

๗๖
จ ๔๗๑ ๒
ร.๓

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ ๒๑
พุทธศักราช ๒๕๓๗

๑๐ ส.ค. ๒๕๓๙

ปริญญานิพนธ์
ของ
ภาวดี รามสิทธิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

มีนาคม ๒๕๓๘

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

195780

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21
พุทธศักราช 2537

บทคัดย่อ
ของ
ภาวดี รามสิทธิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2538

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 621 คน โดยแยกเป็นกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยสัดส่วน ร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละฝ่าย ยกเว้น คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ มีข้อที่ควรปรับปรุงคือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อม ในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงาน มีข้อควรปรับปรุง คือ การประสานงานระหว่างสถาบัน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่างๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว

9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน

10. ด้านการบริหาร ที่มีปัญหาคือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

PROBLEMS IN SPORT COMPETITION MANAGEMENT OF THE
21ST NURSE GAMES IN 1994

AN ABSTRACT
BY
PAVADEE RAMSIT

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 1995

The purpose of this research was to study problems in sport competition management of the 21st Nurse Games in 1994. The 621 samples consisted of 27 members of Nursing Institute Sport Committee, 56 referees, 487 athletes and 51 coaches or team managers, by simple random sampling test on 50 percent of population, expect Members of Nursing Institute's Sport Committee. Data were collected by questionnaire which was created by the researcher and then were analyzed into percentage, means, and standard deviation.

The results of the research were as follow:

1. The philosophy and objectives of Nursing Institute sports competition were suitable.
2. It should be more budgets for each Nursing Institute and should forward searching for more sponsoring from other organizations.
3. Equipment was enough and fitted.
4. The sport facilities; dressing rooms, bathroom, competition areas, and training fields; were improved about amount of them and cleaning, but the others were suitable.
5. The awards were suitable.
6. The cooperation should have more improved among institutes, sport committee and referees, the members of a host Institute sport's committee and the other institute sport committees.
7. The information should be more and much inform to the presses and other medias, and at the end of the day they should have each games results reported.
8. The ceremony was fair and fine
9. About the welfare, it needed more attendance on enough, clean and tiby drinking water for each competition field.

10. The management were not formed a good opportunity during the meetings due to a lacking of the sports' experts and missed a validity of acts upon a managing assession after each competition.

The administration of Nursing Institute Sports Competition faced problem with non-specialist in Sports in Nursing Institute Sport's committee and in the past the results from evaluation were not perfect.

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้
แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน
(รศ.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)

..... กรรมการ
(ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(รศ.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)

..... กรรมการ
(ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2538

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รศ.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และ ผศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์เพิ่มเติม ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการให้ข้อเสนอแนะแก้ไข ตลอดจนได้ให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.เทเวศร์ พิริยะพจนท์ อ.สลับศรี พัฒนพิบูลย์ อ.พุลศักดิ์ สัจจะธรรมนุกูล คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ ท่านอธิการวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ ที่ให้โอกาสในการศึกษาต่อ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ อ.นิพนธ์ บุญยรัตพันธุ์ เพื่อน พี่และน้องๆ ทุกคน และขอขอบใจศิษย์ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและช่วยเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์นี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ต่างๆ คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ภาวดี รามสิทธิ์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	คำนำ.....	1
	ความมุ่งหมายของการค้นคว้า.....	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา	7
	วิธีจัดดำเนินการแข่งขัน	9
	การแข่งขันกีฬาพยางบาล	10
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	งานวิจัยในต่างประเทศ	13
	งานวิจัยในประเทศไทย	16
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	24
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	26
	วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	27
	วิธีจัดกระทำกับข้อมูล.....	27

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	29
ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล	29
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	30
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5 บทย่อ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
บทย่อ	76
สรุปผลการค้นคว้า	78
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	90
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ประวัติย่อผู้วิจัย	110

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
2 สถานภาพของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาพยางบาล	31
ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	
3 จำนวนสถาบันของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพยางบาล	33
ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 จำแนกตามสถาบัน	
4 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537.....	35
ด้านจุดมุ่งหมาย	
5 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	38
ด้านงบประมาณ	
6 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	41
ด้านอุปกรณ์	
7 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	45
ด้านสถานที่	
8 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	49
ด้านการให้รางวัล	
9 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	53
ด้านการประสานงาน	
10 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	57
ด้านการประชาสัมพันธ์	
11 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยางบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	61
ด้านการจัดพิธีการ	

12	ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	64
	ด้านสวัสดิการ	
13	ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537	69
	ด้านการบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการจะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมกีฬาของชาติ เนื่องจากว่ากีฬาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพทางร่างกายดี มีวินัย และรู้จักกฎกติกา เพื่อจะได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เป็นกำลังสำคัญในการเร่งรัดพัฒนาประเทศ (เทอดพงษ์ ไชยนันทน์. 2536 : 7)

การแข่งขันกีฬามีบทบาทต่อการพัฒนากีฬา เนื่องจากการกระตุ้นให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมของคนจากสถานที่ต่างกันก่อให้เกิดการค้นคว้า การพัฒนา และการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน คือ ชัยชนะ อีกบทบาทหนึ่งที่สำคัญของการแข่งขันกีฬา คือ ช่วยให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้เกิดการพัฒนาความเป็นคนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีธรรม อันเป็นสิ่งที่สังคมต้องการมากที่สุด จากความสำคัญของการแข่งขันกีฬานี้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงได้จัดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาระดับสถาบันการศึกษาหลายรายการ ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ

การแข่งขันกีฬาในระดับอุดมศึกษามีการจัดการแข่งขันหลายรายการ โดยแต่ละรายการจะมีกลุ่มสถาบันที่มีลักษณะคล้ายกันเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาด้วยกันทั้งนี้แล้วแต่กฎเกณฑ์หรือข้อบังคับการจัดการแข่งขันกีฬาที่กำหนดไว้ ซึ่งส่วนมากจะมีหน่วยงานต้นสังกัดเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวก และให้การสนับสนุนในการจัดการแข่งขันกีฬา มี

การแต่งตั้งคณะบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และมีความชำนาญในการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นผู้ที่รับผิดชอบในการบริหารและการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา (จิรินทร์ ธานีรัตน์. 2527 : 22) มีการบริหารที่เป็นระบบมาตรฐานสากล มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบความคิดเห็น และปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา และชี้แจงนโยบายพร้อมรายละเอียดในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งต่อไปแก่บุคลากรด้านกีฬาของสถาบันสมาชิกทุกปี (คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. 2536 : คำนำ) มีการจัดทำรายงานสรุปประเมินผลการแข่งขันกีฬาหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกครั้ง และมีศูนย์กลางในการติดต่อประสานงานและรวบรวมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังมีการทำวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาในแง่มุมต่าง ๆ อีกด้วย เช่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดโดยสถาบันเจ้าภาพที่ได้รับมอบหมายภายใต้การบริหารและกำกับดูแลของ "คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" (ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. 2524 : บทคัดย่อ) อีกตัวอย่างหนึ่งคือ การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาของวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรพลศึกษา ในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีการรับผิดชอบจัดและดำเนินการแข่งขันโดยกรมพลศึกษา (พัฒนาชาติ กฤติบวร. 2524 : บทคัดย่อ)

การแข่งขันกีฬาช่วยพัฒนาคน ดังนั้น การแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลด้วยกัน ดังคำกล่าวของ วิโรจน์ รุธิรวัฒน์ (2535 : 2) ที่ว่า การแข่งกีฬาสถาบันพยาบาลเป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาพยาบาลทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งช่วยพัฒนาให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความเสียสละอดทน เข้มแข็ง และรู้จักให้อภัยผู้อื่น สิ่งสำคัญที่สุดของการจัดการแข่งขัน กีฬาสถาบันพยาบาล คือ การได้ร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี รักใคร่เข้าใจกัน มีความผูกพันกันในฐานะผู้ร่วมวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ บุญสม มาร์ติน (2534 : 7) ได้กล่าวถึง การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลว่า เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลทั้งหลาย นักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาได้มีการแสดงออก และการมารวมกันของนักศึกษาเป็นสิ่งที่ดีเพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางกีฬา อีกทั้งเชื่อมความสัมพันธ์อันดีแก่ผู้ที่มีวิชาชีพเดียวกันได้รู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนสถาบันอื่นและมีการประสานงานระหว่างกัน

การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลของกลุ่มสถาบันระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและสมัครเป็นสมาชิกของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2516 โดยการรวมตัวกันของนักศึกษาพยาบาล 7 สถาบัน ประชุมมอบหมายให้สถาบันเจ้าภาพในปีนั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการและดำเนินการทุกด้าน รวมทั้งการกำหนดระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล และเมื่อการจัดการแข่งขันกีฬาเสร็จสิ้นลงจะมีการประชุมส่งมอบงานต่าง ๆ ให้กับสถาบันเจ้าภาพในปีต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ.2534 ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเรียกว่า 'คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล' ซึ่งประกอบไปด้วยผู้แทนจากอาจารย์ สถาบันละ 1 คน ผู้แทนจากนักศึกษา สถาบันละ 1 คน โดยมีผู้บริหารสูงสุดของสถาบันเจ้าภาพในปีนั้น ๆ ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการ และมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งคราวละ 1 ปี เพื่อทำหน้าที่บริหารและกำกับดูแลการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล รวมทั้งพิจารณาแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลและระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ จนเสร็จสิ้นการแข่งขันในปีนั้น ๆ (การแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 18. 2534 : 4-23)

การบริหารกีฬาสถาบันพยาบาลมีเพียงคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลซึ่งเป็นนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์ฝ่ายการพยาบาลที่ขาดความรู้เรื่องกีฬาเป็นส่วนใหญ่ (ผลสรุปการดำเนินการจัดงานแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 19. 2535 :16) และการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาลไม่มีหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่ประสานงานในการจัดการแข่งขันที่แท้จริง ทั้งนี้เนื่องจากสถาบันพยาบาลที่เข้าร่วมการแข่งขันมาจากหลายสังกัดเช่น จากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย, กระทรวงสาธารณสุข, จากสถาบันของเอกชน ฯลฯ เป็นต้น จึงทำให้ไม่มีสถานที่ตั้งศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน และขาดการรวบ

รวมข้อมูลที่สำคัญ มีเพียงแต่สถานที่ตั้งชั่วคราวซึ่งจะเปลี่ยนไปตามสถาบันพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในปีนั้น ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลของการแข่งขันครั้งที่ผ่านมามีเพียงสูจิบัตรและรายงานสรุปประเมินผลของสถาบันเจ้าภาพเท่านั้น

การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลได้จัดดำเนินการแข่งขันติดต่อกันมาเป็นปีที่ 21 แล้ว ภายใต้การบริหารงานของกลุ่มบุคคลซึ่งส่วนใหญ่เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ขาดความรู้ทางด้านการกีฬา อีกทั้งยังขาดหน่วยงานหลักที่จะมาทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของสถาบันวิชาชีพพยาบาล ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยซึ่งได้เข้าร่วมในคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลได้เห็นถึงปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ซึ่ง ต้องการให้มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้อย่างถูกต้อง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาการจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พ.ศ.2537 ทั้งนี้เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารและการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลได้นำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป อีกทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ อีกต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลแก่ผู้เกี่ยวข้องในครั้งต่อไป
3. เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันในด้านอื่น ๆ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยผู้วิจัยต้องการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

2.1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล

2.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2.3 นักกีฬา

2.4 ผู้จัดการทีมหรือผู้ฝึกสอน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ในปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่ ด้านรางวัลการแข่งขัน ด้านการประสานงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหาร

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง อุปสรรคหรือสิ่งที่มาขัดขวางความสะดวกต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมและการดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 โดยแยกเป็นปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่ ด้านรางวัลการแข่งขัน ด้านการประสานงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหาร

2. กีฬาสถาบันพยาบาล หมายถึง กีฬาที่จัดแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่เข้าร่วมแข่งขันในครั้งที่ 21 ในระหว่าง วันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2537

3. คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล หมายถึง คณะบุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันสมาชิกในแต่ละปีให้ทำหน้าที่พิจารณาข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ระเบียบการแข่งขันกีฬา กองเชียร์และพาเหรด รวมทั้งควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันจนเสร็จสิ้น ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

4. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง คณะบุคคลที่สถาบันเจ้าภาพแต่งตั้งให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

5. นักกีฬา หมายถึง ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล วอลเลย์บอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส วูตวู้ และกรีฑา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

6. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ควบคุมฝึกสอนนักกีฬา และผู้ที่วางแผนกำหนดตัวผู้เล่นและแก้ปัญหาในการแข่งขันของนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการกีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สำนึกศีลธรรมของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี (ประนัย จันทประดิษฐ์. 2524 : 1)

ดังพระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคนเพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั่วร่างกายจิตใจ ได้อย่างดียิ่งผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ประชุมชน ทำให้องอาจ ไม่กระดาก เก้อเขิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้รู้ชนะ หนักแน่น มีสำนึก มีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตใหญ่เป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และการประกอบการทำงานอย่างสำคัญ และกีฬาจะอำนวยประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬาถือนั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น (องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. 2530 : คำนำ)

การแข่งขันกีฬาเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการส่งเสริมและช่วยพัฒนาให้เยาวชนประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกมีน้ำใจเป็นนักกีฬาทลอดจนยกระดับมาตรฐานกีฬาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล (สุวิทย์ วิสุทธิสิน. 2531 : 6) และ สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์ (2531 : 4) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา

เป็นวิธีการหนึ่งในการประเมินผลการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้แสดงออกถึงการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬา มากกว่าการมุ่งแพ้และชนะซึ่งเห็นได้ว่า รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักเคารพกติกา และการกีฬายังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดคุณธรรมทางใจความสามัคคี และเป็นเครื่องเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนในชาติ จึงได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมการกีฬากระจายไปสู่ นักเรียนนักศึกษา เยาวชน และประชาชนให้ทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค

จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานุเคราะห์ เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วม แข่งขัน เนื่องจาก "กีฬา" เป็นกิจกรรมการเล่นการแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและ ขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้อง ดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการคือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำใน ทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิตหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิตหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็น การฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยทำให้เกิดพัฒนาการทาง ด้านความแข็งแรง และความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาท และกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระฉ่ง และมีความเชื่อมั่น สามารถ บังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่าของ บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงจุดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำ ภาวะของจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสได้สร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวางช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่ายไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใดเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมั่นคณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจคือ "การจัดดำเนินการแข่งขัน" คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรจะมีวิธีดำเนินการที่ดีและหากคณะกรรมการฯ มีวิธีดำเนินการดีมากเท่าใดความสำเร็จของโครงการการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผนกล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์ (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 43-44)

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการ ว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไร และให้ใครทำ รวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน

1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

1.3 การกำหนดประเภทกีฬา

1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน

1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

ฯลฯ

2. ขั้นตอนการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่เกิดความตั้งใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงานและผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง เรียบร้อยและทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงานและเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาจากการงานในหน่วยงานต่าง ๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 52-64)

กีฬาสถาบันพยาบาล

สถาบันพยาบาลเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านสาขาวิชาชีพพยาบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันพยาบาลขึ้น เพื่อสร้างความสามัคคีรักใคร่ปรองดองซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้ที่เรียนวิชาพยาบาล

ระหว่างสถาบันต่างๆ โดยมีการจัดการแข่งขันขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2516 โดยนักศึกษาพยาบาลกลุ่มหนึ่งซึ่งมีความปรารถนาที่จะได้เห็น วิชาชีพการพยาบาล เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน จึงเกิดความคิดว่า ควรมีการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ร่วม วิชาชีพการพยาบาล ตั้งแต่ในช่วงชีวิตของการเป็นนักศึกษาพยาบาล ทั้งนี้เพื่อสร้างความ สามัคคี รักใคร่ปรองดองซึ่งกันและกัน และร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาลให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น จากความคิดดังกล่าวจึงได้มีการร่วมกันจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลขึ้น ในระยะเริ่มแรกได้มีสถาบันพยาบาลเข้าร่วม 7 สถาบัน คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ภาควิชา พยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ และวิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลได้ดำเนินการต่อเนื่องมา เป็นประจำทุกปีโดยแต่ละสถาบันผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และต่อมาได้มี สถาบันพยาบาลเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีก 9 สถาบัน ดังนี้

พุทธศักราช 2525 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

พุทธศักราช 2526 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พุทธศักราช 2529 วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

พุทธศักราช 2531 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

พุทธศักราช 2532 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

พุทธศักราช 2533 วิทยาลัยคริสเตียน

พุทธศักราช 2537 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ ศรีรัษฎา

ในปีพุทธศักราช 2537 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับเกียรติได้ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน

พุทธศักราช 2537 ใช้เวลาการแข่งขันทั้งสิ้น 3 วัน โดยมีสถาบันพยาบาลเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 16 สถาบัน มีจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาพยาบาลแต่ละสถาบัน
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ ความมีวินัย และเกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
3. เพื่อเผยแพร่วิชาชีพการพยาบาลให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
4. เพื่อให้กิจกรรมกีฬามีส่วนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาพยาบาล

สถาบันพยาบาลที่ได้เข้าร่วมในการแข่งขัน ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลคริสเตียน วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ วิทยาลัยพยาบาลสมากาชาดไทย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีวิบูลย์

ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันมี 6 ประเภท คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส กรีฑาประเภทลู่ และว่ายน้ำ

สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน คือ สนามกีฬาธูปเตมีย์ อาคารทดสอบสมรรถภาพ กองทัพอากาศ อาคารพลศึกษา 3 โรงเรียนนายเรืออากาศ อาคารพลศึกษา 1 และ 2 โรงเรียนจ่าอากาศ สนามแบดมินตัน กองทัพอากาศ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต (มหาวิทยาลัยรังสิต. 2537 : 10-14)

จากที่กล่าวมาเห็นได้ว่า การแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีพัฒนาการแข่งขันเป็นอย่างต่อเนื่องมาประมาณ 20 ปี มีจำนวนสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น และประเภทกิจกรรมในการแข่งขันเพิ่มขึ้น

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการแข่งขันกีฬานั้นได้นักวิจัยเล็งเห็นความสำคัญของการได้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดและการดำเนินการต่อไปทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ซึ่งผลการวิจัยต่างๆ เหล่านี้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทอื่นอีกด้วย

การวิจัยในต่างประเทศ

เอเดเดจิ (Adedeji. 1972 : 1481-A) ทำการศึกษาบทบาทของพลศึกษาในการพัฒนาชาติของไนจีเรีย โดยวิธีการสัมภาษณ์ หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา ตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้ว และได้ทำการอัดเทป นอกจากนี้ยังสัมภาษณ์ประชาชนชาวไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีกจำนวน 100 คน จากข้อมูลที่ได้ก็นำมาใช้สำหรับเป็นโครงสร้างในการศึกษาบทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาถึงด้านต่าง ๆ เหล่านี้ คือ ภูมิหลังโดยทั่ว ๆ ไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของการกีฬา และเกมการเล่น การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดองค์การของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบของการพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสถาบันการศึกษาชั้นสูง การฝึกหัดครูและบทบาทของรัฐบาลไนจีเรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬาและเกมการเล่นซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษามีบทบาทสำคัญดังนี้

1. สนองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ทั้งในระดับ

ชาติ และระหว่างชาติ

4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างชาติไนจีเรียต่อไป

คาโพลวิทซ์ (Kaplowitz. 1977 : 7210-A) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรม ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์ และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกซ์ (Middlesex) รัฐนิวเจอร์ซีย์ (New Jersey) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องมี 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักของความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิง อย่างเท่าเทียมกัน
4. ผู้บริหารจะต้องพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

เนลสัน (Neilson. 1979 : 1951-A) ทำการศึกษาเรื่องผลการวิเคราะห์การจัดการแข่งขันกีฬาภายในที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) ใช้แบบสอบถามของ ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลนบราวน์ (Dr.Christopher Alan Brown) ผลการศึกษามีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) เป็นไปตามความมุ่งหมายตามปรัชญา
3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพมาดำเนินการ

4. การบริหารงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬากายในกำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินโดยนักศึกษามาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอ และเหมาะสมกับความต้องการ
 7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี
 8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน
 9. ระบบการให้คะแนนยังไม่รัดกุมเพียงพอ
 10. การจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก
- ผลการวิจัยได้สรุปข้อแก้ไขที่ควรปรับปรุงดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนก่อนเป็นพิเศษ
 3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
 4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานพลศึกษาของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
 5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน
 6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ฮิล (Hill. 1981 : 1875-A) ได้ทำการศึกษา เรื่องการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,757 คน ระหว่างปี 1979-1980

ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยการจำลองสถานการณ์โรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน 12 ประเภทกีฬา ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา มากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ. 01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

จากผลการวิจัยในต่างประเทศเห็นได้ว่า การวิจัยมุ่งไปการหาแนวทางเพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นรูปแบบการหาแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยในประเทศไทย

เดชา เกียรติศิริ (2527 : ง-จ) ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมฝึกหัดครู ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 150 คน ได้แบบสอบถามคืน 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬาจำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ด้านงบประมาณเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก สำหรับความคิดเห็นภาพรวมเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ในรายข้อคือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูได้ ด้านงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้

รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล้ำซ้ำ ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานกันเท่าที่ควร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันสนามกีฬาบางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล้ำซ้ำทำให้มีปัญหาในการแข่งขันกีฬาบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาคารสถานที่พัก และอุปกรณ์เครื่องนอนไม่เพียงพอ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการศึกษาแตกต่างกัน

เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : 80) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถามผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 70 คน หัวหน้าหมวดพลานามัยจำนวน 70 คน ครูสอนพลศึกษาจำนวน 70 คน จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัด ๆ ละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานิเทศน์พลศึกษาประจำจังหวัด ต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 12 มี 7 จังหวัด จำนวน 7 คน รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 217 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
2. ครูผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย
3. โรงเรียนขาดสนาม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา
4. สนามแข่งขันกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุงรักษา
5. นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนในการสนับสนุนการเตรียมตัวก่อนเข้าแข่งขัน
6. ผู้ปกครองเชื่อว่า การฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนการเรียนของนักเรียน

7. งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน
8. กรรมการผู้ตัดสินกีฬามีน้อย

นที ดอนโพธิ์งาม (2528 : ข) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสิน เกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักกีฬา 226 คน ผู้ฝึกสอน 229 คน ผู้จัดการทีม 151 คนและผู้ตัดสิน 45 คน ได้แบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 89.55 ผล การวิจัยพบว่า นักกีฬาผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับที่ว่า ด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 17 ควรปรับปรุง กฎข้อบังคับข้อที่ 6 (ว่าด้วยการสังกัดภูมิสำเนา และ ยกเว้น การย้ายภูมิสำเนาของบุคคลบางกลุ่มเช่น ข้าราชการพนักงาน รัฐวิสาหกิจ นิสิต เป็นต้น) ข้อที่ 13 (ว่าด้วยการกำหนดสถิติกีฬาบางประเภทเพื่อมีสิทธิ์ลงแข่งขัน) ข้อที่ 14 (ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน) และข้อที่ 19 (ว่าด้วยการประท้วงคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน) เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 มีความคิดเห็นว่าจะจัดได้ดี เกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 17 ทั้ง 15 ประเภท มีความคิดเห็นว่าจะจัดในกีฬาแห่งชาติต่อไป และควรเพิ่มกีฬาไทยประเภท ตะกร้อลอดบ่วง และยิมนาสติก ในการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งต่อไป และส่วนที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 มีความคิดเห็นว่าจะได้บรรลุเป้าหมาย

วิรัช รักษสกุล (2529 : ง) ได้ทำการศึกษา ปัญหาและความต้องการในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถามคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 50 คน และ คณะอนุกรรมการดำเนินการแข่งขัน จำนวน 250 คนได้รับแบบสอบถามคืน 261 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87 ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา ด้านต่าง ๆ ที่พบอยู่ในระดับมากคือ ปัญหาด้านการจัดทำสูจิบัตร และประกาศนียบัตร ได้แก่ การส่งรายชื่อให้นักกีฬาล่าช้า ทำให้การจัดพิมพ์ล่าช้า ปัญหาด้านยานพาหนะ ได้แก่

ความล่าช้าจากการจราจร ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์มีน้อย และปัญหาการขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2. ความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันนั้นพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินการต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันให้มากที่สุด ควรจะให้ประชาชนร่วมเป็นอนุกรรมการเป็นผู้คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินกีฬา ไม่ควรเป็นอาจารย์ของแต่ละวิทยาเขต และควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ประพนธ์ ธนารักษ์ (2530 : 97-98) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ (1) ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (3) ประเภทของกีฬาที่จัดให้มีในการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 และ (4) ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 911 คน และจากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬาคืน 893 ชุด และจากคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาคืน 243 ชุด รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 1,136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.34 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวข้องกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงข้อบังคับข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่า ไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้น

กีฬาประเภทหมากรุกไทยซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันกีฬา และควรเพิ่ม แบดมินตัน มวยไทย สอนเทนนิส ยูโด วูว่ยน้ำ แอนด์บอลล เปตอง

3. ประโยชน์ที่พึงได้รับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่า จัดได้บรรลุเป้าหมาย

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมนั้น แตกต่างกัน

ปรียธิดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาชาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534 ปัญหาต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

ด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขันคุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน ขาดความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดไม่ครบ

ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด ผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะการบริหาร กีฬา

ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ได้เท่าที่ควร

ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์และสนามในการฝึกของผู้ฝึกสอน ในจังหวัด

ด้านนักกีฬาขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเองและขาดทุนทรัพย์สนับสนุนทั้ง นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมและผู้จัดการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้ฝึกสอนและผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด

ด้านงบประมาณส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและของแต่ละ จังหวัดแต่ไม่เพียงพอ

ความนิยมของประชาชนส่วนใหญ่นิยมกีฬาประเภทฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และกรีฑา

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็วคือ ด้านงบประมาณ รองลงมาเป็นด้าน อุปกรณ์กีฬาและสนาม

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การจัดและดำเนินการแข่งขัน และผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวงการกีฬาของประเทศไทยคือ ขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริง

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อนำไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสมโดยใช้เทคนิคเดลฟาย พบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้านคือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขันดังนี้

1. ควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
2. ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของในการจัดการแข่งขันกีฬาให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้หลักวิชาพลศึกษา และการบริหารพลศึกษา และควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
4. ควรจัดประเภทกีฬาที่แข่งขันให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา และผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กำหนดช่วงเวลาจัดการแข่งขันที่แน่นอน และจัดประจำปี ควรมีพิธีเปิดและพิธีปิด มีรางวัลมอบให้กับผู้ชนะ เหรียญ

ทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ควรมีการบันทึกข้อมูลสถิติผลการการแข่งขัน และวางแผนการแสวงเงินจากแหล่งต่าง ๆ มาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา

5. ควรกำหนดวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีม และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

6. ควรประเมินผลการแข่งขันกีฬาทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

วินิตย์ จันทรมนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา คนพิการแห่งประเทศไทยครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน พบว่า ด้านผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้เพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านตัวนักกีฬาดูเหนื่อยล้าและขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนการแข่งขัน ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร และประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคนพิการ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีคุณภาพต่างกันมาก ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภคมีปัญหาน้อยด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมาก การไปใช้บริการไม่สะดวก ด้านการเดินทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ-ส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีม และขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มคนพิการของนักกีฬา ด้านการประชาสัมพันธ์ไม่มีการใช้ป้าย หรือข้อความในการประชาสัมพันธ์ตามจุดสำคัญของจังหวัด ขาดบุคลากรที่ชำนาญในการประชาสัมพันธ์งาน ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่ได้จากเงินอุดหนุนกีฬาคนพิการ กองกีฬา กรมพลศึกษา และจากโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน แต่ยังไม่เพียงพอ

จากการวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬา พบว่า ได้มีการศึกษาถึงปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำผลจากการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬารั้งต่อไป สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลได้เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2516 ถึงปัจจุบันเป็นเวลานานถึง 20 ปี แต่ไม่มีการศึกษาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Data) นำไปเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาการจัดการแข่งขันในทางที่ถูกต้องต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้ามี่แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำกับข้อมูล ดังต่อไปนี้

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 จากสถาบันพยาบาล 16 แห่ง ดังนี้

1. คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. นักกีฬา
4. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากประชากรกลุ่มดังกล่าว การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้สัดส่วน ร้อยละ 50 ของประชากร ยกเว้น คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล ใช้ทั้งหมด เนื่องจากว่าเป็นกลุ่มที่กำหนดเป้าหมายและวางแผนการจัดกีฬาสถาบันพยาบาล รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 705 คน

ตาราง 1 สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คณะกรรมการกึ่งศาสตบันพยาบาล	33	33
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	127	64
นักกีฬา	1,024	512
ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	192	96
รวม	1,376	705

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และเติมข้อความ

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ประกอบด้วยด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่ ด้านรางวัลการแข่งขัน ด้านการประสานงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Opened-End)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ เอกสาร และ งานวิจัยต่าง ๆ
2. ศึกษาจากรายงานสรุปผลการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 18-20 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่พบในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน นำมาสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโทตรวจสอบแก้ไขและตรวจซ้ำ
4. หาความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามด้านเนื้อหา โดยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน คือ รศ.เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ ผศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ และ อาจารย์สลับศรี พัฒนวิบูลย์ (รายละเอียดในภาคผนวก) ตรวจสอบและแก้ไข จากนั้นจึงนำมา วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยวิธีของ โรวินेलลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and R. K. Hambletle; อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 60-61) เลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้แทนสถาบันที่เป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมของวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ จำนวน 30 คน ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
7. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) โดยการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ในแบบสอบถามตอนที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงผู้บริหารสถาบันพยาบาลที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 จำนวน 16 สถาบัน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งหนังสือตามข้อที่ 1 และแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัย ดำเนินการส่ง-รับแบบสอบถามด้วยตนเอง ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2538 - 17 มกราคม 2538

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 663 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 มาทำการตรวจสอบ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 621 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

วิธีจัดการกับข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์สำเร็จรูป (SPSS/PC⁺ = Statistical Package for the Social Sciences) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในรูปตารางและความเรียง
2. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขัน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า แยกเป็นรายข้อและรายด้าน นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

เกณฑ์ในการประเมินระดับปัญหา มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

3. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Opened-End) ในตอนที่ 3 มา
 แจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์และแปลผลได้มาจากการส่งแบบสอบถามได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 705 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 663 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 มาทำการตรวจสอบ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 621 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88 แล้วจึงนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์สำเร็จรูป (SPSS/PC Statistical Package for the Social Sciences) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในรูปตารางและความเรียง
2. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขัน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า แยกเป็นรายข้อและรายด้าน นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

เกณฑ์ในการประเมินระดับปัญหา มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

X แทน ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหา

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดตามตาราง 2 และ 3

ตาราง 2 สถานภาพของผู้มีส่วนในการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

รายการ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	หญิง	602	96.9
	ชาย	19	3.1
รวม		621	100.0
2. อายุ	18 - 24 ปี	509	82.0
	มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป	61	9.8
	25-30 ปี	33	5.3
	ต่ำกว่า 18 ปี	18	2.9
รวม		621	100.0
3. ฐานะการเข้าร่วมในการแข่งขัน			
นักกีฬา		487	78.4
กรรมการจัดการแข่งขันกีฬา		56	9.0
ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม		51	8.2
กรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล		27	4.4
รวม		621	100.0

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสถาบันพยาบาล		
เคย 1 - 2 ครั้ง	287	46.2
เคย 3 - 4 ครั้ง	185	29.8
เคย มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป	117	18.8
ไม่เคย	32	5.2
รวม	621	100.0

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีจำนวน 621 คน เป็นหญิง 602 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 เป็นชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 โดยส่วนมากมีอายุ 18-24 ปี จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0 และส่วนน้อยมีอายุต่ำกว่า 18 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9

ฐานะในการเข้าร่วมในการแข่งขันเป็นนักกีฬาจำนวน 487 คน คิดเป็นร้อยละ 78.4 และเป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสถาบันพยาบาลส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม 1-2 ครั้ง มีจำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 เคยเข้าร่วมมากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

ตาราง 3 จำนวนสถาบันผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537
จำแนกตามสถาบัน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขัน		
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	72	11.6
วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	63	10.1
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	47	7.6
วิทยาลัยคริสเตียน	40	6.4
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	39	6.3
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	38	6.1
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	38	6.1
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ ศรีธัญญา	37	6.0
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	34	5.5
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	34	5.5
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	33	5.3
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	32	5.1
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	31	5.0
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	31	5.0
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	28	4.5
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	24	3.9
รวม	621	100.0

จากตาราง 3 แสดงว่า ในแต่ละสถาบันมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันมาจำนวนใกล้เคียงกัน แต่ที่มากที่สุดคือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 และน้อยที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์
 ด้านสถานที่ ด้านรางวัลการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านสวัสดิการ และด้านการ
 บริหาร ดังรายละเอียดตามตาราง 4-13

ตาราง 4 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านจุดมุ่งหมาย

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักศึกษา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน	3.26	0.76	3.20	1.15	2.95	1.29	2.18	1.14	2.92	1.27
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)	
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและ จิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	3.00	1.04	3.16	1.25	2.69	1.32	2.25	1.09	2.71	1.30
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)	
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย และ น้ำใจนักกีฬาให้แก่ นักศึกษาพยาบาล	3.22	1.01	3.38	0.82	2.82	1.27	2.63	1.25	2.87	1.24
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
4. เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลได้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	2.81	0.92 (น้อย)	3.30	1.03 (น้อย)	2.93	1.14 (น้อย)	2.78	1.19 (น้อย)	2.95	1.13 (น้อย)
	3.19	0.96 (น้อย)	3.38	1.21 (น้อย)	2.97	1.30 (น้อย)	2.55	1.12 (น้อย)	2.98	1.27 (น้อย)
	3.11	1.01 (น้อย)	3.46	1.26 (น้อย)	2.82	1.33 (น้อย)	2.78	1.36 (น้อย)	2.89	1.32 (น้อย)
5. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอด กลั้น ความเมตตาการุณา การปฏิบัติตามกฎกติกา ให้นักศึกษาพยาบาล	3.10	0.74 (น้อย)	3.31	0.98 (น้อย)	2.86	1.09 (น้อย)	2.53	0.94 (น้อย)	2.89	1.06 (น้อย)
6. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพ พยาบาลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป										
รวม										

จากตาราง 4 แสดงว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านจุดมุ่งหมาย ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่าง ๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า จุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกจุดมุ่งหมาย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10) โดยมีข้อ 3 การเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬาให้นักศึกษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.22 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 4 การจัดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ข้อ 6 เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพพยาบาลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.46 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 12 เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

นักกีฬาเห็นว่า ข้อ 5 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน ความเมตตา กรุณา การปฏิบัติตามกฎกติกาให้นักศึกษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 2.97 ส่วนข้อของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69

ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า ข้อ 4 การจัดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาสูงสุด คือ 2.78 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน มีปัญหาระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยของปัญหา 2.18

สรุปแล้ว ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ทุกฝ่าย เห็นว่า มีปัญหาด้านจุดมุ่งหมายอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีข้อ 5 และข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 2.98 และ 2.95 ตามลำดับ

ตาราง 5 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านงบประมาณ

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. ความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบัน	4.00	0.73	3.41	0.80	3.42	1.06	3.67	1.01	3.47	1.03
	(มาก)		(น้อย)		(น้อย)		(มาก)		(น้อย)	
	3.33	0.88	3.18	0.83	3.03	1.14	2.80	1.23	3.04	1.11
2. การเก็บค่าสมาชิกสถาบันละ 10,000 บาทต่อปี	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
	2.81	1.04	3.05	0.94	2.84	1.09	2.59	1.10	2.84	1.08
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
3. การหักค่าสมาชิกเข้ากองทุนกีฬาพยาบาล ร้อยละ 20 ต่อปี	3.33	0.83	3.29	0.53	3.28	1.03	3.08	0.96	3.26	0.98
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
	3.59	0.64	3.12	0.66	3.34	1.13	3.92	1.06	3.38	1.08
4. วิธีการบริหารงบประมาณให้ได้ประโยชน์	(มาก)		(น้อย)		(น้อย)		(มาก)		(น้อย)	
	3.41	0.58	3.21	0.47	3.18	0.82	3.21	0.66	3.20	0.77
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
5. การจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น										
รวม	3.41	0.58	3.21	0.47	3.18	0.82	3.21	0.66	3.20	0.77
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

จากตาราง 5 แสดงว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบัน เห็นว่า ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 แต่เมื่อแยกตามรายชื่อเห็นว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 1 ความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และข้อ 5 การจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21) โดยมีข้อ 1 ความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบัน มีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุด คือ 3.41 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 การหักค่าสมาชิกเข้ากองทุนกีฬาสถานพยาบาล ร้อยละ 20 ต่อปี มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.05

นักกีฬา เห็นว่า งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18) โดยมีข้อ 1 ความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบัน มีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุด คือ 3.42 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 การหักค่าสมาชิกเข้ากองทุนกีฬาสถานพยาบาล ร้อยละ 20 ต่อปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 แต่เมื่อแยกตามรายชื่อพบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 1 ความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และ ข้อ 5 การจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความคิดเห็นต่างกัน แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย โดยมีข้อ 1 และข้อ 5 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 กับ 3.59 และ 3.92 กับ 3.67 ตามลำดับ กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับนักกีฬา เห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยเห็นว่า ข้อ 1 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.41 และ 3.42 ตามลำดับ

ตาราง 6 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านอุปกรณ์

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.		
1. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.04	1.06 (น้อย)	3.00	1.24 (น้อย)	3.02	1.08 (น้อย)	3.18	1.03 (น้อย)	3.06	1.09 (น้อย)
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.04	1.02 (น้อย)	3.09	1.17 (น้อย)	2.97	1.09 (น้อย)	3.00	0.85 (น้อย)	3.00	1.08 (น้อย)
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.11	1.05 (น้อย)	3.16	1.19 (น้อย)	2.94	1.07 (น้อย)	2.76	0.97 (น้อย)	2.95	1.07 (น้อย)
4. การดูแล-บำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.00	1.00 (น้อย)	2.96	1.11 (น้อย)	2.96	1.07 (น้อย)	3.00	1.00 (น้อย)	2.97	1.07 (น้อย)
5. การเบิก-จ่ายอุปกรณ์	3.07	1.00 (น้อย)	3.02	1.12 (น้อย)	3.01	1.07 (น้อย)	2.84	1.05 (น้อย)	3.00	1.07 (น้อย)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.		
6. การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์	2.89	0.93	2.95	1.10	2.93	1.08	3.00	0.87	2.94	1.06
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
รวม	3.02	0.96	3.06	1.07	2.97	0.95	2.96	0.75	2.98	0.95
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

จากตาราง 6 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02) โดยมีข้อ 3 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.11 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 6 การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06) โดยมีข้อ 3 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.16 ส่วนข้อที่มีเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 6 การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

นักกีฬา เห็นว่า ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97). โดยมีข้อ 1. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และข้อ 5 การเบิก-จ่ายอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.02 และ 3.01 ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือข้อ 6 เรื่องการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96) โดยมีข้อ 1 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.18 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 3 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมี ข้อ 1 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.06 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 6 การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94

ตาราง 7 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านสถานที่

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน	3.44	1.01 (น้อย)	3.05	1.10 (น้อย)	3.29	1.25 (น้อย)	3.59	1.13 (มาก)	3.30	1.22 (น้อย)
2. ความเหมาะสมของสถานที่ใช้ในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	3.26	1.02 (น้อย)	3.23	1.08 (น้อย)	3.11	1.28 (น้อย)	3.04	1.31 (น้อย)	3.13	1.25 (น้อย)
3. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดงานเลี้ยงสังสรรค์	3.11	1.05 (น้อย)	3.20	0.98 (น้อย)	3.30	1.17 (น้อย)	2.96	1.26 (น้อย)	3.25	1.16 (น้อย)
4. ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำ	3.74	0.98 (มาก)	3.50	0.81 (มาก)	3.71	1.13 (มาก)	4.06	1.12 (มาก)	3.72	1.11 (มาก)
5. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน	3.63	0.88 (มาก)	3.39	1.87 (น้อย)	3.51	1.13 (มาก)	3.90	0.85 (มาก)	3.53	1.08 (มาก)

จากตาราง 7 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านสถานที่ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถานพยาบาล เห็นว่า ด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ แข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 แต่เมื่อแยกตามรายชื่อแล้วมีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ข้อ 5 การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 และ ข้อ 6 ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกับศูนย์อำนวยการการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีข้อ 4 ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำที่มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

นักกีฬา เห็นว่า ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาลโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 แต่เมื่อแยกตามรายชื่อแล้วมีความเห็นว่าข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ ข้อ 4 ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ข้อ 5 การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และข้อ 6 ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกับศูนย์อำนวยการการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถานพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 โดยมีข้อ 4 ความ

เหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำ และข้อ 6 ความเหมาะสมของ
ระยะทางระหว่างสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกับศูนย์อำนวยความสะดวกการแข่งขัน
มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด เท่ากับ 4.06 และ 4.00 ตามลำดับ

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช
2537 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและนักกีฬา เห็นว่ามีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ใน
การแข่งขันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และ 3.35 ตาม
ลำดับ แต่เมื่อแยกรายข้อแล้วมีความเห็นว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ ข้อ 4 ข้อ 5
และ ข้อ 6 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.74, 3.71) (3.63, 3.51)
และ (3.70, 3.50) ตามลำดับ

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า มีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ
แข่งขันอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อแยกรายข้อแล้วมีความเห็นว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับ
มาก มีเพียงข้อเดียว คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5

ส่วนผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่ามีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ
แข่งขันอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่า
กับ 4.06

ตาราง 8 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านรางวัลการแข่งขัน

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา	ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม		
	X	S.D.	X	S.D.		X	S.D.			
1. ความเหมาะสมของการรวมเหรียญรางวัลประเภทเดี่ยว คู่ และทีมชุด เป็น 1 เหรียญ ในกีฬาแบดมินตัน และ เทเบิลเทนนิส	3.15	0.99 (น้อย)	3.13	0.83 (น้อย)	3.04	1.28 (น้อย)	3.25	1.20 (น้อย)	3.14	1.22 (น้อย)
	2.78	1.01 (น้อย)	3.27	0.82 (น้อย)	2.79	1.34 (น้อย)	2.25	1.26 (น้อยที่สุด)	2.79	1.30 (น้อย)
	3.11	0.93 (น้อย)	3.13	1.06 (น้อย)	2.88	1.27 (น้อย)	2.33	1.16 (น้อยที่สุด)	2.86	1.24 (น้อย)
	3.00	1.00 (น้อย)	3.36	0.84 (น้อย)	3.11	1.25 (น้อย)	2.71	1.08 (น้อย)	3.04	1.20 (น้อย)
2. ความเหมาะสมในการกำหนดให้สิทธิ์ขาดในการ ครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปี ติดต่อกัน										
3. ความเหมาะสมในการพิจารณาให้รางวัลนักกีฬาดีเด่น										
4. ความเหมาะสมในการพิจารณาให้รางวัลกองเชียร์และ พาเหรด										

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
5. ความสมเกียรติของการจัดพิธีการมอบเหรียญรางวัล	2.89	0.75	3.11	1.09	2.90	1.15	2.80	1.04	2.91	1.12
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
รวม	2.99	0.78	3.20	0.77	2.94	0.99	2.67	0.90	2.94	0.96
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

จากตาราง 8 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านรางวัลการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านรางวัลการแข่งขันในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 โดยมีข้อ 1 ความเหมาะสมของการรวมเหรียญรางวัลประเภทเดี่ยว คู่ และทีมชุด เป็น 1 เหรียญ ในกีฬาแบดมินตันและกีฬาเทเบิลเทนนิส มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.15 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 ความเหมาะสมในการกำหนดให้สิทธิขาดในการครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปีติดต่อกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านรางวัลการแข่งขันในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 โดยมีข้อ 4 ความเหมาะสมในการพิจารณาให้รางวัลกองเชียร์และพาเหรด มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.36 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 5 ความสมเกียรติของการจัดพิธีการมอบเหรียญรางวัล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11

นักกีฬา เห็นว่า ด้านรางวัลการแข่งขันในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 โดยมีข้อ 4 ความเหมาะสมในการพิจารณารางวัลกองเชียร์และพาเหรด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือข้อ 2 ความเหมาะสมในการกำหนดให้สิทธิขาดในการครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปี ติดต่อกัน มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านรางวัลการแข่งขันในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.07 แต่เมื่อแยกตามรายข้อ พบว่าข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 ความเหมาะสมในการกำหนดให้สิทธิขาดในการครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปี ติดต่อกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25และข้อ 3 ความเหมาะสมในการพิจารณารางวัลนักกีฬาดีเด่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาด้านรางวัลการแข่งขันอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ แต่เมื่อแยกตามฝ่าย คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และ 3.25 ตามลำดับ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และนักกีฬาเห็นว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และ 3.11 ตามลำดับ

ตาราง 9 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการประสานงาน

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบัน เจ้าภาพ	3.26	0.66 (น้อย)	3.11	0.87 (น้อย)	3.25	0.99 (น้อย)	3.45	0.92 (น้อย)	3.26	0.96 (น้อย)
2. การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับคณะ กรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล	3.22	0.64 (น้อย)	3.12	0.66 (น้อย)	3.24	0.95 (น้อย)	3.51	0.90 (มาก)	3.27	0.91 (น้อย)
3. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬา สถาบันกับคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน	3.22	0.64 (น้อย)	3.11	0.78 (น้อย)	3.21	0.96 (น้อย)	3.57	1.06 (มาก)	3.27	0.95 (น้อย)
4. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬา สถาบันกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท	3.22	0.51 (น้อย)	2.95	0.86 (น้อย)	3.21	0.96 (น้อย)	3.65	0.74 (มาก)	3.23	0.94 (น้อย)

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน	กรรมการจัด การแข่งขัน	นักศึกษา	ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม	รวม
	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.
5. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาสถาบัน เจ้าภาพ กับ คณะกรรมการฝ่ายกีฬาสถาบันสมาชิก	3.22 0.90 (น้อย)	3.09 0.90 (น้อย)	3.17 0.99 (น้อย)	3.51 0.76 (มาก)	3.24 0.95 (น้อย)
รวม	3.23 0.54 (น้อย)	3.08 0.73 (น้อย)	3.21 0.85 (น้อย)	3.54 0.62 (มาก)	3.25 0.82 (น้อย)

จากตาราง 9 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านการประสานงานมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 โดยมีข้อ 1 การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบันเจ้าภาพมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.26 ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 เท่ากัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านการประสานงานมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 โดยมีข้อ 2 การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบันเจ้าภาพมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.12 ส่วนข้อที่มีค่าน้อยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 4 การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาสถาบันกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

นักกีฬา เห็นว่า ด้านการประสานงานมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 โดยมีข้อ 1 การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบันเจ้าภาพมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.25 ส่วนข้อที่มีค่าน้อยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 5 การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านการประสานงานมีปัญหาอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คือ ข้อ 2 การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ข้อ 3 การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันกับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ข้อ 4 การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และข้อ 5 การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

สรุปแล้วคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และนักกีฬา เห็นว่า ด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ แต่เมื่อแยกเป็นฝ่าย พบว่าคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและนักกีฬา เห็นว่าข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 1 และ ข้อ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ,3.25 และ 3.24 ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 มีค่าเฉลี่ย 3.11 ,3.12 และ 3.11 ตามลำดับ

แต่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.54) คือ ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 และ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 3.57 3.65 และ 3.51 ตามลำดับ

รายการ	กรรมกร		กรรมกรจัด		นักกีฬา		ผู้สอสน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	กีฬาสดานัน	X S.D.	การแข่งชัน	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.
1. ความตอเนื่องการประชาสัณพนัธเกยวกับการแข่งชัน	3.06 (นอย)	0.96	3.08 (นอย)	0.99	3.13 (นอย)	0.96	3.15 (นอย)	0.92	3.10 (นอย)	1.16
2. ความเหมาะสมสณที่ต้งของฝ่ายประชาสัณพนัธใน ระหวางการแข่งชัน	3.13 (นอย)	0.97	3.17 (นอย)	1.07	3.22 (นอย)	0.84	3.46 (นอย)	0.98	3.27 (นอย)	1.22
3. ความรวดเร็วของการใหับริการประชาสัณพนัธ	3.09 (นอย)	0.80	3.04 (นอย)	0.86	3.39 (นอย)	0.67	3.32 (นอย)	1.02	3.21 (นอย)	1.10
4. ปริมาณการเผยแพร่การแข่งชันตอสอสนนประเภท ต่าง ๆ	3.22 (นอย)	0.92	3.18 (นอย)	0.98	3.21 (นอย)	0.92	3.64 (มาก)	0.85	3.32 (นอย)	1.21

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน	กรรมการจัด การแข่งขัน	นักกีฬา	ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม	รวม
	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.	X S.D.
5. การตรวจสอบคุณสมบัติและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน	3.38 1.01 (น้อย)	3.24 1.03 (น้อย)	3.40 0.94 (น้อย)	3.63 0.94 (มาก)	3.41 1.01 (น้อย)
	3.18 0.71 (น้อย)	3.17 0.79 (น้อย)	3.27 0.62 (น้อย)	3.44 0.62 (น้อย)	3.27 0.91 (น้อย)

จากตาราง 10 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 โดยมีข้อ 5 การครอบคลุมและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.38 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 โดยมีข้อ 5 การครอบคลุมและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.24 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08

นักกีฬา เห็นว่า ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 โดยมีข้อ 5 การครอบคลุมและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.40 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านการประชาสัมพันธ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้วพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 ปริมาณการเผยแพร่การแข่งขันต่อสื่อมวลชนประเภทต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และข้อ 5 การครอบคลุมและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

สรุปพร้อมแล้ว ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.27 แต่เมื่อแยกรายฝ่ายแล้วแยกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ นักกีฬา เห็นว่าข้อที่มีระดับปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38, 3.24 และ 3.40 ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 และ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และ 3.63 ตามลำดับ

ตาราง 11 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านพิธีการ

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา	ผู้จัดการทีม/ ผู้ตัดสิน	รวม
	X	S.D.	X	S.D.			
1. ความเหมาะสมของพิธีการเปิด-ปิด การแข่งขัน	2.41	0.72 (น้อยที่สุด)	2.39	0.66 (น้อยที่สุด)	2.35	0.74 (น้อยที่สุด)	2.37 1.03 (น้อยที่สุด)
	2.21	0.86 (น้อยที่สุด)	2.19	0.96 (น้อยที่สุด)	2.42	0.76 (น้อยที่สุด)	2.31 1.14 (น้อยที่สุด)
	2.32	0.77 (น้อยที่สุด)	2.32	1.07 (น้อยที่สุด)	2.32	0.67 (น้อยที่สุด)	2.40 0.97 (น้อยที่สุด)
	2.92	1.13 (น้อย)	2.88	1.03 (น้อย)	3.22	0.73 (น้อย)	3.91 1.01 (น้อย)
2. การดำเนินการตามลำดับเวลาตามขั้นตอนต่าง ๆ ในพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขัน	2.46	.66 (น้อยที่สุด)	2.44	0.96 (น้อยที่สุด)	2.58	0.52 (น้อย)	2.50 2.86 (น้อย)
3. ความเหมาะสมในการจัดขบวนพาเหรด							
4. ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์							
รวม							

จากตาราง 11 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านพิธีการ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านพิธีการที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 โดยมีข้อ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านพิธีการที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 โดยมีข้อ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

นักกีฬา เห็นว่า ด้านพิธีการที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 โดยมีข้อ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านพิธีการที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 โดยมีข้อ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของปัญหาของระดับปัญหามากที่สุด คือ 2.62 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความเหมาะสมของพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 เห็นว่าด้านพิธีการมีปัญหายุ่งในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 แต่เมื่อแยกตามรายฝ่ายแล้ว มีความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านพิธีการมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และ 2.44 ตามลำดับ โดยพบว่า ข้อ 4 มีระดับของปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 2.88 ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านพิธีการโดยรวมมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 และ 2.51 ตามลำดับ ข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 3 และ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 2.62 และ 2.66 ตามลำดับ รายข้อ

รายการ												รวม
										X	S.D.	
1. ความรวดเร็วในการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬามีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย	2.13	0.62	2.11	0.69	2.45	0.62	2.53	0.68	2.30	0.87		
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)			
2. ความเหมาะสมและเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการรักษาพยาบาล	2.39	0.84	2.21	0.88	2.12	0.84	2.32	0.74	2.26	1.11		
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)			
3. ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่ในการให้บริการรักษาพยาบาล	2.34	0.92	2.29	0.98	2.54	0.92	2.23	0.62	2.35	0.92		
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)			
4. ความสะอาด เพียงพอ และเหมาะสม ของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขัน	3.24	0.96	3.21	1.06	3.56	0.96	3.21	0.66	3.30	1.20		
	(น้อย)		(น้อย)		(มาก)		(น้อย)		(น้อย)			

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.		
5. การรักษาคำมั่นต่อวิทยะบริเวณสถานที่จัดงานเลี้ยง สังสรรค์	2.33	1.01	2.31	1.07	2.21	1.01	2.56	0.85	2.35	1.01
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)	
6. การติดตามให้ความช่วยเหลือ ดูแล หลังจากนั้นกีฬา ได้รับบาดเจ็บ	2.37	0.86	2.33	0.84	2.68	0.86	2.38	0.73	2.44	1.05
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)	
รวม	2.46	0.64	2.41	0.84	2.59	0.64	2.54	0.61	2.50	0.81
	(น้อยที่สุด)		(น้อยที่สุด)		(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

จากตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านสวัสดิการมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้ว พบว่า ข้อ 4 ความสะอาดเพียงพอและเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความรวดเร็วในการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬาเกิดการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านสวัสดิการมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้ว พบว่า ข้อ 4 ความสะอาดเพียงพอและเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ความรวดเร็วในการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬาเกิดการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.11

นักกีฬา เห็นว่า ด้านสวัสดิการมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้ว พบว่า ข้อ 4 ความสะอาดเพียงพอและเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 ความเหมาะสมและเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการบริการรักษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12

ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านสวัสดิการมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 แต่เมื่อแยกตามค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาแล้ว สามารถแบ่งออกได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 มีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ข้อ 1 ความรวดเร็วในการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬาบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 ข้อ 4 ความสะอาดเพียงพอและเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจําสนามแข่งขันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 และข้อ 5 การรักษาความปลอดภัยบริเวณสถานที่จัดงานเลี้ยงสังสรรค์

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนข้อกลุ่มที่ 2 ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่ในการให้บริการรักษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23

สรุปรวมแล้วผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 เห็นว่า มีปัญหาด้านสวัสดิการโดยรวมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 แต่เมื่อแยกตามรายกลุ่มแล้ว สามารถแบ่งได้ 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านสวัสดิการโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยมีข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.24 และ 3.21 (เป็นปัญหาระดับน้อย) ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านสวัสดิการโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย โดยมีข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามาก คือ 3.56 และ 3.21 ตามลำดับ

ตาราง 13 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการบริหาร

รายการ	กรรมการกีฬาสถาบัน		กรรมการจัดการแข่งขัน		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. การกำหนดให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันเจ้าภาพเป็นประธานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลทำให้ขาดความอิสระในการบริหารงาน	2.63 (น้อย)	1.08	2.91 (น้อย)	1.12	2.82 (น้อย)	1.11
2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการเลือกสรรบุคคลที่มีความชำนาญด้านกีฬาของคณะสถาบันเข้ามาเป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล	3.37 (น้อย)	1.01	3.05 (น้อย)	0.96	3.16 (น้อย)	0.98
3. ผลของการกำหนดให้ให้มีการดำรงตำแหน่งคราวละ 1 ปี ของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลที่มีต่อการบริหารงาน	2.96 (น้อย)	0.90	2.93 (น้อย)	0.99	2.94 (น้อย)	0.95
4. ความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาและการบริหารงานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลสุดเกินไปสุดใหม่ที่มีผลต่อการบริหารงาน	3.19 (น้อย)	0.62	3.36 (น้อย)	0.67	3.27 (น้อย)	0.66
5. ผลของการไม่มีผู้ชำนาญด้านกีฬาเข้าร่วมประชุมต่อการบริหารงานการแข่งขันกีฬา	3.63 (มาก)	0.97	3.34 (น้อย)	1.15	3.49 (น้อย)	1.10

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
6. ผลของการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายเทคนิคกีฬาฝ่ายพิธีการ ฯลฯ ที่ต่อ การบริหารงาน	3.11 (น้อย)	0.85	3.13 (น้อย)	0.88	3.12 (น้อย)	0.86
7. ผลของการไม่มีสถานที่ตั้งถาวรของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลที่มีต่อการ บริหารงาน	3.30 (น้อย)	0.82	3.21 (น้อย)	0.87	3.24 (น้อย)	0.85
8. ผลของการขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลในการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาที่มีต่อ การบริหารงาน	3.70 (มาก)	0.78	3.32 (น้อย)	0.97	3.51 (มาก)	0.93
9. ความเพียงพอในการกำหนดการแข่งขันให้เสร็จสิ้นใน 4 วัน ที่มีต่อการดำเนินการ จัดการแข่งขัน	2.93 (น้อย)	1.14	3.25 (น้อย)	0.88	3.14 (น้อย)	0.98

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	กรรมการ กีฬาสถาบัน		กรรมการจัด การแข่งขัน		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
10. ความเหมาะสมของการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน	2.81	0.96	3.04	0.95	2.96	0.96
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	
รวม	3.16	0.56	3.15	0.63	3.16	0.60
	(น้อย)		(น้อย)		(น้อย)	

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการบริหาร ตามความคิดเห็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีดังนี้

คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล เห็นว่า ด้านการบริหารมีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้ว พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 5 ผลของการไม่มีผู้ชำนาญด้านกีฬาเข้าร่วมประชุมต่อการบริหารงานการแข่งขันกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 และ ข้อ 8 ผลของการขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลในการประเมินผลการแข่งขันครั้งที่ผ่านมาที่มีต่อการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 1 การกำหนดให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันเจ้าภาพเป็นประธานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลทำให้ขาดความอิสระในการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านการบริหารในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.15 แต่เมื่อแยกตามรายข้อแล้ว พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ข้อ 4 ความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาและการบริหารงานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลชุดเก่ากับชุดใหม่ที่มีผลต่อการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ข้อ 5 ผลของการไม่มีผู้ชำนาญด้านกีฬาเข้าร่วมประชุมต่อการบริหารงานการแข่งขันกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และ ข้อ 8 ผลของการขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลในการประเมินผลการแข่งขันครั้งที่ผ่านมาที่มีต่อการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ข้อ 1 การกำหนดให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันเจ้าภาพเป็นประธานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลทำให้ขาดความอิสระในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

สรุปรวมแล้ว คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านการบริหารมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 8 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.19, .86) (3.63, .34) และ(3.70,3.32) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ซึ่งได้รวบรวมนำเสนอ ดังนี้

ด้านจุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ฝ่ายต่างๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. ให้นั้นเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1
2. ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนได้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของการจัดการแข่งขัน มีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9
3. ให้นั้นกิจกรรมกีฬามากกว่ากิจกรรมอื่นๆ เช่นกอล์ฟ มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ด้านงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านจุดมุ่งหมาย ไว้ดังนี้

1. ให้ปรับปรุงการให้การสนับสนุนและการบริหารงบประมาณของสถาบัน มีจำนวน คิดเป็นร้อยละ 19.5
2. ให้ปรับปรุงการบริหารงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล และขอการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1
3. เพิ่มค่าสมาชิก มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2

ด้านอุปกรณ์

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านสถานที่ไว้ดังนี้

1. สนามการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกันและควรปรับปรุงจำนวนห้องน้ำให้เพียงพอและมีความสะอาดมีจำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 81.5
2. สนามการแข่งขันควรอยู่ในส่วนกลางของทุกสถาบันมีจำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9

3. ปรับปรุงให้มีจำนวนห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำให้มีความสะอาด และมีจำนวนเพียงพอ มีจำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

ด้านรางวัลการแข่งขัน

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านรางวัลการแข่งขันไว้ดังนี้

1. ควรปรับปรุงวิธีการพิจารณาอบรมรางวัลนักกีฬาดีเด่นพิธีการมอบ และคุณภาพของรางวัลให้มีความเหมาะสมและรัดกุม มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2

2. รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมควรเป็นใบประกาศหรือเข็มเชิดชูเกียรติ แทนเสื้อยืด มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

3. ปรับปรุงเหรียญรางวัลและให้มีการสรุปเหรียญรางวัลแล้วแจ้งให้ผู้เข้าร่วมทราบ มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

4. ควรแยกเหรียญรางวัลในกีฬาแบดมินตันและเทเบิลเทนนิส ออกเป็นประเภทเดี่ยว คู่ และทีม มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

5. ควรมอบถ้วยรางวัลให้ทุกปีแทนการชนะติดต่อกัน 3 ปี มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

ด้านการประสานงาน

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการประสานงาน ไว้ดังนี้

1. ให้มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของกลุ่มกรรมการกีฬาสถาบันให้ชัดเจน ปรับปรุงการเลือกสรรบุคลากรของกรรมการจากสถาบันและให้มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง มีจำนวน 253 คิดเป็นร้อยละ 40.7

2. ควรมีสุนัขประสานงานที่แน่นอน และมีการประสานงานที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง มีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

3. ปรับปรุงการประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบันเจ้าภาพมีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

ด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการประชาสัมพันธ์ ไว้ดังนี้

1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของการทำข่าวทางโทรทัศน์ สื่ออื่นๆ และเพิ่มป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์มีจำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7
2. ควรใช้สัญลักษณ์ของกีฬาสถาบันในการประชาสัมพันธ์แทนสัญลักษณ์ของสถาบัน มีจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6
3. ควรปรับปรุงเครื่องและการพูดของพิธีกรมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

ด้านพิธีการ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านพิธีการ ไว้ดังนี้

1. ปรับปรุงพิธีการให้มีความกระชับ รวดเร็ว ในพิธีเปิดการแข่งขัน และพิธีการมอบเหรียญรางวัลให้สมเกียรติ มีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5
2. ควรตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นบางส่วนออก และควรเชิญผู้บริหารทุกๆ สถาบันได้มีโอกาสมอบเหรียญรางวัลด้วย มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7
3. ควรมีการวางแผน เตรียมการด้านพิธีการแต่เนิ่นๆ และมีการซ้อมพิธีก่อนพิธีจริง มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

ด้านสวัสดิการ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านสวัสดิการ ไว้ดังนี้

1. เพิ่มบริการน้ำดื่มและการดูแลด้านความสะดวก มีจำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5
2. ให้มีการอำนวยความสะดวกด้านหน่วยปฐมพยาบาลรับ-ส่งระหว่างสนามแข่งขันสนามต่างๆ และร้านขายอาหารมีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5

ด้านการบริหาร

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการบริหาร ไว้ดังนี้

1. ให้ปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการ และควรเลือกสรรบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการให้มีความชำนาญ มีความรู้ด้านจัดการแข่งขัน การประสานงานข้อมูล สถิติ การส่งมอบงานให้มีความพร้อมและรัดกุมและมีระบบแบบแผน มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8
2. เสนอให้มีการศึกษารูปแบบ ปัญหาขบวนการจัดการแข่งขันและความรวดเร็วในการส่งหนังสือเชิญประชุม มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4
3. ปรับปรุงระยะเวลาการดำเนินการแข่งขันให้มีจำนวนวันเพิ่มขึ้นจาก 4 วัน และเคร่งครัดการผิดกฎระเบียบ กติกา ข้อกำหนดและควรแจ้งสถิติการแข่งขันครั้งที่ผ่านมาให้แก่สถาบันสมาชิกด้วย มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1

อื่นๆ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้าน เทคนิคกีฬา ไว้ดังนี้

1. เสนอให้ปรับปรุงด้านกรรมการผู้ตัดสินให้มีความชำนาญและความยุติธรรม ควรใช้กรรมการผู้ตัดสินจากสมาคมกีฬา มีจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6
2. โปรแกรมการแข่งขันแน่นเกินไป นักกีฬามีเวลาพักน้อยเป็นผลเสียต่อสุขภาพ มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2
3. สถาบันส่วนใหญ่ขาดนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถ มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

บทที่ 5

บทย่อ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21

พุทธศักราช 2537

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจำนวน 705 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 663 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 นำมาตรวจความสมบูรณ์เหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 621 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88 โดยแยกเป็นกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 50 ของประชากร ยกเว้น คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลใช้ทั้งหมด เนื่องจากเป็นกลุ่มที่กำหนดเป้าหมายและวางแผนการจัดให้มีกีฬาสถาบันพยาบาล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และเติมข้อความ

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ประกอบด้วย ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่ ด้านรางวัลการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการประสานงาน ด้านพิธีการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Opened-End)

การจัดกระทำกับข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์สำเร็จรูป (SPSS/PC+ = Statistical Package for the Social Sciences) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า แยกเป็นรายข้อและรายด้าน นำเสนอในรูปตาราง และความเรียง
3. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Opened-End) ในตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

สรุปผลการค้นคว้า

การวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอโดยแบ่งออกเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีจำนวน 621 คน เป็นหญิง 602 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 เป็นชาย 19คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 โดยส่วนมากมีอายุ 18-24 ปี จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0 และส่วนน้อยมีอายุต่ำกว่า 18 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9

ฐานะในการเข้าร่วมในการแข่งขันเป็นนักกีฬาจำนวน 487 คน คิดเป็นร้อยละ 78.4 และเป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสถาบันพยาบาลส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม 1-2 ครั้ง มีจำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 เคยเข้าร่วมมากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

ในแต่ละสถาบันมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันมาจำนวนใกล้เคียงกัน แต่ที่มากที่สุดคือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 และน้อยที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขัน

ด้านจุดมุ่งหมาย

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านจุดมุ่งหมาย ตามความคิดเห็นของทุกฝ่าย เห็นว่า มีปัญหาด้านจุดมุ่งหมายอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีข้อ 5 และข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 2.98 และ 2.95 ตามลำดับ

ด้านงบประมาณ

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ตามความคิดเห็นเห็นต่างกัน แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย โดยมีข้อ 1 และข้อ 5 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 กับ 3.59 และ 3.67 กับ 3.92 ตามลำดับ กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกับนักกีฬา เห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยเห็นว่า ข้อ 1 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.41 และ 3.42 ตามลำดับ

ด้านอุปกรณ์

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ เห็นว่ามีปัญหาด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีข้อ 1 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ 3.06

ด้านสถานที่

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านสถานที่ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ คือ คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและนักกีฬา เห็นว่ามีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันพยาบาล มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และ 3.35 ตามลำดับ แต่เมื่อแยกรายข้อแล้วมีความเห็นว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.74, 3.71) (3.63, 3.51) และ (3.70, 3.50) ตามลำดับ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า มีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับน้อย

แต่เมื่อแยกรายข้อมีความเห็นว่า ข้อที่มีปัญหาย่อยในระดับมาก มีเพียงข้อเดียว คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5 ส่วนผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่ามีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

ด้านรางวัลการแข่งขัน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านรางวัลการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ เห็นว่า มีปัญหาด้านรางวัลการแข่งขันอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ แต่เมื่อแยกตามฝ่าย คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และ 3.25 ตามลำดับ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และนักกีฬาเห็นว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และ 3.11 ตามลำดับ

ด้านการประสานงาน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขันและนักกีฬา เห็นว่า ด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีปัญหาย่อยในระดับน้อยทุกข้อ แต่เมื่อแยกเป็นฝ่าย พบว่าคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและนักกีฬาเห็นว่าข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 1 และ ข้อ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26, 3.25 และ 3.24 ตามลำดับ

ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 มีค่าเฉลี่ย 3.11 ,3.12 และ 3.11 ตามลำดับ

แต่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.54) คือ ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 และ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 3.57 3.65 และ 3.51 ตามลำดับ

ด้านการประชาสัมพันธ์

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ เห็นว่า มีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.27 แต่เมื่อแยกรายฝ่ายแล้วแยกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ นักกีฬา เห็นว่าข้อที่มีระดับปัญหามากที่สุดคือ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38, 3.24 และ 3.40 ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 และ ข้อ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และ 3.63 ตามลำดับ

ด้านพิธีการ

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านพิธีการ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ เห็นว่า ด้านพิธีการมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 แต่เมื่อแยกตามรายฝ่ายแล้ว มีความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านพิธีการมีปัญหายโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และ 2.44 ตามลำดับ โดย ข้อ 4 มีระดับปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 2.88 ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านพิธีการโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 และ 2.51 ตามลำดับ ข้อที่มีระดับของปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 และ ข้อ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 2.62 และ 2.66 ตามลำดับ รายข้อ

ด้านสวัสดิการ

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของฝ่ายต่างๆ เห็นว่า มีปัญหาด้านสวัสดิการโดยรวมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 แต่เมื่อแยกตามรายกลุ่มแล้ว สามารถแบ่งได้ 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านสวัสดิการโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยมีข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ 3.24 และ 3.21 (เป็นปัญหาระดับน้อย) ตามลำดับ

กลุ่มที่ 2 นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า ด้านสวัสดิการโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย โดยมีข้อ 4 มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามาก คือ 3.56 และ 3.21 ตามลำดับ

ด้านการบริหาร

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ด้านการบริหาร ตามความคิดเห็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า ด้านการบริหารมีปัญหายโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหามากที่สุด คือ ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 8 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.19, 3.36) (3.63, 3.34) และ (3.70, 3.32) ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. ด้านจุดมุ่งหมาย

ตามความคิดของทุกฝ่าย เห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.89) แสดงว่า ด้านจุดมุ่งหมายการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะ คณะกรรมการกีฬาสถาบัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกัน แต่มีข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องบางส่วน เสนอให้เน้นความสำคัญในเรื่องการเสริมสร้างความสามัคคีและการสร้างความสัมพันธ์ในระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสถาบัน และควรประชาสัมพันธ์จุดมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ทั้งนี้เพราะระยะเวลาในการแข่งขันสั้น ทำให้กำหนดการแข่งขันและพิธีการต่างๆ ได้เต็มช่วงเวลา ผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักกีฬา ผู้แทนสถาบัน หรือกรรมการฝ่ายต่างๆ จึงไม่ค่อยมีโอกาสมพบปะสังสรรค์กันเท่าที่ควร

อนึ่ง ในด้านการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งนี้ ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องจุดมุ่งหมายการจัดการแข่งขันให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างทั่วถึง

2. ด้านงบประมาณ

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่าย เห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.20) แสดงว่า งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณารายจ่าย คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ในประเด็นของความเพียงพอในการให้งบประมาณของแต่ละสถาบันและ

การจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นว่ามีปัญหาในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณโดยตรง และสถาบันพยาบาลที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้นั้นส่วนใหญ่เป็นสถาบันขนาดเล็ก (มีเพียงคณะพยาบาลศาสตร์คณะเดียว) และงบประมาณส่วนใหญ่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆของสถาบัน ทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกีฬาของสถาบันมีจำนวนจำกัด

อนึ่ง การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล เป็นการจัดการแข่งขันของกลุ่มสถาบันพยาบาลเพียงกลุ่มเดียว จึงไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ เท่าที่ควร

3. ด้านอุปกรณ์

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่ายเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย(ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.98) แสดงว่าด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกัน แต่มีข้อเสนอแนะบางส่วนจากผู้เกี่ยวข้อง ต้องการให้จัดหาอุปกรณ์ที่มีคุณภาพดีและมีจำนวนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

อนึ่ง สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความต้องการทราบมาตรฐานของอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน โดยระบุชนิด ขนาด และเครื่องหมายการค้าล่วงหน้า เพื่อเตรียมการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่จะใช้ในการแข่งขัน เนื่องจากอุปกรณ์กีฬาที่มีเครื่องหมายการค้าแตกต่างกัน จะมีมาตรฐานที่แตกต่างกันออกไป เช่น ขนาด น้ำหนัก หรือวัสดุที่ใช้ประกอบ ทั้งนี้เพราะการได้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่เหมือนกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันจริงจะทำให้นักกีฬามีประสิทธิภาพในการแข่งขันยิ่งขึ้น

4. ด้านสถานที่

ตามความคิดเห็นโดยรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35) แสดงว่าด้านสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม เพราะผู้เกี่ยวข้องส่วนมากได้แก่ คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขันและนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกัน ยกเว้นฝ่ายผู้ฝึกสอน หรือผู้จัดการทีมเห็นว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ทุกฝ่ายมีความเห็นสอดคล้องกันว่าประเด็นที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ ความเหมาะสมเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำ การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันและสนามแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทอยู่ไกลจากศูนย์อำนวยการ ซึ่งผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมเห็นว่า สถานที่ไม่เหมาะสมต่อการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (คิดเป็นร้อยละ 96.9) และมีจำนวนมาก ความต้องการใช้ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำมีมากกว่าจำนวนห้องที่มีอยู่ และส่งผลถึงการดูแลรักษาความสะอาดทำได้ไม่ทั่วถึง และสนามที่ใช้จัดการแข่งขันเป็นของหลายหน่วยงาน ได้แก่ สนามรูปเตมีย์และสนามแบดมินตันของกองทัพอากาศ สนามบาสเกตบอลและสระว่ายน้ำของโรงเรียนนายเรืออากาศ สนามวอลเลย์บอลของโรงเรียนจ่าอากาศ และสนามเทนนิสของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งอยู่กระจัดกระจายจึงไม่สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน ผู้เกี่ยวข้องกับการแข่งขันเสนอว่า สนามแข่งขันกีฬาควรอยู่บริเวณเดียวกัน และควรตั้งอยู่ไม่ไกลจากทุกๆ สถาบัน เช่น สนามสุขุขลาลัย เพื่อความสะดวกในการเดินทางและติดต่อประสานงาน นอกจากนี้ควรพิจารณาให้มีจำนวนห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำให้เพียงพอและสะอาด

5. ด้านรางวัลการแข่งขัน

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.25) แสดงว่าด้านรางวัลการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณา รายฝ่าย พบว่า ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมเห็นว่า การกำหนดให้สิทธิ์ขาดในการครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปีติดต่อกัน และการพิจารณารางวัลนักกีฬาดีเด่น มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด อาจเป็นเพราะผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมให้ความสำคัญกับองค์ประกอบอื่นของการแข่งขันกีฬา เช่น สนามแข่งขันกีฬา อุปกรณ์กีฬา หรืองบประมาณมากกว่า รางวัลการแข่งขัน

6. ด้านการประสานงาน

ตามความคิดเห็นโดยรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25) แสดงว่า ด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม เพราะผู้เกี่ยวข้องส่วนมาก ได้แก่ คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขันและนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกัน ยกเว้นฝ่ายผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมเห็นว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54) อาจเนื่องจากผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เป็นบุคคลภายนอก ไม่มีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ โดยตรง ต้องผ่านอาจารย์หรือนักกีฬาของสถาบันต้นสังกัด มีข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องบางส่วนว่าควรให้เจ้าหน้าที่ของสถาบันเป็นผู้ประสานงานโดยตรง ไม่ควรให้นักศึกษาเป็นผู้ประสานงาน และควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลให้ชัดเจน และเลือกสรรผู้ที่มีความเหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ประสานงานโดยตรง

7. ด้านการประชาสัมพันธ์

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.27) แสดงว่า ด้านการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณาตามฝ่าย พบว่า ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่าประเด็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การแข่งขันต่อสื่อมวลชนต่างๆ และการครอบคลุมแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และ 3.63 ตามลำดับ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันผ่านสื่อมวลชนประเภทต่างๆ ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์ และเพิ่มป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเพิ่มการประชาสัมพันธ์ภายในสถาบันสมาชิก และในสนามแข่งขันกีฬาสถาบันต่างๆ ให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรปรับปรุงเครื่องเสียง การพูดของพิธีกร ให้มีประสิทธิภาพและดึงดูดความสนใจ และเน้นสัญลักษณ์ของกีฬาสถาบันพยาบาลมากกว่าสัญลักษณ์ของสถาบันเจ้าภาพ ทั้งนี้เพราะการประชาสัมพันธ์ที่ดีและทั่วถึงจะช่วยให้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลเป็นที่น่าสนใจและรู้จักโดยทั่วไป

8. ด้านพิธีการ

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่าย เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.50) แสดงว่า ด้านพิธีการในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกันเมื่อพิจารณารายฝ่ายพบว่า คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลและคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และ

2.44 ตามลำดับ) ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม เห็นว่า โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 และ 2.51 ตามลำดับ) ซึ่งทุกฝ่ายเห็นว่า ควรปรับปรุงรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ อาจเป็นเพราะการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์เริ่มค้ำ และสถาบันส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร จึงทำให้หลายสถาบันไม่อยู่ร่วมจนตลอดงาน อีกประเด็นหนึ่งคือ การจัดขบวนพาเหรด อาจเป็นเพราะรูปแบบการจัดและกิจกรรมไม่น่าสนใจเท่าที่ควร ผู้เกี่ยวข้องในกีฬาสถาบันพยาบาลจึงเสนอให้ปรับปรุงรูปแบบ และกิจกรรมดังกล่าวให้มีกิจกรรมที่น่าสนใจและกระชับเวลามากยิ่งขึ้น

9. ด้านสวัสดิการ

ตามความคิดเห็นของทุกฝ่ายเห็นว่า โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50) แสดงว่าด้านสวัสดิการในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า ฝ่ายคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อยที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และ 2.41 ตามลำดับ) ซึ่งแตกต่างจากฝ่ายนักกีฬาและผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมเห็นว่า โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 และ 2.54 ตามลำดับ) นั่นอาจเป็นเพราะฝ่ายนักกีฬาและผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมเป็นฝ่ายรับบริการ จึงมองเห็นว่ามีปัญหามากกว่าฝ่ายคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งเป็นฝ่ายให้บริการ ประเด็นที่ทุกฝ่ายเห็นว่า มีปัญหาควรปรับปรุง คือ การจัดบริการน้ำดื่มตามสนามแข่งขัน

เป็นที่น่าสังเกตว่า ทุกฝ่ายเห็นว่าให้บริการด้านการรักษาพยาบาลด้านต่าง ๆ มีปัญหายุ่งในระดับน้อยที่สุด อาจเป็นเพราะผู้เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาพยาบาลตนเองเป็นอย่างดีและมีการเตรียมความพร้อมไว้ล่วงหน้าจึงทำให้ไม่มีปัญหาด้านนี้

10. ด้านการบริหาร

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.16) แสดงว่าด้านการบริหารในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพราะทั้งฝ่ายมีความเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ควรปรับปรุง คือ การขาดผู้มีความรู้ด้านกีฬา เข้าร่วมการประชุมการบริหารงานการแข่งขันกีฬาสถาบัน และการขาดข้อมูลที่สมบูรณ์จากการประเมินผลการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงการบริหารงานกีฬาสถาบันพยาบาล ซึ่งฝ่ายคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลมีค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาทั้ง 2 ประเด็น อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าของฝ่ายคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลเป็นผู้กำหนดนโยบายและแนวทาง ตลอดจนมีหน้าที่ในการกำกับดูแลการจัดการแข่งขันทั้งหมด จึงพบปัญหามากกว่าคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่เป็นผู้รับนโยบายมาปฏิบัติตามอีกต่อหนึ่ง อนึ่ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอว่า ควรปรับปรุงด้านการบริหาร ดังนี้

1. ระบบการบริหารงาน โดยมีการวางแผนการเตรียมการที่ดี และปฏิบัติให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
2. ระบบการประสานงานระหว่างกลุ่มต่างๆ ให้มีการประสานงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยให้เจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานแทนนักศึกษา
3. คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลควรศึกษาหาความรู้เรื่องกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น รวมถึงการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ผ่านมา เพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการบริหารงานในครั้งต่อไป
4. คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล ควรเพิ่มการเคร่งครัดเรื่องการผิดกฎระเบียบ หรือกติกาการแข่งขันให้มากขึ้น
5. ควรขอความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ให้มากยิ่งขึ้น

11. ด้านอื่นๆ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่า นอกจากปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ในด้านต่างๆ ตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไข คือ ปัญหาด้านเทคนิคกีฬา ได้แก่ กรรมการผู้ตัดสิน ขาดความรู้ความชำนาญความยุติธรรมในการตัดสิน และโปรแกรมการแข่งขันมากเกินไปในแต่ละวัน ทำให้นักกีฬามีเวลาพักน้อย ทำให้เกิดความเหนื่อยล้า ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งในการเกิดอุบัติเหตุแก่นักกีฬาได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกรรมการผู้ตัดสินในครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพลศึกษา จึงทำให้ขาดความชำนาญในการตัดสิน และการที่โปรแกรมการแข่งขันมีมากเกินไปในแต่ละวัน เป็นเพราะสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันมีจำนวนมากถึง 16 สถาบัน แต่จัดการแข่งขันเพียง 3 วัน แต่ทุกฝ่ายต้องการให้ใช้รูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันแบบมาตรฐานสากลให้มากที่สุด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมการแข่งขัน เห็นว่าควรปรับปรุง ดังนี้

1. ใช้คณะกรรมการผู้ตัดสินจากสมาคมกีฬานั้นๆ
2. เพิ่มจำนวนวันในการจัดการแข่งขันให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนสถาบันและชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน
3. เชิญผู้ชำนาญการด้านกีฬาแต่ละชนิดกีฬาร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันในชนิดกีฬานั้นๆ

ข้อเสนอแนะจากท้าววิจัย

การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลในครั้งต่อไป ควรมีการปรับปรุงดังนี้

1. บุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบันและฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก โดยการจัดโครงการสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะบุคคลดังกล่าว นอกจากควรมีการประชุมเพื่อร่วมกันการปรับปรุง และกำหนดจุดมุ่งหมาย นโยบาย และแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลที่เหมาะสม

2. ควรมีการเตรียมข้อมูลของการจัดการแข่งขันไว้เผยแพร่แก่ผู้สนใจ และมีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนอย่างกว้างขวาง
3. ควรมีสุนัขประสานงานที่แน่นอนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสถาบันสมาชิกและหน่วยงานต่างๆ
4. ควรเชิญผู้มีความรู้ความชำนาญด้านกีฬาเป็นกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการแข่งขันและให้เข้าร่วมประชุมด้วยทุกครั้ง
5. ควรขยายอายุการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาสถาบันจาก 1 ปีเป็น 2 ปี และไม่ควรแต่งตั้งใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารงาน
6. ควรจัดทำสรุปผลและประวัติการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ตั้งแต่ครั้งที่ 1 จนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาในสถาบันพยาบาล
2. ศึกษาเฉพาะกรณีปัญหาที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดในแต่ละด้าน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา. "การแข่งขันกีฬาโรงเรียนและระเบียบการแข่งขัน," ข่าวสาร

กรมพลศึกษา. 2 มิถุนายน, 2513. หน้า 4.

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

ชัชวาลย์ เชิงฉลาด. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.

เทอดพงษ์ ไชยนันท์. สถิติกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ.2536. หน้า 7.

นที ดอนโพธิ์งาม. ความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสินเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

บุญเลิศ กาญจนจงกล. ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐบาลศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

บุญสม มาร์ติน. วารสารอุดมสาร. (สัมภาษณ์) ปีที่ 15 ฉบับที่ 46 (7) ประจำวันที่ 17-23 พฤศจิกายน 2534.

- เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่ง
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
 อัดสำเนา.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2522.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- ปรีชา ดันจรรย์านนท์. การจัดการแข่งขัน. ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ปรียธิดา สมจิตร. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวาดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- เปรม ดิณสุลานนท์. "คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 16" การจัด
การแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 16. ภูเก็ต : โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย, 2525.
- พัฒนชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- พิทักษ์ พลจันทร์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.
- วิรัชกมุทมาศ. "การพลศึกษากับแผนพัฒนา ฉบับที่ 6," รายงานการสัมมนาเพื่อ
ยกระดับมาตรฐานการผลิตครูพลศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2529.
- วิรัช รักษาสกุล. ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

วิโรจน์ ฐิธิวัฒน์. สัจนิพนธ์การแข่งขันทักษะสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 19 ปีพ.ศ.2535.
หน้า 2.

วิศิษฐ์ นนทรักษ์. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันทักษะระหว่างบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามการรับรู้ของคณะกรรมการและหัวหน้าทีมนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.

วีรพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันทักษะจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.

สมบัติ จันทร์ผ่องอักษร. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันทักษะคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันทักษะเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อัดสำเนา.

สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์. "คำขวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษา ในการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย," ที่ระลึกการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยประจำปี 2531. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2531.

สุรดี ยิ่งสกุล. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันทักษะระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อัดสำเนา.

สุวิทย์ วิสุทธิสิน. "คำขวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษา ในการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย," ที่ระลึกการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา
กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2531.

เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดของ
เขตการศึกษา 12. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.

Adedeji, John Ademola. "The Role of Physical Education in the Nation Building
of Nigeria," Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1481-A;
October, 1972.

Hill, Geoffrey Harrison. "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic
Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in
Physical Education and Interscholastic Athletics," Dissertation Abstracts
International. 38(12) : 1875-A ; June, 1981.

Kaplowitz, Susan Cherul. "Guidelines for Establishing Equitable interschoolastic
Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School,"
Dissertation Abstracts International. 38 : 72-A, June, 1977.

Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State
Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts
International. 40(4) : 1951-A; October, 1979.

ภาคผนวก

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

คำชี้แจง

1. จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อต้องการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา
สถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21
พุทธศักราช 2537 10 ด้าน คือ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้าน
สถานที่ ด้านวิธีการให้รางวัล ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านการประสาน-
งาน ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหาร
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวภาวดี รามสิทธิ์

นิสิตปริญญาโท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ต่ำกว่า 18 ปี [] 18 - 24 ปี
[] 25-30 ปี [] มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป
3. ท่านเข้าร่วมกีฬาสถาบันพยาบาลในฐานะใด
 - [] กรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล
 - [] กรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเจ้าภาพ
 - [] นักกีฬา
 - [] บาสเกตบอล [] วอลเลย์บอล
 - [] แบดมินตัน [] เทเบิลเทนนิส
 - [] กรีฑา [] วูตวู้
 - [] ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม
 - [] บาสเกตบอล [] วอลเลย์บอล
 - [] แบดมินตัน [] เทเบิลเทนนิส
 - [] กรีฑา [] วูตวู้

4. ท่านสังกัดสถาบัน.....

- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
- ☐ [] วิทยาลัยคริสเตียน
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- ☐ [] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีฯ ศรีวิญญา
- ☐ [] คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ☐ [] คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ☐ [] คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- ☐ [] คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ [] คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ☐ [] ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

5. เคยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสถาบันพยาบาลหรือไม่

- ☐ [] ไม่เคย
- ☐ [] เคย 1 - 2 ครั้ง
- ☐ [] เคย 3 - 4 ครั้ง
- ☐ [] เคย มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป (โปรดระบุครั้ง)

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดการแข่งขัน

ถ้าชี้แจง การตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน ขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้

- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่ามี ปัญหามากที่สุด (5)
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีปัญหา มากที่สุด
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่ามี ปัญหามาก (4)
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีปัญหา มาก
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่ามี ปัญหาน้อย (3)
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีปัญหา น้อย
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่ามี ปัญหาน้อยที่สุด (2)
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีปัญหา น้อยที่สุด
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่ามี ไม่เป็นปัญหา (1)
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีปัญหา ไม่เป็นปัญหา

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	น้อย (3)	น้อย ที่สุด (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
ด้านจุดมุ่งหมาย					
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน					
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ					
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและนำใจนักกีฬาให้แก่ นักศึกษาพยาบาล					
4. เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้แก่ นักศึกษาพยาบาลได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
5. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดกลั้น ความเมตตา กรุณา การปฏิบัติตามกฎกติกา ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล					
6. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิชาชีพพยาบาลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป					
ด้านงบประมาณ					
1. ความเพียงพอในการใช้งบประมาณของแต่ละสถาบัน					
2. การเก็บค่าสมาชิกสถาบันละ 10,000 บาท ต่อปี					
3. การหักค่าสมาชิกเข้ากองทุนกีฬาสถาบันพยาบาล ร้อยละ 20 ต่อปี					
4. วิธีการบริหารงบประมาณให้ได้ประโยชน์					
5. การจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	น้อย (3)	น้อย ที่สุด (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
ด้านอุปกรณ์					
1. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
3. ความเพียงพอของของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
5. การเบิก-จ่ายอุปกรณ์					
6. การดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์					
ด้านสถานที่					
1. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน					
2. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน					
3. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดงานเลี้ยงสังสรรค์					
4. ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำ					
5. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน					
6. ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันกับท่าแต่ละชนิดกับศูนย์อำนวยความสะดวกการแข่งขัน					
7. การดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานที่จัดการแข่งขัน					
8. การจัดสรรสถานที่เพื่อการฝึกซ้อมแก่ทีมที่เข้าแข่งขัน					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	น้อย (3)	น้อย ที่สุด (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
ด้านวิธีการให้รางวัล					
1. ความเหมาะสมของการรวมเหรียญรางวัลประเภทเดียว คู่ และทีมชุด เป็น 1 เหรียญในกีฬาแบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส					
2. ความเหมาะสมในการกำหนดให้สิทธิ์ขาดในการครองถ้วยรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ 3 ปีติดต่อกัน					
3. ความเหมาะสมในการพิจารณารางวัลนักกีฬาดีเด่น					
4. ความเหมาะสมในการพิจารณาให้รางวัลกองเชียร์และพาเหรด					
5. ความสมเกียรติของการจัดพิธีการมอบเหรียญรางวัล					
ด้านการประสานงาน					
1. การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับสถาบันเจ้าภาพ					
2. การประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกกับคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล					
3. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันกับคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน					
4. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท					
5. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	น้อย (3)	น้อย ที่สุด (2)	ไม่เป็น ปัญหา (1)
ด้านการประชาสัมพันธ์					
1. ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขัน					
2. ความเหมาะสมสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ในระหว่างการแข่งขัน					
3. ความรวดเร็วของการให้บริการประชาสัมพันธ์					
4. ปริมาณการเผยแพร่การแข่งขันต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ					
5. การครอบคลุมและการแจกจ่ายสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน					
ด้านพิธีการ					
1. ความเหมาะสมของพิธีการเปิด-ปิด การแข่งขัน					
2. การดำเนินการตามลำดับเวลาตามขั้นตอนต่าง ๆ ในพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขัน					
3. ความเหมาะสมในการจัดขบวนพาเหรด					
4. ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์					
ด้านสวัสดิการ					
1. ความรวดเร็วในการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬามีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย					
2. ความเหมาะสมและเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการรักษาพยาบาล					
3. ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่ในการให้บริการรักษาพยาบาล					
4. ความสะอาด เพียงพอ และเหมาะสม ของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน					
5. การรักษาความปลอดภัยบริเวณสถานที่จัดงานเลี้ยงสังสรรค์					
6. การติดตามให้ความช่วยเหลือ ดูแล หลังจากนักกีฬาได้รับบาดเจ็บ					

ส่วนนี้เฉพาะคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล และคณะกรรมการจัดการแข่งขันของ
สถาบันเจ้าภาพ ครั้งที่ 21

รายการ	ระดับปัญหา				
	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่เป็น
	ที่สุด			ที่สุด	ปัญหา
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การกำหนดให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันเจ้า ภาพเป็นประธานของคณะกรรมการกีฬา สถาบันพยาบาลทำให้ขาดความอิสระ ในการ บริหารงาน					
2. ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการเลือกสรร บุคคลที่มีความชำนาญด้านกีฬาของแต่ละ สถาบันเข้ามาเป็นคณะกรรมการกีฬาสถาบัน พยาบาล					
3. ผลของการกำหนดให้ให้มีการดำรงตำแหน่ง คราวละ 1 ปี ของคณะกรรมการกีฬาสถาบัน พยาบาลที่มีต่อการบริหารงาน					
4. ความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาและการ บริหารงานของคณะกรรมการกีฬาสถาบัน พยาบาลชุดเก่ากับชุดใหม่ที่มีผลต่อการ บริหารงาน					
5. ผลของการไม่มีผู้ชำนาญด้านกีฬาเข้าร่วม ประชุมต่อการบริหารงานการแข่งขันกีฬา					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่เป็น
	ที่สุด			ที่สุด	ปัญหา
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6. ผลของการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายเทคนิคกีฬา ฝ่ายพิธีการ ฯลฯ ที่มี ต่อการบริหารงาน					
7. ผลของการไม่มีสถานที่ตั้งถาวรของคณะ กรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลที่มีต่อการ บริหารงาน					
8. ผลของการขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลใน การประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาที่มีต่อ การบริหารงาน					
9. ความเพียงพอในการกำหนดการแข่งขันให้ เสร็จสิ้นใน 4 วันที่มีต่อการดำเนินการจัด การแข่งขัน					
10. ความเหมาะสมของการกำหนดคุณสมบัติ ของผู้เข้าแข่งขัน					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาสถาบัน-

พยบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ในด้านต่าง ๆ ที่ไม่ได้ระบุในแบบสอบถามฉบับนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมาย.....
.....
2. ด้านงบประมาณ.....
.....
3. ด้านอุปกรณ์.....
.....
4. ด้านสถานที่.....
.....
5. ด้านเทคนิคกีฬา.....
.....
6. ด้านวิธีการให้รางวัล.....
.....
7. ด้านการประสานงาน.....
.....
8. ด้านการประชาสัมพันธ์.....
.....
9. ด้านพิธีการ.....
.....
10. ด้านสวัสดิการ.....
.....
11. ด้านการบริหาร.....
.....
12. อื่น ๆ.....
.....

ประวัติย่อผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ	นายเทเวศร์ พิริยะพจน์
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ชื่อ	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิทางการศึกษา	กศบ.พลศึกษา M.A. (P.E.) Ed. D.
ที่ทำงาน	ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ประสบการณ์	ผู้จัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ในกีฬา 8 มศว. ผู้จัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาบุคลากรภายใน มศว. ผู้จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาบุคลากรภายใน มศว.
ชื่อ	นางสาวสลับศรี พัฒนาพิบูลย์
วุฒิทางการศึกษา	กศ.ม. พลศึกษา
ที่ทำงาน	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ)
ประสบการณ์	เป็นผู้แทนสถาบันและคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล ตั้งแต่ พุทธศักราช 2516-2537

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวภาวดี รามสิทธิ์

วัน/เดือน/ปี เกิด 30 กันยายน 2508

สถานที่เกิด จ.ปทุมธานี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

สถานที่ทำงานปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2524 การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. พลศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา

พ.ศ.2537 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม. พลศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร