



รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว

ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ต้นสกุล

อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี

อาจารย์ประพาฬ เพ็องฟูสกุล

อาจารย์ทวีพรรณ สาลีผล

อาจารย์ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย

378.38

พ751ก

คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

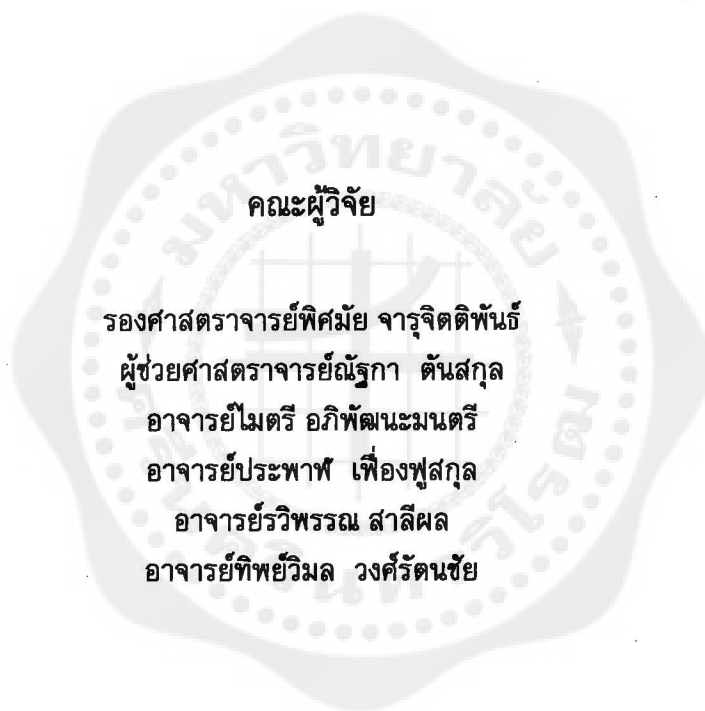
3๑๘.๓๘
พ.๑๕๑ ก

ปริจาค

53

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว
ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต

๒.๐ กก. 255๖



ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มีนาคม 2550

(ก)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์ปีก วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวและความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์ปีก ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ที่ภาควิชาเศรษฐกิจสัตว์ได้รับจัดสรรและจ่ายจริง ตลอดจนจำนวนนินิต และจำนวนนินิตเต็มเวลาเทียบเท่าของทั้งสองหลักสูตรในปีการศึกษา 2542-2547 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึก หรือแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ครั้งนี้ คือ การพรรณนาโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์โดยใช้สูตรการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ คือ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าภายใต้หลักการการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยกับต้นทุนเฉลี่ย และภายใต้หลักการการคำนวณจำนวนรับนินิต ณ จุดคุ้มทุน

ผลการวิจัยพบว่า การผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นต้นทุนคงที่ และส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษโดยเฉพาะหมวดเงินเดือน มีต้นทุนต่อนินิตเต็มเวลาเทียบเท่าเฉลี่ยปีละ 14,983 บาท มีต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตรเท่ากับ 73,810-75,997 บาท และมีความคุ้มค่าในการผลิตทุกรุ่น (รุ่นที่ 6-7) ในกรณีของการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยกับต้นทุนเฉลี่ย และการวิเคราะห์จำนวนนินิต ณ จุดคุ้มทุนกรณีพิจารณาค่าใช้จ่าย ของหมวดรายจ่ายตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ และไม่มีมีความคุ้มค่าในการผลิตทุกรุ่นในกรณีพิจารณาค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน

การผลิตเศรษฐกิจสัตว์ปีกมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการ ตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นต้นทุนคงที่ (ในกรณีรวมค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและค่าตอบแทนอาจารย์ประจำที่สอนหลักสูตรภาคพิเศษเป็นต้นทุนคงที่) มีต้นทุนต่อนินิตเต็มเวลาเทียบเท่าเฉลี่ยปีละ 25,709 บาท มีต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตรเท่ากับ 18,569-27,634 บาท และมีความคุ้มค่าในการผลิตทุกรุ่น (รุ่นที่ 1-4) ยกเว้นรุ่นที่ 3 (ปีการศึกษา 2544-2545) เนื่องจากในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดให้การผลิตเศรษฐกิจสัตว์ปีกไม่ต้องรับภาระด้านเงินเดือนอาจารย์

คำสำคัญ

ต้นทุนต่อหัว (ต่อนินิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ต่อปี

ต้นทุนต่อหัว (ต่อนินิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ตลอดหลักสูตร

จุดคุ้มทุน

ปริมาณคุ้มทุน

Abstract

The purposes of this research were to analyse about the expenses, the unit costs or the costs per head; full time equivalent student (FTES), and the break even points for Economics Bachelor and Master Programs operating. The data used in this research were the received and expensed budgets, the quantities of students and the quantities of FTES of both programs in the academic years 1999-2004. The note forms were used for data collecting. The techniques and statistics used for data analyses were mean statistic, the unit cost analyse technique, and the breakeven analyses technique under P or $AR \geq AC$ and $Q_b = TFC / (P - AVC)$ conditions.

The results were as follows;

The most of average expense for both programs were the operating expenses, divided by the Government Budget Bureau. The major expenses were fixed costs, expenses for labors; salaries and wages for internal and outsourced teachers. The unit cost per year for Economics Bachelor and Master programs were 14,983 and 25,709 bahts as well as the costs per head (FTES), thru both programs were 73,810-75,997 bahts and 18,569-27,634 bahts, respectively.

In the aspects of the break even analysis, the Bachelor Program had only faced the breakeven situations in "*the price (average revenue)-average cost analysis*" and in "*the breakeven students quantities analysis; expenses divided by the Government Budget Bureau*". Simultaneously, excluding the salaries and the wages for all teachers from the analyses, effected the Master Program had almost faced the breakeven situations every case.

Key Words

Cost per head/FTES per year

Cost per head/FTES thru program

Breakeven point

Breakeven quantity

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากงบประมาณที่ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรร งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จ่ายจริง ตลอดจนจำนวนนิสิตและจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2542-2547 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของการจัดหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ในช่วงการศึกษา 2542-2547 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุง ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการบริหารงบประมาณ ทั้งในระดับภาควิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการวิจัยและข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังนี้

ผลการวิจัย

ระดับปริญญาตรี

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต) มีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยปีละ 4,115,587 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.77) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณ ตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ และเมื่อพิจารณาตามลักษณะของต้นทุน ทั้งกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 (ซึ่งได้รวมค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนเป็นต้นทุนคงที่) พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.01-90.02) เป็นต้นทุนคงที่ และในกรณีของการพิจารณาค่าใช้จ่ายจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.78) เป็นค่าตอบแทนแรงงาน โดยเฉพาะค่าตอบแทนหมวดเงินเดือน

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต) มีต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าเมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย เฉลี่ยปีละ 14,983 บาท ซึ่งมีมูลค่าที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ กำหนด (ค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ = 45,587 บาท) เมื่อพิจารณาตามลักษณะของต้นทุน พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.01-90.02) เป็นต้นทุนคงที่ โดยมีค่าเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 12,946-13,523 บาท

ในกรณีของการพิจารณาด้านทุนแยกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายพบว่า ต้นทุนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.91) เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงาน ทั้งนี้โดยเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อดำเนินงานเพียง 1,811.33 บาท (ร้อยละ 12.09) โดยแยกเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 9.36 และเป็นต้นทุนเพื่อดำเนินงานเพียงร้อยละ 2.73 ในกรณีของการวิเคราะห์ความคุ้มค่า พบว่าการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร ในรุ่นที่ 6-8 มีค่าเท่ากับ 73,810-75,997 บาท การผลิตระดับปริญญาตรี (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต) มีความคุ้มค่าในการผลิตทุกรุ่น ในกรณีพิจารณาเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ย (AR) ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับต้นทุนเฉลี่ย (AC) เนื่องจากรายรับเฉลี่ย (AR) ได้รวมทั้งรายรับจากนิสิต (ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ) และเงินอุดหนุน (subsidy) จากรัฐบาล (ส่วนใหญ่เป็นเงินเดือนคณาจารย์) และมีความคุ้มค่าในการผลิตทุกรุ่น เมื่อพิจารณาจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ในกรณีที่จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย ตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ เนื่องจากต้นทุนคงที่รวม (TFC) มีค่าต่ำ แต่มีความไม่คุ้ม

ทุนในการผลิตทุกรุ่น เมื่อพิจารณาจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ในกรณีที่จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน ซึ่งต้นทุนคงที่รวม (TFC) มีค่าสูงเนื่องจากได้รวมค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนไว้ด้วย

ระดับปริญญาโท

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท (เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต) มีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยปีละ 1,193,494 บาท ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.93) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณ ตามการแบ่งของสำนักงบประมาณ (กรณีที่ 1) และเมื่อพิจารณาตามลักษณะของต้นทุนในกรณีที่ 2 (ซึ่งได้รวมค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และค่าตอบแทนอาจารย์ประจำที่สอนหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นต้นทุนคงที่) พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.90) เป็นต้นทุนคงที่ และในกรณีของการพิจารณาค่าใช้จ่ายจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 79.83) เป็นค่าตอบแทนแรงงาน โดยเฉพาะค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท (เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต) มีต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย เฉลี่ยปีละ 25,709 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะของต้นทุนกรณีที่ 1 พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.93) เป็นต้นทุนแปรผัน โดยมีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 25,428 บาท และในกรณีที่ 2 พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.90) เป็นต้นทุนคงที่ โดยมีต้นทุนคงที่เฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 20,669 บาท

ในกรณีของการพิจารณาด้านทุนแยกตามวัตถุประสงค์ของค่าใช้จ่าย พบว่าต้นทุนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 89.69) เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงาน ทั้งนี้โดยเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อดำเนินงานเพียง 5,319.89 บาท (ร้อยละ 20.69) โดยแยกเป็นต้นทุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 14.29 และเป็นต้นทุนเพื่อการดำเนินงานเพียงร้อยละ 6.40 ตามลำดับ

ในกรณีของการวิเคราะห์ความคุ้มทุน พบว่า การผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มีต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รวมตลอดหลักสูตรในรุ่น ที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 18,569-27,634 บาท การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท (เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต) มีความคุ้มทุนในการผลิตทุกรุ่น (รุ่นที่ 1-4) ในกรณีพิจารณาเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ย (AR) ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับต้นทุนเฉลี่ย (AC) เนื่องจากเหตุผลเดียวกับการผลิตระดับปริญญาตรี คือ รายรับเฉลี่ย (AR) ได้รวมทั้งรายรับจากนิสิต (ค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ) และเงินอุดหนุน (Subsidy) จากรัฐบาล (เงินค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและค่าตอบแทนอาจารย์ประจำ กรณีสอนหลักสูตรภาคพิเศษ) และมีความคุ้มทุนในการผลิตทุกรุ่น ยกเว้นรุ่นที่ 3 (ปีการศึกษา 2544-2545) เมื่อพิจารณาจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ทั้งในกรณีที่จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย และจำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน ทั้งนี้เพราะต้นทุนคงที่รวม (TFC) มีค่าต่ำ เนื่องจากการผลิตในระดับปริญญาโท ไม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนอาจารย์ประจำ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารและดำเนินงาน

1. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและมหาบัณฑิตในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในส่วนของบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ) ซึ่งมีลักษณะเป็นค่าใช้จ่ายประเภทต้นทุนคงที่ และมีลักษณะเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ทั้งนี้โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อการดำเนินงานในสัดส่วนไม่มากนัก และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งพบว่าต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ย 14,983 บาท ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบัน (45,000 บาท ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) เนื่องจากยังไม่ได้รวมต้นทุนในส่วนอื่นๆ ในการจัดหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์จึงควรดำเนินการดังนี้

1.1 การทบทวนการจัดระบบการบริหารงบประมาณระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

มหาวิทยาลัยและคณะควรพิจารณาทบทวนการจัดระบบการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อสามารถบริหารงานวิชาการ โดยเฉพาะในส่วนของพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมวดยอดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น ในกิจกรรม/โครงการสำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากร และการวิจัย ซึ่งเป็นกิจกรรม/โครงการที่สามารถส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

1.2 การบริหารหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ควรดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 วางแผนและดำเนินงานจัดหลักสูตรโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและชัดเจน เพื่อให้สามารถบริหารเงินได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เช่น การกำหนดเป้าหมายคุณภาพและกิจกรรมที่จะดำเนินงานในแต่ละปี ในแต่ละรุ่น เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามความมุ่งหมายของหลักสูตรและตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ

1.2.2 จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อคุณภาพของนิสิตในสัดส่วนที่สูงขึ้น ทั้งในกรณีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ทั้งนี้โดยดำเนินการอย่างประหยัด ภายใต้หลักการของประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการดำเนินการ และหลักการความเป็นธรรม (Equity) ที่นิสิตทุกคนในแต่ละรุ่นควรได้รับอย่างทั่วถึง เพื่อให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตมีคุณลักษณะตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ฯลฯ

1.3 การบริหารบุคลากรและค่าตอบแทนบุคลากร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ควรพัฒนาอาจารย์และคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีความสามารถในการสอนรายวิชา ที่ภาควิชาต้องจ่ายค่าตอบแทนพิเศษแก่อาจารย์จากภายนอกในกรณีที่ไม่จำเป็น ตลอดจนปรับปรุงระบบการจัดตารางสอนในกรณีที่มีความจำเป็นต้องพึ่งพาบุคลากรจากภายนอก (Outsourcing) ให้มีความ

เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในส่วนของคุณค่าตอบแทนแรงงานซึ่งมีสัดส่วนค่อนข้างสูง ทั้งนี้โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาควบคู่กับประสิทธิภาพอันเนื่องจากการประหยัดของต้นทุน

2. จากผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและมหาบัณฑิตในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ซึ่งพบว่า ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์สามารถบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีความคุ้มค่าเพียงบางรุ่น แม้ว่าการวิเคราะห์ความคุ้มค่าโดยยึดหลักการ P หรือ $AR \geq AC$ และหลักการ $Qb = TFC/(P-AVC)$ อาจจะไม่เหมาะสมในการวิเคราะห์การผลิตภาคอุตสาหกรรม และภาคการผลิตภาคบริการอื่น ๆ ที่ไม่ใช้การผลิตบริการทางการศึกษา แต่เนื่องจากผลการวิเคราะห์พบว่าความไม่คุ้มค่าได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต (ปริญญาตรี) และความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ก็เป็นผลมาจากการพิจารณารายรับเฉลี่ยต่อนิสิต (AR) จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดไม่ใช่พิจารณาจากค่าธรรมเนียมอย่างเดียว และเป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยคณาจารย์ประจำที่สอนนิสิตระดับปริญญาตรี ทำให้เกิดการประหยัดต้นทุนในส่วนของคุณค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยและคณะจึงควรใช้ผลการวิจัยดังกล่าวในการดำเนินการดังนี้

2.1 การทบทวนระบบการบริหารงบประมาณรายได้

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนปรับระบบการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะในส่วนของการจัดสรรงบประมาณรายได้ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรเศรษฐกิจศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งนี้โดยให้หน่วยงานที่มีหน้าที่โดยตรงในการผลิตหลักสูตรเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและมหาบัณฑิต และหลักสูตรอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดระบบดังกล่าวภายใต้ความเป็นธรรมตามภาระงาน ที่สำคัญคือควรมีการกำหนดระบบดังกล่าวภายใต้หลักการของธรรมาภิบาล (Good Governance)

2.2 การบริหารงบประมาณแยกแต่ละหลักสูตร

คณะสังคมศาสตร์และภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ควรจัดระบบบริหารงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายในลักษณะที่สามารถแยกงบประมาณได้อย่างชัดเจนระหว่างหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ภาคปกติ และภาคพิเศษ โดยเฉพาะในส่วนของคุณค่าดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว และผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าสามารถสะท้อนความเป็นจริงได้มากที่สุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการตัดสินใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต การกำหนดค่าเล่าเรียน และจำนวนรับนิสิตในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 การขยายจำนวนรับนิสิตและการเปิดหลักสูตรใหม่

ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ ควรขยายจำนวนรับนิสิตระดับปริญญาตรีให้เพิ่มจากเดิมพร้อมกับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของภาควิชาฯ ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความเพียงพอและความเหมาะสมของสถานที่เรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้สามารถรองรับจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ตลอดจนการพิจารณาพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์สามารถดำเนินการได้โดยไม่กระทบต่อความเพียงพอของบุคลากร โดยหลักสูตร

(ช)

ดังกล่าวอาจมีลักษณะทั่วไป (General) หรือมีลักษณะเหมือน ๆ กันทั้งหมด (Mass) เช่นเดียวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน หรือเป็นหลักสูตรเฉพาะกลุ่ม (Niche) อาทิ หลักสูตรสองภาษา (Bilingual) หลักสูตรสองปริญญา (Bi-degree) หลักสูตร 4 ปี ภาคสมทบ หรือหลักสูตรเฉพาะกลุ่มอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสังคม โดยภาคีฯ มีความมุ่งมั่นที่แท้จริงในการจัดการศึกษา และมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางการเงินมากขึ้นตามนโยบายของรัฐ

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการจัดเก็บค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการเรียนของหลักสูตรต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อได้ข้อสรุปที่ชัดเจนเกี่ยวกับรายรับที่ภาควิชาต่าง ๆ ได้รับจากงบประมาณรายได้
2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายได้ให้มุ่งเป้าหมายประสิทธิภาพ (Efficiency) ในการจัดการศึกษา และความเป็นธรรม (Equity) จากการจัดการศึกษา โดยการจัดระบบการบริหารงบประมาณรายได้ตามภาระงานหลัก ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของนิสิต ประโยชน์ผู้เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติ และประโยชน์โดยรวมของหน่วยงานในระดับปฏิบัติพร้อม ๆ กับประโยชน์ของหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนในรูปของงบประมาณแผ่นดินที่เป็นค่าใช้จ่าย หมวดเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทนบุคลากร ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่มีสัดส่วนสูงในการผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

(ช)

คำนำ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวและความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต โดยหวังว่าผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชา โดยเฉพาะภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ในส่วนของการบริหารจัดการงบประมาณในภาพรวม การกำหนดจำนวนนิสิตที่เปิดรับในแต่ละหลักสูตร การกำหนดอัตราค่าเล่าเรียน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ อาทิ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคลากร เพื่อดำเนินงาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสม ฯลฯ เพื่อให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่ได้จัดสรรงบประมาณปี 2547 เพื่อใช้ในการสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณกองแผนงาน กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฝ่ายการเงินสำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คุณสุรดา อรรถวิริยะ และคุณปิยะพงษ์ ปิ่นวีระ ที่กรุณาให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณศิริกาญจน์ กิตติชยานนท์ คุณชนิษฐา ก้อนเพชร คุณประภาภรณ์ แสนภักดี คุณสุพัฒนา เตโชชลาลัย คุณฉันทนา เชื้อสายดิษฐ์ และคุณศิริถยา แซ่จิว ที่ได้ช่วยคณะผู้วิจัยในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดพิมพ์รายงานการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล
อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี
อาจารย์ประพาฬ เพ็องฟูสกุล
อาจารย์รวิพรรณ สาลีผล
อาจารย์ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย

มีนาคม 2550

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)-(ข)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ค)-(ช)
คำนำ	(ช)
บทที่	
1. บทนำ	
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ข้อจำกัดของการศึกษา	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุน	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าและบริการทางการศึกษา	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา	14
แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	16
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	17
งานวิจัยและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	19
ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์	21
3. วิธีการดำเนินงานวิจัย	
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	26
การรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	27
สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อตกลงเบื้องต้น	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก และเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547	36
ตอนที่ 2 : การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547	60
ตอนที่ 3 : การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547	75
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	85
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	101
เกี่ยวกับผู้วิจัย	123

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547.....	1
1.2 งบประมาณภาควิชาเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2542-2547.....	2
2.1 ค่าเสื่อมราคาคำนวณตามวิธีสองเท่าของอัตราเส้นตรงจากยอดลดลง.....	15
2.2 ค่าเสื่อมราคาคำนวณตามวิธีผลรวมตัวเลขของปี.....	16
2.3 จำนวนนิสิตภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ตามแผน และจำนวนที่รับจริง ปีการศึกษา 2541-2549.....	23
2.4 จำนวนบุคลากรภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2541-2549.....	25
4.1.1 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณ เงินรายได้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวด รายจ่าย.....	36
4.1.2 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	38
4.1.3 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	40
4.1.4 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ในปี การศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1.....	42
4.1.5 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนก ตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1.....	44
4.1.6 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1.....	45
4.1.7 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตใน ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2.....	47
4.1.8 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนก ตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2.....	48
4.1.9 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2.....	50
4.1.10 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย.....	51
4.1.11 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปี การศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย.....	53

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.1.12 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย.....	55
4.1.13 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547.....	57
4.2.1 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนก ตามหมวดรายจ่าย.....	61
4.2.2 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	62
4.2.3 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนก ตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1.....	63
4.2.4 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุนกรณีที่ 1.....	64
4.2.5 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนก ตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2.....	65
4.2.6 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2.....	66
4.2.7 ต้นทุนต่อหัวต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย.....	68
4.2.8 ต้นทุนต่อหัวต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปี การศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย.....	70
4.2.9 ต้นทุนต่อหัว (ต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์ บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2542-2547.....	72
4.3.1 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ได้รับ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า และ งบประมาณต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2542-2547.....	75
4.3.2 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวของเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่น.....	76
4.3.3 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวของเศรษฐกิจศาสตร์ มหาบัณฑิตตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่น.....	76
4.3.4 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542- 2547) (คำนวณจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$).....	77
4.3.5 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542- 2547) (คำนวณจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$).....	78

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.3.6	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย.....	79
4.3.7	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย.....	79
4.3.8	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 1.....	80
4.3.9	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 1.....	81
4.3.10	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 2.....	82
4.3.11	ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 2.....	83
4.3.12	ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่น ของนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542-2546.....	84

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กรอบความคิดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต.....	8
2. กรอบความคิดการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว (ต่อนิผลิตเต็มเวลาเทียบเท่า)....	9
3. กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต.....	10
4. ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย....	58
5. ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1.....	59
6. ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 2	59
7. ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย.....	60
8. ต้นทุนต่อหัว (นิผลิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	73
9. ต้นทุนต่อหัว (นิผลิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1.....	73
10. ต้นทุนต่อหัว (นิผลิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 2.....	74
11. ต้นทุนต่อหัว (นิผลิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย.....	74

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้มากน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละปีและในแต่ละภาควิชาขึ้นกับนโยบายในการจัดสรรของคณะและขึ้นกับจำนวนนิสิต จำนวนหลักสูตร จำนวนคณาจารย์ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางภาควิชาก็มีความเพียงพอ และบางภาควิชาอาจไม่เพียงพอตามความต้องการของภาควิชา ขึ้นอยู่กับการนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไปใช้จ่ายในการดำเนินงาน การจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภาระหน้าที่ของแต่ละภาควิชา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นภาควิชาหนึ่งในคณะสังคมศาสตร์ ปัจจุบันเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยเริ่มเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต รับเมื่อปีการศึกษา 2537 รุ่นแรกรับเพียง 30 คน และเพิ่มเป็น 40 คน จะถึง 2541 และตั้งแต่ 2542-2549 รับรุ่นละ 80 คน สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เปิดรับนิสิตรุ่นแรกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ในปีการศึกษา 2542 สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการ เริ่มรับปีการศึกษา 2545 และสาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์ เริ่มรับปีการศึกษา 2547 โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ในแต่ละวิชาเอกรับวิชาเอกละ 10 คน ในภาคปกติ และรับ 30 คน ในภาคพิเศษ โดยมีจำนวนนิสิตและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2542-2547 ดังตาราง 1.1 และตาราง 1.2

ตาราง 1.1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทภาควิชาเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2542-2547

	หน่วย : คน						
	ปีการศึกษา	2542	2543	2544	2545	2546	2547
ระดับการศึกษา							
ปริญญาตรี(ภาคปกติ)		168	206	222	246	238	238
ปริญญาโท(ภาคปกติและภาคพิเศษ)		37	88	98	119	140	146
รวม		205	294	320	365	378	384

ที่มา : ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ตาราง 1.2 งบประมาณภาควิชาเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2542-2547

หน่วย : บาท

ปี	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
2542	3,949,132	3,475,692	473,440
2543	6,489,356	4,003,676	2,485,680
2544	6,564,891	3,993,239	2,571,652
2545	6,019,144	4,286,498	1,732,646
2546	10,483,396	3,912,289	6,571,107
2547	14,037,980	4,249,520	9,788,460

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้แตกต่างกันในแต่ละปีการศึกษา ดังตัวเลขในตาราง 1.2 ได้นำไปใช้จ่ายดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต (การจัดการเรียนการสอน) เพื่อให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตมีคุณภาพและเพื่อให้ภาควิชามีทรัพยากรทั้งทรัพยากรบุคคล และที่ไม่ใช่ทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชา ภายใต้เงื่อนไขนโยบายในการบริหารจัดการของคณะสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละปีมีจำนวนแตกต่างกันไป ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ดังกล่าวในแต่ละปีที่ผ่านมาอาจจะมีมากน้อยแตกต่างกัน แล้วแต่ความจำเป็น ความเหมาะสมของแผนงาน และนโยบายของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ในขณะนั้น ปัจจุบันยังไม่มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายของภาควิชาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการ คณะผู้วิจัยจึงเห็นควรทำการศึกษาวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายของภาควิชาในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ซึ่งจะทำให้เห็นภาพรวมของการใช้จ่ายที่ผ่านมาของภาควิชาว่ามีแนวโน้มและมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ตลอดจนได้เห็นประเภทของค่าใช้จ่ายที่มีความสำคัญ หรือที่มีการใช้จ่ายมาก

นอกจากนี้ในช่วงที่ผ่านมาแม้ว่าภาควิชาเศรษฐศาสตร์จะกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับไว้เป็นจำนวนแน่นอน แต่จำนวนนิสิตในชั้นปีต่าง ๆ อาจแตกต่างจากจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาในปีแรก นิสิตสามารถขอลาออก ขอย้ายวิชาเอก ขอย้ายคณะ ขอลงทะเบียนเรียน อาจทำให้จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีมีจำนวนแตกต่างกันไป ดังนั้นเพื่อให้ทราบค่าใช้จ่ายของภาคในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต ที่สะท้อนถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการใช้เงินได้อย่างชัดเจนมากขึ้น คณะผู้วิจัยจึงเห็นสมควรทำการศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ว่าที่ผ่านมานั้นการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์นั้น ภาควิชาฯ ได้มีการใช้จ่าย เมื่อเทียบกับรายรับที่ภาควิชาฯ ได้รับจัดสรรมานั้นในลักษณะที่มีความคุ้มทุนหรือไม่ การผลิตที่จะทำให้เกิดความคุ้มทุนนั้นควรมีนิสิตจำนวนเท่าใด ซึ่งผลการศึกษานี้วิเคราะห์ดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้วางแผนการบริหาร

จัดการทั้งด้านงบประมาณรายจ่าย การกำหนดค่าธรรมเนียม การกำหนดจำนวนผู้เรียนที่เหมาะสมของ
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้ในอนาคต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของ
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของ
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของ
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการศึกษาทำให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์
มหาบัณฑิต ตลอดจนผู้บริหารคณะสังคมศาสตร์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย
และต้นทุนในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ต้นทุนการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตที่ผ่านมา รวมถึง
ปริมาณนิสิตที่ควรจะมีเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตแต่ละรุ่น โดยข้อมูลดังกล่าวสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับในแต่ละรุ่นของแต่ละหลักสูตร ในการกำหนด
ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบริการ รวมถึงใช้ประโยชน์ในการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณในการ
ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาวิจัยได้ดำเนินการโดยมีขอบเขตดังนี้

1. ศึกษาวเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนการผลิตโดยพิจารณาจากใช้ค่าใช้จ่ายจริง ของภาค
เศรษฐศาสตร์ในระหว่างปีการศึกษา 2542-2547
2. ศึกษาวเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุน และความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตเฉพาะรุ่น
6-8 ดังนี้
 รุ่น 6 ปีการศึกษา 2542-2545 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542)
 รุ่น 7 ปีการศึกษา 2543-2546 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543)
 รุ่น 8 ปีการศึกษา 2544-2547 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2544)
3. ศึกษาวเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุน และความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษา
ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รุ่น 1-5 โดยคำนวณค่าใช้จ่ายและต้นทุนในแต่ละรุ่นรวม 2 ปีการศึกษา ดังนี้
 รุ่น 1 ปีการศึกษา 2542-2543 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542)
 รุ่น 2 ปีการศึกษา 2543-2544 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543)
 รุ่น 3 ปีการศึกษา 2544-2545 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2544)
 รุ่น 4 ปีการศึกษา 2545-2546 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2545)
 รุ่น 5 ปีการศึกษา 2546-2547 (เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2546)

4. รายรับของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นรายรับที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และจากเงินรายได้ ในปีการศึกษา 2542-2547

5. จำนวนนิสิตที่ใช้คำนวณต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวและรายรับเฉลี่ยต่อหัว ใช้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ของปีการศึกษา 2542-2547

6. ไม่พิจารณาค่าเสียโอกาสของปัจจัยการผลิตในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิต และการคำนวณต้นทุนการผลิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามหมวดรายจ่าย หมายถึง ค่าใช้จ่ายจริงของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และจากเงินรายได้ ประกอบด้วย 2 หมวดรายจ่าย ดังนี้

1.1 หมวดงบดำเนินการ (Operation Cost) ประกอบด้วย

- งบบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้างของบุคลากร
- งบดำเนินงาน หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานตามปกติ ได้แก่ ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ สารธารณูปโภค
- งบเงินอุดหนุน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายทำวิจัย พัฒนาบุคลากร โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- งบรายจ่ายอื่น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ

1.2 หมวดงบลงทุน (Capital Cost) ประกอบด้วย

- ค่าครุภัณฑ์
- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

2. ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุนการผลิต หมายถึง ค่าใช้จ่ายจริงของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประกอบด้วย ต้นทุนคงที่ (Fix Cost : FC) และต้นทุนแปรผัน (Variable Cost : VC)

2.1 ต้นทุนคงที่ หมายถึง ต้นทุนที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ต้องจ่ายไม่ว่าจะมีหรือไม่มีการเรียนการสอน

2.2 ต้นทุนแปรผัน ได้แก่ ต้นทุนที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์จ่ายเมื่อมีการเรียนการสอน

ในการศึกษาคั้งนี้แบ่งค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุนการผลิตออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ
งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบประมาณอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

3. **ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต** จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย หมายถึงค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

3.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน

3.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

3.3 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย งบประมาณอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น

4. **ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต** หมายถึงค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต เฉลี่ยต่อปี ซึ่งคำนวณจากผลรวมของค่าใช้จ่ายตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 หารด้วยจำนวนปี 6 ปี

5. **ต้นทุนรวม** หมายถึง ค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ซึ่งแยกพิจารณาเป็น 3 แนวทาง ดังนี้

5.1 แนวทางที่ 1 **ต้นทุนรวม** จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประกอบด้วยงบดำเนินการและงบลงทุน

5.2 แนวทางที่ 2 **ต้นทุนรวม** จำแนกตามลักษณะต้นทุน คือต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 เมื่อต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

กรณีที่ 2 เมื่อต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

5.3 แนวทางที่ 3 **ต้นทุนรวม** จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย ประกอบด้วย ต้นทุนจากค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ต้นทุนจากค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน และต้นทุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. **จำนวนนิสิต** หมายถึง จำนวนนิสิตเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาอยู่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 ซึ่งแบ่งเป็นจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี และจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ระดับปริญญาโท ภาคปกติและภาคพิเศษ

7. **จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)** หมายถึง จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนซึ่งคำนวณโดยใช้สูตร SCH หารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาของหลักสูตรในระดับปริญญาชั้น ๆ

SCH หรือ Student Credit Hours คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ทั้งที่สอนในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตลอดปีการศึกษา

8. **ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต** หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตต่อคนในแต่ละรุ่นตลอดหลักสูตรซึ่งคำนวณจากต้นทุนการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหารด้วยจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ระดับปริญญาตรีแต่ละรุ่น (รุ่นที่ 6, 7, 8) เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

9. **ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต** หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตต่อคนในแต่ละรุ่นตลอดหลักสูตรซึ่งคำนวณจากต้นทุนรวมในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตหารด้วยจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาโทแต่ละรุ่น รุ่น 1-5 โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

10. **รายรับรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์** หมายถึง งบประมาณที่ภาควิชาได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะสังคมศาสตร์ ทั้งจากเงินแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและ/หรือในการผลิตมหาบัณฑิต ตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่นตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

11. **รายรับรวมในการผลิตบัณฑิต** หมายถึง งบประมาณทั้งจากเงินแผ่นดินและเงินรายได้ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตตลอดหลักสูตรแต่ละรุ่น ซึ่งรายรับรวมได้จากการนำรายรับรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ หารด้วยจำนวนนิสิตทุกระดับ แล้วคูณด้วยจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี

12. **รายรับรวมในการผลิตมหาบัณฑิต** หมายถึง งบประมาณรวมทั้งจากเงินแผ่นดินและเงินรายได้ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตตลอดหลักสูตรแต่ละรุ่นได้จากการนำรายรับรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์หารด้วยจำนวนนิสิตทุกระดับ แล้วคูณด้วยจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท

13. **รายรับเฉลี่ยต่อหัวหรือราคาต่อหน่วยของการผลิต** ประกอบด้วย รายรับเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

13.1 **รายรับเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต** หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากการนำรายรับรวมในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหารด้วยจำนวนนิสิตเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาตรีในแต่ละรุ่น

13.2 **รายรับเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต** หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากการนำรายรับรวมในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต หารด้วยจำนวนนิสิตเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาโทในแต่ละรุ่น

14. **ความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต/เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต** หมายถึง สภาการดำเนินงานที่รายรับในการดำเนินงานมีค่าเท่ากับหรือมากกว่ารายจ่ายในการดำเนินงาน ซึ่งพิจารณาเป็น 2 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 ความคุ้มค่าเมื่อพิจารณาจากงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ที่ภาคเศรษฐศาสตร์ ได้รับจัดสรรเฉลี่ยต่อหัวนิสิตตลอดหลักสูตร หรือรายรับเฉลี่ยต่อหัวเทียบกับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวนิสิตตลอดหลักสูตร ความคุ้มค่าในการผลิตจะเกิดขึ้นเมื่อรายรับเฉลี่ยต่อหัวเท่ากับหรือมากกว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัว

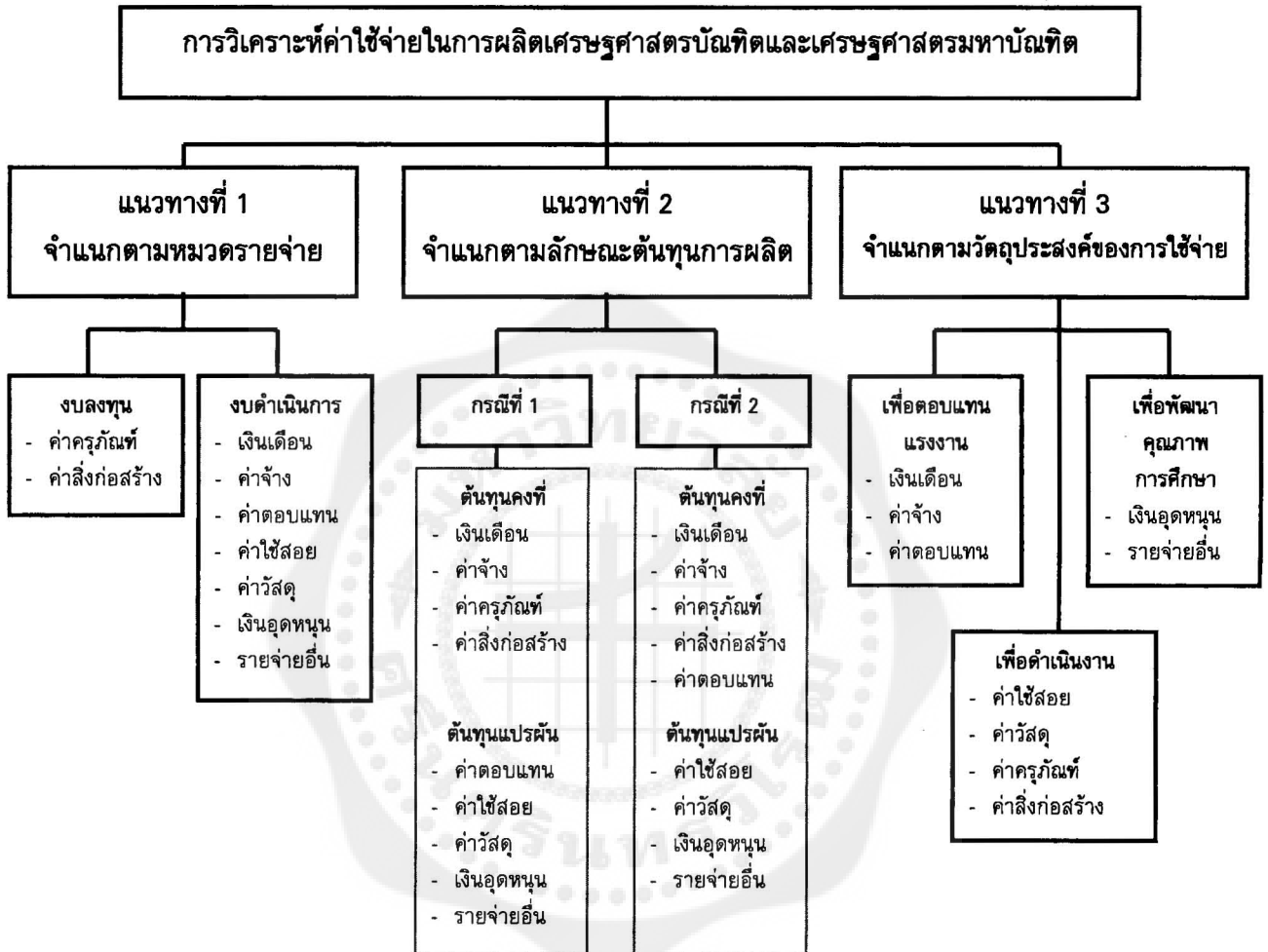
แนวทางที่ 2 ความคุ้มค่าเมื่อพิจารณาจากจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนแต่ละรุ่นในระดับปริญญาตรี/ระดับปริญญาโท เปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่มีอยู่จริงในแต่ละรุ่น ความคุ้มค่าในการผลิตจะเกิดขึ้นเมื่อจำนวนนิสิตที่มีอยู่จริงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน

ข้อจำกัดของการศึกษา

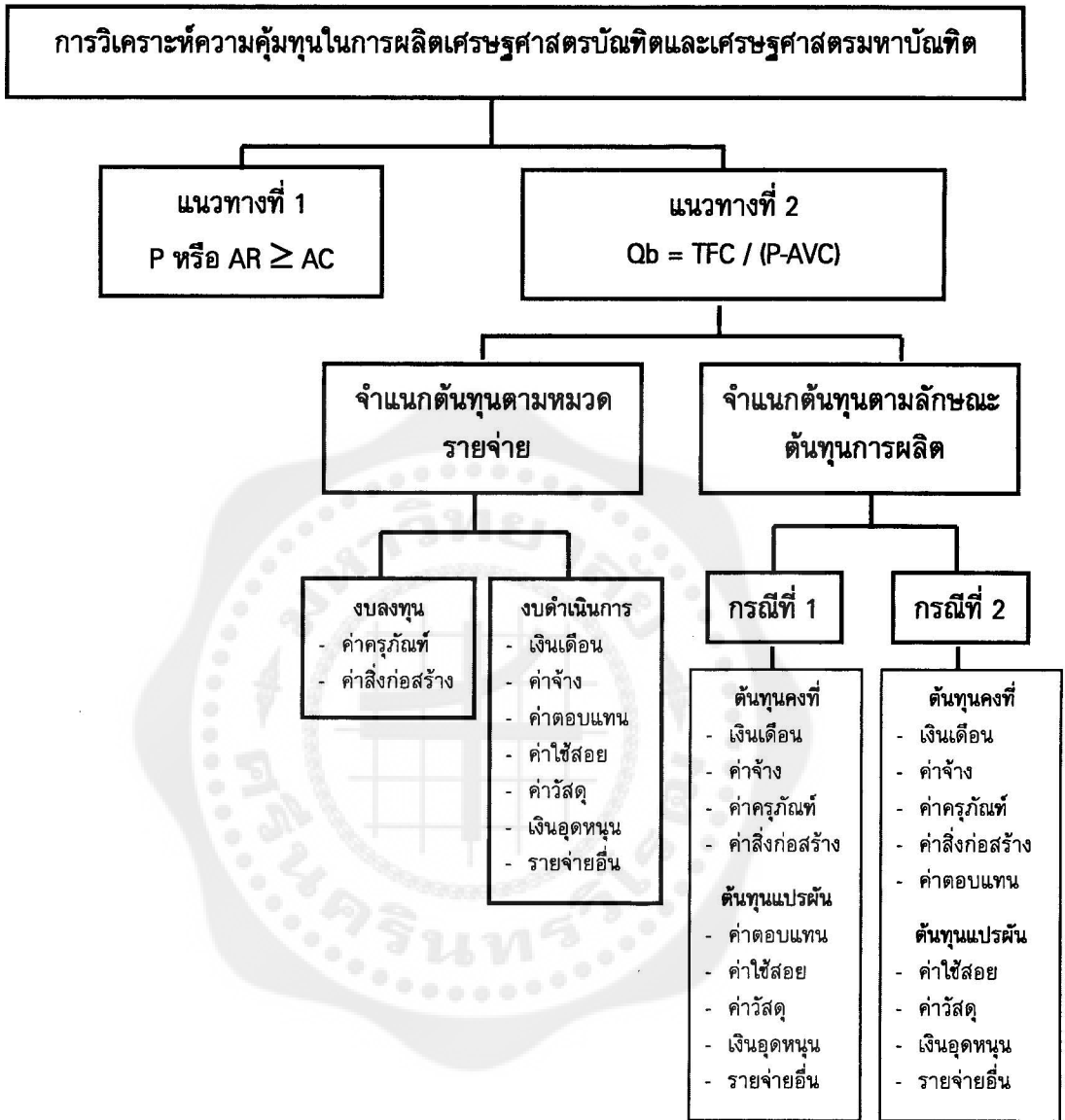
1. การคำนวณค่าใช้จ่าย/ต้นทุนในส่วนของเงินเดือน ไม่สามารถแยกจำนวนค่าใช้จ่ายในส่วนของการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตได้ เนื่องจากบุคลากรทุกคนในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทำงานทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิตและการผลิตมหาบัณฑิต การคำนวณในครั้งนี้จึงกำหนดให้ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน เงินเดือนของข้าราชการและพนักงานตำแหน่งอาจารย์ (ไม่รวมเงินประจำตำแหน่ง) เป็นค่าใช้จ่ายของการผลิตระดับปริญญาตรี ส่วนค่าจ้างพนักงาน (สายสนับสนุน) และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ ให้คิดเป็นค่าใช้จ่ายของการผลิตระดับปริญญาโท
2. การคำนวณค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เงินเดือนของข้าราชการและพนักงานตำแหน่งอาจารย์ ให้คิดเป็นค่าใช้จ่าย/ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
3. การคำนวณค่าใช้จ่ายและต้นทุนคงที่ ให้คิดเฉพาะค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง ไม่ได้รวมค่าที่ดิน
4. การศึกษาครั้งนี้คำนวณเฉพาะค่าใช้จ่ายที่วัดเป็นตัวเงินเท่านั้น
5. การคำนวณค่าใช้จ่ายและต้นทุนคงที่ ไม่ได้คิดค่าเสียโอกาสของค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

กรอบความคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการภายใต้กรอบความคิดที่ว่า การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนต่อหัว และความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐเป็นสิ่งที่จำเป็น เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการศึกษาส่วนใหญ่มาจากงบประมาณแผ่นดิน และผลการวิจัยยังสามารถสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้โดยทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนต่อหัว และความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา จำแนกหลายแนวทาง และหลายกรณี ดังภาพประกอบ 1-3



ภาพประกอบ 1 : กรอบความคิดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์ปศุสัตว์ และเศรษฐกิจปศุสัตว์



ภาพประกอบ 3 : กรอบความคิดการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐกิจระดับมหิตและเศรษฐกิจระดับมหิต

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้นำเสนอแยกดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุน
 - 1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา
 - 1.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา
 - 1.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
2. งานวิจัยและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุน

นักวิชาการเศรษฐศาสตร์ อาทิ Ferguson and Gould (1975 : 175-198) Shiller (1991-125-144) Pindyck and Rubinfeld (1997 : 205-212) Hirshey and Pappas (1998 : 310-320) และรัตนา สายคณิต (2540 : 164-176) ได้แบ่ง ต้นทุนการผลิตตามระยะการผลิต ออกเป็น 2 ประเภท คือต้นทุนระยะสั้นและต้นทุนระยะยาว โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ต้นทุนระยะสั้น ได้แก่

- (1) ต้นทุนทั้งหมดในระยะสั้น ประกอบด้วยต้นทุนคงที่ทั้งหมด และต้นทุนผันแปรทั้งหมด
- (2) ต้นทุนคงที่ทั้งหมด หมายถึง ต้นทุนที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามปริมาณการผลิต
- (3) ต้นทุนผันแปรทั้งหมด หมายถึง ต้นทุนที่ผันแปรไปตามปริมาณการผลิต

นั่นคือ $STC = TFC + TVC$

โดยที่ $STC =$ ต้นทุนทั้งหมดระยะสั้น (Short-run Total Cost)

$TFC =$ ต้นทุนคงที่ทั้งหมด (Total Fixed Cost)

$TVC =$ ต้นทุนผันแปรทั้งหมด (Total Variable Cost)

- (4) ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยระยะสั้น หมายถึง ต้นทุนทั้งหมดที่ใช้ไปในการผลิตผลผลิต 1 หน่วย

นั่นคือ $SAC = \frac{STC}{Q}$

โดยที่ $SAC =$ ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยระยะสั้น (Short-run Average Cost)

$STC =$ ต้นทุนทั้งหมดระยะสั้น (Short-run Total Cost)

$Q =$ ปริมาณผลผลิต (Quantity of Products)

หรือ $SAC = \frac{TFC}{Q} + \frac{TVC}{Q}$

$SAC = AFC + AVC$, เนื่องจาก $AFC = TFC/Q$, $AVC = TVC/Q$

โดยที่ $AFC =$ ต้นทุนคงที่เฉลี่ย (Average Fixed Cost)

$AVC =$ ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (Average Variable Cost)

- (5) ต้นทุนหน่วยสุดท้ายระยะสั้น หมายถึง ต้นทุนที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตสินค้าเพิ่มขึ้นอีก 1 หน่วย

$$\text{นั่นคือ } SMC = \frac{\Delta STC}{\Delta Q}$$

SMC = ต้นทุนหน่วยสุดท้ายระยะสั้น (Short-run Marginal Cost)

ΔSTC = ปริมาณการเปลี่ยนแปลงต้นทุนทั้งหมดระยะสั้น (Quantity Change in Short-run Total Cost)

ΔQ = ปริมาณการเปลี่ยนแปลงของผลผลิต (Quantity Change in Product)

2) ต้นทุนระยะยาว ได้แก่

(1) ต้นทุนทั้งหมดระยะยาว (Long-run Total Cost) หมายถึง ต้นทุนรวมทั้งหมดที่เกิดจากการผลิตผลผลิตจำนวนหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนผันแปรทั้งหมด

(2) ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยระยะยาว (Long-run Average Total Cost) หมายถึง ต้นทุนทั้งหมดในระยะยาวที่ใช้ไปในการผลิตผลผลิตหนึ่งหน่วย

(3) ต้นทุนหน่วยสุดท้ายระยะยาว (Long-run Marginal Cost) หมายถึง ต้นทุนที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตผลผลิตเพิ่มขึ้นอีก 1 หน่วย

1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าและบริการทางการศึกษา

1.2.1 ความหมายของต้นทุนการศึกษา

คำว่า ต้นทุน (Cost) ในความหมายทั่วไป หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินที่เกิดขึ้นในการลงทุนหรือการผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ ในขณะที่ต้นทุน (Cost) ในความหมายทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ค่าเสียโอกาสหรือต้นทุนเสียโอกาส (Opportunity Cost) ของปัจจัยการผลิต ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน และทุน หรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่ถูกใช้ไปเพื่อผลิตสินค้าและบริการหรือลงทุนในโครงการหรือกิจกรรมหนึ่ง แทนที่จะนำไปใช้เพื่อผลิตสินค้าและบริการหรือลงทุนในโครงการอื่น (Hirschey and Pappas. 1998, : 310-320, พิษเณศ เจษภูวนัตถ์ 2536 : 14-15, และนราทิพย์ ชูติวงศ์. 2547 : 150-157)

ต้นทุนของการศึกษา (Costs of Education) ในทางเศรษฐศาสตร์จึง หมายถึง ค่าเสียโอกาสหรือต้นทุนเสียโอกาสของปัจจัยการผลิตทั้งหมด ที่ถูกนำมาใช้เพื่อผลิตบริการการศึกษา การคำนวณต้นทุนของการศึกษา จึงต้องคิดทั้งค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินซึ่งจ่ายออกไปจริง และรายได้หรือค่าตอบแทนปัจจัยการผลิตที่ต้องสูญเสียไป (Earnings Forgone)

1.2.2 ประเภทและการวัดต้นทุนทางการศึกษา

เมื่อพิจารณาในแง่มุมมองทางเศรษฐศาสตร์ สินค้าและบริการทางการศึกษาคือผลผลิตที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนั้นแนวความคิดเกี่ยวกับประเภทของต้นทุนทางการศึกษา วิธีการวัดและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนของการศึกษา จึงเป็นไปในแนวทางเดียวกับการวัดและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการประเภทอื่น ๆ ดังสรุปได้ดังนี้

บริการการศึกษา มีลักษณะเป็นบริการที่มีคุณธรรม (Merit Services) รัฐบาลจึงมีบทบาทมากในฐานะของผู้ผลิตหรือผู้ลงทุน ต้นทุนของการศึกษาประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ต้นทุนทางสังคมและต้นทุนส่วนบุคคล (พิษเณศ เจษภูวนัตถ์. 2536 : 16-19)

ต้นทุนทางสังคม หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการจัดให้มีบริการการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยสังคมเป็นผู้รับภาระ ซึ่งประกอบด้วย “ต้นทุนทางตรง” และ “ต้นทุนทางอ้อม”

“ต้นทุนทางตรงทางสังคม” ประกอบด้วย ต้นทุนดำเนินการ (Recurrent Cost) ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในแต่ละปีของสถานศึกษา ได้แก่ เงินเดือนอาจารย์ เงินเดือนเจ้าหน้าที่ของสถาบันการศึกษา ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ฯลฯ และต้นทุนทรัพย์สิน (Capital Cost) ซึ่งพิจารณาจากค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในการผลิตบริการการศึกษาทรัพย์สินเหล่านี้ส่วนใหญ่มีอายุใช้งานมากกว่า 1 ปี การคำนวณต้นทุนประเภทนี้จึงคิดจาก “ค่าเช่าประมาณการต่อปี” (Imputed Rent) ซึ่งในทางทฤษฎีแล้วต้องมีค่าไม่มากกว่าค่าเสื่อมราคาบวกค่าเสียโอกาสของทรัพย์สินนั้น ส่วน “ต้นทุนทางอ้อมทางสังคม” หมายถึง มูลค่าของผลผลิตที่สังคมต้องสูญเสียไป เนื่องจากการผลิตบริการการศึกษา

“ต้นทุนส่วนบุคคล” หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการการศึกษาเป็นผู้จ่าย และเป็นผู้รับภาระ ซึ่งประกอบด้วย “ต้นทุนทางตรง” และ “ต้นทุนทางอ้อม”

“ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล” คือ ค่าใช้จ่ายซึ่งผู้เรียน หรือผู้รับบริการการศึกษาจ่ายเพื่อการเรียน ได้แก่ ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะ ค่าเสื้อผ้า ค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์การศึกษา ตำรา ฯลฯ ส่วนต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล คือ มูลค่าของผลผลิตที่ผู้เรียนต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเป็นนิสิตหรือนักศึกษาแทนที่จะทำงาน การคำนวณต้นทุนส่วนนี้จึงมักจะคำนวณจากรายได้ที่ผู้เรียนควรจะได้รับจากการทำงาน และเนื่องจากเป็นรายได้ที่ผู้เรียนไม่ได้รับ จึงเรียกกันว่า รายได้หรือค่าตอบแทนที่ต้องสูญเสียไป (Earning Forgone)

การศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาด้านทุนของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์จึงเป็นต้นทุนทางสังคม เฉพาะในส่วนของต้นทุนทางตรงที่เป็นตัวเงิน และไม่รวมค่าเสียโอกาสของปัจจัยการผลิต

ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย และคณะ (2535 : 242) กล่าวว่า การผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา ผู้ผลิตจะรวบรวมปัจจัยการผลิตต่างๆเพื่อใช้ในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา โดยผู้ผลิตต้องจ่ายค่าตอบแทนให้กับเจ้าของปัจจัยการผลิต ซึ่งค่าตอบแทนดังกล่าวก็คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิต ซึ่งต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน (Monetary Cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้แก่เจ้าของปัจจัยการผลิตในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าจ้างสำหรับครูอาจารย์ ค่าตอบแทนค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุนและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายบางรายการเหล่านี้เป็นการนำเงินไปซื้อครุภัณฑ์ต่างๆ การสร้างและซ่อมแซมอาคาร เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะกลายเป็นทรัพย์สินของหน่วยงาน ในทางปฏิบัติทรัพย์สินเหล่านี้จะมีอายุการใช้งานเมื่อใช้ไปแล้วก็จะเกิดการสึกหรอหรือเสื่อมสภาพไป ดังนั้น จึงต้องหักค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินเหล่านี้เพื่อคิดเป็นต้นทุนในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาด้วย

2) ต้นทุนที่ไม่ใช่ตัวเงิน (Non-monetary Cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่มีได้จ่ายออกไปในรูปของตัวเงิน เช่น ค่าเสียโอกาส ซึ่งหมายถึง ผลตอบแทนที่มากที่สุดจากทางเลือกที่เจ้าของปัจจัยการผลิต

ต่างๆ ควรจะได้รับจากการใช้ปัจจัยการผลิตของตนแต่ต้องสละไปเพื่อนำเอาปัจจัยการผลิตเหล่านั้นมาใช้ผลิตในสินค้าและบริการที่ต้องการ

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน (2545 : 124-135) กล่าวถึงต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา โดยแบ่งต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเป็น 2 ประเภทดังนี้

1) ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาที่ต้องจ่ายเป็นจำนวนคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามจำนวนนิสิตที่ต้องผลิต ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ผู้ผลิตจะต้องจ่ายไม่ว่าจะผลิตนิสิตจำนวนมากน้อยแค่ไหน ต้นทุนคงที่ที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา ได้แก่ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ (งบบุคลากร) ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (งบลงทุน)

2) ต้นทุนผันแปร (Variable Cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนิสิตที่ต้องผลิต ค่าใช้จ่ายส่วนนี้ผู้ผลิตจะจ่ายมากขึ้น ถ้าจำนวนนิสิตที่ผลิตมีมากและจะจ่ายน้อย เมื่อมีนิสิตที่ผลิตจำนวนน้อย ต้นทุนผันแปรในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค (งบดำเนินงาน) งบเงินอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะใช้แนวคิดทฤษฎีต้นทุนการผลิต โดยจำแนกต้นทุนออกเป็นต้นทุนคงที่ และต้นทุนผันแปร เพื่อนำมาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ โดยที่ต้นทุนคงที่ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากงบบุคลากรและงบลงทุน ส่วนต้นทุนผันแปร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

1.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา

ค่าเสื่อมราคา ถือเป็นต้นทุนของการใช้บริการจากสินทรัพย์ถาวร (สินทรัพย์คงทน) ได้แก่ เครื่องจักร เครื่องมือ โรงงาน หรือสิ่งก่อสร้างที่ซื้อหรือจัดหามาตั้งแต่เริ่มซื้อจนกระทั่งหมดอายุ ค่าเสื่อมราคา จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนในอดีตที่นำมาคำนวณกระจายเป็นต้นทุนในแต่ละปีจนกระทั่งหมดอายุการใช้งานของสินทรัพย์ถาวร การคำนวณค่าเสื่อมราคาจึงกระทำกับสินทรัพย์ถาวรประเภทที่มีตัวตน เป็นการกระจายราคาทุนของสินทรัพย์เป็นค่าใช้จ่ายในรอบปีที่ได้ใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์นั้น การคำนวณค่าเสื่อมราคาเพื่อถือเป็นค่าใช้จ่ายในงวดหนึ่งๆให้ถือราคาทุนของสินทรัพย์เป็นหลัก ต่อจากนั้นต้องประมาณราคาสินทรัพย์ที่อาจขายได้ เมื่อเลิกใช้สินทรัพย์นั้นแล้ว(มูลค่าซาก) และประมาณอายุการใช้งานของสินทรัพย์แล้วจึงคำนวณหาค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์นั้น

วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา การคิดค่าเสื่อมราคาสามารถทำได้หลายวิธี ที่นิยมมี 3 วิธีคือ วิธีเส้นตรง (Straight Line) วิธีสองเท่าของอัตราเส้นตรงจากยอดลดลง (Double-declining Balance Method) และวิธีผลรวมตัวเลขของปี (Sum-of-the-years Digits Method) (รัตนา สายคณิต 2540 : หน้า 342-344)

สมมติให้บริษัทธุรกิจไทย ซื้อเครื่องจักร 1 เครื่อง ราคา 1,100,000 บาท คาดว่าเครื่องจักรมีอายุใช้งาน 5 ปี เมื่อสิ้นสุดอายุการใช้งานคาดว่าจะขายซากเครื่องจักรเก่าได้ในราคา 100,000 บาท ดังนั้นมูลค่าสุทธิของเครื่องจักรเท่ากับ 1,000,000 บาท (คือ 1,100,000-100,000) ในการคิดค่าเสื่อมราคาของ

เครื่องจักรดังกล่าว ซึ่งบางวิธีต้องคิดจากมูลค่า 1,100,000 บาท บางวิธีต้องคิดจากมูลค่า 1,000,000 บาท ค่าเสื่อมราคาแต่ละปีจึงแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับวิธีการคิดค่าเสื่อมราคา

ก. **วิธีเส้นตรง** เป็นวิธีการคิดค่าเสื่อมราคาแบบง่ายที่สุด โดยการหามูลค่าเครื่องจักรสุทธิด้วยจำนวนอายุการใช้งาน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ค่าเสื่อมราคาแบบเส้นตรง} &= \frac{1,000,000}{5} \\ &= 200,000 \text{ บาท} \end{aligned}$$

นั่นคือ ในกรณีนี้ค่าเสื่อมราคาจะเท่ากับ 200,000 บาททุกปีเป็นเวลา 5 ปี

ข. **วิธีสองเท่าของอัตราเส้นตรงจากยอดลดลง** เป็นการคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราเร่ง (Accelerate Rate of Depreciation) ซึ่งเป็นผลทำให้ค่าเสื่อมราคาในปีแรกสูงสุด และลดทอนลงเรื่อยๆ จนถึงสุดท้ายของสินทรัพย์ การคิดค่าเสื่อมราคาโดยวิธีนี้จะคิดจากมูลค่า 1,100,000 บาท โดยค่าเสื่อมราคาในแต่ละปีจะเป็นสองเท่าของค่าเสื่อมราคาที่กำหนดตามวิธีเส้นตรง ดังแสดงไว้ในตาราง 2.1

ตาราง 2.1 ค่าเสื่อมราคาคำนวณตามวิธีสองเท่าของอัตราเส้นตรงจากยอดลดลง

ปีที่	มูลค่าสินทรัพย์ต้นปี (บาท)	สัดส่วนของค่าเสื่อมราคา	ค่าเสื่อมราคา (บาท)
1	1,100,000	2/5	440,000
2	660,000	2/5	264,000
3	396,000	2/5	158,400
4	237,600	2/5	95,040
5	142,560	2/5	57,024

จากตาราง 2.1 จะเห็นว่าค่าเสื่อมราคาจะสูงมากในปีแรก และจะลดลงในปีต่อไป การที่ยอดค่าเสื่อมราคาสูงนี้จะทำให้อัตรากำไรต่ำลง กิจการจะเสียภาษีเงินได้น้อยลงแต่จะทำให้ยอดกระแสเงินสดรับสุทธิของกิจการในปีแรกๆสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อกิจการ การคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราเร่งนี้จึงเป็นการส่งเสริมการลงทุนของกิจการ

ค. **วิธีผลรวมตัวเลขของปี** การคิดค่าเสื่อมราคาโดยวิธีนี้จะทำให้ค่าเสื่อมราคาในปีแรกสูงสุด และลดทอนในปีต่อไปจนถึงสุดท้ายของสินทรัพย์ จึงเป็นการคิดค่าเสื่อมราคาในอัตราเร่งเช่นกัน วิธีนี้เป็นวิธีการคิดค่าเสื่อมราคาจากมูลค่าสินทรัพย์ที่ซื้อครั้งแรก หักด้วยมูลค่าที่คาดว่าจะขายสินทรัพย์เก่าเมื่อสิ้นสุดโครงการ (ตามตัวอย่างคือมูลค่าสุทธิ 1,000,000 บาท) เนื่องจากโครงการมีอายุ 5 ปี ผลรวมตัวเลขของปีเท่ากับ 15 (คือ 5+4+3+2+1) สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาในปีแรกจะเท่ากับ 5/15 สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาในปีที่ 2, 3, 4 และปีที่ 5 จะเท่ากับ 4/15, 3/15, 2/15 และ 1/15 ตามลำดับ จากนั้นจึงนำสัดส่วนของค่าเสื่อมราคาในแต่ละปีคูณด้วยมูลค่าสุทธิของเครื่องจักรก็จะได้ค่าเสื่อมราคาของแต่ละปี ดังแสดงไว้ในตาราง 2.2

ตาราง 2.2 ค่าเสื่อมราคาคำนวณตามวิธีผลรวมตัวเลขของปี

ปีที่	มูลค่าสินทรัพย์ต้นปี (บาท)	สัดส่วนของค่าเสื่อมราคา	ค่าเสื่อมราคา (บาท)
1	1,000,000.00	5/15	333,333.33
2	666,666.67	4/15	266,666.66
3	400,000.00	3/15	200,000.00
4	200,000.00	2/15	133,333.33
5	66,666.66	1/15	66,666.66

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะคำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ตามวิธีเส้นตรง และประมาณการอายุการใช้งานของครุภัณฑ์เท่ากับ 5 ปี

1.4 แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณตามค่าใช้จ่ายต่อหัว (Unit Cost) โดยการคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวนี้จะใช้ข้อมูลในส่วนของนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เพื่อคำนวณค่าใช้จ่ายดังกล่าว

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้จากการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานทบวงมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ดังนี้ (ทบวงมหาวิทยาลัย 2543 : 1-5)

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา
2. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ทั้งที่สอนในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการตลอดปีการศึกษา (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2549: 25-27)

การคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ใช้สูตรดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

$$\text{- ภาคการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{18}$$

$$\text{- ปีการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{38}$$

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

$$\text{- ภาคการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{12}$$

- ปีการศึกษา $FTES = \frac{SCH}{24}$

โดยที่ FTES = จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

เมื่อ

SCH = หน่วยกิตนักศึกษา

C_i = จำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา

S_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา

i = รายวิชาที่ 1.....n

n = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ใช้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหนึ่งปีการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำมาคำนวณหาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตตามลำดับ

1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวนั้นจำแนกตามกลุ่มสาขา ค่าใช้จ่ายทั้งหมด หมายถึง งบประมาณเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ สำหรับเกณฑ์ปกติของค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ในสาขาสังคมศาสตร์เท่ากับ 45,587 บาทต่อคน โดยมีสูตรในการคำนวณดังนี้ (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2549: 51)

$$\text{ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า} = \frac{\text{ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น}}$$

1.6 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-even) เป็นวิธีการหนึ่งที่จะนำมาใช้ในการวางแผนกำไรทางธุรกิจ แนวคิดของวิธีการนี้คือ อาศัยข้อสมมติว่ารายรับ และต้นทุนต่างมีความสัมพันธ์กับปริมาณผลผลิต ดังนั้นกำไรจึงสัมพันธ์กับปริมาณผลผลิตด้วย การวิเคราะห์ที่ใช้ข้อมูลรายรับและต้นทุนมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อจะได้ทราบว่า กิจการจะต้องผลิตผลผลิตเท่าใดจึงจะได้รายรับคุ้มกับต้นทุน ระดับผลผลิตที่ทำให้รายรับเท่ากับต้นทุนพอดี เรียกว่า จุดคุ้มทุน การผลิตมากกว่าจุดคุ้มทุนจะทำให้กิจการได้รับกำไร ถ้าผลิตน้อยกว่าจุดคุ้มทุนกิจการจะขาดทุน เนื่องจากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็นการวิเคราะห์ที่ต้องอาศัยข้อมูลในส่วนของต้นทุน ปริมาณ หรือจำนวนผลผลิต และผลกำไรที่ได้รับ จึงอาจเรียกว่า “การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร” (Cost-Volume-Profit Analysis) โดยมีรายละเอียดดังนี้ (Pappas and Hirshey. 1990 : P. 345-347, รัตนา สายคณิต. 2540 : 202-206, อิศราภรณ์ ผลนารักษ์ และคณะ. 2546. และนราทิพย์ ชูดีวงศ์. 2547 หน้า 255-260)

การคำนวณหาจุดคุ้มทุน

เนื่องจากปริมาณผลผลิตที่จุดคุ้มทุน คือปริมาณผลผลิตที่รายรับทั้งหมดเท่ากับต้นทุนทั้งหมด ดังนั้น จึงเขียนเป็นสมการดังนี้

$$\begin{aligned} \text{TR} &= \text{STC} \\ \text{แต่ } \text{TR} &= P \cdot Q_b \\ \text{และ } \text{STC} &= \text{TFC} + \text{TVC} \\ \text{และ } \text{TVC} &= \text{AVC} \cdot Q_b \\ \text{ดังนั้น } P \cdot Q_b &= \text{TFC} + \text{AVC} \cdot Q_b \\ (P - \text{AVC}) Q_b &= \text{TFC} \\ Q_b &= \frac{\text{TFC}}{P - \text{AVC}} \end{aligned}$$

โดยที่

$$\begin{aligned} \text{TR} &= \text{รายรับ} \\ \text{STC} &= \text{ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น} \\ \text{TFC} &= \text{ต้นทุนคงที่ทั้งหมด} \\ \text{TVC} &= \text{ต้นทุนผันแปรทั้งหมด} \\ \text{AVC} &= \text{ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย} \\ P &= \text{ราคาสินค้า} \\ Q_b &= \text{ปริมาณผลผลิตที่จุดคุ้มทุน} \end{aligned}$$

ในการศึกษาค้นคว้านี้ต้องการทราบว่า จากการศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทนั้น ภาควิชาเศรษฐศาสตร์จะต้องผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำนวนเท่าไร จึงจะคุ้มทุน

การวิเคราะห์หาความคุ้มทุน

การวิเคราะห์หาความคุ้มทุนเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของต้นทุน รายได้ และผลกำไร ซึ่งผันแปรไปตามการเปลี่ยนแปลงของปริมาณการผลิต การวิเคราะห์ความคุ้มทุนสามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 คำนวณหาต้นทุนรวมจากต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรรวมกันแล้วนำมาเปรียบเทียบกับรายรับรวม ซึ่งคำนวณจากราคาคูณด้วยปริมาณผลผลิต การวิเคราะห์ความคุ้มทุน นั่นคือ

$$\begin{aligned} \text{รายรับรวม (TR)} &= \text{ราคา (P)} \times \text{ปริมาณผลผลิต (Q)} \\ \text{ต้นทุนรวม (TC)} &= \text{ต้นทุนคงที่รวม (TFC)} + \text{ต้นทุนผันแปรรวม (TVC)} \end{aligned}$$

โดยเกณฑ์การพิจารณาเป็นดังนี้

$$\begin{aligned} \text{TR} > \text{TC} & \text{แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มทุนหรือได้รับกำไรเกินปกติ} \\ \text{TR} = \text{TC} & \text{แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มทุนหรือได้รับกำไรปกติ} \\ \text{TR} < \text{TC} & \text{แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มทุนหรือขาดทุน} \end{aligned}$$

วิธีที่ 2 คำนวณหาต้นทุนเฉลี่ย จากต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรรวมกัน ทหารด้วยปริมาณผลผลิต เปรียบเทียบกับราคาต่อหน่วย นั่นคือ

$$\text{ต้นทุนเฉลี่ย (AC)} = \frac{\text{ต้นทุนคงที่รวม (TFC) + ต้นทุนผันแปรรวม (TVC)}{\text{ปริมาณผลผลิต (Q)}}$$

$$\text{ราคาต่อหน่วย (P)} = \text{ราคาผลผลิต 1 หน่วย}$$

โดยเกณฑ์พิจารณาเป็นดังนี้

$P > AC$ แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มทุนหรือมีกำไรเกินปกติ

$P = AC$ แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มทุนหรือมีกำไรปกติ

$P < AC$ แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มทุนหรือขาดทุน

ในการศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในช่วงปี 2542-2547 ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ในครั้งนี้ จะใช้การวิเคราะห์โดยวิธีการที่ 2

2. งานวิจัยและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยบูรพา (2539 : 5-7) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาในส่วนที่เป็นงบดำเนินการปีงบประมาณ 2539 พบว่าในปี 2539 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับงบประมาณดำเนินการ 4 แผนงาน (แผนงานจัดการศึกษา แผนงานบริหารการศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และแผนงานกิจการนิสิต) เป็นเงิน 251,149,060 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 207,516,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.63 และงบประมาณเงินรายได้ 43,632,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.37 โดยงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร เมื่อพิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่าย พบว่า แผนงานจัดการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.19 และหมวดเงินเดือนค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีค่าใช้จ่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.10 ส่วนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรร พิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่ายพบว่า แผนงานบริหารการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.96 บาท และหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ มีค่าใช้จ่ายมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43.99

มหาวิทยาลัยบูรพามีรายจ่ายส่วนกลางที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อหัวนิสิตเท่ากับ 419,287 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะเฉลี่ยต่อหัวนิสิตเท่ากับ 59,898 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงที่สุด คือคณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 116,987 บาท ส่วนคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 41,671 บาท

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2539 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนที่เป็นงบดำเนินการมีค่าอยู่ระหว่าง 3,576 บาท ถึง 10,104 บาท โดยเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยเท่ากับ 4,981 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุดได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 10,104 บาท รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ 5,173 บาท คณะเศรษฐศาสตร์ 4,542 บาท คณะนิติศาสตร์ 4,003 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 3,816 บาท คณะบริหารธุรกิจ 3,655 บาท และคณะรัฐศาสตร์ 3,577 บาท ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2540) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2540 ของ 4 คณะ ได้แก่ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เป็นเฉลี่ยต่อหัวเท่ากับ 46,773 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุดได้แก่ คณะผลิตกรรมการเกษตร 59,598 บาท ส่วนคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตร 34,504 บาท

จากการศึกษาวิจัยของ ปรีชา นาคถมยา (2547 : 33-49) เรื่องการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วง พ.ศ. 2538-2543 พบว่า การดำเนินการจัดการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ตลอดหลักสูตรในช่วง พ.ศ.2538-2543 ในภาพรวมไม่มีความคุ้มค่า โดยขาดทุนต่อคนเท่ากับ 1,758,155 บาท ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษา โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิตกับต้นทุนเฉลี่ยต่อคนในแต่ละปี พบว่าขาดทุนทุกปี โดยเฉพาะปีแรกของการจัดการศึกษา แต่การขาดทุนจะมีแนวโน้มลดลงทุกปีตามสัดส่วนของนิสิตที่เพิ่มขึ้น ส่วนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าโดยการเปรียบเทียบรายรับรวมกับต้นทุนรวมตลอดหลักสูตร พบว่าขาดทุนทุกปี ในขณะที่ต้นทุนรวมของการจัดการศึกษาเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากเป็นระยะแรกของการเปิดการเรียนการสอน จึงมีการลงทุนด้านครุภัณฑ์ทางการศึกษาสูง อาจารย์และบุคลากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น

จากการศึกษาวิจัยของนิตยา อินทร์พญา (2549 : 108-115) เรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ได้ผลสรุปว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาหลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะสหเวชศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะพลศึกษา หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะทันตแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามลำดับ ทั้งนี้โดยคณะสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า 170,217 บาท เป็นงบประจำเท่ากับ 77,240 บาท และเป็นงบดำเนินการ 92,977 บาท คิดเป็นต้นทุนหรือค่าใช้จ่าย ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี เท่ากับ 42,554 บาท

ผลการศึกษาของ ปรีชา นาคถมยา และนิตยา อินทร์พญา สอดคล้องกับรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์การคิดค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและจำนวนนักศึกษาที่จตุคัมพูน เพื่อหาวิธีการคิดเป็นเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (รัศมีดารา หุ่นสวัสดิ์. 2540) ซึ่งสรุปว่า แต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะมีความแตกต่างกันทางด้านปัจจัยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา ค่าอาจารย์พิเศษ โดยเฉพาะการศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์ เครื่องมือต่างๆจะมีราคาแพงมาก การลงทุนของแต่ละหลักสูตรจึงแตกต่างกัน ดังนั้นแต่ละหลักสูตรจึงควรพิจารณากำหนดค่าหน่วยกิต และจำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรว่าควรจะเป็นเท่าไรจึงจะคุ้มค่า

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (ภาควิชาเศรษฐศาสตร์. 2548: 1-23)

3.1 การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาเศรษฐศาสตร์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 เป็นต้นมา โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรกจำนวน 30 คน และได้ขยายปริมาณการรับนิสิตเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนที่มีเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของความพร้อมด้านจำนวนอาจารย์ และทรัพยากรการศึกษาในภาควิชาเรื่อยมา จนกระทั่งถึงปัจจุบันภาควิชาได้เปิดรับนิสิตเข้าเรียนปีละ 80 คน และในอนาคตได้วางแผนที่จะรับนิสิตในแต่ละปีเพิ่มขึ้นอีก

ในปีการศึกษา 2542 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา โดยเปิดรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษเป็นรุ่นแรกจำนวน 40 คน (ภาคปกติ จำนวน 12 คน และภาคพิเศษ จำนวน 28 คน) ต่อมาในปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ โดยเปิดรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษเป็นรุ่นแรก รวมเป็นจำนวน 37 คน (ภาคปกติ จำนวน 7 คน และภาคพิเศษ จำนวน 30 คน) และในภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนามนุษย์ โดยเปิดรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษเป็นรุ่นแรก รวมเป็นจำนวน 32 คน (ภาคปกติ จำนวน 7 คน และภาคพิเศษ จำนวน 25 คน)

นอกจากนี้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่ นิสิตในมหาวิทยาลัยได้เลือกเรียน

ภาควิชาฯ ได้มุ่งเน้นบทบาทหน้าที่ในการเรียนการสอน รวมทั้งยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีความรู้คู่คุณธรรม จนกระทั่งในปีการศึกษา 2541 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตใหม่ โดยให้ความสำคัญในการมีบทบาทหน้าที่ในการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการพัฒนาสังคม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นเรื่อยมา จนกระทั่งปัจจุบัน

3.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และภารกิจ

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม

ปณิธาน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เป็นแหล่งความรู้ และแหล่งบริการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาคนให้พึ่งตนเองได้ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีพันธกิจในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ให้มีคุณลักษณะและจำนวนตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. มีงานวิจัยของภาควิชาชีพ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
3. สนับสนุนบุคลากรในภาควิชาชีพให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
4. สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิต โครงการปัจฉิมนิเทศ และโครงการกตัญญูตา

เป้าหมายของภาควิชาชีพ

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์อย่างได้ผล และสอดคล้องกับสภาพของปัญหา
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการศึกษาและการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้นทั้งในด้านวิชาการและพัฒนาสังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของสังคม

3.3 การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร

● การจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันภาควิชาฯ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตรคือ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตรคือ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา, เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ และ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

● หลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ฉบับ พ.ศ.2541 กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ฉบับปีการศึกษา 2547 และ 2548 กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการปรับหมวดและรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และปรับหมวดวิชาเลือกเสรีให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต แบ่งเป็น

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการเรียนออกเป็น 2 แผนคือ

แผน ก(2) กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

วิชาพื้นฐานบังคับ	15	หน่วยกิต
วิชาสาขา	18	หน่วยกิต
ปริญญาโท	12	หน่วยกิต

แผน ข กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

วิชาพื้นฐานบังคับ	15	หน่วยกิต
วิชาสาขา	18	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

● **แผนดำเนินงาน**

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีแผนงานภายใต้กรอบที่ภาควิชาฯได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) และ ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ดังแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

แผนการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดแผนการดำเนินการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ใน ระดับปริญญาตรีและปริญญาโทไว้ดังตาราง 2.3

ตาราง 2.3 จำนวนนิสิตภาควิชาเศรษฐศาสตร์ตามแผน และจำนวนที่รับจริง ปีการศึกษา 2541-2549

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา/ภาค	ปีการศึกษา								
	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549
ระดับปริญญาตรี									
ตามแผน	40	80	80	80	80	80	80	80	80
จำนวนจริง	32	59	67	67	60	59	76	88	78
ระดับปริญญาโท									
เศรษฐศาสตร์การศึกษา									
ภาคปกติ									
ตามแผน	10	10	10	10	10	10	10	-	-
จำนวนจริง	10	17	14	9	10	**	**		
ภาคพิเศษ									
ตามแผน	30	30	30	30	30	30	30	30	-
จำนวนจริง	27	31	33	26	9	*	*	-	-

ตาราง 2.3 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ภาค	ปีการศึกษา								
	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549
ระดับปริญญาโท									
เศรษฐศาสตร์การจัดการ									
ภาคปกติ									
ตามแผน					10	10	10	10	10
จำนวนจริง					7	11	11	13	4
ภาคพิเศษ									
ตามแผน					30	30	30	30	30
จำนวนจริง					30	41	39	48*	43
ระดับปริญญาโท									
เศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์									
ภาคปกติ									
ตามแผน							10	10	10
จำนวนจริง							7	-	3
ภาคพิเศษ									
ตามแผน							30	30	30
จำนวนจริง							25	-	18

* ปีการศึกษา 2543-2544 ประกาศรับสมัครจริงปีละ 20 คน

** ปีการศึกษา 2547-2548 จำนวนผู้สมัครมีน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับสมัคร

(1)* ปีการศึกษา 2547-2548 จำนวนผู้สมัครมีน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับสมัคร

(2)* ปีการศึกษา 2548 เศรษฐศาสตร์การศึกษามีจำนวนผู้สมัครมีน้อย จึงปรับจำนวนรับเศรษฐศาสตร์การจัดการเพิ่มขึ้นจากแผน

สำหรับสาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์ เริ่มเปิดรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เทอมปลาย

แผนการดำเนินงานด้านการวิจัย

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ สร้างผลงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้โดยมีนโยบายให้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการและสนับสนุนบุคลากรของภาควิชาฯ เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ทั้งในด้านการจัดฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การสอน และการวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมกตัญญูตา และให้การสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมนิสิตในด้านวัฒนธรรมและศีลธรรม เช่น การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชน กิจกรรมพิธีไหว้ครู

● จำนวนบุคลากร

ในปีการศึกษา 2541-2549 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ดังตาราง 2.4

ตาราง 2.4 จำนวนบุคลากรภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541-2549

จำนวน : คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา								
	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549
บุคลากรสายวิชาการ	12	14	14	14	13	12	14	14	14
ข้าราชการ	12	12	12	12	12	10	8	10	10
พนักงาน	-	2	2	2	2	2	4	4	4
พนักงานประจำ	-	2	2	2	2	2	2	2	2
พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	2	2	2
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1	1	1	2	2	2	2	2	2
พนักงานประจำ	-	-	-	1	1	1	1	1	1
พนักงานชั่วคราว	1	1	1	1	1	1	1	1	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	13	15	15	16	15	13	16	16	16

ที่มา : ฝ่ายบุคคล สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

● งบประมาณ

การผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตของภาควิชาได้ดำเนินงานโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

3.4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบคณะสังคมศาสตร์ โดยมีเป้าหมายดังนี้

1. เพื่อให้การดำเนินงานของภาควิชาฯ เป็นไปตามปณิธานและเป้าหมายที่ภาควิชาฯ ได้กำหนดไว้
2. เพื่อให้การดำเนินงานของภาควิชาฯ มีประสิทธิภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต” มีวิธีการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมเพื่อนำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ข้อมูลด้านจำนวนนิสิต

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.1.1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และระดับปริญญาโท (ภาคปกติและพิเศษ) ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เปิดสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

แหล่งข้อมูล ได้แก่ เอกสารรายชื่อการลงทะเบียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และระดับปริญญาโท (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ซึ่งรวบรวมอยู่ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

1.1.2 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แยกระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2542-2547

แหล่งข้อมูล ได้แก่ เอกสารรายงานจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งคำนวณและรายงาน โดยกองแผนงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่าย

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้นในการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ โดยจำแนกเป็นรายการค่าใช้จ่ายแตกต่างกันในแต่ละกรณีของการวิเคราะห์

แหล่งข้อมูล ได้แก่ เอกสารรายงานค่าใช้จ่ายจริง (ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้) ที่เกิดขึ้นในการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ซึ่งรวบรวมอยู่ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และฝ่ายการเงินคณะสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547

2. การรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบบันทึกในการบันทึกข้อมูล จากแหล่งข้อมูลดังกล่าว โดยใช้เวลาในการรวบรวม ปรับแก้ไขสถิติที่ผิดพลาด และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในช่วงเดือน ธันวาคม 2548-มิถุนายน 2549

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 1 กระทำโดยการรวมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ทั้งสองหลักสูตรในทุกหมวด หรือทุกรายการของค่าใช้จ่าย ยกเว้น ค่าสิ่งก่อสร้างที่คำนวณโดยพิจารณาจากค่าเสื่อมราคา ซึ่งคำนวณโดยวิธีการเส้นตรง (Straight Line) และไม่รวมค่าที่ดินในการวิเคราะห์ ทั้งนี้โดยคำนวณแยกแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีและโดยรวมเฉลี่ยในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 และแยกการวิเคราะห์เป็น 3 แนวทาง

แนวทางที่ 1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามหมวดรายจ่าย โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ ดังนี้

1. งบลงทุน (Capital Cost) ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
2. งบดำเนินการ (Operation Cost) ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

แนวทางที่ 2 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุน โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 ประเภท คือ ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) และต้นทุนแปรผัน (Variable Cost) องค์ประกอบของต้นทุนแต่ละประเภทแยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1

- 1.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
- 1.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2

- 2.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน
- 2.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

แนวทางที่ 3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 3 วัตถุประสงค์ ดังนี้

- 3.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงานประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน
- 3.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
- 3.3 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2 กระทำโดยการรวมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตจากการคำนวณในตอนที่ 1 แล้วหารด้วยจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งนี้โดย คำนวณแยกแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีและโดยรวมเฉลี่ยในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 และแยกการวิเคราะห์เป็น 3 แนวทาง

แนวทางที่ 1 วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามหมวดรายจ่าย โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ คือ

1. งบลงทุน (Capital Cost) ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
2. งบดำเนินการ (Operation Cost) ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

แนวทางที่ 2 วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุน โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 ประเภท คือ ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) และต้นทุนแปรผัน (Variable Cost) องค์ประกอบของต้นทุนแต่ละประเภท แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1

- 1.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
- 1.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2

- 2.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน
- 2.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

แนวทางที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 3 วัตถุประสงค์ ดังนี้

- 3.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน
- 3.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
- 3.3 ค่าใช้สอยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ได้แยกเป็น 2 แนวทาง

แนวทางที่ 1 การวิเคราะห์ความคุ้มค่ากระทำโดยการเปรียบเทียบรายรับที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับต่อนิสิต 1 คน ตลอดหลักสูตร คือ งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับการจัดสรรจาก

งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ต่อหัวนิสิตตลอดหลักสูตร (Average Revenue : AR) กับ ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร (Average Cost : AC)

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าตามแนวทางที่ 1 มีเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

1. หากราคาหรือรายรับเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร ($P \text{ or } AR \geq AC$) สรุปได้ว่า มีความคุ้มค่าในการผลิต
2. หากราคาหรือรายรับเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตรน้อยกว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร ($P \text{ or } AR < AC$) สรุปได้ว่าไม่มีความคุ้มค่าในการผลิต

แนวทางที่ 2 วิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ โดยการเปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่รับจริงกับจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าตามแนวทางที่ 2 มีเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. หากจำนวนนิสิตที่รับจริง (Q_t) มีจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ($Q_t \geq Q_b$) สรุปได้ว่ามีความคุ้มค่าในการผลิต
2. หากจำนวนนิสิตที่รับจริง (Q_t) มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ($Q_t < Q_b$) สรุปได้ว่าไม่มีความคุ้มค่าในการผลิต

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในแนวทางที่ 2 แยกเป็น 2 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ คือ

- 1.1 ต้นทุนคงที่ คือ งบลงทุน (Capital Cost) ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
- 1.2 ต้นทุนแปรผัน คือ งบดำเนินการ (Operation Cost) ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ประเด็นที่ 2 จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1

- 1.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
- 1.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2

- 2.1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน
- 2.2 ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าได้เสนอ แยกเป็น ความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต รุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) และความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต รุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547)

4. สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์

4.1 สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student = FTES) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2540)

4.1.1 ระดับปริญญาตรี

$$\text{FTES (ต่อภาคการศึกษา: ระบบทวิภาค)} = \frac{SCH}{18}$$

$$\text{FTES (ต่อปีการศึกษา)} = \frac{SCH}{36}$$

4.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

$$\text{FTES (ต่อภาคการศึกษา: ระบบทวิภาค)} = \frac{SCH}{12}$$

$$\text{FTES (ต่อปีการศึกษา)} = \frac{SCH}{24}$$

โดยที่ SCH = จำนวนหน่วยกิตนิสิต (Student credit Hours : SCH) หาค่าได้จาก

$$\text{สูตร } SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

- เมื่อ C_i = จำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา
 S_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในแต่ละวิชา
 i = รายวิชาที่ 1, 2, ..., n
 n = จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลที่คำนวณโดยกองแผนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4.2 สูตรการคิดค่าเสื่อมราคาสำหรับครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

ในการคำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน คณะผู้วิจัยคำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีเส้นตรง สำหรับการประมาณอายุการใช้งาน และอัตราค่าเสื่อมราคาต่อปี (ร้อยละ) ใช้เกณฑ์ตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งประมาณการอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ เท่ากับ 5 ปี และอายุการใช้งานของสิ่งก่อสร้างเท่ากับ 25 ปี โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาสำหรับครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างในแต่ละปี} = \frac{\text{มูลค่าครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง}}{\text{อายุการใช้งานเฉลี่ย}}$$

มูลค่าของค่าเสื่อมราคาส่งก่อสร้างเป็นมูลค่าซึ่งกองกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้คำนวณไว้

4.3 สูตรการคำนวณต้นทุนประเภทต่าง ๆ

4.3.1 $TC = TFC + TVC$

TC : Total Cost หมายถึง ต้นทุนรวมทั้งหมดในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร คำนวณจากผลรวมของค่าใช้จ่ายจริงทุกหมวด

TFC : Total Fixed Cost หมายถึง ต้นทุนคงที่รวมทั้งหมดในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร คำนวณจากผลรวมของค่าใช้จ่ายจริงประเภทต้นทุนคงที่ ซึ่งมีรายการแตกต่างกันในแต่ละแนวทางการผลิต ในกรณีของค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างได้คำนวณในรูปของค่าเสื่อมราคา

TVC : Total Variable Cost หมายถึง ต้นทุนแปรผัน รวมทั้งหมดในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร คำนวณจากผลรวมของค่าใช้จ่ายจริงประเภทต้นทุนแปรผัน ซึ่งมีรายการแตกต่างกันในแต่ละแนวทางการผลิต

4.3.2 $AC = AFC + AVC$

$$AC = \frac{TC}{FTES} = \frac{TFC}{FTES} + \frac{TVC}{FTES}$$

$$AFC = \frac{TFC}{FTES}$$

$$AVC = \frac{TVC}{FTES}$$

AC : Average Cost หมายถึง ต้นทุนรวมเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหรือเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในแต่ละปี หรือแต่ละช่วงปี หรือในแต่ละรุ่น

AFC : Average Fixed Cost หมายถึง ต้นทุนคงที่เฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหรือเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในแต่ละปี หรือแต่ละช่วงปี หรือในแต่ละรุ่น

AVC : Average Variable Cost หมายถึง ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหรือเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในแต่ละปี หรือแต่ละช่วงปี หรือในแต่ละรุ่น

4.4 สูตรการคำนวณราคาหรือรายรับรวมเฉลี่ย

$$AR = \frac{TR}{FTES}$$

AR : Average Revenue หมายถึง รายรับรวมเฉลี่ยที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับในแต่ละปี หรือในแต่ละช่วงปี หรือในแต่ละรุ่น (ซึ่งในที่นี้คำนวณจากรายรับรวมที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ ในแต่ละช่วงเวลา หารด้วยจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในแต่ละช่วงเวลา)

4.5 สูตรการคำนวณจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน

$$Q_b = \frac{TFC}{P - AVC}$$

Q_b : Quantity of Student at Break-even Point หมายถึง จำนวนนิสิตเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท ณ จุดคุ้มทุน หรือหมายถึงจำนวนนิสิตที่ทำให้รายรับรวม (TR) = ต้นทุนรวม (TC)

P : Price of Production หมายถึง ราคาการให้บริการแก่นิสิตเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท จำนวน 1 คนตลอดหลักสูตร ซึ่งในที่นี้พิจารณาจากรายรับรวมเฉลี่ย (AR) ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับในแต่ละช่วงเวลา



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดข้อตกลงในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ข้อตกลงในการวิเคราะห์ ตอนที่ 1 : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

● **แนวทางที่ 1** จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบลงทุน ประกอบด้วย : ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

งบดำเนินงาน ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น

● **แนวทางที่ 2** จำแนกตามลักษณะของต้นทุน

กรณีที่ 1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
ค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น

● **แนวทางที่ 3** จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน

2. ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย : ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย : เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น

กำหนดให้

1) ค่าใช้จ่ายในตอนที่ 1 รวมทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้

2) เงินเดือน ข้าราชการ และพนักงาน ตำแหน่งอาจารย์ (ไม่รวมเงินประจำตำแหน่ง) คิดเป็น
ค่าใช้จ่ายของระดับปริญญาตรี

3) ค่าจ้างพนักงาน (บุคลากรสายสนับสนุน) และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ คิดเป็นค่าใช้จ่ายของ
ระดับปริญญาโท

4) ค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ คิดเฉลี่ยต่อหัวทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

5) การนำเสนอบริการเป็นระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

6) ไม่พิจารณาโอกาสเสียโอกาสของเงินในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิต

2. ข้อตกลงในการวิเคราะห์ ตอนที่ 2 : การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

- แนวทางที่ 1 จำแนกตามหมวดรายจ่าย
ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น

- แนวทางที่ 2 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน
กรณีที่ 1 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น
กรณีที่ 2 ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
ค่าตอบแทน
ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น

- แนวทางที่ 3 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน
2. เพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย : ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย : เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น

กำหนดให้

- 1) ค่าใช้จ่ายในตอนที่ 2 รวมทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้
- 2) เงินเดือน ข้าราชการ และพนักงาน ตำแหน่งอาจารย์ (ไม่รวมเงินประจำตำแหน่ง) คิดเป็นค่าใช้จ่ายของระดับปริญญาตรี
- 3) ค่าจ้างพนักงาน (บุคลากรสายสนับสนุน) และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ คิดเป็นค่าใช้จ่ายของระดับปริญญาโท
- 4) ค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ คิดเฉลี่ยต่อหัวทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
- 5) จำนวนนิสิตที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้
 - จำนวนนิสิตจริง
 - จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
- 6) การนำเสนอแยกเป็นระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท
- 7) ไม่พิจารณาค่าเสียโอกาสของเงินในการคำนวณต้นทุนการผลิต

3. ข้อตกลงในการวิเคราะห์ ตอนที่ 3 : การวิเคราะห์ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

- แนวทางที่ 1 หลักการ $P \text{ หรือ } AR \geq AC$
- แนวทางที่ 2 หลักการ $Qb = TFC / (P - AVC)$

3.1 จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น

3.2 จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน

กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน
รายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย : เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง
ค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย : ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น

กำหนดให้

- 1) P หรือ AR พิจารณาจากรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
ได้รับจัดสรรจริงตลอดหลักสูตร
- 2) เงินเดือน ข้าราชการ และพนักงาน ตำแหน่งอาจารย์ (ไม่รวมเงินประจำตำแหน่ง) คิดเป็น
ค่าใช้จ่ายของระดับปริญญาตรี
- 3) ค่าจ้างพนักงาน (บุคลากรสายสนับสนุน) และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ คิดเป็นค่าใช้จ่าย
ของระดับปริญญาโท
- 4) ค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ คิดเฉลี่ยต่อหัวทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
- 5) จำนวนนิสิตที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้
 1. จำนวนนิสิตจริง
 2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
- 6) การนำเสนอแยกเป็นระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท
- 7) ไม่พิจารณาค่าเสียโอกาสของเงินในการคำนวณค่าใช้จ่ายในการผลิต

4. ข้อตกลงเกี่ยวกับคำย่อ

TFC ย่อจาก Total Fixed Cost

แปลว่า ต้นทุนคงที่รวมทั้งหมด

AVC ย่อจาก Average Variable Cost

แปลว่า ต้นทุนแปรผันเฉลี่ย ในที่นี้พิจารณาจากต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา
เทียบเท่าตลอดหลักสูตร

P ย่อจาก Price

แปลว่า ระดับราคา ในที่นี้พิจารณาจากรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าตลอดหลักสูตร

AR ย่อจาก Average Revenue

แปลว่า รายรับเฉลี่ยต่อนิสิต ในที่นี้พิจารณาจากรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
ตลอดหลักสูตร

- FTFS ย่อจาก Full Time Equivalent Student
แปลว่า นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
- Qb ย่อจาก Quantity of Student at Break-even Point
แปลว่า จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน
- Qt ย่อจาก Quantity of Student at Current Year
แปลว่า จำนวนนิสิตที่รับจริงในแต่ละปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกพิจารณาเป็น 3 แนวทาง คือ จำแนกตามหมวดรายจ่าย จำแนกตามลักษณะของต้นทุน และจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

แนวทางที่ 1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามหมวดรายจ่าย

การวิเคราะห์ได้แยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ คือ ได้แยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ คือ งบดำเนินการ (Operation Cost) ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้ในการดำเนินการ รวม 4 รายการใหญ่คือ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร (งบบุคลากร) ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานปกติ (งบดำเนินงาน) ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนรายการอื่นๆที่จัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุน) และค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (งบรายจ่ายอื่น) และงบลงทุน (Capital Cost) ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้ในการซื้อครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ดังรายละเอียดในตาราง 4.1.1-4.1.5

ตาราง 4.1.1 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1. งบดำเนินการ	3,386,144	4,446,399	5,533,942	4,847,053	6,097,066	6,848,958	5,193,260
	99.88%	98.32%	98.43%	98.21%	97.98%	95.64%	98.08%

ตาราง 4.1.1 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	เฉลี่ย 2542-2547
1.1 งบบุคลากร	2,914,680 85.98%	3,345,720 73.98%	3,471,480 61.75%	3,652,200 74.00%	3,234,532 51.98%	3,793,575 52.97%	3,402,031 66.78%
1.1.1 เงินเดือน	2,914,680 85.98%	3,045,240 67.34%	3,162,840 56.26%	3,335,400 67.58%	2,909,020 46.75%	3,103,175 43.33%	3,078,393 61.20%
1.1.2 ค่าจ้าง	0 0.00%	300,480 6.64%	308,640 5.49%	316,800 6.42%	325,512 5.23%	690,400 9.64%	323,639 5.57%
1.2 งบดำเนินงาน	387,537 11.43%	745,793 16.49%	1,835,413 32.65%	782,103 15.85%	1,936,533 31.12%	2,018,915 28.19%	1,284,382 22.62%
1.2.1 ค่าตอบแทน	387,537 11.43%	745,793 16.49%	1,119,681 19.92%	680,502 13.79%	1,807,911 29.05%	1,894,947 26.46%	1,106,062 19.52%
1.2.2 ค่าใช้สอย	0 0.00%	0 0.00%	632,756 11.25%	25,960 0.53%	118,374 1.90%	67,712 0.95%	140,800 2.44%
1.2.3 ค่าวัสดุ	0 0.00%	0 0.00%	82,976 1.48%	75,641 1.53%	10,248 0.16%	56,256 0.79%	37,520 0.66%
1.3 งบเงินอุดหนุน	65,000 1.92%	221,838 4.91%	180,129 3.20%	198,900 4.03%	485,039 7.79%	660,590 9.22%	301,916 5.18%
1.4 รายจ่ายอื่น	18,927 0.56%	133,048 2.94%	46,920 0.83%	213,850 4.33%	440,962 7.09%	375,878 5.25%	204,931 3.50%
2. งบลงทุน*	4,000 0.12%	75,952 1.68%	88,321 1.57%	88,561 1.79%	125,727 2.02%	312,364 4.36%	115,821 1.92%
2.1 ค่าครุภัณฑ์	4,000 0.12%	75,952 1.68%	88,321 1.57%	88,561 1.79%	125,727 2.02%	302,620 4.23%	114,197 1.90%
2.2 ค่าสิ่งก่อสร้าง	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	9,744 0.14%	1,624 0.02%
3. รวม	3,390,144 100%	4,522,351 100%	5,622,263 100%	4,935,614 100%	6,222,793 100%	7,161,322 100%	5,309,081 100.00%
รายการ 1.1+1.2 คิดเป็นร้อยละของรายการ 3	97.41%	90.47%	94.39%	89.84%	83.10%	81.17%	89.40%
รายการ 1.3+1.4 คิดเป็นร้อยละของรายการ 3	2.48%	7.85%	4.04%	8.36%	14.88%	14.47%	8.68%

*ที่มา : คำนวณจากค่าเสื่อมราคาของมูลค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้างในแต่ละปี
: หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

จากตาราง 4.1.1 พบว่าค่าใช้จ่ายจริงที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตั้งแต่ปี 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่ายคือ งบดำเนินการและงบลงทุนของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 ค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,390,144 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 3,386,144 บาท และงบลงทุน 4,000 บาท ในปีถัดมาคือปีการศึกษา 2543 และ 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,522,351 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,446,399 บาท และงบลงทุน 75,952 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,622,263 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 5,533,942 บาท และงบลงทุน 88,321 บาท ส่วนปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,935,614 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,847,053 บาท และงบลงทุน 88,561 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปีการศึกษา 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 6,222,793 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 6,097,066 บาท และงบลงทุน 125,727 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 7,161,322 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 6,848,958 บาท และงบลงทุน 312,364 บาท

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าโดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 5,309,081 บาท โดยที่ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2547 มีค่าสูงสุด (7,161,322 บาท) รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2546 (6,222,793 บาท) และปีการศึกษา 2544 (5,622,263 บาท) ตามลำดับ ทั้งนี้โดยมีค่าใช้จ่ายต่ำสุดในปีการศึกษา 2542 (3,390,144 บาท)

ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.08) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบดำเนินการ โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบบุคลากร และงบดำเนินงาน ซึ่งมีค่าโดยเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 84.40 และมีค่าสูงถึงร้อยละ 97.41 และร้อยละ 94.39 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ในปีการศึกษา 2542 และปีการศึกษา 2544 ตามลำดับ

ตาราง 4.1.2 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547

จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1. งบดำเนินการ	3,021,316 99.88%	3,690,427 98.22%	4,239,575 98.20%	4,085,157 98.13%	4,202,043 97.44%	4,848,229 94.71%	4,014,458 97.77%
1.1 งบบุคลากร	2,914,680 96.36%	3,345,720 89.05%	3,471,480 80.41%	3,652,200 87.73%	3,234,532 75.00%	3,793,575 74.11%	3,402,031 83.78%
1.1.1 เงินเดือน	2,914,680 96.36%	3,045,240 81.05%	3,162,840 73.26%	3,335,400 80.12%	2,909,020 67.46%	3,103,175 60.62%	3,078,393 76.48%
1.1.2 ค่าจ้าง	0 0.00%	300,480 8.00%	308,640 7.15%	316,800 7.61%	325,512 7.55%	690,400 13.49%	323,639 7.30%

ตาราง 4.1.2 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1.2 งบดำเนินงาน	52,923 1.75%	117,580 3.13%	622,783 14.43%	168,797 4.05%	374,870 8.69%	391,314 7.64%	288,045 6.62%
1.2.1 ค่าตอบแทน	52,923 1.75%	117,580 3.13%	178,762 4.14%	91,483 2.20%	296,119 6.87%	305,040 5.96%	173,651 4.01%
1.2.2 ค่าใช้สอย	0 0.00%	0 0.00%	376,138 8.71%	15,432 0.37%	70,367 1.63%	40,251 0.79%	83,698 1.92%
1.2.3 ค่าวัสดุ	0 0.00%	0 0.00%	67,883 1.57%	6,182 1.49%	8,384 0.19%	46,023 0.90%	30,695 0.69%
1.3 งบเงินอุดหนุน	41,600 1.38%	141,976 3.78%	115,283 2.67%	127,296 3.06%	310,425 7.20%	422,778 8.26%	193,226 4.39%
1.4 รายจ่ายอื่น	12,113 0.40%	85,151 2.27%	30,029 0.70%	136,864 3.29%	282,216 6.54%	240,562 4.70%	131,156 2.98%
2. งบลงทุน	3,513 0.12%	66,707 1.78%	77,570 1.80%	77,781 1.87%	110,423 2.56%	270,778 5.29%	101,129 2.23%
2.1 ค่าครุภัณฑ์*	3,513 0.12%	66,707 1.78%	77,570 1.80%	77,781 1.87%	110,423 2.56%	265,784 5.19%	100,296 2.22%
2.2 ค่าสิ่งก่อสร้าง*	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4,994 0.10%	832 0.02%
รวม	3,024,829 100.00%	3,757,134 100.00%	4,317,145 100.00%	4,162,938 100.00%	4,312,466 100.00%	5,119,007 100.00%	4,115,587 100.00%
รายการ 1.1+1.2 คิดเป็น ร้อยละของรายการ 3	98.11%	92.18%	94.84%	91.79%	83.70%	81.75%	90.39%
รายการ 1.3+1.4 คิดเป็น ร้อยละของรายการ 3	1.78%	6.05%	3.37%	6.35%	13.74%	12.96%	7.37%

*ที่มา : คำนวณจากค่าเสื่อมราคาของมูลค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในแต่ละปี
: หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

หากพิจารณาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงโดยแยกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่ายคือ งบดำเนินการและงบลงทุน ดังนี้

จากตาราง 4.1.2 ค่าใช้จ่ายจริงในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,024,829 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 3,021,316 บาท และงบลงทุน 3,513 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543

และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 3,754,134 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 3,690,427 บาท และงบลงทุน 66,707 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,317,145 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,239,575 บาท และงบลงทุน 77,570 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,162,938 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,085,157 บาท และงบลงทุน 77,781 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,312,466 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,202,043 บาท และงบลงทุน 110,423 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,119,007 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 4,848,229 บาท และงบลงทุน 270,778 บาท

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตโดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเท่ากับ 4,115,587 บาท ค่าใช้จ่ายในแต่ละปีมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2547 (5,119,007 บาท) รองลงมาคือปีการศึกษา 2546 (4,312,466 บาท) และปีการศึกษา 2544 (4,317,145 บาท) ตามลำดับ ทั้งนี้โดยมีค่าใช้จ่ายต่ำสุดในปีการศึกษา 2542 (3,024,829)

ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.77) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบดำเนินการ โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบบุคลากรและงบดำเนินการ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 90.39 และมีค่าสูงถึงร้อยละ 98.11 และร้อยละ 94.84 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2542 และปีการศึกษา 2544 ตามลำดับ

ตาราง 4.1.3 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1. งบดำเนินการ	364,828 99.87%	755,972 98.79%	1,294,367 99.18%	761,896 98.60%	1,895,023 99.20%	2,000,729 97.96%	1,178,803 98.93%
1.1 งบบุคลากร	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
1.1.1 เงินเดือน	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
1.1.2 ค่าจ้าง	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
1.2 งบดำเนินงาน	334,614 91.60%	628,213 82.10%	1,212,630 92.91%	613,306 79.37%	1,561,663 81.75%	1,627,601 79.69%	996,338 84.57%
1.2.1 ค่าตอบแทน	334,614 91.60%	628,213 82.10%	940,919 72.09%	589,019 76.23%	1,511,792 79.14%	1,589,907 77.85%	932,411 79.83%
1.2.2 ค่าใช้สอย	0 0.00%	0 0.00%	256,618 19.66%	105,288 1.36%	48,007 2.51%	27,461 1.34%	57,102 4.15%

ตาราง 4.1.3 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1.2.3 ค่าวัสดุ	0 0.00%	0 0.00%	15093 1.16%	13759 1.78%	1864 0.10%	10233 0.50%	6,825 0.59%
1.3 งบเงินอุดหนุน	23,400 6.41%	79,862 10.44%	64,846 4.97%	71,604 9.27%	174,614 9.14%	237,812 11.64%	108,690 8.64%
1.4 รายจ่ายอื่น	6,814 1.87%	47,897 6.26%	16,891 1.29%	76,986 9.96%	158,746 8.31%	135,316 6.63%	73,775 5.72%
2. งบลงทุน	487 0.13%	9245 1.21%	10751 0.82%	10780 1.40%	15304 0.80%	41586 2.04%	14,692 1.07%
2.1 ค่าครุภัณฑ์*	487 0.13%	9245 1.21%	10751 0.82%	10780 1.40%	15304 0.80%	36836 1.80%	13,901 1.03%
2.2 ค่าสิ่งก่อสร้าง*	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4750 0.23%	792 0.04%
3. รวม	365,315 100.00%	765,217 100.00%	1,305,118 100.00%	772,676 100.00%	1,910,327 100.00%	2,042,315 100.00%	1,193,495 100.00%
รายการ 1.1+1.2 คิดเป็นร้อยละของรายการ 3	91.60%	82.10%	92.91%	79.37%	81.75%	79.69%	84.57%
รายการ 1.3+1.4 คิดเป็นร้อยละของรายการ 3	8.27%	16.70%	6.26%	19.23%	17.45%	18.27%	14.36%

*ที่มา : คำนวณจากค่าเสื่อมราคาของมูลค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในแต่ละปี

: หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

จากตาราง 4.1.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหัพัตมีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่ายคือ งบดำเนินการและงบลงทุน ดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 365,315 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 364,828 บาท และงบลงทุน 487 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 765,217 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 755,972 บาท และงบลงทุน 9,245 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 1,305,118 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 1,294,367 บาท และงบลงทุน 10,751 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 772,676 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 761,896 บาท และงบลงทุน 10,780 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 1,910,327 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 1,895,023 บาท และงบลงทุน 15,304 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 2,042,315 บาท จำแนกเป็นงบดำเนินการ 2,000,729 บาท และงบลงทุน 41,586 บาท

ในส่วนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต พบว่าค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเท่ากับ 1,193,495 บาท ค่าใช้จ่ายในแต่ละปีมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2547 (2,042,315 บาท) รองลงมา คือปีการศึกษา 2546 (1,912,327 บาท) และปีการศึกษา 2544 (1,305,118 บาท) ตามลำดับ ทั้งนี้โดยมี ค่าใช้จ่ายต่ำสุดในปีการศึกษา 2542 (365,315 บาท)

ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 48.93) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณ โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายหมวดบุคลากรและงบดำเนินงาน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 84.57 และมีค่าสูงร้อยละ 92.91 และร้อยละ 91.60 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2544 และปีการศึกษา 2542 ตามลำดับ

แนวทางที่ 2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต
จำแนกตามลักษณะของต้นทุน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้พิจารณาตามหลักการของลักษณะของต้นทุน การผลิต โดยกำหนดว่า **ต้นทุนคงที่** คือต้นทุนที่ภาควิชาต้องจ่ายไม่ว่าจะมีหรือไม่มีการเรียนการสอน และ **ต้นทุนแปรผัน** คือต้นทุนที่ภาควิชาจะจ่ายเมื่อมีการเรียนการสอน ทั้งนี้โดยแยกพิจารณาเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต
จำแนกตามลักษณะต้นทุน

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1 ได้กำหนดให้**ต้นทุนคงที่** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง **ต้นทุนแปรผัน** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น ทั้งนี้โดยมีผลสรุปดังข้อมูลในตาราง 4.1.4-4.1.6

ตาราง 4.1.4 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

หน่วย : บาท

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	2,918,680	3,421,672	3,559,801	3,740,761	3,360,259	4,105,939	3,517,852
	86.09%	75.66%	63.32%	75.79%	54.00%	57.33%	68.70%
- เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	85.98%	67.34%	56.26%	67.58%	46.75%	43.33%	61.20%
- ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	6.64%	5.49%	6.42%	5.23%	9.64%	5.57%
- ค่าครุภัณฑ์	4,000	75,952	88,321	88,561	125,727	302,620	114,197
	0.12%	1.68%	1.57%	1.79%	2.02%	4.23%	1.90%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	9,744	1,624
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.14%	0.02%

ตาราง 4.1.4 (ต่อ)

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนแปรผัน	471,464	1,100,679	2,062,462	1,194,853	2,862,534	3,055,383	1,791,229
	13.91%	24.34%	36.68%	24.21%	46.00%	42.67%	31.30%
- ค่าตอบแทน	387,537	745,793	1,119,681	680,502	1,807,911	1,894,947	1,106,062
	11.43%	16.49%	19.92%	13.79%	29.05%	26.46%	19.52%
- ค่าใช้สอย	0	0	632,756	25,960	118,374	67,712	140,800
	0.00%	0.00%	11.25%	0.53%	1.90%	0.95%	2.44%
- ค่าวัสดุ	0	0	82,976	75,641	10,248	56,256	37,520
	0.00%	0.00%	1.48%	1.53%	0.16%	0.79%	0.66%
- งบเงินอุดหนุน	65,000	221,838	180,129	198,900	485,039	660,590	301,916
	1.92%	4.91%	3.20%	4.03%	7.79%	9.22%	5.18%
- งบรายจ่ายอื่น	18,927	133,048	46,920	213,850	440,962	375,878	204,931
	0.56%	2.94%	0.83%	4.33%	7.09%	5.25%	3.50%
รวม	3,390,144	4,522,351	5,622,263	4,935,614	6,222,793	7,161,322	5,309,081
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

ข้อมูลจากตาราง 4.1.1

จากตาราง 4.1.4 พบว่าค่าใช้จ่ายจริงที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตั้งแต่ปี 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผันมีรายละเอียดดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 ค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,390,144 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 2,918,680 บาท และต้นทุนแปรผัน 471,464 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,522,351 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,421,672 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,100,679 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,622,263 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,559,801 บาท และต้นทุนแปรผัน 2,062,462 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,935,614 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,740,761 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,194,833 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 6,222,793 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,360,259 บาท และต้นทุนแปรผัน 2,862,534 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 7,161,322 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,105,939 บาท และต้นทุนแปรผัน 3,055,383 บาท

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1 พบว่าค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวมในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5,309,081 บาท ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.70 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 31.30

ต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 86.09) มีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (ร้อยละ 54.00)

ตาราง 4.1.5 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

หน่วย : บาท

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	2,918,193	3,412,427	3,549,050	3,729,981	3,344,955	4,064,353	3,503,160
	96.47%	90.83%	82.21%	89.60%	77.56%	79.40%	86.01%
- เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	96.36%	81.05%	73.26%	80.12%	67.46%	60.62%	76.48%
- ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	8.00%	7.15%	7.61%	7.55%	13.49%	7.30%
- ค่าครุภัณฑ์	3,513	66,707	77,570	77,781	110,423	265,784	100,296
	0.12%	1.78%	1.80%	1.87%	2.56%	5.19%	2.22%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	4994	832
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.10%	0.02%
ต้นทุนแปรผัน	106,636	344,707	768,095	432,957	967,511	1,054,654	612,427
	3.53%	9.17%	17.79%	10.40%	22.44%	20.60%	13.99%
- ค่าตอบแทน	52,923	117,580	178,762	91,483	296,119	305,040	173,651
	1.75%	3.13%	4.14%	2.20%	6.87%	5.96%	4.01%
- ค่าใช้สอย	0	0	376138	15432	70367	40251	83,698
	0.00%	0.00%	8.71%	0.37%	1.63%	0.79%	1.92%
- ค่าวัสดุ	0	0	67883	61882	8384	46023	30,695
	0.00%	0.00%	1.57%	1.49%	0.19%	0.90%	0.69%
- งบเงินอุดหนุน	41,600	141,976	115,283	127,296	310,425	422,778	193,226
	1.38%	3.78%	2.67%	3.06%	7.20%	8.26%	4.39%
- งบรายจ่ายอื่น	12,113	85,151	30,029	136,864	282,216	240,562	131,156
	0.40%	2.27%	0.70%	3.29%	6.54%	4.70%	2.98%
รวม	3,024,829	3,757,134	4,317,145	4,162,938	4,312,466	5,119,007	4,115,587
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547 ข้อมูลจากรายการ 4.1.2

หากพิจารณาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงโดยแยกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน ดังนี้

จากรายการ 4.1.5 ค่าใช้จ่ายจริงในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,024,829 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 2,918,193 บาท และต้นทุนแปรผัน 106,636 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 3,757,134 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,412,427 บาท และต้นทุนแปรผัน 344,707 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวม

ทั้งสิ้น 4,317,145 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,549,050 บาท และต้นทุนแปรผัน 768,094 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,162,938 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,729,981 บาท และต้นทุนแปรผัน 432,957 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,312,466 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,344,955 บาท และต้นทุนแปรผัน 967,511 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,119,007 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,064,353 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,054,654 บาท

ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ต้นทุนรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4,115,587 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นต้นทุนคงที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 86.01 และเป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 13.99 ต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 96.47) และมีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (ร้อยละ 77.56)

ตาราง 4.1.6 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

หน่วย : บาท

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	487	9245	10751	10780	15304	41586	14,692
	0.13%	1.21%	0.82%	1.40%	0.80%	2.04%	1.07%
- เงินเดือน	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
- ค่าจ้าง	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
- ค่าครุภัณฑ์	487	9245	10751	10780	15304	36836	13,901
	0.13%	1.21%	0.82%	1.40%	0.80%	1.80%	1.03%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	4750	792
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.04%
ต้นทุนแปรผัน	364,828	755,972	1,294,367	761,896	1,895,023	2,000,729	1,178,803
	99.87%	98.79%	99.18%	98.60%	99.20%	97.96%	98.93%
- ค่าตอบแทน	334,614	628,213	940,919	589,019	1,511,792	1,589,907	932,411
	91.60%	82.10%	72.09%	76.23%	79.14%	77.85%	79.83%
- ค่าใช้สอย	0	0	256618	10528	48007	27461	57,102
	0.00%	0.00%	19.66%	1.36%	2.51%	1.34%	4.15%
- ค่าวัสดุ	0	0	15093	13759	1864	10233	6,825
	0.00%	0.00%	1.16%	1.78%	0.10%	0.50%	0.59%
- งบประมาณอุดหนุน	23,400	79,862	64,846	71,604	174,614	237,812	108,690
	6.41%	10.44%	4.97%	9.27%	9.14%	11.64%	8.64%

ตาราง 4.1.6 (ต่อ)

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	เฉลี่ย 2542-2547
- งบรายจ่ายอื่น	6,814	47,897	16,891	76,986	158,746	135,316	73,775
	1.87%	6.26%	1.29%	9.96%	8.31%	6.63%	5.72%
รวม	365,315	765,217	1,305,118	772,676	1,910,327	2,042,315	1,193,495
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

ข้อมูลจากตาราง 4.1.3

จากตาราง 4.1.6 ค่าใช้จ่ายจริงสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาโท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน มีดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 365,315 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 487 บาท และต้นทุนแปรผัน 364,828 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 765,217 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 9,245 บาท และต้นทุนแปรผัน 755,972 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,305,118 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 10,751 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,294,367 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 772,676 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 10,780 บาท และต้นทุนแปรผัน 761,896 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,910,327 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 15,304 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,895,023 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 2,042,315 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 41,586 บาท และต้นทุนแปรผัน 2,000,729 บาท

ต้นทุนการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตโดยเฉลี่ยในช่วงปี 2542-2547 เท่ากับ 1,193,495 บาท โดยต้นทุนคงที่ในช่วงปีดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยเพียงร้อยละ 1.07 (14,692 บาท) ในขณะที่ต้นทุนแปรผันในช่วงดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 98.93 ของต้นทุนรวมทั้งหมด ต้นทุนแปรผันมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนคงที่ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนแปรผันมีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 99.87) และมีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2547 (ร้อยละ 97.96)

กรณีที่ 2 : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะต้นทุน

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 2 ได้กำหนดให้ **ต้นทุนคงที่** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน **ต้นทุนแปรผัน** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดค่าใช้สอย ค่าวัสดุเงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น ทั้งนี้ โดยมีผลสรุปดังข้อมูลในตาราง 4.1.7-4.1.9

ตาราง 4.1.7 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

หน่วย : บาท (ร้อยละ)

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	3,306,217	4,167,465	4,679,482	4,421,263	5,168,170	6,000,886	4,623,914
	97.52%	92.15%	83.23%	89.58%	83.05%	83.80%	88.22%
- เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	85.98%	67.34%	56.26%	67.58%	46.75%	43.33%	61.20%
- ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	6.64%	5.49%	6.42%	5.23%	9.64%	5.57%
- ค่าครุภัณฑ์	4,000	75,952	88,321	88,561	125,727	302,620	114,197
	0.12%	1.68%	1.57%	1.79%	2.02%	4.23%	1.90%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	9744	1,624
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.14%	0.02%
- ค่าตอบแทน	387,537	745,793	1,119,681	680,502	1,807,911	1,894,947	1,106,062
	11.43%	16.49%	19.92%	13.79%	29.05%	26.46%	19.52%
ต้นทุนแปรผัน	83,927	354,886	942,781	514,351	1,054,623	1,160,436	685,167
	2.48%	7.85%	16.77%	10.42%	16.95%	16.20%	11.78%
- ค่าใช้สอย	0	0	632,756	25,960	118,374	67,712	140,800
	0.00%	0.00%	11.25%	0.53%	1.90%	0.95%	2.44%
- ค่าวัสดุ	0	0	82,976	75,641	10,248	56,256	37,520
	0.00%	0.00%	1.48%	1.53%	0.16%	0.79%	0.66%
- งบประมาณอุดหนุน	65,000	221,838	180,129	198,900	485,039	660,590	301,916
	1.92%	4.91%	3.20%	4.03%	7.79%	9.22%	5.18%
- งบรายจ่ายอื่น	18,927	133,048	46,920	213,850	440,962	375,878	204,931
	0.56%	2.94%	0.83%	4.33%	7.09%	5.25%	3.50%
รวม	3,390,144	4,522,351	5,622,263	4,935,614	6,222,793	7,161,322	5,309,081
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

ข้อมูลจากตาราง 4.1.1

จากตาราง 4.1.7 พบว่าค่าใช้จ่ายจริงที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตั้งตั้งแต่ปี 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผันมีรายละเอียดดังนี้ ในปีการศึกษา 2542 ค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,390,144 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,306,217 บาท และต้นทุนแปรผัน 83,927 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,522,351 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,167,465 บาท และต้นทุนแปรผัน 354,886 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,622,263 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,679,482 บาท และต้นทุนแปรผัน 942,781

บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,935,614 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,451,263 บาท และต้นทุนแปรผัน 514,351 บาท สำหรับในปีถัดมา คือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 6,222,713 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 5,168,170 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,054,623 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 7,161,322 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 6,000,886 บาท และต้นทุนแปรผัน 1,160,436 บาท

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุนกรณีที่ 2 พบว่า ค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวมในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,309,081 บาท ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.22 เป็นต้นทุนคงที่ ในขณะที่ต้นทุนแปรผันมีค่าเพียงร้อยละ 11.78 ต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 97.52) และมีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (ร้อยละ 83.05)

ตาราง 4.1.8 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

หน่วย : บาท

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	2,971,116	3,530,007	3,727,812	3,821,464	3,641,074	4,369,393	3,676,811
	98.22%	93.95%	86.35%	91.80%	84.43%	85.36%	90.02%
- เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	96.36%	81.05%	73.26%	80.12%	67.46%	60.62%	76.48%
- ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	8.00%	7.15%	7.61%	7.55%	13.49%	7.30%
- ค่าครุภัณฑ์	3,513	66,707	77,570	77,781	110,423	265,784	100,296
	0.12%	1.78%	1.80%	1.87%	2.56%	5.19%	2.22%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	4994	832
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.10%	0.02%
- ค่าตอบแทน	52,923	117,580	178,762	91,483	296,119	305,040	173,651
	1.75%	3.13%	4.14%	2.20%	6.87%	5.96%	4.01%
ต้นทุนแปรผัน	53,713	227,127	589,333	341,474	671,392	749,614	438,776
	1.78%	6.05%	13.65%	8.20%	15.57%	14.64%	9.98%
- ค่าใช้สอย	0	0	376138	15432	70367	40251	83,698
	0.00%	0.00%	8.71%	0.37%	1.63%	0.79%	1.92%
- ค่าวัสดุ	0	0	67883	61882	8384	46023	30,695
	0.00%	0.00%	1.57%	1.49%	0.19%	0.90%	0.69%

ตาราง 4.1.8 (ต่อ)

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
- งบเงินอุดหนุน	41,600	141,976	115,283	127,296	310,425	422,778	193,226
	1.38%	3.78%	2.67%	3.06%	7.20%	8.26%	4.39%
- งบรายจ่ายอื่น	12,113	85,151	30,029	136,864	282,216	240,562	131,156
	0.40%	2.27%	0.70%	3.29%	6.54%	4.70%	2.98%
รวม	3,024,829	3,757,134	4,317,145	4,162,938	4,312,466	5,119,007	4,115,587
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

ข้อมูลจากตาราง 4.1.2

หากพิจารณาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ในกรณีที่ 2 ซึ่งกำหนดให้ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน พบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน มีรายละเอียดดังนี้ จากตาราง 4.1.8 ค่าใช้จ่ายจริงในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,024,829 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 2,971,116 บาท และต้นทุนแปรผัน 53,713 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 3,757,134 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,530,007 บาท และต้นทุนแปรผัน 227,127 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,317,145 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,727,812 บาท และต้นทุนแปรผัน 589,333 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,162,938 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,821,464 บาท และต้นทุนแปรผัน 341,474 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,312,466 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 3,641,074 บาท และต้นทุนแปรผัน 671,392 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,119,007 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 4,369,393 บาท และต้นทุนแปรผัน 749,614 บาท

ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผันในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีค่าโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,115,587 บาท ส่วนใหญ่ร้อยละ 90.02 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันร้อยละ 9.98 ต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 98.22) และมีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (ร้อยละ 84.43)

ตาราง 4.1.9 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

หน่วย : บาท

ลักษณะของต้นทุน	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ต้นทุนคงที่	335,101	637,458	951,670	599,799	1,527,096	1,631,493	947,103
	91.73%	83.30%	72.92%	77.63%	79.94%	79.88%	80.90%
- เงินเดือน	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
- ค่าจ้าง	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
- ค่าครุภัณฑ์	487	9245	10751	10780	15304	36836	13,901
	0.13%	1.21%	0.82%	1.40%	0.80%	1.80%	1.03%
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	4750	792
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.04%
- ค่าตอบแทน	334,614	628,213	940,919	589,019	1,511,792	1,589,907	932,411
	91.60%	82.10%	72.09%	76.23%	79.14%	77.85%	79.83%
ต้นทุนแปรผัน	30,214	127,759	353,448	172,877	383,231	410,822	246,392
	8.27%	16.70%	27.08%	22.37%	20.06%	20.12%	19.10%
- ค่าใช้สอย	0	0	256618	10528	48007	27461	57,102
	0.00%	0.00%	19.66%	1.36%	2.51%	1.34%	4.15%
- ค่าวัสดุ	0	0	15093	13759	1864	10233	6,825
	0.00%	0.00%	1.16%	1.78%	0.10%	0.50%	0.59%
- งบเงินอุดหนุน	23,400	79,862	64,846	71,604	174,614	237,812	108,690
	6.41%	10.44%	4.97%	9.27%	9.14%	11.64%	8.64%
- งบรายจ่ายอื่น	6,814	47,897	16,891	76,986	158,746	135,316	73,775
	1.87%	6.26%	1.29%	9.96%	8.31%	6.63%	5.72%
รวม	365,315	765,217	1,305,118	772,676	1,910,327	2,042,315	1,193,495
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์
ข้อมูลจากตาราง 4.1.3

สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาโท จากตาราง 4.1.9 ค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุนคือ ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน มีรายละเอียดดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 365,315 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 335,101 บาท และต้นทุนแปรผัน 30,214 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 765,217 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 637,485 บาท และต้นทุนแปรผัน 127,759 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,305,118 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 951,670 บาท และต้นทุนแปรผัน 353,448 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 772,676 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 599,799 บาท และต้นทุนแปรผัน 172,877 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,910,327 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 1,527,096 บาท และต้นทุนแปรผัน 383,231 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 2,042,315 บาท จำแนกเป็นต้นทุนคงที่ 1,631,493 บาท และต้นทุนแปรผัน 410,822 บาท

ต้นทุนคงที่ในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1,193,495 บาท ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.90 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 19.10 ของต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่มีสัดส่วนสูงสุดในปีการศึกษา 2542 (ร้อยละ 91.73) และมีสัดส่วนต่ำสุดในปีการศึกษา 2544 (ร้อยละ 72.92)

แนวทางที่ 3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ผลสรุป ดังข้อมูลในตาราง 4.1.10-4.1.12

ตาราง 4.1.10 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

หน่วย : บาท

วัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
เพื่อตอบแทนแรงงาน	3,302,217	4,091,513	4,591,161	4,332,702	5,042,443	5,688,522	4,508,093
	97.41%	90.47%	81.66%	87.78%	81.03%	79.43%	84.91%
เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	85.98%	67.34%	56.26%	67.58%	46.75%	43.33%	57.98%
ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	6.64%	5.49%	6.42%	5.23%	9.64%	6.10%
ค่าตอบแทน	387,537	745,793	1,119,681	680,502	1,807,911	1,894,947	1,106,062
	11.43%	16.49%	19.92%	13.79%	29.05%	26.46%	20.83%

ตาราง 4.1.10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
เพื่อดำเนินงาน	4,000 0.12%	75,952 1.68%	804,053 14.30%	190,162 3.85%	254,349 4.09%	436,332 6.09%	294,141 5.54%
ค่าใช้สอย	0 0.00%	0 0.00%	632,756 11.25%	25,960 0.53%	118,374 1.90%	67,712 0.95%	140,800 2.65%
ค่าวัสดุ	0 0.00%	0 0.00%	82,976 1.48%	75,641 1.53%	10,248 0.16%	56,256 0.79%	37,520 0.71%
ค่าครุภัณฑ์	4,000 0.12%	75,952 1.68%	88,321 1.57%	88,561 1.79%	125,727 2.02%	302,620 4.23%	114,197 2.15%
ค่าสิ่งก่อสร้าง	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	9,744 0.14%	1,624 0.03%
เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	83,927 2.48%	354,886 7.85%	227,049 4.04%	412,750 8.36%	926,001 14.88%	1,036,468 14.47%	506,847 9.55%
งบเงินอุดหนุน	65,000 1.92%	221,838 4.91%	180,129 3.20%	198,900 4.03%	485,039 7.79%	660,590 9.22%	301,916 5.69%
งบรายจ่ายอื่น	18,927 0.56%	133,048 2.94%	46,920 0.83%	213,850 4.33%	440,962 7.09%	375,878 5.25%	204,931 3.86%
รวม	3,390,144 100.00%	4,522,351 100.00%	5,622,263 100.00%	4,935,614 100.00%	6,222,793 100.00%	7,161,322 100.00%	5,309,081 100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

ข้อมูลจากรายการ 4.1.1

จากรายการ 4.1.10 พบว่าค่าใช้จ่ายจริงที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตั้งตั้งแต่ปี 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายมีดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 ค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,390,144 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 3,302,217 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 83,927 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,522,351 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 4,091,513 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 354,886 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,622,263 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 4,591,161 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 804,053 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 227,049 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,935,614 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 4,332,702 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน

101,601 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 412,750 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 6,222,793 บาท จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 5,042,443 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 254,349 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 926,001 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 7,161,322 บาท จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 5,688,522 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 436,332 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1,036,468 บาท

การผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคิดเป็น ร้อยละ 84.91 (4,508,093 บาท) รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อดำเนินงาน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.55 (506,847 บาท) และร้อยละ 5.54 (294,141 บาท) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ ละปีการศึกษา พบว่าค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน โดยมีสัดส่วนสูงสุดถึง ร้อยละ 97.41 ในปีการศึกษา 2542 และมีสัดส่วนต่ำสุดร้อยละ 79.43 ในปีการศึกษา 2547 ในขณะที่ค่าใช้จ่าย เพื่อการดำเนินงานมี สัดส่วนสูงสุด เพียงร้อยละ 14.30 ในปีการศึกษา 2544 และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัดส่วน สูงสุดเพียงร้อยละ 14.88 ในปีการศึกษา 2546

ตาราง 4.1.11 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตปีการศึกษา 2542-2547
จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

หน่วย : บาท

วัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
เพื่อตอบแทนแรงงาน	2,967,603	3,463,300	3,650,242	3,743,683	3,530,651	4,098,615	3,575,682
	98.11%	92.18%	84.55%	89.93%	81.87%	80.07%	87.78%
เงินเดือน	2,914,680	3,045,240	3,162,840	3,335,400	2,909,020	3,103,175	3,078,393
	96.36%	81.05%	73.26%	80.12%	67.46%	60.62%	76.48%
ค่าจ้าง	0	300,480	308,640	316,800	325,512	690,400	323,639
	0.00%	8.00%	7.15%	7.61%	7.55%	13.49%	7.30%
ค่าตอบแทน	52,923	117,580	178,762	91,483	296,119	305,040	173,651
	1.75%	3.13%	4.14%	2.20%	6.87%	5.96%	4.01%
เพื่อดำเนินงาน	0	0	444021	77314	78751	86274	114,393
	0.00%	0.00%	10.29%	1.86%	1.83%	1.69%	2.61%
ค่าใช้สอย	0	0	376138	15432	70367	40251	83,698
	0.00%	0.00%	8.71%	0.37%	1.63%	0.79%	1.92%
ค่าวัสดุ	0	0	67883	61882	8384	46023	30,695
	0.00%	0.00%	1.57%	1.49%	0.19%	0.90%	0.69%

ตาราง 4.1.11 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	57,226 1.89%	293,834 7.82%	222,882 5.16%	341,941 8.21%	703,064 16.30%	934,118 18.25%	425,511 9.61%
ค่าครุภัณฑ์	3,513 0.12%	66,707 1.78%	77,570 1.80%	77,781 1.87%	110,423 2.56%	265,784 5.19%	100,296 2.22%
ค่าสิ่งก่อสร้าง	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4994 0.10%	832 0.02%
งบเงินอุดหนุน	41,600 1.38%	141,976 3.78%	115,283 2.67%	127,296 3.06%	310,425 7.20%	422,778 8.26%	193,226 4.39%
งบรายจ่ายอื่น	12,113 0.40%	85,151 2.27%	30,029 0.70%	136,864 3.29%	282,216 6.54%	240,562 4.70%	131,156 2.98%
รวม	3,024,829 100.00%	3,757,134 100.00%	4,317,145 100.00%	4,162,938 100.00%	4,312,466 100.00%	5,119,007 100.00%	4,115,587 100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

ข้อมูลจากตาราง 4.1.2

หากพิจารณาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงโดยแยกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย ดังนี้

จากตาราง 4.1.11 ค่าใช้จ่ายจริงในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 3,024,829 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 2,967,603 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 57,226 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 3,757,134 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 3,463,300 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 293,834 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,317,145 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 3,650,242 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 444,021 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 222,882 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,162,938 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 3,743,683 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 77,314 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 341,941 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 4,312,466 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 3,530,651 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 78,751 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 703,064 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 5,119,007 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 4,098,615 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 86,274 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 934,118 บาท

ค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4,115,587 บาท เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อ
 ตอบแทนแรงงาน โดยเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 87.78 (3,575,682 บาท) เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา โดยเฉลี่ยร้อยละ 9.61 (425,511 บาท) และเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานโดยเฉลี่ยร้อยละ 2.61
 (114,393 บาท) เมื่อพิจารณาในแต่ละปีการศึกษา พบว่า ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตปริญญาตรีส่วนใหญ่
 เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน โดยมีสัดส่วนสูงสุดถึงร้อยละ 98.11 ในปีการศึกษา 2542 และมีสัดส่วน
 ต่ำสุดร้อยละ 80.07 ในปีการศึกษา 2547 ในขณะที่ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานมีสัดส่วนสูงสุด เพียงร้อย
 ละ 10.29 ในปีการศึกษา 2543 และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัดส่วนสูงสุด เพียงร้อยละ
 18.25 ในปีการศึกษา 2547

ตาราง 4.1.12 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายจริงในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-
 2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

หน่วย : บาท

วัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
เพื่อตอบแทนแรงงาน	334,614 91.60%	628,213 82.10%	940,919 72.09%	589,019 76.23%	1,511,792 79.14%	1,589,907 77.85%	932,411 79.83%
เงินเดือน	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
ค่าจ้าง	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
ค่าตอบแทน	334,614 91.60%	628,213 82.10%	940,919 72.09%	589,019 76.23%	1,511,792 79.14%	1,589,907 77.85%	932,411 79.83%
เพื่อดำเนินงาน	0 0.00%	0 0.00%	271,711 20.82%	24,287 3.14%	49,871 2.61%	37,694 1.85%	63,927 4.74%
ค่าใช้จ่าย	0 0.00%	0 0.00%	256,618 19.66%	10,528 1.36%	48,007 2.51%	27,461 1.34%	57,102 4.15%
ค่าวัสดุ	0 0.00%	0 0.00%	15,093 1.16%	13,759 1.78%	1,864 0.10%	10,233 0.50%	6,825 0.59%
เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	30,701 8.40%	137,004 17.90%	92,488 7.09%	159,370 20.63%	348,664 18.25%	414,714 20.31%	197,157 15.43%
ค่าครุภัณฑ์	487 0.13%	9,245 1.21%	10,751 0.82%	10,780 1.40%	15,304 0.80%	36,836 1.80%	13,901 1.03%

ตาราง 4.1.12 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย	ปีการศึกษา						เฉลี่ย 2542-2547
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0	0	4750	792
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.04%
งบเงินอุดหนุน	23,400	79,862	64,846	71,604	174,614	237,812	108,690
	6.41%	10.44%	4.97%	9.27%	9.14%	11.64%	8.64%
งบรายจ่ายอื่น	6,814	47,897	16,891	76,986	158,746	135,316	73,775
	1.87%	6.26%	1.29%	9.96%	8.31%	6.63%	5.72%
รวม	365,315	765,217	1,305,118	772,676	1,910,327	2,042,315	1,193,495
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักคณบดี คณะสังคมศาสตร์ ปี 2547

ข้อมูลจากรายการ 4.1.3

สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาโท (ตาราง 4.1.12) มีค่าใช้จ่ายจริงตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายมีดังนี้

ในปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น 365,315 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 334,614 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 30,701 บาท ในปีถัดมาคือปี 2543 และปี 2544 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2543 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 765,217 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 628,213 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 137,004 บาท ในขณะที่ปี 2544 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,305,118 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 940,919 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 271,711 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 92,488 บาท ในขณะที่ปีการศึกษา 2545 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายจริงลดลง โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 772,676 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 589,019 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 24,287 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 159,370 บาท สำหรับในปีถัดมาคือปี 2546 และ 2547 ค่าใช้จ่ายจริงมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2546 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,910,327 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 1,511,792 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 49,871 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 348,664 บาท ในขณะที่ปี 2547 มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 2,042,315 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน 1,589,907 บาท ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน 37,694 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 414,714 บาท

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1,193,495 บาท เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน โดยเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 79.83 (932,411 บาท) เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉลี่ยร้อยละ 15.43 (197,157 บาท) และเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ 4.74 (63,927 บาท) เมื่อพิจารณาในแต่ละปีการศึกษาพบว่าค่าใช้จ่ายในการ

ผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน โดยมีสัดส่วนสูงสุดถึงร้อยละ 91.60 และมีสัดส่วนต่ำสุดเท่ากับร้อยละ 72.09 ในปีการศึกษา 2544 ในขณะที่ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงาน มีสัดส่วนสูงสุดเพียงร้อยละ 20.63 ในปีการศึกษา 2545

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ตามแนวทางที่ 1 แนวทางที่ 2 และแนวทางที่ 3 ดังกล่าว สามารถสรุปได้ในตาราง 4.1.13 และภาพประกอบ 4-7

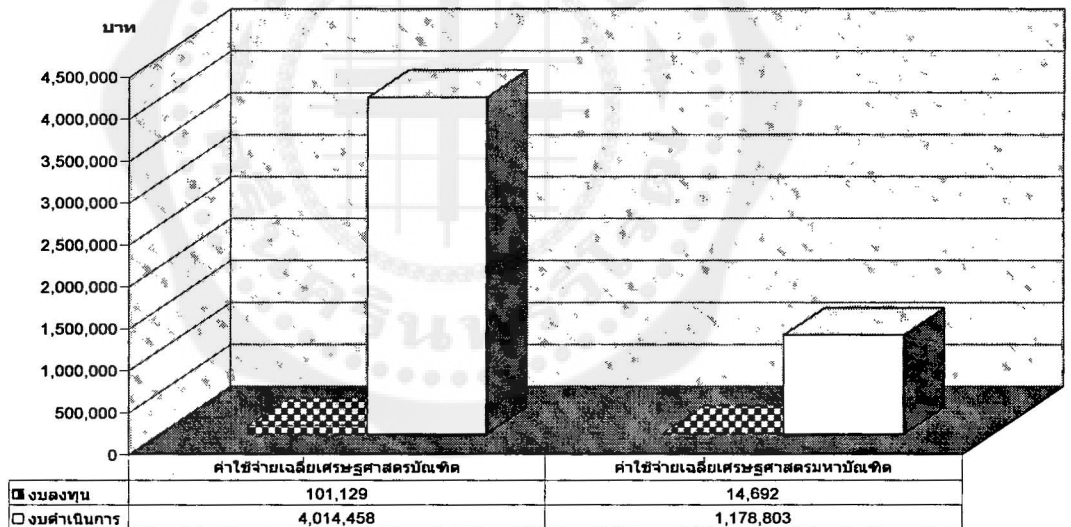
ตาราง 4.1.13 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547

แนวทางการวิเคราะห์	หน่วย : บาท (ร้อยละ)		
	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย
	รวม (1)	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (2)	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (3)
แนวทางที่ 1 : จำแนกตามหมวดรายจ่าย (จากตาราง 4.1-4.3)			
งบลงทุน	1115,821 (1.92)	101,129 (2.23)	14,692 (1.07)
งบดำเนินการ	5,193,260 (98.08)	4,014,458 (97.77)	1,178,803 (98.93)
งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	(89.40)	(90.39)	(84.57)
แนวทางที่ 2 : จำแนกตามลักษณะของต้นทุน (จากตาราง 4.4-4.9)			
กรณีที่ 1			
ต้นทุนคงที่	3,517,852 (68.70)	3,503,160 (88.01)	14,692 (1.07)
ต้นทุนแปรผัน	1,791,229 (31.30)	612,427 (13.99)	1,178,803 (98.93)
กรณีที่ 2			
ต้นทุนคงที่	4,623,914 (88.22)	3,676,811 (90.02)	947,103 (80.90)
ต้นทุนแปรผัน	685,167 (11.78)	438,776 (9.98)	246,392 (19.10)
แนวทางที่ 3 : จำแนกตามวัตถุประสงค์ (จากตาราง 4.10-4.12)			
เพื่อตอบแทนแรงงาน	4,508,093 (84.91)	3,575,682 (87.78)	932,411 (79.83)

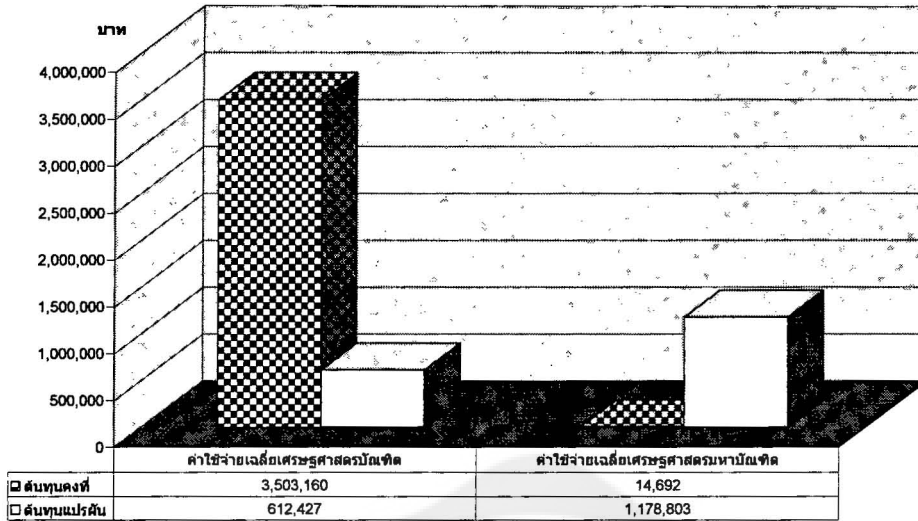
ตาราง 4.1.13 (ต่อ)

แนวทางการวิเคราะห์	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย
	รวม (1)	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (2)	เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (3)
เพื่อดำเนินงาน	294,141 (5.54)	114,393 (2.61)	63,927 (4.74)
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	506,847 (9.55)	425,511 (9.61)	197,157 (15.43)
รวม	5,309,081 (100.00)	4,115,587 (100.00)	1,193,494 (100.00)

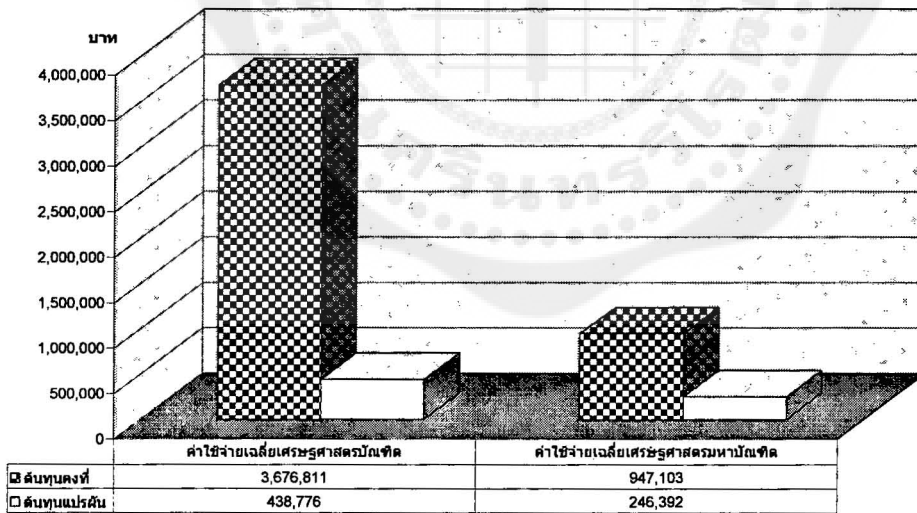
ที่มา : ข้อมูลจากตาราง 4.1.1-4.1.11



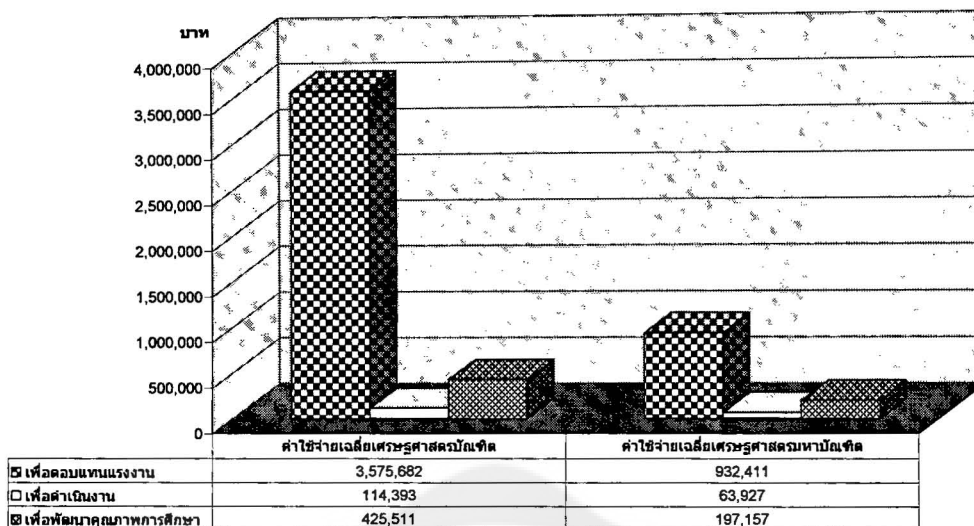
ภาพประกอบ 4 ค่าใช้จ่ยของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



ภาพประกอบ 5 ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1



ภาพประกอบ 6 ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 2



ภาพประกอบ 7 ค่าใช้จ่ายของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาจากค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2542-2547 โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า โดยแยกพิจารณาเป็น 2 แนวทาง ดังผลสรุปต่อไปนี้

แนวทางที่ 1 : การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต โดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายจริงต่อหัว จำแนกตามหมวดรายจ่าย

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวตามแนวทางที่ 1 ได้แยกต้นทุนเป็นงบลงทุน ประกอบด้วยค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง งบดำเนินการ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น ๆ มีผลกรวิเคราะห์ดังตาราง 4.2.1-4.2.2

ตาราง 4.2.1 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท (ร้อยละ)

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)*			จำนวนนิสิต เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)				
	งบ ลงทุน	งบ ดำเนินการ	รวม		งบ ลงทุน	ร้อยละ	งบ ดำเนินการ	ร้อยละ	รวม
2542	3,513	3,021,316	3,024,829	214.56	16.37	0.12%	14,081.45	99.88%	14,097.82
2543	66,707	3,690,427	3,757,134	212.47	313.96	1.78%	17,369.17	98.22%	17,683.13
2544	77,570	4,239,575	4,317,145	258.03	300.62	1.80%	16,430.55	98.20%	16,731.17
2545	77,781	4,085,157	4,162,938	277.03	280.77	1.87%	14,746.26	98.13%	15,027.03
2546	110,423	4,202,043	4,312,466	578.61**	190.84	2.56%	7,262.31	97.44%	7,453.15
2547	270,778	4,848,229	5,119,007	270.72	1,000.21	5.29%	17,908.65	94.71%	18,908.86
รวม	606,772	24,086,747	24,693,519	1,811	2,102.78	13.41%	87,798.38	586.59%	89,901.16
เฉลี่ย	101,129	4,014,458	4,115,587	301.9	350.46	2.23%	14,636.06	97.77%	14,983.53

2542- 2547

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 4.1.2

** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.1 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตพบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 14,098 บาท และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 มีค่าเท่ากับ 17,683 บาท ส่วนในปีการศึกษา 2544 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงโดยมีค่าเท่ากับ 16,731 บาท 15,024 บาท และ 7,453 บาท ตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นเป็น 18,909 ในปีการศึกษา 2547

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีค่าโดยเฉลี่ยในแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 14,983 บาท โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา 2547 (18,909 บาท) รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2543 (17,683 บาท และ ปีการศึกษา 2544 (16,731 บาท) ตามลำดับ ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (7,453 บาท)

เมื่อพิจารณาแยกตามหมวดรายจ่าย ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการโดยเฉลี่ยแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14,633 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวซึ่งมีค่าสูงกว่าต้นทุนต่อหัวของงบลงทุน (350 บาท) ถึง 42 เท่า ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการในแต่ละปีมีสัดส่วนสูงกว่า ต้นทุน ต่อหัวของงบลงทุนทุกปี โดยมีค่าสูงถึงร้อยละ 97.71-99.88 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีค่าเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 และ 2547 ส่วนปีการศึกษา 2544 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงตามลำดับ โดยเฉพาะปีการศึกษา 2546 ภาควิชา มี ต้นทุนต่อหัวเพียง 7,453 บาท โดยต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการและงบลงทุนลดลงเหลือเพียง 7,262 บาท และ 1 บาท ตามลำดับ

ตาราง 4.2.2 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)*			จำนวนนิสิตเทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)				
	งบลงทุน	งบดำเนินการ	รวม		งบลงทุน	ร้อยละ	งบดำเนินการ	ร้อยละ	รวม
2542	487	364,828	365,315	12.5	38.96	0.13%	29,186.24	99.87%	29,225.20
2543	9,245	755,972	765,217	34.38	268.91	1.21%	21,988.71	98.79%	22,257.62
2544	10,751	1,294,367	1,305,118	32.71	328.68	0.82%	39,570.99	99.18%	39,899.66
2545	10,780	761,896	772,676	26.75	402.99	1.40%	28,482.09	98.60%	28,885.08
2546	15,304	1,895,023	1,910,327	494.1**	30.97	0.80%	3,835.30	99.20%	3,866.28
2547	41,586	2,000,729	2,042,315	67.81	613.27	2.04%	29,504.93	97.96%	30,118.20
รวม	88,153	7,072,815	7,160,968	668.25	1,683.78	6.40%	152,568.26	593.60%	154,252.04
เฉลี่ย	14,692	1,178,803	1,193,495	111.38	280.63	1.07%	25,428.04	98.93%	25,708.67

2542- 2547

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 4.1.3

** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.2 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต พบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 29,225 บาท และลดลงเหลือเพียง 22,528 ในปีการศึกษา 2543 ส่วนในปีต่อมาคือ ปีการศึกษา 2544 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเป็น 39,900 บาท และลดลงในปีการศึกษา 2545 และ 2546 โดยมีค่าเท่ากับ 28,885 บาท และ 3,866 บาท ตามลำดับ และเพิ่มขึ้น เป็น 30,118 บาท ในปีการศึกษา 2547

เมื่อพิจารณาแยกตามหมวดรายจ่าย ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีค่าโดยเฉลี่ยในแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 25,709 บาท โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา 2544 (39,900 บาท) รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2547 (30,118 บาท) และปีการศึกษา 2542 (29,225 บาท) ตามลำดับ ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (3,866 บาท)

ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการโดยเฉลี่ยแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25,428 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ซึ่งต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการในแต่ละปีมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนต่อหัวของงบลงทุนทุกปี โดยมีค่าสูงถึงร้อยละ 97.96-99.87 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในช่วงเวลาเดียวกัน พบว่า ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในทุกปีการศึกษา

แนวทางที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต โดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายจริงต่อหัว จำแนกตามลักษณะของต้นทุน

การวิเคราะห์ตามแนวทางที่ 2 แยกพิจารณาเป็น 3 กรณี โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ตาราง 4.2.3 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1*

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)**			จำนวนนิสิต เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)				
	ต้นทุน คงที่	ต้นทุน แปรผัน	ต้นทุน รวม		ต้นทุน คงที่ ต่อหัว	ร้อยละ ผัน ต่อหัว	ร้อยละ ต่อหัว	ร้อยละ รวม ต่อหัว	
2542	2,918,193	106,636	3,024,829	214.56	13,600.82	96.47%	497.00	3.53%	14,097.82
2543	3,412,427	344,707	3,757,134	212.47	16,060.75	90.83%	1622.38	9.17%	17,683.13
2544	3,549,050	768,095	4,317,145	258.03	13,754.41	82.21%	2976.77	17.79%	16,731.17
2545	3,729,981	432,957	4,162,938	277.03	13,464.18	89.60%	1562.85	10.40%	15,027.03
2546	3,344,955	967,511	4,312,466	578.61***	5,781.02	77.56%	1672.13	22.44%	7,453.15
2547	4,064,353	1,054,654	5,119,007	270.72	15,013.12	79.40%	3895.74	20.60%	18,908.86
รวม	21,018,959	3,674,560	24,693,519	1,811.42	77,674.30	516.07%	12,226.86	83.93%	89,901.16
เฉลี่ย	3,503,160	612,427	4,115,587	301.90	12,945.72	86.01%	2,037.81	13.99%	14,983.53

* กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

** ข้อมูลจากตาราง 4.1.5

*** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.3 เมื่อพิจารณาด้านต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตพบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 14,098 บาท และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 มีค่าเท่ากับ 17,683 บาท และลดลงในปีการศึกษา 2544 2545 และ 2546 โดยมีค่าเท่ากับ 16,731 บาท 15,027 บาท และ 7,453 บาท ตามลำดับ ส่วนต่อมาในปีการศึกษา 2547 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเท่ากับ 18,909 บาท

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12,946 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.01 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2,038 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.99 ของต้นทุนทั้งหมดต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิต ในทุกปีการศึกษา โดยมีค่าสูงถึงร้อยละ 77.56-96.47 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2543 (16,061 บาท) คิดเป็นร้อยละ 90.83 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2547 (15,013 บาท) คิดเป็นร้อยละ 79.40 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (5,781 บาท) คิดเป็นร้อยละ 77.56 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2547 (3,896 บาท) คิดเป็นร้อยละ 20.60 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2544 (2,977 บาท) คิดเป็นร้อยละ 17.79 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2542 (497 บาท) คิดเป็นร้อยละ 3.53 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ตาราง 4.2.4 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1*

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)**			จำนวนนิสิต เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)				
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนผันแปร	ต้นทุนรวม		ต้นทุนคงที่ต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนแปรผันต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนรวมต่อหัว
2542	487	364,828	365,315	12.5	38.96	0.13%	29,186.24	99.87%	29,225.20
2543	9,245	755,972	765,217	34.38	268.91	1.21%	21,988.71	98.79%	22,257.62
2544	10,751	1,294,367	1,305,118	32.71	328.68	0.82%	39,570.99	99.18%	39,899.66
2545	10,780	761,896	772,676	26.75	402.99	1.40%	28,482.09	98.60%	28,885.08
2546	15,304	1,895,023	1,910,327	494.1***	30.97	0.80%	3,835.30	99.20%	3,866.28
2547	41,586	2,000,729	2,042,315	67.81	613.27	2.04%	29,504.93	97.96%	30,118.20
รวม	88,153	7,072,815	7,160,968	668.25	1,683.78	6.40%	152,568.26	593.60%	154,252.04
เฉลี่ย	14,692	1,178,803	1,193,495	111.38	280.63	1.07%	25,428.04	98.93%	25,708.67

* กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

** ข้อมูลจากรายการ 4.1.6

*** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากรายการ 4.2.4 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตพบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 29,225 บาท และลดลงในปีการศึกษา 2543 โดยมีค่าเท่ากับ 22,258 บาท และกลับเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 39,900 บาท ส่วนในปีต่อมาคือ ปีการศึกษา 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงโดยมีค่าเท่ากับ 28,885 บาท และ 3,866 บาทตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2547 เป็น 30,118 บาท

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 281 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25,428 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมี

สัดส่วนต่ำกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยมีสัดส่วนเพียงร้อยละ 0.13-2.04 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ในขณะที่ต้นทุนแปรผันต่อหัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิต มีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 97.96-99.87 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2547 มีค่าเท่ากับ 613 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.04 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมาคือปีการศึกษา 2545 เท่ากับ 403 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.40 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 31 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.80 ของต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2544 (39,571 บาท) คิดเป็นร้อยละ 99.18 ของ ต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2547 (29,505 บาท) คิดเป็นร้อยละ 97.96 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (3,835 บาท) คิดเป็นร้อยละ 99.02 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ตาราง 4.2.5 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2*

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)**			จำนวนนิสิต เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุน คงที่ ต่อหัว	ต้นทุนต่อหัว (บาท)			
	ต้นทุน คงที่	ต้นทุน แปรผัน	ต้นทุน รวม			ร้อยละ	ต้นทุน แปรผัน ต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุน รวม ต่อหัว
2542	2,971,116	53,713	3,024,829	214.56	13,847.48	98.22%	250.34	1.78%	14,097.82
2543	3,530,007	227,127	3,757,134	212.47	16,614.14	93.95%	1,068.98	6.05%	17,683.13
2544	3,727,812	589,333	4,317,145	258.03	14,447.20	86.35%	2,283.97	13.65%	16,731.17
2545	3,821,464	341,474	4,162,938	277.03	13,794.40	91.80%	1,232.62	8.20%	15,027.03
2546	3,641,074	671,392	4,312,466	578.61***	6,292.79	84.43%	1,160.35	15.57%	7,453.15
2547	4,369,393	749,614	5,119,007	270.72	16,139.90	85.36%	2,768.96	14.64%	18,908.86
รวม	22,060,866	2,632,653	24,693,519	1,811.42	81,135.93	540.11%	8,765.24	59.89%	89,901.16
เฉลี่ย 2542-2547	3,676,811	438,776	4,115,587	301.90	13,522.65	90.02%	1,460.87	9.98%	14,983.53

* กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

** ข้อมูลจากตาราง 4.1.8

*** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.5 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตพบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 14,098 บาท และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 และ 2544 เป็น 17,683 บาท และ

16,731 บาท ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงเท่ากับ 15,027 บาท และ 7,453 บาท ตามลำดับ และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 18,909 บาท

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13,523 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.02 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเท่ากับ 1,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.98 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยมีสัดส่วนในช่วงร้อยละ 84.43-98.22 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ในขณะที่ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 1.78-15.57 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวของนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2543 (16,614 บาท) คิดเป็นร้อยละ 93.95 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2547 (16,140 บาท) คิดเป็นร้อยละ 85.36 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (6,293 บาท) คิดเป็นร้อยละ 84.43 ของต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2547 (2,769 บาท) คิดเป็นร้อยละ 14.64 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2544 (2,284 บาท) คิดเป็นร้อยละ 13.65 ของต้นทุนรวมทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2542 (250 บาท) คิดเป็นร้อยละ 1.78 ของต้นทุนรวมทั้งหมด

ตาราง 4.2.6 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2*

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)**			จำนวนนิสิต		ต้นทุนต่อหัว (บาท)			
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนแปร	ต้นทุนรวม	เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนคงที่ต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนแปรผันต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนรวมต่อหัว
2542	335,101	30,214	365,315	12.5	26,808	91.73%	2,417	8.27%	29,225
2543	637,458	127,759	765,217	34.38	18,542	83.30%	3,716	16.70%	22,258
2544	951,670	353,448	1,305,118	32.71	29,094	72.92%	10,806	27.08%	39,900
2545	599,799	172,877	772,676	26.75	22,422	77.63%	6,463	22.37%	28,885
2546	1,527,096	383,231	1,910,327	494.1***	3,091	79.94%	776	20.06%	3,866
2547	1,631,493	410,822	2,042,315	67.81	24,060	79.88%	6,058	20.12%	30,118
รวมเฉลี่ย	5,682,617	1,478,351	7,160,968.00	668.25	124,017	485.40%	30,235	114.60%	125,027
เฉลี่ย 2542-2547	947,103	246,392	1,193,495	111.38	20,669	80.90%	5,039	19.10%	25,708

* กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

** ข้อมูลจากตาราง 4.1.9

*** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.6 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตพบว่าเป็นปีการศึกษา 2542 ต้นทุนต่อหัวเท่ากับ 29,225 บาท และลดลงในปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 22,258 บาท ส่วนในปีต่อมาคือปีการศึกษา 2544 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นโดยมีค่าเท่ากับ 39,900 บาท และลดลงในปีการศึกษา 2545 และ 2546 เป็น 28,885 บาท และ 3,866 บาท ตามลำดับ และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 30,118 บาท

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20,669 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.90 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเท่ากับ 5,039 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.10 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้โดยมีสัดส่วนในช่วงร้อยละ 72.92-91.73 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ในขณะที่ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 8.27-27.08 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิต มีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2544 (29,094 บาท) คิดเป็นร้อยละ 72.92 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว รองลงมาคือปีการศึกษา 2542 (26,808 บาท) คิดเป็นร้อยละ 91.73 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (3,091 บาท) คิดเป็นร้อยละ 79.94 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีค่าสูงสุดในปีการศึกษา 2544 (10,806 บาท) คิดเป็นร้อยละ 27.08 ของต้นทุนทั้งหมด รองลงมาคือปีการศึกษา 2545 (6,463 บาท) คิดเป็นร้อยละ 22.37 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ทั้งนี้โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในปีการศึกษา 2546 (776 บาท) คิดเป็นร้อยละ 20.06 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

แนวทางที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต โดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายจริงต่อหัว จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

การวิเคราะห์ตามแนวทางที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า โดยแยกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย 3 ด้าน คือ เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้จ่าย เพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน การใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และค่าสิ่งก่อสร้าง และการใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยเงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น โดยมีผลการวิเคราะห์ดังตาราง 4.2.7-4.2.8

ตาราง 4.2.7 ต้นทุนต่อหัวต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในการผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)*				จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)						
	ต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงาน	ต้นทุนเพื่อดำเนินงาน	ต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต้นทุนรวม (บาท)		ต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนเพื่อดำเนินงานต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหัว	ร้อยละ	ต้นทุนรวมต่อหัว
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)+(3)	(5)	(6)=(1)/(5)	(7)=(6)/(12)	(8)=(2)/(5)	(9)=(8)/(12)	(10)=(3)/(5)	(11)=(10)/(12)	(12)
2542	2,967,603	0	57,226	3,024,829	214.56	13,831.11	98.11%	-	0.00%	266.71	1.89%	14,097.82
2543	3,463,300	0	293,834	3,757,134	212.47	16,300.18	92.18%	-	0.00%	1,382.94	7.82%	17,683.13
2544	3,650,242	444,021	222,882	4,317,145	258.03	14,146.58	84.55%	1,720.81	10.29%	863.78	5.16%	16,731.17
2545	3,743,683	77,314	341,941	4,162,938	277.03	13,513.64	89.93%	279.08	1.86%	1,234.31	8.21%	15,027.03
2546	3,530,651	78,751	703,064	4,312,466	578.61**	6,101.95	81.87%	136.10	1.83%	1,215.09	16.30%	7,453.15
2547	4,098,615	86,274	934,118	5,119,007	270.72	15,139.68	80.07%	318.68	1.69%	3,450.49	18.25%	18,908.86
รวม	21,454,094	686,360	2,553,065	24,693,519		79,033.03	87.91%	2,454.67	2.73%	8,413.32	9.36%	89,901.16
เฉลี่ย 2542-2547	3,575,682	114,393	425,511	4,115,587		13,172.17	87.91%	409.11	2.73%	1,402.22	9.36%	14,983.53

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 4.1.11

** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.7 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์ปศุสัตว์และเศรษฐกิจสัตว์มหาปศุสัตว์ พบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานต่อหัวเท่ากับ 13,831.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.11 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 16,300.18 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.18 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนปีการศึกษา 2544 ปี 2545 และ 2546 ต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานต่อหัวลดลงเท่ากับ 14,146.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.55 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวเป็น 13,513.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.93 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และ 6,101.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.79 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 15,139.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.07 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

สำหรับต้นทุนเพื่อดำเนินงานต่อหัวในปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 1,720.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.29 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีการศึกษา 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงเท่ากับ 279.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และ 136.1 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.83 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 318.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.69 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ส่วนต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหัวในปี 2542 เท่ากับ 266.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.89 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 1,382.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.87 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และลดลงในปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 863.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.16 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีต่อมาคือ ปีการศึกษา 2545 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเท่ากับ 1,234.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.21 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และลดลงในปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 1,215.09 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.3 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีการศึกษา 2547 นั้น ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเป็น 3,450.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.25 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวต่อปี ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานเท่ากับ 13,172.17 บาท (ร้อยละ 87.91) รองลงมาเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เท่ากับ 1,402.22 บาท (ร้อยละ 9.36) และเป็นต้นทุนเพื่อการดำเนินงานเท่ากับ 409.11 บาท (ร้อยละ 2.73) ตามลำดับ

ตาราง 4.2.8 ต้นทุนต่อหัวต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในการผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

หน่วย : บาท

ปี การศึกษา	ต้นทุน (บาท)*				จำนวนนิสิต เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)						
	ต้นทุนเพื่อ ตอบแทน แรงงาน (1)	ต้นทุนเพื่อ ดำเนินงาน (2)	ต้นทุนเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา (3)	ต้นทุนรวม (บาท) (4)=(1)+(2)+(3)		ต้นทุนเพื่อตอบ แทนแรงงาน ต่อหัว (6)=(1)/(5)	ร้อยละ (7)=(6)/(12)	ต้นทุนเพื่อ ดำเนินงาน ต่อหัว (8)=(2)/(5)	ร้อยละ (9)=(8)/(12)	ต้นทุนเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อหัว (10)=(3)/(5)	ร้อยละ (11)=(10)/(12)	ต้นทุนรวม ต่อหัว (12)
2542	334,614	0	30,701	365,315	12.5	26,769.12	91.60%	-	0.00%	2,456.08	8.40%	29,225.20
2543	628,213	0	137,004	765,217	34.38	18,272.63	82.10%	-	0.00%	3,984.99	17.90%	22,257.62
2544	940,919	271,711	92,488	1,305,118	32.71	28,765.48	72.09%	8,306.66	20.82%	2,827.51	7.09%	39,899.66
2545	589,019	24,287	159,370	772,676	26.75	22,019.40	76.23%	907.93	3.14%	5,957.76	20.63%	28,885.08
2546	1,511,792	49,871	348,664	1,910,327	494.1**	3,059.69	79.14%	100.93	2.61%	705.65	18.25%	3,866.28
2547	1,589,907	37,694	414,714	2,042,315	67.81	23,446.50	77.85%	555.88	1.85%	6,115.82	20.31%	30,118.20
รวม	5,594,464	383,563	1,182,941	7,160,968		122,332.82	79.31%	9,871.40	6.40%	22,047.82	14.29%	154,252.04
เฉลี่ย 2542-2547	932,411	63,927	197,157	1,193,495		20,388.80	79.31%	1,645.23	6.40%	3,674.66	14.29%	25,708.67

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 4.1.4

** เป็นปีที่ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สกอ.) ปรับการคำนวณค่า FTES

จากตาราง 4.2.8 เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตพบว่าในปีการศึกษา 2542 ต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานต่อหัวเท่ากับ 26,769.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.6 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และลดลงในปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 18,272.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.1 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และเพิ่มขึ้นในปี 2544 เป็น 28,765.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.9 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีการศึกษา 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงเท่ากับ 22,019.4 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.23 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และ 3,059.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.14 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 122,332.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.85 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

สำหรับต้นทุนเพื่อดำเนินงานต่อหัวในปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 8,306.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.82 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีการศึกษา 2545 และ 2546 ต้นทุนต่อหัวลดลงเท่ากับ 907.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.14 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และ 100.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.61 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ตามลำดับ และเพิ่มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2547 เท่ากับ 555.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.85 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ส่วนต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหัวในปี 2542 เท่ากับ 2,456.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.40 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 3,984.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.9 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีการศึกษา 2544 ต้นทุนต่อหัวลดลงเท่ากับ 2,827.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.09 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และปีการศึกษา 2545 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเท่ากับ 5,957.76 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.63 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว และลดลงในปีการศึกษา 2546 เท่ากับ 705.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.25 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ส่วนในปีต่อมาคือ ปีการศึกษา 2547 ต้นทุนต่อหัวเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6,115.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.31 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว

ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานเท่ากับ 20,388.80 บาท (ร้อยละ 79.31) รองลงมาเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเท่ากับ 22,047.82 บาท (ร้อยละ 14.29) และเป็นต้นทุนเพื่อการดำเนินงานเท่ากับ 1,645.23 บาท (ร้อยละ 6.40) ตามลำดับ

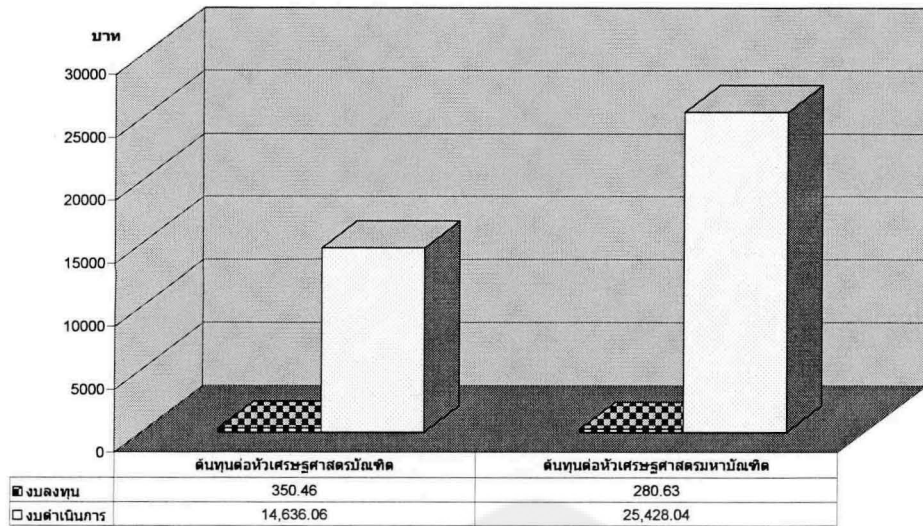
จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ตามแนวทางที่ 1 แนวทางที่ 2 และแนวทางที่ 3 ดังกล่าว สามารถสรุปได้ในตาราง 4.2.9 และ ภาพประกอบ 8-11

ตาราง 4.2.9 ต้นทุนต่อหัว (ต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2542-2547

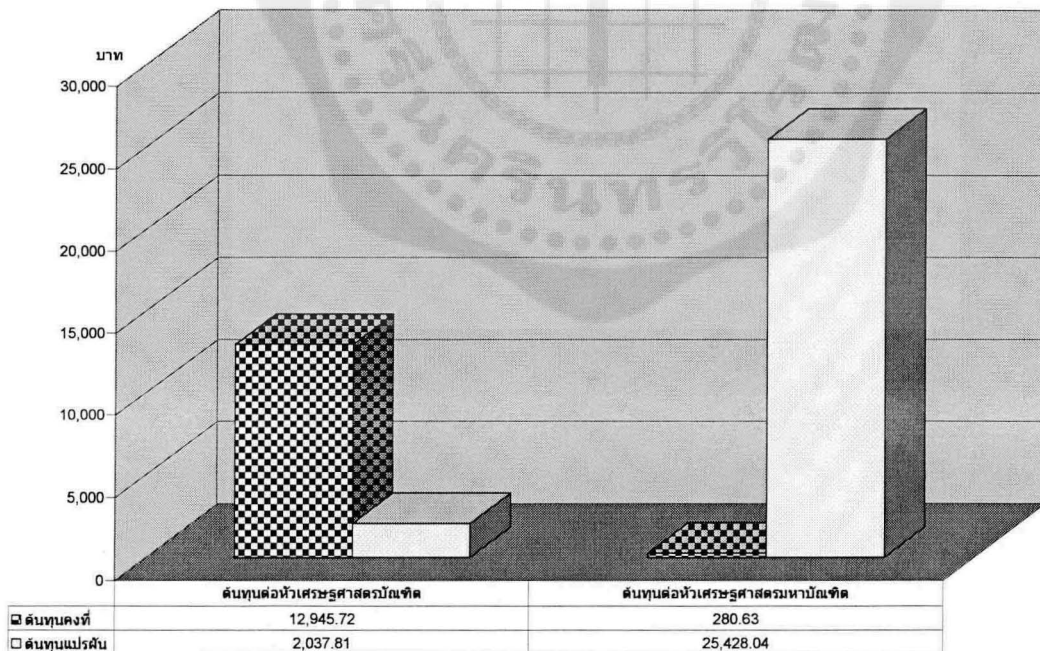
หน่วย : บาท (ร้อยละ)

แนวทางการวิเคราะห์	ต้นทุนต่อหัวเฉลี่ย	
	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
แนวทางที่ 1 : จำแนกตามหมวดรายจ่าย (จากตาราง 4.2.1-4.2.2)		
งบลงทุน	350.46 (2.23)	280.63 (1.07)
งบดำเนินการ	14,636.06 (97.77)	25,428.04 (98.93)
รวม	14,983.53 (100)	25,708.67 (100)
แนวทางที่ 2 : จำแนกตามลักษณะของต้นทุน (จากตาราง 4.2.3-4.2.6)		
กรณีที่ 1		
ต้นทุนคงที่	12,945.72 (86.01)	280.63 (1.07)
ต้นทุนแปรผัน	2,037.81 (13.99)	25,428.04 (98.93)
กรณีที่ 2		
ต้นทุนคงที่	13,522.65 (90.02)	20,669 (80.90)
ต้นทุนแปรผัน	1,460.87 (9.98)	5,039 (19.10)
รวม	14,983.53 (100)	25,708.67 (100)
แนวทางที่ 3 : จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย (จากตาราง (4.2.7-4.2.8)		
เพื่อตอบแทนแรงงาน	1,3172.17 (87.91)	20,388.80 (79.31)
เพื่อดำเนินงาน	409.11 (2.73)	1,645.23 (6.40)
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,402.22 (9.36)	3,674.66 (14.29)
รวม	14,983.53 (100.00)	25,708.67 (100.00)

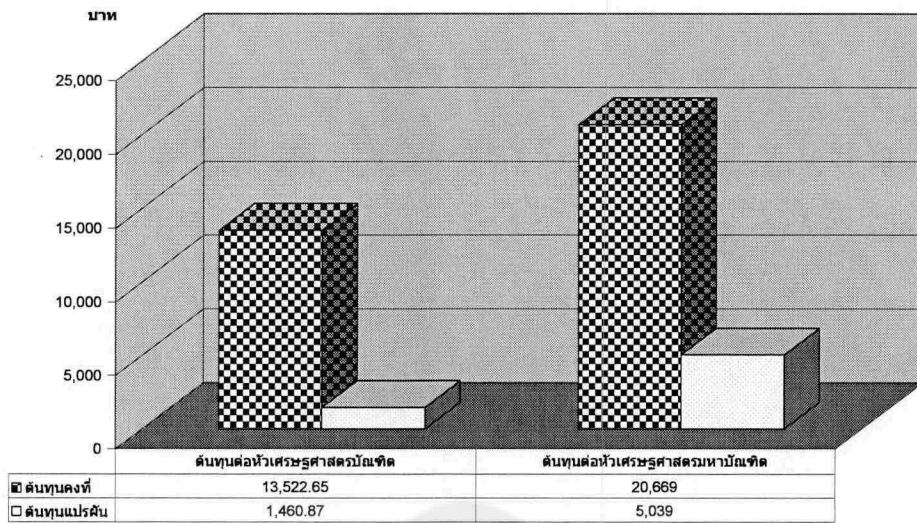
ที่มา : ข้อมูลจากตาราง 4.2.1-4.2.8



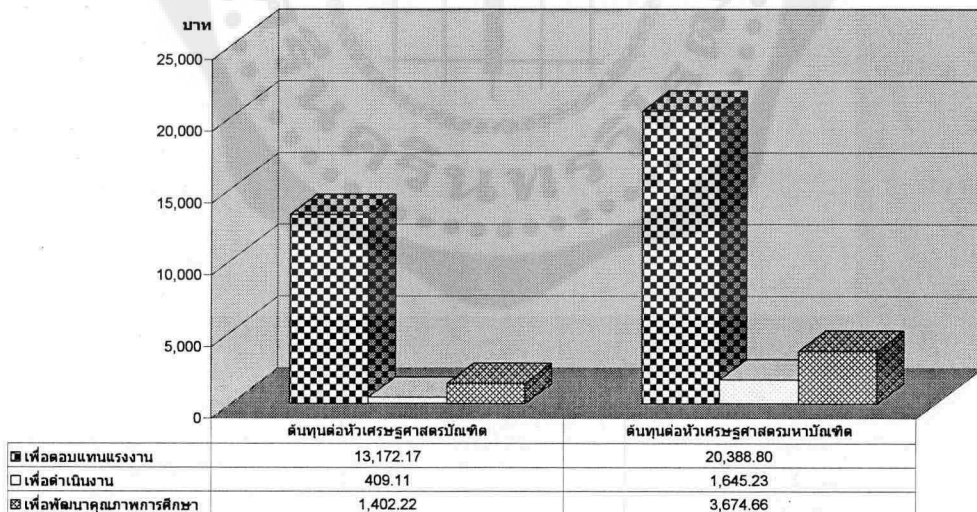
ภาพประกอบ 8 ต้นทุนต่อหัว (นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐกิจระดับเขตและเศรษฐกิจรวมภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



ภาพประกอบ 9 ต้นทุนต่อหัว (นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐกิจระดับเขตและเศรษฐกิจรวมภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 1



ภาพประกอบ 10 ต้นทุนต่อหัว (นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะต้นทุน กรณีที่ 2



ภาพประกอบ 11 ต้นทุนต่อหัว (นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐกิจบัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินจากคณะสังคมศาสตร์ในแต่ละปี ซึ่งที่มาของงบประมาณเงินรายได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตในแต่ละปีการศึกษาของนิสิตที่ศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาเอกทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในปีการศึกษา 2542-2547 และคำนวณเป็นงบประมาณที่ภาควิชาได้รับจัดสรรต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่น ดังสรุปในตาราง 4.3.1-4.3.3

ตาราง 4.3.1 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า และงบประมาณต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2542-2547

หน่วย : บาท

ปี	งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับ	งบประมาณแผ่นดิน	รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (คน)*	งบประมาณต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
2542	473,440	3,475,692	3,949,132	205	19,264
2543	2,485,680	4,003,676	6,489,356	294	22,073
2544	2,571,652	3,993,239	6,564,891	320	20,515
2545	1,732,646	4,286,498	6,019,144	365	16,491
2546	6,571,107	3,912,289	10,483,396	378	27,734
2547	9,788,460	4,249,520	14,037,980	384	36,557

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก

จากตาราง 4.3.1 งบประมาณเงินรายได้ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรในแต่ละปี โดยพิจารณาต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีจำนวนแตกต่างกันในแต่ละปี โดยคิดเป็นงบประมาณต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 36,557 บาท ในปีการศึกษา 2547 รองลงมาเท่ากับ 22,073 บาท ในปีการศึกษา 2543 และมีค่าต่ำสุดเท่ากับ 16,491 บาท ในปีการศึกษา 2545 ตามลำดับ

ตาราง 4.3.2 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวของเศรษฐศาสตร์บัณฑิตตลอดหลักสูตร
ในแต่ละรุ่น

หน่วย: บาท

รุ่น (ปีการศึกษา)	งบประมาณที่ภาควิชาได้รับต่อหัวของเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 6 (2542-2545)	19,264	22,073	20,515	16,491			78,343
รุ่น 7 (2543-2546)		22,073	20,515	16,491	27,734		86,813
รุ่น 8 (2544-2547)			20,515	16,491	27,734	36,557	101,297

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

*ข้อมูลจากตาราง 4.3.1

จากตาราง 4.3.2 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวเศรษฐศาสตร์บัณฑิตตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่นมีจำนวน ดังนี้ รุ่นที่ 6 (ปีการศึกษา 2542-2545) ได้รับงบประมาณเท่ากับ 78,343 บาท รุ่นที่ 7 (ปีการศึกษา 2543-2546) และรุ่น 8 (ปีการศึกษา 2544-2547) ได้รับงบประมาณเท่ากับ 86,813 บาท และ 101,297 บาท ตามลำดับ

ตาราง 4.3.3 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวของเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่น

หน่วย : บาท

รุ่น (ปีการศึกษา)	งบประมาณที่ภาควิชาได้รับต่อหัวของเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 1 (2542 - 2543)	19,264	22,073					41,337
รุ่น 2 (2543 - 2544)		22,073	20,515				42,588
รุ่น 3 (2544 - 2545)			20,515	16,491			37,006
รุ่น 4 (2545 - 2546)				16,491	27,734		44,225
รุ่น 5 (2546 - 2547)					27,734	36,557	64,291

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

*ข้อมูลจากตาราง 4.3.1

จากตาราง 4.3.3 งบประมาณที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรต่อหัวของเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตตลอดหลักสูตรในแต่ละรุ่นมีจำนวน ดังนี้ ในรุ่นที่ 1 (ปีการศึกษา 2542-2543) ได้รับงบประมาณเท่ากับ 41,337 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 42,588 บาท ในรุ่นที่ 2 (ปีการศึกษา 2543-2544) และลดลงในรุ่นที่ 3 (ปีการศึกษา 2544-2545) โดยมีค่าเท่ากับ 37,006 บาท และมีจำนวนเพิ่มขึ้นในรุ่นที่ 4 (ปีการศึกษา 2545-2546) และในรุ่นที่ 5 (ปีการศึกษา 2546-2547) โดยมีค่าเท่ากับ 44,225 บาท และ 64,291 บาท ตามลำดับ

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจระดับมหัพภาคและเศรษฐกิจระดับมหัพภาคของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แยกพิจารณาเป็น 2 แนวทางคือ **แนวทางที่ 1** เป็นการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตระดับมหัพภาค โดยการเปรียบเทียบราคา (Price : P) หรือรายรับเฉลี่ยต่อหัว (Average Revenue : AR) กับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัว (Average Cost : AC) หรือใช้สูตร P หรือ $AR \geq AC$ และ **แนวทางที่ 2** เป็นการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตระดับมหัพภาคโดยการ ใช้สูตร $Q_b = TFC/(P - AVC)$ โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

แนวทางที่ 1 : การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจระดับมหัพภาคและเศรษฐกิจระดับมหัพภาค โดยการเปรียบเทียบราคา (Price) รายรับเฉลี่ยต่อหัว (Average Revenue) กับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัว (Average Cost) หรือใช้สูตร P หรือ $AR \geq AC$

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนตามแนวทางนี้พิจารณาจากการเปรียบเทียบรายรับที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรจากค่าเล่าเรียนกับค่าใช้จ่ายจริงจากงบดำเนินการและงบลงทุนใน พ.ศ.2542-2547 โดยพิจารณาความคุ้มทุนแยกออกเป็นแต่ละรุ่น โดยมีผลการวิเคราะห์ดังตาราง 4.3.4-4.3.5

ตาราง 4.3.4 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจระดับมหัพภาครุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) (คำนวณจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$)

หน่วย : บาท

รุ่นที่ ปีการศึกษา	รายรับเฉลี่ยต่อหัวรวม ตลอดหลักสูตร*	ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวม ตลอดหลักสูตร**	กำไร (ขาดทุน) ต่อหัว รวมตลอดหลักสูตร (AR-AC)	ความคุ้มทุน***
	(AR)	(AC)	(AR-AC)	
6 (2542-2545)	78,343	73,810	4,533	คุ้มทุน
7 (2543-2546)	86,813	75,757	14,085	คุ้มทุน
8 (2544-2547)	101,297	75,997	25,300	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 4.3.2

** ข้อมูลจากตาราง 5 ในภาคผนวก

*** พิจารณาความคุ้มทุนจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$

ตาราง 4.3.4 แสดงรายรับเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร กำไร (ขาดทุน) ต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร และการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจระดับมหัพภาค โดยการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อหัวกับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร 4 ปี รวมทั้งหมด 3 รุ่น ซึ่งพบว่ามีความคุ้มทุนในการผลิตระดับมหัพภาคทั้ง 3 รุ่น เนื่องจากรายรับเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 78,343-101,297 บาท ซึ่งมีความมากกว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร ซึ่งมีค่าเท่ากับ 73,810-75,997 บาทโดยมีกำไรเท่ากับ 4,533 บาทต่อหัว 14,085 บาทต่อหัว และ 25,300 บาทต่อหัว ตามลำดับ

ตาราง 4.3.5 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) (คำนวณจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$)

หน่วย : บาท

รุ่นที่ ปีการศึกษา	รายรับเฉลี่ยต่อหัวรวม ตลอดหลักสูตร*	ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวม ตลอดหลักสูตร**	กำไร (ขาดทุน) ต่อหัว รวมตลอดหลักสูตร	ความคุ้มทุน***
	(AR)	(AC)	(AR-AC)	
1 (2542-2543)	41,337	18,569	22,768	คุ้มทุน
2 (2543-2544)	42,588	22,013	20,575	คุ้มทุน
3 (2544-2545)	37,006	19,811	17,195	คุ้มทุน
4 (2545-2546)	44,225	20,138	24,086	คุ้มทุน
5 (2546-2547)	64,291	27,634	36,657	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

*ข้อมูลจากรายการ 4.3.3

**ข้อมูลจากรายการ 9 ในภาคผนวก

***พิจารณาความคุ้มทุนจากสูตร P หรือ $AR \geq AC$

ตาราง 4.3.5 แสดงรายรับเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร กำไร (ขาดทุน) ต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร และผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อหัวกับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวตลอดหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งหมด 5 รุ่น (รุ่นที่ 1-5) ซึ่งพบว่า การผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตมีความคุ้มทุนในการผลิตทุกรุ่น เนื่องจากรายรับเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 37,006 บาท - 64,291 บาท ซึ่งมีค่ามากกว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวรวมตลอดหลักสูตร ซึ่งมีค่าเท่ากับ 18,569-27,634 บาท โดยการผลิตมหาบัณฑิตรุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 รุ่นที่ 3 รุ่นที่ 4 และรุ่นที่ 5 มีกำไรเท่ากับ 22,768 บาทต่อหัว 20,575 บาทต่อหัว 17,195 บาทต่อหัว 24,086 บาทต่อหัว และ 36,657 บาทต่อหัว ตามลำดับ

แนวทางที่ 2 การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต โดยใช้สูตร $Q_b = TFC/(P-AVC)$

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนตามแนวทางนี้กระทำโดยใช้สูตร $Q_b = TFC/(P - AVC)$ และแยกพิจารณาเป็น การจำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย และการจำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน

2.1 จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต โดยจำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย ซึ่งกำหนดให้ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง ที่เหลือเป็นต้นทุนแปรผัน สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังตาราง 4.3.6 และตาราง 4.3.7

ตาราง 4.3.6 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย

รุ่นที่ ปีการศึกษา	รายรับเฉลี่ย ต่อหัว ¹⁾ (P) (บาท)	ต้นทุนคงที่ รวม ²⁾ (TFC) (บาท)	ต้นทุนแปรผัน เฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC) (บาท)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Q _b) (คน)	จำนวนนิสิตที่ รับจริง ⁵⁾ (Q _t) (คน)	ความคุ้ม ทุน ⁶⁾
6 (2542-2545)	78,343	225,571	71,602	33	70	คุ้มทุน
7 (2543-2546)	86,813	322,481	71,274	21	67	คุ้มทุน
8 (2544-2547)	101,297	536,552	73,730	19	53	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.2
- 2) ข้อมูลจากตาราง 3 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 4 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) พิจารณาจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Q_t) ≥ จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Q_b)

ตาราง 4.3.6 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต รวมทั้งหมด 3 รุ่นพบว่า การผลิตบัณฑิตรุ่นที่ 6-8 มีความคุ้มทุนในการผลิต โดยจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนในการผลิตในแต่ละรุ่นเท่ากับ 33 คน 21 คน 19 คน ตามลำดับ ในขณะที่จำนวนนิสิตที่รับจริงมีจำนวนมากกว่าทุกรุ่น คือ มีจำนวนเท่ากับ 70 คน 67 คน และ 53 คน ตามลำดับ

ตาราง 4.3.7 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย

รุ่นที่ ปีการศึกษา	รายรับเฉลี่ย ต่อหัว ¹⁾ (P) (บาท)	ต้นทุนคงที่ รวม ²⁾ (TFC) (บาท)	ต้นทุนแปรผัน เฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC) (บาท)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Q _b) (คน)	จำนวนนิสิตที่รับ จริง ⁵⁾ (Q _t) (คน)	ความคุ้ม ทุน ⁶⁾
1 (2542-2543)	41,337	9,732	18,451	0	37	คุ้มทุน
2 (2543-2544)	42,588	19,996	21,798	1	51	คุ้มทุน
3 (2544-2545)	37,006	21,531	19,610	1	47	คุ้มทุน
4 (2545-2546)	44,225	26,084	19,938	1	72	คุ้มทุน
5 (2546-2547)	64,291	56,890	27,240	2	68	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.3
- 2) ข้อมูลจากตาราง 7 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 8 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) พิจารณาจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Q_t) ≥ จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Q_b)

ตาราง 4.3.7 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต รวมทั้งหมด 5 รุ่น (รุ่นที่ 1-5) พบว่า มีความคุ้มทุนในการผลิตทุกรุ่น โดยจำนวนนิสิตที่รับจริงมีค่ามากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น

2.2 จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน

กรณีที่ 1 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง

: ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 1 มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 4.3.8 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 1

รุ่นที่	รายรับเฉลี่ยต่อหัว ¹⁾ (P) (บาท)	ต้นทุนคงที่รวม ²⁾ (TFC) (บาท)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC) (บาท)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Q _b) (คน)	จำนวนนิสิตที่รับจริง ⁵⁾ (Q _t) (คน)	ความคุ้มทุน ⁶⁾
6 (2542-2545)	78,343	13,609,651	7,528	192	70	ไม่คุ้มทุน
7 (2543-2546)	86,813	14,036,413	10,958	185	67	ไม่คุ้มทุน
8 (2544-2547)	101,297	14,688,339	13,716	168	53	ไม่คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.2
- 2) ข้อมูลจากตาราง 11 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 12 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) พิจารณาจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Q_t) \geq จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Q_b)

ตาราง 4.3.8 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต รวมทั้งหมด 3 รุ่น (รุ่นที่ 6-8) พบว่า การผลิตบัณฑิตทุกรุ่น ไม่มีความคุ้มทุนในการผลิต โดยจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนในการผลิตในแต่ละรุ่นเท่ากับ 192 คน 185 คน และ 168 คน ตามลำดับ ในขณะที่จำนวนนิสิตที่รับจริงมีจำนวนน้อยกว่าทุกรุ่น คือมีจำนวนเท่ากับ 70 คน 67 คน และ 53 คน ตามลำดับ

ตาราง 4.3.9 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 1

รุ่นที่	รายรับเฉลี่ยต่อหัว ¹⁾ (P)	ต้นทุนคงที่รวม ²⁾ (TFC)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Qb)	จำนวนนิสิตที่รับจริง ⁵⁾ (Qt)	ความคุ้มทุน ⁶⁾
ปีการศึกษา	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(คน)	(คน)	
1 (2542-2543)	41,337	9,732	18,451	0	37	คุ้มทุน
2 (2543-2544)	42,588	19,996	21,798	1	51	คุ้มทุน
3 (2544-2545)	37,006	21,531	19,610	1	47	คุ้มทุน
4 (2545-2546)	44,225	26,084	20,048	1	72	คุ้มทุน
5 (2546-2547)	64,291	56,890	27,349	2	68	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.3
- 2) ข้อมูลจากตาราง 14 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 15 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) ทิศทางจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Q_t) \geq จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Q_b)

ตาราง 4.3.9 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต รวมทั้งหมด 5 รุ่น (รุ่นที่ 1-5) พบว่า การผลิตบัณฑิตทุกรุ่นมีความคุ้มทุนในการผลิต โดยจำนวนนิสิตที่รับจริงมีค่ามากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น

กรณีที่ 2 : ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค งบประมาณอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

กรณีที่ 2 มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 4.3.10 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตรุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 2

รุ่นที่	รายรับเฉลี่ยต่อหัว ¹⁾ (P) (บาท)	ต้นทุนคงที่รวม ²⁾ (TFC) (บาท)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC) (บาท)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Qb) (คน)	จำนวนนิสิตที่รับจริง ⁵⁾ (Qt) (คน)	ความคุ้มทุน ⁶⁾
ปีการศึกษา 6 (2542-2545)	78,343	14,050,399	5,465	193	70	ไม่คุ้มทุน
7 (2543-2546)	86,813	14,720,357	7,966	187	67	ไม่คุ้มทุน
8 (2544-2547)	101,297	15,559,743	10,013	170	53	ไม่คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.2
- 2) ข้อมูลจากตาราง 17 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 18 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) พิจารณาจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Qt) \geq จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Qb)

ตาราง 4.3.10 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต รวมทั้งหมด 3 รุ่น (รุ่นที่ 6-8) พบว่า การผลิตบัณฑิตทุกรุ่นไม่มีความคุ้มทุนในการผลิต โดยจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนแต่ละรุ่นมีจำนวนเท่ากับ 193 คน 187 คน และ 170 คน ตามลำดับ ในขณะที่จำนวนนิสิตที่รับจริงมีในแต่ละรุ่นมีจำนวนน้อยกว่า คือ มีจำนวน 70 คน 67 คน และ 53 คน ตามลำดับ

ตาราง 4.3.11 ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1-5 (ปีการศึกษา 2542-2547) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$ กรณีที่ 2

รุ่นที่	รายรับเฉลี่ยต่อหัว ¹⁾ (P) (บาท)	ต้นทุนคงที่รวม ²⁾ (TFC) (บาท)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัว ³⁾ (AVC) (บาท)	จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ⁴⁾ (Q _b) (คน)	จำนวนนิสิตที่รับจริง ⁵⁾ (Q _t) (คน)	ความคุ้มทุน ⁶⁾
1 (2542-2543)	41,337	972,559	2,268	25	37	คุ้มทุน
2 (2543-2544)	42,588	1,589,128	5,058	42	51	คุ้มทุน
3 (2544-2545)	37,006	1,551,469	5,059	49	47	ไม่คุ้มทุน
4 (2545-2546)	44,225	2,126,895	4,190	53	72	คุ้มทุน
5 (2546-2547)	64,291	3,158,589	5,551	54	68	คุ้มทุน

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

- 1) ข้อมูลจากตาราง 4.3.3
- 2) ข้อมูลจากตาราง 20 ในภาคผนวก
- 3) ข้อมูลจากตาราง 21 ในภาคผนวก
- 4) คำนวณจากสูตร $Q_b = TFC / (P - AVC)$
- 5) ข้อมูลจากตาราง 1 ในภาคผนวก
- 6) พิจารณาจากเงื่อนไขจำนวนนิสิต ที่รับจริง (Q_t) \geq จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Q_b)

ตาราง 4.3.11 แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต พบว่า การผลิตมหาบัณฑิตรุ่นที่ 1, 2, 4 และ 5 มีความคุ้มทุน เนื่องจากจำนวนนิสิตที่รับจริงมากกว่าส่วนการผลิตมหาบัณฑิตรุ่นที่ 3 ไม่มีความคุ้มทุน เนื่องจากจำนวนนิสิตที่รับจริงน้อยกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน

จากการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต ของภาควิชาเศรษฐกิจศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ตามแนวทางที่ 1 : P หรือ $AR \geq AC$ และแนวทางที่ 2 : $Q_b = TFC/(P-AVC)$ สรุปผลได้ดังตาราง 4.3.12

ตาราง 4.3.12 ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจระดับมหิตและเศรษฐกิจระดับมหิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตลอดหลักสูตร ในแต่ละรุ่น ของนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542-2546

หลักสูตร รุ่น (ปีการศึกษา)	แนวทางการวิเคราะห์			
	แนวทางที่ 1 : P หรือ $AR \geq AC$	แนวทางที่ 2 : $Q_b = TFC/(P-AVC)$		
		(1)	จำแนกตาม หมวดรายจ่าย (2)	จำแนกตามลักษณะต้นทุน
กำไรที่ 1 (3)	กำไรที่ 2 (4)			
เศรษฐกิจระดับมหิต (จากตาราง 4.3.4, 4.3.6, 4.3.8, 4.3.10)				
รุ่นที่ 6 (2542-2545)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
	P, AR = 78,343 บาท AC = 73,810 บาท	$Q_b = 33$ คน $Q_t = 70$ คน	$Q_b = 192$ คน $Q_t = 70$ คน	$Q_b = 193$ คน $Q_t = 70$ คน
รุ่นที่ 7 (2543-2546)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
	P, AR = 86,813 บาท AC = 75,757 บาท	$Q_b = 21$ คน $Q_t = 67$ คน	$Q_b = 185$ คน $Q_t = 67$ คน	$Q_b = 186$ คน $Q_t = 67$ คน
รุ่นที่ 8 (2544-2547)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
	P, AR = 101,297 บาท AC = 75,997 บาท	$Q_b = 19$ คน $Q_t = 53$ คน	$Q_b = 168$ คน $Q_t = 53$ คน	$Q_b = 170$ คน $Q_t = 53$ คน
เศรษฐกิจระดับมหิต (จากตาราง 4.3.5, 4.3.7, 4.3.9, 4.3.11)				
รุ่นที่ 1 (2542-2543)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
	P, AR = 41,337 บาท AC = 18,569 บาท	$Q_b = 0$ คน $Q_t = 37$ คน	$Q_b = 0$ คน $Q_t = 37$ คน	$Q_b = 25$ คน $Q_t = 37$ คน
รุ่นที่ 2 (2543-2544)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
	P, AR = 42,588 บาท AC = 22,013 บาท	$Q_b = 1$ คน $Q_t = 51$ คน	$Q_b = 0$ คน $Q_t = 51$ คน	$Q_b = 42$ คน $Q_t = 51$ คน
รุ่นที่ 3 (2544-2545)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
	P, AR = 37,006 บาท AC = 19,811 บาท	$Q_b = 1$ คน $Q_t = 47$ คน	$Q_b = 0$ คน $Q_t = 47$ คน	$Q_b = 49$ คน $Q_t = 47$ คน
รุ่นที่ 4 (2545-2546)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
	P, AR = 44,225 บาท AC = 20,138 บาท	$Q_b = 1$ คน $Q_t = 72$ คน	$Q_b = 1$ คน $Q_t = 72$ คน	$Q_b = 53$ คน $Q_t = 72$ คน
รุ่นที่ 5 (2546-2547)	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
	P, AR = 64,291 บาท AC = 27,634 บาท	$Q_b = 2$ คน $Q_t = 68$ คน	$Q_b = 2$ คน $Q_t = 68$ คน	$Q_b = 54$ คน $Q_t = 68$ คน

ที่มา : ข้อมูลจากตาราง 4.3.4-4.3.11

- (2) TFC ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
- (3) TFC ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
- (4) TFC ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แยกเป็น 3 ตอน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก และเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

โดยมีผลสรุปดังนี้

สรุปผล

ตอนที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก และเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก และเศรษฐกิจสัตว์น้ำ ของภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ได้ผลสรุปจำแนกตามแนวทางการวิเคราะห์ ทั้ง 3 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ จำแนกตามหมวดรายจ่าย (ตาราง 4.1.1-ตาราง 4.1.3)

เป็นการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามหมวดรายจ่าย ตามที่สำนักงานงบประมาณกำหนด โดยแยกค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวดใหญ่ คือ งบดำเนินการ (Operation Cost) และงบลงทุน (Capital Cost)

งบดำเนินการ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้ในการดำเนินการ รวม 4 รายการใหญ่ คือ “งบบุคลากร” (เงินเดือน และค่าจ้าง) “งบดำเนินงาน” (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ) “งบเงินอุดหนุน” และ “รายจ่ายอื่น”

งบลงทุน ประกอบด้วย “ค่าครุภัณฑ์” และ “ค่าสิ่งก่อสร้าง”

ผลการวิเคราะห์

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บกและเศรษฐกิจสัตว์น้ำ มีค่าโดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 5,309,081 บาท ค่าใช้จ่ายในแต่ละปีและโดยเฉลี่ยในการผลิตเศรษฐกิจสัตว์บก และเศรษฐกิจสัตว์น้ำ ในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.08) เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบดำเนินการ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายหมวดงบบุคลากรและงบดำเนินงาน มีค่าสูงถึงร้อยละ 89.40 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต โดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเท่ากับ 4,115,587 บาท ค่าใช้จ่ายในแต่ละปี และโดยเฉลี่ยในการผลิตส่วนใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณบุคลากรและงบดำเนินการ ซึ่งมีค่าสูงถึงร้อยละ 90.39 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ในส่วนของการผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต พบว่า ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเท่ากับ 1,193,495 บาท ค่าใช้จ่ายในแต่ละปีและโดยเฉลี่ยในการผลิต ในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายหมวดงบประมาณบุคลากรและงบดำเนินงาน มีค่าสูงถึงร้อยละ 84.57 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

แนวทางที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุน (ตาราง 4.1.4-ตาราง 4.1.9)

กรณีที่ 1 (ตาราง 4.1.4-4.1.3)

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่าย หมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวมในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.70 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 31.30

ต้นทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ต้นทุนส่วนใหญ่เป็นต้นทุนคงที่ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 86.01 เป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 13.99

ในส่วนของการผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ต้นทุนคงที่ในช่วงปีดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยเพียงร้อยละ 1.07 (14,692 บาท) ในขณะที่ต้นทุนแปรผันในช่วงดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 98.93 ของต้นทุนรวมทั้งหมด

กรณีที่ 2 (ตาราง 4.1.7-4.1.9)

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวมในปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.22 เป็นต้นทุนคงที่ ในขณะที่ต้นทุนแปรผันมีค่าเพียงร้อยละ 11.78

ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผันในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ 90.02 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันร้อยละ 9.98 ในขณะที่ต้นทุนคงที่ในการผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.90 เป็นต้นทุนคงที่ และเป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 19.10 ของต้นทุนทั้งหมด

แนวทางที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย (ตาราง 4.1.10-ตาราง 4.1.12)

เป็นการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย ซึ่งแยกค่าใช้จ่ายเป็น 3 กลุ่ม คือ ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน
ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย หมวดเงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 86.30 รองลงมาเป็น ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 5.02 และร้อยละ 8.69 ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีสัดส่วนที่สอดคล้องกัน โดยค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อดำเนินงานตามลำดับ ทั้งนี้โดยค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงานในการผลิตบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.78 ในการผลิตมหาบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.83 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการผลิตบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.61 ในการผลิตมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 15.43 ใน ส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานในการผลิตบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 2.61 ในการผลิตมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.74 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดของแต่ละหลักสูตรตามลำดับ

ตอนที่ 2 ต้นทุนต่อหัว (ต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (ตาราง 4.21-ตาราง 4.2.3)

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว (ต้นทุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิตและเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ผลสรุปจำแนกตามแนวทางการวิเคราะห์ รวม 3 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิต จำแนกตามหมวดรายจ่าย (ตาราง 4.2.1-4.2.2)

ผลการวิเคราะห์

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจระดับบัณฑิต มีค่าโดยเฉลี่ยในแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 14,983 บาท ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการ โดยเฉลี่ยแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14,633 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ซึ่งมีค่าสูงกว่า ต้นทุนต่อหัวของงบลงทุน (350 บาท) ถึง 4.2 เท่า ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการในแต่ละปีมีสัดส่วนสูงกว่า ต้นทุนต่อหัวของงบลงทุนทุกปีการศึกษา

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าโดยเฉลี่ยในแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 25,709 บาท ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการโดยเฉลี่ยแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 25,428 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ซึ่งมีค่าสูงกว่าต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการ ในแต่ละปีมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนต่อหัวของงบลงทุนทุกปี ต้นทุนต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เกือบ 2 เท่าในทุกปีการศึกษา

แนวทางที่ 2 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต จำแนกตามลักษณะของต้นทุน (ตาราง 4.2.3-ตาราง 4.2.6)

กรณีที่ 1 (ตาราง 4.2.3-4.2.4)

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12,946 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.01 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิต ในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2,038 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.99 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 281 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25,709 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนต่ำกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา

กรณีที่ 2 (ตาราง 4.2.5-4.2.6)

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13,523 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.02 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.98 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์มหาบัณฑิต

ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20,669 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.90 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนแปรผันโดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5,039 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.10 ของต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว ต้นทุนคงที่โดยเฉลี่ยต่อหัวนิสิตมีสัดส่วนสูงกว่าต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวนิสิตในทุกปีการศึกษา

แนวทางที่ 3 ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย (ตาราง 4.2.7-ตาราง 4.2.8)

เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว (ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) โดยแยกตามวัตถุประสงค์ของค่าใช้จ่าย 3 ด้าน คือ ค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

ผลการวิเคราะห์

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต

ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวต่อปี ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานเท่ากับ 13,172 บาท (ร้อยละ 87.91) รองลงมาเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เท่ากับ 1,402 บาท (ร้อยละ 9.36) และเป็นต้นทุนเพื่อการดำเนินงาน เท่ากับ 409 บาท (ร้อยละ 2.73) ตามลำดับ

ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต

ต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นต้นทุนเพื่อตอบแทนแรงงานเท่ากับ 20,389 บาท (ร้อยละ 79.31) รองลงมาเป็นต้นทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เท่ากับ 22,049 บาท (ร้อยละ 14.29) และเป็นต้นทุนเพื่อการดำเนินงาน เท่ากับ 1,645 บาท (ร้อยละ 6.4) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (ตาราง 4.3.1-ตาราง 4.3.12)

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิต ได้ผลสรุปจำแนกตามแนวทางวิเคราะห์ 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 (ตาราง 4.3.4 และตาราง 4.3.5)

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิตตามแนวทางที่ 1 โดยการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อหัว (P หรือ AR) กับต้นทุนเฉลี่ยต่อหัว (AC) พบว่าการผลิตบัณฑิต ทั้ง 3 รุ่น (รุ่น 6-8) มีความคุ้มทุนทุกรุ่น โดยมีกำไรต่อหัวทุกรุ่น การผลิตมหาบัณฑิตทั้ง 5 รุ่น (รุ่นที่ 1-5) มีความคุ้มทุนทุกรุ่น โดยมีกำไรต่อหัวทุกรุ่นเช่นเดียวกัน

แนวทางที่ 2 (ตาราง 4.3.6-ตาราง 4.2.11)

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของการผลิตเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิตและเศรษฐกิจศาสตรมหาบัณฑิตตามแนวทางที่ 2 โดยการวิเคราะห์ปริมาณ หรือจำนวนผู้จบ ณ ภาวะความคุ้มทุน จากสูตร $Q_b = TFC / (P -$

AVC) โดยแยก “การจำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย” และ “การจำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะของต้นทุน” สรุปได้ดังนี้

เมื่อจำแนกค่าใช้จ่ายตามการหมวดรายจ่าย พบว่าการผลิตบัณฑิต ทั้ง 3 รุ่น (รุ่นที่ 6-8) และการผลิตมหาบัณฑิต ทั้ง 5 รุ่น (รุ่นที่ 1-5) มีความคุ้มทุนทุกรุ่น โดยมีจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่นมากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น (ตาราง 4.3.12)

เมื่อจำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะต้นทุน ซึ่งแยกเป็น 2 กรณี ได้ผลสรุปดังนี้

กรณีที่ 1 :

ต้นทุนคงที่ : ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น
ผลการวิเคราะห์

การผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี) ทุกรุ่น (รุ่นที่ 6-8) **ไม่คุ้มทุน** ทั้งนี้โดยจำนวนนิสิตที่รับจริง (Qt) น้อยกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Qb) ทุกรุ่น ในขณะที่การผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ทุกรุ่น (รุ่นที่ 1-5) มีความคุ้มทุน ทั้งนี้โดยจำนวนนิสิตที่รับจริงมากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น

กรณีที่ 2 :

ต้นทุนคงที่ : ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายจากหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน

ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น
ผลการวิเคราะห์

การผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทุกรุ่น (รุ่นที่ 6-8) **ไม่คุ้มทุน** ทั้งนี้โดยจำนวนนิสิตที่รับจริงน้อยกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น ในขณะที่การผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตทุกรุ่น (รุ่นที่ 1-5) มีความคุ้มทุน ทั้งนี้โดยจำนวนนิสิตที่รับจริงมากกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนทุกรุ่น ในขณะที่การผลิตมหาบัณฑิต มีความ**ไม่คุ้มทุน** เพียงรุ่นเดียวคือ รุ่นที่ 3 (2544-2545) โดยมีจำนวนนิสิตที่รับจริงเท่ากับ 47 คน ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุนซึ่งมีจำนวนเท่ากับ 49 คน ทั้งนี้โดยการผลิตมหาบัณฑิตในรุ่นที่ 1, 2, 4 และ 5 มีความคุ้มทุนทุกรุ่น

อภิปรายผล

จากผลสรุปของการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายซึ่งพบว่าต้นทุนต่อหัว (ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับภาควิชา ในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ย 14,983 บาท ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบันอุดมศึกษา (เกณฑ์มาตรฐาน = 45,000 บาท) เนื่องจากยังไม่ได้รวมต้นทุนส่วนอื่น ๆ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานของส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อาทิ ค่าใช้จ่ายของสำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ และกองบริการการศึกษา ฯลฯ และเมื่อพิจารณาจากผลงานวิจัยของนิตยา อินทร์พญา (2549) ซึ่งได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และพบว่าคณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยในแต่ละปีในช่วงปีการศึกษา 2542-2544 เท่ากับ 42,554 บาท ย่อม

แสดงว่าค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี ในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เท่ากับร้อยละ 35.2 (14,983 บาท) ที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายหรือเป็นต้นทุนของส่วนกลางถึง 27,571 บาท (42,554-14,983 บาท) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 64.8 สะท้อนให้เห็นว่าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในระดับที่น้อยเกินไป

2. จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดรายจ่าย (ตามการแบ่งของสำนักงานงบประมาณแผ่นดิน) ซึ่งพบว่า ค่าใช้จ่ายทั้งในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น ทั้งนี้โดยค่าใช้จ่ายงบดำเนินการในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีค่าเท่ากับร้อยละ 97.77 และร้อยละ 98.93 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ตามลำดับ (ตาราง 4.1.13) โดยเฉพาะในส่วนของงบบุคลากร (เงินเดือน และค่าจ้าง) และงบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ) ซึ่งมีค่าใช้จ่ายโดยรวมสูงถึงร้อยละ 84.57-90.39 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด สะท้อนให้เห็นว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต คือ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา และการดำเนินงานการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้จึงมีสัดส่วนสูงกว่าค่าใช้จ่ายที่เป็นงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (รัศมีดาราทา ทุ่นสวัสดิ์ : 2540) ซึ่งสรุปว่า ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตในส่วนของอุปกรณ์เครื่องมือในการศึกษา ค่าตอบแทน ผู้เชี่ยวชาญ ค่าอาจารย์พิเศษในกลุ่มวิทยาศาสตร์มีมูลค่าสูง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปรีชา นาคนมยา (2547) ซึ่งพบว่า ต้นทุนในการจัดการศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2538-2543 อยู่ในระดับสูง เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายสูงในด้านครุภัณฑ์การศึกษา และด้านบุคลากรทำให้คณะทันตแพทยศาสตร์ประสบกับการขาดทุน ตามแนวทางการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของนิตยา อินทร์พญา (2549) ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดินและมีค่าเฉลี่ยต่อรุ่นสูงสุดในหลักสูตร 4 ปี คือ คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาจำนวนมากและมีมูลค่าสูง

3. จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามลักษณะของต้นทุน (แนวทางที่ 1) ซึ่งพบว่าในกรณีที่ 1 (กำหนดให้ ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าสิ่งก่อสร้าง ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น) ค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.70 เป็นต้นทุนคงที่ เป็นต้นทุนแปรผันเพียงร้อยละ 31.30 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.01 เป็นต้นทุนคงที่ ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.93 เป็นต้นทุนแปรผัน ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในการผลิตโดยรวม ในกรณีที่ 2 (กำหนดให้ ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน ต้นทุนแปรผัน ประกอบด้วย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น) ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.22 เป็นต้นทุนคงที่ โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตที่เป็นต้นทุนคงที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 90.02 และร้อยละ 80.09 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากเงินเดือนและค่าตอบแทนทั้งสองหลักสูตรเป็นค่าใช้จ่ายที่มีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 80.72 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ตาราง 4.1.7) ซึ่งส่งผลให้ต้นทุนคงที่มี

มูลค่าใกล้เคียงกับสภาพจริงมากขึ้น เนื่องจากค่าตอบแทนจัดเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายในลักษณะคงที่ ไม่ว่าจะ
จะมีจำนวนนิสิตมากน้อยเพียงใด

4. จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย (แนวทางที่ 3) ซึ่งพบว่า
ค่าใช้จ่ายโดยรวมในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.30
เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน (คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา) โดยเป็นค่าตอบแทน
แรงงานในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตโดยเฉลี่ยร้อยละ 87.78 และการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตร้อย
ละ 79.83 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการผลิต
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต โดยเฉลี่ยร้อยละ 9.61 และการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตร้อยละ 15.43 ของ
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร และเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
โดยเฉลี่ยร้อยละ 2.61 และการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตร้อยละ 4.74 ตามลำดับ (ตาราง 4.1.13) การ
ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
มากกว่า การผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทไม่ได้สำเร็จ
การศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์โดยตรง ภาควิชาจึงมีการจัดกิจกรรม ฝึกอบรม การประชุมวิชาการ และ
การศึกษาดูงาน เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษายเป็นเศรษฐศาสตร์
มหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

5. จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินการ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ
เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น งบลงทุน ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ซึ่งพบว่า ต้นทุน
ต่อหัวในการผลิตบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14,983 บาท เป็นต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการเท่ากับ 14,636
บาท คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัว

ในขณะที่ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25,709 บาท เป็น
ต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการเท่ากับ 25,428 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 ของต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัว

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ยกเว้น
ปีการศึกษา 2545 เนื่องจากเป็นปีที่ภาควิชาได้รับการจัดสรรค่าตอบแทนและค่าใช้สอยลดน้อยลงจากปี
การศึกษา 2544 ทำให้มีต้นทุนต่อหัวของงบดำเนินการและงบลงทุนลดลง และมีต้นทุนต่อหัวลดลงในปี
การศึกษา 2546 เนื่องจาก สกอ ปรับวิธีการคำนวณค่า FTES การที่ภาควิชาฯ มีต้นทุนต่อหัวในการผลิต
เศรษฐศาสตร์บัณฑิตสูงขึ้น เนื่องจากภาควิชาฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนานิสิตในด้านร่างกาย จิตใจ และ
สังคมมากขึ้น จึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตในลักษณะที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและ
เสริมสร้างประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

6. จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตจำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1
(ต้นทุนคงที่ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ต้นทุน
แปรผัน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น) ซึ่งพบว่า ต้นทุนต่อหัว
ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ย แยกเป็นต้นทุนคงที่ต่อหัวและต้นทุน
แปรผันต่อหัวเท่ากับ 12,946 บาท (ร้อยละ 86.01) และ 20.38 บาท (ร้อยละ 13.99) ตามลำดับ ทั้งนี้โดย
ต้นทุนคงที่ต่อหัวมีมูลค่าต่ำกว่าต้นทุนคงที่ต่อหัวเฉลี่ยในกรณีที่ 2 (ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่าย
หมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ซึ่งมีต้นทุนคงที่เฉลี่ยในปี

การศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 13,523 บาท ทั้งนี้เนื่องจากการคำนวณต้นทุนในกรณีที่ 2 ได้รวมค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทนในการจัดหลักสูตรระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษาด้วย จึงทำให้ต้นทุนการผลิตกรณีที่ 2 มีสัดส่วนสูงกว่ากรณีที่ 1

7. จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต **จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1 (ต้นทุนคงที่** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง **ต้นทุนแปรผัน** ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น) ซึ่งพบว่าต้นทุนต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2542-2547 มีค่าเฉลี่ยแยกเป็นต้นทุนคงที่ต่อหัวเฉลี่ยเท่ากับ 209 บาท (ร้อยละ 1.07) ในขณะที่มีค่าใช้จ่ายประเภทต้นทุนแปรผันต่อหัวเฉลี่ยเท่ากับ 25,428 บาท (ร้อยละ 98.93) ทั้งนี้โดยต้นทุนคงที่ต่อหัวเฉลี่ยมีมูลค่าต่ำกว่าต้นทุนคงที่เฉลี่ยต่อหัวในกรณีที่ 2 (**ต้นทุนคงที่** ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2542-2547 เท่ากับ 20,669 บาท ทั้งนี้เนื่องจากการคำนวณต้นทุนคงที่ต่อหัวกรณีที่ 2 ได้นำรวมค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษในการจัดหลักสูตรระดับปริญญาโท อย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยพบว่าการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตยังมีต้นทุนคงที่ที่ต่ำ เนื่องจากไม่ได้รวมค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนคณาจารย์ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนนี้ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตเท่านั้น

8. จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัว (ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต **จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่าย** ซึ่งพบว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อหัวต่อปี ทั้งสองหลักสูตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 79.31-87.91) เป็นต้นทุน เพื่อตอบแทนแรงงาน ซึ่งประกอบด้วยเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน สะท้อนให้เห็นว่า ปัจจัยสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา คือ ปัจจัยด้านบุคลากร โดยเฉพาะคณาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีลักษณะเป็นศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ ความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี จึงมีน้อยกว่าการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้โดยส่วนใหญ่ มีเพียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ ไมโครโฟน และอุปกรณ์อื่น ๆ ซึ่งมีมูลค่าไม่มากนัก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (รัศมีดารา หุ่นสวัสดิ์ : 2540) เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การคิดค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและจำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุน ซึ่งสรุปว่าหลักสูตรของแต่ละคณะมีความแตกต่างกันทางด้านปัจจัยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์ เครื่องมือต่าง ๆ จะมียราคาแพงมาก ในขณะที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนิสิตโดยการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ยังกระทำไม่ได้เต็มที่ เนื่องจากความจำกัดในด้านเวลาว่างของนิสิต และความจำกัดในด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

9. จากผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนตามแนวทางที่ 1 (P หรือ $AR \geq AC$) ซึ่งพิจารณาความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (P หรือ AR) กับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (AC) และพบว่า การผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีความคุ้มทุนทุกรุ่น เนื่องจากการคำนวณรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า โดยรวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ซึ่งได้รับจัดสรร จึงทำให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับรายรับเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ตามที่ภาควิชาได้ขอตั้ง ซึ่งย่อมมีค่าเท่ากับหรือมากกว่าค่าใช้จ่ายจริง จึงส่งผลให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีความคุ้มทุนในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตทุกรุ่น ผลการ

วิเคราะห์ในกรณีนี้ น่าจะให้ผลที่ไม่คุ้มทุน เมื่อพิจารณาารายรับเฉลี่ยต่อนิสิตจากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม ความคุ้มทุนในกรณีนี้จึงเป็นความคุ้มทุนที่เกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไขของการได้รับเงินอุดหนุน (subsidy) จากรัฐบาลในรูปของงบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่ เป็นงบประมาณประเภทเงินเดือน ซึ่งมีมูลค่าเฉลี่ย 3,078,393 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.20 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

จากผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนตามแนวทางที่ 2 [$Qb=TFC/(P-AVC)$] ซึ่งคำนวณปริมาณนิสิต ณ จุดคุ้มทุนและพบว่า ในกรณีของการจำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย ตามที่สำนักงานงบประมาณกำหนด การผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตมีความคุ้มทุนทุกรุ่น ในขณะที่**ไม่มีความคุ้มทุน**ทุกรุ่นในการผลิต**เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ระดับปริญญาตรี)** ในกรณีที่จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะต้นทุนทั้งในกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจากจำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่ายทำให้ต้นทุนคงที่รวม (TFC) มีมูลค่าน้อยและน้อยกว่า ต้นทุนคงที่รวมในกรณีที่จำแนกค่าใช้จ่ายตามลักษณะต้นทุน ซึ่งต้นทุนคงที่รวมจะมีค่าสูง เนื่องจากได้นำรวมเงินเดือน และค่าตอบแทน ไว้ด้วยแล้ว จึงทำให้จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน (Qb) มีจำนวนสูงกว่า จำนวนนิสิตที่รับจริง (Qt)

จากผลการวิเคราะห์ตามแนวทางที่ 2 ทั้งในกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 พบว่าการผลิต**เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ระดับปริญญาโท)** **ไม่มีความคุ้มทุนเฉพาะรุ่นที่ 3 (ปีการศึกษา 2544-2545)** ส่วนรุ่นอื่น ๆ มีความคุ้มทุนทุกรุ่น ทั้งนี้เนื่องจากการผลิตมหาบัณฑิตได้ดำเนินการโดยไม่ต้องมีภาระค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนของคณาจารย์ ทำให้มีความคุ้มทุนทุกรุ่น อย่างไรก็ตามหากการผลิตมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ดำเนินการโดยแยกส่วนออกจากการผลิตบัณฑิต (ปริญญาตรี) การผลิตมหาบัณฑิตอาจจะประสบกับความไม่คุ้มทุน เพราะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนของคณาจารย์ด้วย

ข้อเสนอแนะ

จากสรุปผลและการอภิปรายผลของการวิจัยดังกล่าว สามารถนำมาเสนอแนะได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารและดำเนินงาน

1. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในส่วนของบุคลากร (เงินเดือน และค่าจ้าง และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ) ซึ่งมีลักษณะเป็นค่าใช้จ่ายประเภทต้นทุนคงที่ และมีลักษณะเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อตอบแทนแรงงาน ทั้งนี้โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อการดำเนินงานในสัดส่วนไม่มากนัก และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งพบว่าต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีมีค่าเฉลี่ย 14,983 บาท ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบัน (45,000 บาท ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า) เนื่องจากยังไม่ได้รวมต้นทุนในส่วนอื่นๆ ในการจัดหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์จึงควรดำเนินการดังนี้

1.1 การทบทวนการจัดระบบการบริหารงบประมาณระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

มหาวิทยาลัยและคณะควรพิจารณาทบทวนการจัดระบบการจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้แก่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อสามารถบริหารงานวิชาการ โดยเฉพาะในส่วนของพัฒนาคุณภาพการศึกษา หารเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น ในกิจกรรม/โครงการสำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากร และการวิจัย ซึ่งเป็นกิจกรรม/โครงการที่สามารถส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

1.2 การบริหารหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ควรดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 วางแผนและดำเนินงานจัดหลักสูตรโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบและชัดเจน เพื่อให้สามารถบริหารเงินได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เช่น การ กำหนดเป้าหมายคุณภาพและกิจกรรมที่จะดำเนินงานในแต่ละปี ในแต่ละรุ่น เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตาม ความมุ่งหมายของหลักสูตรและตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ

1.2.2 จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อคุณภาพของนิสิตใน สัดส่วนที่สูงขึ้น ทั้งในกรณีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ทั้งนี้โดย ดำเนินการอย่างประหยัด ภายใต้อัตราของการประหยัด (Efficiency) ของการดำเนินการ และหลักการ ความเป็นธรรม (Equity) ที่นิสิตทุกคนในแต่ละรุ่นควรได้รับอย่างทั่วถึง เพื่อให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตมี คุณลักษณะตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ฯลฯ

1.3 การบริหารบุคลากรและค่าตอบแทนบุคลากร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ควร พัฒนาอาจารย์และคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีความสามารถในการสอนรายวิชา ที่ภาควิชาต้องจ่าย ค่าตอบแทนพิเศษแก่อาจารย์จากภายนอกในกรณีที่ไม่จำเป็น ตลอดจนปรับปรุงระบบการจัดตารางสอนใน กรณีที่มีความจำเป็นต้องพึ่งพาบุคลากรจากภายนอก (Outsourcing) ให้มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อลด ค่าใช้จ่ายในส่วนของคุณค่าตอบแทนแรงงานซึ่งมีสัดส่วนค่อนข้างสูง ทั้งนี้โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาควบคู่ กับประสิทธิภาพอันเนื่องจากการประหยัดของต้นทุน

2. จากผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและเศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ซึ่งพบว่า ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สามารถบริหารหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี โดยมีความคุ้มค่าเพียงบางรุ่น แม้ว่าวิเคราะห์ความคุ้มค่าโดยยึดหลักการ P หรือ $AR \geq AC$ และหลักการ $Q_b = TFC/(P-AVC)$ อาจจะไม่เหมาะสมในการวิเคราะห์การผลิตภาคอุตสาหกรรม และภาค การผลิตภาคบริการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การผลิตบริการทางการศึกษา แต่เนื่องจากผลการวิเคราะห์พบว่าความไม่ คุ้มค่าได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ปริญญาตรี) และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพียงต่อหัวต่อปี เพียงร้อยละ 35.2 ของ ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี โดยรวมทั้งหมด ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้แก่หน่วยงาน ส่วนกลาง นอกจากนี้ความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นในการผลิตเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ปริญญาโท) ก็เป็นผลมา จากการพิจารณารายรับเฉลี่ยต่อนิสิต (AR) จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดไม่ใช่พิจารณาจาก ค่าธรรมเนียมอย่างเดียว และเป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยคณาจารย์ประจำที่สอน นิสิตระดับปริญญาตรี ทำให้เกิดการประหยัดต้นทุนในส่วนของคุณค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยและคณะจึงควรใช้ผลการวิจัยดังกล่าวในการดำเนินการดังนี้

2.1 การทบทวนระบบการบริหารงบประมาณรายได้

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนปรับระบบการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะในส่วนของการจัดสรรงบประมาณรายได้ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งนี้โดยให้หน่วยงานที่มีหน้าที่โดยตรงในการผลิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและมหาบัณฑิต และหลักสูตรอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดระบบดังกล่าวภายใต้ความเป็นธรรมตามภาระงาน ที่สำคัญคือควรมีการกำหนดระบบดังกล่าวภายใต้หลักการของธรรมาภิบาล (Good Governance)

2.2 การบริหารงบประมาณแยกแต่ละหลักสูตร

คณะสังคมศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ควรจัดระบบบริหารงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายในลักษณะที่สามารถแยกงบประมาณได้อย่างชัดเจนระหว่างหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ภาคปกติ และภาคพิเศษ โดยเฉพาะในส่วนของงบดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหัว และผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าสามารถสะท้อนความเป็นจริงได้มากที่สุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการตัดสินใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต การกำหนดค่าเล่าเรียน และจำนวนรับนิสิตในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2.3 การขยายจำนวนรับนิสิตและการเปิดหลักสูตรใหม่

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรขยายจำนวนรับนิสิตระดับปริญญาตรีให้เพิ่มจากเดิมพร้อมกับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของภาควิชาฯ ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความเพียงพอของ อาจารย์ผู้สอนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความเพียงพอและความเหมาะสมของสถานที่เรียน และ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้สามารถรองรับจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ตลอดจนการพิจารณาพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สามารถดำเนินการได้โดยไม่กระทบต่อความเพียงพอของบุคลากร โดยหลักสูตรดังกล่าวอาจมีลักษณะทั่วไป (General) หรือมีลักษณะเหมือน ๆ กันทั้งหมด (Mass) เช่นเดียวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน หรือเป็นหลักสูตรเฉพาะกลุ่ม (Niche) อาทิ หลักสูตรสองภาษา (Bi-lingual) หลักสูตรสองปริญญา (Bi-degree) หลักสูตร 4 ปี ภาคสมทบ หรือหลักสูตรเฉพาะกลุ่มอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียนและสังคม โดยภาควิชาฯ มีความคุ้มค่าที่แท้จริงในการจัดการศึกษา และมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางการเงินมากขึ้นตามนโยบายของรัฐ

ข้อเสนอระดับนโยบาย

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการจัดเก็บค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียม การเรียนของหลักสูตรต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อได้ข้อสรุปที่ชัดเจนเกี่ยวกับรายรับที่ภาควิชาต่าง ๆ ได้รับจากงบประมาณรายได้

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายได้ให้มุ่ง เป้าหมายประสิทธิภาพ (Efficiency) ในการจัดการศึกษา และความเป็นธรรม (Equity) จากการจัดการศึกษา โดยการจัดระบบการบริหารงบประมาณรายได้ตามภาระงานหลัก ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งคำนึงถึง

ประโยชน์ของนิสิต ประโยชน์ผู้เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติ และประโยชน์โดยรวมของหน่วยงานในระดับปฏิบัติพร้อม ๆ กับประโยชน์ของหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนในรูปของงบประมาณแผ่นดินที่เป็นค่าใช้จ่าย หมวดเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทนบุคลากร ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่มีสัดส่วนสูงในการผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิต และเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นประจำทุกปี
2. ควรศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยแยกค่าใช้จ่ายทุกประเภทในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และแยกภาคปกติ และภาคพิเศษ
3. ควรศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนต่อหัวของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยนำค่าเสียโอกาสของต้นทุนบางประเภทที่มีมูลค่าสูง อาทิ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์ ฯลฯ มาใช้ในการคำนวณด้วย



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ และคณะ. (2535). **หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). **คู่มือการจัดทำจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา**.
- นราทิพย์ ชูติวงศ์ (2547). **เศรษฐศาสตร์การจัดการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา อินทร์พญา (2549). **การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. ปรินญาณิพนธ์ หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา นาคถมยา (2547). **การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาระดับแพทยศาสตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วง พ.ศ.2538-พ.ศ.2543**. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชณศ เจษฎาฉัตร (2536). "ทรัพยากรมนุษย์กับการลงทุนทางการศึกษา" ใน **การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา**. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- ภาควิชาเศรษฐศาสตร์. (2548). **รายงานการประเมินตนเองของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548**.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2539). **เอกสารการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ 2539**. ชลบุรี: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2540). **รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2540 (เฉพาะดำเนินการ)**. เชียงใหม่: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2540). **รายงานการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2539**. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนา สายคณิต. (2540). **เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัศมีดาราทู ทุ่งสวัสดิ์. (2540). **จุดคุ้มทุน: การกำหนดค่าหน่วยกิตบัณฑิตศึกษา**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2542). **หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สรยุทธ มีนะพันธ์ (2536). **เศรษฐศาสตร์การจัดการ**. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2540). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด.
- Ferguson, C.E. and Gould, J.P. (1975). **Microeconomics Theory**. 4th. ed. Chicago : Chicago Press.
- Hirschey, Mark and Pappas, Jame (1998). **Fundamentals of Managerial Economics**. 6th. Florida : The Dryden Press.

- Pindyck, Robert S. and Rubinfeld, Daniel L. (1997). **Microeconomics**. 4th. ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Salvatore, Dominick (1989). **Managerial Economics**. Singapore : McGraw-Hill Book Co.
- Schiller, Bradley R. (1991). **The Micro Economy Today**. 5th. ed. New York : McGraw-Hill, Inc.





ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการวิเคราะห์

(ตาราง 1- ตาราง 20)

ตาราง 1 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และจำนวนนิสิตที่รับจริง ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนนิสิตที่รับจริง	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนนิสิตที่รับจริง	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนนิสิตที่รับจริง
2542	214.56	168	12.50	37	227.06	205
2543	212.47	206	34.38	88	246.85	294
2544	258.03	222	32.71	98	290.74	320
2455	277.03	246	26.75	119	303.78	365
2546	578.61	238	494.10	140	1,072.71	378
2547	270.72	238	67.81	146	338.53	384

ที่มา : รายงานกระบวนการรายวิชาที่เปิดสอนและจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตนิสิต (SCH) นิสิตเต็มเวลา (FTES) ภาคเรียนที่1-2/2542 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เอกสาร หมายเลข 152

ตาราง 2 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

ปีการศึกษา	ต้นทุน(บาท)*			จำนวนนิสิตเต็มเวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว(บาท)		
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม		งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม
2542	3,021,316	3,513	3,024,829	168	17,984.02	20.91	18,004.93
2543	3,690,427	66,707	3,757,134	206	17,914.69	323.82	18,238.51
2544	4,239,575	77,570	4,317,145	222	19,097.18	349.41	19,446.60
2545	4,085,157	77,781	4,162,938	246	16,606.33	316.18	16,922.51
2546	4,202,043	110,423	4,312,466	238	17,655.64	463.96	18,119.61
2547	4,848,229	270,778	5,119,007	238	20,370.71	1,137.72	21,508.43
รวม	24,086,747	606,772	24,693,519	1,318	109,628.58	2,612.01	112,240.60
เฉลี่ย	4,014,458	101,129	4,115,587	220	18,271.43	435.34	18,706.77

2542-2547

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 2 ในบทที่ 4

ตาราง 3 ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 6 (2542 - 2545)	3,513	66,707	77,570	77,781			225,571
รุ่น 7 (2543 - 2546)		66,707	77,570	77,781	110,423		332,481
รุ่น 8 (2544 - 2547)			77,570	77,781	110,423	270,778	536,552

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 2 ในภาคผนวก

ตาราง 4 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 6 (2542 - 2545)	3,211	3,804	5,635	3,496			16,145
รุ่น 7 (2543 - 2546)		3,804	5,635	3,496	6,349		19,283
รุ่น 8 (2544 - 2547)			5,635	3,496	6,349	8,170	23,650

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 2 ในภาคผนวก

ตาราง 5 ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัวผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 6-8 (ปีการศึกษา 2542-2547) จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัวผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 6 (2542 - 2545)	3,232	4,127	5,984	6,813			20,156
รุ่น 7 (2543 - 2546)		4,127	5,984	3,812	6,813		20,737
รุ่น 8 (2544 - 2547)			5,984	3,812	6,813	9,308	25,917

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 2 ในภาคผนวก

ตาราง 6 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)*			จำนวนนิสิตเต็มเวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)		
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม		งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม
2542	364,828	487	365,315	37	9,860.22	13.16	9,873.38
2543	755,972	9245	765,217	88	8,590.59	105.06	8,695.65
2544	1,294,367	10751	1,305,118	98	13,207.83	109.70	13,317.53
2545	761,896	10780	772,676	119	6,402.49	90.59	6,493.08
2546	1,895,023	15304	1,910,327	140	13,535.88	109.31	13,645.19
2547	2,000,729	41586	2,042,315	146	13,703.62	284.84	13,988.46
รวม	7,072,815	88,153	7,160,968	628	65,300.62	712.66	66,013.28
เฉลี่ย	1,178,803	14,692	1,193,495	105	10,883.44	118.78	11,002.21

2542-2547

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 3 ในบทที่ 4

ตาราง 7 ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 1-5 จำแนกต้นทุนตามหมวดรายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	รวม
รุ่น 1 (2542 - 2543)	487	9,245					9,732
รุ่น 2 (2543 - 2544)		9,245	10,751				19,996
รุ่น 3 (2544 - 2545)			10,751	10,780			21,531
รุ่น 4 (2545 - 2546)				10,780	15,304		26,084
รุ่น 5 (2546 - 2547)					15,304	41,586	56,890

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 6 ในภาคผนวก

ตาราง 8 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 1-5 จำแนกต้นทุนตามหมวด
รายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	รวม
รุ่น 1 (2542 - 2543)	7,227	7,440					14,666
รุ่น 2 (2543 - 2544)		7,440	11,781				19,221
รุ่น 3 (2544 - 2545)			11,781	4,898			16,679
รุ่น 4 (2545 - 2546)				4,898	12,216		17,114
รุ่น 5 (2546 - 2547)					12,216	12,177	24,393

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 6 ในภาคผนวก

ตาราง 9 ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่นที่ 1-5 จำแนกต้นทุนตามหมวด
รายจ่าย

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	ราคาเฉลี่ย
รุ่น 1 (2542 - 2543)	7,240	7,545					14,785
รุ่น 2 (2543 - 2544)		7,545	11,891				19,436
รุ่น 3 (2544 - 2545)			11,891	4,989			16,880
รุ่น 4 (2545 - 2546)				4,989	12,326		17,314
รุ่น 5 (2546 - 2547)					12,326	12,462	24,788

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 6 ในภาคผนวก

ตาราง 10 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

ปีการศึกษา	ต้นทุน(บาท)**			จำนวนนิสิตเต็มเวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว(บาท)		
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนแปรผัน	ต้นทุนรวม		ต้นทุนคงที่ต่อหัว	ต้นทุนแปรผันต่อหัว	ต้นทุนรวม
2542	2,918,193	106,636	3,024,829	168	17,370.20	634.74	18,004.93
2543	3,412,427	344,707	3,757,134	206	16,565.18	1,673.33	18,238.51
2544	3,549,050	768,095	4,317,145	222	15,986.71	3,459.89	19,446.60
2545	3,729,981	432,957	4,162,938	246	15,162.52	1,759.99	16,922.51
2546	3,344,955	967,511	4,312,466	238	14,054.43	4,065.17	18,119.61
2547	4,064,353	1,054,654	5,119,007	238	17,077.11	4,431.32	21,508.43
รวม	21,018,959	3,674,560	24,693,519	1,318	96,216.16	16,024.44	112,240.60
เฉลี่ย	3,503,160	612,427	4,115,587	220	16,036.03	2,670.74	18,706.77

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 5 ในบทที่ 4

ตาราง 11 ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 6-8 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	รวม
รุ่น 6 (2542 - 2545)	2,918,193	3,412,427	3,549,050	3,729,981			13,609,651
รุ่น 7 (2543 - 2546)		3,412,427	3,549,050	3,729,981	3,344,955		14,036,413
รุ่น 8 (2544 - 2547)			3,549,050	3,729,981	3,344,955	4,064,353	14,688,339

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 10 ในภาคผนวก

ตาราง 12 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 6-8 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของ ต้นทุน กรณีที่ 1

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						รวม
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 6 (2542 - 2545)	635	1673	3460	1760			7,528
รุ่น 7 (2543 - 2546)		1673	3460	1760	4065		10,958
รุ่น 8 (2544 - 2547)			3460	1760	4065	4431	13,716

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 10 ในภาคผนวก

ตาราง 13 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 1

ปีการศึกษา	ต้นทุน(บาท)*			จำนวน นิสิตเต็ม เวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว(บาท)		
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนแปร ผัน	ต้นทุน รวม		ต้นทุนคงที่ ต่อหัว	ต้นทุนแปร ผันต่อหัว	ต้นทุนรวม ต่อหัว
2542	487	364,828	365,315	37	13.16	9,860.22	9,873.38
2543	9245	755,972	765,217	88	105.06	8,590.59	8,695.65
2544	10751	1,294,367	1,305,118	98	109.70	13,207.83	13,317.53
2545	10780	761,896	772,676	119	90.59	6,402.49	6,493.08
2546	15304	1,895,023	1,910,327	140	109.31	13,535.88	13,645.19
2547	41586	2,000,729	2,042,315	146	284.84	13,703.62	13,988.46
รวม	88,153	7,072,815	7,160,968	628	712.66	65,300.62	66,013.28
เฉลี่ย	14,692	1,178,803	1,193,495	105	118.78	10,883.44	11,002.21

2542-2547

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 6 ในบทที่ 4

ตาราง 14 ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 1-5 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน
กรรมที่ 1

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						ราคาเฉลี่ย
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 1 (2542 - 2543)	487	9,245					9,732
รุ่น 2 (2543 - 2544)		9,245	10,751				19,996
รุ่น 3 (2544 - 2545)			10,751	10,780			21,531
รุ่น 4 (2545 - 2546)				10,780	15,304		26,084
รุ่น 5 (2546 - 2547)					15,304	41,586	56,890

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 13 ในภาคผนวก

ตาราง 15 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 1-5 จำแนกต้นทุนตามลักษณะ
ของต้นทุน กรรมที่ 1

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						ราคาเฉลี่ย
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 1 (2542 - 2543)	9,860	8,591					18,451
รุ่น 2 (2543 - 2544)		8,591	13,208				21,798
รุ่น 3 (2544 - 2545)			13,208	6,402			19,610
รุ่น 4 (2545 - 2546)				6,402	13,645		20,048
รุ่น 5 (2546 - 2547)					13,645	13,704	27,349

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 13 ในภาคผนวก

ตาราง 16 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

ปีการศึกษา	ต้นทุน(บาท)*			จำนวนนิสิต เต็มเวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว(บาท)		
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนแปรผัน	ต้นทุนรวม		ต้นทุนคงที่ต่อหัว	ต้นทุนแปรผันต่อหัว	ต้นทุนรวมต่อหัว
2542	2,971,116	53,713	3,024,829	168	17,685.21	319.72	18,004.93
2543	3,530,007	227,127	3,757,134	206	17,135.96	1,102.56	18,238.51
2544	3,727,812	589,333	4,317,145	222	16,791.95	2,654.65	19,446.60
2545	3,821,464	341,474	4,162,938	246	15,534.41	1,388.11	16,922.51
2546	3,641,074	671,392	4,312,466	238	15,298.63	2,820.97	18,119.61
2547	4,369,393	749,614	5,119,007	238	18,358.79	3,149.64	21,508.43
รวม	22,060,866	2,632,653	24,693,519	1,318	100,804.95	11,435.65	112,240.60
เฉลี่ย 2542-2547	3,676,811	438,776	4,115,587	220	16,800.82	1,905.94	18,706.77

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 8 ในบทที่ 4

ตาราง 17 ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 6-8 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	รวม
รุ่น 6 (2542 - 2545)	2,971,116	3,530,007	3,727,812	3,871,454			14,050,399
รุ่น 7 (2543 - 2546)		3,530,007	3,727,812	3,871,454	3,641,074		14,720,357
รุ่น 8 (2544 - 2547)			3,727,812	3,871,454	3,641,074	4,369,393	15,559,743

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 16 ในภาคผนวก

ตาราง 18 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 6-8 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	รวม
รุ่น 6 (2542 - 2545)	320	1,103	2,655	1,388			5,465
รุ่น 7 (2543 - 2546)		1,103	2,655	1,388	2,821		7,966
รุ่น 8 (2544 - 2547)			2,655	1,388	2,821	3,150	10,013

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 16 ในภาคผนวก

ตาราง 19 ต้นทุนและต้นทุนต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

ปีการศึกษา	ต้นทุน (บาท)**			จำนวนนิสิต เต็มเวลา (คน)	ต้นทุนต่อหัว (บาท)		
	ต้นทุนคงที่	ต้นทุนแปร ผัน	ต้นทุน รวม		ต้นทุนคงที่ ต่อหัว	ต้นทุนแปร ผันต่อหัว	ต้นทุนรวม ต่อหัว
2542	335,101	30,214	365,315	37	9,056.78	816.59	9,873.38
2543	637,458	127,759	765,217	88	7,243.84	1,451.81	8,695.65
2544	951,670	353,448	1,305,118	98	9,710.92	3,606.61	13,317.53
2545	599,799	172,877	772,676	119	5,040.33	1,452.75	6,493.08
2546	1,527,096	383,231	1,910,327	140	10,907.83	2,737.36	13,645.19
2547	1,631,493	410,822	2,042,315	146	11,174.61	2,813.85	13,988.46
รวม	5,682,617	1,478,351	7,160,968	628	53,134.31	12,878.98	66,013.28
เฉลี่ย 2542-2547	947,103	246,392	1,193,495	105	8,855.72	2,146.50	11,002.21

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 9 ในบทที่ 4

ตาราง 20 ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 1-5 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุนกรณีที่ 2

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนคงที่ในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						ราคาเฉลี่ย
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 1 (2542 - 2543)	335,101	637,458					972,559
รุ่น 2 (2543 - 2544)		536,178	951,670				1,589,128
รุ่น 3 (2544 - 2545)			811,870	599,799			1,551,469
รุ่น 4 (2545 - 2546)				420,759	1,527,096		2,126,895
รุ่น 5 (2546 - 2547)					1,340,354	1,631,493	3,158,589

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากตาราง 19 ในภาคผนวก

ตาราง 21 ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ รุ่น 1-5 จำแนกต้นทุนตามลักษณะของต้นทุน กรณีที่ 2

รุ่น (ปีการศึกษา)	ต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละรุ่น*						ราคาเฉลี่ย
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
รุ่น 1 (2542 - 2543)	817	1,452					2,268
รุ่น 2 (2543 - 2544)		1,452	3,607				5,058
รุ่น 3 (2544 - 2545)			3,607	1,453			5,059
รุ่น 4 (2545 - 2546)				1,453	2,737		4,190
รุ่น 5 (2546 - 2547)					2,737	2,814	5,551

ที่มา : หน่วยงานการเงินและการบัญชี สำนักงานคณบดี คณะสังคมศาสตร์

* ข้อมูลจากรายการ 19 ในภาคผนวก



สำเนา

เลขที่ 0๔7/2547

สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เขียนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2547

ข้าพเจ้า นางสาวพิศมัย จารุจิตติพันธ์ รัชมหาการในตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สังกัด ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 69 หมู่บ้านมงคล นิเวศน์ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ที่บ้าน 0-2579-4849 โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2664-1000 ต่อ 5553 ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์) ประจำปี 2547 ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่า "ผู้ให้สัญญา" ขอให้ สัญญาไว้ต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งต่อไปในสัญญา นี้เรียกว่า "ผู้รับสัญญา" มีข้อความดังต่อไปนี้

1. ผู้ให้สัญญาตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อปฏิบัติงานโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์) สำหรับทำ โครงการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์" ในวงเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือน นับแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2547 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 โดยมีรายละเอียดปรากฏ ตามเอกสารแนบท้ายสัญญาหมายเลข 1 และถือว่าเอกสารแนบท้ายสัญญาทุกฉบับเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้
2. ผู้ให้สัญญาจะดำเนินการวิจัยและพัฒนาตามวิธีการที่เสนอไว้ตามเอกสารแนบท้ายสัญญาหมายเลข 1 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในสัญญารวมทั้งเอกสารแนบท้ายสัญญานี้อย่างเคร่งครัด
3. ผู้รับสัญญาจะจ่ายเงินให้กับผู้ให้สัญญาตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขในเอกสารแนบท้ายสัญญา หมายเลข 2
4. ผู้ให้สัญญาจะต้องรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานและผลงานวิจัย รายงานการใช้จ่ายเงินของ โครงการตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขในเอกสารแนบท้ายสัญญาหมายเลข 3
5. ผู้ให้สัญญาจะควบคุมการใช้เงินทุนอุดหนุนการวิจัยให้เป็นไปอย่างประหยัดตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตลอดจนจัดเตรียมหลักฐานการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยให้ถูกต้องเพื่อผู้รับสัญญา ตรวจสอบได้ตามที่ผู้รับสัญญาเห็นสมควร
6. ผู้ให้สัญญาตกลงส่งรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ 1 พร้อมรายงานวิจัยฉบับย่อ จำนวน 15 ชุด ภายในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548
7. ผู้ให้สัญญายินยอมให้มีการประเมินคุณภาพรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานและผลงานวิจัยตาม วิธีการที่ผู้รับสัญญากำหนดและยินดีปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นตามข้อเสนอของผู้รับสัญญา
8. ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแผนงานและวิธีการใดๆ หรือเปลี่ยนหัวหน้า โครงการหรือผู้ร่วมวิจัยในโครงการ ผู้ให้สัญญาต้องแจ้งให้ผู้รับสัญญาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ผู้รับสัญญา พิจารณานุมัติก่อน
9. ในกรณีที่ผู้ให้สัญญามีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่นที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน กำหนดเวลา ผู้ให้สัญญาต้องแจ้งเหตุผลและความจำเป็นนั้น ให้ผู้รับสัญญาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขออนุมัติ



การขยายเวลาด่วนหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนวันครบกำหนดในสัญญา และโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาได้ ให้ถือเอาวันสุดท้ายของการขยายระยะเวลาเป็นวันกำหนดส่งผลงาน ทั้งนี้ให้ขยายเวลาไม่เกิน 2 ครั้ง แต่ครั้งไม่เกิน 6 เดือน หากพ้นกำหนดเวลาที่ขอขยายดังกล่าว ให้ถือว่าผู้ให้สัญญาผิดสัญญา

10. ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาไม่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาต่อไปได้ อันเนื่องมาจากเหตุใดก็ตาม ผู้ให้สัญญา หรือผู้ร่วมโครงการวิจัยที่ผู้ให้สัญญามอบหมายแล้วแต่กรณีต้องแจ้งให้ผู้รับสัญญาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมชี้แจงรายละเอียดและเหตุผลพร้อมหลักฐาน และผู้ให้สัญญาหรือผู้ร่วมโครงการวิจัยที่ผู้ให้สัญญามอบหมายแล้วแต่กรณีจะยุติการวิจัยและพัฒนาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งการยุติสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้รับสัญญาแล้วเท่านั้น

เมื่อผู้ให้สัญญาได้แจ้งการยุติสัญญา ให้ผู้ให้สัญญาหรือผู้ร่วมโครงการวิจัยที่ผู้ให้สัญญามอบหมายแล้วแต่กรณีรับผิดชอบในการนำหลักฐานการใช้จ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยที่จ่ายไปแล้วพร้อมเงินทุนอุดหนุนวิจัยส่วนที่เหลือ ตลอดจนวัสดุและครุภัณฑ์คืนให้แก่ผู้รับสัญญา ภายใน 30 วัน นับจากได้รับแจ้งการยุติสัญญา


11. ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารอันเกี่ยวกับผลงานของโครงการวิจัยในสิ่งพิมพ์หรือสื่อใดในแต่ละคราว ผู้ให้สัญญาต้องระบุข้อความว่า "ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์) ประจำปี 2547" และส่งสำเนาสิ่งที่ได้เผยแพร่มาให้ผู้รับสัญญา และให้ผู้ให้สัญญา ผู้รับสัญญาและคณะผู้วิจัยเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ร่วมกัน


12. ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อให้ถือว่าผู้ให้สัญญาผิดสัญญานี้ และผู้ให้สัญญายินยอมรับผิดชอบใช้ความเสียหายใด ๆ ที่ผู้รับสัญญาต้องรับผิดชอบ

13. ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาต้องชำระเงินให้แก่ผู้รับสัญญานี้ ผู้ให้สัญญายินยอมให้หักเงินเดือน บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ผู้ให้สัญญาจะพึงได้รับจากทางราชการ เพื่อชดเชยหนี้จนครบถ้วนได้ทันที


หนังสือสัญญานี้ทำขึ้นไว้ 2 ฉบับ มีข้อความตรงกัน ผู้รับสัญญาถือไว้ 1 ฉบับ และ ผู้ให้สัญญาถือไว้ 1 ฉบับ ผู้ให้สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน

สัญญาฉบับนี้ คู่สัญญา ตกลงให้ใช้บังคับและปฏิบัติตามสัญญา ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2547

ลงนาม.......... ผู้ให้สัญญา/หัวหน้าโครงการ
(รองศาสตราจารย์ พิศัย จารุจิตติพันธ์)

ลงนาม..........ผู้รับสัญญา
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงนาม..........พยาน
(นางคัชฌีย์ โปคาวัฒน์)

ลงนาม..........
(นายภูมิภัทร สอยเจริญ)



แบบเสนอโครงการวิจัย
ประกอบการของบประมาณเพื่อการวิจัย ประจำปี 2547

1. ชื่อโครงการ

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ	รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
นักวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
นักวิจัย	อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
นักวิจัย	อาจารย์ประพาฬ เฟื่องฟูสกุล	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
นักวิจัย	อาจารย์รวิพรรณ สาลีผล	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
นักวิจัย	อาจารย์ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

4. ลักษณะโครงการ

โครงการเดี่ยว เป็นโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ข้อ 1.3 แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9(พ.ศ.2545-2549)

5. ประเภทของงานวิจัย

การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

6. สาขาวิชาการที่ทำวิจัย

สาขาเศรษฐศาสตร์

7. คำสำคัญของเรื่องที่ทำการวิจัย (Key Words)

- ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์
- ต้นทุนต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์
- อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม
- ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์



8. ที่มาของปัญหาการวิจัย

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2537 และได้ผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์จนถึงปัจจุบันจำนวน 6 รุ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติในสาขาเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 โดยมีเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติในสาขาเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทมีคุณลักษณะ และมีคุณภาพดังกล่าว ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ในการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และในการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาตลอดมาอย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านสถิติและวิจัย โครงการให้ทุนสนับสนุนในระหว่างการศึกษา และให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย โครงการประชุมสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำวิจัย ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย และโครงการศึกษาดูงาน ณ ส่วนราชการ และสถานประกอบการ ตลอดจนโครงการศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคม ณ ชุมชนต่าง ๆ แม้ว่าการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ นับเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งในการจัดหลักสูตร แต่เป็นกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการสร้างเสริมคุณภาพของนิสิต ปัจจุบันภาควิชาเศรษฐศาสตร์จึงกำหนดให้มีกิจกรรม/โครงการดังกล่าวในแผนประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สามารถดำเนินการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวภาควิชาเศรษฐศาสตร์จึงจำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการผลิตมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใด มีความคุ้มค่าหรือไม่ การเก็บค่าเล่าเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสมหรือไม่

9. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 9.1 เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนของงบลงทุนและงบดำเนินการของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
- 9.2 เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์
- 9.3 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์สำหรับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ในการใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการในด้านการสร้างเสริมคุณภาพของบัณฑิต และมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนเป็นประโยชน์ในด้านการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนในระดับที่เหมาะสม

11. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12. ผลผลิตของโครงการ

เอกสารรายงานผลการศึกษาวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์” จำนวน 1 เรื่อง

13. ระเบียบวิธีวิจัย

13.1 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับรายจ่ายจริงทุกประเภทที่เกิดขึ้นในการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนถึงปีการศึกษา 2547

13.2 แหล่งข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ เอกสารรายงานรายจ่ายจริงในการจัดหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งรวบรวมอยู่ที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และฝ่ายการเงินคณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2542-2547

13.3 คณะผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารรายงานรายจ่ายจริงในการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และฝ่ายการเงินคณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 -2547 โดยใช้แบบบันทึกข้อมูล

13.4 คณะผู้วิจัยจะดำเนินการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยายในรูปของค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ฯ

14. ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

กันยายน 2547-กุมภาพันธ์ 2548
(รวม 6 เดือน)



15. ขั้นตอนของการดำเนินโครงการและรายละเอียดของกิจกรรม

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2547				พ.ศ. 2548	
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1	ประชุมคณะผู้วิจัยเพื่อวางแผนการวิจัยและจัดทำเค้าโครงวิจัย	✓					
2	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายจ่ายจริง		✓	✓	✓		
3	จัดกระทำ ประมวลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล				✓		
4	เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล					✓	
5	สรุปผลการศึกษา และจัดทำรายงานผลการศึกษาวิจัย ฉบับร่าง					✓	
6	นำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อภาควิชาเศรษฐศาสตร์						✓
7	จัดทำรายงานผลการศึกษาวิจัยฉบับสมบูรณ์						✓

16. รายละเอียดของงบประมาณที่เสนอขอ

คณะผู้วิจัยได้ประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโดยขอเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายได้ปีการศึกษา 2547 แผนงานการวิจัย โครงการสนับสนุนงานวิจัยคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

16.1 ค่าตอบแทน	14,100 บาท
1) ค่าตอบแทนนักวิจัย 6 คน	1,800 บาท
2) ค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัย วันละ 300 บาท/คน	7,500 บาท
◆ จำนวน 1 คน/เดือน ๆ ละ 5 วัน รวม 5 เดือน (25 วัน)	
3) ค่าตอบแทนนิสิตช่วยงานวิจัย วันละ 160 บาท	4,800 บาท
◆ จำนวน 2 คน/เดือน ๆ ละ 5 วัน รวม 6 เดือน 30 วัน)	
16.2 ค่าใช้สอย	3,700 บาท
1) ค่าจ้างสำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และรายงานการวิจัย และเข้าปกรายงานฉบับสมบูรณ์	3,700 บาท
16.3 ค่าวัสดุ	2,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยตลอดโครงการ



สัญญาเลขที่/2547

โครงการวิจัย เรื่อง

“การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์”

การจ่ายเงิน

งบประมาณรวม	ในวงเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
งวดที่ 1	จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จ่ายภายใน 30 วัน หลังจากวันลงนามในสัญญา
งวดที่ 2	จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จ่ายภายใน 30 วัน หลังจากผู้รับสัญญาให้ความเห็นชอบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 และรายงานการเงินในระยะ 3 - 4 เดือน
งวดที่ 3	จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จ่ายภายใน 30 วัน หลังจากผู้รับสัญญาได้รับรายงานวิจัยฉบับร่าง
งวดที่ 4	จำนวนไม่เกิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จ่ายภายใน 30 วัน หลังจากผู้รับสัญญาได้รับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์



สัญญาเลขที่ 087 /2547

โครงการวิจัยเรื่อง

“การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์”

การรายงานความก้าวหน้าและผลงานของโครงการ

1. รายงานความก้าวหน้าพร้อมสำเนาการใช้จ่ายเงินครั้งที่ 1 ส่งภายใน 4 เดือน นับแต่สัญญาได้รับทุนมีผลบังคับใช้
2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ถูกต้อง พิมพ์เขียวแสดงรายละเอียดของอุปกรณ์ที่พัฒนา (กรณีเป็นโครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์) และรายงานวิจัยฉบับย่อ จำนวน 15 ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูลคอมพิวเตอร์ (ใช้ต้นแบบรายงานวิจัยของผู้รับสัญญา) ส่งภายใน 6 เดือน นับแต่สัญญาได้รับทุนมีผลบังคับใช้ ในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้มีบทคัดย่อ (abstract) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และให้ส่งสำเนาการใช้จ่ายเงินตลอดโครงการภายใน 30 วันหลังวันหมดสัญญา



เอกสารแนบท้ายสัญญาหมายเลข 4

ข้อตกลงการจ่ายเงิน

งวดที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Output)	ระยะเวลา	จำนวนเงิน
1	-	ภายหลังทำสัญญา	10,000
2	รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นไป ตามรายละเอียดตามตารางแผนการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้รับ	พฤศจิกายน 2547	6,000
3	รายงานวิจัยฉบับร่าง	มกราคม 2548	2,000
4	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	กุมภาพันธ์ 2548	2,000

หมายเหตุ ค่าตอบแทนนักวิจัย ให้ไม่เกิน 10 % ของงบประมาณรวมของโครงการ แต่ไม่เกิน 20,000 บาท



เอกสารแนบท้ายสัญญาหมายเลข 5

แผนการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ก.ย. 47 - พ.ย. 47	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการวิจัยและจัดทำเค้าโครงการวิจัย - รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	- แผนงานในการทำงานวิจัย - ข้อมูลเบื้องต้นที่ใช้ในการทำงานวิจัย	รศ.พิศมัย จารุจิตติพันธ์
ธ.ค. 47	- จัดกระทำข้อมูล ประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลการศึกษา	- ผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานวิจัย พร้อมสรุปผลการ ทำงานวิจัย	รศ.พิศมัย จารุจิตติพันธ์
ม.ค. 48	รายงานผลการวิจัย อภิปรายผลวิจัยและข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	รายงานวิจัยฉบับร่าง	รศ.พิศมัย จารุจิตติพันธ์
ก.พ. 48	แก้ไขตามที่คุณครูผู้เสนอแนะ	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	รศ.พิศมัย จารุจิตติพันธ์



เกี่ยวกับผู้วิจัย

1. รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์ : หัวหน้าโครงการวิจัย
 - ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)
 - : อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - วุฒิการศึกษา
 - : ปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - : ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 - : ปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ต้นสกุล : นักวิจัย
 - ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)
 - : อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - : หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - วุฒิการศึกษา
 - : ปริญญาโท M.A. (Economics) California State University, USA.
 - : ปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี : นักวิจัย
 - ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)
 - : อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - : กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
 - วุฒิการศึกษา
 - : ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 - : ปริญญาตรี วิชาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์ประภาพร เพ็ญฟูสกุล : นักวิจัย
 - ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)
 - : อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - : กรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
 - วุฒิการศึกษา
 - : ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 - : ปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกี่ยวกับผู้วิจัย (ต่อ)

5. อาจารย์รวิพรรณ สาลีผล : นักวิจัย

- ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)

: อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

: กรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

- วุฒิการศึกษา

: ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

: ปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6. อาจารย์ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย : นักวิจัย

- ตำแหน่งงานในหน้าที่ประจำ (ขณะดำเนินการวิจัย)

: อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

: กรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

- วุฒิการศึกษา

: ปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

: ปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา