

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9
ณ ประเทศมาเลเซีย

ปริญญานิพนธ์
ของ
ณัฐกานต์ ชันทอง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

พฤษภาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๖/๕๐๘๒

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9
ณ ประเทศมาเลเซีย

บทคัดย่อ
ของ
ณัฐกานต์ ชันทอง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2550

ณัฐกานต์ ชันทอง. (2550). ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญระนัย.

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีจุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย นักกีฬา จำนวน 92 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 36 คน รวม 128 คน จากการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 128 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อหาระดับของปัญหา โดยได้ค่าความเชื่อมั่น .96

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 92 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 82.6 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 โดยมีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 สำหรับประสบการณ์ของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ที่ผ่านมานั้น นักกีฬาส่วนใหญ่ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 72.8 เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์รวมครั้งนี้ด้วย ซึ่งส่วนใหญ่เคยได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ทั้งนี้เหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันได้รับเหรียญทอง เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 เหรียญเงิน เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41 และเหรียญทองแดง เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 เป็นต้น

สถานภาพของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 36 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 โดยมีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 สำหรับประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬาเฉลี่ย 5 – 6 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ทั้งนี้ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์รวมครั้งนี้ด้วย เฉลี่ย 1 – 2 ครั้ง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) สรุปได้ดังนี้

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 และด้านทั่วไป มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และด้านทั่วไป มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) สรุปได้ดังนี้

ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านบุคลากรมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 ด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ในภาพรวมพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

PROBLEMS OF ATTENDING SPORTS TRAINING CAMP AND PARTICIPATING IN 9th
FESPIC GAMES IN MALAYSIA

AN ABSTRACT
BY
NATTAKARN KHANTHONG

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master degree of Education in physical Education
At Srinakharinwirot University
May 2007

Nattakarn Khanthong. (2007). Problems of Attending Sports Training Camp and Participating in 9th Fespac Games in Malaysia. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist. Prof. Paiboon Srichaisawat, Assist. Prof. Phan Jiaranai.

This survey research purpose to study problem of attending sport training camp and participating in 9th Fespac game in Malaysia. The samples who answer the questionnaires compose of 92 athletes and 36 trainers (128 persons total). All 100 percent questionnaires receive back from the samples. Then analyses data in term of frequency, percent and deviation to find out the level of problem

The results revealed that :

1. Personal data of samples.

Majority athletes are men 76 person (82.6 %) and 16 women (7.4 %). Age range is 26 to 35 years old (43 person, 46.7 %). The education of them is lower than. Bachelor degree 63 person (68.5 %). More than 50 % of them (53.3 %) have their own business. The athletes experience, 67 persons (72.8 %) had ever participate Fespac game. 43 persons (46.7 %) received medals. 31 persons (31.7 %) got 1-2 average gold medal. 28 persons (29.3 %) got 1-2 average silver medals and 34 persons (36.9 %) got 1-2 average bronze medals.

Almost trainers are men (30 persons, 83.3 %) and 6 women (16.7 %). 10 persons (76.2 %) have average range in 46 to 50 years old. 24 persons (66.7 %) got bachelor degree. Almost of them work for government (26 persons 72.3 %). 12 persons (33.3 %) have 5-6 years experience in training. Moreover they had ever participate 1-2 time average Fespac game (19 persons, 52.7 %)

2. The commentation of problem of attending (before the competition). Considerate in term of athletes location and equipment for training have problem in the moderate level (7.92 average). The problem of trainer is in low level (2.42 average) and the problem of health during training is in moderate level (2.67 and 3.23 average respectively)

For trainer, the problem of attending (before the option). The location and equipment problem is in moderate level (2.60 average). But the problem of trainer is in low level (2.30 average). The health the budget and general problem is in moderate level (2.7) and 3.24 average respectively.

3. The commentation of problem of attending (during the competition). For athletes the personal resource of athletes and location / equipment / facilities. Problem are in

moderate level (2.74 and 2.94 average). The problem of budget is in low level (8.48 average). And the magnet problem is in moderate level (3.06 average)

For trainers the problem of personal resovice and magenta problem is in high level (3.37 and 3.60 average). The location and equipment is in moderate level (3.38 average). And the budget problem is in low level that have 2.52 average valve.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

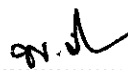
ของ
ณัฐกานต์ ชันทอง

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



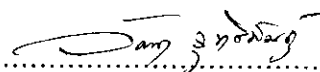
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

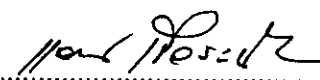
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

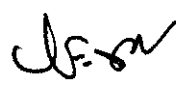
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัฒนา สุทธิพันธุ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธุ์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม รวมทั้งเป็นประธานกรรมการสอบปากเปล่า และรองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่คอยให้คำปรึกษา และแนะนำ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ยิงมาโดยตลอด รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณท่านคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ พลตรีอาณัติ รัตนพล อาจารย์วิสูตร จันทร์ดั่ง อาจารย์ยัศินี คำนึ่ง อาจารย์สมคิด ศรีเมฆ และคณะนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทย ตลอดจนผู้ฝึกสอนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ นางสาวเสาวนีย์ บุญบุญ นางสาวแอน มหาคิตะ รวมทั้งพี่ๆ เพื่อนๆ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และได้ให้กำลังใจมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณ คุณพ่อสงว คุณแม่กันยา ชันทอง ที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดูมาโดยตลอด และขอขอบคุณครอบครัวชันทอง ครอบครัวปรียานนท์ ตลอดจนญาติพี่น้อง พี่ๆ น้องๆ ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพ

ณัฐกานต์ ชันทอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ประวัติกีฬาเฟสปิกเกมส์.....	6
ประเภทความพิการในกีฬาเฟสปิกเกมส์.....	8
ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	9
การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	16
งานวิจัยในประเทศ.....	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	52
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	52
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สรุปผลการวิจัย.....	53
อภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	64
ภาคผนวก ก	65
ภาคผนวก ข	84
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	86

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศ มาเลเซีย.....	28
2	สถานภาพของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศ มาเลเซีย.....	31
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม (N = 92).....	34
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านผู้ฝึกสอน (N = 92).....	35
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม (N = 92).....	36
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านงบประมาณ (N = 92).....	37
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านทั่วไป (N = 92).....	38
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม (N = 36).....	39
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านนักกีฬา (N = 36).....	40
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการ แข่งขัน) ด้านสุขภาพและอนามัยในขณะฝึกซ้อม (N = 36).....	41

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการ แข่งขัน) ด้านงบประมาณ (N = 36).....	42
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการ แข่งขัน) ด้านทั่วไป (N = 36).....	43
13	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านบุคลากร (N = 92).....	44
14	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (N = 92).....	45
15	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านงบประมาณ (N = 92).....	46
16	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านการจัดการ (N = 92).....	47
17	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านบุคลากร (N = 36).....	48
18	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (N = 36).....	49
19	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านงบประมาณ (N = 36).....	50
20	ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านการจัดการ (N = 36).....	51

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติ มีความต้องการตามธรรมชาติ สิ่งหนึ่งที่มนุษย์ต้องการคือ การเคลื่อนไหว เพราะการเคลื่อนไหวเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่ทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กีฬา เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกเพศ ทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ กีฬาช่วยพัฒนาสติปัญญาโดยใช้กระบวนการวางแผน การตัดสินใจ อย่างมีเหตุมีผล มีความสุขุมรอบคอบ กีฬาช่วยพัฒนาทางร่างกาย ช่วยให้มีความแข็งแรง สร้างกล้ามเนื้อ มีสุขภาพพลานามัยดี และกระตุ้นให้มีการพัฒนาการเจริญเติบโตไปตามวัย กีฬาช่วยพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มีความอดทน อดกลั้น สร้างคนให้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้มีอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน กีฬาช่วยพัฒนาทางด้านสังคมโดยพัฒนาให้คนรู้จัก กฎ กติกา มารยาท มีความเคารพกฎหมายของบ้านเมืองรู้จักสิทธิของแต่ละบุคคล มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสังคม (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531)

การเล่นกีฬาได้รับการพัฒนาโดยลำดับจากการเล่น เพื่อการสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ ซึ่งทางพลศึกษาถือว่าการออกกำลังกายเพื่อทดแทนจนกระทั่งกลายมาเป็นกีฬาเพื่อการแข่งขัน เมื่อกล่าวถึงกีฬาจะต้องกล่าวถึงพลศึกษาควบคู่กันไป เพราะการแข่งขันถือเป็นกิจกรรมทางพลศึกษาการจัดครูควรชี้แจงอยู่ในโครงการสอนพลศึกษาทั้งด้านการแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันระหว่างโรงเรียน การเล่นกีฬาในระดับโรงเรียนครูควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจว่า การเล่นกีฬาและการฝึกซ้อมกีฬานั้นผู้เล่น ผู้ฝึกซ้อม หรือผู้แข่งขันจะได้ประโยชน์จากการศึกษากีฬาอย่างมากมาในการที่จะช่วยให้การพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์สังคมช่วยฝึกหัดให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความรัก ความสามัคคี กลมเกลียวกัน รักในความยุติธรรมมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ซึ่งคุณธรรมเหล่านี้ถือว่ามีความจำเป็น และสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง (วรศักดิ์ เพียรชอบ, 2521: 9)

จะเห็นได้ว่าการกีฬามีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่ทรัพยากรมนุษย์มิได้หมายถึงแต่เพียงผู้ที่มีร่างกายปกติสมบูรณ์เท่านั้น แต่ยังหมายถึงคนพิการร่วมด้วย เพราะเราทุกคนเกิดมามีเสรีภาพเท่าเทียมกัน แต่ต่างกันที่ตรงรูปร่างหน้าตา อวัยวะ แต่ถึงแม้คนเหล่านั้นจะไม่มีในสิ่งที่คนทั่วไปมีก็ยังได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์เท่าเทียมกันอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับที่องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ว่าในการพลศึกษา

และกีฬาเป็นสิทธิ์พื้นฐานที่พึงมีหรือได้รับของมนุษย์ทุกคน และจัดให้คำนึงถึงความเหมาะสมของบุคคล ซึ่งหมายถึงการจัดการแข่งขันกีฬาด้วย เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกฎบัตรหรือปฏิญญาสากลระหว่างประเทศ ดังนั้นทุกประเทศรวมถึงประเทศไทยที่เป็นสมาชิกสหประชาชาติ จึงได้จัดการส่งเสริมกีฬาให้กับประชาชนในประเทศตามนโยบายของแต่ละประเทศ แล้วยังได้ร่วมมือกันจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศทั้งที่เป็นกีฬาสำหรับคนปกติและกีฬาสำหรับคนปกติและกีฬาสำหรับคนพิการ ในส่วนกีฬาสำหรับคนพิการนานาชาติ รายการแข่งขันที่สำคัญรายการหนึ่งที่จัดขึ้นเฉพาะคนพิการในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกนั้น คือ กีฬาเฟสปิกเกมส์ ซึ่งวัตถุประสงค์สำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ คือ เพื่สนับสนุนการแสดงออกทางด้านความสามารถทางการกีฬาของผู้ที่มีความพิการและยกตระหนักความเข้าใจของสังคมที่มีต่อความสามารถของบุคคลคลผู้พิการ เพื่อสนับสนุนอุดมคติของสหพันธ์เฟสปิกเกมส์ในการส่งเสริมให้บุคคลที่มีความพิการได้เข้าใจในกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายตลอดจนได้แสดงออกเป็นเลิศทางการกีฬา (สำนักเลขาธิการเฟสปิกเกมส์ กรมพลศึกษา. 2542:5)

การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานหลักในการกำกับดูแลด้านการกีฬาของชาติ ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมกีฬายภายในประเทศและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมให้คนปกติและคนพิการได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย โดยเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2549 ที่ผ่านมประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาคคนพิการทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันอาเซียนพาราเกมส์ เฟสปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ ซึ่งบางครั้งประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดแต่บางครั้งไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร อันอาจเนื่องมาจากปัญหาหลายๆ ด้าน ตามปกติในการฝึกซ้อมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนั้นต้องมืองค์ประกอบหลายๆด้าน เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรฝ่ายต่างๆ การสนับสนุนจากองค์กรกีฬาต่างๆ ในการฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อม งบประมาณสนับสนุนการ เก็บตัวฝึกซ้อม อาหาร โภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนการนักกีฬาได้ผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อม องค์กรประกอบต่างๆ เหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมีการร่วมมือประสานงานกันอย่างดี จึงจะทำให้การเก็บตัวฝึกซ้อมมีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดแต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไปก็อาจส่งผลให้การฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์อันจะส่งผลให้การแข่งขันไม่ประสบผลสำเร็จ

จากสิ่งที่กล่าวมาข้างต้น ประกอบกับผู้วิจัยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกีฬาคคนพิการ ในด้านการเป็นไกด์รันเนอร์ จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดที่จะศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อจะได้ทราบปัญหาและนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

- 1 . เพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวของนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย
- 2 . เพื่อศึกษาปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคนพิการในระดับชาติ และนานาชาติต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่เก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ประกอบด้วย นักกีฬา จำนวน 115 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 40 คน รวม 155 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซียจำนวน 128 คน แบ่งเป็นนักกีฬา 92 คน ผู้ฝึกสอน 36 คน และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

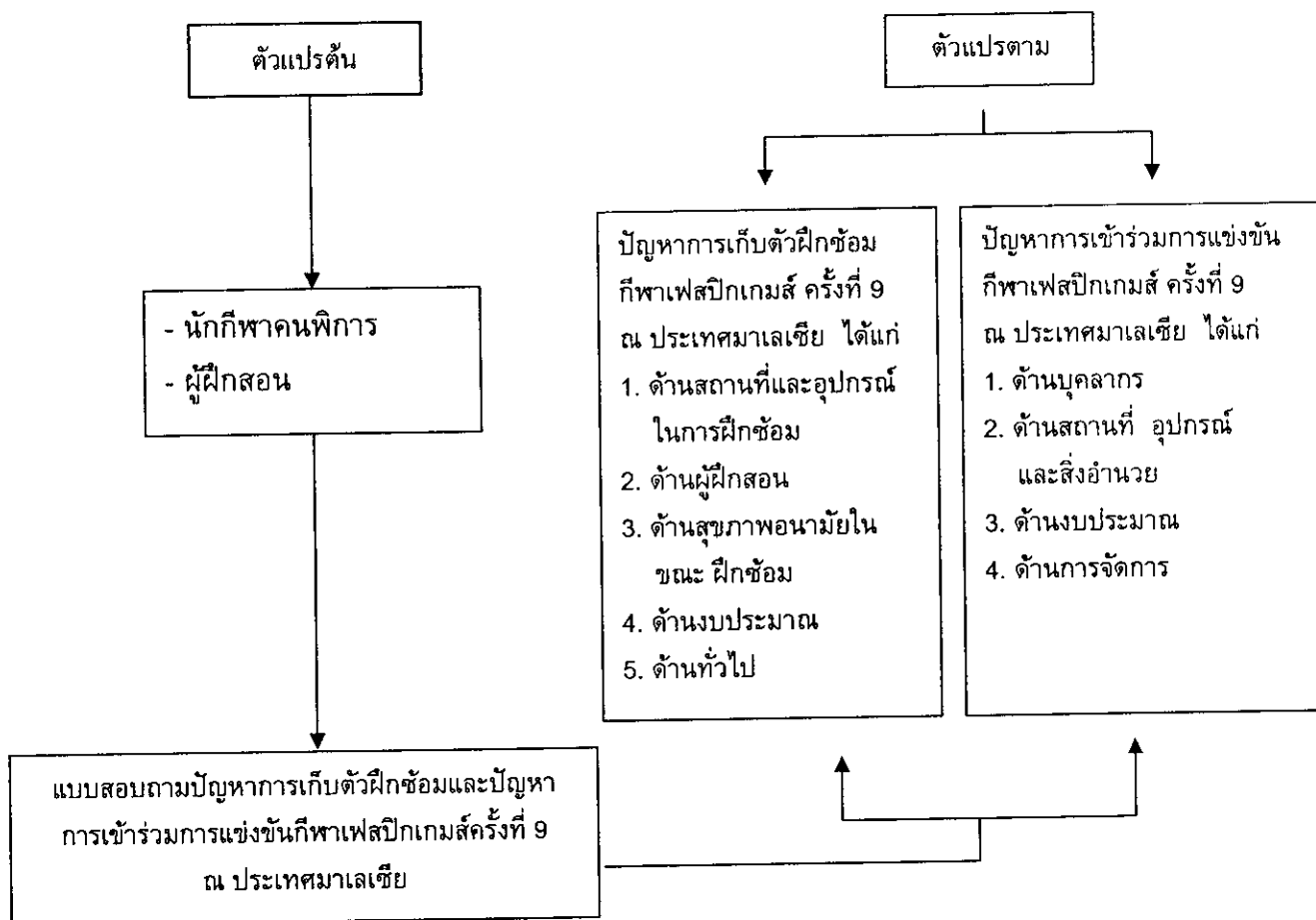
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่
 - 1.1 นักกีฬา
 - 1.2 ผู้ฝึกสอน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม** หมายถึง สถานการณ์จริงและอุปสรรคที่คิดวางแผนหรือข้อจำกัดต่างๆที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย
2. **ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน** หมายถึง สถานการณ์จริงและอุปสรรคที่คิดวางแผนหรือข้อจำกัดต่างๆที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย
3. **กีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9** หมายถึง การแข่งขันของนักกีฬาคนพิการในภาคพื้นตะวันออกไกลและแปซิฟิกตอนใต้ ที่ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2549
4. **นักกีฬา** หมายถึง นักกีฬาคนพิการทีมชาติไทย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย
5. **ผู้ฝึกสอน** หมายถึง ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน แท้ปเปอร์ โค้ชรันเนอร์ที่ฝึกสอนนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย
6. **แท้ปเปอร์** หมายถึง ผู้ช่วยเหลือนักกีฬาคนพิการกลุ่มความพิการทางตา ในกีฬาว่ายน้ำ
7. **โค้ชรันเนอร์** หมายถึง ผู้ช่วยเหลือนักกีฬาคนพิการกลุ่มความพิการทางตา ในกีฬากีฬา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอจะแยกได้ ดังนี้

1. ประวัติกีฬาเฟสปิกเกมส์
 - 1.1 จุดประสงค์ในการแข่งขัน
 - 1.2 ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาเฟสปิกเกมส์
 - 1.3 การแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ที่ผ่านมา
2. ประเภทความพิการในกีฬาเฟสปิกเกมส์
3. ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
4. การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา
 - 4.1 การบริหารทีม
 - 4.2 การเตรียมทีม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 5.2 งานวิจัยในประเทศ

ประวัติกีฬาเฟสปิก

เฟสปิกเกมส์ ถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศญี่ปุ่น เมื่อปี 2518 หรือประมาณ 31 ปีที่แล้ว โดยมีคณะบุคคลที่สนใจในกิจกรรมและการกีฬาสำหรับคนพิการในแถบภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิกตอนใต้ ภายใต้การนำของ ดร.นาคามูระ ได้ร่วมกันก่อตั้งองค์กรทางกีฬารขึ้น เรียกว่า “FESPIC Game Federation for the Disabled” หรือ “สหพันธ์กีฬาเฟสปิก” ด้วยจุดประสงค์ที่จะช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของคนพิการทุกประเภทโดยใช้กิจกรรมและการกีฬาเป็นสื่อตลอดจนส่งเสริมมิตรภาพและความเข้าใจซึ่งกันและกันในกลุ่มคนพิการทั่วโลก จึงได้จัดการ แข่งขันกีฬาคคนพิการขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “เฟสปิกเกมส์” และจัดให้มีขึ้นทุกๆ 4 ปี ทั้งนี้ คำว่า เฟสปิกเกมส์ (FESPIC GAMES) ย่อมาจาก “Far East and South Pacific Games for the Disabled” ซึ่งหมายความว่า “การแข่งขันกีฬาคคนพิการภาคพื้นตะวันออกเฉียงและแปซิฟิกตอนใต้”

ปัจจุบัน สำนักงานสหพันธ์กีฬาเฟสปิก ตั้งอยู่ที่เมืองโออิตะ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีประเทศต่างๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกทั้งหมด 40 ประเทศ และประเทศที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกในอนาคตอันใกล้อีก 3 ประเทศ (สำนักงานเลขาธิการเฟสปิกเกมส์ 2542 กรมพลศึกษา : 5)

จุดประสงค์ในการแข่งขัน

1. เพื่อสนับสนุนการแสดงออกด้านความสามารถทางการกีฬาของผู้พิการในมวลหมู่ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาเฟสปิก
2. เพื่อยกระดับความตระหนักและความเข้าใจของสังคมที่มีต่อความสามารถของผู้พิการ
3. เพื่อสนับสนุนอุดมคติของสหพันธ์กีฬาเฟสปิก ในการส่งเสริมให้ผู้พิการได้เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายอย่างกว้างขวาง ในขณะเดียวกันจัดให้มีการแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงความเป็นเลิศทางการกีฬา

ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาเฟสปิก

ปัจจุบันสหพันธ์กีฬาเฟสปิกมีประเทศสมาชิก จำนวน 40 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย บังคลาเทศ ภูฐาน บรูไน จีน ไต้หวัน ฟิจิ กวม ฮังการี อินเดีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น คิริบาติ เกาหลี ลาว มาเก๊า มาเลเซีย มาร์แชลไอแลนด์ ไมโครนีเซีย มองโกเลีย พม่า นาอูรู เนปาล นิวคาลิโดเนีย นิวซีแลนด์ นอร์เวย์มาเรียนา ปากีสถาน ปาเลา ปาปัวนิวกินี ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไชโลมอนไอแลนด์ ศรีลังกา ประเทศไทย ตองกา ตูวาลู วานูอาตู เวียดนาม วอลลิส์ เอ็ด ฟุตุนา ซามัวตะวันตก และคาดว่ามีประเทศสมาชิกเพิ่มเติม อีก 3 ประเทศ คือ กัมพูชา ทาจิกิสถาน คีร์กีซสถาน

การแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ที่ผ่านมา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 1

ประเทศญี่ปุ่น ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2518 ณ เมืองโออิตะ มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 18 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 973 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 8 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 2

ประเทศออสเตรเลีย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 20-26 มิถุนายน 2520 ณ เมืองพาราแมตตา มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 16 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 430 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 11 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 3

ประเทศฮ่องกง ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม-7 พฤศจิกายน 2525 ณ เมืองซาติน มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 23 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 744 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 10 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 4

ประเทศอินโดนีเซีย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 7 กันยายน 2529 ณ เมืองซูราบายา มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 19 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 834 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 12 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 5

ประเทศญี่ปุ่น ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 15 - 20 กันยายน 2532 ณ เมืองโกเบ มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 41 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,646 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 13 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 6

ประเทศจีน ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 4 - 10 กันยายน 2537 ณ กรุงปักกิ่ง มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 42 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2,081 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 14 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 7

ประเทศไทย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 10 - 16 มกราคม 2542 ณ กรุงเทพมหานคร มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 34 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,145 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 14 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ประเทศเกาหลีใต้ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2545 ณ เมืองปูซาน มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 44 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,145 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 18 ชนิดกีฬา

เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

ประเทศมาเลเซีย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2549 ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 34 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2,225 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 13 ชนิดกีฬา

ประเภทความพิการในกีฬาเฟสปิกเกมส์

ตามพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 ได้จำแนกประเภทความพิการออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งมีความแตกต่างกับการจำแนกความพิการที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาคนพิการอยู่บางประการ ดังนี้

1. พิกัดทางสายตาหรือการมองเห็น
2. พิกัดทางกายหรือความเคลื่อนไหว
3. พิกัดทางจิตใจหรือพฤติกรรม
4. พิกัดทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้

ส่วนการแข่งขันกีฬาคนพิการ ได้จัดระดับความพิการตามชนิดกีฬา ให้ใช้กฎของ คณะกรรมการพาราลิมปิกสากล (International Paralympic Committee) ประกอบกับหลักการแยก ประเภทความพิการของแต่ละองค์กร ดังนี้

1. ความพิการทางแขน-ขา (Amputees/Les Autres)
ใช้กฎกติกาของสมาคม ISOD (International Sports Organization for the Disabled)
2. ความพิการทางตา (Visually Impaired)
ใช้กฎกติกาของสมาคม IBSA (International Blind Sports Association)
3. ความพิการทางสมอง (Cerebral Palsy)
ใช้กฎกติกาของสมาคม CP-ISRA (Cerebral Palsy - International Sports and Recreation Association)
4. กลุ่มพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ (Paraplegics/Quadriplegics)
ใช้กฎกติกาของสมาคม ISMWSF (International Stoke Mandeville Wheelchair Sports Federation)

ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

ประเทศไทย ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลสิปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 115 คน รวม 13 ชนิดกีฬา ได้แก่

1. ยิงธนู จำนวน 4 คน
กลุ่มความพิการแขน-ขา
2. กรีฑา จำนวน 30 คน
กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
กลุ่มความพิการทางตา
3. บอคเซีย จำนวน 6 คน
กลุ่มความพิการทางสมอง
4. วีลแชร์ฟันดาบ จำนวน 6 คน
กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
5. โกลบอล จำนวน 6 คน
กลุ่มความพิการทางตา
6. ยูโด จำนวน 6 คน
กลุ่มความพิการทางตา

7. ยิงปืน จำนวน 3 คน
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
 - กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
8. ว่ายน้ำ จำนวน 21 คน
 - กลุ่มความพิการทางตา
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
 - กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
9. เทเบิลเทนนิส จำนวน 4 คน
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
 - กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
10. วิลแชร์เทนนิส จำนวน 8 คน
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
 - กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
11. ยกน้ำหนัก จำนวน 7 คน
 - กลุ่มความพิการทางขาขาด
 - กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ
12. แบดมินตัน จำนวน 4 คน
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา
13. วิลแชร์บาสเกตบอล จำนวน 10 คน
 - กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหาร

สมพงศ์ เกษมสิน (2526: 28) ได้ให้ความเห็นในเรื่องของการบริหารไว้ว่า “การบริหารมีความหมายได้ในลักษณะที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวิชาการบริหาร และการบริหารการงาน ในกรณี queพิจารณาว่า การบริหารเป็นสาขาวิชาที่มีการจัดระเบียบให้เป็นระบบของการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหลักเกณฑ์ และทฤษฎีที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน โดยลักษณะเช่นนี้ย่อมจะเห็นได้ว่า การบริหารมีลักษณะเป็นศาสตร์ แต่ถ้าพิจารณาการบริหารในลักษณะของการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์แล้ว การบริหารมีลักษณะเป็นศิลปะ” และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลปะนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สมยศ นาวิการ (2522: 45) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร คือ กระบวนการวางแผน การจัดการ การสั่งการ และการควบคุมกำลัง ความพยายามของสมาชิกองค์การ และใช้ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์การที่กำหนด

ลูเธอร์ กุลลิค (ภิญโญ สาร. 2517: 32; อ้างอิงจาก Luther Gulick) ได้สรุปไว้อย่างถึงกระบวนการบริหารที่เรียกว่า POSDCORB คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การจัดทำโครงการทำงานก่อนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ ไม่สับสน ตรงเป้าหมาย ด้วยวิธีการทำงานอันแน่นอนในเวลาอันแน่นอน และมีการประเมินผลทุกระยะตามแผน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขโดยทันที
2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การจัดหน่วยงานให้มีระเบียบ มีแผนผัง ตำแหน่งงานและหน้าที่การงานประจำบุคคลแน่นอน มีสายการบังคับบัญชาและการติดต่อกันชัดเจน ตลอดจนขอบเขตอำนาจของบุคคลต่างๆ
3. การบริหารงานบุคคล (Staffing) นับตั้งแต่การแสวงหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งอบรม พัฒนา บำรุงขวัญ พิจารณาความดีความชอบ ลงโทษ โอน ย้าย จนกระทั่งถึงการให้พ้นจากงาน
4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หรือการควบคุมทิศ ดูแลงาน โดยการตัดสินใจต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. การประสานงาน (Coordinating) หรือการติดต่อสัมพันธ์ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ โดยทั่วกันทุกหน่วยงานและทุกคน เพื่อมิให้มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน หรือขัดแย้งกัน ตลอดจนการสร้างไมตรีสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
6. การเสนอรายงาน (Reporting) คือ การรายงานสังเขปงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติเป็นระยะๆ พร้อมด้วยข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงงาน เพื่อช่วยให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจสั่งการได้ถูกต้องทันที ตลอดจนการบันทึกเก็บหลักฐานการปฏิบัติงานทุกระยะ
7. การจัดทำงานงบประมาณ (Budgeting) คือ การจัดรายรับรายจ่าย กำหนดยอดเงินที่ต้องจ่ายเป็นระยะๆ หรือเป็นโครงการๆ ตามลักษณะงาน และจัดทำงานประมาณการเงินล่วงหน้าต่างๆ

เกษม นครเขตต์ (2521: 68-69) ได้กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้นๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ คือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์กร การปฏิบัติทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำ แล้วชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้ว งานขั้นต่อไปก็คือ จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้
3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือการหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถการบริหารสู่ความเป็นเลิศ

โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้คือประสบความสำเร็จ ในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่
 - 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
 - 3.2 สตาฟโค้ชหรือทีมงาน
 - 3.3 นักกีฬาและหัวหน้าทีม
 - 3.4 ประชาชนหรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมิใช่ของง่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัยและความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525: 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานนั้น ๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุ อุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร
4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐาน ได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น สำนักพัฒนากีฬาและนันทนาการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่างๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬาอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภท ใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเรื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬาน้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่างๆ ทางทีวี ซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิดจะมีการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศแทบทุกระดับ

ความนิยมทางกีฬาในลักษณะของผู้เล่น และในลักษณะของผู้ดูนั้นนับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬา โดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขันนัดใดก็ตามที่คู่แข่งขันมีมาตรฐานการเล่นกีฬาด่ำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้ดีกัน แพ้ชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนี้น้อย แสดงให้เห็นมาตรฐานการเล่นว่าเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นควรจะพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมกันมากขึ้น และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมทีมให้มีความพร้อมทุกๆ ด้าน เพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาสูง มีความสนุกสนานตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น (สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. 2544: 9)

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขัน เพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขตรต์ (2521: 70 - 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งยากเย็นอะไร หากสักแต่ทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้น ๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้น ๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะทำให้นักกีฬาของตนเองหรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เทียมคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เรียกว่า การฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่น ๆ อีก ดังนั้น ภาระหน้าที่ที่สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงานซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531: 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ทางการศึกษา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่น ๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่าง ๆ

6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
 7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่น ๆ
 8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
 10. การศึกษากฎกติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการแข่งขัน
 11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุก ๆ ด้าน
 12. การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักกีฬาในทุก ๆ ด้าน
 13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของคู่แข่ง การสอดแนม
 14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
 15. การศึกษาสภาวะต่างๆของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆอันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
 16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิดปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
 17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่าง ๆ
 18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่ว ๆ ไป และเฉพาะกรณี
 19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำและแก้ไขวิธีการเล่น
 20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
- ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมาดูออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำ เพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสพการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้อง ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีม และนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็เป็นเครื่องชี้ได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่น ๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เคนท์ (Kent. 1985: 1650-A) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวัดองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยในระหว่างการฝึกซ้อมและระหว่างลดการฝึกซ้อม เพื่อประเมินผลโปรแกรมต่างๆ โดยพิจารณาองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย โดยวัดความเปลี่ยนแปลงของในช่วงเวลาต่างๆ ระหว่างการฝึกซ้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอล 43 คน จากมหาวิทยาลัยอิทธากา (Ithaca University) ในปี 1984 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มตามตำแหน่งผู้เล่น ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มสำหรับเนื้อเยื่อไขมันและความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต แต่ทุกกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านเนื้อเยื่อไขมัน ความอดทนของระบบไหลเวียน และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ สรุปได้ว่า โปรแกรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในช่วงก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขันและหลังฤดูกาลแข่งขัน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

การ์ (Gary. 1977: 3184-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ค.ศ.1976 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาสส่วนใหญ่มาจากชนชั้นกลางและชนชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในการกีฬา จะต้องมีความรู้ทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่นคุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในการกีฬา เป็นต้น

สติทเชอร์ (Stitcher. 1989: 108) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิก ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬามหาวิทยาลัย (NCAA) ระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มวัตถุประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูกาลก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างแข่งขัน และช่วงหลังแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เบียนโก้ (Bianeo. 1986: 1946-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการฝึกต่างๆไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้ วัดวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารและการจัดการทีมการทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงฤดูกาลก่อนการแข่งขัน แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การฝึกต่างๆไป และสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้นคือ เวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตามคือ การพูดคุย ความเหนื่อยชา และพฤติกรรมไม่พึง

ประสงค์การให้เวลาพักเพื่อจะเพื่อการพูดคุยในหมู่ในนักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อม ลดความเหนื่อยชา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ใช้ตัวแปร 4 ตัว คือ เกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนน การพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะเฉพาะ ของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้น และส่งบอลระยะไกล ผลการทดลองชี้ให้เห็นว่าตัวแปรต่างๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการฝึกในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ไม่มีผลอย่างมีนัยสำคัญตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนทักษะไม่ดีขึ้นและไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างตัวแปรต่างๆ ใน สถานการณ์การแข่งขันที่สร้างขึ้น

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman, 1991: 1754) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็น การศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการนำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬา การวิจัยนี้เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้ จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้ คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการนำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ ผลวิจัยพบว่า ปฏิกริยาเกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้ คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531: บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของ นักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดย คณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3, เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาสตรี 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่าจากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมที่เป็นปัญหา มาก ดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมคือขาดแพทย์ประจำทีมขณะ ฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่วๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ฝ่ายวิทยาศาสตร์กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2534: บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 เมื่อปี พ.ศ. 2534 ศึกษาเกี่ยวกับนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 จำนวน 18 ชนิดกีฬา (181 คน) ศึกษาปัญหาต่าง ๆ รวม 6 ด้าน คือ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านขวัญกำลังใจ ด้านสถานที่พักหรือเก็บตัวและด้านทั่วๆ ไป ผลการศึกษาพบว่า

ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 โดยรวมแล้วจะเป็นปัญหาในระดับน้อย ซึ่งไม่เป็นอุปสรรคในการฝึกซ้อม ส่วนที่เป็นปัญหาในระดับสูงที่สุดเป็นเพียงปัญหาในระดับปานกลางเท่านั้น คือเป็นปัญหาบ้างแต่พอแก้ไขได้มีดังนี้ ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ การขาดแพทย์ดูแลในขณะฝึกซ้อมและเก็บตัว ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ เบี่ยงเบนที่ได้รับไม่เพียงพอและการมีความเครียดในช่วงฝึกซ้อมเก็บตัว และปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้ และขาดการฝึกทางด้านจิตวิทยาการกีฬา

ประเทือง สุวรรณโณจิต (2534: บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก เรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงานและภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬาน้อย ผลตอบแทนของผู้สอนน้อยไม่สนใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักกีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี่ยงเบนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่าที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทศนคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับระหว่างการเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
 2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
 3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม
 4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
 5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีการกิจรกรอบครัว การเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
 6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร หนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือกรวมทั้งทำการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา
 7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า
 8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ กับสมาคมกีฬาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร
 9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง
- สุเมธ พรหมอินทร์ (2531: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมคิด ปิ่นทอง (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากลและยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหาสำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

7. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

8. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย
10 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

นางพรรณพิมล สุวรรณทัต (2541: บทคัดย่อ) การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบนโยบายจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการ ครั้งที่ 7 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 10-16 มกราคม 2542 ณ กรุงเทพมหานคร มีการก่อเกิดการพัฒนาและสถานภาพของนโยบายดังกล่าวเป็นอย่างไร โดยศึกษาจากข้อมูลเอกสารและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่า

การก่อเกิดนโยบายสืบเนื่องจากที่ประชุมสหพันธ์เฟสฟิกเกมส์ ที่จังหวัดภูเก็ต เมื่อปี 2534 ฝ่ายข้าราชการประจำโดยกรมพลศึกษาเป็นผู้นำเสนอและรัฐบาลไทยมีมติรับเป็นเจ้าภาพ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2535 หลังจากนั้นจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 6 ปี ผลการดำเนินการยังไม่คืบหน้าเท่าใดนัก เพิ่งจะดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมประมาณเดือนเมษายน 2541 ทั้งนี้ เพราะสาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงการเมืองบ่อยครั้ง ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการจัดการแข่งขันรวม 6 ชุด (เริ่มชุดแรกตั้งแต่ปี 2538 จนถึงปัจจุบัน) และทำให้นโยบายไม่ชัดเจนขาดความต่อเนื่องและขาดประสิทธิภาพการพัฒนานโยบายไปในลักษณะก้าวหน้า แต่ล่าช้า ส่วนด้านสถานภาพของนโยบายไม่ชัดเจนไม่เป็นที่แพร่หลาย และขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐ เอกชน และประชาชน โดยพิจารณาแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ด้านสาระของนโยบาย ขาดความชัดเจนไม่ต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปฏิบัติไม่อาจรับรู้และนำไปปฏิบัติได้จึงทำให้ด้านนโยบายด้านการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

2. ด้านผู้นำรัฐบาล มิได้ให้ความสนใจอย่างจริงจัง ขาดการผลักดันให้มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ด้านองค์กรที่รับผิดชอบ กรมพลศึกษาโดยส่วนพัฒนาการกีฬา ซึ่งรับผิดชอบการจัดการแข่งขันเฟสฟิกเกมส์โดยตรง ได้ดำเนินการมาโดยตลอด แต่นโยบายของผู้บริหาร คือ อธิบดีมี การเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้งานดำเนินงานติดขัด

นอกจากนี้องค์กรด้านการกีฬาของเอกชนของคนพิการมีเพียงสมาคมเดียว คือ สมาคมกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทย แต่รับผิดชอบกีฬาคอนฟิการถึง 16 ประเภทกีฬา จึงทำให้พัฒนาไปได้ช้า และขาดงบประมาณสนับสนุน จึงทำให้ขาดอุปกรณ์กีฬาและไม่มีสนามกีฬาฝึกซ้อมของคนพิการ โดยเฉพาะ ทำให้กีฬาคอนฟิการไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านบุคลากร บุคลากรทางการกีฬามีจำกัดและส่วนใหญ่จะเป็นข้าราชการประจำ และประมาณ 70 % จะซ้ำกับคณะกรรมการเอเชียนเกมส์ด้วย จึงทำให้มีปัญหาด้านการบริหารและจัดการ เพราะต้องรับงานสองด้าน ทำให้การดำเนินงานด้านเฟสฟิกเกมส์ทำได้ไม่เต็มที่ นอกจากนี้ยังทุ่มเทให้เอเชียนเกมส์มากกว่า

5. ด้านการประสานงานโดยที่มีหลายหน่วยงานเกี่ยวข้อง จึงมีปัญหาด้านการประสานงาน จนถึงคณะกรรมการชุดที่ 6 ได้มีการกำหนดนโยบายและหน้าที่รับผิดชอบชัดเจนมากขึ้น

6. ด้านการติดตามและประเมินผล ขาดการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด จึงทำให้ตลอดระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมา การดำเนินงานขาดประสิทธิผลและไม่พัฒนาเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดผู้นำที่เข้มแข็ง จนกระทั่งนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี แต่งตั้ง นายบรรหาร ศิลปอาชา เป็นประธานที่ปรึกษาการจัดการแข่งขันเมื่อเดือนเมษายน 2541 จึงมีการควบคุมติดตามงานอย่างใกล้ชิด ทำให้งานคืบหน้าไปมากขึ้นเมื่อใกล้เวลาแข่งขัน

7. ด้านงบประมาณและสิทธิประโยชน์ เนื่องจากเฟสปิกเกมส์ได้งบประมาณจากรัฐบาลเพียง 380 ล้านบาทนั้น ไม่มีสิทธิประโยชน์และการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ประกอบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. ด้านการประชาสัมพันธ์ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี และเพราะขาดงบประมาณสนับสนุน ทำให้สาธารณชนทั่วไปไม่รู้จักและไม่สนใจเท่าที่ควร

9. ทศนคิตที่มีต่อคนพิการ สาธารณชนและสังคมไทยยังมีค่านิยมที่ผิดๆต่อคนพิการ ยังไม่มีโอกาสให้คนพิการเท่าที่ควร และมองว่ากีฬาคนพิการเป็นการนำคนพิการมาทรมานไม่น่าสนุก ตื่นเต้นเร้าใจเท่ากีฬาคนปกติ ยิ่งเอเชียนเกมส์มาจัดใกล้เคียงกันจึงทำให้คนสนใจเอเชียนเกมส์มากกว่า

10. ปัญหาด้านตัวนักกีฬาคนพิการ นักกีฬาเมื่อมาเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทำให้ไม่มีรายได้มาเลี้ยงครอบครัว ดังนั้น จึงต้องมีงบประมาณให้แก่นักกีฬาคนพิการด้วย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยเห็นว่า ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ในแต่ละครั้งจะมีปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันคล้าย ๆ กัน แต่จะมากหรือน้อยเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยในด้านต่างๆ เช่น ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ เป็นต้น ส่วนปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ผ่านมามีปัญหาในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาศึกษาและเป็นแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้ดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีทำให้ศักยภาพนักกีฬาคนพิการทีมชาติสูงขึ้น และประสบผลสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่เก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ประกอบด้วย นักกีฬา จำนวน 115 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 40 คน รวม 155 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่เก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 128 คน แบ่งเป็นนักกีฬา 92 คน ผู้ฝึกสอน 36 คน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการเลือกจากรายชื่อนักกีฬาคนพิการที่เก็บตัวฝึกซ้อม ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ครั้งที่ 9
 1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
 2. ด้านผู้ฝึกสอน
 3. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม
 4. ด้านงบประมาณ
 5. ด้านทั่วไป
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. แบบสอบถามปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
2. ด้านผู้ฝึกสอน
3. ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. แบบสอบถามปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4. แบบสอบถามปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 9

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสำรวจเกี่ยวกับการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ผ่านมา โดยสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เช่น จำนวนชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวนนักกีฬาที่ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม รายชื่อนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ และอื่นๆ จากหน่วยงานที่รับผิดชอบ สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน

2. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา รายงาน การวิจัย วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบ

3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตำรา นำมาสรุปขอบเขตต่างๆ ได้แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

4. นำขอบเขตด้านต่างๆมาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

6. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอคำแนะนำและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักกีฬาคนพิการที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามในแต่ละตอนและทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ .96

8. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมาแล้ว โดยการนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม และเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปนำมาเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จริง จากนั้นนำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ณ สถานที่ฝึกซ้อมของแต่ละชนิดกีฬาที่เก็บตัวฝึกซ้อม และสถานที่พักคณะนักกีฬา ณ ประเทศมาเลเซีย ด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. นำข้อมูลปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และแปลผลในรูปของตารางและความเรียง

ในการศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 มีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538: 10)

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มารวบรวมและสรุปเป็นรายด้าน และเสนอในของตารางและความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

N	แทน	จำนวน
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
%	แทน	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า มีแบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถาม นักกีฬาคนพิการและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซียจำนวน 128 คน เป็นนักกีฬา จำนวน 92 คน และผู้สอนจำนวน 36 คน ได้รับกลับคืน และเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 128 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย (ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อม) ซึ่งแบบสอบถามประกอบไปด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่วนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย (ช่วงระหว่างแข่งขัน) ซึ่งแบบสอบถามประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอลเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	76	82.60
หญิง	16	17.40
รวม	92	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	2	2.20
16 – 25 ปี	16	17.40
26 – 35 ปี	43	46.70
36 – 45 ปี	29	31.50
46 – 55 ปี	2	2.20
56 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	92	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	63	68.50
ปริญญาตรี	24	26.10
ปริญญาโท	5	5.40
ปริญญาเอก	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	92	100.00
ประกอบอาชีพ		
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	22	23.90
รับราชการ	2	2.20
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	3.30
พนักงานบริษัทเอกชน	5	5.40
ธุรกิจส่วนตัว	49	53.30
อื่นๆ รับจ้าง	11	11.90
รวม	92	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ประสบการณ์การเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา		
เฟสปิกเกมส์ (จำนวนครั้ง) รวมครั้งนี้ด้วย		
1 ครั้ง	67	72.80
2 ครั้ง	16	17.40
3 ครั้ง	7	7.60
4 ครั้ง	2	2.20
5 ครั้ง	-	-
6 ครั้ง	-	-
รวม	92	100.00
นักกีฬาเคยได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเฟสปิก		
เกมส์ครั้งที่ผ่าน ๆ มา		
ไม่เคย	49	53.3
เคย	43	46.7
รวม	92	100.00
เหรียญทอง		
1-2 เหรียญ	31	86.11
3-4 เหรียญ	3	8.33
5-6 เหรียญ	2	5.56
รวม	36	100.00
เหรียญเงิน		
1-2 เหรียญ	27	79.41
3-4 เหรียญ	5	14.70
5-6 เหรียญ	2	5.89
รวม	34	100.00
เหรียญทองแดง		
1-2 เหรียญ	34	68.00
3-4 เหรียญ	7	14.00
5-6 เหรียญ	9	18.00
รวม	50	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าสถานภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 92 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 82.6 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 โดยมีอายุระหว่าง 26 - 35 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 โดยมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 สำหรับประสบการณ์ของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ที่ผ่านมานั้น นักกีฬาส่งส่วนใหญ่ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 72.8 เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์รวมครั้งนี้ด้วย ซึ่งส่วนใหญ่เคยได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ทั้งนี้เหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันได้รับเหรียญทอง เงิน 1 - 2 เหรียญ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 เหรียญเงิน เงิน 1 - 2 เหรียญ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41 และเหรียญทองแดง เงิน 1 - 2 เหรียญ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 เป็นต้น

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ(%)
ชนิดกีฬา		
กรีฑา	6	16.68
แบดมินตัน	2	5.55
บอคเซีย	6	16.68
วอลเลย์ฟันดาบ	2	5.55
โกลบอล	2	5.55
ยูโด	2	5.55
ยกน้ำหนัก	2	5.55
ยิงปืน	1	2.78
ว่ายน้ำ	5	13.91
เทเบิลเทนนิส	2	5.55
บาสเกตบอล	2	5.55
วอลเลย์เทนนิส	2	5.55
ยิงธนู	2	5.55
รวม	36	100.00
เพศ		
ชาย	30	83.30
หญิง	6	16.70
รวม	36	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	-	-
16 – 25 ปี	-	-
26 – 35 ปี	8	22.20
36 – 45 ปี	9	25.00
46 – 55 ปี	13	36.20
56 ปีขึ้นไป	6	16.60
รวม	36	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ(%)
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	8.30
ปริญญาตรี	24	66.70
ปริญญาโท	9	25.00
ปริญญาเอก	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	36	100.00
ประกอบอาชีพ		
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	-	-
รับราชการ	26	72.30
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	11.10
พนักงานบริษัทเอกชน	3	8.30
ธุรกิจส่วนตัว	3	8.30
อื่นๆ	-	-
รวม	36	100.00
ประสบการณ์การในการฝึกสอนกีฬา		
1-2 ปี	4	11.10
3-4 ปี	9	25.00
5-6 ปี	12	33.30
7-8 ปี	5	13.90
9-10 ปี	2	5.60
11 ปีขึ้นไป	4	11.10
รวม	36	100.00
ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก		
ของผู้ฝึกสอน		
1-2 ครั้ง	19	52.70
3-4 ครั้ง	11	30.60
5-6 ครั้ง	4	11.10
6 ครั้งขึ้นไป	2	5.60
รวม	36	100.0

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศ มาเลเซีย จำนวน 36 คน พบว่า ผู้ฝึกสอนกรีฑา มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 แบดมินตัน มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 บอคเซีย มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.68 ฟันดาบ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 โกลบอล มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ยูโด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ยกน้ำหนัก มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ยิงปืน มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 วายน้ำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.91 คน เทเบิลเทนนิส จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 วิลแชร์บาสเกตบอล มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 วิลแชร์เทนนิส มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 และยิงธนู มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ทั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และ เพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 มีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบรับราชการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 สำหรับประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬาเฉลี่ย 5 – 6 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ทั้งนี้ ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่ เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ รวมครั้งนี้ด้วย เฉลี่ย 1 – 2 ครั้ง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9
 ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่
 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้าน
 สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม (N = 92)

ที่	รายการปัญหา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	สนามฝึกซ้อมอยู่ไกลจากที่พักเกินไป	2.72	1.099	ปานกลาง
2	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	2.86	1.432	ปานกลาง
3	สนามฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน	2.97	1.523	ปานกลาง
4	สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความปลอดภัย	2.64	.923	ปานกลาง
5	ขาดความสะดวกในการเข้าใช้สนามฝึกซ้อม	2.75	1.152	ปานกลาง
6	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา	3.45	1.021	มาก
7	อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน	3.38	.820	ปานกลาง
8	จำนวนอุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ลูกยกน้ำหนัก	2.93	.884	ปานกลาง
9	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความทันสมัยและอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	2.68	.761	ปานกลาง
10	มีความสะดวกในการเบิกจ่ายและเก็บอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม	2.83	.504	ปานกลาง
รวม		2.92	1.068	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
 เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการ
 ฝึกซ้อม พบว่า ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านผู้ฝึกสอน (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านผู้ฝึกสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ผู้ฝึกสอนถ่ายทอดเทคนิคในการสอนไม่ดีเท่าที่ควร	2.21	1.146	น้อย
2	ผู้ฝึกสอนมีเวลาให้อย่างเพียงพอ	2.45	1.352	น้อย
3	ผู้ฝึกสอนเข้าใจในธรรมชาติและนิสัยของนักกีฬา	1.93	1.067	น้อย
4	ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบต่อการฝึกซ้อม	2.59	.867	น้อย
5	ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมในการฝึกซ้อม	2.69	1.004	ปานกลาง
6	ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการเก็บตัวฝึกซ้อมให้แก่ นักกีฬา	2.39	1.062	น้อย
7	ผู้ฝึกสอนเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา	2.31	.754	น้อย
8	ผู้ฝึกสอนมีการสร้างระเบียบวินัยให้กับนักกีฬาใน การเก็บตัวฝึกซ้อม	2.44	.577	น้อย
9	ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง	2.59	.867	น้อย
10	ผู้ฝึกสอนมีการนำหลักจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ในการ การฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬา	2.62	1.137	ปานกลาง
รวม		2.42	0.983	น้อย

จากตาราง 4 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านผู้ฝึกสอน พบว่า ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม (N = 92)

ที่	รายการปัญหา ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำทีม	3.72	1.192	มาก
2	เกิดการบาดเจ็บขณะที่ฝึกซ้อมบ่อย	2.72	1.032	ปานกลาง
3	มีการจัดสถานที่พักให้แก่ักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	2.66	.936	ปานกลาง
4	มีการจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่ักกีฬาอย่างเพียงพอ	3.79	.978	มาก
5	การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมหนักเกินไป	2.55	.827	น้อย
6	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับักกีฬาในระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อม	2.48	.671	น้อย
7	สภาพจิตใจของักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมีความพร้อมมาก	2.51	1.052	น้อย
8	มีการจัดการโภชนาการให้เหมาะสมกับักกีฬา	2.37	.746	น้อย
9	มีการให้ความรู้ การป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม	2.55	.928	น้อย
10	มีการให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำกับักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม	2.60	1.121	น้อย
รวม		2.79	0.948	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกสอน พบว่า ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านงบประมาณ (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา	2.17	1.167	น้อย
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬามีความเหมาะสม	2.17	1.311	น้อย
3	การเบิกจ่ายงบประมาณและเงินสวัสดิการได้รับตามกำหนดเวลา	2.92	1.132	ปานกลาง
4	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเก็บตัวฝึกซ้อม	2.81	.957	ปานกลาง
5	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อมมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	2.84	1.114	ปานกลาง
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุมีความเพียงพอ	2.76	.981	ปานกลาง
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	2.62	.832	ปานกลาง
8	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมได้รับเพียงพอ	2.88	1.012	ปานกลาง
9	มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ	2.95	1.005	ปานกลาง
10	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	2.61	.732	ปานกลาง
รวม		2.67	1.024	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านงบประมาณ พบว่าในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านทั่วไป (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป	2.21	.861	น้อย
2	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป	3.41	1.119	ปานกลาง
3	มีการจัดคูฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า	3.10	1.175	ปานกลาง
4	มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น	3.48	1.153	มาก
5	ได้รับความร่วมมือจากนักกีฬาด้วยกันเองขณะฝึกซ้อม	2.59	.733	น้อย
6	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ไม่ครบตามความจำเป็นของชนิดกีฬาที่ฝึกซ้อม เช่น ขาดการเสริมสร้างด้าน	2.93	1.252	ปานกลาง
7	มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม	3.51	1.049	มาก
8	มีการนำนักโภชนาการที่มีความรู้มาให้คำแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการโภชนาการขอการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.92	.974	ปานกลาง
9	ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคณพิการ เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ	4.01	1.055	มาก
10	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคณพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย	4.18	.959	มาก
รวม		3.23	1.033	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านทั่วไป พบว่า ในภาพรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม (N = 36)

ที่	รายการปัญหา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	สนามฝึกซ้อมอยู่ไกลจากที่พักเกินไป	2.62	1.193	ปานกลาง
2	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	2.08	.277	น้อย
3	สนามฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน	2.23	.927	น้อย
4	สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความปลอดภัย	3.15	1.06	ปานกลาง
5	ขาดความสะดวกในการเข้าใช้สนามฝึกซ้อม	3.00	1.00	ปานกลาง
6	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา	2.92	.954	ปานกลาง
7	อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน	2.54	.877	น้อย
8	จำนวนอุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ลูกยกน้ำหนัก	2.61	.650	น้อย
9	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความทันสมัยและอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	2.50	.897	น้อย
10	มีความสะดวกในการเบิกจ่ายและเก็บอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม	2.44	.714	น้อย
รวม		2.60	0.854	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม พบว่า ในภาพรวมมีปัญหายุ่งยากอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน)
ด้านนักกีฬา (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านนักกีฬา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	อุปกรณ์การเล่นกีฬาของนักกีฬาแต่ละคนไม่เพียงพอ	3.54	1.050	มาก
2	นักกีฬาไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	2.69	.947	ปานกลาง
3	นักกีฬามีความตรงเวลาในการฝึกซ้อม	2.08	.862	น้อย
4	นักกีฬามีความตั้งใจในการฝึกซ้อม	1.79	.951	น้อย
5	นักกีฬามีความรับผิดชอบต่อการฝึกซ้อม	1.95	.874	น้อย
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม	2.16	.635	น้อย
7	นักกีฬาขาดประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันใน รายการต่าง ๆ	2.24	.911	น้อย
8	นักกีฬามีความขยันหมั่นเพียรในฝึกซ้อม	2.10	1.012	น้อย
9	นักกีฬามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา	2.31	1.151	น้อย
10	นักกีฬาสามารถอยู่ร่วมกับในค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม เป็นอย่างดี	2.18	1.100	น้อย
รวม		2.30	0.949	น้อย

จากตาราง 9 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
เฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านนักกีฬา พบว่า ในภาพรวมมี
ปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสุขภาพและอนามัยในขณะฝึกซ้อม (N = 36)

ที่	รายการปัญหา ด้านสุขภาพและอนามัยในขณะฝึกซ้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำทีม	2.69	1.109	ปานกลาง
2	เกิดการบาดเจ็บขณะที่ฝึกซ้อมบ่อย	3.23	.921	ปานกลาง
3	มีการจัดสถานที่พักให้แก่นักกีฬาในการเก็บตัว ฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	3.85	.982	มาก
4	มีการจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่นักกีฬา อย่างเพียงพอ	3.77	.927	มาก
5	การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมหนักเกินไป	3.41	.877	ปานกลาง
6	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาใน ระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อม	2.59	1.010	น้อย
7	สภาพจิตใจของนักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมี ความพร้อมมาก	2.44	.860	น้อย
8	มีการจัดการโภชนาการให้เหมาะสมกับนักกีฬา	2.36	.910	น้อย
9	มีการให้ความรู้ การป้องกันการบาดเจ็บและการ รักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม	2.21	.660	น้อย
10	มีการให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำกับนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม	2.57	.859	น้อย
รวม		2.91	0.911	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านสุขภาพและอนามัยในขณะฝึกซ้อม พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน)
ด้านงบประมาณ (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ผู้ฝึกสอนไม่ได้รับค่าตอบแทนตามกำหนดเวลา	2.46	1.050	น้อย
2	ค่าตอบแทนผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม	2.15	1.214	น้อย
3	การเบิกจ่ายงบประมาณและเงินสวัสดิการได้รับตามกำหนดเวลา	2.92	1.132	ปานกลาง
4	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเก็บตัวฝึกซ้อม	2.76	.813	ปานกลาง
5	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อมมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	2.69	1.004	ปานกลาง
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุมีความเพียงพอ	2.84	.953	ปานกลาง
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	2.69	.885	ปานกลาง
8	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมได้รับเพียงพอ	2.85	1.019	ปานกลาง
9	มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ	2.99	1.114	ปานกลาง
10	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	2.75	.957	ปานกลาง
รวม		2.71	1.014	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านงบประมาณ พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ของผู้ฝึกสอน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน)
ด้านทั่วไป (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป	2.16	.928	น้อย
2	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป	3.55	1.012	ปานกลาง
3	มีการจัดคูฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า	3.24	1.147	ปานกลาง
4	มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับ เทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น	3.46	1.153	มาก
5	ได้รับความร่วมมือจากนักกีฬาด้วยกันเองขณะฝึกซ้อม	2.60	.884	น้อย
6	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ไม่ครบตามความจำเป็น ของชนิดกีฬาที่ฝึกซ้อม เช่น ขาดการเสริมสร้างด้าน	2.83	.652	ปานกลาง
7	มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะที่ เก็บตัวฝึกซ้อม	3.44	.783	มาก
8	มีการนำนักโภชนาการที่มีความรู้มาให้คำแนะนำและ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการโภชนาการ ขอการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.82	.954	ปานกลาง
9	ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคณ พิการ เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ	4.22	.984	มาก
10	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคณพิการมี น้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย	4.08	.951	มาก
รวม		3.24	0.944	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
เฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ด้านทั่วไป พบว่า ในภาพรวมมี
ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24

ตาราง 13 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านบุคลากร (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เพียงพอ	3.14	.932	ปานกลาง
2	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในที่พักไม่เพียงพอ	2.64	.678	ปานกลาง
3	กรรมการ/ผู้ตัดสินไม่มีความเป็นกลางในการตัดสิน	2.64	.826	ปานกลาง
4	ท่านไม่มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย	2.14	1.008	น้อย
5	ท่านไม่มีความพร้อมด้านจิตใจ	2.32	1.156	น้อย
6	จำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค (หมอนวด, ล้าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ	2.68	1.634	ปานกลาง
7	นักกีฬาคู่แข่งขันมีทักษะและประสบการณ์มากกว่าท่าน	3.32	1.565	ปานกลาง
8	แพทย์และพยาบาลประจำทีมมีไม่เพียงพอ	2.71	.994	ปานกลาง
9	แพทย์และพยาบาลประจำสนามแข่งขันไม่เพียงพอ	2.95	1.026	ปานกลาง
10	เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำทีมชาติไทยไม่เพียงพอ	2.88	.894	ปานกลาง
รวม		2.74	1.071	ปานกลาง

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านบุคลากร พบว่า ในภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74

ตาราง 14 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (N = 92)

ที่	รายการปัญหา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ที่พักคับแคบไม่สะดวก	2.29	.659	น้อย
2	ที่พักอยู่ห่างไกลจากสนามแข่งขัน	3.29	1.512	ปานกลาง
3	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พัก (โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ)	2.39	.875	น้อย
4	ขาดการบริการนันทนาการในบริเวณที่พัก (ทีวี, เกมส์ ฯลฯ)	3.04	1.427	ปานกลาง
5	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	3.29	1.049	ปานกลาง
6	ขาดการอำนวยความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมในสนามที่เจ้าภาพจัดเตรียมให้ทำการฝึกซ้อม	3.11	.957	ปานกลาง
7	สภาพสนามที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	2.77	1.016	ปานกลาง
	สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่งชุมชน	4.20	.914	มาก
9	คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	2.79	1.021	ปานกลาง
10	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ	2.65	.974	ปานกลาง
	รวม	2.98	1.040	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกพบว่า ในภาพรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

ตาราง 15 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านงบประมาณ (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงแข่งขันตามเวลาที่กำหนด	2.25	.928	น้อย
2	เบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาในช่วงแข่งขันน้อยเกินไป	4.25	.922	มาก
3	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	2.15	.843	น้อย
4	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจของประเทศที่ไปเข้าร่วมการแข่งขัน	2.38	.998	น้อย
5	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาในขณะที่เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	2.52	.975	น้อย
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจากการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ	2.55	1.110	น้อย
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	2.16	1.151	น้อย
8	สวัสดิการและงบประมาณในการจัดซื้อชุดแข่งขันของนักกีฬามีจำนวนเพียงพอ	2.29	1.016	น้อย
9	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มให้แก่นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฯ	2.07	.824	น้อย
10	ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคนพิการ	2.22	.967	น้อย
รวม		2.48	0.973	น้อย

จากตาราง 15 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านงบประมาณ พบว่า ในภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า มีข้อที่มีปัญหายอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาในช่วงแข่งขันน้อยเกินไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

ตาราง 16 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านการจัดการ (N = 92)

ที่	รายการปัญหาด้านการจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	โปรแกรมการแข่งขันถี่เกินไปทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	3.14	.803	ปานกลาง
2	มีการเปลี่ยนแปลงโปรแกรมการแข่งขันบ่อยครั้ง/กะทันหัน	2.68	.863	ปานกลาง
3	การจัดสนามแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ได้รับความสะดวก	2.50	.882	น้อย
4	การอำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เหมาะสม	2.61	.916	น้อย
5	การอำนวยความสะดวกในที่พักไม่เหมาะสม	2.75	1.206	ปานกลาง
6	จำนวนพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม/แข่งขันไม่เพียงพอ	2.75	1.110	ปานกลาง
7	การบริการด้านการแพทย์และการรักษาพยาบาลล่าช้า	3.04	1.261	ปานกลาง
8	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในระหว่างการแข่งขัน มีความล่าช้า	3.00	1.054	ปานกลาง
9	ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง	2.35	1.019	น้อย
10	การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬา	4.09	1.225	น้อย
รวม		3.06	1.033	ปานกลาง

จากตาราง 16 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านการจัดการ พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

ตาราง 17 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านบุคลากร (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เพียงพอ	3.36	.809	ปานกลาง
2	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในที่พักไม่เพียงพอ	3.09	.831	ปานกลาง
3	กรรมการ/ผู้ตัดสินไม่มีความเป็นกลางในการตัดสิน	3.55	.688	มาก
4	จำนวนผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ	4.36	.674	มากที่สุด
5	จำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค (หมอนวด, ล่าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ	4.27	1.009	มากที่สุด
6	นักกีฬาคู่แข่งมีทักษะและประสบการณ์มากกว่า	4.00	1.000	มาก
7	แพทย์และพยาบาลประจำทีมมีไม่เพียงพอ	2.74	.981	ปานกลาง
8	แพทย์และพยาบาลประจำสนามแข่งขันไม่เพียงพอ	2.82	.959	ปานกลาง
9	เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำทีมชาติไทยไม่เพียงพอ	2.61	1.046	ปานกลาง
10	ผู้บริหารและผู้แทนจากประเทศไทย ไม่ให้ความสนใจนักกีฬาเท่าที่ควร	2.95	1.157	ปานกลาง
รวม		3.37	0.915	ปานกลาง

จากตาราง 17 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ด้านบุคลากร ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

ตาราง 18 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (N = 36)

ที่	รายการปัญหา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	3.55	.820	มาก
2	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ	3.36	.924	ปานกลาง
3	ที่พักคับแคบไม่สะดวก	3.00	1.095	ปานกลาง
4	สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่ง ชุมชน	3.55	.820	มาก
5	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พัก (โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ)	3.82	.982	มาก
6	ขาดการบริการนันทนาการในบริเวณที่พัก (ทีวี, เกมส์ ฯลฯ)	3.27	1.104	ปานกลาง
7	ขาดการอำนวยความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมใน สนามที่เจ้าภาพจัดเตรียมให้ทำการฝึกซ้อม	3.32	.951	ปานกลาง
8	สภาพสนามที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน	3.20	.967	ปานกลาง
9	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ	3.40	.875	ปานกลาง
10	คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้ มาตรฐาน	3.39	.717	ปานกลาง
รวม		3.38	0.925	ปานกลาง

จากตาราง 18 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

ตาราง 19 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านงบประมาณ (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	ผู้ฝึกสอนได้รับเบี้ยเลี้ยงตามเวลาที่กำหนด	3.09	.944	ปานกลาง
2	เบี้ยเลี้ยงของผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม	2.91	1.044	ปานกลาง
3	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	2.21	.997	น้อย
4	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เข้าร่วมการแข่งขัน	2.28	1.201	น้อย
5	การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับผู้ฝึกสอนในขณะที่เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	2.31	1.005	น้อย
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจากการแข่งขันมีจำนวน	2.55	1.118	น้อย
7	บุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	2.39	.995	น้อย
8	สวัสดิการและงบประมาณในการจัดซื้อชุดแข่งขันของผู้ฝึกสอน	2.41	.816	น้อย
9	การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มให้แก่ผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฯ	2.60	.867	น้อย
10	การสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคนพิการ	2.54	.799	น้อย
รวม		2.52	0.978	น้อย

จากตาราง 19 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ด้านงบประมาณ ในภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

ตาราง 20 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย ด้านการจัดการ (N = 36)

ที่	รายการปัญหาด้านการจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	โปรแกรมการแข่งขันถี่เกินไปทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.27	1.104	น้อย
2	มีการเปลี่ยนแปลงโปรแกรมการแข่งขันบ่อยครั้ง/ กระชั้นชิด	3.45	1.508	มาก
3	การจัดสนามแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ได้รับความสะดวก	3.64	1.286	มาก
4	การอำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เหมาะสม	3.64	1.206	มาก
5	การอำนวยความสะดวกในที่พักไม่เหมาะสม	3.09	.944	ปานกลาง
6	จำนวนพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม/แข่งขันไม่เพียงพอ	3.55	.820	มาก
7	การบริการด้านการแพทย์และการรักษาพยาบาลล่าช้า	3.64	.674	มาก
8	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในระหว่างการแข่งขันมีความล่าช้า	3.73	.905	มาก
9	ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง	3.38	1.167	ปานกลาง
10	การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬา	4.64	1.215	มากที่สุด
รวม		3.60	1.082	มาก

จากตาราง 20 แสดงว่าปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ด้านการจัดการ ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 128 คน โดยได้เลือกจากนักกีฬาที่ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม ณ สนามราชมั่งค락กีฬาสถาน จำนวน 92 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 36 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่

1.1 นักกีฬา

1.2 ผู้ฝึกสอน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและระหว่างการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ

- ช่วงก่อนการแข่งขัน หรือระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อม
- ช่วงระหว่างเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ณ ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสถานที่ใช้ในการฝึกซ้อมของแต่ละชนิดกีฬาที่เก็บตัวฝึกซ้อม และสถานที่พักคณะนักกีฬา ณ ประเทศมาเลเซีย ด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 มหาศาลเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน โดยแปลผลในรูปของตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความคิดเห็นปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 92 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 82.6 และเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 โดยมีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 โดยมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 สำหรับประสบการณ์ของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ที่ผ่านมานั้น นักกีฬาส่วนใหญ่ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 72.8 เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์รวมครั้งนี้ด้วย ซึ่งส่วนใหญ่เคยได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ทั้งนี้เหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันได้รับเหรียญทอง เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 เหรียญเงิน เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41 และเหรียญทองแดง เฉลี่ย 1 – 2 เหรียญ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 เป็นต้น

สถานภาพของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 36 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 โดยมีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบรับราชการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 สำหรับประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬาเฉลี่ย 5 – 6 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ทั้งนี้ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ รวมครั้งนี้ด้วย เฉลี่ย 1 – 2 ครั้ง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) สรุปได้ดังนี้

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 และด้านทั่วไป มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคนพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย, ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคนพิการ เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ มีการจัดหาอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่นักกีฬาอย่างเพียงพอ, ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำทีม, มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอที่เกี่ยวกับเทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น และอุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.01, 3.79, 3.72, 3.51, 3.48 และ 3.45 ตามลำดับ

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และด้านทั่วไป มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคนพิการเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ, การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคนพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย, มีการจัดสถานที่พักให้แก่ักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ, มีการจัดหาอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่ักกีฬาอย่างเพียงพอ, อุปกรณ์การเล่นกีฬานักกีฬาแต่ละคนไม่เพียงพอ, มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอที่เกี่ยวกับเทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น,

และมีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22, 4.08, 3.85, 3.77, 3.54, 3.46 และ 3.44 ตามลำดับ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) สรุปได้ดังนี้

ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) พบว่า ในภาพรวมด้านบุคลากรมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 ด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เบียดเบียนของนักกีฬาในช่วงแข่งขันน้อยเกินไป, สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่งชุมชน, ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง และการให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25, 4.20, 4.11 และ 4.09 ตามลำดับ

ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันของผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ในภาพรวมพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬา, จำนวนผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ, ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและจำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค(หมอนวด, ล่าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64, 4.36, 4.36 และ 4.27 ส่วนข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับคือ การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬา, นักกีฬาคู่แข่งขันมีทักษะและประสบการณ์มากกว่า, ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พัก (โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ), การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในระหว่างการแข่งขันมีความล่าช้า, การจัดสนามแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ได้รับความสะดวก, การอำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เหมาะสม, การบริการด้านการแพทย์และการรักษาพยาบาลล่าช้า, กรรมการ/ผู้ตัดสินไม่มีความเป็นกลางในการตัดสิน, สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ, สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่งชุมชน, จำนวนพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม/แข่งขันไม่เพียงพอ และมีการเปลี่ยนแปลงโปรแกรมการแข่งขันบ่อยครั้ง/กระชั้นชิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64, 4.38, 4.00, 3.82, 3.73, 3.64, 3.64, 3.64, 3.55, 3.55, 3.55 และ 3.45 ตามลำดับ

4. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มีนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้สอบถาม

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้า ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซียโดยรวมแล้วปัญหาในแต่ละด้านเป็นปัญหาในระดับต่าง ๆ กัน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย (ก่อนการแข่งขัน) ซึ่งจากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความเห็นตรงกันว่าข้อที่มีปัญหาในระดับมาก คือ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคนพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย, ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคนพิการ เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ, ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำทีม, มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอที่เกี่ยวกับเทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น และอุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการที่นักกีฬาคนพิการมีความต้องการให้ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและเข้ามาดูนักกีฬาที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่าที่ผ่านมาประเทศไทยไม่ได้ให้ความสำคัญกับการแข่งขันกีฬาคนพิการเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับกีฬาคนปกติ ดังนั้นนักกีฬาจึงมีความต้องการให้ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูแล ให้ความสนใจ และให้ความสำคัญกับนักกีฬาคนพิการเช่นเดียวกับนักกีฬาคนปกติ ทั้งนี้ยังส่งผลถึงเรื่องของการประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาคนพิการที่ไปได้รับความสนใจเท่าที่ควรเช่นกัน

นอกจากนี้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนยังเห็นว่า การจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่นักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากการจัดโภชนาการให้แก่นักกีฬาในช่วงระหว่างทำการเก็บตัวฝึกซ้อมนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจากการดำเนินการเก็บตัวนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ในครั้งนี้ นักกีฬาส่วนใหญ่ได้ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม ณ สนามราชมั่งคณาภิบาลสถาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งในระยะแรกของการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาประสบปัญหาในเรื่องของการจัดเลี้ยงอาหารที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬาในแต่ละมื้อ แต่ภายหลังได้มีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น จึงทำให้ปัญหาลดน้อยลงไปบ้าง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งของการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬานั้น จะต้องมียุทธศาสตร์เกี่ยวกับการโภชนาการเข้ามาเสริมให้นักกีฬามีการพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาได้มากยิ่งขึ้นด้วย สอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2548 : 2) ได้กล่าวไว้ว่า โภชนาการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬา และมีส่วนสำคัญในการปรับปรุงสุขภาพ ความสมบูรณ์ของระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนของเลือด ส่วนประกอบของร่างกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ และความยืดหยุ่นของร่างกาย และนอกจากนี้ในเรื่องของการนำนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อมนั้นนักกีฬาเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ทั้งนี้เนื่องจากเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาคณพิการครั้งนี้ไม่มีนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษาแก่นักกีฬา ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น ส่งผลให้นักกีฬาเกิดความเครียดในระหว่างทำการฝึกซ้อม ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเล่นกีฬาในการพัฒนาความสามารถ และทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่านักจิตวิทยามีความสำคัญต่อการให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาคณพิการอย่างยิ่ง สอดคล้องกับสืบสาย บุญวิรุบุตร (2542 : 10-11) ได้กล่าวไว้ นักจิตวิทยามีบทบาทหน้าที่ให้การศึกษาแก่นักกีฬา (Counseling Sport Psychologist) โดยนักจิตวิทยาการกีฬาที่ทำหน้าที่ดังกล่าว จะได้รับการฝึกมาทางการให้คำปรึกษา และเป็นผู้ที่มีความสนใจลึกซึ้ง มีความเข้าใจในประสบการณ์เกี่ยวกับนักกีฬาเป็นอย่างดี ซึ่งจะทำหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับให้การปรึกษาด้านอารมณ์ ความรู้สึกด้านลบ รวมทั้งยังช่วยให้นักกีฬาแก้ปัญหาทั้งปัญหาส่วนตัว ปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัญหาในการเล่นและแข่งขัน ที่ส่งผลต่อความสามารถของนักกีฬาและคุณภาพชีวิตของนักกีฬาคณพิการนั้น ๆ อีกด้วย และนอกจากนี้กองวิจัยและพัฒนากีฬา ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 3) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาการกีฬา กทท.

ไว้ข้อหนึ่งว่าให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในรูปแบบรายบุคคล นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ทั้งทางด้านกีฬาและทางด้านทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้องอีกทั้งสามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นควบคุมตนเองและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

2. ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย (ระหว่างการแข่งขัน) ซึ่งจากการศึกษาพบว่านักกีฬาเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ฝึกสอนเห็นว่าด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ ด้านบุคลากร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ จำนวนผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ และจำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค (หมอนวด, ล่าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ ทั้งนี้เนื่องจากการฝึกซ้อมนักกีฬาคณพิการ ซึ่งเป็นนักกีฬาที่จะต้องให้ความดูแลและให้ความช่วยเหลืออย่างมากในการเล่นกีฬา ดังนั้นการจัดบุคลากรที่จะมาให้การดูแลและให้ความช่วยเหลือในการเล่นกีฬา จึงควรมีการจัดผู้ฝึกสอนให้เหมาะสมกับสัดส่วนจำนวนของนักกีฬาที่จะต้องรับผิดชอบ และนอกจากนี้ผู้ฝึกสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับนักกีฬาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2546 : 16) ได้กล่าวว่า การเป็นผู้ฝึกสอนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความสามารถในการที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับนักกีฬาได้ การสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬารักการเล่นกีฬา อดทนอดกลั้น สนุกกับการฝึกซ้อมและการพัฒนาความสามารถ ซึ่งเป็นช่วงที่ยาวนานและเป็นช่วงของการสร้างความรู้สึที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา มีความเชื่อมั่นในตัวเองและในการเล่นของตัวเอง เพื่อนำไปสู่การแข่งขันซึ่งมีความกดดันมากมาย และนอกจากนี้ปัจจัยที่สำคัญอีกประการคือการสื่อสารที่ดีระหว่างนักกีฬาและโค้ช การสร้างและการฝึกการสื่อสารที่ดีกับตัวนักกีฬาและโค้ช ควบคู่กับการสร้างเป้าหมายที่ชัดเจนในการเล่นกีฬา และสร้างความมุ่งมั่นที่จะทำให้ได้ทั้งระยะยาว ระยะกลาง และระยะสั้นที่เป็นไปในแต่ละวันตลอด

ฤดูกาลแข่งขัน ซึ่งการใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมนักกีฬาคนพิการนั้นเป็นเรื่องของการจัดการความคิด สร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์และพัฒนาการรับรู้หรือสร้างความรู้สึกที่ดีต่อตัวเอง เพราะสิ่งเหล่านี้มีผลต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ควรตระหนักว่านักกีฬาแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งบุคลิกภาพ ความคิด อารมณ์ และความสามารถทางกาย การสร้างสรรค์หรือการประยุกต์เทคนิคการเลือกใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อสร้างและพัฒนาความสามารถในการเล่นและที่สำคัญมากที่สุด คือตัวนักกีฬาเองที่จะต้องได้รับความรู้ มีความเข้าใจและมีประสบการณ์การนำทักษะทางจิตวิทยาไปใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน จุดมุ่งหมายสูงสุดของการพัฒนาด้านจิตวิทยา คือ ความแข็งแกร่งทางจิตใจที่ผู้ฝึกสอนควรสร้างและพัฒนาให้เกิดกับนักกีฬา ซึ่งสามารถทำได้โดยการจัดบรรยากาศและประสบการณ์ให้เกิดขึ้นสำหรับนักกีฬาและสร้างทีมนักกีฬา ซึ่งตรงกับผลการวิจัยที่ต้องการให้มีการจัดประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา เนื่องจากนักกีฬามีความเห็นว่่านักกีฬาคู่แข่งขันมีทักษะและประสบการณ์มากกว่า ดังนั้นผู้ฝึกสอนจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญในการจัดบรรยากาศและประสบการณ์ให้นักกีฬา โดยอาจจะใช้หลัก 6 C's คือ Commitment การสร้างความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาระดับความสามารถและการนำความสามารถที่มีอยู่นั้นไปใช้ในการแข่งขัน ความมุ่งมั่นนำไปสู่ความพยายามมีมากกว่า การคิดหาหนทาง อุดหนุน เพื่อฟันฝ่าแม้มีอุปสรรค มีความกดดัน ในทุกสภาวะที่เป็นลบหรือไม่เป็นไปอย่างที่เราคาดหวังไว้ ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน Control การควบคุมตนเอง เป็นความสามารถทางจิตวิทยาที่ทุกคนปฏิเสธไม่ได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬาทุกคน ซึ่งจะต้องต่อสู้กับตนเองและการต่อสู้คือการควบคุมอารมณ์ ความคิดให้อยู่ที่การเล่นมากกว่าคิดถึงการแพ้ – ชนะ คะแนน หรือสิ่งไม่ดีต่าง ๆ นักกีฬาที่ดีควรสามารถควบคุมความคิด ความเชื่อมั่นในการที่จะทำคะแนนในแต่ละครั้งให้ได้ ผู้ฝึกสอนจึงมีหน้าที่สร้างสรรค์วิธีการฝึกและการจัดสถานการณ์ที่จะสร้างประสบการณ์ในการควบคุมตัวเองของนักกีฬา Confidence ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีความสำคัญที่จะทำให้ นักกีฬามีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจที่จะทำคะแนนหรือทำสิ่งต่าง ๆ หลังจากคิดและตัดสินใจดีแล้ว แม้ผลจะออกมาเป็นลบหรือไม่ดีอย่างที่คาดไว้ นักกีฬาต้องเชื่อมั่นว่าตนเองสามารถที่จะแก้ปัญหาแต่ละส่วนได้และเชื่อมั่นในความสามารถของตนมากกว่าที่จะสงสัยในเทคนิคทั้งหมดของตนเอง ซึ่งความเชื่อมั่นสามารถสร้างเสริมและพัฒนาได้ด้วยตนเองและคนรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ฝึกสอน Concentration สมาธิและการรวบรวมสมาธิ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทุกคนคงเคยมีประสบการณ์ของการได้รับความกดดันจากความคาดหวังที่จะทำให้ให้ได้ดี ดังนั้นการฝึกสมาธินับได้ว่าเป็นการรวบรวมความคิด สร้างความเชื่อมั่น ความกล้าที่จะนำเทคนิควิธีการที่ได้ฝึกซ้อมมาใช้ในการแข่งขัน Concept การรับรู้ตัวเอง เป็นการหลอมที่ให้แก่แต่ละคนรับรู้ตัวเองให้ต่างต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับเทคนิคการเล่นกีฬาในแต่ละครั้ง ทั้งผู้ฝึกสอน เพื่อและคนใกล้ชิดมีอิทธิพลต่อการพัฒนาการรับรู้ตัวเอง เช่นเดียวกับประสบการณ์ความสำเร็จจากการบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เป็นระยะและจากการแข่งขัน ความก้าวหน้าจากการฝึก รวมทั้งการได้รับการชื่นชมการพูดและการให้กำลังใจจากคนรอบข้างเพื่อเกิดการรับรู้ตนเองในทางที่ดี และ Communication การสื่อสารที่ดีทั้งต่อตนเองและระหว่างคนรอบข้าง เป็นการสร้างบรรยากาศ

แรงจูงใจในการฝึกซ้อมให้สนุกท้าทายและมุ่งมั่นที่จะบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสร้างสร้างและพัฒนาความมั่นใจให้นักกีฬา หลายคนเข้าใจว่าการสื่อสารมีเฉพาะการสื่อสารระหว่างบุคคลเท่านั้น แต่ความจริงที่มีความสำคัญไม่น้อยกว่ากันคือ การสื่อสารกับตนเอง การคิดในทางที่ดี ลดความกดดัน และสร้างความมุ่งมั่นในตนเอง สามารถควบคุมอารมณ์และสร้างกำลังใจให้ตนเองทั้งแข่งขันและฝึกซ้อมได้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย 2546 : 16-17)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักกีฬาสามารถพัฒนาสมรรถภาพร่างกายให้ทัดเทียมกับประเทศต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น
2. การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญในเรื่องของการวางแผนการดำเนินการในการพัฒนานักกีฬาคอนฟิการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักกีฬาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ประเทศไทยควรมีการพัฒนา นักกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของการสรรหานักกีฬาที่มีฝีมือ เข้ามาฝึกฝนและพัฒนาความสามารถเพื่อทดแทนนักกีฬาฝีมือลดลง เพื่อเป็นการต่อยอดระดับความสามารถของนักกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น
4. ในการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาคอนฟิการ ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสร้างขวัญกำลังใจ ความเท่าเทียมกับระหว่างนักกีฬาปกติกับนักกีฬาพิการ ในเรื่องของงบประมาณที่จัดสรรให้เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม การแข่งขัน รวมทั้งในส่วนของการให้เงินค่าเหรียญรางวัล ควรให้พิจารณาถึงความเท่าเทียมกัน ซึ่งที่ผ่านมายังไม่มี ความเท่าเทียมกับเท่าใดนัก ดังนั้นจึงเป็นผลกระทบที่ทำให้ นักกีฬาคอนฟิการเกิดความไม่พอใจรัฐบาลเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม_ เช่นนักกีฬาปกติกับนักกีฬาคอนฟิการ ผู้ฝึกสอนคนปกติและผู้ฝึกสอนคนพิการ เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาปัญหาการแข่งขันของนักกีฬาทีมชาติไทย ทั้งนักกีฬาปกติและนักกีฬาพิการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้นำมาผลมาใช้ในการปรับปรุงระบบการดำเนินการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาต่อไป .

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา. (2542). สำนักงานเลขาธิการเฟสปิกเกมส์. (อัดสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2531). ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
- _____. (2534). กองวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา. ปัญหาในการฝึกซ้อมกีฬานักกีฬาทิมาชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: งานวิจัยของฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: งานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2542). สหพันธ์การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22. อัดสำเนา.
- _____. เอกสารการประชุมคณะกรรมการเตรียมการและคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8. อัดสำเนา.
- _____. (2546). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย. (อัดสำเนา)
- _____. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนา และส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี; และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงานการวิจัยศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- บุญเลิศ เอียวเจริญ. (2543). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : ป สัมพันธ์พาณิชย์.
- ประชุม บุญเทียม. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิมาชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (วิชาเอกพลศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา
- ประเทือง สุวรรณโณจิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิชาเอกพลศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. อัดสำเนา

พรรณพิมล สุวรรณทัต. การก่อเกิดการพัฒนาและสถานภาพของนโยบายการจัดการแข่งขัน กีฬาคนพิการ ครั้งที่ 7. ปรินญานิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. อัดสำเนา

ภิญโญ สาธร. (2523). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

มงคล แฝงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาพลศึกษา และสหนาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครู มหาสารคาม.

เสวต แม่นสงวน. (2523). การศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมนักกีฬากลุ่มนักกีฬา ความหวังเหรียญทอง ตามโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัยศิริการพิมพ์.

สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาในการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะ 2). ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา

สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สมยศ นาวิการ. (2522). การบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงกมล.

สมบูรณ์ พรธนาภพ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). ปัญหาการเตรียมนักวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.

สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการ เติบโตเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.

Banco,A.E. (1986, March). The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Team. *Dissertation Abstracts International*. p.47.

Gary,P. (November, 1977). An Investigation in to the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United State of America in the XII Winner Olympic Games 1976. *Dissertation Abstracts international*. 38.

Kent,S.C. (March,1989). Measurements of Selected Physical Fitness Components in College Football During Periods of Training and Detraining. *Dissertation Abstracts International*. 47: 1650.

- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). *The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitive Athletic Setting*. Dissertation Abstracts International. 51: 108.
- Zimmerman, Toni Marie. (1991, August). *common Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Athletic Team*. *Dissertation Abstracts International*. 52: 1754

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อม

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
2. ด้านผู้ฝึกสอน
3. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. วิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 นั้น ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือช่องตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยรับรองว่าความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้ถือเป็นความลับ

นายณัฐกานต์ ชันทอง
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามความคิดเห็นของ นักกีฬา

ในด้านปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม

ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลอปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับ
สถานภาพของท่าน

ชนิดกีฬา

- | | | |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง |
| 2. อายุ | ☐ ต่ำกว่า 16 ปี | ☐ 16 – 25 ปี |
| | ☐ 26 – 35 ปี | ☐ 36 – 45 ปี |
| | ☐ 46 – 55 ปี | ☐ 56 ปีขึ้นไป |

3. ประเภทความพิการ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ☐ แขน - ขา | ☐ ดา |
| ☐ ปัญญา | ☐ สมอง |
| ☐ วีลแชร์ | |

4. วุฒิการศึกษา

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาตรี |
| ☐ ปริญญาโท | ☐ ปริญญาเอก |
| ☐ อื่นๆ ระบุ..... | |

5. ประกอบอาชีพ

- | | |
|---|--|
| ☐ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา | ☐ รับราชการ |
| ☐ รัฐวิสาหกิจ | ☐ บริษัทเอกชน |
| ☐ ธุรกิจส่วนตัว | ☐ อื่นๆ ระบุ |

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 9

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม</u>					
1	สนามฝึกซ้อมอยู่ไกลจากที่พักเกินไป					
2	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
3	สนามฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
4	สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความปลอดภัย					
5	ขาดความสะดวกในการเข้าใช้สนามฝึกซ้อม					
6	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา					
7	อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
8	จำนวนอุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย					
	เช่น ลูกยกน้ำหนัก					
9	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความทันสมัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
10	มีความสะดวกในการเบิกจ่ายและเก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม					
	<u>ปัญหาในด้านผู้ฝึกสอน</u>					
1	ผู้ฝึกสอนถ่ายทอดเทคนิคในการสอนไม่ดีเท่าที่ควร					
2	ผู้ฝึกสอนมีเวลาให้เพียงพอ					
3	ผู้ฝึกสอนเข้าใจในธรรมชาติและนิสัยของนักกีฬา					
4	ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบต่อการฝึกซ้อม					
5	ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมในการฝึกซ้อม					
6	ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการเก็บตัวฝึกซ้อมให้แก่ นักกีฬา					
7	ผู้ฝึกสอนเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา					
8	ผู้ฝึกสอนมีการสร้างระเบียบวินัยให้กับนักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อม					
9	ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง					
10	ผู้ฝึกสอนมีการนำหลักจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ในการฝึกซ้อม					
	กีฬาของนักกีฬา					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม</u>					
1	ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำทีม					
2	เกิดการบาดเจ็บขณะที่ฝึกซ้อมบ่อย					
3	มีการจัดสถานที่พักให้แก่นักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ					
4	มีการจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้แก่นักกีฬาอย่างเพียงพอ					
5	การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมหนักเกินไป					
6	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาในระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อม					
7	สภาพจิตใจของนักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมีความพร้อมมาก					
8	มีการจัดการโภชนาการให้เหมาะสมกับนักกีฬา					
9	มีการให้ความรู้ การป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม					
10	มีการให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำกับนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม					
	<u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u>					
1	นักกีฬาไม่ได้รับเบี้ยเลี้ยงตามกำหนดเวลา					
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬามีความเหมาะสม					
3	การเบิกจ่ายงบประมาณและเงินสวัสดิการไม่ได้รับตามกำหนดเวลา					
4	ไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเก็บตัวฝึกซ้อม					
5	งบประมาณที่ได้รับในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุมีความเพียงพอ					
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย					
8	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมได้รับเพียงพอ					
9	มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ					
10	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาในด้านทั่วไป</u>					
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป					
2	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป					
3	มีการจัดคูฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า					
4	มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วิดีโอที่เกี่ยวกับเทคนิคกีฬามาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น					
5	ได้รับความร่วมมือจากนักกีฬาด้วยกันเองขณะฝึกซ้อม					
6	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ไม่ครบตามความจำเป็นของชนิดกีฬาที่ฝึกซ้อม เช่น ขาดการเสริมสร้างด้าน					
7	มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม					
8	มีการนำนักโภชนาการที่มีความรู้มาให้คำแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการโภชนาการขอการเก็บตัวฝึกซ้อม					
9	ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคณพิการ เมื่อเทียบกับนักกีฬาปกติ					
10	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคณพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อม

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
2. ด้านผู้ฝึกสอน
3. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. วิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 นั้น ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือช่องตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยรับรองว่าความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้ถือเป็นความลับ

นายณัฐกานต์ ชันทอง
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอน
 ในด้านปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม
ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับ
 สถานภาพของท่าน

ชนิดกีฬา

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 26 – 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี
☐ 46 – 55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่นๆ ระบุ.....
4. ประกอบอาชีพ ☐ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ☐ รับราชการ
☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัทเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ ระบุ
5. ประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬา ☐ 1 – 2 ปี ☐ 3 – 4 ปี
☐ 5 – 6 ปี ☐ 7 – 8 ปี
☐ 9 – 10 ปี ☐ 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม</u>					
1	สนามฝึกซ้อมอยู่ไกลจากที่พักเกินไป					
2	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
3	สนามฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
4	สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความปลอดภัย					
5	ขาดความสะดวกในการเข้าใช้สนามฝึกซ้อม					
6	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา					
7	อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
8	จำนวนอุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ลูกยกน้ำหนัก					
9	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีความทันสมัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
10	มีความสะดวกในการเบิกจ่ายและเก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม					
	<u>ปัญหาในด้านนักกีฬา</u>					
1	อุปกรณ์การเล่นกีฬานักกีฬาแต่ละคนไม่เพียงพอ					
2	นักกีฬาไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3	นักกีฬามีความตรงเวลาในการฝึกซ้อม					
4	นักกีฬามีความตั้งใจในการฝึกซ้อม					
5	นักกีฬามีความรับผิดชอบต่อการฝึกซ้อม					
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม					
7	นักกีฬาขาดประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ					
8	นักกีฬามีความขยันหมั่นเพียรในฝึกซ้อม					
9	นักกีฬามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา					
10	นักกีฬาสามารถอยู่ร่วมกับในค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมเป็นอย่างดี					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม</u>					
1	ขาดผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำทีม					
2	เกิดการบาดเจ็บขณะฝึกซ้อมบ่อย					
3	มีการจัดสถานที่พักให้นักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ					
4	มีการจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้นักกีฬาอย่างเพียงพอ					
5	การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมหนักเกินไป					
6	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาในระหว่างเก็บตัวฝึกซ้อม					
7	สภาพจิตใจของนักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมีความพร้อมมาก					
8	มีการจัดการโภชนาการให้เหมาะสมกับนักกีฬา					
9	มีการให้ความรู้ การป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม					
10	มีการให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำกับนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม					
	<u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u>					
1	ผู้ฝึกสอนไม่ได้รับค่าตอบแทนตามกำหนดเวลา					
2	ค่าตอบแทนผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม					
3	การเบิกจ่ายงบประมาณและเงินสวัสดิการได้รับตามกำหนดเวลา					
4	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเก็บตัวฝึกซ้อม					
5	งบประมาณที่ได้รับในขณะเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุมีความเพียงพอ					
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย					
8	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมได้รับเพียงพอ					
9	มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ					
10	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ปัญหาในด้านทั่วไป</u>					
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป					
2	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป					
3	มีการจัดคูฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า					
4	มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับเทคนิคกีฬา มาใช้ อุปกรณ์เสริมการฝึกทักษะเป็นต้น					
5	ได้รับความร่วมมือจากนักกีฬาด้วยกันเองขณะฝึกซ้อม					
6	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ไม่ครบตามความจำเป็นของชนิดกีฬาที่ฝึกซ้อม เช่น ขาดการเสริมสร้างด้าน					
7	มีการนำนักจิตวิทยามาให้คำปรึกษา แก่นักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม					
8	มีการนำนักโภชนาการที่มีความรู้มาให้คำแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการโภชนาการของการเก็บตัวฝึกซ้อม					
9	ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจนักกีฬาคนพิการเมื่อเทียบกับนักกีฬายกน้ำหนัก					
10	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาคคนพิการมีน้อย ทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมน้อย					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ระหว่างการแข่งขัน

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9
ณ ประเทศมาเลเซีย

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9
ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. บุคลากร
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. วิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 นั้น ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือช่องตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยรับรองว่าความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้ถือเป็นความลับ

นายณัฐกานต์ ชันทอง
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักกีฬา
ในด้านปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลอปิกเกตส์
ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ชนิดกีฬา

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 16 ปี ☐ 16 – 25 ปี
☐ 26 – 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี
☐ 46 – 55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป

3. ประเภทความพิการ ☐ แขน - ขา ☐ ตา
☐ ปัญญา ☐ สมอง
☐ วีลแชร์

4. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. ประกอบอาชีพ ☐ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ☐ รับราชการ
☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัทเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ ระบุ

5. ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลอปิกเกตส์มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย).....ครั้ง

6. จากข้อ 5 ท่านเคยได้รับเหรียญรางวัลหรือไม่

☐ ไม่เคย
☐ เคย ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน เหรียญ
เหรียญเงิน จำนวน เหรียญ
เหรียญทองแดง จำนวน เหรียญ

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
1	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เพียงพอ					
2	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในที่พักไม่เพียงพอ					
3	กรรมการ/ผู้ตัดสินไม่มีความเป็นกลางในการตัดสิน					
4	ท่านไม่มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย					
5	ท่านไม่มีความพร้อมด้านจิตใจ					
6	จำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค (หมอนวด, ล้าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ					
7	นักกีฬาคู่แข่งมีทักษะและประสบการณ์มากกว่าท่าน					
8	แพทย์และพยาบาลประจำทีมมีไม่เพียงพอ					
9	แพทย์และพยาบาลประจำสนามแข่งขันไม่เพียงพอ					
10	เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำทีมชาติไทยไม่เพียงพอ					
	<u>ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1	ที่พักคับแคบไม่สะดวก					
2	ที่พักอยู่ห่างไกลจากสนามแข่งขัน					
3	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พัก (โทรศัพท์, โทรสาร ฯลฯ)					
4	ขาดการบริการนันทนาการในบริเวณที่พัก (ทีวี, เกมส์ ฯลฯ)					
5	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
6	ขาดการอำนวยความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมในสนามที่เจ้าภาพจัดเตรียมให้ทำการฝึกซ้อม					
7	สภาพสนามที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน					
8	สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่งชุมชน					
9	คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน					
10	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงบประมาณ					
1	นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงแข่งขันตามเวลาที่กำหนด					
2	เบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาในช่วงแข่งขันน้อยเกินไป					
3	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน					
4	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจของประเทศที่ไปเข้าร่วมการแข่งขัน					
5	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาในขณะที่เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน					
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจากการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ					
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย					
8	สวัสดิการและงบประมาณในการจัดซื้อชุดแข่งขันของนักกีฬามีจำนวนเพียงพอ					
9	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มให้แก่นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฯ					
10	ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคณะพิการ					
	ด้านการจัดการ					
1	โปรแกรมการแข่งขันถี่เกินไปทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ					
2	มีการเปลี่ยนแปลงโปรแกรมการแข่งขันบ่อยครั้งกะทันหัน					
3	การจัดสนามแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ได้รับความสะดวก					
4	การอำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เหมาะสม					
5	การอำนวยความสะดวกในที่พักไม่เหมาะสม					
6	จำนวนพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม/แข่งขันไม่เพียงพอ					
7	การบริการด้านการแพทย์และการรักษาพยาบาลล่าช้า					
8	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในระหว่างการแข่งขัน มีความล่าช้า					
9	ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง					
10	การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมแก่นักกีฬา					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

ณ ประเทศมาเลเซีย

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9
ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. บุคลากร
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. วิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 นั้น ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือช่องตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยรับรองว่าความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้ถือเป็นความลับ

นายณัฐกานต์ ชันทอง
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน
ในด้านปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลูปิกเกมส์
ครั้งที่ 9 ประเทศมาเลเซีย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับ
สถานภาพของท่าน

ชนิดกีฬา

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

☐ 26 – 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี
☐ 46 – 55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่นๆ ระบุ.....

4. ประกอบอาชีพ

☐ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ☐ รับราชการ
☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัทเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ ระบุ

5. ประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬา

☐ 1 – 2 ปี ☐ 3 – 4 ปี
☐ 5 – 6 ปี ☐ 7 – 8 ปี
☐ 9 – 10 ปี ☐ 11 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยควบคุมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ มาแล้วกี่ครั้ง
(รวมครั้งนี้).....ครั้ง

ตอนที่ 2 ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 9

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
1	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในสนาม แข่งขันไม่เพียงพอ					
2	จำนวนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในที่พักไม่เพียงพอ					
3	กรรมการ/ผู้ตัดสินไม่มีความเป็นกลางในการตัดสิน					
4	จำนวนผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ					
5	จำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค (หมอนวด, ล่าม, ฯลฯ) ไม่เพียงพอ					
6	นักกีฬาคู่แข่งชั้นมีทักษะและประสบการณ์มากกว่า					
7	แพทย์และพยาบาลประจำทีมมีไม่เพียงพอ					
8	แพทย์และพยาบาลประจำสนามแข่งขันไม่เพียงพอ					
9	เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำทีมชาติไทยไม่เพียงพอ					
10	ผู้บริหารและผู้แทนจากประเทศไทย ไม่ให้ความสนใจนักกีฬาเท่าที่ควร					
	<u>ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
2	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ					
3	ที่พักคับแคบไม่สะดวก					
4	สนามที่ใช้ในการแข่งขันอยู่ห่างจากที่พักและแหล่งชุมชน					
5	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในที่พัก (โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ)					
6	ขาดการบริการนันทนาการในบริเวณที่พัก (ทีวี, เกมส์ ฯลฯ)					
7	ขาดการอำนวยความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมในสนามที่เจ้าภาพจัดเตรียมให้ทำการฝึกซ้อม					
8	สภาพสนามที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน					
9	อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ					
10	คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน					

ที่	รายการ	ระดับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงบประมาณ					
1	ผู้ฝึกสอนได้รับเบี้ยเลี้ยงตามเวลาที่กำหนด					
2	เบี้ยเลี้ยงของผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม					
3	ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน					
4	งบประมาณที่ได้รับในขณะที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจของประเทศที่ไปเข้าร่วมการแข่งขัน					
5	มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับผู้ฝึกสอนในขณะที่เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน					
6	งบประมาณเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจากการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ					
7	มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย					
8	สวัสดิการและงบประมาณในการจัดซื้อชุดแข่งขันของผู้ฝึกสอนมีจำนวนเพียงพอ					
9	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มให้แก่ผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฯ					
10	ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคนพิการ					
	ด้านการจัดการ					
1	โปรแกรมการแข่งขันถี่เกินไปทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เพียงพอ					
2	มีการเปลี่ยนแปลงโปรแกรมการแข่งขันบ่อยครั้ง/กะชั้นชิด					
3	การจัดสนามแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ได้รับความสะดวก					
4	การอำนวยความสะดวกในสนามแข่งขันไม่เหมาะสม					
5	การอำนวยความสะดวกในที่พักไม่เหมาะสม					
6	จำนวนพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามฝึกซ้อม/แข่งขันไม่เพียงพอ					
7	การบริการด้านการแพทย์และการรักษาพยาบาลล่าช้า					
8	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในระหว่างการแข่งขันมีความล่าช้า					
9	ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง					
10	การให้รางวัลแก่นักกีฬา (ค่าเหรียญรางวัล) มีความเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่นักกีฬา					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์วรา ขวัญบุญจันทร์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. อาจารย์ วิสูตร จันทร์ดั่ง
ข้าราชการบำนาญ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย	นายณัฐกานต์ ชันทอง
วัน เดือน ปีเกิด	14 เมษายน 2526
ภูมิลำเนา	บ้านเลขที่ 279/4 หมู่ 1 ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71190
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา จากโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2541	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2544	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2548	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร