

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

สารนิพนธ์

ของ

นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มีนาคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

371. 12
ม452 ด
ร. 3

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

บทคัดย่อ
ของ
นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล

28 พ.ค. 2547

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
มีนาคม 2547

h 243867

มานิดา อังศุวิโรจน์กุล. (2547). ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของ
อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. สารนิพนธ์
ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : อาจารย์ ดร. สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ณัฐกา ดันสกุล.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจจำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการ
และมีความพร้อม ต้องการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
ศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม กับความ
ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ และศึกษาสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษา
ต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอ
เมือง จังหวัดภูเก็ต

ประชากรเป้าหมายที่ศึกษาคือ อาจารย์ที่สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขต
อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2546 ไม่รวมถึงผู้ที่กำลังศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งสิ้น 90 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าไค - สแควร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการและมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความ
ต้องการแต่ยังไม่พร้อมมีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ไม่ต้องการ มี
จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9

2. คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอน
คอมพิวเตอร์ แยกพิจารณาแต่ละด้านดังต่อไปนี้

จากการศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ พบว่า เป็นเพศ
หญิงร้อยละ 60 มีอายุอยู่ในช่วง 21 - 30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.1 โดยอายุเฉลี่ยของอาจารย์
สอนคอมพิวเตอร์เท่ากับ 35 ปี ($\mu = 34.8$) ซึ่งมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10.937 และอาจารย์
สอนคอมพิวเตอร์มีสถานภาพโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.3

สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอน
คอมพิวเตอร์มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.1 โดยอาจารย์สอน
คอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยตรงมีร้อยละ 60 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.2 และอาจารย์สอน
คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับวิชาอื่นๆ มีร้อยละ 58.9

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการสอน มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ส่วนคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายวิชาที่รับภาระ มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

4. สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ มีสาเหตุมาจากปัญหาทางการเงินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.7

5. ความคิดเห็นในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง โดยใช้รายได้ส่วนตัวใช้จ่ายในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งเลือกเรียนหลักสูตร นอกเวลาราชการมากที่สุด และเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศ

DEMAND FOR MASTER DEGREE IN COMPUTER OF COMPUTER TEACHERS
IN PUBLIC SCHOOLS, MUANG PHUKET

AN ABSTRACT
BY
MISS MANIDA ANGSUWIROTKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master Economics degree in Economics of Education
at Srinakarinwirot University
March 2004

Manida Angsuwirotkul. (2004). *Demand for Master Degree in Computer of Computer Teachers in Public Schools, Muang Phuket*. Master's Project. M.Econ. (Economics of Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Dr. Suchart Muangkeow, Assist. Prof. Nathaga Tanskul.

This research aimed to observe the number of computer teachers who had the desire to study with readiness, desire to study without readiness, and no desire to study for master degree in computer, to study personal characteristics and socio - economical status of computer teachers, to study the relationship between personal characteristics, socio - economical status and demand for further study for master degree in computer, and to study the cause of unreadiness to study of computer teachers in the public schools, Muang Phuket.

Population of this research was the 90 computer teachers in the public schools, Muang Phuket in 2003, not included teachers who were studying in master degree in computer. Data collecting tool was the questionnaire and data analyzing with frequency, percentage, mean, standard deviation, and chi - square.

The results of the research are follows:

1. There were 9 computer teachers who desired to study with readiness for master degree in computer (10.0%), 64 computer teachers desired to study without readiness (71.1%), and 17 computer teachers did not desire to study (18.9%)

2. Personal characteristics and socio - economic status of computer teachers consider separately each category as follows:

The analysis of personal characteristics status of computer teachers showed that most teachers were women (60.0%), the age of teachers were about 21 to 30 years (51.1%) with average age 35 years, with standard deviation equal to 10.937, and most teachers were single about 53.3 percent.

The analysis of socio - economical status of computer teachers showed that most computer teachers had income less than 10,000 baht (41.1%), with none graduated in computer about 60 percent, with teaching experience less than 10 years about 62.2 percent, and most computer teachers taught computer with other subjects about 58.9 percent.

3. The relationship between personal characteristics, socio-economical status and demand for further study for master degree in computer showed that personal characteristics including age, status, and socio - economical status including income, educational level, teaching experience of computer teachers related to demand for further study for master degree in computer with significantly at the 0.05 level. Personal characteristics including sex

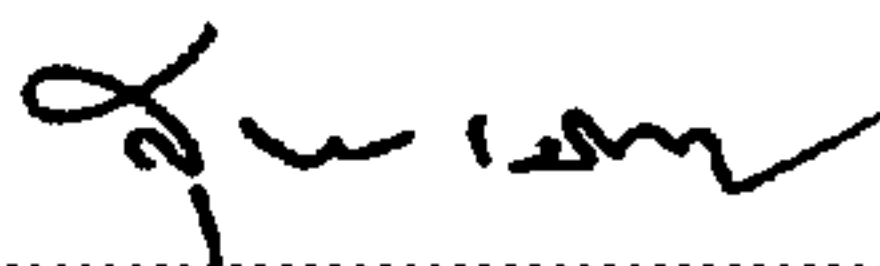
and socio - economical status including responsible subjects related to demand for further study for master degree in computer with no significantly at the 0.05 level.

4. The main cause of unreadiness of demand for further study for master degree in computer of computer teachers were financial problem about 54.7 percent.

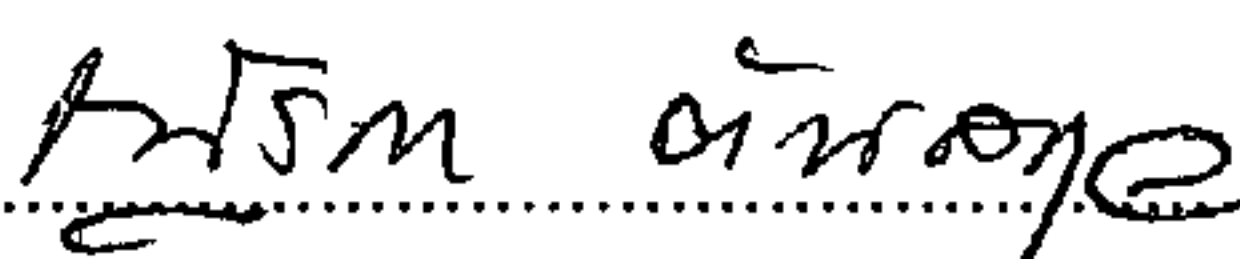
5. The opinion about demand for further study for master degree in computer of computer teachers showed that computer teachers wanted to study for master degree in computer for development their efficiency with their own income. Moreover, most computer teachers choose to study in special class and they choose to study in Thailand.

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ
ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

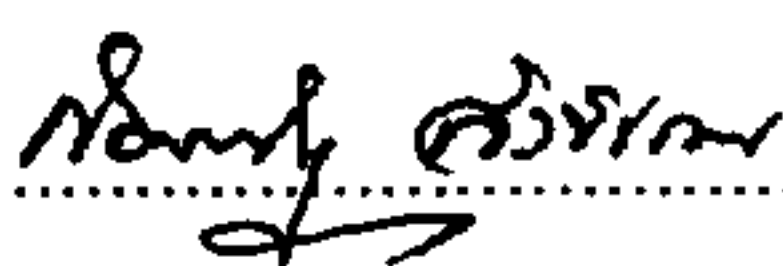


(อาจารย์ ดร. สุชาติ เมืองแก้ว)



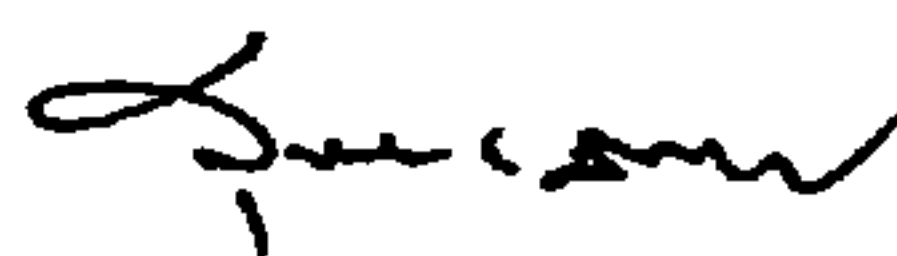
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐกา ตันสกุล)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



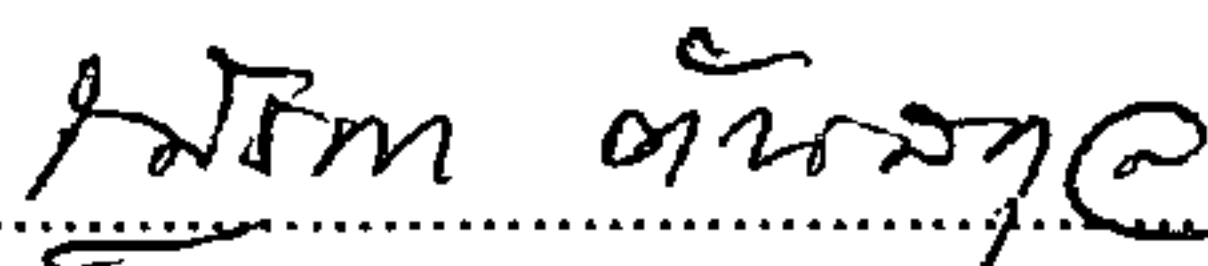
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

คณะกรรมการสอบ



ประธาน

(อาจารย์ ดร. สุชาติ เมืองแก้ว)



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐกา ตันสกุล)



กรรมการสอบสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์)



กรรมการสอบสารนิพนธ์

(อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2547

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเป็นเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร. สุชาติ เมืองแก้ว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐกา ตันสกุล ประธานกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ และอาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี กรรมการควบคุมสารนิพนธ์ ซึ่งท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำงานวิจัยนี้ทุกขั้นตอน อีกทั้งทำให้ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์ในการทำวิจัย และรู้ถึงคุณค่าของงานวิจัยที่จะช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีคุณค่ามากขึ้น และท่านยังเป็นแบบฉบับของอาจารย์ที่ทุ่มเทให้กับศิษย์และงานด้านวิชาการอย่างไม่เหน็ดเหนื่อย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยในการศึกษาตามหลักสูตร เศรษฐศาสตร์การศึกษา ซึ่งทำให้ผู้วิจัยรู้ว่าการศึกษในระดับปริญญาโทของผู้วิจัยนั้นมิได้สิ้นสุดเพียงการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลงได้ หากผู้วิจัยได้ซึมซับเอากระบวนการเรียนรู้ที่ถูกจุดประกายขึ้น ในช่วงระยะเวลาเรียนที่ผ่านมา ให้กลายเป็นการเรียนรู้ที่ต้องสืบเนื่องต่อไปอย่างไม่สิ้นสุด และจะต้องนำเอาความรู้นั้นไปยังประโยชน์ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา จึงจะสมตามเจตนารมณ์ของเศรษฐศาสตร์การศึกษาอย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาและความถูกต้องด้านเนื้อหาขอแบบสอบถาม และผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนทำให้งานวิจัยนี้ดำเนินไปด้วยความราบรื่นจนสำเร็จด้วยดี

ท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา คุณตา น้องสาว รวมไปถึงญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ทุกคน ที่ให้ทั้งกำลังใจและกำลังใจที่ดีเยี่ยมตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำงานวิจัย

มานิดา อังศุวิโรจน์กุล

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

จาก

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ.....	7
ทฤษฎีอุปสงค์ของการศึกษา.....	10
สาเหตุที่เกิดอุปสงค์ทางการศึกษา.....	12
ปัจจัยกำหนดอุปสงค์สำหรับการศึกษา.....	14
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้.....	18
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา.....	19
การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา.....	19
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน.....	20
ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล.....	27
งานวิจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
การกำหนดประชากรเป้าหมาย.....	33
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	52
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	52
ประชากรเป้าหมาย.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สรุปผลการวิจัย.....	53
อภิปรายผล.....	55
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	64
ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์.....	128

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สาขาวิชาที่จบของอาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.....	2
2	หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (มหาวิทยาลัยของรัฐ).....	20
3	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์โดยประมาณ.....	22
4	รายชื่อสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต.....	25
5	จำนวนประชากรเป้าหมาย.....	32
6	ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.....	38
7	คุณลักษณะส่วนบุคคล แสดงโดยค่าความถี่ และค่าร้อยละ.....	39
8	สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม แสดงโดยค่าความถี่ และค่าร้อยละ.....	40
9	การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	41
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการ ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	42
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการ ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	43
12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	44
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการ ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	45
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	46
15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	47
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่รับภาระของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	48
17	สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.....	49
18	ความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์.....	49

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	5
2 ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์.....	8
3 การเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง ทางด้านรายได้ของประชาชน.....	15
4 การเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงใน อัตราค่าเล่าเรียน.....	16

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การพัฒนาประเทศเพื่อให้ประเทศก้าวหน้า ประชาชนมีการกินดีอยู่ดี และมีความสุข เป็นสิ่งที่ทุกๆ ประเทศปรารถนา ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาประเทศบรรลุตามเป้าหมาย คือ การศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 2) และการจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพราะการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทำให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น (ศรีมงคล เทพเรณู. 2545 : 2) ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนฯ 8 ที่ได้กำหนดให้จุดมุ่งหมายรวมขั้นสุดท้ายของการพัฒนา คือ การพัฒนาให้คนไทยทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก (ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. 2543 : 69) โดยเฉพาะวิวัฒนาการทางด้านคอมพิวเตอร์มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จะเห็นได้ว่าไม่เคยมีการประดิษฐ์ใดๆ ที่สร้างความสนใจในหมู่ชนทุกชั้นทุกวัยได้รวดเร็วเท่ากับการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในระบบงาน วิธีการดำเนินงานในสาขาต่างๆ เกือบทุกสาขา รวมทั้งการศึกษาด้วย

สำหรับการยอมรับคอมพิวเตอร์เข้ามามีใช้ในการศึกษานั้นค่อนข้างช้า ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากราคาของคอมพิวเตอร์ค่อนข้างสูง กำลังงบประมาณที่จะจัดหาเข้ามาใช้ไม่เพียงพอ เพราะระบบการศึกษาค่อนข้างใหญ่และกว้าง หากจะใช้ให้ทั่วถึงก็จะต้องใช้งบประมาณจำนวนมหาศาล อย่างไรก็ตามปัจจุบันนี้ราคาของคอมพิวเตอร์ลดลงมาก ประกอบกับพัฒนาการทางคอมพิวเตอร์ได้ก้าวหน้ามากจนมีการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กหรือที่เรียกว่าไมโครคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้ โดยมีความสามารถใกล้เคียงกับคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ และยังมีราคาถูกจนมีผู้ซื้อหาไว้ใช้ส่วนตัวเป็นจำนวนมาก (อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. 2530 : 2) ในวงการการศึกษาของเรา ปัจจุบันนำคอมพิวเตอร์เข้ามามีใช้ประโยชน์ ใช้ศึกษาในแง่ศาสตร์ของตัวคอมพิวเตอร์เอง เพื่อใช้ประโยชน์หรือประกอบวิชาชีพ ใช้อำนวยความสะดวกในแง่บริหารการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยข้อมูล และการจัดการด้านต่างๆ ตลอดจนนำมาใช้ทางด้านการเรียนการสอน (เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. 2532 : คำนำ) และในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การถ่ายทอดความรู้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ผู้ถ่ายทอดนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ถ่ายทอดเป็นอย่างดี ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาทุกระดับของประเทศจึงเป็นบทบาทที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งแก่เยาวชน ซึ่งปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา เทคนิคศึกษา และอุดมศึกษา ได้มีหลักสูตรการสอน และมีอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบดำเนินการ อย่างไรก็ตาม ผลปรากฏว่ายังมีอุปสรรคและปัญหามากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ผู้สอนซึ่งทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้โดยตรงนั้น ยังขาดความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าต่อเทคโนโลยี

สมัยใหม่ จึงยังเกิดปัญหาอยู่พอสมควร ซึ่งการจะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้นั้น อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ควร จะให้ความสนใจใฝ่รู้ในเรื่องของเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเฉพาะเรื่องคอมพิวเตอร์ การหาความรู้โดยการ อ่านหนังสือ ติดตามฟังข่าว หรือศึกษาต่อด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อจะได้นำไปใช้ในการทำงานให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ ส่วนเยาวชนนั้นแม้ในปัจจุบันมองดูเหมือนว่าเยาวชนรุ่นใหม่จะม ีความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ดี แต่อันที่จริงแล้วเยาวชนเหล่านี้ก็ยังคงต้องการผู้ชี้แนะอยู่มาก หากอาจารย์มีความกระตือรือร้นที่จะทันโลก ทันความรู้ใหม่ๆ มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ก็จะสามารถถ่ายทอดความรู้ของตนให้แก่เยาวชนได้อย่างดีและกว้างขวาง (เครือข่ายกาญจนาภิเษก. 2545 : ออนไลน์) ฉะนั้น อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ควรมีโอกาสศึกษาต่อด้านคอมพิวเตอร์เพื่อที่จะ ได้นำความรู้ที่ได้เพิ่มเติมจากการศึกษาต่อด้านคอมพิวเตอร์นั้นมาถ่ายทอดให้เยาวชนต่อไป

นอกจากนี้ จากข้อมูลเบื้องต้นซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาต่างๆ ของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ได้รับการตอบกลับมาปรากฏว่า มีอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่จบ ทางด้านคอมพิวเตอร์นั้นมีจำนวนน้อย ดังตาราง 1

ตาราง 1 สาขาวิชาที่จบของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

สาขาวิชาที่จบ	จำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ภาษาอังกฤษ (กศ.บ.)	1
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (วท.บ.)	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1
บริหารการศึกษา (ค.บ.)	4
ประถมศึกษา (ศษ.บ.)	3
ไทยคดีศึกษา	1
อุตสาหกรรมการศึกษา	1
วิทยาการจัดการ	1
การศึกษานอกระบบ	1
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	2
ชีววิทยา (กศ.บ.)	1
สังคมศึกษา (ค.บ.)	1
คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)	2
ภาษาไทย (ค.บ.)	1
วิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	1
ปฐมวัย (กศ.บ.)	1
ป.กศ.	1

ตาราง 1 (ต่อ)

สาขาวิชาที่จบ	จำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์
ศาสตร์คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
บริหารทรัพยากรมนุษย์	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	3

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ส่งเสริมให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ได้ศึกษาต่อตามความต้องการ อันเป็นการพัฒนาอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาคอมพิวเตอร์อย่างเต็มที่ เป็นผลให้ประเทศชาติสามารถพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อสำรวจจำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการและมีความพร้อมต่อการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
2. เพื่อศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
4. เพื่อศึกษาสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. การทราบถึงจำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการวางแผน ส่งเสริม จัดสรร อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
2. การทราบข้อมูลด้านปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ และสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการช่วยเหลืออาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ต้องการศึกษาต่อ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ประชากรเป้าหมายที่ศึกษา คือ อาจารย์ที่สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2546 ไม่รวมถึงผู้ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งสิ้น 90 ราย

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ แบ่งเป็นดังนี้
 - 1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่
 - 1.1.1 เพศ
 - 1.1.2 อายุ
 - 1.1.3 สถานภาพสมรส
 - 1.2 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่
 - 1.2.1 รายได้
 - 1.2.2 วุฒิการศึกษา
 - 1.2.3 ประสบการณ์ด้านการสอน
 - 1.2.4 รายวิชาที่รับภาระ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ แบ่งเป็น
 - 2.1 ต้องการและมีความพร้อม
 - 2.2 ต้องการแต่ยังไม่พร้อม
 - 2.3 ไม่ต้องการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความต้องการศึกษาต่อ หมายถึง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ต้องการและมีความพร้อม ต้องการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการ
2. อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานด้านการสอนที่มีตำแหน่งอาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์อัตราจ้าง ในปีการศึกษา 2546 ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
3. รายได้ หมายถึง รายได้ประจำของอาจารย์ที่ได้รับจากการรับราชการ และรายได้อื่นๆ ที่ได้รับในแต่ละเดือน โดยแบ่งเป็นอันดับ
4. วุฒิการศึกษา หมายถึง สาขาวิชาที่อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ จบการศึกษาจากสถานศึกษา แบ่งเป็น จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ และไม่จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์

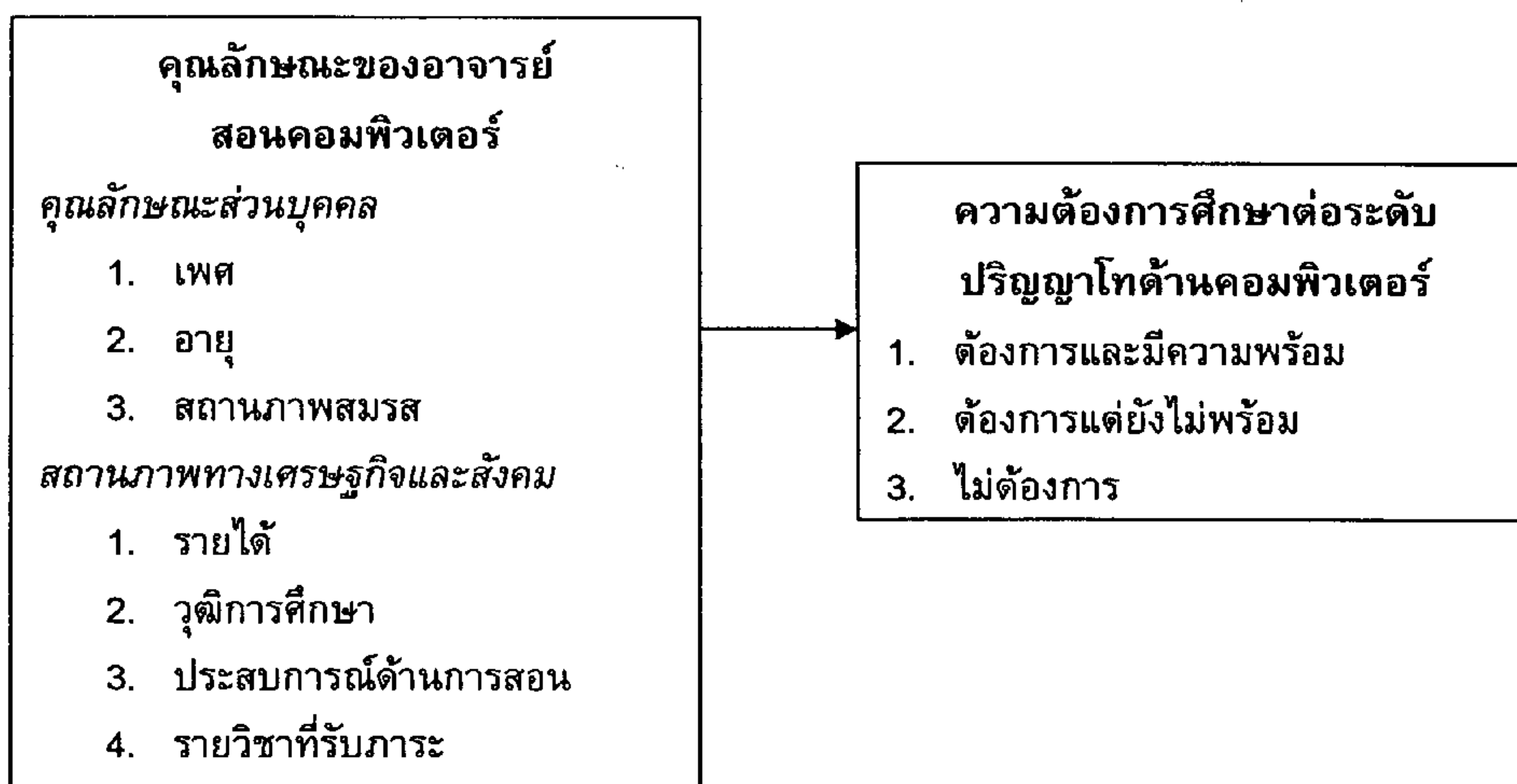
5. **ประสบการณ์ด้านการสอน** หมายถึง ระยะเวลาที่อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เริ่มปฏิบัติงานด้านการสอนทั้งรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และรายวิชาอื่นๆ จนถึงปัจจุบัน โดยวัดเป็นอันดับ

6. **รายวิชาที่รับภาระ** หมายถึง รายวิชาที่อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบในการสอน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ อาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเดียว และอาจารย์ที่สอนรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กับรายวิชาอื่นๆ

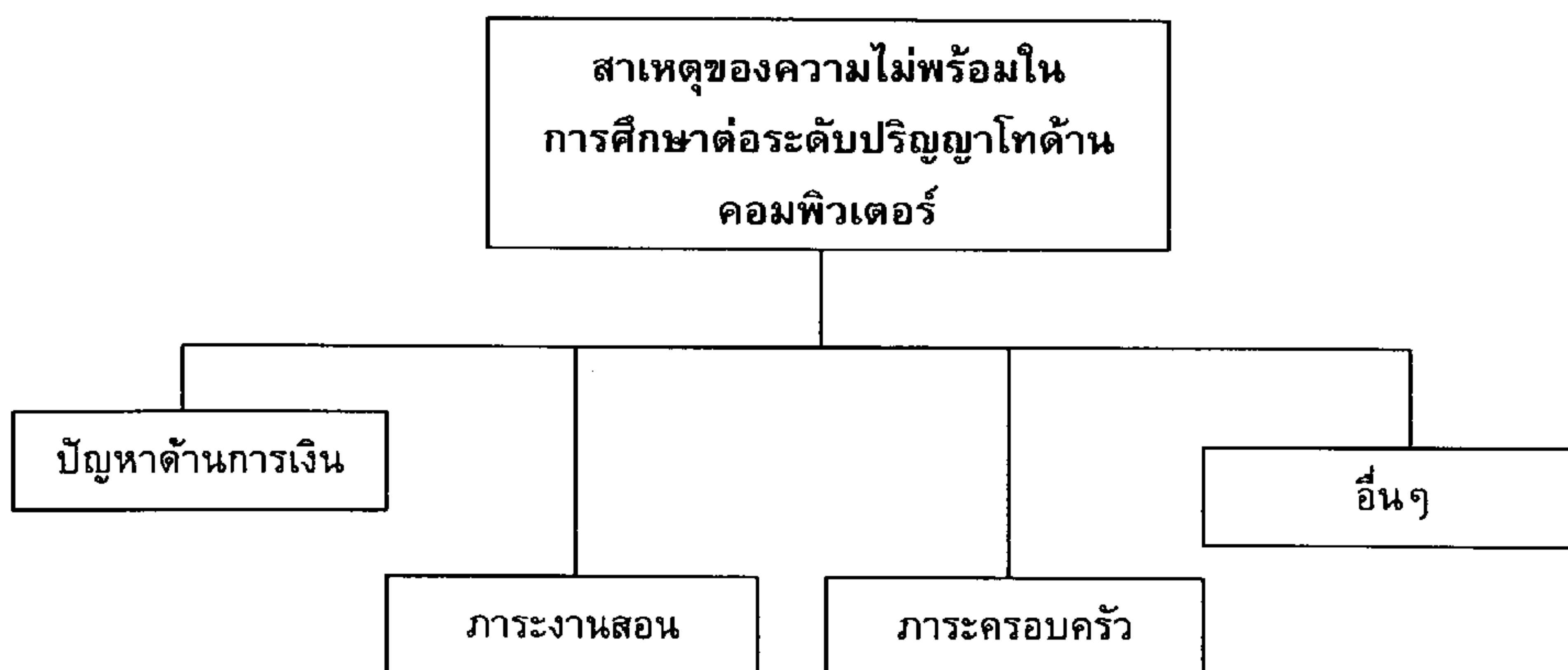
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยมีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย รายได้ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอน รายวิชาที่รับภาระ น่าจะเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้ในการดำเนินการวิจัยยังมีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงิน ภาระงานสอน ภาระครอบครัว และอื่นๆ น่าจะเป็นสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการทำวิจัย



ภาพประกอบ 1 (ต่อ)

สมมุติฐานในการวิจัย

1. เพศมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
2. อายุมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
3. สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
4. รายได้มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
5. วุฒิทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
6. ประสบการณ์ด้านการสอนมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
7. รายวิชาที่รับภาระมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ
2. ทฤษฎีอุปสงค์การศึกษา
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้
4. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา
5. ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการนั้นเป็นทฤษฎีที่มีความสำคัญและเป็นฐานนิยมในการทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งในที่นี้หมายถึงความต้องการศึกษาต่อ โดยทฤษฎีความต้องการนั้นมีมากมาย ทฤษฎีที่เป็นที่แพร่หลายนั้น มี 3 ทฤษฎี ดังนี้

1. ทฤษฎีความต้องการของแอลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's Modified Needs Hierarchy Theory) (กิฟลี วรรณจิตติ. 2539 : 97 - 98) ได้กล่าวสรุปถึงความต้องการของบุคคล 3 ประการ ดังนี้

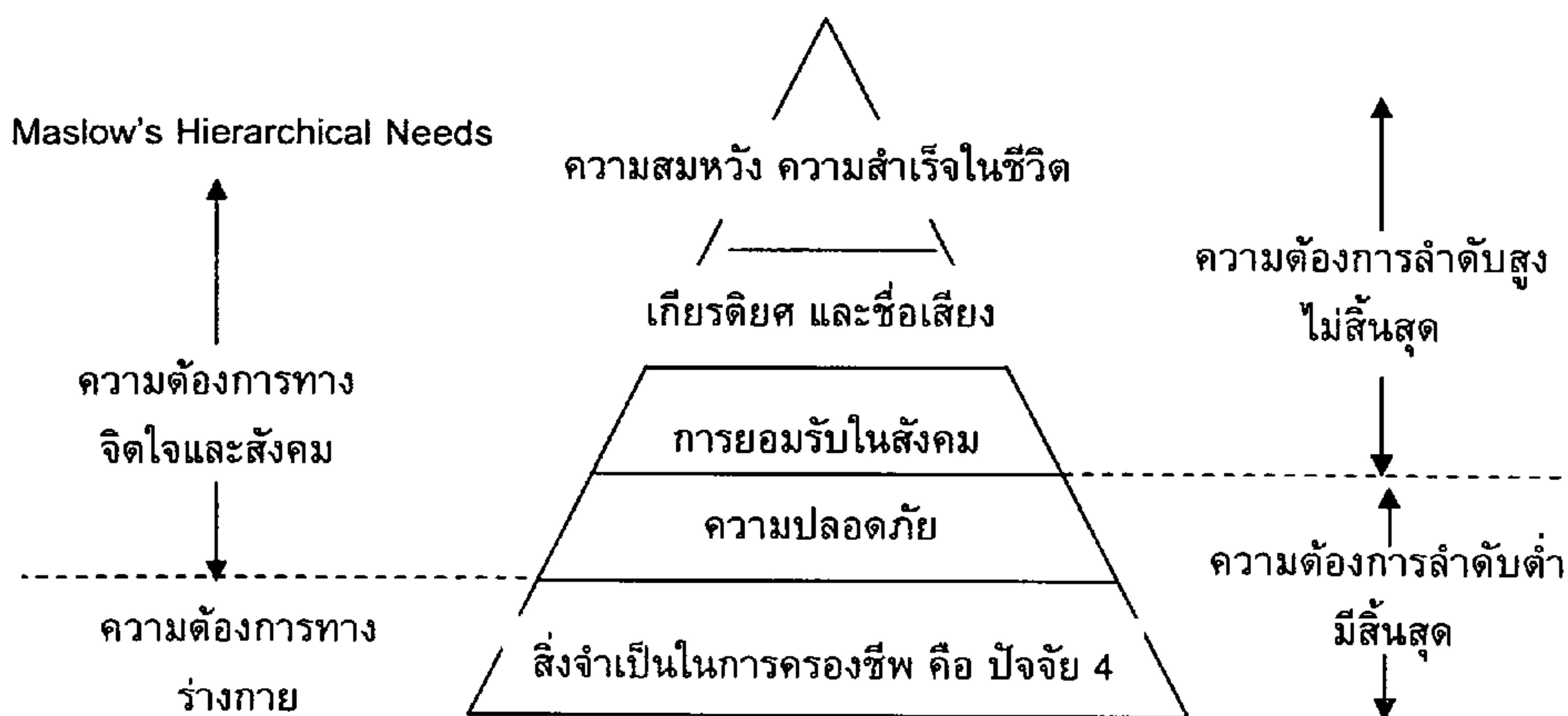
1.1 ความต้องการเพื่อมีชีวิตอยู่ (Existence Needs) เป็นความต้องการเพื่อให้มีชีวิตอยู่ต่อไป ได้แก่ ความต้องการทางกาย และความต้องการความปลอดภัย

1.2 ความต้องการความสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น (Relatedness Needs) เป็นความต้องการของบุคคลที่จะมีมิตรสัมพันธ์กับบุคคลรอบๆ ตัว และบุคคลในสังคมอย่างมีความหมาย

1.3 ความต้องการความเจริญก้าวหน้า (Growth Needs) เป็นความต้องการเพื่อความเจริญก้าวหน้า เป็นความต้องการขั้นสูงสุด รวมถึงความต้องการได้รับการยกย่องและความสำเร็จในชีวิต

2. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Abraham H. Maslow) โดยที่มาสโลว์ได้จัดลำดับขั้นความต้องการของคนจากความต้องการจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต อันเป็นความต้องการทางกาย (Physiological Needs) ไปจนถึงความต้องการสูงสุด ซึ่งเป็นความต้องการทางจิตใจและสังคม และความต้องการเหล่านี้จะเกิดขึ้นตามลำดับขั้น (Hierarchy of Needs) กล่าวคือ จากความต้องการพื้นฐาน ไปสู่ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต (Safety and Security Needs) ซึ่งเป็นความต้องการลำดับต่ำและมีวันสิ้นสุด ส่วนความต้องการลำดับที่สูงไม่มีที่สิ้นสุด ได้แก่ การยอมรับในสังคม (Social and Belonging Needs) เกียรติยศและชื่อเสียง (Esteem of Status Needs) ความสมหวัง

และความสำเร็จในชีวิต (Actualization and Realization Needs) ซึ่งเป็นความต้องการทางจิตใจและสังคม (Yahoo! Geocities. 2545 : ออนไลน์)



ภาพประกอบ 2 ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์

3. ทฤษฎีความต้องการความสำเร็จของแมคเคลแลนด์ (McClelland's Achievement Motivation Theory) (กิฟลี วรรณจิตติ. 2538 : 98 - 99) ได้กล่าวว่า ความต้องการของคนเป็นผลมาจากการเรียนรู้มากกว่าอย่างอื่น ความต้องการที่เกิดจากการเรียนรู้จึงมีอิทธิพลสูงใจให้คนแสดงหรือประพฤติปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของเขา ความต้องการในชีวิตของแต่ละคนจะแตกต่างกันเนื่องจากความแตกต่างในสิ่งแวดล้อม ทั้งครอบครัว ที่ทำงาน ตลอดจนประเพณี และวัฒนธรรม แมคเคลแลนด์ ได้กล่าวถึงความต้องการไว้ 3 ประการ คือ

3.1 ความต้องการประสบความสำเร็จ (The Need for Achievement) เป็นความต้องการมีผลงานและบรรลุเป้าหมายที่พึงปรารถนา คุณลักษณะของคนที่มีความต้องการประสบความสำเร็จได้แก่

3.1.1 เป็นคนมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะรับภาระหรือความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ไม่ชอบเกี่ยงงาน จะค้นพบว่าปัญหาจะถูกแก้ได้โดยวิธีใดหรืออย่างไร

3.1.2 เป็นคนที่ตั้งเป้าหมายไว้สูงกว่าปกติ และชอบเสี่ยงกับเป้าหมายนั้น

3.1.3 เป็นคนที่ต้องการให้ผู้อื่นประเมินหรือบอกสิ่งที่เขาทำว่าเป็นอย่างไร

3.2 ความต้องการมิตรสัมพันธ์ (The Need for Affiliation) เป็นความต้องการที่จะส่งเสริมและรักษามิตรสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่น เพื่อความเป็นมิตรกับผู้อื่น บุคคลที่มีความต้องการมิตรสัมพันธ์สูงมีลักษณะดังนี้

3.2.1 เป็นคนมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าต่อการยอมรับและให้ความเชื่อมั่นให้กำลังใจ

3.2.2 เป็นคนที่มีแนวโน้มที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นตามความปรารถนาและบรรทัดฐานของผู้อื่น

3.2.3 เป็นคนที่มีความใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่นอย่างจริงจัง

3.3 ความต้องการอำนาจ (The Need for Power) เป็นความต้องการที่จะมีอิทธิพลครอบงำผู้อื่น บุคคลที่มีความต้องการอำนาจสูง มีลักษณะดังนี้

3.3.1 มีความปรารถนาที่จะมีอิทธิพลต่อผู้อื่นโดยตรง

3.3.2 มีความปรารถนาที่จะมีกิจกรรมในการควบคุมเหนือผู้อื่น

3.3.3 มีความสนใจในการรักษาสัมพันธภาพในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

นอกจากทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วยังมีผู้ให้ความหมายของความต้องการอีก เช่น โนลส์ (สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2538 : 91 ; อ้างอิงจาก Knowles. 1970) กล่าวถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์โดยมองในฐานะนักการศึกษาผู้ใหญ่ ได้แบ่งความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ความต้องการทางด้านกายภาพ (Physical Needs) เป็นสิ่งที่สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย ส่วนมากมนุษย์เรามีความต้องการทางด้านนี้เพื่อความคงอยู่ของร่างกาย ในทางการศึกษาผู้ใหญ่ คือ ความต้องการแลเห็น ได้ยินเสียง ความสุขสบาย การพักผ่อน

2. ความต้องการในการเจริญงอกงาม (Growth Needs) นักจิตวิทยาส่วนมากเห็นตรงกันว่า ความต้องการด้านนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะพาไปสู่ส่วนอื่นๆ ของความต้องการ ซึ่งตรงกับความต้องการกระทำตนตามความสามารถ (Self - actualization) ตามทฤษฎีของมาสโลว์นั่นเอง ผู้ใหญ่ที่มองไม่เห็นอนาคตของตนเองนั้นน่าสงสารมาก เพราะว่าการมองไม่เห็นความก้าวหน้าในอนาคตของตัวเอง ทำให้คุณค่าอื่นๆ ลดลงอย่างมาก จากการศึกษาพบว่า คนที่เกษียณอายุแล้วสามารถทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ จะมีการปรับตัวได้ดีกว่าคนที่ไม่สามารถหาแนวทางอื่นๆ ได้

3. ความต้องการได้รับความมั่นคงปลอดภัย (The Need for Security) เป็นที่ยอมรับกันมานานแล้ว สัตว์โลกมีสัญชาตญาณสำหรับป้องกันตัวเอง ความต้องการด้านความปลอดภัยทางด้านร่างกาย ถ้าหากความต้องการความมั่นคงไม่ได้รับการตอบสนอง จะเกิดอาการทางพฤติกรรมตามมาด้วย คือ เกิดความรู้สึกไม่มั่นคงโดยการถอนตัวออกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหลาย

4. ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ (The Need for New Experience) เมื่อคนแสวงหาความมั่นคง เขาต้องผจญภัย และการเสี่ยง คนเราจึงอาจจะเบื่อหน่ายต่องานประจำที่ซ้ำซาก (Routine) ดังนั้น เมื่อความต้องการด้านนี้เกิดสับสนขึ้น บุคคลจะเกิดความว้าวุ่นใจจนเกิดอาการทางพฤติกรรมเหนื่อยอ่อน ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ รวมทั้งแนวความคิดใหม่ๆ

5. ความต้องการทางด้านจิตใจและอารมณ์ (The Need for Affection) ทุกคนต้องการได้รับความรัก รวมทั้งการได้รับผลสำเร็จ ในบางครั้งก็เป็นสาเหตุมาจากความต้องการด้านนี้ อาจจะเรียกได้ว่าเป็นความต้องการทางด้านสังคม มีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ ความร่าเริง ความเศร้าโศก ถ้าหากความต้องการด้านนี้ไม่ได้รับการตอบสนองก็จะเกิดอาการ 2 ด้าน คือ การถอนตัวออกจากกลุ่ม หรือลักษณะก้าวร้าว แสดงอาการเป็นศัตรู

6. ความต้องการได้รับการยอมรับ (The Need for Recognition) มนุษย์ส่วนมากต้องการได้รับความรู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่า ได้รับการยกย่องนับถือจากคนอื่น ๆ ในบางด้านของเขา ความ

ต้องการด้านนี้ทำให้เขามีการรวมกลุ่มทางสังคม เป็นชุมชน สถาบันต่าง ๆ ทำให้เขาสามารถแสวงหาสถานภาพและความสนใจจากสมาชิกในกลุ่มได้ด้วย

ส่วนในทางเศรษฐศาสตร์นั้น ความต้องการหมายถึง ความปรารถนาที่จะได้มาซึ่งสิ่งของที่มีอยู่แล้วแต่ไม่เพียงพอหรือที่ไม่มีอยู่เลย ซึ่งความต้องการนั้นเป็นพื้นฐานของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ อันได้แก่ การผลิต การจำแนกแจกจ่าย และการบริโภค ซึ่งถ้าหากทุกคนต้องการสิ่งใดแล้วก็ได้รับสิ่งนั้นมาบำบัดความต้องการโดยมิต้องซื้อหาแล้ว กิจกรรมทางเศรษฐกิจก็จะไม่เกิดขึ้น โดยแบ่งความต้องการออกได้เป็น 5 ลักษณะ คือ ความต้องการทั่วๆ ไป ไม่มีที่สิ้นสุด ไม่จำกัดจำนวน ความต้องการเฉพาะสิ่งย่อมมีที่สิ้นสุด ความต้องการในสิ่งที่จะต้องใช้ควบคู่กัน ความต้องการที่อาจสับเปลี่ยนแทนกันได้ตามกฎหมายแห่งการทดแทนกัน (Law of Substitution) และความต้องการที่อาจกลายเป็นนิสัย (สุริยะ เจียมประชนารากร. ม.ป.ป. : 6 - 7)

สรุป จากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความต้องการ จะเห็นได้ว่า ความต้องการศึกษาต่อนั้นเป็นความต้องการขั้นสูง ซึ่งเป็นความต้องการทางจิตใจและสังคม ได้แก่ ความต้องการการยอมรับในสังคม ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง ความต้องการความเจริญงอกงาม ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และความต้องการสมหวังและประสบความสำเร็จในชีวิต ฉะนั้น อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ จึงมีความต้องการศึกษาต่อเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว อันเป็นความต้องการเฉพาะสิ่ง ย่อมมีที่สิ้นสุด

2. ทฤษฎีอุปสงค์ของการศึกษา (Demand for Education)

อุปสงค์ หมายถึง จำนวนต่างๆ ของสินค้าและบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อในระยะเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าชนิดนั้น ในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีได้หมายถึงความต้องการธรรมดา (Want) แต่เป็นความต้องการที่มีอำนาจซื้อ (Purchasing Power) กำกับด้วย กล่าวคือ ผู้บริโภคจะต้องมีความเต็มใจ ที่จะซื้อและมีเงินพอที่จะจ่ายซื้อสินค้าหรือบริการนั้นๆ ได้ด้วย (Ability and Willingness) (วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2543 : 23) ส่วนอุปสงค์ของการศึกษา หมายถึง ความต้องการของผู้เรียนที่จะพัฒนาคุณภาพของตนเองตามเป้าหมายที่วางไว้ หรือความต้องการของสังคมที่จะพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามเป้าหมายที่วางไว้ (ธารรงค์ อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 2 - 3) เมื่ออุปสงค์ของการศึกษาเป็นความต้องการของบุคคลและสังคมที่หวังจะเรียนในสถานศึกษาเพื่อให้มีความรู้ในวิชาการด้านต่างๆ เพื่อประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลอื่นและสังคมทั่วไป นี่คือสิ่งจูงใจ หรือปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์ของการศึกษา แต่สิ่งจูงใจอีกประการ คือ ความอยากรู้ (Curiosity) เป็นการศึกษาหรือเรียนเพื่อสนองความอยากรู้ ไม่ได้หวังจะนำไปใช้ประโยชน์อะไร เพราะฉะนั้นอุปสงค์ของการศึกษาจึงแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. อุปสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การศึกษาจึงเป็นการลงทุน (Investment) เพื่อผลิตประชากรที่เรียกว่า ทุนมนุษย์ (Human Capital)
2. อุปสงค์ของการศึกษาเพื่อตอบสนองความอยากรู้ของผู้เรียน การศึกษาจึงเป็นการบริโภค (Consumption) เพื่อสนองความอยากรู้ การศึกษาจึงเหมือนกับสินค้าเพื่อการบริโภค (Consumption Goods)

(2527) . ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် အောက်ပါအတိုင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခဲ့သည်။

- ## 1. ผลตอบแทนของการศึกษา

โรบินสัน และเวไช (Robinson and Vaizey. 1969 : 6) ได้อธิบายถึง อุปสงค์การบริการ

- ## 1. การเพิ่มจำนวนประชากร

บุญพุ่ม เสนารักษ์ (2531 : 158 - 160) ได้อธิบายอุปสงค์สำหรับบริการการศึกษา

1. การศึกษาเป็นสินค้าพิเศษที่ไม่เพียงสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้บริโภค หากยังเป็นการ

2. การศึกษาแม้จะเป็นสินค้าบริโภค (Consumer Goods) ชนิดหนึ่ง แต่สินค้าดังกล่าวจะ

3. การศึกษาเป็นสินค้าพิเศษที่ไม่อาจจะนับมาเป็นปริมาณๆ ได้แน่นอนเหมือนสินค้าชนิด

4. ในการบริโภคสินค้าและบริการทั่วๆ ไป ผู้บริโภคจะเป็นผู้ตัดสินใจและวินิจฉัยปัญหาต่างๆ เองทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นการเลือกประเภทสินค้าที่จะบริโภค จำนวนและแหล่งที่จะซื้อก็ตาม แต่สำหรับสินค้าทางการศึกษา ผู้บริโภคส่วนใหญ่ คือ นักเรียน ไม่ค่อยมีอิสระในการตัดสินใจและวินิจฉัยปัญหาดังกล่าวมากนัก โดยเฉพาะในเรื่องการเลือกสาขาวิชาและสถาบันการศึกษาที่จะเรียน บิดา - มารดา ครู ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง มักจะทำหน้าที่แทนเป็นส่วนใหญ่ ความจริงข้อมูลนี้จะปรากฏชัดเจนเมื่อผู้เรียนอยู่ในระดับต้นๆ โดยเฉพาะระดับอนุบาล ประถมและมัธยมศึกษา

5. ตามปกติอุปสงค์สำหรับสินค้าและบริการทั่วๆ ไป ของบุคคลมักจะเกิดขึ้นจากแรงผลักดันภายในของเขาเอง และเมื่อได้รับสินค้ามาบริโภคแล้ว อุปสงค์นั้นจะหมดสิ้นไป

สาเหตุที่เกิดอุปสงค์ของการศึกษา (ธารรงค์ อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 2 - 3)

1. เพื่อจะได้มีความรู้ และความสามารถไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะการศึกษาจะทำให้มีงานทำตามที่เราเรียนมา ยิ่งเรียนมากรายได้จะเพิ่มตาม

2. ร่วมกิจกรรมทางสังคม การเป็นนักเรียนนักศึกษา นั้นมีเวลาและเป็นที่ยอมรับว่ามีความเป็นกลาง จึงทำให้มีโอกาสทำกิจกรรมทางสังคม หรือเข้ากิจกรรมทางสังคม ทั้งภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์ทั้งด้านความเป็นคนเก่งและเป็นคนดี เพื่อสร้างประชาสังคม

3. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานศึกษามีภาระฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มผลผลิตทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

4. ความเป็นสากล ทั้งด้านเครือข่ายของความรู้ (Knowledge Networks) และเครือข่ายของอาชีพ (Occupation Networks) การศึกษาดอบสนองความต้องการส่วนนี้ได้ และก่อให้เกิดความร่วมมือและสมานฉันท์อันนำไปสู่สันติ

5. การยอมรับของสังคม ผู้มีการศึกษาได้รับการยกย่องและเกียรติจากสังคม ผู้ปกครองจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกในความรับผิดชอบเข้ารับการศึกษาตามค่านิยมและรายได้ในบางอาชีพ เช่น แพทย์ วิศวกร ทำให้ความต้องการศึกษาในสาขานั้นสูงมาก หรือส่งเสริมให้เรียนตามประเพณี หรือกฎหมายการศึกษา เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและไม่ผิดกฎหมาย

6. เตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

7. สร้างความสามารถเพื่อการแข่งขันของประเทศ

8. เตรียมความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานทางสังคม (Social Infrastructure)

9. สร้างช่องทางโอกาส (Opportunity) แก่ผู้มีการศึกษา

10. การศึกษาส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มผลผลิตไม่ว่าจะมองแรงงานในฐานะปัจจัยในการผลิต หรือผู้มีทักษะในการผลิต หรือทั้งสองอย่าง ซึ่งพิจารณาได้จากสมการต่อไปนี้

$$\text{การเพิ่มผลผลิต} = \frac{\text{ผลผลิต}}{\text{ปัจจัยการผลิต}}$$

และการเพิ่มผลผลิตอันเป็นผลจากการศึกษาจะปรากฏในกรณีต่อไปนี้

1. ผลผลิตเพิ่ม โดยปัจจัยการผลิตเท่าเดิม

2. ผลผลิตเพิ่ม โดยปัจจัยการผลิตลดลง

3. ผลผลิตเท่าเดิม โดยปัจจัยการผลิตลดลง
4. ผลผลิตเพิ่ม มากกว่า การเพิ่มของปัจจัยการผลิต
5. ผลผลิตลด แต่ปัจจัยการผลิตมากกว่า

สรุปได้ว่าสาเหตุที่ก่อให้เกิดอุปสงค์ของการศึกษานั้นเป็นสาเหตุมาจากความต้องการของบุคคล (Individual Demand) และความต้องการของสังคม (Social Demand) ดังนั้น ปริมาณหรือจำนวนความต้องการที่เข้ารับการศึกษ หรืออุปสงค์ของการศึกษาจะมากน้อยแค่ไหนจะถูกกำหนดโดยปัจจัยต่างๆ มีทั้งที่วัดปริมาณได้ และบอกระดับความต้องการได้ (Quantity and Quality)

อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ก้องคงคา (2535 : 34 - 37) ได้กล่าวว่าอุปสงค์สำหรับสินค้าทางการศึกษาเกิดจากสาเหตุหลายประการ

ประการแรก ความต้องการศึกษาในสิ่งที่ตนสนใจใคร่รู้ หรือยังหาคำตอบไม่ได้ ถ้าบุคคลมีความสนใจหรือเฝาคำตอบในสิ่งที่ตนยังมีปัญหาอยู่ เขาก็จะพยายามศึกษาค้นคว้าในเรื่องเหล่านั้น โดยจะศึกษาค้นคว้าเองหรือเข้าศึกษาในสถาบันที่เปิดสอนโดยตรงก็ได้ แม้จะเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมาก เช่น นายแพทย์ บางคนยอมเสียเวลาเข้าไปนั่งเรียนวิชากฎหมายเพื่อให้เข้าใจกระบวนการรักษาความเป็นธรรมของเจ้าหน้าที่และวิธีทำนิติกรรมต่างๆ เป็น

ประการที่สอง ความต้องการมีส่วนร่วม (Participation) ในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งอาจอยู่ในรูปใดรูปหนึ่ง เช่น การอาสาพัฒนาชนบท การสอนหนังสือแก่เด็กกำพร้าหรือเด็กที่ยากจน การแสดงดนตรี การกีฬา การอภิปราย การละคร ฯลฯ การมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ทำให้บุคคลรู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจ เพราะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้วย

ประการที่สาม การได้รับแรงจูงใจและผลักดันจากพ่อแม่ ครู ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง และเพื่อนฝูง เช่น พ่อแม่ต้องการให้เรียนแพทย์ เพื่อนร่วมชั้นชักชวนให้เรียนตำรวจ ครูแนะนำให้เรียนช่างยนต์ ฯลฯ

ประการที่สี่ การศึกษาตามประเพณี (Tradition) เช่น เด็กไทยจะต้องบวชเรียนวิชาธรรมะเมื่ออายุครบ 20 ปีขึ้นไป ดังนั้น เมื่อเด็กอายุครบตามเกณฑ์ดังกล่าว ความประสงค์ที่จะบวชเพื่อศึกษาเล่าเรียนธรรมะก็จะมากขึ้น เป็นต้น

ประการที่ห้า ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง บิดา - มารดา หรือผู้ปกครองมีฐานะมั่นคง มีรายได้สูงขึ้นด้วย ซึ่งแตกต่างจากเด็กดังกล่าวจะได้รับการศึกษาสูงขึ้นย่อมมีน้อยมาก

ประการที่หก รายได้หรือผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับในอนาคต ตามปกติบุคคลที่ได้รับการศึกษาสูงขึ้น ระดับรายได้หรือผลตอบแทนก็มักจะสูงขึ้นด้วย ดังนั้นรายได้หรือผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับในอนาคตจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ก่อให้เกิดอุปสงค์สำหรับการศึกษา

ประการที่เจ็ด ค่านิยมของสังคม (Social Value) ตามปกติ บุคคลที่ได้รับการศึกษามักจะเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วไปว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีจริยธรรมอันดีงาม ดังนั้นความต้องการให้ตนเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคมจึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้เกิดอุปสงค์สำหรับการศึกษา

ประการสุดท้าย ความกระตือรือร้น หรือความปรารถนาของบุคคลที่จะเลื่อนฐานะและยกระดับบรรดาศักดิ์ของตนให้สูงขึ้น โดยทั่วไปเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า การศึกษาเป็นวิถีทางหนึ่งที่บุคคล

พึงจะยกฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของตนให้สูงขึ้นได้ ดังนั้น บุคคลจึงพยายามผลักดันตนเองโดยเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้นเรื่อยๆ ความกระตือรือร้นหรือทะเยอทะยานนี้ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดอุปสงค์สำหรับการศึกษา

ปัจจัยกำหนดอุปสงค์สำหรับการศึกษา (Factors Determine Demand for Education)

บุญพุ่ม เสนารักษ์ (2531 : 163 - 169) กล่าวว่า ปริมาณการศึกษาแต่ละสาขาที่ประชาชนต้องการเข้ารับบริการในช่วงเวลาและสถานที่หนึ่งๆ จะมากหรือน้อยย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เช่น ระดับรายได้ อัตราค่าเล่าเรียน ราคาสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวนประชากร รสนิยมหรือทัศนคติของประชากร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจ กฎหมายกำหนดการศึกษาภาคบังคับ นโยบายการศึกษาของรัฐ ฯลฯ เราอาจเขียนให้อยู่ในรูปฟังก์ชัน (Demand Function) ได้ดังนี้

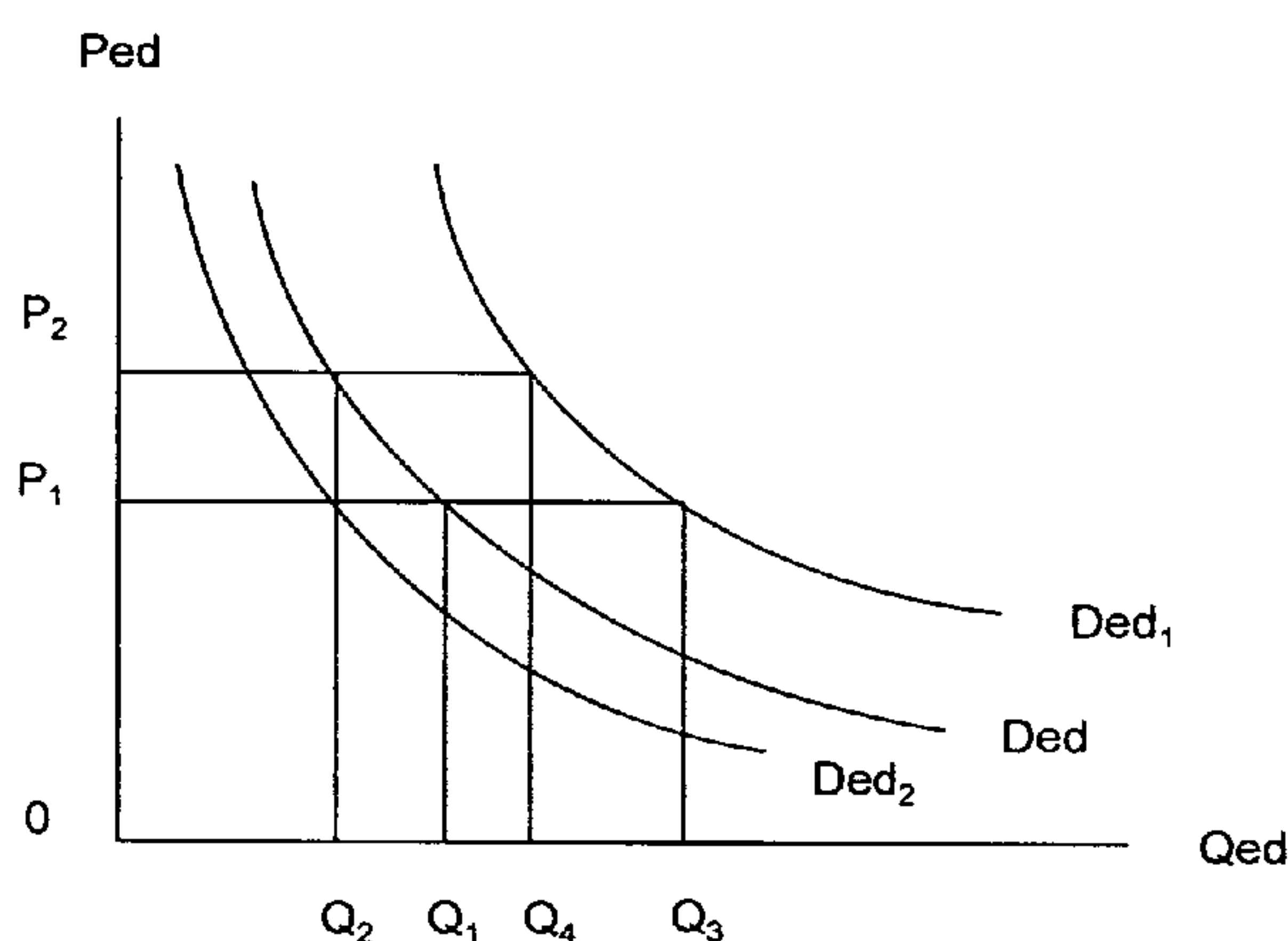
$$\text{Ded} = f(M, \text{Ped}, \text{Pr}, N, U, \text{Ar}, O)$$

เมื่อ	Ded	แทนอุปสงค์หรือปริมาณการศึกษาสาขาใดสาขาหนึ่งที่บุคคลต้องการซื้อหรือเข้ารับบริการในช่วงเวลาและสถานที่หนึ่งๆ
	M	แทนระดับรายได้ของบิดา - มารดา ผู้ปกครอง หรือของผู้เรียนเอง
	Ped	แทนอัตราค่าเล่าเรียน (Educational price or school fee)
	Pr	แทนราคาสินค้าที่เกี่ยวข้อง (Prices of relate goods)
	N	แทนจำนวนประชากร
	U	แทนรสนิยมหรือทัศนคติ (Taste of attitude) ของประชากร
	Ar	แทนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (Relate activities) กับการศึกษา เช่น การขยายตัวของอุตสาหกรรมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องการแรงงานฝีมือ หรือนักวิศวกรรมระดับสูง ฯลฯ
	O	แทนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายศึกษาของรัฐ กฎหมาย กำหนดการศึกษาภาคบังคับ ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ฯลฯ

จากฟังก์ชันจะเห็นว่า ถ้าปัจจัยต่างๆ ที่อยู่ในวงเล็บทางขวามือเปลี่ยนแปลงไป โดยจะเปลี่ยนทีละตัวหรือพร้อมกันก็ตาม ผลก็จะทำให้อุปสงค์ (คือ Ded) เปลี่ยนแปลงไปด้วย เราสามารถพิจารณาอย่างละเอียดได้ดังนี้

1. ระดับรายได้ ตามปกติถ้าไม่คำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ หรือสมมติว่าปัจจัยเหล่านั้นเปลี่ยนแปลงช้ามากจนถือว่าคงที่ ปริมาณการศึกษาแต่ละสาขาที่ประชาชนต้องการซื้อหรือเข้ารับบริการในช่วงเวลาและสถานที่หนึ่งๆ ย่อมขึ้นอยู่กับรายได้ของเขาโดยตรง ถ้าประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น จะเนื่องมาจากผลของการลดภาษีเงินได้ หรือการเพิ่มอัตราเงินเดือนก็ตาม เขาก็จะสามารถส่งบุตรหลาน รวมทั้งตัวเขาเองเข้ารับการศึกษาได้มากขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้จะแทนได้ด้วยการเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษาขึ้นไปทางขวามือของเส้นเดิม (ดูรูปภาพ 3) แสดงว่า ณ

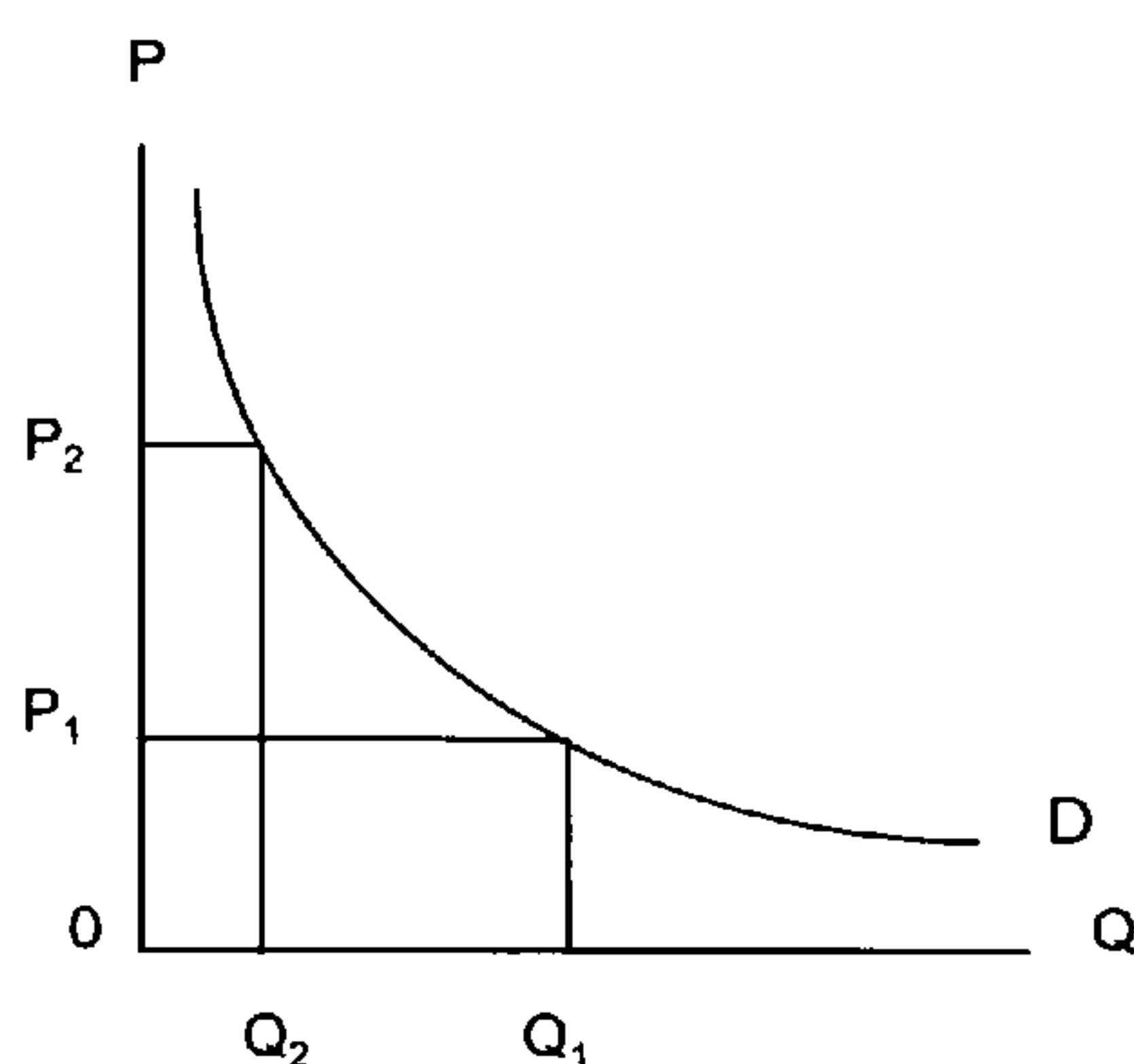
ทุกๆ ระดับอัตราค่าเล่าเรียน ปริมาณการศึกษาสาขานี้ๆ จะมีประชาชนเข้ารับบริการมากขึ้น เช่น ก่อนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้ สมมุติว่าระดับอุปสงค์สำหรับการศึกษาสาขานี้ของประชาชน แทนด้วยเส้น Ded ที่ระดับอัตราค่าเล่าเรียน OP_1 ปริมาณการศึกษาที่ประชาชนต้องการเข้ารับบริการ เท่ากับ OQ_1 ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงในทางสูงขึ้นของรายได้ ตำแหน่งของเส้นอุปสงค์ Ded จะเลื่อนสูงขึ้นเป็น Ded_1 จะเห็นว่าที่อัตราค่าเล่าเรียน OP_1 แต่เดิมปริมาณการศึกษาที่ประชาชนต้องการเข้ารับบริการเท่ากับ OQ_1 บัดนี้จะเพิ่มขึ้นเป็น OQ_3 ทำนองเดียวที่อัตราค่าเล่าเรียน OP_2 แต่เดิม ปริมาณอุปสงค์เท่ากับ OQ_2 บัดนี้จะเพิ่มขึ้นเป็น OQ_4



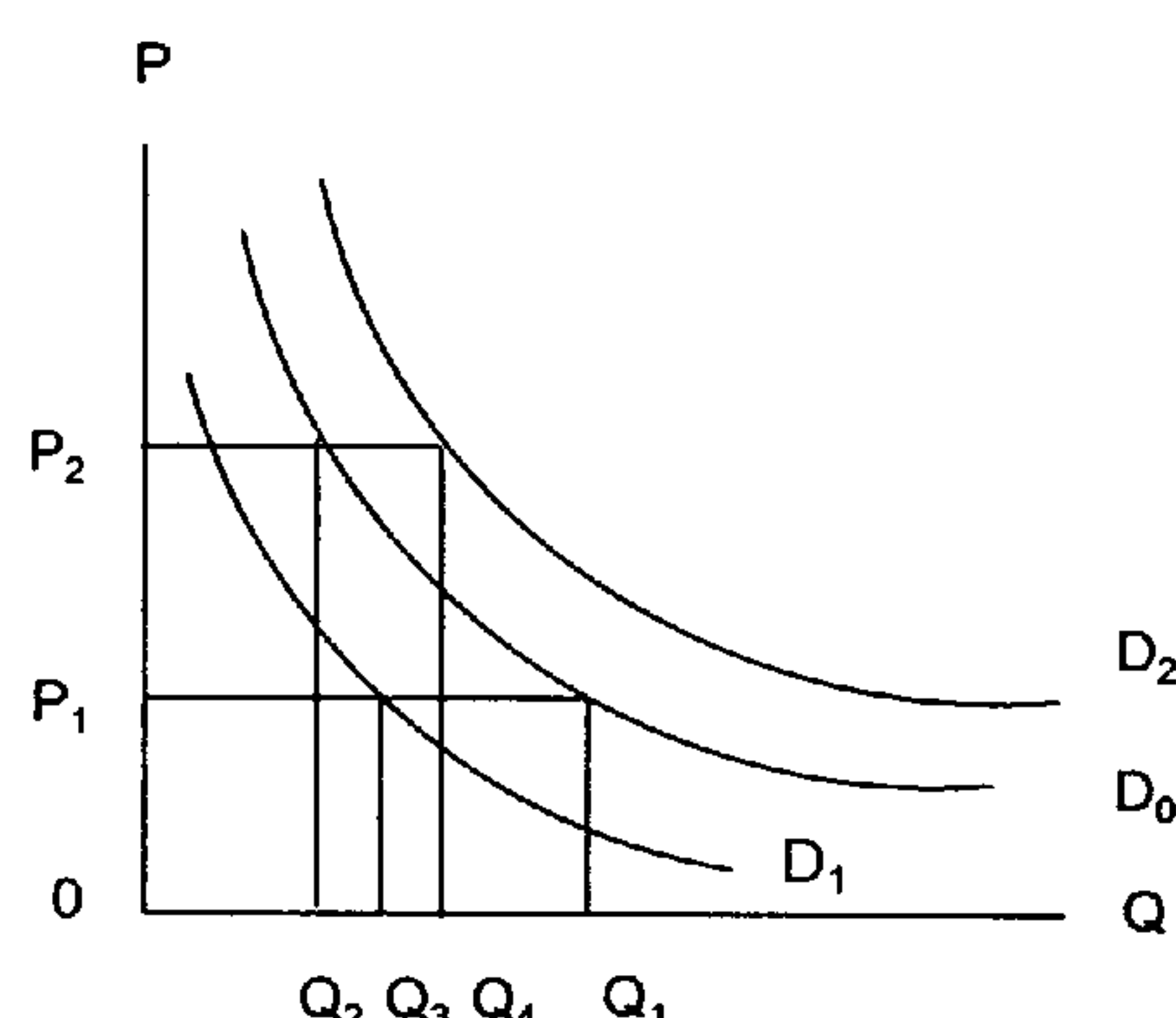
ภาพประกอบ 3 แสดงการเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษานี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้ของประชาชน

ในทางตรงกันข้าม ถ้าระดับรายได้ของประชาชนลดลง เส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษาก็จะเลื่อนลงไปทางซ้ายของเส้นเดิม (Ded_2) เราก็สามารถอธิบายได้ในลักษณะเดียวกัน

2. อัตราค่าเล่าเรียน เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งต่อการกำหนดอุปสงค์สำหรับการศึกษาของประชาชน เช่นเดียวกับรายได้ ในช่วงและสถานที่หนึ่งๆ ถ้าอัตราค่าเล่าเรียนสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาสาขานี้ก็ตาม ขณะที่ปัจจัยอย่างอื่นคงที่หรือเปลี่ยนแปลงช้ามาก อุปสงค์สำหรับการศึกษานั้นก็จะลดลง ตรงกันข้ามถ้าอัตราค่าเล่าเรียนถูกลง อุปสงค์ก็จะมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้จะแสดงได้จากการเลื่อนขึ้นหรือลงของจุดบนเส้นอุปสงค์เส้นเดิม ดังแสดงในรูปภาพ 4 (ก) โดยตำแหน่งของมันไม่เปลี่ยนแปลง แต่ถ้ามีการคาดคะเน (Expectation) ว่าในอนาคตอัตราค่าเล่าเรียนจะสูงขึ้น ผลก็อาจจะทำให้ประชาชนผู้บริโภครีบส่งบุตรหลานของตน รวมทั้งตัวเขาเอง เข้ารับการศึกษามากขึ้นด้วย เพราะถ้าอัตราค่าเล่าเรียนสูงขึ้นจริงๆ เมื่อถึงเวลาที่คาดเอาไว้ เขาก็อาจไม่สามารถส่งบุตรหลานรวมทั้งตัวเองเข้ารับการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้เนื่องจากมีรายได้จำกัด ตรงกันข้ามถ้ามีการคาดคะเนว่าในอนาคตอัตราค่าเล่าเรียนจะถูกลง ผลก็จะทำให้อุปสงค์สำหรับการศึกษาของประชาชนลดลงตาม (ดูรูปภาพ 4 (ข)) ความจริงข้อนี้จะปรากฏชัดเจนเมื่อเป็นอุปสงค์สำหรับสินค้าทั่วๆ ไป



(ก)



(ข)

ภาพประกอบ 4 แสดงการเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์สำหรับการศึกษานั่นเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงในอัตราค่าเล่าเรียน

3. ราคาสินค้าที่เกี่ยวข้อง อาจจะแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ สินค้าประกอบกัน (Complementary Goods) และสินค้าทดแทนกัน (Substitute Goods) ในที่นี้ขอกล่าวเฉพาะสินค้าประกอบกัน ในช่วงเวลาหนึ่งๆ การเปลี่ยนแปลงในราคาสินค้าที่เกี่ยวข้องก็มีผลทำให้ระดับอุปสงค์สำหรับการศึกษามีเปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน ในกรณีสินค้าประกอบกัน ตัวอย่างเช่น ค่าหนังสือ - อุปกรณ์การเรียนการสอนกับอัตราค่าเล่าเรียน ถ้าหนังสือเรียน - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ มีราคาแพงขึ้น ขณะที่ปัจจัยอย่างอื่นซึ่งเกี่ยวข้องคงที่ อัตราค่าเล่าเรียนก็มักจะสูงขึ้นตาม ผลที่สุดอุปสงค์สำหรับการศึกษาก็จะลดลง ตรงกันข้าม ถ้าหนังสือเรียน - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ มีราคาถูกลง อัตราค่าเล่าเรียนก็มักจะลดลงตาม และระดับอุปสงค์สำหรับการศึกษาก็จะสูงขึ้น ซึ่งจะแสดงได้จากการเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์ไปทางขวาของเส้นเดิม

4. จำนวนประชากร การเปลี่ยนแปลงในจำนวนประชากรก็เป็นตัวกำหนดระดับอุปสงค์สำหรับการศึกษา ในช่วงเวลาและสถานที่หนึ่งๆ ถ้าประชากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้จะสืบเนื่องมาจากการอพยพโยกย้ายของประชากรจากแหล่งอื่น หรือจากสาเหตุใดก็ตาม ผลก็จะทำให้อุปสงค์สำหรับการศึกษามีสูงขึ้น ซึ่งจะแสดงได้จากการเลื่อนตำแหน่งของเส้นอุปสงค์จากระดับเดิมขึ้นไปทางขวา ตรงกันข้ามถ้าจำนวนประชากรลดลง อุปสงค์สำหรับการศึกษาก็จะลดลงตามตำแหน่งของเส้นอุปสงค์จะเลื่อนลงไปทางซ้าย

5. รสนิยมหรือทัศนคติของประชาชน การเปลี่ยนแปลงในรสนิยมหรือทัศนคติของประชาชนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์สำหรับการศึกษา ตามปกติรสนิยมหรือทัศนคติประชาชนจะเปลี่ยนแปลงไปก็ต่อเมื่อวัยเปลี่ยน ฤดูกาลเปลี่ยน สถานภาพเปลี่ยน และเมื่อได้พบเห็นหรือทราบข้อเท็จจริงต่างๆ ด้วยตนเอง เช่น ถ้าประชาชนหันมาสนใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น เพราะเห็นว่าความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสินค้า - บริการต่างๆ ตามความต้องการของตลาดได้ อุปสงค์สำหรับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ก็จะเพิ่มขึ้น ตรงกันข้ามถ้าความสนใจใน

วิชาวิทยาศาสตร์ของประชาชนเสื่อมลง จะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ผลก็จะทำให้ระดับอุปสงค์สำหรับวิชาดังกล่าวลดลงด้วย

6. กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างหรือกิจกรรมบางประเภทโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ เช่น การขยายตัวของอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรมโรงแรม และการท่องเที่ยว ฯลฯ ก็มีผลทำให้อุปสงค์สำหรับการศึกษาของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปได้เช่นกัน ตัวอย่าง สมมติว่าเดิมประชาชนนิยมเรียนสาขานิติศาสตร์ ต่อมาอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์และไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ขยายตัวอย่างรวดเร็ว การเพิ่มขึ้นในอุปสงค์สำหรับแรงงานฝีมือและวิศวกรระดับสูงของอุตสาหกรรมเหล่านี้ย่อมทำให้อัตราค่าจ้างเงินเดือนของแรงงานกลุ่มดังกล่าวสูงขึ้นตาม ซึ่งจะกลายเป็นปัจจัยดึงดูดให้ประชาชนหันมาศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์และไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นด้วย โดยนัยเดียวกันถ้าอุตสาหกรรมการเคหะขยายตัว อุปสงค์สำหรับการศึกษาสาขาการก่อสร้างก็จะเพิ่มขึ้นตาม ถ้าอุตสาหกรรมรถยนต์ - เครื่องจักรกลขยายตัว อุปสงค์สำหรับการศึกษาสาขาเครื่องจักรกลก็จะเพิ่มขึ้นตามและถ้าอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวขยายตัว อุปสงค์สำหรับการศึกษาสาขาการโรงแรมและมัคคุเทศก์ก็จะเพิ่มขึ้นตาม เป็นต้น

7. ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยอย่างอื่นนอกเหนือจากทั้งหมดที่กล่าวมาแล้ว เช่น ยศถาบรรดาศักดิ์และรายได้หรือผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับในอนาคต การเปลี่ยนแปลงในนโยบายการศึกษาของรัฐ การออกกฎหมายกำหนดการศึกษาภาคบังคับ ความเชื่อของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี การจัดสร้างหรือจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการขนส่งและคมนาคม การจัดสวัสดิการและการรักษาความสงบปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน การรักษาไว้ซึ่งความเป็นธรรม สุขภาพพลานามัยของประชาชน ระยะเวลาและความยากง่ายในการเรียน ฯลฯ ก็มีผลทำให้อุปสงค์สำหรับการศึกษาของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปได้เช่นกัน ตัวอย่าง ถ้ารัฐบาลสร้างถนนหนทางระหว่างหมู่บ้านในชนบท กับตัวเมืองให้ประชาชนไปมาค้าขายระหว่างกันได้อย่างสะดวกและทั่วถึง ผลก็จะทำให้เกษตรกรส่งบุตรหลานของเขาเข้าศึกษาเล่าเรียนมากขึ้น และถ้ารัฐบาลมีนโยบายขยายระดับการศึกษาภาคบังคับจาก ป.6 เป็น ม.3 ผลก็จะทำให้อุปสงค์สำหรับการศึกษาเพิ่มขึ้นตาม เป็นต้น

นอกจากนี้ผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาก็เป็นปัจจัยกำหนดอุปสงค์ทางการศึกษาอย่างหนึ่ง ได้แก่ ผลตอบแทนทางการเงิน (Direct Financial Returns) โอกาสหารายได้มีมากกว่า (Financial Options) ความสามารถในการปรับตัว (Hedging Opinion) บริการที่ทำให้ตัวเอง (Non - market Returns) ผลตอบแทนต่อชุมชนที่อาศัย (Residence - related Benefit) โอกาสมีงานทำ (Employment - related Benefit) ผลตอบแทนทางสังคม (ฮาร์ต อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 4)

สรุป ทฤษฎีอุปสงค์ของการศึกษา เป็นการบริโภคสินค้าและบริการพิเศษที่เป็นการลงทุนแบบแฝง เป็นการลงทุนที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับผลตอบแทนทั้งทางด้านสังคมและส่วนบุคคล โดยปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์ทางการศึกษา ได้แก่ ระดับรายได้ ผลตอบแทนทางการศึกษา ต้นทุนค่าเสียโอกาส อัตราค่าเล่าเรียน ราคาสินค้าที่เกี่ยวข้อง รสนิยมหรือทัศนคติ แรงจูงใจ ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม นโยบายการศึกษาของรัฐ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้น่าจะมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาดัชนีระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์

ของคนเราจะเป็นทางด้านร่างกายหรือปัญญาก็ตาม ย่อมจะมีผลต่อระดับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ด้วย

6. ความบกพร่องของร่างกาย (Physical Handicaps) ความบกพร่องทางร่างกายมีผลต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก อวัยวะที่ช่วยในการแสดงพฤติกรรมจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วย หากอวัยวะเหล่านั้นบกพร่องไปย่อมมีผลต่อการเรียนรู้ ความบกพร่องทางร่างกายที่สำคัญ คือ สายตาวาย สายตาสั้น สายตาเอียง กล้ามเนื้อที่ควบคุมพยักหน้าพิการ ประสาทพิการ ฯลฯ

7. การจูงใจ เป็นตัวการที่กระตุ้นให้เกิดกิจกรรม ช่วยให้การแสดงพฤติกรรมมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน การจูงใจเกิดขึ้นโดยการใช้เครื่องล่อใจต่าง ๆ เช่น การไฝเรียน ซึ่งหมายถึง ความสนใจและความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ การให้นักเรียนรู้สึกว่าตนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ การทดสอบบ่อย ๆ ซึ่งจะกระตุ้นให้สนใจและเอาใจใส่บทเรียนมากขึ้น การให้รับทราบผลการเรียนของตนว่าเป็นอย่างไร

8. ลักษณะทางบุคลิกภาพ เช่น ความสนใจ ความอยากรู้อยากเห็น ความเชื่อมั่นในตนเอง ระดับความมุ่งมั่น เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่จูงใจให้เกิดการเรียนรู้

สรุป ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ อันนำไปสู่การตัดสินใจที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์หรือไม่นั้นได้แก่ วุฒิภาวะ อายุ เพศ ประสบการณ์เดิม สมรรถวิสัย ความบกพร่องของร่างกาย การจูงใจ และลักษณะทางบุคลิกภาพ

4. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา

คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา มีลักษณะเป็นเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทำงานแบบอัตโนมัติ ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นการคำนวณ การเก็บข้อมูลในหน่วยความจำ เปรียบเทียบทางตรรก รวมทั้งแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อน โดยจะทำงานตามขั้นตอนของโปรแกรมที่เตรียมไว้ด้วยความเร็วสูง (อรพินทร์ ประสิทธิรัตน์, 2530 : 12) (อริส) คอมพิวเตอร์ไม่ควรถูกมองว่าเป็นเพียงเครื่องมือที่ช่วยในการทำงานเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยในการเรียนรู้ได้ด้วย

การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในฐานะสื่อการเรียนการสอนนั้น มีข้อดีคือ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถย้อนกลับ เพื่อทบทวนบทเรียนหากไม่เข้าใจ และสามารถกำหนดเวลาเรียนของตนเองได้ นอกจากนี้ยังสามารถเก็บข้อมูลการเรียนของผู้เรียนแต่ละคนไว้ด้วย เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในภายหลัง และที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ มีการโต้ตอบทันทีระหว่างผู้เรียนกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งเปรียบเสมือนครูผู้สอน ช่วยให้การเรียนรู้ได้ผลมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่สำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในฐานะสื่อการเรียนการสอนก็คือ การออกแบบและการผลิตชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (Courseware) จำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้และความชำนาญในด้านนี้ จึงเป็นสาเหตุหนึ่ง ที่ทำให้ค่าใช้จ่ายสูงในการผลิตชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีคมนาคมและเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว ในฐานะสื่อการเรียนการสอนทางไกลคือ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือ Computer Assisted Instruction - CAI และวีดิทัศน์ชนิดมีการโต้ตอบ หรือ Interactive Video

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน

- 1. นักเรียนประถม ในโรงเรียนประถมหลายโรงเรียน เช่น โรงเรียนอนุบาลลำปาง ได้มีการสอนให้นักเรียนพัฒนา Homepage
- 2. นักเรียนมัธยม มีวิชาที่ทาง สสวท บรรจุเข้าไปในหลักสูตร ถึง 8 วิชา เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ตารางงานและการประยุกต์เบื้องต้น ตารางงานและการประยุกต์ขั้นสูง การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง หลักการเขียนโปรแกรม การเขียนโปรแกรมภาษา1 การเขียนโปรแกรมภาษา 2
- 3. อาชีวศึกษา ก็มีทั้ง ปวช. ปวท. ปวส.
- 4. ปริญญาตรี มีการเปิดสอนที่หลากหลายมาก
 - 4.1 หลักสูตรประมวลผลอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic data processing)
 - 4.2 หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer engineering)
 - 4.3 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer science)
 - 4.4 หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Management of Information Technology)
 - 4.5 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business computer)
- 5. ระดับบัณฑิตศึกษา (มหาวิทยาลัยของรัฐ)

ตาราง 2 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (มหาวิทยาลัยของรัฐ)

ปริญญาเอก		
มหาวิทยาลัยที่เปิดสอน	คณะวิชา	ชื่อหลักสูตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า (แขนงวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตาราง 2 (ต่อ)

ปริญญาโท		
มหาวิทยาลัยที่เปิดสอน	คณะวิชา	ชื่อหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เอกคอมพิวเตอร์)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	สถิติประยุกต์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่มา : <http://www.thaipostgrad.com>

ในแต่ละสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์นั้นก็มีรายวิชาที่แตกต่างกันออกไปตามแต่ละสถาบัน ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงขอสรุปรายวิชาในหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ของแต่ละสถาบันที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้าออกเป็น 3 หมวด ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นวิชาที่มุ่งปรับความรู้ในระดับต่ำกว่าชั้นบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาบางคน เพื่อให้พร้อมที่จะศึกษาในชั้นปริญญาโท ประกอบด้วย วิชาภาษาชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์ การเขียนชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์ และการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาพื้นฐาน

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาหลัก และวิชาเลือกด้านคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ และระเบียบวิธีสถิติ

หมวดวิชาหลัก

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาหลักของหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมส่วนชุดคำสั่ง คณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง ระบบฐานข้อมูล ระบบปฏิบัติการ ปัญญาประดิษฐ์ ทฤษฎีการคำนวณ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์

นอกจากรายวิชาต่างๆ แล้ว ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายโดยประมาณในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์โดยประมาณ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
รายการค่าธรรมเนียม	บาท	รายการค่าธรรมเนียม	บาท
ค่าธรรมเนียมคณะ ภาควิชาการศึกษาระ	4,800	ค่าบำรุงสถาบันภาคแรก	1,950
ประกอบด้วย		ค่าบำรุงสถาบันภาคอื่นๆ ภาคละ	1,300
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ปีละ	1,150	ค่าบริการเทคโนโลยี ภาคละ	500
ค่าบำรุงสำนักหอสมุด ปีละ	1,000	ค่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
ค่าธรรมเนียมสมทบกองทุนนิสิต ปีละ	100	ภาคละ	400
ค่าบำรุงสำนักกีฬา ปีละ	200	ค่าหน่วยกิต หน่วยกิตละ	500
ค่าบำรุงสถานพยาบาล ปีละ	100	วิชาเสริมพื้นฐาน และอังกฤษ	6,100
สำนักทะเบียนและประมวลผล ปีละ	250	ค่าสมัครสอบข้อเขียนพิสดาร	500
สำนักบริการคอมพิวเตอร์ ปีละ	1,000	ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	1,000
บัณฑิตวิทยาลัย ปีละ	1,000		
ค่าธรรมเนียมคณะ ภาควิชาการศึกษาระ	6,000		
ค่าธรรมเนียมโครงการ ภาควิชาการศึกษาระ	3,000		
ค่าลงทะเบียนวิชาบรรยาย หน่วยกิตละ	2,000		
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หน่วยกิตละ	2,000		
ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาควิชาการศึกษาระ	4,000		
ค่าปรับลงทะเบียนเรียนช้ากว่ากำหนด วันละ	40		

ที่มา : ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

5. ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต

ภูเก็ต เป็นเกาะใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 862 กิโลเมตร เป็นหมู่เกาะเดียวที่มีฐานะเป็นจังหวัด คำว่าภูเก็ต มาจาก “ภูเก็จ” ซึ่งมีความหมายว่าภูเขาแก้ว เคยเป็นที่ตั้งของมณฑล ภูเก็ตได้รับสมญานามว่า มุกงามของไทย เป็นเกาะที่มีชื่อเสียงมาแต่โบราณ เคยเป็นดินแดนแห่งเศรษฐกิจเหมืองแร่ดีบุก มีแร่ดีบุกมากที่สุดในประเทศไทย การขุดแร่ดีบุกมีประวัติมากกว่า 500 ปีแล้ว นอกจากนี้ยังมีการปลูกยางพารา ทำสวนมะพร้าว สวนผลไม้ และทำการประมง อาคารในตัวเมืองภูเก็ตส่วนมากเป็นตึกสมัยเก่าแบบยุโรปที่ยังคงได้รับการอนุรักษ์ไว้ ทิศเหนือจดท้องทะเลจังหวัดพังงา ทิศใต้จดทะเลอันดามัน ทิศตะวันออกจดทะเลเขตกระบี่ ทิศตะวันตกจดทะเลอันดามัน ภูเก็ตเป็นเกาะที่สวยงาม เหมาะแก่การท่องเที่ยวอย่างยิ่ง เกาะภูเก็ตมีลักษณะยาวเรียงจากเหนือไปใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงๆ ต่ำๆ มีที่ราบเป็นตอนๆ ประกอบด้วยเกาะบริวาร 39 เกาะ พื้นที่ของภูเก็ตเฉพาะที่เป็นดินประมาณ 543 ตารางกิโลเมตร เล็กที่สุดในภาคใต้ ส่วนยาวที่สุดวัดจากเหนือจดใต้ 48 กิโลเมตร และส่วนกว้างที่สุด 21 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอกลาง และอำเภอกะทู้ (เอ็มเว็บท่องเที่ยว. 2546 : ออนไลน์) และในจังหวัดภูเก็ตก็มีสถานศึกษาต่างๆ มากมายทั้งของรัฐบาลและเอกชน ดังตารางที่ 4

ตาราง 4 รายชื่อสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต

สถานศึกษา		ระดับที่เปิดสอน
กรมสามัญศึกษา	ภูเก็ตวิทยาลัย	ม.ต้น – ม.ปลาย
	สตรีภูเก็ต	ม.ต้น – ม.ปลาย
	กะทู้วิทยา	ม.ต้น – ม.ปลาย
	เมืองกลาง	ม.ต้น – ม.ปลาย
	เชิงทะเลวิทยาคม	ม.ต้น – ม.ปลาย
	วีรสตรีอนุสรณ์	ม.ต้น – ม.ปลาย
	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต	ม.ต้น
	ศึกษาพิเศษภูเก็ต	ประถม – ม.ต้น
สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	บ้านบางคู	อ.1 – ป.6
	บ้านสะพาน “มงคลวิทยา”	อ.1 – ม.ต้น
	พิบูลสวัสดิ์	อ.1 – ป.6
	เกาะมะพร้าว	อ.1 – ป.6
	บ้านกุ่ม	อ.1 – ป.6
	เกาะสิเหร่	อ.1 – ม.ต้น
	บ้านทุ่งคา	อ.1 – ป.6
	วิชิตสงคราม	อ.1 – ป.6

ตาราง 4 (ต่อ)

	สถานศึกษา	ระดับที่เปิดสอน
สำนักงานคณะกรรมการ	บ้านเกิดโฮ้	อ.1 – ป.6
การประถมศึกษาแห่งชาติ	บ้านไม้เรียบ (ตันติโกวิทบำรุง)	อ.1 – ป.6
(ต่อ)	วัดสุวรรณคีรีวงศ์	อ.1 – ป.6
	บ้านกะหลิม	อ.1 – ป.6
	บ้านกมลา	อ.1 – ป.6
	เกาะโหลน	อ.1 – ป.6
	บ้านไม้ขาว	อ.1 – ป.6
	บ้านไสน้ำเย็น	อ.1 – ป.6
	อนุบาลภูเก็ต	อ.1 – ป.6
	บ้านนาบอน	อ.1 – ป.6
	วัดเทพนิมิตร	อ.1 – ป.6
	แหลมพันวา	อ.1 – ป.6
	บ้านอ่าวน้ำบ่อ	อ.1 – ป.6
	วัดสุวรรณคีรีเขต	อ.1 – ป.6
	เมืองภูเก็ต	อ.1 – ม.ต้น
	วัดสว่างอารมณ์	อ.1 – ป.6
	บ้านตลาดเหนือ	อ.1 – ม.ต้น
	บ้านกะตะ (ตริยทออุปถัมภ์)	อ.1 – ป.6
	หงษ์หยกบำรุง	อ.1 – ม.ต้น
	บ้านหมากปรก	อ.1 – ป.6
	บ้านฉลอง	อ.1 – ป.6
	วัดลัฏฐิวนาราม	อ.1 – ป.6
	บ้านกะทู้	อ.1 – ป.6
	บ้านบางทอง	อ.1 – ป.6
	ไทยรัฐวิทยา	อ.1 – ป.6
	บ้านคอเอน	อ.1 – ป.6
	ท่าฉัตรไชย	อ.1 – ป.6
	วัดมงคลวราราม	อ.1 – ป.6
	บ้านสาคร	อ.1 – ป.6
	บ้านในทอน	อ.1 – ป.6
	วัดเมืองใหม่	อ.1 – ป.6

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานศึกษา		ระดับที่เปิดสอน
สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (ต่อ)	โคกวัดใหม่	อ.1 – ป.6
	บ้านเชิงทะเล (ตันติวิท)	อ.1 – ป.6
	บ้านป่าครองชีพ	อ.1 – ป.6
	บ้านลิพอน	อ.1 – ป.6
	บ้านท่าเรือ	อ.1 – ป.6
	บ้านบางเทา	อ.1 – ม.ต้น
	บ้านพรุจำปา	อ.1 – ป.6
	บ้านแหลมทราย	อ.1 – ป.6
	วัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15)	อ.1 – ม.ต้น
	วัดเทพกระษัตรี	อ.1 – ป.6
	ถลางพระนางสร้าง	อ.1 – ม.ต้น
	บ้านมาหนัก	อ.1 – ป.6
	บ้านเกาะนาคา	อ.1 – ป.6
	บ้านอ่าวปอ	อ.1 – ป.6
	บ้านพารา	อ.1 – ป.6
	บ้านป่าคลอก	อ.1 – ป.6
	บ้านบางโรง	อ.1 – ป.6
	สิทธิสุนทรบำรุง	อ.1 – ป.6
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	อนุบาลกนกขวัญ	อ.1 – อ.3
	อนุบาลภูเกิดกุลธิดา	อ.1 – อ.3
	อนุบาลบุษบง	อ.1 – อ.3
	อนุบาลกาญจนวนัฒน์วิทยา	อ.1 – อ.3
	อนุบาลมุสลิมภูเกิด	อ.1 – ป.3
	วิทยาสาริต	อ.1 – ป.6
	เทพอำนวยวิทยา	อ.1 – ป.6
	อนุบาลถลางวิทยา	อ.1 – อ.3
	ดาราสมุทรภูเกิด	อ.1 – ป.6
	ดาวรุ่งวิทยา	อ.1 – ม.ปลาย
	ขจรเกียรติศึกษา	อ.1 – ป.6
	พุทธมงคลนิมิต	อ.1 – ม.ต้น
	ภูเกิดไทหัว (ประศาสน์วิทยา)	อ.1 – ม.ต้น

4. ทบวงการอุดมศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานแผนประเมินผลมาตรฐานการศึกษา สำนักงานการอุดมศึกษา 5. ทบวงการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานแผนประเมินผลมาตรฐานการศึกษา สำนักงานการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมวิทยาลัยชุมชน โดยมีผลบังคับใช้ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2546 (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 : ออนไลน์)

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาข้อมูลและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับเรื่องความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ โดยตรงนั้นมีจำนวนน้อย จึงนำข้อมูลและงานวิจัยที่ใกล้เคียงมาเพื่อเป็นแนวทางต่อการตั้งสมมติฐานและชี้ให้เห็นว่าปัจจัยต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ โดยมีรายละเอียดของการศึกษาดังต่อไปนี้

งานวิจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

เพศ

เนืองนิตย์ จำแก้ว (2537 : 81) ได้ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 พบว่าครูเพศชายและครูเพศหญิงมีความต้องการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานเจ้าสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะสภาพการศึกษาปัจจุบัน ครูทั้งชายและหญิงมีความสามารถทัดเทียมกัน และโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างเสรีเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดทางด้านการเรียนการสอน

จามิกร นิภากุล (2540 : 113 - 114) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่า ความต้องการความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 2 ด้านอยู่ในระดับมาก นักวิชาการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

วันساد ศรีสุวรรณ (2540 : 158) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ พบว่า นักวิชาการศึกษา เพศชายและเพศหญิงมีความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านแผนงานและพัฒนาชนบทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีความต้องการมากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า นักวิชาการศึกษาที่เป็นเพศชายได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานแผนงานและพัฒนาชนบทมากกว่าเพศหญิง เพราะในการมอบหมายงานในหน้าที่นี้ ส่วนใหญ่สำนักงานศึกษาธิการอำเภอจะมอบหมายงานด้านงานแผนงานและพัฒนาชนบทให้นักวิชาการศึกษาที่เป็นเพศชาย เป็นผู้ปฏิบัติงานแผนงานและพัฒนาชนบทมากกว่าเพศหญิง จึงทำให้นักวิชาการศึกษาที่เป็นเพศชายได้ประสบกับปัญหาโดยตรง จึงทำให้มีความต้องการที่จะศึกษา

หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องงานแผนงาน และพัฒนาชนบทมากกว่าเพศหญิง ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติงานด้านนี้

สุญาณี สุทธิพงศ์ (2540 : 94) ได้ศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูธุรกิจ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูธุรกิจเพศชายและเพศหญิงมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยรวมและรายด้าน (ด้านวิธีการพัฒนา ด้านการประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการปรับปรุงวิชาชีพ และด้านมนุษยสัมพันธ์) แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะสภาพการศึกษาในปัจจุบัน ครูเพศชายและเพศหญิงมีความรู้ความสามารถทัดเทียมกัน และโรงเรียนก็เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ร่วมประชุมสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการต่างๆ เพื่อนำความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีแรงจูงใจสำคัญที่ทำให้ครูมีกำลังใจในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ซึ่งนอกจากจะแสดงถึงความมีคุณภาพของผู้เสนอผลงานแล้ว ยังมีผลทางด้านเงินค่าตอบแทนตามมาด้วย ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ครูเพศชายและเพศหญิงมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนไม่แตกต่างกัน

อายุ

ผานิต วิมลรัตนปัญญา (2539 : 154) ได้ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาคนอกเวลาราชการ ของครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ตัวแปรอายุเป็นตัวแปรที่สำคัญที่สุดในการทำนายเจตนาต่อการศึกษาต่อ การเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรฯ มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเป็นลบ ซึ่งแสดงว่าเมื่ออายุมากขึ้นเจตนาในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรฯ จะลดลง

นิสสากร พิมพ์ทอง (2545 : 73) ได้ศึกษา ความต้องการรับการฝึกอบรมของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี พบว่า ความต้องการรับการฝึกอบรมของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการรับการฝึกอบรมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน และด้านหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักสูตร ครูที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความต้องการรับการฝึกอบรมด้านหลักสูตรสูงกว่าครูที่มีอายุ 31 ปี ขึ้นไป และด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ครูที่มีอายุ 25 - 30 ปี มีความต้องการรับการฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนสูงกว่าครูที่มีอายุ 31 ปี ขึ้นไป ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

กษมา แพร่ภิญโญ (2546 : 91) ได้ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนทวารวดี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มทวารวดี ที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการแตกต่างกัน จะเห็นว่าการพัฒนาทางวิชาไม่มีผลต่ออายุ อาจเป็นเพราะในการปฏิบัติหน้าที่การสอนจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ และต้องปรับการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542

สถานภาพสมรส

วันสาต ศรีสุวรรณ (2540 : 160) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ พบว่า นักวิชาการศึกษา ที่มีสถานภาพการสมรส ยังเป็นโสด มีความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างจากนักวิชาการศึกษาที่มีสถานภาพการสมรส สมรสแล้ว อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในสภาพสังคมปัจจุบัน บุคคลที่เป็นโสดหรือสมรสแล้วต่างมีภารกิจที่จะต้องกระทำไม่แตกต่างกันมากนัก

สุญาณี สุทธิพงศ์ (2540 : 95) ได้ศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูธุรกิจ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูธุรกิจที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยรวม (ด้านวิธีการพัฒนา ด้านการประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการปรับปรุงวิชาชีพ และด้านมนุษยสัมพันธ์) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งจากการทดสอบ พบว่า ครูธุรกิจที่เป็นโสด มีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน การจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล และด้านการปรับปรุงวิชาชีพสูงกว่าครูธุรกิจที่สมรสแล้ว ทั้งนี้เป็นเพราะว่าครูธุรกิจที่เป็นโสดมีสภาพความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านเวลา ความคล่องตัวในเรื่องต่างๆ จึงสามารถที่จะพัฒนาสมรรถภาพการสอนของตนเองได้อย่างเต็มที่

นิสสากร พิมพ์ทอง (2545 : 73) ได้ศึกษาความต้องการรับการฝึกอบรมของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี พบว่า ครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความต้องการรับการฝึกอบรมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจเป็นเพราะว่าการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนนั้นจะมีลักษณะที่เหมือนกัน และยึดตามแนวทางของหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ซึ่งจะมีรายละเอียดและกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจน และในสภาพปัจจุบันเนื่องจากเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ที่หลักสูตรมุ่งจัดให้ผู้เรียนมีมากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมเศรษฐกิจ ครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้ เทคนิค และวิธีการสอนต่างๆ เพื่อจะสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างกว้างขวาง ในอันที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ถูกต้อง

สมพร เพ็ญเสงี่ยม (2546 : 47) ได้ศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของครูโรงเรียนสามเสนนอก พบว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

งานวิจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

รายได้

ภัทรธรา วารินทร์ (2539 : 130) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ การศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของคณงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดนครปฐม ผลการศึกษาพบว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อ

ประจวบ อมแก้ว (2541 : 90) ได้ศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของற்றுญิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จังหวัด นครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง พบว่าற்றுญิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีรายได้ต่างกันมีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ณัชชา ประกฤติพงศ์ (2545 : 60 - 62) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนต่อภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นที่สูงขึ้น กรณีศึกษา ณ สถาบันภาษา เขตกรุงเทพฯ พบว่า รายได้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนต่อภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.01

วุฒิการศึกษา

พิศเพลิน มณีวรรณ (2534 : 129, 136) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอและตำบล พบว่า ความต้องการเพิ่มพูนความรู้สำหรับปฏิบัติงานห้องสมุดของบรรณารักษ์ที่มีวุฒิต่างกัน มีความต้องการโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่บรรณารักษ์ที่ไม่มีวุฒิต้องการมากกว่า และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าบรรณารักษ์ที่ไม่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์มีความต้องการเนื้อหาความรู้สำหรับปฏิบัติงานมากกว่าบรรณารักษ์ที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ในด้านงานบริหาร งานเทคนิค งานบริการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบรรณารักษ์ที่ไม่มีวุฒิไม่ได้รับการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์มาโดยตรงจึงขาดความรู้ในการดำเนินงานห้องสมุด เมื่อมาปฏิบัติงานห้องสมุดก็มักจะพบกับอุปสรรคและปัญหามากมาย จึงมีความต้องการเนื้อหาความรู้สำหรับปฏิบัติงานห้องสมุดสูง

จิตรา ศาสน์ส (2542 : 62) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ครูสอนศิลปศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาทางศิลปะหรือครูสอนศิลปศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางศิลปะ หรือศิลปศึกษา มีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนศิลปศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการใช้หลักสูตร การวัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และโดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะครูที่สอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ยังไม่คุ้นเคยกับการสอนระดับมัธยมศึกษา และทางโรงเรียนเพิ่งเปิดดำเนินการไม่นานนัก ทำให้ประสบกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ครูทั้งที่มีและที่ไม่มีวุฒิทางศิลปะหรือศิลปศึกษามีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนในทุกๆ ด้าน

ประสบการณ์ด้านการสอน

สุญาณี สุทธิพงศ์ (2540 : 94) ได้ศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูธุรกิจ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูธุรกิจที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนเป็นระยะเวลาที่ใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ยังมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยรวมในแต่ละด้านเหมือนกันคือ ทางด้านการ

ประเมินผล ด้านการปรับปรุงวิชาชีพ และด้านวิธีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าครูธุรกิจเหล่านี้ยังต้องการพัฒนาสมรรถภาพการสอนถึงแม้ว่าครูธุรกิจจะมีประสบการณ์ในการสอนมากน้อยเพียงใดก็ตาม

ชนะจิต โมพิยสุวรรณ (2543 : 95) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พบว่า หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแตกต่างกัน มีความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมและรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจเป็นเพราะบทบาทของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางวิทยาการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

กษมา แพร่ภิญโญ (2546 : 91) ได้ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนทวารวดี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มทวารวดี ที่มีประสบการณ์การสอนแตกต่างกัน โดยข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 30 ปีขึ้นไป มีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการโดยรวมและรายด้าน โดยวิธีการฝึกอบรม และโดยกระบวนการปฏิบัติงาน และด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยวิธีการพัฒนา โดยกระบวนการบริหาร แตกต่างกับข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 20 - 30 ปี และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 30 ปีขึ้นไป มีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการ ด้านวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยกระบวนการปฏิบัติงาน และด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยมีการพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อ แตกต่างกับข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 20 ปี อาจเป็นเพราะประสบการณ์การสอนเดิมไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลง จึงต้องปรับการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักยุคสมัย

รายวิชาที่รับภาระ

เนืองนิตย์ จำแก้ว (2537 : 81) ได้ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 พบว่า ครูที่สอนวิชาสามัญ และวิชาการงานและอาชีพ มีความต้องการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทั้งด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานเจ้าสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันโรงเรียนมิได้เน้นทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว ขณะที่ประเทศของเรากำลังมีความเจริญก้าวหน้าเข้าสู่ประเทศอุตสาหกรรม การเกษตร สังคมโดยรวมเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจำเป็นต้องปรับสภาพการเรียนการสอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร

จิตรา ศาสนัส (2542 : 63) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการ

สอนศิลปะของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีภาระงานสอนต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนไม่แตกต่างกันในด้านการใช้หลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล โดยมีความต้องการในระดับมากทุกด้าน

สรุป จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอน และรายวิชาที่รับภาระ น่าจะมีความสัมพันธ์กับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของ
อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดกำหนดประชากรเป้าหมาย
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากรเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ
เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวนทั้งสิ้น 90 คน

ตาราง 5 จำนวนประชากรเป้าหมาย

รายชื่อสถานศึกษา	จำนวนประชากรเป้าหมาย 90 คน
1. สถาบันราชภัฏภูเก็ต	7
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	5
3. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	7
4. วิทยาลัยสารพัดช่าง	2
5. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2
6. โรงเรียนสตรีภูเก็ต	3
7. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต	1
8. โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต	2
9. โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา	3
10. โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์	4
11. โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง	1
12. โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	3
13. โรงเรียนบ้านบางคู	3
14. โรงเรียนบ้านสะปำ “มงคลวิทยา”	3
15. โรงเรียนเกาะมะพร้าว	0

ตาราง 5 (ต่อ)

รายชื่อสถานศึกษา	จำนวนประชากรเป้าหมาย
	90 คน
16. โรงเรียนบ้านกู่กู	0
17. โรงเรียนเกาะสีเहरु	2
18. โรงเรียนบ้านทุ่งคา	3
19. โรงเรียนอนุบาลภูเก็ด	2
20. โรงเรียนพิบูลสวัสดิ์	2
21. โรงเรียนวิชิตสงคราม	3
22. โรงเรียนบ้านนาบอน	2
23. โรงเรียนวัดเทพนิมิตร	1
24. โรงเรียนแหลมพันวา	4
25. โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	3
26. โรงเรียนบ้านตลาดเหนือ	2
27. โรงเรียนบ้านกะตะ (ตริยทุทธอุปถัมภ์)	3
28. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเขต	3
29. โรงเรียนเมืองภูเก็ด	1
30. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	1
31. โรงเรียนเกาะไหลน	1
32. โรงเรียนบ้านฉลอง	4
33. โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม	3
34. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดภูเก็ด	2
35. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง	2

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

- 1. คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส
- 2. สถานภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์

ด้านการสอน รายวิชาที่รับภาระ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของ
อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของประชากรเป้าหมาย โดยผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดขอบเขตและเนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปร
2. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างเครื่องมือชนิดแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำความมุ่งหมายของการวิจัยแต่ละข้อมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการสรุปคำตอบตามความมุ่งหมายของการวิจัยข้อนั้น พร้อมทั้งกำหนดแหล่งข้อมูล
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้ประธานและกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ตรวจสอบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาให้ความคิดเห็นในด้านความตรงตามเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษา
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ประธานและกรรมการควบคุมสารนิพนธ์
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ไม่ใช่ประชากรเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยได้ทำการ Tryout กับอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือจากสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เพื่อขออนุญาตให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่เป็นประชากรเป้าหมาย ตอบแบบสอบถาม

2. จัดส่งหนังสือแนบพร้อมแบบสอบถาม และซองจดหมายติดแสตมป์จำหน่ายซองถึงผู้วิจัย ไปยังกลุ่มเป้าหมายจำนวน 90 คน และขอความร่วมมือให้ส่งคืนภายใน 4 สัปดาห์
3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 4 สัปดาห์ ในกรณีที่มิได้รับแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยติดต่อไปยังผู้ตอบแบบสอบถามอีกครั้ง
4. นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for Windows (Statistical Package for Social Sciences 11.0 for Windows)

4. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าไค - สแควร์ (χ^2)
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ และสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จำแนกได้ดังนี้

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นค่าสถิติที่บอกถึงสัดส่วนจำนวนต่อร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความถี่ในแต่ละรายการ}}{\text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

- 1.2 ค่าเฉลี่ย (ซูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 34, 36) คือ ค่าที่ได้จากการเอาผลรวมของข้อมูลทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

μ	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร
$\sum x$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร

- 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ซูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 63 – 64) คือ ค่ารากที่สองของค่าเฉลี่ยของผลรวมทั้งหมดของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2}{N}}$$

σ	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร
X_i	แทน	ค่าคะแนนแต่ละตัว
μ	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร

2. วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

การทดสอบความเป็นอิสระ (The χ^2 - test for independence) (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 217)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O-E)^2}{E}$$

χ^2	แทน	ค่าไค-สแควร์
O	แทน	ความถี่ที่สังเกตได้
E	แทน	ความถี่ที่คาดหวัง
r	แทน	จำนวนแถว
c	แทน	จำนวนหลัก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีประเด็นที่จะนำเสนอดังต่อไปนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การแปลความหมายมีความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์และอักษรย่อดังต่อไปนี้

- μ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- σ แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- χ^2 แทน ค่าไค - สแควร์
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะขอนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การสำรวจจำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

จากการศึกษาวิเคราะห์จำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ด้วยค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอด้วยตาราง 6

ตาราง 6 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์	90	100.0
ต้องการและมีความพร้อม	9	10.0
ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	64	71.1
ไม่ต้องการ	17	18.9

ตาราง 6 แสดงความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ แต่ยังไม่พร้อมมีจำนวนมากที่สุด คือ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 รองลงมาไม่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 และมีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์และมีความพร้อมนั้นมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ได้กระทำโดยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งนำเสนอด้วยตาราง 7 - 9

ตาราง 7 คุณลักษณะส่วนบุคคล แสดงโดยค่าความถี่ และค่าร้อยละ

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	90	100.0
เพศ		
ชาย	36	40.0
หญิง	54	60.0
อายุ		
21 – 30 ปี	46	51.1
31 – 40 ปี	12	13.3
41 – 50 ปี	24	26.7
50 ปี ขึ้นไป	8	8.9
สถานภาพ		
โสด	48	53.3
สมรส	39	43.3
อื่นๆ	3	3.4

การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล

ในการวิเคราะห์พบว่ากลุ่มเป้าหมาย อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต จำนวน 90 คน มีคุณลักษณะส่วนบุคคลซึ่งมี 3 ตัวแปร ดังต่อไปนี้

เพศ จากการศึกษาพบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

อายุ จากการศึกษาพบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีอายุตั้งแต่ 21 - 30 ปี มากที่สุด คือ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาคืออายุ 41 - 50 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

สถานภาพสมรส อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีสถานภาพโสดมากที่สุด คือ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาคือสถานภาพสมรส จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 นอกนั้นมีสถานภาพอื่นๆ (หม้าย หรือหย่าร้าง) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4

การวิเคราะห์สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต จำนวน 90 คน พบว่ามีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ดังตาราง 8

ตาราง 8 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแสดงโดยค่าความถี่ และค่าร้อยละ

สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	90	100.0
รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	37	41.1
10,000 - 20,000 บาท / เดือน	24	26.7
20,001 - 30,000 บาท / เดือน	26	28.9
30,000 บาท ขึ้นไป	3	3.3
วุฒิการศึกษา		
จบทางด้านคอมพิวเตอร์	36	40.0
ไม่จบทางด้านคอมพิวเตอร์	54	60.0
ประสบการณ์ด้านการสอน		
ต่ำกว่า 10 ปี	56	62.2
10 - 20 ปี	7	7.8
21 - 30 ปี	24	26.7
30 ปี ขึ้นไป	3	3.3
รายวิชาที่รับภาระ		
สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเดียว	37	41.1
สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และวิชาอื่นๆ	53	58.9

ตาราง 8 แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม โดยค่าความถี่ และค่าร้อยละ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายได้ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด ซึ่งมีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมา มีรายได้ 20,000 - 30,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ 30,000 บาท ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.3

วุฒิการศึกษา พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ส่วนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

ประสบการณ์ด้านการสอน พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน ต่ำกว่า 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 58 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมา มีประสบการณ์ด้านการสอน 21 - 30 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

รายวิชาที่รับภาระ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ร่วมกับวิชาอื่นๆ มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 ส่วนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเดียว มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล (อายุ) และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม (รายได้ และประสบการณ์ด้านการสอน) โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งได้ผลดังตาราง 9

ตาราง 9 การวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

	ค่าเฉลี่ย μ	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน σ
คุณลักษณะส่วนบุคคล		
อายุ (ปี)	34.8	10.937
สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม		
รายได้ (บาท)	14,604.89	8,152.8870
ประสบการณ์ด้านการสอน (ปี)	11.37	11.7016

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า

คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์อยู่ในช่วง 21 - 57 ปี มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 35 ปี ($\mu = 34.8$) โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 10.937

ส่วนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีรายได้อยู่ในช่วง 4,500 - 38,190 บาท มีรายได้เฉลี่ย 14,605 บาท ($\mu = 14,604.89$) โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 8,152.8870 และประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์นั้นมีประสบการณ์ในช่วง 2 เดือน - 36 ปี มีประสบการณ์เฉลี่ย 13 ปี ($\mu = 11.37$) โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 11.7016

ตอนที่ 3 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

จากการศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ด้วยค่าไค - สแควร์ ได้ผลดังตาราง 10 - 16

ตาราง 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เพศ	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและมีความพร้อม	ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
ชาย	4	21	11	36	5.775	0.056
	11.1%	58.3%	30.6%	100.0%		
หญิง	5	43	6	54		
	9.3%	79.6%	11.1%	100.0%		
รวม	9	64	17	90		
	10.0%	71.1%	18.9%	100.0%		

- H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
- H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเพศของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่าค่าไค - สแควร์ ที่คำนวณได้มีค่า 5.775 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.056 ซึ่งมีค่ามากกว่า

ค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงยอมรับสมมุติฐานหลัก แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับความ
ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

ตาราง 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการ
ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

อายุ	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและ มีความพร้อม	ต้องการแต่ ยังไม่พร้อม	ไม่ ต้องการ			
21 - 30 ปี	5 10.9%	40 86.9%	1 2.2%	46 100.0%	40.016	0.000*
31 - 40 ปี	4 33.3%	8 66.7%	- 0.0%	12 100.0%		
41 - 50 ปี	- 0.0%	13 54.2%	11 45.8%	24 100.0%		
50 ปี ขึ้นไป	- 0.0%	3 37.5%	5 62.5%	8 100.0%		
รวม	9 10.0%	64 71.1%	17 18.9%	90 100.0%		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

- H_0 :
- อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

H_1 :

อายุมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างอายุของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ
เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า
ค่าไค - สแควร์ ที่คำนวณได้มีค่า 40.016 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.000* ซึ่งมีค่าน้อยกว่า
ค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมุติฐานหลัก แสดงว่าอายุมีความสัมพันธ์กับ
ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้าน
คอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุ 21 - 30 ปี มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อมมาก
ที่สุด คือ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 86.9 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความ
ต้องการแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุด คือ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มี
อายุ 41 - 50 ปี มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อมศึกษามากที่สุดเช่นกัน คือ จำนวน 13 คน คิดเป็น

ร้อยละ 54.2 ส่วนอาจารย์ที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด ซึ่งมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตาราง 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

สถานภาพสมรส	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและมีความพร้อม	ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
โสด	5 10.4%	41 85.4%	2 4.2%	48 100.0%	15.148	0.004*
สมรส	4 10.3%	21 53.8%	14 35.9%	39 100.0%		
อื่นๆ	- 0.0%	2 66.7%	1 33.3%	3 100.0%		
รวม	9 10.0%	64 71.1%	17 18.9%	90 100.0%		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

- H_0 : สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
- H_1 : สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ค่าไค - สแควร์ มีค่า 15.148 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.004* ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมุติฐานหลัก แสดงว่าสถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ไม่ว่าจะมีสถานภาพโสด สถานภาพสมรส หรืออื่นๆ ต่างมีความต้องการแต่ยังไม่พร้อม มากที่สุด คือ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.4 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ตามลำดับ

ตาราง 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการ
ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

รายได้	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการ และมีความ พร้อม	ต้องการแต่ ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4 10.8%	33 89.2%	0 0.0%	37 100.0%	24.061	0.001*
10,000 - 20,000 บาท	4 16.7%	16 66.6%	4 16.7%	24 100.0%		
20,001 - 30,000 บาท	1 3.9%	14 53.8%	11 42.3%	26 100.0%		
30,000 บาท ขึ้นไป	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%		
รวม	9 10.0%	64 71.1%	17 18.9%	90 100.0%		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ค่าไค - สแควร์ มีค่า 24.061 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.001* ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุด คือ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ 10,000 - 20,000 บาท มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อม มากที่สุด คือ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.6 อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ 20,001 - 30,000 บาท มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อมมาก

ที่สุดเช่นกัน คือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ส่วนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ 30,000 บาท ขึ้นไป นั้น ไม่ต้องการศึกษาต่อ มากที่สุด คือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตาราง 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

วุฒิการศึกษา	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและมีความพร้อม	ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์	7 19.4%	28 77.8%	1 2.8%	36 100.0%	13.972	0.001*
ไม่ได้จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์	2 3.7%	36 66.7%	16 29.6%	54 100.0%		
รวม	9 10.0%	64 71.1%	17 18.9%	90 100.0%		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

H_0 : วุฒิการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

H_1 : วุฒิการศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ค่าไค - สแควร์ มีค่า 13.972 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.001* ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมุติฐานหลัก แสดงว่าวุฒิการศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษากับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อม มากที่สุด คือ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8 และจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

ประสบการณ์ ด้านการสอน	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและ มีความพร้อม	ต้องการแต่ ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
ต่ำกว่า 10 ปี	8 14.3%	47 83.9%	1 1.8%	56 100.0%	40.286	0.000*
10 - 20 ปี	1 14.3%	5 71.4%	1 14.3%	7 100.0%		
21 - 30 ปี	0 0.0%	12 50.0%	12 50.0%	24 100.0%		
30 ปี ขึ้นไป	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	3 100.0%		
รวม	9 10.0%	64 71.1%	17 18.9%	90 100.0%		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

H_0 : ประสบการณ์ด้านการสอนไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

H_1 : ประสบการณ์ด้านการสอนมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ค่าไค - สแควร์ มีค่า 40.286 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.000* ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก แสดงว่าประสบการณ์ด้านการสอนมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ด้านการสอนกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 10 ปี และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 10 - 20 ปี มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อมศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด คือ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 83.9 และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 ตามลำดับ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์

ด้านการสอน 21 - 30 ปี มีความต้องการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการศึกษาต่อเป็นจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 30 ปี ขึ้นไป ไม่ต้องการศึกษาต่อร้อยละ 100.0

ตาราง 16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่รับภาระ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

รายวิชาที่รับภาระ	ความต้องการศึกษาต่อ			รวม	χ^2	Sig.
	ต้องการและมีความพร้อม	ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	ไม่ต้องการ			
สอนคอมพิวเตอร์	4	27	6	37	0.310	0.857
อย่างเดียว	10.8%	73.0%	16.2%	100.0%		
สอนคอมพิวเตอร์	5	37	11	53		
ร่วมกับวิชาอื่น	9.4%	69.8%	20.8%	100.0%		
รวม	9	64	17	90		
	10.0%	71.1%	18.9%	100.0%		

- H_0 : รายวิชาที่รับภาระไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
- H_1 : รายวิชาที่รับภาระมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่รับภาระของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ค่าไค - สแควร์ มีค่า 0.310 โดยค่านัยสำคัญที่คำนวณได้มีค่า 0.857 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่านัยสำคัญที่ตั้งไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงยอมรับสมมติฐานหลัก แสดงว่ารายวิชาที่รับภาระมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

ตอนที่ 4 การศึกษาสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ด้วยค่าความถี่และร้อยละ ได้ผลดังตาราง 17

ตาราง 17 สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของ
อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

สาเหตุของความไม่พร้อม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	64	100.0
ปัญหาด้านการเงิน	35	54.7
ภาระงานสอน	12	18.7
ภาระครอบครัว	11	17.2
อื่นๆ	6	9.4

ตาราง 17 สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า อาจารย์ที่ไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์นั้นมีสาเหตุมาจากปัญหาด้านการเงินมากที่สุด คือจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 รองลงมาคือ ภาระงานสอน มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ภาระครอบครัว มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 และสาเหตุอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 (ตาราง 18)

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาจากค่าความถี่ และค่าร้อยละ ดังตาราง 18

ตาราง 18 ความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง
จังหวัดภูเก็ต เกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

ความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	73	100.0
เหตุผลในการศึกษาต่อ		
ความต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง	60	82.2
ต้องการได้รับความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	50	68.5
ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	45	61.6
ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	41	56.2
ต้องการเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงาน	34	46.6
ต้องการแสวงหาประสบการณ์ใหม่	34	46.6
ต้องการความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ	23	31.5

ตาราง 18 (ต่อ)

ความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์	จำนวน 73 คน	ร้อยละ
เหตุผลในการศึกษาต่อ (ต่อ)		
ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	23	31.5
ต้องการมีเกียรติ ศักดิ์ศรี ให้แก่ตนเอง ครอบครัวและตระกูล	17	23.3
ต้องการปริญญาบัตร	14	19.2
ต้องการหลีกเลี่ยงความจำเจจากการสอนในปัจจุบัน	11	15.1
ต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนอาจารย์และนักเรียน นักศึกษา	8	11.0
ต้องการเพิ่มวุฒิเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	7	9.6
ต้องการให้ผู้บังคับบัญชาพอใจ	4	5.5
ต้องการเปลี่ยนงาน	3	4.1
อื่นๆ	2	2.7
แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ		
จากรายได้ส่วนตัว	40	54.8
ทุนสนับสนุนจากภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นๆ	15	20.5
อื่นๆ	10	13.7
จากครอบครัว	8	11.0
ลักษณะหลักสูตรที่ต้องการศึกษา		
เรียนหลักสูตรนอกเวลาราชการ	47	64.4
ลาศึกษาต่อและเรียนเต็มเวลา	23	31.5
อื่นๆ	3	4.1
สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ		
ในประเทศ	51	69.9
ที่ใดก็ได้	16	21.9
ต่างประเทศ	6	8.2

ตาราง 18 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เกี่ยวกับต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

เหตุผลในการศึกษาต่อ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์เพื่อต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเองมากที่สุด ซึ่งมีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 82.2 รองลงมาเพื่อได้รับความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีความถี่เท่ากับ 50 คิดเป็นร้อยละ 68.5 ในขณะที่มีเหตุผลอื่นๆ ในการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์น้อยที่สุด โดยมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 2.7

แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต จะใช้รายได้ส่วนตัวในการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด คือจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมาคือใช้ทุนสนับสนุนจากภาคภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นๆ ในการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่นำเงินจากครอบครัวมาใช้จ่ายในการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์มีน้อยที่สุด คือ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

ลักษณะหลักสูตรที่ต้องการศึกษา พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรนอกเวลาราชการมากที่สุด คือ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมาคือ ลาศึกษาต่อและเรียนเต็มเวลา มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ในขณะที่ลักษณะหลักสูตรอื่นๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ในประเทศมากที่สุด คือจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมาคือต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ที่ใดก็ได้มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 และต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ในต่างประเทศน้อยที่สุด คือจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สามารถสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจจำนวนอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการและมีความพร้อมต่อการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
2. เพื่อศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์
4. เพื่อศึกษาสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ประชากรเป้าหมาย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ประชากรเป้าหมายที่ศึกษาคือ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2546 ไม่รวมถึงผู้ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งสิ้น 90 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for Windows และวิเคราะห์ด้วยสถิติตามขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าไค - สแควร์ (χ^2)
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ และสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

คุณลักษณะส่วนบุคคลและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะส่วนบุคคล

เพศ จากการศึกษาพบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 60) มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 40)

อายุ จากการศึกษาพบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีอายุตั้งแต่ 21 - 30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมา มีอายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.7 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.9 และเมื่อพิจารณาอายุเฉลี่ยของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์พบว่ามีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 35 ปี ($\mu = 34.8$) โดยมีอายุแตกต่างกันมากในช่วงอายุ 21 - 57 ปี

สถานภาพสมรส อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีสถานภาพโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมา มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 43.3 นอกนั้นมีสถานภาพอื่นๆ (หม้าย หย่าร้าง) คิดเป็นร้อยละ 3.4

สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

รายได้ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมา มีรายได้ 20,000 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.9 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้ 30,000 บาท ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3

วุฒิการศึกษา อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 60) มีจำนวนมากกว่าอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 40)

ประสบการณ์ด้านการสอน อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมา มีประสบการณ์ด้านการสอน 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.7 และอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3

รายวิชาที่รับภาระ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ร่วมกับวิชาอื่นๆ (ร้อยละ 58.9) มีจำนวนมากกว่าอาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเดียว (ร้อยละ 41.1)

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 มี 2 คุณลักษณะ คือ อายุ และสถานภาพสมรสของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในขณะที่เพศมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่าสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 มี 3 สถานภาพ คือ รายได้ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในขณะที่รายวิชาที่รับภาระมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05

การวิเคราะห์สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จากการศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่ามีสาเหตุมาจากปัญหาด้านการเงินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.7 รองลงมาคือ ภาระงานสอน คิดเป็นร้อยละ 18.7 ภาระครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 17.2 และสาเหตุอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 9.4

อภิปรายผล

ผลการศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของ รัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

การศึกษาคูณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของ รัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และความสัมพันธระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ใน สถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของ รัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีช่วงอายุตั้งแต่ 21 - 30 ปี มากที่สุด โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 35 ปี นอกจากนี้ พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีสถานภาพโสดมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศของอาจารย์สอนกับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญา โทอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 1) ทั้งนี้เพราะอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์เพราะต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง ต้องการได้รับความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เนื่องจากความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เองนิตย์ จำแก้ว (2537 : 81) พบว่า ครูเพศชายและครูเพศหญิงมีความต้องการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะสภาพการศึกษาปัจจุบันครูทั้งชายและหญิงมีความสามารถทัดเทียมกัน และโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างเสรีเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์สูงสุด ทางด้านการเรียนการสอน และอาจเป็นเพราะอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีความต้องการตามทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นความ ต้องการทางจิตใจและสังคม คือ ต้องการมีเกียรติ ศักดิ์ศรี ให้แก่ตนเองและครอบครัว ต้องการได้รับการยอมรับจากสังคม (Yahoo! Geocities. 2546 : ออนไลน์)

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอายุของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 2) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะเมื่ออายุมากขึ้น ความต้องการในการศึกษาต่อก็จะลดน้อยลง ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ (มาโนชญ์ เขียวชาญ. 2542 : 54 - 56) ซึ่งได้กล่าวว่า คนเราก็มีความรู้สึกว่าเมื่ออายุมากขึ้น ก็มักจะเรียนไม่ได้ดีเหมือนเมื่ออายุน้อย นักจิตวิทยาเองก็ค้นพบว่าเมื่ออายุมากขึ้น ความสามารถในการเรียนก็จะลดลงบ้าง นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ผานิต วิมลรัตนปัญญา (2539 : 154) พบว่า ตัวแปรอายุเป็นตัวแปรที่

สำคัญที่สุดในการทำนายเจตนาต่อการศึกษาต่อ การเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาคนอกเวลาราชการของครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเป็นลบ ซึ่งแสดงว่าเมื่ออายุมากขึ้นเจตนาในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรฯ จะลดลง

จากการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 3) อาจเนื่องมาจากอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีสถานภาพสมรสนั้นต้องมีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในครอบครัวมากกว่าอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีสถานภาพสมรสเป็นโสด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุญาณี สุทธิพงศ์ (2540 : 95) ซึ่งได้ศึกษาพบว่า ครูธุรกิจที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูธุรกิจที่เป็นโสดมีสภาพความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านเวลา ความคล่องตัวในเรื่องต่างๆ จึงสามารถที่จะพัฒนาสมรรถภาพการสอนของตนเองได้อย่างเต็มที่ ต่างกับงานวิจัยของ สมพร เพ็ญเสถียร (2546 : 47) ซึ่งพบว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของครูโรงเรียนสามเสนนอก และงานวิจัยของ นิสสากร พิมพ์ทอง (2545 : 73) ซึ่งได้ศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความต้องการรับการฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจเป็นเพราะว่าการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนนั้นจะมีลักษณะที่เหมือนกัน และยึดตามแนวทางของหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ซึ่งจะมีรายละเอียดและกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจน และในสภาพปัจจุบันเนื่องจากเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ที่หลักสูตรมุ่งจัดให้ผู้เรียนมีมากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคม เศรษฐกิจ ครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้ เทคนิค และวิธีการสอนต่างๆ เพื่อจะสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างกว้างขวาง ในอันที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ถูกต้อง

การศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และความสัมพัทธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

จากการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด โดยอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ไม่ได้จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์มากกว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด นอกจากนี้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ร่วมกับวิชาอื่นๆ มีจำนวนมากกว่าอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างเดียว

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 4) สะท้อนให้เห็นว่า อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีรายได้น้อยจะมีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ศึกษานั้นมาหารายได้เพิ่มขึ้น นั่นก็เพราะอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์มองว่าการศึกษาที่สูงขึ้นก็จะได้รับผลตอบแทนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์สำหรับสินค้าทางการศึกษา (อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคา. 2535 : 34 - 37) ซึ่งกล่าวว่า ตามปกติบุคคลที่ได้รับการศึกษาสูงขึ้น ระดับรายได้หรือผลตอบแทนก็มักจะสูงขึ้นด้วย ดังนั้น รายได้ หรือผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับในอนาคตจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดอุปสงค์สำหรับการศึกษา สำหรับ บุญพุ่ม เสนารักษ์ (2531 : 163 - 169) กล่าวว่า ปริมาณการศึกษาแต่ละสาขาที่ประชาชนต้องการซื้อหรือเข้ารับบริการในช่วงเวลาและสถานที่หนึ่งๆ ย่อมขึ้นอยู่กับรายได้ของเขาโดยตรง ถ้าประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นก็จะสามารถเข้ารับการศึกษาได้มากขึ้น

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า วุฒิการศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 5) อาจเนื่องมาจากการที่มีพื้นฐานความรู้เดิมอยู่แล้วนั้นจะสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ (มาโนชญ์ เขียวชาญ. 2542 : 54 - 56) ซึ่งได้กล่าวว่า การถ่ายโยงการเรียนรู้ อันเป็นกระบวนการที่ผลของการเรียนรู้บทเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้บทเรียนใหม่ แตกต่างกับงานวิจัยของ จิตรา ศาสณัส (2542 : 62) ซึ่งพบว่า ครูสอนศิลปศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาทางศิลปศึกษาหรือครูสอนศิลปศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางศิลปะ หรือศิลปศึกษา มีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนศิลปศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษายังไม่คุ้นเคยกับการสอนระดับมัธยมศึกษา และทางโรงเรียนเพิ่งเปิดดำเนินการไม่นานนัก ทำให้ประสบกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ครูทั้งที่มีและที่ไม่มีวุฒิทางศิลปะหรือศิลปศึกษามีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนในทุกๆ ด้าน

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า ประสบการณ์ด้านการสอนมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 6) เนื่องจากอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนน้อย อาจคิดว่าตนเองยังขาดความรู้ความสามารถ จึงมีความต้องการที่จะศึกษาต่อเพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาต่อมาพัฒนาการสอนของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีอุปสงค์สำหรับสินค้าทางการศึกษา (อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคา. 2535 : 34 - 37) ว่า ถ้าบุคคลมีความสนใจหรือเฝ้ารอคอยในสิ่งที่ตนยังมีปัญหาอยู่ เขาก็จะพยายาม

ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเหล่านั้น แสดงว่ามองการศึกษาเป็นการบริโภค (Consumption) เพื่อตอบสนองความอยาก (ชำระค์ อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 2) ซึ่งงานวิจัยของ กษมา แพร่ภิญโญ (2546 : 91) พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 20 - 30 ปี และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป มีความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการ ด้านวัดและประเมินผล ผู้เรียนโดยกระบวนการปฏิบัติงาน และด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการส่งไปศึกษาต่อ

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่รับภาระของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ พบว่า รายวิชาที่รับภาระมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ (สมมุติฐานที่ 7) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตรา ตาสนัส (2542 : 63) พบว่า ความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนศิลปะของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีภาระงานสอนต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับ เอมอร พุทธจันทร์ (2543 : 77) พบว่า ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสภาพการสอน มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรไม่แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านการเงินมากที่สุด อาจเนื่องมาจากการศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์นั้น มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อค่อนข้างสูง การศึกษาต้องใช้เงินจำนวนมาก เป็นเหตุให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์หลายคนไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อเนื่องจากสาเหตุนี้ นอกจากนี้ยังสาเหตุของความไม่พร้อมอันเนื่องมาจากการะงานสอน ภาระครอบครัว และอื่นๆ ด้วย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากการศึกษาวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต พบว่า สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์นั้น มีสาเหตุมาจากปัญหาทางการเงินมากที่สุด เนื่องจากอาจารย์เหล่านั้นส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ควรมีการจัดสรรเงินทุนสำหรับอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ หรืออาจจัดโปรแกรมการเรียนคอมพิวเตอร์แบบเอื้ออาทร ให้กับอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการศึกษาต่อด้านคอมพิวเตอร์แต่มีปัญหาทางการเงินได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ควรจัดสรรเวลาทำงานของ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ให้เอื้อต่อการศึกษาต่อ เพราะอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์จำนวนมากมีปัญหาเกี่ยวกับภาระงานสอน หรือสถานศึกษาที่เปิดสอน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จัดรูปแบบโปรแกรมการเรียนที่อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์จะได้มีโอกาสในการเข้ารับศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์โดยไม่กระทบต่อการทำงาน อันเป็นการพัฒนาตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. จากการศึกษาวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ของ อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ได้พบปัญหาความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จึงควรทำการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางในการสนับสนุนให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ได้รับการศึกษาต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุ 21 - 30 ปี มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และมีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 10 ปี

2. ควรทำการศึกษาในลักษณะเดียวกับงานวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง สถานศึกษาของรัฐ กับสถานศึกษาของเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เพื่อหาคำตอบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์แตกต่างกันหรือไม่

3. จากการศึกษาวิจัยพบว่า อายุ สถานภาพสมรส รายได้ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ด้านการสอน ของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์นั้นมีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ จึงควรศึกษาเพิ่มเติมว่าความสัมพันธ์เหล่านั้นเป็นไปในทิศทางใด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). สรุปผลการประชุมการจัดทำกรอบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ. <http://moe.go.th/eroc/report/nfe/00001.html>.
- กษมา แพร์ภิญโญ. (2546). การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนทวารวดี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กิฟลี วรรณจียี. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- เครือข่ายกาญจนาภิเษก (The Golden Jubilee Network). (2545). <http://kanchanapisek.or.th/kp9/articles/IT-disweb.th.html>.
- จามิกร นิภากุล. (2540). การศึกษาความต้องการความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิตรา ศาสนัส. (2542). การศึกษาความต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูสอนศิลปศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชนะจิต โมพิยสุวรรณ. (2543). ความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ณัชชา ประกฤติพงศ์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนต่อภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นที่สูงขึ้นกรณีศึกษา ณ สถาบันภาษา เขตกรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ที่ประชุมคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ. (2545). <http://www.thaipostgrad.com>.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2543). วิสัยทัศน์การวางแผนพัฒนาประเทศในสหัสวรรษหน้า. นนทบุรี : บริษัท เพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด.
- ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2543). เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลทิพย์ ควกุล. (2527). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิสสากร พิมพ์ทอง. (2545). ความต้องการรับการฝึกอบรมของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขต จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เนืองนิตย์ จำแก้ว. (2537). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- บุญพุ่ม เสนารักษ์. (2531). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ประจวบ อมแก้ว. (2541). การศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเพิ่ม สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของற்றுญิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จังหวัด นครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ผานิต วิมลรัตน์ปัญญา. (2539). การวิเคราะห์ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาคนอกเวลาราชการ ของครู-อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิศเพลิน มณีวรรณ. (2534). ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษาในระดับอำเภอและตำบล. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภัทรธรา วารินทร์. (2539). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อการศึกษาออก โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของคณงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ปศ.ม. (ประชากรการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- มานิชญ์ เชี่ยวชาญ. (2542?). จิตวิทยาทั่วไป. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาดิน. (2543). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันสาด ศรีสุวรรณ. (2540). ความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศการอำเภอ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา ผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีมงคล เทพเรณู. (2545). เอกสารคำสอน รายวิชา ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา.
- สมพร เพ็ญเสงี่ยม. (2546). ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของครูโรงเรียนสามเสนนอก. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สุญาณี. สุทธิพงศ์. (2540). ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูธุรกิจ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินุญานีพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุริยะ เจียมประชาชนกร. (ม.ป.ป.). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท กราฟแมนเพรส จำกัด.
- อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคา. (2525). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอ็มเว็บท่องเที่ยว. (2546). <http://travel.mweb.co.th/south/phuket/index.html>.
- Robinson, E.A.G. and Vaizey, J.E. (1969). *The Economics of Education*. Macmillan St Martin's Press.
- Yahoo! Geocities. (2545). <http://www.geocities.com>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย จารุจิตติพันธ์

อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์สมกิจ กิจพูนวงศ์

อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา
(Education and Psychological Test Bureau)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. นายชัยณรงค์ หนูเงินแสง

ผู้จัดการฝ่ายการเงิน
บริษัท ไทยแลนด์สเมลติ้งแอนดรีไฟนิง จำกัด

ภาคผนวก ข
จดหมายขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0519.12/ 5460

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้จัดการฝ่ายการเงิน บริษัท ไทยแลนด์สเมตติ้ง แอนด์จีไฟนิ่ง จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/ 5462

วันที่ 2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

 เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์พิสมัย จารุจิตติพันธ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/ 6224

วันที่ ๒๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ อาจารย์สมกิจ กิจพูนวงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม ให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔ 7๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลกนกขัณฑ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5478

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลนุชบง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 4 7 4

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลกาญจนวณิชวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลมุสลิมภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔ 7๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนเทพอำนวยวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔ 7๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนวิทสาธิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5476

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/54 74

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนजरเกียรติศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนภูเก็ทไทหั่ว (ประศาสน์วิทยา)

สิ่งที่ส่งมำด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดำ อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษำต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ต้นสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษำต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดำ อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภำภรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาคิดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 54676

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐภา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5 4 78

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนบริหารธุรกิจภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔ 7๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนภูเก็ตเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5474

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนนานาชาติคัลลิส (นอกระบบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ ครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 4 4 6

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5๔๔6

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะปำ “มงคลวิทยา”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐภา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะมะพร้าว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 54 96

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกู่กู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 4 ๙ 6

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5446

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5896

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 446

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพนิมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมพันวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5446

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๔ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตออกรายการวิทยุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะตะ (ศรีพุทธอุปถัมภ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตออกรายการวิทยุ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5596

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5446

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะโฮตน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร ะหวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/6153

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต” โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ครู/อาจารย์ ที่สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 6153

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

15 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัญจิวราราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต” โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ครู/อาจารย์ ที่สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตออกรายการวิทยุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตออกรายการวิทยุ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคู่ระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๕ ๙ ๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตออกรายการวิทยุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตออกรายการวิทยุ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5 ๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/5496

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตออกรายการเพื่อการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตออกรายการ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 6153

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต” โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ครู/อาจารย์ ที่สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 6153

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต” โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ครู/อาจารย์ ที่สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

2 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 ๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5 446

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390



ที่ ศธ 0519.12/ 5456

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ สิงหาคม 2546

เรื่อง ขออนุมัติเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต" โดยมี อาจารย์สุชาติ เมืองแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา ดันสกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ตอบแบบสอบถาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของครู/อาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล ได้เก็บข้อมูลในการทำสารนิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภัทรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-3188318 ต่อ 1460

มือถือ 09-8256390

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

**ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์
สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ขอความกรุณาตอบทุกข้อ และตอบ ตามความเป็นจริง หรือตามความรู้สึกที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน คำตอบของท่านจะเก็บเป็น ความลับ ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือด้วยดี

(นางสาวมานิดา อังสุวิโรจน์กุล)

ผู้วิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

ความต้องการศึกษาด้อยระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์
สอนคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และตอบคำถามในช่องว่างที่เว้นว่างไว้เกี่ยวกับ
ตัวท่าน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

- 1. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
- 2. อายุ ปี
- 3. สถานภาพ
☐ โสด ☐ สมรส
☐ อื่นๆ (ระบุ)
- 4. เงินเดือนที่ได้รับจากการรับราชการอาจารย์ บาท / เดือน
รายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับ บาท / เดือน
- 5. จบการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์หรือไม่
☐ จบทางด้านคอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ได้จบทางด้านคอมพิวเตอร์
- 6. ประสบการณ์ในการสอน (นับจากเริ่มประกอบอาชีพอาจารย์ถึงปัจจุบัน) ปี
- 7. รายวิชาที่รับภาระ
☐ สอนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเดียว
☐ สอนวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และวิชาอื่นๆ (ระบุ)
- 8. จำนวนชั่วโมงหรือคาบที่สอนใน 1 สัปดาห์ ชั่วโมง / คาบ
- 9. ท่านมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากภาระงานสอนหรือไม่
☐ มี (ระบุ) ☐ ไม่มี

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ สอนคอมพิวเตอร์

ท่านมีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์หรือไม่

☐ ต้องการและมีความพร้อม

☐ ต้องการแต่ยังไม่พร้อม เพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. ไม่มีเวลาเนื่องจากมีภาระงานสอนมาก
- ☐ 2. มีภาระครอบครัว
- ☐ 3. ต้องทำธุรกิจอื่นๆ จึงไม่มีเวลา
- ☐ 4. มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
- ☐ 5. อื่นๆ (ระบุ)

ท่านคิดว่าสาเหตุอันดับ 1 คือ ข้อ อันดับ 2 คือ ข้อ อันดับ 3 คือ ข้อ

☐ ไม่ต้องการ

- ☐ 1. ไม่มีเวลาเนื่องจากมีภาระงานสอนมาก
- ☐ 2. มีภาระครอบครัว
- ☐ 3. ต้องทำธุรกิจอื่นๆ จึงไม่มีเวลา
- ☐ 4. มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
- ☐ 5. มีความรู้ความสาเหตุด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอแล้ว
- ☐ 6. มีอายุมาก
- ☐ 7. มีความพอใจในระดับการศึกษาที่มีอยู่
- ☐ 8. คิดว่าการศึกษาต่อไม่ได้ช่วยให้การปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิม
- ☐ 9. การศึกษาต่ออาจทำให้เกิดผลเสียต่อตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
- ☐ 10. อื่นๆ (ระบุ)

ท่านคิดว่าสาเหตุอันดับ 1 คือ ข้อ อันดับ 2 คือ ข้อ อันดับ 3 คือ ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับท่านที่ตอบว่าไม่ต้องการศึกษาต่อ ไม่ต้องทำตอนนี้

1. ท่านมีเหตุผลใดในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ 1. ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 - ☐ 2. ต้องการความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ
 - ☐ 3. ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง
 - ☐ 4. ต้องการหลีกเลี่ยงความจำเจจากการสอนในปัจจุบัน
 - ☐ 5. ต้องการเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
 - ☐ 6. ต้องการเปลี่ยนงาน
 - ☐ 7. ต้องการได้รับความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ☐ 8. ต้องการเพิ่มวุฒิเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
 - ☐ 9. ต้องการให้ผู้บังคับบัญชาพอใจ
 - ☐ 10. ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 - ☐ 11. ต้องการปริญญาบัตร
 - ☐ 12. ต้องการแสวงหาประสบการณ์ใหม่
 - ☐ 13. ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ☐ 14. ต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนอาจารย์และนักเรียน / นักศึกษา
 - ☐ 15. ต้องการมีเกียรติ ศักดิ์ศรี ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และตระกูล
 - ☐ 16. อื่นๆ (ระบุ)
2. หากท่านมีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ ท่านคิดว่าค่าใช้จ่ายจะได้จากแหล่งใด

☐ จากรายได้ส่วนตัว	☐ จากครอบครัว
☐ ทุนสนับสนุนจากภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นๆ	☐ อื่นๆ (ระบุ)
3. ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในลักษณะใด

☐ ลาศึกษาต่อและเรียนเต็มเวลา	☐ เรียนหลักสูตรนอกเวลาราชการ
☐ อื่นๆ (ระบุ)	
4. ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในประเทศหรือต่างประเทศ

☐ ในประเทศ	☐ ต่างประเทศ
☐ ที่ใดก็ได้	

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวมานิดา อังศุวิโรจน์กุล
วันเดือนปีเกิด	27 มีนาคม 2522
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	31/2 หมู่ที่ 1 ซอยโคกมะขาม ถนนวิเศษ ตำบลราไวย์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83130
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ประถมศึกษา จาก โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาตอนต้น จาก โรงเรียนสตรีภูเก็ต
พ.ศ. 2540	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
พ.ศ. 2542	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2547	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ