

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

ปริญญาพันธ์  
ของ  
อนุโพธ สุกนธ์พานิช

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
มีนาคม 2544  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

796.069

๑/๑๕๖

๓.๓

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

บทคัดย่อ

ของ

อนุโพธ สุคนธ์พานิช

26 ส.ย. 2544

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

มีนาคม 2544

๑ ๒๕๔๔

นายอนุโพธ สุคนธ์พานิช. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน  
ฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน  
12 สโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีมรวมจำนวน 60 คน  
นักกีฬารวมจำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่  
ผู้วิจัยสร้างขึ้นและนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

##### เจ้าหน้าที่ประจำทีม

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม  
ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหา  
มากที่สุด คือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด  
คือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

##### นักกีฬา

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็น  
ปัญหามาก คือสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด  
คือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามาก  
คือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

PROBLEMS OF TEAM PREPARATION FOR PARTICIPATING IN  
THE 5<sup>th</sup> FOOTBALL THAILAND LEAGUE

AN ABSTRACT  
BY  
ANUPOTH SUKHONPANIT

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education degree in Physical Education

Anupoth Sukhonpanit. (2001). *Problem of team preparation for participating in the 5<sup>th</sup> Football Thailand League*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education).  
Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee :  
Assist. Prof. Samatchai Noisiri, Assist. Prof. Jeamsak Panitchaikul.

The purpose of this study was to investigate the problem of team preparation for participating in 5<sup>th</sup> Football Thailand League. The population and samples were 60 staffs and 186 players of 12 football clubs that participating in this tournament. The instrument for collecting data was questionnaire that was constructed by the researcher himself. The data were treated by frequency and percentage.

The results were found that :

#### Team Organizers

1. For practicing, stadium, and equipment, 53.33% of team organizers revealed that was the biggest problem for team preparing.
2. For health and welfare problem, 43.33% of team organizers revealed that the problem of the cost of medical treatment was the biggest problem.
3. For team management, 41.67% of team organizers revealed that they did not get enough fund to support the team.

#### Athletes

1. For practicing, stadium, and equipment, 26.88% of the athletes revealed that they need more stadiums to practice.
2. For health and welfare problem, 29.03% of the athletes revealed that the cost of medical treatment was the biggest problem.
3. For team management, 30.64% of athletes revealed that they need more budget to support the team.

ปริญญาบัตร

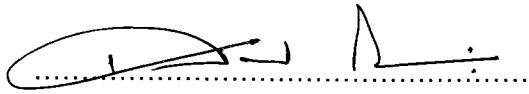
เรื่อง

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

ของ

นายอนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

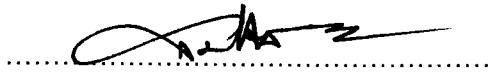


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

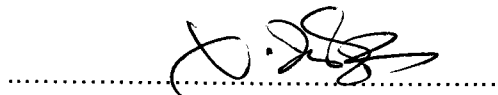
วันที่ ... ๒ ... เดือน ... ๑๖ ... พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการสอบปริญญาบัตร



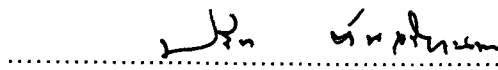
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)



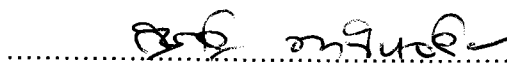
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ปรีชา ตันจรรย์านนท์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์สุทธิ พานิชเจริญนาม)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาชี้แนะ ช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่าง ใกล้ชิดและให้ความเมตตาในการทำงานวิจัยด้วยดีเสมอมา รวมทั้งรองศาสตราจารย์ปรีชา ตันจริยานนท์ อาจารย์สุทธิ พานิชเจริญนาม กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่ม ที่ได้ให้ข้อคิดข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยกราบ ขอบพระคุณด้วยความเคารพยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ วิรัช วรรณรัตน์ อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ และนายชาญวิทย์ ผลชีวิน ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจ แก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์วิชาเอกพลศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ทั้งในด้าน วิชาการและด้านประสบการณ์ในการทำงานแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ภาคพิเศษ รุ่น 9 และเพื่อนร่วมงาน แผนกบริการและสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน 12 สโมสรที่ได้ให้ความร่วมมือเป็น อย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสุเมธ-คุณแม่เพียวรี สุคนธ์พานิช และสมาชิกใน ครอบครัวทิพทวีทุกคน ที่ได้ให้กำลังใจมาโดยตลอด

อนุโพธ สุคนธ์พานิช

## สารบัญ

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ.....                                    | 1    |
| ภูมิหลัง.....                                  | 1    |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....            | 3    |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....               | 3    |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....                  | 4    |
| การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....   | 4    |
| ตัวแปรที่ศึกษา.....                            | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                           | 4    |
| กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....               | 5    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....          | 6    |
| การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา.....              | 6    |
| การเตรียมทีมฟุตบอล.....                        | 9    |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                     | 13   |
| งานวิจัยในต่างประเทศ.....                      | 13   |
| งานวิจัยในประเทศ.....                          | 15   |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....               | 20   |
| การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....   | 20   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... | 21   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                       | 22   |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....    | 23   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 24   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....       | 24   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 24   |

## สารบัญ(ต่อ)

| บทที่                                       | หน้า |
|---|------|
| 5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 38   |
| บทย่อ.....                                  | 38   |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....         | 38   |
| แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....            | 38   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 38   |
| วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....              | 39   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                     | 39   |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....                  | 39   |
| อภิปรายผล.....                              | 41   |
| ข้อเสนอแนะ.....                             | 43   |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....          | 44   |
| <br>  |      |
| บรรณานุกรม.....                             | 45   |
| <br>  |      |
| ภาคผนวก.....                                | 49   |
| <br>  |      |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                     | 54   |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....   | 20   |
| 2     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม<br>ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม..... | 25   |
| 3     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬาด้านการฝึกซ้อม<br>สถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม.....             | 27   |
| 4     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม<br>ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย.....                | 29   |
| 5     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการ<br>และสุขภาพอนามัย.....                            | 31   |
| 6     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม<br>ด้านการจัดการ และบริหารทีม.....                      | 33   |
| 7     | จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล<br>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นนักกีฬา ด้านการจัดการ<br>และบริหารทีม.....                                  | 35   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

๑) การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ช่วยให้ผู้ que เล่นกีฬาหรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่างไม่ว่าจะมีความยากแสนยาก หรือมีอุปสรรคสักเพียงใดก็จะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ (ณัฐ อินทรปาน. 2526 : 5)

๒) การออกกำลังกายและการเล่นกีฬานับว่าเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ซึ่งการเล่นกีฬา ก็มียุ่่มากมายหลายประเภท กีฬาฟุตบอลก็ถือเป็นกีฬาอีกประเภทหนึ่งที่ได้รับนิยมนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก ดังจะเห็นได้จากในปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลในรายการต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ ของโลกหลายรายการและประชาชนทั่วไปทุกมุมโลกต่างให้ความสนใจในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก ประชาชนจำนวนหลายร้อยล้านคนเฝ้าติดตามการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ตลอดเวลานับเป็นเกมการแข่งขันที่สนุกสนาน เร้าใจ ดึงดูดใจ เพราะในการแข่งขันแต่ละทีมได้มีการพัฒนารูปแบบการเล่น เทคนิค แทคติกใหม่ ๆ และสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์อยู่เสมอทำให้การแข่งขันตื่นเต้น เร้าใจ ประทับใจตลอดกาล (ประโยค สุทธิสง่า. 2541 : 1 - 2) ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าหลายประเทศในโลกได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาฟุตบอลอย่างจริงจัง จนทำให้เกิดนักกีฬาฟุตบอลอาชีพที่มีค่าตัวแพงแสนแพง และมีชื่อเสียงเกิดขึ้นอย่างมากมาย ซึ่งทีมฟุตบอลของประเทศต่าง ๆ เหล่านั้น ได้รับการยอมรับจากประชาชนทั่วทุกมุมโลกเป็นที่ยอมรับนับถือในเรื่องของกีฬาฟุตบอล และถือได้ว่าการพัฒนากีฬาฟุตบอลไปสูงขึ้นอีกระดับหนึ่ง

๓) การพัฒนาการกีฬาของประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531 - 2539) ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนให้ความสนใจการออกกำลังกาย ดูกีฬาและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ซึ่งผลการติดตามและประเมินผล แผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับน้อย มี 2 แผนงาน คือ แผนพัฒนา โภชนาการกับการกีฬาและแผนงานพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ เป็นการพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรได้แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ให้ได้รับความรู้และเพิ่มพูนทักษะให้มากขึ้น พัฒนาระบบบริหาร การจัดการแข่งขัน การจัดตั้งชมรม สมาคมและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาครวมทั้งพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สามารถ

รองรับการดำเนินงานในการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป. : 5 - 8) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยจำเป็นต้องศึกษาแนวทางหรือวางนโยบายหลักให้มีความต่อเนื่องแบบลูกโซ่อย่างถาวรและจริงจัง จึงจะเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง แต่เนื่องจากฟุตบอลในประเทศไทยยังขาดลักษณะของกีฬาฟุตบอลแบบอาชีพ และการเริ่มต้นที่เข้าไปทำให้การพัฒนาของกีฬาฟุตบอลยังล่าช้ากว่าต่างชาติ เหตุเพราะยังเป็นกีฬาสมัครเล่นอยู่ในปัจจุบันสมาคมฟุตบอลก็ได้พยายามพัฒนากีฬาฟุตบอลไปในหลายรูปแบบ อาทิเช่น การส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ การจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการต่าง ๆ การจัดให้มีการนำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาเผยแพร่อยู่เสมอ การจ้างโค้ชต่างชาติมาอบรมโค้ช และเป็นโค้ชให้ทีมชาติไทยโดยการดำเนินการต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแต่เพื่อความมุ่งหวังที่ต้องการจะปูพื้นฐาน หรือยกระดับมาตรฐานฟุตบอลไทยให้สูงขึ้น ซึ่งนอกจากการพัฒนาดังกล่าว สมาคมฟุตบอลฯ ยังได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลกระจายไปตามต่างจังหวัด ถึงแม้ว่าจะมีการจัดการแข่งขันมากมาย หรือรวมถึงมีการเรียนการสอนรายวิชาฟุตบอลก็ตาม การพัฒนาของฟุตบอลในประเทศไทยนั้นก็ยังเป็นไปอย่างล่าช้ามาก ทั้งนี้จากเหตุผลหลายประการด้วยกัน เช่น ความพร้อมในด้านสถานที่อุปกรณ์ การฝึกซ้อม และแข่งขันความรู้ ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนและของครูอาจารย์ผู้สอน รวมถึงระบบการจัดการแข่งขัน เป็นต้น (ชลัช ภิรมย์. 2539 : คำนำ)

การแข่งขันฟุตบอลไทยเล่นดิลีก ก็เป็นการแข่งขันอีกรายการหนึ่งที่มีการแข่งขันเพื่อมุ่งหวังที่จะให้เกิดการพัฒนาการกีฬาฟุตบอลของประเทศ ซึ่งมุ่งหวังที่จะยกระดับมาตรฐานของกีฬาฟุตบอลให้สูงขึ้นเป็นลักษณะแบบอาชีพใช้วิธีการแข่งขันระบบลีก คือแข่งขันแบบพบกันหมดคู่ละ 2 ครั้ง โดยแข่งขันแบบเหย้า - เยือน มีทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น 12 สโมสร ใช้ระยะเวลาในการแข่งขันประมาณ 6 เดือน รวมจำนวนเกมส์ในการแข่งขันทั้งสิ้น 132 ครั้ง ใช้ระบบเก็บคะแนนโดยมีการให้คะแนนทีมที่ชนะได้ 3 คะแนน เสมอได้ 1 คะแนน และแพ้ไม่ได้คะแนน (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย. 2543 : 3) และในขณะเดียวกันก็มีการหักคะแนนนักกีฬาที่ได้รับโทษจากการแข่งขันในแต่ละแมตช์ โดยลักษณะการจัดการแข่งขันดังกล่าวนี้ ก็เพื่อให้การแข่งขันฟุตบอลลีกเข้าสู่ระบบการเป็นการเล่นอาชีพได้มากดังนั้นสโมสรต่าง ๆ ที่มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีการเตรียมทีมกันอย่างเต็มที่เพื่อต้องการให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งในแต่ละปีผู้เข้าแข่งขันส่วนใหญ่มุ่งสู่ชัยชนะในการแข่งขัน ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันต่างก็ตั้งจุดมุ่งหมายที่ตำแหน่งชนะเลิศประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพื่อชื่อเสียงของตนเอง และสโมสร รวมถึงสิ่งตอบแทนที่จะตามมาอีกมากมาย ดังนั้นทีมที่เข้าร่วมในการแข่งขันจะต้องมีการเตรียมทีมที่ดีที่สุดเพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งหากสามารถดำเนินการหรือเตรียมความพร้อมได้อย่างสมบูรณ์แล้วก็จะสามารถทำการฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ซึ่งการฝึกซ้อมที่ดีและมีประสิทธิภาพ

นั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างทั้งจากตัวนักกีฬา เช่นสมรรถภาพทางกาย สุขภาพอนามัย และสภาพจิตใจ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยจากภายนอกหรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอน สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ สภาพดินฟ้าอากาศ ฯลฯ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้อาจก่อให้เกิดปัญหาต่อการฝึกซ้อมได้ หากไม่ได้เตรียมความพร้อมไว้เป็นอย่างดีจะทำให้ทีมไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้ แต่หากสามารถจัดเตรียมหรือดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์แล้ว ก็จะเป็นพื้นฐานที่ดีในการฝึกซ้อม ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จได้สูงกว่าทีมที่ขาดการเตรียมความพร้อม/ซึ่งสุขภาพดี สารผล (2534 : 7) กล่าวไว้ว่าการที่ทีมหรือสโมสรแต่ละสโมสรจะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องอาศัยความพร้อมในทุก ๆ ด้าน อีกทั้งจะต้องมีองค์ประกอบหรือปัจจัยที่จะจูงใจให้นักกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุ่มเท ตั้งใจ เอาใจใส่ เอาใจต่อการฝึกซ้อมและแข่งขันด้วย

ในฐานะที่ผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬาฟุตบอลในระดับทีมชาติและเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการต่าง ๆ หลายรายการ จึงสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาของการเตรียมทีมของสโมสรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ซึ่งนับว่าเป็นการแข่งขันที่ใช้ช่วงระยะเวลาในการแข่งขันยาวนานที่สุดในประเทศไทย และจำเป็นที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ อันเป็นส่วนสนับสนุนในการฝึกซ้อมการจัดเตรียมอุปกรณ์ สนามฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวนักกีฬา หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยของนักกีฬาในการฝึกซ้อม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักกีฬา สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมทีมที่ประสบความสำเร็จ การฝึกซ้อมที่ดีมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน มีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ยอมส่งผลให้ตัวนักกีฬานั้นมีความพร้อมในการแข่งขัน ความพร้อมเหล่านี้จะส่งผลให้ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันประสบความสำเร็จในการแข่งขันและจะได้ทราบถึงปัญหาในด้านต่าง ๆ ของสโมสรทั้งในภาครัฐบาล รัฐบาลกิจ และภาคเอกชน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา ของแต่ละทีมแต่ละสโมสร ตลอดจนถึงเพื่อพัฒนาการกีฬาฟุตบอลของประเทศต่อไป

**ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า**

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

ศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ วัฒนศิริกุล  
ครั้งที่ 6

**ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า**

1. ทำให้ทราบถึงปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5
2. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อพัฒนาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลสู่ระดับอาชีพต่อไป
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทีมสโมสรต่าง ๆ และผู้ที่สนใจทั่วไป

ศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ วัฒนศิริกุล  
ครั้งที่ 6

ศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ วัฒนศิริกุล  
ครั้งที่ 6

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย <sup>105 186 คน</sup> ~~เจ้าหน้าทีประจำทีม นักกีฬา~~ ของสโมสรที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขัน <sup>ไทยแลนด์ลีก</sup> ~~ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5~~ จำนวน 12 สโมสร เจ้าหน้าที่ประจำทีม 60 คน นักกีฬา 360 คน

#### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มเจ้าหน้าที่ประจำทีม รวม 12 สโมสร จำนวน 60 คน
2. กลุ่มนักกีฬา รวม 12 สโมสร จำนวน 186 คน

#### ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ แบ่งเป็นดังนี้ <sup>ทั้งหมดของเจ้าหน้าที่ประจำทีมและนักกีฬา</sup> เจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล <sup>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5</sup> ~~ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5~~ <sup>ปี 105 ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 6</sup>

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

##### ปัญหาในการเตรียมทีม

หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่วันแรกของการฝึกซ้อม ระหว่างการแข่งขันจนกระทั่งสิ้นสุดการแข่งขันของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 12 สโมสร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ด้านการจัดการและบริหารทีม การแข่งขันฟุตบอล <sup>ไทยแลนด์ลีก</sup> ~~ไทยแลนด์ลีก~~ <sup>ปี 105 ไทยแลนด์ลีก</sup>

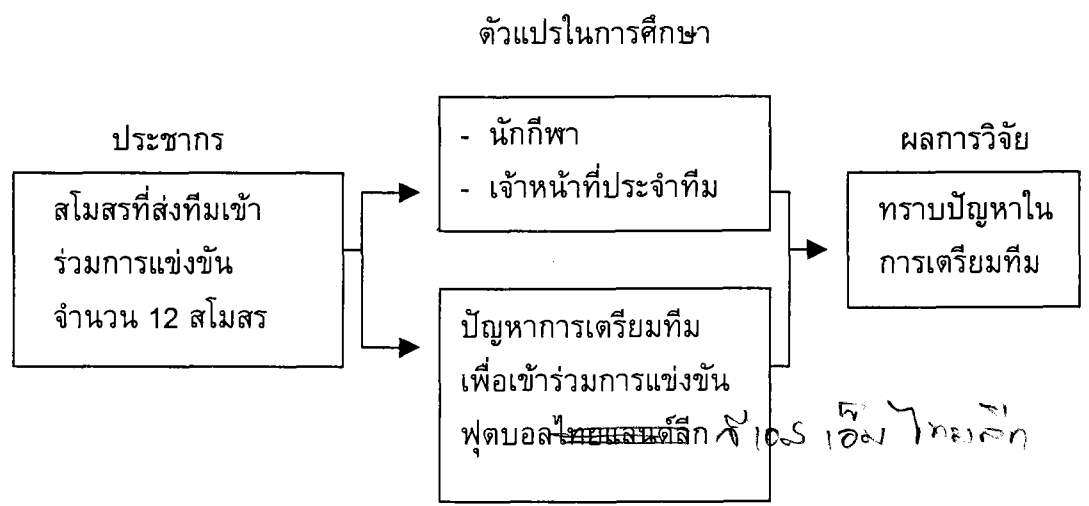
หมายถึง การแข่งขันฟุตบอลที่จัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันและรับผิดชอบเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทั้งหมด และในการแข่งขันครั้งนี้เป็นครั้งที่ <sup>6</sup> ~~5~~ <sup>ประจำปี 2545</sup> ~~ประจำปี 2543~~ มีจำนวนสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 สโมสร โดยใช้ระยะเวลาในการแข่งขันประมาณ 6 เดือน เริ่มการแข่งขันเดือนพฤษภาคม <sup>สมาคมฟุตบอลไทย 1102 ถนนวิภาวดีรังสิต</sup> ~~ถึงเดือนตุลาคม~~ และใช้สนามในการแข่งขันครั้งนี้ ~~สนามการทำเรือแห่งประเทศไทย คลองเตย~~ <sup>สนามรูปเตมีย์-ดอนเมือง สนามฮั่วเสงชัย จังหวัดปทุมธานี สนามไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง สนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง สนามภูติอนันต์ บางนา สนามเทพหัสดินฯ ปทุมธานี สนามบุญจินดา บรมชน</sup> สำหรับสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร คือ

1. สโมสรทหารอากาศ
2. สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย
3. บี อี ซี เทโรศาสน
4. สโมสรโอสถสภา

18  
6  
144

4. สโมสรไอศกสภา
5. องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
6. สโมสรธนาคารกสิกรไทย สโมสรขงส. <sub>v</sub>
7. สมาคมสโมสรสินธนา
8. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
9. กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี
10. สโมสรธนาคารกรุงไทย
11. สโมสรตำรวจ
12. ราชนาวีสโมสร

กรอบแนวคิดในการวิจัย



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอจะแยกได้ดังนี้

1. การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา
2. การเตรียมทีมฟุตบอล
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 3.2 งานวิจัยในประเทศ

#### การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา

##### การบริหาร

การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหารก็คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอ แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการซึ่งแต่ละองค์ประกอบก็คือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การควรปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้วชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็คือจะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้
3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือการหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ

4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้ว จะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้ การประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคปัญหาหากน้อยเพียงใดบ้าง

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างนี้ การบริหารงานจะเกิดขึ้นไม่ได้

การบริหารจะต้องบริหาร 3 ส่วน คือ

1. บริหารตนเอง 40 %
2. บริหารคน 15 %
3. บริหารงาน 39 % และงานอื่น ๆ 6 %

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล หรือการบริหารที่ดียิ่ง ประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของโค้ชมืออาชีพ โดยโค้ชจะต้องเป็นนักวิชาชีพโค้ชฟุตบอล

โดยตรง

3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์กร
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่โค้ช ผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอัตราภาพ ทำให้นักกีฬาและโค้ชพัฒนาทีมได้เร็วขึ้น อันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย
5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ

6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตรเล่นเป็นการกุศลต่าง ๆ

7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีมถือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีม ข้อสำคัญจะต้องเน้นความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จัก จัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่าง ๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้คือว่าประสบความสำเร็จในการ บริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวกได้แก่
  - 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
  - 3.2 สต๊าฟโค้ช หรือทีมงาน
  - 3.3 นักฟุตบอลและหัวหน้าทีม
  - 3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

### การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความ มีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความ นิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬา กันอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขัน หลายวัน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬาขึ้นอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตเห็นความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการ ถ่ายทอดกีฬาประเภทต่าง ๆ ทางทีวีซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือ พิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของการกีฬาเป็นประจำทุกวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ

ความนิยมทางการกีฬาในลักษณะของผู้เล่น และในลักษณะของผู้ดูนั้นนับว่ามีความ สัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขัน กีฬานัดใดก็ตามที่คู่แข่งมีมาตรฐานการเล่นกีฬาดำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้สู้กัน แพ้ชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนี้น้อยแสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเล่นว่า เป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นควรจะพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น และในการแข่งขัน กีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมทีมกีฬาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเพื่อ ให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาสูง มีความสนุกตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนว ทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขต (2521 : 70-71) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นพิเศษความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้น ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากมาย หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ที่จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นใช้การรุกรการรับที่มีประสิทธิภาพแล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีกจึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กีฬาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจะต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษ นอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

### การเตรียมทีมฟุตบอล

การเตรียมทีมฟุตบอลนับว่าเป็นงานที่หนักพอสมควรสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง กับงานนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ทำหน้าที่ในการวางแผนในการเตรียมทีม การจัดการนักกีฬา การฝึกซ้อม และงานต่าง ๆ อีกมากมายภาระความรับผิดชอบในงานต่าง ๆ ซึ่ง สุชาติ สารผล. (2534 : 41) ได้กล่าวว่า เมื่อฤดูกาลแข่งขันล่าสุดสิ้นสุดลงก็ถึงเวลาที่โค้ชจะต้องเริ่มต้นวางแผนงานเพื่อเตรียมทีมของตน ในการเล่นฤดูกาลแข่งขันต่อไปช่วงเวลาดังกล่าวนี้จึงเหมาะสมที่สุดสำหรับโค้ช และสต๊าฟที่มาร่วมปรึกษาหารือถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารทีมของตนทั้งนี้โดยจุดหมายหลักก็คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่มีอยู่ในความรับผิดชอบบทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นทั้งของโค้ชและสต๊าฟโค้ช จะเป็นแนวทางเป็นแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป การเตรียมทีมจึงพอสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแรกที่จะต้องทำให้สำเร็จ ในการเตรียมทีมไว้สำหรับฤดูกาลแข่งขันใหม่ ก็คือการกำหนดปรัชญาที่แน่นอนในการบริหารทีมของตนเอง จากประสบการณ์ที่ผ่านมาโค้ชอาจมีความรู้สึกว่ปรัชญาที่ตนเองยึดถือแต่ก่อนนี้อาจมีความจำเป็น หรือถึงเวลาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงไปของผู้เล่นที่มีอยู่ โค้ชก็จำเป็นจะต้องปรับปรุงปรัชญาเกี่ยวกับทางด้านมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สไตล์การเล่นของทีม ลักษณะการฝึก กฎและระเบียบวินัยของผู้เล่น การคัดเลือกตัวนักกีฬา การตัดตัวนักกีฬา

2. สิ่งที่จะต้องพิจารณาประการต่อมาในการเตรียมทีมก็คือ พื้นฐานหรือสไตล์การเล่นของทีมที่จะใช้เล่นในฤดูกาลหน้าไม่ว่าจะเป็นการรุกหรือการรับ โค้ชก็ต้องกลับไปพิจารณาทักษะพื้นฐานของผู้เล่นอีกครั้ง พร้อมกับขอคำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นจากสต๊าฟโค้ชในเรื่องนี้ด้วย

3. ขั้นตอนต่อไปของการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การจัดทำคลินิกการฝึกกีฬา เช่น การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมกลุ่มย่อย การพบปะพูดคุยกันเข้าร่วมดำเนินการดังกล่าวอย่างน้อยปีละครั้ง สำหรับประเทศไทยเราการจัดคลินิกการฝึกกีฬานั้น มีน้อยครั้งมากเพราะอุปสรรค และปัญหาต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกด้านที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากร และผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น

4. การเตรียมทีมขั้นต่อไปก็คือ การจัดรูปแบบการบริหารสต๊าฟโค้ชตามปกติแล้ว สต๊าฟโค้ชที่มีสมาชิกอยู่เพียง 2 – 3 คน มักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใดนัก แต่สำหรับสต๊าฟโค้ชทีมกีฬาของสโมสรใหญ่ ๆ อาจมีสมาชิกมากกว่าที่กล่าวมา ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานมากขึ้น โดยเฉพาะความขัดแย้งในแง่ความคิดเห็น ซึ่งโค้ชและสต๊าฟโค้ชทุกคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันอยู่แล้ว นั่นคือ การทำทีมให้ประสบความสำเร็จแต่แนวทางหรือกลวิธีในการทำนั้นทุกคนอาจมีวิธีการที่ไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งในเมื่อทุกคนต้องเข้ามาปฏิบัติงานในหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่าสมาชิกหรือสต๊าฟโค้ชแต่ละคนควรยึดถือบทบาท และหน้าที่ของตนเป็นหลักเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อมีสต๊าฟโค้ชก็ต้องมีหัวหน้าโค้ช บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน หัวหน้าโค้ชจะเป็นผู้กำหนด สต๊าฟโค้ชจะเป็นผู้รับเอานโยบายของหัวหน้าโค้ชมาปฏิบัติ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แต่อำนาจสิทธิขาดนั้นควรตกอยู่กับหัวหน้าโค้ชแต่ผู้เดียว เมื่อทุกคนรับทราบและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เชื่อได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นย่อมลดน้อยลงได้

5. สิ่งต่อมาที่ควรพิจารณาถึงในการเตรียมทีม ก็คือการพิจารณาในเรื่องของอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับทีมและสำหรับผู้เล่นแต่ละคน ซึ่งส่วนมากแล้วโค้ชควรคำนึงถึงในเรื่องนี้มากที่สุดคงได้แก่

ก. เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า)

ข. ขนาดและความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ป้องกันการบาดเจ็บต่าง ๆ เช่น สนับแข้ง สนับเข่า ถุงมือ

ค. งบประมาณที่มีอยู่ในการจัดซื้อจัดหา

ง. การจัดทำทะเบียนควบคุมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของทีม

6. โค้ชจะต้องเตรียมในเรื่องของสถานที่นัดหมายสำหรับการประชุมทีมซึ่งรวมทั้งการประชุมสตาฟโค้ชและประชุมผู้เล่นด้วย โดยโค้ชอาจกำหนดล่วงหน้าให้ทุกคนทราบ ว่า วันใดเวลาใด โค้ชนัดหมายให้ทุกคนมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และสถานที่นัดประชุมควรเป็นสถานที่เดียวกันโดยตลอดการประชุมทุกครั้ง ทั้งนี้โค้ชควรติดต่อขออนุญาตเป็นทางการต่อเจ้าหน้าที่ของสถานที่นั้นล่วงหน้าก่อนแล้ว ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรมีเงื่อนไขพิเศษอยู่เล็กน้อยว่าควรเป็นสถานที่หรือห้องที่สามารถใช้เครื่องฉายภาพยนตร์ หรือเครื่องฉายวิดีโอได้ด้วย

7. งานต่อไปในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมในเรื่องของแพทย์และการรักษาพยาบาล โค้ชที่รอบคอบควรทำการติดต่อกับแพทย์คนใดคนหนึ่งให้ทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมกีฬาของตนหรืออาจขออนุญาตจากผู้บริหารทำการแต่งตั้งแพทย์ หรือพยาบาลประจำสถาบันให้ดำรงตำแหน่งทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมอีกตำแหน่งก็ได้ หากเป็นทีมของโรงเรียนในชนบทห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ โค้ชก็อาจทำการติดต่อกับแพทย์ประจำตำบลเพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องนี้ โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ติดตามทีมของตนตลอดไป เนื่องจากงานในหน้าที่แพทย์ดังกล่าวต้องมีความรับผิดชอบมากอยู่แล้ว เพียงแต่โค้ชต้องขอความร่วมมือเป็นทางการ และโดยบอกกล่าวแพทย์ล่วงหน้าไว้ก่อนว่าหากมีเหตุการณ์จำเป็นต้องอาศัยแพทย์แล้ว โค้ชและผู้เล่นจะมาขอรับความช่วยเหลือจากแพทย์ผู้นั้นได้ทันที

ในช่วงระหว่างการเตรียมทีมนั้น โค้ชไม่ควรละเลยเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้เล่นของตนถึงแม้จะไม่อยู่ในระหว่างฤดูกาลแข่งขัน แต่การเตรียมทีมที่มีประสิทธิภาพผู้เล่นทุกคนย่อมต้องการมีสมรรถภาพที่ดีอยู่เสมอด้วย ดังนั้นผู้เล่นคนใดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายในฤดูกาลแข่งขันที่ผ่านมา โค้ชควรรหาโอกาสนำเขาเหล่านั้นไปพบแพทย์บ้าง เพื่อให้แพทย์ได้วินิจฉัยลักษณะอาการต่าง ๆ โดยเฉพาะอาการบาดเจ็บเรื้อรังที่ผู้เล่นได้รับตั้งแต่ฤดูกาลแข่งขันที่แล้ว

8. อีกงานหนึ่งที่โค้ชต้องทำในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมเอกสารหรือข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่จะใช้ในการบันทึกรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ต่อทีมของตน อาทิ เช่น ประวัติผู้เล่น บันทึกสุขภาพของผู้เล่น แบบทดสอบ ใบบันทึกการทดสอบแบบฟอร์มสำหรับการสอดแนม ตารางการฝึกซ้อมและประกาศต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับงานนี้ โค้ชควรมอบหมายให้สตาฟโค้ชคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ โค้ชอาจจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปซื้อตู้เอกสารมาใช้เก็บเอกสารดังกล่าวเพราะตู้เก็บเอกสารจะสามารถอำนวยความสะดวกในการเก็บรักษา รวมทั้งรวดเร็วในการค้นหาได้เป็นอย่างดี ในเรื่องนี้โค้ชหลายคน

มองข้ามคุณประโยชน์ของการเก็บเอกสารต่าง ๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดการทำงานในรอบปีต่อไปโค้ชจะได้ไม่ต้องมายุ่งยากเสียเวลามานั่งคิดว่าจะต้องทำอะไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องเอกสารนี้ เพราะโค้ชมีของเดิมเก็บไว้เป็นตัวอย่างและเป็นข้อมูลพร้อมอยู่แล้ว

9. สิ่งหนึ่งที่โค้ชจะเพิกเฉยละเลยเสียมิได้ในการเตรียมทีมก็คือการติดต่อประสานงานผู้ปกครองของลูกทีมทั้งนี้เพราะผู้ปกครองของเด็กแต่ละคนต่างก็มีความผูกพันกับเด็กในแง่ของการกีฬาเหมือนกันเหมือนกับโค้ช เพราะฉะนั้นผู้ปกครองจึงอยากรู้อยากเห็นว่าเด็ก ๆ ในความปกครองหรือลูกหลานของเขาจะถูกโค้ชชักจูงไปในทางใด หรือมีความก้าวหน้าแค่ไหนแล้วบ้าง

10. การจัดหาผู้ช่วยงานเบ็ดเตล็ดในการเตรียมทีมของโค้ช หากเป็นไปได้โค้ชควรจัดหาผู้ที่มีหน้าที่งานเบ็ดเตล็ดทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโค้ชโดยตรง ส่วนมากแล้วโค้ชควรจัดหาผู้ช่วยดังกล่าวนี้ โดยการพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครที่ตั้งใจจะอุทิศตนให้ความช่วยเหลือทีมโดยไม่คิดค่าตอบแทน โดยทำหน้าที่จัดเตรียมน้ำดื่ม ผ้าเช็ดหน้า ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของอุปกรณ์

11. การรายงานข่าวคราวความคืบหน้าของการเตรียมทีมให้แก่ผู้บริหาร โดยเฉพาะผู้จัดการทีม ครูใหญ่ ผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับทราบสิ่งที่โค้ชจะรายงานนั้นที่สำคัญที่สุดเห็นจะได้แก่แผนดำเนินงานบริหารทีมในฤดูกาลแข่งขันต่อไป อาจต้องขอการตัดสินใจจากผู้บริหารโดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ การที่ผู้บริหารได้รับรู้งานของโค้ชจะทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการเตรียมทีมมากขึ้น หรืออย่างน้อยที่สุดก็อาจเกิดความเข้าใจในบางส่วนอันมีผลต่อนโยบายการดำเนินงาน

12. งานในการเตรียมทีมของโค้ชอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อทีมมากก็คือการเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่เสริมทีมแทนผู้เล่นหน้าเก่าที่จะต้องขาดหาย หรืออาจจากทีมไป สิ่งแรกที่โค้ชจะต้องทำให้การเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่ก็คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักกีฬาแต่ละคนที่โค้ชมีโอกาสจะดึงหรือนำมาคัดเลือกตัวเข้าร่วมทีมได้ ยิ่งโดยเฉพาะตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การคัดเลือกตัวผู้เล่นในปีที่ผ่านมาโค้ชอาจกระทำอย่างไม่ทั่วถึง ถึงแม้จะได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างดีแล้วก็ตามเพราะยังคงมีนักกีฬาอีกบางคนที่ไม่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกตัวครั้งนั้นด้วย

13. งานที่สำคัญที่สุดอีกงานหนึ่งในการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การวางแผนเพื่อทำการอุ่นเครื่องทีม เพราะการอุ่นเครื่องทีมนั้นจะเป็นเครื่องชี้แนวทางการเล่นว่า ทีมของโค้ชก้าวหน้าพัฒนาไปถึงไหนแล้ว ยังมีสิ่งใดที่ควรต้องแก้ไขปรับปรุงอีกบ้าง การอุ่นเครื่องทีมที่ดีโค้ชควรวางแผนเลือก และพิจารณาทีมที่เราจะอุ่นเครื่องด้วย ช่วงเวลาที่จะนำทีมไปอุ่นเครื่อง การเลือกทีมอุ่นเครื่องนั้นโค้ชควรเลือกทีมที่มีมาตรฐานเดียวกันกับทีมของตนเพื่อที่โค้ชจะได้ศึกษาลูกทีมของตนอย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่ว่าทีมนั้นด้อยกว่าทีมเราจึงเล่นได้เด่น ทีมนี้เก่งกว่าทีมเราจึงเล่นไม่ออก เป็นต้น จวบจนกระทั่งทีมของโค้ชได้รับการฝึกซ้อมแก้ไขข้อบกพร่องรวมทั้งปรับปรุงเทคนิค และยุทธวิธีสมบูรณ์แบบแล้ว และอยู่ในช่วงก่อน

ฤดูกาลแข่งขันโค้ชก็อาจติดต่อกทีมที่มีฝีมือในระดับสูงกว่ามาเพื่อทำการอุ่นเครื่องด้วย โอกาสนี้ที่โค้ชจะได้มองเห็นจุดเด่น จุดด้อยของทีม และลูกทีมไปพร้อม ๆ กัน

การเตรียมทีมของโค้ชเป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อม ดังนั้นหากทุกสิ่งทุกอย่างโค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพรียงแล้วเมื่อถึงวันนัดหมายรวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้ทันที

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยในต่างประเทศ

ปาร์ค (Park. 1987 : 345-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของลักษณะการสอนฟุตบอลของโค้ชและวุฒิภาวะของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล โดยใช้สถานการณ์การเป็นผู้นำเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างนักฟุตบอลของวิทยาลัยและโค้ช โดยวัดผลการสอนของโค้ชและวุฒิภาวะของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล ตัวแปรคือ สถานการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างขึ้น โดยวัดขณะที่แข่งขันดูลักษณะการเป็นผู้นำของโค้ชที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักกีฬาทุกคน โดยมีเครื่องมือเป็นมาตรวัดเกี่ยวกับวุฒิภาวะที่สร้างขึ้นในสถานการณ์การเป็นผู้นำ วิดีโอเทปเกี่ยวกับข้อจำกัดและลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี และให้นักฟุตบอลตอบแบบสอบถาม จะให้คะแนน 1 ใน 4 จากวิดีโอเทปที่จำลองลักษณะการเป็นผู้นำบางอย่าง เก็บข้อมูลทันทีหลังจากจบเทป

#### ผลการศึกษาพบว่า

ในสถานการณ์การเป็นผู้นำนั้นถ้าหากพฤติกรรมของโค้ชเป็นไปในทางที่ดี ชัดเจน และแน่นอนก็เท่ากับว่าเป็นการเตรียมรูปแบบการฝึกซ้อมและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น และในที่สุดจะปรับปรุงตามความสามารถของนักกีฬา โค้ชส่วนใหญ่มักไม่คำนึงถึงระดับวุฒิภาวะมักเป็นโค้ชที่มีลักษณะที่เน้นทั้งทักษะและความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อนักฟุตบอล

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทัศนคตินักกีฬาของสเตปป์ ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความ เป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านทั่ว ๆ ไป

3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล

4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย

5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก

6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โรติลลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคมและพฤติกรรมการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของซาราตูรี เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้เห็นถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย

ผลการศึกษาพบว่า

มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

คาติง (Kating. 1993 : 1082) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อะดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อะดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่าง ๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือการมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่น ๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษามาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่าง ๆ ของทีมลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา

ผลการศึกษาพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่า นักกีฬารสมัครซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

### งานวิจัยในประเทศ

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติในเขต 3 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬาทั้งสิ้น 982 คน ได้รับคืน 632 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.36 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าซี และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามลำดับ และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านทั่ว ๆ ไป ด้านขวัญและกำลังใจและด้านสภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุดในเรื่อง สมรรถภาพทางกายที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และควรมีการเก็บตัวในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ และนักกีฬามีความเห็นอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องการฝึกซ้อมทักษะเพียงอย่างเดียวในขณะที่ฝึกซ้อม

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทต่าง ๆ คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูโด มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน และยกน้ำหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติภายในเขต 8 จังหวัดชุมพร โดยส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาตอบจำนวนทั้งสิ้น 268 คน นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าซี และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสภาพอนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านทั่ว ๆ ไป ตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วย อยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องควรมีการเก็บตัว การฝึกซ้อม และสมรรถภาพทางกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมากในเรื่องการตรวจสุขภาพเป็นประจำ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขณะฝึกซ้อมควรมีแพทย์ประจำทีม ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และควรมีวันหยุดซ้อมประมาณ 1-2 วันต่อสัปดาห์

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมนักกีฬาชาย กับนักกีฬาหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทฟุตบอล กรีฑา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3 เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่าจากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามากคือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ผลการศึกษาพบว่า

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม ขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักกีฬามหาวิทยาลัย หรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพฯ ทุกชนิดกีฬาที่ส่งทีมเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ

หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมชาติการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬารวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจครบครัน การเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอน

เข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร หนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสร ระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้ง การฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้สโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา

7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี่ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการ ในการฝึกซ้อมล่าช้า

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารระเบียบ และกติกาการแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาครูฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนี้การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13(ระยะที่ 2) ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อมด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจำนวน 637 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน

ผลการศึกษาพบว่า

ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านเจ้าหน้าที่สมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลมีสภาพการเตรียมทีมน้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านโภชนาการมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม  
สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านงบประมาณมีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา 9 สมาคม สำหรับ  
สมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย  
ที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมี  
ปัญหาด้านนี้น้อย

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย  
10 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้าน  
นี้น้อย

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย <sup>10.510</sup>เจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา ของสโมสร <sup>10.510</sup>ที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล <sup>10.510</sup>ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 จำนวน 12 สโมสร รวมทั้งสิ้น 360 คน เจ้าหน้าที่ประจำทีม 60 คน

##### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ <sup>10.510</sup>เจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา ของ <sup>10.510</sup>สโมสรที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล <sup>10.510</sup>ไทยแลนด์ลีก จำนวน 12 สโมสร ดังนี้ <sup>10.510</sup>เจ้าหน้าที่ประจำทีม สโมสรละ 5 คน รวม 60 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักกีฬา 186 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตาม <sup>10.510</sup>ตารางเลขสุ่มของ <sup>10.510</sup>เครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan (1970 : 608)

ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| สโมสร                          | จำนวนประชากร        |         | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  |         |
|--------------------------------|---------------------|---------|---------------------|---------|
|                                | เจ้าหน้าที่ประจำทีม | นักกีฬา | เจ้าหน้าที่ประจำทีม | นักกีฬา |
| 1. สโมสรทหารอากาศ              | 5                   | 30      | 5                   | 16      |
| 2. สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย | 5                   | 30      | 5                   | 16      |
| 3. บี อี ซี เทโรศาสน           | 5                   | 30      | 5                   | 16      |

ตาราง 1 (ต่อ)

| สโมสร                           | จำนวนประชากร        |         | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  |         |
|---------------------------------|---------------------|---------|---------------------|---------|
|                                 | เจ้าหน้าที่ประจำทีม | นักกีฬา | เจ้าหน้าที่ประจำทีม | นักกีฬา |
| 4. สโมสรโอสถสภา                 | 5                   | 25      | 5                   | 13      |
| 5. องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย | 5                   | 37      | 5                   | 19      |
| 6. สโมสรธนาคารกสิกรไทย          | 5                   | 35      | 5                   | 18      |
| 7. สมาคมสโมสรสินธนา             | 5                   | 30      | 5                   | 15      |
| 8. สโมสรธนาคารกรุงเทพ           | 5                   | 28      | 5                   | 14      |
| 9. กรุงเทพมหานคร                | 5                   | 25      | 5                   | 13      |
| 10. สโมสรธนาคารกรุงไทย          | 5                   | 35      | 5                   | 18      |
| 11. สโมสรตำรวจ                  | 5                   | 25      | 5                   | 13      |
| 12. ราชนาวีสโมสร                | 5                   | 30      | 5                   | 15      |
| รวม                             | 60                  | 360     | 60                  | 186     |

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาในการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5
2. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมทีมนักกีฬาและการจัดการแข่งขัน
3. ศึกษาแนวการสร้างเครื่องมือในการวิจัย เพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือและค้นหาข้อมูลในการวิจัยให้เป็นไปตามความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า
4. สร้างแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
  - 4.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) โดยแบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้
    - 4.1.1 ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
    - 4.1.2 ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย
    - 4.1.3 ด้านการจัดการและบริหารทีม

#148939

4.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

5. นำขอบเขตด้านต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามจากข้อ 4 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

7. นำแบบสอบถามจากข้อ 4 ไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ท่าน เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ได้แก่

๔1 รองศาสตราจารย์ วิรัช วรรณรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๔2 อาจารย์อภยาพร ทรวงามทรัพย์

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๔3 นายชาญวิทย์ ผลชีวิน

นักวิชาการระดับ 7 สำนักงานการกีฬา กรมพลศึกษา

8. หาคความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยนำแบบสอบถามทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

9. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมานำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง

10. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไปด้วยตนเอง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขออนุญาตจากประธานสโมสรฟุตบอลที่สังกัดทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ท่าน ในการตรวจแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5
2. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา มาสรุปเป็นความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

F แทน ความถี่  
% แทน ร้อยละ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- ตอนที่ 1 คำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา นำแสดงในรูปของตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ ลีก ครั้งที่ 5 ประจำปี 2543

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. ความสามัคคีภายในกลุ่มและ<br>ความมีระเบียบวินัย | F | 1          | 9     | 16      | 25    | 9          |
|   | % | 1.67       | 15.00 | 26.67   | 41.66 | 15.00      |
| 2. การเสริมสร้างและการทดสอบ<br>สมรรถภาพทางกาย     | F | 4          | 31    | 15      | 5     | 5          |
|   | % | 6.67       | 51.67 | 25.00   | 8.33  | 8.33       |
| 3. มีการวางแผนการฝึกซ้อม<br>อย่างเป็นระบบ         | F | 4          | 10    | 25      | 18    | 3          |
|   | % | 6.67       | 16.67 | 41.66   | 30.00 | 5.00       |
| 4. การงานในหน้าที่และการ<br>ศึกษาทำให้เป็นอุปสรรค | F | 30         | 9     | 7       | 11    | 1          |
|   | % | 50.00      | 15.00 | 11.67   | 18.33 | 1.67       |
| 5. จำนวนของอุปกรณ์ในการ<br>ฝึกซ้อม                | F | 32         | 8     | 11      | 3     | 6          |
|   | % | 53.33      | 13.33 | 18.33   | 5.00  | 10.00      |
| 6. สนามฝึกซ้อมและสนาม<br>แข่งขันใช้สนามเดียวกัน   | F | 27         | 16    | 8       | 1     | 8          |
|   | % | 45.00      | 26.67 | 13.33   | 1.67  | 13.33      |
| 7. สถานที่เก็บตัวนักกีฬา                          | F | 12         | 23    | 9       | 11    | 5          |
|   | % | 20.00      | 38.33 | 15.00   | 18.33 | 8.33       |
| รวม   | F | 110        | 106   | 91      | 76    | 37         |
|   | % | 20.71      | 25.24 | 21.67   | 18.09 | 8.81       |

จากตาราง 2 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีดังนี้

1. ความสามัคคีภายในกลุ่ม และความมีระเบียบวินัย พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 16 คน

คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับน้อยที่สุด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

2. การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 51.67 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

3. มีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ระดับมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และระดับน้อยที่สุด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

4. การงานในหน้าที่และการศึกษาทำให้เป็นอุปสรรค พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.66 ระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับปานกลาง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

5. จำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 ระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

6. สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

7. สถานที่เก็บตัวนักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 38.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับน้อย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 ระดับปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และระดับน้อยที่สุดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 25.24 ระดับปานกลาง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 21.67 ระดับน้อย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 18.09 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. ความสามัคคีภายในกลุ่มและ<br>ความมีระเบียบวินัย | F | 4          | 34    | 54      | 63    | 31         |
|   | % | 2.15       | 18.28 | 29.03   | 33.87 | 16.67      |
| 2. การเสริมสร้างและการทดสอบ<br>สมรรถภาพทางกาย     | F | 11         | 50    | 88      | 32    | 5          |
|   | % | 5.91       | 26.88 | 47.31   | 17.20 | 2.69       |
| 3. มีการวางแผนการฝึกซ้อม<br>อย่างเป็นระบบ         | F | 12         | 27    | 60      | 59    | 28         |
|   | % | 6.45       | 14.52 | 32.26   | 31.72 | 15.05      |
| 4. การงานในหน้าที่และการ<br>ศึกษาทำให้เป็นอุปสรรค | F | 15         | 46    | 64      | 46    | 15         |
|   | % | 8.06       | 24.73 | 34.41   | 24.73 | 8.06       |
| 5. จำนวนของอุปกรณ์ในการ<br>ฝึกซ้อม                | F | 7          | 27    | 49      | 65    | 38         |
|   | % | 3.76       | 14.52 | 26.34   | 34.95 | 20.43      |
| 6. สนามฝึกซ้อมและสนาม<br>แข่งขันใช้สนามเดียวกัน   | F | 20         | 61    | 45      | 33    | 27         |
|   | % | 10.75      | 32.80 | 24.19   | 17.74 | 14.52      |
| 7. สถานที่เก็บตัวนักกีฬา                          | F | 12         | 35    | 54      | 56    | 29         |
|   | % | 6.45       | 18.82 | 29.03   | 30.11 | 15.59      |
| รวม   | F | 81         | 280   | 414     | 354   | 173        |
|   | % | 6.22       | 21.51 | 31.80   | 27.19 | 13.28      |

จากตาราง 3 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีดังนี้

1. ความสามัคคีภายในกลุ่มและความมีระเบียบวินัย พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 ระดับปานกลาง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 18.28 ระดับน้อยที่สุด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 ตามลำดับ

2. การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 47.31 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.88 ระดับน้อย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ระดับมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.91 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 ตามลำดับ

3. มีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.72 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 ระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 และระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

4. การงานในหน้าที่และการศึกษาทำให้เป็นอุปสรรค พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 34.41 รองลงมาได้แก่ ระดับมากจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73 ระดับน้อย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73 ระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 ตามลำดับ

5. จำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 34.95 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 26.34 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 20.43 ระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 และระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

6. สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.19 ระดับน้อย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 และระดับมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.75 ตามลำดับ

7. สถานที่เก็บตัวนักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 ระดับมาก จำนวน 35 คน จำนวน 18.82 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 29 คน จำนวน 15.59 และระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 354 คิดเป็นร้อยละ 27.19 ระดับมาก จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ระดับน้อยที่สุด 173 คน คิดเป็นร้อยละ 13.28 และระดับมากที่สุด 81 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมด้านสวัสดิการ  
และสุขภาพอนามัย

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล<br>ในยามเจ็บป่วย                         | F | 26         | 15    | 10      | 5     | 4          |
|   | % | 43.33      | 25.00 | 16.67   | 8.33  | 6.67       |
| 2. ประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา                                    | F | 3          | 9     | 10      | 22    | 16         |
|   | % | 5.00       | 15.00 | 16.67   | 36.67 | 26.66      |
| 3. การบริการรถรับส่งนักกีฬา<br>ไปฝึกซ้อม                            | F | 4          | 21    | 18      | 10    | 7          |
|   | % | 6.66       | 35.00 | 30.00   | 16.67 | 11.67      |
| 4. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการ<br>ฝึกซ้อม                               | F | 3          | 13    | 15      | 25    | 4          |
|   | % | 5.00       | 21.67 | 25.00   | 41.67 | 6.66       |
| 5. มีรางวัลให้กับนักกีฬา<br>เจ้าหน้าที่ประจำทีม และผู้ที่เกี่ยวข้อง | F | 4          | 13    | 19      | 19    | 5          |
|   | % | 6.66       | 21.67 | 31.67   | 31.67 | 8.33       |
| 6. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่าง<br>การฝึกซ้อม                           | F | 24         | 21    | 5       | 4     | 6          |
|   | % | 40.00      | 35.00 | 8.33    | 6.67  | 10.00      |
| รวม   | F | 64         | 92    | 77      | 85    | 42         |
|   | % | 17.78      | 25.55 | 21.39   | 23.61 | 11.67      |

จากตาราง 4 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการ  
และสุขภาพอนามัย มีดังนี้

1. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน  
26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00  
ระดับปานกลาง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.65 ระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ  
8.33 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

2. ประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ  
36.67 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.66 ระดับปานกลาง

จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

3. การบริการรถรับส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ระดับน้อยจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และระดับมากที่สุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ตามลำดับ

4. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 และระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

5. มีรางวัลให้กับนักกีฬา เจ้าหน้าที่ประจำทีม และผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 ระดับน้อย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ตามลำดับ

6. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 25.55 รองลงมาได้แก่ระดับน้อย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 ระดับปานกลาง จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 21.39 ระดับมากที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล<br>ในยามเจ็บป่วย                         | F | 54         | 28    | 23      | 52    | 29         |
|   | % | 29.03      | 15.05 | 12.37   | 27.96 | 15.59      |
| 2. ประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา                                    | F | 21         | 34    | 41      | 55    | 35         |
|   | % | 11.29      | 18.28 | 22.04   | 29.57 | 18.82      |
| 3. การบริการรถรับส่งนักกีฬา<br>ไปฝึกซ้อม                            | F | 19         | 50    | 37      | 55    | 25         |
|   | % | 10.22      | 26.88 | 19.89   | 29.57 | 13.44      |
| 4. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการ<br>ฝึกซ้อม                               | F | 12         | 43    | 50      | 54    | 27         |
|   | % | 6.45       | 23.12 | 26.88   | 29.03 | 14.52      |
| 5. มีรางวัลให้กับนักกีฬา<br>เจ้าหน้าที่ประจำทีม และผู้ที่เกี่ยวข้อง | F | 6          | 40    | 75      | 40    | 25         |
|   | % | 3.23       | 21.51 | 40.32   | 21.50 | 13.44      |
| 6. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่าง<br>การฝึกซ้อม                           | F | 36         | 36    | 61      | 29    | 24         |
|   | % | 19.35      | 19.35 | 32.80   | 15.59 | 12.90      |
| รวม   | F | 148        | 231   | 287     | 285   | 165        |
|   | % | 13.26      | 20.70 | 25.72   | 25.54 | 14.78      |

จากตาราง 5 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการ  
และสุขภาพอนามัย มีดังนี้

1. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน  
54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.96  
ระดับน้อยที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.59 ระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ  
15.05 และระดับปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37 ตามลำดับ

2. ประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 55 คน คิดเป็น

ร้อยละ 29.57 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 22.04 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 ระดับมาก จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 18.28 และระดับมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 11.29 ตามลำดับ

3. การบริการรถรับส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.88 ระดับปานกลาง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 19.89 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 13.44 และระดับมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.22 ตามลำดับ

4. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.88 ระดับมาก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 23.12 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 และระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

5. มีรางวัลให้กับนักกีฬา เจ้าหน้าที่ประจำทีม และผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 40.32 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ระดับน้อย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 และระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

6. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ระดับมาก 36 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ระดับน้อย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.59 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 25.72 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยจำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 25.54 ระดับมาก จำนวน 231 คิดเป็นร้อยละ 20.70 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 และระดับมากที่สุด จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 13.26 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม ด้านการจัดการและบริหารทีม

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด                              | F | 4          | 7     | 28      | 11    | 10         |
|   | % | 6.66       | 11.67 | 46.67   | 18.33 | 16.67      |
| 2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง                | F | 25         | 16    | 5       | 5     | 9          |
|   | % | 41.67      | 26.67 | 8.33    | 8.33  | 15.00      |
| 3. การแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา | F | 1          | 10    | 18      | 26    | 5          |
|   | % | 1.67       | 16.67 | 30.00   | 43.33 | 8.33       |
| 4. การส่งเจ้าหน้าที่ประจำทีมหรือผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน              | F | 15         | 23    | 11      | 6     | 5          |
|   | % | 25.00      | 38.33 | 18.33   | 10.00 | 8.33       |
| 5. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก                          | F | 22         | 20    | 10      | 6     | 2          |
|   | % | 36.67      | 33.33 | 16.67   | 10.00 | 3.33       |
| 6. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน           | F | 3          | 9     | 20      | 20    | 8          |
|   | % | 5.00       | 15.00 | 33.33   | 33.33 | 13.33      |
| 7. การติดต่อประสานงานภายในสโมสร                                   | F | -          | 1     | 22      | 31    | 6          |
|   | % | -          | 1.67  | 36.67   | 51.66 | 10.00      |
| รวม   | F | 70         | 86    | 114     | 105   | 45         |
|   | % | 16.67      | 20.48 | 27.14   | 25.00 | 10.71      |

จากตาราง 6 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย มีดังนี้

1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.94 ระดับมาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66

2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ตามลำดับ

3. การแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ระดับมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

4. การส่งเจ้าหน้าที่ประจำทีมหรือผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 38.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 ระดับน้อย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ตามลำดับ

5. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับปานกลาง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ระดับน้อย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

6. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับปานกลาง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

7. การติดต่อประสานงานภายในสโมสร พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 51.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ระดับน้อยที่สุด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และระดับมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการ และบริหารทีม โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมาก จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20.48 ระดับมากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล  
ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการจัดการและบริหารทีม

| ปัญหา   |   | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|---|---|------------|-------|---------|-------|------------|
|   |   | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด                              | F | 7          | 37    | 59      | 57    | 26         |
|   | % | 3.76       | 19.89 | 31.72   | 30.65 | 13.98      |
| 2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง                | F | 9          | 57    | 40      | 56    | 24         |
|   | % | 4.84       | 30.64 | 21.51   | 30.11 | 12.90      |
| 3. การแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา | F | 2          | 28    | 71      | 59    | 26         |
|   | % | 1.08       | 15.05 | 38.17   | 31.72 | 13.98      |
| 4. การส่งเจ้าหน้าที่ประจำทีม หรือผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน             | F | 23         | 38    | 67      | 46    | 12         |
|   | % | 12.37      | 20.43 | 36.02   | 24.73 | 6.45       |
| 5. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก                          | F | 29         | 47    | 60      | 38    | 12         |
|   | % | 15.59      | 25.27 | 32.26   | 20.43 | 6.45       |
| 6. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน           | F | 14         | 30    | 62      | 57    | 23         |
|   | % | 7.53       | 16.13 | 33.33   | 30.67 | 12.37      |
| 7. การติดต่อประสานงานภายในสโมสร                                   | F | 6          | 24    | 66      | 63    | 27         |
|   | % | 3.23       | 12.90 | 35.48   | 33.87 | 14.52      |
| รวม   | F | 90         | 261   | 425     | 376   | 150        |
|   | % | 6.91       | 20.05 | 32.64   | 28.88 | 11.52      |

จากตาราง 7 แสดงว่า ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการ และบริหารทีม มีดังนี้

1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.72 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 ระดับมาก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 19.89 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98 และระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง พบว่า อยู่ในระดับ

มาก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.64 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 ระดับปานกลาง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 และระดับมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84 ตามลำดับ

3. การแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 38.17 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.72 ระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98 และระดับมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 ตามลำดับ

4. การส่งเจ้าหน้าที่ประจำทีม หรือผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 36.02 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73 ระดับมาก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 20.43 ระดับมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

5. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 25.27 ระดับน้อย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 20.43 ระดับมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.59 และระดับน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

6. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.64 ระดับมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37 และระดับมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 ตามลำดับ

7. การติดต่อประสานงานภายในสโมสร พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.52 ระดับมาก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 และระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.23 ตามลำดับ

ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการ และบริหารทีม โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 28.88 ระดับมาก จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 20.05 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 11.52 และระดับมากที่สุด 90 คน คิดเป็นร้อยละ 6.91 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เจ้าหน้าที่ประจำทีม เสนอแนะว่า

- 1.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
- 1.2 ควรมีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน
- 1.3 ควรมีนักกายภาพบำบัดประจำทีม
- 1.4 ควรปรับปรุงการตัดสินของผู้ตัดสินให้มีมาตรฐาน
- 1.5 การจัดการแข่งขันให้เป็นระบบแบบแผนมากยิ่งขึ้น
- 1.6 ควรจัดหาผู้ให้การสนับสนุน
- 1.7 ควรมอบอำนาจหน้าที่ในการฝึกสอนให้กับกลุ่มสตาฟโค้ชอย่างเต็มที่
- 1.8 ควรมีการไปเก็บตัวฝึกซ้อมตามต่างจังหวัด
- 1.9 ควรมีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทีมแบบมืออาชีพ

2. นักกีฬา เสนอแนะว่า

- 2.1 ควรมีสนามฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐาน
- 2.2 ควรมีเงินสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 ควรใช้หลักวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม
- 2.4 ควรมีการเตรียมทีมการฝึกซ้อมให้มากกว่านี้
- 2.5 ควรจัดให้มีการแข่งขันเฉพาะวันเสาร์
- 2.6 ควรมีบทลงโทษนักกีฬา ผู้ตัดสิน ให้เห็นเด่นชัด
- 2.7 ระยะเวลาในการแข่งขันควรมากกว่าที่เป็นอยู่
- 2.8 ควรมีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน
- 2.9 แต่ละสโมสรควรจะมีทีมสำรองไว้อีก 1 ทีม

## บทที่ 5

### บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

##### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

##### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬาของสโมสรที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 จำนวน 12 สโมสร โดยแยกเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม จำนวน 60 คน นักกีฬา จำนวน 186 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากงานวิจัย เอกสารตำรา รายงาน วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- 1.2 ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย
- 1.3 ด้านการจัดการและบริหารทีม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด

##### 2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพ ดังนี้

2.1 หาความเที่ยงตรง โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ได้พิจารณาตรวจสอบแก้ไข แล้วนำไปปรับปรุงตามคำแนะนำ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่า

ความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (  $\alpha$  - Coefficient ) โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95

### วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตจากประธานสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษาดังนี้

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย ด้านการจัดการ และบริหารทีม โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุป

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ดังนี้

1. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.19 รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 21.67 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 18.09 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหาระดับมากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.19 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 21.51 ระดับน้อยที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 13.28 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด คือข้อสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80

3. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.55 รองลงมา ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 23.61 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 21.39 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.78 และระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 11.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด คือสวัสดิการการรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33

4. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.72 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.54 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.70 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.78 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือสวัสดิการการรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03

5. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม ด้านการจัดการและบริหารทีม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.14 รองลงมาได้แก่ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.48 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.67 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

6. ปัญหาในการเตรียมทีมตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการจัดการและบริหารทีม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.64 รองลงมาได้แก่ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 28.88 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.05 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.52 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่เป็นปัญหามาก คือการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.64

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เจ้าหน้าที่ประจำทีมเสนอแนะว่า
  - 1.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
  - 1.2 ควรมีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน
  - 1.3 ควรมีนักกายภาพบำบัดประจำทีม
  - 1.4 ควรปรับปรุงการตัดสินของผู้ตัดสินให้มีมาตรฐาน
  - 1.5 การจัดการแข่งขันให้เป็นระบบแบบแผนมากยิ่งขึ้น

- 1.6 ควรจัดหาผู้ให้การสนับสนุน
- 1.7 มอบอำนาจหน้าที่ในการฝึกสอนให้กับกลุ่มสต๊าฟโค้ชอย่างเต็มที่
- 1.8 ควรมีการไปเก็บตัวฝึกซ้อมตามต่างจังหวัด
- 1.9 ควรมีวิทยาการมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทีมแบบมืออาชีพ
2. นักกีฬาเสนอแนะว่า
  - 2.1 ควรมีสนามฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐาน
  - 2.2 ควรมีเงินสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง
  - 2.3 ควรใช้หลักวิชาการของวิทยาศาสตร์ของการกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมด้วย
  - 2.4 ควรมีการเตรียมทีมการฝึกซ้อมให้มากกว่านี้
  - 2.5 ควรจัดให้มีการแข่งขันเฉพาะวันเสาร์
  - 2.6 ควรมีบทลงโทษนักกีฬา ผู้ตัดสิน ให้เห็นเด่นชัด
  - 2.7 ระยะเวลาในการแข่งขันควรมากกว่าที่เป็นอยู่
  - 2.8 ควรมีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน
  - 2.9 แต่ละสโมสรควรจะให้ทีมสำรองไว้อีก 1 ทีม

## อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 โดยรวมแล้วปัญหาแต่ละด้าน อยู่ในระดับต่าง ๆ ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นปัญหาคือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน เพราะว่าเป็นด้านในการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมเป็นอย่างมาก ดังที่ พิระพงศ์ บุญศิริ (2536 : 62) กล่าวว่า การจูงใจโดยใช้วัสดุข้าวของ เครื่องใช้เป็นสิ่งล่อใจจัดเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของนักกีฬา เช่น ชุตกีฬา อุปกรณ์ฝึกซ้อม นักกีฬาสมควรที่จะต้องมียุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัย ได้มาตรฐานตามหลักสากลจึงจะทำให้ นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพดีขึ้น และงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : 1) ได้กล่าวเกี่ยวกับสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมว่าการจัดสร้างหรือหาสนามที่ได้มาตรฐานอยู่ใกล้สถานที่เก็บตัวเพื่อลดปัญหาอุปกรณ์ที่ฝึกซ้อมควรจะเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวกันกับชนิดที่จัดการแข่งขันโดยมาตรฐานสากล ให้มีปริมาณเพียงพอ ดังนั้นจึงสมควรต้องปรับปรุงอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและสนามที่ใช้สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 213 - 217) ได้กล่าวว่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ และสิ่งสำคัญอีก

ประการหนึ่งของการฝึกซ้อมก็คือ การมีผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพเพราะผู้ฝึกสอนจะต้องมีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ มีการนำเอาความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม เช่น มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีการเรียนการสอนทางด้านทฤษฎี มีการฝึกซ้อมทักษะพื้นฐานอยู่ตลอดเวลา เพราะทักษะพื้นฐานเป็นปัจจัยสำคัญในการฝึกซ้อมเกือบทุกชนิดกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวว่า ในการเตรียมทีมที่มหนักกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้นจะต้องสร้างสมรรถภาพกีฬา ทำการฝึกซ้อมทักษะ และเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา เผือกขวัญดี (2530 : 65) พบว่า การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้น่าจะช่วยในการแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหาในการเล่นหรือการฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้อง

2. ปัญหาด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมอยู่ในระดับมาก ส่วนนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นปัญหาคือสวัสดิการการรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย ในขณะที่แต่ละสโมสรได้มีการแข่งขันกันมากในหลาย ๆ ด้าน เพื่อที่จะได้มีนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาสู่สโมสร และแต่ละสโมสรมีสวัสดิการที่แตกต่างกันออกไป สโมสรไหนมีสวัสดิการที่ดีก็จะทำให้นักกีฬาต้องการเข้าไปสู่สโมสรนั้น ๆ ทำให้เกิดแรงจูงใจของนักกีฬาที่จะเข้าไปสังกัดสโมสรนั้น ในปัจจุบันสโมสรต่าง ๆ ได้พยายามที่จะสนับสนุนงบประมาณในการเตรียมทีม เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านรางวัล การบริการรถรับส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ที่มีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา มีการให้เบิกรักษาพยาบาล มีแพทย์ประจำทีมคอยดูแล ในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ดังที่ มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) กล่าวว่า การวางแผนป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วไป ๆ และเฉพาะกรณี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล (2537 : 59) พบว่า ในด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อมนั้น ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมและขาดอาหารบำรุงร่างกายในขณะที่ฝึกซ้อม รวมทั้งด้านขวัญและกำลังใจนักกีฬามีปัญหาด้านเบียดเบียนที่ได้รับไม่เพียงพอ และสวัสดิการที่ได้รับไม่สะดวก ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาและเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อประสิทธิภาพทางการกีฬา ซึ่งในด้านแพทย์ประจำทีมนี้นักกีฬามีความต้องการมาก เพราะในการฝึกซ้อมบางครั้งนักกีฬาเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬาขึ้น จึงต้องตามแพทย์กีฬาซึ่งเป็นแพทย์ประจำทีมเพื่อให้เกิดการรักษา ซึ่งจะเป็นผลให้เกิดขวัญและกำลังใจมากยิ่งขึ้น จึงสมควรที่จะให้มีการดำเนินการจัดการด้านแพทย์กีฬาที่ดี ดังที่ อนันต์ อัดชู (2538 : 48) กล่าวว่า การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่าให้นักกีฬาต้องเดือดร้อนด้านการเงิน การเดินทางไปฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : 126) พบว่าการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ประกอบกับมีรถรับ – ส่ง กรณีที่นักกีฬาได้รับบาดเจ็บสาหัส

คอยรับ – ส่ง ระหว่างสนามแข่งขันและโรงพยาบาลจึงทำให้การจัดการแข่งขันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

3. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารทีม ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นปัญหาคือการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง องค์กรหรือหน่วยงานจะเจริญก้าวหน้าเพียงใดนั้น ส่วนหนึ่งเกิดจากประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินของผู้บริหารงานจะต้องมีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการงบประมาณเป็นอย่างดี คือจะต้องมีความสามารถจัดการเงินงบประมาณเพื่อให้เพียงพอแก่การใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร จะต้องมีความสามารถในการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการและแผนงานที่กำหนดไว้ ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 41) กล่าวว่า การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่างคือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างนี้การบริหารงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ ฉะนั้นเงินจึงเปรียบได้กับโลหิตที่หล่อเลี้ยงความเจริญก้าวหน้าของการบริหาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมคิด ปิ่นทอง (2541 : 2) พบว่า การได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเตรียมทีมนักกีฬาระยะยาวเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 พ.ศ.2538 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้อันดับที่ 1 สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติและทำให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าในการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติไทยให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และการทำทีมกีฬานั้นหลายสโมสรมีความประสงค์ที่จะทำทีมให้ดีที่สุด มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับแก่สังคมและวงการกีฬา แต่ความประสงค์นั้นบางสโมสรก็บรรลุจุดมุ่งหมาย บางสโมสรก็ไม่ประสบผลสำเร็จ ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะการทำทีมให้ดีนั้นจะต้องมีองค์ประกอบหลายด้าน และถ้าองค์ประกอบด้านใดด้านหนึ่งเสียไปหรือขาดตกบกพร่องไป การทำทีมนั้นก็มักจะไม่ประสบความสำเร็จ เพราะขณะที่ทำไปนั้นปัญหาต่าง ๆ จะเกิดขึ้นมากและจะต้องแก้ปัญหาตลอดเวลา อย่างไรก็ตามถ้าเรามีการวางแผนที่ดี ดังที่ ถวิล เกื้อกุลวงศ์ (2530 : 45) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การวางแผน ได้แก่การวางแผนเป้าหมายและวัตถุประสงค์สำหรับองค์การ และการพัฒนา แสดงให้เห็นว่าเป้าหมายและวัตถุประสงค์จะบรรลุผลสำเร็จได้อย่างไร เมื่อการวางแผนได้จัดทำเรียบร้อยแล้วการจัดระเบียบหน่วยงานก็มีความสำคัญขึ้นมา การจัดระเบียบหน่วยงานนี้รวมถึงการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ คน เงินทุน และอุปกรณ์เครื่องมือเข้ามารวมไว้ด้วยกัน ในวิถีทางที่มีประสิทธิผลมากที่สุด การจัดการและบริหารทีมที่ดี ก็ช่วยทำให้ปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลงไปมาก ซึ่งสอดคล้องกับเทอร์รี่ (Terry. 1970 : 4) กล่าวว่า การจัดการ คือกระบวนการที่เด่นชัด ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดสายงาน การปฏิบัติขั้นการดำเนินงานและการควบคุม และได้ถูกปฏิบัติเพื่อกำหนดและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยการใช้บุคคลและทรัพยากร ดังที่ อนันต์ อัดชู (2538 : 48) ได้กล่าวว่า การจัดการในที่นี้ หมายถึงการวางแผนการฝึกซ้อม การวางตัวบุคคลที่รับผิดชอบ

ชอบในแต่ละเรื่อง การทำโครงการระยะสั้นและระยะยาว ในด้านการฝึกซ้อม แข่งขัน และการประเมินผลการทำงานของทีมโดยส่วนรวม การแบ่งอำนาจและหน้าที่ของแต่ละคนในคณะผู้บริหาร คณะผู้ฝึกสอนและหัวหน้าทีม การประสานงานต่าง ๆ ในทีม มีการประชุมปรึกษาหารือกันเป็นระยะการกำหนดหน้าที่ที่แน่นอนในทีม ควรมีตำแหน่งหรือผู้รับผิดชอบและแบ่งงานกันทำดังนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าทีมกีฬา กรรมการอื่น ๆ เช่น เทรนเนอร์ ฝึกสอน แพทย์ประจำทีม ประชาสัมพันธ์ สวัสดิการ เป็นต้น เพื่อจะทำให้การทำงานของทีมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วช่วยกันทำให้ทีมไปสู่จุดมุ่งหมายได้ดียิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. สโมสรควรปรับปรุงความพร้อมของสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกซ้อมให้มีมาตรฐาน และเพียงพอต่อนักกีฬา
2. ควรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้กับการฝึกกีฬา เช่น นำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ควบคู่ไปกับการฝึกซ้อม มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. การตัดสินใจของผู้ตัดสินควรตัดสินให้มีมาตรฐาน แน่นนอน
4. คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรจะทำระเบียบการแข่งขัน หรือข้อบังคับฉบับภาษาไทย ให้ชัดเจน
5. สโมสรควรจัดสถานที่ฝึกซ้อม สถานที่ทำงาน สถานที่พัก สถานที่เก็บตัวนักกีฬาให้อยู่ในบริเวณเดียวกันทั้งนี้เพื่อความสะดวกของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้สื่อข่าว ผู้ชม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก
2. ควรศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ ซิตี้ ลีก
3. ควรศึกษาเกี่ยวกับการนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกกีฬา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2529). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 8. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ. (4) : 70-71.
- ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์. (2541). การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ ยูนิเวอร์ ซิตี ลีก ครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- เจษฎา เจียรณัย. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชลัช ภิรมย์. (2539). ฟุตบอลสมัยใหม่ "การฝึกและการจัดการ," สมุทรสาคร : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.
- ณัฐ อินทรปาน. (2526). คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพ : วัฒนาพานิชจำกัด.
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2538). หลักและการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- ปรีชา ผือกขวัญดี. (2530). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนฟุตบอลทีมชาติ ตามทัศนะของฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าว. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2536). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2537). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ.2536. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มงคล แผงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษา และสันตนาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยอีสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครู มหาสารคาม.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2543). ระเบียบการแข่งขันฟุตบอล ไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ประจำปี 2543. กรุงเทพฯ : สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ สารผล. (2534). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อม ในการ เตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540 – 2544) (ฉบับร่าง). กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักฯ. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ อัดชู. (2538). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts*. 52 (05) : 1679.
- Kating, Judith Louies. (1993, May). "Precompetitive preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts*. 31(03) : 1082.
- Park, T.R. (1987, February). "The Effects of Football Coaching Style and Subordinate Maturity on College Player Readiness : An Application of Situation Leadership,". *Dissertation Abstracts International*. (48) : 345 – A.
- Rotella, Robert. (1991, May). "The Relationship of Athlete Self-perceptions and Athlete perception of Leader behaviors to Athlete Satisfation," *Dissertation Abstracts*. 51(11) : 3668.
- Terry, Geroge R . , Richard D. Irwin , Herbert A. Simon , Donald W. Smithburg and Victor A. Thompson. (1970). *Principles of Management* : Public Administration. New York.

ภาคผนวก

**แบบสอบถาม**  
**ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน**  
**ฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5**

---

**แบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้**

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

- 1.1 ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- 1.2 ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย
- 1.3 ด้านการจัดการและบริหารทีม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุงการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมมือน โอกาสนี้

อนุโพธ สุคนธ์พานิช  
นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตอนที่ 1** ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนี้ประสบปัญหาในการเตรียมทีมมากน้อยเพียงใด และให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือตามลำดับดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มากที่สุด
- มาก หมายถึง มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มาก
- ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้ปานกลาง
- น้อย หมายถึง มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อย
- น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด

| รายการ  | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|---|------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม</b> |            |     |         |      |            |
| 1. ความสามัคคีภายในกลุ่มและความมีระเบียบวินัย ..... |            |     |         |      |            |
| 2. การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย .....     |            |     |         |      |            |
| 3. มีการวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ .....         |            |     |         |      |            |
| 4. การงานในหน้าที่และการศึกษาทำให้เป็นอุปสรรค ..... |            |     |         |      |            |
| 5. จำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม .....                |            |     |         |      |            |
| 6. สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน .....   |            |     |         |      |            |
| 7. สถานที่เก็บตัวนักกีฬา .....                      |            |     |         |      |            |

| รายการ  | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|---|------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัย</b>                                    |            |     |         |      |            |
| 1. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย .....                           |            |     |         |      |            |
| 2. ประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา .....                                 |            |     |         |      |            |
| 3. การบริการรถรับส่งนักศึกษาไปฝึกซ้อม .....                             |            |     |         |      |            |
| 4. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม .....                                 |            |     |         |      |            |
| 5. มีรางวัลให้กับนักศึกษา เจ้าหน้าที่ประจำทีม และผู้ที่เกี่ยวข้อง ..... |            |     |         |      |            |
| 6. มีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อม .....                             |            |     |         |      |            |
| <b>ด้านการจัดการ และบริหารทีม</b>                                       |            |     |         |      |            |
| 1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด .....                              |            |     |         |      |            |
| 2. การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารทีมอย่างต่อเนื่อง .....                |            |     |         |      |            |
| 3. การแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา ..... |            |     |         |      |            |
| 4. การส่งเจ้าหน้าที่ประจำทีมหรือผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน .....              |            |     |         |      |            |
| 5. สโมสรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก .....                          |            |     |         |      |            |
| 6. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน .....           |            |     |         |      |            |
| 7. การติดต่อประสานงานภายในสโมสร .....                                   |            |     |         |      |            |



## ประวัติย่อผู้วิจัย

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| ชื่อ ชื่อสกุล                  | นายอนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช  |
| วันเดือนปีเกิด                 | 25 กรกฎาคม 2508  |
| สถานที่เกิด                    | อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม   |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน            | 159/324 หมู่ 5 ถ.ร่มเกล้า แขวงคลองสามประเวศ<br>เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน | อาจารย์ประจำแผนกบริการและสวัสดิการนักศึกษา                                 |
| สถานที่ทำงานในปัจจุบัน         | ฝ่ายบริการการศึกษาและสวัสดิการ<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพ                       |
| ประวัติการศึกษา                |  |
| พ.ศ. 2526                      | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม<br>อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย     |
| พ.ศ. 2534                      | ค.บ. (พลศึกษา) จาก วิทยากรจันทร์เกษม                                       |
| พ.ศ. 2544                      | กศ.ม. (พลศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร               |