

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

บทคัดย่อ
ของ
อัครเดช ยอดหาญ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2547

อัครเดช ยอดทนาย. (2547). *ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัด ในจังหวัดชลบุรี*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ.

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้จัดสร้างขึ้นโดยสอบถามความคิดเห็นจาก บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 42 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน และนักศึกษาทั่วไปจำนวน 351 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 433 คน ซึ่งได้รับมาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

ผลการศึกษาพบว่า

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป พบว่า

1. ปัญหาด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.97 45.29 45.17 และ 47.02 ตามลำดับ

2. แนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ในแต่ละด้านมีดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 34.18 จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 32.33 จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.33 และบำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ คิดเป็นร้อยละ 28.17

2.2 ด้านการเงิน พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 36.48 จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ คิดเป็นร้อยละ 33.48 และจัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโครงการเฉพาะตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.51

2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 25.17 ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 29.79 จัดฝึกอบรมให้รู้จักระเบียบวิธีการใช้สนามอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อมบำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ คิดเป็นร้อยละ 29.7 และติดต่อขอจากหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 23.78

2.4 ด้านการจัดการ พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้และนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 28.63 จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.17 และกำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 25.63

Problems and Solving Guidelines for Managing Sports Activities
In Private Higher Education in Chonburi

AN ABSTRACT
AKARDECH YODHARN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2004

Akaradech Yodharn. (2004). *Problems and Solving Guidelines for Managing Sports Activities in Private Higher Education in Chonburi Province*. Master thesis, M.Ed (Physical Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisory Committee: Mr. Thongchat Phucharoen, Assist.Prof. Samatchai Noisiri.

The aim of this research is to study problems of sport activities management of private educational institute in chonburi province and it's solutions. 42 sports activity Persons, 40 Sport concerning students and 131 general students, 433 Joined the research by stratified Ramdon Sampling

The results of this study are;

Problems and solution for private educational institute activities in Chonburi Province according to the views of responsible personnel, and students in general were found;

1. Moderate problem for management, equipment, finance and human resources with prcentage of 47.02,45.17,42.29,46.97 respectively.

2. Solutioning method for private educational institute in Chonburi Province in each aspects were found;

- 2.1 Human resources; solutioning methods were mutual activity arrangement between executive personnel and sport concerning students with percentage of 34.18, mutual regulary planning with percentage of 32.33, genneral seminar for students and personnels with prcentage of 32.33, incentive support for responsible personnals and students with prcentage of 28.17.

- 2.2 Finance; solutioning methods were quick and convinient budget flow with percentage of 36.48, budget support preparation from other organizations such associations, foundations with percentage of 33.48, and all yesr long budget preparation with percentage of 32.51.

- 2.3 Equipment; solutioning methods were requestions more modern equipment to requirement with percentage of 29.79, maintainance seminar for concerning personnels with percentage of 29.70, and request support from concerssing organization such, SAT,FED with porcentage of 23.78

- 2.4 Management, solutioning methods were instructional seminar from lecturers and experts with percentage of 28.63, mutual meeting with percentage of 28.17, and result evalution for concerning student with percentage of 25.63

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ปริญญานิพนธ์
ของ
อัครเดช ยอดหาญ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2547
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ธงชาติ พูเจริญ ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูรณ์ ศรีชัยสวัสดิ์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา ไทยแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยมอบปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การเลี้ยงดูและให้การสนับสนุนและเป็นที่กำลังใจมาโดยตลอด อีกทั้งเพื่อน พี่ น้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางสาวบุปผา สร้อยสุกณี ที่ให้ความช่วยเหลือและคอยแนะนำการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงามเป็นประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามให้แก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายอัครเดช ยอดหาญ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	2
ตัวแปรที่ศึกษา.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	2
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
ความหมายของการบริหารและการจัดการ.....	4
การจัดกิจกรรมกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา.....	6
โครงสร้าง ขอบข่าย บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	13
งานวิจัยในประเทศ.....	15
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	21
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	22
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	22
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	59
ประชากร.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล.....	60
สรุปผล.....	60
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	82

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	22
2	24
3	26
4	27
5	28
6	29
7	30
8	31
9	32
10	33
11	34
12	35
13	36

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร.....	50
28	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน.....	51
29	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์.....	52
30	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ.....	53
31	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของ สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร	54
32	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของ สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน	55
33	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของ สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์	56
34	แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของ สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ	57

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้ประชากรของประเทศต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ นานาประการส่งผลกระทบต่อคุณภาพของชีวิตมนุษย์ เพื่อให้ประชากรของประเทศ มีคุณภาพของชีวิตที่ดีขึ้น รัฐบาลจึงกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 – 2549) ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปด้วยดีจะต้องมีการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญ และการเล่นกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถใช้พัฒนาคนของประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกีฬาช่วยพัฒนาคนให้มีร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ มีสติปัญญา ช่วยพัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่เป็นคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทน เข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ กีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ ร่วมแรงร่วมใจ พินฝ่าอุปสรรค การสร้างความภูมิใจให้แก่ชุมชน และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ ซึ่งมีทิศทางและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) ซึ่งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการพัฒนากีฬามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมช่วยพัฒนาคุณลักษณะประจำตัวให้มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยประชาชนทุกกลุ่มมีความเสมอภาคและกระจายโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งจะเปิดรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประชาคมโลก โดยมุ่งเน้นกลยุทธ์ คือ การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน (การกีฬาแห่งประเทศไทย : แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3. 2544) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญของการจัดกิจกรรมกีฬา ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมนิสัย นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ เฝียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถ มีวิจารณ์ญาณ เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพพลานามัยดี ซึ่งกิจกรรมกีฬามีบทบาทอย่างสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพได้

การจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัยภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 2 สถาบันได้มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในจังหวัดชลบุรี และตามความต้องการของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งในบางครั้งการจัดกิจกรรมกีฬาที่ประสบปัญหาต่างๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณ จำนวนบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมกีฬา ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปไม่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยภาคเอกชน ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และมีการพัฒนายิ่งขึ้นจึงจำเป็นต้องทราบปัญหาของการจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัยว่า ระดับของปัญหาที่เกิดขึ้นมีมากหรือน้อยเพียงใด เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาครั้งต่อไปให้ดีขึ้นและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้เกิดความสนใจที่จะศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เพื่อให้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน และเพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนต่อนักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ที่สนใจทั่วไปที่ต้องการจะศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเกิดประโยชน์ขึ้นสูงสุดต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทราบถึงปัญหาและแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และเพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน

2 สถาบัน รวม 3,927 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 42 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน และนักศึกษาทั่วไป จำนวน 351 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 433 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ สถานภาพของบุคลากรและนักศึกษา จำแนกเป็นบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป

ตัวแปรตาม คือ ปัญหาการจัดและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬา

นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นของการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ

แนวทางการแก้ไขปัญหา หมายถึง ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความสะดวก และ

รวดเร็วในการปฏิบัติงานให้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมกีฬา ในด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ

การจัดกิจกรรมกีฬา หมายถึง การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับร่างกาย เพื่อที่จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง โดยเน้นในด้านการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทนนิส วายน้ำ เป็นต้น

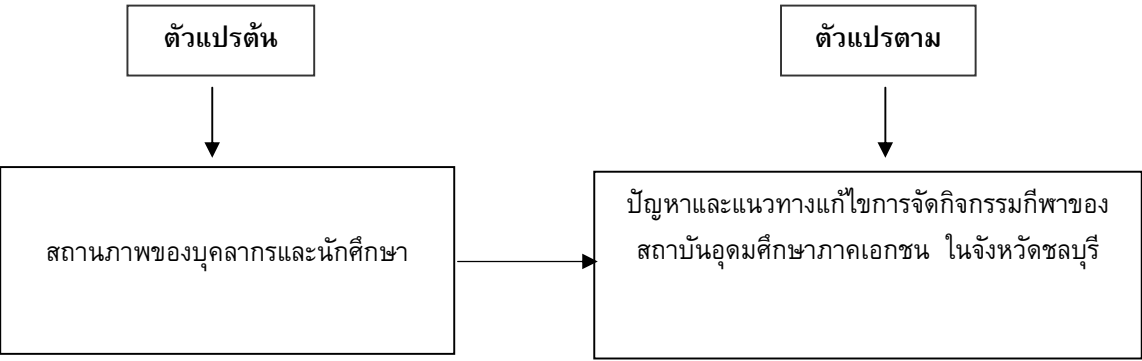
สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน หมายถึง มหาวิทยาลัยภาคเอกชน ระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในจังหวัดชลบุรี ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย และมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา หมายถึง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬา ครูหรืออาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษาหรือควบคุมกีฬา และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนในจังหวัดชลบุรี

นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา หมายถึง นายกองกิจการนักศึกษา ประธานนักศึกษา ประธาน รองประธาน คณะกรรมการชมรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

นักศึกษาทั่วไป หมายถึง นักศึกษาชาย หรือนักศึกษาหญิงของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจและรวบรวมเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางและการสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าดังนี้ คือ

1. ความหมายการบริหารและการจัดการ
2. การจัดกิจกรรมในสถาบันอุดมศึกษา
3. โครงสร้าง ขอบข่าย บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยภาคเอกชนในจังหวัดชลบุรี
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2 งานวิจัยในประเทศ

ความหมายการบริหารและการจัดการ

ศิริอร ชันธหัตถ์ (2536 : 2) กล่าวว่า “การบริหาร” (Administration) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้”

พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์, ชลิดา ศรีมณี (2533 : 5-6) นักวิชาการให้คำนิยามของคำว่า “การบริหารหรือการจัดการ” (Administration or Management) ไว้ว่า “การบริหารเป็นการจัดการโดยมนุษย์ เป็นการตัดสินใจและเป็นกระบวนการรวบรวมและแจกแจงทรัพยากรเพื่อที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจเอาไว้” และปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจะต้องมีอย่างน้อย 4 ประการ คือ

1. วัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้
2. มนุษย์ที่พร้อมจะปฏิบัติงาน
3. เทคโนโลยีในการดำเนินการ
4. องค์การที่จะดำเนินการ

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การบริหารเป็นการดำเนินงาน หรือขบวนการใด ๆ ของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ร่วมกัน โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาช่วย อย่างไรก็ตาม การบริหารจะเกิดขึ้นได้ตามความหมายดังกล่าว จะต้องมีความเชื่อมโยง หรือองค์ประกอบที่สำคัญอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. มีเป้าหมาย (Goals) หรือมีวัตถุประสงค์ (Objectives) ที่แน่นอน คือ จะต้องรู้ว่าจะดำเนินการไปทำไม เพื่ออะไร และต้องการอะไรจากการดำเนินการ เช่น ต้องมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการ หรือในการผลิตต้องรู้ว่าจะผลิตเพื่อใคร ต้องการผลตอบแทนเช่นใด ถ้าหากไม่มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์แล้ว ก็ไม่มีประโยชน์ที่จะบริหาร การดำเนินงานต่าง ๆ จะไม่มีวันสิ้นสุด และไม่มีผลสำเร็จ เพราะไม่มีเป้าหมายกำหนดไว้แน่นอน
2. มีทรัพยากรในการบริหาร (Resources) ทรัพยากรในการบริหาร ได้แก่ วัสดุและเครื่องใช้เพื่อประกอบการดำเนินงาน รวมไปถึงความสามารถในการจัดการ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการบริหาร สิ่ง

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

หน่วยที่รับผิดชอบ	มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย		มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา	15	12	38	30	53	42
2. นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา	21	17	29	23	50	40
3. นักศึกษาทั่วไป	259	24	3,565	327	3,824	351
รวม	295	53	3,632	380	3,927	433

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมกีฬามากที่สุด
มาก	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมกีฬา
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมกีฬาปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมกีฬาน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมกีฬาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิดทฤษฎี ตำราปัญหาและความต้องการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. รวบรวมข้อมูลหาแนวทางการสร้างเครื่องมือเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ
3. สรุปรายข้อเขตในการศึกษาค้นคว้า 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ
4. นำข้อขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (ภาคผนวก)
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (- Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94
8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง
9. นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอเชิญอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามกลับคืนด้วยตัวเองจากสถาบันที่ส่งแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้อง และนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจัดทำโดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งจัดทำโดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี แบบปลายเปิด ใช้วิธีการรวบรวมสรุปเป็นรายด้าน และรายข้อ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคลากร นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 3,927 คน โดยแยกเป็น ของมหาวิทยาลัยและเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จำนวน 295 คน และมหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 3,632 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาจำนวน 42 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน และนักศึกษาทั่วไป จำนวน 351 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 433 คน โดยการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครจซี่และมอร์แกน (Robert v. Krejcie and Daryie W. Morgan) ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยมีการสุ่ม ดังนี้

1. แบ่งประชากรทั้งหมดออกเป็น 2 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยและเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จำนวน 295 คน และมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 3,632 คน
2. แบ่งประชากรแต่ละสถาบัน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 53 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 50 คน และนักศึกษาทั่วไป จำนวน 3,824 คน
3. สุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม คือ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 42 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน และนักศึกษาทั่วไป จำนวน 351 คน

เหล่านี้ อาจซื้อหามาได้ด้วยเงิน (Money) นักวิชาการบางคนจึงมองว่า ทรัพยากรในการบริหารสามารถแบ่งแยกได้เป็น 4 ประเภท คือ 1. มนุษย์ (Man) 2. เงิน (Money) 3. วัสดุเครื่องใช้ (Material) และ 4. ความสามารถในการจัดการ (Management) หรือเรียกย่อ ๆ ว่า 4 M's สำหรับทรัพยากรมนุษย์นั้น ถือว่าเป็นเงื่อนไขหรือองค์ประกอบหลักอันหนึ่งของผู้บริหารจะต้องมีมนุษย์อย่างน้อยตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป หากเราขาดทรัพยากรในการบริหาร การบริหารจะเกิดขึ้นมิได้ และทรัพยากรดังกล่าวนี้ในสภาพความเป็นจริง และในทางเศรษฐศาสตร์ถือว่าเป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างจำกัด การบริหารจึงเป็นการเลือกใช้สิ่งที่มีอยู่จำกัดเหล่านี้ให้เกิดประสิทธิภาพที่สุด นั่นคือ ต้องเลือกใช้วิธีการบริหารที่จะให้มีการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุดด้วยเวลาและขบวนการดำเนินการน้อยที่สุดเช่นกัน ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้

3. มีการประสานงานระหว่างกัน หรือมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interaction) กล่าวคือ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ รวมทั้งทรัพยากรในการบริหารทั้ง 4 ประเภtdังกล่าว จะต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน มีการประสานงานระหว่างกัน เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน หรือกล่าวได้ว่า จะต้องมีการทำงานร่วมกัน และต้องมีการทำงานร่วมกัน “เกิดขึ้นจริง” ด้วยการนำเอาปัจจัยทั้งหลายเบื้องต้นมาไว้ร่วมกันแล้วไม่เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ไม่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกัน การบริหารก็จะไม่เกิดขึ้น

ลีลา สีนานุเคราะห์ (2530 : 24) ได้กล่าวถึง “การจัดการ” หรือ “การบริหาร” หมายถึง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดในการบริหาร อันได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และวิธีการจัดการ (Management) หรือ 4 M's ให้มีประสิทธิภาพและผลิตผลสูงที่สุด

คุนท์ซ (Koontz. 1972 : 43) ให้ความหมายของการบริหารว่า “การบริหาร คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลายได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น”

ปีเตอร์ (Peter. 1954) พิจารณาการบริหารในเชิงพฤติกรรมว่า “การบริหาร คือ ศิลปะในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกับผู้อื่น”

กลุสิก, และอูวิก (Gulick, and Urwick. 1937 : 6) ได้สรุปไว้ย่อ ๆ ถึงกระบวนการบริหาร 7 อย่างที่เรียกว่า “POSDCORB” คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การจัดทำโครงการทำงานก่อนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ ไม่สับสน ตรงเป้าหมาย ด้วยวิธีการทำงานอันแน่นอนในเวลาอันแน่นอน และมีการประเมินผลทุกระยะตามแผน เพื่อการปรับปรุง แก้ไขโดยทันที
2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การจัดหน่วยงานให้มีระเบียบ มีแผนผัง ตำแหน่งงานและหน้าที่การทำงานประจำบุคคลแน่นอน มีสายการบังคับบัญชาและการติดต่องานชัดเจน ตลอดจนขอบเขตอำนาจของบุคคลต่าง ๆ
3. การบริหารงานบุคคล (Staffing) นับตั้งแต่การแสวงหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งอบรมพัฒนา บำรุงขวัญ พิจารณาความดีความชอบ ลงโทษ โอน ย้าย จนกระทั่งถึงการให้พ้นจากงาน
4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หรือการควบคุมนิเทศ ดูแลงาน โดยการตัดสินใจต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. การประสานงาน (Coordinating) หรือการติดต่อสัมพันธ์ให้เกิดความรู้ความเข้าใจโดยทั่วกันทุกหน่วยงาน และทุกคน เพื่อมิให้มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน หรือขัดแย้งกัน ตลอดจนการสร้างไมตรีสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

6. การเสนอรายงาน (Reporting) คือการรายงานสังเขปงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ พร้อมด้วยข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงงาน เพื่อช่วยให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจสั่งการได้ถูกต้องทันที่ที่ ตลอดจนการบันทึกเก็บหลักฐานการปฏิบัติงานทุกระยะ

7. การจัดทำงานงบประมาณ (Budgeting) คือ การจัดรายรับรายจ่าย กำหนดยอดเงินที่ต้องจ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการ ๆ ตามลักษณะงาน และจัดทำงบประมาณการเงินล่วงหน้าต่าง ๆ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 6) ได้ให้ความเห็นในเรื่องของการบริหารไว้ว่า “การบริหาร มีความหมายได้ในลักษณะที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวิชาการบริหาร และการบริหารงานในกรณีที่พิจารณาว่า การบริหารเป็นสาขาที่มีการจัดระเบียบให้เป็นระบบของการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหลักเกณฑ์ และทฤษฎีที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน โดยลักษณะเช่นนี้ ย่อมจะเห็นได้ว่า การบริหารมีลักษณะเป็นศาสตร์ แต่ถ้าพิจารณาการบริหารในลักษณะของการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารมีลักษณะเป็นศิลปะ” และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลปะนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการทำงานตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สมยศ นาวิการ (2522 : 3) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร คือ กระบวนการวางแผน การจัดการ การสั่งการ และการควบคุมกำลัง ความพยายามของสมาชิกองค์การ และใช้ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์การที่กำหนด

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68-69) ได้กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้ว ความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ คือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานนั้น ๆ

2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้

3. ทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ (Material) วัสดุอุปกรณ์เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการบริหารงาน หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดี และเด่นชัด

การจัดกิจกรรมกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษาให้ได้มาตรฐาน (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2541: 11) ดังนี้

1. เป้าหมายของงาน การกิจหลักของงานกิจกรรมนักศึกษา คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุภารกิจหลักดังกล่าว เป้าหมายของงานกิจกรรมนักศึกษา คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมที่มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาและมีคุณภาพดี

2. ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมส่วนกลาง ได้แก่ องค์การนักศึกษา หรือสโมสรนักศึกษา

2.2 กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ชมรม หรือชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ และชมรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.3 กิจกรรมกีฬา ได้แก่ ชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่น ชมรมฟุตบอล และชมรมกรีฑา เป็นต้น

2.4 กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ ชมรมศิลปะหรือชมรมวัฒนธรรม เช่น ชมรมดนตรีไทย และชมรมอีสาน เป็นต้น

2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ ชมรมกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือสังคม เช่น ชมรมค่ายอาสาพัฒนา และชมรมอนุรักษ์ เป็นต้น

2.6 กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น การสังสรรค์ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และการเล่นกีฬาเฮฮา เป็นต้น

คำว่า “การกีฬา” (Sports) มีนักการศึกษาได้ให้ความหมายไว้หลายอย่างด้วยกัน อาทิ เช่น

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2523 : 3) ได้ศึกษาความหมายของกีฬาในทัศนะของพลศึกษาต่างประเทศไว้หลาย ความหมาย เช่น

เกรฟ (Grave) ให้ความหมายว่า “กีฬา” คือ กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนานไม่ใช่งานหรือภาวะที่ทำให้เกิดความเหนื่อยหน่าย

พลาวิช (Pavlich) ให้ความหมายว่า “กีฬา” คือ สิ่งที่ดีงาม ความสวย และสง่างาม ออกจากมนุษย์ในรูปแบบการเคลื่อนไหว

สลูเชอร์ (Slusher) ให้ความเห็นว่า “กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตจะทำให้มนุษย์มีทั้งดงาม สนุกสนาน และความเศร้า”

คัมมิงส์ (Cummings 1964 : 418) ได้อธิบายไว้ในพจนานุกรมกีฬาว่า กีฬานั้นมีความหมายกว้างมาก อาจรวมถึงกิจกรรมการเล่น กิจกรรมยามว่าง เกมส์ การทดสอบ หรือการแข่งขันต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

ความแข็งแรง ความอดทน และความสง่างามทางกายของบุคคล ซึ่งได้แก่ กิจกรรมประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ หรือประเภทรวม หรือกีฬาทางน้ำ เป็นต้น

ดักกลาส (Douglass. 1964 : 158) ได้กล่าวถึงความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนว่า กิจกรรมนักเรียนเป็นประสบการณ์ที่ดี เป็นส่วนเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนตามประมวลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้เด็กเจริญงอกงามทุกด้าน ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

เบลานท์ และคลอสไมเออร์ (Blount and Klausmeier. 1968 : 225) กล่าวว่า การจัดกิจกรรมนักเรียนจะช่วยให้ นักเรียนได้มีโอกาสฝึกและพัฒนาความเป็นผู้นำ รู้จักเคารพและนับถือผู้อื่นและตนเอง มีสุขภาพดี มีความสุข ทักษะในการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มีอารมณ์มั่นคง สร้างค่านิยมที่เหมาะสม สร้างสัมพันธภาพกับคนในวัยเดียวกัน หรือวัยแก่กว่าได้ อีกทั้งช่วยให้ได้มีโอกาสร่วมทำงานกับเพื่อนนักเรียน ครู อาจารย์ และบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน และสามารถที่จะดำรงตนได้อย่างมีความสุข

เฟรเดอริก (Frederick. 1971 : 6) ให้ความหมายไว้ว่า กิจกรรมนักเรียน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ นักศึกษาจัดขึ้นโดยสมัครใจที่เข้าร่วมและดำเนินการเอง โดยความเห็นชอบสนับสนุนของอาจารย์ และไม่มีการให้หน่วยกิตหรือคะแนนใด ๆ ในอันที่จะช่วยให้นักเรียนเลื่อนชั้น หรือสำเร็จการศึกษา

กู๊ด (Good. 1973 : 7) ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้ กิจกรรมนักเรียนเป็นโปรแกรมและการจัดดำเนินงานซึ่ง นักเรียน นักศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาจัดทำขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพิ่มความรู้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ โดยไม่มีการให้หน่วยกิต และอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานศึกษานั้น ๆ

เอนไซโคลปีเดีย อเมริกาน่า (Encyclopedia Americana 1976 : 434e) ได้อธิบายความหมายของกีฬาไว้ 3 ลักษณะด้วยกัน ดังนี้

1. กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในยามว่าง (Pastime) ซึ่งได้แก่ กิจกรรมนันทนาการประเภทกีฬา (Recreation Sport) ที่ทำให้ผู้เล่นได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินบันเทิงในเวลาว่าง (Leisure)

2. กีฬา หมายถึง กิจกรรมประเภทการเล่น (Play) และเกมส์ (Games) ต่าง ๆ โดยเฉพาะ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมการเล่นบางประเภทง่าย ๆ ไม่มีกฎกติกามากนัก และส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทที่เล่นในที่โล่งแจ้ง (Outdoor) เช่น การแข่งขัน (Racing) การตกปลา (Fishing) และการล่าสัตว์ (Hunting) เป็นต้น

3. กีฬา หมายถึง เกมส์ (Games) หรือการทดสอบ (Contest) หรือการแข่งขันใด ๆ ก็ได้ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสง่างาม และความแข็งแรงของร่างกาย และรวมถึงการส่งเสริมให้เกิดผลโดยตรงต่อทักษะของบุคคล (Personal Skills) ด้วย

โดยสรุป กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว และมีเทคนิคการเล่นภายใต้กฎ กติกา และระเบียบข้อบังคับ โดยมุ่งเพื่อความสนุกสนาน ประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บางครั้งอาจใช้ในการแข่งขันด้วย และการออกกำลังกายเป็นการใช้แรงกล้ามเนื้อและร่างกาย ให้เกิดความแข็งแรงของร่างกายและมีสุขภาพดี โดยใช้กิจกรรมใด ๆ เป็นสื่อก็ได้ เช่น การบริหาร เดินเร็ว วิ่งเหยาะ เต้นแอโรบิก หรือการฝึกกีฬาที่มีได้มุ่งที่การแข่งขัน

ณัฐ อินทรปาณ. (2526 : 5) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก ช่วยให้ผู้เล่นกีฬาหรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี

ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่างไม่ว่าจะมีความยากแสนยาก หรือมีอุปสรรคสักเพียงใดก็จะบรรลุผลสำเร็จได้

อรุณ ปรีดีติติก (2528 : 90) ได้ให้ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาตอนหนึ่งว่า “กีฬาทั้งอดีตและปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การกีฬามีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ความมั่นคงของครอบครัว ชุมชน สังคมของประเทศและโลก กล่าวคือ การที่คนมีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่สมบูรณ์ มีความเป็นนักกีฬา เสียสละตามอุดมคติของการกีฬา ย่อมจะเสริมสร้างให้คนมีร่างกายแข็งแรง เป็นพลเมืองดี มีความหมายกว้างขวางมาก ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็นพลเมืองดี จึงน่าจะเป็นคนในอุดมคติของชุมชนนั้น ๆ ดังนั้น ประเทศชาติหรือสังคมในโลกนี้ จึงมีความมุ่งหวังอยากให้เป็นพลเมืองตามอุดมคติ การกีฬามีส่วนสำคัญในการเสริมสร้าง

การเป็นพลเมืองดี ในอุดมคตินั้น” จะเห็นได้ว่า การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ เพราะนอกจากจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งจัดว่าเป็นพัฒนาการส่วนบุคคลแล้ว การกีฬายังมีส่วนที่สนับสนุนพัฒนาสภาพภาพของประเทศอีกด้วย กล่าวคือ ทางด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของแต่ละชาติจะเจริญรุ่งเรืองเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของคนในชาติ ถ้าคนในชาติมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความสามารถ ผลผลิตต่อบุคคลสูง ผลรวมในระดับประเทศก็สูง เศรษฐกิจของประเทศก็ดี และมั่นคง ตรงกันข้ามถ้าประชากรมีความอ่อนแอ ประสิทธิภาพการทำงานต่ำ ผลรวมของผลผลิตก็จะต่ำตามไปด้วย ฉะนั้น กล่าวได้ว่าการกีฬามีส่วนในการพัฒนาสมรรถภาพของชนในชาติให้มีประสิทธิภาพสูง ซึ่งจะส่งผลทำให้ภาวะเศรษฐกิจสูงตามไปด้วย

ทางด้านการเมือง ในปัจจุบันต้องยอมรับว่าการกีฬากับการเมืองแยกกันไม่ออก การกีฬาสามารถนำสันติภาพไปสู่ประเทศคู่สงครามได้ จะพบว่าจีนได้ใช้การกีฬานำการเมือง โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ไมตรีประเทศต่าง ๆ จนมีคำพูดติดปากผู้ฝึกสอนและนักกีฬาของจีนว่า “กีฬาแพ้ชนะไม่สำคัญ สัมพันธ์ไมตรีมาก่อน” สิ่งนี้คือ สิ่งที่ยืนยันได้ว่า การกีฬามีประโยชน์และส่งผลทำให้ภาวะทางการเมืองสามารถลดความกดดันลงได้ ในระดับหน่วยงานย่อย การกีฬาสามารถทำให้กลุ่มต่อกลุ่มมีความสัมพันธ์กันแน่นแฟ้นขึ้น โดยการร่วมแข่งขันกีฬา ฉะนั้นกล่าวได้ว่า การกีฬาสามารถนำสันติภาพ ไมตรี ความสนิทเป็นส่วนตัวมาสู่หน่วยงานได้ ทำให้การทำงาน การติดต่อสื่อสารร่วมกันได้ง่ายขึ้น

การทหาร การกีฬาทำให้สมรรถภาพของทหารพัฒนาได้ ทหารของชาติจะต้องมีสมรรถภาพสูง การร่วมเล่นกีฬาทำให้ประสิทธิภาพของร่างกายของทหารสูงขึ้น และการได้ร่วมเล่นกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากภาวะสงคราม การต่อสู้ที่รุนแรงได้เป็นอย่างดี จะเห็นว่าในปัจจุบันหน่วยงานทางทหารได้สนับสนุนส่งเสริมให้ทหารในสังกัดเล่นกีฬา มีการจัดการแข่งขันขึ้นในทุกระดับ และประเทศชาติก็สามารถได้นักกีฬาส่วนหนึ่งจากในกลุ่มของทหารมาเป็นตัวแทนของชาติด้วย

ขวัญและกำลังใจของประชาชน ถ้าประชาชนของชาติมีพลานามัยสมบูรณ์ ก็ย่อมมีขวัญและกำลังใจดีกว่าประเทศที่มีสุขภาพอนามัยต่ำ คนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี จะมีความเชื่อมั่นในตัวเองมากกว่าคนที่ร่างกายไม่แข็งแรง ยิ่งถ้าประชากรของรัฐส่วนใหญ่ได้ร่วมเล่นกีฬา ได้ฝึกกีฬาเป็นประจำ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง ซึ่งจะส่งผลทำให้เสถียรภาพของประเทศชาติมั่นคงถาวรด้วย

ความมั่นคงของชาติ เมื่อสภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศดี มีกองทัพที่มีเสถียรภาพ มีความมั่นคงทางการเมือง ทุกคนในชาติมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีร่างกายแข็งแรงประชาชนนิยมการเล่นกีฬา สิ่งที่ดีติดตามมาคือ ความมั่นคงของชาติ ซึ่งความมั่นคงของชาตินี้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการลงทุน พัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการกีฬา และประโยชน์ของการที่บุคคลจะได้รับจากการเล่นกีฬา ทำให้ทุกชาติได้ส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างจริงจังให้แก่คนในชาติ มีการส่งเสริมให้ทุกคนเล่นกีฬา โดยการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่เยาวชน เยาวชน ถึงผู้ใหญ่และส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถสูงเป็นตัวแทนของประเทศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์

สำหรับชนิดของกีฬาต่าง ๆ ตามที่ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2520 : 92) ได้จำแนกตามจุดมุ่งหมายของการกีฬาไว้ 2 ประเภท คือ

1. กีฬาเพื่อการแข่งขัน ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ จะมุ่งการฝึกซ้อมหรือฝึกหัดเพื่อเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน หรือพิชิตความชนะเลิศอย่างจริงจัง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ ได้แก่ นักกีฬาอาชีพทั้งหลาย

2. กีฬาเพื่อสันทนาการ ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ มุ่งการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือเล่นเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดทางสมองหรือทางร่างกายหลังการปฏิบัติภารกิจประจำวัน มิได้มุ่งหวังชัยชนะมากนัก ผู้เล่นกีฬาแบบนี้คือ นักกีฬาสัมผัสเล่นโดยทั่ว ๆ ไป นักกีฬาโรงเรียน ผู้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน ตลอดจนผู้เล่นกีฬาเพื่อรักษาสุขภาพ

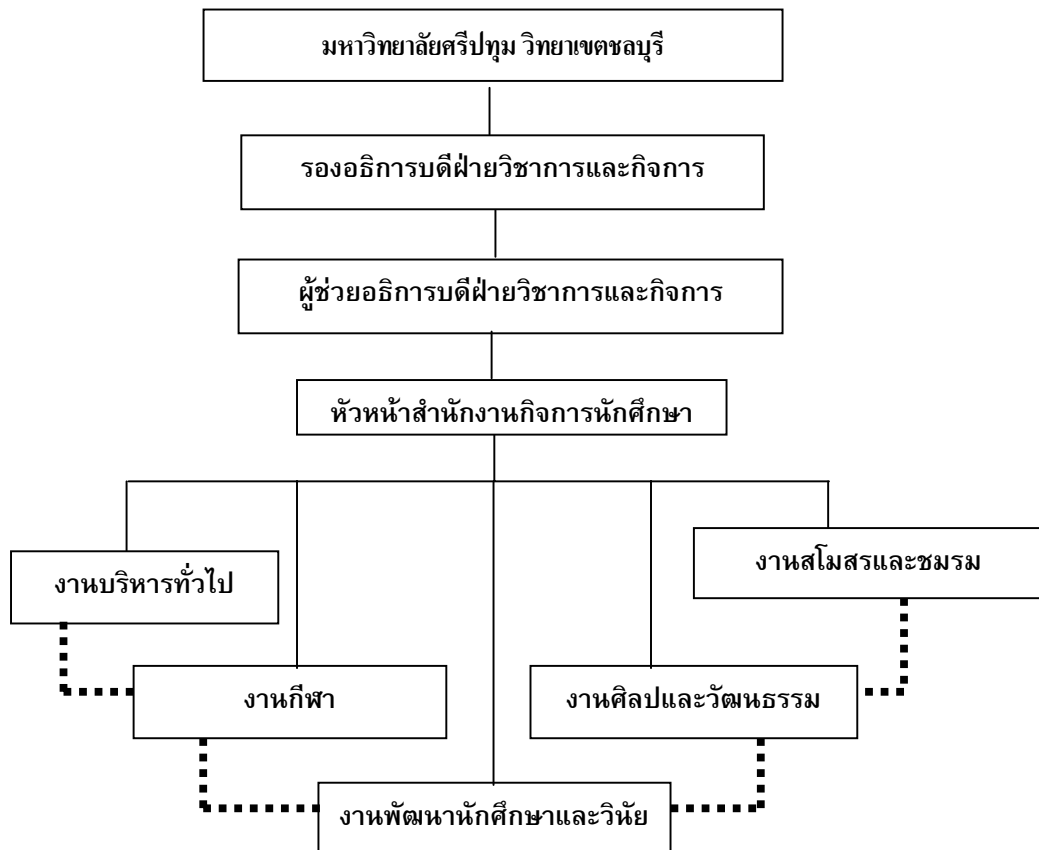
จรินทร์ ธานีรัตน์ (2518 : 205) ได้จำแนกชนิดของกีฬาในแง่ของการจัดเป็น 2 ชนิด คือ

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อการแข่งขันหาความชนะเลิศ และเพื่อประสิทธิภาพของการกีฬา ซึ่งได้แก่ การแข่งขันกีฬาชนะเลิศต่าง ๆ เช่น กีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น

2. กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อให้ชนส่วนใหญ่ของประเทศ จังหวัด อำเภอ ตำบล สถานศึกษา บริษัท ธนาคาร โรงงาน ฯลฯ ได้มีโอกาสเล่นกีฬาโดยเสรี เพื่อส่งเสริมให้มวลชนเหล่านั้น มีสุขภาพพลานามัยดี และมีจิตใจเต็มไปด้วยคุณธรรมอันดีงาม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมที่เราอาศัยอยู่ ซึ่งการแข่งขันกีฬาชาวดอยก็จัดอยู่ในประเภทกีฬาเพื่อมวลชนด้วย

โครงสร้าง ขอบข่าย บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยภาคเอกชนในจังหวัดชลบุรี

โครงสร้างสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี



ที่มา : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี (ม.ป.ป.) เอกสารโครงสร้างสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

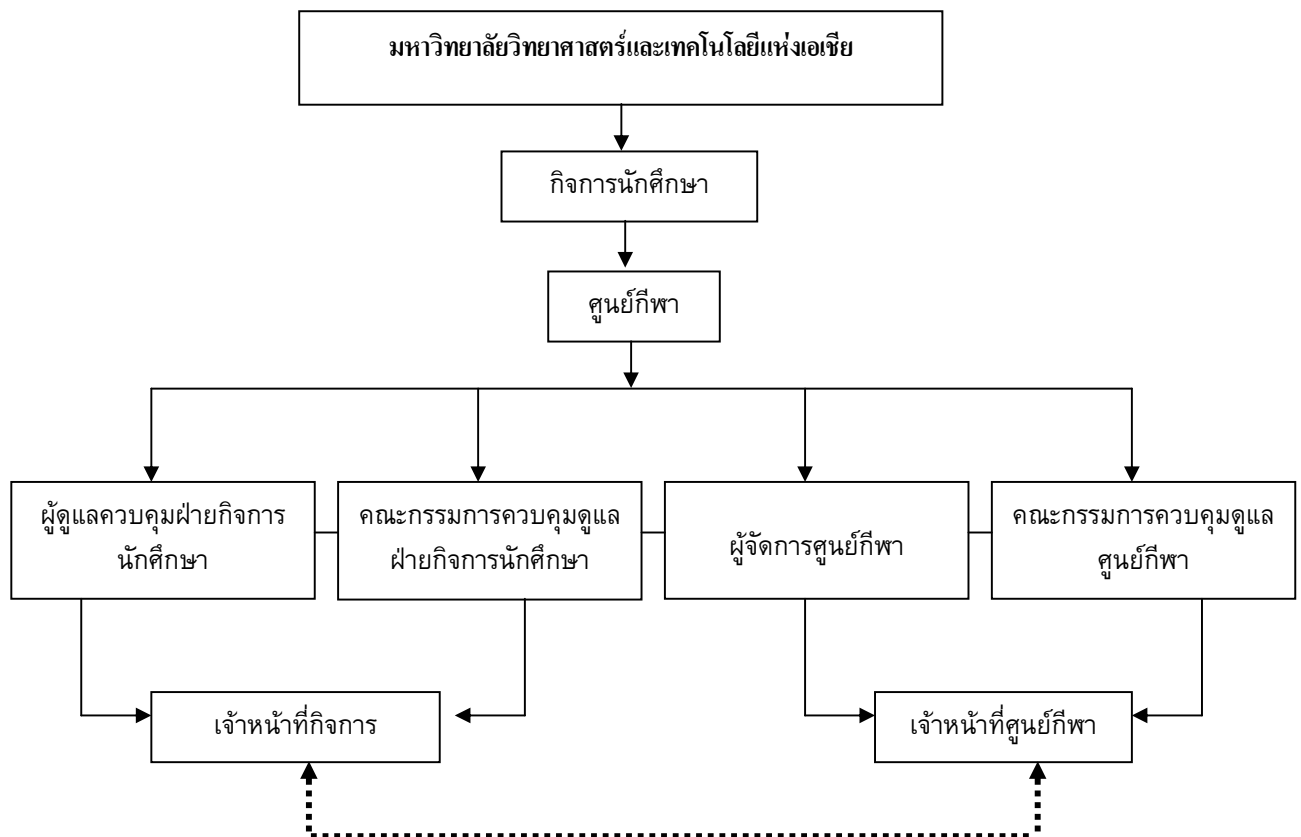
บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ในการจัดกิจกรรมกีฬา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น สำนักงานกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกีฬาหรือชมรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและนักศึกษา ก็จะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยการทำโครงการประจำปี เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรม โครงการฝึกอบรมผู้นำนักศึกษา โครงการกลุ่ม

สัมพันธ์พี่น้อง โครงการเปิดโลกกิจกรรม โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมร่วม
ทบวงมหาวิทยาลัย โครงการกีฬาอุดมศึกษาสัมพันธ์ภาคตะวันออก โครงการแข่งขันกีฬาร่วมกับสถาบันอื่น ๆ โครงการ
กีฬามหาวิทยาลัยสัมพันธ์ โครงการกีฬาคณะสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ (มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี : เอกสาร
โครงสร้างสำนักงานกิจการนักศึกษา. ม.ป.ป.) ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตและการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจได้ร่วมทำกิจกรรมได้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน
6. เพื่อให้นักศึกษาเกิดวิสัยทัศน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
7. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้
8. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และกล้าแสดงออก
9. เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และเสียสละประโยชน์เพื่อส่วนรวม
10. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย ไหวพริบปฏิภาณ และสมาธิ
11. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
12. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมภายในและความเป็นเอกภาพขององค์กร
13. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษาคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
14. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
15. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถ
16. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี เป็นต้น

โครงสร้างสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย



ที่มา : มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (ม.ป.ป.) เอกสารโครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ในการจัดกิจกรรมกีฬา

อาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่พำนักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยจะมีการทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา เช่น การทานข้าว การเล่นกีฬา การทำการบ้านร่วมกัน ซึ่งอาจารย์จะคอยให้คำปรึกษาหารือหรือบางครั้งก็อาจจะมีการสอนพิเศษเพิ่มเติมในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจในบทเรียน และในช่วงฤดูร้อน อาจารย์ก็จะจัดหาสถานที่ให้กับนักศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทในการทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับพนักงาน นักศึกษา ไปจนถึงระดับผู้บริหาร ซึ่ง

โครงการในความรับผิดชอบของศูนย์กีฬา (มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย : เอกสารโครงสร้าง
หน่วยงานมหาวิทยาลัย. ม.ป.พ.) มีดังนี้

1. โครงการกีฬาประจำปี
2. โครงการต้อนรับน้องใหม่
3. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี
4. โครงการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน
5. การฝึกซ้อมเพื่อเตรียมทีมเข้าแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
6. โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
7. โครงการการเข้าค่ายภาคฤดูร้อน

ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการก็จะคอยดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย สํารวจ ดูแล
ความสะอาด เรียบร้อยของอาคารและสนามกีฬา ควบคุม ดูแลการใช้ศูนย์กีฬาให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่วางไว้ ให้คำแนะนำ
ฝึกสอนกีฬาแก่ผู้ที่มีความสนใจในแต่ละชนิดกีฬา รวมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายที่
ถูกต้อง จัดสรรเวลา และสถานที่ในการเล่นกีฬาให้สอดคล้องเหมาะสม เป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แกรนด์อลล์ (Crandall. 1977 : 7020 – 7021) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “คุณค่าของกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง
สถาบันที่มีต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ขนาดเล็ก” โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์ขนาดเล็กในแคลิฟอร์เนีย
ตอนใต้ จำนวน 5 แห่ง รวม 1,000 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความเห็นว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันให้ผลในทางบวกต่อโปรแกรมทั้งหมดของ
วิทยาลัย
2. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของเพศหญิงและเพศชายเกี่ยวกับคุณค่าของ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน
3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาที่ไม่เข้า
ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน

สปริตเซอร์ และสไนเดอร์ (Spritser and Snyder. 1978) ได้ทำการศึกษาเรื่องความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่า
ทางการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ใหญ่ทั้งหญิงและชายในหมู่ประชากรทั่วไปแล้ว มีความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่า
ทางการกีฬาที่คล้ายคลึงกัน ร้อยละ 75 ของทั้งสองเพศเห็นพ้องต้องกันว่า การกีฬามีส่วนทำให้บุคคลมีความเป็น
คนสมบูรณ์จริง ๆ ร้อยละ 2 ของผู้ชาย และร้อยละ 16 ของผู้หญิงเท่านั้นที่เห็นด้วย กีฬาไม่มีความสำคัญเป็นพิเศษต่อความ
เป็นอยู่ที่ดีของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศผันแปรไปกับความโน้มเอียงของผู้หญิง ซึ่งทำให้ความสำคัญต่อการทำ
คุณทางสังคมของการหน้าทีควบกีฬา (นั่นคือ การสอนวินัยและการยอมรับอำนาจตามกฎหมาย) ในขณะที่ผู้ชายให้
ความสำคัญต่อคุณค่าของการกีฬาว่าเปรียบเสมือนเครื่องมือสำหรับการผ่อนคลาย และหนีจากความตึงเครียดประจำวัน
ในขณะที่ความเท่าเทียมกันทางการกีฬาเพิ่มขึ้น เป็นจุดสนใจที่สำคัญในการที่จะสังเกตว่าทิศทางความชอบของผู้ชาย

และผู้หญิงมีความคล้ายคลึงกันมากขึ้น และนอกจากนั้นแล้ว โปรแกรมกีฬาสำหรับผู้หญิงจะกลายเป็นเหยื่อในลักษณะที่ผิด ๆ เช่นเดียวกับโปรแกรมกีฬาของผู้ชาย เช่น เล่นกีฬาเพื่อรางวัลและการแข่งขันที่รุนแรงและทารุณโหดร้าย

นีลสัน (Neilson. 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงของรัฐ ในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Dr.Christopher Alan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. จุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดทำเนื้องานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและการดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้น ระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี เป็นไปตามจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการ
4. การบริหารด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ
5. การจัดการด้านงบประมาณและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมดี
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
9. ระบบการให้คะแนน ยังไม่รัดกุมเพียงพอ
10. การจัดการเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ทำให้มีข้อสรุปที่ควรแก้ไข ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือการขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะ หรือของส่วนตัว

5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอ ในโอกาสที่มีการจัดการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมเสมอ

ชูเมคเกอร์ (Shoemaker. 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวินวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ (National Christian Colletic Management in selected Christain Colleges)

ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการจัดและการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่างๆ มากนัก และการสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ให้ได้ผลนั้น อยู่ที่การประสานงานกันเป็นอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬาวินวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

ฮิล (Hill. 1981) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 1,757 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามโดยการจำลองสถานการณ์โรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 12 ประเภทกีฬา ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่สำเร็จการศึกษา

สติทเชอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริงแบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาระดับถั่ว ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

งานวิจัยในประเทศ

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากคือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนการขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของร่ววิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของร่ววิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬา 90 คน และพนักงานที่ได้รับบริการ 90 คน

ผลการวิจัยพบว่า

กิจกรรมที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่จะใช้จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ ไม่เอื้ออำนวย ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการเช่าสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการจากสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เพียงพอ

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย” โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต จำนวน 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต จำนวน 170 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือการประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล่าช้า ทำให้ประสบปัญหาในเรื่องการเตรียมการต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี่ยงเหลียงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พักมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอสำหรับผู้ชม

เสาวนีย์ สิทธิภูมิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12” โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย ครู ผู้สอนพลศึกษา จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัด 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์พลศึกษาประจำจังหวัดทั้ง 7 จังหวัด

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ครูผู้ควบคุมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา สนามแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทำนุบำรุงรักษา นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุน

เตรียมตัวก่อนการแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน และมีกรรมการผู้ตัดสินจำนวนน้อย

วิเชียร ชุ่มช่วย (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์จังหวัด” เกี่ยวกับงานในหน้าที่ 4 ด้าน คือ งานบริหารทั่วไป งานการเงิน บัญชี และพัสดุ งานแผนงานและวิชาการ และงานประสานงานและกิจกรรมการศึกษา กลุ่มประชากรเป็นศึกษานิเทศก์จาก 72 จังหวัด โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบอธิบายตอบ ซึ่งสอบถามทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานแต่ละด้านของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดพบมาก คือ การขาดแคลนอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ การจัดเก็บและทำลายหนังสือราชการ การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร การประชาสัมพันธ์ และการจัดสวัสดิการสำนักงาน แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ การเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ สรุประเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบและถือปฏิบัติ จัดประชุมข้าราชการเป็นประจำทุกเดือน ระดมบุคลากรในงานเร่งด่วนและจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้ทั่วถึง

2. ปัญหาการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดพบมาก คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน เช่น การรับจ่าย ฝากถอน การส่งเงิน การตรวจสอบและการรายงานการจัดทำเอกสารทางการเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ การเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทราบและถือปฏิบัติ จัดระบบการบริหารงานการเงินให้ถูกต้อง กำหนดการรายงานเพื่อป้องกันการทุจริต และการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ

3. ปัญหาการปฏิบัติงานแผนงานและวิชาการที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดพบมาก คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน การสำรวจ และการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์งบประมาณ การติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ การเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทราบและถือปฏิบัติ จัดสำรวจ รวบรวมและประมวลข้อมูลสถิติพื้นฐานเพื่อการวางแผนการบริหาร และการประเมินผล พัฒนาบุคลากรทางด้านการวางแผน ตรวจสอบเพื่อพบปะระดับรับฟังข้อคิดเห็น ส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ปัญหาการปฏิบัติงานประสานงานและกิจกรรมการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดพบมาก คือ การดำเนินงานการพัฒนาชนบท การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษาติดยา ไข้ยาและสารเสพติดให้โทษ การดำเนินการเกี่ยวกับการกีฬาและกรีฑาในระดับจังหวัด แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ การเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทราบและถือปฏิบัติ ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาชนบท ประชุมวางแผนร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อหาแนวทางและวางมาตรฐานในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้โทษ และประชุมคณะกรรมการกีฬาจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ

ชูชาติ ชัยเจริญ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำภาคเหนือ” โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารระดับปฏิบัติการ ผู้ควบคุมกิจกรรมและผู้ฝึกสอนกีฬา

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาด้านบุคลากร บุคลากรไม่จบการศึกษาทางพลศึกษา บุคลากรไม่ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น

กรมราชทัณฑ์ไม่มีโครงการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ด้านงบประมาณ ฝ่ายจัดสรรงบประมาณสำหรับปฏิบัติงานการกีฬา ทางเรือนจำไม่สามารถตั้งงบประมาณเองได้ ทางเรือนจำไม่อำนวยความสะดวกในการใช้งบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หน่วยงานอื่นไม่ให้การช่วยเหลือ อุปกรณ์ในการออกกำลังกายไม่เพียงพอ ไม่มี การบันทึกสถิติในการใช้อุปกรณ์ และปัญหาด้านการจัดการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของผู้ต้องขังเรือนจำ ยังขาด การประสานงานจากหน่วยงานอื่น เรือนจำไม่ส่งเสริมให้ผู้ต้องขังชุมนุม กรมราชทัณฑ์ไม่มีนโยบายให้ผู้ต้องขังมีทักษะ การกีฬา

จิราวัจน์ จันทสิทธิ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการการให้บริการด้านการออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในเขตเทศบาลภาคเหนือ” โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังประชาชนในเขตเทศบาล ภาคเหนือ จำนวน 400 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ประชาชนมีความต้องการการให้บริการด้านการออกกำลังกาย มีความต้องการในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้าน สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ จากการศึกษารวบรวมเอกสารและผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและในต่างประเทศ พอสรุปได้ว่า สภาพและปัญหาของการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาส่วนใหญ่ประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ
2. บุคลากรในการดำเนินการและการบริหารโครงการ
3. งบประมาณ
4. อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. การจัดและการบริหารโครงการ

ทั้งนี้ การทำงานวิจัยในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนที่เปิดบริการในโครงการโรงเรียน สามประโยชน์อยู่แล้ว และเป็นการเตรียมการล่วงหน้าให้โรงเรียนที่เปิดบริการในระยะต่อไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการและเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมอย่างแท้จริง

ประพล พุทธสุวรรณ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาใน โครงการโรงเรียนสามประโยชน์ของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” กลุ่มประชากร เป็นครูที่สอนพลศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ชาย 375 คน หญิง 74 คน รวม 499 คน โดยตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ การจัดการ และการบริการ มีสภาพดี ร้อยละ 35.86 มีสภาพดีที่สุด ร้อยละ 28.84 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 43.26 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 32.67
2. สภาพและปัญหาด้านบุคลากร และงบประมาณในการดำเนินการ และการบริหารโครงการ มีสภาพพอใช้ ร้อยละ 29.73 มีสภาพดี ร้อยละ 25.71 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 30.82 มีปัญหามาก ร้อยละ 26.18
3. สภาพและปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมพลศึกษา มีสภาพพอใช้ ร้อยละ 32.54 มีสภาพดี ร้อยละ 31.17 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 32.32 มีปัญหาระดับมาก ร้อยละ 28.45

จักรพันธ์ พงษ์ภักดิ์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลของสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2542 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน คือ ผู้ตัดสินบาสเกตบอลของสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 40 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 40 คน นักกีฬาชาย – หญิง จำนวน 200 คน โดยตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านบุคลากร มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 32.71 และมีปัญหามาก ร้อยละ 25.56
2. ปัญหาด้านงบประมาณ มีปัญหามาก ร้อยละ 35.78 และมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 29.28
3. ปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่ มีปัญหาน้อย ร้อยละ 27.13 และมีปัญหามาก ร้อยละ 25.71
4. ปัญหาด้านวิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 33.46 และมีปัญหามาก ร้อยละ 30.42

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่” โดยประเมินผลกระทบ และสภาพปัญหา ดังนี้

1. ประเมินผลกระทบที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ โดยศึกษาข้อมูลกับนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน และผู้ชม

2. ประเมินสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ โดยศึกษาจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนภูมิภาค และเจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนกลาง

ในการประเมินผลดังกล่าว ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักกีฬาชาย 329 คน ผู้ควบคุมทีม 206 คน ผู้ตัดสิน 19 คน ผู้ชม 273 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 145 คน เจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนภูมิภาค 24 คน เจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนกลาง 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,001 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสร้างเกณฑ์ เพื่อกำหนดระดับของผลกระทบและสภาพปัญหา ซึ่งผู้ประเมินใช้เกณฑ์แบบช่วงเท่า

ผลการวิจัยพบว่า

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ ก่อให้เกิดผลกระทบในทางบวกต่อนักกีฬาเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย ส่วนในด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น นอกจากนี้ยังมีผลกระทบทางบวกต่อผู้ควบคุมทีมอย่างมากในด้านจิตใจและความรู้ แต่ในด้านสังคมอยู่ในระดับปานกลาง และในด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับน้อย สำหรับผลกระทบทางบวกต่อผู้ตัดสินพบว่า มีผลกระทบอย่างมากในด้านจิตใจ ความรู้ และด้านร่างกายส่วนด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตาม การแข่งขันครั้งนี้มีผลกระทบทางบวกต่อผู้ชมมากในด้านจิตใจ ด้านทัศนคติ และด้านความรู้

เมื่อวิเคราะห์ผลกระทบด้านลบจะพบว่า การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ ทำให้นักกีฬาศึกษาเรียนรู้น้อย ผลการเรียนรู้ต่ำลง ไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว และไม่มีเวลาเป็นส่วนตัว แต่เป็นผลกระทบ ในระดับปานกลางเท่านั้น ส่วนผลกระทบด้านลบต่อผู้ควบคุมทีมก็คือ เสียเวลาในการทำงานประจำ และไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว แต่เป็นผลกระทบในระดับปานกลางเช่นกัน ที่สำคัญผลกระทบต่อผู้ตัดสินนั้น พบว่ามีผลกระทบอย่างมาก คือ เสียเวลาในการทำงานประจำ และไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว อย่างไรก็ตามผลกระทบทางลบต่อผู้ชมนั้น อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น คือ มีความเหน็ดเหนื่อยอ่อนเพลีย และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากขึ้น

ส่วนในเรื่องของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ นั้น จากผลการประเมินโดยรวม

ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนภูมิภาค และเจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนกลางพบว่า ปัญหาด้านการประสานงานมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการจัดดำเนินการ ด้านการวางแผน และด้านการรายงานผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บทคัดย่อ : ม.ป.พ.) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพทั่วไปตลอดจนปัญหาขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน (2) ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จัดขึ้นทั้งหมด (3) ศึกษาทัศนคติของนิสิตนักศึกษาทั่วไป และนิสิตนักศึกษาที่เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษาทั่วไป กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านการเมือง และการบริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของสถาบัน

ประชากรที่เป็นเป้าหมายของการวิจัย คือ ผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกิจกรรม นิสิตนักศึกษาที่เป็นหรือเคยเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมและนิสิตนักศึกษาทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งที่เป็นสถาบันของรัฐและสถาบันเอกชน การสุ่มประเภทสถาบันใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ส่วนการสุ่ม ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Stratified Random Sampling) ซึ่งใช้ขนาดของตัวอย่างแบบสัดส่วน (Proportional allocation) การเก็บข้อมูลทำโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดได้จากผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา 56 คน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกิจกรรม 342 คน นิสิตนักศึกษาที่เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรม 1,619 คน นิสิตนักศึกษาทั่วไป 4,865 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบแบบไคสแควร์ (Chi-square test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นมี 7 ประเภท คือ (1) กิจกรรมส่วนกลาง อันได้แก่ องค์การนิสิตนักศึกษาและสภานิสิตนักศึกษา (2) กิจกรรมด้านกีฬา (3) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม (4) กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ (5) กิจกรรมด้านวิชาการ (6) กิจกรรมด้านนันทนาการ (7) กิจกรรมด้านการเมือง ส่วนกิจกรรมด้านนันทนาการและกิจกรรมด้านการเมืองนั้น นิสิตนักศึกษาได้จัดขึ้นเป็นครั้งคราว แต่ไม่ได้มีการจัดตั้งเป็นชมรม

จากการศึกษาองค์ประกอบของกิจกรรมนิสิตนักศึกษาทั้งหมดพบว่า กิจกรรมด้านกีฬามีจำนวนชมรมมากที่สุด คือ มีโดยเฉลี่ยสถาบันละ 7.54 ชมรม รองลงมาได้แก่ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สถาบันละ 4.91 ชมรม ด้านวิชาการ สถาบันละ 2.59 ชมรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ สถาบันละ 2.29 ชมรม และกิจกรรมส่วนกลาง สถาบันละ 1.04 องค์การ เมื่อเปรียบเทียบจำนวนชมรมกิจกรรมทั้งหมดโดยเฉลี่ยต่อสถาบันแล้วพบว่า สถาบันของรัฐสังกัดทบวง มีจำนวนชมรมเฉลี่ยต่อสถาบัน 33 ชมรม สถาบันสังกัดกรมพลศึกษามี 21 ชมรม สังกัดกรมการฝึกหัดครูมี 18 ชมรม สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามี 9 ชมรม และสังกัดกรมอาชีวศึกษามี 8 ชมรม ส่วนสถาบันเอกชนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนชมรมเฉลี่ยต่อสถาบัน 18 และ 4 ชมรมตามลำดับ

2. สภาพทั่วไปของชมรมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาประกอบด้วย นิสิตนักศึกษาที่เป็นสมาชิกกรรมการบริหาร ประธาน และรองประธาน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ

ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรในทัศนะของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และนิสิตนักศึกษาทั่วไป มีดังนี้คือ 1) ขาดงบประมาณ 2) ขาดสถานที่ 3) ขาดความสนใจจากนิสิตนักศึกษาโดยทั่วไป

4) ขาดการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา 5) ขาดผู้ฝึกสอนและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ส่วนเหตุผลที่นิสิตนักศึกษา โดยทั่วไปให้ความสนใจต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยนั้น มีดังนี้คือ 1) ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 2) ไม่ทราบว่าชมรม อยู่ในสถาบัน 3) ไม่คิดว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ไม่มีชมรมที่ชอบ

3. ทศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้ว่านิสิต นักศึกษาจะมีสภาพปัจจัยต่อไปนี้แตกต่างกันคือ ประเภทสถาบัน ภาควิชาที่สถาบันตั้งอยู่ เพศ สาขาวิชา ชั้นปี สถานะ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ประเภทของชมรมที่เป็นสมาชิกและจำนวนชมรมที่เป็นสมาชิก อย่างไรก็ตามความคิดเห็น ของนิสิตนักศึกษาจะแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนิสิตนักศึกษาอยู่ในประเภทสถาบันที่ต่างกัน หรือเพศต่างกัน หรือสถานะในการร่วมกิจกรรมต่างกัน

โดยทั่วไปนิสิตนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมนิสิตนักศึกษาทุกประเภท โดยเห็นว่ากิจกรรมนิสิต นักศึกษา มีประโยชน์และช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาได้เป็นอย่างดี นิสิตนักศึกษามีความเห็นที่ก้ำกึ่งระหว่างความ เพียงพอและความขาดแคลนในเรื่องการสนับสนุนของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ งบประมาณผู้ฝึกสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนจำนวนชมรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เกี่ยวกับการประทุ้งของนิสิตนักศึกษานั้น นิสิตนักศึกษาทั่วไปมีความเห็นก้ำกึ่งกันระหว่างเห็นด้วยและ ไม่เห็นด้วยกับการประทุ้ง เมื่อนิสิตนักศึกษามีความคิดเห็นคัดค้านในกรณีดังต่อไปนี้ 1) นโยบายและการบริหารงาน ของสถาบันการศึกษา 2) นโยบายต่างประเทศของรัฐบาล 3) การขึ้นค่าโดยสารรถประจำทางเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2525 4) การสร้างเขื่อนน้ำโจน สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เป็นผู้นำกิจกรรมมีความเห็นแตกต่างไปจากนิสิต นักศึกษาทั่วไป ดังนี้คือ 1) มีความเห็นโน้มเอียงที่จะเห็นด้วยกับการประทุ้งการขึ้นค่าโดยสารรถประจำทาง ในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2525 2) เห็นด้วยกับการประทุ้งกรณีสร้างเขื่อนน้ำโจน

นิสิตนักศึกษากลุ่มที่มีความสนใจต่อกิจกรรมด้านการเมืองและมีความโน้มเอียงที่จะเห็นด้วยและเห็นด้วย กับการประทุ้งของนิสิตนักศึกษา ได้แก่ 1) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 2) นิสิต นักศึกษาชาย 3) นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ 4) นิสิตนักศึกษาที่เป็นผู้นำในการ ทำกิจกรรม และ 5) นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 5 – 6 ระดับปริญญาตรี

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f แทน	ความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
N แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
% แทน	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถามจำนวน 500 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 490 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98 แล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ทั้งหมด จำนวน 433 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงความถี่และร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	บุคลากรที่รับผิดชอบ		นักศึกษาที่รับผิดชอบ		นักศึกษาทั่วไป	
	f	%	f	%	f	%
1. เพศ						
ชาย	26	61.90	29	72.50	70	19.94
หญิง	16	38.10	11	27.50	281	80.06
2. อายุ						
ระหว่าง 16-30 ปี	27	64.29	39	37.50	351	100
ระหว่าง 31-45 ปี	13	30.95	1	2.50	0	0.00
ระหว่าง 45 ปีขึ้นไป	2	4.76	0	0.00	0	0.00
3. ระดับการศึกษา						
ปริญญาตรี	24	57.14	40	100	351	100
สูงกว่าปริญญาตรี	18	42.86	0	0.00	0	0.00
4. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา						
นอกจากการเรียนในชั้นหรือไม่						
เคย	30	71.43	35	87.50	197	56.13
ไม่เคย	12	28.57	5	12.50	154	43.87
5. สถาบันของท่านมีการจัดกิจกรรมหรือ						
ชมรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านกีฬาหรือไม่						
มี	42	100	40	100	315	89.74
ไม่มี	0	0.00	0	0.00	36	10.26

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	บุคลากรที่รับผิดชอบ		นักศึกษาที่รับผิดชอบ		นักศึกษาทั่วไป	
	f	%	f	%	f	%
6. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
อาจารย์	27	64.29	0	0.00	0	0.00
บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา	15	35.71	0	0.00	0	0.00
นักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	0	0.00	40	100	0	0.00
นักศึกษาทั่วไป	0	0.00	0	0.00	351	100

จากตาราง 2 แสดงว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะดังนี้

เพศ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เป็นเพศชายจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 เป็นเพศหญิงจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เป็นเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50 เป็นเพศหญิง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 และนักศึกษาทั่วไป เป็นเพศชาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 19.94 เป็นเพศหญิง จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 80.06

อายุ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีอายุระหว่าง 16-30 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 อายุระหว่าง 31 – 45 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95 และอายุ 45 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีอายุระหว่าง 16-30 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอายุระหว่าง 31 – 45 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 นักศึกษาทั่วไป มีอายุระหว่าง 16-30 ปี จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับการศึกษา บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษาทั่วไป มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษานอกจากการเรียนในชั้น บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เคยเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และนักศึกษาทั่วไป เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 56.13 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 43.87

สถาบันมีการจัดกิจกรรมหรือชมรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านกีฬา ความเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษาทั่วไป คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 89.74 คิดว่าไม่มีการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นอาจารย์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 เป็นบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 เป็นนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นศึกษาทั่วไป จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ตาราง 3 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 42)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมกีฬามีจำนวนเหมาะสม	f	9	5	21	6	1
	%	21.43	11.90	50.00	14.29	2.38
2. ความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านกีฬา	f	6	10	18	8	0.00
	%	14.29	23.81	42.86	19.05	0.00
3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาของบุคลากร	f	7	7	20	8	0.00
	%	16.67	16.67	47.62	19.05	0.00
4. ความรับผิดชอบของบุคลากรที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมาย	f	6	12	13	10	1
	%	14.29	28.57	30.95	23.81	2.38
5. การแนะนำบุคลากรเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	f	9	7	15	10	1
	%	21.43	16.67	35.71	23.81	2.38
6. บุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆนอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบ	f	5	10	17	6	4
	%	11.90	23.81	40.48	14.29	9.52
7. การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	f	6	13	14	7	2
	%	14.29	30.95	33.33	16.67	4.76
8. ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร	f	8	4	20	6	4
	%	19.05	9.52	47.62	14.29	9.52
9. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านกีฬาเป็นอย่างดี	f	9	7	13	11	2
	%	21.43	16.67	30.95	26.19	4.76
10. บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	f	8	6	21	6	1
	%	19.05	14.29	50.00	14.29	2.38
รวม	f	73	81	172	78	16
	%	17.38	19.29	40.95	18.57	3.81

จากตาราง 3 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.95 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาของบุคลากร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และบุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48

ตาราง 4 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหามาตรการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 42)

แนวทางแก้ไข	f	%
1. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา	13	30.95
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ	13	30.95
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา	12	28.57
4. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	11	26.19
5. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ	10	23.81
6. ลดภาระและหน้าที่ในด้านอื่นๆของบุคลากรให้น้อยลงเพื่อมีเวลากับการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	7	16.67
7. จัดนิเทศภายในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ	6	14.29
8. ฝ่ายบริหารจัดการจ้างผู้ชำนาญการพิเศษ	6	14.29

จากตาราง 4 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหามาตรการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ดังนี้

1. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตาราง 5 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 42)

รายการ			ระดับปัญหา				
			น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. การจัดทำแผนงาน โครงการในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา	f	6	9	18	5	4	
	%	14.29	21.43	42.86	11.90	9.52	
2. การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน	f	5	10	19	3	5	
	%	11.90	23.81	45.24	7.14	11.90	
3. ความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วของการใช้งบประมาณในการจัดดำเนินงาน	f	6	11	12	8	5	
	%	14.29	26.19	28.57	19.05	11.90	
4. งบประมาณสำหรับใช้ในการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอ หรือไม่	f	4	7	16	7	8	
	%	9.52	16.67	38.10	16.67	19.05	
5. การประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่าย โดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้	f	5	8	18	6	5	
	%	11.90	19.05	42.86	14.29	11.90	
6. การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	4	6	19	6	7	
	%	9.52	14.29	45.24	14.29	16.67	
7. การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา	f	2	9	22	3	6	
	%	4.76	21.43	52.38	7.14	14.29	
8. การสรุปรายรับ- รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกีฬา	f	6	12	14	7	3	
	%	14.29	28.57	33.33	16.67	7.14	
9. การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	f	7	9	16	4	6	
	%	16.67	21.43	38.10	9.52	14.29	
10. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ-ภาคเอกชน	f	4	6	13	12	7	
	%	9.52	14.29	30.95	28.57	16.67	
รวม	f	49	87	167	61	56	
	%	11.67	20.71	39.76	14.52	13.33	

จากตาราง 5 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.76 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การจัดทำแผนงานการหารายได้ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 การจัดทำแผนงานโครงการในการใช้จ่าย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และการประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่ายโดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้เงินและงบประมาณจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตาราง 6 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 42)

แนวทางแก้ไข	f	%
1. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ	16	38.10
2. ให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านการจัดทำ ประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ในการขออนุมัติ	12	28.57
3. จัดระบบการเบิก - จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว	12	28.57
4. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปี การศึกษา	11	26.19
5. ฝึกให้มีการฝึกปฏิบัติในการวางแผนการจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ	10	23.81

จากตาราง 6 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ดังนี้

1. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10
2. ให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านการจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
3. จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตาราง 7 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 42)

รายการ	ระดับปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. สภาพของอุปกรณ์มีความทันสมัย	f 5 % 11.90	8 19.05	17 40.48	6 14.29	6 14.29
2. สภาพของอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	f 3 % 7.14	14 33.33	10 23.81	11 26.19	4 9.52
3. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีความทันสมัย	f 7 % 16.67	13 30.95	11 26.19	6 14.29	5 11.90
4. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา	f 4 % 9.52	11 26.19	17 40.48	6 14.29	4 9.52
5. สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาได้รับการดูแล และซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ	f 4 % 9.52	15 35.71	14 33.33	6 14.29	3 7.14
6. ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย	f 5 % 11.90	12 28.57	15 35.71	6 14.29	4 9.52
7. หนังสือ คู่มือ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ กฎ กติกา ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภทที่ไม่เพียงพอกับความต้องการ	f 7 % 16.67	10 23.81	14 33.33	8 19.05	3 7.14
8. วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสอดคล้องประสิทธิภาพในการใช้งาน	f 4 % 9.52	9 21.43	16 38.10	10 23.81	3 7.14
9. ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา	f 6 % 14.29	8 19.05	20 47.62	6 14.29	2 4.76
10. การกำหนดคุณลักษณะการจัดซื้อของวัสดุอุปกรณ์	f 4 % 9.52	7 16.67	22 52.38	5 11.90	4 9.52
รวม	f 49 % 11.67	107 25.48	156 37.14	70 16.67	38 9.05

จากตาราง 7 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.14 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ คุณลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 สภาพของอุปกรณ์มีความทันสมัย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48 และสถานที่และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 40.48

ตาราง 8 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 42)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ	14	33.33
2. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย	11	26.19
3. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์	9	21.43
4. จัดฝึกอบรมให้รู้จัดระเบียบวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	8	19.05
5. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม	7	16.67

จากตาราง 8 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
2. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19
3. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตาราง 9 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 42)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา	f	6	8	22	5	1
	%	14.29	19.05	52.38	11.90	2.38
2. ความร่วมมือของกรรมการจัดกิจกรรมในการทำงาน	f	2	13	17	8	2
	%	4.76	30.95	40.48	19.05	4.76
3. การกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันตลอดปีมีความเหมาะสม	f	4	9	14	10	5
	%	9.52	21.43	33.33	23.81	11.90
4. การเข้าร่วมของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่	f	4	7	11	16	4
	%	9.52	16.67	26.19	38.10	9.52
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง	f	2	11	14	10	5
	%	4.76	26.19	33.33	23.81	11.90
6. ความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	f	1	7	21	8	5
	%	2.38	16.67	50.00	19.05	11.90
7. การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	3	9	24	4	2
	%	7.14	21.43	57.14	9.52	4.76
8. การประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาลดปี	f	4	12	17	5	4
	%	9.52	28.57	40.48	11.90	9.52
9. ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม	f	1	12	19	8	2
	%	2.38	28.27	45.24	19.05	4.76
10. ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม	f	3	6	23	9	1
	%	7.14	14.29	54.76	21.43	2.38
รวม	f	30	94	182	83	31
	%	7.14	22.38	43.33	19.76	7.38

จากตาราง 9 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.33 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 และกิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

ตาราง 10 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 42)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน	16	38.10
2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ	15	35.71
3. จัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา	9	21.43
4. การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาภายนอกสถาบันร่วมกับสถาบันอื่นๆ	8	19.05
5. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา	8	19.05

จากตาราง 10 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ดังนี้

1. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10
2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
3. จัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตาราง 11 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 40)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา	f	2	10	18	9	1
มีจำนวนเหมาะสม	%	5.00	25.00	45.00	22.50	2.50
2. ความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านกีฬา	f	4	8	15	12	1
	%	10.00	20.00	37.50	30.00	2.50
3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาของบุคลากร	f	4	6	17	10	3
	%	10.00	15.00	42.50	25.00	7.50
4. ความรับผิดชอบของบุคลากรที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมาย	f	4	8	12	14	2
	%	10.00	20.00	30.00	35.00	5.00
5. การแนะนำบุคลากรเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	f	2	13	14	10	1
	%	5.00	32.50	35.00	25.00	2.50
6. บุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆนอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบ	f	2	6	21	9	2
	%	5.00	15.00	52.50	22.50	5.00
7. การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	f	3	7	21	7	2
	%	7.50	17.50	52.50	17.50	5.00
8. ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร	f	5	10	12	7	6
	%	12.50	25.00	30.00	17.50	15.00
9. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านกีฬาเป็นอย่างดี	f	3	10	16	7	4
	%	7.50	25.00	40.00	17.50	10.00
10. บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	f	4	6	20	8	2
	%	10.00	15.00	50.00	20.00	5.00
รวม	f	33	84	166	93	24
	%	8.25	21.00	41.50	23.25	6.00

จากตาราง 11 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.50 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ บุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆนอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 18 คน คิดเป็นจำนวน 45.00

ตาราง 12 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 40)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา	15	37.50
2. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ	12	30.00
3. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	11	27.50
4. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา	8	20.00
5. ฝ่ายบริหารจัดการจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษ	8	20.00
6. ลดภาระและหน้าที่ในด้านอื่นๆของบุคลากรให้น้อยลงเพื่อมีเวลากับการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	7	17.50
7. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ	6	15.00
8. จัดนิเทศภายในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ	5	12.50

จากตาราง 12 แสดงว่า

นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ดังนี้

1. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

2. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

3. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50

ตาราง 13 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 40)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. การจัดทำแผนงาน โครงการในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา	f	3	11	12	10	4
	%	7.50	27.50	30.00	25.00	10.00
2. การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน	f	5	9	13	11	2
	%	12.50	22.50	32.50	27.50	5.00
3. ความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วของการใช้งบประมาณในการจัดดำเนินงาน	f	3	9	11	12	5
	%	7.50	22.50	27.50	30.00	12.50
4. งบประมาณสำหรับใช้ในการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอ หรือไม่	f	4	13	14	6	3
	%	10.00	32.50	35.00	15.00	7.50
5. การประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่าย โดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้	f	3	10	17	8	2
	%	7.50	25.00	42.50	20.00	5.00
6. การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	2	8	18	10	2
	%	5.00	20.00	45.00	25.00	5.00
7. การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา	f	3	10	21	4	2
	%	7.50	25.00	52.50	10.00	5.00
8. การสรุปรายรับ - รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกีฬา	f	5	11	18	6	-
	%	12.50	27.50	45.00	15.00	-
9. การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	f	1	14	20	3	2
	%	2.50	35.00	50.00	7.50	5.00
10. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ-ภาคเอกชน	f	6	8	18	7	1
	%	15.00	20.00	45.00	17.50	2.50
รวม	f	35	103	162	77	23
	%	8.75	25.75	40.50	19.25	5.75

จากตาราง 13 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.50 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การจัดทำแผนงานการหารายได้ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ – ภาคเอกชน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00

ตาราง 14 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 40)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอก สถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ	12	30.00
2. จัดระบบการเบิก - จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว	12	30.00
3. ให้นักกลางและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ	10	25.00
4. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา	10	25.00
5. ฝึกให้มีการฝึกปฏิบัติในการวางแผนการจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ	4	10.00

จากตาราง 14 แสดงว่า

นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ดังนี้

1. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
2. จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
3. ให้นักกลางและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00
4. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 15 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 40)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. สภาพของอุปกรณ์มีความทันสมัย	f	4	12	11	10	3
	%	10.00	30.00	27.50	25.00	7.50
2. สภาพของอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	f	6	9	12	10	3
	%	15.00	22.50	30.00	25.00	7.50
3. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีความทันสมัย	f	6	7	14	4	9
	%	15.00	17.50	35.00	10.00	22.50
4. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา	f	5	8	16	4	7
	%	12.50	20.00	40.00	10.00	17.50
5. สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาได้รับการดูแล และซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ	f	6	12	12	6	4
	%	15.00	30.00	30.00	15.00	10.00
6. ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย	f	7	13	15	4	1
	%	17.50	32.50	37.50	10.00	2.50
7. หนังสือ คู่มือ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ กฎ กติกา ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภทที่ไม่เพียงพอ กับ ความต้องการ	f	4	13	12	11	-
	%	10.00	32.50	30.00	27.50	-
8. วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน	f	4	13	13	8	2
	%	10.00	32.50	32.50	20.00	5.00
9. ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	7	14	10	7	2
	%	17.50	35.00	25.00	17.50	5.00
10. การกำหนดคุณลักษณะการจัดซื้อของวัสดุอุปกรณ์	f	4	11	14	11	-
	%	10.00	27.50	35.00	27.50	-
รวม	f	53	112	129	75	31
	%	13.25	28.00	32.25	18.75	7.75

จากตาราง 15 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.25 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีความทันสมัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และการคุณลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00

ตาราง 16 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 40)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม	12	30.00
2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ	12	30.00
3. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์	10	25.00
4. จัดฝึกอบรมให้รู้จักระเบียบวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	9	22.50
5. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย	5	12.50

จากตาราง 16 แสดงว่า

นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00
3. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 17 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 40)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา	f	4	12	12	10	2
	%	10.00	30.00	30.00	25.00	5.00
2. ความร่วมมือของกรรมการจัดกิจกรรมในการทำงาน	f	3	12	12	10	3
	%	7.50	30.00	30.00	25.00	7.50
3. การกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันตลอดปีมีความเหมาะสม	f	6	9	18	7	0
	%	15.00	22.50	45.00	17.50	0.00
4. การเข้าร่วมของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่	f	3	10	17	8	2
	%	7.50	25.00	42.50	20.00	5.00
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง	f	4	12	14	6	4
	%	1.00	30.00	35.00	15.00	10.00
6. ความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	f	6	9	12	8	5
	%	15.00	22.50	30.00	20.00	12.50
7. การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	8	5	17	9	1
	%	20.00	12.50	42.50	22.50	2.50
8. การประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาลดปี	f	4	12	15	8	1
	%	10.00	30.00	37.50	20.00	2.50
9. ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม	f	5	10	13	12	0
	%	12.50	25.00	32.50	30.00	0.00
10. ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬาที่มีความเหมาะสม	f	5	9	13	11	2
	%	12.50	22.50	32.50	27.50	5.00
รวม	f	48	100	143	89	20
	%	12.00	25.00	35.75	22.25	5.00

จากตาราง 17 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.75 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมของสถาบันตลอดปีมีความเหมาะสม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 การเข้าร่วมของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 และการประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาลดปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตาราง 18 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 40)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา	10	25.00
2. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน	8	20.00
3. จัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา	6	15.00
4. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ	5	12.50
5. การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬากายนอกสถาบันร่วมกับสถาบันอื่นๆ	5	12.50

จากตาราง 18 แสดงว่า

นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ดังนี้

1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

2. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

3. จัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตาราง 19 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 351)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา	f	8	69	205	36	6
มีจำนวนเหมาะสม	%	2.28	27.35	58.40	10.26	1.71
2. ความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	f	12	69	162	98	10
ด้านกีฬา	%	3.42	19.66	46.15	27.92	2.85
3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาของ	f	28	112	138	66	7
บุคลากร	%	7.98	31.91	39.32	18.80	1.99
4. ความรับผิดชอบของบุคลากรที่มีต่องานที่ได้	f	22	85	172	63	9
รับมอบหมาย	%	6.27	24.22	49.00	17.95	2.56
5. การแนะนำบุคลากรเมื่อเกิดปัญหาในการ	f	39	86	165	51	10
ปฏิบัติงาน	%	11.11	24.50	47.01	14.53	2.85
6. บุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานใน	f	31	62	184	69	5
ด้านอื่นๆนอกเหนือจากกิจกรรมทางด้าน	%	8.83	17.66	52.42	19.66	1.42
กีฬาที่ต้องรับผิดชอบ						
7. การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และ	f	21	77	187	53	13
นักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	%	5.98	21.94	53.28	15.10	3.70
8. ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร	f	19	82	190	54	6
	%	5.41	23.36	54.13	15.38	1.71
9. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนงาน	f	44	104	139	56	8
ด้านกีฬาเป็นอย่างดี	%	12.54	29.63	39.60	15.95	2.28
10. บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้าน	f	28	97	154	57	15
กีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	%	7.98	27.64	43.87	16.24	4.27
รวม	f	252	870	1696	603	89
	%	7.18	24.79	48.32	17.18	2.54

จากตาราง 19 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.32 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีรายข้อที่มีปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 58.40 ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 54.13 และการทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 53.28

ตาราง 20 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 351)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	129	36.86
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ	121	34.57
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา	120	34.29
4. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ	100	28.57
5. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา	93	26.57
6. จัดนิเทศภายในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ	77	22.00
7. ลดภาระและหน้าที่ในด้านอื่นๆของบุคลากรให้น้อยลงเพื่อมีเวลากับการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	68	19.43
8. ฝ่ายบริหารจัดการจ้างผู้ชำนาญการพิเศษ	48	13.71

จากตาราง 20 แสดงว่า

นักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ดังนี้

1. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 36.86
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 34.57
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29

ตาราง 21 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน
อุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 351)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. การจัดทำแผนงาน โครงการในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา	f	18	79	161	81	12
	%	5.13	22.51	45.87	23.08	3.42
2. การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน	f	20	100	149	64	18
	%	5.70	28.49	42.45	18.23	5.13
3. ความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วของการใช้งบประมาณในการจัดดำเนินงาน	f	17	85	161	64	24
	%	4.84	24.22	45.87	18.23	6.84
4. งบประมาณสำหรับใช้ในการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอ หรือไม่	f	7	83	176	70	15
	%	1.99	23.65	50.14	19.94	4.27
5. การประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่าย โดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้	f	18	105	161	59	8
	%	5.13	29.91	45.87	16.81	2.28
6. การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	7	100	171	58	15
	%	1.99	28.49	48.72	16.52	4.27
7. การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา	f	19	104	164	51	13
	%	5.41	29.63	46.72	14.53	3.70
8. การสรุปรายรับ- รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกีฬา	f	27	80	172	50	22
	%	7.69	22.79	49.00	14.25	6.27
9. การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	f	34	84	155	72	6
	%	9.69	23.93	44.16	20.51	1.71
10. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ-ภาคเอกชน	f	21	68	162	90	10
	%	5.98	19.37	46.15	25.64	2.85
รวม	f	188	888	1632	659	143
	%	5.36	25.30	46.50	18.77	4.07

จากตาราง 21 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.50 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีรายข้อที่มีปัญหา คือ งบประมาณสำหรับใช้ในการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอหรือไม่ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 50.14 การสรุปรายรับ – รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 และการจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72

ตาราง 22 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับ แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 351)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. จัดระบบการเบิก - จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว	134	38.29
2. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา	120	34.29
3. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอก สถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ	117	33.43
4. ให้อุปการและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ	97	27.71
5. ฝึกให้มีการฝึกปฏิบัติในการวางแผนการจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ	93	26.57

จากตาราง 22 แสดงว่า

นักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ดังนี้

1. จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 38.29
2. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29
3. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34

ตาราง 23 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน
อุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 351)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. สภาพของอุปกรณ์มีความทันสมัย	f	42	63	177	60	9
	%	11.97	17.95	50.43	17.09	2.56
2. สภาพของอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	f	41	68	151	82	9
	%	11.68	19.37	43.02	23.36	2.56
3. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีความทันสมัย	f	14	83	176	50	28
	%	3.99	23.65	50.14	14.25	7.98
4. สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา	f	51	81	107	67	45
	%	14.53	23.08	30.48	19.09	12.82
5. สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาได้รับการดูแล และซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ	f	28	91	154	42	36
	%	7.98	25.93	43.87	11.97	10.26
6. ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย	f	27	86	184	22	32
	%	7.69	24.50	52.42	6.27	9.12
7. หนังสือ คู่มือ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ กฎ กติกา ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภทที่ไม่เพียงพอกับความต้องการ	f	22	105	164	50	10
	%	6.27	29.91	46.72	14.25	2.85
8. วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน	f	21	84	197	39	10
	%	5.98	23.93	56.13	11.11	2.85
9. ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	24	77	183	47	20
	%	6.84	21.94	52.14	13.39	5.70
10. การกำหนดคุณลักษณะการจัดซื้อของวัสดุอุปกรณ์	f	6	98	178	40	29
	%	1.71	27.92	50.71	11.40	8.26
รวม	f	276	836	1671	499	228
	%	7.86	23.82	47.61	14.22	6.50

จากตาราง 23 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.61 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 56.13 ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 52.42 และความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 52.14

ตาราง 24 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรม กีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 351)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม	110	31.43
2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ	103	29.43
3. จัดฝึกอบรมให้รู้จัดระเบียบวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	92	26.29
4. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย	87	24.86
5. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์	75	21.43

จากตาราง 24 แสดงว่า

นักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43

2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 29.43

3. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86

ตาราง 25 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน
อุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 351)

รายการ		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา	f	16	91	147	77	20
	%	4.56	25.93	41.88	21.94	5.70
2. ความร่วมมือของกรรมการจัดกิจกรรมในการทำงาน	f	42	93	162	32	22
	%	11.97	26.50	46.15	9.12	6.27
3. การกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันตลอดปีมีความเหมาะสม	f	35	84	176	31	25
	%	9.97	23.93	50.14	8.83	7.12
4. การเข้าร่วมของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่	f	16	77	162	82	14
	%	4.56	21.94	46.15	23.36	3.99
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง	f	20	91	169	32	39
	%	5.70	25.93	48.15	9.12	11.11
6. ความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	f	22	74	157	71	27
	%	6.27	21.08	44.73	20.23	7.69
7. การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา	f	10	70	182	80	9
	%	2.85	19.94	51.85	22.79	2.56
8. การประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาลดปี	f	42	49	181	63	16
	%	11.97	13.96	51.57	17.95	4.56
9. ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม	f	19	70	206	44	12
	%	5.41	19.94	58.69	12.54	3.42
10. ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม	f	22	82	169	70	8
	%	6.27	23.36	48.15	19.94	2.28
รวม	f %	244	781	1711	582	192
		6.95	22.25	48.75	16.58	16.58

จากตาราง 25 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.75 เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 58.69 การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 51.85 และการประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาลดปี จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5

ตาราง 26 แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรม กีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 351)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา	106	30.29
2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ	102	29.14
3. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน	87	24.86
4. การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬากายนอกสถาบันร่วมกับสถาบันอื่นๆ	72	20.57

จากตาราง 26 แสดงว่า

นักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน อุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 30.29
2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 29.14
3. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86

ตาราง 27 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน
ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N=433)

กลุ่มตัวอย่าง		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	73	81	172	78	16
	%	17.38	19.29	40.95	18.57	3.81
นักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	33	84	166	93	24
	%	8.25	21.00	41.50	23.25	6.00
นักศึกษาทั่วไป	f	252	870	1696	603	89
	%	7.18	24.79	48.33	17.18	2.54
รวม	f	358	1035	2034	774	129
	%	8.27	23.90	46.97	17.88	2.98

จากตาราง 27 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.97

ตาราง 28 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน
ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N=433)

กลุ่มตัวอย่าง		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	49	87	167	61	56
	%	11.67	20.71	39.70	14.52	13.33
นักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	35	103	162	77	23
	%	8.75	25.75	40.50	19.25	5.75
นักศึกษาทั่วไป	f	188	888	1632	659	143
	%	5.36	25.30	46.50	18.77	4.07
รวม	f	272	1078	1961	797	222
	%	6.28	24.90	45.29	18.41	5.13

จากตาราง 28 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.29

ตาราง 29 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน
ในจังหวัดชลบุรี ด้านการวัสดุอุปกรณ์ (N=433)

กลุ่มตัวอย่าง		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	49	107	156	70	38
	%	11.67	25.48	37.14	16.67	9.05
นักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	53	112	129	75	31
	%	13.25	28.00	32.25	18.75	7.75
นักศึกษาทั่วไป	f	276	836	1671	499	228
	%	7.86	23.82	47.61	14.22	6.50
รวม	f	378	1055	1956	644	297
	%	8.73	24.36	45.17	14.87	6.86

จากตาราง 29 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.17

ตาราง 30 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน
ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N=433)

กลุ่มตัวอย่าง		ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	48	100	143	89	20
	%	12.00	25.00	35.75	22.25	5.00
นักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา	f	30	94	182	83	31
	%	7.14	22.38	43.33	19.76	7.38
นักศึกษาทั่วไป	f	244	781	1711	582	192
	%	6.95	22.25	48.75	16.58	16.58
รวม	f	322	975	2036	754	243
	%	7.44	22.52	47.02	17.41	5.61

จากตาราง 27 แสดงว่า

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมด้านกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.02

ตาราง 31 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร (N = 433)

แนวทางแก้ไข	f	%
1. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา	148	34.18
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ	140	32.33
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา	140	32.33
4. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ	122	28.17
5. จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา	121	27.94
6. จัดนิเทศภายในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ	88	20.32
7. ลดภาระและหน้าที่ในด้านอื่นๆของบุคลากรให้น้อยลงเพื่อมีเวลากับการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	82	18.93
8. ฝ่ายบริหารจัดการจ้างผู้ชำนาญการพิเศษ	62	14.32

จากตาราง 31 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านบุคลากร ดังนี้

1. ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33
3. จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33
4. บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 28.17

ตาราง 32 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน (N = 433)

แนวทางแก้ไข	f	%
1. จัดระบบการเบิก - จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว	158	36.48
2. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ	145	33.48
3. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา	141	32.56
4. ให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำ ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ในการขออนุมัติ	119	27.48
5. ฝึกให้มีการฝึกปฏิบัติในการวางแผนการจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ	107	24.71

จากตาราง 32 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการเงิน ดังนี้

1. จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 36.48

2. จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 33.48

3. จัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 32.51

ตาราง 33 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (N = 433)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม	109	25.17
2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ	129	29.79
3. จัดฝึกอบรมให้รู้จักระเบียบวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	129	29.79
4. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย	103	23.78
5. จัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์	94	21.70

จากตาราง 33 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

1. ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 25.17
2. ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 29.79
3. จัดฝึกอบรมให้รู้จักระเบียบวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7
4. ติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 23.78

ตาราง 34 แสดงค่าความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ (N = 433)

แนวทางแก้ไขปัญหา	f	%
1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา	124	28.63
2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ	122	28.17
3. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน	111	25.63
4. การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬากายนอกสถาบันร่วมกับสถาบันอื่นๆ	85	19.63
5. จัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา	15	03.46

จากตาราง 34 แสดงว่า

บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ด้านการจัดการ ดังนี้

1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 28.63

2. จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 28.17

3. กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป สามารถสรุป ได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

1. ควรจัดการอบรม ฝึกศึกษาดูงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ
3. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม

ด้านการเงิน

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
2. ควรให้ภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนช่วยในการสนับสนุนงบประมาณ
3. ควรจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน
4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อใช้จ่ายในกรณีเร่งด่วน
5. จัดหางบประมาณจากการจัดกิจกรรมต่างๆ

ด้านวัสดุอุปกรณ์

1. ควรมีสถานที่ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ ให้ทันสมัย
2. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการใช้สถานที่ และอุปกรณ์
3. ควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
4. จัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่แน่ชัดในแต่ละปี

ด้านการจัดการ

1. มีการวางแผนเพื่อให้แน่นอนในการดำเนินงาน
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมกีฬาแก่สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนให้มากขึ้น
3. ควรจัดประชุมและประสานงานอย่างสม่ำเสมอ
4. ประชาสัมพันธ์ ควบคุมดูแล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน
5. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป รวมทั้งสิ้น 3,927 คน โดยแยกเป็นของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จำนวน 259 คน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 3,632 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 42 คน นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 40 คน และนักศึกษาทั่วไปจำนวน 351 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 433 คน โดยการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง เครซี่และมอร์แกน ซึ่งได้รับมาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิดทฤษฎี ตำราปัญหาและความต้องการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. รวบรวมข้อมูลหาแนวทางการสร้างเครื่องมือเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ
3. สรุปขอบเขตในการศึกษาค้นคว้า 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ
4. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (- Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94

8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรตรวจสอบอีกครั้ง

9. นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอเชิญอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามกลับคืนด้วยตัวเองจากสถาบันที่ส่งแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้อง และนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตัวแปร คุณวุฒิ และประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดกิจกรรมกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ
2. นำข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งจัดทำโดยการหาค่าร้อยละในแต่ละด้าน
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี แบบปลายเปิด ใช้วิธีการรวบรวมและประมวลเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผล

การศึกษาค้นคว้าปัญหา และแนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 61.90 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 38.10 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 72.50 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 27.50 และนักศึกษาทั่วไป เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 19.94 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.06

อายุ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีอายุระหว่าง 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.29 อายุระหว่าง 31 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.95 และอายุ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.76 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีอายุระหว่าง 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอายุระหว่าง 31 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.50 นักศึกษาทั่วไป มีอายุระหว่าง 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับการศึกษา บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 57.14 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 42.86 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษาทั่วไป มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100

การเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษานอกจากการเรียนในชั้น บุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 71.43 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 42.86 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.50 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.50 และนักศึกษาทั่วไป เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 56.13 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 43.87

สถาบันมีการจัดกิจกรรมหรือชมรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านกีฬา ความเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษาทั่วไป คิดว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 89.74 คิดว่าไม่มีการจัดกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 10.26

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 64.29 เป็นบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 35.71 เป็นนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นผู้ศึกษาทั่วไป จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 46.97 ด้านการเงิน คิดเป็นร้อยละ 45.29 ด้านวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 45.17 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 47.02

แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป ด้านบุคลากร พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 34.18 จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 32.33 จัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.33 และบำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ คิดเป็นร้อยละ 28.17 ด้านการเงิน พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 36.48 จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิ คิดเป็นร้อยละ 33.48 และจัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโครงการเฉพาะตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.51 ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 25.17 ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 29.79 จัดฝึกอบรมให้รู้จักระเบียบวิธีการใช้สนามอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการใช้สนาม อุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการซ่อมบำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ คิดเป็นร้อยละ 29.7 และติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 23.78 และด้านการจัดการ พบว่ามีแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้ แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 28.63 จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.17 และกำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 25.63

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ใน จังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา สรุปได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 50.00 บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ ทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมกีฬา ของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 47.62 ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 47.62 และบุคลากร ทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบทางด้าน กีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.48

แนวทางการแก้ไขปัญหา จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา คิดเป็นร้อยละ 30.95 จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่าย และสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 30.95 และจัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.57

ด้านการเงิน

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ การจัดทำแผนงานการหารายได้ คิดเป็นร้อยละ 52.38 การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและ งบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 45.24 การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัด กิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 45.24 การจัดทำแผนงาน โครงการในการใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 42.86 และการ ประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่ายโดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้เงินและงบประมาณ จัดกิจกรรมทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 42.86

แนวทางการแก้ไขปัญหา จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิ คิดเป็นร้อยละ 38.10 ให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 28.57 และจัดระบบ การเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 28.57

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ การกำหนดคุณลักษณะการจัดซื้อของวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 52.38 ความสะดวกในการยืม อุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 47.62 สภาพของอุปกรณ์มีความทันสมัย คิดเป็น ร้อยละ 40.48 และสถานที่และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.48

แนวทางการแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตาม ที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ติดต่อบริษัทจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 26.19 และจัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 21.43

ด้านการจัดการ

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 57.14 ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.76 และกิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับ ความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.38

แนวทางการแก้ไขปัญหา กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ ด้านกีฬาในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 38.10 จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่ รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 35.71 และจัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบัน อื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา คิดเป็นร้อยละ 21.43

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัด ชลบุรี ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา สรุปได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ บุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมทางกีฬาที่ต้อง รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.50 การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.50 บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นจำนวน 45.00

แนวทางการแก้ไขปัญหา จัดให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา คิดเป็นร้อยละ 37.50 บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและ นักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และผู้บริหาร ทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ ทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 27.50

ด้านการเงิน

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ การจัดทำแผนงานการหารายได้ คิดเป็นร้อยละ 52.50 การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 50.00 การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 45.00 และงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 45.00

แนวทางการแก้ไขปัญหา จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิ คิดเป็นร้อยละ 30.00 จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว คิดเป็น ร้อยละ 30.00 ให้บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขออนุมัติ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และจัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียม ดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.00

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มี ปัญหา คือ สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.00 ความ เข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 37.50 สถานที่ และสนามในการจัด กิจกรรมกีฬามีความทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 35.00 และการคุณลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย คิดเป็น ร้อยละ 35.00

แนวทางการแก้ไขปัญหา ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือ จากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 30.00 ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และจัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการ จัดการสนามและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ด้านการจัดการ

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมของสถาบันตลอดปีมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 45.00 การเข้าร่วมของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 42.50 การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 42.50 และการประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาตลอดปี คิดเป็นร้อยละ 37.50

แนวทางการแก้ไขปัญหา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 25.00 กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และจัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา คิดเป็นร้อยละ 15.00

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป สรุปได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 58.40 ความเข้าใจในงานด้านกีฬาของผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 54.13 และการทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 53.28

แนวทางการแก้ไขปัญหา ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานงานและแก้ไขอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 36.86 จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 34.57 และจัดอบรมบุคลากรและนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34.29

ด้านการเงิน

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ งบประมาณสำหรับใช้ในการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 50.14 การสุปรายรับ – รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 49.00 และการจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 48.72

แนวทางการแก้ไขปัญหา จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 38.29 จัดหาและสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ คิดเป็นร้อยละ 34.29 และจัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.34

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 56.13 ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 52.42 และความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.14

แนวทางการแก้ไขปัญหา ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 31.43 ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 29.43 และติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 24.86

ด้านการจัดการ

ปัญหา โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 58.69 การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 51.85 และการประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาทดลองปี คิดเป็นร้อยละ 51.5

แนวทางการแก้ไขปัญหา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้และแนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 30.29 จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 29.14 และกำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 24.86

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป สามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านบุคลากร

1. ควรมีจัดการอบรม ฝึกศึกษาดูงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ

3. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม

ด้านการเงิน

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

2. ควรให้ภาครัฐ – ภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนช่วยในการสนับสนุนงบประมาณ

3. ควรจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน

4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อใช้จ่ายในกรณีเร่งด่วน

5. จัดหางบประมาณจากการจัดกิจกรรมต่างๆ

ด้านวัสดุอุปกรณ์

1. ควรมีสถานที่ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ ให้ทันสมัย

2. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการใช้สถานที่ และอุปกรณ์

3. ควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

4. จัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่แน่ชัดในแต่ละปี

ด้านการจัดการ

1. มีการวางแผนเพื่อให้แน่นอนในการดำเนินงาน

2. ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมกีฬาแก่สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนให้มากขึ้น

3. ควรจัดประชุมและประสานงานอย่างสม่ำเสมอ

4. ประชาสัมพันธ์ ควบคุมดูแล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน

5. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน ในจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา นักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาทั่วไป สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร

โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงาน และผลงาน จะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบร่วม การทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา อาจเนื่องมาจากบุคลากรที่ รับผิดชอบทางด้านกิจกรรมกีฬาส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งมีภารกิจหน้าที่ประจำที่ต้อง รับผิดชอบถึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังพบว่าประสบปัญหาเกี่ยวกับ บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาในการวางแผนการทำงาน และความเข้าใจงานด้านกีฬาของ ผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิสิฐ เขมะภาคพันธ์ (2522: บทคัดย่อ) ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง ปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการในกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่า ผู้บริหารไม่มี ความรู้ความ

เข้าใจ และให้ความสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษาเท่าที่ควร โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไข ปัญหาดังนี้ จัดให้มีการอบรมบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา รวมทั้งศึกษาดูงานในหน่วยงาน ที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ บำรุงขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ และให้ผู้บริหาร ทำหน้าที่ประสานและแก้ไขปัญหายุบสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ ทางด้านกีฬา

2. ด้านการเงิน

โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การจัดทำแผนงานการหารายได้ การจัดทำแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและงบประมาณจัดกิจกรรมกีฬาของ สถาบัน การจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา การควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ – ภาคเอกชน งบประมาณสำหรับใช้ในการ บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือมีเพียงพอหรือไม่ การสรุปรายรับ – รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม กีฬา และการประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่ายโดยเปรียบเทียบกับประมาณการและเป้าหมายที่วางไว้ เงินและงบประมาณจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ บรรเจิด โชตเกษมศรี (2529: บทคัดย่อ) ซึ่ง ทำวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้” ซึ่งพบว่าประสบปัญหามากในเรื่องงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ขาดการควบคุมการเบิกจ่าย งบประมาณที่ถูกต้องและเป็นระเบียบ โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดหาและ สนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ ให้บุคลากรและนักศึกษาที่ รับผิดชอบทางด้านกีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขอ อนุมัติ จัดระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งกลุสิด และอุวิค (1937:6) ได้กล่าว ว่า การบริหารงานที่ดีควรมีการวางแผนการ และการจัดทำโครงการการทำงานก่อนการทำงาน เพื่อให้การ

ทำงานต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ ไม่สับสน ตรงเป้าหมาย เนื่องจากนี้ยังควรจัดเตรียมงบประมาณไว้เตรียมดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์

โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา สภาพของอุปกรณ์ไม่มีความทันสมัย ซึ่งบุญรงค์ นิลวงศ์ (2525:10) ได้กล่าวว่า วัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารงาน หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้น ทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬาไม่ทันสมัย วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน การกำหนดคุณลักษณะของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชเรช พิริยะพันธุ์ (2526: บทคัดย่อ) ซึ่งทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ประสบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดหนังสือและตำราใช้ในการประกอบการเรียน ขาดความรู้ในการซ่อมแซมอุปกรณ์ ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ทันสมัย โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามที่ต้องการ และติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย และจัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์

4. ด้านการจัดการ

โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีรายข้อที่มีปัญหา คือ การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่ง พงศ์สิทธิ์ ศรีสมทรัพย์, ชลิดา ศรีมณี. (2533 : 5 - 6) กล่าวว่า การประสานงานระหว่างกัน หรือมีปฏิริยาระหว่างกันจะต้องมีสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน จะต้องมีการทำงานร่วมกัน และต้องมีการทำงานร่วม ซึ่งถ้าไม่นำเอาปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มารวมกันก็ไม่สามารถบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ นอกจากนี้พบว่า ประสบปัญหาการกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมของสถาบันตลอดปีไม่เหมาะสม การประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาตลอดปี ปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬาไม่เหมาะสม กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา การเข้าร่วมของบุคลากรเมื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬาไม่เหมาะสม โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน ซึ่งบุญรงค์ นิลวงศ์ (2525:1) ได้กล่าวว่า การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนมีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด นอกจากนี้ยังมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดย จัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบ ควรจัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา ควรเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามาให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาวดี งามสิทธิ์ (2528: บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้านการบริหารที่มีปัญหา คือ ไม่มีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการสถาบัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

1. การศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มแต่ละกลุ่ม
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ

และภาคเอกชน

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่. งานวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). แผนพัฒนากีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : นิเวศมิตการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- เกษม นครเขตต์. (2521). “พลศึกษา : กีฬา,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหวิทยาการ. (4) : 70-71.
- จักรพันธ์ พงศ์ภักทธารักษ์. (2543). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสเกตบอลของสมาคมสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2542. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิราวัจน์ จันทสิทธิ์. (2540). ความต้องการจัดบริการด้านการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในเขตเทศบาลภาคเหนือ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2518). แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย. เอกสารสรุปการสัมมนาเรื่องการพัฒนา มหาวิทยาลัย. ม.ป.พ.
- ชูชาติ ชัยเลิศ. (2540). ปัญหาการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำภาคเหนือ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐ อินทรปาณ. (2526). คำขวัญพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2541). มาตรฐานกิจการนักศึกษา. คณะอนุกรรมการพัฒนานักศึกษา.
- บรรเจิด โชติเกษมศรี. (2529). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พานิชย์.
- บุญเลิศ กาญจนจงกล. (2525). ปัญหาการจัดและดำเนินโครงการกีฬาเพื่อสหวิทยาการของรัฐบาลในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. (2525). ปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประพล พุทธสุวรรณ. (2543). สภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมพลศึกษาในโครงการโรงเรียนสามประโยชน์ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์และชลิดา ศรีมณี. (2533). หลักการจัดองค์การและการจัดการ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : หจก.แสงจันทร์การพิมพ์
- พิศ เจริญพงศ์. (2533). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ม.ป.พ.). รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2523,มิถุนายน). “ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา,” ข่าวสาร. หน้า 10.

- วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. (2522: บทคัดย่อ). *ปัญหาการจัดและดำเนินการไปกรมพลศึกษาในโรงเรียนพาณิชย์การในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร ชุ่มชวย. (2533). *ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษาจังหวัด*. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ลีลา สีนานูเคราะห์. (2530). "องค์การและการจัดการ," *ตำราและเอกสารวิชาการ*. ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมฝึกหัดครู หน่วยศึกษานิเทศก์.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). *ปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริอร ชันรหัตถ์. (2536) *องค์การและการจัดการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ*.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2520). "กีฬาเพื่อสันติภาพในการในหลักสูตรพลศึกษา," *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันติภาพ*. หน้า 92.
- สมพงศ์ เกษมสัน. (2526). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สมยศ นาวิก. (2522). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ. (2528). *ปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณ ปรีดีติลก. (2528,มกราคม). "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ," *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาสันติภาพ*. 1 : 90.
- Blount, S.N. and Klausmeir, J.H.(1968). "Teaching in Secondary School," *Harper and Row Publishers*. New York.
- Crandall, J.G.(1997, May) "The Worth of Intercollegiate Athlities to the Small Private Liberal Arts College," *Dissertation Abstracts International*. 37 (11) : 7020 - 7021 A.
- Cummings. (1964). *The Encycrtopedia of Sport*. P. 418. New York : Prentic-Hall
- Douglass, Hurl R. (1964) *The High School Curriculum*. New York : The Ronald Press.
- Drucker, Peter F. (1954). *The Practice of Management*. New York : Harper & Row. Publishers, incorporated.
- Encycrtopedia Americana International Edition. (1967). *Americana Company*. Vol. 25 : 434, New York.
- Good, Carter V.(1973) *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Hill, G.H. (1981,June). "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physixal Education and Intercholastic athletics," *Dissertation Abstracts International*. 38 (12) : 1875 – A.
- Koontz, Harold and Donnell, Cyill O. (1972). *Principies of Management*. New York : McGraw-Hill.
- Luther, Gulick. (1937). *Noter on the Thery of Organiztion' in Luther Gulick and Lyndall Urwick, eds. Papers on the science of Administration*. New York : Institute of Public Administration, Columbia University
- Neilson. R.L. (1979, October). "An Analysis if Intramural Sport Programs in the State Supported Senior universities in Tennessee." *Dissertation Abstracts International*. 40(4) : 1951 – A.

- Robert, Frederick W. (1971). *"The Third Curriculum,"* App;eton Century-Crofts, 386 p. New York.
- Shoemaker, Layton. (1981, October). "Intercollegiate Athletic Management in Selected Chirtian Colleges,". *Dissertation Abstracts International*. 42 : 1535 – A.
- Snyder, B.E. and spreitzer E, (1975). *Social Aspects of Sport. Eng-leewood*. Cliff, newjerky : Prentice – Hall Inc.
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in A Competitive Athletic Setting." *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อเครื่องอนุมัติบัตรเครดิตและการให้บริการหลังการขายของผู้แทนจำหน่ายในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง	แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของร้านค้าที่ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อเครื่องอนุมัติบัตรเครดิตและการบริการหลังการขายของผู้แทนจำหน่าย
ตอนที่ 3	ข้อเสนอแนะด้านผลิตภัณฑ์และการให้บริการหลังการขายของผู้แทนจำหน่าย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม

1. ในธุรกิจมีจำนวนเครื่องอนุมัติบัตรเครดิตอยู่
 - 1). 1 - 10 เครื่อง
 - 2). 11 - 30 เครื่อง
 - 3). มากกว่า 30 เครื่อง
2. ประเภทของธุรกิจ
 - 1). T&E Retail
 - 2). All Day Process
 - 3). Bill Payment
3. ในธุรกิจของท่านมีการใช้เครื่องอนุมัติบัตรเครดิตยี่ห้อ HYPERCOM เพียงยี่ห้อเดียว
 - 1). ใช่
 - 2). ไม่ใช่
4. ระยะเวลาที่ใช้เครื่องอนุมัติบัตรเครดิตยี่ห้อ HYPERCOM
 - 1). น้อยกว่า 1 ปี
 - 2). 1 - 3 ปี
 - 3). มากกว่า 3 ปี
5. ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการอนุมัติบัตรเครดิต
 - 1). เวลาทำการปกติ
 - 2). นอกเวลาทำการ
 - 3). ตลอด 24 ชม.

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อเครื่องอนุมัติบัตรเครดิต

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับความรู้สึกพึงพอใจของท่านมากที่สุด

2.1 เมื่อท่านใช้เครื่องอนุมัติบัตรเครดิตยี่ห้อ HYPERCOM ท่านรู้สึกอย่างไรต่อเครื่องอนุมัติบัตรเครดิตยี่ห้อ HYPERCOM ในปัจจุบันต่อไป (กรุณาตอบทุกข้อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	เฉย ๆ	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด
ด้านผลิตภัณฑ์					
1.ด้านคุณลักษณะ (Feature)					
1.1 ความสวยงาม					
1.2 ความสะดวกในการใช้งาน					
1.3 ความทนทานของเครื่อง					
2. ด้านคุณสมบัติ (Function)					
2.1 ความรวดเร็วในการอนุมัติวงเงินใช้จ่าย					
2.2 ความชัดเจนของจอภาพ					
2.3 การพิมพ์ใบสลิปปรับเงิน					

2.2 เมื่อท่านใช้เครื่องอนุมัติบัตรเครดิตยี่ห้อ HYPERCOM ท่านรู้สึกอย่างไรต่อการบริการของผู้แทนจำหน่ายเครื่องอนุมัติบัตรเครดิต ในปัจจุบันต่อไป (กรุณาตอบทุกข้อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	เฉย ๆ	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด
การบริการหลังการขาย					
1. ด้านการติดตั้ง					
1.1 ระยะเวลาในการติดตั้ง					
1.2 การนัดหมายและการแจ้งกำหนดการในการติดตั้ง					
1.3 ความตรงต่อเวลาในการติดตั้ง					
1.4 คุณภาพของงานหลังติดตั้ง					
1.5 ความรู้ความชำนาญของเจ้าหน้าที่					
1.6 การแต่งกาย บุคลิกลักษณะของเจ้าหน้าที่					
1.7 มารยาทของเจ้าหน้าที่					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	เฉย ๆ	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด
2. การแจ้งปัญหา					
2.1 ความสะดวกในการแจ้งปัญหา					
2.2 มารยาทของเจ้าหน้าที่รับแจ้ง					
2.3 การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาเพื่อ แก้ไขเบื้องต้นของเจ้าหน้าที่รับแจ้ง					
2.4 การติดตามงานของเจ้าหน้าที่รับแจ้ง					
3. การซ่อมบำรุง					
3.1 ระยะเวลาในการมาซ่อมบำรุงของช่าง					
3.2 การแจ้งนัดหมายเพื่อการซ่อมบำรุง					
3.3 ความตรงต่อเวลาของช่าง					
3.4 การแต่งกายของช่าง					
3.5 ความรู้ ความสามารถของช่าง					
3.6 มารยาทในการให้บริการของช่าง					
3.7 คุณภาพของงานหลังซ่อมบำรุง					
4. การฝึกอบรม					
4.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรม					
4.2 หลักสูตรในการฝึกอบรม					
4.3 เอกสารในการฝึกอบรม					
4.4 ลักษณะ บุคลิก ของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกอบรม					
4.5 การแต่งกายของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกอบรม					
4.6 มารยาทของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกอบรม					

“ ขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ”

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นายอำพล สุวรรณธีรรางกูร
วันเดือนปีเกิด	2 มิถุนายน พ.ศ.2506
สถานที่เกิด	ภูเก็ต
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	รองผู้จัดการใหญ่ฝ่ายการตลาด
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัท ไฮเปอร์คอม (ประเทศไทย) จำกัด
ประวัติการศึกษา	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ