

๔๗๒.๑๐๘๘

๕.๗.๖๕

๖.๕

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายสมานันต์ ทรัพย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ปฏิญานิพนธ์

ของ

สุวิชัย เศรษฐเสถียร

๑๗ เม.ย. ๒๕๓๕

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

177216

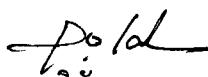
ประกาศคุณูปการ

การทำปริญญานิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่งจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สิ้นสิริ ซึ่งท่านเป็นทั้งประธานควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการอุดมศึกษา ทำให้ผู้วิจัยได้ความรู้ ประสบการณ์อันกว้างขวาง ทำให้เกิดความคิดในการทำปริญญานิพนธ์เรื่องนี้ จึงใคร่กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สุพร ตั้งสมวรพงษ์ อาจารย์ผู้สอนวิชาการด้านกิจการนักศึกษา และเป็นกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในด้านการทำปริญญานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สมสุข ธีระพิจิตร ที่กรุณาร่วมเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เรื่องนี้ และเป็นผู้สอนวิชาการอุดมศึกษา

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 ท่าน ที่ได้สละเวลาให้ความคิดเห็น ให้ข้อมูลในการวิจัย จนทำให้การวิจัยบรรลุจุดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบพระคุณคุณ เรณู บุญสิทธิ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดพิมพ์ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์อย่างดียิ่ง


(นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร)

กุมภาพันธ์ 2531

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธาน
..... กรรมการ
..... กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
..... กรรมการ
..... กรรมการ

คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แด่บิดา มารดา
ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาประสาทความรู้และวิชาการให้แก่ผู้วิจัย

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา	6
ปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษา	7
นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	8
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	9
ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา	10
การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	12
องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	13
กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา	19
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	21
รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	39
3 วิธีการศึกษาค้นคว้า	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48

บท	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ	51
การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง	52
การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง	66
5 สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ	90
ความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้	90
วิธีดำเนินการศึกษาครั้งนี้	90
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
อภิปรายผล	97
รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	110
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก หนังสือแนะนำและแบบสอบถามในรอบที่หนึ่ง	127
ภาคผนวก ข หนังสือแนะนำและแบบสอบถามในรอบที่สอง	153
ภาคผนวก ค รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ	177
ภาคผนวก ง เทคนิคเคลฟาย	181

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความเหมาะสมของรูปแบบและความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่หนึ่ง ...	52
2	ความเหมาะสมของรูปแบบและความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่สอง ...	66

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา	5
2	แผนภูมิการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	28
3	แผนภูมิการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	31
4	แผนภูมิการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร	34
5	รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี- พระจอมเกล้าธนบุรี	45
6	ขั้นตอนการวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	46
7	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี- พระจอมเกล้าธนบุรี	116

ภูมิหลัง

การศึกษามีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะเป้าหมายของการศึกษาคือ การผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เมื่อเรามีคุณภาพแล้วการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมย่อมดำเนินไปได้อย่างราบรื่น (กอ สวัสดิทานิชย์ 2521 : 5-6) สถาบันอุดมศึกษาหมายถึง วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถาบัน ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายทั้งของรัฐและเอกชน มีภาระหน้าที่ในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการอุดมศึกษา อันเป็นสากลคือ มุ่งผลิตคนให้มีวิชาการระดับสูงให้เป็นคนที่เป็นประโยชน์แก่สังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความสำนึกในทางสร้างสรรค์และมีคุณภาพทางเศรษฐกิจแก่ประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 ที่ระบุความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษาไว้ว่า มุ่งพัฒนาความเจริญของงานทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาประเทศ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ (วัลลภา ศุนาลัย 2520 : 3)

ในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมาได้ผลิตทรัพยากรบุคคลระดับสูงในสาขาวิชาการต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสนองความต้องการของประเทศเป็นหลัก โดยมุ่งส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาพัฒนาในด้านวิชาการเป็นเรื่องสำคัญ ส่วนเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและสังคมได้จัดให้มีบ้างแต่ถือเป็นเรื่องรองจากด้านวิชาการ ในปี 2521 ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษามีส่วนรวมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ ตลอดจนรวม ตามนโยบายส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 9) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาควรวางจุดมุ่งหมายของสถาบันให้แน่ชัดในการที่จะผสมผสานการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและความสามารถในทางปัญญาของบุคคลควบคู่ไปกับการศึกษา และเพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถไปประกอบอาชีพ กล่าวคือควรเน้นการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นคน ควบคู่ไปกับการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้วย คุณลักษณะดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้จะต้อง

อาศัยองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ภายในสถาบันอุดมศึกษาเองตั้งแต่ด้านการบริหาร การเรียนการสอน และด้านกิจการนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ขึ้นได้เป็นอย่างดี นอกเหนือไปจากความรอบรู้ทางวิชาการโดยทั่วไป (วิจิตร ศรีสอาน 2518 : 11-12)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ กิจกรรมนักศึกษาจึงควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาพร้อมที่จะออกไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากการศึกษา การสังเกต และการมีส่วนเกี่ยวข้องของผู้วิจัยในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีพบว่า มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่ยังไม่ชัดเจน นโยบายในการผลิตบัณฑิตมุ่งเน้นแต่ด้านวิชาการด้านเดียว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจึงขาดการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายของการอุดมศึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ผู้บริหาร อาจารย์ ให้ความสนใจและส่งเสริมไม่มากเท่าที่ควร จึงทำให้เกิดปัญหามากหลายด้าน เช่น การขาดงบประมาณ ขาดวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่ก็ไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การจัดและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาขาดการวางแผน ไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างแท้จริงและขาดความรู้ความสามารถในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งไม่มีการประเมินผลที่เหมาะสม และไม่นำผลจากการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษามาใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมนักศึกษาในครั้งต่อไป จึงทำให้กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษาส่วนใหญ่และไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

นอกจากสาเหตุและปัญหาดังกล่าวแล้ว สิ่งสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาและวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาก็คือ

1. ความก้าวหน้าทางวิชาการมีมากขึ้นอย่างรวดเร็ว การศึกษาถึงความต้องการความเจริญเติบโต และพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์จะช่วยให้ทราบถึงหลักสำคัญในการให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มนุษย์สมบูรณ์ขึ้นได้

2. สภาพของสังคมเปลี่ยนไปทั้งในสถาบันการศึกษา และสังคมภายนอกทำให้นักศึกษาเกิดความคิดใหม่ ๆ และเริ่มสนใจบทบาทของตนเองพอสมควรมากกว่าที่เป็นมา การแสดงออกของนักศึกษาเป็นสิ่งที่ค่อนข้างน่า หรือฝึกฝนให้มีความถูกต้อง เหมาะสม

3. ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองเป็นผลให้มีการศึกษาวิจัยเรื่องนี้เพื่อให้ทันต่อสภาพการณ์ และให้ข้อมูลต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาอย่างถูกต้อง จะช่วยแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. การสนองตอบปรัชญาการอุดมศึกษาในแง่ของการผลิตบัณฑิตซึ่งที่กล่าวมาแล้วใหม่ทั้ง "ความรู้คุณธรรม" เป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการตลอดไปตราบเท่าที่สถาบันยังมีนักศึกษาอยู่

จากความสำคัญและสภาพของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยสนใจศึกษาคนควาเพื่อให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสม และนำเสนอเป็นแนวทางให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาประกอบการวางแผนและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาคนควา

เพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

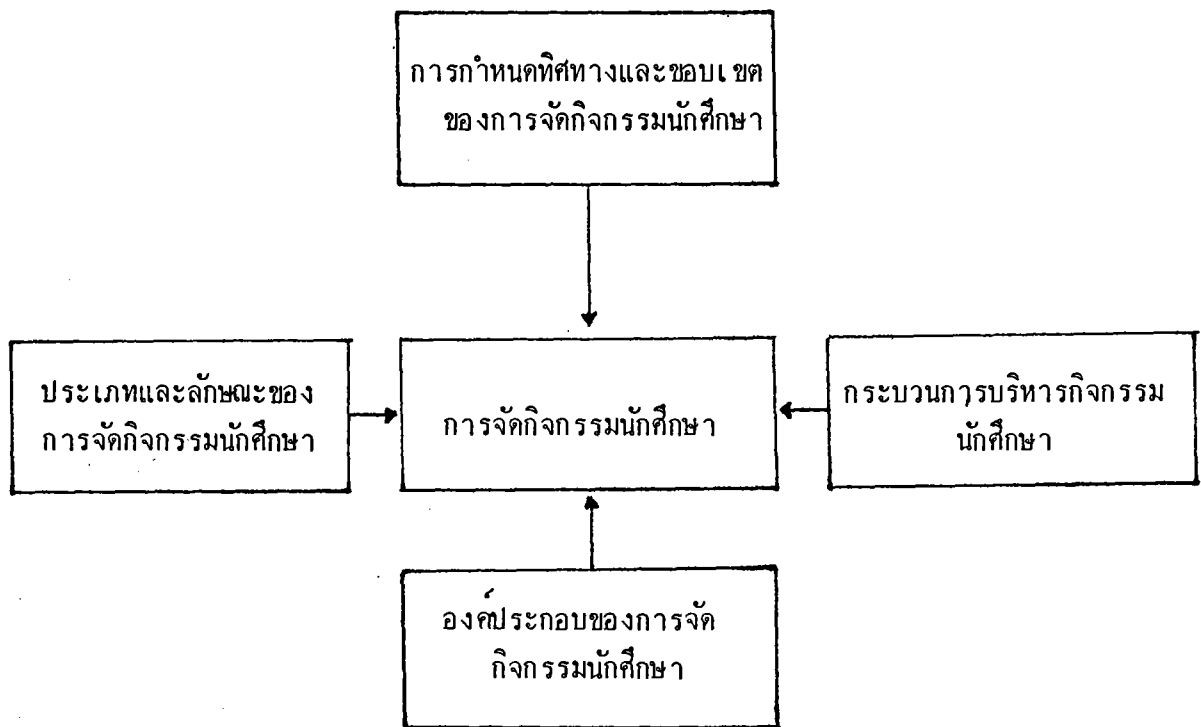
ความสำคัญของการศึกษาคนควา

ผลของการศึกษาคนควาครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ คือ

1. เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ หมายถึง รูปร่าง โครงสร้าง แกะโครง แบบแผนหรือตัวอย่าง
2. การจัด หมายถึง การปฏิบัติงานหรือการทำงานใด ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในวิจัยนี้หมายถึง การทำให้การงานใด ๆ สามารถดำเนินไปด้วยความสะดวกและเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
3. กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง การงานที่นักศึกษาจัดขึ้น มีลักษณะเสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตร ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในสังคม โดยสถาบันการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษাজัดขึ้นเองด้วยความสมัครใจ ในวิจัยนี้หมายถึงกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านนันทนาการ และกิจกรรมด้านการเมือง
4. นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ศึกษาและฝึกอบรมวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง ผู้ที่ศึกษาและฝึกอบรมวิชาการ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิชาต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
5. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พุทธศักราช 2528
6. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง แบบแผน โครงสร้าง หรือตัวอย่างในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง แบบแผน โครงสร้าง หรือตัวอย่างที่เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน ได้แก่ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งทำให้การจัดกิจกรรมนักศึกษามีประจักษ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมนักศึกษาเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพราะมีส่วนในการพัฒนานิสิตนักศึกษา นอกเหนือไปจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้และได้จัดสาระสำคัญตามลำดับหัวข้อดังนี้:

1. ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา
2. ประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา
3. นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
5. ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา
6. การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
7. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
 - 7.1 องค์การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
 - 7.2 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
 - 7.3 การเงินของกิจกรรมนักศึกษา
 - 7.4 การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา
8. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา
9. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
10. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา
11. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษา (Student activities) เดิมเรียกกันว่ากิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-curricular activities) หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular activities) การเรียกกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในสถาบันว่าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร

ยังไม่เป็นการถูกต้องนัก เพราะความหมายของหลักสูตรกว้างขวางครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นซึ่งสถาบันการศึกษาต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของการให้การศึกษาอันสมบูรณ์แก่นักศึกษา คำว่ากิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นคำที่เหมาะสมที่สุดในสภาพการณ์ปัจจุบัน (ทองเรือน อมรวิกุล 2525 : 62)

นักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายของคำวากิจกรรมนักศึกษา ตามทัศนะของแต่ละท่าน ในความหมายรวมกิจกรรมนักศึกษาอาจมีลักษณะทั้งที่เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษา สำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น กูด (Good. 1970 : 12) ให้นิยามว่า เป็นแบบแผนและการดำเนินงานซึ่งนิสิตนักศึกษา หรือสถานศึกษาจัดขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ทักษะโดยไม่มีการให้หน่วยกิต นักศึกษาต้องจัดหาเงินมาดำเนินการเอง และต้องอยู่ภายใต้การควบคุมแนะนำของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องอยู่บนรากฐานหรือแนวทางที่จะดำเนินการให้ไปสู่เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ส่วนในความหมายของการพัฒนานักศึกษานั้น กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่จัดขึ้นนอกเหนือจากหลักสูตร จัดขึ้นเพื่อนิสิตนักศึกษาทุกคนในสถาบัน จัดขึ้นเพื่อประโยชน์และคุณค่าทางสังคม สิ่งที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมจะก่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และทัศนคติ ซึ่งการเรียนการสอนในห้องเรียนและตำราจะหาได้เฉพาะวิชาการ แต่ประสบการณ์บางอย่างจะได้จากการรวมกิจกรรมนักศึกษา (สมพงษ์ ประทุมทอง 2515 : 35-36) นอกจากนี้แล้วกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในสถานศึกษา นิสิตนักศึกษาต้องมีความสมัครใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องยอมรับและสนับสนุนกิจกรรมเหล่านั้นด้วย การเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลการศึกษา กิจกรรมนักศึกษาจึงหมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพื่อพัฒนาตนเองในด้าน บุคลิกภาพ สติปัญญา ร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ ไม่ว่ากิจกรรมนั้นจะเกิดขึ้นภายในหรือภายนอกห้องเรียนก็ตาม การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยความสมัครใจของนักศึกษาเอง ตามความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลและกิจกรรมนั้นได้รับความเห็นชอบจากสถาบันและอาจารย์ ทั้งนี้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้คะแนนหรือผลประโยชน์ในการวัดผลของสถาบันแต่อย่างใด

ปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษา

ปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษามีแนวคิดว่ามีหน้าที่จะสนับสนุนวัตถุประสงค์ขั้นพื้นฐานของสถาบัน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษา ต้องมีความรู้ และความชำนาญในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา สถาบัน

การศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ในหลักสูตร (Stroup. 1964 : 52-53) งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลางของกระบวนการอุดมศึกษาในการพัฒนานักศึกษาแต่ละคนให้สมบูรณ์ (Williamson. 1961 : 27) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน การกีฬา ศิลป เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละบุคคล (Taylor. 1949 : 33-40)

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานักศึกษาทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยความสมัครใจ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทั้งความรู้และประสบการณ์ที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพขั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเองและประเทศชาติ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 19)

นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาจะประสบความสำเร็จเพียงใดขึ้นอยู่กับการบริหารกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดนโยบายที่แน่นอน รัฐบาลแต่ละสมัยได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน จึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ไว้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลของพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนมาก ได้กำหนดนโยบายไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 มาตรา 62 ว่า "รัฐพึงสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีคุณสมบัติทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อความมั่นคงของรัฐ" (ราชกิจจานุเบกษา 2521 : 17)

นอกจากนโยบายของรัฐในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนเฉพาะด้านกิจกรรมเยาวชนยังปรากฏอยู่ในแผนและนโยบายต่าง ๆ ของรัฐดังต่อไปนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520 ได้ระบุกิจกรรมเยาวชนว่า "รัฐพึงสนับสนุนกิจกรรมเยาวชน และจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นร่วมมือกัน ดำรงรักษาและป้องกันสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์" (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 18)

นโยบายรัฐบาลปัจจุบันพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาว่า
 "รัฐบาลจะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม" (คำแถลง
 นโยบายของรัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ แถลงต่อรัฐสภาในวันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2523
 ขบ 4.6)

ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรของรัฐที่กำกับดูแลหรือสนับสนุนและทำหน้าที่ประสานงานด้าน
 กิจกรรมนิสิตนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย และสถาบันต่าง ๆ ที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการ
 ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้ง คณะกรรมการประสานงานเรื่องกิจกรรม นิสิตนักศึกษา ซึ่งประกอบ
 ด้วย ปลัดทบวง รองปลัดทบวง เป็นประธานและรองประธาน ตามลำดับ และผู้แทนจากมหาวิทยาลัย
 หรือสถาบันที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา) เป็นกรรมการ เพื่อทำ
 หน้าที่กำหนดนโยบาย แก้ปัญหาและประสานงานในเรื่องเกี่ยวกับกิจการนิสิตนักศึกษา รวมทั้งเรื่องอื่น ๆ
 ที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองบริการการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการชุดนี้ได้จัดสัมมนา
 เพื่อกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ซึ่งมีผลสรุปนโยบายดังนี้ "ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา
 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรการทำประโยชน์ต่อสังคมและให้สามารถพัฒนาตนเอง รวมทั้งปรับตัวให้
 เข้ากับสังคมได้" นโยบายดังกล่าวกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติ ในทางปฏิบัติคณะ
 กรรมการชุดนี้ได้มีมติหรือถือว่านโยบายที่กำหนดขึ้น มหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่าง ๆ ต้องปฏิบัติตาม
 แต่เป็นเพียงการประสานงานกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน โดยให้ผู้บริหารแต่ละสถาบันมี
 บทบาท หน้าที่ต้องรับทราบและเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของรัฐบาลเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
 เป็นผู้กำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของแต่ละสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายหลัก เป็นผู้
 วางแผนและพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา จัดดำเนินการ และควบคุมรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ประสาน
 งาน และดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา พิจารณาหาปัจจัยเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
 ให้เพียงพอกับเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นนโยบายการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยหรือ
 สถาบันจึงมีความแตกต่างกันตามสภาพและความเหมาะสม (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 50-51)

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนานิสิตนักศึกษา จะเห็นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา
 เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา มีดังนี้

1. นักจิตวิทยาใหม่มีความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
2. ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ฝึกวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับมติของกลุ่ม ฯลฯ
4. สร้างบุคลิกภาพลักษณะนิสัยที่พึงปรารถนาในตัวเองที่ได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิต
5. ฝึกทักษะในการทำกิจกรรมที่ตนมีความสนใจ มีความถนัด
6. พัฒนาทัศนคติค่านิยมที่ดีเหมาะสมอันจะผลต่อพฤติกรรมที่พึงปรารถนา (วชิรญา บัวศรี

2530 : 1)

กิจกรรมนักศึกษาโดยทั่วไปมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เพิ่มประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ แก่นิสิตนักศึกษา
4. เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงาม

ของชาติ

5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาฝีมือและพัฒนาศักยภาพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำเข้าปฏิบัติประโยชน์ร่วมกัน
7. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถานศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 2)

ประกาศ ใจสรุปกิจกรรมนักศึกษาทั่วไปว่ามีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพของนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความรู้สึกรับผิดชอบของนักศึกษาและเตรียมนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ในอนาคต (Prakash. 1969 : 13)

ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา

ในการจัดแบ่งประเภทของกิจกรรมนักศึกษานั้น มีการจัดไว้หลายรูปแบบเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตามความสมัครใจ และตามความเหมาะสมของตนเอง ทั้งนี้แต่ละสถาบันจะเน้นกิจกรรมนักศึกษาประเภทใดนั้นขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบันนั้น ๆ แต่ในวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมนักศึกษาแบ่งออกเป็น 7 ประเภทคือ

1. กิจกรรมทางค่านวิชาการศึกษา วัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมประเภทนี้คือ การเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทางค่านวิชาการศึกษาให้แก่นักศึกษา
2. กิจกรรมทางค่านศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมประเภทนี้มุ่งเสริมความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ให้แก่ศึกษาในค่านศิลปะและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมทางค่านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างสาธารณสมบัติ หรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น
4. กิจกรรมทางค่านกีฬา เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกายและทักษะในการเล่นกีฬา
5. กิจกรรมทางค่านนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ความสนุกสนานและเพลิดเพลินแก่นักศึกษา
6. กิจกรรมส่วนกลาง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมของนักศึกษาและยังเป็นฝ่ายควบคุม และให้การสนับสนุนกิจกรรมส่วนอื่น ๆ ด้วย
7. กิจกรรมค่านการเมือง เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกซึ่งอาจเป็นการคัดค้าน หรือการสนับสนุนต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสถาบันหรือสังคม
(พณี ปรีชาพันธ์ และคนอื่น ๆ 2527 : 9-10)

เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นแนวทางเดียวกัน ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเภทและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาในค่านต่าง ๆ 4 ค่านคือ

1. ค่านศิลปะวัฒนธรรม กิจกรรมที่จัดขึ้นควรมีขอบเขต ดังนี้
 - 1.1 เพื่อส่งเสริม เผยแพร่ และรักษาไว้ซึ่งศิลปะวัฒนธรรม
 - 1.2 เพื่อสนับสนุนนิสัยนักศึกษาให้สนใจ และมีโอกาสศึกษาเพื่อให้เกิดความชำนาญ และมีสุนทรีย์ภาพในศิลปค่านต่าง ๆ อันไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม
2. ค่านกีฬา กิจกรรมที่จัดขึ้นควรมีขอบเขต ดังนี้
 - 2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ อนามัย และพัฒนาบุคลิกภาพ
 - 2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีมิตร ความมีน้ำใจนักกีฬา หักผู้เล่นและผู้ชม
 - 2.3 เพื่อเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา
 - 2.4 เพื่อยกมาตรฐานกีฬาให้สูงขึ้น

2.5 จัดให้มีแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านกีฬา

3. ด้านวิชาการ กิจกรรมที่จัดขึ้นในค่านนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ ด้านวิชาการ อันควรได้รับการส่งเสริมให้มีอิสระในด้านความคิด แต่ต้องอยู่ในขอบเขต โดยมีความ สมดุลย์ในด้านความคิดแง่ต่าง ๆ

4. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ การจัดกิจกรรมค่านนี้ในขอบเขตดังนี้

4.1 ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อม เพื่อประโยชน์ต่อสังคม

4.2 ให้นักศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ให้เกิด

ประโยชน์แก่ส่วนรวม

4.3 ปลุกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักในภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบที่จะต้อง มีต่อสังคมอันจะเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

4.4 ส่งเสริมให้มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อหมู่คณะและประเทศชาติ

(ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 40)

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภทของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแตกต่างกันตาม ทัศนคติ ความถนัด และความสนใจที่มีต่อกิจกรรมนั้น ๆ และยังมีขึ้นอยู่กับตัวแปรอื่น ๆ อีกหลายอย่าง จากการที่ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากกลุ่มนิสิต 3 กลุ่มคือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของ ชีระ นทีภูมิกุล (ชีระ นทีภูมิกุล 2521 : 43-46) ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมค่านกีฬาและสุขภาพมีการจัดมากที่สุดใน รองลงมาได้แก่กิจกรรมค่านศิลปและ ดนตรี อันดับสามได้แก่กิจกรรมทางวิชาการ ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต นิสิตเลือก กิจกรรมค่านสังคมสงเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์เป็นอันดับแรก กิจกรรมกีฬาและสุขภาพเป็นอันดับ รองและกิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรมเป็นอันดับสุดท้าย และจากผลการวิจัยยังพบว่า ความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อายุ กลุ่มสาขาวิชา ที่ศึกษา ภูมิตำแหน่ง และรายได้ครอบครัว ส่วนจากรูปนุตร ฟาร์มขาว (จากรูปนุตร ฟาร์มขาว 2525 : 107-113) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า นักศึกษาชายต้องการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการ

ศึกษาชั้นสูงกับนักศึกษาในระดับครูสาสตร์ที่มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมไม่แตกต่างกัน กิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วมคือ กิจกรรมด้านวิชาการ อาจารย์ ส่วนมากขาดความสนใจในการจัดกิจกรรม

คาลิชและเบิร์ตส์ (Kalish and Bertes. 1960 : 249) ได้ศึกษาทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฮาวาย ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่มีความรู้และความสนใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีทัศนะที่ดีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาและมีผลต่อการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอีกด้วย

ในด้านเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คีเมนต์ (Cement. 1962 : 484) ได้พบว่า นักศึกษาหญิงวิชาเอกวิทยาศาสตร์ร้อยละ 35 ของนักศึกษาที่เรียนไม่สำเร็จ ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเลย และเห็นว่านักศึกษาที่เรียนสำเร็จเข้าร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัยมากกว่านักศึกษาที่เรียนไม่สำเร็จ

ในปี ค.ศ. 1970 ไฮเซล (Scidel. 1970 : 426-427) ได้ศึกษานิสิตที่ออกจากมหาวิทยาลัยกลางคันของมหาวิทยาลัยชิคาโก สรุปผลจากการศึกษาพบว่า นิสิตที่กำลังเรียนอยู่เข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเป็น 3 เท่าของนิสิตที่ออกจากกลางคัน นิสิตบางส่วนที่ต้องออกจากมหาวิทยาลัยกลางคันมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตมากเหมือนกัน แต่เป็นกิจกรรมด้าน การละเล่น ดนตรี และกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ซึ่งไม่เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ

องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ช่วยให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดีนั้น ได้แก่ องค์การที่ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การเงินของกิจกรรมนักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา ดังมีรายละเอียดดังนี้

องค์กรดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

การจัดตั้งองค์กรกิจกรรมนักศึกษายหลังจากปี พ.ศ. 2521 นิสิตนักศึกษาในสถาบันการศึกษามีบทบาทในการบริหารกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น ซึ่งได้กระทำกันในหลายรูปแบบแล้วแต่ความเหมาะสมและความต้องการของนิสิตนักศึกษาและสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ เช่น การจัดตั้งกลุ่มอย่างไม่เป็นทางการ หรือการรวมกลุ่มกันจัดตั้งเป็นองค์กรนิสิตนักศึกษา ที่มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จากผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อ เดือนกันยายน 2521

ได้สรุปรูปแบบขององค์กรนิสิตนักศึกษาไว้ 2 รูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งองค์กรนักศึกษา
ทั่ว ๆ ไป ดังนี้

1. แบบองค์การนักศึกษามี 2 แบบ คือ
 - 1.1 แบบมีกรรมการบริหาร กับสภา
 - 1.2 แบบมีกรรมการบริหารกับสภา และตุลาการ
2. แบบสโมสรนักศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารคณะเดียว (ทบวงมหาวิทยาลัย

2521 : 93)

องค์กรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา การจัดตั้งองค์กรนักศึกษา
มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในการสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาให้นักศึกษา
5. เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนเอง
6. เพื่อช่วยให้นักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย (สำเนา ขจรศิลป์

2525 : 22-23)

จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรกิจกรรมนักศึกษานั้น องค์กรนักศึกษาโดยทั่วไป
มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. องค์กรนักศึกษาเป็นแหล่งในการปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ทางค่านต่าง ๆ เช่น การ
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษา หรือคณะกรรมการสภานักศึกษา
เป็นต้น
2. องค์กรนักศึกษาเป็นตัวแทนของนักศึกษาในสถาบัน ซึ่งมีหน้าที่รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
และจัดกิจกรรมส่วนกลางให้นักศึกษา เช่น งานปีใหม่ งานไหว้ครู งานลอยกระทง งานบำเพ็ญ
ประโยชน์ เป็นต้น
3. องค์กรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนและควบคุมการจัดกิจกรรมของ
นักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและธรรมนูญนักศึกษา เช่น ให้ความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ
จัดกิจกรรมนักศึกษา จัดสรรงบประมาณให้ชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ ตรวจสอบการดำเนินงานของชมรมหรือ
ชุมนุม เป็นต้น

4. องค์การนักศึกษาเป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น การดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายของสถาบัน การขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา การติดต่อประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 23-24)

นอกจากนี้ องค์การนักศึกษายังมีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการบริหารสถาบันในรูปแบบของสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประเมินผลและทำข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับนโยบายและกฎระเบียบทางสถาบันด้วย แต่ไม่ใช่เป็นกลุ่มผลักดันหรือเรียกร้องเพื่อแสวงหาข้อต่อรงใด ๆ กับสถาบัน (ทองเรือน กรมรัชกุล 2525 : 62)

สายัณห์ บุรณไทย (สายัณห์ บุรณไทย 2521 : 118) ได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่พบว่าผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีทัศนะขอบเขตขององค์การนักศึกษาโดยทั่วไปแตกต่างกัน ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญขององค์การนักศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่นักศึกษาเข้าใจและถือว่าการมีองค์การนักศึกษานี้ขึ้นเพื่อจะได้มีอิสระในปกครองตนเอง ฉะนั้นจึงรู้สึกขัดแย้งในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา ส่วน พิชญ ผาสุข (พิชญ ผาสุข 2519 : 418) ได้วิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าผู้บริหารต้องการให้องค์การนักศึกษาเป็นศูนย์รวมของกิจกรรมที่จะทำให้การศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษาสมบูรณ์ขึ้น แต่นักศึกษาเห็นว่าการมีองค์การนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีสิทธิหน้าที่และภาระที่พึงปฏิบัติต่อสังคม นอกจากนี้ นักศึกษายังเห็นว่าองค์การนักศึกษาไม่ได้ตั้งขึ้นมาเพื่อประโยชน์ของสถาบันการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาในที่นี้หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น นีล (Neil. 1968 : 3-4) ได้เสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

1. มีความกระตือรือร้น และสนใจกิจกรรมนักศึกษาอย่างแท้จริง เต็มใจสละเวลา และกำลังงานเพื่อช่วยงานด้านกิจกรรมนักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ
2. จะต้องรู้จักว่าองค์การนักศึกษาและชมรมกิจกรรมต่าง ๆ สามารถจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษาของนักศึกษาอย่างกว้างขวาง

3. จะต้องมีความรู้ในสาขาวิชาการหรืองานของชมรมที่ตนเข้าร่วมอย่างแท้จริง
4. จะต้องมีความสนใจในการแก้ปัญหา นักศึกษาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด
5. จะต้องระลึกถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาอยู่เสมอ เพื่อหาหนทางแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะอันดีโดยถูกต้องและเหมาะสม

นอกจากคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีบทบาทหน้าที่ในด้านต่าง ๆ คือ รับทราบและดำเนินการตามนโยบายของสถาบัน ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้ประสานงานระหว่างนิสิตกับหน่วยงานอื่น ๆ ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรม และเสนอแนะให้ความเห็นชอบแก่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 50)

อาจารย์ที่ปรึกษาในฐานะผู้นำของกิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีทักษะในเรื่องการบริหารองค์กร มีทักษะในเรื่องการจัดโครงการต่าง ๆ (Berman. 1978 : 52-53) จากการวิจัยของ พานี ปริยานนท์ และคณะ (พานี ปริยานนท์ และคณะ 2527 : 191) เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่านักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการให้มหาวิทยาลัยที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและยังพบว่า ชมรมหนึ่ง ๆ จะมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ถึง 2 คน ซึ่งส่วนมากจะรับเป็นที่ปรึกษาชมรมเพียง 1 ชมรมเท่านั้น โดยทั่วไปเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมาก่อน ปัญหาที่พบคือ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมไม่ทราบหน้าที่ที่แท้จริงของการเป็นที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมนักศึกษา เพราะสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ส่วนใหญ่ยังไม่ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้ชัดเจน

การเงินของกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทของเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามทัศนะของ แมคคาวน (McKown. 1962 : 21) มี 5 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. เงินเก็บจากนิสิต
2. เงินที่มีผู้บริจาคให้
3. เงินค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ
4. การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อหาทุน
5. เงินอุดหนุนจากรัฐเป็นเงินงบประมาณ

การบริหารการเงินกิจกรรมนักศึกษาที่จัดให้แก่องค์กรกิจกรรมต่าง ๆ มี 2 วิธี คือ

1. แบบบริหารเงินจากศูนย์กลางคือ มีสมุหบัญชี ทำหน้าที่รับฝากเงินและจ่ายเงิน มีบัญชีรับฝากเงินไว้เป็นหลักฐาน เหนือบัญชีมีหน้าที่ทำบัญชีการเงินเก็บหลักฐานการส่งฝากเงินและถอนเงินจากสมุหบัญชีและรายงานให้สมาชิกทราบ มีคณะกรรมการการเงิน เป็นผู้จัดนโยบายการเงิน เช่น จัดทำงบประมาณ นิเทศการใช้เงินและให้ความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินของชุมนุมต่าง ๆ

2. แบบบริหารเงินกระจายจากศูนย์กลางไปสู่แต่ละชุมนุม ชุมชนควบคุมเงินเอง โดยมีเหรัญญิกเป็นผู้รักษาเงิน และไม่ว่าชุมนุมจะใช้วิธีใดก็ตาม หัวหน้าสถาบันจะต้องรับทราบและรับผิดชอบ (พิศมัย บัณฑิตสุข 2522 : 22-23)

เงินกิจกรรมนักศึกษาต้องผ่านการพิจารณาหลายอย่าง ในการใช้จ่ายเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ สถาบันจะต้องพยายามหาเงินมาสนับสนุนเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างไคลผล ส่วนการรายงานการใช้จ่ายเงินนั้นก็จะต้องกระทำหลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้นไปแล้ว หลักการเหล่านี้มีว่ามีประโยชน์ แต่เนื่องจากความต้องการทางการศึกษามีเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สถาบันจึงต้องหาแหล่งเงินทุนที่แน่นอนไว้วางใจ (Deighton. 1971 : 497)

การใช้จ่ายเงินในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษาจะมีการควบคุมโดยสถาบันการศึกษาในรูปใดรูปหนึ่ง เงินทุนในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่จะ来之จากการเก็บเงินค่ากิจกรรมจากนักศึกษานั่นเอง ระบบการเบิกจ่ายและการควบคุมก็มีหลักเกณฑ์คล้ายคลึงกันแต่อาจจะมีรายละเอียด และขั้นตอนเบิกจ่ายแตกต่างกันออกไปตามขนาดและระดับของสถาบัน ลักษณะและรูปแบบการจัดการเกี่ยวกับเงินกิจกรรมนักศึกษาโดยทั่วไปจะมีแนวทางที่คล้ายคลึงกันดังกล่าว ซึ่งโดยปกติแล้วในเรื่องการจัดสรรงบประมาณในแต่ละสถาบันก็จะมีการจัดทำงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไว้ และจะพิจารณาจัดสรรตามโครงการที่แต่ละฝ่ายเสนอมาตามความเหมาะสม นอกจากนั้นก็มักจะมีเงินกองกลางซึ่งกันไว้พิเศษจำนวนหนึ่ง โดยปกติจะกำหนดไว้ประมาณร้อยละ 10-20 ของงบประมาณทั้งหมด เพื่อไว้ใช้ในกรณีพิเศษหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน ส่วนการควบคุมนั้นก็จะมีคณะกรรมการของสถาบัน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่การเงิน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและตัวแทนนักศึกษา หรือคณะกรรมการขององค์การนักศึกษาคอยตรวจสอบการใช้จ่ายตามโครงการอีกครั้งหนึ่ง จากการศึกษาเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือเอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษาของ พาณี ปริษานนท์ และ คนอื่น ๆ (พาณี ปริษานนท์ และ คนอื่น ๆ 2527 : 28) พบว่าเงินที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของชมรมส่วนใหญ่ได้

มาจากเงินค่าบำรุงกิจกรรมจากสถาบันอื่น ๆ ร้อยละ 40.08 จากการหารายได้ของชมรมร้อยละ 24.90 จากค่าบำรุงจากสมาชิกร้อยละ 13.23 จากการบริจาคร้อยละ 8.95 และอื่น ๆ ร้อยละ 4.09

การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา

การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ทราบว่า กิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด นอกจากนี้การประเมินผล การจัดกิจกรรมนักศึกษาชี้ให้เห็นถึงข้อดี ข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรคของกิจกรรมแต่ละประเภทซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ดีขึ้นสำหรับการจัดและดำเนินการ กิจกรรมนักศึกษาครั้งต่อไป

หลักการในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามที่ มิลเลอร์ และคณะ (Miller and others. 1966 : 594-650) ได้เสนอไว้มี 8 ประการ ดังนี้

1. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงานของสถาบันในด้านคุณภาพการเรียนการสอนด้วย
2. จะต้องประเมินองค์ประกอบทุกเรื่องของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมิน
4. การประเมินต้องใช้วิธีการหลาย ๆ อย่าง ทั้งที่เป็นแบบแผนและไม่เป็นแบบแผน
5. การประเมินจะต้องให้เป็นปรนัยมากที่สุด
6. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะต้องนำมาจัดและวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและจัดทำข้อเสนอแนะ

7. ผลการประเมินจะต้องเก็บรักษา และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงาน กิจกรรมนักศึกษาให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

8. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องต้องกระทำเป็นระยะ ๆ มิใช่ทำครั้งเดียวเมื่อสิ้นปีการศึกษา

บุคคลที่ควรมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดกิจกรรมศึกษานั้นควรจะประกอบไปด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นิสิตผู้ร่วมกิจกรรม คิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ

(McKown. 1962 : 574)

วันแอร์ มหา (วันแอร์ มหา 2523 : 18) ได้กล่าวถึง การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ได้ข้อมูลใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ควรประเมินจากบุคคลทุกกลุ่มที่มีส่วนรับรู้ หรือร่วมในการจัดกิจกรรมนั้น เช่น

1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผลโครงการศึกษาความสำเร็จ และขอพบรองในการจัดทำเนิการ

2. สุ่มสมาชิกแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรม

3. รับฟังข้อคิดเห็นจากครู อาจารย์ ซึ่งมีความสนใจในการจัดกิจกรรม

4. รับฟังการวิเคราะห์ผลงายจากผู้บริหาร หลังจากทีสรุปเสนอผลโครงการแล้ว

การประเมินผลการจัดกิจกรรม ควรวางแผนและแบบกรอกรายการเหมือนกันทุกชมรมและดำเนินการ ดังนี้

1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

2. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมก่อนสิ้นปีการศึกษา เพื่อเสนอให้สถาบันได้ทราบผลการ

ดำเนินงานพร้อมกันบัญชีรับ-จ่ายเงิน

การประเมินผลทุกครั้งจะต้องมีการทำรายงานสรุปผลการประเมินไว้เป็นหลักฐาน

กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

การจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารซึ่งหมายถึง การปฏิบัติการที่เป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบระเบียบ และแต่ละขั้นตอนเป็นส่วนประกอบของกิจกรรมที่เ้าทำทั้งหมด กระบวนการบริหารที่สำคัญได้แก่

1. โปสคอรบ โมเดล (POSDCORB model) คือกระบวนการบริหารของ กุลลิค และ เออร์วิค (Gulick and Urwick 1937 : 17) ประกอบด้วย

1.1 การวางแผน (Planning) คือ การวางแผนงานซึ่งเป็นหน้าที่แรกของการบริหารที่จะต้องกำหนดแนวทางกว้าง ๆ ของสิ่งที่ต้องการจะทำ ตลอดจนวิธีปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ขององการ

1.2 การจัดองค์การ (Organizing) คือ การจัดองค์การ หรือการจัดแบ่งหน่วยงาน เป็นหน้าที่ประการที่สองของการบริหารที่จะต้องกำหนดโครงสร้างการจัดองค์การอย่างเป็นทางการ

ของอำนาจหน้าที่ให้การปฏิบัติจัดแบ่งเป็นหน่วยงานย่อย ๆ ในองค์การ ตลอดจนกำหนดวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ตั้งขึ้น พร้อมทั้งกำหนดให้เห็นว่าวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานเกี่ยวข้องกับเชื่อมโยงประสานกันอย่างไร

1.3 การบริหารงานบุคคลหรือการจัดบุคคล (Staffing) คือการจัดหาคนเข้าปฏิบัติงาน การแต่งตั้งการพัฒนาบุคลากร การบำรุงขวัญ ตลอดจนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพที่น่าพอใจอยู่เสมอ

1.4 การอำนวยการ (Directing) คือ การพิจารณาวินิจฉัยสั่งการ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติตามคำสั่งนั้น และการติดตามดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร

1.5 การประสานงาน (Coordinating) คือ การประสานงานของบุคลากรในหน่วยงาน และการเชื่อมโยงประสานกันระหว่างงานต่าง ๆ ในหน่วยงาน

1.6 การรายงาน (Reporting) คือ การรายงานผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้งกำหนดให้มีการติดตามผล การประเมินผลและรายงานผลให้ทราบเป็นระยะเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.7 การงบประมาณ (Budgeting) คือ การทำงบประมาณทั้งในรูปการวางแผนของการเงิน (Fiscal planning) การจัดบัญชีรับจ่าย และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน

2. กระบวนการบริหารการศึกษาของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนแห่งสหรัฐอเมริกา ประกอบด้วย

2.1 การวางแผน (Planning)

2.2 การแสวงหาบุคลากร วัสดุและอุปกรณ์ (Allocation)

2.3 การส่งเสริมกำลังใจในการปฏิบัติงาน (Stimulation)

2.4 การประสานงาน (Coordination)

2.5 การประเมินผลงาน (Evaluation)

(American Association of School Administrators, 1955 : 17)

3. กระบวนการบริหารการศึกษาของ พันธ์ หันนาคินทร์ (พันธ์ หันนาคินทร์ 2524 : 21) ประกอบด้วย

3.1 ขั้ววางแผนงาน (Planning) โดยคำนึงถึงบุคลากร (Staff) และงบประมาณ (Budgeting) ที่มีหรือคาดว่าจะมีควย

3.2 ขั้นจัดรูปงาน (Organizing)

3.3 ขั้นดำเนินงาน (Executing) อันประกอบด้วย การประสานงาน

การควบคุมงาน (Coordinating) และการสั่งงาน (Directing)

3.4 ขั้นประเมินผลงาน (Evaluation)

4. กระบวนการบริหารการศึกษา เซียร์ (Sears. 1950 : 35) ประกอบด้วย

4.1 การวางแผน (Planning)

4.2 การจัดหน่วยงาน (Organizing)

4.3 การอำนวยการ (Directing)

4.4 การประสานงาน (Coordinating)

4.5 การควบคุมการปฏิบัติงาน (Controlling)

กระบวนการบริหารที่กล่าวมา จะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน การบริหารกิจกรรมนักศึกษาเป็นหน้าที่ของผู้บริหารจะยึดหลักกระบวนการบริหารแบบใดแบบหนึ่งที่จะทำให้การบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาควรประกอบด้วย การวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน การทำรายงานและการทำงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการบริหารแบบโปสคอร์ตโมเดลของกูลิคและเออร์วิค

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ในสภาพการปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาได้ตื่นตัวในเรื่องของการพัฒนานักศึกษาโดยกระบวนการของกิจกรรมนักศึกษามากขึ้นแล้วก็ตาม การจัดกิจกรรมนักศึกษาก็ยังไม่สามารถพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษายังมีปัญาและอุปสรรคหลายประการ เช่น ขาดการสนับสนุนร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ขาดแคลนงบประมาณ ขาดความร่วมมือประสานงานขององค์กรต่าง ๆ ขาดการวางแผนการจัดที่เป็นระบบ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ขาดการประเมินผล ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและนักศึกษาไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่จัดขึ้น รวมถึงขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหาร การปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ กฎและระเบียบบางอย่างไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น (ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร และ คนอื่น ๆ 2529 : 100) นอกจากนี้ปัญาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญและทุกสถาบันการศึกษาประสบอยู่ ได้แก่

1. ความไม่เข้าใจและขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารสูงสุด
2. การศึกษาความเกี่ยวข้ององค์ประกอบหรือสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันที่มีผลต่อการพัฒนา
นักศึกษายังไม่กว้างขวางเพียงพอ

3. สถานที่มีลักษณะไม่เหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอ
4. งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ
5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัด
กิจกรรมนักศึกษา

6. อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ
7. การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของวิทยุไปยังขาดประสิทธิภาพ
8. ขาดผู้นำหรือผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
9. อาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความสำคัญและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเท่าที่ควร
10. องค์การหลักที่จะให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกสถาบันส่วนใหญ่

ยังขาดประสิทธิภาพ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528 : 144-145)

จากสภาพปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งควรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา
และอุปสรรคดังกล่าวอย่างจริงจัง ตามแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ดังนี้

1. ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี
2. ควรเน้นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้อาจารย์ใหม่ได้รับทราบในระหว่าง
การปฐมนิเทศ
3. ควรให้มีการบันทึกผลงานของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดีและเป็นประโยชน์
ต่อสถาบันและสังคม
4. ควรปรับปรุงโปรแกรมการศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน ให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน
5. ควรจัดทำคู่มือ เอกสารการปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนระเบียบ วิธีปฏิบัติต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง
6. ควรจัดให้มีการอบรม เสนอแนะปฏิบัติงาน ในด้านการบริหารทั่วไป ระเบียบ วิธีและ
ความรู้เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

7. ควรหาวิธีให้อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมมีบทบาทให้มากขึ้น
8. ควรเสนอแนะให้มีการวางแผนและการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมายและใช้การประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ควรสร้างความประทับใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาครั้งแรกให้แก่นักศึกษา
10. ควรปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมกีฬาให้เป็นการส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าการแข่งขัน
11. ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมอาชีพ หรือกิจกรรมที่จะทำให้เกิดอาชีพรองรับแก่นักศึกษาในโอกาสต่อไป
12. สถาบันควรจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น
13. ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในแต่ละสถาบันและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบัน (ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร และคนอื่น ๆ 2529 : 100)

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งของการดำเนินงานกิจการนักศึกษาซึ่งครอบคลุมภาระกิจหลายด้าน เช่น ด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านการสอนและด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานที่ใช้เป็นหลักในการจัดกิจกรรมนักศึกษาหลายประเภท ดังที่ ทองเรียน อมรชกุล (ทองเรียน อมรชกุล 2525 : 19-22) สรุปไว้

1. รูปแบบอเมริกัน (American model) รูปแบบนี้ถือว่านักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ เช่นเดียวกับทางด้านสติปัญญา นักศึกษาแต่ละคนเป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาตนเอง จุดมุ่งหมายสูงสุดของการศึกษาก็เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้มีวุฒิภาวะและมีความรับผิดชอบ เป็นคนที่สมบูรณ์ในระบอบประชาธิปไตย รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาประเภทนี้ จะได้รับการบริหารงานจากบุคคลที่มีความรับผิดชอบและได้รับการฝึกฝนในงานกิจการนักศึกษาเป็นอย่างดี

2. รูปแบบออกฟอร์ด-เคมบริดจ์ (Oxford-Cambridge model) รูปแบบนี้ถือว่ามหาวิทยาลัยเป็นชุมชนทางวิชาการอย่างแท้จริง เรื่องของกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาการในห้องเรียนอาจจะจัดให้มีขึ้นได้แต่ถือว่ามีความสำคัญน้อย ตามรูปแบบนี้จะเน้นวิชาการอันดับแรก และจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตใจ สังคม ส่วนตัวและร่างกายของนักศึกษาบาง นักศึกษามีลักษณะคัดัดสนใจด้วยตนเองน้อยมาก ซึ่งแตกต่างจากรูปแบบอเมริกัน

3. รูปแบบยุโรป (Continental model) รูปแบบนี้มีลักษณะเน้นการสอนและวิจัยเป็นหลัก กิจกรรมนักศึกษาที่ไม่ใช่กิจกรรมทางวิชาการจะให้ความสนใจน้อยมาก มหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบนี้จะไม่รับผิดชอบในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาแต่ประการใด และถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นเรื่องที่นักศึกษาจัดขึ้นเอง

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยนั้น เดิมได้ยึดเอารูปแบบของยุโรป และรูปแบบออกฟอร์ด-เคมบริดจ์ เป็นหลัก กล่าวคือ กิจกรรมนักศึกษาที่มีใช่วิชาการ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะไม่รับผิดชอบ ต่อมาระยะหลังสงครามโลกครั้งที่สองรูปแบบการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยก็ได้เปลี่ยนมาเป็นรูปแบบอเมริกัน ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จึงเริ่มให้มีส่วนถึงกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น

ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปมีรูปแบบการจัดดำเนินงานปัญหาอุปสรรคที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ของแต่ละสถาบัน ซึ่งได้สรุปเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในครั้งนี้ได้แก่

รูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก มีคณะวิชาจำนวน 11 คณะ ภาควิชาและข้าราชการฝ่ายตรง ๆ จำนวน 4,739 นิสิตระดับปริญญาตรี 8,698 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 2,151 คน (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กองแผนงาน 2529 : 18) การบริหารกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถือว่ากิจกรรมนิสิตเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดโครงสร้างการดำเนินงานฝ่ายกิจกรรมนิสิตไว้คือ ฝ่ายกิจกรรมนิสิตเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบการจัดดำเนินการนิสิตขึ้นตรงต่อกองกิจการนิสิตสำนักงานอธิการบดีมีงานที่รับผิดชอบ 4 งาน คือ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กองกิจการนิสิต 2529 : 64)

1. งานกิจกรรมนิสิต
2. งานนักศึกษาวิชาทหาร
3. งานทะเบียนประวัติและวินัยนิสิต (เฉพาะประวัติกิจกรรมนิสิต)
4. งานกีฬา

นโยบายของมหาวิทยาลัยทางด้านการนิสิต

1. นิสิตทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสนใจและความสามารถ
2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้ประเภทของกิจกรรมนิสิตมีการกำหนดอย่างกว้างขวางและมีจำนวนมากพอที่จะสนองต่อความสนใจของนิสิต
3. แนวทางในการจัดกิจกรรมใด ๆ ของนิสิตควรจะต้องคำนึงอย่างรอบคอบ กิจกรรมนั้น ๆ จะก่อให้เกิดกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและศีลธรรมอันดีงาม
4. แนวทางในการจัดกิจกรรมควรเป็นไปเพื่อเสริมประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ความสนใจและการปลูกฝังคุณธรรม

วัตถุประสงค์ทางกิจกรรมนิสิต

1. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 2. เพื่อพัฒนานิสิตให้รู้จักการทำงานร่วมกัน คือ การรู้จักการเป็นผู้นำ รู้จักการเป็นผู้ตาม ให้มีความรับผิดชอบ ให้มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทของตนเอง
 3. เพื่อเสริมทักษะของนิสิตในทางสังคมและวัฒนธรรม
 4. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาให้นิสิต
 5. เพื่อช่วยให้นิสิตรู้จักระดับความสามารถของตนเองในด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- เพื่อจะเป็นแนวทางให้นิสิตได้พัฒนาตนเองในด้านดังกล่าวให้ดีขึ้น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดกิจกรรมนิสิตแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 3 ประเภท

1. กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมประเภทนี้มุ่งส่งเสริมความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ให้แก่นิสิตในด้านศิลปวัฒนธรรม ชมรมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมในปัจจุบันมีอยู่ 15 ชมรม
2. กิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมประเภทนี้มุ่งสร้างสาธารณสมบัติหรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น ชมรมกิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์ในปัจจุบันมีอยู่ 7 ชมรม
3. กิจกรรมทางด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานิสิตในด้านร่างกายและทักษะในการกีฬา ชมรมกิจกรรมทางด้านกีฬาในปัจจุบันมีอยู่ถึง 24 ชมรม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้ห้องกิจการนิสิตทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนิสิตในด้านการบริหารและดำเนินกิจกรรม เป็นตัวแทนติดต่อกับสโมสรหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์การที่

ฝึกให้นิสิตมีความรู้ความชำนาญและการปกครองของนิสิต โดยให้นิสิตดำเนินงานภายใต้ข้อบังคับว่าด้วย
ธรรมนูญนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2525

ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรมของนิสิต

1. ให้นิสิตดำเนินการทางค่านปฏิบัติ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสนับสนุน
2. นิสิตเสนอโครงการกิจกรรมนิสิตใหม่มหาวิทยาลัยพิจารณา
3. นิสิตมีบทบาทในการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด โดยที่มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา
ชมรมไว้เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต การใดมาของอาจารย์ที่ปรึกษานั้นนิสิตเป็นผู้สรรหาเอง แล้วเสนอให้
มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมของนิสิต

1. นิสิตแต่ละกลุ่มกิจกรรม หรือชมรมกิจกรรมปรึกษากันเพื่อเสนอและจัดทำโครงการตลอดปี
2. นำโครงการดังกล่าวเสนอขอเสนานิสิต
3. สภาจัดประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปี โดยพิจารณาตามหลักการเหตุผล และความ
เหมาะสมของกิจกรรมนั้น ๆ
4. เมื่อได้รับการพิจารณาจัดสรรก็เสนอของบประมาณดังกล่าว
5. กลุ่มกิจกรรมหรือชมรมกิจกรรมในสังกัดองค์การบริหารเสนอโครงการจัดกิจกรรมเพื่อ

ขออนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย มีขั้นตอนดังนี้

- 5.1 ทำบันทึกข้อความโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.2 ส่งเรื่องดังกล่าวมายังนายกององค์การบริหารเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- 5.3 องค์การบริหารจะส่งเรื่องดังกล่าวไปยังงานกิจกรรมนิสิต เพื่อให้ตรวจสอบ

ความถูกต้อง

- 5.4 หัวหน้างานกิจกรรมนิสิตจะส่งเรื่องดังกล่าวให้หัวหน้ากองกิจการนิสิตพิจารณา
- 5.5 หัวหน้ากองกิจการนิสิตจะส่งเรื่องเพื่อขออนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

โดยทั่วไปการอนุมัติโครงการจะสิ้นสุดลงที่รองอธิการบดี

การเงินในการจัดดำเนินการกิจกรรมนิสิต

1. เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษาละ 200 บาท เก็บจากนิสิต 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 100 บาท เงินส่วนนี้มหาวิทยาลัยมอบให้องค์การนิสิตจัดสรรงบประมาณเอง การเบิกจ่ายเงิน
ใช้ระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

2. เงินที่นิติจัดหาตนเอง

3. งบประมาณสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างการจัดกิจกรรมนิสิตไว้ ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 แผนภูมิการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2533: 25, 26)

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ มีจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 8,858 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 1,840 คน อาจารย์จำนวน 562 คน (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กองแผนงาน 2529 : 22) นโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้นที่จะพัฒนานักศึกษาในทุกด้านควบคู่กับด้านวิชาการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดตั้งกองกิจการนักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาดังวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะในด้านของการส่งเสริมสนับสนุนการจกดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งงานกิจกรรมนักศึกษาขึ้นตรงต่อกองกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านกิจกรรมพิเศษ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กองกิจการนักศึกษา 2529 : 48)

การจกดำเนินการกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดรูปแบบขององค์การการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาซึ่งประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา คณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยระบบพรรค สภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาแต่ละชั้นปี การวางแผนการจกดำเนินการและการกำหนดระเบียบข้อบังคับ ผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและพิจารณารวมกัน

ประเภทของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย 4 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปของชุมนุมทั้งหมด 9 ชุมนุม
2. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ จัดกิจกรรมในรูปของชุมนุมทั้งหมด 5 ชุมนุม
3. ด้านกีฬา จัดกิจกรรมในรูปของชุมนุมทั้งหมด 17 ชุมนุม
4. ด้านกิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นโดยองค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา

ซึ่งส่วนใหญ่จะเน้นกิจกรรมส่วนกลาง เช่น กิจกรรมรับน้องใหม่ กีฬาน้องใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้แล้วกิจกรรมนักศึกษายังจัดขึ้นในรูปของชมรมอิสระ การจกดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ชมรมต้องหางบประมาณเพื่อจกดำเนินการนักศึกษาเอง ตามระเบียบการหาทุนของมหาวิทยาลัย ชมรมดังกล่าวมีทั้งหมด 5 ชมรม คือ ชมรมอีสาน ชมรมชาวเหนือ ชมรมโรตาแรคท์ ชมรมมุสลิม และชมรมคริสต์เตียน ในการจกดำเนินการ

กิจกรรมของชุมนุมและชมรม มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อ 1 ชุมนุมหรือชมรม โดยให้นักศึกษาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแลการจัดดำเนินการกิจกรรมของชุมนุมและชมรมนั้น ๆ

การเงินที่ใช้ในการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนเงินเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทไว้อย่างเพียงพอซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. เงินรายได้พิเศษ

1.1 งบประมาณประจำปีขององค์การนักศึกษา และชุมนุมกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ซึ่งได้มาจากเงินบำรุงกิจกรรมนักศึกษาคนละ 100 ต่อปีการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบให้นักศึกษาจัดสรรเงินโดยองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษาเป็นผู้จัดสรรตามที่ชุมนุมต่าง ๆ เสนอโครงการมาให้ องค์การนักศึกษาพิจารณา การเบิกจ่ายเงินต้องดำเนินการตามระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

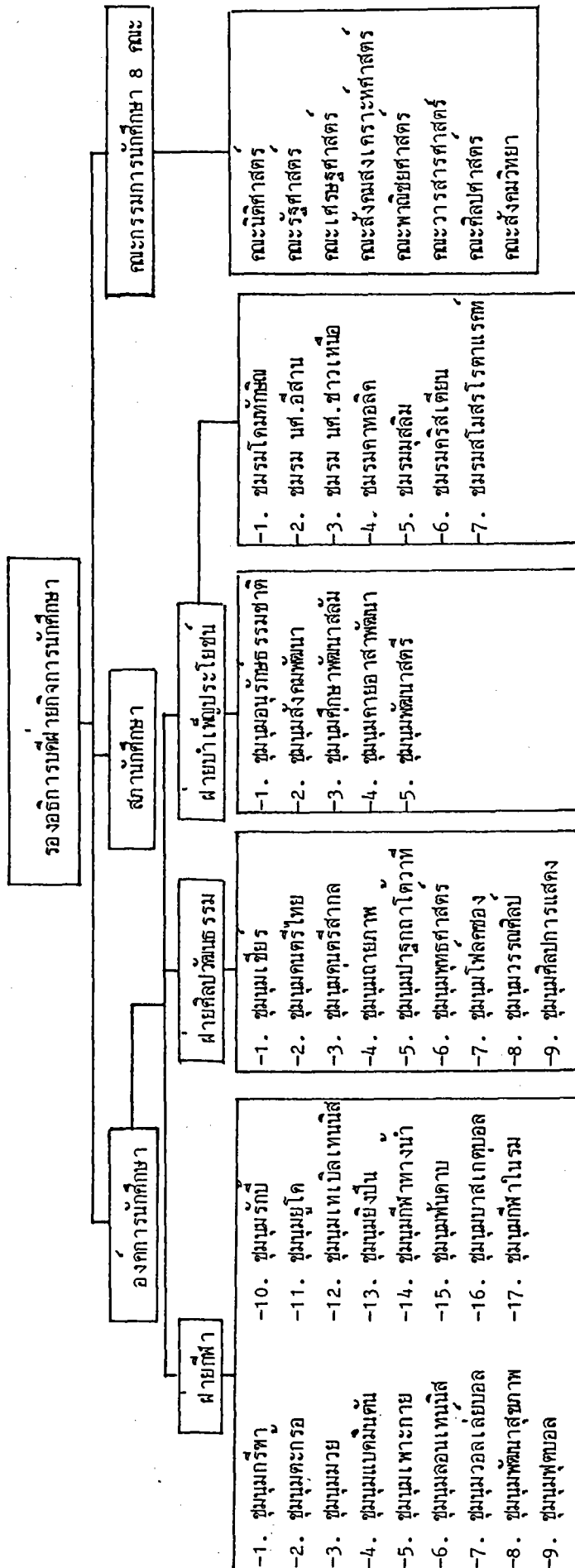
1.2 งบประมาณที่ได้หามาเองตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการหาทุนของ นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

1.3 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยปีละ งบประมาณ 200,000 บาท

1.4 งบประมาณอุดหนุนศูนย์กีฬาและบำรุงกีฬาซึ่งเก็บจากนักศึกษาทุกคน ๆ ละ 50 บาท ต่อปีการศึกษา งบประมาณในส่วนนี้ฝ่ายการนักศึกษาเป็นผู้จัดสรรเองเพื่อจัดซื้อวัสดุกีฬาและซ่อมแซม สนามกีฬา

2. งบประมาณสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรรให้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้านคือ ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านสัณนากิจกรรมนักศึกษา ซึ่ง ปี 2529 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับสนับสนุนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้นประมาณ 200,000 บาทเศษ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กองกิจการนักศึกษา 2529 : 9-15)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังภาพ ประกอบ 3



รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศิลปากรมีจุดมุ่งหมายหลักคือ การถ่ายทอดและพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งเสริมสร้างสติปัญญา ความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากรทำการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ประกอบด้วย 9 คณะวิชา มีคณาจารย์และข้าราชการทั้งสิ้น 1,327 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี 2,739 คน ระดับปริญญาโท 433 คน รวมทั้งสิ้น 3,173 คน (มหาวิทยาลัยศิลปากร กองแผนงาน 2529 : 7)

มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินนโยบายด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตามแนวนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมศึกษามีดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา
 - 1.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา
 - 1.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
 - 1.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในคณาวิชาการ และประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา
 - 1.4 เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
 - 1.5 เพื่อส่งเสริมอนามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ
 - 1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสำนึกประโยชน์ร่วมกัน
 - 1.7 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

2. การจัดรูปแบบองค์กร เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา จัดตั้งองค์กรนักศึกษาในรูปของสโมสรนักศึกษา มีคณะกรรมการ 3 ประเภทคือ คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานสโมสร และคณะกรรมการชมรมต่าง ๆ ส่วนในด้านการควบคุมการบริหารงาน การดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรศึกษานั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรจัดให้มีสภาตัวแทนนักศึกษาทำหน้าที่ดังกล่าวซึ่งสภาตัวแทนนักศึกษา มีตัวแทนทั้งสิ้น 48 คน คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินการสโมสรนักศึกษาและสภาตัวแทนนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งโดยวิธีออกเสียงโดยตรง ส่วนชมรม

กิจกรรมต่าง ๆ นั้น คณะกรรมการชมรมได้รับการเลือกตั้งมาจากสมาชิกของชมรมนั้น ๆ ตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

3. ประเภทของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น มหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

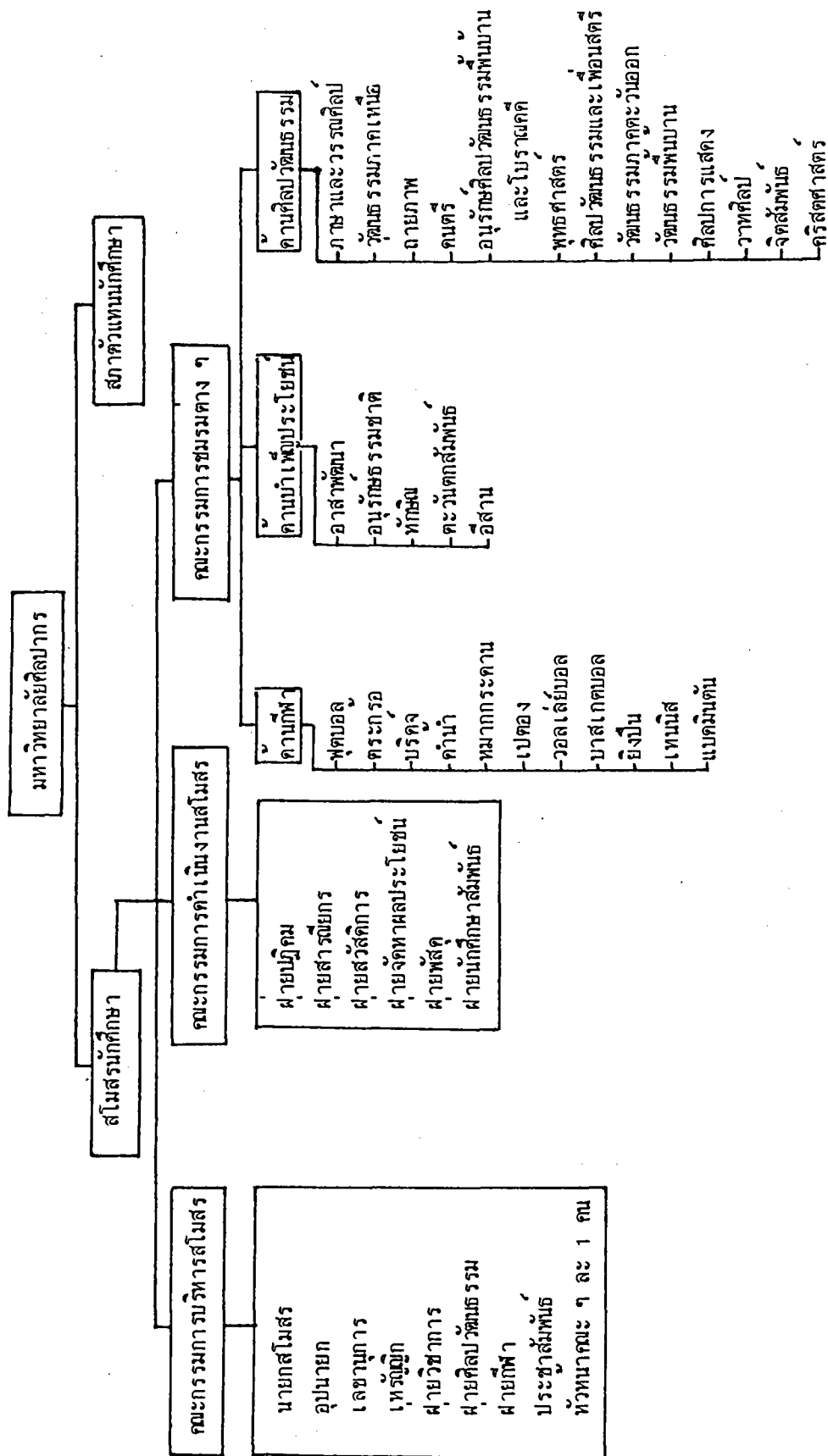
3.1 กิจกรรมนักศึกษาจะต้องเกี่ยวกับการกีฬา ศิลปวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมทางด้านวิชาการ

3.2 กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษาส่วนต่าง ๆ จะต้องมีการปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยการเสนอชื่อจากนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

3.3 กิจกรรมทุกประเภทจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อน

4. การเงินในส่วนกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรเก็บเงินค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา ปีละ 200 บาทต่อคน เงินจำนวนนี้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้สโมสรนักศึกษาริหารงบประมาณก่อนนี้เองว่าจะจัดให้ ส่วนกิจกรรมใดบ้างเป็นจำนวนเล็กน้อยเท่าใด เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้ และหลังจากนั้นโครงการใด ๆ ที่คณะกรรมการบริหารสโมสรเห็นสมควรให้การสนับสนุนด้านการเงินในงบประมาณส่วนนี้ก็จะเสนอโครงการใหม่ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ในด้านการเบิกจ่ายเงินให้ใช้ระเบียบการเงินสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากงบประมาณในส่วนนี้แล้วงบประมาณดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ยังได้รับการสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งและได้จากการจัดหาเงินของนักศึกษาอีกส่วนหนึ่ง (มหาวิทยาลัยศิลปากร ฝ่ายกิจการนักศึกษา 2529 : 5-9)

การจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรได้จัดโครงสร้างขององค์กรการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาดังภาพประกอบ 4



งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้วิจัยได้ศึกษา และรวบรวมมาประกอบการวิจัยมีดังนี้

ประคับ นิลพงา (ประคับ นิลพงา 2522 : 128-148) ได้ศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง จากผลการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอแนะว่า วิทยาลัยครูส่วนกลางควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาว่าด้วยธรรมเนียมของนักศึกษา ของแต่ละสถาบันให้มีความสอดคล้องและมีทิศทางในทางเดียวกัน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยควรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่มี คุณลักษณะเหมาะสม โดยจัดให้คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นและพิจารณาคัดเลือก อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกัน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและบุคลากรทางด้านกิจกรรมนักศึกษาเป็น ปัจจัยที่สำคัญที่ควรมีการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ โดยการจัดให้มีการสัมมนา ชี้แจงหลักการ วิธีปฏิบัติงาน ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีการปรึกษาหาแนวทางแก้ไขข้อหาและอุปสรรคก่อนการปฏิบัติงานและระหว่างปฏิบัติงาน อีกด้วย วิทยาลัยควรพิจารณากำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม บุคลากรทางด้าน กิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนแน่นอน โดยเป็นที่ตกลงร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายและควรรวบรวมไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม และบุคลากรทางด้านกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยควรจัดทำคู่มือในการ จัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีรายละเอียดทุกด้าน เช่น ระเบียบ ขอบบังคับ นโยบายของวิทยาลัย ธรรมเนียม ของการนักศึกษาและปฏิทินกิจกรรม เป็นต้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย วิทยาลัยควรวางแผนทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนและมีการติดตามผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทุกครั้งเพื่อแจ้งให้อาจารย์และนักศึกษาได้ทราบ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกทุกคณะมีการตื่นตัวให้ ความสนใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามากยิ่งขึ้น การใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีคณะกรรมการ ควบคุมและรายงานผลให้อาจารย์และนักศึกษาทราบรายละเอียดทุกขั้นตอนเป็นระยะ ๆ และเพื่อป้องกัน ข้อผิดพลาดในการใช้จ่ายเงินดังกล่าว วิทยาลัยควรวางแผนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ตามระเบียบการเงิน ของวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงให้สมาชิกทราบโดยการประชุมหรือประชาสัมพันธ์

เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ 2524 : 175-182) ได้ศึกษาข้อ
 บังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2523
 และการจัดกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก ผลการศึกษาพบว่า กิจกรรมทาง
 ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์และด้านศิลปวัฒนธรรมมีประโยชน์มาก
 กิจกรรมที่ควรสนับสนุนด้านส่งเสริมวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมการบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากร
 ผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ การจัดชมรมวิชาการ และการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
 ตามลำดับ ด้านกีฬา ได้แก่ กีฬาฟุตซอล และกีฬารักบี้ ตามลำดับ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรม
 ทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัย กิจกรรมจัดหาทุนส่งเคราะห์โรงเรียนในชนบท กิจกรรมทำความ
 สะอาดสาธารณสถาน กิจกรรมจัดหาทุนและสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยและค่ายอาสาพัฒนา ตามลำดับ
 ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรม
 ประเพณีลอยกระทง และประเพณีรับน้องใหม่ ตามลำดับ และผู้วิจัยได้เสนอแนะว่า การจัดกิจกรรม
 นิสิตควรมีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเป็นการจูงใจให้
 อาจารย์นิสิต ผู้สนใจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญ ประโยชน์ของการจัด
 กิจกรรมนิสิต และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงควรเน้นการประชาสัมพันธ์ที่มีการ
 แจงจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนิสิตให้มากยิ่งขึ้น กิจกรรมนิสิตที่จัดขึ้นควรคำนึงถึงความสอดคล้อง
 กับความต้องการและประโยชน์ที่นิสิตจะได้รับเป็นประการสำคัญ มหาวิทยาลัยควรจัดทางงบประมาณ
 อุปกรณ์ตลอดจนสถานที่ให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมนิสิต แนวทางในการแก้ไขปัญหา
 การขาดแคลนงบประมาณอาจแก้ไขได้โดยการให้องค์การนิสิตเป็นฝ่ายดำเนินการจัดหาทุนเพิ่มเติม
 ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตควรมีการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและอุปสรรคร่วม
 กัน ผู้บริหารและอาจารย์ควรให้ความสนใจ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนิสิตให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้
 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเกี่ยวกับภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเป็นพิเศษ และควรถือว่าเป็น
 การปฏิบัติงานส่วนหนึ่ง เพื่อจะได้เป็นกำลังใจแก่อาจารย์ผู้ทำหน้าที่นี้

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (ไชยรัตน์ คุณาชีวะ 2524 : 64) ได้ศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการ
 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 โดยสอบถามความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหาร
 คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัด
 การทีมและหัวหน้าทีมกีฬา กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวทุกกลุ่มต่างมีความเห็นตรงกันว่า การแข่งขันกีฬามหา

วิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ความสนใจและรักการกีฬา รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การแข่งขันกีฬายังเป็นการสนับสนุนโครงการพลศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และช่วยเผยแพร่ให้กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นที่รู้จักกันดียิ่งขึ้นในส่วนภูมิภาค

เจริญ กระบวนรัตน์ และ คนอื่น ๆ (เจริญ กระบวนรัตน์ และคนอื่น ๆ 2526 : 68) ได้สำรวจความของการให้บริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า ข้าราชการและนิสิตมีความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในระดับมากที่สุด ข้าราชการและนิสิตต้องการในมหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญและคำแนะนำคอยบริการให้คำแนะนำให้ผู้ใช้บริการได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการออกกำลังกายและกติกากีฬาแข่งขัน ข้าราชการต้องการกีฬาหรือกิจกรรมประเภทบริหารทรวงอก ว่ายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน นิสิตต้องการกีฬาประเภทว่ายน้ำ ฟุตบอล เทนนิส ระบุความต้องการของอาจารย์และนิสิตตอบรับการและกิจกรรมทุกประเภทดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด

ณัฐพงศ์ ชูทัย (ณัฐพงศ์ ชูทัย 2526 : 70) ได้ศึกษาเรื่อง 'กิจกรรมด้านกีฬาของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์พบว่า ทั้งสองมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ที่คล้ายคลึงกันคือ ต้องการนำเอากิจกรรมกีฬามาช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ

สวัสดิ์ เรื่องเสรี (สวัสดิ์ เรื่องเสรี 2528 : 117-118) ได้ศึกษาการบริหารกิจกรรนักศึกษาให้ทันนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จากผลการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้วิจัยได้เสนอแนะว่า วิทยาลัยควรดำเนินการพัฒนาระเบียงรอบข้างที่เกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและภาระหน้าที่ของวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้ สายงาน บทบาท และหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษาควรกำหนดให้ชัดเจนโดยให้สโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาภายใต้ระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

การศึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมนักศึกษาในต่างประเทศได้มีผู้ศึกษามากและได้มีการศึกษาต่อเนื่องกันเรื่อย ๆ ดังนี้

ฮาร์โรลด์ (Harrold. 1967 : 2782-A) ได้ศึกษาการควบคุมการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา ผลการศึกษาพบว่าจุดมุ่งหมายของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมคือ การปลูกฝังพัฒนาการบุคลิกภาพของนักศึกษาทุกด้านและมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถาบันการศึกษา นโยบายในการควบคุมและการตัดสินใจของสถาบันการศึกษาคควรจะอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมไม่ควรอยู่บนพื้นฐานของควมมีอำนาจทางกฎหมาย เนื่องจากนักศึกษามีความแตกต่างกันทางด้านบุคลิกภาพ การควบคุมกิจกรรมนักศึกษาจึงควรกำหนดขอบเขตไว้ให้กว้างและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาคควรมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการแสดงออกอย่างเป็นอิสระ และให้ขอเสนอแนะว่าสถาบันควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่การตีพิมพ์ แผ่นพับ แผ่นฉลิว ให้ชัดเจนและกิจกรรมที่จัดขึ้นควรได้รับอนุญาตจากสถาบันเสียก่อน ทั้งนี้สถาบัน มีส่วนเข้าไปควบคุมดูแลได้

เอลเมอร์ (Elmer. 1974 : 1882-A) ได้ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและคณะกรรมการสมาชิกสภาท้องถิ่น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนครหลวงแห่งรัฐเวอร์จิเนีย จากผลการศึกษาผู้วิจัยเสนอแนะว่า บทบาทและควมรับผิดชอบขององค์การนักศึกษาในวิทยาลัยควรจะขยายและมีความชัดเจนมากขึ้น การติดต่อสื่อสารนับว่าเป็นปัญหาสำคัญซึ่งควรจะต้องจัดไว้อย่างเพียงพอ การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพควรได้รับการสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรให้มีความสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาให้มากขึ้น นอกจากนี้หากเป็นไปได้การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ควรได้รับการพิจารณาให้เป็นหน่วยกิตทางการศึกษาอีกด้วย

แชนด์เลย์ (Shandley. 1982 : 462) ได้ศึกษาขอบข่ายการพัฒนาองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเซาท์คาโรไลนา ผลการศึกษาพบว่า การที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีคณะที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ให้คำปรึกษาที่มีความชำนาญในการพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ที่องค์การนักศึกษาต้องการ เป็นการทำให้คณะกรรมการนักศึกษาสามารถพัฒนาความเป็นผู้นำในองค์การนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ควรมีองค์ประกอบที่สำคัญในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน ดังนี้

1. การกำหนดทิศทางขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งควรมีการกำหนดดังนี้

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันจะต้องตระหนักถึงกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนและจะต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้สมบูรณ์ ทั้งด้านสติปัญญา วิชาชีพ สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรมและความรับผิดชอบส่วนรวม สร้างเสริมให้นักศึกษามีภูมิต้านทานที่จะเกิดวินัยในตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันตลอดจนการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาสถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์อันกว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม ตามความมุ่งหมายของการของสังคม

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรกำหนดนโยบายดังนี้

1.2.1 นักศึกษาทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจ และความสามารถของแต่ละคน

1.2.2 สนับสนุนและกำหนดประเภทของกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา

1.2.3 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องไม่ขัดกับกฎระเบียบข้อบังคับของสถาบัน และศีลธรรมอันดีงาม

1.2.4 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา วิชาชีพ ประสพการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ศักยภาพให้ถึงขีดสุดและปลูกฝังคุณธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.3.1 เพื่อพัฒนาศึกษาในด้านสติปัญญา วิชาชีพ สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

1.3.2 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน คือรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม

1.3.3 เพื่อให้นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนเองในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

1.3.4 เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรมในวิชาชีพ

1.3.5 เพื่อเสริมสร้างทักษะนักศึกษาในทางสังคม

1.3.6 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทต่าง ๆ ให้งว้างขวางและเพียงพอกับความสนใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ 6 ด้าน คือ

2.1 ด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดการบริหารทางการวิชาการ การบรรยายพิเศษ การจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ การจัดการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ และการจัดทัศนศึกษา นอกสถานที่ เป็นต้น

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา ได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ การจัดกีฬาเพื่อสันติภาพ กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ภายในระหว่างคณะ, ภาควิชาต่าง ๆ การจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น ๆ กีฬาน้องใหม่ กีฬามหาวิทยาลัยไทย กีฬาระดับอุดมศึกษา ประเภทต่าง ๆ กีฬามหาวิทยาลัย อาเซียน ตลอดจนการจัดให้ความรู้ทางกีฬาประเภทต่าง ๆ เป็นต้น

2.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ การจัดชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาสถาบัน การพัฒนาสาธารณสถาน การปลูกต้นไม้ ก่อรอกกาศอาสาพัฒนาชนบท การจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ การบริจาคโลหิต การจัดหาทุน อาหาร สิ่งของ ช่วยเหลือผู้พิการและผู้ยากไร้ การใช้วิชาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชน เป็นต้น

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลและวันนักขัตฤกษ์ เช่น การไหว้ครู วันลอยกระทง และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การจัดอบรมศีลธรรม การแสดงปาฐกถาธรรม การฝึกสมาธิ การทำบุญตักบาตร เป็นต้น กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ การแสดงและดนตรีไทย เช่น การฟ้อนรำ การแสดงละคร การปาฐกถา โศกนาฏ การแสดงดนตรีไทย เป็นต้น กิจกรรมด้านการแสดงศิลป วัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น การจัดการบริหารศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เป็นต้น

2.5 กิจกรรมค่านันทนาการ ได้แก่ การจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพ กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ละครและดนตรี กิจกรรมค่ายหักแรม กิจกรรมสร้างสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ

2.6 กิจกรรมค่านการเมือง ได้แก่ การจัดการสหการทางการเมือง การจัดอภิปรายทางการเมือง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ด้วยดีนั้น ควรคำนึงถึงองค์ประกอบดังต่อไปนี้

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษา มีลักษณะเป็นองค์กรที่ประกอบด้วย สโมสรนักศึกษา เป็นคณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา และสภานักศึกษา

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษา อุปนายกสโมสร เลขานุการ และประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยใช้ระบบพรรค คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ จะต้องมีความเฉลียวฉลาดไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายและมีจำนวนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตรและมีความประพฤติดี ส่วนประธานระดับคณะและประธานภาควิชาเป็นคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษายามในคณะวิชาและภาควิชาชั้น ๆ คณะกรรมการบริหารองค์กรต่าง ๆ ทุกส่วนกิจกรรมควรจะต้องมีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษาด้วย

3.3 ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ ชมรม แต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ กรรมการชมรมควรประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ประมาณ 6-10 คน มีรองประธานชมรม 1-2 คน การดำเนินงานของชมรมมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมละ 1-2 คน ซึ่งได้มาจากการสรรหาของนักศึกษาเอง การจัดกิจกรรมนักศึกษาของชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

3.4 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะและบทบาทหน้าที่ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถในการกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

3.5 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะเป็นระเบียบที่มีความเป็นอิสระคล่องตัวในการปฏิบัติงานขององค์กรนักศึกษา ตลอดจนมีความยืดหยุ่นได้ตามสมควร การกำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาาร่วมกัน กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นทุกประเภทจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาก่อน และต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันทุกครั้ง ซึ่งสถาบันมีส่วนร่วมเข้าไปควบคุมดูแลได้ ในระเบียบการกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่ การตีพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ให้ชัดเจน

3.6 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นสัดส่วน ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง โดยสถาบันและองค์การนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแล องค์การนักศึกษา และชมรมกิจกรรมนักศึกษา เป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เอง โดยยึดระเบียบของราชการ

3.7 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรได้มาจาก

3.7.1 เงินค่างานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสถาบันจัดสรรให้

3.7.2 เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน

3.7.3 เงินที่จัดหามาเองตามระเบียบของสถาบัน

การใช้จ่ายเงินควรมีระเบียบการใช้จ่ายเงินสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะ

3.8 บุคคลากรประจำ ควรมีบุคลากรประจำโดยเฉพาะ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ สอดคล้องกับความต้องการขององค์การนักศึกษาและควรเป็นผู้มีความเสียสละ อุตุน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเป็นผู้นำ

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ควรมีองค์ประกอบที่สำคัญ 7 ประการ ดังนี้

4.1 การวางแผน ควรดำเนินการดังนี้ กำหนดให้้องค์การนักศึกษา ชมรม หรือกลุ่มกิจกรรมอื่น ๆ วางแผนร่วมกันเพื่อเสนอและจัดทำโครงการและรายละเอียดงบประมาณตลอดปี เสนอต่อสถานศึกษา สถานศึกษาคงประชุมพิจารณาโครงการ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปี เสร็จสิ้นภายในเดือนที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณแล้วควรเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาศอสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาจะต้องผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และสถานศึกษา ในการวางแผนการ

จัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และ คณะกรรมการนักศึกษา ซึ่งจะมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติการ นักศึกษาตลอดปีการศึกษา ในการจัดกิจกรรมส่วนกลางควรจัดให้มีเวลาว่างร่วมกันไว้ในตารางเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ

4.2 การจัดหน่วยงาน ควรดำเนินการจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุน กิจกรรมนักศึกษาโดยตรง และต้องกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน คณะวิชาและภาควิชาต่าง ๆ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาให้แก่ศึกษาคด้วย

4.3 การจัดบุคลากร ควรมีการดำเนินการดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับ กิจกรรมศึกษามาประกอบความดีความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

4.4 การอำนวยความสะดวก ควรมีการดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ให้การนิเทศ ดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมและสภานักศึกษา ทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขต และเป็นไปตามจุดมุ่ง หมายที่กำหนดไว้

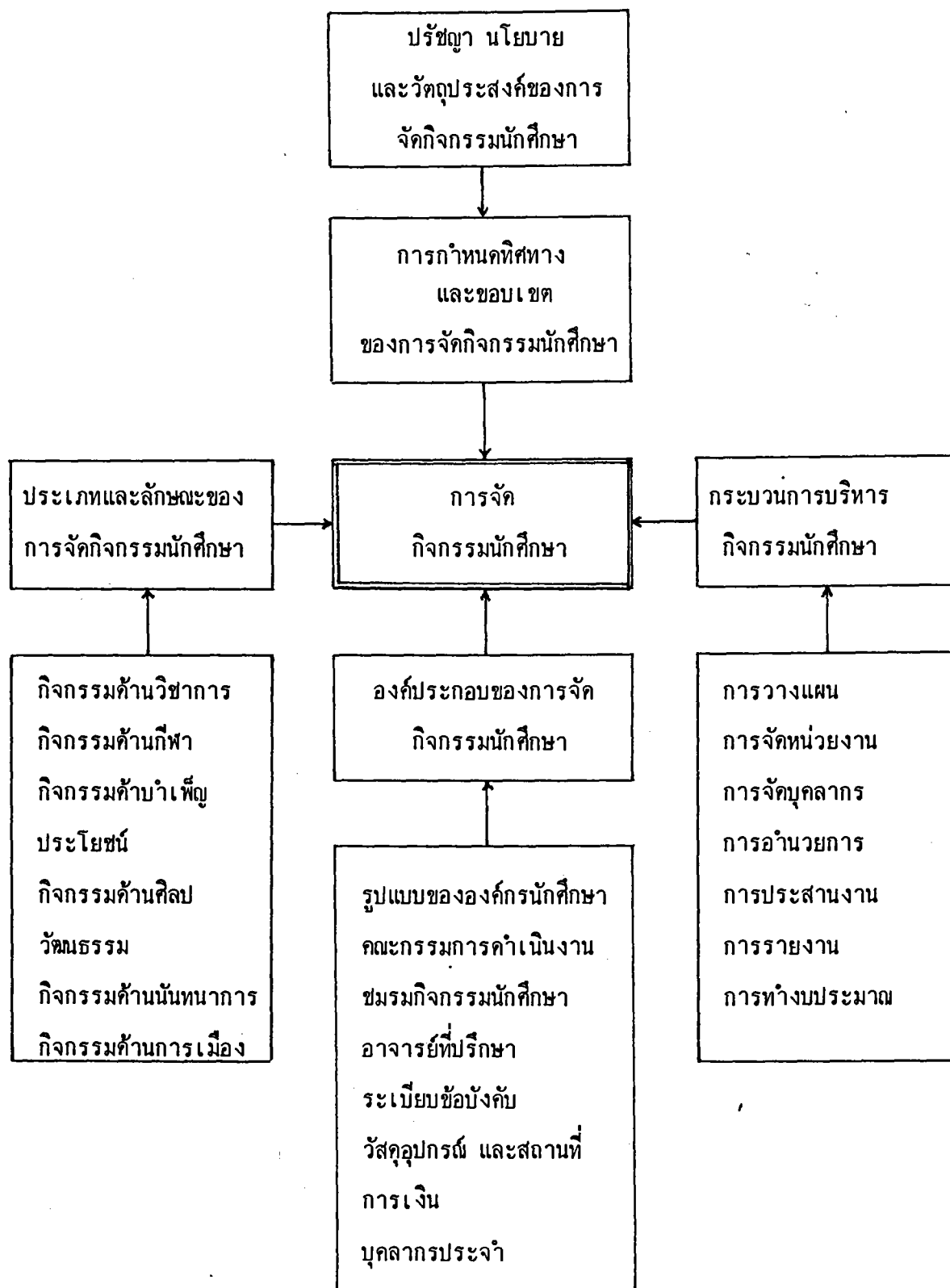
4.5 การประสานงาน ควรมีการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วย งานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน เสนอ จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วยปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทาง ในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประชุมชี้แจง และเสนอแนวทางในการ จัด กิจกรรมนักศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน

4.6 การรายงาน ควรมีการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตาม ผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง รายงานการประเมินผลและติดตามโครงการจัดกิจกรรม นักศึกษาต่อผู้บริหารและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะทุกครั้ง

4.7 การทำงานประมาท ควรมีการกำหนดดังนี้ สถาบันควรจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเอง โดยให้แต่ละองค์กรกิจกรรม นักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดปี และเสนอ คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้ให้ความเห็น

ขอบแผนการใช้จ่ายเงินตลอดปีและเสนอสถาบันพิจารณาอนุมัติ ซึ่งการพิจารณางบประมาณในการ
จัดกิจกรรมนักศึกษาต้องคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความประหยัด
เป็นหลัก การเสนอของงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมเสนอในรูปแบบโครงการต่อสถานศึกษา และ
เสนอสถาบันอนุมัติ โครงการทุกโครงการจะต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ส่วนการใช้จ่าย
เงินให้ยี่กระเบียนการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยให้สถาบันและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ดูแล
ควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร

รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่กล่าวมา
แล้วนั้น แสดงไว้ดังภาพประกอบ 5



ภาพประกอบ 5 รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi technique) โดยแบ่ง
การดำเนินการเป็นสองขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ขั้นตอนแรก

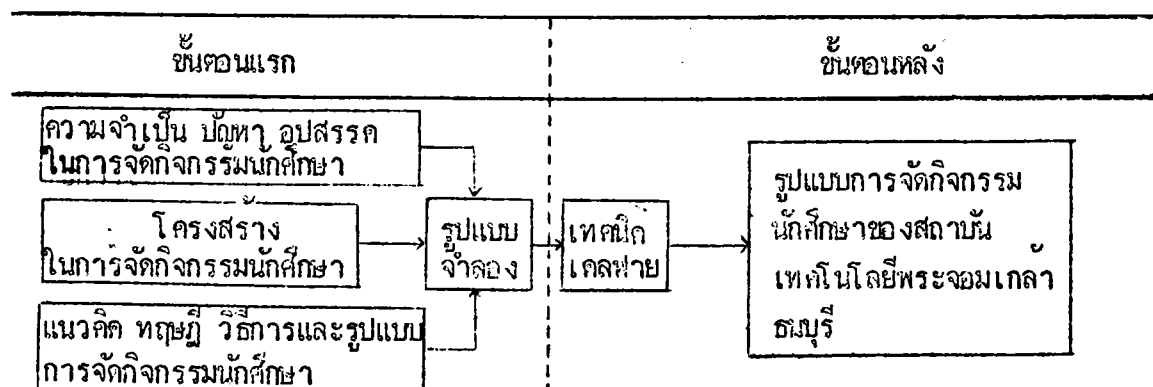
1.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความจำเป็น ปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด
ทฤษฎีและรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

1.2 นำข้อมูลพื้นฐานมาสังเคราะห์สร้างรูปแบบจำลอง การจัดกิจกรรมนักศึกษาของ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นและพัฒนาให้เป็นรูปแบบ
ที่แท้จริงต่อไป

2. ขั้นตอนหลัง

2.1 รวบรวมข้อมูลและปรับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

2.2 นำข้อมูลที่ได้อจากการศึกษาในขั้นตอนแรกและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้
จากเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟายมาสังเคราะห์ ปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ที่แท้จริงของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระบวนการทั้งสองขั้นตอนผู้วิจัยได้แสดงไว้ในภาพ
ประกอบ 6



ภาพประกอบ 6 ขั้นตอนการวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี

ขั้นตอนการวิจัยตามภาพประกอบ 6 มีสาระสำคัญดังนี้

1. ขั้นตอนแรก เป็นการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำมาใช้ในการสร้างรูปแบบจำลองของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบที่แท้จริงต่อไป จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว สรุปได้ว่ารูปแบบจำลองของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ควรมีรูปแบบตามที่ได้อธิบายไว้ในบทที่ 2 (หน้า 39-45)

2. ขั้นตอนหลัง กำหนดการพัฒนารูปแบบจำลองของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้เป็นรูปแบบที่แท้จริง โดยอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามวิธีเทคนิคเดลฟาย ดังนี้

2.1 การเลือกผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมนักศึกษา เพื่อตอบแบบสอบถามงานวิจัยนี้ จำนวน 17 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

2.1.1 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

2.1.2 มีประสบการณ์หรือมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

และ/หรือ

2.1.3 มีส่วนเกี่ยวข้องหรือเคยเป็นผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา

2.1.4 จำนวนผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 17 ท่าน

2.2 การสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.2.1 รอบที่หนึ่ง ผู้วิจัยจัดทำบทสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างกว้าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการตอบคำถาม คำถามในรอบนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็น โดยตอบแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ในแต่ละประเด็นคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ด้วย โดยให้ท่านนำหนักความสำคัญนำมาคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile range)

2.2.2 รอบที่สอง สอบถามผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบสอบถามที่ใช้ในรอบที่หนึ่งอีกครั้งหนึ่ง โดยแสดงค่ามัธยฐานของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่ง และตำแหน่งคำตอบของผู้เชี่ยวชาญท่านนั้น ๆ พร้อมทั้งแสดงค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาคำตอบ

ของคนอีกครึ่งหนึ่ง หากผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าตำแหน่งคำตอบที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องกันนั้น ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน ก็สามารเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันความคิดเดิมของตนได้ การยืนยันความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มนี้จะเปิดโอกาสให้เจ้าของความคิดเห็นได้แสดงเหตุผลประกอบด้วย ถ้าผู้เชี่ยวชาญคนใดมีความเห็นไม่ตรงกับกลุ่มและไม่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตน ก็ถือว่าเป็นการยอมรับและเห็นด้วยกับความคิดเห็นของกลุ่ม แต่สำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำตอบในรอบที่สองผู้เชี่ยวชาญได้แสดงเหตุผลประกอบทุกคน และคำตอบที่ไม่สอดคล้องมี 4 ข้อ คำตอบในรอบที่สองนี้ ผู้วิจัยนำมาคำนวณหาความเหมาะสมของกรณีต่าง ๆ ในทุกประเด็นที่ถาม โดยใช้คำนิยามฐานและคำนิยามเทอร์ควอยล์เรนจ์เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันสูง จึงไม่จำเป็นต้องมีการสอบถามในรอบที่สามต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการและตัวอย่างการเขียนแบบสอบถามที่ใช้เคลฟายเทคนิคจากทวี ถาวโร (ทวี ถาวโร 2529 : 39-41) นำมาเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 123 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิดในแต่ละประเด็นคำถาม แบบสอบถามในรอบที่สองเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับเช่นเดียวกัน ดังภาคนวก ก และภาคนวก ข ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำหนังสือเพื่อขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองทุกครั้ง ดังนี้

รอบที่หนึ่ง ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2530 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2530

รอบที่สอง ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2530 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2530

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่หนึ่ง และรอบที่สองใช้วิธีวิเคราะห์คำนิยามฐานและคำนิยามเทอร์ควอยล์เรนจ์ เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามสูตรดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน ในการวิจัยนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน เป็นจำนวนคี่ จึงใช้สูตร

$$Md_n = \frac{N + 1}{2} \quad (\text{ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 40})$$

เมื่อ Md_n เป็นมัธยฐาน

N เป็นจำนวนข้อมูล

กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของเรื่องที่น่ามาสอบถามดังนี้

ค่ามัธยฐาน 5 ถือว่า เหมาะสมอย่างยิ่ง

ค่ามัธยฐาน 4 ถือว่า เหมาะสมมาก

ค่ามัธยฐาน 3 ถือว่า เหมาะสมปานกลาง

ค่ามัธยฐาน 2 ถือว่า เหมาะสมน้อย

ค่ามัธยฐาน 1 ถือว่า ไม่เหมาะสม

2. ค่าอินเตอร์ควอลไทล์ เรนจ์ หรือ I.R. ใช้วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ ใช้สูตร

$$I.R. = Q_3 - Q_1$$

Q_3 และ Q_1 หาได้จากสูตร

$$Q_x = L_o + i \left[\frac{\frac{NX}{4} - F}{f} \right] \quad (\text{ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 51})$$

เมื่อ Q_x เป็น ค่าควอลไทล์ที่ต้องการ

L_o เป็น ขีดจำกัดกลางที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่ควอลไทล์นั้นตกอยู่

i เป็น อัตรากาชัน

N เป็น จำนวนข้อมูลทั้งหมด

x เป็น ตำแหน่งที่ของควอลไทล์นั้น

F เป็น ความถี่สะสมก่อนชั้นคะแนนที่ควอลไทล์นั้นตกอยู่

f เป็น ความถี่ของคะแนนที่ควอลไทล์นั้นตกอยู่

กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ ดังนี้

ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ ตั้งแต่ 0.01–0.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องกันสูงมาก

ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ ตั้งแต่ 1.00–1.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องกันสูง

ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ ตั้งแต่ 2.00–2.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องกันต่ำ

ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ถือว่าคำตอบไม่มีความสอดคล้องกัน

คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบสุดท้ายที่มีความเหมาะสมมาก ถึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (คามัธยฐาน 4.00 ขึ้นไป) และมีความสอดคล้องกันสูง ถึงมีความสอดคล้องกันสูงมาก (ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์น้อยกว่า 2.00) จะถูกนำมาสังเคราะห์กับข้อมูลเบื้องต้นซึ่งได้ศึกษาในขั้นตอนแรกและปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่แท้จริงต่อไป ส่วนคำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบสุดท้าย ที่มีค่าความเหมาะสมตั้งแต่เหมาะสมปานกลาง ถึงไม่เหมาะสม (คามัธยฐานน้อยกว่า 4.00) และค่าความสอดคล้องกันของคำตอบต่ำ ถึงไม่มีความสอดคล้องกัน (ค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป) จะถูกคัดออก ไม่นำมาเป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบอีก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่งและรอบที่สองตามลำดับ โดยในเบื้องต้นเป็นการแจกแจงข้อมูลด้านสภาพของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมในงานวิจัยนี้มี 17 คน
2. เพศ แยกเป็น
 - 2.1 ชาย จำนวน 13 คน
 - 2.2 หญิง จำนวน 4 คน
3. สังกัด จำแนกตามหน่วยงาน ดังนี้
 - 3.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 12 คน
 - 3.2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 2 คน
 - 3.3 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 1 คน
 - 3.4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน
 - 3.5 มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 1 คน
4. ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำแนกได้ดังนี้
 - 4.1 รับผิดชอบด้านนโยบายและการบริหาร จำนวน 7 คน
 - 4.2 รับผิดชอบด้านการบริหารและการปฏิบัติ จำนวน 8 คน
 - 4.3 อาจารย์ที่ปรึกษากิจการณักศึกษา จำนวน 2 คน
5. วุฒิการศึกษา จำแนกได้ดังนี้
 - 5.1 ปริญญาเอก จำนวน 4 คน
 - 5.2 ปริญญาโท จำนวน 8 คน
 - 5.3 ปริญญาตรี จำนวน 5 คน

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง

การวิเคราะห์คำตอบในรอบนี้เป็นารวิเคราะห์ด้านความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามประเด็นคำถามและหาความสอดคล้องของคำตอบ คำถามที่ใช้ในรอบนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 123 ข้อ เป็นคำถามด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา 15 ข้อ ด้านประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 32 ข้อ ด้านองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 41 ข้อ ด้านกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 35 ข้อ ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมปรากฏว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 58 ข้อ เหมาะสมมาก 58 ข้อ เหมาะสมปานกลาง 7 ข้อ ไม่มีคำตอบที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ในด้านความสอดคล้องกันของคำตอบพบว่า มีคำตอบที่สอดคล้องกันสูงมาก 42 ข้อ สอดคล้องกันสูง 77 ข้อ สอดคล้องกันต่ำ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 82, 89, 92 และ 116

ตาราง 1 ความเหมาะสมของรูปแบบและความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่หนึ่ง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
1	ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ถือว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน	4	1.04
2	สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ	5	0.91
3	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	5	0.91
4	สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีวิสัยภาวะ เกิดระเบียบวินัยในตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับ ตลอดจนอยู่รวมกัน	5	0.66

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
5	สถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์กว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม	4	1.14
6	<u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ นักศึกษาทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจและความสามารถของแต่ละคน	5	0.83
7	สนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา	4	1.01
8	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะห้องไม่ขัดกับกฎ ระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	5	0.56
9	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมภาพให้ถึงขีดสุด และปลูกฝังคุณธรรม	5	0.66
10	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์	5	0.79

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
11	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้งรู้จักการ การเป็นผู้นำและผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และสังคม	5	0.91
12	เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคม และศิลป วัฒนธรรม	4	1.41
13	เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักระดับความสามารถของตนในด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อเป็นแนวทาง ให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	4	1.42
14	เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรม ในวิชาชีพ	4	1.45
15	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	4	1.69
<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>			
<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u>			
กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่			
16	การจัดชมรมด้านวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ ชมรมไฟฟ้า เป็นต้น	4	1.04
17	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	5	0.99
18	การจัดสอนพิเศษ	3	1.09
19	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	5	1.27
20	การจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ	4	1.44

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
21	การจัดแนะแนวตามการศึกษาและอาชีพ	5	1.27
22	การจัดศึกษาทำงานนอกสถานที่	4	0.80
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u>		
	กิจกรรมด้านกีฬาที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
23	การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ	5	0.83
24	การจัดกีฬาเพื่อสันทนาการ	4	0.90
25	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น	4	0.85
26	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ, ภาควิชา	4	1.03
27	กีฬาของใหม่	4	1.48
28	กีฬามหาวิทยาลัยไทย	4	1.61
29	กีฬามหาวิทยาลัยอยุธยา	3	1.35
30	การจัดฝึกอบรมทักษะในการกีฬามหาวิทยาลัย	4	1.26
31	การจัดกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาจารย์	4	1.75
	ภายในสถาบัน		
32	จัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ	4	1.41
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u>		
	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
33	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น โรงเรียน สระน้ำ	4	1.41
	สะพาน เป็นต้น		

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
34	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย เป็นต้น	4	1.11
35	กิจกรรมที่เน้นทางการให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลัก ได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา เป็นต้น	4	1.59
36	กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น บลูมป่า พัฒนาปรับปรุงอุทยาน เป็นต้น	4	0.91
37	จัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์	5	1.06
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u>		
	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
38	กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล และวันสำคัญต่างๆ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น	5	1.12
39	กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การศึกษาอบรมธรรมชนศาสนา ปาฐกถาธรรม เป็นต้น	4	1.14
40	การแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทย	4	1.01
41	การจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	4	1.14
	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u>		
	กิจกรรมด้านนันทนาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
42	การจัดตั้งกีฬาเอกสถาน	4	1.22

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
43	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพ	4	1.06
44	กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคอน	3	1.22
45	กิจกรรมค่ายพักแรม	3	1.28
	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u>		
	กิจกรรมด้านการเมืองที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
46	การจัดนิทรรศการทางการเมือง	3	1.15
47	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4	1.83
	<u>องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษา</u>		
48	เป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา	4	1.14
49	คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประกอบด้วยนายกสโมสร รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	4	1.11
50	ประธานนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเป็นกรรมการ บริหารสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง	4	1.25
51	กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ จัดในรูปแบบของชมรมขึ้นตรง ต่อฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา	5	1.06
	<u>คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
52	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษามาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยใช้ระบบพรรค	4	1.04
53	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่สูงสุด และมีจำนวนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร	4	1.73
54	ประธานคณะวิชา และกรรมการคณะทุกตำแหน่งมาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยนักศึกษานายในขณะนั้น ๆ	4	1.26
55	คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง	4	1.06
56	สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชามาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นในภาควิชาชั้นนั้น ๆ	5	0.99
57	นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรและคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	5	0.83
58	คณะกรรมการองค์กรต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา	5	1.12
	<u>ชมรมกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
59	ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน	4	1.73
60	ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรม ได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ	5	0.66

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
61	กรรมการบริหารชมรมควรมี 6-10 คน	4	1.26
62	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1-2 คน	4	1.11
63	การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำ ปรึกษาแนะนำชมรมละ 1-2 คน	4	1.35
64	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้เกียรติศึกษาสรหาเอง	4	1.93
65	การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาทุกครั้ง	5	1.05
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา</u>		
	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
66	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีความรู้ความสามารถ ในด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.89
67	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาไม่เกิน 1 ชมรม	5	1.26
68	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม	5	0.66
69	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีหน้าที่ดูแลในการ จัดกิจกรรมนักศึกษา	4	1.73
70	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ประสานงานใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา	4	1.04

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดดำเนินการนักศึกษา</u>		
	ระเบียบข้อบังคับควรมีลักษณะดังนี้		
71	ให้ความเป็นอิสระและคล่องตัวแก่นักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด	4	0.77
72	มีความยืดหยุ่นตามสมควร	4	1.40
73	ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน	5	1.12
74	ควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการตีประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน	4	1.14
75	กิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะทองได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อน และสถาบันมีส่วนร่วมเข้าไปควบคุมดูแลได้	4	1.40
	<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ควรมีการจัดดำเนินการดังนี้		
76	สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นสัดส่วน	4	1.03
77	จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง โดยสถาบันและองค์การนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน	4	1.26
78	องค์การนักศึกษา ชมรมกิจกรรมเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตามระเบียบ	4	1.84

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	การเงินควรไถ่มาจาก		
79	เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา	5	0.89
80	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล	5	1.46
81	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง	5	1.45
82	เงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันฯ	3	2.09*
83	เงินสนับสนุนจากเอกชน	4	1.90
	<u>บุคลากรประจำงานกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	บุคลากรประจำงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
84	มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.96
85	เป็นผู้ที่มีความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของ องค์การนักศึกษา	5	1.87
86	เป็นผู้ที่มีความเสียสละ อุตุน	5	0.61
87	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	0.66
88	เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ	5	0.66
	<u>กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>การวางแผน</u>		
89	กำหนดให้มีการเลือกคณะกรรมการ องค์การกิจกรรมนักศึกษา ทุกองค์การให้เสร็จสิ้นภายในเดือนที่หนึ่งของภาคการศึกษาที่หนึ่ง	4	2.50*
90	การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรเป็นการวางแผนรวมกัน ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และคณะ กรรมการนักศึกษา	4	1.14

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
91	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	5	1.05
92	สถานศึกษา ประชุมพิจารณาโครงการพร้อมทั้งจัดสร งงบประมาณประจำปี เสร็จสิ้นภายในเดือนที่สองของภาค การศึกษาที่หนึ่ง	4	2.54*
93	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง	5	1.03
94	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันรับพิจารณาจะต้องผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานศึกษาก่อน	4	1.41
95	ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา	5	0.39
96	กำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อ จัดกิจกรรมรวมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ	4	1.26
97	<u>การจัดหน่วยงาน</u> การจัดหน่วยงานควรมีการวัดค่าเงินงาน ดังนี้ จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษาโดยตรง	5	0.66
98	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน	5	0.91
99	ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา	4	1.35

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>การจัดการบุคลากร</u>		
100	การจัดการบุคลากรควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.66
101	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักศึกษามาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ เช่น เกี่ยวกับการ การปฏิบัติงานค่าอื่น ๆ	5	0.91
102	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	5	0.83
103	ถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	5	1.02
	<u>การอำนวยการ</u>		
104	การอำนวยการควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาให้การนิเทศดูแล การจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	5	0.79
105	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ ดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขต และเป็นไปตาม จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	1.03
106	คณะกรรมการสถานศึกษานักศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา	5	1.03

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>การประสานงาน</u>		
107	การประสานงานควรมีการกำหนดการ ทั้งนี้ กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบันเสมอ	5	0.91
108	จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา	5	0.66
109	ประชุมชี้แจง เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งก่อนและระหว่างการทำเนิกิจกรรม	5	1.06
	<u>การรายงาน</u>		
110	การรายงานควรมีการดำเนินการ ทั้งนี้ กำหนดให้มีประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง	5	0.99
111	รายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง	4	1.11
112	การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา ควรทำอย่างมีระบบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	5	0.97
113	ควรประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลและติดตามผลให้ทราบโดยทั่วกัน	5	1.03
114	ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นระยะและทุกครั้ง	5	1.05

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
115	การประชาสัมพันธ์การเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้ ๆ <u>การทำงานประมาณ</u> การทำงานประมาณควรมีการดำเนินการ ดังนี้	4	1.14
116	สถาบันควรจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเอง	3	2.90*
117	ให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่าย เงินตลอดทั้งปี	5	0.96
118	คณะกรรมการสถานักศึกษารับเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีและ เสนอสถาบันอนุมัติ	5	1.03
119	การพิจารณางบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาคำนึงถึง ความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความ ประหยัดเป็นหลัก	5	0.66
120	การขออนุมัติงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษา เสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียด งบประมาณต่อสถานักศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อ สถาบันอนุมัติ	5	0.66
121	โครงการทุกโครงการจะต้องคำนึงไปหาวัตถุประสงค์ ที่กำหนด	5	0.91
122	ระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาคควรมีระเบียบการเงิน ของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุม การใช้จ่ายเงิน	5	0.79

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
123	ให้คณะกรรมการสำนักศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่าย เงินขององค์การกิจกรรมนักเรียนทุกองค์กร	5	0.99

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง

การวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่สองเป็นการวิเคราะห์คำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญ
ได้พิจารณาพบแล้วจากการนำคำถามในรอบที่หนึ่งไปสอบถามอีกครั้งหนึ่ง โดยแสดงตำแหน่ง
คำตอบของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญนั้นพร้อมกับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในแต่ละข้อด้วย
การวิเคราะห์คำตอบในรอบนี้เป็นการวิเคราะห์ขั้นสุดท้ายและเป็นผลการวิจัย ผลการวิเคราะห์
ในด้านความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามประเด็นคำถามพบว่าค่าความเหมาะสมเท่ากับค่าความ
เหมาะสมในรอบที่หนึ่งทุกข้อ แสดงว่าคำตอบของกลุ่มไม่เปลี่ยนแปลง แต่ในด้านความสอดคล้อง
กันของคำตอบผลการวิเคราะห์พบว่า มีความสอดคล้องกันสูงขึ้นมาคือมีคำตอบที่มีความสอดคล้อง
กันสูงมาก 59 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูง 61 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องกันต่ำ 3 ข้อ
โดยเฉพาะ 89, 92 และ 116 ไม่มีคำตอบที่ไม่สอดคล้องกัน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ความเหมาะสมของรูปแบบและความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่สอง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
1	ถือว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการ เรียนการสอนในห้องเรียน	4	1.04
2	สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้สมบูรณ์ ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ	5	0.91
3	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบโดยรวม	5	0.91
4	สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีสุขภาพะ เกิดระเบียบวินัยใน ตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน ตลอดจนอยู่รวมกันกับผู้อื่น	5	0.66
5	สถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์กว้างขวางให้เกิด ขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นนักคิดที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่ มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม	4	1.14
	<u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
6	นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ นักศึกษาทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจและความ สามารถของแต่ละคน	5	0.79
7	สนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา	4	1.01

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
8	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องไม่ขัดกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	5	0.56
9	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ กักตุนพลังชีวิต และปลูก ฝังคุณธรรม	5	0.66
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
10	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์	5	0.79
11	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้งรู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตาม สำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม	5	0.91
12	เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคม และศิลป วัฒนธรรม	4	1.41
13	เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักระดับความสามารถของตนในด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อเป็นแนว ทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	4	1.42
14	เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรม ในวิชาชีพ	4	1.45
15	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	4	1.69

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u>		
	กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
16	การจัดชมรมด้านวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ ชมรมไฟฟ้า เป็นต้น	4	1.04
17	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	5	0.97
18	การจัดสอนพิเศษ	3	0.97
19	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	5	0.99
20	การจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ	4	1.44
21	การจัดแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ	5	0.91
22	การจัดศึกษาทำงานนอกสถานที่	4	0.80
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u>		
	กิจกรรมด้านกีฬาที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
23	การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ	5	0.79
24	การจัดกีฬาเพื่อสันทนาการ	4	0.90
25	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น	4	0.85
26	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ, ภาควิชา	4	1.03
27	กีฬาน้องใหม่	4	1.26
28	กีฬามหาวิทยาลัยไทย	4	1.61
29	กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน	3	1.35
30	การจัดฝึกอบรมทักษะในการกีฬาแต่ละประเภท	4	1.26

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
31	การจัดกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ภายในสถาบัน	4	1.75
32	จัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ	4	1.41
	<u>กิจกรรมค่าน้ำเพื่อประโยชน์</u>		
	กิจกรรมค่าน้ำเพื่อประโยชน์ที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
33	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น โรงเรียน สันชะน้ำสะพาน เป็นต้น	4	1.41
34	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านความเป็อยู่ และการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย เป็นต้น	4	1.11
35	กิจกรรมที่เน้นทางด้านกาให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลัก ได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา เป็นต้น	4	1.35
36	กิจกรรมค่าน้ำรักษามรดกชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่าพัฒนาปรับปรุงอุทยาน เป็นต้น	4	0.91
37	จัดชมรมน้ำเพื่อประโยชน์	5	0.97
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u>		
	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
38	กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลและวันนักขัตฤกษ์ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง	5	0.91

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
39	กิจกรรมวัฒนธรรม เช่น การอุปสมบท การศึกษาธรรมธรรมศาสนา ปาฐกถาธรรม เป็นต้น	4	1.14
40	การแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทย	4	1.01
41	การจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	4	1.14
	<u>กิจกรรมค่านิยมทางการ</u>		
	กิจกรรมค่านิยมทางการที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
42	การจัดทัศนศึกษานอกสถานที่	4	1.22
43	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพ	4	1.06
44	กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคร	3	1.15
45	กิจกรรมค่ายพักแรม	3	1.29
	<u>กิจกรรมค่านิยมการเมือง</u>		
	กิจกรรมค่านิยมการเมืองที่ควรส่งเสริม ได้แก่		
46	การจัดนิทรรศการทางการเมือง	3	1.15
47	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4	1.83
	<u>องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษา</u>		
	รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
48	เป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา	4	1.14

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
49	คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประกอบด้วย นายกสโมสร รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	4	1.11
50	ประธานนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเป็นกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง	4	1.25
51	กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ จัดในรูปของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษา	5	0.97
	<u>คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
52	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยใช้ระบบพรรค	4	1.04
53	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาระดับปีที่สูงสุด และมีจำพวกเผอิหรือภาควิชาการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร	4	1.54
54	ประธานคณะวิชา และกรรมการคณะทุกตำแหน่ง มาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยนักศึกษาย้ายในคณะนั้น ๆ	4	1.26
55	คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง	4	1.06
56	สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชา มาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาระดับปีที่อยู่ในภาควิชาชั้นนั้น ๆ	5	0.99
57	นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรและคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การ จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	5	0.79

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ ข	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
58	คณะกรรมการองค์กรต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้าน การบริหารกิจกรรมนักศึกษา	5	1.12
	<u>ชมรมกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
59	ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน	4	1.37
60	ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรม ได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ	5	0.66
61	กรรมการบริหารชมรมควรมี 6-10 คน	4	1.14
62	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1-2 คน	4	1.03
63	การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1-2 คน	4	1.35
64	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้นักศึกษาสรรหาเอง	4	1.93
65	การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาทุกครั้ง	5	1.05
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา</u>		
	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้		
66	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีความรู้ความสามารถ ในด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.66
67	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาไม่เกิน 1 ชมรม	5	1.05

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
68	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม	5	0.66
69	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีหน้าที่ดูแลในการ จัดกิจกรรมนักศึกษา	4	1.48
70	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ประสานงาน ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4	1.04
71	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>ระเบียบข้อบังคับควรมีลักษณะดังนี้</u> ให้ความเป็นอิสระและคล่องตัวแก่องค์กรนักศึกษาในการ บริหารงานมากที่สุด	4	0.71
72	มีความยืดหยุ่นตามสมควร	4	0.85
73	ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการ นักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน	5	0.33
74	ควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการตีประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน	4	1.06
75	กิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจาก สถาบันก่อน และสถาบันมีส่วนร่วมเข้าไปควบคุมดูแลได้	4	1.34
76	<u>วัตถุประสงค์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>วัตถุประสงค์และสถานที่ควรมีการจัดดำเนินการดังนี้</u> สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่าง เพียงพอเหมาะสมและเป็นสัดส่วน	4	1.03

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
77	จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนกลาง โดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน	4	1.26
78	องค์กรนักศึกษาชมรมกิจกรรมเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตามระเบียบราชการ	4	1.55
<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>			
การเงินควรได้มาจาก			
79	เงินทำกิจกรรมนักศึกษา	5	0.61
80	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล	5	1.26
81	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง	5	0.66
82	เงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสหกรณ์	3	1.74
83	เงินสนับสนุนจากเอกชน	4	1.61
<u>บุคลากรประจำทำกิจกรรมนักศึกษา</u>			
บุคลากรประจำทำกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้			
84	มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรม นักศึกษา	5	0.66
85	เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการ ขององค์การนักศึกษา	5	1.12
86	เป็นผู้ที่มีความเสียสละ อุตสาห	5	0.61
87	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	0.61
88	เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ	5	0.66

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	<u>การวางแผน</u>		
89	การวางแผนควรมีการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การกิจกรรมนักศึกษา ทุกองค์การให้เสร็จสิ้นภายในเดือนหนึ่งของภาคการศึกษาที่หนึ่ง	4	2.21*
90	การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรเป็นการวางแผน ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา	4	1.06
91	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	5	0.79
92	สถานศึกษาประชุมพิจารณาโครงการพร้อมทั้งจัดสรร งบประมาณประจำปี เสร็จสิ้นภายในเดือนที่ 2 ของภาคการศึกษา ที่ 1	4	2.54*
93	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง	5	0.97
94	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันรับพิจารณาจะต้องผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานศึกษา	4	1.26
95	ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา	5	0.79
96	กำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อจัด กิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ	4	1.14

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
	<u>การจัดหน่วยงาน</u>		
97	การจัดหน่วยงานควรมีการดำเนินงาน ดังนี้ จัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษาโดยตรง	5	0.66
98	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน	5	0.91
99	ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา	4	1.35
	<u>การจัดบุคลากร</u>		
100	การจัดบุคลากรควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.66
101	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักศึกษามาประกอบการพิจารณาถึงความเหมาะสม เช่น เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ	5	0.91
102	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	5	0.79
103	ถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนเกี่ยวข้อง และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	5	0.91
	<u>การอำนวยการ</u>		
104	การอำนวยการควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาให้การนิเทศดูแล การจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	5	0.79

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
105	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขต และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	1.03
106	คณะกรรมการสภานักศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา	5	0.79
	<u>การประสานงาน</u>		
	การประสานงานควรมีการกำหนดการ ดังนี้		
107	กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบันเสมอ	5	0.91
108	จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา	5	0.61
109	ประชุมชี้แจง เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งก่อนและระหว่างการค้าเนินกิจกรรม	5	0.99
	<u>การรายงาน</u>		
	การรายงานควรมีการดำเนินการ ดังนี้		
110	กำหนดให้มีประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง	5	0.99
111	รายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง	4	1.11
112	การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา ควรทำอย่างมีระบบ และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ/บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	5	0.97

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม	ค่าความสอดคล้อง
113	ควรประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลและติดตามผลให้ทราบโดยทั่วกัน	5	0.91
114	ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง	5	0.79
115	การประชาสัมพันธ์ควรเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ <u>การทำงานประมาณ</u> การทำงานประมาณควรมีการดำเนินการ ดังนี้	4	1.14
116	สถาบันควรจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเอง	3	2.10 [*]
117	ให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปี	5	0.91
118	คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีและเสนอสถาบันอนุมัติ	5	0.97
119	การพิจารณางบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คำนึงถึงสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาร่วมกันจะได้รับโดยมีความประหยัดเป็นหลัก	5	0.66
120	การขออนุมัติงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณต่อสภานักศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสถาบันอนุมัติ	5	0.66
121	โครงการทุกโครงการจะต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	5	0.91

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
122	ระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาควรยึดระเบียบการเงิน ของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุม การใช้จ่ายเงิน	5	0.79
123	ให้คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาขององค์กร	5	0.99

จากตาราง 2 ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี เป็นดังนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะ ดังนี้ สถาบันจะเสริมสร้าง
ให้นักศึกษามีจิตสำนึกระเบียบวินัยในตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน ตลอดจนอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ
การพัฒนานักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคมอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ และมุ่งเน้น
และปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งมีความ
เหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากับ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของ
คำตอบ 0.91) ถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน
(ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.04) และสถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้า
รวมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์กว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่
นักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม
(ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.14)

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีนโยบายดังนี้ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องไม่ขัดกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.56) กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ศักยภาพให้ถึงขีดสุดและการปลูกฝังคุณธรรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจ และความสามารถของแต่ละคน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) โดยสถาบันจะสนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษา อย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.01)

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีวัตถุประสงค์นี้ เพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ และเพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีความเหมาะสม อย่างยิ่งทั้ง 2 ข้อ (ค่าความเหมาะสม 5) และมีค่าความสอดคล้องตามลำดับ (ค่าความสอดคล้อง กันของคำตอบ 0.79 และ 0.91) นอกจากวัตถุประสงค์หลักที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความคิดเห็นเหมาะสม อย่างยิ่งทั้ง 2 ข้อแล้ว ผู้เชี่ยวชาญยังให้ความคิดเห็นว่าควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่มีความเหมาะสมมากคือ เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคมและศีลปวัจนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รู้วาระกับความสามารถของหนึ่งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและ คุณธรรมในวิชาชีพ และเพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ค่าความ เหมาะสม 4) และมีค่าความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.41, 1.42, 1.45 และ 1.69)

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าควรส่งเสริมอย่างยิ่ง 3 ด้าน คือ การจัดแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) การจัดนิทรรศการทางวิชาการ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) และการจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ

0.99) กิจกรรมด้านวิชาการที่มีความเหมาะสมมากคือ การจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) การจัดชมรมด้านวิชาการ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.04) และการจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.44) ส่วนการจัดสอนพิเศษมีความเหมาะสมปานกลาง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97)

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นมีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือการจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) และความเหมาะสมมากดังนี้ กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น กีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ภาควิชา กีฬาเอ็งใหม่ การฝึกอบรมทักษะในการกีฬาแต่ละประเภท การจัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ กีฬามหาวิทยาลัยไทย และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ภายในสถาบัน ซึ่งมีค่าความเหมาะสมเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 4) และมีค่าความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับดังนี้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85, 0.90, 1.03, 1.26, 1.41, 1.61 และ 1.75) ส่วนกีฬามหาวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเหมาะสมปานกลาง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35)

2.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า การจัดชมรมกานบำเพ็ญประโยชน์ มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า พัฒนาปรับปรุงอุทยานเป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางการให้บริการด้านความรู้แก่ประชาชนเป็นหลักได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35) และกิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น โรงเรียน สระน้ำ สะพาน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.41)

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านนี้ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรส่งเสริมอย่างยิ่งคือ กิจกรรมด้านชมรมธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญต่างๆ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) ส่วน

กิจกรรมด้านการจัดแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทย กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การศึกษา อบรมธรรม ปาฐกถาธรรม และการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน มีความเหมาะสมเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 4) และมีความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับดังนี้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.01, 1.14 และ 1.14)

2.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ กิจกรรมด้านนี้ผู้เชี่ยวชาญให้ความคิดเห็นมีความเหมาะสมระดับมาก 2 ข้อคือ การจัดส่งเสริมการถ่ายภาพ และการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ (ค่าความเหมาะสม 4) มีความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06 และ 1.22) ส่วนกิจกรรมด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคอน (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.15) กิจกรรมค่ายพักแรม (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.29)

2.6 กิจกรรมด้านการเมือง ควรส่งเสริมคือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.83) การจัดพิธีการการเมือง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.15)

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นว่าการจัดกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ควรจัดในรูปแบบของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) และเห็นว่าคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาควรประกอบด้วย นายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษาฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) ส่วนรูปแบบขององค์กรนักศึกษาควรเป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.14)

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาควรมีลักษณะดังนี้ นายกหรือคณะกรรมการบริหาร สโมสรและคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การจะต้องมีความประพฤติดี และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นปีในภาควิชานั้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.99) คณะกรรมการองค์กรต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร

กิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) การได้มาของตำแหน่งนายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยระบบพรรค คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง ประธานคณะวิชาและกรรมการคณะทุกตำแหน่งมาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยนักศึกษายาวในคณะนั้น ๆ และนายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นไม่สูงสุด และมีจำนวนไม่หรือภาคการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร ซึ่งทั้ง 4 ข้อผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเท่ากันทุกข้อ (ค่าความเหมาะสม 4) และมีความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับดังนี้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.04, 1.06, 1.26 และ 1.54)

3.3 ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ และการจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งมีความเหมาะสมอย่างยิ่งทั้ง 2 ลักษณะ (ค่าความเหมาะสม 5) และมีความสอดคล้องกันของคำตอบตามลำดับดังนี้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66 และ 1.05) และมีลักษณะที่มีความเหมาะสมมาก 5 ลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้ ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1 ถึง 2 คน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.03) กรรมการบริหารชมรมควรมี 6 ถึง 10 คน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.14) การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1 ถึง 2 คน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35) ชมรมแต่ละชมรมมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรมีให้นักศึกษาสรรหาเอง (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.37 และ 1.93)

3.4 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 3 ลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในด้านกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกิน 1 ชมรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) และมีความเหมาะสมมาก 2 ลักษณะคือ อาจารย์ที่ปรึกษา

กิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.04) อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.48)

3.5 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.83) และมีความเหมาะสมมาก 4 ลักษณะดังนี้ ระเบียบควรให้ความเป็นอิสระและต้องทั่วแก่องค์กรนักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.71) มีความยืดหยุ่นตามสมควร (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) ระเบียบการกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการตีประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06) และกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อนและสถาบันมีส่วนร่วมเข้าไปควบคุมดูแลได้ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.34)

3.6 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติการนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าควรมีการจัดดำเนินการที่เหมาะสมมากที่สุด 3 วิธีดังนี้ สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติการนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมเป็นสัดส่วน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.03) จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.26) องค์กรนักศึกษามารวมกิจกรรมเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตามระเบียบราชการ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.55)

3.7 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญลงความคิดว่าแหล่งการเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมอย่างยิ่ง ควรได้มาจาก 3 แหล่งเรียงตามลำดับดังนี้ เงินค่างานกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) เงินต่องค์กรนักศึกษาจัดทำเอง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.25) เงินสนับสนุนจากเอกชนมีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ส่วนเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันฯ มีความเหมาะสมปานกลาง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.74)

3.8 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ามีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งทุกข้อเรียงตามลำดับดังนี้ เป็นผู้มีความเสียสละ อุตุน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) และเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12)

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าการดำเนินการวางแผนที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 3 วิธีเรียงตามลำดับดังนี้ ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) และควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) และมีวิธีการวางแผนที่เหมาะสมมาก 5 วิธีเรียงลำดับดังนี้ การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาคือการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06) กำหนดให้มีเวลาวางตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.14) โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันจะรับพิจารณาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสภานักศึกษาก่อน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.26) กำหนดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กรให้เสร็จสิ้นภายในเดือนที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 1 (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 2.21) และการพิจารณางบประมาณในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาคือการกำหนดให้สภานักศึกษาพิจารณาโครงการพร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีเสร็จสิ้นภายในเดือนที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1 (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 2.54)

4.2 การจัดหน่วยงาน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งให้
มีการดำเนินการจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง (ค่าความ
เหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) และกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของ
หน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91)
ส่วนการกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริม
กิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4
ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35)

4.3 การจัดบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเหมาะสมอย่างยิ่งทุกข้อ เรียงตาม
ลำดับดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง
(ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้
ความสามารถเพิ่มขึ้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) นำผลการปฏิบัติ
งานบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษามาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ เช่นเดียวกับการ
ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) และถือว่าบุคลากร
ทุกคนในสถาบันมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความ
สอดคล้องกันของคำตอบ 0.91)

4.4 การอำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเหมาะสมอย่างยิ่งทุกข้อ เรียงตาม
ลำดับดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมให้การให้เหตุผลและการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
และสม่ำเสมอ และคณะกรรมการสภานักศึกษาคำหน้าที่กำกับดูแลให้ขอเสนอแนะในการดำเนินงาน
ของสโมสรนักศึกษา ทั้ง 2 ชมรมมีความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความ
เหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาทำหน้าที่ให้
คำปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ (ค่าความ
เหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.03)

4.5 การประสานงาน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งทุกข้อ
เรียงตามลำดับดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย
ระเบียบข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติ และความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความ
เหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานบุคลากรที่

เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบันเสมอ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) จัดประชุมชี้แจงเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งก่อนและระหว่างการทำกิจกรรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.99)

4.6 การรายงาน ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ามีวิธีที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 5 วิธีเรียงตามลำดับดังนี้ การประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลและติดตามผลให้ทราบโดยทั่วกัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาควรทำอย่างมีระบบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) กำหนดให้มีการประเมินผลติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.99) ส่วนการเสนอรายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง และการประชาสัมพันธ์ควรเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) และมีค่าความสอดคล้องกันของคำตอบดังนี้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11 และ 1.14)

4.7 การทำงบประมาณ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ามีวิธีการดำเนินการด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 6 วิธี เรียงตามลำดับดังนี้ การขออนุมัติงบประมาณให้แก่กองกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณต่อสภานักศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสถาบันพิจารณาอนุมัติ และการพิจารณางบประมาณในการจัดกิจกรรม นักศึกษาคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับ โดยมีความประหยัดเป็นหลักทั้ง 2 วิธีมีความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ส่วนระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาคณะควรยึดระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) โครงการทุกโครงการจะต้องดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) ให้แต่ละกองกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.91) คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตลอดปีและเสนอสถาบันอุดมศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) และให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.99) ส่วนการที่สถาบันจัดสรรเงินทำกิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเองมีความเหมาะสมปานกลาง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 2.10)

สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนแรกเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ความจำเป็น ปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา นำข้อมูลที่ได้นำมาสร้างรูปแบบจำลองของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับพัฒนาเป็นรูปแบบสมบูรณ์ที่แท้จริงต่อไป ขั้นตอนหลังเป็นการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางกิจกรรมนักศึกษาร่วม 17 คน ตามวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟายและนำข้อมูลที่ได้นำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่จำลองขึ้นในขั้นตอนแรกเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับแรกใช้สอบถามในรอบที่หนึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และในแต่ละประเด็นคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมช่วยในการออกแบบสอบถามในรอบแรกผู้วิจัยได้สรุปสภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาออกแบบสอบถามด้วย แบบสอบถามในรอบนี้จำนวนทั้งสิ้น 123 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 15 ข้อ ใดแกข 1 ถึงข 15 เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 32 ข้อ ใดแกข 16 ถึงข 47 เกี่ยวกับองค์ประกอบการจัด

กิจกรรมนักศึกษา 41 ข้อ ได้แก่วิธี 43 ถึงข้อ 88 และเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 35 ข้อ ได้แก่วิธี 89 ถึงข้อ 123 (ดูในภาคผนวก ก) แบบสอบถามฉบับที่ 2 ได้ใช้สอบถามในรอบที่สองเป็นแบบสอบถามฉบับเดียวกับแบบสอบถามในรอบแรกและได้แสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่ม และคำตอบผู้เชี่ยวชาญเฉพาะราย และแสดงค่าความสัมพันธ์ของคำตอบในรอบที่หนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณา คำตอบของข้อใดข้อหนึ่ง (ดูในภาคผนวก ข)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีวิวัฒนาการกระตือรือร้นในตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันตลอดจนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น โดยสถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบส่วนรวม ส่วนปรัชญาที่มีความเหมาะสมอยู่ระดับมากได้แก่ สถาบันถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนานักศึกษากว้างไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนและสถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ที่กว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีนโยบายที่เหมาะสมอย่างยิ่ง คือ กิจกรรมนักศึกษาจัดขึ้นต้องไม่ขัดกับระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ศักยภาพให้ถึงขีดสุดและปลูกฝังคุณธรรม นักศึกษาทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจ และความสามารถของแต่ละคน ส่วนการที่สถาบันจะสนับสนุนและกำหนดประเภท

กิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวางและมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่าวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเหมาะสมอย่างยิ่ง 2 ข้อคือ เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกันทั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบตนเอง และสังคม วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมในระดับมากมี 4 ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ เพื่อเสริมสร้างทักษะนักศึกษาในทางสังคมและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาให้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรมในวิชาชีพ และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ พบว่ามีกิจกรรมที่ควรส่งเสริมที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 3 ด้านคือ การจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การจัดการศึกษาทางวิชาการ และการบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมที่มีความเหมาะสมในระดับมาก 3 ด้านคือ การจัดศึกษาควบนอกสถานที่ การจัดชมรมด้านวิชาการ และการจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ ส่วนการจัดสอนพิเศษมีความเหมาะสมระดับปานกลาง

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา พบว่ามีกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างยิ่ง คือการจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่มีความเหมาะสมในระดับมาก 6 ด้านเรียงตามลำดับดังนี้ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น กีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ภาควิชา กีฬาน้องใหม่ กีฬามหาวิทยาลัยไทย และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบัน ส่วนการเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียนมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พบว่ามีกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมที่มีความเหมาะสมระดับมากมี 4 ด้านเรียงตามลำดับดังนี้ กิจกรรมค่านุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า พัฒนาปรับปรุงอุทยาน กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในสถานความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางการให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลักได้แก่ การเกษตร การ

สาธารณสุข การศึกษา และกิจกรรมด้านการก่อสร้างอาคารวัตถุ เช่น สร้างโรงเรียน สระน้ำ สะพาน เป็นต้น

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันนักขัตฤกษ์ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น ส่วนกิจกรรมที่มีความเหมาะสมในระดับมากได้แก่ กิจกรรมด้านการจัดแสดง นาฏศิลป์และดนตรีไทย กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การศึกษาอบรมธรรม ปาฐกถาธรรม และกิจกรรมด้านการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

2.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมในระดับมาก 2 ด้าน คือ การจัดส่งเสริมการถ่ายภาพ และการจัดทัศนศึกษาออกสถานที่ ส่วนกิจกรรมด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคอน และกิจกรรมค่ายพักแรม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

2.6 กิจกรรมด้านการเมือง พบว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริมที่มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ส่วนการจัดนิทรรศการทางการเมืองมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษา พบว่ารูปแบบขององค์กรนักศึกษาที่มีลักษณะเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ควรจัดในรูปของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษา ส่วนรูปแบบขององค์กรนักศึกษาคือเป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาประกอบด้วยนายกสโมสร รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ซึ่งทั้งสองลักษณะ มีความเหมาะสมในระดับมาก

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา พบว่าลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 3 ลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้ นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการ หอองค์การจะทองมีความประพฤติกี่ และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชามาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นในภาควิชาชั้น และ คณะกรรมการองค์การต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ส่วนลักษณะ ของคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสมระดับมาก 4 ลักษณะดังนี้ นายกสโมสร

และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยระบบพรรค คณะกรรมการ
 สภานักศึกษา มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง ประธานคณะวิชา
 และกรรมการคณะวิชาทุกตำแหน่ง มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยนักศึกษานายในคณะนั้น ๆ นายกสโมสร
 และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นปีสูงสุดและมีจำนวนปีหรือภาคการ
 ศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร

3.3 ชมรมกิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 2 ลักษณะคือ
 ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรม มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมด
 ของชมรมนั้น ๆ และการจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง ลักษณะ
 ของชมรมที่มีความเหมาะสมระดับมาก 6 ลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้ ชมรมแต่ละชมรมควรมีรอง
 ประธานชมรม 1 ถึง 2 คน กรรมการบริหารชมรมควรมี 6 ถึง 10 คน การดำเนินงานของชมรม
 ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1 ถึง 2 คน ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิก
 ไม่น้อยกว่า 100 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้นักศึกษาสรรหาเอง

3.4 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 3 ลักษณะ
 เรียงตามลำดับดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ความสามารถในด้านกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
 นักศึกษาควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกิน 1 ชมรม ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
 นักศึกษาควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
 ควรมีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 2 ลักษณะมีความเหมาะสมระดับมาก

3.5 ระเบียบข้อบังคับในการจัดการกิจกรรมนักศึกษา พบว่าผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา
 กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน มีความเหมาะสม
 อย่างยิ่ง และระเบียบควรมีลักษณะให้ความเป็นอิสระและคล่องตัวแก่องค์กรของนักศึกษาในการบริหาร
 งานมากที่สุด มีความยืดหยุ่นตามสมควร ระเบียบควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการตีพิมพ์ภาพ
 ต่าง ๆ ให้ชัดเจน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อน
 และสถาบันมีส่วนเข้าไปควบคุมดูแลได้ ทั้ง 4 ลักษณะมีความเหมาะสมในระดับมาก

3.6 วัตถุประสงค์และสภาพที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในระดับมากทุกวิธีดังนี้ สถาบันบริหารจัดการสถาบันที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมเป็นสัดส่วน จัดให้มีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้องค์การนักศึกษา ขมรมกิจกรรมนักศึกษาเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตามระเบียบราชการ

3.7 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่าเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งควรได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา เงินที่องค์กรจัดหาเอง และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล เงินที่สนับสนุนจากเอกชนมีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันที่มีความเหมาะสมปานกลาง

3.8 บุคลากรประจำคณะศึกษานิเทศก์ฯ พบว่าบุคลากรมีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งเรียงตามลำดับดังนี้ เป็นผู้มีความเสียสละ อุตุน เป็นผู้มีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านศึกษานิเทศก์ฯ และเป็นผู้มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรนักศึกษ

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผน พบว่ามีวิธีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสม
อย่างยิ่ง 3 วิธีเรียงตามลำดับดังนี้ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา มีการ
วางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว และกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัด
กิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง ส่วนการวางแผนที่มีความเหมาะสมในระดับมาก
นั้นมี 5 วิธีคือ การวางแผนควรเป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม
นักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา การจัดกิจกรรมส่วนกลางควรกำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับ
นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง การเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษา
สถาบันจะรับพิจารณาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสภานักศึกษาก่อน การเลือกตั้ง
คณะกรรมการชุดใหม่ควรกำหนดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาทุกองค์การให้เสร็จสิ้น
ภายในเดือนที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 1 และการพิจารณางบประมาณในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา
ควรกำหนดให้สภานักศึกษาพิจารณาโครงการพร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีเสร็จสิ้นภายในเดือน
ที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1

4.2 การจัดหน่วยงาน พบว่าควรมีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง และกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ส่วนการกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทมากในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก

4.3 การจับคู่บุคลากร พบว่ามีวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งเรียงตามลำดับดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามาประกอบในการพิจารณาความดีความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ และถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา

4.4 การอำนวยการ พบว่ามีวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งทุกข้อ เรียงตามลำดับดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาให้การนิเทศดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแลให้ขอเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

4.5 การประสานงาน พบว่ามีวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งเรียงตามลำดับดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบันเสมอ และจัดประชุมชี้แจงเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการทำกิจกรรม

4.6 การรายงาน พบว่ามีวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 4 วิธี เรียงตามลำดับดังนี้ ควรประชาสัมพันธ์ผลการประเมินผลและติดตามผลกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาควรทำอย่างมีระบบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ส่วนการเสนอรายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรม

นักศึกษาตอบผู้บริหารเป็นระยะทุกครึ่ง และการประชาสัมพันธ์ควรเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด 2 วิธี

4.7 การทำงบประมาณ พบว่ามีวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่ง 6 วิธี เรียงลำดับดังนี้ การขออนุมัติงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษา เสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษารวมทั้งรายละเอียดงบประมาณต่อสภานักศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสถาบันพิจารณาอนุมัติ ในการพิจารณางบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความประหยัดเป็นหลัก ให้มีระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาที่ยึดระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน และโครงการกิจการนักศึกษาทุกโครงการจะต้องดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษารวมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปีเสนอให้คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี และเสนอสถาบันอนุมัติ และคณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร ส่วนการที่สถาบันจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเองมีความเหมาะสมปานกลาง

อภิปรายผล

เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้เทคนิคการวิจัยแบบ เกลียวซึ่งเป็นกระบวนการวิจัยที่ใช้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักในการแก้ปัญหาและเป็นเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบตามประเด็นที่นำมาสอบถาม ดังนั้นเพื่อให้การอภิปรายเป็นไปอย่างกว้างขวางผู้วิจัยได้นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความคิดเห็นในรอบสุดท้ายของการเก็บข้อมูลมาเป็นหลักในการอภิปรายผล โดยพิจารณาประกอบกับเหตุผลที่ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงไว้ในกรอบแบบสอบถามในรอบและปรับให้เข้ากับหลักวิชาเป็นเรื่อง ๆ ไปดังนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าการมีลักษณะดังนี้คือ สถาบันจะต้องเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกในตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ตลอดจนอยู่รวมกันกับผู้อื่น โดยสถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ

สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี มีความ
 นำใจ คุณธรรม และรับผิดชอบส่วนรวม โดยถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่
 กับการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งสถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
 ตามความสนใจ ความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์กว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษาเพื่อ
 ให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุดเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม ลักษณะปรัชญา
 ดังกล่าวสอดคล้องกับทัศนะของนักการศึกษาหลายท่านที่ได้ให้ทัศนะไว้ดังนี้ วิลเลียมสัน (Williamson.
 1961 : 27) กล่าวว่ากิจกรรม นิสิตนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลางในกระบวนการอุดมศึกษาในการพัฒนา
 นิสิตนักศึกษาแต่ละคนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ ส่วนเทเลอร์ (Taylor.1949 : 33-40) กล่าวว่า การ
 ศึกษาในระดับอุดมศึกษาก็คือการพัฒนาคนในทางวิชาการ สติปัญญา สังคม ศิลปะและร่างกาย โดย
 สถาบันจะต้องสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน การกีฬา ศิลปะ เพื่อให้นักศึกษาได้รับแนว
 รู้ความชำนาญในทางต่าง ๆ ความหมายของการของแต่ละบุคคล ในทำนองเดียวกับ สตรูป (Stroup.
 1964 : 52-53) ได้เห็นว่า งานกิจกรรมนักศึกษาได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์พื้นฐานของ
 สถาบันอุดมศึกษา ฉะนั้นจึงถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียน
 การสอนในห้องเรียน ทัศนะของสำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 18) ก็
 สอดคล้องกันที่ว่า ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษาให้
 มีความสมบูรณ์ในด้านความรู้ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพและวุฒิภาวะ
 สู้ความเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าการมีลักษณะ
 ดังนี้คือ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นต้องไม่ขัดกับระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม กิจกรรม
 นักศึกษาที่จัดขึ้นควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ กายภาพให้ถึงขีด
 สุดและการปลูกฝังคุณธรรม และนักศึกษาทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตาม
 ความสนใจ ความสมัครใจและความสามารถของแต่ละคน โดยสถาบันจะสนับสนุนกำหนดประเภท
 กิจกรรมนักศึกษอย่างกว้างขวางและมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา นโยบาย
 ดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ว่า ส่งเสริมการดำเนินชีวิตประจำวัน
 ของเยาวชนให้อยู่ในศีลธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่นับถือ มีความสุจริต ยุติธรรม และ
 ประพฤติตนตามควรแก่วัย เพื่อเป็นรากฐานแห่งความร่วมมือเป็นสุขในสังคม และส่งเสริมสุขภาพ

หลนายทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เพื่อให้พร้อมที่จะพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ค่านิยม คุณธรรมของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ (ราชกิจจานุเบกษา 2521 : 2158) นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดถือเป็นแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของชาติไว้ ดังนี้ ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทำประโยชน์ต่อสังคม และให้สามารถพัฒนาตนเอง รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้โดยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา 4 ด้านคือ ด้านกีฬาและสันทนาการ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสังคมนากิจกรรมนักศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 50-51) นอกจากนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมตามพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาเยาวชนตามคุณธรรม จริยธรรม หรือจิตใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) ประกอบกันเพื่อให้เป็นไปตามมติคณะอนุกรรมการประสานงานเรื่องกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2530 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2530 ได้มีมติให้จัดสร้างประมาณสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาตามจริยธรรมเพิ่มขึ้นโดยอนุมัติงบประมาณเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากกิจกรรมด้านอื่น ๆ ด้วย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2530 : 8) การจัดกิจกรรมนักศึกษาขององค์กรนักศึกษาควรได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพควรได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษ (Elmer. 1974 : 1882-A)

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะ ดังนี้ เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกันทั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบตนเองและสังคม เพื่อส่งเสริมทักษะในทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรมในวิชาชีพ และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทั่วไปของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญ 2 ประการคือ เพื่อพัฒนาคุณภาพและการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพของนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมความรู้สึกรับผิดชอบของนักศึกษาและเตรียมนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต (Prakash. 1969 : 13) นอกจากนี้วิชาญ บัวศรี (วิชาญ บัวศรี 2530 : 1) ได้กล่าวว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนานิสิตนักศึกษาทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนา

นักศึกษานี้ เพื่อฝึกนิสัยนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สร้างบุคลิกภาพลักษณะนิสัยที่พึงปรารถนาใน ตัวคนที่ได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิต ฝึกทักษะในการทำกิจกรรมที่ตนมีความสนใจและมีความถนัด พัฒนาทัศนคติค่านิยมที่ดีเหมาะสมอันจะมีผลต่อพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริม

ได้แก่ การจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การบรรยายทาง วิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดชมรมด้านวิชาการ การจัดสัมมนา ทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรส่งเสริมดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัย ของเทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ 2524 : 175-182) ได้พบว่า กิจกรรม ด้านวิชาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การจัดบรรยายทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ และการจัดชมรมด้านวิชาการ

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น กีฬาเพื่อสันติภาพ กีฬาเชื่อม ความสามัคคีระหว่างคณะ ภาควิชา กีฬาเชิงใหม่ กีฬามหาวิทยาลัยไทย กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ 2524 : 175-182) ได้พบว่า กิจกรรมทางด้านกีฬาที่ควร ส่งเสริม ได้แก่ กีฬาตะกร้อ กีฬาสี และกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ต่าง ๆ และณัฐพงศ์ ขุทัย (ณัฐพงศ์ ขุทัย 2526 : 70) ได้พบว่า กิจกรรมกีฬาที่ควรส่งเสริมอย่างยิ่งได้แก่ กีฬาเพื่อสุขภาพ เพราะของการนำเอากิจกรรมด้านกีฬาช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ส่วนจากการวิจัยของเจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ (เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ 2526 : 68) พบว่านิสิตมีความชอบเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยเฉพาะ เล่นกีฬาประเภทว่ายน้ำ ฟุตบอล เทนนิส มีความต้องการอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ไชยรัตน์ ญาชีวะ (ไชยรัตน์ ญาชีวะ 2524 : 64) ได้วิจัยพบว่าควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยไทยเพราะช่วยให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้มีความสนใจ มีความรักการกีฬา รู้จักเคารพกฎกติกา ขอบังคับ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนส่งเสริมความสามัคคี และความเข้าใจอันดี

ระหว่างมหาวิทยาลัยหรือสถาบันโดยเฉพาะตามเผยแพร่ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

2.3 กิจกรรมตามบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมค่านุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่าการพัฒนาปรับปรุงอุทยาน กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางการให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลัก ได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา และกิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น สร้างโรงเรียน สระน้ำ สะพาน เป็นต้น ลักษณะของกิจกรรมตามบำเพ็ญประโยชน์ดังกล่าวสอดคล้องกับรูปแบบการจัดกิจกรรมตามบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นซึ่งทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2530 : 3) ได้สรุปไว้ 3 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ 1 เน้นการก่อสร้างถาวรวัตถุเป็นหลัก ซึ่งมีเป็นจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท รูปแบบที่ 2 เป็นโครงการที่ปฏิบัติงานก่อสร้างถาวรวัตถุผสมผสานหรือควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนทั้งในด้านความเป็นอยู่ เช่น การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย ฯลฯ รูปแบบที่ 3 โครงการที่เน้นทางการให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลัก นอกจากทั้งสามรูปแบบแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยยังส่งเสริมกิจกรรมค่านุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า การพัฒนาอุทยาน เป็นต้น ส่วนผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ 2524 : 175-182) พบว่า กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัย กิจกรรมทำความสะอาดสาธารณสถาน กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญต่างๆ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมด้านการจัดแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การศึกษาอบรมธรรม ปาฐกถาธรรม และกิจกรรมด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ 2524 : 175-182) พบว่ากิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ กิจกรรมด้านประเพณี เช่น การถวายเทียนจำนำพรรษา ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมดนตรีไทย นอกจากนั้นแล้ว

ทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 40) ยังได้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การอุปสมบท การศึกษาอบรมธรรม การแสดงนาฏศิลป์ดนตรีไทย กิจกรรมด้านประเพณีต่าง ๆ และการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมนิสิตนักศึกษาให้สนใจและมีโอกาสศึกษาเพื่อให้เกิดความชำนาญ และมีสุนทรีย์ภาพในศิลปด้านต่าง ๆ อันไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม

2.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การส่งเสริมการถ่ายภาพ การทัศนศึกษาออกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับสำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 21) ได้กล่าวว่า กิจกรรมด้านนันทนาการเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่นิสิตนักศึกษา กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ กิจกรรมด้านดนตรี การทัศนศึกษา การจัดสังสรรค์ การจัดงานเต้นรำ เป็นต้น

2.6 กิจกรรมด้านการเมือง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาทั่วปฐวี บัณฑิต (วชิรญา บัณฑิต 2530 : 1) กล่าวว่า เพื่อฝึกวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับมติของกลุ่ม

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะเป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรมักศึกษา) และสถานนักศึกษา คณะกรรมการบริหารประกอบด้วย นายกสโมสร รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และคณะกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การจัดกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาระเภทต่าง ๆ ควรจัดในรูปของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษา ซึ่งรูปแบบดังกล่าวสอดคล้องกับสรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษาครั้งที่ 1 ของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 95-97) ซึ่งสรุปผลการสัมมนาในเรื่องของรูปแบบขององค์กรนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีขึ้นคือ รูปแบบองค์กรนักศึกษาที่ประกอบด้วยกรรมการบริหารกับสถานนักศึกษา ซึ่งกรรมการบริหารประกอบด้วยนายก รองนายกฝ่ายต่าง ๆ และคณะกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และมีกลุ่มกิจกรรมในรูปของชมรมหรือชุมนุมประเภทต่าง ๆ

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีลักษณะ ดังนี้ นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการทุกองค์การจะต้อง มีความประพฤติก และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชามาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นปีในภาควิชานั้น คณะกรรมการองค์การต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา นายกสโมสรและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษามาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยระบบพรรค คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง ประธานคณะวิชาและกรรมการคณะวิชาทุกตำแหน่งมาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยนักศึกษายภายในคณะนั้น ๆ นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นปีสูงสุดและมีจำนวนปีหรือภาคการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร ลักษณะของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษาที่กล่าวมานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์การนักศึกษาที่สำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 22-23) ได้กล่าวไว้ว่า องค์การนักศึกษาคือเป็นศูนย์กลางของการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา การจัดตั้งองค์การนักศึกษามีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักทำงานร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักระดมความสามารถของตนเอง เพื่อช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาคำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

3.3 ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ชมรมกิจกรรมนักศึกษาควรมีลักษณะดังนี้ ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1 ถึง 2 คน กรรมการบริหารชมรมควรมี 6 ถึง 10 คน การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1 ถึง 2 คน ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้นักศึกษาสรรหาเอง ลักษณะของชมรมดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของพาดิ ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ (พาดิ ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ 2527 : 191) พบว่าชมรมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมละ 1 ถึง 2 คน ชมรมควรมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน มีรองประธานชมรม 1 ถึง 2 คน มีกรรมการบริหารชมรม 6 ถึง 10 คน และส่วนใหญ่แล้วอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาเป็นผู้สรรหาเอง

3.4 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีลักษณะและบทบาทดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เกิน 1 ชมรม อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ซึ่ง นีล (Neil, 1968 : 3-4) ได้กล่าวไว้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้ในสาขาวิชาการหรืองานของชมรมที่ตนเข้าร่วมอย่างแท้จริง และจะต้องระลึถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาอยู่เสมอ เพื่อหาทางแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นอกจากคุณลักษณะดังกล่าวทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 50) ยังได้กล่าวถึงว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีบทบาทหรือนโยบายของสถาบันให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้ประสานงานระหว่างนิสิตนักศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรมและจากการวิจัยของพาดิ ปรีชานนท์ และคณะ (พาดิ ปรีชานนท์ และคณะ 2527 : 191) พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนใหญ่จะรับเป็นพี่เลี้ยงชมรมเพียง 1 ชมรมเท่านั้นและเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมาก่อน และพบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับการให้มหาวิทยาลัยที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่พบคืออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทราบหน้าที่ที่แท้จริงของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพราะสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้ชัดเจน

3.5 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะและการดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน ระเบียบข้อบังคับควรมีลักษณะให้ความเป็นอิสระของตัวองค์กรนักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด มีความยืดหยุ่นพอสมควร ระเบียบควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อนและสถาบันมีส่วนเข้าไปควบคุมดูแลได้ ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของฮาร์โรลด์ (Harrold, 1967 : 2782-A)

ไต่พบว่า การควบคุมการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรกำหนดขอบเขตไว้อย่างกว้าง ๆ มีความยืดหยุ่นมากขึ้น ควรส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกอย่างอิสระของนักศึกษามากขึ้น และได้เสนอแนะว่า สถาบันควรกำหนดขอบเขตในการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การตีพิมพ์ภาพ แผนผัง ให้ชัดเจน และกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อนทั้งนี้สถาบันมีส่วนเข้าไปควบคุมดูแลได้ นอกจากนี้ ผลการวิจัยของประทีป นิลหงษ์ (ประทีป นิลหงษ์ 2522 : 128-148) ได้เสนอแนะว่าวิทยาลัยส่วนกลางควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาร่วมกัน เพื่อวางกรอบของการศึกษานักศึกษาของแต่ละสถาบันให้มีความสอดคล้องและมีทิศทางในทางเดียวกันเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีวิธีดำเนินการดังนี้ สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม เป็นสัดส่วน จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้องค์การศึกษามรรณิกิจกรรมนักศึกษาเป็นฝ่ายจัดซื้อได้เองตามระเบียบราชการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสายัณห์ บุรณไทย (สายัณห์ บุรณไทย 2521 : 92) ที่ได้เสนอแนะว่า ผู้บริหารควรพิจารณาปรับปรุงสำนักงานของคณบดีนักศึกษาให้เป็นสัดส่วน กว้างขวาง เพียงพอ และเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.7 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา เงินที่องค์กรจัดหาเอง เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล เงินสนับสนุนจากเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พานี ปรีชานต์ และคนอื่น ๆ (พานี ปรีชานต์ และคนอื่น ๆ 2527 : 82) พบว่า เงินที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของชมรมและองค์การนักศึกษาส่วนใหญ่ได้มาจาก เงินค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษาจากสถาบันนั้น ๆ ร้อยละ 40.08 จากการหารายได้ของชมรมเองร้อยละ 24.09 จากค่าบำรุงสมาชิกร้อยละ 13.23 จากการบริจาค ร้อยละ 8.95 และอื่น ๆ ร้อยละ 4.09 และจากผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตยาภรณ์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตยาภรณ์ 2524 : 175-182) ได้เสนอแนะให้มหาวิทยาลัยจัดหางบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมไว้อย่างเพียงพอ การแก้ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณอาจจะแก้ไขได้โดยการให้องค์การนิสิตเป็นฝ่ายหาเงินเพิ่มเติม นอกจากนี้แล้วทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2530 : 2) ได้สรุปผลการสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในปีงบประมาณ 2522 ถึงปีงบประมาณ

2529 ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยสถาบันในสังกัดปีละประมาณ 20 ถึง 21 ล้านบาท โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา 4 ด้านคือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา และด้านสังคม โดยเฉพาะด้านอาสาพัฒนาชนบท ทบวงฯ ได้ให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณและเพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งตัวนิสิตนักศึกษาและชุมชนในชนบท

3.8 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้ เป็นผู้มีความเสียสละชอบ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา และเป็นผู้มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของแชนด์ลีย์ (Shandley. 1982 : 462) ซึ่งพบว่าผู้ให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีความชำนาญในการพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ที่องค์กรนักศึกษาต้องการ ในทำนองเดียวกับสตรูป (Stroup. 1964 : 52-53) ได้ให้ทัศนะว่าผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษาต้องมีความรู้ และความชำนาญ ในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา และจากการวิจัยของประดับ นิลพังงา (ประดับ นิลพังงา 2522 : 128-148) ได้เสนอแนะว่าบุคลากรด้านกิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรมีการพัฒนาให้มีความรู้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ โดยจัดให้มีการสัมมนาชี้แจงให้เข้าใจ หลักการ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้ผลการวิจัยของชูศักดิ์ ทิพย์เกษรและคนอื่น ๆ (ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร และคนอื่น ๆ 2529 : 100) พบว่า ปัญหาสำคัญในการจัดกิจกรรมนักศึกษาคือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ขาดความเป็นผู้นำหรือริเริ่ม

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการวางแผน ดังนี้ ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้สถาบันพิจารณาทุกครั้ง การวางแผนควรเป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา กำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ การเสนอโครงการกิจกรรม สถาบันจะรับพิจารณาจะต้องผ่านความเห็น

ชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และสภานักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ 2524 : 175-182) ได้เสนอแนะว่า การจัดกิจกรรม นักศึกษามีการวางแผนทั้งระยะสั้น ระยะยาว โดยมีการวางแผนรวมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

4.2 การจัดหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นว่า การจัดหน่วยงานควรมีการ ดำเนินการ ดังนี้ จัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง กำหนด บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ทุกหน่วยงานในสถาบันถือว่า เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกูลิค และ เออร์วิค (Gulick and Urwick. 1937 : 17) ได้สรุปสาระสำคัญของการจัดหน่วยงาน ไว้ว่า จะต้องทราบวัตถุประสงค์ขององค์กรให้ชัดเจน แบ่งงานออกเป็น ส่วน ๆ โดยจัดทำรายการว่า มีอะไรที่จะต้องทำแล้วแยกงานตามลำดับความสำคัญของงาน จัดกลุ่มงานเป็นหมวดหมู่พิจารณาเลือก งานที่มีความคล้ายคลึงกันรวมเข้าด้วยกัน ระบุหน้าที่การงานให้คำจำกัดความชัดเจนแก่เจ้าหน้าที่ ที่จะปฏิบัติและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน มอบอำนาจหน้าที่ให้สอดคล้องกับงาน และความ สัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น จากผลการวิจัย ของสวัสดิ์ เรืองศรี (สวัสดิ์ เรืองศรี 2528 : 117-118) ได้เสนอแนะว่าผู้บริหารจะต้องกำหนดบทบาทหน้าที่และสายงานขององค์กรต่าง ๆ ในสโมสร นักศึกษาให้ชัดเจน

4.3 การจัดบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นว่า การจัดบุคลากรควรมีวิธีดำเนินการ ดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับ กิจกรรมนักศึกษา มาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ เช่น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ และถือว่า บุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนเกี่ยวข้องและส่งเสริมนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผล การวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ 2524 : 175-182) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณาภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเป็นพิเศษและถือว่าเป็น ผลการปฏิบัติงานส่วนหนึ่ง เพื่อเป็นกำลังใจแก่อาจารย์ผู้ทำหน้าที่นี้ และจากการวิจัยของประคัม นิลพังงา (ประคัม นิลพังงา 2522 : 128-148) ได้เสนอแนะว่า ควรนำผลการปฏิบัติงานที่ดีของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มาประกอบการพิจารณาความดีความชอบด้วย

4.4 การอำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการดำเนินการ ดังนี้คือ ผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาให้การนิเทศดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ ให้คณะกรรมการสถานศึกษานักศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อีระ นทีวุฒิกุล (อีระ นทีวุฒิกุล 2521 : 46-47) ได้เสนอแนะว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยฝ่ายกิจการนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและนิสิตผู้ประสานงานการจัดกิจกรรมจะต้องควบคุมการดำเนินงานให้อยู่ในขอบเขตของหลักการและจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนิสิตอยู่เสมอ

4.5 การประสานงาน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบันเสมอ และจัดประชุมชี้แจงเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งก่อนและระหว่างดำเนินกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประดับ นิลพั่งงา (ประดับ นิลพั่งงา 2522 : 128-148) ได้เสนอแนะว่า ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนแน่นอนโดยเป็นที่ตกลงร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และควรรวบรวมไว้ในคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยควรจัดทำคู่มือในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีรายละเอียดทุกด้าน เช่น ระเบียบ ขอบบังคับ นโยบายของวิทยาลัย ธรรมนูญขององค์กรนักศึกษา และปฏิทินกิจกรรม ตลอดจนจัดให้มีการปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคก่อนหลังการปฏิบัติงานและระหว่างการปฏิบัติงาน

4.6 การรายงาน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรรายงานควรมีการดำเนินการดังนี้ กำหนดให้มีการประเมินผลติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง ควรประชาสัมพันธ์ผลการประเมินผลและติดตามผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาควรทำอย่างมีระบบ และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เสนอรายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง และการประชาสัมพันธ์การแก้ไขวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลของ

การวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตยานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตยานนท์ 2524 : 175-182) ได้เสนอแนะว่า เพื่อเป็นการจูงใจให้อาจารย์ นักศึกษา ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงควรเน้นการประชาสัมพันธ์ที่แจ่มชัดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น และจากการวิจัยของสวัสดิ์ เรืองศรี (สวัสดิ์ เรืองศรี 2528 : 117-118) ได้เสนอแนะว่า ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาในครั้งต่อไป นอกจากนี้มิลเลอร์ และ คณีน ๑ (Miller and others . 1966 : 594-650) ได้เสนอหลักการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาไว้ว่า การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องของกระทำเป็นระยะ ๆ มิใช่กระทำครั้งเดียวเมื่อสิ้นปีการศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลจะได้นำมาจัดและวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปและจัดทำข้อเสนอแนะ

4.7 การทำงานประมาณ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการดำเนินการ ทั้งนี้การจัดทำงานประมาณ ให้แต่ละองค์การกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดปีเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีและเสนอสถาบันอนุมัติ และให้้องค์การกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณขอสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอขอสถาบันพิจารณาอนุมัติในการพิจารณาประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องคำนึงถึง ความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความประหยัดเป็นหลัก ระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษายึดระเบียบการเงินสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน โครงการกิจกรรมนักศึกษาทุกโครงการจะต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์การกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การ การจัดทำประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของสายัณห์ บุรณไทย (สายัณห์ บุรณไทย 2521 : 92) ได้เสนอแนะว่า การใช้จ่ายเงินขององค์การนักศึกษา ควรมีระเบียบที่รัดกุมแต่ต้องมีความคล่องตัวในการเบิกจ่าย และควรให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษาเงินขององค์การนักศึกษา และในการวิจัยของธีระ นทีวุฒิกุล (ธีระ นทีวุฒิกุล 2521 : 46-47) ได้เสนอแนะไว้ว่า การเสนอโครงการเพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาควรคำนึงถึงความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้โดยส่วนรวมควย ส่วนสำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 23-24) ได้เสนอแนะว่า องค์การนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริม และ

ควบคุมการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและธรรมเนียมของนักศึกษา เช่น ให้ความเห็นชอบในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษา จัดสรรงบประมาณให้ชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ ตรวจสอบการดำเนินงานของชมรมหรือชุมนุม เป็นต้น

จากผลของการศึกษาค้นคว้าที่กล่าวมาและข้อมูลพื้นฐานที่นำมาสร้าง รูปแบบจำลอง การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนแรก ผู้วิจัยได้ปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปแบบที่แท้จริงที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โดยการนำข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาค้นคว้าในขั้นตอนแรกนำมาวิเคราะห์กับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้ศึกษาตามเทคนิคเดลฟายในขั้นตอนหลัง ทำให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้าง 4 ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้สาระดังต่อไปนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีวุฒิภาวะเกิดระเบียบวินัยในตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันตลอดจนอยู่รวมกันกับผู้อื่น สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่องานรวม ถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน และสถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์กว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุดเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม

1.2 นโยบายทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะ ดังนี้ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นต้องไม่ขัดกับระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ศักยภาพให้ถึงขีดสุด และปลูกฝังคุณธรรม นักศึกษาทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจและ

ความสามารถของแต่ละคน โดยที่สถาบันจะสนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวางและมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะ ดังนี้ คือ เพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบตนเองและสังคม เพื่อเสริมสร้าง ทักษะนักศึกษาในทางสังคมและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนใน ด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพและคุณธรรมในวิชาชีพ และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัด ศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดชมรมด้านวิชาการ และการจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น กีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ภาควิชา กีฬาเองใหม่ กีฬามหาวิทยาลัยไทยและกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ในสถาบัน และจัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ

2.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดชมรม บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า พัฒนา ปรับปรุงอุทยาน เป็นต้น กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนในคาม ความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางด้านการบริการ ความรู้แก่ประชาชนเป็นหลักได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา และกิจกรรมด้านการ ก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น สร้างโรงเรียน สระน้ำ สะพาน เป็นต้น

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ กิจกรรมด้าน วัฒนธรรมนิยมประเพณี เทศกาล วัตรปฏิบัติพิเศษ เช่น การไหว้ครู การลอยกระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมด้านการจัดแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท

การศึกษาอบรมธรรม ปาฐกถาธรรม และกิจกรรมด้านการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

2.5 กิจกรรมด้านนิทรรศการ กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดส่งเสริมการถ่ายภาพ การจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมด้านการแสดงศิลปและดนตรี หรือละคร และการสังสรรค์การจัดงานเทศกาล

2.6 กิจกรรมลานการเมือง กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ควรมีลักษณะเป็นรูปแบบขององค์กรนักศึกษาที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรมักศึกษา) และสภามักศึกษา และคณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษาประกอบด้วยนายกสโมสร รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การจัดกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ควรจัดในรูปแบบของชมรมขึ้นตรงต่อฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสรมักศึกษา

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษา และคณะกรรมการทุกองค์จะต้องมีความประพฤติดี และมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป สมาชิกสภามักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาควิชามาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นในภาควิชานั้น คณะกรรมการองค์ต่าง ๆ ควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา นายกสโมสรและคณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษามาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยระบบพรรค คณะกรรมการสภามักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภามักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง ประธานคณะวิชาและกรรมการคณะวิชาทุกตำแหน่งมาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยนักศึกษายาในคณะนั้น ๆ นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษาแต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษายกระดับสูงสุดและมีจำนวนไม่ต่ำกว่าภาคการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติของหลักสูตร

3.3 ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการบริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1 ถึง 2 คน กรรมการบริหารชมรมควรมี 6 ถึง 10 คน การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1 ถึง 2 คน ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน

และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้เกียรติสรรหาเอง

3.4 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ความสามารถในด้านกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกิน 1 ชมรม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรมีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.5 ระเบียบข้อบังคับในการจัดการกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน ระเบียบควรมีลักษณะให้ความเป็นอิสระและคงตัวแก่องค์กรนักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด มีความยืดหยุ่นตามสมควร ระเบียบควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการตีประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันก่อนและสถาบันมีส่วนเข้าไปควบคุมดูแลได้

3.6 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา ควรมีวิธีดำเนินการดังนี้ สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมเป็นสัดส่วน จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาเป็นฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้องค์กรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมนักศึกษาเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตามระเบียบราชการ

3.7 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรได้มาจาก เงินค่ากิจกรรมนักศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา เงินที่องค์กรจัดหาเอง เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณของรัฐบาล เงินที่สนับสนุนจากเอกชน

3.8 บุคลากรประจำคานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ เป็นผู้มีความเสียสละ อุดม เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา และเป็นผู้มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรนักศึกษา

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผน ควรดำเนินการดังนี้ ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง การวางแผนควรเป็น การวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา การจัดกิจกรรมส่วนกลางควรกำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรม ร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ การเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษา สถาบันจะรับพิจารณา จะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสภานักศึกษาก่อน

4.2 การจัดหน่วยงาน ควรดำเนินการดังนี้ จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและ สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง กำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทมากในการสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา

4.3 การจัดบุคลากร ควรดำเนินการดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามาประกอบในการพิจารณา ความดีความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ และถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนเกี่ยวข้อง และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา

4.4 การอำนวยการ ควรดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นักศึกษาให้การนิเทศดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ให้คณะกรรมการ สภานักศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา และอาจารย์ ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตเป็นไปตาม จุฬงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

4.5 การประสานงาน ควรดำเนินการดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุฬงกรณ์มหาวิทยาลัย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่ จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบันเสมอ และจัดประชุมชี้แจงเสนอแนวทางในการจัด

กิจกรรมนักศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการดำเนินการ

4.6 การรายงาน การดำเนินการครั้งนี้ ควรประชาสัมพันธ์ผลการประเมินผล และติดตามผลกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาควรทำอย่างมีระบบ และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการใหม่ประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เสนอรายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง และการประชาสัมพันธ์ควรเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ

4.7 การทำงานประมวญ การดำเนินการครั้งนี้ การขออนุมัติงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณต่อสภา นักศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสถาบันพิจารณาอนุมัติ ในการพิจารณาประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความ ประหยัดเป็นหลัก ให้มีระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาที่ยึดระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน โครงการกิจกรรมนักศึกษาทุกโครงการจะ ต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด การจัดทำงานประมวญให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษารวม กันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปีเสนอให้คณะกรรมการสภาทักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็น ชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี และเสนอสถาบันอนุมัติ ให้คณะกรรมการ สภาทักศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร

-รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีตามที่เสนอมาแสดง เป็นภาพประกอบได้ ดังภาพประกอบ 7

ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาในด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม เรียนรู้การทำงานร่วมกัน โดยถือว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนา นักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน

นโยบายในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมที่จัดขึ้นต้องไม่ขัดกับระเบียบของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม และจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้าง สติปัญญา ประสิทธิภาพ ทักษะ บุคลิกภาพ ศักยภาพ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และจะกำหนดประเภทของกิจกรรมอย่างกว้างขวาง และ เพียบพร้อมทั้งความพึงพอใจ ความสนใจของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาในด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนสนับสนุน พัฒนาทั้งสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะใฝ่หาทางสังคมและวัฒนธรรม มีความรู้ในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**การจัดกิจกรรมนักศึกษาของ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**

กิจกรรมทางวิชาการ

- จัดชมรมทางวิชาการ
- การจัดตั้งแนวทางการศึกษา อาชีพ
- นิทรรศการทางวิชาการ
- การบรรยายพิเศษ สัมมนาวิชาการ
- กีฬาสถาบันนอกสถานที่

กิจกรรมนักศึกษา

- จัดชมรมกีฬาประเภทต่างๆ
- กีฬาเพื่อสุขภาพ
- กีฬาตะกร้อ ว่ายน้ำ
- กีฬาเชอร์รี่กันดั้ม
- กีฬาสถาบันภายใน

กิจกรรมทางวิชาชีพ

- จัดชมรมวิชาชีพประเภทต่างๆ
- กิจกรรมงานอนุรักษ์ธรรมชาติ
- อาสาสมัคร

กิจกรรมทางวัฒนธรรม

- กิจกรรมงานอนุรักษ์ธรรมชาติ
- วันคล้ายวันเกิด เชน ไหว้ครู ปีใหม่
- กิจกรรมงานศาสนา เชน อุบาสก

กิจกรรมทางนันทนาการ

- การฉายภาพ
- กีฬาเชียร์ลีดเดอร์

กิจกรรมทางบริการ

- ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

รูปแบบขององค์กร ประกอบด้วย

กรรมการบริหาร (สภานักศึกษา) และสภานักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายก รองนายก และกรรมการบริหาร มาจากการเลือกตั้ง กรรมการสภานักศึกษา เลือกโดยสมาชิกสภานักศึกษา ชมรมกิจกรรม ประกอบด้วย

ประธาน รองประธาน ๑-๒คน กรรมการ ๒-๓คน มีสมาชิกในภาควิชา ๑๐๐คน มีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑-๒คน

อาจารย์ที่ปรึกษา

มีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมนั้น ให้ความแนะนำ ประสานงาน ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม

ระเบียบของนักชมรม

บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาร่วมกันพิจารณา มีความสอดคล้อง และปฏิบัติพอสมควร

วัตถุประสงค์และสถานภาพกิจกรรม

จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เป็นส่วนช่วย จัดให้มีวัตถุประสงค์ส่วนกลาง สถาบันและนักศึกษาร่วมกันพิจารณา

การจัดตั้งองค์กรใหญ่ขององค์กรจัดตั้งโดยคณะกรรมการการเงิน โดยมาจาก

เงินจากกิจกรรม เงินที่จัดหาเอง เงินสนับสนุนจากภาครัฐ เงินสนับสนุนจากเอกชน

บุคลากรประจำ

จัดให้มีบุคลากรประจำที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ

การวางแผน

จัดทำปฏิทินกิจกรรม

วางแผนระยะสั้น ระยะยาว บริหารจัดการทรัพยากรนักศึกษา นักศึกษา วางแผนร่วมกัน

การจัดทรัพยากร

จัดให้มีทรัพยากรนักศึกษา

ถือว่าทุกหน่วยงานมีส่วนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

การจัดบุคลากร

ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรม

นำผลการปฏิบัติงานมาพิจารณาพิจารณาพิจารณาพิจารณา

การอำนวยความสะดวก

บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาให้การสนับสนุนและให้การปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิด สนับสนุน

การประสานงาน

จัดทำปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา

กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรให้ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

จัดประชุมประจำสัปดาห์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

การรายงาน

ประชุมสภานักศึกษาจัดกิจกรรมและผลการจัดเป็นระยะทุกครั้ง โดยแนวกิจกรรมส่งกองกิจกรรมนั้นๆ

การหางบประมาณ

ให้ทุกองค์กรร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินกองทุน

ให้ทุกองค์กรประมาณแบบโครงการเสนอขออนุมัตินักศึกษา ให้ใช้ระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก

ให้สภานักศึกษาดูตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของทุกองค์กร

☐ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของกิจกรรมนักศึกษา

☐ ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

☐ องค์ประกอบของกิจกรรมนักศึกษา

☐ กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ภาพประกอบ 7 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้เป็นการสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ทั้งหมดนำมาสังเคราะห์กับหลักวิชาการของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะ เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างแท้จริง

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรกำหนดปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน ให้สอดคล้องกับผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ และสอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา และควรเน้นและเรียงลำดับความสำคัญของนโยบายและความเร่งด่วนของนโยบาย โดยกำหนดวิธีการที่จะทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง

1.2 ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้ชัดเจน เมื่อมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแล้ว เป็นหน้าที่ของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้แนะให้นักศึกษาคำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด กิจกรรมนักศึกษาบางประเภทโดยเฉพาะกิจกรรมด้านกีฬาไม่ควรจัดเพื่อเพียงประโยชน์ของนักศึกษาหรือสถาบันเท่านั้นควรพัฒนากิจกรรมด้านกีฬาระดับที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วย และในปัจจุบันสมาชิกชมรมกีฬาคู่ละประเภทของสถาบันส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาสถาบันจึงควรประชาสัมพันธ์และสร้างบรรยากาศเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อหลอมนักศึกษา กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์โดยเฉพาะด้านอาสาพัฒนาชนบทควรจัดในรูปแบบการสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้ความรู้แก่ประชาชน เช่น ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข การเกษตร เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากกว่าการสร้างถาวรวัตถุเพียงอย่างเดียว กิจกรรมด้านการเมืองควรเปิดโอกาสให้นักศึกษাজัดกิจกรรมนักศึกษา มีความรู้ด้านอุดมการณ์การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบเพื่อให้เกิดความเข้าใจต้องแท้ถูกต้อง รวมทั้งให้เกิดความเข้าใจบทบาท และข้อจำกัดของตนเองและของสังคม อันจะนำไปสู่กระบวนการคิดการกระทำของตนเองอย่างมีเหตุผลในสังคม ซึ่งปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.3 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา จากผลการวิจัยพบว่าคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความสามารถ ในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้นสถาบันจึงควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร เพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้านชมรมกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับชมรมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งชมรมลักษณะวิธีดำเนินงานของชมรมแต่ละประเภทอย่างละเอียด อันจะเป็นผลทำให้ให้นักศึกษาทั่วไปสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมมากขึ้น ด้านอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาให้เพียงพอให้สามารถดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสถาบันควรสนับสนุนเงินค่าตอบแทนหรือนำผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบการพิจารณาความดีความชอบด้วย เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเงินในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรจัดหาแหล่งสนับสนุนการเงินที่แน่นอนสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนเงินในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดในรูปของกองทุนกิจกรรมนักศึกษาเป็นต้น ด้านบุคลากรประจำกิจกรรมนักศึกษาพบว่า บุคลากรไม่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านกิจกรรมนักศึกษาแก่บุคลากรประจำและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน และควรให้มีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรประจำให้เหมาะสมและเพียงพอ

1.4 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการวางแผนการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษาทุกองค์กรให้เสร็จสิ้นในเดือนสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมใดก็ตามกิจกรรมย่อยรองเนื่องและทันต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ในด้านการจัดทำงานประมาณควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาที่หนึ่งเพื่อให้กิจกรรมที่จัดขึ้นในช่วงต้นปีการศึกษาใหม่ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาควรใช้หลักวิชาในสาขาต่าง ๆ เช่น จิตวิทยา วิชาสังคมวิทยา และวิชาการบริหาร เป็นต้น เพื่อจัดและพัฒนารูปแบบของกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทให้สามารถใช้เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับทบวงมหาวิทยาลัย

เนื่องจากผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทบวงมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาทุกคน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในด้านการกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปใช้

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ เป็นไปอย่างกว้าง ๆ การที่สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้จะต้องปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของแต่ละสถาบัน โดยเฉพาะคำปรัชา นโยบาย จุดมุ่งหมาย และบทบาทการจัดกิจกรรม ซึ่งมีความแตกต่างกัน การนำไปใช้จึงจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกัน ตลอดจนต้องคำนึงถึง ความต้องการ และความสนใจในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

4.1 เนื่องจากสาระใน เรื่องกิจกรรมนักศึกษามีหลายด้านในการศึกษาครั้งนี้ เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีครั้งนี้เป็นการศึกษา โครงสร้างกว้าง ๆ ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะรวม 4 ด้านคือ การกำหนดทิศทางและ ขอบเขตของกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการ จัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งไม่ได้เจาะลึกในรายละเอียดของแต่ละ ด้านที่มีความสำคัญอีกมาก ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรศึกษาต่อว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีต่อไปในรายละเอียดแต่ละด้านให้ลุ่มลึกมากขึ้น

4.2 ควรจะไคศึกษาต่อว่าเพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของแต่ละสถาบัน อุดมศึกษาอื่น ๆ โดยเฉพาะ เพราะสถาบันแต่ละแห่งมี ปรัชญา นโยบาย และสภาพปัญหาในการจัด กิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อ เป็นแนวทางวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ เหมาะสม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กอ สวัสดิพานิชย์ "เศรษฐศาสตร์การศึกษา" ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา

หน้า 5 - 6 โรงพิมพ์ครุสภา 2521

เกษม บุญอ่อน "เคล็ดลับ เทคนิคในการวิจัย" คุรุปริทัศน์ 10 : 26 - 28

ตุลาคม 2522

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย กองแผนงาน ข้อมูล สถิติ 2529 ศรีเคษา 2529, 85 หน้า

กองบริการการศึกษา คู่มือนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดวงดีการพิมพ์ 2529,
142 หน้า

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน บทวิเคราะห์กิจกรรม

นักเรียน นิสิตนักศึกษาในประเทศไทย โรงพิมพ์การศาสนา 2525, 177 หน้า

"คำแถลงนโยบายของรัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี" แถลงต่อรัฐสภา

เมื่อวันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2523

จรัส โพธิ์ศิริ การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคใต้ วิทยานิพนธ์ ค.ม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 353 หน้า อัดสำเนา

จารุบุตร ฟาร์มขาว การจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2525, 115 หน้า อัดสำเนา

เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ของข้าราชการและนิสิต รายงานการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2526, 170 หน้า อัดสำเนา

ชูศักดิ์ หิพยกะ และคนอื่น ๆ "สรุปผลการประชุมกลุ่ม 2:1 กิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา"

ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน หน้า 100 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529

ชูศรี วงศ์รัตน์ สถิติเพื่อการวิจัย โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล 2525, 252 หน้า

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นันทิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2524, 194 หน้า อัดสำเนา

ณัฐพงษ์ ชูชัย การศึกษากิจกรรมกีฬาของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ 2526 : 191 หน้า อุดมศึกษา

ทวี ถาวโร รูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ปริญญาโท ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2529, 121 หน้า อุดมศึกษา
 ทองเรียน อมรชกุล การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ จงเจริญการพิมพ์ 2525,
 153 หน้า

เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยานิพนธ์ ในที่ประชุมของอาจารย์และนิสิต ปริญญาโท
 ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยานิพนธ์ 2524, 188 หน้า อุดมศึกษา
 ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย กองแผนงาน สถิติข้อมูล 2529 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2529,
 102 หน้า

_____ กองกิจการนักศึกษา เอกสารกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2529, 21 หน้า
 อุดมศึกษา

ธีระ นทีวิฑูรย์ การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโท ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 51 หน้า อุดมศึกษา
 ประดับ นิลพั่งงา ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย
ครูส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 170 หน้า อุดมศึกษา
 ประยูร ศรีประสาธน์ "เทคนิคการวิจัยแบบเคสไฟ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ
 4 : 49 - 60 เมษายน - พฤษภาคม 2523

พนัส หันนาคินทร์ หลักการบริหารโรงเรียน วัฒนาพานิช 2524, 363 หน้า

พณีย์ ปรีชาพันธ์ และคณะ รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิต
นักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา วัฒนาพานิช 2527, 237 หน้า

พิณทิพย์ บริบูรณ์สุข "กิจกรรมสำหรับนักศึกษา" เกษตรศาสตร์ หน้า 22 - 23 ตุลาคม 2522

พิษณุ ผาสุข. การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์
ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 418 หน้า อุดมศึกษา

บุญญ์ สาธร. หลักบริหารการศึกษา วัฒนาพานิช 2516, 695 หน้า

มหาวิทยาลัย, ทบวง สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1 กองบริการ
การศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย 2521, 125 หน้า อุดมศึกษา

_____ ทม 0203/4378 เรื่องการพิจารณาทบทวนนโยบายและวิธีการปฏิบัติในการส่งเสริม
กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2530

"รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521" ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) เล่มที่ 65
ตอนที่ 146 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2521

วชิรญา บัวศรี. "กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา" ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนา
เยาวชน ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530, 122 หน้า

วิจิตร ศรีสอาน "มหาวิทยาลัย" สังคมศาสตร์ปริทัศน์ หน้า 63-65 ธันวาคม 2519

_____ หลักการอุดมศึกษา ไทยวัฒนาพานิช 2518, 87 หน้า

วันแอร์ มะทา. "การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร" ใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ทฤษฎีและปฏิบัติ หน้า 18 โอเคียนสโตร์ 2523

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528, 151 หน้า อุดมศึกษา

วัลลภา ศุนาลัย. การอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520, 113 หน้า

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย ฝ่ายกิจการนักศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
2529, 187 หน้า อุดมศึกษา

_____ กองแผนงาน สถิติพื้นฐาน 2529 มหาวิทยาลัยศิลปากร 2529, 112 หน้า

ศึกษาธิการ, กระทรวง แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ในเต็ค
โปรดักชั่น 2520, 567 หน้า

สมพงษ์ ประทุมทอง. "กิจกรรมที่ถูกมองข้ามของนิสิต" ใน ขวัญ 15 หน้า 35 - 36

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515

สวัสดิ์ เรืองศรี การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษากลุ่ม
วิทยาลัยครุภาควะวันตก ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2528, 145 หน้า อัดสำเนา

สายัณห์ บุรณไทย การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการ
นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ 2521, 118 หน้า อัดสำเนา

สำเนา ขจรศิลป์ หลักการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2525, 103 หน้า อัดสำเนา

Berman, William F. "Student Activities and Student Development,"
NASPA Journal. 16 : 52 - 53, Autumn, 1978.

Boonon, Kasem. The Future of Teacher Education in Thailand : A Delphi
Application. Doctor's Thesis, The University of Alabama, 1979,
151 p. mimeographed.

Deighton, Lee C., ed. The Encyclopedia of Education. Vol. 8, New York,
The Macmillan Company and The Free Press, 1971, 497 p.

Dement, A.L. "The College Woman as a Science Major," Journal of
Higher Education. 33 : 484, 1962.

Elmer, Rosenquist Donald. "A Comparative Study of the Opinions of
Students, Faculty, and Local Board Members Regarding the
Appropriate Elements of Student Activities Programs in Metropolitan
Virginia Community Colleges," Dissertation Abstracts. 35 : 1882 - A
October, 1974.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York, McGraw-Hill, 1970,
530 p.

Gulick, Luther and Lyndall Urwick. Papers on the Science of
Administration. New York, Institute of Public Administration,
1937, 280 p.

Harrold, Roger Davis. "The Control of Student Extra - Curricular
Life in American Higher Education," Dissertation Abstracts
International. 17 : 2782 - A, February, 1967.

Helmer, Olaf. The Delphi Method for Systematizing Judgement about
the Future. Los Angeles, Institute of Government and Public
Affairs, University of California, 1966, 12 p.

- Kalish, R.A. and O.J. Bertes. "A Survey of Student Attitudes toward Campus Activities at University of Hawaii," The Personnel and Guidance Journal. 39 : 292 - 299, December, 1960.
- Kohtbantau, Sunthorn. Adult Education in Thailand : Needs Assessment. Doctor's Thesis, The University of Oregon, 1978, 175 p.
- McKown, Harry C. Extra - Curricular Activities. New York , The Macmillan Company, 1962, 574 p.
- Miller, Franklin A. and others. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice- Hall, 1966, 965 p.
- Neil, William F. "The Student Activities Sponser," School Activities p. 3 - 4, April, 1968.
- Pill, Juri. "The Delphi Method : Substance, Content, a Critique and an Annotated Bibliography," Socio-Economic Planning Science. 5 : 57 - 71, 1971.
- Prakash, V. Student Problem in Southeast Asian Universities. Bangkok, Prachandra Printing Press, 1969, 345 p.
- Scidel, Harvy Edward, "Attitudes, Goals, Achievement, and Educational Needs of Adolescents from Appalachian Communities," Journal of Educational Research, 63 : 426 - 427, 1970.
- Sears, Jesse B. The Nature of the Administrative Process. New York, McGraw-Hill Book Company, 1950, 538 p.
- Shandley, Thomas C. "The Student Organization Development Network," Journal of College Student Personnel. 23 : 462, September, 1982.
- Stroup, H. Toward a Philosophy of Organized Student Activities. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1964, 202 p.
- Taylor, H. The Future of American Education, American Scholar, 18(1), p. 33 - 40, 1949.
- Williamson, E.G. Student Personnel Service in Colleges and Universities, New York, McGraw - Hill, 1961, 583 p.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือแนะนำและแบบสอบถามในรอบที่หนึ่ง

23 กันยายน 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

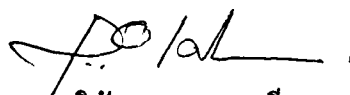
เรียน

ด้วยกระผม นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. วิจิตร สีนสิริ เป็นประธานกรรมการและอาจารย์ ดร. สุพร ตั้งสมวรพงษ์ เป็นกรรมการ

การวิจัยในครั้งนี้ กระผมใช้เทคนิควิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique)
ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่ไม่ต้องอาศัยข้อมูลจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง แต่อาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ ในงานวิจัยนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญประมาณ 17 คน รายชื่อผู้เชี่ยวชาญจะปกปิดไว้จนกว่าการ
วิจัยจะยุติสามารถแปลผลออกมาได้โดยสมบูรณ์ จะมีการสอบถามผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบสอบถามจำนวน
3 รอบ ผลการวิจัยครั้งนั้นนอกจากใช้เป็วิทยานิพนธ์แล้วยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรม
นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นอย่างยิ่งอีกด้วย'

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความ
ความเห็นตามที่ได้ตั้ง ประเด็นไว้ด้วยวิจารณญาณของท่านอย่างเป็นอิสระ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย)

รอบที่หนึ่ง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านอย่างกว้าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเนื้อหาสาระในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามในรอบต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าค่า เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เหมาะสม

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึงความเหมาะสมที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ความคิดเห็นดังกล่าวอาจไม่เป็นไปตามหลักวิชาหรือไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่นก็ได้สาระสำคัญที่เป็นประเด็นคำถามส่วนใหญ่ไม่เกี่ยวกับหลักวิชา จึงต้องใช้ดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเรื่องที่เป็นปัญหาแต่มีหลักวิชารองรับอยู่แล้วมิได้นำมาสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพื่อให้การวิจัยได้ผลที่สมบูรณ์มากที่สุด ขอโคปรคตอบให้ครบทุกข้อจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านได้เข้าใจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ
ให้คำตอบ ผู้วิจัยได้จัดทำบทสรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและสภาพปัญหาที่
ควรทราบ จึงขอได้โปรดอ่านบทสรุปก่อนแล้วจึงตอบคำถามในตอนต่อไป

บทสรุป

1. โครงสร้างคานกายภาพ

เดิมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยาเขตหนึ่งของสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า ที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2517 ประกอบด้วย 3 วิทยาเขต ดังนี้

- 1.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี
ตั้งอยู่เลขที่ 91 หมู่ 1 ซอยสุขสวัสดิ์ 48 ถนนประชาอุทิศ
เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพฯ
- 1.2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ตั้งอยู่ที่เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ
- 1.3 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ
ตั้งอยู่ที่ถนนพหลุสงคราม กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2528 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ยกฐานะจากวิทยาเขตหนึ่งของสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เป็นสถาบันที่มีฐานะเป็นกรมเหมือนกับมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528
เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 คณะ
คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ คณะพลังงานและวัสดุ (ระดับ
บัณฑิตศึกษา) มีคณาจารย์ประจำจำนวน 244 คน ข้าราชการจำนวน 156 คน นักศึกษาระดับบัณฑิต
ศึกษา จำนวน 195 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,965 คน

2. โครงสร้างคานการบริหาร

- 2.1 การบริหารงานด้านวิชาการ ประกอบด้วยองค์กรบริหารและคณะผู้บริหาร

ในระดับต่าง ๆ เช่น อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้ากองต่าง ๆ หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าภาควิชาต่าง ๆ เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั่วไป

2.2 การบริหารงานด้านธุรการบริการวิชาการ ประกอบด้วย กองกลาง กองคลัง กองแผนงาน กองบริการการศึกษา ขึ้นตรงกับสำนักงานอธิการบดี มีรองอธิการบดีเป็นผู้บริหารงานในแต่ละฝ่าย

2.3 การบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยกองบริการการศึกษารับผิดชอบบริหารงานด้านบริการนักศึกษา คือ งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา งานแนะแนวการศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษา งานประชาสัมพันธ์ และงานกิจการนักศึกษา ซึ่งรับผิดชอบในด้านการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่จัดขึ้นจากองค์กรต่าง ๆ ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด 22 ชมรม แบ่งตามประเภทกิจกรรม ดังนี้ ชมรมด้านวิชาการ 5 ชมรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ 2 ชมรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 5 ชมรม ด้านกีฬา 10 ชมรม

3. บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้บริหารงาน ข้าราชการประจำในฝ่ายกิจการนักศึกษา 3 คน อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา 4 คน อาจารย์ที่ปรึกษาสภานักศึกษา 2 คน อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายต่าง ๆ 4 คน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม 22 คน อาจารย์ที่ปรึกษาประเภทต่าง ๆ ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาคราวละ 1 ปี

4. การจัดกิจกรรมนักศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้กำหนดให้งานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานค่ายกิจกรรมนักศึกษา โดยยึดแนวทางปฏิบัติของทบวงมหาวิทยาลัย โดยกำหนดรูปแบบขององค์กรนักศึกษา ประกอบด้วยสโมสรนักศึกษา และสภานักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารสโมสร มีหน้าที่จัดกิจกรรมส่วนกลางและควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาของชมรมและภาควิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษามีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการพิจารณาให้ความเห็นชอบนโยบาย โครงการงบประมาณของสโมสรนักศึกษา รวมทั้งตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา ในแต่ละองค์กรกิจกรรม นักศึกษากำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 คน โดยความเห็นชอบของสถาบัน

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น สถาบันให้ความสนับสนุน 4 ประเภท คือ กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านศิลปวัฒนธรรม

การเงินกิจกรรมนักศึกษา สถาบันจัดสรรเงินให้สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาจากเงินที่เก็บจากค่าลงทะเบียนเรียน (ค่าหน่วยกิต) ของนักศึกษาจำนวน 150 บาท ต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ

5. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมมาโดยตลอด เพราะสถาบันไม่มีปรัชญา นโยบาย และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจนที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ในด้านสติปัญญา วิชาชีพ ร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ขาดการสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจากนักศึกษาและอาจารย์ คณะกรรมการจัดกิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาขาดความรู้ในการจัดกิจกรรม และไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นักศึกษาที่จัดขึ้นอย่างแท้จริง ผู้บริหาร อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทำให้เกิดปัญหาด้านการขาดแคลนงบประมาณ บุคลากร และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานที่ที่จัดเป็นสำนักงานของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ การบริหารกิจกรรมนักศึกษาขาดการวางแผน การจัดหน่วยงาน การประสานงาน การประเมินผล และการประชาสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น

คำถาม

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงสี่ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีเหมาะสมระดับใด

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	การเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีลักษณะดังนี้						
1	ถือว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน						
2	สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ						
3	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม						
4	สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีวุฒิภาวะ เกิดระเบียบวินัยในตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน ตลอดจนอยู่รวมกันกับผู้อื่น						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	สถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์อันกว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม						
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ 1 นักศึกษาทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสนใจ และความสามารถของแต่ละคน						
2	สนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา						
3	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องไม่ขัดกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
4	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ศักยภาพ ให้ถึงขีดสุด และการปลูกฝังคุณธรรม						
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
							
							
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควร มีลักษณะดังนี้						
1	เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์						
2	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้ง รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม						
3	เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคม และศิลปวัฒนธรรม						
4	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักระดับความสามารถของ ตนในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ จิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง ให้ดีขึ้น						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพ และคุณธรรมในวิชาชีพ						
6	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย						
7	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
							
							

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u>						
1	กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดชมรมด้านวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ ชมรมไฟฟ้า เป็นต้น						
2	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ						
3	การจัดสอนพิเศษ						
4	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	การจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ						
6	การจัดแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ						
7	การจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่						
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
							
							
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u>						
	กิจกรรมด้านกีฬาที่ควรส่งเสริม ได้แก่						
1	การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ						
2	การจัดกีฬาเพื่อสันทนาการ						
3	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น						
4	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ, ภาควิชา						
5	กีฬาน้องใหม่						
6	กีฬามหาวิทยาลัยไทย						
7	กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน						
8	การจัดฝึกอบรมทักษะในการกีฬาระดับประเภท						
9	การจัดกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ภายในสถาบัน						
10	จัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
11	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u> กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่ควรส่งเสริม ได้แก่ 1 กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น โรงเรียน สระน้ำ สะพาน เป็นต้น 2 กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านความ เป็นอยู่ และการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย เป็นต้น 3 กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางการให้บริการความรู้ แก่ประชาชนเป็นหลัก ได้แก่ การเกษตร การ สาธารณสุข การศึกษา เป็นต้น 4 กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่า พัฒนาปรับปรุงอุทยาน เป็นต้น 5 จัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์ 6 อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u>						
1	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล และวันนักขัตฤกษ์ เช่น การไหว้ครู การลอย กระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น						
2	กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การ ศึกษา-อบรมธรรม ชมรมศาสนา ปาฐกถาธรรม เป็นต้น						
3	การแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทย						
4	การจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน						
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u>						
1	กิจกรรมด้านนันทนาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดทัศนศึกษาออกสถานที่						
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพ						
3	กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคอน						
4	กิจกรรมกายพักแรม						
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u>						
1	กิจกรรมด้านการเมืองที่ควรส่งเสริม ได้แก่						
2	การจัดพิธีรณรงค์ทางการเมือง						
3	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย						
	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษา</u>						
1	รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้						
2	เป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร (สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา						
3	คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประกอบด้วย นายกสโมสร, รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม						
4	ประธานนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเป็นกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง						
	กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ จัดในรูปแบบของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษา						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้						
1	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยใช้ระบบพรรค						
2	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา แต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่สูงสุด และมี จำนวนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปกติ ของหลักสูตร						
3	ประธานคณะวิชา และกรรมการคณะทุกตำแหน่ง มาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยนักศึกษาย้ายใน คณะนั้น ๆ						
4	คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือก ตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง						
5	สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาค วิชา มาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นปี ในภาควิชาชั้น ๆ						
6	นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรและ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การจะ ต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียน ดี						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
7	คณะกรรมการองค์กรต่าง ๆ ควรมีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา						
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>ชมรมกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้						
1	ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน						
2	ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการ บริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิก ทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ						
3	กรรมการบริหารชมรมควรมี 6-10 คน						
4	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1-2 คน						
5	การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1-2 คน						
6	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้นักศึกษาสรรหา เอง						
7	การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง						
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	กาความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษา</u>						
	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษาควรมีลักษณะดังนี้						
1	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในด้านกิจการรณักศึกษา						
2	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษาควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม						
3	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษา ควรเป็นผู้ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม						
4	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษา ควรมีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมรณักศึกษา						
5	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณักศึกษา ควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมรณักศึกษา						
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา</u>						
1	ให้ความเป็นอิสระและคล่องตัวแก่องค์กรนักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด						
2	มีความยืดหยุ่นตามสมควร						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบ ข้อบังคับร่วมกัน						
4	ควรกำหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการติด ประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน						
5	กิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะคงได้ รับอนุมัติจากสถาบันก่อน และสถาบันมีส่วเข้า ไปควบคุมดูแลได้						
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>วัตถุประสงค์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	วัตถุประสงค์และสถานที่ควรมีการจัดดำเนินการ ดังนี้						
1	สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติดำเนินการ นักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นสัดส่วน						
2	จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลาง โดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาเป็น ฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน						
3	องค์กรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตาม ระเบียบราชการ						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	การเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> การเงินควรได้มาจาก						
1	เงินจากกิจกรรมนักศึกษา						
2	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณ ของรัฐบาล						
3	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง						
4	เงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันฯ						
5	เงินสนับสนุนจากเอกชน						
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษา</u> บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาควรมี ลักษณะดังนี้						
1	มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้าน กิจกรรมนักศึกษา						
2	เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับ ความต้องการขององค์กรนักศึกษา						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	เป็นผู้ที่มีความเสียสละ อุตุน						
4	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
5	เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ						
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
							
							

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การวางแผน</u>						
1	การวางแผนควรมีการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การ กิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การให้เสร็จสิ้นภายใน เดือนที่หนึ่งของภาคการศึกษาที่หนึ่ง						
2	การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรเป็น การวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษา-กิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการ นักศึกษา						
3	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
4	สถานักศึกษาประชุมพิจารณาโครงการพร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปี เสร็จสิ้นภายในเดือนที่สองของภาคการศึกษาที่หนึ่ง						
5	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง						
6	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันรับพิจารณาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานักศึกษาก่อน						
7	ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา						
8	กำหนดให้มีเวลาว่างตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ						
9	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>การจัดหน่วยงาน</u> การจัดหน่วยงานควรมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1 จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุน การจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง						
2	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา						
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>การจัดบุคลากร</u>						
1	การจัดบุคลากรควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ถือว่าการทำงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง						
2	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ						
3	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น						
4	ถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา						
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การอำนวยการ</u>						
1	การอำนวยการกรรมการดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ให้การนิเทศดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษา อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ						
2	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้อยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดไว้						
3	คณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสร นักศึกษา						
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>การประสานงาน</u>						
1	การประสานงานกรรมการกำหนดการ ดังนี้ กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันเสมอ						

๖ ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา						
3	ประชุมชี้แจง เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งก่อนและระหว่างการดำเนินการ						
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>การรายงาน</u> การรายงานควรมีการดำเนินการ ดังนี้ 1 กำหนดให้มีประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง						
2	รายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง						
3	การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา การทำอย่างมีระบบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ/บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด						
4	การประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลและติดตามผลให้ทราบโดยทั่วกัน						

๖ ข้อ	ประเด็นคำถาม	การความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง						
6	การประชาสัมพันธ์การเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ						
7	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						
	<u>การทำงานงบประมาณ</u>						
1	การทำงานงบประมาณควรมีการดำเนินการ ดังนี้ สถาบันควรจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเอง						
2	ให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปี						
3	คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีและเสนอสถาบันอนุมัติ						
4	การพิจารณางบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความประหยัดเป็นหลัก						
5	การขอเงินถึงงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณขอสภานักศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอขอสถาบันอนุมัติ						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
6	โครงการทุกโครงการจะต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด						
7	ระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาควรมีระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน						
8	ให้คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร						
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)						

ฉบับแบบสอบถามเพียงเท่านี้

ขอขอบพระคุณ

ภาคผนวก ข

หนังสือแนบและแบบสอบถามในรอบที่สอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

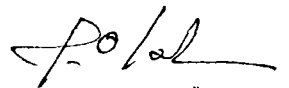
14 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งที่สอง

เรียน

ตามที่กระผม นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี" ในรอบที่หนึ่งนั้น กระผมขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามในรอบที่สองนี้อีกครั้งหนึ่ง ตามที่กระผมได้จัดทำคำชี้แจงไว้แล้วในตัวแบบสอบถาม กระผมใคร่ขอรับแบบสอบถามชุดนี้คืนภายในวันที่ 27 ธันวาคม 2530 จึงขอได้โปรดอนุเคราะห์ตอบให้แล้วเสร็จภายในกำหนดด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อจะได้รวบรวมนำไปวิเคราะห์และแปลผลต่อไป

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร)

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูป
การจัดกิจกรรมนันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย)

รอบที่สอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบนี้เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบไปในรอบที่หนึ่ง ในรอบนี้ได้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งหนึ่งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึงค่ากลางของคำตอบทั้งหมด ในแต่ละข้อได้แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมายดอกจันตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใดก็หมายความว่าค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ที่ความเหมาะสมเท่านี้และถือว่าความเหมาะสมเท่านี้เป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมายดอกจันตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสม 4 หมายความว่าในข้อนี้ค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 4 และถือว่าค่าความเหมาะสม 4 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. คาอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range) ย่อ I.R.
เป็นค่าแสดงการกระจายของคำตอบ มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่าข้อนี้คำตอบกระจายมากหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย
ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่าข้อนี้คำตอบกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก

คำ I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวาของช่องคำตอบเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณาว่าข้อนี้ข้อนี้มีความเห็นสอดคล้องกันมากน้อยอย่างไร

วิธีตอบแบบสอบถามในรอบนี้

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่า คำตอบเดิมของท่าน (แสดงไว้ด้วย เครื่องหมาย ✓) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงไว้ด้วย เครื่องหมาย *) อยู่ในช่องคำตอบเหมาะสมช่องเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง
2. ถ้า ✓ กับ * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่าคำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้
3. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น * อยู่ที่ช่องคำตอบเหมาะสม 3 และ ✓ อยู่ที่ช่องคำตอบเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่าคำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านก็ไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้ แต่หาท่านพิจารณาเห็นว่าควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ท่านก็ขีด เครื่องหมาย × ทับ เครื่องหมาย ✓ เดิม แล้วขีด เครื่องหมาย ✓ ใหม่ในช่องเดียวกันกับ * ก็ได้
4. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น * อยู่ที่ช่องคำตอบเหมาะสม 4 เครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องคำตอบเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่าคำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนดูว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยให้ขีด เครื่องหมาย × ทับ เครื่องหมาย ✓ เดิม แล้วขีด เครื่องหมาย ✓ ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน แต่หาท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มหรือยืนยันในคำตอบเดิมของท่านขอได้โปรดอธิบายเหตุผลที่เป็นเช่นนั้นในช่องความคิดเห็นอื่น ๆ ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

คำถาม

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงสี่ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีเหมาะสมระดับใด

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>							
	ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีลักษณะดังนี้							
1	ถือว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน		*				1.04	
2	สถาบันจะจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ	*					0.91	
3	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ความมีน้ำใจ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	*					0.91	
4	สถาบันจะเสริมสร้างให้นักศึกษามีวิสัยภาวะเกิดระเบียบวินัยในตนเอง เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน ตลอดจนอยู่รวมกันกับผู้อื่น	*					0.66	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
5	สถาบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์อันกว้างขวางให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ถึงขีดสุด เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมตามความต้องการของสังคม		*				1.14	
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้							
1	นักศึกษาทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามความสนใจ ความสมัครใจ และความสามารถของแต่ละคน	*					0.83	
2	สนับสนุนและกำหนดประเภทกิจกรรมนักศึกษาอย่างกว้างขวาง และมีจำนวนมากพอที่จะตอบสนองความสนใจของนักศึกษา		*				1.01	
3	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องไม่ขัดกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	*					0.56	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
4	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ควรเป็นไปเพื่อสร้างเสริมสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ สักยภาพ ให้ถึงขีดสุด และการปลูกฝังคุณธรรม	*					0.66	
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
								
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>							
	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควร มีลักษณะดังนี้							
1	เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจให้เป็นบุคคลที่ สมบูรณ์	*					0.79	
2	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน ทั้ง รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตาม สำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม	*					0.91	
3	เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคม และศิลปวัฒนธรรม		*				1.41	
4	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักระดับความสามารถของ ตนในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ จิตใจ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง ให้ดีขึ้น		*				1.42	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
5	เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาในด้านทักษะในวิชาชีพ และคุณธรรมในวิชาชีพ		*				1.45	
6	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย		*				1.69	
7	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
								

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u>							
	กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่							
1	การจัดชมรมด้านวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ ชมรมไฟฟ้า เป็นต้น		*				1.04	
2	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	*					0.99	
3	การจัดสอนพิเศษ			*			1.09	
4	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	*					1.27	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
5	การจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ		*				1.44	
6	การจัดแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ	*					1.27	
7	การจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่		*				0.80	
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u>							
	กิจกรรมด้านกีฬาที่ควรส่งเสริม ได้แก่							
1	การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ	*					0.83	
2	การจัดกีฬาเพื่อสันทนาการ		*				0.90	
3	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น		*				0.35	
4	กีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างคณะ, ภาควิชา		*				1.03	
5	กีฬาน้องใหม่		*				1.48	
6	กีฬามหาวิทยาลัยไทย		*				1.61	
7	กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน			*			1.35	
8	การจัดฝึกอบรมทักษะในการกีฬาแต่ละประเภท		*				1.26	
9	การจัดกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ภายในสถาบัน		*				1.75	
10	จัดชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ		*				1.41	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
11	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
								
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u>							
	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่ควรส่งเสริม							
	ได้แก่							
1	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ เช่น							
	โรงเรียน สระน้ำ สะพาน เป็นต้น		*				1.41	
2	กิจกรรมด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่ไปกับการให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร							
	การสาธารณสุข การศึกษา ความรู้ตามกฎหมาย เป็นต้น		*				1.11	
3	กิจกรรมที่มุ่งเน้นทางการให้บริการความรู้แก่ประชาชนเป็นหลัก ได้แก่ การเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา เป็นต้น		*				1.59	
4	กิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่า พัฒนาปรับปรุงอุทยาน เป็นต้น		*				0.91	
5	จัดชมรมบำเพ็ญประโยชน์	*					1.06	
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u>							
1	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ควรส่งเสริม ได้แก่ กิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล และวันสำคัญต่างๆ เช่น การไหว้ครู การลอย กระทง วันวิสาขบูชา เป็นต้น	*					1.12	
2	กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การอุปสมบท การ ศึกษา-อบรมธรรม ชมรมศาสนา ปาฐกถาธรรม เป็นต้น		*				1.14	
3	การแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทย		*				1.01	
4	การจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน		*				1.14	
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u>							
1	กิจกรรมด้านนันทนาการที่ควรส่งเสริม ได้แก่ การจัดทัศนศึกษาออกสถานที่		*				1.22	
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพ		*				1.06	
3	กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี หรือละคร			*			1.22	
4	กิจกรรมกายพักแรม			*			1.29	
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u>							
1	กิจกรรมด้านการเมืองที่ควรส่งเสริม ได้แก่							
	การจัดให้รพการทางการเมือง			*			1.15	
2	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบ							
	ประชาธิปไตย		*				1.83	
3	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษา</u>							
1	รูปแบบขององค์กรนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้							
	เป็นองค์กรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร							
	(สโมสรนักศึกษา) และสภานักศึกษา		*				1.14	
2	คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประกอบด้วย							
	นายกสโมสร, รองนายกสโมสรฝ่ายต่าง ๆ							
	และกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามความ							
	เหมาะสม		*				1.11	
3	ประธานนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเป็นกรรมการ							
	บริหารสโมสรนักศึกษาโดยตำแหน่ง		*				1.25	
4	กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ จัดในรูป							
	ของชมรมขึ้นตรงกับฝ่ายต่าง ๆ ในสโมสร							
	นักศึกษา	*					1.06	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u> คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้							
1	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา มาจากการเลือกตั้งทั่วไปโดยใช้ระบบพรรค		*				1.04	
2	นายกและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา แต่ละฝ่ายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่สูงสุด และมี จำนวนไม่น้อยกว่าการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปกติ ของหลักสูตร		*				1.73	
3	ประธานคณะวิชา และกรรมการคณะทุกตำแหน่ง มาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยนักศึกษานายใน คณะนั้น ๆ		*				1.26	
4	คณะกรรมการสภานักศึกษาได้มาจากการเลือก ตั้งจากสมาชิกสภานักศึกษาทุกคนเป็นผู้ออกเสียง		*				1.06	
5	สมาชิกสภานักศึกษาเป็นตัวแทนของแต่ละภาค วิชา มาจากการเลือกตั้งจากนักศึกษาทุกชั้นปี ในภาควิชาชั้น ๆ	*					0.99	
6	นายกหรือคณะกรรมการบริหารสโมสรและ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การจะ ต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียน สะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	*					0.83	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
7	คณะกรรมการองค์กรต่าง ๆ ควรมีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา	*					1.12	
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
	<u>ชมรมกิจกรรมนักศึกษา</u>							
	ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้							
1	ชมรมแต่ละชมรมจะต้องมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน		*				1.73	
2	ประธานชมรม รองประธานชมรม กรรมการ บริหารชมรมได้มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิก ทั้งหมดของชมรมนั้น ๆ	*					0.66	
3	กรรมการบริหารชมรมควรมี 6-10 คน		*				1.26	
4	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานชมรม 1-2 คน		*				1.11	
5	การดำเนินงานของชมรมควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำชมรมละ 1-2 คน		*				1.35	
6	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรให้นักศึกษาสรรหา เอง		*				1.93	
7	การจัดกิจกรรมชมรมควรได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง	*					1.05	
8	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								

ข้อ	ประเด็นคำถาม	กาความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา</u>							
	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้							
1	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรมีความรู้ความสามารถในด้านกิจกรรมนักศึกษา	*					0.89	
2	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ไม่เกินหนึ่งชมรม	*					1.26	
3	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม	*					0.66	
4	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรมีหน้าที่ดูแลในการจัดกิจกรรมนักศึกษา		*				1.73	
5	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษา		*				1.04	
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา</u>							
1	ให้ความเป็นอิสระและคล่องตัวแก่องค์กรนักศึกษาในการบริหารงานมากที่สุด		*				0.77	
2	มีความยืดหยุ่นตามสมควร		*				1.40	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
3	ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบ ข้อบังคับร่วมกัน	*					1.12	.....
4	ควรถ้าหนดขอบเขตการใช้สถานที่และการติด ประกาศต่าง ๆ ให้ชัดเจน		*				1.14	.....
5	กิจกรรมนักศึกษาทุกประเภทที่จัดขึ้นจะคงได้ รับอนุมัติจากสถาบันก่อน และสถาบันมีส่วนร่วม เข้า ไปควบคุมดูแลได้		*				1.40	.....
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ควรมีการจัดดำเนินการ</u> <u>ดังนี้</u>							
1	สถาบันควรจัดสถานที่สำหรับปฏิบัติดำเนินการ นักศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมและเป็นสัดส่วน		*				1.03	.....
2	จัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลาง โดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาเป็น ฝ่ายดูแลรักษาร่วมกัน		*				1.26	.....
3	องค์กรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมเป็นฝ่ายจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาได้เองตาม ระเบียบราชการ		*				1.84	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	การเหมาะสม					I. R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
								
	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>							
	การเงินควรได้จาก							
1	เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา	*					0.89	.....
2	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากงบประมาณ ของรัฐบาล	*					1.46	.....
3	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง	*					1.45	.....
4	เงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันฯ			*			2.09	.....
5	เงินสนับสนุนจากเอกชน		*				1.90	.....
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษา</u>							
	บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาควรมี ลักษณะดังนี้							
1	มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้าน กิจกรรมนักศึกษา	*					0.96	.....
2	เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษสอดคล้องกับความต้องการ ขององค์กรนักศึกษา	*					1.87	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
3	เป็นผู้ที่มีความเสียสละ อุตุน	*					0.61	
4	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	*					0.66	
5	เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ	*					0.66	
6	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>การวางแผน</u>							
1	การวางแผนควรมีการดำเนินการ ดังนี้ กำหนดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การ กิจกรรมนักศึกษาทุกองค์การให้เสร็จสิ้นภายใน เดือนหนึ่งของภาคการศึกษาที่หนึ่ง		*				2.50	
2	การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรเป็น การวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษา-กิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการ นักศึกษา		*				1.14	
3	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว	*					1.05	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
4	สถานักศึกษาประชุมพิจารณาโครงการพร้อมทั้ง จัดสรรงบประมาณประจำปี เสร็จสิ้นภายใน เดือนที่สองของภาคการศึกษาที่หนึ่ง		*				2.54	
5	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรม นักศึกษา เพื่อให้สถาบันพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง	*					1.03	
6	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันรับพิจารณา จะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และสถานักศึกษาก่อน		*				1.41	
7	ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี การศึกษา	*					0.89	
8	กำหนดให้มีเวลาวางตรงกันสำหรับนักศึกษาทุก ชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมรวมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 คาบ		*				1.26	
9	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>การจัดหน่วยงาน</u> การจัดหน่วยงานควรมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1 จัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและสนับสนุน การจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง							
	2 กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของ หน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน	*					0.91	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
3	ทุกหน่วยงานในสถาบันถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้แก่นักศึกษา		*				1.35	
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม) <u>การจัดบุคลากร</u> การจัดบุคลากรควรมีการดำเนินการ ดังนี้ 1 ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง		*				0.66	
2	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา มาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ		*				0.91	
3	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น		*				0.83	
4	ถือว่าบุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนเกี่ยวข้องและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา		*				1.02	
5	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							

๖ ขอ	ประเด็นคำถาม	หาความเหมาะสม					I. R.	ความถี่เห็น
		5	4	3	2	1		
	<u>การอำนวยการ</u>							
1	การอำนวยการควรมีการดำเนินการ ดังนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ให้การนิเทศดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษา อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	*					0.79	
2	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้อยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดไว้	*					1.03	
3	คณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้ขอเสนอแนะในการดำเนินงานของสโมสร นักศึกษา	*					1.03	
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
	<u>การประสานงาน</u>							
1	การประสานงานควรมีการกำหนดการ ดังนี้ กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่าง ชัด เจนและเป็นปัจจุบันเสมอ	*					0.91	

๖ ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
2	จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางในการปฏิบัติและความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา	*					0.66	
3	ประชุมชี้แจง เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งก่อนและระหว่างการดำเนินการ*						1.06	
4	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
	<u>การรายงาน</u>							
	การรายงานควรมีการดำเนินการ ดังนี้							
1	กำหนดให้มีประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นระยะทุกครั้ง	*					0.99	
2	รายงานการประเมินผลและติดตามผลโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารเป็นระยะทุกครั้ง		*				1.11	
3	การประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา การทำอย่างมีระบบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพ/บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	*					0.97	
4	การประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลและติดตามผลให้ทราบโดยทั่วกัน	*					1.03	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
5	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ทราบโดยทั่วกันเป็นระยะและทุกครั้ง	*					1.05	
6	การประชาสัมพันธ์ควรเน้นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ		*				1.14	
7	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
	<u>การทำงานประมาณ</u>							
1	การทำงานประมาณควรมีการคำนวณการดำเนินงานจัดสรรเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเอง			*			2.90	
2	ให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตลอดทั้งปี	*					0.96	
3	คณะกรรมการสภานักศึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีและเสนอสถาบันอุดมศึกษา	*					1.03	
4	การพิจารณาประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาคำนึงถึงความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนรวมจะได้รับโดยมีความประหยัดเป็นหลัก	*					0.66	
5	การขออนุมัติงบประมาณให้แต่ละองค์กรกิจกรรมนักศึกษาเสนอโครงการกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดงบประมาณขอสภานักศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา	*					0.66	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.	ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
6	โครงการทุกโครงการจะต้องดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	*					0.91	
7	ระเบียบการเงินกิจกรรมนักศึกษาควรมีระเบียบการเงินของสถาบันเป็นหลัก โดยสถาบันเป็นฝ่ายดูแลรักษาและควบคุมการใช้จ่ายเงิน	*					0.79	
8	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาทุกองค์กร	*					0.99	
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุและกำหนดค่าความเหมาะสม)							
								
								

(เครื่องหมาย ✓ ซึ่งเป็นตำแหน่งคำตอบของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนแตกต่างกัน ต้องจัดทำเป็นรายบุคคล)

จบแบบสอบถามเพียงเท่านี้

ขอขอบพระคุณ

ภาคผนวก ก

รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ นายไพบูลย์ หังสพฤกษ์
วุฒิการศึกษา Ph.D.
ตำแหน่ง อธิการบดี
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ชื่อ นายไกรวุฒิ เกียรติโกมล
วุฒิการศึกษา Ph.D. (สาขาวิศวกรรมโยธา)
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
(อดีตผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2525-2527)
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. ชื่อ นางสาวอุบล จันทกมล
วุฒิการศึกษา สด.บ. M.S.
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมสโมสรนักศึกษา
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
4. ชื่อ นายเดช พุทธเจริญทอง
วุฒิการศึกษา Ph.D. (เครื่องกล)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(อดีตผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2528-2529)
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
5. ชื่อ นายสุชาติ เพริศพริ้ง
วุฒิการศึกษา วศ.บ. (เครื่องกล)
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ปัจจุบัน)
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

6. ชื่อ นางสาวปรงจันทร์ วงษ์วิเศษ
 วุฒิการศึกษา Dr. rer. nat. Germany
 ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
7. ชื่อ นายสาโรช พันธแพ
 วุฒิการศึกษา วท.ม. (เคมี)
 ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
8. ชื่อ นายพยุร เกตุกราย
 วุฒิการศึกษา วศ.บ. (อุตสาหกรรม)
 ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
9. ชื่อ นางวราภรณ์ ตราชู
 วุฒิการศึกษา นศ.บ. (จุฬา) เกียรตินิยม
 ตำแหน่ง หัวหน้ากองบริการการศึกษา
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
10. ชื่อ นายพนม ภัยหนาย
 วุฒิการศึกษา กศ.บ. (อาชีวศึกษา) MPA.
 ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7
 อาจารย์ที่ปรึกษาสถานศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมอาสาพัฒนาชนบท
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

11. ชื่อ นายเกษม เพชรเกตุ
 วุฒิการศึกษา วศ.ม. (โยธา)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7
 อาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักศึกษา
 (อดีตรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2528-2529)
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
12. ชื่อ นางเพราพรรณ เปลี่ยนภู
 วุฒิการศึกษา ก.ม. (จิตวิทยาและแนะแนวการศึกษา)
 ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7 หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์
 (อดีตอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักศึกษา พ.ศ. 2527-2528)
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
13. ชื่อ นายธงชัย รัตนสนธิ
 วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ประสานมิตร)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
14. ชื่อ นายไพฑูรย์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 วุฒิการศึกษา ก.อ.บ. เครื่องกล
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
15. ชื่อ นายประมาณ เสริมสาธณสวัสดิ์
 วุฒิการศึกษา วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม., ค.บ. (บริหารการศึกษา)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
 (อดีตรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2528)
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

16. ชื่อ นายคณิต พืชวณิช
วุฒิการศึกษา น.บ. (มธ.) M.A. (Michigan State Univ.)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
สังกัด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
17. ชื่อ นางชนิดา วัลลภเกียรติ
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
สังกัด มหาวิทยาลัยศิลปากร
-

ภาคผนวก ง
เทคนิคเคลฟาย

เทคนิคเดลฟาย

เทคนิคเดลฟาย เกิดขึ้นเมื่อประมาณปี ค.ศ. 1950 โดยโอลาฟ เฮลเมอร์ (Olaf Helmer) และคณะผู้เชี่ยวชาญของ บริษัทแรนด์ คอร์ปอเรชั่น (Rand Corporation)

เทคนิคเดลฟาย เป็นวิธีการรวบรวมความคิดที่เป็นอิสระของผู้เชี่ยวชาญมาขัดเกลา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามแทนการเรียกประชุมเพื่อหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันระหว่างผู้ให้ความคิดเห็น และขึ้นในสิ่งที่ต้องการ ทั้งนี้เนื่องจากการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาประชุมพิจารณาปัญหาและแนวทางแก้ไข เรื่องใดก็ตาม ปรากฏเสมอว่าความคิดเห็นที่ได้มาจากการคิดที่แท้จริงของแต่ละคน ผู้เข้าร่วมประชุมบางคนมีความเกรงใจผู้เข้าร่วมประชุมคนอื่น การแสดงความคิดเห็นจึงไม่เป็นอิสระและแสดงออกเต็มที่ สถานการณ์เช่นนี้ทำให้การแก้ปัญหาไม่ประสบความสำเร็จโดยสมบูรณ์ จึงได้มีการคิดค้นหาวิธีการที่จะให้ได้ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้องที่สุด วิธีการหนึ่งที่คิดค้นขึ้นเพื่อสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้คือ เทคนิคเดลฟาย (ประยูร ศรีประสาธน์ 2523 : 49-50)

ลักษณะทั่วไปของเทคนิคเดลฟาย ดาลกี (Pill. 1971 : 57 Citing Dalkey. 1969) ได้อธิบายไว้ว่า ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนที่ร่วมการวิจัยจะไม่ทราบว่าใครบ้างจะมีส่วนออกความเห็น นับว่าเป็นการขจัดอิทธิพลของแต่ละคนที่จะส่งผลต่อความคิดเห็นคนอื่น สื่อของการแสดงความคิดเห็นจึงมักจะอยู่ในรูปของแบบสอบถาม หรือสิ่งอื่นที่ไม่ต้องให้ผู้เชี่ยวชาญมาพบกัน แต่จะต้องสอบถามหลายรอบ แต่ละรอบที่ตามไปจะต้องมีการสรุปความคิดเห็นของกลุ่มในรอบที่ผ่านมาให้ทราบด้วย นับเป็นการระดมความคิดเห็นด้วยข้อมูลทางสถิติของกลุ่มที่ดี ความเชื่อมั่นของเทคนิคเดลฟาย จะยิ่งสูงขึ้น หากการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญมีความละเอียดรอบคอบได้ผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้น จริง ๆ สำหรับจำนวนผู้เชี่ยวชาญนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของกลุ่ม แมคมิลแลน (เกษม บุญออน 2522 : 27-28 อ้างจาก Macmillan. 1971) ได้เสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่จะใช้ในการวิจัยและการเปลี่ยนแปลงของความคลาดเคลื่อนไว้ดังนี้

เมื่อใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวนตั้งแต่ 17 คนขึ้นไปอัตราการลดลงของความคลาดเคลื่อนจะน้อยมาก การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟายจึงควรใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวนตั้งแต่ 17 คนขึ้นไป แต่ในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีลักษณะเป็นกลุ่มเอกพันธ์ (Homogeneity) สูง ใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10-15 คน ก็เป็นการเพียงพอ

กระบวนการของเทคนิคเคสฟายมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการวิจัยอย่างฉลาดและรอบคอบ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการวิจัยจะไม่ทราบว่าในการวิจัยครั้งนั้นมีใครเข้าร่วมบ้างและมีจำนวนเท่าใด ทั้งนี้เพื่อขจัดอิทธิพลของผู้เชี่ยวชาญบางคนที่อาจกระทบต่อการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ๆ จึงนิยมใช้แบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตอบหรือแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระที่สุด ผู้เชี่ยวชาญในที่นี้ได้แก่ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในเรื่องที่วิจัยนั้น รวมทั้งผู้ที่สามารถให้ข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องการได้ บุคคลเหล่านี้ต้องมีความยินดีและเต็มใจให้ความร่วมมือในการตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจนกว่าการวิจัยจะสิ้นสุดลง

2. มีเงื่อนไขหรือการกำหนดสถานการณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตอบหรือแสดงความคิดเห็นอย่างตรงประเด็น จึงนิยมใช้แบบสอบถามเพราะสามารถขัดเกลาและตรวจสอบได้ดี ทำให้ผู้ตอบเข้าใจคำถามตรงกัน มีการถามย้ำหลาย ๆ รอบเพื่อให้ได้คำตอบหรือความคิดเห็นที่เที่ยงตรง การสอบถามในรอบหลัง ๆ ตั้งแต่รอบที่สามเป็นต้นไปผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะให้เห็นคำตอบของกลุ่มด้วย เพื่อจะได้ทบทวนความคิดเห็นของตนใหม่ว่าสอดคล้องหรือแตกต่างกับความคิดเห็นของกลุ่ม แต่ก็ยังมีอิสระที่จะเปลี่ยนแปลงหรือคงความคิดเห็นของตน

3. นำเอาวิธีการทางสถิติมาช่วยในการจัดกระทำกับคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญคือ การหาคำตอบที่เป็นตัวแทนของคำตอบทั้งกลุ่มค่ามัธยฐาน (Median) การลดการกระจายของคำตอบ ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ (Interquartile range)

การวิจัยที่ใช้เทคนิคเคสฟายมีกระบวนการสำคัญอยู่ที่การใช้ชุดแบบสอบถามซึ่งต้องใช้หลายชุด สอบถามหลายรอบเพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่แท้จริงและเที่ยงตรง โดยทั่ว ๆ ไปแล้วมีการสอบถามสามถึงสี่รอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของแบบสอบถาม ถ้าแบบสอบถามฉบับแรกเริ่มด้วยการให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญลงมติหรือจัดอันดับความสำคัญเมื่อถึงแบบสอบถามฉบับที่สองหรือฉบับที่สามอาจจะพบว่าคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนแปลงน้อยมากก็สามารถจะยุติการวิจัยได้ แต่ถ้าคำตอบในรอบที่สามยังกระจายหรือเปลี่ยนแปลงมากก็ต้องสอบถามในรอบที่สี่อีก ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำตอบที่สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ใช้เทคนิคเคสฟาย (Konhtbantau .1978 : 28-30 และ วัน เดชพิชัย 2527 : 126)

งานวิจัยที่ใช้เทคนิคเคลฟาย

ในการวิจัยทางการศึกษาได้มีผู้นำเทคนิคเคลฟายมาใช้ในการวิจัย เช่น แอนเดอร์สัน (Anderson) ใช้ศึกษาเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตต่าง ๆ ของรัฐโอไฮโอ ไซน์เฟิร์ต และแกนท์ (Cyphert and Gant) ใช้ในการกำหนดเป้าหมายของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวอร์จิเนีย ราสพ์ (Rasp) ใช้ศึกษาเป้าหมายของโรงเรียนในรัฐวอชิงตัน และซัมเมอร์ (Summer) ใช้สำรวจความต้องการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาคู่มือในรัฐแคนซัส (Kohtbantau. 1978) รอสแมนและบันนิง (Rossman and Bunning. 1978) ใช้เทคนิคเคลฟายกำหนดความสามารถด้านความรู้และทักษะของนักการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ควอสเทลและบอสเชียร์ (Quastel and Boshier. 1982) ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการทางการศึกษา โอกาสทางการศึกษาและความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานในสำนักงานบริการสุขภาพทางจิตของเทศบาลนครแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา สุนทร โคตรบรรเทา (Kohtbantau. 1978) ใช้สำรวจความต้องการการศึกษาคู่มือของประเทศไทย เป็นปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยโอเรกอน เกษม บุญออน (Boonon. 1979) ใช้ศึกษานาถของการฝึกหัดครูในประเทศไทย เป็นปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยอลาบามา สมบูรณ์ ตันยะ (สมบูรณ์ ตันยะ 2524) ใช้ประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา เป็นปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วัน เฉลิมชัย (วัน เฉลิมชัย 2527) ใช้ในการสร้างเกณฑ์ประเมินโครงการการศึกษาคู่มือแบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานประเภทชั้นเรียนในเขตการศึกษา 2 เป็นปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ ทวี ถาวโร (ทวี ถาวโร 2528) ใช้ในการสร้างรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคู่มือการฝ่ายธุรการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เป็นต้น

ประวัติผู้วิจัย

นายสุวิชัย เศรษฐเสถียร เกิดวันที่ 11 ตุลาคม 2500 ณ อำเภอดุสิต จังหวัดอุทัยธานี

การศึกษา

พ.ศ. 2512 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนวัดทัพทัน อำเภอดุสิต จังหวัดอุทัยธานี

พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอดุสิต จังหวัดอุทัยธานี

พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ. จากวิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและบริการแนะแนว) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2531 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กศ.ม. (การอุดมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

การฝึกอบรม

1-23 กันยายน 2523 ศึกษาอบรมหลักสูตรการศึกษาความมั่นคงภายใน รุ่น 46 กองรักษาความมั่นคงภายใน กรุงเทพมหานคร

4-14 ตุลาคม 2526 อบรมหลักสูตรเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการ (1) รุ่นที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

การทำงาน

พ.ศ. 2522 รับราชการในตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระดับ 3 สังกัดงานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2524 ดำรงตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระดับ 4 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

พ.ศ. 2529-ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 5 และหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

พ.ศ. 2528-2529 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาการอุดมศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

บทคัดย่อ

ของ

สุวิชัย เศรษฐเสถียร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2531

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่เหมาะสมกับสภาพของสถาบัน และสามารถนำมาดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความจำเป็น ปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานำมาสร้างรูปแบบจำลองขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 17 คน นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มาพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สมบูรณ์ โดยมีสาระ 4 ด้านคือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กำหนดปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ให้ชัดเจนโดยใช้กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ถึงขีดสุดในด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้การทำงานร่วมกัน โดยถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาทุกด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านนันทนาการ และด้านการเมือง
3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย องค์การดำเนินกิจกรรมนักศึกษา จัดในรูปขององค์การนักศึกษา มีคณะกรรมการบริหาร (สโมสรมนักศึกษา) และสภานักศึกษา กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาจัดในรูปชมรม ประกอบด้วย ประธาน รองประธานชมรม 1-2 คน กรรมการชมรม 6-10 คน มีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมละ 1-2 คน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมนั้น ๆ ระเบียบข้อบังคับควรมีลักษณะคล่องตัว ยืดหยุ่นพอสมควร จัดให้มีวัสดุ สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม เพียงพอ เหมาะสมเป็นสัดส่วน การเงินควรได้มาจากเงินค่ากิจกรรม เงินที่จัดหาเอง เงินสนับสนุนจากรัฐและเอกชน จัดให้มีบุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษา ที่มีความ

รู้ความสามารถอย่างเพียงพอ

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา มีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวตลอดปีการศึกษา โดยการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา การจัดหน่วยงาน โดยการกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม ให้ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความสำเร็จความชอบ แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรม ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา ให้งานพิเศษ และ ประสานงานการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผล ติดตามผลของโครงการจัดกิจกรรม และการ จัดทำงบประมาณแบบโครงการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

A PROPOSED MODEL OF STUDENT ACTIVITIES FOR KING
MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY, THONBURI

AN ABSTRACT

BY

SUWICHAI SRESTASATHIERN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University
February 1988

The purpose of this research was to propose a student activity management model appropriate to efficiently utilize in King Mongkut's Institute of Technology, Thonburi. Basic information about necessity, problems, obstacles, structure, concepts, theories and student activity models in higher education were studied. Student activity model was constructed according to Delphi's technique to ask for the opinions of 17 experts. The opinions were brought to develop the proposed model in four areas of student activities, namely, direction and scope, categories and characteristics, factors and administration process.

The findings were as follows :

1. For direction and scope of student activities, philosophy, policy and objectives should be clearly made so as to create the integrated person with intelligence, merit, and professional competencies. This could be done by using student activities to develop the students' potentiality.

2. Six areas of student activities, namely, academic, sports, public benefit, recreation, culture and politics should be supported and promoted.

3. Factors of student activities consisted of student organization run by student committee and student council and student clubs run by one president, 1-2 vice presidents and 6-10 committee members with at least 100 student members. Each club had 1-2 advisors who were experts in the concerned activities. Regulations in student activities should be flexible. There should be sufficient and appropriate

activities. The income of the student activities was obtained from student fee, self-support and the private and government agencies. Qualitative personnel should be appointed sufficiently.

4. Various planning, clear roles of agencies for student activity supporting, personnel's promotion, efficient supervision, better cooperation, project evaluation, and programming budgeting were also important parts of success in the student activity management process of the proposed model.