

๓๔๙. ๑๕๔

๙๙๑๕๒

ร. ๓

ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ปริญญานิพนธ์

ของ

เสนาะ สมานนท์

๒๘ ส.ค. ๒๕๓๔

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มกราคม ๒๕๓๓

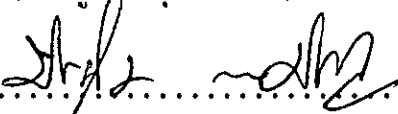
171639

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปฏิญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.......... ประธาน

(ผศ.สุรินทร์ สุพรรณรัตน์)

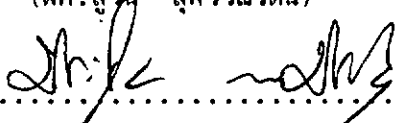
.......... กรรมการ

(รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

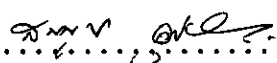
คณะกรรมการสอบ

.......... ประธาน

(ผศ.สุรินทร์ สุพรรณรัตน์)

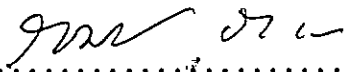
.......... กรรมการ

(รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

.......... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รศ.สมบูรณ์ อุปถัมภ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปฏิญานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่..13...เดือนพฤษภาคม...พ.ศ. 2532

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริน สุพรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ซึ่งเป็น ประธานและกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำปริญญานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ สมบูรณ์ อุบถัมภ์ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ อาจารย์ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ อาจารย์สมเชาว์ เกษประทุม อาจารย์นิราศ สร้างนิทร อาจารย์เนาวรัตน์ ลวัลดี และ อาจารย์สุจินต์ ปันราช ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาแนวทางศึกษาค้นคว้าและตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยได้อย่างละเอียด ขอขอบคุณอาจารย์สมานจิต ภิรมย์รื่น อาจารย์สิริพันธุ์ พันธุ์มี อาจารย์อนันต์ น้าเจริญ อาจารย์กัลยาหาญ โตชำนานูวิทย์ อาจารย์สุจิตรา พัฒนานุรักษ์ อาจารย์รอง ลาภวรชัย อาจารย์สุธิ วัฒนวันยู ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหา วิชาการและช่วยแนะนำตรวจสอบด้านภาษาที่ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ขอขอบคุณ อาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ อิศรัตน์ อาจารย์สุภาวดี ตั้งบุบผา ที่ได้ให้ความกรุณาในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการวิจัย และช่วยแนะนำตรวจสอบสถิติต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีได้เอื้อนามไว้ในที่นี้ ซึ่งให้ความกรุณาอนุเคราะห์จนทำให้ผลงานวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าที่พึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นการคารวะบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ความกระจ่าง เป็นแนวทางให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาจนสำเร็จสมตามความปรารถนาทุกประการ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทนำ	9
แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์การกลางในการบริหารงานบุคคล	10
หลักการและทฤษฎีการบริหารงานบุคคล	11
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในส่วนที่ว่าด้วยการบรรจุ และแต่งตั้ง	13
หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง	16
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	40
ประชากร	40
กลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	47

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	89
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	89
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
การอภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	101
ประวัติย่อของผู้วิจัย	231

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู จำแนกเป็นรายการฯ รวม 8 รายการ	49
2	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ ..	51
3	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู	56
4	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ	58
5	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับการรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ ประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	60
6	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	63
7	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับกรบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติ งานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ	65
8	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู	67
9	แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือ ข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	69
10	แสดงค่าเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและความแปรปรวนในปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	71
11	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคกรณการบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้	73
12	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคกรณการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	77
13	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคกรณการบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	79

14	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการรับโอนพนักงาน เทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครู	79
15	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุข้าราชการครู ผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครู	82
16	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุข้าราชการครู ผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับ ราชการ	84
17	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุผู้เคยเป็น ข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	85
18	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุผู้เคยเป็น พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู	87
19	แสดงคำอ่านจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ และคำความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ	229

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

นับตั้งแต่ได้ตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 เพื่อใช้เป็นกฎหมาย การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมา การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ในวงการครู ว่าได้รับสิทธิประโยชน์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และทำให้เกิดความเป็นธรรมแก่ ข้าราชการครูเป็นอันมาก

การบริหารข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมีคณะกรรมการข้าราชการครู หรือเรียก โดยย่อว่า "ก.ค." เป็นองค์การกลางในการบริหาร ถึงแม้ว่าจะได้ดำเนินการบริหารงานไปตาม ระบบคุณธรรม (Merit System) แล้วก็ตาม แต่ในแง่ของการปฏิบัติการต่าง ๆ ก็ยังมีปัญหาและ อุปสรรคนานัปการเช่นกัน เนื่องจากมีบุคลากรครูเป็นจำนวนมากที่ต้องรับผิดชอบ จากการสำรวจของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2530 ก : 58) เมื่อปีงบประมาณ 2529 มีจำนวนข้าราชการ ครูทั้งหมดถึง 496,117 ตำแหน่ง ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 10 กรม การบริหารงานย่อมมี ความยุ่งยาก สลับซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของคณะกรรมการข้าราชการครูที่ทำหน้าที่กำหนด ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการทั้งปวงของบุคลากรครูในการบริหาร งานบุคคล เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มักจะเกิดปัญหาในทางการปฏิบัติขึ้นอยู่เสมอ จำเป็นต้อง มีการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการณ์และเป็นปัจจุบัน

สุริจ ศิลปอนันต์ (2530 : 7-9) ได้กล่าวถึงความจำเป็นของการจัดตั้งองค์การกลาง ในการบริหารงานบุคคลขึ้นครั้งแรก ก็เพื่อยุติให้ทำหน้าที่ในการสรรหา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการ โดยยึดหลักตามระบบคุณธรรม ความสำคัญที่จะทำให้เกิดระบบคุณธรรมได้ก็ต้องอาศัย การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะไม่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง มักจะปรากฏปัญหา ในระดับปฏิบัติอยู่เสมอ เช่น ในปี พ.ศ. 2530 คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดหลักเกณฑ์

เกี่ยวกับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยใช้ข้อสอบกลาง
ดำเนินการสอบ ปรากฏว่าเกิดมีการทุจริตในการสอบแข่งขันที่หน่วยสอบคณะกรรมการข้าราชการ-
การครูสามัญประจำจังหวัดปราจีนบุรี จนทำให้คณะกรรมการข้าราชการครูต้องประกาศยกเลิก
ผลการสอบแข่งขันครั้งนั้น และทำการสอบใหม่ทั่วประเทศในหน่วยสอบทั้งหมดจำนวน 40 หน่วยสอบ
เอกศักดิ์ คงตระกูล (2530 : 9-11) ได้กล่าวว่า ด้วยสาเหตุที่ต้องใช้ข้อสอบกลางทำการสอบ
ทั้ง 40 หน่วยสอบ ทำให้เกิดความเสียหายสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดินและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ
ผู้เข้าสอบ รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 40-50 ล้านบาท ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ (2530 ข : 27) ได้
กล่าวถึงปัญหาของการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูว่าหลักเกณฑ์ยังไม่เหมาะสมอยู่หลายกรณี เช่น
กรณีการบรรจุครูโรงเรียนราษฎร์ที่โอนมาเป็นโรงเรียนรัฐบาล กรณีบรรจุครูโรงเรียนราษฎร์
ว่างงานและกรณีบรรจุบุคคลที่สอบขึ้นบัญชีไว้แต่ไม่สามารถรายงานตัวได้ทันตามกำหนด เป็นต้น
จากผลการวิจัยของ อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 196) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการบรรจุและ
แต่งตั้งข้าราชการครูของฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ได้แสดง
ทัศนะสอดคล้องกันว่า ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นปัญหาในทุกด้านเกี่ยวกับหลักเกณฑ์
วิธีการ และการปฏิบัติ เช่นการบรรจุข้าราชการครูที่ออกจากราชการไปรับราชการทหารกลับเข้า
รับราชการ ปรากฏว่า อัตราเงินเดือนที่ส่งวนไว้จะต่ำกว่าขั้นที่จะบรรจุกลับ ต้องหาเงินเหลือจ่าย
มารับพอกให้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2530 ข : 20-22) ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ
และดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งได้กล่าวว่า
ยังขาดความสมบูรณ์ยังเป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ โดยได้กำหนดนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา
ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ-
การครูว่าจะพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูให้ได้มาตรฐาน
และถูกต้องตามหลักวิชา เหมาะสมกับสภาพการณ์และเป็นไปตามระบบคุณธรรมต่อไป

จากข้อวิเคราะห์และเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า ในการที่จะทำให้การสรรหา
บุคคลและการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูเกิดความคล่องตัว เหมาะสมกับสภาพการณ์ และเกิด
ระบบคุณธรรมได้ คณะกรรมการข้าราชการครูจะต้องดำเนินการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง
รายละเอียดในข้อกำหนดของหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ให้เหมาะสม และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
ผู้วิจัยในฐานะที่เคยปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุ
และแต่งตั้งข้าราชการครูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหานี้ จึงเห็นว่าผู้ที่จะรู้ปัญหาการปฏิบัติ

งานเป็นข้อมูลที่จะนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงในการกำหนดหลักเกณฑ์ หรือวิธีการต่าง ๆ ได้ดี คือผู้ที่นำหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ไปปฏิบัติโดยตรง คือ ผู้บริหารการศึกษาในระดับจังหวัด บุคคลดังกล่าวได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเป็นผู้มีอำนาจในการออกคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูภายในจังหวัด สำหรับผู้ที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา และเป็นอนุกรรมการเลขานุการของคณะอนุกรรมการข้าราชการครู สามีญประจำจังหวัด (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523. 2523 : 57) และบุคคลอีกกลุ่มหนึ่งที่น่าจะมองเห็นปัญหาได้ชัดเจน ที่แตกต่างกันออกไปอีกลักษณะหนึ่งได้ คือ ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการที่ไปปฏิบัติราชการในระดับจังหวัด กลั่นกรองงานการศึกษา ซึ่งรวมถึงการบริหารงานบุคคล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับงานของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมอื่น ๆ ที่ไม่ได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเกี่ยวข้องอยู่กับข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการข้าราชการครู สามีญประจำจังหวัด เป็นผู้ที่มิประสบความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุและแต่งตั้ง และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์เท่ากับผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด นับว่ากลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มนี้เป็นกลุ่มผู้บริหารกลุ่มปฏิบัติการ ที่ควบคุมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ที่กระจายอยู่ทั้ง 73 จังหวัด ครอบคลุมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูทั่วประเทศ จึงน่าจะเป็นผู้ที่มองเห็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดในหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่นำไปใช้ปฏิบัติในการบริหารงานที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยมีความประสงค์ทำการสำรวจเพื่อประมวลปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดในหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่นำไปปฏิบัติในการบริหารงาน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และคณะกรรมการข้าราชการครูได้พิจารณาหาทางแก้ไขข้อบกพร่องต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครู เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด กับศึกษาธิการจังหวัด ที่มีต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลของการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ที่คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดไว้เป็นหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงแนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้ปฏิบัติงานในระดับจังหวัด คือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด โดยข้อมูลและผลที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้อาจใช้เป็นส่วนหนึ่งของการนำไปประกอบการพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหรือพิจารณาข้อกำหนดในหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู เพื่อให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครูในฐานะที่เป็นองค์การกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. สำนวญปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หมวดที่ 4 ว่าด้วยเรื่องการบรรจุและแต่งตั้ง ในส่วนที่คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวม 8 กรณี ได้แก่

1.1 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36)

1.2 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ได้รับการคัดเลือก (มาตรา 40)

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41)

1.4 การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู (มาตรา 50)

1.5 การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 52)

1.6 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 53)

1.7 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 54)

1.8 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 55)

2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษารายครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 73 คน กับศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 72 คน รวมเป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด รวม 145 คน

3. ตัวแปรที่จะศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 สถานภาพของตำแหน่ง

3.1.1.1 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

3.1.1.2 ศึกษาธิการจังหวัด

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

3.2.1 ทศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งรวมถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และศึกษาธิการจังหวัด ที่มีต่อปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หมวดที่ 4 ว่าด้วยเรื่องการบรรจุและการแต่งตั้ง ในส่วนที่คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวม 8 กรณี ได้แก่

3.2.1.1 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้

(มาตรา 36)

3.2.1.2 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ได้รับการคัดเลือก

(มาตรา 40)

3.2.1.3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41)

3.2.1.4 การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู (มาตรา 50)

3.2.1.5 การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 52)

3.2.1.6 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 53)

3.2.1.7 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 54)

3.2.1.8 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 55)

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้ง หมายถึง ปัญหาในข้อกำหนดในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อดำเนินการรับบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และสั่งให้ข้าราชการครูมีอำนาจในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาปัญหาในประเด็น ดังต่อไปนี้

1.1 การบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ หมายถึง ปัญหาการที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 สั่งให้บุคคลผู้สอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ และถึงลำดับที่ที่จะบรรจุเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูเพื่อปฏิบัติงานต่อไป

1.2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง หมายถึง ปัญหาการสั่งให้บุคคลผู้ได้รับคัดเลือกเป็นการพิเศษ โดยไม่ผ่านการสอบแข่งขันเข้ารับราชการ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูเพื่อปฏิบัติงานต่อไป

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ปัญหาการให้บุคคลผู้มีความรู้

ความสามารถหรือความชำนาญพิเศษ ซึ่งผ่านกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการข้าราชการครู เข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู เพื่อปฏิบัติงานต่อไป

1.4 การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง หมายถึง ปัญหาการรับบุคคลซึ่งเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่น ซึ่งมีใช้ข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และมีใช้พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู เพื่อปฏิบัติงานต่อไป

1.5 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ หมายถึง ปัญหาการที่ข้าราชการครูได้ลาออกจากราชการไปรับราชการทหารระยะหนึ่ง ได้ขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูอีกครั้งหนึ่ง โดยอาจมีตำแหน่งหน้าที่ ตลอดจนอัตราเงินเดือนคงเดิม หรืออาจเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมก็ได้

1.6 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ หมายถึง ปัญหาการที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ข้าราชการครูออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามที่เห็นสมควรและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ เป็นระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี เมื่อครบกำหนดแล้ว ได้ขอกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งและหน้าที่ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน

1.7 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ หมายถึง ปัญหาการที่ข้าราชการครูได้ออกจากราชการไประยะหนึ่งแล้ว ได้ขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูอีกครั้งหนึ่ง โดยอาจมีตำแหน่งหน้าที่ ตลอดจนอัตราเงินเดือนคงเดิม หรืออาจเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมก็ได้

1.8 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู หมายถึง ปัญหาการที่ข้าราชการประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลที่มีใช้ข้าราชการครูซึ่งออกจากราชการหรือออกจากงานไปแล้วระยะหนึ่ง ได้ขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ในตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไม่สูงกว่าข้าราชการครูที่มีคุณวุฒิความสามารถและความชำนาญงานทัดเทียมกัน

2. แนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้ง หมายถึง ข้อเสนอแนะจากบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติการ ในการใช้อำนาจหน้าที่

เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด โดยพิจารณาเห็นว่า จะเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้หมดสิ้นไป หรือคลี่คลายไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมได้ ตาม ความคิดที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์และแนวปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการข้าราชการ ครูสามัญประจำจังหวัด

3. ทศนะ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการ จังหวัดที่มีต่อปัญหาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หมวดที่ 4 ว่าด้วยเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งให้ส่วนที่คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวม 8 กรณี ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือเป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติราชการ โดยอาศัยพื้นฐานความรู้จากสภาพแวดล้อมและ ประสบการณ์ของแต่ละคนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะเห็นกรณีปัญหามากน้อยแตกต่างกันไป ด้วยการวัดได้จากตารางคะแนนในแบบสอบถามที่กำหนดขึ้น

4. หลักเกณฑ์ หมายถึง กฎเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงานที่ คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดขึ้นตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูได้ปฏิบัติเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

ทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด ที่มีต่อปัญหา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูแตกต่างกัน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทนำ

การบริหารงานบุคคลขององค์การที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู หรือองค์การที่มีข้าราชการครูในสังกัดหรือในการกำกับดูแลนั้น จะเห็นว่าเป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อนเป็นอันมาก เนื่องจากมีองค์การที่เกี่ยวข้องหลายประเภท หลายระดับ และมีจำนวนข้าราชการในระบบเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานขององค์การที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสม เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการในส่วนนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้ว่า ในช่วงปลายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524) เมื่อรัฐบาลได้มีการปรับปรุงระบบการบริหารการประถมศึกษา โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติเพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารการประถมศึกษาและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2523 คือ พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2523 : 22-30) และได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูเสียใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 (2523 : 37-73) ขึ้น กำหนดให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูอยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์การกลาง องค์การเดียว ได้แก่ คณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานมีเอกภาพ มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามระบบคุณธรรม ทั้งนี้ก่อนที่จะมีองค์การ 2 องค์การ กล่าวคือ ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2497 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคุรุสภา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งสังกัดกระทรวง

มหาดไทยจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด (ก.จ.) ทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูไม่เป็นไปตามวิธีการและมาตรฐานอันเดียวกัน

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์การกลางในการบริหารงานบุคคล

ความจำเป็นที่ต้องมีองค์การกลางบริหารงานบุคคลก็เพราะว่า การบริหารงานบุคคลนั้น เริ่มต้นมาจากระบบอุปถัมภ์ (Patronage System) หรือระบบพรรคพวกเป็นระบบที่ไม่มีระเบียบหลักเกณฑ์ที่แน่นอน จะรับใครเข้าทำงาน หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อะไร ที่ไหน หรือจะปูนบำเหน็จความชอบ แม้กระทั่งการลงโทษทัณฑ์ ก็ถือเอาความรู้สึกมักคั่นหรือความเป็นพรรคพวกเป็นหลัก บางครั้งก็ให้ตำแหน่งทางราชการเป็นสิ่งตอบแทนทางการเมืองไปก็มี การกระทำเช่นนี้ทำให้งานของราชการขาดประสิทธิภาพ ข้างยังทำให้เกิดความขัดแย้ง แดกแยก การช่วงชิงผลประโยชน์ เพราะการบรรจุและแต่งตั้ง และการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรดำเนินไปโดยคำนึงถึงแต่ความใกล้ชิดสนิทสนมและผลประโยชน์ของพรรคพวก มิได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ และผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก (สุรัฐ ศิลปอนันต์. 2530 : 7)

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงได้มีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นระบบที่คำนึงถึงความสามารถของบุคคลเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบราชการพลเรือน ซึ่งนิยมนำระบบคุณธรรมมาใช้ นั้น จะมีหลักสำคัญอยู่ 4 ประการ คือ หลักความสามารถ (Competence) หลักความเสมอภาค (Equality) หลักความมั่นคง (Security) และหลักความเป็นกลางทางการเมือง (Political Neutrality) ซึ่งในการดำเนินการตามระบบคุณธรรมนี้ จะต้องมิกลไกหรือลักษณะสำคัญ 3 ประการ (ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. 2530 ก : 22) คือ

1. ต้องมีกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
2. ต้องมีองค์การกลางในการบริหารงานบุคคล
3. ต้องมีการกำหนดอำนาจของผู้บริหารงานบุคคลไว้ตามระบบคุณธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดตั้งองค์การกลางบริหารงานบุคคล เพื่อทำหน้าที่กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการทั้งปวงเกี่ยวกับบุคลากร หรือข้าราชการของรัฐ รวมทั้งทำหน้าที่คอยควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำและชี้แจงแก่ส่วนราชการ

ทั้งหลาย เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และมาตรฐานเดียวกัน

แต่เดิมนั้น มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นองค์การกลางในการบริหารงานบุคคลเพียงองค์การเดียว แต่ปัจจุบันมีอยู่ 11 องค์การกลาง คือ

1. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2471
2. คณะกรรมการตุลาการ (ก.ต.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2477
3. คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2501
4. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (ก.ม.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2502
5. คณะกรรมการอัยการ (ก.อ.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2503
6. คณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด (ก.จ.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509
7. คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ก.ก.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2516
8. คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา (ก.ร.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2518
9. คณะกรรมการข้าราชการพนักงานสุขาภิบาล (ก.ส.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2520
10. คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2521
11. คณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2523

หลักการและทฤษฎีการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลนับเป็นภาระกิจที่สำคัญยิ่งของการบริหารองค์การ เพราะปัจจัยในการบริหารงานบุคคลที่สำคัญ ซึ่งมีผลต่อสัมฤทธิ์ผลขององค์การมากกว่าปัจจัยด้านอื่น ๆ หลักการบริหารสมัยใหม่ จึงให้ความสำคัญต่อการบริหารงานบุคคลขององค์การมากยิ่งขึ้น แม้จะมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้นเป็นลำดับในสังคมปัจจุบัน แต่ถ้าการจัดการด้านการบริหารงานบุคคลขาดประสิทธิภาพ ก็จะทำให้การพัฒนาองค์การของแต่ละองค์การ ตลอดจนไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางเอาไว้ นักวิชาการต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญเรื่องการบริหารงานบุคคลไว้อย่างมากมาย ดังเช่น ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธุ์ (2517 : บทนำ) ได้กล่าวถึงความสำคัญของบุคคลว่า การบริหารงานใด ๆ ก็ตาม จะต้องมียุทธศาสตร์อันเป็นพื้นฐานสี่ประการ คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Management) ทั้งสี่อย่างนี้ "คน" นับว่าเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุด เพราะหากขาดบุคคลที่มีประสิทธิภาพไม่ว่าจะ

จัดการบริหารได้ดีเพียงใด หรือมีเงิน หรือวัสดุมากเพียงใด ก็ไม่สามารถที่จะทำให้งานขององค์การบริหารนั้นลุล่วงด้วยดี และคิงสเบอรี (Kingsbury. 1963 : 7) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารงานบุคคลไว้อย่างสั้น และรัดกุมว่า พิจารณาในทุกแง่ทุกมุมแล้วก็ประจักษ์ว่า การบริหารงานบุคคลเป็นส่วนสำคัญที่สุดของการบริหาร

คำว่า การบริหารงานบุคคลมีผู้ให้ความหมายไว้หลายประการ ซึ่งแล้วแต่ว่าจะมองในแง่มุมใดและขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้ใด จึงขอยกตัวอย่างของผู้ที่ให้ความหมายไว้พอเป็นสังเขปคือ

วิจิตร ศรีลำน และอวยชัย ชะบา (2526 : 8) ได้สรุปสาระสำคัญของความหมายของการบริหารงานบุคคลไว้ดังนี้

1. การบริหารงานบุคคลเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อใช้คนให้เหมาะสมกับงานตามวัตถุประสงค์และความต้องการของหน่วยงาน
2. การบริหารงานบุคคลมีขอบข่ายกว้างขวาง ครอบคลุมตั้งแต่การแสวงหาและการเลือกสรรบุคลากรเข้าสู่หน่วยงาน จนกระทั่งพ้นจากการปฏิบัติงาน
3. พิจารณาในแง่กระบวนการบริหารงานบุคคล จึงเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกันเป็นลูกโซ่ตั้งแต่การวางแผนนโยบาย การกำหนดแผนและความต้องการด้านบุคลากร การสรรหา การพัฒนา การกำหนดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การโอนย้ายและการพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่บุคลากร

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และ สุพิชญา ธีระกุล (2520 : 52) ให้ความเห็นไว้ว่า การบริหารงานบุคคล หมายถึงการเลือกสรรบุคคลเข้ามาทำงานในหน่วยงาน การบรรจุคนให้เหมาะสมกับงาน การดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหน้าที่ที่วางไว้ รวมทั้งการทบทวนบำรุงและดูแลให้ผู้ปฏิบัติในหน่วยงานให้ทำงานได้มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและการทำงาน มีการบำรุงรักษาและให้ความปลอดภัย เมื่อออกจากงานก็อำนวยความสะดวก และให้มีบำเหน็จบำนาญตามควรแก่โอกาส

ฟลิปโป (Flippo. 1971 : 4-7) ได้ให้คำจำกัดความว่า การบริหารบุคคล หมายถึงการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การควบคุมเกี่ยวกับการสรรหาการพัฒนา อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและการทบทวนบำรุงรักษาไว้ ซึ่งบุคคลขององค์การเพื่อบรรลุถึงจุดประสงค์ต่าง ๆ ขององค์การ สตาล (Stahl. 1971 : 25)

ได้ให้ความหมายของการบริหารบุคคลว่า คือ ผลรวมของความสัมพันธ์ของทรัพยากรบุคคลในองค์การซึ่งมีความแตกต่างกันให้เกิดประโยชน์กับองค์การได้มากที่สุด เพราะการบริหารเป็นวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย นิโกร (Nigro. 1973 : 37) ได้อธิบายว่า การบริหารบุคคลหมายถึง ศิลปในการเลือกสรรคนใหม่และใช้คนเก่าในลักษณะที่จะให้ได้ผลงานและการบริหารจากการปฏิบัติงานของบุคคลเหล่านั้นให้มากที่สุด ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

จากความคิดเห็นต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาพอจะสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของการบริหารงานบุคคลได้ว่า การบริหารงานบุคคลเป็นการบริหารงานที่เกี่ยวกับตัวบุคคลหรือตัวเจ้าหน้าที่ทั้งหมดในองค์การอันเป็นกระบวนการตั้งแต่การสรรหา การพัฒนาและใช้ให้เกิดประโยชน์ซึ่งทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลดีต่อองค์การ ซึ่งทั้งนี้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลจะต้องมีความเข้าใจหลักวิชาทางศาสตร์การบริหารและศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการบริหาร ตลอดจนแนวปฏิบัติของหน่วยงานเป็นอย่างดี

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในส่วนที่ว่าด้วยการบรรจุและแต่งตั้ง

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นมามีขอบข่ายการบริหารในส่วนที่ว่าด้วยการบรรจุและแต่งตั้ง สรุปได้ดังนี้

1. กลไกในการบริหาร มีลักษณะการบริหารงานที่แยกออกได้เป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ ได้ดังนี้

1.1 การจัดองค์การในการบริหาร กำหนดให้มีองค์การกลางในการบริหารงานบุคคล ได้แก่คณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) บริหารงานโดยการกระจายอำนาจผ่านองค์การที่เป็นกลไกรองรับในการบริหาร 4 ส่วน ได้แก่

1.1.1 อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.กรม"

1.1.2 อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.จังหวัด" ซึ่งรวมถึง อ.ก.ค.กรุงเทพมหานครด้วย

1.1.3 อนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.วิสามัญ"

1.1.4 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน ก.ค."

1.2 อำนาจหน้าที่ในการบริหารงาน พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครู ซึ่งเป็นองค์การกลางในการบริหารงานบุคคลให้สามารถกำกับดูแลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสังกัด กรมต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก และกระจายอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ในการที่จะทำให้การบริหารงานได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบคุณธรรม พระราชบัญญัติดังกล่าวจึงได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้แก่องค์การที่เป็นกลไกรองรับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการครู ให้มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานในลักษณะของการกระจายอำนาจ เพื่อให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัวและสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการให้อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การแต่ละส่วน

2. อำนาจในการบรรจุและแต่งตั้ง จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น นอกจากอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานขององค์การดังกล่าวแล้ว พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ยังได้กำหนดให้ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูได้ลดหลั่นกันลงไป ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 42 ด้วย

3. การบรรจุและแต่งตั้ง กระบวนการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 5 หมวด ดังนี้

- 3.1 หมวดที่ 1 และหมวดที่ 2 เรื่องคณะกรรมการและเรื่องทั่วไป
- 3.2 หมวดที่ 3 เรื่องการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน
- 3.3 หมวดที่ 4 เรื่องการบรรจุและการแต่งตั้ง
- 3.4 หมวดที่ 5 เรื่องการเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัย การรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

ลักษณะสำคัญตามพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดเนื้อหาเป็นหลักการไว้อย่างกว้าง ๆ โดยมอบอำนาจในการกำหนดรายละเอียดให้แก่คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ โดยให้กำหนดเป็นกฎ ก.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ แล้วแต่กรณี เพื่อมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่แต่ละองค์การไปปฏิบัติ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ลักษณะขอบข่ายการบริหารงานบุคคล ประชุม รอดประเสริฐ (2528 : 3) ได้กล่าวไว้ว่า โดยทั่วไปจะประกอบไปด้วยกระบวนการวางแผนกำลังคน การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาและการบำรุงรักษาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากตำแหน่ง สำหรับในการศึกษา

ครั้งนี้ได้กำหนดขอบข่ายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุและแต่งตั้ง จึงขอยกตัวอย่างของคำจำกัดความหรือความหมายของคำว่า การบรรจุและแต่งตั้ง ที่มีผู้กล่าวไว้ ดังนี้

พนัส หันนาคินทร (2526 : 75) กล่าวว่า การบรรจุและแต่งตั้งเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการเลือกสรรบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง โดยการบรรจุ หมายถึง การรับบุคคลเข้ารับราชการ ส่วนการแต่งตั้งนั้น เป็นการมอบหมายหรือกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ โดยเหตุนี้ จึงมักใช้คำทั้งสองควบคู่กันไป คือ การบรรจุและแต่งตั้ง

สุรัฐ ศิลปอนันต์ (2530 : 33-36) ได้อธิบายถึงเนื้อหาและรายละเอียดพร้อมกับให้ความหมายของคำว่า การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ไว้สรุปได้ ดังนี้

การบรรจุ หมายถึง การรับบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

การแต่งตั้ง หมายถึง การมอบหมายหรือสั่งการให้ข้าราชการมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ขณะเดียวกันข้าราชการผู้ได้รับแต่งตั้งก็มีสิทธิที่จะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

"การบรรจุและการแต่งตั้ง" จึงเป็นคำแผดทั้งในภาษาพูด และภาษาราชการบริหารงานบุคคล

กรณีการบรรจุและการแต่งตั้งในกระบวนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแยกออกได้เป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 8 กรณี ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การบรรจุและแต่งตั้งมี 8 กรณี หรืออาจจะเรียกว่า กรณีการแต่งตั้งผู้ได้รับการบรรจุ คือ ผู้สอบแข่งขันได้ ผู้ได้รับการคัดเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ ผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ ผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นมาบรรจุเป็นข้าราชการครู รับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นมาบรรจุเป็นข้าราชการครู

กลุ่มที่ 2 การแต่งตั้ง มี 8 กรณี หรืออาจเรียกว่า เป็นข้าราชการครูอยู่ก่อนแล้ว และได้แต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งอื่นหรือเลื่อนขึ้นแต่งตั้งในตำแหน่งเดิมแล้วแต่กรณี คือ การย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การโอน การแต่งตั้งผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งกลับไปดำรงตำแหน่ง

เดิม การแต่งตั้งผู้ถูกล้างพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนหรือผู้ถูกล้างให้ประจำหน่วยงานทางการศึกษากลับเข้าดำรงตำแหน่ง การทดลองปฏิบัติราชการ การออกจากราชการ และการรักษาการในตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง

คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งทั้ง 8 กรณีไว้ ซึ่งมีรายละเอียดมากมาย จึงได้ทำการรวบรวมเฉพาะในส่วนที่เป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ข้อสังเกต ปัญหาข้อขัดข้องและผลการวิจัยที่รวบรวมไว้ได้ในกรณีต่าง ๆ และการอ้างอิงมาตราต่าง ๆ ที่จะกล่าวต่อไปนี้ หมายถึงการอ้างมาตราตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 สรุปได้ดังนี้

กรณีที่ 1 การบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการ ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูนั้น มีขั้นตอนในการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1.1 ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง (กรณีนี้จะต้องตรวจสอบคุณสมบัติที่ผู้นั้นมีอยู่ว่า คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดบริบูรณ์หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพนั้น ๆ ว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในกรมนี้ด้วย) ตามมาตรา 45 หากมีคุณสมบัติสำหรับตำแหน่งไม่ตรงตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อน จึงจะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งได้

1.2 เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง โดยจะต้องถึงลำดับที่ที่จะบรรจุและแต่งตั้ง (ตรวจสอบจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้)

1.3 บัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้นยังไม่ถูกยกเลิก

1.4 บุคคลผู้สอบแข่งขันได้ยังไม่ถูกยกเลิกชั้นบัญชี (ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/ว 9 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2529 ข้อ 15 ข้อ 17 และข้อ 18)

1.5 การให้ได้รับเงินเดือนจะต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) และกฎ ก.ค. ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2526)

1.6 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 42 มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยสั่งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งดังกล่าว ตามมาตรา 43 ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดตามกฎหมาย ก.ค.ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2527)

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 12) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันไว้ ดังนี้

2.1 กรณีที่ได้บรรจุผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการขำล่ำดับที่เนื่องจากผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับที่ก่อนถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี ให้แจ้งสาเหตุที่ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีให้สำนักงาน ก.ค.ทราบด้วย โดยหมายเหตุไว้ท้ายคำสั่งนั้น ๆ

2.2 กรณีที่เกิดปัญหาว่าควมวุฒิใดจะเป็นปริญญาศรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการข้าราชการครูรับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดสังกัดใด หรือไม่นั้น สามารถตรวจสอบได้จากบัญชีกำหนดคุณสมบัติที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดไว้เป็นรายการได้

2.3 กรณีผู้สอบแข่งขันได้ถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แต่ผู้สอบแข่งขันได้ผู้นั้น ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูอยู่แล้ว จะต้องพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 กรณีที่ผู้สอบแข่งขันได้ ผู้นั้นดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในกรมเดียวกับกรมที่จะบรรจุและแต่งตั้งครั้งใหม่ ไม่ว่าผู้นั้นจะอยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ก็ตาม จะต้องดำเนินการในแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.3.1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับเดียวกับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ (ครู 1 สอบได้ครู 1, ครู 2 สอบได้ครู 2, หรืออาจารย์ 1 สอบได้อาจารย์ 1) จะต้องส่งย้ายไปดำรงตำแหน่งในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ (โดยไม่ต้องคำนึงถึงระดับเงินเดือน เพราะสามารถโอนตามตัวไปได้)

2.3.1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ (ครู 1 สอบได้ครู 2, ครู 2 สอบได้อาจารย์ 1, ผู้ช่วยครูใหญ่สอบได้อาจารย์ 1 เป็นต้น) จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ตามมาตรา 47 ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 14 ลงวันที่ 15

สำหรับการออกคำสั่งนั้น ผู้ออกคำสั่งเป็นไปในทำนองเดียวกับข้อ

2.3.1.1

2.3.1.3 คำร้องตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ และประสงค์จะรับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ (ครู 2 สอบได้ครู 1, อาจารย์ 1 สอบได้ครู 2, อาจารย์ 2 สอบได้อาจารย์ 1 หรือครู 2 เป็นต้น) จะต้องดำเนินการตามมาตรา 46 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กล่าวคือจะต้องดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมีบันทึกยอมรับการแต่งตั้งให้คำร้องตำแหน่งต่ำกว่าเดิม เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติแล้วจึงจะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งได้

สำหรับการออกคำสั่งนั้น ผู้ออกคำสั่งเป็นไปในทำนองเดียวกับข้อ

2.3.1.1

2.3.2 กรณีที่ผู้สอบแข่งขันได้ผู้นั้นคำร้องตำแหน่งข้าราชการครูอยู่ต่างกรมจะต้องดำเนินการรับโอนมาแต่งตั้งทางตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ตามมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูที่ ศธ 1504/ว 14 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2526

2.3.3 กรณีที่ผู้สอบแข่งขันได้ผู้นั้นคำร้องตำแหน่งข้าราชการประเภทอื่น หรือ พนักงานเทศบาล จะต้องดำเนินการรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูทางตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ ตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูที่ ศธ 1502/ว 12 ลงวันที่ 22 กันยายน 2526

3.1 ให้กรมหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งในกรณีใด ๆ ก็ตาม (บรรจุ ย้าย เลื่อน โอน แต่งตั้งต่ำกว่าเดิม) ให้อย่างงานเกี่ยวกับการดำเนินการนั้น ๆ การเลื่อนขึ้นเงินเดือน และการดำเนินการด้านทะเบียนประวัติไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง เฉพาะที่เป็นคำสั่ง ๆ ละ 3 ชุด ตามนัยระเบียบคณะกรรมการข้าราชการครู ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน และทะเบียนประวัติข้าราชการครู พ.ศ. 2526 ข้อ 3

3.1.1 ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้สอบแข่งขันได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ก็ตาม (บรรจุ ย้าย เลื่อน โอน แต่งตั้งต่ำกว่าเดิม) ถ้าผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมีชื่อ ชื่อสกุล

ต่าง ๆ ไปจากที่ปรากฏในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้กรมหรือหน่วยงานทางการศึกษาส่งเอกสารหลักฐานกรณีใดกรณีหนึ่ง ไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ดังต่อไปนี้ด้วย

- 3.1.1.1 ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ
- 3.1.1.2 ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อสกุล
- 3.1.1.3 ใบสำคัญการสมรส
- 3.1.1.4 ใบสำคัญการหย่า

3. กรณีปัญหา

3.1 ปัญหาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 87-131) ตรวจพบ

- 3.1.1 บรรจุและแต่งตั้งข้ามลำดับที่ที่สอบแข่งขันได้
 - 3.1.2 ออกคำสั่งบรรจุข้ามลำดับโดยไม่ระบุเหตุผลในคำสั่ง
 - 3.1.3 บรรจุและแต่งตั้งผู้ที่ได้รับคุณวุฒิที่คณะกรรมการข้าราชการครูยังไม่รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับข้าราชการครูสังกัดกรมนั้น ๆ
 - 3.1.4 บรรจุและแต่งตั้งผู้ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี
 - 3.1.5 บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งที่ไม่ตรงกับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้
 - 3.1.6 ระดับลำดับที่ผู้สอบแข่งขันไม่ถูกต้อง
 - 3.1.7 ตำแหน่งที่ใช้บรรจุและแต่งตั้งไม่ตรงกับตำแหน่งที่ผู้นั้นสอบแข่งขันได้
- เช่น ตำแหน่งว่าง ครู 2 บรรจุบุคคลวุฒิ ค.บ. และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 หรือ สับเปลี่ยนตำแหน่งว่างจากโรงเรียนอื่นเพื่อให้ตรงกับตำแหน่งของผู้ที่จะบรรจุ

3.2 ผลงานวิจัย

3.2.1 สิริรัตน เกษประทุม (2528 : 176-181) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารในลุ่มภูมิภาคที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครู ซึ่งจะกล่าวถึงเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งเกี่ยวกับเรื่องการทดลองปฏิบัติราชการ ควรมีแบบประเมินเป็นประจำวันอย่างน้อยเดือนละครั้ง ก่อนบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ควรให้มีการศึกษาอบรมเกี่ยวกับงานที่ต้องปฏิบัติเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ ควรซักซ้อมความเข้าใจกับส่วนราชการต่าง ๆ โดยขอเร่งรัดการส่งโอนกรณีข้าราชการครูสอบแข่งขันได้ ให้เสร็จเรียบร้อยภายใน 1 เดือน และกรณีการรับโอนข้าราชการที่สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้าเป็นข้าราชการครู มีความล่าช้าเพราะต้องรอการโอน และในเรื่องการสรรหาข้าราชการครู ผู้บริหารมีความ

เห็นด้วยโดยเฉพาะในเรื่องการมอบอำนาจให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสอบแข่งขันสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาส่วนภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสอบแข่งขันเอง และควรทำข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการสอบนำไปใช้

3.2.2 อาทิตย์ อธิษฐาน (2528 : 130-131) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งจะกล่าวถึงเฉพาะ ปัญหาในการปฏิบัติงานในฐานะกรรมการ และเลขานุการของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าประสบปัญหาโดยส่วนรวมน้อย แต่เมื่อวิเคราะห์แต่ละงาน พบว่าประสบปัญหาในระดับปานกลางเพียงงานเดียว คือ การดำเนินการสอบบรรจุบุคคลเพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยแจกแจงรายละเอียดว่าเป็นปัญหาในเรื่องการออกข้อสอบ การออกข้อสอบเป็นรายวิชาเอกทำได้ยากมาก ข้อสอบมีคุณภาพต่ำเพราะมีเวลาในการออกข้อสอบจำกัด มีผู้สมัครสอบมาก มีการวิ่งเต้นให้ผู้มีอิทธิพลฝาก ควรให้คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเอง การปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนี้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เป็นการปฏิบัติงานในรูปคณะกรรมการ โดยเฉพาะเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของผู้สมัครเข้าสอบแข่งขัน ก็ย่อมจะต้องมีการระมัดระวังและรอบคอบ ซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการดำเนินการ มีผู้สอบแข่งขันมาก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลายคณะจากข้าราชการครูในสังกัด คณะกรรมการไม่ทราบบทบาทของตนเนื่องจากมาตรการในการรักษาความลับเพื่อให้เกิดความยุติธรรม และเพื่อป้องกันไม่ให้มีการซื้อขายข้อสอบ หรือแก้ไขคะแนนใน ค.2 ข.

3.2.3 อภิชาติ จิระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยพบว่า การบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ความมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ โดยคณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้ออกข้อสอบ ตรวจกระดาษคำตอบ จัดทำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้-ตก และประกาศผลสอบ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ไว้ที่เขตการศึกษาจะเกิดความล่าช้า หากผู้สอบแข่งขันได้สละสิทธิ์ เนื่องจากจะมีขั้นตอนในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น ในการเรียกผู้สอบแข่งขันได้ไปเลือกโรงเรียน ไม่สามารถเรียกผู้สอบแข่งขันได้จำนวนมากกว่าตำแหน่งที่ว่าง ที่จะบรรจุในแต่ละครั้งได้ ถ้ามีผู้มารายงานตัวบรรจุไม่พอต้องเรียกเพิ่มเติม เป็นการเพิ่มงานภารกิจและไม่เป็นการประหยัด คณะกรรมการข้าราชการครูเป็นผู้สอบแข่งขันเสียเอง ในการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นไม่รายงาน

ตามสภาพความเป็นจริง คณะกรรมการข้าราชการครูควรกำหนดแบบประเมินผลการปฏิบัติในระหว่างการทดลองเพื่อเป็นเครื่องมือวัดความรู้ความสามารถและความประพฤติอย่างค่อนข้างเป็นรูปธรรม

4. ผลติผลเสียของระบบการแข่งขัน

ในปัจจุบันนี้แนวการบริหารงานบุคคลมีแนวโน้มและเน้นในการแข่งขันได้ขยายตัวมากขึ้น เยาวรัตน์ พันธุ์พัก (2531 : 9-13) ได้กล่าวว่าระบบการแข่งขันนั้นมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ผู้บริหารจะต้องระวัง เพื่อใช้ระบบการแข่งขันให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน หากนำมาใช้ในระดับที่พอดี โดยได้กล่าวอ้างบุคคลต่าง ๆ ไว้สรุปได้ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ไฟน์เบอร์ก (Dr. Fienberg) ได้เสนอแนวคิดและการปฏิบัติว่าการแข่งขันนั้นได้ประโยชน์ ถ้าสร้างบรรยากาศในการทำงานให้แต่ละคนเกิดความรู้สึกร่วมมือกับผู้อื่นในบทบาทของการแข่งขัน (To Cooperate with others in a Competitive manner) ให้ทุกคนเข้ามาอยู่ในเกมส์ของการแข่งขัน อย่างเป็นมิตร การแข่งขันกันอย่างจริงจัง และด้วยความยุติธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่จะลดผลเสียที่อาจเกิดตามมาได้

ข้อสำคัญ อย่าเน้นการแข่งขันระหว่างบุคคลมากเกินไป การแข่งขันโดยทั่วไปจะแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

1. การแข่งขันระหว่างบุคคลต่อบุคคล
2. การแข่งขันระหว่างบุคคลต่อกลุ่ม
3. การแข่งขันระหว่างกลุ่มต่อกลุ่ม

ดร.กอร์ดอน อัลพอร์ต (Dr. Gordon Allport) ซึ่งวิจัยถึงข้อเสียของการเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันระหว่างบุคคลคือ

1. ก่อให้เกิดความอิจฉาริษยาซึ่งกันและกัน
2. แปรพฤติกรรมและเจตนารมณ์ของเพื่อนร่วมงานผิดพลาด
3. มีการนิโทษว่าร้ายกันอย่างหนาหู
4. เกิดข่าวลือ
5. คนเข้าใหม่ไม่ได้รับการต้อนรับในระดับที่ควรจะเป็นจากกลุ่ม
6. ทวงข้อมูล
7. เกิดการทำงานซ้ำซ้อนกัน

8. ทำงานภายใต้ความกดดันไม่สำเร็จ
9. ปริมาณงานไม่คงที่เปลี่ยนแปลงขึ้นลงอย่างมาก
10. คุณภาพงานไม่สูงขึ้นตามที่คาดหวัง

เขาวรัตน์ พันธุ์พัก ยังได้กล่าวต่อไปอีกว่า ผู้บริหารน่าจะลองมาพิจารณากันว่าควรจะทำอย่างไรจึงจะนำการแข่งขันมาใช้ในทางที่เกิดประโยชน์ได้บ้าง ดังนี้

1. เลือก "สนาม" การแข่งขันที่ปลอดภัยไว้ก่อน
2. เลือกเป้าหมายที่ไม่เกี่ยวกับตัวบุคคล
3. ต้องกำหนดข้อจำกัดด้านเวลาในการแข่งขันทุกครั้ง
4. คมเกมส์ใกล้ชิด
5. วางคนให้อยู่เหนือการแข่งขัน
6. ให้ทุกคนได้ทราบถึงความก้าวหน้าของแต่ละคน
7. ตั้งเป้าหมายที่สามารถกำหนดเครื่องวัดหรือประเมินผลได้แน่นอน
8. เตรียมมาตรการรักษาหน้าผู้ไม่ชนะไว้ให้เหมาะสม
9. สอนให้ผู้ชนะวางตัวให้เหมาะสม อ่อนน้อมถ่อมตน
10. อย่าขี้แค้นถึงความล้มเหลวของผู้แพ้

5. การสัมภาษณ์

5.1 การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (สกรินทร์ สุวรรณโรจน์ : สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2531) ได้กล่าวถึงปัญหาเกี่ยวกับระบบของการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ไว้ 3 ประการดังนี้

5.1.1 ข้อสอบที่ใช้ในการสอบแข่งขันไม่สามารถจะบรรจุบุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่งได้มากนัก เพราะเป็นข้อสอบแบบกว้าง ๆ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากนัก หรือเรียกภาษาชาวบ้านว่า "เหมาไหล" และเมื่อบรรจุแล้วก็ขาดการพัฒนา ก่อนเข้าปฏิบัติการ บุคลากรยังไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพียงพอ

5.1.2 บางหน่วยงานบุคลากรที่จะมาสอบแข่งขันไม่พอกับตำแหน่งที่ต้องการ โดยเฉพาะตำแหน่งที่ขาดแคลน เช่น วิศวกร สถาปนิก เป็นต้น ระบบในปัจจุบันยังดึงดูบุคลากรเหล่านี้ให้เข้ามาในสายวิชาชีพครูไม่ได้ มูลเหตุ เพราะว่าเขาเหล่านั้นไม่อยากจะครูอยู่ก่อนแล้ว และระบบการสอบแข่งขันก็ไม่เอื้ออำนวยให้ ข้อสอบเน้นวิชาการมาก ถึงมาสอบแล้วก็มักจะสอบตก

5.1.3 ระบบการสอบแข่งขันไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เน้นความยุติธรรม เรื่องการสอบมากกว่าเน้นมาตรฐานที่เป็นเครื่องชี้วัดได้คนดีเข้ามาทำงาน

5.2 การสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายสรรหาและการสอบ กองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (อนันต์ น้ำเจริญ : สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2531) ได้กล่าวถึงปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ไว้ 3 ประการ ดังนี้

5.2.1 บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูไม่เพียงพอ การที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูดำเนินการเองทั้งหมดเช่นเดียวกับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จึงทำไม่ได้

5.2.2 คณะกรรมการข้าราชการครูมอบให้หน่วยงานปฏิบัติในระดับกรมลงมา ออกข้อสอบ และดำเนินการเอง ก็เกิดการ เล่นพรรคเล่นพวก มีการวิ่งเต้นกันและข้อสอบก็ไม่ได้มาตรฐานเดียวกัน ครั้นมอบให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูออกข้อสอบเอง เมื่อเกิดข้อผิดพลาดระหว่างดำเนินการในขณะสอบแข่งขัน ก็หาคนรับผิดชอบไม่ได้

5.2.3 เกณฑ์การตัดสินคะแนนวิชาสัมภาษณ์ แต่ละหน่วยสอบแตกต่างกัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันเมื่อใช้ข้อสอบรวมทั้งประเทศ เช่น เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดคะแนนเต็ม 50 คะแนน แต่บางหน่วยสอบไปตกลงกันเองใหม่จะให้คะแนนสัมภาษณ์ไม่เกิน 45 คะแนน เป็นต้น เมื่อใช้บัญชีรวมทุกสนามสอบ การเรียงลำดับคะแนนขึ้นบัญชีผู้สอบได้ จึงเกิดความไม่เป็นธรรมแก่ทุกหน่วยสอบ

แนวทางแก้ไข อนันต์ น้ำเจริญ ได้ให้แนวคิดว่า การสอบแข่งขันอย่างที่เป็นอยู่มาแต่เดิมอย่างเดียวนั้น จะขาดประสิทธิภาพ ไม่อาจที่จะได้บุคลากรที่ดี มีคุณภาพเต็มที่ และไม่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานที่จะใช้บุคลากร จึงเห็นว่าควรใช้วิธีการถ่วงดุลอำนาจการพิจารณา ดำเนินการระหว่างผู้มีอำนาจหน้าที่คือ องค์การกลางคือคณะกรรมการข้าราชการครูกับหน่วยงาน ผู้ใช้บุคลากร กล่าวคือ องค์การกลางทำหน้าที่รับรองคุณวุฒิทางวิชาชีพ เมื่อบุคคลจะเข้ามา ประกอบอาชีพครูจะต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการข้าราชการครูเสียก่อน เช่น ความสามารถทั่วไป ภาษาไทย วิชาชีพครู เมื่อผ่านแล้ว จึงออกไปรับรองใบประกอบวิชาชีพครูให้ มีกำหนด 2 ปีหรือ 3 ปี ส่วนกรมหรือหน่วยงานก็มอบอำนาจไปคัดเลือกหรือสัมภาษณ์เฉพาะวิชาที่ ต้องการได้เลย และคณะกรรมการข้าราชการครูอาจจะมอบหมายเรื่องวิชาชีพครูให้หน่วยงานผลิตครูเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการบุคลากรที่มีคุณภาพและรับรองมาได้เลยก็ได้

กรณีที่ 2 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก (มาตรา 40)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในกรณีที่ มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อนจึงจะบรรจุและแต่งตั้งได้

1.2 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะดำเนินการคัดเลือกได้ดังนี้

1.2.1 การคัดเลือกผู้ได้รับทุนรัฐบาลเพื่อศึกษาวิชาในประเทศหรือต่างประเทศ

1.2.2 การคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพที่ขาดแคลนตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด

1.2.3 กรณีอื่นที่คณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติ

1.3 กรณีอื่นที่คณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติตามข้อ 1.2.3 เป็นกรณีที่นับได้ว่าเป็นเหตุพิเศษจริง ๆ เท่าที่คณะกรรมการข้าราชการครูเคยอนุมัติไปแล้ว ได้แก่

1.3.1 การบรรจุครูโรงเรียนราษฎร์ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับโอนมาตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะกรรมการข้าราชการครูจะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป มิได้อนุมัติเป็นหลักการไว้

1.3.2 การบรรจุผู้ช่วยครูตามมติคณะรัฐมนตรีเข้าเป็นข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดไว้ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ที่ ศธ 1504/51196 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2529 และที่ ศธ 1502/14670 ลงวันที่ 9 กันยายน 2524

1.4 เมื่อได้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้วจึงจะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งได้. ทั้งนี้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะต้องสั่งให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการตามมาตรา 43 ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดตามกฎหมาย ก.ค. ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2527) ด้วย

1.5 การให้ได้รับเงินเดือนจะต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดตามกฎหมาย ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) และกฎ ก.ค. ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2526)

1.6 สำหรับการคัดเลือกกรณีที่ผู้ที่สอบแข่งขันได้ไม่สามารถรายงานตัวเพื่อเข้ารับ

ราชการเป็นข้าราชการครูได้ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการรับราชการทหาร และเมื่อพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายใด ๆ เมื่อบัญชีผลการสอบแข่งขันนั้นถูกยกเลิกไปแล้ว และได้มารายงานตัวขอบรรจุเข้ารับราชการภายในเวลา 180 วัน นับแต่วันพ้นจากราชการทหารนั้น คณะกรรมการข้าราชการครูได้อนุมัติในหลักการให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ดำเนินการคัดเลือกได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ที่ ศธ 1502/ว 1 ลงวันที่ 26 มกราคม 2527

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 18) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกไว้ ดังนี้

2.1 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือกจะต้องสั่งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เช่นเดียวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้

2.2 การคัดเลือกผู้ช่วยครูเข้ารับราชการดำเนินการได้ทั้งการคัดเลือกโดยให้ผู้ช่วยครูไปนำผลการสอบแข่งขันได้โดยใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยครูมีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการสอบแข่งขันตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลใดก็ตาม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนเป็นกรณีพิเศษก็ได้

3. ผลงานวิจัย

3.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูปรากฏว่า วิธีการดำเนินการคัดเลือกไม่ชัดเจน ยากแก่การดำเนินการ

กรณีที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติทั่วไป หรือมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งจะต้องได้รับการยกเว้นหรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อน

1.2 การจะบรรจุผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทางการศึกษาจะขอให้คณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาได้ต่อเมื่อเป็นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ โดยให้คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรมเป็นผู้พิจารณาก่อนนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการครู

1.3 ผู้ที่จะเสนอขอบรรจุผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับราชการต่อคณะกรรมการข้าราชการครูตามลำดับ ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัย, ศูนย์, วิทยาเขต ฯลฯ) กรม คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม และคณะกรรมการข้าราชการครู

1.4 เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติแล้วจึงจะบรรจุและแต่งตั้งได้

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 21) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

2.1 การบรรจุผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูมิได้กำหนดว่าจะบรรจุให้ดำรงตำแหน่งใด รับเงินเดือนสูงสุดหรือต่ำสุดเท่าใด แต่เป็นกรณีที่คณะกรรมการข้าราชการครูจะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

2.2 การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนคณะกรรมการข้าราชการครูจะเป็นผู้พิจารณากำหนด ดังนั้น จึงไม่ผูกพันกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (แต่จะต้องมีตำแหน่งที่จะขอบรรจุว่างอยู่ก่อน) ซึ่งคณะกรรมการข้าราชการครูอาจพิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นหรือต่ำลงได้ตามความเหมาะสม

3. ผลงานวิจัย

3.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ควรยกเลิกวิธีการนี้ สำหรับครูประถมศึกษา

กรณีที่ 4 การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 52)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 เมื่อให้ข้าราชการครูผู้ได้ออกไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ลงวันตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับเดียวกันไว้

1.2 เมื่อผู้พ้นจากราชการทหารและประสงค์จะเข้ารับราชการทหารในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม และได้ยื่นคำขอและหนังสือรับรองประวัติการรับราชการทหารตามแบบที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบดังนี้

1.2.1 ต้องพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย

1.2.2 ต้องยื่นคำขอกลับเข้ารับราชการภายใน 180 วัน นับแต่วันพ้นจากราชการทหาร

1.2.3 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะขอบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 45 หากไม่มีจะต้องได้รับการยกเว้นหรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อนจึงจะบรรจุได้

1.3 เมื่อได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ลงวันไว้ โดยให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

1.3.1 ในกรณีผู้ที่กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารครบ 1 ปี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมไม่เกิน 1 ขั้น

1.3.2 ในกรณีผู้ที่กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารไม่ถึง 1 ปี ถ้าผู้นั้นได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปรับราชการทหารหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้น โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิม 1 ขั้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร เช่น นาย ก. และ นาย ข. ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 นาย ก. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารอาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ก. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 กุมภาพันธ์ 2527 - 30 กันยายน 2527) และอีก 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 2 ขั้น สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการ

รับราชการทหารมีกำหนด 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับการบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.3.1 นาย ข. ไม่อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น และนาย ข. อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนเพียง 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุนาย ข. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น เพื่อให้ นาย ข. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับ นาย ก.

1.3.3 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิมไม่เกินปีละ 1 ขั้น ทั้งนี้โดยนับเวลาในระหว่างที่ไปรับราชการทหารเป็นเกณฑ์คำนวณ

1.3.4 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป และมีเศษของปีที่ไปรับราชการทหารเหลือจากการคำนวณในข้อ 1.3.3 ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปรับราชการทหารหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่กำหนดในข้อ 1.3.3 อีก 1 ขั้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้าราชการครูดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร เช่น นาย ค. และนาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2526 นาย ค. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารอาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 (เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ค. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน) 1 ตุลาคม 2527 และ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 3 ขั้น สำหรับนาย ง. ได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารมีกำหนด 1 ปี 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2526 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับการบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.3.3 นาย ง. อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมเพียง 1 ขั้น และนาย ง. อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 อีก 1 ขั้น รวมเป็น 2 ขั้น กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ นาย ง. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 2 ขั้น เพื่อให้ นาย ง. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับนาย ค.

ทั้งนี้ การให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าตามข้อ 1.3.1 ข้อ 1.3.2 ข้อ 1.3.3 และ ข้อ 1.3.4 นั้น จะต้องไม่เกินขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งเดิม

1.4 ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 เห็นว่ามีเหตุผลความจำเป็นสมควรบรรจุและ แต่งตั้งผู้ขอกลับเข้ารับราชการให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าหรือให้ได้รับ เงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าที่กำหนดในข้อ 1.3 ให้เสนอคณะกรรมการข้าราชการครุพิจารณาเป็น ราย ๆ ไป

1.5 ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งโดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการเว้นแต่เป็นผู้ออกไประหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ต้องให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในตำแหน่งนั้นต่อไปจนกว่าจะครบ 6 เดือน

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 24) ได้รวบรวม ข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการครู ผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ ดังนี้

2.1 การบรรจุผู้ไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่า เดิมนี้มีใช่เป็นเรื่องการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี แต่ถือเป็นเรื่องการบรรจุกลับโดยให้ได้รับ เงินเดือนสูงกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนออกจากราชการ

2.2 การให้ลงวันตำแหน่งระดับเดียวกันไว้ หมายถึง ให้ลงวันตำแหน่งระดับที่เท่ากัน ไว้เท่านั้น จะเป็นตำแหน่งในสายงานใดก็ได้ แต่ต้องเป็นตำแหน่งในสายงานที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติที่จะ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้

กรณีที่ 5 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะ-
รัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 53)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 เมื่อมีคำสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติ คณะรัฐมนตรีโดยให้นับเวลาระหว่างนั้น สำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเดิมเวลาราชการ ให้ส่วนราชการนั้นลงวันตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนระดับเดียวกันไว้

1.2 เมื่อผู้นั้นขอกลับเข้ารับราชการในส่วนราชการเดิมภายในกำหนด 4 ปี นับจาก วันออกจากราชการและยื่นคำขอกลับเข้ารับราชการ (ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการข้าราชการครู กำหนด) แล้วให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบดังนี้

1.2.1 ต้องยื่นคำขอตามแบบฟอร์มล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนสิ้นสุดกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ

1.2.2 ต้องขอกลับเข้ารับราชการไม่หลังจากวันถัดจากวันสิ้นสุดกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ

1.2.3 ต้องตรวจสอบหนังสือรับรองประวัติการทำงานของผู้ยื่น โดยให้หัวหน้างานที่ไปปฏิบัติงานนั้นเป็นผู้รับรองว่าได้ออกจากงานโดยไม่มีความเสียหาย

1.2.4 ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 45 หากไม่มีจะต้องได้รับการยกเว้นหรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อนจึงจะบรรจุได้

1.3 เมื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงถูกต้องแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเข้ารับราชการในตำแหน่งที่ลงวนไว้โดยให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

1.3.1 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวครบ 1 ปี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าไม่เกิน 1 ขั้น

1.3.2 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวไม่ถึง 1 ปี ถ้าผู้นั้นได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีหรือก่อนวันดังกล่าวก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิม 1 ขั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เช่น นาย ก. และนาย ข. ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 นาย ก. มีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้ว นาย ก. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 กุมภาพันธ์ 2527 ถึง 30 กันยายน 2527) และอีก 1 ขั้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 2 ขั้น สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีกำหนด 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.3.1 นาย ข. ไม่อาจได้รับเงินเดือน

สูงกว่าเดิม 1 ขึ้น และนาย ข. อาจได้เลื่อนเงินเดือนเพียง 1 ขึ้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุนาย ข. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขึ้น เพื่อให้ นาย ข. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับ นาย ก.

1.3.3 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิมไม่เกินปีละ 1 ขึ้น ทั้งนี้ โดยให้นับเวลาในระหว่างที่ปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นเกณฑ์คำนวณ

1.3.4 ในกรณีที่ผู้กลับจากผู้ปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป และมีเศษของปีไปปฏิบัติงานนั้นเหลือจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.3.3 ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่กำหนดในข้อ 1.3.3 อีก 1 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เช่น นาย ค. และนาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2526 นาย ค. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขึ้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 (เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ค. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน) 1 ตุลาคม 2527 และ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 3 ขึ้น สำหรับนาย ง. ได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีกำหนด 1 ปี 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2526 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.3.3 นาย ง. อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมเพียง 1 ขึ้น และนาย ง. อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 อีก 1 ขึ้น รวมเป็น 2 ขึ้น กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ นาย ง. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 2 ขึ้น เพื่อให้ นาย ง. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับ นาย ค.

ทั้งนี้ การให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมตามข้อ 1.3.1 ข้อ 1.3.2 ข้อ 1.3.3 และข้อ 1.3.4 นั้น จะต้องไม่เกินขั้นสูงของระดับเงินเดือนระดับสูงสุดสำหรับตำแหน่งเดิม

1.4 ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สงวนไว้ โดยไม่ต้องทดลอง

ปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 28) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ ดังนี้

2.1 การให้ลงวันตำแหน่งระดับเดียวกันไว้ หมายถึง ให้ลงวันตำแหน่งระดับที่เท่ากันไว้เท่านั้น แต่จะเป็นตำแหน่งในสายงานใดก็ได้ไม่จำเป็นต้องเป็นสายงานเดิม แต่ต้องเป็นตำแหน่งที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้

2.2 การจะบรรจุผู้ไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีตามมาตรานี้ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าเดิม หรือได้รับเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดไว้ไม่อาจกระทำได้

2.3 การบรรจุโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่า (แต่ต้องไม่เกินขั้นสูงของตำแหน่ง) มิใช่เป็นเรื่องการเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี แต่เป็นเรื่องการบรรจุกลับโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิมก่อนออกจากราชการ

2.4 ต้องบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการในวันถัดจากวันสิ้นสุดกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ทั้งนี้ เพื่อให้เวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญต่อเนื่องโดยไม่ขาดตอน

3. ผลงานวิจัย

3.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยพบว่า อัตราเงินเดือนที่ลงวันไว้ต่ำกว่าขั้นที่จะบรรจุกลับต้องหาเงินเดือนเหลือจ่ายมาปรับพอกอัตรา

กรณีที่ 6 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 54)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 เมื่อผู้เคยเป็นข้าราชการครูยื่นคำขอกลับเข้ารับราชการตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด และทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบดังนี้

- 1.1.1 ผู้นั้นต้องไม่ออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 1.1.2 ตรวจสอบคำขอและเอกสารที่ยื่นและประวัติการรับราชการและการทำงานทุกแห่งของผู้สมัคร โดยให้สอบถามไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รายละเอียดข้อเท็จจริงมากที่สุด
- 1.1.3 ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 45 หากไม่มีจะต้องได้รับการยกเว้นหรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการข้าราชการครูก่อน
- 1.1.4 ถ้าจะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดต้องไม่มีผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้สอบคัดเลือก หรือผู้ได้รับคัดเลือกได้ในตำแหน่งนั้นขึ้นบัญชีรอการบรรจุ เช่น จะบรรจุกลับในตำแหน่งอาจารย์ 1 จะต้องไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้สอบคัดเลือกหรือผู้ได้รับคัดเลือกได้ในตำแหน่งอาจารย์ 1
- 1.1.5 กรณีที่มีบัญชีสอบหรือบัญชีการคัดเลือกอยู่ แต่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 พิจารณาเห็นว่ามิได้เกิดผลและความจำเป็นพิเศษ สมควรที่จะบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ ก็ได้เสนอคณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาเป็นราย ๆ ไป เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติแล้ว ก็ให้บรรจุกลับได้
- 1.1.6 ถ้าเป็นกรณีที่ผู้นั้นออกจากราชการไปดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือลาออกจากราชการเพื่อติดตามคู่สมรสไปรับราชการ ณ ต่างประเทศ หรือถูกยุบเลิกตำแหน่ง แม้จะมีบัญชีสอบค้างอยู่ ก็ให้บรรจุกลับได้
- 1.2 ต้องสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และได้รับเงินเดือนที่ไม่สูงกว่าขั้นเดิมก่อนออกจากราชการ
- 1.3 ถ้ามิได้เกิดผลและความจำเป็นพิเศษจะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าเดิม หรือให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นเดิมก็ให้เสนอคณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นไปประกอบการพิจารณาด้วย
- 1.4 ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งโดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 32) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ ดังนี้

2.1 การตรวจสอบบัญชีสอบ

2.1.1 บัญชีสอบคัดเลือก หรือบัญชีคัดเลือกให้ตรวจสอบจากหน่วยงานทางการศึกษานั้น ๆ

2.1.2 บัญชีสอบแข่งขันให้ตรวจสอบจากบัญชีผู้สอบแข่งขันฯ ที่หน่วยงานทางการศึกษาส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

2.2 ควรให้คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม หรือคณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดแล้วแต่กรณี ได้พิจารณาตัวบุคคลก่อนที่จะเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาอนุมัติ

2.3 ในกรณีที่บุคคลผู้นั้นได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นทั้งคุณสมบัติที่คณะกรรมการข้าราชการครูรับรองและหรือไม่รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูในกรมใด ให้เสนอคณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณา ก่อน หากจะบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูให้ได้ รับอัตราเงินเดือนตามคุณสมบัติที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นนั้น

3. กรณีปัญหา

3.1 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 87-131) ตรวจพบ

3.1.1 บรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในขณะที่มีผู้สอบแข่งขันไว้ หรือผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับการคัดเลือก ในตำแหน่งนั้นขึ้นบัญชีรอการบรรจุหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรออยู่

3.1.2 บรรจุบุคคลซึ่งเคยรับราชการเป็นข้าราชการประเภทอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูไม่ถูกต้องเช่น ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ นาย ค. ผู้ซึ่งเคยรับราชการเป็นข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และได้ลาออกจากราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2523 กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

3.1.3 บรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูขัดกับมติคณะกรรมการข้าราชการครู เช่น คณะกรรมการข้าราชการครู มีมติอนุมัติให้บรรจุ นาย ง. วุฒิ ป.กศ. ผู้ซึ่งเคยรับราชการเป็นข้าราชการครูส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู 1 กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูใน

ตำแหน่งครู 1 โดยให้ได้รับเงินเดือนระดับ 1 ขึ้น 1,865 บาท แต่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42
สั่งบรรจุ นาย ง. โดยให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 1 ขึ้น 1,780 บาท

3.2 ผลงานวิจัย

3.2.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหา
การบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดไม่ชัดเจน ควร
กำหนดรายละเอียดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการด้วยว่า การลาออกหรือออกจากราชการกรณีใด
จะบรรจุกลับเข้ารับราชการได้ ประวัติหรือความประพฤติระหว่างอยู่นอกราชการไม่ตรงตาม
ข้อเท็จจริง

กรณีที่ 7 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้า
รับราชการ (มาตรา 55)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 ผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น เช่น ข้าราชการ
พลเรือนสามัญ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการรัฐสภา ข้าราชการกรุงเทพมหานคร
 ฯลฯ ที่ยื่นคำขอลับเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการให้เสนอเรื่อง
ไปให้คณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาอนุมัติ แต่ก่อนจะขออนุมัติไปที่คณะกรรมการข้าราชการครู
ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบว่า ผู้นั้น

1.1.1 ไม่ใช่พนักงานเทศบาลวิสามัญ

1.1.2 ไม่ใช่ข้าราชการการเมือง

1.1.3 ไม่ใช่ข้าราชการวิสามัญ

1.1.4 ไม่ใช่ข้าราชการซึ่งออกในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่

1.2 ในการขออนุมัติคณะกรรมการข้าราชการครูให้ส่วนราชการนั้นชี้แจงเหตุผล
และความจำเป็นและประโยชน์ในการบรรจุผู้นั้น พร้อมทั้งส่ง

1.2.1 เอกสารชี้แจงว่าไม่มีข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติเฉพาะตรงหรือ
มีแต่ผู้ที่จะบรรจุกลับจะทำหน้าที่เป็นประโยชน์ได้ดีกว่า

1.2.2 ค่าขอบรรจุกลับให้ใช้แบบท้ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ

ข้าราชการครู ที่ ศธ 1502/ว 19 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2526

1.2.3 ประวัติรับราชการและการทำงานทุกแห่งของผู้นั้น โดยมีรายละเอียด และข้อเท็จจริงซึ่งได้จากการสอบถามไปยังส่วนราชการหรือหน่วยงานเดิมของผู้นั้น

1.2.4 คำรับรองว่ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

1.2.5 เอกสารชี้แจงว่ามีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง

1.2.6 เอกสารชี้แจงแสดงเงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับอยู่ก่อนออกจากราชการ หรืองานซึ่งจะต้องไม่ต่ำกว่าขั้นค่าของตำแหน่งที่จะบรรจุกลับ

1.2.7 คำรับรองว่าไม่มีผู้สอบแข่งขัน หรือสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกได้ใน ตำแหน่งที่จะบรรจุกลับ เว้นแต่ผู้นั้นเป็นผู้ออกจากราชการไปดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือสมัคร รับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือลาออกจากราชการเพื่อติดตาม คู่สมรสไปรับราชการ ณ ต่างประเทศ หรือออกจากราชการเพราะถูกยุบเลิกตำแหน่ง

1.3 เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติแล้ว ให้ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติโดยไม่ต้องทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 35) ได้รวบรวม ข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับ เข้ารับราชการ ดังนี้

2.1 ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการในอดีตของผู้ได้รับบรรจุตามมาตรา 55 นี้ เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูด้วย (เพื่อใช้ประโยชน์ในการเลื่อนตำแหน่ง) แต่การนับว่า อายุราชการเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นว่าเท่ากับการดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูตำแหน่งใด ต้องขอให้คณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

2.2 ควรให้คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม หรือคณะกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด แล้วแต่กรณีได้พิจารณาเหตุผลและความจำเป็น ตลอดจนตัวบุคคล ก่อนที่จะเสนอ ก.ค.พิจารณาอนุมัติ

3. กรณีปัญหา

3.1 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูตรวจพบเช่นเดียวกับกรณีที่ 6 การบรรจุ ผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 54)

3.2 ผลงานวิจัย

3.2.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งพบว่า ได้เสนอให้ควรมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการบรรจุข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานเทศบาล ซึ่งออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูแทนคณะกรรมการข้าราชการครู โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้รัดกุม

กรณีที่ 8 การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุเป็นข้าราชการครู (มาตรา 50)

1. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการปฏิบัติ

1.1 กรณีโอนปกติ

1.1.1 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น เช่น ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการรัฐสภา ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ข้าราชการตำรวจ ฯลฯ ถ้าสมัครใจขอโอนมาเป็นข้าราชการครู หน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอน ต้องทำความตกลงกับเจ้าสังกัดเดิมก่อนแล้วเสนอเรื่องไปให้คณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาอนุมัติตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดไว้ในหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ที่ ศธ 1502/ว 15 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2526 แต่ก่อนที่จะขออนุมัติไปคณะกรรมการข้าราชการครู เจ้าหน้าที่จะต้องตรวจสอบว่า

1.1.1.1 ต้องไม่ใช่พนักงานเทศบาลวิสามัญ

1.1.1.2 ต้องไม่ใช่ข้าราชการการเมือง

1.1.1.3 ต้องไม่ใช่ข้าราชการวิสามัญ

1.1.1.4 ต้องไม่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

1.1.2 ในการขออนุมัติคณะกรรมการข้าราชการครูให้ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น และจำเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างไร เพียงใด พร้อมทั้งส่ง

1.1.2.1 เอกสารชี้แจงว่าไม่ใช่ข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะรับโอน หรือมีแต่ผู้ที่จะรับโอนจะทำหน้าที่เป็นประโยชน์ต่อราชการได้ดีกว่าข้าราชการในสังกัด

1.1.2.2 เอกสารชี้แจงว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

1.1.2.3 เอกสารชี้แจงว่าผู้นั้นได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นค่าของ
ตำแหน่งที่จะรับโอน

1.1.3 เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติแล้วให้ออกคำสั่งรับโอนมาบรรจุ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูอนุมัติ โดยไม่ต้อง
ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพราะได้ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการจากส่วนราชการเดิม
เรียบร้อยแล้ว

1.2 กรณีโอนในฐานะผู้สอบแข่งขันได้

1.2.1 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นดังกล่าวข้างต้น ซึ่ง
เป็นผู้สอบแข่งขันได้ และจะโอนมาบรรจุในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ ไม่ต้องขออนุมัติคณะกรรมการ
ข้าราชการครู เพราะกรณีนี้คณะกรรมการข้าราชการครูได้อนุมัติเป็นหลักการไว้ตามหนังสือ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ที่ ศธ 1502/ว 12 ลงวันที่ 22 กันยายน 2526 ซึ่งจะต้อง
ตรวจสอบ ดังนี้

1.2.1.1 ผู้นั้นสอบแข่งขันได้ในตำแหน่งที่จะโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง
และสมัครใจที่จะโอนมา

1.2.1.2 เจ้าสังกัดเดิมของผู้นั้นได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว

1.2.1.3 ผู้นั้นต้องเป็นผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการ
บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้

1.2.1.4 การรับเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.
เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือน ซึ่งออกตามมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือในขั้นที่ไม่สูงกว่าที่ได้รับอยู่ในส่วนราชการเดิม แต่ต้องไม่สูงกว่า
ขั้นสูงของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้

สำหรับการโอนข้าราชการตำรวจที่มียศ ทหาร และการโอนพนักงานเทศบาล
หรือข้าราชการที่ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตามข้อ 1.4 ดังกล่าวข้างต้น ให้เสนอคณะกรรมการข้าราชการ
ครู พิจารณากำหนดเงินเดือนที่จะให้ได้รับเป็นราย ๆ ไป

1.2.2 ออกคำสั่งรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบได้

(หมายถึงตำแหน่งในสายงานและระดับที่สอบได้) โดยให้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1.2.1.4 และไม่ต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเพราะได้ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการจากส่วนราชการเดิมเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อสังเกต สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2531 : 39) ได้รวบรวมข้อสังเกตเกี่ยวกับเรื่องการโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการอื่นมาบรรจุเป็นข้าราชการครู ดังนี้

2.1 ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ที่เป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ ตามกฎหมายอื่นที่โอนตามมาตรา 50 เป็นเวลาของข้าราชการครูด้วย ส่วนการเทียบว่าเท่ากับการดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับใดนั้น ให้ใช้หลักเกณฑ์ทำนองเดียวกับการนับเวลาของผู้ที่เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นบรรจุกลับเป็นข้าราชการครู

2.2 สำหรับทางปฏิบัติที่จะเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณานั้น คณะกรรมการข้าราชการครูมีแนวปฏิบัติว่าจะต้องเสนอให้ผู้มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งรวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องคือคณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม หรือคณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แล้วแต่กรณีพิจารณาเสียก่อน

2.3 กรณีรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ที่ใช้คุณวุฒิปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ถ้าเดิมได้รับเงินเดือนต่ำกว่าที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดสำหรับคุณวุฒินั้น ๆ ก็ให้ได้รับเงินเดือนเท่าคุณวุฒิ

2.4 การรับโอนข้าราชการประเภทอื่นตามมาตรา 50 ในทุกกรณีไม่ว่าจะเป็นการรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ หรือรับโอนกรณีปกติจะต้องรับโอนมา "บรรจุ" เป็นข้าราชการครูเสียก่อนแล้วจึง "แต่งตั้ง" ให้ดำรงตำแหน่ง

3. ผลงานวิจัย

3.1 อภิชาติ จีระวุฒิ (2530 : 194-196) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ใช้เวลาในการดำเนินการนานมาก ตำแหน่ง ระดับและอัตราเงินเดือนต่างกัน ทำให้มีปัญหา โดยเฉพาะการโอนสับเปลี่ยนระหว่างข้าราชการครูกับข้าราชการประเภทอื่น ความมอบอำนาจของคณะกรรมการข้าราชการครูให้คณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดพิจารณา โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ปฏิบัติ

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 73 คน และศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 72 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 145 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่าง โดยใช้สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 73 คน ซึ่งรวมถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 63 คน ศึกษาธิการจังหวัด 72 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 63 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 126 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม วิธีของลิเกิร์ต (Likert) (ล้านสายยศ และอังคณา สายยศ 2528 : 156-159) ชนิด 5 ตัวเลือก เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาจากกระบวนการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครู โดยยึดเนื้อหาจากหลักการและวิธีการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ทฤษฎี งานวิจัยต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เอกสารต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูได้รวบรวมไว้เกี่ยวกับปัญหาข้อสังเกตและข้อบกพร่องต่าง ๆ ประกอบกับความรู้และประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้รับจากการปฏิบัติจริงในหน้าที่และความรับผิดชอบในขณะที่ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู โดยการจัดแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ตามลักษณะของเนื้อหาและข้อมูล ดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีขอบข่ายของตัวแปรที่จะทำการศึกษา จำนวน 2 กลุ่ม คือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งรวมถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครด้วย กับศึกษาธิการจังหวัด (ดูในภาคผนวก ก)

1.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับข้อขัดข้องในการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (ดูในภาคผนวก ก) มีรายละเอียดดังนี้

1.2.1 การกำหนดระดับคะแนนในแต่ละข้อ แบ่งระดับคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ตามสภาพปัญหาเรียงลำดับจากมีปัญหามากที่สุด ถึงมีปัญหาน้อยที่สุด คือ

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1.2.1.1 มากที่สุด | กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 5 |
| 1.2.1.2 มาก | กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 4 |
| 1.2.1.3 ปานกลาง | กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 3 |
| 1.2.1.4 น้อย | กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 2 |
| 1.2.1.5 น้อยที่สุด | กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 1 |

1.2.2 กำหนดคำถามตามตัวแปรทั้งหมด รวม 8 กรณีย ดังนี้

- 1.2.2.1 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้
- 1.2.2.2 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก

1.2.2.3 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.2.4 การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้ง

1.2.2.5 การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมาย
ว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ

1.2.2.6 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใดๆ
ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ

1.2.2.7 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ

1.2.2.8 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ
ตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ

ในแต่ละกรณีจะมีหัวข้อปัญหาแยกเป็นหัวข้อย่อยออกไปมากน้อยตาม
สภาพของแต่ละปัญหา

1.2.3 กำหนดคำถามแบบปลายเปิด ตามตัวแปรในข้อ 1.2.2 เพื่อหาแนวทาง
แก้ไขปัญหาทั้ง 8 กรณี ตามทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด
โดยการออกแบบสอบถามว่าจะมีวิธีการอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

2. การหาความเที่ยงตรง นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครู ตรวจสอบ แก้ไข เพิ่มเติม เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและสำนวน
ข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม ผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวเป็นข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
ครู จำนวน 5 คน คือ

2.1 ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์	เลขาธิการ ก.ค.
2.2 นายสมเชาว์ เกษประทุม	ผู้อำนวยการกองวิชาการบริหารงานบุคคล
2.3 นายนิราศ สร้างนิทร	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานตำแหน่ง
2.4 นายเนาวรัตน์ สวัสดิ์	ผู้อำนวยการกองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ
2.5 นายสุจินต์ ปิณราช	หัวหน้าฝ่ายกฎหมายและระเบียบ

เกณฑ์การพิจารณาตัดสินความเที่ยงตรง ยึดเกณฑ์ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ที่มีความคิดเห็นตรงกัน

3. นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

และศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มละ 5 คน รวม 10 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเฉพาะ ในตอนที่ 2.1 (ความคิดเห็น ปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู)

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (α -Coefficient) และเลือกใช้เฉพาะข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ 0.75 ขึ้นไป (คูภาคผนวก ค.)

5. นำแบบสอบถามออกไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่ได้พิจารณาอนุมัติหัวข้อเค้าโครงปริญญาโทแล้ว และกำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไปนั้น ถึงเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เพื่อทราบ

2. ผู้วิจัยขอให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และศึกษาธิการจังหวัดทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยให้กรอกข้อมูลในแบบสอบถามพร้อมกับกำหนดวันส่งแบบสอบถามคืนไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูในนามของ นายเสนาะ สมานนท์ ผู้ดำเนินการวิจัย

3. เมื่อครบกำหนดแล้ว หากยังไม่ได้รับข้อมูลกลับคืน จะต้องดำเนินการต่อไปดังนี้ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง คือ

3.1 ส่งหนังสือประทับตราแทนการลงชื่อจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ทวงถามเพื่อขอให้ส่งแบบสอบถามคืน

3.2 ผู้วิจัยเป็นผู้โทรศัพท์ทวงถามไปเอง

3.3 ผู้วิจัยเดินทางไปติดตามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืนมาไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม Statistical Package Social Sciences (SPSS) ของ

ฝ่ายศูนย์ข้อมูลการบริหารงานบุคคล กองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากแบบสอบถาม ในตอนที่ 2(1) มาแจกแจงความถี่ของปัญหา ลงในแบบฟอร์มที่เตรียมไว้

1.2 แปลความถี่ของแต่ละข้อคำถามในแต่ละข้อ เป็นค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าคะแนนในแต่ละข้อ แล้วจึงหาค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละกรณีและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมในแต่ละกรณี

1.3 ประมวลความคิดเห็นของแนวทางแก้ไขปัญหา จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ในตอนที่ 2(2)

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แปลความหมายที่ได้จากค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละข้อ และแต่ละกรณีตามแนวความคิดในการกำหนดช่วงเกณฑ์การพิจารณาทัศนคติโดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเพณี จาปาไทย (2530 : 30) จะได้ช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

- 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับความรุนแรงของปัญหา น้อยที่สุด
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับความรุนแรงของปัญหา น้อย
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับความรุนแรงของปัญหา ปานกลาง
- 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับความรุนแรงของปัญหา มาก
- 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับความรุนแรงของปัญหา มากที่สุด

2.2 วิเคราะห์สมมุติฐานเปรียบเทียบหาความแตกต่างเชิงสถิติระหว่างผู้อำนวย การประถมศึกษาจังหวัดกับศึกษาธิการจังหวัดในทัศนะเกี่ยวกับปัญหาในหลักเกณฑ์การบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครู โดยใช้ค่า t-test ในการทดสอบสมมุติฐาน

3. สรุปข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาจากแบบสอบถามปลายเปิด ตอนที่ 2(2) จำแนกตามความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีแนวความคิดใกล้เคียงกันหรือคล้ายกันในแต่ละกรณีของ ปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร (Ferguson. 1971 : 45)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มประชากร

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (Ferguson. 1971 : 62)

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน คะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

$(\sum X^2)$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (α -Coefficient) ใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2528 : 171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนของแบบสอบถาม

S_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน (Independen) ใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2528 : 86)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

ขั้นของความเป็นอิสระของการแจกแจง (Degree of freedom) คำนวณจากสูตร

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา
	$\bar{X}_1$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่หนึ่ง
	$\bar{X}_2$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่สอง
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่หนึ่ง
	S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่สอง
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่หนึ่ง
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มที่สอง

สถิติที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้กำหนดความมีนัยสำคัญเท่ากับ .05 หรือน้อยกว่า

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N_1	แทน	จำนวนผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
N_2	แทน	จำนวนศึกษาธิการจังหวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S^2	แทน	ค่าความแปรปรวน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้จัดทำตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการแสดงค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด จำแนกเป็นรายชื่อ รวม 8 กรณี คือ

- 1.1 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้
- 1.2 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก
- 1.3 การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
- 1.4 การรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง
- 1.5 การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการ

รับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ

1.6 การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี กลับเข้ารับราชการ

1.7 การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ

1.8 การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตามทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด กับศึกษาธิการจังหวัด

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด จากแบบสอบถามที่มีผู้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละข้อ ตามความถี่ที่มีแนวความคิดเหมือนกันหรือคล้ายกันมากที่สุดแยกเป็นรายข้อ และเฉลี่ยความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 126 คน โดยแยกเป็นรายข้อและรายการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจาก การแสดงค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกับศึกษาธิการจังหวัด จำแนกเป็นรายการ รวม 5 รายการ และแต่ละรายการ จำแนกเป็นรายข้อ รวม 42 ข้อ ตาราง 1-9

ตาราง 1 แสดงค่าสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู จำแนกเป็นรายกรณี รวม 8 กรณี โดยจำแนกตามทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

กรณี	กรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา
1	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36)	3.0825	.585	ปานกลาง	3.1259	.499	ปานกลาง
2	การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก (มาตรา 40)	2.9841	.792	ปานกลาง	3.1143	.797	ปานกลาง
3	การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41)	2.8571	1.165	ปานกลาง	2.9444	1.000	ปานกลาง
4	การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 50)	2.8299	.722	ปานกลาง	3.2109	.774	ปานกลาง
5	การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร (มาตรา 52)	2.4563	.813	น้อย	2.9960	.872	ปานกลาง
6	การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ	2.2143	.892	น้อย	2.9048	.983	ปานกลาง

ตาราง 1 (ต่อ)

กรณี	กรณีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด - $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
7	(มาตรา 53) การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการ- การครูกลับเข้ารับราชการ	2.6548	.811	ปานกลาง	3.0754	.841	ปานกลาง
8	(มาตรา 54) การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงาน เทศบาลหรือข้าราชการตาม กฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 55)	2.778	.861	ปานกลาง	3.0794	.940	ปานกลาง
	รวม	2.8545	.552	ปานกลาง	3.0990	.594	ปานกลาง

จากตาราง 1 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายกรณีพบว่า กรณีที่มีปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ เรื่องการบรรจุกลับเข้ารับราชการของผู้ไปรับราชการทหาร (กรณี 5) และเรื่อง การบรรจุกลับเข้ารับราชการของผู้ไปปฏิบัติราชการตามมติคณะรัฐมนตรี (กรณี 6) ส่วนกรณีอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและในแต่ละกรณี อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 2 แสดงค่าสถิติ กรณีปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู จากผู้สอบแข่งขันได้
โดยจำแนกตามทัศนคติของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
1	มีการกำหนดขั้นตอนการสอบ แข่งขันสำหรับผู้อำนวยการ สอบแข่งขันมากเกินไป	2.6825	1.119	ปานกลาง	2.9206	.938	ปานกลาง
2	การกำหนดมาตรการในการ ป้องกันการทุจริตของผู้เข้า สอบแข่งขันไม่รัดกุมพอ	2.6667	1.122	ปานกลาง	3.0635	1.014	ปานกลาง
3	การกำหนดให้มีการสอบ แข่งขันในช่วงปิดภาคเรียน ปลายปีก่อให้เกิดความไม่ สะดวกในการดำเนินการสอบ แข่งขัน	1.8413	.937	น้อย	1.8413	.745	น้อย
4	ก.ค.ได้มอบอำนาจให้หน่วย สอบในระดับจังหวัดดำเนินการ การสอบแข่งขันโดยให้ออก ข้อสอบทำให้เกิดปัญหาในบาง สาขาวิชาข้อสอบจะไม่ได้ มาตรฐาน	3.2857	1.385	ปานกลาง	3.1270	1.314	ปานกลาง
5	หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ การสอบแข่งขันของ ก.ค. มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความสับสน ยาก แก่การปฏิบัติ	3.1270	1.171	ปานกลาง	3.1746	1.171	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษานิเทศก์จังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา
6	เอกสารเรื่องการกำหนดคุณสมบัติปัญหาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค.รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู มีจำนวนน้อย ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติขาดความเข้าใจในการรับสมัครสอบแข่งขันหรือการบรรจุและแต่งตั้ง	3.0952	1.241	ปานกลาง	3.2540	1.121	ปานกลาง
7	ตามที่คณะกรรมการการสอบแข่งขันของแต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนขั้นสูงและขั้นต่ำของวิชาสัมภาษณ์ขึ้นเอง เมื่อขึ้นบัญชีรวมของกรมแล้ว จะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบแข่งขันได้	3.8730	1.085	มาก	3.8730	1.070	มาก
8	การให้คะแนนสัมภาษณ์ของกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละชุด มักจะให้คะแนนโดยไม่ได้คำนึงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดว่าให้พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละลักษณะไว้	3.3968	1.144	ปานกลาง	3.6508	1.050	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
9	ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม แก่ผู้เข้าสอบแข่งขัน การที่ ก.ค. กำหนดให้ดำเนิน การประกาศผลการสอบแข่งขัน เป็นรายภาค แล้วจึงให้ผู้สอบ แข่งขันที่ได้คะแนนเข้าเกณฑ์ เข้าสอบวิชาอื่นต่อไป หาก ระยะเวลาสอบห่างกันมาก ทำให้ยุ่งยากแก่ผู้เข้าสอบ แข่งขัน	3.6508	1.246	มาก	3.4286	1.187	ปานกลาง
10	การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เป็นบัญชีรวมไว้ที่กรมเมื่อ จังหวัดมีอัตราว่างต้องการ ข้าราชการครูไปปฏิบัติการ สอนทำให้ได้ข้าราชการครู ล่าช้ากว่าบัญชี	3.0000	1.332	ปานกลาง	3.2857	1.197	ปานกลาง
11	การขึ้นบัญชีรวมผู้สอบแข่งขัน ได้ไว้ที่กรม เมื่อกรมสั่งให้ผู้ ได้รับการบรรจุเดินทางไป รายงานตัวยังจังหวัดต่าง ๆ จะต่างวันกัน ทำให้ผู้มีอำนาจ ในการสั่งบรรจุและแต่งตั้ง	2.6032	1.314	ปานกลาง	2.9206	1.126	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
12	ออกคำสั่งต่างวันกัน อาจเกิด ปัญหาการบรรจุไม่เป็นไปตาม ลำดับที่ของการขึ้นบัญชีผู้สอบ แข่งขันได้ กรณีที่มีผู้สอบแข่งขันได้ไม่มา รายงานตัวตามกำหนดนัดหมาย แต่มีเหตุผลความจำเป็นจะต้อง เสนอเรื่องขออนุมัติไปยัง ก.ค. ย่อมทำให้เกิดความ ล่าช้าในการบรรจุและแต่งตั้ง	3.0159	1.301	ปานกลาง	3.2222	1.114	ปานกลาง
13	การที่ ก.ค. มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด หรือหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสอบแข่งขันเป็นการ สร้างภาระความยุ่งยากให้แก่ ผู้ได้รับมอบหมาย	3.5873	1.387	มาก	2.8889	1.193	ปานกลาง
14	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบ แข่งขันที่ ก.ค. กำหนดใน ปัจจุบันยังไม่สามารถสรรหา บุคคลที่เหมาะสมกับความ ต้องการของหน่วยงานที่ใช้ บุคลากร	3.1429	1.255	ปานกลาง	2.9683	1.092	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
15	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบ แข่งขันที่ ก.ค.กำหนดใน ปัจจุบัน มุ่งเน้นเพื่อการ ป้องกันการทุจริตในการ สอบแข่งขันมากกว่าเน้น มาตรฐานที่เป็นเครื่องชี้วัด จะได้คนดีเข้าทำงาน	3.2698	1.260	ปานกลาง	3.2698	1.221	ปานกลาง
	รวม	3.0825	.585	ปานกลาง	3.1259	.499	ปานกลาง

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู จากผู้สอบแข่งขันได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องที่มีปัญหาในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการให้คณะกรรมการแต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนการสอบสัมภาษณ์ขึ้นเอง (ข้อ 7) เรื่องการกำหนดช่วงวันในการสอบแต่ละวิชาต่างกัน (ข้อ 9) และเรื่องการมอบอำนาจของ ก.ค. (ข้อ 13) เรื่องที่มีปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ เรื่องการเปิดสอบในช่วงปิดภาคเรียน (ข้อ 3) ส่วนเรื่องอื่นมีปัญหในระดับปานกลาง

ศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู จากผู้สอบแข่งขันได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในเรื่องการให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนสอบวิชาสัมภาษณ์ขึ้นใหม่ (ข้อ 7) เรื่องคณะกรรมการการสอบ

สัมภาษณ์ให้คะแนนเองโดยไม่คำนึงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด (ข้อ 8) มีปัญหาในระดับมาก
 เรื่องการเปิดสอบในช่วงปิดภาคเรียน (ข้อ 3) มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่น ๆ มีปัญหาใน
 ระดับปานกลาง

ตาราง 3 แสดงค่าสถิติ กรณีปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการ
 เป็นข้าราชการครู โดยจำแนกตามทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และ
 ศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	X.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
16	หลักเกณฑ์และวิธีการในการ คัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ก.ค. กำหนดให้คัดเลือกจากผู้ได้รับ ทุนรัฐบาลและผู้สำเร็จการ ศึกษาในวิชาชีพที่ขาดแคลน ยังขาดรายละเอียด วิธีการ ปฏิบัติในการดำเนินการบรรจุ และแต่งตั้ง	1.0317	1.204	ปานกลาง	2.9683	1.062	ปานกลาง
17	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก บุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูที่ ก.ค.กำหนด เป็นกรณีอื่น ๆ นั้นไม่มีความ ชัดเจนพอ	3.0159	1.225	ปานกลาง	2.7143	1.038	ปานกลาง
18	การที่ ก.ค. ได้พิจารณา	2.8730	1.114	ปานกลาง	3.0000	1.047	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
19	อนุมัติให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดดำเนินการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครู ไปแล้ว ก.ค.ไม่ได้กำหนด ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือก ไว้ให้ชัดเจน ยากที่จะปฏิบัติ เป็นแนวทางเดียวกันได้	3.1905	1.060	ปานกลาง	3.6032	.871	มาก
20	ในการพิจารณาอนุมัติคัดเลือก บุคคลเข้ารับราชการตามที่ อ.ก.ค.กรมหรือ อ.ก.ค. จังหวัด เสนอกลั่นกรองมาแล้ว ก.ค.ใช้เวลาในการพิจารณา นานเกินสมควร	2.8095	1.748	ปานกลาง	3.2857	1.170	ปานกลาง
	ก.ค.เปิดโอกาสให้ใช้วิธีการ คัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูน้อยมาก ทำให้หน่วยงานทางการศึกษา บางแห่งขาดอัตรากำลัง ข้าราชการครูซึ่งมีคุณวุฒิและ ความรู้ความสามารถพิเศษ						

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูจาก ผู้สอบแข่งขันได้	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
	ตามที่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ต้องการ						
	รวม	2.9841	.792	ปานกลาง	3.1143	.797	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่า ทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อเรื่องระยะเวลาในการพิจารณาอนุมัติของ ก.ค. ในระดับมาก ส่วนเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจำแนกตามทัศนคติของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
21	ก.ค.กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการการบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา	2.7619	1.228	ปานกลาง	2.9683	1.062	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
22	ดำเนินการไว้อย่างไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการดำเนินการ ขออนุมัติ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง เห็นว่าเป็นเรื่องยุ่งยากที่จะ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ จึงไม่อยากใช้ วิธีนี้เพื่อขอบรรจุและแต่งตั้ง	2.9524	1.263	ปานกลาง	2.9206	1.097	ปานกลาง
	รวม	2.8571	1.165	ปานกลาง	2.9444	1.000	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่าทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด
มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งโดยรวม และในแต่ละรายชื่ออยู่ใน
ระดับปานกลาง

ตาราง 5 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู โดยจำแนกตามทัศนะของผู้อำนวยการการประม
ศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ข้อ	การรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษานิเทศก์จังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
23	การโอนข้าราชการประเภท อื่นหรือพนักงานเทศบาลมา บรรจุและแต่งตั้งมาเป็น ข้าราชการครูต้องนำเสนอ ก.ค.พิจารณาอนุมัติ ทำให้ เกิดความล่าช้า	3.2381	1.266	ปานกลาง	3.2063	1.180	ปานกลาง
24	การโอนข้าราชการที่มียศ (ข้าราชการทหาร, ข้าราชการ ตำรวจ) ไม่สามารถจะตรวจ สอบอัตราเงินเดือนเทียบกับ เงินเดือนทางตำแหน่งข้าราชการ ครูที่จะรับโอนได้ เพราะ ก.ค.ไม่ได้กำหนดเทียบตำแหน่ง อัตราเงินเดือนเป็นมาตรฐานไว้	3.4603	1.342	ปานกลาง	3.1429	1.120	ปานกลาง
25	การโอนข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู มีบ่อยครั้งที่ ก.ค.พิจารณาอนุมัติ	2.2698	1.003	น้อย	2.8413	1.096	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	การรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
26	ให้รับโอนโดยให้ลดระดับหรือ ขึ้นเงินเดือนของผู้ได้รับโอน การโอนข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู กรณีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ปรากฏว่าต้นสังกัดเดิมส่งตัว มาล่าช้ามาก	2.9683	1.047	ปานกลาง	3.5079	1.061	มาก
27	การโอนข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู มักจะมีปัญหาเรื่องข้อผูกพันกับ ทางราชการสังกัดเดิม	2.1429	.840	น้อย	3.1429	1.189	ปานกลาง
28	การโอนข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู อัตราเงินเดือนของผู้โอนมักจะ สูงกว่าอัตราเงินเดือนของ ตำแหน่งที่ว่าง	2.4921	.914	น้อย	2.9206	1.209	ปานกลาง
29	หน่วยงานทางการศึกษาที่ ดำเนินการขอรับโอน มักคำนึง ถึงความต้องการเรื่องตัวบุคคล	3.2381	1.214	ปานกลาง	3.7143	1.054	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	การรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
	มากกว่าการพิจารณาถึงเรื่อง ความรู้ความสามารถของผู้ที่ จะรับโอนมาเป็นข้าราชการ ครู						
	รวม	2.8299	.72	ปานกลาง	3.2109	.774	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู กรณีการโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่อง ก.ค. รับโอนโดยให้ลดระดับหรือขึ้นเงินเดือนลงมา (ข้อ 25) เรื่องการรับโอนมักจะมีปัญหาเรื่องข้อผูกพันเดิม (ข้อ 27) และเรื่องผู้ขอโอนมักจะมีอัตราเงินเดือนสูงกว่าอัตราว่าง (ข้อ 28) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในเรื่องการรับโอนต่างสังกัดกรมเดิมส่งตัวมาล่าช้า (ข้อ 26) และเรื่องการรับโอนมักคำนึงถึงเรื่องล้ามนบุคคล (ข้อ 29) ส่วนข้ออื่น ๆ มีปัญหาในระดับปานกลาง

ตาราง 6 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยจำแนกตามทัศนคติของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุข้าราชการครูไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา
30	การสงวนตำแหน่งว่างไว้นานๆ เพื่อรอรับการบรรจุข้าราชการครูที่ออกจากราชการไปรับราชการทหาร ทำให้ขาดแคลนครูทำการสอน	2.9206	1.336	ปานกลาง	3.3968	1.144	ปานกลาง
31	ข้าราชการครูผู้ออกจากข้าราชการไปรับราชการทหารมาขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เมื่อเกินระยะเวลาที่กำหนด (180 วัน) ทำให้ไม่สามารถบรรจุเข้ารับราชการได้ จึงเกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้ที่มีเหตุความจำเป็นบางประการที่ไม่สามารถยื่นขอบรรจุกลับตามกำหนดได้	1.9365	.965	น้อย	2.6667	1.107	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุข้าราชการครูไปรับ ราชการทหารตามกฎหมายว่า ด้วยการรับราชการทหารกลับ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
32	การรับรองประวัติการรับ ราชการทหารจากผู้บังคับบัญชา จะรับรองตามแบบที่กำหนดให้ โดยมิได้ส่งประวัติการรับ ราชการทหารมาประกอบการ พิจารณา ทำให้ไม่สามารถ ตรวจสอบความประพฤตินะ รับราชการทหารได้อย่าง ละเอียดรอบคอบ	2.3968	1.056	น้อย	3.0317	1.077	ปานกลาง
33	การรับรองประวัติการรับ ราชการทหารจากผู้บังคับบัญชา ก.ค. ไม่ได้กำหนดให้ชัดเจน ว่าจะต้องเป็นผู้บังคับบัญชา ในระดับใดเป็นผู้รับรอง ความประพฤติ	2.5714	1.058	ปานกลาง	2.8889	1.002	ปานกลาง
	รวม	2.4563	.813	น้อย	2.9960	.872	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับ
หลักเกณฑ์การบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการ
ทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางในเรื่องการสงวนตำแหน่งไว้นาน ๆ ทำให้ขาดแคลนครูทำการสอน (ข้อ 30) และบุคคลที่มีอำนาจในการรับรองประวัติการรับราชการทหารจากผู้บังคับบัญชา กำหนดไว้ไม่ชัดเจน (ข้อ 33) ส่วนข้ออื่น ๆ มีปัญหาในระดับน้อย

ศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูทั้งโดยรวมและในแต่ละรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ

ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ โดยจำแนกตามทัศนคติของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา
34	การสงวนตำแหน่งไว้สำหรับผู้ที่ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี มักจะเป็นระดับสูง ทำให้หน่วยงานขาดอัตรากำลังที่สำคัญไป	2.3651	1.097	น้อย	3.1746	1.225	ปานกลาง
35	การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู จะต้องยื่นคำขอกลับเข้ารับราชการตามแบบฟอร์มที่กำหนดล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นสุดเวลาที่คณะรัฐมนตรี	2.0635	.998	น้อย	2.6349	1.067	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุข้าราชการครูผู้ ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้า รับราชการ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
	อนุมัติทำให้เกิดความยุ่งยาก แก่ผู้ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ตามกำหนด						
	รวม	2.2143	.892	น้อย	2.9048	.983	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการทั้งโดยรวมและในแต่ละรายข้ออยู่ในระดับน้อย

ศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ โดยรวมและในแต่ละรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็น
ข้าราชการครูโดยจำแนกตามทัศนะของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการ
จังหวัด

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการ- การครูกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
36	เจ้าหน้าที่ของฝ่ายการเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกับ อ.ก.ค.จังหวัด ยังตีความตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดต่างกันเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูทำให้เกิดความสับสนในการพิจารณาอนุมัติ	2.2381	1.043	น้อย	3.0000	1.122	ปานกลาง
37	การมีบัญชีสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกไว้หลายหน่วยสอบ เช่น บัญชีของ อ.ก.ค.จังหวัด บัญชีของสำนักงานศึกษาธิการเขตและบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทำให้เกิดความยุ่งยากสับสนเกี่ยวกับการพิจารณาขอบรรจุกลับของผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็น	3.1270	1.276	ปานกลาง	3.1587	1.153	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการ- การครูกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
38	ข้าราชการครู ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 42 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าจะต้องดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่ลาออกจากราชการเพื่อไปสมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่นให้กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเท่านั้น โดยมีได้คำนึงถึงว่าทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการหรือไม่	2.7143	1.224	ปานกลาง	2.9683	1.164	ปานกลาง
39	กรณีที่บุคคลได้รับคุณวุฒิที่ ก.ค. รับรองเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น หากกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูแล้ว การให้ได้รับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นนั้นจะต้องเสนอให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติเป็น	2.5397	1.105	ปานกลาง	3.1746	1.100	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการ ครูกลับเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
				ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา			ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
	รายชื่อ ไป ทำให้เกิดความ ล่าช้าโดยไม่จำเป็น						
	รวม	2.6548	.811	ปานกลาง	3.0754	.841	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง หลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดยากแก่การตีความ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย (ข้อ 36) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและในแต่ละรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 แสดงค่าสถิติกรณีปัญหาการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยจำแนกตามทัศนคติของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงาน เทศบาลหรือข้าราชการตาม กฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ รุนแรงของ ปัญหา
40	การบรรจุข้าราชการประเภท อื่นกลับเข้ารับราชการเป็น	2.5556	1.059	ปานกลาง	3.0317	1.047	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$			ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรุนแรงของปัญหา
41	ข้าราชการครูมีความเหลื่อมล้ำเรื่องอัตราเงินเดือน ทำให้เกิดปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้ง	2.7302	1.050	ปานกลาง	3.0159	1.100	ปานกลาง
42	ก.ค.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีในการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูไว้ยังไม่ชัดเจน ทำให้ผู้มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งเสนอข้อมูลไปให้ ก.ค.อาจทำให้การพิจารณาเกิดความเหลื่อมล้ำได้	3.0476	1.084	ปานกลาง	3.1905	1.090	ปานกลาง
	ก.ค.เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการขอบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูใช้เวลาในการดำเนินการช้ามาก						
	รวม	2.778	.861	ปานกลาง	3.0794	.940	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่าทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและในแต่ละรายชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบ ทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด กับศึกษาธิการจังหวัด ที่มีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

ตาราง 10 แสดงค่าเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและความแปรปรวนในปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู

กรณี	กรณีปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$		ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
1	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36)	3.0825	.342	3.1259	.249	-.45
2	การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก (มาตรา 40)	2.9841	.627	3.1143	.249	-.92
3	การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41)	2.8571	1.357	2.9444	1.000	-.45
4	การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 50)	2.8299	.521	3.2103	.599	-.286**
5	การบรรจุข้าราชการครูไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 52)	2.4563	.660	2.9960	.760	-3.59**
6	การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 53)	2.2143	.795	2.9048	.966	-4.13**
7	การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 54)	2.6548	.657	3.0754	.707	-2.86**

ตาราง 10 (ต่อ)

กรณี	กรณีปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด $N_1 = 63$		ศึกษาธิการจังหวัด $N_2 = 63$		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
8	การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 55)	2.7778	.741	3.0794	.883	-1.88
	รวม	2.8545	.304	3.0990	.352	-2.39*

$$t(.05, \infty) = 1.960$$

$$t(.01, \infty) = 2.516$$

จากตาราง 10 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาสูงกว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายกรณีพบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกับศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหา ในการรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง (กรณี 4) กรณีการบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ (กรณี 5) กรณีการมาบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (กรณี 6) กรณีการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ (กรณี 7) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .01 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาสูงกว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกกรณี ส่วนกรณีอื่น ๆ ทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัด จากแบบสอบถามที่มีผู้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาในแต่ละข้อตามความถี่ที่มีแนวความคิดเหมือนกันหรือคล้ายกันมากที่สุด โดยจำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 126 คน แยกเป็นรายชื่อและรายการปี ตาราง 11-18

ตาราง 11 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคณาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36) จำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
1	กำหนดขั้นตอนสำหรับผู้ดำเนินการสอบมากเกินไป	23	18.25	ก) ลดขั้นตอนให้เหลือเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ ข) ถ้ารายละเอียดบกพร่องก็ต้องเพิ่มเติมให้ดีขึ้น ค) คู่มือทางปฏิบัติของ ก.พ.
2	กำหนดมาตรการการทุจริตไม่รัดกุมพอ	25	19.84	ก) ควรเพิ่มมาตรการการลงโทษเพิ่มขึ้น อีกทั้งผู้ดำเนินการสอบและผู้เข้าสอบ ข) ก.ค. จัดระบบให้ชัดเจนทุกขั้นตอน ค) ศึกษา วิเคราะห์ อย่างละเอียด เช่น การทำวิจัย
3	การสอบแข่งขันช่วงปิดภาคเรียนปลายปี	0	0.00	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
4	ระดับจังหวัดออกข้อสอบเอง จะเกิดปัญหาในบางวิชา	53	42.06	ก) ก.ค.ออกข้อสอบเอง ข) จัดหาข้อสอบมาตรฐานไว้สอบ แข่งขัน
5	ก.ค. เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ การสอบแข่งขันบ่อยครั้ง	34	26.98	ก) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ข) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงต้องจัดทำ หนังสือคู่มือและชี้แจงให้ทราบ ล่วงหน้า ค) ใช้วิธีเพิ่มลด ไม่ใช่แก้ไขทั้งหมด ง) ส่งเจ้าหน้าที่ ก.ค. ไปช่วยแก้ ปัญหาทุกหน่วยสอบ
6	เอกสารการกำหนดคุณวุฒิที่ ก.ค. รับรองมีจำนวนน้อย	48	38.09	ก) ก.ค. ควรจัดเอกสารให้เพียงพอ และชี้แจงให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบ ข) ก.ค. ควรจัดรูปเล่มเป็นแฟ้มคู่มือ สามารถเพิ่มลดรายละเอียดได้ ค) จัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เรื่องนี้ โดยเฉพาะ เมื่อมีการสอบแข่งขัน
7	คณะกรรมการสอบแข่งขันแต่ละ สนามสอบกำหนดคะแนนสอบวิชา สัมภาษณ์ขึ้นมาใหม่	58	46.03	ก) เมื่อ ก.ค. กำหนดหลักเกณฑ์ให้แล้ว ก็ควรกำหนดคะแนนในหลักเกณฑ์ในแต่ ละข้อลงไปด้วย พร้อมอธิบายราย- ละเอียดให้ชัดเจน

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
				ข) ควรเลิกคะแนนสัมภาษณ์
8	คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ มักให้คะแนนโดยไม่คำนึงถึง เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	54	42.85	ก) ประชุม ชี้แจง ให้ถือปฏิบัติ ข) ควรเลิกคะแนนสัมภาษณ์ ค) ผู้เข้าสอบควรผ่านคณะกรรมการ ชุดเดียวกัน
9	ก.ค. กำหนดการสอบแข่งขัน ในแต่ละวิชามีช่วงวันสอบ ห่างกัน	47	37.29	ก) ควรดำเนินการสอบให้เสร็จในคราว เดียวกัน ข) ก.ค. ความมอบให้หน่วยสอบพิจารณา ตามความเหมาะสมในส่วนที่ไม่ขัด กับหลักเกณฑ์
10	การขึ้นบัญชีสอบไว้ที่กรม วิธี การบรรจุเข้ากว่าขึ้นบัญชีไว้ ที่จังหวัด	37	29.36	ก) มอบ อ.ก.ค. จังหวัดหรือเขตดำเนินการ สอบแข่งขัน ข) กรมลดขั้นตอนลงไปอีกและจัดระบบ ให้ดีขึ้น
11	ขึ้นบัญชีรวมไว้ที่กรม การสั่ง บรรจุอาจไม่เรียงตามลำดับที่	35	27.78	ก) กำหนดเวลาไปยังจังหวัดให้ชัดเจน และรายงานตัวให้ทันตามกำหนด ข) ก.ค. ควรพิจารณาหลักฐานตามวันที่ มารายงานตัวที่กรม ค) แยกบัญชีไว้ในแต่ละจังหวัด

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
12	ผู้สอบแข่งขันได้ไม่มารายงาน ตัวตามกำหนด จะต้องเสนอ ขออนุมัติมายัง ก.ค.	35	27.78	ก) ควรมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ข) ไม่ควรยกเว้นเพราะมีผู้รอบรรจุ อีกมาก ค) ก.ค.กำหนดระยะเวลาในการ พิจารณาอนุมัติให้ชัดเจน
13	ก.ค.มอบอำนาจไปให้หน่วย สอบต่าง ๆ ดำเนินการสอบ	38	30.16	ก) ก.ค.ควรดำเนินการสอบเอง ข) ถ้า ก.ค. มอบอำนาจก็ควรกำหนด หลักเกณฑ์เฉพาะเรื่องสำคัญ ๆ ไม่ กำกวม ไม่ให้อำนาจในการตัดสินใจ
14	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบ แข่งขัน ยังไม่สามารถสรรหา บุคคลที่เหมาะสม	36	28.57	ก) ก.ค.ควรทำวิจัยหาเครื่องมือและแนว ทางใหม่ ข) ให้หน่วยงานที่ใช้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการสรรหา ค) สรรหาตามวิชาเอกขึ้นบัญชีไว้ที่ส่วน กลางแล้วจัดสรรไปตามหน่วยงาน ต้องการ ง) รัฐควรหามาตรการมาตั้งแต่การผลิตครู
15	ก.ค.มุ่งเน้นเรื่องการป้องกัน มากกว่าเป็นมาตรฐานการได้ คนดี	28	22.22	ก) ควรทำให้เป็นเรื่องเดียวกัน ข) เสาะแสวงหาวิธีอื่นที่ดีกว่า ค) ควรเน้นเรื่องมาตรฐานมากกว่าการทุจริต

จากตาราง 11 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการนิการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขัน ได้มากที่สุดในเรื่องคณะกรรมการสอบแข่งขันแต่ละสนามสอบ กำหนดคะแนนสอบวิชาสามัญขึ้นมาใหม่ (ข้อ 7) รองลงมาในเรื่องคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ มักให้คะแนนโดยไม่คำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด (ข้อ 8) และเรื่องระดับจังหวัดออกข้อสอบเองจะเกิดปัญหาในบางวิชา (ข้อ 4)

ตาราง 12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการนิการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการ คัดเลือก (มาตรา 40) จำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบ สอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการ- จังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
16	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกผู้ได้รับทุนจากรัฐบาล และวิชาชีพที่ขาดแคลนยังขาด รายละเอียดและวิธีปฏิบัติ	23	18.25	ก) กำหนดรายละเอียดเพิ่มขึ้นให้ปฏิบัติได้ ข) ควรเป็นนโยบายระดับรัฐบาลที่จะหา มาตรการตามความจำเป็นที่จะใช้ บุคลากร
17	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ที่ ก.ค.กำหนดว่าเป็นกรณีอื่น ยังไม่มีมติชัดเจน	22	17.46	ก) กำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน ข) ควรคัดเลือกตามความจำเป็นตาม นโยบายของรัฐบาล
18	การที่ ก.ค.อนุมัติให้ อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกเสนอ ก.ค. รายละเอียดและขั้นตอนการ ดำเนินงานยังไม่ชัดเจน	29	23.01	ก) ก.ค.มอบหลักการลงไป ก็ควรกำหนด หลักเกณฑ์ให้ชัดเจน และแจกจ่ายให้ทั่วถึง ข) ก.ค.ควรกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน ค) หลักเกณฑ์ควรจะเปิดกว้าง แล้วมอบ อ.ก.ค.จังหวัด, อ.ก.ค.กรม ดำเนิน การเอง

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
19	ก.ค.พิจารณาตามที่ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดเสนอบุคคล ใช้เวลานาน	40	31.74	ก) ก.ค.ควรกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน ข) ความชอบ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด พิจารณาดำเนินการ ค) มอบสำนักงาน ก.ค.พิจารณาดำเนิน การแล้วรายงานให้ ก.ค.ทราบ
20	ก.ค.เปิดโอกาสให้ใช้วิธีการ คัดเลือกน้อยมาก	26	20.63	ก) ก.ค.กำหนดหลักเกณฑ์แต่การสรรหา ความชอบหน่วยงานทางการศึกษา พิจารณาเอง ข) ก.ค.ควรตั้งหลักเกณฑ์พิเศษคัดเลือก เฉพาะคุณสมบัติพิเศษเฉพาะทางไว้ ต่างหาก

จากตาราง 12 แสดงว่าผู้อำนวยราชการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคณะกรรมการบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกมากที่สุดในเรื่อง ก.ค.พิจารณาตามที่ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด เสนอบุคคลใช้เวลานาน (ข้อ 19) และรองลงมาในเรื่องการที่ ก.ค. อนุมัติให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกเสนอ ก.ค. รายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการยังไม่ชัดเจน (ข้อ 18)

ตาราง 13 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41) จำแนกตามความถี่และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
21	หลักเกณฑ์ยังไม่ชัดเจน	18	14.28	ก) กำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ ข) ควรยกเลิกวิธีนี้
22	ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งเห็นว่าเป็นเรื่องยุ่งยาก จึงไม่ใช้วิธีนี้	14	11.11	ก) กำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนและเปิดกว้างกว่าปัจจุบัน ข) ควรยกเลิกวิธีนี้ ค) ยังไม่จำเป็นสำหรับระดับประถมศึกษา

จากตาราง 13 พบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิมากเกี่ยวกับเรื่องหลักเกณฑ์ยังไม่ชัดเจน (ข้อ 21)

ตาราง 14 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู (มาตรา 50) จำแนกตามความถี่และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
23	การรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง ต้องนำเสนอ ก.ค.พิจารณา อนุมัติ เกิดความล่าช้า	41	32.54	ก) กำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนแล้วมอบ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ข) กำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน ค) ความมอบสำนักงาน ก.ค.พิจารณา อนุมัติ แล้วเสนอ ก.ค. เพื่อทราบ
24	การรับโอนข้าราชการที่มียศ ก.ค. ไม่ได้เทียบตำแหน่งและ อัตราเงินเดือนไว้เป็น มาตรฐาน	38	30.16	ก) ก.ค.ควรกำหนดตารางมาตรฐานแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ ข) ก.ค.ควรกำหนดตารางมาตรฐาน แล้วมอบให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดดำเนินการเอง ค) การรับโอนควรให้ได้รับเงินเดือน ตามคุณวุฒิด้วย
25	มีบ่อยครั้งที่ ก.ค.รับโอนโดยให้ ลดระดับหรือขึ้นเงินเดือนของผู้ รับโอน	18	14.28	ก) ไม่ควรให้ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเดิม และมีการปรับพอกให้ ข) จะต้องมีหลักฐานตกลงยินยอมให้ ชัดเจน โดย ก.ค.เทียบระดับตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนเป็นมาตรฐานไว้ ให้ชัดเจน
26	การรับโอนจากผู้สอบแข่งขันได้ ต้นสังกัดส่งตัวมาล่าช้า	32	25.40	ก) ก.ค.กำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน ข) ให้ต้นสังกัดส่งตัวมาก่อนหลักฐานส่งตาม มาภายหลัง ค) ก.ค. เสนอหลักเกณฑ์ขึ้นไปให้คณะรัฐมนตรี พิจารณาให้ถือเป็นแนวปฏิบัติอย่างเดียวกัน

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
27	การรับโอนมักมีปัญหาเรื่องข้อผูกพันกับต้นสังกัดเดิม	27	21.40	ก) ควรมีการถ่ายโยงข้อผูกพันเดิมกันได้ ข) มีปัญหาก็กไม่รับโอน ค) ต้นสังกัดเดิมอนุญาตแล้วถือว่า ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ
28	ผู้ขอโอนมามากจะมีอัตราเงินเดือนสูงกว่าอัตราว่าง	24	19.05	ก) ปรับพอให้ ข) ถ้าลดอัตราเงินเดือนต้องทำหนังสือยินยอมจากผู้ขอรับโอน ค) ควรสับเปลี่ยนอัตราเงินเดือนให้
29	การรับโอนมักคำนึงถึงเรื่องส่วนบุคคล	35	27.78	ก) รับโอนเฉพาะบางสาขาวิชาเอกเท่านั้น ข) พิจารณารับโอนเป็นรูปคณะกรรมการ ค) กำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม ง) เปลี่ยนทัศนคติของผู้บริหารให้เลิกช่วยเหลือพวกพ้อง จ) ให้ใช้วิธีเดียวคือสอบแข่งขันแล้วรับโอน

จากตาราง 14 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากลไกการรับโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูมากเกี่ยวกับเรื่องการรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งต้องนำเสนอ ก.ค.พิจารณาอนุมัติเกิดความล่าช้า (ข้อ 23) เรื่องการรับโอนข้าราชการที่มียศ ก.ค.

ไม่ได้เทียบตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไว้เป็นมาตรฐาน (ข้อ 24) และเรื่องการรับโอนมักคำนึงถึงเรื่องส่วนบุคคล (ข้อ 35) เป็นเรื่องรองลงมาตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 52) จำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
30	สงวนตำแหน่งไว้นาน ๆ ทำให้ขาดแคลนครูทำการสอน	29	23.01	ก) บรรจุบุคคลแทน จะบรรจุกลับเมื่อใด จึงหาอัตราว่างบรรจุให้ ข) จ้างลูกจ้างชั่วคราวแทน อัตราที่สงวนไว้ ค) ตัดโอนอัตราที่สงวนไปตั้งไว้ที่สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์
31	การยื่นขอกลับเข้ารับราชการเกินระยะเวลา 180 วัน ในกรณีผู้มีความจำเป็นไม่สามารถบรรจุกลับได้	19	15.08	ก) ควรผ่อนผันให้ ข) ไม่ควรมีข้อยกเว้น ค) กำหนดหลักเกณฑ์ใหม่ให้สั้นลง แล้วให้ขยายเวลาเป็นระยะ ๆ
32	การรับรองประวัติของผู้บรรจุกลับ หากไม่ส่งประวัติการรับราชการทหารมาประกอบการพิจารณา ทำให้ไม่สามารถ	27	21.43	ก) ไม่ส่งมาก็ไม่พิจารณาให้ ข) ก.ค. ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ค) ก.ค. ควรประสานงานกับกระทรวง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
	ตรวจสอบความประพฤติได้			กลาโหมเสนอแบบประวัติดการรับราชการทหารที่จะใช้ในการประกอบการพิจารณา ง) ก.ค.ควรใช้รูปแบบหนังสือสำคัญของกระทรวงกลาโหมที่ออกให้แก่ผู้เคยรับราชการทหาร จ) การที่ผู้บังคับบัญชาเซ็นรับรองความประพฤติมาให้แล้วก็น่าจะถือว่าใช้ได้
33	บุคคลที่มีอำนาจในการรับรองประวัติดการรับราชการทหารจากผู้บังคับบัญชาควรกำหนดให้ชัดเจน	35	27.78	ก) ก.ค.ควรกำหนดให้ชัดเจน ถ้ารับรองต่ำกว่ากำหนดก็ขอให้รับรองใหม่ ข) ผู้บังคับบัญชาระดับใดรับรองความประพฤติมาก็ได้ ค) แบบฟอร์มที่ ก.ค.กำหนดควรหาหรือกันกระทรวงกลาโหม ง) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองมาน่าจะทราบรายละเอียดดีที่สุด

จากตาราง 15 แสดงว่าผู้อำนวยกาการการประณมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหการณการบรรจุข้าราชการครูผู้ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูมากเกี่ยวกับเรื่องบุคคลที่มีอำนาจในการรับรองประวัติดการรับราชการทหารจากผู้บังคับบัญชาควรกำหนดให้ชัดเจน (ข้อ 35) และเรื่องการสงวนตำแหน่งไว้นาน ๆ ทำให้ขาดแคลนครูทำการสอน (ข้อ 29)

ตาราง 16 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคณาธิการบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจาก
ราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 53) จำแนกตาม
ความถี่และหาความคิดเห็นเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
34	การส่งวนตำแหน่งไว้ มักจะ เป็นตำแหน่งในระดับสูง ทำให้ หน่วยงานขาดอัตรากำลังที่ สำคัญไป	21	16.67	ก) ควรบรรจุบุคคลอื่นได้เลย จะบรรจุกลับ ก็ให้ต่อเมื่อมีตำแหน่งว่าง ข) ควรใช้วิธีจ่ายผู้มีความสามารถในระดับ เดียวกันมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว เช่น ข้าราชการบำนาญ ค) ผู้ดำรงตำแหน่งในระดับรองลงมาปฏิบัติ ราชการแทนได้
35	การยื่นขอกลับเข้ารับราชการ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นสุดสัญญา ทำให้ไม่ สามารถดำเนินการได้ทันตาม กำหนดในบางกรณี	17	13.49	ก) ก.ค. ควรเลื่อนเวลาให้อีก . ข) ก.ค. ควรพิจารณาผ่อนผันให้เมื่อมีเหตุ สุดวิสัย ค) ควรพิจารณาปรับแจ้งทางโทรศัพท์ โทรเลข เป็นเอกสารสำคัญในการยื่นขอกลับ เข้า รับราชการ ง) ก.ค. ควรกำหนดระยะเวลาแตกต่างกัน ระหว่างผู้ไปปฏิบัติงานต่างประเทศกับ ในประเทศ

จากตาราง 16 พบว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการบรรจุข้าราชการครูผู้อกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการมากเกี่ยวกับ เรื่องการสงวนตำแหน่งไม่มักจะ เป็นตำแหน่งในระดับสูง ทำให้หน่วยงานขาดอัตรากำลังที่สำคัญไป (ข้อ 34)

ตาราง 17 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครู กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 54) จำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็น ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
36	หลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ยากแก่การตีความ	25	19.84	ก) ก.ค. ควรจัดทำรายละเอียด การตีความพร้อมกรณีตัวอย่าง ข) ควรจัดอบรม ชี้แจง รายละเอียด เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ค) นิติกรของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจะต้องศึกษารายละเอียด ให้มากขึ้น
37	มีบัญชีสอบแข่งขันอยู่หลายบัญชี อาจเกิดการผิดพลาด เรื่อง การขอบรรจุกลับ	36	28.57	ก) ควรมีบัญชีเดียวที่ใดก็ได้ ข) ก.ค. ไม่ควรคำนึงถึงบัญชีการสอบแข่งขัน ควรยกเลิกเกณฑ์นี้เสีย แต่ควรกำหนดหลักเกณฑ์ว่ากรณีใดบ้างที่จะให้บรรจุกลับได้ ค) ควรกำหนดให้พิจารณาเฉพาะบัญชีของจังหวัดเท่านั้น

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
				ง) กรมจะต้องเป็นผู้ควบคุมเกี่ยวกับบัญชีการสอบแข่งขัน
38	การขอบรรจุกลับเนื่องจากลาออกไปสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกสภาท้องถิ่นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุกลับจะต้องคำนึงด้วยว่าสมควรที่ทางราชการจะรับหรือไม่	21	16.67	ก) ก.ค. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนสามารถอ้างอิงได้ ว่ากรณีใดไม่สมควรที่ทางราชการจะรับบรรจุกลับ ข) ไม่ควรกำหนดหลักเกณฑ์พิเศษกรณีนี้เพราะทำให้ยุ่งยากมีการใช้อำนาจจากนักการเมืองหรือผู้มีอิทธิพลมาข่มขู่ข้าราชการประจำ ค) ควรเปิดกว้างให้ความเสมอภาค เมื่อลงสมัครแล้วไม่ได้รับเลือกตั้งก็บรรจุกลับได้เลยในตำแหน่งที่ส่งงานไว้
39	ผู้ขอบรรจุกลับได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้น ก.ค. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ทำให้เกิดความล่าช้า	25	19.84	ก) ควรมอบให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ข) ก.ค. ควรกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาให้ชัดเจน

จากตาราง 17 แสดงว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคณาธิการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครู กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูมากเกี่ยวกับเรื่องมีบัญชีสอบแข่งขันอยู่หลายบัญชีอาจเกิดผิดพลาดเรื่องการขอบรรจุกลับ (ข้อ 37)

ตาราง 18 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการพิจารณาการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 55) จำแนกตามความถี่ และหาความถี่คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 126 คน ในทัศนะของผู้อ่านรายการการประชุมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ	สภาพปัญหา	จำนวนผู้แสดง ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
		ความถี่	ร้อยละ	
40	การบรรจุกลับมีความเหลื่อมล้ำเรื่องอัตราเงินเดือน	16	12.70	ก) ก.ค.ควรเทียบอัตราเงินเดือนให้เป็นมาตรฐานไว้ ข) เมื่อมีความประสงค์จะขอกลับ ก็ไม่ควรคำนึงถึงเรื่องความเหลื่อมล้ำ
41	หลักเกณฑ์ยังไม่ชัดเจน หากเสนอข้อมูลให้ ก.ค.พิจารณา ไม่สมบูรณ์อาจทำให้การพิจารณาเกิดความเหลื่อมล้ำ	20	15.87	ก) ก.ค.ควรกำหนดหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน ข) ควรยกเลิกวิธีนี้
42	ก.ค.พิจารณาการขอบรรจุกลับใช้เวลานาน	25	19.84	ก) ก.ค.ควรกำหนดขั้นตอน วิธีดำเนินการ และระยะเวลาในการพิจารณาให้ชัดเจน ข) ความมอบให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด พิจารณา ค) ความมอบให้สำนักงาน ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ง) ควรยกเลิกวิธีนี้

จากตาราง 18 พบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด มีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากรณีการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการ ตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูมากเกี่ยวกับเรื่อง ก.ค.พิจารณาการขอ บรรจุกลับใช้เวลานาน (ข้อ 42)

เมื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยสรุปทั้ง 8 กรณีพบว่าทั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนการสอบ สัมภาษณ์ได้เอง การให้คะแนนการสอบสัมภาษณ์โดยไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน และการให้แต่ละ จังหวัดออกข้อสอบ เป็นปัญหาในการดำเนินการสอบแข่งขัน

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

สาระในบทนี้เป็นการสรุปให้เห็นภาพรวมของการวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นไว้ตามลำดับดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครู เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกับศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กระทำกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 63 คน ศึกษาธิการจังหวัด 63 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 126 คน เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ทั้งหมด 126 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ และแบบสอบถามความรู้ลึกหรือความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 8 กรณิ รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 ข้อ ในแบบสอบถามทุกข้อเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม Statistical Package Social Sciences (SPSS) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ในตอนที่ 1-2 สำหรับตอนที่ 3 เป็นการสรุปข้อเสนอแนะโดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในระดับปานกลาง
2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูแตกต่างกัน โดยศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนะต่อสภาพปัญหาสูงกว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
3. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนสัมภาษณ์ได้เอง การให้คะแนนการสอบสัมภาษณ์โดยไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน และการให้หน่วยสอบแต่ละจังหวัดออกข้อสอบเป็นปัญหาในการดำเนินการสอบแข่งขัน

การอภิปรายผล

จากผลสรุปที่กล่าวมาแล้วเป็นลำดับนั้น มีประเด็นปัญหาที่สมควรนำมาอภิปราย. ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิชาติ จิระวุฒิ (2530 : 196) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้เช่นเดียวกัน พบว่าหลักเกณฑ์วิธีการและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูนี้ มีปัญหาทุกด้าน แต่อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวนี้นี้ ตามแผนงานและโครงการระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดนโยบายและโครงการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย โดยกำหนดหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรและวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้พัฒนาจัดหาและจัดทำเอกสารเพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน

จัดฝึกอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงและแนะนำเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นต้น (สำนักงาน ก.ค. 2530 ข 54 : 132) จึงทำให้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์อยู่ในสภาพที่ชัดเจนขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในระดับปานกลาง

2. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู แตกต่างกันโดยศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อสภาพปัญหาสูงกว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งอธิบายได้ว่าลักษณะการบริหารงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู นับตั้งแต่ได้ตราเป็นพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 เป็นกฎหมายบริหารงานแก่ข้าราชการครูสังกัดกระทรวง-ศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มจะมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานที่แตกต่างกันไป กล่าวคือ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 42 (5) กล่าวว่า "การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง" และมาตรา 17 กล่าวว่า "อ.ก.ค.จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกรัฐสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ" ดังนั้นจะเห็นได้ว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจะทำหน้าที่บริหารงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งตลอดกระบวนการนับตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนถึงเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สำหรับศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้บริหารงานในรูปคณะกรรมการ จึงจะได้รับทราบรายละเอียดเฉพาะหลักเกณฑ์ในเรื่องของการพิจารณา ในที่ประชุมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการบรรจุและ

แต่งตั้งส่วนข้าราชการครูในกรมต่าง ๆ อำนางการบรรจุและแต่งตั้งของ อ.ก.ค.กรม มาตรา 42 (3) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และกรณีที่เกี่ยวข้องกับการขอกลับเข้ารับราชการซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติรับเรื่องราวคำร้องขอกลับเข้ารับราชการ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดลงความเห็น ลงนามกำกับ นำรายงานกรมเจ้าสังกัดพิจารณา นำผลการพิจารณาของกรมเจ้าสังกัด แจ้งผู้ยื่นคำร้องทราบและแจ้งฝ่ายทะเบียนประวัติและฝ่ายการเงินดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คู่มือปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ 2531 : 127) ซึ่งพิจารณาแล้วจะอยู่ในขั้นตอนการเสนอผ่านในลักษณะหนึ่งของกระบวนการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งยังเป็นขั้นตอนที่แตกต่างจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอยู่ และรูปแบบของประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนข้อแตกต่างดังกล่าว ลาโรช บัวศรี (2528 : 26) กล่าวว่า "ถ้าเราได้มีอันตรกิริยากับสิ่งหนึ่งโดยตรง ผลที่เกิดขึ้นเรียกว่า ประสบการณ์ตรง (Direct experience) เป็นต้นว่า เราได้ไปเดินอยู่ท่ามกลางหิมะที่กำลังตกลงมาอย่างมาก เราย่อมได้ทั้งความรู้ ทั้งความรู้สึกและอื่น ๆ เกี่ยวกับหิมะผลหรือสิ่งเราได้รับนั้น เรียกว่าประสบการณ์ตรง เพราะเราได้ประสบกับหิมะโดยตรง ถ้าเราไม่เคยไปประเทศที่มีหิมะตก แต่ก็ได้เห็นภาพยนต์ หรือโทรทัศน์ ซึ่งแสดงให้เห็นเวลาหน้าหนาว หิมะตกลงมามากมาย จนเต็มถนนผู้คนไล่เลื้อยชนสัตว์หนาแสดงอาการให้เห็นว่าหนาวมากและอื่น ๆ อีก อันเป็นผลให้เราได้เกิดความรู้ หรือความรู้สึกเกี่ยวกับหิมะตามสมควร ผลหรือสิ่งที่เราได้รับอย่างนี้เรียกว่า ประสบการณ์รอง หรือประสบการณ์แทน (Cicarious experience) เพราะเราได้ประสบกับหิมะโดยเห็นภาพของหิมะเท่านั้น ไม่ได้ประสบกับหิมะโดยตรง" ดังนั้น ความรู้สึกในทัศนะของศึกษาธิการจังหวัดที่มีต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงมองสภาพปัญหาที่สูงกว่า เนื่องจากสภาพการของปัญหา คือ ลักษณะของการแบกภาระหน้าที่ โดยเฉพาะเรื่องการดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้รับภาระหน้าที่นั้นน่าจะมีภาระความยุ่งยากสูง แต่เมื่อได้รับประสบการณ์ตรงแล้วภาระหน้าที่ดังกล่าวมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการปฏิบัติคล่องตัว จึงได้รับความรู้สึกที่ดีกว่าได้

3. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนสอบสัมภาษณ์ได้เอง การให้คะแนนสอบสัมภาษณ์โดยไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน และการให้หน่วยสอบแต่ละจังหวัดออกข้อสอบเป็นปัญหาในการดำเนินการสอบแข่งขัน ซึ่งเรื่องนี้ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้สอบแข่งขัน เนื่องจาก

ปัญหาดังกล่าวจะมีผลกระทบในการจัดลำดับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันกรณีการใช้บัญชีรวมของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กล่าวคือ หากคณะกรรมการการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละหน่วยสอบมีการกำหนดคะแนนขึ้นสูงและขึ้นต่ำขึ้นใหม่ไม่สอดคล้องกัน ผลของคะแนนที่เหลื่อมล้ำกันเพียง 1-2 คะแนน จะทำให้การจัดลำดับที่แตกต่างกันออกไปได้เป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เพราะผู้สมัครเข้าสอบแข่งขันในแต่ละปีมีจำนวนมาก จากสถิติจำนวนผู้สมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (2530 ข : 11) ในปี พ.ศ. 2529 ปรากฏว่ามีผู้สมัครสอบ 195,788 คน สามารถรับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูรวมทุกกรมได้เพียง 3,796 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 เท่านั้น ผลกระทบที่ตามมาก็คือ การบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าวเป็นการดำเนินการบริหารงานบุคคลที่ไม่สอดคล้องกับระบบคุณธรรม เมื่อยึดหลักแห่งความเสมอภาค (สักรินทร์ สุวรงค์โรจน์ 2530 ก : 22) ดังที่ สถิต แก้วเชื้อ (2529 : 25) ได้กล่าวถึงระบบคุณธรรมที่มีข้อดีต่อการบริหารงานบุคคลไว้ข้อหนึ่งว่า ก่อนที่จะบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการนี้ต้องผ่านกระบวนการในการสอบแข่งขันและทดสอบความรู้ความสามารถมาแล้ว จึงทำให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้ารับราชการ แต่ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าการสอบนั้นมีความถูกต้อง เหมาะสมและยุติธรรมหรือไม่ ดังนั้นจึงควรที่จะต้องปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนสอบสัมภาษณ์ได้เอง การให้คะแนนสอบสัมภาษณ์โดยไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน และการให้หน่วยสอบแต่ละหน่วยสอบออกข้อสอบในบางวิชาเองด้วย ถ้าการสอบแข่งขันใช้การจัดลำดับโดยนำคะแนนผลการสอบของแต่ละหน่วยสอบมาจัดลำดับใหม่ เป็นบัญชีรวมของกรมควรสอบแข่งขันใช้การจัดลำดับ โดยนำคะแนนของแต่ละหน่วยสอบมาจัดเป็นบัญชีรวมที่กรม

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด มีข้อเสนอแนะที่ควรพิจารณาดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการข้าราชการครู

1. คณะกรรมการข้าราชการครู ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติสำหรับการให้คะแนนและการกำหนดช่วงคะแนนในการสอบสัมภาษณ์ที่มอบให้แต่ละกรมดำเนินการเองนั้น

ให้ชัดเจนและรัดกุม เพื่อให้คะแนนการสอบสัมภาษณ์ในทุกสนามสอบเป็นไปด้วยความยุติธรรมและเท่าเทียมกัน

2. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ควรจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการในการสอบแข่งขัน การบรรจุและแต่งตั้ง และเอกสารเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติ ปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู เพื่อเผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสอบอย่างเพียงพอ พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงทุกครั้งก่อนการเปิดรับสมัครในการสอบแข่งขัน เพื่อทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการสอบแข่งขันหรือการบรรจุและแต่งตั้ง

3. คณะกรรมการข้าราชการครู ควรดำเนินการสอบแข่งขันเอง แล้วแยกหน่วยสอบแข่งขันออกไปเป็นหน่วยสอบตามความเหมาะสม

4. คณะกรรมการข้าราชการครู ควรพิจารณาเรื่องที่มีมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดพิจารณาถ่วงถ่วงมาก่อนแล้ว ให้เร็วขึ้นและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ไม่ควรใช้เวลาในการพิจารณานานเกินควร

5. กรณีที่มีผู้สอบแข่งขันได้ไม่มารายงานตัวตามกำหนดนัดหมาย แต่มีเหตุผลความจำเป็นจะต้องเสนอเรื่องขออนุมัติไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ขอมทำให้เกิดความล่าช้าในการบรรจุและแต่งตั้ง คณะกรรมการข้าราชการครูควรมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดเป็นผู้พิจารณา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

6. คณะกรรมการข้าราชการครูได้กำหนดขั้นตอนในการสอบแข่งขันสำหรับผู้ดำเนินการสอบแข่งขันมากเกินไป ควรลดขั้นตอนลงให้เหลือเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ

7. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบแข่งขันที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดในปัจจุบัน ยังไม่สามารถสรรหาบุคคลที่เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงานที่ใช้บุคลากร คณะกรรมการข้าราชการครูควรทำการวิจัยเพื่อพิจารณาหาทางปรับปรุงหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่เหมาะสมกว่าที่เป็นปัจจุบันนี้

8. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งให้หน่วยปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดอบรมสัมมนา จัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถออกบรรยาย จัดเอกสาร โสດทัศนูปกรณ์ ออกเผยแพร่เป็นสิ่งจำเป็นต่อการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ถึงแม้จะพบว่าผู้อำนวยความสะดวกในการประเมินศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนคติต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูอยู่ในระดับปานกลางก็ตาม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูได้แก่ คณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และคณะอนุกรรมการวิสามัญ คณะต่าง ๆ ควรได้วิเคราะห์ปัญหาดังกล่าวถึงความเป็นไปได้เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไข หรือ กำหนดหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องคณะกรรมการข้าราชการครูได้มอบอำนาจให้หน่วยสอบในระดับจังหวัดดำเนินการสอบแข่งขันโดยให้ออกข้อสอบเอง ทำให้เกิดปัญหาในบางสาขาวิชาข้อสอบไม่ได้มาตรฐาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการสอบแข่งขันของคณะกรรมการข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความสับสนยากแก่ การปฏิบัติ เรื่องผู้สอบแข่งขันได้ไม่มารายงานตัวตามกำหนดนัดหมาย แต่ส่งผลจากความจำเป็น จะต้องเสนอเรื่องขออนุมัติไปยังคณะกรรมการข้าราชการครูย่อมทำให้เกิดความล่าช้าในการบรรจุ และแต่งตั้ง เรื่องหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบแข่งขันที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดในปัจจุบัน มุ่งเน้นเพื่อการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันมากกว่าเน้นมาตรฐานที่เป็นเครื่องชี้วัดจะได้ คนดีเข้าทำงาน และเรื่องหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในแต่ละกรณีที่ต้องเสนอ คณะกรรมการข้าราชการครูพิจารณาอนุมัติ จะใช้เวลาในการพิจารณาดำเนินการล่าช้า คณะ กรรมการข้าราชการครูควรพิจารณาอนุมัติในหลักการ ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู หรือคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรมหรือคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดแล้วแต่กรณี ในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าความมอบหมายได้ให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้ได้ชี้ให้เห็นถึงปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครูในสถานการณ์และสภาพการณ์ปัจจุบันยังมีปัญหาที่จะต้องศึกษาค้นคว้าหาวิธีการ ที่เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป ฉะนั้นจึงควรที่จะศึกษาวิจัยในเรื่องกระบวนการสรรหาบุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาชีพครูที่เหมาะสม
2. ในฐานะที่ผู้วิจัยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู โดยตรง จากสภาพการณ์บริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมา ปรากฏว่ารูปแบบการบริหารงานบุคคลเป็นรูปแบบการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ โดยมีข้าราชการครูผู้ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายฉบับนี้ได้มีส่วนเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาบริหารงานในคณะต่าง ๆ ด้วย ซึ่งการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่จะต้องปฏิบัติงานทั้งงานด้านการบริหารงานบุคคลและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นข้าราชการครูคณาจารย์ของตนเองพร้อมกันไปจึงอาจเป็นการแบกภาระในการปฏิบัติงานในสองลักษณะงาน ฉะนั้นจึงควรที่จะศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจและความต้องการในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

3. ในปัจจุบันการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระดับจังหวัด ปรากฏว่ามีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการที่มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลอยู่ 2 คณะ โดยใช้กฎหมายคนละฉบับ คือคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ภายใต้กฎหมายตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดภายใต้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ฉะนั้นจึงควรที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารงานบุคคลของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดและคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดหรือศึกษาในเชิงเปรียบเทียบ ความพึงพอใจ และปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของคณะกรรมการทั้งสองคณะนี้

បរិយាកាស

บรรณานุกรม

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. รายงานประจำปี การบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการกรม
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2530 ก.

_____. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2530 ข.

_____. คู่มือเสริมสร้างการบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2531 อัคสำเนา.

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. คู่มือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
รัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2532
กรุงเทพฯ : อีรานุสรณ์การพิมพ์, 2532.

ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธุ์. การบริหารงานบุคคลในด้านการบริหารงานทางสังคม. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517. อัคสำเนา.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจุบันและอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
พิมพ์เศ, 2523.

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ประพัฒน์ จำปาไทย. "นักวิจัยยุค" วิจัยการศึกษา. 6(1) : 30 ; สิงหาคม - กันยายน
2530.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์เศ 2526.

"พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและโรงเรียน
ประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการ-
การการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523" ราชกิจจานุเบกษา.
ฉบับพิเศษ เล่มที่ 97 ตอนที่ 158. หน้า 22-30. 13 ตุลาคม 2523.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523", ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับพิเศษ เล่มที่ 97
ตอนที่ 158. หน้า 37-73. 13 ตุลาคม 2523

เขาวรัตน์ พันธุ์พัก. "ผลดี-ผลเสีย ของระบบการแข่งขัน" ข่าวสำนักงาน ก.ค. 7(79) ;
เมษายน - พฤษภาคม 2531.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร
จำกัด, 2528.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และสุพิชญา ธีระกุล, การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา
เบื้องต้น. สมุทรปราการ : ชนิษฐาการพิมพ์และโฆษณา, 2520.

วิจิตร ศรีล่ออัน และ อวยชัย ชะบา. การบริหารงานบุคคล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพฯ : วิศดอรีเพาเวอร์พอยท์, 2525. (เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7)

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ เสนาะ สมานหมู่ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครู เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2531

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคนอื่น ๆ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู : การสรรหา
บุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล.
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530 ก.
(เอกสารชุดฝึกอบรมเล่มที่ 1).

_____. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู : การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับ
ราชการ. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล. สำนักงานคณะกรรมการ-
การการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. 2530 ข. (เอกสารชุดอบรม
เล่มที่ 9)

- สาโรช บัวศรี. "ประสบการณ์" วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. (1) ; กรกฎาคม - กันยายน 2528. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2528.
- สกลิต แก้วเชื้อ. การบริหารงานบุคคล. ภาคพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี. 2529 อุดรธานี.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สิริรัตน์ เกษประทุม. ความเห็นของผู้บริหารการศึกษาในส่วนภูมิภาค ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครู. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. อุดรธานี
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. ปฏิบัติการบริหารงานบุคคล : การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2530. อุดรธานี
- อนันต์ น้าเจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ เสนาะ สมานนท์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2531
- อภิชาติ จีระวุฒิ. ปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530. อุดรธานี.
- อาทิตย์ อีรานูตร. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528 อุดรธานี.
- เอกศักดิ์ คงตระกูล. "การยกเลิกการสอบบรรจุครู กับผลทางกฎหมาย" ข่าวสำนักงาน ก.ค. 7(71-72) ; สิงหาคม - กันยายน 2530.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3 rd ed. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1971.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management. 3rd ed Tokyo : Mc Graw-Hill Kagakusha, Ltd., 1971.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle N. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. Autumn, 1970.

- Kingsbury, Joseph Bush. Personnel Administration for Thai Students.
Bangkok : Institute of Public Administration. 1963.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. 3rd ed. New York :
Harper & Row Publishers, 1973.
- Stahl, Glenn P. Public Personnel Administration. 6th ed. New York :
Harper & Row Publishers, 1971.

การพัฒนาร

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามสำหรับการวิจัย



ที่ ศธ 1501/ 3031

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา ถนน. 10400

27 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

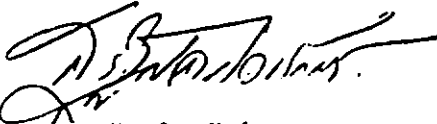
ด้วยนายเสมาะ สมภรณ์ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค. กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะของผู้นำนโยบายการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด" มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่านให้ขอแบบสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขในทัศนะของผู้ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งตามที่ ก.ค. เป็นผู้กำหนด

สำนักงาน ก.ค. พิจารณาแล้วเห็นว่า การหาวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการบริหารงานบุคคลของ ก.ค. จึงเห็นสมควรให้การสนับสนุนและได้รับไว้เป็นหัวข้อหนึ่งของโครงการวิจัยการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค. แล้ว

จึงขอให้ท่านกรอกแบบสำรวจและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ แบบสอบถามของท่านทุกฉบับมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างยิ่ง จึงขอให้ส่งข้อมูลดังกล่าวกลับไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2532 ด้วย ขอขอบคุณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุธง ศิริณุกุนวงศ์)
เลขาธิการ ก.ค.

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในทัศนะ
ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์
และวิธีการต่าง ๆ ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอให้ท่านตอบ
คำถามแต่ละข้อจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง ๆ ของแต่ละท่าน และการเสนอ
ผลงานวิจัยในครั้งนี้ จะเสนอเป็นภาพรวมทั้งหมดมิได้แยกเป็นรายจังหวัดหรือรายบุคคลแต่อย่างใด
ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับตลอดไป

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน โปรดขีดเครื่องหมาย
ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่แยกออกเป็น 2 ตอน คือ

(1) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตาม
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ถ้าท่านมีความรู้สึกหรือมีความคิดเห็นต่อสภาพ
ปัญหาในการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ว่ามีปัญหามากน้อย
เพียงใด ให้ใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับปัญหา ด้านขวามือเพียงช่องเดียว

(2) เป็นคำถามปลายเปิด สืบเนื่องจากคำถามในแบบสอบถามตอนที่ 2 (1)
มุ่งหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูทั้ง 8 กรณี
ว่าท่านมีข้อคิดหรือเสนอแนะอย่างไร กรุณาเขียนเพิ่มเติมตามทัศนะของท่าน

เมื่อท่านได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอได้โปรดส่ง
แบบสอบถามคืนไปยังสำนักงาน ก.ค. ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 โปรดตอบคำถามโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตาม
สภาพเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

☐ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

☐ ศึกษาธิการจังหวัด

แบบสอบถามตอนที่ 2

(1) โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาเพียงช่องเดียว

(2) ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหานั้นแต่ละข้ออย่างไร กรุณาเขียนเพิ่มเติม

ลำดับที่	การมีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (มาตรา 36) มีการกำหนดขั้นตอนการสอบแข่งขันสำหรับผู้สมัครเข้าสอบแข่งขันมากเกินไป						
2.	การกำหนดมาตรฐานการ ในการป้องกันการทำทุจริตของผู้เข้าสอบแข่งขันไม่รัดกุมพอ						

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ชั้นต้น	ชั้นกลาง	ชั้นสูง	ชั้นสูงสุด	ชั้นสูงสุด	
3.	การกำหนดให้มีการสอบแข่งขันในช่วงปิดภาคเรียนปลายปี ก่อให้เกิดความไม่สะดวกในการดำเนินการสอบแข่งขัน						..... ..... .....
4.	ก.ค. ได้มอบอำนาจให้หน่วยสอบในระดับจังหวัดดำเนินการ สอบแข่งขัน โดยให้ออกข้อสอบเอง ทำให้เกิดปัญหาในบาง สาขาวิชา ข้อสอบจะไม่ได้มาตรฐาน						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู						ครู
5.	หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการสอบแข่งขันของ ก.ค. มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความสับสนยากแก่การปฏิบัติ						..... ..... .....
6.	เอกสาร เรื่องการกำหนดคุณวุฒิปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู มีจำนวนน้อย ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานความเข้าใจในการรับสมัครสอบแข่งขันหรือการบรรจุและแต่งตั้ง						..... ..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
7.	ตามที่คณะกรรมการสอบแข่งขันของแต่ละสนามสอบ กำหนดคะแนนขึ้นสูงและขึ้นค่าของวิชาสามัญขึ้นเอง เมื่อขึ้นบัญชีรวมของกรมแล้ว จะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบแข่งขันได้						..... ..... .....
8.	การให้คะแนนสัมภาษณ์ของกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละชุด มักจะหาคะแนนโดยไม่ได้คำนึงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดว่าให้พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละลักษณะไว้ ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบแข่งขัน						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ข้อ ๕๖	มาตรา ๖๐	มาตรา ๖๑	มาตรา ๖๒	มาตรา ๖๓	
9.	กรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ดำเนินการประกาศสอบแข่งขันเป็นรายภาคแล้ว จึงทำให้ผู้สอบแข่งขันที่ใดคะแนนเข้าเกณฑ์เข้าสอบวิชาอื่นต่อไป หากระยะเวลาสอบห่างกันมาก ทำให้ผู้ที่ยกแก่ผู้เข้าสอบแข่งขัน						..... ..... .....
10.	การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นบัญชีรวมไว้ที่กรม เมื่อจังหวัดมีอัตราว่างต้องการข้าราชการครูไปปฏิบัติการสอนทำให้ได้ข้าราชการครูล่าช้ากว่าบัญชีของจังหวัดเอง						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		อยู่ในระดับ	ปานกลาง	สูง	อยู่ในระดับ	อยู่ในระดับ	
11.	กรณีที่มีผู้สอบแข่งขันได้ไม่มารายงานตัวยังจังหวัดต่าง ๆ จะต่างวันกัน ทำให้ผู้มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ออกคำสั่งต่างวันกัน อาจเกิดปัญหาการบรรจุไม่เป็นไปตามลำดับที่ของการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้						..... ..... ..... .....
12.	กรณีที่มีผู้สอบแข่งขันได้ไม่มารายงานตัวตามกำหนดนัดหมาย แต่มีเหตุผลความจำเป็น จะต้องเสนอเรื่องขออนุมัติไปยัง ก.ค. ย่อมทำให้เกิดความล่าช้าในการบรรจุและแต่งตั้ง						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ระดับรุนแรง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มีปัญหา	
13.	การที่ ก.ค. มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค. จังหวัดหรือหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสอบแข่งขัน เป็นการสร้างความยุ่งยากให้แก่ผู้ได้รับมอบหมาย						..... ..... .....
14.	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบแข่งขันที่ ก.ค. กำหนดในปัจจุบันยังไม่สามารถสรุบทาบทุคคลที่เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงานที่ใช้บุคลากร						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ชั้นต้น	ชั้นกลาง	ชั้นสูง	ชั้นสูงสุด	ชั้นสูงสุด	
15.	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบแข่งขันที่ ก.ค. กำหนดในปัจจุบัน มุ่งเน้นเพื่อการแข่งขันมากจนเกินไปจนขาดความเที่ยงตรงและเป็นเครื่องมือวัดจะได้นั้นดีเข้าทำงาน						..... ..... .....
16.	การบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 40) หลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกบุคคลเข้าราชการเป็นข้าราชการครู ก.ค.กำหนดให้คัดเลือกจากผู้ได้รับทุนรัฐบาลและผู้นำเข้าการศึกษาในวิชาชีพที่ขาดแคลน ยังขาดรายละเอียดวิธีการปฏิบัติในการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง						..... ..... .....

	(1) ระดับปัญหา	(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครู			
		ศูนย์บ่มเพาะ	ศูนย์พัฒนา	ศูนย์ฝึกอบรม	ศูนย์ส่งเสริม
ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู				
17.	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ที่ ก.ค. กำหนดเป็นกรณีอื่น ๆ นั้นไม่มีความชัดเจนพอ				
18.	กรณีที่ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้ อ.ก.ค.กรมหรือ อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ไปแล้ว ก.ค. ไม่ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกไว้ให้ชัดเจน ยากที่จะปฏิบัติ เป็นแนวทางเดียวกันได้				

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
19.	ในการพิจารณาอนุมัติคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการตามที่ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดเสนอกลั่นกรองมาแล้ว ก.ค. ใช้เวลาในการพิจารณาเกินสมควร						..... ..... .....
20.	ก.ค. เปิดโอกาสให้ใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูน้อยมาก ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาบางแห่งขาดอัตรากำลังข้าราชการครู ซึ่งมีคุณภาพดีและความรู้ความสามารถพิเศษ ตามที่หน่วยงานหรือสถานศึกษาต้องการ						..... ..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ชั้นต้น	กลาง	ระดับเขต	ภาค	ชั้นสูง	
21.	การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (มาตรา 41) ก.ค. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณาตำแหน่งการว่างไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการดำเนินการขอสมัคร						
22.	ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเห็นว่า เป็นเรื่องยุ่งยากที่จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จึงไม่ยอมใช้วิธีนี้เพื่อขอบรรจุและแต่งตั้ง						

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ชั้นต้น	ชั้นกลาง	ชั้นสูง	ชั้นสูงสุด	ชั้นสูงสุด	
23.	การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประจำประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู (มาตรา 50) การโอนข้าราชการประจำประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุและแต่งตั้งมาเป็นข้าราชการครู ต้องนำเสนอ ก.ค. พิจารณามัติ ทำให้เกิดความล่าช้า						..... ..... .....
24.	การโอนข้าราชการที่มียศ (ข้าราชการทหาร, ข้าราชการตำรวจ) ไม่สามารถจะตรวจสอบอัตราเงินเดือนเทียบกับเงินเดือนทางตำแหน่งข้าราชการครู ที่จะรับโอนได้ เพราะ ก.ค. ไม่ได้กำหนดเทียบตำแหน่งอัตราเงินเดือนเป็นมาตรฐานไว้						..... ..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ประดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ส่วนที่ ๑	ส่วนที่ ๒	ส่วนที่ ๓	ส่วนที่ ๔	ส่วนที่ ๕	
25.	การโอนข้าราชการประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู มีบ่อยครั้งที่ ก.ค. พิจารณาอนุมัติให้รับโอนโดยให้ลดระดับหรือขึ้นเงินเดือนของผู้ได้รับโอน						..... ..... .....
26.	การโอนข้าราชการประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู กรณีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ปรากฏว่าต้นสังกัดเดิมที่ส่งตัวมาล่าช้ามาก						..... ..... .....

		(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ปัญหาในการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครู
		خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	
ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู						
27.	การโอนข้าราชการประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครู มักจะมีปัญหาเรื่องข้อมูลพื้นที่ทางราชการสังกัดเดิม						..... ..... .....
28.	การโอนข้าราชการประเภทอื่นหรือพนักงานเทศบาลมาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครู อัตราเงินเดือนของผู้โอนมักจะสูงกว่าอัตราเงินเดือน ของตำแหน่งที่ว่าง						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ข้อ ๒๖	ข้อ ๒๗	ข้อ ๒๘	ข้อ ๒๙	ข้อ ๓๐	
29.	หน่วยงานทางการศึกษาที่ดำเนินการขอรับโอน มักคำนึงถึงความต้องการเรื่องตัวบุคคลมากกว่าการพิจารณาถึงเรื่องความรู้ความสามารถของผู้ที่จะรับโอนมาเป็นข้าราชการครู						..... ..... .....
30.	<u>การบรรจุข้าราชการครูไปบริหารราชการตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการทั่วไป</u> <u>รับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 52)</u> การลงวนตำแหน่งว่างไว้นาน ๆ เพื่อรอรับการบรรจุข้าราชการครู ที่ออกจากราชการไปบริหารราชการทหาร ทำให้ขาดแคลนครูทำการสอน						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ข้อ ๕๖	ข้อ ๕๗	ข้อ ๕๘	ข้อ ๕๙	ข้อ ๖๐	
31.	ข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปรับราชการทหารมาขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เมื่อเกินระยะเวลาที่กำหนด (180 วัน) ทำให้ไม่สามารถบรรจุเข้ารับราชการได้ จึงเกิดความไม่เป็นธรรมแก่ผู้ที่มีเหตุความจำเป็นบางประการที่ไม่สามารถยื่นขอบรรจุกลับตามกำหนดได้						..... ..... ..... .....
32.	การรับรองประวัติการรับราชการทหารจากผู้บังคับบัญชาจะรับรองตามแบบที่กำหนดได้ โดยมิได้ส่งประวัติการรับราชการทหารมาประกอบการพิจารณา ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความประพฤติขณะรับราชการทหารได้อย่างละเอียดรอบคอบ						..... ..... ..... .....

	(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครู	(1) ระดับปัญหา				
		ชั้นสูง	กลาง	ต่ำ	น้อย	มาก
ลำดับที่	การมีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู					
33.	การรับรองประวัติการรับราชการทหารจากผู้บังคับบัญชา ก.ค. ไม่ได้ กำหนดให้ชัดเจนว่า จะต้องเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับใดเป็นผู้รับรอง ความประพฤติ					
34.	<u>การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติ คณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (มาตรา 53)</u> การสงวนตำแหน่งไว้สำหรับผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติ คณะรัฐมนตรี มักจะเป็นตำแหน่งในระดับสูง ทำให้หน่วยงานขาดอัตรา กำลังที่สำคัญไป					

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ข้อ ๕๖	ข้อ ๕๗	ข้อ ๕๘	ข้อ ๕๙	ข้อ ๖๐	
35.	การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู จะต้องยื่นคำขอกลับเข้ารับราชการตามแบบฟอร์มที่กำหนดล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นสุดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ทำให้เกิดความยุ่งยากแก่ผู้ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด						..... ..... ..... ..... .....
36.	การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 54) เจ้าหน้าที่ของฝ่ายการเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกับ อ.ก.ค. จังหวัด ยังตีความตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดแตกต่างกัน เกี่ยวกับการบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูทำให้เกิดความสับสนในการพิจารณาอนุมัติ						..... ..... .....

ลำดับที่	๑	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครู
		ศูนย์บ.ค.	บ.ค.	จ.ลยบ.ค.ป.	กศศ.	ศูนย์กศศ.	
	การมีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู						
37.	การมีบัญชีสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกไว้หลายหน่วยสอบ เช่น บัญชีของ อ.ก.ค.จังหวัด บัญชีของสำนักงานศึกษาธิการเขต และบัญชีของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทำให้เกิดความยุ่งยากสับสน เกี่ยวกับการพิจารณาขอบรรจุกลับของผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับ ราชการ เป็นข้าราชการครู						..... ..... ..... ..... .....
38.	ผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 42 ตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าจะต้อง ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ทีลาออกจากราชการเพื่อไปสมัครเป็นสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น ให้กลับเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูเท่านั้น โดยมิได้คำนึงถึงว่าทางราชการต้องการจะรับผู้ เข้ารับราชการหรือไม่						..... ..... ..... ..... .....

	6	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครู
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	
ลำดับที่	การมีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู						
39.	กรณีที่ถูกคัดเลือกได้บุคคลที่ ก.ค. รับรองเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น หากกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูแล้ว การให้ได้รับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นนั้น จะต้องเสนอให้ ก.ค. พิจารณามติเป็นราย ๆ ไป ทำให้เกิดความล่าช้าโดยไม่จำเป็น						..... ..... ..... .....
40.	<u>การบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายย้อนกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู (มาตรา 55)</u> การบรรจุข้าราชการประเภทอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู มีความเหลื่อมล้ำเรื่องอัตราเงินเดือน ทำให้เกิดปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้ง						..... ..... .....

ลำดับที่	กรณีปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู	(1) ระดับปัญหา					(2) แนวทางแก้ไขปัญหาในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
		ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	
41.	ก.ค. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูไว้ยังไม่ชัดเจน ทำให้ผู้มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งเสนอข้อมูลไปให้ ก.ค. อาจทำให้การพิจารณาเกิดความเหลื่อมล้ำได้						..... ..... ..... .....
42.	ก.ค. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการขอบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูใช้เวลาในการดำเนินการช้ามาก						..... ..... .....

ภาคผนวก ข

พระราชบัญญัติ กฎ ก.ค. หนังสือเวียนต่าง ๆ

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครู

พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัติให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2523 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการครู" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า

(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์

(3) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

"กรม" หมายความว่ารวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้าราชการครูในสังกัดด้วย

"อ.ก.ค. จังหวัด" หมายความว่ารวมถึง อ.ก.ค.กรุงเทพมหานครด้วย

"อธิบดี" หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการด้วย

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในส่วนที่เกี่ยวกับ ข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับ แก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้ จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ในกรณีที่นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน มาใช้บังคับตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. และในกรณีใดที่ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. หรือระเบียบ ในกรณีนั้น ให้ ก.ค. ออกกฎ ก.ค. หรือระเบียบแทน

บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศระเบียบ และ ข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูด้วยเว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1

คณะกรรมการข้าราชการครู

มาตรา 6 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.ค." ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักวิชาการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว และมีได้เป็น ข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนห้าคน โดยต้องเป็นผู้ซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่าสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับ เลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค. เป็น กรรมการและเลขานุการ

ให้ ก.ค. เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

คุณสมบัติและสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครู และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 7 ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษา
- (2) ออกกฎ ก.ค. และระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎ ก.ค. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
- (3) ติดตามและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ มติของ ก.ค. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้
- (4) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำชี้แจง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรม ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานทางการศึกษาและกรมให้ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหรือกรม ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้หน่วยงานทางการศึกษา และกรมรายงานเกี่ยวกับการสอบ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่ และความรับผิดชอบของตำแหน่ง และเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูไปยัง ก.ค.
- (5) รายงานนายกรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่าหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดใด หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้พิจารณาและสั่งการต่อไป
- (6) รักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครู
- (7) รับรองความดีของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงอัตราเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดสำหรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเดียวกันด้วย
- (8) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
- (9) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

มาตรา 8 ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีได้รับรายงานของ ก.ค. ตามมาตรา 7 (5)

ให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้หน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติการให้ถูกต้องหรือเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่เห็นด้วยกับมติของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

เมื่อนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งหรือคณะรัฐมนตรีมีมติประการใด ให้ ก.ค. และหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดแล้วแต่กรณี ปฏิบัติตาม หรือสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือมติเดิมให้เป็นตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรี หรือตามมติของคณะรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แม้ข้าราชการครูผู้นั้นจะได้ออกจากราชการไปตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาแล้วก็ตาม

มาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง และกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี

มาตรา 10 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด หรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (6) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
- (7) พ้นจากการเป็นข้าราชการสำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการ
- (8) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการ ซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันและให้กรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา 11 ในการประชุม ก.ค. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ใน

ที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 12 การประชุม ก.ค. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ภายใต้บังคับมาตรา 23 การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากกรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 13 ในการประชุม ก.ค. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใด โดยเฉพาะผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา 14 บุคคลใดจะเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

มาตรา 15 ให้มี

- (1) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.กรม" โดยออกนามกรม นั้น ๆ
- (2) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.จังหวัด" โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ
- (3) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร"

มาตรา 16 อ.ก.ค.กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการ ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกรัฐสภา กรรมการพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัด

กรม จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการและผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็น
อนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค.กรม เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

ในกรณีที่ยังมีได้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่ หรือ
กำหนดแล้วแต่ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งให้เลขานุการกรมเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

มาตรา 17 อ.ก.ค.จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการ
จังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิ
ในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการ
ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิก
รัฐสภา กรรมการพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครู
ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคน
เป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค.จังหวัด เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา 18 อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นประธาน
อนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลัก
ราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการ ใน
ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าและมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิก
รัฐสภา กรรมการพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนสามคน และข้าราชการ
ครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
จำนวน 3 คน เป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็น
อนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา 19 คุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 16 วรรคหนึ่ง
มาตรา 17 วรรคหนึ่ง และมาตรา 18 วรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 20 ให้ อ.ก.ค.กรม มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติและตามที่

ก.ค. มอบหมาย รวมทั้งให้ความเห็นในเรื่องการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูแก้ข้อขัด

ให้ อ.ก.ค.จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ เฉพาะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและตามที่ ก.ค. มอบหมาย

ให้ อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ เฉพาะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามที่ ก.ค. มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 และมาตรา 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 21 ก.ค. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการค้าขายทางวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์หรือการอุทธรณ์ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค. ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 มาตรา 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 22 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมีเลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.
- (2) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค. และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานทางการศึกษากรม อ.ก.ค.กรม และ อ.ก.ค.จังหวัด และเสนอ ก.ค.
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เสนอ ก.ค.
- (5) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่นและตามที่ ก.ค. กำหนด

หมวด 2

บททั่วไป

มาตรา 23 ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี
- (3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ด้วยความ

บริสุทธิ์ใจ

- (4) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- (5) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิต

พั่นเพี้ยนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ศ.

- (6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

ตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

- (7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (8) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- (9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (10) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด หรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (11) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ
- (12) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออก หรือปลดออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

นี้หรือกฎหมายอื่น

- (13) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออก เพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือ

กฎหมายอื่น

- (14) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ

ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (7) (8) (9) (10) หรือ (14) ก.ศ. อาจพิจารณา ยกเว้นให้เข้ารับราชการได้ ส่วนผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (11) หรือ (12) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสองปีแล้ว หรือผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (13) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือ

ออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว และมีใช่เป็นกรณียกออกจากงาน หรือออกจากราชการ เพราะ
กระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ก.ค. อาจพิจารณาขกเว้นให้เข้ารับราชการได้ การลงมติให้
กระทำโดยลับและมติของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกฉันท์

มาตรา 24 อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการ
พลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม

มาตรา 25 ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ
ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 26 ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ
ที่ ก.ค. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา 27 วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และ
การลาหยุดราชการของข้าราชการครู ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 28 เครื่องแบบข้าราชการครู และระเบียบการแต่งเครื่องแบบให้เป็นไปตาม
กฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา 29 บำเหน็จบำนาญข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ
บำนาญข้าราชการ และให้ ก.ค. เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการครู

หมวด 3

การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

มาตรา 30 ตำแหน่งข้าราชการครูมีดังนี้

(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ครู 1

(2) ครู 2

(3) อาจารย์ 1

(4) อาจารย์ 2

(5) อาจารย์ 3

(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(7) รองศาสตราจารย์

(8) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (1) ถึง (5) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน

(6) ถึง (8) ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่

(2) ครูใหญ่

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

(4) อาจารย์ใหญ่

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

(7) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษาตามที่ ก.ค. กำหนด

ให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

(ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือ สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงาน ดังต่อไปนี้

(1) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา

(2) ศึกษาพิเศษ

(3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ

(4) ศึกษาธิการอำเภอ

(5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

(6) ศึกษาธิการจังหวัด

(7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต

(8) ศึกษาธิการเขต

(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

- (10) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
- (11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (17) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตามที่

ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดจะได้รับเงินเดือนในระดับใดให้เป็นไปตามที่กำหนด
ในกฎ ก.ค.

มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน สำหรับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 (ค) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา 32 ให้ ก.ค. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูทุกตำแหน่ง

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมีด้วย

มาตรา 33 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตำแหน่งใด บังคับบัญชาข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มอบหมายโดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา 34 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา 35 ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งข้าราชการครูผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นค่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น ในกรณีที่ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นค่า หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับถัดไป ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีคำสั่งให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนในระดับถัดไปนั้น

หมวด 3

การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 36 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 และมาตรา 55

มาตรา 37 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 (4) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา 38 ให้ ก.ค. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

ในกรณีที่ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด

หรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งก็ได้

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 39 ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 40 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 41 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมาก เป็นพิเศษเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และกำหนดระดับเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 42 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(1) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและเสนอชื่อต่อรัฐมนตรีให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

(2) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 9 และระดับ 8 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(3) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 7 และระดับ 6 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(4) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา ให้อธิบดีหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(5) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาก่อน และเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่งสั่งแต่งตั้งต่อไป

มาตรา 43 ผู้ใดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 36 หรือมาตรา 40 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น เป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ถ้าในระหว่างเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับบัญชาทำรายงานผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้นเสนอตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกกระยะหนึ่ง ภายในกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็ได้โดยให้ผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่งและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ดำเนินการตามมาตรานี้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้เมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 รายงานให้ ก.ค. ทราบตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ข้าราชการครูซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหารตามกฎหมาย

ว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 52 แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเป็นหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครู แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการ. ในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่

มาตรา 44 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. ยังมิได้กำหนด
มาตรา 31 จะกระทำมิได้

มาตรา 45 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรอง

มาตรา 46 การย้ายข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ในกรมเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน

การย้ายข้าราชการไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 จะกระทำได้เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

มาตรา 47 การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขัน หรือผู้สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา 38 ส่วนการสอบคัดเลือก และคัดเลือกให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการ เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 48 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 47 สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติและ ประวัติการรับราชการ

มาตรา 49 การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 50 การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีโซพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการครู อาจกระทำได้ถ้าผู้นั้นสมัครใจและหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณามติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใดให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูซึ่งมีความสามารถและความชำนาญงานทัดเทียมกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลานอกราชการของผู้ซึ่งโอนตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการ เป็นเวลาราชการของ

ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 51 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 46 มาตรา 47 หรือมาตรา 49 แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 แต่งตั้งข้าราชการครูผู้นั้นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 52 ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 53 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลา ราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในสี่ปีนับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 54 ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช้เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 55 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้พนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครูและกรมใดต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา 50 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 56 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรง

ตำแหน่งใดตามมาตรา 36 วรรคหนึ่ง มาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 หรือมาตรา 55 หากปรากฏภายหลังว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น โดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 อยู่ก่อน หรือมีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องหานั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่ และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริต ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 57 ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการขึ้นได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีที่มีได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยเป็นผู้รักษาการในตำแหน่ง ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนรักษาการในตำแหน่งตามลำดับไว้เป็นการล่วงหน้าได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใดเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งตามอำนาจที่มีอยู่ตามกฎหมาย ในกรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งนับแต่เวลาที่ผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่กฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใดให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้น แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

มาตรา 58 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำ

หน่วยงานทางการศึกษา ประจํากรม หรือประจํากองแล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน การรักษาวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

หมวด 5

การเลื่อนขึ้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

มาตรา 59 การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้เป็นผู้ส่งเลื่อน

(1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และระดับ 9

(2) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ระดับ 7 และระดับ 6

(3) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา

(4) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา

มาตรา 60 การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจนความสามารถและความอดสาหัสในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ไม่เลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงเหตุผลให้ผู้ผู้นั้นทราบ

มาตรา 61 ในส่วนที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การ

ร้องทุกข์และการอุทธรณ์ ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ.กระทรวง และ อ.ก.พ.จังหวัด เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้อำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 เป็นอำนาจและ หน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัตินี้

บทเฉพาะกาล

มาตรา 62 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.ค. หรือระเบียบเพื่อ ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ. มติ คณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการส่วน จังหวัด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 63 ให้ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 6 มาตรา 16 และมาตรา 17 ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 64 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู

(1) ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีมาแล้วจำนวนห้าคน ข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการ และเลขานุการ

(2) ให้ อ.ก.ค.กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่ง ซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 มาแล้ว จำนวนสามคน เป็น อนุกรรมการและให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(3) ให้ อ.ก.ค.จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด

ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิใน
หลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการ
ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการการประม
ศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(4) ให้ อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือ
รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายเป็นประธานอนุ-
กรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลัก
ราชการหรือการบริหารราชการบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการ
ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าจำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงาน
การประมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกรัฐสภา กรรมการ
พรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (1) ให้พ้นจากตำแหน่งในวัน
ที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา 63 และให้นำนามตรา 16 วรรคสามมาใช้
บังคับแก่ อ.ก.ค.กรมตาม (2) โดยอนุโลม

มาตรา 65 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. 2518 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็น
ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ *

มาตรา 66 ผู้ใดเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญหรือข้าราชการครูส่วนจังหวัดอยู่ก่อน
วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้โอนมาเป็นข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยการโอนกิจการ
บริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของ
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 67 ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำความผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจาก
ราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ดำเนินการดัง
ต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้แล้วส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(2) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีได้สั่งสอบสวน ให้สั่งสอบสวนและพิจารณาคำพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้ส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(3) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่เสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้ส่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(4) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวน และพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้นเป็นอันใช้ได้ และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

มาตรา 68 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้นำมาตรา 116 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาใช้บังคับแก่ผู้นั้น โดยอนุโลม

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา 68 ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้ เฉพาะผู้ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

(2) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2503 หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่าเทียบเท่าและเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญหรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครูติดต่อกมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (2) ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพลางก่อนเมื่อเข้าเกณฑ์ตาม (2) จึงให้เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา 70 บรรดากิจการที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการนั้นได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 71 การใดอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 72 การใดที่เคยดำเนินการได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แต่มิได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการได้ประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนดโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ศิวสุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยครูได้กำหนดให้ครูสภาเป็นองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแทน ก.พ. เพราะข้าราชการครูมีเป็นจำนวนมากและกระจัดกระจายไปทั่วประเทศ อีกทั้ง

ลักษณะงาน ตำแหน่ง หน้าที่ของข้าราชการครูก็แตกต่างไปจากข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น แต่คุรุสภา ก็ได้จัดตั้งขึ้นเป็นส่วนราชการเพื่อการบริหารงานบุคคล ทำให้ไม่เหมาะสมที่จะดำเนินงานบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูต่อไป ตามโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาที่จะปรับปรุงขึ้นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาที่กำหนดให้มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูไปดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติขึ้น

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 (ฉบับพิเศษ) 13 ตุลาคม 2523

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 30 วรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

(1) ครู 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 1 ถึงระดับ 3

(2) ครู 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 2 ถึงระดับ 4

(3) อาจารย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5

"(4) อาจารย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าอาจารย์ 2 ผู้ใดเป็นผู้ชำนาญการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 7"²

(5) อาจารย์ 3 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8 และถ้าอาจารย์ 3 ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 9

"(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8"³

"(7) รองศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 ถึงระดับ 9"⁴

"(8) ศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 8 ถึงระดับ 10"⁵

¹กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 99 ตอนที่ 70 (ฉบับพิเศษ) วันที่ 21 พฤษภาคม 2525

²ความเดิมใน (4) นี้ถูกยกเลิกโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532) และให้ใช้ข้อความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

^{3,4,5}ความเดิมใน (6), (7) และ (8) นี้ ถูกยกเลิกโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) และให้ใช้ข้อความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

สำหรับข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งรับเงินเดือนในระดังที่ต่ำกว่าระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎหมาย ก.ค. ฉบับนี้ การที่จะได้รับเงินเดือนตามระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎหมาย ก.ค. ฉบับนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ข้อ 2 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 2 ถึงระดับ 4 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ได้

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์หรือผู้อำนวยการวิทยาเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้

ข้อ 3 ข้าราชการครูตามข้อ 2 อาจได้รับเงินเดือนสูงขึ้นได้ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 1 และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 5

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2 และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนใน ระดับ 6 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 6

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2 และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 6

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้ชำนาญการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 7

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ หรือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขตผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้อำนวยการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 7

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการ
วิทยาเขตผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้อำนวยการ
และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่
ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึง
ขั้นค่าของระดับ 8

ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งตาม (6) ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
อาจารย์ 3 และเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และ
ได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เป็นพิเศษ
เฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 9

ข้อ 4 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

(1) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(2) ศึกษานิเทศก์ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้ชำนาญการพิเศษและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 7

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 8

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 9

(3) ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด¹

"(4) ศึกษาธิการอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"²

"(5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"³

(6) ศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

^{1,2}ความเดิมใน (4) นี้ ถูกยกเลิกในกฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532) และให้ใช้ความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

³ความเดิมใน (5) นี้ ถูกยกเลิกโดย กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) และให้ใช้ความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

(7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(8) ศึกษาธิการเขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 หรือระดับ 5 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

"(10) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"¹

"(11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"²

"(12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"³

"(13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"⁴

(14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

"(15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"⁵

(16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

^{1,2,3}ความเดิมใน (12) นี้ ถูกยกเลิกโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532) และให้ใช้ความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

⁴ความเดิมใน (13) นี้ ถูกยกเลิกโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) และให้ใช้ความใหม่ ดังที่พิมพ์ไว้

⁵ความเดิมใน (15) นี้ ถูกยกเลิกโดยกฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) และให้ใช้ความใหม่ดังที่พิมพ์ไว้

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2525

ขุนทอง ภูผาเดือน

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รักษาการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา 30 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 บัญญัติให้ระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู ตำแหน่งต่าง ๆ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

กฎ ก.ค.¹

ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2526)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยโรค

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 23(5) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้

โรคตามมาตรา 23(5) คือ

- (1) โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจแก่สังคม
- (2) วัณโรคในระยะอันตราย
- (3) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
- (4) โรคติดยาเสพติดให้โทษ
- (5) โรคพิษสุราเรื้อรัง

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2526

ชวน หลีกภัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

• ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา 23(5) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กำหนดว่า ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการครูได้ ต้องไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

¹กฎ ก.ค. ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2526) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 100

กฎ ก.ค.¹

ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2526)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นค่า

หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 35 วรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค.ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นค่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น เว้นแต่

(1) ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นค่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

(2) ผู้นั้นได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่ง ก.ค. รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งใด และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับในระดับใด ขึ้นใด ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนในระดับและขั้นที่ ก.ค. กำหนดนั้น เว้นแต่ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30(ค) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเดือนตามกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง

(3) ผู้นั้นได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นและ ก.ค. รับรองว่าปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นนั้นเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 อาจสั่งให้ได้รับเงินเดือนในระดับและขั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนดได้ เว้นแต่ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30(ค) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเดือนตามกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง

¹กฎ ก.ค. ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2526) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 100 ตอนที่ 202 (ฉบับพิเศษ) วันที่ 28 ธันวาคม 2526

(4) ในกรณีที่ ก.ค. ได้กำหนดเงินเดือนขั้นต้นสำหรับตำแหน่งใดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสูงกว่าเงินเดือนขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้นให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนในระดับและขั้นที่ ก.ค. กำหนดนั้น

(5) ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นถ้าได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ให้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด เว้นแต่ตำแหน่งข้าราชการครูที่มีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติคล้ายกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.

ข้อ 2 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

ข้อ 3 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 41 มาตรา 49 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 มาตรา 55 และมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ให้ได้รับเงินเดือนตามที่บัญญัติไว้ในมาตรานั้น ๆ

ข้อ 4 กรณีอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค. นี้ ให้เสนอ ก.ค. พิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2526

ชวน หลีกภัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา 35 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 บัญญัติให้การให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งเป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

กฎ ก.ค.¹

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2527)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้
ข้อ 1 ในกฎ ก.ค. นี้

"ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือผู้บังคับบัญชาโดยตรงตามกฎหมายอื่นของผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือผู้ได้รับมอบหมายตามมาตรา 33 ให้เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

"ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ" หมายความว่า ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42

ข้อ 2 ให้ผู้ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูตามมาตรา 36 วรรคหนึ่ง และมาตรา 40 ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับบรรจุเป็นเวลาหกเดือนนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นต้นไป

ข้อ 3 การรายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่มี 2 กรณีคือการรายงานว่าควรให้ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการรับราชการต่อไป เพราะผู้นั้นได้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดไว้แล้ว ผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปรากฏว่าเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ความรู้ ความสามารถเหมาะสม ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป กรณีหนึ่ง และการรายงานว่าควรให้ ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มี ความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสม ไม่ควรให้รับราชการต่อไป อีกกรณีหนึ่ง

¹กฎ ก.ค. ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2527) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 101 (ฉบับพิเศษ) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2527

ข้อ 4 การรายงานว่าควรให้ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการรับราชการต่อไป ให้รายงานเมื่อผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการครบหกเดือนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 2 แล้ว โดยให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นรายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้นั้นต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามแบบหมายเลข 1 ท้ายกฎ ก.ค. นี้

ภายในเจ็ดวันนับแต่วันได้รับรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปแต่ละระดับรายงานตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ถ้ามีข้อสังเกตให้รายงานไปประกอบการพิจารณาสั่งการของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุด้วย

เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุได้รับรายงานแล้วเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุรายงานไปยัง ก.ค. ตามแบบหมายเลข 2 ท้ายกฎ ก.ค. นี้ หรือถ้าผู้มีอำนาจสั่งบรรจุเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ก็ให้มีคำสั่งภายในเจ็ดวันนับแต่วันได้รับรายงานตามวรรคสอง ให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้ออกจากราชการไปยัง ก.ค.

ข้อ 5 การรายงานว่าควรให้ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการ ให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นรายงานต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามแบบหมายเลข 1 ท้ายกฎ ก.ค. นี้ โดยให้รายงานทันทีที่เห็นว่าผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความสามารถที่จะให้รับราชการต่อไป

ภายในเจ็ดวันนับแต่วันได้รับรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปแต่ละระดับรายงานตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ถ้ามีข้อสังเกตให้รายงานไปประกอบการพิจารณาสั่งการของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุด้วย

เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุได้รับรายงานแล้วเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้มีคำสั่งภายในเจ็ดวันนับแต่วันได้รับรายงานตามวรรคสอง ให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้ออกจากราชการไปยัง ก.ค. หรือถ้าเห็นว่ายังไม่ควรให้ออกจากราชการและผู้นั้นยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่ครบหกเดือน ก็ให้สั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปอีกระยะหนึ่ง แต่เวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการระยะแรกกับระยะหลังรวมกันแล้วต้องไม่เกินหกเดือน

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสั่งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปอีกระยะหนึ่ง ถ้าผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป แม้ผู้นั้นจะยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่ครบหกเดือนก็ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปตามลำดับ และผู้มี

อำนาจสั่งบรรจุ ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุได้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบหกเดือนแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรายงานต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุว่า จะควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปหรือไม่ เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุได้รับรายงานแล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ 4 วรรคสาม

ข้อ 6 ส่วนราชการใดเห็นว่าตำแหน่งใดมีลักษณะงานสมควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการน้อยกว่าหรือมากกว่าหกเดือน ให้ส่วนราชการนั้นทำความตกลงกับ ก.ค. กำหนดระยะเวลาที่จะให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เหมาะสมกับลักษณะงานของตำแหน่งนั้นและให้ดำเนินการตามข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

ไท่ไว้ ๗ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2527

ชวน หลีกภัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

ระเบียบ ก.ค.

ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน

และทะเบียนประวัติของข้าราชการครู

พ.ศ. 2526

ด้วยมาตรา 7(2) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กำหนดให้ ก.ค. มีอำนาจออกระเบียบว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน และทะเบียนประวัติของข้าราชการครู ก.ค. จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน และทะเบียนประวัติของข้าราชการครู พ.ศ. 2526"

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2527 เป็นต้นไป

ข้อ 3. เมื่อได้มีการส่งบรรจุ แต่งตั้งหรือส่งให้ประจำหน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกอง หรือเลื่อนขึ้นเงินเดือนแก่ข้าราชการครูผู้ใดไปแล้ว ให้หน่วยงานทางการศึกษาหรือกรม ส่งสำเนาคำสั่งอย่างละ 3 ชุด ไปยัง ก.ค. ภายในเจ็ดวันนับแต่วันออกคำสั่งนั้น

ในการส่งบรรจุให้ส่งสำเนาคำสั่งพร้อมกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูที่ได้กรอกรายการและตรวจสอบถูกต้องแล้วไปด้วย

ข้อ 4. ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุญาตให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น สมรส หย่า เปลี่ยนชื่อตัว หรือเปลี่ยนชื่อสกุล ให้หน่วยงานทางการศึกษาหรือกรมรายงานไปยัง ก.ค. ภายในเจ็ดวันนับแต่วันอนุญาตหรือวันได้รับแจ้งแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2526

(ลงชื่อ) ชาน หลีกภัย

(นายชาน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

ที่ ศธ 1502/14670

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

9 กันยายน 2524

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลซึ่งเป็นผู้ช่วยครูเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครู

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 1 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2523
2. หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศส 0303/ว 77 ลงวันที่ 19
กันยายน 2522
3. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร 0201/20650 ลงวันที่ 20
มิถุนายน 2523

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. ได้กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลซึ่งเป็นผู้ช่วยครู หรือครูช่วยสอนเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตามที่คุรุสภา
กำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติไปพลางก่อน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เนื่องจากคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2523 ได้มีมติให้
กันอัตราครูไว้ให้ผู้ช่วยครูเพื่อสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูส่วนจังหวัด (ปัจจุบันใช้โอนมาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) จนกว่าจะหมด โดยกันไว้เป็นปี ๆ ไป
มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่ 2524 - 2526 ก.ค. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และ
วิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลซึ่งเป็นผู้ช่วยครูและครูช่วยสอนเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศส 0303/ว 77 ลงวันที่ 19 กันยายน 2522
โดยกำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้แทน คือ

1. อนุมัติให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 สั่งบรรจุผู้ช่วยครูที่ทำการสอนในโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ
มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้โดยวิธีคัดเลือก ตามมาตรา 40
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

2. ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตาม 1. จะต้องเป็นผู้สอบแข่งขันได้ตามบัญชีประกาศผลการสอบแข่งขันของส่วนราชการใด ๆ ในตำแหน่งที่ใช้ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นการสอบแข่งขันตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือการสอบแข่งขันตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 หรือการสอบแข่งขันที่สอบโดยอนุโลมตามพระราชบัญญัตินี้ก่อนหรือหลังวันอนุมัติฯ โดยไม่ต้องคำนึงถึงลำดับที่ที่สอบแข่งขันได้

3. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเข้ารับราชการ ให้พิจารณาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างในโรงเรียนต่อไปนี้เป็นลำดับก่อนหลัง คือ

- (1) โรงเรียนที่บุคคลผู้นั้นประจำทำการสอนอยู่เดิม
- (2) โรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างและไม่มีผู้สอบแข่งขันขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ (บัญชี 1) ไว้เป็นการเฉพาะ หรือไม่มีผู้สอบแข่งขันได้ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ (บัญชี 1) ไว้

4. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ดังกล่าวตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2524 เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2526

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ได้แจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จรุง มิสินทร์

(นายจรุง มิสินทร์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2141338

ที่ ศธ 1502/ว 1

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

14 มกราคม 2526

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู
ในหน่วยงานทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 40 ได้บัญญัติไว้ว่า
"หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ
ตามมาตรา 42 อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูได้ตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ก.ค. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับกรณีที่มีเหตุพิเศษ ซึ่งอาจคัดเลือก
บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขันได้ดังต่อไปนี้

1. กรณีการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับทุนของรัฐบาล เพื่อศึกษาวิชาในประเทศ
หรือต่างประเทศ

2. กรณีการบรรจุและแต่งตั้งผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพที่ขาดแคลนที่ ก.ค.
จะกำหนด

3. กรณีอื่นที่ ก.ค. อนุมัติ

ส่วนการคัดเลือกนั้นให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 พิจารณาดำเนินการโดย
วิธีสัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงานหรือวิธีการคัดเลือกอย่างอื่นอย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายอย่างตาม
ที่เห็นสมควรเพื่อให้ได้ผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับหน้าที่และความ
รับผิดชอบของตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง แต่สำหรับกรณีตามข้อ 3 ก.ค. จะกำหนดวิธีการ
คัดเลือกเป็นราย ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์ลั้วสดี

(นายสะอาด พิมพ์ลั้วสดี)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2826882

ที่ ศธ 1502/ว 8

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

22 กรกฎาคม 2526

เรื่อง ชักซ้อมการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุมัติปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับตามคุณวุฒิที่ได้รับ
เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการและอธิการบดี

อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 1 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2523

(2) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 0711/ว 8 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2523

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานประเมินความเหมาะสมในการใช้คุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) แจ้งมติ ก.ค. ในเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดให้
พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ. มติคณะรัฐมนตรี มติ ก.พ. มติ ก.ค.
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิมมาดำเนินการใช้บังคับโดยอนุโลม ซึ่งใน
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 54
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.
ที่ สร 0711/ว 8 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2523 นั้น

ปรากฏว่าได้มีกรมต่าง ๆ ได้บรรจุบุคคลผู้ลาออกจากราชการไปแล้วกลับเข้า
รับราชการโดยที่บุคคลเหล่านั้นได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นไปจากตำแหน่งเดิมและขอปรับ
อัตราเงินเดือนของข้าราชการครูดังกล่าวให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามไปด้วย เพื่อให้การ
ปฏิบัติในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน จึงขอชักซ้อมการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการขออนุมัติปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น กรณีบรรจุ
กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูไว้ดังต่อไปนี้

1. กรณีการบรรจุผู้ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 54
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.
ที่ สร 0711/ว 8 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2523 โดยเคร่งครัด

2. คุญวุฒิตัจะขอปรับเงินเดือนให้ได้รับตามคุญวุฒิตัได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จะต้องเป็นคุญวุฒิตั ก.ค. รับรองให้เป็นคุญสมบัติดีเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู สังกัดกรมนั้นแล้ว

3. ให้กรมเจ้าสังกัดประเมินความเหมาะสมที่จะใช้คุญวุฒิตับุคคลขอบรรจุกลับเข้ารับราชการ ซึ่งได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นในตำแหน่งนั้น ๆ หรือไม่เพียงใดตามแบบรายงานประเมินความเหมาะสมการใช้คุญวุฒิตัเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นดังที่ส่งมาพร้อมนี้ แล้วเสนอให้ ก.ค. พิจารณานุมัติเป็นราย ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2822049

แบบรายงานประเมินความเหมาะสมในการใช้คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

เพื่อประกอบการพิจารณากรณีการบรรจุกลับเข้ารับราชการ

1. ชื่อ.....

ชื่อสกุล.....

2. สัญชาติ.....

ศาสนา.....

3. ที่เกิด.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

4. ที่อยู่ปัจจุบัน.....

5. สมัครงบกลับเข้ารับราชการในกรม.....กระทรวง.....

6. นามบิดา.....

7. นามมารดา.....เกิดในสกุล.....

8. นามภรรยา หรือสามี.....เกิดในสกุล.....

ทำการสมรสเมื่อ.....

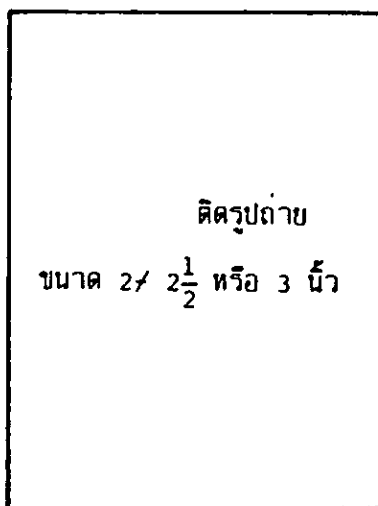
มีบุตร.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

9. ข้าพเจ้าเริ่มเข้ารับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ในตำแหน่ง.....แผนก.....

กอง.....กรม.....กระทรวง.....

เป็นข้าราชการ.....ระดับ.....อัตราเงินเดือน เดือนละ.....บาท



10. เมื่อก่อนลาออกจากราชการข้าพเจ้ารับราชการอยู่ในตำแหน่ง.....
แผนก..... กอง.....
กรม..... กระทรวง.....
เป็นข้าราชการ..... ระดับ.....
อัตราเงินเดือน เดือนละ.....บาท
ลาออกจากราชการเมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....
รวมอายุราชการ.....ปี เดือน วัน
เหตุที่ลาออก.....

11. การศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา

พ.ศ.	สำนักเรียน	จำนวนปี	ประกาศนียบัตร/ปริญญาบัตร	หมายเหตุ
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

12. การศึกษาในประเทศชั้นอุดมศึกษา.....
.....ตั้งแต่.....ถึง.....
ศึกษาวิชา.....ซึ่งมีหลักสูตร.....ปี
ใน.....
ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

13. การศึกษาภายหลังลาออกจากราชการ

- 13.1 ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ได้เข้าศึกษาวิชา.....ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษา.....ปี
 ที่.....
 ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร.....

 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 รายละเอียดวิทยฐานะเบื้องต้นสำหรับศึกษาเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

 รายการสอบไล่วิชาชั้นสูงหรือแต่งวิทยานิพนธ์

- 13.2 ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ได้เข้าศึกษาวิชา.....ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษา.....ปี
 ที่.....
 ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร.....

 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 รายละเอียดวิทยฐานะเบื้องต้นสำหรับศึกษาเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

งานที่ปฏิบัติ

1) ทำการสอนชั้น.....วิชา.....จำนวนคาบ...../สัปดาห์

.....
.....
.....

2) งานที่ปฏิบัติอื่น ๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

รายงานของผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นและผู้บังคับบัญชาขึ้นเหนือขึ้นไปตามลำดับ

เขียนที่.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....

.....

ขอรับรองว่า ข้อความที่.....ได้กล่าวข้างบนถูกต้องตรงตาม

ความจริงทุกประการ ทั้ง.....ไม่เป็นผู้บกพร่องด้วยลักษณะ

และรายการสอบไล่วิชาชั้นสูงหรือแต่งวิทยานิพนธ์

.....

.....

.....

14. ข้าพเจ้าขอเสนอรูปถ่ายปริญญาบัตร , อนุปริญญาบัตร , ประกาศนียบัตร , ใบแสดงผลการเรียน และสมุดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องมาดังรายการต่อไปนี้
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
15. ข้าพเจ้ามีความรู้พิเศษ.....
-
16. ในขณะที่ศึกษามีความประพฤติเสียหายหรือข้าพเจ้าไม่เคยประพฤติเสียหาย ทำความชอบอย่างใดบ้าง.....
17. ข้าพเจ้าขอกลับเข้ารับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ตำแหน่ง.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....
- กอง.....กรม.....จังหวัด.....
- วุฒิ.....สาขาวิชาหรือวิชาเอก.....
- คุณสมบัติของผู้สมัครสอบแข่งขันเป็นข้าราชการครูตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พุทธศักราช 2523

(ลงนาม) ผู้รับรอง

ความเห็นของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ

.....

.....

(ลงนาม)

ที่ ศธ 1501/ว 10

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

8 กันยายน 2526

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการและอธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบขอบรรจุกลับเข้ารับราชการ

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช่เป็นการพ้นออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ดังนี้

1. ผู้สมัครกลับเข้ารับราชการต้องยื่นคำขอตามแบบท้ายหนังสือนี้
2. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ตรวจสอบเอกสารตามข้อ 1 และประวัติการ

รับราชการและการทำงานทุกแห่งของผู้สมัคร และให้สอบถามไปยังส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รายละเอียดข้อเท็จจริงมากที่สุดมาประกอบการพิจารณา

3. การพิจารณาเพื่อบรรจุผู้ที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 3.1 ผู้สมัครกลับเข้ารับราชการต้องมีคุณสมบัติทั่วไปหรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23
- 3.2 ผู้สมัครกลับเข้ารับราชการต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45

3.3 ต้องไม่มีผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือกในตำแหน่งนั้นขึ้นบัญชีรอการบรรจุหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอยู่ เว้นแต่ผู้ที่จะบรรจุ

กลับเข้ารับราชการนั้นเป็นผู้ที่ออกจากราชการไปดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือลาออกจากราชการเพื่อติดตามคู่สมรสไปรับราชการ ณ ต่างประเทศ หรือเป็นผู้ที่ออกจากราชการไปเพราะถูกยุบเลิกตำแหน่ง

กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 3.3 แต่ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 พิจารณาเห็นว่ามิได้เหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ สมควรจะบรรจุผู้สมัครกลับเข้ารับราชการ นั้นกลับเข้ารับราชการ ก็เสนอ ก.ค. พิจารณาอนุมัติได้เป็นราย ๆ ไป

4. การบรรจุและแต่งตั้งผู้สมัครกลับเข้ารับราชการตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และให้ได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าขั้นที่เคยได้รับอยู่เดิมก่อนออกจากราชการ

5. ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 พิจารณาเห็นว่ามิได้เหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษสมควรที่จะบรรจุและแต่งตั้งผู้สมัครกลับเข้ารับราชการ ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าเดิมหรือให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นที่เคยได้รับอยู่เดิมก็เสนอ ก.ค. พิจารณาอนุมัติได้เป็นราย ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1502/ว 12

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม.10400

22 กันยายน 2526

เรื่อง การโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการครูผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุเป็นข้าราชการครู
เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ด้วย ก.ค. ได้พิจารณาเห็นว่าเรื่องการโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการที่มีข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ ตามนัยมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่งจะกระทำได้อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้วนั้น เป็นเรื่องที่สามารถกำหนดหลักเกณฑ์ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ดำเนินการได้โดยไม่ต้องแจ้งเรื่องไปให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

ก.ค. จึงได้ลงมติเป็นหลักการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ดำเนินการโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการที่มีข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และมีใช้พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการการเมืองหรือข้าราชการวิสามัญ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ตามนัยมาตรา 50 ได้ โดยไม่ต้องแจ้งเรื่องไปให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติอีก แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ตัวผู้สอบแข่งขันได้สมัครใจที่จะโอนมา
2. เจ้าสังกัดเดิมของผู้นั้นได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว
3. ผู้นั้นต้องเป็นผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้

4. การรับเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค. เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนซึ่งออกตามมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือในขั้นที่ไม่สูงกว่าที่ได้รับอยู่ในส่วนราชการเดิม แต่ต้องไม่สูงกว่าขั้นสูงของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้

สำหรับการโอนข้าราชการตำรวจที่มียศ ทหาร และการโอนพนักงานเทศบาล
หรือข้าราชการที่ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตามข้อ 4 ดังกล่าวข้างต้น ให้เสนอ ก.ค. พิจารณากำหนด
เงินเดือนที่จะได้รับเป็นราย ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1502/ว 14

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

15 ธันวาคม 2526

เรื่อง การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
จากผู้สอบแข่งขันได้

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 47 วรรคสอง บัญญัติความว่า การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. จึงได้พิจารณากำหนดให้การแต่งตั้งข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่าที่ดำรงอยู่ในการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูของกรมเจ้าสังกัดเดิม เป็นกรณีการเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นจากผู้สอบแข่งขันได้ด้วย เช่น นาย ก. เป็นข้าราชการครูดำรงตำแหน่งครู 2 กรมสามัญศึกษา ต่อมาในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา นาย ก. เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอาจารย์ 1 นั้น นาย ก. จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่สอบแข่งขันได้เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการแต่งตั้ง โดยกำหนดให้เป็นกรณีการเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นจากผู้สอบแข่งขันได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายสะอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1502/ว 15

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

28 ธันวาคม 2526

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการมาบรรจุและแต่งตั้ง
เป็นข้าราชการครู

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 50 วรรคหนึ่ง บัญญัติความว่า การโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการครูอาจกระทำได้อา้ผู้นั้นสมัครใจและหน่วยงาน ทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณา อนุมัติ

ก.ค. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณาของ ก.ค. เกี่ยวกับเรื่องนี้ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและได้มาตรฐานเดียวกัน ก.ค. จึงมีมติกำหนดแนวทางปฏิบัติ ในการเสนอเรื่องดังกล่าวให้ ก.ค. พิจารณาไว้ดังนี้

1. ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นให้กรม ฯ เจ้าสังกัดพิจารณาว่า การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการผู้นั้นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูจะเป็นประโยชน์ต่อราชการของหน่วยงานทางการศึกษาที่ขอรับโอนอย่างไรแล้ว ให้กรมเจ้าสังกัดเสนอคำชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวไปให้ ก.ค. พิจารณา พร้อมทั้ง ส่งเอกสารดังต่อไปนี้ไปประกอบการพิจารณาของ ก.ค. ด้วย คือ

1.1 คำรับรองว่าหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนนั้นไม่มีข้าราชการครู ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง หรือมี แต่ยังไม่เพียงพอ หรือผู้ที่โอนมาจะปฏิบัติหน้าที่เป็นประโยชน์ต่อราชการของหน่วยงานทางการ ศึกษาได้เป็นพิเศษในเรื่องใด อย่างไร

1.2 คำรับรองว่าผู้ที่โอนมาเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ

ตำแหน่งที่จะรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งตามที่ ก.ค. กำหนด ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

1.3 คำรับรองว่าเงินเดือนของผู้ที่จะโอนมาไม่ต่ำกว่าขั้นค่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่จะรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง

2. การโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ผู้ยื่นสอบแข่งขันได้ ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 12 ลงวันที่ 22 กันยายน 2526

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์วัลย์

(นายอาด พิมพ์วัลย์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1502/ว 16

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม.10400

28 ธันวาคม 2526

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบขอบรรจุกลับเข้ารับราชการ

2. แบบหนังสือรับรองประวัติการรับราชการทหาร

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 52 บัญญัติว่า ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิมภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว เห็นว่าข้าราชการครูซึ่งต้องออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารนั้น เป็นผู้ที่ต้องออกจากราชการไปโดยสภาพบังคับของกฎหมาย และการไปรับราชการทหารก็เป็นการรับใช้ประเทศชาติอย่างหนึ่งทางราชการจึงควรจะได้ตอบแทนให้บุคคลดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับข้าราชการครูซึ่งเข้ารับราชการพร้อมกันและมีได้ออกจากราชการทหาร ฉะนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูซึ่งต้องออกจากราชการไปรับราชการทหารได้รับประโยชน์ดังกล่าว ก.ค. จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตามบทบัญญัติข้างต้นไว้ดังนี้

1. เมื่อข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ลงวันตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับเดียวกันไว้สำหรับบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ

2. ผู้ประสงค์จะขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในหน่วยงานทางการศึกษา จะต้องยื่นคำขอพร้อมด้วยหนังสือรับรองประวัติการรับราชการทหารตามแบบท้ายหนังสือนี้

3. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ตรวจสอบเอกสารตามข้อ 2 หากเห็นว่า เป็นเอกสารที่ถูกต้องและผู้นั้นได้พ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย อีกทั้งได้ยื่นคำขอ กลับเข้ารับราชการภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ลงวนไว้โดยให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

3.1 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารครบ 1 ปี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับ เงินเดือนในขั้นสูงกว่าเดิมไม่เกิน 1 ขั้น

3.2 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารไม่ถึง 1 ปี ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ในปีงบประมาณที่ออก จากราชการไปรับราชการทหารหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้น โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิม 1 ขั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับประโยชน์ เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร เช่น นาย ก. และ นาย ข. ได้รับ บรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกัน ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 นาย ก. ซึ่งมีได้ ออกจากราชการไปรับราชการทหารอาจได้เลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ก. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 กุมภาพันธ์ 2527 - 30 กันยายน 2527) และอีก 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 2 ขั้น สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการ รับราชการทหารมีกำหนด 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตาม หลักเกณฑ์ในข้อ 3.1 นาย ข. ไม่อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น และนาย ข. ได้เลื่อน ขั้นเงินเดือนเพียง 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุนาย ข. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น เพื่อให้ นาย ข. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับนาย ก.

3.3 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารตั้งแต่ 1 ปี

ขึ้นไปให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิมไม่เกินปีละ 1 ขั้น ทั้งนี้ โดยนับเวลาในระหว่างที่ไปรับราชการทหารเป็นเกณฑ์คำนวณ

3.4 ในกรณีที่ผู้กลับจากรับราชการทหารมีเวลารับราชการทหารตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปและมีเศษของปีที่ไปรับราชการทหารเหลือจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3.3 ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปรับราชการทหารหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่กำหนดในข้อ 3.3 อีก 1 ขั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร เช่น นาย ค. และนาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2526 นาย ค. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 (เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมานาย ค. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน) 1 ตุลาคม 2527 และ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 3 ขั้น สำหรับนาย ง. ได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร มีกำหนด 1 ปี 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2526 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3.3 นาย ง. อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมเพียง 1 ขั้น และ นาย ง. อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 และอีก 1 ขั้น รวมเป็น 2 ขั้น กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ นาย ง. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 2 ขั้น เพื่อให้ นาย ง. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับนาย ค.

ทั้งนี้ การให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมตามข้อ 3.1 ข้อ 3.2 ข้อ 3.3 และข้อ 3.4 นั้นจะต้องไม่เกินขั้นสูงของระดับเงินเดือนระดับสูงสุดสำหรับตำแหน่งเดิม

4. ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 เห็นว่ามีเหตุผลความจำเป็นสมควรบรรจุและแต่งตั้งผู้ขอกลับเข้ารับราชการให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงกว่า หรือให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 3 ก็ให้เสนอ ก.ค. พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์
(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)
เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

แบบขอบรรจุกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 52

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอกลับเข้ารับราชการ

เรียน

ข้าพเจ้า.....อยู่บ้านเลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... ประสงค์จะขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 52

แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 โดยขอชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

สังกัด.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. ข้าพเจ้าได้พ้นจากราชการทหารเมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

3. ก่อนไปรับราชการทหาร ข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง.....

รับเงินเดือนในระดับ.....ขั้น.....บาท ภาควิชา/แผนกวิชา.....

คณะ.....สถานศึกษา.....จังหวัด.....

กอง.....กรม.....กระทรวงศึกษาธิการ

4. ข้าพเจ้าขอกลับเข้ารับราชการตั้งแต่วันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

5. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
พ.ศ. 2523 และได้ลงหนังสือรับรองประวัติการรับราชการทหารของข้าพเจ้ามาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

หมายเหตุ ผู้ขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 52 นี้ จะต้องขอกลับภายในกำหนดเวลา
ไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร

แบบหนังสือรับรองประวัติการรับราชการ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....¹.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....เป็นผู้บังคับบัญชาของ.....

ขอรับรองว่าในระหว่างที่.....รับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วย

การรับราชการทหารนั้น ผู้นี้มีประวัติในการรับราชการทหาร ดังนี้

.....².....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

หมายเหตุ 1. ผู้ให้คำรับรองจะต้องเป็นผู้บังคับบัญชาคำแหน่งตั้งแต่ผู้บังคับกองพันขึ้นไป

2. การรับรองประวัติการรับราชการทหาร ให้มีรายละเอียดว่าได้กระทำ

ผิดวินัยทหารอย่างไรหรือไม่ และได้พ้นจากราชการโดยมีความเสียหาย

อย่างไรหรือไม่ หากเคยกระทำผิดก็ให้แจ้งข้อเท็จจริงโดยละเอียด

ทุกครั้งด้วย

ที่ ศธ 1501/ว 17

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

28 ธันวาคม 2526

เรื่อง การเลื่อนขึ้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูผู้กลับจากรับราชการทหาร

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ตามที่ ก.ค. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ไปรับราชการทหาร กลับเข้ารับราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 16 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2526 เพื่อให้บุคคลดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปรับราชการ ทหารแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. ได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมในเรื่องการเลื่อน ขึ้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูผู้กลับจากรับราชการทหาร ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลข้างต้นได้รับ ประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการทหารเช่นเดียวกันด้วย ก.ค. จึงมีมติอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนพิจารณาสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี ให้แก่ผู้กลับจากราชการทหาร ซึ่งได้รับการบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตาม มาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในปีงบประมาณที่แล้วมา น้อยกว่า 8 เดือน เป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ไม่เกิน 1 ขั้น ถ้าหากผู้นั้นมีเวลารับราชการ ทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารรวมกับเวลาปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นข้าราชการครู ครบ 8 เดือน แต่ทั้งนี้ผู้ที่จะเลื่อนขึ้นเงินเดือนดังกล่าวนี้จะต้องได้รับประโยชน์ไม่มากกว่าผู้ที่ มีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร เช่น

1. นาย ก. และนาย ข. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกัน ในวันที่ 1 มีนาคม 2526 นาย ก. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารไม่ได้เลื่อนขึ้น เงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมาได้รับบรรจุเข้ารับราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 มีนาคม 2526 - 30 กันยายน 2526) และอาจได้เลื่อน ขึ้นเงินเดือน 1 ขั้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการทหารตาม กฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารมีกำหนด 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2526 ถึงวันที่ 30

เมษายน 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 โดยได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น ทั้งนี้ โดยนับเวลาในระหว่างที่ไปรับราชการทหารเป็นเกณฑ์คำนวณ นาย ข. จะมีเวลารับราชการในบังคับประมาณที่ได้รับบรรจุกลับน้อยกว่า 8 เดือน กรณีเช่นนี้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีไม่อาจสั่งเลื่อนเงินเดือนประจำปีให้แก่ นาย ข. ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เพราะจะเป็นเหตุให้ นาย ข. ได้รับประโยชน์มากกว่านาย ก.

2. นาย ค. และนาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกัน ในวันที่ 1 มีนาคม 2525 นาย ค. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2525 เนื่องจากในบังคับประมาณที่เข้ามาได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 มีนาคม 2525 - 30 กันยายน 2525) และอาจได้เลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 และ 1 ตุลาคม 2527 รวมเป็น 2 ขั้น สำหรับนาย ง. ได้ออกจากราชการไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารมีกำหนด 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2525 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 โดยได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 2 ขั้น กรณีเช่นนี้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนก็ไม่อาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้แก่ นาย ง. ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เพราะจะเป็นเหตุให้นาย ง. ได้รับประโยชน์มากกว่านาย ค. เช่นเดียวกับการพิจารณาข้อ 1

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ทศ 1502/ว 18

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

28 ธันวาคม 2526

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบขอกลับเข้ารับราชการ

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 53 บัญญัติว่า ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในสี่ปีนับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้วเห็นว่า ข้าราชการครูซึ่งต้องออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ซึ่งต้องออกจากราชการไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ทางราชการจึงควรจะได้ตอบแทนให้บุคคลดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับข้าราชการครูซึ่งเข้ารับราชการพร้อมกัน และได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรี ฉะนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูซึ่งต้องออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีได้รับประโยชน์ดังกล่าว ก.ค. จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุผู้ไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตามบทบัญญัติข้างต้นไว้ดังนี้

1. เมื่อคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ให้สงวนตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับเดียวกันไว้สำหรับบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ

2. ผู้ประสงค์จะขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ในหน่วยงานทางการศึกษาหรือกรมเดิม จะต้องยื่นคำขอตามแบบ

ท้ายหนังสือนี้ภายในสามสิบวันก่อนวันสิ้นสุดกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ไปปฏิบัติงานใด ๆ และจะต้องยื่นหนังสือรับรองประวัติการทำงานของตน โดยมีหัวหน้างานในหน่วยงานที่ไปปฏิบัติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นผู้รับรอง

3. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ตรวจสอบเอกสารตามข้อ 2 หากเห็นว่า เป็นเอกสารที่ถูกต้องและผู้นั้นได้ออกจากงานที่ไปปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีโดยไม่มีความเสียหาย ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งที่ลงวนไว้โดยให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

3.1 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงาน ดังกล่าวครบ 1 ปี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูโดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิมไม่เกิน 1 ขั้น

3.2 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงาน ดังกล่าวไม่ถึง 1 ปี ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มี อำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิม 1 ขั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงาน ใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เช่น นาย ก. และนาย ข. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 นาย ก. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติ งานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี อาจได้เลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2527 เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ก. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน (1 กุมภาพันธ์ 2527) และอีก 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 2 ขั้น สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2527 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3.1 นาย ข. ไม่อาจ ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น และนาย ข. อาจได้เลื่อนขั้นเงินเดือนเพียง 1 ขั้น ใน วันที่ 1 ตุลาคม 2528 กรณีเช่นนี้ ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุนาย ข. กลับเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 1 ขั้น เพื่อให้ นาย ข. ได้รับ ประโยชน์เท่าเทียมกับนาย ก.

3.3 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ส่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงกว่าเดิมไม่เกินปีละ 1 ขั้น ทั้งนี้ โดยนับเวลาในระหว่างที่ไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นเกณฑ์คำนวณ

3.4 ในกรณีที่ผู้กลับจากปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป และมีเศษของปีที่ไปปฏิบัติงานนั้นเหลือจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3.3 ถ้าผู้นั้นได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ในปีงบประมาณที่ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีหรือก่อนวันดังกล่าว ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ส่งบรรจุผู้นั้นโดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่กำหนดในข้อ 3.3 อีก 1 ขั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับผู้ที่มีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เช่น นาย ค. และนาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูพร้อมกันในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2526 นาย ค. ซึ่งมีได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีอาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน 1 ขั้น ในวันที่ 1 ตุลาคม 2526 (เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมา นาย ค. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 เดือน) 1 ตุลาคม 2527 และ 1 ตุลาคม 2528 รวมเป็น 3 ขั้น สำหรับนาย ง. ได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีมีกำหนด 1 ปี 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2526 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2527 และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการครูตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3.3 นาย ง. อาจได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมเพียง 1 ขั้น และนาย ง. อาจได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในวันที่ 1 ตุลาคม 2528 อีก 1 ขั้น รวมเป็น 2 ขั้น กรณีเช่นนี้ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 ส่งบรรจุ นาย ง. กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิม 2 ขั้น เพื่อให้ นาย ง. ได้รับประโยชน์เท่าเทียมกับ นาย ค.

ทั้งนี้ การให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมตามข้อ 3.1 ข้อ 3.2 ข้อ 3.3 และข้อ 3.4 นั้น จะต้องไม่เกินขั้นสูงของระดับเงินเดือนระดับสูงสุดสำหรับตำแหน่งเดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายสะอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

แบบขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 53

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอกลับเข้ารับราชการ

เรียน

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี อยู่บ้านเลขที่.....¹.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด..... ประสงค์จะขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติ
 ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) ข้าพเจ้าได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ออกจากราชการเพื่อไปปฏิบัติงาน
².....เป็นเวลา.....ปี
เดือน และได้ออกจากราชการตามคำสั่งที่.....เมื่อวันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....

(2) ก่อนไปปฏิบัติงานตามมติคณะกรรมการ ข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง.....
รับเงินเดือนในระดับ.....ขั้น.....บาท ภาควิชา/แผนกวิชา
คณะ.....สถานศึกษา
 จังหวัด.....กอง.....กรม.....
 กระทรวงศึกษาธิการ

(3) ข้าพเจ้าขอกลับเข้ารับราชการตั้งแต่.....³.....

(4) ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
 พ.ศ. 2523 และได้ยื่นหนังสือรับรองประวัติการทำงานโดยมีหัวหน้างาน

เนหน่วยงานที่ไปปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นผู้รับรองว่าในขณะที่ไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรี
ดังกล่าว ข้าพเจ้าไม่เคยมีความเสียหายใด ๆ มาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

- หมายเหตุ
1. ภูมิลาเนาที่ติดต่อกได้ในประเทศไทย
 2. ให้อ้างอิงคณะรัฐมนตรีด้วย
 3. การขอกลับเข้ารับราชการต้องยื่นคำขอล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน
ก่อนวันสิ้นสุดกำหนดเวลาที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ไปปฏิบัติงานใด ๆ
ตามมาตรา 53 และขอกลับเข้ารับราชการไม่หลังจากวันสิ้นสุดกำหนด
เวลาที่คณะรัฐมนตรีให้ไปปฏิบัติงานดังกล่าว

ที่ ศธ 1502/ว 19

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

28 ธันวาคม 2526

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการ
ไปแล้วกลับเข้ารับราชการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบขอบรรจุกลับเข้ารับราชการ

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 55 บัญญัติว่า พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีชื่อพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครู และกรมใดต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณานุมัติในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับและให้นำนามตรา 50 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ก.ค. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณาของ ก.ค. เกี่ยวกับเรื่องนี้ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและได้มาตรฐานเดียวกัน ก.ค. จึงมีมติกำหนดแนวทางปฏิบัติ ในการเสนอเรื่องดังกล่าวให้ ก.ค. พิจารณาไว้ว่า ในการขอบรรจุและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้วผู้ใดกลับเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 นั้น ให้กรมที่ต้องการจะรับผู้นั้นกลับเข้ารับราชการชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นว่าการบรรจุ และแต่งตั้งผู้สมัครกลับเข้ารับราชการดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อราชการของกรมนั้นอย่างไร พร้อมทั้งส่งเอกสารดังต่อไปนี้ไปประกอบการพิจารณาของ ก.ค. ด้วย คือ

1. คำรับรองว่ากรมที่จะรับผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ ไม่มีข้าราชการครูซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือมีแต่ยังไม่เพียงพอ หรือผู้สมัครกลับเข้ารับราชการจะปฏิบัติหน้าที่เป็นประโยชน์ต่อราชการของกรมนั้นได้เป็นพิเศษ

ในเรื่องใด อย่างไร

2. รายละเอียดการขอบรรจุกลับเข้ารับราชการตามแบบท้ายหนังสือนี้
3. ประวัติการรับราชการและการทำงานทุกแห่งของผู้สมัครกลับเข้ารับราชการ โดยมีรายละเอียดข้อเท็จจริงซึ่งได้จากการสอบถามไปยังส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. คำรับรองว่าผู้สมัครกลับเข้ารับราชการเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523
5. คำรับรองว่าผู้สมัครกลับเข้ารับราชการเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามที่ ก.ค. กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
6. คำรับรองว่าเงินเดือนของผู้สมัครกลับเข้ารับราชการที่ได้รับอยู่เดิมก่อนออกจากงานหรือออกจากราชการ ไม่ต่ำกว่าของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง
7. คำรับรองว่าไม่มีผู้สอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งขึ้นบัญชีรอการบรรจุหรือเลื่อนตำแหน่งอยู่ เว้นแต่ผู้ที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งกลับเข้ารับราชการนั้นเป็นผู้ที่ออกจากงานหรือออกจากราชการไปดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือลาออกจากงานหรือลาออกจากราชการเพื่อติดตามคู่สมรสซึ่งไปรับราชการ ณ ต่างประเทศ หรือเป็นผู้ที่ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเพราะถูกยุบเลิกตำแหน่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

หมายเหตุ :- หนังสือ ที่ ศธ 1501/ว 19 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2525 นี้ ยกเลิกหนังสือที่
สร 0505/ว 21 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2519 ซึ่งหนังสือที่ ศธ 1502/ว 1
ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2523 ให้นำมาใช้บังคับ

แบบขอบรรจุกลับเข้ารับราชการตามมาตรา 55

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอกลับเข้ารับราชการ

เรียน

ข้าพเจ้า.....วุฒิ.....

อายุ.....ปี สัญชาติ..... ศาสนา.....อยู่บ้านเลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... ประสงค์จะสมัครเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูในกรม.....กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 55 แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 โดยขอชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

1. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการครู พ.ศ. 2523

2. ข้าพเจ้าเริ่มทำงาน/รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....แผนก.....

กอง.....กรม.....กระทรวง.....

อัตราเงินเดือนครั้งสุดท้ายก่อนออกจากงาน/ราชการ ระดับ.....ขั้น.....บาท

ลาออกจากงาน.....ตำแหน่ง.....แผนก.....

กอง.....กรม.....กระทรวง.....

ออกจากงาน/ราชการเพราะ.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3. ข้าพเจ้าได้ส่งเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา คือ

(1) ประวัติการทำงาน/รับราชการที่ได้เคยทำมาก่อนแล้วทุกแห่ง โดยมีหนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชาเดิมซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือเทียบเท่าว่ามีความประพฤติอย่างไร และออกจากการงาน/ราชการนั้นไปเพราะเหตุใด¹

(2) ประวัติการทำงานระหว่างอยู่นอกราชการจนถึงวันที่ยื่นใบสมัครกลับเข้ารับราชการทุกแห่งโดยมีหนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชาว่ามีความประพฤติอย่างไร ทำงานในหน้าที่อะไร ผลของงานในหน้าที่เป็นอย่างไร และออกจากการงานนั้นไปเพราะเหตุใด²

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

- หมายเหตุ 1. ถ้าเคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือเคยรับราชการมาแล้วหลายแห่งให้แจ้งทุกแห่ง
2. ถ้าผู้ที่ออกจากราชการไปแล้วสมัครกลับเข้ารับราชการในส่วนราชการเดิม ไม่ต้องมีหนังสือรับรองของส่วนราชการเดิมนั้น

ที่ ศธ 1502/ว 5

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม.10400

16 มีนาคม 2527

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครู

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 49 บัญญัติว่า การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก ให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. ได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนข้าราชการครูผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรมไว้ดังต่อไปนี้

1. การโอนข้าราชการครูผู้สอบแข่งขันได้ ให้กระทำได้โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ของส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิมของผู้ที่จะโอน เว้นแต่ข้าราชการครูผู้มีสัญญาผูกพันกับส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิม

2. การโอนข้าราชการครูผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือก จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ของส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิมของผู้ที่จะโอนก่อน

3. การโอนข้าราชการครูตามข้อ 1 หรือข้อ 2 ให้โอนไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าที่ผู้นั้นสอบแข่งขันได้ สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกแล้วแต่กรณี

4. ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ 3 ได้รับเงินเดือนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค. เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนซึ่งออกตามมาตรา 35

5. การโอนผู้สอบแข่งขันได้ตามข้อ 1 ให้ส่วนราชการที่จะรับโอนมีหนังสือส่งคำสั่งรับโอนให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิมของผู้ที่จะโอนทราบ และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ของส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิมของผู้ที่จะโอนออกคำสั่งให้ผู้ที่จะโอนนั้นพ้นจากตำแหน่งและหน้าที่ในวันเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายสะอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1502/ว 1

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

26 มกราคม 2527

เรื่อง การคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 1 ลงวันที่ 14 มกราคม 2526

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ่มติ ก.ค. ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษามาเพื่อถือปฏิบัติ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ มีหน่วยงานทางการศึกษาบางแห่งแจ้งไปยัง ก.ค. ว่า ในกรณีที่ได้ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูให้มารายงานตัวเพื่อบรรจุเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้ แต่ผู้สอบแข่งขันได้ดังกล่าวไม่สามารถมารายงานตัวได้เพราะอยู่ในระหว่างรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร และเมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหาร บัญชีผลการสอบแข่งขันข้างต้นก็ถูกยุบเลิกไปแล้ว จึงมีการขอให้ ก.ค. พิจารณามติให้ดำเนินการคัดเลือกบรรจุบุคคลดังกล่าวเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ผู้นั้นเคยสอบแข่งขันได้ไว้เป็นกรณีพิเศษ

ก.ค. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลตามปัญหาข้างต้น ซึ่งได้พ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายและมารายงานตัวขอบรรจุเข้ารับราชการภายในเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ผู้นั้นเคยสอบแข่งขันได้ไว้ที่มีว่างอยู่ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์วัลย์

(นายอาด พิมพ์วัลย์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองการบริหารงานบุคคล

โทร. 2816825

ที่ ศธ 1504/51196

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

2 ธันวาคม 2529

เรื่อง การพิจารณาเกี่ยวกับผู้ช่วยครูและครูช่วยสอน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ ศธ 1481/34968

ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2529

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้ ก.ค. พิจารณาทบทวนเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้ช่วยครูและครูช่วยสอนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เช่นเดียวกับกรณีการช่วยเหลือครูโรงเรียนราษฎร์ ความแจ้งแล้วนั้น

ก.ค. พิจารณาเรื่องนี้แล้ว มีมติดังนี้

1. อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติบรรจุและแต่งตั้งผู้ช่วยครูเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนดไว้เดิม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/14670 ลงวันที่ 9 กันยายน 2524 นอกจากนี้ ก.ค. ยังมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนเป็นกรณีพิเศษเฉพาะผู้ช่วยครูได้ด้วยสำหรับจำนวนที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะกำหนดเป็นปี ๆ ไป

2. ไม่อนุมัติให้คัดเลือกครูช่วยสอนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู เนื่องจากไม่อยู่ในข่ายความช่วยเหลือตามมติคณะรัฐมนตรี ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0201/13999 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2529 แต่หากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะขอให้ ก.ค. พิจารณากำหนดแนวทางในการบรรจุและแต่งตั้งครูช่วยสอนให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูแล้ว ขอให้นำเรื่องนี้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาก่อน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์วัลย์

(นายอาด พิมพ์วัลย์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. 2457295

ที่ ศธ 1504/ว 9

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

19 ธันวาคม 2532

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการ
ยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

เรียน ประธาน อ.ก.ค.กรมทุกกรม

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/ว 3 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2529

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งหลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน
เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ ก.ค. กำหนด เพื่อถือ
ปฏิบัติ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการ
การสอบแข่งขันให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงมีมติให้ยกเลิกหลักสูตรและวิธีดำเนินการสอบแข่งขัน
เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามหนังสือที่อ้างถึง และ
มีมติให้ใช้หลักสูตรและวิธีดำเนินการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการ
ยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ดังต่อไปนี้

1. ให้ใช้หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
ตามรายละเอียดแนบท้ายหนังสือนี้

2. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันแต่งตั้งคณะกรรมการสอบแข่งขัน และอาจแต่งตั้ง
กรรมการ อนุกรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขันได้ตามความเหมาะสม

ในการนี้ ก.ค. มอบหมายให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด หรือหน่วยงาน
ทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน ก.ค. จะแต่งตั้งผู้แทน ก.ค. เป็นกรรมการที่ปรึกษา
ด้วยอย่างน้อยหนึ่งคน โดยให้ผู้แทน ก.ค. มีหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอบแข่งขันให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบแข่งขันที่กำหนดไว้

(2) คู่มือการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบแข่งขันที่กำหนดไว้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม

(3) รายงานผลการดำเนินการสอบแข่งขันให้ ก.ค. ทราบ

3. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน โดยระบุจำนวนตำแหน่ง คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งแยกตามคุณวุฒิ สาขา และหรือวิชาเอกให้ชัดเจน รวมทั้งข้อความอื่นที่ผู้สมัครสอบแข่งขันควรทราบ เช่น

- (1) วัน เวลา และสถานที่รับสมัครสอบแข่งขัน
- (2) วัน เวลา และสถานที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขัน
- (3) วัน เวลา และสถานที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (4) เอกสารและหลักฐานที่จะต้องนำมาแสดงในการสมัครสอบแข่งขัน
- (5) หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (6) ให้ผู้สอบแข่งขันแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนในเขตจ่ายของการไปรษณีย์ไว้ในใบสมัคร
- (7) ข้อความอื่น ๆ ที่ผู้สมัครสอบแข่งขันควรทราบ

ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันให้ปิดไว้ในที่เปิดเผย ณ สถานที่รับสมัครสอบแข่งขันก่อนวันเริ่มรับสมัครสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และควรมีการประชาสัมพันธ์การสอบแข่งขันอย่างกว้างขวางทางสื่อมวลชนต่าง ๆ โดยชี้แจงให้ทราบความต้องการของทางราชการที่จะให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมเป็นข้าราชการครู รวมทั้งเน้นถึงการดำเนินการสอบแข่งขันที่จะให้เป็นไปด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรมโดยแท้จริง

4. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการรับสมัครสอบแข่งขันโดยให้มีกำหนดเวลารับสมัครสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสิบวัน

ในการรับสมัครสอบแข่งขันให้แยกตามคุณวุฒิ สาขา และหรือวิชาเอก และในการรับสมัครสอบแข่งขันในแต่ละวันให้จัดทำสถิติแยกตามคุณวุฒิ สาขาและหรือวิชาเอก ประกาศไว้ในที่เปิดเผย

5. ให้ผู้สมัครสอบแข่งขันเสียค่าธรรมเนียมสำหรับแต่ละตำแหน่งที่สมัครสอบแข่งขันตามอัตราที่ ก.ค. กำหนด คือ

ระดับ 1	20 บาท
ระดับ 2	30 บาท
ระดับ 3	40 บาท
ระดับ 4	50 บาท

ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบแข่งขันจะไม่จ่ายคืนให้เมื่อประกาศรายชื่อว่าเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันแล้ว เว้นแต่มีการยกเลิกการสอบแข่งขันครั้งนั้น เนื่องจากมีการทุจริตเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขัน โดยจ่ายคืนค่าธรรมเนียมสอบแก่ผู้สมัครสอบแข่งขันเฉพาะผู้ที่มีได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตหรือให้ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันใหม่โดยมิต้องเสียค่าธรรมเนียมสอบแข่งขัน

6. ผู้สอบแข่งขันซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลที่มีสัญญาผูกพันกับส่วนราชการเจ้าสังกัดเดิม หากประสงค์จะโอนเมื่อสอบแข่งขันได้และถึงลำดับที่ที่ได้รับการบรรจุต้องมีหนังสืออนุญาตให้สมัครสอบแข่งขันและยินยอมให้โอนเมื่อสอบแข่งขันได้จากผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ

7. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันหรือผู้ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันก่อนวันสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยแยกประกาศเป็นรายคุณสมบัติและหรือวิชาเอก

8. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ ตลอดจนระเบียบเกี่ยวกับการสอบแข่งขันได้เท่าที่จำเป็น ทั้งนี้ต้องไม่ขัดต่อหลักสูตรและวิธีการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน แล้วประกาศให้ผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันทราบก่อนวันสอบแข่งขันทราบก่อนวันสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสามวัน

สำหรับการสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งหรือภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะสำหรับตำแหน่งที่มีการสอบภาคปฏิบัติ ให้ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบแข่งขัน พร้อมทั้งระบุช่วงเวลา และสถานที่สอบแข่งขันให้ชัดเจน

9. การสอบแข่งขันจะต้องสอบตามหลักสูตรทุกภาค แต่ ก.ค. อาจกำหนดให้สอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป หรือภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งหรือภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งภาคใดภาคหนึ่งก่อนแล้วจึงให้ผู้สอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 10 สอบในภาคอื่นต่อไปก็ได้

10. การตัดสินว่าผู้ใดเป็นผู้สอบแข่งขันได้ให้ถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนในแต่ละภาคที่สอบตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

การจัดลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้ให้เรียงลำดับที่จากผู้สอบได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย โดยแยกตามคุณวุฒิ สาขาและหรือวิชาเอก ในกรณีที่มีผู้สอบได้คะแนนรวมเท่ากันให้ผู้ได้คะแนนวิชาเฉพาะวุฒิ หรือวิชาเอกมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้าได้คะแนนวิชาเฉพาะวุฒิหรือวิชาเอกเท่ากันให้ผู้ได้คะแนนวิชาภาษาไทยในภาคความรู้ความสามารถทั่วไปมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนวิชาภาษาไทยเท่ากันให้ผู้ได้คะแนนภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้าได้คะแนนภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งเท่ากันอีกให้จัดลำดับที่โดยการสุ่มแบบธรรมดา (จับสลาก)

11. หากปรากฏว่าการดำเนินการสอบแข่งขันมีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาด ก.ค. จะแจ้งให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกผลการสอบแข่งขันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ ก.ค. เห็นสมควร หรือ ก.ค. อาจประกาศยกเลิกผลการสอบแข่งขันที่ไม่ถูกต้องครั้งนั้น ๆ ก็ได้

12. เมื่อการสอบแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วให้คณะกรรมการสอบแข่งขันรายงานผลการสอบแข่งขันต่อผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้แยกตามคุณวุฒิ สาขา และหรือวิชาเอก

13. ผู้สอบแข่งขันได้จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งก็ต่อเมื่อเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน ทั้งนี้ปริญญาและหรือประกาศนียบัตรที่เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งจะต้องเป็นปริญญาและหรือประกาศนียบัตรที่ ก.ค. รับรองแล้ว และจะต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครสอบแข่งขันวันสุดท้าย

14. การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกให้ถือประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

สำหรับการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ที่ขึ้นบัญชีไว้มารับการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งต่อ ๆ ไป ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันทำเป็นหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรง

เป็นรายบุคคลและส่งโดยวิธีจดหมายลงทะเบียนตามที่อยู่ของผู้สอบแข่งขันได้ระบุไว้ในใบสมัคร โดยให้เวลาผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบห้าวันนับตั้งแต่วันประทับตราของการไปรษณีย์ต้นทางบนจดหมายลงทะเบียนที่เรียกให้มารายงานตัวนั้น และควรเรียกตัวโดยใช้ไปรษณียบัตร และประกาศทางสื่อมวลชนประกอบการเรียกตัวทางจดหมายลงทะเบียนด้วย

ในการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวต้องระบุข้อความให้ผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุทราบ ดังนี้

- (1) ลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้ที่มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละคุณวุฒิ สาขา และหรือวิชาเอก
- (2) รายชื่อและที่ตั้ง (อำเภอ, จังหวัด) สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งว่างนั้น ๆ
- (3) วัน เวลา และสถานที่รายงานตัว
- (4) เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงานตัว

15. ผู้สอบแข่งขันได้จะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเมื่อมีการมิติดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว
- (2) ผู้นั้นได้ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง
- (3) ผู้นั้นไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์

ที่กำหนดไว้ในข้อ 14

(4) ผู้นั้นไม่อาจเข้าปฏิบัติหน้าที่ได้ตามกำหนดเวลาที่จะบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งที่สอบได้

16. ข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลที่สมัครสอบแข่งขันเมื่อสอบแข่งขันได้ และถึงลำดับที่ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ส่วนราชการใหม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการโอนตามที่ ก.ค. กำหนด

17. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ แต่ถ้ามีการประกาศรับสมัครสอบครั้งใหม่แล้วบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครั้งก่อนในคุณวุฒิ สาขา และหรือวิชาเอกที่ซ้ำกันเป็นอันยกเลิก

18. ผู้สอบแข่งขันได้ผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร ก.ค. จะอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกครั้งได้

สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเนื่องจากไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อออกจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย และประสงค์จะเข้ารับราชการในตำแหน่งที่สอบได้ให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิม และหากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ถูกยกเลิกไปแล้วให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

19. ในกรณีที่ ก.ค. มอบหมายให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด หรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันให้ใช้เอกสารเกี่ยวกับการสอบแข่งขันตามรูปแบบที่ ก.ค. กำหนด และให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันดำเนินการดังต่อไปนี้ด้วย คือ

- (1) แจ้งสำนักงาน ก.ค. เพื่อจัดส่งผู้แทน ก.ค. ร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาก่อนการประชุมคณะกรรมการการสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน
- (2) ส่งสำเนาประกาศรับสมัครสอบแข่งขันรวม 3 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค. ก่อนวันเริ่มรับสมัครสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน
- (3) ส่งประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ 1 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค. ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน
- (4) ส่งข้อสอบวิชาที่หน่วยจัดสอบเป็นผู้จัดทำวิชาละ 1 ชุด พร้อมเฉลยไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (5) ส่งบัญชีรอกคะแนน (ต.2 ข.) ที่ถูกต้อง 1 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (6) ส่งประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้จำนวน 2 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (7) ทุกครั้งที่มีการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้รายงาน ก.ค. ทราบภายในเจ็ดวันนับแต่วันออกหนังสือเรียกตัว
- (8) เมื่อมีการยกเลิกการขึ้นบัญชีหรือขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ผู้ใดไว้ตามเดิม ให้รายงานไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเจ็ดวันนับแต่วันยกเลิกหรือขึ้นบัญชีนั้น
- (9) การส่งเอกสารหรือการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขันดังกล่าวนี้ ให้จัดส่งไปยังสำนักงาน ก.ค. โดยตรง

20. ในกรณีที่ ก.ค. มอบหมายให้ อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันหมายถึงองค์คณะบุคคลทั้งคณะใน อ.ก.ค.กรม หรือ

อ.ก.ค.จังหวัดนั้น ๆ

การลงนามในเอกสารเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ให้ประธาน อ.ก.ค.กรม หรือ ประธาน อ.ก.ค.จังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธาน อ.ก.ค.กรม หรือประธาน อ.ก.ค.จังหวัดเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นผู้มีอำนาจลงนาม

ส่วนกรณีที่ ก.ค. มอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันหมายถึงหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษานั้น ๆ

การลงนามในเอกสารเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ให้หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษานั้น ๆ หรือผู้ที่หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษานั้น ๆ มอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นผู้มีอำนาจลงนาม

21. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานศึกษาธิการเขต หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ที่ได้ขึ้นบัญชีไว้สำหรับบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งของกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนให้เป็นอันยกเลิกเมื่อ อ.ก.ค.กรมนั้น ๆ ได้ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันครั้งที่ 1 ปี 2530 ในคุณวุฒิ สาขา และหรือ วิชาเอกที่ซ้ำกัน

สำหรับบัญชีรวมทั่วประเทศจากการสอบแข่งขันครั้งที่ 1 ปี 2529 ของ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา และ อ.ก.ค.สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ยังมีผลใช้ได้ต่อไปหากไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ข้อ 17 ของหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. 2457295

หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1504/ว 9 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2529)

ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป

ให้ทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปดังต่อไปนี้ ด้วยวิธีสอบข้อเขียนโดยคำนึงถึงระดับความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในแต่ละระดับ

1. วิชาความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1.1 ความสามารถด้านตัวเลข ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดเลข สรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ

1.2 ความสามารถด้านภาษา ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ สรุปความจากบทความต่าง ๆ และหาความสัมพันธ์ของคำ ข้อความหรือรูปภาพ

1.3 ความสามารถด้านเหตุผล ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิด สรุปหาเหตุผลและอุปมาอุปไมย

2. วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2.1 คำศัพท์ ให้ทดสอบเกี่ยวกับ

2.1.1 การสะกดคำ

2.1.2 การอ่านคำ

2.1.3 ความหมายของคำหรือกลุ่มคำ

2.1.4 การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ

2.2 การเขียน ให้ทดสอบเกี่ยวกับ

2.2.1 การเรียงข้อความ

2.2.2 การแต่งประโยค

2.2.3 การย่อความ

2.2.4 การเขียนอธิบายความหมายของคำ

2.3 ความเข้าใจภาษา ให้ทดสอบเกี่ยวกับการอ่านจับใจความหรือการทำความเข้าใจกับเรื่องราว บทความ หรือข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามแต่ละบทความหรือข้อความนั้น รวมทั้งการสรุปความ การตีความและการขยายความด้วย

ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ให้ทดสอบความรู้ความสามารถที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยเฉพาะตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยวิธีสอบข้อเขียนหรือให้ทดสอบการปฏิบัติงานหรือวิธีหนึ่งวิธีใดตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

1. วิชาเฉพาะวุฒิหรือวิชาเอก (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)

ให้ทดสอบความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีสอนที่ใช้เฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยวิธีสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติ หรือสอบทั้งข้อเขียนและภาคปฏิบัติ

2. วิชาการศึกษาหรือวิชาชีพครูและการปฏิบัติราชการ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2.1 ให้ทดสอบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาชีพหรือทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ได้แก่ จิตวิทยา หลักการสอน การวัดและการประเมินผล การสร้างและการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยวิธีสอบข้อเขียนหรือภาคปฏิบัติ หรือสอบทั้งข้อเขียนและภาคปฏิบัติ

2.2 ให้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

2.2.1 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และกฎ ก.ค.

2.2.2 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเฉพาะส่วนที่ว่าด้วยวินัย การรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

2.2.3 พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง

ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณ ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526

2.2.4 กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515)

2.2.5 กฎสำนักนายกรัฐมนตรี ฉบับที่ 71 (พ.ศ. 2523) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. 2478 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งกายของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.6 ระเบียบว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 กฎกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2515 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2518) รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2515 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2522

2.2.7 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521 รวมทั้งเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์การลาบ่อยครั้ง และการมาทำงานสายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.8 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงาน และวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2526

2.2.9 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2529

2.2.10 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบและผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2506

2.2.11 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกรมนั้น ๆ โดยตรง ซึ่ง อ.ก.ค.กรมกำหนดและให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันระบุไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขันด้วย

ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ให้ประเมินผู้เข้าสอบเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่จากประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ความสามารถ ท่วงทีวาจา อุปนิสัย เจตคติ และบุคลิกภาพ เป็นต้น

ให้มีการการผู้ประเมินความเหมาะสมไม่น้อยกว่า 3 คน โดยใช้ระบบคะแนนเฉลี่ยและใช้
แบบประเมินที่ ก.ค. กำหนด

ที่ ศธ 1503/ว 7

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

15 กันยายน 2532

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบขอบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 มาตรา 41 บัญญัติว่า
หน่วยงานทางการศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้อง
บรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ เข้ารับราชการ
ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้
พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้งและกำหนดระดับเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว
ให้ผู้ว่าราชการตามตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ก.ค. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ดังนี้

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่จะขออนุมัติ ก.ค. เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

1.1 ต้องเป็นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่
ราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ

1.2 บุคคลผู้นั้นจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณี
ที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23

1.3 บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ค. กำหนดไว้
ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45

1.4 บุคคลผู้นั้นจะต้องมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมาก
เป็นพิเศษ

2. การขอบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการดังนี้

2.1 ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องบรรจุบุคคลเข้ารับราชการใน

ฐานะผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เสนอขอตามแบบที่ ก.ค. กำหนดไปให้กรมเจ้าสังกัดพิจารณาพร้อม
รายละเอียดข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

2.1.1 คำชี้แจงแสดงเหตุผลและความจำเป็นอย่างยั่งยืนและประโยชน์
ที่ทางราชการจะได้รับในการขอบรรจุบุคคลนั้นเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1.2 เอกสารแสดงความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงมาก
เป็นพิเศษของบุคคลที่จะขอบรรจุเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1.3 คำรับรองว่าบุคคลนั้นเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้น
ในการมีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23

2.1.4 คำรับรองว่าบุคคลนั้นเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือเสนอเหตุผลและความจำเป็นเพื่อ
ขออนุมัติ ก.ค. ตามมาตรา 45

2.2 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.1 แล้ว ให้ อ.ก.ค. กรมพิจารณาถ่วงถ่วง
ในการนี้ให้พิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นอย่างยั่งยืนเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุ
บุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ ในหน่วยงานทางการ
ศึกษานั้น ๆ แล้วเสนอรายละเอียดให้ ก.ค. พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์

(นายอาด พิมพ์สวัสดิ์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่ง

โทร. 2458394

แบบขอบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 41

1. คำชี้แจงของหน่วยงานทางการศึกษา

ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่ขออนุมัติ ก.ค. เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 41 ชี้แจงรายละเอียดข้อมูลประกอบการพิจารณาของ ก.ค.
ตามหัวข้อต่อไปนี้

1.1 ชื่อหน่วยงานทางการศึกษา.....
จังหวัด..... กรม.....
ขอบรรจุ (นาย, นาง, นางสาว)
วุฒิ.....เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิสภา.....
โดยขอบรรจุเป็นข้าราชการครู และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
ตำแหน่งเลขที่.....

1.2 ให้แสดงรายละเอียดหน้าที่ ความรับผิดชอบ และปริมาณงานของตำแหน่งที่จะ
บรรจุและแต่งตั้ง

1.3 ให้เสนอเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้อง
บรรจุบุคคลตามหลักเกณฑ์

1.3.1 เหตุผลที่ไม่สามารถสรรหาข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถ
และความชำนาญงานสูงเป็นพิเศษ ในระดับเดียวกับบุคคลผู้นี้

1.3.2 เหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบรรจุบุคคลผู้นี้

2. รายละเอียดประวัติของบุคคลที่ขอบรรจุเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 ประวัติส่วนตัว

2.1.1 ชื่อ - ชื่อสกุล.....

2.1.2 สัญชาติ.....

2.1.3 เชื้อชาติ.....

2.1.4 ศาสนา.....

2.1.5 เกิดวันที่....เดือน.....พ.ศ.....

อายุ.....ปี.....เดือน

2.3 การฝึกอบรม/ดูงาน/ฝึกงาน (เรียงจากครั้งสุดท้ายย้อนหลังตามลำดับลงไป)

ชื่อสถานที่ฝึกอบรม/ ดูงาน/ฝึกงาน และ สถานที่ตั้ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) จาก ถึง	รายการฝึกอบรม/ดูงาน/ฝึกอบรม (หลักสูตร/ทาง)

2.4 ประวัติการทำงาน (ให้ชี้แจงรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับงานในหน้าที่ปัจจุบันหรืองานที่ทำครั้งสุดท้ายย้อนหลังตามลำดับลงไป)

2.5 ผลงานทางวิชาการของบุคคลที่ขอบรรจุ (หนังสือ, คำรา, เอกสาร, รายงานการวิจัย, สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ)

3. คำรับรอง (ให้แนบคำรับรองของผู้บังคับบัญชาจากหน่วยงานทุกแห่งที่เกี่ยวข้องตามแบบฟอร์มนี้)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

..... ขอรับรองว่า

3.1 (นาย, นาง, นางสาว).....

ได้เคยปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่....เดือน....

พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3.2 บุคคลผู้นี้เป็นผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้.....

.....

3.3 บุคคลผู้นี้มีผลการปฏิบัติงานดังนี้.....

.....

3.4 บุคคลผู้มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติดังนี้.....

.....

3.5 บุคคลผู้นี้เป็นผู้ที่มีความประพฤติส่วนตัวและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานดังนี้.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

4. การตรวจสอบ รับรองและความเห็นของหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา

.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

5. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับกรม

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

6. อ.ก.ค.กรมประชุมพิจารณาครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....

โดยมี อ.ก.ค. เข้าร่วมประชุมดังนี้

1..... ประธาน อ.ก.ค.

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9..... อ.ก.ค. และเลขานุการ

ความเห็นและมติ.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

เลขานุการ อ.ก.ค.กรม

ภาคผนวก ค

คำอ่านจําแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 19 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

Item	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
1	3.60	0.80	2.20	0.70	2.559
2	2.40	0.30	2.10	0.20	0.949
3	2.00	0.00	1.40	0.80	1.500
4	3.60	0.30	3.00	0.40	1.621
5	3.60	1.30	2.20	1.20	1.980
6	3.60	1.30	3.00	1.00	0.895
7	4.40	0.80	3.60	0.30	1.705
8	3.60	1.30	2.40	1.30	1.664
9	4.20	0.20	3.20	1.70	1.623
10	4.00	0.50	2.40	1.30	2.666
11	3.60	0.30	2.40	0.30	3.468
12	3.80	1.20	2.40	0.30	2.559
13	3.40	0.50	2.80	0.50	1.342
14	3.60	1.30	2.60	0.80	1.562
15	3.60	1.30	2.40	0.70	1.898
16	3.00	0.50	2.60	0.30	1.000
17	2.60	0.30	2.00	0.50	1.500
18	3.40	0.80	2.60	0.80	1.415
19	3.80	0.20	2.80	1.20	1.890
20	3.00	0.50	2.60	0.80	0.785
21	3.60	0.30	2.00	0.50	4.000
22	3.60	0.80	2.60	0.30	2.132

ตาราง 19 (ต่อ)

Item	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
23	4.20	0.70	3.20	1.20	2.358
24	2.80	0.70	2.40	0.70	0.756
25	2.80	0.70	2.00	0.00	2.139
26	3.80	0.20	3.00	1.70	1.298
27	3.40	0.50	2.40	0.30	2.500
28	3.00	0.50	2.00	0.50	2.237
29	3.60	0.80	3.20	0.60	0.756
30	3.80	0.80	2.60	0.50	2.357
31	2.60	0.80	1.80	0.20	1.789
32	3.60	0.80	2.20	0.20	3.131
33	3.20	0.70	2.20	0.20	2.358
34	3.80	1.20	2.20	0.20	3.024
35	3.60	1.30	2.20	0.20	2.559
36	2.80	0.20	2.40	0.30	1.265
37	3.20	0.20	2.20	0.20	3.546
38	2.40	0.50	2.00	0.70	0.817
39	3.00	1.50	2.00	0.80	1.474
40	2.60	0.80	2.00	0.20	1.342
41	3.20	0.70	2.20	0.20	2.358
42	3.20	1.20	2.60	0.30	1.096

Reliability = 0.872

Number of item = 42

Number of Student = 10

Variance $S_t = 322.622$ Variance $S_i = 47.93$

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายเสนาะ	ชื่อสกุล สมานหมู่
เกิดวันที่ 21 เดือน ตุลาคม	พุทธศักราช 2490
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 7 หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 456/12 ซอยสดหินสรร ถนนราชวิถี เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
ตำแหน่งหน้าที่การทำงานปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2506	ม.6 จากโรงเรียนเสนา"เสนาประสิทธิ์" อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2508	ป.กศ. จากโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2515	พ.ม. (ศึกษาด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2523	ศ.บ. (วิชาเอกบริหารการศึกษา) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2532	กศ.ม. (วิชาเอกบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สุขุมวิท 23 กรุงเทพมหานคร

ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
ในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด

บทคัดย่อ
ของ
เสนาะ สมนานนท์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มกราคม 2533

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในทัศนะของ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด รวม 8 กรณี คือ (1) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูจากผู้สอบแข่งขันได้ (2) การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก (3) การบรรจุและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (4) การรับโอนพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการประเภทอื่นมาบรรจุและแต่งตั้ง (5) การบรรจุข้าราชการครูผู้ออกไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการ (6) การบรรจุข้าราชการครูผู้อกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการ (7) การบรรจุผู้เคยเป็นข้าราชการครูกลับเข้ารับราชการ (8) และการบรรจุผู้เคยเป็นพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นกลับเข้ารับราชการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 63 คน และศึกษาธิการจังหวัด 63 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า มีความเชื่อมั่น 0.872

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด มีทัศนะต่อปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีทัศนะต่อปัญหาลงกว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

3. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการให้แต่ละสนามสอบกำหนดคะแนนสัมภาษณ์ได้เอง การให้คะแนนการสอบสัมภาษณ์โดยไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน และการให้หน่วยสอบแต่ละจังหวัดออกข้อสอบ เป็นปัญหาในการดำเนินการสอบแข่งขัน

PROBLEMS AND CORRECTIVE MEASURES PLACEMENT AND APPOINTMENT OF TEACHER
AS VIEWED BY THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION DIRECTORS
AND PROVINCIAL EDUCATION SUPERINTENDENTS

AN ABSTRACT

BY

SANORH SAMARNMOO

A dissertation submitted in partial fulfilment of the requirements
for the Master of Education degree in Educational Administration
at Srinakharinwirot University

January 1990

The purposes of the study aimed at identifying emerging problems and corrective measures to solve the problems concerned with rules, regulations and methods of instatement and appointment for personnel administration of public teachers as per the perception and attitudes of the provincial primary education directors and provincial education superintendents in eight categories as follows:

1) placement and appointment of public teacher from the eligible list of persons who had passed the competitive examination

2) placement and appointment of public teachers by selection method

3) placement and appointment of public teachers from qualified person

4) placement and appointment of public teachers from other civil servants by transfer method

5) placement and appointment of public teachers who had completed military service under the law pertaining thereto

6) placement and appointment of public teachers who had completed other works under leaves service approved by the council of Ministers

7) placement and appointment of public teachers who used to serve as public teachers

8) placement and appointment of public teachers from persons who used to serve as other civil servants or municipal officials.

The samples used in this survey were 63 provincial primary education directors and 63 provincial education superintendents. The questionnaire, with the reliability value of 0.872, was used to collect data.

The research findings were as follows:

1) The Provincial Primary Education Directors and the Provincial Education Superintendents expressed an opinion towards problems on regulations for placement and appointment of public teachers at moderate level.

2) There was a difference at 0.5 significance level between the opinions of the Provincial Primary Education Directors and the Provincial Education Superintendents towards problems and regulations for placement and appointment of public teachers, of which, the Provincial Education Superintendents had a level of opinions higher than that of the Provincial Primary Education Directors.

3) Both the Provincial Primary Education Directors and the Provincial Education Superintendents in general viewed that emerging problems concerned with the competitive examination were ; the educational officers who organized the competitive examination was permitted to set-aside the level of marks of the interview by its own criteria, there was no standard of giving interview's marks and the permission of making a test by each province organizing the competitive examination.