

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

สารนิพนธ์
ของ
บุบผา อุทัยทอง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา
กุมภาพันธ์ 2549
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

307.72
บ 638ค
ช.3

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

บทคัดย่อ
ของ
บุบผา อุทัยทอง



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจศึกษา
กุมภาพันธ์ 2549

1. 285600

11 เม.ย. 2549

บุบผา อุทัยทอง. (2549). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนะ ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์
กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ชูศรี วงศ์รัตน์.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและ
ประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ และเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ดังกล่าว
จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัด
เพชรบุรี จำนวน 393 คน เครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม
เกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –
way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะ
ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหาร
จัดการ อยู่ในระดับมาก

2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีเพศและอาศัยอยู่ในกองทุนหมู่บ้านที่มีขนาดแตกต่างกัน
มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อปีแตกต่างกัน
มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพิ่มเติม โดยคัดเลือกมาเฉพาะ 2
ลำดับแรกของแต่ละด้าน ดังนี้

4.1 ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรเป็นผู้ที่ได้รับความ
เชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน และควรเป็นผู้ที่มีภาวะการณ์เป็นผู้นำสูง

4.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่า ควรเป็นผู้ที่ไม่
เห็นแก่พวกพ้องและญาติพี่น้อง และมีความเป็นกลาง

4.3 ด้านทักษะและประสบการณ์ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่าควรมีความรู้เรื่องการบริหารเงินทุน และควรมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น

4.4 ด้านการบริหารจัดการ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และติดตามตรวจสอบการประกอบอาชีพของสมาชิก

**THE DESIRED CHARACTERISTICS OF VILLAGE FUND COMMITTEE FROM
THE PERSPECTIVES OF VILLAGE FUND MEMBERS IN BANLAEM DISTRICT,
PETCHBURI PROVINCES**

**AN ABSTRACT
BY
BUBPHA UTAITHONG**

**Presented in partial fulfillment of requirements
for the Master of Education degree in Business Education
at Srinakharinwirot University
February 2006**

Bubpha Utaithong. (2006). *The Characteristics of Village Fund Committee from The Perspectives of Village Fund Members in Banlaem District, Petchburi Province*. Master's Project, M.Ed. (Business Education). Bangkok : Graduate School, Project. Srinakharinwirot University. Project Advisor : Asso. Prof. Chusri Wongrattana.

The objectives of this research were to study the desired characteristics of village fund committee in 4 aspects ; personality, moral and ethic, skill and experiences and management and compare those aspects that classified by sex, age, educational level, occupation, income per year and volume of fund.

The target group was 393 village fund members in Banlaem District, Petchburi. The questionnaire was designed and used as a tool for collecting data. Percentage, mean, standard deviation, t – test, One – Way Analysis of Variance and Scheffe method were used for statistical analysis.

The result of research revealed as follows :

1. The desired characteristics of village fund committee from the perspectives of fund members in overall and each aspect were at high level.

2. There was no statistical significant difference in overall and each aspect for the desired characteristics of village fund committee from the perspective of fund members with different sex and volume of fund.

3. There were statistical significant difference in overall and each aspect at level .01

for the desired characteristics of village fund committee from the perspectives of fund members with different age, educational level, occupation and income per year.

4. The opinion suggestions that selected from the top two perspectives of each aspect :

4.1 For the aspect of personality, the committee should be reliable and high leadership.

4.2 For the aspect of moral and ethic, the committee should be fair and not favor able for relatives.

4.3 For the aspect of skill and experiences, the committee should be convincible and know about financial management.

4.4 For the aspect of management, the committee should be accountability and followed up the career of members.

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบได้พิจารณา
สารนิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิก
กองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....
(อาจารย์สิฏฐากร ชูทรัพย์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพีร์ ลิ้มไทย)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองลักษณ์ โรจนพันธ์)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา สังข์เกษม)
วันที่...๑...เดือน ...สิงหาคม..... 2549

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ของรองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่มีคุณค่า ช่วยเหลือและตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้าอย่างดียิ่ง นับตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการจนเสร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพีร์ ลี้มไทย อาจารย์สิฏฐากร ชูทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล นางสาวกฤษณา สุพรรณพงษ์ นายสุธี ไวปัญญา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบภาพของเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพีร์ ลี้มไทย อาจารย์เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณพัฒนาการอำเภอบ้านแหลม สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้กรุณาอบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

คุณประโยชน์และความดีอันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับบิดาที่ล่วงลับไปแล้ว มารดา คณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ปลุกฝังคุณความดี และความมานะอดทน ตลอดจนให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ และประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

บุบผา อุทัยทอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	7
นโยบาย.....	8
ปรัชญา.....	8
วัตถุประสงค์.....	9
แนวทางการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน.....	9
ความหมายของคุณลักษณะ.....	15
คุณลักษณะผู้บริหาร.....	15
ลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์.....	15
ลักษณะที่ดีของผู้นำและนักบริหาร.....	18
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	18
ประเภทของผู้นำชุมชน.....	22
คุณลักษณะของผู้นำ.....	23
ความหมายของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน.....	24
คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน.....	24
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน.....	24
ปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 31
	การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 32
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 33
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... 33
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 34
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 38
5	สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ..... 53
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 53
	ความสำคัญของการวิจัย..... 53
	กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา..... 53
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 54
	การจัดกระทำข้อมูล..... 54
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
	อภิปรายผล..... 56
	ข้อเสนอแนะ..... 58
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... 59
	บรรณานุกรม..... 62
	ภาคผนวก..... 65
	ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์..... 79

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	30
2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน.....	38
3 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	39
4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านบุคลิกภาพ.....	40
5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	41
6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านทักษะและประสบการณ์.....	42
7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ.....	43
8 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามเพศ.....	44
9 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามอายุ..	45
10 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามการศึกษา.....	46
11 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามอาชีพ.....	47
12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามรายได้ต่อปี.....	48
13 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามขนาดของกองทุนหมู่บ้าน.....	49
14 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....	50

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นนโยบายที่สำคัญนโยบายหนึ่ง ในการต่อสู้กับปัญหาความยากจน เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้าน ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม จัดระบบการบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน มุ่งเน้นการให้โอกาสภาคประชาชน ที่จะมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน เข้าถึงแหล่งความรู้ มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ สร้างพลังชุมชนให้เข้มแข็ง เงินกองทุน 1 ล้านบาท เป็นแหล่งเงินทุนในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ตลอดจนบรรเทาเหตุฉุกเฉิน และความจำเป็นเร่งด่วน ของประชาชน รวมทั้งการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิการที่ดีแก่ประชาชน โดยเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. 2545 : 1)

หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ประกอบด้วยหลัก 4 ประการ คือ

1. ความพร้อมของหมู่บ้าน ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือน การควบคุมดูแลกันเองในหมู่บ้าน ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนทางสังคมของหมู่บ้าน เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการ
2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนเงินอุดหนุนจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุนทางสังคมของชุมชน และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกัน
3. การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการพัฒนาเป็นของหมู่บ้านโดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการและการจัดการกองทุน
4. การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการพึ่งพาตนเอง เพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. 2545 : 2)

เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงควรมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการบริหารจัดการ ส่งเสริมการบริหารจัดการคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ให้มีความพร้อมทั้งด้านเวลา ความรู้ ความสามารถที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม มีความรู้ มีความสามารถ มีความสามัคคี และเสียสละเวลาในการทำงานเพื่อกองทุนหมู่บ้าน โดยหวังผลประโยชน์ให้เกิดกับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเป็นที่ตั้ง (วรรณุช ขุนทรง : 2547 : บทคัดย่อ)

การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (กรมการพัฒนาชุมชน. 2547 : 62) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านการบริหารจัดการกองทุน พบว่า คณะกรรมการกองทุนขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร การบัญชี การบริหารงานไม่โปร่งใส ขาดความเป็นธรรม ขาดความเข้าใจในกฎระเบียบ ไม่มีความเสียสละ ยุติธรรม ขาดประสบการณ์และความรับผิดชอบ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของกองทุน ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน ขาดการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ทุจริต ยักยอกเงินกองทุน ขาดการติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับกองทุน ไม่มีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขาดการยอมรับจากสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ขาดการวางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการกองทุนทำตัวไม่เป็นกลาง เห็นแก่พวกพ้อง

จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน เป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินทุนของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านต้องมีความเที่ยงตรง มีความยุติธรรม มีความเสียสละ มีความสามัคคี มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้วิจัยซึ่ง รับราชการตำแหน่งนักวิชาการพัฒนาชุมชน สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบุรี จึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เพื่อรวบรวมข้อมูล สำหรับวางแผน ประสานงาน ในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านของจังหวัดเพชรบุรีต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะ และประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ใน 4 ด้าน จำแนกตามตัวแปร ดังนี้ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเพิ่มเติม

ความสำคัญของการวิจัย

ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อสมาชิกกองทุน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลมจังหวัดเพชรบุรี จำนวนกองทุนหมู่บ้าน 68 กองทุน จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 7,698 คน (รายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านประจำเดือน มีนาคม 2548)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 393 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ

1.1 เพศ

1.1.1 ชาย

1.1.2 หญิง

1.2 อายุ

1.2.1 35 ปี ลงมา

1.2.2 36-45 ปี

1.2.3 46 ปีขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษา

1.3.1 ประถมศึกษา

1.3.2 มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

1.3.2 อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

1.4 อาชีพ

1.4.1 รับจ้าง

1.4.2 เกษตรกรรม

1.4.3 ค้าขาย

1.4.2 รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

1.5 รายได้ต่อปี

1.5.1 ไม่เกิน 50,000 บาท

1.5.2 สูงกว่า 50,000 บาท

1.6 ขนาดของกองทุนหมู่บ้าน

1.6.1 ขนาดใหญ่

1.6.2 ขนาดกลาง

1.6.3 ขนาดเล็ก

2. ตัวแปรตาม

ทัศนคติที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

2.1 ด้านบุคลิกภาพ

2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3 ด้านทักษะและประสบการณ์

2.4 ด้านการบริหารจัดการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ลักษณะที่เหมาะสมที่ควรมีในตัวคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามความต้องการของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดคุณลักษณะออกเป็น 4 ด้าน

1.1 ด้านบุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะท่าทางที่ดี พุดจาสุภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ กิริยามารยาทดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง ความอดทน ความยุติธรรม ความเมตตา กรุณา ความรับผิดชอบ และความเสียสละ

1.3 ด้านทักษะและประสบการณ์ หมายถึง ความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์ในการบริหารเงินทุน มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รู้เท่าทันเหตุการณ์ มีทักษะในการใช้ภาษา พุด อ่าน เขียน ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

1.4 ด้านการบริหารจัดการ หมายถึง การตรวจสอบ กำกับ ดูแล การจัดทำเอกสาร นิติกรรม สัญญา การพิจารณาเงินกู้ การจัดสรรผลประโยชน์ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านรวมถึงการเรียกประชุมสมาชิกกองทุน

2. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งจากเวทีประชาคมของหมู่บ้าน จำนวน หมู่บ้านละ 9 – 15 คน ให้มีหน้าที่บริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน ในเขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

3. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ประชาชนในหมู่บ้านที่มีสำเนาทะเบียนบ้านอยู่ในหมู่บ้านนั้นและขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกกับกองทุนหมู่บ้านในเขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

4. กองทุนหมู่บ้าน หมายถึง จำนวนเงิน 1 ล้านบาทที่จัดตั้งเป็นเงินกองทุนเพื่อหมุนเวียนให้สมาชิกนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย และบรรเทาเหตุฉุกเฉิน

5. ขนาดของกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อยู่ในหมู่บ้านแบ่งเป็น ดังนี้

5.1 กองทุนหมู่บ้านขนาดเล็ก หมายถึง กองทุนหมู่บ้านที่มีสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 50 – 100 คน

5.2 กองทุนหมู่บ้านขนาดกลาง หมายถึง กองทุนหมู่บ้านที่มีสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 101 – 150 คน

5.3 กองทุนหมู่บ้านขนาดใหญ่ หมายถึง กองทุนหมู่บ้านที่มีสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 151 คนขึ้นไป

6. เวทีประชาคม หมายถึง การจัดประชุมที่มีประชาชนในหมู่บ้านครัวเรือนละ 1 คนมาประชุม ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้านนั้น

7. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง การตรวจสอบ กำกับ ดูแล จัดสรรผลประโยชน์ การพิจารณาเงินกู้ การทำนิติกรรมสัญญา การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับกองทุน รวมถึงการเรียกประชุมสมาชิก

8. ทัศนะ หมายถึง คุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านพึงประสงค์

สมมติฐานในการวิจัย

1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีเพศต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

3. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

4. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอาชีพต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

5. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีรายได้ต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

6. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีขนาดต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

- 1.1 เพศ
 - 1.1.1 ชาย
 - 1.1.2 หญิง
- 1.2 อายุ
 - 1.2.1 35 ปี ลงมา
 - 1.2.2 36-45 ปี
 - 1.2.3 46 ปีขึ้นไป
- 1.3 ระดับการศึกษา
 - 1.3.1 ประถมศึกษา
 - 1.3.2 มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
 - 1.3.2 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
- 1.4 อาชีพ
 - 1.4.1 รับจ้าง
 - 1.4.2 เกษตรกรรม
 - 1.4.3 ค้าขาย
 - 1.4.4 รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
- 1.5 รายได้ต่อปี
 - 1.5.1 ไม่เกิน 50,000 บาท
 - 1.5.2 สูงกว่า 50,000 บาท
- 1.6 ขนาดของกองทุน
 - 1.6.1 ขนาดใหญ่
 - 1.6.2 ขนาดกลาง
 - 1.6.3 ขนาดเล็ก



ตัวแปรตาม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ด้านทักษะและประสบการณ์
4. ด้านการบริหารจัดการ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ดังนี้

1. การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 - 1.1 นโยบาย
 - 1.2 ปรัชญา
 - 1.3 วัตถุประสงค์
 - 1.4 แนวทางการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน
2. แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้นำและผู้บริหาร
 - 2.1 คุณลักษณะผู้บริหาร
 - 2.2 ลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์
 - 2.3 ลักษณะที่ดีของผู้นำและนักบริหาร
 - 2.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
 - 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ
 - 2.6 ประเภทของผู้นำชุมชน
3. คุณสมบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
 - 3.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
 - 3.2 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
4. ปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1. นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสร้างอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กในครัวเรือน

2. ปรัชญาของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

- 2.1 เสริมสร้างสำนึกความเป็นชุมชนและท้องถิ่น
- 2.2 ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง
- 2.3 เกื้อกูลประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน

2.4 เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และ
ประชาสังคม

2.5 กระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉิน และจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

3.2 ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3.3 เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3.4 กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต

3.5 เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

4. แนวทางการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

4.1 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4.1.1 ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือน ดูแลกันเองในหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ประสพการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน สังคมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการ

4.1.2 การบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนของเงินอุดหนุนจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดคล้องและเกื้อกูลกัน

4.1.3 การปฏิรูประบบราชการแผ่นดินตามแนวทางให้หมู่บ้าน/ชุมชนเมือง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาโดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน

4.1.4 การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน ทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม และการพึ่งพาตนเอง เพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ

4.2 กลไกในการบริหารกองทุน

4.2.1 ระดับจังหวัด มีคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน กองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดเพื่อทำหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบผลการประเมินความพร้อมของ กองทุน ซึ่งผ่านการประเมินของคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ และสนับสนุนการ เตรียมความพร้อม ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุนด้านวิชาการและการจัดการแก่คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านและคณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุน ระดับอำเภอ

4.2.2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองประกอบด้วยตัวแทนของ กลุ่ม องค์กรประชาชน และประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนซึ่งได้มาโดยวิธีชาวบ้านเลือกกันเองใน หมู่บ้านหรือชุมชน จำนวน 9 - 15 คน

4.3 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4.3.1 ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและ ครัวเรือน ดูแลกันเองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน สังคม ของหมู่บ้านและชุมชนเมืองเอง กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการ

4.3.2 การบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนของเงินอุดหนุนจาก กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุน ดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดคล้องและเกื้อกูลกัน

4.3.3 การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้าน/ชุมชนเมืองเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนา โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน

4.3.4 การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพึ่งพาตนเอง เพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ

4.4 กระบวนการเรียนรู้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4.4.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับปรัชญาทางสังคม เกิดกระบวนการ เรียนรู้ชุมชน อันก่อให้เกิดการรวมตัวกันของชุมชน ซึ่งนำไปสู่การรับรู้ร่วมกัน การตัดสินใจ ร่วมกัน รวมถึงการทำงานร่วมกัน ที่ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเงินกองทุนร่วมกัน การเกื้อกูล ประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทำให้เกิดการตรวจสอบและติดตามหนี้ สะท้อน ให้เห็นถึงการร่วมแรงร่วมใจของคนในชุมชนและความเสียสละของคณะกรรมการกองทุน

4.4.2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ในการบริหาร จัดการที่เหมาะสมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับการพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มในการ แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมการให้ชุมชนมีความพร้อมสำหรับการ กระจายอำนาจ

4.4.3 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับการสร้างงานและอาชีพ เกิดการกระจายเงินทุนให้ท้องถิ่น ซึ่งถูกนำไปใช้ในการขยายกิจกรรมการผลิตเดิม การสร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ เกิดการออมในท้องถิ่น และการลดต้นทุนการผลิตจากอัตราดอกเบี้ยของเงินนอกระบบ

4.4.4 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับเศรษฐกิจ เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับรากหญ้าส่งผลทำให้รายได้ประชาชาติสูงขึ้น รวมถึงสมาชิกมีวินัยทางการเงิน

4.5 หลักการจัดสรรเงิน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติมีหลักการในการจัดสรรเงินให้แก่กองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง ดังนี้

4.5.1 ความพร้อม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

4.5.2 ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุน ที่เน้นความพร้อมของบุคคลทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน

4.5.3 ความพร้อมของระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยสมาชิก

4.5.4 ความพร้อมของการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องและเกื้อกูลกัน ระหว่างกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองกับกองทุนอื่น ๆ ที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

4.6 ขั้นตอนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

ขั้นที่ 1 สร้างจิตสำนึก และกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

1.1 สร้างจิตสำนึกร่วมกันของประชาชน ในการเป็นเจ้าของกองทุนที่จะต้องร่วมกันบริหารจัดการโดยประชาชนเพื่อประชาชนของหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

1.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ทราบนโยบาย กลไก แนวทางการบริหารจัดการกองทุนของตนเอง

1.3 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการ และบริหารจัดการกองทุน เริ่มจากร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามตรวจสอบ ร่วมรับผลประโยชน์ ตลอดจนร่วมสร้างกองทุนไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

ขั้นที่ 2 จัดเวทีชาวบ้าน เพื่อเลือกสรรคณะกรรมการกองทุนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วย กรรมการทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนเท่าเทียมกัน โดยจำนวนและสัดส่วนดังกล่าว ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมเวทีประชาคม สำหรับ วิธีการเลือกสรรคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 องค์ประชุมเวทีชาวบ้าน คือจำนวนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดของหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

2.2 ร่วมกันกำหนดวิธีการและดำเนินการเลือกกันเอง

2.3 เลือกคณะกรรมการกองทุน ในช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

2.4 เลือกคนดีมีความรู้ ประสบการณ์ อีกทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด คุณสมบัติคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

2.5 ประชาชนร่วมกันคัดเลือกคนดีเป็นคณะกรรมการกองทุนเพื่อบริหารกองทุนของประชาชนและมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

2.5.1 เป็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านหรือชุมชนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.5.2 เป็นผู้มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์

2.5.3 เป็นผู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบเสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ไม่ติดการพนัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีประวัติเสียด้านการเงินและยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย

2.5.4 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย หรือไร้ความสามารถ

2.5.5 ไม่เคยรับโทษจำคุก เว้นแต่โทษที่กระทำโดยประมาท

2.5.6 ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าทำผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือไม่เคยกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน เว้นแต่ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์สินและความผิดฐานบุกรุก

2.5.7 ไม่เคยถูกไล่ออก หรือให้ออกจากราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

2.5.8 ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

2.5.9 ไม่เคยถูกให้ออกจากคณะกรรมการกองทุน ด้วยมติของคณะกรรมการหรือมติของสมาชิก

ขั้นที่ 3 การจัดทำระเบียบข้อบังคับ

เมื่อดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุนและประชาชนร่วมกันจัดทำระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารกองทุน(กตিকা) กองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองของตนเอง โดยมีแนวทางดังนี้

3.1 ประเด็นที่ต้องเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด คือ

3.1.1 วงเงินกู้ยืมรายหนึ่งไม่เกินสองหมื่นบาท หากเกินต้องให้สมาชิกพิจารณา วินิจฉัยชี้ขาด แต่รายหนึ่งต้องไม่เกินห้าหมื่นบาท

3.1.2 ระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ยืมไม่เกินหนึ่งปี

3.2 ประเด็นอื่น ๆ คณะกรรมการกองทุนโดยความเห็นชอบของสมาชิกเป็นผู้กำหนด

ขั้นที่ 4 การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

เมื่อจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการกองทุน (กตিকা) แล้วคณะกรรมการกองทุน และสมาชิกจะต้องร่วมกันดำเนินการตามกตিকাที่วางไว้ เช่น

4.1 การรับสมาชิก

4.2 การระดมทุน

4.3 การจัดทำระบบบัญชี

4.4 การจัดระบบตรวจสอบ

4.5 การมอบหมายภารกิจ ความรับผิดชอบของกรรมการ

4.6 อื่น ๆ เช่น การจัดสรรผลกำไร การจัดสวัสดิการแก่สมาชิกกองทุน

ขั้นที่ 5 การขอรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาล

เมื่อกองทุนได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว สามารถขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1 การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

5.1.1 จัดทำคำขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ซึ่งขอรับแบบ กทบ.2 จากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ

5.1.2 ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง คือ ระเบียบ ข้อบังคับของกองทุน

5.1.3 เปิดบัญชีกับธนาคาร

5.2 การประเมินความพร้อมกองทุน

เมื่อกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ได้ยื่นขึ้นทะเบียนต่อธนาคารแล้ว คณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอร่วมกับกองทุนหมู่บ้านจะประเมินความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

5.2.1 การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน

5.2.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน

5.2.3 ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน

5.3 ระเบียบ ข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน

5.3.1 การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน หรือสมาชิกในการจัดการกองทุนการปฏิบัติของสมาชิกตามระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน

5.3.2 การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

5.4 รับเงินจัดสรรเมื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติอนุมัติเงินจัดสรรตามผลการประเมินความพร้อมแล้ว จะแจ้งให้กองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองทราบ เมื่อกองทุนได้รับแล้วให้ติดต่อธนาคารเพื่อทำหลักฐานการรับเงินจัดสรรโดยมีเอกสารดังต่อไปนี้

5.4.1 สมุดบัญชีเงินฝากของกองทุน

5.4.2 มติที่ประชุม ซึ่งเห็นชอบและมอบหมายให้คณะกรรมการกองทุน เป็นผู้มีอำนาจในการทำนิติกรรมสัญญาเกี่ยวกับธนาคารไปแสดงต่อธนาคารและมติดังกล่าว ต้องให้ประธานกรรมการของกองทุนลงนามกำกับ และรับรองสำเนาครบทุกหน้า

5.4.3 บัตรประจำตัวประชาชนของคณะกรรมการกองทุน

ขั้นที่ 6 ทำอย่างไร เมื่อไม่ผ่านการประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมืองใดที่ได้รับแจ้งว่าไม่ผ่านการประเมินความพร้อม ให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเรื่องต่าง ๆ ตามที่ได้รับแจ้งผลการประเมินความพร้อม โดยมีแนวทางและวิธีการดังนี้

6.1 แนวทางการเตรียมความพร้อมคณะกรรมการกองทุนร่วมกับสมาชิกเตรียมความพร้อมตามแนวทางดังนี้

6.1.1 ให้ร่วมมือและช่วยเหลือกันเองในหมู่บ้าน

6.1.2 ขอความช่วยเหลือจากกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ที่ผ่านการประเมินความพร้อมแล้ว

6.1.3 ขอความช่วยเหลือจากคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัดและอำเภอ

6.1.4 การผสมผสานกันทั้ง 3 แนวทาง

6.2 วิธีการเตรียมความพร้อมคณะกรรมการกองทุน ดำเนินการเพื่อให้เกิดความพร้อมด้วยวิธีดังนี้

6.2.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่บ้านหรือชุมชน โดยการให้เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองหรือชุมชนอื่นที่ผ่านการประเมินความพร้อมแล้วเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

6.2.2 การสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการและการจัดการแก่คณะกรรมการกองทุนและสมาชิกจากอนุกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัดและอำเภอ

6.3 ทำอย่างไรเมื่อมีความพร้อมแล้ว

6.3.1 เมื่อกองทุนมีความพร้อม คณะกรรมการกองทุนแจ้งคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ เพื่อมาติดตามตรวจสอบ และรายงานคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด

6.3.2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จะโอนเงินเข้ากองทุน เมื่อได้รับรายงานจากคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด

4.7 ความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้านและกองทุนชุมชนเมือง กองทุนหมู่บ้านและกองทุนชุมชนเมือง จะประสบผลสำเร็จได้หากมีสิ่งเหล่านี้อยู่ในหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

4.7.1 ชาวบ้านมีจิตสำนึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกองทุน

4.7.2 ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง รวมทั้งเคารพในกติกาที่กำหนดร่วมกัน

4.7.3 มีคณะกรรมการกองทุนที่เป็นคนดี มีความรู้ ประสิทธิภาพ เสียสละและรับผิดชอบ

4.7.4 มีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งการเรียนรู้ร่วมกัน คิดร่วมกัน ทำร่วมกัน ติดตามตรวจสอบร่วมกัน และรับผลประโยชน์ร่วมกัน อย่างเป็นธรรม

4.7.5 มีความสามัคคี ความเอื้ออาทร เกื้อกูลผู้ด้อยโอกาส

4.7.6 มีการประสานความร่วมมือทั้งในด้านการเรียนรู้และกิจกรรมร่วมกันในลักษณะเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

4.8 การสร้างเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามที่รัฐบาลมีนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ ทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ ของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ด้วยภูมิปัญญาของตนเอง นำไปสู่การสร้างพลังเป็นเครือข่ายระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างเอื้ออาทรตามวิถีชุมชนและวัฒนธรรมความผูกพัน ด้วยการเรียนรู้จากพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน เพื่อให้เกิดการยกระดับของกองทุนให้มีความเท่าเทียมกันในเครือข่าย ด้านการบริหารจัดการกองทุน จากการอยู่รอดสู่การอยู่ดีกินดี (คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ , 2546 : 1-14)

4.9 เครือข่าย คือ การร่วมกันของ บุคคลกับบุคคล กลุ่มกับกลุ่ม องค์กรกับองค์กร คนกับกลุ่มหรือองค์กร ที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเหมือนกันอย่างเชื่อมโยง เกิดการร่วมของคน การร่วมของกลุ่ม หรือการร่วมขององค์กรที่หลากหลายมาเชื่อมโยงกัน ให้มีความสัมพันธ์ต่อกัน ทำให้เกิดพลังผู้คน พลังทุนต่าง ๆ เกิดความสามัคคี เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดมุมมอง เกิดวิธีคิด เกิดวิถีปฏิบัติ เกิดผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เครือข่าย ประกอบด้วย

4.9.1 สมาชิก

4.9.2 คณะกรรมการ

4.9.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

4.9.4 ระเบียบ กติกา ข้อตกลงการทำงานร่วมกัน

4.9.5 กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4.9.6 การสื่อสาร

ความหมายของคุณลักษณะ

“คุณลักษณะ” มีความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความหมายของ “คุณลักษณะ” ว่า หมายถึง เครื่องมือหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดีลักษณะประจำ

จากการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ พบว่ามีการกล่าวถึงคำว่า คุณลักษณะ หลายแนวทาง ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะผู้บริหาร ได้มีนักการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร ที่สามารถปฏิบัติงานให้ได้ผลสำเร็จ ไว้ดังนี้

แมกนุสัน (อ้างอิงจากสุวัฒน์ จิรประเสริฐวงศ์ : 38-39) คุณลักษณะของผู้จัดการ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ โดยจำแนกคุณลักษณะของผู้จัดการโรงเรียนออกเป็น 2 ลักษณะ คือ คุณลักษณะด้านอาชีพ (Professional Characteristics) และคุณสมบัติส่วนตัว(Personal Characteristics) ได้พอสรุปลักษณะทั้งสองคุณลักษณะไว้ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้
 - 1.1 มีความสามารถในการติดต่อและเข้ากับผู้อื่นได้
 - 1.2 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
 - 1.3 รู้จักมอบหมายงานให้ผู้อื่นทำ
 - 1.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - 1.5 ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 - 1.6 เป็นผู้นำที่เข้าใกล้และมีเวลาสำหรับผู้ร่วมงาน
 - 1.7 ให้ความสนใจในบุคคลอื่นๆ
 - 1.8 มีความสามารถในการวางแผนและการจัดระเบียบงาน
 - 1.9 รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นๆ
 - 1.10 รู้จักใช้ช่องทางแห่งอำนาจหน้าที่
2. คุณลักษณะส่วนตัว ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้
 - 2.1 มีวิจารณญาณและมีความยุติธรรม
 - 2.2 มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี
 - 2.3 มีความรู้กว้างขวาง
 - 2.4 เป็นผู้ที่มีสติไม่ใช้อารมณ์
 - 2.5 มีความจริงใจ
 - 2.6 มีความเป็นมิตร
 - 2.7 มีอารมณ์ขัน
 - 2.8 มีใจกว้างและเปิดเผย
 - 2.9 มีความเสมอต้นเสมอปลาย
 - 2.10 มีความเมตตาปราณีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

สุรศักดิ์ ปาเส (2543 : 72-73) กล่าวถึงผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพในยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยซึ่งสรุปว่าควรมีคุณลักษณะพื้นฐาน 6 ประการ ดังนี้

1. มองกว้างไกลอย่างต่อเนื่อง และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ (Vision) สามารถที่จะกำหนดกลยุทธ์ในการบริหาร (Strategic Management) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นผู้บริหารต้องมีทักษะที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและวิธีการทำงานที่ชัดเจน

2. สามารถที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ (Analyze Situation) เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายได้อย่างเหมาะสม

3. ไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมภายนอก และภายในองค์กรรวมทั้งรู้จักวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารที่รับมาอีกด้วย

4. ความสามารถในการจัดระบบการสื่อสารให้ได้ผล (Effective Communication) เพื่อเชื่อมโยงข่าวสารข้อมูลต่างๆ ได้ทั้งถึงทุกระดับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี

5. ความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources Management) ต้องสามารถวางแผนบุคลากร สรรหา คัดเลือก กำหนดระบบการงบประมาณ ความก้าวหน้าในอาชีพ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้ทราบแนวคิด ทศนคติต่างๆ ที่เกิดขึ้น และนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคล

6. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เป็นแบบอย่าง ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองทั้งทางตรงหรือทางอ้อม

รุ่ง แก้วแดง (2545 : 1) กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้บริหารว่าคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ คือ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เช่น การจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีระบบการประกันคุณภาพภายในส่งเสริมและร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาครู จัดให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบต้องมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม

สุเมธ แสงนิมนวล (อ้างอิงจากสมศักดิ์ ขาวลาภ. ม.ป.ป. : 54) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของนักบริหารยุคใหม่ ว่า จะต้องมีความรู้ 3 ด้านที่สำคัญ คือ

1. ทักษะด้านความคิด (Conceptual Skill)
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill)
3. ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill)

ซึ่งในด้านทักษะ ทั้ง 3 ด้านนี้ยังไม่พอในการเป็นผู้บริหารยุคใหม่ ยังต้องมีคุณลักษณะอีก 4 ประการ คือ

1) คิดกว้าง หมายถึง นักบริหารจะต้องรู้จักคิดพิจารณา ตัดสินใจงาน วางแผนงาน มอบหมายงาน ประสานงาน หรืออะไรก็แล้วแต่ อย่างเป็น ระบบ เรียกว่า ระบบความคิด ส่วนการจัดระบบความคิดนั้น คือให้คิดอย่างมีจินตนาการ เมื่อคิดอย่างนี้แล้วจะเกิด พลังจินตนาการ คือพลังความคิดอันยิ่งใหญ่

2) มองไกล คือ การเป็นนักบริหารผู้มี วิสัยทัศน์ (Vision) นั้นเอง สำหรับการสร้าง วิสัยทัศน์ นั้น มีผู้แนะนำให้ทำดังนี้คือ ไม่ยึดติดกรอบความเชื่อเก่า คือ ความเชื่อเก่า ๆ มีอยู่อย่างไร อย่าไปกังวลใจกลัวว่าจะไม่ถูกต้องตามแนวคิดที่มีมาแล้ว แต่พยายามให้หลุดพ้นจากกรอบความเชื่อนั้นให้ได้ ต้องหมั่นคิดและมองว่า อะไรจะเป็นไปต่อไป คือต้องคิดเสมอว่า ต่อไปในวันข้างหน้า จะเป็นอะไร จะเกิดอะไรขึ้น ซึ่งถ้าหมั่นคิดบ่อย ๆ จะเกิดวิสัยทัศน์ขึ้นอย่างไม่รู้ตัว หมั่นคิดปรับปรุงทุกสิ่งและตั้งมาตรฐานให้สูงไว้ คือ จะทำงานอะไรก็แล้วแต่ ต้องพยายามคิดปรับปรุงอยู่เสมอข้อสำคัญ ต้องมีการตั้งมาตรฐานให้สูงไว้ด้วย จะเป็นกำลังใจ ให้ก้าวไปได้สูงที่สุดผลักดันตัวเองเข้าไปในสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย คิดใหม่

3) มองการณ์ไกล คือ เราต้องพยายามนำตัวเองไปอยู่ในหมู่ผู้รู้ หมู่ผู้มองการณ์ไกล หรือมีวิสัยทัศน์ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เราเป็นไปกับเขาด้วย หากู้คิด มิตรแท้ ร่วมพลังทุกด้าน คนจะมอง การไกล มองโดดเดี่ยวเดียวดายไม่ได้ ต้องมีคู่คิด มิตรแท้อาจเป็นเพื่อน บุตร ภรรยา สามียี่สิบทั้งนั้น โดยช่วยกันคิด แบบรวมพลัง ยิ่งทำมาก ทำบ่อย จะมองเห็นจุดดี จุดเสีย วิสัยทัศน์ก็จะมาเยือนไม่รู้ตัว

4) ใฝ่รู้ หมายถึง ความอยาก คือ อยากเป็น อยากได้ อยากไป หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ความทะเยอทะยาน ซึ่งตัวนี้สำคัญมาก คนเรานั้น ถ้าไม่มีความทะเยอทะยานแล้ว จะทำให้เฉื่อยชา ไม่กระตือรือร้น สมองไม่แล่น คิดริเริ่มไม่เป็น มุ่งความสำเร็จ ซึ่งเรื่องนี้ แน่แน่นอนว่า นักบริหารต้องตั้งเป้าหมายแห่งความสำเร็จไว้ ก่อน และต้องลงมือกระทำด้วย ยิ่งมากกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จของงานด้วยแล้ว โอกาสจะประสบความสำเร็จจึงมีมากทีเดียว

ลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์

ลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์นั้น มีนักการศึกษาได้ให้แนวคิด ไว้ ดังนี้

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ (2541 : 39) เห็นว่าผู้บริหารที่พึงประสงค์ ควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ต้องมีภาวะผู้นำ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา
2. ต้องมุ่งเน้นที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า
3. เป็นนักป้องกันปัญหา
4. ต้องตัดสินใจบนทางเลือก ซึ่งมีการเสี่ยงอย่างมีเหตุผล

5. ต้องมีความรับผิดชอบในการสับดับรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายไม่กลัวการเปลี่ยนแปลง

6. ต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และการบริหารการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้บริหารรองลงไปทุกระดับและต้องวางระบบการสื่อสาร

7. มีความซื่อสัตย์และมีหลักการ

ลักษณะที่ดีของผู้นำ และนักบริหาร

สมศักดิ์ ขาวลาภ (สุเมธ แสงนิมนวล. 2541 : 42 ; อ้างอิงจาก สมศักดิ์ ขาวลาภ. 2544 : 50) ได้สรุปคุณลักษณะที่ดีของผู้นำและนักบริหารดังนี้ ต้องฝึกนิสัยให้มีความรักใคร่ เอ็นดูต่อผู้น้อย เป็นมิตรกับทุกคน ทำให้เกิดความสามัคคี ไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ทำให้เกิดความช่วยเหลือ และเห็นอกเห็นใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้นำ ควรจะเยี่ยมเยียน พบปะผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ ๆ เพื่อสร้างความสนิทสนม ให้การชมเชยและยกย่องลูกน้อง ที่ปฏิบัติหน้าที่ดี ผู้นำ ต้องมีความเด็ดขาด กล้าตัดสินใจ ไม่ลังเล ผู้นำต้องมีความกระตือรือร้น การบริหาร ภารกิจการงานต้องก้าวหน้า รู้จักวางแผนงาน โดยยึดหลัก ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร กับใคร และทำไม ผู้นำ ต้องมีความจริงใจ ผู้นำ ต้องวางตัวให้เหมาะสม ผู้นำ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม สถานการณ์ และหมู่คณะได้ ทำตน ให้เป็นตัวอย่างที่ดี ต้องมีความซื่อสัตย์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ธนวัฒน์ ทรัพย์ไพบูลย์ (2542 : 278-280) ได้นำเอาวิถีแห่งชีวิต เคล็ดลับ นักบริหาร และวิสัยทัศน์ของประธานกรรมการ เครือเจริญโภคภัณฑ์ ซึ่งในบรรดานักธุรกิจ นักบริหาร และนักลงทุน ผู้ประสบความสำเร็จทั้งหลาย คุณธนินท์ เจียรวนนท์ เป็นผู้ที่ยืนอยู่แถวหน้า ซึ่งหลักการเป็นผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จนั้นได้กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้บริหารที่โดดเด่นไว้ 9 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. ต้องมีความใฝ่รู้อย่างกระตือรือร้น ใฝ่หาวิทยาการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งต้องเรียนรู้สิ่งรอบตัว ที่สำคัญก็คือ ต้องรอบรู้ในกิจการบริษัท รอบรู้ในธุรกิจและเข้าใจคู่แข่ง โดยสรุปคือ ต้องมีความเฉลียวฉลาดในขั้นพื้นฐาน ด้วยการสั่งสมความรู้ บทเรียนและประสบการณ์

2. ต้องลงมือกระทำ เพราะความคิดใด ๆ ถ้าไม่ลงมือปฏิบัติหรือลงมือกระทำแล้วก็ไม่รู้ประโยชน์ แม้มีความคิดดีเพียงใด เพราะถ้าไม่ได้ทำก็เหมือนไม่มีความคิดนั้น และไม่ว่าจะกระทำสิ่งใด ๆ ต้องมีความขยันอดทน มีศักยภาพสูงที่ฟันฝ่าอุปสรรค

3. ต้องมีความมุ่งมั่นหวังอันสูง มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าในอันที่จะไขว่คว้าความสำเร็จ ต้องมีจิตใจหนักแน่นมั่นคงไม่โลเล มีความสุขุมรอบคอบ มีเหตุผล มีความฉับไว ในการตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเชื่อมั่นในความสามารถของผู้อื่น ไม่ว่าดำเนินกิจการใด ๆ ต้อง หาข้อมูลก่อนเสมอ รวมทั้งเป็นคนกล้าได้กล้าเสีย

4. ต้องมีอัจฉริยภาพแห่งผู้นำ เป็นผู้นำที่มีบารมีสูง มีความสามารถในการดึงคนดี เข้าร่วมงานได้มาก สามารถสร้างทีมงานที่แข็งแกร่ง และสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อองค์กรยาวนาน มีความสามารถในการเรียนรู้คน และการใช้คน

5. ต้องมีนโยบาย เป้าหมาย โครงการ แผนงานและระบบที่ดีเยี่ยมทุกขั้นตอน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ

6. ต้องมีความเฉลียวฉลาด มีปฏิภาณไหวพริบดี สามารถมองปัญหาต่าง ๆ อย่างถูกต้อง สามารถจับกระแสของการเปลี่ยนแปลงได้ดี ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ หรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองหรือสังคมก็ตาม

7. ต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ตลอดเวลา มีจินตนาการอันบรรเจิด มีโลกทัศน์ ก้าวหน้าทันสมัย มีวิสัยทัศน์หรือมีสายตายาวไกลหรือมองการณ์ไกล และสามารถมองอนาคตข้างหน้าได้อย่างถูกต้องแม่นยำ รวมทั้งความสามารถในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีทั้ง ภาพลักษณ์ขององค์กร และภาพลักษณ์ของผู้บริหาร

8. ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมสูง เป็นผู้เสียสละต่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนจนเกินเหตุ มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงานและลูกค้ำ และเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ

9. ต้องมีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ และมีความสามารถใช้อยุทธวิธีในการจัดการบริหารอย่างพลิกแพลง ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

สต็อกคิล (Stogdill) (อ้างอิงจากสมศักดิ์ ขาวลาภ : 17) ได้ศึกษาและจำแนกคุณลักษณะของผู้นำออกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. ลักษณะทางกายภาพ (Physical characteristics) ได้แก่ อายุ ลักษณะท่าทาง ความสูง และน้ำหนัก แต่ต้องควรระวังว่าในบางสถานการณ์ลักษณะทางกาย ก็ไม่ได้นำไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพอย่างสำคัญ

2. ภูมิหลังทางสังคม (Social background) ได้แก่ การศึกษา สถานภาพทางสังคม บุคคลที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมสูงจะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำได้ดีกว่า

3. สถิติปัญญาความรู้ความสามารถ (Intelligence) ภาวะผู้นำมีส่วนสัมพันธ์กับสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ผู้นำมักเป็นคนพูดเก่ง ดัดสินใจดี ความรู้ดี

4. บุคลิกภาพ (Personality) ผู้นำที่มีประสิทธิภาพมักจะมีคุณลักษณะของบุคลิกภาพ เช่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความระมัดระวัง เป็นต้น

5. ลักษณะที่เกี่ยวกับงาน (Task - related) ผู้นำตามคุณลักษณะนี้ จะมีความต้องการความสำเร็จ มีความรับผิดชอบสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

6. ลักษณะต่างๆ ทางสังคม (Social characteristics) จะเป็นผู้นำที่ต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างกระตือรือร้น ชอบการติดต่อและพบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น และให้ความร่วมมือกับบุคคลต่างๆ อย่างดี

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ (2545 : 66-75) กล่าวว่า ภาวะผู้นำมุ่งหาคำตอบว่าหากจะให้ผู้นำมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานบรรลุ จุดหมายขององค์กรนั้น จะทำได้ อย่างไร ได้มีการวิเคราะห์กันถึงอำนาจ (power) ซึ่งมีหลากหลาย รูปแบบ คืออำนาจที่มีตามกฎหมาย อำนาจในการให้รางวัล อำนาจในการลงโทษ อำนาจในความเป็นผู้เชี่ยวชาญ อำนาจในการมีข้อมูลสารสนเทศ และอำนาจเชิงอ้างอิง ซึ่งก็มีการวิเคราะห์กันต่อไปอีกว่า อำนาจแต่ละรูปแบบนั้น ส่งผลต่อความมีพันธะผูกพัน การยอมรับ หรือการปฏิเสธ แตกต่างกันอย่างไร ซึ่งก็พบว่า หากผู้นำใช้อำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญหรืออำนาจเชิงอ้างอิงสูงก็จะส่งผลให้คนอื่นมีพันธะผูกพันหรือเกิดการยอมรับที่จะทำงานสูง แต่หากใช้อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการให้รางวัล หรือ อำนาจในการลงโทษสูงก็จะส่งผลในทางตรงกันข้าม เป็นต้น

แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ

กรมการพัฒนาชุมชน (2539 : 12) ผู้นำคือบุคคลที่มีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นในกลุ่ม เป็นที่ยอมรับ และเชื่อฟังของสมาชิกในกลุ่มที่จะปฏิบัติตามความคิดเห็นหรือคำสั่ง สามารถให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสิ่งที่ผู้อื่นร้องขอและบรรยากาศของการเป็นผู้นำในองค์กรใด องค์กรหนึ่ง เป็นปัจจัยผันแปรอันหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

กรมการพัฒนาชุมชน (อ้างอิงจากชูชาติ ศรีจันทร์ , ม.ป.ป. : 10) ผู้นำท้องถิ่นคือ บุคคลที่มีบุคลิกภาพเด่น ประกอบกับมีคุณลักษณะและความสามารถพิเศษซึ่งคนในท้องถิ่นหรือคนในชุมชนให้ความเคารพ เชื่อฟัง องค์กรประกอบสำคัญของผู้นำได้แก่

1. มีความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่กลุ่มต้องการ
2. ต้องมีผู้ตาม นั่นคือ สมาชิกกลุ่ม
3. ต้องมีสถานการณ์โอกาสและสถานที่ที่จะใช้ความรู้
4. ต้องมีความสามารถที่จะใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเข้าทำนอง

“รู้ได้ใช้เป็น”

วรณัฐ ขุนทรง (2546 : 3) ความหมายของผู้นำ สรุปเป็นสาระสำคัญได้ 2 ประการ คือ

1. ผู้นำคือ ผู้มีอิทธิพลเหนือคนอื่น ๆ สามารถทำให้คนอื่นอยากเดินตามให้ ความเคารพนับถือ เชื่อใจ และให้ความร่วมมือในการทำงานต่าง ๆ
2. ผู้นำคือ ผู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ผลสำเร็จที่ดี หรือบรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้

จากความหมายข้างต้น พอสรุปได้ว่า ผู้นำคือ ผู้ที่มีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่น เป็นผู้ที่มี บุคลิกภาพ มีคุณลักษณะและความสามารถพิเศษ เป็นที่ยอมรับ เคารพ นับถือ เชื่อฟัง สามารถ ช่วยเหลือบุคคลอื่นได้ มีความรู้ ความสามารถ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ นำไปสู่ความสำเร็จที่ดีได้

ปัญญา สาร (2523 : 352-354) กล่าวว่าในการบริหารงานในสังคมไทยนั้น ผู้นำที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ใจกว้าง ใจดี ไม่ตระหนี่ถี่เหนียวในการเลี้ยงดูและให้รางวัล
2. มีพรหมวิหารสี่ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในสถานที่ สถานการณ์ และเวลาอันเหมาะสม

3. หนักแน่น ไม่หุบปาก รับฟังจากทุกฝ่าย
4. มีความยุติธรรม และให้ความเสมอภาคทุกคน
5. ซื่อสัตย์ สุจริต
6. ตรงต่อเวลา
7. ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน
8. กล้ารับผิดชอบ
9. อ่อนหวาน อ่อนน้อม สุภาพ
10. ความจริงใจในการพูดและการกระทำทุกชนิด
11. ความจริงใจ ดูแลทุกข์สุขของผู้ที่อยู่รอบข้าง
12. รู้จักเลือกใช้คน
13. อดทนด้วยความเยือกเย็นต่อคำพูดที่ขัดแย้ง หรือไม่เป็นมิตรทุกชนิด
14. ติดตามคำสั่งที่สั่งการไปแล้วอยู่สม่ำเสมอ
15. ฉลาดที่จะกระตุ้นเตือนเมื่อผู้น้อยล่าช้าหรือผิดพลาด
16. หมั่นอบรมผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความสามารถ และรู้จักวิธีปฏิบัติงานโดย

เหมาะสม

17. ให้ผู้น้อยพบปะได้โดยง่าย
18. กินง่าย อยู่ง่าย ไม่ถือตัว เข้ากับชนทุกชั้นได้
19. ชมนคนเป็นและขยันหม
20. ไม่ดุด่าหรือว่ากล่าวดรุสวาทใดๆ ผู้ใต้บังคับบัญชาต่อหน้าคนอื่น
21. รู้จักใช้อำนาจโดยไม่ให้ผู้อื่นรู้สึกถูกรบิบบังคับ
22. ให้เกียรติเจ้าของความคิดหรือเจ้าของโครงการใหม่ๆ อยู่เสมอ
23. ไม่โลเลเปลี่ยนใจง่าย
24. สั่งงานเป็น ดูจังหวะเหมาะกับคนที่รับงานไปปฏิบัติ
25. เป็นตัวอย่างที่ดีทุกด้านของผู้น้อย
26. รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎหมายโดยเคร่งครัดทุกโอกาส
27. ละเว้นจากการประพฤติชั่ว ซึ่งทำให้สังคมรังเกียจตามสภาพของวัฒนธรรม

ไทย

28. มีความเด็ดขาด เด็ดเดี่ยว มั่นคง แน่นนอน
29. รู้จักถนอมน้ำใจ

30. รู้จักสร้างและระวังรักษาบุคลิกภาพของตนอยู่เสมอ

สมศักดิ์ ขาวลาภ (2544 : 104) ชรรมนับว่าเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญยิ่งของผู้นำ ผู้นำหรือผู้บริหารยิ่งระดับสูงเท่าไรยิ่งต้องมีธรรมและคุณธรรมประจำใจที่สามารถเป็นหลักยึดได้อย่างดี ในการครองชีวิตทั้งเรื่องส่วนตัวและส่วนรวม ธรรมแต่ละอย่างอาจจะมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน อย่างยิ่ง ผู้นำจึงอาจจะเริ่มน้อมนำเอาธรรมเรื่องใดมาเป็นหลักใจก่อนก็ได้ แล้วธรรมหรือคุณธรรมประการอื่นๆ ก็จะบังเกิดขึ้นในใจตามมาเรื่อยๆ ขอเพียงให้มีใจที่ยึดมั่นอย่างจริงจัง ผู้นำที่เป็นผู้บริหารทุกระดับถ้าไม่รู้จักที่จะบริหารจัดการแล้ว ปัญหาจากการงานและการครองชีวิตอาจเป็นเหตุให้เกิดโรคเครียดขึ้นมาได้ การเจริญสมาธิภาวนาจะสามารถช่วยป้องกันหรือแก้ไขโรคนี้ได้เป็นอย่างดี

ประเภทของผู้นำชุมชน

วรนุช ขุนทรง (2546 : 4) ผู้นำชุมชนนิยมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ผู้นำที่เป็นทางการ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการ มีระเบียบ กฎหมายรองรับและผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้มีอายุ ผู้มีความรู้ดี ข้าราชการบำนาญ ผู้มีฐานะดี ผู้นำคนหนึ่ง ๆ สามารถจัดให้อยู่ได้ในหลายประเภทด้วยกัน โดยมีลักษณะของการผสมผสานอยู่ในบุคคลคนเดียว

ประเภทของผู้นำเป็น 8 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ

1. แบ่งตามสถานะในชุมชนได้แก่ ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำที่ไม่เป็นทางการ
2. การแบ่งผู้นำตามความสามารถเฉพาะตัวของผู้นำได้แก่ ผู้นำทางความคิด ผู้นำทางศีลธรรม ผู้นำทางด้านอาชีพ ผู้นำด้านการพูด ผู้นำที่สามารถประยุกต์งานราชการเข้ากับเป้าหมายเพื่อชาวบ้านได้และผู้นำทางการประสานทรัพยากรภายในและภายนอกชุมชน
3. การแบ่งผู้นำตามลักษณะการปฏิบัติงาน ได้แก่ ผู้นำตามกฎหมาย ผู้นำที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและผู้นำในลักษณะที่เป็นสัญลักษณ์
4. การแบ่งผู้นำตามลักษณะของพฤติกรรม ได้แก่ ผู้นำที่มุ่งแต่งงานเป็นสำคัญและผู้นำที่ตระหนักถึงผลงานและความพอใจของทุกฝ่าย
5. การแบ่งผู้นำตามลักษณะการบริหารงาน ได้แก่ ผู้นำแบบอัตตาธิปไตย ผู้นำแบบเสรี และผู้นำแบบประชาธิปไตย
6. การแบ่งผู้นำตามทฤษฎี 3 มิติ ของเรียดิน ได้แก่ ผู้นำแบบเอาเกณท์ ผู้นำแบบเอางาน ผู้นำแบบสัมพันธ์ และผู้นำแบบประสาน
7. การแบ่งผู้นำโดยคำนึงถึงสถาบันทางสังคม ได้แก่ ผู้นำในระบบเศรษฐกิจ ผู้นำในระบบเครือญาติ ผู้นำในระบบการปกครอง ผู้นำในระบบศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม และผู้นำในระบบการศึกษา
8. การแบ่งประเภทผู้นำตามลักษณะของการเกิดผู้นำ ได้แก่ ผู้นำที่เกิดจากการพัฒนาชุมชน และผู้นำการต่อสู้

คุณลักษณะของผู้นำ

วรรณช ขุนทรง (2546 : 5) คุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นที่เอื้ออำนวยต่องานพัฒนาชุมชน 7 ประการ ได้แก่

1. มีจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนา
2. มีความซื่อตรงต่อเจ้าหน้าที่
3. มีจิตใจเป็นกุศล
4. การยอมรับวิทยาการแผนใหม่
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง
6. ทศนคติแบบประชาธิปไตย
7. มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน มีความเป็นผู้นำ

สรุปในประเด็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร ที่ผู้ศึกษาวิจัยในครั้งนี้ พอสรุปได้ว่า คุณลักษณะของผู้นำ มีความหมายใกล้เคียงหรือคล้ายคลึงกับ คุณลักษณะของผู้บริหาร ซึ่งโดยรายละเอียดแล้วอาจมีความแตกต่างกันบ้างตามลักษณะของกิจการและสถานการณ์ อย่างไรก็ตาม ผู้นำ กับ ผู้บริหาร อาจมีความเหลื่อมล้ำกันในลักษณะที่ผู้นำอาจมิใช่เป็นผู้บริหารเสมอไป เช่น ภาครัฐีของประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย และผู้นำมักจะเป็นตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ส่วนผู้บริหารมักมีความเป็นผู้นำ หรือเป็นผู้นำด้วยเสมอ เช่น ประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา เป็นต้น ภาวะผู้นำเป็นลักษณะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้นำและผู้บริหาร การที่จะทำให้ตนเองเป็นผู้นำที่มีความสามารถก็ต้องสร้างภาวะผู้นำให้แก่ตัวเอง ผู้นำแต่ละคนจะต้องแสดงบทบาทหน้าที่หลายประการ ได้แก่ การเป็นผู้บริหาร เป็นผู้วางแผน เป็นผู้กำหนดนโยบาย เป็นผู้ชำนาญการ เป็นผู้แทนของกลุ่มในการติดต่อกับภายนอก เป็นผู้ควบคุมความสัมพันธ์ภายใน เป็นผู้ให้ทุนให้โทษ เป็นผู้ไกล่เกลี่ย เป็นบุคคลตัวอย่าง เป็นสัญลักษณ์ของกลุ่ม เป็นผู้แทนรับผิดชอบ เป็นผู้มียุติธรรม เป็นผู้มีความกรุณา และเป็นผู้รับผิดชอบสมาชิกของกลุ่ม

ความหมายของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี (2544 : 9) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมายความว่า บุคคลซึ่งมาจากการเลือกตั้งกันเองโดยสมาชิก ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ ที่จะบริหารจัดการกองทุนซึ่งเป็นที่ยอมรับของประชาชนในหมู่บ้าน

คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

1. เป็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านหรือชุมชนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. เป็นผู้ที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์
3. เป็นผู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบเสียสละ มีส่วนร่วมใน

กิจกรรมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ไม่ติดการพนัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีประวัติเสียด้านการเงินและยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย

4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย หรือไร้ความสามารถ

5. ไม่เคยรับโทษจำคุก เว้นแต่โทษที่กระทำโดยประมาท

6. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าทำผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือ

ไม่เคยกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน เว้นแต่ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์สินและความผิดฐานบุกรุก

7. ไม่เคยถูกไล่ออก หรือให้ออกจากราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

8. ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

9. ไม่เคยถูกให้ออกจากคณะกรรมการกองทุน ด้วยมติของคณะกรรมการหรือ

มติของสมาชิก

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีดังนี้

1. บริหารจัดการกองทุน รวมถึงตรวจสอบ กำกับดูแล จัดสรรผลประโยชน์ของเงินกองทุน

2. ออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการเกี่ยวกับการบริหารกองทุน และต้องได้รับความเห็นชอบ จากที่ประชุมสมาชิก

3. รับสมัครสมาชิก และจัดทำทะเบียนสมาชิก

4. สำรวจและจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหมู่บ้าน

5. พิจารณาการให้เงินกู้ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กองทุนกำหนด

6. ทำนิติกรรมสัญญา

7. เรียกประชุมตามที่กำหนดหรือตามที่สมาชิกร้องขอ

8. จัดสรรดอกผล ผลตอบแทน หรือรายได้ที่เกิดขึ้นให้กับกองทุน

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบกำหนด(ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี,2544: 8)

ปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

ปัจจัยที่สนับสนุนต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

สาธิต เชื้ออยู่นาน (2546 : 38-39) ด้านคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการมีประสบการณ์ในการบริหารเงินกองทุนอื่น ๆ อยู่แล้ว และสามารถประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านได้ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุนแนะแนวทางการประกอบอาชีพให้กับสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ใช้มิติที่ประชุมในการตัดสินใจในการดำเนินงาน มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและแจ้งข่าวสารแก่สมาชิกตลอดเวลา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

สาธิต เชื้ออยู่นาน (2546 : 38-39) ด้านคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ไม่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานกับกองทุนอื่น ๆ คณะกรรมการมีความขัดแย้งกันเอง เคยชินกับการพึ่งพาราชการไม่กล้าตัดสินใจ ขาดความมั่นใจ รักพวกพ้องและเกรงใจอย่างไม่มีเหตุผลอันควร

จากการศึกษาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพนั้น คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ต้องมีคุณลักษณะที่เหมาะสมและจากการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร นักบริหาร ผู้นำ และผู้นำชุมชน ซึ่งนักการศึกษาต่างลงความเห็นว่าผู้บริหารควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลายอย่าง ประกอบกันเช่น บุคลิกภาพ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในการวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน อันได้แก่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
2. คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. คุณลักษณะด้านทักษะและประสบการณ์
4. คุณลักษณะด้านการบริหารจัดการ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

สุวัฒน์ จิรประเสริฐวงศ์ (2545 : 49) บุคลิกภาพคือลักษณะส่วนรวม ของแต่ละบุคคลที่เหมาะสม ประกอบด้วยสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีกิริยามารยาทงดงาม มีวาจาสุภาพ รู้จักแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีสุขภาพจิตดี ใจกว้าง สุขุมรอบคอบ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม

อารี พันธุ์มณี (2546 : 67) บุคลิกภาพหมายถึง แบบแผนพฤติกรรมของบุคคลซึ่งเป็นลักษณะเอกลักษณ์ที่แสดงออกทั้งทางด้านความคิด ความรู้สึก ความสนใจ สติปัญญา รวมทั้งด้านสรีระ บุคลิกภายนอกและภายใน ทำให้สามารถแยกแยะความแตกต่างของบุคคลได้ ผู้อื่น การแสดงความเป็นกันเองกับผู้ที่บังคับบัญชา การรู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามโอกาสที่เหมาะสม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม

กรมวิชาการ (2540 : 1) คุณธรรมหมายถึงคุณงามความดี ด้านกาย วาจา ใจ ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติและสังคมเกิดความสงบสุข

สุภรณ์ ประดับแก้ว (2526 : 66) ผู้บริหารต้องประพฤติตนให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ โดยกระทำให้ตนเป็นผู้ประพฤติดีของสังคม วางตัวดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม

พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง (2541 : 10) ผู้มีคุณธรรมประกอบด้วยการมีวินัยในตนเอง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ มีความขยัน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีความอดทน ควบคุมอารมณ์ได้ มีความยุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณา

คุณลักษณะด้านทักษะและประสบการณ์

วิวัตร วรุตบางกูร (2523 : 80) ผู้บริหารที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีความรู้พื้นฐาน ดังนี้

1. มีพื้นความรู้และประสบการณ์ในการบริหารมาก่อนความรู้และประสบการณ์จะทำให้ผู้บริหารสามารถคาดการณ์ มองเห็นปัญหาและงานที่จะต้องดำเนินการได้อย่างตลอด
2. มีความรู้ทั่วไป ผู้บริหารต้องมีความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับงาน รู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะและความสามารถทางภาษาพูด อ่าน เขียนและรายงาน

3. มีความจำดี สามารถจดจำสิ่งต่าง ๆ และลักษณะของงานรวมถึงผู้ร่วมงาน สมศักดิ์ ขาวลาภ (2544 : 6) ทักษะสำหรับผู้บริหาร มี 3 ประการ คือ

1. ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skills) เป็นความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและวิธีการทำงานจัดเป็นความสามารถขั้นปฏิบัติงานเฉพาะอย่าง
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skills) เป็นความสามารถเข้ากับคนอื่นได้ เข้าใจพฤติกรรมของแต่ละบุคคล มีความสามารถที่จะใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องใจเพื่อร่วมงาน
3. ทักษะด้านความคิด (Conceptual Skills) ความสามารถในการนึกคิดต้องอาศัยสติปัญญา และการฝึกฝน สามารถแยกแยะ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะด้านการบริหารจัดการ

สุธี ไวปัญญา (2547 : 22) ได้กล่าวถึงแนวความคิดของ Cuther Gulick หน้าที่ของนักบริหารประกอบด้วยกิจกรรม 7 ประการ หรือ POSDCORB ดังนี้

1. P มาจาก Plainning การวางแผน กำหนดแนวทางตลอดจนวิธีปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
2. O มาจาก Organizing การจัดองค์การ กำหนดโครงสร้างอย่างเป็นทางการของอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติ
3. S มาจาก Staffing การบริหารงานบุคคล หรือการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน จัดฝึกอบรมผู้ที่เข้าปฏิบัติงานแล้ว ตลอดจนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
4. D มาจาก Directing การอำนวยการ การตัดสินใจในการบริหารงาน ตลอดจนวิธีปฏิบัติตามคำสั่ง
5. Co มาจาก Coordinating การร่วมมือ ประสานงาน มีการเชื่อมโยง ประสานงานในความรับผิดชอบ
6. R มาจาก Reporting การรายงานผลการปฏิบัติงานซึ่งได้จากการตรวจสอบ การติดตาม

7. B มาจาก Budgeting การงบประมาณ รับผิดชอบด้านงบประมาณ
แผนการเงิน การจัดทำบัญชี การควบคุมการใช้จ่าย

มัลลิกา ต้นสอน (2544 : 9) การจัดการหมายถึง กระบวนการทำงานให้บรรลุ
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสั่งการและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น หน้าที่การจัดการ
ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การประสานงาน และการควบคุม

3. การติดต่อสื่อสาร

กรมการพัฒนาชุมชน (2539 : 9) กระบวนการติดต่อสื่อสาร ได้แก่ ช่อง
ทางการสื่อสารและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะส่วนตัว เช่น อายุ สถานภาพทางสังคม ฐานะทาง
เศรษฐกิจ สำหรับช่องทางการสื่อสารแยกได้ 2 ลักษณะ คือ

1. ช่องทางสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร โทรทัศน์
วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

2. ช่องทางสื่อสารระหว่างบุคคล เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลเพื่อถ่ายทอด
ข่าวสารระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

สมศักดิ์ ขาวลาภ (2544 : 126) การติดต่อสื่อสารหมายถึงกระบวนการ
แลกเปลี่ยนข่าวสารที่อาจเป็นคำพูด ลายลักษณ์อักษร หรือสัญลักษณ์ระหว่างสมาชิกองค์การทำให้
สมาชิกมีความเข้าใจความหมาย และเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษางานวิจัยและประเมินผลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาธิต เชื้ออยู่นาน (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษากระบวนการดำเนินกิจกรรมกองทุน
หมู่บ้าน ซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมก่อนดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและกิจกรรมดำเนินงานกองทุน
หมู่บ้าน มีขั้นตอนและรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมก่อนดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

1.1 ผู้ใหญ่บ้านทำความเข้าใจ ชี้แจงนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชน
เมือง โดยมีพัฒนากร เกษตรอำเภอเข้ามาแนะนำ แนวทางวิธีการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน และรับ
สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

1.2 ดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในจำนวนคณะกรรมการ
15 คน โดยแบ่งสัดส่วนเป็น คณะกรรมการผู้ชาย 8 คน และคณะกรรมการผู้หญิง 7 คน

1.3 จัดทำระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน

2. กิจกรรมดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

2.1 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านยื่นคำขอกู้แก่คณะกรรมการกองทุน

2.2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านพิจารณา พร้อมแนะนำวิธีการใช้เงินกู้ การ

ประกอบอาชีพ แหล่งหาซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาชีพ แล้วทำการพิจารณา อนุมัติหรือไม่ อนุมัติตามคำขอของผู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

2.3 กรณีที่อนุมัติคณะกรรมการกองทุนจะทำสัญญาการกู้เงินกับสมาชิกกองทุนและกรณีที่ไม่อนุมัติคณะกรรมการกองทุนจะแจ้งให้สมาชิกกองทุนทบทวนในจุดบกพร่องของคำขอ

2.4 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านส่งสำเนาแบบคำขอกู้ยืมเงินแจ้งให้ธนาคารทราบ

2.5 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคาร

2.6 ธนาคารโอนเงินเข้าบัญชีสมาชิกกองทุนหมู่บ้านหลังจากนั้นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านสามารถนำเงินไปลงทุนประกอบอาชีพได้

รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์จากการดำเนินกิจกรรมกองทุนหมู่บ้านเป็นลักษณะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมกองทุนหมู่บ้าน ในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้วยความสามารถและความร่วมมือของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านโดยที่มีหน่วยงานภาครัฐทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะอาดทำหน้าที่ช่วยเหลือแนะนำสนับสนุนเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการบริหาร การจัดการในการดำเนินกิจกรรมกองทุนหมู่บ้าน

อนันต์ มาสวัสดิ์ (2518 : 43-44) ได้วิจัยเรื่อง คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงประสงค์และปรารถนา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พบว่า คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนา ที่ครูส่วนมากเห็นว่ามีสำคัญอยู่ใน 10 อันดับแรก คือ (1) ปกครองบังคับบัญชาโดยยึดหลักพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา (2) มีความรู้ความสามารถในการบริหารกิจการของโรงเรียน (3) มีความยุติธรรม (4) ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (5) ใจคอหนักแน่น มีอารมณ์มั่นคง (6) มีความประสงค์ดี ยึดเป็นแบบอย่างได้ (7) มีความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และกล้าตัดสินใจ (8) ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี (9) มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง (10) แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ สะอาดเรียบร้อย

เฉลิม รัชชนะกุล (2525 : 118) ได้วิจัยเรื่อง ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความสำคัญอยู่ใน 10 อันดับแรก คือ (1) เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี (2) เป็นผู้มีคุณธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา (3) เป็นผู้มีคุณธรรมประจำใจ (4) เป็นผู้ตัดสินใจได้รวดเร็วถูกต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีมีไหวพริบ (5) เป็นผู้มีชื่อเสียงสุจริต (6) เป็นผู้มีชื่อเสียง ไม่เห็นแก่ตัว หรือเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (7) เป็นผู้มีสุขภาพทั้งกายและใจ (8) เป็นผู้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย (9) ใจกว้าง (10) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผลวิจัยพบว่า ครูชายกับครูหญิง ครูที่มีวุฒิต่างกัน ครูที่มีวัยต่างกัน ครูใหญ่ กับครู มีทัศนะเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการและขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลมจังหวัดเพชรบุรี จำนวนกองทุนหมู่บ้าน 68 กองทุน จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 7,698 คน (รายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านประจำเดือน มีนาคม 2548)

3. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 393 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง (สิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. 2537 : 106) ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ขนาดของกองทุนหมู่บ้านเป็นชั้น ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 แบ่งกองทุนหมู่บ้านออกเป็น 3 ขนาด คือขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยให้กองทุนหมู่บ้านขนาดเล็กมีจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 50 – 100 คน ขนาดกลางมีสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 101 – 150 คน และขนาดใหญ่มีสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 151 คน ขึ้นไป

2.2 จับฉลากกองทุนหมู่บ้านขนาดละ 2 กองทุน

2.3 สุ่มสมาชิกกองทุนหมู่บ้านจากแต่ละขนาดมา 50 % โดยสุ่มกระจายตามตัวแปรอิสระ คือเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน ได้ผลดังตาราง

ตาราง 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ขนาดกองทุน หมู่บ้าน	จำนวนหมู่บ้าน ที่เป็นประชากร (หมู่บ้าน)	จำนวนหมู่บ้าน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (หมู่บ้าน)	จำนวนสมาชิก กองทุนหมู่บ้าน (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
ใหญ่	21	2	344	172
กลาง	22	2	272	136
เล็ก	25	2	170	85
รวม	68	6	786	393

รายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านประจำเดือน มีนาคม 2548

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และขนาดของกองทุน เป็นแบบสอบถามลักษณะเลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับที่พึงประสงค์มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับที่พึงประสงค์มาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับที่พึงประสงค์ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับที่พึงประสงค์น้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับที่พึงประสงค์น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพิ่มเติม

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดของการวิจัยทั้ง 4 ด้าน แล้วสร้างข้อความวัดในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ 10 ข้อ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 8 ข้อ ด้านทักษะและประสบการณ์ 11 ข้อ และด้านการบริหารจัดการ 11 ข้อ
3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะเพิ่มเติม
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไข เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพิสัย จำนวน 5 ท่าน
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรีร์ ลิ้มไทย อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 4.2 อาจารย์สิฏฐากร ชูทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล ผู้อำนวยการสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 - 4.4 นางสาวกฤษณา สุพรรณพงษ์ พัฒนาการจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
 - 4.5 นายสุธี ไวปัญญา นักวิชาการพัฒนาชุมชน 8ว กลุ่มงานแผนงานและข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี

จากการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน แล้วหาค่า IOC พบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์ .5 ดังนั้น จึงใช้ได้ทั้ง 40 ข้อ คือด้านบุคลิกภาพ 10 ข้อ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 8 ข้อ ด้านทักษะและประสบการณ์ 11 ข้อ และด้านการบริหารจัดการ 11 ข้อ
5. นำแบบสอบถามที่ได้ในข้อ 4 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปทดลองใช้
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try – out) กับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านลาดจังหวัดเพชรบุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน
7. นำแบบสอบถามหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามทั้งหมด 40 ข้อ พบว่าผ่านเกณฑ์ .2 ทั้ง 40 ข้อ
8. นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำไปขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองกับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 3 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 5 – 25 กรกฎาคม 2548
3. ผู้วิจัยอธิบายและชี้แจงให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านวิธีการตอบแบบสอบถาม
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม

การจัดกระทำข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยกระทำการประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) โดยดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ตามตัวแปรเพศ อายุ การศึกษา รายได้ ต่อปี วิเคราะห์โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t – test) และตัวแปรขนาดของกองทุนหมู่บ้าน วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) ในกรณีพบที่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้เปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

4. แบบสอบถามปลายเปิดนำมาหาค่าร้อยละตามจำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 1.2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) $\bar{X}$ โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2546 : 59)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

- 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2546 : 69)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติสำหรับวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

- 2.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงพินิจของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

(สำอาง งามวิชา 2541 : 62)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้อง
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของความคิดเห็นในแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2538 : 85)

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y
	n	แทน	จำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา

2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา

(α - Coefficient) ของ ครอนบัค (Cronbach) โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2538 : 200)

$$\alpha = \frac{n}{(n-1)} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	s_i^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	s_t^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้สูตร t – test เมื่อทดสอบความแปรปรวนของประชากรกลุ่มที่ 1 (σ_1^2) และกลุ่มที่ 2 (σ_2^2) พบว่า $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ จึงใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2546 : 170)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t – distribution
	$\bar{X}_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ

3.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2546 : 236)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – distribution
	MS _b	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS _w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

กรณีที่ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติทำการเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (ซูตรี วงศ์รัตน์ะ 2546 : 248)

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	K	แทน	ค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	F*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (critical value)
	MS _{within}	แทน	ค่า Mean square within group ที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
	n	แทน	ค่าจำนวนหน่วยตัวอย่างในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t-distribution
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระของความแปรปรวน (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนค่าเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F-distribution
*	แทน	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอ บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและ ประสิทธิภาพ และด้านการบริหารจัดการ จากกลุ่มตัวอย่าง 393 คน โดยใช้วิธีการนำเสนอใน รูปความถี่ประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	190	48.35
1.2 หญิง	203	51.65
รวม	393	100.00
2. อายุ		
2.1 45 ปีลงมา	262	66.67
2.2 46 ปีขึ้นไป	131	33.33
รวม	393	100.00
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา	137	34.86
3.2 สูงกว่าประถมศึกษา	256	65.14
รวม	393	100.00
4. อาชีพ		
4.1 เกษตรกรรม	223	56.74
4.2 ไม่ใช่เกษตรกรรม	170	43.26
รวม	393	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

5. รายได้ต่อปี		
5.1 ไม่เกิน 50,000 บาท	71	18.07
5.2 สูงกว่า 50,000 บาท	322	81.93
รวม	393	100.00
6. ขนาดของกองทุนหมู่บ้าน		
6.1 ใหญ่	172	43.76
6.2 กลาง	136	34.61
6.3 เล็ก	85	21.63
รวม	393	100.00

หมายเหตุ 1.ช่วงอายุเดิม แบ่งเป็น 3 ช่วง คือ 1) 35 ปีลงมา จำนวน 51 คน 2) 36-45 ปี จำนวน 211 คน 3) 46 ปีขึ้นไป จำนวน 131 คน

2.ช่วงระดับการศึกษาเดิม แบ่งเป็น 3 ช่วง คือ 1) ประถมศึกษา จำนวน 137 คน 2) มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 173 คน 3) อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า จำนวน 83 คน

3.ช่วงอาชีพเดิม แบ่งเป็น 4 ช่วง คือ 1) รับจ้าง จำนวน 54 คน 2) เกษตรกรรม จำนวน 223 คน 3) ค้าขาย จำนวน 85 คน 4) รับราชการ จำนวน 31 คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละช่วงอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีจำนวน แตกต่างกันมาก จนไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผู้วิจัยจึงได้ จัดกลุ่มใหม่ ตามปรากฏในตาราง 2

จากตาราง 2 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 393 เป็นเพศชายและเพศหญิง จำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่มีอายุ 36 – 45 ปี มีระดับการศึกษา สูงกว่า ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.51 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้สูงกว่า 50,000 บาท และอาศัยอยู่ในกองทุนหมู่บ้านขนาดใหญ่เป็นส่วนใหญ่

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ ดังแสดงในตาราง

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	$\bar{X}$	S	ระดับที่พึง ประสงค์
ด้านบุคลิกภาพ	3.42	0.53	ปานกลาง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.42	มาก
ด้านทักษะ และประสบการณ์	3.58	0.44	มาก
ด้านการบริหารจัดการ	3.73	0.50	มาก
รวม	3.73	0.42	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหาร
จัดการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ด้าน
บุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	$\bar{X}$	S	ระดับที่พึงประสงค์
ด้านบุคลิกภาพ			
1. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.44	0.83	ปานกลาง
2. กิริยา วาจา เหมาะสม	3.38	0.82	ปานกลาง
3. มีความกล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเองรับผิดชอบ	3.26	0.56	ปานกลาง
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.51	0.61	มาก
5. ยอมรับฟังคำแนะนำและความคิดเห็นของผู้อื่น	3.61	0.59	มาก
6. มีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.53	0.61	มาก
7. มีความสุขุมและควบคุมอารมณ์ตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	3.43	0.83	ปานกลาง
8. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	3.39	0.81	ปานกลาง
9. มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง	3.39	0.83	ปานกลาง
10. มีความเอื้ออาทร เปิดเผย จริงใจ ต่อผู้ร่วมงานและต่อสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	3.26	0.95	ปานกลาง
รวม	3.42	0.53	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านพึงประสงค์ในระดับมาก คือ ยอมรับฟังคำแนะนำและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ด้าน
คุณธรรม จริยธรรม โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	$\bar{X}$	S	ระดับที่พึงประสงค์
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.51	0.50	มากที่สุด
2. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.50	0.50	มากที่สุด
3. มีความยุติธรรมในการพิจารณาให้เงินกู้	4.49	0.51	มาก
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง	4.34	0.73	มาก
5. ทุ่มเวลาให้กับงานในหน้าที่อย่างจริงจัง	4.04	0.60	มาก
6. มีรวมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในหมู่บ้านอย่างเต็มที่	3.88	0.89	มาก
7. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของกองทุนอย่างเคร่งครัด	3.89	0.69	มาก
8. ไม่กระทำความผิดระเบียบของกองทุน แม้เป็นเรื่องเล็กน้อย และปฏิบัติต่อสมาชิกอย่างเสมอภาค	4.17	0.40	มาก
รวม	4.17	0.42	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ
ที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านพึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือมีความซื่อสัตย์สุจริต และประพฤติตนอยู่
ในศีลธรรมอันดี ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ด้าน
ทักษะและประสบการณ์ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	$\bar{X}$	S	ระดับที่พึงประสงค์
ด้านทักษะและประสบการณ์			
1. เป็นคณะกรรมการบริหารเงินทุนอื่นๆ ในหมู่บ้าน	3.61	1.14	มาก
2. มีความรู้ในเรื่องการจัดทำบัญชี	3.24	0.85	ปานกลาง
3. อ่าน เขียน ภาษาไทยได้คล่องแคล่ว	3.01	0.83	ปานกลาง
4. สนใจศึกษา กฎหมาย ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติของ กองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ	3.76	0.55	มาก
5. สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องกฎ ระเบียบ ได้เป็นอย่างดี	3.73	0.57	มาก
6. สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ ได้เป็นอย่างดี	3.91	0.47	มาก
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี	3.74	0.58	มาก
8. ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	3.91	0.46	มาก
9. สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกได้	3.71	0.56	มาก
10. ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ	3.65	0.65	มาก
11. มีความชำนาญในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัด เก็บข้อมูลสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	3.31	1.13	ปานกลาง
รวม	3.58	0.44	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและประสบการณ์ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านพึงประสงค์ในระดับมาก คือสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ สนใจศึกษากฎหมาย ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องกฎ ระเบียบ ได้เป็นอย่างดี สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกได้ ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ และเป็นคณะกรรมการบริหารเงินทุนอื่นๆ ในหมู่บ้าน ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	$\bar{X}$	S	ระดับที่พึงประสงค์
ด้านการบริหารจัดการ			
1. ร่วมกำหนดระเบียบ แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับ กองทุนหมู่บ้าน	4.02	0.41	มาก
2. ตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านได้ถูกต้อง	4.08	0.33	มาก
3. ติดตามทวงถามลูกหนี้เมื่อครบกำหนดสัญญาส่งเงินคืน	3.93	0.5	มาก
4. พิจารณาเงินกู้และจัดสรรเงินปันผลตามระเบียบ โดย เคร่งครัด	4.13	0.43	มาก
5. สามารถนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้บุคคลทั่วไป เข้าใจได้	3.91	0.51	มาก
6. เมื่อพบปัญหาการคืนเงินกู้คณะกรรมการฯ สามารถหา วิธีการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.53	มาก
7. จัดทำเอกสาร สัญญาเงินกู้ของสมาชิกได้อย่างละเอียด รอบคอบ	3.89	0.50	มาก
8. จัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการใช้งานและการตรวจสอบ	3.63	0.69	มาก
9. มีการแบ่งงาน มอบหมายงานกันทำตามบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน	3.46	0.84	ปานกลาง
10. ประสานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการหรือเอกชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านแก่สมาชิก	3.59	0.64	มาก
11. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุก เดือน	3.44	0.83	ปานกลาง
รวม	3.73	0.50	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านพึงประสงค์ในระดับมาก คือ พิจารณาเงินกู้ และจัดสรรเงินปันผลตามระเบียบโดยเคร่งครัด ตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านได้ถูกต้อง ร่วมกำหนดระเบียบ แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ติดตามทวงถามลูกหนี้เมื่อครบกำหนดสัญญาส่งเงินคืน สามารถนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ เมื่อพบปัญหาการคืนเงินกู้คณะกรรมการฯ สามารถหาวิธีการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเอกสาร สัญญาเงินกู้ของสมาชิกได้อย่างละเอียดรอบคอบ จัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านอย่างเป็นระบบง่ายต่อการใช้งานและการตรวจสอบ และประสานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการหรือเอกชนเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านแก่สมาชิก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน ดังแสดงในตาราง 8 - 13

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	เพศ						t	p
	ชาย N = 190			หญิง N = 203				
	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์		
1.ด้านบุคลิกภาพ	3.46	0.54	ปานกลาง	3.38	0.53	ปานกลาง	1.45	0.14
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.42	มาก	4.16	1.43	มาก	0.44	0.65
3.ด้านทักษะและ ประสบการณ์	3.59	0.43	มาก	3.58	0.45	มาก	0.20	0.83
4.ด้านการบริหาร จัดการ	3.74	0.49	มาก	3.72	0.51	มาก	0.39	0.73
รวม	3.74	0.49	มาก	3.72	0.51	มาก	0.39	0.73

จากตาราง 8 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีเพศแตกต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	อายุ						t	p
	45 ปีลงมา N = 262			46 ปีขึ้นไป N = 131				
	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์		
1.ด้านบุคลิกภาพ	3.57	0.50	มาก	3.11	0.45	ปานกลาง	9.17**	0.00
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.42	มาก	3.91	0.30	มาก	10.27**	0.00
3.ด้านทักษะและ ประสบการณ์	3.70	0.45	มาก	3.36	0.31	ปานกลาง	8.64**	0.00
4.ด้านการบริหาร จัดการ	3.82	0.51	มาก	3.55	0.41	มาก	5.56**	0.00
รวม	3.85	0.41	มาก	3.48	0.34	ปานกลาง	9.17**	0.00

จากตาราง 9 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุแตกต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุ 45 ปีลงมา มีทัศนคติว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
 ทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน
 จำแนกตามการศึกษา

คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	การศึกษา						t	p
	สูงกว่าประถมศึกษา N = 256			ประถมศึกษา N = 137				
	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์		
1.ด้านบุคลิกภาพ	3.61	0.49	มาก	3.06	0.41	ปานกลาง	11.81**	0.00
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.41	มาก	3.87	1.25	มาก	13.28**	0.00
3.ด้านทักษะและ ประสบการณ์	3.73	0.46	มาก	3.31	0.21	ปานกลาง	12.38**	0.00
4.ด้านการบริหาร จัดการ	3.85	0.51	มาก	3.51	0.38	มาก	7.23**	0.00
รวม	3.88	0.41	มาก	3.44	0.29	ปานกลาง	12.23**	0.00

จากตาราง 10 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามอาชีพ

คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	อาชีพ						t	p
	เกษตรกรกรรม N = 223			ไม่ใช่เกษตรกรกรรม N = 170				
	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์		
1.ด้านบุคลิกภาพ	3.28	0.33	ปานกลาง	3.60	0.68	มาก	5.98**	0.00
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.28	มาก	4.35	0.51	มาก	7.77**	0.00
3.ด้านทักษะและ ประสบการณ์	3.44	0.25	ปานกลาง	3.78	0.55	มาก	8.18**	0.00
4.ด้านการบริหาร จัดการ	3.63	0.39	มาก	3.86	0.58	มาก	4.66**	0.00
รวม	3.59	0.26	มาก	3.90	0.53	มาก	7.32**	0.00

จากตาราง 11 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 โดยสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุน
หมู่บ้านควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามรายได้ต่อปี

คุณลักษณะ ของคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	รายได้ต่อปี						t	p
	สูงกว่า 50,000 บาท N = 322			ไม่เกิน 50,000 บาท N = 71				
	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S	ระดับ ที่พึงประสงค์		
1.ด้านบุคลิกภาพ	3.47	0.54	ปานกลาง	3.21	0.42	ปานกลาง	4.36**	0.00
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.44	มาก	3.96	0.28	มาก	6.09**	0.00
3.ด้านทักษะและ ประสบการณ์	3.36	0.46	ปานกลาง	3.37	0.22	ปานกลาง	6.80**	0.00
4.ด้านการบริหาร จัดการ	3.76	0.52	มาก	3.61	0.38	มาก	2.77**	0.00
รวม	3.77	0.44	มาก	3.54	0.30	มาก	5.21**	0.00

จากตาราง 12 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีรายได้ต่อปีแตกต่างกัน มีทัศนะต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีรายได้ต่อปีสูงกว่า 50,000 บาทขึ้นไป
มีทัศนะว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสมาชิกกองทุน
หมู่บ้านที่มีรายได้ต่อปีไม่เกิน 50,000 บาท

ตาราง 13 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะ
ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนก
ตามขนาดกองทุนหมู่บ้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการหมู่บ้าน	แหล่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1.ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.03	.01	0.59	0.94
	ภายในกลุ่ม	390	113.16	0.29		
	รวม	392	113.20			
2.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.55	0.27	1.516	0.22
	ภายในกลุ่ม	390	71.17	0.18		
	รวม	392	71.72			
3.ด้านทักษะและประสบการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	.01	0.00	0.03	0.99
	ภายในกลุ่ม	390	76.94	0.19		
	รวม	392	76.94			
4.ด้านการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.16	0.08	3.19	0.72
	ภายในกลุ่ม	390	98.39	0.25		
	รวม	392	98.55			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2		0.00	0.16	0.98
	ภายในกลุ่ม	390	72.43	0.18		
	รวม	392	72.44			

จากตาราง 13 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ในกองทุนหมู่บ้านที่มีขนาดแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการจากกลุ่มเป้าหมาย 393 คน โดยใช้วิธีการนำเสนอในรูปแบบความถี่ประกอบความเรียงจากมากไปหาน้อย

ตาราง 14 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านบุคลิกภาพ	
1. ควรเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน	47
2. ควรเป็นผู้ที่มีภาวะความเป็นผู้นำสูง	43
3. ควรมีอุดมการณ์ในการช่วยเหลือชุมชน	22
4. ควรเป็นที่ไว้วางใจของคนในหมู่บ้าน	19
5. ควรเป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี	7
6. เป็นผู้ที่ไม่ให้เกียรติผู้อื่น	5
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. ควรเป็นผู้ที่ไม่เห็นแก่พวกพ้อง และญาติพี่น้อง	62
2. มีความเป็นกลาง	58
3. ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารเงินทุน	2
ด้านทักษะและประสบการณ์	
1. ควรมีความรู้เรื่องการบริหารเงินทุน	64
2. ควรมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	56
3. ควรมีความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	43
4. เป็นผู้ที่มีแนวคิดในการบริหารเงินทุนให้เงินทุนเพิ่มขึ้น	21
ด้านการบริหารจัดการ	
1. ควรบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	59
2. ติดตามตรวจสอบการประกอบอาชีพของสมาชิก	22
3. แก้ไขปัญหาด้วยมติเวทีประชาคม	7
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมในหมู่บ้าน	3
5. เป็นผู้นำในการเปิดเวทีประชาคมได้	1

จากตาราง 14 แสดงว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีภาวะการเป็นผู้นำสูง ควรมีอุดมการณ์ในการช่วยเหลือชุมชน ควรเป็นที่ไว้วางใจของคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี และเป็นผู้ที่ไม่ให้เกียรติผู้อื่น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่า ควรเป็นผู้ที่ไม่เห็นแก่พวกพ้องและญาติพี่น้อง มีความเป็นกลาง ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารเงินทุน

3. ด้านทักษะและประสบการณ์ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่าควรมีความรู้เรื่องการบริหารเงินทุน ควรมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ควรมีความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นผู้ที่มีแนวคิดในการบริหารเงินทุนให้เงินทุนเพิ่มขึ้น

4. ด้านการบริหารจัดการ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่า ควรบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ติดตามตรวจสอบการประกอบอาชีพของสมาชิก แก้ไขปัญหาด้วยมติเวทีประชาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมในหมู่บ้าน และเป็นผู้นำในการเปิดเวทีประชาคมได้

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ลำดับ ขั้นตอนของการวิจัย ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านบริหารจัดการ
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตามตัวแปรดังนี้ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน

ความสำคัญของการวิจัย

ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดความพึงพอใจต่อสมาชิกกองทุนมากที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนคติของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามลักษณะเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ด้านทักษะและประสบการณ์
4. ด้านการบริหารจัดการ

เป็นแบบสอบถามลักษณะเลือกตอบ (Check - list)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำไปขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองกับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 3 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 5 – 25 กรกฎาคม 2548
3. ผู้วิจัยอธิบายและชี้แจงให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านวิธีการตอบแบบสอบถาม
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม

การจัดกระทำข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยกระทำการประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) โดยดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ตามตัวแปรเพศ อายุ การศึกษา รายได้ ต่อปี วิเคราะห์โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t – test) ตัวแปรอาชีพวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และตัวแปรขนาดของกองทุนหมู่บ้าน วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) ในกรณีพบที่มีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้เปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

4. แบบสอบถามปลายเปิดนำมาหาคำร้อยละตามจำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ปรากฏว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ ดังนี้

1.1 ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คือ ยอมรับฟังคำแนะนำและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ มีความยุติธรรมในการพิจารณาเงินกู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง ทุ่มเวลาให้กับงานในหน้าที่อย่างจริงจัง ร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในหมู่บ้านอย่างเต็มที่ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของกองทุนหมู่บ้านอย่างเคร่งครัด ไม่กระทำความผิด ระเบียบแม้เป็นเรื่องเล็กน้อยและปฏิบัติต่อสมาชิกกองทุนอย่างเสมอภาค

1.3 ด้านทักษะและประสบการณ์ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะด้านทักษะและประสบการณ์ คือ สนใจศึกษา กฎหมาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบและการประกอบอาชีพได้ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกได้ และติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ

1.4 ด้านการบริหารจัดการ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนะว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรมีคุณลักษณะด้านการบริหารจัดการ คือ สามารถตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านได้ จัดทำเอกสาร สัญญาเงินกู้ได้อย่างละเอียดรอบคอบ จัดเก็บเอกสารเป็นระบบง่ายต่อการตรวจสอบ

มีการแบ่งหน้าที่และมอบหมายงานกันทำอย่างชัดเจน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านบริหารจัดการ จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี และขนาดของกองทุนหมู่บ้าน ปรากฏผลดังนี้

2.1 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 1

2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 2

2.3 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 3

2.4 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 4

2.5 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่มีรายได้ต่อปีแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 5

2.6 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ในกองทุนหมู่บ้านที่มีขนาดแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 6

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพิ่มเติม ดังนี้

3.1 ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือ

3.1.1 ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีภาวะการณ์เป็นผู้นำสูง ควรมีอุดมการณ์ในการช่วยเหลือชุมชน ควรเป็นที่ไว้วางใจของคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีธรรมาศัยดี และเป็นผู้ที่ให้เกียรติผู้อื่น

3.1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่า ควรเป็นผู้ที่ไม่เห็นแก่พวกพ้องและญาติพี่น้อง มีความเป็นกลาง ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารเงินทุน

3.1.3 ด้านทักษะและประสบการณ์ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เสนอแนะว่าควรมีความรู้เรื่องการบริหารเงินทุน ควรมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ควรมีความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นผู้มีแนวคิดในการบริหารเงินทุนให้เงินทุนเพิ่มขึ้น

3.1.4 ด้านการบริหารจัดการ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเสนอแนะว่าควรบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ติดตามตรวจสอบการประกอบอาชีพของสมาชิก แก้ไขปัญหาด้วยมติเวทีประชาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมในหมู่บ้าน และเป็นผู้นำในการเปิดเวทีประชาคมได้

อภิปรายผล

จากการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี มีประเด็นที่จะนำอภิปราย ดังนี้

1. จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนะต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเป็นผู้ที่มีหน้าที่บริหารจัดการเงินกองทุน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านต้องมีความเที่ยงตรง มีความยุติธรรม มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีประสบการณ์มีความรับผิดชอบ มีประสบการณ์ในการบริหารเงินกองทุนอื่น ๆ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้กับการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านได้ มีการเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุนแนวทางการประกอบอาชีพให้กับสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและแจ้งข่าวสารแก่สมาชิกตลอดเวลา (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี , 2544 : 9) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ต้องฉลาด มีปัญญาในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง ตัดสินใจด้วยข้อมูลสารสนเทศ องค์ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ มาเชื่อมโยงให้เป็นความรู้ในการดำเนินงาน ต้องใฝ่เรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ รู้เท่าทันเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ผู้นำจะต้องใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องมีวิสัยทัศน์ คิดกว้างไกล ทำอะไรมีเป้าหมาย มีความคิดยืดหยุ่นไม่ยึดติดความคิดของตนเองเป็นใหญ่ ยอมรับฟังผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ต้องเสียสละ ซื่อสัตย์ ต้องสื่อสารรู้เรื่อง ตระหนักในบทบาทหน้าที่ วิเคราะห์อาชีพ บริหารเงินและการบัญชี บริหารผลกำไร จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกัน (สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน , 2548 : 54) สอดคล้องกับงานวิจัยของสาธิต เชื้ออยู่นาน (2546 : 38) เรื่อง การพัฒนาทุนมนุษย์จากกิจกรรมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษากิจกรรมกองทุนหมู่บ้านห้วยเกียง คุณลักษณะที่เหมาะสมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลายอย่างประกอบกัน เช่น บุคลิกภาพ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับแนวคิดของสมศักดิ์ สินธุรเวชญ์ (2541 : 39) ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำ พัฒนาตนเองตลอดเวลา

มีความรับผิดชอบ สดับรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย มีความซื่อสัตย์และมีหลักการ แนวคิดของวรณัฐ ขุนทรง (2546 : 5) คุณลักษณะของผู้นำที่อำนวยการดำเนินงานพัฒนาชุมชน 7 ประการ ได้แก่ 1) มีจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนา 2) มีความซื่อตรง 3) มีจิตใจเป็นกุศล 4) การยอมรับวิพากษ์การแผนใหม่ 5) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 6) มีทัศนคติแบบประชาธิปไตย 7) มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน จากผลการวิจัยของกุลณิศ ศรีวิชวัฒน์ (2548 : 72) ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกองทุนหมู่บ้านของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2) ด้านภาวะผู้นำของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3) ด้านแรงจูงใจของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผลการวิจัยของสาธิต เชื้ออยู่นาน (2546 : 39) ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน คือ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านไม่มีประสบการณ์การบริหารเงินกองทุนอื่น ๆ คณะกรรมการมีความขัดแย้งกันเอง เคยชินกับการพึ่งพาราชการ ไม่กล้าตัดสินใจ ขาดความมั่นใจ รักพวกพ้องเกรงใจอย่างไม่มีเหตุผลอันควร ซึ่งจากการวิจัยในครั้งนี้ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ ปรากฏผล ดังนี้

2.1 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสมาชิกกองทุนหมู่บ้านทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ และได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารคล้ายคลึงกัน

2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุ 45 ปีลงมา มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านบุคลิกภาพและด้านทักษะและประสบการณ์ มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีอายุน้อยมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านร่วมกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตรวจสอบ รวมถึงร่วมกันกำหนดระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการเงินกองทุนของหมู่บ้านตนเอง แนวทางสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านมีประสิทธิภาพ คือ การเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารทุกขั้นตอน (กรมการพัฒนาชุมชน , 2544 : 58)

2.3 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา มีทัศนต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านบุคลิกภาพและด้านทักษะและประสพการณ์มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เอกสารหลักฐานทางนิติกรรมสัญญา ค่านิยมของคนในชุมชนมีความเชื่อว่าคนที่มีการศึกษาสูงเป็นคนเก่ง ความรู้และประสพการณ์ที่เพิ่มขึ้นสามารถทำให้บุคคลเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมได้ (สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน , 2548 : 1)

2.4 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีทัศนต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านบุคลิกภาพและด้านทักษะและประสพการณ์มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีแนวคิดในการพัฒนาอาชีพเดิมและเสริมอาชีพใหม่ มีทักษะและประสพการณ์ในการประกอบอาชีพให้ได้ผลกำไรสูง ต้องมุ่งมั่นในการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับตนเองและครอบครัวตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ สามารถตัดสินใจเลือกกรับ เลือกปฏิเสธได้ พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ มีความกล้าในการเลือกผู้นำมาทำหน้าที่บริหารจัดการเงินกองทุน (สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน , 2548 : 12)

2.5 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีรายได้ต่อปีสูงกว่า 50,000 บาท มีทัศนต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้านทักษะและประสพการณ์ มากกว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีรายได้ต่อปีไม่เกิน 50,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีรายได้ต่อปีสูงกว่า 50,000 บาท มีความพร้อมในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ

2.6 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ในกองทุนหมู่บ้าน ที่มีขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กมีทัศนต่อคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านขนาดต่าง ๆ สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึง และการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านใช้แนวทางการบริหารที่คล้ายคลึงกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านบุคลิกภาพ ควรเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ยอมรับฟังคำแนะนำและความคิดเห็นจากผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง ได้รับความเชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีภาวะการณเป็นผู้นำสูง ควรมีอุดมการณ์ในการช่วยเหลือชุมชน ควรเป็นที่ไว้วางใจของคนในหมู่บ้าน ควรเป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี และเป็นผู้ที่ให้เกิดเกียรติผู้อื่น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรม ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีความรับผิดชอบ เสียสละเวลา ร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่เห็นแก่พวกพ้องและญาติพี่น้อง มีความเป็นกลาง ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารเงินทุน

3. ด้านทักษะและประสบการณ์ ควรเป็นผู้ที่สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ สนใจศึกษากฎหมาย ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องกฎ ระเบียบ ได้เป็นอย่างดี สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกได้ ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ เป็นคณะกรรมการบริหารเงินทุนอื่นๆ ในหมู่บ้าน มีความรู้เรื่องการบริหารเงินทุน ควรมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ควรมีความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นผู้ที่มีแนวคิดในการบริหารเงินทุนให้เงินทุนเพิ่มขึ้น

4. ด้านการบริหารจัดการ ควรพิจารณาเงินกู้ และจัดสรรเงินปันผลตามระเบียบ โดยเคร่งครัด ตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านได้ถูกต้อง ร่วมกำหนดระเบียบ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ติดตามทวงถามลูกหนี้เมื่อครบกำหนดสัญญาส่งเงินคืน สามารถนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ เมื่อพบปัญหาการคืนเงินกู้คณะกรรมการฯ สามารถหาวิธีการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเอกสาร สัญญาเงินกู้ของสมาชิกได้อย่างละเอียดรอบคอบ จัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านอย่างเป็นระบบง่ายต่อการใช้งานและการตรวจสอบ ประสานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการหรือเอกชนเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน แก่สมาชิก ควรบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ติดตามตรวจสอบการประกอบอาชีพของสมาชิก แก้ไขปัญหาด้วยมติเวทีประชาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมในหมู่บ้าน และเป็นผู้ นำในการเปิดเวทีประชาคมได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเฉพาะกรณีสมาชิกกองทุนหมู่บ้านอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เท่านั้น ครั้งต่อไปควรศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดอื่น เพื่อจะได้กลุ่มตัวอย่างที่กว้างขวางขึ้น
2. ในการทำวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ครั้งต่อไปควรใช้เครื่องมือการวิจัยมากกว่า 1 ชนิด เช่น ใช้การสัมภาษณ์ประกอบ เป็นต้น
3. ในกระบวนการสร้างเครื่องมือการวิจัยที่เป็นแบบสอบถาม ควรมีการศึกษารายละเอียดที่จะวิจัยจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะสามารถนำไปสร้างแบบสอบถามให้มีความครอบคลุมตามสภาพของกลุ่มที่ศึกษามากขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2539) รายงานการวิจัย เรื่องประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล (กพสต.) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กพสต. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาเด็กสตรีและเยาวชน.
- กรมการพัฒนาชุมชน. กระทรวงมหาดไทย. (2545) คู่มือการบริหารงานกองทุนหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : ธนวกิจ.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2546) คู่มือการสร้างเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับ ตำบลตามนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชน สหกรณ์.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2540) คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา คุณธรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กุลณิศ ศรีวัชรวัฒน์. (2548) ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน ศึกษากรณีพื้นที่อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี. อัดสำเนา.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544) คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อ เตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณิงนิจ ประเสริฐศรี. (2540) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานพัฒนาเด็ก เล็กในจังหวัดสิงห์บุรี. ภาคนิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม).
- เจตนา พินิจ. (2542) รายงานประเมินผลการมีส่วนร่วมของ กพสม.ในการพัฒนาหมู่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณี กพสม. อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. เพชรบุรี: สำนักงาน พัฒนาชุมชนอำเภอแก่งกระจาน.
- เฉลิม รัชชนะกุล. (2525) ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะ ของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชาติ ศรีจันทร์. รายงานการประเมินผลความรู้ความคิดเห็นและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ผู้นำท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี: ตำบลบ้านทาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี. สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอบ้านลาด.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 9. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต การพิมพ์.

- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2517) นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปัจจุบันในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณการ
พิมพ์.
- เพ็ญพันธุ์ ศรีทองคำ. (2545) กรณีศึกษาการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านหนองจอกบน หมู่ที่ 4
ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี. เอกสารอัดสำเนา.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2541, สิงหาคม-กันยายน) ครูผู้เชี่ยวชาญ. วารสารข้าราชการครู. 8 - 16
- บุญญ์ สาธร. (2523) หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545) ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ. รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย : 1
- มนูญ สอนเกิด และสุทธิรักษ์ หงสะมัด. (2543) รายงานการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การแก้ไข
ปัญหาความยากจนระดับครัวเรือนเพื่อพัฒนาชุมชนแบบเศรษฐกิจพอเพียง,
กรุงเทพมหานคร : หจก. บางกอกบล๊อค.
- วรรณ ขุนทอง. (2546) การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านได้ระแหง: กรณีศึกษา หมู่ที่ 1
ตำบลบ้านไร่ อำเภอมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี.
- วัชร ธรรมปัญญาสกุล. (2545) ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
จังหวัดราชบุรี. อัดสำเนา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2537) คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ. นนทบุรี : เอกสารคู่มือ .
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538) เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีรยสาส์น.
- สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544) ภาวะผู้นำ การจูงใจและทีมงาน. ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏ
กรุงเทพฯ : สวนสุนันทา .
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2541) การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. : 39
- สาธิต เชื้ออยู่นาน. (2546) การพัฒนาทุนมนุษย์จากกิจกรรมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
กรณีศึกษา กิจกรรมกองทุนหมู่บ้านห้วยเกี๋ยง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547) เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545) ทฤษฎีและปฏิบัติภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : บุคส์ลิงค์.
- สุทธิ ไวปัญญา. (2547) ทศนคติของคณะกรรมการกองทุนชุมชนในการนำเทคโนโลยีสาร
สนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการกองทุน. กรมการพัฒนาชุมชน.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2543) สุ่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ. วารสารวิชาการ. : 72

สุวัฒน์ จิระประเสริฐวงศ์. (2545) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา) เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544) คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2544 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2545) กองทุนหมู่บ้านผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2548) การจัดการความรู้ บันไดสู่ความสำเร็จ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. อนันต์ มาสวัสดิ์. (2518) คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อรุณ รักธรรม. (2522) พิมพ์ครั้งที่ 2. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี พันธุ์มณี. (2546) จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไยใหม่ เอ็ดดูเคท.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามทัศนะ
ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ใน
คุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและประสบการณ์ และ
ด้านการบริหารจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านให้สามารถ
บริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบคำถาม
ตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านต่อไป

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
ตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เป็นแบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ในด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและ
ประสบการณ์ และด้านการบริหารจัดการ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- เพศ
() ชาย () หญิง
- อายุ
() 35 ปีลงมา () 36-45 ปี () 46 ปีขึ้นไป
- ระดับการศึกษา
() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า () อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือ
สูงกว่า
- อาชีพ
() รับจ้าง () เกษตรกรรม
() ค้าขาย () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- รายได้ต่อปี
() ไม่เกิน 50,000 บาท () สูงกว่า 50,000 บาท
- กองทุนหมู่บ้านขนาด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตาม
ทัศนคติสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เป็นแบบสอบถาม
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับที่พึงประสงค์ของท่านมากที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	ระดับที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบุคลิกภาพ					
1.	แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ					
2.	กิริยา วาจาเหมาะสม					
3.	มีความกล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเองรับผิดชอบ					
4.	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
5.	ยอมรับฟังคำแนะนำและความคิดเห็นของผู้อื่น					
6.	มีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
7.	มีความสุข และควบคุมอารมณ์ตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี					
8.	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี					
9.	มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง					
10.	มีความเอื้ออาทร เปิดเผย จริงใจ ต่อผู้ร่วมงาน					
11.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
12.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี					
13.	มีความยุติธรรมในการพิจารณาให้เงินกู้					
14.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง					
15.	ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่อย่างจริงจัง					
16.	ร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในหมู่บ้านอย่างเต็มที่					
17.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองทุนอย่างเคร่งครัด					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	ระดับที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.	ไม่กระทำผิดระเบียบของกองทุนแม้เป็นเรื่องเล็กน้อยและปฏิบัติตามสมาชิกอย่างเสมอภาค					
19.	ด้านทักษะและประสบการณ์ เป็นคณะกรรมการบริหารเงินทุนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน					
20.	มีความรู้ในเรื่องการจัดทำบัญชี					
21.	อ่าน เขียนภาษาไทย ได้คล่องแคล่ว					
22.	สนใจศึกษา กฎหมาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ					
23.	สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบได้อย่างดี					
24.	สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพได้อย่างดี					
25.	มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดี					
26.	สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกได้					
27.	ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ					
28.	ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอยู่เสมอ					
29.	มีความชำนาญในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน					
30.	ด้านการบริหารจัดการ ร่วมกำหนด ระเบียบ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน					
31.	ตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านได้ถูกต้อง					
32.	ติดตาม ทวงถามลูกหนี้เมื่อครบกำหนดสัญญาส่งเงินคืน					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	ระดับที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	พิจารณาเงินกู้และจัดสรรเงินปันผลตามระเบียบโดยเคร่งครัด					
34.	สามารถนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้					
35.	เมื่อพบปัญหาการคืนเงินกู้ คณะกรรมการฯ สามารถหาวิธีการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
36.	จัดทำเอกสารสัญญาเงินกู้ของสมาชิกได้อย่างละเอียด รอบคอบ					
37.	จัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านอย่างเป็นระบบง่ายต่อการใช้งานและการตรวจสอบ					
38.	มีการแบ่งงาน มอบหมายงานกันทำตามบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน					
39.	ประสานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการหรือเอกชนเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านแก่สมาชิก					
40.	จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกเดือน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้านเพิ่มเติม แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะ
และประสบการณ์และด้านการบริหารจัดการ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลิกภาพ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

.....

.....

3. ด้านทักษะและประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 5731

ที่ ศธ 0519.12/5737

วันที่ 4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวบุผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพียรุ ลีมไทย และ อาจารย์สิฏฐากร ชูทรัพย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นางสาวบุผา อุทัยทอง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0519.12/ร๗๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวบุบผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นางสาวบุบผา อุทัยทอง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ส.น.๓๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเคชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ มือถือ 09-8365562

ที่ ศธ 0519.12/5731



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน พัฒนาการจังหวัดเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวบุบผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ นายสุธี ไวยปัญญา หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและข้อมูล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นางสาวบุบผา อุทัยทอง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญสุรี จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ มือถือ 09-8365562



ที่ ศธ 0519.12/๕๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน พัฒนาการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวบุบผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัศนะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นางสาวบุบผา อุทัยทอง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ มือถือ 09-8365562

ที่ ศธ 0519.12/5768



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน พัฒนาการอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวบุปผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในตำบลถ้ำรงค์ ตำบลท่าเสา ตำบลหนองกระบุ อำเภอบ้านลาด เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวบุปผา อุทัยทอง ได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ มือถือ 09-8365562

ที่ ศธ 0519.12/๒๒๔ ๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๖๕ กันยายน 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน พัฒนาการอำเภอบ้านแหลม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวบุบผา อุทัยทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ตอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามทัศนะของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในระหว่างเดือนกันยายน - ตุลาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวบุบผา อุทัยทอง ได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญสิริ จิระเชษฐกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 032-425570 มือถือ 09-8365562

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวบุบผา อุทัยทอง
วันเดือนปีเกิด	4 กรกฎาคม 2512
สถานที่เกิด	อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	126 หมู่ 6 ตำบลท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	นักวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524	ประถมศึกษา จากโรงเรียนเขื่อนเพชร(ชลประทาน สงเคราะห์) อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2532	อนุปริญญา (อ.วท.) จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
พ.ศ. 2534	ปริญญาตรี (วท.บ.) จากวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2549	กศ.ม.(ธุรกิจศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ