

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าชั้นเด็กเล็ก
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
ปีการศึกษา 2544



ประพนธ์ จำเริญญ และคณะ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มีนาคม 2544

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการรวบรวมความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้ปกครองตอบคืนมาเกือบ 2,000 ฉบับด้วยความเต็มใจ ซึ่งข้อมูลที่ได้เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของโรงเรียนที่ได้พัฒนามายาวนานและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง ตลอดจนทราบถึงความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยฉบับนี้สามารถเป็นแนวทาง และสนับสนุนให้คณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเยาวชนของชาติให้สมกับเจตนารมณ์ของผู้ปกครองที่ได้มอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเข้าศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะรับเข้าศึกษาได้เพียงจำนวนหนึ่งเท่านั้น แต่ความคิดเห็นที่เสนอมามากกว่าร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถามก็สามารถสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะบางประการได้เป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินการวิจัย



คณะกรรมการผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์วราภรณ์ รักวิจัย	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพนธ์ จำยเจริญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ลลิตพรรณ ทองงาม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา จำยเจริญ	กรรมการ
อาจารย์สาตินี อนุาณุล	กรรมการ
อาจารย์ไตรรัตน์ พิพัฒโกศล	กรรมการ
อาจารย์สุกัญญา ร้อยพิลา	กรรมการ
อาจารย์เวดี ตันตโสภาส	กรรมการ
อาจารย์กรรณนิภา เพ็ชรเหลี่ยม	กรรมการ
อาจารย์อัจฉรา อินทร์น้อย	กรรมการ
อาจารย์เพียงใจ พรหมทัศนานนท์	กรรมการ
อาจารย์ชฎาธาร คำเนียม	กรรมการ
อาจารย์กัลยา บุญเย็น	กรรมการ
อาจารย์วศินี อิศรเสนา ณ อยุธยา	กรรมการและเลขานุการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของเหตุผลและการเตรียมตัวนักเรียนของผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าชั้นเด็กเล็ก การจัดการเรียนการสอนและความมุ่งหวังของผู้ปกครองที่จะให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน และความคิดเห็นอื่นๆ โดยทั่วไป ซึ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กเมื่อวันที่ 24 และ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 จำนวน 2,067 คน ซึ่งผู้สมัคร 1 คน จะได้รับแบบสอบถาม 1 ฉบับ และมีผู้ปกครองตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 86.70 ของผู้สมัครสอบทั้งหมด ส่วน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปลายเปิดโดยเว้นที่ว่างไว้ให้ผู้ปกครองตอบอย่างอิสระเต็มที่เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางมากที่สุด

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นมารดาของนักเรียนร้อยละ 60.50 ส่วนสถานภาพของบิดามารดาโดยส่วนมากอยู่ร่วมกันร้อยละ 96.10 และผู้สมัครสอบมาจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัดจำนวน 368 แห่ง ผู้ปกครองเลือกให้นักเรียนศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มากถึง 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 73.10 และเลือกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 นอกนั้นเลือกทั้งสองแห่งหรือไม่เลือกทั้งสองแห่ง สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองจากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 29.35) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ชื่อเสียงของโรงเรียน (ร้อยละ 26.40) อยู่ใกล้บ้าน (ร้อยละ 24.16) สามารถเรียนได้ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 18.36) สถานที่กว้างขวาง สะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าเรียนดีมาก (ร้อยละ 16.74) สภาพแวดล้อมของสังคมและผู้ปกครองดี มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น (ร้อยละ 16.13) เดินทางสะดวกในการรับ - ส่ง (ร้อยละ 12.44) ต้องการให้ลูกมีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักคิดสร้างสรรค์ (ร้อยละ 11.55) ชอบและเชื่อมั่นในโรงเรียนว่าจัดการศึกษาที่ดีให้กับบุตร (ร้อยละ 11.44) และใกล้ที่ทำงาน (ร้อยละ 10.77) ตามลำดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ ให้ลูกรู้จักสังเกต ฝึกทำแบบทดสอบต่างๆ ด้านเชาว์ สถิติปัญญา (ร้อยละ 17.52) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ เตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม และตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น (ร้อยละ 12.56) ให้เรียนพิเศษทุกวันทั้งที่โรงเรียนตอนเย็น เสาร์ อาทิตย์ ตลอด 1-2 ปี (ร้อยละ 12.33) ตามลำดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา มีการจัดการศึกษาที่ดี (ร้อยละ 34.21) เป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ฝึกให้เด็กคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีอิสระทางความคิด

(ร้อยละ 21.37) ให้เด็กเรียนตามความพร้อม ไม่มุ่งเน้นวิชาการมากเกินไปและไม่เร่งเด็ก(ร้อยละ 16.41) ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง(ร้อยละ 13.45) ตามลำดับความคิดเห็นของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนบริหารจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลานร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ สอนให้เด็กเป็นคนดี เน้นความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต (ร้อยละ 53.13)เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง แสดงความคิดอย่างอิสระ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น(ร้อยละ 24.94) พัฒนาด้าน IQ EQ และ MQ (ร้อยละ 20.03) สอนให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้(ร้อยละ 17.75) มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ไม่เร่งด้านวิชาการมากเกินไป เรียนอย่างมีความสุข(ร้อยละ 15.12) และให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว ได้ลงมือปฏิบัติจริง(ร้อยละ 11.83) ตามลำดับ สำหรับความคิดเห็นด้านอื่นๆ ไม่มีข้อใดที่ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็นมากถึงร้อยละ 10



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	1
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	1
ประโยชน์ของการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	21
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	21
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	23
ภาคผนวก	26

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลส่วนตัว	3
2 แสดงร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองหลังจากนักเรียนสำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ต้องการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) หรือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	4
3 แสดงความถี่และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการ นำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก	4
4 แสดงความถี่และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก	11
5 แสดงความถี่และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต	13
6 แสดงความถี่และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความมุ่งหวัง ที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน	15
7 แสดงความถี่และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก	18

บทนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) ได้เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2499 โดย ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นผู้ริเริ่มโดยมีชื่อเดิมว่า โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขต ประสานมิตร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนจนเป็นที่นิยมของผู้ปกครองเรื่อยมา และมีผู้ปกครองนำบุตรหลานมาสมัครเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และโรงเรียนไม่สามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาในชั้นเด็กเล็ก(อายุ 5 ปี – 6 ปี)ได้ทั้งหมด สำหรับปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้ประกาศสอบคัดเลือกนักเรียนจากบุคคลทั่วไปจำนวน 100 คน แต่มีผู้ปกครองนำนักเรียนมาสมัครทั้งหมด 2,067 คน จึงทำให้ผู้วิจัยสงสัยว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรกับโรงเรียนจึงนำนักเรียนมาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้นตลอดมา

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของเหตุผลที่ผู้ปกครองนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก
2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเตรียมตัวนักเรียนเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก
3. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม)
4. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน
5. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆ โดยทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม)

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กเมื่อวันที่ 24 และ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 จำนวน 2,067 คน ซึ่งผู้สมัคร 1 คน จะได้รับแบบสอบถาม 1 ฉบับ

ประโยชน์ของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านต่างๆ สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กเมื่อวันที่ 24 และ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 จำนวน 2,067 คน ซึ่งผู้สมัคร 1 คน จะได้รับแบบสอบถาม 1 ฉบับ และมีผู้ปกครองตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 86.70 ของผู้สมัครสอบ ทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามปลายเปิดโดยเว้นที่ว่างไว้ให้ผู้ปกครองตอบอย่างอิสระเต็มที่เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เสนอเป็นค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ของผลสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัว

ตาราง 1 ข้อมูลส่วนตัว

ข้อความ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. ผู้ตอบแบบสอบถาม	บิดา	646	36.0
	มารดา	1,085	60.5
	บุคคลอื่น	41	2.3
	ทั้งบิดา-มารดา	20	1.1
รวม		1,792	100.0
2. สถานภาพของบิดามารดา	อยู่ร่วมกัน	1,722	96.1
	หย่าร้างกัน	35	2.0
	แยกกันอยู่	21	1.2
	บิดาเสียชีวิต	14	0.8
รวม		1,792	100.0
3. โรงเรียนอนุบาลที่นักเรียนมาสมัครสอบ		368	แห่ง

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นมารดาของนักเรียนมากที่สุด ส่วนสถานภาพของบิดามารดาโดยส่วนมากอยู่ร่วมกัน และผู้สมัครสอบมาจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัดมากถึง 368 แห่ง

2. ความต้องการของการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 2 แสดงร้อยละของความต้องการของผู้ปกครองหลังจากนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ต้องการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) หรือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ข้อความ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
หลังจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนักเรียนเลือกศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนสาธิตใด	สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	1,310	73.1
	สาธิต มศว ปทุมวัน	322	18.0
	เลือกทั้งสองแห่ง	46	2.6
	ไม่เลือกทั้งสองแห่ง	114	6.4
รวม		1,792	100.0

จากตาราง 2 พบว่าผู้ปกครองเลือกให้นักเรียนศึกษาต่อที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) มากถึง 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 และเลือกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 นอกนั้นเลือกทั้งสองแห่งหรือไม่เลือกทั้งสองแห่ง

3. ความคิดเห็นของผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กด้วยคำถามปลายเปิดจำนวน 5 ข้อ

ตาราง 3 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	มีมาตรฐานและคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก	526	29.35
2	ชื่อเสียงของโรงเรียน	473	26.40
3	อยู่ใกล้บ้าน	433	24.16
4	สามารถเรียนได้ถึง ม.6	329	18.36
5	สถานที่กว้างขวาง สะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าเรียนดีมาก	300	16.74
6	สภาพแวดล้อมของสังคมและผู้ปกครองดี มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น	289	16.13
7	เดินทางสะดวกในการรับ - ส่ง	223	12.44
8	ต้องการให้ลูกมีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักคิดสร้างสรรค์	207	11.55
9	ชอบและเชื่อมั่นในโรงเรียนว่าจัดการศึกษาที่ดีให้กับบุตร	205	11.44

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
10	ใกล้ที่ทำงาน	193	10.77
11	เป็นโรงเรียนที่สอนให้เด็กมีความพร้อมในทุกด้าน	173	9.65
12	ชื่นชมในหลักสูตร วิธีการสอน นโยบายของโรงเรียน	164	9.15
13	เป็นโรงเรียนที่สอนให้เด็กคิดไม่เน้นวิชาการจนเกินไป ไม่เน้นการท่องจำ ไม่เร่งเด็กเกินไป	151	8.43
14	มีพี่เรียนอยู่แล้ว	151	8.43
15	ครูอาจารย์และบุคลากรมีมาตรฐาน และคุณวุฒิสอง	144	8.04
16	แนวการสอนเป็นเชิงทดลองเพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตรและหาแนวคิดใหม่ด้านการศึกษา	137	7.65
17	เป็นโรงเรียนรัฐบาลทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก สามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้	131	7.31
18	มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม ทันสมัยดีมาก	80	4.46
19	นักเรียนที่นี่เรียนอย่างมีความสุข ไม่เครียด	79	4.41
20	มีเจ้าหน้าที่และระดับบริหารหลายท่านจบจากที่นี่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต	77	4.30
21	โรงเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	74	4.13
22	ต้องการให้เด็กมีจริยธรรม คุณธรรม ความประพฤติดี มีระเบียบวินัย โอบอ้อมอารี	74	4.13
23	เป็นสถาบันที่สามารถฝึกเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	64	3.57
24	เป็นโรงเรียนที่มีการสอบแบบ child center	58	3.24
25	อาจารย์มีคุณภาพให้ความสนใจ เข้าใจ และเอาใจใส่เป็นอย่างดี	50	2.79
26	มีญาติจบจากโรงเรียนนี้	46	2.57
27	อาจารย์ ผู้ใหญ่ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบุคคลอื่นแนะนำมา	42	2.34
28	ต้องการทดสอบระดับความสามารถของเด็ก	41	2.29
29	อยากให้ลูกได้รับความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆที่ดี	40	2.23
30	สอนให้เด็กช่วยเหลือตัวเองได้	40	2.23
31	เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน	39	2.18
32	มีญาติเรียนอยู่ที่นี่	35	1.95

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
33	สอดคล้องกับโรงเรียนอนุบาลที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว	35	1.95
34	เป็นโรงเรียนสหศึกษา	33	1.84
35	ต้องการให้นักเรียนพัฒนาทั้งทางด้าน IQ และ EQ	31	1.73
36	ต้องการให้ลูกมีการพัฒนาตนเองตามระบบการศึกษาในแนวสาคิต	31	1.73
37	จัดกิจกรรมที่ดีดีและสนุกสนานให้เด็กทำมาก	28	1.56
38	สอนให้เด็กทำงานเป็นกลุ่มทำให้เข้าสังคมกับผู้อื่นได้ดี	28	1.56
39	ส่งเสริมให้เด็กเรียนรูด้วตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าถาม เป็นผู้นำ	26	1.45
40	มีสังคมเพื่อนที่ดี	26	1.45
41	สนับสนุนด้านอื่นๆ เช่นกีฬาวายน้ำ กีฬาอื่นๆ ศิลปะ ดนตรี	25	1.40
42	มีขั้นตอนที่พัฒนาการของเด็กอย่างมีระบบเหมาะสมกับวัย	25	1.40
43	เป็นโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมมากกว่าการเขียนอ่าน	25	1.40
44	เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ	25	1.40
45	นักเรียนที่ผ่านการเรียนที่นี่สามารถสอบเข้าโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยที่ดีและมีชื่อเสียงได้	24	1.34
46	โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก	24	1.34
47	ลูกอยากเรียนที่นี่	23	1.28
48	การเรียนเหมาะสมกับการศึกษายุคปฏิรูป	23	1.28
49	เป็นโรงเรียนที่สอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	22	1.23
50	ครบเกณฑ์อายุมีสิทธิสอบ	21	1.17
51	ชอบระบบการศึกษาในแนวสาคิต	21	1.17
52	เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองใฝ่ฝัน	20	1.12
53	ปลอดภัยจากยาเสพติด	19	1.06
54	ต้องการวางรากฐานที่ดีให้กับบุตร	19	1.06
55	อยู่ใกล้โรงเรียนของพี่	18	1.00
56	ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนบ้านซึ่งบุตรของเขาได้เรียนอยู่แล้ว	18	1.00
57	พ่อ - แม่ ทำงานใน มศว	18	1.00
58	เป็นสถานที่สังเกตการสอน สาธิตการสอน ฝึกงาน และฝึกสอนของนิสิตมหาวิทยาลัย	16	0.89

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
59	เป็นโรงเรียนในสังกัดของมหาวิทยาลัย	14	0.78
60	อยากให้ลูกได้ศึกษาในสถาบันชั้นนำ	14	0.78
61	เป็นโรงเรียนที่ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ	14	0.78
62	บิดาหรือมารดาเคยเรียนที่ มศว ประสานมิตร	13	0.73
63	เป็นโรงเรียนที่เหมาะสมกับลูก	12	0.67
64	เป็นโรงเรียนที่พัฒนาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	12	0.67
65	ต้องการให้ลูกมีความก้าวหน้าทางการศึกษา	12	0.67
66	มีอาคารเรียนและบริเวณที่สะอาดปลอดภัย	11	0.61
67	อบรมสั่งสอนดี	11	0.61
68	ชอบระบบการสอนที่ให้เด็กรู้หน้าที่ของตนเองต่อผู้อื่นและสังคม	11	0.61
69	บิดาหรือมารดาเคยเรียนโรงเรียนสาธิตมาก่อนจึงอยากให้ลูกเรียนในโรงเรียนสาธิตบ้าง	11	0.61
70	ต้องการให้ลูกมีประสบการณ์ในการแข่งขัน	11	0.61
71	มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงโขนซึ่งเด็กบางคนเคยไปชมแล้วอยากเรียนบ้าง	11	0.61
72	อยากให้ลูกรักการเรียน รักโรงเรียน สนุกกับการเรียน เหมาะสมตามวัย	10	0.56
73	เป็นสถานศึกษาที่ดีที่สุดสำหรับลูก	10	0.56
74	เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการดี	9	0.50
75	ชอบระบบการสอนที่ให้เด็กค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	9	0.50
76	เด็กในสถาบันที่พบเห็นเป็นเด็กดีมีวินัย มีความเฉลียวฉลาด มีสัมมาคารวะ	9	0.50
77	มีสระว่ายน้ำ	9	0.50
78	อัตราส่วนของนักเรียนต่ออาจารย์ไม่มากเกินไป	9	0.50
79	สร้างนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีน้ำใจนักกีฬา	9	0.50
80	การเรียนการสอนเป็นของตนเองต่างจากโรงเรียนรัฐบาลโดยทั่วไป	8	0.45
81	มีชื่อเสียงในด้านความประพฤติของนักเรียน	7	0.39
82	เป็นโรงเรียนที่เป็นต้นแบบของเยาวชน	7	0.39
83	มีความรู้ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน	7	0.39
84	เด็กที่จบจากที่นี่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	7	0.39
85	มีระบบการคัดเลือกที่ยุติธรรม และโปร่งใส	7	0.39

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
86	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	6	0.33
87	เป็นผู้ริเริ่มมิติใหม่ทางการศึกษา	6	0.33
88	เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนมากมายที่มีประโยชน์และน่าสนใจ	6	0.33
89	ลูกของเพื่อนศึกษาอยู่ที่นี้	6	0.33
90	มีญาติเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	5	0.28
91	อยากให้ลูกอยู่ในสังคมที่อบอุ่น มีอาจารย์ที่เข้าใจ	5	0.28
92	มีเพื่อนๆมาสมัครเรียนกันมาก	5	0.28
93	สถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากมลภาวะ	5	0.28
94	เกรงว่าลูกจะไม่มีที่เรียนชั้น ป.1	5	0.28
95	เห็นผลการเรียนของญาติที่เรียนอยู่ที่นี้ออกมาเป็นที่น่าพอใจ	5	0.28
96	สังคมหลากหลายเพราะมีเด็กนักเรียนมาจากทุกกลุ่มทุกฐานะ	4	0.22
97	มศว เป็นต้นแบบของการผลิตครูน่าจะสนใจลูกได้ดี	4	0.22
98	เห็นพัฒนาการของลูกเพื่อนที่เรียนอยู่แล้วประทับใจเด็กมีสุขภาพจิตดีเยี่ยม	4	0.22
99	มีความมั่นใจในการเรียนการสอนแบบ 3 ผสาน คือโรงเรียน เด็ก บ้าน	4	0.22
100	ต้องการให้ลูกเรียนในสถานศึกษาที่ดีกว่าที่เดิม	4	0.22
101	เป็นความภูมิใจของผู้ปกครองถ้านักเรียนสอบเข้าโรงเรียนได้	4	0.22
102	มีการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรภายในโรงเรียนสม่ำเสมอ	4	0.22
103	เปิดโอกาสกับเด็กที่มีความสามารถและความพร้อมเข้าศึกษา	4	0.22
104	ได้ดูจากรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับระบบการศึกษา	3	0.17
105	นักเรียนมีความสามารถ กระตือรือร้นในการศึกษาดี	3	0.17
106	โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองตลอดเวลา	3	0.17
107	เป็นโรงเรียนที่มีกฎระเบียบ	3	0.17
108	ลูกอายุไม่ถึงเกณฑ์เข้า ป.1 ของโรงเรียนรัฐบาล	3	0.17
109	ต้องการย้ายโรงเรียนใหม่	3	0.17
110	การคัดเลือกเป็นแบบเตรียมความพร้อม	3	0.17
111	ไม่ชอบให้ลูกเรียนในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนแบบแคลลูลิค	2	0.11
112	มาสมัครกับน้องอีกคน	2	0.11

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
113	การสอนพื้นฐานการศึกษาและวิชาการสมบูรณ์แบบ	2	0.11
114	ตามกระแสความนิยมที่ค่อนข้างแรงมาก	2	0.11
115	เป็นโรงเรียนที่มีระบบการเรียนการสอนได้มาตรฐานเป็นสากลมากกว่าโรงเรียนทั่วไป	2	0.11
116	ลูกคนโตเคยสมัครมาแล้วแต่ไม่ได้	2	0.11
117	เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	2	0.11
118	ลูกสามารถทำข้อสอบเข้าได้ดี	2	0.11
119	สอนให้เด็กประยุกต์สิ่งรอบตัวนำมาเรียนรู้และใช้ให้เกิดประโยชน์	2	0.11
120	การเห็นถึงความสำคัญของความแตกต่างของเด็กแต่ละคนเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน	2	0.11
121	ให้ความรู้ดี	2	0.11
122	เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตรงใจพ่อแม่	2	0.11
123	ความร่วมมือใกล้ชิดระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	2	0.11
124	มีการคละเด็กไม่มีค่านิยมที่ผิดๆ	2	0.11
125	ผลงานของโรงเรียน	2	0.11
126	ระบบการเรียนการสอนเป็นไปตามธรรมชาติ	2	0.11
127	เป็นโรงเรียนที่สอนตามแนวของกระทรวงศึกษาธิการ	2	0.11
128	เป็นโรงเรียนสาธิตใน กทม. แห่งเดียวที่รับเข้าเรียนชั้นเตรียมประถม	2	0.11
129	ไม่บังคับเด็กเกินไป	1	0.06
130	เป็นโรงเรียนที่เน้นศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาของ บิดา มารดา	1	0.06
131	สามารถพัฒนาอัจฉริยภาพของเด็กได้ผล	1	0.06
132	เป็นสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	1	0.06
133	อยากให้ลูกเข้าโรงเรียนนี้ตั้งแต่ลูกคนแรก	1	0.06
134	ชอบการประเมินที่ไม่เน้นวิชาการเป็นหลัก	1	0.06
135	แนวการสอนของโรงเรียนหลากหลาย	1	0.06
136	อยากรู้ว่าจะสอบเด็กอนุบาลด้วยวิธีใด และพิจารณาในการคัดเลือกอย่างไร	1	0.06
137	ลูกชายอดีตนายก ขวน เข้าศึกษา	1	0.06
138	ลูกสอบเสร็จพอดี	1	0.06

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
139	โรงเรียนสาธิตเข้ายาก	1	0.06
140	ดูแลเด็กได้ทั่วถึงเพราะมีอาจารย์ดูแลเด็กในชั้น 2 คน	1	0.06
141	ต้องการให้เด็กมีความรู้กว้าง	1	0.06
142	เป็นโรงเรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเช่นเดียวกับโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นหรืออังกฤษ	1	0.06
143	ลูกเคยมาเรียนภาคฤดูร้อนแล้วของโรงเรียนนี้มาก	1	0.06
144	การบ้านไม่มากจนเกินไป	1	0.06
145	เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสนักเรียนในการเป็นหัวหน้าชั้นเท่าเทียมกัน	1	0.06
146	ประสานมิตรทำให้มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันโรงเรียนสาธิตเป็นอย่างดี	1	0.06
147	ไม่เสียเงินได้โต๊ะ	1	0.06
148	มีความชื่นชอบมาตั้งแต่สมัยที่ข้าพเจ้าเป็นเด็กๆ	1	0.06
149	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางการศึกษาของ มศว	1	0.06
150	เคยส่งลูกคนโตเรียนที่โรงเรียนนี้มาก่อน รู้ว่าดีมาก	1	0.06
151	ความรักใคร่ปรองดองกันของศิษย์เก่า	1	0.06
152	โภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัย	1	0.06
153	เมื่อเปรียบเทียบกับสาธิตอื่นๆแล้วที่นี่ดีที่สุด	1	0.06
154	จัดการศึกษาได้ตามหลักวิชาการ	1	0.06
155	ไม่เคยได้ยินเรื่องเสียหายในด้านการประกาศผลสอบที่ผ่านมา	1	0.06
156	ประทับใจมารยาท อธิษาคัยของนักศึกษา อาจารย์ ของ มศว	1	0.06
157	มีโอกาสศึกษาต่อที่สาธิต มศว ปทุมวัน	1	0.06
158	ชอบโรงเรียนที่มีชื่อว่า "สาธิต"	1	0.06
159	ได้มีโอกาสร่วมสัมมนาอบรมการเรียนการสอนที่ มศว	1	0.06
160	โรงเรียนรู้จักการหาทุนมาซ่อมแซมได้อย่างดียิ่ง เพราะดีกว่ารอนงบประมาณ	1	0.06
161	เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ชุมชนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	1	0.06
162	อยู่ใกล้สถานที่ฝึกการพูดที่ มศว หลังเลิกเรียนสามารถไปฝึกแก้ไขการพูดได้	1	0.06
163	มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	1	0.06
164	มีเพื่อนเป็นนักศึกษาอยู่ที่ มศว	1	0.06
165	เป็นโรงเรียนที่อยู่ในแนวหน้า	1	0.06

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
166	เด็กจะมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนตลอดชีวิต	1	0.06
167	ย้ายที่ทำงานมาอยู่กรุงเทพ	1	0.06
168	สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้	1	0.06
169	มีลูกของเพื่อนเรียนอยู่แล้วเห็นพัฒนาการดีขึ้นในหลายๆ ด้าน	1	0.06
170	เคยสัมผัสกับระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนมาก่อนเห็นว่าเป็นระบบดี	1	0.06
171	พอใจแนวนโยบายของสมาคมผู้ปกครองและครู	1	0.06
172	ผู้ปกครองทำงานให้กับสมาคมผู้ปกครองและครู	1	0.06
173	ถ้าลูกสอบได้จะขอย้ายเข้ามาทำงานในกรุงเทพ	1	0.06
174	อยากให้ลูกเห็นบรรยากาศการเรียนตั้งแต่ ประถม มัธยม มหาวิทยาลัย	1	0.06
175	ชอบแนวการสอนที่เปิดกว้าง	1	0.06
176	เด็กที่เรียนที่นี่รู้สึกว่ายาก	1	0.06

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไปเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ โรงเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 29.35 ชื่อเสียงของโรงเรียนร้อยละ 26.40 อยู่ใกล้บ้านร้อยละ 24.16 สามารถเรียนได้ถึงร้อยละ 18.36 สถานที่กว้างขวาง สะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าเรียนดีมากร้อยละ 16.74 สภาพแวดล้อมของสังคมและผู้ปกครองดี มีความปลอดภัย มีความอบอุ่นร้อยละ 16.13 เดินทางสะดวกในการรับ-ส่ง ร้อยละ 12.44 ต้องการให้ลูกมีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 11.55 ชอบและเชื่อมั่นในโรงเรียนว่าจัดการศึกษาที่ดีให้กับบุตร ร้อยละ 11.44 ใกล้ที่ทำงานร้อยละ 10.77

ตาราง 4 แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	ให้ลูกรู้จักสังเกต ฝึกทำแบบทดสอบต่างๆ ด้านเชาว์ สถิติปัญญา	314	17.52
2	เตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม และตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	225	12.56
3	ให้เรียนพิเศษทุกวันทั้งโรงเรียนตอนเย็น เสาร์ อาทิตย์ ตลอด 1-2 ปี	221	12.33
4	พ่อ แม่ช่วยกันสอนทุกวันในการเตรียมความพร้อม	179	9.99
5	เตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐาน	148	8.26

ตาราง 4 (ต่อ) แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
6	ฝึกเขียนหนังสือ อ่านหนังสือ ชื่อ นามสกุล	141	7.87
7	ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเหตุมีผล กล้าแสดงออก	136	7.59
8	สอนให้รู้จักสิ่งของที่เป็นจริง ความรู้รอบตัว พาไปทัศนศึกษา	132	7.37
9	จัดหาหนังสือเกี่ยวกับการสอบมีขายตามร้านทั่วไปให้ลูกฝึก	120	6.70
10	ออกกำลังกาย นอนหลับพักผ่อน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	118	6.58
11	เตรียมพร้อมด้านสุขภาพ จิตใจ	113	6.31
12	ทบทวนวิชาการต่างๆ ที่เคยเรียนมา	95	5.30
13	ฝึกให้ฟังนิทาน ตอบคำถาม ฝึกการคิด ฟังคำสั่ง	87	4.85
14	พามารู้จักโรงเรียนและคุ้นเคยกับโรงเรียน พูดเกี่ยวกับโรงเรียน	80	4.46
15	เรียนตามปกติ ไม่ได้เตรียมตัวอะไรมาก ให้เป็นไปตามธรรมชาติ	77	4.30
16	ฝึกสมาธิ คุณธรรม จริยธรรม ท่องบทสวดมนต์	76	4.24
17	ไม่สร้างความกดดันหรือความเครียดในการสอบให้ลูก	66	3.68
18	มีครูมาสอนเพื่อสอบเข้าที่บ้าน	52	2.90
19	สอนให้รู้จักรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	52	2.90
20	ฝึกนับเลข คัดเลข บวก ลบ	35	1.95
21	สมัครเรียนที่ศูนย์กิจกรรมศึกษาองค์การค้ำของครูสภา กวดวิชาตามสถาบันต่างๆ	35	1.95
22	ฝึกให้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	32	1.79
23	ให้กำลังใจว่าสอบได้ก็ได้อ่าน ไม่ได้ไม่เป็นไร	29	1.62
24	ให้ลูกดูโทรทัศน์ VDO เล่นเกมคอมพิวเตอร์ จิกซอร์ เลโก้	27	1.51
25	สอนให้ลูกรู้จักกล่าวคำว่าสวัสดิ์ ขอขอบคุณ สอนเรื่องมารยาท	27	1.51
26	ฝึกระบายสี วาดรูป ปั้นดินน้ำมัน	23	1.28
27	สอบถามจากผู้รู้ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ที่มีบุตรศึกษาอยู่จนถึงแนวการสอบคัดเลือก	23	1.28
28	ให้ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	18	1.00
29	ให้เรียนดนตรี เรียนเปียโน บัลเล่ย์	17	0.95
30	เลือกให้เรียนโรงเรียนอนุบาลที่มีแนวการสอนสายเตรียมความพร้อม	17	0.95

ตาราง 4 (ต่อ) แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กในรูปร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
31	บอกให้ลูกตั้งใจทำให้ดีที่สุด	15	0.84
32	สอนเทคนิค และแนะนำบางอย่างในการทำข้อสอบ	15	0.84
33	ตั้งของรางวัลให้ลูกเพื่อให้เขาเกิดความตั้งใจมากขึ้น	11	0.61
34	เตรียมความพร้อมตามที่โรงเรียนแนะนำ	8	0.45
35	ฝึกให้คล่องแคล่ว มีความกระตือรือร้น	6	0.33
36	เตรียมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	4	0.22
37	วางแผนการเดินทาง การรับ-ส่ง นักเรียน	1	0.06
38	สอนให้รู้จักชื่อ บ้าน ของตนเอง	1	0.06

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไปเรียงตามลำดับดังนี้ ให้ลูกรู้จักสังเกต ฝึกทำแบบทดสอบต่างๆ ด้านเชาว์ สถิติ ปัญญา ร้อยละ 17.52 เตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม และตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 12.56 ให้เรียนพิเศษทุกวันๆที่โรงเรียนตอนเย็น เสาร์ อาทิตย์ ตลอด 1-2 ปี ร้อยละ 12.33

ตาราง 5 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา มีการจัดการศึกษาที่ดี	613	34.21
2	ฝึกให้เด็กคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีอิสระทางความคิด	383	21.37
3	ให้เด็กเรียนตามความพร้อม ไม่มุ่งเน้นวิชาการมากเกินไปและไม่เร่งเด็ก	294	16.41
4	ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง	241	13.45
5	พัฒนาเด็กทั้งทางด้าน EQ และ IQ	140	7.81
6	ฝึกเด็กให้คิดแก้ปัญหาเป็น คิดอย่างมีเหตุผล สามารถช่วยเหลือตัวเองได้	136	7.59
7	เน้นจริยธรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมอย่างมีคุณภาพ ไม่เป็นปัญหาของสังคม	87	4.85
8	เตรียมความพร้อมในชั้นเด็กเล็กเพื่อเตรียมสู่ระดับสูงขึ้น	84	4.69
9	ไม่แสดงความคิดเห็น	75	4.19
10	ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	70	3.91
11	มีความก้าวหน้าทางวิชาการ	48	2.68

ตาราง 5 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
12	ไม่ทราบข้อมูลของโรงเรียน	47	2.62
13	สื่ออุปกรณ์มีความเหมาะสมกับวัย	46	2.57
14	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด	46	2.57
15	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	50	2.79
16	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	52	2.90
17	มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	49	2.73
18	เป็นสถาบันศึกษาวิจัย ทดลอง ค้นคว้า หาความรู้อย่างต่อเนื่อง	38	2.12
19	สอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา	53	2.96
20	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาและการเรียนรู้ของบุตรหลาน	27	1.51
21	อาจารย์ผู้สอนใช้จิตวิทยาในการสอนเด็ก	23	1.28
22	ฝึกความรับผิดชอบและทำงานให้สำเร็จ	23	1.28
23	เด็กมีความสุข	18	1.00
24	เป็นสถาบันที่ใช้ในการสาธิตการสอน ฝึกงานของนิสิตมหาวิทยาลัย	16	0.89
25	สอนให้เด็กเห็นความสำคัญของการศึกษา	16	0.89
26	มีการฝึกทักษะทางด้านกีฬา	14	0.78
27	โรงเรียนมีการปฏิรูปการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	9	0.50
28	ควรเน้นด้านภาษาอังกฤษ	8	0.45
29	ควรมีการวัดผลที่มีมาตรฐาน	8	0.45
30	เน้นความแตกต่างรายบุคคล	8	0.45
31	กิจกรรมดี	8	0.45
32	ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	7	0.39
33	ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร	4	0.22
34	เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	2	0.11
35	ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กพิเศษ	2	0.11
36	ให้งานโครงงานมากเกินไป ซึ่งผู้ปกครองช่วยเด็กทำมากกว่า ทำให้ไม่เกิดผลดีเท่าที่ควร	2	0.11
37	เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น	2	0.11

ตาราง 5 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
38	มีการนำเด็กออกไปแสดงความสามารถนอกสถานที่	2	0.11
39	มีแหล่งค้นหาข้อมูลในห้องสมุด	1	0.06
40	มีการแนะแนวเด็กเป็นรายกรณี	1	0.06
41	ควรเน้นในด้านวิชาการให้ดีขึ้น	1	0.06
42	มีการทำโครงการเพื่อเด็กและผู้ปกครองมีการทำงานร่วมกันดี	1	0.06
43	มีงบประมาณมากกว่าโรงเรียนอื่น	1	0.06
44	ปลอดภัยสะอาด	1	0.06
45	ให้บริการประชาชน	1	0.06
46	มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนดี	1	0.06
47	สอนให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ	1	0.06
48	ใช้แนวการสอนของคณะมนุษยศาสตร์มาสอน	1	0.06
49	มีการนำวิชาการใหม่ๆ มาสอนนักเรียน	1	0.06
50	เขียนหนังสือสวยลายมือดี	1	0.06
51	มีการเรียนต่อเนื่อง	1	0.06
52	กฎไม่เข้มงวดเกินไป เช่น ทรงผม	1	0.06
53	มีการจัดการดี	1	0.06

จากตาราง 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา มีการจัดการศึกษาที่ดี ร้อยละ 34.21 ฝึกให้เด็กคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีอิสระทางความคิดร้อยละ 21.37 ให้เด็กเรียนตามความพร้อม ไม่มุ่งเน้นวิชาการมากเกินไปและไม่เร่งเด็กร้อยละ 16.41 ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 13.45

ตาราง 6 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	สอนให้เด็กเป็นคนดี เน้นความรู้ คุณคุณธรรม มีจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต	952	53.13
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง แสดงความคิดเห็นอิสระ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	447	24.94

ตาราง 6 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนบริหารจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
3	พัฒนาด้าน IQ EQ และ MQ	359	20.03
4	สอนให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	318	17.75
5	มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ไม่เร่งด้านวิชาการมากเกินไป เรียนอย่างมีความสุข	271	15.12
6	ให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว ได้ลงมือปฏิบัติจริง	212	11.83
7	มีการเตรียมความพร้อมที่ดีในขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	166	9.26
8	รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	148	8.26
9	ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	129	7.20
10	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	126	7.03
11	เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือตนเองได้	122	6.81
12	ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านภาษา	89	4.97
13	การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	79	4.41
14	มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย จูงใจให้เด็กอยากเรียนรู้ เช่น จินตคณิต คอมพิวเตอร์	51	2.85
15	มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เต็มขีดความสามารถ	50	2.79
16	สอนให้เด็กมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นกลุ่มได้	36	2.01
17	สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	35	1.95
18	เน้นเนื้อหาวิชาตามศักยภาพของนักเรียน	35	1.95
19	ให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา เช่น รักการอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	23	1.28
20	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตรหลาน	23	1.28
21	สามารถไปสอบแข่งขันในระดับสูงได้	21	1.17
22	มีการค้นคว้าวิจัยทดลองเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนตลอดเวลา	18	1.00
23	สอนตามหลักสูตรเดิม	16	0.89
24	พัฒนาการสอนเทียบระบบสากล	13	0.73
25	เน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษ	10	0.56

ตาราง 6 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
26	พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มข้นขึ้น	9	0.50
27	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	9	0.50
28	มีจิตสำนึกในการรักษาสິงแวดล้อม	8	0.45
29	เน้นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน	7	0.39
30	สอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมและมีการพัฒนาหลักสูตรสม่ำเสมอ	7	0.39
31	สอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา	6	0.33
32	เชื้อฟังผู้ปกครอง	5	0.28
33	สอนภาษาที่ 3 เป็นหลักสูตรภาษาที่เลือกเรียนได้ เช่น จีน ญี่ปุ่น	4	0.22
34	โรงเรียนมีความปลอดภัย	4	0.22
35	เน้นความเสมอภาคของบุคคล	3	0.17
36	เน้นทักษะทางกีฬา	3	0.17
37	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นๆ	3	0.17
38	ปลอดจากยาเสพติด	2	0.11
39	เด็กได้เรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มากขึ้น	2	0.11
40	มีการประเมินผลการเรียน ก่อน - หลัง การสอน	2	0.11
41	มีการสอนแบบ Two - Ways Communication	2	0.11
42	พัฒนาเด็กด้านการพูดให้ชัดเจน	2	0.11
43	มีการอบรมพุทธศาสนา	2	0.11
44	ไม่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	1	0.06
45	ไม่มีระบบการเลี้ยงดือนนักเรียน	1	0.06
46	อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนควรเป็น 30 - 35 ต่อ ครู 2 คน	1	0.06
47	ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กพิเศษ	1	0.06
48	สอนและดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด	1	0.06
49	ควรเพิ่มจำนวนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นเด็กเล็ก	1	0.06
50	จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	1	0.06

จากตาราง 6 พบว่าความคิดเห็นของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลานร้อยละ 10 ขึ้นไป เรียงตามลำดับ ดังนี้ พัฒนาด้าน IQ EQ และ MQ ร้อยละ 20.03 สอนให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ร้อยละ 17.75 มี

พัฒนาการเหมาะสมกับวัย ไม่เร่งด้านวิชาการมากเกินไป เรียนอย่างมีความสุขร้อยละ 15.12 ให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว ได้ลงมือปฏิบัติจริงร้อยละ 11.83

ตาราง 7 แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
1	น่าจะรับนักเรียนให้มากกว่านี้	171	9.54
2	ชื่อเสียงของโรงเรียนดี	43	2.40
3	โดยภาพรวมแล้วดีทุกด้าน	35	1.95
4	แนวโน้มพัฒนาไปได้ด้วยดี	18	1.00
5	อยากให้เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้นด้วย	15	0.84
6	มีความคิดอยากให้ลูกได้เรียนที่นี่	14	0.78
7	ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	13	0.73
8	การคัดเลือกควรดูจากตัวเด็ก	12	0.67
9	ควรกระจายแนวการสอนลักษณะคล้ายๆกันกับโรงเรียนสาธิตไปยังโรงเรียนอื่น	9	0.50
10	อยากให้มีต้นไม้ใหญ่และสนามเพิ่ม	8	0.45
11	อยากให้โรงเรียนปลอดยาเสพติดทุกชนิด	7	0.39
12	อยากให้ทางโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี	7	0.39
13	ไม่มีการใช้โควต้าเพื่อความเท่าเทียมกัน	7	0.39
14	ให้เด็กใช้ศักยภาพในการสอบ	6	0.33
15	หวังว่าทางคณะครูอาจารย์คงให้โอกาสเด็กที่มีความรู้ความสามารถ	6	0.33
16	ยังไม่มีความคิดเห็นอื่นจนกว่าจะได้เข้ามาสัมผัสเอง	6	0.33
17	ควรมีการแจ้งว่าควรจอดรถที่ไหนจึงจะสะดวก	6	0.33
18	ในการเรียนนักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก	5	0.28
19	ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน	5	0.28
20	อยากให้โรงเรียนจัดรถรับ-ส่ง นักเรียน	4	0.22
21	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสอนและทำกิจกรรมของโรงเรียน	4	0.22
22	สถานที่สะอาดเป็นระเบียบสวยงาม	4	0.22
23	โปรดโปร่งใสยุติธรรมกับการคัดเลือกเด็ก	4	0.22

ตาราง 7 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
24	ทำกิจกรรมให้สังคมโดยเน้นคุณธรรมและจริยธรรม	4	0.22
25	ควรให้เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม	4	0.22
26	ควรพิจารณาหลักการคัดเลือกโดยไม่มุ่งระบบฝากหรืออุปถัมภ์	4	0.22
27	อายุเกณฑ์ของนักเรียนช้ากว่าโรงเรียน	3	0.17
28	อยากให้ลดค่าที่เสียเงินมาก	3	0.17
29	ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายลงบ้าง	3	0.17
30	จบแล้วเด็กมีความพร้อม	3	0.17
31	ควรให้มีสาธิต มศว ประสานมิตร แห่งที่ 2	3	0.17
32	ควรจะสอนเกี่ยวกับมารยาทให้มากๆ	3	0.17
33	ควรจะยกเลิกพิจารณาเงินบริจาค	3	0.17
34	ใกล้บ้าน	3	0.17
35	หวังให้เด็กมีที่เรียนที่ดี	2	0.11
36	ในการเลี้ยงดูลูกให้มีคุณภาพ	2	0.11
37	ควรมุ่งเน้นให้เด็กรับวัฒนธรรมและประเพณีไทยไว้ให้มาก	2	0.11
38	ควรจะสอนให้เด็กรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ	2	0.11
39	อุปกรณ์การเสริมทักษะในด้านการเรียนทันสมัย	1	0.06
40	อย่าสอบให้ยากมากนักเพราะเด็กต้องเครียดกับการเรียนพิเศษ	1	0.06
41	อยากให้ลูกมี EQ และ IQ	1	0.06
42	อยากให้ลูกได้สอบ	1	0.06
43	อยากให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วย	1	0.06
44	อยากให้โรงเรียนมีแผนต่างประเทศ	1	0.06
45	อยากให้โรงเรียนประสบความสำเร็จจากการปฏิรูปการศึกษา	1	0.06
46	อยากให้โรงเรียนปกครองเด็กหญิงชายที่มีระเบียบ	1	0.06
47	อยากให้โรงเรียนบอกคะแนนที่นักเรียนทำได้	1	0.06
48	อยากให้มียุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีความรู้มากขึ้น	1	0.06
49	อยากให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมเด็กทุกเดือน	1	0.06
50	อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงหลักสูตรและกำหนดการต่างๆ ให้มากกว่านี้	1	0.06

ตาราง 7 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
51	อยากให้เด็กได้เรียนโดยมีทั้งสภาพที่แข็งแรง และจิตใจที่ดีงาม	1	0.06
52	ให้นักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเรียนต่อระดับมัธยมได้เลยถึงแม้ไม่ถึงเกณฑ์	1	0.06
53	ให้ทางโรงเรียนอบรมค่านิยมที่จะไม่ใช้ของนอก	1	0.06
54	หลังเลิกเรียนควรมีกิจกรรมเสริมให้นักเรียน	1	0.06
55	หลักเกณฑ์ในการทดสอบใช้อะไรเป็นเกณฑ์	1	0.06
56	สอนให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม	1	0.06
57	สถานที่เรียนร่มรื่นปลอดภัย	1	0.06
58	โรงเรียนควรมีร้านอาหารเพิ่มขึ้นและเน้นอาหารที่ดีมีคุณภาพ	1	0.06
59	ไม่อยากให้ทำโทษเด็กรุนแรง	1	0.06
60	ไม่อยากให้ทางโรงเรียนเน้นวิชาการมากนักสำหรับเด็กเล็ก	1	0.06
61	มีความเชื่อมั่นในการเรียนการสอนของคณะอาจารย์	1	0.06
62	มีกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	1	0.06
63	เพื่อป้องกันเด็กในวันนี้ไม่ให้เป็นปัญหาของสังคม	1	0.06
64	เพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อสู่สากล	1	0.06
65	เพิ่มจำนวนห้องเรียนและลดจำนวนนักเรียนให้น้อยกว่า 55 คน	1	0.06
66	เปิดโอกาสให้เด็กสอบได้ 2 ครั้ง	1	0.06
67	เป็นโรงเรียนในฝันของผู้ปกครอง	1	0.06
68	ปลูกฝังความซื่อสัตย์	1	0.06
69	เน้นเรื่องความสำคัญของครอบครัว เช่นกิจกรรมวันพ่อ	1	0.06
70	น่าจะมีส่วนนำเรียกร้องให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	1	0.06
71	น่าจะใช้วิธีจับฉลาก	1	0.06
72	โทรศัพท์โรงเรียนติดต่อยาก และอยากให้อาจารย์มีการติดต่อกับผู้ปกครองมาก	1	0.06
73	ทำให้ลูกมีความสุข	1	0.06
74	ติดต่อสิทธิพิเศษต่างๆของบุคคลที่มีพระคุณเจ้าหน้าที่ครูอาจารย์เพื่อเปิดโอกาสผู้อื่น	1	0.06
75	จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	1	0.06

ตาราง 7 (ต่อ) แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่	ร้อยละ
76	ความสะอาดของห้องน้ำ	1	0.06
77	ควรมีพื้นที่ทำกิจกรรมอื่นๆ มากๆ	1	0.06
78	ควรมีการสอบผู้ปกครองด้วยเพื่อวัดศักยภาพ	1	0.06
79	ควรมีการเปลี่ยนวิธีการสอนคัดเลือก ไม่ควรสอบเพียงอย่างเดียว	1	0.06
80	ควรมีการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของครูระหว่างโรงเรียนสาธิตกับเครือข่าย	1	0.06
81	ควรเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	1	-0.06
82	ขั้นตอนการรับสมัครยุ่งยากซับซ้อน เสียเวลา	1	0.06
83	ขออย่าให้เหมือนสาธิตอื่นเพราะเวลาเด็กสอบได้แล้วให้มาจับฉลากเสียความรู้สึกมาก	1	0.06
84	ขอให้เน้นรับเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์	1	0.06
85	การจรรยาบรรณโรงเรียน	1	0.06

จากตาราง 7 พบว่า ไม่มีความคิดเห็นอื่นๆ ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของเหตุผลที่ผู้ปกครองนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก
2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเตรียมตัวนักเรียนเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก
3. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม)
4. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน
5. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆ โดยทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

ศรินครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กเมื่อวันที่ 24 และ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 จำนวน 2,067 คน ซึ่งผู้สมัคร 1 คน จะได้รับแบบสอบถาม 1 ฉบับ และมีผู้ปกครองตอบแบบสอบถามคืนจำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 86.70 ของผู้สมัครสอบ ทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามปลายเปิดโดยเว้นที่ว่างไว้ให้ผู้ปกครองตอบอย่างอิสระเต็มที่เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เสนอเป็นค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้เสนอข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว พบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นมารดาของนักเรียนมากที่สุดถึงร้อยละ 60.5 ส่วนสถานภาพของบิดามารดาโดยส่วนมากอยู่ร่วมกันถึงร้อยละ 96.1 และผู้สมัครสอบมาจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัดมากถึง 368 แห่ง

2. ผู้ปกครองเลือกให้นักเรียนศึกษาต่อที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) มากถึง 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 และเลือกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 นอกนั้นเลือกทั้งสองแห่งหรือไม่เลือกทั้งสองแห่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองจากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนดีมากเป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ ชื่อเสียงของโรงเรียน อยู่ใกล้บ้าน สามารถเรียนได้ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานที่กว้างขวาง สะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าเรียนดีมาก สภาพแวดล้อมของสังคมและผู้ปกครองดี มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น เดินทางสะดวกในการรับ – ส่ง ต้องการให้ลูกมีความเชื่อ

มันในตัวเอง กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักคิดสร้างสรรค์ ชอบและเชื่อมั่นในโรงเรียนว่าจัดการศึกษาที่ดีให้กับบุตร โกลัที่ทำงาน ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ ให้ลูกรู้จักสังเกต ฝึกทำแบบทดสอบต่างๆ ด้านเชาว์ สถิติปัญญา เป็นลำดับแรก เตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม และตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เรียนพิเศษทุกวันที่โรงเรียนตอนเย็น เสาร์ อาทิตย์ ตลอด 1-2 ปี ตามลำดับ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เป็นลำดับแรก รองลงไปคือมีการจัดการศึกษาที่ดี ฝึกให้เด็กคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีอิสระทางความคิด ให้เด็กเรียนตามความพร้อม ไม่มุ่งเน้นวิชาการมากเกินไปและไม่เร่งเด็ก ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามลำดับ

4. ความคิดเห็นของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลาน ร้อยละ 10 ขึ้นไป ได้แก่ พัฒนาด้าน IQ EQ และ MQ เป็นลำดับแรก รองลงไปคือ สอนให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ไม่เร่งด้านวิชาการมากเกินไป เรียนอย่างมีความสุข และให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามลำดับ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นมารดาของนักเรียนมากที่สุด ส่วนสถานภาพของบิดามารดาโดยส่วนมากอยู่ร่วมกัน และผู้สมัครสอบมาจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัดมากถึง 368 แห่ง จะเห็นส่วนใหญ่มารดาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามนี้หมายถึงสภาพของสังคมไทยมารดามักเป็นผู้ดูแลเอาใจใส่บุตรมากกว่าบิดา และเป็นที่น่าสนใจที่บิดามารดาอยู่ร่วมกันมากถึงร้อยละ 96.1 แสดงถึงความมั่นคงของครอบครัวที่ดี ส่วนนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ มากถึง 368 แห่ง แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ทั้งในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และต่างจังหวัด

2. ผู้ปกครองเลือกให้นักเรียนศึกษาต่อที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) มากถึง 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 และเลือกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 นอกนั้นเลือกทั้งสองแห่งหรือไม่เลือกทั้งสองแห่ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่อาจจะยังไม่ทราบเงื่อนไขของการจัดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเลือกไปเรียนได้ทั้งสองแห่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองจากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับเหตุผลในการนำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่อายุ 10 ขึ้นไป ได้แก่ มีมาตรฐานและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนดีมากเป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ ชื่อเสียงของโรงเรียน อยู่ใกล้บ้าน สามารถเรียนได้ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานที่กว้างขวาง สะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าเรียนดีมาก สภาพแวดล้อมของสังคมและผู้ปกครองดี มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น เดินทางสะดวกในการรับ – ส่ง ต้องการให้ลูกมีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักคิดสร้างสรรค์ ชอบและเชื่อมั่นในโรงเรียนว่าจัดการศึกษาที่ดีให้กับบุตร ใกล้ที่ทำงาน ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) ในมุมมองที่สอดคล้องกับแนวนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อมาสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นเด็กเล็กตั้งแต่อายุ 10 ขึ้นไป ได้แก่ ให้ลูกรู้จักสังเกต ฝึกทำแบบทดสอบต่างๆ ด้านเชาว์ สถิติปัญญา เป็นลำดับแรก เตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม และตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เรียนพิเศษทุกวันทั้งที่โรงเรียนตอนเย็น เสาร์ อาทิตย์ ตลอด 1-2 ปี ตามลำดับ แสดงว่าผู้ปกครองทราบดีว่าการสอบคัดเลือกเข้าชั้นเด็กเล็กของโรงเรียนไม่ได้สอบเนื้อหาวิชาความรู้แต่สอบในด้านเตรียมความพร้อม ตลอดจนการฝึกความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคมควบคู่ไปด้วย และเนื่องจากโรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนจึงเป็นเหตุให้นักเรียนต้องเตรียมตัวสำหรับการสอบเป็นประจำ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตตั้งแต่อายุ 10 ขึ้นไป ได้แก่ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เป็นลำดับแรก รองลงไปที่มีการจัดการศึกษาที่ดี ฝึกให้เด็กคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีอิสระทางความคิด ให้เด็กเรียนตามความพร้อม ไม่มุ่งเน้นวิชาการมากเกินไปและไม่เร่งเด็ก ให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามลำดับ แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ดี ทั้งนี้ความคิดเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

4. ความคิดเห็นของความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนสำหรับบุตรหลานอายุ 10 ขึ้นไป ได้แก่ พัฒนาด้าน IQ EQ และ MQ เป็นลำดับแรก รองลงไปที่สอนให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ไม่เร่งด้านวิชาการมากเกินไป เรียนอย่างมีความสุข และให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามลำดับ แสดงว่าผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่มีความรู้ทางด้านการศึกษาอยู่ในระดับดี มีความรู้ที่ทันสมัย และแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 เป็นอย่างยิ่ง

จากผลการรวบรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในด้านต่างๆ ซึ่งให้เห็นว่าบุคลากรของโรงเรียน

เรียนต้องทำงานกันอย่างหนักเพื่อให้สมกับมุมมองที่ดีของผู้ปกครองต่อโรงเรียน อีกทั้งความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครองยังทำให้นักบุคลากรของโรงเรียนต้องทุ่มเททั้งร่างกาย แรงใจ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองในท้องถิ่นให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

สำหรับความคิดเห็นที่มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป ผู้บริหารควรนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาและจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่วนความคิดเห็นที่มีค่าน้อยกว่าร้อยละ 10 ในเรื่องใดที่ควรดำรงไว้หรือเป็นนโยบายในการจัดการศึกษาควรนำมาพิจารณาตามความเหมาะสม





รายชื่อโรงเรียนอนุบาลของผู้สมัครสอบ

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
1	เรียวประสิทธิ์ศาสตร์	67	3.74
2	กุกโก	64	3.57
3	ละอออุทิศ	50	2.79
4	หนูน้อย	45	2.51
5	บุญรักษ์	44	2.46
6	จุไรรัตน์	43	2.40
7	พระฤทัยคอนแวนต์	39	2.18
8	ยุคลธร	34	1.90
9	สีพี่น้อง	33	1.84
10	เจริญพงศ์	33	1.84
11	วัฒนาวิทยาลัย	26	1.45
12	จุฑาภรณ์	26	1.45
13	บ้านแม่พระฟาติมา	25	1.40
14	พิณทิพย์	24	1.34
15	ราชินีบุลย์	22	1.28
16	ธรรมรักษ์ ธนบุรี	22	1.28
17	ตันติเมธ	22	1.28
18	จินทร์เจ้า	21	1.17
19	มณีรัตน์	20	1.12
20	เสริมมิตร	19	1.06
21	แสงโสม	17	.95
22	ชิตีมา	17	.95
23	แย้มสะอาด	16	.89
24	ปาณยา	15	.84
25	พิมพ์พี	14	.78
26	สมถวิล	13	.73
27	ปรางทิพย์	13	.73
28	ประนันทนิจ	13	.73
29	บ้านริมคลอง	13	.73

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
30	กุมุตมาศ	13	.73
31	ศรีเสริมวิทย์	12	.67
32	ณดรุณ	12	.67
33	คริสต์ธรรมวิทยา	12	.67
34	มิตรเด็ก	11	.61
35	พิบูลเวศน์	11	.61
36	เรโนว์แลนด์	10	.56
37	รัศมี	10	.56
38	พินทร	9	.50
39	ปัญญาศักดิ์	9	.50
40	เทพารักษ์	9	.50
41	ทอสี	9	.50
42	เปล่งประสิทธิ์	8	.45
43	บ้านรัก	8	.45
44	เทพสุดา	8	.45
45	ชนานันท์	8	.45
46	จินดาวิทยา	8	.45
47	จินดาพงศ์	8	.45
48	แสงเรืองศึกษา	7	.39
49	สวัสดีวิทยา	7	.39
50	วิศาลวิทย์	7	.39
51	เพ็ญสมิทธิ์	7	.39
52	พิพัฒนา	7	.39
53	พหุทัยพัฒนเวศน์	7	.39
54	ธนสมบุรณ์	7	.39
55	เทพสนิท	7	.39
56	ใจรักอนุบาล	7	.39
57	โสมภาณุสรณ์	6	.33
58	สารสาส์นพิทยา	6	.33
59	สาธิตอนุบาลจันทระเกษม	6	.33

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
60	ศรีวิกรณ์	6	.33
61	ลาซาล	6	.33
62	พระรามเก้ากาญจนาภิเษก	6	.33
63	พระแม่มาลีพระโขนง	6	.33
64	พระมารดาภิเษกจันทบุรี	6	.33
65	ปรานี	6	.33
66	เบญจมาศ	6	.33
67	ธรรมรักษ์ เทเวศ	6	.33
68	ทองฤทัย	6	.33
69	ทรงวิทย์	6	.33
70	เด็กสากล	6	.33
71	เกษมพิทยา	6	.33
72	สารสาสน์เอกตรา	5	.28
73	พระแม่แห่งยุคธรรม	5	.28
74	พรประสิทธิ์	5	.28
75	นราธร	5	.28
76	ทับแก้ว	5	.28
77	เซนต์หลุยส์ศึกษา	5	.28
78	โชติมา	5	.28
79	จิตาภา	5	.28
80	สุวาวรรณ	4	.22
81	สนี	4	.22
82	สิรินทิพย์	4	.22
83	วาสุเทวี	4	.22
84	วัฒนานิเวศน์	4	.22
85	รุ่งอรุณ	4	.22
86	ยุววิทย์	4	.22
87	รักดีวิทยา	4	.22
88	เพ็ญสันต์	4	.22
89	พระหฤทัยดอนเมือง	4	.22

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
90	ผึ่งน้อย	4	.22
91	บ้านครูจุ่น	4	.22
92	ทักษิณา	4	.22
93	จิติพร	4	.22
94	แก้วฤทัย	4	.22
95	กสินธรณ์เซ็นติเตอร์	4	.22
96	อมาตยกุล	3	.17
97	อโนทัย	3	.17
98	แสงอรุณพระนคร	3	.17
99	แสงประเสริฐ	3	.17
100	สายน้ำทิพย์	3	.17
101	สาธิตบางนา	3	.17
102	ศิริกานต์	3	.17
103	วิมาณเมฆ	3	.17
104	ราชินีบน	3	.17
105	วชิรธรรมสาธิต	3	.17
106	ราชพงษา	3	.17
107	มณียา	3	.17
108	พลอย	3	.17
109	เปรมสันต์	3	.17
110	ไผ่ทอุดมศึกษา	3	.17
111	ปานะพันธุ์พญาไท	3	.17
112	ปานตา	3	.17
113	ปัญจทรัพย์	3	.17
114	บูรณะศึกษา	3	.17
115	บ้านบาตร	3	.17
116	ถนนอมพิศวิทยา	3	.17
117	เชนตโยเซฟพิพวัล	3	.17
118	เชนตจอนด์	3	.17
119	เชาวดี	3	.17

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
120	ชวนชื่น	3	.17
121	ฉัตรวิทยา	3	.17
122	ฉัตรเฉลิม	3	.17
123	จารุวรรณ	3	.17
124	โกวิทอาร์งค์	3	.17
125	TOP TURVY INTERNATIONAL SCHOOL	3	.17
126	อุดมศึกษา	2	.11
127	อำนวยการศิลป์	2	.11
128	อภากร	2	.11
129	อรุณทัย	2	.11
130	อรรณมิตร	2	.11
131	หทัยสยาม	2	.11
132	แสงอารีย์	2	.11
133	แสงจันทร์	2	.11
134	เสสสะเวช	2	.11
135	เสริมสุธี	2	.11
136	สุพิศมร	2	.11
137	สุตารักษ์	2	.11
138	สีตบัตร์บำรุง	2	.11
139	สีชมพู	2	.11
140	สารสาสน์วิเทศศึกษา	2	.11
141	สารสาสน์วิเทศบางเขน	2	.11
142	สายอักษร	2	.11
143	สามแสน	2	.11
144	สังสิทธิ์	2	.11
145	สมิทธิโชติ	2	.11
146	สมใจ	2	.11
147	สถานรับเลี้ยงเด็กนฤมล	2	.11
148	สตรีพร้อมพรรณวิทยา	2	.11
149	เศรษฐบุตตรอุปถัมภ์	2	.11

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
150	วิทยาลัย	2	.11
151	วัดภา	2	.11
152	วัฒนา	2	.11
153	ลียา	2	.11
154	ราชินี	2	.11
155	โยนออฟอาร์ต	2	.11
156	ยุวภัทร	2	.11
157	เมืองเอก	2	.11
158	มาเรียลัย	2	.11
159	มงคลทิพย์	2	.11
160	เพื่อนเด็ก	2	.11
161	พิชญศึกษา	2	.11
162	พัลวี	2	.11
163	พระหฤทัยนันทบุรี	2	.11
164	พระแม่มาลีสาธุประดิษฐ์	2	.11
165	พระตำหนักสวนกุหลาบ	2	.11
166	พรประสาทวิทยา	2	.11
167	ผ่องพรรณ	2	.11
168	เปรมฤดีศึกษา	2	.11
169	บ้านหนู	2	.11
170	บ้านแสนรัก	2	.11
171	บ้านसानฝัน	2	.11
172	บ้านเด็กจุฬา	2	.11
173	บันลือทรัพย์	2	.11
174	บวรจรัรัตน์	2	.11
175	นิดา	2	.11
176	นนท์	2	.11
177	เทพอักษร	2	.11
178	ดลวิทยา	2	.11
179	ฐานปัญญา	2	.11

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
180	เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์	2	.11
181	จินดามณี	2	.11
182	จำรูญพิทยา	2	.11
183	กุลวรรณศึกษา	2	.11
184	กอนวิทยา	2	.11
185	กรพิทักษ์ศึกษา	2	.11
186	YMCA	2	.11
187	International Preschool Center	2	.11
188	อุนากุล	1	.06
189	อินทสุตรศึกษา	1	.06
190	อินทราลัย	1	.06
191	อินเตอร์เนชั่นแนล มอนเตสเซอร์รี่	1	.06
192	อินเตอร์คิดส์	1	.06
193	อาภาภิรมย์	1	.06
194	อัสสัมชัญศึกษา	1	.06
195	อัสสัมชัญระยอง	1	.06
196	อัสสนา	1	.06
197	อำนวยการอนุสรณ์	1	.06
198	อโศกวิทย์	1	.06
199	อรรณวิทย์	1	.06
200	อรณิชา	1	.06
201	อรณัชชา	1	.06
202	อยู่เย็นวิทยา	1	.06
203	อมรรัตน์	1	.06
204	อภิรักษ์ชัยพฤกษ์	1	.06
205	ชัยพฤกษ์	1	.06
206	อนันตศาสตร์ศึกษา	1	.06
207	หมื่นน้อย	1	.06
208	โสมาภาศึกษา	1	.06
209	แสนสนุกไตรทักษะ	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
210	สุวัฒนา	1	.06
211	สุภัทรา	1	.06
212	สุภัทราศึกษา	1	.06
213	สุขฤทัย	1	.06
214	สุขเจริญผล	1	.06
215	สาริน	1	.06
216	สารสาส์นพิทยากร	1	.06
217	สายสุตา	1	.06
218	สาธิตรามคำแหง	1	.06
219	สาธิตเพชรบุรีวิทยาลัย	1	.06
220	สวนบัว	1	.06
221	สหพาณิชย์ประถม	1	.06
222	สมิทธิ	1	.06
223	สมศกุลนา	1	.06
224	สมหทัย	1	.06
225	สมมาตร	1	.06
226	สมบุญวิทย์	1	.06
227	สถานรับเลี้ยงเด็ก 93 บางจาก	1	.06
228	สตรีวรรณาก	1	.06
229	สตรีจุลนาค	1	.06
230	ศุภพร	1	.06
231	ศุภกรณวิทยา	1	.06
232	ศิริวัฒนวิทยา	1	.06
233	ศิริพรรณวิทยา	1	.06
234	ศิริวรรณวิทยา	1	.06
235	ศรีศึกษา	1	.06
236	ศรีวิทยาปากน้ำ	1	.06
237	วิมลโรจน์	1	.06
238	วิมลทิพย์	1	.06
239	วิชาการ	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
240	วิชัยวิทยา	1	.06
241	วารุณี	1	.06
242	วัดลานบุญ	1	.06
243	วัดปลูกศรัทธา	1	.06
244	วัฒนาสาริต	1	.06
245	วัฒนศิลป์วิทยาลัย	1	.06
246	วรรณสว่างจิต	1	.06
247	วรรณทิพย์	1	.06
248	วรมงคล	1	.06
249	วนิษา	1	.06
250	วนาเวศน์	1	.06
251	วชิรราช	1	.06
252	เลิศหล้า	1	.06
253	ลูกรัก	1	.06
254	ลูกแก้ว	1	.06
255	ฤกษ์บุรี	1	.06
256	เรวดี	1	.06
257	รุ่งวิทยา	1	.06
258	ราชบพิธ	1	.06
259	รัตนกุลอนุบาล	1	.06
260	รังสิมา	1	.06
261	รังรอง	1	.06
262	ร่มไม้	1	.06
263	เยาวพฤกษ์	1	.06
264	เยาวนาคริสเตียน	1	.06
265	ยะลา	1	.06
266	แม่พระประจักษ์	1	.06
267	เมฆบัตินิต	1	.06
268	มิตรอุดม	1	.06
269	มาลีนิรมล	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
270	มะลิวัลย์	1	.06
271	มงคลวิจิตรวิทยา	1	.06
272	ภาษานุสรณ์ ธนบุรี	1	.06
273	ภารตวิทยา	1	.06
274	ภัทรานูบาล	1	.06
275	ภักดีพรรณ	1	.06
276	ฟ้าสิรินทร์	1	.06
277	เพชรถนอม	1	.06
278	พุทธรักษา	1	.06
279	พุทธชาติ	1	.06
280	พิมลวิทย์	1	.06
281	พิทักษ์นครินทร์	1	.06
282	พิชัยสงคราม	1	.06
283	พิชัยพัฒนา	1	.06
284	พาร์คเพลส	1	.06
285	พันธ์พิศวัฒนา	1	.06
286	พลับพลาชัย	1	.06
287	พระยาประเสริฐ สันทรศรัย	1	.06
288	พระแม่สกลสงเคราะห์	1	.06
289	พระแม่นารีสาธิต	1	.06
290	พรศิริกุล	1	.06
291	พรพิมพ์	1	.06
292	พญาไท	1	.06
293	พงษ์ภูวดล	1	.06
294	เผด็จศึก	1	.06
295	ปิยพันธ์	1	.06
296	ปราโมทย์วิทยาคม	1	.06
297	ปราโมชพัฒนา	1	.06
298	ประเสริฐศิลป์	1	.06
299	ประเสริฐธรรมวิทยา	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
300	ประสานวิทยานนทบุรี	1	.06
301	ประสานมิตร	1	.06
302	ประมุขวิทยา	1	.06
303	ประภามนตรี	1	.06
304	ประถมนนทรี	1	.06
305	ประจิดรวิทยา	1	.06
306	ปทุมวัน	1	.06
307	ปทุมวัย 1-2-3	1	.06
308	เบญจวรรณศึกษา	1	.06
309	เบญจมิตร	1	.06
310	บุญสิขรวิทยา	1	.06
311	บุญสม	1	.06
312	บ้านทรงไทย	1	.06
313	บ้านของเล่น	1	.06
314	บางบัว	1	.06
315	บางกอกศึกษา	1	.06
316	บวร	1	.06
317	บรรจบรักษ์	1	.06
318	บพิตรวิทยา	1	.06
319	นิรธาศึกษา	1	.06
320	นิรมล	1	.06
321	นารีนฤมล	1	.06
322	นฤมลทินธยบุรี	1	.06
323	นราธิปพิทยา	1	.06
324	ธีรศาสตร์	1	.06
325	ธัมศิริศึกษา	1	.06
326	ธนิษฐ	1	.06
327	ธนาภาค	1	.06
328	เทพเสนานุสรณ์	1	.06
329	เทพกาญจนา	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
330	ทุ่งมหาเมฆ	1	.06
331	ทิวไผ่งาม	1	.06
332	ทับทอง	1	.06
333	ทอรัณ	1	.06
334	ถนนอมบุตร	1	.06
335	ติรยะห์ตุลอิสลาม	1	.06
336	ตรอกจันทร์วิทยา	1	.06
337	ดิสกล	1	.06
338	ดารารัตน์	1	.06
339	ดาราคาม	1	.06
340	เซนต์โยเซฟพิทัวลย์	1	.06
341	เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนท์	1	.06
342	ซานตาครูวคอนแวนท์	1	.06
343	ชุมชนคลองเตย	1	.06
344	ช่างอากาศบำรุง	1	.06
345	ชลประทานวิทยา	1	.06
346	เฉลิมวิทยา	1	.06
347	ฉัตรสุตา	1	.06
348	ใจทิพ	1	.06
349	แจ่มศึกษา	1	.06
350	จิราวิทย์	1	.06
351	จิระศาสตร์วิทยา	1	.06
352	จินดารัตน์	1	.06
353	จันทร์รักษ์	1	.06
354	คหกรรมศาสตร์เกษตร	1	.06
355	คริสเตียนซิสเตนส์เฮาส์	1	.06
356	ไซส์ปราโมทย์อนุสรณ์	1	.06
357	ขจรโรจน์วิทยา	1	.06
358	โกศลวิทยา	1	.06
359	กิตติคุณ	1	.06

ลำดับที่	โรงเรียนอนุบาล	จำนวนคน	ร้อยละ
360	กันตะบุตร	1	.06
361	กฤติยะวรรณาลัย	1	.06
362	กรรณาลัย สุขุมวิท	1	.06
363	กรแก้ว	1	.06
364	ST.Andrew International School	1	.06
365	Kid's Campus International School	1	.06
366	Evenciever	1	.06
367	Early Years International School	1	.06
368	A.B.C.PLAYGROUND NURSERY	1	.06

