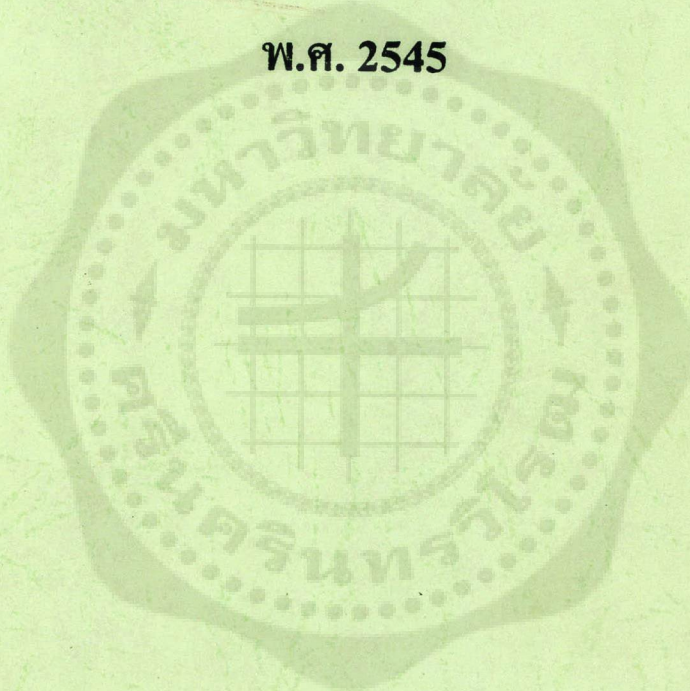


การวิจัยติดตามผลบัณฑิต
หลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์

ครั้งที่ 1

พ.ศ. 2545



ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.198
6ก

378.198

ม246ก

ร.2

การวิจัยติดตามผลบัณฑิต
หลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์

ครั้งที่ 1

พ.ศ. 2545



ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

h.# 147359

คำนำ

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต วท.บ. คหกรรมศาสตร์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันมีบัณฑิตจบการศึกษาแล้วจำนวน 6 รุ่น ภาควิชาจึงเห็นว่าควรจะได้มีการติดตามผลบัณฑิตเพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต ทราบความคิดเห็นของบัณฑิตต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และทราบความคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะที่มีต่อภาควิชา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากบัณฑิตที่จบในหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นส่วนสำคัญที่จะชี้ถึงผลการเปิดสอนรายวิชาต่างๆตลอดจนการนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ นอกจากนั้นผลของการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์และนำมาซึ่งแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเปิดสอนรายวิชาต่างๆให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่บัณฑิตในรุ่นต่อไป



สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์	4
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	11
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	
2.1 ส่วนประกอบและจำนวนประชากร	13
2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	13
2.3 วิธีการเก็บข้อมูล	13
2.4 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	14
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
3.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544	15
3.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2543	55
3.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2542	55
บทที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	
4.1 ปัญหา	56
4.2 ข้อเสนอแนะ	56
ภาคผนวก	
แบบสอบถามบัณฑิตคหกรรมศาสตร์ 2544	58
โครงการวิจัย การวิจัยติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์	65
คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ที่ 162/2544 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยติดตามผล	67

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ซึ่งปรากฏรายละเอียดของหลักสูตรในเอกสารหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ Major in Home Economics

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ (Department of Home Economics) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีคุณภาพชีวิต สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าแก่สังคมและประเทศชาติ
- (2) ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนางานคหกรรมศาสตร์ได้
- (3) มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะ สามารถประกอบอาชีพอิสระในเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมได้
- (4) สามารถบริหารงานทางคหกรรมศาสตร์ในภาคเอกชน หรือภาครัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ที่ทันต่อความต้องการของสังคม

3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือกประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ให้เลือกเพียง 1 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาได้แก่

กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

ก. วิชาชีพบังคับ 13 หน่วยกิต

ข. วิชาชีพเลือก 17 หน่วยกิต
 กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย
 ก. วิชาชีพบังคับ 6 หน่วยกิต
 ข. วิชาชีพเลือก 24 หน่วยกิต
 กลุ่มวิชาพัฒนาการครอบครัวและมนุษย์
 ก. วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
 ข. วิชาชีพเลือก 24 หน่วยกิต
 กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว
 ก. วิชาชีพบังคับ 15 หน่วยกิต
 ข. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต
 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
 การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มภาษา 10 หน่วยกิต

ภาษาไทย 4 หน่วยกิต

ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)

ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)

ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)

กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

บร 101 สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(2-0)

มน 101 มนุษย์กับความงาม 2(2-0)

มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)

กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

สศ 101 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0)

สศ 102 มนุษย์กับสังคม 2(2-0)

สศ 103 มนุษย์กับโลกปัจจุบัน 2(2-0)

กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต

คพ 101 คอมพิวเตอร์และการประมวลผลข้อมูล 3(3-1)

วท 101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0)

วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0)

กลุ่มพลศึกษา 4 หน่วยกิต

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 2(2-0)

และเลือกเรียนรายวิชาพลศึกษาจากหลักสูตรชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอีก

2 หน่วยกิต

3.2 หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน 32 หน่วยกิต

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0)
คณ 112 คณิตศาสตร์ 2	4(4-0)
คม 103 เคมี 1	3(3-0)
คม 104 เคมี 2	3(3-0)
คม 193 ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-2)
คม 194 ปฏิบัติการเคมี 2	1(0-2)
ชีว 103 ชีววิทยา 1	4(3-2)
ชีว 104 ชีววิทยา 2	4(3-2)
ฟล 101 ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	3(3-0)
ฟล 102 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	3(3-0)
ฟล 181 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1	1(0-2)
ฟล 182 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 2	1(0-2)

3.3 หมวดวิชาเอก

3.3.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

คม 221 เคมีอินทรีย์	4(4-0)
ชีว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3)
ชีว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	4(3-3)
สท 241 วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0)

3.3.2 วิชาเอกบังคับ 35 หน่วยกิต

คส 301 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	3(2-2)
คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์	3(2-2)
คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์	3(3-0)
คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม	3(3-0)
คส 311 อาหาร	3(2-2)
คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	3(2-2)
คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า	2(1-2)
คส 351 พัฒนาการของมนุษย์	3(3-0)
คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	3(3-0)
คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	3(2-2)
คส 401 ปัญหาพิเศษ	2(0-4)
คส 402 สัมมนา	1(2-0)
อก 331 โภชนาการมนุษย์	3(3-0)

3.3.3 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว จาก 4 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่ม 1 กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

กลุ่ม 2 กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาพัฒนาการครอบครัวและมนุษย์

กลุ่ม 4 กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว

กลุ่ม 1 กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

ก. วิชาชีพบังคับ 13 หน่วยกิต

คส 312 หลักการประกอบอาหาร 2(1-2)

คส 317 หลักการบรรจุ 2(1-2)

คส 321 อาหารบำบัดโรค 2(1-3)

คส 410 ธุรกิจอาหาร 2(1-2)

คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3)

คม 342 ชีวเคมี 4(4-0)

ข. วิชาชีพลเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด 3(3-0)

คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์ 2(1-2)

คส 313 การถนอมอาหาร 1 2(1-2)

คส 314 เศรษฐศาสตร์การอาหาร 2(2-0)

คส 315 การสุขาภิบาลอาหาร 2(2-0)

คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร 3(2-2)

คส 318 เทคนิคการประกอบอาหาร 2(1-2)

คส 319 การประเมินอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส 2(1-2)

คส 322 การสื่อสารด้านอาหารและโภชนาการ 2(1-2)

คส 323 ปาราสิตวิทยาทางโภชนาการ 2(1-2)

คส 324 โภชนาการชุมชน 3(2-2)

คส 325 การจัดการอาหารในโรงพยาบาล 2(1-2)

คส 411 การบริการอาหารในสถาบัน 3(2-2)

คส 412 การจัดการอาหารในโรงแรม 2(1-2)

คส 413 เทคนิคการทำขนมไทย 2(1-2)

คส 414 วิทยาการขนมอบ 2(1-2)

คส 415 การพัฒนาอาหารพื้นบ้าน 2(1-2)

คส 416 การประเมินคุณภาพอาหาร 2(1-2)

คส 417 การถนอมอาหาร 2 2(1-2)

คส 418 การบรรจุในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม 3(2-3)

คส 419 พิษวิทยาอาหาร 2(2-0)

คส 421 ชีวเคมีทางโภชนาการ	3(2-2)
คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ	2(2-0)
คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก	2(1-2)
คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ	2(1-2)
คส 467 เครื่องมือเครื่องใช้ในอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ	2(2-0)
อก 315 สารเจือปนอาหาร	2(2-0)
อก 342 การวิเคราะห์อาหาร	3(2-3)
อก 343 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร	2(2-0)
คม 392 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3)
คม 476 เคมีเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0)
จช 472 จุลชีววิทยาทางอาหาร	3(2-3)
กต 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0)
อก 344 การประกันคุณภาพอาหาร	3(2-3)
อก 418 การพัฒนาผลิตภัณฑ์	2(1-3)
กลุ่ม 2 กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย	
ก. วิชาชีพบังคับ 6 หน่วยกิต	
คส 332 สรีรวิทยากับเสื้อผ้า	2(2-0)
คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 1	2(1-2)
คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ	2(1-2)
ข. วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	3(3-0)
คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	2(1-2)
คส 317 หลักการบรรจุ	2(1-2)
คส 333 เคมีสิ่งทอ	3(2-3)
คส 334 เส้นใยผ้า	2(2-0)
คส 335 โครงสร้างผ้า	2(1-2)
คส 336 การทดสอบสิ่งทอ	3(2-2)
คส 337 การตกแต่งสำเร็จและการดูแลรักษาสิ่งทอ	2(2-0)
คส 343 การสร้างแบบตัด	2(1-2)
คส 344 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าชั้นสูง	2(1-3)
คส 345 เสื้อผ้าบุรุษ	2(1-3)
คส 346 เสื้อผ้าเด็ก	2(1-3)
คส 347 เสื้อเทเลอร์	2(1-3)
คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	3(2-3)
คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า	3(2-3)
คส 433 การพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2(2-0)

คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า	2(1-2)
คส 435 เทคนิคการพิมพ์ลายผ้า	2(1-2)
คส 436 การทอ 1	2(1-2)
คส 437 การทอ 2	2(1-2)
คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 1	3(2-2)
คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 2	3(2-2)
คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2	2(1-2)
คส 444 หลักการจับเดรปเบื้องต้น	2(1-2)
คส 445 เคหะสิ่งทอ	2(1-2)
คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า	3(3-0)
คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3)
กค 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0)
กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก	
ก. วิชาชีพบังคับ 6 หน่วยกิต	
คส 352 ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0)
คส 353 อนามัยครอบครัวและเคหะพยาบาล	2(1-2)
คส 450 ธุรกิจทางครอบครัวและมนุษย์	2(1-2)
ข. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	3(3-0)
คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคอมพิวเตอร์	2(1-2)
คส 354 การพัฒนาประชากรเพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0)
คส 355 พัฒนาการของทารกและวัยก่อนเรียน	3(3-0)
คส 356 พัฒนาการของวัยเรียนและวัยรุ่น	3(3-0)
คส 357 วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ	3(3-0)
คส 358 พัฒนาการเด็กขั้นสูง	2(2-0)
คส 451 การดูแลคนสภาวะบกพร่อง	2(1-2)
คส 452 การจัดสถานรับเลี้ยงเด็กและอนุบาลศึกษา	2(2-0)
คส 453 การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	2(1-2)
คส 454 การเล่นและนันทนาการ	2(1-2)
คส 455 การผลิตของเล่นสำหรับเด็ก	2(1-2)
คส 456 การศึกษาสำหรับพ่อแม่	2(2-0)
คส 457 การแนะแนวครอบครัว	2(2-0)
คส 458 การจัดการสถานพักพิง	2(2-0)
คส 469 เครื่องมือเครื่องใช้ในสถาบันครอบครัวและมนุษย์	2(2-0)
กค 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0)
กลุ่ม 4 กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว	

ก. วิชาชีพบังคับ 15 หน่วยกิต

คส 362 วิทยาการจัดการ	3(3-0)
คส 363 การจัดการครอบครัว	3(3-0)
คส 364 มนุษย์ในเวศวิทยา	2(2-0)
คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	2(2-0)
คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว	2(2-0)
กต 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0)

ข. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	3(3-0)
คส 306 วิชาชีพแม่บ้าน	2(1-2)
คส 307 มนุษย์สัมพันธ์	2(2-0)
คส 317 หลักการบรรจุ	2(1-2)
คส 366 การจัดการด้านเครื่องมือเครื่องใช้และพลังงานในบ้าน	2(1-2)
คส 367 การจัดการอาหาร	2(1-2)
คส 368 เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจในครอบครัว	3(2-2)
คส 369 การตัดสินใจสำหรับผู้บริโภค	2(2-0)
คส 372 การจัดและตกแต่งบ้าน	3(2-2)
คส 373 การออกแบบและเทคนิคการทำเครื่องตกแต่งบ้าน	2(1-3)
คส 374 การเลือกวัสดุและการประเมินราคาเครื่องตกแต่งบ้าน	2(1-2)
คส 375 การจัดสวน	2(1-2)
คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	2(1-2)
คส 404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์คหกรรมศาสตร์	2(1-2)
คส 461 การเงินครอบครัว	2(2-0)
คส 462 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร	2(2-0)
คส 463 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2(2-0)
คส 464 จิตวิทยาการจัดการ	2(2-0)
คส 465 การเจรจาธุรกิจ	2(1-2)
คส 466 การวางแผนและการควบคุม	2(2-0)
คส 467 เครื่องมือเครื่องใช้ในอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ	2(2-0)
คส 469 เครื่องมือเครื่องใช้ในสถาบันครอบครัวและมนุษย์	2(2-0)
ธร 361 การบริหารงานบุคคล	3(3-0)

หมายเหตุสำหรับทุกกลุ่มวิชา : นิสิตอาจเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ ของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และ/หรือ ได้รับอนุญาตจากภาควิชาคหกรรมศาสตร์

3.4 วิชาเลือกเสรี เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและไม่ใช้วิชาศึกษาทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3.5 การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

4. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาพื้นฐานคหกรรมศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	อาหาร
เลข 2	หมายถึง	โภชนาการ
เลข 3	หมายถึง	สิ่งทอ
เลข 4	หมายถึง	เครื่องแต่งกาย
เลข 5	หมายถึง	พัฒนาการครอบครัวและมนุษย์
เลข 6	หมายถึง	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว
เลข 7	หมายถึง	การพัฒนาที่อยู่อาศัย
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 ถึง 2543 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ใน 3 กลุ่มวิชาคือ [1]กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ [2]กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย และ[3]กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว นับถึงปัจจุบันภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตแล้ว 7 รุ่น จำนวน 131 คน

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อทราบสถานภาพการทำงาน การศึกษาต่อและการว่างงานของบัณฑิต
- 2 เพื่อทราบความคิดเห็นของบัณฑิตต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- 3 เพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่บัณฑิตมีต่อภาควิชา
- 4 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาและบริการต่างๆของภาควิชา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่บัณฑิตในรุ่นต่อไป

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.4.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร วทบ. คหกรรมศาสตร์ จากภาควิชาคหกรรมศาสตร์จำนวน 3 กลุ่มคือ

1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2542

2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2543

3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544

1.4.2 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ประเภทคือ

1 ข้อมูลส่วนตัว

2 สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงาน

3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา

4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชา



บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

2.1 ส่วนประกอบและจำนวนประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร วทบ. คหกรรมศาสตร์ จากภาควิชาคหกรรมศาสตร์จำนวน 3 กลุ่มคือ

- 1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2542
- 2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2543
- 3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544

ประชากรในแต่ละกลุ่มแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อยตามกลุ่มวิชาในหลักสูตร วทบ. คหกรรมศาสตร์ ได้แก่ [1] อาหารและโภชนาการ [2] สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย และ[3]การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว ซึ่งมีจำนวนดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 2.1 แสดงส่วนประกอบและจำนวนของประชากร

กลุ่มวิชา \ ปีที่สำเร็จการศึกษา	2542	2543	2544
อาหารและโภชนาการ			6
สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย			12
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว			9
รวม	33	28	27

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่แบบสอบถามบัณฑิตคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและเขียนตอบ คำถามในแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับข้อมูล 4 ประเภคือ

- 1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2 สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงาน
- 3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา
- 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชา

แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544 มีแสดงในภาคผนวก

2.3 วิธีการเก็บข้อมูล

วิธีการเก็บข้อมูลมี 2 วิธีคือ

1 สำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาปี พ.ศ. 2544 ใช้วิธีแจกแบบสอบถามให้ตอบในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรคือวันที่ 14 ธันวาคม 2544

2 สำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาปี พ.ศ. 2543 และ 2542 ใช้วิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

2.4 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

มีวิธีวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับการตอบแล้วดังต่อไปนี้

1 จัดแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 กลุ่มตามปี พ.ศ. ที่บัณฑิตจบการศึกษาคือ [1]2542 [2]2543 และ[3]2544

2 จากแต่ละกลุ่มของแบบสอบถามในข้อ 1 นำมาจัดแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามกลุ่มวิชาในหลักสูตร วทบ. คหกรรมศาสตร์ ได้แก่ [1]อาหารและโภชนาการ [2]สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย และ[3]การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และครอบครัว

3 จากแต่ละกลุ่มของแบบสอบถามในข้อ 1 และ 2 นำมาดำเนินการดังต่อไปนี้

ก แบบสอบถามชนิดเลือกตอบดำเนินการดังนี้ [1]นำค่าที่ถูกเลือกมาจัดเรียงในลักษณะตารางโดยให้คำถามแต่ละข้ออยู่ในแนวนอนและแบบสอบถามแต่ละฉบับอยู่ในแนวนอน [2]หาความถี่ของค่าคำตอบในแต่ละข้อ และ[3]หาร้อยละของความถี่ของค่าคำตอบในแต่ละข้อ โดยคำนวณจากจำนวนของผู้ตอบคำถามในแต่ละข้อ

ข แบบสอบถามชนิดเขียนตอบดำเนินการนำคำตอบของแต่ละข้อมาจัดรวมไว้ด้วยกัน

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544

3.1.1 ค่าที่บัณฑิตทุกกลุ่มวิชาเลือกตอบคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถามแต่ละฉบับแสดงในตารางที่ 3.1



[illegible]

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าที่ตอบในแบบสอบถามแต่ละข้อ เรียงตามกลุ่มวิชา[ในคอลัมน์ B] (1)อาหารและโภชนาการ (2)สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย (3)การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว

[illegible]

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าที่ตอบในแบบสอบถามแต่ละข้อ เรียงตามกลุ่มวิชา(ในคอลัมน์ B) (1)อาหารและโภชนาการ (2)สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย (3)การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว

[illegible]

3.1.2 ข้อมูลส่วนตัว สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงานของบัณฑิตทุกกลุ่มวิชา สำหรับข้อเลือกตอบค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ A ถึง AH ดังต่อไปนี้

A อายุ 22 ปี(51.85) 23 ปี(37.04) 24 ปี(11.11)

B สำเร็จการศึกษากลุ่มวิชา อาหารและโภชนาการ(22.22) สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย(44.44) การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว(33.33)

C สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2544

D สถานภาพของท่านในขณะนี้ มีงานทำ(74.07) ศึกษาต่อ(11.11) ว่างงาน(14.81)

สถานภาพการทำงาน

E สถานที่ทำงาน

1 ช.สุภูมิวิท 64 บางจาก

2 บริษัท Excell Press

3 บริษัท ซีฟิโอเรนจ์ (2 คน)

4 บริษัท ไทยบราเอนด์ลิ่งเกอร์ จำกัด

5 บริษัท เพรสซิเดน นิตติ้ง แอนด์ การ์เมนต์

6 บริษัท ลินเท็กซ์ (แห่งประเทศไทย) จำกัด

7 บริษัท สแตนดาร์ดชาร์เตอร์ นครธน

8 179 อาคารอยุธยาซีเอ็มจี ถ.สุรวงศ์ บางรัก กทม. 10500

9 Anacott Asia Pacific Co.,Ltd

F ตำแหน่ง/หน้าที่

1 ครู

2 เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร

3 ดีเทล

4 ดีเทลผ้า

5 นักโภชนาการ

6 ประชาสัมพันธ์

7 พนักงานฝ่ายสินเชื่อและบัตรเครดิต

8 โภชนาการ

9 เลขานุการ (2 คน)

10 Assistant Merchandizer

11 Credit Officer

12 Merchandizer (4 คน)

13 Q.A (2 คน)

14 sale consultant

15 sales

G ช่วงเวลาที่เริ่มทำงานหลังจากเรียนจบจาก มศว ทำงานทันที (89.47) ศึกษาต่อหรืออบรมก่อนทำงาน(10.53)

H ระยะเวลาหางาน น้อยกว่า 3 เดือน(82.35) 3-6 เดือน(11.76) 6-12 เดือน(5.88)

I หน่วยงานที่ทำ ราชการ(5.00) เอกชน (95.00)

J ความเหมาะสมของตำแหน่งงาน ต่ำกว่าวุฒิ (5.00) ตรงตามวุฒิ(95.00)

K ความเหมาะสมในงานที่ทำ ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(75.00) ไม่ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(25.00)

L เงินเดือนหรือรายได้เริ่มต้น 5,001-7,000 บาท(21.05) 7,001-10,000 บาท(57.89) มากกว่า 10,000 บาท(21.05)

M วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครงาน ปริญญาตรี (100.00)

N ระยะเวลาของงานที่ทำ งานประจำ(95.00) งานชั่วคราว(5.00)

O ที่มาของข้อมูลแหล่งงาน แจ้งประกาศหางานด้วยตนเอง(20.00) สื่อมวลชน(10.00) สถานศึกษา/อาจารย์ (30.00) บิดา/มารดา/ญาติ(25.00) บริการจัดหางาน (5.00) อื่นๆ(10.00)

P เหตุผลสำคัญที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ สอบ/คัดเลือกได้เอง(80.00) มีผู้ฝากเข้า/สนับสนุนเงินทุน(10.00) อื่นๆ(10.00)

Q ความพอใจในงานที่ทำ พอใจ (75.00) ไม่พอใจ(10.00) ไม่แน่ใจ(15.00)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

R สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ ไม่มีทุนการศึกษา(5.88) ไม่มีสาขาวิชาที่ต่อเนื่อง(5.88) ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ(5.88) ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ(58.82) อื่นๆ(17.65) มีหลายสาเหตุ(5.88)

S ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ ศึกษาศาสตร์(29.41) สาขาวิชาอื่น(70.59)

สถานภาพศึกษาต่อ

T สถานที่ศึกษา

1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง สาขาผลิตภัณฑ์ประมง

2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย

3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์

U ช่วงเวลาที่เริ่มศึกษาต่อหลังจากเรียนจบจาก มศว ศึกษาต่อทันที(100.00)

V ลักษณะการศึกษาต่อ เพิ่มวุฒิการศึกษา(66.67) เพิ่มความรู้และประสบการณ์(33.33)

W ประเภทของสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ(100.00)

X เหตุผลสำคัญที่เข้าศึกษาต่อ ต้องการการศึกษาต่อ (100.00)

Y ลักษณะสาขาวิชาหรือแผนกที่เข้าศึกษาต่อ ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ(66.67) ไม่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ(33.33)

Z วิธีการเข้าศึกษาต่อในสาขานี้ สอบได้ด้วยความรู้ที่เรียนมา(66.67) อื่นๆ(33.33)

AA เหตุผลสำคัญที่เลือกศึกษาต่อในสาขานี้ มีความถนัดและมีความสนใจ(66.67) เป็นสาขาที่ต่อเนื่องจากที่เรียนมา(33.33)

AB วุฒิที่จะได้รับหลังสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ ปริญญาโท (66.67) อื่นๆ(33.33)

AC วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ตั้งใจจะศึกษาต่อ ปริญญาเอก (100.00)

สถานภาพว่างงาน

AD สาเหตุที่ว่างงาน อยู่ระหว่างรอคำตอบ(25.00) ลาออกเนื่องจากไม่ชอบงานเดิม(50.00) อื่นๆ(25.00)

AE งานที่ต้องการทำ รับราชการ(25.00) อาชีพอิสระ (50.00) พนักงานบริษัทหรือหน่วยงานเอกชน (25.00)

AF สาเหตุที่เลือกงานนี้ ตรงกับความรู้ที่เรียน(25.00) ให้ผลตอบแทนสูง (25.00) เป็นอาชีพที่มีอนาคตดี (25.00) มีหลายสาเหตุ (25.00)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

AG สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ สอบเข้าเรียนไม่ได้(33.33) กำลังรอการทำงาน(33.33) ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ (33.33)

AH ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์ (100.00)

3.1.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตทุกกลุ่มวิชาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา ค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ AI ถึง FE ดังแสดงในตารางที่ 3.2



ตารางที่ 3.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนทางด้านประโยชน์ต่อการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต

กำหนดระดับของประโยชน์ดังต่อไปนี้

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

ค่าความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นในแต่ละรายการ

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
						วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน						
AI	0	0	45.45	54.55	0	คม 221 เคมีอินทรีย์	5.26	15.79	21.05	21.05	36.84	AJ
AK	0	18.18	18.18	36.36	27.27	ชว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	5.26	15.79	21.05	15.79	42.11	AL
AM	0	18.18	27.27	27.27	27.27	ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	0	15.79	31.58	21.05	31.58	AN
AO	0	18.18	36.36	27.27	18.18	สส 241 วิธีการทางสถิติ I	10.53	15.79	36.84	21.05	15.79	AP
						วิชาเอกบังคับ						
AQ	0	18.18	63.64	9.09	9.09	คส 301 วิชาจิตพลกรรมศาสตร์	21.05	42.11	26.32	5.26	5.26	AR
AS	0	18.18	63.64	9.09	9.09	คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์	0	36.84	42.11	10.53	10.53	AT
AU	9.09	27.27	27.27	36.36	0	คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์	26.32	52.63	5.26	5.26	10.53	AV
AW	9.09	54.55	9.09	0	27.27	คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม	11.11	50.00	22.22	11.11	5.56	AX
AY	10.00	10.00	20.00	20.00	40.00	คส 311 อาหาร	27.78	27.78	5.56	16.67	22.22	AZ
BA	45.45	18.18	9.09	18.18	9.09	คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	22.22	16.67	33.33	11.11	16.67	BB
BC	45.45	0	18.18	27.27	9.09	คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า	22.22	0	27.78	33.33	16.67	BD
BE	0	36.36	36.36	9.09	18.18	คส 351 พัฒนาการของมนุษย์	27.78	38.89	16.67	5.56	11.11	BF

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
BG	0	45.45	36.36	9.09	9.09	คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	33.33	44.44	5.56	0	16.67	BH
BI	0	18.18	45.45	18.18	18.18	คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	5.56	38.89	38.89	5.56	11.11	BI
BK	9.09	54.55	27.27	9.09	0	คส 401 ปัญหพิเศษ	38.89	27.78	22.22	5.56	5.56	BL
BM	9.09	27.27	45.45	18.18	0	คส 402 สัมมนา	33.33	27.78	22.22	11.11	5.56	BN
BO	9.09	18.18	18.18	27.27	27.27	อก 331 โภชนาการมนุษย์	41.18	5.88	17.65	17.65	17.65	BP
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพบังคับ						
BQ	25.00v	0	25.00	0	50.00	คส 312 หลักการประกอบอาหาร	62.50	0	12.50	12.50	12.50	BR
BS	0	0	50.00	0	50.00	คส 317 หลักการบรรจุ	42.86	14.29	14.29	14.29	14.29	BT
BU	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 321 อาหารบำบัดโรค	71.43	0	14.29	0	14.29	BV
BW	0	0	50.00	0	50.00	คส 410 ธุรกิจอาหาร	66.67	0	16.67	16.67	0	BX
BY	0	20.00	20.00	40.00	20.00	คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	42.86	0	28.57	14.29	14.29	BZ
CA	0	0	25.00	50.00	25.00	คม 342 ชีวเคมี	33.33	16.67	33.33	16.67	0	CB
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพเลือก						
CC	0	50.00	50.00	0	0	คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด	0	60.00	20.00	20.00	0	CD
CE	0	66.67	0	33.33	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	66.67	33.33	0	0	0	CF
CG	0	25.00	25.00	0	50.00	คส 313 การถนอมอาหาร 1	50.00	16.67	33.33	0	0	CH
CI	0	50.00	0	0	50.00	คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร	50.00	33.33	16.67	0	0	CJ
CK	0	33.33	0	0	66.67	คส 324 โภชนาการชุมชน	100.00	0	0	0	0	CL

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
CM	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 414 วิทยาการขนมอบ	66.67	0	33.33	0	0	CN
CO	33.33	0	0	0	66.67	คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะ โภชนาการ	50.00	50.00	0	0	0	CP
CQ	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก	66.67	16.67	16.67	0	0	CR
CS	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ	60.00	20.00	20.00	0	0	CT
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพบังคับ						
CU	14.29	42.86	14.29	14.29	14.29	คส 332 สรีรวิทยากับเสื้อผ้า	40.00	20.00	40.00	0	0	CV
CW	14.29	42.86	28.57	0	14.29	คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย I	40.00	40.00	0	20.00	0	CX
CY	28.57	28.57	28.57	0	14.29	คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ	60.00	20.00	20.00	0	0	CZ
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพเลือก						
DA	0	50.00	50.00	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	50.00	0	50.00	0	0	DB
DC	25.00	50.00	0	25.00	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคอมพิวเตอร์ .	50.00	0	50.00	0	0	DD
DE	0	0	50.00	25.00	25.00	คส 317 หลักการบรรจุ	100.00	0	0	0	0	DF
DG	42.86	28.57	14.29	0	14.29	คส 333 เคมีสิ่งทอ	60.00	20.00	20.00	0	0	DH
DI	71.43	0	14.29	0	14.29	คส 335 โครงสร้างผ้า	60.00	20.00	20.00	0	0	DJ
DK	57.14	28.57	0	0	14.29	คส 336 การทดสอบสิ่งทอ	100.00	0	0	0	0	DL
DM	71.43	14.29	0	0	0	คส 337 การตกแต่งสำเร็จและการดูแลรักษาสิ่งทอ	60.00	0	40.00	0	0	DN
DO	50.00	25.00	0	0	25.00	คส 343 การสร้างแบบตัด	66.67	0	33.33	0	0	DP
DQ	33.33	33.33	0	0	33.33	คส 346 เสื้อผ้าเด็ก	50.00	50.00	0	0	0	DR

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
DS	60.00	20.00	0	0	20.00	คส 347 เสื้อเทเลอร์	100.00	0	0	0	0	DT
DU	50.00	0	25.00	0	25.00	คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	60.00	40.00	0	0	0	DV
DW	42.86	28.57	14.29	0	14.29	คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า	40.00	40.00	20.00	0	0	DX
DY	25.00	0	50.00	0	25.00	คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า	50.00	25.00	25.00	0	0	DZ
EA	57.14	28.57	0	0	14.29	คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 1	60.00	0	40.00	0	0	EB
EC	57.14	28.57	0	0	14.29	คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 2	50.00	0	50.00	0	0	ED
EE	25.00	25.00	25.00	0	25.00	คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2	50.00	50.00	0	0	0	EF
EG	14.29	42.86	28.57	0	14.29	คส 445 เคหะสิ่งทอ	40.00	40.00	20.00	0	0	EH
EI	42.86	42.86	0	0	14.29	คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า	75.00	25.00	0	0	0	EJ
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพบังคับ						
EK	25.00	25.00	50.00	0	0	คส 362 วิทยาการจัดการ	42.86	42.86	14.29	0	0	EL
EM	0	0	50.00	25.00	25.00	คส 363 การจัดการครอบครัว	28.57	57.14	0	0	14.29	EN
EO	0	75.00	0	0	25.00	คส 364 มนุษย์นิเวศวิทยา	14.29	28.57	0	28.57	28.57	EP
EQ	0	0	25.00	25.00	50.00	คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	14.29	42.86	14.29	14.29	14.29	ER
ES	25.00	50.00	0	25.00	0	คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว	42.86	28.57	14.29	0	14.29	ET
EU	25.00	25.00	25.00	0	25.00	กต 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	57.14	28.57	0	0	14.29	EV

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ						
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
					กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว							
					วิชาชีพเลือก							
EW	25.00	50.00	25.00	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	50.00	33.33	0	0	16.67	EX
EY	20.00	20.00	0	40.00	20.00	คส 367 การจัดการอาหาร	16.67	16.67	0	33.33	33.33	EZ
FA	33.33	33.33	33.33	0	0	คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ศาสตร์	66.67	16.67	0	0	16.67	FB
FC	25.00	0	50.00	0	25.00	คส 461 การเงินครอบครัว	28.57	28.57	28.57	0	14.29	FD
FE	25.00	25.00	50.00	0	0	คส 464 จิตวิทยาการจัดการ	57.14	28.57	0	0	14.29	FF

3.1.4 บัณฑิตทุกกลุ่มวิชาได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชาซึ่งมีรายละเอียดในข้อ FG ถึง FN ดังต่อไปนี้

FG ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อภาควิชาคหกรรมศาสตร์

- 1 คหกรรมศาสตร์ได้ให้วิธีการจัดการกับชีวิต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน หรือเรื่องส่วนตัว
- 2 คิดว่าเป็นที่ๆอบอุ่น มีอาจารย์ที่คอยให้คำแนะนำปรึกษา ฯลฯ
- 3 ดีมาก มีการสอนที่กว้างหลายสาขา
- 4 ดีมากค่ะ ที่เรียนก็ต้องดีสิคะ
- 5 ดีมากค่ะ เพราะทำให้เรารู้จักพัฒนาตน มีกิจกรรมต่างๆ ให้นิสิตได้ทำอยู่ตลอด
- 6 ประทับใจ อบอุ่น
- 7 เป็นภาคที่ให้ความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและเตรียมความพร้อม
- 8 เป็นภาควิชาที่ให้ความรู้ในหลายด้านเป็นอย่างดี และปลูกฝังการมีค่านิยมที่ดีต่อสังคมและครอบครัว
- 9 เป็นสาขาที่ให้ประโยชน์อย่างมากแก่ผู้สนใจ เพราะปัจจุบันตลาดการค้าต้องการผู้มีความรู้ความสามารถด้านนี้มาก
- 10 เปรียบเสมือนสถานที่ฝึกอบรมให้ความรู้ และอบรมนิสัย และการปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมได้อย่างมีความสุข
- 11 ภาควิชาได้สอนและให้ความรู้กลับไปเยอะมาก โดยเฉพาะเกี่ยวกับด้านการจัดการ
- 12 ภาควิชามีความเอาใจใส่ต่อนิสิตดี
- 13 รู้สึกคิดถึงมาก ได้ความรู้จากภาควิชามากๆ
- 14 รู้สึกดี ประทับใจ รู้สึกว่าเป็นสถานที่ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต
- 15 รู้สึกดี ประทับใจมากค่ะ
- 16 รู้สึกดีมาก ให้ความรู้มาก อาจารย์ดีมากฯ รู้สึกอบอุ่นทุกที่ที่เข้าไปในภาควิชา
- 17 รู้สึกประทับใจในการที่มีโอกาสเข้าศึกษาในภาควิชานี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการบริหารครอบครัวได้เป็นอย่างดี
- 18 รู้สึกประทับใจในความรักและความตั้งใจของคณาจารย์ในการอบรมสั่งสอน
- 19 รู้สึกประทับใจในภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เพราะ ทางภาควิชานี้ได้ให้การอบรมนิสิตเป็นอย่างดี และให้การดูแลนิสิตด้วยความอบอุ่น
- 20 รู้สึกภูมิใจที่ได้สำเร็จจากภาควิชานี้
- 21 รู้สึกอบอุ่น
- 22 รู้สึกอบอุ่น ประทับใจ
- 23 รู้สึกอบอุ่น ประทับใจอาจารย์ พี่ๆ เจ้าหน้าที่ และเพื่อนๆ ทุกคน
- 24 อบอุ่น ประทับใจ

ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ต้องปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

FH หลักสูตร

1 (สาขาเกษตรฯ) ควรมีความทันสมัยมากขึ้นในด้านเนื้อหาจะนำหลักสูตรเก่ามาเป็นหลักการพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2 ความชัดเจนในหลักสูตร ตลาดรองรับหลักสูตรที่สอน

3 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เป็นหลักสูตรที่ดีแต่ต้องเพิ่มและเน้นเนื้อหาด้านการบริหารจัดการมากกว่านี้

4 ครอบคลุมดีอยู่แล้วค่ะ

5 ควรจะเพิ่มด้านภาษา และการศึกษาเกี่ยวกับชื่อโรคต่างๆที่เกี่ยวข้องกับด้านโภชนาการให้รู้สึกคุ้นเคยแต่ก็ไม่จำเป็นจะต้องท่องให้ได้

6 ควรเน้นเฉพาะสาขาวิชา

7 ควรเน้นด้านปฏิบัติและการศึกษาดูงาน

8 ควรเน้นหลักสูตรเฉพาะสาขาให้มาก เช่น ถ้าเป็นการจัดการก็ควรให้เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องอย่างเดียว

9 ควรปรับปรุงหลักสูตรวิชาบางวิชาให้ลดลงในกรณีที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรศาสตร์ เพราะส่วนใหญ่จะไม่ค่อยได้นำไปใช้ในงานเท่าที่ควร

10 ควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับวิชาเฉพาะทางมากขึ้น ให้เน้นทางภาษาและคอม

11 ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษให้มากกว่า

12 ควรมีการเพิ่มการเรียนเกี่ยวกับการใช้จิตวิทยากับคนให้มากๆ

13 ควรมีหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ มากกว่าเดิม เพราะในการทำงานนำไปใช้ได้มาก

14 ควรริบๆแบ่งเป็นสาขาให้เร็วกว่านี้

15 ควรเลือกให้มีหลักสูตรที่เป็นสากลมากกว่านี้ ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

16 ต้องปรับปรุงอย่างมาก บางวิชาเรียนไปมากแต่เอามาใช้้น้อยมาก

17 เน้นปฏิบัติเฉพาะด้านให้มากขึ้น

18 เน้นภาษา คอมพิวเตอร์ และลดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนออกไปเพื่อให้มีเวลาเรียนเฉพาะทางมากขึ้น

19 เพิ่มภาษา E , Stat , Chem เพิ่มรายวิชาทางด้านการแปรรูปในอุตสาหกรรมอาหาร

20 ลดบางวิชาที่ไม่จำเป็น แล้วเพิ่มภาคปฏิบัติให้มากๆ

21 ให้ทันสมัย กระชับ เข้าใจ เพิ่มวิชาที่เป็นประโยชน์

FI เนื้อหาวิชา

FJ อาจารย์

FKสภาพห้อง

FL สภาพห้องปฏิบัติการ

FM ท่านคิดว่าภาควิชาควรปรับปรุงในเรื่องใดเป็นอันดับแรก หลักสูตร(70.00) เนื้อหาวิชา(10.00) อาจารย์ (0.00)สภาพห้องเรียน (5.00)สภาพห้องปฏิบัติการ (10.00) มีหลายความคิดเห็น(5.00)

FN ท่านเห็นว่าภาควิชาเกษตรศาสตร์ควรปรับปรุงสิ่งใดเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

1 ขนาดกลุ่มผู้เรียน

2 ควรเพิ่มหลักสูตรในการทำงานมากขึ้นเพราะส่วนใหญ่เน้นทฤษฎีในเชิงวิชาการมากกว่า

- 3 ควรมีห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาใช้งานอย่างเพียงพอ
- 4 ควรให้นักศึกษาที่เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
- 5 ความร่วมมือของคณาจารย์ในภาคและนิสิต
- 6 จัดให้มีการฝึกงานในภาคเรียนสุดท้ายเพื่อเป็นการให้นักศึกษาได้มีเวลาในการเรียนรู้องค์กรและเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีงานทำสูงขึ้น
- 7 ถ้าพัฒนาควรพัฒนาด้านจริยธรรมและการใช้ชีวิตในสังคม การปฏิบัติตนในสิ่งที่เหมาะสมซึ่งนิสิตคหกรรมก็มีสิ่งนี้อยู่แล้ว ถ้าจะพัฒนาเพิ่มก็จะทำให้คุณภาพของนิสิตดียิ่งขึ้น
- 8 เนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ บรรยายภาค
- 9 เนื้อหาวิชาบางรายวิชาจะ
- 10 หลักสูตร
- 11 ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
- 12 สภาพห้องปฏิบัติการ
- 13 หลักสูตรที่แน่นชัด ทำให้ผู้เรียนแน่ใจว่าเรียนแล้วหางานทำได้
- 14 หลักสูตรและเนื้อหาควรปรับปรุงไม่ควรมากเกินไป อาจารย์เองก็ควรจะให้ความร่วมมือในกลุ่มอาจารย์เองด้วย
- 15 ห้องเรียน

3.1.5 ข้อมูลส่วนตัว สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงานของบัณฑิตกลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ สำหรับข้อเลือกตอบค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ A ถึง AH ดังต่อไปนี้

A อายุ 22 ปี(33.33) 23 ปี(66.67)

B สำเร็จการศึกษากลุ่มวิชา อาหารและโภชนาการ

C สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2544

D สถานภาพของท่านในขณะนี้ มีงานทำ(50.00) ศึกษาต่อ(16.67) ว่างงาน(33.33)

สถานภาพการทำงาน :

E สถานที่ทำงาน

1 โรงพยาบาลศิริราช

2 โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์วิทยาลัย อ.เมือง จ.เพชรบุรี

3 ZEN Japanese Restaurant

F ตำแหน่ง/หน้าที่

1 ครู

2 นักโภชนาการ

3 ประชาสัมพันธ์

G ช่วงเวลาที่เริ่มทำงานหลังจากเรียนจบจาก มศว ทำงานทันที (100.00)

H ระยะเวลาหางาน น้อยกว่า 3 เดือน(66.67) 6-12 เดือน(33.33)

I หน่วยงานที่ทำ ราชการ(33.33) เอกชน (66.67)

J ความเหมาะสมของตำแหน่งงาน ต่ำกว่าวุฒิ (33.33) ตรงตามวุฒิ(66.67)

K ความเหมาะสมในงานที่ทำ ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(66.67) ไม่ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(33.33)

L เงินเดือนหรือรายได้เริ่มต้น 5,001-7,000 บาท(100.00)

M วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครงาน ปริญญาตรี (100.00)

N ระยะเวลาของงานที่ทำ งานประจำ(100.00)

O ที่มาของข้อมูลแหล่งงาน แจ้งประกาศหางานด้วยตนเอง(66.67) บิดา/มารดา/ญาติ(33.33)

P เหตุผลสำคัญที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ สอบ/คัดเลือกได้เอง(66.67) มีผู้ฝากเข้า/สนับสนุนเงินทุน(33.33)

Q ความพอใจในงานที่ทำ พอใจ (66.67) ไม่พอใจ(33.33)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

R สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ(100.00)

S ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์(50.00) สาขาวิชาอื่น(50.00)

สถานภาพศึกษาต่อ

T สถานที่ศึกษา

1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง สาขาผลิตภัณฑ์ประมง

2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย

U ช่วงเวลาที่เริ่มศึกษาต่อหลังจากเรียนจบจาก มศว ศึกษาต่อทันที(100.00)

V ลักษณะการศึกษาต่อ เพิ่มความรู้และประสบการณ์(100.00)

W ประเภทของสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ(100.00)

X เหตุผลสำคัญที่เข้าศึกษาต่อ ต้องการการศึกษาต่อ (100.00)

Y ลักษณะสาขาวิชาหรือแผนกที่เข้าศึกษาต่อ ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ(100.00)

Z วิธีการเข้าศึกษาต่อในสาขานี้ สอบได้ด้วยความรู้ที่เรียนมา(100.00)

AA เหตุผลสำคัญที่เลือกศึกษาต่อในสาขานี้ มีความถนัดและมีความสนใจ(100.00)

AB วุฒิที่จะได้รับหลังสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ ปริญญาโท (100.00)

AC วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ตั้งใจจะศึกษาต่อ ปริญญาเอก (100.00)

สถานภาพว่างงาน

AD สาเหตุที่ว่างงาน อยู่ระหว่างรอคำตอบ(50.00) ลาออกเนื่องจากไม่ชอบงานเดิม(50.00)

AE งานที่ต้องการทำ รับราชการ(50.00) พนักงานบริษัทหรือหน่วยงานเอกชน (50.00)

AF สาเหตุที่เลือกงานนี้ ตรงกับความรู้ที่เรียน(50.00) ให้ผลตอบแทนสูง (50.00)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

AG สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ กำลังรออนุมัติ(50.00) ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ (50.00)

AH ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์ (100.00)

3.1.6 ความคิดเห็นของบัณฑิตกลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา ค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ AI ถึง FE ดังแสดงในตารางที่ 3.3



ตารางที่ 3.3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนทางด้านประโยชน์ต่อการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต

กำหนดระดับของประโยชน์ดังต่อไปนี้

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

ค่าความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นในแต่ละรายการ

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
						วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน						
AI	0	0	100.00	0	0	คม 221 เคมีอินทรีย์	20.00	0	60.00	20.00	0	AJ
AK	0	50.00	50.00	0	0	ชว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	20.00	0	60.00	20.00	0	AL
AM	0	50.00	50.00	0	0	ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	0	20.00	40.00	40.00	0	AN
AO	0	0	100.00	0	0	สส 241 วิธีการทางสถิติ I	20.00	0	40.00	20.00	20.00	AP
						วิชาเอกบังคับ						
AQ	0	0	100.00	0	0	คส 301 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	40.00	20.00	40.00	0	0	AR
AS	0	0	100.00	0	0	คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์	0	40.00	40.00	20.00	0	AT
AU	0	50.00	50.00	0	0	คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์	40.00	40.00	20.00	0	0	AV
AW	0	100.00	0	0	0	คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม	20.00	40.00	20.00	0	0	AX
AY	50.00	50.00	0	0	0	คส 311 อาหาร	60.00	40.00	0	0	0	AZ
BA	0	0	0	50.00	50.00	คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	0	20.00	80.00	0	0	BB
BC	0	0	0	100.00	0	คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า	0	0	0	60.00	40.00	BD
BE	0	50.00	50.00	0	0	คส 351 พัฒนาการของมนุษย์	20.00	40.00	20.00	20.00	0	BF

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
BG	0	50.00	50.00	0	0	คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	0	80.00	0	0	20.00	BH
BI	0	50.00	50.00	0	0	คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	0	80.00	0	20.00	0	BJ
BK	0	50.00	50.00	0	0	คส 401 ปัญหาพิเศษ	60.00	0	40.00	0	0	BL
BM	0	0	100.00	0	0	คส 402 สัมมนา	40.00	20.00	40.00	0	0	BN
BO	50.00	50.00	0	0	0	อก 331 โภชนาการมนุษย์	80.00	20.00	0	0	0	BP
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพบังคับ						
BQ	50.00	0	50.00	0	0	คส 312 หลักการประกอบอาหาร	60.00	0	20.00	20.00	0	BR
BS	0	0	100.00	0	0	คส 317 หลักการบรรจุ	40.00	20.00	20.00	20.00	0	BT
BU	50.00	0	50.00	0	0	คส 321 อาหารบำบัดโรค	80.00	0	20.00	0	0	BV
BW	0	0	100.00	0	0	คส 410 ธุรกิจอาหาร	60.00	0	20.00	20.00	0	BX
BY	0	50.00	0	50.00	0	คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	20.00	0	40.00	20.00	20.00	BZ
CA	0	0	50.00	50.00	0	คม 342 ชีวเคมี	20.00	20.00	40.00	20.00	0	CB
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพเลือก						
CC	0	0	100.00	0	0	คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด	0	50.00	25.00	25.00	0	CD
CE	0	0	0	100.00	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	50.00	50.00	0	0	0	CF
CG	0	50.00	50.00	0	0	คส 313 การถนอมอาหาร I	40.00	20.00	40.00	0	0	CH
CI	0	100.00		0	0	คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร	40.00	40.00	20.00	0	0	CJ
CK	0	100.00	0	0	0	คส 324 โภชนาการชุมชน	100.00	0	0	0	0	CL

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
CM	50.00	0	50.00	0	0	คส 414 วิทยาการขนมอบ	60.00	0	40.00	0	0	CN
CO	100.00	0	0	0	0	คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะ โภชนาการ	0	100.00	0	0	0	CP
CQ	50.00	0	50.00	0	0	คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก	60.00	20.00	20.00	0	0	CR
CS	50.00	0	50.00	0	0	คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ	50.00	25.00	25.00	0	0	CT
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพบังคับ						
CU	0	0	0	0	0	คส 332 สรีรวิทยากับเสื้อผ้า	0	0	0	0	0	CV
CW	0	0	0	0	0	คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย I	0	0	0	0	0	CX
CY	0	0	0	0	0	คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ	0	0	0	0	0	CZ
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพเลือก						
DA	0	0	0	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	0	0	0	0	0	DB
DC	0	0	0	0	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ศาสตร์	0	0	0	0	0	DD
DE	0	0	0	0	0	คส 317 หลักการบรรจุ	0	0	0	0	0	DF
DG	0	0	0	0	0	คส 333 เคมีสิ่งทอ	0	0	0	0	0	DH
DI	0	0	0	0	0	คส 335 โครงสร้างผ้า	0	0	0	0	0	DJ
DK	0	0	0	0	0	คส 336 การทดสอบสิ่งทอ	0	0	0	0	0	DL
DM	0	0	0	0	0	คส 337 การตกแต่งสำเร็จและการดูแลรักษาสิ่งทอ	0	0	0	0	0	DN
DO	0	0	0	0	0	คส 343 การสร้างแบบตัด	0	0	0	0	0	DP
DQ	0	0	0	0	0	คส 346 เสื้อผ้าเด็ก	0	0	0	0	0	DR

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
DS	0	0	0	0	0	คส 347 เสื้อเทเลอร์	0	0	0	0	0	DT
DU	0	0	0	0	0	คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	0	0	0	0	0	DV
DW	0	0	0	0	0	คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า	0	0	0	0	0	DX
DY	0	0	0	0	0	คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า	0	0	0	0	0	DZ
EA	0	0	0	0	0	คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 1	0	0	0	0	0	EB
EC	0	0	0	0	0	คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 2	0	0	0	0	0	ED
EE	0	0	0	0	0	คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2	0	0	0	0	0	EF
EG	0	0	0	0	0	คส 445 เคหะสิ่งทอ	0	0	0	0	0	EH
EI	0	0	0	0	0	คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า	0	0	0	0	0	EJ
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพบังคับ						
EK	0	0	0	0	0	คส 362 วิชาการจัดการ	0	0	0	0	0	EL
EM	0	0	0	0	0	คส 363 การจัดการครอบครัว	0	0	0	0	0	EN
EO	0	0	0	0	0	คส 364 มนุษย์ในมหาวิทยาลัย	0	0	0	0	0	EP
EQ	0	0	0	0	0	คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	0	0	0	0	0	ER
ES	0	0	0	0	0	คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว	0	0	0	0	0	ET
EU	0	0	0	0	0	กค 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	100.00	0	0	0	0	EV

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ						รายวิชา		มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1			
					กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว								
					วิชาชีพเลือก								
0	0	0	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	0	0	0	0	0	EX		
0	0	0	0	0	คส 367 การจัดการอาหาร	0	0	0	0	0	EZ		
0	0	0	0	0	คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	FB		
0	0	0	0	0	คส 461 การเงินครอบครัว	0	0	0	0	0	FD		
0	0	0	0	0	คส 464 จิตวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	0	FF		

3.1.7 บัณฑิตกลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชาซึ่งมีรายละเอียดในข้อ FG ถึง FN ดังต่อไปนี้

FG ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อภาควิชาคหกรรมศาสตร์

- 1 ประทับใจ ออบอุ่น
- 2 รู้สึกดี ประทับใจ รู้สึกว่าเป็นสถานที่ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต
- 3 รู้สึกประทับใจในภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เพราะ ทางภาควิชานี้ได้ให้การอบรมนิสิตเป็นอย่างดี และให้การดูแลนิสิตด้วยความอบอุ่น
- 4 รู้สึกอบอุ่น ประทับใจ
- 5 รู้สึกอบอุ่น ประทับใจอาจารย์ พี่ๆ เจ้าหน้าที่ และเพื่อนๆทุกคน
- 6 อบอุ่น ประทับใจ

ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ต้องปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

FH หลักสูตร

- 1 ควรจะเพิ่มด้านภาษา และการศึกษาเกี่ยวกับชื่อโรคต่างๆที่เกี่ยวข้องกับด้านโภชนาการให้รู้สึกคุ้นเคยแต่ก็ไม่จำเป็นจะต้องท่องให้ได้
- 2 ต้องปรับปรุงอย่างมาก บางวิชาเรียนไปมากแต่เอามาใช้้น้อยมาก
- 3 เน้นปฏิบัติเฉพาะด้านให้มากขึ้น
- 4 เพิ่มภาษา E , Stat , Chem เพิ่มรายวิชาทางการแปรรูปในอุตสาหกรรมอาหาร
- 5 ลดบางวิชาที่ไม่จำเป็น แล้วเพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

FI เนื้อหาวิชา

FJ อาจารย์

FKสภาพห้อง

FL สภาพห้องปฏิบัติการ

FM ท่านคิดว่าภาควิชาควรปรับปรุงในเรื่องใดเป็นอันดับแรก หลักสูตร(60.00) เนื้อหาวิชา(20.00) สภาพห้องปฏิบัติการ(20.00)

FN ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ควรปรับปรุงสิ่งใดเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

- 1 ขนาดกลุ่มผู้เรียน
- 2 ควรให้เนื้อหาวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
- 3 ความร่วมมือของคณาจารย์ในภาคและนิสิต
- 4 ถ้าพัฒนาควรพัฒนาด้านจริยธรรมและการใช้ชีวิตในสังคม การปฏิบัติตนในสิ่งที่เหมาะสมซึ่งนิสิตคหกรรมก็มีสิ่งนี้อยู่แล้ว ถ้าจะพัฒนาเพิ่มก็จะทำให้คุณภาพของนิสิตดียิ่งขึ้น
- 5 หลักสูตร
- 6 ห้องเรียน

3.1.8 ข้อมูลส่วนตัว สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงานของบัณฑิตกลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย สำหรับข้อเลือกตอบค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ A ถึง AH ดังต่อไปนี้

A อายุ 22 ปี(50.00) 23 ปี(50.00)

B สำเร็จการศึกษากลุ่มวิชา สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย

C สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2544

D สถานภาพของท่านในขณะนี้ มีงานทำ(83.33) ว่างงาน(16.67)

สถานภาพการทำงาน

E สถานที่ทำงาน

1 บริษัท ไทยบราเอนด์ลิ่งเกอร์ จำกัด

2 บริษัท ไทยแวร์จิง จำกัด

3 บริษัท เพรสซิเดน นิตติ้ง แอนด์ การ์เมนต์

4 บริษัท เพรสซิเดนท นิตติ้ง แอนด์ การ์เมนต์

5 บริษัท ลินเท็กซ์ (แห่งประเทศไทย) จำกัด

6 บริษัท วรพรการ์เมนต์ จำกัด

7 บริษัท วีทีการ์เมนต์

8 บริษัท อิชสมาพร จำกัด

9 บริษัท โอเรียลตอลการ์เมนต์

10 ร.พ. บางนา 2

F ตำแหน่ง/หน้าที่

1 ดีเทล

2 ดีเทลผ้า

3 โฆษณา

4 Assistant Merchandizer

5 Merchandizer (4 คน)

6 Q.A (2 คน)

G ช่วงเวลาที่เริ่มทำงานหลังจากเรียนจบจาก มศว ทำงานทันที(88.89) ศึกษาต่อหรืออบรมก่อนทำงาน(11.11)

H ระยะเวลาหางาน น้อยกว่า 3 เดือน(75.00) 3-6 เดือน(12.50) 6-12 เดือน(12.50)

I หน่วยงานที่ทำ ราชการ(10.00) เอกชน (90.00)

J ความเหมาะสมของตำแหน่งงาน ต่ำกว่าวุฒิ (10.00) ตรงตามวุฒิ(90.00)

K ความเหมาะสมในงานที่ทำ ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(50.00) ไม่ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(50.00)

L เงินเดือนหรือรายได้เริ่มต้น 5,001-7,000 บาท(30.00) 7,001-10,000 บาท(30.00) มากกว่า 10,000 บาท(40.00)

M วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครงาน ปริญญาตรี (100.00)

N ระยะเวลาของงานที่ทำ งานประจำ(100.00)

O ที่มาของข้อมูลแหล่งงาน แข่งประกาศหางานด้วยตนเอง(30.00) สื่อมวลชน(10.00) สถานศึกษา/อาจารย์ (20.00) บิดา/มารดา/ญาติ(30.00) บริการจัดหางาน (10.00)

P เหตุผลสำคัญที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ สอบ/คัดเลือกได้เอง(80.00) มีผู้ฝากเข้า/สนับสนุนเงินทุน(10.00) อื่นๆ(10.00)

Q ความพอใจในงานที่ทำ พอใจ (90.00) ไม่พอใจ(10.00)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

R สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ(75.00) สาเหตุอื่น(25.00)

S ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์(25.00) สาขาวิชาอื่น(75.00)

สถานภาพว่างงาน

AD สาเหตุที่ว่างงาน ลาออกเนื่องจากไม่ชอบงานเดิม(100.00)

AE งานที่ต้องการทำ อาชีพอิสระ (50.00) พนักงานบริษัทหรือหน่วยงานเอกชน (50.00)

AF สาเหตุที่เลือกงานนี้ ให้ผลตอบแทนสูง (50.00) มีหลายสาเหตุ (50.00)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

AG สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ (100.00)

AH ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์ (100.00)

3.1.9 ความคิดเห็นของบัณฑิตกลุ่มวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา ค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ AI ถึง FE ดังแสดงในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนทางด้านประโยชน์ต่อการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต

กำหนดระดับของประโยชน์ดังต่อไปนี้

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

ค่าความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นในแต่ละรายการ

		มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา					มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ						
		5	4	3	2	1						5	4	3	2	1		
							วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน											
AI		0	0	50.00	50.00	0	คม 221 เกมอินทรีย์					0	11.11	22.22	33.33	33.33	AJ	
AK		0	33.33	16.67	33.33	16.67	ชว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น					0	22.22	22.22	22.22	33.33	AL	
AM		0	33.33	33.33	16.67	16.67	ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป					0	11.11	33.33	22.22	33.33	AN	
AO		0	16.67	66.67	16.67	0	สด 241 วิธีการทางสถิติ I					0	11.11	44.44	33.33	11.11	AP	
							วิชาเอกบังคับ											
AQ		0	16.67	66.67	0	16.67	คส 301 วิชาจิตพลกรรมศาสตร์					22.22	33.33	44.44	0	0	AR	
AS		0	16.67	66.67	0	16.67	คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์					0	33.33	44.44	11.11	11.11	AT	
AU		16.67	33.33	33.33	16.67	0	คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์					22.22	66.67	0	0	11.11	AV	
AW		16.67	83.33	0	0	0	คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม					12.50	62.50	12.50	12.50	0	AX	
AY		16.67	16.67	16.67	16.67	33.33	คส 311 อาหาร					12.50	50.00	0	12.50	25.00	AZ	
BA		0	33.33	16.67	33.33	16.67	คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น					12.50	25.00	37.50	0	25.00	BB	
BC		16.67	0	16.67	50.00	16.67	คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า					25.00	0	25.00	25.00	25.00	BD	
BE		0	50.00	33.33	0	16.67	คส 351 พัฒนาการของมนุษย์					25.00	37.50	25.00	12.50	0	BF	

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
BG	0	50.00	50.00	0	0	คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	37.50	37.50	12.50	0	0	BH
BI	0	33.33	50.00	0	16.67	คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	12.50	25.00	37.50	12.50	12.50	BJ
BK	0	66.67	33.33	0	0	คส 401 ปัญหาพิเศษ	25.00	37.50	37.50	0	0	BL
BM	0	50.00	50.00	0	0	คส 402 สัมมนา	12.50	37.50	37.50	12.50	0	BN
BO	16.67	33.33	0	16.67	33.33	อก 331 โภชนาการมนุษย์	28.57	14.29	14.29	14.29	28.57	BP
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพบังคับ						
BQ	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 312 หลักการประกอบอาหาร	25.00	0	25.00	25.00	25.00	BR
BS	0	0	50.00	0	50.00	คส 317 หลักการบรรจุ	25.00	0	25.00	25.00	25.00	BT
BU	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 321 อาหารบำบัดโรค	50.00	0	25.00	0	25.00	BV
BW	0	0	50.00	0	50.00	คส 410 ธุรกิจอาหาร	33.33	0	33.33	33.33	0	BX
BY	0	25.00	0	50.00	25.00	คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	0	0	33.33	33.33	33.33	BZ
CA	0	0	25.00	50.00	25.00	คม 342 ชีวเคมี	0	0	66.67	33.33	0	CB
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพเลือก						
CC	0	50.00	50.00	0	0	คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด	0	33.33	33.33	33.33	0	CD
CE	0	66.67	0	33.33	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจดทกรรมศาสตร์	50.00	50.00	0	0	0	CF
CG	0	25.00	25.00	0	50.00	คส 313 การถนอมอาหาร I	0	33.33	66.67	0	0	CH
CI	0	50.00	0	0	50.00	คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร	0	66.67	33.33	0	0	CJ
CK	0	33.33	0	0	66.67	คส 324 โภชนาการชุมชน	100.00	0	0	0	0	CL

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
CM	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 414 วิทยาการขนมอบ	33.33	0	66.67	0	0	CN
CO	33.33	0	0	0	66.67	คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ	0	100.00	0	0	0	CP
CQ	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก	33.33	33.33	33.33	0	0	CR
CS	25.00	0	25.00	0	50.00	คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ	0	50.00	50.00	0	0	CT
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพบังคับ						
CU	0	50.00	0	0	50.00	คส 332 สรีรวิทยากับเสื้อผ้า	50.00	0	50.00	0	0	CV
CW	0	50.00	0	0	50.00	คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย I	50.00	50.00	0	0	0	CX
CY	0	50.00	0	0	50.00	คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ	100.00	0	0	0	0	CZ
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพเลือก						
DA	0	50.00	50.00	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	100.00	0	0	0	0	DB
DC	0	100.00	0	0	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	100.00	0	0	0	0	DD
DE	0	0	50.00	0	50.00	คส 317 หลักการบรรจุ	100.00	0	0	0	0	DF
DG	0	50.00	0	0	50.00	คส 333 เคมีสิ่งทอ	50.00	50.00	0	0	0	DH
DI	50.00	0	0	0	50.00	คส 335 โครงสร้างผ้า	50.00	50.00	0	0	0	DJ
DK	0	50.00	0	0	50.00	คส 336 การทดสอบสิ่งทอ	100.00	0	0	0	0	DL
DM	0	50.00	0	0	50.00	คส 337 การตกแต่งสำเร็จและการดูแลรักษาสิ่งทอ	50.00	0	50.00	0	0	DN
DO	50.00	0	0	0	50.00	คส 343 การสร้างแบบตัด	100.00	0	0	0	0	DP
DQ	50.00	0	0	0	50.00	คส 346 เสื้อผ้าเด็ก	100.00	0	0	0	0	DR

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
DS	0	50.00	0	0	50.00	คส 347 เสื้อเทเลอร์	100.00	0	0	0	0	DT
DU	0	0	50.00	0	50.00	คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	50.00	50.00	0	0	0	DV
DW	0	50.00	0	0	50.00	คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า	50.00	50.00	0	0	0	DX
DY	0	0	50.00	0	50.00	คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า	50.00	50.00	0	0	0	DZ
EA	50.00	0	0	0	50.00	คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 1	100.00	0	0	0	0	EB
EC	50.00	0	0	0	50.00	คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 2	100.00	0	0	0	0	ED
EE	0	50.00	0	0	50.00	คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2	100.00	0	0	0	0	EF
EG	0	0	50.00	0	50.00	คส 445 เสน่ห์สิ่งทอ	50.00	0	50.00	0	0	EH
EI	50.00	0	0	0	50.00	คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า	100.00	0	0	0	0	EJ
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพบังคับ						
EK	25.00	25.00	50.00	0	0	คส 362 วิทยาการจัดการ	66.67	33.33	0	0	0	EL
EM	0	0	0	25.00	25.00	คส 363 การจัดการครอบครัว	33.33	66.67	0	0	0	EN
EO	0	75.00	0	0	25.00	คส 364 มนุษย์ในเวศวิทยา	33.33	0	0	33.33	33.33	EP
EQ	0	0	25.00	25.00	50.00	คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	0	66.67	33.33	0	0	ER
ES	25.00	50.00	0	25.00	0	คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว	66.67	0	33.33	0	0	ET
EU	25.00	25.00	25.00	0	25.00	กต 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	66.67	33.33	0	0	0	EV

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ						
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
					กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว							
					วิชาชีพเลือก							
EW	25.00	50.00	25.00	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	66.67	33.33	0	0	0	EX
EY	20.00	20.00	0	40.00	20.00	คส 367 การจัดการอาหาร	0	33.33	0	33.33	33.33	EZ
FA	33.33	33.33	33.33	0	0	คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคอมพิวเตอร์	100.00	0	0	0	0	FB
FC	25.00	0	50.00	0	25.00	คส 461 การเงินครอบครัว	66.67	33.33	0	0	0	FD
FE	25.00	25.00	50.00	0	0	คส 464 จิตวิทยาการจัดการ	66.67	33.33	0	0	0	FF

3.1.10 บัณฑิตกลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชาซึ่งมีรายละเอียดในข้อ FG ถึง FN ดังต่อไปนี้

FG ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อภาควิชาคหกรรมศาสตร์

- 1 คหกรรมศาสตร์ได้ให้วิธีการจัดการกับชีวิต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน หรือเรื่องส่วนตัว
- 2 คิดว่าเป็นที่อบอุ่น มีอาจารย์ที่คอยให้คำแนะนำปรึกษา ฯลฯ
- 3 ดีมาก มีการสอนที่กว้างหลายสาขา
- 4 ดีมากคะ ที่เรียนก็ต้องดีสิคะ
- 5 ดีมากคะ เพราะทำให้เรารู้จักพัฒนาดน มีกิจกรรมต่างๆ ให้นิสิตได้ทำอยู่ตลอด
- 6 เป็นภาคที่ให้ความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและเตรียมความพร้อม
- 7 เปรียบเสมือนสถานที่ฝึกอบรมให้ความรู้ และอบรมนิสัย และการปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมได้อย่างมีความสุขคะ
- 8 ภาควิชามีความเอาใจใส่ต่อนิสิตดี
- 9 รู้สึกคิดถึงมาก ได้ความรู้จากภาควิชามากๆ
- 10 รู้สึกดี ประทับใจมากคะ

ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ต้องปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

FH หลักสูตร

- 1 ครอบคลุมดีอยู่แล้วคะ
- 2 ควรเน้นเฉพาะสาขาวิชา
- 3 ควรเน้นด้านปฏิบัติและการศึกษาดูงาน
- 4 ควรปรับปรุงหลักสูตรวิชาบางวิชาให้ลดลงในกรณีที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาคคหกรรมศาสตร์ เพราะส่วนใหญ่จะไม่ค่อยได้นำไปใช้ในงานเท่าที่ควร
- 5 ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษให้มากกว่า
- 6 ควรมีการเพิ่มการเรียนเกี่ยวกับการใช้จิตวิทยากับคนให้มากขึ้น
- 7 ควรมีหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ มากกว่าเดิม เพราะในการทำงานนำไปใช้ได้มาก
- 8 ควรริบๆแบ่งเป็นสาขาให้เร็วกว่านี้
- 9 เน้นภาษา คอมพิวเตอร์ และลดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนออกไปเพื่อให้มีเวลาเรียนเฉพาะทางมากขึ้น

FI เนื้อหาวิชา

FJ อาจารย์

FK สภาพห้องเรียน

FL สภาพห้องปฏิบัติการ

FM ท่านคิดว่าภาควิชาควรปรับปรุงในเรื่องใดเป็นอันดับแรก หลักสูตร(66.67) สภาพห้องเรียน(11.11)สภาพห้องปฏิบัติการ(11.11) มีหลายความคิดเห็น(11.11)

FN ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ควรปรับปรุงสิ่งใดเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

1 ควรมีห้องคอมพิวเตอร์ให้นิสิตใช้งานอย่างเพียงพอ

2 เนื้อหาวิชาบางรายวิชาจะ

3 หลักสูตรและเนื้อหาควรปรับปรุงไม่ควรมากเกินไป อาจารย์เองก็ควรจะให้ความร่วมมือในกลุ่มอาจารย์เองด้วย

3.1.11 ข้อมูลส่วนตัว สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงานของบัณฑิตกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว สำหรับข้อเลือกตอบค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ A ถึง AH ดังต่อไปนี้

A อายุ 22 ปี(55.56) 23 ปี(33.33) 24 ปี(11.11)

B สำเร็จการศึกษากลุ่มวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว

C สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2544

D สถานภาพของท่านในขณะนี้ มีงานทำ(88.89) ศึกษาต่อ(11.11)

สถานภาพการทำงาน

E สถานที่ทำงาน

1 ช.สุขุมวิท 64 บางจาก

2 บริษัท Excell Press

3 บริษัท ซีฟู้ดเรนจ์ (2 คน)

4 บริษัท สแตนดาร์ดชาร์เตอร์ นครธน

5179 อาคารอยุธยาซีเอ็มจี ถ.สุรวงศ์ บางรัก กทม. 10500

6 Anacott Asia Pacific Co.Ltd

F ตำแหน่ง/หน้าที่

1 Credit Officer

2 sale consultant

3 sales

4 เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร

5 พนักงานฝ่ายสินเชื่อและบัตรเครดิต

6 เลขานุการ (2 คน)

G ช่วงเวลาที่เริ่มทำงานหลังจากเรียนจบจาก มศว ทำงานทันที (87.50) ศึกษาต่อหรืออบรมก่อนทำงาน(12.50)

H ระยะเวลาหางาน น้อยกว่า 3 เดือน(100.00)

I หน่วยงานที่ทำ เอกชน (100.00)

J ความเหมาะสมของตำแหน่งงาน ตรงตามวุฒิ(100.00)

K ความเหมาะสมในงานที่ทำ ตรงกับวิชาที่เรียนจบ(100.00)

L เงินเดือนหรือรายได้เริ่มต้น 5,001-7,000 บาท(14.29) 7,001-10,000 บาท(85.71)

M วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครงาน ปริญญาตรี (100.00)

- N ระยะเวลาของงานที่ทำ งานประจำ(87.50) งานชั่วคราว(12.50)
- O ที่มาของข้อมูลแหล่งงาน แจ้งประกาศหางานด้วยตนเอง(12.50) สถานศึกษา/อาจารย์(50.00) บิดา/มารดา/ญาติ(25.00) อื่นๆ(12.50)
- P เหตุผลสำคัญที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ สอบ/คัดเลือกได้เอง(75.00) มีผู้ฝากเข้า/สนับสนุนเงินทุน(12.50) อื่นๆ(12.50)
- Q ความพอใจในงานที่ทำ พอใจ (62.50) ไม่พอใจ(12.50) ไม่แน่ใจ(25.00)
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ
- R สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ ไม่มีทุนการศึกษา(12.50) ไม่มีสาขาวิชาที่ต่อเนื่อง(12.50) ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ(12.50) ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ(50.00) มีหลายสาเหตุ(12.50)
- S ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ คหกรรมศาสตร์(37.50) สาขาวิชาอื่น(62.50)
สถานภาพศึกษาต่อ
- T สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์
- U ช่วงเวลาที่เริ่มศึกษาต่อหลังจากเรียนจบจาก มศว ศึกษาต่อทันที(100.00)
- V ลักษณะการศึกษาต่อ เพิ่มความรู้และประสบการณ์(100.00)
- W ประเภทของสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ(100.00)
- X เหตุผลสำคัญที่เข้าศึกษาต่อ ต้องการการศึกษาต่อ (100.00)
- Y ลักษณะสาขาวิชาหรือแผนกที่เข้าศึกษาต่อ ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ(100.00)
- Z วิธีการเข้าศึกษาต่อในสาขานี้ สอบได้ด้วยความรู้ที่เรียนมา(100.00)
- AA เหตุผลสำคัญที่เลือกศึกษาต่อในสาขานี้ มีความถนัดและมีความสนใจ(100.00)
- AB วุฒิที่จะได้รับหลังสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ ปริญญาโท (100.00)
- AC วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ตั้งใจจะศึกษาต่อ ปริญญาเอก (100.00)

3.1.12 ความคิดเห็นของบัณฑิตกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา ค่าที่แสดงคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบคำถามทั้งหมดในข้อนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในข้อ AI ถึง FE ดังแสดงในตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนทางด้านประโยชน์ต่อการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อของบัณฑิต

กำหนดระดับของประโยชน์ดังต่อไปนี้

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

ค่าความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละของผู้แสดงความคิดเห็นในแต่ละรายการ

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ						รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
					วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน						
AI	0	0	40.00	60.00	0	คม 221 เคมีอินทรีย์	25.00	25.00	25.00	0	25.00
AK	0	0	20.00	40.00	40.00	ชว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	25.00	25.00	25.00	0	25.00
AM	0	0	20.00	40.00	40.00	ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	0	50.00	25.00	25.00	0
AO	0	20.00	0	40.00	40.00	สส 241 วิธีการทางสถิติ I	25.00	50.00	25.00	0	0
					วิชาเอกบังคับ						
AQ	0	20.00	60.00	20.00	0	คส 301 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	25.00	75.00	0	0	0
AS	0	20.00	60.00	20.00	0	คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์	0	75.00	25.00	0	0
AU	0	20.00	20.00	60.00	0	คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์	50.00	50.00	0	0	0
AW	0	20.00	20.00	0	60.00	คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม	25.00	50.00	25.00	0	0
AY	0	0	25.00	25.00	50.00	คส 311 อาหาร	50.00	25.00	25.00	0	0
BA	100.00	0	0	0	0	คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	25.00	0	50.00	25.00	0
BC	80.00	0	20.00	0	0	คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า	25.00	0	25.00	50.00	0
BE	0	20.00	40.00	20.00	20.00	คส 351 พัฒนาการของมนุษย์	0	75.00	25.00	0	0

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
BG	0	40.00	20.00	20.00	20.00	คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	25.00	75.00	0	0	0	BH
BI	0	0	40.00	40.00	20.00	คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	0	50.00	50.00	0	0	BI
BK	20.00	40.00	20.00	20.00	0	คส 401 ปัญหาพิเศษ	50.00	25.00	25.00	0	0	BL
BM	20.00	0	40.00	40.00	0	คส 402 สัมมนา	75.00	0	25.00	0	0	BN
BO	0	0	40.00	40.00	20.00	อก 331 โภชนาการมนุษย์	75.00	0	0	25.00	0	BP
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพบังคับ						
BQ	0	0	0	0	0	คส 312 หลักการประกอบอาหาร	100.00	0	0	0	0	BR
BS	0	0	0	0	0	คส 317 หลักการบรรจุ	100.00	0	0	0	0	BT
BU	0	0	0	0	0	คส 321 อาหารบำบัดโรค	100.00	0	0	0	0	BV
BW	0	0	0	0	0	คส 410 ธุรกิจอาหาร	100.00	0	0	0	0	BX
BY	0	0	100.00	0	0	คม 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	100.00	0	0	0	0	BZ
CA	0	0	0	0	0	คม 342 ชีวเคมี	100.00	0	0	0	0	CB
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพเลือก						
CC	0	0	0	0	0	คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด	0	100.00	0	0	0	CD
CE	0	0	0	0	0	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ศาสตร์	100.00	0	0	0	0	CF
CG	0	0	0	0	0	คส 313 การถนอมอาหาร 1	100.00	0	0	0	0	CH
CI	0	0	0	0	0	คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร	100.00	0	0	0	0	CJ
CK	0	0	0	0	0	คส 324 โภชนาการชุมชน	100.00	0	0	0	0	CL

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ						รายวิชา		มีประโยชน์ต่อการศึกษาคือต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1			5	4	3	2	1	
CM	0	0	0	0	0	คส 414 วิทยาการขนมอบ		100.00	0	0	0	0	CN
CO	0	0	0	0	0	คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ		100.00	0	0	0	0	CP
CQ	0	0	0	0	0	คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก		100.00	0	0	0	0	CR
CS	0	0	0	0	0	คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ		100.00	0	0	0	0	CT
CU	20.00	40.00	20.00	20.00	0	กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพบังคับ		0	0	0	0	0	CV
CW	20.00	40.00	40.00	0	0	คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 1		0	0	0	0	0	CX
CY	40.00	20.00	0	40.00	0	คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ		0	0	0	0	0	CZ
DA	0	50.00	50.00	0	0	กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพเลือก							
DC	50.00	0	0	50.00	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด		0	0	0	0	0	DB
DE	0	0	50.00	50.00	0	คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ศาสตร์		0	0	0	0	0	DD
DG	60.00	0	20.00	20.00	0	คส 317 หลักการบรรจุ		0	0	0	0	0	DF
DI	80.00	0	20.00	0	0	คส 333 เคมีสิ่งทอ		0	0	0	0	0	DH
DK	80.00	20.00	0	0	0	คส 335 โครงสร้างผ้า		0	0	0	0	0	DJ
DM	100.00	0	0	0	0	คส 336 การทอผดอบสิ่งทอ		0	0	0	0	0	DL
DO	50.00	50.00	0	0	0	คส 337 การตกแต่งสิ่งทอและการดูแลรักษาสิ่งทอ		0	0	0	0	0	DN
DQ	100.00	0	0	0	0	คส 343 การสร้างแบบตัด		0	0	0	0	0	DP
						คส 346 เสื้อผ้าเด็ก		0	0	0	0	0	DR

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
DS	100.00	0	0	0	0	คส 347 เสื่อเทเลอร์	0	0	0	0	0	DT
DU	100.00	0	0	0	0	คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	0	0	0	0	0	DV
DW	60.00	20.00	20.00	0	0	คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า	0	0	0	0	0	DX
DY	50.00	0	50.00	0	0	คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า	0	0	0	0	0	DZ
EA	60.00	40.00	0	0	0	คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื่อผ้า 1	0	0	0	0	0	EB
EC	60.00	40.00	0	0	0	คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื่อผ้า 2	0	0	0	0	0	ED
EE	50.00	0	50.00	0	0	คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2	0	0	0	0	0	EF
EG	20.00	60.00	20.00	0	0	คส 445 เลหะถึงทอ	0	0	0	0	0	EH
EI	40.00	60.00	0	0	0	คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื่อผ้า	0	0	0	0	0	EJ
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพบังคับ						
EK	0	0	0	0	0	คส 362 วิชาการจัดการ	50.00	50.00	0	0	0	EL
EM	0	0	0	0	0	คส 363 การจัดการครอบครัว	50.00	50.00	0	0	0	EN
EO	0	0	0	0	0	คส 364 มนุษย์ในวิชาชีพ	0	50.00	0	50.00	0	EP
EQ	0	0	0	0	0	คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร	50.00	0	0	50.00	0	ER
ES	0	0	0	0	0	คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว	50.00	50.00	0	0	0	ET
EU	0	0	0	0	0	กค 442 พฤติกรรมผู้บริโภค	50.00	50.00	0	0	0	EV

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับ					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับ					
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
					กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
					วิชาชีพเลือก						
EW	0	0	0	0	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	0	100.00	0	0	0	EX
EY	0	0	0	0	คส 367 การจัดการอาหาร	100.00	0	0	0	0	EZ
FA	0	0	0	0	คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคอมพิวเตอร์	100.00	0	0	0	0	FB
FC	0	0	0	0	คส 461 การเงินครอบครัว	0	50.00	50.00	0	0	FD
FE	0	0	0	0	คส 464 จิตวิทยาการจัดการ	50.00	50.00	0	0	0	FF

3.1.13 บัณฑิตกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชาซึ่งมีรายละเอียดในข้อ FG ถึง FN ดังต่อไปนี้

FG ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อภาควิชาคหกรรมศาสตร์

- 1 เป็นภาควิชาที่ให้ความรู้ในหลายด้านเป็นอย่างดี และปลูกฝังการมีค่านิยมที่ดีต่อสังคมและครอบครัว
- 2 เป็นสาขาที่ให้ประโยชน์อย่างมากแก่ผู้สนใจ เพราะปัจจุบันตลาดการค้าต้องการผู้มีความรู้ความสามารถด้านนี้มาก
- 3 ภาควิชาได้สอนและให้ความรู้กลับไปเยอะมาก โดยเฉพาะเกี่ยวกับด้านการจัดการ
- 4 รู้สึกดีมาก ให้ความรู้มาก อาจารย์ดีมาก ๆ รู้สึกอบอุ่นทุกที่ที่เข้าไปในภาควิชา
- 5 รู้สึกประทับใจในการที่มีโอกาสเข้าศึกษาในภาควิชานี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการบริหารครอบครัวได้เป็นอย่างดี
- 6 รู้สึกประทับใจในความรักและความตั้งใจของคณาจารย์ในการอบรมสั่งสอน
- 7 รู้สึกภูมิใจที่ได้สำเร็จจากภาควิชานี้
- 8 รู้สึกอบอุ่น

ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ต้องปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

FH หลักสูตร

- 1 (สาขาคหกรรมฯ) ควรมีความทันสมัยมากขึ้นในด้านเนื้อหาจะนำหลักสูตรเก่ามาเป็นหลักการพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- 2 ความชัดเจนในหลักสูตร ตลาดรองรับหลักสูตรที่สอน
- 3 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เป็นหลักสูตรที่ดีแต่ต้องเพิ่มและเน้นเนื้อหาด้านการบริหารจัดการมากกว่านี้
- 4 ควรเน้นหลักสูตรเฉพาะสาขาให้มาก เช่น ถ้าเป็นการจัดการก็ควรให้เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องอย่างเดียว
- 5 ควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับวิชาเฉพาะทางมากขึ้น ให้นั้นทางภาษาและคอม
- 6 ควรเลือกให้มีหลักสูตรที่เป็นสากลมากกว่านี้ ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
- 7 ให้ทันสมัย กระชับ เข้าใจ เพิ่มวิชาที่เป็นประโยชน์

FI เนื้อหาวิชา

FJ อาจารย์

FK สภาพห้องเรียน

FL สภาพห้องปฏิบัติการ

FM ท่านคิดว่าภาควิชาควรปรับปรุงในเรื่องใดเป็นอันดับแรก หลักสูตร(80.00) เนื้อหาวิชา(20.00)

FN ท่านเห็นว่าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ควรปรับปรุงสิ่งใดเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

- 1 ควรเพิ่มหลักสูตรในการทำงานมากขึ้นเพราะส่วนใหญ่เน้นทฤษฎีในเชิงวิชาการมากกว่า
- 2 จัดให้มีการฝึกงานในภาคเรียนสุดท้ายเพื่อเป็นการให้นิสิตได้มีเวลาในการเรียนรู้องค์กรและเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตมีงานทำสูงขึ้น
- 3 เนื้อหาวิชา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ บรรยายภาค
- 4 หลักสูตร

5 ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากๆ

6 สภาพห้องปฏิบัติการ

7 หลักสูตรที่แน่นชัด ทำให้ผู้เรียนแน่ใจว่าเรียนแล้วหางานทำได้

3.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2543

ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดดูรายละเอียดในบทที่ 4)

3.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2542

ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดดูรายละเอียดในบทที่ 4)



บทที่ 4

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหา

เนื่องจากงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณการศึกษา 2544 ซึ่งงวดบัญชีสิ้นสุดในวันที่ 31 พฤษภาคม 2545 ประกอบกับการเสนอโครงการและการอนุมัติโครงการไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาของงบประมาณ ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงทำได้เฉพาะประชากรกลุ่มเดียวคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2544 ส่วนประชากรอีก 2 กลุ่มคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2542 และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2543 ไม่สามารถดำเนินการได้ทันในงบประมาณนี้

4.2 ข้อเสนอแนะ

ถ้าจะทำการวิจัยโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ผู้วิจัยจำเป็นต้องวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอโครงการ การอนุมัติโครงการและดำเนินการวิจัยให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของงบประมาณ





ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

14 ธันวาคม 2544

เรียน บัณฑิต วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) รุ่นสำเร็จการศึกษาปี 2544

เนื่องจากภาควิชาคหกรรมศาสตร์ต้องการทราบข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2544 ในด้านต่างๆคือ [1]สถานที่อยู่ถาวรที่สามารถติดต่อได้ [2]สถานภาพการทำงาน ว่างานหรือศึกษาต่อ [3]ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา และ[4]ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชา

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์จึงขอความร่วมมือจากบัณฑิตทุกท่านได้โปรดสละเวลาเพื่อกรอกแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริงด้วย

ขอขอบคุณ

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

โปรดกรอกข้อความและ/หรือทำเครื่องหมาย X ทับข้อในเครื่องหมาย () ที่ท่านเลือก

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นาย นาง นางสาว

A อายุ _____ ปี

B สำเร็จการศึกษากลุ่มวิชา (1)อาหารและโภชนาการ (2)สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย (3)การจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว

C สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. (1)2544 (2)2543 (3)2542 (4)2541 (5)2540

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

บ้านเลขที่ _____ ถนน _____ ตำบล/แขวง _____

อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ e-mail _____

เพื่อนร่วมรุ่นที่สามารถติดต่อได้

(1) ชื่อ นาย นาง นางสาว _____

(2) ชื่อ นาย นาง นางสาว _____

(3) ชื่อ นาย นาง นางสาว _____

D สถานภาพของท่านในขณะนี้ (1) มีงานทำ (2) ศึกษาต่อ (3) มีงานทำและศึกษาต่อ (4) ว่างาน

สถานภาพการทำงาน ศึกษาต่อและว่างงาน

ถ้าบัณฑิตมีงานทำในขณะนี้กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการทำงาน ถ้ากำลังศึกษาต่อกรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพศึกษาต่อ ถ้าทำงานและศึกษาต่อกรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการทำงาน และสถานภาพศึกษาต่อ ถ้าว่างงานกรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพว่างงาน

สถานภาพการทำงาน

E สถานที่ทำงาน (9) (ระบุ) _____

F ตำแหน่ง/หน้าที่ (9) (ระบุ) _____

G ช่วงเวลาที่เริ่มทำงานหลังจากเรียนจบจาก มศว (1)ทำงานทันที (2)ศึกษาต่อหรืออบรมก่อนทำงาน

H ระยะเวลาหางาน (1)น้อยกว่า 3 เดือน (2)3-6 เดือน (3)6-12 เดือน (4)มากกว่า 1 ปี

I หน่วยงานที่ทำ (1)ราชการ (2)รัฐวิสาหกิจ (3)เอกชน (4)ธุรกิจของครอบครัว (5)ธุรกิจส่วนตัว (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

J ความเหมาะสมของตำแหน่งงาน (1)ต่ำกว่าวุฒิ (2)ตรงตามวุฒิ (3)สูงกว่าวุฒิ

K ความเหมาะสมในงานที่ทำ (1)ตรงกับวิชาที่เรียนจบ (2)ไม่ตรงกับวิชาที่เรียนจบ

L เงินเดือนหรือรายได้เริ่มต้น (1)น้อยกว่า 5,000 บาท (2)5,001-7,000 บาท (3)7,001-10,000 บาท (4)มากกว่า 10,000 บาท

M วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครงาน (1)ต่ำกว่าปริญญาตรี (2)ปริญญาตรี (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

N ระยะเวลาของงานที่ทำ (1)งานประจำ (2)งานชั่วคราว

O ที่มาของข้อมูลแหล่งงาน(1)แจ้งประกาศหางานด้วยตนเอง (2)สื่อมวลชน (3)สถานศึกษา/อาจารย์ (4)บิดา/มารดา/ญาติ (5)บัณฑิตศึกษาศาสตร์รุ่นพี่ (6)บริการจัดหางาน (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

P เหตุผลสำคัญที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ (1)สอบ/คัดเลือกได้เอง (2)มีผู้ฝากเข้า/สนับสนุนเงินทุน (3)มีทุนของตนเองในการประกอบอาชีพส่วนตัว (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

Q ความพอใจในงานที่ทำ (1)พอใจ (2)ไม่พอใจ (3)ไม่แน่ใจ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

R สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ (1)สอบเข้าเรียนไม่ได้ (2)ไม่มีทุนการศึกษา (3)ไม่มีสาขาวิชาที่ต่อเนื่อง (4)ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ (5)ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

S ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ (1)ศึกษาศาสตร์ (9)สาขาวิชาอื่น(ระบุสาขาวิชาและเหตุผลที่เลือก) _____

สถานภาพศึกษาต่อ

T สถานะการศึกษา (9)(ระบุชื่อสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา) _____

U ช่วงเวลาที่เริ่มศึกษาต่อหลังจากเรียนจบจาก มศว (1)ศึกษาต่อทันที (2)ทำงานก่อนศึกษาต่อ (3)ว่างงานก่อนศึกษาต่อ

V ลักษณะการศึกษาต่อ (1)เพิ่มวุฒิการศึกษา (2)เพิ่มความรู้และประสบการณ์

W ประเภทของสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ (1)มหาวิทยาลัยของรัฐ (2)มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (3)มหาวิทยาลัยเอกชน (4) มหาวิทยาลัยต่างประเทศ (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

X เหตุผลสำคัญที่เข้าศึกษาต่อ (1)ไม่ต้องการทำงาน (2)หางานทำไม่ได้ (3)ต้องการศึกษาต่อ (4)ความรู้ระดับปริญญาตรีไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้ (5)ผู้ปกครองให้ศึกษาต่อ (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

Y ลักษณะสาขาวิชาหรือแผนกที่เข้าศึกษาต่อ (1)ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ (2)ไม่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนจบ

Z วิธีการเข้าศึกษาต่อในสาขานี้ (1)สอบได้ด้วยความรู้ที่เรียนมา (2)ต้องเรียนพิเศษเสริมก่อนสอบ (3)มีผู้สนับสนุนฝากเข้าเรียน (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AA เหตุผลสำคัญที่เลือกศึกษาต่อในสาขานี้ (1)มีความถนัดและมีความสนใจ (2)ทำตามคำแนะนำของผู้ปกครอง (3)เป็นสาขาที่ต่อเนื่องจากที่เรียนมา (4)รุ่นพี่แนะนำ (5)ตามเพื่อน (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AB วุฒิที่จะได้รับหลังสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าศึกษาต่อ (1)ประกาศนียบัตร (2)ปริญญาโท (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AC วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ตั้งใจจะศึกษาต่อ (1)ปริญญาเอก (2) ปริญญาโท (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

สถานภาพว่างงาน

AD สาเหตุที่ว่างงาน (1)สอบแข่งขันไม่ได้ (2)อยู่ระหว่างรอคำตอบ (3)ถูกเลิกจ้าง (4)ไม่มีงานที่พอใจ (5)ไม่ยอมทำงาน (6)ตำแหน่งว่างไม่ตรงกับวุฒิที่จบ (7)ไม่ทราบแหล่งงาน (8)ลาออกเนื่องจากไม่ชอบงานเดิม (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AE งานที่ต้องการทำ (1)รับราชการ (2)พนักงานรัฐวิสาหกิจ (3)อาชีพอิสระ (4)พนักงานบริษัทหรือหน่วยงานเอกชน (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AF สาเหตุที่เลือกงานนี้ (1)เป็นอาชีพของผู้ปกครองหรือครอบครัว (2)ตรงกับความรู้ที่เรียน (3)ใช้เงินลงทุนน้อย (4)ให้ผลตอบแทนสูง (5)เป็นอาชีพที่มีอนาคตดี (6)ไม่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญมาก (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

AG สาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ (1)สอบเข้าเรียนไม่ได้ (2)ไม่มีทุนการศึกษา (3)ไม่มีสาขาวิชาที่ต่อเนื่อง (4)กำลังรอกงานทำ (5)ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ (6)ยังไม่ต้องการศึกษาต่อ (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

AH ถ้าต้องการศึกษาต่อ สาขาที่ต้องการคือ (1)คหกรรมศาสตร์ (9)สาขาวิชาอื่น(ระบุสาขาวิชาและเหตุผลที่เลือก) _____

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละวิชา

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนว่ามีประโยชน์ต่อการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อของท่านในระดับใดโดยกำหนดระดับของประโยชน์ดังต่อไปนี้

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

โปรดทำเครื่องหมาย **X** ณ ระดับที่ท่านเลือกในแต่ละข้อที่ท่านเกี่ยวข้องและต้องการแสดงความคิดเห็น

มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับใด						รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับใด					
						วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน						
AI	5	4	3	2	1	คม 221 เคมีอินทรีย์	5	4	3	2	1	AJ
AK	5	4	3	2	1	ชว 271 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	5	4	3	2	1	AL
AM	5	4	3	2	1	ชว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	5	4	3	2	1	AN
AO	5	4	3	2	1	สท 241 วิธีการทางสถิติ 1	5	4	3	2	1	AP
						วิชาเอกบังคับ						
AQ	5	4	3	2	1	คส 301 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	AR
AS	5	4	3	2	1	คส 302 การออกแบบงานคหกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	AT
AU	5	4	3	2	1	คส 303 การวิจัยและการเขียนเอกสารทางคหกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	AV
AW	5	4	3	2	1	คส 304 การบริหารการเงินสำหรับอุตสาหกรรมคหกรรม	5	4	3	2	1	AX
AY	5	4	3	2	1	คส 311 อาหาร	5	4	3	2	1	AZ
BA	5	4	3	2	1	คส 331 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น	5	4	3	2	1	BB
BC	5	4	3	2	1	คส 341 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า	5	4	3	2	1	BD
BE	5	4	3	2	1	คส 351 พัฒนาการของมนุษย์	5	4	3	2	1	BF
BG	5	4	3	2	1	คส 361 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน	5	4	3	2	1	BH
BI	5	4	3	2	1	คส 371 การพัฒนาที่อยู่อาศัย	5	4	3	2	1	BJ
BK	5	4	3	2	1	คส 401 ปัญหาพิเศษ	5	4	3	2	1	BL
BM	5	4	3	2	1	คส 402 สัมมนา	5	4	3	2	1	BN
BO	5	4	3	2	1	อก 331 โภชนาการมนุษย์	5	4	3	2	1	BP
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพบังคับ						
BQ	5	4	3	2	1	คส 312 หลักการประกอบอาหาร	5	4	3	2	1	BR
BS	5	4	3	2	1	คส 317 หลักการบรรจุ	5	4	3	2	1	BT
BU	5	4	3	2	1	คส 321 อาหารบำบัดโรค	5	4	3	2	1	BV

	มีประโยชน์ต่อการทำงานที่ระดับใด					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อที่ระดับใด					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
BW	5	4	3	2	1	คส 410 ธุรกิจอาหาร	5	4	3	2	1	BX
BY	5	4	3	2	1	คส 292 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	5	4	3	2	1	BZ
CA	5	4	3	2	1	คส 342 ชีวเคมี	5	4	3	2	1	CB
						กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ วิชาชีพเลือก						
CC	5	4	3	2	1	คส.305 การตลาดและบริหารการตลาด	5	4	3	2	1	CD
CE	5	4	3	2	1	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	CF
CG	5	4	3	2	1	คส 313 การถนอมอาหาร 1	5	4	3	2	1	CH
CI	5	4	3	2	1	คส 316 การทดลองค้นคว้าอาหาร	5	4	3	2	1	CJ
CK	5	4	3	2	1	คส 324 โภชนาการชุมชน	5	4	3	2	1	CL
CM	5	4	3	2	1	คส 414 วิทยาการขนมอบ	5	4	3	2	1	CN
CO	5	4	3	2	1	คส 422 การวัดและประเมินผลภาวะโภชนาการ	5	4	3	2	1	CP
CQ	5	4	3	2	1	คส 423 โภชนาการแม่และเด็ก	5	4	3	2	1	CR
CS	5	4	3	2	1	คส 424 โภชนาการผู้สูงอายุ	5	4	3	2	1	CT
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพบังคับ						
CU	5	4	3	2	1	คส 332 สรีรวิทยากับเสื้อผ้า	5	4	3	2	1	CV
CW	5	4	3	2	1	คส 342 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 1	5	4	3	2	1	CX
CY	5	4	3	2	1	คส 430 ธุรกิจสิ่งทอ	5	4	3	2	1	CZ
						กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย วิชาชีพเลือก						
DA	5	4	3	2	1	คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด	5	4	3	2	1	DB
DC	5	4	3	2	1	คส.403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจคหกรรมศาสตร์	5	4	3	2	1	DD
DE	5	4	3	2	1	คส 317 หลักการบรรจุ	5	4	3	2	1	DF
DG	5	4	3	2	1	คส 333 เคมีสิ่งทอ	5	4	3	2	1	DH
DI	5	4	3	2	1	คส 335 โครงสร้างผ้า	5	4	3	2	1	DJ
DK	5	4	3	2	1	คส 336 การทดสอบสิ่งทอ	5	4	3	2	1	DL
DM	5	4	3	2	1	คส 337 การตกแต่งสำเร็จและการดูแลรักษาสิ่งทอ	5	4	3	2	1	DN
DO	5	4	3	2	1	คส 343 การสร้างแบบตัด	5	4	3	2	1	DP
DQ	5	4	3	2	1	คส 346 เสื้อผ้าเด็ก	5	4	3	2	1	DR
DS	5	4	3	2	1	คส 347 เสื้อเทเลอร์	5	4	3	2	1	DT
DU	5	4	3	2	1	คส 431 เทคโนโลยีการย้อมสี	5	4	3	2	1	DV

	มีประโยชน์ต่อการ ทำงานที่ระดับใด					รายวิชา	มีประโยชน์ต่อการ ศึกษาต่อที่ระดับ ใด					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
DW						คส 432 เทคโนโลยีการพิมพ์ผ้า						DX
DY						คส 434 เทคนิคการย้อมลายผ้า						DZ
EA						คส 441 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 1						EB
EC						คส 442 อุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า 2						ED
EE						คส 443 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2						EF
EG						คส 445 เคนะสิ่งทอ						EH
EI						คส 446 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า						EJ
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพบังคับ						
EK						คส 362 วิทยาการจัดการ						EL
EM						คส 363 การจัดการครอบครัว						EN
EO						คส 364 มนุษย์ในเวทีวิทยา						EP
EQ						คส 365 ครอบครัวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร						ER
ES						คส 460 ธุรกิจการจัดการทรัพยากรครอบครัว						ET
EU						กต 442 พฤติกรรมผู้บริโภค						EV
						กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และครอบครัว						
						วิชาชีพเลือก						
EW						คส 305 การตลาดและการบริหารการตลาด						EX
EY						คส 367 การจัดการอาหาร						EZ
FA						คส 403 คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจบริหารศาสตร์						FB
FC						คส 461 การเงินครอบครัว						FD
FE						คส 464 จิตวิทยาการจัดการ						FF

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาควิชา

FG ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อภาควิชาศึกษาศาสตร์(9) _____

ท่านเห็นว่าภาควิชาศึกษาศาสตร์ต้องปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

FH หลักสูตร (9) _____

FI เนื้อหาวิชา(9) _____

FJ อาจารย์ (9) _____

FKสภาพห้องเรียน (9) _____

FL สภาพห้องปฏิบัติการ (9) _____

FM ท่านคิดว่าภาควิชาควรปรับปรุงในเรื่องใดเป็นอันดับแรก (1)หลักสูตร (2)เนื้อหาวิชา (3)อาจารย์ (4)สภาพห้องเรียน (5)สภาพห้องปฏิบัติการ (9)อื่นๆ(ระบุ) _____

FN ท่านเห็นว่าภาควิชาศึกษาศาสตร์ควรปรับปรุงสิ่งใดเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น(9)

โครงการวิจัย การวิจัยติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. คณธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ โครงการวิจัยติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. คณธรรมศาสตร์ ที่จบการศึกษาใน
ปี พ.ศ.2542-2544

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาคณธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะผู้ดำเนินการวิจัย คณะกรรมการวิจัยติดตามผล ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ ที่ 162/2544

หลักการและเหตุผล

ภาระกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยได้แก่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อออกสู่สังคมและเป็น
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของประเทศ ภาควิชาคณธรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการผลิต
บัณฑิต วท.บ. คณธรรมศาสตร์ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันมีบัณฑิตจบการศึกษาแล้วจำนวน 6 รุ่น ภาควิชา
จึงเห็นว่าควรจะได้มีการติดตามผลบัณฑิตเพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต ทราบความคิดเห็นของ
บัณฑิตต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และทราบความคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะที่มีต่อภาควิชา ซึ่งข้อมูล
ที่ได้จากบัณฑิตที่จบในหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นส่วนสำคัญที่จะชี้ถึงผลการเปิดสอนรายวิชาต่างๆตลอดจน
การนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ นอกจากนั้นผลของการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์และนำมาซึ่งแนวทางใน
การปรับปรุงและพัฒนาการเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่บัณฑิตในรุ่น
ต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อทราบสถานภาพการทำงาน การศึกษาต่อและการว่างงานของบัณฑิต
- 2 เพื่อทราบความคิดเห็นของบัณฑิตต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. คณธรรมศาสตร์
- 3 เพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่บัณฑิตมีต่อภาควิชา
- 4 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา

ระยะเวลาการดำเนินการ

ธันวาคม 2544 – สิงหาคม 2545

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิด
ประโยชน์สูงสุดแก่บัณฑิตในรุ่นต่อไป

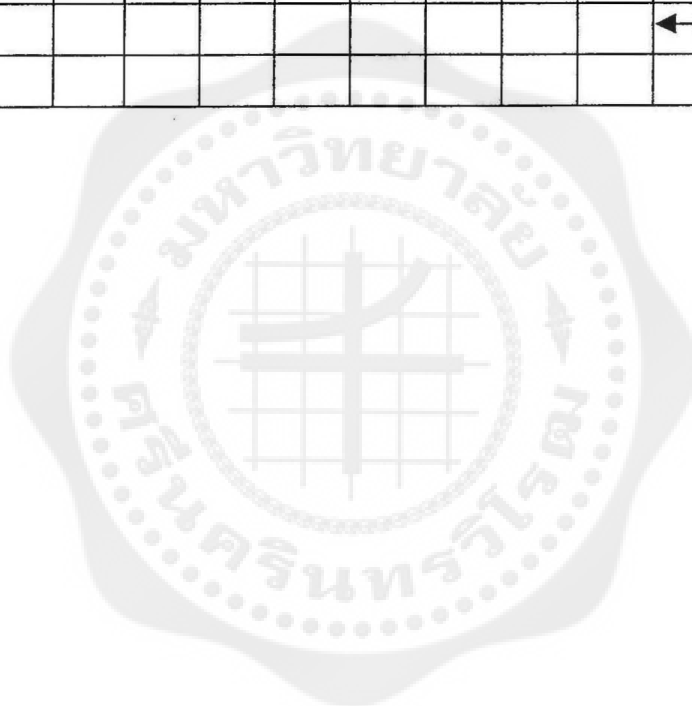
งบประมาณ

ค่าตราไปรษณียากรสำหรับส่งแบบสอบถาม	1,000 บาท
ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม	1,000 บาท
ค่าจัดทำรายงานการวิจัยจำนวน 50 เล่ม	3,000 บาท
รวม	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปีการศึกษา 2544 และขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการดำเนินงาน

เดือน ปี งาน	ธค. 44	มค. 45	กพ. 45	มีค. 45	เมย .45	พค. 45	มิย. 45	กค. 45	สค. 45
สร้างแบบสอบถาม	→								
เก็บข้อมูลบันทึก ปี 2544	→								
ประมวลผลข้อมูลบันทึก ปี 2544		↔							
เก็บข้อมูลบันทึก ปี 2542, 2543				↔					
ประมวลผลข้อมูลบันทึก ปี 2542, 2543						↔			
จัดทำรูปเล่ม									↔
ส่งรายงานการวิจัย									→





27 Nov 44
13:00

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ 162/2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผล

เพื่อให้การวิจัยติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. ศึกษาระดับปริญญาตรี ดำเนินไป
อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการ
วิจัยติดตามผล

นายบุญกร ภรรยา	ประธานกรรมการ
นางนิยม บุญมี	กรรมการ
นางจิตรพิ ชวาลาวัณย์	กรรมการ
นางศุภนิรารณ ภู่อารีย์	กรรมการ
นางสาววสพร นิษรพันธ์	กรรมการ
นายธีระวัฒน์ กันธิวา	กรรมการ

สั่ง ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544

(รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ่น)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์