

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ศึกษาระดับปริญญาตรี ความพิเศษของ

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ปริญญาโท

ของ

นายชูชัย บัวบูชา

- 8 ๒๕.๒. 2537

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตร

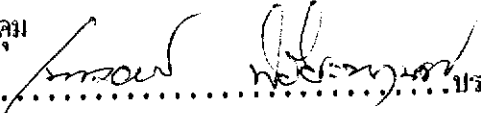
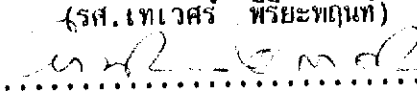
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2536

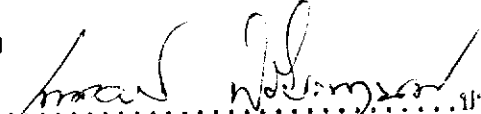
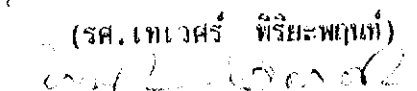
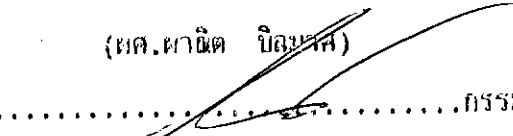
ฉบับที่ ๑ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..........ประธาน
(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจนนท์)
..........กรรมการ
(ผศ. ผาณิต บิลมาศ)

คณะกรรมการสอบ

..........ประธาน
(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจนนท์)
..........กรรมการ
(ผศ. ผาณิต บิลมาศ)
..........กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผศ. ดร. สุปราณี ขวัญบุญจันทร์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร. พิชัยภา หุตสุวรรณ)

วันที่ ๒๒ เดือน ..พฤษภาคม... พ.ศ. ..๒๕๖๖

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยผู้วิจัยได้รับคำแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพญาณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ ที่กรุณาเป็นกรรมการ
เพิ่มเติมในการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะในการ
สร้างแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุก ๆ ท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยความ
ตั้งใจ

ท้ายสุดขอเทอดพระคุณคุณพ่อพิพัฒน์ บัวบูชา ที่ล่วงลับไปแล้ว คุณแม่เตียง บัวบูชา
ที่ยังมีชีวิตอยู่ และขอขอบคุณเด็กชายรรุกร บัวบูชา (บุตรชาย) ที่เป็นกำลังใจอันสำคัญในการ
ศึกษาด้วยดีตลอดมาจนกระทั่งปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ชูชัย บัวบูชา

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คำนำ	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี	6
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	8
ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล	10
หน้าที่ของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	11
แนวปฏิบัติของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าว ที่จะเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ ณ ประเทศต่าง ๆ	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	23
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	23
กลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	24
ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม	25

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	26
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	27
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	28
ผลการศึกษาค้นคว้า	28
๕ บทนำ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	122
บทนำ	122
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	122
วิธีดำเนินการวิจัย	122
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	123
การวิเคราะห์ข้อมูล	124
สรุปผลการค้นคว้า	124
อภิปรายผล	150
ข้อเสนอแนะ	153
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	154
บรรณานุกรม	156
ภาคผนวก	160
ประวัติย่อของผู้วิจัย	179

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	24
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	29
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในหน้าที่ ตามสถานภาพ	30
4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	31
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา	32
6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	33
7	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสนใจในการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	34
8	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องมีประสบการณ์ในการตัดสินฟุตบอลระดับถ้วย ก หรือฟุตบอล ชิงชนะเลิศสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้จัด ไม่น้อยกว่าปีละ 3 ครั้ง	35
9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องเป็นผู้ตัดสินระดับชั้นหนึ่งของสมาคมฟุตบอลฯ มาไม่น้อยกว่า 2 ปี	36
10	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องผ่านการอบรมเรื่องกติกาการตัดสิน โดยสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้รับรอง	37
11	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องผ่านภาคปฏิบัติในสนาม โดยได้รับคะแนนจากผู้ตรวจสอบของ สมาคมฟุตบอลฯ ไม่น้อยกว่า 75 เปอร์เซนต์	38

12	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของสมาคมฟุตบอลฯ	39
13	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่สมาคมฟุตบอลฯ มีอยู่ขณะนี้ 7 คน	40
14	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน	41
15	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน	45
16	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน	49
17	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ตามความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน	53
18	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ตามความคิดเห็นของ นักฟุตบอล จำนวน 60 คน	58
19	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน	62

20	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน	66
21	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ตามความคิดเห็นของ ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน	70
22	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน	75
23	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน	78
24	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน	81
25	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ตามความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน ...	84
26	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน	87
27	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน	91

28	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน	95
29	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ตามความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน	99
30	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน ..	104
31	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ...	108
32	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน .	112
33	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน	116

คำนำ

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่นิยมเล่นกันทั่วไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งเป็นการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพสมบูรณ์ มีวินัยในตนเอง และควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดีอีกด้วย เทพพิทักษ์ จันทรสุเทพ (2529 : 33) ได้กล่าวว่า กีฬาฟุตบอลนั้นได้เข้ามาแพร่หลายในประเทศไทย และเริ่มมีการเล่นฟุตบอล ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) โดยสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ได้ส่งข้าราชการไปเรียนที่ประเทศอังกฤษ จึงได้รับเอากีฬาฟุตบอลกลับมาสู่ประเทศไทย ผู้ริเริ่มคนแรกก็คือ เจ้าพระยาอรรคมหาคัมภีร์ สมัยก่อนมีการแข่งขันเพียงไม่กี่รายการ อาทิ ฟุตบอลด้วยใหญ่ และฟุตบอลด้วยเล็ก แต่ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ควบคุมดูแลการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ก็ยังเป็นสมาชิกสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (ASIAN FOOTBALL CONFEDERATION) (AFC) และสมาชิกของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FEDERATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION) (FIFA) นอกจากนี้สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังทำการคัดเลือกและส่งทีมฟุตบอลทีมชาติไทยเข้าร่วมรายการแข่งขันมากมายหลายรายการ อาทิ ฟุตบอลชิงสัปดาห์ ฟุตบอลซีเกมส์ ฟุตบอลเอเชียนเกมส์ ฟุตบอลเยาวชนชิงแชมป์โลก ฟุตบอลโอลิมปิก และฟุตบอลโลก นอกจากนี้ก็มีการส่งเสริมประชาชนภายในประเทศรวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ให้สนใจกีฬาฟุตบอล โดยจัดให้มีการแข่งขันรายการต่าง ๆ อาทิ ฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน ประเภท ก. ข. ค. และ ง. ฟุตบอลยามาฮ่า ฟุตบอลโตโยต้า ฟุตบอลเยาวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร (ม.ว.ก.) ฟุตบอลยูคอบ เอฟ.เอ.คัพ ฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานควีนส์คัพ ฟุตบอลอุดมศึกษา และฟุตบอลนักเรียน - นักศึกษา เป็นต้น (ปรีชา เผือกขำดี. 2531 : 1)

ในการที่ประเทศไทยจะพัฒนาให้การกีฬาฟุตบอลประสบความสำเร็จนั้น สิ่งสำคัญที่ถือเป็นองค์ประกอบ ก็คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ดูชม ผู้ตัดสิน วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในรายการแข่งขันที่สำคัญ ๆ ของประเทศไทยนั้น ผู้ตัดสินถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาฟุตบอล เพราะถ้าหากผู้ตัดสินตัดสินไม่ดีที่ไม่ทันเกมส์ อาจจะทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ เรื่องของสมรรถภาพทางกาย ความยุติธรรม และเรื่องของการตัดสินใจ ผลที่ตามมาจะทำให้ให้นักกีฬาฟุตบอล เมื่อเข้าร่วมการแข่งขันรายการระดับนานาชาติแล้ว จะเสียเปรียบคู่แข่งอย่างมาก เป็นผลเสียพยายาค่อส่วนรวมต่อไป

สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสมาชิกของสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) เมื่อพุทธศักราช 2500 และเป็นสมาชิกของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พุทธศักราช 2468 โดยมีสมาชิกในทวีปเอเชีย 36 ประเทศด้วยกัน ปัจจุบันนี้สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) เป็นหน่วยงานที่สำคัญรับผิดชอบต่อการกีฬาฟุตบอล ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันในรายการใด ๆ ก็ตาม ที่เป็นรายการแข่งขันระดับนานาชาติหรือระดับชั้นนาของประเทศ เช่น ฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานประเภท ก. จะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้เองเมื่อสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ได้เข้ามาควบคุมดูแลการแข่งขันในประเทศที่เป็นสมาชิกให้มีการพัฒนารุดหน้าไปพร้อมกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอล โดยจะเห็นได้จากประเทศที่มีกีฬาฟุตบอลเจริญรุดหน้า และประสบความสำเร็จ ผู้ตัดสินของประเทศนั้น ๆ ก็จะมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับด้วย สำหรับการคัดเลือกผู้ตัดสินฟุตบอลที่ไทยนั้น ก็จะต้องผ่านกระบวนการทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งในการดำเนินการของคณะกรรมการคัดเลือกนั้นแตกต่างกันในแต่ละครั้งยังไม่มีขอบเขตที่แน่นอนตามระบบของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ดังนั้น ผู้ตัดสินฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ของประเทศไทย จึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยเหลือในการพัฒนาการตัดสินกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จถูกต้องและยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับให้ทัดเทียมกับประเทศที่มีการพัฒนาแล้ว ด้วยเหตุนี้เอง จึงทำให้ผู้วิจัย

สนใจที่จะศึกษาว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ของประเทศไทยที่ได้มาด้วยวิธีการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่กล่าวมาแล้วนั้น ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เป็นอย่างไรบ้างเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไรอันจะเป็นประโยชน์ต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเป็นประโยชน์ต่อการกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยด้วย

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาค้นคว้าจะทำให้ทราบทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า
2. เป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่ในการคัดเลือกและแต่งตั้ง ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้ตัดสินฟุตบอล สามารถนำผลการค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงลักษณะบางประการของตนให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วย ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ ครั้งที่ 1 แบ่งชั้น ระหว่างวันที่ 9 - 29 กันยายน พุทธศักราช 2536 ณ สนามสุกขาสถีย โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ซึ่งแยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1.1 นักฟุตบอลชิงถ้วย ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ ครั้งที่ 1 จำนวน 15 ทีม ๆ ละ 4 คนได้นักฟุตบอลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน

1.2 ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จากทีมฟุตบอลที่สมัครเป็นกลุ่มตัวอย่างจาก 15 ทีม ๆ ละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

1.3 ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม จากทีมฟุตบอลที่สมัครเป็นกลุ่มตัวอย่าง จาก 15 ทีม ๆ ละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

1.4 ผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทต่อการเสนอความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วย ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ ครั้งที่ 1 จำนวน 15 หน่วยงาน โดยสมัครมา หน่วยงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษาในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ฟุตบอล

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอล ฟุตบอล หมายถึง ลักษณะท่าทาง อูบนิสัย ความรู้ ความสามารถ คุณสมบัติ บุคลิกภาพ และความประพฤติของผู้ตัดสินฟุตบอล ฟุตบอล ซึ่งได้แสดงออกในรูปของ การปฏิบัติงาน โดยชอบปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างพบเห็น

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอล ฟุตบอล หมายถึง ลักษณะท่าทาง อูบนิสัย ความรู้ ความสามารถ คุณสมบัติ บุคลิกภาพ และความประพฤติของผู้ตัดสินฟุตบอล ฟุตบอล ซึ่งได้แสดงออกในรูป ของการปฏิบัติงาน โดยชอบ เคยปฏิบัติ และอยากปฏิบัติตามที่กลุ่มตัวอย่างคาดหวังว่าควรจะเป็น

3. ผู้ฝึกสอนฟุตบอล หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสโมสร สมาชิภาพของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ทำหน้าที่วางแผนการเล่น กำหนดตัวผู้เล่น และแก้ปัญหา แบบแผน วิธีการเล่นของผู้เล่นฟุตบอลในทีมที่ตนรับผิดชอบ ทั้งในด้านการฝึกซ้อม การเก็บตัว และการแข่งขัน

4. นักฟุตบอล หมายถึง นักกีฬาฟุตบอลที่ได้รับการฝึกจากผู้สอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เพื่อลงสนามแข่งขัน โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขัน หรือรับรองการแข่งขัน

5. ผู้จัดการทีม หมายถึง ผู้ทำหน้าที่จัดและดำเนินการกับทีมที่ตนเองได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบให้ความสะดวกแก่ทีม โดยมีผู้ช่วยผู้จัดการทีมคอยช่วยเหลือ ซึ่งต้องเตรียมสภาพของทีมให้ดีและพร้อมที่จะลงแข่งขัน โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันหรือรับรองการแข่งขัน

6. ผู้สื่อข่าวกีฬา หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางโดยติดตามข่าวการเคลื่อนไหวของกีฬาฟุตบอล ออกเผยแพร่สู่ประชาชนตามหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน 11 ฉบับ ทางสถานีโทรทัศน์ 4 สถานี สถานีวิทยุ 1 สถานี ซึ่งมีบทบาทแสดงทัศนะในการพัฒนากีฬาฟุตบอล

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยดำเนินการสำรวจเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทาง และสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี

การแข่งขันกีฬาทุกประเภทจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ ผู้ตัดสินมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นผู้ตัดสินที่ดีจึงควรมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. จะต้องเข้าใจกติกาอย่างแจ่มแจ้ง เพราะจะช่วยให้การตัดสินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ถ้าหากว่าผู้เล่นแจกนาฬิกาผิดกติกาและเสียมารยาทจะต้องคาดโทษ ถ้าหากว่าประพฤติอย่างร้ายแรง จะต้องไล่ออกจากสนาม
3. เมื่อได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีความสมบูรณ์ของร่างกาย มีความยุติธรรมและตัดสินถูกต้องตามกติกา
4. ตัดสินว่าผิดกติกาหรือไม่ เร็วเท่าไรยิ่งดี แต่การลงโทษนั้นถ้าช้าอีกหน่อยก็ควรจะกระทำคือ รอคอยผลสักหน่อย
5. การละเมิดกติกาถือเป็นความผิด การละเมิดกติกาทุกครั้งจะต้องถูกลงโทษ โดยการเป่านกหวีดหยุดการเล่น นอกจากว่าเป็นการได้เปรียบ
6. การได้เปรียบไม่ควรจะมีในเขตโทษ คือ โทษอย่างไรก็ให้เป่านกหวีดลงโทษเลย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายรุกหรือฝ่ายรับกระทำผิด
7. จะต้องติดตามการเล่นอยู่ตลอดเวลา แต่อย่าให้กระชั้นชิดนัก จนทำให้เวลาลูกได้กลับตามกลบไม่ทัน ควรจะอยู่หลังหรือเสมอลูกบอลเล็กน้อยเท่านั้น
8. การรู้ลักษณะต่าง ๆ ของการทำผิดกติกาช่วยให้ผู้ตัดสินมีความมั่นใจมากขึ้น

9. การเล่นลูกด้วยมือ ถ้าหากว่าเป็นการเจตนาเล่นลูกด้วยมือเท่านั้นจึงจะถูกลงโทษ บางครั้งผู้ตัดสินไม่เห็นเกี่ยวกับการเล่นลูกด้วยมือและได้เป่านกหวีดให้เตะ ณ จุดเตะโทษเพราะเข้าใจผิดเป็นการตัดสินใจของผู้ตัดสินพลาด เพราะอยู่ห่างเกินไป

10. การเล่นที่ผิดกติกาและเสียการยาทอย่างร้ายแรง เมื่อผู้ตัดสินเห็นชัดและแน่ใจแล้วอย่ารีรออยู่ให้ไล่ผู้เล่นนั้นออกไปเลย

11. ระยะทางที่ลูกบอลเคลื่อนที่ภายหลังจากการทุ่มแล้วนั้น ไม่ได้เป็นเครื่องตัดสินว่า เป็นการทุ่มที่ถูกต้อง การทุ่มที่ถูกต้องก็คือ

11.1 หันหน้าเข้าสู่สนาม

11.2 ส่วนของเท้าใดเท้าหนึ่งจะอยู่บนเส้นข้างหรือบนพื้นดินนอกสนามก็ได้

11.3 ใช้มือทั้งสองจับลูกบอลไว้แน่นเท่ากัน

11.4 ลูกบอลจะมาจากข้างหลังแล้วกลบปล่อยเหนือศีรษะ

12. ผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นจะต้องให้ความยุติธรรมต่อผู้รักษาประตู ในเมื่อมีการเตะจากมุมบางครั้งผู้รักษาประตูจะประหลาดใจไม่ดีก่อนการเตะโทษ หรือการเตะจากมุมเล็กน้อย ด้วยเหตุนี้อาจจะทำให้กระทบกระเทือนต่อการพิจารณาการยาทของผู้เล่นได้

13. ระเบียบวิ่งตามเส้นทะแยงมุมเป็นหลักการของผู้ตัดสินที่ดี ผู้ตัดสินจะต้องวิ่งแยกออกไปจากเส้นทะแยงมุมเพื่อที่จะติดตามการเล่นไปอย่างใกล้ชิด เพื่อควบคุมอยู่ห่างจากการเล่นประมาณ 10 หลา (เฉลี่ยเมื่อครบ 90 นาทีแล้ว)

ข้อเตือนใจ อย่าเข้าไปใกล้การเล่นจนเกินไปจนเป็นที่เกะกะต่อการเล่นหรือต่อผู้เล่นอื่น ๆ

14. การยกแขนสัญญาณ เพื่อแสดงว่าเตะโทษโดยอ้อมจะยกแขนอยู่จนได้เตะลูกบอลไปถูกหรือเล่นโดยผู้เล่นคนอื่น ๆ หรือจนกว่าลูกจะตายแล้วจึงเอาแขนลง

15. การใช้นกหวีดผสมกับสัญญาณมือให้ถูกจังหวะถือเป็นลักษณะของผู้ตัดสินที่ดี

16. อย่าเป่านกหวีดพร่ำเพรื่อ เป็นการก่อความรำคาญต่อทั้งผู้ดูและผู้เล่น

17. ถ้าหากลงโทษผู้เล่นที่จะละเมิดกติกาแล้ว จะต้องเริ่มเล่นโดยเร็ว การเริ่มเล่นอย่างรวดเร็วในบางครั้งก็แต่บางครั้งจะต้องรอให้ผู้ตัดสินให้สัญญาณเสียก่อน เช่น เมื่อผู้รักษาประตูถูกลงโทษเพราะถือลูกบอลเกินเกินกว่า 4 ก้าว ผู้ตัดสินจะให้ฝ่ายตรงข้ามได้เตะโทษโดยอ้อม

อย่างรวดเร็ว ไม่ได้จะต้องรอให้ผู้รักษาประตู เข้าประจำที่ของเขาเสียก่อน การกระทำเช่นนี้ เป็นการแสดงความยุติธรรมต่อทั้งสองข้าง (วิจิตร เกตุแก้ว. 2533 : 1)

นอกจากนี้ผู้ตัดสินใจฟุตบอลที่ดี และที่มีคุณภาพนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีพื้นฐานของความรู้ จริยธรรมอีกด้วย ดังทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

โคลเบอร์ก นักจิตวิทยาพัฒนาการชาวอเมริกัน มีความเชื่อว่า พัฒนาการทางจริยธรรม จะมีเป็นลำดับขั้นที่จะเกิดขึ้นเป็นปกติวิสัย กับบุคคลทุกชาติทุกภาษา และจะต้องเกิดเป็นอนุกรม จากขั้นแรกไปก่อนเสมอ แต่ระยะเวลาในการอยู่บนใดขั้นหนึ่งจะต่างกันแล้วแต่บุคคล หรือ บางคนในบางขณะ อาจจะอยู่ในขั้นคาบเกี่ยวกันได้ การพัฒนาทางจริยธรรมนี้ก็เช่นเดียวกับพัฒนา การทางด้านการคิด และการใช้เหตุผลจะค่อย ๆ มีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปตลอดเวลา ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนของประสบการณ์ในอดีต ก่อให้เกิดความสามารถในการแยกแยะถึงผลดี ผลเสียซึ่งจะก่อให้เกิดการจัดระบบใหม่ ที่จะนำไปสู่ชนวนการสมมูลย์ของโครงสร้างในที่สุด นอกจากนี้ ทุกคนไม่ว่าจะเป็นจะต้องพัฒนาทางจริยธรรมไปถึงขั้นท้ายคือ ขั้นที่ 6 แต่อาจจะงัก อยู่ในขั้นใดขั้นหนึ่งต่ำกว่าก็ได้ และโคลเบอร์ก พบว่า ผู้ใหญ่มากจะมีพัฒนาการถึงขั้นที่ 4 เท่านั้น

โคลเบอร์ก ได้แบ่งขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น 3 ระดับ ระดับละ 2 ขั้น รวม ทั้งหมด 6 ขั้นคือ

ระดับที่ 1 คือ ระดับก่อนกฎเกณฑ์ (2 - 10 ปี) หมายถึง การตัดสินใจเลือกกระทำ ในสิ่งที่จะเป็นประโยชน์แก่ตนเองโดยไม่คำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้อื่น แบ่งออกเป็น 2 ขั้นคือ

ขั้นที่ 1 หลักการหลบหลีกการลงโทษ (2 - 7 ปี) (Obedience and Punishment Orientation) เป็นขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมขั้นแรกสุด เด็กช่วงนี้มีแรง กระตุ้นทำให้เกิดพฤติกรรมหรือการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ ทางกาย เพราะกลัวความเจ็บปวดที่จะได้รับ และยอมทำตามคำสั่งของผู้ใหญ่เพราะว่าเป็นผู้ที่มี อำนาจทางกายเหนือตน

ขั้นที่ 2 หลักการแสวงหารางวัล (7 - 10 ปี) (Naviely Egoistic Orientation) เด็กชั้นนี้จะเลือกทำในสิ่งที่นำความพอใจมาให้ตนเอง และเพื่อต้องการรางวัล การชมเชยจากผู้อื่น คือทำอะไรก็ตามเพื่อมุ่งหวังรางวัลหรือสิ่งตอบแทน ต่อต้านการลงโทษ เด็กวัยนี้เริ่มตระหนักถึงความสำคัญของความต้องการ และความรู้สึกนึกคิดของบุคคลอื่นบ้างในเรื่องเกี่ยวกับการติดต่อสัมพันธ์กัน มีการแลกเปลี่ยนการกระทำต่อผู้อื่นบ้างแล้ว

ระดับที่ 2 คือระดับตามกฎหมายเกณฑ์ (10 - 16 ปี) หมายถึง การกระทำตามกฎหมายเกณฑ์ของกลุ่มย่อย ๆ ของบุคคล หรือทำตามกฎหมายและศาสนา บุคคลระดับนี้ยังต้องการ การควบคุมจากภายนอก แต่มีความสามารถในการเอาใจใส่เรา และสามารถแสดงบทบาททางสังคมได้ ระดับนี้แบ่งเป็น 2 ขั้น

ขั้นที่ 3 หลักการทำตามผู้อื่นเห็นชอบ (10 - 13 ปี) (Good Boy Orientation) "ในขั้นนี้เด็กจะมีพฤติกรรมคล้อยตามความคิดเห็นของบุคคลส่วนมาก รู้จักเอาใจผู้อื่น รู้จักคล้อยตามในสิ่งที่ผู้อื่นเห็นว่าดีโดยเฉพาะเพื่อน

ขั้นที่ 4 หลักการทำหน้าที่ตามสังคม (13 - 16 ปี) (Authority and Social order Maintaining Orientation) เป็นขั้นที่บุคคลมีความรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งในสังคมของตน จึงถือว่าตนเองมีหน้าที่ทำตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สังคมของตนเองกำหนดหรือคาดหวัง

ระดับที่ 3 ระดับเหนือกฎหมาย (16 ปีขึ้นไป) หมายถึง การตัดสินใจขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยการนำมาคิดตรึกตรองซึ่งใจโดยตนเอง และตัดสินใจไปตามความคิดว่า สิ่งใดสำคัญมากกว่ากัน ระดับนี้แบ่งเป็นขั้นตอนย่อย 2 ขั้น

ขั้นที่ 5 หลักการทำตามคำมั่นสัญญา (16 ปีขึ้นไป) (Contractual Legalistic Orientation) เป็นขั้นของการเห็นความสำคัญของคนหมู่มาก มีการกระทำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว สามารถบังคับใจตนเองได้

ขั้นที่ 6 หลักการยึดอุดมคติสากล (ผู้ใหญ่) (Conscience or Principle Orientation) เป็นขั้นของการกระทำตามหลักตรรกศาสตร์ มีหลักเกณฑ์อย่างกว้าง ๆ ที่จะยึดถือในการกระทำของตน ตระหนักในการกระทำของตนที่มีผลต่อบุคคลอื่นทั้ง

ทางตรงและทางอ้อม ไม่กลัวผู้อื่นลงโทษ แต่กลัวตนเองเกิดความละอายใจตนเอง (สถาบัน
พัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. 2529 : 10 - 12 ; อ้างอิงมาจาก
Kohlberg. n.d.)

ดังนั้น การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลที่ดีนั้นจะต้องมีลักษณะพื้นฐานทางจริยธรรมมาพอสมควร
เพราะพื้นฐานทางจริยธรรมนั้นประกอบด้วยหลายสิ่ง เช่น สติปัญญาดี สุขภาพจิตดี ประสบการณ์
ทางสังคมสูง ความเชื่อในอำนาจคนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งของผู้ตัดสินฟุตบอล
ที่ดีเช่นกัน

ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

วิจิตร เกตุแก้ว (2533 : 10) กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลนั้นก็เป็นศาสตร์
และศิลป์อย่างหนึ่งเฉพาะบุคคล หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เคยมีการ
ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์วิจัยกันว่า ผู้ตัดสินที่ดีนั้น ควรจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถ่องแท้ หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่มี
การเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพื่อให้ทันต่อปัจจุบัน
2. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง ต้องหมั่นฝึกซ้อมอยู่เป็นประจำ
โดยเฉพาะปัจจุบันนี้การแข่งขันฟุตบอลแล้วเกี่ยวกับผู้เล่น และระบบการเล่นของผู้เล่นนั้นมีการ
พัฒนาเทคนิคสูงขึ้น ทำให้เกมการแข่งขันมีความสนุกสนานมากกว่าแต่ก่อน ฉะนั้น ถ้าหาก
สมรรถภาพทางร่างกายของผู้ตัดสินไม่ดีแล้ว จะทำให้ยากต่อการคุมการแข่งขันเป็นอย่างมาก
3. เป็นผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ของสังคมผู้ตัดสินส่วนรวม ไม่เอาเปรียบ
ซึ่งกันและกัน หรือหาวิธีการใดที่จะได้รับผลประโยชน์จากผู้ตัดสินด้วยตนเอง เพื่อความก้าวหน้า
อย่างไม่ต้อง
4. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านการตัดสินเป็นอย่างดี หมั่นลงปฏิบัติหน้าที่บ่อย ๆ
การได้ตัดสินอยู่เป็นประจำก็เป็นสิ่งเพิ่มทุนประสบการณ์ในด้านการตัดสินได้เป็นอย่างดี และ
สามารถที่จะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าดีกว่าผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นประจำ
5. มีบุคลิกลักษณะที่ดี ทั้งรูปร่างทางร่างกายและจิตใจ

6. มีความยุติธรรม ท้าทายด้วยความบริสุทธิ์ใจ
7. ยึดหลักสำคัญ 4 ประการ
 - 7.1 มีสมรรถภาพทางกลไกของร่างกายเป็นอย่างดี
 - 7.2 มีความยุติธรรมในการตัดสิน
 - 7.3 มีความมั่นคงทั้งทางร่างกายและจิตใจ
 - 7.4 มีความสนุกสนาน

นอกจากนี้แล้ว ประโยค สุกฤษ์ว่า (2528 : 300) ได้กล่าวไว้ว่า มารยาทและวินัยของผู้ตัดสิน มีดังนี้คือ

1. สมาชิกผู้ตัดสินผู้ใด เมื่อได้ถูกกำหนดมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินในการแข่งขัน ต้องปฏิบัติหน้าที่จะปฏิเสธมิได้ ยกเว้นในกรณีที่เกิดความจำเป็น ซึ่งจะต้องแจ้งข้อขัดข้องเป็นหนังสือให้คณะกรรมการผู้ตัดสินทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง
2. การปฏิเสธไม่ยอมรับทราบการกำหนดมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสิน ซึ่งได้ประกาศไว้เป็นหลักฐาน ณ สำนักงานสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยล่วงหน้า 3 วัน ให้ถือว่า ผู้ตัดสินผู้นั้นตัดสิทธิ์การยาว ทำให้เกิดความเสียหายต่อการแข่งขัน
3. สมาชิกผู้ตัดสิน จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอลที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จัดมิได้

หน้าที่ของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. ส่งเสริมและเผยแพร่การกีฬาฟุตบอล
2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสโมสร และวงการกีฬาทั่วไป
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับสมาคมฟุตบอลนานาชาติ
4. จัดดำเนินการ และควบคุมการแข่งขันฟุตบอล ตามกติกาสากลที่ประกาศใช้แล้วทั้งภายในประเทศและระดับชาติ
5. ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาฟุตบอล และประเมินผล

6. จัดและดำเนินการ เกี่ยวกับทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลระหว่างประเทศ ระดับต่าง ๆ

7. สำรวจ จัดสร้าง และบูรณสถานที่สำหรับการกีฬาฟุตบอล

8. ส่งเสริมและประสานงานการจัดการกีฬาฟุตบอลทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

9. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล แก่บรรดาสโมสรสมาชิก หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

10. สนับสนุนอุปกรณ์และบุคลากรเกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล ต่อหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

11. ควบคุมการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอล (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ : อัดसानา)

คณะกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอลสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีระเบียบในการสอบเลื่อนอันดับผู้ตัดสินฟุตบอล พุทธศักราช 2531 ดังต่อไปนี้

เพื่อให้การจัดอันดับขีดความสามารถของผู้ตัดสินเป็นไปด้วยความถูกต้อง และให้ความยุติธรรมแก่สมาชิกผู้ตัดสินทุกคน คณะกรรมการผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ อาศัยอำนาจตามข้อ 20 แห่งระเบียบว่าด้วยการดำเนินการของคณะกรรมการผู้ตัดสิน พ.ศ. 2515 เห็นสมควรให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบการสอบเลื่อนอันดับผู้ตัดสิน พ.ศ. 2523

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2531

ข้อ 2. ให้ยกเลิกระเบียบการสอบเลื่อนอันดับ พ.ศ. 2523 ที่แย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 3. ระเบียบนี้ใช้บังคับโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ให้ความเห็นชอบรับรอง

ข้อ 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดอันดับขีดความสามารถของผู้ตัดสิน ให้อยู่ในอันดับที่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่

- 4.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถ และมาตรฐานของผู้ตัดสินให้ดียิ่งขึ้น
 - 4.3 เพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้ตัดสินให้มีโอกาสสอบเลื่อนอันดับ เพื่อความก้าวหน้าในอนาคต
- ข้อ 5. ให้คณะกรรมการผู้ตัดสินกำหนดและจัดให้มีการสอบเลื่อนอันดับปีละ 1 ครั้ง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการ วางข้อกำหนดต่าง ๆ แล้วประกาศให้สมาชิกผู้ตัดสินทราบล่วงหน้า
- ข้อ 6. การนับปริมาณงานการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหลักเกณฑ์ ดังนี้
- 6.1 ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อับปริมาณงานในรอบปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึง 30 กันยายน ของปีถัดไปทุก ๆ ปี
 - 6.2 การปฏิบัติหน้าที่ที่นับเป็นปริมาณงานนั้น จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่โดยการแต่งตั้ง หรือมอบหมายโดยคณะกรรมการผู้ตัดสิน หรือสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ยกเว้นการแข่งขันฟุตบอลหญิงการแข่งขันที่มีผู้เล่นบางประเภท ที่คณะกรรมการผู้ตัดสินพิจารณาแล้วไม่สมควรรับเป็นปริมาณให้
 - 6.3 ผู้ตัดสินที่ไปปฏิบัติหน้าที่เสร็จแล้ว จะต้องนำเสนอรายงานของการแข่งขันแต่ละคู่ตามแบบของสมาคมฟุตบอล หรือตามแบบที่คณะกรรมการผู้ตัดสินกำหนด ส่งต่อนายทะเบียนภายใน 7 วัน
 - 6.4 การจัดผู้ตัดสินไปปฏิบัติหน้าที่ การพิจารณาผู้ตัดสินที่มีสิทธิสอบเลื่อนอันดับ กำหนดวันสอบ และการพิจารณาเกณฑ์การตัดสินคะแนนภาคปฏิบัติเป็นสิทธิของคณะกรรมการผู้ตัดสิน
- ข้อ 7. คุณสมบัติของผู้ตัดสินอันดับที่ 3 ที่มีสิทธิสอบเลื่อนขึ้นเป็นอันดับที่ 2
- 7.1 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินเป็นเวลาติดต่อกัน 3 ปี โดยในปีแรกปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง และในปีที่ 2 จะต้องทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินไม่น้อยกว่าปีละ 8 ครั้งติดต่อกัน ทั้ง 3 ปี

- 7.2 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพประจำปี
 - 7.3 ผ่านการทดสอบภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 75%
หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
 - 7.4 มาร่วมประชุมประจำปีเดือนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งของแต่ละปี
 - 7.5 มาร่วมฝึกซ้อมประจำปีสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 23 ครั้งของแต่ละปี
 - 7.6 ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิกภาพประจำปีแล้ว
- ข้อ 8. คุณสมบัติของผู้ตัดสินอันดับ 2 ที่มีสิทธิเลื่อนขึ้นเป็นอันดับ 1
- 8.1 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินไม่น้อยกว่าปีละ 15 ครั้ง เป็นเวลาติดต่อกัน 2 ปี
 - 8.2 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ
 - 8.3 ผ่านการสอบภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 75% หรือ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
 - 8.4 มาร่วมประชุมประจำปีเดือนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งของแต่ละปี
 - 8.5 มาร่วมฝึกซ้อมประจำปีสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 23 ครั้งของแต่ละปี
 - 8.6 ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิกภาพประจำปีแล้ว
- ข้อ 9. คุณสมบัติของผู้ตัดสินอันดับ 1 ที่มีสิทธิสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตัดสินนานาชาติ (ฟีฟ่า) แทนตำแหน่งที่ว่างลง
- 9.1 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินไม่น้อยกว่าปีละ 18 ครั้ง ทั้งนี้เป็นการตัดสินฟุตบอลถ้วยพระราชทาน ก. หรือฟุตบอลรองชิงชนะเลิศ ที่สมาคมเป็นผู้จัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน
 - 9.2 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ
 - 9.3 ผ่านการสอบภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 75%
 - 9.4 มาร่วมประชุมประจำปีเดือนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งของแต่ละปี
 - 9.5 มาร่วมฝึกซ้อมประจำปีสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 23 ครั้งของแต่ละปี
 - 9.6 ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิกประจำปีแล้ว

ข้อ 10. คุณสมบัติของผู้ตัดสินนานาชาติ (ฟีฟ่า) ปัจจุบันที่มีสิทธิสอบขึ้นทะเบียนต่อไป

- 10.1 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินไม่น้อยกว่า 18 ครั้ง ทั้งนี้เป็นการตัดสินทั้งต่างประเทศและภายในประเทศ ตัดสินฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก หรือฟุตบอลชิงชนะเลิศ ที่สมาคมเป็นผู้จัดไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 10.2 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ
- 10.3 ได้คะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ตรวจสอบไม่น้อยกว่า 75%
- 10.4 มาร่วมประชุมประจำเดือนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งของแต่ละปี
- 10.5 มาร่วมฝึกซ้อมประจำสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 23 ครั้งของแต่ละปี
- 10.6 ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิกภาพแล้ว (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย:

อัคราเน)

แนวปฏิบัติของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่จะเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ ณ ประเทศต่าง ๆ

1. ผู้ตัดสินหรือผู้กำกับเส้น ควรจะไปถึงประเทศที่จัดการแข่งขันเป็นเวลา 3 วันล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน และเดินทางออกจากประเทศนั้นหลังการแข่งขันสิ้นสุดลงแล้ว 1 วัน สมาคมผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นแห่งชาติ ได้รับตัวเครื่องบิน (PTA) จากฟีฟ่า (FIFA) เป็นค่าจ้างตอบแทน

2. ผู้ตัดสินหรือผู้กำกับเส้นจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งทำการตรวจวินิจฉัยโดยผู้ตรวจสอบที่ฟีฟ่า (FIFA) เป็นผู้แต่งตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะ

3. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จะเป็นผู้ชำระค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ 100 เหรียญสหรัฐ รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ล่วงหน้า หลังจากนั้นให้แสดงหลักฐานการชำระเงินอย่างเป็นทางการต่อฟีฟ่า (FIFA) เพื่อฟีฟ่า (FIFA) จะชดเชยคืนให้แก่สมาคมในภายหลัง

4. สมาคมผู้ตัดสินหรือผู้กำกับเส้นแห่งชาติ จะแจ้งรายละเอียดล่วงหน้าเกี่ยวกับการกำหนดการเดินทาง (วันที่ เวลา และเที่ยวบินที่เดินทางไปและกลับ) ซึ่งทางฟีฟ่า (FIFA) จะเป็นผู้ส่งการทั้งหมด โดยจะแจ้งไปยัง สมาคมแห่งชาติของประเทศเจ้าภาพทางโทรสาร โทรพิมพ์ หรือโทรเลข

5. ผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นจะจัดให้พักโรงแรมขึ้นหนึ่งในเมืองที่จัดการแข่งขัน

6. สมาคมแห่งชาติที่จัดการแข่งขัน จะเป็นผู้ชำระค่าโรงแรมและค่าอาหารวันละ 3 มื้อ ให้แก่ผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น โดยจัดให้พักห้องเดียว

7. สมาคมแห่งชาติประเทศเจ้าภาพ จะต้องรับผิดชอบในด้านความปลอดภัยของคณะกรรมการตัดสินตลอดระยะเวลาที่อยู่ในประเทศนั้น ๆ

8. แบบฟอร์มรายงานสีน้ำเงินของผู้ตัดสิน ใบเสร็จแสดงค่าใช้จ่ายสัมพัทธ์ และบัญชีรายชื่อผู้เล่นสีขาวยุโรป จะต้องส่งไปยังคณะกรรมการตรวจสอบโดยตรง ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบและแจกจ่ายใบให้ผู้ตัดสินของกรรมการแข่งขันนั้น ๆ ล่วงหน้าในแต่ละครั้งไป

บัญชีรายชื่อผู้เล่นฟุตบอลจะแจกให้กับทีมที่จะเข้าแข่งขันเพื่อกรอกรายชื่อผู้เล่นและจะต้องส่งคืนก่อนเวลาแข่งขันแต่ละนัดอย่างน้อย 30 นาที

หลังจากสิ้นสุดการแข่งขันแต่ละนัด ผู้ตัดสินจะต้องลงนามในแบบฟอร์มสีน้ำเงิน รวมทั้งรายละเอียดเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ส่งคืนให้กับกรรมาธิการจัดการแข่งขัน

ผู้ตัดสิน ผู้ตัดสินสำรอง และผู้กำกับเส้นจะต้องลงชื่อในใบแสดงค่าใช้จ่ายสัมพัทธ์เสร็จแล้ว ผู้ตัดสินจึงส่งไปยังสมาคมแห่งชาติของตนเอง เมื่อกลับมาจากการแข่งขันแล้ว

9. ท้ายที่สุดนี้ ขอให้ท่านโปรดอย่าลืมกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ สำหรับ (FIFA) ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในปัจจุบันได้มีผู้พยายามที่จะศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน ซึ่งตามทัศนะกว้าง ๆ ผู้ฝึกสอนมีฐานอย่างเดียวกับครู การเลือกจ้างครูพลศึกษาเพื่อให้เข้ามาทำหน้าที่ผู้ฝึกสอน

ในลักษณะที่สำคัญ 1 ใน 7 ที่ เป็นเรื่องของบุคลิกภาพ คัทเบอร์รี่ (Cubberly, 1941 : 551 - 552) และมอร์ริส แซกซ์ (George Sage, 1968 : 269 - 277) ได้ทำการศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทฟุตบอล กรีฑา และบาสเกตบอลของมหาวิทยาลัย เขาตั้งจุดมุ่งหมายของการศึกษาว่า

1. เพื่อประเมินผลและเปรียบเทียบค่านิยม ของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัย ในกีฬาทั้ง 3 ประเภท
2. เพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มกับผู้ฝึกสอนวัยสูงอายุ โดยใช้แบบสำรวจค่านิยม (Poly Phasic Values Inventory หรือ PVI) ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไม่มีความแตกต่างที่เป็นัยสำคัญระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาทั้ง 3 ประเภท อย่างไรก็ตาม การศึกษาครั้งนี้ได้สนับสนุนสมมติฐานที่ว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีค่านิยมที่คล้ายคลึงกับเซนเดรย์ (Hendry, 1968 : 299) ซึ่งได้ทำการวิจัย 2 ครั้ง เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ และการว่ายน้ำ ในการศึกษาครั้งแรกใช้แบบทดสอบ 16 องค์ประกอบของบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (The Sixteen Personality Factor Questionnaire) สอบถามนักว่ายน้ำ 126 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน สำหรับกลุ่มผู้ฝึกสอนนั้น เซนเดรย์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเช่นเดียวกับของ มอร์ริส แซกซ์ คือ ผู้ฝึกสอนในวัยต่ำกว่า 40 และสูงกว่า 40 นักว่ายน้ำ และผู้ฝึกสอนให้ระดับค่าของบุคลิกภาพซึ่งกันและกันหลาย ๆ อย่าง และผู้ฝึกสอนยังมีโอกาสได้ระดับค่าของบุคลิกภาพของตนเองด้วย ผลการศึกษาพบว่า ผู้ฝึกสอนวัยมากกว่า 40 ปี รู้ลึกไม่ทันลง เกรียม อารมณ์ร้อนใจ และกระตือรือร้นน้อยกว่าผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มและการศึกษาครั้งนี้ยังพบว่า ผู้ฝึกสอนที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเป็นเวลานาน ๆ ปี สามารถเข้าใจคุณลักษณะที่แสดงออกต่อการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ในขณะที่ผู้ฝึกสอนวัยหนุ่ม (ต่ำกว่า 40 ปี) ที่มีประสบการณ์ทางอาชีพ ไม่มากนักไม่สามารถที่จะแสดงออกมาให้เห็นถึงลักษณะเช่นเดียวกับผู้ฝึกสอนในวัยมากกว่า และในการศึกษาครั้งที่ 2 ของ เซนเดรย์ เขาได้ศึกษากับผู้ฝึกสอนว่ายน้ำที่ประสบผลสำเร็จในระดับสูง และใช้กลุ่มตัวอย่างเหมือนครั้งแรก คือ นักว่ายน้ำและผู้ฝึกสอน และใช้แบบทดสอบ 16 จาเนนผู้ฝึกสอนที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ 48 คน นักว่ายน้ำ 30 คน และได้สร้างแบบรูปกราฟที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของทัศนคติขึ้น กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาทั้งสองครั้งนี้มีความเห็นพ้องกันว่า

ผู้ฝึกสอนควรจะเป็นบุคคลที่ 1. เบิกเผย 2. มีความเด่น 3. มีความมั่นคง 4. มีสติปัญญา 5. มีจิตสำนึก 6. ยอมรับความเป็นจริง 7. ปฏิบัติจริง 8. มีความมั่นใจในตนเอง 9. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ ๆ 10. สามารถตัดสินใจด้วยตนเอง 11) มีความพอใจในตนเอง เมื่อเปรียบเทียบลักษณะในทัศนคติผู้ฝึกสอนว่าหน้าที่ประสบผลสำเร็จมักจะกระจายตามทัศนคติที่อยู่ในแบบทดสอบ 16 PF ตามลักษณะ 14 ใน 16 แบบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า "บทบาทที่เหมาะสมกับการมีความสามารถจะก่อประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอน และจะส่งผลต่อนักว่ายน้ำได้ดียิ่งกว่าบุคลิกภาพพิเศษเฉพาะอย่าง ของผู้ฝึกสอน"

โอกิลวี และทัทโก (Ogilvie and Tutko. 1970 : 70 - 80) ได้ทำการศึกษา ลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนต่อไป และได้เสนอสมมติฐานที่น่าสนใจในการวิจัยหลายอย่าง และได้เสนอแนะว่า ผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวในการสอนที่ระดับมหาวิทยาลัย มักจะพยายามเลือกผู้เล่นที่มีความก้าวร้าวด้วย และผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะหัวโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะแบบหัวโบราณด้วยเช่นกัน โอกิลวี และทัทโก สรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานได้ดีที่สุดกับผู้เล่นที่มีบุคลิกภาพหลายประการ คล้ายคลึงกับตนเอง สถานการณ์ของการสอนที่มีลักษณะเป็นแบบอย่างเดียวกัน อาจจะหรือไม่ อาจจะสนับสนุนการศึกษาวิจัยได้ โดยผู้วิจัยได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ผู้ฝึกสอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานอย่างประสบผลสำเร็จกับนักกีฬา ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเอง ผู้ฝึกสอนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ฝึกสอนที่ก้าวร้าว มักจะทำงานได้ดีกับนักกีฬาที่ต้องการอยากจะได้เล่น แต่สำหรับผู้ฝึกสอนอีกผู้หนึ่งอาจจะมียุทธวิธีหลอกล่อมนักกีฬาที่มีบุคลิกภาพอีกแบบหนึ่งให้ทำงานร่วมกับเขาได้ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจะเป็นไปตามระยะเวลา และไม่ตายตัวเสมอไปในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา นักกีฬาคนหนึ่งสามารถจะมีโอกาสกับผู้ฝึกสอนหลายคน หลาย ๆ แบบ และผู้ฝึกสอนคนหนึ่งก็มีโอกาสได้พบกับนักกีฬาในหลาย ๆ รูปแบบ ผู้ฝึกสอนอีกหลายคนจึงมองไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เป็นคนเก่งหรือ "ดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง" เพราะถ้าผู้ฝึกสอนไม่สามารถจะพูดคุยติดต่อกับนักกีฬาคนหนึ่งได้ ผู้ฝึกสอนก็ยังมียุทธวิธีกับคนอื่นอีกที่จะพูดคุยได้

ไอกลีวี และทัทโก ได้พยายามแยกผู้ฝึกสอนตามลักษณะทางจิตวิทยา ได้ดังนี้

1. เป็นคนที่ชอบใช้อำนาจเด็ดขาด
2. มีลักษณะสภาพเรียบร้อย
3. เคร่งเครียดจนเกินไป
4. ปล่อยตามสบายจนเกินไป
5. อารมณ์การกีฬา

อย่างไรก็ตาม ไม่มีใครสามารถบอกได้ว่า โครงสร้างของบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนประเภทใดจะทำให้ประสบผลสำเร็จได้ ทั้งนี้เพราะว่าบุคลิกภาพเป็นเพียงส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งในการสื่อสารติดต่อกันระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้เล่น สิ่งที่มีผลกระทบต่อผู้ฝึกสอนเท่านั้น แต่ยังมีส่วนประกอบอื่นอีกมากมาย เช่น ภาวะทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ฝึกสอนยังต้องพบกับนักกีฬาหน้าใหม่ปีแล้วปีเล่า ซึ่งแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันออกไป ไอกลีวี และทัทโก ได้สรุปลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ประสบผลสำเร็จไว้พิจารณา ดังนี้

1. เป็นคนมีลักษณะยืดหยุ่นได้
2. เป็นคนจริงจัง
3. สามารถเข้ากับนักกีฬาได้

งานวิจัยในประเทศ

ผาณิต บิลมาศ (2521 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ และหัวหน้าสายพลศึกษา ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตรพลศึกษา และรู้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ
2. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และสมรรถภาพทางกายดี

3. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา และเอาใจใส่เรื่องป้องกันโรคติดต่อ
4. ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการควบคุมอารมณ์และอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง
5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและซื่อสัตย์สุจริต
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน
7. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดีและรักษาความลับของนักเรียน
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษายึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ
9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและการเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง
10. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง และมีลักษณะท่าทางของนักกีฬา

เฉลิม รัชชนะกุล (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังพบว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ความรู้ทางวิชาการทั่วไป ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ควรมีความรู้ทางการศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน รวมทั้งควรติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารบุคคล ระเบียบ การเงินของโรงเรียน

กิตติศักดิ์ รัตนฉายา (2529 : บกคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านส่วนตัวของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ เรียงตามลำดับสำคัญ ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้พูดจาฉะฉาน กล้าแสดงออก มีกำลังใจเข้มแข็ง เป็นผู้เก็บรักษาความลับได้ดี และมีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพของหัวหน้าฝ่าย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ ได้แก่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น หรือหน่วยงานอื่น

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของหัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด

จากผลการศึกษา ที่กล่าวมาแล้วนี้ น่าจะเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า ลักษณะที่เป็นจริงและ
พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาทั้งในทัศนะของบุคคลในวงการกีฬาฟุตบอล และผลการวิจัยเป็นสิ่งที่
น่าศึกษาอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬาฟุตบอล
ในประเทศไทย ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา
เพราะมองเห็นประโยชน์และความจำเป็นที่จะพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของกีฬาฟุตบอลให้สูง
ยิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขัน และติดตามผลการแข่งขันกีฬาฟุตบอลยูคอม เอฟ. เอ. คัพ ครั้งที่ 1 ปีพุทธศักราช 2536

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random) ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักฟุตบอล ได้ทีมฟุตบอลทั้งหมด 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทีมละ 4 คน จะได้นักฟุตบอลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จากทีมฟุตบอล 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทีมละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีม และผู้ช่วยผู้จัดการทีม จากทีมฟุตบอล 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทีมละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน
4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทต่อการเสนอความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยยูคอม เอฟ. เอ. คัพ ครั้งที่ 1 ปีพุทธศักราช 2536 จำนวน 15 หน่วยงาน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนหน่วยงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งข้อมูล	จำนวน									
	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	นักฟุตบอล	ผู้ฝึกสอน	ผู้จัดการทีม	ผู้เล่นข่าวกีฬา	รวม	นักฟุตบอล	ผู้ฝึกสอน	ผู้จัดการทีม	ผู้เล่นข่าวกีฬา	รวม
<u>กลุ่มนักฟุตบอล</u>										
ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ	270				270	60				60
<u>กลุ่มผู้ฝึกสอน</u>										
ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ		30			30		30			30
<u>กลุ่มผู้จัดการทีม</u>										
ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ			30		30			30		30
<u>กลุ่มผู้เล่นข่าวกีฬา</u>										
ยูคอม เอฟ.เอ.คัพ				30	30				30	30
	270	30	30	30	360	60	30	30	30	150

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่าซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ปี พ.ศ. 2536 ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้เล่นข่าวกีฬา โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบ รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับผลงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่มีต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทัศนคติ และการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนคติของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬาซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับแยกตามคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ เป็นต้น

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแสดงทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า เป็นการเพิ่มเติม

ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม

เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขต และสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ศึกษาและรวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า

2. ประึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขต

3. ประึกษาผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ นายวิจิตร เกตุแก้ว นายอุดม อนันตพงษ์ นายวิทยา วงษ์สมาน นายรัศมี จิณเภาลัย และรองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์

4. นำแบบสอบถามฉบับร่าง ให้ประธาน และกรรมการที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ สรุปเป็นขอบเขตต่าง ๆ เช่น ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ เป็นต้น ตรวจสอบและรับคำแนะนำมาปรับปรุง

5. นำขอบเขตคำถามต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
6. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามข้อ 5 ไปปรึกษาประธานและกรรมการที่ปรึกษา
ปริญญานิพนธ์
7. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน และเพื่อหาความ
เที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ได้แก่
 - 7.1 นายวิจิตร เกตุแก้ว อดีตผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า และเลขาธิการสมาคม
ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 7.2 นายอุดม อนันตพงษ์ อดีตผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า และประธาน
คณะกรรมการผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 7.3 นายวิทยา วงษ์สมาน ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า
 - 7.4 นายรัศมี จินดามัย ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า
 - 7.5 รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์ อาจารย์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมาและให้ประธานและกรรมการตรวจสอบ
อีกครั้งเพื่อจะได้นำไปเก็บข้อมูลต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้
1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจาก
บัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อประธานสโมสรฟุตบอล และนายกสมาคม
ผู้สื่อข่าวกีฬาของกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม
 2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมกับหนังสือแนส่งด้วยตนเอง
พร้อมแนบหมายวันรับแบบสอบถามกลับคืน
 3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
 4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
 5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

วิธีจัดการกับข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้านแล้วเปลี่ยนเป็นร้อยละ
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า โดยการเปรียบเทียบสัดส่วน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอตารางและผลการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

- f แทน ความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ
- % แทน ค่าเปอร์เซ็นต์ของความถี่ที่กลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายออกเป็น 2 ตอนตามลำดับดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้านแล้วเปลี่ยนเป็นร้อยละ
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา โดยการเปรียบเทียบสัดส่วน

ผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 แสดงการแจกแจงความถี่ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ในแต่ละด้านแล้วเปลี่ยนเป็นร้อยละ

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุจริง	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	48	80	1	3.33	2	6.67	21	70
25 - 35 ปี	12	20	11	36.67	16	53.33	9	30
36 - 45 ปี	-	-	16	53.33	8	26.67	-	-
สูงกว่า 45 ปี	-	-	2	6.67	4	13.33	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอล อายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 80 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 20 ผู้ฝึกสอนอายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 3.33 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 36.67 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 53.33 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 6.67 ผู้จัดการทีมอายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 6.67 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 53.33 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 26.67 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 13.33 ผู้สื่อข่าวอายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 70 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 30

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ

ประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
1 - 4 ปี	15	25	11	36.67	8	26.67	21	70
5 - 8 ปี	39	65	5	16.67	14	46.67	6	20
9 - 12 ปี	3	5	4	13.33	6	20	3	10
มากกว่า 12 ปี	3	5	10	33.33	2	6.67	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอลมีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 25/5 - 8 ปี มีร้อยละ 65/9 - 12 ปี มีร้อยละ 5/มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 5 ผู้ฝึกสอนมีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 36.67/5 - 8 ปี มีร้อยละ 16.67/9 - 12 ปี มีร้อยละ 13.33 มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 33.33 ผู้จัดการทีมมีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 26.67/5 - 8 ปี มีร้อยละ 46.67/9 - 12 ปี มีร้อยละ 20 มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 6.66 ผู้สื่อข่าวมีประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 70/5 - 8 ปี มีร้อยละ 20/9 - 12 ปี มีร้อยละ 10

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้เล่น	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	42	70	7	23.33	2	6.67	18	60
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	18	30	20	66.67	16	53.33	12	40
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	3	10	12	40	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอลมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 70 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีร้อยละ 30 ผู้ฝึกสอนมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 23.33 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีร้อยละ 66.67 สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 10 ผู้จัดการทีมมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 6.67 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีร้อยละ 53.33 สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 40 ผู้เล่นมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 60 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีร้อยละ 40

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาที่สำเร็จการศึกษา	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้เล่น	ร้อยละ
พลศึกษา	21	35	16	53.33	10	33.33	6	20
อื่น ๆ	39	65	14	46.67	20	66.67	24	80
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 5 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอลสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีร้อยละ 35 สาขาอื่น ๆ มีร้อยละ 65 ผู้ฝึกสอนสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีร้อยละ 53.33 สาขาอื่น ๆ มีร้อยละ 46.67 ผู้จัดการทีมสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีร้อยละ 33.33 สาขาวิชาอื่น ๆ มีร้อยละ 66.67 ผู้เล่นสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีร้อยละ 20 สาขาวิชาอื่น ๆ มีร้อยละ 80

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือน	18	30	3	10	-	-	-	-
ข้าราชการตำรวจ	3	5	1	3.33	-	-	-	-
ข้าราชการทหาร	6	10	8	26.67	2	6.67	-	-
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	10	12	40	16	53.33	-	-
บริษัทเอกชน หรืออื่น ๆ	27	45	6	20	12	40	30	100
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 6 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอลมีอาชีพข้าราชการพลเรือน มีร้อยละ 30 ข้าราชการตำรวจ มีร้อยละ 5 ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 10 พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 10 บริษัทเอกชน หรืออื่น ๆ มีร้อยละ 45 ผู้ฝึกสอนมีอาชีพข้าราชการพลเรือน มีร้อยละ 10 ข้าราชการตำรวจ มีร้อยละ 3.33 ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 26.67 พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 40 บริษัทเอกชน หรืออื่น ๆ มีร้อยละ 20 ผู้จัดการทีมมีอาชีพข้าราชการทหาร มีร้อยละ 6.67 พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 53.33 บริษัทเอกชน หรืออื่น ๆ มีร้อยละ 40 ผู้สื่อข่าวมีอาชีพบริษัทเอกชน หรืออื่น ๆ มีร้อยละ 100

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพตามความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
เฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย	-	-	6	20	8	26.67	-	-
เฉพาะรายการแข่งขันทีมต่างประเทศ	6	10	-	-	2	6.67	3	10
ทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ	54	90	22	73.33	18	60	27	90
อื่น ๆ	-	-	2	6.67	2	6.67	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 7 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง นักฟุตบอลมีความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเฉพาะรายการแข่งขันทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 10 ทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 90 ผู้ฝึกสอนมีความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย มีร้อยละ 20 ทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 73.33 อื่น ๆ มีร้อยละ 6.67 ผู้จัดการทีมมีความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย มีร้อยละ 26.67 เฉพาะรายการแข่งขันทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 6.67 ทั้งรายการแข่งขันทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศมี มีร้อยละ 60 ผู้สื่อข่าวมีความสนใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเฉพาะรายการแข่งขันทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 10 ทั้งรายการแข่งขันทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ มีร้อยละ 90

ตาราง 8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องมีประสบการณ์ในการตัดสินฟุตบอล ระดับถ้วย ก หรือฟุตบอลชิงชนะเลิศที่สมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้จัดไม่น้อยกว่าปีละ 3 ครั้ง

ความคิดเห็น	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	12	20	12	40	16	53.33	12	40
ควรเพิ่มขึ้น	39	65	18	60	14	46.67	18	60
ควรลดลง	9	15	-	-	-	-	-	-
ควรตัดออก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 8 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องมีประสบการณ์ในการตัดสินฟุตบอลระดับถ้วย ก หรือฟุตบอลชิงชนะเลิศที่สมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้จัดไม่น้อยกว่าปีละ 3 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 65; 60 และ 60 ตามลำดับ ส่วนผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตาราง 9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องเป็น
ผู้ตัดสินฟุตบอลระดับชั้นหนึ่งของสมาคมฟุตบอลฯ มาไม่น้อยกว่า 2 ปี

ความคิดเห็น	นัก ฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการ ทีม	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	30	50	8	26.67	18	60	18	60
ควรเพิ่มขึ้น	30	50	21	70	12	40	12	40
ควรลดลง	-	-	1	3.33	-	-	-	-
ควรตัดออก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 9 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องเป็น
ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับชั้นหนึ่งของสมาคมฟุตบอลฯ มาไม่น้อยกว่า 2 ปี
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า เหมาะสมดีแล้วคิดเป็น
ร้อยละ 60 และ 60 ตามลำดับ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นควรเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70

ตาราง 10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่าน
การอบรมเรื่องกติกาการตัดสิน โดยสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้รับรอง

ความคิดเห็น	นัก ฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัด การทีม	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	48	80	17	56.67	16	53.33	24	80
ควรเพิ่มขึ้น	12	20	11	36.67	12	40	6	20
ควรลดลง	-	-	-	-	2	6.67	-	-
ควรตัดออก	-	-	2	6.67	-	-	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 10 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่าน
การอบรมเรื่องกติกาการตัดสินโดยสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้รับรอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักฟุตบอล
ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า เหมาะสมดีแล้วคิดเป็นร้อยละ 80; 56.67;
53.33 และ 80 ตามลำดับ

ตาราง 11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่าน
ภาคปฏิบัติในสนาม โดยได้รับคะแนนจากผู้ตรวจสอบของสมาคมฟุตบอลฯ ไม่น้อยกว่า
75 เปอร์เซนต์

ความคิดเห็น	นัก ฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัด การทีม	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	30	50	17	56.67	10	33.33	18	60
ควรเพิ่มขึ้น	18	30	11	36.67	18	60	12	40
ควรลดลง	12	20	2	6.67	-	-	-	-
ควรตัดออก	-	-	-	-	2	6.67	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 11 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่าน
ภาคปฏิบัติในสนาม โดยได้รับคะแนนจากผู้ตรวจสอบของสมาคมฟุตบอลฯ ไม่น้อยกว่า
75 เปอร์เซนต์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า
เหมาะสมดีแล้วคิดเป็นร้อยละ 50; 56.67 และ 60 ตามลำดับ ส่วนผู้จัดการทีมมีความคิดเห็น
ว่า ควรเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60

ตาราง 12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องผ่าน
การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของสมาคมฟุตบอลฯ

ความคิดเห็น	นัก ฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการ ทีม	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	39	65	17	56.67	16	53.33	3	10
ควรเพิ่มขึ้น	21	35	10	33.33	10	33.33	27	90
ควรลดลง	-	-	3	10	2	6.67	-	-
ควรตัดออก	-	-	-	-	2	6.67	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 12 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ต้องผ่าน
การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของสมาคมฟุตบอลฯ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน
และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมดีแล้วคิดเป็นร้อยละ 65; 56.67 และ 53.33
ตามลำดับ ส่วนผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90

ตาราง 13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่สมาคมฟุตบอลฯ มีอยู่ขณะนี้ 7 คน

ความคิดเห็น	นักฟุตบอล	ร้อยละ	ผู้ฝึกสอน	ร้อยละ	ผู้จัดการทีม	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ
เหมาะสมดี	21	35	8	26.67	14	46.67	3	10
ควรเพิ่มขึ้น	30	50	21	70	16	53.33	27	90
ควรลดลง	9	15	1	3.33	-	-	-	-
ควรตัดออก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	60	100	30	100	30	100	30	100

จากตาราง 13 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่าที่สมาคมฟุตบอลฯ มีผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าอยู่ขณะนี้ จำนวน 7 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 ; 70 ; 53.33 และ 90 ตามลำดับ

ตาราง 14 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ท่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ความคิดเห็นของ

นักกีฬาฟุตบอล จำนวน 60 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่ท่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เป็นผู้มีคามยุติธรรม ขณะตัดสิน	f 24	21	12	3	-	39	18	-	3	-
2. เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	% 40	35	20	5	-	65	30	-	5	-
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	f 15	24	21	-	-	36	24	-	-	-
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ	% 25	40	35	-	-	60	40	-	-	-
และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอล	f 18	12	24	6	-	24	24	12	-	-
5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	% 30	20	40	10	-	40	40	20	-	-
	f 6	33	21	-	-	21	27	9	3	-
	% 10	55	35	-	-	35	45	15	5	-
	f 12	21	27	-	-	24	21	9	6	-
	% 20	35	45	-	-	40	35	15	10	-

ตาราง 14 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความ f สามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพล % ใด ๆ	24	24	6	-	6	48	9	3	-	-
7. มีความสามารถแก้ไขข้อพิพาทเฉพาะหน้า ขณะทำการ f ตัดสินได้ดี %	18	30	9	-	3	33	21	6	-	-
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและ f นอกเวลาการตัดสิน %	30	50	15	-	5	55	35	10	-	-
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับ f ความผิดพลาดนั้น ๆ %	18	24	12	-	6	27	27	6	-	-
	30	40	20	-	10	45	45	10	-	-
	18	15	21	-	6	36	12	12	-	-
	30	25	35	-	10	60	20	20	-	-

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40 และความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 48 คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65

3. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 36 คิดเป็นร้อยละ 60

4. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ มีความถี่ 36 คิดเป็นร้อยละ 60

5. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี มีความถี่ 33 คิดเป็นร้อยละ 55

6. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

7. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

8. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40
ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินใจเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 33 คิดเป็นร้อยละ 55

2. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินใจได้ดี มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 2. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

4. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินใจ และนอกเวลาการตัดสินใจ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

และความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินใจเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

ความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินใจฟุตบอล มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

2. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

3. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

ตาราง 15 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน พุทธบอสไฟฟ้า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ตามความคิดเห็น
ของผู้สื่อน จ.ทวน 30 คน

คุณลักษณะ / ผู้ตัดสินพุทธบอสไฟฟ้า	ที่เป็นจริง					พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
1. เป็นผู้มีความยุติธรรม ขะติดสัน	f 14	2	10	4	-	-	1	1	14	-
% 46.67	6.67	33.33	33.33	-	-	-	3.33	3.33	46.67	-
2. เป็นผู้กระเปียบวินัยทั้งขะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	f 4	14	9	2	1	1	1	1	10	-
% 13.33	46.67	30	6.67	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	33.33	-
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	f 8	8	8	5	1	1	13	6	11	-
% 26.67	26.67	26.67	26.67	16.67	3.33	43.33	20	-	36.67	-
4. เข้าร่วมประชุมและฝักซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอล	f 9	11	7	3	-	-	14	2	13	-
% 30	36.67	23.33	10	-	-	-	46.67	6.67	3.33	-
5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	f 5	12	11	2	-	-	12	1	15	-
% 16.67	40	36.67	6.67	-	-	-	40	3.33	6.67	-

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. เป็นผู้มีคุณธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
2. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

3. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67

4. ข้อ 13. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 8 คิดเป็นร้อยละ 26.67

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

2. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

3. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67

4. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67

5. ข้อ 1. เป็นผู้มีคุณธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

6. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

7. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 13 คิดเป็นร้อยละ 43.33

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับของ
ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
2. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
3. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์
ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67
4. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
2. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ
มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

1. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ
มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ตาราง 16 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคะแนนคุณลักษณะ ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่คัดสรรคุณลักษณะส่วนตัว

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่คัดสรร	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เป็นผู้มีความยุติธรรม ขณะตัดสิน	f 16	4	6	2	2	16	4	8	2	-
2. เป็นผู้ระบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	% 53.33	13.33	20	6.67	6.67	53.33	13.33	26.67	6.67	-
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	f 4	18	6	2	-	12	10	4	2	2
4. เข้าร่วมประชุมและมีข้อมูลการตัดสินเป็นประจำ	% 13.33	60	20	6.67	-	40	33.33	13.33	6.67	6.67
5. อุทิศตนและเวลาให้กับการตัดสินฟุตบอล	f 10	4	10	4	2	10	14	2	4	-
	% 33.33	13.33	33.33	13.33	6.67	33.33	46.67	6.67	13.33	-
	f 10	8	8	2	2	16	4	4	6	-
	% 33.33	26.67	26.67	6.67	6.67	53.33	13.33	13.33	20	-
	f 8	4	14	4	-	10	8	8	2	2
	% 26.67	13.33	46.67	13.33	-	33.33	26.67	26.67	6.67	6.67

ตาราง 16 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความสามารถในการตัดสิน เป็นที่ยอมรับด้วยความ สามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพล ใด ๆ	12	6	10	-	2	14	6	4	6	-
7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการ ตัดสินได้ดี	40	20	33.33	-	6.67	46.67	20	13.33	20	-
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	6	8	16	-	-	10	12	8	-	-
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับ ความผิดพลาดนั้น ๆ	20	26.67	53.33	-	-	33.33	40	26.67	-	-
	10	4	10	4	2	10	6	6	4	4
	33.33	13.33	33.33	13.33	6.67	33.33	20	20	13.33	13.33
	10	6	6	4	4	12	6	4	6	2
	33.33	20	20	13.33	13.33	40	20	13.33	20	6.67

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
3. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33
4. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33
5. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33
6. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
3. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
4. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
5. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

6. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

7. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

1. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่พึงประสงค์มาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33

2. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตาราง 17 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและเท็จของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา คำนวณสมบัติส่วนตัวตามความคิดเห็นของ

ผู้สว่ขวักกีฬา จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา	ที่เป็นจริง					ที่ผิดประสังค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เป็นผู้มีคามยุติธรรม ขณะตัดสิน	f 3	18	6	3	-	14	8	8	-	-
% 10	60	20	10	-	-	46.67	26.67	26.67	-	-
2. เป็นผู้ระเขยบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 3	12	9	6	-	18	6	6	-	-
% 10	40	30	20	-	-	60	20	20	-	-
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	f 6	6	15	3	-	18	6	6	-	-
% 20	20	20	50	10	-	60	20	20	-	-
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ	f 6	12	12	-	-	18	9	3	-	-
% 20	40	40	-	-	-	60	30	10	-	-
5. อธิศคนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	f 6	3	21	-	-	15	9	6	-	-
% 20	10	70	-	-	-	50	30	20	-	-

ตาราง 17 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ผลิตพันธุ์พืช	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความสามารถในการตัดสินใจตัดสินใจรับความเสี่ยง สามารถของตัวเอง โดยไม่ใช่นางหรืออิทธิพล ใด ๆ	3	15	9	3	-	18	9	3	-	-
7. มีความสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดหน้า ขยะทำการ ตัดสินใจได้	10	50	30	10	-	60	30	10	-	-
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินใจและ นอกเวลาการตัดสินใจ	-	24	3	3	-	24	3	3	-	-
9. เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับ ความผิดพลาดนั้น ๆ	-	80	10	10	-	80	10	10	-	-
	9	6	9	6	-	15	12	3	-	-
	30	20	30	20	-	50	40	10	-	-
	3	9	12	6	-	18	9	-	3	-
	10	30	40	20	-	60	30	-	10	-

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีค่าเฉลี่ย 9 คิดเป็นร้อยละ 30

และความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัว ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาละเอียดหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี
มีค่าเฉลี่ย 24 คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้อ 2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีค่าเฉลี่ย 18 คิดเป็นร้อยละ 60

3. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีค่าเฉลี่ย 18 คิดเป็น
ร้อยละ 60

4. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์
ของสมาคมฟุตบอลฯ มีค่าเฉลี่ย 18 คิดเป็นร้อยละ 60

5. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง
โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีค่าเฉลี่ย 18 คิดเป็นร้อยละ 60

6. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ
มีค่าเฉลี่ย 18 คิดเป็นร้อยละ 60

7. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีค่าเฉลี่ย 15 คิดเป็น
ร้อยละ 50

8. ข้อ 8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีค่าเฉลี่ย 15 คิดเป็นร้อยละ 50

9. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีค่าเฉลี่ย 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 7. มีความสามารถแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี
มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80
2. ข้อ 1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
3. ข้อ 6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
4. ข้อ 2. เป็นผู้ระบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
5. ข้อ 4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าว เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70
2. ข้อ 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
6. ข้อ 9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ
มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

จากตาราง 14 - 17 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง คือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความเห็นว่า คุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด เหมือนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน
2. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

ส่วนผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุดคือ มีความสามารถแก้ไขเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี

กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่มีคุณลักษณะ ตรงกับที่เป็นจริงมาก คือ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่าผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงปานกลาง คือ เมื่อทำการตัดสินผิดพลาดที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

ส่วนผู้จัดการทีม มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงปานกลาง คือ มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี

ตาราง 18 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านความรู้กีฬาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ	f 27	27	6	-	-	45	12	3	-	-
	% 45	45	10	-	-	75	20	5	-	-
2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	f 15	21	18	6	-	33	24	3	-	-
	% 25	35	30	10	-	55	40	5	-	-
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	f 15	30	15	-	-	33	21	6	-	-
	% 25	50	25	-	-	55	35	10	-	-
4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	f 12	30	18	-	-	24	27	9	-	-
	% 20	50	30	-	-	40	45	15	-	-
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f 15	30	15	-	-	30	30	-	-	-
	% 25	50	25	-	-	50	50	-	-	-

ตาราง 18 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนมา ประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	15	12	27	6	-	24	21	15	-	-
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนาม ก่อนที่จะไปตัดสิน	25	20	45	10	-	40	35	25	-	-
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	9	21	15	15	-	21	21	18	-	-
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	15	35	25	25	-	35	35	30	-	-
	6	12	42	-	-	21	21	18	-	-
	10	20	70	-	-	35	35	30	-	-
	6	15	33	6	-	18	18	18	6	-
	10	25	55	10	-	30	30	30	10	-

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

และความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านความรู้ กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญ แต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 45 คิดเป็น ร้อยละ 75

2. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 33 คิดเป็น ร้อยละ 55

3. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

5. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

6. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

7. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 18 คิดเป็น ร้อยละ 30

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับ ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 5. ศึกษาารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล
ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 21 คิดเป็น
ร้อยละ 35

5. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน
มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

ความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

ความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ที่เป็นจริงปานกลาง
และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี
มีความถี่ 42 คิดเป็นร้อยละ 70

2. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 33 คิดเป็น
ร้อยละ 55

3. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล
มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

ตาราง 19 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ว่า ด้านความรู้กีฬาฟุตบอล และ
 ความคิดเห็นแต่ความรู้ความเข้าใจของผู้ตัดสิน จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ในเรื่องกีฬาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ	f 46.67	9 30	4 13.33	2 6.67	1 3.33	19 63.33	10 33.33	1 3.33	-	-
2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	f 6	9 30	12 40	1 3.33	2 6.67	19 63.33	9 30	1 3.33	1 3.33	-
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้า ทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	f 8	11 36.67	6 20	4 13.33	1 3.33	16 53.33	10 33.33	2 6.67	2 6.67	-
4. แนะนำกีฬาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	f 8	15 50	5 16.67	2 6.67	-	15 50	14 46.67	1 3.33	-	-
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบ วิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f 5	8 26.67	12 40	5 16.67	-	18 60	8 26.67	3 10	1 3.33	-

ตาราง 19 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	f 20	9 30	11 36.67	3 10	1 3.33	15 50	13 43.33	-	2 6.67	-
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนาม ก่อนที่จะไปตัดสิน	f 9	4 13.33	8 26.67	6 20	3 10	9 30	14 46.67	5 16.67	1 3.33	1 3.33
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f 10	9 30	12 40	5 16.67	1 3.33	11 36.67	15 50	4 13.33	-	-
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	f 3	9 30	11 36.67	5 16.67	2 6.67	12 40	14 46.67	3 10	1 3.33	-

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 7. ศึกษาभिประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน มีความถี่ 9 คิดเป็นร้อยละ 30

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านความรู้ กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญ แต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 19 คิดเป็น ร้อยละ 63.33

2. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 19 คิดเป็น ร้อยละ 63.33

3. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

4. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33

5. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

6. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับ ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์มาก และเรียงลำดับ
ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี
มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน
มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

3. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 14 คิดเป็น
ร้อยละ 46.67

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 12 คิดเป็น
ร้อยละ 40

2. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล
ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

3. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี
มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

4. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล
มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67

5. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 11 คิดเป็น
ร้อยละ 36.67

ตาราง 20 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่เข้าด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมจำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่เข้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ	f 14 %	8 26.67	6 20	2 6.67	-	14 46.67	7 23.33	9 30	-	-
2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	f 4 %	8 26.67	18 60	-	-	6 20	15 50	5 16.67	2 6.67	2 6.67
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	f 8 %	10 33.33	10 33.33	2 6.67	-	12 40	8 26.67	8 26.67	2 6.67	-
4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	f 12 %	12 40	4 13.33	-	2 6.67	12 40	10 33.33	8 26.67	-	-
5. ศึกษาแบบฉบับวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f 6 %	10 33.33	10 33.33	2 6.67	2 6.67	8 26.67	10 33.33	8 26.67	4 13.33	-

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อมา ประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	f 13.33	4 40	10 33.33	2 6.67	2 6.67	12 40	12 40	6 20	-	-
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนาม ก่อนจะไปตัดสิน	f 10	6 6	10 10	4 4	-	8 8	12 12	6 6	4 4	-
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	x 13.33	20 26.67	33.33 46.67	13.33 6.67	-	26.67 26.67	40 26.67	20 26.67	13.33 6.67	-
9. มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	f 6	8 8	14 14	-	2 2	10 10	8 8	6 6	4 4	2 2
	x 20	26.67 26.67	46.67 46.67	-	6.67 6.67	33.33 33.33	26.67 26.67	20 20	13.33 13.33	6.67 6.67

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
2. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่น ได้ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
3. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์ด้านความรู้ กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญ แต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 14 คิดเป็น ร้อยละ 46.67
2. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
3. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
4. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
5. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 10 คิดเป็น ร้อยละ 33.33
6. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น, ผู้ฝึกสอน, ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี มีความถี่ 8 คิดเป็นร้อยละ 26.67

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับ ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

3. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่พึงประสงค์มาก และ เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 15 คิดเป็น ร้อยละ 50

2. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

3. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และ เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 18 คิดเป็น ร้อยละ 60

2. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

3. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 14 คิดเป็น ร้อยละ 46.67

ตาราง 21 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า ด้านความรู้กีฬาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลตามความคิดเห็นของผู้สัมภาษณ์จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ในเรื่องกีฬาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ	f 12	15	3	-	-	24	6	-	-	-
	% 40	50	10	-	-	80	20	-	-	-
2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	f 6	21	3	-	-	27	-	3	-	-
	% 20	70	10	-	-	90	-	10	-	-
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	f 12	15	3	-	-	27	3	-	-	-
	% 40	50	10	-	-	90	10	-	-	-
4. แนะนำกีฬาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	f 15	12	3	-	-	24	3	3	-	-
	% 50	40	10	-	-	80	10	10	-	-
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f 6	6	18	-	-	21	9	-	-	-
	% 20	20	60	-	-	70	30	-	-	-

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	f	3	18	6	3	-	24	3	-	3
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนาม	%	10	60	20	10	-	80	10	-	10
ก่อนที่จะไปตัดสิน	f	3	3	15	9	-	15	15	-	-
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม	%	10	10	50	30	-	50	50	-	-
ของทีมต่าง ๆ ได้ดี	f	3	6	15	3	3	18	9	3	-
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	%	10	20	50	10	10	60	30	10	-
	f	3	9	15	-	3	18	9	3	-
	%	10	30	50	-	10	60	30	10	-

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอล
กีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬาเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่น ๆ ได้ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

และความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ที่พึงประสงค์ด้านความรู้
กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬาควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญ
แต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 27 คิดเป็น

ร้อยละ 90

2. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล
อยู่เสมอ มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 90

3. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 24 คิดเป็น
ร้อยละ 80

4. ข้อ 4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80

5. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล
มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80

6. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอล
ของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70

7. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี
มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

8. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 18 คิดเป็น
ร้อยละ 60

9. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน
มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70

2. ข้อ 6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

3. ข้อ 1. มีความรู้เรื่องกติกาอย่างถูกต้องและแม่นยำ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินกีฬาฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

2. ข้อ 7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

จากตาราง 18 - 21 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง คือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด เหมือนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมาก คือ คิดตามความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล

อยู่เสมอ

กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงปานกลาง คือ เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่นผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมนต่าง ๆ ได้ดี

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า
ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่ผู้ตัดสิน
ฟุตบอลไฟฟ้าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

และความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์ด้านการ
วางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า
ควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65

2. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของ
ตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง
ร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของ
ตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 33 คิดเป็นร้อยละ 55

ความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์มาก และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 36 คิดเป็นร้อยละ 60

2. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

ความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงตามลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 33 คิดเป็นร้อยละ 55

2. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง
ร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 23 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อม
สมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาความคิดเห็นของผู้ตัดสิน จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการฝึกซ้อม	f 6	13	10	1	-	15	12	3	-	-
สมรรถภาพทางร่างกาย	% 20	43.33	33.33	3.33	-	50	40	10	-	-
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพ	f 4	8	14	4	-	15	12	3	-	-
ทางร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาตนเอง	% 13.33	26.67	46.67	13.33	-	50	40	10	-	-
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง	f 4	10	14	1	1	15	11	4	-	-
ร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาตนเองไว้ล่วงหน้า	% 13.33	33.33	46.67	3.33	3.33	50	36.67	13.33	-	-
4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ	f 3	10	12	5	-	7	17	5	1	-
การตัดสินใจพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพ	% 10	33.33	40	16.67	-	23.33	56.67	16.67	3.33	-
ที่เป็นจริง										
5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการ	f 5	12	10	2	1	10	16	3	1	-
ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจ	% 16.67	40	33.33	6.67	3.33	33.33	53.33	10	-	3.33
ฟุตบอลเสมอ										

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนที่พึงประสงค์เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าควรปฏิบัติจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 13 คิดเป็นร้อยละ 43.33

2. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์มาก และเรียงตามลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67

2. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจ
ฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

3. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของ
ตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 24 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อม
สมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจในการตัดสินฟุตบอล ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อม	f 14	8	6	-	2	12	12	6	-	-
สมรรถภาพทางร่างกาย	% 46.67	26.67	20	-	6.67	40	40	20	-	-
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพ	f 6	10	10	2	2	8	12	4	6	-
ทางร่างกายและการตัดสินใจของผู้ตัดสินของตัวเอง	% 20	33.33	33.33	6.67	6.67	26.67	40	13.33	20	-
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง	f 6	8	10	4	2	12	10	6	2	-
ร่างกายและการตัดสินใจของผู้ตัดสินของตัวเองไว้ล่วงหน้า	% 20	26.67	33.33	13.33	6.67	40	33.33	20	6.67	-
4. รู้จักใช้หุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ	f 6	12	8	-	4	6	14	10	-	-
การตัดสินใจของผู้ตัดสินของตัวเองให้เข้ากับสภาพ										
ที่เป็นจริง	% 20	40	26.67	-	13.33	20	46.67	33.33	-	-
5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการ	f 4	10	12	2	2	6	14	10	-	-
ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจ										
ฟุตบอลเสมอ	% 13.33	33.33	40	6.67	6.67	20	46.67	33.33	-	-

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าควรปฏิบัติมากที่สุดที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงตามลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีม เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่พึงประสงค์มาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

3. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง
ร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตาราง 25 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อม
สมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาตามความคิดเห็นของผู้ตัดสินกีฬา จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการฝึกซ้อม	f	6	15	9	-	15	9	6	-	-
สมรรถภาพทางร่างกาย	%	20	50	30	-	50	30	20	-	-
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพ	f	3	24	3	-	24	6	-	-	-
ทางร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาตนเอง	%	10	80	10	-	80	20	-	-	-
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง	f	9	9	9	3	24	3	3	-	-
ร่างกายและการตัดสินใจพัฒนาตนเองไว้ล่วงหน้า	%	30	30	30	10	80	10	10	-	-
4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ										
การตัดสินใจพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพ	f	9	9	12	-	12	18	-	-	-
ที่เป็นจริง	%	30	30	40	-	40	40	-	-	-
5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการ										
ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจ	f	9	12	6	3	18	9	3	-	-
พัฒนาตนเอง	%	30	40	20	10	60	30	10	-	-

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอล
 ฟุตบอล ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล
 ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬาเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 ฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 9 คิดเป็นร้อยละ 30

และความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ที่พึงประสงค์ด้านการ
 วางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่ผู้ตัดสินฟุตบอล
 กีฬา ควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 ฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 ฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80

3. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง
 ร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

4. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
 มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ที่เป็นจริงมาก และเรียงตาม
 ลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 ฟุตบอลของตัวเอง มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้อ 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
 มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 5. ตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง
 ร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

และความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของ
ตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60

ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

1. ข้อ 4. รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของ
ตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

จากตาราง 22 - 25 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างคือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน
ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ
ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่มีคุณลักษณะที่เป็นจริงมากที่สุด มาก
และปานกลาง มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ส่วนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ จัดเตรียม
วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสิน
ฟุตบอลไฟฟ้า ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก คือ รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

ส่วนนักฟุตบอล มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก
คือ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

ตาราง 26 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่เข้ารับการฝึกซ้อม

ตามความคิดเห็นของนักฟุตบอล จำนวน 60 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่เข้ารับการฝึกซ้อม	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ได้รับความเห็นชอบจากผู้ตัดสินและกรรมการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 12 %	21	27	-	-	21	24	9	6	-
2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	f 21 %	35	45	-	-	35	40	15	10	-
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	f 12 %	20	27	-	-	30	24	6	-	-
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับ	f 35 %	20	45	-	-	50	40	10	-	-
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	f 12 %	39	9	-	-	21	33	6	-	-
	f 20 %	65	15	-	-	35	55	10	-	-
	f 12 %	24	24	-	-	27	18	15	-	-
	f 20 %	40	40	-	-	45	30	25	-	-
	f 24 %	21	15	-	-	42	15	3	-	-
	f 40 %	35	25	-	-	70	25	5	-	-

ตาราง 26 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินใจ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	f 18	30	12	-	-	30	24	6	-	-
	% 30	50	20	-	-	50	40	10	-	-
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	f 21	21	18	-	-	39	21	-	-	-
	% 35	35	30	-	-	65	35	-	-	-
8. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว	f 6	42	9	3	-	39	18	3	-	-
	% 10	70	15	5	-	65	30	5	-	-

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้ฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้ฟ่าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. มีอัยยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40
2. ข้อ 7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

และความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้ฟ่า ที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้ฟ่า ควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5. มีอัยยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40
2. ข้อ 7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35
3. ข้อ 8. มีความเอื้ออาทร สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65
4. ข้อ 2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 30 คิดเป็น

ร้อยละ 50

5. ข้อ 6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50
6. ข้อ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความถี่ 27

คิดเป็นร้อยละ 45

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้ฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงตามลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 8. มีความเอื้ออาทร สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65
2. ข้อ 3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 39

คิดเป็นร้อยละ 65

3. ข้อ 6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50
4. ข้อ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความถี่ 24

คิดเป็นร้อยละ 40

และความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่พึงประสงค์มาก และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3. วางคนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 33
คิดเป็นร้อยละ 55

2. ข้อ 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

4. ข้อ 2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 27 คิดเป็น
ร้อยละ 45

ตาราง 27 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า คำนวณหาค่าเฉลี่ยสัมพัทธ์ในการทำงาน

ตามความคิดเห็นของผู้ตัดสิน จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้แข่งขันขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	f 7 %	13 23.33	5 16.67	5 16.67	-	10 33.33	16 53.33	3 10	1 3.33	-
2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	f 1 %	13 43.33	11 36.67	5 16.67	-	12 40	16 53.33	1 3.33	1 3.33	-
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและ บุคคล	f 5 %	13 43.33	10 33.33	2 6.67	-	9 30	14 46.67	6 20	1 3.33	-
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุก เพศทุกวัย	f 2 %	15 50	12 40	1 3.33	-	10 33.33	17 56.67	3 10	-	-
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	f 8 %	12 40	11 36.67	2 6.67	-	11 36.67	15 50	4 13.33	-	-

คุณลักษณะ/ผู้คัดเลือกบอลล์ฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	f	5	12	11	2	-	11	15	4	-
	%	16.67	40	36.67	6.67	-	36.67	50	13.33	-
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	f	6	12	11	1	-	17	7	5	1
	%	20	40	36.67	3.33	-	56.67	23.33	16.67	3.33
8. มีความเอื้ออารี สุกใสอ่อนโยนไม่ถือตัว	f	5	11	8	6	-	16	11	2	1
	%	16.67	36.67	26.67	20	-	53.33	36.67	6.67	3.33

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนที่พึงประสงค์เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าควรปฏิบัติจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67

2. ข้อ 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33

3. ข้อ 8. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 16 คิดเป็น

ร้อยละ 53.33

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 13 คิดเป็นร้อยละ 43.33

4. ข้อ 2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 13 คิดเป็นร้อยละ 43.33

5. ข้อ 3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 13 คิดเป็นร้อยละ 43.33

6. ข้อ 6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

7. ข้อ 7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

8. ข้อ 8. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 11 คิดเป็น

ร้อยละ 36.67

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่พึงประสงค์มาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67
2. ข้อ 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
3. ข้อ 2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
4. ข้อ 6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
5. ข้อ 3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตาราง 28 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้แข่งขันทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 12 %	10 33.33	6 20	-	2 6.67	8 26.67	14 46.67	8 26.67	-	-
2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	f 6 %	6 20	14 46.67	2 6.67	2 6.67	10 33.33	10 33.33	4 13.33	6 20	-
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	f 8 %	12 40	8 26.67	2 6.67	-	10 33.33	10 33.33	10 33.33	-	-
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย	f 6 %	10 33.33	10 33.33	2 6.67	2 6.67	14 46.67	6 20	2 6.67	4 13.33	4 13.33
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	f 6 %	8 26.67	6 20	8 26.67	2 6.67	12 40	12 40	6 20	-	-

ตาราง 28 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	f 10	10	6	2	2	10	10	8	2	-
	% 33.33	33.33	20	6.67	6.67	33.33	33.33	26.67	6.67	-
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	f 10	10	6	2	2	14	10	6	-	-
	% 33.33	33.33	20	6.67	6.67	46.67	33.33	20	-	-
8. มีความเอื้ออารี สุกภาพ่อนโยน ไม่ถือตัว	f 8	12	8	-	2	12	10	6	2	-
	% 26.67	40	26.67	-	6.67	40	33.33	20	6.67	-

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านคุณสมบัติในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าเป็นจริงมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 6 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

3. ข้อ 7 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่พึงประสงค์ด้าน คุณสมบัติในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ควรปฏิบัติมากที่สุดและเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเหตุการณ์ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 7 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

3. ข้อ 8 มีนิสัยอาศัยโน้มน้าวกับคนทั่วไป มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

4. ข้อ 8 มีความเอื้ออาทรสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

5. ข้อ 2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

6. วางคนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

7. ข้อ 6 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 10 คิดเป็นร้อยละ 33.33

ความคิดเห็นของผู้ปกครองผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3 วางคนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 3 มีความเอื้ออาทรสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

3. ข้อ 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศ ทุกวัย มีความถี่ 10
คิดเป็นร้อยละ 33.33

4. ข้อ 5 มีนิสัยขี้อายไม่ติดรึกับคนทั่วไป มีความถี่ 8 คิดเป็นร้อยละ 26.67

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าที่ฟังประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

1. ข้อ 2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความถี่ 14
คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตาราง 29 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินใจในตลาดฟาร์ม ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
ตามความคิดเห็นของผู้สำรวจฟาร์ม จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินใจในตลาดฟาร์ม	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ถือหุ้นทั้งขณะทำการตัดสินใจและ นอกเวลาการตัดสินใจ	f 3	9	9	3	6	12	9	6	3	-
% 10	30	30	10	20	20	40	30	20	10	-
2. เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	f 9	3	18	-	-	21	9	-	-	-
% 30	10	60	-	-	-	70	30	-	-	-
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและ บุคคล	f 9	9	12	-	-	15	9	6	-	-
% 30	30	40	-	-	-	50	30	20	-	-
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับ ทุกเพศทุกวัย	f 9	9	12	-	-	12	15	3	-	-
% 30	30	40	-	-	-	40	50	10	-	-
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	f 9	3	18	-	-	18	12	-	-	-
% 30	10	60	-	-	-	60	40	-	-	-

ตาราง 29 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	f 9	12	9	-	-	24	6	-	-	-
	% 30	40	30	-	-	80	20	-	-	-
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	f 6	9	15	-	-	21	9	-	-	-
	% 20	30	50	-	-	70	30	-	-	-
8. มีความเอื้ออารี สุกภาพ่อนโยนไม่ถือตัว	f 12	6	12	-	-	18	12	-	-	-
	% 40	20	40	-	-	60	40	-	-	-

จากตาราง 29 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของผู้สื่อบัณฑิตเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอล ฟุตบอลชายสัมพันธ์ในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลีกเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 8 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40 และความคิดเห็นของผู้สื่อบัณฑิตเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลีกที่พึงประสงค์ ด้าน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลีกควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญ ของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80
2. ข้อ 2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวมมีความถี่ 21 คิดเป็น ร้อยละ 70
3. ข้อ 7 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70
4. ข้อ 5 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
5. ข้อ 8 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
6. ข้อ 3 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคลมีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

7. ข้อ 1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้สื่อบัณฑิตเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลีกที่เป็นจริงมาก และเรียง ลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
2. ข้อ 1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 9 คิดเป็นร้อยละ 30

และความคิดเห็นของผู้สื่อบัณฑิตเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลีกที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความดี 15
คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้สื่อนำข่าวที่พาดพิงเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬาที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม ความดี 18 คิดเป็น
ร้อยละ 60

2. ข้อ 5 มีนิสัยเสียไม่ตรงกับคนทั่วไป มีความดี 18 คิดเป็นร้อยละ 60

3. ข้อ 7 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความดี 15 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 8 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคลมีความดี 12 คิดเป็น

ร้อยละ 40

5. ข้อ 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย มีความดี 12
คิดเป็นร้อยละ 40

จากตาราง 26 - 29 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างคือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน

ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินฟุตบอล ฟุตบอล ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด มาก และปานกลาง กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ส่วนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

1. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป
2. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ
3. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

กลุ่มตัวอย่างนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลูกที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด คือ มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว ส่วนผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่าผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลูกที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด คือ ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น พร้อมกันนี้นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลูกที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน ส่วนผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลูกที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

กลุ่มตัวอย่างนักฟุตบอล ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่าผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตบอลลูกที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงปานกลาง คือ เสียสละให้ความร่วมมือ และช่วยเหลืองานส่วนรวม

ตาราง 30 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า ด้านบุคลิกภาพ

ตามความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอล จำนวน 60 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. สภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	f 15	30	15	-	-	27	30	3	-	-
	% 25	50	25	-	-	45	50	5	-	-
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน	f 9	27	24	-	-	24	24	12	-	-
	% 15	45	40	-	-	40	40	20	-	-
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดทื่ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 15	30	15	-	-	42	12	6	-	-
	% 25	50	25	-	-	70	20	10	-	-
4. พุทธจะจะงานในภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม	f 18	30	12	-	-	36	24	-	-	-
	% 30	50	20	-	-	60	40	-	-	-
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	f 15	21	24	-	-	39	15	6	-	-
	% 25	35	40	-	-	65	25	10	-	-

ตาราง 30 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินใจตอบข้อที่	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินใจและงานอื่น ๆ	f 21	21	18	-	-	39	15	6	-	-
	% 35	35	30	-	-	65	25	10	-	-
7. มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ	f 15	21	24	-	-	27	27	6	-	-
	% 25	35	40	-	-	45	45	10	-	-

จากตาราง 30 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าเป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

1. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 35

และความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ควรปฏิบัติมากที่สุดและเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิด และพูดท้าวอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลา การตัดสิน มีความถี่ 42 คิดเป็นร้อยละ 70

2. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65

3. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 39 คิดเป็นร้อยละ 65

4. ข้อ 4 พูดจาจะจาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 36 คิดเป็นร้อยละ 60

5. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

6. ข้อ 2 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับ ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

2. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้าวอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลา การตัดสิน มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

3. ข้อ 4 พูดจาจะจานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 30 คิดเป็นร้อยละ 50

4. ข้อ 2 มีความรู้แจ้ง ยึดแน่นแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 45

และความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตซอลที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และ จิตใจ มีความถี่ 30 คิดเป็น
ร้อยละ 50

ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟุตซอลที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความถี่ 24
คิดเป็นร้อยละ 40

2. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 24
คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 31 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านบุคลิกภาพ

ตามความคิดเห็นของครูผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. สภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	f 12	7	10	1	-	19	7	4	-	-
	% 40	23.33	33.33	3.33	-	63.33	23.33	13.33	-	-
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสิน	f 6	9	11	4	-	17	11	2	-	-
และบอกเวลาการตัดสิน	% 20	30	36.67	13.33	-	56.67	36.67	6.67	-	-
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดทื่ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะ	f 8	6	11	5	-	12	15	2	1	-
ทำการตัดสินและบอกเวลาการตัดสิน	% 26.67	20	36.67	16.67	-	40	50	6.67	3.33	-
4. พุฒจะฉะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตาม	f 5	12	10	3	-	19	9	1	1	-
กาลเทศะของบุคคลและสังคม	% 16.67	40	33.33	10	-	63.33	30	3.33	3.33	-
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของ	f 11	10	3	6	-	16	11	3	-	-
แต่ละนัด	% 36.67	33.33	10	20	-	33.33	36.67	10	-	-

ตาราง 31 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ผู้ พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและ งานอื่น ๆ	f 5	12	10	3	-	16	11	3	-	-
	% 16.67	40	33.33	10	-	53.33	36.67	10	-	-
7. มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	f 4	12	9	5	-	17	9	3	1	-
	% 13.33	40	30	16.67	-	56.67	30	10	3.33	-

จากตาราง 31 แสดงให้เห็นว่าตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอล ฟีฟ่าด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าเป็นมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
2. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัดมีความถี่ 11

คิดเป็นร้อยละ 36.67

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา จิตใจ มีความถี่ 19 คิดเป็นร้อยละ 63.33
2. ข้อ 4 พูดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 19 คิดเป็นร้อยละ 63.33
3. ข้อ 2 มีความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67
4. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสินมีความถี่ 17 คิดเป็นร้อยละ 56.67
5. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
6. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 26 คิดเป็นร้อยละ 53.33

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 4 พูดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
2. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ
3. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

และความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

1. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลา
การตัดสิน มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และเรียง
ลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2 มีความรู้แจ้ง ยึดมั่นเข้มงวดใสทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67
2. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผล ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลา
การตัดสิน มีความถี่ 11 คิดเป็นร้อยละ 36.67

ตาราง 32 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า ด้านบุคลิกภาพ

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลพีฟ่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. สภาพเรียบร้อยทั้งท่วงกาย วาจา และจิตใจ	f	12	14	4	-	18	10	2	-	-
	%	40	46.67	13.33	-	60	33.33	6.67	-	-
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f	6	16	8	-	18	10	2	-	-
	%	20	53.33	26.67	-	60	33.33	6.67	-	-
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดทื่ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f	8	14	6	2	12	12	6	-	-
	%	26.67	46.67	20	6.67	40	40	20	-	-
4. พูดจะฉะฉานใช้ภาษา ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม	f	6	14	4	6	14	12	2	2	-
	%	20	46.67	13.33	20	46.67	40	6.67	6.67	-
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	f	8	12	2	6	18	6	6	-	-
	%	26.67	40	6.67	20	60	20	20	-	-

ตาราง 32 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็จริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ	f 12	14	2	2	-	12	14	4	-	-
	% 40	46.67	6.67	6.67	-	40	46.67	13.33	-	-
7. มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 6	10	8	6	-	8	14	6	2	-
	% 20	33.33	26.67	20	-	26.67	46.67	20	6.67	-

จากตาราง 32 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
2. ข้อ 2 มีความรู้เรื่องยืมแถมแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
3. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้น ในการตัดสินฟุตบอลแต่ละนัด มีความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 60
4. ข้อ 4 พุดจาจะฉานใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 14.67
5. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2 มีความรู้เรื่อง ยืมแถมแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 16 คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ข้อ 1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 45.67
3. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูด ท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
4. ข้อ 4 พุดจาจะฉานใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
5. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67
6. ข้อ 6 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความถี่ 14 คิดเป็นร้อยละ 46.67

7. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 10 คิดเห็นร้อยละ 33.33

และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าที่พึงประสงค์มาก และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 6 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความถี่ 14
เป็นร้อยละ 46.67

2. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 14
คิดเห็นร้อยละ 46.67

ตาราง 33 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านบุคลิกภาพ

ตามความคิดเห็นของผู้สื่อบ่่าฟ้่า จำนวน 30 คน

คุณลักษณะ / ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. สู่ภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	f 9	12	6	3	-	15	15	-	-	-
% 30		40	20	10	-	50	50	-	-	-
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 9	12	9	-	-	27	3	-	-	-
% 30		40	30	-	-	90	10	-	-	-
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดท่อย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	f 6	15	9	-	-	24	6	-	-	-
% 20		50	30	-	-	80	20	-	-	-
4. พูดจะจะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม	f 6	15	9	-	-	21	9	-	-	-
% 20		50	30	-	-	70	30	-	-	-
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแตละนัด	f 9	6	15	-	-	18	9	3	-	-
% 30		20	50	-	-	60	30	10	-	-

ตาราง 33 (ต่อ)

คุณลักษณะ/ผู้ตัดสินฟุตบอลที่เข้า งานอื่น ๆ		ผู้เป็นจริง					ผู้เป็นเท็จ					ผู้ ที่พึงประสงค์
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและ งานอื่น ๆ	f	6	9	15	-	-	18	12	-	-	-	-
	%	20	30	50	-	-	60	40	-	-	-	-
7. มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	f	9	9	12	-	-	21	9	-	-	-	-
	%	30	30	40	-	-	70	30	-	-	-	-

จากตาราง 33 แสดงให้เห็นว่าตามความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ที่ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าควรปฏิบัติมากที่สุด และเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 2 มีความรู้เรื่องยืมแอมป์แอมป์ไฟทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 27 คิดเป็นร้อยละ 90
2. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูด ท้าอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอก
เวลาการตัดสิน มีความถี่ 24 คิดเป็นร้อยละ 80
3. ข้อ 4 พูดจาจะฉะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม
มีความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70
4. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่
21 คิดเป็นร้อยละ 70
5. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้น ในการตัดสินฟุตบอลแต่ละนัด มีความถี่ 18 คิดเป็น
ร้อยละ 60
6. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 18 คิดเป็น
ร้อยละ 60
7. ข้อ 1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าที่เป็นจริงมาก และเรียงลำดับ
ความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่
1. ข้อ 3 เป็นผู้มีความคิดและพูด ท้าอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอก
เวลาการตัดสิน มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
2. ข้อ 4 พูดจาจะฉะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคมมี
ความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
3. ข้อ 1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40
4. ข้อ 2 มีความรู้เรื่องยืมแอมป์แอมป์ไฟทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน
มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

ความคิดเห็นของผู้สื่อบ้างก็ทำเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่เป็นจริงปานกลาง และ
เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละเรื่อง ได้แก่

1. ข้อ 5 มีความกระตือรือร้น ในการตัดสินฟุตบอลแต่ละนัด มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
2. ข้อ 6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความถี่ 15 คิดเป็นร้อยละ 50
3. ข้อ 7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 40

จากตาราง 30 - 33 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างคือ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อบ้างก็ทำ มีความเห็นว่า ด้านบุคลิกภาพ ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่มีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริง เหมือนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ พุดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

และกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่าผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

ตอนที่ 2 แสดงข้อเสนแนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ตามที่กลุ่มนักฟุตบอลผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อบ้างก็ทำ ตอบแบบสอบถามปลายเปิด แยกตามด้านต่าง ๆ โดยเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 - 1.1 ควรมีความพร้อมในทุก ๆ อย่างไม่ว่าจะเป็นเรื่องภายในครอบครัวและภายนอกก็ตาม
 - 1.2 มีความตั้งใจและกระตือรือร้นกับการตัดสิน
 - 1.3 มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป และไม่เกินอายุ 40 ปี พร้อมทั้งมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

- 1.4 ขณะปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีความเข้าใจกับเพื่อนร่วมงาน
- 1.5 ควรจะมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 1.6 ควรจะเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านฟุตบอลมาเป็นอย่างดี
2. ด้านความรู้กติกาและการกีฬาฟุตบอล
 - 2.1 ควรจัดให้มีวิทยากรมาอบรมให้มากกว่านี้
 - 2.2 มีความรู้ความเข้าใจกติกาในการตัดสินเป็นอย่างดี
 - 2.3 ควรจะจัดให้ผู้ตัดสินอาชีพเกิดขึ้น จะได้มีการพัฒนามากกว่านี้
 - 2.4 ควรผ่านการอบรมเรื่องกติกา และการตัดสินฟุตบอลมาอย่าง

น้อย 3 ปี

2.5 ผ่านการอบรมกติกาการตัดสินฟุตบอลโดยวิทยากรจากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) และสอบผ่านด้านทฤษฎีไม่น้อยกว่า 75 เปอร์เซ็นต์

3. ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 - 3.1 ควรจะมีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายเป็นประจำทุก ๆ เดือน หรือสองเดือนต่อหนึ่งครั้ง
 - 3.2 ควรจะมีการวางแผนระยะยาวและการตัดสินถึงเรื่องของสมรรถภาพทางร่างกาย
 - 3.3 เมื่อได้รับพิจารณาให้ไปปฏิบัติหน้าที่การตัดสินในรายการต่าง ๆ ควรจะมีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายก่อนทุกครั้ง
 - 3.4 ผู้ตัดสินที่อาวุโสแล้วการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ควรจะแตกต่างจากผู้ตัดสินที่อายุน้อย เพราะทั้งนี้ผู้ตัดสินที่อาวุโสส่วนใหญ่ก็จะมีประสบการณ์ในการตัดสินดีกว่าผู้ตัดสินที่อายุน้อย

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
 - 4.1 ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ตัดสินด้วยกัน
 - 4.2 ควรวางตนให้เป็นมิตรกับทุกทีม
 - 4.3 ให้ความสำคัญกับสโมสรสมาชิกเล็ก ๆ บ้าง

4.4 ควรมีการอบรมเรื่องจิตวิทยาการกีฬาให้ด้วย

4.5 ควรรู้จักนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมของทุก ๆ ทีม

5. ด้านบุคลิกภาพ

5.1 ควรมีลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

5.2 การแต่งกายควรจะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมด้วย

5.3 ต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนและมีใจตนเอง

5.4 มีความสง่าผ่าเผยเป็นที่ยอมรับของบุคคลต่าง ๆ

5.5 ลักษณะท่าทางในการให้ใบเหลือง หรือใบแดง ควรจะให้ได้อย่างเฉียบขาด

และมั่นใจ

6. ระเบียบและกฎเกณฑ์การคัดเลือกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าของสมาคมฟุตบอล

6.1 ควรใช้หลักเกณฑ์ของสากลมาใช้ในการคัดเลือก

6.2 ควรจะเป็นผู้มีอายุระหว่าง 25 - 35 ปี

6.3 ควรคัดเลือกจากผู้ที่มีอาชีพที่มั่นคง และมีความรู้เรื่องฟุตบอลเป็นอย่างดี

6.4 ควรเปิดโอกาสให้กับผู้ตัดสินต่างจังหวัดบ้าง

6.5 ควรจะจัดให้ผู้ตรวจสอบการลงปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินในแต่ละปี และเก็บคะแนนสะสมไว้ เพื่อสะดวกในการคัดเลือกต่อไป

6.6 ควรจะให้ผู้เกี่ยวข้องจากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) มาร่วมในการพิจารณา

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

1. เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random) ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักฟุตบอล ได้ทีมฟุตบอลทั้งหมด 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทีมละ 4 คน จะได้นักฟุตบอลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยฝึกสอน จากทีมฟุตบอล 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทีมละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจากทีมฟุตบอล 15 ทีม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทีมละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน
4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีบทบาทต่อการเสนอความคิดเห็นและรายงานผลการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยยูคอม เอฟ. เอ. คัพ ครั้งที่ 1 ปีพุทธศักราช 2536 จำนวน 15 หน่วยงาน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากหน่วยงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ปีพุทธศักราช 2536 ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าว โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับผลงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่มีต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทัศนคติ และการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แยกตามคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ตอนที่ 2 ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล

ตอนที่ 3 ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

และการตัดสินฟุตบอล

ตอนที่ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน

ตอนที่ 5 ด้านบุคลิกภาพ

โดยการใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์มากที่สุด

4 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์มาก

3 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์ปานกลาง

2 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์น้อย

1 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแสดงทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า เป็นการเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน แล้วเปลี่ยนเป็นร้อยละ
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า โดยการเปรียบเทียบสัดส่วน

สรุปผลการค้นคว้า

เมื่อผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ปรากฏดังนี้

1. สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้
 - 1.1 นักฟุตบอลส่วนมากจะมีอายุต่ำกว่า 25 ปี ผู้ฝึกสอนจะมีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี ผู้จัดการทีมจะมีอายุระหว่าง 25 - 35 ปี และผู้สื่อข่าวกีฬาส่วนมากจะมีอายุต่ำกว่า 25 ปี
 - 1.2 ประสบการณ์ในหน้าที่ตามสภาพ ปรากฏว่า นักฟุตบอลจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ระหว่าง 5 - 8 ปี ผู้ฝึกสอนจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ระหว่าง 1 - 4 ปี ผู้จัดการทีมจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ระหว่าง 5 - 8 ปี และผู้สื่อข่าวกีฬาจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ ระหว่าง 1 - 4 ปี
 - 1.3 วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ปรากฏว่า นักฟุตบอลส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาคต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่จะมีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่จะมีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้สื่อข่าวกีฬาส่วนใหญ่จะมีวุฒิทางการศึกษาคต่ำกว่าปริญญาตรี

1.4 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาสาขาพลศึกษา ส่วนนักฟุตบอล ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวก็หาจบการศึกษาสาขาอื่น ๆ แตกต่างกันไปหลายสาขา

1.5 อาชีพ ปรากฏว่า นักฟุตบอลส่วนใหญ่จะมีอาชีพทำงานบริษัทเอกชนและอื่น ๆ ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่จะรับราชการทหาร ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่จะมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้สื่อข่าวก็หาจะมีอาชีพทำงานบริษัทเอกชนและอื่น ๆ

1.6 ความสนใจในการแข่งขันฟุตบอล ปรากฏว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความสนใจการแข่งขันฟุตบอลทั้งรายการแข่งขันของไทย และทีมต่างประเทศด้วยกันทั้งหมด

2. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดต่อผลงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่มีต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ปรากฏว่า

2.1 นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ควรจะมีเพิ่มขึ้นในเรื่องของการมีประสบการณ์ในการตัดสินฟุตบอลระดับถ้วย ก. หรือฟุตบอลชิงชนะเลิศที่สมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้จัดไม่น้อยกว่าปีละ 3 ครั้ง ส่วนผู้จัดการทีม มีความเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว

2.2 นักฟุตบอล ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับชั้นหนึ่งของสมาคมฟุตบอลฯ มาไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความเหมาะสมดีแล้ว ส่วนผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่าควรจะมีเพิ่มขึ้น

2.3 นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่านการอบรมเรื่องกติกาการตัดสิน โดยสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้รับรอง มีความเหมาะสมดีแล้ว

2.4 นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ต้องผ่านภาคปฏิบัติในสนาม โดยได้รับคะแนนจากผู้ตรวจสอบของสมาคมฟุตบอลฯ ไม่น้อยกว่า 75 เปอร์เซ็นต์ มีความเหมาะสมดี ส่วนผู้จัดการทีม มีความเห็นว่า ควรจะต้องเพิ่มขึ้น

2.5 นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของสมาคมฟุตบอลฯ มีความเหมาะสมแล้ว

2.6 นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าของสมาคมฟุตบอลฯ ที่มีอยู่ขณะนี้ 7 คน ควรจะต้องมีเพิ่มขึ้น

3. ความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และเรื่องลำดับความสำคัญ ได้แก่

3.1 ที่เห็นจริงมากที่สุด ได้แก่

3.1.1 มีความสามารถในการตัดสินใจ เป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช่อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

3.1.2 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

3.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

3.2.1 มีความสามารถในการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช่อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

3.2.2 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

3.2.3 เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

3.2.4 เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด หรือที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

3.2.5 มีความสามารถแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะขณะทำการตัดสินได้ดี

3.2.6 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

3.2.7 มีความรู้ภาษาอังกฤษ ที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

3.2.8 อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล

3.3 ที่เห็นจริงมาก ได้แก่

3.3.1 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

3.3.2 มีความสามารถแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี

3.3.3 เป็นผู้ระเบียนวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

3.3.4 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

3.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

3.4.1 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผล

ประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

3.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

3.5.1 อุทิศตน และเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล

3.5.2 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

3.5.3 เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

4. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

4.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

4.1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

4.1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของ

ตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

4.1.3 มีความสามารถแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี

4.1.4 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

4.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

4.2.1 เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน

4.2.2 มีความสามารถแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี

4.2.3 มีความสามารถในการตัดสิน เป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของ

ตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

4.2.4 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดี ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

4.2.5 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

4.2.6 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำ และยึดถือผล

ประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

4.2.7 มีความรู้ภาษาอังกฤษ ที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

4.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

4.3.1 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

4.3.2 อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล

4.3.3 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผล

ประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

4.3.4 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

4.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

4.4.1 อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล

4.4.2 เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

4.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

4.5.1 เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

5. ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

5.1 ที่เป็จริงมากที่สุด

5.1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

5.1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของ

ตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

5.1.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

5.1.4 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือ

ผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

5.1.5 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

5.1.6 เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

5.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

5.2.2 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

5.2.2 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินใจเป็นประจําและยึดถือ

ผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

5.2.3 มีความสามารถในการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

5.2.4 เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

5.2.5 เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

5.2.6 อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินใจฟุตบอล

5.2.7 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

5.3 ที่เป็นอย่างจริงมาก ได้แก่

5.3.1 เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

5.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

5.4.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

5.4.2 มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินใจได้ดี

5.5 ที่เป็นอย่างจริงปานกลาง ได้แก่

5.5.1 มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินใจได้ดี

5.5.2 อุทิศตนและเวลาให้แก่การตัดสินใจฟุตบอล

6. ความคิดเห็นของผู้สํว่ข่าวก่พ่เกี่ยวกับผู้ตัดสินใจฟุตบอลฟ่พ่ ด้ำนคุณสมบัต้สํว่ตัว

และเรียงลำดับความสําคัญด้แก่

6.1 ที่เป็นอย่างจริงมากที่สุด ด้แก่

6.1.1 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

6.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ด้แก่

6.2.1 มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินใจได้ดี

6.2.2 เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

6.2.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

6.2.4 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินใจเป็นประจําและยึดถือ

ผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

6.2.5 มีความสามารถในการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

6.2.6 เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

6.2.7 อุตส่าห์และเวลาให้แก่การตัดสินใจฟุตบอล

6.2.8 เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

6.2.9 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสินใจ

6.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

6.3.1 มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินใจได้ดี

6.3.2 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสินใจ

6.3.3 มีความสามารถในการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับ ด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

6.3.4 เป็นผู้ระเบียบวินัยทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

6.3.5 เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินใจเป็นประจำและยึดถือ

ผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

6.4 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

6.4.1 อุตส่าห์และเวลาให้แก่การตัดสินใจฟุตบอล

6.4.2 มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้

6.4.3 เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

หากพิจารณาความคิดเห็นของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินใจฟุตบอลกีฬา ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ที่มีความคิดเห็นตรงกันเรียงตามความสำคัญได้แก่

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุดได้แก่

1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสินใจ

2. มีความสามารถในการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง

โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะ
ที่เป็นจริงมาก ได้แก่ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งขณะทำการตัดสินใจ และนอกเวลาการตัดสินใจ

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง
ปานกลาง ได้แก่ เมื่อทำการตัดสินใจผิดพลาดพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

7. ความคิดเห็นของนักฟุตบอล เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล
และกีฬาฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

7.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

7.1.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

7.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

7.2.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

7.2.2 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

7.2.3 ศึกษาารูปแบบวิธีการตัดสินใจ และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินใจกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

7.2.4 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

7.2.5 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

7.2.6 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

7.2.7 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

7.3.1 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

7.3.2 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

7.3.3 ศึกษาารูปแบบวิธีการตัดสินใจ และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินใจกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

7.3.4 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

7.3.5 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

7.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

7.4.1 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

7.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

7.5.1 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

7.5.2 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7.5.3 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

8. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

8.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

8.1.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

8.1.2 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

8.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

8.2.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

8.2.2 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

8.2.3 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

8.2.4 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

8.2.5 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

8.2.6 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ
ตัดสินฟุตบอล

8.3 ที่เป็นอย่างจริงมาก ได้แก่

8.3.1 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

8.3.2 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

8.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

8.4.1 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

8.4.2 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

8.4.3 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

8.5 ที่เป็นอย่างจริงปานกลาง ได้แก่

8.5.1 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

8.5.2 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

8.5.3 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

8.5.4 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

8.5.5 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9. ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล
และกีฬาฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

9.1 ที่เป็นอย่างจริงมากที่สุด ได้แก่

9.1.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

9.1.2 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

9.1.3 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

9.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

9.2.1 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

9.2.2 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

9.2.3 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

9.2.4 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

9.2.5 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9.2.6 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

9.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

9.3.1 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

9.3.2 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

9.3.3 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

9.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

9.4.1 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

9.4.2 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

9.4.3 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

9.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

9.5.1 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

9.5.2 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

9.5.3 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

10. ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

10.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

10.1.1 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

10.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

10.2.1 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

10.2.2 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

10.2.3 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

10.2.4 แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้

10.2.5 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

10.2.6 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

10.2.7 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

10.2.8 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

10.2.9 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

10.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

10.3.1 มีความรู้เรื่องวิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

10.3.2 ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ

ตัดสินฟุตบอล

10.3.3 มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

10.3.4 ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬา

ฟุตบอลอยู่เสมอ

10.4 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

10.4.1 ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสิน และปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินกีฬา

ฟุตบอลของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

10.4.2 ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะ

ไปตัดสิน

10.4.3 เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ

ได้ดี

10.4.4 มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

หากพิจารณาความคิดเห็นของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ที่มีความคิดเห็นตรงกัน เรียงตามความสำคัญได้แก่

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะ ที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะ ที่เป็นจริงมาก ได้แก่ ติดตามความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่ เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ของทีมต่าง ๆ ได้ดี

11. ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

11.1 ที่เป็นอย่างมากที่สุด ได้แก่

11.1.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

11.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

11.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

11.2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

11.2.2 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน

ฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

11.2.3 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพ

ทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ

11.3 ที่เป็นอย่างมาก ได้แก่

11.3.1 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสิน

ฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

11.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

11.4.1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

11.4.2 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ

การตัดสินฟุตบอลของตัวเอง

11.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

11.5.1 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ

การตัดสินฟุตบอลของตัวเอง

11.5.2 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลเสมอ

12. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินใจฟุตบอลฟ้า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

12.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

12.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

12.1.2 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเอง

12.1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

12.2 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

12.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

12.2.2 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลเสมอ

12.3 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

12.3.1 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

12.3.2 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลเสมอ

12.4 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

12.4.1 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเอง

12.4.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

12.4.3 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

13. ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านการวางแผน -
เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

13.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

13.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

13.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

13.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

13.2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

และการตัดสินฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า

13.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

13.3.1 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสิน

ฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

13.3.2 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ

การตัดสินฟุตบอลของตนเอง

13.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

13.4.1 รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสิน

ฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

13.4.2 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพ

ทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ

13.4.3 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ

การตัดสินฟุตบอลของตนเอง

13.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

13.5.1 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพ

ทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ

13.5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

และการตัดสินฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า

14. ความคิดเห็นของผู้สื่ข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านการวางแผน -
เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

14.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

14.1.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
และการตัดสินฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า

14.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

14.2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย
และการตัดสินฟุตบอลของตนเองไว้ล่วงหน้า

14.2.2 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ
การตัดสินฟุตบอลของตนเอง

14.2.3 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพ
ทางร่างกาย

14.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

14.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

14.3.1 วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและ
การตัดสินฟุตบอลของตนเอง

14.3.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

14.3.3 ตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพ
ทางร่างกาย

14.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

14.4.1 รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสิน
ฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

14.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

14.5.1 รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสิน
ฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

หากพิจารณาความคิดเห็นของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ที่มีความคิดเห็นเรียงตามความสำคัญ ได้แก่

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก ได้แก่ รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพที่เป็นจริง

15. ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

15.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

15.1.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

15.1.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

15.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

15.2.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

15.2.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

15.2.3 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

15.2.4 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

15.2.5 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

15.2.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

15.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

15.3.1 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

15.3.2 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

15.3.3 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

15.3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

15.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

15.4.1 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

15.4.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

15.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

15.5.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

15.5.2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

16. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการ

ทำงาน และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

16.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

16.1.1 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

16.1.2 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

16.1.3 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

16.2 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

16.2.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

16.2.2 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

16.2.3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

16.2.4 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

16.2.5 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

16.2.6 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

16.2.7 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

16.2.8 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

16.3 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

16.3.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

16.3.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

16.3.3 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

16.3.4 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

16.3.5 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

17. ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

17.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

17.1.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

17.1.2 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

17.1.3 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

17.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

17.2.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

17.2.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

17.2.3 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

17.2.4 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

17.2.5 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

17.2.6 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

17.2.7 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

17.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

17.3.1 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

17.3.2 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

17.3.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

17.3.4 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

17.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

17.4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

17.5 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

17.5.1 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

18. ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวก็พาดเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

18.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด ได้แก่

18.1.1 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

18.2 ที่พึงประสงค์จริงมากที่สุด ได้แก่

18.2.1 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

18.2.2 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

18.2.3 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

18.2.4 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

18.2.5 มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

18.2.6 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

18.2.7 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

18.3 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

18.3.1 ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น

18.3.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

18.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

18.4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

18.5 ที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่

18.5.1 เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

18.5.2 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

18.5.3 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

18.5.4 วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

18.5.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย

หากพิจารณาความคิดเห็นของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ที่มีความคิดเห็นตรงกันเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

1. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป
2. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ
3. มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงมาก ได้แก่ มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก ได้แก่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงปานกลาง ได้แก่ เสียสละให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

19. ความคิดเห็นของนักฟุตบอลเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ด้านบุคลิกภาพ และเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

19.1 ที่เป็นจริงมากที่สุด

19.1.1 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

19.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด

19.2.1 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้าวอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

19.2.2 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินใจฟุตบอลของแต่ละนัด

19.2.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินใจและงานอื่น ๆ

19.2.4 พูดจาจะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

19.2.5 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

19.2.6 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

19.3 ที่เห็นจริงมาก ได้แก่

19.3.1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

19.3.2 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้าวอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

และนอกเวลาการตัดสินใจ

19.3.3 พูดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

19.3.4 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

19.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

19.4.1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

19.5 ที่เห็นจริงปานกลาง ได้แก่

19.5.1 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินใจฟุตบอลของแต่ละนัด

19.5.2 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

20. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

20.1 ที่เป็จริงมากที่สุด ได้แก่

20.1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

20.1.2 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

20.2 ที่พึงประสงค์มากที่สุด

20.2.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

20.2.2 พุดจาจะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

20.2.3 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลา

การตัดสิน

20.2.4 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

20.2.5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

และนอกเวลาการตัดสิน

20.2.6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

20.3 ที่เป็จริงมาก ได้แก่

20.3.1 พุดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

20.3.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

20.3.3 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

20.4 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

20.4.1 เป็นผู้มีความคิดและพูดทอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสิน

และนอกเวลาการตัดสิน

20.5 ที่เป็จริงปานกลาง ได้แก่

20.5.1 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลา

การตัดสิน

20.5.2 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินใจ

และนอกเวลาการตัดสินใจ

21. ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

21.1 ที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่

21.1.1 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

21.1.2 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

21.1.3 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

21.1.4 พูดจาจะฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

21.1.5 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินใจ

และนอกเวลาการตัดสินใจ

21.2 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

21.2.1 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินใจและนอกเวลา

การตัดสินใจ

21.2.2 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

21.2.3 เป็นผู้มีความคิดและพูดท้ออย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินใจ

และนอกเวลาการตัดสินใจ

21.2.4 พูดจาจะฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคล

และสังคม

21.2.5 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

21.2.6 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

และนอกเวลาการตัดสินใจ

21.2.7 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสินใจ

21.3 ที่พึงประสงค์มาก ได้แก่

21.3.1 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

21.2.2 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22. ความคิดเห็นของผู้สื่อข่าวกีฬาเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ด้านบุคลิกภาพ และเรียงลำดับความสำคัญได้แก่

22.1 ที่พึงประสงค์ ได้แก่

22.1.1 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22.1.2 เป็นผู้มีความคิดและพูดทอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22.1.3 พูดจาจะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

22.1.4 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22.1.5 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

22.1.6 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

22.1.7 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

22.2 ที่เป็นจริงมาก ได้แก่

22.2.1 เป็นผู้มีความคิดและพูดทอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22.2.2 พูดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

22.2.3 สุขภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา และจิตใจ

22.2.4 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

22.3 ที่ปฏิบัติจริงเป็นลำดับ 3 ได้แก่

22.3.1 มีความกระตือรือร้นในการตัดสินใจของแต่ละนัด

22.3.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินใจและงานอื่น ๆ

22.3.3 มีลักษณะท่าทางสง่างาม ทั้งขณะตัดสินใจและนอกเวลาการตัดสินใจ

หากพิจารณาความคิดเห็นของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่มีความคิดตรงกันเรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พุดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินใจฟุตบอลของแต่ละนัด

อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีดังนี้

1. จากการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ปรากฏว่า

1.1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงพบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า มีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีอยู่หลายรายการด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน ฟุตบอลวินส์คัพ ฟุตบอลคิงส์คัพ ฟุตบอลซีเกมส์ ฟุตบอลเอเชียนเกมส์ ฟุตบอลปรีโอลิมปิก และฟุตบอลฟรีเวิร์ลคัพ ฯลฯ โดยที่การลงปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าในแต่ละครั้ง กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีส่วนที่เกี่ยวกับรายการแข่งขันและผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าอย่างใกล้ชิด จึงทำให้มองเห็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าในแต่ละครั้งได้

ชัดเจน เป็นผลให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มมองเห็นคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าว อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 4 กลุ่มมีทัศนะที่สอดคล้องกันคือ ผู้ตัดสินฟุตบอล ฟ้าว มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ากลุ่มผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นว่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าว มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ผู้วิจัยคิดว่า ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีเวลามากสำหรับการพิจารณาการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอล ฟ้าว โดยละเอียดส่วนนักฟุตบอล มองผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าว ในด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬา ฟุตบอลว่า มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะว่า ส่วนใหญ่แล้วนักฟุตบอลจะไม่ค่อย สนใจกับเรื่องเหล่านี้เท่าที่ควร และกลุ่มนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟ้าว มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ผู้วิจัยคิดว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมทั้ง 3 กลุ่มที่ส่วนใหญ่ จะได้สัมผัสกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าวตลอดเวลา ทั้งนี้เพราะว่า รายการแข่งขันต่าง ๆ มีมากมาย ดังนั้นเมื่อทีมของตนไม่ประสบผลสำเร็จจะมองไปว่า ผู้ตัดสิน ฟุตบอลฟ้าว มีส่วนทำให้ทีมของตนได้รับผลกระทบกระเทือนก็ได้ ส่วนผู้สื่อข่าวกีฬามองคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าว ในด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง ร่างกายและการตัดสินอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ผู้วิจัยคิดว่า ผู้สื่อข่าวกีฬาวางคนก็มีเวลาในการปฏิบัติ หน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าวเฉพาะในรายการแข่งขันที่สำคัญ ๆ เช่น รอบรองชนะเลิศ หรือ รอบชิงชนะเลิศเท่านั้น ส่วนที่เป็นรายการแข่งขันที่ไม่สำคัญ ก็จะใช้วิธีสอบถามหรือโทรศัพท์ที่ สอบถามผลการแข่งขัน จากสมาคมฟุตบอลฯ เท่านั้น จึงมองผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าวว่า มีคุณลักษณะที่ เป็นจริงอยู่ในระดับมากก็ได้

นอกจากนี้ กลุ่มนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ยังมี ความคิดเห็นว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้าว ควรจะมีอายุไม่เกิน 40 ปี ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ยอดจืด เขกจี (George Sage) ที่ว่าผู้ฝึกสอนวัยหนุ่มอายุต่ำกว่า 45 ปี จะมีลักษณะที่มีความ จริงใจ มีความมั่นใจ และมีความกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติหน้าที่ (George Sage. 1968 : 267)

1.2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์พบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า มีคุณลักษณะโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มตามทัศนะของ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า มีคุณลักษณะโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะส่วนใหญ่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งควรจะได้มีการแนะนำการไปสู่ความสำเร็จ ในการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า จะต้องเรียนรู้เรื่องกติกาฟุตบอล มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์ และแข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความยุติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของวีจิตร เกตุแก้ว ที่ว่าการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ผู้ตัดสินที่ดีควรจะมีคุณสมบัติดังนี้ 1. เป็นผู้มี ความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถ่องแท้ 2. เป็นผู้มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง 3. เป็นผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ของสังคมผู้ตัดสินส่วนรวม 4. เป็นผู้มีประสบการณ์ ในด้านการตัดสินเป็นอย่างดี 5. มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งรูปร่างและจิตใจ 6. มีความยุติธรรม (วีจิตร เกตุแก้ว, 2533 : 10)

จากเหตุผลที่กล่าว จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีทัศนคติที่ตรงกัน ในการที่จะ ต้องการพัฒนาคูณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าให้สูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬาฟุตบอล และให้มีประสิทธิภาพต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่ดีกว่าที่ปัจจุบันเป็นอยู่

2. จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ปรากฏว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก ซึ่งยังไม่ได้เท่าที่ควร หรือตามความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า ทั้ง 4 กลุ่ม มีทัศนะที่ต้องการจะพัฒนาคูณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าของประเทศไทย ให้เป็นแบบอย่างที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ผลต่อการพัฒนาวงการฟุตบอลให้มีประสิทธิภาพ และให้ก้าวหน้าไปกว่าเดิมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

3. จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยส่วนรวมของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เจริม รัชตะกุล ที่ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและ อาจารย์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกัน (เจริญ รัชตะกุล. 2524 : บทคัดย่อ) และนอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของปรีชา เพ็ญขวัญดี ที่ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบด้วยด้านส่วนตัว ด้านเนื้อหาและวิชาการ ด้านการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อม ด้านกิจกรรมการฝึกซ้อม ด้านวิธีการสอนในการฝึกซ้อม และด้านการประเมินผลไม่แตกต่างกัน (ปรีชา เพ็ญขวัญดี. 2531 : 94 - 95)

ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ด้านทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้วิจัยข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผลการศึกษาที่พบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ที่ทัศนะต่อ ผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าว่า ผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก แต่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด จึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับการปรับปรุง คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า โดยที่ผู้วิจัยเสนอว่า สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรดำเนินการดังนี้

1.1 กำหนดนโยบายวางแผนการบริหารงานบุคคล โดยนำผลการศึกษาเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า ไปเป็นแนวทางในการพิจารณา เพื่อให้ได้ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าที่เหมาะสม

1.2 กำหนดมาตรฐานในการคัดเลือกบุคคลที่จะมาทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้า อย่างละเอียด เพื่อให้ได้ผู้ตัดสินฟุตบอลที่ฟ้าที่มีคุณลักษณะที่ดีและมีคุณภาพ

1.3 จัดให้มีการอบรมและพัฒนาความสามารถของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ให้ตรงกับความต้องการของ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา โดยการเลือกสรรเนื้อหา และวิธีการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากงานวิจัยนี้มาเป็นแนวทางเพื่อจัดหาและวิธีการในการคัดเลือกต่อไป

1.4 จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงคุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการศึกษาพบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการยืนยันได้ว่ากลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นที่สอดคล้อง โดยมองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ควรที่จะต้องปรับปรุงคุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ให้มีมากกว่าเดิม เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3. ผลการศึกษาพบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน แสดงว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะสอดคล้องกันเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ในการคัดเลือกผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่มีคุณลักษณะที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเล่นฟุตบอลยูคอม เอฟ. เอ. คัพ ครั้งที่ 1 ปีพุทธศักราช 2536 เท่านั้น จึงทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความสับสนในการพิจารณา

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน ผู้วิจัยเสนอว่า ควรให้มีการศึกษาเพิ่มเติม โดยศึกษาและเปรียบเทียบทักษะของผู้ตัดสินฟุตบอล นักฟุตบอลทีมชาติชุดปัจจุบัน อดีตนักฟุตบอลทีมชาติ อดีตผู้ฝึกสอน คณะกรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีกลุ่มตัวอย่างที่ละเอียดถี่ถ้วนและสมบูรณ์ เพราะเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลโดยตรง

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กิตติศักดิ์ รัตนฉายา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.
ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2529. อัดสำเนา.
- เฉลิม รัชชะกุล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร
และอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- เทพพิทักษ์ จันทรสุเทพ. "เกร็ดประวัติศาสตร์ลูกหนัง," ฟุตบอลสยาม, 215 ; 3 ธันวาคม
2529.
- ประโยค สุทธิสง่า. ควารากการฝึกและการตัดสินใจฟุตบอลล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2528.
- ปรีชา เพ็ญขวัญดี. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่มาจากทัศนะ
ของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา. ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- ปรีชา ศิริมาศ. บทบาทการบริหารงานด้านสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูใหญ่
โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบลในเขตการศึกษา 9. ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525. อัดสำเนา.
- ผาณิต บิลมาศ. คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521. อัดสำเนา.
- เรณู สุวรรณภาค. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการสอน
วิชาสุข 101 : สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชนในวิทยาลัยครูภาคกลาง. ปริญดาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
อัดสำเนา.

วิจิตร เกตุแก้ว. เทคนิคการตัดสินและระเบียบการจัดการแข่งขันฟุตบอล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา. ความคิดเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติ และครูพลศึกษา
เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

สถาบันข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ., 2529.

สิริมา หมอนไหม. การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่
คาดหวังของอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถานศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาเอกสุขศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527. อัดสำเนา.

สมบูรณ์ หิตพงศ์. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2527.
อัดสำเนา.

Best, John W. Research in Education. 2nd ed. Endlewood Cliffs, N.J.,
Perntice Hall Inc., 1970.

"Co-operation Between Referees and Linemens," A.F.C. NEWS. November,
1991.

Cubberly, Hazel. "The Selection and Gaidance of Perspective Teachers
of Physical Education a Symposium," Journal of Health and
Physical Education. 12 : 551 - 652 ; December, 1941.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
5th ed. Tokyo, McGraw-Hill, 1981.

George, Sage. "Occupational Socialization and Value of Orientation of
Athletic Coacher," Research Quarterny. 39 : 548 ; October,
1968.

Hendry L.B. "Assessment of Personality Traits in Coach Swimming
Relationship and a Preliminary Examination of the Eather-
figure Stereotype," Research Quarterny. 39 : 548 ; October,
1968.

Hendry L.B. "A Personality Study of Highly Successful and Ideal Swimming Coaches," Research Quarterly. 40 : 229 ; May, 1969.
 "Instructions," FIFA NEWS. F.I.F.A. WORLD CUP USA, 1994.

Kohlberg, L. "Development of Moral Character and Moral Ideology,"
 in Review of Child Development Research. (1) : 383 - 432 ;
 by M.L. Hoffmann and L.W. Hoffman, New York : Connectical
 Printers, Inc., 1964.

"Law of the Game," Universaty Guide for Referees. July, 1993.

Ogilvie, Bruce C. and Thomas A. Tutko. "Self Perception as Compared
 with Measured Personality of Selected Male Physical Educators,"
 In G.S.Kenyon (ed) Contemporary Psychology of Sport : Second
 Internation congress of Sports Psychology. Chicago Athletic
 Institute, 1970.

Winer, B.J. Statistical Principie in Experimental Derign. 2nd ed.
 New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

ภาคผนวก

ที่ ทม 1007/4277

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน ประธานสโมสรกีฬาฟุตบอลฯ

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบุชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
ปริญญานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ตามทักษะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ พริยะพจนท์ ประธาน

ผศ. ภาณุต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอความอนุเคราะห์คือ ขอให้นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม จำนวน 120 คน
ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนกันยายน 2536 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4278

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน นายกสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ หิริยะพจน์ ประธาน

ผศ. ภาณุต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอความอนุเคราะห์คือ ขอให้ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน ตอบแบบสอบถาม
ในระหว่างเดือนกันยายน 2536 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4279

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อาจารย์รัศมี จินดานัย

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ พริยะพจน์ ประธาน

ผศ. ภาณุ บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4280

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน อาจารย์วิทยา วงษ์สมาน

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทักษะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ ประธาน

ผศ. วัฒนา บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4281

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อาจารย์อุดม อนันตพงษ์

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทักษะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ ประธาน

ผศ. ผาณิต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่บัณฑิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4282

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน อาจารย์วิจิตร เกตุแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ตามทักษะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ.เทเวศร์ พริยะพจน์ ประธาน

ผศ.ผาณิต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิติกรขอความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/4283

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 กันยายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน รศ.ดร.วิรัช วรรณรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชูชัย บัวบูชา เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ตามทัศนะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ.เทเวศร์ พิริยะพจน์ ประธาน

ผศ.ผาณิต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอความอนุเคราะห์คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และ
ขอขอบคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่ผู้เขียนด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

9 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายชูชัย บัวบูชา นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ตามทัศนะของท่านเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลต่าง ๆ จากท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการศึกษาค้นคว้า

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาในการตอบแบบสอบถามจากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชูชัย บัวบูชา)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล
ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ นักฟุตบอล | ☐ ผู้ฝึกสอน |
| ☐ ผู้จัดการทีม | ☐ ผู้สื่อข่าวกีฬา |

2. อายุจริง

- | | |
|--|--|
| ☐ ต่ำกว่า 25 ปี | ☐ 25 - 35 ปี |
| ☐ 36 - 45 ปี | ☐ สูงกว่า 45 ปี |

3. ประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพของท่าน

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1 - 4 ปี | ☐ 5 - 8 ปี |
| ☐ 9 - 12 ปี | ☐ มากกว่า 12 ปี |

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- | | |
|---|---|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| ☐ สูงกว่าปริญญาตรี | |

5. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ พลศึกษา | |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

ส่วนที่ 2 ทำเนียบความคิดเห็นอย่างไรกับผลงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ที่มีต่อสมาคมฟุตบอล

แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

โปรดพิจารณา แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามทักษะและระดับความมากน้อย
ของตัวท่าน

รายการ	เหมาะสมดี	ควรเพิ่มขึ้น	ควรลดลง	ควรตัดออก
1. มีประสบการณ์ในการตัดสินฟุตบอล ระดับถ้วย ก. หรือฟุตบอลชิงชนะเลิศ ที่สมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้จัด ไม่น้อยกว่าปีละ 3 ครั้ง				
2. ต้องเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับชั้นหนึ่ง ของสมาคมฟุตบอลฯ มาไม่น้อย กว่า 2 ปี				
3. ผ่านการอบรมเรื่องกติกาการตัดสิน โดยสมาคมฟุตบอลฯ เป็นผู้รับรอง				
4. ผ่านภาคปฏิบัติในสนามโดยได้รับ คะแนนจากผู้ตรวจสอบของสมาคม ฟุตบอลฯ ไม่น้อยกว่า 75 เปอร์เซ็นต์				
5. ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ ทางร่างกายของสมาคมฟุตบอลฯ ..				
6. ผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ของสมาคม ฟุตบอลฯ ขณะนี้ มี 7 คน				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติ และการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ

ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า

ชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ตอนที่ 2 ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล

ตอนที่ 3 ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

ตอนที่ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน

ตอนที่ 5 ด้านบุคลิกภาพ

โปรดพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

1, 2, 3, 4, หรือ 5 ตามทัศนะและระดับความมากน้อยในคุณลักษณะของตัวท่าน โดยจะต้องทำเครื่องหมาย 2 ครั้ง คือ ในช่องคุณลักษณะที่เป็นจริง และในช่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า หมายถึง การปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่เป็นจริงในปัจจุบัน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า หมายถึง การปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น

โดยการใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์มากที่สุด
- 4 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์มาก
- 3 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริงหรือที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 คำการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจเตะบอล
ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่า

[illegible]

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า ด้านต่าง ๆ

4.1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า

.....

4.2 ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟ้่า

.....

4.3 ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
 ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า

.....

4.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า

.....

4.5 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่า

.....

4.6 ระเบียบและกฎเกณฑ์การคัดเลือกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลฟ้่าของสมาคมฟุตบอล ฯ

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายชูชัย ชื้อสกุล บัวบูชา

วัน เดือน ปี เกิด 20 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2494

สถานที่เกิด

36 หมู่ 1 ตลาดโคกกรวด ตำบลโคกกรวด

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โทร (044)-395363

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

83/125 หมู่ 7 ขอยกันตะบุตร ตำบลบางเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

โทร 384-6189

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2505

ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนผดุงรัฐประชานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2508

ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2511

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2514

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกบัญชี

วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี

พ.ศ. 2518

กศ.บ (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พลศึกษา

พ.ศ. 2536

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ประวัติการทำงาน

อาจารย์ 2 ระดับ 6 ตำแหน่งหัวหน้าแผนกกิจกรรม

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุเทนถวาย

โทร. 2527029

กรรมการผู้ตัดสินฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า)

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า ตามทัศนะของ
นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา

บทคัดย่อ

ของ

นายชูชัย บัวบุษยา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2536

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตรฐานส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักฟุตบอล จำนวน 60 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับได้แก่

1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง

โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับได้แก่

4.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

4.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

4.3 มีความเอื้ออาทร สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

5. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงมากที่สุดและที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พุดจาจะฉานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

THE ACTUAL AND EXPECTED CHARACTERISTICS OF FIFA REFEREES AS EXPRESSED
BY FOOTBALL PLAYERS, COACHES, TEAM MANAGERS
AND SPORT REPORTERS

AN ABSTRACT
BY
CHOOCHAI BUABOOCHA

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
November 1993

This study was intended to investigate the actual and expected characteristics of FIFA referees as expressed by football players, coaches, team managers and sport reporters. There were five areas to cover in the characteristics as follows.

1. Personal characteristics.
2. Knowledge of football rules and game.
3. Planning, fitness training and refereeing
4. Human relationship for job responsibilities.
5. Personality.

After the questionnaires were sent to 60 football players, 30 coaches, 30 team managers and 30 sport reporters, the data were statistically treated.

It was found that :

1. The football players, coaches, and team managers expressed their opinions upon the FIFA referees actual and expected characteristic rated from the highest as follows:

- 1.1 Fair and justice on duty.

- 1.2 Ability to become a referee by own potential, without outside assistances.

2. Football players, coaches, team managers and sport reporters expressed that the thorough knowledge of football rules was rated the highest.

3. For the expected area of planning, fitness training, and refereeing, the football players, coaches, team managers and sport reporters rated the preparation for fitness training and duty schedules as the highest.

4. The football players, coaches, team managers and sport reporters rated from highest as follows:

4.1 Friendly to public.

4.2 Sincere admiration to colleagues.

4.3 Polite and helpful.

5. For the personality the football players, coaches, team managers and sport reporters rated the appropriate and polite expression in conversations as the highest.