิน) พระยาสุรเสนา (กลั่น แสง-ชูโต) เป็นต้น

เทีย ชุมสาย, ม.อ. แม่โพสพ. กรุงเทพฯ : องค์การคำทรงวิทยา, 2517. 55 หน้า.
ภาพประกอบ. (จุลควาญไทย ลำดับที่ 3002)

เนื้อเรื่องกล่าวถึงคุณค่าของเมล็ดข้าว ซึ่งมนุษย์นำมาประกอบอาหารเพื่อเลี้ยงชีพ เช่น
รายละเอียดเกี่ยวกับการทำนาตามขั้นตอนต่าง ๆ จนได้เป็นเมล็ดข้าว จากเมล็ดข้าวสามารถนำมา
ประกอบอาหารได้ทั้งคาวและหวาน เช่น ข้าวสุก ข้าวเหนียวนึ่ง ข้าวมัน ข้าวเหนียวหมกต่าง ๆ
ข้าวต้มน้ำวน ข้าวเม่าหมี่ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่นระดับเด็กโต ประจำปี พ.ศ. 2517
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

* งาม ปินตา และพิษณุ อรรถวิบูลย์. พระคุณพระเจ้าในรัตนโกสินทร์สมัย. กรุงเทพฯ :
สมาคมคริสตจักรในประเทศไทย, 2525. 125 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี รวบรวมประวัติศาสตร์และเกร็ด
ความรู้ต่าง ๆ ของมิชชันนารีและการจัดตั้งคริสตจักรของบรรพชนคริสเตียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ
พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ตั้งแต่เริ่มต้นของคริสตจักรโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย
ตั้งแต่ ค.ศ. 1828 เป็นมาจนถึงปัจจุบัน เช่น ความสัมพันธ์กับต่างประเทศมิชชันนารีรัตนโกสินทร์
มิชชันนารียุคบุกเบิก ศัลยแพทย์ นักสำรวจ คริสเตียนไทยรุ่นแรก ฯลฯ เนื้อหาสาระใช้ประกอบการ
การเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ถาวร ทวีรัตนพงศ์ และสมหญิง อุทุมพรศักดิ์. เครื่องเรือนรัตนโกสินทร์ Rattanakosin Home
Furnitures. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ม.ป.ป. 224 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือภาพเน้นถึงรูปแบบของเครื่องเรือนในสมัยรัตนโกสินทร์ ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากจีนและ
ยุโรป พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของเครื่องเรือนตั้งแต่สมัยต้น ๆ ของไทย กระทั่งถึงสมัย
รัตนโกสินทร์ เนื้อหาในเล่มกล่าวถึงที่มาเกิดเครื่องเรือนโบราณ คือ "ลายรดน้ำ" ซึ่งใช้ในการ
ตกแต่งสิ่งของเครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ และเครื่องเรือน 5 ประเภท คือ uthaiโบราณ คันฉ่อง โต๊ะ เก้าอี้
และโต๊ะ เก้าอี้ ภาชนะต่าง เป็นเรื่องเครื่องเรือนโบราณของประเทศต่าง ๆ ในยุโรป และศิลปกรรม
ในศตวรรษที่ 17 - 18 หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสวยงาม ประจำปี 2524 จาก

คณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

* วรรณนิยา กลียาณมิตร. วัดของเรา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2522. ไม่ปรากฏเลขหน้า
ภาพประกอบ.

เสนอความรู้เกี่ยวกับศาสนสถานในพุทธศาสนา คือวัด เนื้อหาสาระกล่าวถึงสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
ที่อยู่ในบริเวณวัด พร้อมทั้งความสำคัญ เช่น วิมูติ หอฉัน ศาลาการเปรียญ หอไตร พระเจดีย์ วิหาร
พระอุโบสถ เป็นต้น เป็นหนังสือที่รวบรวมเรื่องระเบียบประเพณีสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี
พ.ศ. 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4
ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา

ทหารไทย, ชนาकर. พระที่นั่งวิมานเมฆ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2526.
6 เล่ม. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือชุด ประกอบด้วยหนังสือเล่มใหญ่ กล่าวถึงประวัติพระที่นั่งวิมานเมฆ ซึ่งเป็น
เรือนไม้สักหลังใหญ่ที่สุดในโลก และหนังสือเล่มเล็ก 5 เล่ม เล่าเรื่องศิลปวัตถุทางจีนที่ทั้งแสดงใน
พระที่นั่งวิมานเมฆระหว่างงานสองร้อยปีแห่งสถาบันที่จัดขึ้นเมื่อปี พุทธศักราช 2525 อันเป็น
ปีแห่งการฉลองพระนครครบ 200 ปี ศิลปวัตถุเหล่านั้นแบ่งเป็นเครื่องกระเบื้อง เครื่องแก้ว เครื่องเงิน
เครื่องทองและเครื่องเงิน และเครื่องหัตถกรรม หนังสือชุดนี้ได้รับรางวัลดีเด่นประเภทสวยงาม
ประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ห่าน, อินประเสริฐ. กระหม่อมกลางทุ่ง. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2524. 120 หน้า.
ภาพประกอบ.

เรื่องสั้นของครอบครัวชาวนาในภาคกลาง แสดงถึงความรักความอบอุ่นในครอบครัว
ความเมตตาการุณาต่อสัตว์ ความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการหาอาหารกิน โดยใช้เวลาว่างอย่างสงบสุข
และร่าเริงในกระหม่อมกลางทุ่งนา เป็นเรื่องที่ได้รับความนิยมชมชอบ ประเพณีอันดีงามสำหรับเด็ก
ก่อนวัยเรียน ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ห่าน อ้นประเสริฐ. ชายแดน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2530. 151 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของเด็กชายสองเมืองและเด็กหญิงแก้วมณี ซึ่งอาศัยอยู่ในหมู่บ้านชายแดนประเทศไทย ศึกษากับประเทศกัมพูชา เด็กทั้ง 2 คนจึงประสบกับความเดือดร้อนจากสงครามในประเทศกัมพูชา ได้เห็นสภาพของผู้อพยพลี้ภัย และความเป็นอยู่ในศูนย์อพยพ เด็กชายสองเมืองจึงไปเป็นทหาร เพื่อป้องกันประเทศชาติ เด็กหญิงแก้วมณีต้องการเป็นแพทย์หญิง เพื่อจะได้รักษาคนป่วยโดยไม่เลือก ทรัพย์สินที่รัง ไม่ว่าจะรวยหรือจน ด้วยความเพียรพยายามและจิตใจเด็กมีความมั่นคง ความฝันของเขาจึงเป็นความจริงในที่สุด เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ห่าน อ้นประเสริฐ. ชีวิตยามนา. กรุงเทพฯ : องค์การคำของครูสภา, 2529. 97 หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดพัฒนาเยาวชน)

นวนิยายที่กล่าวถึงความฝันของเด็กสาวนาในครอบครัวอันอบอุ่น ท่ามกลางธรรมชาติอันงดงามสูงส่ง รมเย็น ชีวิตยามนาเป็นชีวิตที่เรียบง่าย ไม่มุ่งเพื่อก้าวข้ามในชนบทธรรมดา ประเพณีอันดีงาม ตลอดจนความเชื่อถ้อยคำประการที่บรรพบุรุษนับถือสืบทอดกันมาอย่างแน่นแฟ้น เป็นเรื่องที่น่าให้เด็กเห็นคุณค่าของอาชีพชาวนา ในรู้ถึงวิสัยทัศน์และขั้นตอนของการทำนา และให้เห็นคุณค่าพร้อมทั้งความงดงามของธรรมชาติ นวนิยายเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ห่าน อ้นประเสริฐ. คอกไม้เอ๋ย. กรุงเทพฯ : คณอ, 2530. (15 หน้า). ภาพประกอบ.

บทกลอนกล่าวถึงความสวยงามของคอกไม้ต่าง ๆ คือมะลิ กุหลาบ คอกแก้ว คอกรัก กล้วยไม้ กาวเรือง บานชื่น หานตะวัน พุทธรักษา อินทนิล คอกกุหลาบ และคอกบัว หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ห่าน อัมพรเสวี. เพื่อนเต. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 118 หน้า
ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเยาวชน ชุติไพโรจน์ อัมพันธ์ 4/95)

เป็นเรื่องที่กล่าวถึงความรัก ความผูกพันกันอย่างแน่นแฟ้นของลิง นกกระทา และกระต่ายน้อย ซึ่งอาศัยอยู่รวมกันในป่าใหญ่ ทางฝ่ายลิงมีความเสียสละพึ่งพาอาศัยกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน เป็นเพื่อนช่วยเหลือชีวิตเพื่อช่วยเหลืปกป้องเพื่อนยามเมื่อพบอันตราย ผู้เขียนมีความมุ่งหมายให้เด็ก ๆ ได้เห็นคุณค่าของป่า อันเป็นทรัพยากรของชาติที่มีค่ายิ่ง ควรที่จะให้ช่วยกันสงวนรักษาไว้ ให้เห็นประโยชน์และชายซึ่งในคุณค่าของความรักความสามัคคี และให้มีความรักและเมตตาสัตว์ทั้งหลาย ซึ่งต่างก็รักตัวกลัวตายเหมือนกับคนเรา เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พิทยาวชิ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์สตรีสา
จำกัด, 2520. 206 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวไทยสมัยรัชกาลที่ 6 ทอรัชกาลที่ 7 (พ.ศ. 2460 - 2475) ในเล่มเป็นเรื่องราวใหม่ 40 เรื่อง ที่สะท้อนถึงสภาพสังคม วัฒนธรรม ประเพณีไทย ตลอดจนการเล่นของเด็ก ๆ หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับเด็กประถมศึกษาคณะ
ประจำปี พ.ศ. 2520 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

เทพ หับทอง (นามแฝง). กรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อ 200 ปี. กรุงเทพฯ : เทพพิทักษ์การพิมพ์,
2524. 446 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสครบรอบ 200 ปี แห่งการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เนื้อหาสาระเป็นเรื่องราว ๆ ของกรุงเทพในอดีตเกี่ยวกับสภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เหตุการณ์สำคัญ ฯลฯ

เทพฯ หีบทอง (นามแฝง). หนังสือภาพประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
กรุงสยามการพิมพ์, 2523. 47 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมภาพถ่ายและเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ ที่บุคคล ขนบธรรมเนียมประเพณี คือประวัติศาสตร์
การศึกษา และการคมนาคม ของกรุงเทพฯ เมื่อ 40 - 100 ปีมาแล้ว เช่น กรมศึกษาธิการกับ
การศึกษาประชาชน รถรางสายแรกในกรุงเทพฯ ถนนใหม่ ฯลฯ

เทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. ชมขอมมาลี. กรุงเทพฯ : ธนาคาร
ไทยพาณิชย์ จำกัด, 2527. 335 หน้า. ภาพประกอบ.

บันทึกการ เถินทางเสด็จพระราชาธิบดีเบือนประเทศอินโดนีเซียของสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 2 - 16 ตุลาคม 2527 เนื้อหาสาระทรงบรรยาย
สิ่งต่าง ๆ ที่โคหอกพระเนตรภาคผนวกเป็นรายชื่อยุคยเสด็จ และเพลงที่ร้องในงานต่าง ๆ เป็น
ภาษาอังกฤษ

เทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. หัวร่อนงใจ. กรุงเทพฯ : ธนาคาร
ไทยพาณิชย์ จำกัด, 2528. 294 หน้า. ภาพประกอบ.

ประมวลภาพและพระราชนิพนธ์ในการทอดพระเนตรกิจการต่าง ๆ ของสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินเบือนประเทศออสเตรเลีย
เนื้อหาสาระเป็นพระราชนิพนธ์บันทึกพระราชนิพนธ์กิจระหว่างวันที่ 17 - 29 ตุลาคม 2527
ภาคผนวกเป็นรายชื่อยุคยศึกษามและหมายกำหนดการ เป็นภาษาอังกฤษ

เทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. บุหงารำไป. กรุงเทพฯ : ธนาคาร
ไทย จำกัด, 2528. 151 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือประกอบนิทรรศการเรื่องคือปณินโคนีเรียบ จัดแสดง ณ พระที่นั่งอิศราวินิจฉัย
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2528
เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ครบ 30 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุภา
สยามบรมราชกุมารี เนื้อหาสาระกล่าวถึงคือปณินโคนีเรียบอย่างย่อ ๆ ในด้านสถาปัตยกรรม
และประติมากรรม ฉายาเกาะ วาฬยัง และคนทรีอินโคนีเรียบ รวมทั้งประมวลพระฉายาลักษณ์และ
ของที่ระลึกที่ได้จากการเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศอินโคนีเรียบ

เทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. ย่าแควม้งกร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด, 2525. 335 หน้า. ภาพประกอบ.

บันทึกการเสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีนของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุภา
สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 12 - 20 พฤษภาคม 2524 เนื้อหาสาระบรรยายถึงสถานที่และ
กิจการต่าง ๆ ที่ได้ทอดพระเนตร ภาคผนวกเป็นหมายกำหนดการการเสด็จเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน
และพระราชดำรัส ในวโรกาสต่าง ๆ ทรงสนทนากับบุคคลสำคัญของสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็น
ภาษาจีน

เทพศิริ สุขโสภา. บึงหญ้าป่าใหญ่. กรุงเทพฯ : หอสมุดเด็ก, 2522. 366 หน้า.
ภาพประกอบ.

เรื่องราวของเด็กกลุ่มหนึ่งที่ใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านที่เป็น "บึงหญ้าป่าใหญ่" ซึ่งใกล้ชิดกับ
ธรรมชาติ เด็ก ๆ จึงเป็นควมจิตใจบริสุทธิ์ โอบอ้อมอารี เป็นเรื่องที่ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภท
บันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ของทอง จันทรางศุ. ฟาร์แบร์เซ Fabergé. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2526.
228 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในคราวพระอัฐมรภิเษกและ
พระราชสาธิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศรัสเซีย รวมทั้งการเผยแพร่
ศิลปวัฒนธรรมของไทย ในเล่มกล่าวถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับพระเจ้าซาร์นิโคลัส
ที่ 2 และศิลปวัตถุที่ฟาร์แบร์เซ ช่างทองมือเอกของราชสำนักรัสเซียประดิษฐ์ขึ้น เช่น งานวิจิตรศิลป์
กล่อง ทัพและกลอง ศาสนวัตถุ เป็นต้น เรื่องราวในเล่มมีภาษาอังกฤษประกอบ เนื้อหาสาระใช้
ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1. ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ธิดา นิงสานนท์ และอุทุม สุทธิพันธ์. ยา...หายหรือตาย. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523. 62 หน้า. ภาพประกอบ (หนังสือสำหรับเยาวชน).

หนังสือให้ความรู้เรื่องการไยยา ซึ่งจะช่วยให้เปลี่ยนนิสัยการไยยาที่ผิดให้ถูกต้อง เพื่อจะได้
ยังประโยชน์แก่ผู้อื่นอย่างเต็มที่ เนื้อหาสาระกล่าวถึงการไยยาผิดจะเกิดโทษอย่างไรทั้งแก่ตนเอง
จนรุนแรงถึงตาย เช่น ยาแก้ปวด นำแก๊สพิษทำให้หัวใจวายหรือ แพทย์ กินยาแล้วกินเหล้าได้ไหม ไย
ยาหม่องเมื่อไรดี นึก เหา ยาพิษ เป็นต้น

นภา ทงศ์พิทักษ์, ผู้แปล. ความสัมพันธ์ไทย-อเมริกัน 150 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ในเครือ
โปรกัสนัน, 2525. 195 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือแปลจาก The Eagle and The Elephant : 150 Years of Thai -
American Relations กล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา
ตลอดระยะเวลา 150 ปี มีภาษาอังกฤษประกอบ เนื้อหาสาระแบ่งเป็น 2 ภาค คือ ภาค 1
ความสัมพันธ์ไทย-อเมริกัน ในระยะเริ่มแรกถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ 2 กล่าวถึงความสัมพันธ์ด้าน
การทูต เศรษฐกิจ การค้า และผลงานการเผยแพร่ศาสนาของมิชชันนารีอเมริกัน ภาค 2 ความ
สัมพันธ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน กล่าวถึงความช่วยเหลือที่ประเทศสหรัฐอเมริกาให้แก่
ประเทศไทยด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ไขประกอบการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย
หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

นวลจันทร์ รัตนากร. คนคึกคนเค็ม. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์น, 2528. 158 หน้า.
ภาพประกอบ.

จัดทำเนื่องในปีเขาวงกตสาธิต พ.ศ. 2528 เสนอประวัติชีวิตและงานของปู่อุทิศความสำเริง
ในแขนงวิชาชีพต่าง ๆ รวม 11 ท่าน คือ จรัส มโนเพ็ชร เฉลิมชัย โฆษพิทักษ์ วาณิช
จรุงกิจจอนันต์ ทองใบ ทองเป่า ทรัพย์ อึ้งทรงธรรม ศ.ดร.ม.ร.ว.บุญหงษ์ วรวิ
ศ.ดร.บงบุหง บุษวงค์ น.พ.สำเริง แหยมกระโห้ก ดร.สุจินต์ พนาวิจิตร ดร.อาจอง
ชุมสาย ฃ อรุณา และวินัย เสริมศิริมงคล หายเล่มเป็นเรื่องราวจากวันเด็กแห่งชาติ ปีเด็กสาธิต
ถึงปีเขาวงกตสาธิต

นวลจันทร์ รัตนกร จุฑิมา สัจจามันท์ และมารศรี ศิวรักษ์. ปกิณกะเรื่องหนังสือในสมัย
รัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524. 283 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเพื่อรวมเฉลิมฉลองในวโรกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี พุทธศักราช 2525
เนื้อหาสาระรวบรวมประวัติความเป็นมาเรื่องหนังสือและเรื่องที่เกี่ยวของที่มีผู้สร้างสรรค์ขึ้นเป็น
ครั้งแรกในสมัยรัตนโกสินทร์ แบ่งเป็น 4 ภาค คือภาคที่ 1 ว่าด้วยเรื่องหนังสือ ให้ความรู้ความประวัติ
ความเป็นมา และรายละเอียดที่น่าสนใจของหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ภาคที่ 2
ว่าด้วยรางวัลเกี่ยวกับหนังสือ ให้ความรู้ความความเป็นมาของรางวัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหนังสือ ภาคที่ 3
ว่าด้วยเรื่องห้องสมุด รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับห้องสมุดที่มีมาแต่แรกเริ่มในสมัยรัตนโกสินทร์ กล่าวถึง
ประวัติ และลักษณะประเภทของห้องสมุด ภาคที่ 4 ว่าด้วยกฎหมายลิขสิทธิ์และกฎหมายการพิมพ์ เนื้อหา
ของทุกภาคเรียงตามลำดับแห่งการสร้างสรรค์ มีเอกสารอ้างอิงประกอบท้ายเรื่อง และมีกรณี
หายแถม เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีประจำปี 2524 จากคณะกรรมการพัฒนา
หนังสือ

นักเขียนแห่งประเทศไทย, สมาคม และองค์กรต่าง ๆ. ปิตักษัยนิพนธ์มรรคาญาริ. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์, 2528. 201 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในมหามงคลสมัยที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรง
เจริญพระชนมายุครบ 30 พรรษา เนื้อหาสาระได้รวบรวมเรื่องของบุคคลต่าง ๆ ที่ใต้คุณพระเกียรติยศ
ขอเขียนที่แสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ตลอดจนเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์
คำถวายพระพร และพระราชอัธยาศัย หายแถมเป็นบรรณานุกรมพระราชนิพนธ์ และบรรณานุกรม ครรชน
เกี่ยวกับสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

*บันทึก จำกัด, บริษัท. ชีวิตและยุคคน 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์,
2525. 467 หน้า. ภาพประกอบ.

เอกสารที่ระลึกเนื่องในวาระที่กรุงรัตนโกสินทร์มีอายุเวียนบรรจบครบ 200 ปี โดย
คณะผู้จัดทำได้รับการสนับสนุนให้อยู่ในโครงการเอกสารของคณะกรรมการประมวลเอกสาร ใน
คณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เนื้อหาในเล่มรวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ ของ
กรุงรัตนโกสินทร์ ทุกด้าน ทั้งด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ แบ่งเป็น
5 ตอน คือ ราชธานีกรุงรัตนโกสินทร์ ศาสนากับยุคคน ศิลปวัฒนธรรมแห่งรัตนโกสินทร์ ชีวิตกับสังคม และ
เศรษฐกิจกับความเป็นอยู่ ภาคผนวกเป็นเรื่องกรุงรัตนโกสินทร์ แต่ละตอนประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ
เช่น การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ศาสนาประจำชาติ จิตรกรรม-ประติมากรรมรวมสมัย การปกครอง
ป่าไม้และการพัฒนาที่ดิน รัฐบาล เป็นต้น เนื้อหาสาระแต่ละตอนใช้ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้
ราชธานีกรุงรัตนโกสินทร์ และ ศิลปวัฒนธรรมแห่งรัตนโกสินทร์ ใช้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 4
ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ 12 ชาวเหตุการณ์และ
วันสำคัญ เรื่องวันสำคัญ ศาสนากับยุคคน ใช้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 3
ศาสนา ชีวิตกับสังคม ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หน่วยย่อยที่ 1
สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง เศรษฐกิจกับความเป็นอยู่ ใช้ประกอบการเรียนการสอน
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์ หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อม
ทางกายภาพ เรื่อง หิน หินทราย แร่ธาตุ และเรื่องป่าไม้ รวมทั้งหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6
แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ และเรื่อง
การชลประทาน หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน หน่วยย่อยที่ 1 การค้าขาย และหน่วยย่อยที่ 4 การรวมกลุ่ม
และสหกรณ์ และหน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม

**นายกรัฐมนตรี้, สำนัก.คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย. ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์
รัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2325 - พ.ศ. 2394 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
 กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร, 2525. 283 หน้า. ภาพประกอบ.
 แผนที่ (ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์).

คณะอนุกรรมการประมวลเอกสาร ในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี
 มอบให้กรมศิลปากรจัดทำหนังสือชุดนี้ หนังสือเล่ม 1 เป็นผลงานของคณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์
 ไทย ซึ่งเขียนอย่างละเอียดพิสดารตามหลักสากลนิยม เนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัย
 กรุงรัตนโกสินทร์ ทั้งแต่รัชกาลที่ 1 - 3 ในเรื่องการตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ สงครามกับพม่า-ความเป็นไป
 ในประเทศพม่า ความสัมพันธ์กับญวนและเขมร การขยายพระราชอาณาเขต การปกครอง เศรษฐกิจ
 และสังคม การทะนุบำรุงประเทศ ศีลปะและวรรณคดี การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และสัมพันธ์ภาพ
 กับต่างประเทศ เนื้อหาในเล่มเหมาะแก่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย
 หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

** นายกรัฐมนตรี, สำนัก.คณะกรรมการข้าราชการประวัติดาสตร์ไทย. ประวัติดาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2
รัชกาลที่ 4 - พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ : กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร,
 2525. 564 หน้า. ภาพประกอบ (ประวัติดาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์).

เอกสารประวัติดาสตร์ที่คณะกรรมการประมวลเอกสารในคณะกรรมการจัดงานสมโภช
 กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้กรมศิลปากรจัดพิมพ์ คณะกรรมการข้าราชการประวัติดาสตร์ไทยได้เขียน
 ใ้ละเอียดพิสดารตามหลักสากลนิยม เล่ม 2 เป็นเรื่องประวัติดาสตร์ของชนชาติไทย เริ่มตั้งแต่
 รัชกาลที่ 4 - 7 ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครองในวันที่ 24 มิถุนายน 2475 ประกอบด้วยเรื่องการเมือง
 ราชสมบัติ การดำเนินนโยบายเพื่อความอยู่รอดและการต่อสู้เพื่ออำนาจอธิปไตยของไทยในทาง
 การศาลและอัครราชทูต การปฏิรูปการทาง ๆ คือการปกครอง เศรษฐกิจและการคลัง
 การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร การศาล การศึกษาและการศาสนา นอกจากนั้นยังกล่าวถึง
 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการป้องกันประเทศ เนื้อหาสาระเหมาะแก่ครูใช้ประกอบ
 การเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติดาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

••นายกรัชมณตรี, สำนัก.คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย. ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์
เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร,
 2525. 727 หน้า. ภาพประกอบ (ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์).

หนังสือเล่ม 3 ของชุดประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ ที่คณะกรรมการประมวลเอกสาร
 ในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้กรมศิลปากรจัดทำ คณะกรรมการ
 ชำระประวัติศาสตร์ไทยได้เขียนประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยขึ้นใหม่ให้ละเอียดพิสดารตามหลักสากลนิยม
 ในเล่มนี้เสนอข้อมูลของกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับข้อมูล การค้นคว้าและวิจัยเพิ่มเติม
 ของศาสตราจารย์ ดร. ศยามานนท์ เช่น เรื่องการสืบราชสมบัติ ความคล้อยคลายของระบอบประชาธิปไตย
 การเกษตรและสหกรณ์ การสาธารณสุข การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ เนื้อหาสาระ
 เหมาะกับครู ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่อง
 การสาธารณสุข และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หน่วยย่อยที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์และ
 สถาบันการปกครอง

นายกรัชมณตรี, สำนัก.คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์. ประชุม
ภาพประวัติศาสตร์ทหารและตำรวจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2525.
 ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำขึ้นเนื่องในการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี รวบรวมภาพที่เกี่ยวข้องกับทหารบก ทหารเรือ
 ทหารอากาศ และตำรวจ ซึ่งเป็นภาพที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป รวม 210 ภาพ แต่ละภาพบรรยายถึง
 ประวัติ เหตุการณ์ ชื่ออาคารสถานที่ พระนามหรือนามบุคคลที่ปรากฏอยู่ในภาพประวัติศาสตร์เหล่านั้น

นายกรัณมนตรี, สำนัก.คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์. สมุดภาพ
ไตรภูมิพระร่วงฉบับกรุงธนบุรี (Buddish Cosmology Dhonburi Version).
กรุงเทพฯ, 2525. 127 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมภาพที่เป็นงานจิตรกรรม ซึ่งมีศิลปะความงาม โดยถ่ายมาจากต้นฉบับชื่อว่า
"สมุดภาพไตรภูมิฉบับหลวงกรุงธนบุรี" เนื้อหาสาระให้คำอธิบายเบื้องต้น ประวัติการหนังสือภาพ
ไตรภูมิ และภาพเรื่องไตรภูมิรวม 53 ภาพ พร้อมคำอธิบายและภาษาอังกฤษประกอบ เช่น เขาพระเมรุ
พระนางสิริมหามายาประสูติ มารบพญ เป็นต้น ภาคผนวกเป็นเรื่องที่เกี่ยวของคือ ไตรภูมิพระ
เจ้าพระยาศรีธรรมราช เมืองสุโขทัย และบัญชีรายชื่อภูมิต่าง ๆ ในไตรภูมิ

นายกรัณมนตรี, สำนัก.คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. ชีวิตไทย. กรุงเทพฯ, 2525.
120 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เพื่อร่วมสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี รวบรวมผลงานของช่างสิบหมู่ของไทย
ซึ่งประกอบด้วยช่างเขียน ช่างแกะ ช่างสลัก ช่างปั้น ช่างหุ่น ช่างหล่อ ช่างปูน ช่างรัก ช่าง
และช่างกลึง พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องพิธีไหว้ครุศิลป์ (พิธีกรรม) งานแต่ละประเภทกล่าวถึงประวัติ
ความเป็นมา กรรมวิธี ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และวัสดุอุปกรณ์

นิกร บุชเจริญผล. ลายसान. ม.ป.ท., 2525. 96 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องงานจักสาน ซึ่งเป็นอาชีพกึ่งเดิมของคนไทยและมีบทบาทในชีวิตประจำวัน
มาแต่ครั้งโบราณ เนื้อหาสาระกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของงานจักสาน และลายต่าง ๆ ของงานจักสาน
แบ่งเป็นเรื่องประเภทและการพัฒนาของลายสาน ภาพลายสาน ภาพการมัดหวาย ภาพผลิตภัณฑ์และ
ลายสานที่เกี่ยวข้อง และภาพขั้นตอนการสานลาย ภาคผนวกเป็นศัพท์ช่างสานที่ควรรู้และเครื่องมือใน
การจักสาน หายเลมมีกรรมวิธีช่วยคนภาพลายสานในเล่ม

นิพนธ์นา (นามแฝง). มีเสื้อและคอกไม้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : กระดาษ, 2528. 224 หน้า.
ภาพประกอบ.

เรื่องที่สะท้อนชีวิตของเด็กมุสลิมกลุ่มหนึ่งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวเอกของเรื่องคือ เด็กชายอุยัยน ผู้มีภาระต้องเลี้ยงดูพ่อและน้อง 2 คน เขาได้ต่อสู้เพื่อให้ชีวิตอยู่รอดด้วยการขอยืมเงินจากเพื่อน ๆ ท้ายที่สุดเขาก็ตัดสินใจใช้ชีวิตทำงานที่ถูกต้องและดีงาม หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2521 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

นิมิตร ภูมิถาวร. เรื่องสั้นชนบท. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2523. 93 หน้า.
ภาพประกอบ.

เรื่องราวที่ถ่ายทอดชีวิตของเด็กท้องถิ่นซึ่งผูกพันกับบรรยากาศธรรมชาติ กล่าวถึงการละเล่นประจำท้องถิ่นในฤดูกาลต่าง ๆ การช่วยพ่อแม่ทำงานประจำวัน การสังสรรค์สนทนาระหว่างเด็กด้วยกัน และความสุขที่ชมบรรยากาศอันอบอุ่นด้วยความรักของครอบครัวชาวชนบท โศกณิครอบครัวของเด็กชายสินเป็นตัวแทนในการเล่าถึงชีวิตและความเป็นอยู่ เป็นเรื่องที่กรมวิชาการรับรองให้ใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน และได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี พ.ศ. 2519 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

*นิลนล นวเรศ. คู่มือก่อนเข้าครัว. กรุงเทพฯ : นิลนล, 2525. 239 หน้า. ภาพประกอบ
(ความรู้แบบงาน).

รวบรวมความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกอบอาหารของไทยและฝรั่ง เนื้อหาสาระแบ่งเป็น
5 ภาค คือภาคหนึ่ง รวบรวมความรู้ด้านอาหาร และเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเคยพิมพ์ในวารสารขวัญเรือน
เช่น ประโยชน์ของอาหาร การจักเลียงน้ำชา ฯลฯ ภาคสองเครื่องมือเครื่องใช้ในการบริโภคอาหาร
และการประกอบอาหารภาคสามคู่มือก่อนเข้าครัวไทย ภาคสี่คู่มือก่อนเข้าครัวฝรั่ง ภาคห้าเป็นตำรา
อาหารประเภทต่าง ๆ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2525 จาก
คณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 ซึ่งทันสมัย หน่วยย่อย
ที่ 1 ทั่วเรา เรื่องโภชนาการ

นิเวศน์ กันไทยราษฎร์. จดหมายถึงลูก. กรุงเทพฯ : เรือนอักษร, 2525. 127 หน้า.
ภาพประกอบ.

เป็นจดหมายที่พ่อแม่เขียนถึงลูกตั้งแต่ลูกยังอยู่ในท้องของแม่ จนกระทั่งคลอดออกมา
จดหมายแต่ละฉบับบรรยายถึงความรักและความห่วงใยต่อลูก หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย
ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

บ้านในฝัน, กองบรรณาธิการ. สวนในฝัน แบบอย่างของการจักสวน. กรุงเทพฯ : อุก เพชร
แดน คีรี, 2524. 352 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมแบบอย่างของการจักสวน และให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบกับการจักสวน
เนื้อหาในเล่มเสนอแบบอย่างของการจักสวนในบ้าน สวนระดับพระราชมงคล การจักสวนใน
สวนสาธารณะระดับโลก การจักสวน เครื่องเรือนในสวนและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการจักสวนและ
ไม้ประดับในอาคาร หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ประจำปี 2524 จาก
คณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

บ้านและสวน, กองบรรณาธิการวารสาร. สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2524. 414 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้เรื่องไม้ประดับในประเทศไทย โดยจำแนกประเภทตามที่ตลาดต้นไม้คุ้นเคย เช่น ไม้กลางแจ้ง ไม้กอ ไม้กออินทนิล ไม้เถาเลื้อย เป็นต้น แต่ละชนิดกล่าวถึงชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ ลักษณะ ต้นกำเนิด การปลูก และการขยายพันธุ์ หายเล่มให้ความรู้เรื่องการบำรุงรักษาพันธุ์ไม้กอไม้ประดับ และกรรมวิธีภาษาไทยพร้อมภาษาอังกฤษ

บ้านและสวน, กองบรรณาธิการวารสาร. สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่มที่ 2.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2525. 474 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมพันธุ์ไม้ประดับในประเทศไทยรวม 6 ประเภท คือ โกสน บอนสีลูกผสมของไทย หนวดปลาหมึก เขียวหมื่นปี สาวนอยประแสง และววน สมุนไพร และไม้คลุมดิน แต่ละชนิดกล่าวถึงชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ ลักษณะทั่วไป ลักษณะเฉพาะ เกร็ดประวัติ หายเล่มเป็นกรรมวิธีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บ้านและสวน, กองบรรณาธิการวารสาร. สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่มที่ 3.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2526. 463 หน้า. ภาพประกอบ.

ประมวลพันธุ์ไม้ประดับเพิ่มเติมจากเล่มที่ 1 - 2 แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ เช่น พืชชาติไม้วงศ์ปาล์ม กว๊วยแท้และก๊วยเทียม เป็นต้น แต่ละชนิดกล่าวถึงชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ ลักษณะรูปร่าง วิธีการปลูก การดูแลรักษา ฯลฯ หายเล่มเป็นเรื่องราวจักเลือกต้นไม้ปลูกให้ถูกใจ และกรรมวิธีภาษาไทยพร้อมภาษาอังกฤษ

บุญทรง (นามแฝง). นิทานชาตก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2526. 183 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมนิทานชาตก 16 เรื่อง คือสุวรรณสามชาตก จันทสุกริก พญากวางโพธิสัตว์ ลาวยากไค้เมีย
เกลือจิมเกลือ กวางหาวสี ขอนลอยน้ำ จรเขลงกล พญาวานรโพธิสัตว์ พระเขมย์ใบ จอมโจรองคืมาด
มโหสถบัณฑิต กลองเป็นเหตุ กาทัวร์ัน พราหมณ์ดางบาป และปลงตก

บุญส่ง เลชะกุล. นกป่าคง. กรุงเทพฯ : องค์การคาสของคุรุสภา, 2522. 56 หน้า.
ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 2004).

ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับนกป่าคงในเมืองไทย 60 ชนิด เช่น นกหกเล็กปากแดง
นกขมิ้น นกจาบคาเคราเขียว นกพญาไฟ นกนิลทวารใหญ่อกดำ นกกระจ่างไพรหรือนกคุกคู้พันธุอินทรีย์
เป็นต้น แต่ละชนิดให้ความรู้ด้านลักษณะรูปร่าง ลักษณะนิสัย อาหาร และความเป็นอยู่

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. สุภาษิตและคำพังเพยภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2524.
142 หน้า.

รวบรวมสุภาษิตและคำพังเพยภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งคำแปลภาษาไทย แบ่งเป็น 7 หมวด
คือสังคม การดำรงชีวิต ความเป็นอยู่ ความรู้สึกจิตใจ มนุษย์ ร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะ เครื่องใช้
สิ่งของ และทั่วไปแต่ละหมวดแบ่งเป็นเรื่องต่าง ๆ

*บุญนาค สีสค. กาชปลูกยอนสี. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2524. 95 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้และประสบการณ์จากการเพาะเลี้ยงยอนสี รวมทั้งแนะนำยอนสีบางพันธุ์ที่กำลังนิยมกันมาก โดยบอกลักษณะ วิธีสังเกตยอนแต่ละชนิดอย่างละเอียด กล่าวถึงยอนสีในคานความรู้ทั่วไป ธรรมชาติของยอน การจำแนกประเภท การปลูกและขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา เทคนิคการปลูกยอนสีที่กำลังได้รับความนิยม และยอนคังในอดีต เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสวยงามจากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ ประจำปี พ.ศ. 2524 เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช

*โบกัน (นามแฝง). ยายหนูลูกพอ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527. 255 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของความรักและความผูกพันระหว่างบุญภัทร พ่อผู้เลี้ยงดูและบุญพิลาสลูกสาวที่พ่อและแม่ผู้ให้กำเนิดทอดทิ้ง บุญภัทรได้เลี้ยงดูบุญพิลาสตั้งแต่แรกเกิดด้วยความรักและเอาใจใส่จนเติบโตเป็นสาวรุ่น เมื่อแม่บุญให้กำเนิดของการใหญ่สาวไปอยู่ประเทศฝรั่งเศสด้วย เธอจึงต้องพลัดพรากจากพ่อแต่ในที่สุดเธอก็ตัดสินใจสอบการเรียนวิชาดนตรีตามความใฝ่ฝันกลับมาอยู่กับพ่อในประเทศไทย

ประกาศ วัชรธรรม. นักเขียน...นักหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โกร์, 2527.

450 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมประวัติผลงานของนักเขียนและนักหนังสือพิมพ์ที่มีชื่อเสียง ตลอดจนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องของ เนื้อหาสาระได้ฉายให้เห็นพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวิทเซอร์แลนด์มาลงพิมพ์ไว้ด้วย ขอเขียนทาง ๆ เช่น พระเจ้าอยู่หัว นักแต่งเพลงเอก สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา พิณใจ พงษ์สวัสดิ์ แสงบุญรัตน์ เป็นต้น หายใจเป็น พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ และวรรณกรรม สมพันธ์นักหนังสือพิมพ์ เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ประคอง เจริญจิตรกรรม. สมเด็จพระเทพา เสด็จยุโรป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิยมกิจ,
2525. 188 หน้า. ภาพประกอบ

ประมวลภาพพระอริยาบทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีขณะประทับ
และประกอบพระราชกรณียกิจ และเรื่องราวในการเสด็จเยือนประเทศสมาพันธสวิส สาธารณรัฐ
ออสเทรีย และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 24 มิถุนายน 2525
ทลายเฒ่าในหอคอยคานูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การศึกษา เศรษฐกิจ และสิ่งที่น่าสนใจของทั้ง
3 ประเทศ

ประทีป ออกเวหา. ชาวเกรียนวาว. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2529. 44 หน้า.
ภาพประกอบ.

สารคดีที่แต่งเป็นบันเทิงคดีเกี่ยวกับ "ชาวเกรียนวาว" ซึ่งเป็นชนที่เข้าไปพัวพันอยู่ในชีวิต
ของคนไทยสมัยก่อน และมีบทบาทตามฤดูกาล ในความมีชีวิตชีวาของคนไทยในฤดูกาลนั้น รายละเอียด
ในเล่มกล่าวถึงวิถีการทำชาวเกรียนวาวและการจำหน่าย ซึ่งได้ข้อมูลจากผู้นิพนธ์โดยตรง เป็นหนังสือ
ที่รวบรวมข้อมูลเชิงประเพณีสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการ
พิจารณาหนังสือ

*ประทีป ออกเวหา. เที่ยวไปในวันหยุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527. 39 หน้า.
ภาพประกอบ.

บันทึกของหนูถึงน้องสาวชื่อพิรุณ เล่าถึงการท่องเที่ยวเขาใหญ่และภูกระดึง เนื้อหาสาระแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตประจำวันของคนเรากับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติท่องเที่ยวพาอาศัยซึ่งกันและกัน เน้นจุดที่เห็นชัดเจนและอยู่ใกล้ชีวิตกับตัวเรา เพื่อให้เกิดความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบที่ทุกคนที่มีต่อสังคมและบ้านเมือง ทั้งช่วยป้องกันการเกิดมลภาวะและอันตรายร้ายแรงที่อาจมาสู่สังคมและประเทศไทยในอนาคต ผู้แต่งมีจุดประสงค์ให้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษา เป็นเรื่องใ้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เรื่องป่าไม้ และเรื่องชีววิเวก

ประภัสสร เสวิกุล. เด็กชาวนะลิวัลย์. กรุงเทพฯ : คอกลูญา, 2530. 123 หน้า.
ภาพประกอบ (ชุดวรรณกรรมเขาวงกต).

นวนิยายที่จำลองชีวิตความเป็นอยู่ สภาพเศรษฐกิจ คตินิยม และความเชื่อต่าง ๆ ของคนไทยและคนจีนที่อยู่ร่วมกันในตรอกแคบ ๆ แห่งหนึ่งของเสาชิงช้า เมื่อประมาณ 40 ปีที่แล้ว โดยเด็กชาวนะลิ เป็นผู้เล่าเรื่องราวต่าง ๆ เป็นหนังสือใ้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ประมวญ ทิศคินสัน. ไมตรีจิตในจกนมาข. กรุงเทพฯ : ไทววัฒนาพานิช, 2525. 111 หน้า.

กล่าวถึงหลัก 10 ประการ ในการเรียนจกนมาขตามหลักสากล คือความถูกต้อง ความแจ่มแจ้งชัดเจน ใจความสมบูรณ์ การรวบรัดทรงจุด แสดงความสุภาพ แสดงอหิยาหิยไมตรี แสดงความโสภาปราศรัย แสดงความร่าเริง แสดงความมั่นใจ และแสดงความเฉลียวฉลาด แต่ละประการใ้ยกตัวอย่างการใ้ถ้อยคำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ประยงค์ อินันท์วงศ์. แลหลังจีน. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2525. 189 หน้า. ภาพประกอบ.

สารคดีเกี่ยวกับเทศกาลและประเพณีที่ชาวจีนในเมืองไทยยังยึดถือปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ เช่น ตรุษจีน พิธีงิ้วเต็ก ฮวงซุ่ย เทศกาลฉวนเจียงและแข่งเรือมังกร เป็นต้น เป็นหนังสือไต่กับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ประวัติครุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2525. 170 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวันครู 16 มกราคม 2525 เนื้อหาสาระเป็นเรื่องราวการศึกษาของไทยในสมัย
กรุงรัตนโกสินทร์ และประวัติครูผู้มีผลงานดีเด่น ที่ถึงแก่กรรมไปแล้ว เล่มนี้มีประวัติครูซึ่งเป็นพระภิกษุ
1 รูป คือพระรัตนธัชมุนี และครูอีก 10 คน คือนายทอง เอกมุกข์ นางบริหารสิทธิกิจ นายแฉก
นิละนิต นายแว นิลพิศมัย นางสังวาลย์ วุฒิชัยสิทธิ์ นายผัด นมะมาตร นางสมัยสวาท
พงศ์หัตถ์ นายเชื้อม เจริญการ พงษ์หลวงรสคนธ์ อิศรเสนา และนายชิน ญาณพิทักษ์

ประสิทธิ์ มุสิกเกษม. ชีววิทยาป่า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2522.
148 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องราวชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบทในภาคใต้ โดยได้ถ่ายทอดกลายเป็นตัวเอกของเรื่อง เขาได้ศึกษาพอมีอาชีพเป็นพรานเขาป่าสัตว์ ตักสัตว์ และหาของป่า เขาไม่ชอบอาชีพนี้เพราะรู้สึกว่าการฆ่าสัตว์เป็นบาป ตอนท้ายเรื่องพ่อของกลายได้ตัดสินใจเลิกเป็นพราน และส่งกลายมาเรียนต่อในเมือง เป็นเรื่องไ้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2521 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ประเสริฐ คงพิชญานนท์ และคนอื่น ๆ . ไม้ประดับกับสวนแสนสวย. กรุงเทพฯ : บริษัท
ดูเคเพรส แอนด์ ดีไซน์ จำกัด, 2525. 173 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอแบบอย่างและแนวทางของการจัดสวนและไม้ประดับต่าง ๆ ที่จัดอยู่ในชั้นสวยงาม
ทั้งของไทยและต่างประเทศ ซึ่งมีทั้งสวนในพระบรมมหาราชวังจนถึงสวนในย่าน เนื้อหาในเล่ม
กล่าวถึงการบูรณะปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวังในการฉลองพระนคร
200 ปี พ.ศ. 2525 (เจดีย์งานสวน) ตัวอย่างการจัดสวนแบบต่าง ๆ เช่น สวนคิวาดัยใน
พระบรมมหาราชวัง สวนพระราชวังเย็นรื่น สวนพฤกษชาติพระราชวังคิว การจัดสวนน้ำ
สวนไข่นกกระทา นอกจากนั้นยังกล่าวถึงการปลูกไม้ดอกและไม้ประดับต่าง ๆ รวมทั้งการดูแล
รักษาสนามหญ้าและต้นไม้ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ประจำปี 2525
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ปรีชา ช่างขวัญเย็น. ศิลปการฟัง การอ่าน. กรุงเทพฯ : วิชาการ, 2525. 174 หน้า.
(พื้นฐานของการใช้ภาษาเล่ม 3)

เสนอความรู้เรื่องการฟัง และการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะ 2 ชนิดในการแสวงหาความรู้ของ
มนุษย์ เนื้อหาสาระประกอบด้วยเรื่องการฟัง หลักการฟังเพื่อความเข้าใจ การอ่าน หลักการอ่าน
หนังสือเพื่อความเข้าใจ และการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ปรีชา ปัญญาจันทร์. ราชบุรีมีโอ่ง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

สารคดีให้ความรู้เรื่องการปั้นโอ่ง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และอาชีพของจังหวัดราชบุรี
รายละเอียดกล่าวถึงการปั้นโอ่งมังกร ที่มีขี้นั้นเหมือนโอ่งกินเผ้าทั่วไป แต่จะมีน้ำเคลือบที่ใช้เคลือบ
โอ่งและการเขียนลายมังกร ซึ่งไม่เหมือนกับโอ่งของจังหวัดอื่น ๆ การปั้นโอ่งมังกรของจังหวัด
ราชบุรีมี 5 ขั้นตอน คือการเตรียมดิน การขึ้นรูป การเขียนลาย การเคลือบ และการเผา หนังสือ
เรื่องนี้ได้รับรางวัลดีเด่นประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการ
พัฒนาหนังสือ

* ปลอมพระองค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2525. 174 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือรวมเรื่องสั้นเพื่อครู ชุดที่ 5 จัดทำขึ้นในโอกาสที่คุรุสภา ร่วมกับกรมการฝึกหัดครู
จัดงานเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื้อหาในเล่มเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
พระองค์ท่านต่าง ๆ เช่น ประสาธน์ จันทมนายทรงอาญาพลเจ้าเรื่องเสด็จประพาสครั้งแรก
ฉบับที่ 1 - 8 วันสวรรคตของรัชกาลที่ 5 การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5 พระเกียรติคุณแห่ง
พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 5 การเรียนแพทย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เป็นต้น เนื้อหาในเล่มเรื่องพระราชกรณียกิจอย่างสังเขป ไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 4
ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ปิยทา วณันท์ (นามแฝง). นกบินไม่ได้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2522. 40 หน้า.
ภาพประกอบ.

กล่าวถึงชีวิตความเป็นอยู่ของนกที่บินไม่ได้ คือ นกเพนกวิ้น นกกระจอกเทศ นกเรียว
นกคัสโซวารี นกฮูก นกแก้ว นกคินานู นกหัว และนกช่าง หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท
สารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นประจำปี พ.ศ. 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2530. 947 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมคำที่มีอยู่ในภาษาไทยเรียงตามลำดับตัวอักษร ก-ฮ และตามลำดับรูปสระ ะ-ไ
แต่ละคำกล่าวถึงเสียงอ่าน ความหมาย ประวัติของคำ หายเล่มรวบรวมภาพต่าง ๆ คือพรรณไม้
สัตว์ ลายไทย องค์ประกอบต่าง ๆ ของหน้ำนั้ เว็ว เครื่องดนตรี เครื่องมือจับสัตว์น้ำ พืชชนิด
ต่าง ๆ

พนม นันทฤกษ์ (นามแฝง). เด็กชายชาวเล. กรุงเทพฯ : กนกนาค, 2524. 162 หน้า.

(ชุดวรรณกรรมไทย 4)

เนื้อเรื่องกล่าวถึงเด็กชายชาวทะเลทางภาคใต้กับเพื่อนฝูง และบุคคลที่เป็นเครือญาติของเขา ซึ่งดำรงชีวิตอยู่กับท้องทะเล เรื่องราวในเล่มสะท้อนให้เห็นสภาพการดำเนินชีวิตของชาวทะเล วิถีธรรม ประเพณี ตลอดจนคตินิยมเชื่อ เป็นหนังสือใ้กับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พนม นันทฤกษ์ (นามแฝง). บองหลา. กรุงเทพฯ : คอกลา, 2525. 164 หน้า.

ภาพประกอบ (ชุดวรรณกรรมเยาวชน).

"บองหลา" เป็นชื่อของเด็กชายที่อาศัยอยู่ในชนบททางภาคใต้ ผู้มีความตั้งใจจะเรียนหนังสือ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาหมู่บ้านของตน การดำเนินเรื่องสะท้อนให้เห็นสภาพการดำเนินชีวิตในสังคมชนบท และความรู้สึกนึกคิดของประชาชนในท้องถิ่น หนังสือเล่มนี้ใ้กับรางวัลชมเชยประเภทบันเทิงคดีสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

*พนม สุจ้านงค์. น้ำดื่มสะอาด (Drinking Water). กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2528. 83 หน้า.

ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องกำเนิดของน้ำ และวิธีการทำน้ำสะอาดหลายแบบหลายวิธีที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในครอบครัวและหมู่บ้าน โดยไม่ต้องอาศัยเทคโนโลยีมากนัก เนื้อหาสาระกล่าวถึงการทำน้ำดื่ม สะอาดใช้เอง เช่น น้ำกรอง (ไมไ่) น้ำอเนก (ถังกรองน้ำแบบอเนก) น้ำดื่ง - น้ำชวด และ น้ำแข็ง เป็นต้น นอกจากนั้นยังให้ความรู้เรื่องธุรกิจการจำหน่ายเครื่องกรองน้ำด้วย เนื้อหาในเล่มใ้ ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทาน ของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

• พันธ์ สุจ้านงค์ และเอนก เชษฐวรรณ. อาหารมีพิษ ชีวิตเป็นภัย. กรุงเทพฯ : แพรวพทยา, 2527. 43 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือให้ความรู้พื้นฐานแก่บุคคลทั่วไปเพื่อให้รู้จักมีกระวังอาหารที่บริโภค เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอาหารเป็นพิษ และสิ่งแปลกปลอมในอาหาร ประกอบด้วยเรื่องอาหารผสมสี อาหารกระป๋อง แอลกอฮอล์ - เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ ผงชูรส น้ำส้มสายชู เชื้อรา (อะฟลาท็อกซิน) น้ำปลา ยาฆ่าแมลง และสารกันบูด ไขประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ทั่วเรา เรื่องโภชนาการ และหน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี หน่วยย่อยที่ 3 สารเคมี

พิบูลศักดิ์ ละครพล. หุ้ญญาสินน้ำเงิน. กรุงเทพฯ : ดอกไม้, 2521. 134 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตของชาวเขาซึ่งใช้ชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สงบเรียบง่าย และเต็มไปด้วยความเมตตาต่อกันแปลกถิ่น ท่ามกลางธรรมชาติอันไกลไกลในหุบเขาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งผู้เขียนได้เคยไปอาศัยอยู่ เป็นเรื่องของเด็กชายแก้ว ซึ่งใช้ชีวิตอย่างอิสระในป่า เมื่อเติบโตขึ้นเขาต้องเข้าโรงเรียนและได้เรียนต่อในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แต่ทว่าเขาหนีออกจากโรงเรียนมาสู่ความมีอิสระในหุ้ญญาสินน้ำเงิน เรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2521 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พิบูลศักดิ์ ละครพล. วันเวลาแสนงาม และวันที่รุ่งทอสาย. กรุงเทพฯ : สุวีริยา, 2528. 2 เล่ม. ภาพประกอบ. (วันจันทร์วันเสาร์ ชุดที่ 1 - 2)

บันทึกประสบการณ์ในวัยเด็กของผู้เขียนซึ่งใช้ชีวิตอยู่ในชนบทภาคเหนือ ท่ามกลางธรรมชาติอันสวยงาม เนื้อหาสาระกล่าวถึงขนบธรรมเนียมประเพณี การละเล่นของเด็ก การดำเนินชีวิตของชาวชนบทเป็นหนังสือที่ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

*พิสิฐ เจริญวงศ์. วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง. กรุงเทพฯ : องค์การการศึกษาของยูเนสโก, 2516.
52 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทยล้ำค่าที่ 1001).

หนังสือให้ความรู้เรื่องแนวทางประพฤติปฏิบัติของคนที่อยู่ในสังคมเดียวกัน ซึ่งมีความเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยโบราณเมื่อ 7,000 ปีมาแล้ว คือบ้านเชียง ปัจจุบันคือ ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี เนื้อหาสาระในเล่มกล่าวถึงการสำรวจของนักโบราณคดีร่วมกับนักประวัติศาสตร์ โดยการขุดค้นโบราณวัตถุที่ศึกษาคนควาถึงวัฒนธรรมของคนโบราณ ทำให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินชีวิต อาชีพและการปฏิบัติตัวอยู่ในสังคม ในประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถานและโบราณวัตถุ เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็ก ระดับเกิดโต ประจำปี พ.ศ. 2516 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พุทธศาสตร์ 9 สถาบัน, ชมรม. มงคลชีวิต ฉบับ "ธรรมทายาท" เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือพุทธาณกรรมมหาวิทยาลัย, 2527. 200 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระเป็นเรื่องมงคลชีวิต ซึ่งเรียบเรียงจากพระธรรมเทศนาของพระอาจารย์พุทธทาส ภิภุ แห่งวัดพระธรรมกาย ทั้งเล่มมงคลที่ 1 - 18 เพื่อขยายความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิตในทางสว่างยิ่งขึ้น เช่น มงคลที่ 2 คบบัณฑิต มงคลที่ 16 ประพฤติธรรม เป็นต้น หายเล่มเป็นเรื่องหลักการฝึกสมาธิเบื้องต้น

สุนทิส งามกมล. สยามสังคีต. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา, 2524. 220 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมบทความจากคอลัมน์ "สยามสังคีต" จากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นเรื่องเกี่ยวกับดนตรีไทย พรรณเกร็ดความรู้ต่าง ๆ เช่น เพลงชาติแบบไทยแท้ ขอสวนสายโน้ตพระราชวังจักรี เจริญมารการวาท บุษบารองเพลงกล่อมพระบรรทมรัชกาลที่ 5 เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

พูนพิศ งามากยกุล และคนอื่น ๆ . อังกะลุง. กรุงเทพฯ : บริษัทรักศิลป์ จำกัด, 2528.
177 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอังกะลุง เช่น ทำนองการแก้อังกะลุง การผลิต
อังกะลุง วงอังกะลุงของไทย วิธีฝึกหัดอังกะลุงเบื้องต้น เป็นต้น พร้อมทั้งให้แบบฝึกหัดบรรเลง
อังกะลุง และโน้ตเพลงสำหรับอังกะลุง เช่น เพลงขัณฑ์ธารเจริญศรี โสมส่องแสงเถา จินเก็บปูปลา ฯลฯ

เพ็ญแข วัจนสุนทร. คำนิยามในตำนานไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2528. 98 หน้า.

รวบรวมตำนานไทยที่ใช้กันอยู่เสมอเรียงตามลำดับอักษร พร้อมอธิบายความหมาย โดยแยก
เป็นหมวดต่าง ๆ เช่น ปีกหลักจริยธรรม และคุณธรรมคำสอนตามแนวปรัชญาของพระพุทธศาสนา
กัญญกาทะที ขกยงเงินและความมั่งคั่ง ฯลฯ

เพื่อนเดินทาง, กองบรรณาธิการนิตยสาร. รวมภาคใต้ รวมภาคเหนือ รวมภาคอีสาน. กรุงเทพฯ :
2527. 3 เล่ม. ภาพประกอบ.

หนังสือคู่มือเดินทางและท่องเที่ยวในจังหวัดต่าง ๆ ของภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในเล่มของแต่ละภาคกล่าวถึงความเป็นมาในอดีต สภาพภูมิศาสตร์ พร้อมข้อมูลการท่องเที่ยว
จังหวัดต่าง ๆ คือ การคมนาคม ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ร้านอาหาร และสถานบันเทิง

พอง เกิกแก้ว. การกีฬา Sports. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร์, 2524.
691 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอเนื้อหาเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะใช้การกีฬาให้เป็นประโยชน์ และเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ที่ศึกษาในชั้นต้นเพื่อเป็นนักกีฬาที่สามารถต่อไป เนื้อหาสาระประกอบด้วยการกีฬา 21 ประเภท ซึ่งเสนอเทคนิคเนื้อหาไม่ลึกซึ้งและกว้างขวางมากนัก เช่น กรีฑา โยมนาสติกส์ ฮอกกี กีฬากระโดดน้ำ จักรยาน เป็นต้น

มณีรัตน์ จันทนะยะสิน. เครื่องแขวนไทย คอกไม้สัก. กรุงเทพฯ : ชมรมนันทนาการพิมพ์, 2527.
488 หน้า. ภาพประกอบ (มรดกไทย เล่มที่ 4).

จัดทำเนื่องในมหามงคลสมัย 700 ปีลายสือไทย เสนอความรู้และวิธีการประดิษฐ์เครื่องแขวนไทยคอกไม้สัก ซึ่งเป็นศิลปการจัดคอกไม้ของไทยแบบหนึ่ง เนื้อหาสาระกล่าวถึงประวัติที่มาของเครื่องแขวนไทย คอกไม้สัก ประโยชน์ ประเภท วัสดุ-อุปกรณ์การประดิษฐ์ ส่วนประกอบของเครื่องแขวน และภาพประกอบเครื่องแขวนแบ่งตามขนาด คือขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ รวมทั้งเครื่องแขวนประติมากรรมโลหะ และเครื่องแขวนคอกไม้แบบไทยสากล

มณีรัตน์ จันทนะยะสิน. งานใบทอง. กรุงเทพฯ : ชมรมนันทนาการพิมพ์, 2525. 283 หน้า.
ภาพประกอบ (มรดกไทย เล่มที่ 3).

เสนอความรู้เรื่องศิลปการประดิษฐ์ใบทอง อันเป็นศิลปวัฒนธรรมของไทย เนื้อหาสาระกล่าวถึงประวัติที่มาของงานใบทอง และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พร้อมคำอธิบายการประดิษฐ์ใบทองอย่างละเอียด แบ่งเป็น 9 ประเภท คือการห่อหุ้มและอาหาร กระถางใส่ธูปและอาหาร กระถางคอกไม้ กระถางลอย ถาดใบทอง บายศรี ชันหมาก กรวยอุทิศและตุ้มตุ้ม และคอกไม้รูปเขียน

มณีนท์ จันทนะยะดิน. มะลิ สัญลักษณ์วันแม่ของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฌรินทร์
การพิมพ์, 2526. 366 หน้า. ภาพประกอบ (มรดกไทย เล่มที่ 1).

เสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้สดด้วยดอกมะลิ และเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้สด เช่น
คุณค่าของงานประดิษฐ์ดอกไม้สดของไทย ประวัติและที่มาของการประดิษฐ์ดอกมะลิ การเลือกและ
การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกมะลิ ฯลฯ พร้อมภาพวิธีการจัดดอกมะลิรวม 6 ชุด คือ การจัด
ดอกมะลิแบบไทยประยุกต์ การจัดพวงมะลิแบบต่าง ๆ การแกงชุบ-เทียนด้วยดอกมะลิ มะลิกับใบทอง
มาลัยมะลิลา และมะลิเทียน หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทสวยงาม ประจำปี 2526
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มาเกิดทิ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ: ขั้วโลก.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลจากไทม์-ไลฟ์ บุ๊คส์ ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้วโลกในด้านภูมิศาสตร์ การสำรวจ
การดำรงชีวิตและธรรมชาติของสัตว์ในแถบขั้วโลก ทั้งในเขตทุนดรา มนุษย์ที่อาศัยในแถบอาร์กติก
ความเจริญในเขตอาร์กติก และห้วงทดลองใหญ่ในเขตแอนตาร์กติก ภาคผนวกเป็นข้อควรปฏิบัติเมื่อ
อยู่บริเวณขั้วโลก หายเล่มเป็นคัมภีร์

มาเกิดทิ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสือชุดธรรมชาติของโลฟ: ทะเล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 190 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับทะเล เนื้อหาในเล่มแปลจากไทม์-ไลฟ์ บุ๊คส์
ประกอบด้วยเรื่องราวชีวิตของทะเล อาณาจักรสัตว์ในทะเล กำเนิดของทะเล ลักษณะภูมิศาสตร์
ใต้มหาสมุทร กระแสน้ำ คลื่นและน้ำขึ้นน้ำลง พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในทะเล ฉลามและปลาอื่น ๆ ที่
เป็นอันตรายต่อมนุษย์ สัตว์ทะเลที่เสี่ยงสูญหาย และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และอนาคตของทะเล
ภาคผนวก รวบรวมข้อมูลการสำรวจและการศึกษาที่สำคัญเกี่ยวกับทะเลเรียงลำดับตามปี ค.ศ.
หายเล่มเป็นคัมภีร์

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทิศธรรมชาติของโลฟ:นก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 191 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตของนก เนื้อหาในเล่มแปลจากไหม-โลฟ บุคส์ ประกอบด้วยการวิวัฒนาการของนก องค์ประกอบที่ทำให้นกบินได้ การหาอาหาร จำนวนนกที่มีอยู่ในโลก การอพยพของนก การกักตุนอาหารในฤดูหนาว การเจริญเติบโต และสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้นกสูญพันธุ์ หายเลือนเป็นครั้ง

• มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทิศธรรมชาติของโลฟ:นิเวศวิทยา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

สารบัญกรมกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม หายเลือนเป็นครั้ง เนื้อหาสาระกล่าวถึงบริเวณที่มีชีวิตอาศัยอยู่ทั้งบนบกและในน้ำ สาเหตุที่มีชีวิตอาศัยอยู่ในบริเวณหนึ่ง ๆ ใช้อาหาร การปรับตัวเพื่อการอยู่รอดของพืชและสัตว์ การเพิ่มและการลดประชากร และแนวทางการแก้ปัญหาทางนิเวศวิทยา เป็นสารบัญกรมแปลจากไหม-โลฟ บุคส์ ไขประกอบ การเรียนการสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เรื่องชีวิตบริเวณ

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทิศธรรมชาติของโลฟ:ปลา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมเรื่องน่ารู้ต่าง ๆ ของปลา เนื้อหาสาระแปลจากไหม-โลฟ บุคส์ ประกอบด้วยธรรมชาติของปลาในเขตต่าง ๆ ของโลก การดำรงชีวิตในน้ำ การวิวัฒนาการของปลา ปลาที่เป็นอันตรายในทะเล ความสัมพันธ์ของกระบวนการสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในทะเล การอพยพย้ายถิ่นของปลา และการประมงในท้องทะเล ภาคผนวกเป็นข้อสำคัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของปลา หายเลือนเป็นครั้ง

* มาเก้ทัง มีเคีย แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทธรณ์ชาติของโลฟ:ป่า. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลจากไหม-โลฟ บุกส์ ให้ความรู้เรื่องธรรมชาติของป่าและสิ่งมีชีวิตที่อาศัย
อยู่ในป่า คือ สภาพของป่าในฤดูต่าง ๆ ภูมิประเทศสมัยดึกดำบรรพ์ พื้นที่ป่าในเขตต่าง ๆ ของโลก
การเจริญเติบโตของต้นไม้ คนและสัตว์ที่ดำรงชีวิตในป่า วัฏจักรการเกิดป่าไม้ และการทำนายสภาพ
ป่าไม้ในอนาคต ภาคผนวกเป็นสถิติต้นไม้ขนาดใหญ่พบในสหรัฐอเมริกา และแนวโน้มจักษ์ไม้ยืนต้น
ในสหรัฐอเมริกา หายเล่มเป็นดัชนีเนื้อหาสาระไขประกอบการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต
หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

มาเก้ทัง มีเคีย แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทธรณ์ชาติของโลฟ: พฤติกรรมของสัตว์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 200 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลจากไหม-โลฟ บุกส์ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมที่มีคุณค่าต่อ
การอยู่รอดของสัตว์ต่าง ๆ ในด้านประสาทสัมผัส สิ่งกระตุ้นและวิธีการกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม กลไก
ของพฤติกรรม การปรับตัว การพัฒนาของพฤติกรรม การอยู่ร่วมกัน และวิวัฒนาการของพฤติกรรม
หายเล่มเป็นดัชนี

มาเก้ทัง มีเคีย แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทธรณ์ชาติของโลฟ: ภูเขา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 191 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับภูเขา เนื้อหาสาระแปลจากไหม-โลฟ บุกส์
กล่าวถึงการเกิดของภูเขา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภูเขาไฟ พืช ภูมิ น้ำแข็ง มนุษย์และ
สัตว์ที่อาศัยอยู่บนภูเขาและเรื่องราวการไต่เขาสูงที่มีชื่อเสียง ภาคผนวกรวบรวมข้อมูลด้านความสูง
ของยอดเขา ที่ตั้ง และเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญของยอดเขาเหล่านั้น หายเล่มเป็นดัชนี

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสือคุณธรรมชาติของโลฟ:โลก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 191 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เรื่องโลกในคำกว้าง ๆ เนื้อหาสาระแปลกจากใหม่-โลฟ บุคส์
ประกอบด้วยการโคจรของโลก โครงสร้างภายในของโลก บรรยากาศ แร่ธาตุและโลหะที่มีอยู่ในโลก
ภูมิประเทศแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกระทำของกระแสลมและกระแสน้ำ ชากติความรพรพในหิน
และการทำนายอนาคตของโลก ภาคผนวกเป็นเรื่องการก่อตัวทางธรณีวิทยาที่สำคัญของโลก ซึ่งพบใน
ประเทศสหรัฐอเมริกา หายเล่มเป็นคั่น

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสือคุณธรรมชาติของโลฟ:วิวัฒนาการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เรื่องทฤษฎีวิวัฒนาการของ ชาร์ลส์ ดาร์วิน ซึ่งมีแนวความคิดว่า
สิ่งมีชีวิตทุกรูปแบบ มีความสัมพันธ์กันประหนึ่งญาติ เพราะมีวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษเดียวกัน ใน
ช่วงเวลาอันยาวนาน ความแตกต่างทั้งหลายที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เป็นผลจากการมาเหลาผากออกจาก
บรรพบุรุษ เนื่องจากสิ่งแวดล้อม การคัดเลือกพันธุ์ตามธรรมชาติ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมเพื่อ
การอยู่รอด เนื้อหาในเล่มแปลกจากใหม่-โลฟ บุคส์ กล่าวถึงการศึกษาและการสำรวจพืช สัตว์ต่าง ๆ
จากชีวิตโบราณ การสืบคนบรรพบุรุษของมนุษย์ และกำเนิดโฮโม เซเปียนส์ ภาคผนวกเป็น
การเปรียบเทียบถึงไม่มีทางชนิกต่าง ๆ กับมนุษย์ หายเล่มเป็นคั่น

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสือคุณธรรมชาติของโลฟ:สัตว์เลื้อยงูทวิขยณม.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 192 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลกจากใหม่-โลฟ บุคส์ เสนอความรู้เกี่ยวกับชนิดของสัตว์เลื้อยงูทวิขยณม และ
ธรรมชาติคำนต่าง ๆ เช่น วิวัฒนาการ การปรับตัวเพื่ออยู่รอด วิธีการกินอาหาร พฤติวิธีป้องกันตัว
การอพยพ ชีวิตสังคม เป็นต้น ภาคผนวกเป็นคำอธิบายรอยเท้าสัตว์เลื้อยงูทวิขยณม หายเล่มเป็นคั่น

มาเกิดถึง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์ จำกัด, บริษัท. หนังสืออุทิศธรรมชาตินิของไลฟ:เอเซียเซตรอน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 200 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระกล่าวถึงภูมิภาคเอเชียเซตรอน ซึ่งเป็นดินแดนกว้างใหญ่ และมีพื้นที่บางส่วนเป็นเกาะกระจัดกระจายอยู่เป็นบริเวณกว้าง ให้ความรู้เรื่องสภาพของป่าในฤดูกาลต่าง ๆ สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในป่าประเภทต่าง ๆ และพืชที่ปลูกในภูมิภาคนี้ ภาคผนวกเป็นแผนที่เอเชียเซตรอน หายเล่มเป็นคัมภีร์ สารานุกรมเล่มนี้แปลจากไหม-ไลฟ์ บุคส์

มารชา (นามแฝง). หน้าต่างดอกไม้. กรุงเทพฯ : สุณัน, 2529. 84 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือสำหรับเยาวชน สำนักพิมพ์สุณัน ลำดับที่ 038)

บทร้อยกรองเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ธรรมชาติ และวิถีชีวิตอันสงบเรียบง่ายซึ่งนับวันจะมลายหายสูญไป เช่น แม่น้ำ ชานา ทองกวาว เสียงเพรียกจากท้องทุ่ง ปีกอขง กะเกียงฉาน เมฆ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มานพ แก้วสนิท. ไขนุ้ยไปโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กวางฉล, 2523. 95 หน้า. ภาพประกอบ.

(วรรณกรรมไทย)

เรื่องสั้นเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่รอบตัวของเด็กนักเรียนในชนบทภาคใต้ โดยมีไขนุ้ย และเพื่อน ๆ เป็นตัวเอกดำเนินเรื่อง แต่ละเรื่องแฝงข้อคิดให้นักเรียนประพาศิถนเป็นคนที่ เมกทาสักว และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มานพ แก้วสนิท. เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2522. 125 หน้า.
ภาพประกอบ.

รวมเรื่องสั้นที่ต่อเนื่องกัน โด่มีลูกและเพื่อนร่วมวัยเดียวกันเป็นตัวแทนของเด็กน้อยแห่งท้องทุ่งทางภาคใต้ของประเทศไทย แสดงให้เห็นธรรมชาติ ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบท ชนบทธรรมเนียบประเพณีอย่างของทางภาคใต้ และการละเล่นต่าง ๆ ของเด็ก เช่น หน้างัดเสาว เทวคาฟังความ เป็นต้น ได้รับรางวัลชมเชยประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มาร์เก็ตติ้ง มีเดีย แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: การขนส่ง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันซา เสนอความรู้เกี่ยวกับพาหนะประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการขนส่ง คือรถยนต์ รถไฟ เรือ และเครื่องบิน โดยกล่าวถึงคำประวัติ ประเภทการทำงานของเครื่องยนต์ อุปกรณ์และเครื่องประกอบ ฯลฯ พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องพาหนะทั้ง 4 ประเภท ในอนาคตควย หายเล่มเป็นคั่น

มาร์เก็ตติ้ง มีเดีย แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันซา เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ รวม 5 เรื่อง คือ เซต จำนวน รูปทรงต่าง ๆ ปริมาณ และสถิติ หายเล่มเป็นคั่น

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: จักรวาลและอวกาศ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันซา ให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับ จักรวาล อวกาศ และโลก เช่น ความสำคัญของดวงอาทิตย์ อากาศ กล้องโทรทรรศน์ ภูเขาไฟสำคัญของโลก คุณสมบัติของแร่สำคัญ เป็นต้น หายเล่มเป็นคั่นนี้

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: ชีวิตยุคก่อนประวัติศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลจากสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันซา กล่าวถึงสิ่งมีชีวิตประเภทต่าง ๆ ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ เช่น การเริ่มต้นของชีวิตบนโลก สิ่งมีชีวิตยุคแคมเบรียน วิวัฒนาการของ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ไพรเมตส์ บอนนัมมัตินในอเมริกาเหนือ ฯลฯ หายเล่มเป็นคั่นนี้

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: ชีวิตและการพักผ่อน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมแปลและเรียบเรียงจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันซา เสนอเรื่องราวเกี่ยวกับงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นการพักผ่อน และการใช้ชีวิตในวัยนี้ เนื้อหาแบ่งเป็น 4 เรื่อง คือการวาดเขียนและงานฝีมือ คนทรี กีฬาและเกม และยาน หายเล่มเป็นคั่นนี้ เนื้อหาสาระ ไขประกอบการเรียงการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ทัวเรา เรื่องโภชนาการ

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็กะพลังงานและอิเล็กทรอนิกส์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 113 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เกี่ยวกับพลังงานและอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ เช่น กฎของพลังงาน เครื่องจักรกลขั้นพื้นฐาน เครื่องยนต์และมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและอำนาจแม่เหล็ก การกระจายเสียง เรดาร์ เลเซอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เนื้อหาสาระแปลจากหนังสือสารานุกรมความรู้สำหรับเด็กของโคคันธรา หายเล่มเป็นคัมภีร์

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็กะพืช. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เกี่ยวกับพืช และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพืช ซึ่งเป็นความสมมูลอย่างหนึ่ง รายละเอียดประกอบด้วยเรื่องโลกพืช พืชโบราณ พืชไม่มีเมล็ด พืชที่มีเมล็ดเปลือย พืชดอก วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่และใบเลี้ยงเดี่ยว และโลกแห่งความสมมูลย์ เนื้อหาสาระแปลจากสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันธรา หายเล่มเป็นคัมภีร์ ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช

มาร์เก็ตติ้ง มีเคียบ แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็กะแมลง. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 110 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระคัดแปลงจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคันธรา เสนอความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับธรรมชาติของแมลง คือการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การดำรงชีวิต อันคัมของแมลง บทบาทของแมลง การปราบแมลง หายเล่มเป็นคัมภีร์

มาร์เก็ตติ้ง มีเดีย แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: สัตว์ต่าง ๆ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติต่าง ๆ ของสัตว์ 4 ประเภท คือ สัตว์ครึ่งบก
ครึ่งน้ำ สัตว์เลื้อยคลาน นก และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น ค้างคาว นกทูแคน นก
แอ่นปากทอสร ไทรเมท วาซา และชนิดกลาถึงรูปร่างลักษณะ อาหาร ถิ่นที่อยู่ หายใจเป็นคณิน
เนื้อหาในเล่มแปลจากสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคินซา

มาร์เก็ตติ้ง มีเดีย แอสโซซิเอตส์, บริษัท. คู่มือพิชิตความรู้สำหรับเด็ก: สัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาในเล่มคัดแปลงแก้ไขจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเด็กของโคคินซา ให้ความรู้
เกี่ยวกับธรรมชาติของสัตว์น้ำ การดำเนินชีวิตในน้ำ และสัตว์ที่อาศัยอยู่ในทะเล 3 ประเภท คือ
สัตว์ชั้นต่ำ แมงกะพรุนและอื่น ๆ และปลา เช่น ปลาไหล ปลาในทะเลลึก วาซา
หายใจเป็นคณิน

มาลา คำจันทร์ (นามแฝง). อุกฤษ. กรุงเทพฯ : คณวรรณกรรม, 2525. 152 หน้า.

เรื่องที่แสดงถึงความรักและความผูกพันในฐานะเพื่อนของเด็กชายสองคน คือ ยชิต เด็กชาย
เผ่ากะเหรี่ยง และเมืองคำ เด็กชายชาวไทย เขามีโอกาสได้เรียนหนังสือในโรงเรียนเดียวกัน เมืองคำ
ชอบวิชาที่มอัสระเสรี จึงหอดอยเรื่องการเรียน แต่ยชิตจะคอยให้กำลังใจและช่วยเหลือเสมอ ยชิต
ไปนั้นจะเรียนให้จบเพื่อจะได้เป็นครู แก่กับคณหวังเขาจึงพยายามสร้างความสำเร็จในชีวิตจากหน้าที่
ของความเป็นลูก หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลอัครีคณ ประเภทหนังสือสำหรับเด็กชั้นประถม ประจำปี
พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มาลา คำจันทร์ (นามแฝง). หม्यानอาญจันทร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2523. 166 หน้า.

เรื่องราวของเก๊ท้าวเขาเข้ากระเหรี่ยง (ยาง) และผู้คนในหมู่บ้านเดียวกัน ที่ต้องดำรงชีวิตด้วยความอดทน และแบกแค้นทรมานกลางธรรมชาติอันโศกเศร้าและสงบเงียบ แสวงหาแนวคิดและความเป็นอยู่ของพวกเขาซึ่งมีความรักผูกพัน และความมีน้ำใจต่อกัน เป็นเรื่องที่ไ้รับรางวัลดีเด่นประเภทบันเทิงคดี สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

มาลินี วงศ์พานิช และอศลา ธรรมศักดิ์. โรคจากโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : โอเคเียนส์โทร, 2527. 136 หน้า.

รวบรวมเรื่องจริงด้านการแพทย์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นจริงที่เกิดขึ้นแล้วหลายแห่งเกี่ยวกับโรคที่เกิดขึ้นจากงานอุตสาหกรรม เนื้อหาสาระกล่าวถึงอาการของโรค การรักษา และการป้องกัน

เมืองโบราณ, สำนักพิมพ์. ชุดจิตรกรรมฝาผนังในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2525 - . 15 เล่ม. ภาพประกอบ.

หนังสือชุดให้ความรู้เรื่องจิตรกรรมฝาผนังในประเทศไทยตามประวัติวัด สิ่งก่อสร้าง และจิตรกรรมฝาผนัง เนื้อหาสารมีภาคภาษาอังกฤษประกอบ แยกเป็น 15 เล่ม ดังนี้

เล่ม 1 พระที่นั่งสุทไธสวรรย์	เล่ม 2 วัดเกาะแก้วสุทธาราม	เล่ม 3 วัดช่องนนทรี
เล่ม 4 วัดกุฎีการาม	เล่ม 5 วัดทองธรรมชาติ	เล่ม 6 วัดประทุมรัตนาราม
เล่ม 7 วัดพระสิงห์	เล่ม 8 วัดภูมิบุตรและวัดหนองบัว	เล่ม 9 วัดมหาพฤฒาราม
เล่ม 10 วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์	เล่ม 11 วัดราชสิทธาราม	เล่ม 12 วัดสุวรรณาาราม
เล่ม 13 วัดใหญ่สุวรรณาราม	เล่ม 14 วัดใหญ่อินทาราม	เล่ม 15 วัดใหม่เทพนิมิต

โมศรี อิมปิจา. ไปเยี่ยมอำมาเมืองจีน. กรุงเทพฯ : หนอน, 2526. 207 หน้า.

ภาพประกอบ.

สารคดีท่องเที่ยวในชนบทของประเทศจีน ซึ่งผู้เขียนได้พาเพื่อนไปเยี่ยมอำมาและเล่าถึงชีวิตความเป็นอยู่ อาหาร ที่อยู่อาศัย อาชีพ ความที่โศกเศร้า เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

บุทร แสงทักษิณ. ขงไทย. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2530. 55 หน้า.

ภาพประกอบ (ชุดความรู้ไทย ลำดับที่ 4010).

รวบรวมความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับขงของประเทศไทย ซึ่งถือเป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็นชาติและสังคม ประกอบด้วยประวัติความเป็นมาของขง ลักษณะและชนิดของขงไทย พระราชบัญญัติขงไทย และประเภของขงไทย เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

บุพิน ธนาศรี. ว้าวไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2526. 35 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอความรู้เรื่องการเล่นว้าว ซึ่งเป็นกีฬาที่คนไทยนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลาย เนื้อหาสาระกล่าวถึงตำนานการเล่นว้าวของไทย สมว้าว สว้ประกอบของว้าวและวิธีทำว้าว การเล่นว้าว การสว้าป่น ว้าวสำหรับเด็ก ว้าวสุ้าและว้าวปักเป้า การเล่นว้าวของคนชาติต่าง ๆ ในเอเชีย ส่วนภาษาที่มาจากอิทธิพลของการเล่นว้าว ว้าวกับวรรณคดีไทยและบทเพลง และสภาพของกีฬาและการเล่นว้าวในปัจจุบัน เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

รวมพระนิพนธ์ (พ.ศ. 2510 - 2520) ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุภา.

กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2520. 148 หน้า. ภาพประกอบ.

รวมพระนิพนธ์เรื่องต่าง ๆ ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุภา ที่
ได้ทรงพระนิพนธ์ระหว่าง พ.ศ. 2510 - 2520 เช่น ฉันทขว้างหนังสือ การตั้งกรมและเจ้าฟ้า
ในยุคแรก ประเทศเบเนลักซ์ เพลงอมพัคชายเขา เถา เป็นต้น

****รัฐสภา. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก**

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : รัฐศิลป์การพิมพ์, 2524. 552 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด
พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ รัฐสภา
เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2523 เนื้อหาสาระรวบรวมเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับพระราชประวัติและ
พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว แบ่งเป็น 3 ภาค คือพระราชประวัติ
พระราชกรณียกิจด้านการปกครองและการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ คมนาคมและการสื่อสาร
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การศึกษา และศาสนา ภาคที่ 3 เป็นบทสรุปเกี่ยวกับพระองค์ หายเลม
ประมวลภาพของพระองค์ แบ่งเป็น 7 หมวด คือพระราชประวัติส่วนพระองค์ การเสด็จประพาสเพื่อ
เยี่ยมเยียนราษฎรในที่ต่าง ๆ การเสด็จประพาสต่างประเทศ งานฉลองพระนครครบรอบ 150 ปี
พ.ศ. 2475 การเปลี่ยนแปลงการปกครองและการพระราชทานรัฐธรรมนูญ เบิกเทศน์ และการสร้าง
พระบรมราชานุสาวรีย์ เนื้อหาสาระเหมาะแก่ครูใจประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย
หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง หน่วยย่อย
ที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันการปกครอง

รัฐสภา, สโมสร. ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ. พระราชวงศ์จักรีกับประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรไทย (ฟ้าเมืองไทย), 2525. 113 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มีเนื้อหาสาระเทิดพระเกียรติและ
เผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ในพระบรมราชจักรีวงศ์ โดยเน้นให้เห็น
ความเป็นประชาธิปไตยในด้านการปกครองของแต่ละรัชสมัย แบ่งเป็น 3 ตอน คือช่วงต้นของ
กรุงรัตนโกสินทร์ ระยะเวลาเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตย และพระมหากษัตริย์ภายหลังการเปลี่ยนแปลง
การปกครองสู่ระบอบประชาธิปไตย เนื้อหาในเล่มเหมาะแก่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4
ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ 11 การเมืองการปกครอง
หน่วยย่อยที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง

ราชเลขาธิการ, สำนัก. พระราชพิธีสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี Royal Ceremonies for
The Rattanakosin Bicentennial. กรุงเทพฯ, 2525. 230 หน้า. ภาพประกอบ.

บันทึกภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ในงานพระราชพิธีและงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี
เพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสดังกล่าว เนื้อหาในเล่มรวบรวมภาพพร้อมคำบรรยายมีภาษาอังกฤษ
ประกอบแบ่งเป็น 8 บท คือการพระราชกุศลทักษิณานุปทาน พระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระบูรพ
มหากษัตริย์ราชเจ้า การบำเพ็ญพระราชกุศลฉลองวัดพระศรีรัตนศาสดาราม วันที่ระลึกมหาจักรี
บรมราชวงศ์ พระราชพิธีบวงสรวงพระสยามเทวาธิราช งานมหามงคลสโมสรสันนิบาต พระราชพิธี
สมโภชหลักเมือง และพิธีและงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปีอื่น ๆ ภาคผนวกเป็นหมายเหตุการ
พระราชพิธีสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี

อุดม ปรีคสันติ. อุสา - บารส. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

วรรณกรรมพื้นบ้านอีสานเรื่อง อุสา - บารส หรือตำนานพระกัศ - พระพาน เป็นนิทานมุขปาฐะในท้องถิ่นบ้านเมืองพาน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี เนื้อเรื่องของนิทานแต่งเป็นภาพสุรางคนางค์สอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรมประเพณี และวิถีสังคมของคนอีสาน กล่าวถึงอุสาเทวี ราชธิดาบุญธรรมของเจ้าเมืองไทสาคู เมื่ออุสาเทวีลงชมอุทยาน ไค้เก็บดอกไม้มาร้อยเป็นหงส์แล้วทิ้งจิกทอขึ้นฐานให้ลอยตามน้ำไปหาภูกระรอง เจ้าชายบารสโอรสท้าวพะโคไ้เก็บมาลัยรูปหงส์ไค้ จึงออกติดตามจนพบและแย่งไค้เสียกัน เมื่อควานลี้ภัยแล้ว เจ้าชายบารสต้องประสบกับอุปสรรค แทกภัยานพมาไค้ นางอุสาจึงติดตามเจ้าชายกลับเมืองพะโค ชายาเก่าและสนมของเจ้าชายเกิดความริษยา จึงวางแผนประหารนางไค้โดยออกอุบายให้เจ้าชายบารสออกเดินป่า นางอุสาจึงทรมานใจเจ็บป่วยและกลับมาอยู่เมืองไทสาคูไค้โดยไม่ขมระงำท้าว เมื่อเจ้าชายบารสติดตามมาพบนางจนสิ้นใจ เพราะความโศกเศร้าทั้งสององค์ไค้เสียชีวิตด้วยกัน เป็นเรื่องไค้รับรางวัลชมเชยประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ลาวัญญ์ ไชยธรรมะ. ชีวิตชาวกรุงเมื่อคอนศตวรรษมาแล้ว และชีวิตชาวกรุงสมัยสงคราม.
กรุงเทพฯ : แพรวพรา, 2527. 258 หน้า. ภาพประกอบ.

สารคดีจากความจริง และประสบการณ์ของผู้เขียน เล่าถึงสภาพความเป็นอยู่ของคนกรุงเทพฯ ในสมัยปลายรัชกาลที่ 6 ทอภัยกับรัชกาลที่ 7 ในคานทาง ๆ เช่น การคมนาคม การศึกษา อาหารการพักผ่อนและบันเทิง การแต่งกาย สัตว์สวน ธรรมเนียมประเพณี เป็นต้น นอกจากนั้นยังเลาถึงสภาพของเมืองไทยและการดำรงชีวิตในสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง เป็นหนังสือไค้รับรางวัลดีเด่นประเภทสารคดีประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ฉาวชัย โชคานะ. ผู้หญิงระทมขอก. กรุงเทพฯ : โอเคเอนสโตร, 2525. 186 หน้า.
ภาพประกอบ.

เสนอเรื่องราวของสตรีผู้มีความรักที่เฝ้านานต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณ เช่น ก่อนทรงเป็นสมเด็จพระราชินี ผู้ตั้งโรงเรียนราษฎรเป็นแห่งแรกในเมืองไทย (คุณแม่มยุเรก ปาจิณพนิช) แพทย์หญิงคนแรกของเมืองไทย "นักเรียนคิง" สตรีคนแรกในเมืองไทย ผู้เป็นแพทย์เพื่อการกุศล เป็นต้น

* เลขาธิการนายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. มรดกของชาติ.
กรุงเทพฯ, 2527. 112 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมเรื่องเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม อันเป็นเครื่องหมายแสดงเอกลักษณ์ของชาติที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ให้เป็นมรดกตกทอดแก่ชนในชาติ เนื้อหาสาระประกอบด้วยศิลปวัฒนธรรม 5 สาขา คือ โบราณคดีและประวัติศาสตร์ ศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปหัตถกรรม ประเพณี และเรื่องทรัพยากรของชาติ เช่น การขุดค้นพบโบราณวัตถุ ศาสนาเป็นมรดกของชาติ พิธีไหว้ครูและมอบครุสืบทอด ฯลฯ เนื้อหาเรื่อง ทรัพยากรทางแร่ของไทย ครอบคลุมการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เรื่อง หิน หวาย แร่ธาตุ และหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ เรื่อง การขุดค้นพบโบราณวัตถุ ครอบคลุมการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

วรรณ แก้วแพรง. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร์, 2524.
378 หน้า.

รวบรวมเรื่องการใช้คำจากคอลัมน์ "การพิจารณาเลือกสรรคำ" ในนิตยสารวิทยาสาร
เนื้อหาสาระเสนอคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันมาอธิบายและชี้ให้เห็นว่าคำแต่ละคำมีความหมาย
ต่างกันอย่างไร และจะทองใช้ในลักษณะใดจึงจะถูกตอง เหมาะสมที่สุด เช่น รากกับดาก ชักขวาง
กับชักขึ้น สนิบสนุนกับส่งเสริม เป็นต้น

วรรณรัตน์ กังเจริญ. ศิลปะเครื่องประดับ. กรุงเทพฯ : วิทยาคาร, 2526. 119 หน้า.
ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระเหมาะสำหรับครู กล่าวถึงการทำเครื่องประดับจากโลหะรูปพรรณ โดยรู้จักใช้
ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ในรู้จักเลือกวัสดุอื่น ๆ มาใช้ประดิษฐ์เป็นเครื่องประดับ เน้นในรู้จัก
เลือกใช้เครื่องประดับที่สัมพันธ์กับเครื่องแต่งกายและมีรสนิยมทางความงาม โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
และเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ในเล่มประกอบด้วยเรื่องเกี่ยวกับเครื่องประดับ ในด้านประวัติความเป็นมา
การออกแบบเครื่องประดับอย่างมีคุณค่า วัสดุเครื่องประดับ เครื่องมือและอุปกรณ์ การดูแลและทอประกอบ
การศึกษานึกและฝึกหัด และการหล่อ ภาคผนวกเป็นกิจกรรมพื้นฐานศิลปะเครื่องประดับ

ว.วินิจัยกุล (นามแฝง). บ้านพิลึก. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2528. 435 หน้า.

คัดแปลงมาจาก *Me and the Wierdos* ของ Jane Sutton เป็นเรื่องเล่าของ เด็กหญิงเกี้ยว ที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพี่สาวชื่อแก้ว เพื่อนของเกี้ยวชื่อนอย เคยตั้งชื่อสัตว์แก่ว่า คนในมานของเกี้ยวฉวนแทพิลึก ทุก ๆ คนทำอะไรไม่เหมือนกับชาวบ้าน เช่น แม่บุงโจงกะเบน อู๋มาน บุงผะฉินไปทำงาน สนมทนายมานปลูกผักแทนผลไม้ พ่อขี้จิกรยานไปทำงาน และแก้วเลี้ยง ทุกแก้วเป็นสัตว์เลี้ยง แต่อย่างไรก็ตาม ทุกคนในบ้านของเกี้ยวมีความสุข เมื่อสิ้นปีการศึกษา พ่อแม่ได้รับรางวัลจากโรงเรียนในฐานะพ่อแม่ตัวอย่าง เพื่อมานอื่น ๆ ก็พยายามปรับปรุงตนเอง และประพฤติกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีเหมือนดังพ่อแม่ของเกี้ยว เป็นเรื่องที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท บันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วที กัณฑ์ และชัยณรงค์ ชวนะจิต. การละเล่นหุ่น. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2529. 56 หน้า. ภาพประกอบ (จุฬารามไทย ลำดับที่ 4008).

เสนอความรู้เรื่องการเล่นหุ่นกระบอก ซึ่งเป็นมหรสพอย่างหนึ่ง สดกถึงศิลปกรรม ประจำชาติที่มีความงดงามและวิจิตรพิสดารทวยมีอู่ทางศิลป์ และสะท้อนให้เห็นรูปแบบลีลาท่ารำ ทานอย่างนาฏศิลป์ไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เนื้อหาสาระประกอบด้วยความเป็นมาของหุ่น รูปรางลักษณะ ประเภทของหุ่น พัฒนาการของหุ่นไทย การเชิดและการเล่นหุ่น โรงหุ่นกระบอก เครื่องดนตรีและเพลงหุ่น และคณะหุ่นกระบอกที่มีชื่อเสียง หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วันที่ ๗ สงขลา. อาหารไทยในวรรณคดี. กรุงเทพฯ : หจก.ผลิตภัณฑ์การพิมพ์, 2525.

2 เล่ม. ภาพประกอบ.

รวบรวมคำร่าอาหารจากกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รวมทั้งขนมไทยโบราณที่ควรรู้จัก แบ่งเป็น 4 ชนิด คือ อาหารคาว อาหารหวาน ขนมไทยโบราณ และขนมที่ใช้ในพิธีมงคล เช่น ลูกท้อ จามจุญ ขนมกลุ่ม ขนมโพรงแสม เป็นต้น

เล่ม 2 เป็นคำร่าอาหารจากกาพย์เห่ชมเครื่องว่าง พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยอาหารคาว-หวานของไทยโบราณ ขนมที่ใช้ในประเพณีต่าง ๆ คือขนมทำบุญตามเทศกาล ขนมที่ใช้ในพิธีขึ้นหมาก มงคลสมรส และขนมวงสรวงสังเวย เทวดา ตัวอย่างเช่น แกงบวน ขนมแซ่ฉา ข้าวยากุ ขนมขมิ้นขาว-ขมิ้นแดง เป็นต้น ในเล่ม 2 คำร่าอาหารคาว-หวาน ทุกรายการมีภาษาอังกฤษประกอบ หายเล่มเป็นเรื่องเครื่องครัวไทย

วารี ฌัมโพรวรรณ และคนอื่น ๆ . พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ. กรุงเทพฯ . โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525. 112 หน้า.

ภาพประกอบ.

จัดทำเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 50 พรรษา เนื้อหาสาระกล่าวถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ แบ่งเป็น 2 ตอน คือตอนที่ 1 พระราชประวัติ เสนอรายละเอียดทั้งแห่งพระราชมภาพตามลำดับจนถึงพระราชพิธีราชาภิเษกสมรส พระราชพิธีพระบรมราชาภิเษก และทรงเป็นผู้นำพระราชกรณียกิจของพระองค์ ตอนที่ 2 พระราชกรณียกิจ กล่าวถึงพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ เช่น พระราชกรณียกิจด้านการศาสนา การสังคมสงเคราะห์ การต่างประเทศ เป็นต้น

วาวแพร (นามแฝง). เค็กน้อย. กรุงเทพฯ : หนังสือเขาวชน, 2529. 91 หน้า.

ภาพประกอบ.

ร้อยกรองเรื่องต่าง ๆ 2 สิ่ง คือสิ่งที่ถูกมองข้าม และสิ่งที่ลืมนึกหรือสูญหายไป ทั้ง ๆ ที่
ดูเหมือนจะอยู่ใกล้ตัว และแลเห็นอยู่ทุกขณะ เช่น แม่ พ่อ ฉัน เพื่อน ครู แบ่งปัน ขอบคุณ ขอโทษ อ่าน
หนังสือ เขียน ความรัก เกรงใจ ยิ้มแย้ม เป็นต้น เป็นหนังสือที่ได้รับความนิยมจากบรรดาเด็ก ประเภคค่าประพันธ์
สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วาวแพร (นามแฝง). พราวแสงรุ่ง. กรุงเทพฯ : หนังสือเขาวชน, 2529. 137 หน้า.

ภาพประกอบ.

เรื่องของความเป็นเพื่อนระหว่างเด็กชายชายและเด็กหญิงแสงรุ่งผู้มีคาบอดมาแต่กำเนิด
เด็กชายชายได้แสดงให้เห็นถึงความรัก ความเมตตา และความเอื้ออาทรแก่เพื่อนตามความคิด
อย่างเด็กและมองทุกสิ่งทุกอย่างของเค็ก ซึ่งเขาคิดที่จะมอบดวงตาข้างหนึ่งแก่เค็กหญิงเพื่อจะ
ได้มองเห็นเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วาวแพร (นามแฝง). เพลงดวงดาว. กรุงเทพฯ : หนังสือเขาวชน, 2530. 182 หน้า.

ภาพประกอบ.

เรื่องของเค็กหญิงอ่อนแอ อายุ 6 ขวบ ที่บรรยายถึงความรู้สึก ความต้องการที่มีต่อ
สิ่งแวดล้อมรอบตัว ตลอดจนความฝันของเค็ก หนังสือเรื่องนี้ได้รับความนิยมจากบรรดาเด็ก ประเภคค่าประพันธ์
สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วินัย วิริยะปานนท์. เครื่องจักสาน. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2527. 77 หน้า. ภาพประกอบ.

เครื่องจักสาน เป็นหนังสือที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ ให้ความรู้เรื่องเครื่องจักสาน และเรื่องที่เกี่ยวของกล่าวถึงกลุ่มจักสาน ชวามานพัสสนิม ชอบุรี ประเภทเครื่องจักสาน ความงามในงานจักสาน ชนิดต่าง ๆ ของเครื่องใช้ภายในบ้าน เครื่องมือกลกรรม เครื่องจักจับสัตว์น้ำ และสิ่งของเบ็ดเตล็ด นอกจากนี้ยังเสนอเนื้อหาเรื่องอบ ปลายะเหียนสาน หัตถกรรมพื้นบ้านไทย เครื่องมือที่ใช้ในงานจักสาน วัสดุที่ประกอบกันขึ้นเป็นเครื่องจักสาน และแหล่งผลิตและจำหน่าย

วิบูลย์ อีสวรรณ. จิตรกรรมไทย. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2523. 56 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 4004).

ให้ความรู้เกี่ยวกับจิตรกรรมฝ่ายผนังของไทยทั้งทางคันความหมาย ประวัติความเป็นมา ลักษณะวิธีเขียนและวัสดุที่ใช้ในการเขียน ตลอดจนความมั่นคงใจจากเรื่องราวทางพุทธศาสนา หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลให้จิตรกรเขียนสวดแทรกไว้ในงานจิตรกรรม พร้อมทั้งมีภาพประกอบใหญ่เพื่อช่วยให้เข้าใจยิ่งขึ้น เป็นหนังสือที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วิบูลย์ อีสวรรณ. ประติมากรรมไทย. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2528. 56 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 4005).

หนังสือที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เนื้อหาสาระกล่าวถึงประติมากรรมไทย ซึ่งเป็นศิลปกรรมประเภทหนึ่งของไทย เกิดจากฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ของประติมากรไทยโดยวิถีการปั้น แกะสลัก หล่อ และอื่น ๆ โดยมีรูปแบบตามคตินิยมของคนไทยที่ตกทอดกันมาจากรบพฤษจากอดีตสืบมาจนปัจจุบัน ในเล่มให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา ประเภท และยุคของประติมากรรมไทย

• วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. ศิลปนาฏ ในสองศตวรรษ. กรุงเทพฯ : ปาณยา, 2525. 386 หน้า.

ภาพประกอบ.

รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับศิลป 26 เรื่อง ซึ่งเป็นเรื่องที่เขียนขึ้นระหว่างปี 2523 - 2524 เรื่องต่าง ๆ มุ่งเสนอเนื้อหาสาระและเกร็ดความรู้เล็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับศิลปไทยในลักษณะง่าย ๆ สำหรับผู้ที่สนใจศิลป เช่น ศิลปแบบฝรั่งครั้ง ร.4 ชมรมาสันเมืองแพะ ศิลปคัมภีร์บ้านเชียง วังท่าพระ วังนายช่างใหญ่ นาคในศิลปไทย เป็นต้น เนื้อหาในเล่มเรื่องศิลปคัมภีร์บ้านเชียง ไขปริศนาก่อนการเรียน การสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถาน และโบราณวัตถุสำคัญ เป็นหนังสือได้รับ รางวัลดีเด่น ประเภทสารคดี ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. สนุกกับการประดิษฐ์. กรุงเทพฯ : ปาณยา, ม.ป.ป. 240 หน้า.

ภาพประกอบ.

เสนอแนะกิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในบ้าน แบ่งเป็น 5 ประเภท คือ เย็บปักถักร้อยสำหรับแม่บ้าน ศิลปตกแต่ง การประดิษฐ์กระดาษ สิ่งประดิษฐ์สำหรับพอบ้าน และศิลปะ สำหรับเด็ก

วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. 5 นาทีกับศิลปไทย. กรุงเทพฯ : ปาณยา, 2522. 285 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอความรู้เรื่องศิลปไทยในคำค้นความหมาย การแบ่งยุคสมัยของศิลปไทย เรื่องราวของ ช่างไทย และแนะนำใหรู้จักกับศิลปไทยอย่างย่อย ๆ ในเรื่องต่าง ๆ เช่น เครื่องไม้จำหลัก หน้าบัน ปูนปั้นในศิลปไทย พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชยประเภท สารคดีประจำปี 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

*วิภาวดี รัสสิท, หม่อมเจ้า. เรื่องตามเสด็จปากีสถาน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2522.
155 หน้า. ภาพประกอบ.

บันทึกส่วนพระองค์ของหม่อมเจ้าวิภาวดี รัสสิท ซึ่งได้บันทึกไว้ระหว่างวันที่ 11 - 22 มีนาคม พ.ศ. 2505 ในการตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปประเทศปากีสถาน เนื้อหาสาระทรงเล่าถึงการเดินทาง ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศปากีสถาน การเสด็จพระราชดำเนินสถานที่ต่าง ๆ และพระราชกรณียกิจ

*วิริยะ สิริสิงห. คู่มือเลี้ยงปลา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2524. 136 หน้า.
ภาพประกอบ.

หนังสือที่รวบรวมประสบการณ์ หลักการ ข้อคิด และข้อมูลจากหนังสือหลายเล่ม เสนอเป็น ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา ในเล่มกล่าวถึงข้อแนะนำสำหรับผู้เริ่มเลี้ยงปลา การเตรียมตู้ปลา ชนิดของปลา การเลี้ยงปลาให้มีสุขภาพดี และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับตู้ปลา ท้ายเล่มเป็นภาคผนวก ในความรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับปลา เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสารคดีสำหรับเด็ก ก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เนื้อหาสาระใช้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

วิริยะ สิริสิงห. ปลาวาฬของน้อย. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2522. 95 หน้า. ภาพประกอบ.

"ปลาวาฬของน้อย" เป็นเรื่องที่ได้รับเลือกจาก UNESCO ให้เป็นตัวแทนเรื่องสั้นสำหรับเด็กจากประเทศไทย ปี 2521 และได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เป็นเรื่องการดำเนินชีวิตของเด็ก 3 คน ชื่อ เด็ก ปลาหมึก และน้อย ซึ่งอาศัยอยู่ท่าเรือบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เนื้อเรื่องสะท้อนให้เห็นความเป็นอยู่ อาชีพของท้องถิ่น เช่น ชุมปูเล่ อากอวนปูมา วิกมอปลาตุก ชุกจิงหรีก เป็นต้น

วิโรจน์ ศรีสุโร. เบิรพระเกียรติยศราชอิริยาตถแห่งบรมราชจักรีวงศ์. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา, 2525. 122 หน้า. ภาพประกอบ.

กวีนิพนธ์ที่กล่าวถึงพระราชนิพนธ์กิจสำคัญของพระมหากษัตริย์แห่งบรมราชจักรีวงศ์ 9 รัชกาล จักหาเนื่องในวาระฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ 200 ปี หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท กวีนิพนธ์ ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

วิสุทธิ นาคสกุล. ทศกวางและเหรียญกษาปณ์ไทยถึงยุคกรุงธนบุรี. กรุงเทพฯ : อักษรสยาม การพิมพ์, 2526. 69 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องเงินตรา ในด้านประวัติความเป็นมา ระบบเงินตรา และเงินตราในสมัยต่าง ๆ แบ่งยุคตามสมัยประวัติศาสตร์ คือสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์ อาณาจักรทวารวดี อาณาจักรศรีวิชัย อาณาจักรโยนกเชียงแสน อาณาจักรล้านนาไทย อาณาจักรล้านช้าง อาณาจักรสุโขทัย อาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรี หายเล่มมีครุรรณี

ศรวก (นามแฝง). โลกของหนูแหวน เล่ม 2. กรุงเทพฯ : กอกหญ้า, 2527. 124 หน้า. ภาพประกอบ (วรรณกรรมไทย).

เรื่องของความคึกและหิสนะที่มีต่อธรรมชาติ และสังคม ซึ่งเป็นสาระแห่งชีวิตของเด็กหญิงที่อาศัยอยู่ในชนบท ซึ่งคลื่อนความเจริญได้แต่ไปถึงหมู่บ้านแล้ว "โลกของหนูแหวน" ก็มีการเปลี่ยนแปลงไปควย เป็นเรื่องที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ศรีสุพรรณิการ (นามแฝง). ครอบครัวมีสุข. กรุงเทพฯ : คนหมาก, 2525. 122 หน้า.

ภาพประกอบ (วรรณกรรมเยาวชน 13).

เรื่องของครอบครัวเด็กชายเชือกและเด็กหญิงเจียม ซึ่งมีวิถีชีวิตแตกต่างกัน พ่อของเด็กชายเชือกๆ แต่ถึงแม้ว่าพ่อจะดูแลเด็กชายเชือกก็รู้ว่าพ่อรักลูก ส่วนเด็กหญิงเจียมเกิดในครอบครัวที่มีความสุข เพราะพ่อแม่ฉลาด มีความรัก ให้อาหารรัก ความอบอุ่น และสนับสนุนลูกทุกวิถีทาง

* ศิลปากร, กรม. กองจกหมายเหตุแห่งชาติ. สมุดภาพวิวัฒนาการการแต่งกายสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.

กรุงเทพฯ, 2525. 143 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี หนังสือที่เสนอภาพพร้อมคำบรรยายในเรื่อง วิวัฒนาการการแต่งกายของคนไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ แบ่งตามลำดับสมัย คือการแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นและสมัยใหม่ การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์และสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และการแต่งกายสมัย พ.ศ. 2500 - ปัจจุบัน ใ้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

* ศิลปากร, กรม. กองพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ. ศิลปวัตถุ กรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ, 2525.

486 หน้า. ภาพประกอบ (ศิลปวัฒนธรรมไทย เล่มที่ 5).

หนังสือที่คณะอนุกรรมการประมวลเอกสาร ในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้กรมศิลปากรจัดพิมพ์ ในเล่มเสนอเรื่องราวและตัวอย่างศิลปวัตถุที่รวบรวมไว้เป็นสมบัติวัฒนธรรมของชาติในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร ไค้แก่ เรื่องประติมากรรม พระพิมพ์ เครื่องไม้จำหลัก เครื่องลายรดน้ำ เครื่องราชยานคานหาม ราชรถ เครื่องเงิน เครื่องทอง เครื่องถม เครื่องถมไหม เครื่องถ้วยเบญจรงค์และลายน้ำทอง ฝ้ายและเครื่องแต่งกาย ศาสดาราชโบราณ เงินตรา และธนบัตร เครื่องงาช้าง เครื่องการละเล่นโขนละคร หนังใหญ่ เครื่องเรือน และเครื่องใช้เนื่องในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา เนื้อหาในเล่มเหมาะแก่ครูใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญ

**ศิลปากร, กรม. กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์. ชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม.

กรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ, 2525. 320 หน้า. ภาพประกอบ (ศิลปวัฒนธรรมไทย เล่มที่ 3).

หนังสือที่คณะกรรมการประมวลเอกสาร ในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้กรมศิลปากรจัดทำขึ้น เนื้อหาสาระให้ความรู้เรื่องชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ถึงปัจจุบันในด้านความหมาย ประเภท ซึ่งแยกเป็นเรื่องชนบทธรรมเนียม แบ่งเป็น 3 หัวข้อ คือการแต่งกาย การกินอยู่ การยิวยารยาท ส่วนเรื่องประเพณี แบ่งเป็น 3 หัวข้อคือ ประเพณีส่วนบุคคลหรือประเพณีเกี่ยวกับชีวิต ประเพณีส่วนประชุมชนหรือส่วนรวม และพระราชพิธี-รัฐพิธี นอกจากนั้นยังกล่าวถึงชนบทธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องเนื่องกับชีวิตของคนไทย และปัญหาทางประการเกี่ยวกับชนบทธรรมเนียมประเพณี เนื้อหาในเล่มเหมาะแก่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ 12 ชาวเหตุการณ์ และวันสำคัญ เรื่องวันสำคัญ

**ศิลปากร, กรม. กองศิลปศึกษา. วิทยาลัยช่างศิลป์. จิตรกรรมกรุงรัตนโกสินทร์ Rattanakosin Painting. กรุงเทพฯ, 2525. 287 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือที่คณะกรรมการประมวลเอกสาร มอบหมายให้คณะทำงานเฉพาะกิจจัดทำเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เป็นสมุดภาพให้ความรู้เรื่องจิตรกรรมไทย ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 - ปัจจุบัน และรวบรวมงานศิลปะชิ้นสำคัญที่มีคุณค่าแก่แต่ละรัชกาล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือตอนที่ 1 จิตรกรรมกรุงรัตนโกสินทร์ กล่าวถึงเรื่องจิตรกรรมไทยประเพณี จิตรกรรมไทยร่วมสมัย และลักษณะแบบอย่างจิตรกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบัน ตอนที่ 2 เป็นภาพจิตรกรรมสมัยรัชกาลที่ 1 - ปัจจุบัน ภาคผนวกเสนอแนะรายชื่อจิตรกรรมสถานที่ที่มีภาพจิตรกรรมฝ่ายนี้สร้างในสมัยรัชกาลที่ 1 - 7 เนื้อหาสาระทุกตอนมีภาษาอังกฤษประกอบ เหมาะแก่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

- ศิลปากร, กรม. กองทัศนศิลป์. ศิลปกรรมกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ, 2525. 100 หน้า.
ภาพประกอบ. (ศิลปวัฒนธรรมไทย เล่มที่ 6).

คณะกรรมการประมวลเอกสารในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้กรมศิลปากรจัดพิมพ์ ในเล่มเสนอเรื่องราวทางศิลปกรรมในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ คือจิตรกรรมแบบประเพณีของไทยในยุครัตนโกสินทร์ จิตรกรรมร่วมสมัยของไทย งานช่างเขียนลายรดนํ้า งานช่างประดับมุก งานช่างแกะสลักงานช่างประติมากรรม การชมภาพจิตรกรรมฝาผนัง การสร้างหัวโขน งานช่างฉลุหนังใหญ่ และการสร้างเหรียญ เนื้อหาเหมาะแก่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์. สมุทภาพประติมากรรม
กรุงรัตนโกสินทร์ Sculptures of Rattanakosin. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กราฟิควารท, 2525. 350 หน้า. ภาพประกอบ.

สมุทภาพที่คณะกรรมการประมวลเอกสารในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้มหาวิทยาลัยศิลปากรจัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เนื้อหาสาระแสดงวิวัฒนาการของประติมากรรมไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ทั้งแก๊วรัชกาลที่ 1 - 9 ซึ่งแบ่งออกตามลักษณะที่เห็นได้เด่นชัด 2 อย่าง คือประติมากรรมไทยแบบดั้งเดิม และประติมากรรมไทยร่วมสมัย เป็นศิลปที่มีผลเนื่องมาจากอารยธรรมความเจริญแบบตะวันตก ในเล่มเสนอประติมากรรม 6 ประเภท คือพระพุทธรูป ประติมากรรมลอยตัวตกแต่งพระบรมมหาราชวังและวัด ประติมากรรมตกแต่ง อนุสาวรีย์และรูปเหมือน เหรียญ และประติมากรรมสมัยใหม่ เนื้อหาสาระมีภาษาอังกฤษประกอบ ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

••คีโอปากกร, มหาวิทยาลัย. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. สมุดภาพสถาปัตยกรรมกรุงรัตนโกสินทร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต, 2525. 540 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือที่คณะกรรมการประมวลเอกสารในคณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี มอบให้มหาวิทยาลัยคีโอปากกรจัดทำขึ้นเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ทั้งแต่สมโภชกรุงเมื่อแรกสถาปนา แผนที่กรุงรัตนโกสินทร์สมัยต่าง ๆ สถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์ 200 ปี ในสมัยรัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 9 แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ คือ พระราชมนเฑียร วัดวาอาราม ป้อมปราการและประตูเมือง อาคารที่ทำการเพื่อบริหารประเทศ สาธารณูปโภคเพื่อประชาชน สถานศึกษา พระราชานุสาวรีย์ เชนสถาน และอาคารอันควรระลึกถึง เสนอภาพพร้อมคำบรรยายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในเล่มมีกรณีศึกษาเรื่อง นามานุกรมสถาปัตยกรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ซึ่งเสนอรายละเอียดคำบรรยายพระนามพระมหากษัตริย์ไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 9 ระยะเวลาที่ทรงครองราชย์ สถาปัตยกรรมในรัชกาล และปีที่ทรงสร้างหรือปฏิสังขรณ์ หายเล่มเป็นคำบรรยายภาคภาษาอังกฤษ เนื้อหาในเล่มเหมาะสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศาสนา. หนังสือนิทานธรรมะ. กรุงเทพฯ, 2525. 5 เล่ม.

จัดทำเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี หนังสือชุดนิทานธรรมะประกอบด้วยหนังสือ 5 เล่ม ซึ่งเรียบเรียงโครงเรื่องจากสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย เอกนิบาตทุกเล่ม 27 นิตาน ชาติกลในเล่มประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ เชน คชสัณฐิกะ เชนแก้ว 7 ประการ โคตมกัณฐก กงกรรม กงเกวียน เป็นต้น

• ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การบริหารทางจิต สำหรับเด็กวัยรุ่น โดย คุณหญิงโสมรสมิ
จันทร์ประภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเท็ดโปรกัสนัน, 2524. 214 หน้า.

หนังสือรวมบทความออกอากาศ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์พระราชทานในการพระราชพิธีฉลองพระชนมายุ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีครบ 80 พรรษาวันที่ 21 ตุลาคม พุทธศักราช 2523 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำหรับพระราชทานเป็นพระลัทธิบทความเหล่านี้ได้ออกอากาศทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ซึ่ง
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต
จัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2511 โดยคุณหญิงโสมรสมิ จันทร์ประภา เรียบเรียงออกอากาศ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาจัดพิมพ์เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับชั้นมัธยมศึกษา เนื้อหาสาระในเล่ม
เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรักเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักษาวินัยธรรมอันดีงาม
ของประเทศชาติ ตลอดจนเสนอแนวทางปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ สำหรับวัยรุ่น ซึ่งสามารถนำหลักการ
ดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เช่น พุทธภัยเด็กวัยรุ่น เรื่องพระพุทธรูปศาสนา สังคมไทยไทย
เด็กเกรง รูปเรื่องของเพศภัยวัยรุ่น เรื่องของความโกรธ คนเป็นพิษ ไข่มุกโดยสรูป อันเนื่องมาจาก
มาตุฆาตของวัยรุ่น อาศิรว่าทราฐสุดศีลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเจ้า เป็นต้น เนื้อหาในเล่มประกอบ
การเรียนการสอนหน่วยต่าง ๆ ดังนี้ เรื่องสมบัติของตัวตนของเด็กวัยรุ่น สุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่น
ความกังวลของเด็กวัยรุ่น เด็กวัยรุ่นกับอุกมคติ เรื่องของอารมณ์ และ เรื่องปัญหาของเด็กวัยรุ่นโดยสรูป
ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่องสุขภาพของบุคคลใน
วัยต่าง ๆ เรื่องเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ประชาธิปไตยในแผนดิน
สมเด็จพระปิยะมหาราชเจ้า ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์
สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เรื่องเด็กวัยรุ่นกับยาเสพติด และ พหุสาธุกตึกยาเสพติด ประกอบการเรียน
การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่องสิ่งเสพติด

• ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวพระราชดำริแก้ไขรัชกาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2527. 327 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเพื่อเป็นคู่มือสำหรับครูและนักเรียนใช้ประกอบการเรียนการสอนเกี่ยวกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์และความมั่นคงของชาติ รัชสมัยรัชกาลที่ ๑ แห่งบรมราชจักรีวงศ์ เนื้อหาสาระรวบรวมพระบรมราโชวาท
พระราชกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑ - ๙ ซึ่งแสดงถึงพระราชดำริในเรื่องต่าง ๆ เช่น
นำพระทัยทอหวนราชวร พิทักษ์บุคิธรรม พระราชปณิธาน พัฒนาชนบทในอุททาง เป็นต้น โดยแบ่งช่วง
ระยะเวลาออกเป็น 4 ช่วง คือรัชกาลที่ ๑ - ๓ รัชกาลที่ ๔ รัชกาลที่ ๕ - ๗ และรัชกาลที่ ๘ - ๙
การเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละช่วงสมัย เริ่มด้วยบทนำพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ และบทนำเอกสารที่
อยู่ใจเรามา โดยกำหนดหัวข้อไว้เพื่อให้ทราบว่าเอกสารนั้นเกี่ยวข้องกับเรื่องใด เอกสารเหล่านั้นจะอยู่ใจเรามา
มาทั้งในลักษณะคัดลอกบางส่วนและทั้งหมด เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ ๔ ชาติไทย
หน่วยย่อยที่ ๑ ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และหน่วยที่ ๑๑ การเมืองการปกครอง หน่วยย่อยที่ ๑
สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการปกครอง

ศุภักษร (นามแฝง). เด็กชายทองส. กรุงเทพฯ : บงกช, 2524. 176 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องชีวิตในวัยเด็กของเด็กชายทองส ซึ่งอาศัยอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องราวในเล่ม
แสดงถึงความคิดของเด็ก การดำเนินชีวิต การเล่นของเด็กผู้ชาย โดยแทรกทัศนคติ ขอบคิด และคุณธรรม
ในการดำรงชีวิต

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. หน่วยวิชาชีววิทยา. โครงการวัสดุการเรียน
การสอนวิชาชีววิทยา. พืชและสัตว์สามัญบางชนิดที่พบในประเทศไทย. กรุงเทพฯ,
2525. 120 หน้า. ภาพประกอบ.

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา เสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของ
สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น เนื้อหาแบ่งเป็น 4 ตอน คือตอนที่ 1 โครงการคนควาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตใน
ท้องถิ่นที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษชีววิทยาระดับโรงเรียนของไทย ตอนที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ
ลักษณะทางภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาของประเทศไทย แบ่งเป็น 2 เรื่อง คือโครงสร้างและลักษณะ
ทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย กล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศ และแหล่งที่อยู่ของสิ่งมีชีวิต ในความรู้
เกี่ยวกับป่าไม้ประเภทต่าง ๆ ตอนที่ 3 และ 4 ให้อาณาพืชและสัตว์สามัญบางชนิดที่พบในประเทศไทย
เช่น กะเม็ง สุนัขแดง เอื้องเพ็ชร์มา จิงโจ้น้ำ เหลือบ หอยเม่น ฯลฯ พืชและสัตว์แต่ละชนิดให้
รายละเอียดเกี่ยวกับชื่อภาษาไทย ชื่อทางพฤกษศาสตร์ ประเภท ลักษณะรูปร่าง ขนาด ฯลฯ หายเล่ม
มีคำอธิบายศัพท์เฉพาะ และดัชนีชื่อพืชและสัตว์

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ. กติกากาการแข่งขันเทเบิลเทนนิส. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุภา, 2523. 33 หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับกติกา ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิส เนื้อหาสาระใน
เล่มได้รวมระเบียบและขออนุญาตต่าง ๆ เกี่ยวกับอุปกรณ์การแข่งขัน สภาพการแข่งขันที่ได้รับการพิจารณา
รับรองให้ใช้กับการแข่งขันระดับนานาชาติ และเป็นกติกากาการแข่งขันฉบับที่ได้รับการแก้ไขสมบูรณ์
เรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามมติของที่ประชุมใหญ่สหพันธ์เทเบิลเทนนิสนานาชาติ ระหว่างการแข่งขัน
เทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งโลก ครั้งที่ 33 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่าง
วันที่ 6 - 16 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1975

ส. หลายนอย (นามแฝง). ความรู้เรื่องตราต่าง ๆ เล่ม 1 พระราชลัญจกร. กรุงเทพฯ :
บำรุงสาสน์, 2527. 72 หน้า. ภาพประกอบ.

สารคดีให้ความรู้เรื่องพระราชลัญจกร คือพระตราสำหรับพระเจ้าแผ่นดินใช้ประทับในเอกสาร
เป็นตราประจำชาติ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือพระราชลัญจกรประจำแผ่นดิน พระราชลัญจกรประจำ
พระองค์ และพระราชลัญจกรสำหรับแผ่นดิน นอกจากนั้นยังให้ความรู้เรื่องประวัติการใช้ตรา ภาคผนวก
เป็นเรื่องพระราชนิพนธ์ใช้ตราแผ่นดินและตราทั้งห้า

ส. หลายนอย (นามแฝง). ชีวิตและงานนายตำรวจ ๗ เมืองโต (เปลื้อง ๗ นคร). กรุงเทพฯ :
บำรุงสาสน์, 2527. 122 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงประวัติชีวิตและผลงานของอาจารย์เปลื้อง ๗ นคร ซึ่งมีนามปากกา "นายตำรวจ
๗ เมืองโต" ผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการหลายแขนง โดยเฉพาะภาษาไทยและวรรณคดี เนื้อหา
สาระกล่าวถึงชีวิตวัยเด็ก การศึกษา การทำงาน และผลงาน

ส. ทูมสุวรรณ (นามแฝง). อุณยานจณนัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529. 97 หน้า.
ภาพประกอบ (นิพนธ์สำหรับเยาวชน).

เรื่องราวของอุณยานวัยเจ็ดสิบกว่าปี ผู้ถูกทอดทิ้งให้หาเหวแก้มสัตว์เลื้อยแสนรัก 5 ตัว คือ
แมว หมาดำ ไก่ นกพิราบ และหนูนา ทว่าอุณยานสามารถพูดภาษาสัตว์ และใช้ประโยชน์ของการพูดคุย
กับสัตว์ช่วยชีวิตลูกหลานและช่วยหาสมบัติที่โจรนำไปซ่อน เมื่อหลานมาถูกจับตัวไปในคังโจร อุณยาน
ก็รีบไปช่วยหลานและสั่งสอนให้โจรใจดีขึ้น กลับใจมาเป็นคนดี เป็นเรื่องที่ได้รับความนิยมชมเชย
ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ส. พงสุววรรณ (นามแฝง). บันลือขอมฟ้า. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2529. 110 หน้า.

ภาพประกอบ.

เรื่องราวของอิก้าแห่งเกริงกาเวีย 2 ตัวที่ต่อสู้ชีวิตเพื่อความมีอิสระเสรี เนื้อเรื่องกล่าวถึงอิก้าแกและอิก้าหนุมถูกจับมาขังไว้ด้วยกัน เริ่มแรกอิก้าทั้ง 2 ตัว มีความไม่เข้าใจและขุ่นเคืองทวนมาเมื่อเกิดไม่ตรัสกัน ทางช่วยเหลือนกันหนีออกจากกรงขัง เพื่อกลับไปสู่ถิ่นกำเนิดอันมีอิสระภาพที่ใฝ่หา การบันลือขอมฟ้าจึงเริ่มขึ้นและตามมาด้วยการผจญภัยต่าง ๆ จนอิก้าแกต้องเสียชีวิตเพื่อให้อิก้าหนุมไปถึงเกริงกาเวียอย่างปลอดภัย

ส. พงสุววรรณ (นามแฝง). ใบคณแคะ. กรุงเทพฯ : ไทวันนาพานิช, 2527. 81 หน้า.

ภาพประกอบ (เพื่อนธรรมชาติ ฉบับที่ 6/100).

เรื่องของชีวิตในทิวเขาบ้านด้า ซึ่งเป็นป่าอันอุดมสมบูรณ์ทั้งต้นไม้และสัตว์ป่า "ใบคณแคะ" ป่ารวกที่ทำการเป็นยูเลาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเรื่อย ๆ ตัว เริ่มตั้งแต่เกิดเป็นหน่อไม้ เกือบถูกผู้จรวป่าเหยียบ หรือเป็นอาหารของงูป่า ตลอดจนอันตรายจากไฟฟ้า และการผจญภัยของสัตว์ป่าต่าง ๆ ทิวเขาบ้านด้าของเขานิยมการถูกทำลายทั้งจากมนุษย์และธรรมชาติ หายที่สุดการการไถ่บาปเป็นการอนุรักษ์ป่าแห่งนี้ให้คงสภาพเดิม

ส. พงสุววรรณ (นามแฝง). ลูกหนานโหนด. กรุงเทพฯ : ไทวันนาพานิช, 2526. 87 หน้า.

ภาพประกอบ (หนังสืออ่านสำหรับเยาวชน ชุดสัตว์เลี้ยงแสนรัก ฉบับที่ 6/93)

เรื่องเกี่ยวกับชีวิตของลูกหนาน ซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงของเกษตรกรลูกชาวนาของเจ้าของฟาร์ม ลูกหนานโหนดมีชีวิตอยู่ในฟาร์มที่ร่มรื่นมีอ่างเก็บน้ำในชนบท ตั้งแต่เป็นไข่ จนหักเป็นตัว และเติบโตเป็นหลานหนุ่ม เป็นเรื่องที่ไถ่บาปรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

ส. พุ่มสุวรรณ (นามแฝง). เหี้ยมชาควน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2527. 77 หน้า.
ภาพประกอบ.

ความผูกพันระหว่างเด็กชายกับเหี้ยมที่ถูกยิงจากจรวดทิ้ง กลายเป็นเหี้ยมชาควน เด็กชายไค่น่าเหี้ยมมารักษาและเลี้ยงดูโดยเขาคงไคช่วยดูแลไคคำแนะนำ ในตอนสุดท้ายเหี้ยมชาควนถูกตามล่าสังหารอย่างโหดร้าย นวนิยายเรื่องนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของเหี้ยมและการล่าเหี้ยม ทั้งให้ข้อคิดด้านการอนุรักษ์สัตว์ป่า เป็นเรื่องใ้รับรางวัลดีเด่น ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมบัติ จันทรวงศ์. แสงกับสังคมน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526. 161 หน้า.

สารคดีที่ดัดแปลงจากรายงานการวิจัยเรื่อง "สัญลักษณ์ของชาติในตราไปรษณียากร : การศึกษาตราไปรษณียากรไทย พ.ศ. 2426 - 2524" ซึ่งผู้เขียนเสนอต่อสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย เนื่องในวาระการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคม เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2525 เนื้อหาสาระให้ความรู้เรื่องบทบาทของตราไปรษณียากร ประวัติการไปรษณีย์ไทย ตราไปรษณียากรไทยในสมัยต่าง ๆ โดยอธิบายถึงลักษณะของตราไปรษณียากรที่ออกในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งเป็นภาพสะท้อนชีวิตของประเทศในด้านการ วิถีชีวิต อาชีพ และแนวความคิด นอกจากนั้นยังกล่าวถึงรูปแบบของตราไปรษณียากรไทยในอดีต และการจัดประเภทของตราไปรษณียากรที่ระลึกระหว่าง พ.ศ. 2510 - 2524 หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย หนังสือประเภทสวยงาม ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมบัติ จำปาเงิน. กีฬาไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2523. 152 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องกีฬาไทยประเภทต่าง ๆ ได้แก่ มวยไทย หมากรูกไทย ตะกร้อ ทุ่มโก๋ กระบี่กระบอง และวลา กล่าวถึงประวัติความเป็นมา วิถีเล่น กฎกติกาและกลวิธีที่จะเอาชนะคู่ต่อสู้ เป็นหนังสือที่ใ้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมบัติ จำปาเงิน. ประวัตินักวิทยาศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2526. 386 หน้า.

รวบรวมประวัตินักวิทยาศาสตร์ผู้ปฏิบัติงานที่เด่นต่าง ๆ เริ่มด้วยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และนักวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ 32 คน เช่น คร. วิรุฬห์ สายคณิก คร. เชาวัน ฃ ศีลวันต์ นายแพทย์บุญส่ง เลชะกูล ศาสตราจารย์พลโท พระยาศลวิธานนิเทศ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คุณศศิธร วสุวัต เป็นต้น ชีวิตประวัติแต่ละบุคคลกล่าวถึงประวัติชีวิตส่วนตัว การศึกษา ชีวิตครอบครัว ตำแหน่งหน้าที่ ผลงานทางวิชาการที่ได้นำประโยชน์แก่ประเทศชาติ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทสารคดี สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนประจำปี 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมภพ ภิรมย์ ร.น., น.อ. เรือพระราชพิธี พุทธบาทราชอमारค. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2526. 188 หน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมเรื่องเกี่ยวกับเรือพระราชพิธีพุทธบาทราชอमारคในคานต่าง ๆ เช่น ประวัติ พระราชพิธีการเสด็จฯ กระบวนพุทธบาทราชอमारคในสมัยกรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ การจัดกระบวนพุทธบาทราชอमारค 5 แบบ กระบวนพุทธบาทราชอमारค สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เป็นต้น หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทสารคดีประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมสิทธิ์ วิจิตรพงศ์. กฎหมายชามาน. กรุงเทพฯ : องค์การคำของตุรสุภา, 2523. 126 หน้า. ภาพประกอบ (หนังสือสำหรับชามาน).

ให้ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเรตั้งแต่แรกเกิดจนตาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกตองและไม่เสียเปรียบบุคคลอื่น เช่น คนเกิด คนตาย การขึ้นทะเบียนทหารกองเกิน การขออนุญาตฆ่าตัวและจำหนายตัว ที่กิน ทัณฑ์กรรม เป็นต้น

สมสุข มัจฉาศิพ. ผลไม้เมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ม.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

แนะนำให้รู้จักผลไม้ 3 ประเภท คือผลไม้ประเภทผลเดี่ยว ผลกลุ่ม และผลรวม จำนวน
ทั้งหมด 44 ชนิด เช่น คอแลน ไข่เต่า อิน-จัน ชำมะเลียง สาเก ฯลฯ แต่ละชนิดอธิบายถึงลักษณะ
สำคัญ ผล ฤทธิ์ออกผล เป็นต้น ท้ายเล่มอธิบายเรื่องการเกิดผล

สมสุข มัจฉาศิพ. ผักเมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2527. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

แนะนำให้รู้จักผัก 2 ประเภท คือผักประเภทพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ รวม 44 ชนิด
เช่น ขมิ้นชัน น้ำเต้า ผักกระเฉด พริกไทย เป็นต้น แต่ละชนิดอธิบายถึงลักษณะสำคัญ ผล ประโยชน์
ที่ใช่ ฯลฯ ท้ายเล่มอธิบายการจัดจำแนกประเภทผัก

• สมสุข มัจฉาศิพ. พันธุ์ไม้คอกเมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ม.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ

แนะนำให้รู้จักไม้คอกสวยงาม และเป็นชนิดที่มักพบเห็นในสวน รวบรวม แบ่งเป็น
2 ประเภท คือพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และใบเลี้ยงคู่ ซึ่งแยกเป็นไม้เถาเลื้อย พืชล้มลุก ไม้พุ่ม และ
ไม้ยืนต้น เช่น เอื้องหมายนา เสาวรส คองคาแคง ชงโค เป็นต้น ท้ายเล่มมีคำอธิบายเรื่อง
ส่วนประกอบของคอก ซึ่งใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช

สมสุข มัจฉาศิพ. พืชสมุนไพร. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, ม.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า.

ภาพประกอบ :

แนะนำพืชสมุนไพรที่พบเห็นอยู่ทั่วไป 44 ชนิด เช่น โทงเทง พังกุเลียว ครอบจักรวาล จาก เป็นต้น โดยกล่าวถึงสรรพคุณอย่างย่อ เน้นถึงส่วนประกอบสำคัญของพืช คือ ดอก

สมสุข มัจฉาศิพ. พืชสมุนไพร เล่ม 2. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2527. ไม่ปรากฏเลขหน้า.

แนะนำชนิดของพืชสมุนไพรที่พบเห็นอยู่ทั่วไป 44 ชนิด ทั้งพืชที่เป็นวัชพืช ไม้ออกไม้ประดับ ไม้ผล และธัญญาหาร ให้อ่านละเอียดเกี่ยวกับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พร้อมชื่อทางพฤกษศาสตร์ และสรรพคุณอย่างสังเขป เช่น ขาว กระเทียม หูฉลาม หนามยิบ สะทอ มะเขือยาว เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จาก คณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมัย สุทธิธรรม และสมชาย แสงเกษ. คนบนคอกเรื่องอีโก๋. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530. 22 หน้า. ภาพประกอบ.

สารคดีให้ความรู้เกี่ยวกับชาวไทยภูเขาเผ่าอีโก๋ เริ่มตั้งแต่การเดินทางไปสู่หมู่บ้านอีโก๋ที่ อาเภอ ศึกษาศาสตร์โดยสังเขป ความเป็มาของอีโก๋ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและความเชื่อ ตลอดจนการแต่งกาย หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สมุทร บุศรนา. เด็กบ้านทุ่ง. กรุงเทพฯ : อุกฤษณ์, 2525. 159 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องของเด็กชายแหลมและเพื่อน ซึ่งเป็นลูกของชาวนาในภาคใต้ ชีวิตของเด็กชายกลุ่มนี้
แวดล้อมด้วยประสบการณ์ในหมู่บ้านชนบท ความผูกพันกับบ้านและพ่อแม่ ทุ่งนาและห้องเรียนกับเพื่อน ๆ
เรื่องราวในเล่มเสนอสาระในการดำรงชีวิต ความรู้ในการทำนา ทำนา และการเล่นของเด็ก ๆ

สลาย โรจนสโรช. ราชานุกูล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

นิทานของจีน แต่งเป็นร้อยกรองรวม 3 เรื่อง คือราชานุกูล เสือสองตัว และพระเจ้าจิ้งนิง
แต่ละเรื่องให้คติสอนใจ คือเมื่อเป็นเด็กต้องศึกษาหาความรู้ เวลานานไปแล้วอย่าลืมถิ่นเกิด ควรจะ
สะสมวิชาความรู้ไว้เหมือนกับสมบัติให้คนจะช่วยเหลือได้ อย่างวิเศษจะมีผู้รู้คนมา เป็นหนังสือได้รับ
รางวัลชมเชย ประเภทคำประพันธ์สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2529 จากคณะกรรมการ
พัฒนาหนังสือ

สลาภกีนแบ่งวิธนาถ, สำนักงาน. จิตรกรรมผ่านนึ่งเรื่องรวมเกียรติรอบพระระเบียงวักพระศรี
รัตนศาสตร์การณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน, 2525.
ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์ในโอกาสฉลองการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์มีอายุครบ 200 ปี ในเล่มประมวลภาพ
จิตรกรรมผ่านนึ่งเรื่องรวมเกียรติรอบพระระเบียงวักพระศรีรัตนศาสตร์การณ พร้อมภาพถยนต์พระพิภพ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาพเขียนสุกรรมเกียรติประกอบความภาพทั่วบุคคลในเรื่อง เรื่องราว
ของพระนารายณ์อวตารในปางต่าง ๆ ก่อนที่จะทรงอวตารมาเป็นพระราม ประมาณ 80 ภาพ ภาพ
เรื่องรวมเกียรติทั้งแท่งที่ 1 ถึงแท่งที่ 178 แต่ละภาพมีคำอธิบาย พร้อมภาษาอังกฤษประกอบ

สุวรรณยา (นามแฝง). สมุดภาพลายไทย ชุดสีทิวทัศน์. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, ม.ป.ป.
ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ (โครงการหนังสือศิลปวัฒนธรรมสำหรับเยาวชน).

รวบรวมภาพสีทิวทัศน์ที่กล่าวถึงในวรรณคดีไทยเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเคยพิมพ์ในวารสาร
จันทร์เกษมและวารสารวัฒนธรรมไทย ผู้วาดภาพได้จำลองจากภาพเขียนโบราณตามวัด หรือเขียน
ตามภาพทิวทัศน์ในวรรณคดีไทยตามแนวของโบราณ โดยประสิทธิ์แก่ใจดัดแปลงให้มีลายไทยประกอบ
เข้าไปใหม่ ในเล่มเสนอภาพลายไทยสีทิวทัศน์ 29 ภาพ เช่น ทานมฤค สัมภاتی บัญชรราชสีห์
สิงหามังกร หักหอ เขมราธสคร เทรา มัชฌิมภาพ ฤๅษะวารี เป็นต้น แต่ละภาพกล่าวถึง
ความหมายของชื่อ รูปร่างลักษณะ ประวัติความเป็นมา หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี
สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สัมฤทธิ์ มีวงศ์อุโฆษ, บรรณาธิการ. สยามออกมานนค 2528. กรุงเทพฯ : สยามบรรณ,
2528. 848 หน้า.

หนังสือรายปีที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญในปี พ.ศ. 2527 รวมทั้งสถิติต่าง ๆ
ของประเทศไทย ขมุดจะเสนอในด้านการเมือง การปกครอง การทหาร การศึกษา เศรษฐกิจ
ธุรกิจ การเกษตร การสาธารณสุข ภูมิศาสตร์ การศาสนา การเดินทางและท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์
และพระมหากษัตริย์ การกีฬา

สารานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2497.-

21 เล่ม.

ภาพประกอบ.

หนังสือประมวลความรู้ในขอบเขต 18 หัวข้อ คือบุคคลสำคัญ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และความเคลื่อนไหวของโลก ภูมิศาสตร์ การเกษตร เศรษฐกิจของมนุษย์ นิยายโบราณ ศาสนา ปรัชญา อักษรนิยายต่าง ๆ หนังสือสำคัญของโลก ทำนบกและนิทานต่าง ๆ หัวข้อที่มีอยู่ในเรื่องวรรณคดี สังคมและการเมือง ครัวครัวที่สำคัญ สถาบันต่าง ๆ วันหยุดงานและพิธีของ วิทยาศาสตร์ ศิลปกรรม และวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ คำต่าง ๆ ในสารานุกรมใช้หลักการเรียงตามหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 เล่ม 1 - 21 ประกอบด้วยคำต่าง ๆ ดังนี้

เล่ม 1 ก-กลางเหล็ก	เล่ม 2 กลาง-กาลิเซีย
เล่ม 3 กาลิहाส-ชอมแปร์ทัก	เล่ม 4 ขอบ-คมนาคม
เล่ม 5 คมนาคม-คุรุสภา	เล่ม 6 คุนบก-แค
เล่ม 7 แคกลัน-จรทระนังคัล	เล่ม 8 จรวท-จิก
เล่ม 9 จัน-ฉัทพ์	เล่ม 10 ฉันท-เชียงราย
เล่ม 11 เชียงรุ่ง-กิดัน	เล่ม 12 กิ.คิ.ที.-กัวแลกเงิน
เล่ม 13 กัวสงครามท-ทะนาก	เล่ม 14 ทะเบียน-ธรรมราชา
เล่ม 15 ธรรมวัตร-นิลเอก	เล่ม 16 นิว-บุพพาราม
เล่ม 17 บุพเพนิวาสานุสสติญาณ-ประทุสามบอ	เล่ม 18 ประณจินทา-ปิง
เล่ม 19 ปิงคละ-ผก	เล่ม 20 ผาเรือน-พานทอง
เล่ม 21 พายุ-ภักดี	

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 1.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516. 275 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมที่เสนอเนื้อหาสาระในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ การเขียนเนื้อหาแต่ละส่วนของเรื่อง ให้คำอธิบายอย่างเหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัยและความเข้าใจ โดยพิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาดต่าง ๆ กัน แต่ละเรื่องเริ่มต้นด้วยเนื้อหาสำหรับเด็กกลุ่มเล็ก กลุ่มกลาง และเด็กกลุ่มใหญ่ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่สนใจ เนื้อหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีความเกี่ยวข้องต่อเนื่องถึงเรื่องอื่น ๆ ก็อาจอิงถึงเรื่องนั้น ๆ ด้วยทุกเรื่อง หายเล่มมีดัชนีช่วยค้นเรื่อง เล่ม 1 ประกอบด้วยเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ รวม 9 เรื่อง คือ กวงอาทิตย์ พุทธศาสนา หอพักกลางคืน นก ปลา เครื่องจักรกลพลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์ อากาศยาน และคนไทย

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518. 242 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้ในเรื่องทางสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ สาขาวิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง คือ การจำแนกและจัดจำแนกหมวดหมู่ของสัตว์ เวลา อุณหภูมิและเวลา ก่อน 1 (บรรยากาศ) และอุณหภูมิและเวลา ก่อน 2 (การตรวจอากาศ) สาขาเทคโนโลยี 2 เรื่อง คืออุตสาหกรรม และอุปกรณ์ขยายขอบเขตของสัมผัส สาขามนุษยศาสตร์ 1 เรื่อง คือมหาราชในประวัติศาสตร์ไทย และสาขาสังคมศาสตร์ 3 เรื่อง คือการศึกษา กรุงเทพมหานคร และทราไปรษณีย์ไทย หายเล่มมีดัชนีช่วยค้นเรื่อง

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520. 289 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรม เล่ม 3 รวบรวมวิชาความรู้แขนงต่าง ๆ 10 เรื่อง คือ ข้าว ข้าวโพด ฝ้าย
ยางพารา หรพียากรป่าไม้ ผลิตภัณฑ์ป่าไม้ การทำไม้ วัชพืช วัควาย และช้าง หายเล่มมีดัชนีค้นเรื่อง
ความรู้เรื่องต่าง ๆ ในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยต่าง ๆ ดังนี้ ข้าวและข้าวโพด ใช้
ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช ฝ้าย ใช้ประกอบการเรียนการสอน
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช หรพียากรป่าไม้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1
สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์ หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
เรื่องป่าไม้ หน่วยย่อยที่ 2 เรื่องชีวบริเวณ รวมทั้งหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร
อาชีพ และการขอประทานของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ผลิตภัณฑ์ป่าไม้ ใช้ประกอบ
การเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการขอประทานของ
ประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ วัควาย และ ช้าง ใช้ประกอบการเรียนการสอน
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 4.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521. 313 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมเล่มนี้เนื้อหาส่งเสริมความรู้พื้นฐานในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องถึงกัน เนื้อหาสาระในเล่ม 4 ประกอบด้วย 10 เรื่อง คือการเรืองแสงของ
สิ่งมีชีวิต การหายใจ ความสมดุลของของเหลวในร่างกาย ไวรัส ปฏิกิริยาของอากาศ ภูมิอากาศ
รถไฟ การศาสนา การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ และลำดับพระมหากษัตริย์ไทย หายเล่มมีดัชนี
ค้นเรื่อง เรื่องราวในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนดังนี้ ไวรัส ใช้ประกอบการเรียนการสอน
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 4 จุลชีววิทยา การศาสนา ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4
ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา และหน่วยที่ 12 ชาวเหตุการณ์และวันสำคัญ เรื่องวันสำคัญ
การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 5.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523. 306 หน้า. ภาพประกอบ.

เล่ม 5 เสนอเนื้อหาสาระ 8 เรื่อง คือ ผัก ไม้ผล อ้อย มันสำปะหลัง พืชหัว การขยายพันธุ์พืช เป็ด ไก่ และพันธุ์ไม้ป่า หายใจเล่มมีดัชนีค้นเรื่อง เนื้อหาแต่ละเรื่องไขประกอบการเรียนรู้ การสอนดังนี้ ผักไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่องโภชนาการ อ้อยและมันสำปะหลังไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช พืชหัวไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช การขยายพันธุ์พืชไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช และเป็ดไก่ ไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 263 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมเล่ม 6 เสนอเรื่องราวในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งรวม 15 เรื่อง คือ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน เซต ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สมการและอสมการ จุกเสี้ยนและนิวโลง ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร สถิติ ความน่าจะเป็น เมทริกซ์ กราฟ และคณิตศาสตร์ ชรรวมชาติและศิลปะ หายใจเล่มมีดัชนีค้นเรื่อง

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 7.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525. 293 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมเล่ม 7 ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ 9 เรื่อง คือ กล้วยไม้ ไม้เสียในประเทศไทย การปลูกหมอนเลียงไหม โรคพืช ครั่ง การเลี้ยงปลา การชลประทาน บานเรือนของเรา และโทรคมนาคม ภาคแรก หายเล่มนี้ขึ้นกับเรื่อง เนื้อหาสาระเรื่อง กล้วยไม้ ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช ไม้เสียในประเทศไทย ใ้ประกอบการเรียนการสอน หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เรื่องป่าไม้และเรื่องชีวบริเวณ การเลี้ยงปลา ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์ การชลประทาน ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ เรื่องการชลประทาน โทรคมนาคมภาคแรก ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 9 การสื่อสารและการคมนาคม

* สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 8.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526. 267 หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระในเล่ม 8 ประกอบด้วยเรื่องราว และวิชาการสาขาต่าง ๆ รวม 7 เรื่อง คือ ประวัติการแพทย์และเภสัชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การกำเนิดของโรค การบรรเทาอาหารและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา เลือดและธนาคารเลือดในประเทศไทย และอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล หายเล่มนี้ขึ้นกับเรื่อง เนื้อหาสาระเรื่อง กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่องอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย ในเรื่องนี้อยู่ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี หน่วยย่อยที่ 1 แสง เรื่อง การบรรเทาอาหารและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 2 ชีววิทยา เรื่อง อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล ใ้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่องการปฐมพยาบาล

• สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 9.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527. 254 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมเล่ม 9 เป็นเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ รวม 13 เรื่อง คือเรื่องของยา
สัตวศาสตร์และนิเวศวิทยา วิธีการทางการแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์ การทำแท้ง การสาธารณสุข
โรคมะเร็ง รังสีวิทยา หันและเหงือกของเรา เวชศาสตร์ชั้นสูง เวชศาสตร์ฟื้นฟู นิเวศศาสตร์
โภชนาการ และยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท หายเล่มมีดัชนีค้นเรื่อง เนื้อหาสาระ
เรื่อง การสาธารณสุข ไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่อง
การสาธารณสุข เรื่อง โภชนาการ ไขประกอบการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1
ตัวเรา เรื่อง โภชนาการ เรื่อง ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ไขประกอบการเรียนรู้
การสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา เรื่อง สิ่งเสพติด

• สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 10.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531. 285 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมที่เสนอความรู้ขั้นพื้นฐานในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่าง ๆ เล่ม 10 ประกอบด้วย
เรื่องต่าง ๆ รวม 10 เรื่อง คือโรคทางอายุรศาสตร์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน โรคภูมิแพ้ โรคผิวหนัง
ที่พบบ่อยในประเทศไทย โรคตา โรคหู คอ จมูก จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการปลูกกระตือรือร้น หายเล่มมีดัชนี

สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: ความร้อน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ : Heat ให้ความรู้เรื่องความร้อนใน
ด้านต่าง ๆ เช่น เชื้อเพลิง การหลอมละลาย สัมผัสและอุณหภูมิ ทิวทัศน์ความร้อนและฉนวนความร้อน ฯลฯ
ในเล่มมีคำถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งกิจกรรมและการทดลองที่น่าสนใจ หายเล่มมี
การอธิบายคำศัพท์

สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: ดอกไม้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ : Flowers เสนอความรู้เรื่องดอกไม้
และเรื่องที่เกี่ยวของ เช่น ส่วนต่าง ๆ ของพืช การผสมเกสร เมล็ดและลำต้นที่กิน ฯลฯ ในเล่ม
มีคำถามทดสอบความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมเกี่ยวกับดอกไม้ และการทดลอง หายเล่มเป็นคำศัพท์
พร้อมคำอธิบาย เนื้อหาสาระใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช

สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: ต้นไม้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.
ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เรื่องต้นไม้และส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ เช่น ราก ผลและเมล็ด
ความสำคัญของต้นไม้ ฯลฯ ในเล่มเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเกี่ยวกับต้นไม้ มีคำถามทดสอบความรู้
และคำอธิบายศัพท์ เนื้อหาสาระแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ : Trees

สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: ทะเลและชายฝั่ง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

32 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในทะเล เช่น สัตว์ชายฝั่งทะเล สัตว์ทรายและหาคกรวค ภาวะมลพิษ ฯลฯ ในเล่มมีกิจกรรม คำถามพบหวน ความรู้และอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาสาระแปลจากหนังสือภาษาอังกฤษ : Sea and Seashore

สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: นก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.

ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทยแปลจากหนังสือภาษาอังกฤษ : Bird เสนอความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของนกในคานต่าง ๆ เช่น นกบินได้อย่างไร แหล่งสร้างรัง เลี้ยงลูกนก การขยายพันธุ์ ฯลฯ ในเล่มมีคำถามพบหวนความรู้ กิจกรรมต่าง ๆ การทดลอง และอธิบายคำศัพท์

* สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: น้ำ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.

ภาพประกอบ.

สารานุกรมกล่าวถึงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับน้ำ เช่น ประโยชน์ของน้ำ น้ำที่มนุษย์ใช้มาจากไหน การดำรงชีวิตในที่แห้งแล้ง ฯลฯ ในเล่มมีคำถามพบหวนความรู้ กิจกรรม การทดลอง และคำศัพท์ พร้อมคำอธิบาย เนื้อหาสาระแปลจากหนังสือภาษาอังกฤษ : Water ใจประกอบการเรียนรู้การสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการขอประทานของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

- * สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: เมล็ดพืช. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า
ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ Seeds and Seedlings กล่าวถึง
เมล็ดและเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การถ่ายละอองเกสร การแพร่กระจายของเมล็ดโดยอาศัยสัตว์
อาหารของนกฮูก ฯลฯ ในเล่มมีคำถามทบทวนความรู้ กิจกรรม การทดลอง และคำศัพท์พร้อมคำอธิบาย
เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 2 พืช

- * สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: แม่เหล็กและไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
32 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ Electricity and Magnetism
เสนอความรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับแม่เหล็กและไฟฟ้า เช่น การนำแม่เหล็กมาใช้ ไฟฟ้าในบ้าน
แบตเตอรี่ ไฟฟ้าสถิต ฯลฯ ในเล่มมีคำถามทบทวน กิจกรรม การทดลอง และคำศัพท์พร้อมคำอธิบาย
เนื้อหาสาระใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี หน่วยย่อยที่ 2 ไฟฟ้า

- * สารานุกรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์: สัตว์เล็ก ๆ ในสวน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
32 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ Small Garden Animals เสนอ
ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับสัตว์ประเภททออาศัยในสวน เช่น แมลงเต่าทอง ตัวกินไม้ ตะขาบและ
กิ้งกือ หอยทาก ฯลฯ ในเล่มมีคำถามทบทวน กิจกรรม การทดลอง และคำศัพท์พร้อมคำอธิบาย

* สารานุกรมวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์:แสง สี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.

ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ : Light and Colour กล่าวถึง ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับแสงและสี เช่น รังสีของแสง กระเจกเงาและการสะท้อน การมองเห็นสี การทราบดี ๆ ในเล่มเสนอคำถามทบทวน กิจกรรม การทดลอง และคำอธิบายศัพท์ เนื้อหาในเล่ม ครอบคลุมการเรียนการสอนหน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี หน่วยย่อยที่ 1 แสง

* สารานุกรมวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์:หิน ดิน หวาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

32 หน้า. ภาพประกอบ.

สารานุกรมภาษาไทย แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ : Rocks and Soil ให้ความรู้เรื่อง หิน ดิน หวาย ในด้านต่าง ๆ เช่น หินสลายตัวได้อย่างไร เชื้อเพลิงจากแผ่นดิน อาหารของพืช การดูแลรักษาหิน ฯลฯ ในเล่มมีคำถามทบทวน กิจกรรม การทดลอง และคำศัพท์พร้อมคำอธิบาย เนื้อหาสาระครอบคลุมการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ เรื่อง หิน หวาย แร่ธาตุ และหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ เรื่องทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

* สารานุกรมวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์:อากาศ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 32 หน้า.

ภาพประกอบ.

สารานุกรมเสนอความรู้เรื่องอากาศ และเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น อากาศและร่างกายของเรา ความดันของอากาศ การเคลื่อนที่ในอากาศ อากาศเป็นพิษ ฯลฯ เป็นเรื่องแปลจากต้นฉบับ ภาษาอังกฤษ : Air ในเล่มมีคำถามทบทวน กิจกรรม และการทดลอง หายใจเป็นคำศัพท์พร้อมคำอธิบาย

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 1 คน ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทวันศึกษาภัณฑ์, น.ป.ป.

1 เล่ม. ภาพประกอบ.

จิตพิภพเป็นภาษาไทยโดยได้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด เนื้อหาสาระ
รวมความรู้เรื่องทั่ว ๆ ไป 9 เรื่อง คือร่างกายของเรา สุขภาพของเรา คนในโลก คนในอดีต
ศาสนาและนิกายต่าง ๆ คติธรรมและความเชื่อต่าง ๆ รัฐบาล กฎหมาย และการสงคราม
ท้ายเล่มเป็นข้อเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเล่ม และครุฑ

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 2 สักก ฌัมปรัญปรง. กรุงเทพฯ : ไทวัฒนาพานิช, ม.ป.ป.

1. **ເລມ. ກາກປະກອມ.**

สารานุกรมที่บริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด อนุญาตให้บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัดจัดพิมพ์เป็นภาษาไทย เนื้อหาในเล่มให้ความรู้เรื่องสัตว์รวม 11 เรื่อง คือแมลง สัตว์ตามสวน
และไรนา สัตว์ตามชายหาด ปลา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลื้อยคลาน นก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
สัตว์เลี้ยง เครื่องป้องกันตัวของสัตว์ และสัตว์สมัยแรกเริ่ม หายเล่มเป็นข้อเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ
เกี่ยวกับเนื้อหาในเล่ม และครุฑนิ

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 3 พืช ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทวันนาพานิช, ม.ป.ป.

๑. เณ. ภาาพรระกอบ.

จัดพิมพ์เป็นภาษาไทยโดยได้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด สารานุกรม
เล่ม 3 รวมเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับพืช 12 เรื่อง คือ ส่วนประกอบของพืชหมักดอก ชีวิตของพืชหมักดอก
ดอกไม้อสวนไม้ยืนต้นและไม้พุ่ม ไม้ประเภทยืน พืชที่ไม่มีเมล็ด ซากกักตัวบรรพ์ของพืช แหล่งอาศัยของพืช
พืชที่เรากิน ภูเขาและสัตว์พืช วิสัจจากพืช และพืชหมักพืช หายเล่มเป็นข้อเท็จจริงและตัวเลขเรื่องพืช
ทั้ง 12 เรื่อง และบรรณานุกรม

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 4 โลกและนอกโลก ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
ม.ป.ป. 1 เล่ม. ภาพประกอบ.

เสนอเรื่องเกี่ยวกับโลกและนอกโลก แบ่งเป็น 9 เรื่อง คือจักรวาล ระบบสุริยะ แสง
เวลาและปฏิทิน โลกของเรา หินและแร่ต่าง ๆ บรรยากาศ มหาสมุทรและทะเล และทวีปต่าง ๆ
ท้ายเล่มเสนอข้อเท็จจริงและตัวเลขตามเนื้อหาทั้ง 9 เรื่อง และกรรมวิธี เป็นสารานุกรมที่ไ้รับ
อนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด ให้จัดทำเป็นภาษาไทย

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 5 บุคคลสำคัญ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
1 เล่ม. ภาพประกอบ.

แนะนำให้รู้จักบุคคลสำคัญใน 9 สาขา คือจิตรกรและประติมากร นักแต่งเพลง นักเขียน
นักแสดง นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ วิศวกรและสถาปนิก นักสำรวจ นักคิดและนักปฏิรูปและ
นักปกครองและผู้นำ เนื้อหาสาระจัดทำเป็นภาษาไทยโดยไ้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน
จำกัด ท้ายเล่มเป็นข้อเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทั้ง 9 สาขาและกรรมวิธี

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 6 การเดินทางและการสื่อสาร ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 1 เล่ม. ภาพประกอบ.

รวมความรู้เรื่องการเดินทางและการสื่อสารแบ่งเป็น 13 เรื่อง คือการเดินทางในอวกาศ
การไปมาโดยทางอากาศ เรือชนิดต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยในท้องทะเล วิชาการเดินเรือ
ท่าเรือและเมืองท่า การสำรวจใต้น้ำ ทะเล แผนที่นำร่อง ถนนหนทาง การเดินทางโดยรถไฟ
ตัวหนังสือและการพิมพ์ภาษาและรหัส และบุคลิกอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาสาระจัดทำเป็นภาษาไทยโดยไ้รับ
อนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด ท้ายเล่มเป็นข้อเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ เกี่ยวกับ
การเดินทางและการสื่อสารพร้อมกรรมวิธี

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 7 งานและอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
ม.ป.ป. 1 เล่ม. ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้เรื่องงานและอุตสาหกรรมแบ่งเป็น 13 อาชีพ คือการทำไร่ นา การประมง และการอ่าสัตว์ การป่าไม้และตัดไม้ การทำเหมืองแร่ เชื้อเพลิงและพลังงานต่าง ๆ การอุตสาหกรรมโลหะต่าง ๆ การก่อสร้าง โรงงานอุตสาหกรรมทางเคมี สิ่งทอ เครื่องปั้นดินเผาและเครื่องแก้ว การจักจำหนายและการขาย และการบริการ เนื้อหาสาระจัดพิมพ์เป็นภาษาไทยโดยได้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลนจำกัด หายเล่มเป็นขอเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาในเล่ม และครุฑนี้

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 8 ประเทศบ้านเมือง ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
ม.ป.ป. 1 เล่ม. ภาพประกอบ.

เสนอความรู้เรื่องประเทศบ้านเมืองในทวีปต่าง ๆ และเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 10 เรื่อง คือทวีปยุโรป ทวีปเอเชีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย เมืองสำคัญ อนุสาวรีย์ที่มีชื่อเสียง สิ่งก่อสร้างที่สำคัญ บ้านเรือนและเสื้อผ้า สารานุกรมชุดนี้พิมพ์เป็นภาษาไทย โดยได้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลนจำกัด หายเล่มเสนอขอเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ เรื่องประเทศบ้านเมืองและครุฑนี้

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 9 ศิลปะและบันเทิงการ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
ม.ป.ป. 1 เล่ม. ภาพประกอบ.

รวมเรื่องศิลปะและบันเทิงการ 10 สาขา คือจิตรกรรม การวาดเขียน ประติมากรรม งานช่างไม้ การแกะสลัก วรรณคดี ดนตรี ละครและภาพยนตร์ ละครสัตว์และงานออกงาน เป็นสารานุกรมที่ได้รับความนิยมพิมพ์เป็นภาษาไทยจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด หายเล่มเสนอขอเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องในเล่ม และครุฑนี้

สารานุกรมโลกของเรา เล่ม 10 กีฬาและงานอดิเรก และเล่ม 11 วรรณคดี ฉบับปรับปรุง.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป. 2 เล่ม. ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เป็นภาษาไทยโดยได้รับอนุญาตจากบริษัทสำนักพิมพ์แมคมิลแลน จำกัด เล่ม 10 รวมเรื่องกีฬาและงานอดิเรก 10 เรื่อง คือ กีฬาเล่นเป็นทีม กีฬาแข่งขันเฉพาะตัว กีฬาฤดูหนาว การแข่งขันกีฬา กีฬาในน้ำ กิจกรรมนอกบ้าน กีฬาในร่ม งานอดิเรก การเลี้ยงสัตว์ในสวน และ หัตถกรรม หายเล่มเสนอขอเท็จจริงและตัวเลขต่าง ๆ ในเรื่องกีฬาและงานอดิเรก และวรรณคดี เล่ม 11 เป็นวรรณคดีรวมสำหรับคนเนื้อหาในเล่ม 1 - 10 เรียงตามลำดับอักษร ก - ฮ

*สิงห์โต ปุกนุก. พระนิพนธ์วิทยาศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527. 92 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงพระราชกรณียกิจและพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ในด้านต่าง ๆ เนื้อหาสาระประกอบด้วยพระราชประวัติส่วนพระองค์ก่อนทรงผนวชโดยย่อ พระราชกรณียกิจ ในช่วงเวลาต่าง ๆ คือ ขณะทรงผนวช การบำเพ็ญกุศลบำรุงสุข การชุกคดลอง สร้างป้อม ถนน และสร้าง สะพาน พระราชกรณียกิจทรงปกป้องให้สยามรักษาอิสรภาพไว้ได้ การศึกษา การตั้งโรงเรียนและ วรรณกรรม การป้องกันประเทศชาติ เหนียวแน่น คาวทาง การสถาปนาอาณาจักรสยาม และ พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับสุริยุปราคาเต็มดวงที่หว้ากอ ประจวบคีรีขันธ์ เนื้อหาในเล่มประกอบ การเรียนการสอน หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ หนังสือ เล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดี สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี 2527 จากคณะกรรมการ พัฒนาหนังสือ

ฉวีวัฒน์ วงษ์ศิริ. บึ้งและน้ำบึ้ง. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา, 2530. 56 หน้า.
ภาพประกอบ (ชุดความรู้ไทย ลำดับที่ 3021).

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ มีจุดประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนในด้านการศึกษามรรษาศิ
วิทยาให้รู้จักบึ้งในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนคุณประโยชน์ของน้ำบึ้ง และเพื่อการอนุรักษ์บึ้งไทย เนื้อหาสาระ
กล่าวถึงประวัติและความสำคัญของบึ้ง ชนิด ลักษณะของบึ้ง ลักษณะทั่วไปของบึ้ง การแบ่งวรรณะสังคม
และชีวิตบึ้ง พฤติกรรมและภาษาบึ้ง ศัตรูบึ้ง พืชของบึ้ง อาหารของบึ้ง น้ำบึ้งและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ และ
การทอดของบึ้ง หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี
พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สีฟ้า (นามแฝง). หัวใจทวงนอย. กรุงเทพฯ : ทวงทว, 2524. 188 หน้า.

เป็นเรื่องของเด็กในโรงเรียนอนุบาลที่แสดงความรู้สึกนึกคิด และอารมณ์อันมีแต่ความบริสุทธิ์
สดใสและเขาวัวกับทอโลก "หัวใจทวงนอย" ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น
ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สุชุม นวสฤต. การเมืองเรื่องช้าง. กรุงเทพฯ : บริษัทรายวัน จำกัด, 2527. 224 หน้า.

เสนอความรู้ทางการเมือง เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับชาวบ้านในการสร้างสภามอบ
ประชาธิปไตย โดยใช้กลวิธีการเขียนเรื่องหนัก ๆ ให้เป็นเรื่องเบา ๆ เช่น รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง
ประธานสภา เอกสิทธิของสมาชิกสภา ทนทานกับการเมือง พรรคการเมือง เป็นต้น

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. พุทธาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2524. 55 หน้า.
ภาพประกอบ. (ความรู้ไทย ลำดับที่ 3018)

สารคดีกล่าวถึงความเป็นมาของพุทธาไทยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยพุทธกาล สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ พุทธาไทยอันเป็นที่รู้จักกันดีมี 3 ประเภท คือพุทธาขาววัง พุทธาขาวเสด็จ และพุทธาประทุมศรุตยา นอกจากนั้นยังเสนอกรรมวิธีการประดิษฐ์พุทธาแต่ละประเภท เก็บรักษาประวัติของพุทธาขาวกอกทอด ซึ่งขณะการประกวดพุทธาพื้นเมืองนานาชาติที่ประเทศโปแลนด์ และพิพิธภัณฑ์พุทธาแห่งแรกของไทย

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. เหี้ยววัดโพธิ์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527. 43 หน้า.
ภาพประกอบ.

เนื้อหาสาระกล่าวถึงมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย คือวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม หรือที่เรียกกันทั่วไปว่าวัดโพธิ์ เป็นพระอารามหลวงชั้นเอกชนิดราชวรรมหาวิหาร ในความรู้นานาชาติจารึกวัดพระเชตุพน โบราณสถานและโบราณวัตถุในวัด เช่น พระพุทธรูปยืนสามพระองค์ พระพุทธรูปปางสมาธิต่าง ๆ ที่ประดิษฐานตามที่ตั้งต่าง ๆ พุทธาฝรั่งและจีน พระอุโบสถ ศาลเจ้าพ่อกรมหลวงชุมพร เป็นต้น เป็นหนังสือไต่รบบางวลดีเกน ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. พระภูมิเจ้าที่. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2522. 55 หน้า.
ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 2003).

สารคดีให้ความรู้เกี่ยวกับพระภูมิทุกท่าน เช่น ทำนายนพระภูมิ ที่ตั้งศาล วันและฤกษ์ต่าง ๆ ในการตั้งศาลพระภูมิ ลักษณะและรูปแบบของศาลพระภูมิ เครื่องสักการะและสังเวย ความศักดิ์สิทธิ์ของพระภูมิ เป็นต้น หนังสือเรื่องนี้ไต่รบบางวลดีเกน ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2522 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. พระราชวังบางปะอิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การศาสนาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 53 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 1010).

แนะนำให้รู้จักพระราชวังบางปะอิน โดยกล่าวถึงประวัติ พระที่นั่งต่าง ๆ เช่น
 เหมมณเฑียรเทวราช พระที่นั่งไอศวรรย์ทิพยอาสน์ พระที่นั่งเวหาสถ์จำรุญ วรรณาลัย เหมมณเฑียรสถาน ศาลา
 รวมทั้งวัดนิเวศธรรมประวัติ เป็นหนังสือได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็กเล็ก
 ประจำปี 2518 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

• สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. เมืองไทย รุท 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2525. 104 หน้า.
 ภาพประกอบ.

เสนอความรู้เรื่องเทพเจ้า และสถานที่สำคัญของไทย แต่ละเรื่องกล่าวถึงประวัติ ความสำคัญ
 รูปลักษณะ และสิ่งที่น่าสนใจของสถานที่นั้น ๆ ในเล่มประกอบด้วย 11 เรื่อง คือนำชมวัดพระศรี
 รัตนศาสดาราม เทียบวัดอโศก ชมวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ภูเขาทอง วัดสระเกศ
 พระสยามเทวาธิราช เจาศลึงค์เมือง พระเจดีย์กลางน้ำ เรือสำเภาวัดยานนาวา พระที่นั่งอนันตสมาคม
 โฉนดปราสาท พระตำหนักวาศกรี และอุโบสถ อนุสรณ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เป็นหนังสือได้รับรางวัล
 ชมเชยประเภทหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ
 เนื้อหาในเล่มใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 โบราณสถาน และ
 โบราณวัตถุสำคัญ

* สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. แมวไทย. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, น.ป.ป. 56 หน้า.
ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 3014).

สารคดีเรื่องแมวไทยในตำนานต่าง ๆ กล่าวถึงประวัติความเป็นมา ประเภทแมวไทยในตำรา
คุณลักษณะแมวไทยนำมาเทียบกับที่ชาวต่างประเทศกำหนดชนิดไว้ นิยายแมวไทย การเลี้ยงแมวไทยโดย
ละเอียด การจำหน่ายแมวไทยส่งไปต่างประเทศ ประโยชน์ของแมว แมวในสุภาพนิเทศและข้อคิดต่าง ๆ
แมวไทยในนิทานและผลิตภัณฑ์แมว เป็นเรื่องได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น
ประจำปี 2521 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ เนื้อหาสาระในเล่มใช้ประกอบกาชเรียนการสอน
หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

* สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา,
2517. 56 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 1002).

สารคดีเสนอเรื่องราวของวัดโพธิ์อันรุ่งเรืองด้านวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยประวัติของวัด
จารึกถาวรวัตถุต่าง ๆ พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
ศาลเจ้าพ่อกรมหลวงชุมพรฯ พระตำหนักวชิราวุธ บานแก้วสมัยรัชกาลที่ 3 เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ได้รับ
รางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชนประจำปี พ.ศ. 2517 จากคณะกรรมการ
พัฒนาหนังสือ

* สุเทพ ชูมาลัยวงศ์. มิกอร์มิก. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2525. 52 หน้า.
ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 3017).

เนื้อหาสาระเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของมิกอร์มิก ซึ่งเป็นสัตว์ที่มีชื่อเสียงรู้จักกันดี
มานานแล้ว เพราะเป็นสัตว์ของไทยที่มีคุณภาพสูง แหล่งกำเนิดมิกอร์มิกตั้งถิ่นฐานอยู่ที่หมู่บ้านทมิฬ-ไผ่นอง
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในเล่มอธิบายถึงวิธีการทำมิกชนากเล็ก และมิกชนากใหญ่ ซึ่งเป็นงาน
อุตสาหกรรมในครอบครัวของชาวบ้าน นอกจากนั้นยังกล่าวถึงวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการทำมิก
และการเดินทางไปชมหมู่บ้าน

สุชาติ สัทบุศย์. กฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525. 87 หน้า.

หนังสือรายวิชา ส.341 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครอบคลุมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เนื้อหากล่าวถึงเรื่องต่าง ๆ ของกฎหมายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยูเอช โดยมุ่งให้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน แบ่งเป็น 3 ส่วน คือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ของบุคคลในกฎหมายไทย และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวันของยูเอช

สุภี ฐานนท์. การประดิษฐ์ดอกไม้ในวาระพิเศษมิตรโกสินทร์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้, 2525. 142 หน้า. ภาพประกอบ.

ทำรายการประดิษฐ์ดอกไม้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้สอนวิชาศิลปประดิษฐ์ (ดอกไม้แห้ง) พร้อมกันนั้นเป็นแนวความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน และผู้ที่มีความสนใจในงานฝีมือ รักการประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 แสดงการประดิษฐ์ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ในวาระที่พร้อมคำอธิบายวิธีทำ ตอนที่ 2 แสดงการประดิษฐ์ดอกไม้ที่มีอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน ตอนที่ 3 กล่าวถึงหลักการจักดอกไม้ ประดิษฐ์แบบไทย แบบยุโรป และแบบญี่ปุ่น

สุรินทร์ มัจฉาพิพ. ชีวิตใ้ทะเลไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, น.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ที่อาศัยอยู่ใ้ทะเลในประเทศไทย รวม 44 ชนิด เช่น ฟองน้ำ ปะการัง หนอนดอกไม้ คาว ไม้สน ปลิงทะเล เป็นต้น แต่ละชนิดให้รายละเอียดเกี่ยวกับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งลักษณะอย่างย่อ ๆ เป็นหนังสือใ้กรั้รางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับใ้เด็กก่อนวัยเรียน ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สุรินทร์ มัจฉาชีพ. ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ม.ป.ป.

ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงสัตว์ทะเลและแนะนำให้รู้จักสัตว์ทะเลที่พบบ่อยตามชายฝั่งทะเลไทย แบ่งเป็น 6 ประเภท คือ สัตว์ทะเล คอกไม้ทะเลและปะการัง กุ้ง กุ้ง ปู แอควาเรียม ปลาทะเล และ เทาทะเล รวม 44 ชนิด แต่ละชนิดกล่าวถึงชื่อภาษาไทยพร้อมภาษาอังกฤษ ลักษณะรูปร่าง บริเวณ ที่พบ ฯลฯ เช่น จิ๋นยี่ กุ้งหางหัก กาวขนนก ปลาน้ำจืดหลายโค่ง เทากระ เป็นต้น

สุรินทร์ มัจฉาชีพ. ชีวิตในสวนสัตว์เมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ม.ป.ป.

ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมภาพของสัตว์ป่าที่มีอยู่ในสวนสัตว์รวม 44 ชนิด แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์ปีก และสัตว์เลื้อยคลานยกเว้น เช่น งูเห่า นกคาสโซวรี สมเสร็จ ยสมเสร็จ ชะนีขาว เป็นต้น แต่ละชนิดอธิบายถึงรูปร่างลักษณะนิสัย อาหาร เป็นต้น

สุรินทร์ มัจฉาชีพ. ปลาน้ำจืดในเมืองไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ม.ป.ป.

ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

เสนอภาพและเรื่องของปลาน้ำจืดบางชนิดที่เป็นพันธุ์พื้นเมืองของไทยและที่นำมาจาก ทางประเทศรวม 44 ชนิด เช่น ปลาหางไหม้ ปลาโด้ ปลาตะเพียน ฯลฯ แต่ละชนิดอธิบายถึงถิ่นกำเนิด รูปร่าง อาหาร เป็นต้น หายใจด้วยเหงเหงอและผิวหนังของปลาน้ำจืด

สุรินทร์ มัจฉาศิต. เปลือกหอยของไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, ม.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

รวบรวมตัวอย่างเปลือกหอยที่พบในน่านน้ำไทย รวม 44 ชนิด แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ หอยกาบเดี่ยว หอยงาข้าง หอยกาบคู่ และหอยงาข้าง เช่น หอยจักรนารายณ์ หอยงาข้าง หอยหัก หอยงาข้างกระดาก เป็นต้น แต่ละชนิดอธิบายถึงรูปร่างลักษณะ ขนาด แหล่งที่พบ ฯลฯ หายเล่มให้ความรู้เรื่องการจำแนกหมวดหมู่ของหอย และส่วนประกอบสำคัญของหอย เป็นหนังสือไ้กับรางวัลชมเชย ประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2525 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

สุรินทร์ มัจฉาศิต. แมลงของไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, ม.ป.ป. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ.

แนะนำให้รู้จักแมลง 8 ประเภท คือแมลงปอ ตั๊กแตน แมลงสาบ จิ้งหรีด แมลงหมี มวน เพลี้ยอ่อน นีเสื่อกลางวัน นีเสื่อกลางคืน คางคกแฉ่ง และอื่นๆ อีก รวม 44 ชนิด แต่ละชนิดอธิบายถึงรูปร่าง อาหาร ฯลฯ หายเล่มอธิบายลักษณะทั่วไปของแมลง

• สุรินทร์ มัจฉาศิต. สัตว์เลื้อยและสัตว์รอบตัวเรา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2527.
ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

รวบรวมภาพสัตว์เลื้อย 7 ประเภท คือสัตว์เลื้อยลูกทอยมม สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ปลา สัตว์มีขาเป็นข้อ และหอย รวมทั้งสัตว์ประเภทที่ไม่ได้เลี้ยงไว้แต่อาศัยอยู่รอบ ๆ บ้านเรือนเราอยู่ จึงมักพบเห็นเสมอ เช่น นีเสื่อ แมงมุม กิ้งก่า คางคก เป็นต้น แต่ละชนิดอธิบายถึงลักษณะรูปร่างนิสัย อาหาร ฯลฯ หายเล่มอธิบายเรื่องสัตว์เลื้อย และสัตว์รอบตัวเรา เนื้อหาสาระที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยที่ 3 สัตว์

สุวรรณี สุคนธา (นามแฝง). สรวอยแสงแดง. กรุงเทพฯ : ดวงตา, ม.ป.ป. 354 หน้า.
ภาพประกอบ.

เรื่องราวความผูกพันของครอบครัวผู้เขียนกับสัตว์เลี้ยง คือสุนัขและไก่ เนื้อเรื่องแสดงให้เห็นถึงความรัก ความเมตตาต่อสัตว์ ตลอดจนการปฏิบัติและการเลี้ยงดู หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2523 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

เสาวนีย์ จุริระฉัตร-จิตต์เทวค. วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522. 516 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอเนื้อหาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นที่มาของวัฒนธรรมอิสลาม เน้นในเรื่องโครงสร้าง หลักศรัทธาและหลักปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน พิธีกรรมต่าง ๆ วันสำคัญทางศาสนา อาหาร ตลอดจนขอทานทางศาสนาอิสลาม ครอบคลุมการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนา และหน่วยที่ 12 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ เรื่องวันสำคัญ

แสงศิลป์ แสงเอม, ผู้รวบรวม. เอกลักษณ์ภาษาไทยสำหรับข้าราชการใช้ เฉพาะคำที่ข้าราชการใช้ทุกในที่ประชุมมีคณอย และเฉพาะคำที่เลขาธิการมีคณอย. กรุงเทพฯ : แสงธรรม บัณฑิต, 2527. 316 หน้า.

รวบรวมคำในภาษาไทยที่มีก่อนและเขียนนิค โดยนำคำเหล่านั้นมาเรียงลำดับตามตัวอักษร ก-ฮ พร้อมในคำอ่านที่ถูกต้อง และข้อสังเกตในการอ่านและเขียนนิค คำที่มีก่อนและเขียนนิคแยกเป็น 5 พวก คือคำที่มีกฏนิคคณอย คำที่ไร้สัมผัสระหว่าง ร กับ อ คำที่เขียนนิคง่าย คำที่ไร้กระ-กั กะ- เป็นพยางค์หนา และการใช้ราชาศัพท์ ของทนายวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ หายเอนเป็นระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ 2526

โสภาค สุวรรณ (นามแฝง). จดหมายถึงคุณยาย ภาค 3. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2526.
142 หน้า. ภาพประกอบ.

จดหมายของหลาน 3 คน ที่อาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาเขียนถึงคุณยายที่อยู่ในประเทศไทย เล่าถึงการใช้ชีวิตในวัยเรียน และสังคมที่อาศัยอยู่ หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลชมเชยประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2526 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

โสมส่องแสง : ชีวิตคนครึ่งไทยของ มนตรี ทราโมท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,
2527. 152 หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือที่ระลึกเนื่องในงานพิธีรกรากนิพนธ์ของครูมนตรี ทราโมท จัดขึ้นเพื่อเทิดทูนผลงานของครูในโอกาสที่ท่านมีอายุครบ 7 รอบวันพุธในวันที่ 17 มิถุนายน 2527 เนื้อหาสาระรวบรวมผลงานการศึกษาคนครึ่งไทยของครูมนตรี ทราโมท เกี่ยวกับประวัติเรื่องราวของคนครึ่งไทย ที่มีพัฒนาการควบคู่ไปกับสังคมของชาติไทย ทั้งแคว้นมอญโบราณจนถึงปัจจุบัน คือคนครึ่งสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ นอกจากนั้นยังเสนอภาพ-ตำนานเครื่องมโหรีปี่พาทย์ เอกลักษณะของคนครึ่งไทย และเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับวงคนครึ่งไทย เช่น วิถีบรรเลงคนครึ่งไทย วิถีฝึกหัดคนครึ่งไทย การไหว้ครูและครอบคนครึ่งไทย เป็นต้น ภาคผนวกเป็นประวัติชีวิตช่วงที่ผ่านมา 84 ปีวันพุธของครูมนตรี ทราโมท

อภิเชษฎ์ นาคเลขา. การรักษาชีวิตและสุขภาพด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : อาทิตย์, 2524.
202 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอความรู้พื้นฐานด้านการรักษาตนเอง หรืออยู่ใกล้ชิดในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจะไปพบแพทย์ได้โดยง่ายเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ อาการของโรค และการรักษา เช่น ยาที่ควรรู้จัก การรักษาเพื่อป้องกัน อันตรายจากการรักษา โรคเรื้อรังที่มัก อุดก้อใส่และค้างคูลม โรคกระเพาะ การรักษาคอแฉะ เลี้ยงลูก - ปลูกผัก เป็นต้น

อัมภา ศรีสวัสดิ์. ร.เรือพายไป. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2528. 55 หน้า.

ภาพประกอบ.

หนังสือที่ได้รับรางวัลชมเชยประเภทสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นประจำปี 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรือชนิดต่าง ๆ ที่มีใช้กันในประเทศไทย ได้แก่ เรือพายมา เรือพายเรือสำเภา เรือชะล่า เรือฉก เรือขลุ่ย เรือขลุ่ย เรืออู่น้ำ เรือหางโปง เรือยาว เรือกอและ รวมทั้งเรือขบวนพยุหยาตราทางชลมารค

อัศศิริ ธรรมโชติ. บ้านริมทะเล. กรุงเทพฯ : วชิ, 2527. 118 หน้า.

รวมเรื่องสั้น 9 เรื่อง ที่กล่าวถึงสภาพชีวิตของเด็กชาวประมงและสภาพแวดล้อมในหมู่บ้านริมทะเล หายเล่มเป็นบทวิเคราะห์เรื่องสั้นในรายสัปดาห์ของอัศศิริ ธรรมโชติ โดยกลุ่มวรรณกรรมพินิจ

อัศศิริ ธรรมโชติ. มดกรรมในท้องทุ่ง. กรุงเทพฯ : ปยุตต์, 2530. 143 หน้า. ภาพประกอบ.

เรื่องสั้นที่กล่าวถึงชีวิตของเด็กชายเพชรและเพื่อน ซึ่งสะท้อนถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรม การละเล่นต่าง ๆ ของเด็ก ๆ ชาวไร่นาในภาคกลาง เช่น ประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าว การเอนมดศรีหนังเร มหรสพเร่เร่ต่าง ๆ ของชาวบ้าน เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดี สำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2530 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

อัศศิริ ธรรมโชติ. โลกสีน้ำเงิน. กรุงเทพฯ : สุณัฏ, 2528. 95 หน้า. ภาพประกอบ.

บันทึกจากประสบการณ์ของผู้เขียนสมัยที่ยังเป็นเด็กในหมู่บ้านชาวทะเลหัวหิน ทั้งยังสอดแทรกความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับชีวิตสัตว์ทะเล ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตอันเรียบง่ายของชุมชนชาวทะเล เป็นเรื่องที่ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ประจำปี พ.ศ. 2528 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

อำนาจ เจริญศิลป์. การทฤษฎีวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2524. 175 หน้า.
ภาพประกอบ.

รวบรวมความรู้ทาง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น โรคอาหารเป็นพิษ เกิดขึ้นได้อย่างไร ทำไมเมื่อเครื่องบินเปลี่ยนระดับสูงหูจึงอ้อ ทำไมการจําหนักนจึงง่ายกว่าการจําชื่อ อาหารที่พิษใดจากคิมมีอะไรบ้าง ทำไมคาร์บอนมอนอกไซด์จึงเป็นพิษต่อร่างกาย เหตุใดอุปกรณ์กระแสไฟฟ้าจึงทํายได้ เป็นต้น เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชยประเภทสารคดีสำหรับเด็ก กองวิทยุฯ ประจำปี พ.ศ. 2524 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

*อำนาจ เจริญศิลป์. วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก : ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ การเกษตร.
กรุงเทพฯ : แพรวศึกษา, 2526. 226 หน้า. ภาพประกอบ.

เสนอเนื้อหาสาระที่อธิบายถึงสาเหตุของการเกิดปรากฏการณ์บางอย่างของธรรมชาติที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ ตลอดจนความรู้และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ในแขนงต่าง ๆ เช่น การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เป็นประโยชน์ การนำความรู้ทางธรณีวิทยามาป้องกันภัยจากปรากฏการณ์บางอย่างของธรรมชาติ การนำความรู้มาใช้ในทางวิศวกรรมต่าง ๆ เป็นต้น เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ และการเกษตร ใ้ประกอบการเรียนรู้ การสอนหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เรื่อง หิน ทราย แร่ธาตุ หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 แหล่งทรัพยากร อาชีพ และการชลประทานของประเทศ เรื่อง ทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ และหน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ

เอกลักษณ์ไทย - โมประค์, ชมรม. วิวัฒนาการบอนสี. กรุงเทพฯ : บริษัทวิศกรไพฑูริย์
จำกัด, 2525. 120 หน้า. ภาพประกอบ.

จัดทำเป็นหนังสือเนื่องในงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เสนอความรู้ความต่าง ๆ
เกี่ยวกับบอนสี เช่น ประวัติ การเลี้ยง การผสมบอนสี ฯลฯ พร้อมรวบรวมภาพบอนสีแยกเป็นชนิด เช่น
กับหมาก กับ ก ฯลฯ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ประจำปี พ.ศ. 2525
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

เอกวิทย์ น. ถาวร และเสนอ นิลเกษ. พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งสุทไธสวรรยปราสาท และพระที่นั่ง
จักรีมหาปราสาท. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การคานของคุรุสภา, 2525.
56 หน้า. ภาพประกอบ (ความรู้ไทย ลำดับที่ 1005).

เสนอความรู้เกี่ยวกับพระบรมมหาราชวัง โดยนำภาพและข้อความบางตอนมาจากหนังสือ
"พระบรมมหาราชวัง" ของสโมสรการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เนื้อหาสาระกล่าวถึงประวัติ
ลักษณะการก่อสร้าง ความสำคัญของพระที่นั่งสุทไธสวรรยปราสาท และพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท ท้ายเล่ม
มีคำอธิบายศัพท์

เอนก นาวิกมูล. การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2525. 170 หน้า.
ภาพประกอบ (กรุงเทพฯ ออกรุ่น).

สรุปภาพที่จัดทำเพื่อรวมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์มีอายุครบ 200 ปี เสนอข้อมูลทาง
"ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม" โดยรวบรวมภาพและเรื่องแสดงถึงวิวัฒนาการการแต่งกายของคนไทย
ตามลำดับสมัย พร้อมทั้งสรุปเป็นความรู้พื้นฐาน เนื้อหาสาระแบ่งตามลำดับสมัย คือสมัยกรุง
รัตนโกสินทร์ตอนต้น รัชกาลที่ 1 - 3 รัชกาลที่ 4 - 9 และกล่าวถึงทรงผมและการแต่งกายของเด็ก
รวมทั้งการจัดทำเสื้อผ้า เนื้อหาสาระใช้ประกอบการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

เอนก นาวิกมูล. รูปเก่าเมืองไทยในเมืองฝรั่ง. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2527. 177 หน้า.
ภาพประกอบ.

รวบรวมรูปเก่าเกี่ยวกับเมืองไทยที่ถ่ายหรือวาดโดยช่างต่างประเทศ ซึ่งปรากฏในหนังสือที่พิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศ รูปภาพในเล่มแสดงถึงลักษณะภูมิประเทศ สภาพสังคม โบราณวัตถุสถาน สถานที่ต่าง ๆ ภาพพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ตลอดจนบุคคลสำคัญ ภาพเหล่านั้นเป็นภาพในสมัยรัชกาลที่ 4 โดยผนวกสอดหนังสือที่ปรากฏภาพอยู่ พร้อมข้อความหรือผู้ถ่ายภาพด้วย

อุก เทรส แอนต์ ทีไซน์ จำกัด, บริษัท. บ้านในฝัน Baan Nai Fun 20. กรุงเทพฯ, 2527.
207 หน้า. ภาพประกอบ.

วารสารบ้านในฝัน ฉบับที่ 20 เป็นฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสครบรอบ 6 ปี ของการจัดทำเนื้อหาในเล่มเสนอตัวอย่างการจักสานและการจักสานแบบต่าง ๆ เช่น แดงบ้านสวยใ้คควยตนเอง ส่วนสำนักงาน คือปฏิบัติการตกแต่ง วัสดุใหม่ของครัวในอนาคต ฯลฯ เป็นหนังสือได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ประจำปี 2527 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ

หมายเหตุ

- * หมายถึง หนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้
- ** หมายถึง หนังสือที่มีเนื้อหาเหมาะสมสำหรับเด็ก

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือสำหรับเด็กที่กรุณาตรวจเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก

รศ.ดร.สมุฏ รัตนากร

กศ.บ., M.A. in Library Science,

Doctor of Library Science

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต/พุมวัน

รศ.นวลจันทร์ รัตนากกร

กศ.บ., ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะชั้นสูง

บรรณารักษศาสตร์

กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อจ.จินตนา ไบกาจูยี่

อ.บ., M.S.

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็ก

อจ.เพราพรณ โกมลาลัย

ค.บ., ค.ม.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

อจ.สุประภา ศรีทอง

กศ.บ., กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล)

อจ.ธงชัย โพธิ์สุข

กศ.บ.

โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล)

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวประไพ ช่อสกุล พักตร์เกษม

เกิดวันที่ 4 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2498

สถานที่เกิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สถานที่ทำงานปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษา ปีการศึกษา 2516 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดโนนทัยพาศน์
จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2520 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีการศึกษา 2532 กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร