

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

ปริญญานิพนธ์
ของ
วีณา ศรีวิวัฒน์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ตุลาคม 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

796.27
๖๕๖๖
1.3

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

บทคัดย่อ
ของ
วีณา ศรีวิวัฒน์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ตุลาคม 2546

นางสาววีณา ศรีวิวัฒน์. (2546). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี.

การศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหารสโมสร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.37 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.39 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.26

2. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.33 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.27

3. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.32 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.00 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21

4. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.66 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.29 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.80

PREPARATION PROBLEMS OF RHYTHMIC GYMNASTS FOR
THE 23rd GYMNASTIC CHAMPIONSHIPS OF THAILAND

AN ABSTRACT
BY
WEENA SRIVIPATANA

Presented in partial fulfillment of the requirement
for the Master of Education degree in Physical Education
At Srinakharinwirot University
October 2003

Weena Srivipatana. (2003). *Preparation Problems of Rhythmic Gymnast for The 23rd Gymnastic Championships of Thailand*. Master Thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist. Prof. Thawuth Pluemsamran, Assist. Prof. Thongchai Charoensupmanee.

The purpose of this study was to preparation problems of rhythmic gymnast for the 23rd gymnastic championships of Thailand. The subjects consisted of clubs executive committee amount 57 persons, coach amount 30 persons, and rhythmic gymnast amount 76 persons were included 163 persons. They were obtained through purposive sampling. The instrument for this study was questionnaire for clubs executive committee, coach and rhythmic gymnast. The data were analyzed by frequency distribution and percentage.

The results revealed that :

1. Preparation problems of rhythmic gymnast for the 23rd gymnastic championships of Thailand. The opinion of location and training equipment have the problems including clubs executive committee has the less problems of only 58.37 percents, coach has the less problems of only 59.39 percents, and rhythmic gymnast has the less problems of only 55.26 percents.

2. Preparation problems of rhythmic gymnast for the 23rd gymnastic championships of Thailand. The opinion of training have the problems including clubs executive committee has the less problems of only 61.40 percents, coach has the less problems of only 58.33 percents, and rhythmic gymnast has the less problems of only 46.27 percents.

3. Preparation problems of rhythmic gymnast for the 23rd gymnastic championships of Thailand. The opinion of estimates and security have the problems including clubs executive committee has the less problems of only 46.32 percents, coach has the less problems of only 46.00 percents, and rhythmic gymnast has the middle problems of only 59.21 percents.

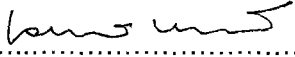
4. Preparation problems of rhythmic gymnast for the 23rd gymnastic championships of Thailand. The opinion of management have the problems including clubs executive committee has the less problems of only 62.66 percents, coach has the less problems of only 54.29 percents, and rhythmic gymnast has the less problems of only 46.80 percents.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

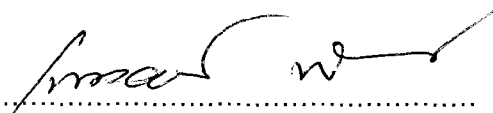
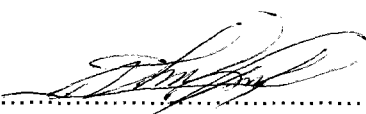
ของ
นางสาววีณา ศรีวิวัฒน์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)
วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำมดี ปลื้มสำราญ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)

ประกาศคุณประการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ และอาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ อย่างเอาใจใส่ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและมีความภูมิใจในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริหารสโมสรทุกท่าน ผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกลีลา และน้องๆ นักกีฬายิมนาสติกลีลาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ เกี่ยวกับการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง ที่ทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลง ด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของคุณปู่ทวดศักดิ์-คุณย่าบุญไย ศรีวิวัฒน์ คุณพ่อณัฐ-คุณแม่วิไลวรรณ ศรีวิวัฒน์ ที่ให้กำเนิดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา ขอกราบ ขอบพระคุณแม่แนมศีลธรรม จรรยา ที่คอยเลี้ยงดู สนับสนุน ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือ ตลอดเวลาของการศึกษา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และให้วิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณ พี่ๆ น้องๆ ที่คอยส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในทุกด้านอย่างห่วงใย ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจที่มีให้มาโดยตลอด จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

วีณา ศรีวิวัฒน์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
	ตัวแปรที่ศึกษา	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	การเตรียมทีมนักกีฬา	6
	หลักการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา	8
	บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน	10
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	งานวิจัยในต่างประเทศ	12
	งานวิจัยในประเทศ	16
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	25
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	27
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	27
	การหาคุณภาพของเครื่องมือ	27
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	28
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	29
	การวิเคราะห์ข้อมูล	29
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
	สังเขป ความมุ่งหมายและวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	59
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	59
	กลุ่มตัวอย่าง	59
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล	60
	สรุปการศึกษาค้นคว้า	60
	อภิปรายผล	63
	ข้อเสนอแนะ	64
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	64
	บรรณานุกรม	65
	ภาคผนวก.....	69
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	70
	ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	77
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	79

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
2 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของกรรมการบริหารสโมสร	30
3 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอน	31
4 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของนักกีฬา	32
5 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของ กรรมการบริหารสโมสร.....	33
6 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร	35
7 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร	37
8 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร	39
9 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอน.....	41
10 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน	43
11 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน	45

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 12 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23
ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน..... 47
- 13 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23
ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็น
ของนักกีฬา..... 49
- 14 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23
ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา 51
- 15 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23
ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา 53
- 16 การแจกแจงความถี่และคำร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23
ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา..... 55

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าเท่าเทียมกับนานาชาติประเทศได้นั้น จะต้องพัฒนาคนในชาติให้เป็นคนที่มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งกีฬาหรือการออกกำลังกาย เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้มีศักยภาพ กล่าวคือ ในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความสง่าผ่าเผย มีสุขภาพดี มีการพัฒนาการทางด้านการเจริญเติบโตไปตามวัยอย่างเหมาะสม การพัฒนาการทางด้านการอารมณ์จะเกิดจากการที่บุคคลได้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมกีฬา เนื่องจากกีฬาสอนให้บุคคลมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ส่งเสริมให้รู้จักการควบคุมอารมณ์ มีความอดทน อดกลั้น และยังเป็นผู้มีอารมณ์แจ่มใสอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคมจะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกติกาของการแข่งขัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันของสังคม กติกาในการแข่งขันเปรียบได้กับกฎระเบียบของบ้านเมือง ถ้าบุคคลมีความเคารพกฎกติกาในการแข่งขัน ก็ย่อมจะเคารพและยอมรับกฎหมายบ้านเมืองด้วย การเล่นกีฬาจะต้องมีสมาชิกมากกว่าหนึ่งคนขึ้นไป ฉะนั้นอาจกล่าวได้ว่า การเล่นกีฬาถือเป็นพื้นฐานในการสร้างสังคมของมนุษย์ มนุษย์จะอยู่คนเดียวในโลกนี้ไม่ได้ จะต้องมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน การกีฬาจึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในสังคม ส่วนการพัฒนาทางด้านสติปัญญา จะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลได้ร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งจะต้องมีการวางแผน ตัดสินใจ ทั้งเหตุการณ์เฉพาะหน้าและเหตุการณ์ฉับพลัน การเล่นกีฬาจะช่วยให้เป็นคนที่มีพื้นฐานในการตัดสินใจได้รวดเร็วถูกต้อง ซึ่งหากเกิดเหตุการณ์เฉพาะหน้าก็สามารถแก้ไขสถานการณ์นั้นๆ ได้ และเราก็สามารถนำเอาประโยชน์จากประสบการณ์ในการเล่นกีฬานั้นไปช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

การแข่งขันกีฬาถือว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเป็นการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามัคคี (ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. 2534 : 1)

การพลศึกษาและการกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคคลในชาติที่ควบคู่กันไป กล่าวคือ ถ้าหากบุคคลในชาติมีความสนใจในการเล่นกีฬามากเท่าใด ก็จะทำให้การพลศึกษามีความสำคัญมากขึ้นตามลำดับ และในทำนองเดียวกัน ถ้าการพลศึกษามีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ก็จะทำให้การกีฬาของชาตินั้นๆ มีความเจริญมากขึ้นเช่นกัน (อเนก ช้างน้อย. 2527 : 179 - 187) ดังนั้นการกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับของสังคมโลกว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาทรัพยากรของมนุษยชาติเพราะจะทำให้ทรัพยากรมนุษย์มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (2522 : 2) ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทให้แก่นักกีฬาว่า “ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งนั้น จะประกอบไปด้วยบุคคลสำคัญ 3 ฝ่าย คือ นักกีฬากับผู้ฝึกสอน กรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสิน และคนดู ถ้าบุคคลทั้ง 3 ฝ่าย ดังกล่าวให้ความร่วมมือร่วมใจกัน รู้จักหน้าที่ของแต่ละคนแล้ว การแข่งขันก็จะประสบความสำเร็จ”

ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง นักกีฬามีหน้าที่ในการแข่งขัน แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เชื่อฟังผู้ฝึกสอน มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้จักการให้อภัย ในการแข่งขัน กีฬาทุกระดับที่ผ่านมา เมื่อทีมนักกีฬาไม่สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่ต้องการ จะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักกีฬาและผู้ฝึกสอนคือ ผู้ที่ถูกจับตามอง เพราะ นักกีฬาจะต้องลงทำการแข่งขันในสนาม เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ โดยชัยชนะนั้นควรเป็นการได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ซึ่งก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน นักกีฬาจะต้องมีการเตรียมตัวฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี เช่น มีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ผู้ฝึกสอนก็ไม่ต่างกับนักกีฬา เพราะผู้ฝึกสอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลการฝึกซ้อม วางแผนการฝึกซ้อม และอยู่ใกล้ชิดกับนักกีฬามากที่สุด นักกีฬาจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้หรือไม่ั้น ผู้ฝึกสอนมีความเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก ในการแข่งขันทุกครั้ง ถ้ากรรมการตัดสินอย่างเที่ยงธรรม ผู้เล่นมีความสามารถเท่ากัน ผู้ฝึกสอนจะเป็นตัวชี้ผลแพ้ชนะในการแข่งขัน ฉะนั้นผู้ฝึกสอนจึงต้องรับผิดชอบผลของการแข่งขันเท่ากับนักกีฬา หากทีมหรือนักกีฬาไม่ประสบความสำเร็จ (ประทุม บุญเทียม, 2538 : 3) ดังนั้นการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

กีฬายิมนาสติกลีลา (Rhythmic Sportive Gymnastics) เป็นกีฬาสportenหนึ่งที่มีการแข่งขันเฉพาะผู้หญิง ได้รับความนิยมสูงระดับหนึ่ง มีผู้หญิงจำนวนมากทั่วโลกให้ความสนใจและเล่นกีฬาสportenนี้ตั้งแต่วัยเด็ก และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี ทั้งนี้เนื่องมาจากกีฬายิมนาสติกลีลาไม่ได้เป็นกีฬาปะทะ โอกาสที่จะเกิดอันตรายหรือเกิดการบาดเจ็บจากการแข่งขันนั้นน้อยมาก ประกอบกับกีฬายิมนาสติกลีลาเป็นกีฬาที่มีความสง่างามแต่ทว่าแลดูอ่อนช้อยเหมาะสมกับสตรี ดังนั้นจึงมีผู้ปกครองของเด็กให้การสนับสนุน ส่งเสริมบุตรสาวของตนเองให้เล่นกีฬาสportenนี้กันเป็นจำนวนมาก กีฬายิมนาสติกลีลาเป็นกีฬาที่เน้นการแสดงออกทางด้านร่างกาย มีการเคลื่อนไหวอย่างมีศิลปะ ใช้ทักษะลีลาจากการเต้นรำ ประกอบกับอุปกรณ์เล็กๆ ที่นักกีฬาใช้แสดงในการแข่งขัน 5 ชนิด คือ เชือก (Rope) ห่วง (Hoop) บอล (Ball) คทา (Clubs) และริบบิ้น (Ribbon)

ในการแสดงแต่ละครั้ง ต้องใช้อุปกรณ์ 1 อย่าง นักกีฬาต้องเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับอุปกรณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ให้ผสมกลมกลืนกันด้วยความสวยงาม โดยมีเสียงดนตรีเป็นส่วนประกอบสำคัญ เพื่อจะเสริมให้ผู้เล่นสามารถเล่นได้อย่างงดงาม บนพื้นพรมที่ราบเรียบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 13x13 เมตร ใช้เวลาแสดงได้ตั้งแต่ 1.10 – 1.30 นาที

การเล่นกีฬายิมนาสติกส์จะเห็นว่าลักษณะการเล่นและการฝึกซ้อมจะแตกต่างไปจากกีฬานิตอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องมาจากกีฬานิตนี้เป็นกีฬาที่จะต้องใช้เทคนิคขั้นสูง อันดับแรกคือนักกีฬาก็ต้องมีความพร้อมทางด้านร่างกาย ต่อจากนั้นต้องมีพรสวรรค์ในการเล่น รวมไปถึงความชำนาญในการเล่นกับอุปกรณ์ ซึ่งต้องมาจากการทุ่มเทเวลาให้กับการฝึกซ้อมอย่างหนักและสม่ำเสมอ รวมไปถึงการควบคุมน้ำหนักและการดูแลรูปร่างของนักกีฬาด้วย ฉะนั้น ผู้ฝึกสอนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงคุณลักษณะที่แท้จริงของกีฬานิตนี้ เพื่อที่จะจัดระบบการของระบบการฝึกซ้อมให้เป็นไปอย่างมีทิศทาง และมีจุดมุ่งหมายในการดำเนินการที่ถูกต้อง เพื่อนำนักกีฬาไปสู่ความสำเร็จที่ตนปรารถนาหรือใฝ่ฝันได้

สำหรับการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกส์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 นั้น ทุกสโมสรต่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนามาตรฐานทางการกีฬา และมีความต้องการชัยชนะในการแข่งขัน จึงมีวิธีการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ เข้ามาในการเตรียมทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้จัดการทีมจะต้องมีการจัดระบบบริหารทีมที่ดี ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการฝึกสอนในรูปแบบและเทคนิควิธีการเล่น เพื่อสามารถพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น จะเห็นได้ว่า ผู้ฝึกสอนบางคนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์น้อย แต่มีนักกีฬาในสังกัดเป็นจำนวนมาก จึงทำให้นักกีฬาไม่สามารถพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นได้ ทั้งๆ ที่นักกีฬามีความพร้อมที่จะฝึกทักษะ และนอกจากนี้ในการเตรียมทีมนักกีฬายังพบว่าปัญหาอุปสรรคอื่นๆ อาทิ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านขวัญและกำลังใจ เป็นต้น จึงนับได้ว่าเป็นปัญหาอุปสรรคในการเตรียมทีมนักกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนั้นจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกส์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาในด้านต่างๆ และเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมนักกีฬาหรือฝึกซ้อมนักกีฬา จะได้นำข้อมูลที่ได้อไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกส์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทราบปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกส์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของ นักกีฬายิมนาสติกส์ในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป และเป็นประโยชน์ต่อสโมสรยิมนาสติกส์ต่างๆ ทั่วประเทศ สถาบันการศึกษาต่างๆ และบุคคลที่สนใจ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาค้นคว้าเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬายิมนาสติกลีลา ที่เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 รวมทั้งสิ้น 19 สโมสร แบ่งเป็นกรรมการบริการสโมสร จำนวน 190 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้าเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬายิมนาสติกลีลา ที่เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 รวม 19 สโมสร โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็นกรรมการบริการสโมสร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพ จำแนกเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬายิมนาสติกลีลา

ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ของสโมสรที่ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย

นิยามศัพท์เฉพาะ

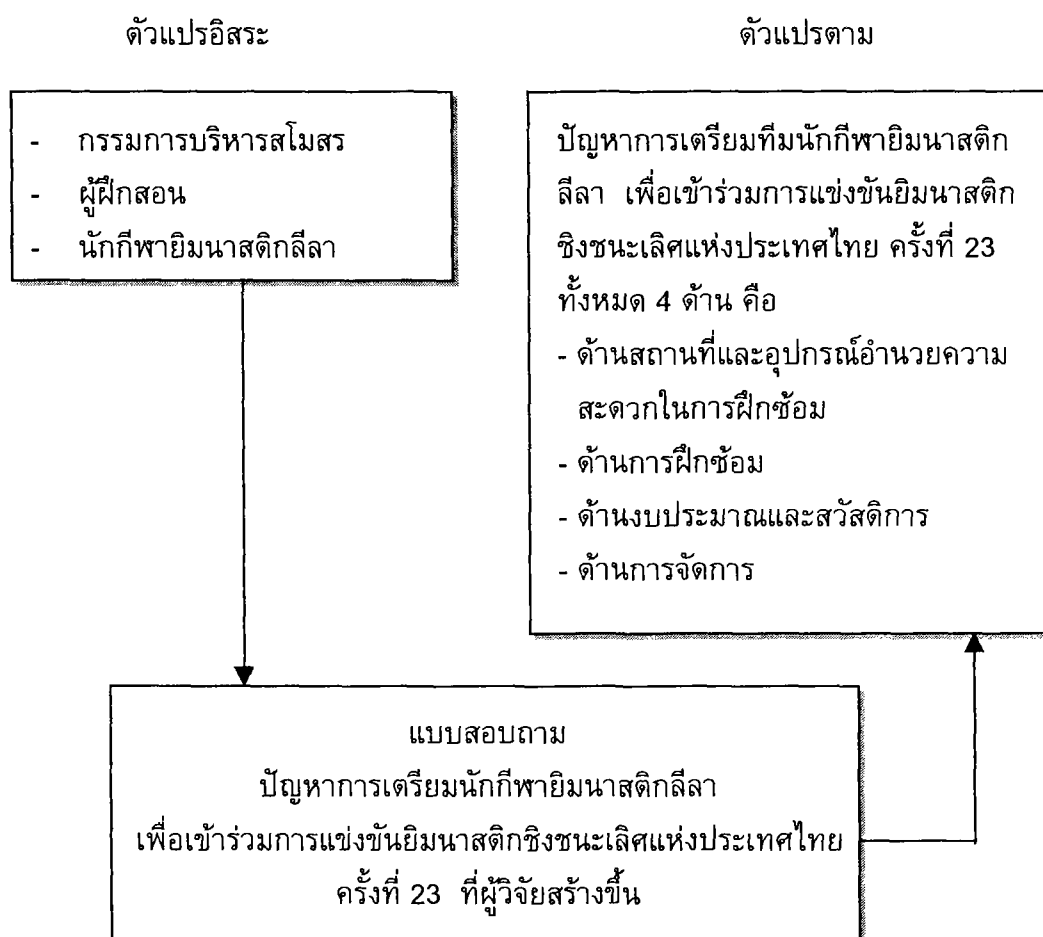
ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา หมายถึง อุปสรรคหรือข้อจำกัดต่างๆที่มีต่อการเตรียมพร้อมของนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

ยิมนาสติกลีลา (Rhythmic Sportive Gymnastics) หมายถึง กีฬาที่เน้นถึงจินตนาการ ประกอบดนตรี โดยยิมนาสติกลีลากำหนดให้มีการเล่นเฉพาะผู้หญิงบนพื้นสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้าง 13x13 เมตร ยิมนาสติกลีลานี้จะประกอบไปด้วยเทคนิคขั้นสูงในการเดินรำแบบต่างๆ เช่น บัลเลย์ (Bullet) แจ๊ส (Jazz) โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dance) และครีเอทีฟ มูฟเมนต์ (Creative Movement) อย่างสง่างามและมีศิลปะอันละเอียดอ่อน รวมถึงพรสวรรค์และความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประกอบไปด้วย ความแข็งแรง ความอ่อนตัว ความเร็วและกำลัง โดยประสานสัมพันธ์กับอุปกรณ์ยิมนาสติกลีลาต่อการแสดงอารมณ์อย่างลึกซึ้ง ภายในเวลา 1.10 – 1.30 นาที โดยมีอุปกรณ์ประกอบการแสดงทั้งหมด 5 ชนิด คือ เชือก (Rope) ห่วง (Hoop) บอล (Ball) คทา (Clubs) และริบบิ้น (Ribbon)

นักกีฬายิมนาสติกลีลา หมายถึง ผู้ที่จะเข้าร่วมทำการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ประเภทยิมนาสติกลีลา โดยทำการแข่งขันทั้งสิ้น 4 อุปกรณ์ จากทั้งหมด 5 อุปกรณ์ ได้แก่ เชือก (Rope) ห่วง (Hoop) บอล (Ball) และคทา (Clubs)

การแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 หมายถึง การแข่งขันกีฬายิมนาสติกทั้งประเภทสากลและลีลา เพื่อทำการคัดเลือกนักกีฬาให้เป็นตัวแทนทีมชาติไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป ซึ่งจัดการแข่งขันโดยสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย และทำการแข่งขันระหว่างวันที่ 22-27 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ณ โรงพลศึกษา 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาจังหวัดแพร่

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การเตรียมทีมนักกีฬา
2. หลักการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
3. บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2 งานวิจัยในประเทศ

การเตรียมทีมนักกีฬา

เกษม นครเขตต์ (2521:70-71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งยากเย็นอะไร หากสักแต่จะทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้นๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬา เพื่อแข่งขันต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญเป็นพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยเกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการเล่นมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้ตนเองหรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เทียบเทียมคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่น การรุก และการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษ นอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีก ดังนั้นภาระกิจหน้าที่สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงาน ซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531:212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางภารกิจกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางการกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกายและบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎกติกาการแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการแข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุกๆ ด้าน
13. การศึกษาขั้นเชิง กลวิธีการเล่นของคู่แข่ง การสอดแนม
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
16. การประชุมตกลง นัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิด-ปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
17. การวางแผนการเล่นก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไป และเฉพาะกรณี

19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำและการแก้ไขวิธีการเล่น

20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย

ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมา อาจเป็นปัญหาและเรื่องหนักใจสำหรับบุคคลที่รับหน้าที่หรือรับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานที่ต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิดสร้างสรรค์ หรืออาจหมายถึงความถึงกำลังทรัพย์ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล การกระทำเพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูการแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรค ดังนั้น ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ในช่วงของการเตรียมทีมไม่เป็นไปตามหลักการแล้ว ก็อาจเป็นเครื่องชี้วัดได้ว่า แนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมมีทางเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งคนอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้านมากกว่า

หลักการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา

ก่อนการฝึกฝนร่างกาย จะต้องได้รับการเตรียมพร้อมเพราะยิมนาสติกลีลาต้องอาศัยความอดทนและกำลังสูง โดยเฉพาะส่วนของสะโพก ไหล่ กระดูกสันหลัง และยังต้องมีความแข็งแรง การประสานงาน การบังคับร่างกาย ดังนั้นร่างกายของผู้ฝึกจึงต้องเตรียมพร้อมอย่างดีเลิศ เพื่อที่จะเล่นได้อย่างสวยงามและป้องกันการบาดเจ็บจากการฝึก

ผู้ฝึกควรจะต้องมีพื้นฐานจังหวะการเต้นรำ เพราะจะช่วยให้ร่างกายเคลื่อนไหวและอบอุ่นได้รวดเร็ว และเป็นการฝึกทักษะการเต้นรำต่างๆ เช่น บัลเลต์ (Ballet) แจ๊ส (Jazz) โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dance) ครีเอทีฟ มูฟเมนต์ (Creative Movement) เป็นต้น การใช้ดนตรีและเน้นจังหวะเคลื่อนไหวของเท้า เพื่อให้รู้จักใช้ข้อเท้าและขาได้อย่างถูกต้อง แต่การใช้เท้าและขาให้ถูกต้องนี้จำเป็นต้องอาศัยการเคลื่อนไหวของแขนและศีรษะช่วยทรงตัว จึงจำเป็นต้องอาศัยเทคนิคของการเต้นบัลเลต์เข้าช่วยอีกด้วย ดังนั้นผู้ฝึกควรได้ผ่านการฝึกเต้นบัลเลต์มาก่อน จึงจะพัฒนาทักษะขั้นสูงได้

อนันต์ อัดชู (2536 : 20 - 21) ได้แบ่งแผนของการฝึกซ้อมไว้ 3 ระยะดังนี้

1. ระยะที่ไม่มีการแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องมีตารางฝึกโดยค่อยๆ เพิ่มสมรรถภาพทางร่างกายต่างๆ ไป และเพิ่มทักษะส่วนบุคคลเป็นเกมนำ เพื่อความคล่องแคล่วว่องไว ทำร่างกายและจิตใจให้พร้อมที่จะทำการฝึกหนักก่อนฤดูการแข่งขัน ในระยะหมดฤดูการแข่งขันนี้เป็นการฝึกเบาๆ ไม่ให้ร่างกายต้องเจ็บป่วย ปวดเมื่อย ทบพวนทักษะไม่เรื้อรัง เล่นเกมสนุกๆ เพื่อให้จิตใจแจ่มใสขึ้น ให้จิตใจมีความพร้อมที่จะฝึกหนักต่อไป การฝึกนั้นจะเป็นการฝึกทักษะต่างๆ ซึ่งยังไม่สมบูรณ์ แก้ไขปรับปรุงทักษะที่ต้องการให้ดีขึ้นและชำนาญ ในระยะให้ดูเกมการแข่งขันและทักษะที่ถูกต้องจากภาพยนตร์ วีดีโอ เพื่อให้นักกีฬามีแรงจูงใจจะพัฒนาทักษะให้ดีขึ้น การไป

พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เพื่อให้ นักกีฬาคลายเครียดกับการฝึกไประยะหนึ่ง อย่าลืมว่ากิจกรรมในแต่ละครั้งเน้นความแข็งแรง ความอดทน เพื่อเตรียมร่างกายให้พร้อมที่จะเล่นต่อไป แก้ไขปรับปรุงทักษะให้ดีขึ้น และเตรียมสภาพจิตใจให้พร้อมสำหรับการแข่งขันครั้งต่อไป

2. ระยะก่อนการแข่งขัน ก่อนฤดูการแข่งขันระยะนี้เป็นช่วงที่สำคัญมากจะต้องฝึกหัดทักษะให้สมบูรณ์ที่สุด ฝึกกลยุทธ์วิธีและทักษะฝึกให้นักขึ้น ฝึกทั้งความพร้อมของร่างกายและจิตใจ ช่วงนี้ผู้ฝึกต้องระวัง ได้แก่ การเจ็บป่วย การบาดเจ็บของนักกีฬาเพราะโปรแกรมการฝึกต้องเน้นหนักมากขึ้น ผู้ฝึกบางคนฝึกหนักมากเกินไปทำให้นักกีฬาเจ็บหรือรอบเสียก่อนจะต้องระวังการฝึกหนักเกินไป (Over Training) ผู้ฝึกต้องพยายามให้นักกีฬาสสมบูรณ์มากที่สุดโดยวิธีการค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไป แล้วให้ประมาณว่าก่อนแข่งขัน 2-3 อาทิตย์ นักกีฬาจะสมบูรณ์ที่สุด การฝึกในช่วงนี้จะต้องฝึกให้มีบรรยากาศเหมือนกับสถานการณ์แข่งขันจริง ทุกครั้งก่อนการฝึกผู้ฝึกจะต้องสอน ชี้แนะสิ่งที่ควรทำ ข้อดี ข้อบกพร่องที่ควรระวังแก้ไข นักกีฬาแสดงความคิดเห็นเสนอแนะที่จะทำให้ดีขึ้น อาหารในช่วงนี้จะต้องดี และสมบูรณ์ การพักผ่อนจะต้องเพียงพอ ระยะนี้เป็นระยะที่ผู้ฝึกจะต้องเอาใจใส่นักกีฬาพร้อมที่จะแข่งขันมากที่สุด

3. ระยะที่มีการแข่งขัน เมื่อถึงฤดูกาลแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องเตรียมทีมนักกีฬา และความพร้อมทุกอย่าง ด้านให้มีความพร้อมมากที่สุด สิ่งที่ผู้ฝึกต้องเตรียมได้แก่

3.1 ตารางการแข่งขัน ถ้าทราบรายละเอียดหรือตารางการแข่งขันว่าจะทำการแข่งขันกับใคร เมื่อใด คู่แข่งแต่ละคนเป็นอย่างไร จะต้องเตรียมตัวนักกีฬาของเราอย่างไร แข่งเวลาเท่าใด สนามใด นักกีฬาจะซ้อมอะไรได้บ้าง การเตรียมนักกีฬาไปสนามจะนัดกันอย่างไร ควรไปก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง เพื่อจะได้พักผ่อนและเตรียมเครื่องแต่งตัว ชินกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น สนาม ผู้ชม นอกจากนั้นยังมีเวลาให้ผู้ฝึกได้ย่ำถึงแผนการแข่งขัน ถ้ามีความจำเป็นเพิ่มเติม

3.2 ขณะที่มีการแข่งขัน ขณะเริ่มมีการแข่งขันผู้ฝึกจะต้องคอยดูเกมอย่างสงบ ค้นหาจุดบกพร่อง จุดเด่นของคู่แข่งอยู่ตลอดเวลา พยายามหาข้อแก้ไขที่จะทำให้ได้เปรียบ การแข่งขันมากยิ่งขึ้น นำชัยชนะมาให้มากที่สุดและเมื่อระหว่างพักการแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องคอยชี้แนะข้อได้เปรียบ แก้ไขข้อบกพร่อง เน้นเฉพาะที่สำคัญเท่านั้น เพราะถ้าสอนมากจะทำให้ นักกีฬาสับสนและทำไม่ได้ มีหลักอยู่ว่า “เวลานักกีฬาซ้อม ต้องซ้อมให้หนักและเวลาแข่งขันจริงๆ ก็แข่งขันเหมือนกับการซ้อม” ถ้าฝึกได้เช่นนี้นักกีฬาจะมีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น เมื่อจบการแข่งขันแล้วไม่ว่าจะแพ้หรือชนะ ผู้ฝึกสอนจะต้องยินดีต่อผลการแข่งขันว่าทำได้ดีเต็มความสามารถแล้ว

3.3 หลังการแข่งขัน ทุกครั้งหลังจากแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องพูดกับนักกีฬาถึงข้อดี ข้อเสีย จะต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไปอีก อะไรที่ดีควรชมและขอให้ทำต่อไป และควรแสดงความยินดีกับการเล่นของนักกีฬาทุกครั้งไป การพูดและการประเมินหลังจากการแข่งขัน ผู้ฝึกจะต้องพยายามให้นักกีฬาพูดออกมามากๆ และพูดจากความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในขณะที่ทำการแข่งขัน ผู้ฝึกควร

เป็นผู้ฟังที่ดีแล้วคอยสรุปเพิ่มเติมเพื่อจะได้ข้อสรุปต่าง ๆ ไปปรับปรุงให้ดีขึ้น นักกีฬาควรที่จะให้ความร่วมมือและขยันฝึกซ้อมต่อไป เพราะการฝึกซ้อมต่อไปนี้เป็นความคิดของนักกีฬาเองก็จะทำให้มีแรงจูงใจที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

การฝึกนักกีฬาที่คัดเลือกตัวไว้แล้วก็ต้องฝึกให้พร้อมทุกอย่าง อย่าง มีการเตรียมแผนการฝึกซ้อมไว้ล่วงหน้าเป็นราย 3 เดือน รายเดือน รายสัปดาห์ และฝึกประจำวัน จะต้องให้นักกีฬามีความพร้อมก่อนทำการแข่งขัน 1-2 สัปดาห์ แต่อย่าลืมว่าการทำแผนการฝึกซ้อมนั้นจะต้องทำอย่างต่อเนื่องกันอาจจะทำเป็นช่วงที่ไม่มีการแข่งขัน ก่อนการแข่งขัน และช่วงที่มีการแข่งขัน

การเตรียมทีมของผู้ฝึกสอน เป็นงานที่มีความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวของนักกีฬา เพื่อปฏิบัติตามแผนการฝึก ดังนั้นทุกสิ่งทุกอย่างผู้ฝึกสอนต้องเตรียมไว้อย่างพร้อมเพียง เมื่อถึงวันนัดหมายที่นักกีฬารวมตัวกัน ผู้ฝึกสอนจะสามารถดำเนินการฝึกได้ทันที จะเห็นว่าภาระกิจของผู้ฝึกสอนในช่วงการเตรียมทีมเป็นภาระเบื้องต้นในการทำงาน ซึ่งเป็นภาระกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาระกิจในช่วงอื่นๆ แต่อย่างใด

เนื่องจากกีฬายิมนาสติกส์จัดการแข่งขันแบบการให้คะแนนจากความสวยงาม ความยากของท่า และความสมบูรณ์ของท่า ดังนั้นการแข่งขันทุกครั้งจึงมีความสำคัญเท่าๆ กันหมด เพราะถ้าแสดงท่าไม่สมบูรณ์หรือรับอุปกรณ์พลาด คะแนนก็จะถูกตัด และหากคะแนนรวมได้น้อย ก็จะหมายถึงตกรอบทันที การพักระหว่างการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง

บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนเป็นผู้มีอำนาจในการฝึกซ้อมนักกีฬา เป็นผู้ที่มีอำนาจเต็มในการควบคุม ดำเนินการเกี่ยวกับการสอนทั้งการฝึกทั้งในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สำหรับแนวความคิดของผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละคนอาจจะมีความแตกต่างกัน เพราะสาเหตุหลายประการที่เป็นตัวกำหนด เช่น การศึกษา พื้นฐานของครอบครัว สภาพแวดล้อมของสังคม ประสบการณ์ด้านการศึกษา การกีฬา และอื่นๆ สิ่งต่างๆ ที่กล่าวจะเป็นตัวกำหนดความรู้สึนึกคิด ความเชื่อมั่น และแนวทาง ตลอดจนหลักการฝึกกีฬาของผู้ฝึกสอนแต่ละคน (บวร บุญยงค์. 2545 : 8)

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือโค้ช (Coach) บุคคลที่ทำหน้าที่ฝึกฝนอบรม พัฒนาเทคนิคและทักษะกีฬา เพื่อนำนักกีฬาหรือทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อุตรรัตน์ภักดี. 2540 : 1)

ฟรอสต์ (Frost. 1970 : 7) กล่าวว่าผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง ครูพลศึกษานั้นเอง เพราะหน้าที่ส่งเสริมให้บุคคลเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว

จากความหมายของผู้ฝึกสอนกีฬาที่กล่าวมาแล้วพอสรุปได้ว่า การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานั้น เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้และความสามารถของบุคคลรวมกัน อันที่จะก่อให้เกิดการกระทำกิจกรรมหรือพัฒนาการที่ดีเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ และสามารถถ่ายทอดฝึกสอนให้แก่

นักกีฬาได้ รวมทั้งสามารถจูงใจให้นักกีฬาปฏิบัติ ฝึกฝนและทำการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนกีฬามีบทบาทสำคัญที่จะพัฒนานักกีฬาหรือทีมกีฬาไปสู่ความสำเร็จได้ ผู้ฝึกสอนจะต้องมีความรู้ เสียสละ มีความอดทน ทำหน้าที่ด้วยความยากลำบาก สิ่งเหล่านี้ คือ คุณลักษณะที่ดีของผู้ฝึกสอนที่ดี

ดังนั้น ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกลีลา หมายถึง บุคคลที่ต้องมีหน้าที่รับผิดชอบหรือฝึกสอน และอบรมนักกีฬายิมนาสติกลีลาให้มีความสามารถในการแข่งขัน พร้อมทั้งให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยให้มีความรับผิดชอบและรู้จักตนเอง

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความหมายกว้างกว่าการกระทำแก่คน บางคนหรือบางกลุ่ม เพื่อให้เขาได้พัฒนาจนถึงขีดสูงสุดเท่านั้น แต่ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดีจะต้องเรียนรู้ และพัฒนาสิ่งต่างๆ จากประสบการณ์เพื่อการประยุกต์เป็นหลักการของตนเองได้ ดังนั้นผู้ฝึกสอน ยิมนาสติกลีลาที่มีประสิทธิภาพควรประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังที่ สุพิตร สมานิต (2535 : 10 - 11) ได้กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอนไว้ดังนี้

1. ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ตนทำ
2. สามารถหาวิธีที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยเป็นวิธีการที่สะดวกประหยัด และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ที่สำคัญคือ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น แต่กลับเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอีกด้วย
3. สามารถแก้ปัญหาต่างๆ เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์แข่งขัน
4. ต้องออกกำลังกาย แร่งกาย แร่งใจให้กับนักกีฬาและทีม
5. ทำงานอย่างมีระบบ ตามขั้นตอน โดยมีแผนการดำเนินงานไว้วางหน้า และมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้ดีขึ้นตลอดเวลา
6. มีความมั่นคงทางอารมณ์ไม่หวั่นไหวง่าย มีเหตุมีผลและให้ความเป็นธรรมแก่นักกีฬาทุกคน โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
7. เป็นคนกลางที่จะประสานสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยเฉพาะในหมู่นักกีฬา
8. ต้องพัฒนาปรับปรุง แก้ไขตนเองอยู่เสมอ โดยการศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิธีการใหม่ๆ ด้วยเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักกีฬาของตนให้พัฒนาทักษะให้ดียิ่งๆ ขึ้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (Lewis. 1951:A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือ ในการวิเคราะห์สำรวจ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากการสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดหมายในการจัดการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
 2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการทั้งสิ้น
 3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
 4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานนี้โดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว
 7. กฎระเบียบการแข่งขันที่ความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
 8. ระบบการให้คะแนนยังไม่แน่นอนถึงระดับสูง
 9. ธรรมเนียมการจัดการงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการแข่งขันแต่ละครั้ง
4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้

เอเดเดจิ (Adedegi. 1972 : 1481 – A) ได้ทำการศึกษาบทบาทของการพลศึกษาชาติไนจีเรีย โดยใช้วิธีสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชน ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬาตามแบบสอบถามที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้วและทำการอัดเทป นอกจากนี้ยังสอบถามประชาชนชาวไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีกจำนวน 100 คนข้อมูลที่ได้นำมาใช้กำหนดเป็นโครงสร้างในการศึกษาบทบาทของวิชาพลศึกษาในการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาด้านต่างๆ เหล่านี้คือ ภูมิหลังโดยทั่วไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของการเล่นกีฬาและเกมการเล่น โดยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดองค์การของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบของพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา สถาบันการศึกษาชั้นสูง การฝึกหัดครูของรัฐบาลไนจีเรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬาและเกมการเล่นซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษามีบทบาทสำคัญคือ

1. สนองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ช่วยให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต่างๆ ทั้งในระดับชาติระหว่างชาติ
4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างชาติไนจีเรียต่อไป

แกรี่ (Garry. 1977 : 3184 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาส่วนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสภาพทางสังคมของนักกีฬานักกีฬาจะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬา จะต้องมีความรู้ทางการเงินและสังคมเป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่นๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบผลสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

เบียนโก้ (Bianco. 1986 : A) ได้ทำการศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่วไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักฟุตบอล เพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารการจัดการทีม การทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูการแข่งขัน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การฝึกทั่วไป และสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้น คือ เวลาพัก 30 นาที ตัวแปรตามคือ การพูดคุย ความเหนื่อยชาาและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อม ลดความเหนื่อยชาา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ใช้ตัวแปร 4 ตัว คือ เกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการพูดคุยและการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอล ไปข้างหน้า การส่งบอลสั้น และการส่งบอลระยะไกล ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรต่างๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญ ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการฝึกในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ไม่มีผล อย่างมีนัยสำคัญ ตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนทักษะ เฉพาะทั้ง 3 อย่างของนักฟุตบอลทักษะไม่ดีขึ้นและไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในสถานการณ์การแข่งขันที่สร้างขึ้น

คาโพลวิทส์ (Kaplowitz. 1987 : 7210 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) โดยในการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยเกี่ยวข้องต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดินเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายีกหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับกฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

สติชเชอร์ (Stitcher. 1989 : 180) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในเรื่องของประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่าง

ประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นก็ประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่องทัศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของสเตปป์ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไท่หนัน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีทัศนคติเห็นด้วยในการสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านอื่นๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีมมีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ที่มีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลกมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

คีทติ้ง (Keating. 1993 : 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อันดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อันดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่างๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีมลักษณะประจำตัวและจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่างๆ เหล่านี้แสดงถึง

ความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีระวิทยาการออกกำลังกายและเทคนิคด้าน จิตวิทยา การกีฬา ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอาชีพต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วน รวมมากกว่านักกีฬารสมัคร ซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการ ฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการ ฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่ จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัด อุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วน ใหญ่เป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และ อื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนมาแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเองมีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการ ฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอน และเวลาในการฝึกสอน

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนิน การกีฬาจังหวัด” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุก จังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่ เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากคือการขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาตลอดจนการขาดการ เอาใจใส่ของผู้บริหารระดับจังหวัด

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนิน การแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัญหา การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่นๆ ในโรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือ สถานที่ไม่ เพียงพอโดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้งและขาดการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่นๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่าย

ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่นๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่นๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติในเขต 3 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬาทั้งสิ้น 982 คน ได้รับคืน 632 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.36 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าซีส และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุดในด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามลำดับ และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยมากในด้านต่างๆ ไป ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดในเรื่องสมรรถภาพทางกายที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬาและควรมีการเก็บตัวในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ และนักกีฬามีความเห็นอยู่ในระดับน้อยในเรื่องการฝึกซ้อมทักษะเพียงอย่างเดียวในขณะที่ฝึกซ้อม

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทต่างๆ คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูโด มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน และยกน้ำหนัก

เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12” โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสอนพลศึกษาจากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัดละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์พลศึกษาประจำจังหวัด 7 จังหวัด ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการและส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ครูผู้ควบคุมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสรับอบรมศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา สนามแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทำนุบำรุงรักษา นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขันและมีกรรมการผู้ตัดสินจำนวนน้อย

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาคจังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติภายในเขต 8 จังหวัดชุมพร โดยส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาดอบจำนวนทั้งสิ้น 268 คน นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมด นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าซีและความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสุขภาพอนามัยด้านขวัญและกำลังใจ และด้านอื่นๆ ไปตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันและสมรรถภาพทางกายภาพมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมาก เรื่องการตรวจสุขภาพเป็นประจำ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายขณะฝึกซ้อม ควรมีแพทย์ประจำทีม ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และควรมีวันหยุดซ้อมประมาณ 1-2 วันต่อสัปดาห์

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทฟุตบอลและกรีฑา

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร ทุกชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นแทนเขตเพื่อแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬา เขต 3 เขต 6 เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า จากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามากคือ ปัญหาสุขภาพอ่อนแอในขณะฝึกซ้อม ด้านปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมและจากแยกภาคที่เป็นปัญหามากมีดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านอื่นๆ ไป คือ ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอ่อนแอในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอ่อนแอ คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอ่อนแอในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านอื่นๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ประเทือง สุวรรณโณมิตร (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาระในเรื่องการเรียน การทำงาน และภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว การคัดเลือกนักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่สนใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักกีฬา ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการใช้

อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอนซึ่งล่าช้า และมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่อส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับระหว่างการเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย ศึกษาการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เมื่อปี พ.ศ.2536 ศึกษา กับ ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและนักกีฬารวม 4 ชนิดกีฬา คือ แบดมินตัน ยกน้ำหนัก ยิงปืน และมวยสากล ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่ากีฬาแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาสที่จะได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกมากถึง 80 เปอร์เซนต์ ทั้งนี้จะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2-3 ปี สำหรับอุปสรรคสำคัญที่มีต่อการเก็บตัว ได้แก่ ภาระกิจเรื่องงานประจำ และเรื่องการเรียนรู้

2. นักกีฬายกน้ำหนักมีความเห็นว่าการเดินทางไปร่วมแข่งขันยังต่างประเทศจะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบความเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืน มีความเห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวระยะเวลาที่ยาวนานกว่านี้ ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วยเพื่อจะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของนักกีฬาแล้วยังจะสามารถดูแลให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเสียเปล่าถ้าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงแล้วให้ควบคุมดูแลเฉพาะการฝึกซ้อมเท่านั้น ต้องการให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ยิงปืนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในระดับเยาวชน และควรจัดให้มีการแข่งขันอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการลดราคาปืน กระสุน และอุปกรณ์อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากล มีความเห็นว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลภายหลังที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดีด้วย โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันและควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอนจำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คนและผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬารวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสถานที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีอาการกิจรครอบครว้ การเรียนหรือการทำงาน จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร อนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งการฝึกซ้อมจากสโมสร และหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า
8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กับสมาคมกีฬาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบและกติกากการแข่งขันไม่มีเท่าที่ควร
9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการจัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้านคือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์บริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ สภาพการเตรียมมากและมีปัญหาการเตรียมที่น้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้ ไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมที่น้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสโนุกเกอร์และยิมนาสติกมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงาน สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดมีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมที่น้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสโนุกเกอร์ มวยสากลและยิมนาสติก สภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมงานน้อยและมีปัญหาในด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหาสมาคม สำหรับสมาคมยกน้ำหนักมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

มีชัย ศรีคุณ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรเป็นผู้บริหารงานกีฬาระดับหัวหน้าและรองหัวหน้า 18 คน ผู้ควบคุมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่น 27 คน นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น 71 คน รวมทั้งสิ้น 116 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารงานกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

1.1 ด้านบุคลากร ปัญหาน้อยร้อยละ 57.22 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 15.00 และมีปัญหามากร้อยละ 11.66

1.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหามากร้อยละ 35.55 มีปัญหามากที่สุดร้อยละ 28.33 และมีปัญหาน้อยร้อยละ 20.55

1.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อยร้อยละ 49.44 มีปัญหามากร้อยละ 26.66 และมีปัญหาปานกลางร้อยละ 12.78

1.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากที่สุดร้อยละ 46.11 มีปัญหามากร้อยละ 41.67 และมีปัญหาน้อยร้อยละ 7.22

2. ผู้ควบคุมทีมมวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยร้อยละ 42.59 ปัญหาปานกลางร้อยละ 23.33 และมีปัญหามากร้อยละ 21.85

2.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหามากร้อยละ 38.86 มีปัญหาปานกลาง 23.33 และมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 21.85

2.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาปานกลางร้อยละ 42.59 มีปัญหาน้อยร้อยละ 26.29 และมีปัญหาน้อยที่สุด 12.59

2.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากร้อยละ 46.67 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 21.11

3. นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 31.26 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 23.39 และมีปัญหาน้อยร้อยละ 21.40

3.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหาน้อยร้อยละ 30.56 มีปัญหามากที่สุดร้อยละ 24.08 และมีปัญหาปานกลางร้อยละ 22.95

3.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อยร้อยละ 33.38 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 19.85 และมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 18.30

3.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากที่สุดร้อยละ 38.02 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 36.90 และมีปัญหามากร้อยละ 17.88

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีมจำนวน 145 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ฝึกสอนจำนวน 145 คน และนักกีฬาจำนวน 580 คนโดยการสุ่มอย่างง่าย รวมทั้งสิ้น 870 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัว ผู้จัดการทีมมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 36.45 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.00 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 38.72 และปัญหาน้อยร้อยละ 24.73 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 41.08 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.90

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 38.92 ปัญหาน้อยร้อยละ 31.92 ผู้ฝึกสอนมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 45.32 และปัญหามากร้อยละ 27.76

3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้จัดการมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 49.89 และปัญหาน้อยร้อยละ 23.93 ผู้ฝึกสอนมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 42.30 และปัญหามากร้อยละ 27.76

4. ด้านโภชนาการ ผู้จัดการมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 39.08 และปัญหามากร้อยละ 27.01 ผู้ฝึกสอนมีปัญหามากปานกลางร้อยละ 35.40 และปัญหามากร้อยละ 27.24

5. ด้านสวัสดิการ ผู้จัดการมีปัญหาลานกลางร้อยละ 33.45 และปัญหามากร้อยละ 26.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาลานกลางร้อยละ 31.38 และปัญหามากร้อยละ 26.47 นักกีฬามีปัญหาลานกลางร้อยละ 37.74 และปัญหามากร้อยละ 31.12

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยภาพรวมมีข้อเสนอแนะว่า

- 6.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย
- 6.2 ควรมีอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ
- 6.3 ควรมีสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ
- 6.4 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการให้มากขึ้น
- 6.5 ควรเพิ่มงบประมาณด้านสวัสดิการและด้านเบี้ยเลี้ยง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาค้นคว้าเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ยิมนาสติกลีลา ที่เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 รวมทั้งสิ้น 19 สโมสร แบ่งเป็นกรรมการบริหารสโมสร จำนวน 190 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และ นักกีฬา จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้าเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ยิมนาสติกลีลา ที่เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 รวมทั้งสิ้น 19 สโมสร โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็นกรรมการบริหารสโมสร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	สโมสร	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		กรรมการ บริหาร สโมสร	ผู้ฝึกสอน	นักกีฬา	กรรมการ บริหาร สโมสร	ผู้ฝึกสอน	นักกีฬา
1	พัฒนการาชดำเนิน	10	1	5	3	1	4
2	KID SPORT	10	2	6	3	2	4
3	PRE GYM CLUB	10	1	9	3	1	4
4	STAR DANCE	10	1	4	3	1	4
5	ชมรมยิมนาสติกโรงเรียนวัด ปากบึง	10	2	31	3	2	4
6	ธนบุรี	10	1	6	3	1	4
7	ยิมนาสติกสื่อสารทหารเรือ	10	2	15	3	2	4
8	ปฐมพรยิม	10	1	16	3	1	4
9	ชมรมลีลา-สิงห์	10	1	4	3	1	4
10	ประชนุสรณ์ยิม	10	1	8	3	1	4
11	โรงเรียนเพชรอุษานาฏลีลา	10	1	6	3	1	4
12	ชมรมยิมนาสติกจังหวัด สมุทรสาคร	10	2	28	3	2	4
13	เดอะเบสท์	10	3	14	3	3	4
14	ยิมนาสติกราชนาวิ	10	2	11	3	2	4
15	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	10	2	4	3	2	4
16	โรงเรียนชาติศึกษา	10	1	4	3	1	4
17	จินตนา	10	1	9	3	1	4
18	พาวเวอร์แดนซ์	10	4	10	3	4	4
19	โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา	10	1	10	3	1	4
รวม		190	30	200	57	30	76

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ทั้งนี้ นักกีฬาจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย รวมทั้งหมด 19 สโมสร ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ (Rating Scale) คือ มาก ปานกลาง น้อย และไม่มีปัญหา โดยแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในฝึกซ้อม
2. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
4. ปัญหาด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาขอบข่ายของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬายิมนาสติกลีลาที่ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 19 สโมสร
2. ศึกษาค้นคว้าและสำรวจแนวความคิด ทฤษฎี จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เอกสาร วารสาร ตำรา บทความ ปรินทิพและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาและคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา
3. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวทางการสร้างเครื่องมือในการวิจัย เพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือและค้นหาข้อมูลในการวิจัยให้เป็นไปตามความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า แล้วนำแบบสอบถามไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปรินทิพ

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Face Validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบ (รายละเอียดในภาคผนวก ข)
2. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยใช้สถิติสัมพัทธ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.957

3. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามแล้วนำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
พิจารณาตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตและ
ขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจแบบสอบถาม

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงประธานสโมสร
สมาชิกสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 19 สโมสร

3. ส่งแบบสอบถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามไปยังประธานสโมสรสมาชิก
สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารสโมสร
และผู้ฝึกสอนของแต่ละสโมสรทางไปรษณีย์

4. ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สัมภาษณ์นักกีฬาด้วยตนเอง

5. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมา

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และหาค่า
ร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
ยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยการแจกแจง
ความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และ
นักกีฬา มาสรุปเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 163 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด ไปวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 โดยจำแนกเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในฝึกซ้อม
2. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
4. ปัญหาด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยนำเสนอในรูปของความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของกรรมการบริหารสโมสร (N = 57)

ข้อมูลส่วนบุคคล	f	%
เพศ		
ชาย	21	36.84
หญิง	36	63.16
อายุ		
น้อยกว่า 40 ปี	19	33.33
40 ปี ขึ้นไป	38	66.67
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.75
ปริญญาตรี	30	52.63
สูงกว่าปริญญาตรี	26	45.62
การปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารในระดับชาติ		
เคย	12	21.05
ไม่เคย	45	78.95

จากตาราง 2 แสดงว่าข้อมูลส่วนบุคคลของกรรมการบริหารสโมสร เป็นหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และเป็นชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 อายุน้อยกว่า 40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 วุฒิการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 คน สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 45.62 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 การปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารในระดับชาติ ไม่เคย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และเคย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

ตาราง 3 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอน (N = 30)

ข้อมูลส่วนบุคคล	f	%
เพศ		
ชาย	7	23.33
หญิง	23	76.67
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	5	16.67
30 – 39 ปี	16	53.33
40 ปี ขึ้นไป	9	30.00
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	23	76.67
สูงกว่าปริญญาตรี	7	23.33
การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนในระดับชาติ		
เคย	7	23.33
ไม่เคย	23	76.67

จากตาราง 3 แสดงว่าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอน ซึ่งเป็นหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และเป็นชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 อายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และอายุน้อยกว่า 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนในระดับชาติ ไม่เคย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และเคย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33

ตาราง 4 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักกีฬา (N = 76)

ข้อมูลส่วนบุคคล	f	%
อายุ		
น้อยกว่า 9 ปี	15	19.74
9 – 12 ปี	41	53.95
13 ปีขึ้นไป	20	26.32
วุฒิการศึกษา		
อนุบาล	2	2.63
ประถมศึกษา	51	67.11
มัธยมศึกษา	23	30.26
ระยะเวลาการเป็นนักกีฬา		
น้อยกว่า 3 ปี	25	32.89
3 – 5 ปี	44	57.89
6 ปีขึ้นไป	7	9.22
การเป็นนักกีฬายิมนาสติกลีลาทีมชาติ		
เคย	9	11.84
ไม่เคย	67	88.16

จากตาราง 4 แสดงว่าข้อมูลส่วนบุคคลของนักกีฬา ส่วนใหญ่ อายุ 9–12 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.95 รองลงมา อายุ 13 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และอายุน้อยกว่า 9 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 67.11 และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26 และระดับอนุบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 ระยะเวลาการเป็นนักกีฬายิมนาสติกลีลา ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3–5 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมา น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 และ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21 การเป็นนักกีฬายิมนาสติกลีลาทีมชาติ ส่วนใหญ่ ไม่เคย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 88.16 และเคย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.84

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
ยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 จำแนกตามกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน
และนักกีฬา

ตาราง 5 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
ในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร (N = 57)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f /	0	1	50	6
	%	0	1.75	87.72	10.53
2. ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	6	48	3
	%	0	10.53	84.21	5.26
3. แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	11	41	5
	%	0	19.30	71.93	8.77
4. บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม	f	3	44	9	1
	%	5.26	77.19	15.79	1.75
5. ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา	f	0	27	27	3
	%	0	47.37	47.37	5.26
6. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	f	0	0	36	21
	%	0	0	63.16	36.84
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	8	32	17
	%	0	14.04	56.14	29.82
8. คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	f	0	24	26	7
	%	0	42.11	45.61	12.28
9. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ ร่างกายสำหรับนักกีฬา	f	0	12	32	13
	%	0	21.05	56.14	22.81
10. ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	f	0	0	30	27
	%	0	0	52.63	47.37
11. ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	3	35	19
	%	0	5.26	61.40	33.33
รวม	f	3	136	366	122
	%	0.48	21.69	58.37	19.46

จากตาราง 5 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร พบว่า ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 87.72 ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 84.21 แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 71.93 บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 77.19 ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.77 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 63.16 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 56.14 คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.61 ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายสำหรับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 56.14 ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 52.63 และความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ย พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.37

ตาราง 6 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการ
บริหารสโมสร (N = 57)

ด้านการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	f	0	3	51	3
	%	0	5.26	89.47	5.26
2. ความรู้ด้านทักษะกีฬายิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน	f	0	5	42	10
	%	0	8.77	73.68	17.54
3. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อม ให้แก่ นักกีฬา	f	0	5	43	9
	%	0	8.77	75.44	15.79
4. ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ของผู้ฝึกสอน	f	0	4	46	7
	%	0	7.02	80.70	12.28
5. การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน	f	0	19	35	3
	%	0	33.33	61.40	5.26
6. ระยะเวลาในการฝึกซ้อม	f	0	35	21	1
	%	0	61.40	36.84	1.75
7. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพ ร่างกาย	f	0	34	22	1
	%	0	59.65	38.60	1.75
8. ขั้นตอนในการฝึกซ้อม	f	0	34	21	2
	%	0	59.65	36.84	3.51
9. การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	20	30	7
	%	0	35.09	52.63	12.28
10. การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	15	34	8
	%	0	26.32	59.65	14.04
11. การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	2	37	18
	%	0	3.51	64.91	31.58
12. การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	1	38	18
	%	0	1.75	66.67	31.58
รวม	f	0	177	420	87
	%	0	25.88	61.40	12.72

จากตาราง 6 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร พบว่า ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 89.47 ความรู้ด้านทักษะยิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 73.68 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อมให้แก่ นักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 75.44 ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อม อย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.70 การเตรียมการฝึกซ้อม อย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40 ระยะเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.40 ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกาย มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.65 ขั้นตอนในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.65 การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 52.63 การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.65 การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 64.91 การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 66.67 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40

ตาราง 7 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็น
ของกรรมการบริหารสโมสร (N = 57)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. งบประมาณด้านการฝึกซ้อม	f	0	11	46	0
	%	0	19.30	80.70	0
2. งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม	f	0	39	18	0
	%	0	68.42	31.58	0
3. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	6	43	8	0
	%	10.53	75.44	14.04	0
4. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม	f	0	27	24	6
	%	0	47.37	42.11	10.53
5. การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ	f	0	0	27	30
	%	0	0	43.37	52.63
6. การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้แก่ นักกีฬา	f	1	34	20	2
	%	1.75	59.65	35.09	3.51
7. การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา	f	0	26	30	1
	%	0	45.61	52.63	1.75
8. การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา	f	0	26	31	0
	%	0	45.61	54.39	0
9. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม	f	1	34	22	0
	%	1.75	59.65	38.60	0
10. ชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	0	2	38	17
	%	0	3.51	66.67	29.82
รวม	f	8	242	264	56
	%	1.40	42.46	46.32	9.82

จากตาราง 7 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร พบว่า งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.70 งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 68.42 มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.44 การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.37 การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 52.63 การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้นักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.65 การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 52.63 การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.63 การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.65 และชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 66.67 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.32

ตาราง 8 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการ
บริหารสโมสร (N = 57)

ด้านการจัดการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด	f	0	0	53	4
	%	0	0	92.98	7.02
2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง	f	0	18	37	2
	%	0	31.58	64.91	3.51
3. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	f	1	22	32	2
	%	1.75	38.60	56.14	3.51
4. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม	f	0	14	36	7
	%	0	24.56	63.16	12.28
5. การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน	f	0	25	29	3
	%	0	43.86	50.88	5.26
6. เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	31	26	0
	%	0	54.39	45.61	0
7. การติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร	f	0	0	37	20
	%	0	0	64.91	35.09
รวม	f	1	110	250	38
	%	0.25	27.57	62.66	9.52

จากตาราง 8 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร พบว่า การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 92.98 การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างเอื้อเอื้อ มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 64.91 การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 56.14 การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 63.16 การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.88 เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.39 และการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 64.91 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.66

ตาราง 9 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโยมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโยมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
ในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	0	29	1
	%	0	0	96.67	3.33
2. ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	1	29	0
	%	0	3.33	96.67	0
3. แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	9	21	0
	%	0	30.00	70.00	0
4. บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม	f	4	24	2	0
	%	13.33	80.00	6.67	0
5. ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา	f	0	26	4	0
	%	0	86.67	13.33	0
6. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	f	0	0	25	5
	%	0	0	83.33	16.67
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	1	27	2
	%	0	3.33	90.00	6.67
8. คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	f	0	24	6	0
	%	0	80.00	20.00	0
9. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายสำหรับนักกีฬา	f	0	23	5	2
	%	0	76.67	16.67	6.67
10. ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	f	0	0	23	7
	%	0	0	76.67	23.33
11. ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	0	25	5
	%	0	0	83.33	16.67
รวม	f	4	108	196	22
	%	1.21	32.73	59.39	6.67

จากตาราง 9 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน พบว่า ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.67 ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.67 แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 70.00 บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.00 ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 86.67 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 83.33 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 90.00 คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.00 ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายสำหรับนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 76.67 ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 และความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 83.33 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.39

ตาราง 10 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน
(N = 30)

ด้านการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	f	0	0	29	1
	%	0	0	96.67	3.33
2. ความรู้ด้านทักษะกีฬายิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน	f	0	0	23	7
	%	0	0	76.67	23.33
3. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อม ให้นักกีฬา	f	0	0	23	7
	%	0	0	76.67	23.33
4. ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ของผู้ฝึกสอน	f	0	0	24	6
	%	0	0	80.00	20.00
5. การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน	f	0	18	11	1
	%	0	60.00	36.67	3.33
6. ระยะเวลาในการฝึกซ้อม	f	0	21	9	0
	%	0	70.00	30.00	0
7. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพ ร่างกาย	f	0	19	11	0
	%	0	63.33	36.67	0
8. ขั้นตอนในการฝึกซ้อม	f	0	18	12	0
	%	0	60.00	40.00	0
9. การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	11	19	0
	%	0	36.67	63.33	0
10. การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	8	22	0
	%	0	26.67	73.33	0
11. การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	9	13	8
	%	0	30.00	43.33	26.67
12. การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	9	14	7
	%	0	30.00	46.67	23.33
รวม	f	0	113	210	37
	%	0	31.39	58.33	10.28

จากตาราง 10 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน พบว่า ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.67 ความรู้ด้านทักษะยิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อมให้แก่นักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.00 การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระยะเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 70.00 ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกาย มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.33 ขั้นตอนในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.00 การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 63.33 การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 73.33 การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.33 การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.67 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตาราง 11 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็น
ของผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. งบประมาณด้านการฝึกซ้อม	f	0	7	23	0
	%	0	23.33	76.67	0
2. งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม	f	0	26	4	0
	%	0	86.67	13.33	0
3. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	13	16	1	0
	%	43.33	53.33	3.33	0
4. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม	f	1	20	9	0
	%	3.33	66.67	30.00	0
5. การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ	f	0	0	9	21
	%	0	0	30.00	60.00
6. การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้แก่ นักกีฬา	f	2	20	7	1
	%	6.67	66.67	23.33	3.33
7. การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา	f	0	7	23	0
	%	0	23.33	76.67	0
8. การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา	f	0	7	23	0
	%	0	23.33	76.67	0
9. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม	f	2	17	10	1
	%	6.67	56.67	33.33	3.33
10. ชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	0	0	29	1
	%	0	0	96.67	3.33
รวม	f	18	120	138	24
	%	6.00	40.00	46.00	8.00

จากตาราง 11 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน พบว่า งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 86.67 มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.33 การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67 การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 70.00 การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้นักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67 การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.67 การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.67 และชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.67 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.00

ตาราง 12 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน
(N = 30)

ด้านการจัดการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด	f	0	0	30	0
	%	0	0	100.00	0
2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง	f	0	15	15	0
	%	0	50.00	50.00	0
3. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	f	5	13	12	0
	%	16.67	43.33	40.00	0
4. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม	f	0	13	12	5
	%	0	43.33	40.00	16.67
5. การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน	f	1	17	12	0
	%	3.33	56.67	40.00	0
6. เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	0	17	13	0
	%	0	56.67	43.33	0
7. การติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร	f	0	0	20	10
	%	0	0	66.67	33.33
รวม	f	6	75	114	15
	%	2.86	35.71	54.29	7.14

จากตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน พบว่า การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 100.00 การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.00 การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.33 การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.33 การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.67 เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.67 และการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 66.67 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.29

ตาราง 13 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกลีลา
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ
ฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 76)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	1	58	17
	%	0	1.32	76.32	22.37
2. ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	4	68	4
	%	0	5.26	89.47	5.26
3. แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	41	35	0
	%	0	53.95	46.05	0
4. บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม	f	23	51	2	0
	%	30.26	67.11	2.63	0
5. ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา	f	1	37	38	0
	%	1.32	48.68	50.00	0
6. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	f	0	0	51	25
	%	0	0	67.11	32.89
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	f	0	2	41	33
	%	0	2.63	53.95	43.42
8. คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	f	0	37	37	2
	%	0	48.68	48.68	2.36
9. ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ ร่างกายสำหรับนักกีฬา	f	1	39	35	1
	%	1.32	51.32	46.05	1.32
10. ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	f	0	2	50	24
	%	0	2.63	65.79	31.58
11. ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม	f	0	18	47	11
	%	0	23.68	61.84	14.47
รวม	f	25	232	462	117
	%	2.99	27.75	55.26	14.00

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.32 ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 89.47 แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.95 บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 67.11 ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.00 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 67.11 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 53.95 คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.68 ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายสำหรับนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.32 ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 65.79 และความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.84 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.26

ตาราง 14 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา
(N = 76)

ด้านการฝึกซ้อม		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา	f	0	1	47	28
	%	0	1.32	61.84	36.84
2. ความรู้ด้านทักษะกีฬายิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน	f	0	0	49	27
	%	0	0	64.47	35.53
3. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อม ให้นักกีฬา	f	0	1	47	28
	%	0	1.32	61.84	36.84
4. ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ของผู้ฝึกสอน	f	0	1	46	29
	%	0	1.32	60.53	38.16
5. การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน	f	0	30	35	11
	%	0	39.47	46.05	14.47
6. ระยะเวลาในการฝึกซ้อม	f	6	61	9	0
	%	7.89	80.26	11.84	0
7. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพ ร่างกาย	f	0	27	48	1
	%	0	35.53	63.16	1.32
8. ขั้นตอนในการฝึกซ้อม	f	2	46	28	0
	%	2.63	60.53	36.84	0
9. การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม	f	5	40	29	2
	%	6.58	52.63	38.16	2.63
10. การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม	f	3	44	27	2
	%	3.95	57.89	35.53	2.63
11. การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	f	1	43	30	2
	%	1.32	56.58	39.47	2.63
12. การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม	f	1	45	27	3
	%	1.32	59.21	35.53	3.95
รวม	f	18	339	422	133
	%	1.97	37.17	46.27	14.58

จากตาราง 14 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.84 ความรู้ด้านทักษะยิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 64.47 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อมให้แก่นักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.84 ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 60.53 การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.05 ระยะเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.26 ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกาย มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 63.16 ขั้นตอนในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.53 การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.63 การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.89 การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.58 การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.27

ตาราง 15 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็น
ของนักกีฬา (N = 76)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. งบประมาณด้านการฝึกซ้อม	f	2	34	40	0
	%	2.63	44.74	52.63	0
2. งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม	f	12	62	2	0
	%	15.79	81.58	2.63	0
3. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	24	51	1	0
	%	31.58	67.11	1.32	0
4. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม	f	3	63	10	0
	%	3.95	82.89	13.16	0
5. การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ	f	2	25	44	5
	%	2.63	32.89	57.89	6.58
6. การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้นักกีฬา	f	26	45	5	0
	%	34.21	59.21	6.58	0
7. การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา	f	1	45	30	0
	%	1.32	59.21	39.47	0
8. การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา	f	0	45	31	0
	%	0	59.21	40.79	0
9. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม	f	30	41	5	0
	%	39.47	53.95	6.58	0
10. ชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	2	39	33	2
	%	2.63	51.32	43.42	2.63
รวม	f	102	450	201	7
	%	13.42	59.21	26.45	0.92

จากตาราง 15 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 52.63 งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.58 มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 67.11 การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 82.89 การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 57.89 การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้แก่ นักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21 การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21 การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21 การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.95 และชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.32 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21

ตาราง 16 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกส์ลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติก
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา
(N = 76)

ด้านการจัดการ		ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาย่างใกล้ชิด	f	0	1	74	1
	%	0	1.32	97.37	1.32
2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่าง ต่อเนื่อง	f	0	34	37	5
	%	0	44.74	48.68	6.58
3. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว	f	10	35	8	23
	%	13.16	46.05	10.53	30.26
4. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ประจำทีม	f	8	19	34	15
	%	10.53	25.00	44.74	19.74
5. การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน	f	6	35	23	12
	%	7.89	46.05	30.26	15.79
6. เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและ ปฐมพยาบาลในระหว่างการแข่งขัน	f	7	38	26	5
	%	9.21	50.00	34.21	6.58
7. การติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร	f	0	5	47	24
	%	0	6.58	61.84	31.58
รวม	f	31	167	249	85
	%	5.83	31.39	46.80	15.98

จากตาราง 16 แสดงว่าปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกศิลป์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 97.37 การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.68 การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.05 การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.74 การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.05 เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัย และปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.84 สรุปปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกศิลป์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.80

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ นำเสนอในรูปของความเรียง

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ของทุกกลุ่มตัวอย่าง สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

- 1.1 ควรมีการปรับปรุง พัฒนา และดูแลรักษา สถานที่ฝึกซ้อมให้มีมาตรฐานและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- 1.2 ควรจัดหาอุปกรณ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
- 1.3 ควรเพิ่มอุปกรณ์ที่ใช้เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายให้แก่นักกีฬา
- 1.4 ควรปรับปรุงในส่วนของบรรยากาศและอุณหภูมิในสถานที่ฝึกซ้อม ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีความปลอดภัย รวมไปถึงการติดตั้งพัดลม ตัวดูดอากาศ หรือเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

2. ด้านการฝึกซ้อม

- 2.1 ควรมีการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 ระยะเวลาในการฝึกซ้อม ควรจะมีมากกว่าเดิม เนื่องจากเวลาที่ซ้อมนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นเวลาหลังเลิกเรียน นักกีฬาจะอ่อนเพลียจากการเรียนมาพอสมควรแล้ว จึงทำให้การฝึกซ้อมไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- 2.3 นักกีฬาคควรมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกๆ รายการ
- 2.4 ผู้ฝึกสอนควรมีความเป็นกันเอง และสร้างความไว้วางใจให้กับนักกีฬา

3. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

- 3.1 ควรจัดหางบประมาณด้านสวัสดิการสำหรับนักกีฬาให้มากกว่าเดิม
- 3.2 ควรมีแพทย์หรือพยาบาลประจำทีมทั้งในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
- 3.3 ควรมีดูแลเอาใจใส่ในเรื่องของการเรียน และควรจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา
- 3.4 ควรขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถให้ความช่วยเหลือในเรื่องของงบประมาณการฝึกซ้อม การให้เงินสนับสนุนในเรื่องของการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

4. ด้านการจัดการ

- 4.1 ควรมีการดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิดมากกว่าเดิม
- 4.2 ควรมีการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร เพื่อสมาชิกภายในสโมสรจะได้ทราบถึงข่าวสาร และความคืบหน้าของการเตรียมทีมและฝึกซ้อม
- 4.3 ควรมีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมให้มากกว่าเดิม

5. ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

- 5.1 แต่ละสโมสรควรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านยิมนาสติกลีลาเป็นอย่างดี เพราะกีฬายิมนาสติกลีลานั้นจำเป็นจะต้องฝึกฝนตั้งแต่เด็ก จึงจะสามารถเป็นนักกีฬาที่ดีและมีความสามารถได้
- 5.2 ควรมีการจัดการและสนับสนุนในด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา เนื่องจากกีฬายิมนาสติกลีลา เป็นกีฬาที่ต้องมีการควบคุมน้ำหนักตัวนักกีฬา
- 5.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อเข้าสังกัดในทีม

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สังเขป ความมุ่งหมาย และวิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้าเป็นกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬายิมนาสติกลีลา ที่เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 รวมทั้งสิ้น 19 สโมสร โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็นกรรมการบริหารสโมสร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ทั้งนี้ นักกีฬาจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย รวมทั้งหมด 19 สโมสร ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ (Rating Scale) คือ มาก ปานกลาง น้อย และไม่มีปัญหา โดยแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในฝึกซ้อม
2. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
4. ปัญหาด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 163 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเป็นกรรมการบริหารสโมสร จำนวน 57 ฉบับ ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 ฉบับ และนักกีฬา จำนวน 76 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 จำแนกตามกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในฝึกซ้อม
2. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
4. ปัญหาด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ นำเสนอในรูปของความเรียง

สรุปการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของกรรมการบริหารสโมสร เป็นหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และเป็นชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 อายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 วุฒิการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 คน สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 45.62 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 การปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารในระดับชาติ ไม่เคย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และเคย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอน เป็นหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และเป็นชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 อายุระหว่าง 30–39 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และอายุน้อยกว่า 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 วุฒิการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนในระดับชาติ ไม่เคย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และเคย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33

ข้อมูลส่วนบุคคลของนักกีฬา ส่วนใหญ่ อายุ 9–12 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.95 รองลงมา อายุ 13 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และอายุน้อยกว่า 9 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 67.11 และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26 และระดับอนุบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 ระยะเวลาการเป็นนักกีฬายิมนาสติกลีลา ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3–5 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมา น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 และ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21 การเป็นนักกีฬายิมนาสติกลีลาทีมชาติ ส่วนใหญ่ ไม่เคย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 88.16 และเคย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.84

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 จำแนกตามกรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.37

ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.32

ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.66

ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.39

ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.33

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.00

ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.29

ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.26

ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.27

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.21

ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของนักกีฬา โดยเฉลี่ยพบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.80

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ นำเสนอในรูปของความเรียง

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ของทุกกลุ่มตัวอย่าง สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

1.1 ควรมีการปรับปรุง พัฒนา และดูแลรักษา สถานที่ฝึกซ้อมให้มีมาตรฐานและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

1.2 ควรจัดหาอุปกรณ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

1.3 ควรเพิ่มอุปกรณ์ที่ใช้เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายให้แก่ นักกีฬา

1.4 ควรปรับปรุงในส่วนของบรรยากาศและอุณหภูมิในสถานที่ฝึกซ้อม ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีความปลอดภัย รวมไปถึงการติดตั้งพัดลม ตัวดูดอากาศ หรือเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

2. ด้านการฝึกซ้อม

2.1 ควรมีการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ระยะเวลาในการฝึกซ้อม ควรจะมีมากกว่าเดิม เนื่องจากเวลาที่ซ้อมนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นเวลาหลังเลิกเรียน นักกีฬาจะอ่อนเพลียจากการเรียนมาพอสมควรแล้ว จึงทำให้การฝึกซ้อมไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.3 นักกีฬาควรมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกๆ รายการ

2.4 ผู้ฝึกสอนควรมีความเป็นกันเอง และสร้างความไว้วางใจให้กับนักกีฬา

3. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

3.1 ควรจัดหางบประมาณด้านสวัสดิการสำหรับนักกีฬาให้มากกว่าเดิม

3.2 ควรมีแพทย์หรือพยาบาลประจำทีมทั้งในระหว่างการแข่งขันและการแข่งขัน

3.3 ควรมีดูแลเอาใจใส่ในเรื่องของการเรียน และควรจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา

3.4 ควรขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สามารถให้ความช่วยเหลือในเรื่องของงบประมาณการฝึกซ้อม การให้เงินสนับสนุนในเรื่องของการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

4. ด้านการจัดการ

4.1 ควรมีการดูแลเอาใจใส่นักกีฬามากกว่าเดิม

4.2 ควรมีการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร เพื่อสมาชิกภายในสโมสรจะได้ทราบถึงข่าวสาร และความคืบหน้าของการเตรียมทีมและฝึกซ้อม

4.3 ควรมีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมให้มากกว่าเดิม

5. ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

5.1 แต่ละสโมสรควรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านยิมนาสติกลีลาเป็นอย่างดี เพราะกีฬายิมนาสติกลีลานั้นจำเป็นจะต้องฝึกฝนตั้งแต่เด็ก จึงจะสามารถเป็นนักกีฬาที่ดีและมีความสามารถได้

5.2 ควรมีการจัดการและสนับสนุนในด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา เนื่องจากกีฬายิมนาสติกลีลา เป็นกีฬาที่ต้องมีการควบคุมน้ำหนักตัวนักกีฬา

5.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อเข้าสังกัดในทีม

อภิปรายผล

ผลการศึกษาค้นคว้าปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมของนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ของกรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา สามารถสรุปผลได้โดย ทุกกลุ่มตัวอย่างมีความสอดคล้องกัน ในแต่ละด้านพบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ปัญหาด้านการฝึกซ้อม ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ และปัญหาด้านการจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาคจังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติภายในเขต 8 จังหวัดชุมพร ซึ่งผลการวิจัยพบว่า นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสุขภาพอนามัย

ด้านขวัญกำลังใจ และด้านอื่นๆ ไปตามลำดับ และยังสอดคล้องกับ สุเมธ พรหมอินทร์ (2531:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

ในการฝึกซ้อมของแต่ละสโมสร ควรจัดสถานที่นั่งคอยสำหรับผู้ปกครองของนักกีฬา เพราะส่วนใหญ่จะอนุญาตให้ผู้ปกครองนั่งรออยู่บริเวณสนามฝึกซ้อม ซึ่งทุกสโมสรจะพบกับ ปัญหานี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขหรือออกกฎอย่างเด็ดขาด จนทำให้เกิดความเคยชินและคล้าย จะไม่ใช่ปัญหา จึงมีส่วนทำให้สมาธิของนักกีฬาลดลง และยากแก่การควบคุมดูแลของผู้ฝึกสอน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสภาพและปัญหาการบริหารงานของสโมสรต่างๆ ที่ส่งนักกีฬายิมนาสติกลีลาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ
2. หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยแล้ว ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องการฝึกซ้อมที่มีผลสัมฤทธิ์ผลในการแข่งขัน
3. ควรมีการศึกษาวิจัย ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าของนักกีฬายิมนาสติกลีลา ทุกระยะ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2529). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 8. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. กรุงเทพฯ: รายงานวิจัยศูนย์กีฬาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- นิตยา เกิดจันทิก และคณะ. (2539). การศึกษาถึงสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจนของขาและแขนในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บวร บุญยงค์. (2545) ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประชา ฤาษุติกุล. (2530). ผู้ฝึกสอนและกรรมการกีฬามวยสากลและมวยไทย. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ประเทือง สุวรรณโณจิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มงคล แผงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. มหาสารคาม: วิทยาลัยครูมหาสารคาม. ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยอีสานเหนือ. ถ่ายเอกสาร.
- มีชัย ศรีคุณ. (2543). ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). ปัญหาและการจัดดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2524). “หลักการฝึกซ้อมกีฬาสัมัยใหม่,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 7 (2): 172.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุพิตร สมาชิกโต. (2534). จิตวิทยาการกีฬากับโค้ช. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ. (2528). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ อัดชู. (2536). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อเนก ช้างน้อย. (2527, ตุลาคม). “การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์. 12(1-4): 179-187.

อุตร รัตนภักดิ์. (2540). *ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

Adediji, John Ademola. (1972, October). "The Role of Physical Education in the
Nation Building of Nigeria," *Dissertation Abstracts International*. 33 (4) :
1481.

Bianco, A.E. (1986, March). "The Modification of General Practices and Soccer
Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Team," *Dissertation
Abstracts International*. 47.

Bucher, C.A. (1968). *Foundation of Physical Education*. St. Louis: The C.V.Mosby
Co.

Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and
Coaches Toward Athletes Participation," *Dissertation Abstracts*. 52(5):
1679.

Frost, R.B. (1970). *Psychological Concert Applied to Physical Education and
Coach*. Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.

Garry, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of
the Athletes Who Represented the United State of America in the XII
Winter Olympic Games of 1976," *Dissertation Abstracts International*. 54
(06) : 38.

Kaplowitz, Sason Cherly. (1987). "Guidelines for Establishing Equitable
Interscholastic Programs for Boys and Girls in Public High School,"
Dissertation Abstracts International. 38 : 72.

Keating, Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional
Hockey," *Dissertation Abstracts*. 31(3): 1082.

Stitcher, Thmas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance
Enhancement in A Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts
International*. 51 : 108.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

**ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
2. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
4. ปัญหาด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open - Ended) ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้ท่านอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านและเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....

ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็น ☐ กรรมการบริหารสโมสร
☐ ผู้ฝึกสอน
☐ นักกีฬา

กรรมการบริหารสโมสรและผู้ฝึกสอน (กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ)

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการบริหารสโมสร / สมาคม หรือผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือไม่
☐ เคย ☐ ไม่เคย

นักกีฬา (กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ)

1. วุฒิการศึกษา ☐ อนุปาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา
2. อายุ ปี
3. ระยะเวลาในการเป็นนักกีฬายิมนาสติกส์ ปี เดือน
4. คุณเคยเป็นนักกีฬายิมนาสติกส์ทีมชาติหรือเยาวชนทีมชาติหรือไม่
☐ เคย ☐ ไม่เคย

**ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
ยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนั้นประสบปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลามากน้อยเพียงใด ในระหว่างที่ท่านปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน หรือนักกีฬายิมนาสติกลีลา กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงของแต่ละข้อว่ามีปัญหาอยู่ในระดับใด (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ) และโปรดใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

มาก	หมายถึง	มีปัญหาในการฝึกซ้อมด้านนี้มาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหาในการฝึกซ้อมด้านนี้ปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาในการฝึกซ้อมด้านนี้น้อย
ไม่มี	หมายถึง	ไม่มีปัญหาในการฝึกซ้อมด้านนี้

ตัวอย่างแบบสอบถาม

0. ปัญหาด้านสถานที่ฝึกซ้อม

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
0	ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย			✓	

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ (0) แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาเกี่ยวกับห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย อยู่ในระดับน้อย

กรุณาดอบให้ครบทุกคำถาม

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	<u>ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม</u>				
1.	ความเหมาะสมของสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม				
2.	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม				
3.	แสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม				
4.	บรรยากาศและอุณหภูมิของสถานที่ฝึกซ้อม				
5.	ขนาดของสนามฝึกซ้อมต่อจำนวนนักกีฬา				
6.	มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม				
7.	ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม				
8.	คุณภาพและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม				
9.	ความเพียงพอของอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายสำหรับนักกีฬา				
10.	ความเหมาะสมของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย				
11.	ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อม				
	<u>ด้านการฝึกซ้อม</u>				
1.	ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา				
2.	ความรู้ด้านทักษะกีฬายิมนาสติกลีลาของผู้ฝึกสอน				
3.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการฝึกซ้อมให้แก่ นักกีฬา				
4.	ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน				
5.	การเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอน				
6.	ระยะเวลาในการฝึกซ้อม				
7.	ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะและสมรรถภาพร่างกาย				
8.	ขั้นตอนในการฝึกซ้อม				
9.	การสร้างแรงจูงใจในระหว่างการฝึกซ้อม				
10.	การนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในระหว่างการฝึกซ้อม				
11.	การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม				
12.	การใช้สื่อต่างๆ ประกอบในระหว่างการฝึกซ้อม				

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	<u>ด้านงบประมาณและสวัสดิการ</u>				
1.	งบประมาณด้านการฝึกซ้อม				
2.	งบประมาณในการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
3.	มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
4.	การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม				
5.	การจัดสถานที่สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ				
6.	การจัดหาทุนการศึกษาหรือรางวัลสนับสนุนให้กับนักกีฬา				
7.	การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักกีฬา				
8.	การดูแลเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของนักกีฬา				
9.	การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม				
10.	ชุดที่นักกีฬาสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
	<u>ด้านการจัดการ</u>				
1.	การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างใกล้ชิด				
2.	การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง				
3.	การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว				
4.	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม				
5.	การส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน				
6.	เจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม				
7.	การติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่องภายในสโมสร				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

2. ด้านการฝึกซ้อม

3. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

4. ด้านการจัดการ

5. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------|--|
| 1. ชื่อ | นายเทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ |
| ตำแหน่ง | รองศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. ชื่อ | ดร.นำชัย เลวัลย์ |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. ชื่อ | ดร.วิรัช วรรณรัตน์ |
| ตำแหน่ง | รองศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. ชื่อ | นางสมคิด ปิ่นทอง |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการกองพัฒนาบุคลากร สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา |
| สถานที่ทำงาน | สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| 5. ชื่อ | นางกุสุมาลย์ ประเสริฐศรี |
| ตำแหน่ง | ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกลีลาทีมชาติไทย |
| สถานที่ทำงาน | สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย |

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววีณา ศรีวิวัฒน์
เกิดวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2520
สถานที่เกิด โรงพยาบาลรามาริบัติ พญาไท กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน 139 หมู่ 1 ถ.แพร่ – ลอง ต.ป่าเมต อ.เมือง จ.แพร่ 54000
ตำแหน่งหน้าที่การทำงานปัจจุบัน ผู้ช่วยปฏิบัติงานโครงการ 3
สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองพัฒนาบุคลากร สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2526 ชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนอนุบาลแพร่ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่
- พ.ศ.2532 ชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส อ.เมือง จ.แพร่
- พ.ศ.2538 ชั้นมัธยมศึกษา จากโรงเรียนวาริชธานีจังหวัดแพร่ อ.เมือง จ.แพร่
- พ.ศ.2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) พลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- พ.ศ.2546 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร