

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และ ผู้ชม

ปริญญานิพนธ์

ของ

อดิศร สืบสุข

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

พฤษภาคม 2547

THE ACTUAL AND EXPECTED CHARACTERISTICS OF RUGBY FOOTBALL REFEREES IN THE 31<sup>st</sup>  
THAILAND UNIVERSITY GAMES IN OPINIONS OF RUGBY FOOTBALL PLAYERS  
TEAM MANAGERS, COACHES, SPORT REPORTERS AND SPECTATORS

A THESIS  
BY  
ADISORN SUEBSUK

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education degree in Physical Education  
at Srinakharinwirot University

May 2004

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และ ผู้ชม

บทคัดย่อ  
ของ  
อติสร สืบสุข

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
พฤษภาคม 2547

อดิศร สืบสุข. (2547). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล

ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม. ปรินธิยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ ๑

: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มคำราญ, อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กฎกติกาการรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ด้านการตัดสิน ด้านมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอล 264 คน ผู้ควบคุมทีม 24 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา 20 คน และผู้ชม 100 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำมากที่สุดร้อยละ 64.78 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่งมากที่สุด ร้อยละ 90.15

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน และแต่งกายถูกระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลมากที่สุดร้อยละ 79.17 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้ เป็นผู้ตัดสินมากที่สุด ร้อยละ 100.00

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลัก มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน

มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง และการลงโทษตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 100.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน ต้องมีศิลปะในการตัดสิน มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลักได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสิน มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา รักบี้ฟุตบอล มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขัน ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำแนะนำของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ อย่างสม่ำเสมอ วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ และผู้ร่วมงาน และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด ร้อยละ 100.00

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้

อย่างเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 60.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มากที่สุด ร้อยละ 80.00

THE ACTUAL AND EXPECTED CHARACTERISTICS OF RUGBY FOOTBALL REFEREES IN THE 31<sup>st</sup>  
THAILAND UNIVERSITY GAMES IN OPINIONS OF RUGBY FOOTBALL PLAYERS  
TEAM MANAGERS, COACHES, SPORT REPORTERS AND SPECTATORS

AN ABSTRACT  
BY  
ADISORN SUEBSUK

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education degree in Physical Education  
at Srinakharinwirot University

May 2004

Adisorn Suebsuk. (2004). *The Actual and Expected Characteristics of Rugby Football Referees in The 31<sup>st</sup> Thailand University Games in opinions of Rugby Football Players, Team managers, Sports reporters and Spectators* . Master Thesis, M.Ed.(Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist.Prof.Thawuth Pluemsamran, Mr.Lumpong Sronroong.

The purposes of this research were to know the actual and expected characteristic of rugby football referees. The researcher designed the questionnaires, which rating scale of 5 level of appraisal to collect the data of the actual and desirable characteristics in 5 aspects, personal qualification, knowledge rules of rugby football, personality, the judgment and human relationship. The samples were 264 rugby football players, 24 team managers, 20 sports reporter and 100 spectators.

The study found that:

1. The actual characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by rugby football players found that: they know correctly in rules of rugby football games were very high(64.78%) and the expected characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by rugby football players found that : they were fair in judge were very high (90.15%).

2 The actual characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by team managers found that: they know about first aids when the rugby football players injury while competitive and wear the correctly suit of rugby football association were very high (79.17%) and the expected characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by team managers found that: they gentle, think and speech with reasonable when perform duties of referees as inside and outside games, responsibility with duties of referees were very high (100%).

3. The actual characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by sports reporter found that: they were fair, sure, good reaction and can solve a problem while judge the games , know correctly and advice in rules of rugby football games and diagnosis games while competitive , responsibility with duties of referees , fair, control games, good communicate and appropriate punish and beware were very high (100%) and the expected characteristic of the

rugby football referees as perceived all of aspects by sports reporter found that: they can communicate english, fair in judge, sure, good reaction and can solve a problem while judge the games and accept for mistake, do not sensitive with the outside pressure which influence to the judgment, know correctly and advice in rules of rugby football games and diagnosis games while competitive, know about first aids when the rugby football players injury while competitive, update about form of judgment, always follow up rugby football games, know about skill of rugby football, gentle, think and speech with reasonable when perform duties of referees as inside and outside games, responsibility with duties of referees, high self-confidence while judge the game, cheerful when perform duties of referees as inside and outside games, enthusia when perform duties of referees, smart when perform duties of referees as inside and outside games, fair in judge, focus in safety while competitive, control games, good communicate and appropriate punish and beware, wear the correctly suit of rugby football association, accept the opinions of assistance referees while judge the games and accept the explanation of referees outside games for develop the judgment in the next games, adjust their self with other person, always help and work in rugby football association, appropriate, gentle when perform duties of referees as inside and outside games, sincere to rugby football association and colleague were very high (100%).

4. The actual characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by spectators found that: they can communicate english, know about first aids when the rugby football players injury while competitive, adjust their self with other person were very high (60%) and the expected characteristic of the rugby football referees as perceived all of aspects by spectators found that: they know about skill of rugby football, fair in judge, control games and gentle were very high (80.00%).

ปริญญานิพนธ์  
เรื่อง

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และ ผู้ชม

ของ  
นายอดิศร สืบสุข

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์ )  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ )

..... กรรมการ  
( อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง )

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
( รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ )

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี )

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ และอาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง ประธานและกรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ ที่เป็นทั้งกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ แก่ผู้วิจัยอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์ อาจารย์ประจำภาควิชา พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ไพบุญย์ อ่อนมั่ง อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นายพรชัย ประชานิยม ประธานผู้ตัดสินสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ นาวาอากาศโท แดนชัย ไทย ประคอง รองประธานผู้ตัดสินสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงแบบสอบถามของผู้วิจัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬารักบี้ฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยผู้วิจัยทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลตลอดจนผู้ที่ให้คำปรึกษา และผู้ที่คอยให้กำลังใจทุกท่าน

คุณประโยชน์ที่พึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบให้กับ คุณพ่อ และคุณแม่ ที่ให้ คำเหน็ดชีวิต เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีและคอยให้การสนับสนุน ตลอดจนพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อดิศร สืบสุข

## สารบัญ

| บทที่ |                                                            | หน้า |
|-------|------------------------------------------------------------|------|
| 1     | บทนำ .....                                                 | 1    |
|       | ภูมิหลัง .....                                             | 1    |
|       | ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า .....                        | 3    |
|       | ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า .....                           | 3    |
|       | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า .....                             | 4    |
|       | คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....                                    | 4    |
|       | กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า .....                          | 6    |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                       | 7    |
|       | การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย .....               | 7    |
|       | ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย .....            | 8    |
|       | ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย .....           | 11   |
|       | รักบี้ฟุตบอล .....                                         | 12   |
|       | ประวัติรักบี้ฟุตบอล .....                                  | 12   |
|       | หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล .....                            | 12   |
|       | คุณลักษณะและหลักการของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี .....     | 13   |
|       | ลักษณะผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี .....                     | 13   |
|       | คุณสมบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....                    | 13   |
|       | บทบาทของกรรมการผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....                 | 14   |
|       | กฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....    | 14   |
|       | ข้อเสนอแนะและมารยาทของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....          | 15   |
|       | ข้อควรปฏิบัติในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....          | 15   |
|       | ข้อควรพิจารณาในการทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ..... | 15   |
|       | ข้อควรละเว้นในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....           | 16   |
|       | มารยาทในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล .....                 | 17   |
|       | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                | 18   |

## สารบัญ ( ต่อ )

| บทที่   |                                                 | หน้า |
|---------|-------------------------------------------------|------|
| 2 (ต่อ) | งานวิจัยในต่างประเทศ .....                      | 18   |
|         | งานวิจัยในประเทศ .....                          | 21   |
| 3       | วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....                 | 29   |
|         | การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....   | 29   |
|         | ประชากร .....                                   | 29   |
|         | กลุ่มตัวอย่าง .....                             | 29   |
|         | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือ ..... | 30   |
|         | ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....                 | 30   |
|         | วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....             | 31   |
|         | วิธีจัดกระทำข้อมูล .....                        | 31   |
| 4       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                      | 32   |
|         | สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....       | 32   |
|         | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                        | 32   |
|         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                      | 33   |
| 5       | บทย่อ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....        | 77   |
|         | ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า .....             | 77   |
|         | กลุ่มตัวอย่าง .....                             | 77   |
|         | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....           | 77   |
|         | วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....             | 78   |
|         | วิธีจัดกระทำกับข้อมูล .....                     | 78   |
|         | สรุปผลการศึกษาค้นคว้า .....                     | 78   |
|         | อภิปรายผล .....                                 | 81   |
|         | ข้อเสนอแนะ .....                                | 84   |
|         | บรรณานุกรม .....                                | 85   |

## สารบัญ ( ต่อ )

| บทที่                    | หน้า |
|--------------------------|------|
| ภาคผนวก .....            | 89   |
| ภาคผนวก ก .....          | 90   |
| ภาคผนวก ข .....          | 98   |
| ประวัติย่อผู้วิจัย ..... | 100  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |                                                                                                                                | หน้า |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                                                        | 33   |
| 2     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านคุณสมบัติส่วนตัว .....             | 37   |
| 3     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านคุณสมบัติส่วนตัว .....                | 39   |
| 4     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านคุณสมบัติส่วนตัว .....             | 41   |
| 5     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล<br>ด้านคุณสมบัติส่วนตัว .....                       | 43   |
| 6     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านความรู้กฎกติกาฬารักบี้ฟุตบอล ..... | 45   |
| 7     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล<br>ด้านความรู้กฎกติกาฬารักบี้ฟุตบอล .....    | 47   |
| 8     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล<br>ด้านความรู้กฎกติกาฬารักบี้ฟุตบอล ..... | 49   |
| 9     | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล<br>ด้านความรู้กฎกติกาฬารักบี้ฟุตบอล .....           | 51   |
| 10    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านบุคลิกภาพ .....                    | 53   |
| 11    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านบุคลิกภาพ .....                       | 55   |
| 12    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสิน<br>รักบี้ฟุตบอลด้านบุคลิกภาพ .....                    | 57   |
| 13    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล<br>ด้านบุคลิกภาพ .....                              | 59   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง |                                                                                                              | หน้า |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสิน รักบี้ฟุตบอลด้านการตัดสิน .....     | 61   |
| 15    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน .....        | 63   |
| 16    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน .....     | 65   |
| 17    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน .....               | 67   |
| 18    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสิน รักบี้ฟุตบอลด้านมนุษยสัมพันธ์ ..... | 69   |
| 19    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสิน รักบี้ฟุตบอลด้านมนุษยสัมพันธ์ .....    | 71   |
| 20    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสิน รักบี้ฟุตบอลด้านมนุษยสัมพันธ์ ..... | 73   |
| 21    | แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ .....           | 75   |

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

รักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่มีความตื่นเต้นเร้าใจในเกม (Game) ของตัวเองอยู่แล้วแต่ที่มักคนให้ความสนใจในเกมกีฬารักบี้ฟุตบอลน้อยนั้นคงจะเป็นเพราะเวลาดูแล้วไม่เข้าใจ ไม่รู้ว่าเล่นกันอย่างไร เพราะไม่รู้จักกติกาซึ่งมีอยู่ถึง 22 ข้อ ซึ่งก็จะทำให้ไม่รู้สึกรื่นเริงสนุกสนานไปกับเกมกีฬาประเภทนี้ กีฬารักบี้ฟุตบอลนั้นจะมีผู้เล่น 2 ฝ่ายๆ ละ 15 คน เล่นกันอย่างถูกต้องตามกฎหมายกติกา และด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จะต้องพาลูก ส่งลูก เตะลูก กดลูกวางทรีย์ เพื่อทำคะแนนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ ฝ่ายที่ทำคะแนนได้มากกว่า เป็นผู้ชนะในเกมการแข่งขันนั้น จะเห็นได้ว่า รักบี้เป็นกีฬาที่ใช้มือเล่นลูก มากกว่าที่จะใช้เท้าเล่นลูก ผู้เล่นจะต้องมีกำลังดีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน และที่สำคัญ คือ ยอมรับในกฎกติกาการเล่นและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา (A Sporting Spirit) สามารถควบคุมอารมณ์ได้ไม่โมโหง่าย มีมารยาทไม่เล่นสกปรกหยาบคายเมื่อเป็นเช่นนี้ นักกีฬารักบี้ฟุตบอลมักจะได้เพื่อนเพิ่มมากขึ้นทุกครั้งที่จะแข่งขันและฝึกซ้อมกัน มิได้มีตรีต่อกันตามหลังจากเลิกเล่นแล้ว แม้ว่าจะได้เคยปะทะกัน กระแทบกระทั้งกันอย่างรุนแรงในสนามเล่น หนักไปนิดก็ให้อภัยกันได้ สุดท้ายเข้าใจกัน เป็นเพื่อนกัน ให้ความนับถือกันเช่นพี่-น้อง เป็นเช่นนี้ตลอดมาจนถึงปัจจุบัน ในการแข่งขันกีฬานั้นผู้เข้าร่วมแข่งขันส่วนใหญ่มุ่งที่จะได้มาเพื่อชัยชนะ การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลก็เช่นกัน นักกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ร่วมการแข่งขันก็มีจุดหมายที่จะได้ตำแหน่งชนะเลิศและประสบความสำเร็จสูงสุดในการแข่ง ความสำเร็จนี้จะนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ ชื่อเสียง เกียรติยศแก่นักกีฬาเอง สโมสร สถาบันที่สังกัด และประเทศชาติ (วิชัย อิงปัญญาลาภ, 2538 : )

ในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ต้องอาศัยผู้ตัดสินเป็นผู้ควบคุมดูแลเหตุการณ์ว่าฝ่ายใดกระทำผิดกติกา หรือทำผิดระเบียบการแข่งขันขณะที่ทำการแข่งขัน ดังนั้น ผู้ตัดสินจึงมีบทบาทในการตัดสินให้ประสบผลสำเร็จตามกฎหมายกติกา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช (2530 : 28) ว่า “การแข่งขันครั้งนี้จะสำเร็จ ลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันได้ก็ด้วยความร่วมมือ การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นกรรมการตัดสิน ซึ่งจะต้องตัดสินอย่าง ยุติธรรม นักกีฬาต้องแสดงออกซึ่งการเป็นนักกีฬาที่ดี ผู้ชมต้องชมอย่างยุติธรรม ส่งเสริมในสิ่งที่ถูกต้อง” นอกจากนั้นแล้ว ประขอบ หุตะสิงห์ (2530 :30) ยังได้กล่าวว่า “การแข่งขันจะสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสิน ผู้ตัดสินต้องตัดสินอย่างยุติธรรมผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาต้องแสดงออกถึงการเป็นผู้มีน้ำใจ

นักกีฬา ผู้ชมต้องชมอย่างมีวัฒนธรรม และส่งเสริมในสิ่งที่ถูกต้อง” และ สมพร โสติดิสุพร (2536 :75) ได้เน้นให้ผู้ตัดสินทุกคนได้ตระหนักในการเป็นผู้ตัดสินที่ดี คือสามารถควบคุมเกมการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยการมีสมรรถภาพสมบูรณ์มีการตัดสินใจที่รวดเร็วและแน่นอน มีความเข้าใจในกติกาอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งตลอดจนมีเทคนิคการตัดสินที่ดี เป็นต้น

การที่จะพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลให้ประสบความสำเร็จนั้น ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ ผู้ตัดสิน นักกีฬารักบี้ฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ช่วยผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าว กีฬา ผู้ดู ผู้ชมวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างไรก็ตามในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในแต่ละครั้ง ผู้วิจัยได้มองเห็นถึงปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ขณะดำเนินการจัดแข่งขันและดำเนินการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลซึ่งแบ่งด้านที่สำคัญดังนี้ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว เช่น ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ความยุติธรรมขณะทำการตัดสิน และความสามารถในการตัดสินใจ เป็นต้น ด้านความรู้กติการักบี้ฟุตบอลและกีฬารักบี้ฟุตบอล เช่น ความรู้ในเรื่องกฎ กติการักบี้ฟุตบอล ความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันที่มีได้ระบุไว้ในกฎ กติกาอย่างชัดเจน โดยยึดกฎกติกาเป็นหลัก ความเคลื่อนไหวและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ด้านกีฬารักบี้ฟุตบอล เป็นต้น ส่วนด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล เช่น ความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย การวางแผนและทำโครงการการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลของตนเอง ตรวจสอบสภาพและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายอยู่เสมอ เป็นต้น ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน เช่น รับฟังความคิดเห็นของผู้ตัดสินและผู้ช่วยขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลือส่วนรวมและฟังข้อวิจารณ์การตัดสินจากผู้ตัดสินอื่นเป็นต้น ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน เช่น มีความสุภาพเรียบร้อย ทางกายวาจาและจิตใจ มีความร่าเริงยิ้มแย้ม แจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นต้น หากผู้ตัดสินที่ขาดความรู้ส่วนหนึ่งส่วนใดไปแล้ว จะนำมาซึ่งความผิดพลาดและก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมได้ ในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลแต่ละครั้งให้ดำเนินไปได้ด้วยดีนั้น ผู้ตัดสินจะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ( นเรศ ชันชะรี. 2542 : 2 )

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณสมทบเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 3) ให้การสนับสนุน นอกจากนั้นยังสนับสนุนด้านกีฬานันทนาการ โดยให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อ

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุด้านอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เล่นกีฬาเรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจในเวลาว่างเพื่อผ่อนคลายถึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ปีละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาภาคีรัฐบาลได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาคีรัฐบาลเข้าร่วมแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางและครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศอย่างแท้จริง

กีฬารักบี้ฟุตบอลในปัจจุบันกำลังขยายและได้รับความสนใจมากขึ้นทุกปี โดยสังเกตได้จากผู้เข้าชมการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น จำนวนทีมจากสถาบันต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งในปัจจุบันนี้มีมาตรฐานการเล่นของทีมไทยไม่เป็นรองทีมต่างชาติเลย อาจจะตกเป็นรองทีมต่างชาติก็แค่เฉพาะรูปร่างบ้างเท่านั้น และที่สำคัญสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยก็ได้พยายามแก้ไขกติกาและวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและยุติธรรมเพื่อให้เกมสกีการเล่นมีรสชาดมากขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทีมใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี และกีฬารักบี้ฟุตบอลยังเป็นกีฬาหลักชนิดหนึ่งที่บรรจุเข้าในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้งมาจนถึงปัจจุบัน (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. 2545 : 2)

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลมีส่วนสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลให้ประสบความสำเร็จ และเป็นที่ยอมรับทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้วประกอบกับผู้วิจัยมีความศรัทธา และมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลในด้านต่างๆ เพื่อที่จะนำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้อง เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าของวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลในโอกาสต่อไป

### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลของการศึกษา จะทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10 - 17 มกราคม พ.ศ. 2547 ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังนี้

1. นักรักบี้ฟุตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 จำนวน 12 ทีมๆ ละ 22 คน ได้นักรักบี้ฟุตบอลเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 264 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. ผู้ควบคุมทีมจาก 12 ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ทีมละ 2 คน จำนวน 12 ทีม ได้ผู้ควบคุมทีมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
3. ผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขัน ในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)
4. ผู้ชมที่ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)

#### ตัวแปรในการศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกเป็น นักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

**คุณลักษณะ** หมายถึง เครื่องหมายหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดี หรือลักษณะประจำของบุคคล

**คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล** หมายถึง อุปนิสัย ความรู้ความสามารถ คุณสมบัติ บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ซึ่งได้แสดงออกมาให้เห็นที่ปรากฏ ในรูปของการปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างพบเห็น

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล** หมายถึง บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ซึ่งได้แสดงออกมาให้เห็นที่ปรากฏ ในรูปของการปฏิบัติงานโดยชอบปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างคาดหวังว่าควรจะเป็น

**ผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล** หมายถึง กรรมการผู้ทำหน้าที่ตัดสินเกมการแข่งขันในสนามรักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 และสังกัดสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ทัศนะ** หมายถึง ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดหรือความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

**นักรักบี้ฟุตบอล** หมายถึง นักรักบี้ฟุตบอล ที่ได้รับการฝึกสอนจากผู้ฝึกสอนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31

**ผู้ควบคุมทีม** หมายถึง

1. ผู้ฝึกสอนที่ได้รับการแต่งตั้ง จากทีมแต่ละทีมให้ทำหน้าที่การวางแผนการแข่งขัน กำหนดตัวนักกีฬาลงแข่งขัน รวมทั้งในด้านการฝึกซ้อมการเก็บตัวนักกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31

2. ผู้จัดการทีมผู้ทำหน้าที่จัดและดำเนินการกับทีมที่ตนเองได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ให้ความสะดวกแก่ทีม ซึ่งต้องเตรียมสภาพของนักรักบี้ฟุตบอลให้ดี และพร้อมที่จะลงแข่งขันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31

**ผู้สื่อข่าวกีฬา** หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง โดยติดตามข่าวการเคลื่อนไหวของกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 เพื่อทำการเผยแพร่สู่ประชาชนตามหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน ทางสถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ ซึ่งมีบทบาทแสดงความคิดเห็นในการพัฒนานักกีฬารักบี้ฟุตบอล

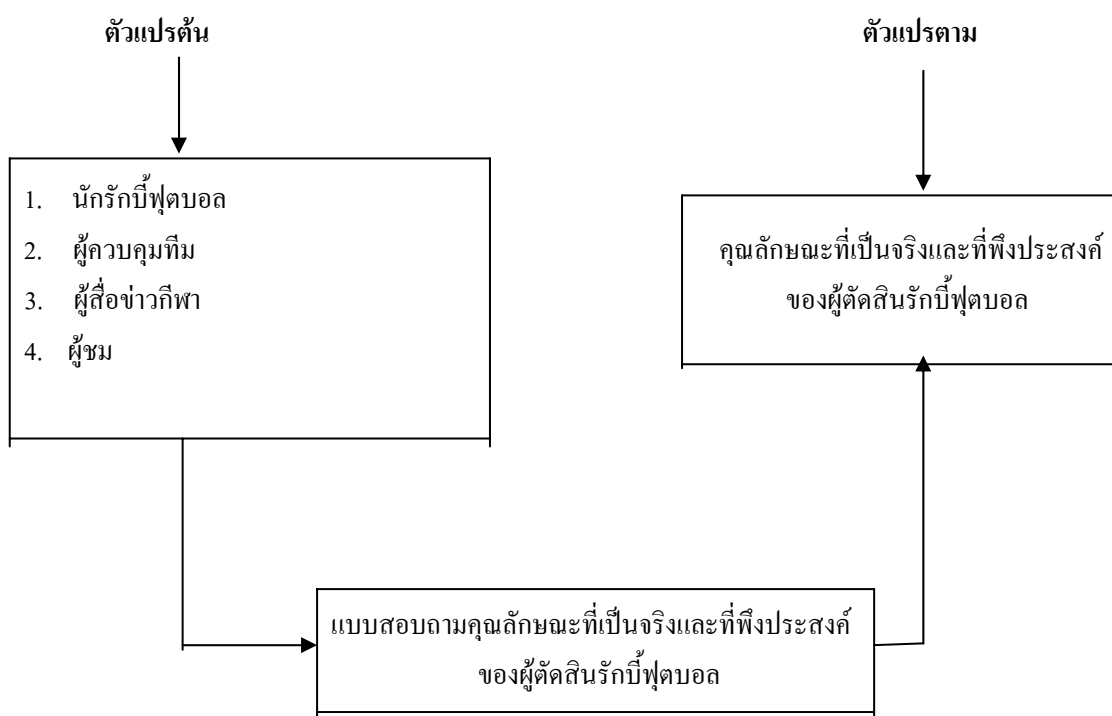
**ผู้ชม** หมายถึง ผู้ที่ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31

**กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31** หมายถึง การแข่งขันกีฬาที่มีนักรักบี้ฟุตบอลของสถาบันการศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 รวมจำนวนทีมทั้งหมด 12 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
สุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**รักบี้ฟุตบอล** หมายถึง เกมสกีการเล่นโดยมีผู้เล่น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน เล่นกันอย่าง  
ยุติธรรม ตามกฎกติกาและด้วยน้ำใจนักกีฬา โดยการพาลูก ส่งลูก และเตะลูกบอลเพื่อทำคะแนน  
ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ฝ่ายที่ทำคะแนนได้มากกว่าก็เป็นผู้ชนะในการเล่นเกมนั้น

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
2. ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
4. รักบี้ฟุตบอล
  - 4.1 ประวัติรักบี้ฟุตบอล
  - 4.2 หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล
5. คุณลักษณะและหลักการของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี
  - 5.1 ลักษณะผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี
  - 5.2 คุณสมบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 5.3 บทบาทของกรรมการผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 5.4 กฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
6. ข้อเสนอแนะและมรรยาทของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 6.1 ข้อควรปฏิบัติในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 6.2 ข้อควรพิจารณาในการทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 6.3 ข้อควรละเว้นในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
  - 6.4 มรรยาทในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 7.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 7.2 งานวิจัยในประเทศ

**การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ( ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. 2545.)**

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณสมทบเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 3) ให้การสนับสนุน นอกจากนั้นยังสนับสนุนด้านกีฬานันทนาการ โดยให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อ

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุด้านอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เล่นกีฬา เรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจในเวลาว่างเพื่อการผ่อนคลายถึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ปีละ 1 ครั้ง โดย มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐบาลได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาครัฐบาลเข้าร่วมแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ ขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางและครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศอย่างแท้จริง

#### ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. 2545.)

ก่อนปี พ.ศ. 2500 กีฬาที่แข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษามีไม่มากนัก เช่น กรีฑา วัยน้ำ ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล เทนนิส และแบดมินตัน เป็นต้น และมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขัน 5 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย แพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ศิลปากร การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยขณะนั้นยังไม่เรียกว่ากีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และไม่มีกรรวมกีฬาหลายชนิดมาแข่งพร้อมกันอยู่ในปัจจุบัน

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2513 มีการรวมเอากีฬาชนิดต่างๆ มาแข่งขันพร้อมกัน และจัดการ แข่งขันภายในเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งนับได้ว่าเป็นต้นกำเนิดของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 8 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 9-17 ธันวาคม 2515 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 12 มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2516 ไม่มีการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เนื่องจากมีปัญหาทางการเมือง แต่องค์การส่งเสริมกีฬา มหาวิทยาลัยก็ได้ตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งขึ้นมา เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยปี พ.ศ. 2515 ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสหพันธ์กีฬานานาชาติ ใช้ชื่อว่า

“คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2516” ใช้ชื่อย่อว่า “ก.ก.ม.ท.” (THE UNIVERSITY SPORTBOARD OF THAILAND U.S.B.T) โดยอยู่ภายใต้การส่งเสริมของรัฐบาล และขึ้นตรงต่อองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2517–4 มกราคม 2518 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2518–4 มกราคม 2519 เจ้าภาพมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 22–28 มกราคม 2519 มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย ในปี 2520 ไม่มีการแข่งขัน

ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2521–6 มกราคม 2522 มหาวิทยาลัยต่างๆ ใน กรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 9–16 ธันวาคม 2522 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม–1 พฤศจิกายน 2523 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 24–31 ตุลาคม 2524 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 24–31 ตุลาคม 2525 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 17 ชนิดกีฬา

ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24–31 ตุลาคม 2526 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 24–31 ตุลาคม 2527 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 3–10 พฤศจิกายน 2528 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 26 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม–3 พฤศจิกายน 2529 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 27 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม–1 พฤศจิกายน 2530 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 24 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 31 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 17–24 ตุลาคม 2531 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย

ในปีนี้ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยฯ (ก.ภ.ม.ท.) ได้กำหนดให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ต้องมีผลการเรียนในปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต (จากเดิม 9 หน่วยกิต)

การแข่งขันครั้งนี้ มีปัญหาในการจัดการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น เกี่ยวกับคุณสมบัตินักกีฬา จนทำให้ ก.ภ.ม.ท. ต้องนำไปทบทวนเพื่อปรับปรุงข้อบังคับและระเบียบใหม่อีกครั้ง

ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 20–27 ตุลาคม 2532 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 33 มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้มหาวิทยาลัย เอกชนเข้าเป็นสมาชิกได้เหมือนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ จากมติดังกล่าวทำให้มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะกีฬาประเภททีม ต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือกเพื่อให้เหลือทีมตามจำนวนที่กำหนดในแต่ละชนิดกีฬา

ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 23–30 พฤศจิกายน 2533 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 20 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 8–15 มกราคม 2535 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 8–15 มกราคม 2536 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 19–26 พฤศจิกายน 2536 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 39 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 2–9 ธันวาคม 2537 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 37 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 19–26 มกราคม 2539 เจ้าภาพ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ จัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 14–21 มกราคม 2540 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 42 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 9–16 มกราคม 2541 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จัดการแข่งขัน 16 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 41 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม–5 กุมภาพันธ์ 2542 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 46 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 4–10 ธันวาคม 2542 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 51 มหาวิทยาลัย

การแข่งขันครั้งนี้เป็นหนึ่งในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชในวโรกาสมหามงคลที่พระองค์ทรงเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา มีมหาวิทยาลัยเข้าเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นอีก 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยนิวัฒนา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา วิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยรัตนบัณฑิต และ วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี

ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 7–14 มกราคม 2544 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 57 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 9–16 ธันวาคม 2544 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จัดการแข่งขัน 25 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 58 มหาวิทยาลัย

### ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. 2545.)

ความเป็นมารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น ได้เริ่มแข่งขันมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. 2500 ซึ่งในขณะนั้นยังไม่ได้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเลย แต่จะเป็นกีฬาที่จัดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขันในขณะนั้นด้วย และต่อมาจนกระทั่ง พ.ศ. 2513 ได้มีการรวมเอากีฬาหลายชนิดมาแข่งขันพร้อมกัน และจัดการแข่งขันประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งเรียกการแข่งขันนั้นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สำหรับรักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขัน ตั้งแต่การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 แข่งขันทุกปีจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีทีมจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการคัดเลือกก่อนที่จะเข้าไปแข่งขันในกีฬา

มหาวิทยาลัย รักบี้ฟุตบอล เป็นอีกกีฬาหนึ่งที่มีการคัดเลือกก่อนจะเข้าไป แข่งขันในกีฬา  
มหาวิทยาลัยต่อไป

## รักบี้ฟุตบอล

**ประวัติรักบี้ฟุตบอล ( วิชัย อิงปัญญาลาก. 2538 : 11 – 14 )**

เกมรักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีชื่อเสียงและนิยมเล่นกันมากของบรรดาโรงเรียนในอังกฤษ  
เกมรักบี้ฟุตบอลได้เริ่มขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1823 ที่ รักบี้สกูล (Rugby School) โดยมีวิวัฒนาการมาจากกีฬา  
ฟุตบอล เนื่องจากการเล่นที่ละเมินกติกาในการแข่งขันฟุตบอลของนักเรียนคนหนึ่งชื่อ วิลเลียม  
เวบบ์ เอลลิส (William Webb Ellis) ในขณะที่กำลังแข่งขันฟุตบอลอยู่ เขาได้เตะลูกกระดอนผิดเขา  
จึงได้ก้มลงเก็บลูกบอลขึ้น และอุ้มพาลูกบอลนั้นวิ่งไปยังเส้นประตูของฝ่ายตรงข้าม เมื่อข่าวการ  
เล่นฟุตบอลโดยพาลูกวิ่งไปของนาย เอลลิส (Ellis) นี้ได้กระจายไปบรรดาโรงเรียนอื่นในอังกฤษ  
อย่างรวดเร็ว และจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นผลที่ทำให้เกิดเกมใหม่ขึ้น คือ รักบี้ฟุตบอลบรรดา  
นักเรียนของ เคมบริดจ์ (Cambridge) ได้มีความสนใจเป็นพิเศษ จึงได้ทดลองเล่น และจัดให้มีการ  
แข่งขันระหว่างชั้นขึ้น ในปี ค.ศ.1848

รักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยนั้นได้มีการเล่นกันตั้งแต่เมื่อไรนั้นไม่มีใครทราบแน่ชัด  
ทราบแต่ว่าได้มีการเล่นมาตั้งแต่ตอนต้นศตวรรษที่ 20 และยังไม่มีความนิยมรักบี้ฟุตบอลได้ตั้งแต่  
เล่นกันที่ราชกรีฑาสโมสร ราวปี พ.ศ.2454 ของบรรดาสมาชิกที่เป็นชาวอังกฤษและชาวยุโรปที่  
เคยเล่นฟุตบอลมาก่อน และยังจัดให้มีการแข่งขันชิงถ้วย แฮมพ์เชอร์ (Hampshire) ระหว่างสมาชิก  
ของราชกรีฑาเอง โดยมีชุดเข้าแข่งขัน 3 ทีม คือ England Scotland และ The Rest

กีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ที่จัดการ  
แข่งขันที่จังหวัดสุพรรณบุรี (ดอนเจดีย์เกมส์) ได้มีการบรรจุให้มีการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลขึ้นเป็น  
ครั้งแรกและได้ดำเนินการแข่งขันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

**หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล ( วิชัย อิงปัญญาลาก. 2538 : 15 )**

เกมการเล่นในปัจจุบัน ผู้เล่นทุกคนไม่ว่าจะเล่นในตำแหน่งใดก็ตามจะต้องรู้และเข้าใจ  
เกมโดยตลอดต้องมีความสัมพันธ์และทำงานประสานกันอย่างดี กองหน้าจะต้องรู้วิธีเล่นของกอง  
หลังและกองหลังก็ต้องรู้วิธีการของกองหน้า ทุกคนต้องเข้าใจถึงการเล่นในขณะรุกและในขณะ  
ป้องกันต้องรู้ถึงยุทธวิธีในการเล่นร่วมกันอย่างดีตามหลักการเล่น 6 ประการได้แก่

- 1.บุกไปข้างหน้า (Go Forward)
2. เล่นให้ต่อเนื่องกันไม่หยุดยั้ง (Continuity)
3. เข้าหนุน (Support )

4. ควบคุมคู่ต่อสู้ (Control )
5. บีบฝ่ายตรงข้าม (Pressure )
6. ตัดสินใจให้รวดเร็ว (Decision Making )

#### **คุณลักษณะและหลักการของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี(สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ : 2537)**

ผู้ตัดสินที่ดีจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะหลายๆ ประการมารวมกัน สิ่งที่สำคัญต้องมีหลักการคือความยุติธรรมเป็นบรรทัดฐาน มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหาข้อบกพร่อง ปรับปรุง แก้ไขการตัดสินของตนเองให้ดียิ่งๆ ขึ้น คุณลักษณะต่อไปนี้อหากมีอยู่ในผู้ตัดสินคนใดแล้ว จะช่วยให้ผู้ตัดสินคนอื่นตระหนักถึงการปรับปรุงตัวให้เหมาะสม เพื่อจะได้เป็นผู้ตัดสินที่ดีได้ตลอดไป

#### **ลักษณะผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่ดี**

1. เป็นผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว ทำทางน้ำหนักดี หมายถึง สภาพของร่างกาย กิริยาท่าทางการแต่งกาย ทั้งภายในและภายนอกสนามแข่งขัน
2. เป็นผู้มีความมั่นใจ แสดงออกถึงความเชื่อถือ
3. เป็นผู้มีความซื่อตรง แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม และศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน
4. เป็นผู้มีความกล้าหาญ แสดงออกถึงน้ำใจเด็ดเดี่ยวไม่ควรรกลัวอิทธิพลใดๆ
5. การตัดสินต้องใช้สามัญสำนึก ยึดหยุ่นพอเหมาะพอควร
6. แสดงออกถึงความสามารถ ให้ระลึกเสมอว่า การตัดสินทุกครั้งคือการทำให้แบบฝึกหัดที่ยาก ต้องพยายามให้ดีที่สุด
7. อุปนิสัยใจคอหนักแน่น มีความเข้าใจ
8. เป็นผู้มีความประพฤติไม่นำชื่อเสียงของผู้เล่น ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินไปเล่าให้บุคคลอื่นฟัง
9. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีไหวพริบดี ทำอะไรด้วยความสุขุม มีความสุภาพ ทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
10. เป็นผู้มีความพร้อม รักษาความมีสติสัมปชัญญะ ติดตามเกมการแข่งขันตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขัน

#### **คุณสมบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล**

1. ทุกคนที่สนใจในกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยเฉพาะผู้ที่เคยเล่นรักบี้ฟุตบอลมาก่อน
2. มีสุขภาพพลานามัย และร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ
3. อายุไม่ควรเกิน 55 ปี

4. ไม่ติดยาเสพติด และของมีนเมา
5. มีความเชื่อมั่นและกล้าตัดสินใจ
6. มีความยุติธรรม
7. ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และสถาบัน

#### **บทบาทของกรรมการผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล**

1. ต้องรู้กฎ กติกาการแข่งขันเป็นอย่างดี
2. มีความเที่ยงธรรมและยุติธรรมต่อนักกีฬาทั้ง 2 ฝ่าย
3. มีความมั่นใจในหน้าที่กรรมการผู้ตัดสิน
4. ต้องเป็นผู้เชื่อถือของนักกีฬา และวงการรักบี้ฟุตบอล
5. ต้องแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์
6. ต้องมีความพร้อมและตั้งใจในหน้าที่
7. ศึกษา เรียนรู้ และหาประสบการณ์จากเพื่อนกรรมการผู้ตัดสินด้วยกัน
8. เป็นที่เคารพนับถือในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวงการรักบี้ฟุตบอล
9. ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินที่อาจเกิดการผิดพลาดของตนเองและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องอยู่เสมอ
10. ปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ ไอ. อาร์. เอฟ. บี. ( I.R.F.B.= International )

#### **กฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล**

1. มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
2. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
3. หลีกเลี่ยงการมีส่วนได้เสียในการแข่งขัน
4. หลีกเลี่ยงการได้เถียง หรือทะเลาะวิวาทกับผู้อื่นผู้ใด
5. หลีกเลี่ยงการวิจารณ์ใดๆ เกี่ยวกับการแข่งขัน
6. ไม่เรียกร้องค่าตอบแทนพิเศษ
7. ไม่รับตัดสินเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสม หรือไม่สามารถตัดสินได้
8. ไม่ละเลยต่อการกระทำผิด แม้แต่ความผิดของตนเอง
9. ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับการตัดสิน
10. ไม่ละทิ้งหน้าที่ พยายามให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย

### ข้อแนะนำและมรรยาทของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล (สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ฯ : 2537)

บทบาทของผู้ตัดสินที่สำคัญคือ เป็นผู้อำนวยความสะดวกและยุติธรรมแก่คู่แข่ง ให้เป็นไปตามกฎระเบียบ และกติกาการแข่งขัน ดังนั้นผู้ตัดสินควรจะได้ทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติตัว เพื่อให้เกิดความพร้อมมากที่สุดในแต่ละการแข่งขัน นอกจากนี้เมื่อผู้ตัดสินลงสู่สนามเพื่อปฏิบัติหน้าที่ จะได้รับความสนใจจากผู้ชมผู้เล่นและผู้เกี่ยวข้องทั้งสองฝ่าย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน การปฏิบัติตัวและวางตัวให้เหมาะสมจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผู้ตัดสินควรจะได้พิจารณาแนวทางดังต่อไปนี้

#### ข้อควรปฏิบัติในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

1. หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและทบทวนกฎ กติกาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. หมั่นฝึกฝน หรือหาโอกาสทำหน้าที่ผู้ตัดสินโดยสม่ำเสมอ
3. รักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
4. เข้าร่วมเป็นสมาชิก และให้ความร่วมมือกับสถาบันที่เกี่ยวข้องในการตัดสิน
5. ผู้ตัดสินใหม่ควรตัดสินในนัดที่เหมาะสมกับความสามารถของตน
6. หาโอกาสขอความคิดเห็นและคำปรึกษาจากผู้ตัดสินที่มีประสบการณ์ และยอมรับนับถือผู้อื่น
7. แต่งกายให้ถูกต้อง และเหมาะสมเมื่อทำหน้าที่ผู้ตัดสิน
8. ต้องมีอุปกรณ์เป็นของตนเอง เช่น นกหวีดคุณภาพดี 2 อัน ปากกาอย่างน้อย 2 ด้าม เหรียญเสียงสิทธิ์ และนาฬิกาจับเวลา เป็นต้น
9. ต้องไปถึงสนามแข่งขันก่อนกำหนดการแข่งขันเสมอ
10. ต้องทำการอบอุ่นร่างกายของตนเอง ก่อนทำการตัดสินจริง เพื่อให้ร่างกายมีความพร้อมอยู่เสมอ

#### ข้อควรพิจารณาในการทำหน้าเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

1. มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา ระเบียบและวิธีการตัดสินใจ
2. มีความรู้ความสามารถในการแสดงสัญญาณการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องชัดเจน
3. มีความเด็ดขาดในการตัดสิน เมื่อตัดสินอย่างหนึ่งอย่างใดแล้ว ต้องมั่นใจว่าตนเองได้วินิจฉัยถูกต้องแล้ว
4. ต้องรู้จักใช้วาจาให้เหมาะสม โดยเฉพาะสิ่งที่จำเป็น และไม่ควรพูดในสิ่งที่อาจก่อให้เกิดความยุ่งยาก เกิดอารมณ์ขุ่นมัวในตนเองและผู้เล่น
5. มีเทคนิคเฉพาะตัวเกี่ยวกับการตัดสิน ต้องมีหลักการจดจำผู้เล่นทั้ง 2 ฝ่ายได้ว่ามี

อุปนิสัยและพื้นฐานการเล่นอย่างไรมาก่อน

6. ขณะตัดสินใจถ้าไม่มีความแน่ใจว่ามีความผิดเกิดขึ้นจริง ควรปล่อยให้การเล่นดำเนินต่อไป และทำนองเดียวกัน ต้องพิจารณาคำตัดสินของผู้กำกับเส้นเสมอ เมื่อได้รับการทักท้วง
7. มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายดี สามารถทำการตัดสินได้ตลอดเวลาที่ทำการแข่งขันด้วยความแข็งแรงและสดชื่นอยู่เสมอ
8. การวางตัวและบุคลิกภาพสมลักษณะของผู้ตัดสิน มีความสุภาพเรียบร้อย มีลักษณะความเป็นกันเอง
9. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์เป็นปกติ ไม่ประหม่า หรือตื่นเต้น การแสดงออกด้วยกิริยามารยาทที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง
10. มีความกล้าและเด็ดขาดในการตัดสิน ไม่ฝืนความรู้สึกเมื่อทำการตัดสิน ไม่เกรงกลัวอิทธิพลหรือสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ปล่อยให้ผู้เล่นแสดงความหยาบคาย และไม่ลังเลในการตัดสินปัญหา
11. กระตือรือร้น และสนใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสินตลอดเวลา ผู้ตัดสินที่เฉื่อยชา แสดงอาการอิดโรยเหนื่อยอ่อน หรือตัดสินแบบขอไปที จะทำให้การเล่นจืดจืดไม่สนุกสนาน

#### ข้อควรระวังในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

1. ถ้าสุขภาพไม่สมบูรณ์หรือไม่มั่นใจว่าจะสามารถทำการตัดสินได้ไม่ควรรับตัดสิน
2. ไม่ควรเลือกตัดสินเมื่อได้ค่าตอบแทนสูง ตัดสินง่าย
3. ได้รับการต่อรองค่าตอบแทนเพื่อลดระดับ (การได้รับเชิญเพื่อตัดสินโดยไม่มีค่าตอบแทนก็ควรให้ความร่วมมือตามความเหมาะสม)
4. ไม่ควรตัดสินกับคู่แข่งหรือทีมที่ตนมีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ไม่ควรเลือกตัดสินเฉพาะทีมใดทีมหนึ่ง
6. ไม่ควรพูดหรือพบปะกับผู้ฝึกสอนหรือผู้เกี่ยวข้องกับทีมที่แข่งขันทั้งก่อนและหลังการแข่งขัน
7. ไม่ควรสนใจเหตุการณ์อื่นใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ควรสนใจเฉพาะเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันเท่านั้น
8. ไม่ควรละเว้นหรือเกรงกลัวในการลงโทษผู้เล่นที่ผิดกติกา เมื่อมั่นใจว่าได้ทำผิดจริง
9. ไม่นำเอาเหตุการณ์ที่ได้ผ่านไปแล้วมานึกคิด ขอความเห็นใจ ได้แย้งหรือยืนยันให้ผู้อื่นทราบว่าเราตัดสินถูกต้องแล้ว
10. ไม่ต้องแก้ตัว ขอโทษ หรือกระทำใดๆ เมื่อตัดสินไม่ทัน และเกมการแข่งขันได้ผ่านไปแล้ว (แต่ถ้าถูกทักท้วงจากผู้เล่น และทราบว่าผิดพลาดไปจริง ควรขออภัยและแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง)

11. ไม่แสดงอารมณ์หรือกิริยาท่าทางที่ไม่เหมาะสม เมื่อถูกประท้วงหรือโห่
12. อย่าตัดสินด้วยการคาดคะเน หรือเดาเหตุการณ์ล่วงหน้า เช่น เดว่าฝ่ายนี้ต้องทำ  
ทรยศได้อย่างแน่นอน หรือมองเห็นว่าการเตะลูกนี้ต้องออกแน่นอน ควรตัดสินภายหลังเหตุการณ์  
นั้นได้เกิดขึ้นแล้วจริง
13. อย่าล่วงละเมิดหรือก้าวก่ายการตัดสินของแพทย์ประจำสนามหากอยู่ในความรับผิดชอบของเขา
14. อย่ารับตัดสินแทน ถ้าไม่พร้อม (ร่างกายไม่ปกติ แต่งกายไม่เหมาะสม)
15. อย่าได้เถียงกับผู้หนึ่งผู้ใดเป็นอันขาด (ผู้เล่น , ผู้ฝึกสอน หรือผู้ชม ) ไม่ว่าจะถูก  
หรือผิด ควรยุติปัญหาโดยเร็วที่สุด และให้เหมาะสมที่สุดด้วย
16. อย่ารื้อรออยู่ในสนามเมื่อทำหน้าที่ผู้ตัดสินเสร็จเรียบร้อยแล้วควรรีบออกจากสนาม  
ทันที

#### มรรยาทในการเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

เมื่อผู้ตัดสินเข้าสู่สนามเพื่อเริ่มปฏิบัติหน้าที่ จะได้รับความสนใจเป็นพิเศษจากผู้ชมการแข่งขัน ผู้เล่นทั้ง 2 ฝ่าย ผู้เกี่ยวข้องกับผู้แข่งขันทั้ง 2 ฝ่าย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน ดังนั้นการวางตนให้ถูกต้องเหมาะสมของผู้ตัดสิน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผู้ตัดสินควรได้พิจารณาปฏิบัติดังนี้

##### เมื่อเข้าสู่สนามแข่งขัน

ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามลักษณะของการเป็นผู้ตัดสิน เครื่องแต่งกายต้องประณีตและสะอาด วางตัวในลักษณะสุภาพอ่อนน้อม แต่สำรวมไม่หยอกล้อกับผู้หนึ่งผู้ใด แสดงออกถึงอาการที่จะให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยที่ท่ากระฉับกระเฉง ไม่ใช่ประหม่าหรือลุกลี้ลุกลน

##### ระหว่างการแข่งขัน

หลีกเลี่ยงการพบปะสนทนากับผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้คนอื่นๆ พยายามตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสิน ตัดสินใจด้วยความเด็ดขาดถูกต้อง แสดงออกถึงความมั่นใจเป็นนักกีฬา ไม่แสดงอารมณ์ออกมา ควรใช้วาจาเฉพาะในสิ่งที่จำเป็น พุดเฉพาะหลักการเท่านั้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ฟัง และไม่ควรถัดเถียงกับผู้หนึ่งผู้ใด ซึ่งจะเป็นการลดฐานะของตนอันเป็นการทำให้เสื่อมศักดิ์ศรีและเป็นการนำไปสู่การทะเลาะวิวาท หรือทำให้เกิดข้อขัดข้องใจได้

##### เมื่อจบสิ้นการแข่งขัน

หลังจากส่งใบบันทึกคะแนนให้แก่เจ้าหน้าที่ของสมาคมฯที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วควรรีบออกจากสนามแข่งขัน ไม่ควรรื้อรออยู่เพื่อขออภิปรายในความคิดเห็นในการตัดสินหรือเพื่อแสดงความยินดีหรือเสียใจต่อผู้แข่งขัน ไม่ควรแสดงความคิดเห็นใดๆ ที่มีการถกเถียงกัน ในกรณีที่มี

ผู้สื่อข่าวสัมภาษณ์ ควรให้ความร่วมมือด้วยอัธยาศัยอันดี โดยชี้แจงอย่างเป็นธรรมและเหมาะสม ในขอบเขตของการเป็นผู้ตัดสิน แต่ไม่ควรแสดงความคิดเห็นที่ซ้ำเติมหรือก้าวก่ายหน้าทีของผู้อื่น

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยในต่างประเทศ

ในปัจจุบันได้มีผู้พยายามที่ศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน ซึ่งตามทัศนะกว้างๆ ผู้ฝึกสอนมีฐานะอย่างเดียวกับครู การเลือกจ้างครูพลศึกษาเพื่อให้เข้ามาทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนในลักษณะที่สำคัญ 1 ใน 7 ข้อ เป็นเรื่องของบุคลิกภาพ คัพเบอร์รี่ (Cubberly, 1941 : 551 - 552) และยอร์ก เซกซ์ (George Sage, 1968 : 269 - 277) ได้ทำการศึกษาโดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทฟุตบอล กรีฑา และบาสเกตบอลของมหาวิทยาลัย เขาตั้งจุดมุ่งหมายของการศึกษาว่า

1. เพื่อประเมินผลและเปรียบเทียบค่านิยม ของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัย ในกีฬาทั้ง 3 ประเภท
2. เพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มกับผู้ฝึกสอนวัยสูงอายุ โดยใช้แบบสำรวจค่านิยม (Poly Phasic Values Inventory หรือ PVI) ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไม่มีความแตกต่างที่เป็นนัยสำคัญระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาทั้ง 3 ประเภท อย่างไรก็ตาม การศึกษารั้งนี้ ได้สนับสนุนสมมุติฐานที่ว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีค่านิยมที่คล้ายคลึงกันกับเฮนดริส (Hendry, 1968 : 299) ซึ่งได้ทำการวิจัย 2 ครั้ง เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกสอนวัยหนุ่ม และการวัยหนุ่ม ในการศึกษารั้งแรก ใช้แบบทดสอบ 16 องค์ประกอบของบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (The Sixteen Personality Factor Questionnaire) สอบถามนักว่ายน้ำ 126 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน สำหรับกลุ่มผู้ฝึกสอนนั้น เฮนดริส แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเช่นเดียวกับของ ยอร์ก เซกซ์ คือ ผู้ฝึกสอนในวัยต่ำกว่า 40 และสูงกว่า 40 นักว่ายน้ำ และผู้ฝึกสอนให้ระดับค่าของลักษณะบุคลิกภาพซึ่งกันและกันหลาย ๆ อย่าง และผู้ฝึกสอนยังมีโอกาสให้ระดับค่าของบุคลิกภาพของตนเองด้วย ผลการศึกษพบว่า ผู้ฝึกสอนวัยมากกว่า 40 ปี รู้สึกไม่มั่นคง เครียด อารมณ์ห้วนโหวก และกระตือรือร้นน้อยกว่าผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มและการศึกษารั้งนี้ยังพบว่า ผู้ฝึกสอนที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเป็นเวลาหลาย ๆ ปี สามารถเข้าใจคุณลักษณะที่แสดงออกต่อการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ในขณะที่ผู้สอนวัยหนุ่ม (ต่ำกว่า 40 ปี) ที่มีประสบการณ์ทางอาชีพไม่มากนักไม่สามารถที่จะแสดงออกมาให้เห็นถึงลักษณะเช่นเดียวกับผู้ฝึกสอนในวัยมากกว่า และในการศึกษารั้งที่ 2 ของ เฮนดริส เขาได้ศึกษากับผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มที่ประสบผลสำเร็จในระดับสูง และใช้กลุ่มตัวอย่างเหมือนครั้งแรก คือ นักว่ายน้ำ และผู้ฝึกสอน และใช้แบบทดสอบ 16 จำนวนผู้ฝึกสอนที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ 48 คน นักว่ายน้ำ

น้ำ 30 คน และได้สร้างแบบรูปกราฟที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของทัศนคติขึ้น กลุ่มที่ใช้การศึกษาทั้งสองครั้งนี้มีความเห็นพ้องต้องกันว่าผู้ฝึกสอนควรจะเป็นบุคคลที่ 1. เปิดเผย 2. มีความเด่น 3. มีความมั่นคง 4. มีสติปัญญา 5. มีจิตสำนึก 6. ยอมรับความเป็นจริง 7. ปฏิบัติจริง 8. มีความมั่นใจในตนเอง 9. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ 10. สามารถตัดสินใจด้วยตนเอง 11. มีความพอใจในตนเอง เมื่อเปรียบเทียบลักษณะในทัศนคติผู้ฝึกสอนว่าผู้นำที่ประสบผลสำเร็จมักจะกระจายตามทัศนคติที่อยู่ในแบบทดสอบ 16 PF ตามลักษณะ 14 ใน 16 แบบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า “บทบาทที่เหมาะสมกับการมีความสามารถจะก่อประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอน และจะส่งผลต่อนักว่ายน้ำได้ดียิ่งกว่าบุคลิกภาพพิเศษเฉพาะอย่าง ของผู้ฝึกสอน ”

โอกิลวี่ และทัทโก (Ogilvie and TutKo . 1970 :70 - 80) ได้ทำการศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนต่อไป และได้เสนอสมมุติฐานที่น่าสนใจในการวิจัยหลายอย่าง และได้เสนอแนะว่า ผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวในการสอนกีฬาระดับมหาวิทยาลัย มักจะพยายามเลือกผู้เล่นที่มีความก้าวร้าวด้วย และผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะหัวโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะแบบหัวโบราณด้วยเช่นกัน โอกิลวี่ และทัทโก สรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานที่ดีที่สุดกับผู้เล่นที่มีบุคลิกภาพหลายประการคล้ายคลึงกับตนเอง สถานการณ์ของการสอนที่มีลักษณะเป็นแบบอย่างเดียวกัน อาจจะหรือไม่อาจจะสนับสนุนการศึกษาวิจัยได้ โดยผู้วิจัยได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ผู้ฝึกสอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานอย่างประสบผลสำเร็จกับนักกีฬา ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเองผู้ฝึกสอนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ฝึกสอนที่ก้าวร้าว มักจะทำงานได้ดีกับนักกีฬาที่ต้องการอยากจะได้เล่น แต่สำหรับผู้ฝึกสอนอีกผู้หนึ่งอาจจะมีอิทธิพลหล่อหลอมนักกีฬาที่มีบุคลิกภาพอีกแบบหนึ่งให้ทำงานร่วมกับเขาได้ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจะเป็นไปตามระยะเวลา และไม่ตายตัวเสมอไปในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา นักกีฬาคณะหนึ่งสามารถจะมีโอกาสกับผู้ฝึกสอนหลายๆ คน หลายๆ แบบ และผู้ฝึกสอนคนหนึ่งก็มีโอกาสได้พบกับนักกีฬาในหลายๆ รูปแบบ ผู้ฝึกสอนอีกหลายคนจึงมองไม่เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เป็นคนเก่งหรือ “ดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง” เพราะถ้าผู้ฝึกสอนไม่สามารถจะพูดคุยติดต่อกับนักกีฬาคณะหนึ่งได้ ผู้ฝึกสอนก็ยังมีย่านักกีฬาคณะอื่นอีกที่จะพูดคุยได้

โอกิลวี่ และทัทโก ได้พยายามแยกผู้ฝึกสอนตามลักษณะทางจิตวิทยา ได้ดังนี้

1. เป็นคนที่ชอบใช้อำนาจเด็ดขาด
2. มีลักษณะสุภาพเรียบร้อย
3. เครื่องเคราจนเกินไป
4. ปล่อยตามสบายจนเกินไป
5. ชูธุรกิจการกีฬา

อย่างไรก็ตาม ไม่มีใครสามารถบอกได้ว่า โครงสร้างของบุคลิกภาพเป็นเพียง ส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งในการสื่อสารติดต่อกันระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้เล่น สิ่งที่มี ผลกระทบกระเทือนต่อผู้ฝึกสอนเท่านั้น แต่ยังมีส่วนประกอบอื่นอีกมากมาย เช่น ภาวะทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ฝึกสอนยังต้อง พบกับนักกีฬาหน้าใหม่ปีแล้วปีเล่าซึ่งแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันออกไป โอกลีวี และทัทโก ได้ สรุปลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ประสบผลสำเร็จไว้พิจารณา ดังนี้

1. เป็นคนมีลักษณะยึดหยุ่นได้
2. เป็นคนจริงใจ
3. สามารถเข้ากับนักกีฬาได้

ดาฟทรี (Daughtrey, 1973 : 68) ได้ทำการวิจัยถึงคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่ผู้บริหาร ต้องการ พบว่า

1. มีบุคลิกภาพที่ดี มีลักษณะที่ดี และมีอารมณ์มั่นคง
2. มีวุฒิการศึกษาทางพลศึกษา
3. มีภูมิหลังทางด้านวัฒนธรรมกว้างขวาง
4. เข้าใจและชื่นชมสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการสอน
5. สนใจในการสอนเด็กมากกว่าการสอนในเนื้อหา
6. มีรากฐานในการวางแผนเกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก
7. มีประสิทธิภาพในการสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก เพื่อนครู และผู้ปกครอง
8. เข้าใจภาระหน้าที่ของงานพลศึกษาที่หลักสูตรได้กำหนด และสนใจในโปรแกรมทั้งหมด

ของโรงเรียน

9. สนใจในวิชาชีพของตนเอง และพยายามปรับปรุงวิชาชีพ
10. สามารถบอกความหมายของการพลศึกษาแก่คนอื่น ๆ ได้
11. สามารถสาธิตกิจกรรมที่น่าพอใจแก่เด็ก
12. มีคุณสมบัติในการสาธิตทักษะเบื้องต้นและการเคลื่อนไหวต่างๆของกิจกรรมทาง

พลศึกษา

13. มีความเป็นอิสระ ยุติธรรม และเคารพต่อนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่พิการและเด็กที่ มีความสามารถต่ำกว่าปกติ

ลีฟแมน โจน และซีเกล (Leafman, Joan and Siegel, 1989 : 843) ได้ศึกษาคุณลักษณะของ ทักษะในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ จุดประสงค์ของการศึกษาเพื่อค้นหาหนทางที่จะเป็นไปได้ใน การเสนอแนะอธิบายโดยสถาบันต่างๆถึงคุณลักษณะของทักษะในการเป็นเลิศหรือผู้นำทางวิชาการ วิธีการค้นหาถือว่าเป็นวิธีที่สำคัญ เพราะอำนาจกำลังในการเป็นเลิศหรือผู้นำทางวิชาการจะยังคง

สภาพและมืออยู่ต่อเนื่อง หรือเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ปัญหาก็คือว่าในความเข้าใจถึงความสำเร็จของการเป็นผู้นำและเป็นเลิศด้านวิชาการเป็นอย่างไรนั้นยังไม่ชัดเจน การตรวจและวิจารณ์ถึงวรรณคดีชี้ให้เห็นว่า โดยทั่วไปจะมีวิกฤติการณ์ในการเป็นผู้นำองค์กรของผู้นำทางการศึกษาปัจจุบันนี้ เชื่อว่าความสำเร็จของผู้นำสามารถที่จะเป็นจริงและเป็นเลิศได้ โดยผู้ที่มีจุดเกี่ยวกับอนาคต และสอนผู้อื่นที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษา ในหัวข้อของการเป็นเลิศทางวิชาการสอดคล้องกับคำกล่าวจะนั้น แต่ได้เพิ่มว่าไม่เพียงพอ ในสามัญสำนึกที่เป็นจริง และเสนอแนะไว้ว่า ความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่สำเร็จคือ การจับบุคคลที่เหมาะสม ให้เหมาะสมกับสถาบันหรือสิ่งที่ควรจะเป็นแน่นอน สิ่งทีกล่าวยังไม่ได้รับการพิสูจน์หรือสำรวจ

ไวท์ (White.1998 : 2539A) ได้ศึกษาพื้นฐานและคุณลักษณะของครูที่มีความมุ่งมั่นในการสอนในสหรัฐอเมริกา โดยศึกษาจากครูใหญ่จำนวนร้อยละ 40 ของครูใหญ่จากร้อยละ 69 ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ และศึกษาจากครูจำนวนร้อยละ 44 ของครูจากร้อยละ 100 ของครูที่ร่วมโครงการ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า คุณลักษณะที่เป็นมาตรฐานของครู คือ

1. มีความมั่นใจสูง
2. มีความรู้ดี
3. มีประสบการณ์และมีทักษะความชำนาญ
4. มีทัศนคติที่ดี
5. มีความยินดีในอาชีพทางการสอน

### งานวิจัยในประเทศ

ผาณิต บิลมาศ (2521 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ และหัวหน้าสายพลศึกษา ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตรพลศึกษา และรู้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ
2. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วว่องไว และสมรรถภาพทางกายดี
3. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา และเอาใจใส่เรื่องป้องกันโรคติดต่อ
4. ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาเป็นผู้ที่มีการควบคุมอารมณ์และอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง

5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและซื่อสัตย์สุจริต

6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน

7. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดีและรักษาความลับของนักเรียน

8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ

9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและการเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง

10. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง และมีลักษณะท่าทางของนักกีฬา

เฉลิม รัชชนะกุล (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ในเขตการศึกษา 11 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะในด้านต่างๆ ดังนี้ ความรู้ทางวิชาการทั่วไป ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ควรมีวุฒิทางการศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน รวมทั้งควรติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารบุคคล ระเบียบการเงินของโรงเรียน

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล (2526 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาดังนี้

1. ด้านประพฤติกฎปฏิบัติและเจตคติ
2. ด้านความรู้
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์
4. ด้านสุขภาพ
5. ด้านการสอนและสาธิต
6. ด้านบุคลิกภาพ

7. ด้านการบริหารอุปกรณ์
8. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา
9. ด้านการให้บริการ
10. ด้านความสามารถพิเศษ

กิตติศักดิ์ รัตนฉายา (2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านส่วนตัวของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ เรียงตามลำดับสำคัญ ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้พูดจาจะฉะฉาน กล้าแสดงออก มีกำลังใจเข้มแข็ง เป็นผู้เก็บรักษาความลับได้ดี และมีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติงาน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพของหัวหน้าฝ่าย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ ได้แก่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น หรือหน่วยงานอื่น
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด แตกต่างกัน
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของหัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
7. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

เรียน จังหวัด ตามทศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียน จังหวัด

ปรีชา เพือกขวัญดี (2531 : 91-95) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้  
ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติตามทศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่ง  
ประกอบไปด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 6 ด้าน คือ ด้านส่วนตัว ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการ  
วางแผนและเตรียมการฝึกซ้อม ด้านกิจกรรมการฝึกซ้อม ด้านวิธีการสอนในการฝึกซ้อมและ ด้าน  
การประเมินผล ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทศนะว่า คุณลักษณะที่เป็น  
จริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติแต่ละด้านปฏิบัติอยู่ในระดับกลาง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติในแต่ละด้านอยู่ในระดับสูง

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทศนะว่า คุณลักษณะที่เป็น  
จริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติในแต่ละด้านและทุกด้าน แตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคุณลักษณะที่เป็น  
จริง

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬามีทศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง  
ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬามีทศนะต่อคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

จันทรา กลอดเพ็ง (2532 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบทศนะของ  
ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อคุณลักษณะที่ควรปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่ปฏิบัติจริง 5 ด้าน คือ ด้านการนิเทศการสอน ด้านวิชาการ ด้านการให้คำปรึกษา  
ด้านบริการสังคม และด้านบุคลิกภาพ ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา  
ควรปฏิบัติมากที่สุด แต่ในด้านการให้คำปรึกษาและด้านบริการสังคม ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ควร  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ในแต่ละด้านอาจารย์ผู้สอนวิชาอื่นเห็นว่า  
อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

3. อาจารย์ผู้สอนวิชาอื่นเห็นว่า คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ของอาจารย์ผู้สอนวิชา  
พลศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงมีระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของผู้เชี่ยวชาญ

4. เหตุผลประกอบเพิ่มเติมที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และของอาจารย์ผู้สอน  
วิชาอื่น ที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ

ชูชัย บัวบุชา ( 2536 : บทคัดย่อ ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และพึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬาซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักฟุตบอล จำนวน 60 ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่
  - 1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน
  - 1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใดๆ
2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ
3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า
4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่
  - 4.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป
  - 4.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ
  - 4.3 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว
5. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงมากที่สุด และพึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พุดจาฉะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

นเรศ ชันชะรี ( 2542 : บทคัดย่อ ) ได้ทำการวิจัย คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล และเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเครื่องมือที่ใช้การรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น และการประเมินค่าที่

ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล 5 ด้านคือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกา วอลเลย์บอลและกีฬาวอลเลย์บอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย และการตัดสินวอลเลย์บอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักวอลเลย์บอล 80 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 40 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม 40 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา 30 คน รวม 190 คน ในแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล โดยการเปรียบเทียบสัดส่วน ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างนักวอลเลย์บอลมีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัวด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุด คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง
3. กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง
4. กลุ่มตัวอย่างผู้สื่อข่าวกีฬามีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

วีรวัดน์ เผือกทอง (2545 : บทคัดย่อ) คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล 2 ด้านคือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬา 160 คน ผู้ฝึกสอน 40 คน และผู้จัดการทีม 20 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.

01 ส่วนด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินแตกต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01

จากผลการศึกษา ที่กล่าวมาแล้วนี้ น่าจะเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า คุณลักษณะที่เป็นจริง และพึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลทั้งในทัศนะของบุคคลในวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลและผลการวิจัยเป็นสิ่งที่น่าศึกษาอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเพระมองเห็นประโยชน์และความจำเป็นที่จะพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของกีฬารักบี้ฟุตบอลให้สูงขึ้น

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

##### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

###### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ นักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน และติดตามผลการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10-17 มกราคม พ.ศ. 2547

###### กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10-17 มกราคม พ.ศ.2547 โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังนี้

1. นักรักบี้ฟุตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 จำนวน 12 ทีมๆ ละ 22 คน ได้นักรักบี้ฟุตบอลเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 264 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. ผู้ควบคุมทีมจาก 12 ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ทีมละ 2 คน จำนวน 12 ทีม ได้ผู้ควบคุมทีมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
3. ผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)
4. ผู้ชมที่ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบระดับใดระดับหนึ่ง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เป็นการเพิ่มเติม

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่น

2. ปรึกษาคณะกรรมการควบคุมและผู้เชี่ยวชาญปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขตของแบบสอบถาม

3. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม จำนวน 5 ด้าน คือ

- 3.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
- 3.2 ด้านความรู้กติกาที่รักบี้ฟุตบอลของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
- 3.3 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
- 3.4 ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล
- 3.5 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

4. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

5. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

6. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านทำการตรวจสอบ เพื่อ

หาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ ( Face Validity ) ( รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก ข.)

7. หาความเชื่อมั่น ( Reliability ) แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล โดยใช้สัมประสิทธิ์ ดัชนีความสอดคล้องภายใน ( IOC )

8. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมาและให้คณะกรรมการควบคุมปริญญา นิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อจะได้นำไปเก็บข้อมูลต่อไป

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย และประธานสมาคมรักบี้ฟุตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนายกสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาแห่งประเทศไทยของกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมกับนัดหมายวันรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

### วิธีจัดการกับข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

ตอนที่ 1. แจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. แจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตาม คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 3. นำสรุป และนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|   |     |                                                 |
|---|-----|-------------------------------------------------|
| f | แทน | ความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม                       |
| % | แทน | ค่าร้อยละของความถี่ที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม |
| N | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง                              |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายออกเป็น 2 ตอน ตามลำดับดังนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ทศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เพื่อเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน
3. นำสรุป และนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลส่วนตัว          | นักรักบี้ฟุตบอล |        | ผู้ควบคุมทีม |        | ผู้สื่อข่าวกีฬา |        | ผู้ชม |        |
|------------------------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
|                        | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สถานภาพ                | 264             | 64.70  | 24           | 5.88   | 20              | 4.90   | 100   | 24.50  |
| อายุ                   |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| ต่ำกว่า 15 ปี          | -               | -      | -            | -      | -               | -      | 5     | 5.00   |
| 16 – 20 ปี             | 115             | 44.00  | -            | -      | 1               | 5.00   | 25    | 25.00  |
| 21 – 25 ปี             | 139             | 53.00  | 3            | 12.50  | 4               | 20.00  | 46    | 46.00  |
| 26 – 30 ปี             | 10              | 3.00   | 7            | 29.16  | 1               | 5.00   | 15    | 15.00  |
| 31 – 35 ปี             | -               | -      | 10           | 41.67  | 8               | 40.00  | 4     | 4.00   |
| สูงกว่า 36 ปี          | -               | -      | 4            | 16.67  | 6               | 30.00  | 5     | 5.00   |
| ประสบการณ์ในหน้าที่ตาม |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| สถานภาพ                |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| ต่ำกว่า 3 ปี           | 64              | 24.24  | 1            | 4.17   | 4               | 20.00  | 75    | 75.00  |
| 4 – 5 ปี               | 79              | 29.92  | 2            | 8.33   | 2               | 10.00  | 10    | 10.00  |
| 6 – 7 ปี               | 64              | 24.24  | 3            | 12.50  | 2               | 10.00  | -     | -      |
| 8 – 9 ปี               | 31              | 11.74  | 7            | 29.17  | 6               | 30.00  | -     | -      |
| สูงกว่า 10 ปี          | 26              | 9.84   | 11           | 45.83  | 6               | 30.00  | 15    | 15.00  |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ข้อมูลส่วนตัว             | นักรักบี้ฟุตบอล |        | ผู้ควบคุมทีม |        | ผู้สื่อข่าวกีฬา |        | ผู้ชม |        |
|---------------------------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
|                           | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วุฒิทางการศึกษา           |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี          | 111             | 42.04  | 1            | 4.17   | -               | -      | 10    | 10.00  |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า    | 150             | 56.81  | 16           | 66.66  | 20              | 100.00 | 75    | 75.00  |
| สูงกว่าปริญญาตรี          | 3               | 1.14   | 7            | 29.17  | -               | -      | 15    | 15.00  |
| สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| พลศึกษา                   | 49              | 18.56  | 15           | 62.50  | -               | -      | 40    | 40.00  |
| อื่น ๆ                    | 215             | 81.44  | 9            | 37.50  | 20              | 100.00 | 60    | 60.00  |
| อาชีพ                     |                 |        |              |        |                 |        |       |        |
| ข้าราชการ                 | 7               | 2.65   | 16           | 66.66  | -               | -      | 10    | 10.00  |
| นักเรียนหรือนักศึกษา      | 253             | 95.83  | 3            | 12.50  | 2               | 10.00  | 70    | 70.00  |
| พนักงานบริษัทเอกชน        | 2               | 0.76   | 4            | 16.66  | 18              | 90.00  | 10    | 10.00  |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ        | 2               | 0.76   | 1            | 4.16   | -               | -      | 5     | 5.00   |
| อื่นๆ                     | -               | -      | -            | -      | -               | -      | 5     | 5.00   |

จากตาราง 2 แสดงว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น นักกีฬา จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70 มีอายุอยู่ระหว่าง 21–25 ปี มากที่สุด จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 รองลงมาคือ 16–20 ปี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และ 26–30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 4–5 ปี มากที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 29.92 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 3 ปี และ 6–7 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24 8–9 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.74 และ สูงกว่า 10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 มีวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 56.81 รองลงมาคือ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 42.04 และ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 สาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ อื่นๆ จำนวน 215 คิดเป็นร้อยละ 81.44 รองลงมาคือ พลศึกษา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 18.56 มีอาชีพ นักเรียนหรือนักศึกษามากที่สุด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมาคือ ข้าราชการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65 พนักงานบริษัทเอกชนและพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 ตามลำดับ

ผู้ควบคุมทีม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 มีอายุอยู่ระหว่าง 31–35 ปี มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.64 รองลงมาคือ 26–30 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.16 มากกว่า 35 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 21–25 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ สูงกว่า 10 ปี มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมาคือ 8–9 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 6–7 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 4–5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 มีวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาคือ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 และ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ อื่น ๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีอาชีพ ข้าราชการมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 นักเรียนหรือนักศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16 ตามลำดับ

ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 มีอายุอยู่ระหว่าง 31–35 ปี มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ มากกว่า 35 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.00 21–25 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 16–20 ปี และ 26–30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ สูงกว่า 10 ปี และ 8–9 ปี มากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 4–5 ปี และ 6–7 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 มีวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุดคือ อื่น ๆ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชน มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ นักเรียนหรือนักศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ผู้ชม มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีอายุอยู่ระหว่าง 21–25 ปี มากที่สุด จำนวน 46.00 รองลงมาคือ 16–20 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 26–30 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ต่ำกว่า 15 ปี และ มากกว่า 35 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 และ 31–35 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ ต่ำกว่า 3 ปี มากที่สุด จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ สูงกว่า 10 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ 4–5 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มากที่สุด จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุดคือ อื่น ๆ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ พลศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีอาชีพ นักเรียนหรือนักศึกษามากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ข้าราชการ และ พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ( N = 264 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                         | ความถี่<br>ร้อยละ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                           |                   | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้                  | f                 | 13          | 40    | 158     | 26    | 27         | 119           | 105   | 40      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 15.15 | 59.84   | 9.84  | 10.22      | 45.07         | 39.77 | 15.15   | -    | -          |
| 2. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน                         | f                 | 26          | 66    | 106     | 39    | 27         | 185           | 66    | 13      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 9.84        | 25.00 | 40.15   | 14.77 | 10.22      | 70.07         | 25.00 | 4.92    | -    | -          |
| 3. มีความมั่นใจและมีปฏิกิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว        | f                 | 13          | 105   | 106     | 27    | 13         | 172           | 66    | 26      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 39.77 | 40.15   | 10.22 | 4.92       | 65.15         | 25.00 | 9.84    | -    | -          |
| 4. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี       | f                 | 13          | 132   | 79      | 26    | 14         | 145           | 106   | 13      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 50.00 | 29.92   | 9.84  | 5.30       | 54.92         | 40.15 | 4.92    | -    | -          |
| 5. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น | f                 | 13          | 13    | 132     | 40    | 66         | 132           | 105   | 21      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 4.92  | 50.00   | 15.15 | 25.00      | 50.00         | 39.77 | 7.95    | -    | -          |
| 6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน | f                 | 13          | 145   | 53      | 13    | 40         | 158           | 106   | -       | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 54.92 | 20.07   | 4.92  | 15.15      | 59.84         | 40.15 | -       | -    | -          |
| 7. ต้องมีศิลปะในการตัดสิน                                 | f                 | 13          | 92    | 106     | 26    | 27         | 171           | 79    | 14      | -    | -          |
|                                                           | %                 | 4.92        | 34.84 | 40.15   | 9.84  | 4.92       | 64.77         | 29.92 | 5.30    | -    | -          |
| รวม                                                       | f                 | 104         | 593   | 740     | 197   | 214        | 1082          | 633   | 127     | 0    | 0          |
|                                                           | %                 | 5.63        | 32.09 | 40.04   | 10.66 | 11.58      | 58.55         | 34.25 | 6.87    | 0    | 0          |

จากตาราง 3 แสดงว่า ทักษะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงเห็นว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้มากที่สุด อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 59.84 และ คุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความยุติธรรมจะ ตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 70.07

ตาราง 4 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติการักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล (N = 264 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                    | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                                      | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ                         | f       | 26          | 171   | 26      | 41    | -          | 189           | 66    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 9.84        | 64.78 | 9.84    | 15.53 | -          | 71.59         | 25.00 | -       | -    | -          |
| 2. แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้                                               | f       | 40          | 158   | 40      | 13    | 13         | 185           | 79    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 15.15       | 59.84 | 15.15   | 4.92  | 4.92       | 70.07         | 29.92 | -       | -    | -          |
| 3. มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลัก     | f       | 53          | 132   | 13      | 53    | 13         | 185           | 79    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 20.07       | 50.00 | 4.92    | 20.07 | 4.92       | 70.07         | 29.92 | -       | -    | -          |
| 4. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน | f       | 26          | 105   | 53      | 53    | 27         | 185           | 52    | 27      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 9.84        | 39.78 | 20.07   | 20.07 | 10.22      | 70.07         | 19.69 | 10.22   | -    | -          |
| 5. ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ                | f       | 66          | 53    | 79      | 39    | 27         | 185           | 66    | 13      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 25.00       | 20.07 | 29.92   | 14.78 | 10.22      | 70.07         | 25.00 | 4.92    | -    | -          |
| 6. ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ                            | f       | 66          | 93    | 79      | 26    | -          | 172           | 92    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 25.00       | 35.22 | 29.92   | 9.84  | -          | 65.15         | 34.84 | -       | -    | -          |
| 7. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี                            | f       | 53          | 119   | 66      | 13    | 13         | 198           | 66    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 20.07       | 45.07 | 25.00   | 4.92  | 4.92       | 75.00         | 25.00 | -       | -    | -          |
| รวม                                                                                  | f       | 330         | 831   | 356     | 238   | 93         | 1299          | 500   | 40      | 0    | 0          |
|                                                                                      | %       | 17.86       | 44.97 | 19.26   | 12.88 | 5.03       | 70.29         | 27.06 | 2.16    | 0    | 0          |

จากตาราง 4 แสดงว่า ทักษะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติการักบี้ฟุตบอลที่เป็นจริงเห็นว่า มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่าง ถูกต้องและแม่นยำมากที่สุด อยู่ในระดับร้อยละ 64.78 และด้านความรู้กฎกติการักบี้ฟุตบอลที่ฟัง ประสงค์ เป็นผู้มีความรู้ วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดีมากที่สุด อยู่ในระดับร้อยละ 75.00

ตาราง 5 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ( N = 264 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                 | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                   | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ               | f       | 40          | 66    | 105     | 40    | 13         | 172           | 92    | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 15.15       | 25.00 | 39.77   | 15.15 | 4.92       | 65.15         | 34.85 | -       | -    | -          |
| 2. เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผล                    | f       | 40          | 66    | 92      | 66    | -          | 173           | 66    | 25      | -    | -          |
| ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน                                | %       | 15.15       | 25.00 | 34.85   | 25.00 | -          | 65.53         | 25.00 | 9.47    | -    | -          |
| 3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน           | f       | 40          | 119   | 66      | 26    | 13         | 146           | 118   | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 15.15       | 45.07 | 25.00   | 9.85  | 4.92       | 55.30         | 44.69 | -       | -    | -          |
| 4. มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะที่ทำการตัดสิน                        | f       | 53          | 118   | 27      | 53    | 13         | 185           | 53    | 26      | -    | -          |
|                                                                   | %       | 20.07       | 44.69 | 10.23   | 20.07 | 4.92       | 70.07         | 20.07 | 9.85    | -    | -          |
| 5. มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน          | f       | 40          | 92    | 92      | 40    | -          | 172           | 53    | 39      | -    | -          |
|                                                                   | %       | 15.15       | 34.85 | 34.85   | 15.15 | -          | 65.15         | 20.07 | 14.77   | -    | -          |
| 6. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | f       | 66          | 92    | 80      | 26    | -          | 185           | 79    | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 25.00       | 34.85 | 30.30   | 9.85  | -          | 70.07         | 29.92 | -       | -    | -          |
| 7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน             | f       | 39          | 66    | 92      | 40    | 27         | 211           | 39    | 14      | -    | -          |
|                                                                   | %       | 14.77       | 25.00 | 34.85   | 15.15 | 10.23      | 79.92         | 14.77 | 5.30    | -    | -          |
| รวม                                                               | f       | 318         | 619   | 554     | 291   | 66         | 1244          | 500   | 104     | 0    | 0          |
|                                                                   | %       | 17.21       | 33.49 | 29.98   | 15.75 | 3.57       | 67.32         | 27.06 | 5.63    | 0    | 0          |

จากตาราง 5 แสดงว่า ทักษะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล  
ด้านบุคลิกภาพที่เป็นจริงเห็นว่า มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสินมากที่สุด  
อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 45.07 ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะ  
ตัดสินและนอกเวลาการตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 79.92

ตาราง 6 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล (N = 264 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล         | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                           | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความเที่ยงธรรมในการตัดสิน            | f       | 53          | 79    | 53      | 53    | 26         | 238           | 26    | -       | -    | -          |
| ไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง                    | %       | 20.07       | 29.92 | 20.07   | 20.07 | 9.85       | 90.15         | 9.85  | -       | -    | -          |
| 2. ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา   | f       | 53          | 118   | 52      | 26    | 15         | 198           | 66    | -       | -    | -          |
|                                           | %       | 20.07       | 44.69 | 19.69   | 9.85  | 5.68       | 75.00         | 25.00 | -       | -    | -          |
| 3. มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัย           | f       | 39          | 145   | 39      | 41    | -          | 185           | 79    | -       | -    | -          |
| ในการแข่งขัน                              | %       | 13.64       | 54.92 | 13.64   | 15.53 | -          | 70.07         | 29.92 | -       | -    | -          |
| 4. ความสามารถในการควบคุมนักกีฬา           | f       | 26          | 105   | 93      | 26    | 14         | 224           | 26    | 14      | -    | -          |
| ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง         | %       | 9.85        | 39.77 | 35.23   | 9.85  | 5.30       | 84.85         | 9.85  | 5.30    | -    | -          |
| 5. ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง       | f       | 66          | 105   | 66      | 13    | 14         | 198           | 66    | -       | -    | -          |
|                                           | %       | 25.00       | 39.77 | 25.00   | 4.92  | 5.30       | 75.00         | 25.00 | -       | -    | -          |
| 6. การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม | f       | 66          | 92    | 39      | 67    | -          | 198           | 66    | -       | -    | -          |
|                                           | %       | 25.00       | 34.85 | 14.77   | 25.38 | -          | 75.00         | 25.00 | -       | -    | -          |
| 7. สามารถควบคุมเกมการแข่งขัน              | f       | 66          | 119   | 53      | 13    | 13         | 225           | 39    | -       | -    | -          |
| ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี                     | %       | 25.00       | 45.07 | 20.07   | 4.92  | 4.92       | 85.23         | 13.64 | -       | -    | -          |
| 8. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ   | f       | 132         | 92    | 26      | 14    | -          | 227           | 37    | -       | -    | -          |
| สมาคมรักบี้ฟุตบอล                         | %       | 50.00       | 34.85 | 9.85    | 5.30  | -          | 85.98         | 14.01 | -       | -    | -          |
| รวม                                       | f       | 501         | 855   | 421     | 253   | 83         | 1693          | 405   | 14      | 0    | 0          |
|                                           | %       | 23.72       | 40.48 | 19.93   | 11.98 | 3.93       | 80.16         | 19.18 | 0.66    | 0    | 0          |

จากตาราง 6 แสดงว่าทักษะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสินที่เป็นจริงเห็นว่า มุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยในการแข่งขันมากที่สุด อยู่ในระดับ มากร้อยละ 54.92 และด้านการตัดสินที่พึงประสงค์ มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใด ข้างหนึ่งมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 90.15

ตาราง 7 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ( N = 264 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล               | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                 | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสิน         | f       | 53          | 133   | 52      | 13    | 13         | 198           | 66    | -       | -    | -          |
| ขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะ                 | %       | 20.07       | 50.39 | 19.69   | 4.92  | 4.92       | 75.00         | 25.00 | -       | -    | -          |
| ของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้ว            |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| นำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อ ๆ ไป   |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่น | f       | 39          | 131   | 65      | 13    | 16         | 212           | 40    | 12      | -    | -          |
| ได้อย่างเหมาะสม                                 | %       | 14.77       | 49.62 | 24.62   | 4.92  | 6.06       | 80.30         | 15.15 | 4.54    | -    | -          |
| 3. เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลือ        | f       | 40          | 119   | 67      | 26    | 12         | 224           | 40    | -       | -    | -          |
| งานของสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ อย่างสม่ำเสมอ         | %       | 15.15       | 45.07 | 25.38   | 9.85  | 4.54       | 84.84         | 15.15 | -       | -    | -          |
| 4. วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนาม         | f       | -           | 105   | 104     | 39    | 16         | 226           | 38    | -       | -    | -          |
| แข่งขัน                                         | %       | -           | 39.77 | 39.39   | 14.77 | 6.06       | 85.60         | 14.39 | -       | -    | -          |
| 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป                | f       | 66          | 132   | 66      | -     | -          | 198           | 55    | 11      | -    | -          |
|                                                 | %       | 25.00       | 50.00 | 25.00   | -     | -          | 75.00         | 20.83 | 4.17    | -    | -          |
| 6. มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ           | f       | 42          | 118   | 92      | -     | 12         | 199           | 65    | -       | -    | -          |
| และผู้ร่วมงาน                                   | %       | 15.90       | 44.70 | 34.85   | -     | 4.54       | 75.37         | 24.62 | -       | -    | -          |
| 7. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว        | f       | 13          | 117   | 105     | 14    | 15         | 220           | 44    | -       | -    | -          |
|                                                 | %       | 4.92        | 44.32 | 39.77   | 5.30  | 5.68       | 83.33         | 16.67 | -       | -    | -          |
| รวม                                             | f       | 253         | 855   | 551     | 105   | 84         | 1477          | 348   | 23      | 0    | 0          |
|                                                 | %       | 13.69       | 46.26 | 29.81   | 5.68  | 4.54       | 79.92         | 18.83 | 1.24    | 0    | 0          |

จากตาราง 7 แสดงว่าทักษะของนักรักบี้ฟุตบอล ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงเห็นว่า รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อ ๆ ไป มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50.39 และด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ฟังประสงค์ วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขันมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 85.60

ตาราง 8 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินใจรับฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม ( N = 24 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินใจรับฟุตบอล                            | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                             | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|                                                             |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้                    | f       | 1           | 1     | 8       | 3     | 11         | 5             | 18    | 1       | -    | -          |
|                                                             | %       | 4.16        | 4.16  | 33.33   | 12.50 | 45.83      | 20.83         | 75.00 | 4.16    | -    | -          |
| 2. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสินใจ                         | f       | 3           | 5     | 7       | 9     | -          | 23            | 1     | -       | -    | -          |
|                                                             | %       | 12.50       | 20.83 | 29.16   | 37.50 | -          | 95.83         | 4.16  | -       | -    | -          |
| 3. มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินใจได้รวดเร็ว          | f       | 1           | 12    | 9       | 2     | -          | 21            | 3     | -       | -    | -          |
|                                                             | %       | 4.16        | 50.00 | 37.50   | 8.33  | -          | 87.50         | 12.50 | -       | -    | -          |
| 4. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินใจได้ดี       | f       | 1           | 8     | 4       | 11    | -          | 20            | 4     | -       | -    | -          |
|                                                             | %       | 4.16        | 33.33 | 16.67   | 45.83 | -          | 83.33         | 16.67 | -       | -    | -          |
| 5. เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น | f       | 3           | 1     | 8       | 3     | 9          | 17            | 7     | -       | -    | -          |
|                                                             | %       | 12.50       | 4.16  | 33.33   | 12.50 | 37.50      | 70.83         | 29.16 | -       | -    | -          |
| 6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ | f       | 3           | 5     | 14      | 2     | -          | 19            | 4     | 1       | -    | -          |
|                                                             | %       | 12.50       | 20.83 | 58.33   | 8.33  | -          | 79.16         | 16.67 | 4.16    | -    | -          |
| 7. ต้องมีศิลปะในการตัดสินใจ                                 | f       | 3           | 8     | 5       | 11    | -          | 7             | 16    | 1       | -    | -          |
|                                                             | %       | 12.50       | 33.33 | 20.83   | 45.83 | -          | 29.16         | 66.67 | 4.16    | -    | -          |
| รวม                                                         | f       | 15          | 40    | 55      | 41    | 20         | 112           | 53    | 3       | 0    | 0          |
|                                                             | %       | 8.93        | 23.81 | 32.74   | 24.40 | 11.90      | 66.66         | 31.55 | 1.78    | 0    | 0          |

จากตาราง 8 แสดงว่าทักษะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวที่เป็นจริงเห็นว่า ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 58.33 และด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความ ยุติธรรมขณะตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 95.83

ตาราง 9 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (N = 24 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                    | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                                      | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอล                                              | f       | 3           | 8     | 13      | -     | -          | 23            | 1     | -       | -    | -          |
| อย่างถูกต้องและแม่นยำ                                                                | %       | 12.50       | 33.33 | 54.17   | -     | -          | 95.83         | 4.17  | -       | -    | -          |
| 2. แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้                                               | f       | 3           | 7     | 14      | -     | -          | 20            | 4     | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 12.50       | 29.16 | 58.33   | -     | -          | 83.33         | 16.70 | -       | -    | -          |
| 3. มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลัก     | f       | 3           | 8     | 8       | 5     | -          | 23            | 1     | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 12.50       | 33.33 | 33.33   | 20.83 | -          | 95.83         | 4.17  | -       | -    | -          |
| 4. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน | f       | -           | 4     | 19      | 1     | -          | 8             | 16    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 16.70 | 79.17   | 4.17  | -          | 33.33         | 66.70 | -       | -    | -          |
| 5. ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ                | f       | 5           | 3     | 4       | 12    | -          | 13            | 11    | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 20.83       | 12.50 | 16.70   | 50.00 | -          | 54.17         | 45.83 | -       | -    | -          |
| 6. ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ                            | f       | 5           | 16    | 3       | -     | -          | 23            | 1     | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 20.83       | 66.70 | 12.50   | -     | -          | 95.83         | 4.17  | -       | -    | -          |
| 7. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี                            | f       | 4           | 4     | 15      | 1     | -          | 22            | 2     | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 16.70       | 16.70 | 62.50   | 4.17  | -          | 91.67         | 8.33  | -       | -    | -          |
| รวม                                                                                  | f       | 23          | 50    | 76      | 19    | 0          | 92            | 36    | 0       | 0    | 0          |
|                                                                                      | %       | 13.69       | 29.76 | 45.24   | 11.31 | 0          | 54.76         | 21.43 | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 9 แสดงว่าทักษะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลที่เป็นจริงเห็นว่า มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขันมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 79.17 และด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลที่ฟังประสงค์ มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลัก และติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 95.83

ตาราง 10 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม ( N = 24 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                 | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                   | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ               | f       | 4           | 3     | 17      | -     | -          | 24            | -     | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 16.67       | 12.50 | 70.83   | -     | -          | 100           | -     | -       | -    | -          |
| 2. เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผล                    | f       | 4           | 4     | 5       | 11    | -          | 24            | -     | -       | -    | -          |
| ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน                                | %       | 16.67       | 16.67 | 20.83   | 45.84 | -          | 100           | -     | -       | -    | -          |
| 3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน           | f       | 13          | 4     | 4       | 3     | -          | 24            | -     | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 54.17       | 16.67 | 16.67   | 12.50 | -          | 100           | -     | -       | -    | -          |
| 4. มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะที่ทำการตัดสิน                        | f       | 3           | 7     | 14      | -     | -          | 23            | 1     | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 12.50       | 29.17 | 58.33   | -     | -          | 95.84         | 4.17  | -       | -    | -          |
| 5. มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน          | f       | 4           | 14    | 3       | 3     | -          | 13            | 11    | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 16.67       | 58.33 | 12.50   | 12.50 | -          | 54.17         | 45.84 | -       | -    | -          |
| 6. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | f       | 3           | 18    | 3       | -     | -          | 12            | 12    | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 12.50       | 75.00 | 12.50   | -     | -          | 50.00         | 50.00 | -       | -    | -          |
| 7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน             | f       | 3           | 5     | 15      | 1     | -          | 12            | 12    | -       | -    | -          |
|                                                                   | %       | 12.50       | 20.83 | 62.50   | 4.17  | -          | 50.00         | 50.00 | -       | -    | -          |
| รวม                                                               | F       | 34          | 55    | 61      | 18    | 0          | 132           | 36    | 0       | 0    | 0          |
|                                                                   | %       | 20.24       | 22.74 | 36.31   | 10.71 | 0          | 78.57         | 21.43 | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 10 แสดงว่าทักษะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงเห็นว่า แสดงออกถึงคุณภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจมากที่สุด อยู่ในระดับ ปานกลางร้อยละ 70.83 และด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงคุณภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาตัดสิน และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับ มากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 11 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม ( N = 24 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                  | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง             | f       | 14          | 3     | 7       | -     | -          | 21            | 3     | -       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 58.33       | 12.50 | 29.17   | -     | -          | 87.50         | 12.50 | -       | -    | -          |
| 2. ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา                          | f       | 3           | 17    | 4       | -     | -          | 21            | 3     | -       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 12.50       | 70.83 | 16.67   | -     | -          | 87.50         | 12.50 | -       | -    | -          |
| 3. มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขัน                      | f       | 3           | 8     | 13      | -     | -          | 21            | 3     | -       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 12.50       | 33.33 | 54.17   | -     | -          | 87.50         | 12.50 | -       | -    | -          |
| 4. ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง | f       | 1           | 18    | 5       | -     | -          | 18            | 3     | 3       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 4.17        | 75.00 | 20.83   | -     | -          | 75.00         | 12.50 | 12.50   | -    | -          |
| 5. ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง                              | f       | -           | 7     | 6       | 3     | 8          | 18            | 3     | 3       | -    | -          |
|                                                                  | %       | -           | 29.17 | 25.00   | 12.50 | 33.33      | 75.00         | 12.50 | 12.50   | -    | -          |
| 6. การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม                        | f       | 1           | 7     | 3       | 12    | 1          | 23            | -     | 1       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 4.17        | 29.17 | 12.50   | 50.00 | 4.17       | 95.83         | -     | 4.17    | -    | -          |
| 7. สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี                | f       | 3           | 8     | 13      | -     | -          | 20            | 4     | -       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 12.50       | 33.33 | 54.17   | -     | -          | 83.33         | 16.67 | -       | -    | -          |
| 8. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอล         | f       | 19          | 4     | 1       | -     | -          | 21            | 3     | -       | -    | -          |
|                                                                  | %       | 79.17       | 16.67 | 4.17    | -     | -          | 87.50         | 12.50 | -       | -    | -          |
| รวม                                                              | f       | 44          | 72    | 52      | 15    | 9          | 163           | 22    | 7       | 0    | 0          |
|                                                                  | %       | 22.92       | 37.5  | 27.08   | 7.81  | 4.69       | 84.89         | 11.46 | 3.64    | 0    | 0          |

จากตาราง 11 แสดงว่าทักษะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสินที่เป็นจริงเห็นว่า ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้องมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 75.00 และด้านการตัดสินที่พึงประสงค์ การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 95.83

ตาราง 12 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ควบคุมทีม (N = 24)

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                 | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                                   | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสิน                                           | f       | 7           | 13    | -       | -    | -          | 19            | 4     | 1       | -    | -          |
| ขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะ                                                   | %       | 29.17       | 54.17 | -       | -    | -          | 79.17         | 16.67 | 4.17    | -    | -          |
| ของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อ ๆ ไป |         |             |       |         |      |            |               |       |         |      |            |
| 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม                    | f       | 7           | 14    | -       | -    | -          | 10            | 9     | 4       | 1    | -          |
|                                                                                   | %       | 29.17       | 85.33 | -       | -    | -          | 41.67         | 37.5  | 16.67   | 4.17 | -          |
| 3. เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ อย่างสม่ำเสมอ   | f       | 13          | 4     | -       | -    | -          | 23            | -     | 1       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 54.17       | 16.67 | -       | -    | -          | 95.83         | -     | 4.17    | -    | -          |
| 4. วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน                                    | f       | 15          | 4     | 1       | -    | -          | 17            | 4     | 3       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 62.50       | 16.67 | 4.17    | -    | -          | 70.83         | 16.67 | 12.50   | -    | -          |
| 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป                                                  | f       | 15          | 5     | 1       | -    | -          | 19            | 5     | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 62.50       | 20.83 | 4.17    | -    | -          | 79.17         | 20.83 | -       | -    | -          |
| 6. มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ และผู้ร่วมงาน                               | f       | 7           | 12    | 1       | -    | -          | 13            | 11    | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 29.17       | 50.00 | 4.17    | -    | -          | 54.17         | 45.83 | -       | -    | -          |
| 7. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว                                          | f       | 7           | 9     | 1       | -    | -          | 13            | 11    | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 29.17       | 37.50 | 4.17    | -    | -          | 5.17          | 45.83 | -       | -    | -          |
| รวม                                                                               | f       | 71          | 61    | 4       | 0    | 0          | 114           | 44    | 9       | 1    | 0          |
|                                                                                   | %       | 42.26       | 36.31 | 2.38    | 0    | 0          | 67.86         | 26.19 | 5.36    | 0.59 | 0          |

จากตาราง 12 แสดงว่าทักษะของผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงเห็นว่า วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน และมี อธิยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไปมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 62.50 และ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ อย่าง สม่าเสมอมากที่สุดอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 95.83

ตาราง 13 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ( N = 20 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                         | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|------|------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|                                                           | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|                                                           |         |             |       |         |      |            |               |     |         |      |            |
| 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้                  | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 2. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน                         | f       | -           | 20    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 100   | -       | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 3. มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว          | f       | -           | 20    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 100   | -       | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 4. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี       | f       | -           | 20    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 100   | -       | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 5. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| 7. ต้องมีศิลปะในการตัดสิน                                 | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                           | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100           | -   | -       | -    | -          |
| รวม                                                       | f       | 0           | 68    | 72      | 0    | 0          | 140           | 0   | 0       | 0    | 0          |
|                                                           | %       | 0           | 48.57 | 51.43   | 0    | 0          | 100           | 0   | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 13 แสดงว่าทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงเห็นว่า เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว และมีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดีมากที่สุด อยู่ในระดับมากร้อยละ 100.00 และด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน และต้องมีศิลปะในการตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 14 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ( N = 20 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                    | ความถี่ | ที่เป็นจริง |        |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|---------|------|------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                      | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ                         | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 2. แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้                                               | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 3. มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลัก     | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 4. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน | f       | -           | 2      | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 10.00  | 90.00   | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 5. ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ                | f       | 2           | 18     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 10.00       | 90.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 6. ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ                            | f       | 2           | 18     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 10.00       | 90.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 7. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี                            | f       | 2           | 18     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 10.00       | 90.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| รวม                                                                                  | f       | 6           | 116    | 18      | 0    | 0          | 140           | 0   | 0       | 0    | 0          |
|                                                                                      | %       | 4.28        | 82.86  | 12.86   | 0    | 0          | 100.00        | 0   | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 14 แสดงว่าทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้ กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลที่เป็นจริงเห็นว่า มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ และมีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลักมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00 และด้าน ความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลที่ฟังประสงค์ มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลัก มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ และเป็นผู้มีความรู้ วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดีมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 15 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา (N = 20 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                 | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|------|------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                   | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ                               | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 2. เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผล ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน                           | f       | -           | 20    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | -           | 100   | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 4. มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะที่ทำการตัดสิน                                        | f       | -           | 2     | 18      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | -           | 10.00 | 90.00   | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 5. มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน                          | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 6. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล                 | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน                             | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                                                                   | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| รวม                                                                               | f       | 6           | 80    | 54      | 0    | 0          | 140           | 0   | 0       | 0    | 0          |
|                                                                                   | %       | 4.28        | 57.14 | 38.57   | 0    | 0          | 100.00        | 0   | 0       | 0    | 0          |

ตาราง 15 แสดงว่าทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงเห็นว่า มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล และมีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 90.00 และแสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และมีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 90.00 และด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสิน มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล และมีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 16 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ( N = 20 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล          | ความถี่ | ที่เป็นจริง |        |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |     |         |      |            |
|--------------------------------------------|---------|-------------|--------|---------|------|------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|                                            | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก    | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความเที่ยงธรรมในการตัดสิน             | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| ไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง                     | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 2. ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา    | f       | 18          | 2      | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                            | %       | 90.00       | 10.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 3. มุ่งเน้นเรื่องของการปลอดภัยในการแข่งขัน | f       | 18          | 2      | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                            | %       | 90.00       | 10.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 4. ความสามารถในการควบคุมนักกีฬา            | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง          | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 5. ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง        | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                            | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 6. การลงโทษและดักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม  | f       | -           | 20     | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                            | %       | -           | 100.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 7. สามารถควบคุมเกมการแข่งขัน               | f       | 18          | 2      | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี                      | %       | 90.00       | 10.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 8. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ    | f       | 18          | 2      | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| สมาคมรักบี้ฟุตบอล                          | %       | 90.00       | 10.00  | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| รวม                                        | f       | 72          | 88     | 0       | 0    | 0          | 160           | 0   | 0       | 0    | 0          |
|                                            | %       | 45.00       | 55.00  | 0       | 0    | 0          | 100.00        | 0   | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 16 แสดงว่าทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสินที่เป็นจริงเห็นว่า มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง และการลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00 และด้านการตัดสินที่พึงประสงค์ มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา มุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยในการแข่งขัน ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และแต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 17 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา (N = 20 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล        | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |     |         |      |            |
|------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|------|------------|---------------|-----|---------|------|------------|
|                                          | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสิน  | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| ขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะ          | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| ของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสิน         |         |             |       |         |      |            |               |     |         |      |            |
| แล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำ       |         |             |       |         |      |            |               |     |         |      |            |
| หน้าที่ต่อ ๆ ไป                          |         |             |       |         |      |            |               |     |         |      |            |
| 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสิน      | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม              | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 3. เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลือ | f       | -           | 4     | 16      | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| งานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอ     | %       | -           | 20.00 | 80.00   | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 4. วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนาม  | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| แข่งขัน                                  | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป         | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                          | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 6. มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ    | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
| และผู้ร่วมงาน                            | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| 7. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว | f       | 2           | 18    | -       | -    | -          | 20            | -   | -       | -    | -          |
|                                          | %       | 10.00       | 90.00 | -       | -    | -          | 100.00        | -   | -       | -    | -          |
| รวม                                      | f       | 12          | 112   | 16      | 0    | 0          | 140           | 0   | 0       | 0    | 0          |
|                                          | %       | 8.57        | 80.00 | 11.43   | 0    | 0          | 100.00        | 0   | 0       | 0    | 0          |

จากตาราง 17 แสดงว่าทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงเห็นว่า รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและ รับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม วางตนได้อย่างเหมาะสม ทั้งในและนอกสนามแข่งขัน มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ และผู้ร่วมงาน และมีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 90.00 และ ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯอย่างสม่ำเสมอ วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ และผู้ร่วมงาน และมีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 100.00

ตาราง 18 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ในทัศนะของผู้ชม (N = 100 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                         | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                           | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|                                                           |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้                  | f       | 15          | 25    | 60      | 10    | -          | 60            | 30    | 10      | -    | -          |
|                                                           | %       | 15.00       | 25.00 | 60.00   | 10.00 | -          | 60.00         | 30.00 | 10.00   | -    | -          |
| 2. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน                         | f       | 25          | 35    | 30      | 10    | -          | 60            | 20    | 15      | 5    | -          |
|                                                           | %       | 25.00       | 35.00 | 30.00   | 10.00 | -          | 60.00         | 20.00 | 15.00   | 5.00 | -          |
| 3. มีความมั่นใจและมีปฏิภิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว        | f       | 45          | 30    | 15      | 10    | -          | 65            | 25    | 10      | -    | -          |
|                                                           | %       | 45.00       | 30.00 | 15.00   | 10.00 | -          | 65.00         | 25.00 | 10.00   | -    | -          |
| 4. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี       | f       | 30          | 30    | 25      | 15    | -          | 60            | 30    | 5       | 5    | -          |
|                                                           | %       | 30.00       | 30.00 | 25.00   | 15.00 | -          | 60.00         | 30.00 | 5.00    | 5.00 | -          |
| 5. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น | f       | 40          | 15    | 25      | 10    | 10         | 65            | 20    | 15      | -    | -          |
|                                                           | %       | 40.00       | 15.00 | 25.00   | 10.00 | 10.00      | 65.00         | 20.00 | 15.00   | -    | -          |
| 6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน | f       | 40          | 25    | 20      | 15    | -          | 60            | 25    | 10      | 5    | -          |
|                                                           | %       | 40.00       | 25.00 | 20.00   | 15.00 | -          | 60.00         | 25.00 | 10.00   | 5.00 | -          |
| 7. ต้องมีศิลปะในการตัดสิน                                 | f       | 30          | 35    | 20      | 10    | 15         | 55            | 35    | 10      | -    | -          |
|                                                           | %       | 30.00       | 35.00 | 20.00   | 10.00 | 15.00      | 55.00         | 35.00 | 10.00   | -    | -          |
| รวม                                                       | f       | 225         | 195   | 195     | 80    | 25         | 425           | 185   | 75      | 15   | 0          |
|                                                           | %       | 32.14       | 27.86 | 27.86   | 11.43 | 3.57       | 60.71         | 26.43 | 10.71   | 2.14 | 0          |

จากตาราง 18 แสดงว่าทักษะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงเห็นว่า มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็วมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 45.00 และด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่พึงประสงค์ มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว และเมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้นมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 65.00

ตาราง 19 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของผู้ชม ( N = 100 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                    | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                                                      | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ                         | f       | 30          | 30    | 35      | 5     | -          | 70            | 15    | 15      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 30.00       | 30.00 | 35.00   | 5.00  | -          | 70.00         | 15.00 | 15.00   | -    | -          |
| 2. แนะนำกติการักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้                                               | f       | 25          | 40    | 25      | 10    | -          | 60            | 30    | 5       | 5    | -          |
|                                                                                      | %       | 25.00       | 40.00 | 25.00   | 10.00 | -          | 60.00         | 30.00 | 5.00    | 5.00 | -          |
| 3. มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลัก     | f       | 30          | 50    | 15      | 5     | -          | 70            | 15    | 15      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 30.00       | 50.00 | 15.00   | 5.00  | -          | 70.00         | 15.00 | 15.00   | -    | -          |
| 4. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน | f       | -           | 30    | 60      | -     | 10         | 60            | 25    | 15      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | -           | 30.00 | 60.00   | -     | 10.00      | 60.00         | 25.00 | 15.00   | -    | -          |
| 5. ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ                | f       | 10          | 30    | 45      | 10    | 5          | 55            | 30    | 10      | 5    | -          |
|                                                                                      | %       | 10.00       | 30.00 | 45.00   | 10.00 | 5.00       | 55.00         | 30.00 | 10.00   | 5.00 | -          |
| 6. ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ                            | f       | 20          | 35    | 45      | -     | -          | 60            | 30    | 10      | -    | -          |
|                                                                                      | %       | 20.00       | 35.00 | 45.00   | -     | -          | 60.00         | 30.00 | 10.00   | -    | -          |
| 7. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬา รักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี                           | f       | 35          | 35    | 20      | 10    | -          | 80            | 15    | -       | 5    | -          |
|                                                                                      | %       | 35.00       | 35.00 | 20.00   | 10.00 | -          | 80.00         | 15.00 | -       | 5.00 | -          |
| รวม                                                                                  | f       | 150         | 250   | 245     | 40    | 15         | 455           | 160   | 70      | 15   | 0          |
|                                                                                      | %       | 21.43       | 35.71 | 35.00   | 5.71  | 2.14       | 65.00         | 22.86 | 10.00   | 2.14 | 0          |

จากตาราง 19 แสดงทักษะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านความรู้กฎกติกา กีฬารักบี้ฟุตบอลที่เป็นจริงเห็นว่า มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขัน โดยยึดกติกาเป็นหลักมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50.00 และด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลที่ฟังประสงค์ เป็นผู้มีความรู้ วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดีมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 80.00

ตาราง 20 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพ ในทัศนะของผู้ชม ( N = 100 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                 | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |       |            |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|-------|------------|
|                                                                   | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ               | f       | 20          | 25    | 40      | 5     | 10         | 50            | 35    | 15      | -     | -          |
|                                                                   | %       | 20.00       | 25.00 | 40.00   | 5.00  | 10.00      | 50.00         | 35.00 | 15.00   | -     | -          |
| 2. เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผล                    | f       | 10          | 55    | 30      | 5     | -          | 50            | 40    | 10      | -     | -          |
| ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน                                | %       | 10.00       | 55.00 | 30.00   | 5.00  | -          | 50.00         | 40.00 | 10.00   | -     | -          |
| 3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน           | f       | 30          | 20    | 45      | 5     | -          | 45            | 35    | 10      | 10    | -          |
|                                                                   | %       | 30.00       | 20.00 | 45.00   | 5.00  | -          | 45.00         | 35.00 | 10.00   | 10.00 | -          |
| 4. มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสิน                           | f       | 40          | 30    | 25      | 5     | -          | 55            | 30    | 15      | -     | -          |
|                                                                   | %       | 40.00       | 30.00 | 25.00   | 5.00  | -          | 55.00         | 30.00 | 15.00   | -     | -          |
| 5. มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน          | f       | 25          | 5     | 55      | 10    | 5          | 50            | 35    | 10      | 5     | -          |
|                                                                   | %       | 25.00       | 5.00  | 55.00   | 10.00 | 5.00       | 50.00         | 35.00 | 10.00   | 5.00  | -          |
| 6. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล | f       | 20          | 35    | 35      | 10    | -          | 50            | 40    | 10      | -     | -          |
|                                                                   | %       | 20.00       | 35.00 | 35.00   | 10.00 | -          | 50.00         | 40.00 | 10.00   | -     | -          |
| 7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน             | f       | 10          | 35    | 40      | 15    | -          | 50            | 25    | 25      | -     | -          |
|                                                                   | %       | 10.00       | 35.00 | 40.00   | 15.00 | -          | 50.00         | 25.00 | 25.00   | -     | -          |
| รวม                                                               | f       | 155         | 205   | 270     | 55    | 15         | 350           | 220   | 95      | 15    | 0          |
|                                                                   | %       | 22.14       | 29.28 | 38.57   | 7.86  | 2.14       | 50.00         | 31.43 | 13.57   | 2.14  | 0          |

จากตาราง 20 แสดงทักษะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพที่เป็นจริงเห็นว่า มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 55.00 และ ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสินมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 55.00

ตาราง 21 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน ในทัศนะของผู้ชม ( N = 100 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล           | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |      |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|---------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                             | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีความเที่ยงธรรมในการตัดสิน              | f       | 40          | 35    | 20      | -    | 5          | 80            | 20    | -       | -    | -          |
| ไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง                      | %       | 40.00       | 35.00 | 20.00   | -    | 5.00       | 80.00         | 20.00 | -       | -    | -          |
| 2. ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา     | f       | 25          | 50    | 20      | -    | 5          | 80            | 15    | 5       | -    | -          |
|                                             | %       | 25.00       | 50.00 | 20.00   | -    | 5.00       | 80.00         | 15.00 | 5.00    | -    | -          |
| 3. มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขัน | f       | 15          | 55    | 30      | -    | -          | 60            | 35    | 5       | -    | -          |
|                                             | %       | 15.00       | 55.00 | 30.00   | -    | -          | 60.00         | 35.00 | 5.00    | -    | -          |
| 4. ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขัน   | f       | 30          | 40    | 25      | 5    | -          | 65            | 25    | 10      | -    | -          |
| ให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง           | %       | 30.00       | 40.00 | 25.00   | 5.00 | -          | 65.00         | 25.00 | 10.00   | -    | -          |
| 5. ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง         | f       | 20          | 45    | 30      | 5    | -          | 70            | 15    | 15      | -    | -          |
|                                             | %       | 20.00       | 45.00 | 30.00   | 5.00 | -          | 70.00         | 15.00 | 15.00   | -    | -          |
| 6. การลงโทษและตักเตือนนักกีฬา               | f       | 30          | 30    | 35      | 5    | -          | 75            | 15    | 10      | -    | -          |
| อย่างเหมาะสม                                | %       | 30.00       | 30.00 | 35.00   | 5.00 | -          | 75.00         | 15.00 | 10.00   | -    | -          |
| 7. สามารถควบคุมเกมการแข่งขัน                | f       | 30          | 50    | 15      | 5    | -          | 70            | 10    | 20      | -    | -          |
| ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี                       | %       | 30.00       | 50.00 | 15.00   | 5.00 | -          | 70.00         | 10.00 | 20.00   | -    | -          |
| 8. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ     | f       | 50          | 15    | 35      | -    | -          | 80            | 20    | -       | -    | -          |
| สมาคมรักบี้ฟุตบอล                           | %       | 50.00       | 15.00 | 35.00   | -    | -          | 80.00         | 20.00 | -       | -    | -          |
| รวม                                         | f       | 240         | 320   | 210     | 20   | 10         | 580           | 155   | 65      | 0    | 0          |
|                                             | %       | 30.00       | 40.00 | 26.25   | 25   | 1.25       | 72.5          | 19.37 | 8.12    | 0    | 0          |

จากตาราง 21 แสดงทัศนะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านการตัดสิน  
ที่เป็นจริงเห็นว่า มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขันมากที่สุด อยู่ในระดับมากร้อยละ  
55.00 และด้านการตัดสินที่พึงประสงค์ มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง  
ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา และแต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้  
ฟุตบอลมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 80.00

ตาราง 22 ค่าความถี่ และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้ชม ( N = 100 )

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล               | ความถี่ | ที่เป็นจริง |       |         |       |            | ที่พึงประสงค์ |       |         |      |            |
|-------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------|-------|------------|---------------|-------|---------|------|------------|
|                                                 | ร้อยละ  | มากที่สุด   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด | มากที่สุด     | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสิน         | f       | 30          | 30    | 40      | -     | -          | 70            | 25    | 5       | -    | -          |
| ขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะ                 | %       | 30.00       | 30.00 | 40.00   | -     | -          | 70.00         | 25.00 | 5.00    | -    | -          |
| ของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมา        |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| ตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อ ๆ ไป       |         |             |       |         |       |            |               |       |         |      |            |
| 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่น | f       | 15          | 60    | 25      | -     | -          | 60            | 30    | 10      | -    | -          |
| ได้อย่างเหมาะสม                                 | %       | 15.00       | 60.00 | 25.00   | -     | -          | 60.00         | 30.00 | 10.00   | -    | -          |
| 3. เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลือ        | f       | 20          | 40    | 30      | 10    | -          | 65            | 25    | 10      | -    | -          |
| งานของ สมาคมรักบี้ฟุตบอล อย่างสม่ำเสมอ          | %       | 20.00       | 40.00 | 30.00   | 10.00 | -          | 65.00         | 25.00 | 10.00   | -    | -          |
| 4. วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนาม         | f       | 20          | 45    | 30      | 5     | -          | 70            | 20    | 10      | -    | -          |
| แข่งขัน                                         | %       | 20.00       | 45.00 | 30.00   | 5.00  | -          | 70.00         | 20.00 | 10.00   | -    | -          |
| 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป                | f       | 10          | 45    | 40      | -     | 5          | 70            | 25    | 5       | -    | -          |
|                                                 | %       | 10.00       | 45.00 | 40.00   | -     | 5.00       | 70.00         | 25.00 | 5.00    | -    | -          |
| 6. มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯ           | f       | 20          | 50    | 25      | 5     | -          | 70            | 25    | 5       | -    | -          |
| และผู้ร่วมงาน                                   | %       | 20.00       | 50.00 | 25.00   | 5.00  | -          | 70.00         | 25.00 | 5.00    | -    | -          |
| 7. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว        | f       | 40          | 35    | 25      | -     | -          | 80            | 20    | -       | -    | -          |
|                                                 | %       | 40.00       | 35.00 | 25.00   | -     | -          | 80.00         | 20.00 | -       | -    | -          |
| รวม                                             | f       | 155         | 305   | 215     | 20    | 5          | 485           | 170   | 45      | 0    | 0          |
|                                                 | %       | 22.14       | 43.57 | 30.71   | 2.86  | 0.71       | 69.28         | 24.28 | 6.43    | 0    | 0          |

จากตาราง 22 แสดงว่าแสดงทักษะของผู้ชม ที่มีต่อผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นจริงเห็นว่า สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 60.00 และด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 80.00

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10-17 มกราคม พ.ศ.2547 โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังนี้

1. นักรักบี้ฟุตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 จำนวน 12 ทีมๆ ละ 22 คน ได้นักรักบี้ฟุตบอลเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 264 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. ผู้ควบคุมทีมจาก 12 ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ทีมละ 2 คน จำนวน 12 ทีม ได้ผู้ควบคุมทีมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
3. ผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)
4. ผู้ชมที่ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน โดยการสุ่มแบบตามสะดวก (Convenience Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เป็นการเพิ่มเติม

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย และประธานสมาคมรักบี้ฟุตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนายกสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาแห่งประเทศไทยของกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมกับนัดหมายวันรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

### วิธีจัดการกับข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

ตอนที่ 1. แจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. แจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตาม คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 3. นำสรุป และนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

เมื่อผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้วมีดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักกีฬา มีอายุอยู่ระหว่าง 21 – 25 ปี มากที่สุดร้อยละ 53.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 4 – 5 ปี มากที่สุดร้อยละ 29.92 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุดร้อยละ 56.81 สาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ อื่นๆร้อยละ 81.44 มีอาชีพ นักเรียน หรือนักศึกษามากที่สุดร้อยละ 95.83

ผู้ควบคุมทีม มีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 35 ปี มากที่สุดร้อยละ 41.67 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพสูงกว่า 10 ปี มากที่สุดร้อยละ 45.83 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุดร้อยละ 66.66 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษาร้อยละ 62.5 มีอาชีพข้าราชการมากที่สุดร้อยละ 66.66

ผู้สื่อข่าวกีฬา มีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 35 ปี มากที่สุดร้อยละ 40.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ สูงกว่า 10 ปี และ 8 – 9 ปี มากที่สุดร้อยละ 30.00 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุดร้อยละ 100 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุดคือ อื่น ๆ ร้อยละ 100 มีอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชน มากที่สุดร้อยละ 90.00

ผู้ชม มีอายุอยู่ระหว่าง 21 – 25 ปี มากที่สุดร้อยละ 46.00 มีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพต่ำกว่า 3 ปี มากที่สุดร้อยละ 75.00 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด 75.00 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ อื่น ๆ ร้อยละ 60.00 มีอาชีพ นักเรียนหรือนักศึกษามากที่สุดร้อยละ 70.00

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำมากที่สุดร้อยละ 64.78 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอลโดยรวมทุกด้านพบว่า มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่งมากที่สุด ร้อยละ 90.15

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บและแต่งกายถูกระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลมากที่สุดร้อยละ 79.17 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม โดยรวมทุกด้านพบว่า แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้ เป็นผู้ตัดสินมากที่สุด ร้อยละ 100.00

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอล

อย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำการรักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลัก มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง และการลงโทษตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 100.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความมั่นใจและมีปฏิริยาในการตัดสินได้รวดเร็ว มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสิน ต้องมีศิลปะในการตัดสิน มีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ แนะนำการรักบี้ฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะแข่งขันโดยยึดกติกาเป็นหลักได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน ศึกษาปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตามความเคลื่อนไหวการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี แสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อย ทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้แสดงออกถึงความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน มีความมั่นใจอย่างสูงในขณะทำการตัดสิน มีความร่าเริงแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา มุ่งเน้นเรื่องของความปลอดภัยในการแข่งขัน ความสามารถในการควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง การลงโทษและตักเตือนนักกีฬาอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้ฟุตบอล อย่างสม่ำเสมอ วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนามแข่งขัน มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้ฟุตบอล ฯและผู้ร่วมงาน และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด ร้อยละ 100.00

5. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้านพบว่า มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักรักบี้ฟุตบอลได้รับบาดเจ็บขณะแข่งขัน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 60.00 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม โดยรวมทุกด้านพบว่า เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความเที่ยงธรรมในการตัดสินไม่เข้าข้างใดข้างหนึ่ง ไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติผิดกติกา สามารถควบคุมเกมการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัวมากที่สุด ร้อยละ 80.00

### อภิปรายผล

จากการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลตามทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมครั้งนี้พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีทัศนะที่ดีต่อคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้ติดตามหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับและให้ความสนใจในการปฏิบัติหน้าที่ตัดสินของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลในรายการต่าง ๆ อยู่ตลอดจึงสามารถแสดงทัศนะของตนเองที่มีต่อผู้ตัดสินได้อย่างดี เมื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้ตัดสินเป็นรายข้อในแต่ละด้านพบว่า

1.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลพบว่าอยู่ในระดับปานกลางแสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลด้านคุณสมบัติส่วนตัวในทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามยังอยู่ในระดับที่ไม่ดีนัก ผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลควรปรับปรุงแก้ไขและให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะในด้านนี้ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เช่นเป็นผู้มีความยุติธรรมในการตัดสิน มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น คุณลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่ จะนำไปสู่การตัดสินที่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ ธนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537 : 5 – 8) ได้กล่าวถึงแนวทางปฏิบัติและกฎที่ต้องยึดถือของผู้ตัดสินไว้ นอกจากความสามารถในการตัดสินแล้ว ผู้ตัดสินต้องมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

1.2 ด้านความรู้กฎกติการักบี้ฟุตบอลของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว และผู้ชม มีคุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ค่อนข้างดีกับผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลใน

ด้านนี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างได้มีโอกาสติดตามการตัดสินใจของผู้ตัดสินในรายการต่าง ๆ รวมทั้งการจัดการประชุมของสมาคมเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกติกาการแข่งขัน รูปแบบวิธีการตัดสิน รวมทั้งความเคลื่อนไหวในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอยู่เสมอ จึงทำให้ผู้ตัดสินมีความรู้กฎกติกา รักบี้ฟุตบอลที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้การตัดสินมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ อุดม พิมพา และสมเกียรติ อักษรถึง (2530 : 2) ได้กล่าวว่าทุกคนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกฎกติกาอย่างถ่องแท้เพื่อจะได้เป็นผู้ตัดสินที่ดี

1.3 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมาก เนื่องจากบุคลิกภาพเป็นสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ นักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว กีฬา ผู้ชมพบเห็นแล้วรู้สึกพอใจไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกถึงความสุภาพเรียบร้อยทางกาย วาจา และจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบให้เป็นผู้ตัดสิน มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน คุณลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่ผู้ตัดสินควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะถ้าผู้ตัดสินมีบุคลิกภาพไม่ดีย่อมส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของผู้พบเห็นและจะส่งผลทำให้เกิดอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ตามมาอีกมากมายทำให้การตัดสินดำเนินไปด้วยความยากลำบาก แต่อย่างไรก็ตามการที่จะประเมินบุคลิกภาพของบุคคลนั้นต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร เนื่องจากบุคคลแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน ซึ่งอเนกกุล กริแสง (2529 : 43 – 44) ได้กล่าวถึงบุคลิกภาพไว้พอสรุปได้ว่า บุคลิกภาพของแต่ละบุคคลเป็นผลรวมของคุณสมบัติและลักษณะต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบของพฤติกรรม วิธีปรับตนต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อม วิถีทางดำเนินชีวิต ตลอดจนระบบความคิด

1.4 ด้านการตัดสินของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับมาก การตัดสินรักบี้ฟุตบอลถือเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ผู้ที่จะทำหน้าที่ตัดสินต้องใช้ความสามารถหลาย ๆ อย่างเข้าด้วยกันเพื่อให้การตัดสินนั้นดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดความพึงพอใจกับทุกคนที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินงานของสมาคมรักบี้ฟุตบอลที่ได้จัดให้มีการอบรมผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการคัดเลือกผู้ตัดสินที่ได้รับการอบรมจากสมาคมแล้วทำหน้าที่ตัดสินในรายการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล สมาคมรักบี้ฟุตบอล รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญต่อการตัดสินเป็นอย่างมากเพราะว่าการตัดสินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะส่งผลไปถึงการแข่งขันในครั้งนั้น ๆว่าจะมีผลการแข่งขันออกมาเป็นอย่างไร ถ้าการตัดสินเกิดข้อผิดพลาดขึ้นบ่อย ๆ ก็อาจทำให้นักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว และผู้ชม เกิดทัศนคติที่ไม่ดีกับผู้ตัดสิน ซึ่งสอดคล้องกับ อุดม พิมพา (2535 – 128) กล่าวว่าไว้ว่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการตัดสินอาจทำให้ผลการนั้นเปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นผู้ตัดสินจึงควรมีการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับเกมการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกมที่มีผลต่อการแข่งขัน

1.5 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินกีฬารักบี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก จากผลการศึกษาที่ได้แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้ตัดสินที่แสดงออกทั้งในและนอกสนาม เช่น รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสินขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสินแล้วนำมาปรับปรุงการตัดสินให้ดียิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสนาม มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มมีความคุ้นเคยกับผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี มีโอกาสได้พบปะพูดคุยกันอยู่เสมอ ทำให้เกิดความสนิทสนมคุ้นเคยกัน และมีผู้ตัดสินบางส่วนเคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลมาก่อน และทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนในโรงเรียน มหาวิทยาลัย ตลอดจนสโมสรต่าง ๆ จึงส่งผลทำให้ทัศนคติของนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว และผู้ชมอยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุก ๆ ด้าน เนื่องจากนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว และผู้ชม มีความคาดหวังว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์จะเป็นส่วนช่วยให้การตัดสินรักบี้ฟุตบอลของผู้ตัดสินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะการที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นจะต้องมีคุณลักษณะที่ดีในทุก ๆ ด้าน สอดคล้องกับปรีชา เผือกขำญดี (2531 : 92) ที่ว่าคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนทีมชาติ มีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับวิวัฒน์ เผือกทอง (2545 : 89) ที่ทำการศึกษาถึงคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลโดยรวมอยู่ในระดับสูง จากผลการศึกษาทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำให้ผู้ตัดสิน สมาคมรักบี้ฟุตบอลตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเร่งปรับปรุงข้อแก้ไขลดข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้เหลือน้อยที่สุดเพื่อให้ได้ผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการตัดสิน ดังที่กลุ่มตัวอย่างพึงประสงค์ไว้

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ผู้วิจัยเสนอว่าควรให้มีการศึกษาเปรียบเทียบกับการแข่งขันในรายการอื่น ๆ จากผลการศึกษาที่ได้ผู้วิจัยเสนอว่าควรนำไปเป็นข้อมูลในการอบรม ประเมิน และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ตัดสินที่ทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน และผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ตัดสินในอนาคต

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันระดับต่าง ๆ
2. ควรมีการศึกษาถึงคุณลักษณะของ นักกีฬารักบี้ฟุตบอล และผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล ด้วย
3. ควรมีการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินในกีฬาชนิดอื่น ๆ ด้วย

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กิตติศักดิ์ รัตนฉายา . (2529). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน* จังหวัด. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- กติการักบี้ฟุตบอล . (2545). *กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรม ส่วนพัฒนาการกีฬา กรมพลศึกษา : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)*
- กีกฤทธิ์ ปราโมช . (2530, กรกฎาคม). ม.ร.ว.”คำกล่าวประธานพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ,” *ประมวลพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว* คำกล่าวโอวาท,สาส์น,คำขวัญของนายกรัฐมนตรีและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬา ระหว่าง พ.ศ. 2511-2530. รวบรวมโดยห้องสมุดและพิพิธภัณฑกีฬา กองวิจัยและแผนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- จันทรา คลอดเพ็ง. (2532). *คุณลักษณะอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา*. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลิม รัชชะกุล . (2524). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย บัวบูชา . (2536). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา*. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร.
- ชนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537:5-8) *เทคนิคแบดมินตัน*. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร.
- นเรศ ชันชะรี. (2542). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล* ปรินิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร.
- ประกอบ หุตะสิงห์. (2530, กรกฎาคม). องคมนตรี. “คำกล่าวประธานพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ,” *ประมวลพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว* คำกล่าวโอวาท,สาส์น,คำขวัญของนายกรัฐมนตรีและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาระหว่าง พ.ศ. 2511-2530. รวบรวมโดยห้องสมุดและพิพิธภัณฑกีฬา กองวิจัยและแผนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย .

- ปรีชา เพื่อกษวัญดี .(2531) *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ผาณิต บิลมาศ .(2521). *คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย อิงปัญจลาภ.(2538). *คู่มือการสอนรักบี้ฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ กรมพลศึกษา.
- วีรวัฒน์ เพื่อกทอง.(2545) *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2545). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร.
- สมบุญ ชิตพงศ์ .(2527). *การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,ถ่ายเอกสาร.
- สมพร โสติดิสฺพร.(2536). *เทคนิคการตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬาโอลิมปิก*. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศ กรมพลศึกษา.
- สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย. (2537). *โครงการดาวรุ่งมุ่งซีเกมส์*. กรุงเทพฯ : สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย.
- เอนกกุล กรี่แสง.(2529:43-44)*จิตวิทยาการศึกษา*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 2533. ถ่ายเอกสาร.
- อุดมพิมพา และ สมเกียรติ อักษรถึง (2530:2) *เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล*. กรุงเทพฯ: จัดพิมพ์โดย . บริษัทโรงพิมพ์ไทยพัฒนาพาณิชย์จำกัด .
- Best , John W. (1970). *Research in Education*. 2<sup>nd</sup> ed Englewood Cliffs, N.J., Perntice Hall Inc.
- Cubberly , Hazel. (1941, December). “The Selection and Guidance of Perspective Teachers of Physical Education a Symposium,” *Journal of Health and Physical Education*. 12 (ฉบับที่): 551 – 652

- Daughtrey, Greyson. (1973). *Effective Teaching in Physical Education for Secondary School*. 2 ed. Philadelphia : W.B.Saunders.
- Daly, J.A. and Parkin, D.A. (1991). *Better Coaching : Advanced Coach's Manual*. Canberra : Australian Sports Commission,
- Ferguson, George A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. 5<sup>th</sup> ed. Tokyo, McGraw-Hill.
- George, Sage. (1968 ,October). "Occupational Socialization and Value of Orientation of Athletic Coacher," *Research Quarterly*. 39 (ฉบับที่) : 548 .
- Hendry L.B. (1968, October). "Assessment of Personality Traits in coach Swimming Relationship and a Preliminary Examination of the Eather-figure stereotype," *Research Quarterly*. 39 (ฉบับที่): 548 .
- Kohlberg, L. (1964). "Development of Moral Character and Moral Ideology," in *Review of Child Development Research*. (1) : 383 –432 : by M.L. Hoffmann and L.W. Hoffman, New York : Connectical Printers, Inc.
- Leafman, Joan Siegel. (1989, October). "Skills Characteristic of Academic Presidents," *Dissertation Abstract*.
- Ogilvei, Bruce C. and Thomas A. Tutko. (1970). "Self Perception as Compared with Measured Personality of Selected Male Physical Educators," In *G.S. Kenyon (ed) Contemporary Psychology of Sport : Second International Congress of Sports Psychology*. Chicago : Athletic Institute,.
- White, Arlene Faith Uveges. ( 1998, March). "Background and Characteristics of Immersion Teachers in the United States," *Dissertation Abstracts International*. 49 (9) : 2539-A.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก.**

**แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล**

## แบบสอบถาม

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล  
ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |                                          |                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> นักรักบี้ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> ผู้ควบคุมทีม |
| <input type="checkbox"/> ผู้สื่อข่าวกีฬา | <input type="checkbox"/> ผู้ชม        |

2. ระดับอายุ

- |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 – 20 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 21 – 25 ปี    | <input type="checkbox"/> 26 – 30 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 31 – 35 ปี    | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 36 ปี |

3. ประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพของท่าน

- |                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3 ปี  | <input type="checkbox"/> 4 – 5 ปี |
| <input type="checkbox"/> 6 – 7 ปี      | <input type="checkbox"/> 8 – 9 ปี |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่า 10 ปี |                                   |

4. วุฒิทางการศึกษา

- |                                           |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |                                                 |

5. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- |                                  |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พลศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|----------------------------------|------------------------------------------------|

6. อาชีพ

- |                                                |                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ             | <input type="checkbox"/> นักเรียนหรือนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน    | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |                                               |

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น และการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์  
ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม

ชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ด้านที่ 2 ด้านความรู้กฎกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล

ด้านที่ 3 ด้านบุคลิกภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการตัดสิน

ด้านที่ 5 ด้านมนุษยสัมพันธ์

โปรดพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 1, 2, 3, 4, และ 5 ตามความคิดเห็นและระดับความมากน้อยในคุณลักษณะของตัวท่าน โดยจะต้องทำเครื่องหมาย 2 ครั้ง คือ ในช่องคุณลักษณะที่เป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติน้อยที่สุด

และในช่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่คาดหวังและที่เป็นจริงในการปฏิบัติน้อยที่สุด









ด้านที่ 5 ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล

| คุณลักษณะของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล                                                                                                                                                        | ที่เป็นจริง |       |       |       |       | ที่พึงประสงค์ |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                          | 5           | 4     | 3     | 2     | 1     | 5             | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ตัดสิน<br>ขณะทำการตัดสินและรับฟังคำชี้แนะ<br>ของผู้ตัดสินอื่นนอกเวลาการตัดสิน<br>แล้วนำมาปรับปรุงการตัดสินให้ดีขึ้น<br>ยิ่งขึ้นในการทำหน้าที่ต่อไป..... | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ตัดสินและ<br>บุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม.....                                                                                                                  | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. เสียสละเวลาโดยให้ความร่วมมือ<br>ช่วยเหลืองานของสมาคมรักบี้<br>ฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอ.....                                                                                                | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. วางตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและ<br>นอกสนามแข่งขัน.....                                                                                                                                  | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลทั่วไป.....                                                                                                                                                    | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. มีความจริงใจต่อสมาคมรักบี้<br>ฟุตบอลฯและผู้ร่วมงาน.....                                                                                                                               | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือ<br>ตัว.....                                                                                                                                        | .....       | ..... | ..... | ..... | ..... | .....         | ..... | ..... | ..... | ..... |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลด้านต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายพรชัย ประชานิยม  
ประธานผู้ตัดสินสมาคมรักบี้ฟุตบอล
2. นาวาอากาศโท แดนชัย ไทยประคอง  
รองประธานผู้ตัดสินสมาคมรักบี้ฟุตบอล
3. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรือโท ไพบุญย์ อ่อนมั่ง  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ ชื่อสกุล       | นาย อติสร สืบสุข                                                                                           |
| วันเดือนปีเกิด      | 23 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2523                                                                               |
| สถานที่เกิด         | อำเภอบางแค จังหวัดกรุงเทพมหานคร                                                                            |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 187/18 หมู่ 4 ตำบลบางแค อำเภอบางแค<br>จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10160                                           |
| ประวัติการศึกษา     |                                                                                                            |
| พ.ศ. 2540           | มัธยมศึกษา จากโรงเรียนภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ตำบลท่าตลาด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110 |
| พ.ศ. 2544           | วท.บ. (สัตวนาการ)<br>จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร                                           |
| พ.ศ. 2547           | กศ.ม. (พลศึกษา)<br>จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร                                             |