

สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



ปริญญาานิพนธ์  
ของ  
คัชฎุศิลป์ บุญพิทักษ์สกุล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว  
ธันวาคม 2558

สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนภูบแดงร่วมใจพัฒนา  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



ปริญญานิพนธ์  
ของ  
คัชฎุศิลป์ บุญพิทักษ์สกุล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว

ธันวาคม 2558

ลิขสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ของชุมชนกุบแตรงร่วมใจพัฒนา  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว  
ธันวาคม 2558

คัชณูศิลป์ บุญพิทักษ์สกุล. (2558). *สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ปีพุทธศักราช 2558*. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. (การกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว). กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ : อาจารย์ ดร.สุนรดี นิ่มเนติพันธ์.

ความมุ่งหมายในงานวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นคณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 248 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยกรอบแนวคิดทฤษฎีและผลงานเรื่องที่เกี่ยวข้อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีช่วงอายุมากที่สุดระหว่าง 31-40 ปี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ สำหรับความเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานครโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ด้านสนามกีฬากลางแจ้ง พบว่าควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ด้านสนามเด็กเล่นพบว่ามีควรมีการปรับปรุงสถานที่ อุปกรณ์เครื่องเล่น เพื่อความปลอดภัย ด้านลานอเนกประสงค์พบว่ามีควรเพิ่มจุดบริการน้ำดื่มไว้สำหรับผู้ที่มาออกกำลังกาย ด้านสนามกีฬาตะกร้อและสนามเปตองพบว่ามีผู้ใช้บริการจำนวนน้อย ด้านห้องสมุดพบว่ามีควรมีการปรับปรุงด้านสถานที่และเพิ่มเติมหนังสือให้หลากหลาย ด้านสวนหย่อม ริมน้ำพบว่ามีควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เพิ่มแสงสว่างเพื่อความปลอดภัย

PROBLEMS AND NEEDS OF RECREATION AREA  
DEVELOPMENT FOR RUOAMJAIPATTANA COMMUNITY  
BANGKHAN DISTRICT BANGKOK



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Arts Program In Sport, Leisure and Tourism  
at Srinakharinwirot University

December 2015

Khatchayasin Boonpithaksakul. (2015). *Problems and needs of recreation areadevelopment for Koobdang-ruoam-jai-pattana community, Bangkhen district, Bangkok, 2015.*

Thesis M.A. (sport, Leisure and Tourism). Bangkok: Graduation collage

Srinakarinwirot University. Advisor Committee: Dr. Sumonratee Nimnatipun.

The purpose of this research for study Problems and needs of recreation area development for Koobdang-ruoam-jai-pattana community. Example group to used keep data is community committee and the occupants, who live in Koobdang-ruoam-jai-pattana community, Bang-khen district, Bangkok, are amount 248 persons. Get by random cluster sampling. The tool in this research is questionnaire that the researcher create by concept idea theory and relate works. Analyze data by Frequency and standard deviation, means and standard deviation.

The research finds the personal information of questionnaire respondents, the most are male between 31-40 years old and they are government officer. For the opinion about problems and needs of recreation area development for Koobdang-ruoam-jai-pattana community, Bang-khen district, Bangkok. The most all in medium level. About outdoor stadium should rectify place and sport equipments. The playground should rectify place, and device equipment for safety. The multi-purpose field found that should add water service zone for the people who has exercised. The Sepaktakraw and petaque field showed that useless. The library should rectify place and increase more various books. About water side garden should modify place, facilities and add to the light for safety.

ปริญญาโท  
เรื่อง  
สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนแถบร่วมใจพัฒนา  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
ของ  
คัชณศิลา บัญพิทักษ์สกุล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์)

.....ประธาน  
(รองศาสตราจารย์สมควร โพธิ์ทอง)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช)

# สารบัญ

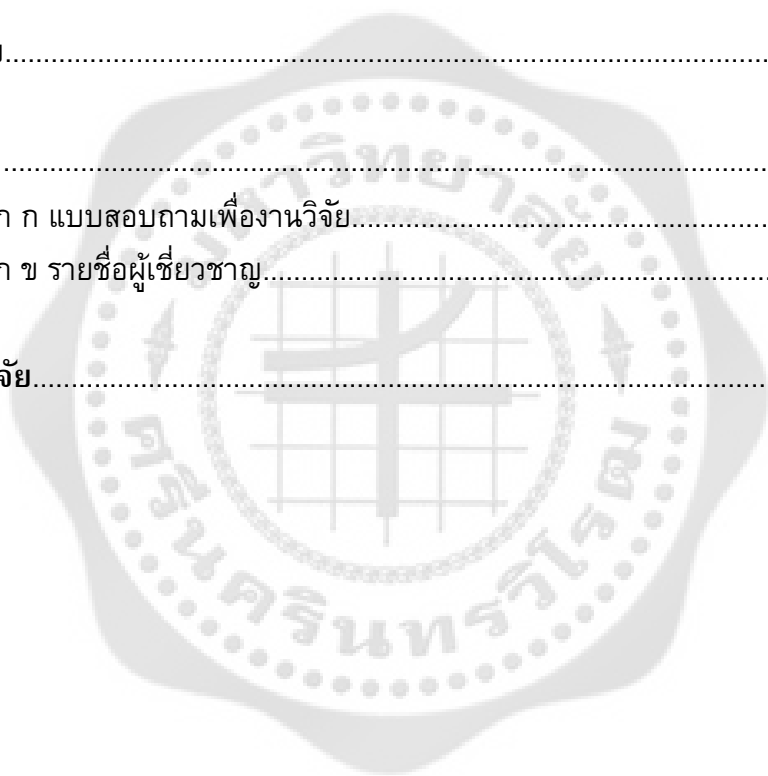
บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	3
ความสำคัญของงานวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	3
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	7
แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการและพื้นที่นันทนาการ.....	8
ความหมายนันทนาการ.....	8
จุดมุ่งหมายของนันทนาการ.....	11
ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ.....	12
ความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ.....	17
ประเภทของพื้นที่นันทนาการ.....	18
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน.....	19
ความหมายของชุมชน.....	19
โครงสร้างชุมชน.....	20
ประเภทของชุมชน.....	21
การแบ่งชุมชนตามความสัมพันธ์ของบุคคล.....	22
หน้าที่ของชุมชน.....	23
ผู้นำชุมชน.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดนให้ประชาชนมีส่วนร่วม.....	27
แนวคิดการพัฒนาชุมชน.....	27
การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สีเขียว.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>2 (ต่อ)</b>	
ประเภทสวนสาธารณะสวนหย่อม.....	35
ประเภทลานกีฬากลางแจ้ง.....	38
ประเภทลานคนเดิน.....	39
ประเภทพื้นที่สีเขียวที่อยู่อาศัย.....	40
แนวคิดทฤษฎีความต้องการ.....	40
ประวัติชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>51</b>
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	51
การสร้างเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>55</b>
ลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่1.....	56
ตอนที่2.....	57
ตอนที่3.....	106
<b>5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>108</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	108
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	108
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>5 (ต่อ)</b>	
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	114
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	114
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>119</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่องานวิจัย.....	120
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	129
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย.....</b>	<b>131</b>



## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และประเภทของผู้ที่พักในชุมชน.....	56
2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	57
3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	58
4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	59
5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	60
6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	61
7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	62
8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.....	63
9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	64

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	65
11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	66
12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	67
13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	68
14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	69
15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ.....	70
16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	71
17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	73
18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	75

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	77
20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	79
21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	81
22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	83
23 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	85
24 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	87
25 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	89
26 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	91
27 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	93

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	95
29 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ.....	97
30 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	99
31 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	100
32 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	101
33 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	102
34 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	103
35 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	104
36 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่ฝึกในชุมชน.....	105

## บัญชีภาพประกอบ

ตาราง	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 การแสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	35



# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้ประชาชนตระหนัก และเห็นคุณค่าของนันทนาการ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ ผู้พิการ และผู้สูงอายุ มีโอกาสเข้าถึงกิจกรรมนันทนาการโดยเสมอภาคเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรนันทนาการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน สู่ระดับมาตรฐานสากล พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้านนันทนาการให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมประเพณีอย่างยั่งยืน พัฒนา อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการให้มีมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการให้บริการ (กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. 2555:

1-2)

นันทนาการเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคน โดยพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณ ทำให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ นอกจากนี้นันทนาการยังสร้างสัมพันธภาพของคนในชุมชน ทำให้เกิดความสามัคคีกัน มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายชุมชน ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาชนบท และเมืองให้เกิดความน่าอยู่ มีความสงบ สะอาด สะอาด ปลอดภัย มีระเบียบวินัย นันทนาการเป็นเครื่องมือในการสร้างรากฐานของสังคม สร้างความปรองดองในชาติเป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมไปถึงกลุ่มพิเศษต่างๆ เช่น กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยวัย กลุ่มคนอาศัยตามเขตชายแดน กลุ่มชาวเขา กลุ่มเด็กเร่ร่อน กลุ่มชุมชนแออัด กลุ่มคนต่างด้าว เป็นต้น ให้เป็นแกนหลักของสังคมไทยและทำให้ประชาชนเกิดความตระหนักในการใช้กิจกรรมนันทนาการอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นกลไกการพัฒนาสังคมและพัฒนาชาติ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านนันทนาการ ได้แก่ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย เพื่อรองรับการร่วมมือของประชาคมอาเซียนด้านประชาสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมประชาชนให้ประกอบกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน สร้างและพัฒนามาตรฐานนันทนาการ ได้แก่ มาตรฐานด้านบุคลากร ด้านการบริหาร ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น (แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2555-2559)

กิจกรรมนันทนาการ เริ่มมีขึ้นมาพร้อมกับวิวัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนกระทั่งมาถึงยุคปัจจุบัน ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคแต่ละสมัยและในแต่ละภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะในสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว มักจะประสบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมนั้นๆ ซึ่งเป็นสาเหตุการเกิดความเครียดทางด้านจิตใจได้ทั้งสิ้น ฉะนั้น กิจกรรมนันทนาการ จึงเป็นทางเลือกอย่างหนึ่งของประชาชน ที่ต้องการได้รับเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน (สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ. 2556: ออนไลน์)

พื้นที่นันทนาการ พื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นพื้นที่ที่จะให้ผู้คนมาผ่อนคลาย หลังจากทำงานหนักมาทั้งวัน เช่น สนามเด็กเล่น หรือสวนสาธารณะขนาดเล็ก ลานกีฬา โดยมีบริเวณที่สามารถใช้สอยร่วมกัน เพื่อให้ประชากรพบปะซึ่งกันและกันในลักษณะช่วยส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม เพราะปกติบุคคลจะใช้เวลาการทำงาน และศึกษาเล่าเรียน 8-10 ชั่วโมง เวลาในการพักผ่อนอีก 6-8 ชั่วโมง ทำให้บุคคลมีเวลาว่างอีกประมาณ 2-4 ชั่วโมง ต่อวัน นันทนาการจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต และชุมชนให้มีความน่าอยู่ (สมบัติ กาญจนกิจ. 2535: 9)

ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนาตั้งอยู่บนพื้นที่เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เดิมเป็นชุมชนบ้านพักราชการทหาร จำนวน 3 หน่วย คือ กองทัพน้อยที่ 1 กองทัพภาคที่ 1 และกองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 1 มีพื้นที่ประมาณ 70 ไร่ และได้จัดตั้งเป็นชุมชนตามระเบียบ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2549 ผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ข้าราชการทหาร รัฐวิสาหกิจ ค้าขาย แม่บ้าน และบุตรหลานของข้าราชการทหารที่กำลังศึกษาอยู่ มีความหลากหลายของอายุ (ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. 2556) จึงทำให้ความต้องการทางด้านกิจกรรมนันทนาการมีหลากหลาย พื้นที่นันทนาการมีอย่างจำกัด มีปัญหาทางด้านการใช้พื้นที่นันทนาการ เนื่องจากสภาพพื้นที่นันทนาการอุปสรรค และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆมีปัญหา และไม่เหมาะสมกับบางกิจกรรม แสดงให้เห็นว่า พื้นที่นันทนาการที่มีอยู่ ยังไม่ได้มาตรฐาน ความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่ครบ และไม่สอดคล้องกับความต้องการทางนันทนาการของผู้ที่อาศัยอยู่ในชุมชน งานวิจัยครั้งนี้จึงได้ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาพื้นที่ให้มีคุณภาพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้พักอาศัยในชุมชน ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) ที่มีนโยบายพัฒนา อุปสรรค สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการให้มีมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการให้บริการ

## ความมุ่งหมายของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาของพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาพื้นที่ทางนันทนาการ ของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

## ความสำคัญของงานวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงสภาพ ปัญหาและความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ทางนันทนาการของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ตามความเหมาะสม และมีประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

## ขอบเขตของการวิจัย

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานครโดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 699 คน เป็นชาย 360 คน เป็นหญิง 339 คน (ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. 2556)

### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับแบบสอบถามได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุฎแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยเทียบจากตารางการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie&morgan.1970: 608) ที่ขนาดประชากรจำนวน 699 คน ได้จำนวนตัวอย่าง 248 คน ซึ่งวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจำนวน 260 คน แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการชุมชน 9 คน และผู้พักอาศัยอยู่ในชุมชน 251 คน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling)

## ตัวแปรที่ศึกษา

### 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

- 1.1 เพศ แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง (ระดับตัวแปรที่ศึกษาคือ นามบัญญัติ)
- 1.2 อายุ ได้แก่ น้อยกว่า 20 ปี 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51-60 ปี และ 60 ปีขึ้นไป
- 1.3 อาชีพ ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ข้าราชการ แม่บ้าน และอื่นๆ
- 1.4 ประเภทของคนที่พักในชุมชน ได้แก่ คณะกรรมการชุมชน ผู้พักอาศัย

### 2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่ทางนันทนาการ

ของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แบ่งเป็นด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของคำสำคัญบางคำเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันไว้ดังนี้

1. สภาพ หมายถึง สิ่งที่เป็นจริงที่ประสบหรือพบเห็นอยู่เป็นประจำ เกี่ยวกับ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของพื้นที่นันทนาการที่อยู่ในบริเวณชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. ปัญหา หมายถึง ประเด็นที่เป็นอุปสรรค ที่ต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ปัญหาในงานวิจัยครั้งนี้หมายถึง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นันทนาการ ทั้งทางด้าน สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ความต้องการ หมายถึง ความประสงค์เฉพาะของบุคคล ที่มีต่อองค์ประกอบในด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ซึ่งประกอบด้วย ความต้องการในด้านกิจกรรมออกกำลังกาย ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก
4. การพัฒนา หมายถึง วิธีทางเพื่อสร้างความสุขความเจริญก้าวหน้าจากการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อว่าจะดีขึ้นทำให้เจริญขึ้น ซึ่งในการพัฒนานั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาเพื่อกำหนดกรอบที่เป็นรูปธรรม เพื่อนำผลที่ได้มาทำการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้เกิดแนวทางการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้พักอาศัยในชุมชนต่อไป งานวิจัยครั้งนี้หมายถึง การพัฒนาพื้นที่นันทนาการ โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
5. พื้นที่นันทนาการ หมายถึง บริเวณหรือสถานที่ภายในชุมชน ที่มุ่งเน้นเปิดโอกาสให้ ผู้พักอาศัยภายในชุมชน มาใช้ประโยชน์กับสถานที่นั้นๆ ในเวลาว่าง เพื่อการพักผ่อน เช่น สวนหย่อม

สนามเด็กเล่น ลานกีฬา ห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ เป็นต้น ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่ การเดินเล่น การวิ่ง การปิกนิกในสวนหย่อม การเล่นเครื่องเล่นของเด็ก การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ในโอกาสต่างๆ หรือการเล่นกีฬาต่างๆในลานกีฬา เป็นต้น

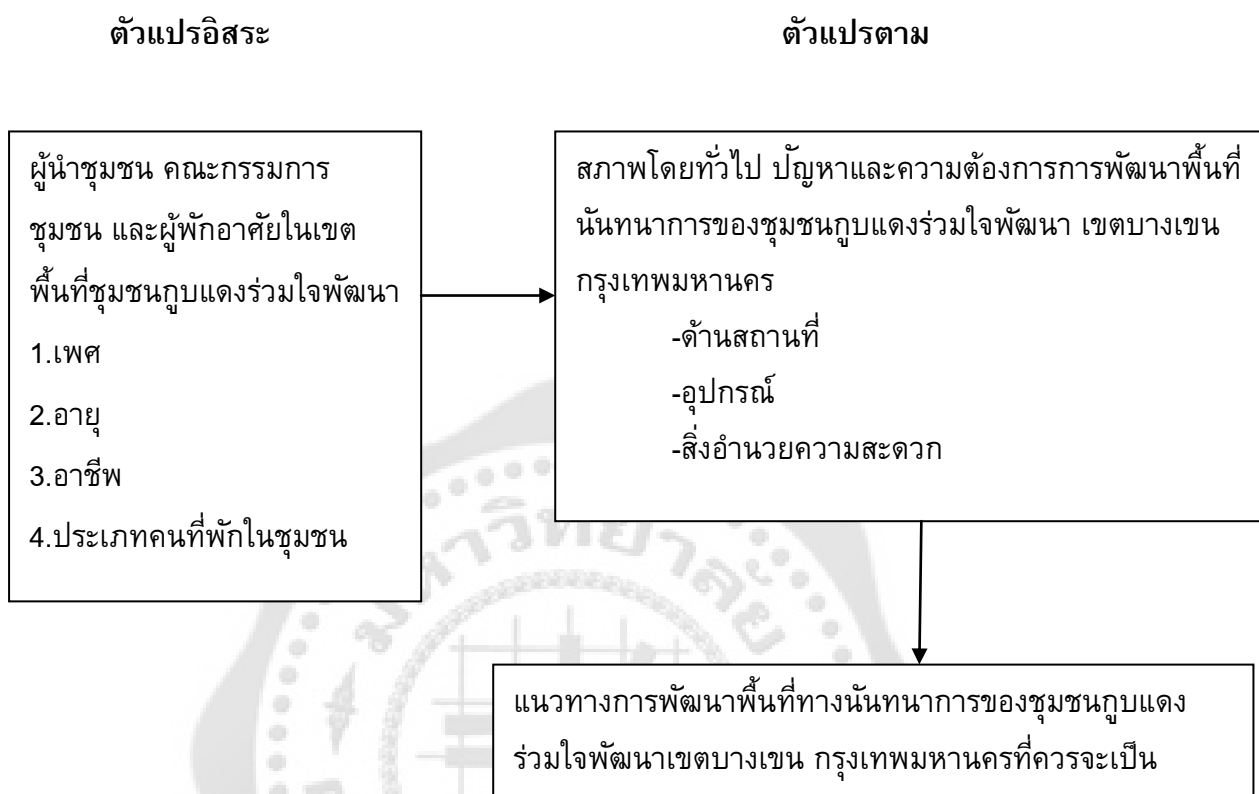
6. ชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา หมายถึง ชุมชนที่ตั้งอยู่บนพื้นที่เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เดิมเป็นชุมชนบ้านพักราชการทหาร จำนวน 3 หน่วย คือ กองทัพน้อยที่ 1 กองทัพภาคที่ 1 และกองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 1 มีพื้นที่ประมาณ 70 ไร่ และได้จัดตั้งเป็นชุมชนตามระเบียบ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2549

7. คณะกรรมการชุมชน หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา โดยได้รับแต่งตั้ง หรือคัดเลือกจากผู้พักอาศัยในเขตพื้นที่ชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา จำนวน 9 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนติดต่อประสานงาน แจงข้อมูลข่าวสารให้กับผู้พักอาศัยในชุมชน หรือดำเนินการต่างๆในการพัฒนาชุมชน

8. ผู้พักอาศัยในเขตพื้นที่ หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 หน่วย คือ กองทัพน้อยที่ 1 กองทัพภาคที่ 1 และกองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 1

9. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง วัสดุ สิ่งของ และบริเวณพื้นที่ที่ให้บริการด้านกิจกรรมนันทนาการภายในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุบแดง ร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการและพื้นที่นันทนาการ
  - 1.1 ความหมายของนันทนาการ
  - 1.2 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการ
  - 1.3 ประเภทของนันทนาการ
  - 1.4 ความสำคัญของนันทนาการ
  - 1.5 ประเภทของพื้นที่นันทนาการ
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน
  - 2.1 ความหมายของชุมชน
  - 2.2 โครงสร้างทางสังคมของชุมชน
  - 2.3 ประเภทของชุมชน
  - 2.4 หน้าที่ของชุมชน
  - 2.5 ผู้นำชุมชน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม
  - 3.1 แนวคิดพัฒนาชุมชน
  - 3.2 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม
4. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่นันทนาการสีเขียว
  - 4.1 ประเภทสวนสาธารณะสวนหย่อม
  - 4.2 ประเภทลานกีฬากลางแจ้ง
  - 4.3 ประเภทลานคนเดิน
  - 4.4 ประเภทพื้นที่สีเขียวที่อยู่อาศัย
5. แนวคิดทฤษฎีความต้องการ
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 6.1 งานวิจัยต่างประเทศ
  - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

## แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการและพื้นที่นันทนาการ

### ความหมายนันทนาการ

พระพงศ์ บุญศิริ (ณัฐรดา วิริยะ. 2554: 13-14; อ้างอิงจาก พระพงศ์ บุญศิริ 2542: 30-39) ได้ให้ความหมายของนันทนาการว่า เป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างซึ่งเป็นเรื่องตรงข้ามกับการทำงาน นันทนาการแต่ละคนจะไม่เหมือนกันจะแปรผันไปตามรสนิยม เวลา อายุ และความต้องการของแต่ละบุคคล ไม่มุ่งหวังผลตอบแทนทำให้มีพลังกายพลังสมอง และความคิดสร้างสรรค์เป็นการหาประสบการณ์ใหม่ในเวลาว่างเพื่อความสนุกสนาน เป็นกิจกรรมที่มีหลายรูปแบบไม่จำกัดเวลา ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจ อาสาด้วยความเต็มใจ ใช้เป็นกิจกรรมเพื่อการบำบัดร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี และสร้างความสามัคคีในกลุ่ม และกิจกรรมที่ต้องเป็นกิจกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม ไม่เป็นไปในทางอบายมุข

อเนก หงษ์ทองคำ (2542: 1) กล่าวว่า นันทนาการเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ที่จะนำมาเพื่อความสุข ความพอใจ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ร่างกายและจิตใจ ให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด “นันทนาการ” มาจากภาษาอังกฤษว่า “Recreation” แปลว่าการทำให้สนุกสนานรื่นเริง หมายถึงการจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ได้รับความพึงพอใจความสนุกสนาน

ชูชีพ เยาวพัฒน์ (ชยรัตน์ แพทอง. 2555: 13; อ้างอิงจาก ชูชีพ เยาวพัฒน์ 2543: 21) ให้ความหมายของนันทนาการว่า นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ใช้เวลาว่างจากภาระกิจประจำวัน โดยเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ กิจกรรมที่ต้องไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และกฎหมายบ้านเมือง ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จินตวิสัยมีความสดชื่น

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 21-26) ได้ให้ความหมายนันทนาการไว้ 4 ความหมายดังนี้

1. นันทนาการหมายถึง การทำให้สดชื่นหรือสร้างพลังขึ้นมาใหม่ หลังจากความเหนื่อยล้าทั้งกาย สมองและจิตใจ
2. นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมซึ่งมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถเลือกกระทำด้วยความสมัครใจ
3. นันทนาการ หมายถึง กระบวนการพัฒนาประสบการณ์ หรือคุณภาพชีวิตของบุคคลหรือสังคม
4. นันทนาการหมายถึง สวัสดิการสังคม ซึ่งรัฐบาลมีหน้าที่จัดการให้บริการแก่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ทำกิจกรรม สร้างบรรยากาศชุมชนให้น่าอยู่

เมื่อพิจารณาความหมายของนันทนาการแล้ว สรุปได้ว่า นันทนาการคือ กิจกรรมที่กระทำในเวลาว่าง ทำด้วยความสมัครใจ เพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจ สุขใจอันมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รัฐบาลต้องมีหน้าที่จัดนันทนาการให้แก่ประชาชน เช่น สวนสาธารณะ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนได้ทำกิจกรรมอันมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต

บรรเทิง เกิดปรางค์ (2543: 31) กล่าวถึงความหมายของนันทนาการว่าการที่บุคคลใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจอย่างพึงพอใจหรือมีความสุข เป็นพื้นฐาน และเป็นการแสดงออกที่เป็นธรรมชาติของแต่ละบุคคลตามความต้องการและความสนใจ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อบุคคลอื่นหรือสังคม

สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ (2557: ออนไลน์) นันทนาการ เป็นคำมาจากคำเดิมว่า "สันทนาการ" ซึ่งพระยาอนุমানราชชน หรือเสถียรโกเศศได้บัญญัติไว้เมื่อปี พ.ศ.2507 และตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษว่า "Recreation" มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของนันทนาการไว้หลากหลาย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

**นันทนาการ** หมายถึง การทำให้ชีวิตสดชื่น โดยการเสริมสร้างพลังงานขึ้นใหม่ หลังจากที่ร่างกายใช้พลังงานแล้วเกิดเป็นความเหนื่อยเมื่อยล้าทางร่างกาย จิตใจและทางสมอง เมื่อบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจะช่วยขจัด หรือผ่อนคลายความเหนื่อยเมื่อยล้าทางด้านร่างกายและจิตใจ ในความหมายนี้ นันทนาการจึงเป็นการตอบสนองความต้องการทางกายและจิตใจของบุคคลได้อย่างแท้จริง

**นันทนาการ** หมายถึง กิจกรรม (Activities) ต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ มีผลก่อให้เกิดการพัฒนาอารมณ์สุข สนุกสนานหรือความสุขสงบ และกิจกรรมนั้นๆ จะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เช่น กิจกรรมศิลปหัตถกรรม การอ่าน-เขียน กิจกรรมอาสาสมัคร ศิลปวัฒนธรรม งานอดิเรก เกม กีฬา การละคร ดนตรี กิจกรรมเข้าจังหวะ และนันทนาการกลางแจ้งนอกเมือง

**นันทนาการ** หมายถึง กระบวนการ (Process) หรือประสบการณ์ที่บุคคลได้รับโดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการในช่วงเวลาว่างเป็น สื่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของบุคคล

**นันทนาการ** หมายถึง เป็นสถาบันทางสังคมหรือแหล่งศูนย์กลางของสังคม เพื่อให้บุคคลหรือสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแล้วก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางร่างกายและพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ซึ่งโดยปกติรัฐมีหน้าที่จัดแหล่งนันทนาการในรูปแบบต่างๆ เช่น สวนสาธารณะในเมือง สวนหย่อม ศูนย์เยาวชน ห้องสมุดสำหรับประชาชน ดนตรีสำหรับประชาชน วนอุทยาน และอุทยานแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการและนักการศึกษาจากต่างประเทศหลายท่านได้ให้ความหมายของนันทนาการ ดังนี้

บัทเลอร์ (ณัฐรดา วิริยะ. 2554: 15; อ้างอิงจาก Butler. 1959) กล่าวว่า นันทนาการเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้มุ่งหวังผลกำไรตอบแทนเป็นรางวัล แต่เป็นการส่งเสริมด้านพลังงาน พลังสมอง และความคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ทำด้วยความสมัครใจ เป็นการหาประสบการณ์เวลาว่างเพื่อความสนุกสนานและความพึงพอใจของทุกคน

นูเมเยอร์ (ณัฐรดา วิริยะ. 2554: 16; อ้างอิงจาก Neumeyer. 1976) กล่าวว่า นันทนาการ คือกิจกรรมที่บุคคลหรือกลุ่มคนแสวงหาความสนุกสนานเพลิดเพลินในเวลาว่าง กระทำด้วยความ เป็นอิสระและได้รับความสุข

จอห์น ฟินเลย์ (เอนก หงษ์ทองคำ. 2542: 1; อ้างอิงจาก John Finley. n.d.) กล่าวว่า นันทนาการมีความหมายรวมถึงการเล่น การแสดงออกในกิจกรรม การเล่นกีฬา การฟัง และเล่น ดนตรี การเล่นเกม รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความพึงพอใจ สร้างสรรค์ให้เกิดความสุข ในชีวิต

ซาลส์ เค ไบรท์บิล (เอนก หงษ์ทองคำ. 2542: 1; อ้างอิงจาก Charles K. Brightbill. n.d.) กล่าวว่า นันทนาการ คือ กิจกรรมที่บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจในเวลาว่าง ด้วยความพอใจ ยินดี โดยมีแรงจูงใจเป็นพื้นฐาน

บอนนิเฟซและคูเปอร์ (ณัฐรดา วิริยะ. 2554: 16; อ้างอิงจาก Boniface; & Cooper. 1994) กล่าวว่านันทนาการเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลาว่าง หลังจากที่ตอบสนองความต้องการขั้น พื้นฐานไปแล้ว กิจกรรมนันทนาการมีทั้งเกิดขึ้นในบ้าน เช่น อ่านหนังสือทำสวน ดูโทรทัศน์ และ นอกบ้านในลักษณะของการท่องเที่ยว การไปดูภาพยนตร์ การเข้าสมาคมต่างๆ และการเล่นกีฬาใน สถานที่ออกกำลังกาย เป็นต้น

เคราส์และเบ็ทส์ (เอนก หงษ์ทองคำ. 2542: 2; อ้างอิงจาก Kroaus; & Bates. n.d.) กล่าวว่า นันทนาการ เป็นกิจกรรมหรือประสบการณ์ ที่บุคคลเข้าร่วมในเวลาว่าง โดยเป็นผลจากความ ต้องการและแรงจูงใจส่วนตัว

เจ บี แนช (เอนก หงษ์ทองคำ. 2542: 2; อ้างอิงจาก Jay B. Nash. n.d.) กล่าวว่า นันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า จากกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างความสัมพันธ์ กับสภาวะหรือสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ ขึ้นอยู่กับความสนใจ ประสบการณ์แต่ละบุคคล นันทนาการเป็น กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ทุกคนกล้าแสดงออก ตามความพอใจตามความต้องการ กิจกรรม นันทนาการควรเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา กิจกรรมนันทนาการควรเป็นกิจกรรมที่ทำด้วยความ สมัครใจ กระทำในเวลาว่าง เป็น กิจกรรมที่สร้างความพึงพอใจ

ดังนั้นผู้วิจัยสรุปได้ว่า นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่กระทำในเวลาว่างจากการทำงาน หรือภาระกิจต่าง โดยเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ทำให้ผู้กระทำกิจกรรมนันทนาการมีความรู้สึก สดชื่นมีพลังงานเกิดขึ้นใหม่ มีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้กระทำ และกิจกรรมที่ต้อง ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และกฎหมายบ้านเมือง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหรือ ความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### จุดมุ่งหมายของนันทนาการ

สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ (2557: ออนไลน์) ได้สรุปจุดมุ่งหมายของนันทนาการไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาอารมณ์สุข กิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการเสริมสร้าง และพัฒนาอารมณ์ของบุคคลและชุมชน โดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ เป็นสื่อกลางในช่วงเวลาว่าง หรือเวลาอิสระ การเข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ และกิจกรรมนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ สามารถก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ กิจกรรมนันทนาการ ช่วยสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพราะความหลากหลายกิจกรรม เช่น การท่องเที่ยว ทักษะศึกษา การเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในสถานที่และทรัพยากรท่องเที่ยว ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ และพื้นฐานเดิมของบุคคลหรือชุมชน
3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ หรือหรือกิจกรรมบางอย่างที่เคยเข้าร่วมมาแล้ว แต่ผู้เข้าร่วมอยากสร้างความประทับใจ หรือความทรงจำเดิม ก็จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งสิ้น
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม กิจกรรมนันทนาการ จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชน ฝึกให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความสนใจและสมัครใจ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม รู้จักสิทธิและหน้าที่ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในฐานะองค์การของสังคม
5. เพื่อส่งเสริมการแสดงออก กิจกรรมนันทนาการหลายประเภท เป็นการส่งเสริมให้บุคคลได้แสดงออกทางด้านความรู้สึกนึกคิด สร้างสรรค์ การระบายอารมณ์ การเลียนแบบสถานการณ์หรือพฤติกรรมต่าง ๆ ทำให้สามารถเรียนรู้และรู้จักตนเองมากขึ้น สร้างความมั่นใจ ความเข้าใจและการควบคุมตนเอง
6. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาอารมณ์ ความสุข ความสามารถของบุคคล สุขภาพและสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความสมดุลทางกายและจิต สิ่งเหล่านี้จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของสังคมทุกเพศและวัย นอกจากนี้ ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกกลุ่มด้วย
7. เพื่อส่งเสริมความเป็นมนุษยชาติ กิจกรรมนันทนาการจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจของคนทุกคนทุกเพศ ทุกวัย ตามความสนใจและความต้องการของบุคคล เช่น การจัดกิจกรรมนันทนาการนานาชาติ คือ มหกรรมกีฬาโอลิมปิก ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีและมิตรภาพของมวลมนุษยชาติ

8. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมนันทนาการเป็นการให้การศึกษาแก่เยาวชน ในด้านการช่วยเหลือตนเอง รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มและสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นการพัฒนาบทบาทของการเป็นพลเมืองดี ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลให้สังคมอบอุ่น และเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต

#### ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ

เอนก หงษ์ทองคำ (ณัฐรดา วิริยะ. 2554: 18-19; อ้างอิงจาก เอนก หงษ์ทองคำ. 2542) กล่าวถึงประเภทกิจกรรมนันทนาการ ดังนี้

1. ศิลปะและหัตถกรรม เป็นงานประเภทสร้างสรรค์ แบ่งได้ดังนี้ การปั้น การแกะสลักการวาดเขียน การจักสาน การเย็บปักถักร้อย การประดิษฐ์ เป็นต้น
2. การเต้นรำ เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออก (Performance) แบ่งได้ดังนี้ การเต้นรำพื้นเมือง กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำสร้างสรรค์ การเต้นรำงานสังคม เป็นต้น
3. การละคร เป็นกิจกรรมแสดงเป็นเรื่อง มีบท (Script) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญและอาจมีองค์ประกอบอื่นๆ ในการละครเพื่อให้มีความสมบูรณ์ เช่น การเต้นรำ การดนตรี เป็นต้น
4. เกมและกีฬา เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออก (Performance) อีกชนิดหนึ่งที่มี วิธีการเล่น การแข่งขันที่มีกฎ ระเบียบและกติกา มีชนิดกีฬาและเกมมากมาย เช่น กีฬากลางแจ้ง กีฬาในร่ม กีฬาทางน้ำ กีฬาส่วนบุคคล กีฬาเป็นทีม
5. งานอดิเรก เป็นกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ให้ความเพลิดเพลินประกอบ ด้วยกิจกรรมประเภทการสะสม การประดิษฐ์สร้างสรรค์ และประเภทการศึกษา
6. การดนตรีและเพลง เป็นกิจกรรมให้ความสุข สนุกสนาน องค์ประกอบของการ ดนตรี และเพลง คือ การแต่งเพลงการร้องเพลง การเล่นดนตรี การฟังเพลง การเต้นประกอบเพลง เป็นต้น
7. นันทนาการกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน เพื่อการศึกษา เพื่อสุขภาพ ทั้งทางกาย อารมณ์และจิตใจ ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ การท่องเที่ยว การอยู่ค่ายพักแรม กีฬากลางแจ้ง การปลูกต้นไม้ และธรรมชาติศึกษา เป็นต้น
8. การอ่าน การเขียนและการพูด เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสำเร็จ ความเพลิดเพลิน ความสนุกสนาน และความสัมพันธ์อันดีในสังคม
9. นันทนาการทางสังคม เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคมของบุคคล และกลุ่มที่ยังไม่รู้จักรักกันให้รู้จักกัน บุคคลและกลุ่มที่รู้จักกันแล้วให้มีความสัมพันธ์อันดีมากยิ่งขึ้น
10. กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่เกิดหรือจัดขึ้นเป็นครั้งคราวในโอกาสพิเศษ เพื่อให้บุคคล และกลุ่มเข้ามาร่วมด้วยความสมัครใจ เพื่อความสนุกสนาน กิจกรรมเหล่านี้ ได้แก่ กิจกรรมตามเทศกาลและประเพณี การแสดง การแสดงสินค้า เป็นต้น

11. งานบริการอาสาสมัคร ในสังคมที่มีความสมบูรณ์ จะต้องมีกิจกรรมอาสาสมัคร เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออาสาสมัครไม่หวังค่าตอบแทนเจตนาช่วยสังคม กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ กิจกรรมชมรม สมาคม อาสาสมัครต่างๆ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 38-56) ได้จัดประเภทของกิจกรรมนันทนาการออกเป็น 15 ประเภท ดังนี้

1. กิจกรรมนันทนาการศิลปหัตถกรรม หมายถึง การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ หรือ งานด้านศิลปะต่างๆ ที่ทำขึ้นด้วยมือในเวลาว่างและมีได้ทำเป็นอาชีพ หรือหวังผลกำไรใดๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้มือสร้างงานฝีมือ เพื่อพัฒนาอารมณ์สุข กิจกรรมเหล่านี้ เช่น งานไม้ เย็บปักถักร้อย การวาดภาพ แกะสลัก งานประดิษฐ์ต่างๆ
2. กิจกรรมนันทนาการเกม กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ใช้ความสัมพันธ์กันระหว่างสติปัญญา การเคลื่อนไหว และพลังกำลังของร่างกายในการประกอบกิจกรรม บางกิจกรรมมีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการเล่น กิจกรรมประเภทนี้มักใช้สถานที่ในการเล่น เช่น สนามหญ้า ลานกว้าง โรงยิมเนเซียม ในการเล่นหรือการแข่งขันจะมีกฎกติกาเฉพาะแต่ละชนิดของเกมกีฬา
3. กิจกรรมนันทนาการเต้นรำ หมายถึง กิจกรรมการแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว เป็นการแสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวประกอบดนตรี เช่น การกระโดด การหัน การยืดตัว การย่อตัว การหมุน การยกขึ้น การสไลด์ เป็นการแสดงออกถึงอารมณ์และเหตุการณ์ต่างๆ เช่น ความสุข ความเสียใจ ความรัก การสงคราม การบูชาในพิธีต่างๆ
4. กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวที่สวนศึกษา เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิตในการเดินทางท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่างๆ ที่มีสิ่งดึงดูดความสนใจในหลายรูปแบบ
5. กิจกรรมนันทนาการการพัฒนาจิตใจและความสงบสุข หมายถึง กิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาอารมณ์สุขของมนุษย์ ซึ่งอารมณ์สุขมี 2 ประเภทได้แก่ อารมณ์สนุกสนาน เช่น การเต้นรำ การเล่นเกมกีฬา การท่องเที่ยว ฯลฯ และอารมณ์สงบสุขเป็นกิจกรรมที่ทำให้สงบมีโอกาสเรียนรู้ตนเอง พัฒนาจิตใจ เช่น การนั่งสมาธิ โยคะ มวยจีน การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ดนตรีบำบัด การศึกษาธรรมชาติ เป็นต้น
6. กิจกรรมนันทนาการการละคร หมายถึง การเล่นละครทุกชนิด เป็นกิจกรรมการแสดงออก ซึ่งมีเสียงหรือมีท่าทางประกอบการแสดง เช่น การละครแบบสร้างสรรค์ การละครส่งเสริมจินตนาการ หรือเกมการละครแบบเป็นพิธี ละครร้อง ละครรำละครพูด เป็นต้น
7. กิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ชีวิตกระทำด้วยความเต็มใจในช่วงเวลาอิสระ เพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การสะสมสิ่งของการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ

8. กิจกรรมนันทนาการการดนตรีและร้องเพลง หมายถึง กิจกรรมทางด้านดนตรีทุกชนิด ซึ่งดนตรีเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อสารหรือถ่ายทอดความรู้สึกของมวลมนุษยชาติ และเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

9. กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งและนอกเมือง หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลมีโอกาสใกล้ชิดธรรมชาติ จัดขึ้นโดยอาศัยสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เช่น สวนสาธารณะ การอยู่ค่ายพักแรม หรือการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

10. กิจกรรมนันทนาการทางสังคม หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมโอกาสในการสร้างมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสามัคคีอันดีต่อเพื่อนมนุษย์

11. กิจกรรมนันทนาการพิเศษ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสพิเศษในวันสำคัญ เช่น การจัดงานสร้างสรรค์ งานประจำปี การจัดงานเทศกาลวันปีใหม่ วันเด็ก วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันตรุษจีน

12. กิจกรรมนันทนาการวรรณกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลพัฒนาทักษะความรู้ด้านการอ่าน การพูด การเขียน ก่อให้เกิดการสร้างความคิด ความสนุกสนานจากการอ่าน เช่น นวนิยาย การ์ตูน เกิดการสร้างจินตนาการ มีทักษะในการใช้ภาษา สร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับตนเองในด้านการใช้ภาษา

13. กิจกรรมนันทนาการการบริการอาสาสมัคร หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การให้และการรับ การร่วมมือของชุมชนอันจะก่อให้เกิดความพึงพอใจ และพัฒนาจิตใจของบุคคล เป็นการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น อาสาสมัครช่วยงานโรงเรียน ช่วยงานชุมชน และงานอาสาสมัครต่างๆ

14. กิจกรรมนันทนาการการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ เป็นกิจกรรมแบบผสมผสาน เป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการลีลาชีวิต โดยมีความประสงค์ที่จะพัฒนาด้านสุขภาพ เป็นการจัดการด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ข้อมูลการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นแรงจูงใจในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกระทำในสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพและมีทางเป็นไปได้มากที่สุด

15. กิจกรรมนันทนาการกลุ่มสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของกลุ่ม และยังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พฤติกรรมกลุ่มของสังคมในวิถีประชาธิปไตย รัฐบาลพาผู้นำและผู้ตามให้รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและของสังคมที่ดี

สหายพล มีชูนิก (2548: 15-21) ได้กล่าวว่ากิจกรรมนันทนาการมีหลายรูปแบบ เพื่อสนองความต้องการ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมนันทนาการจะส่งเสริมการแสดงออกแห่งตนมีความสุขความพอใจที่ได้กระทำและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น จึงได้แบ่งประเภทของนันทนาการไว้ดังนี้

1. งานอดิเรก เป็นกิจกรรมนันทนาการที่กระทำในเวลาว่างเป็นหลัก เพื่อหาความสุข ความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองชอบเป็นกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน ที่ทำให้เกิดความรู้ ความคิดและความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น กิจกรรมนันทนาการประเภทนี้แบ่งเป็น การสะสม การสร้างสรรค์ และศิลปะหัตถกรรม

2. เกมและกีฬา เป็นกิจกรรมนันทนาการที่มีความนิยมมาก อาจกล่าวได้ว่าเป็น กิจกรรมหลักของการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพราะกิจกรรมเกมและกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว มีความท้าทาย มีการแข่งขัน เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจ ความสุข ความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถเลือกรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมได้หลายชนิด

3. ดนตรีและละคร กิจกรรมนันทนาการประเภทดนตรีและละครจัดอยู่ในประเภทเดียวกัน เป็นกิจกรรมที่มีการใช้เสียงประกอบ เช่นเสียงร้อง เสียงพูดตามบทละคร มีการเคลื่อนไหวของร่างกายให้เข้ากับดนตรีหรือบทบาทในการแสดงละคร มีการใช้จังหวะในการทำกิจกรรม เช่นจังหวะดนตรี จังหวะในละคร เป็นต้น

4. กิจกรรมเข้าจังหวะ การลีลาศ และการเต้นรำ เป็นกิจกรรมนันทนาการในการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านสังคม ภูมิภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ซึ่งกิจกรรมเข้าจังหวะ การลีลาศ และการเต้นรำพื้นเมือง แบ่งเป็น 1. กิจกรรมเข้าจังหวะ 2. การลีลาศประเภทบอลรูมและประเภทละตินอเมริกา 3. การเต้นรำพื้นเมือง ซึ่งแบ่งเป็นการเต้นรำพื้นเมืองของไทย และการเต้นรำพื้นเมืองของนานาชาติ

5. กิจกรรมสื่อความหมาย เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดการสื่อความหมายจากการร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยง่ายทั้งรายบุคคลและหมู่คณะ ลักษณะของกิจกรรม สื่อความหมายประกอบด้วย กิจกรรมการพูด กิจกรรมการอ่าน และกิจกรรมการเขียน

6. กิจกรรมทางสังคม เป็นกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นเพื่อให้กลุ่มคนหรือชุมชนของสังคม ได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันและทำให้สังคมมีคุณภาพโดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อ กิจกรรมทางสังคมประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมเทศกาล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสังคม กิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมพิเศษ

7. นันทนาการกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมนันทนาการที่จัดนอกสถานที่เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ มีความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ตลอดจนการพึ่งพาอาศัยระหว่างคนกับธรรมชาติ โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งประกอบด้วย การท่องเที่ยวหรือทัศนศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจ ค่ายพักแรม กิจกรรมท้าทายความสามารถ กีฬากลางแจ้ง กิจกรรมอนุรักษ์และศึกษาธรรมชาติ

8. กิจกรรมอาสาสมัคร เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ใช้เวลาว่างหรือสละเวลาส่วนตัวเพื่อรับใช้ และบริการสังคมด้วยความสมัครใจ โดยตนเองมีความสุข ความพอใจ ที่ได้ร่วมกิจกรรมกิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรม พัฒนาจิตใจของผู้เข้าร่วมและเป็นการพัฒนาชุมชน ให้การช่วยเหลือชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครสามารถเข้าร่วมได้ 2 ทาง คือ

8.1 จัดดำเนินการด้วยตนเองในรูปแบบ เช่นจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท

8.2 เข้าร่วมกับองค์กรของรัฐหรือเอกชน เช่นมูลนิธิร่วมกตัญญู สภากาชาด เป็นต้น

9. กิจกรรมพัฒนากายและใจ ในสังคมปัจจุบันเป็นสังคมของการแข่งขันเนื่องจากประชาชนมีจำนวนมากขึ้น ความต้องการของมนุษย์มีมากขึ้น แต่การตอบสนองไม่เพียงพอ จึงต้องมีการแข่งขันแย่งชิงเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการ ในที่สุดก็ละเลยความเอาใจใส่สุขภาพตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ นันทนาการประเภทกิจกรรมพัฒนากายและจิตใจ จึงมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์ทุกคน อยู่อย่างสุขกายสบายใจ ซึ่งกิจกรรมนันทนาการประเภทนี้ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนากายและสมรรถภาพ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมพัฒนาจิตใจ

สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ (2557: ออนไลน์) ได้กล่าวไว้ว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมนันทนาการหรือไม่ เป็นการยากที่จะแยกแยะให้แน่ชัด แต่ถ้ากิจกรรมใดที่บุคคลได้เลือกเล่นแล้ว เกิดความพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นในยามว่าง ไม่เป็นภัยต่อสังคม ถือว่าเป็นกิจกรรมนันทนาการทั้งสิ้น จึงได้แบ่งประเภทของกิจกรรมนันทนาการไว้ดังนี้

นันทนาการเพื่อการเรียนรู้และทักษะ เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมความ สามารถ และทักษะ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น การอ่านหนังสือ การเล่านิทาน การอ่าน การเขียน การพูด การโต้วาที อ่านกลอน ทักษะศึกษาตามโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ และกิจกรรมที่เป็นทักษะ เช่น การจัดสวน การตกปลา แกะสลัก งานศิลปะและงานหัตถกรรมต่างๆ ฯลฯ

นันทนาการเพื่อความบันเทิง เป็นกิจกรรมที่ให้คุณค่าพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม เช่น การร้องเพลง การเล่นเกม ส่งเสริมการแสดงออก สร้างมนุษยสัมพันธ์ และสะท้อนภาพความเป็นอยู่ของสังคมหรือการดำเนินชีวิตประจำวัน การสร้างความรู้สึก เช่น การดูโทรทัศน์ ดูภาพยนตร์ ดูละคร เล่นดนตรี เต้นรำ เล่นเกมส์ สังสรรค์ พักผ่อนชายทะเล สวนสัตว์ สวนสนุก งานเทศกาล งานประเพณี ถือเป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมของมนุษย์ที่มีประวัติศาสตร์มาเป็นเวลาอันยาวนาน

นันทนาการเพื่อสุขภาพ สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน จุดมุ่งหมายของนันทนาการประการหนึ่ง ก็เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้น กิจกรรมนันทนาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นพร้อมกับความ สนใจในสุขภาพของคนในปัจจุบันคือ นันทนาการเพื่อสุขภาพ เช่น เต้นรำ ร้องเพลง กีฬาชนิดต่างๆ ออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค การฝึกสมาธิ โยคะ

นันทนาการเพื่อการบำบัด นันทนาการเพื่อการบำบัด เป็นการนำกิจกรรมในแง่ของการบันเทิง และนันทนาการเพื่อสุขภาพมาใช้กับผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ผ่อนคลายความเครียด และได้เคลื่อนไหว เช่น การบริหารกาย กลุ่มสัมพันธ์ เกมส์ งานฝีมือ ดูโทรทัศน์ ดนตรีละคร

นันทนาการเพื่อสังคม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การให้และการรับ ความร่วมมือของชุมชน อันจะก่อให้เกิดความพึงพอใจ และการพัฒนาจิตใจของบุคคลและสังคม เช่น สมาคม มูลนิธิ องค์กร อาสาสมัคร สภากาชาดไทย ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ฯลฯ

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ประเภทของนันทนาการมีดังต่อไปนี้

1. นันทนาการเกมส์และกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ต้องใช้พลังกำลัง การเคลื่อนไหว มีอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม กิจกรรมประเภทกีฬานี้เป็นกิจกรรมที่นิยมกันแพร่หลายและเป็นกิจกรรมนันทนาการที่ให้ประโยชน์มากที่สุดแก่ผู้เข้าร่วมเช่น ฟุตบอล แฮร์บอล บาสเกตบอล เป็นต้น
2. นันทนาการงานอดิเรก กิจกรรมที่เลือกทำตามความต้องการ เช่น การปลูกไม้ดอก การเลี้ยงสัตว์ สะสมแสตมป์ เป็นต้น
3. นันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษากิจกรรมนอกเมือง หมายถึง กิจกรรมที่กระทำนอกสถานที่ ต้องเดินทางไกล เช่น การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น
4. นันทนาการดนตรีร้องเพลง และการละคร ฟ้อนรำ หมายถึง กิจกรรมที่มีการถ่ายทอดความรู้สึกจากการเคลื่อนไหวของร่างกาย ผ่านบทเพลง และดนตรี เช่น ร้องเพลง เล่นโยน การแสดงละคร เป็นต้น
5. นันทนาการศิลปหัตถกรรม หมายถึงกิจกรรมที่ใช้มือประดิษฐ์สิ่งของขึ้นมา เช่น การเขียนภาพระบายสี แกะสลักผัก การปั้น
6. นันทนาการวรรณกรรมกรรมา หมายถึงกิจกรรมการอ่าน เขียน พูด เช่น เล่นนิทาน อ่านหนังสือ เขียนบันทึก เป็นต้น
7. นันทนาการอาสาสมัครเพื่อสังคม หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลสมัครใจเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และเป็นกิจกรรมที่บริการอาสาสมัครแก่กลุ่มคนหรือชุมชน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
8. นันทนาการกิจกรรมพิเศษ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสพิเศษ เช่น งานปีใหม่ งานวันเด็ก วันสงกรานต์ เป็นต้น

#### ความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ

สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ (2557: ออนไลน์) กล่าวว่า ประโยชน์ที่ได้จากนันทนาการ ชีวิตคนเราต้องมีนันทนาการตลอดเวลา ตั้งแต่แรกเกิด จนถึงช่วงสุดท้ายของชีวิต จะทำให้คนเรามีความสุข คลายเครียด อายุยืน และสามารถจัดนันทนาการได้ทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นในครอบครัว ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล บริษัท โรงงาน หรือหน่วยงานต่างๆ นันทนาการจึงมีความสำคัญและมีบทบาทรอบด้านดังนี้

1. ครอบครัวยุทธศาสตร์ เป็นสื่อสำคัญที่จะช่วยสร้างบรรยากาศให้เกิดความรัก ความอบอุ่น และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีให้สมาชิกภายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี และช่วยลดปัญหา การใช้เวลาว่างที่ไม่เกิดประโยชน์ ให้กลายเป็นประโยชน์สูงสุด

2. ชุมชน นันทนาการจะช่วยพัฒนาชุมชน ให้มีความสมบูรณ์หลายๆ ด้านด้วยกัน คือ

2.1 ช่วยสร้างคนให้เป็นสมาชิกที่ดี มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน มีความขยันขันแข็ง ทั้งนี้เพราะนันทนาการนั้นจะต้องอาศัยกิจกรรมนันทนาการเข้าช่วยในการเสริม สร้างสมาชิกที่ดีให้กับชุมชน เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จะช่วยทำให้สมาชิกในสังคม รู้จักการเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.2 ช่วยลดปัญหาอาชญากรรม การปล่อยปละละเลยกลุ่มวัยรุ่นที่มีเวลาว่างมากเกินไป จนทำให้เขาหันไปหาอบายมุข และประพฤติตัวไม่ดี จนก่ออาชญากรรมได้ในที่สุด ดังนั้น หากชุมชนสามารถดำเนินกิจกรรมนันทนาการให้กับกลุ่มวัยรุ่นเหล่านี้ได้ ก็จะช่วยลดปัญหาอาชญากรรมได้อีกวิธีหนึ่ง

2.3 ช่วยทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ทั้งนี้เพราะว่ากิจกรรมนันทนาการนั้น จะครอบคลุม ไปจนถึงเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม เป็นการป้องกันปัญหามลภาวะได้อีกทางหนึ่ง เช่น การจัดสวนหย่อมที่ดี หรือการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ ก็จะช่วยรักษาสมดุลทางธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

3. ประชากรในสังคม กิจกรรมนันทนาการจะเป็นสื่อและส่งเสริมในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ให้ มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ประเทศชาติ กิจกรรมนันทนาการ นับว่ามีบทบาทต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพราะ กิจกรรมนันทนาการนั้น จะช่วยสร้างประชากรให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาอาชญากรรม ทำให้ประเทศชาติมีความสงบสุข

#### ประเภทของพื้นที่นันทนาการ

จากการที่ทรัพยากรนันทนาการได้มีความหลากหลายแตกต่างกันดังนี้

คลาวสัน (เอกนถน เสรีภาณู. 2553: 22; อ้างอิงจาก Clawson; ctal. n.d.) ได้จำแนกทรัพยากร นันทนาการโดยบังชี้จาก ที่ตั้ง ระดับการพัฒนาประเภทของกิจกรรมในพื้นที่ ช่วงเวลาการเข้าไปใช้พื้นที่ ขนาดของพื้นที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบเป็น 3 ประเภท ดังนี้

#### 1. พื้นที่นันทนาการแบบเห็นผู้ใช้ประโยชน์ (User oriented recreation areas)

มีลักษณะเด่นอยู่ที่ความสะดวกในการเข้าถึง เนื่องจากอยู่ใกล้แหล่งชุมชน มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแบบครบครัน เปิดโอกาสให้เข้าใช้ประโยชน์ในเวลากลางวัน หลังจากภารกิจต่างๆ เช่น สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา หรือสวนสัตว์ เป็นต้น ลักษณะของกิจกรรมได้แก่ การเดินเล่น หรือการปิกนิกในสวนสาธารณะ การเล่นเครื่องเล่นของเด็ก หรือการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ในสนามกีฬา เป็นต้น

## 2. พื้นที่นันทนาการแบบเห็นธรรมชาติ (Resource based recreation areas)

มีลักษณะเด่นอยู่ที่ความสะดวกในการเข้าถึง เนื่องจากอยู่ใกล้แหล่งชุมชน หรือเมือง เปิดโอกาสให้ผู้ใช้ประโยชน์กระทำกิจกรรมต่างๆ หลายรูปแบบ และสามารถพักผ่อนในพื้นที่เหล่านั้นได้ เช่น ภูเขา ป่าไม้ แหล่งน้ำธรรมชาติ หรือชายหาดในอุทยานแห่งชาติ เป็นต้น เนื่องจากการเดินทางไปเยือนต้องใช้เวลาและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก ช่วงเวลาในการใช้จึงเป็นช่วงวันสุดสัปดาห์หรือวันหยุดประจำปี ลักษณะของกิจกรรมได้แก่ การชมทัศนียภาพ เดินป่า ศึกษาธรรมชาติหรือตั้งแคมป์พักแรม เป็นต้น

## 3. พื้นที่นันทนาการแบบเห็นผู้ใช้ประโยชน์และธรรมชาติร่วมกัน (Intermediate - recreation areas)

พื้นที่นันทนาการในกลุ่มนี้จัดอยู่ระหว่างกลางของพื้นที่ที่กล่าวมาแล้ว ทั้งในเชิงภูมิศาสตร์ และการใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่มักจะไม่ห่างจากชุมชนมากนัก และพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี ช่วงเวลาของการใช้ประโยชน์มีทั้งในเวลากลางวันและในวันสุดสัปดาห์ พื้นที่มีขนาดใหญ่กว่าแบบที่หนึ่ง แต่เล็กกว่าแบบที่สอง ได้แก่ รีสอร์ทต่างๆ ลักษณะของกิจกรรมได้แก่ การตั้งแคมป์พักแรม ปิกนิก เล่นเรือ หรือว่ายน้ำ เป็นต้น

## ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน

### ความหมายของชุมชน

ประดิษฐ์ มัชฌิมา (2521: 42) ให้ความหมายไว้ว่า “ชุมชน คือ กลุ่มชนที่มีความรู้สึกนึกคิดและผลประโยชน์ร่วมกัน อาศัยอยู่ในบริเวณ หรือที่เดียวกัน มีการใช้ประโยชน์และบริการทางสังคมร่วมกัน

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2525: 3) ให้ความหมายว่า พื้นที่อันเป็นที่อยู่อาศัยของคนและหมายความถึงกลุ่มของประชาชนที่อยู่ในพื้นที่นั้น โดยมีความสนใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และจุดหมายในการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ทงศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ (2534: 4) ได้สรุปไว้ว่า “ชุมชน” หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ร่วมกันในที่ใดที่หนึ่ง โดยมีความรู้สึกผูกพันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความรู้สึกนึกคิด และสนใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือสิ่งที่คล้ายๆ กัน มีการปฏิบัติต่อกันด้วยความรู้สึกที่ว่าแต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมนั้น

นอกจากนี้นักสังคมวิทยาต่างประเทศให้ความหมายไว้ มีดังต่อไปนี้

โรแลนด์ วอร์เรน (จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. 2530: 11; อ้างอิงจาก Roland .Warran. n.d.) ให้ความหมายไว้ว่า “ชุมชน” หมายถึง กลุ่มบุคคลหลายๆกลุ่มมารวมกันอยู่ในอาณาเขตและภายใต้กฎหมายหรือข้อบังคับอันเดียวกัน มีการสังสรรค์กัน มีความสนใจร่วมกัน มีผลประโยชน์คล้าย ๆ กัน มีแนวพฤติกรรมเป็นอย่างเดียวกัน เช่น ภาษาพูด ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือพฤติกรรมอย่างหนึ่งก็คือ มีวัฒนธรรมร่วมกันนั่นเอง

คริสเตียน ที. โอนัสเซน (สมนึก ปัญญาสิงห์. 2532 : 2; อ้างอิงจาก Cristient T .Onussen) อธิบายว่า “ชุมชน” ได้แก่ คนที่อยู่ร่วมกันในขอบเขตทางภูมิศาสตร์ที่แน่นอน และมี

ความสัมพันธ์และโครงสร้างทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและพึ่งพาอาศัยกัน ความสัมพันธ์และโครงสร้างดังกล่าวมีวิวัฒนาการขึ้นมาจากกระบวนการกลุ่มที่ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อมของชุมชนจึงถือได้ว่าเป็นกลุ่มทางดินแดน ทั้งนี้เพราะการพึ่งพาอาศัยกัน และการอยู่ร่วมกันเป็นปึกแผ่นภายในกลุ่มเกิดขึ้นได้เนื่องจากคนในกลุ่มสำนึกเรื่องเอกภาพ และความสามารถของชุมชนอันเพียงพอในการควบคุมกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเกิดขึ้นในขอบเขตทางดินแดน

โรเบิร์ตเอ็มแม็คไกวเวอร์ (ไพร์ตัน เดชะรินทร์. 2544: 1-2; อ้างอิงจาก Robert M. Maclver. n.d.) ให้ความหมายไว้ในหนังสือ Society , Its Structure and changes ว่า ชุมชน คือ กลุ่มคนที่อยู่รวมกัน และสมาชิกทุกคน ได้ให้ความสนใจในเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชนนั้นร่วมกัน มีเพียงแต่ให้ความสนใจอย่างใดอย่างหนึ่งเฉพาะ แต่ให้ความสนใจโดยทั่วไป ซึ่งมีขอบเขตมากพอที่จะอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้แล้วชุมชนนี้อาจหมายถึง การอยู่รวมกันอย่างง่าย ๆ เช่น หมู่บ้านหนึ่ง ชนเผ่าหนึ่ง หรือการอยู่ร่วมกันขนาดใหญ่ เช่น เมืองหนึ่งๆ หรือประเทศหนึ่ง

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่บริเวณพื้นที่ใกล้เคียงกัน อาศัยอยู่ร่วมกัน มีความสนใจหรือเป้าหมายเดียวกัน มีความสัมพันธ์กัน ภายใต้กฎหมาย และวัฒนธรรมเดียวกัน

### โครงสร้างชุมชน

เสถียร เหลืองอร่าม (ม.ป.ป 140) โครงสร้างชุมชนเปรียบเสมือนกับต้นไม้ ซึ่งประกอบไปด้วยราก ใบ ลำต้น และส่วนประกอบอื่นๆ หรือถ้าเปรียบกับบ้านก็ได้แก่ พื้น เสา ช่อ คาน เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบ ส่วนโครงสร้างของชุมชนบทที่สำคัญนั้น ได้แก่

บุคคล หมายถึง คนหนึ่ง ๆ ที่มีคุณลักษณะหรือบุคลิกแตกต่างกันไป เนื่องจากพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมเป็นตัวกำหนด

กลุ่มคน หมายถึง บุคคลตั้งแต่ 2 คน ที่มีความสัมพันธ์ทางสังคมด้วยการกระทำต่อกัน คือ มีปฏิริยาโต้ตอบกันและเข้าใจกัน

สถานภาพและบทบาท ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ของบุคคลซึ่งผูกพันกันอยู่ในสังคมบุคคลแต่ละคนจะมีสถานภาพและบทบาทหลายอย่างตามกลุ่มที่สังกัดอยู่

ระบบสังคม เป็นเครื่องมือซึ่งกำหนดและเป็นแนวทางให้สมาชิกของสังคมยึดถือปฏิบัติ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสงบสุขของสังคม

สถาบันทางสังคม หมายถึง คุณธรรมและกิจกรรมบางอย่างที่มีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์ เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง สถาบันนันทนาการ เป็นต้น

การแบ่งชนชั้นทางสังคม ได้แก่

การแบ่งชั้นในสังคมเมือง คือ ตระกูล เจ้านาย ขุนนาง ขุนหลวง พระ พระยา ความสำเร็จทางราชการ อำนาจทางเศรษฐกิจและการเมือง ชนิตของอาชีพ

การแบ่งชนชั้นในสังคมชนบท คือ ชนชั้นผู้นำท้องถิ่นกับชนชั้นชาวบ้านทั่วไป

## ประเภทของชุมชน

วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว (2557: ออนไลน์) การแบ่งประเภทของชุมชนนั้นสามารถแบ่งได้ 3 ประเภท ดังนี้

แบ่งตามจำนวนพลเมือง (Population)

แบ่งตามหน้าที่การงาน หรือในลักษณะกิจกรรม (Social Activities)

แบ่งตามสัมพันธ์ของบุคคล (Personel Relation)

**การแบ่งชุมชนตามจำนวนพลเมือง (Population)** เป็นการแบ่งตามขนาดชุมชนโดยถือเอาจำนวน พลเมืองในชุมชนเป็นเกณฑ์ ดังนี้

1. หมู่บ้านขนาดเล็ก (Hamlet) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากรไม่เกิน 250 คน
2. หมู่บ้านขนาดใหญ่ (Village) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากร 250 - 1,000 คน
3. เมือง (Town) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากร 1,000 – 5,000 คน
4. นครขนาดเล็ก (Small city) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากร 5,000 – 25,000 คน
5. นครขนาดกลาง (Middle city) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากร 25,000–100,000 คน
6. นครขนาดใหญ่ (Metropolis) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากร 100,000 –1,000,000 คน
7. มหานคร (Great Metropolis) ได้แก่ ชุมชนที่มีประชากรคน 1,000,000 คนขึ้นไป

**การแบ่งชุมชนตามหน้าที่การงาน หรือในลักษณะกิจกรรม (Social Activities)**

การแบ่งชุมชนตามหน้าที่การงานนั้นจัดแบ่งตามลักษณะของกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนนี้ ได้แก่

1. ศูนย์การค้า (Trade Center) ชุมชนหนึ่ง ๆ จะมีศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยนสินค้า ไม่ว่าจะเป็นชุมชนที่อยู่ในเขตตัวเมือง หรือเทศบาล มีร้านค้าจำหน่ายสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เครื่องมือ เครื่องใช้ เสื้อผ้า และมีตลาดขายอาหาร คนในเมือง และนอกเมืองจะมีชุมชนกัน ณ สถานที่ดังกล่าว หากเป็นชุมชนที่มีประชากรอยู่หนาแน่นก็จะมีห้างสรรพสินค้าใหญ่ ๆ ซึ่งจำหน่ายสินค้าหลายประเภทรวมทั้งอาหารแทนร้านค้าหรือตลาดที่มีในชุมชนเล็ก

2. ศูนย์การค้าการขนส่ง (Transportation Center) ได้แก่ ชุมชนที่มีเส้นทางคมนาคม หรือเส้นทางขนส่งผ่านชุมชนนั้น เช่น ชุมทางรถไฟ สถานีประจำทาง ท่าเรือ เป็นต้น มีประชากรจำนวนมากที่ต้องใช้หรือผ่านเส้นทางคมนาคมดังกล่าว ทำให้มีร้านค้า ร้านอาหาร คอยให้บริการผู้โดยสาร เป็นชุมชนอีกชุมชนหนึ่ง เมื่อนาน ๆ เข้าก็จะมีประชากรหนาแน่น และเป็นชุมชนถาวรต่อไป

3. ศูนย์กลางของบริการต่าง ๆ (Service Center) ประชากรในชุมชนที่อยู่ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่หรือให้บริการที่เกี่ยวข้องกัน เช่น ชุมชนเป็นแหล่งการศึกษา ชุมชนที่เป็นแหล่งการท่องเที่ยว ชุมชนที่เป็นแหล่งของราชการต่าง ๆ ชุมชนใหญ่ที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อาจมีบริการหลาย ๆ ประเภทรวมกัน เช่น มีบริการการปกครอง การศึกษาการสาธารณสุขแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งบันเทิงต่าง ๆ เป็นต้น การแบ่งชุมชนออกเป็น 3 ประเภทนั้นไม่ได้แบ่งแยกลักษณะกิจกรรมใด

กิจกรรมหนึ่งของแต่ละชุมชนออกจากกันเสียทีเดียวในชุมชนหนึ่งอาจมีลักษณะของกิจกรรมมากกว่าหนึ่งอย่างหรืออาจมีลักษณะของกิจกรรมหลายๆ อย่าง เช่น ชุมชนที่เป็นศูนย์กลางการค้า อาจมีกิจกรรมการบริการหรือการขนส่งอยู่ด้วย ทั้งนี้จะเน้นถึงกิจกรรมที่เป็นจุดเด่นทางชุมชน เป็นหลัก

### การแบ่งชุมชนตามความสัมพันธ์ของบุคคล(Personel Relation)

การแบ่งชุมชนตามความสัมพันธ์ของบุคคล คำนี้ถึงความเกี่ยวข้องและการติดต่อสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การแบ่งชุมชนแบบนี้ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย โดยสามารถแบ่งชุมชนออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

#### 1. ชุมชนชนบท (Rural Community) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

(2524) ได้ให้ความหมายของชุมชนชนบทไว้ว่า หมายถึง ส่วนที่อยู่นอกเขตเมืองหรือเขตเทศบาล มีประชากรที่เลี้ยงชีพด้วยการเกษตรกรรมเป็นสำคัญมีระเบียบสังคมที่สอดคล้องกับลักษณะชุมชนแบบหมู่บ้าน ตั้งบ้านเรือนเป็นกลุ่มก้อนหรือกระจัดกระจายตามลักษณะภูมิประเทศหรือตามประเพณีนิยม

#### ลักษณะสังคมชนบท มีดังนี้

1. การประกอบอาชีพ โดยทั่วไปเป็นอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่นา เลี้ยงสัตว์
2. ความหนาแน่นของประชากร ชุมชนชนบทจะอยู่กระจัดกระจายตามาพื้นที่ การประกอบอาชีพมีการกระจายเชิงพื้นที่ของประชากรต่ำ ชุมชนจะไม่แออัด บ้านเรือนจะตั้ง อยู่ห่างกัน

3. ลักษณะทางสังคม มีสถาบันทางครอบครัวเป็นแบบ Nuclear family ครอบครัวเป็นศูนย์กลางอิทธิพลในการตัดสินใจต่างมาจากผู้อาวุโสเป็นสำคัญ มีความเคารพในญาติผู้ใหญ่หรือผู้มีเชื้อสายเดียวกัน

4. การรวมกลุ่มทางสังคม การรวมกลุ่มจะผูกพันกันด้วยระบบเครือญาติ เป็นการรวมกลุ่มกันแบบปฐมภูมิ (Primary Group) คนส่วนใหญ่ในชุมชนชนบทเป็นเครือญาติกัน

5. การควบคุมทางสังคม จะยึดถือจารีตประเพณี หลักทางศีลธรรม ศาสนา มากกว่ากฎหมาย

6. ความแตกต่างของคนในสังคม คนในชนบทจะมีความแตกต่างกันน้อยไม่ว่าจะเป็น เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาความเชื่อวัฒนธรรม เป็นต้น โดยส่วนใหญ่จะเป็นแบบเดียวกัน

#### ปัญหาของชุมชนชนบท ได้แก่

1. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกหรือยังไม่ดีพอ เช่น ถนนหนทางที่ดี, การสื่อสาร, ประปา, ไฟฟ้า เป็นต้น

2. ขาดการดูแลอย่างจริงจังจากทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ประชาชนในชุมชนชนบทส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ไม่ดี

4. มักโดนเอารัดเอาเปรียบ

5. การบริการทางการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร การศึกษาไม่ทั่วถึง

6. ขาดการดูแลด้านสุขอนามัยที่ดี

7. ผลผลิตราคาไม่ดี และมักโดนเอาเปรียบ

ปัญหาของชนบทไทยเป็นปัญหาเชิงซ้อนซึ่งนักพัฒนาจากทุกสาขาอาชีพ ได้ทำการวิจัยแล้ว พบว่าปัญหาเหล่านี้สามารถขจัดไปได้โดย “วิธีการพัฒนาชุมชน” (Community Development) (วินิตา สุทธิสมบูรณ์. 2541: 16)

**2. ชุมชนเมือง (Urban Community)** ชุมชนแบบเมือง หมายถึง ชุมชนที่มีคนอยู่หนาแน่นมาก ผู้คนรู้จักกันไม่ทั่วถึง มีการปะทะสังสรรค์อย่างเป็นทางการมีการดัดแปลงสิ่งต่างๆ จากธรรมชาติ เช่น การก่อสร้าง การแต่งกาย และการจัดหาน้ำบริโภค เป็นต้น นอกจากนี้ลักษณะฐานะความเป็นอยู่ของบุคคลยังแตกต่างกันมาก (วินิตา สุทธิสมบูรณ์. 2541: 16)

#### ลักษณะกิจกรรมของชุมชนเมือง

ลักษณะของกิจกรรมของชุมชนแบบเมือง มีลักษณะเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น เป็นศูนย์กลางการค้า ศูนย์กลางการปกครอง ศูนย์กลางการศึกษา ศูนย์กลางคมนาคม และศูนย์กลางเศรษฐกิจ เป็นต้น

#### ปัญหาชุมชนแบบเมือง

ปัญหาชุมชนแบบเมือง อันเนื่องมาจากความเจริญของเมืองเกินความพอดีนั้นทำให้เมืองเกิดปัญหา ปัญหานั้นจะมีลักษณะแตกต่างกันถ้านักวิชาการแต่ละกลุ่มมาพิจารณาแต่สำหรับปัญหาต่อไปนี้เป็นปัญหาโดยทั่วไปของชุมชนเมือง เช่น ปัญหาหยาเสฟติด, ปัญหาจราจร, การทำอัตรวินิบาต, ปัญหาอาชญากรรม, ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม

แนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนเมือง อาจจะต้องมองหลายแง่ หรือทดลองในหลายแง่มุมเพราะปัญหาของเมืองเป็นปัญหาเชิงซ้อน

#### หน้าที่ของชุมชน

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (2524: 24-30) สรุปว่า ภารกิจหน้าที่ของชุมชน ตามแนวคิดของนักสังคมวิทยาชนบทและนักสังคมมานุษยวิทยา มีดังต่อไปนี้

1. ให้บริการขั้นต้นแก่สมาชิก บริการขั้นต้น หมายถึง สิ่งที่สมาชิกของชุมชนทุกเพศวัยต้องใช้ และเป็นสิ่งที่ทำให้สมาชิกในชุมชนมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นสืบต่อไป ตัวอย่างบริการขั้นต้นที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือ คือ สถานพยาบาล หรือ สถานีอนามัย เมื่อสมาชิกเจ็บป่วยต้องอาศัยสถานีอนามัย ต่อมาโรงเรียนก็จะให้ การศึกษาอบรมสั่งสอนวิชาความรู้แก่สมาชิกใหม่ และถัดมาอีกคือ สถาบันศาสนา ซึ่งรวมถึงความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งควบคุมพฤติกรรมให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขภายในชุมชน

2. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเบื้องต้นสำหรับสมาชิก สิ่งอำนวยความสะดวกเบื้องต้นย่อมแล้วแต่ประเภทของชุมชน และความเจริญมากน้อยของชุมชน แต่โดยสรุปแล้วควรจะต้องมีสิ่งต่อไปนี้คือ ถนนภายในชุมชน และถนนติดต่อชุมชนภายนอกน้ำกิน และน้ำใช้เพื่อการประกอบอาชีพ ไฟฟ้า สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และสนามกีฬา ถ้าจะนำมาเปรียบเทียบกับหมู่บ้านในชนบทไทยแล้ว ในปัจจุบันดูเหมือนจะยังคงวนอยู่เรื่องน้ำกิน น้ำใช้ที่มีไม่เพียงพอทุกฤดูกาล ถนนติดต่อทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน บางหมู่บ้านมีพร้อมแล้วทั้งเรื่องน้ำและถนน กำลังต้องการไฟฟ้า และบางแห่งการจัดให้มีน้ำกินน้ำใช้ ยังไม่เพียงพอ ก็โตมาจัดให้มีไฟฟ้าก่อนก็มี

3. จัดให้ มีหน่วยการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดระเบียบชุมชน เป็นตัวแทนของสมาชิกชุมชนที่จะตัดสินใจในการกระทำหรือไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของชุมชน ถ้าเป็นชุมชนสมัยก่อนก็เหมือนหัวหน้าเผ่าหรือหัวหน้าหมู่บ้านที่ชาวบ้านให้การเคารพนับถือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นในหลายประเทศก็จัดทำในรูปแบบต่าง ๆ กันไป บางแห่งใช้วิธีการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนบางแห่งใช้การแต่งตั้งจากทางราชการ และบางแห่งก็ผสมกัน แม้ว่าประชาชนเลือกตั้งแล้วก็ยังต้องให้ราชการเห็นชอบด้วย จึงแต่งตั้งให้เป็นที่ หรือมิฉะนั้นก็ส่งคนของทางราชการมาควบคุมการบริหาร

4. จัดให้มีการรักษาคุ้มครองรักษาสวัสดิภาพของสมาชิก ทั้งทรัพย์สินและร่างกาย ความสงบสุขของชุมชนทางสวัสดิภาพ ทรัพย์สิน และร่างกาย ถ้ามองในชุมชนที่เจริญมากแล้ว ก็คือจัดให้ตำรวจเป็นผู้ให้การคุ้มครอง แต่ในหมู่บ้านชนบทไทยผู้ให้การคุ้มครอง เรื่องแบบนี้อาจเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านเอง จัดให้มีเวรยามคอยป้องกันวัว ควาย สัตว์เลี้ยง ในบริเวณหมู่บ้านบางแห่งใช้ชายฉกรรจ์ ในหมู่บ้านบางแห่งใช้ชายฉกรรจ์ในหมู่บ้านเป็นผู้ช่วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ปัจจุบันมีการคุกคามทางการเมือง บางหมู่บ้านจัดให้มีการรักษาดินแดน นอกจากการปกป้องรักษาทรัพย์สินของชาวบ้านแล้ว ยังทำการต่อสู้ป้องกันการบุกรุกของบุคคลที่เข้ามาคุกคาม และก่อให้เกิดให้เกิดการปั่นป่วนภายในหมู่บ้าน ที่เรียกว่า ผู้ก่อการร้าย ในบางท้องที่มี พลเรือน ตำรวจ และทหาร ที่ทำหน้าที่ เป็นชุดคอยคุ้มครองอาศัยอยู่ในบ้าน แต่ฝ่ายป้องกันที่มีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยิ่ง คือ หน่วยป้องกันที่ชุมชนจัดตั้งขึ้นเอง ส่วนจะทำได้เพียงไรนั้นอยู่ที่ความเข้มแข็งของผู้นำในหมู่บ้าน

5. ดำรงไว้ซึ่งภาระหน้าที่ทางสรีรวิทยาของสมาชิกภายในชุมชน สมาชิกภายในชุมชนที่เกิดมาแทนสมาชิกที่ตายจากไปจะต้องได้รับการเลี้ยงดูเอาใจใส่ ในเรื่องปัจจัยทั้ง 4 คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม การรักษาโรคภัยไข้เจ็บ นอกจากเป็นภาระหน้าที่ของครอบครัวแล้ว ชุมชนต้องทำหน้าที่คอยให้ความช่วยเหลือสนุนเรื่องบริการเหล่านี้แก่สมาชิกในชุมชน นักการศึกษาได้อธิบายต่อไปว่า การจัดบริการในด้านนี้รวมไปถึงการรักษาคุ้มครองสวัสดิภาพของสมาชิก และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในรูปวัสดุสิ่งก่อสร้างที่จะนำมาเพื่อสนับสนุนปัจจัย 4 ดังกล่าวด้วยพิจารณาให้ดีก็คือ การรวมบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่างในชุมชนนั่นเอง

6. จัดให้มีการบริการทางเศรษฐกิจและบริการอื่นๆ เพื่อสมาชิก ภาระหน้าที่ในข้อนี้ ได้พยายามถึงความต้องการของสมาชิกในชุมชนในด้านเศรษฐกิจ รวมตลอดถึงบริการในด้านเศรษฐกิจ หมายถึงในด้านการตลาด การให้ความรู้ในรูปของการฝึกอบรมให้สมาชิกมีความสามารถในด้านการประกอบอาชีพที่ตนถนัด ภายในชุมชนควรจะต้องให้มีการแบ่งผลผลิตตามสัดส่วนความเสมอภาคพอสมควรระหว่างสมาชิกในชุมชนทุกชุมชน ควรจะต้องมีการแบ่งการใช้แรงงานให้ถูกต้องตามวัยและอายุของคนในชุมชน แบ่งแยกตามความถนัดและวัยที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพที่สุด

7. หน้าที่ในการผลิตสมาชิกใหม่ของชุมชน นักการศึกษาได้อธิบายถึงภาระหน้าที่ของชุมชนในเรื่องนี้ เป็นการเตือนให้ระวังว่าบางชุมชนไม่สนใจต่ออัตราการเกิดของคนในชุมชนไม่มีการวางแผนครอบครัว การเกิดเป็นเรื่องของธรรมชาติไม่ควรจะป้องกัน หากมีสมาชิกเกิดใหม่ จนชุมชนไม่สามารถให้บริการและเลี้ยงดูให้เป็นผู้มีคุณภาพ ชุมชนย่อมประสบกับปัญหาสุดคณานับ ชุมชนเหล่านี้มักเป็นชุมชนที่อยู่ในประเทศกำลังพัฒนา

8. ให้ความสนใจเป็นพิเศษในขบวนการให้การศึกษ การปลูกฝังของสมาชิกสมาชิกของชุมชนให้อยู่แนวทางที่ชุมชนต้องการ กล่าวโดยสรุปคือ ทุกชุมชนต้องตั้งความหวังในเรื่องความเจริญก้าวหน้าที่อยู่ในสมาชิกรุ่นใหม่ ของชุมชน จะต้องระมัดระวังและมีการวางแผนในการศึกษาอบรมปลูกฝังชนรุ่นหลัง และจะเริ่มวางระบบตั้งแต่ครอบครัว เพื่อนเล่นในโรงเรียน เลยออกมาถึงสังคมการทำงานที่ตนมีอาชีพในวงการนั้น

9. ความสงบเรียบร้อยภายในชุมชน และจัดสวัสดิการแก่สมาชิกในชุมชนนอกจากจะจัดในรูปของขนบธรรมเนียมประเพณีแล้ว ยังหมายถึงข้อกำหนดกฎหมายที่ใช้ในชุมชน เกี่ยวกับหน้าที่ของชุมชนดังกล่าว ชุมชนชนบทของไทยมีลักษณะที่เด่นและเป็นข้อดีของที่มีสถาบันทางศาสนา ตลอดจนความเชื่อและขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้าน ที่มีส่วนช่วยควบคุมความประพฤติเพื่อให้เกิดความสงบสุข มากทีเดียว

10. หน้าที่สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยมของสมาชิกในชุมชน การยอมรับบทบาทแนวความคิดริเริ่มที่ดี จะเป็นกำลังใจและความภาคภูมิใจของสมาชิกในชุมชน ก่อให้เกิดความผูกพันทางจิตใจแก่สมาชิกในชุมชน นอกจากนี้ชุมชนจะต้องแสดงออกถึงการเอาใจใส่ต่อคนทุกรุ่นทุกวัยที่อยู่ในชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีและศรัทธาต่อชุมชนของตน ซึ่งจะเป็นการให้บทบาทที่ดีแก่สมาชิกในชุมชนทางอ้อมอีกด้วย ในหมู่บ้านไทยที่มีการจัดงานบุญต่างๆ ก็มีประโยชน์และเสริมสร้างคุณค่าของชีวิตของคนในชุมชน ทำให้สมาชิกในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจเป็นการสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดในชุมชนอีกด้วย

### ผู้นำชุมชน

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่จะต้องมีการดำรงชีวิตเป็นกลุ่ม เป็นชุมชน การอยู่เป็นสังคมจึงมีความแตกต่างกัน และมีความหลากหลาย ทั้งในด้านของความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ ทำให้มนุษย์มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้เกิดการพัฒนาและในขณะเดียวกันก็เกิดปัญหาระหว่างกัน

เพื่อให้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี เพื่อสนองต่อความต้องการและบรรลุประโยชน์และความสำเร็จที่เป็นจุดหมาย ก็ต้องอาศัยการร่วมแรงร่วมใจระหว่างกันเป็นสำคัญ ซึ่งสื่อกลางที่สำคัญในการช่วยประสานคนให้ร่วมแรงร่วมใจกัน คือ “ผู้นำ” ผู้ที่เป็นบุคคลที่จะมาช่วยประสานกำลังแรงใจและสมองในการทำงานร่วมกันในทาง ที่ดีเป็นธรรมชาติให้กับสังคม เหตุนี้งานในการพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชนถือว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่ระดมทรัพยากรในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมการพัฒนา และเพื่อให้งานพัฒนานั้นไปสู่จุดหมายได้ดีขึ้น

สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ (2558: ออนไลน์) ผู้นำท้องถิ่น คือ บุคคลที่ช่วยให้ผู้อื่นหรือชุมชนได้มีการตกลงกัน และพยายามหาทางให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้พฤติกรรมของผู้นำ ท้องถิ่นจะมีอิทธิพลเหนือประชาชนในท้องถิ่นนั้น อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือกันทำงาน โดยมุ่งความสำเร็จของชุมชนเป็นสำคัญหรืออาจกล่าวได้ง่ายๆ โดยสรุปว่า ผู้นำท้องถิ่น คือ ผู้มีอำนาจหรืออิทธิพลสามารถชักจูงคนในชุมชนได้

#### องค์ประกอบของผู้นำ และผู้นำชุมชน

ผู้นำในระดับท้องถิ่นมีความสำคัญ เพราะสามารถนำพาท้องถิ่นไปสู่การพัฒนาที่มีความเหมาะสมกับท้องถิ่นของตนและ การเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศ ประกอบมีหลายประการ

องค์ประกอบของผู้นำชุมชน มีลักษณะที่ไม่ต่างจากลักษณะของผู้นำทั่วไปเพียงแต่ความเป็นผู้นำในระดับ ชุมชนนั้นจะมีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน มีความใกล้ชิดและเป็นระบบเครือญาติ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่มีอยู่ในชุมชนเป็นอย่างดี
2. มีคุณธรรม เช่น ความโอบอ้อมอารี เป็นที่ยอมรับได้ในชุมชน
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
4. สามารถประสานต่อเรื่องต่างๆ ได้
5. มีฐานะค่อนข้างมั่นคง
6. มีความเป็นกันเองสูง หรือมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### ประเภทของผู้นำชุมชน

แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผู้นำที่เป็นทางการ เช่น คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ตำบล กำนัน ผู้ใหญ่ บ้าน ครู ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการ
2. ผู้นำที่ไม่เป็นทางการ เช่น ผู้มีอายุ ผู้มีความรู้ดี ข้าราชการบำนาญ ผู้มีฐานะดีหรือพระสงฆ์

## แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม

### แนวคิดการพัฒนาชุมชน

จิรพรรณ กาญจนะจิตรา (2553: 15-19) แนวความคิดของการพัฒนาชุมชนเกิดขึ้นด้วยข้อเท็จจริงที่ว่าประชาชนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในชนบทของประเทศกำลังพัฒนาทั้งหลาย ยังยากจนข้นแค้น มีความด้อยทั้งในทางสุขภาพ ร่างกายและฐานะทางสังคม ภาระหน้าที่ของงานพัฒนาชุมชน คือการจัดปัดเป่าแก้ปัญหาต่างๆ ของประชาชน หรืออีกนัยหนึ่ง ปรับปรุงชุมชนชนบทให้พ้นจากความยากจนโรคร้ายไข้เจ็บ และความรู้ต่างๆ โดยมุ่งหวังจะให้ชาวชุมชนชนบทได้มีความสุขดังที่ชาวเมืองกำลังได้รับอยู่ในเวลานี้บ้าง ดังนั้น การพัฒนาชุมชน ต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ชุมชน โดยมีแนวความคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชนดังนี้

#### 1. ความร่วมมือรัฐและชุมชน (Partnership)

แนวความคิดนี้เกิดจากความเชื่อที่ว่า การพัฒนาที่ได้ผลดีที่สุดและถาวรที่สุดนั้นควรจะเกิดจากพลังและขีดความสามารถของชุมชนที่ได้ผนึกกำลังกันขึ้น ผสมผสานกับการสนับสนุนจากพลังของการปกครองแห่งรัฐ การที่จะให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการฝ่ายเดียวนั้นนอกจากยากที่จะประสบความสำเร็จและผลงานไม่มั่นคงถาวรแล้ว ยังอาจนำไปสู่การขยายช่องว่างและความขัดแย้งระหว่างพลังทั้งสองฝ่าย สังคมใดที่ปล่อยให้ชุมชนพัฒนาไปตามธรรมชาติด้วยความสามารถของชุมชนเอง สังคมนั้นก็มักจะถอยหลัง และนอกจากนั้น ยังเผยให้เห็นถึงความไร้สมรรถภาพของรัฐบาลด้วย ในทางกลับกัน ถ้าหากสังคมใดรัฐเป็นผู้ทำให้ประชาชนฝ่ายเดียว การพัฒนาจะเป็นไปอย่างเชื่องช้า และยังเป็น การเสริมสร้างทรศณะแบบคอยให้ผู้อื่นมาช่วยเหลือตลอดเวลาในหมู่ประชาชน ผลซึ่งตามมาก็คือจะมีการพัฒนาแต่ทางด้านรูปธรรม แต่ทางด้านตัวคนหรือนามธรรมนั้น จะไม่ได้รับการพัฒนาเลย

ความร่วมมือระหว่างชุมชนและรัฐซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาชุมชนนี้จึงประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ประการ คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน (Local Participation) การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหา การวางแผนการดำเนินกิจกรรมมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลและการสนับสนุนของรัฐจะเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ ความร่วมมือระหว่างรัฐและชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ในแง่ที่ว่า สามารถสนองปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้น ทำให้ประชาชนเกิดความรักและหวงแหนในกิจกรรม ช่วยประสานช่องว่างระหว่างรัฐกับประชาชน และนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดพลังกลุ่มอีกด้วย

## 2. การช่วยเหลือตนเอง (Aids Self Help)

แนวความคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองนี้ได้เป็นความเชื่อที่เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานของนักพัฒนาตลอดมา ว่าวิธีการที่จะช่วยเหลือคนอื่นนั้น วิธีที่ดีที่สุดก็คือการช่วยอยู่ตลอดไป ซึ่งย่อมาหมายความว่า รัฐบาลยังต้องคำจุนช่วยเหลือประชาชนแบบเลี้ยงเด็กไม่รู้จักโตแล้ว การช่วยเหลือก็ปราศจากประสิทธิภาพ แนวความคิดการช่วยเหลือตนเองนี้ได้เป็นหลักการสากลไม่เพียงแต่ในงานพัฒนาชุมชน แต่รวมถึงงานสังคมสงเคราะห์อื่นๆ หรือแม้กระทั่งคำสั่งสอนตามหลักพระพุทธศาสนาที่กล่าวไว้ว่า “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” ในระดับชุมชนหรือสังคมก็เช่นเดียวกันที่จะต้องยึดหลักการช่วยเหลือตนเองเสียก่อน แล้วถึงจะให้ผู้อื่นมาช่วยได้

การช่วยตนเอง หมายถึง ประชาชนสามารถเข้าร่วมปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สามารถเข้าแก้ไขข้อขัดข้องส่วนรวมของชุมชน ฉะนั้นจึงเป็นการระดมสรรพกำลังทั้งปวงของชุมชนไม่ว่าจะเป็นกำลังคนหรือทรัพยากรธรรมชาติเข้าสู่การปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม สรรพกำลังดังกล่าวนี้อาจมีข้อจำกัดอยู่บางประการ ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และกำลังงบประมาณ เป็นต้น ความช่วยเหลือจากภายนอกจึงยังมีความจำเป็นที่จะเข้ามาแก้สถานการณ์ในระยะนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ว่าจะช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถช่วยตัวเองไปตลอดรอดฝั่ง

## 3. ความคิดริเริ่มของชุมชน (Local Initiative)

การที่ประชาชนจะสามารถช่วยตัวเองได้ ประชาชนก็ต้องได้รับการนำความคิดที่ถูกต้องจนมีทรรศนะและศรัทธาต่อการพัฒนาไปในแง่บวก จนถึงขนาดที่สามารถแสดงความคิดริเริ่มทำงานตามโครงการพัฒนาโดยมีต้องรอให้ทางรัฐเป็นผู้เข้ามาชักชวนหรือกระตุ้นเตือนอยู่ตลอดเวลา ความคิดริเริ่มที่มาจากภายนอก มักจะไม่ค่อยตรงกับความต้องการและปัญหาของชุมชน และมักจะไม่ค่อยได้รับการยอมรับจากประชาชนด้วย อย่างไรก็ตาม ถ้าหากชุมชนยังลังเลและไม่เต็มใจที่จะออกความคิดริเริ่ม ก็เป็นเรื่องจำเป็นที่ทางฝ่ายรัฐจะต้องเข้าไปนำความคิดและกระตุ้นเตือนให้ชุมชนเกิดความเคลื่อนไหว ทั้งนี้โดยใช้วิธีการรวมกลุ่มและการให้การศึกษแก่ชุมชนเป็นแนวทางในการกระตุ้นให้ชุมชนเกิดความคิดริเริ่ม

ความคิดริเริ่มของชุมชน นอกจากจะมีขึ้นได้ด้วยแรงดลใจและความสนับสนุนจากภายนอกแล้ว ก็ยังมีโอกาสเกิดขึ้นได้ ถ้าหากชุมชนนั้นตระหนักถึงปัญหาและความต้องการที่เดือดร้อนอยู่จริง ภารกิจขั้นแรกของนักพัฒนาจึงอยู่ที่การช่วยเหลือโดยวิธีให้การศึกษแก่ประชาชน เพื่อให้เขาจะได้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงว่ามีอะไรบ้าง และจัดลำดับปัญหาและความต้องการตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด แต่ในการให้การศึกษาดังกล่าว นักพัฒนาจะต้องระวังอย่าให้มีการบังคับหรือยึดเยียดความต้องการจากภายนอกไปให้ชุมชน ดังนั้น จุดเริ่มต้นที่ถูกต้องของขบวนการพัฒนาชุมชนก็คือ เริ่มจากสภาพความเป็นอยู่หรือความต้องการในขณะนั้นของชุมชน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากงานพัฒนาชุมชนเป็นการร่วมมือกันระหว่างรัฐและชุมชน จึงมีความจำเป็นที่

จะต้องคำนึงถึงนโยบาย และวัตถุประสงค์แห่งรัฐในการสนับสนุนความต้องการของชุมชน ดังนั้น การผสมผสานระหว่างความต้องการของชุมชนและความต้องการของรัฐเป็นสิ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้

#### 4. ความต้องการของชุมชน (Felt Needs)

ปัญหาและความต้องการของชุมชนนั้นเป็นผลผลิตของวัฒนธรรมโครงสร้างทางสังคม และเศรษฐกิจและสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเอง ในขณะที่วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน กำลังมีปัญหาเปลี่ยนแปลง ความต้องการที่แท้จริงของชุมชนก็มีแนวโน้มที่จะแตกต่างจากเดิมไปในชุมชนแบบดั้งเดิมที่ไม่มี การติดต่อกับภายนอกมากนัก ความต้องการของชุมชนมักจะปรากฏออกมา ในรูปของการเน้นในเรื่องการบริโภค (Consumption Oriented) แต่ในชุมชนที่ทันสมัยและมีการติดต่อกับสังคมภายนอกตลอดเวลา นั้น ความต้องการของชุมชนจะมีลักษณะเด่นในเรื่องของการพัฒนา (Development Oriented) อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าการพัฒนาชุมชนจะยึดถือแนวความคิด ความต้องการของชุมชนนั้นจะต้องสอดคล้องกับเงื่อนไขบางประการนั้นคือ แนวความคิดนี้จะต้องมีความยืดหยุ่น และเคลื่อนไหว ปรับตัวให้เข้าสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปด้วย

#### 5. ความสมดุลในการพัฒนา (Balanced Development)

ดังได้กล่าวมาข้างต้นแล้วว่า ในการพัฒนาความต้องการของชุมชนนั้นจะต้องระลึกถึงขีดความสามารถของรัฐในการสนองตอบ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์แห่งรัฐด้วยเพราะเป็นธรรมดาอยู่เองที่ความต้องการของประชาชนนั้นเมื่ออยู่มากมาย เกินขอบเขตความสามารถของรัฐที่จะจัดหาทรัพยากรมาสนองตอบได้หมด จึงมีแนวความคิดที่สำคัญยิ่งกว่าความต้องการของประชาชนนั้น จะต้องได้รับการนำทรรศนะไปในทิศทางที่ความต้องการนั้นจะต้องได้รับการนำทรรศนะไปในทิศทางที่ความต้องการนั้นจะต้องได้รับการบำบัดด้วยพลังความสามารถของชุมชนเอง บวกกับขีดความสามารถของรัฐ

อีกทรรศนะหนึ่งเกี่ยวกับแนวความคิดของการพัฒนาที่สมดุลกันก็คือ จุดเน้นของงานพัฒนาชุมชนอยู่ที่ว่า การพัฒนาทั้งด้านรูปธรรมและนามธรรมจะต้องได้สัดส่วนกัน ถึงแม้การพัฒนาชุมชนมุ่งพัฒนาตัวคนให้มีทรรศนะ ศรัทธา และขีดความสามารถจนช่วยตัวเองได้ แต่การพัฒนาคนกับสิ่งแวดล้อมเป็นของคู่กัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ถ้าหากมุ่งพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง โดยเฉพาะ ก็ยังจะให้เกิดผลการพัฒนาชนิดผิดรูปผิดร่าง เช่นเจริญแต่ด้านวัตถุ แต่จิตใจไม่เจริญ ก็จะไปสู่สังคมพินาศในที่สุด ตัวอย่างเช่นว่า ชุมชนเจริญขึ้นมาจนมีแหล่งโสเภณี เกิดโจรกรรม มีไนต์คลับ และมีแต่ความวุ่นวายทางวัตถุ ไม่มีการศึกษา ขาดศีลธรรมอันดีงาม เป็นต้น ดังนั้น งานพัฒนาชุมชนจึงมุ่งพัฒนาทั้งด้านรูปธรรม และนามธรรมควบคู่กันไปในอัตราที่ได้สัดส่วน

#### 6. การศึกษาภาคชีวิต (Long-Life Education)

หมายความว่า การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตที่ดำรงอยู่ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะปรับปรุงคุณภาพของมนุษย์ในฐานะที่เป็นสมาชิกของชุมชน เสริมสร้างความรู้ และทักษะในฐานะที่เป็นชาวนา เป็นช่างฝีมือ เป็นหัวหน้า

ครอบครัว มุ่งที่จะให้ประชาชนที่รับผิดชอบ ดำรงตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันก้าวหน้า สังคมซึ่งส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทัศนคติให้เป็นผู้มีจิตใจรักความก้าวหน้ามีความปรารถนาที่จะดำรงชีวิตอยู่ในระดับและรูปแบบที่ดีกว่า ทางที่จะทำเช่นนั้นได้ ก็โดยการร่วมมือกับประชาชน ส่งเสริมความสนใจในกลุ่มของตน และความสนใจชุมชนที่ตนอาศัย

#### 7. การพัฒนาชุมชน เป็นการพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จ (Wholistic Program)

หมายความว่า ปัญหาของชุมชนหรือของประเทศไม่อาจแก้ไขได้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือโดยหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะเท่านั้น แต่จะต้องเป็นการประสานปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการประสานงานของวิธีการหลายวิธีการและหลายด้าน หากเราศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียด จะพบว่าปัญหาของชุมชนนั้น มีต้นตอเกิดจากแหล่งต่างๆ หรือมีสาเหตุหลายประการ ฉะนั้น จึงต้องดำเนินการด้วยวิธีต่างๆ ด้านต่างๆ พร้อมกันไป เช่น การยกระดับการครองชีพของชาวนา จะต้องมีการพัฒนาทางด้านทักษะการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดย่อม การวางแผนครอบครัว และอื่นๆ เป็นต้น การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาของชุมชนจึงต้องหยิบยกปัญหาของชุมชนนั้นมาพิจารณาอย่างละเอียดและต้องระลึกว่าปัญหาหนึ่งจะเกี่ยวพันหรือกระทบกระเทือนไปอีกปัญหาหนึ่งหรือหลายปัญหาอยู่เสมอ ฉะนั้น โครงการที่จะต่อสู้กับปัญหาจึงถูกกำหนดให้สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆ ได้ หลายปัญหาหรือปัญหาหนึ่งอาจจะต้องมีโครงการเข้าต่อสู้หลายโครงการ

#### 8. การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่เริ่มจากท้องถิ่นชนบทโดยมีวัตถุประสงค์ที่

สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศ (The Mainstream of National Development)

วัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศมีได้หมายความว่า นโยบายชาติเป็นผู้กำหนดท้องถิ่น แต่มีความหมายว่ากิจกรรมในท้องถิ่นจะได้รับการสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนค้ำจุนนโยบายการสนับสนุนที่ได้รับนี้ก็คือการสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านวัสดุกำลังคน ฉะนั้น การดำเนินงานของท้องถิ่นใดเป็นไปโดยเอกเทศ ปราศจากเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายชาติย่อมจะไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐเท่าที่ควร

#### การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม

จินตนา สุจจาพันธ์ (2547: 50) การพัฒนาจะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา จึงจะเป็นการแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและเป็นการกระจายความเจริญให้กับคนส่วนใหญ่ของประเทศ การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานรวมพลังประชาชนกับองค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของชุมชน โดยให้สมาชิกในชุมชนนั้นๆ เข้ามาร่วมวางแผน ปฏิบัติและประเมินงาน เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงไม่ใช่เป็นการให้ข้อมูลของชาวบ้าน เพื่อประกอบการวางแผนงานเท่านั้นหรือเป็นการเปิดโอกาสให้ชาวบ้านเข้าไปสมาชิก ร่วมเสียสละเงินปละแรงงานปฏิบัติตามในสิ่งที่ถูกกำหนดมาจากทางราชการเท่านั้น

นรินทร์ จงวุฒิเวศย์ (2527: 183) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมว่าเป็นการเกี่ยวข้องกับด้านจิตใจและอารมณ์ของบุคคลในสถานการณ์กลุ่ม ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุจูงใจให้กระทำการให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้น กับทั้งทำให้เกิดความรู้สึกร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวด้วย

เออวิล วิลเลียม (ณรงค์ เหล่าคุปตะวาณิชย์. 2553: 9; อ้างอิงจาก Urvill, William. n.d.) ได้ให้ความหมายว่า “การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม คือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ไขปัญหาของตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งของประชาชน ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความชำนาญของประชาชน แก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติขององค์กร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง”

เชษฐชัย ศรีชูชาติ (ณรงค์ เหล่าคุปตะวาณิชย์. 2553: 9; อ้างอิงจาก เชษฐชัย ศรีชูชาติ. 2541) ได้กล่าวไว้ว่า ในการประชุม ณ องค์การสหประชาชาติ ได้ระบุว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นคำที่ไม่อาจกำหนดนิยามความหมายเดียวที่ครอบคลุมได้ เพราะความหมายอาจมีความแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ หรือแม้แต่ประเทศเดียวกันก็ตาม หากจะเข้าใจชัดเจนแล้วการนิยามความหมายมีส่วนร่วมของประชาชน ควรมีลักษณะจำกัดเฉพาะเจาะจง ในระบบเศรษฐกิจสังคม และการเมืองหนึ่งๆ เท่านั้น อย่างไรก็ตาม การให้นิยามความหมายควรครอบคลุมถึงประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน ครอบคลุมถึงการสร้างโอกาสเอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชน และสังคมได้ร่วมกิจกรรม ซึ่งนำไปสู่และอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน สะท้อนถึงการเข้าร่วมโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดนโยบาย การวางแผน และดำเนินโครงการพัฒนา เศรษฐกิจสังคม และการแบ่งสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และการแบ่งสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนา

3. การพิจารณาในมิติดังกล่าว การมีส่วนร่วมของประชาชน จึงเป็นการเชื่อมโยงระหว่างส่วนที่ประชาชนลงทุน (แรงงานและทรัพยากร) เพื่อพัฒนากับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุน

4. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน อาจแตกต่างกันไปตามสภาพโครงสร้างการบริหารนโยบาย และลักษณะเศรษฐกิจสังคมประชากร การมีส่วนร่วมของประชาชน มิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการ แต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดการพัฒนาที่มุ่งประโยชน์ต่อประชาชน แนวคิดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้นำแนวคิดที่เกี่ยวกับชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญา

กรรมกับตำราวมชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดกับชุมชน และรู้ถึงปัญหาของชุมชน รวมทั้งเป็นการปฏิบัติงานควบคุมอาชญากรรมในชุมชนที่ได้ผลอีกด้วย

สถาบันการพัฒนางานวิจัยแห่งสหประชาชาติ (เขมรัฐชัย ศรีชูชาติ. 2541: 16; อ้างอิงจาก United Nations Research Institute of Development ) ให้ความหมายว่า “เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในเรื่องการตัดสินใจ การเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม และการร่วมผลประโยชน์ อย่างเป็นธรรมจากกิจกรรมนั้น “ส่วน United Nations ให้ความหมายว่า “เป็นการมีส่วนร่วมได้รับผลและประโยชน์ การเข้ามามีส่วนร่วมทำให้มีการพัฒนาและเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในเรื่องการพัฒนา

เวอร์ฮาร์เกิน (เขมรัฐชัย ศรีชูชาติ. 2541: 16; อ้างอิงจาก Verhagen. n.d.) อธิบายถึง การมีส่วนร่วม ว่าเป็นรูปแบบพิเศษแบบหนึ่งของการติดต่อสัมพันธ์ นำมาซึ่งการแบ่งปันอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมต้องอาศัยช่องทางทางองค์กร หรือสถาบันจึงได้ผล เพราะสถาบันเป็นหนทางทางหนึ่งที่อำนวยความสะดวกในการรวมกลุ่ม ในประเทศกำลังพัฒนาทั้งหลายประสบความสำเร็จส่วน

สตีเฟน แมธิส และ พีส แอนดริว (เขมรัฐชัย ศรีชูชาติ. 2541: 16; อ้างอิงจาก Stiefel, Mathias; & Pease, Anderw. n.d.) ให้ความหมายว่า การที่กลุ่มของประชาชนหรือกระบวนการ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นผู้อยู่นอกโดยได้เพิ่มเติมว่า เป็นความสามารถในการควบคุมทรัพยากร และสถาบันต่างๆ ตามสภาวะสังคมที่เป็นอยู่ส่วน นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม ให้ความหมายของการร่วมมือในแง่ของการกระทำว่า เป็นการร่วมมือของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป พร้อมใจกันทำงาน หรือทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสำเร็จอย่างดีที่สุด การร่วมมือจึงเป็นเรื่องของการพึ่งพาอาศัยกัน

จากความหมายของการมีส่วนร่วมต่างๆ สามารถสรุปความหมายของ การมีส่วนร่วม ได้ว่าการมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่บุคคล กลุ่มบุคคล มีความเห็นพ้องต้องกันในเรื่องที่มีผลกระทบใดๆ ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม อันเป็นเหตุให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

นรินทร์ จงวุฒิเวศย์ (ณรงค์ เหล่าคุปตะวาณิชย์. 2553: 11; อ้างอิงจาก นรินทร์ จงวุฒิเวศย์. 2527: 182–187) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมต่างๆ เกิดจากแนวความคิดสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความสนใจและความหวังกังวลร่วมกัน
2. ความเดือดร้อน และความไม่พึงพอใจร่วมกัน
3. การตกลงใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงรวมกลุ่ม หรือชุมชนไปในทิศทางที่พึง

ปรารถนาการตัดสินใจ ร่วมกันนี้จะต้องรุนแรงมากพอ ที่จะทำให้เกิดความริเริ่มกระทำที่ตอบสนองความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (ณรงค์ เหล่าคุปตะวาณิชย์. 2553: 11; อ้างอิงจาก ไพรัตน์ เตชะรินทร์. 2527: 7-8) ได้กล่าวถึงหลักการและแนวทางการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

1. ต้องยึดหลักความต้องการและปัญหาของประชาชนเป็นจุดเริ่มต้นของกิจกรรม
  2. กิจกรรมต้องดำเนินการโดยลักษณะกลุ่ม เพื่อสร้างพลังกลุ่มในการรับผิดชอบ ร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างสมาชิกกลุ่ม
  3. แนวทางการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ต้องคำนึงถึงขีดความสามารถของ ประชาชนที่รับดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาภายนอก โดยเฉพาะในระยะเริ่มแรกต้องไม่ ทุ่มเทในลักษณะการให้เปล่าโดยสิ้นเชิง ต้องทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกเป็นเจ้าของกิจกรรม และต้องสามารถทำต่อไปได้เอง เมื่อการช่วยเหลือจากภายนอกสิ้นสุดลง การช่วยตนเองและการ พึ่งพาตนเองเป็นหลักสำคัญที่ต้องเริ่มตั้งแต่ต้น
  4. กิจกรรมที่นำเข้าไปในชุมชนต้องสอดคล้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมและความพร้อมรับ ของชุมชน
  5. การเริ่มต้นกิจกรรมต้องอาศัยผู้นำชุมชน ซึ่งหมายถึง ผู้นำตามธรรมชาติที่ชาวบ้าน เคารพนับถือ ผู้นำทางศาสนา ผู้นำได้รับการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งจากทางราชการ เพื่อเป็นผู้บุกเบิก และชักนำชาวบ้านต่อไป
  6. ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นต้น
- โคเฮน และ อ็พฮอฟ (1981: 6) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนว่า สมาชิกของชุมชน ต้องเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องใน 4 มิติ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมการตัดสินใจว่าควรทำอะไรและทำอย่างไร
2. การมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา รวมทั้งลงมือปฏิบัติตามที่ได้ตัดสินใจ
3. การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ

ไพโรจน์ สุขสมฤทธิ์ (จินตนา สุขจรรย์. 2547: 50; อ้างอิงจาก ไพโรจน์ สุขสมฤทธิ์. 2531: 24 – 28) ได้กล่าวถึงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชน เกี่ยวกับประเภทของการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมที่แท้จริง (Genuine participation) หมายถึง การที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนรวมในโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งจบโครงการ เริ่มตั้งแต่ร่วมศึกษาปัญหาและความต้องการ ร่วมหาวิธีแก้ปัญหา ร่วมวางนโยบายและแผนงาน ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่และร่วมปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ และร่วมประเมินผลโครงการ

2. การมีส่วนร่วมที่ไม่แท้จริง (Nongenuine participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมเพียงบางส่วน โดยเฉพาะเข้าร่วมในการปฏิบัติตามโครงการที่ได้มีการกำหนดไว้แล้ว เช่น การเข้าเป็นสมาชิก หรือการร่วมเสียสละแรงงาน เงิน เป็นต้น

นอกจากการแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็นประเภทที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และไม่แท้จริงแล้ว นักวิชาการบางกลุ่มได้แบ่งการมีส่วนร่วมออกโดยศึกษาลักษณะของระดับการมีส่วนร่วมโดยแบ่งการมีส่วนร่วมเป็น 7 ระดับ ดังนี้

1. การถูกบังคับ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ เพราะถูกบังคับโดยไม่มีทางเลือกเลย เช่น ผู้เช่านาถูกเจ้าของที่ดินบังคับให้ปลูกป่า ฟืน ตามโครงการแม่บทพลังงานทดแทน มิฉะนั้นเจ้าของที่ดินจะยึดดินไปให้ผู้อื่นเช่า ผู้เช่าคนนี้ก็กลายเป็นประชาชนที่มีส่วนร่วมในโครงการนี้

2. การถูกล่อ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนจะถูกล่อใจด้วยผลประโยชน์ เช่น อาจเป็นในรูปของค่าจ้างแรงงานหรือความสะดวกสบายบางอย่าง แต่เบื้องหลังจริงๆ แล้วเป็นการหาเสียงของนักการเมืองผู้หยิบยื่นโครงการมาล่อเท่านั้น

3. ผู้ถูกชักชวน การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนถูกชักชวนให้เข้าร่วมโครงการที่ถูกคิดและวางแผนจากทางราชการ แล้วถึงชักชวนให้ประชาชนร่วมมือโดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ว่าเป็นโครงการที่ดีขอให้ประชาชนให้ความร่วมมือ

4. การถูกสัมภาษณ์แล้ววางแผนให้ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ผู้ที่วางแผนโครงการจะสำรวจปัญหาความต้องการของประชาชนโดยการประชุม และสัมภาษณ์ แต่การตัดสินใจว่าปัญหาคืออะไรจะวางแผนแก้ปัญหาอย่างไร และปฏิบัติการอย่างไรยังอยู่ที่การตัดสินใจของทางราชการ

5. การมีโอกาสเสนอความคิดเห็น การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนเริ่มเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นที่เกี่ยวกับการวางโครงการและดำเนินการตามโครงการแต่การตัดสินใจยังเป็นส่วนของราชการ

6. การมีโอกาสเสนอโครงการ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนมีโอกาสเสนอโครงการราชการกับประชาชนจะมีการปรึกษาหารือกันอย่างใกล้ชิด ประชาชนจะมีโอกาสตัดสินใจว่าปัญหาของตนคืออะไรจะแก้ไขได้อย่างไร วิธีที่ดีที่สุด จนกระทั่งมีสิทธิเสนอโครงการและเข้าร่วมปฏิบัติในโครงการ

7. การมีโอกาสตัดสินใจ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้ประชาชนจะเป็นผู้ตัดสินใจทุกเรื่องตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินโครงการ

## ภาพแสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน



ภาพประกอบ 2 การแสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ที่มา: ไพโรจน์ สุขสมฤทธิ์. (2531: 28). การมีส่วนร่วมของประชาชน. วารสารพัฒนาชุมชน. 27. หน้า 28.

## แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่นันทนาการสีเขียว

ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (2548: 2-13) ได้แบ่งประเภทและกล่าวสรุปไว้ดังนี้

### ประเภทสวนสาธารณะสวนหย่อม

จากการศึกษาของกลุ่มงานมาตรฐาน สำนักพัฒนามาตรฐาน กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย ได้จัดทำเกณฑ์ด้านผังเมือง หมวดบริการสังคม เรื่อง สวนสาธารณะ สนามกีฬา ห้องสมุด และพิพิธภัณฑ์ โดยกล่าวถึงพื้นที่สีเขียวนันทนาการประเภทสวนสาธารณะ (Park) ว่าเป็นการใช้ที่ดินประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากสำหรับชีวิตความเป็นอยู่แบบเมือง (Urban life)

สวนสาธารณะ คือ “พื้นที่โล่งที่มีการจัดภูมิทัศน์ให้เกิดความสวยงามเท่าที่จะทำได้ เช่น ที่สงบ ร่มรื่น พักผ่อน คลายความเมื่อยล้า เป็นที่พบปะพูดคุยสนทนาอย่างเจียบๆ ใช้เดินเที่ยวเล่น

เป็นที่เพิ่มความสดชื่นสร้างสรรค์ความคิด....” (Arnold Wittick : Encyclopedia of Urban Planning)  
จึงมีแนวคิด

1. Recreation Planning การจำแนกสวนสาธารณะระดับต่าง ๆ , สอดคล้องกับขนาดของชุมชน โรงเรียน, รัศมีการเดินทาง

2. กำหนดศูนย์กลางชุมชนใน GIS

3. จำนวนประชากร

4. ที่ตั้งของสวนสาธารณะที่มีอยู่ ขนาดของสวนแต่ละแห่งและพื้นที่รวม เปรียบเทียบกับมาตรฐานดูว่า ยังขาดแคลนอีกเท่าใด

5. มองหาคักยภาพของพื้นที่เขียวประเภทอื่นที่จะชดเชยพื้นที่สีเขียวที่ขาดหายไป

6. ควรมีการทำแบบสอบถามความต้องการนันทนาการของชุมชน กำหนด Use Areas ที่ควรมีในพื้นที่

7. พยายามออกแบบโดยใช้พื้นที่ที่ทิ้งน้ำให้น้อยที่สุด ทำพื้นที่ซึบน้ำให้มากที่สุด เพื่อลดการ Runoff โดยเน้นเทคนิค Water sensitive Design เช่น การใช้หลักของ Bioretentions

8. สามารถประเมินได้ว่าหลังจากออกแบบแล้วคุณภาพพื้นที่จะต้องดีกว่าเดิมในทุก ๆ ด้าน

9. วางเครือข่ายเชื่อมโยงกับพื้นที่สีเขียวที่อื่น ๆ เพื่อกำหนดที่ตั้งศักยภาพพื้นที่สีเขียวที่ควรมีในอนาคตสำนักพัฒนามาตรฐาน ได้พัฒนาเกณฑ์ในเรื่องของประเภทสวนสาธารณะ และเกณฑ์ด้านผังเมืองไว้ดังตารางที่ 1 ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวให้ความสำคัญกับปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่

ประเภทของสวนสาธารณะ สวนหย่อม แบ่งเป็นประเภทต่างๆ ตามขนาดการให้บริการ ตั้งแต่สนามเด็กเล่น สวนระดับละแวกบ้าน สวนระดับชุมชน สวนระดับย่าน สวนระดับเมือง สวนระดับภาค และพื้นที่สีเขียวอื่น ได้แก่ สวนหย่อม

ขนาดของพื้นที่ต่อจำนวนประชากร 1,000 คน

ขนาดของพื้นที่สวนสาธารณะ สวนหย่อม มีขนาดเล็กที่สุดตั้งแต่ 20 ตารางวา ไปจนถึงพื้นที่ไม่จำกัดจำนวน

จำนวนประชากรที่ให้บริการ ต่อขนาดพื้นที่

พื้นที่ที่ให้บริการ พิจารณาในระยะรัศมีการและการเดินทางเข้าถึงพื้นที่ที่ให้บริการ โดยระบบขนส่งสาธารณะของเมือง การเดินเท้า และรถยนต์ส่วนตัว

ตาราง สรุปประเภทสวนสาธารณะและเกณฑ์ด้านผังเมือง

ประเภทสวน	เกณฑ์ (ไร่/ประชากร 1,000 คน)	ขนาดพื้นที่ (ไร่)	จำนวนประชากร ที่ให้บริการ (คน)	พื้นที่ให้บริการ
สนามเด็กเล่น	0.5	20 ตร.ว.-200ตร.ว.	500-2,500	ชุมชนระดับหมู่บ้านใน ชนบททุกหมู่บ้านและ ชุมชนที่อยู่อาศัย
สวนระดับ ละแวกบ้าน	12.5	25-50	2,000-10,000	300-500 เมตร
สวนระดับ ชุมชน	2.5	25-50	10,000-20,000	1-2.5 กิโลเมตร หรือโดย ระบบขนส่งสาธารณะไม่ เกิน ½ ชั่วโมง
สวนระดับ ย่าน	1.5	30-75	50,000-100,000	3-6 กิโลเมตร หรือโดย ระบบขนส่งสาธารณะไม่ เกิน 1 ชั่วโมง
สวนระดับ เมือง	-	100 ไร่ขึ้นไป	1 แห่ง สำหรับ 100,000 คน	โดยระบบขนส่ง สาธารณะไม่เกิน 1 ชั่วโมง
สวนระดับ ภาค พื้นที่สีเขียว	-	200 ไร่ขึ้นไป	ประชาชนของ เมืองมากกว่า 1 เมือง	โดยรถยนต์ไม่เกิน 1 ชั่วโมง
อื่นๆ	-	ไม่จำกัด	-	ขึ้นอยู่กับพื้นที่ที่จัดหาได้ เช่น ห้วยมถนน ที่ว่างใน เขตทาง

ที่มา: สำนักพัฒนามาตรฐาน กรมโยธาธิการและผังเมือง (กระทรวงมหาดไทย. 2545)

## ประเภทลานกีฬากลางแจ้ง

### แนวคิดทั่วไป

1. เน้นกิจกรรมออกกำลังกาย (Active Recreation) หากมีพื้นที่ขนาดใหญ่ ควรกำหนดกิจกรรมเฉพาะ เช่น สนามกีฬาประเภทต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน (โดยการทำแบบสอบถามประชาชนที่มีส่วนร่วม) หากพื้นที่ไม่มากพอควรจัดเป็นสนามกีฬาอเนกประสงค์ และควรมีสัดส่วนของพื้นที่สีเขียวที่ใช้ในกิจกรรมนันทนาการแบบพักผ่อน (Passive Recreation) อยู่บ้าง

2. พื้นที่ที่เป็นกลางแจ้ง ควรทำเท่าที่จำเป็นเช่น สนามกีฬามาตรฐาน สนามเทนนิส สนามบาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ฯลฯ ส่วนพื้นที่ทางเดิน ทางสัญจรทั่วไป หากเป็นไปได้ควรมีเท่าที่จำเป็นและควรทำให้เป็นพื้นผิวซึมน้ำได้ เช่นการใช้วัสดุ porous pavement และเน้นการระบายน้ำผ่านระบบ swale , bioretentions ที่เป็น soft Approach เป็นหลักโดยเฉพาะในพื้นที่จอดรถ

3. ควรปลูกต้นไม้และพื้นผิวที่ปกคลุมด้วยพืชพรรณให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้ต้องไม่กีดขวางพื้นที่ใช้สอยที่เป็นสนามกีฬามาตรฐาน

### วัตถุประสงค์

ให้บริการการพักผ่อนหย่อนใจที่เป็นการออกกำลังกาย หรือการออกกำลังกาย (Active-Recreation)

อยู่ในเขตชุมชนเมือง เป็นสถานที่ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชน โดยมีขนาดพื้นที่ที่ได้มาตรฐาน

จัดหาสถานที่ให้เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างกับกิจกรรมต่างๆ ตามความต้องการ สร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม

จัดให้ลานกีฬาเป็นศูนย์ย่อยในการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศงานด้านการกีฬานันทนาการ พื้นฐานอาชีพ และสามารถยกระดับเป็นชมรมสโมสร ศูนย์เยาวชนหรือ ลานคนเมืองได้ต่อไปในอนาคต

### ขนาดพื้นที่

0.8 ไร่ ต่อประชากร 1,000 คน หรือพิจารณาได้เป็น

ลานกีฬาประเภท A ขนาดพื้นที่มากกว่า 1 ไร่ ไม่จำกัดเวลาในการใช้ผู้ใช้มากกว่า 100 คน / วัน

ลานกีฬาประเภท B ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 1 ไร่ ไม่จำกัดเวลาในการใช้ผู้ใช้ไม่เกิน 100 คน / วัน

ลานกีฬาประเภท C ไม่จำกัดขนาดพื้นที่ ไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้ แต่จำกัดเวลาในการใช้

### ที่ตั้ง

สามารถเดินทางเข้าถึงได้ง่าย โดยการขนส่งสาธารณะ ใช้เวลาในการเดินทางไม่เกิน 30 นาที

มีที่ตั้งอยู่ใกล้กับผู้ใช้สอยมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

สำหรับสนามกีฬาขนาดใหญ่ ซึ่งจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อบริเวณใกล้เคียง เช่น เสียงอึกทึก การจราจรแน่นขนัด แสงไฟจากสนาม ฯลฯ ไม่ควรตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ต้องการความเงียบสงบ เช่น ย่านที่พักอาศัย

เป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่า หรือพื้นที่ว่าง ซึ่งไม่ได้ใช้ประโยชน์ หรือเป็นพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์เพื่อการใช้งานอื่น และมีที่ว่างสามารถดัดแปลงเป็นสนามกีฬาได้

มีที่ตั้งใกล้ชุมชน หรือในบริเวณชุมชน มีจำนวนผู้ใช้ลานกีฬาเป็นจำนวนมากตามสมควร

มีขนาดพื้นที่เพียงพอที่จะปรับปรุงเป็นสนามกีฬา หรือจัดวางอุปกรณ์กีฬาได้ โดยไม่ซ้อนทับกัน

พื้นที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้สอย

ได้รับการยินยอมจากเจ้าของพื้นที่

มีความคุ้มค่าต่อการปรับปรุงเป็นลานกีฬา

ในกรณีที่ใช้พื้นที่สนามของโรงเรียน ศาสนสถาน หน่วยงานราชการหรือเอกชน ต้องสามารถให้บริการได้ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการและมีกำหนดระยะเวลาในการเข้าใช้ที่ชัดเจน

### ประเภทลานคนเดิน

#### วัตถุประสงค์

เป็นสถานที่ที่คนในเมืองใช้เป็นที่พักปะ แลกเปลี่ยน เดินซื้อสินค้า มีกิจกรรมทางสังคมเพื่อการผ่อนคลายและการพักผ่อนหย่อนใจ

เป็นศูนย์รวมกิจกรรมของผู้คนในเมืองที่สะท้อนถึงศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในช่วงเวลาที่จัดให้มีกิจกรรม

#### ขนาดพื้นที่

ไม่จำกัด แต่ไม่เล็กหรือใหญ่จนเกินไป

### ที่ตั้ง

เป็นพื้นที่ว่างในชุมชนเมือง หรือพื้นที่ว่างซึ่งไม่ได้ใช้ประโยชน์ หรือเป็นพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์เพื่อการใช้งานอื่นแต่สามารถปรับใช้ให้เป็นลานคนเดินได้

อยู่ในบริเวณพื้นที่สำคัญของชุมชนเมือง หรือพื้นที่ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น เช่น ย่านการค้า ย่านหัตถกรรม เป็นต้น

มีความสะดวกในการเข้าถึงด้วยการเดินเท้า หรือเชื่อมโยงกับระบบการสัญจรของเมืองหรือระบบขนส่งสาธารณะได้ดี

ในกรณีที่ใช้พื้นที่ของหน่วยงานอื่น เช่น แนวนอน ศาสนสถานหน่วยงานราชการ หรือ เอกชน ต้องได้รับการยินยอมจากเจ้าของพื้นที่และมีกำหนดระยะเวลาในการใช้ที่ชัดเจน ไม่เว้นวันหยุดราชการ

### ประเภทพื้นที่สีเขียวที่อยู่อาศัย

#### วัตถุประสงค์

แสดงถึงความตั้งใจอันดีของเจ้าของพื้นที่ในการจัดภูมิทัศน์ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในพื้นที่ของตน ส่งเสริมต่อความงามและสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ของย่านที่พักอาศัย

#### พื้นที่

ไม่ได้กำหนด ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของพื้นที่และที่ตั้ง

#### ที่ตั้ง

เป็นพื้นที่ของเอกชนที่มีภูมิทัศน์ที่ดี อยู่ในเขตพักอาศัย ได้รับการดูแลรักษาอย่างดีจากเจ้าของพื้นที่

มองเห็นได้ง่ายจากภายนอก ไม่ถูกปิดล้อมและเชื่อมต่อกับพื้นที่ชุมชนเมืองเช่นทางเท้าหรือถนนในชุมชน

ได้รับการยินยอมจากเจ้าของพื้นที่และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง

ส่งเสริมต่อความงาม ภูมิทัศน์เมือง และสภาพแวดล้อมเมือง

### แนวคิดทฤษฎีความต้องการ

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ มาสโลว์ (สจวร์ต ซี. สจวร์ต นินท์. 2555: 9-11; อ้างอิงจาก Maslow. 1970: 112-113) เป็นนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน ได้ศึกษาความต้องการของมนุษย์สรุปได้ว่า การแสดงพฤติกรรมมนุษย์นั้น เกิดจากความต้องการและความพึงพอใจ เมื่อได้รับการตอบสนอง เขาได้เสนอทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ (A theory of human motivation) และสรุปธรรมชาติของมนุษย์ได้ 3 ประการ ดังนี้

1. บุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีความต้องการ ความต้องการมีอิทธิพลหรือเป็นเหตุจูงใจต่อพฤติกรรม ความต้องการที่ยังไม่ได้รับ การสนองตอบเท่านั้นที่เป็นเหตุจูงใจ ส่วนความต้องการที่ได้รับการสนองตอบแล้วจะไม่เป็นเหตุจูงใจอีกต่อไป

2. ความต้องการของบุคคลเป็นลำดับขั้นเรียงตามความสำคัญจาก ความต้องการพื้นฐานไปจนถึงความต้องการที่ซับซ้อน

3. เมื่อความต้องการลำดับต่ำได้รับการสนองตอบอย่างดีแล้ว บุคคลจะก้าวไปสู่ความต้องการลำดับที่สูงขึ้นต่อไป

มาสโลว์เห็นว่า ความต้องการของบุคคลมีห้ากลุ่มจัดแบ่งได้เป็น 5 ระดับ จากระดับต่ำไปสูง ดังนี้

#### ขั้นที่ 1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs)

เป็นความต้องการลำดับต่ำสุดและเป็นพื้นฐานของชีวิต เป็นแรงผลักดันทางชีวภาพ เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศ ที่อยู่อาศัย หากพนักงานมีรายได้จากการปฏิบัติงานเพียงพอ ก็จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยมีอาหารและที่พักอาศัย เขาก็จะมีกำลังที่จะทำงานต่อไป และการมีสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม เช่น ความสะอาด ความสว่าง การระบายอากาศที่ดี การบริการสุขภาพ เป็นการสนองความต้องการในลำดับนี้ได้

#### ขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs)

เป็นความต้องการที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่ความต้องการทางร่างกายได้รับการตอบสนองอย่าง ไม่ขาดแคลนแล้ว หมายถึงความต้องการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากรายทั้งทางกายและจิตใจ ความมั่นคงในงาน ในชีวิตและสุขภาพ การสนองความต้องการนี้ ต่อพนักงาน ทำได้หลายอย่าง เช่น การประกันชีวิตและสุขภาพ กฎระเบียบข้อบังคับที่ยุติธรรม การให้มีสภาพแรงงานความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน เป็นต้น

#### ขั้นที่ 3 ความต้องการทางสังคม (Social Needs)

เมื่อมีความปลอดภัยในชีวิตและมั่นคงในการทำงานแล้ว คนเราจะต้องการความรัก มิตรภาพ ความใกล้ชิดผูกพัน ต้องการเพื่อน การมีโอกาสเข้าสมาคมสังสรรค์กับผู้อื่น ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่ม

#### ขั้นที่ 4 ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง (Esteem Needs)

เมื่อความต้องการทางสังคมได้รับการตอบสนองแล้ว คนเราจะต้องการสร้างสถานภาพของตัวเองให้สูงเด่น มีความภูมิใจและสร้าง การนับถือตนเอง ชื่นชมในความสำเร็จของงานที่ทำ ความรู้สึกมั่นใจในตัวเองแลเกียรติยศ ความต้องการเหล่านี้ได้แก่ ยศ ตำแหน่ง ระดับเงินเดือนที่สูงงานที่ทำหาย ได้รับการยกย่องจากผู้อื่น มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงาน โอกาสแห่งความก้าวหน้าในงานอาชีพ เป็นต้น

#### ขั้นที่ 5 ความต้องการเติมความสมบูรณ์ให้ชีวิต (Self-actualization Needs)

เป็นความต้องการระดับสูงสุด คือต้องการจะเติมเต็มศักยภาพของตนเอง ต้องการความสำเร็จ ในสิ่งที่ปรารถนาสูงสุดของตัวเอง ความเจริญก้าวหน้า การพัฒนาทักษะความสามารถให้ถึงขีดสุดยอด มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจและการคิดสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ การก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในอาชีพและการทำงาน เป็นต้น

ทฤษฎีความต้องการของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer Modified Hierachy Theory) ผู้คิดทฤษฎีความต้องการนี้ใน ค.ศ.1972 หรือทฤษฎี อี อาร์ จี (ERG: Existence Relatedness-Growth Theory) ที่สนับสนุนทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น ของ Maslow โดยปรับเปลี่ยนให้เข้าใจง่าย

ขึ้นจาก 5 ชั้นของมาสโลว์ เหลือเพียง 3 ลำดับชั้น เป็นทฤษฎี อีอาร์ จี ของอัลเดอร์เฟอร์ (ERG Theory Alderfer) ได้เสนอแนะรายละเอียดของทฤษฎี (หลุยส์ จัปาเทศ. 2533: 40-41) ดังนี้

1. ความต้องการการอยู่รอด (Existence needs) คือ ความต้องการพื้นฐานเพื่อประทังชีวิตของคน เพื่อการอยู่ได้ หรือเพื่อการอยู่รอด ความต้องการของเขาข้อนี้ได้รวมเอาความต้องการชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 ของมาสโลว์เข้าไว้ นั่นคือความต้องการทางร่างกายและความต้องการความปลอดภัยนั่นเอง

2. ความต้องการมีสัมพันธภาพ (Relatedness needs) คือความต้องการที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับบุคคลรอบๆ ตัวและบุคคลในสังคม ความต้องการตรงกับชั้นที่ 3 ของมาสโลว์ ซึ่งเรียกว่า ความต้องการทางสังคมของอัลเดอร์เฟอร์ (Social needs Alderfer) ได้ให้ความสำคัญความต้องการข้อนี้มาก เพราะถือว่ามนุษย์จะอยู่ได้มิใช่ใช้ความต้องการชั้นพื้นฐานเท่านั้นแต่การรวมตัวอยู่ด้วยกันเป็นกลุ่ม หรือหมู่พวกนั้นมีความจำเป็น

3. ความต้องการความเจริญก้าวหน้า (Growth needs) คือความต้องการเพื่อความเจริญก้าวหน้า เป็นความต้องการสูงสุดของคน ซึ่งเขาได้รวมเอาชั้นที่ 4 และชั้นที่ 5 ของความต้องการตามลำดับ ของมาสโลว์เข้าด้วยกัน ความต้องการชั้นนี้จะบ่งบอกถึงความสูงสุดของชีวิตของมนุษย์ชาตินั่นเอง

สำหรับโนส (สวัธน์ วัฒนาวงศ์. 2538: 91; อ้างอิงจาก Knowles. 1970) นักการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีชื่อเสียงชาวอเมริกัน ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการชั้นพื้นฐานของมนุษย์แยกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. ความต้องการทางกายภาพ (Physical needs) เป็นสิ่งที่เราสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย ส่วนมากมนุษย์เรามีความต้องการทางด้านนี้ เพื่อความคงทนของร่างกาย ในการศึกษาผู้ใหญ่คือความต้องการแลเห็น ได้ยินเสียง ความสุขสบาย การพักผ่อน หมายความว่าถ้าหากตัวหนังสือเล็กเกินไป เสียงสูง เบา เกินไป แก้อึดแข็งเกินไป สิ่งเหล่านี้ อาจจะไม่ประสบความสำเร็จได้

2. ความต้องการในการเจริญงอกงาม (Growth needs) นักจิตวิทยาส่วนมากเห็นตรงกันว่า ความต้องการด้านนี้เป็นสิ่งสำคัญที่พาไปสู่ส่วนอื่นๆ ของความต้องการ ซึ่งก็ตรงกับความต้องการกระทำตนตามความสามารถ (Self-actualization) ตามทฤษฎีของมาสโลว์ นั่นเอง ผู้ใหญ่ที่มองไม่เห็นอนาคตของตัวเองนั้นเป็นบุคคลที่น่าสงสาร เพราะว่าการมองไม่เห็นความก้าวหน้าในอนาคตของตัวเอง ทำให้คุณค่าอื่นๆ ลดลงอย่างมาก จากการศึกษ พบว่า คนที่เกษียณอายุแล้วสามารถทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ จะมีการปรับตัวได้ดีกว่าคนที่ไม่สามารถหางานทำหรือตนให้เป็นประโยชน์ได้

3. ความต้องการได้รับความมั่นคงปลอดภัย (The need for security) เป็นที่ยอมรับกันมานานแล้วสัตว์โลกมีสัญชาตญาณสำหรับการป้องกันตัวเอง ความต้องการด้านความปลอดภัยทางร่างกาย ถ้าหากความต้องการความมั่นคงไม่ได้รับการสนองตอบ จะเกิดอาการทางพฤติกรรมตามมาด้วย คือเกิดความรู้สึกไม่มั่นคง โดยการถอนตัวออกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหลาย

4. ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ (The needs for new experience) เมื่อคนแสวงหาความมั่นคง เขาต้องผจญภัยและการเสี่ยง คนเราจึงเบื่อหน่ายต่องานประจำที่ซ้ำซาก (Routine) ดังนั้น เมื่อความต้องการด้านนี้เกิดสับสนขึ้น บุคคลจะเกิดความวุ่นใจจนเกิดอาการทางพฤติกรรม หนึ่งอ่อน ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ รวมทั้งแนวความคิดใหม่ๆ

5. ความต้องการทางด้านความรัก (The needs for affection) คนทุกคนต้องการได้รับความรัก รวมทั้งได้รับผลสำเร็จ ซึ่งในบางครั้งก็เป็นสาเหตุจากความต้องการด้านนี้อาจจะเรียกได้ว่าเป็นความต้องการทางด้านสังคม คือ ต้องการมีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ ความร่าเริง ความเศร้าโศก ถ้าหากความต้องการด้านนี้ไม่ได้รับการตอบสนองก็จำเกิดอาการ 2 ด้าน คือ การถอนตัวออกจากกลุ่ม หรือลักษณะก้าวร้าว แสดงอาการเป็นศัตรู

6. ความต้องการได้รับการยอมรับ (The needs for recognition) มนุษย์ส่วนมากต้องการได้รับความรู้สึกว่ามีคุณค่า ได้รับการยกย่องนับถือจากคนอื่น ๆ ในบางด้านของเขาความต้องการทางด้านนี้ทำให้เขามีการรวมกลุ่มทางสังคม เป็นชุมชน สถาบันต่างๆ ทำให้เขาสามารถแสวงหาสถานภาพและความสนใจจากสมาชิกในกลุ่มได้ด้วย

จากแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer) โนลส. (Knowles) และมาสโลว์ พอสรุปได้ว่า เป็นทฤษฎีการจูงใจที่เน้นเรื่องการตอบสนองความต้องการ โดยเชื่อว่าความต้องการของมนุษย์มี 3 ประการ คือ ความต้องการขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ความต้องการความสัมพันธ์ในสังคม และความต้องการเพื่อความเจริญก้าวหน้า ซึ่งความต้องการทั้งสามจะมีลักษณะต่อเนื่องจากความต้องการทางวัตถุที่เป็นรูปธรรมไปสู่ความต้องการทางจิตใจที่เป็นนามธรรม มนุษย์มีความต้องการทางด้านต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมนั้นหนทางการเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นความต้องการของมนุษย์ เพราะ จะทำให้มนุษย์มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่จะเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประวัติชุมชนกบแดงร่วมใจพัฒนา

ชุมชนกบแดงร่วมใจพัฒนา หมายถึง ชุมชนที่ตั้งอยู่บนพื้นที่เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เดิมเป็นชุมชนบ้านพักราชการทหาร จำนวน 3 หน่วย คือ กองทัพน้อยที่ 1 กองทัพภาคที่ 1 และกองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 1 มีพื้นที่ประมาณ 70 ไร่ และได้จัดตั้งเป็นชุมชนตามระเบียบ

เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2549 (ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. 2556)

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยต่างประเทศ

อ็อตโต (Otto. 1972: 627-A) ได้ทำการศึกษาการใช้และขอบข่ายการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาล เพื่อการจัดการนันทนาการในเขตการศึกษารัฐวิสคอนซินโดยมีความมุ่งหมายที่จะสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาลเพื่อการจัดการนันทนาการชุมชนในเขตการศึกษารัฐวิสคอนซิน เก็บข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามและศึกษาเอกสารต่างๆ ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า กฎหมายของรัฐวิสคอนซินส่งเสริมให้ชุมชนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาล เพื่อการจัดการนันทนาการโดยมีคณะกรรมการศึกษาหน่วยงานนันทนาการชุมชนเป็นผู้วางนโยบายจัดโครงการนันทนาการ จัดผู้นำ ผู้ให้คำปรึกษาและการให้บริการด้านอื่นๆ อย่างไรก็ตามห้ามการจัดกิจกรรมที่นอกเหนือไปจากกิจกรรมนันทนาการ เช่น การจัดกิจกรรมทางด้านการค้า ศาสนา การปกครอง หรืองานเลี้ยงสังสรรค์ที่มีแอลกอฮอล์ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาขอบเขตของการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านั้นน้อยมาก ปัญหาที่เกิดจากการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ คือ ผู้นำและผู้ให้คำปรึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การโรงของโรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของชุมชน แม้ว่าจะได้ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวกแล้วก็ตาม และบางโรงเรียนเพื่อการศาสนาแต่มีได้ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในระเบียบและนโยบาย

โฮล์บรูค (Holbrook. 1993: 2735-A) ได้ทำการศึกษาความต้องการเร่งด่วนและการกำหนดแผน เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพการเรียนพลศึกษา นันทนาการ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 94 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการ และสถาปนิก ผลปรากฏว่า คณะกรรมการวางแผนของสถาบันจะต้องศึกษารายละเอียด เพื่อกำหนดแบบสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้องจัดงบประมาณเพื่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกจัดตั้งศูนย์บริการเพื่อประโยชน์สำหรับการบำรุงรักษาที่ได้ประสิทธิผลการวางแผนและการดำเนินการ

### งานวิจัยในประเทศ

ดุษฎี สรวงจันทร์ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหา สาเหตุของปัญหาและความต้องการในการแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน จากการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวพุราชิน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมากและด้านกิจกรรมการดำเนินงานและด้านส่วนตัวอยู่ในระดับปานกลาง

2. สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวพุราชินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอุปกรณ์ ด้านกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่ ด้านการดำเนินงานและด้านส่วนตัวอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความต้องการในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม ของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวพุราชิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกิจกรรม ด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก ด้านส่วนตัว ด้านการดำเนินงานและด้านส่วนตัวอยู่ในระดับปานกลาง

ภทรียา อินทร์สุวรรณ (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อสภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คือสภาพการจัดกิจกรรมนันทนาการ บุคลากรโดยรวมและจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ และสถานภาพสมรส เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านนโยบายและวัตถุประสงค์ด้านประเภทกิจกรรมนันทนาการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรผู้ให้บริการอยู่ในระดับน้อยทุกตัวแปร สมรสแล้ว มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านบุคลากร ผู้ให้บริการ ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการทั้งบุคลากรโดยรวม จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ สถานภาพสมรส ทุกตัวแปร มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

สุพัตรา ตั้งรัตน์จินดา (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกลุ่มบริษัทสามารถ ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกลุ่มบริษัทสามารถโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการและการดำเนินการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านประเภทของกิจกรรมนันทนาการ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

สุรสิทธิ์ พิศุทธิวัชรินา (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง เพื่อศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นช่วงอายุ 18-40 ปี อายุ 41-60 ปี และตำแหน่งงานข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งสิ้น 300 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดการและดำเนินการ พบว่า บุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มอายุระหว่าง 18-40 ปี ต้องการให้มีระเบียบที่ชัดเจน มีข่าวสารเผยแพร่และมีการทดสอบทางการประจำปี และช่วงอายุ 41-60 ปี ต้องการให้หน่วยงานทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมนันทนาการ มีการสนับสนุนการจัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณตลาดทั้งปี ส่วนกลุ่มตำแหน่งงานข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีความต้องการให้มีระเบียบชัดเจน มีข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ มีการทดสอบสมรรถภาพ จัดระบบการใช้สถานที่และจัดประชุมวิชาการ

2. ด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มอายุระหว่าง 18-40 ปี มีความต้องการให้บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ บุคลากรให้คำแนะนำกิจกรรมและบุคลากรทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมนันทนาการ และช่วงอายุ 41-60 ปี ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด มีเจ้าหน้าที่พยาบาลและบุคลากรเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี โดยกลุ่มตำแหน่งงานข้าราชการต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด บุคลากรคอยแนะนำมีความรู้ความชำนาญ เจ้าหน้าที่รับฝากสิ่งของ และมีเจ้าหน้าที่บริการเบิก-จ่ายอุปกรณ์ ซึ่งลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีความต้องการคล้ายๆ กัน

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มอายุระหว่าง 18-40 ปี มีความต้องการให้มีสถานที่ทำงานของเจ้าหน้าที่เป็นสัดส่วน อุปกรณ์มีมาตรฐาน และสถานที่จัดมีมาตรฐาน และช่วงอายุ 41-60 ปี ต้องการให้มีสถานที่อยู่ในทำเลที่เหมาะสม โดยกลุ่มตำแหน่งงานข้าราชการต้องการให้มีสถานที่อยู่ในทำเลที่เหมาะสม มีห้องน้ำ สถานที่ควรจำหน่ายอุปกรณ์และสถานที่มีน้ำดื่ม ลูกจ้างประจำต้องการให้สถานที่จัดกิจกรรมได้มาตรฐาน อุปกรณ์มีมาตรฐานและสถานที่เป็นสัดส่วน ลูกจ้างชั่วคราว มีความต้องการคล้ายกัน ยกเว้นสถานที่กลางแจ้ง สถานที่จัดในร่ม

4. ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มอายุระหว่าง 18-40 ปี มีความต้องการให้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรม ต้องการให้องค์กรสนับสนุนและต้องการให้องค์กรจัดกิจกรรม และช่วงอายุระหว่าง 41-60 ปี ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต้องการให้องค์กรสนับสนุนและต้องการให้องค์กรจัดกิจกรรมและในประเภทกิจกรรมโดยรวม ต้องการเที่ยวภูเขา ร่วมงานปีใหม่ กลุ่มอายุ 18-40 ปี ต้องการในเรื่องสังสรรค์ประจำปี เทียนน้ำตก งานสงกรานต์ ส่วนกลุ่มตำแหน่งงานข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ต้องการให้มืองค์กรจัดกิจกรรม ต้องการให้องค์กรสนับสนุน ต้องการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรม ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมคล้ายๆ กันและในประเภทกิจกรรม ข้าราชการมีความต้องการในเรื่อง วิ่งเพื่อสุขภาพ วายน้ำ ทะเล ลูกจ้างประจำ มีความต้องการในเรื่อง วิ่งเป็ยว เทนนิส เทเบิลเทนนิส

กาญจณี ละอองทอง (2548: 74-79) ได้ศึกษาความต้องการกิจกรรมนันทนาการของ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรกรุงเทพมหานคร พบว่า พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรกรุงเทพมหานคร มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะกิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชายและหญิงมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน โดยเพศชายมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการมากกว่าเพศหญิง พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรกรุงเทพมหานครที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรกรุงเทพมหานครที่มีหน่วยงานสังกัดต่างกันมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

เสริมพงศ์ พงศ์ทองเมือง (2548: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของพนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร จำนวน 350 คน พบว่า พนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร สภาพส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงมีอายุ 31-40 ปี และรายได้ 15,001 - 20,000 บาท ซึ่งอยู่ในกลุ่มกฎหมายปฏิบัติและบริหารทรัพย์สินด้วยคุณภาพ พนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร มีความต้องการการกิจกรรมนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พนักงานมีความต้องการด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ด้านบุคลากรและด้านกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับปานกลาง

จิรนน สีสลม (2549: 82) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของ บุคลากรมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ รายได้และตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 300 คน สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอของกลุ่มตัวอย่างได้ ดังนี้

1. ด้านการจัดการควรมีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการกิจกรรมนันทนาการโดยตรงและมีนโยบายและแผนงานของมหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรอย่างชัดเจน
2. ด้านกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมควรมีความหลากหลายและเหมาะสมกับอายุและสุขภาพ ควรมีกิจกรรมด้านกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ทำความรู้จักกัน กิจกรรมกลุ่มเล็กๆ ตามความสนใจ ที่ทุกคนสามารถร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ได้ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีอาคารในร่มสำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ สถานที่ทำกิจกรรมควรแยกจากนักศึกษา
4. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีความสามารถ

ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีบุคลากรรับผิดชอบการจัดกิจกรรมนันทนาการโดยตรง

5. ด้านอื่นๆ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ควรเป็นหน่วยงานหลักในการนำเสนอแนวคิดด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับบุคลากร

ศราวุธ สะประसार (2550: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของพนักงานบริษัท ทิพย์ประกันภัย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ รายได้ และตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานบริษัท ทิพย์ประกันภัย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร จำนวน 248 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. พนักงานมีปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เพศชายและเพศหญิง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน ยกเว้นด้านกิจกรรมนันทนาการมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเฉพาะเพศหญิง

2. พนักงานมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เพศชายมีความต้องการอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ยกเว้นด้านกิจกรรมนันทนาการมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง และเพศหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน ยกเว้นด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

3. พนักงานที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

4. พนักงานที่มีอายุต่างกัน มีปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

5. พนักงานที่รายได้ต่างกันมีปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน มีการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

6. พนักงานที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

บัญญัติ อุ๋ขำอุ๋น้ำ (2551: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด. ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด โดยรวมพบว่ามีการจัดการและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม

2. ความต้องการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด โดยรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการเพื่อการผ่อนคลาย ด้านกิจกรรมนันทนาการศิลปะกิจกรรม

ส่วนด้านกิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพร่างกายและ ด้านกิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยวและทัศนศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

3. บุคลากรบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด ที่มีเพศ และลักษณะงานต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. บุคลากรบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด ที่มีอายุ และอายุงานต่างกัน มีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เดวีณา เนติน้อย (2552: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของพนักงานบริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (โรงงานปทุมธานี) ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของพนักงาน บริษัทบางกอกกล๊าส จำกัด (โรงงานปทุมธานี) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของพนักงานบริษัทบางกอกกล๊าส จำกัด (โรงงานปทุมธานี) ด้านการจัดดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรก รองลงมาคือด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และด้านกิจกรรมนันทนาการ ส่วนผลจากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า พนักงานที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการการจัดกิจกรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ พนักงานที่มีรายได้ต่างกัน มีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการ ด้านการจัดดำเนินงาน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่พนักงานที่มีรายได้ต่างกัน จะมีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการ ด้านกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

เอกนถน เสรีภานุ (2554: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาแนวทางการออกแบบและจัดการพื้นที่นันทนาการเพื่อสร้างสรรค์ชุมชนหน้าอยู่ในอาณาเขตอาคารชุดพักอาศัยระดับล่าง สามารถสรุปเป็นผลวิจัยได้ 3 ส่วน ดังนี้

1. การออกแบบลักษณะทางกายภาพของแต่ละพื้นที่นันทนาการ ทั้งหมด 8 ประเภท คือ สระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย ห้องอเนกประสงค์ สวนหย่อม พื้นที่เปิดโล่งทั่วไป สนามเด็กเล่น ลู่วิ่งภายในโครงการ และสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ มีการคำนึงถึงการออกแบบแบ่งได้เป็น 5 ประเด็น คือ 1) การคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่นันทนาการ พบว่า มีการให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ของการเชื่อมต่อพื้นที่ โดยรูปแบบของการเชื่อมต่อเกิดจากพื้นที่มีลักษณะการใช้งานที่ใกล้เคียงกัน หรือมีการสนับสนุนการใช้งานระหว่างพื้นที่เกิดขึ้น 2) การคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศของที่ว่าง พบว่า มีเพียงสนามเด็กเล่นและสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ไม่ต้องคำนึงถึงบรรยากาศ 3) การคำนึงถึงขนาดของพื้นที่นันทนาการ พบว่า มีการให้ความสำคัญกับขนาดของพื้นที่ที่ส่งผลต่อการใช้งาน โดยต้องคำนึงถึงจำนวนผู้พักอาศัยที่มาใช้งานพื้นที่ 4) การคำนึงถึงตำแหน่งของพื้นที่นันทนาการ พบว่า มีการให้ความสำคัญกับตำแหน่งที่ตั้ง เพราะตำแหน่งของการจัดวางก็มี

ความสัมพันธ์กับการเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่นันทนาการ และ 5) การคำนึงถึงรูปร่างของพื้นที่นันทนาการ พบว่า มีเพียงสระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย ห้องอเนกประสงค์ และสนามกีฬาประเภทต่างๆ ที่ต้องให้ความสำคัญกับเรื่องรูปร่าง

2. การบริหารจัดการลักษณะทางกายภาพของแต่ละพื้นที่นันทนาการ ทั้งหมด 8 ประเภท พบว่า มีการคำนึงถึงการบริหารจัดการแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ 1) การคำนึงถึงการใช้งานที่เน้นการสร้างบรรยากาศเป็นหลัก ประกอบด้วย ห้องอเนกประสงค์ สวนหย่อม พื้นที่เปิดโล่งทั่วไป และสนามกีฬาประเภทต่างๆ และ 2) การคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ประกอบด้วยสระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น และลู่วิ่งภายในโครงการ

3. การเสนอแนวทางการวางผังชุมชนอายุ ควรให้ความสำคัญกับประเด็นเหล่านี้ คือ 1) การวางผังชุมชนที่เน้นสวนหย่อมเป็นพื้นที่หลักในการเชื่อมต่อกับพื้นที่ประเภทอื่น 2) การวางผังชุมชนที่เน้นการใช้งานห้องออกกำลังกายเป็นพื้นที่หลักในการเชื่อมต่อกับพื้นที่ประเภทอื่น 3) การวางผังชุมชนที่เน้นการใช้งานพื้นที่ โดยการรวมพื้นที่นันทนาการที่มีการใช้งานใกล้เคียงกันเข้ามาไว้ในพื้นที่เดียวกัน และ 4) การวางผังที่เน้นการใช้งานพื้นที่นันทนาการบริเวณพื้นที่เปิดโล่งทั้งหมด

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศนั้น ผู้วิจัยเห็นว่า กิจกรรมนันทนาการมีความจำเป็นและมีมากมายหลายประเภท ความต้องการดำเนินกิจกรรมของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน เพราะมีสภาพที่แตกต่างกัน ทั้งด้านสภาพของแต่ละบุคคล และสภาพสิ่งแวดล้อม สภาพพื้นที่นันทนาการ ในด้าน สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้น ผู้วิจัยเห็นว่า กิจกรรมนันทนาการจะมีประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น จะต้องมีส่วนที่นันทนาการที่เหมาะสม และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งเป็นเหตุผลสนับสนุนในการดำเนินการวิจัยเรื่องสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพื้นที่นันทนาการให้มีความเหมาะสมกับชุมชนต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพ ปัญหา และ ความต้องการการพัฒนาพื้นที่ นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานครโดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 699 คน เป็นชาย 360 คน เป็นหญิง 339 คน (ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. 2556)

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับแบบสอบถามได้แก่ คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยเทียบจากตารางการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie&morgan.1970: 608) ที่ขนาดประชากรจำนวน 699 คน ได้จำนวนตัวอย่าง 248 คน ซึ่งวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจำนวน 260 คน แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการชุมชน 9 คน และผู้พักอาศัยอยู่ในชุมชน 251 คน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling)

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างโดยอาศัยกรอบแนวคิด ทฤษฎีและผลงานเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยสร้างตามจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของการศึกษา โดยแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่ นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scales)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการได้กำหนดค่าระดับคะแนนไว้ 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการประเมินผลในแบบสอบถามที่มีอยู่ 5 ระดับ ผู้วิจัยจึงใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายจากค่าคะแนนเฉลี่ย โดยจัดแบ่งระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 72-73)

4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า ตำรา เอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
2. ศึกษาสภาพโดยทั่วไปของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เพื่อดูสภาพพื้นที่นันทนาการ
3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอประธานควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจสอบความ

ถูกต้องในการใช้สำนวน และภาษา

#### การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยนำเสนอแบบสอบถามให้ประธานควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการใช้สำนวนและภาษา
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาว่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Congruence : IOC) ที่มีเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์

ให้คะแนน 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์หรือไม่

ให้คะแนน -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

ถ้าค่า IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมตามจุดประสงค์ แต่ถ้าได้ค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ควรพิจารณาแก้ไขปรับปรุง หรือตัดทิ้ง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน

30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สัมพัทธ์แบบอัลฟา  $\alpha$  ของครอนบัก (Cronbach, 1970: 161) ได้ค่าเชื่อมั่นที่ .83

5. นำแบบสอบถามที่ทดลองแล้วมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำไปแสดงต่อคณะกรรมการชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

2. ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าทางสถิติต่อไป

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Standard deviation) ค่าเฉลี่ย (Means) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 (คำถามปลายเปิด) มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Means)
- 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

### 2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์ที่ต้องการ (IOC)

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา  $\alpha$  ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 161)



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

$n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุบแดง ร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ของชุมชน กุบแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ของชุมชน กุบแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และประเภทของผู้ที่พักในชุมชน (n = 248)

องค์ประกอบตัวแปร	ระดับของตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	133	53.6
	หญิง	115	46.4
	รวม	248	100.0
2. อายุ	น้อยกว่า 20 ปี	41	16.5
	21-30 ปี	53	21.4
	31-40 ปี	57	23.0
	41-50 ปี	56	22.6
	51-60 ปี	34	13.7
	มากกว่า 60 ปี	7	2.8
	รวม	248	100.0
3. อาชีพ	นักเรียน นักศึกษา	55	22.2
	ข้าราชการ	97	39.1
	แม่บ้าน	47	19.0
	อื่นๆ	49	19.8
	รวม	248	100.0
4. ประเภทของผู้ที่พักในชุมชน	คณะกรรมการชุมชน	9	3.6
	ผู้พักอาศัยในชุมชน	239	96.4
	รวม	248	100.0

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 ประกอบอาชีพข้าราชการ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และ ประเภทของผู้ที่พักในชุมชนเป็นผู้พักอาศัยในชุมชน จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 96.4

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>สนามกีฬาากลางแจ้ง</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.96	.83	ปานกลาง
2	ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.03	.77	ปานกลาง
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	2.91	.85	ปานกลาง
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	2.58	.94	ปานกลาง
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.63	.85	ปานกลาง
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬาากลางแจ้ง	3.35	.82	ปานกลาง
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง	4.18	.84	มาก
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง	3.87	.90	มาก
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.47	1.08	ปานกลาง
10	ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้งเป็นประจำ	2.93	1.05	ปานกลาง
รวม		3.19	.48	ปานกลาง

จากตาราง 2 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.19$ , S.D.= .48) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= .84) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.= .904) และ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= 1.08) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.58$ , S.D.= .94) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.63$ , S.D.= .85) และสนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ( $\bar{X}=2.91$ , S.D.= .85) ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
(n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>สนามเด็กเล่น</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.63	1.00	ปานกลาง
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.75	.82	ปานกลาง
3	เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี	2.29	1.01	น้อย
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน	2.39	.99	น้อย
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.43	.94	น้อย
6	มีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น	2.42	1.07	น้อย
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น	4.17	.87	มาก
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น	3.73	.96	มาก
9	ท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.83	1.04	ปานกลาง
รวม		2.83	.54	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .54) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.17$ ,  
S.D.= .87) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.= .96) และ ท่าน  
ใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= 1.04) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
3 อันดับได้แก่ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.= 1.01) รองลงมา แสงสว่าง  
เหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.39$ , S.D.= .99) และมีความปลอดภัยของอุปกรณ์  
เครื่องเล่น ( $\bar{X}=2.42$ , S.D.= 1.07) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ลานอเนกประสงค์</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.25	.83	ปานกลาง
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.17	.87	ปานกลาง
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.25	.73	ปานกลาง
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	2.78	.84	ปานกลาง
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.83	.84	ปานกลาง
6	มีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์	3.26	.76	ปานกลาง
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	3.40	.91	ปานกลาง
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์	3.60	.85	มาก
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.49	1.03	ปานกลาง
10	ท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ	3.13	.88	ปานกลาง
รวม		3.21	.46	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.21$ , S.D.= .46) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.= .85) รองลงมา ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.= 1.03) และ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= .91) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.78$ , S.D.= .84) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .84) และท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .88) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>สนามกีฬาตะกร้อ</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.92	.78	ปานกลาง
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.85	.78	ปานกลาง
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ	2.94	.80	ปานกลาง
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อตอน กลางคืน	2.77	.85	ปานกลาง
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.70	.75	ปานกลาง
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬา	3.13	.75	ปานกลาง
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬา	3.42	1.00	ปานกลาง
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.40	1.02	ปานกลาง
9	ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.13	1.21	น้อย
รวม		2.86	.52	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อใน ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .52) เมื่อพิจารณาเป็น ข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.42$ , S.D.= 1.00) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= 1.02) และ มีความ ปลอดภัยของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .75) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ ท่าน ใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.13$ , S.D.= 1.21) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.70$ , S.D.= .75) และแสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อ ตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .85) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>สนามเปตอง</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.98	.94	ปานกลาง
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.99	.88	ปานกลาง
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง	3.10	.89	ปานกลาง
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนตอนกลางคืน	2.79	.93	ปานกลาง
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.68	.85	ปานกลาง
6	มีความปลอดภัยของของสนามกีฬา	3.08	.85	ปานกลาง
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	3.37	1.02	ปานกลาง
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.40	1.03	ปานกลาง
9	ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ	2.16	1.18	น้อย
รวม		2.89	.54	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชน กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.89$ , S.D.= .54) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= 1.03) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.37$ , S.D.= 1.02) และ มีความปลอดภัยของ สนามกีฬา ( $\bar{X}=3.08$ , S.D.= .85) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ ท่านใช้บริการ สนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.= 1.18) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.68$ , S.D.= .85) และแสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .93) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุฎแฉงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
(n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ห้องสมุด</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.43	.73	ปานกลาง
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.07	.89	ปานกลาง
3	ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม	3.36	.75	มาก
4	มีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	2.86	.84	ปานกลาง
5	มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.77	.90	ปานกลาง
6	มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด	3.52	.80	มาก
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ในห้องสมุด	3.55	.84	มาก
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด	3.63	.86	มาก
9	ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.63	1.00	ปานกลาง
รวม		3.12	.48	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุฎแฉงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.12$ , S.D.= .48) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.63$ , S.D.= .86) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.55$ , S.D.= .84) และ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.= .80) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.63$ , S.D.= 1.00) รองลงมา มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .90) และมีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .84) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (n=248)

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>สวนหย่อมริมน้ำ</b>				
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.37	1.00	น้อย
2	ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.71	1.13	ปานกลาง
3	สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน	2.46	1.06	น้อย
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน	1.96	.99	น้อย
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.22	.93	น้อย
6	ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ	2.02	1.05	น้อย
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.27	1.00	มาก
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ	3.91	1.03	มาก
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.77	1.04	มาก
10	ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมน้ำ เป็นประจำสม่ำเสมอ	3.06	1.02	มาก
รวม		2.87	.55	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .55) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= 1.00) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.= 1.03) และ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= 1.04) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.96$ , S.D.= .99) รองลงมา ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.= 1.05) และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.22$ , S.D.= .93) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามกีฬาากลางแจ้ง</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.89	.92	3.03	.71
2	ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.03	.79	3.03	.74
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	2.87	.80	2.96	.92
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	2.48	.83	2.70	1.04
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.52	.84	2.77	.84
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬาากลางแจ้ง	3.31	.85	3.39	.78
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง	4.30	.81	4.03	.86
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง	4.02	.76	3.70	1.01
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.51	1.06	3.43	1.10
10	ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้งเป็นประจำ	3.27	.91	2.53	1.07
รวม		3.22	.45	3.15	.52

จากตาราง 9 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .45) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.30$ , S.D.= .81) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.02$ , S.D.= .76) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.48$ , S.D.= .83)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.15$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.03$ , S.D.= .86) รองลงมาคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้งเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.53$ , S.D.= 1.07)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามเด็กเล่น</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.60	.98	2.65	1.02
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.76	.83	2.75	.81
3	เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี	2.28	1.00	2.30	1.02
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน	2.23	.98	2.58	.96
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.38	.86	2.48	1.02
6	มีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น	2.34	1.07	2.50	1.07
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น	4.17	.88	4.17	.86
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น	3.80	.92	3.64	1.00
9	ท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.71	1.02	2.98	1.04
รวม		2.79	.56	2.83	.54

จากตาราง 10 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .56) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มี  
มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= .88)  
รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.80$ , S.D.= .92) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.23$ , S.D.= .98)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มี  
มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= .86)  
รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.64$ , S.D.= 1.00) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.30$ , S.D.= 1.02)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ลานอเนกประสงค์</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.26	.94	3.23	.67
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.23	.94	3.10	.78
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.23	.78	3.28	.66
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	2.62	.82	2.97	.82
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.70	.81	2.98	.85
6	มีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์	3.27	.66	3.25	.87
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	3.35	.90	3.45	.92
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์	3.70	.77	3.49	.93
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.48	1.07	3.50	.98
10	ท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ	3.10	.84	3.17	.92
รวม		3.19	.48	3.24	.45

จากตาราง 11 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.19$ , S.D.= .48) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.= .77) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.80$ , S.D.= .66) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.62$ , S.D.= .82)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.24$ , S.D.= .45) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.50$ , S.D.= .98) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.= .93) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.97$ , S.D.= .82)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามกีฬาตะกร้อ</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.87	.80	2.97	.75
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.86	.81	2.84	.74
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ	2.95	.80	2.91	.80
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อตอนกลางคืน	2.69	.88	2.87	.80
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.69	.75	2.70	.77
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬา	3.14	.76	3.11	.73
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬา	3.56	.94	3.25	1.05
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.48	.98	3.30	1.06
9	ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.41	1.19	1.81	1.16
รวม		2.92	.53	2.86	.52

จากตาราง 12 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.92$ , S.D.= .53) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬา ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.= .94) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.48$ , S.D.= .98) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.41$ , S.D.= 1.19)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.30$ , S.D.= 1.06) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬา ( $\bar{X}=3.25$ , S.D.= 1.05) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.81$ , S.D.= 1.16)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุบแฉงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามเปตอง</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.95	.94	3.03	.94
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.89	.90	3.10	.85
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง	3.13	.93	3.08	.85
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนตอนกลางคืน	2.61	.89	3.01	.94
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.62	.82	2.76	.89
6	มีความปลอดภัยของของสนามกีฬา	3.11	.76	3.04	.95
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	3.41	.97	3.32	1.09
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.37	1.01	3.43	1.06
9	ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ	2.47	1.10	1.79	1.18
รวม		2.90	.52	2.89	.56

จากตาราง 13 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชน  
กุบแฉงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= .97) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.37$ , S.D.= 1.01) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.47$ , S.D.= 1.10)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.89$ , S.D.= .56) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.06) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.32$ , S.D.= 1.09) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=1.79$ , S.D.= 1.18)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ห้องสมุด</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.37	.78	3.50	.66
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.92	.92	3.23	.82
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ	3.35	.76	3.37	.74
4	มีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	2.73	.82	3.01	.84
5	มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.70	.85	2.84	.95
6	มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด	3.44	.72	3.61	.87
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด	3.54	.83	3.56	.87
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด	3.60	.87	3.65	.85
9	ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.53	1.03	2.76	.96
รวม		3.05	.49	3.19	.47

จากตาราง 14 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.05$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.= .87) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.44$ , S.D.= .72) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.53$ , S.D.= 1.03)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.19$ , S.D.= .47) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.= .85) รองลงมาคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.= .87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.76$ , S.D.= .96)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	ชาย (n=133)		หญิง (n=115)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สวนหย่อมริมน้ำ</b>					
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.43	1.01	2.30	.98
2	ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.76	1.14	2.66	1.12
3	สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน	2.54	1.08	2.37	1.04
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน	1.92	.99	2.00	1.00
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.16	.96	2.29	.90
6	ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ	2.02	1.10	2.01	1.00
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.28	.98	4.25	1.04
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ	3.91	1.02	3.90	1.04
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.84	1.05	3.70	1.02
10	ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมน้ำ เป็นประจำสม่ำเสมอ	3.25	1.02	2.84	.98
รวม		2.91	.59	2.83	.50

จากตาราง 15 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

เพศชายค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.91$ , S.D.= .59) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.28$ , S.D.= .98) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.= 1.02) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.92$ , S.D.= .99)

เพศหญิงค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .50) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.25$ , S.D.= 1.04) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.90$ , S.D.= 1.04) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.= 1.00)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความ ต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n=41)		21- 30 ปี (n=53)		31-40 ปี (n=57)		41- 50 ปี (n=56)		51-60 ปี (n=34)		มากกว่า60 ปี (n=7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามกีฬา กลางแจ้ง</b>											
1	มีสภาพการใช้งานที่ เหมาะสม	2.95	.80	2.72	.84	3.02	.87	2.93	.71	3.12	.76	3.86	1.21
2	ขนาดสนามกีฬา เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.02	.72	2.94	.74	3.14	.78	2.88	.76	3.06	.77	3.86	.69
3	สนามกีฬาเหมาะสม กับการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย	3.00	.74	2.68	.93	2.93	.84	2.91	.85	2.94	.81	3.86	.69
4	แสงสว่างเหมาะสมใน การออกกำลังกาย ตอนกลางคืน	2.68	.90	2.45	.97	2.54	.90	2.50	.91	2.71	.81	3.43	1.13
5	มีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.73	.83	2.53	.86	2.42	.73	2.57	.87	2.97	.93	3.43	1.13
6	มีความปลอดภัยของ สนามกีฬากลางแจ้ง	3.46	.63	3.15	.81	3.39	.90	3.32	.83	3.38	.79	3.86	.90
7	ควรมีการปรับปรุง สถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง	4.27	.89	4.17	.91	4.00	.88	4.18	.81	4.32	.81	4.43	.78
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่ม บริเวณสนามกีฬา กลางแจ้ง	3.88	1.02	3.77	.97	3.95	.76	3.89	.84	3.82	.68	4.00	1.41
9	ควรมีห้องสุขาชาย- หญิง	3.15	1.13	3.38	1.04	3.75	.91	3.45	1.15	3.56	.86	3.57	1.61
10	ท่านใช้บริการสนาม กีฬากลางแจ้งเป็น ประจำ	3.17	.94	2.91	1.13	2.95	1.10	2.70	1.04	2.91	1.05	3.43	1.13
รวม		3.23	.47	3.06	.51	3.20	.36	3.13	.52	3.27	.428	3.77	.76

จากตาราง 16 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งใน  
ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.23$ , S.D.= .47) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= .89) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.= 1.02) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.68$ , S.D.= .90)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.06$ , S.D.= .51) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= .91) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= .97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.45$ , S.D.= .97)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.20$ , S.D.= .36) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.= .88) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.95$ , S.D.= .76) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.42$ , S.D.= .73)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= .81) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.= .84) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.50$ , S.D.= .91)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.27$ , S.D.= .42) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.32$ , S.D.= .81) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.82$ , S.D.= .68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.71$ , S.D.= .81)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= .76) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.43$ , S.D.= .78) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.= 1.41) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.13) มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ และท่านใช้บริการสนามกีฬากลางแจ้งเป็นประจำ ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.13)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความ ต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n =41)		21- 30 ปี (n =53)		31-40 ปี (n =57)		41- 50 ปี (n =56)		51-60 ปี (n = 34)		มากกว่า60 ปี (n =7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
สนามเด็กเล่น													
1	มีสภาพการใช้งานที่ เหมาะสม	2.93	1.08	2.55	.84	2.46	1.00	2.48	.97	2.65	.95	3.86	1.21
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสม กับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.98	.82	2.72	.76	2.51	.75	2.63	.79	3.03	.87	3.43	.97
3	เครื่องเล่นมีสภาพ การใช้งานได้ดี	2.80	1.05	2.23	.91	2.11	.99	2.07	.95	2.38	.95	2.57	1.51
4	แสงสว่างเหมาะสมใน การให้บริการตอน กลางคืน	2.61	.99	2.26	.88	2.19	.93	2.38	.96	2.62	1.07	2.71	1.70
5	มีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.54	.95	2.47	.93	2.25	.85	2.38	.94	2.59	.98	2.57	1.51
6	มีความปลอดภัยของ อุปกรณ์ เครื่องเล่น	2.66	1.15	2.23	1.08	2.25	1.00	2.34	.99	2.68	1.09	3.14	1.06
7	ควรมีการปรับปรุง สถานที่และอุปกรณ์ เครื่องเล่น	3.98	.85	4.11	.97	4.25	.80	4.27	.90	4.18	.83	4.29	.75
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่ม บริเวณสนามเด็กเล่น	3.63	.85	3.58	.90	3.91	.83	3.75	1.06	3.68	1.09	3.86	1.46
9	ทำนุให้บริการสนาม เด็กเล่นเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.98	.98	2.79	.94	2.74	1.11	2.84	1.12	2.76	1.01	3.43	.97
รวม		2.94	.62	2.76	.45	2.74	.41	2.76	.57	2.97	.58	3.35	.78

จากตาราง 17 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปีค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}$  =2.94, S.D.= .62) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น( $\bar{X}$  =3.98, S.D.=  
.85) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}$  =3.63, S.D.= .85) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}$  =2.54, S.D.= .95)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.76$ , S.D.= .45) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.11$ , S.D.= .97) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.58$ , S.D.= .90) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.23$ , S.D.= .91) และมีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น ( $\bar{X}=2.23$ , S.D.= 1.08)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.74$ , S.D.= .41) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.25$ , S.D.= .80) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.= .83) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.11$ , S.D.= .99)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.76$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= .90) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.75$ , S.D.=1.06) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.07$ , S.D.= .95)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.97$ , S.D.= .58) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= .83) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.68$ , S.D.= 1.09) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.38$ , S.D.= .95)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.35$ , S.D.= .78) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.= .75) รองลงมาคือ มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.= 1.21) และ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.= 1.46) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.57$ , S.D.= 1.51)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n=41)		21- 30 ปี (n=53)		31-40 ปี (n=57)		41- 50 ปี (n=56)		51-60 ปี (n= 34)		มากกว่า60 ปี (n=7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		ลานอเนกประสงค์											
1	มีสภาพการใช้งานที่ เหมาะสม	3.54	.67	3.19	.85	3.26	.76	3.04	.83	3.35	.81	3.00	1.52
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับ จำนวนผู้ใช้บริการ	3.41	.83	2.98	.82	3.21	.77	3.07	.91	3.35	.95	2.71	1.25
3	มีความเหมาะสมกับการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.54	.67	3.23	.69	3.16	.75	3.13	.78	3.35	.73	3.14	.37
4	แสงสว่างเหมาะสมในการ ออกกำลังกายตอน กลางคืน	3.10	.70	2.62	.83	2.70	.82	2.73	.77	2.79	.88	3.00	1.63
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ จำนวนผู้ใช้บริการ	3.17	.62	2.83	.87	2.68	.84	2.77	.80	2.79	.88	2.71	1.49
6	มีความปลอดภัยของลาน อเนกประสงค์	3.54	.71	3.09	.74	3.25	.71	3.16	.84	3.32	.72	3.57	.97
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่ และอุปกรณ์	3.46	.77	3.42	.94	3.33	.76	3.45	.95	3.50	1.05	2.57	1.27
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่ม บริเวณลานอเนกประสงค์	3.44	.86	3.45	.84	3.68	.68	3.70	.82	3.65	1.01	4.00	1.41
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.29	1.18	3.43	1.06	3.77	.73	3.39	.98	3.44	1.10	3.71	1.60
10	ท่านใช้บริการลาน อเนกประสงค์เป็นประจำ	3.17	.89	2.92	.70	3.19	.85	3.23	.95	3.21	0.97	2.71	1.11
รวม		3.36	.44	3.11	.41	3.22	.35	3.16	.55	3.27	.50	3.11	.70

จากตาราง 18 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ใน  
ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.36$ , S.D.= .44) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีสภาพการจ้างงานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.54$ , S.D.= .67) มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ( $\bar{X}=3.54$ , S.D.= .67) และมีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.54$ , S.D.= .71) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.46$ , S.D.= .77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ( $\bar{X}=3.10$ , S.D.= .70)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.11$ , S.D.= .41) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.45$ , S.D.= .84) รองลงมาคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.06) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.62$ , S.D.= .83)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .35) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= .73) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.68$ , S.D.= .68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.68$ , S.D.= .84)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.16$ , S.D.= .55) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.= .82) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.45$ , S.D.= .95) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.73$ , S.D.= .77)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.27$ , S.D.= .50) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.= 1.01) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.50$ , S.D.= 1.05) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .88)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.11$ , S.D.= .70) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.= 1.41) รองลงมาคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.71$ , S.D.= 1.60) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=2.57$ , S.D.= 1.27)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความ ต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n =41)		21- 30 ปี (n =53)		31-40 ปี (n =57)		41- 50 ปี (n =56)		51-60 ปี (n = 34)		มากกว่า60 ปี (n =7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามกีฬาตะกร้อ</b>											
1	มีสภาพการใช้งาน ที่เหมาะสม	3.02	.72	2.79	.74	3.12	.73	2.84	.82	2.82	.71	2.71	1.38
2	ขนาดพื้นที่ เหมาะสมกับ จำนวนผู้ใช้บริการ	2.95	.70	2.66	.73	2.98	.69	2.82	.83	2.91	.86	2.71	1.25
3	สนามกีฬา เหมาะสมกับการ เล่นกีฬาตะกร้อ	3.15	.76	2.89	.75	2.95	.81	2.84	.78	2.94	.81	2.71	1.38
4	แสงสว่างเหมาะสม ในการเล่นกีฬา ตะกร้อตอน กลางคืน	3.15	.69	2.74	.71	2.77	.73	2.70	.98	2.56	.96	2.57	1.39
5	มีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.98	.61	2.57	.69	2.67	.78	2.61	.82	2.71	.71	3.00	1.15
6	มีความปลอดภัย ของสนามกีฬา	3.22	.75	3.06	.63	3.16	.88	3.14	.74	3.06	.69	3.00	.81
7	ควรมีการปรับปรุง สถานที่และ อุปกรณ์ กีฬา	3.46	.84	3.25	.85	3.23	1.03	3.64	1.08	3.53	1.08	3.57	1.39
8	ควรมีจุดบริการน้ำ ดื่มบริเวณสนาม กีฬา	3.37	.96	3.19	.96	3.61	.97	3.38	1.03	3.41	1.07	3.57	1.61
9	ท่านใช้บริการ สนามตะกร้อเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.10	1.09	2.02	1.04	2.12	1.29	2.20	1.36	2.24	1.15	2.29	1.70
รวม		2.97	.53	2.75	.48	2.90	.50	2.84	.57	2.89	.49	2.94	.76

จากตาราง 19 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อใน  
ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.97$ , S.D.= .53) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.46$ , S.D.= .84) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.37$ , S.D.= .96) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.10$ , S.D.= 1.09)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.75$ , S.D.= .48) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.25$ , S.D.= .85) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.19$ , S.D.= .96) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.= 1.04)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= .50) ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.= .97) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.23$ , S.D.= 1.03) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.12$ , S.D.= 1.29)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.84$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.64$ , S.D.= 1.08) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.38$ , S.D.= 1.03) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.20$ , S.D.= 1.36)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.89$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.53$ , S.D.= 1.08) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= 1.07) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.24$ , S.D.= 1.15)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.94$ , S.D.= .76) ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= 1.39)และควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= 1.61) รองลงมาคือนั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=3.00$ , S.D.= 1.15) และ มีความปลอดภัยของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.00$ , S.D.= .81) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.= 1.70)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n = 41)		21- 30 ปี (n = 53)		31-40 ปี (n = 57)		41- 50 ปี (n = 56)		51-60 ปี (n = 34)		มากกว่า 60 ปี (n = 7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามเปตอง</b>											
1	มีสภาพการใช้งานที่ เหมาะสม	3.24	.79	2.91	.96	3.02	.87	2.86	.88	3.03	1.14	2.57	1.39
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสม กับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.29	.78	2.98	.86	2.98	.76	2.93	.91	2.82	1.05	2.57	1.27
3	มีความเหมาะสมกับ การเล่นกีฬาเปตอง	3.46	.71	3.04	.94	3.11	.81	3.02	.84	2.94	.98	3.00	1.63
4	แสงสว่างเหมาะสมใน การเล่นเปตองตอน ตอนกลางคืน	3.07	.87	2.83	.99	2.70	.84	2.71	.82	2.76	1.10	2.43	1.39
5	มีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.95	.86	2.64	.90	2.61	.86	2.66	.76	2.53	.89	2.86	.90
6	มีความปลอดภัยของ ของสนามกีฬา	3.39	.77	2.77	1.01	3.12	.73	3.09	.76	2.94	.85	3.71	.75
7	ควรมีการปรับปรุง สถานที่และอุปกรณ์	3.44	.83	3.36	1.05	3.18	1.00	3.45	1.02	3.41	1.15	3.71	1.49
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่ม บริเวณสนามกีฬา	3.34	.88	3.34	1.10	3.42	.98	3.41	.98	3.47	1.18	3.57	1.61
9	ท่านใช้บริการ สนามเปตองเป็น ประจำ	2.10	1.02	2.21	1.11	2.28	1.33	1.95	1.16	2.29	1.24	2.14	1.46
รวม		3.03	.48	2.86	.54	2.88	.43	2.83	.58	2.88	.63	2.97	.77

จากตาราง 20 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปีค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}$  = 3.03, S.D. = .48) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง ( $\bar{X}$  = 3.46, S.D. = .71)  
รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}$  = 3.44, S.D. = .83) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ  
ที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}$  = 2.10, S.D. = 1.02)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.36$ , S.D.= 1.05) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.34$ , S.D.= 1.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.21$ , S.D.= 1.11)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.88$ , S.D.= .43) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.42$ , S.D.= .98) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.18$ , S.D.= 1.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.28$ , S.D.= 1.33)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.= 1.16) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.45$ , S.D.= 1.02) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= .98) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.= 1.16)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.88$ , S.D.= .63) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= 1.18) รองลงมาคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= 1.15) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.= 1.24)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.97$ , S.D.= .77) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความปลอดภัยของของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.71$ , S.D.= .75) และ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.71$ , S.D.= 1.49) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= 1.61) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.14$ , S.D.= 1.46)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความ ต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n=41)		21- 30 ปี (n=53)		31-40 ปี (n=57)		41- 50 ปี (n=56)		51-60 ปี (n= 34)		มากกว่า60 ปี (n=7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>ห้องสมุด</b>											
1	มีสภาพการใช้ งานที่เหมาะสม	3.66	.65	3.23	.75	3.47	.75	3.32	.74	3.38	.55	4.29	.75
2	ขนาดพื้นที่ เหมาะสมกับ จำนวนผู้ใช้บริการ	3.27	.97	2.92	.91	3.05	.85	3.14	.84	2.94	.81	3.14	1.21
3	สนามกีฬา เหมาะสมกับการ เล่นกีฬาตะกร้อ	3.54	.77	3.21	.68	3.46	.68	3.34	.79	3.24	.81	3.57	.78
4	มีหนังสือตรงกับ ความต้องการของ ผู้ใช้บริการ	3.07	.87	2.60	.79	2.84	.86	2.98	.88	2.79	.77	3.00	.57
5	มีหนังสือเพียงพอ กับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.05	.99	2.51	.86	2.67	.89	2.86	.90	2.79	.84	3.00	.00
6	มีความปลอดภัย ของของ ผู้ใช้บริการ ห้องสมุด	3.68	.82	3.43	.66	3.40	.79	3.70	.89	3.35	.77	3.57	.78
7	ควรมีการปรับปรุง สถานที่และ อุปกรณ์ใน ห้องสมุด	3.51	.84	3.74	.71	3.42	.90	3.43	.89	3.79	.88	3.14	.37
8	ควรมีจุดบริการ น้ำดื่มบริเวณ ห้องสมุด	3.76	.86	3.49	.89	3.67	.71	3.61	.98	3.76	.74	3.00	1.15
9	ท่านใช้บริการ ห้องสมุดเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.85	.93	2.66	.89	2.56	1.01	2.62	1.10	2.47	1.08	2.57	.97
รวม		3.26	.59	3.01	.40	3.10	.43	3.12	.57	3.14	.37	3.22	.48

จากตาราง 21 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.26$ , S.D.= .59) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.76$ , S.D.= .86) รองลงมาคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.68$ , S.D.= .82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.= 1.43)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.01$ , S.D.= .40) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.= .89) รองลงมาคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= .66) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.51$ , S.D.= .86)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.10$ , S.D.= .43) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.= .71) รองลงมาคือ มีสภาพการจ้างงานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= .75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.56$ , S.D.= 1.01)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.12$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.= .89) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.= .98) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.62$ , S.D.= 1.10)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.14$ , S.D.= .37) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.= .88) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.76$ , S.D.= .74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.47$ , S.D.= 1.08)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .48) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีสภาพการจ้างงานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.= .75) รองลงมาคือ สวมกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาระดับ และมีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= .78) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.57$ , S.D.= .97)

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	น้อยกว่า 20 ปี (n=41)		21- 30 ปี (n=53)		31-40 ปี (n=57)		41- 50 ปี (n=56)		51-60 ปี (n= 34)		มากกว่า60 ปี (n=7)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	สวนหย่อมริมน้ำ												
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.71	1.03	2.21	1.08	2.30	.86	2.36	.94	2.29	1.03	2.57	1.39
2	ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.24	1.06	2.85	1.15	2.40	.99	2.70	1.14	2.41	1.18	2.71	1.25
3	สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน	2.83	1.04	2.28	1.00	2.35	1.07	2.54	1.02	2.35	1.09	2.43	1.51
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน	2.07	1.25	1.77	.99	1.98	.83	2.00	.93	1.97	.87	2.14	1.67
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.61	1.07	2.08	.89	2.07	.90	2.29	.82	2.12	.88	2.14	1.34
6	ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ	2.17	1.18	1.66	.87	1.98	.97	2.13	1.06	2.21	1.06	2.29	1.70
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.32	.85	4.36	1.07	4.19	1.00	4.38	.84	4.18	1.11	3.43	1.71
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ	4.07	.84	3.91	1.13	3.93	.90	4.09	.92	3.74	1.10	2.14	1.21
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.98	.85	3.94	1.00	3.74	.95	3.71	1.10	3.65	1.09	2.71	1.70
10	ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมน้ำเป็นประจำสม่ำเสมอ	3.27	.83	3.23	1.05	2.98	1.06	3.04	.95	2.88	1.14	2.29	1.25
	รวม	3.12	.48	2.82	.52	2.79	.46	2.92	.49	2.77	.66	2.48	1.16

จากตาราง 22 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อายุน้อยกว่า 20 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.12$ , S.D.= .48) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.32$ , S.D.= .85) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=4.07$ , S.D.= .84) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีสภาพการจ้างงานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=2.71$ , S.D.= 1.03)

อายุระหว่าง 21– 30 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.82$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.36$ , S.D.= 1.07) รองลงมาคือ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.94$ , S.D.= 1.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.77$ , S.D.= .99)

อายุระหว่าง 31–40 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .46) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.19$ , S.D.= 1.00) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.= .90) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.98$ , S.D.= .83) และความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=1.98$ , S.D.= .97)

อายุระหว่าง 41– 50 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.92$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.38$ , S.D.= .84) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=4.09$ , S.D.= .92) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.= .93)

อายุระหว่าง 51–60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .66) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= 1.11) รองลงมาคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.= 1.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.97$ , S.D.= .87)

อายุมากกว่า 60 ปี ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.48$ , S.D.= 1.16) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= 1.71) รองลงมาคือ ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.71$ , S.D.= 1.25) และควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=2.71$ , S.D.= 1.70) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.14$ , S.D.= 1.67) และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.14$ , S.D.= 1.34)

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน		ข้าราชการ		แม่บ้าน		อื่นๆ	
		นักศึกษา		(n=97)		(n=47)		(n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามกีฬาากลางแจ้ง</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.89	.91	2.99	.79	3.04	.69	2.90	.94
2	ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.00	.74	3.02	.77	3.09	.80	3.02	.77
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	2.96	.90	2.91	.79	3.06	.81	2.71	.95
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกาย ตอนกลางคืน	2.58	.99	2.57	.88	2.74	.87	2.47	1.04
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.67	.86	2.52	.86	2.85	.78	2.61	.86
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬา กลางแจ้ง	3.36	.75	3.33	.88	3.40	.74	3.31	.84
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง	4.20	.84	4.22	.79	4.02	.82	4.22	.98
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนาม กีฬาากลางแจ้ง	3.84	.99	3.93	.80	3.79	.77	3.88	1.09
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.18	1.14	3.61	1.01	3.45	1.10	3.55	1.10
10	ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้ง เป็นประจำ	3.05	.97	3.20	.98	2.34	1.06	2.82	1.07
รวม		3.17	.49	3.22	.42	3.17	.51	3.14	.57

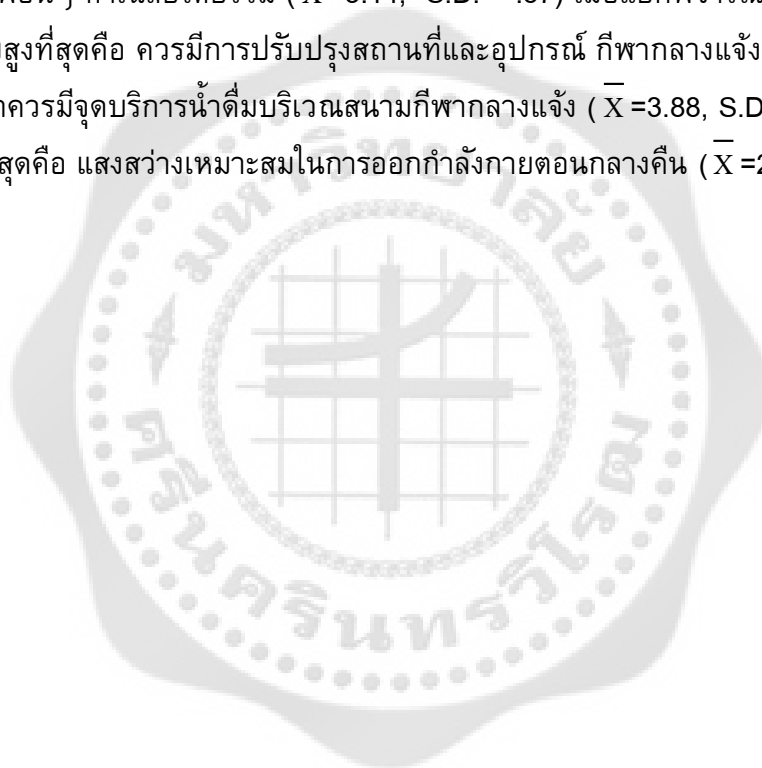
จากตาราง 23 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งใน  
ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.17$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง  
( $\bar{X}=4.20$ , S.D.= .84) รองลงมาควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.84$ , S.D.=  
.99) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.58$ ,  
S.D.= .99)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .42) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.22$ , S.D.= .79) รองลงมาควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.= .80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.52$ , S.D.= .86)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.17$ , S.D.= .51) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.02$ , S.D.= .82) รองลงมาควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.= .77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามกีฬากลางแจ้งเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.34$ , S.D.= 1.06)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.14$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.22$ , S.D.= .98) รองลงมาควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.= 1.09) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.47$ , S.D.= 1.04)



ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่น ๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามเด็กเล่น</b>							
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.82	1.05	2.52	.90	2.70	1.12	2.55	1.00
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.89	.80	2.70	.84	2.70	.83	2.76	.80
3	เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี	2.64	1.04	2.26	.98	2.21	1.04	2.04	.93
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการ ตอนกลางวัน	2.45	1.01	2.31	1.06	2.64	.79	2.24	.96
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.44	.99	2.39	.86	2.62	1.03	2.31	.96
6	มีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่อง เล่น	2.55	1.11	2.42	1.10	2.60	.97	2.08	.99
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์เครื่องเล่น	4.02	.85	4.15	.91	4.13	.87	4.41	.78
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนาม เด็กเล่น	3.60	.93	3.74	.95	3.91	.83	3.65	1.12
9	ท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.98	1.06	2.71	1.06	3.06	.98	2.69	1.00
รวม		2.88	.59	2.797	.53	2.959	.54	2.734	.49

จากตาราง 24 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}$  2.88, S.D.= .59) เมื่อแยกพิจารณาเป็นราย  
ข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}$  =4.02,  
S.D.= .85) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}$  =3.60, S.D.= .93) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}$  =2.44, S.D.= .99)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .53) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.15$ , S.D.= .91) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.= .95) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.26$ , S.D.= .98)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.95$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.13$ , S.D.= .87) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.= .83) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.21$ , S.D.= 1.04)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.734$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.41$ , S.D.= .78) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.= 1.12) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.04$ , S.D.= .93)



ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่นๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ลานอเนกประสงค์</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.40	.68	3.26	.88	3.15	.80	3.14	.89
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.27	.80	3.22	.85	3.15	.97	2.98	.87
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย	3.47	.66	3.19	.82	3.23	.78	3.16	.51
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกาย ตอนกลางคืน	3.00	.69	2.71	.86	2.87	.82	2.57	.91
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.07	.71	2.72	.83	2.89	.89	2.71	.91
6	มีความปลอดภัยของลาน อเนกประสงค์	3.38	.75	3.26	.66	3.28	.92	3.12	.80
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์	3.31	.83	3.43	.86	3.51	.88	3.33	1.10
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลาน อเนกประสงค์	3.38	.87	3.65	.77	3.77	.86	3.59	.95
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.33	1.15	3.51	.95	3.6	.97	3.53	1.08
10	ท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็น ประจำ	3.11	.80	3.13	.79	3.38	1.01	2.90	.94
รวม		3.27	.46	3.20	.43	3.28	.57	3.10	.42

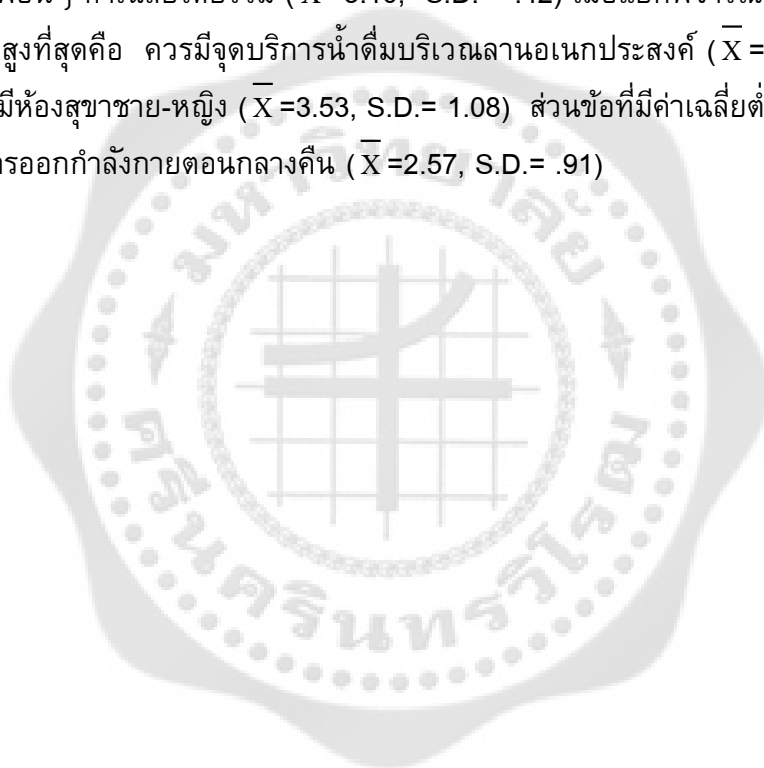
จากตาราง 25 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.27$ , S.D.= .46) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= .66) รองลงมา มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= .68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=3.00$ , S.D.= .69)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.20$ , S.D.= .43) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.= .77) รองลงมาควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.= .95) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.71$ , S.D.= .86)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.28$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= .86) รองลงมา ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.= .97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .82)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.10$ , S.D.= .42) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.59$ , S.D.= .95) รองลงมา ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.53$ , S.D.= 1.08) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.57$ , S.D.= .91)



ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่นๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามกีฬาตะกร้อ</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.00	.69	2.93	.76	3.09	.83	2.65	.80
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.89	.68	2.92	.78	3.00	.80	2.55	.79
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬา ตะกร้อ	3.11	.71	2.96	.73	2.85	.88	2.78	.91
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬา ตะกร้อตอนกลางคืน	3.07	.63	2.69	.90	2.79	.88	2.59	.86
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.91	.58	2.67	.76	2.62	.87	2.59	.78
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬา	3.15	.70	3.18	.76	3.04	.80	3.08	.73
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์กีฬา	3.35	.82	3.57	.94	3.13	1.20	3.47	1.04
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนาม กีฬา	3.22	1.06	3.52	.94	3.30	1.10	3.47	1.02
9	ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.09	1.05	2.47	1.20	1.66	1.23	1.96	1.20
รวม		2.90	.51	2.95	.50	2.76	.57	2.75	.52

จากตาราง 26 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= .51) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.35$ , S.D.= .82) รองลงมาควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= 1.06) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.09$ , S.D.= 1.05)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.95$ , S.D.= .50) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= .94) รองลงมาควรจะมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.= .94) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.47$ , S.D.= 1.20)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.76$ , S.D.= .57) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรจะมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.30$ , S.D.= 1.10) รองลงมา ควรจะมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= 1.20) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.66$ , S.D.= 1.23)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.75$ , S.D.= .52) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= 1.02) รองลงมา มีความปลอดภัยของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.08$ , S.D.= .73) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.96$ , S.D.= 1.20)



ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่น ๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สนามเปตอง</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.20	.73	2.88	.97	3.15	.95	2.80	1.04
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.25	.75	2.80	.88	3.13	.92	2.92	.93
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเป ตอง	3.38	.68	3.06	.89	3.09	.85	2.90	1.06
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตอง ตอนตอนกลางคืน	3.13	.86	2.62	.95	2.98	.82	2.59	.97
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.91	.84	2.60	.88	2.74	.76	2.53	.86
6	มีความปลอดภัยของของสนามกีฬา	3.27	.82	3.07	.78	3.09	.83	2.86	1.00
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์	3.29	.87	3.47	1.00	3.09	1.12	3.51	1.12
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนาม กีฬา	3.25	.98	3.40	.98	3.45	1.08	3.51	1.15
9	ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็น ประจำ	2.16	1.11	2.52	1.17	1.57	1.07	2.00	1.17
รวม		3.00	.46	2.903	.54	2.84	.64	2.80	.50

จากตาราง 27 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชน  
กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.00$ , S.D.= .46) เมื่อแยกพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง ( $\bar{X}=3.38$ , S.D.=  
.68) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.29$ , S.D.= .87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย  
ต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.= 1.11)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.903$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= 1.00) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= .98) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.52$ , S.D.= 1.17)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.84$ , S.D.= .64) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.45$ , S.D.= 1.08) รองลงมา มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.15$ , S.D.= .95) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=1.57$ , S.D.= 1.07)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.80$ , S.D.= .50) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.= 1.12) และควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.= 1.17) รองลงมา มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= 1.06) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.= 1.17)

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่น ๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ห้องสมุด</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.60	.68	3.32	.73	3.43	.71	3.45	.79
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	3.29	.91	2.92	.86	3.28	.77	2.92	.95
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬา ตะกร้อ	3.42	.76	3.38	.75	3.34	.76	3.29	.73
4	มีหนังสือตรงกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ	3.04	.81	2.78	.83	3.06	.94	2.61	.73
5	มีหนังสือเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	2.98	1.00	2.73	.86	3.02	.96	2.35	.59
6	มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการ ห้องสมุด	3.65	.82	3.42	.67	3.70	.97	3.39	.78
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และ อุปกรณ์ในห้องสมุด	3.51	.81	3.62	.82	3.40	.94	3.59	.84
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณ ห้องสมุด	3.62	.97	3.62	.80	3.70	.83	3.57	.89
9	ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็น ประจำสม่ำเสมอ	2.80	.93	2.54	1.05	2.74	1.11	2.53	.86
รวม		3.21	.53	3.09	.46	3.22	.53	2.98	.39

จากตาราง 28 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.21$ , S.D.= .53) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.= .82) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.= .97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.80$ , S.D.= .93)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.09$ , S.D.= .46) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.= .82) และควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.= .80) รองลงมา สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ ( $\bar{X}=3.38$ , S.D.= .75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีที่ท่างานให้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.54$ , S.D.= 1.05)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .53) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.= .97) และควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.70$ , S.D.= .83) รองลงมา มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.43$ , S.D.= .71) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่างานให้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.74$ , S.D.= 1.11)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.98$ , S.D.= .39) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.59$ , S.D.= .84) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.= .89) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.35$ , S.D.= .59)

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	นักเรียน นักศึกษา (n=55)		ข้าราชการ (n=97)		แม่บ้าน (n=47)		อื่นๆ (n=49)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>สวนหย่อมริมน้ำ</b>									
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.47	1.12	2.47	1.00	2.17	.81	2.22	1.00
2	ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.22	1.08	2.69	1.10	2.53	1.23	2.37	.99
3	สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน	2.64	1.09	2.58	1.05	2.32	.95	2.16	1.10
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางวัน	2.02	1.22	2.00	.93	2.09	.88	1.69	.91
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.45	1.03	2.19	.91	2.21	.80	2.02	.94
6	ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ	2.05	1.16	2.16	1.07	2.00	.95	1.69	.94
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.35	.90	4.21	.95	4.30	.99	4.27	1.22
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ	4.09	.90	3.87	.96	3.89	1.00	3.80	1.29
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	4.02	.85	3.77	.98	3.55	1.05	3.71	1.29
10	ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมน้ำเป็นประจำสม่ำเสมอ	3.36	.82	2.47	1.09	2.83	.98	2.80	1.04
รวม		3.06	.45	2.90	.55	2.78	.50	2.67	.63

จากตาราง 29 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

อาชีพนักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.06$ , S.D.= .45) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.35$ , S.D.= .90) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=4.09$ , S.D.= .90) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางวัน ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.= 1.22)

อาชีพข้าราชการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= .557) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.21$ ,

S.D.= .957) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.= .96) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.= .93)

อาชีพแม่บ้าน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.78$ , S.D.= .50) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.30$ , S.D.= .99) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.= 1.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.09$ , S.D.= .88)

อาชีพอื่นๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.67$ , S.D.= .63) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= 1.22) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.80$ , S.D.= 1.29) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.69$ , S.D.= .91)



ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามกีฬาากลางแจ้ง</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.00	.50	2.96	.84
2	ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.22	.83	3.02	.76
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.22	.66	2.90	.86
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	2.78	.44	2.58	.95
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.00	.50	2.62	.86
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬาากลางแจ้ง	3.78	.83	3.33	.81
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง	4.00	.00	4.18	.86
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง	4.00	.00	3.87	.92
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.78	.44	3.46	1.09
10	ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้งเป็นประจำ	2.67	.70	2.94	1.06
รวม		3.34	.20	3.18	.49

จากตาราง 30 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.34$ , S.D.= .20) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้งและควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.= .00) รองลงมา มีความปลอดภัยของสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.= .833) และควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.= .44) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการสนามกีฬาากลางแจ้งเป็นประจำ ( $\bar{X}=1.69$ , S.D.= .91)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.18$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= .86) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬาากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.= .92) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.58$ , S.D.= .95)

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พิกในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามเด็กเล่น</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.00	.00	2.65	1.01
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.00	.70	2.78	.81
3	เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี	1.56	.52	2.32	1.01
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน	1.67	.86	2.42	.98
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.00	1.0	2.44	.94
6	มีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น	1.11	.33	2.46	1.06
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น	4.56	.52	4.15	.88
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น	4.00	.70	3.72	.97
9	ท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ	2.67	.50	2.84	1.05
รวม		2.34	.27	2.85	.54

จากตาราง 31 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชน กุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.34$ , S.D.= .27) เมื่อแยกพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.56$ , S.D.= .52) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.= .70) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น ( $\bar{X}=1.11$ , S.D.= .33)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.85$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.15$ , S.D.= .88) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.72$ , S.D.= .97) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.32$ , S.D.= 1.01)

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		ลานอเนกประสงค์			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.67	.50	3.23	.83
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.67	.50	3.15	.88
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.44	.52	3.25	.74
4	แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน	3.00	.70	2.77	.84
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.22	.44	2.82	.85
6	มีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์	3.67	.70	3.25	.76
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	2.89	.60	3.42	.91
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์	3.56	.72	3.60	.86
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	3.44	.72	3.49	1.04
10	ท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ	3.11	.33	3.13	.89
รวม		3.36	.25	3.21	.47

จากตาราง 32 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.36$ , S.D.= .25) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม และขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.= .50) และมีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.67$ , S.D.= .70) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.= .72) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=2.89$ , S.D.= .60)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.21$ , S.D.= .47) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.= .86) รองลงมา ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.= 1.04) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .84)

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามกีฬาตะกร้อ</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.33	.50	2.90	.78
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.00	.00	2.85	.79
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ	3.22	.44	2.92	.81
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อตอนกลางคืน	2.67	.50	2.78	.86
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.67	.50	2.70	.76
6	มีความปลอดภัยของสนามกีฬา	3.22	.44	3.12	.76
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา	2.89	.78	3.44	1.00
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.22	.66	3.41	1.03
9	ทำนุใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ	1.78	.83	2.15	1.22
รวม		2.744	.24	2.87	2.87

จากตาราง 33 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.744$ , S.D.= .24) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม ( $\bar{X}=3.33$ , S.D.= .50) รองลงมา สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .44) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ทำนุใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.78$ , S.D.= .83)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .287) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.44$ , S.D.= 1.00) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= 1.03) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ทำนุใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.15$ , S.D.= 1.22)

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกุบแจร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สนามเปตอง</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.78	.83	2.99	.94
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.56	.52	3.00	.89
3	มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง	3.33	.50	3.10	.90
4	แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนตอนกลางคืน	3.11	.33	2.78	.95
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.78	.66	2.68	.86
6	มีความปลอดภัยของของสนามกีฬา	3.33	.50	3.07	.86
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์	2.56	.52	3.40	1.03
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	3.22	.97	3.41	1.04
9	ทำนุใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ	1.89	.78	2.17	1.20
	รวม	2.75	.38	2.90	.54

จากตาราง 34 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชน กุบแจร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.75$ , S.D.= .38) เมื่อแยกพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง และมีความปลอดภัย ของของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.33$ , S.D.= .50) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.= .97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ทำนุใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=1.89$ , S.D.= .78)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.90$ , S.D.= .54) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.41$ , S.D.= 1.04) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= 1.03) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุดคือ ทำนุใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.17$ , S.D.= 1.20)

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พิกในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>ห้องสมุด</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	3.11	.60	3.44	.73
2	ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.67	.70	3.08	.89
3	สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ	3.56	.72	3.36	.75
4	มีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	3.22	.66	2.85	.84
5	มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.11	.78	2.75	.90
6	มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด	3.89	.33	3.51	.80
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด	3.22	.44	3.56	.85
8	ควรมีจุดบริการนำดื่มบริเวณห้องสมุด	3.33	.50	3.64	.87
9	ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ	1.33	.70	2.68	.98
รวม		2.87	.28	3.13	.49

จากตาราง 35 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .28) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.= .33) รองลงมา สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.= .72) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.33$ , S.D.= .70)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .49) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.= .85) รองลงมา มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.= .80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.68$ , S.D.= .98)

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพ ปัญหา และความต้องการ การพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของผู้ที่พักในชุมชน

ข้อ	สภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการ	คณะกรรมการ ชุมชน (n=9)		ผู้พักอาศัยใน ชุมชน (n=239)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
		<b>สวนหย่อมริมน้ำ</b>			
1	มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม	2.22	.66	2.37	1.01
2	ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ	2.00	.86	2.74	1.13
3	สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน	2.44	1.33	2.46	1.06
4	แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน	1.78	.44	1.97	1.01
5	มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	1.89	.33	2.23	.94
6	ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ	1.44	.52	2.04	1.06
7	ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.56	.52	4.26	1.02
8	ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ	4.33	.50	3.89	1.04
9	ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง	4.22	.66	3.76	1.05
10	ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมน้ำ เป็นประจำสม่ำเสมอ	3.00	.70	3.06	1.03
รวม		2.78	.21	2.87	.56

จากตาราง 36 พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา มีดังนี้

คณะกรรมการชุมชน ค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.78$ , S.D.= .21) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.56$ , S.D.= .52) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=4.33$ , S.D.= .50) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=1.44$ , S.D.= .52)

ผู้พักอาศัยในชุมชนค่าเฉลี่ยโดยรวม ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .56) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.26$ , S.D.= 1.02) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.= 1.04) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.97$ , S.D.= 1.01)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชน  
 ภูบแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

## 1. สภาพพื้นที่นันทนาการและอุปกรณ์ที่ควรปรับปรุงแก้ไข

### 1.1 สนามกีฬากลางแจ้ง

1.1.1 เพิ่มไฟส่องสว่างในพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้ง

1.1.2 เพิ่มอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย

1.1.3 ปรับปรุงสนามกีฬาให้มีพื้นที่เรียบและควรมีการทำความสะอาดหรือมีถึงขยะ

บริเวณสนามกีฬา

1.1.4 มีจุดบริการน้ำดื่ม

1.1.5 พื้นที่สนามกีฬาไม่ได้ใช้ประโยชน์ อยากให้มีการเปิดให้ใช้งาน

### 1.2 สนามเด็กเล่น

1.2.1 เพิ่มไฟส่องสว่างในพื้นที่สนามเด็กเล่น

1.2.2 เปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องเล่นใหม่และมีการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย

ปลอดภัย

1.2.3 ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องเล่นให้มีความแข็งแรงคงทนเพื่อความปลอดภัย

1.2.4 อุปกรณ์เครื่องเล่นมีน้อยเกินไป

### 1.3 ลานอเนกประสงค์

1.3.1 ลานอเนกประสงค์มีขนาดเล็กมากควรปรับปรุงพื้นที่ให้สะอาด

1.3.2 สนามหญ้ามีสุนัขมาอุจจาระทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ควรเทพื้นลานเป็น

คอนกรีต

1.3.3 ปรับปรุงทัศนียภาพ เช่น ปลูกต้นไม้หรือเก้าอี้สำหรับนั่งเล่น

1.3.4 เพิ่มไฟส่องสว่างในลานอเนกประสงค์

1.3.5 มีการทำความสะอาดลานอเนกประสงค์อย่างสม่ำเสมอ

### 1.4 สนามกีฬาตะกร้อ

1.4.1 สนามตะกร้อควรมีสถานที่ ที่เหมาะสมมากกว่านี้

1.4.2 ควรมีกิจกรรมเชิญชวนให้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

1.4.3 เพิ่มไฟส่องสว่างในสนามกีฬาตะกร้อ

## 1.5 สนามเปตอง

1.5.1 ควรมีการส่งเสริมให้คนในชุมชนเล่นเปตอง

1.5.2 สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน

1.5.3 เพิ่มไฟส่องสว่างในสนามกีฬา

## 1.6 ห้องสมุด

1.6.1 มีกิจกรรมให้เด็ก ๆ อย่างสม่ำเสมอ

1.6.2 ขยายพื้นที่ห้องสมุดให้กว้างขึ้น

1.6.3 เพิ่มหนังสือใหม่ๆ และมีหนังสือให้หลากหลาย เพื่อให้เด็ก ๆ และคนในชุมชน

เข้ามาใช้บริการ

1.6.4 ปรับปรุงทางเดินด้านหน้าเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในเวลากลางคืน

## 1.7 สวนหย่อมริมน้ำ

1.7.1 จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม เช่น การจัดสวนหย่อมที่ดี หรือการจัดสวนไม้

ดอกไม้ประดับ

1.7.2 เพิ่มไฟส่องสว่างในบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ เพื่อความปลอดภัย และสามารถ

ใช้บริการตอนกลางคืนได้

1.7.3 ปรับปรุงพื้นทางเดินบริเวณรอบริมน้ำ

## 2. สิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกเช่น จุดบริการน้ำดื่ม สถานที่สำหรับล้างมือ หรือห้องสุขา

2.2 เพิ่มไฟส่องสว่างในตามสถานที่ต่างๆ

2.3 เครื่องออกกำลังกายมีน้อยเกินไปควรเพิ่มเครื่องออกกำลังกายหรือมีฟิตเนสในร่ม

## 3. ด้านความต้องการกิจกรรมนันทนาการ

3.1 ต้องการเครื่องขยายเสียงสำหรับเต้นแอโรบิค

3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมให้น่าสนใจ เช่น การออกกำลังกาย การปลูกต้นไม้

3.3 ต้องการให้มีฟิตเนส

3.4 จัดกิจกรรมนันทนาการเสาร์ อาทิตย์

## 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

4.1 ลานอเนกประสงค์ควรปรับปรุงพื้นที่

4.2 เพิ่มไฟส่องสว่างเพื่อความปลอดภัยการใช้สถานที่ออกกำลังกาย

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาของพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาพื้นที่ทางนันทนาการ ของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

#### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานครโดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 699 คน เป็นชาย 360 คน เป็นหญิง 339 คน (ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. 2556)

##### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับแบบสอบถามได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการชุมชน และผู้พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยเทียบจากตารางการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie&morgan. 1970: 608) ที่ขนาดประชากรจำนวน 699 คน ได้จำนวนตัวอย่าง 248 คน ซึ่งวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจำนวน 260 คน แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการชุมชน 9 คน และผู้พักอาศัยอยู่ในชุมชน 251 คน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างโดยอาศัยกรอบแนวคิด ทฤษฎีและผลงานเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยสร้างตามจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของการศึกษา โดยแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scales)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended)

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบความเรียง
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Standard deviation) ค่าเฉลี่ย (Means) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 (คำถามปลายเปิด) มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 ประกอบอาชีพข้าราชการ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และ ประเภทของผู้ที่พักในชุมชน เป็นผู้พักอาศัยในชุมชน จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 96.4

2. สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬากลางแจ้งในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.19$ , S.D.= .488) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ กีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=4.18$ , S.D.= .849) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.= .904) และ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.47$ , S.D.= 1.083) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.58$ , S.D.= .940) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.63$ , S.D.= .853) และสนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ( $\bar{X}=2.91$ , S.D.= .857) ตามลำดับ

3. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเด็กเล่นในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .54) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= .87) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.= .96) และท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= 1.04) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี ( $\bar{X}=2.29$ , S.D.= 1.01) รองลงมา แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.39$ , S.D.= .99) และมีความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องเล่น ( $\bar{X}=2.42$ , S.D.= 1.07) ตามลำดับ

4. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ลานอเนกประสงค์ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.21$ , S.D.= .469) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์ ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.= .857) รองลงมา ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.= 1.030) และควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= .912) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.78$ , S.D.= .841) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.83$ , S.D.= .846) และท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .881) ตามลำดับ

5. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามกีฬาตะกร้อในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .529) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ( $\bar{X}=3.42$ , S.D.= 1.002) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= 1.021) และ มีความปลอดภัยของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.13$ , S.D.= .751) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.13$ , S.D.= 1.21) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.70$ , S.D.= .75) และแสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .85) ตามลำดับ

6. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สนามเปตองในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.89$ , S.D.= .540) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.40$ , S.D.= 1.037) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ ( $\bar{X}=3.37$ , S.D.= 1.029) และมีความปลอดภัยของของสนามกีฬา ( $\bar{X}=3.08$ , S.D.= .853) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.= 1.18) รองลงมา มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.68$ , S.D.= .85) และแสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนตอนกลางคืน ( $\bar{X}=2.79$ , S.D.= .93) ตามลำดับ

7. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่ห้องสมุดในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.12$ , S.D.= .489) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด ( $\bar{X}=3.63$ , S.D.= .863) รองลงมา ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด ( $\bar{X}=3.55$ , S.D.= .848) และ มีความปลอดภัยของของผู้ใช้บริการห้องสมุด ( $\bar{X}=3.52$ , S.D.= .800) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=2.63$ , S.D.= 1.00) รองลงมา มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.77$ , S.D.= .90) และมีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.86$ , S.D.= .84) ตามลำดับ

8. พบว่า สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาพื้นที่สวนหย่อมริมน้ำในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.87$ , S.D.= .557) เมื่อพิจารณาเป็นข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกพบว่า ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= 1.007) รองลงมา ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.= 1.032) และ ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= 1.044) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับได้แก่ แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน ( $\bar{X}=1.96$ , S.D.= .997) รองลงมา ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมน้ำ ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.= 1.057) และมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ ( $\bar{X}=2.22$ , S.D.= .936) ตามลำดับ

9. สภาพพื้นที่นันทนาการและอุปกรณ์ที่ควรปรับปรุงแก้ไข

9.1 สนามกีฬาากลางแจ้ง

9.1.1 เพิ่มไฟส่องสว่างในพื้นที่สนามกีฬาากลางแจ้ง

9.1.2 เพิ่มอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย

9.1.3 ปรับปรุงสนามกีฬาให้มีพื้นที่เรียบและควรมีการทำความสะอาดหรือ

มีถึงขยะบริเวณสนามกีฬา

9.1.4 ควรมีจุดบริการน้ำดื่ม

9.2 สนามเด็กเล่น

9.2.1 เพิ่มไฟส่องสว่างในพื้นที่สนามเด็กเล่น

9.2.2 เปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องเล่นใหม่และมีการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เพื่อ

ความปลอดภัย

9.2.2 ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องเล่นให้มีความแข็งแรงคงทนเพื่อความ

ปลอดภัย

9.2.4 อุปกรณ์เครื่องเล่นมีน้อยเกินไป

### 9.3 ลานอเนกประสงค์

9.3.1 ลานอเนกประสงค์มีขนาดเล็กมากควรปรับปรุงพื้นที่ให้สะอาด

9.3.2 ปรับปรุงทัศนียภาพ เช่น ปลูกต้นไม้หรือเก้าอี้สำหรับนั่งเล่น

9.3.3 เพิ่มไฟส่องสว่างในลานอเนกประสงค์

9.3.4 มีการทำความสะอาดลานอเนกประสงค์อย่างสม่ำเสมอ

### 9.4 สนามกีฬาตะกร้อ

9.4.1 สนามตะกร้อควรมีสถานที่ที่เหมาะสมมากกว่านี้

9.4.2 ควรมีกิจกรรมเชิญชวนให้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

9.4.3 เพิ่มไฟส่องสว่างในสนามกีฬาตะกร้อ

### 9.5 สนามเปตอง

9.5.1 ควรมีการส่งเสริมให้คนในชุมชนเล่นเปตอง

9.5.2 สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน

9.5.3 เพิ่มไฟส่องสว่างในสนามกีฬา

### 9.6 ห้องสมุด

9.6.1 มีกิจกรรมให้เด็ก ๆ อย่างสม่ำเสมอ

9.6.2 ขยายพื้นที่ห้องสมุดให้กว้างขึ้น

9.6.3 เพิ่มหนังสือใหม่ๆให้หลากหลาย

9.6.4 ปรับปรุงทางเดินด้านหน้าเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในเวลากลางคืน

### 9.7 สวนหย่อมริมน้ำ

9.7.1 จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม เช่น การจัดสวนหย่อมที่ดี หรือการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ

9.7.2 เพิ่มไฟส่องสว่างในบริเวณสวนหย่อมริมน้ำ

## 10. สิ่งอำนวยความสะดวก

10.1 ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกเช่น จุดบริการน้ำดื่ม สถานที่สำหรับล้างมือหรือห้องสุขา

10.2 เพิ่มไฟส่องสว่างในตามสถานที่ต่างๆ

10.3 เครื่องออกกำลังกายมีน้อยควรเพิ่มเครื่องออกกำลังกายหรือมีพิตเนสในร่ม

## 11. ด้านความต้องการกิจกรรมนันทนาการ

- 11.1 ต้องการเครื่องขยายเสียงสำหรับเต้นแอโรบิก
- 11.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น การออกกำลังกาย การปลูกต้นไม้
- 11.3 ต้องการให้มีฟิตเนส
- 11.4 จัดกิจกรรมนันทนาการเสาร์ อาทิตย์

## 12. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- 12.1 ลานอเนกประสงค์ควรปรับปรุงพื้นที่
- 12.2 เพิ่มไฟส่องสว่างเพื่อความปลอดภัยการใช้สถานที่ออกกำลังกาย

## อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าเรื่องสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

จากผลสรุปการวิจัย แสดงให้เห็นว่า สถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมนันทนาการนั้น ยังขาดความพร้อมหลายด้าน และผู้พักอาศัยในชุมชนมีความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ สิ่งที่กล่าวมานั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดุษฎี สรวงจันทร์ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหา สาเหตุของปัญหาและความต้องการในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน จากการศึกษพบว่า ความต้องการในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม ของสมาชิกศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกิจกรรม ด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก

สภาพพื้นที่ลานกีฬากลางแจ้ง ควรปรับปรุงพื้นสนาม และควรเปิดให้บริการ เนื่องจากมีผู้ต้องการใช้บริการพอสมควร แต่พื้นที่กลับไม่ได้ใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมนันทนาการเลย แสงสว่างในพื้นที่การทำกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ ไม่ว่าจะเป็นบริเวณสนามเด็กเล่น ลานอเนกประสงค์ เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นซำรุต ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้แข็งแรง และซื้อใหม่เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ พื้นที่บริเวณสวนหย่อมริมน้ำไม่ค่อยมีความเหมาะสมกับการวิ่ง ขาดการบำรุงรักษาสถานที่ให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม อุปกรณ์ เช่นพื้นวิ่งหรือเดินรอบๆริมน้ำ รวมถึงแสงสว่างเวลากลางคืน มีความปลอดภัยน้อย ควรที่จะเพิ่มเติมแสงสว่าง เนื่องจากมีคนใช้บริการพอสมควร ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สีเขียว ของภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (2548: 2-13) กล่าวว่าสวนสาธารณะสวนหย่อม คือ พื้นที่โล่งที่มีการจัดภูมิทัศน์ให้เกิดความสวยงามเท่าที่จะทำได้ เช่น สงบ ร่มรื่นพักผ่อน คลายความเมื่อยล้า ใช้เดินเที่ยวเล่น

พื้นที่สนามกีฬาบางชนิดอยู่ในที่ๆไม่เหมาะสม เช่น สนามกีฬาตะกร้อ สนามกีฬาเปตอง มีคนใช้บริการน้อย ควรมีการส่งเสริมณรงค์ให้เล่นกีฬาเปตองเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของพื้นที่ สิ่งที่กำลังมานั้นสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกนถุน เสรีภานุ (2554: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาแนวทางการออกแบบและจัดการพื้นที่นันทนาการเพื่อสร้างสรรค์ชุมชนหน้าอยู่ในอาณาเขตอาคารชุดพักอาศัยระดับล่าง กล่าวว่า การคำนึงถึงขนาดของพื้นที่นันทนาการ พบว่า มีการให้ความสำคัญกับขนาดของพื้นที่ที่ส่งผลต่อการใช้งาน โดยต้องคำนึงถึงจำนวนผู้พักอาศัยที่มาใช้งานพื้นที่ การคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ประกอบด้วยสระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น ลู่วิ่งภายในโครงการ และสนามกีฬาประเภทต่างๆ

ห้องสมุดมีพื้นที่เล็ก หนังสือมีให้เลือกตามความสนใจน้อย จึงควรเพิ่มหนังสือเพื่อให้มีความหลากหลาย กิจกรรมนันทนาการที่เป็นความต้องการของคนในชุมชน ไม่สอดคล้องกับพื้นที่นันทนาการที่มีอยู่ ชุมชนขาดพื้นที่นันทนาการในร่ม เช่น ฟิตเนสที่คนในชุมชนให้ความสนใจ คนในชุมชนต้องการให้มีกิจกรรมนันทนาการในวันหยุด เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน เช่นกิจกรรมปลูกต้นไม้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรนน สีสม (2549: 82) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พบว่าด้านกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมควรมีความหลากหลายและเหมาะสมกับอายุและสุขภาพ ควรมีกิจกรรมด้านกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ทำความรู้จักกัน กิจกรรมกลุ่มเล็กๆ ตามความสนใจ ที่ทุกคนสามารถร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ได้ และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีอาคารในร่มสำหรับการจัดกิจกรรมนันทนาการ

### ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่นันทนาการและส่งเสริมการออกกำลังกายให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ในชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการใช้พื้นที่นันทนาการ

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการจัดการบริหารงานในเรื่องการให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่มาออกกำลังกายในพื้นที่นันทนาการ
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร หลังจากได้นำข้อมูลจากงานวิจัยครั้งนี้ไป ปรับปรุง พัฒนาพื้นที่นันทนาการในชุมชน



## บรรณานุกรม

- โกวิท พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์  
----- (ม.ป.ป.). "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน", เอกสารประกอบการสอน วิชา พช.  
416: การจัดการตนเองของชุมชน. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
----- (ม.ป.ป.). การจัดการตนเองของชุมชน เรื่องแนวคิดเกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน.  
เอกสารประกอบการสอนวิชา พช. 461: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- จินตนา สุขจรรย์. (2547). การศึกษาและพัฒนาชุมชน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จิรนนท์ สีสม. (2549). สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย  
หอการค้าไทย. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จีรพรรณ กาญจนะจิตรา. (2553). การพัฒนาชุมชน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)  
ชยารัตน์ แพทอง. (2555). สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาศูนย์  
การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับมัธยมศึกษา เขตพัฒนา  
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เชษฐชัย ศรีชูชาติ. (2541). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายสาธารณะ:  
กรณีศึกษา การจัดหาที่อยู่อาศัยใหม่แก่ชาวชุมชนแออัด ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่.  
วิทยานิพนธ์ ร.ม. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐรดา วิริยะ. (2554). ศึกษาปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของพนักงาน บริษัทแอด  
วานซ์อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน). ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เอกนถน เสรีภาณู. (2553). แนวทางการออกแบบและจัดการพื้นที่นันทนาการเพื่อสร้างผังชุมชน  
นำอยู่ในอนาคตเขตอาคารชุดพักอาศัยระดับล่าง. วิทยานิพนธ์ สด.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรินทร์ ปรมาเวศ. (2555). สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากร  
บริษัท เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน). ปรินญาณิพนธ์ วท.ม.  
(การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ:  
ศักดิ์โสภากการพิมพ์.

- บัญญัติ อยู่ข้างอุ้งน้ำ. (2551). *สภาพและความต้องการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากร บริษัทโกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม. (2556). *ข้อมูลชุมชน ชุมชนกุบแแดงร่วมใจพัฒนา*.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตบางเขน. ถ่ายเอกสาร
- พีระพงษ์ บุญศิริ. (2542). *นันทนาการและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). *ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนา*. กรุงเทพฯ: วัชรินทร์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2524). *การพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2527). *ทบทวนการพัฒนาชนบทไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ดี แอนด์ เอส.
- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. (2531). *การมีส่วนร่วมของประชาชน*. วารสารพัฒนาชุมชน.
- ภทรียา อินทร์สุวรรณ. (2547). *สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากร ในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2548). *โครงการนำร่องแนวคิดใหม่สู่การเป็นเมืองสีเขียว*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- วินิตา สุทธิสมบูรณ์. (2541). *การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2557). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน*. สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2557 จาก  
<http://recreation.6te.net/Download/Chapter2.pdf>
- สุพัทธา ตั้งรัตน์จินดา. (2547). *ความต้องการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรกลุ่มบริษัท สามารถ*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรสิทธิ์ พิศุทธิ์วีชิรา. (2547). *ความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากร ในกองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ ศรีสุทธินันท์. (2555). *สภาพความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการ ของครูในคณะคณิศรเชนทร์ ปอล เดอ ชาร์ตเตอร์ เขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ วัฒนาวงศ์. (2538). *จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- เสริมพงศ์ พงศ์ทองเมือง. (2548). *สภาพและความต้องการกิจกรรมของพนักงานธนาคาร กรุงเทพมหานคร สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร. ปรินท์นิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.*
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). *นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ. (2556). ชีวิตกับนันทนาการ. สืบค้นเมื่อ 22 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.dpe.go.th/link/forlive/meaning.htm>*
- สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ. (2555). *แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติฉบับที่ 2 (2555-2559). กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา*
- สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. (2558). *ผู้นำชุมชน. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2558 จาก [http://phosi.cdd.go.th/?page\\_id=615](http://phosi.cdd.go.th/?page_id=615)*
- ศราวุธ สะประसार. (2550). *ปัญหาและความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของพนักงานบริษัท ทิพย์ประกันภัย จำกัด สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร. ปรินท์นิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.*
- หลุยส์ จำปาเทศ. (2533). *จิตวิทยาในการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาส์น.*
- เอนก หงส์ทองคำ. (2542). *นันทนาการกับสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- Boniface, Brian G.; & Cooper, P. Christopher. (1994). *The geography of travel and tourism.* London: Heinemann.
- Butler, George D. (1959). *Introduction to Community Recreation.* New York: McGraw-Hill Book Company.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essential of psycholological testing.* New York: Harper and Row.
- Holbrook, James Edward. (1993 , February). *Current Problem and Trends in Facility Planning for Health, Physical Education, Reaction and Athletics at Colleges and Universities, Dissertation abstracts International. 53 : 2735-A.*
- Maslow, Abraham Horold. (1970). *Motivation and Personality.* 2nd ed. New York: Haper and Row.
- Nuemayer, Martin H. (1976). *Leisure and Recreation.* New York: The Ronald Press.
- Otto, Lerbinger. (1972). *Design for Persuasive Communication.* New Jersey: Prentice Hall.
- Warren, Ronald L. (1971). *"Community Change, Planned or Otherwise"* New York: Department of Rural Sociology, Cornell University (Mimoographed)





ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ  
ของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้พักอาศัยอยู่ในชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาพื้นที่นันทนาการของชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

3. การตอบแบบสอบถามนี้ ไม่เป็นผลเสียใดๆ ต่อท่านแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

ขอขอบคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

(นายคัชฌ์ศิลป์ บุญพิทักษ์สกุล)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามข้อมูลที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

**1. เพศ**

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

**2. อายุ**

- ( ) น้อยกว่า 20 ปี
- ( ) 21 – 30 ปี
- ( ) 31 – 40 ปี
- ( ) 41 – 50 ปี
- ( ) 51 – 60 ปี
- ( ) มากกว่า 60 ปี

**3. อาชีพ**

- ( ) นักเรียน นักศึกษา
- ( ) ข้าราชการ
- ( ) แม่บ้าน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**4. ประเภทของผู้ที่พักในชุมชน**

- ( ) คณะกรรมการชุมชน
- ( ) ผู้พักอาศัยในชุมชน

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพโดยทั่วไป ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพื้นที่ นันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านในแบบสอบถาม

สนามกีฬากลางแจ้ง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2. ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3. สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย					
4. แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน					
5. มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6. มีความปลอดภัยของสนามกีฬากลางแจ้ง					
7. ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬากลางแจ้ง					
8. ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬากลางแจ้ง					
9. ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง					
10. ท่านใช้บริการสนามกีฬากลางแจ้งเป็นประจำ					

สนามเด็กเล่น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2. ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3. เครื่องเล่นมีสภาพการใช้งานได้ดี					
4. แสงสว่างเหมาะสมในการใช้บริการตอนกลางคืน					
5. มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6. มีความปลอดภัยของอุปกรณ์เครื่องเล่น					
7. ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์เครื่องเล่น					
8. ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามเด็กเล่น					
9. ท่านใช้บริการสนามเด็กเล่นเป็นประจำสม่ำเสมอ					

ลานอเนกประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2.ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3.มีความเหมาะสมกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย					
4.แสงสว่างเหมาะสมในการออกกำลังกายตอนกลางคืน					
5.มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6.มีความปลอดภัยของลานอเนกประสงค์					
7.ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์					
8.ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณลานอเนกประสงค์					
9.ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง					
10. ท่านใช้บริการลานอเนกประสงค์เป็นประจำ					

สนามกีฬาตะกร้อ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2.ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3.สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาตะกร้อ					
4.แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นกีฬาตะกร้อตอนกลางคืน					
5.มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6.ความปลอดภัยของสนามกีฬา					
7.ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา					
8.ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา					
9.ท่านใช้บริการสนามตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ					

สนามเปตอง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2.ขนาดสนามกีฬาเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3.สนามกีฬาเหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง					
4.แสงสว่างเหมาะสมในการเล่นเปตองตอนกลางคืน					
5.มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6.มีความปลอดภัยของสนามกีฬา					
7.ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา					
8.ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา					
9.ท่านใช้บริการสนามเปตองเป็นประจำสม่ำเสมอ					

ห้องสมุด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2.ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3.ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสม					
4.มีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ					
5.มีหนังสือเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6.มีความปลอดภัยของผู้ใช้บริการห้องสมุด					
7.ควรมีการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสมุด					
8.ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณห้องสมุด					
9.ท่านใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำสม่ำเสมอ					

สวนหย่อมริมหน้า	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีสภาพการใช้งานที่เหมาะสม					
2.ขนาดของสวนหย่อมเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
3.สวนหย่อมเหมาะสมกับการพักผ่อน					
4.แสงสว่างเหมาะสมในการใช้งานตอนกลางคืน					
5.มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
6.ความปลอดภัยของสวนหย่อมริมหน้า					
7.ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
8.ควรมีจุดบริการน้ำดื่มบริเวณสวนหย่อมริมหน้า					
9.ควรมีห้องสุขาชาย-หญิง					
10.ท่านใช้บริการสวนหย่อมริมหน้าเป็นประจำสม่ำเสมอ					

**ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนว  
ทางการพัฒนาพื้นที่นันทนาการชุมชนกุ่มแดงร่วมใจพัฒนา เขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร**

**1. สภาพพื้นที่นันทนาการและอุปกรณ์ที่ควรปรับปรุงแก้ไข**

**1.1 สนามกีฬากลางแจ้ง**

.....

.....

**1.2 สนามเด็กเล่น**

.....

.....

**1.3 ลานอเนกประสงค์**

.....

.....

**1.4 สนามตะกร้อ**

.....

.....

**1.5 สนามเปตอง**

.....

.....

**1.6 ห้องสมุด**

.....

.....

**1.7 สวนหย่อมริมน้ำ**

.....

.....

2. สิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

3. ด้านความต้องการกิจกรรมนันทนาการ

.....

.....

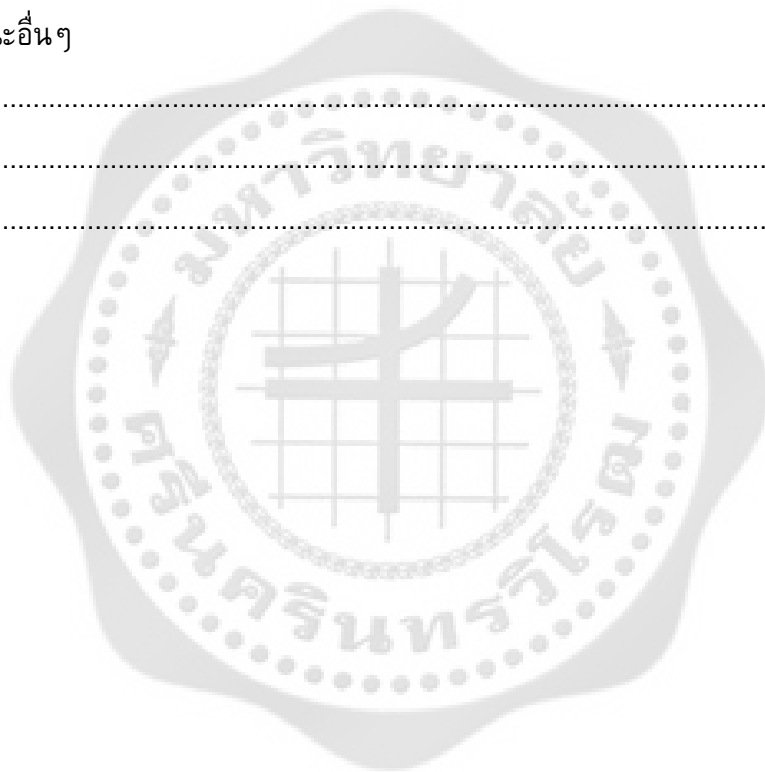
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. อ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว  
อาจารย์ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับกิจกรรมนันทนาการ
2. อ.อดิศักดิ์ มัดเดช  
อาจารย์ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านนันทนาการ
3. ผศ.ดร.อิริณท์ งามนิยม  
อาจารย์คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพื้นที่สิ่งแวดล้อม
4. ร.ท.ไพศล ทิมวงษ์  
ประธานกรรมการชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา
5. จ.ส.อ.ศรีศักดิ์ อินทร์พรหม  
คณะกรรมการชุมชนกูปแดงร่วมใจพัฒนา



ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายคัชฌุศิลป์ บุญพิทักษ์สกุล
วัน เดือน ปี	23 ตุลาคม พ.ศ. 2529
สถานที่เกิด	อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	44/24 หมู่ 6 ซ.พหลโยธิน49/2 ถ.พหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	หัวหน้าโครงการและกิจกรรมพิเศษ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัท แคนซูลเมจิก จำกัด 9/40 ม.18 ต.บึงคำพร้อย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2552	วท.บ. (นันทนาการ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2558	ศศ.ม. (การจัดการกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร