

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK THAILAND

การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี
ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัด อุดรธานี ขอนแก่น หนองคาย ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์



ปริญญาโท
ของ
นายไพฑูรย์ สี่ใหม่

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สิงหาคม - ๒๕๑๖

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติโตพิจารณาปริญญาบัตรฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร
รับเป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ได้



อนุ สนิท ประธาน

กพร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำ และความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากอาจารย์ อดุล รัตตากร, อาจารย์เกษร สุพรรณพ่ายพิ, อาจารย์ปราณี เชียงทอง และอาจารย์ไพศาล หวังพานิช ผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ คุณสมชาย ถาวรรัตน์ คุณสมบูรณ์ ตันติโรจนาเมฆ คุณสุพจน์ สุวรรณพันธ์ คุณสุรศักดิ์ ตันติโรจนาเมฆ คุณสุรศักดิ์ สิทธิธรรม ที่ช่วยเหลือในการทำ และคุณประสิทธิ์ คุณพรหม ที่ช่วยเหลือในด้านการพิมพ์อย่างดี

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณอรุณศรี กำลัง คุณประไพศรี วิสัยจร คุณทองประกบ ลีมตระกูล คุณมารศรี ตรีทศายุทธ คุณเอี่ยมพร ชัยพิพัฒน์ คุณพิชัย เพทนิมิตร คุณเอกวิมล สุนทรพงศ์ และคุณณัฐ นิพิบูลย์ ที่ร่วมวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของนักเขียนครั้งนี้ ด้วย

ไพฑูรย์ ลีไพฑูรย์

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑	หน้า
๑	๑
ความบ่งชี้ในการ ศึกษาคนกว่า	๕
สาบุดิฐานในการ ศึกษาคนกว่า	๕
ความสำคัญในการ ศึกษาคนกว่า	๖
ขอบเขตของการ ศึกษาคนกว่า	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๗
กำนิยามศัพท์เฉพาะในการ กนกว่า	๘
๒	๑๐
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้องของ	๑๐
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานของ เด็กหญิงและชาย	๑๐
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานของ เด็ก ะกับอายุต่าง ๆ กัน	๑๒
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานของ เด็กใน ระดับชั้นต่าง ๆ	๑๓
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานของ เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	
ต่างกัน	๑๕
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานของ เด็กที่มีบิดา หรือมารดา ปี่อาชีพ	
ต่างกัน	๑๖
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการ อานในประเทศไทย	๑๗
๓	๒๘
วิธีดำเนินการ ศึกษาคนกว่า	๒๘
การ เลือกกลุ่มตัวอย่าง	๒๘
เครื่องมือที่ใช้ในการ รวบรวมข้อมูล	๒๗
การ รวบรวมข้อมูล	๒๘

	การจักรกระทำกับข้อมูล	๒๔
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๒๔
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๒
	สำคัญลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๒
	การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด	๓๓
	การวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละวัย ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด	๕๔
	การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีอายุแตกต่างกันที่มีต่อหนังสือ	๑๖๖
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละอายุ ที่มีต่อหนังสือ	๑๖๔
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีระดับชั้นเรียนต่างกันที่มีต่อหนังสือ	๑๗๖
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันที่มีต่อหนังสือ	๑๗๕
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีบิดา มารดา หรือผู้ปกครองที่อาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ	๑๘๒
๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๘๕
	ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	๑๘๕
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๑๘๕
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘๖

บทที่

หน้า

สรุปผลของการศึกษาครั้งนี้

๑๘๓

อภิปรายผล

๒๐๘

ข้อเสนอแนะ

๒๑๓

บรรณานุกรม

๒๒๐

ภาคผนวก

๒๓๕



บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
๑	แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ	๒๕
๒	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุ	๒๕
๓	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	๒๖
๔	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖
๕	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	๒๗
๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๓๔
๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๓๕
๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๓๗
๙	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๓๘
๑๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดดาราศาสตร์	๔๒
๑๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๔๓

๑๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๖
๑๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	๕๘
๑๔	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๕๗
๑๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๕๘
๑๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๕๖
๑๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๕๘
๑๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๖๐
๑๙	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๖๑
๒๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๖๒

ตาราง	หน้า
๒๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๒๓
๒๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๒๖
๒๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๒๗
๒๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๒๘
๒๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๓๑
๒๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่ มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๓๒
๒๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๓๔
๒๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๓๕
๒๙ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๓๗

ตาราง	หน้า	
๓๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๗๘
๓๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๗๙
๓๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๘๐
๓๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๘๑
๓๔	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๘๔
๓๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๘๕
๓๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๘๖
๓๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๘๘
๓๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๘๐

ตาราง

หน้า

๓๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๕๒
๔๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๕๓
๔๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๕๔
๔๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๕๖
๔๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๕๗
๔๔	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๕๘
๔๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๕๘
๔๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๖๐๑
๔๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๖๐๒

ตาราง

หน้า

๔๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๐๓
๔๙	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	๑๐๖
๕๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๐๗
๕๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๐๘
๕๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๑๐
๕๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๑๑๒
๕๔	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๑๓
๕๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๑๔
๕๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๑๖

๕๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๑๗
๕๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๑๘
๕๙	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๒๐
๖๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๒๒
๖๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๒๔
๖๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๒๖
๖๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๒๘
๖๔	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๒๙
๖๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีคอบทหนังสือในแต่ละหมวด	๑๓๑

ตาราง	หน้า
๒๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๓๒
๒๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๓๓
๒๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๓๔
๒๙ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๓๕
๓๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๓๖
๓๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๓๗
๓๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๓๘
๓๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๔๒
๓๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๔๓

ตาราง

หน้า

๓๕	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๔๕
๓๖	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๔๖
๓๗	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๑๔๘
๓๘	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๔๙
๓๙	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๕๐
๔๐	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๕๑
๔๑	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๕๒
๔๒	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๕๔
๔๓	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๕๕

ตาราง	หน้า
๔๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๕๖
๔๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	๑๕๘
๔๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๖๐
๔๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๖๒
๔๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๖๓
๔๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	๑๖๕
๕๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ	๑๖๗
๕๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๖๘
๕๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๗๐

ตาราง	หน้า	
๕๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๓๖
๕๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๓๖
๕๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๓๗
๕๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	๑๓๗
๕๗	การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๗
๕๘	การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๓๘
๕๘	การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๔๑
๑๐๐	การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง มีอาชีพต่างจากหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๔๓

บทที่ ๑

บทนำ

การพัฒนาเยาวชนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ ในปัจจุบัน วิกฤตโดยธรรมชาติแล้ว เด็กวันนี้จะเจริญเติบโตขึ้นสู่วัยผู้ใหญ่ต่อไปเองในที่สุด แต่การจะปล่อยให้เด็ก ๆ ในสังคมโตขึ้นเองแบบ "เหวคาเสียง" ก็จะทำให้เป็นไปตามมโนตาม กรรม ซากความสอดคล้องกันนโยบายการพัฒนาสังคม หรือประเทศชาติโดยเฉพาะในคน "การพัฒนาเด็กสังคม" ไม่อาจบรรลุผลในการเร่งรัดพัฒนาประเทศชาติทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองตามที่ต้องการได้ ในทางกฎหมาย เยาวชน หมายถึง ผู้ที่อยู่ในระหว่าง ๑๔ - ๑๘ ปี ทั้งในและนอกโรงเรียน ในทางเศรษฐศาสตร์ถือว่า เยาวชนเป็นปัจเจกที่จะใช้ในการผลิตต่อไป ส่วนในแง่ของจิตวิทยาพัฒนาการ เยาวชน คือบุคคลที่อยู่ในระหว่างวัยเด็ก กับวัยผู้ใหญ่ หรือผู้ที่อยู่ระหว่าง ๑๑ - ๑๘ ปี นั้นเอง^๒

พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร^๑ รับสั่งในพิธีเปิดสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี ว่า หนังสือเป็นอุปกรณ์ที่คนทุกวัยจำเป็นต้องใช้ในการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และคุณค่าของหนังสือนั้นเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ควรกระทำ ค่ายเป็นเสมือนการแสวงทางชีวิตของเขาให้เดินไปสู่อนาคตอันแจ่มใส... เป็นวิธีการพัฒนาคนที่แม่นยำ และสง่างาม

^๑ สะอาด คันศุภผล "การพัฒนาเยาวชน" รายงานการประชุมในทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ การพัฒนากับความมั่นคงของชาติ หน้า ๑๔๘.

^๒ สมชัย วุฒิวิรัช "เยาวชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ" ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา หน้า ๒๕๕.

^๓ พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี หน้าบทนำ

จะเห็นได้ว่า การจะพัฒนาคนหรือเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีประโยชน์ มีคุณค่าและเป็นกำลังของประเทศชาติต่อไปนั้น สิ่งหนึ่งที่จะช่วยได้มากก็คือ หนังสือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือระหว่างชาติ และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ว่า "หนังสือ เป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้าน ทุกอย่าง ซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ใฝ่คว้าและพากเพียรพยายาม บันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปทั่วโลก ความรู้ ความคิด ก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีประโยชน์ที่จะประมวลไว้ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์" จากรายงานการสำรวจสภาพห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา กล่าวไว้ว่า หนังสือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาของคนเรา หนังสือช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ใฝ่หาค้นคว้าที่ถูกต้อง และให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินด้วย หนังสือช่วยรักษา และถ่ายทอดความรู้ ความคิด เห็น ข่าวคราวและประสบการณ์ต่าง ๆ ของคนเราในการให้การศึกษา แก่เด็กโดยทั่วไปที่คงอาศัยตัวหนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญ ปัจจุบันนี้ นักการศึกษาเห็นความสำคัญของหนังสือและส่งเสริมให้เด็กใฝ่คว้ามากยิ่งขึ้น

คุณ ประภาวดี วัฒน ^๓ ได้กล่าวถึงบทบาทของหนังสือต่อสังคมไว้ก่อนหนึ่งว่า หนังสือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในระบบสื่อสารมวลชน และสมัยนี้เป็นยุคพัฒนา แม้บทบาทของหนังสือจะคงมีการประชันขันแข่งกับปัจจัยทางอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยุและโทรทัศน์ก็ตาม และใ้ว่า ระบบสื่อสาร

^๑ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือระหว่างชาติ ๒๕๑๕ และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ (๔) ๒ : ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๑๕.

^๒ แผนกห้องสมุดและพิพิธภัณฑสถาน กรมวิชาการ รายงานการสำรวจสภาพห้องสมุด โรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา หน้า ๑.

^๓ คุณ ประภาวดี วัฒน "บทบาทของหนังสือต่อสังคม" หนังสือประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬา ฯ ฝ่ายประถม หน้า ๓.

มวลชนจะก้าวไกลไปเพียงใดก็ตาม บทบาทของหนังสือก็ทำได้โดยลดคนลงแต่อย่างหนึ่งอย่างใดไม่ ยิ่งกว่านั้นยังได้เพิ่มขยายอิทธิพลอยู่เรื่อย ๆ พุทกันตรง ๆ ทางก็เห็นพ้องต้องกันทั่วไปว่า ในกระบวนการสื่อสารมวลชนทั้งหลายทั้งปวง หนังสือยังคงความเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งของวิทยากรอยู่เสมอ

ในเรื่องการอ่านหนังสือของเด็กไทยและคนไทยทั่ว ๆ ไป มีผู้ให้ข้อคิดเห็นว่า ตามปกติเด็กไทยอ่านหนังสือน้อย และครูไทยก็อ่านหนังสือน้อยตามไปด้วย จากการสังเกตนักเรียนฝึกหัดครูในระยะ ๑๐ - ๑๒ ปี มาแล้ว พบว่า นักเรียนจำนวนน้อยที่มีนิสัยรักการอ่าน หรือสนใจที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเอง หลังจากศึกษาจบแล้ว เหตุที่เป็นดังนี้อาจจะเป็นเพราะว่าคนไทยโดยทั่ว ๆ ไป ไม่มีนิสัยในการอ่านหนังสือ ไม่ค่อยอยากจะทำอะไร ๆ เกินกว่าที่จำเป็นแก่การครองชีวิต ยิ่งถ้าหากต้องใช้สติปัญญาและความพยายามในการอ่านแสวงหาความรู้แล้ว ยิ่งไม่อยากทำเลย / ตามสภาพโดยทั่ว ๆ ไปในปัจจุบัน คนไทยที่อ่านหนังสือออกมีจำนวนพอสมควร แต่คนที่สนใจในการอ่าน เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญา ความรู้ และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นไปนั้น ยังมีจำนวนจำกัดอยู่มาก

/ จากข้อคิดเห็นและการสังเกตดังกล่าวแล้ว ทางก็เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ และต้องการเน้นให้เด็กไทยตลอดจนคนไทยทั่วไปมีนิสัยรักการอ่าน คือ ชอบอ่านหนังสือมาก รู้จัก

๑ กอ สวัสดิ์พิพากษ์ "คำบรรยายเรื่องข้อคิดการศึกษา" วารสารวิสามันต์ศึกษา
 ๘ (๑๐) : ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๘.

๒ อารี สันตหวี "โครงการปรับปรุงห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา" ประชาศึกษา
 ๓ : ๑๕๕ - ๑๖๓ ตุลาคม ๒๕๐๘.

๓ แฉมมาส ชวลิต "ทานถาม - เราคอม" วารสารห้องสมุด ๔ (๓) : ๒๘
 กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๐๓.

๔ สุกิจ นิธมานเพนิมทร เอกสารการประชุมสมาคมประจำปีของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย วันที่ ๒๑ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ หน้า ๒.

ใช้เวลาว่างเพื่อกรอ่าน รู้จักพักผ่อนหย่อนใจโดยการอ่าน และมีรสนิยมที่ดีในการอ่าน การให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และวิธีที่จะส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน มีคำแนะนำว่า ควรจะชักจูงและแนะนำให้อ่านควยวิธีการที่เหมาะสมขั้นแรกควรให้เด็กได้อ่านหนังสือที่ง่าย สั้น และตรงกับความสนใจของเขา เมื่อเด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่านแล้ว เด็กก็จะค่อย ๆ แสวงหาหนังสือชนิดอื่น ๆ มาอ่านเอง สำหรับวิธีที่จะส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านนั้น เราควรจะให้เด็กเริ่มอ่านหนังสือซึ่งตรงกับความสนใจ และความตองการเฉพาะของเขา ไม่ใช่ครูหรือผู้ปกครองเลือกหนังสือตามความคิดหรือความพอใจของตนให้แก่เด็ก ส่วนในการสร้างนิสัยรักการอ่านนั้น ควรจะให้เด็กอ่านหนังสือที่มีเรื่องซึ่งเขาสนใจ และในวัยที่เขาไม่ประสบกรรมเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ มากแล้ว และเมื่อเขาสามารถเข้าใจซาบซึ้งไปกับเรื่องนั้น ๆ และเรื่องเหล่านั้นสามารถที่จะตอบคำถามและเพิ่มพูนประสบการณ์ของเขาได้

ดังนั้นวิธีที่จะส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือวิธีหนึ่ง คือ พยายามหาหนังสือที่ตรงกับความสนใจของเด็กในวัยนั้น ๆ ให้ ซึ่งจะทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือ ต่อไปเด็กก็จะค่อย ๆ หาหนังสือมาอ่านเอง และจะทำ เป็นนิสัยติดตัวเด็กไปจนตลอดชีวิต

ในการที่จะจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของเด็กได้นั้น จำเป็นจะต้องทราบความสนใจในการอ่านของเด็กในวัยต่าง ๆ กัน ซึ่งอาจต่างกันตามเพศ ระดับชั้น ระดับสติปัญญา และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เกี่ยวกับเรื่องนี้ในต่างประเทศ ได้มีการสำรวจว่า หนังสือประเภทใดหรือแนวใดที่เด็กชอบอย่างกว้างขวาง โดยมีการสำรวจและศึกษาความสนใจของเด็กตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนกระทั่งถึงวัยผู้ใหญ่ เช่น การวิจัยของ นอร์เวด เทอร์แมน และ ลีมา เป็นต้น แต่ผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาของชาวต่างประเทศเหล่านั้น ถ้าเราจะนำมาใช้กับเด็กไทยบ้าง ก็คงจะไม่ถูกต้องตรงกับข้อเท็จจริง เนื่องจากเด็กไทยแตกต่างกับเด็กชาวต่างประเทศ ในเรื่อง

^๑ Albert J. Harris, How to Increase Reading Ability, p. 487.

^๒ Ruth Tooz, Young Children Want to Read, p. 215.

^๓ Paul Witty, Reading in Modern Education, p. 132.

บ้าน ความเป็นอยู่ พื้นฐานทางการศึกษา และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพล
เหนือการเลือกอ่าน หรือความสนใจของเด็ก

สำหรับในประเทศไทยในปัจจุบันนี้ แม้จะมีผู้ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านของเด็กเล็ก
และวัยรุ่นอยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่มีการสำรวจกันอย่างจริงจังนัก^๒

ยกเว้นแต่ตนเอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กนักเรียน
อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม
และกาฬสินธุ์ ว่ามีความสนใจในการอ่านอย่างไร โดยพิจารณาจาก เพศ อายุ ระดับชั้น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้

- ๑. เพื่อศึกษาแนวความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนในระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี
ว่า เด็กสนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใด
- ๒. เพื่อศึกษาว่า เพศ อายุ ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา
หรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะมีอิทธิพลต่อแนวการอ่านของนักเรียนหรือไม่

สมมติฐานในการศึกษาครั้งนี้

นักเรียนที่มี เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา
หรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะมีความสนใจในการอ่านหนังสือต่างกัน

^๑ มาเรีย เหลาสุนทร "การค้นพบความสนใจในการอ่านของเด็กโดยใช้วิธีการ
บางอย่าง" วารสารทองสมุก ๑๐ (๑) : ๒๔ - ๒๕ มกราคม - กุมภาพันธ์, ๒๕๐๘.

^๒ แมงมาส ชาวลิต "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน"
วารสารทองสมุก ๑๐ (๑) : ๒๘ - ๓๓ มกราคม - กุมภาพันธ์, ๒๕๐๘.

ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า

๑. ทำให้ทราบถึง ความสนใจในแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนระดับอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี
๒. ผลของการวิจัย และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางสำหรับครูและบุคลากร
ในการส่งเสริมการอ่านให้เป็นไปตามความสนใจของเด็ก
๓. ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ในการจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
เข้าห้องสมุดเพื่อสนองความสนใจในการอ่านของนักเรียน
๔. เป็นแนวทาง เสนอแนะให้นักเขียนใช้เป็นหลักในการ เขียนหนังสือให้เหมาะสมและ
สอดคล้องกับความสนใจของเด็กในวัยนี้
๕. เป็นแนวทาง เสนอแนะให้สำนักพิมพ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการจัด
ทำหนังสือสำหรับเด็กที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๖. เป็นแนวทางสำหรับผู้จัดทำหลักสูตรที่จะกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมในชั้นการ เรียน
การสอน
๗. เป็นแนวทางให้ผู้บริหารการศึกษาทราบแนวโน้มความสนใจในการอ่านของเด็กและ
หาทางส่งเสริม จัดหาหนังสือเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษายิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. ใช้แผนการจัดหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมของ ดีวอี้ เป็นหลักในการแบ่งประเภทของหนังสือ
ที่จะศึกษาว่า เด็กนักเรียนสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวหรือเนื้อหาประเภทใด
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามความสนใจในการอ่านแต่เพียงอย่างเดียว
๓. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ในโรงเรียนรัฐบาล
จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๕ ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร ร้อยเอ็ด
มหาสารคาม และกาฬสินธุ์ เป็นจำนวน ๑,๒๕๐ คน
๔. ตัวแปรที่ใช้ศึกษา
 - ๔.๑ ตัวแปรอิสระ

ก. เพศ แยกออกเป็น

- เพศชาย
- เพศหญิง

ข. อายุ แยกออกเป็น ๖ ระดับ คือ

- อายุ ๑๓ ปี
- อายุ ๑๔ ปี
- อายุ ๑๕ ปี
- อายุ ๑๖ ปี
- อายุ ๑๗ ปี
- อายุ ๑๘ ปี

ค. ระดับชั้นเรียน แยกออกเป็น ๒ ระดับ คือ

- ชั้น ม.ศ. ๓
- ชั้น ม.ศ. ๔

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

- กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
- กลุ่มคะแนนปานกลาง ตั้งแต่ ๖๐ - ๗๔ %
- กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ ๕๕ % ลงมา

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แยกออกเป็น

- อาชีพที่คงใช้วิชาชีพ
- อาชีพค้าขาย
- อาชีพที่คงใช้แรงงาน

๔.๒ ตัวแปรตาม

- ความสนใจในการอ่าน

๕. การศึกษาคนควาจำกัดขอบเขตอยู่ในความมุ่งหมายของการศึกษารั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. ถือว่าคำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้น ตอบจากความรู้ที่จริง ๆ และผู้ตอบให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจ เป็นที่เชื่อถือได้

๗. อาชีพ^๑ คือ อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

ก. อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึงชนิดของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่ โดยได้รับเงินเดือน หรือค่าจ้างจากหน่วยราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งบุคคลที่มีอาชีพ ครู อาจารย์ และนักรัฐประศาสนศาสตร์

ข. อาชีพค้าขาย หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเอง เกี่ยวกับการค้าส่ง ในการขายและตัวแทน

ค. อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ล่าสัตว์ คณงานป่าไม้ ชาวประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร



เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความสนใจในแนวการอ่านของเด็กที่มีต่อหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งนั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับหนังสือที่เรื่องที่เด็กชอบ เรื่องที่ดึงดูดความสนใจ ภาพประกอบในเรื่องที่เราความสนใจ และการจัดรูปเล่มที่งดงามแล้ว ยังมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเด็กโดยตรง ซึ่งทำให้ความสนใจในแนวการอ่านที่มีต่อหนังสือของเด็กแตกต่างกันออกไป องค์ประกอบอื่น ๆ เหล่านี้ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้น สติปัญญา ระดับความสามารถในการอ่าน การสอนของครู สิ่งแวดล้อมทางบ้าน ตลอดจนอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็ก ได้มีการวิจัยถึงอิทธิพลขององค์ประกอบเหล่านี้เป็นจำนวนมาก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในที่นี้ผู้วิจัยจะนำผลการวิจัยที่เห็นว่าเกี่ยวข้องและสำคัญมากกล่าวถึงเท่านั้น

การวิจัยของต่างประเทศ

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กหญิงและชาย

นอร์เวลล์ กล่าวถึงสิ่งที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กที่ควรจะพิจารณามี เพศ อายุ และวุฒิภาวะ สติปัญญา ความสนใจพิเศษของเด็ก บรรยากาศของห้องเรียน วิธีสอนที่ใช้ และอิทธิพลของชุมชน รวมทั้งอิทธิพลของโรงเรียนด้วย นอร์เวลล์ ได้สำรวจความสนใจในการอ่านของเด็กที่ระดับเกรด ๕ ถึงเกรด ๑๒ จากจำนวนนักเรียน ๕๐,๐๐๐ คน และครู ๒๒๕ คน เขาสรุปผลของการสำรวจไว้ดังนี้

๑. เรื่องที่เด็กผู้ชายสนใจ คือ เรื่องผจญภัย (ผจญภัยนอกบ้าน สงคราม ลูกเสือ) กีฬากลางแจ้ง ชีวิตนักเรียน เรื่องลึกลับ รวมทั้งเรื่องสืบสวน เรื่องตลกง่าย ๆ เรื่องสัตว์ต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ และเด็กผู้ชายชอบตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ชายมากกว่าตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้หญิง

๒. เรื่องที่เด็กผู้ชายไม่สนใจ คือ เรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ เรื่องรัก ชีวิตในบ้านและใน
 ครอบครัวย เรื่องที่เป็นคำสั่งสอน กาศนา ปรัชญา การพรรณนาอย่างละเอียด เรื่องธรรมชาติ
 (ดอกไม้ ต้นไม้ นก ผึ้ง) และเรื่องที่ว่าตัวละครมีลักษณะเป็นผู้หญิง

๓. เรื่องที่เด็กผู้หญิงสนใจและชอบเป็นพิเศษ คือ การผจญภัยที่ไม่รุนแรงนัก (รวมถึง
 การผจญภัยนอกบ้าน เกมส่ต่าง ๆ ชีวิตนักเรียน เรื่องสืบสวน และเรื่องลึกลับต่าง ๆ)
 นอกจากนี้เป็นเรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องความรักชาติ ความรักและอารมณ์อื่น ๆ ชีวิตในบ้าน
 และในครอบครัว เด็กผู้หญิงชอบตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้หญิงและชาย

๔. เรื่องที่เด็กผู้หญิงไม่ชอบ คือ เรื่องการผจญภัยอย่างรุนแรง รวมทั้งการสงครามด้วย
 เรื่องที่เป็นการพรรณนาอย่างละเอียด คำสั่งสอน ธรรมชาติ (ดอกไม้ ต้นไม้ นก ผึ้ง)

๕. สิ่งที่น่าสังเกต คือ เรื่องที่เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงไม่ชอบนั้น เด็กผู้หญิงจะทนอ่าน
 ได้มากกว่าเด็กผู้ชาย

นอร์เวลล์ ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า เด็กผู้ชายชอบนวนิยาย บทละคร เรื่องสั้น ๆ
 และชีวประวัติของผู้ชาย เด็กหญิงก็ชอบเรื่องแบบเดียวกัน แต่เพิ่มชีวประวัติของผู้หญิงด้วย
 และเด็กผู้หญิงยังชอบเรื่องเรียงความและคำประพันธ์มากกว่าเด็กผู้ชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 ถ้าเป็นเรื่องที่เด็กชอบอยู่แล้ว

ไวท์เฮด ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี
 สนใจ ผลการศึกษามีดังนี้

เรื่องที่ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงชอบ คือ

เรื่องผจญภัยและเรื่องลึกลับ

เรื่องชีวชีวชาวอเมริกันทั้งสมัยบุกเบิกและสมัยปัจจุบัน

เรื่องชีวประวัติ

เรื่องเพื่อน

เรื่องประวัติศาสตร์

เรื่องตลกขบขัน

เรื่องเหนียว นิทาน เรื่องที่เกี่ยวกับวีรบุรุษ

เรื่องเกี่ยวกับคนในประเทศต่าง ๆ

เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ของโลก

เรื่องที่เด็กผู้ชายชอบมากกว่าเด็กผู้หญิง คือ

เรื่องวิทยาศาสตร์และนิยายอิงวิทยาศาสตร์

เรื่องการกีฬา

เรื่องที่เด็กผู้หญิงชอบมากกว่าเด็กผู้ชาย คือ

เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ

เรื่องเกี่ยวกับความรัก

จะเห็นได้ว่าการวิจัยเรื่องนี้ในต่างประเทศ ผลที่ได้มีส่วนตรงกันและใกล้เคียงกัน
อย่างมาก

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กแต่ละระดับอายุต่าง ๆ กัน

เทอร์แมน และลิวา ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กซึ่งมีระดับอายุต่าง ๆ กัน
ในปี ๑๙๓๕ ผลของการศึกษามีดังนี้

เด็กอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี วัยนี้เด็กจะมีความสนใจใหม่ ๆ เกิดขึ้น และมักสัมพันธ์กับงาน
อดิเรกที่เด็กชอบ เด็กผู้ชายชอบอ่านเรื่องกลไกวิทยาศาสตร์มากขึ้น เด็กผู้หญิงชอบอ่านนวนิยาย
ประเภทรักใคร่ และในบางครั้งก็อ่านการผจญภัยของเด็กผู้ชายด้วย

เด็กอายุ ๑๕ ปี จะชอบอ่านหนังสือนอยลง แต่จะหันมาเริ่มสนใจหนังสือประเภทหนึ่ง
ประเภทใดโดยเฉพาะ

เทอร์แมนและลิมา ศึกษาเรื่องนี้เป็นเวลาานมาแล้วในระยะหลังต่อมาได้มีผู้ศึกษา เรื่องนี้อีกหลายท่านด้วยกัน ผลของการศึกษาของบางท่านก็สนับสนุนผลการศึกษากันว่าของเทอร์แมน และลิมา แต่ก็มีบางท่านที่ผลการศึกษาแตกต่างกันไปบ้าง ที่เป็นดังนี้ก็เพราะว่า หลังจากการศึกษา วิจัยของเทอร์แมนและลิมาแล้ว หนังสือเด็กได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบ ตัวเด็กได้เปลี่ยนแปลงไปมาก แต่จากการศึกษาความสนใจในการอ่านกับระดับอายุของเด็กชี้ให้เห็น ว่า เมื่อเด็กมีอายุมากขึ้นความสนใจในการอ่านของเด็กจะเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งเรื่องนี้ ทอร์นไคค^๑ ได้ทำการศึกษาเด็กในเกรด ๔ ถึง ๑๒ จำนวน ๒,๘๕๐ คน โดยให้อ่านเรื่องย่อแต่ละเรื่อง แล้วตอบว่าชอบเรื่องนั้น ๆ หรือไม่ ถึงแม้ว่าทอร์นไคคจะพบว่ามีความแตกต่างในด้านความสนใจ ในการอ่านระหว่างเด็กอายุต่างกัน หรือสติปัญญาต่างกัน แต่เขาก็ค้นพบว่าในกลุ่มเด็กอายุ ๕ ปี หรือมากกว่านั้นไปความสนใจของเด็กผู้ชายจัดเข้ากันได้เป็นแบบฉบับเดียวกัน และความสนใจ ของเด็กผู้หญิงก็เป็นแบบฉบับเดียวกัน แต่ไม่กว้างเท่าของผู้ชาย ไม่ว่าเขาจะมีอายุหรือสติปัญญา แตกต่างกันก็ตาม เขาสรุปว่า เด็กระดับอายุ ๑๐ ปี ชอบอ่านเรื่องประเภทต่าง ๆ กล้ายกสิ่ง กับเด็กระดับอายุ ๑๕ ปี ซึ่งตรงกันข้ามกับผลการค้นคว้าอื่น ๆ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะวิธีการที่ เขาใช้แตกต่างจากผู้อื่น ความสนใจของเด็กจึงอาจไม่แสดงออกมา ในการอ่านหนังสือจริง ๆ เด็กอาจเลือกหนังสือที่ไม่ตรงกับความสนใจที่แฝงอยู่ในจิตใจของตน เพราะหนังสือเหล่านั้น อาจยากเกินไปหรือเด็กไม่สามารถหาอ่านได้ ด้วยเหตุนี้ผลการค้นคว้าของทอร์นไคคจึงแตกต่าง จากผลการค้นคว้าของบุคคลอื่น ๆ

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ

ไลเนส^๒ ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับเกรดต่าง ๆ โดยศึกษา จากเด็กจำนวน ๑,๘๑๘ คน เป็นเด็กในเกรด ๕, ๗, ๘ และ ๑๐ พบว่าเด็กสนใจ อ่านเรื่องผจญภัยเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอจนถึงเกรด ๑๐ และสนใจนิทานตามลำดับหลังจาก

^๑ Robert L. Thorndike, Children's Reading Interests, pp. 380-381.

^๒ Paul L. Lyness, "Pattern in the Mass Communication Tastes of the Young Audience," Journal of Education Psychology 42 : 449 - 67, December, 1951.

ขึ้นถึงขีดสูงสุดในเกรด ๕ เด็กสนใจเรื่องที่พาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และจะให้ความสนใจมากที่สุด
 ในเกรด ๑๑ เรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เด็กจะสนใจขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงเกรด ๕ แต่
 ก็ยังได้รับความสนใจเป็นรองเรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับและกีฬา ในทุก ๆ ชั้นเรียน เรื่องที่
 เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ ได้รับความนิยมจากเด็กเป็นอันดับ ๗ ใน
 เกรด ๕ และกลับคืนอันดับ ๗ อีกครั้งหนึ่งในเกรด ๑๑ เรื่องศิลปะและดนตรี ลดลงในเกรด
 ๕ เรื่องเกี่ยวกับความรักเพิ่มขึ้นมากที่สุดในระยะ ๒ ปีนี้ อย่างไรก็ตามเรื่องเกี่ยวกับความรัก
 ยังได้รับความสนใจรองจากเรื่องตลก และเรื่องที่จบลงอย่างมีความสุขขึ้น

แมกกินทอช ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสนใจของเด็กในเกรด ๑ ถึง ๘ จาก
 กลุ่มตัวอย่าง ๒๒๘ คน สรุปผลได้ดังนี้

๑. เด็กเรียนจะสนใจหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริงของเรื่องต่าง ๆ
๒. เด็ก ๆ เหล่านี้จะชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ที่เป็นสัตว์จริง ๆ มากกว่าสัตว์ที่พูดได้
๓. เด็กตั้งแต่เกรด ๒ เป็นต้นไปจะมีความสนใจในเรื่องของประเทศหรือดินแดนที่ห่างไกล
 ออกไป รวมทั้งการดำเนินชีวิตของประชาชนในดินแดนเหล่านั้นด้วย
๔. เด็กที่อยู่ในเกรดที่ต่ำกว่าเกรด ๔ จะไม่สนใจในเรื่องของวิชาชีพ
๕. เด็กตั้งแต่เกรด ๕ เป็นต้นไป จะสนใจในเรื่องลึกลับซับซ้อน
๖. เด็กจะเพิ่มความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของ
 พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ
๗. เด็กตั้งแต่เกรด ๕ เป็นต้นไปจะสนใจเรื่องชีวประวัติ โดยเฉพาะชีวประวัติของ
 ชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง และเรื่องของนักบุกเบิกและนักสำรวจ

วอฟฟอร์ด ได้ศึกษาเรื่องความสนใจของเด็กวัยรุ่น ซึ่งอยู่ในระดับเกรด ๓ ถึง ๕ เขาได้กล่าวว่า ในระยะที่เด็กอยู่ในเกรด ๓ ถึง ๕ ความสนใจในการอ่านของเด็กจะขยายเป็นเรื่องราวในวงกว้างขึ้น ซึ่งได้แก่เรื่องชีวประวัติของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์หรือบุคคลสำคัญผู้ได้ประสบความสำเร็จในทางใดทางหนึ่ง อันที่จริงเรื่องเกี่ยวกับชีวประวัติ นั้น มีผู้อ่านทุกระดับ เด็ก ๆ อ่านเรื่องพวกนี้เหมือนกับอ่านนิยาย เด็กในเกรด ๓ ถึง ๕ นี้สนใจประวัติศาสตร์ ความสนใจเกี่ยวกับสัตว์ก่อนข้างจะมุ่งไปยังสัตว์บางชนิดโดยเฉพาะสุนัขและม้า และเด็กยังรู้สึกสนุกในการที่จะอ่านเรื่องสัตว์ป่า ในหนังสือประเภทนิยายเด็กสนใจเรื่องการผจญภัย เรื่องลึกลับ เรื่องโรงเรียน บ้านและกีฬา เด็กในระดับเกรด ๓ ถึง ๕ โดยเฉพาะเด็กผู้ชายจะชอบอ่านเรื่องสงคราม เด็กผู้หญิงชอบเรื่องของเด็กวัยรุ่นที่เกี่ยวกับเรื่องรักใคร่บ้างเล็กน้อย และบางคนที่ชอบอ่านเรื่องรักใคร่ของผู้ใหญ่ เด็กผู้ชายจะชอบเรื่องนิยายอิงประวัติศาสตร์ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับอาชีพนั้น จะสนใจเพียงแต่เป็นความรู้ระดับทั่วไปเท่านั้น เด็กผู้ชายจะอ่านเรื่องวิทยาศาสตร์ที่เน้นเรื่องพลังงานปรมาณูและการเดินทางในอวกาศ ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงชอบอ่านหนังสือที่จะช่วยแก้ปัญหาที่เป็นผลจากการเจริญเติบโตของเขา และการวางตัวกับเพศตรงข้าม

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

ลาซาร์^๒ ได้สำรวจความสนใจในการอ่านของเด็กฉลาด เด็กปานกลาง และเด็กโง่ ในเกรด ๒ ถึง ๔ ผลการสำรวจพบว่า

^๑ Azile Wofford, "Reading Interest" Book Selection for School Libraries, p. 44.

^๒ May Lazar, The Reading Interests of Brights, Average, and Dull Children, p. 122.

เด็กผู้ชาย

จำนวนของเด็กฉลาด (%)	จำนวนของเด็กปานกลาง (%)	จำนวนของเด็กโง่ (%)
เฉลียว	ลึกลับ	ลึกลับ
ลึกลับ	เฉลียว	สืบสวน
สืบสวน	สืบสวน	เฉลียว
วิทยาศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
ประวัติศาสตร์	การประดิษฐ์	ธรรมชาติศาสตร์

เด็กผู้หญิง

จำนวนของเด็กฉลาด (%)	จำนวนของเด็กปานกลาง (%)	จำนวนของเด็กโง่ (%)
ลึกลับ	ลึกลับ	เทพนิยาย
เฉลียว	เทพนิยาย	ลึกลับ
เทพนิยาย	เฉลียว	สืบสวน
นวนิยาย	บ้านและโรงเรียน	เฉลียว
บ้านและโรงเรียน	ประวัติศาสตร์	บ้านและโรงเรียน

ไรเดน ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและได้ค้นพบว่าความสามารถในการอ่านจะมีค่าสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญเกี่ยวกับระดับสติปัญญาของมนุษย์ นอกจากนี้วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่บ้านก็มีอิทธิพลต่อการอ่านมาก

จากการสำรวจและผลการศึกษาพอจะกล่าวได้ว่า สติปัญญาไม่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีบิดาหรือมารดาที่มีอาชีพต่างกัน

การศึกษาเกี่ยวกับความสนใจทางคำนี้ในต่างประเทศมีไม่มากนัก ที่พอจะนำมากล่าวได้ คือ

^๑ Sybil M. Riden, "The Effects of Environment on Reading Ability of Eight - Year - Old Children," The Journal of Education Research 52 : 205, February, 1959.

แอนเดอร์สัน^๑ ได้ศึกษาหาความสัมพันธ์ของการอ่านกับอาชีพของมิถุนาร์ดาของ
ผู้อ่าน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในเกรด ๑๐ จำนวน ๕๖๕ คน พบว่าเด็กที่มีอาชีพ
หรืองานที่ทำมีอาชีพแตกต่างกันจะอ่านหนังสือต่างประเภทกัน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านในประเทศไทย

การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กไทย ในปัจจุบันได้รับความสนใจ
จากผู้ที่อยู่ในวงการศึกษามากขึ้น ถึงแม้ผลการวิจัยที่แล้ว ๆ มาจะมีไม่มากนักก็ตาม แต่ก็มี
แนวโน้มว่าการศึกษาและวิจัยในเรื่องนี้จะมีค่าสำคัญยิ่งขึ้น การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับความสนใจ
ในการอ่านที่ควรนำมาพิจารณาถึงมีดังนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ สุมาลี พรหมไทย^๒ ได้สำรวจความสนใจในการอ่านหนังสือของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี โดยการสำรวจการยืมหนังสือของนักเรียนใน
โรงเรียนสามแห่ง จำนวน ๑๗๖ คน และออกแบบสอบถามนักเรียนในโรงเรียนอีกสามแห่ง
จำนวน ๒๗๖ คน พบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งสนใจ นิทาน นวนิยาย สัตว์และกีฬา เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง
เริ่มมีรสนิยมในการอ่านต่างกัน เด็กผู้ชายเริ่มสนใจเรื่องโศภนาล เด็กผู้หญิงสนใจเรื่องลึกลับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง เริ่มแสดงเอกัตภาพทางรสนิยมของคนในการเลือกหนังสือ เริ่ม
สนใจเรื่องชีวิตในกรอมกรว

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม เริ่มกันกว่าชีวิตคืออะไร เด็กผู้หญิงชอบเรื่องชีวิตประวัติของ
สตรี เด็กผู้ชายชอบเรื่องชีวิตประวัติของวีรบุรุษและเรื่องผจญภัย

^๑ Hudson M. Anderson, "An Analysis of the Relationship of Selected Factor to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents," Dissertation Abstracts 24 (11) : 4577 , May, 1964.

^๒ สุมาลี พรหมไทย การสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสืออ่านประกอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หน้า ๔๔.

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ศึกษาธิการวิสามัญศึกษา ได้สำรวจการอ่านของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๕
 แห่ง จำนวน ๘,๒๖๐ คน จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาปรากฏว่า นักเรียนที่อ่านหนังสือ
 สม่าเสมอมี ๒,๗๕๕ คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง ๕,๐๕๕ คน หนังสือที่เด็กอ่านมากได้แก่ นิทาน
 การ์ตูนและนวนิยาย ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งแบบสอบถามไป
 ๘,๒๒๗ คน จากโรงเรียน ๓๔ แห่ง จากแบบสอบถามที่ได้คืนมาปรากฏว่านักเรียนอ่านสม่าเสมอ
 ๓,๘๓๓ คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง ๕,๐๙๔ คน หนังสือที่นักเรียนสนใจอ่านมากได้แก่ นวนิยาย
 ความรู้ทั่วไป และหนังสือประเภทประวัติศาสตร์

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ วัน สิ้นชัสะอาด ได้ทำการสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียน
 ในโรงเรียนวิสามัญศึกษา และอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครและธนบุรี จำนวน ๕๐๐ คน
 ผลการศึกษากันคว่าครั้งนี้ได้ผลว่า

๑. ผู้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน
 เป็นผู้ที่อยู่ในอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี และ ๑๕ - ๑๖ ปี มากกว่าผู้ที่อยู่ในอายุ ๑๘ ถึง ๒๑ ปี
 อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนมากการอ่านหนังสือในประเภทต่าง ๆ นั้นแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ
๒. นักเรียนที่มีเศรษฐกิจ สังคมต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ
 แตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ
๓. นักเรียนชายในโรงเรียนวิสามัญศึกษา อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์
 สารคดี สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภท
 อื่น ๆ นั้น แตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ แต่นักเรียนหญิงในโรงเรียนวิสามัญศึกษาอ่านหนังสือ
 ประเภทเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษา
 อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้น แตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

หน่วยศึกษานิเทศ์ กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณารักษ์ ครั้งที่ ๑
 ๒๕๐๔ หน้า ๑๐๖ - ๑๑๑.

๒ วัน สิ้นชัสะอาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามัญศึกษา
และอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครและธนบุรี หน้า ๑๕.

๘. นักเรียนหญิงอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขันสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่านเรื่องชีวิต มีมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายที่ชอบอ่านข่าว สารคดี และเรื่องราวเกี่ยวกับอาชญากรรมนั้น มีมากกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างระหว่างเพศในเรื่องเหล่านี้ไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ทวี มุขระโกษา^๑ ได้ศึกษาทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษามหุวัน ผลของการศึกษามีดังนี้

๑. เด็กกระตือรือร้นที่จะอ่านหนังสือเอง โดยไม่มีใครบังคับ เพื่อความรู้และความเพลิดเพลิน

๒. ประเภทหนังสือที่เด็กชอบอ่าน เด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี ทั้งชายและหญิงชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เป็นอันดับแรก อันดับสองนักเรียนชายสนใจเกี่ยวกับการกีฬา นักเรียนหญิงสนใจเกี่ยวกับศิลปะ อันดับสามได้แก่กีฬา

บรรจง นีวาทะบุตร^๒ ได้สำรวจความสนใจและความต้องการหนังสือของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดปลับพลา ซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๓ ถึง ๑๖ ปี จำนวน ๑๐๐ คน ผลปรากฏว่าความสนใจและความต้องการของนักเรียนมีดังนี้

ก. วรรณคดี	๒๓ %
ข. วิทยาศาสตร์	๒๐ %
ค. สารคดี	๑๗ %

^๑ ทวี มุขระโกษา "ทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี โรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษามหุวัน" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี หน้า ๑๔๘ - ๑๕๐.

^๒ บรรจง นีวาทะบุตร "ผลการสำรวจความต้องการของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดปลับพลา" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี หน้า ๑๐๕.

ง. นิตยสารและการ์ตูน	๑๕ %
จ. หนังสืออ้างอิง	๑๐ %
ฉ. หนังสือแปล	๘ %
ช. หนังสือผู้ใหญ่ที่เด็กสนใจ	๖ %

พวงทอง กิริสาส์ ได้รายงานเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนโรงเรียนราชินี มีความบางตอนที่น่าสนใจ คือ

ประเภทของหนังสือที่เด็กเลือกอ่านระหว่างสิ้น ๆ สรุปได้ว่าเป็นหนังสือประเภท

๑. นวนิยายอิงเรื่องต่าง ๆ เช่น อิงประวัติศาสตร์ อิงวิทยาศาสตร์ อิงศาสนา
๒. หนังสือที่ออกเป็นที่ระลึกประจำปีของโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
๓. หนังสือที่อธิบายถึงเรื่องและปัญหาของวัยรุ่น
๔. คู่มือแบบเรียน
๕. เรื่องมหัศจรรย์ทางวิทยาศาสตร์ที่แต่งง่าย ๆ ไม่เป็นวิชาการเกินไป
๖. คำประพันธ์ต่าง ๆ ทั้งกวีสมัยเก่าและสมัยใหม่
๗. ชีวิตประวัติแปลก ๆ
๘. ความรู้รอบตัวที่แปลกและตื่นเต้น
๙. เรื่องผีและวิญญาณ
๑๐. เรื่องตลก
๑๑. นวนิยายกระจุ่มกระจิม
๑๒. นิตยสารฝรั่งที่มีรูปสวย ๆ

พวงทอง กิริสาส์ "ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน (โรงเรียนราชินี)"
 รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี หน้า ๑๑ - ๑๐๘.

วรณี สุนทรเวช^๑ ได้สำรวจความสนใจและความต้องการในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี โดยสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนพระโขนง ปทุมคงคา และโรงเรียนคารากาม จำนวน ๑๒๐ คน ผลปรากฏว่า

ประเภทหนังสือที่เด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๓ ปี ชอบอ่าน เรียงตามลำดับ คือ

๑. หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และนิทาน นิยาย
๒. หนังสือพิมพ์และหนังสือโรงเรียน
๓. วารรณคดี

๔. สารคดี

๕. นิตยสาร

ประเภทหนังสือที่เด็กอายุ ๑๔ ถึง ๑๖ ปี ชอบอ่าน เรียงตามลำดับ คือ

๑. หนังสือพิมพ์
๒. นิทาน
๓. นิตยสาร
๔. วารรณคดี
๕. วิทยาศาสตร์

สมเกียรติ โสมาภา^๒ ได้วิจัยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจ ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนสนใจบทความความรู้ทางวิชาการมากที่สุด ชาวต่างประเทศและชาวการศึกษาเป็นอันดับรองลงมา

^๑ วรณี สุนทรเวช "ความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี หน้า ๑๑๑.

^๒ สมเกียรติ โสมาภา เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจ หน้า ๑๑๖.

๒. ความสนใจของนักเรียนในหมวดความรู้ทางวิชาการนั้น นักเรียนสนใจทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือความรู้ทางคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา

๓. หมวดการศึกษานักเรียนสนใจเรื่องการศึกษาต่อในโรงเรียนต่าง ๆ รองลงมาคือเรื่องทุนการศึกษา

๔. หมวดข่าวต่างประเทศ นักเรียนสนใจเรื่องกรณีพิพาทระหว่างประเทศ ทั้งทางการเมืองและการทหารมากที่สุด รองลงมาคือการประชุมคานต่าง ๆ ของประเทศทั่วโลก

๕. ความสนใจในเรื่องข่าวในประเทศ ข่าวนับเหิง คดีทางศาล ทางโฆษณาและบริการต่าง ๆ นักเรียนสนใจน้อยมาก

๖. เรื่องในหมวดกุศลสตรี นักเรียนหญิงสนใจมากส่วนนักเรียนชายสนใจน้อย

อรพินทร์ สวาสดิ์พันธ์ ได้ทำการศึกษาเก็บข้อมูลปีที่ ๕ ว่าสนใจอ่านเรื่องประเภทใดบ้าง ในจำนวนเรื่องประเภทต่าง ๆ ที่ผู้เขียนกำหนดไว้ โดยจำแนกตามเพศ รัศมีอายุ อาชีพของบิดามารดา และระดับความสามารถในการอ่าน กลุ่มตัวอย่าง ๓๑๐ คน เป็นชาย ๑๗๖ คน หญิง ๑๓๔ คน เครื่องมือใช้แบบสอบถามส่วนบุคคล แบบทดสอบวิชาอ่าน แบบสำรวจความสนใจในการอ่าน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

๑. เด็กในกลุ่มตัวอย่างชอบอ่านเรื่องประเภทต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ เรื่องสมมุติ กิจกรรมในครอบครัว ความสุข วิทยาศาสตร์ ข่าวความเคลื่อนไหวในประเทศ ข่าวความเคลื่อนไหวในต่างประเทศ เรื่องตลก ประเพณีของชาติต่าง ๆ และเรื่องเกร้าสลกใจ

๒. เด็กในกลุ่มตัวอย่าง ชอบอ่านเรื่องประเภทสมมุติจำนวนร้อยละ ๕๑.๖ จักว่าสูงสุด ในบรรดาเรื่องที่เด็กชอบอ่านทั้งหมด และชอบอ่านเรื่องประเภทเกร้าสลกใจ มีจำนวนเพียง ๔๗.๕๒ ซึ่งจักว่าต่ำสุดในบรรดาเรื่องที่เด็กชอบทั้งหมด

อรพินทร์ สวาสดิ์พันธ์ ความสนใจเรื่องกรอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ ในโรงเรียนประชาบาลสองแห่งของจังหวัดพระนคร หน้า ๕๔ - ๕๖.

๓. เด็กในกลุ่มตัวอย่าง เมื่อแบ่งตามเพศ ระบุอายุ ประเภทอาชีพของบิดามารดา และระดับความสามารถในการอ่านแล้ว ปรากฏว่า มีความสนใจในการอ่านเรื่องประเภทต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบว่าเด็กแต่ละกลุ่มชอบอ่านเรื่องประเภทหนึ่ง ๆ แตกต่าง กันหรือไม่ ทราบว่า เด็กในกลุ่มต่าง ๆ ชอบอ่านเรื่องบางประเภท ซึ่งได้แก่ธรรมชาติศึกษา ประวัติศาสตร์ ประเพณีของชาติต่าง ๆ และเรื่องเร้าสลดใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ของโรงเรียนในสังกัดแผนกโรงเรียนสวนกุฎินิภาค กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวน ๑,๑๐๖ คน เป็นชาย ๕๒๕ คน หญิง ๔๘๑ คน จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ ใช้วิธีสุ่ม (Random Sampling) โรงเรียนจากโรงเรียนรัฐบาลของจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มาเพียง ๑๐ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี
๒. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี
๓. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
๔. โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น
๕. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร
๖. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด
๗. โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
๘. โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม
๙. โรงเรียนณคูนารี จังหวัดมหาสารคาม
๑๐. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ในแต่ละโรงเรียนสุ่มมาเพียง ๑๐ % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนนั้น รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๑,๒๒๕ คน ได้ส่งแบบสอบถามไป ๑,๒๒๕ ฉบับ ได้รับคืนมา ๑,๑๐๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔ ของแบบสอบถามทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทดังนี้

ตาราง ๑ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ

เพศ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	๒๒๕	๕๖.๕๑
หญิง	๔๘๑	๔๓.๔๙
รวม	๑,๑๐๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๒ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
๑๓ ปี	๑๑๕	๑๐.๓๕
๑๔ ปี	๒๒๕	๒๓.๘๓
๑๕ ปี	๓๐๖	๒๗.๖๖
๑๖ ปี	๒๒๖	๒๐.๔๓
๑๗ ปี	๑๓๔	๑๒.๑๑
๑๘ ปี	๕๑	๕.๑๘
รวม	๑,๑๐๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๓ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
มก. ๑	๓๓๕	๓๐.๒๘
มก. ๒	๓๐๕	๒๗.๕๗
มก. ๓	๒๘๘	๒๖.๑๕
มก. ๔	๑๑๓	๑๐.๒๒
มก. ๕	๖๘	๕.๗๘
รวม	๑,๑๐๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
สูง	๓๑๒	๒๘.๒๑
ปานกลาง	๕๘๐	๕๓.๓๔
ต่ำ	๓๑๔	๒๘.๔๕
รวม	๑,๑๐๖	๑๐๐.๐๐

ตาราง ๕ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อย
รับราชการ	๔๘๒	๔๓.๕๘
ค้าขาย	๓๑๒	๒๘.๒๑
ใช้แรงงาน	๓๑๒	๒๘.๒๑
รวม	๑,๑๐๖	๑๐๐.๐๐

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาหลักการและวิธีการสร้างจากหนังสือ Research in Education ของ John W. Best ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี และใช้หนังสือแผนการจัดหนังสือแบบทฤษฎีของควีซีเป็นหลักในการสร้างแบบสอบถาม โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปให้นักเรียนชั้น มศ. ๑ - ๕ โรงเรียนวัดธาตุทอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามนี้ แล้วจึงนำไปทดลองสอบถาม (Pre - test)

^๑ John W. Best, Research in Education, pp. 164 - 169.

^๒ กรมวิชาการ . กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี หน้า ๒๔๐ - ๒๔๑.

นักเรียนชั้น ม.ก. ๑ - ๕ โรงเรียนนทรวิद्या จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ หลังจากนั้นจึงได้นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างเมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ถูกสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวในการอ่านหนังสือของนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต โดยกำหนดให้มีค่า ๕ ระดับ จากสนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปสอบถามด้วยตนเองในโรงเรียนแต่ละแห่ง เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และเก็บแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเอง

การจัดกระทำกับข้อมูล

๑. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด และคัดเลือกรวบรวมเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ โดยผู้ตอบครบทุกข้อทั้งสองตอน

๒. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้มาแจกแจงความถี่ของคำตอบในตอนที่ ๒ โดยแบ่งตาม เพศ อายุ ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

๓. ให้นำหนักแต่ละมาตราส่วนแก่ขอความในข้อย่อยจากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด โดยให้คะแนนจาก ๕ ถึง ๑ เช่น

	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
นวนิยายตลกขบขัน	๕	๔	๓	๒	๑

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๑. ตอนที่ ๑ คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ (Percentage Ratio) เพื่อหาร้อยละของข้อมูลของตัวแปรอิสระ เช่น เพศ อายุ ระดับชั้น โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

๒. ตอนที่ ๒ เมื่อให้นำหนักแต่ละข้อเสร็จแล้ว นำไปหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) แล้วนำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของแต่ละข้อมาแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย หาได้จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของข้อมูลแต่ละข้อ

$\sum fX$ = ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล

N = จำนวนคนในกลุ่มนั้น

๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของควาสนใจในการอ่านระหว่าง เพศ ระดับชั้น โดยใช้อัตราส่วนวิกฤติ (t - test) ใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t = อัตราส่วนวิกฤติ

s^2 = ความแปรปรวนของข้อมูล

N = จำนวนคนในกลุ่มนั้น

^๑ Palmer O. Johnson and Robert W.B. Jackson, Introduction to Statistical Method, p. 247.

^๒ Helen M. Walker, Elementary Statistical Method, p. 98.

^๓ Ibid. p. 288.

๔. ความแปรปรวน^๑ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน^๒ เพื่อวัดการกระจายของข้อมูลโดยใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}$$

และ

$$s = \sqrt{s^2}$$

เมื่อ s^2 = ความแปรปรวน

s = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ = ผลบวกสะสมของคะแนนคูณแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum fX)^2$ = ผลบวกสะสมของคะแนนคูณทุกตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่มนั้น

๕. การวิเคราะห์ความแปรปรวน^๓ (Analysis of Variance) เพื่อใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ระหว่าง อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยใช้สูตร

$$๕.๑ \text{ SS ของ Treatment} = \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

SS = sum square

^๑ George A. Ferguson, Statistical Analysis Psychology and Education, p. 67.

^๒ Ibid. p. 68.

^๓ B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design, p. 110.

T_1 = ผลบวกสะสมของ \bar{X} จำนวน N

G = ผลบวกสะสมของ \bar{X} ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่มหรือชั้น

$$๕.๒ \text{ SS ของ error} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_1^2}{N} - \frac{P_1^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

$\sum \sum \bar{X}^2$ = ผลบวกสะสมทั้งหมดของ \bar{X} ยกกำลังสอง

P_1 = ผลบวกสะสมของ \bar{X} จำนวน K

๕.๓ F = F - Ratio

$$= \frac{\text{MS treatment}}{\text{MS error}}$$

$$\text{MS treatment} = \frac{\text{SS of treatment}}{\text{df of treatment}}$$

$$\begin{aligned} \text{df treatment} &= \text{degree of freedom ของ treatment} \\ &= K - 1 \end{aligned}$$

$$\text{MS error} = \frac{\text{SS of error}}{\text{df of error}}$$

$$\begin{aligned} \text{df error} &= \text{degree of freedom ของ error} \\ &= (N - 1) (K - 1) \end{aligned}$$

$$q \text{ statistic} = q \sqrt{N \cdot \text{MS of error}}$$

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการวิเคราะห์ และเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

๑. การวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๑ - ๑๔ ปี ที่มีคือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภทในแต่ละหมวด
๒. การวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ตั้งแต่อายุ ๑๑ - ๑๔ ปี ที่มีคือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภทในแต่ละหมวด
๓. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน คือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภท
๔. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่ต่างเพศกัน คือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภท
๕. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน คือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภท
๖. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน คือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภท
๗. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดา มารดา หรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน คือนั่งสื่อบุคคลแต่ละประเภท

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|-----------|-----|---------------------------|
| \bar{X} | แทน | คะแนนเฉลี่ย |
| s^2 | แทน | ความแปรปรวน |
| s | แทน | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| N | แทน | จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม |

t	แทน อัตราส่วนวิกฤติ
SS_b	แทน ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	แทน ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
SS_t	แทน ผลบวกกำลังสองทั้งหมด
MS_b	แทน คะแนนเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน คะแนนเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่ม
df_b	แทน Degree of freedom ของระหว่างกลุ่ม
df_w	แทน Degree of freedom ของภายในกลุ่ม
df_t	แทน Degree of freedom ของคะแนนทั้งหมด
F	แทน อัตราส่วนของความแปรปรวน
๑๓ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๓ ปี
๑๔ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๔ ปี
๑๕ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๕ ปี
๑๖ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๖ ปี
๑๗ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๗ ปี
๑๘ ปี	แทน นักเรียนอายุ ๑๘ ปี

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง ๗ ตอน เสนอเรียงตามลำดับดังนี้

๑. การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้จะเป็นการวิเคราะห์ในด้านต่อไปนี้

- ๑.๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในแต่ละหมวด
- ๑.๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

ตาราง ๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๖*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการไร้ทองสมุด	๓.๐๘	๓.๑๒	๓.๐๘	๒.๕๘	๒.๕๓	๒.๖๓
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๓.๓๑	๓.๒๐	๓.๐๘	๓.๐๖	๓.๑๓	๓.๐๘
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๓.๒๘	๓.๑๑	๒.๕๘	๒.๕๘	๒.๘๖	๒.๕๘
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวบรวมในเล่มเดียว	๓.๗๖*	๓.๘๐*	๓.๘๕*	๓.๗๖*	๓.๗๓*	๓.๖๐*
๖. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	๓.๕๕	๓.๕๖*	๓.๓๘	๓.๓๘	๓.๕๕	๓.๒๓
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๕๐*	๓.๗๗*	๓.๕๕*	๓.๖๐*	๓.๕๖	๒.๕๖

* สนิใจมาก

จากตาราง ๒ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือ
ที่ให้ความรู้ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ และเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวบรวม
ในเล่มเดียว

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้
ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวบรวมในเล่มเดียว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวบรวมในเล่มเดียว และความรู้เกี่ยวกับ
เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้
 ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และการจัดทำวารสารและ
 หนังสือพิมพ์

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้
 ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ตาราง ๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความ สามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้ เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๕๕*	๓.๘๓*	๓.๘๐*	๓.๕๓*	๓.๘๑*	๓.๕๖*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๗๐*	๓.๕๘*	๓.๕๖*	๓.๖๗*	๓.๖๐*	๓.๖๑*
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการทำนายต่าง ๆ	๒.๖๘	๒.๕๖	๒.๕๖	๒.๓๘	๒.๕๕	๒.๖๖
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๓.๐๘	๒.๗๖	๒.๖๘	๒.๕๗	๒.๕๘	๒.๕๗
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๕๕*	๓.๘๗*	๓.๘๐*	๓.๖๖*	๓.๗๕*	๓.๕๖*
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๓๖*	๔.๓๑*	๔.๖๖*	๔.๖๓*	๔.๐๗*	๓.๗๕*
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ใน กรอบแห่งความดีงาม	๓.๕๖*	๓.๖๘*	๓.๖๘*	๓.๗๖*	๓.๖๕*	๓.๕๘*
๘. สาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของ มนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	๓.๓๖	๓.๖๐	๓.๐๘	๓.๖๖	๓.๖๕	๓.๐๘

* สนใจมาก

จากการวาง ๗ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้คือ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา มากที่สุด สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง มากเท่ากับสนใจหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม และวิธีจูงใจคนมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับคือ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมและวิธีจูงใจคน

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม วิธีจูงใจคนและการคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง การคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม และวิธีจูงใจคน

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา วิธีจูงใจคน การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง

ตาราง ๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมา ของปวงเทพเทวดาทิ้งหลาย	๓.๘๓*	๓.๕๖*	๓.๒๗	๓.๑๓	๒.๗๘	๒.๕๓
๒. วิถีชีวิตความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๖๕*	๓.๕๓	๓.๒๕	๓.๑๓	๓.๐๓	๒.๘๒
๓. การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	๓.๐๘	๒.๕๗	๒.๕๕	๒.๘๓	๒.๖๑	๒.๕๗
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๕๕*	๓.๕๑*	๓.๖๖*	๓.๕๕*	๓.๒๖	๓.๐๗
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๑๖	๒.๓๖	๒.๐๘	๑.๙๖	๒.๐๗	๑.๘๘
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒.๒๕	๒.๒๖	๒.๐๘	๑.๕๗	๑.๘๗	๑.๘๘
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๓.๑๑	๓.๐๕	๒.๘๘	๒.๘๖	๒.๙*	๒.๕๖
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๖๖*	๓.๕๖*	๓.๒๖	๓.๑๕	๓.๑๖	๓.๐๕

* สนิใจมาก

จากตาราง ๘ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทใดไปบ้างตามลำดับ คือ หนังสือที่มี
เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดา
ทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์ เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว และ
วิถีชีวิตความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนา
ต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว และหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและแก่ความเป็้เฒ่าของปวงเทพเทวดาท้งหลาย พร้อมด้วยอธิบายและความคิดที่ละเอียด

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

นักเรียนอายุ ๑๗ และ ๑๘ ปี ให้ความสนใจหนังสือในหมวดศาสนา ระดับปานกลาง
ทุกเรื่อง

ตาราง ๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๖๖*	๓.๖๕*	๓.๗๓*	๓.๘๕*	๓.๗๖*	๓.๘๕*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความเข้มแข็งระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๖*	๓.๖๘*	๓.๖๕*	๓.๖๐*
๓. ความรู้เกี่ยวกับบ้านเรือนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การค้าสำมะโนประชากร	๓.๑๕	๓.๑๖	๓.๐๐	๒.๘๖	๒.๘๕	๒.๕๕
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๒๖	๓.๒๐	๓.๐๕	๓.๑๖	๓.๐๑	๓.๑๘
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๑๘	๒.๒๕	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๐๗
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๑	๓.๒๖	๓.๑๑	๓.๑๖	๓.๐๑	๒.๕๖
๗. เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	๓.๐๘	๒.๕๑	๒.๕๖	๒.๘๑	๒.๗๖	๒.๕๓
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๕๐*	๓.๓๘	๓.๑๕	๓.๑๘	๓.๐๕	๒.๗๗
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำนาทำกิน	๓.๕๕*	๓.๕๓*	๓.๓๕	๓.๕๖*	๓.๕๘	๓.๓๐

ตาราง ๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑๐. การสงวนทรัพย์สินกรรมชาติ	๓.๕๕*	๓.๘๖	๓.๓๖	๓.๖๕	๓.๓๓	๒.๕๕
๑๑. การคลังและการเงินของประเทศ	๓.๓๖	๓.๕๕	๓.๑๑	๓.๑๓	๓.๐๘	๒.๙๕
๑๒. การพาณิชย์ การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๓.๑๓	๓.๑๓	๒.๕๖	๓.๐๘	๒.๕๐	๒.๙๗
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	๓.๖๖	๓.๑๓	๓.๑๘	๓.๓๖	๓.๓๖	๒.๕๕
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๕๖	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๖๕*	๓.๖๓*	๓.๓๕
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๕๕	๓.๐๘	๒.๕๐	๓.๐๐	๒.๕๖	๒.๙๖
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๕๕	๒.๕๕	๓.๐๐	๓.๑๕	๓.๖๕	๓.๖๑
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๖๕*	๓.๙๖*	๓.๖๕*	๓.๕๖*	๓.๙๕*	๓.๕๗
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	๔.๑๑*	๔.๑๕*	๔.๑๕*	๔.๖๕*	๔.๑๓*	๓.๕๖*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๕๖*	๓.๕๕	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๕๕	๓.๖๖
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและ การลงโทษ	๓.๓๕	๓.๖๖	๓.๓๖	๓.๖๖	๓.๖๗	๓.๑๖
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทาง อากาศ	๓.๕๕	๒.๕๗	๒.๙๕	๒.๕๓	๒.๙๖	๒.๕๕
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๕๑*	๓.๕๕	๓.๖๕	๓.๕๖	๓.๖๖	๓.๓๖
๒๓. นิทานเกี่ยวกับเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	๔.๕๕*	๓.๙๕*	๓.๓๗	๓.๓๖	๒.๕๕	๒.๙๕
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก พิสดาร เกินความเป็นจริง ไม่มีเค้าความจริงอยู่	๔.๑๕*	๓.๕๗*	๓.๕๗	๓.๓๕	๓.๑๖	๒.๕๖

ตาราง ๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ที่ปัดกวาด เช็ด คัด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๘๗*	๓.๗๖*	๓.๓๘	๓.๒๖	๓.๐๘	๒.๖๘
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๑๐*	๔.๐๘*	๓.๘๕*	๓.๗๕*	๓.๕๕	๓.๔๗
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระ พุทธเจ้า	๔.๐๘*	๓.๕๖*	๓.๗๕*	๓.๕๖*	๓.๓๓	๓.๗๖

* สนิใจมาก

จากตาราง ๕ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดคือ นิทานที่เป็น
ตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดารเกินความจริง แต่มีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
ในนิทานที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
กับนิทานตลกขบขันมากเท่ากัน นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ
บิณฑิโทษ กับนิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้ามากเท่ากัน นิทานเรื่องสัตว์
ที่ปัดกวาดของนิทานปัดกวาด เช็ด คัด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราว
ของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เกี่ยวกับการทหาร เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การ
บริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ การส่งแพทย์ยากรักษาโรค งานสังคมสงเคราะห์ และการ
บริการสงเคราะห์ต่าง ๆ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย
ต่างประเทศและการทูต การประกอบอาชีพ การทำมาหากินแตกต่างกัน และหนังสือที่เกี่ยวกับ
การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า นิทานที่เป็นตำนานของตัวละครท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร เกินความจริง แต่มีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานที่ปรัมปราประกอบด้วย อิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร นิทานเรื่องสัตว์ที่แปลกของนิทานเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต กับสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน และความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการทหาร ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต และความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานตลกขบขัน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน และนิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการทหาร เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต

ตาราง ๑๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษากาเตอร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. ประวัติที่นาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๗๖*	๓.๖๕*	๓.๕๕*	๓.๖๐*	๓.๔๑	๓.๐๒
๒. หนังสือโบราณและหนังสือฉบับเขียน	๓.๕๕*	๓.๖๔	๓.๑๘	๓.๑๘	๓.๐๑	๒.๕๘
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๐*	๓.๕๓*	๓.๓๑	๓.๕๖	๓.๒๒	๒.๗๘
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๕๖*	๓.๗๗*	๓.๖๘*	๓.๖๖*	๓.๖๘*	๓.๑๘
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๘๗*	๓.๖๘*	๓.๗๖*	๓.๗๗*	๓.๖๗*	๓.๒๒
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๗๑*	๓.๖๕*	๓.๖๒*	๓.๖๗*	๓.๗๕*	๓.๔๘

* สนใจมาก

จากตาราง ๑๐ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ประวัติที่นาของคำในภาษาต่างประเทศ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ และตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือบันเทิงคดี ภาษาอังกฤษต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ สนใจประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ และ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเท่ากัน และหนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับเหมือนกัน คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ บทสันทนภาษาต่างประเทศ และประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และบทสันทนภาษาต่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ระดับปานกลาง

ตาราง ๑๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยากร่าง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๘๐*	๓.๘๓*	๓.๖๑	๓.๕๕*	๓.๔๘	๓.๓๐
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๖๐*	๓.๘๓*	๓.๕๘*	๓.๕๘*	๓.๔๘	๓.๔๘
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๖๘*	๓.๗๕*	๓.๕๘*	๓.๘๘*	๓.๕๑*	๓.๕๑*
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี	๓.๘๗*	๓.๘๖*	๓.๖๘*	๓.๖๘*	๓.๖๘*	๓.๖๘
๕. เกี่ยวกับดิน หิน เภสัชพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๗๖*	๓.๗๕*	๓.๕๕*	๓.๖๕*	๓.๕๕*	๓.๖๕*
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง	๓.๗๕*	๓.๘๕*	๓.๕๕*	๓.๖๕*	๓.๘๓	๓.๘๘
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๓๖	๓.๖๗	๓.๓๘	๓.๗๖*	๓.๘๘	๓.๘๘
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๖๘*	๓.๕๖*	๓.๘๘	๓.๘๖	๓.๑๘	๓.๓๕

ตาราง ๑๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๘๖*	๓.๘๕*	๓.๙๐*	๓.๖๖*	๓.๘๓	๓.๘๗
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื่นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๗๖*	๓.๘๖*	๓.๗๖*	๓.๕๕*	๓.๗๖	๓.๓๙
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	๓.๖๓	๓.๓๖	๓.๖๗	๓.๘๕	๓.๓๙	๓.๘๗
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๖๙*	๓.๖๐*	๓.๕๐*	๓.๘๘	๓.๘๑	๓.๓๕

* สนิใจมาก

จากตาราง ๑๑ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับ เกม การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื่นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศเหมือนกัน และสนใจหนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ และเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อการศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเกม และ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื่นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศเหมือนกัน และสนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับฟิสิกส์ เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ และซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ และเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ มากเท่ากัน และสนใจหนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเคมี และหนังสือที่เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ สนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศเท่ากันกับสนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทเกี่ยวกับเรื่อง ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์มากที่สุดตามลำดับ

ตาราง ๑๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่ได้อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. การรักษายาบาล การป้องกันโรค และการใช้ ยารักษาโรค	๓.๕๐*	๓.๕๕*	๓.๕๕	๓.๓๘	๓.๓๐	๓.๖๕
๒. การเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร การ แต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๙๕*	๓.๙๕*	๓.๕๕*	๓.๔๘	๓.๓๒	๓.๑๑
๓. หนังสือที่เร้าใจเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๘๖*	๔.๐๖*	๓.๘๑*	๓.๘๘*	๓.๙๕*	๓.๕๖*
๔. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๘๗*	๔.๐๕*	๓.๘๘*	๓.๖๙*	๓.๖๖*	๓.๕๕*
๕. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่อง มือเครื่องมือ และเครื่องยนต์	๓.๙๗*	๓.๘๐*	๓.๙๒*	๓.๖๙*	๓.๕๘*	๓.๕๐
๖. ความรู้เกี่ยวกับวงจร กาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๙๕*	๓.๙๖*	๓.๖๘*	๓.๖๘*	๓.๖๓*	๓.๓๓
๗. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไม้กุหลาบ	๓.๙๕*	๓.๙๑*	๓.๕๖*	๓.๓๘	๓.๓๕	๓.๑๖
๘. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๕๑*	๓.๕๗*	๓.๔๕	๓.๓๖	๓.๕๑*	๓.๖๘
๙. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๕๐*	๓.๔๘	๓.๓๒	๓.๒๓	๓.๓๗	๓.๑๗
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๔๓	๓.๓๖	๓.๒๓	๓.๑๓	๓.๖๘	๓.๐๘
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๕๓*	๓.๕๘*	๓.๘๕*	๓.๘๕*	๓.๕๐*	๓.๔๕
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประโหรงมิ้ว การรักษาความงาม	๔.๐๖*	๓.๕๐*	๓.๘๖*	๓.๙๗*	๓.๖๖*	๓.๖๘

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	การวางสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๓๘	๓.๓๓	๓.๒๒	๓.๒๘	๓.๐๘	๓.๐๐
๑๔. ธุรกิจการค้า การบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	๓.๓๕*	๓.๕๓*	๓.๓๖	๓.๔๗	๓.๔๕	๓.๒๑
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๘๒*	๓.๘๒*	๓.๕๘*	๓.๘๐*	๓.๖๐*	๓.๕๖*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	๓.๕๗*	๓.๕๖*	๓.๔๗	๓.๔๓	๓.๒๒	๓.๓๐
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๑๕	๓.๒๔	๓.๑๘	๓.๒๖	๓.๑๘	๒.๘๕
๑๘. หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการประมง	๓.๕๓*	๓.๖๖*	๓.๔๘	๓.๔๖	๓.๒๘	๓.๑๒
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๕๐*	๓.๕๕*	๓.๓๘	๓.๕๗	๓.๒๖	๓.๒๘

*สนใจมาก

จากตาราง ๑๒ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า หนังสือที่เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม การเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูแลมากเท่ากัน สนใจหนังสือธุรกิจการค้า การบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การ

แจ้งความ เรื่องเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน หนังสือที่เกี่ยวกับการประมง ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ กับสนใจหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่ได้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากเท่านั้น

นักเรียนอายุ ๔๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม การผลิตสิ่งของต่าง ๆ การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เรื่องเกี่ยวกับการประมง เรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือธุรกิจการค้า การบัญชี การโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ และเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ ก่อ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ การผลิตสิ่งของต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และหนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ ก่อ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัด

เย็บเสื้อผ้า การผลิตสิ่งของต่าง ๆ ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ ด้มความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์มากเทากัน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ และเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ และความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม และเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ มากเทากัน และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ รองลงมา

ตาราง ๑๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดกิตติกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	เกาความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๓๕*	๓.๓๕*	๓.๖๕	๓.๖๕	๓.๕๕	๓.๕๖
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๕๕*	๓.๖๐*	๓.๕๐	๓.๓๘	๓.๕๕*	๓.๖๖
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๕๕	๓.๕๖	๓.๖๓	๓.๖๘	๓.๑๘	๓.๑๖
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๕๖*	๓.๓๓*	๓.๕๕	๓.๕๕*	๓.๖๐*	๓.๖๑

ตาราง ๑๓ (ก)

ประเภทของหนังสือ	ภาคความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๒๕*	๓.๒๕*	๓.๓๕	๓.๔๕	๓.๓๖	๓.๐๕
๖. วิธีการเขียนภาพ การวาดภาพ การถ่ายภาพเขียน	๓.๓๕	๓.๒๕	๓.๐๘	๓.๐๘	๓.๑๖	๓.๐๖
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๒๕	๓.๐๑	๒.๗๕	๓.๑๖	๓.๑๓	๓.๐๖
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๓๑	๓.๒๕	๓.๑๖	๓.๐๕	๓.๐๕	๒.๕๖
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๐๑	๒.๕๘	๒.๕๕	๓.๐๕	๒.๕๖	๒.๕๖
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมนักร้อง	๓.๑๕	๓.๓๗	๓.๐๘	๓.๒๕	๒.๕๗	๒.๕๑
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๓๕	๓.๕๕	๓.๓๗	๓.๕๕	๓.๒๖	๓.๓๕
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๕๕	๓.๕๕	๓.๒๕	๓.๓๑	๓.๑๕	๒.๕๘
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาจากกลางแจ้ง	๓.๒๐	๓.๑๕	๒.๗๕	๓.๐๐	๒.๓๘	๒.๖๑
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน	๓.๗๕*	๓.๗๖*	๓.๖๘*	๓.๖๖*	๓.๕๖*	๓.๓๐

* สนิทมาก

จากการวาง ๑๓ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภททั่วไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ และเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายครามมากเท่ากัน

นักเขียนอายุ ๔๐ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน เรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดทำผังเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ และเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม

นักเขียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน มากตามลำดับ

นักเขียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

นักเขียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดทำผังเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ เรื่องเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ

นักเขียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือหมวดศิลปะกรรม และการปั้น เติงในระดับปานกลาง

ตาราง ๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่มีก่อนหนังสือประเภทต่าง ๆ ในแนววารรภคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๖๐*	๓.๕๒*	๓.๓๕	๓.๓๔	๓.๓๐	๓.๑๑
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของ กวีไทย	๓.๓๓	๓.๒๐	๓.๑๖	๓.๑๔	๒.๙๖	๒.๗๖
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของ กวีชาวต่างประเทศ	๓.๔๔	๓.๓๒	๓.๒๑	๓.๓๕	๓.๒๙	๒.๙๑
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๑๔	๒.๙๕	๒.๘๖	๒.๙๑	๒.๘๖	๒.๕๖
๕. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	๓.๒๕	๓.๒๖	๒.๙๐	๒.๘๘	๒.๗๙	๒.๖๓
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๕๓*	๓.๖๖*	๓.๓๔	๓.๓๕	๓.๐๖	๓.๐๖
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๕๑*	๓.๖๓*	๓.๔๖	๓.๕๖*	๓.๖๙	๓.๓๕
๘. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๔๕	๓.๕๕*	๓.๓๔	๓.๔๔	๓.๖๙	๓.๓๐
๙. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่าง ประเทศ	๓.๕๘*	๓.๗๓*	๓.๕๕*	๓.๗๓*	๓.๖๖*	๓.๔๓
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	๓.๔๖	๓.๕๖*	๓.๔๑	๓.๕๓*	๓.๖๕*	๓.๕๕*
๑๑. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของไทย	๓.๔๑	๓.๓๖	๓.๑๗	๓.๕๕	๓.๑๑	๒.๘๘

ตาราง ๑๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑๒. รวมคุณทรัพย์ และปรากฏาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	๒.๘๘	๒.๘๘	๒.๘๖	๒.๘๘	๒.๘๗	๒.๙๕
๑๓. หลักการ เขียนจดหมาย	๓.๙๓*	๓.๙๖*	๓.๖๕*	๓.๖๓*	๓.๘๖*	๓.๙๖
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย ของแต่ละ บุคคลโดยเฉพาะ	๓.๘๘	๓.๘๘	๓.๓๘	๓.๖๗	๓.๑๑	๒.๙๕
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ	๓.๕๑*	๓.๕๐*	๓.๕๐*	๓.๖๖*	๓.๓๕	๒.๘๘
๑๖. วิธีแต่งบทประพันธ์ ขวบนัน	๓.๕๕*	๓.๘๗	๓.๘๘	๓.๘๖	๓.๓๗	๓.๑๘
๑๗. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ	๓.๖๘	๓.๑๑	๓.๐๖	๓.๐๘	๒.๘๕	๒.๖๘
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นแบบคารอนิกต่าง ๆ	๓.๘๕	๓.๘๘	๓.๓๓	๓.๓๘	๓.๓๑	๓.๑๒
๑๙. ความรู้เกี่ยวกับประวัติของาร รถมถี่และของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวี ในยุคสมัย ต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๕๐*	๓.๘๓*	๓.๖๘	๓.๘๘	๓.๓๓	๓.๑๑

*สนใจมาก

จากตาราง ๑๘ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด คือ หนังสือที่
เกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน รวม
ความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย

เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ วิธีแต่งบทประพันธ์ ประชานิพนธ์ สนิใจหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง และหนังสือที่รวมบทความของบุคคลสำคัญของต่างประเทศของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะมากเท่ากัน และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๔ ปี สนิใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ กับสนิใจหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาทีมากเท่ากัน และสนิใจหนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะด้วย

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนิใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ และรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนิใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการเขียนจดหมาย รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที และหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนิใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที และหลักการเขียนจดหมาย

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนิใจหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาทีมาก

ตาราง ๑๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. นวนิยายแปล	๓.๖๖	๓.๖๕	๓.๑๘	๓.๐๘	๓.๑๓	๒.๕๑
๒. นวนิยายคลกขมขัน	๓.๑๘	๓.๖๓	๓.๑๖	๓.๑๕	๒.๕๘	๒.๘๒
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๐๓	๓.๖๓	๓.๑๓	๓.๖๑	๒.๕๘	๒.๗๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๘๗	๒.๕๘	๒.๕๒	๒.๘๓	๒.๘๘	๒.๕๘
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๓๕	๓.๖๐	๓.๖๑	๓.๓๑	๓.๑๖	๓.๐๐
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๕๖	๓.๕๐	๓.๓๐	๓.๕๘	๓.๑๓	๓.๐๓
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๐๘	๓.๑๑	๒.๕๘	๓.๑๓	๓.๐๐	๒.๘๘
๘. นวนิยายที่อิงหลักกรรม	๓.๖๕	๓.๖๕	๓.๑๕	๓.๖๓	๓.๐๕	๒.๗๖
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๕๑	๓.๓๐	๓.๖๐	๓.๓๑	๒.๕๓	๒.๗๕
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๓.๑๕	๓.๑๓	๓.๐๑	๓.๐๖	๒.๘๖	๒.๗๘
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๕๕	๓.๕๘	๓.๓๕	๓.๕๕	๓.๓๘	๓.๖๘
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๖๖	๓.๖๕	๓.๖๑	๓.๗๖	๓.๗๖	๓.๓๗
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๓๘	๓.๖๘	๓.๑๓	๓.๖๕	๓.๐๕	๒.๘๕
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๕๘	๓.๖๖	๓.๕๕	๓.๕๘	๓.๓๓	๓.๐๖

* สนใจมาก

จากตาราง ๑๕ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อนมากเป็นอันดับแรก และนวนิยายเรื่องผีเป็นอันดับรองลงมา

นักเรียนอายุ ๑๔ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อนมาก เป็นอันดับแรก และสนใจนวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม รองลงมาตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๗ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน มากกว่าเรื่องอื่น ๆ

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือหมวดนวนิยายในระดัพบานกลาง

ตาราง ๑๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๕๕*	๓.๘๖*	๓.๘๖*	๓.๖๕*	๓.๘๐
๒. ราวแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๖๔*	๓.๗๘*	๓.๖๕*	๓.๗๕*	๓.๖๑*	๓.๖๑
๓. ความเป็นมาของงานเวริกรรมเรื่องของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๖๘*	๓.๘๕*	๓.๖๘*	๓.๗๓*	๓.๕๘*	๓.๓๐
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	๓.๔๗*	๓.๖๓*	๓.๖๐*	๓.๗๐*	๓.๕๘*	๓.๘๐
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๘๒*	๓.๙๔*	๓.๙๔*	๓.๘๕*	๓.๕๑*	๓.๗๕*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๖*	๓.๘๖*	๓.๗๗*	๓.๗๗*	๓.๘๔*	๓.๗๗
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๖๘*	๓.๕๐*	๓.๘๗*	๓.๕๐*	๓.๓๗*	๓.๖๑
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๑*	๓.๗๕*	๓.๖๐*	๓.๖๕*	๓.๘๔*	๓.๖๖
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๓๖*	๓.๘๘*	๓.๓๘*	๓.๕๓*	๓.๓๕*	๓.๑๘
๑๐. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๓.๖๘*	๓.๓๖*	๓.๑๓*	๓.๖๕*	๒.๘๗*	๒.๗๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๑๖ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของกวางเจี๋ยรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเท่ากัน กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของกวางเจี๋ยรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย แผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของต่างประเทศมากที่สุด

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์สำคัญ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย แผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของกวางเจี๋ยรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน กับสนใจเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุดเท่า ๆ กัน

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์สำคัญ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย แผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ความเป็นมาของกวางเจี๋ยรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์สำคัญ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ สนใจหนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของกวางเจี๋ยรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากเท่ากัน

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากกว่าเรื่องอื่น ๆ นอกนั้นสนใจในระดับปานกลาง

๑.๒ การวิเคราะห์ที่ความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ ปี
ที่ต่อหนังสือแต่ละหมวด ดังปรากฏผลตามตารางนี้

ตาราง ๑๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ต่อหนังสือในแต่ละ
หมวด

หมวดหนังสือ	การความสนใจ (X)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
เบ็ดเตล็ด	๓.๕๓*	๓.๕๐*	๓.๘๐	๓.๓๓	๓.๓๕	๓.๑๑
ปรัชญา	๓.๖๐*	๓.๕๖	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๓๕	๓.๒๒
ศาสนา	๓.๒๒	๓.๑๒	๒.๕๕	๒.๘๒	๒.๖๘	๒.๕๒
สังคมศาสตร์	๓.๕๐*	๓.๕๓	๓.๓๑	๓.๓๕	๓.๒๓	๓.๐๘
ภาษาศาสตร์	๓.๓๒*	๓.๕๕*	๓.๕๕	๓.๘๘*	๓.๕๖	๓.๐๕
วิทยาศาสตร์	๓.๖๖*	๓.๖๓*	๓.๕๕*	๓.๕๕*	๓.๕๖	๓.๕๑
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๓๑*	๓.๓๖*	๓.๕๕*	๓.๕๓*	๓.๕๑*	๓.๒๘
ศิลปะกรรมและการบันเทิง	๓.๘๕	๓.๕๕	๓.๓๑	๓.๓๖	๓.๒๓	๓.๑๐
วรรณคดี	๓.๕๒	๓.๕๒	๓.๒๕	๓.๓๐	๓.๒๐	๓.๐๓
นวนิยาย	๓.๓๘	๓.๓๘	๓.๒๓	๓.๓๑	๓.๑๕	๒.๕๓
ประวัติศาสตร์	๓.๕๘*	๓.๓๑*	๓.๖๑*	๓.๖๕*	๓.๕๕	๓.๒๓
รวมทุกหมวด	๓.๕๐*	๓.๕๘	๓.๓๖	๓.๓๘	๓.๒๓	๓.๑๐

* สนใจมาก

จากตาราง ๑๗ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือในหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ภาษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ เบ็ดเตล็ด และสังคมศาสตร์

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือในหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และเบ็ดเตล็ด

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือในหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือในหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากกว่าหมวดอื่น ๆ นอกนั้นสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี มีความสนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

๖. การวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละวัย ตั้งแต่อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ แบ่งออกเป็น

๖.๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละวัย ตั้งแต่ อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในแต่ละหมวด

๖.๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละวัย ตั้งแต่ อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

ตาราง ๑๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่ยืมหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	กาความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๕๐*	๓.๕๓*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	๓.๐๕	๓.๑๐
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๓.๐๗	๓.๕๕*
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๓.๒๑	๓.๒๔
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	๓.๘๖*	๓.๖๖*
๖. การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๔๓	๓.๕๕*
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๗๕*	๔.๐๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๑๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และสนใจหนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว กับการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์มากที่สุด

ตาราง ๑๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่ได้อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างความจริงแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๘๓*	๓.๘๗*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๗๖*	๓.๖๘*
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๘๑	๒.๕๖
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๓.๓๘	๒.๗๒
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	๓.๘๐*	๔.๐๐*
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	๔.๒๖*	๔.๓๘*
๗. การปฏิบัติตนในกรอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๕๕*	๔.๑๓*
๘. สาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๒๘	๓.๘๘

*สนใจมาก

จากตาราง ๑๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความจริงแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การศึกษาค้นหาเหตุผล หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และการปฏิบัติตนในกรอบครัวและในสังคม ซึ่งอยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม การกีดกันหาเหตุผล การสร้างควาเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน

ตาราง ๒๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดกาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดกาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเก้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย	๓.๕*	๓.๕*
๒. วิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๔๓	๓.๕*
๓. การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	๓.๑๐	๓.๐๗
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๕๐*	๔.๐๗*
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๑๗	๒.๑๕
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒.๑๗	๒.๓๓
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๓.๐๐	๓.๒๑
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๕๐*	๓.๕๒*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา กำเนิดและเก้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย และเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่ ๕ เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย วิธีจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ และเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว

ตาราง ๒๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๔๘	๓.๓๒*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๔๐	๓.๓๒*
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	๓.๑๘	๓.๑๖
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์	๓.๐๘	๓.๔๓
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๑๐	๓.๑๘
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๒	๓.๒๐
๗. เรื่องชนาการและกิจการของชนาการ	๒.๘๘	๓.๑๐
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๔๘
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๔๗	๓.๒๒*
๑๐. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๕๕*	๓.๕๖*
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๑๗	๓.๔๓
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๓.๑๒	๓.๒๑

ตาราง ๒๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตผลในค่านาง ๆ	๓.๓๑	๓.๒๑
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๔๘	๓.๔๘
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๙๕	๒.๕๘
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๓.๐๕	๒.๙๖
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๘๘*	๓.๔๕
๑๘. การกีฬา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๓.๕๓*	๔.๒๖*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๓๖	๓.๙๕*
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๔๓	๓.๓๓
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๓.๑๘	๓.๑๐
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๖๙*	๓.๕๓*
๒๓. นิทานที่เป็นเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	๔.๐๓*	๔.๑๓*
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	๔.๑๕*	๔.๑๑*
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอก แต่พูด กิจ และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๕๕*	๓.๙๕*
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๑๕*	๔.๐๖*
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๔.๐๕*	๔.๐๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๑ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นเป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง กับนิทานตลกขบขันมากเท่ากันกับสนใจนิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีบุญ มีฤทธิ์เดช นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอก พุค คិត และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการทหาร เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ และการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือประเภทออกไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นเป็นเรื่องแปลก พิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า นิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอก พุค คิต และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต - เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน และการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ

ตาราง ๒๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๖๒*	๓.๘๕*
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๓.๓๘	๓.๖๕*
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๔๕	๓.๘๖*
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๗๖*	๓.๘๕*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๗๕*	๔.๑๕*
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๗*	๓.๘๕*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากที่สุด กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ และบทสนทนาภาษาต่างประเทศมากที่สุดตามลำดับ สนใจไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ หนังสือโบราณและหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ และหนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๒๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีคือนหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๘๓*	๓.๗๗*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๗๖*	๓.๘๘
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๗๖*	๓.๖๑*
๔. หนังสือเกี่ยวกับเกม	๔.๐๒*	๓.๗๓*
๕. เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๕๑*	๓.๕๘*
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์	๓.๗๖*	๓.๗๕*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๘๘	๓.๒๕
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๖๐*	๓.๗๖*
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๗๘*	๓.๕๗*
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๘๘*	๓.๖๑*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	๓.๓๖	๓.๑๐
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	๓.๖๗*	๓.๗๖*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๓ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับเกม เรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สนใจเกี่ยวกับ

การศาสตร์ กับพิลึกส์มากเท่ากัน และสนใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต และหนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับซากสัตว์ต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ เกี่ยวกับเคมี กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับพิลึกส์ กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศมากเท่ากัน และสนใจเรื่องเกี่ยวกับ คิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ มาก

ตาราง ๒๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มคอ หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๕๕*	๓.๖๘
๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแกงมัน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๖๖*	๓.๕๖*
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๗๕*	๓.๕๗*
๔. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๕๘*	๓.๕๕*
๕. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๕๐*	๓.๖๖*
๖. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๕๐*	๓.๖๐*
๗. เรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๗๕*	๓.๗๐*

ตาราง ๒๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๘. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๕๓*	๓.๔๘
๙. การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๓.๕๕*	๓.๔๓
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๕๒*	๓.๓๘
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๘๓*	๔.๐๓*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	๓.๘๑*	๔.๒๑*
๑๓. การเลี้ยง อบรมเลี้ยง และทารก	๓.๓๓	๓.๓๒
๑๔. ธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	๓.๕๕*	๓.๘๕*
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๖๗*	๔.๑๕*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๓.๓๑	๓.๘๒*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๘๓	๒.๘๘
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๘๓*	๓.๒๕
๑๙. เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๘๘*	๓.๑๘

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ สนใจความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ กับความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศมากเท่ากัน และสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบการผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า กับเรื่องราวเกี่ยวกับการประมงนั้นสนใจมากเท่ากัน สนใจหนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม การผลิตสิ่งของต่าง ๆ การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม กับหนังสือธุรกิจและการค้ามากเท่ากัน หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ และการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพมากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร หนังสือธุรกิจและการค้า การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ

ตาราง ๒๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่สอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๕๑*	๓.๕๖*
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๕๐*	๓.๖๑*
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๓๑*	๓.๒๘
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๔๓	๓.๖๖*
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๔๘	๓.๖๒*
๖. วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๓.๐๘	๓.๖๓*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๘๑	๓.๕๘*
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง การบันเทิง	๒.๘๘	๓.๖๒*
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๒.๘๘	๓.๑๓
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้เพลง	๓.๒๘	๓.๑๔
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๐๓	๓.๓๖*
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๕๕*	๓.๔๓
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๓๑	๓.๑๐
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน	๓.๕๒*	๔.๐๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือ
เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การปลูกและการจัดไม้ประดับ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม

กรีฑาประเภทลู่และลาน และเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม กับหนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง มากเท่ากัน หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ และประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง ๒๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่ศึกษาหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๕๓*	๓.๖๒*
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๔๕	๓.๖๑
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	๓.๖๖	๓.๖๖*
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๖๖	๓.๐๓
๕. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๓.๔๘	๓.๐๓
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	๓.๘๑*	๓.๓๘
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๗๖*	๓.๖๘

ตาราง ๒๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือทหาวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๘. รวบรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๔๕*	๓.๓๘
๙. รวบรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๖๐*	๓.๕๖*
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโถ้วาที	๓.๓๓	๓.๕๕*
๑๑. รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๓๘	๓.๔๘
๑๒. รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๒๖	๒.๙๘
๑๓. หลักการเขียนจดหมาย	๔.๐๒*	๓.๘๖
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๕๕*	๓.๘๑
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๘๐	๓.๖๒*
๑๖. วิธีแต่งบทละคร ประเภท ชวนขัน	๓.๓๘	๓.๙๘*
๑๗. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจกหนังสือต่าง ๆ	๒.๘๘	๓.๘๘
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นมหละครชนิดต่าง ๆ	๓.๓๖	๓.๕๒
๑๙. ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๘๑	๓.๕๗*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้เป็นมากตามลำดับ คือ หลักการเขียนจดหมาย รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง รวบรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และสนใจรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย

ก็รวบรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทยมากเท่ากัน

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ วิธี
แต่งบทประชด ประชัน ชวนขัน หลักการแต่ง โกลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ก็รวบรวมจดหมายของบุคคล
สำคัญของต่างประเทศ รวมโกลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ หลัก
การแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโถ้วาที่ ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจน
ความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ และรวบรวม
เรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ

ตาราง ๒๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๒๔	๓.๒๘
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๐๓	๓.๓๖
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๒.๘๘	๓.๒๕
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๗๕	๒.๕๕
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๐๗	๓.๖๒*
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องขงชีวิตจริง และกรอบครัว	๓.๑๐	๓.๘๐*
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๕๑	๓.๒๕
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๐๗	๓.๔๕
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๒๖	๓.๕๕*
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๓.๑๔	๓.๒๕
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียชื่อเสียงคน	๓.๓๘	๓.๔๕
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องดีกล้ารับชอน	๓.๔๘	๓.๘๒*

ตาราง ๒๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๒๔	๓.๔๖
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๔๑	๓.๗๕*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๗ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนวนิยายในระดับปานกลาง ไม่มีประเภทใดที่สนใจมากเป็นพิเศษ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนวนิยายต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม และหนังสือนวนิยายประวัติศาสตร์

ตาราง ๒๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๔๓*	๔.๐๓*
๒. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๗๕*
๓. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๕๗*	๓.๗๕*

ตาราง ๒๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๕๐*	๓.๔๔
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๕๖*	๓.๗๒*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๒*	๓.๗๕*
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๕	๓.๖๖
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๐*	๓.๗๒*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๒๖	๓.๔๕
๑๐. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๓.๐๗	๓.๘๓

* สนิใจมาก

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับคือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และสนใจเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ กับภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุดเท่ากัน

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับคือ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน กับประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุดเท่ากัน สนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ กับภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุดเท่ากัน

ตาราง ๒๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีหนังสือ
ในทะเลหมวก

หมวดของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๔๓๖	๓.๕๘๕*
ปรัชญา	๓.๖๐๘*	๓.๕๙๖*
ศาสนา	๓.๑๒๗	๓.๖๙๔
สังคมศาสตร์	๓.๔๓๕	๓.๕๓๒*
ภาษาศาสตร์	๓.๕๕๕*	๓.๘๓๖*
วิทยาศาสตร์	๓.๓๖๘*	๓.๖๐๗*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๓๐๘*	๓.๓๑๗*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๔๐๖	๓.๔๙๓
วรรณคดี	๓.๕๑๗*	๓.๓๓๖
นวนิยาย	๓.๑๘๕	๓.๔๘๖
ประวัติศาสตร์	๓.๔๕๕	๓.๖๖๑*

* สนิวาก

จากตาราง ๒๘ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ประยุกต์
มากเท่ากัน กับสนใจปรัชญา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดีมากที่สุดตามลำดับ หมวดอื่น ๆ นักเรียนชาย
สนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับคือ ภาษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ปรัชญา เบ็ดเตล็ด และสังคมศาสตร์

ตาราง ๓๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีคือนหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๕๕*	๓.๕๔*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	๓.๐๓	๓.๑๕
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๓.๑๔	๓.๒๕
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๓.๑๕	๓.๐๔
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	๓.๘๕*	๓.๗๓*
๖. การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๖๕*	๓.๔๒
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๗๖*	๓.๘๑*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ และการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ และเกร็ดความรู้สั้น ๆ

ตาราง ๓๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๗๒*	๓.๔๘*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจิตใจคน	๓.๕๘*	๓.๕๗*
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๖๔	๒.๓๒
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๓.๐๐	๒.๒๘
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการกีดกันหาเหตุผล	๓.๘๗*	๓.๘๖*
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	๔.๒๘*	๔.๓๘*
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๕๘*	๓.๕๐*
๘. สาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ทั่วๆ ไป	๓.๑๒	๓.๓๒

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๑ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การกีดกันหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจิตใจคน และการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือ
 ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา การสร้างความสำเร็จ
 แก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบ
 แห่งความดีงาม หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล และวิชาจริงใจคน

ตาราง ๓๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มคอ
 หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปางเทพ เทวดาทั้งหลาย	๓.๕๐*	๓.๕๒*
๒. วิธีจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นเอง โดยอาศัย หลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๕๒	๓.๕๕
๓. การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	๒.๙๙	๒.๙๓
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๘๘*	๓.๙๕*
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๓๐	๒.๓๕
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒.๑๘	๒.๓๙
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๙๓	๓.๒๒
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๕๕	๓.๖๓*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๖ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา และกำเนิดและค่า
ความเข้าใจของเมืองไทย เทวคาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา เกี่ยวกับความศักดิ์
และความชั่ว และหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทพเทวคาทั้งหลาย
พร้อมด้วยอภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์ มากตามลำดับ

ตาราง ๓๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศไทยต่าง ๆ	๓.๕๗*	๓.๗๕*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	๓.๔๘	๓.๖๕*
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	๓.๑๖	๓.๐๕
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๑๘	๓.๒๑
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๑	๓.๓๐
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๕	๓.๑๘
๗. เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	๒.๘๖	๓.๐๐
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศไทยต่าง ๆ	๓.๓๓	๓.๓๗
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๕๕*	๓.๕๐*
๑๐. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๔๐	๓.๕๖*

ตาราง ๓๓ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๐๗	๓.๓๖
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๓.๐๖	๓.๐๗
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	๓.๓๑	๓.๒๗
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๔๕	๓.๖๖*
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๙๖	๓.๒๖
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๙๖	๓.๐๖
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๘๖*	๓.๕๕*
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๔.๐๕*	๔.๓๐*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๓๖	๓.๖๒*
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๒๖	๓.๒๐
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง-ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๙๕	๒.๙๕
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรมชนบท ธรรมเนียมประเพณี	๓.๓๐	๓.๖๕*
๒๓. นิทานพื้นบ้าน เรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	๓.๗๒*	๓.๗๕*
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	๓.๗๘*	๔.๐๐*
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์หมึกตัวเอก พุด กิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๗๓*	๓.๖๖*
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๐๕*	๔.๐๖*
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๓.๘๒*	๔.๐๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๓ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ นิทาน ตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการทหาร นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง นิทานเรื่องสัตว์ หีบแก้วเอก พด กิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย อธิษฐาน ปาฏิหาริย์ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และ เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทาน ชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า นิทานตลกขบขัน นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก พิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย อธิษฐาน ปาฏิหาริย์ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ กับนิทานเรื่องสัตว์ หีบแก้วเอก พด กิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต กับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสังคมสงเคราะห์ต่าง ๆ การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร และเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน มากตามลำดับ

ตาราง ๓๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๕๓*	๓.๘๒*
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๓.๓๓	๓.๒๘
๓. หนังสือวาทศิลป์กวีอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๘๓	๓.๖๘*
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๖๘*	๓.๘๐*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๖๒*	๓.๘๑*
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๗*	๓.๗๘*

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่างประเทศ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และหนังสือวาทศิลป์กวีอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ

ตาราง ๓๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๘๔*	๓.๗๕*
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๕๖*	๓.๗๖*
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๘๒*	๓.๖๕*
๔. หนังสือเกี่ยวกับเกม	๓.๕๓*	๓.๗๕*
๕. เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๘๕*	๓.๕๖*
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๕๒*	๓.๖๓*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๓๘	๓.๐๖
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๕๒	๓.๖๓*
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์	๓.๕๒*	๓.๕๖*
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก หน้า อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๖*	๓.๗๒*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	๓.๓๖	๓.๒๗
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๕๕*	๓.๖๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก หน้า อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือเกี่ยวกับเกม การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือทิวทัศน์

ตาราง ๓๖ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๘. การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๓.๓๕	๓.๕๕*
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๓๖	๓.๔๔
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การเย็บ การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๕๖*	๓.๕๕*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกายการแต่งผม การประโหม่งผิว การรักษากายความงาม	๓.๕๖*	๓.๕๖*
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๓๔	๓.๒๖
๑๔. ธุรกิจ และการค้า หนังสือเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ่งความ พิมพ์คคและชวเลข	๓.๔๔	๓.๖๖*
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๖๕*	๔.๐๕*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๓.๒๓	๓.๕๗*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๓๖	๓.๐๖
๑๘. หนังสือที่มเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๔๕*	๓.๓๐
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๕๒*	๓.๑๐

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๖ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภททั่วไปมากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ

กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ สุนัข หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กับหนังสือเกี่ยวกับเคมีมากเท่ากัน สนใจความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พืชป่า อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ กับหนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ มากเท่ากัน สนใจกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ และเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๓๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มติดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษายาขนาด การป้องกันโรค และการไว้วางรักษาโรค	๓.๕๐*	๓.๖๒*
๒. การเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๗๔*	๓.๖๖*
๓. หนังสือที่มติดเรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม	๔.๐๖*	๔.๑๒*
๔. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๔.๐๓*	๔.๐๙*
๕. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๘๗*	๓.๙๐*
๖. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๗๐*	๓.๘๔*
๗. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๖๕*	๓.๘๐*
๘. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๔๘	๓.๙๐*

เสื้อผ้า เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการผลิตสิ่งต่าง ๆ ประเภทสวยงามไวคูลิน เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม สนใจการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ กับเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ มากเท่ากัน สนใจเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า เรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไวคูลิน สนใจการประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ กับสนใจความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้มากเท่ากัน สนใจการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือธุรกิจ และการค้า หนังสือเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม

ตาราง ๓๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่ติดต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๔๒
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๖๑*	๓.๕๔*
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๖๐*	๓.๑๔
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๗๐*	๓.๗๕*

ตาราง ๓๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๕๕*	๓.๕๘*
๖. วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๒.๘๑	๓.๗๘*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๗๙	๓.๓๗
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๐๘	๓.๕๘*
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๐๓	๒.๙๑
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้บเพลง	๓.๕๐*	๓.๑๖
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประชุมรู้งของต่าง ๆ	๓.๑๙	๓.๘๘*
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๘๒	๓.๘๗
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๓๘	๒.๘๖
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลและลาน	๓.๕๘*	๓.๘๙*

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๗ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ การปลูกและการจัดไม้ประดับ ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลและลาน การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม และการขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้บเพลง

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและลาน หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน การวางผังเมือง การจัดทำบ้านเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ หนังสือที่เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง และเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม

ตาราง ๓๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ทั้ต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๔๘	๓.๕๓*
๒. รวบรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๓.๒๘	๓.๑๘
๓. รวบรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	๓.๑๘	๓.๕๘*
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๐๖	๒.๙๓
๕. รวบรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๓.๓๖	๓.๐๐
๖. รวบรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๘๓*	๓.๔๑
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๗๘*	๓.๕๐
๘. รวบรวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๕๘*	๓.๔๘
๙. รวบรวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	๓.๗๖*	๓.๗๐*
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๓.๔๗	๓.๕๘*

ตาราง ๓๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑๐. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๑๖	๓.๖๓*
๑๒. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๑๗	๒.๖๙
๑๓. หลักการ เขียนจดหมาย	๔.๐๐*	๓.๔๐
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๖๖*	๓.๒๒
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๓๙	๓.๖๖*
๑๖. วิถีแห่งบทรบชุด ประพันธ์ ฉานชัย	๓.๔๓	๓.๕๓*
๑๗. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	๓.๑๐	๓.๑๑
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๓.๓๙	๓.๖๕*
๑๙. ความรู้ เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคนั้นต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๔๕	๓.๖๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย รวมบทละคร บทเห็บ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง หนังสือที่รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย และหนังสือที่รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ

ของไทย หนังสือที่รวมความหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็น
บทละครชนิดต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของ
วรรณคดี และกวีในยุคนั้นต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ สนใจหนังสือที่รวมโคลง
หรือฉันทน์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ กับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา
และโต้วาทีมากเท่ากัน สนใจหลักการแต่งโคลง ฉันทน์ กาพย์ กลอน และวิธีแต่งบทประชก ประชัณ
ชนชั้น มากตามลำดับ

ตาราง ๓๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มื่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๒๗	๓.๒๑
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๒๑	๓.๒๖
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๐๗	๓.๔๗
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๕๕	๓.๐๖
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๐๘	๓.๓๗
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และกรอบครัว	๓.๓๓	๓.๕๑*
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๐๗	๓.๑๘
๘. นวนิยายตอ้งหลักกรรม	๓.๒๘	๓.๓๐
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๒๖	๓.๔๕
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๓.๑๘	๓.๑๘
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๕๕*	๓.๖๕*
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๖๐*	๓.๘๒*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๑๕	๓.๔๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๖๒*	๓.๗๒*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๙ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือนวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่อง
ลึกลับซับซ้อน และนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือนวนิยายประเภททั่วไปมากที่สุดตามลำดับ คือ
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยาย
ที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว

ตาราง ๔๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๕๕*
๒. รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๗๒*	๓.๘๖*
๓. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน	๓.๘๘*	๓.๙๐*
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๗๔*
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๔.๐๕*	๓.๘๐*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๙*	๓.๙๘*
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๔๐	๓.๖๕*
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๒*	๓.๘๑*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๓๓	๓.๖๒*
๑๐. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๓.๑๘	๓.๕๒*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย สนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของ จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ กับหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุด และสนใจเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และหนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่าง ๆ

ตาราง ๔๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มคอหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๕๐๕*	๓.๔๘๗
ปรัชญา	๓.๔๗๐	๓.๔๔๙
ศาสนา	๓.๐๗๙	๓.๑๘๑
สังคมศาสตร์	๓.๓๙๔	๓.๔๘๐
ภาษาศาสตร์	๓.๕๐๘*	๓.๗๑๕*
วิทยาศาสตร์	๓.๖๙๓*	๓.๖๓๕*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๖๖๙*	๓.๗๕๓*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๓๔๓	๓.๔๖๔
วรรณคดี	๓.๔๘๑	๓.๓๓๑
นวนิยาย	๓.๒๘๑	๓.๔๓๓
ประวัติศาสตร์	๓.๖๕๕*	๓.๗๘๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๑ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และเบ็ดเตล็ด

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หมวดอื่น ๆ นักเรียนหญิงสนใจค่อนข้างมาก

ตาราง ๘๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๕๔*	๓.๕๓*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุก	๒.๙๘	๓.๑๒
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๒.๙๖	๓.๒๔
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๒.๙๓	๓.๐๔
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	๓.๗๘*	๓.๕๒*
๖. การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๓๕	๓.๘๒
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๘๔	๓.๖๘*

*สนใจมาก

จากตาราง ๘๒ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๔๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มคอ หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างความจริงแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๗๔*	๓.๘๘*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน	๓.๕๘*	๓.๕๓
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๔๗	๒.๔๘
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๓.๐๑	๒.๑๗
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๗๕*	๓.๘๕*
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	๔.๑๓*	๔.๓๓*
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่มีใบกรอบแห่งความดีงาม	๓.๘๘	๓.๘๕*
๘. สาเหตุของการแก่งอกรหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๐๘	๓.๐๗

*สนใจมาก

จากตาราง ๔๓ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความจริงแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การซึม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม การสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ไขความสามารถของตนเอง หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า เหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิัจงใจคน

ตาราง ๔๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย	๓.๒๖	๓.๓๐
๒. วิถีชีวิตความทุกข์ และสร้างความสุขให้แก่มนุษย์ โอโยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๑๙	๓.๔๓
๓. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๕๖	๒.๕๕
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๕๒*	๓.๘๕*
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๑๓	๒.๐๘
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒.๑๒	๒.๐๘
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๗๘	๓.๐๑
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๐๘	๓.๕๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามากกว่า หนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดเดียวกันนี้ และต่างชอบหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามน้อยที่สุดเช่นกัน

ตาราง ๕๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๖๗*	๓.๗๔*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๕๒	๓.๗๓*
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	๓.๐๐	๒.๕๕
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๘	๓.๑๐
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๑๖	๓.๐๘
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๐	๓.๐๖
๗. เรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๘๒	๒.๘๒
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๒๐	๓.๐๘
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๔๓	๓.๓๓
๑๐. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๓๗	๓.๓๕
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๐๘	๓.๒๑
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๘๗	๓.๐๗
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในคานต่าง ๆ	๓.๒๒	๓.๐๘
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๕๒	๓.๖๗*
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๘๕	๒.๕๖
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๕๖	๓.๐๘

ตาราง ๔๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	๓.๘๘*	๓.๔๐
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๔.๑๒*	๔.๒๘*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสังคมประเภทต่าง ๆ	๓.๒๔	๓.๕๗*
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	๓.๔๓	๓.๑๘
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๘๘	๒.๕๘
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรมชนบทนิยมประเพณี	๓.๒๐	๓.๓๘
๒๓. นิทานที่เรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	๓.๓๖	๓.๓๘
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	๓.๔๓	๓.๕๓*
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์หม่อมตัวเอก พุก ศึก และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๔๑	๓.๒๕
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๘๐*	๓.๗๗*
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๓.๕๘*	๓.๘๓*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน หนังสือเกี่ยวกับการทหาร เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และนิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานตลกขบขัน หนังสือที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสังคมต่าง ๆ และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก พิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง

ตาราง ๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ทั้ต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. ประสิทธิภาพของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๔๘	๓.๖๑*
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๓.๐๖	๓.๑๐
๓. หนังสือวาทศิลป์และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๒๑	๓.๔๔
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๗๐*	๓.๖๕*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๖๓*	๓.๗๕*
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๗๒*

*สนใจมาก

จากตาราง ๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือ
เกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

ตาราง ๔๑) ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มคอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๕๘	๓.๗๘*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๕๕*	๓.๖๒*
๓. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๕๕*	๓.๕๓*
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๗๑*	๓.๕๕*
๕. เกี่ยวกับคน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๓๘
๖. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๕๗	๓.๗๖*
๗. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๕๑	๓.๒๗
๘. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๓๗	๓.๗๐*
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๖๕*	๓.๗๘*
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๘๘*	๓.๕๓*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	๓.๒๘	๓.๒๖
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๕๘	๓.๕๑*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๗ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับเคมี เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ กับหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือไม่แนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ได้รับความสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กับหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ มากเท่ากัน และหนังสือที่วาดด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต

ตาราง ๔๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการไขว้ยกรักษาโรค	๓.๔๓	๓.๔๗
๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๕๘*	๓.๕๒*
๓. หนังสือพิมพ์ เรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๗๗*	๓.๘๗*
๔. ความรู้ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๘๖*	๓.๗๖*
๕. ความรู้ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๘๕*	๓.๕๖*
๖. ความรู้ เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๗๖*	๓.๖๕*

ตาราง ๘๘ (ตต)

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๓. เรื่องการ เลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๕๓*	๓.๕๓*
๔. การ เลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๕๑*	๓.๓๙
๕. การปลูกพืชผัก สวนกรว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๓.๒๙	๓.๓๕
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๒๒	๓.๑๙
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๘๙*	๓.๘๘*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	๓.๘๐*	๓.๙๕*
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๒๙	๓.๑๙
๑๔. ชุมกิจและการค้า ทิมเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์คคและชวเลข	๓.๓๙	๓.๓๓
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๖๐*	๓.๘๐*
๑๖. การสร้างและตกแต่ง อาคารบ้านเรือน	๓.๒๙	๓.๓๖*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๕๖	๒.๘๒
๑๘. หนังสือพิมพ์ เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๘๑*	๓.๐๓
๑๙. เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๘๙*	๒.๓๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า กับเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคลมากเท่ากัน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ การแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ กับเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากเท่ากัน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ

ตาราง ๔๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๕๘*	๓.๓๒
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๔๔	๓.๓๔
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๓๔	๓.๐๓
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๓๕	๓.๖๖*
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๒๕	๓.๔๘
๖. วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๒.๗๗	๓.๔๘
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๗๔	๓.๒๗
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๒.๕๔	๓.๔๔
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๒.๕๘	๒.๕๓
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๓.๒๖	๒.๘๒
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๒๑	๓.๕๖*
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๓๒	๓.๑๓
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๑๖	๒.๗๔
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทอื่นและลาน	๓.๖๑*	๓.๗๗*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ และ
ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและลานมากตามลำดับ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียน
ชายสนใจระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและ
ลาน หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
และหนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ
ได้รับความสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๕๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๓๐	๓.๔๑
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๑๒	๒.๕๕
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	๓.๐๒	๓.๕๖
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๒.๕๖	๒.๗๓
๕. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของ นักเขียนไทย	๓.๐๓	๒.๗๓
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของ นักเขียนต่างประเทศ	๓.๔๔	๓.๒๒
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๕๖*	๓.๒๔
๘. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๓๗	๓.๓๐
๙. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๕๖*	๓.๕๖*

ตาราง ๕๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	๓.๓๓	๓.๕๐*
๑๑. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๒	๓.๓๗
๑๒. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๑๖	๒.๘๗
๑๓. หลักการ เขียนจดหมาย	๓.๕๐*	๓.๘๒
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๕๕*	๓.๒๐
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๓๒	๓.๗๓*
๑๖. วิชิต์แห่งบพระชค ประวัณ ชวนชน	๓.๓๗	๓.๖๙*
๑๗. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดบจากหนังสือต่างๆ	๒.๙๖	๓.๑๘
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่างๆ	๓.๒๕	๓.๘๓
๑๙. ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวี ในยุคสมัยต่างๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๑๓	๓.๘๙

*สนใจมาก

จากตาราง ๕๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หลักการเขียนจดหมาย หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย และหนังสือที่รวมความเรียง เรื่องต่างๆ ของนักเขียนต่างประเทศ ส่วนหนังสือในแนวอื่น ๆ ของหมวดนี้ นักเรียนสนใจปานกลางและค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ วิชิต์แห่งบพระชค ประวัณ ชวนชน หนังสือที่รวม

ความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ และหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และ
โศกนาฏกรรม ส่วนหนังสือในแนวอื่น ๆ ของพวกนี้ นักเรียนสนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

ตาราง ๕๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๐๙	๓.๓๑
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๒.๙๗	๓.๓๑
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๐๕	๓.๒๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๘๕	๓.๐๑
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๑๕	๓.๒๘
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๓.๑๙	๓.๔๔
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๙๑	๓.๐๗
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๑๘	๓.๒๑
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๑๕	๓.๒๗
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๒.๙๖	๓.๐๘
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๒๒	๓.๕๑*
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับมหัศจรรย์	๓.๔๘	๓.๗๙*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๒.๙๔	๓.๓๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๒๑	๓.๗๕*

* สนใจมาก

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี ไม่สนใจหนังสือนวนิยายแนวโคแนวหนึ่งมากเป็นพิเศษ หนังสือนวนิยายแนวต่าง ๆ ได้รับความสนใจในระดับปานกลาง มีที่ได้รับความสนใจค่อนข้างมาก คือ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายเรื่องนี้ และนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม มากตามลำดับ ส่วนนวนิยายในแนวอื่น ๆ นักเรียนหญิงสนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

ตาราง ๕๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในเขตประวัติกาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติกาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เกี่ยวกับประวัติกบทุกยุคสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๘๕*	๓.๘๖*
๒. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๗๑*	๓.๖๙*
๓. ความเป็นมาของดวงเจริณูรุง เรื่องของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๖๒*	๓.๗๖*
๔. เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๕๖*	๓.๖๕*
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๔.๐๑*	๓.๘๙*
๖. ประวัติกาศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๘*	๓.๘๘*
๗. ประวัติกาศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๕๐*	๓.๕๔
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๙*	๓.๖๕*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๕๔	๓.๖๔
๑๐. ประวัติกของตระกูลต่าง ๆ	๓.๖๖	๓.๖๗

* สนใจมาก

จากตาราง ๕๒ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และสนใจเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ กับหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุดเท่ากัน

ตาราง ๕๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่ปัดต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๓๔๑	๓.๔๗๙
ปรัชญา	๓.๔๑๑	๓.๔๐๐
ศาสนา	๒.๘๘๐	๓.๐๑๓
สังคมศาสตร์	๓.๓๐๘	๓.๓๑๗
ภาษาศาสตร์	๓.๔๓๘	๓.๕๕๕*
วิทยาศาสตร์	๓.๕๓๒	๓.๕๔๓
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๕๙๕*	๓.๕๕๒*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๓๓๗	๓.๒๙๓
วรรณคดี	๓.๓๐๕	๓.๑๘๘
นวนิยาย	๓.๑๒๒	๓.๓๗๖
ประวัติศาสตร์	๓.๖๐๕*	๓.๖๑๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๕๓ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ หนังสือหมวดอื่นสนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดออกไปมากตามลำดับ คือ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หนังสือหมวดอื่นสนใจค่อนข้างมาก

ตาราง ๕๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในเขตเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ภาคความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๘*	๓.๘๘*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการไวทองสมุด	๒.๘๑	๓.๐๖
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๒.๘๘	๓.๒๗
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสนาม มลณี	๒.๘๕	๒.๘๘
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	๓.๗๑*	๓.๗๒*
๖. การวิพากษ์วิจารณ์ และหนังสือพิมพ์	๓.๘๒	๓.๓๘
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๖๓*

* สนใจมาก

จากตาราง ๕๔ แสดงว่า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับคือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ

ตาราง ๕๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๘๓*	๔.๐๕*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีหญิงใจคน	๓.๖๓*	๓.๖๓*
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๔๔	๒.๓๑
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๘๓	๑.๕๓
๕. หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๓๖*	๓.๖๐*
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การคิด การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	๔.๒๑*	๔.๒๓*
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๖๖*	๓.๘๕*
๘. สาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๑๘	๓.๒๖

* สนใจมาก

จากตาราง. ๕๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล วิจัยจิตใจ และการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม วิจัยจิตใจ และการศึกษา ค้นคว้า



ตาราง ๕๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือพิมพ์รายถึงกำเนิกและเกากความเป็นมาของปวง เทพ เทวคาทั้งหลาย	๓.๒๐	๓.๐๘
๒. วิชาจิตวิทยาทุกข์ และสร้างความสุขให้เก็กแก่ตนเอง โดยอาศัย หลักกรรมกำสังสงนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๑๕	๓.๑๐
๓. การทำสมาธิ วิไลสนา และกรรมฐาน	๓.๐๓	๒.๕๘
๔. เรื่องราวเก็กกับพุทธศาสนา	๓.๕๕*	๓.๔๔*
๕. เรื่องราวเก็กกับศาสนาคริสต์	๒.๑๖	๑.๗๑
๖. เรื่องราวเก็กกับศาสนาอิสลาม	๒.๐๓	๑.๕๐
๗. เรื่องราวเก็กกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๕๐	๒.๗๑
๘. เรื่องราวเก็กกับความกัมและกวมชั่ว	๓.๑๓	๓.๑๖

*สนใจมาก

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเก็กกับพุทธศาสนามาก สำหรับหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ได้รับกความสนใจปานกลาง

ตาราง ๕๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๕๖*	๓.๗๖*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๖๒*	๓.๗๖*
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวน ภูมิศาสตร์เบื้องต้น จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	๓.๐๐	๒.๖๐
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๒๙	๓.๐๒
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๓๗	๒.๕๐
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๕๐	๒.๘๗
๗. เรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๘๓	๒.๖๖
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๑๕	๓.๑๒
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๗๐*	๓.๓๙
๑๐. การสังวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๓๘	๓.๑๓
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๑๘	๓.๑๖
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๓.๑๓	๓.๐๓
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	๓.๕๒*	๓.๐๘
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๖๓*	๓.๗๒*
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓.๑๐	๒.๘๘
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๓.๓๑	๓.๒๔
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๔.๒๕*	๓.๕๑

ตาราง ๕๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๔.๒๕*	๔.๒๘*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๒๑	๓.๕๐*
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	๓.๔๑	๓.๑๐
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๓.๐๔	๒.๘๐
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๔๖	๓.๔๖
๒๓. นิทานพื้นบ้าน เรื่องราวประกอบคเวีทริฤทธิพิ ปาฏิหาริย์	๓.๓๕	๓.๒๙
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง	๓.๔๘	๓.๒๘
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ หมีตัวเอก พุด คืด และทำอย่างมนุษยธรรมคา	๓.๔๐	๓.๐๘
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๘๑*	๓.๖๖*
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๓.๔๕	๓.๖๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า

หนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ มักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร กับหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง

ประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต และหนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ มาก
ตามลำดับ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ นอกจากนี้นักเรียนชายสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ
หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
กับความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต มากเท่ากัน
สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ นิทานตลกขบขัน นิทานชาดกเกี่ยวกับ
พระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า และเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์
ต่าง ๆ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ นอกจากนี้นักเรียนหญิงสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๕๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มคอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๕๕*	๓.๖๕*
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๓.๗๓	๓.๑๕
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๘๐	๓.๘๓
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๖๐*	๓.๗๕*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๖๕*	๓.๕๐*
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๖๕*	๓.๗๕*

* สนใจมาก

จากตาราง ๕๔ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ สนใจบทสนทนาภาษาต่างประเทศ กับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเท่ากัน และสนใจเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศมาก

ตาราง ๕๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๕๐	๓.๗๖*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๖๐*	๓.๕๘*
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๓๔	๓.๕๗*
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๗๐*	๓.๖๕*
๕. เกี่ยวกับ คน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	*	*
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๕๔	๓.๘๕*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๖๖*	๓.๕๐
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๓๗	๓.๕๘*
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๖๓*	๓.๗๐*
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของฝนโลก ฝนน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๐*	๓.๗๐*

ตาราง ๕๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัด และเวลา	๓.๒๘	* ๓.๖๖
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๔๘	* ๓.๕๓

*สนใจมาก

จากตาราง ๕๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับเคมี การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่างๆ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สนใจการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กับความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ มากเท่ากัน สนใจความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา หนังสือเกี่ยวกับเคมี เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ สนใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์ กับหนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ มากเท่ากัน สนใจหนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตมากที่สุดตามลำดับ

ตาราง ๒๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ศึกษาค้นคว้าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๒๘	๓.๔๘
๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๔๔	๓.๔๕
๓. หนังสือพิมพ์ เรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๔๘*	๓.๗๕*
๔. การพิมพ์ เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๖๖*
๕. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๘๒*	๓.๕๓*
๖. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๖๖*	๓.๖๕*
๗. เรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๓๗	๓.๔๑
๘. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๔๓	๓.๖๗
๙. การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๓.๑๔	๓.๒๑
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๖๐	๓.๐๕
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๘๓*	๓.๘๕*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	๓.๘๖*	๓.๗๒*
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๒๘	๓.๒๐

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือพิมพ์วิทยาสตราสารประเภท	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๔. ธุรกิจและการค้า หนังสือเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแข่งความเร็ว พิมพ์คดีและข่าวด่วน	๓.๔๘	๓.๔๕
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๖๕*	๓.๙๕*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๓.๑๗	๓.๗๕*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๕๒*	๒.๙๓
๑๘. หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๖๖	๓.๑๑
๑๙. เกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล	๔.๐๖*	๒.๙๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๖๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือ
หนังสือเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง
แต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อม
เครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทือง
ผิว การรักษากว้างงาม ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการผลิต
สิ่งของต่าง ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และ
การสำรวจอวกาศ และเรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์การออกแบบ ส่วนหนังสือแนวนั้น ๆ นอก
จากนี้ นักเรียนชายสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือ
 ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
 การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่ง
 อาคารบ้านเรือน หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประโหึงผิว การรักษาความ
 งาม ความรู้เกี่ยวกับโรค ความนิยม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ ความรู้เกี่ยวกับการ
 ประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้
 และเครื่องยนต์ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ นอกจากนี้ นักเรียนหญิงสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๒๑ ความสนใจใ้การอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อ
 หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะการรวมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๘๕*	๓.๕๗
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๓๖	๓.๕๓
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๕๘	๓.๐๖
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๕๘	๓.๗๖*
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๓๘	๓.๕๕*
๖. วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๒.๖๖	๓.๖๐*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๗๘	๓.๕๓*
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๒.๘๘	๓.๒๒
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๑๖	๒.๘๐

ตาราง ๒๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดคิดปกรวมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนอวรอง	๓.๓๔	๓.๐๗
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๑๗	๓.๗๘*
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาโบราณ	๓.๓๐	๓.๓๑
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๒๖	๒.๖๖
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและลาน	๓.๕๘*	๓.๖๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๑ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและลาน มากตามลำดับ สำหรับหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนชายสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทออกไปนี้มากตามลำดับ ก็วหนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและลาน หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน เรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม และหนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ นักเรียนหญิงสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๒๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๓๓	๓.๓๘
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๒๐	๓.๐๖
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	๓.๒๑	๓.๕๕*
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๑๘	๒.๖๒
๕. รวมบทละคร—บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๒.๙๖	๒.๗๙
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๔๗	๓.๒๑
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๖๕*	๓.๓๘
๘. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๕๓	๓.๓๓
๙. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๗๑*	๓.๗๓*
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และใ้ควาท	๓.๕๕*	๓.๖๑*
๑๑. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๘	๓.๕๖*
๑๒. รวมสุนทรพจน์และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๐๖	๒.๕๘
๑๓. หลักการเขียนจดหมาย	๓.๗๕*	๓.๘๒
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๘๙	๒.๙๘
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๘๓	๓.๘๓*
๑๖. วิธีแต่งบทประพันธ์ ประพันธ์ ชวนขัน	๓.๓๘	๓.๘๑*
๑๗. รวมกวีนิพนธ์ สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่เก็บมาจากหนังสือต่าง ๆ	๓.๐๐	๓.๑๙
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๓.๒๘	๓.๕๐*

ตาราง ๒๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (X̄)	
	ชาย	หญิง
๑๕. ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กับ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๒๕	๓.๖๘*

*สนใจมาก

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ มากตามลำดับ คือหนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที และรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนชายสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ มากตามลำดับ คือหนังสือที่รวมเจตนาของบุคคลสำคัญต่าง ๆ ของประเทศ วิถีแห่งบท ประชด ประชัณ ชวชนัน รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที รวบโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ และสนใจหนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย กับหนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นมณฑลครชนิดต่าง ๆ มากเท่ากัน ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนหญิงสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๒๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มคอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๐๒	๓.๑๗
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๐๕	๓.๓๘
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๑๓	๓.๓๑
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๘๔	๒.๘๒
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๑๖	๓.๔๖
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๓๘	๓.๕๑*
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๑๘	๓.๐๖
๘. นวนิยายท่องเที่ยวหัดกรรรม	๓.๓๗	๓.๐๖
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๓๓	๓.๓๐
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๓.๐๒	๓.๐๗
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๔๔	๓.๖๖*
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับมหัศจรรย์	*	*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๑๓	๓.๔๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๔๒	๓.๗๘*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๓ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับมหัศจรรย์มาก
ส่วนนวนิยายแนวอื่น ๆ นักเรียนชายสนใจในระดับปานกลางถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือนวนิยายแนวต่อไปนี้ คือ นวนิยายเรื่องนิ
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายที่เป็นเรื่องของ
ชีวิตจริงและเรอบครัว ส่วนนวนิยายแนวอื่น ๆ นักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลางถึงค่อนข้าง
มาก

ตาราง ๖๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีศอก
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์กษัตริย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๙๑*
๒. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๖๓*	๓.๘๕*
๓. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน	๓.๖๘*	๓.๗๙*
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๖๗*	๓.๗๓*
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๘๐*	๓.๙๒*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๐*	๓.๘๖*
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๘๗	๓.๕๓*
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๖*	๓.๗๕*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๕๖	๓.๖๑*
๑๐. ประวัติของครุฑกลาง ๆ	๓.๖๘	๓.๖๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

นักเขียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเขียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ

ตาราง ๒๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี หนึ่งข้อ
หนังสือในแต่ละหมวด -

หมวดหนังสือ	ภาคความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๓๓๐	๓.๔๖๔
ปรัชญา	๓.๔๔๑	๓.๓๗๖
ศาสนา	๒.๘๕๒	๒.๗๒๐
สังคมศาสตร์	๓.๔๓๕	๓.๒๔๑
ภาษาศาสตร์	๓.๕๑๑*	๓.๖๐๕*
วิทยาศาสตร์	๓.๔๘๘	๓.๖๐๔*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๕๖๒*	๓.๔๗๘
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๓๖๕	๓.๓๕๕
วรรณคดี	๓.๓๖๗	๓.๒๖๔
นวนิยาย	๓.๒๓๖	๓.๔๑๔
ประวัติศาสตร์	๓.๕๕๗*	๓.๗๒๕*

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวด ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และภาษาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหมวดอื่น ๆ สนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวด ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหมวดอื่น ๆ สนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

ตาราง ๒๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๕*	๓.๘๐*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมดุค	๒.๘๙	๒.๙๗
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๓.๐๑	๓.๒๙
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มคณิธิ	๒.๙๑	๒.๖๖
๕. เกี่ยวกับความรู้สึบ ๆ	๓.๖๕	๓.๘๓
๖. การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๕๕	๓.๕๓
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๙๗	๓.๙๖

* สนิใจมาก

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ ความรู้ทั่วไป และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ มากตามลำดับ

ตาราง ๒๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มคอ หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างทศวรรษชีวิต ในทางที่ใ้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๗๒*	๓.๕๓*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๕๖*	๓.๖๖*
๓. หนังสือเกี่ยวกับทศวรรษชีวิต	๒.๓๕	๒.๕๓
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๗๖	๒.๒๕
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๖๕*	๓.๔๐
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	๔.๑๓*	๓.๕๕*
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๕๕*	๓.๗๓*
๘. สาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๒๓	๓.๒๗

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๗ แสดงว่า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ ก็หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใ้ความสามารถของตนเอง หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน ส่วนหนังสือแนวอื่นนักเรียนทั้งสอง เพศสนใจปานกลาง

ตาราง ๖๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและแก่ความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย	๒.๗๑	๒.๘๖
๒. วิชชาจิตความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๒.๕๗	๓.๑๐
๓. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๖๓	๒.๕๕
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๑๗	๓.๒๕
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๐๗	๒.๐๘
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๘๗	๑.๘๖
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๗๗	๒.๗๑
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๓.๐๗	๓.๑๕

จากตาราง ๖๘ แสดงว่า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ความสนใจไม่มุ่งไปในแนวหนังสือแนวใดมากเป็นพิเศษ ความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งสองเพศ

ตาราง ๖๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ทั่วประเทศ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ ประเทศต่าง ๆ	๓.๘๑*	๓.๖๕*
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๗๒*	๓.๕๖*
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำ สำมะโนประชากร	๒.๙๙	๒.๖๘
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๒๓	๒.๗๕
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๕๘	๒.๘๑
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๒๕	๒.๖๙
๗. เรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๙๒	๒.๕๖
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๒๓	๒.๘๑
๙. เรื่องของการ ประกอบอาชีพ การหามาหากิน	๓.๕๒*	๓.๓๘
๑๐. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๔๗	๓.๑๕
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๑๙	๒.๘๕
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๓.๐๐	๒.๗๘
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับสถิติในคานต่าง ๆ	๓.๔๓	๓.๑๙
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๗๕	๓.๔๗
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓.๐๐	๒.๘๑
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๓.๔๑	๓.๑๘

ตาราง ๒๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๔.๑๒*	๓.๒๗
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๔.๑๕*	๔.๑๒*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๐๕	๓.๐๕
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๕๕*	๒.๘๖
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๕๖	๒.๕๖
๒๒. เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๓๑	๓.๑๐
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	๒.๙๓	๓.๐๕
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	๓.๐๗	๓.๒๒
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ สัตว์ตัวเอก พืช ศึก และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๐๓	๓.๐๗
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๔๓	๓.๕๘*
๒๗. นิทานชาดกเกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๓.๒๓	๓.๔๖

* สนใจมาก

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่างๆ

ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ และเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน สำหรับหนังสือแนวนั้น ๆ นอกจากนี้ได้รับความสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หนังสือที่มึ่เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่างๆ นิทานกลกขบขัน และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต มากตามลำดับ สำหรับหนังสือแนวนั้น ๆ นอกจากนี้ได้รับความสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๗๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติมาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๕๑	๓.๕๑
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๓.๑๓	๒.๘๕
๓. หนังสือวาทศิลป์ และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๒๘	๓.๒๘
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๖๗*	๓.๖๖*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๕๘
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๘๓*	๓.๖๖*

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๐ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ พจนานุกรมของภาษาต่าง ๆ และบทสนทนาภาษาต่างประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๓๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๓๘	๓.๖๓*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๕๕	๓.๕๑*
๓. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๖๑*	๓.๓๘
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๔๕*	๓.๓๘
๕. เกี่ยวกับ คน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๖๔*	๓.๘๖
๖. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๓๓	๓.๕๖*
๗. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๔๓	๓.๕๔*
๘. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๑๓	๓.๒๗
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๕๕	๓.๓๘
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ พืชโลก พืชน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๓๘	๓.๒๔
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และ เวลา	๓.๓๗	๓.๕๑
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๒๗	๓.๕๕*

*สนใจมาก

จากตาราง ๗๑ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือเกี่ยวกับหิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ มากตามลำดับ หนังสือแนวอื่น ๆ นอกจากนี้ได้รับความสนใจจากนักเรียนชายค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือแนวอื่นนอกจากนี้ นักเรียนหญิงสนใจค่อนข้างมาก

ตาราง ๗๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๒๓	๓.๓๘
๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๓๒	๓.๓๒
๓. หนังสือพิมพ์ เรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๘๐*	๓.๖๖*
๔. ความรู้ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๗๖*	๓.๕๓*
๕. ความรู้ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อม เครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๘๘*	๓.๒๗
๖. ความรู้ เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๗๑*	๓.๕๘*
๗. เรื่องการ เลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๓๒	๓.๓๘
๘. การ เลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๕๖*	๓.๘๘

ตาราง ๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๘. การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๓.๕๐	๓.๓๘
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๕๑	๓.๑๒
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๕๒*	๓.๘๘*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีงานการรื้อฟื้นความงาม	๓.๕๒*	๓.๕๑
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๒๑	๒.๘๓
๑๔. ธุรกิจและการค้า หนังสือเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ตและชวเลข	๓.๕๖*	๓.๓๖
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๖๕*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๒.๙๗	๓.๕๓*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๕๖*	๒.๖๘
๑๘. หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๖๕*	๒.๘๓
๑๙. เกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล	๓.๗๕*	๒.๕๘

* สนใจมาก

จากตาราง ๗ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ความรู้

เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อม เครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ความรู้ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล หนังสือเกี่ยวกับ ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีผิว การรักษาความงาม ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง สนใจหนังสือ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้กับ หนังสือธุรกิจ และการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์คดีและชวเลข มากเท่ากัน หนังสือที่เรื่องเกี่ยวกับ การผลิตสิ่งของต่าง ๆ และเรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือหนังสือ ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า เรื่อง เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ และสนใจความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ กับ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากเท่ากัน หนังสือแนวอื่น นอกจากนั้นนักเรียนหญิงสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๗๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่อง เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๘๓*	๓.๐๘
๒. การวางผังเมือง การจัดขั้วเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๕๕*	๓.๕๑*
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๕๕	๒.๘๕
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๓.๕๓	๓.๘๓*
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่อง แก้ว อมกิ้น เนิว เครื่องโลหะกรรม	๓.๒๗	๓.๕๗
๖. วิชาการเขียนภาพ วิชาการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๒.๗๖	๓.๕๕
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๕๑	๓.๕๒
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๒.๘๓	๓.๓๒
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิชาการเล่นดนตรี	๒.๘๓	๒.๗๘
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนอร้อง	๒.๕๓	๓.๐๒
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประภัษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๑๒	๓.๕๕
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๒๕	๓.๐๓
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๐๕	๒.๕๕
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกรทำประเภทลู่และคาน	๓.๖๐*	๓.๕๒

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๓ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลูและदान และเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดทำผังเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับ การวางผังเมือง การจัดทำผังเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๓๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๔๓	๓.๑๘
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๐๘	๒.๘๐
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	๓.๒๘	๓.๓๖
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๐๗	๒.๕๘
๕. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๒.๘๘	๒.๖๓
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๒๘	๒.๘๓
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๕๗	๒.๘๓

ตาราง ๓๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๘. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๓๙	๓.๑๗
๙. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๘*	๓.๕๖
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	๓.๗๗*	๓.๕๗
๑๑. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของไทย	๒.๘๔	๓.๕๖
๑๒. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๑๕	๒.๕๓
๑๓. หลักการ เขียนจดหมาย	๓.๘๙*	๓.๐๕
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๔๘	๒.๖๔
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๓.๒๐	๓.๕๕*
๑๖. วิธีแต่งบท ประชด ประชัน ชวนขัน	๓.๒๔	๓.๕๓*
๑๗. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	๒.๙๖	๒.๙๓
๑๘. หนังสือที่ปลุกใจและการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๓.๔๔	๓.๑๕
๑๙. ความรู้ เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของทั่วไป ความสำคัญของวรรณคดี และทั่วไปยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๓๙	๓.๒๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๔ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับคือ หนังสือที่เกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที และหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนชายสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ และวิธีแต่งบทประชุด ประพันธ์ ชวนชวน มากตามลำดับ ส่วนหนังสือแนวอื่น ๆ ในหมวดนี้นักเรียนหญิง สนใจปานกลาง ถึงก้นข้างมาก

ตาราง ๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่คัดหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๑๒	๓.๑๘
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๐๘	๒.๕๒
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๒.๕๕	๓.๐๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๘๕	๒.๘๕
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๑๕	๓.๑๘
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๓.๒๓	๓.๐๐
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๑๒	๒.๘๕
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๐๕	๒.๕๓
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๒.๘๕	๒.๕๓
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๒.๘๓	๒.๗๒
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๓๒	๓.๓๒
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๕๖*	๓.๕๓*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๐๐	๓.๐๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๒๓	๓.๕๕

* สนใจมาก

จากตาราง ๙๕ แสดงว่า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับ
ซับซ้อน มากกว่านวนิยายประเภทอื่น ๆ สำหรับนวนิยายประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง
ถึงค่อนข้างมาก ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ตาราง ๙๖ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๕๘*
๒. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๖๐*	๓.๖๓*
๓. ความเป็นมาของงานเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน	๓.๖๑*	๓.๕๕*
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๗๕*	๓.๓๓*
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๔.๑๓*	๓.๖๓*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๘*	๓.๓๑*
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๘๘*	๓.๒๐*
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๕*	๓.๒๓*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๕๑*	๓.๒๘*
๑๐. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๘๘*	๒.๘๓*

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๒ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ กับหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเท่ากับสนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ ถึงปัจจุบัน มากตามลำดับ

ตาราง ๓๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีหนังสือ
ในแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๕๓๕	๓.๓๖๑
ปรัชญา	๓.๓๘๓	๓.๓๕๘
ศาสนา	๒.๖๕๓	๒.๓๑๒
สังคมศาสตร์	๓.๓๓๕	๓.๐๘๕
วิทยาศาสตร์	๓.๕๑๖*	๓.๓๕๐
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๕๑๘	๓.๕๓๒
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๖๐๕*	๓.๓๕๕
วรรณคดี	๓.๒๓๓	๓.๑๘๑
นวนิยาย	๓.๓๕๘	๓.๐๐๘
ประวัติศาสตร์	๓.๑๕๒	๓.๑๕๒
ประวัติศาสตร์	๓.๖๐๐*	๓.๓๕๕

*สนใจมาก

จากตาราง ๓๗ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหมวดอื่น ๆ สนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ไม่มีหนังสือหมวดใดได้รับความสนใจมาก หนังสือหมวดต่าง ๆ นักเรียนหญิงสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๓๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มคอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๗๘*	๓.๕๗*
๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุก	๒.๕๓	๒.๘๑
๓. หนังสือประเภทความเรียง/หรือร้อยแก้ว	๒.๘๓	๓.๕๒*
๔. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มลณี	๒.๓๖	๒.๘๖
๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	๓.๓๖	๔.๐๐*
๖. การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๐๖	๓.๕๒*
๗. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๒.๘๑	๓.๒๔

* สนใจมาก

จากตาราง ๓๘ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมากที่สุด หนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลางเป็นส่วนน้อย

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้สั้น ๆ ความรู้ทั่วไป และสนใจหนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้วกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์มากที่สุดเท่ากัน

ตาราง ๗๕ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มคอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิตในทางที่ใช่ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริม บุคลิกภาพ	๓.๕๕	* ๓.๗๖
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๕๕	* ๓.๕๐
๓. หนังสือเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	๒.๓๘	๒.๒๕
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๖๕	๒.๑๕
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๓๕	* ๓.๕๗
๖. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	* ๓.๗๒	* ๓.๕๐
๗. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๓๕	* ๓.๕๐
๘. สาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของ พฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๒.๘๑	๓.๔๓

* สนใจมาก

จากตาราง ๗๕ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา มาก หนังสือประเภทอื่น ๆ นักเรียนชายสนใจปานกลาง และค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่อธิบายวิธีจูงใจคน กับหนังสือที่ให้
ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่กล่าวถึง

การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความตึงเครียดมากเท่ากัน กับสนใจหนังสือ
ที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และหนังสือที่เกี่ยวกับ
การคิดหาเหตุผล มากตามลำดับ

ตาราง ๔๐ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเคาความเป็นมาของปวง เทพเทวดา ทั้งหลาย	๒.๔๓	๒.๖๒
๒. วิธีจัดการทุกข์และสร้างความสุขให้แกตนเอง โดยอาศัย หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๒.๓๘	๒.๕๐
๓. การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	๒.๔๔	๒.๕๒
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๒.๕๓	๓.๒๔
๕. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๑.๘๘	๑.๕๐
๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๘๖	๑.๘๑
๗. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๓๑	๒.๓๑
๘. เรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๒.๘๖	๓.๔๘

จากตาราง ๔๐ แสดงว่า

ไม่มีหนังสือประเภทใดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ได้รับความสนใจปานกลางเป็นส่วนใหญ่
จากนักเรียนทั้งชายและหญิง

ตาราง ๔๑ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ ประเทศต่าง ๆ	๓.๕๒ *	๓.๘๐ *
๒. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๕๐ *	๓.๗๖ *
๓. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำ สำมะโนประชากร	๒.๒๕	๒.๕๐
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๖	๓.๓๘
๕. การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๑๗	๒.๕๐
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๐๘	๒.๗๖
๗. เรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๕๐	๒.๕๗
๘. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๒.๖๑	๓.๐๕
๙. เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๒๘	๓.๓๓
๑๐. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๕๘	๒.๕๕
๑๑. การคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๕๘	๓.๐๐
๑๒. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๗๘	๒.๗๖
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	๒.๘๘	๓.๐๕
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๒๘	๓.๕๗ *
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๖๗	๒.๗๖
๑๖. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๓.๑๗	๓.๓๘

ตาราง ๘๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๖๘*	๓.๑๘
๑๘. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	๓.๘๘*	๔.๑๐*
๑๙. เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการสังคมประเภทต่าง ๆ	๓.๑๗	๓.๕๓
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๑๘	๓.๐๐
๒๑. เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๕๘	๒.๕๖
๒๒. เรื่องราวชาววัฒนธรรมชนบทนิยมประเพณี	๓.๒๕	๓.๕๓
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	๒.๘๑	๒.๗๖
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดารหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	๒.๘๓	๒.๘๑
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอก พืช กิเลส และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๒.๗๖	๒.๘๑
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๕๖*	๓.๓๓
๒๗. นิทานชาดก เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า	๓.๒๘	๓.๓๘

*สนใจมาก

จากตาราง ๘๑ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร นิทานตลกขบขัน และความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารงานเมืองของประเทศต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต และความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๘๒ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{Y})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๒.๘๘	๓.๒๔
๒. หนังสือโบราณ และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	๒.๔๔	๒.๗๖
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๒.๗๒	๒.๘๐
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๑๑	๓.๒๘
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๒๕	๓.๒๘
๖. เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๔๔	๓.๘๓

จากตาราง ๘๒ แสดงว่า

ไม่มีหนังสือประเภทใดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ให้ความสนใจมาก ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจปานกลาง และค่อนข้างมากเป็นส่วนใหญ่

ตาราง ๘๓ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๐๘	๓.๒๓*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๓๖	๓.๓๑*
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๓๑	๓.๘๖*
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี	๓.๓๓	๓.๖๒*
๕. เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๕๘*	๓.๘๑*
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๒๕	๓.๓๖*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๓๓	๓.๓๖*
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๑๑	๓.๓๖*
๙. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๘๒	๓.๕๓*
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๓๑	๓.๕๒*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	๓.๓๓	๓.๓๑*
๑๒. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	๓.๑๑	๓.๓๖*

*สนใจมาก

จากตาราง ๘๓ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ มาก ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดเดียวกันนี้นักเรียนชายสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ กับสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิตมากเท่ากัน สนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ กับความรู้เกี่ยวกับดาววัด และเวลามากเท่ากัน สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ตามลำดับ

ตาราง ๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มื่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๑๘	๓.๘๓
๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๒.๘๖	๓.๘๒*
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๕๐*	๓.๖๓*
๔. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๘๓	๓.๖๓*
๕. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๘๒	๓.๓๘
๖. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๑๓	๓.๖๒*
๗. เรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	๓.๐๘	๓.๒๘
๘. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๒๘	๓.๒๘
๙. การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	๒.๘๓	๓.๒๘
๑๐. การทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๒.๘๓	๓.๐๘

ตาราง ๔๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๑. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	๓.๓๓	๓.๙๖*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีอวด การรักษาความงาม	๓.๑๘	๓.๘๓
๑๓. การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๓.๑๖	๒.๘๐
๑๔. ธุรกิจและการค้า ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	๓.๑๒	๓.๑๘
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	๓.๕๓*	๓.๖๖*
๑๖. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๒.๘๘	๓.๘๐*
๑๗. เรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๐๓	๒.๘๑
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๑๒	๒.๘๕
๑๙. เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๘๘*	๒.๖๗

*สนใจมาก

จากตาราง ๔๘ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม มากตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรมกับ

ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ มากเท่ากัน และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ และเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อ หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาตร์ที่แตกต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๒๘
๒. การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๒๒	๓.๓๓
๓. การปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๑๘	๓.๒๘
๔. เรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๘๗	๓.๖๖*
๕. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๒.๘๒	๓.๒๘
๖. วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๒.๗๕	๓.๔๔
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๒.๗๕	๓.๔๔
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การ บันเทิง	๒.๗๕	๓.๒๘
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๒.๓๓	๒.๖๗
๑๐. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๒.๘๓	๓.๐๕
๑๑. เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๑๗	๓.๗๖*
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๒.๗๕	๓.๐๕

ตาราง ๔๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๒.๕๐	๒.๘๑
๑๔. ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน	๓.๒๘	๓.๓๓

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๕ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่างๆ มาก ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจในระดับปานกลาง ถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่ีศอ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

ประเภทของหนังสือมหาวิทยาลัย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. หลักการแต่ง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๐๖	๓.๑๘
๒. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๒.๗๒	๒.๖๗
๓. รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	๒.๖๗	๓.๓๓
๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๒.๖๘	๒.๘๓
๕. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของ นักเขียนไทย	๒.๖๘	๒.๕๖
๖. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของ นักเขียนต่างประเทศ	๓.๐๘	๒.๘๖
๗. หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	๓.๘๒	๓.๒๘
๘. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	๓.๒๘	๓.๓๓
๙. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๘๗	๓.๘๘
๑๐. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	๓.๓๑	๓.๕๕*
๑๑. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๒.๖๘	๓.๑๐
๑๒. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๕๘	๒.๘๓
๑๓. หลักการเขียนจดหมาย	๓.๕๓*	๓.๓๓
๑๔. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	๒.๘๘	๒.๖๖
๑๕. รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๕๓	๓.๕๖*
๑๖. วิธีแต่งบทละคร ประชัน ขวบนขัน	๒.๘๑	๓.๗๖*

ตาราง ๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑๓). รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	๒.๕๐	๓.๐๐
๑๔). หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๘๘	๓.๕๒*
๑๕). ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๒.๙๒	๓.๘๓

* สนใจมาก

จากตาราง ๘ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมายมาก ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนชายสนใจปานกลาง ถึงสนใจค่อนข้างมาก

นักเรียนหญิงอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภททั่วไปมากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโคลงที่ วิธีแต่งบท ประสงค์ ประชัน ชวนขัน และสนใจหนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ กับหนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ มากเท่ากัน ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ นักเรียนหญิงสนใจปานกลาง ถึงสนใจค่อนข้างมาก

ตาราง ๘๗ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือหมวดนวนิยาย	ค่าความสนใจ (\bar{X})	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแมลง	๒.๗๕	๓.๑๘
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๒.๖๗	๓.๑๐
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๒.๖๑	๓.๐๕
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๒.๕๐	๒.๗๑
๕. นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบ และอาชญากรรม	๒.๗๕	๓.๓๘
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๒.๘๑	๓.๕๒*
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๖๘	๒.๑๘
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๒.๖๑	๒.๘๖
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๒.๕๔	๓.๐๐
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	๒.๕๔	๓.๐๐
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๐๔	๓.๖๖*
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๐๓	๓.๕๕*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๒.๖๑	๓.๓๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๒.๘๕	๓.๖๘

*สนใจมาก

จากตาราง ๘๗ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี มีความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนมาก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว มากตามลำดับ ส่วนนวนิยายประเภทอื่น นักเรียนหญิงสนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

ตาราง ๔๔ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ (\bar{x})	
	ชาย	หญิง
๑. ประวัติบุคคลสำคัญในส. วิชาต่าง ๆ	๓.๑๘	๓.๓๖*
๒. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๐๘	๓.๘๓
๓. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๑๘	๓.๘๘
๔. เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๑๘	๓.๓๖*
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๖๑*	๓.๘๕*
๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๑๓	๓.๓๖*
๗. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๐	๓.๓๓
๘. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๑๑	๓.๕๒*
๙. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๓	๓.๘๓
๑๐. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๓๘	๒.๓๑

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

นักเรียนชาย อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มาก ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้นักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากเท่ากัน สนใจหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย มากตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้นักเรียนหญิงสนใจค่อนข้างมาก



ตาราง ๔๘ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่คัดหนังสือใน
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๒.๕๖๐	๓.๓๖๑
ปรัชญา	๓.๑๓๕	๓.๓๖๓
ศาสนา	๒.๕๕๘	๒.๖๕๕
สังคมศาสตร์	๓.๐๕๓	๓.๑๒๕
ภาษาศาสตร์	๒.๕๓๓	๓.๑๕๓
วิทยาศาสตร์	๓.๒๕๒	๓.๖๓๓*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๒๒๒	๓.๓๘๑
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๐๑๕	๓.๒๕๑
วรรณคดี	๓.๐๒๘	๓.๐๓๕
นวนิยาย	๒.๗๒๓	๓.๒๘๑
ประวัติศาสตร์	๓.๑๓๖	๓.๕๑๐*

* สนใจมาก

จากตาราง ๔๘ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี ไม่สนใจหนังสือหมวดใดมากที่สุดจนเห็นเด่นชัด ความสนใจในหนังสือแต่ละหมวดอยู่ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหมวดอื่น ๆ สนใจปานกลางถึงค่อนข้างมาก

๓. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีอายุแตกต่างกัน ที่มีคือนั่งสือ

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีคือนั่งสือแต่ละหมวด และหนังสือทุกประเภทว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัย ทดสอบความแตกต่างโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ซึ่งผล การทดสอบได้แสดงไว้ในตารางต่อไปนี้



ตาราง ๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างของวงกลมสนใจในการดำเนินงานที่เรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี หนึ่งต่อหนึ่งคือ

หมวดหนังสือ	SS _b	SS _U	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	๒๙.๑๔	๔๖๑๓.๔๓	๔๖๕๖.๕๓	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๑๓.๔๓	๑.๐๖	๓๓.๐๖*
ปรัชญา	๕๙.๐๑	๑๖๙๖.๖๖	๑๖๘๐.๖๓	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๑๐.๘๐	๑.๔๔	๓.๔๔*
ศาสนา	๓๑๙.๖๖	๑๑๖๖๖.๓๓	๑๑๙๖๖.๘๖	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๒๓.๕๖	๑.๓๖	๕๘.๕๖*
สังคมศาสตร์	๒๙๖.๔๕	๓๓๕๖๑.๐๓	๓๓๙๖๓.๕๖	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๕๙.๖๘	๑.๑๖	๕๖.๘๘*
ภาษาศาสตร์	๑๖๑.๕๕	๓๖๐๙.๕๕	๓๖๓๑.๕๖	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๖๙.๓๔	๑.๐๙	๖๖.๓๔*
วิทยาศาสตร์	๑๑๓.๕๔	๑๙๕๐๕.๕๖	๑๙๖๖๓.๓๖	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๓๘.๕๑	๑.๖๖	๑๘.๖๖*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๔๙.๕๓	๑๓๐๕๖.๖๖	๑๓๒๓๕.๓๙	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๒๙.๙๑	.๙๙	๓๐.๓๓*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๘๐.๖๖	๒๕๙๖๓.๓๔	๒๕๙๖๓.๖๐	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๓๖.๐๕	๑.๖๓	๒๙.๖๓*
วรรณคดี	๑๖๓.๕๕	๑๙๙๖๓.๕๖	๑๙๘๖๓.๓๓	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๓๓.๕๑	๑.๖๓	๒๖.๖๓*
นวนิยาย	๒๑๙.๐๔	๒๓๓๖๑.๖๓	๒๓๕๖๓.๘๑	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๔๖.๘๓	๑.๑๑	๓๘.๕๓*
ประวัติศาสตร์	๑๑๖.๘๕	๑๑๓๑๙.๑๖	๑๑๕๖๖.๙๓	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๒๖.๕๓	๑.๐๖	๒๖.๐๕*
รวมทุกหมวด	๑๕๕๖.๑๕	๑๙๐๓๖๘.๖๖	๑๙๑๘๘๐.๘๑	๕	๑๑๐๖	๑๑๑๑	๓๑๐.๔๓	๑.๖๐	๒๕๙.๓๕*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๐ แสดงว่า

นักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ ปี มีความสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปริชาญา กาศนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

๔. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละอายุ ที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละระดับอายุ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้ค่าอัตราส่วนวิกฤติ ($t - test$) ซึ่งได้ลงดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ๕๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๕๘	๓.๔๓๖	๑.๐๑๕	๖๑	๓.๕๘๕	๑.๐๒๓	- ๑.๖๔๖
ปริชาญา	๕๘	๓.๖๐๘	๑.๑๕๐	๖๑	๓.๕๙๖	๑.๕๒๓	.๑๕๓
กาศนา	๕๘	๓.๑๒๓	๑.๓๐๘	๖๑	๓.๒๙๙	๑.๕๑๓	- ๒.๒๓๖*
สังคมศาสตร์	๕๘	๓.๕๓๕	๑.๐๕๐	๖๑	๓.๕๓๖	๑.๐๓๕	- ๑.๕๙๕
ภาษาศาสตร์	๕๘	๓.๕๙๕	๑.๐๓๓	๖๑	๓.๘๓๖	.๙๒๖	- ๓.๒๙๙*
วิทยาศาสตร์	๕๘	๓.๓๖๘	๑.๑๕๓	๖๑	๓.๖๐๓	๑.๓๓๖	๑.๘๖๓
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๘	๓.๓๖๘	.๙๓๕	๖๑	๓.๓๑๓	.๙๘๘	- .๑๖๙

ตาราง ๕๑ (ต่อ)

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๕๔	๓.๕๐๖	๑.๒๐๘	๖๑	๓.๕๕๓	๑.๒๑๓	-๑.๘๓๕
วรรณคดี	๕๔	๓.๕๑๓	๑.๑๘๐	๖๑	๓.๓๓๖	๑.๒๓๖	* ๓.๓๓๓
นวนิยาย	๕๔	๓.๑๘๕	๑.๐๕๖	๖๑	๓.๕๘๖	๑.๐๓๕	* -๖.๘๘๘
ประวัติศาสตร์	๕๔	๓.๕๕๕	๑.๐๘๖	๖๑	๓.๖๖๑	๑.๐๕๕	* -๖.๓๖๓
รวมทุกหมวด	๕๔	๓.๕๖๘	๑.๑๕๑	๖๑	๓.๕๓๕	๑.๑๘๐	* -๕.๓๓๖

*มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๑ แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด ภาษา ภาษาศาสตร์ นวนิยาย ประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และนักเรียนชายสนใจหนังสือหมวด วรรณคดี มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนทั้งสองเพศสนใจแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ความสนใจที่ป็นตัวหนังสือทุกหมวด นักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

ตาราง ๘๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๕๕	๓.๕๐๕	๑.๐๑๓	๑๐๕	๓.๔๘๓	๑.๐๒๓	.๓๓๖
ปรัชญา	๑๕๕	๓.๔๓๖	๑.๓๓๐	๑๐๕	๓.๔๔๕	๑.๕๒๕	.๓๕๘
ศาสนา	๑๕๕	๓.๐๓๕	๑.๒๕๑	๑๐๕	๓.๑๘๑	๑.๓๒๘	-๑.๕๕๓*
สังคมศาสตร์	๑๕๕	๓.๓๕๔	๑.๑๐๕	๑๐๕	๓.๔๘๐	๑.๑๑๕	-๓.๓๓๕*
ภาษาศาสตร์	๑๕๕	๓.๕๐๘	๑.๑๕๒	๑๐๕	๓.๓๑๕	๑.๐๖๐	-๓.๘๓๓*
วิทยาศาสตร์	๑๕๕	๓.๖๕๓	๑.๑๕๓	๑๐๕	๓.๖๓๘	๑.๓๓๓	๑.๔๕๕
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๕๕	๓.๖๖๕	.๕๘๓	๑๐๕	๓.๓๕๓	.๕๘๑	-๒.๕๕๓*
ศิลปะกรรมและการบันเทิง	๑๕๕	๓.๔๓๘	๑.๑๕๖	๑๐๕	๓.๕๖๕	๑.๒๒๓	- .๕๓๖
วรรณคดี	๑๕๕	๓.๔๘๑	๑.๑๖๓	๑๐๕	๓.๓๓๑	๑.๓๐๕	๓.๕๕๕*
นวนิยาย	๑๕๕	๓.๒๕๑	๑.๐๓๕	๑๐๕	๓.๔๓๖	๑.๐๘๓	-๕.๐๘๑*
ประวัติศาสตร์	๑๕๕	๓.๖๕๕	.๕๘๐	๑๐๕	๓.๓๕๘	.๕๕๓	-๓.๕๑๐*
รวมทุกหมวด	๑๕๕	๓.๕๖๐	๑.๑๕๑	๑๐๕	๓.๕๐๕	๑.๑๕๕	-๕.๓๐๐*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๘๖ แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนนักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวรรณคดี มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ นักเรียนทั้งชายและหญิงสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา

วิทยาการศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนหญิง สนใจหนังสือมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

ตาราง ๕๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่ปีค่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s ²	N	\bar{X}	s ²	
เบ็ดเตล็ด	๑๓๑	๓.๓๔๑	๑.๐๓๓	๑๓๕	๓.๔๓๕	๑.๐๕๕	-๓.๐๘๘*
ปรัชญา	๑๓๑	๓.๔๑๑	๑.๒๒๘	๑๓๕	๓.๕๐๐	๑.๖๖๘	.๒๑๕
ศาสนา	๑๓๑	๒.๘๘๐	๑.๑๓๘	๑๓๕	๓.๐๑๓	๑.๕๕๓	-๒.๘๓๑*
สังคมศาสตร์	๑๓๑	๓.๓๐๘	๑.๑๑๑	๑๓๕	๓.๓๑๓	๑.๑๕๓	-.๕๕๒
ภาษาศาสตร์	๑๓๑	๓.๕๓๕	๑.๐๓๑	๑๓๕	๓.๕๕๘	๑.๒๘๖	-๒.๑๕๑*
วิทยาการศาสตร์	๑๓๑	๓.๕๓๒	๑.๑๕๒	๑๓๕	๓.๕๕๓	๑.๕๓๖	-.๓๐๘
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๓๑	๓.๕๕๘	.๘๖๓	๑๓๕	๓.๕๕๒	๑.๐๕๐	๑.๕๐๕
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๓๑	๓.๓๓๓	๑.๑๖๑	๑๓๕	๓.๒๓๓	๑.๒๘๖	๒.๑๖๘*
วรรณคดี	๑๓๑	๓.๓๐๕	๑.๑๘๑	๑๓๕	๓.๑๘๘	๑.๕๒๓	๓.๓๐๓*
นวนิยาย	๑๓๑	๓.๑๖๒	๑.๐๒๘	๑๓๕	๓.๓๓๖	๑.๒๒๑	-๕.๐๓๕*
ประวัติศาสตร์	๑๓๑	๓.๖๐๕	.๕๓๘	๑๓๕	๓.๖๑๓	๑.๑๓๓	-.๓๑๓
รวมทุกหมวด	๑๓๑	๓.๓๕๒	๑.๑๒๒	๑๓๕	๓.๓๓๕	๑.๓๐๘	-๓.๐๕๐*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๓ แสดงว่า นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนนักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และนักเรียนทั้งชายและหญิง สนใจหนังสือในหมวด ปรัชญา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนหญิงสนใจหนังสือมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

ตาราง ๕๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๒๖	๓.๓๓๐	๑.๐๕๘	๑๐๐	๓.๔๑๘	.๕๘๘	- ๑.๖๕๘
ปรัชญา	๑๒๖	๓.๔๔๑	๑.๓๘๗	๑๐๐	๓.๓๓๒	๑.๖๒๓	๑.๑๘๘
ศาสนา	๑๒๖	๒.๘๕๒	๑.๓๘๘	๑๐๐	๒.๗๒๐	๑.๓๑๖	๓.๑๒๘*
สังคมศาสตร์	๑๒๖	๓.๔๓๕	๑.๐๘๗	๑๐๐	๓.๒๕๑	๑.๐๓๖	๖.๕๓๒*
ภาษาศาสตร์	๑๒๖	๓.๕๑๑	.๕๕๒	๑๐๐	๓.๖๐๕	๑.๐๕๘	- ๑.๓๐๘
วิทยาศาสตร์	๑๒๖	๓.๔๘๘	๑.๑๒๐	๑๐๐	๓.๖๐๘	๑.๒๐๓	- ๒.๕๓๓*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๒๖	๓.๕๖๒	.๕๖๑	๑๐๐	๓.๔๓๕	.๕๐๘	๒.๖๒๗*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๒๖	๓.๓๖๕	๑.๑๘๒	๑๐๐	๓.๓๕๕	๑.๒๐๑	.๒๖๐
วรรณคดี	๑๒๖	๓.๓๖๗	๑.๒๑๗	๑๐๐	๓.๒๒๘	๑.๒๘๘	๒.๕๕๒*

ตาราง ๕๘ (ต่อ)

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
นวนิยาย	๑๒๒	๓.๒๓๖	๑.๐๑๕	๑๐๐	๓.๕๑๕	๑.๑๓๓	-๕.๕๕๐ *
ประวัติศาสตร์	๑๒๒	๓.๕๕๗	.๕๘๕	๑๐๐	๓.๓๒๕	.๘๘๕	-๓.๑๑๒ *
รวมทุกหมวด	๑๒๒	๓.๓๘๘	๑.๑๒๕	๑๐๐	๓.๓๗๖	๑.๑๘๕	๑.๕๓๘

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๘ แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และนักเรียนทั้งชายและหญิงสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์, ศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง ๕๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๓๕	๓.๓๓๙	๑.๑๘๘	๕๙	๓.๓๖๑	๑.๐๘๑	- .๓๑๓
ปรัชญา	๓๕	๓.๓๘๓	๑.๖๑๒	๕๙	๓.๓๙๘	๑.๕๐๐	- .๑๘๐
ศาสนา	๓๕	๒.๖๕๓	๑.๓๘๑	๕๙	๒.๗๑๒	๑.๒๕๘	- .๓๕๘
สังคมศาสตร์	๓๕	๓.๓๓๙	๑.๑๘๕	๕๙	๓.๐๘๙	๑.๑๖๐	๒.๕๐๓*
ภาษาศาสตร์	๓๕	๓.๕๑๑	๑.๑๕๘	๕๙	๓.๓๙๐	๑.๐๖๐	๑.๖๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๕	๓.๘๑๘	๑.๕๒๘	๕๙	๓.๘๓๒	๑.๒๓๕	- .๒๖๐
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓๕	๓.๖๐๘	๑.๑๓๑	๕๙	๓.๓๙๕	๑.๐๓๘	๔.๐๐๘*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓๕	๓.๒๓๓	๑.๘๑๘	๕๙	๓.๑๘๑	๑.๓๐๓	๒.๐๖๘*
วรรณคดี	๓๕	๓.๓๘๘	๑.๓๖๑	๕๙	๓.๐๐๘	๑.๓๓๕	๒.๓๙๕*
นวนิยาย	๓๕	๓.๑๘๒	๑.๒๓๓	๕๙	๓.๑๕๒	๑.๑๖๘	- .๒๑๒
ประวัติศาสตร์	๓๕	๓.๖๐๐	๑.๒๓๒	๕๙	๓.๓๕๘	๑.๕๒๓	๘.๒๑๑*
รวมทุกหมวด	๓๕	๓.๓๖๕	๑.๓๘๘	๕๙	๓.๒๐๐	๑.๒๖๒	๓.๖๒๓*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๕ แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และนักเรียนทั้งสองเพศ สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย แตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนชายสนใจหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ .๐๕

ตาราง ๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๓๖	๒.๘๖๐	๑.๕๓๓	๒๑	๓.๓๖๑	๑.๐๖๘	-๓.๕๑๓*
ปรัชญา	๓๖	๓.๑๓๙	๑.๕๙๓	๒๑	๓.๓๖๓	๑.๕๓๖	-๑.๘๓๒
กาสนา	๓๖	๒.๕๕๘	๑.๒๖๖	๒๑	๒.๖๕๙	๑.๑๓๕	-๑.๘๘๒
สังคมศาสตร์	๓๖	๓.๐๕๓	๑.๒๙๘	๒๑	๓.๑๒๙	๑.๐๒๙	-๑.๒๘๘
ภาษาศาสตร์	๓๖	๒.๙๓๓	๑.๑๓๖	๒๑	๓.๑๕๓	.๙๓๑	-๑.๘๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๖	๓.๒๕๖	๑.๕๑๙	๒๑	๓.๖๓๓	๑.๐๓๓	-๕.๒๘๘*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓๖	๓.๒๖๖	๑.๒๙๖	๒๑	๓.๓๘๑	.๘๓๖	-๑.๙๓๓*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓๖	๓.๐๑๙	๑.๕๑๘	๒๑	๓.๒๙๑	๑.๑๕๓	-๓.๑๕๓*
วรรณคดี	๓๖	๓.๐๒๘	๑.๓๙๘	๒๑	๓.๐๓๙	๑.๒๐๓	- .๐๓๕
นวนิยาย	๓๖	๒.๓๒๓	๑.๑๕๕	๒๑	๓.๒๘๑	๑.๑๓๒	-๔.๒๕๐*
ประวัติศาสตร์	๓๖	๓.๑๓๖	๑.๒๑๕	๒๑	๓.๕๑๐	.๘๖๙	-๕.๓๑๕*
รวมทุกหมวด	๓๖	๓.๐๐๖	๑.๓๖๖	๒๑	๓.๒๕๓	๑.๑๓๖	-๕.๓๓๓*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ กิจปกรณและการบันเทิง นิเวศวิทยา และประวัติศาสตร์มากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และนักเรียนทั้งสองเพศสนใจหนังสือในหมวด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนหญิงสนใจหนังสือมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

๕. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งมีระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้ค่าอัตราส่วนวิกฤติ (t - test) ซึ่งได้ผลดังตาราง ๕๗

ตาราง ๘๗ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น มศ. ต้น และ บก. ปลาย

หมวดหนังสือ	มศ. ต้น			มศ. ปลาย			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๕๒๘	๓.๔๔๒	๑.๐๔๑	๑๓๗	๓.๒๔๐	๑.๑๘๔	๖.๐๘๓*
ปรัชญา	๕๒๘	๓.๔๕๕	๑.๔๑๒	๑๓๗	๓.๒๘๗	๑.๖๑๗	๔.๓๔๒*
ศาสนา	๕๒๘	๓.๐๐๗	๑.๓๒๘	๑๓๗	๒.๕๕๑	๑.๓๑๖	๑๓.๖๘๘*
สังคมศาสตร์	๕๒๘	๓.๓๘๘	๑.๑๐๒	๑๓๗	๓.๑๒๓	๑.๒๒๘	๑๔.๓๕๒*
ภาษาศาสตร์	๕๒๘	๓.๕๓๘	๑.๐๓๕	๑๓๗	๓.๒๕๘	๑.๑๓๗	๘.๓๕๑*
วิทยาศาสตร์	๕๒๘	๓.๕๓๘	๑.๒๕๑	๑๓๗	๓.๔๘๑	๑.๓๘๕	๓.๘๓๕*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๒๘	๓.๖๒๑	๐.๕๖๓	๑๓๗	๓.๔๑๘	๑.๑๘๖	๘.๑๓๘*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๕๒๘	๓.๓๘๒	๑.๑๘๗	๑๓๗	๓.๑๖๗	๑.๓๘๘	๕.๓๕๕*
วรรณคดี	๕๒๘	๓.๓๘๕	๑.๒๕๘	๑๓๗	๓.๐๘๖	๑.๓๕๒	๑๐.๐๘๖*
นวนิยาย	๕๒๘	๓.๒๘๕	๑.๑๐๐	๑๓๗	๓.๑๓๘	๑.๒๐๕	๗.๓๓๖*
ประวัติศาสตร์	๕๒๘	๓.๖๘๓	๑.๐๖๐	๑๓๗	๓.๔๑๘	๑.๐๖๖	๘.๔๑๘*
รวมทุกหมวด	๕๒๘	๓.๔๑๘	๑.๑๓๕	๑๓๗	๓.๑๘๖	๑.๓๖๐	๒๘.๖๐๖*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๑

จากตาราง ๘๗ แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจอ่านหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

๖. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่ป่
ก่อนหนังสือ

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ซึ่งแบ่งออกเป็น

๖.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่นำค่อนหนังสือแต่ละหมวดว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน
(Analysis of Variance) ซึ่งได้ผลตามตาราง ๕๕ และ ๕๘



ตาราง ๕๕ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักวิจัย มก.ธน. ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ

หมวดหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	๖.๓๑	๖๓๕๕.๓๖	๖๓๖๖.๐๗	๒	๕๖๙	๕๗๑	๓.๑๖	๑.๐๘	๓.๒๓**
ปรัชญา	๒.๕๕	๑๐๕๕๖.๐๘	๑๐๕๕๘.๕๙	๒	๕๖๙	๕๗๑	๑.๕๘	๑.๐๕	๑.๐๕
ศาสนา	๕.๒๐	๕๕๖๓.๕๕	๕๕๖๓.๖๕	๒	๕๖๙	๕๗๑	๒.๖๐	๑.๓๓	๑.๕๖
สังคมศาสตร์	๑.๕๔	๒๓๖๔๓.๒๑	๒๓๖๔๔.๓๕	๒	๕๖๙	๕๗๑	.๓๗	๑.๑๐	.๓๖
ภาษาศาสตร์	๓๘.๔๓	๕๕๕๕.๓๗	๕๕๕๕.๑๙	๒	๕๖๙	๕๗๑	๑๙.๒๑	๑.๐๗	๑๗.๕๘*
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๐	๑๖๒๓๘.๖๒	๑๖๒๓๙.๖๒	๒	๕๖๙	๕๗๑	๑๘.๓๐	๑.๒๕	๑๘.๖๖*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓๗.๓๔	๑๐๖๕๕.๕๔	๑๐๖๕๖.๒๘	๒	๕๖๙	๕๗๑	๓๖.๖๗	.๕๖	๓๘.๓๕*
ศิลปะกรรมและการบันเทิง	๒๐.๓๕	๒๑๑๐๘.๔๗	๒๑๑๐๙.๕๖	๒	๕๖๙	๕๗๑	๑๐.๑๗	๑.๒๐	๘.๕๐*
วรรณคดี	๘.๐๖	๑๖๖๕๘.๕๕	๑๖๖๕๙.๐๑	๒	๕๖๙	๕๗๑	๘.๐๓	๑.๒๕	๓.๖๑**
นวนิยาย	๒๓.๖๖	๑๕๓๓๓.๔๙	๑๕๓๓๔.๓๕	๒	๕๖๙	๕๗๑	๑๓.๖๓	๑.๑๐	๑๓.๘๐*
ประวัติศาสตร์	๘๗.๒๑	๕๓๕๖.๐๒	๕๓๕๖.๒๓	๒	๕๖๙	๕๗๑	๔๓.๖๐	๑.๐๑	๔๓.๑๕*
รวมทุกหมวด	๕๑.๘๕	๑๕๓๓๓.๕๐	๑๕๓๓๔.๓๕	๒	๕๖๙	๕๗๑	๒๕.๕๒	๑.๑๗	๒๖.๐๗*

* ปนัยสำคัญที่ .๐๑

** ปนัยสำคัญที่ .๐๕

จากตาราง ๕๘ แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด และหจวการรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

.๐๕ ส่วนหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

หนังสือในหมวดปรัชญา ศาสนา และสังคมศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑



ตาราง ๘๘ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียน ปก. ปลาย ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันโดยมีสื่อหมวดต่าง ๆ

หมวดหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	F _{IS_w}	F
เบ็ดเตล็ด	๒.๖๑	๑๔๙.๕๐	๑๔๙๗.๘๑	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑.๔๕	๑.๑๕	๑.๒๒
ปรัชญา	๘.๓๔	๒๒๗๙.๐๘	๒๒๘๓.๔๒	๒	๑๗๗	๑๗๗	๘.๑๗	๑.๒๑	๒.๕๕
ศาสนา	๒.๓๕	๑๘๕๙.๙๕	๑๘๖๒.๓๙	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑.๑๘	๑.๒๒	.๘๙
สังคมศาสตร์	๓๖.๙๒	๕๘๖๙.๗๖	๕๘๖๖.๖๓	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑๘.๕๖	๑.๒๒*	๑๕.๑๒*
ภาษาศาสตร์	๒.๒๖	๑๒๙๗.๐๙	๑๒๙๙.๓๑	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑.๑๑	๑.๑๘	.๙๕
วิทยาศาสตร์	๔.๕๖	๓๓๒๘.๐๘	๓๓๓๒.๕๗	๒	๑๗๗	๑๗๗	๒.๒๘	๑.๓๙	๑.๒๗
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓๐.๗๖	๒๙๐๑.๘๖	๒๙๐๒.๕๘	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑๕.๓๖	๑.๑๓	๑๓.๕๗*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓๖.๑๐	๔๖๓๒.๖๕	๔๖๖๘.๗๕	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑๘.๐๕	๑.๓๘	๑๓.๐๙*
วรรณคดี	๓๘.๙๓	๓๙๐๙.๘๖	๓๙๔๘.๖๙	๒	๑๗๗	๑๗๗	๑๙.๕๒	๑.๓๘	๑๙.๐๙*
นวนิยาย	๘.๑๐	๔๐๖๖.๔๑	๔๐๕๐.๕๑	๒	๑๗๗	๑๗๗	๒๒.๐๕	๑.๒๐	๑.๗๖
ประวัติศาสตร์	๑.๒๙	๑๘๗๗.๖๕	๑๘๗๘.๙๕	๒	๑๗๗	๑๗๗	.๖๕	๑.๐๖	.๖๑
รวมทุกหมวด	๘๘.๓๘	๓๓๖๔๒.๒๕	๓๓๖๓๐.๖๓	๒	๑๗๗	๑๗๗	๔๔.๑๙	๑.๓๒	๓๓.๕๗*

* สมัยศึกษาปีที่ ๑๑

จากการวาง ๔๔ แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

ส่วนหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

๗. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่บิดามารดา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

ในขั้นตอนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ซึ่งได้ผลตามตาราง ๑๐๐

ตาราง ๑๐๐ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเริ่มพิมพ์ตา บารตา หรืออุปการกรง บัณฑิตทางการศึกษาต่าง ๆ

หมวดหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	๑๐.๖๔	๔๒๓๕.๔๘	๔๒๔๖.๕๓	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๕.๓๘	๑.๐๓	๕.๘๕*
ปรัชญา	๑๓.๕๓	๑๒๓๕๕.๕๘	๑๒๔๖๖.๖๓	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๕.๓๕	๑.๐๓	๕.๘๕*
ศาสนา	๕๐.๘๕	๑๑๕๓๑.๓๓	๑๑๕๔๒.๓๖	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๕๕.๕๐	๑.๐๓	๕๕.๕๐*
สังคมศาสตร์	๓๓.๕๕	๓๓๓๕๕.๖๓	๓๓๔๖๖.๖๖	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๑๕.๕๕	๑.๐๓	๑๕.๕๕*
ภาษาศาสตร์	๑๑.๕๑	๑๓๑๕.๕๖	๑๓๒๖.๕๙	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๕.๕๑	๑.๐๓	๕.๕๑*
วิทยาศาสตร์	๕.๕๕	๑๕๖๑๕.๑๐	๑๕๖๒๖.๑๓	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๖.๑๓	๑.๐๓	๖.๑๓*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๕.๑๖	๑๓๖๑๓.๖๕	๑๓๖๒๕.๖๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๖.๖๖	๑.๐๓	๖.๖๖*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๖๐.๕๖	๖๕๕๖๖.๖๕	๖๕๖๗๗.๖๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๓๓.๖๖	๑.๐๓	๓๓.๖๖*
วรรณคดี	๒๕.๕๖	๑๕๕๖๖.๕๕	๑๕๕๗๗.๕๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๑๖.๕๖	๑.๐๓	๑๖.๕๖*
นวนิยาย	๑๕.๑๖	๒๓๕๖๖.๖๕	๒๓๕๗๗.๖๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๑๖.๖๖	๑.๐๓	๑๖.๖๖*
ประวัติศาสตร์	๑๐.๕๓	๑๑๑๖๖.๕๕	๑๑๑๗๗.๕๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๕.๕๓	๑.๐๓	๕.๕๓*
รวมทั้งหมด	๒๐๑.๕๕	๑๕๑๖๖๖.๕๕	๑๕๑๗๗๗.๕๘	๒	๑๑๐๖	๑๑๐๘	๑๐๐.๕๕	๑.๐๓	๑๐๐.๕๕*

* มีนัยสำคัญที่ .๐๑

จากตาราง ๑๐๐ แสดงว่า นักเรียนที่มีบิดา มาตา หรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ
ต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

ส่วนหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่ม สนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัย
สำคัญทางสถิติ

รวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนทั้งสามกลุ่ม สนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ .๐๑



บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษากันคว้า

๑. เพื่อศึกษาว่านักเรียนในระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไปในแนวใด
๒. เพื่อศึกษาว่านักเรียนที่มีความแตกต่างในด้าน เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประกอบอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเรื่องต่างกันหรือไม่

วิธีดำเนินการศึกษากันคว้า

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวน ๑,๑๐๖ คน เป็นชาย ๖๒๕ คน หญิง ๔๘๑ คน จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม และกาฬสินธุ์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความสนใจ โดยอาศัยหลักการและวิธีสร้างจากหนังสือ Research in Education ของ John W. Best ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี และหนังสือแผนการจัดทบทวนหนังสือแบบทฤษฎีของทิวอี้ โดยนำไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ โรงเรียนวัดธาตุทอง แสดงความคิดเห็นก่อน แล้วจึงนำไปทดลองสอบถาม (Pre - test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ โรงเรียนเมธีวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ เมื่อได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความสนใจ และแนวในการอ่านหนังสือของนักเรียน แบบสอบถามครั้งนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ ลีเกิร์ต โดยกำหนดเป็น ๕ ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามและเก็บแบบสอบถามคืนจากตัวตนเอง เมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

การจัดกระทำข้อมูล

๑. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์
๒. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้มาแจกแจงความถี่ของค่าตอบในตอนที่ ๒ โดยแบ่งตาม เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง
๓. ให้นำหนักแต่ละมาตราส่วนแจกแจงความถี่ข้อย่อย จากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด โดยให้คะแนนจาก ๕ ถึง ๑ ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. เกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชาย หญิง ในระดับอายุต่าง ๆ ผู้วิจัยให้นำหนักของแต่ละอันดับออกเป็นคะแนนแล้วหาคะแนนเฉลี่ย ข้อใหม่ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ถือว่าสนใจมาก และข้อใหม่ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ ถือว่าสนใจน้อย

๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ที่มี เพศ และ ระดับชั้นเรียน แตกต่างกัน โดยใช้อัตราส่วนวิกฤติ (t - test)

๓. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง แตกต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

ก. ความสนใจในการอ่านของนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มิตอหนังสือ

๑. นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

หนังสือประเภทที่เด็กสนใจมากที่สุดและรองลงไป มีดังนี้

๑. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา

๒. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร เกินกว่าความจริง

๓. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

๔ - ๕. นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช

นิทานชาดก

๖. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว

๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา

๘ - ๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ

๑๐ - ๑๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง

การคิดค้นหาเหตุผล

๑๒ - ๑๓. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การถักเย็บเสื้อผ้า

ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

๑๔ - ๑๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป

การผลิตสิ่งของต่าง ๆ

๑๖. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

๑๗ - ๑๘. นิทานเรื่องสัตว์ ที่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา

เรื่องเกี่ยวกับเคมี

๑๙ - ๒๐. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม

๒๑. กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดา
- ๒๒ - ๒๔. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๒๕. เรื่องราวของวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยมประเพณี
๒๖. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
- ๒๗ - ๒๘. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร
กรีกาประเภทและลาน
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์
- ๓๐ - ๓๒. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
- ๓๓ - ๓๔. เรื่องเกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ
การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
๓๕. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
๓๖. หลักการเขียนจดหมาย
- ๓๗.- ๓๘. เรื่องเกี่ยวกับ ดิน ดิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ
ธุรกิจและการค้า การบัญชี
- ๔๐ - ๔๑. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
๔๒. วิธีจูงใจคน

๒. นักเรียนอายุ ๑๘ ปี

หนังสือประเภทที่เค็ดสเเวมกที่สุคและรองลงไป มีคังนี้

๑. เกี่ยวกับการ เร็ยนรู้ การจำ การลิม การททสอมเรวรน สคปญญา
๒. เกี่ยวกับการกึกษา การเร็ยน การสอม หลักสุทรในรองเร็ยน วิทยาลัย มหาวทษาลัย
๓. นททานคลกขมขัน
๔. เร็องเก็ยวกับวทศกรรม
๕. การปรคษฐเร็องเล่นตาง ๆ
- ๖ - ๗. ปรคษฐคคสสำคัญในสาขาวิชาตาง ๆ
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามตาง ๆ
- ๘ - ๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
การทองเท็ยวเพ็อกึกษาหาความรู้ทางวทษาศาสตร
การปรคษฐเร็องแตงกาย การออกแมม การค้อเย็บเส็องผ้า
๑๑. นททานชาคก
๑๒. เร็องเก็ยวกับทศศาสณา
๑๓. คิลปะการแตงกาย การแตงผม การปรคษฐเท็องผัว
๑๔. ความเบ็นมาของความเร็องรูงเร็องของมนุข
- ๑๕ - ๑๖. การคึกคณาเหตุผล
นททานที่เบ็นค่านานของแตละทองถึน เบ็นเร็องแปลกทิสการ เก็นความจริง
- ๑๗ - ๑๘. เร็องเก็ยวกับเคมี
การเปล็ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยวกรรมอากาศ
ปรคษฐศาสตรของปรคษฐเก็ยว
๒๐. เร็องเก็ยวกับดาราศาสตร
๒๑. การสร้างความรู้เร็องเร็องวท โดยใ้ความสามารถของตนเอง
๒๒. การผลทลสิ่งของตาง ๆ

- ๒๓ - ๒๕. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
๒๖. แผนที่ของ จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
- ๒๗ - ๒๘. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- ๒๙ - ๓๐. ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ
หลักการ เขียนจดหมาย
- ๓๑ - ๓๓. นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
เรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์
เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
- ๓๔ - ๓๖. เรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร
ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
- ๓๗ - ๓๘. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
รวมความเรียงเรื่องต่างๆ ของนักเขียนต่างประเทศ
๔๐. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

๑. นักเรียนอายุ ๑๕ ปี

หนังสือประเภทที่เก๋กสนใจมากที่สุดและรองลงไป มีดังนี้

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- ๓ - ๔. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๘. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
- ๖ - ๗. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีงิ้ว
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๘. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
๙. เกียรติความรู้สั้น ๆ
๑๐. นิทานกลกขบขัน
๑๑. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
- ๑๒ - ๑๓. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง
การคิดค้นหาเหตุผล
๑๔. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๕. นิทานชาดก
๑๖. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
- ๑๗ - ๑๘. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
- ๑๙ - ๒๐. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ๒๑ - ๒๔. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
หลักการเขียนจดหมาย
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ
- ๒๕ - ๒๘. การปฏิบัติคนในครอบครัว และในสังคม
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
ความรู้เกี่ยวกับวัว ควาย เขียว ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ
กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์

- ๓๐. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
- ๓๑. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓๒. เรื่องเกี่ยวกับเคมี
- ๓๓. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- ๓๔. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๔. นักเรียนอายุ ๑๖ ปี

หนังสือประเภทที่เด็กสนใจมากที่สุดและรองลงไป มีดังนี้

- ๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
- ๒. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
- ๓. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง
- ๔. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
- ๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร
- ๖. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
- ๗ - ๘. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
- ๙. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
- ๑๐. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๑๑. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- ๑๒ - ๑๔. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณี
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
- ๑๕ - ๑๖. นิตานตลกขบขัน
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ

- ๑๗ - ๑๘. รวมความเรียงเรื่องต่างๆ ของนักเขียนต่างประเทศ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
- ๑๙ - ๒๐. เกเรทความรู้สั้น ๆ
การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม
- ๒๑ - ๒๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
(เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครองประเทศ
- ๒๓ - ๒๔. การประติมากรรมเครื่องเล่นต่าง ๆ
การประติมากรรม สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องดนตรี
- ๒๕ - ๒๘. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การทูต
หนังสือเกี่ยวกับเกม
เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
- ๒๙ - ๓๑. วิธีจูงใจคน
ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ
ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- ๓๒ - ๓๔. การศึกษาค้นหาเหตุผล
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ๓๕ - ๓๖. การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้
ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

๘. นักเขียนอายุ ๑๗ ปี

หนังสือประเภทที่่ก่กสนใจมากที่สุด และรองลงไป มีดังนี้

๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๒. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน สติปัญญา
๓. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๔. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง
- ๗ - ๘. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- ๙ - ๑๑. การศึกษาค้นหาเหตุผล
การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๑๒. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
๑๓. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
๑๔. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
- ๑๖ - ๑๗. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ
- ๑๘ - ๑๙. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การทูต
- ๒๐ - ๒๒. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
เรื่องเกี่ยวกับเคมี
หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา โศภาที่

- ๒๓.- ๒๔. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ
เรื่องเกี่ยวกับ จรวด ทิวเทียม ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ
- ๒๕. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว

๖. นักเรียน อายุ ๑๘ ปี

หนังสือประเภทที่เด็กสนใจอ่านมากที่สุด และรองลงไป มีดังนี้

- ๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
- ๒. เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
- ๓. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
- ๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
- ๕. ความรู้ทั่วไป
- ๖. เรื่องเกี่ยวกับ กิเลส นิสัย เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
- ๗. วิธีจูงใจคน
- ๘ - ๙. เกียรติความรู้สึ้น ๆ
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การทูต
- ๑๐. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม
- ๑๑ - ๑๓. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง
เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- ๑๔ - ๑๕. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา โต้วาท
- ๑๖. เรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์

ข. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทที่เด็กสนใจอ่านมากที่สุดและรองลงไป มีดังนี้

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา
- ๒-๓. นิทานที่เป็นตำนานของแคว้นท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร เกินความจริง นิทานตลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
- ๖ - ๗. เรื่องเกี่ยวกับเคมี
๘. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
๙. นิทานเรื่องสัตว์ พืช กิเลส และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
- ๑๐-๑๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความสัจจริงของตนเอง เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
- ๑๒-๑๔. เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
- ๑๕-๑๘. ความรันทวีไป การเกิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา
๒. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๓. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเเทืองผิว
- ๔-๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
๖. นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๗. นิทานที่เป็นตำนานของแคว้นท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก เกินความจริง
๘. นิทานชาดก
๙. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๑๐-๑๑. เรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ กรีฑาประเภทลูและลาน
- ๑๒-๑๔. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
- ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๕. นิทานตลกขบขัน

- เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
๒๑. เกี่ยวกับความรู้สั้น ๆ
๒๒. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒๓-๒๔. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ การพยากรณ์อากาศ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
- ๒๕-๒๖. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การตัดเย็บเสื้อผ้า
เรื่องการประชุม
- ๒๘-๒๙. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การ
ประณีตงาน
รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่าง
ประเทศ
- ๓๐-๓๑. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
การเรียงสัปดาห์ประเภทสวงามไว้มูลเงิน
- ๓๒-๓๖. วิชาอื่น ๆ
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
เกี่ยวกับการดาราศาสตร์
๑๖. เรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
- ๑๗-๑๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความ
สามารถของตนเอง
การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๒๐. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
- ๒๑-๒๒. ความรู้ทั่วไป
เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี
- ๒๓-๒๔. กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพ
เทวดา
การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร
- ๒๕-๒๖. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- ๒๗-๒๘. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
เรื่องธุรกิจ การค้า การบัญชี การโฆษณา
๒๙. วิจัยจิตความทุกข์ และสร้างความสุข โดย
อาศัยหลักธรรมของศาสนา
- ๓๐-๓๑. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว
การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
๓๓. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว
- ๓๔-๓๖. นิทานเรื่องสัตว์หัตถ์เวท พุค คิต และทำ
อย่างมนุษยธรรมคา

เกี่ยวกับฟิสิกส์

หลักการแกว่งร่อนแกว่ง หรือความเรียง

๓๑-๔๐. เรื่องราวของพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ

กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพ

เทวดาทั้งหลาย

การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง

วิทยาศาสตร์

เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม

๔๑-๕๒. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนชาย อายุ ๑๔ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม

การทดสอบเขาวน สติปัญญา

๒. นิทานตลกขบขัน

๓. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๔. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน

หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย

๕. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ

๖. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม

๗. หลักการเขียนจดหมาย

๘. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ

อากาศ การพยากรณ์อากาศ

ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง

ของมนุษย์

ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๓๓). เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๓๔-๓๕. เรื่องเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และ

การบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ

เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม

การทดสอบเขาวน สติปัญญา

๒. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน

หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย

๓. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม

๔-๕. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ

การผลิตสิ่งของต่าง ๆ

๖. นิทานชาดก

๗. นิทานตลกขบขัน

๘. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็น

เรื่องแปลก เกินความจริง

- ๕-๑๐. เรื่องเกี่ยวกับเคมี
ประวัติศาสตร์ที่ต่าง ๆ
๑๑. ความรู้ทั่วไป
๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญ
- ๑๓-๑๔. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
สุขวิทยาส่วนบุคคล
- ๑๕-๑๖. เรื่องเกี่ยวกับการการศาสตร์
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การตัดเย็บเสื้อผ้า
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับการประมง
- ๑๘-๑๙. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา
เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์
- ๒๐-๒๑. การศึกษาค้นหาเหตุผล
การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
- ๒๒-๒๓. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การ
ประเทืองผิว
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับ คิน ทิม เพอร์พลอยชนิด
ต่าง ๆ
- ๒๕-๒๖. เกี่ยวกับความรู้สั้น ๆ
เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

- ๕-๑๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความ
สามารถของตนเอง
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การตัดเย็บเสื้อผ้า
- ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๒. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๓. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- ๑๔-๑๕. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การ
ประเทืองผิว
๑๖. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๑๗. ความรู้ทั่วไป
- ๑๘-๒๐. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม
บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์
๒๑. กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน
- ๒๒-๒๓. การศึกษาค้นหาเหตุผล
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ
- ๒๔-๒๕. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
การสำรวจอวกาศ
เรื่องเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์
สิ่งของต่าง ๆ

๒๗. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่าง
ประเทศ
- ๒๘-๒๙. นิทานชาดก
เรื่องเกี่ยวกับพิธีกรรม
- ๓๐-๓๒. การเลือก การซื้อ และการประกอบ
อาหาร
หลักการ แต่งรอยแก้วหรือความเรียง
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๓๓. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็น
เรื่องแปลกพิสดาร เกินความจริง
๓๔. รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนัก
เขียนต่างประเทศ
๓๕. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
๓๖. นิทานเรื่องสัตว์ เทพยดา คีต และทำอย่าง
มนุษย์ธรรมดา
- ๓๗-๔๐. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต โดยใช้
ความสามารถของตนเอง
นิทานที่ประกอบด้วย อธิติฤทธิ์ ปาฏิหาริย์
มีบุญ มีฤทธิเดช
แผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่าง ๆ
ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
- ๔๑-๔๒. เรื่องเกี่ยวกับจรวด ความนิยม ยานอวกาศ
การสำรวจอวกาศ
การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
- ๒๒-๒๓. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
- ๒๔-๓๐. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
- ๓๑-๓๒. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๓๓. นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์
มีบุญ มีฤทธิเดช
- ๓๔-๓๕. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
๓๖. เกี่ยวกับดาราศาสตร์
- ๓๗-๓๘. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
เกี่ยวกับเกม
- ๓๙-๔๑. เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริ
หารบ้านเมือง
เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ การแสดง
ภาพเขียน
เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง ผู้
บริหารประเทศ

นักเรียนชาย อายุ ๑๕ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๓. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๔. เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่ต่าง ๆ
๕. ความรู้ทั่วไป
๖. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
๗. นิทานกลกขมขัน
๘. หลักการ เขียนจดหมาย
- ๙-๑๐. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า สุขวิทยาส่วนบุคคล
- ๑๑-๑๒. เกี่ยวกับการทหาร การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ
- ๑๓-๑๔. การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ ประวัตินักคิดสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการประมง
๑๖. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว
๑๗. เกร็ดความรู้สั้น ๆ

นักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๓. ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว
- ๔-๖. ความรู้ทั่วไป การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม นิทานชาดก
๗. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- ๘-๑๐. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
- ๑๑-๑๒. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๓. ประวัตินักคิดสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๑๔-๑๕. เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๑๖. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- ๑๗-๑๘. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง

- ๑๘-๑๙. การศึกษาค้นหา เหตุผล
เรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม
๒๐. เกี่ยวกับ คณิต หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
๒๑. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้
ความสามารถของตนเอง
- ๒๒-๒๔. เรื่อง เกี่ยวกับ เกม
เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
การสำรวจอวกาศ
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ
๒๕. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
๒๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๒๗. เรื่อง เกี่ยวกับการปกครอง การบริหาร
บ้านเมือง

นักเรียนชาย อายุ ๑๖ ปี

๑. เรื่อง เกี่ยวกับทหาร
เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๓. เกี่ยวกับการ เรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเขาวน สติปัญญา

นวนิยายที่เป็น เรื่องลึกลับซับซ้อน

- ๑๙-๒๑. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
เรื่อง เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
- ๒๒-๒๓. นิทานตลกขบขัน
กีฬาประเภทและลาน
- ๒๔-๒๖. การประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ
การสร้างและตกแต่งบ้านเรือน
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์
๒๗. นวนิยาย เรื่องผี
- ๒๘-๒๙. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
นโยบายต่างประเทศ
รวมกฎหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ
๓๐. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๓๑. เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
๓๒. เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ
๓๓. วิธิต่างบทละคร ประชัน ชกเชก

นักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี

๑. เรื่อง เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๒. เกี่ยวกับการ เรียนรู้ การจำ การลืม การ
ทดสอบเขาวน สติปัญญา

๔. สหวิทยาส่วนบุคคล
๕. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๖. เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
- ๗-๘. ความรู้ทั่วไป
ประวัติศาสตร์ที่ต่าง ๆ
- ๙-๑๐. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
๑๑. การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องใช้ เครื่องใช้ และเครื่องดนตรี
- ๑๒-๑๓. นิทานตลกขมขื่น
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีสัตว์
๑๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๕. หลักการเขียนจดหมาย
- ๑๖-๑๗. เรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๑๘-๒๐. เกี่ยวกับความรู้สั้น ๆ
การคิดค้นหาเหตุผล
รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ
๒๑. การสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง
๒๒. ความรู้ทั่วไป
๒๓. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
๒๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๒๕. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒๖. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๒๗. แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ
๒๘. รวบรวมหมายของบุคคลสำคัญของประเทศต่าง ๆ
๒๙. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
- ๓๐-๓๑. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า
๓๒. วิธีแต่งบทละครระดับชั้น มานุษย
- ๓๓-๓๔. นวนิยายเรื่องดี
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย
๓๕. เรื่องเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
- ๓๖-๓๗. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ

๒๒-๒๔. เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำมา
หากิน
เกี่ยวกับเกม
เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๒๑-๒๓. เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การ
บริหารบ้านเมือง
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย
ต่างประเทศ การทูต
เกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารมาเนอเรียน
๒๔-๒๕. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
๒๖-๒๗. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๒๘. การปกครองท้องถิ่น

นักเรียนชาย อายุ ๑๗ ปี

นักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
๒-๓. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ
สอบเขาวน สติปัญญา
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๔. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
๕. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การตัดเย็บเสื้อผ้า
๖-๗. ความรู้ทั่วไป
หลักการ เขียนเจดหมาย
๘-๙. เรื่องเกี่ยวกับเกม
การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์

๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๒. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การ
ทดสอบสอบเขาวน สติปัญญา
๓-๔. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความ
ความสามารถของตนเอง
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
๕. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การตัดเย็บเสื้อผ้า
๖-๗. เครื่องกวาดรูด ๆ
การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

๑๐๑๑. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
๑๒๑๓. การเมือง การปกครอง การบริหาร
บ้านเมือง
รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนัก
เขียนต่างประเทศ
๑๔. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๑๕. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๖. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา
โต้วาที
๑๓๑๔. ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่าง
ประเทศ
การประณีตเครื่องเล่นต่าง ๆ
- ๑๔-๒๐. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
เรื่องของผู้นำ ผู้ปกครอง ผู้บริหาร
ประเทศ
- ๒๒-๒๔. การสร้างภาวะเจริญแก่ชีวิต โดยใช้
ความสามารถของตนเอง
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย
ต่างประเทศ การทูต
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การ
ประเทืองผิว
๒๕. เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรม ยานอวกาศ
การสำรวจอวกาศ
- ๔-๕. ความรู้ทั่วไป
เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล
๑๐. การปฏิบัติคดีในครอบครัวและในสังคม
๑๑. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ
- ๑๒-๑๔. วิจัยใจคน
ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๑๕. เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การ
บริหารบ้านเมือง
- ๑๖-๑๘. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๙. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
๒๐. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของ
สิ่งมีชีวิต

นักเรียนชาย อายุ ๑๘ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง
๒. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๓. ความรู้ทั่วไป
๔. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๕. เรื่องเกี่ยวกับการทหาร
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
๑๐. นิทานกลอนขมขัน
- ๑๑-๑๒. การผลิตสิ่งของต่าง ๆ หลักการ เขียนวาทหมาย
- ๑๓-๑๔. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การทูต เรื่อง เกี่ยวกับวิศวกรรม

นักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี

๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
๒. เกียรติยศชื่อเสียง ๆ
- ๓-๕. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา โต้วาที นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
- ๖-๘. วิจัยใจคน เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
๑๐. เรื่องเกี่ยวกับศิลปะ
- ๑๑-๑๒. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
- ๑๓-๑๔. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ การทูต เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติ
ของสิ่งมีชีวิต

การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การแต่งผม
การประเพณีงิ้ว

หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ

ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง ผู้บริหาร
ประเทศ

ผลการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ

๑. ความสนใจในการอ่านของนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ

นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา
สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง
วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

๒. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ

นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง ในหนังสือหมวด วรรณคดี อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับนักเรียนหญิงมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายในหมวด ศาสนา
ภาษาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด
ปรัชญา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียน
ทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๓. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ

นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง ในหนังสือหมวด วรรณคดี อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับนักเรียนหญิงมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายในหมวด ศาสนา สังคม
ศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ .๐๕ ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา วิทยาศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียน
ทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๔. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
 นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงในหนังสือหมวด ศิลปกรรมและการ
 บันเทิง และวรรณคดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับนักเรียนหญิงมีความสนใจสูงกว่า
 นักเรียนชายในหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา ภาษาศาสตร์ และนวนิยาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ .๐๕ ส่วนหมวด ปรัชญา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และประวัติศาสตร์
 นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๕. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
 นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงในหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับนักเรียนหญิงมีความ
 สนใจสูงกว่านักเรียนชายในหมวด วิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ .๐๕ ส่วนหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียน
 ทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๖. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
 นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง ในหนังสือหมวด สังคมศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ
 นวนิยาย นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๗. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
 นักเรียนหญิงมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายในหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์
 ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วน
 หมวด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี นักเรียน
 ทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

๘. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งมีระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ในหนังสือทุกหมวด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

๘. ความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันจะสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด และห้วงวรรณคดี แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ สำหรับหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ส่วนหนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา และสังคมศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ส่วนหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจ พอ ๆ กัน

๑๐. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งมีบิดามารดา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

นักเรียนที่มีบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม และการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ส่วนหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

อภิปรายผล

๑. ความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ

นักเรียนที่อายุน้อย ความสนใจในหนังสือประเภทต่าง ๆ จะเป็นไปอย่างกว้างขวาง เรื่องที่สนใจก็กระจัดกระจายออกไป เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น ความสนใจในหนังสือประเภทต่าง ๆ จะลั่น้อยลง และเรื่องที่สนใจส่วนใหญ่จะอยู่ในแนวใดแนวหนึ่งมากขึ้น ถ้าจำแนกนักเรียนออกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จำนวนเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียน

หญิงแต่ละอายุสนใจมากที่สุดก็จะได้ผลเช่นเดียวกัน จึงสรุปได้ว่า นักเรียนที่มีอายุน้อย ๆ ความสนใจยังกระจัดกระจาย และกว้างขวาง แต่เมื่อมีอายุมากขึ้น ความสนใจจะมุ่งไปยังหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งโดยเฉพาะ

สำหรับเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจมาก จะอภิปรายผลเป็นหมวด ๆ ไปตามลำดับดังนี้

๑. หมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี หนังสือประเภทที่สนใจมากที่สุดส่วนใหญ่จะคล้าย ๆ กัน ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ยังสนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ ซึ่งนักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ก็ให้ความสนใจมากเช่นกัน การที่นักเรียนสนใจหนังสือประเภทนี้แสดงว่าเด็กนักเรียนปีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นความรู้นอกเหนือจากความรู้ที่ครูสอน เพื่อให้มีความรู้กว้างขวาง มีไหวพริบปฏิภาณดีขึ้น สำหรับหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิภคต่าง ๆ นักเรียนชายอายุ ๑๓, ๑๔ และ ๑๖ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕ และ ๑๖ ปี ให้ความสนใจมาก อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนที่อยู่ในวัยนี้สนใจเรื่องราวเกี่ยวกับโบราณวัตถุต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะทำให้ผู้ดูเกิดความเพลิดเพลินแล้ว ยังสนองความอยากรู้อยากเห็นอีกด้วย

๒. หมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๓ - ๑๗ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน ความสนใจเช่นนี้แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความสนใจในตัวเอง เพื่อปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมและพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้น

หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๗ ปี และ นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก แสดงให้เห็นว่าเรื่องของ การคิดค้นหาเหตุผลนั้น เด็กชายและเด็กหญิง ต่างก็ต้องการเป็นคนที่มีเหตุผลด้วยกัน เพื่อให้เป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลอื่น ๆ

หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ให้ความสนใจมาก แสดงถึงว่าทั้งเด็ก

ชายและเด็กหญิงที่อยู่ในวัยเรียน มีความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนเพื่อให้การเรียนของตนดีขึ้น

หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม นักเรียนชาย อายุ ๑๓, ๑๔, ๑๖ และ ๑๗ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก เป็นที่น่าสังเกตุว่าหนังสือประเภทนี้เด็กหญิงสนใจมากกว่าเด็กชาย การที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องจากประเพณีและวัฒนธรรมของไทย และการอบรมสั่งสอนของผู้ใหญ่ที่จะคอยกล่อมเกลาเด็กหญิงให้เหมาะสมที่จะเป็นกุลสตรีแบบไทย

๓. หมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและกำเนิดความเป็นมาของปวงเทพเทวดา พร้อมกัวยอธิบายและความศักดิ์สิทธิ์ที่เด็กสนใจเรื่องนี้อาจเป็นเพราะว่า เด็กต้องการทราบถึงความเป็นมาและอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ ของปวงเทพเทวดา ซึ่งเด็กอาจจะสร้างจินตนาการของตนขึ้นมาได้ เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี สนใจมาก ความสนใจนี้อาจจะเนื่องจากพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของไทย คำสั่งสอนต่าง ๆ ตลอดจนหลักธรรมในพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี ยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับความดีและความชั่วอีกด้วย ส่วนนักเรียนที่มีอายุสูงขึ้น ความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลาง อาจจะเป็นเพราะว่ามีเรื่องอื่น ๆ ที่น่าสนใจมากกว่า

๔. หมวดสังคมศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นักเรียนชาย อายุ ๑๔ - ๑๔ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เป็นเรื่องที่น่าสนใจได้ฟังอยู่เสมอ ๆ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการที่นักเรียนชายอายุ ๑๖ - ๑๔ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ให้ความสนใจ ซึ่งอาจจะเป็นเช่นเดียวกับที่กล่าวไว้ในตอนต้น นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทหารมาก อาจจะเป็นเพราะเป็นเรื่องการต่อสู้ การผจญภัย ซึ่งเป็นเรื่องของเด็กในวัยนี้ นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกวินัย ความเป็นระเบียบ อดทน อันเป็นคุณลักษณะของผู้ชาย

เรื่องประเภทนี้นักเรียนหญิงไม่ค่อยสนใจ มีนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี เท่านั้นที่ให้ความสนใจมาก แต่ถ้อยยังไม่มากเท่าเด็กนักเรียนชาย

หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย ทั้งนักเรียนชายและหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก ที่เป็นเช่นนั้นเพราะว่านักเรียนเหล่านี้กำลังเรียนอยู่ จึงทำให้ต้องการทราบเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอนในโรงเรียนของตน นอกจากนี้ยังต้องการทราบรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันที่ตนต้องการจะศึกษาต่อ เพื่อเลือกแนวทางในการศึกษาได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

สำหรับหนังสือประเภทนิทาน นักเรียนชายและหญิงที่มีอายุน้อยจะสนใจนิทานหลายประเภทด้วยกัน เช่น นิทานที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ นิทานที่เป็นตำนานของแคว้นท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร นิทานเรื่องสัตว์กลาง ๆ นิทานตลกขบขัน หรือนิทานชาดก เมื่อมีอายุมากขึ้น ความสนใจในพวกนิทานจะลดลง เช่น หญิงอายุ ๑๗ ปี ชายอายุ ๑๔ ปี สนใจนิทานตลกขบขันเพียงประเภทเดียวเท่านั้น ที่เป็นเช่นนั้นอาจเป็นเพราะนิทานเป็นเรื่องที่ให้ความสนุกสนานในใจ ความเพลิดเพลินแก่เด็ก ทำให้เด็กอายุน้อยสนใจแต่เมื่อเด็กมีอายุมากขึ้นเป็นหนุ่มใหญ่แล้ว ดังนั้นนิทานที่อ่านจึงมีจุดมุ่งหมายเฉพาะลงไป ไม่สนใจกับความสนุกสนานเท่าใดนัก

๕. หมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๗ ปี สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก ที่เป็นเช่นนั้นอาจเนื่องมาจากนักเรียนต้องเรียนเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ในห้องเรียน และมักจะมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องภาษาเป็นอันมาก จึงทำให้ต้องการความรู้เพิ่มเติมจากหนังสืออื่น ๆ นอกจากนี้ในปัจจุบันการติดต่อกับต่างประเทศมากขึ้นทำให้ภาษามีความสำคัญเพิ่มขึ้นมา ซึ่งก็อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กนักเรียนสนใจได้ หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ นักเรียนชายอายุ ๑๓, ๑๔ และ ๑๖ ปี นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี ให้ความสนใจมาก ที่เป็นเช่นนั้นเพราะต้องการความรู้เกี่ยวกับภาษาเพิ่มมากขึ้นนั่นเอง

๖. หมวดวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักเรียนชาย อายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี นักเรียนหญิง อายุ ๑๔ - ๑๔ ปี สนใจมาก หนังสือเกี่ยวกับ ฟิสิกส์

นักเรียนชาย อายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕ และ ๑๗ ปี นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี และ ๑๔ ปี ให้ความสนใจมาก หนังสือเกี่ยวกับเคมี นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๗ ปี นักเรียนหญิง อายุ อายุ ๑๓ - ๑๖ และ ๑๔ ปี สนใจมาก เรื่องที่เกี่ยวกับ คิน ทิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๖ และ ๑๔ ปี สนใจมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการ เรียนการสอนในชั้นเรียน ทำให้เด็กนักเรียนจำเป็นต้องสนใจ หรืออาจจะเป็นเพราะอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ที่เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กนักเรียน ต้องคอยติดตามเรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น

หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๖ ปี และ ๑๔ ปี ให้ความสนใจมาก อาจจะเป็นเพราะว่าต้องการจะหาความรู้แปลก ๆ ใหม่ ๆ ต้องการทราบเรื่องเรลดับ อยากรู้อยากเห็นสภาพการต่าง ๆ ของโลกว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เป็นไปตามที่ใครเรียนมาหรือไม่

หนังสือที่กล่าวถึงความจำเป็นของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต นักเรียนชายอายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากความสงสัยในเรื่องกำเนิดของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ว่ามีความเป็นมาอย่างไร จึงต้องการที่จะหาคำตอบจากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

๗. หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หนังสือที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค หนังสือที่กล่าวถึงการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม การผลิตสิ่งของต่าง ๆ นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ให้ความสนใจมาก ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเรื่องของเด็กหญิง เด็กหญิงจึงให้ความสนใจมาก นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี หนังสือประเภทที่สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม การประดิษฐ์เครื่องเรือนต่าง ๆ การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์

ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่เกี่ยวกับการผลิต
สิ่งของต่าง ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง การที่เป็นเช่นนี้เป็นไปตามธรรมชาติของเด็กชาย
ที่มักจะชอบเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ส่วนหนังสือเกี่ยวกับสุขศึกษาส่วนบุคคล
นักเรียนชายอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมาก แต่นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ให้ความสนใจ
ปานกลาง

๘. หมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจเรื่อง
เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ มาก ในขณะที่นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี เท่านั้นที่สนใจ
มาก อาจจะเป็นเพราะว่าเด็กชายต้องการทราบเรื่องราวต่าง ๆ ทางด้านนี้มากกว่า นอกจากนั้น
เรื่องที่เด็กชายชอบมาก ได้แก่พวกกีฬาในร่ม ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทและคาน ซึ่งเด็กหญิง
ก็ให้ความสนใจมากเช่นเดียวกัน เรื่องที่เด็กหญิงให้ความสนใจมากกว่าเด็กชาย ได้แก่ หนังสือ
ที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ วิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง
ภาพยนตร์ การที่เด็กชายสนใจเรื่องเกี่ยวกับกีฬาและกรีฑา ก็เพราะนักเรียนในวัยนี้เป็นวัยที่
ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีพลังงานมาก การออกกำลังกาย โดยการ เล่นกีฬาหรือกรีฑาจะช่วย
ลดพลังงานที่เป็นส่วนเกินออกไป ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกายและช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพของ
ร่างกายให้ดียิ่งขึ้น

๙. หมวดวรรณคดี นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่รวมจดหมาย
ของบุคคลสำคัญของประเทศ และวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน มาก ซึ่งนักเรียนชาย
สนใจไม่มากนัก สำหรับนักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุด คือ หนังสือที่
เกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเด็กชายต้องการที่จะมีการติดต่อสัมพันธ์กับ
บุคคลอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องเข้าใจจดหมายในการติดต่อก ทำให้ต้องศึกษาหาความรู้ด้านนี้ให้มากขึ้น นอกจาก
จากนั้นหนังสือประเภทที่ได้รับความนิยมมากที่สุดจากนักเรียนทั้งชายและหญิง เช่น รวมความเรียง เรื่อง
ต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ

๑๐. หมวดนวนิยาย นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมากในนวนิยายที่เป็น
เรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว นักเรียนชาย
อายุ ๑๔, ๑๖ และ ๑๗ ปี สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม ซึ่งนักเรียนหญิง อายุ

๑๔ - ๑๖ ปี ก็สนใจเช่นเดียวกัน เป็นที่น่าสังเกตว่าเด็กนักเรียนชายไม่ค่อยสนใจหนังสือนวนิยาย อาจจะเป็นเพราะเด็กชายมีโอกาสนิการอ่านหนังสือนวนิยายน้อย ความสนใจจึงไม่เห็นเด่นชัด ส่วนเด็กหญิงความสนใจพอเห็นได้บ้าง แต่เรื่องที่สนใจก็ยังกล่าวอะไรไม่ได้มากนัก

๑๑. หมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๗ ปี และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มาก นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงยังสนใจมากในหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะเด็กต้องการทราบเรื่องราวต่าง ๆ ในอดีต ต้องการทราบความเป็นมา ความรุ่งเรืองของประเทศชาติ และที่ชอบเรื่องประวัติศาสตร์ ก็อยากความต้องการทราบประวัติของบุคคลสำคัญ ๆ เพื่อศึกษาแนวทางในการดำเนินชีวิต และเลียนแบบประวัติของวีรบุรุษ หรือวีรสตรีที่คนชอบ

๒. อิทธิพลขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการอ่านหนังสือ

๑. อายุ

นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนที่มีอายุน้อยจะสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดต่าง ๆ กว้างขวางกว่านักเรียนที่มีอายุมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เทอร์แมน และ ลิมา^๑ ว่า เมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น จะชอบอ่านหนังสือน้อยลง แต่จะสนใจหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งโดยเฉพาะ

^๑ Lewis M. Terman and Margaret Lima, op. cit., p. 377.

๒. เฟส

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ความสนใจในหนังสือส่วนใหญ่จะสนใจคล้ายคลึงกัน นักเรียนชาย อายุ ๑๓ - ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวด วรรณคดี สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี สนใจสูงกว่านักเรียนชายในหมวด ศาสนา และภาษาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ส่วนหนังสือในหมวดอื่น ๆ บางหมวดนักเรียนชายสนใจสูงกว่า แต่ก็มีบางหมวดที่นักเรียนหญิงสนใจสูงกว่า ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อรวมทุกหมวดแล้ว นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ไวท์เฮด^๑ ที่ได้ออกมาในลักษณะเดียวกัน

๓. ระดับชั้นเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหนังสือทุกหมวดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ แสดงว่านักเรียนในระดับชั้นต้น ๆ หรือน้อยกว่า ความสนใจจะมีมากกว่าเมื่ออายุมากขึ้น จึงทำให้ความสนใจของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกันได้ออกมาดังกล่าวแล้ว

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันจะสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด และหมวดวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ เมื่อรวมหนังสือทุกหมวดแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้งสามที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ จะมีความสนใจคล้ายคลึงกัน

^๑

Robert Whitehead, op. cit., p. 13.

เรื่องนั้น นอร์เวล^๑ ได้แนะนำว่า ความแตกต่างในทางสติปัญญาของเด็กไม่เป็นสาเหตุสำคัญในการเลือกหนังสือ แต่ควรสนใจเป็นพิเศษในการเลือกหนังสือให้เด็กที่เรียนอ่อน ส่วนเด็กที่เรียนเก่งนั้น เรื่องที่อ่านควรจะเป็นเรื่องที่มีวงกว้างและมีเนื้อหาต่าง ๆ กันออกไป

๕. อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ข้าราชการต่างกัน สนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ปรยุภค ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ^๒ .๐๐ ซึ่งแสดงว่าอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไรเคน^๒ ที่กล่าวว่า วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางบ้านมีอิทธิพลต่อการอ่านมาก ไรเคนถือว่าอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง เป็นสิ่งแวดล้อมทางบ้านอย่างหนึ่ง เด็กที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ ยอมสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสอ่าน และมีประสบการณ์ในการอ่านมากกว่าอาชีพอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้านี้ ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะในเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการอ่าน ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

๑. ในการส่งเสริมการอ่าน หรือการเลือกหนังสือให้นักเรียนอ่าน ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างในด้าน เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประกอบอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ประกอบด้วย

^๑ George W. Norvell, op. cit., p. 6.

^๒ Sybil M. Riden, op. cit., p. 205.

๒. ในการเรียนการสอน ครูควรสอนให้นักเรียนใจของสมุดเสมอ ๆ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยชี้ให้เห็นความจำเป็นในการศึกษาด้วยตนเอง และฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน อันจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิต (Life - Long Education)

๓. ครูควรใคร่พ้องกับบรรณารักษ์ โดยการเสนอรายชื่อหนังสือที่ใช้เป็นหนังสือประกอบการ เรียนในวิชาที่สอน เพื่อให้บรรณารักษ์ไปจัดหาหนังสือได้สอดคล้องกับวิชาที่นักเรียนเรียน

ขอเสนอแนะสำหรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

๑. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ควรตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ซึ่งตรงต่อ ความสนใจในการอ่านของเด็ก และให้เด็กได้เลือกอ่านตามความสนใจ

๒. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ควรได้สนับสนุนและส่งเสริมการอ่านของเด็ก โดยการจัดหาหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้ เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็ก

ขอเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

๑. บรรณารักษ์ของสมุดโรงเรียน ควรจัดหาหนังสือใหม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน เขาของสมุด

๒. บรรณารักษ์ ควรจัดหาหนังสือประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้ออกเพียง โดยขอ กว้างร่วมกับครูผู้สอน

๓. บรรณารักษ์ควรจัดให้มีกิจกรรมการแนะนำการอ่านชั้นในเองสมุด เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีการค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเอง และเลือกหนังสืออ่านได้ตรงกับความต้องการของตน ยิ่งขึ้น

ขอเสนอแนะสำหรับนักเขียน

๑. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรคำนึงถึงพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ปัจจุบันต่าง ๆ ที่สอดคล้องต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก เช่น เพลิดเพลิน วิทยุ ระดับชั้นเรียน เป็นต้น เพื่อประกอบการ เขียนหนังสือ

๒. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรได้สร้างผลงานในแขนงวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กได้เลือกอ่านตามความสนใจ

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ ควรผลิตหนังสือสำหรับเด็กให้มากขึ้น พร้อมทั้งจำหน่ายในราคาถูกลง เพื่อให้เด็กสามารถหาซื้ออ่านได้ด้วยตนเอง

๒. สำนักพิมพ์ ควรปรับปรุงหนังสือให้คุณภาพดีขึ้น เช่น เรื่องกระชับ การจัดรูปเล่ม ภาพประกอบ กว้างชัดเจนของตัวพิมพ์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก

๓. สำนักพิมพ์ ควรรวบรวมนักเขียนหนังสือเด็กเป็นกลุ่มขึ้น แล้วดำเนินการเป็นโครงการเกี่ยวกับการผลิตหนังสือสำหรับเด็กที่ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหลักสูตร

๑. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรคำนึงถึงหนังสืออ่านประกอบวิชาต่าง ๆ ของเด็กระดับต่าง ๆ ให้มาก โดยอาจกำหนดรายชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชานั้น ๆ ด้วย เพื่อครูและนักเรียนจะได้ทราบว่า จะให้หนังสือเล่มใดเป็นหนังสืออ่านประกอบ

๒. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรบรรจุกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่านลงในหลักสูตรให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อจะได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กในชั้นนี้

๒. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความสนใจในการให้หนังสือ พร้อมกับความสนใจในการอ่านของนักเรียน เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ทางด้านหนังสือ

๓. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาดังสภาพและปัญหาของวัสดุที่จะช่วยสนองความสนใจในการอ่านว่าควรมีลักษณะใด และเพียงพอหรือไม่



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กอ สวัสดิ์พิทักษ์ "ขอคิดเรื่องการศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา ๔ (๑๐) : ๒๓
ตุลาคม ๒๕๑๔.
- ณู ประภาวิวัฒน์ "บทบาทของหนังสือคอสังคัม" หนังสือประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ๑ (๑) : ๓ - ๗ มีนาคม ๒๕๑๕.
- เกื้อ สรวาทนธ์ ปทานุกรมจิตวิทยา โอเคียนส์โตร ๒๕๑๒, ๓๘๔ หน้า.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานเป็นหนังสือแห่งชาติ
๒๕๑๕ และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ณ อาคารสร้างใหม่ โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว วันศุกร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติ
ว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ (๔) ๒ : ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๑๕.
- มาเรีย เหลาสุนทร "การค้นพบความสนใจในการอ่านของเด็กโดยใช้วิธีการบางอย่าง"
วารสารห้องสมุด ๑๐ (๑) : ๒๔ - ๒๕ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘.
- แมนมาส ชาวลี "ขอคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน" วารสาร
ห้องสมุด ๑๐ (๑) : ๒๕ - ๓๓ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘.
- แมนมาส ชาวลี "ทานถาม - เราคอม" วารสารห้องสมุด ๔ (๓) : ๒๕ กรกฎาคม -
กันยายน ๒๕๐๓.
- วัน ชังขันธ์ฮาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามัญและอาชีพใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
๒๕๐๕, ๑๔๖ หน้า.
- วิชาการ, กรม รายงานการสำรวจสภาพห้องสมุด โรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา
โรงพิมพ์คุรุสภา พระนคร ๒๕๐๕, ๓๐ หน้า.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง กรมวิชาการ รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ
๑๑ - ๑๖ ปี กรมวิชาการ ๒๕๑๐, ๒๕๕ หน้า.

ศึกษาริการ, กระทรวง กอวางแผนการศึกษา ประมวลผลความกรวางแผนการศึกษา
โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๑๓, ๓๓๗ หน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณารักษ์ ครั้งที่ ๑ ๒๕๐๘
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ๒๕๐๘, ๑๑๕ หน้า.

สถิติกลาง, สำนักงาน สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๓ จังหวัดพระนคร
ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๐๘, ๕๕ หน้า.

สมเกียรติ โสมภภ เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจ
ปริทัศน์นิพนธ์ ค.บ., คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ๒๕๐๗, ๑๑๗ หน้า.

สะอาค ต้นสุภผล "การพัฒนาเยาวชน" รายงานการประชุมใหญ่ทางวิชาการครั้งที่ ๒
การพัฒนาความมั่นคงของชาติ โรงพิมพ์ยุทธนาการพิมพ์ ม.ป.ป. ๒๓๑ หน้า.

สุกิจ นิฆมานเหมินท์ เอกสารการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
วันที่ ๒๒ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ๒๕๑๔,
 ๓ หน้า. อัดสำเนา

สุมาลี พรหมไทย การสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสืออ่านประกอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ๒๕๐๓, ๕๔ หน้า.

อรพินท์ สวาสศิริพันธ์ ความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ใน
โรงเรียนประชาบาล ๒ แห่ง ของจังหวัดพระนคร ปริทัศน์นิพนธ์ กศ.ม.
 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๑, ๑๒๕ หน้า.

ถาวี สักทหวี "โครงการปรับปรุงห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา" ประชาศึกษา ๓ :
๑๕๕ - ๑๖๓ ตุลาคม ๒๕๐๘.

Anderson, Hudson Milo, "An analysis of the Relationship of Selected
 Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents,"
Dissertation Abstracts 24 (11) : 4577, May 1964.

Best, John W., Research in Education, Prentice - Hall, New Delhi,
 1963, 320 pp.

- Ferguson, George A., Statistical Analysis Psychology and Education, McGraw - Hill, New York, 1966, 466 pp.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, McGraw - Hill, New York, 1959, 676 pp.
- ✓ Harris, Albert J., How to Increase Reading ability, Longman, New York, 1956, 633 pp.
- Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W. B., Introduction to Statistical Method, Prentice - Hall, New York, 1953, 357 pp.
- ✓ Lazar, May, The Reading Interests of Brights, Average and Dull Children, p. 122 (citing Research in the Three's R., pp. 75 - 82, by Hunnicutt, C. W. and Iverson, William) Harper & Brother, New York, 1958.
- Lyness, Paul L., "Pattern in the Mass Communication Tastes of The Young Audience," Journal of Education Psychology, 42 : 449 - 67, December, 1951.
- Mackintosh, H. K., "Children's Interests in Literature and the Reading Program," The Reading Teacher, 10 : 138 - 145, May 1957.
- Norvell, George W., The Reading Interests of Young People, D. C. Heath Boston, 1950, 262 pp.
- Riden, Sybil M., "The Effects of Environment on Reading Ability of Eight - Year - Old Children," The Journal of Education Research, 52 : 205, February, 1959.
- Terman, Lewis, M., and Luma, Margaret, Children's Reading, A Guide for Parents and Teachers, p. 54 (citing Children Learn to Read, p. 377 by David Russell) Ginn and Company, Boston, 1961.
- Thorndike, Robert L., Children's Reading Interests, Based on Fictions Annotated Titles Questionnaire, pp. 380 - 381 (citing Children Learn to Read, pp. 510 - 517, by David Russell) Ginn and Company, Boston, 1961.
- ✓ Tooz, Ruth, Young Children Want to Read, Prentice- Hall, New York, 1957, 222 pp.
- Walker, Helen M., Elementary Statistical Methods, Henry Holt, New York, 1958, 302 pp.
- Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice - Hall In., Englewood Cliffs, New Jersey, 1968, 234 pp.

Winer, B. J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw - Hill, New York, 1962, 672 pp.

Witty, Paul, Reading in Modern Education, D. C. Heath Boston, 1949, 319 pp.

Wofford, Azile, "Reading Interests," Book Selection for School Libraries, H. W. Wilson, New York, 1962, 318 pp.





แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีค่าต่อการวิจัยอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

- | ๑ | ชั้นเรียนในปัจจุบัน | ๓ | อายุ |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | มศ ๑ | <input type="checkbox"/> | ๑๓ ปี |
| <input type="checkbox"/> | มศ ๒ | <input type="checkbox"/> | ๑๔ ปี |
| <input type="checkbox"/> | มศ ๓ | <input type="checkbox"/> | ๑๕ ปี |
| <input type="checkbox"/> | ม.ศ. ๔ | <input type="checkbox"/> | ๑๖ ปี |
| <input type="checkbox"/> | มศ ๕ | <input type="checkbox"/> | ๑๗ ปี |
| | | <input type="checkbox"/> | ๑๘ ปี |

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔. เพศ

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ชาย |
| <input type="checkbox"/> ทำนา ทำไร่ ทำสวน | <input type="checkbox"/> หญิง |

กววมกร

ค้าขาย

ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง
ช่างกลึง

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ

.....

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

- | | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | ๗๕ % ขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> | ๗๔ - ๖๐ % |
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า ๖๐ % |

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนที่ต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ค่อนข้างมาก ปานกลาง ค่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ.....
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถาสุนทรพจน์ ฯลฯ
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๕ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ					
๖ หนังสือที่วาดด้วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือพิมพ์					
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ					

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมค้อย					
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ					
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลักษณะ การคลายมือ ฯลฯ					
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต					
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวัน สถิติปัญญา				.	
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม		.		.	
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ					

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทงหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เฮอร์คิวลีส กิวปีต ฯลฯ		
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกึกแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน				..	.
๔ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์					
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม					
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ					
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ					
๒ หนังสือ ที่ให้ ความ รู้เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต					
๓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร					
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ				.	
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์					
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร			
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับ การ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่าง ๆ
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ		
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้
๑๓ หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม
๑๔ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่นเรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง
๑๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย		..		๐
๑๙ หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ			
๒๐ หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ				
๒๒ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ
๒๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อิททิฤทธิ์ปาฏิหารย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ชินเคอเรลลา สโนไวท์
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย
๒๕ นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย
๒๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปัญญาสชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาจากคำใน ภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)
๒ หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ
๓. หนังสือว่าด้วย ตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ
๔ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย
๖ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรีโกณมิติ ฯลฯ		
๒ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ			.		
๓ หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ					.
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่าง ๆ					
๕ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ	
๖ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ
๗ หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	
๘ หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ		
๙ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจขั้วโลก ฯลฯ	
๑๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ	.		.		
๑๒ หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ฯลฯ	..				
๑๓ หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	..				
๑๔ หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ	.				.
๑๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่างๆ การสื่อสาร ฯลฯ	.	.			
๑๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ
๑๗ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ พัดลม ฯลฯ
๑๘ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ					
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสตั๊วประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนกเลี้ยงปลา ฯลฯ			.	.	
๒๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่นการเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ				.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๒๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม					
๒๒ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้ การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ					
๒๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น					
๒๔. หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม ฯลฯ					
๒๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก					
๒๖. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตีตและตัวเลข					
๒๗ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคั้น เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ					
๒๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๒๙ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติมากรรม การออกแบบ เช่น การประติมากรรมหรือการออกแบบบ้านจำลอง	
๓๐ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงกุ้งสัตว์น้ำ ฯลฯ
๓๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษาความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจนการออกกำลังกาย

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	
๒ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ .				.	.
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ
๔ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี		
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง			
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร				.	.
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไข่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด			
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ		
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน เช่น การวิ่งแข่ง ทูม่นาหนัก วายานา ฯลฯ	

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย					
๓. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			.	.	
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น		.	.		.
๕. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	
๖. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ		
๗. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)				..	.
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)
๙. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)			
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	.		.	.	
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ				.	.
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)			.		.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)					
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน					
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ เร่าที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ					
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็น บทละครชนิด ต่างๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด					
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ					

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. นวนิยายแปล เช่น กระต่อมน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แก่คุณครูควายดวงใจ ชันชู หยิน					
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน					
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับกรรมของเที้ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก					
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับกรรมบุญกุศล เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไพร					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เขี้ยวราตรี พรายพิฆาต.....					
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมนุษย์ หน้าเขาวงกต.....					
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง.....					
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว.....					
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เสวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ.....					
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร.....					
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไม้แดง จดหมายจากเมืองไทย.....					
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมီးด.....					
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ้งนอร์แห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต หน้าผิงพระจันทร์.....					
๑๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แกรงกิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วขนเหล็ก.....					

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์.....					
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ.....					
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน.....					
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ.....					
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงครามโลก.....					
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย.....					
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ.....					
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ					
๑๐. หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาง					