

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ

ปริญญานิพนธ์  
ของ  
มาลินรัตน์ มั่งคั่ง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2542

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ ธีรานนท์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ ธีรานนท์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพน เกียรติชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2542

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์เรื่องการศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ สำเร็จลงได้เพราะได้รับคำแนะนำและแก้ไขจาก อาจารย์ ประพนธ์ ชนารักษ์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ ธีรานนท์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ นอกจากนั้นยังมี รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ในการสอบปริญญานิพนธ์ ที่ได้ช่วยกรุณาให้ข้อเสนอแนะแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญผู้เหลือช่วยในการเก็บข้อมูลในแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ และผู้ตอบแบบสอบถาม ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอเทอดพระคุณของบิดา มารดา คือ คุณพ่อสวง มั่งคั่ง และ คุณแม่ชวนจิตร ศรคลัง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ทำให้เกิดเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัย ให้มีมานะพยายาม และฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อบรรลุผลความสมหวังอย่างมีศักดิ์ศรีต่อวงศ์ตระกูลด้วยความภาคภูมิใจ

มาลินรัตน์ มั่งคั่ง

## สารบัญ

| บทที่ |                                            | หน้า |
|-------|--------------------------------------------|------|
| 1     | บทนำ.....                                  | 1    |
|       | คำนำ.....                                  | 1    |
|       | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....        | 4    |
|       | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....           | 4    |
|       | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....              | 5    |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ.....                       | 5    |
| 2     | เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....        | 8    |
|       | การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                 | 25   |
|       | การวิจัยใน ต่างประเทศ.....                 | 25   |
|       | การวิจัยในประเทศไทย.....                   | 27   |
|       | สรุปเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....       | 30   |
|       | สมมติฐานในการค้นคว้า.....                  | 30   |
| 3     | วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....             | 31   |
|       | แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....           | 31   |
|       | ประชากร.....                               | 31   |
|       | กลุ่มตัวอย่าง.....                         | 31   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 32   |
|       | ขั้นตอนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....    | 33   |
|       | วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....         | 34   |
|       | วิธีจัดกระทำกับข้อมูล.....                 | 34   |

| บทที่                                              | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า.....            | 35   |
| ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล..... | 35   |
| การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                 | 35   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                          | 36   |
| 5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....           | 83   |
| บทย่อ.....                                         | 83   |
| ความมุ่งหมายในการค้นคว้า.....                      | 83   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                            | 84   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 84   |
| สรุปผลการค้นคว้า.....                              | 85   |
| อภิปรายผล.....                                     | 91   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                    | 97   |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....                 | 97   |
| บรรณานุกรม.....                                    | 98   |
| ภาคผนวก.....                                       | 102  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                            | 132  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน้า |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....                                                                                                                                                                                                      | 36   |
| 2     | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ<br>ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา และประสบการณ์ในการ<br>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ.....                                                                                              | 43   |
| 3     | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขต ภาคเหนือ<br>ด้านระเบียบข้อบังคับ.....                                                                                                        | 46   |
| 4     | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ.....                                                                                          | 49   |
| 5     | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ด้านบุคลากร.....                                                                                                                 | 52   |
| 6     | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ด้านงบประมาณ.....                                                                                                                | 54   |
| 7     | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....                                                                                                       | 56   |
| 8     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่<br>ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา<br>และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับ..... | 58   |
| 9     | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการ<br>จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบ<br>ข้อบังคับ.....                                                                                                         | 59   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับ.....                                              | 60 |
| 11 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านระเบียบข้อบังคับ.....                                                                                                                                                       | 61 |
| 12 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่<br>ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา<br>และนักกีฬา ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ..... | 63 |
| 13 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ.....                                                                                                                  | 64 |
| 14 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ.....                                | 65 |
| 15 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ.....                                                                                                                                         | 66 |
| 16 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่<br>ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา<br>และนักกีฬา ในด้านบุคลากร.....                        | 67 |
| 17 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร.....                                                                                                                                         | 68 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่ม<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา<br>ในด้านบุคลากร.....                          | 69 |
| 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการ<br>แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านบุคลากร.....                                                                                                                                          | 70 |
| 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่<br>อยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา<br>และนักกีฬา ในด้านงบประมาณ.....      | 71 |
| 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการ<br>จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ.....                                                                                                                       | 72 |
| 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่ม<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา<br>ในด้านงบประมาณ.....                         | 73 |
| 23 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการ<br>แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านงบประมาณ.....                                                                                                                                         | 74 |
| 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่<br>ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ<br>ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา<br>และนักกีฬา ในด้านสถานที่และอุปกรณ์..... | 75 |
| 25 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการ<br>จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์...                                                                                                                | 77 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 26 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา<br>การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่ม<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา<br>ในด้านสถานที่และอุปกรณ์..... | 78 |
| 27 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการ<br>แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....                                                                                                                 | 79 |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### คำนำ

ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าให้ทันกับยุคเหตุการณ์การที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและตลอดเวลานั้น การพัฒนาคนให้ทันสมัยต่อยุคปัจจุบันนี้ ก็เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ประเทศพัฒนาและเจริญไปด้วย เพราะถ้าคนเป็นคนที่สมบูรณ์พร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แล้วก็จะทำให้ประเทศชาติที่กำลังประสบปัญหาในด้านเศรษฐกิจอยู่ในขณะนี้ เกิดความมีระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) มุ่งเน้นในด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การเล่นกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคนให้เกิดคุณภาพทางร่างกาย เมื่อร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอื่น ๆ ก็จะเกิดการพัฒนามาตามมา อย่างที่เห็นกันอยู่ในขณะนี้ การเล่นกีฬานอกจากจะเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงแล้ว ยังสามารถสร้างความสมัครสมานสามัคคี มีระเบียบวินัย อกันให้กันและกัน ซึ่งเหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ของบ้านเมืองเราในยุคปัจจุบันนี้ และยังสามารถนำพาชื่อเสียงมาสู่ตนเองและครอบครัว รวมไปถึงสถาบันการศึกษาอีกด้วย

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาจึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนากีฬาให้เป็นเอกภาพ โดยเริ่มใช้แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2535-2539) ตั้งแต่การจัดทำแผนเสร็จสิ้น และแผนได้สิ้นสุดการใช้ในปี พ.ศ.2539 โดยรัฐให้การสนับสนุนเป็นพิเศษแก่การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำแผนหลักการพัฒนากีฬา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความสอดคล้องกับช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540: 4) ได้จัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีคนเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อใช้กีฬาเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพของประชากรในชาติอย่างหนึ่ง ทั้งในด้านสุขภาพ อนามัยและจิตใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ได้เน้นการรวมพลังจากบุคคลหลายฝ่ายในสังคมให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและกำหนดทิศทางการพัฒนาการกีฬา เพื่อให้การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาการกีฬาสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในสังคม จึงเป็นแผนแม่บทในการชี้นำการพัฒนาคุณภาพของคนให้ประชากรทุกระดับมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ วินัย และสติปัญญาที่ดี ทำให้เกิดพลังในการแข่งขันกับสังคมโลกอย่างมีศักยภาพ และยังเป็นการชี้นำการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยนำวิทยาการและสิ่งแวดลอมมาเป็นประโยชน์ในการสนับสนุน รวมทั้งการมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้ นักกีฬามีศักยภาพสูงและสามารถพัฒนาเป็นกีฬาเพื่อการอาชีพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2540 : คำนำ)

กีฬากลายเป็นปัจจัยพื้นฐานของมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง เป็นกิจกรรมที่จำเป็นแก่คนทุกเพศทุกวัย เพราะกีฬาช่วยส่งเสริมทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตได้ดียิ่ง ดังนั้นการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา จึงเป็นสิ่งที่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ การพัฒนาคุณภาพของคนในชาติ

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามัคคี นอกจากจะเสริมสร้างให้บุคคลมีร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2533 : 1) ประเทศใดก็ตามถ้าบุคคลในชาติ มีร่างกายสมบูรณ์และมีจิตใจเป็นนักกีฬา ประเทศนั้นย่อมประกอบไปด้วยประชากรที่มีคุณค่าสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและธำรงเอกราชให้แก่บ้านเมืองได้อย่างเต็มที่

ในปี พ.ศ.2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีสาระสำคัญให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและทำการวิจัยการสอนวิชาการต่าง ๆ และผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีทำให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา และบริหารงานร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูลำปาง และวิทยาลัยครูเชียงราย ในรูป “สหวิทยาลัย” ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ระเบียบสภาการฝึกหัดครูเรียกชื่อใหม่ว่า “สหวิทยาลัยล้านนา” และในปี พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานชื่อให้แก่วิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” (สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2541 : 59-60)

การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง และยังเป็นส่วนหนึ่งของประเทศที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้นำของท้องถิ่นหรือชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนของชาติ การเตรียมความพร้อมของแต่ละสถาบันในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจะต้อง ประกอบไปด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมการแข่งขัน ซึ่งแต่ละกลุ่มดังกล่าวจะทำหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไป คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามีหน้าที่ในการดำเนินการวางแผน จัดการแข่งขันให้บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา เชิญทีมกีฬาต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน จัดแบ่งหน้าที่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ จัปสลาทแบ่งสายการแข่งขัน กำหนดสนามแข่งขัน จัดทำสูจิบัตร ดำเนินการแข่งขัน จัดกรรมการผู้ตัดสิน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการแข่งขัน รวบรวมสถิติและรายงานผล กรรมการผู้ตัดสินก็มีหน้าที่ตัดสินการแข่งขันให้บริสุทธิ์ยุติธรรม ควบคุมการแข่งขันให้อยู่ในกรอบของกฎระเบียบกติกา ดำเนินการแข่งขันให้บรรลุผลอย่างถูกต้อง และทำรายงานผลแจ้งแก่คณะกรรมการ จัดการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬาในระยะแรก ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสถาบันต่าง ๆ ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู เป็นประจำทุกปีและส่วนมากจะจัดการแข่งขันในกรุงเทพฯ การแข่งขันและจัดการแข่งขันดังกล่าวไม่เป็นปึกแผ่นเท่าที่ควร เพราะแต่ละสถาบันได้จัดส่งนักกีฬามาร่วมการแข่งขันเท่าที่จะมีงบประมาณมาสนับสนุนบางแห่งไม่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพราะขาดงบประมาณบางแห่งเลือกส่งนักกีฬามาเฉพาะกีฬาบางประเภท แต่เมื่อเริ่มมีการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยครูทุกแห่งได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการกีฬาเขตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กล่าวคือ เป็นสถานที่เก็บตัวของนักกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาเขต ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยครู มีความพร้อมเรื่องที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ กรมการฝึกหัดครูจึงเริ่มเกิดแนวคิดในเรื่องการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครู มาเป็นการแข่งขันระหว่างกลุ่มวิทยาลัยครู โดยแบ่งออกเป็นเขต และเรียกการแข่งขันว่า “การแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู” เริ่มการแข่งขันครั้งแรกที่วิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี พ.ศ.2515 โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครู กล่าวได้ว่าวิทยาลัยครูมหาสารคามเป็นแห่งแรก สำหรับการเริ่มต้นการแข่งขันกีฬาเขตของกรมการฝึกหัดครู แต่การแข่งขันดังกล่าวยังไม่ได้ได้รับความสนใจในการกีฬาเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะไม่มีหลักการแข่งขันที่แน่นอน และประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันขึ้นมีไม่มากนัก ช่วงระยะเวลาในการจัดการก็ไม่กำหนดแน่นอนลงไป

ตามที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้หนึ่งที่มีความสนใจในเรื่องของการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ เห็นว่ายังไม่สามารถทำให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายเท่าที่ควร จากผลการแข่งขันของแต่ละครั้งไม่เป็นตามที่คาดหวังไว้ และจากการสอบถาม คณะกรรมการและผู้ฝึกสอนกีฬายังพบปัญหามากมาย จึงทำให้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้หนึ่งที่มีความสนใจในเรื่องของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ จึงได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริง ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไข และนำผลของการวิจัยเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของการจัดการแข่งขันอย่างสมบูรณ์

### ความมุ่งหมายของการค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ
2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การ  
นักศึกษา และนักกีฬา
4. เพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การ  
นักศึกษา และนักกีฬา

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน  
ราชภัฏ เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการ  
องค์การนักศึกษา และนักกีฬา

2. ผลการวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ

3. เป็นผลประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาและบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่อไป

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาถึงสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการรองคณบดีการนักศึกษา และนักกีฬา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการรองคณบดีการนักศึกษา และนักกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ จำนวน 8 สถาบันราชภัฏ คือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันราชภัฏพินุดสงคราม สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏลำปาง และสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

#### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการรองคณบดีการนักศึกษาและนักกีฬา

2.2 ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นในเรื่องสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการรองคณบดีการนักศึกษา และนักกีฬา

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สถาบันราชภัฏภาคเหนือ หมายถึง สถาบันที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำวิจัยให้บริการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิต และส่งเสริมวิทยฐานะครู ที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในภาคเหนือ ประกอบด้วย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงราย

สถาบันราชภัฏลำปาง สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ สถาบันราชภัฏพินุลสงคราม สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร  
สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ และสถาบันราชภัฏนครสวรรค์

2. สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขัน หมายถึง สภาพการจัดการแข่งขันกีฬาที่ดำเนินอยู่ใน  
ปัจจุบันที่เกี่ยวกับด้านระเบียบข้อบังคับ โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากร งบประมาณ สถานที่และ  
อุปกรณ์ ในการกีฬาของสถาบันราชภัฏใน เขตภาคเหนือ

3. แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง แนวทางที่ต้องการพัฒนาแก้ไข โดยจะนำผล  
ที่ได้จากการศึกษาสภาพมาเป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬา ของสถาบันราชภัฏ ในเขต  
ภาคเหนือ

4. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายประกัน  
คุณภาพ รองอธิการบดีฝ่ายฝึกอบรม ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา  
รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา หัวหน้าฝ่ายกีฬาคณะบดีและครุศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รองคณบดีคณะ  
ครุศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่ายกิจการนักศึกษา รอง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่าย  
กิจการนักศึกษา

5. ผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง อาจารย์พลศึกษา อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถเฉพาะ  
กีฬาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมกีฬาแต่ละประเภท ในการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ  
ภาคเหนือ

6. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา หมายถึง นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ นายกองค์การ  
นักศึกษา ภาค กศ.บป. ประธานกีฬานักศึกษา หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะครุศาสตร์ หัวหน้าฝ่าย  
กีฬานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษา  
โปรแกรมปฐมวัย โปรแกรมประถมศึกษา โปรแกรมเทคโนโลยีการศึกษา โปรแกรมคณิตศาสตร์-วัดผล  
โปรแกรมภาษาไทย โปรแกรมดนตรีศึกษา โปรแกรมคณิตศาสตร์ โปรแกรมเคมี โปรแกรมชีววิทยา  
โปรแกรมฟิสิกส์ โปรแกรมสังคมศึกษา โปรแกรมภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ทั่วไป  
โปรแกรมสุขศึกษา โปรแกรมพลศึกษา โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมมหกรรมศาสตร์  
โปรแกรมเทคโนโลยี

การเกษตร โปรแกรมก่อสร้าง โปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเทคโนโลยีการอาหาร โปรแกรมออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมภาษาอังกฤษธุรกิจ โปรแกรมนิเทศศาสตร์ โปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมบริหารธุรกิจ โปรแกรมบรรณารักษ์ โปรแกรมการจัดการทั่วไป โปรแกรมการจัดการ (บัญชี) โปรแกรมศิลปกรรม และโปรแกรมพัฒนาชุมชน กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏภาคเหนือ

7. นักกีฬา หมายถึง ตัวแทนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาของสถาบัน และกำลังศึกษาอยู่ที่สถาบันราชภัฏ ในเขตภาคเหนือ จำนวน 18 ชนิดกีฬา

8. การดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬา ของสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ประกอบด้วย ด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์



## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา องค์กรนักศึกษา และนักกีฬา ในครั้งนี้  
ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1.1 คุณค่าและความสำคัญของกีฬา

1.2 ความหมาย ประเภท และลักษณะที่สำคัญของกีฬา

1.3 การพัฒนาการกีฬา

1.4 การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

#### 2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การวิจัยในต่างประเทศ

2.2 การวิจัยในประเทศ

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

#### คุณค่าและความสำคัญของกีฬา

คนไทยนั้นมีการเล่นกีฬามาแต่ครั้งโบราณ ดังจะเห็นได้ว่ามีกีฬามวยไทย ตระกร้อ กระบี่  
กระบอง ฯลฯ ได้มีการเล่นหรือการแข่งขันสืบทอดกันมา แต่มิได้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐาน  
การสอนก็สอนด้วยปากเปล่าตามที่ครูบาอาจารย์ในครั้งก่อน ๆ ได้ถ่ายทอดไว้ให้การศึกษาไทยใน  
สมัยนี้จึงไม่มีระบบอย่างเป็นทางการ จนกระทั่งมีผู้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาทางด้าน  
ร่างกายและจิตใจของนักเรียน จึงได้กำหนดให้มีวิชาพลศึกษาบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการ  
สอนของนักเรียนในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และในระยะต่อมาจึงได้มีการจัดการแข่งขันเกิดขึ้น  
การกีฬานั้นนับได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของแผนการศึกษาชาติ (นคร เผือกนำผล. 2535 : 1)

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา) เป็นอีกท่านหนึ่งที่ได้กระทำการ  
ในเรื่องนี้มาโดยตลอดในชีวิตการทำงานของท่าน ท่านได้พยายามที่จะทำให้การพลศึกษาและการ  
กีฬาเป็นเครื่องกลมเกลียวและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีค่าต่อประเทศชาติให้มากที่สุด

ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการกีฬาเป็นอย่างดี ท่านได้พยายามกระทำในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการกระทำโดยหน้าที่ ตำแหน่ง หรือการแสดงออกมาในรูปของบทบาทประพันธ์ หรือบทกวี ก็ตาม ทศนะทางการกีฬาของท่านนั้น ท่านได้พยายามเน้นให้เห็นถึงการใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของคนให้มากที่สุด พอจะแยกออกเป็นด้าน ๆ ดังนี้ (วิโรจน์ วงษ์ทน. 2530 : 12 - 18)

1. คุณค่าในด้านที่จะก่อให้เกิดการมีความเจริญเติบโตของร่างกาย การมีสุขภาพ และ พละนาถัยสมบูรณั
2. คุณค่าในอันที่จะก่อให้เกิดความมีน้ำใจนักกีฬา
3. คุณค่าในการสร้างสรรค์สังคม
4. คุณค่าในการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
5. คุณค่าในการฝึกให้เป็นผู้ที่มีความมูมานะบากบั่นอดทนในการทำงาน
6. คุณค่าในการสร้างให้เป็นผู้รักศักดิ์ศรีและมีความหยิ่งในตนเอง
7. คุณค่าในการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
8. คุณค่าในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศ

จากที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะเห็นได้ว่า เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ได้มองเห็นคุณค่าของการกีฬาอย่างมหาศาล และในชั่วชีวิตของท่านนั้น ได้พยายามที่จะใช้การกีฬาพัฒนาประชาชน สังคม และประเทศชาติมาโดยตลอด ซึ่งแนวความคิดและผลงานของท่าน ก็ได้เป็นตัวอย่าง และแนวทางที่ดีของผู้บริหารการกีฬาของไทยเรามาจนถึงสมัยปัจจุบันนี้

สํอาจ พวงบุตร (2523 : 1) ได้กล่าวถึง การจัดการแข่งขันกีฬานั้น นับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง นอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพพละนาถัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกให้คนเป็นน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย

กระทรวงสาธารณสุข (2535 : 16) ได้กำหนด นโยบายในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนโดยใช้การออกกำลังกายเป็นสื่อ ดังนี้

1. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นสิ่งจำเป็นตามธรรมชาติ เพื่อสนองตอบความต้องการการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน

2. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมจำเป็นตลอดชีวิต ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสุดท้ายของชีวิต
3. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นความจำเป็นจำเป็นสำหรับคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ และทุกฐานะทางเศรษฐกิจ รวมทั้งคนพิการ
4. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา อาศัยความรู้ การฝึกปฏิบัติและเจตคติที่ดี จึงจะทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. หลักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นไปตามขั้นตอน คือ ผู้ฝึกต้องเข้าใจโทษและประโยชน์ของการออกกำลังกาย รู้หลักการ ลงมือฝึก เปลี่ยนพฤติกรรม และยอมรับเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต
6. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีประโยชน์หลายด้าน การฝึกจึงต้องเลือกให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เช่น เพื่อสุขภาพ เพื่อทรวดทรง เพื่อบุคลิกภาพหรือเพื่อการแข่งขัน
7. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ควรเป็นไปตามกระบวนการจิตวิทยาการเรียนรู้ คือ ต้องฝึกตามความถนัด ความสนใจ และมีการพัฒนาตนเอง
8. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จะได้ผลดี ถ้าฝึกด้วยความรู้ ความเข้าใจ เห็นความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ของการฝึก
9. ไม่มีแบบฝึกออกกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างหนึ่งอย่างใดที่เหมาะสมสำหรับทุกคน ในทุกโอกาส จึงต้องกำหนดแบบฝึกเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม
10. การออกกำลังกายจะเห็นผลเมื่อฝึกไปได้ 6-8 สัปดาห์ ถ้าเลิกฝึกสมรรถภาพจะลดลงภายใน 6-8 สัปดาห์เช่นกัน ดังนั้น จึงต้องฝึกต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจะรักษาสุขภาพความสมบูรณ์ของร่างกายเอาไว้ได้ตลอด

### ความหมาย ประเภท และลักษณะที่สำคัญของกีฬา

#### ความหมายของกีฬา

กีฬา คือ สิ่งที่ดีถึงความสวยงามและความสง่างามออกมาจากการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Pavlich, 1966 : 9 - 10)

สลัสเซอร์ กล่าวว่า กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตที่จะทำให้คนมีทั้งความสนุกสนานและความเศร้าเสียใจ (Slusher, 1967 : 8)

กีฬา คือ กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่อาจจะมีการใช้กำลังของร่างกายมากหรือน้อย อย่อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามแบบประเพณีหรือกฎข้อบังคับที่ได้วางไว้ เพื่อความสนุกสนานหรือเพื่ นันทนาการในเวลาว่าง ซึ่งอาจเป็นในร่มหรือกลางแจ้งก็ได้ (เผชญี ธีรานนท์.2523 : 5 ; อ้างอิง มาจาก Webster Dictionary. n.d.)

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 4) กล่าวว่า กีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเล่นเพื่อ ความสนุกสนาน และเพื่อแสดงออกซึ่งความสามารถและสวยงามด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกาย ในเวลาว่างให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้ ทั้งนี้โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น

### ประเภทของกีฬา

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2525 : 3) กล่าวถึงการจำแนกประเภทของกีฬานั้น มีแนวคิดหลายทาง ด้วยกัน เช่น จำแนกประเภทของกีฬาตามลักษณะของผู้เล่น ตามลักษณะของผู้จัด ตามลักษณะ ของการเล่น ดังนี้

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้เล่น ได้แก่

1. กีฬาสมัครเล่น (Amateur Sport) ได้แก่ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนาหรือตั้งใจเล่น เพื่อมุ่งหวังให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยมิได้มุ่งหวังสินจ้างรางวัลหรือค่าตอบแทน ใด ๆ จากการเล่นนั้น ๆ

2. กีฬาอาชีพ (Professional Sport) ได้แก่ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนาหรือมุ่งหวังจะ หารายได้เพื่อการเลี้ยงชีพ

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้จัด ได้แก่

1. กีฬาแข่งขันเพื่อความชนะเลิศ (Top Sport) ได้แก่ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อแข่งขัน โดย มุ่งหวังผลทางประสิทธิภาพสูงสุดทางการกีฬาหรือความเป็นเลิศในการกีฬา

2. กีฬามวลชน (Mass Sport) ได้แก่ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้มีโอกาส เล่นได้อย่างทั่วถึง เป็นการให้โอกาสและเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังที่จะส่งเสริม สุขภาพอนามัยของประชาชนส่วนใหญ่เป็นหลัก

ประเภทกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของการเล่น ได้แก่

1. กีฬาประเภทเดี่ยว (Individual Sport) ได้แก่ กีฬาที่เล่นคนเดียว สามารถแสดงความ สามารถได้เฉพาะรายบุคคล

2. กีฬาประเภทคนต่อคน (Dual Sport) ได้แก่ กีฬาที่มีการต่อสู้หรือแข่งขันระหว่างคนต่อคน

3. กีฬาประเภทคู่ (Double Sport) ได้แก่ กีฬาที่เล่นสองคนเป็นคู่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กัน

4. กีฬาประเภททีม (Team Sport) ได้แก่ กีฬาที่เล่นเป็นชุด อาจเป็นชุดละ 5 คน 11 คน หรือ 15 คน แล้วแต่นิยามของกีฬา ซึ่งต้องยึดหลักความสัมพันธ์ในการเล่นเป็นทีมแนวความคิดในการจำแนกประเภทของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531 - 2539) ได้จำแนกประเภทของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมไว้ 3 ประเภท คือ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2533 : 4)

1. กีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ทักษะที่เป็นพื้นฐานถูกต้องตามแบบฉบับชนิดกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่นจะต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในขั้นสูงต่อไป ภายหลัง

2. การกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การใช้หลักทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธีในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เช่น สวนสุขภาพ การออกกำลังกายประกอบดนตรี การเดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ การเดินแอโรบิก เป็นต้น

3. การกีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน หรือผู้ที่มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา ให้ได้รับโอกาสในความเป็นเลิศทางการกีฬา

การจำแนกประเภทของกีฬาอีกแนวหนึ่ง ซึ่งวงการแพทย์ได้นำมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพของผู้ป่วย คือ (อวย เกตุสิงห์. 2520 : 12)

1. กีฬาคนพิการ เป็นกีฬาที่จัดขึ้นเพื่อคนพิการทางร่างกาย ได้แสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬา เช่น กีฬาวายน้ำ แบดมินตัน กรีฑา เป็นต้น

2. กีฬาป้องกันโรค เป็นการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคบางชนิดในคน เช่น โรคเหน็บชา โรคเบาหวาน ฯลฯ

3. กีฬาฟื้นฟูสภาพ เป็นการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสภาวะให้ปกติเร็วขึ้น หลังจากการบำบัดรักษาทางการแพทย์

### ลักษณะที่สำคัญของกีฬา

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 7-10) ได้กล่าวถึงลักษณะที่สำคัญของกีฬา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กีฬามักจะมีพิธีหรือสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์สำหรับการแข่งขันที่มีการปฏิบัติเป็นประจำ เช่น มีการร้องเพลงชาติก่อนหรือหลังการแข่งขัน หัวหน้าชุด ผู้ฝึก หรือผู้เล่นของแต่ละฝ่ายมีการทักทายหรือจับมือก่อนและหลังการเล่นหรือแข่งขัน
2. กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีสถานที่เล่นซึ่งจัดไว้โดยเฉพาะสำหรับกีฬาในแต่ละประเภทนั้น ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สระว่ายน้ำ สนามกรีฑา เป็นต้น และตามปกติแล้วกีฬาแต่ละประเภทจะมีกฎกติกาการเล่นที่แน่นอน รวมทั้งมีการกำหนดระยะเวลาของการเล่นไว้อย่างชัดเจนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นในเรื่อง ระยะเวลาหรือจำนวนเกมของการเล่นก็ได้
3. กีฬามีมาตรการ กฎระเบียบที่เป็นพิธีรตรองเป็นจำนวนมากและค่อนข้างจะเป็นระบบ สถาบันคือ มีหน่วยงานที่เป็นผู้รักษามาตรการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎและระเบียบที่ได้วางไว้ เช่น มีองค์การระหว่างชาติเพื่อรับผิดชอบดูแลเพื่อให้การกีฬาทั้งประเทศสมัครเล่น และอาชีพให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่ได้วางไว้
4. กีฬามีลักษณะเป็นสถาบันสังคมอย่างหนึ่ง สถาบันสังคมนี้ประกอบไปด้วยองค์การของสังคมซึ่งจัดดำเนินการ ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการกีฬา เช่น ชมรมการกีฬา ชุดแข่งขัน องค์การบริหารการกีฬาทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันสังคมทั้งสิ้น
5. กีฬาต้องอาศัยหลักการทางด้านวิชาการ ความรู้ ทักษะและอุปกรณ์ที่มากกว่าในระดับที่สูงกว่าเกม หลักวิชาการเหล่านี้อาจจะแบ่งออกเป็น 2 พวกใหญ่ ๆ คือ หลักวิชาการของการกีฬาโดยตรงและหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา หลักวิชาการของกีฬาโดยตรงนั้น ได้แก่ (ก) ความรู้ที่จำเป็นและสำคัญในการกีฬา เช่น กฎกติกา กลวิธีการเล่น (ข) ทักษะที่จำเป็นและสำคัญของการกีฬา เช่น การรับ การส่ง การยิงประตู การป้องกันในกีฬาบาสเกตบอล (ค) ลักษณะของสถานที่และอุปกรณ์ที่เป็นในการเล่น เช่น ลูกบอล เครื่องแต่งตัว สนามเล่น
6. กีฬามีขอบข่ายหรือระดับของการศึกษา ทั้งนี้เพราะว่าในกีฬานั้นมีความจำเป็นจะต้องมีความรู้ ทักษะ ตลอดจนกลวิธีในการเล่นต่าง ๆ ในระดับสูง การที่จะได้มาซึ่งสิ่งเหล่านี้ผู้เล่น จะต้องได้รับการสอนและการเรียนรู้ที่เป็นพิธีรตรองจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และใช้เวลาในการเรียนและฝึกฝนที่นานพอสมควร จึงจะสามารถเล่นได้

7. กีฬามีหลักและวิธีการปฏิบัติอย่างเป็นพิธีรีตรอง และเขียนไว้ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และที่เป็นที่เข้าใจกันมากกว่าในเกมโดยทั่ว ๆ ไป และในกีฬามีระเบียบและข้อบังคับที่มีความเข้มงวดมากกว่าในเกม ตัวอย่างเช่น ในบาสเกตบอลผู้เล่นที่ทำฟาล์วครบตามจำนวนครั้งจะต้องออกจากการเล่น หรือในการเล่นกีฬานักกีฬาที่กระทำตนผิดวินัยนักกีฬาก็จะให้ออกจากการเล่น

8. ลักษณะที่สำคัญยิ่งของกีฬา คือ ผู้เล่นจะต้องมีทักษะและความสามารถทางด้านร่างกายสูง ซึ่งเป็นลักษณะที่มีความแตกต่างจากเกมโดยทั่ว ๆ ไป เมื่อเป็นเช่นนี้ในกีฬาจึงต้องมีการเรียนรู้และฝึกซ้อมโดยอาศัยหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้ได้มาซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านร่างกายที่สูงที่สุดตามความต้องการในกีฬาแต่ละประเภทยานั้น ๆ

9. ผลของการเล่นกีฬาตามปกติแล้ว จะไม่สามารถบอกล่วงหน้าได้ จะบอกได้ก็ในเมื่อการแข่งขันได้สิ้นสุดลงแล้วเท่านั้น

### การพัฒนาการกีฬา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 5 ถึงฉบับที่ 7 หรือช่วงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่พ.ศ.2525 ถึง 2538 รัฐได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาอย่างจริงจัง โดยได้กำหนดนโยบาย มาตรการ และแผนงานในการพัฒนาการกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจ ให้ประชาชนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป การส่งเสริมกีฬาในปัจจุบันส่วนใหญ่ยังเป็นภาระหน้าที่ของรัฐบาลที่ต้องดำเนินการ โดยที่เอกชนและประชาชนส่วนใหญ่ยังมีบทบาทและมีส่วนร่วมไม่มากเท่าที่ควร รัฐจึงต้องกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชากรไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ.2530 - 2534 (ม.ป.ป. : 89) โดยมีมาตรการที่สนับสนุนให้ประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนได้มีการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ การผลิตและการพัฒนาการจัดสร้างและบำรุงรักษา สถานที่อุปกรณ์กีฬาให้กระจายไปสู่ส่วนภูมิภาคมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ โดยมอบหมายให้หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่โดยตรงด้านการกีฬา อันได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐจากสภาพสังคมปัจจุบันที่ เร่งรัดให้มีการพัฒนากีฬาแห่งชาติ เพื่อประสิทธิภาพของประชากรและประสิทธิภาพของการกีฬาของชาติด้วย

การพัฒนาที่ท้าทายต่อการอยู่รอดของระบบเศรษฐกิจและความมั่นคงของสังคมในอนาคตคือ การพัฒนาคน การพัฒนาคนเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาในอนาคต ดังเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนทุกคน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สุขภาพ พละนาถัย มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม และการปกครอง การพัฒนาศักยภาพของคนด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จะช่วยให้ประชาชนมีร่างกายแข็งแรงสุขภาพที่ดี มีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักเสียสละ ผ่อนคลายความเครียด มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ดังนั้นเพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนทุกคนในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคมและจริยธรรมให้พร้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลยั่งยืน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540 : 1)

สำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันเป็นการเน้นในเรื่องของการแข่งขันเพื่อประสิทธิภาพและความสามารถในการกีฬา โดยถือความเป็นเลิศและจากการที่ประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ พบว่า จิตความสามารถของนักกีฬาไทยยังขาดการพัฒนาด้านประสิทธิภาพ และสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการเอาใจใส่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญของมาตรฐานการกีฬาของประเทศไทย (สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. 2531 : 19-21) คือ ผู้ฝึกสอนหรือครู ผู้ฝึกกีฬา ตัวนักกีฬา สนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกาย ผู้ตัดสินกีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬาและผู้สนับสนุนการกีฬา องค์ประกอบดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ก็จะช่วยให้มาตรฐานการกีฬาของประเทศไทยมีมาตรฐานยิ่งขึ้น

การพัฒนาการกีฬา นอกจากจะต้องเริ่มด้วยพัฒนาร่างกาย จิตใจ ของคนในชาติแล้วยังต้องพัฒนาสิ่งอื่น ๆ รวมไปถึงด้วย เช่น การเมือง การทหาร การเศรษฐกิจ การสังคมวิทยา ซึ่งแต่ละอย่างเหล่านี้จะต้องเกี่ยวพันกันตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน เช่น การพัฒนาอาชีพของพลเมือง ถ้าประชากรอยู่ดีกินดี บ้านเมืองก็จะสงบสุข ประชากรมีความเป็นอยู่ไม่เดือดร้อน ก็มีจิตใจที่จะเล่นกีฬาหรือให้ความสนใจและสนับสนุนกีฬา แต่ถ้าประชากรมีความเป็นอยู่



อย่างยากลำบากก็ทำให้ขาดความสนใจในสิ่งอื่นๆ การกีฬาที่ไม่สามารถก้าวหน้าต่อไปได้ดี ดังนั้นหน่วยงานที่มีอยู่และทำหน้าที่พัฒนาการกีฬาของประเทศต้องมีแผนงานและนโยบายที่รัดกุมชัดเจน อย่างไรก็ตามที่ผ่านมายังพบว่ามีปัจจัยสำคัญซึ่งยังไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการกีฬาร่วมกันสำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการขาดระบบประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กร ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหรือส่งเสริมการกีฬา จากสาเหตุดังกล่าวทำให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติ ทั้งในด้านการให้บริการ การจัดให้มีสถานที่เครื่องมืออุปกรณ์การกีฬา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการแข่งขันชาติ ประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอกับความต้องการและมีการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนสิ้นเปลืองอยู่มาก (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2533 : 46) ในสภาพปัจจุบันงบประมาณกีฬาของประเทศยังไม่เพียงพอแก่ความต้องการ จึงทำให้การพัฒนาการกีฬาขาดความสมบูรณ์ ดังนั้นในการพัฒนาการกีฬาจึงต้องจัดหางบประมาณมาสนับสนุนให้มากขึ้น

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2542 : 1) เป็นองค์กรกลาง มีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแลโดยทั่วไปของ “กีฬาแห่งชาติ” ตลอดจนมีอำนาจพิจารณาอนุมัติให้จังหวัดใด จังหวัดหนึ่งที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นจังหวัดเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ซึ่งจะต้องมีการพัฒนารูปแบบการแข่งขัน เพื่อให้จังหวัดต่าง ๆ มีศักยภาพด้านกีฬาสูงขึ้น รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาการกีฬาของชาติในส่วนภูมิภาคที่มีคณะกรรมการกีฬาจังหวัดและสมาคมกีฬาจังหวัดเป็นองค์กรหลักในระดับจังหวัดที่สามารถประสานความร่วมมือกับองค์กรกีฬาของชาติ ในการส่งเสริมพัฒนาและสรรหาตัวนักกีฬาที่เป็นรูปธรรม

### การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน

ในการทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารในระดับใด จะต้องมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการบริหารงาน ในส่วนของผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารต้องเห็นความสำคัญของการกีฬา ต้องวางแผนการจัดการบริหาร โปรแกรมอย่างถูกต้องสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน ซึ่ง เอนก ช้างน้อย (2527 : 179 - 187) ได้กล่าวไว้ ดังนี้

#### 1. ด้านบุคลากร แบ่งเป็น 4 ฝ่ายคือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะการกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะกีฬาแต่ละประเภท จะช่วยกระตุ้นและถ่ายทอดทักษะกีฬานั้นๆ แก่นักกีฬา ทั้งนี้จะต้องรู้วิธีการควบคุมทีม รู้จักถ่ายทอดทักษะ มีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่าง ๆ ทางพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อมและใกล้ชิดกับนักกีฬาทลอดเวลา คนที่ใจรักและมีอุดมการณ์ทางการกีฬา สามารถนำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อม มีเวลาที่จะเฝ้าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษงบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งเป็นผู้ที่อาจจะพอมีเงินบริจาคให้เพื่อการศึกษา บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขัน มีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬา แม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อดำเนินการ ขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้ มาตรฐาน ปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการใช้ อย่างมีระบบ นอกจากนั้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน การจัดทำตารางการฝึกซ้อม จะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตาม การวางแผนโปรแกรมฝึกซ้อมตลอดปี ก็ยังมีความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วง ๆ ดังนี้

3.1 ระยะเวลาการแข่งขัน ระยะเวลาเป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทางกาย และทักษะกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการซ้อมและการพักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักกีฬาได้ยาวนานประมาณ 2 เดือน ก็จะจัดโปรแกรมการฝึกได้เป็นอย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจ

ของนักกีฬาต้องจัด ควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะนี้ต้องมีการทดสอบสมรรถภาพทั้งก่อน การฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพ แล้วยังกระตุ้นให้นักกีฬาสงสัยการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุด มี ทักษะกำลังใจดีที่สุด พร้อมที่จะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิใจ ควรมีการทดสอบ สมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ใน การฝึกซ้อม กับทีมอื่น มีความจำเป็นมาก เป็นการประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่อง ของทีมในการหาทางแก้ไขในการหาทางแก้ในจุดนั้น ๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะหลังการแข่งขัน ระยะนี้ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางโครงการต่อ เนื่องในการส่งเสริมนักกีฬา ทั้งเพื่อให้เตรียมเสริมทีมในการหาตัวนักกีฬา มาทดแทน นักกีฬาที่ จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาต่อเนื่องนั้น ผู้บริหารกีฬาอาจ จัดโดยโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพ เพื่อป้องกัน ไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่ง มีผลเสียต่อการที่จะมาเริ่มฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง จะพบว่าเกิดปัญหาล้นเกินทุกครั้ง สำหรับบุคคล ผู้รับผิดชอบ บางครั้งผู้ร่วมงาน ต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือ แม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผล บุคคลผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขัน นั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ จึงเป็น สิ่งที่สำคัญอย่างมากที่จะต้องนำมาใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬา จะนำมาซึ่งความสำเร็จของการ ดำเนินการดังกล่าวเป็นอย่างดี

### การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

การแข่งขันกีฬาของสถาบันราชภัฏวิทยาลัยครุมหาสารคามเป็นแห่งแรก สำหรับการ เริ่มต้นการแข่งขันกีฬาเขตของกรมการฝึกหัดครู และจากการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยครู ทั้ง 5 ครั้งที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 1 จัดที่วิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี พ.ศ.2515

ครั้งที่ 2 จัดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ปี พ.ศ.2523

ครั้งที่ 3 จัดที่วิทยาลัยครูสงขลา ปี พ.ศ.2526 (วันที่ 23-28 มกราคม 2526)

ครั้งที่ 4 จัดที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2527 (วันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2527)

ครั้งที่ 5 จัดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ปี พ.ศ.2529 (วันที่ 15-21 ธันวาคม 2529)

ในการแข่งขันครั้งที่ 5 นี้เอง เป็นการเริ่มต้น แข่งขันกีฬาเขตของกรมการฝึกหัดครู เป็นชื่อ “การแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยกรมการฝึกหัดครู” จึงนับได้ว่าการแข่งขันที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็นการเริ่มต้นของการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยเป็นครั้งแรก

ด้วยเหตุผลที่ว่า มีข้อบังคับสภากรมการฝึกหัดครู ว่าด้วยการจัดกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 ระบุไว้ในข้อ 6 ว่า “เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยครูร่วมกันให้วิทยาลัยครูรวมกันเป็นกลุ่ม เรียกว่า สหวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 8 สหวิทยาลัย ดังนี้

1. สหวิทยาลัยล้านนา มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูลำปาง ประกอบด้วย วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยครูลำปาง
2. สหวิทยาลัยพุทธชินราช มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ประกอบด้วย วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม (พิษณุโลก) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครู นครสวรรค์ และวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์
3. สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูอุดรธานี ประกอบด้วย วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูเลย วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี
4. สหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูนครราชสีมา ประกอบด้วย วิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูสุรินทร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และวิทยาลัยครูนครราชสีมา
5. สหวิทยาลัยอยุธยา มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา วิทยาลัยครูรำไพพรรณี (จันทบุรี) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัย (ปทุมธานี) วิทยาลัยครูเทพสตรี (ลพบุรี) และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
6. สหวิทยาลัยทราวดี มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ประกอบด้วย วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง (ราชบุรี) วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี
7. สหวิทยาลัยทักษิณ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

8. สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ประกอบด้วย วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูพระนคร วิทยาลัยครูธนบุรี วิทยาลัยครูสวนดุสิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

และจากการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 5 ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็นต้นมา การแข่งขันดำเนินการจัดในรูปกีฬาสหวิทยาลัย โดยจัด 2 ปี ต่อครั้ง การจัดในครั้งต่อมามี

ครั้งที่ 6 จัดที่สนามกีฬาไทย-ญี่ปุ่น ดินแดน กรุงเทพมหานคร สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ปี พ.ศ.2531 (วันที่ 18-24 ธันวาคม 2531)

ครั้งที่ 7 จัดที่วิทยาลัยครูราไพพรรณี จันทบุรี สหวิทยาลัยครูอีสานใต้ ปี พ.ศ.2533 (วันที่ 18-25 ธันวาคม 2533)

ครั้งที่ 8 จัดที่วิทยาลัยครูนครราชสีมา สหวิทยาลัยครูอีสานใต้ ปี พ.ศ.2535 (วันที่ 18-25 ธันวาคม 2535)

ครั้งที่ 9 จัดที่สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทะเลแก้วเกมส์ ปีพ.ศ.2537 (วันที่ 14-20 ธันวาคม 2537)

หลังจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงและได้ร่างข้อบังคับใหม่ให้ทุกสถาบันมีความอิสระในการเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น

ครั้งที่ 10 จัดที่สถาบันราชภัฏสกลนคร ภูพานเกมส์ ปี พ.ศ.2539 (วันที่ 1 - 7 ธันวาคม 2539)

ครั้งที่ 11 จัดที่สถาบันราชภัฏยะลา บาลา-ฮาลาเกมส์ ปี พ.ศ.2540 (วันที่ 20-26 ธันวาคม 2540) (สถาบันราชภัฏยะลา. 2540 : 14)

**ข้อบังคับคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2539**

เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม อาศัยอำนาจตามมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ จึงตราข้อบังคับนี้ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2539”

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้ “ราชภัฏเกมส์” หมายความว่า การจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาของสถาบันราชภัฏ

กลุ่มกีฬาสถาบันราชภัฏ “หมายความว่ากลุ่มสถาบันราชภัฏที่คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเป็นผู้กำหนด

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

ข้อ 5 ให้เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด 2 การจัดการแข่งขัน

ข้อ 7 การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” มีหลักการดังนี้

7.1 ให้มีการจัดการแข่งขันทุกปีการศึกษา โดยหมุนเวียนให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเจ้าภาพ ดำเนินการจัดการแข่งขัน

7.2 ให้สถาบันราชภัฏที่เป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขันให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 10 วัน การแข่งขันกีฬาประเภทชุด ในกรณีที่สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งส่งนักกีฬาประเภทชุดเข้าร่วมการแข่งขันมีจำนวนมากกว่าที่เจ้าภาพ จะจัดการแข่งขันให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 10 วัน ได้ให้เจ้าภาพกำหนดให้มีการแข่งขันรอบคัดเลือกโดยจัดกลุ่มกีฬาสถาบันราชภัฏได้ตามความเหมาะสม

7.3 กำหนดให้สถาบันราชภัฏใด เป็นเจ้าภาพให้คณะกรรมการการกีฬาสถาบันราชภัฏประสานงานจัดประชุมกำหนดเจ้าภาพในรอบ 5 ปี และประกาศเป็นทางการก่อนวันเริ่มต้นของการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” ครั้งที่ 10 และกำหนดในรอบ 5 ปี ในลักษณะเดียวกันโดยต่อเนื่อง

ข้อ 8 ในการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” ให้มีคณะกรรมการดังนี้

8.1 คณะกรรมการกีฬาสถาบันราชภัฏ

8.2 คณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

8.3 คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

8.4 คณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัตินักกีฬา และพิจารณาการละเมิดข้อบังคับฯ ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

ข้อ 11 การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” มีดังนี้

11.1 กีฬาและกีฬาได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส แบดมินตัน วูตวู้ เซปักคตะกร้อ เปตอง ยูโด หมากกรูไทย และมวยสากลสมัครเล่น

11.2 ให้สถาบันราชภัฏที่เป็นเจ้าภาพสามารถจัดชนิดกีฬาแข่งขันเพิ่มเติมได้อีก ไม่น้อยกว่า 5 ชนิด

ข้อ 12 การแข่งขันให้ใช้ระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏตามชนิดกีฬานั้น ๆ

หมวด 3 จำนวนนักกีฬาและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ข้อ 13 นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ให้มีจำนวนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบการแข่งขัน กีฬาชนิดหรือประเภทรานั้น ๆ จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1 ประเภทบุคคล นักกีฬาที่เคยเป็นหรือเป็นทีมชาติ เยาวชนทีมชาติในระยะ ไม่เกิน 4 ปี เมื่อนับย้อนหลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 2 รายการ ของการแข่งขัน ประเภทนั้น ๆ ในฐานะนักกีฬาของแต่ละสถาบันราชภัฏ

13.2 ประเภทชุด นักกีฬาที่เคยเป็นหรือเป็นทีมชาติ เยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี เมื่อนับย้อนหลังจากปีที่จัดการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน ครั้งหนึ่งของจำนวนคู่แข่งแต่ละ ครั้ง ของกีฬาประเภทนั้น ๆ ในฐานะนักกีฬาของแต่ละสถาบันราชภัฏ

ข้อ 14 นักศึกษาที่มีสิทธิเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

14.1 เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏ โดยลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่จัดการแข่งขัน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน และมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่ไม่ใช่ ร. และ จ. ยกเว้น การลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหน่วยกิตรวมต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ได้ แต่ ต้องมีผลการเรียนระดับ ผ.

14.2 เป็นนักกีฬาที่สมัครเล่น และต้องไม่เป็นนักกีฬาที่อยู่ในระยะเวลาที่สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย ทำโทษให้พักการแข่งขัน

14.3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

14.4 เป็นผู้มีรายชื่ออยู่ในบัญชีและใบสมัครที่สถาบันราชภัฏ ได้ยื่นต่อเจ้าภาพตาม แบบข้อบังคับและกำหนดเวลาที่คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ กำหนด

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาสถาบันราชภัฏ จะต้องได้รับการตรวจสอบ คุณสมบัติจากคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัตินักกีฬาและพิจารณาการละเมิดข้อบังคับฯ ว่า ด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ซึ่งประกาศว่าเป็นสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันได้

หมวด 4 การสมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ 16 การสมัครเข้าแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” ให้ปฏิบัติดังนี้

16.1 ให้อธิการบดีสถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง แสดงความจำนงแจ้งชนิดและประเภท กีฬาที่ประสงค์จะเข้าร่วมการแข่งขันตามแบบที่กำหนดไว้ไปยังอธิการบดีสถาบันราชภัฏเจ้าภาพ ก่อนวันเปิดการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 60 วัน ทั้งประเภทบุคคลและประเภทชุด ทั้งนี้สถาบันราชภัฏ แต่ละแห่ง ควรเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาและกีฬาอีกอย่างน้อยหนึ่งชนิด

16.2 ให้อธิการบดีสถาบันราชภัฏ แต่ละแห่งจัดทำบัญชีรายชื่อนักกีฬา ผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่แต่ละชนิดของประเภทกีฬาที่สมัครเข้าแข่งขันตามแบบที่ กำหนดส่งไปยังอธิการบดีสถาบันราชภัฏที่เป็นเจ้าภาพ ก่อนวันเปิดการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 30 วัน สำหรับประเภทบุคคลและประเภทชุด ให้ส่งใบสมัครและหลักฐานของนักกีฬาทุกคนในทุกชนิด กีฬา ดังนี้

16.2.1 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป และต้องเป็นรูปถ่ายครั้งเดียวกัน

16.2.2 สำเนาใบลงทะเบียนวิชาเรียนภาคเรียนที่ 2 และผลการเรียนภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษานั้นตามแบบของสถาบันราชภัฏในปีการศึกษาที่จัดการแข่งขัน โดยมีอธิการบดี หรือรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ลงนามรับรอง

16.2.3 ในกรณีที่สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งไม่ส่งบัญชีรายชื่อนักกีฬา หรือส่ง หลักฐานของนักกีฬาไม่ครบสมบูรณ์ตามข้อ 16.2 ให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัตินักกีฬา ตัดสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนั้น ๆ

ข้อ 20 การลงโทษเจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาที่ละเมิด บทบัญญัติหรือประเพณีที่ไม่เหมาะสม ให้ดำเนินการ ดังนี้

20.1 เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดละเมิดบทบัญญัติในข้อบังคับการแข่งขันหรือกติกา การแข่งขันหรือฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาการประท้วงให้ประธาน คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ตัดสิทธิ์ให้ออกจากการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏในครั้ง นี้สำหรับกรณีที่นักกีฬาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ 14 มาลงแข่งขัน ให้ประธานกรรมการดำเนินการ แข่งขันรายการต่อคณะกรรมการกีฬาสถาบันราชภัฏ เพื่อดัดสิทธิ์การเข้าร่วมแข่งขันครั้งต่อไป รวมทั้งการเสนอให้เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏพิจารณาโทษทางวินัยเพิ่มเติม นอกจากการ ตัดสิทธิ์การแข่งขันตามวรรคหนึ่ง



20.2 เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติดนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันก่อเหตุวิวาททำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรืออุปกรณ์การแข่งขัน ใช้ถ้อยคำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือนอกสนาม การแข่งขันให้ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันลงโทษตามระเบียบของกีฬานั้น ๆ และรายงานต่อคณะกรรมการกีฬาสถาบันราชภัฏ เพื่อพิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งต่อไป รวมทั้งการเสนอเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏพิจารณาโทษทางวินัยเพิ่มเติมนอกจากการตัดสิทธิ์การแข่งขันในครั้งนั้น ๆ และส่งกลับสถาบันราชภัฏที่สังกัดโดยด่วน

20.3 ผลการแข่งขันที่มีนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ละเมิดบทบัญญัติหรือประพฤติดนไม่เหมาะสมตามข้อ 20.1 และ 20.2 ให้เป็นไป ดังนี้

20.3.1 การแข่งขันแบบพบกันหมด ให้ถือเสมือนว่าการแข่งขันที่ผ่านมาไม่ได้มีการแข่งขัน สำหรับการแข่งขันแบบแพ้คัดออก ผลการแข่งขันก่อนละเมิดข้อบังคับฯ ให้ถือว่าฝ่ายละเมิดเป็นผู้แพ้

20.3.2 กรณีที่ผู้แข่งขันหรือชุดที่แข่งขันละเมิดนั้น ได้รับรางวัลหรือได้รับตำแหน่งในการแข่งขันให้ถือว่ารางวัลหรือตำแหน่งนั้นเป็นโมฆะ หากได้รับเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร ให้ริบเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร ภายใน 15 วัน นับแต่สิ้นสุดการแข่งขัน

หมวด 6 รางวัลการแข่งขัน

ข้อ 21 ให้มีรางวัลในการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ “ราชภัฏเกมส์” ประกอบด้วยเหรียญและเกียรติบัตร ดังนี้

21.1 รางวัลที่ 1 เหรียญชูบทองและเกียรติบัตร

21.2 รางวัลที่ 2 เหรียญชูบเงินและเกียรติบัตร

21.3 รางวัลที่ 3 เหรียญชูบทองแดง และเกียรติบัตร

คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา 2) คณะกรรมการอำนวยการ 3) กองเลขาธิการ 4) กองพิธีการและการแสดง 5) กองเทคนิคกีฬา 6) กองประชาสัมพันธ์ 7) กองสูจิบัตร 8) กองที่พัก เจ้าหน้าที่-นักกีฬา 9) กองพยาบาล 10) กองต้อนรับ 11) กองรักษาความปลอดภัย 12) กองขนส่งและทัศนศึกษา 13) กองพัฒนาสถาบัน 14) กองจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ 15) กองประเมินผล 16) กองบริการโสต 17) กองศิลป์ และ 18) กองการสัมมนา

## การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### การวิจัยในประเทศ

๑ คาโปลวิทส์ (Karpovich, 1978 : 7210-A) ได้ทำการวิจัยเรื่องการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณาขีดหลักการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ขีดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงทัดเทียมกัน

๒ แครนดอลล์ (Crandoll, 1977 : 7020-7021) ได้ทำการศึกษาเรื่องคุณค่าของกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันที่มีต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ขนาดเล็ก ในรัฐแคลิฟอร์เนียตอนต้น จำนวน 5 แห่ง รวม 1,000 คน ผลการศึกษพบว่า

1. นักศึกษามีความเห็นว่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันให้ผลในทางบวกต่อโปรแกรมทั้งหมดของวิทยาลัย
2. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของเพศหญิง และเพศชายเกี่ยวกับคุณค่าของกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน
3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน

๔ ชูนเมคเกอร์ (Schoonmaker, 1981 : 1535) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยคริสเตียนที่เลือกสรรแล้วได้ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬา วิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ (National Christian College Athletic Association) ผลของการศึกษาพบว่า กระบวนการจัดและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนักและ

การสนับสนุนหลักการต่าง ๆ จะเป็นเครื่องนำไปสู่การขยายและความคล่องตัวในด้านงบประมาณ สำหรับโปรแกรมกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ และให้ได้ผลในด้านการประสานงานกันเป็นอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็ก

(๖) นิลสัน (Neilson. 1979 : Abstracts) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขัน กีฬาภายในด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งหมดจากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อ คือ 1) จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน 2) การจัดและดำเนินงานและการบริหารงาน 3) กฎระเบียบ การจัดการแข่งขัน 4) การจัดและดำเนินการแข่งขัน 5) กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน 6) อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 7) ระบบการให้คะแนนและรางวัล 8) การประชาสัมพันธ์ 9) คณะ กรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปข้อความที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ สรุปได้ดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกันคือ มีผู้ดำเนินการเป็น มืออาชีพในการบริหาร
4. การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญงานโดยตรง ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากเดิม
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินมีน้อย
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณเหมาะสม
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันคืออยู่แล้ว
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
9. ระบบการให้คะแนนยังมีการเน้นมาก
10. งานเลี้ยงฉลองรางวัล ไม่นิยมกระทำมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ทำให้มีข้อสรุปที่ควรแก้ไข ดังนี้ ควรมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ กีฬาประเภทใดที่จัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน

ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉิน การเดินทางหรือการขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรือของส่วนตัว สนามแข่งขันควรติดไฟให้เพียงพอ ในโอกาสที่มีการจัดการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน และควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมเสมอ

### การวิจัยในประเทศ

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง เป็นคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬา 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่าทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 มีปัญหาในด้านงบประมาณ และบุคลากร ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ พบว่ามีน้อย

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2525 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาที่พบบ่อยมากที่สุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนคือ สถานที่ไม่เพียงพอ และขาดการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่พบบ่อยที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากรขาดการนำกิจกรรมที่เป็นศิลปประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ให้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน และขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร โรงเรียน ครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ

น้อม สังข์ทอง (2531 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสามัญและครูพลศึกษาของโรงเรียนของกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กีฬาที่กรมพลศึกษาจัดให้มีการแข่งขันทั้ง 18 ประเภท มีกีฬาที่เหมาะสม 17 ประเภท มีกีฬาประเภทยกน้ำหนักที่ไม่ควรจัดการแข่งขัน และควรเพิ่มกีฬาตะกร้อลอดบ่วง หมากกรูไทย

และเปิดช่อง สิ่งที่ต้องปรับปรุง คือ เรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการจัดผู้ตัดสินลงทำการตัดสิน ความยุติธรรม การตรงต่อเวลาของผู้ตัดสิน ความพร้อมและความเหมาะสมของสนามแข่งขัน การให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความพร้อมในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทคนิค ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวนักกีฬาและควรที่จะปรับปรุงเกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดรางวัล ด้านการแพทย์อนามัย และเกี่ยวกับความรวดเร็ว ความชัดเจน ความทั่วถึงในการประชาสัมพันธ์ ควรสรุปผลการแข่งขันให้โรงเรียนทราบเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน และควรแจ้งสู่อธิบดีการแข่งขันทลอดฤดูกาลแข่งขันก่อนถึงกำหนดการแข่งขันอย่างน้อย 1 เดือน สำหรับผู้บริหาร ครูสามัญ และครูพลศึกษาเห็นด้วยกับวิธีการ จัดดำเนินการแข่งขันอยู่ในระดับมาก และมีความเห็นสอดคล้องกันว่าไม่ควรจัดการแข่งขันในช่วงปิดเทอม ไม่ควรจัดการแข่งขันเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ เฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียน

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดได้แก่ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ การเบิกจ่ายเงินมีขั้นตอนมากเกินไป เบียดเบียนนักกีฬาที่ได้รับไม่พอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์การฝึกซ้อม อุปกรณ์เครื่องนอน มีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาเขตบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

ประพนธ์ ธารักษ์ (2530 : 97-98) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 เพื่อศึกษาปัญหาต่อไปนี้

1. ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
3. ประเภทของกีฬาที่จัดให้มีในการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
4. ประโยชน์ที่พึงได้จากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักกีฬา จำนวน 911 คน และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬากินทั้งหมด 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับกรรมการสโมสรนักศึกษา

ผู้บริหาร อาจารย์ผู้ควบคุม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ สโมสรนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ผู้ควบคุม ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นเกี่ยวข้องกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13
2. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่าให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้นกีฬาระเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันอีกและควรเพิ่มกีฬาเบดมินตัน มวยไทย ลอนเทนนิส ยูโด วูซู น้ำสเก็ตบอล เปตอง
3. ส่วนที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งที่ 5 มีความเห็นว่า จัดได้บรรลุเป้าหมาย
4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
5. สำหรับความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ สโมสรนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ผู้ควบคุมนั้นแตกต่างกัน

เชซา เกียรติศิริ (2528 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน และหัวหน้าทีมกีฬา จำนวน 100 คน รวม ส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ที่ประสบปัญหาค้านงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการจัดแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ลำบาก ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้านต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานกันเท่าที่ควร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬาบางประเภทมีนั่งดูกีฬาของผู้ชมกีฬาไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมี ห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อม หลักฐานของนักศึกษา ไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหารสถานที่ไม่เพียงพอ

### สรุปเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสาร ผลงานวิจัยทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย จะเห็นได้ว่าทุกระดับมีปัญหาและอุปสรรคจากการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ สวัสดิการ การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน และที่สำคัญที่สุดคือด้านงบประมาณ จะพบว่า งบประมาณที่จัดให้แทบจะทุกแห่งไม่เพียงพอต่อการจัดสรรในการจัดการแข่งขัน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการที่จะศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา เพื่อจะได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ให้ได้มาตรฐาน และมีประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

### สมมติฐานในการค้นคว้า

1. สภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันกับแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในแต่ละด้าน แตกต่างกัน
2. สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกัน
3. แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกัน

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 312 คน ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 304 คน คณะกรรมการองค์การนักศึกษานักศึกษา จำนวน 144 คน และนักกีฬา จำนวน 2,248 คน รวมทั้งสิ้น 2,908 คน ของสถาบันราชภัฏภาคเหนือ จำนวน 8 สถาบันราชภัฏ คือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันราชภัฏพินุลสงคราม สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏลำปาง และสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

#### กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาถึงศึกษาความต้องการในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันราชภัฏ ภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รองอธิการบดีฝ่ายฝึกอบรม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา หัวหน้าฝ่ายกีฬา คณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 72 คน

2. ผู้ฝึกสอนกีฬา ได้แก่ ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬา 18 ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน ผู้วิจัยนำมาได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 106 คน



3. องค์การนักศึกษา ได้แก่ นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ นายกองค์การนักศึกษา กศ.บป. ประธานกิตติมศักดิ์ภาคปกติ ประธานกิตติมศักดิ์ภาค กศ.บป. ประธานกิตติมศักดิ์ หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และหัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษา โปรแกรมต่าง ๆ จำนวน 33 โปรแกรม ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 56 คน

4. นักกีฬา ได้แก่ นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของสถาบันฯ ใน 18 ชนิดกีฬา ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 110 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และ นักกีฬา

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 4 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยมีระดับสภาพและแนวทางการพัฒนา และค่าคะแนนดังนี้

| สภาพและแนวทางพัฒนา | คะแนน     |
|--------------------|-----------|
| มากที่สุด          | 4         |
| มาก                | 3         |
| น้อย               | 2         |
| น้อยที่สุด         | 1         |
| สภาพและแนวทางพัฒนา | ค่าเฉลี่ย |
| มากที่สุด          | 3.50-4.00 |
| มาก                | 2.50-3.49 |
| น้อย               | 1.50-2.49 |
| น้อยที่สุด         | 1.00-1.49 |

โดยจะถามถึง สภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended)

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้คือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา และความ เป็นมาของการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยครูและสถาบันราชภัฏที่ผ่านมา อีกทั้งได้ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร รายงานการวิจัย ตำราและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการศึกษา วิจัยครั้งนี้

2. รวบรวมรายละเอียดที่ได้ศึกษานำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปให้ คณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตร ตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพ โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบ พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่า จำแนกเป็นรายข้อ โดยวิธีแจกแจงที (t-distribution) แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่าที่ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป นำมาใช้ คือ

3.1 ผศ.ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา

3.2 ผศ.อุดม พิมพา

3.3 อาจารย์วิรัช ไชยรักษ์

3.4 ผศ.สมศรี เชาวสุโข

3.5 อาจารย์ไกรวุฒิ จันทรรัตน์

(รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

6. นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ .97

7. นำแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรพิจารณา ตรวจสอบครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากสำนักงานบัณฑิตศึกษาโครงการ SWU-RIU สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ไปถึงผู้เชี่ยวชาญ และอธิการบดีสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ดังกล่าว

2. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง และบางส่วนจะรับกลับคืนทางไปรษณีย์

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องแล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

### วิธีจัดการกับข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ทุกฉบับ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปตาราง และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC<sup>+</sup> = Statistical Package for the Social Sciences-Personal Computer Plus) ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 หาค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

#### ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างสภาพและแนวทางพัฒนา

F แทน ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 4 กลุ่ม

2-tailed prob. แทน พื้นที่ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธ  $H_0$  แบบไม่กำหนดทิศทาง

\* แทน ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

หลังจากการตรวจแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่าแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 ฉบับ ได้รับกลับคืน 317 คืน คิดเป็นร้อยละ 92.15 จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Check-list) โดยการหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 เปรียบเทียบสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ โดยใช้สถิติ t-test

2.3 เปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในแต่ละด้าน โดยใช้สถิติ t-test

2.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา โดยใช้สถิติ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่าง จึงทดสอบภายหลังโดยวิธีของคันแคน (Duncan) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened-ended) โดยสรุปจากแบบสอบถาม คำร้อยละ และนำเสนอเป็นความเรียง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทั่วไป

| สถานภาพ                 | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| <b>สถาบันฯ</b>          |            |        |
| สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร   | 42         | 13.2   |
| สถาบันราชภัฏเชียงราย    | 28         | 8.8    |
| สถาบันราชภัฏเชียงใหม่   | 43         | 13.6   |
| สถาบันราชภัฏนครสวรรค์   | 43         | 13.6   |
| สถาบันราชภัฏลำปาง       | 34         | 10.7   |
| สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม | 43         | 13.6   |
| สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์   | 41         | 12.9   |
| สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์   | 43         | 13.6   |
|                         | 317        | 100    |

ตาราง 1 (ต่อ)

| สถานภาพ                                      | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------|------------|--------|
| <b>ตำแหน่ง</b>                               |            |        |
| ผู้บริหารสถานศึกษา                           | 60         | 18.9   |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                                | 97         | 30.6   |
| คณะกรรมการองค์การนักกีฬา                     | 54         | 17.0   |
| นักกีฬา                                      | 106        | 33.4   |
|                                              | 317        | 100    |
| <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>                    |            |        |
| อธิการบดี                                    | 6          | 10.0   |
| รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา               | 7          | 11.7   |
| ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา               | 7          | 11.7   |
| รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา            | 7          | 11.7   |
| หัวหน้าฝ่ายกีฬา                              | 7          | 11.7   |
| รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา       | 7          | 11.7   |
| รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา    | 6          | 10.0   |
| รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา     | 7          | 11.7   |
| รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา | 6          | 10.0   |
|                                              | 60         | 100    |
| <b>ผู้ฝึกสอนกีฬา</b>                         |            |        |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล                          | 19         | 19.6   |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล                      | 12         | 12.4   |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล                          | 15         | 15.5   |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ                          | 9          | 9.3    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน                       | 9          | 9.3    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่น                | 5          | 5.2    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ                         | 2          | 2.1    |

ตาราง 1 (ต่อ)

| สถานภาพ                                     | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------|------------|--------|
| (ต่อ)                                       |            |        |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส                   | 5          | 5.2    |
| ผู้ฝึกสอนกรีฑา                              | 1          | 1.0    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล                       | 4          | 4.1    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬายูโด                           | 3          | 3.1    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย                         | 4          | 4.1    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง                          | 1          | 1.0    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส                         | 2          | 2.1    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาสนุกเกอร์                      | 4          | 4.1    |
| ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ                    | 2          | 2.1    |
|                                             | 97         | 100    |
| คณะกรรมการองค์การนักศึกษา                   |            |        |
| นายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ                  | 8          | 14.8   |
| นายกองค์การนักศึกษาภาคส.บป.                 | 6          | 11.1   |
| ประธานกีฬานักศึกษา                          | 8          | 14.8   |
| หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์      | 5          | 9.3    |
| หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ   | 8          | 14.8   |
| หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์    | 8          | 14.8   |
| หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ | 11         | 20.4   |
|                                             | 54         | 100    |

ตาราง 1 (ต่อ)

| สถานภาพ                 | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| นักกีฬา                 |            |        |
| นักกีฬาเบสบอล           | 20         | 18.9   |
| นักกีฬาวอลเลย์บอล       | 16         | 15.1   |
| นักกีฬาฟุตบอล           | 23         | 21.7   |
| นักกีฬาตะกร้อ           | 5          | 4.7    |
| นักกีฬาแบดมินตัน        | 8          | 7.5    |
| นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น | 2          | 1.9    |
| นักกีฬาวัยน้ำ           | 2          | 1.9    |
| นักกีฬาเทเบิลเทนนิส     | 6          | 5.7    |
| นักกรีฑา                | 11         | 10.4   |
| นักกีฬาแฮนด์บอล         | 4          | 3.8    |
| นักกีฬาซูโด             | 2          | 1.9    |
| นักกีฬามวยไทย           | -          | -      |
| นักกีฬาเปตอง            | 2          | 1.9    |
| นักกีฬาเทนนิส           | 2          | 1.9    |
| นักกีฬาสนุกเกอร์        | -          | -      |
| นักกีฬาเซปักตะกร้อ      | 3          | 2.8    |
|                         | 106        | 100    |



ตาราง 1 (ต่อ)

| สถานภาพ                                                     | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------|------------|--------|
| <b>เพศ</b>                                                  |            |        |
| ชาย                                                         | 248        | 78.2   |
| หญิง                                                        | 69         | 21.8   |
|                                                             | 317        | 100    |
| <b>อายุ</b>                                                 |            |        |
| 18 - 25 ปี                                                  | 161        | 50.8   |
| 26 - 30 ปี                                                  | 27         | 8.5    |
| 31 - 40 ปี                                                  | 55         | 17.4   |
| 40 ปีขึ้นไป                                                 | 74         | 23.3   |
|                                                             | 317        | 100    |
| <b>ประสบการณ์ทางการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา</b>              |            |        |
| 1 - 3 ปี                                                    | 48         | 15.1   |
| 4 - 6 ปี                                                    | 70         | 22.1   |
| 6 ปีขึ้นไป                                                  | 170        | 53.6   |
| ไม่เคยมีประสบการณ์                                          | 29         | 9.1    |
|                                                             | 317        | 100    |
| <b>ประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเกมส์</b> |            |        |
| 3 ครั้ง                                                     | 99         | 31.2   |
| 4 ครั้ง                                                     | 30         | 9.5    |
| มากกว่า 4 ครั้ง                                             | 66         | 20.8   |
| ไม่เคย                                                      | 122        | 38.5   |
|                                                             | 317        | 100    |

จากตาราง 1 แสดงว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 78.2 และผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 ผู้ฝึกสอนกีฬา มี 97 คน ร้อยละ 30.6 องค์กรนักศึกษา มี 54 คน ร้อยละ 17.0 และนักกีฬา มี 106 คน ร้อยละ 33.4

จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีอธิการบดี มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 หัวหน้าฝ่ายกีฬา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 6 คน ร้อยละ 10.0 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 และ รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 6 คน ร้อยละ 10.0

จำแนกเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา บาสเกตบอล มี 19 คน ร้อยละ 19.6 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลมี 12 คน ร้อยละ 12.4 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล มี 15 คน ร้อยละ 15.5 ผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ มี 9 คน ร้อยละ 9.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน มี 9 คน ร้อยละ 9.3 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่น มี 5 คน ร้อยละ 5.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ มี 2 คน ร้อยละ 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส มี 5 คน ร้อยละ 5.2 ผู้ฝึกสอนกรีฑา มี 1 คน ร้อยละ 1.0 ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล มี 4 คน ร้อยละ 4.1 ผู้ฝึกสอนกีฬายูโด มี 3 คน ร้อยละ 3.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย มี 4 คน ร้อยละ 4.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง มี 1 คน ร้อยละ 1.0 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส มี 2 คน ร้อยละ 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาสนุกเกอร์ มี 4 คน ร้อยละ 4.1 และ ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ มี 2 คน ร้อยละ 2.1

จำแนกเป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษามี นายกองค์การนักศึกษากาฬปฤติ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 นายกองค์การนักศึกษากาฬคศ.บป. มี 6 คน ร้อยละ 11.1 ประธานกีฬานักศึกษา มี 8 คน ร้อยละ 14.8 หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มี 5 คน ร้อยละ 9.3 หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 และหัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มี 11 คน ร้อยละ 20.4

จำแนกเป็นนักกีฬาประเภทนักกีฬาสเกตบอล มี 20 คน ร้อยละ 18.9 นักกีฬา วอลเลย์บอลมี 16 คน ร้อยละ 15.1 นักกีฬาฟุตบอล มี 23 คน ร้อยละ 21.7 นักกีฬาตะกร้อ มี 5 คน ร้อยละ 4.7 นักกีฬาแบดมินตัน มี 8 คน ร้อยละ 7.5 นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาวูซู มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาเทเบิลเทนนิส มี 6 คน ร้อยละ 5.7 นักกรีฑา มี 11 คน ร้อยละ 10.4 นักกีฬาแฮนด์บอล มี 4 คน ร้อยละ 3.8 นักกีฬายูโด มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬามวยไทย ไม่มีตอบ นักกีฬาเปตอง มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาเทนนิส มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาสนุกเกอร์ ไม่มีตอบ และ นักกีฬาเซปักตะกร้อ มี 3 คน ร้อยละ 2.8

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 18-25 ปีมากที่สุด ร้อยละ 50.8 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มี 74 คน ร้อยละ 23.3 มีอายุ 31-40 ปี 55 คน ร้อยละ 17.4 และ มีอายุ 26-30 ปี มี 27 คน ร้อยละ 8.5

ประสบการณ์ทางด้านการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬาของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ปีขึ้นไป มากที่สุด มี 170 คน ร้อยละ 53.6 มีประสบการณ์ 4-6 ปี มี 70 คน ร้อยละ 22.1 มีประสบการณ์ 1-3 ปี มี 48 คน ร้อยละ 15.1 และ ไม่เคยมีประสบการณ์ มี 29 คน ร้อยละ 9.1

ประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเกมส์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุดมี 122 คน ร้อยละ 38.5 เข้าร่วม 3 ครั้ง มี 99 คน ร้อยละ 31.2 เข้าร่วมมากกว่า 4 ครั้ง 66 คน ร้อยละ 20.8 และเข้าร่วม 4 ครั้ง 30 คน ร้อยละ 9.5

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทาง  
ด้านการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ

| รายการ                       | ผู้บริหารสถานศึกษา |        | ผู้ฝึกสอนกีฬา |        | คณะกรรมการองค์การนักกีฬา |        | นักกีฬา |        |
|------------------------------|--------------------|--------|---------------|--------|--------------------------|--------|---------|--------|
|                              | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| เพศ                          |                    |        |               |        |                          |        |         |        |
| ชาย                          | 45                 | 75.0   | 79            | 81.4   | 48                       | 88.9   | 76      | 71.7   |
| หญิง                         | 15                 | 25.0   | 18            | 18.6   | 6                        | 11.1   | 30      | 28.3   |
| อายุ                         | 60                 | 100    | 97            | 100    | 54                       | 100    | 106     | 100    |
| 18 - 25 ปี                   | 2                  | 3.3    | 14            | 14.4   | 51                       | 94.4   | 94      | 88.7   |
| 26 - 30 ปี                   | 1                  | 1.7    | 20            | 20.6   | -                        | -      | 6       | 5.7    |
| 31 - 40 ปี                   | 17                 | 28.3   | 32            | 33.0   | -                        | -      | 6       | 5.7    |
| 40 ปีขึ้นไป                  | 40                 | 66.7   | 31            | 32.0   | 3                        | 5.6    | -       | -      |
| ประสบการณ์ทางด้านการเล่นกีฬา | 60                 | 100    | 97            | 100    | 54                       | 100    | 106     | 100    |
| 1-3 ปี                       | 5                  | 8.3    | 10            | 10.3   | 3                        | 5.6    | 30      | 28.3   |
| 4-6 ปี                       | 5                  | 8.3    | 21            | 21.6   | 18                       | 33.3   | 26      | 24.5   |
| 6 ปีขึ้นไป                   | 36                 | 60.0   | 64            | 66.0   | 24                       | 44.4   | 46      | 43.3   |
| ไม่เคยมีประสบการณ์           | 14                 | 23.0   | 2             | 2.1    | 9                        | 16.7   | 4       | 3.8    |
|                              | 60                 | 100    | 97            | 100    | 54                       | 100    | 106     | 100    |

ตาราง 2 (ต่อ)

| รายการ                                    | ผู้บริหารสถานศึกษา |        | ผู้ฝึกสอนกีฬา |        | คณะกรรมการองค์การนักกีฬา |        | นักกีฬา |        |
|-------------------------------------------|--------------------|--------|---------------|--------|--------------------------|--------|---------|--------|
|                                           | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระชาญฯ |                    |        |               |        |                          |        |         |        |
| 1 ครั้ง                                   | -                  | -      | -             | -      | -                        | -      | -       | -      |
| 2 ครั้ง                                   | -                  | -      | -             | -      | -                        | -      | -       | -      |
| 3 ครั้ง                                   | 12                 | 20.0   | 25            | 25.8   | 12                       | 22.2   | 50      | 47.2   |
| 4 ครั้ง                                   | 1                  | 1.7    | 13            | 13.4   | -                        | -      | 16      | 24.5   |
| มากกว่า 4 ครั้ง                           | 18                 | 30.0   | 33            | 34.0   | 6                        | 11.1   | 9       | 43.4   |
| ไม่เคย                                    | 29                 | 48.3   | 26            | 26.8   | 36                       | 66.7   | 31      | 3.8    |
|                                           | 60                 | 100    | 97            | 100    | 54                       | 100    | 106     | 100    |

จากตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทาง ด้านการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน 45 คน ร้อยละ 75.0 เพศหญิง จำนวน 15 คน ร้อยละ 25.0 อายุ 18-25 ปี จำนวน 2 คน ร้อยละ 3.3 อายุ 26-30 ปี จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.7 อายุ 31-40 ปี จำนวน 17 คน ร้อยละ 28.3 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 40 คน ร้อยละ 66.7 มีประสบการณ์ทางด้านการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา 1-3 ปี จำนวน 5 คน ร้อยละ 8.3 ประสบการณ์ 4-6 ปี จำนวน 5 คน ร้อยละ 8.3 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 36 คน ร้อยละ 60.0 ไม่เคยมีประสบการณ์ จำนวน 14 คน ร้อยละ 23.0 และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบัน

ราชภัฏ 1 ครั้ง ไม่มี 2 ครั้ง ไม่มี 3 ครั้ง จำนวน 12 คน ร้อยละ 20.0 4 ครั้ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.7 มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 18 คน ร้อยละ 30.0 และไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ จำนวน 29 คน ร้อยละ 48.3

ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นเพศชาย จำนวน 79 คน ร้อยละ 81.4 เพศหญิง จำนวน 18 คน ร้อยละ 18.6 อายุ 18-25 ปี จำนวน 14 คน ร้อยละ 14.4 อายุ 26-30 ปี จำนวน 20 คน ร้อยละ 20.6 อายุ 31-40 ปี จำนวน 32 คน ร้อยละ 33.0 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 31 คน ร้อยละ 32.0 มีประสบการณ์ทางการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา 1-3 ปี จำนวน 10 คน ร้อยละ 10.3 ประสบการณ์ 4-6 ปี จำนวน 21 คน ร้อยละ 21.6 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 64 คน ร้อยละ 66.6 ไม่เคยมีประสบการณ์ จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.1 และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ 1 ครั้ง ไม่มี 2 ครั้ง ไม่มี 3 ครั้ง จำนวน 25 คน ร้อยละ 25.8 4 ครั้ง จำนวน 13 คน ร้อยละ 13.4 มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 33 คน ร้อยละ 34.0 และไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ จำนวน 26 คน ร้อยละ 26.8

คณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน 48 คน ร้อยละ 88.9 เพศหญิง จำนวน 6 คน ร้อยละ 11.1 อายุ 18-25 ปี จำนวน 51 คน ร้อยละ 94.4 อายุ 26-30 ปี ไม่มี อายุ 31-40 ปี ไม่มี อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน ร้อยละ 5.6 มีประสบการณ์ทางการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา 1-3 ปี จำนวน 3 คน ร้อยละ 5.6 ประสบการณ์ 4-6 ปี จำนวน 18 คน ร้อยละ 33.3 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 24 คน ร้อยละ 44.4 ไม่เคยมีประสบการณ์ จำนวน 9 คน ร้อยละ 16.7 และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ 1 ครั้ง ไม่มี 2 ครั้ง ไม่มี 3 ครั้ง จำนวน 12 คน ร้อยละ 22.2 4 ครั้ง ไม่มี มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 6 คน ร้อยละ 11.1 และไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ จำนวน 36 คน ร้อยละ 66.7

นักกีฬา เป็นเพศชาย จำนวน 76 คน ร้อยละ 71.7 เพศหญิง จำนวน 30 คน ร้อยละ 28.3 อายุ 18-25 ปี จำนวน 94 คน ร้อยละ 88.7 อายุ 26-30 ปี จำนวน 6 คน ร้อยละ 5.7 อายุ 31-40 ปี จำนวน 6 คน ร้อยละ 5.7 อายุ 40 ปีขึ้นไป ไม่มี มีประสบการณ์ทางการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬา 1-3 ปี จำนวน 30 คน ร้อยละ 28.3 ประสบการณ์ 4-6 ปี จำนวน 26 คน ร้อยละ 24.5 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป จำนวน 46 คน ร้อยละ 43.4 ไม่เคยมีประสบการณ์ จำนวน 4 คน ร้อยละ 3.8 และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ 1 ครั้ง ไม่มี 2 ครั้ง ไม่มี 3 ครั้ง จำนวน 50 คน ร้อยละ 47.2 4 ครั้ง จำนวน 16 คน ร้อยละ 15.1 มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 9 คน ร้อยละ 8.5 และไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ จำนวน 31 คน ร้อยละ 29.2

**ตอนที่ 2** สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ

จากการศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การ  
นักศึกษา และนักกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ มีสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนิน  
การจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางการดำเนินการ  
จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ด้านระเบียบข้อบังคับ

| ด้านระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                    | สภาพที่เป็น<br>อยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทาง<br>ที่ต้องการ<br>พัฒนา |      | t     | 2-Tail<br>Prob |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|-------|----------------|
|                                                                                                                                                                         | $\bar{X}$                     | S.D. | $\bar{X}$                     | S.D. |       |                |
| 1. สถาบันราชภัฏมีแผนพัฒนากีฬาอย่าง<br>ต่อเนื่อง.....                                                                                                                    | (มาก)<br>2.72                 | .84  | (มาก)<br>3.27                 | .78  | -9.81 | .000           |
| 2. การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏจัดการ<br>แข่งขันปีเว้นปี.....                                                                                                       | (มาก)<br>2.55                 | .84  | (มาก)<br>2.97                 | .90  | -7.51 | .000           |
| 3. มีการหมุนเวียนให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง<br>ที่ได้รับคัดเลือกเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการ<br>แข่งขันกีฬา.....                                                            | (มาก)<br>2.51                 | 1.00 | (มาก)<br>2.87                 | .90  | -6.74 | .000           |
| 4. มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของกีฬาแต่ละ<br>ประเภทในการส่งทีมเข้าแข่งขัน.....                                                                                              | (มาก)<br>2.52                 | .89  | (มาก)<br>2.97                 | .85  | -8.47 | .000           |
| 5. การกำหนดการดำเนินการแข่งขันให้เสร็จสิ้น<br>ไม่เกิน 10 วัน.....                                                                                                       | (มาก)<br>2.51                 | 1.05 | (มาก)<br>2.89                 | .99  | 6.99  | .000           |
| 6. นักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติ<br>เยาวชนทีมชาติในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อน<br>หลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 2<br>รายการของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ ..... | (มาก)<br>2.57                 | 1.04 | (มาก)<br>2.97                 | .89  | -7.29 | .000           |

ตาราง 3 (ต่อ)

| ด้านระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                                                                                         | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 7. นักกีฬาประเภทชุด ที่เคยเป็นทีมชาติเยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกินครั้งหนึ่งของจำนวนคู่แข่งแต่ละครั้งของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ .....                                                       | (มาก)<br>2.56             | 1.04 | (มาก)<br>3.00         | .85  | -8.92  | .000        |
| 8. นักศึกษาที่มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ต้องมีคุณสมบัติคือ กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏ โดย ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่จัดการแข่งขันอย่างน้อย 1 ภาคเรียน และมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                             | (มาก)<br>2.41             | 1.04 | (มาก)<br>2.76         | 1.06 | -5.62  | .000        |
| 9. นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ไม่เกิน 4 ปี การศึกษา.....                                                                                                                                                                             | (มาก)<br>2.23             | .98  | (มาก)<br>2.54         | 1.02 | -5.54  | .000        |
| 10. การประท้วงเจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดระเมิดบทบัญญัติในข้อบังคับการแข่งขันหรือกติกาการแข่งขันหรือฝ่าฝืน ไม่ปฏิบัติตามคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาประท้วง ให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันตัดสิทธิ์ให้ออกจากการแข่งขันครั้งนี้... | (มาก)<br>2.43             | .91  | (มาก)<br>2.94         | .92  | -11.36 | .000        |



ตาราง 3 (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 11. เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติดนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขัน ก่อเหตุวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการลงโทษตัดสิทธิ์ในการแข่งขัน..... | 2.70<br>(มาก)             | 1.03 | 3.10<br>(มาก)         | .93  | -8.09  | .000        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.52<br>(มาก)             | .58  | 2.93<br>(มาก)         | .55  | -13.79 |             |

$$p < .05$$

จากตาราง 3 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่า

สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่สภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ ) ข้อที่เป็นปัญหามาก คือ ข้อ 1 ข้อ 11 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 3 และข้อ 5 นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ข้อ 9 และข้อ 8

แนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.93$ ) ต้องการพัฒนาทุกข้อในด้านระเบียบข้อบังคับ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบสภาพและแนวทางการ  
ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านโครงสร้างการบริหาร  
และการจัดการ

| ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ                                                                                                            | สภาพที่เป็น<br>อยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทาง<br>ที่ต้องการ<br>พัฒนา |      | t     | 2-Tail<br>Prob |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|-------|----------------|
|                                                                                                                                               | $\bar{X}$                     | S.D. | $\bar{X}$                     | S.D. |       |                |
| 1. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันมีความสอดคล้อง<br>กับหลักสูตร ของวิชาพลศึกษา.....                                                                | (มาก)<br>2.86                 | .92  | (มาก)<br>3.03                 | .89  | -3.93 | .000           |
| 2. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาก่อนและ<br>หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬา.....                                                              | (มาก)<br>2.72                 | .84  | (มาก)<br>3.08                 | .84  | -7.84 | .000           |
| 3. มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือก<br>นักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง<br>น้ำหนัก ส่วนสูง ความสามารถ ทักษะ<br>สติปัญญา ..... | (มาก)<br>2.62                 | .94  | (มาก)<br>2.81                 | .89  | -3.91 | .000           |
| 4. มีการจัดมาตรฐานหรือตั้งกฎเกณฑ์ในการ<br>รักษาระดับสถิติ ของนักกีฬา.....                                                                     | (มาก)<br>2.71                 | .89  | (มาก)<br>3.11                 | .79  | -8.24 | .000           |
| 5. มีการจัดตั้งผู้ฝึกสอน กลุ่มสภรหานักกีฬารุ่น<br>เป็นองค์กรพิเศษ เพื่อมุ่งพัฒนากีฬาของ<br>ศูนย์กีฬา โดยเฉพาะ.....                            | (มาก)<br>2.80                 | .93  | (มาก)<br>3.21                 | .84  | -7.98 | .000           |
| 6. มีการจ้างผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ เพื่อ<br>ฝึกสอนนักกีฬา.....                                                                                | (มาก)<br>2.59                 | 1.15 | (มาก)<br>2.94                 | 1.04 | -5.29 | .000           |
| 7. มีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมในต่างประเทศ....                                                                                                    | (มาก)<br>2.71                 | 1.15 | (มาก)<br>3.05                 | 1.05 | -5.80 | .000           |
| 8. ผู้ฝึกสอนทุกคนจะต้องผ่านการอบรมและ<br>ได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทาง<br>ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น กรมพลศึกษา<br>กกท. ฯลฯ.....      | (มาก)<br>2.88                 | .99  | (มาก)<br>3.17                 | .88  | -6.88 | .000           |

ตาราง 4 (ต่อ)

| ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ                                                                                                                           | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                                                                              | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 9. มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการกีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง.....                                            | (มาก)<br>3.05             | .93  | (มาก)<br>3.33         | .79  | -6.25  | .000        |
| 10. มีการจัดการเผยแพร่ความรู้และวิทยากรใหม่ ๆ เกี่ยวกับทักษะกีฬาให้นักศึกษา นักกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถาบัน ได้รู้จักอย่างทั่วถึง.....               | (มาก)<br>2.82             | .88  | (มาก)<br>3.33         | .75  | -11.13 | .000        |
| 11. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานการกีฬาของสถาบันที่ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                              | (มาก)<br>2.75             | .91  | (มาก)<br>3.24         | .84  | -10.18 | .000        |
| 12. มีองค์กรกลางเพื่อบริหารและดำเนินงานกีฬาของสถาบันโดยเฉพาะ ซึ่งแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายประสานงาน เทคนิค ประชาสัมพันธ์                                  | (มาก)<br>2.80             | .92  | (มาก)<br>3.16         | .76  | -7.89  | .000        |
| 13. การใช้สถาบันฯ เป็นสื่อการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันราชภัฏกับชุมชน โดยให้บุคคลภายนอกมาใช้บริการเป็นครั้งคราว....                                     | (น้อย)<br>2.49            | .92  | (มาก)<br>2.95         | .91  | -9.70  | .000        |
| 14. จัดให้มีการบริการด้านการรักษาพยาบาล เมื่อเกิดการบาดเจ็บ เจ็บป่วย การประกันชีวิต และประกันอุบัติเหตุ ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬา..... | (มาก)<br>2.55             | 1.10 | (มาก)<br>3.02         | 1.02 | -9.07  | .000        |
| รวม                                                                                                                                                          | 2.74<br>(มาก)             | .58  | 3.10<br>(มาก)         | .57  | -12.05 |             |

p &lt; .05

จากตาราง 4 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน  
ราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ พบว่า

สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็น  
อยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.74$ ) ยกเว้นข้อ 13 มีสภาพที่เป็นอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.49$ )

แนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่  
ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.10$ ) ต้องการพัฒนามากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับ แนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการ  
จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ  
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนาการ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านบุคลากร

| ด้านบุคลากร                                                                                             | สภาพที่เป็น<br>อยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทาง<br>ที่ต้องการ<br>พัฒนา |      | t     | 2-Tail<br>Prob |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|-------|----------------|
|                                                                                                         | $\bar{X}$                     | S.D. | $\bar{X}$                     | S.D. |       |                |
| 1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้เรื่อง<br>กฎกติกา มารยาท ในการแข่งขันกีฬาเป็น<br>อย่างดี.....        | (มาก)<br>2.65                 | .89  | (มาก)<br>3.02                 | .94  | -6.93 | .000           |
| 2. ผู้บริหาร มีความรู้และความเข้าใจ และให้<br>ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของสถาบันให้<br>มีประสิทธิภาพ..... | (มาก)<br>2.84                 | .83  | (มาก)<br>3.26                 | .82  | -8.22 | .000           |
| 3. บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา<br>มีอิสระใน การทำงานอย่างเต็มที่.....                   | (มาก)<br>2.63                 | .83  | (มาก)<br>3.12                 | .78  | -8.90 | .000           |
| 4. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน<br>และนักกีฬา.....                                       | (มาก)<br>2.68                 | .88  | (มาก)<br>3.07                 | .81  | -7.37 | .000           |
| 5. การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการของ<br>สถาบันฯ ในการทำงานร่วมกับผู้ฝึกสอน.....                         | (มาก)<br>2.74                 | .88  | (มาก)<br>3.16                 | .78  | -7.95 | .000           |
| 6. ความมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎเกณฑ์<br>ของคณะกรรมการ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา.....                      | (มาก)<br>2.79                 | .83  | (มาก)<br>3.17                 | .82  | -8.06 | .000           |
| 7. การสอนกีฬาของผู้ฝึกสอน สอนไปตาม<br>ประสบการณ์ของตนเอง.....                                           | (มาก)<br>2.65                 | .86  | (มาก)<br>3.06                 | .78  | -8.14 | .000           |
| 8. มีการบำรุงขวัญและกำลังใจกับบุคลากรที่ทำ<br>ประโยชน์ด้านกีฬาและนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ                   | (มาก)<br>2.70                 | 1.02 | (มาก)<br>3.29                 | .82  | -9.83 | .000           |
| 9. สถาบันฯ มีทุนสำหรับนักกีฬา หรือมี<br>โครงการจ้างเผื่ออย่างอื่น.....                                  | (มาก)<br>2.76                 | .97  | (มาก)<br>3.27                 | .80  | -9.35 | .000           |
| 10. นักกีฬาของสถาบันฯ มักมีปัญหาเรื่อง<br>เวลาเรียน เรียนไม่ทัน สอบตกอยู่เสมอ.....                      | (มาก)<br>2.87                 | .89  | (มาก)<br>3.20                 | .90  | -6.68 | .000           |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ด้านบุคลากร                                                                                          | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                      | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 11. คณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬา แต่ละประเภท ในเรื่องความยุติธรรมในการตัดสิน.....                         | (มาก)<br>2.58             | .78  | (มาก)<br>2.98         | .88  | -8.31  | .000        |
| 12. การยอมรับของหน่วยงานเอกชน ห้างร้าน ที่มีต่อผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรเกี่ยวกับการกีฬาของสถาบัน..... | (มาก)<br>2.61             | .86  | (มาก)<br>2.99         | .84  | -7.82  | .000        |
| 13. การให้ความร่วมมือของชุมชนกับสถาบันฯ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ .....                                  | (มาก)<br>2.56             | .93  | (มาก)<br>2.96         | .92  | -7.51  | .000        |
| 14. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการกีฬา ของสถาบันฯ กับชุมชนเป็นไปด้วยดี.....                        | (น้อย)<br>2.49            | .87  | (มาก)<br>2.88         | .93  | -7.44  | .000        |
| รวม                                                                                                  | 2.69<br>(มาก)             | .53  | 3.10<br>(มาก)         | .55  | -13.17 |             |

p &lt; .05

จากตาราง 5 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน ราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร พบว่า

สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.69$ ) ยกเว้น ข้อ 14 มีสภาพอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.49$ )

แนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.10$ ) ต้องการพัฒนาทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนาการ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านงบประมาณ

| ด้านงบประมาณ                                                                                                                                   | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                                                                | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 1. สถาบันฯมีการจัดสรรงบประมาณการแข่งขันกีฬาโดยเฉพาะไม่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปี                                                                 | (มาก)<br>2.57             | .93  | (มาก)<br>3.16         | .83  | -11.18 | .000        |
| 2. สถาบันฯ ได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชน อย่างต่อเนื่อง.....                                                                            | (มาก)<br>2.89             | 1.01 | (มาก)<br>3.33         | .74  | -8.55  | .000        |
| 3. มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์กีฬาของสถาบัน เพื่อใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น การประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาบุคลากร วัสดุอุปกรณ์..... | (มาก)<br>2.64             | .89  | (มาก)<br>3.07         | .88  | -7.26  | .000        |
| 4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของสถาบัน.....                                                                                 | (มาก)<br>2.81             | .95  | (มาก)<br>3.29         | .79  | -9.59  | .000        |
| 5. มีการการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภททุกภาคการศึกษา.....                                                                    | (มาก)<br>2.39             | .96  | (มาก)<br>2.79         | 1.01 | -8.11  | .000        |
| 6. อุปกรณ์กีฬาที่จัดซื้อมีมาตรฐานสำหรับนักกีฬาในการเข้าแข่งขัน.....                                                                            | (มาก)<br>2.50             | 1.00 | (มาก)<br>2.75         | 1.01 | -5.66  | .000        |
| 7. เบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬา มีการจัดสรรต่างหากจากงบประมาณประจำปี และแยกออกจากเบี้ยเลี้ยงสำหรับการแข่งขัน.....                                  | (มาก)<br>2.77             | .93  | (มาก)<br>3.19         | .84  | -8.00  | .000        |
| 8. งบประมาณสำหรับการจัดการเรื่องสถานที่ เพื่อให้มีความพร้อมเพียงพอและสวยงาม.....                                                               | (มาก)<br>2.56             | .87  | (มาก)<br>2.90         | .90  | -7.06  | .000        |
| 9. งบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขัน กีฬา เช่น เชิญชวนให้เข้าชมกีฬา.....                                                       | (มาก)<br>2.71             | .83  | (มาก)<br>3.11         | .85  | -8.08  | .000        |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ด้านงบประมาณ                           | สภาพที่เป็น<br>ปัญหาอยู่ใน<br>ปัจจุบัน |      | แนวทาง<br>ที่ต้องการ<br>พัฒนา |      | t      | 2-Tail<br>Prob |
|----------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------------|------|--------|----------------|
|                                        | $\bar{X}$                              | S.D. | $\bar{X}$                     | S.D. |        |                |
| 10.งบประมาณสำหรับพิธีเปิด-ปิดกีฬา..... | (มาก)<br>2.56                          | 1.04 | (มาก)<br>2.95                 | .96  | -7.78  | .000           |
| รวม                                    | 2.64<br>(มาก)                          | .68  | 3.05<br>(มาก)                 | .63  | -10.96 |                |

p &lt; .05

จากตาราง 6 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน  
ราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ พบว่า

สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็นอยู่  
ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.64$ ) ยกเว้น ข้อ 5 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.39$ )

แนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ  
ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.05$ ) ต้องการพัฒนาทุกข้อ

เปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการ  
จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ พบว่าแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบสภาพและแนวทางพัฒนาการ  
ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ด้านสถานที่และอุปกรณ์

| ด้านสถานที่และอุปกรณ์                                                                                                   | สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |      | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |      | t      | 2-Tail Prob |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|--------|-------------|
|                                                                                                                         | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |        |             |
| 1. สถาบัน มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา-กรีฑาอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน .....                                    | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.60                      | 1.02 | 2.87                  | 1.08 | 5.49   | .000        |
| 2. สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา มีมาตรฐานและเพียงพอ และสามารถ เป็น ที่ เก็บตัวได้.....                                            | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.69                      | 1.02 | 3.08                  | .91  | -7.54  | .000        |
| 3. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์มีความรู้ความเข้าใจในการใช้และบำรุงรักษา อุปกรณ์เกี่ยวกับกีฬาอย่างเพียงพอ..... | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.52                      | .87  | 2.94                  | .93  | -8.97  | .000        |
| 4. สถาบัน มีเจ้าหน้าที่ดูแล อำนวยความสะดวก ในการเบิกจ่าย อุปกรณ์กีฬาโดยเฉพาะ.....                                       | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.57                      | .99  | 3.00                  | 1.04 | -10.10 | .000        |
| 5. สถาบัน ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์ กีฬา จากหน่วยงานอื่นๆ.....                                                  | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.86                      | .85  | 3.26                  | .72  | -8.26  | .000        |
| 6. ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ ตามเทคโนโลยีสมัย ใหม่ๆ .....                          | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.74                      | .78  | 3.05                  | .80  | -7.35  | .000        |
| 7. มีคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแล สภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....                     | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.88                      | .94  | 3.27                  | .82  | -8.34  | .000        |
| 8. การดูแลความปลอดภัย ในขณะที่ใช้อุปกรณ์ และสถานที่ ในการแข่งขันกีฬา.....                                               | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |
|                                                                                                                         | 2.67                      | .85  | 3.03                  | .89  | -8.79  | .000        |
| รวม                                                                                                                     | 2.69                      | .67  | 3.06                  | .68  | -11.55 |             |
|                                                                                                                         | (มาก)                     |      | (มาก)                 |      |        |             |

p < .05

จากตาราง 7 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน  
ราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ พบว่า

สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ที่เป็นอยู่ใน  
ปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.69$ ) ทุกข้อ

แนวทางพัฒนาการดำเนินการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่  
ต้องการพัฒนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.93$ ) ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการ  
จัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ พบว่า  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of Squares | Mean Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|----------------|--------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 5.7367         | 1.9122       | 5.9349  | .0006   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 100.8491       | .3222        |         |         |
| รวม              | 316  | 106.5858       |              |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 8 ค่า  $F = 5.9349$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0006$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ

| กลุ่ม              | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์การ<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|--------------------|-----------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.3576    |                        |                   |                                   |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา      | 2.4039    |                        |                   |                                   |         |
| คณะกรรมการ         |           |                        |                   |                                   |         |
| องค์การนักศึกษา    | 2.6286    | *                      | *                 |                                   |         |
| นักกีฬา            | 2.6919    | *                      | *                 |                                   |         |

จากตาราง 9 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ แตกต่างกัน 4 คู่ คือ

1. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษา น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษา น้อยกว่า นักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬา กับองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษา น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ระหว่างคณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา น้อยกว่า นักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา การ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถาน  
 ศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านโครงสร้าง  
 ระเบียบข้อบังคับ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|--------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 16.0232           | 5.3411       | 21.0517 | .0000   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 79.4119           | .2537        |         |         |
| รวม              | 316  | 95.4351           |              |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 10 ค่า  $F = 21.0517$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0000$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 แสดงว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ  
 ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการ แข่งขัน  
กีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ

|                    | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอนกีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์การ<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|--------------------|-----------|------------------------|---------------|-----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.5864    |                        |               |                                   |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา      | 2.8144    | *                      |               |                                   |         |
| คณะกรรมการ         |           |                        |               |                                   |         |
| องค์การนักศึกษา    | 3.000     | *                      | *             |                                   |         |
| นักกีฬา            | 3.1938    | *                      | *             | *                                 |         |

จากตาราง 11 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการ  
แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ แตกต่างกัน 6 กลุ่ม คือ

1. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับผู้ฝึกสอนกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการ  
พัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษา  
น้อยกว่าผู้ฝึกสอนกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยสภาพและ  
แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05
3. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการ  
ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่า  
นักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทาง  
การพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน  
น้อยกว่าองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ระหว่างคณะกรรมการองค์การนักศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา น้อยกว่า นักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและนักกีฬาในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of Squares | Mean Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|----------------|--------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 5.4200         | 1.8067       | 5.5431  | .0010   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 102.0151       | .3259        |         |         |
| รวม              | 316  | 107.4351       |              |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 12 ค่า  $F = 5.5431$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0010$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

| กลุ่ม                     | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหารสถานศึกษา | ผู้ฝึกสอนกีฬา | คณะกรรมการองค์การนักศึกษา | นักกีฬา |
|---------------------------|-----------|--------------------|---------------|---------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | 2.6082    |                    |               |                           | *       |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา             | 2.6560    |                    |               |                           | *       |
| คณะกรรมการองค์การนักศึกษา | 2.7249    |                    |               |                           | *       |
| นักกีฬา                   | 2.9164    |                    |               |                           |         |

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในโครงสร้างการบริหารและการจัดการ แตกต่างกัน 3 กลุ่ม คือ

1. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับ นักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระหว่างคณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของคณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา การ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถาน  
 ศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้าน โครงสร้างการ  
 บริหารและการจัดการ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 7.5576            | 2.5192          | 8.4280  | .0000   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 93.5577           | .2989           |         |         |
| รวม              | 316  | 101.1152          |                 |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 14 ค่า  $F = 8.4280$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0000$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 แสดงว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ  
 ของกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกัน  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

| กลุ่ม                         | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอนกีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์การ<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|-------------------------------|-----------|------------------------|---------------|-----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา            | 2.9202    |                        |               |                                   | *       |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                 | 3.0221    |                        |               |                                   | *       |
| คณะกรรมการ<br>องค์การนักศึกษา | 3.0423    |                        |               |                                   | *       |
| นักกีฬา                       | 3.3140    |                        |               |                                   |         |

จากตาราง 15 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการแตกต่างกัน 3 กลุ่ม คือ

1. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ระหว่างผู้ฝึกสอนนักกีฬาค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ระหว่างคณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของคณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่  
ในปัจจุบันใน การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่าง  
กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
ในด้านบุคลากร

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 2.5326            | .8442           | 3.0851  | .0275   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 85.6485           | .2736           |         |         |
| รวม              | 316  | 88.1811           |                 |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 16 ค่า  $F = 3.0851$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0275$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
แสดงว่า สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา  
และนักกีฬา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร

| กลุ่ม                        | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอนกีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์กร<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|------------------------------|-----------|------------------------|---------------|----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา           | 2.5286    |                        |               |                                  |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                | 2.6797    | *                      |               |                                  |         |
| คณะกรรมการ<br>องค์กรนักศึกษา | 2.6799    |                        | 5             |                                  |         |
| นักกีฬา                      | 2.7850    | *                      |               | 6                                |         |

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร แตกต่างกัน 1 คู่ คือ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา  
การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหาร  
สถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านบุคลากร

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 6.9153            | 2.3051          | 8.0801  | .0000   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 89.2923           | .2853           |         |         |
| รวม              | 316  | 96.2076           |                 |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 18 ค่า  $F = 8.0801$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0000$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
แสดงว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ  
ของกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร

| กลุ่ม              | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์กร<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|--------------------|-----------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.9417    |                        |                   |                                  |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา      | 2.9580    |                        |                   |                                  |         |
| คณะกรรมการ         |           |                        |                   |                                  |         |
| องค์กรนักศึกษา     | 3.2394    | *                      | *                 |                                  |         |
| นักกีฬา            | 3.2507    | *                      | *                 |                                  |         |

จากตาราง 19 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร แตกต่างกัน 4 กลุ่ม คือ

1. ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา กับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่  
ในปัจจุบันใน การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่าง  
กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
ในด้านงบประมาณ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 4.4636            | 1.4879          | 3.2743  | .0214   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 142.2313          | .4544           |         |         |
| รวม              | 316  | 146.6950          |                 |         |         |

$$p < .05$$

จากตาราง 20 ค่า  $F = 3.2743$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0214$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
แสดงว่า สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภาคเหนือ ของกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ

| กลุ่ม                         | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์การ<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|-------------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา            | 2.4918    |                        |                   |                                   |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                 | 2.6233    |                        |                   |                                   |         |
| คณะกรรมการ<br>องค์การนักศึกษา | 2.6811    |                        | *                 |                                   |         |
| นักกีฬา                       | 2.8389    |                        |                   |                                   |         |

จากตาราง 21 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ แตกต่างกัน 1 คู่ คือ ระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬา กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอนกีฬา น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาการ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่ม ผู้บริหารสถาน  
 ศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านงบประมาณ

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 20.0231           | 6.6744          | 19.9441 | .0000   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 104.7465          | .3347           |         |         |
| รวม              | 316  | 124.7679          |                 |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 22 ค่า  $F = 19.9441$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0000$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 แสดงว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ  
 ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ

| กลุ่ม                         | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์การ<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|-------------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา            | 2.7402    |                        |                   |                                   |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                 | 2.9467    | *                      |                   |                                   |         |
| คณะกรรมการ<br>องค์การนักศึกษา | 3.2151    | *                      | *                 |                                   |         |
| นักกีฬา                       | 3.4148    | *                      | *                 | *                                 |         |

จากตาราง 23 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ แตกต่างกัน 6 คู่ คือ

1. ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษา น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอนมากกว่า ผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่า คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ระหว่างนักกีฬา กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของนักกีฬา น้อยกว่าคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การ นักศึกษา และนักกีฬา ในด้านสถานที่และอุปกรณ์

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of Squares | Mean Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|----------------|--------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 9.1791         | 3.0597       | 7.1239  | .0001   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 134.4327       | .4295        |         |         |
| รวม              | 316  | 143.6118       |              |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 24 ค่า  $F = 7.1239$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0001$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์

| กลุ่ม                        | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์กร<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|------------------------------|-----------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา           | 2.4958    |                        |                   |                                  |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา                | 2.5503    |                        |                   |                                  |         |
| คณะกรรมการ<br>องค์กรนักศึกษา | 2.7315    |                        |                   |                                  |         |
| นักกีฬา                      | 2.9057    | *                      | *                 |                                  |         |

จากตาราง 25 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ แตกต่างกัน 2 กลุ่ม คือ

1. ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬากับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอนกีฬาน้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนา การ  
 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถาน  
 ศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านสถานที่และ  
 อุปกรณ์

| แหล่งความแปรปรวน | D.F. | Sum of<br>Squares | Mean<br>Squares | F Ratio | F-Prob. |
|------------------|------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3    | 9.0071            | 3.0024          | 6.9315  | .0002   |
| ภายในกลุ่ม       | 313  | 135.5746          | .4331           |         |         |
| รวม              | 316  | 144.5817          |                 |         |         |

$p < .05$

จากตาราง 26 ค่า  $F = 6.9315$  และค่า  $F\text{-Prob.} = .0002$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 แสดงว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ  
 ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา  
 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์

| กลุ่ม              | ค่าเฉลี่ย | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้ฝึกสอน<br>กีฬา | คณะกรรมการ<br>องค์กร<br>นักศึกษา | นักกีฬา |
|--------------------|-----------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.8376    |                        |                   |                                  |         |
| ผู้ฝึกสอนกีฬา      | 3.0104    |                        |                   |                                  |         |
| คณะกรรมการ         |           |                        |                   |                                  |         |
| องค์กรนักศึกษา     | 3.1946    |                        | *                 |                                  |         |
| นักกีฬา            | 3.2593    |                        | *                 |                                  |         |

จากตาราง 27 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ แตกต่างกัน 2 คู่ คือ

1. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับ คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ระหว่างผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ของผู้ฝึกสอน น้อยกว่านักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened-ended)

โดยสรุปจากแบบสอบถาม คำร้อยละ และนำเสนอเป็นความเรียง

**ด้านระเบียบข้อบังคับ** ควรมีการแจ้งระเบียบข้อบังคับอย่างชัดเจนและแน่นอน ควรเข้มงวดในการส่งรายชื่อ นักกีฬา อยากให้นักกีฬาเข้าใจเกี่ยวกับกติกาให้มากกว่านี้ ควรเข้มงวดกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีความรู้เกี่ยวกับ กฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อสอนแก่นักกีฬาสมควรทำต่อเนื่องอย่างยั่งยืนจะใช้บังคับนักกีฬาไม่ได้ผล, ฝ่ายฝึกสอน ไม่มีระเบียบ ควรมีการลงโทษสถาบันที่โกงให้ชัดเจนจริงจัง ควรมีคณะกรรมการ ระดับสถาบันฯ กรม ดูแลติดตามและพัฒนาระเบียบอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันระเบียบต่างๆ ต้องทันสมัย ดูแลการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ควรมีการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเกิดปัญหาในแต่ละคราว ผู้ตัดสินควรศึกษาให้แม่นยำ ควรวางกฎระเบียบให้เป็นที่ยึดถือกัน ห้ามมิให้ละเมิด หากละเมิด ควรมีกฎลงโทษ ควรจำกัดนักกีฬาทิมาชาติ ลงแข่งขันแต่ละประเภท ไม่เกิน 1 คน ควรปรับปรุง ให้เป็นสากลยังไม่แน่นอนและต่อเนื่อง ควรมีการพิมพ์เอกสารเกี่ยวกับกฎระเบียบของการ แข่งขันของสถาบันฯ ในระดับต่างๆ ให้ผู้อยู่ในสถาบันฯ แจกจ่ายทุกคน ไม่เคร่งครัดกับฝ่ายอื่น แต่เคร่งครัดกับนักกีฬาให้มาก

**ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ** ในเรื่องที่พนักกีฬามีไม่เพียงพอ เบียดเบียน นักกีฬาควรให้มากกว่านี้ การจัดการแข่งขันควรจัดให้มีบ่อยครั้งขึ้น อยากให้เผยแพร่ความรู้ด้าน โครงสร้างการบริหารและการจัดการในการ แข่งขัน กีฬา สถาบันราชภัฏดี มีการจัดการบริหาร งานการแข่งขันดีมาก ควรจัดงบประมาณ ให้แก่นักกีฬาให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงมากกว่านี้ ควรมีการจัดองค์การด้านกีฬาให้เป็นเอกเทศ ชัดเจน มี สายงานดำเนินการสายบังคับบัญชา หน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน ตลอดจนการจัดงบประมาณสนับสนุนจัดการบริการให้ทั่วถึงนักกีฬา ควรกำหนดตารางการแก้ไขที่แน่นอน และ เป็นมาตรฐานแต่ละสถาบันมีรูปแบบไม่เหมือนกัน ควรมีผู้มีอำนาจทางการบริหารทางด้านกีฬา ด้วย โครงสร้างของสถาบันราชภัฏไม่ชัดเจน ควรมีนโยบายด้านกีฬาที่ชัดเจน ทีมของผู้บริหาร กิจกรรมต่าง ๆ ควรให้ความสำคัญ แก่นักกีฬาแต่ละประเภทให้มากกว่านี้ ควรจัดเป็นรูปของ กรรมการเพื่อบริหารและจัดการ โดยเฉพาะ และอยู่ในงานของกิจกรรมนักศึกษาผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ควรหางบสนับสนุน และวางแผนการพัฒนาการจัดกีฬาของสถาบันให้ชัดเจน

**ด้านบุคลากร** การทำงานของบุคลากรให้กระจ่างชัด และเอาจริงเอาจังกับงาน ควรเพิ่มบุคลากรในด้านต่างๆ ให้มากขึ้นบุคลากรยังมีประสบการณ์น้อย ควรมีคุณภาพมากกว่านี้ ควรมีการแก้ไข และปรับปรุง ให้มากกว่านี้ และควรทำเพื่อให้สอดคล้องกับนักศึกษาทุกคน ควรมีความรู้ความเข้าใจ มีความเอาใจใส่งานทางด้านกีฬา รู้กฎระเบียบ กติกา มารยาท เป็นอย่างดี สถาบัน และผู้บริหารควรสรรหา บุคลากรกีฬาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา กรรมการที่มีความรู้ ความสามารถตลอดจน บุคลากรอื่นๆ ที่ให้ความสนับสนุนกิจกรรมกีฬาไม่คอยสนใจเอาใจใส่นักกีฬา ควรใช้บุคลากรที่มีคุณภาพและเข้าใจด้านการกีฬาจริงๆ เพิ่มค่าบำรุงกีฬา เช่น เทอมละ 150 บาท และจ่ายเบี้ยเลี้ยง, ค่าเก็บตัว, น้ำเลี้ยง เป็นต้น สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถด้านกีฬา เข้ามาเป็นลูกจ้าง ถ้าจัดการแข่งขันปีเว้นปี ระเบียบการแข่งขัน ข้อ 10 จะตีความหมายอย่างไร บุคลากรที่แต่งตั้งให้ดูแล ไม่มาดูแล ทำการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งควรมาดูแล สนามตลอดถึงการแข่งขัน บุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักกีฬา ให้การบริการแก่นักกีฬาอย่างเพียงพอ ไม่มีปัญหา มีบุคลากรมากพอ หน่วยงานต้องมีผู้บริหารที่ชัดเจน ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาที่รับผิดชอบ ควรจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิด และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านกีฬาควรจะได้รับ การอบรมเกี่ยวกับเทคนิคและ ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลให้กับอาจารย์ นักศึกษาทราบ อยากให้กรรมการตัดสินใจอย่างยุติธรรม กีฬาบางประเภทไม่มีผู้ฝึกสอน นักกีฬาดูแลตนเอง บุคลากรยังขาดแคลนและไม่ชำนาญ การบำรุงขวัญและกำลังใจผู้ฝึกซ้อมอยู่เสมอ ขาดผู้มีความรู้โดยตรงในการฝึกซ้อม

**ด้านงบประมาณ** ควรหางบประมาณใช้จ่ายให้มากกว่าเดิม ควรมีงบประมาณในการจัดการแข่งขันให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ผ่านมาดีแล้วแต่ควรจัดให้เหมาะสมกับกิจกรรมต่าง ๆ กันนี้ ควรมีการจัดสรรงบประมาณทางด้านการกีฬาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรมีงบประมาณเฉพาะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาของสถาบันเป็นเอกเทศไม่เพียงพอต่อนักกีฬาจัดสรรงบประมาณ ให้ พอเพียงงบประมาณ งบประมาณในการสนับสนุนการกีฬาของสถาบัน ราชภัฏจากหน่วยงานกลางมีน้อยมากสำหรับสถาบันที่เป็นเจ้าภาพ เบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาได้ ไม่ครบตามจำนวนวัน จัดสรรงบประมาณให้สำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อการพัฒนากีฬาทุกประเภทที่จัดแข่งขันให้ได้มาตรฐาน เงินกิจกรรมการกีฬาที่พอเพียงอยู่แล้ว ขาดแต่การบริหารเงิน ควรมีการจัดสรรที่ดี กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อแข่งขันการช่อมแซมสนาม จัดงบประมาณทาง ด้านกีฬาให้มากขึ้น แต่ต้องมีการประเมินผล จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนกีฬา

**ด้านสถานที่และอุปกรณ์** คู่มือรักษาอุปกรณ์ให้ดี สนามกีฬาบางแห่งไม่ได้มาตรฐาน อุปกรณ์ไม่เพียงพออยากขอเพิ่ม, และควรจัดให้ทันสมัยอยู่เสมอ ควรเตรียมสถานที่ให้พร้อม ก่อนการแข่งขัน ด้านสนามกีฬาพอใช้ได้ ด้านสถานที่พักของนักกีฬาไม่เพียงพอ ไม่แยกสัดส่วน ชายหญิง ไม่สะอาด, อยู่ใกล้สนามแข่งขัน ควรมีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมให้มากกว่านี้ และมี สถานที่ฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานมากกว่านี้ ควรดูแลรักษา สภาพ สนาม ให้ดีอย่างต่อเนื่องเช่น สนามฟุตบอล ควรมีมาตรฐานและเพียงพอในการให้บริการ ควรจัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้พร้อมและมีมาตรฐานไม่เพียงพอต่อนักกีฬา ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์มากกว่านี้ เช่น มีโรงยิมส์ ที่จุคน ได้ 4,000 คนขึ้นไป จัดการสร้างและดูแลสถานที่ อุปกรณ์ให้พอเพียงกับความต้องการของ นักกีฬาบางสถาบันมีสถานที่ไม่เพียงพอ และบางสถาบันมีสถานที่แต่ไม่สามารถสร้าง ประโยชน์มีอุปกรณ์ในแต่ละสถาบันมีครบถ้วนสถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามฟุตบอล ของสถาบันควรปรับปรุงให้อยู่ในระดับมาตรฐาน สถานที่และอุปกรณ์ต้องพร้อม และ ได้มาตรฐานสากลก่อนการแข่งขัน สนามกีฬาควรมีเพิ่ม เช่น สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง 3 สนาม แบดมินตัน 2 สนาม เปตองทุกหอพัก และการจัดสัดส่วนการให้บริการอุปกรณ์ ให้มีอัตราที่ได้มาตรฐาน ด้านข้างสนามฟุตบอลทั้ง 2 ข้างของปรัพธิ เพื่อจะได้จัดกิจกรรม เช่น แปรอักษร แข่งขันเชียร์ เป็นต้น ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ และที่พักของ นักกีฬาอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย ควรมีถังน้ำดื่มทุก ๆ ที่ของ สถานที่ออกกำลังกาย

## บทที่ 5

### บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

#### ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬาในด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านสถานที่และอุปกรณ์

#### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 312 คน ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 304 คน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา จำนวน 144 คน และนักกีฬานักศึกษา จำนวน 2,248 คน รวมทั้งสิ้น 2,908 คน ของสถาบันราชภัฏภาคเหนือ จำนวน 8 สถาบันราชภัฏ คือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏลำปาง และสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

##### กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาถึงศึกษาความต้องการในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มา จำนวน 344 ฉบับ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 72 คน
2. ผู้ฝึกสอนกีฬา 18 ชนิดกีฬา ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 106 คน
3. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา โปรแกรมต่าง ๆ จำนวน 33 โปรแกรม ได้เป็น

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 56 คน

4. นักกีฬา ได้แก่ นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของสถาบันฯ ใน 18 ชนิดกีฬา ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 110 คน

#### วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการรองกำนัดศึกษา และนักกีฬา

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 4 ระดับ โดยจะถามถึงสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended)

#### วิธีจัดการกับข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup> หากค่าความถี่ ร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม หากค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและแนวทางพัฒนา โดยแยกเป็นรายชื่อ และรายด้าน เปรียบเทียบสภาพกับแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฯ ในแต่ละด้าน โดยใช้ t-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนคณะกรรมการรองกำนัดศึกษา และนักกีฬา และทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของคันแดน (Duncan) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

## สรุปผลการค้นคว้า

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 78.2 และผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 ผู้ฝึกสอนกีฬา มี 97 คน ร้อยละ 30.6 องค์กรนักศึกษามี 54 คน ร้อยละ 17.0 และนักกีฬามี 106 คน ร้อยละ 33.4
3. ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีอธิการบดี มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 หัวหน้าฝ่ายกีฬา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 6 คน ร้อยละ 10.0 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 7 คน ร้อยละ 11.7 และ รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มี 6 คน ร้อยละ 10.0
4. ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา บาสเกตบอล มี 19 คน ร้อยละ 19.6 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล มี 12 คน ร้อยละ 12.4 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล มี 15 คน ร้อยละ 15.5 ผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ มี 9 คน ร้อยละ 9.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน มี 9 คน ร้อยละ 9.3 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่น มี 5 คน ร้อยละ 5.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ มี 2 คน ร้อยละ 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส มี 5 คน ร้อยละ 5.2 ผู้ฝึกสอนกรีฑา มี 1 คน ร้อยละ 1.0 ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล มี 4 คน ร้อยละ 4.1 ผู้ฝึกสอนกีฬายูโด มี 3 คน ร้อยละ 3.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย มี 4 คน ร้อยละ 4.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง มี 1 คน ร้อยละ 1.0 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส มี 2 คน ร้อยละ 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาสนุกเกอร์ มี 4 คน ร้อยละ 4.1 และ ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ มี 2 คน ร้อยละ 2.1
5. ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็นองค์กรนักศึกษามี นายกองค์กรนักศึกษาภาคปกติ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 นายกองค์กรนักศึกษาภาคศ.บป. มี 6 คน ร้อยละ 11.1 ประธานกีฬานักศึกษา มี 8 คน ร้อยละ 14.8 หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มี 5 คน ร้อยละ 9.3

หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 หัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มี 8 คน ร้อยละ 14.8 และหัวหน้าฝ่ายกีฬานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มี 11 คน ร้อยละ 20.4

6. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นนักกีฬาประเภทนักกีฬาสเกตบอล มี 20 คน ร้อยละ 18.9 นักกีฬาวอลเลย์บอล มี 16 คน ร้อยละ 15.1 นักกีฬาฟุตบอล มี 23 คน ร้อยละ 21.7 นักกีฬาตะกร้อ มี 5 คน ร้อยละ 4.7 นักกีฬาเบดมินตัน มี 8 คน ร้อยละ 7.5 นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาว่ายน้ำ มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาเทเบิลเทนนิส มี 6 คน ร้อยละ 5.7 นักกรีฑา มี 11 คน ร้อยละ 10.4 นักกีฬาแฮนด์บอล มี 4 คน ร้อยละ 3.8 นักกีฬายูโด มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬามวยไทย ไม่มีตอบ นักกีฬาเปตอง มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาเทเบิลเทนนิส มี 2 คน ร้อยละ 1.9 นักกีฬาสนุกเกอร์ ไม่มีตอบ และ นักกีฬาเซปักตะกร้อ มี 3 คน ร้อยละ 2.8

7. ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 18-25 ปีมากที่สุด ร้อยละ 50.8 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มี 74 คน ร้อยละ 23.3 มีอายุ 31-40 ปี 55 คน ร้อยละ 17.4 และ มีอายุ 26-30 ปี มี 27 คน ร้อยละ 8.5

8. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีประสบการณ์ทางด้านการเล่นกีฬาหรือเป็นนักกีฬาของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ปีขึ้นไป มากที่สุด มี 170 คน ร้อยละ 53.6 มีประสบการณ์ 4-6 ปี มี 70 คน ร้อยละ 22.1 มีประสบการณ์ 1-3 ปี มี 48 คน ร้อยละ 15.1 และ ไม่เคยมีประสบการณ์ มี 29 คน ร้อยละ 9.1

9. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเกมส์ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันฯ มากที่สุดมี 122 คน ร้อยละ 38.5 เข้าร่วม 3 ครั้ง มี 99 คน ร้อยละ 31.2 เข้าร่วมมากกว่า 4 ครั้ง 66 คน ร้อยละ 20.8 และเข้าร่วม 4 ครั้ง 30 คน ร้อยละ 9.5

**ตอนที่ 2** สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ

จากการศึกษาพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา องค์กรนักศึกษา และนักกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ มีสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ดังนี้

## 2.1 ผลของสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนา

2.1.1 ด้านระเบียบ ข้อบังคับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คะแนนค่าเฉลี่ยรวม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักกีฬา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก คือ สถาบันราชภัฏ มีแผนพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติดนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันก่อเหตุวิวาท ทำร้าย ร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการลงโทษตัดสิทธิ์ในการแข่งขัน และนักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติเยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 2 รายการของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขต ภาคเหนือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และต้องการพัฒนามากคือ สถาบันราชภัฏ มีแผนพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติดนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันก่อเหตุวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการลงโทษตัดสิทธิ์ในการแข่งขัน และนักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติ และนักกีฬาประเภทชุด ที่เคยเป็นทีมชาติ เยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการแข่งขันลงแข่งขันได้ไม่เกินครั้งหนึ่ง ของจำนวนคู่แข่งแต่ละครั้งของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.2. ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คะแนนค่าเฉลี่ยรวม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักกีฬา และนักกีฬา ส่วนใหญ่ มีสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ระดับมาก คือ มีการอบรมวิทยากร ใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการกีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของสถาบันฯ อย่าง ต่อเนื่อง มีการจัดมาตรฐานหรือตั้งกฎเกณฑ์ในการรักษาระดับสถิติของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนทุกคนจะ



ต้องผ่านการอบรมและได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น กรมพลศึกษา กทท. ฯลฯ

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และต้องการพัฒนามากคือ มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการกีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเผยแพร่ความรู้และวิทยากรใหม่ ๆ เกี่ยวกับทักษะกีฬาให้นักศึกษา นักกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถาบันได้รู้จักอย่างทั่วถึง

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.3. ด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คะแนนค่าเฉลี่ยรวม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก คือ นักกีฬาของสถาบันฯ มักมีปัญหาเรื่อง เวลาเรียน เรียนไม่ทัน สอบตก อยู่เสมอ ผู้บริหาร มีความรู้และความเข้าใจ และให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ และสถาบันฯ มีทุนสำหรับนักกีฬา หรือมีโครงการจ้างเผื่ออย่างต่อเนื่อง

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และต้องการพัฒนามากคือ มีการบำรุงขวัญและกำลังใจกับบุคลากรที่ทำประโยชน์ด้านกีฬาและนักกีฬา อย่างสม่ำเสมอ สถาบันฯ มีทุนสำหรับนักกีฬา หรือมีโครงการจ้างเผื่ออย่างต่อเนื่อง และผู้บริหาร มีความรู้และความเข้าใจ และให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.4. ด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ คะแนนค่าเฉลี่ยรวม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และ นักกีฬา ส่วนใหญ่มีสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก คือ สถาบันฯ ได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬา มีการจัดสรรต่างหาก จากงบประมาณ ประจำปี

และแยกออกจากเบี้ยเลี้ยงสำหรับการแข่งขัน และงบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา เช่น เชิญชวนให้เข้าชมกีฬา

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และต้องการพัฒนามากคือ สถาบันฯ ได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของสถาบัน และมีเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬา มีการจัดสรรต่างหาก จากงบประมาณประจำปี และแยกออกจากเบี้ยเลี้ยงสำหรับการแข่งขัน

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ในด้านงบประมาณ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.5. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คะแนนค่าเฉลี่ยรวม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก คือ มีคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแลสภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ สถาบันฯ ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่น ๆ และ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และต้องการพัฒนามากคือ มีคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแลสภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ สถาบันฯ ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่น ๆ และสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา มีมาตรฐานและเพียงพอ และสามารถเป็นที่เก็บตัวได้

เมื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ในการดำเนินการจัดการแข่งกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับ ดังนี้

#### 2.2.1 ด้านระเบียบข้อบังคับ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แตกต่างกัน 4 คู่ คือ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา และ คณะกรรมการองค์การนักศึกษากับนักกีฬา

แนวทางที่ต้องการพัฒนา แตกต่างกัน 6 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา กับผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา และ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา กับนักกีฬา

#### 2.2.2 ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แตกต่างกัน 3 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา กับนักกีฬา

แนวทางที่ต้องการพัฒนาแตกต่างกัน 3 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา และ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา กับนักกีฬา

#### 2.2.3 ด้านบุคลากร

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แตกต่างกัน 1 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา

แนวทางที่ต้องการพัฒนา แตกต่างกัน 4 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา และผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา

#### 2.2.4 ด้านงบประมาณ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แตกต่างกัน 1 คู่ คือ ผู้ฝึกสอนกีฬากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

แนวทางที่ต้องการพัฒนา แตกต่างกัน 6 คู่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษากับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กับผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา และ นักกีฬา กับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

### 2.2.5 ด้านสถานที่และอุปกรณ์

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน แตกต่างกัน 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับ นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬากับนักกีฬา

แนวทางที่ต้องการพัฒนา แตกต่างกัน 2 กลุ่ม คือ ผู้ฝึกสอน กับ คณะกรรมการ องค์การนักศึกษา และผู้ฝึกสอน กับนักกีฬา

### อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบัน ราชภัฏ เขตภาคเหนือ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

#### 1. ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

จากการศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่อง การอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการกีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ผู้ฝึกสอนทุกคน จะต้องผ่านการอบรมและได้รับการรับรองจากองค์กร ที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น กรมพลศึกษา กทพ. และประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันมีความสอดคล้องกับหลักสูตรของวิชาพลศึกษา อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันนี้ การกีฬาของแต่ละสถาบัน ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ผู้บริหารส่วนใหญ่ ก็จะเห็นว่า ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง ส่วนคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้ฝึกสอน ตลอดจนนักกีฬา ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ปฏิบัติอย่างเดียว ไม่ได้เกี่ยวข้องในเรื่องของโครงสร้างการบริหารงานแต่อย่างใด จึงทำให้บุคลากรที่รับผิดชอบในกิจกรรมการกีฬาของสถาบันฯ ต่างก็ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ผู้บริหารได้มอบหมายให้ แต่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ทุกคนปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถเท่าที่ทำได้

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนา ในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการต้องการพัฒนา ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ต่างก็ต้องการพัฒนาในเรื่อง การจัดการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับทักษะกีฬา ให้แก่นักศึกษา นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถาบัน ได้รู้จักอย่างทั่วถึง มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการ กีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของสถาบันฯ อย่าง

ต่อเนื่อง ผู้วิจัยเห็นว่า การพัฒนาการกีฬาของสถาบันให้มีความเป็นเลิศได้นั้น ต้องมีนโยบายเกี่ยวกับการวางแผนในการจัดการแข่งขันในแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมพร้อมหรือการประชุมก่อนดำเนินการ จนถึงขั้นดำเนินการ และมีการประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันแล้ว ซึ่งจะทำให้ทราบว่าการจัดการแข่งขันนี้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาหรือไม่ ตลอดจนให้มีการให้ความรู้ในเรื่องระบบของการแข่งขันกีฬาแบบใหม่ ๆ หรือจัดการอบรมเทคนิค ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในเรื่องของกีฬาอยู่ตลอดเวลา สอดคล้องกับงานวิจัย ของ ยุทธศาสตร์ วิจัยสุนทร (2526 : บทคัดย่อ) พบว่า ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนเพิ่มขึ้น ต้องการความช่วยเหลือทางด้านการปรับปรุงด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมการสอน อุปกรณ์ ตลอดจนต้องการเอกสาร หลักสูตร ต้องการให้มีการสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในสนับสนุนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีการประชาสัมพันธ์ผลงานการกีฬาของสถาบันที่ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ด้านงบประมาณ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ซึ่งมีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ สถาบันฯ ได้รับงบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่าง ต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของสถาบัน และเบี้ยเลี้ยงสำหรับ นักกีฬา มีการจัดสรรต่างหากจากงบประมาณประจำปี และแยกออกจากเบี้ยเลี้ยงสำหรับการแข่งขัน ผู้บริหารฯ ก็เห็นว่า งบประมาณที่จัดไว้สำหรับการแข่งขันกีฬาในแต่ละครั้งของสถาบัน มีความเพียงพอแล้ว และมีการเบิกจ่ายอย่างเป็นระเบียบ รัดกุมทุกขั้นตอน ซึ่งบางครั้งทำให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ได้รับเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม เบี้ยเลี้ยงแข่งขัน ลำบากไป ซึ่งงบประมาณประจำปีที่ตั้งไว้ทุก ๆ ปี ส่วนผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการฯ นักกีฬา ในปัจจุบันนั้น การเงินและเศรษฐกิจของประเทศไทย สิ่งอุปโภคบริโภค มีราคาสูงขึ้น งบประมาณที่ได้นั้นไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อม การเก็บตัว ตลอดจนการแข่งขัน ในแต่ละครั้ง ทำให้ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฝึกซ้อมไม่เต็มที่ จึงทำให้ความเป็นเลิศทางการกีฬาเป็นไปได้ยากมาก ซึ่ง เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : ง) ได้ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยปัญหาที่พบคือ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และงบประมาณจากจังหวัดลำปาง ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี้ยเลี้ยงที่นักกีฬาได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย

จึงเห็นได้ว่า งบประมาณ เป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย นอกจากบุคลากรที่มีความสามารถเพียงอย่างเดียวไม่พอ ต้องอาศัยงบประมาณ เป็นแหล่งสนับสนุนด้วย

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนา ในด้านงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนามาก ในเรื่องงบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง และสถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณการแข่งขันกีฬา โดยเฉพาะไม่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปี ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬาของสถาบันฯ ทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร หรือผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ตลอดจน ตัวนักกีฬา เองก็ต้องการให้มีการพัฒนาเรื่องงบประมาณ อย่างมากที่สุด ให้เพิ่มให้มากเท่าที่จะทำได้ การสนับสนุนจากองค์กรเอกชน ก็เป็นกลุ่มที่สำคัญกลุ่มหนึ่ง ที่จะช่วยเป็นพื้นฐานในเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณของการกีฬาของสถาบันฯ ได้เป็นอย่างดี

### 3. ด้านบุคลากร

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน เรื่อง นักกีฬาของสถาบันฯ มักมีปัญหาเรื่อง เวลาเรียน เรียนไม่ทัน สอบตกอยู่เสมอ ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า นักกีฬาของสถาบันฯ เป็นผู้ที่เสียสละเวลาที่เป็นส่วนตัว ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักศึกษาของสถาบันฯ ไปสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันฯ ในเรื่องกีฬา ผู้บริหารสถานศึกษา ควรจะเห็นความสำคัญของนักกีฬาผู้เป็นตัวแทนเหล่านี้ด้วย โดยให้มีการเรียนเสริมพิเศษ หรือมีการติวพิเศษสำหรับนักกีฬา ตลอดจน มีการขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนในเรื่องเวลาเรียน ไม่ให้หมดสิทธิ์สอบ แต่ผู้บริหาร ขาดความรู้และความเข้าใจและให้ความสำคัญในการพัฒนานักกีฬาของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ เรื่องนี้ผู้บริหารจะเข้าใจในเรื่องนโยบายเพียงอย่างเดียว แต่ในทางปฏิบัติมิได้เป็นไปตามนโยบายเท่าที่ควร และในเรื่องความมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎเกณฑ์ของคณะกรรมการ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผู้วิจัยเห็นว่า ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาบางสถาบันฯ ขาดระเบียบ วินัย ต่อผู้ตัดสินกีฬา ไม่ยอมรับในคำตัดสิน บางครั้งกล่าวคำหยาบคายให้แก่ผู้ตัดสิน ซึ่งผู้ตัดสินมีหน้าที่ชี้ขาดในเกมการแข่งขันเท่านั้น จึงทำให้บางครั้งผู้ตัดสินก็ตัดสินใจลำบากเพราะผู้ตัดสินก็ปฏิบัติไปตามหน้าที่และความถูกต้องอยู่แล้ว หากปฏิบัติได้ตามระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ต่าง ๆ แล้ว จะทำให้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งมีน้อยลง

ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนา ในด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ต้องการพัฒนาในเรื่อง

ให้มีการบำรุงขวัญและกำลังใจกับบุคคลที่ทำประโยชน์ด้านกีฬาและนักกีฬา อย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยเห็นว่า การบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลที่ทำประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการต่าง ๆ และนักกีฬา ควรมีการมอบของรางวัล เมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างดีที่สุดแล้ว โดยไม่เน้นว่า การแข่งขันในแต่ละครั้งนั้น จะต้องชนะเพียงอย่างเดียว ขอให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถในหน้าที่ของแต่ละคน และสถาบันฯ มีทุนสำหรับนักกีฬา หรือมีโครงการจ้างเหมา อย่างต่อเนื่อง เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งของการสรรหานักกีฬาของสถาบัน ที่จะได้นักกีฬาที่เรียนดี และเล่นกีฬาดีด้วย และให้ผู้บริหาร ได้มีความรู้และความเข้าใจ ตลอดจนให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของสถาบันเพื่อให้ประสิทธิภาพ ของการแข่งขันในแต่ละครั้ง

#### 4. ในด้านสถานที่และอุปกรณ์

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีความเห็นแตกต่างกันในเรื่อง ของคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแลสภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่น ๆ และผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ ตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ อาจเป็นเพราะว่าแต่ละสถาบันมีสถานที่สำหรับฝึกซ้อมกีฬาและสนามสำหรับการแข่งขันกีฬาอยู่ในขอบเขตที่จำกัด จึงทำให้สนามกีฬาแต่ละแห่งไม่ได้มาตรฐานและขาดคนดูแล ทำความสะอาด ตรวจสอบบำรุง และอาจเป็นขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรในการดูแล ทำความสะอาดสนามกีฬา ตลอดจนความปลอดภัยของผู้ชมกีฬา และผู้เล่นกีฬา ในการใช้สนามกีฬาแต่ละครั้ง ซึ่งเรื่องนี้ ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ (2529 : ง-จ) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พบว่า สถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในการจัดและดำเนินการพลศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษาระดับใดก็ตาม ทั้งนี้อาจเกิดจากการขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การกีฬาที่ทันสมัย ทำให้นักกีฬาไม่ได้รับการพัฒนาการตามขั้นตอนของการพัฒนาสมรรถภาพของการเป็นนักกีฬาเท่าที่ควร ฉะนั้น แต่ละสถาบันฯ ควรมีการจัดหาและจัดสรรงบประมาณสำหรับเรื่องการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ ๆ ทันสมัย และการบำรุง ตรวจสอบสนามกีฬา ตลอดเวลา

แนวทางที่ต้องการพัฒนา ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือต้องการพัฒนาในเรื่อง การมีคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแลสภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ สถาบันฯ ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่น ๆ และสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา มีมาตรฐานและเพียงพอ และสามารถเป็นที่เก็บตัวได้ ในเรื่องนี้ผู้วิจัยเห็นว่า สถาบันฯ ควรมีการหางบประมาณมาสนับสนุนในเรื่องของอุปกรณ์การฝึกซ้อมของนักกีฬา และการช่วยเหลือของหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาของสถาบันฯ ตลอดมาในแต่ละครั้ง เช่น ผลการวิจัยของ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : ง) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งแข่งขันในประเทศไทย พบว่า อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอ และสนามแข่งขันมีบริเวณที่นั่งดูไม่เพียงพอกับผู้ชม และผู้วิจัยเห็นว่า อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันกีฬานับเป็นปัจจัยอย่างสำคัญยิ่ง ที่ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องจัดหาให้เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขันแต่ละครั้ง

#### 5. ในด้านระเบียบข้อบังคับ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักกีฬา และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีความเห็นเรื่อง แผนพัฒนากีฬาของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬา ผู้ใดประพฤติตนไม่เหมาะสมหน้าที่ และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันก่อเหตุวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการ ผู้วิจัยเห็นว่า ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง ความถูกต้องตามกฎกติกา และมีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับยอมรับของนักกีฬาและผู้ชมการแข่งขัน หากเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินตัดสินผิดพลาด จะทำให้การจัดการแข่งขันกีฬานั้นล้มเหลว ขาดการยอมรับอันดีต่อมวลประชาชนที่มาชมกีฬา ผู้ตัดสินเองต้องเป็นผู้มีความรู้ในเรื่องกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬาประเภทนั้น ๆ เป็นอย่างดี และมีการอบรมเกี่ยวกับกฎและกติกาใหม่ ๆ อยู่เสมอ และควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยุติธรรมสำคัญที่สุด ในเรื่องนี้ คาร์ปอวิทส์ (1978 : A) ได้เสนอผลจากการศึกษาเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา ข้อหนึ่งว่า ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไป



ตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่เข้าใจในกฎ กติกาดี และมีความรู้ในกีฬาที่จะทำการตัดสิน และเคยผ่านการอบรมในการตัดสินกีฬาประเภทนั้น ๆ ด้วย และการลงโทษตัดสินในการแข่งขัน และนักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติเยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 2 รายการ ของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า นักกีฬาควรมีน้ำใจนักกีฬา รู้กฎกติกาของการเข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี และมีวินัยในตนเอง

แนวทางที่ต้องการพัฒนา ในด้านระเบียบข้อบังคับ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษ และนักกีฬา ต้องการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันไป ตามสภาพก็คือ มีแผนพัฒนากีฬาของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติตนไม่เหมาะสมหน้าที่และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขัน ก่อเหตุวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการ ลงโทษตัดสินในการแข่งขัน และนักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติเยาวชนทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกินครั้งหนึ่งของจำนวนคู่แข่งแต่ละครั้งของการแข่งขันประเภทนั้น ๆ ซึ่งผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า สถาบันฯ ควรมีแผนการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง และมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาการกีฬาไว้เป็นระบบ และมีมาตรฐานในการเบิกจ่าย เช่น มีการจัดการอบรมในเรื่องมารยาท ระเบียบวินัยของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นนักกีฬา อย่างเป็นระยะ ๆ

สรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงสภาพและแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขต ภาคเหนือ ซึ่งพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษ และนักกีฬา ส่วนใหญ่มีสภาพที่เป็นหาอยู่ในปัจจุบันในด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ มากที่สุด อาจเป็นเพราะว่า นโยบายทางด้านการบริหารงาน การพัฒนาการกีฬาและการจัดการแข่งขันในแต่ละครั้ง ของผู้บริหาร จะ ไม่สอดคล้องกับนโยบายในทางปฏิบัติของ ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการองค์การนักศึกษ และนักกีฬา อยู่เสมอ และซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ที่ต้องการพัฒนาในด้านบุคลากรมากที่สุด เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎ กติกา เกี่ยวกับการกีฬา และการให้ได้รับการอบรมในเรื่องวิทยาการใหม่ ๆ ของการกีฬาในปัจจุบัน

### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ฝึกสอนกีฬา ควรได้รับการอบรม เกี่ยวกับกติกา และระเบียบการแข่งขันใหม่ ๆ ตลอดจน สนับสนุนในเรื่องเอกสาร ตำรา และงานวิจัยใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ
2. ควรมีการสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทางด้านการกีฬา ให้พอเพียงสำหรับการฝึกซ้อม และการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน เพื่อช่วยให้นักกีฬามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันราชภัฏกับหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นต่อไป

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง ด้วย
2. ควรสำรวจสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด และเขตการศึกษาด้วย
3. ควรสำรวจความต้องการการจัดการแข่งขันกีฬาในประเภทกีฬาใหม่และกีฬาสาธิต ในสถาบันราชภัฏ

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พศ.2531-2539).

กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2533.

กรมการฝึกหัดครู. ร่างแผนพัฒนาการกีฬา กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : ม.ท.ท., 2534.

อัครา.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย., 2540.

\_\_\_\_\_. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (รูปแบบใหม่). ม.ท.ท. : การกีฬาแห่งประเทศไทย., 2542.

อัครา.

จรินทร์ ธานีรัตน์. วิชาการพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

ไชยรัตน์ คุณาธิระ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัครา.

เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อัครา.

น้อม สังข์ทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสามัญ และครูพลศึกษาของโรงเรียนมัธยม

ศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา.

ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2531. อัครา.

บุญเลิศ กาญจนจก. ปัญหาการจัดและดำเนินโครงการกีฬาเพื่อสันติภาพของรัฐบาลศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อัครา.

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัครา.

ประพนธ์ ธนารักษ์. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. ปริญญาโท ค.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัครา.

ปิยะชาติ สิทธิวิสุทธิ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา

การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัครา.

- เพ็ญ ธีรานนท์. วิทยาศาสตร์การกีฬา. ลำปาง : สถาบันราชภัฏลำปาง, 2536.
- ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ยุทธศาสตร์ วิชัยสุนทร. ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.
- ราชัญยะลา, สถาบัน. “สถิติกีฬาสถาบันราชภัฏฯ ครั้งที่ 11 วันที่ 20 - 26 ธันวาคม 2540,” บาลา-ฮาลาเกมส์. ยะลา : ห้างหุ้นส่วนจำกัดยะลาการพิมพ์, 2540.
- ราชัญญอุตรดิตถ์, สถาบัน. รายงานประจำปี 2540. อุตรดิตถ์ : สำนักวางแผนและพัฒนาสถาบันราชัญญอุตรดิตถ์, 2541.
- \_\_\_\_\_, สถาบัน. เส้นทางสู่บัณฑิตสถาบันราชัญญอุตรดิตถ์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์, 2541.
- มงคลชัย ช่างต่อ. ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2536. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. อัดสำเนา.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. “ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 8(3) : 1 - 9 ; กรกฎาคม 2525.
- วิโรจน์ วงษ์ทน. “คุณค่าของกีฬาในทัศนะของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี,” สุขศึกษา-พลศึกษา-สันทนาการ. 13(1) ; 12-18 : มกราคม 2530.
- สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือการส่งเสริมการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.
- สุทธิพร เทพจินดา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. สมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2524. อัดสำเนา.

ลำอาจ พ่วงบุตร. “บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อกีฬา,” รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ.

กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2523. อัดสำเนา.

เอนก ช้างน้อย. “การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์.

12 (1-4) : 179-187 ; ตุลาคม 2526 - กันยายน 2527.

อวย เกตุสิงห์ และคนอื่น ๆ . “การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ,”

วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 3 (12) : 12 ; ธันวาคม 2520.

1 Crandoll, John C. “The Worth of Intercollegiate Athletic to the Small Private Liberal Arts College,” Dissertation Abstracts International. 37 : 7020-7021 A ; May, 1977.

2 Kaplowitz, Susan Cherul. “Guidelines For Establishing Wquitable interschlastic Athletic Programs For boys and girls in Public high School,” Dissertation Abstracts International. 38 : 7210-A ; June, 1978.

3 Neilson, Robert Lewis. “An Analysis of Intramural Sports Program in the State Supported Senion Universities in Tennessee,” Dissertation Abstracts International. 40 (4) : 1954-A ; October, 1979.

Parlich, M. “The Power of Sport,” Journal of Arizona Association for Health, Physical Education and Recreation. 12 (11) : 9 ; November, 1966.

4 Schoonmaker, Layton. “Intercollegiate Athletic Management in Selected Vhristion Colleges,” Dissertation Abstracts International. 42 : 1535-A ; October, 1981.

Slusher, H.S. Man, Sport and Existence. Philadelphia : Lea & Febiger, 1967.

תכנון והקמה

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

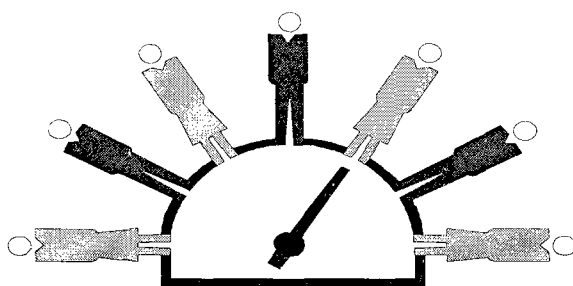
รายนามผู้เชี่ยวชาญ<sup>๗</sup>



# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ

ผู้วิจัย  
นางสาวมาตินรัตน์ มั่งคั่ง



คณะกรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ประพนธ์

ธนารักษ์

ประธาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชญ์

ธีรานนท์

กรรมการ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ แบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านระเบียบข้อบังคับ
2. ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### หมายเหตุ

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด
2. กรุณาอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามนี้ถึงผู้วิจัยโดยเร็ว



คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อและเติมข้อความลงในช่องว่างตาม  
สภาพที่เกี่ยวข้องกับท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ] [ ]

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง [ 1 ]

2. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- |                                   |                                         |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 1. อธิการบดี                      | 5. รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา    | [ 2 ] |
| 2. รองอธิการบดีฝ่าย.....          | 6. หัวหน้าฝ่ายกีฬา                      |       |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี   | 7. คณบดีคณะ.....                        |       |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา | 8. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ..... |       |

3. ตำแหน่งผู้ฝึกสอนกีฬา

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล     | 3. ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล            |
| 2. ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล | 4. ผู้ฝึกสอนกีฬา (โปรตระกูล)..... |

4. ตำแหน่งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

- |                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 1. นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ                           |
| 2. นายกองค์การนักศึกษา ภาค กศ.บป.                        |
| 3. ประธานกีฬานักศึกษา                                    |
| 4. หัวหน้าฝ่ายกีฬาของนักศึกษา คณะ (โปรตระกูล).....       |
| 5. หัวหน้าฝ่าย กีฬา ของนักศึกษา โปรแกรม (โปรตระกูล)..... |

5. อายุ [ 3 ]

☐ 18 - 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี  
☐ 31 - 40 ปี ☐ 40 ปีขึ้นไป

6. ประสบการณ์ทางด้านการเล่นกีฬา หรือเป็นนักกีฬา [ 4 ]

☐ 1 - 3 ปี ☐ 4 - 6 ปี  
☐ 6 ปี ขึ้นไป ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

7. ประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏเกมส์ [ 5 ]

1 ครั้ง 2 ครั้ง  
☐ 3 ครั้ง ☐ 4 ครั้ง  
☐ มากกว่า 4 ครั้ง ☐ ไม่เคย

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ

### เขตภาคเหนือ

คำชี้แจง คำถามในส่วนนี้จะถามใน 2 ลักษณะ คือ

สภาพที่เป็นจริง หมายถึง สภาพที่พบและเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา หมายถึง แนวทางที่ต้องการพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้น

โดยจะศึกษาถึงสภาพที่เป็นจริง (สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน) และแนวทางการพัฒนา

(แนวทางการพัฒนา) มี 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านระเบียบข้อบังคับ
2. ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

### การตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านพิจารณาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านซ้ายมือท่าน

2. แนวทางที่ท่านต้องการพัฒนา ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านขวามือท่าน

โดยมีกฎเกณฑ์ดังนี้

| สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน                             | แนวทางการพัฒนา                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ช่องเลข 4 หมายถึง สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันมากที่สุด  | ช่องเลข 4 หมายถึง ท่านต้องการให้พัฒนามากที่สุด  |
| ช่องเลข 3 หมายถึง สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันมาก        | ช่องเลข 3 หมายถึง ท่านต้องการให้พัฒนามาก        |
| ช่องเลข 2 หมายถึง สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันน้อย       | ช่องเลข 2 หมายถึง ท่านต้องการให้พัฒนาน้อย       |
| ช่องเลข 1 หมายถึง สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันน้อยที่สุด | ช่องเลข 1 หมายถึง ท่านต้องการให้พัฒนาน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2

| สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | รายการ                                               | แนวทางการพัฒนา |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| 4                              | 3     | 2     | 1     |                                                      | 4              | 3     | 2     | 1     |
| .../..                         | ..... | ..... | ..... | 0. การจัดสภาพแวดล้อมในการแข่งขันกีฬาให้มีความปลอดภัย | .../...        | ..... | ..... | ..... |

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 4 ของสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้จัดสภาพแวดล้อมในการแข่งขันกีฬาให้มีความปลอดภัยเป็นสภาพปัญหาที่อยู่ในปัจจุบันในระดับมากที่สุด และทำเครื่องหมาย / ในช่อง หมายเลข 2 ของแนวทางการพัฒนา แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย อยู่ในระดับน้อย

1. สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ  
ด้านระเบียบข้อบังคับ

สำหรับผู้วิจัย

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                                                    | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |      |
|---------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                                                                                                         | 4                     | 3     | 2     | 1    |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 1. สถาบันราชภัฏมีแผนพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง.....                                                                                                                                                        | .....                 | ..... | ..... | [6]  |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 2. การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏจัดการแข่งขัน<br>ปีเว้นปี.....                                                                                                                                       | .....                 | ..... | ..... | [7]  |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 3. มีการหมุนเวียนให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งที่ได้รับ<br>คัดเลือกเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา....                                                                                                 | .....                 | ..... | ..... | [8]  |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 4. มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของกีฬาแต่ละ<br>ประเภทในการส่งทีมเข้าแข่งขัน.....                                                                                                                              | .....                 | ..... | ..... | [9]  |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 5. การกำหนดการดำเนินการแข่งขันให้เสร็จสิ้น ไม่เกิน<br>10 วัน.....                                                                                                                                       | .....                 | ..... | ..... | [10] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 6. นักกีฬาประเภทบุคคลที่เคยเป็นทีมชาติ เยาวชน<br>ทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปีการ<br>แข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 2 รายการของการแข่ง<br>ขันประเภทนั้น ๆ .....                              | .....                 | ..... | ..... | [11] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 7. นักกีฬาประเภทชุด ที่เคยเป็นทีมชาติ เยาวชน<br>ทีมชาติ ในระยะไม่เกิน 4 ปี นับย้อนหลังจากปี<br>การแข่งขัน ลงแข่งขันได้ไม่เกินครั้งหนึ่งของ<br>จำนวนคู่แข่งแต่ละครั้งของการแข่งขันประเภท<br>นั้น ๆ ..... | .....                 | ..... | ..... | [12] |

## 1 (ต่อ)

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |       |      |
|---------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                     | 3     | 2     | 1     |      |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 8. นักศึกษาที่มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ต้องมีคุณสมบัติคือ กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏ โดยลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่จัดการแข่งขันอย่างน้อย 1 ภาคเรียน และมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต.....                                                                               | .....                 | ..... | ..... | ..... | [13] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 9. นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ไม่เกิน 4 ปี การศึกษา.....                                                                                                                                                                                                                                   | .....                 | ..... | ..... | ..... | [14] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 10. การประทุ้งเจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดระเมิดบทบัญญัติในข้อบังคับการแข่งขันหรือกติกาการแข่งขันหรือฝ่าฝืน ไม่ปฏิบัติตามคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาประทุ้งให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันตัดสินให้ออกจากการแข่งขันครั้งนี้.....                                                         | .....                 | ..... | ..... | ..... | [15] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 11. เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่และขาดมารยาทอันดีงาม เช่น ไม่ยอมแข่งขันตามกำหนดและการแข่งขัน ก่อเหตุวิวาททำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่ หรือใช้คำหยาบคายต่อคู่แข่ง ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกสนาม ให้ประธานคณะกรรมการลงโทษตัดสินในการแข่งขัน..... | .....                 | ..... | ..... | ..... | [16] |

สภาพอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านระเบียบข้อบังคับ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

## 2. สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ

ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้าน โครงสร้างการบริหารและการจัดการ                                                                                                          | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |            |
|---------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                                              | 4                     | 3     | 2     | 1          |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 1. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันมีความสอดคล้องกับ<br>หลักสูตรของวิชาพลศึกษา.....                                                                | .....                 | ..... | ..... | ..... [17] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 2. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาก่อนและหลัง<br>จากเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬา.....                                                             | .....                 | ..... | ..... | ..... [18] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 3. มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนัก<br>กีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก<br>ส่วนสูง ความสามารถ ทักษะ สถิติปัญหา ..... | .....                 | ..... | ..... | ..... [19] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 4. มีการจัดมาตรฐานหรือตั้งกฎเกณฑ์ในการรักษา<br>ระดับสถิติของนักกีฬา.....                                                                     | .....                 | ..... | ..... | ..... [20] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 5. มีการจัดตั้งผู้ฝึกสอน กลุ่มสภานักกีฬารุ่นเป็น<br>องค์กรพิเศษ เพื่อมุ่งพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬา<br>โดยเฉพาะ.....                           | .....                 | ..... | ..... | ..... [21] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 6. มีการจ้างผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ เพื่อฝึกสอน<br>นักกีฬา.....                                                                               | .....                 | ..... | ..... | ..... [22] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 7. มีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมในต่างประเทศ.....                                                                                                  | .....                 | ..... | ..... | ..... [23] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 8. ผู้ฝึกสอนทุกคนจะต้องผ่านการอบรมและได้รับการ<br>รับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษาและ<br>กีฬา เช่น กรมพลศึกษา กกท. ฯลฯ.....        | .....                 | ..... | ..... | ..... [24] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 9. มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ด้านการพัฒนาการ<br>กีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของ<br>สถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง.....                    | .....                 | ..... | ..... | ..... [25] |

## 2 (ต่อ)

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้าน โครงสร้างการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                     | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |            |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                                                                         | 4                     | 3     | 2     | 1          |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 10. มีการจัดการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ<br>เกี่ยวกับทักษะกีฬาให้นักศึกษา นักกีฬา และ<br>บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถาบันได้รู้จักอย่างทั่วถึง...                     | .....                 | ..... | ..... | ..... [26] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 11. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานการกีฬาของสถาบัน<br>ที่ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ.....                                                                                | .....                 | ..... | ..... | ..... [27] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 12. มีองค์กรกลางเพื่อบริหารและดำเนินงานกีฬาสถา<br>บันโดยเฉพาะ ซึ่งแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ อาทิ<br>ฝ่ายประสานงาน เทคนิค ประชาสัมพันธ์.....                                    | .....                 | ..... | ..... | ..... [28] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 13. การใช้สถาบันฯเป็นสื่อการเชื่อมความสัมพันธ์<br>ระหว่างสถาบันราชภัฏกับชุมชน โดยให้บุคคล<br>ภายนอกมาใช้บริการเป็นครั้งคราว.....                                        | .....                 | ..... | ..... | ..... [29] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 14. จัดให้มีการบริการด้านการรักษาพยาบาล เมื่อ<br>เกิดการบาดเจ็บ เจ็บป่วย การประกันชีวิต และ<br>ประกันอุบัติเหตุ ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อม<br>และการแข่งขันกีฬา..... | .....                 | ..... | ..... | ..... [30] |

สภาพอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....



### 3. สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ

ด้านบุคลากร

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านบุคลากร                                                                                        | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |      |
|---------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                    | 4                     | 3     | 2     | 1    |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้เรื่อง กฎกติกา มารยาท ในการแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี.....          | .....                 | ..... | ..... | [31] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 2. ผู้บริหาร มีความรู้และความเข้าใจ และ ให้ ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของสถาบันให้มี ประสิทธิภาพ..... | .....                 | ..... | ..... | [32] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 3. บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา มีอิสระในการทำงานอย่างเต็มที่.....                  | .....                 | ..... | ..... | [33] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 4. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และ นักกีฬา .....                                   | .....                 | ..... | ..... | [34] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 5. การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการของ สถาบันฯ ในการทำงานร่วมกับผู้ฝึกสอน.....                       | .....                 | ..... | ..... | [35] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 6. ความมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎเกณฑ์ของ คณะกรรมการ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา.....                    | .....                 | ..... | ..... | [36] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 7. การสอนกีฬาของผู้ฝึกสอน สอนไปตาม ประสบการณ์ของตนเอง.....                                         | .....                 | ..... | ..... | [37] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 8. มีการบำรุงขวัญและกำลังใจกับบุคลากรที่ทำ ประโยชน์ด้านกีฬาและนักกีฬา อย่างสม่ำเสมอ.....           | .....                 | ..... | ..... | [38] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 9. สถาบันฯ มีทุนสำหรับนักกีฬา หรือมีโครงการ ช้างเผือก อย่างต่อเนื่อง.....                          | .....                 | ..... | ..... | [39] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 10. นักกีฬาของสถาบันฯ มักมีปัญหาเรื่อง เวลาเรียน เรียนไม่ทัน สอบตกอยู่เสมอ.....                    | .....                 | ..... | ..... | [40] |

## 3 (ต่อ)

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านบุคลากร                                                                                                  | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |            |
|---------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                              | 4                     | 3     | 2     | 1          |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 11. คณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬา แต่ละประเภท<br>ในเรื่องความยุติธรรมในการตัดสิน .....                             | .....                 | ..... | ..... | ..... [41] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 12. การยอมรับของหน่วยงานเอกชน ห้างร้าน ที่มีต่อ<br>ผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรเกี่ยวกับการกีฬาของ<br>สถาบัน..... | .....                 | ..... | ..... | ..... [42] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 13. การให้ความร่วมมือของชุมชนกับสถาบันฯ ในการ<br>จัดกิจกรรมต่าง ๆ .....                                      | .....                 | ..... | ..... | ..... [43] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 14. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการกีฬาของ<br>สถาบันฯ กับชุมชนเป็นไปด้วยดี.....                             | .....                 | ..... | ..... | ..... [44] |

สภาพอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านบุคลากร (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

#### 4. สภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ ด้านงบประมาณ

สำหรับผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านงบประมาณ                                                                                                                                    | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |      |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                                                 | 4                     | 3     | 2     | 1    |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 1. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณการแข่งขันกีฬา โดยเฉพาะ ไม่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปี .....                                                         | .....                 | ..... | ..... | [45] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 2. สถาบันฯ ได้รับงบประมาณการสนับสนุน จากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง.....                                                                             | .....                 | ..... | ..... | [46] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 3. มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์กีฬาของสถาบัน เพื่อใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น การประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ..... | .....                 | ..... | ..... | [47] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของสถาบัน.....                                                                                  | .....                 | ..... | ..... | [48] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 5. มีการการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภททุกภาคการศึกษา.....                                                                     | .....                 | ..... | ..... | [49] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 6. อุปกรณ์กีฬาที่จัดซื้อมีมาตรฐานสำหรับนักกีฬาในการเข้าแข่งขัน.....                                                                             | .....                 | ..... | ..... | [50] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 7. เบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬา มีการจัดสรรต่างหากจากงบประมาณประจำปี และแยกออกจากเบี้ยเลี้ยงสำหรับการแข่งขัน.....                                   | .....                 | ..... | ..... | [51] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 8. งบประมาณสำหรับการจัดการเรื่องสถานที่ เพื่อให้มีความพร้อมเพียงพอและสวยงาม.....                                                                | .....                 | ..... | ..... | [52] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 9. งบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา เช่น เชิญชวนให้เข้าชมกีฬา.....                                                         | .....                 | ..... | ..... | [53] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 10. งบประมาณสำหรับพิธีเปิด-ปิดกีฬา.....                                                                                                         | .....                 | ..... | ..... | [54] |

สภาพอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านงบประมาณ โปรดระบุเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

## 5. สภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือ

ด้านสถานที่และอุปกรณ์

สำหรับผู้วิจัย

[][][]

| สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน |       |       |       | ด้านสถานที่และอุปกรณ์                                                                                                  | แนวทางที่ต้องการพัฒนา |       |       |              |
|---------------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------------|
| 4                         | 3     | 2     | 1     |                                                                                                                        | 4                     | 3     | 2     | 1            |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 1. สถาบัน มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬากีฬาอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน .....                                      | .....                 | ..... | ..... | ..... [55]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 2. สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา มีมาตรฐานและเพียงพอ และสามารถเป็นที่เก็บตัวได้.....                                              | .....                 | ..... | ..... | ..... [56]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 3. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์มีความรู้ความเข้าใจในการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์เกี่ยวกับกีฬาอย่างเพียงพอ..... | .....                 | ..... | ..... | ..... [57]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 4. สถาบัน มีเจ้าหน้าที่ดูแล อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาโดยเฉพาะ.....                                        | .....                 | ..... | ..... | ..... * [58] |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 5. สถาบัน ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่นๆ.....                                                   | .....                 | ..... | ..... | ..... [59]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 6. ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ ตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ .....                          | .....                 | ..... | ..... | ..... [60]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 7. มีคณะกรรมการสำหรับตรวจสอบและดูแลสภาพสนาม อาคาร ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....                      | .....                 | ..... | ..... | ..... [61]   |
| .....                     | ..... | ..... | ..... | 8. การดูแลความปลอดภัย ในขณะที่ใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการแข่งขันกีฬา.....                                                | .....                 | ..... | ..... | ..... [62]   |

สภาพอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านสถานที่และอุปกรณ์ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ )

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ด้านระเบียบข้อบังคับ.....

.....

2. ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ.....

.....

3. ด้านบุคลากร.....

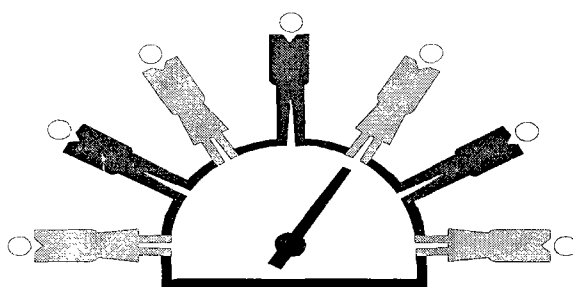
.....

4. ด้านงบประมาณ.....

.....

5. ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....

.....



ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา  
ตำแหน่ง อาจารย์คณะพลศึกษา  
วุฒิการศึกษา ค.ด. (พลศึกษา)  
สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพา  
ตำแหน่ง อาจารย์คณะพลศึกษา  
วุฒิการศึกษา M.P.E. U.S.A.  
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์วิรัช ไชยรักษ์  
ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์  
วุฒิการศึกษา ค.ม. (บริหารการศึกษา)  
สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏลำปาง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี เชาว์สุโจ  
ตำแหน่ง อาจารย์คณะพลศึกษา  
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (พลศึกษา)  
สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
5. อาจารย์ไกรวุฒิ จันทรรัตน์  
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)  
สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เข้างาน

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 1514/ว 063

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

11 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เพ็ญสุภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญานิพนธ์

สถาบันฯ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ตรวจสอบและให้คำปรึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ โดยปริญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญานิพนธ์ของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ศรีวิกรม์)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร,โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th





ที่ ศธ 1514/ ๑๐๖๖

สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์  
อ. เมือง จ.อุตรดิตถ์  
53000

11 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญานิพนธ์  
เรียน อาจารย์สมศรี เขาว์สุข  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญานิพนธ์

สถาบันฯ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ตรวจสอบและให้คำปรึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ โดยปริญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์)

รองอธิการบดี รักษาการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ 063

สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์  
อ. เมือง จ.อุตรดิตถ์  
53000

11 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์  
เรียน อาจารย์วิรัตน์ จัยรักษ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุตรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ตรวจสอบและให้คำปรึกษาเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ โดยปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/๑๐๖3

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

11 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพ์า  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ตรวจสอบและให้คำปรึกษาเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ โดยปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว 063

สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์  
53000

11 มกราคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ  
เรียน อาจารย์ไกรวุฒิ จันทรรัตน์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคนิเทศ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญาพิเศษ

สถาบันฯ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ตรวจสอบและให้คำปรึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญาพิเศษ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ โดยปริญญาพิเศษฉบับนี้ ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาพิเศษของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ศรีวิมย์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปฏิญานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏเขียงราย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปฏิญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาสินรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปฏิญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปฏิญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มาเทพ ภาสิตวิไลธรรม)  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏลำปาง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาลินีรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปริญญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มาณพ ภาษีทวีไลธรรม)  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปริญญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มาเทพ ภาษีทวีไลธรรม)  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปริญญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มาณพ ภาษีทวีไลธรรม)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th





ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาลินรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปริญญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มามแพ ภาชีติวิไลธรรม)  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว217

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์  
53000

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปฏิธานิพนธ์  
เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนี้จะต้องทำปฏิธานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้  
นางสาวมาลีรัตน์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปฏิธานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและ  
แนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ได้รับการสนับสนุนการเก็บ  
ข้อมูลเพื่อทำปฏิธานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.มาภาพ ภาษีติวิไลธรรม)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร, โทรสาร (055) 414151

E-mail : mamop@riu.ac.th

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวมาลินรัตน์ ชื่อสกุล มั่งคั่ง  
 เกิดวันที่ 29 กันยายน 2513  
 สถานที่เกิด อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 61/1 หมู่ 8 ตำบลคลองกระจง  
 อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย 64110

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน ลูกจ้างชั่วคราว  
 โครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ กับสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์  
 สำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

### ประวัติการศึกษา

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| พ.ศ.2527 | มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม                      |
| พ.ศ.2530 | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา                    |
| พ.ศ.2534 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) โรงเรียนเทคนิคพัฒนการพิษณุโลก |
| พ.ศ.2536 | ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก         |
| พ.ศ.2542 | กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                      |

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา  
ในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ

บทคัดย่อ  
ของ  
มาลินรัตน์ มั่งคั่ง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
พฤษภาคม 2542

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา ที่ได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เป็นจำนวน 344 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นด้วยตนเอง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .97 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง และนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน 317 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.15 มาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของดันแคน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงและแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก
2. สภาพและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันราชภัฏ เขตภาคเหนือ ในด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

CONDITIONS AND DIRECTIONS TO DEVELOP SPORT COMPETITION  
MANAGEMENT OF THE NORTHERN RAJABHAT INSTITUTES

AN ABSTRACT  
BY  
MALINRATE MANGKANG

Presented in partial fulfillment of the requirements for  
the Master of Education degree in Physical Education  
at Sriakharinwirot University

May 1999

The purpose of this study was to investigate conditions and developmental guides for the management of Rajabhat Institute Games in the north. The subjects of 344 were sampled from the administrators, coaches, student council members, and athletes. After the 317 or 92.15 percentage the data were collected by questionnaires which were constructed by the researcher and had reliability .97 and statistically treated by average, standard deviation, t-test and one way analysis of variance, it was found as follows :

1. Most of the conditions and development guides of the management of the Rajabhat Institute Game in the north were regulations, administration and management structures, personnel, budget, facilities and equipment.

2. The conditions and development guides of the management of the Rajabhat Institute Game in the north in the aspects of regulations, administration and management structures, personnel, budget, facilities and equipment as perceived by institute administrators, coaches, students council committees and athletes were significantly different at the .05 level.