

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก
ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

บทคัดย่อ
ของ
ครองยศ เมฆไหว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
กันยายน 2548

ครองยศ เมฆไหว. (2548). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547.ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์,รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 พ.ศ. 2547 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน และนักกีฬาฟุตบอล จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากแบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ทุกสโมสรมีสภาพการเตรียมทีมอยู่ในระดับที่เหมาะสม มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยมากในการเตรียมทีม

2. จากแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอล

2.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมพบว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการฝึกซ้อมของทีมในเวลากลางคืน คิดเป็นร้อยละ 68 และการฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 64 เมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.88

2.2 ด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.29 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.54

2.3 ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวม พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.18 เมื่อพิจารณารายข้อพบข้อที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ คิดเป็นร้อยละ 86 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.50

2.4 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.32 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39

THE STATE AND PROBLEMS WITH TEAM PREPARATION FOR PARTICIPATING IN THE
9th FOOTBALL THAI LEAGUE IN 2004

AN ABSTRACT

BY

KRONGYOT MAKWAI

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

September 2005

Krongyot Makwai. (2005). *The State and Problems with Team Preparation for Participating in The 9th Football Thai league in 2004*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Adviser Committee: Asst. Prof. Somchai Kraising , Assoc. Prof. Tawate Piriyaopon.

The purposes of this research were to know the state and problems with team preparation for participating in the 9th football Thai league in 2004. The subjects were 10 team managers, 10 trainers and 200 Football players. The instruments were interviewnaire and questionnaire which were reliability at 91. The data were analyzed into frequency and percentage

The results of this research were as Follow:

1. According to the interview of “ The state and problems with team preparation for participating in the 9th football Thai league in 2004. All of the opinions of team’s manager and coach state that every club has a suitable team for competition in the 9th football Thai league and the problem of arrangement the team are a few levels.

2. According to the interview of “ The state and problems with team preparation for participating in the 9th football Thai league in 2004 follow the opinion of soccer’s idea.

2.1 The place, the equipment and the facilitate thing consider in all point found that is get ready for rehearse to be equal 75.26%. Meanwhile we consider each point found that some point have not suitable. For example no time for rehearse team in the night to be equal 68%, in the stadium night not enough the light to be equal 64%. All of the interview found that the problem in low level to be equal 37.88%

2.2 The management consider in all point and each point found that is suitable percentage is 81.29%. Consider in all point and each point found that the problem have low level percentage is 39.54%

2.3 The choose athlete and rehearse consider in all point found that is suitable percentage is 83.18%. Consider each point found that they don’t have to warm up the engine percentage is 86%. Meanwhile consider the problem in all point and each point found that have a few problem percentage is 42.50%

2.4 The budget and welfare consider in all point and each point found that is suitable percentage is 83.32%. Meanwhile consider the problem in each point and all point found that have a few problem percentage is 39%

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก
ครั้งที่ 9 ปี. พ.ศ. 2547

ปริญญานิพนธ์
ของ
ครองยศ เมฆไหว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
กันยายน 2548

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก
ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ของ
นายครองยศ เมฆไหว

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำมภ์ ปลื้มสำราญ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย ไกรสังข์ ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ และอาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบปริญญานิพนธ์และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อ ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ตลอดจน คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะ รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอ กราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์บุญเสริม อาจารย์สมศรี เมฆไหว คุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ตลอดจนญาติพี่น้อง เพื่อนนิสิตปริญญาโท ทุกคนที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอ ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ครองยศ เมฆไหว

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. ค่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	30
2. ค่าความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม.....	34
3. ค่าความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ.....	37
4. ค่าความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม.....	39
5. ค่าความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ.....	42

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
ความเป็นมาฟุตบอลไทยลีก	7
การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา.....	8
การเตรียมทีมฟุตบอล	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	18
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	18
งานวิจัยในประเทศ.....	20
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	26
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	28
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	45
ความมุ่งหมายของการวิจัย	45
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การจัดทำข้อมูล.....	46
สรุปผลการวิจัย	46
อภิปรายผล.....	49
ข้อเสนอแนะ	52
 บรรณานุกรม	 54
ภาคผนวก ก.....	57
 ภาคผนวก ข.....	 69
 ประวัติย่อผู้วิจัย.....	 71

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกเพศทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ กีฬายังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม กล่าวคือ กีฬาช่วยให้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กระบวนการวางแผนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความสุขุมรอบคอบ ในการคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สำหรับการพัฒนาทางด้าน ร่างกายจะช่วยให้ ร่างกายมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ สง่าผ่าเผย และมีการพัฒนาการเจริญเติบโตไปตามวัย ทางด้าน การพัฒนาทางด้านอารมณ์ช่วยให้มีความอดทน อดกลั้น สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬาและเป็นผู้ที่มีอารมณ์แจ่มใส เบิกบาน ร่าเริงอยู่เสมอ กีฬาพัฒนาทางด้านสังคมช่วยให้รู้จักเคารพกฎ กติกา มีความเคารพกฎหมายของบ้านเมืองความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนการ เสริมสร้างสัมพันธภาพต่อสังคม

การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ช่วยให้ผู้ que เล่นกีฬาหรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้หมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่าง ไม่ว่าจะมีความยากแสนยาก หรือมีอุปสรรคสักเพียงใดก็จะบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายได้ (ณัฐ อินทรปาน.2526 :5)

กีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมกีฬากการออกกำลังกายประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดีการเล่นฟุตบอลมีจุดมุ่งหมายเพื่อความ สนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการออกกำลังกายทำให้ร่างกายมีพลานามัยที่สมบูรณ์ อีกทั้งยังเป็นกีฬา ที่ได้รับความแพร่หลายทั้งผู้เล่นและผู้ชม ดังที่ ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534: คำนำ) กล่าวว่า กีฬาฟุตบอล เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมกันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการจัดการแข่งขัน ครั้งสำคัญจะมีผู้ให้ความสนใจและเข้าร่วมชมกีฬาฟุตบอลอย่างมากมาย

ปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลในรายการต่างๆ ที่สำคัญๆ ของโลกหลายรายการ และประชากรทั่วไปทุกมุมโลกต่างให้ความสนใจในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก ประชาชนหลาย ร้อยล้านคนเฝ้าติดตามการแข่งขันอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา นับเป็นเกมการแข่งขันที่สนุกสนาน เร้าใจ ดึงดูดใจ เพราะในการแข่งขันแต่ละทีมได้มีการพัฒนารูปแบบการเล่นเทคนิค แทคติกใหม่ๆ และ สมรรถภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ (ประโยค สุทธิสง่า.2541:1-2) และซึ่งในปัจจุบันมีหลายประเทศ ในโลกได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาฟุตบอลอย่างจริงจัง จนทำให้เกิดนักฟุตบอลอาชีพที่มี ค่าตอบแทนค่าตัวให้การย้ายทีมที่มีราคาสูง และมีชื่อเสียงเกิดขึ้นอย่างมากมาย ทีมฟุตบอลของ

ประเทศต่าง ๆ เหล่านั้นได้รับการยอมรับจากประชาชนทั่วโลกเป็นที่ยอมรับนับถือในเรื่องของกีฬาฟุตบอล และถือว่าได้มีการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้มีมาตรฐานสูงขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง

การพัฒนาการกีฬาของประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนให้ความสนใจการออกกำลังกาย ดูกีฬาและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ซึ่งผลการติดตามและประเมินผล แผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับน้อยมี 2 แผนงานคือ แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬาและแผนงานพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพเป็นการพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาได้อย่างมีมาตรฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยนั้นยังจำเป็นต้องศึกษาแนวทางหรือวางนโยบายให้มีความต่อเนื่อง จึงจะเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง แต่เนื่องจากในปัจจุบันฟุตบอลในประเทศไทยยังขาดลักษณะกีฬาฟุตบอลแบบอาชีพ ทำให้การพัฒนาของกีฬาฟุตบอลยังล่าช้ากว่าต่างชาติ เพราะยังเป็นลักษณะกีฬาสมัครเล่นอยู่ในปัจจุบันสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ได้พยายามพัฒนาฟุตบอลรายการต่าง ๆ จัดให้มีการนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่อยู่เสมอ

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ยังได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลกระจายไปตามต่างจังหวัดถึงแม้ว่าจะมีการจัดการแข่งขันมากมาย รวมถึงการเรียนการสอนวิชาฟุตบอลก็ตาม การพัฒนาของฟุตบอลในประเทศไทยก็ยังเป็นไปอย่างล่าช้า ทั้งนี้จากเหตุผลหลายประการด้วยกัน เช่น ความพร้อมในด้านสถานที่อุปกรณ์ การฝึกซ้อม และแข่งขัน ความรู้ ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนและของครูอาจารย์ ผู้สอนรวมถึงระบบการจัดการแข่งขันเป็นต้น (ชลัช ภิรมย์.2539: คำนำ)

การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ก็เป็นการแข่งขันอีกรายการหนึ่งที่มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนา กีฬาฟุตบอลในประเทศ อีกทั้งยังมุ่งหวังที่จะยกระดับมาตรฐานกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นอาชีพ โดยใช้ระบบการแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น 10 สโมสร ซึ่งจำนวนเกมในการแข่งขันทั้งหมด 90 ครั้ง ใช้ระบบเก็บคะแนนโดยทีมชนะได้ 3 คะแนน เสมอได้ 1 คะแนน และแพ้ไม่ได้คะแนน (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ. 2547:9) โดยการแข่งขันทัดกล่าวนี เพื่อให้มีการแข่งขันฟุตบอลลีกเข้าสู่ระบบการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้มากขึ้น ดังนั้นสโมสรต่างๆ ที่มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีการเตรียมทีมกันอย่างเต็มที่เพื่อต้องการให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน (อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช.2544:2)

ภารกิจของการเตรียมทีมเพื่อร่วมการแข่งขันเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับผู้ที่มีความรับผิดชอบ เพื่อมุ่งสู่จุดหมายของทีมนั้นก็คือ ประสบความสำเร็จในการร่วมแข่งขัน ทั้งในเรื่องชื่อเสียงของตนเอง สโมสร รวมไปถึงสิ่งตอบแทนต่างๆ ที่ตามมามากมาย อย่างไรก็ตามแต่ละสโมสรต้องมีการเตรียมทีมให้พร้อมทุกด้านก่อนการแข่งขันทุกครั้งและการเตรียมทีมให้มีความพร้อมในการแข่งขันในระบบลีกนั้น ย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ทั้งเรื่องสมรรถภาพทางกาย สุขภาพอนามัยและสภาพจิตใจของนักกีฬา อีกทั้งยังมีปัจจัยจากภายนอกหรือสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในการฝึกซ้อม สถานที่อุปกรณ์ สภาพดินฟ้าอากาศ หากไม่สามารถเตรียมหรือดำเนินการได้สมบูรณ์ จะทำให้ทีมไม่ประสบความสำเร็จได้แต่หากเมื่อมีการเตรียมทีมที่ดีแล้วก็จะเป็นพื้นฐานที่ดีในการฝึกซ้อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพ

การเตรียมทีมที่พร้อมสำหรับการแข่งขันนั้นต้องมียุทธศาสตร์ประกอบในการเตรียมทีมมากมาย ทั้งในเรื่องของการจัดการการบริหาร บุคลากรของทีม งบประมาณในการเตรียมทีม ทรัพยากร หรือวัสดุ การวางแผนการซ้อมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของทักษะทางกาย ทักษะทางเทคนิค รวมทั้งต้องมีการระดมความคิดความสามารถมากมายในการทำงานซึ่งการเตรียมทีมต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลควบคู่ไปกับการใช้จิตวิทยาไปด้วย การกิจของการเตรียมทีมนั้นเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบอย่างยิ่ง ต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือ แม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำเตรียมทีมให้มีความพร้อม ก่อนถึงช่วงการแข่งขันนั้น ย่อมต้องพบกับปัญหา และอุปสรรค ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายาม ของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จึงจำเป็นอย่างมากที่จะต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่สร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเครื่องชี้ว่าแนวโน้มของความสำเร็จย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่น ๆ ที่มีอยู่ในสภาพภาพที่สมบูรณ์พร้อมกว่าทุกด้าน (เกษม นครเขตต์. 2521: 71)

ในฐานะผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬาฟุตบอลและติดตามการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกเป็นประจำ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงสภาพและปัญหาของการเตรียมทีมเพื่อร่วมการแข่งขันไทยลีก ครั้งที่ 9 ของสโมสรต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่าเป็นรายการแข่งขันที่ใช้ช่วงระยะเวลาในการแข่งขันเป็นเวลานานที่สุดในประเทศไทย การฝึกซ้อมที่ดีมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งการจัดเตรียมอุปกรณ์ สนามฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวนักกีฬา เจ้าหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยของนักกีฬาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักกีฬา ซึ่งความพร้อมเหล่านี้จะส่งผลให้กับตัวนักกีฬานั้นมีความพร้อมในการแข่งขันและส่งผลให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันและได้ทราบถึงสภาพและปัญหาในด้านต่างๆของแต่ละสโมสร ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา ของแต่ละสโมสรตลอดจนเพื่อพัฒนาการกีฬาฟุตบอลไปสู่ความเป็นระดับอาชีพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อพัฒนาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลสู่ระดับอาชีพและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสโมสรต่างๆ และผู้ที่สนใจในกีฬาฟุตบอลต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีมจำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 10 คนและนักกีฬาฟุตบอล จำนวน 300 คน ของสโมสรที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 10 สโมสร เริ่มการแข่งขันวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้จัดการทีมจำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน รวม 20 คน ได้มาจากการเลือก แบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. นักกีฬาฟุตบอลจำนวน 200 คน จากจำนวน 300 คน ของ 10 สโมสร ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ
 - 1.1 ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน จำแนกตามสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอล จำแนกตามสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

นิยามคำศัพท์เฉพาะ

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงที่ประสบและพบเห็นอยู่เป็นประจำในระหว่างการเตรียมทีมฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2548 ตั้งแต่วันแรกของการฝึกซ้อมระหว่างการแข่งขันของสโมสรที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 10 สโมสร

ปัญหาในการเตรียมทีม หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมทีมฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2548 ตั้งแต่วันแรกของการฝึกซ้อมระหว่างการแข่งขันของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 10 สโมสร

การเตรียมทีม หมายถึง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 โดยมีองค์ประกอบการเตรียมทีมทั้งในด้าน การบริหารจัดการ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สวัสดิการต่างๆ เพื่อบรรลุจุดประสงค์ของทีมที่ตั้งไว้

การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก หมายถึง การแข่งขันฟุตบอลที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันและรับผิดชอบเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทั้งหมดและในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งนี้เป็นครั้งที่ 9 พ.ศ. 2547 โดยมีสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 10 สโมสร คือ

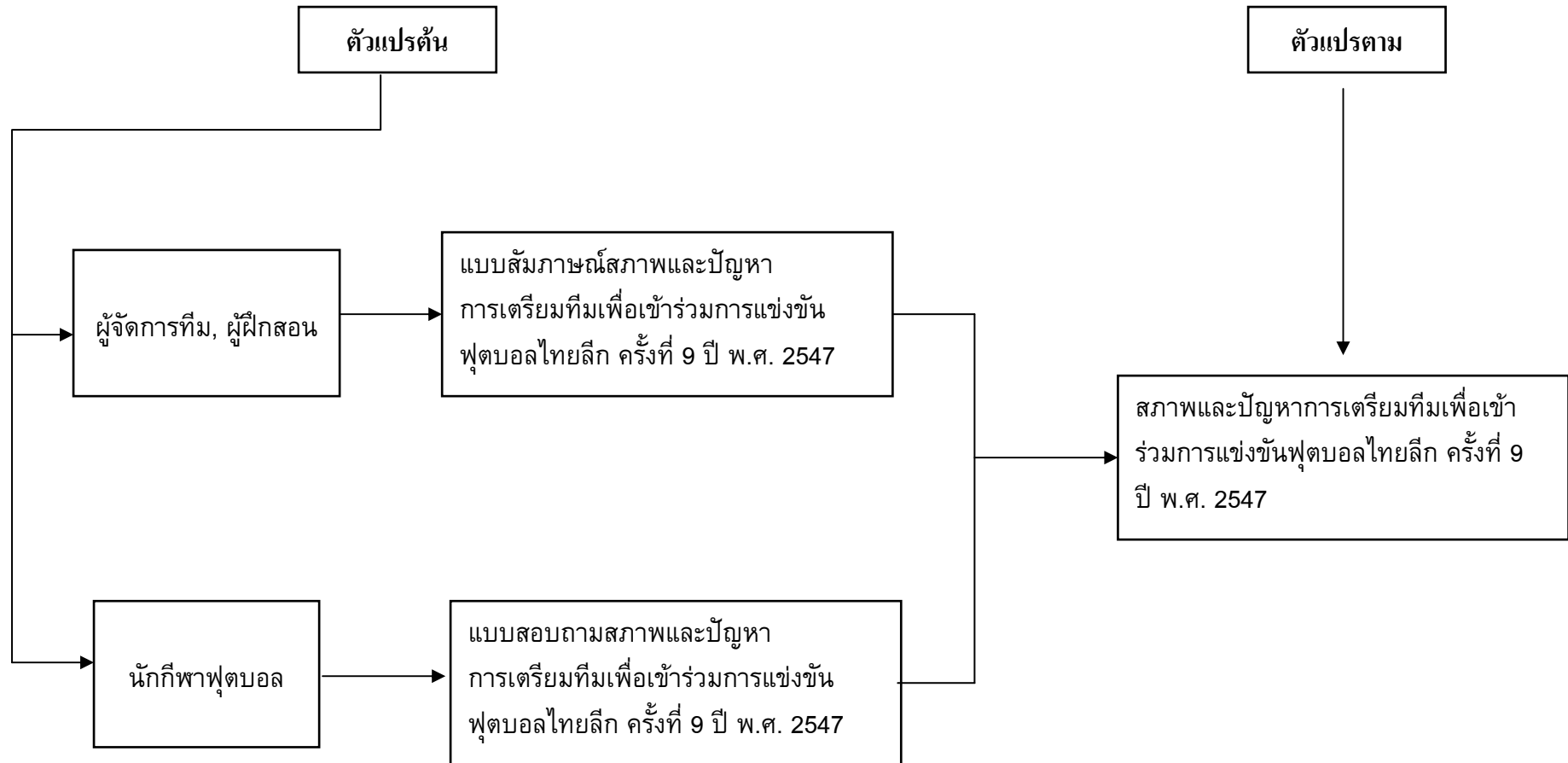
1. สโมสรธนาคารกรุงไทย
2. โรงเรียนศาสนวิทยา (สโมสรฟุตบอล บี.อี.ซี.เทโรศาสน)
3. สโมสรโอสถสภา (สโมสรฟุตบอลโอสถสภา M-150)
4. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (สโมสรฟุตบอลมหาวิทยาลัยกรุงเทพ)
5. สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย
6. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
7. ราชनावีสโมสร
8. สโมสร ทศท. คอร์ปอเรชั่น
9. สโมสรการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
10. สโมสรพนักงานยาสูบ

ผู้จัดการทีม หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดูแลทีมฟุตบอลในเรื่องต่างๆ ให้พร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ผู้ฝึกสอน หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านฟุตบอลทำหน้าที่ฝึกสอน นักกีฬาฟุตบอลในทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก พ.ศ. 2547

นักกีฬาฟุตบอล หมายถึง ผู้เล่นฟุตบอลของสโมสรต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

กรอบแนวคิดงานวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ สามารถแยกได้ดังนี้

1. ความเป็นมาฟุตบอลไทยลีก
2. การบริหารและการเตรียมทีม
3. การเตรียมทีมฟุตบอล
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2 งานวิจัยในประเทศ

ความเป็นมาฟุตบอลไทยลีก

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ริเริ่มการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2539 ด้วยความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับสโมสร ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ให้ขึ้นสู่ระดับฟุตบอลไทยลีก
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันฟุตบอลของประเทศไทยให้สามารถเทียบเคียงนานาชาติได้
3. เพื่อสร้างความศรัทธาของผู้ชม และผู้สนับสนุนกีฬาฟุตบอลให้มีความรักและนิยมมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อสร้างโอกาสให้นักฟุตบอลได้มีการแข่งขันมากขึ้นซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะของนักฟุตบอล

ในปี พ.ศ. 2539 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขันระดับอาชีพเข้ามาช่วยดำเนินการ มีชื่อโครงการว่า “การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก พ.ศ.2539 (จอห์นนี่ วอล์กเกอร์ ไทยแลนด์ลีก)” มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 18 ทีม ซึ่งเป็นทีมที่อยู่ในระดับถ้วย ก. และในปี พ.ศ. 2540 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกขึ้นเป็นครั้งที่ 2 ภายใต้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอล” จอห์นนี่ วอล์กเกอร์ ไทยแลนด์ลีก” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2540 โดยให้สิทธิ์ทีมที่มีคะแนนเป็นอันดับที่ 1 ถึง 12 จากการแข่งขันฟุตบอลจอห์นนี่ วอล์กเกอร์ ไทยแลนด์ลีก ประจำปี 2539 เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม ส่วนทีมที่มีคะแนนเป็นอันดับที่ 13 จนถึงอันดับที่ 18 จากการแข่งขันฟุตบอล จอห์นนี่ วอล์กเกอร์ ไทยแลนด์ลีก ประจำปี 2539 จำนวน 6 ทีม สมาคมฟุตบอลฯ จัดฟุตบอลดิวิชั่น 1 ขึ้นมารองรับ โดยให้ไปร่วมแข่งขันกับอีก 4 ทีม คือทีมอันดับที่ 1 ถึง 4 ของถ้วยพระราชทาน ประเภท ข. ประจำปี 2539 รวมทั้งหมดเป็น 10 ทีม

ปี พ.ศ. 2541 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกขึ้นอีกครั้ง โดยเปลี่ยนชื่อการแข่งขันเป็นการแข่งขันฟุตบอล “ คาลเท็กซ์ พรีเมียร์ลีก ” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2541 มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 12 ทีม เท่ากับครั้งที่ผ่านมา

ปี พ.ศ. 2542 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 4 ขึ้น มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอล “ คาลเท็กซ์ พรีเมียร์ลีก ” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542 มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม

ปี พ.ศ. 2543 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 5 ขึ้น โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอล “ คาลเท็กซ์ พรีเมียร์ลีก ” ครั้งที่ 5 ประจำปี 2543 การจัดการแข่งขันในครั้งนี้มีจำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม

ปี พ.ศ. 2544 ได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ เกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันไทยลีก โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ องค์การต่าง ๆ มากมาย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 6 ขึ้น โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอล “ จี เอส เอ็ม ไทยลีก ” ประจำปี 2544 การจัดการแข่งขันในครั้งนี้มีจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม

ปี พ.ศ. 2545 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 7 ขึ้น โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 7 การจัดการแข่งขันครั้งนี้มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม

ปี พ.ศ. 2546 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ขึ้น โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 การจัดการแข่งขันครั้งนี้มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม

ปี พ.ศ. 2547 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ขึ้น โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 การจัดการแข่งขันครั้งนี้มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม โดยจะเริ่มทำการแข่งขัน วันที่ 28 พฤศจิกายน 2547 เป็นต้นไป (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย. 2547:1-2)

การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา

การบริหาร

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 –69) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหาร เป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติ เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์กรที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือวิถีทางที่นำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการและองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์กรปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำ แล้วชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนด
3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ
4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้วจะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา
5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงาน ระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง
6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใดบ้าง
7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดใน 4 อย่างนี้ การบริหารจะเกิดขึ้นไม่ได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของผู้ฝึกสอนฟุตบอลหรือการบริหารที่ดียิ่ง ประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของผู้ฝึกสอนมืออาชีพ โดยผู้ฝึกสอนจะต้องเป็นนักวิชาชีพผู้ฝึกสอนฟุตบอลโดยตรง
3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์การ
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ฝึกสอน ผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอัตราภาพ ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนพัฒนาทีมได้อย่างรวดเร็วขึ้นอันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย

5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ

6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตรเล่นเป็นการกุศลต่างๆ

7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีม ถือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีมข้อสำคัญจะต้องเน้นความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้วพบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือ จะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้ถือประสบความสำเร็จในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่

- 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
- 3.2 ส้ายโค้ช หรือทีมงาน
- 3.3 นักกรีฑาฟุตบอลและหัวหน้าทีม
- 3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุน และได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่เตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีค่าใช้จ่ายและจำเป็นต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก และจะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนให้มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ปลอดภัย และความพึงพอใจที่ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และจะต้องจำเป็นมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การที่จะเตรียมทีมที่ดีนั้นจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้น ๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้

3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการบริหารเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งออกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่เด่นชัด

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่างๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬากันอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเครื่องมือชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬากันขึ้นอย่างกว้างขวางนอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่างๆ ทางทีวีซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ

ความนิยมทางกีฬาในลักษณะของผู้เล่นและในลักษณะของผู้ดูนั้น นับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขันกีฬานัดใดก็ตามที่คู่แข่งขันมีมาตรฐานการเล่นกีฬาต่ำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้สึกันแพะชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนี้น้อยแสดงให้เห็นมาตรฐานการเล่นว่าเป็นอย่างไรเพราะฉะนั้นควรจะพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมกีฬาให้มีความพร้อมทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาส่ง มีความสนุกสนานตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่งเกษม นครเขตต์ (2521: 70-71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งที่ยากเย็นอะไร หากสักแต่จะทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้นๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาไม่ใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้น ต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยเกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้ตัวเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้ เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาจะลงแข่งขัน จำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

การเตรียมทีมนักกีฬาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกจากการฝึกซ้อม ทักษะเทคนิค ให้กับนักกีฬาแล้วนั้นต้องมีการระดมความคิดความสามารถมากมายในการทำงาน ซึ่งการใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับการใช้จิตวิทยาไปด้วย และในการเตรียมทีมที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนั้น มงคล แฝงสาเคน (25312 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการศึกษา กีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎ กติกา การแข่งขัน การเตรียมให้สอดคล้องกับกฎ กติกาของการแข่งขัน

11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุก ๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของกลุ่มแข่งขัน การสอดแนม
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทัศนทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิดปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่าง ๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไปและเฉพาะกรณี
19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำ และการแก้ไขวิธีการเล่น
20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย

ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมา ดูออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำเพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้น ย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จึงจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็เป็นเครื่องชี้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่มีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 213-217) ได้กล่าวถึงการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันว่าการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาถึงแม้ถึงฤดูกาลแข่งขันสิ้นสุด ผู้ฝึกสอนจะต้องเริ่มวางแผน เพื่อเตรียมทีมของตนในการแข่งขันในฤดูกาลแข่งขันต่อไป ภาระของผู้ฝึกสอนจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด จะต้องวางแผนในการปรับและพัฒนาทีมของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนต้องมีการกิจที่จะต้องปฏิบัติต้องใช้พลังกายและพลังความคิดอยู่ตลอดเวลาสิ่งที่สำคัญที่ต้องพิจารณาในการเตรียมทีมได้แก่

1. การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อที่จะหาข้อสรุปที่เป็นปัญหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงก่อนที่จะเริ่มดำเนินการในการเตรียมทีมเพื่อแข่งขันต่อไป

2. การคัดเลือกตัวนักกีฬา เพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมในทีมกีฬา เพราะนักกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีมนักกีฬา ถ้านักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จก็จะมีมาก
3. การเตรียมคณะผู้สอน เพื่อมาช่วยดูแลนักกีฬา โดยการสรรหาบุคคลที่ดีมีความสามารถมาทำหน้าที่ต่างๆ ในทีมกีฬา
4. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่
5. การเตรียมงบประมาณ โดยการวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อการมีงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอ
6. การควบคุมฝึกซ้อม เพื่อให้นักกีฬามีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะความสามารถทางกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตใจ เป็นต้น
7. การอุ่นเครื่องทีมเพื่อหาประสบการณ์ตรงให้นักกีฬา และเพื่อหาข้อดี หรือข้อบกพร่องของทีม และของนักกีฬาแต่ละคน เพื่อการพัฒนาทีมให้ดีขึ้นก่อนการแข่งขันจริง
8. การเลือกหัวหน้าทีม เพื่อมาทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ฝึกสอนในการควบคุมดูแลนักกีฬาตามที่ ผู้ฝึกสอนมอบหมายเป็นคอนรวมทางด้านจิตใจ ในการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
9. การประสานงานกับผู้ปกครองนักกีฬาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และความร่วมมือกับ ผู้ฝึกสอนในการส่งเสริมและพัฒนาการนักกีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจและสบายใจถ้าที่จะปล่อยนักกีฬามาอยู่และฝึกซ้อมภายใต้การดูแลของผู้ฝึกสอน
10. การศึกษาบทบาทของผู้ฝึกสอน เพื่อความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนทั้งก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ฝึกสอนให้มี ประสิทธิภาพมากที่สุด

การเตรียมทีมฟุตบอล

การเตรียมทีมฟุตบอล นับว่าเป็นงานที่มีความยากลำบากและมีความละเอียดอ่อนเป็นอย่างมาก กับปัญหาต่างๆ ของทีมอันเนื่องมาจากฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้บุคลากรเป็นจำนวนมากในการจัดการบริหารทีมให้เกิดผลสำเร็จ ทั้งผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วย นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ทีม ดังนั้น ผู้ที่มีหน้าที่ รับผิดชอบ ในการวางแผนการเตรียมทีม นับได้ว่ามีภาระหน้าที่ค่อนข้างหนักพอสมควร ดังที่ สุชาติ สารผล (2534: 41; อ้างอิงมาจาก อนุโพธิ์ สุคนธ์พาณิชย์. 2544) กล่าวว่า เมื่อฤดูกาลแข่งขันล่าสุดสิ้นสุดลงก็ถึงเวลาที่โค้ชจะต้องเริ่มต้นวางแผนงานเพื่อเตรียมทีมของตนในการเล่น ฤดูกาลแข่งขันต่อไปช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้จึงเหมาะสมที่สุดสำหรับโค้ช และสต๊าฟที่มาร่วมปรึกษาหารือถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารทีมของตน ทั้งนี้โดยจุดหมายหลักก็คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่มีอยู่ในความรับผิดชอบบทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นทั้งของ

โค้ชและสตาฟโค้ชจะเป็นแนวทางเป็นแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป การเตรียมทีมจึงพอสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแรกที่ต้องทำให้เสร็จ ในการเตรียมทีมไว้สำหรับฤดูกาล การแข่งขันใหม่ก็คือ การกำหนดปรัชญาที่แน่นอนในการบริหารทีมของตนเอง จากประสบการณ์ที่ผ่านมาโค้ชอาจมีความรู้สึกว่ปรัชญาที่ตนเองยึดถือแต่ก่อนนี้อาจมีความจำเป็น หรือถึงเวลาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงไปของผู้เล่นที่มีอยู่โค้ชก็จำเป็นต้องปรับปรุงปรัชญาเกี่ยวกับทางด้านมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่น สไตล์การเล่นของทีมลักษณะการฝึก กฎและระเบียบวินัยของผู้เล่นของทีมลักษณะการฝึก กฎและระเบียบวินัยของผู้เล่น การคัดเลือกตัวนักกีฬา การตัดตัวนักกีฬา

2. สิ่งที่จะต้องพิจารณาประการต่อมาในการเตรียมทีมก็คือ พื้นฐานหรือสไตล์การเล่นของทีมที่จะใช้เล่นในฤดูกาลหน้าไม่ว่าจะเป็นการรุกหรือการรับ โค้ชก็ต้องกลับไปพิจารณาทักษะพื้นฐานของผู้เล่นอีกครั้ง พร้อมกับขอคำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นจากสตาฟโค้ชในเรื่องนี้ด้วย

3. ขั้นตอนต่อไปของการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การจัดคลินิกการฝึกกีฬา เช่น การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมกลุ่มย่อย การพบปะพูดคุยกันเข้าร่วมดำเนินการดังกล่าวอย่างน้อยปีละครั้ง สำหรับประเทศไทยเรา การจัดคลินิกการฝึกกีฬานั้น มีน้อยครั้งมากเพราะอุปสรรค และปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณและการอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากร และผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น

4. การเตรียมทีมขั้นต่อไปก็คือ การจัดรูปแบบการบริหารสตาฟโค้ชตามปกติ แล้วสตาฟโค้ชที่มีสมาชิกอยู่เพียง 2 – 3 คน มักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใดนัก แต่สำหรับสตาฟโค้ชทีมกีฬาของสโมสรใหญ่ ๆ อาจมีสมาชิกมากกว่าที่กล่าวมา ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารมากขึ้น โดยเฉพาะความขัดแย้งในแง่ความคิดเห็น ซึ่งโค้ชและสตาฟโค้ชทุกคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันอยู่ แล้วนั่นคือ การทำให้ทีมให้ประสบผลสำเร็จแต่แนวทางหรือกลวิธีในการทำนั้นทุกคนอาจจะมีวิธีการที่ไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งในเมื่อทุกคนต้องเข้ามารับงานในหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่าสมาชิกหรือสตาฟโค้ชทุกคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันอยู่แล้ว นั่นคือ การทำให้ทีมให้ประสบผลสำเร็จแต่แนวทางหรือกลวิธีในการทำนั้นทุกคนอาจจะมีวิธีการที่ไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งในเมื่อทุกคนต้องเข้ามารับงานในหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่าสมาชิกหรือสตาฟโค้ชแต่ละคนควรยึดถือบทบาทและหน้าที่ของตนเป็นหลักเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อมี สตาฟโค้ชก็ต้องมีหัวหน้าโค้ช บทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน หัวหน้าโค้ชจะเป็นผู้กำหนดสตาฟโค้ชจะเป็นผู้รับเอานโยบายของหัวหน้าโค้ชมาปฏิบัติพร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แต่อำนาจสิทธิขาดนั้นควรตกอยู่กับหน้าที่โค้ชแต่ผู้เดียว เมื่อทุกคนรับทราบและ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เชื่อได้ว่าปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดย่อมลดน้อยลงได้

5. สิ่งต่อมาที่ควรพิจารณาถึงในการเตรียมทีม ก็คือการพิจารณาในเรื่องอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับทีมและสำหรับผู้เล่นแต่ละคน ซึ่งส่วนมากแล้วโค้ชควรคำนึงถึงในเรื่องนี้มากที่สุดได้แก่

- ก. เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า)
- ข. ขนาดและความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ป้องกัน การบาดเจ็บต่างๆ เช่น สนับแข้ง สนับเข่า ถุงมือ
- ค. งบประมาณที่มีอยู่ในการจัดซื้อจัดหา
- ง. การจัดทำทะเบียนควบคุมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของทีม

6. โค้ชจะต้องตระเตรียมในเรื่องของสถานที่นัดหมายสำหรับการประชุมทีมซึ่ง รวมทั้งการประชุมสตาฟโค้ชและประชุมผู้เล่นด้วย โดยโค้ชอาจกำหนดล่วงหน้าให้ทุกคนทราบ ว่าวันใด เวลาใด โค้ชนัดหมายให้ทุกคนมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และสถานที่นัดประชุมควรเป็น สถานที่เดียวกันโดยตลอดการประชุมทุกครั้ง ทั้งนี้โค้ชควรติดต่อขออนุญาตเป็นทางการต่อเจ้าหน้าที่ ของสถานที่นั้นล่วงหน้าก่อนแล้ว ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรมีเงื่อนไขพิเศษอยู่เล็กน้อยว่าควรเป็น สถานที่หรือห้องที่ต้องสามารถใช้เครื่องฉายภาพยนตร์หรือเครื่องฉายวิดีโอได้ด้วย

7. งานต่อไปในการเตรียมทีมก็คือ การตระเตรียมในเรื่องของแพทย์และการ รักษาพยาบาลโค้ชที่รอบคอบควรทำการติดต่อกับแพทย์คนใดคนหนึ่งให้ทำหน้าที่แพทย์ประจำ ทีมกีฬาของตนหรืออาจขออนุญาตจากผู้บริหารทำการแต่งตั้งแพทย์ หรือพยาบาลประจำสถาบัน ให้ดำรงตำแหน่งทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมอีกตำแหน่งก็ได้ หากเป็นทีมของโรงเรียนในชนบทห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการ ดังกล่าวได้ โค้ชก็อาจทำการติดต่อกับแพทย์ประจำตำบลเพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องนี้โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ติดตามทีมของตนตลอดไป เนื่องจากงานในหน้าที่ แพทย์ดังกล่าวต้องมีความรับผิดชอบอยู่แล้ว เพียงแต่โค้ชต้องขอความร่วมมือเป็นทางการ และโดย บอกกล่าวแพทย์ล่วงหน้าไว้ก่อนว่ามีเหตุการณ์จำเป็นต้องอาศัยแพทย์แล้ว โค้ชและผู้เล่นจะมา ขอรับความช่วยเหลือจากแพทย์ผู้นั้นทันที

ในช่วงระหว่างการเตรียมนั้น โค้ชไม่ควรละเลยเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้เล่นของตน ถึงแม้จะไม่อยู่ในระหว่างฤดูกาลแข่งขัน แต่การเตรียมทีมที่มีประสิทธิภาพผู้เล่นทุกคนย่อมต้องการมี สมรรถภาพที่ดีอยู่เสมอด้วย ดังนั้นผู้เล่นคนใดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายในฤดูกาลการแข่งขัน ที่ผ่านมา โค้ชควรหาโอกาสนำเขาเหล่านั้นไปพบแพทย์บ้าง เพื่อให้แพทย์ได้วินิจฉัยลักษณะอาการ ต่างๆ โดยเฉพาะอาการบาดเจ็บเรื้อรังที่ผู้เล่นได้รับตั้งแต่ฤดูกาลแข่งขันที่แล้ว

8. อีกงานหนึ่งที่โค้ชต้องทำในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมเอกสารหรือข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่จะใช้ในการบันทึกรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ต่อทีมของตน อาทิ ประวัติผู้เล่น บันทึกสุขภาพของผู้เล่น แบบทดสอบ ในบันทึกการทดสอบ แบบฟอร์มสำหรับการสอดแนม ตารางการ ฝึกซ้อมและประกาศต่างๆ เป็นต้น สำหรับงานนี้โค้ชควรมอบหมายให้สตาฟโค้ช คนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ โค้ชอาจจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปซื้อตู้เอกสารดังกล่าวเพราะ

ผู้เก็บเอกสารจะสามารถอำนวยความสะดวกในการเก็บรักษา รวมทั้งรวดเร็วในการค้นหาได้เป็นอย่างดี ในเรื่องนี้โค้ชหลายคน มองข้ามคุณประโยชน์ของการเก็บเอกสารต่างๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดการทำงานในรอบปีต่อไปโค้ชจะได้ไม่ต้องมายุ่งยากเสียเวลานานั่งคิดว่าจะต้องทำอย่างไรบ้างเกี่ยวกับเอกสารนี้ เพราะโค้ชมีของเดิมเก็บไว้เป็นตัวอย่างและเป็นข้อมูลพร้อมอยู่แล้ว

9. สิ่งหนึ่งที่โค้ชจะเพิกเฉยละเลยเสียมิได้ในการเตรียมทีมก็คือ การติดต่อประสานงานผู้ปกครองของลูกทีมทั้งนี้เพราะผู้ปกครองของเด็กแต่ละคนต่างก็มีความผูกพันกับเด็กในแง่ของการกีฬาเหมือนเดียวกับโค้ช เพราะฉะนั้นผู้ปกครองจึงอยากรู้ อยากเห็นว่าเด็กๆ ในความปกครอง หรือลูกหลานของเขา จะถูกโค้ชชักจูงไปทางใด หรือมีความก้าวหน้าแค่ไหนแล้วบ้าง

10. การจัดหาผู้ช่วยงานเบ็ดเตล็ดในการเตรียมทีมของโค้ช หากเป็นไปได้โค้ชควรจัดหาผู้มีหน้าที่ทำงานเบ็ดเตล็ดทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโค้ชโดยตรง ส่วนมากแล้วโค้ชควรจัดหาผู้ช่วย ดังกล่าวนี้นี้ โดยการพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัคร ที่ตั้งใจจะอุทิศตนให้ความช่วยเหลือทีมโดยไม่คิดค่าตอบแทน โดยทำหน้าที่จัดเตรียมน้ำดื่ม ผ้าเช็ดหน้า ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของอุปกรณ์

11. การรายงานข่าวคราวความคืบหน้าของการเตรียมทีมให้แก่ผู้บริหาร โดยเฉพาะผู้จัดการทีม ครูใหญ่ ผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับทราบสิ่งที่โค้ชจะรายงานนั้น ที่สำคัญที่สุดเห็นจะได้แก่ แผนดำเนินงานบริหารทีมในฤดูกาลแข่งขันต่อไป อาจต้องขอการตัดสินใจจากผู้บริหาร โดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ การที่ผู้บริหารได้รับรู้งานของโค้ชจะทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการเตรียมทีมมากขึ้น หรืออย่างน้อยที่สุดก็อาจเกิดความเข้าใจในบางส่วนอันมีผลต่อนโยบายการดำเนินงาน

12. งานในการเตรียมทีมของโค้ชอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อทีมมากก็คือ การเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่เสริมทีมแทนผู้เล่นหน้าเก่าที่จะต้องขาดหาย หรืออาจจากทีมไปสิ่งแรกๆ ที่โค้ชจะต้องทำในการเตรียมทีมแทนผู้เล่นหน้าใหม่ก็คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักกีฬาแต่ละคนที่โค้ชมีโอกาสดึงหรือนำมาคัดเลือกตัวเข้าร่วมทีมได้ ยิ่งโดยเฉพาะตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การคัดเลือกตัวผู้เล่นในปีที่ผ่านมาโค้ชอาจจะทำอย่างไม่ทั่วถึง ถึงแม้จะได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างดีแล้วก็ตาม เพราะยังคงมีนักกีฬามากมายที่ไม่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกตัวครั้งนั้นด้วย

13. งานที่สำคัญที่สุดอีกอย่างหนึ่งในการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การวางแผนเพื่อทำการอุ่นเครื่องทีม เพราะการอุ่นเครื่องนั้นเป็นเครื่องชี้แนวทางการเล่นว่า ทีมของโค้ชก้าวหน้าพัฒนาไปถึงไหนแล้ว ยังมีสิ่งใดที่ควรต้องแก้ไขปรับปรุงอีกบ้าง การอุ่นเครื่องที่ดีโค้ชควรวางแผนเลือก และพิจารณาทีมที่จะอุ่นเครื่องด้วย ช่วงเวลาที่จะนำทีมไปอุ่นเครื่อง การเลือกทีมอุ่นเครื่องนั้นโค้ชควรเลือกทีมที่มีมาตรฐานเดียวกันกับทีมของตนเพื่อที่โค้ชจะได้ศึกษาลูกทีมของตนอย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่ว่า ทีมนั้นด้อยกว่าทีมเราจึงเล่นได้เด่น ทีมนี้เก่งกว่าทีมเราจึงเล่นไม่ออก เป็นต้น จวบจนกระทั่งทีมของโค้ชได้รับการฝึกซ้อมแก้ไขข้อบกพร่องรวมทั้งปรับปรุงเทคนิค และกลยุทธ์วิธีสมบุรณ์แบบแล้ว และอยู่ในช่วงของฤดูกาลแข่งขันโค้ชก็อาจติดต่อ

ทีมที่มีฝีมือในระดับสูงกว่ามาเพื่อทำการอุ่นเครื่องด้วย โอกาสนี้โค้ชจะได้มองเห็นจุดเด่น จุดด้อยของทีมและลูกทีมพร้อม ๆ กัน

การเตรียมทีมของโค้ชเป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อม ดังนั้นหากทุกสิ่งทุกอย่าง โค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพรียงแล้วเมื่อถึงนัดหมายรวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้ทันที

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เคนท์ (Kent. 1989 : 1650 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวัดองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลของวิทยาลัยในระหว่างการฝึกซ้อมและระหว่างลดการฝึกซ้อมเพื่อประเมินผลโปรแกรมต่างๆ โดยพิจารณาองค์ประกอบทางสมรรถภาพทางกาย โดยวัดความเปลี่ยนแปลงของในช่วงเวลาต่าง ๆ ระหว่างการฝึกซ้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอล 43 คน จากมหาวิทยาลัยอิทธากา (Ithaca University) ในปี 1984 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ตามตำแหน่งผลจากการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มสำหรับเนื้อเยื่อไขมันและความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต แต่ทุกกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านเนื้อเยื่อไขมันความอดทนของระบบไหลเวียน และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ สรุปได้ว่า โปรแกรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในช่วงก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

เบียนโก (Bianco. 1986 : 1946 –A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่ว ๆ ไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรม ของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารและการจัดทีม การทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูกาลการแข่งขันออกเป็น 2 ส่วน คือ การฝึกทั่ว ๆ ไปและสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้นคือเวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตามคือ การพูดคุย ความเฉื่อยชาและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อจะเพิ่มการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อมลดความเฉื่อยชาและลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวันส่วนใหญ่ในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันใช้ตัวแปร 4 ตัว คือเกณฑ์ พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนน การพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลัน ในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้นและส่งบอลระยะไกล ผลการทดลอง ชี้ให้เห็นว่าตัวแปรต่าง ๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการฝึกในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันไม่มีผล อย่างมีนัยสำคัญ ตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนแปลงทักษะเฉพาะทั้ง 3 อย่าง ของนักฟุตบอลทักษะไม่ดีขึ้น และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างตัวแปรต่างๆ ในสถานการณ์ การแข่งขันที่สร้างขึ้น

สติทเซอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผล ต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีมลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยระดับถ้วย ค. ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขันจำนวน 16 ครั้งเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โรติลลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคมและพฤติกรรมการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของซาราดูรี เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำซึ่งผลแสดงให้เห็นถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการ มีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1992 : 1745) ได้ศึกษาเรื่องจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อม และการเตรียมทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ จากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบผล การศึกษา รวมทั้งปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียดซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

คาติง (Kating. 1993 : 1082) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อาชีพที่ติดต่อก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกายความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทาง

ด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีมลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่าง เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการศึกษาพบว่า นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาสมัครเล่นซึ่งเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

โคซับ (Kozub. 1994:4029) สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ช ความสามัคคีในทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เป็นนักกีฬาสเกตบอลจากทีมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมของโค้ชจากการให้คะแนนของราชาครู ด้านความสามัคคีของทีม จากแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมของกลุ่มนักกีฬาและพฤติกรรม การเป็นผู้นำของผู้เล่น สืบเนื่องจากการร่วมทีมของผู้เล่นของนักกีฬา ซึ่งผู้วิจัยดัดแปลงมาจากระดับการให้คะแนนของลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬาในด้านพฤติกรรมของโค้ชและความสามัคคีของทีมพฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมของโค้ช จะมีส่วนร่วมในการยอมรับของความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทุกชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง” โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 149 คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทยมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินงานด้านบุคลากร มีสภาพในการดำเนินการที่ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งปัญหาในด้านการจัดดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) เป็นการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลนา ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่าความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ ใช้วิธีการจัดแข่งขันมีโครงการระยะยาวรองรับ

2. นักกีฬาเตรียมทีมฝึกซ้อมก่อนไปแข่งกีฬาโอลิมปิก พบว่า สนามฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเป็นของสมาคม นักกีฬามีความเห็นควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และฝึกสอนความเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่พัก อาหาร การกิน และอื่นๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทย สงบไม่พลุกพล่าน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับดี ปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ การบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬาส่งส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่น ดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี และนักกีฬา มีภารกิจเรื่องเรียนจึงไม่สามารถทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเต็มที่

มงคลชัย ช่างต่อ (2537 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา วิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ฝึกสอน 108 คน และนักกีฬา 324 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านความปลอดภัย

ปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ที่เหมาะสมในส่วนของปัญหาด้านงบประมาณ ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ เป็นปัญหาในระดับมาก

ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา วิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 มี 6 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ ด้านการฝึกสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านการฝึกสอน ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพอนามัย และสวัสดิการ ยกเว้น 2 ด้าน คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีมด้านโภชนาการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 250 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมดีมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมออกก็ไม่ได้มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และปัญหาด้านนี้มาก

6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหา สำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 โดยการศึกษาครั้งนี้ ความมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีมจำนวน 145 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ฝึกสอนจำนวน จำนวน 145 คน และนักกีฬา จำนวน 580 คนโดยการสุ่มอย่างง่ายรวมทั้งสิ้น 870 คน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 27 มีดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัว ผู้จัดการทีมมีปัญหาที่น้อยที่สุดร้อยละ 36.45 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 26.00 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาที่น้อยที่สุดร้อยละ 38.72 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 24.73 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 41.80 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 26.90

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลางร้อยละ 38.92 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 31.92 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 38.62 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 28.97 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 45.32 และปัญหามากร้อยละ 27.76

3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลางร้อยละ 49.89 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 23.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 42.30 และปัญหาที่น้อยร้อยละ 28.58 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.87 และปัญหามากร้อยละ 25.56

4. ด้านโภชนาการ ผู้จัดการทีม มีปัญหาปานกลางร้อยละ 39.08 และปัญหามากร้อยละ 27.01 ผู้สอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 35.40 และปัญหามากร้อยละ 27.24 นักกีฬามีปัญหา ปานกลาง ร้อยละ 39.48 และปัญหามากร้อยละ 30.75

5. ด้านสวัสดิการ ผู้จัดการทีม มีปัญหาปานกลางร้อยละ 33.45 และปัญหามาก ร้อยละ 26.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 31.38 และปัญหามากร้อยละ 26.47 นักกีฬามี ปัญหาปานกลาง ร้อยละ 37.47 และปัญหามากร้อยละ 31.12

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยภาพรวมมีข้อเสนอแนะว่า

- 6.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย
- 6.2 ควรมีอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐาน และจำนวนเพียงพอ
- 6.3 ควรมีสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ
- 6.4 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการให้มากขึ้น
- 6.5 ควรเพิ่มงบประมาณด้านสวัสดิการและด้านเบี้ยเลี้ยง

อนุโพธ สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม และ นักกีฬา จำนวน 12 สโมสรที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีมรวมจำนวน 60 คน นักกีฬารวมจำนวน 186 คน นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

เจ้าหน้าที่ประจำทีมมีปัญหาดังนี้

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็น ปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหา มากที่สุด คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

นักกีฬามีปัญหาดังนี้

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็นปัญหามาก คือสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็น ปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหา มาก คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการ เตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ด้านการ คัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณสวัสดิการมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ทั้ง 4 ทีม คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

สมรรถ อมาตยกุล. (2547 : บทคัดย่อ). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ควบคุมทีม 10 คน ผู้ฝึกสอน 38 คน และนักกีฬา 250 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 298 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านโภชนาการ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน นักกีฬาฟุตบอลจำนวน 300 คน ของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 10 สโมสร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน รวม 20 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. กลุ่มนักกีฬาฟุตบอลจำนวน 200 คน จากจำนวน 300 คน ของ 10 สโมสรได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970: 608)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ตอนที่ 3 แบบสอบถามนักกีฬาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2547 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) โดยแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
2. ด้านการบริหารและการจัดการ
3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยจะดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมทีมนักกีฬาและการจัดการแข่งขัน
2. นำความรู้ที่ได้จาก ข้อที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 โดยมีขอบเขตต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ
 1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
 2. ด้านการบริหารและการจัดการ
 3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม
 4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
3. นำขอบเขตด้านต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบหาความเที่ยงตรง (Validity)
7. แก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา แล้วนำให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง
8. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค โดย นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามทดลองใช้กลุ่มที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91
9. แก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา นำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง
10. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไปด้วยตนเอง

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือ ดังนี้

1.1 หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

1.2 หนังสือขอเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ถึงผู้จัดการทีม ทั้ง 10 สโมสร ที่ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

2.ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง

3.ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์แบบสอบถามไปทำเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬาฟุตบอล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4.ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

5.นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอล มาสรุปเป็นรูปตารางประกอบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f	หมายถึง	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม
%	หมายถึง	ร้อยละ
N	หมายถึง	จำนวนผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 หลังจากตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดพบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถามจำนวน 220 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 220 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 โดยแยกเป็น 3 กลุ่มคือ ผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 10 คนและนักกีฬา จำนวน 200 คน จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
2. ด้านบริหารจัดการ
3. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาและการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพในทีม	10	4.50	10	4.50	200	91.00
อายุ						
ไม่เกิน 20 ปี	-	-	-	-	17	8.50
21 - 25 ปี	-	-	-	-	104	52.00
26 – 30 ปี	-	-	-	-	61	30.50
31- 35 ปี	-	-	1	10.00	16	8.00
36 – 40 ปี	2	20.00	5	50.00	2	1.00
40 ปีขึ้นไป	8	80.00	4	40.00	-	-
วุฒิการศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	1	0.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	33	16.50
ปริญญาตรี	3	30.00	9	90.00	148	74.00
ปริญญาโท	7	70.00	-	-	10	5.00
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	1	10.00	8	4.00
สังกัดสโมสร						
ธนาคารกรุงไทย	1	10.00	1	10.00	20	10.00
ธนาคารกรุงเทพ	1	10.00	1	10.00	20	10.00
บี.อี.ซี เทโรศาสน	1	10.00	1	10.00	20	10.00
ราชनावีสโมสร	1	10.00	1	10.00	20	10.00
โอสธสภ	1	10.00	1	10.00	20	10.00
พนักงานยาสูบ	1	10.00	1	10.00	20	10.00
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	10.00	1	10.00	20	10.00
ทศท.คอร์ปอเรชั่น	1	10.00	1	10.00	20	10.00
การทำเรือแห่งประเทศไทย	1	10.00	1	10.00	20	10.00
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	1	10.00	1	10.00	20	10.00

จากตาราง 1 แสดงสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะดังนี้

ผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทจำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 70

ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 – 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90

นักกีฬา จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 91 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 52 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 74

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน

จากการสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน สรุปได้ดังนี้

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีความพร้อม ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทุกสโมสรมีความพร้อมทางด้านดังกล่าวเป็นอย่างดี
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี
 - 2.1 มีการจัดระบบการบริหารและการจัดการโดยยึดหลักมาตรฐานสากล
 - 2.2 มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแบบชัดเจน
 - 2.3 ให้อำนาจในการฝึกซ้อมแก่ผู้ฝึกสอน
3. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี
 - 3.1 มีการคัดเลือกนักกีฬาจากการดูการแข่งขันฟุตบอลภายใน
 - 3.2 มีการดึงนักกีฬาที่มีฝีมือดีมาร่วมทีม
 - 3.3 ทำการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.4 มีการพัฒนาจากนักฟุตบอลระดับเยาวชนของสโมสร
4. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี
 - 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเตรียมโดยเฉพาะ
 - 4.2 สโมสรภาครัฐมีงบประมาณการเตรียมจำนวนจำกัด ต้องขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเพิ่มเติม
 - 4.3 มีการจัดสวัสดิการให้แก่นักกีฬา เช่น เบี้ยเลี้ยง บรรจุงาน
5. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี สโมสรของตนจะประสบความสำเร็จมากกว่าการแข่งขันในปีที่ผ่านมา ไม่ตกชั้น หรืออย่างน้อยอยู่ในระดับกลางของตาราง
6. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี
 - 6.1 สโมสรของภาครัฐ พบว่า มาตรฐานการเตรียมทีมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากเป็นสโมสรภาครัฐ ทำให้การบริหารและจัดการเป็นไปด้วยความยากลำบาก
 - 6.2 สโมสรภาคเอกชน พบว่า มีมาตรฐานการเตรียมทีมที่มีมาตรฐานเหมาะสม
 - 6.3 นักกีฬาฟุตบอล ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาและคนทำงานจึงทำให้ต้องมีการแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ทำให้มีการฝึกซ้อมไม่เต็มที่เท่าที่ควร
7. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี
 - 7.1 การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 มีเงินรางวัลจำนวน 5 ล้านบาทถือว่ามีความเหมาะสม และมากกว่าการแข่งขันที่ผ่านมา
 - 7.2 ควรมีการกำหนดเงินรางวัลให้ชัดเจน เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับการแข่งขัน
8. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี ได้รับความร่วมมือในการประสานงานจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ เป็นอย่างดีในทุกๆด้าน

9. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่า ช่วงระยะเวลาการเตรียมทีมมีความเหมาะสม แต่ละสโมสรมีการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักกีฬามีความพร้อมรับการแข่งขัน

10. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่า เรื่องการตกชั้นและการเลื่อนชั้นเพื่อแข่งขันครั้งต่อไป เป็นไปตามระบบการแข่งขันแบบอาชีพ แต่ควรมีความชัดเจนในเรื่องการรวมไทยลีก และโปรลีก มากกว่านี้

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ตาราง 2 ความถี่และร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล
ไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม (N = 200)

รายการ	สภาพ การเตรียมทีม		มาก ที่สุด	ระดับปัญหา			
				มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม							
- เพียงพอ	189	94.5	2	12	46	87	53
- ไม่เพียงพอ	11	5.5	1.00	6.0	23.00	43.50	26.50
2. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	178	89.0	2	17	52	74	55
- ไม่เหมาะสม	22	11.00	1.00	8.50	26.00	37.0	27.50
3. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีความเพียงพอ							
- เพียงพอ	170	85.00	3	28	29	80	60
- ไม่เพียงพอ	30	30.00	1.50	14.00	14.50	40.00	30.00
4. มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	169	84.5	2	24	41	76	57
- ไม่เหมาะสม	31	15.5	1.00	12.00	20.50	38.00	28.50
5. มีสิ่งอำนวยความสะดวก ในสถานที่ฝึกซ้อม							
- มี	177	88.50	2	17	53	75	53
- ไม่มี	23	11.00	1.00	8.50	26.50	37.50	26.50
6. การเดินทางไปสนามฝึกซ้อม							
- สะดวก	171	85.50	2	17	40	69	72
- ไม่สะดวก	29	14.50	1.00	8.50	20.00	34.50	36.00
7. มีอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายมีเพียงพอหรือไม่							
- เพียงพอ	164	82.00	6	23	50	70	47
- ไม่เพียงพอ	36	18.00	3.00	11.50	25.00	37.00	23.50

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	สภาพ		มากที่สุด	ระดับปัญหา			
	การเตรียมทีม			มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%		f	f	f	f
				%	%	%	%
8. การฝึกซ้อมของทีมท่านมี							
การฝึกซ้อมเวลากลางคืนหรือไม่							
- มี	64	32.0	12	12	44	78	54
- ไม่มี	136	68	6.00	6.00	22.00	39.00	27.00
9. การฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนาม							
ฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพียงพอ							
- เพียงพอ	72	36.00	20	24	39	70	47
- ไม่เพียงพอ	128	64.00	10.00	12.00	19.50	35.00	23.50
10. มีห้องพักนักกีฬาสำหรับเก็บ							
อุปกรณ์ เสื้อผ้า ห้องน้ำ							
ห้องอาบน้ำ อย่างเพียงพอ							
- เพียงพอ	144	72.00	16	23	43	79	39
- ไม่เพียงพอ	56	28.00	8.00	11.50	21.50	39.50	19.50
11. มีห้องประชุมทีมงานและนักกีฬา							
- มี	144	72.00	8	16	56	76	44
- ไม่มี	56	28.00	4.00	8.00	28.00	38.00	22.00
12. มีห้องพักผ่อน (สันทนาการ)							
ของนักกีฬา							
- มี	125	62.50	10	24	54	72	40
- ไม่มี	75	37.50	5.00	12.00	27.00	36.00	20.00
13. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม							
สนามฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	189	94.5	3	9	49	75	64
- ไม่เหมาะสม	11	5.50	1.50	4.50	24.50	37.50	32.00
รวม	เหมาะสม	1956	75.26	88	246	596	985
	ไม่เหมาะสม	643	24.74	3.39	9.46	22.92	37.88
							26.35

จากตาราง 2 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬาตามสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมพบว่ามีเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการฝึกซ้อมของทีมในเวลากลางคืน คิดเป็นร้อยละ 68 และการฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 64 เมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 37.88

ตาราง 3 ความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการบริหารและจัดการ (N = 200)

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา								
	การเตรียมทีม		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	f	%						f	f	f	f
								%	%	%	%
1. ระบบการทำงานของสโมสรมี											
ความเหมาะสมหรือไม่											
- เหมาะสม	172	86.00	10	21	47	92	30				
- ไม่เหมาะสม	28	14.00	5.00	10.50	23.50	46.00	15.00				
2. มีการอำนวยความสะดวกและ											
ประสานงานภายในสโมสรด้านต่างๆ											
หรือไม่											
- มี	190	95.00	4	8	63	95	30				
- ไม่มี	10	5.00	2.00	4.00	31.50	47.50	15.00				
3. มีการสนับสนุนงบประมาณใน											
การบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง											
- มี	175	87.50	12	22	39	78	49				
- ไม่มี	25	12.50	6.00	11.00	19.50	39.00	24.50				
4. มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการ											
แข่งขันอย่างยุติธรรม											
- ยุติธรรม	182	91.00	7	16	45	82	50				
- ไม่ยุติธรรม	18	9.00	3.50	8.00	22.50	41.00	25.00				
5. มีการแสวงหาผู้สนับสนุนภายนอกมา											
สนับสนุนทีมหรือไม่											
- มี	163	81.50	11	25	53	67	44				
- ไม่มี	37	18.50	5.50	12.50	26.50	33.50	22.00				
6. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัคร											
สมาชิกแฟนคลับหรือไม่											
- มี	142	71.00	17	28	43	69	43				
- ไม่มี	58	29.00	8.50	14.00	21.50	34.50	21.50				

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	สภาพ		มากที่สุด	ระดับปัญหา				
				มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	การเตรียมทีม		f	f	f	f	f	
	f	%	%	%	%	%	%	
7. มีการส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไป								
อบรมหรือดูงาน								
- มี	147	73.50	14	10	52	89	35	
- ไม่มี	53	26.50	7.00	5.00	26.00	44.50	17.50	
8. สโมสรมีทีมงานด้านการแพทย์								
- มี	139	69.50	8	29	61	68	34	
- ไม่มี	61	30.50	4.00	14.50	30.50	34.00	17.00	
9. มีทีมงานด้านกายภาพบำบัด								
- มี	180	90.00	8	13	60	84	35	
- ไม่มี	20	10.00	4.00	6.5	30.00	42.00	17.50	
10. มีทีมงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา								
- มี	123	61.50	13	38	60	65	24	
- ไม่มี	77	38.50	6.50	19.00	30.00	32.50	12.00	
11. มีสตาฟโค้ชประจำตำแหน่งต่าง ๆ								
ของผู้เล่น								
- มี	163	81.50	8	21	52	80	39	
- ไม่มี	37	18.50	4.00	10.50	26.00	40.00	19.50	
12. มีการเก็บข้อมูลอย่างมีระบบของ								
ทีมตนเองและทีมคู่แข่งชั้นใน								
ระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน								
- มี	175	87.50	8	13	71	80	28	
- ไม่มี	25	12.50	4.00	6.50	35.50	40.00	14.00	
รวม	เหมาะสม	1951	81.29	120	244	646	949	441
	ไม่เหมาะสม	449	18.71	5.00	10.17	26.92	39.54	18.38

จากตาราง 3 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการบริหารและจัดการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายชื่อ พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.29 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายชื่อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.54

ตาราง 4 ความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

ฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา และการฝึกซ้อม (N = 200)

รายการ	สภาพ		มากที่สุด	ระดับปัญหา			
	การเตรียมทีม			มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%		f	f	f	f
				%	%	%	%
1. มีการวางแผนสร้างนักกีฬาของตัวเอง (ตั้งแต่ระดับเยาวชน)							
- มี	135	67.50	13	39	51	77	20
- ไม่มี	65	32.50	6.50	19.50	25.50	38.50	10.00
2. มีการรับสมัครนักกีฬาจากภายนอกสโมสร							
- มี	166	83.00	7	23	64	83	23
- ไม่มี	34	17.00	3.50	11.50	32.00	41.50	11.50
3. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	186	93.00	1	12	58	84	45
- ไม่มี	14	7.00	0.50	6.00	29.00	42.00	22.50
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา							
- เหมาะสม	178	89.00	3	19	52	88	38
- ไม่เหมาะสม	22	11.00	1.50	9.50	26.00	44.00	19.00
5. มีการชี้แจงกับนักกีฬาถึงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกนักกีฬา							
- มี	172	86.00	1	13	59	93	34
- ไม่มี	28	14.00	0.50	6.50	29.50	46.50	17.00
6. มีขั้นตอนและวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างยุติธรรม							
- ยุติธรรม	189	94.50	1	17	44	91	47
- ไม่ยุติธรรม	11	5.50	0.50	8.50	22.00	45.50	23.50

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	การเตรียมทีม		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f %	f %	f %	f %	f %
7. คณะกรรมการการคัดเลือกตัวนักกีฬา ของสโมสรมีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง							
- ต่อเนื่อง	165	82.50	3	23	53	85	36
- ไม่ต่อเนื่อง	35	17.50	1.50	11.50	26.50	42.50	18.00
8. สโมสรมีการวางแผนและการเตรียม การฝึกซ้อมอย่างมีระบบและต่อเนื่อง							
- มี	182	91.00	2	14	53	87	44
- ไม่มี	18	9.00	1.00	7.00	26.50	43.50	22.00
9. จำนวนเวลากับวันที่ใช้ฝึกซ้อมและ วันหยุดใน 1 สัปดาห์							
- เหมาะสม	190	95.50	3	6	38	92	61
- ไม่เหมาะสม	10	5.00	1.50	3.00	19.00	46.00	30.50
10. จำนวนเวลากับวันที่ฝึกสมรรถภาพ ทางกายและวันหยุดใน 1 สัปดาห์							
- เหมาะสม	188	94.00	4	6	43	89	58
- ไม่เหมาะสม	12	6.00	2.00	3.00	21.50	44.50	29.00
11. ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ของผู้ฝึกสอน							
- เข้าใจ	189	94.50	4	20	45	97	34
- ไม่เข้าใจ	11	5.50	2.00	10.00	22.50	48.50	17.00
12. ความยากง่ายของแบบฝึกซ้อมที่ ปฏิบัติในการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	188	94.00	5	13	35	113	34
- ไม่เหมาะสม	12	6.00	2.50	6.50	17.50	56.50	17.00
13. ผู้ฝึกสอนมีการนำจิตวิทยามาใช้ กับนักกีฬาในการฝึกซ้อม							
- มี	183	91.50	7	22	49	83	39
- ไม่มี	17	8.50	3.50	11.00	24.50	41.50	19.50

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ		สภาพ การเตรียมทีม		ระดับปัญหา				
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	f	f	f	f
				%	%	%	%	%
14. มีเทปการแข่งขันของฟุตบอล								
ระดับอาชีพให้ดูเพื่อศึกษาวิธีการเล่น								
- มี		122	61.00	9	32	57	64	38
- ไม่มี		78	39.00	4.50	16.00	28.50	32.00	19.00
15. มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อม								
- มี		181	90.50	4	12	43	82	59
- ไม่มี		19	9.50	2.00	6.00	21.50	41.00	29.50
16. การอุ่นเครื่องภายในประเทศ								
- เหมาะสม		186	93.00	2	16	51	93	38
- ไม่เหมาะสม		14	7.00	1.00	8.00	25.50	46.50	19.00
17. มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ								
- มี		28	14.00	33	28	47	44	48
- ไม่มี		172	86.00	16.50	14.00	23.50	22.00	24.00
รวม	เหมาะสม	2828	83.18	102	315	842	1445	696
	ไม่เหมาะสม	572	16.82	3.00	9.26	24.76	42.50	20.47

จากตาราง 4 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมพบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.18 เมื่อพิจารณารายข้อพบข้อที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ คิดเป็นร้อยละ 86 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.50

ตาราง 5 ความถี่และร้อยละของสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล
ไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
(N = 200)

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. การจัดให้มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับ นักกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง							
- เหมาะสม	174	87.00	12	19	31	100	38
- ไม่เหมาะสม	26	13.00	6.00	9.50	15.50	50.00	19.00
2. นักกีฬาได้รับเงินเดือนเหมาะสม หรือไม่							
- เหมาะสม	165	82.50	11	22	39	83	45
- ไม่เหมาะสม	35	17.50	5.50	11.00	19.50	41.50	22.50
3. ได้รับเบี้ยเลี้ยงและเงินเดือน ตรงตามเวลาที่กำหนด							
- ตรง	186	93.00	8	5	36	94	57
- ไม่ตรง	14	7.00	4.00	2.5	18.00	47.00	28.50
4. มีการชี้แจงการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ อย่างชัดเจน							
- มี	139	69.50	10	32	49	65	44
- ไม่มี	61	30.50	5.00	16.00	24.50	32.50	22.00
5. มีการสรุปและประเมินผลใน การใช้จ่ายงบประมาณให้ทราบ							
- มี	123	61.50	8	30	57	76	29
- ไม่มี	77	38.50	4.00	15.00	28.50	38.00	14.50
6. มีพาหนะสำหรับการรับ – ส่ง ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	182	91.00	10	13	35	67	75
- ไม่มี	18	9.00	5.00	6.50	17.50	33.50	37.50

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ		สภาพ		ระดับปัญหา				
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		การเตรียมทีม						
		f	%					
		%	%	%	%	%		
7. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล								
ในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน								
- เหมาะสม	191	95.50	8	11	33	87	61	
- ไม่เหมาะสม	9	4.50	4.00	5.50	16.50	43.50	30.50	
8. มีการจัดอาหารที่มีคุณภาพดีและ								
เพียงพอให้กับนักกีฬาในขณะเก็บตัว								
ฝึกซ้อมและแข่งขัน								
- มี	191	95.50	6	21	33	82	58	
- ไม่มี	9	4.50	3.00	10.50	16.50	41.00	29.00	
9. มีการตรวจสอบสภาพร่างกายให้กับ								
นักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อมและ								
แข่งขัน								
- มี	157	78.50	5	24	56	70	45	
- ไม่มี	43	21.50	2.50	12.00	28.00	35.00	22.50	
10. มีเงินพิเศษเพิ่มขึ้น เมื่อทีมชนะ								
ในแต่ละนัด								
- มี	160	80.00	15	28	38	66	53	
- ไม่มี	40	20.00	7.50	14.00	19.00	33.00	26.50	
11. มีการให้รางวัลพิเศษ เมื่อทีม								
ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก								
ครั้งที่ 9								
- เหมาะสม	165	82.50	11	29	39	68	53	
- ไม่เหมาะสม	35	17.50	5.50	14.50	19.50	34.00	26.50	
รวม	เหมาะสม	1833	83.32	104	234	446	858	558
	ไม่เหมาะสม	367	16.68	4.73	10.64	20.27	39.00	25.36

จากตาราง 5 แสดงว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.32 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อพบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีมจำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 10 คนและ นักกีฬาฟุตบอล จำนวน 300 คน ของสโมสรที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 10 สโมสร เริ่มการแข่งขันวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. กลุ่มผู้จัดการทีมจำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน รวม 20 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. กลุ่มนักกีฬาฟุตบอลจำนวน 200 คน จากจำนวน 300 คน ของ 10 สโมสรได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 4 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

ตอนที่ 3 แบบสอบถามนักกีฬาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2547 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) โดยแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
2. ด้านการบริหารและการจัดการ
3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือ ดังนี้
 - 1.1 หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน
 - 1.2 หนังสือขอเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างถึงผู้จัดการทีม ทั้ง 10 สโมสร ที่ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์แบบสอบถามไปทำเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬาฟุตบอลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ตอนที่ 1 แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน นำเสนอในรูปแบบของความเรียง
3. ตอนที่ 3 แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา นำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง
4. ตอนที่ 4 นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬานำเสนอในรูปแบบของความเรียง

สรุปผลการวิจัย

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 สามารถสรุปได้ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า
 - ผู้จัดการทีม จำนวน 10 ทีมๆละ 1 คน รวมเป็น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50
 - โดยส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และมีวุฒิการศึกษายู่ในระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70

ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 ทีมๆละ 1 คน รวมเป็น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 – 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90

นักกีฬา จำนวน 10 ทีมๆละ 20 คน รวมเป็น 200 คน คิดเป็นร้อยละ 91 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 52 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 74

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน สรุปได้ดังนี้

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีความพร้อม ในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า
 - 2.1 มีการจัดระบบการบริหารและการจัดการโดยยึดหลักมาตรฐานสากล
 - 2.2 มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแบบชัดเจน
 - 2.3 ให้อำนาจในการฝึกซ้อมแก่ผู้ฝึกสอน
3. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า
 - 3.1 มีการคัดเลือกนักกีฬาจากการดูการแข่งขันฟุตบอลภายใน
 - 3.2 มีการดึงนักกีฬาที่มีฝีมือดีมาร่วมทีม
 - 3.3 ทำการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.4 มีการพัฒนาจากนักฟุตบอลระดับเยาวชนของสโมสร
4. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า
 - 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเตรียมโดยเฉพาะ
 - 4.2 สโมสรภาครัฐมีงบประมาณการเตรียมจำนวนจำกัด ต้องขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเพิ่มเติม
 - 4.3 มีการจัดสวัสดิการให้แก่ นักกีฬา เช่น เบี้ยเลี้ยง บรรจุงาน
5. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า สโมสรของตนจะประสบความสำเร็จมากกว่าการแข่งขันในปีที่ผ่านมา ไม่ตกชั้น หรืออย่างน้อยอยู่ในระดับกลางของตาราง
6. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า
 - 6.1 สโมสรของภาครัฐ พบว่า มาตรฐานการเตรียมทีมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากเป็นสโมสรภาครัฐ ทำให้การบริหารและการจัดการเป็นไปด้วยความยากลำบาก
 - 6.2 สโมสรภาคเอกชน พบว่า มีมาตรฐานการเตรียมทีมที่มีมาตรฐานเหมาะสม
 - 6.3 นักกีฬาฟุตบอล ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาและคนทำงานจึงทำให้ต้องมีการแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ทำให้มีการฝึกซ้อมไม่เต็มที่เท่าที่ควร

7. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่า

7.1 การแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 มีเงินรางวัลจำนวน 5 ล้านบาทถือว่ามีความเหมาะสม และมากกว่าการแข่งขันที่ผ่านมา

7.2 ควรมีการกำหนดเงินรางวัลให้ชัดเจน เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับการแข่งขัน

8. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่าได้รับความร่วมมือในการประสานงานจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ เป็นอย่างดีในทุกๆ ด้าน

9. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่า ช่วงระยะเวลาการเตรียมทีมมีความเหมาะสม แต่ละสโมสรมีการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักกีฬามีความพร้อมรับการแข่งขัน

10. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่า เรื่องการตกชั้นและการเลื่อนชั้นเพื่อแข่งขันครั้งต่อไป เป็นไปตามระบบการแข่งขันแบบอาชีพ แต่ควรมีความชัดเจนในเรื่องการรวมไทยลีก และโปรลีก มากกว่านี้

ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา สรุปได้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมพบว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการฝึกซ้อมของทีมในเวลากลางคืน คิดเป็นร้อยละ 68 และการฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 64 เมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.88

2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.29 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.54

3. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวม พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.18 เมื่อพิจารณารายข้อพบข้อที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ คิดเป็นร้อยละ 86 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.50

4. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.32 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักกีฬา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมกับการฝึกซ้อม
2. ด้านการบริหารจัดการ ความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่ามีการบริหารจัดการทีมที่ดี จึงทำให้ประสบปัญหาเรื่องการบริหารจัดการทีมน้อย
3. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่ามีการคัดเลือกตัวที่เป็นระบบ มีการสรรหานักกีฬาจากต่างจังหวัด และมีการพัฒนานักกีฬารุ่นเล็กเพื่อทดแทนนักกีฬารุ่นเก่า
4. ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ ความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่าตอบแทนของนักกีฬาที่รับมีความเหมาะสมเพียงพอ บางทีมได้รับค่าตอบแทนเป็นรายเดือน และค่าตอบแทนรายวันด้วย มีการให้รางวัลอัตโนมัติในกรณีที่ทีมได้รับรางวัล และมีการบรรจุนักกีฬาให้เข้าทำงานกับหน่วยงานต้นสังกัด

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปีพ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา สภาพโดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการฝึกซ้อม และส่วนใหญ่แต่ละสโมสรมีสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นของตนเอง อาจเนื่องจากสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นสโมสรขนาดใหญ่ จึงมีงบประมาณในการสนับสนุนการเตรียมทีมได้ดี และสามารถจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งสถานที่ฝึกซ้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ทีมมีความพร้อมมากที่สุด ดังที่ รัชช วีระศิริวัฒน์(2538 :213) ได้กล่าวว่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมนั้น ทำให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อความพร้อมในการเตรียมทีม ความพร้อมเหล่านี้เป็นแรงกระตุ้นให้นักกีฬามีความทุ่มเทในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการฝึกซ้อมของทีมในเวลากลางคืน และการฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ อาจเนื่องมาจากนักกีฬาไม่มีโปรแกรมการฝึกซ้อมในเวลากลางคืน จึงส่งผลให้ไม่มีการติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างภายในสนามจึงทำให้สนามฝึกซ้อมไม่มีไฟฟ้าส่องสว่าง และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย

2. ด้านการบริหารและการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา สภาพโดยรวมและรายข้อพบว่า มีสภาพเหมาะสมและมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นสโมสรขนาดใหญ่ จึงมีการจัดระบบการบริหารงานที่ดี

มีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมตลอดทั้งปี และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประโยศ สุทธิสง่า (2541: 38) ได้กล่าวว่าการบริหารและการเตรียมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม และจะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการบริหารจัดการร่วมกันโดยแบบหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นการเตรียมนักกีฬาก็จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดีนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ อนันต์ อัทธู (2536: 48) ได้กล่าวว่า การวางตัวบุคคลที่รับผิดชอบในแต่ละเรื่องการแบ่งอำนาจและหน้าที่ของแต่ละคนในคณะผู้บริหารคณะผู้ฝึกสอน และหัวหน้าทีม การประสานงานต่างๆในทีม การกำหนดหน้าที่ที่แน่นอนในทีม ควรมีตำแหน่งหรือผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่กันทำดังนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าทีม กรรมการอื่นๆ เช่น แทรนนิ่งโค้ช ฝึกซ้อม แพทย์ประจำทีม ประชาสัมพันธ์ สวัสดิการ เป็นต้น เพื่อจะให้งานของทีมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบความสำเร็จมากที่สุด

3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา สภาพโดยรวมพบว่า มีสภาพเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากมีการสรรหานักกีฬาจากต่างจังหวัด และมีการพัฒนานักกีฬารุ่นเล็กเพื่อทดแทนนักกีฬารุ่นเก่า รวมถึงมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และการคัดเลือกตัวนักกีฬาลดลงทั้งปี จึงมีทำให้การปัญหาในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบข้อที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ ซึ่งการหลักการเตรียมนักกีฬานั้นเมื่อเสร็จสิ้นฤดูกาลแข่งขัน และต้องทำการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง การให้นักกีฬามีโอกาสได้แข่งขันอุ่นเครื่องกับทีมที่มีความสามารถสูงกว่าจะทำให้นักกีฬามีพัฒนาการในการเล่นขึ้นขึ้น อีกทั้งนักกีฬามีโอกาสฝึกซ้อมในสถานที่ที่แปลกใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับสุชาติ สารผล (2534: 45) กล่าวว่า การวางแผนเพื่อทำการอุ่นเครื่องของนักกีฬามีความสำคัญยิ่ง เพื่อการอุ่นเครื่องทีมนั้นเป็นเครื่องชี้แนวทางการเล่นว่าทีมของตนก้าวหน้าพัฒนามากนั้นเพียงใด และควรแก้ไขปรับปรุงในส่วนใดอีกบ้าง การอุ่นเครื่องทีมที่ดีโค้ชควรวางแผน และพิจารณาทีมที่จะอุ่นเครื่องควรเลือกทีมที่มีมาตรฐานเดียวกันกับทีมของตนจึงจะเล่นได้เด่นและภายหลังการอุ่นเครื่องโค้ชต้องแก้ไขข้อบกพร่องของทีมรวมทั้งปรับปรุงเทคนิคและกลยุทธ์วิธีให้สมบูรณ์ขึ้น และในช่วงฤดูกาลแข่งขันโค้ชจะต้องทำการอุ่นเครื่องกับทีมที่มีความสามารถสูงกว่าเพื่อมองหาจุดเด่น จุดเด่นของทีม และผู้เล่นแต่ละคน นอกจากนี้มีการพัฒนานักกีฬาจากระดับเยาวชนของสโมสรอีกทั้งดึงนักกีฬาที่มีฝีมือจากสถานบันการศึกษา หน่วยงาน และสโมสรอื่นๆมา ร่วมทีมซึ่งสอดคล้องกับเจษฎา เจียรนา (2530:75) ได้กล่าวว่าการเตรียมนักกีฬาที่มีความสำคัญมากต่อทีมมากคือ การเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่มาเสริมแทนผู้เล่นเก่าที่จะต้องขาดหาย หรืออาจจากทีมไปสิ่งแรก ที่โค้ชจะต้องทำในการเตรียมนักกีฬาคือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักกีฬาแต่ละคนที่โค้ชมีโอกาสดึงหรือนำมาคัดเลือกตัวเข้าร่วมทีมได้ยิ่งโดยเฉพาะตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การคัดเลือกตัว

ผู้เล่นในปีที่ผ่านมาโค้ชอาจจะทำอย่างไม่ว่าถึง ถึงแม้จะได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างดีแล้วก็ตาม เพราะยังคงมีนักกีฬาอีกบางคนที่ไม่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกตัวครั้งนั้นด้วยเนื่องจากนักกีฬาสส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ซึ่งจะต้องมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักกีฬาจะได้มีการพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาได้ดียิ่งขึ้นดังนั้นในการวางแผนการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาจึงจำเป็นต้องมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังที่ อเนก ช้างน้อย (2527:179) ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมและการพัฒนานักกีฬาในระดับอุดมศึกษา การฝึกซ้อมจะต้องมีการกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม เพื่อที่จะให้นักกีฬาสามารถพัฒนาศักยภาพได้เพิ่มมากขึ้น

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยรวมเมื่อ พบว่ามีสภาพเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมโดยเฉพาะ มีสวัสดิการแก่นักกีฬา เช่น เบี้ยเลี้ยง เงินเดือน และการพิจารณาบรรจุนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544: 42) ได้กล่าวว่า หน่วยงานต่างๆควรจัดสวัสดิการให้นักกีฬาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา ซึ่งผลที่จะได้ตามมาคือ นักกีฬาจะมีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมและแข่งขันดียิ่งขึ้นต่อไป เนื่องจากนี้พบว่าทีมสังกัดหน่วยงานภาครัฐพบว่ามีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการเตรียมทีมต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่น ซึ่งงบประมาณในการเตรียมทีมถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จได้มากยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับ ประพนธ์ ธนารักษ์ (2536:63) ได้กล่าวว่า สถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ ควรจัดสรรงบประมาณเฉพาะทางด้านกีฬาให้เพียงพอ เพื่อที่จะได้นำงบประมาณมาใช้ในการพัฒนาการกีฬาให้มีศักยภาพและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น ซึ่ง สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544:43) ได้กล่าวว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง เพราะเมื่อนักกีฬาเสร็จสิ้นจากการแข่งขันและยังต้องมีการนำข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของตนเองที่เกิดขึ้นในการแข่งขันมาปรับปรุงและแก้ไขให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ควรนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมทีมฟุตบอลเพื่อแข่งขันในฤดูกาลต่อไปให้มีความพร้อมมากที่สุด สามารถนำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาและการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ เช่น ฟุตบอลโปรวินเชียลลีก ฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ฯลฯ
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์กีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2536). *การศึกษานโยบายอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย
- เกษม นครเขตต์. (2521,กรกฎาคม). “พลศึกษา : กีฬา,” *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ*
สันทนาการ. (4) : 70 – 71
- เจษฎา เจียรไน. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชลัช ภิรมย์. (2539). *ฟุตบอลสมัยใหม่ “การฝึกและการจัดการ,”* สมุทรสาคร : วิทยาลัยพลศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2534). *คู่มือกีฬา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). *การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลชาติตาม*
การรับรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐ อินทรปาน. (2526). *คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยา*
เขต ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2538). *หลักและการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษาคณะพลศึกษา
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). *หลักการบริหารทั่วไป* กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พานิช.
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). *ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย*
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. (2536). *ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน*
เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. ปรินญานิพนธ์ กศม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2541). *การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล*.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มงคล แผลงลาเดน. (2531). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและ
สันทนาการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาเขต อีสานเหนือ มหาสารคาม วิทยาลัยครู
มหาสารคาม.
- มงคลชัย ช่างต่อ. (2537). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อ*
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536.
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร

- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรตร. (2546). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมรักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541) *สภาพปัญหาการเตรียมทีมรักบี้เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13. (ระยะที่ 2)*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมมรธ อมาตยกุล. (2547). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย.(2547).*ความเป็นมาฟุตบอลไทยลีก*. กรุงเทพฯ : สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ สารผล. (2534). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). *ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). *ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ อัดชู. (2536). *หลักการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- อนุโพธิ์ สุนทรพานิช. (2544). *ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อเนก ช้างน้อย. (2527). *การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา*. วารสารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ. 12 (1 – 4) : 179 : 187.
- Bianco, A.E. (1986, March). The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer teams, *Dissertation Abstracts International*. P. 47.
- Kating, Judith Louies. (1993, May). Precompetitive preparations in Professional Hockey, *Dissertation Abstracts*. 31(03): 1082.

- Kent, S.C. (1989 . March). Measurements of Selected Physical Fitness Components in College Football During Periods of Training and Detraining. *Dissertation Abstracts International*. 47:1650.
- Kozub, Stephen Alexander. (1994,May). "Exploring the Relationship among Coaching. Behavior, Team Cohesion, and Player Leadership," *Dissertation Abstracts International*. 54(11) : 4029.
- Rotella, Robert. (1991,May). The Relationship of Athlete Self – perceptions and Athlete Perception of Leader behaviors to Athlete Satisfation, *Dissertation Abstracts*. 51(11) : 3668
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). *The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitires Athletic Setting*, *Dissretation Abstracts International*. 51(1): 108
- Zimmerman Toni Marie. (1992, Augst). Uncommon Sports Psychology: A. Qualitative Study of the Process of Utilizing Therapy : Theory a Techniques with at Athlete Team, *Dissertation Abstracts International*. 52(05): 1754.

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์(ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน)และแบบสอบถาม(นักกีฬา)เพื่อการวิจัย เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

คำชี้แจง

1.ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

2.แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 (ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 (นักกีฬาฟุตบอล) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม
2. ด้านบริหารและจัดการ
3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกในครั้งต่อ ๆ ไป และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ครองยศ เมฆไหว

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.อายุ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ ไม่เกิน 20ปี | ☐ 21 – 25 ปี |
| ☐ 26 – 30 ปี | ☐ 31 – 35 ปี |
| ☐ 36 – 40 ปี | ☐ 41 ปีขึ้นไป |

2.สถานภาพในทีม

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ ผู้จัดการทีม | ☐ ผู้ฝึกสอน |
| ☐ นักกีฬาฟุตบอล | |

3.วุฒิการศึกษา

- ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
- ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.สังกัดสโมสร

- | | |
|--|--|
| ☐ ธนาคารกรุงไทย | ☐ ธนาคารกรุงเทพ |
| ☐ บี.อี.ซี.เทโรศาสน | ☐ ราชनावีสโมสร |
| ☐ โอเอสสกา | ☐ พนักงานยาสูบ |
| ☐ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | ☐ ทศท. คอร์ปอเรชั่น |
| ☐ การท่าเรือแห่งประเทศไทย | ☐ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค |

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9 (ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน)

1. ท่านคิดว่าการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งนี้ สโมสรของท่านได้เตรียมความพร้อมมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมการแข่งขัน มีสภาพและปัญหาในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมอย่างไร

.....

2. ท่านคิดว่าสภาพการเตรียมทีมของสโมสรของท่านในด้าน การบริหารและการจัดการเป็นอย่างไรและมีปัญหาอย่างไร

.....

3. ท่านคิดว่าสภาพการเตรียมทีมของสโมสรของท่านในด้าน การคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อมนั้นเป็นอย่างไร และมีปัญหาอย่างไร

.....

4. ท่านคิดว่าสภาพการเตรียมทีมของสโมสรของท่านในด้านงบประมาณและสวัสดิการเป็นอย่างไร และมีปัญหาอย่างไร

.....

5. ท่านคิดว่าสโมสรของท่านจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันมากน้อยเพียงใด

.....

6. ท่านคิดว่าการเตรียมทีมของสโมสรในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ มีระดับมาตรฐานเหมาะสมกับระดับอาชีพหรือไม่

.....

7. ท่านคิดว่าเงินรางวัลของการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งนี้ เหมาะสมกับการแข่งขันระบบอาชีพหรือไม่

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่าสโมสรของท่านมีสภาพและปัญหา เรื่องการประสานงานกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร

.....

.....

.....

9. ท่านคิดว่าสโมสรของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาการเตรียมทีมและเวลาที่ใช้ในการแข่งขันหรือไม่

.....

.....

.....

10. ท่านคิดว่าระบบจัดการแข่งขันของฟุตบอลไทยลีกครั้งนี้ เกี่ยวกับการเรื่องของการตกชั้นและการเลื่อนชั้น เพื่อแข่งขันในครั้งต่อไป มีความเหมาะสมหรือไม่

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. (นักกีฬาฟุตบอล)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่ามีสภาพการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ และปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ ตามลำดับ

มากที่สุด	หมายถึง	การเตรียมทีมมีปัญหามากที่สุด
มาก	หมายถึง	การเตรียมทีมมีปัญหา
ปานกลาง	หมายถึง	การเตรียมทีมมีปัญหาปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การเตรียมทีมมีปัญหา
น้อยที่สุด	หมายถึง	การเตรียมทีมมีปัญหา

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายในการฝึกซ้อม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม				/	

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบคำถามเห็นว่าห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายในการฝึกซ้อมมีความเหมาะสม และเห็นว่าเป็นปัญหาต่อการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
2.	มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
3.	อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีความเพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
4.	มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
5.	มีสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม	มี	ไม่มี					
6.	การเดินทางไปสนามฝึกซ้อม	สะดวก	ไม่สะดวก					
7.	มีอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายมีเพียงพอหรือไม่	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
8.	การฝึกซ้อมของทีมท่านมีการฝึกซ้อมเวลากลางคืนหรือไม่	มี	ไม่มี					
9.	การฝึกซ้อมในเวลากลางคืนสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
10..	มีห้องพักนักกีฬาสำหรับเก็บอุปกรณ์ เสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
11.	มีห้องประชุมทีมงานและนักกีฬา	มี	ไม่มี					
12.	มีห้องพักผ่อน (สันทนาการ) ของนักกีฬา	มี	ไม่มี					
13.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสนามฝึกซ้อม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					

2. ด้านการบริหารและจัดการ

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ระบบการทำงานของสโมสรมีความเหมาะสมหรือไม่	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
2.	มีการอำนวยความสะดวกและประสานงานภายในสโมสรด้านต่าง ๆ หรือไม่	มี	ไม่มี					
3.	มีการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง	มี	ไม่มี					
4.	มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการแข่งขันอย่างยุติธรรม	ยุติธรรม	ไม่ยุติธรรม					
5.	มีการแสวงหาผู้สนับสนุนภายนอกมาสนับสนุนทีมหรือไม่	มี	ไม่มี					
6.	สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิกแฟนคลับหรือไม่	มี	ไม่มี					
7.	มีการส่งผู้ฝึกสอนหรือเจ้าหน้าที่ไปอบรมหรือดูงาน	มี	ไม่มี					
8.	สโมสรมีทีมงานด้านการแพทย์	มี	ไม่มี					
9.	มีทีมงานด้านกายภาพบำบัด	มี	ไม่มี					
10.	มีทีมงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	มี	ไม่มี					
11.	มีสตาฟโค้ชประจำตำแหน่งต่าง ๆ ของผู้เล่น	มี	ไม่มี					
12.	มีการเก็บข้อมูลอย่างมีระบบของทีมตนเองและทีมคู่แข่งในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	มี	ไม่มี					

3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มีการวางแผนสร้างนักกีฬาของตัวเอง(ตั้งแต่ระดับเยาวชน)	มี	ไม่มี					
2.	มีการรับสมัครนักกีฬาจากภายนอกสโมสร	มี	ไม่มี					
3.	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	มี	ไม่มี					
4.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
5.	มีการชี้แจงกับนักกีฬาถึงวิธีการและขั้นตอนในการคัดเลือกนักกีฬา	มี	ไม่มี					
6.	มีขั้นตอนและวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างยุติธรรม	ยุติธรรม	ไม่ยุติธรรม					
7.	คณะกรรมการการคัดเลือกตัวนักกีฬาของสโมสรมีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง					
8.	สโมสรมีการวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	มี	ไม่มี					
9.	จำนวนเวลากับวันที่ใช้ฝึกซ้อมและวันหยุดใน 1 สัปดาห์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
10.	จำนวนเวลากับวันที่ฝึกสมรรถภาพทางกายและวันหยุดใน 1 สัปดาห์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ					
12.	ความยากง่ายของแบบฝึกซ้อมที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
13.	ผู้ฝึกสอนมีการนำจิตวิทยามาใช้กับนักกีฬาในการฝึกซ้อม	มี	ไม่มี					
14.	มีเทปการแข่งขันของฟุตบอลระดับอาชีพให้ดูเพื่อศึกษาวิธีการเล่น	มี	ไม่มี					
15.	มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อม	มี	ไม่มี					
16.	การอุ่นเครื่องภายในประเทศ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
17.	มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ	มี	ไม่มี					

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ข้อที่	รายการ	สภาพการเตรียมทีม		ระดับของปัญหา				
		สภาพ	สภาพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การจัดให้มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
2.	นักกีฬาได้รับเงินเดือนเหมาะสมหรือไม่	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
3.	ได้รับเบี้ยเลี้ยงและเงินเดือนตรงตามเวลาที่กำหนด	ตรง	ไม่ตรง					
4.	มีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติอย่างชัดเจน	มี	ไม่มี					
5.	มีการสรุปและประเมินผลในการใช้จ่ายงบประมาณให้ทราบ	มี	ไม่มี					
6.	มีพาหนะสำหรับการรับ – ส่งในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	มี	ไม่มี					
7.	สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					
8.	มีการจัดอาหารที่มีคุณภาพดีและเพียงพอให้กับนักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	มี	ไม่มี					
9.	มีการตรวจสอบสภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน	มี	ไม่มี					
10.	มีเงินพิเศษเพิ่มขึ้น เมื่อทีมชนะในแต่ละนัด	มี	ไม่มี					
11.	มีการให้รางวัลพิเศษ เมื่อทีมชนะเลิศการแข่งขัน ฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 9	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม

.....

.....

.....

.....

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

.....

.....

.....

.....

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ถ้าช่องว่างที่เว้นให้ไม่เพียงพอในการเขียน ให้เขียนที่ด้านหลังได้

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
 อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์ทองสุข สัมปะหังสิต
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล

นายครองยศ เมฆไหว

วันเดือนปีเกิด

18 มิถุนายน 2522

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

236 หมู่ 4 ตำบล วังกะพี อำเภอ เมือง
จังหวัด อุดรดิตถ์ 53170

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2540

มัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนอุดรดิตถ์

พ.ศ. 2544

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สันตนาการ)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พ.ศ. 2545

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พ.ศ. 2548

การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร