

643.17
100.1
100

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ปริญญานิพนธ์

ของ

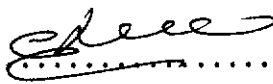
ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์

21 ก.พ. 2538

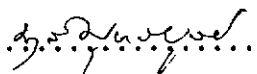
เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
กันยายน 2537
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..........ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพ์า)

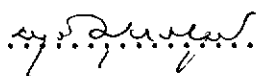
..........กรรมการ

(ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์)

คณะกรรมการสอบ

..........ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพ์า)

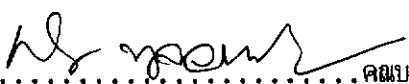
..........กรรมการ

(ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์)

..........กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อ.แผน เจริญชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และอาจารย์แผน เจียรระนัย กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ขวัญญูจันทร์ ที่กรุณาตรวจและให้คำแนะนำในการตรวจสอบเครื่องมือ และขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญที่ให้การทุนการศึกษา ดร.ชวลิต หิมนนุช อาจารย์บัญชา สกลดี ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา ตลอดจนเพื่อนที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาวางรากฐานการศึกษาและให้ความอบอุ่นแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณนางวิไลลักษณ์ เกียรติธีรรัตน์ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ แก่ผู้วิจัย

ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คำนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	6
งานวิจัยในประเทศ	10
งานวิจัยในประเทศ	13
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	18
กลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	22
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
ผลการศึกษาค้นคว้า	22

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	115
บทย่อ	115
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	115
วิธีดำเนินการวิจัย	115
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	115
การวิเคราะห์ข้อมูล	116
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	116
อภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ	125
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	132
ประวัติย่อของผู้วิจัย	151

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย	18
2 ค่าร้อยละแยกตามเพศชาย/หญิง	23
3 ค่าร้อยละเกี่ยวกับชั้นปี	25
4 ค่าร้อยละเกี่ยวกับความบ่อยครั้งของการออกกำลังกาย (วันต่อสัปดาห์) ...	28
5 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	32
6 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้าน สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	46
7 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนด้านบริการและวิชาการ	48
8 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านบริการและวิชาการ	62
9 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย	64
10 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย	92
11 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย	95
12 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย	111
13 ตารางของเครื่อง	134

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ หน้าที่หลักของการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตของบุคคลในขั้นต้น และเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติเป็นอันดับสุดท้าย ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์จะมีลักษณะสำคัญในการพัฒนาก็คือ การมีสุขภาพพลานามัยที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีความมุ่งมั่นแน่วแน่เพียรในการดำรงชีพเป็นอาทิ ภาระที่สำคัญจึงตกเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษา องค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญช่วยดำเนินการจัดการศึกษาคือ สถาบันอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เริ่มจัดอย่างมีระบบในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกขึ้นในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2459 คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจุดประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งผลิตกำลังคนระดับสูงออกไปรับราชการที่กัลปาวสานและคนอยู่เป็นอันมาก ต่อมาได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นอีกหลายแห่ง ทำให้มีบัณฑิตออกไปรับราชการเป็นจำนวนมาก และบุคคลเหล่านี้ได้เลื้อยฐานะทางสังคมจนมีชื่อเสียงได้รับการยกย่องจากสังคม เป็นเหตุให้ประชาชนตื่นตัวทางการศึกษามากขึ้นผลที่ตามมาคือ ปัญหาความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่รัฐ ไม่อาจสนองต่อความต้องการได้ เมื่อรัฐ ไม่อาจรับภาระการขยายการศึกษาได้ เอกชนจึงเข้ามามีบทบาทช่วยรับภาระการจัดการศึกษา รวมถึงระดับอุดมศึกษาด้วย โดยกำหนดวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันการศึกษาไว้ว่าต้องมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และมีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยรัฐจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยไม่มุ่งหวังผลประโยชน์จากนักศึกษาทุนเองการดำเนินงาน และรายได้ของสถาบันจะต้องได้รับการจัดสรรตามสัดส่วนที่เหมาะสมในการศึกษา และปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการศึกษาแห่งชาติได้วางไว้ ตลอดจนการขยายการศึกษาตามโครงการที่สถาบันได้วางไว้โดยลำดับด้วย (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525)

การจัดการศึกษาเอกชนนั้นมิใช่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเท่านั้น แม้องค์พระประมุขของประเทศ ก็ให้การสนับสนุนดังความในพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ (พระบรมราโชวาท, 2513) ที่ทรงพระราชทานแก่ คณะผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในโอกาสเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐานว่า

การที่จะจัดให้มีวิทยาลัยเอกชนนี้ ก็ได้ปรารถนาที่จะทำทุกรัฐบาลแล้ว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาดกลงเห็นว่า เมืองไทยมีปัญหาเรื่องการศึกษาทางราชการ ได้จัดมหาวิทยาลัยซึ่งถือว่าเป็นราชการแท้ ๆ ผู้ที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ต่าง ๆ ก็เป็นข้าราชการ ทำเช่นนั้นมีที่น้อย ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของบ้านเมือง หรือของผู้ที่อยากหาความรู้มาเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง มีกำลังที่เรายังไม่ได้ใช้ก็คือ กำลังเอกชนผู้ที่มีความรู้แล้วก็อยากที่จะถ่ายทอดความรู้นั้น ให้แก่ผู้ที่เขารู้ว่าก็มีมาก เราจะขยายมหาวิทยาลัยที่เป็นทางราชการนั้นให้มากขึ้นโดยรวดเร็ว ก็เกิดปัญหาในการลงทุนทั้งในด้านอุปกรณ์ ทั้งในด้านกำลังอาจารย์และบริหาร ถ้าเราสามารถที่จะให้ผู้ที่สนใจในการศึกษาได้ตั้งสถานศึกษาในชั้นวิทยาลัยหรือชั้นสูง คือ อุดมศึกษาก็จะทำให้แบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้ นี่เป็นหลักแรกที่จะทำ...

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั่วประเทศมีจำนวนทั้งสิ้น 27 สถาบัน ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ 15 สถาบัน ที่เหลือตั้งอยู่ในภูมิภาค สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ จะประสบปัญหาเรื่องขนาดของพื้นที่ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวของสถาบัน ดังนั้นในการแก้ปัญหา บางสถาบันก็ใช้วิธีการเปลี่ยนแปลงสนามกีฬาเป็นอาคารเรียนแทน หรือลดจำนวนสนามกีฬาลง ซึ่งส่งผลให้กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ไม่สามารถบริการให้กับนักศึกษาได้เต็มที่ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาควรสนับสนุนให้มีการจัดโครงการการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยพยายามสร้างทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้แก่เขาก่อน เมื่อเขามีทัศนคติที่ดี เขาก็จะเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจและจะกลายเป็นการปฏิบัติจนเป็นนิสัย ซึ่งผลที่จะตามมาก็คือ จะทำให้นักศึกษาเหล่านั้น เป็นผู้มีสุขภาพดีโดยปริยาย

การเคลื่อนไหวร่างกายหรือการออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นต่อร่างกายอย่างยิ่ง ในการที่จะช่วยรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพของร่างกายให้พร้อมที่จะมีชีวิตรอยู่ในสังคมปัจจุบัน ได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ (พระราชดำรัส. 2523) เนื่องในพิธีเปิดสัมมนาระดับชาติเรื่อง "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ" ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่า

ร่างกายของเรานั้น ธรรมชาติสร้างมาสำหรับให้ออกแรงใช้งานมิใช่ให้อยู่เฉย ๆ ถ้าใช้แรงพอเหมาะโดยสม่ำเสมอร่างกายก็เจริญแข็งแรงคล่องแคล่วและคงทนยั่งยืน ถ้าไม่ใช้แรงเลยหรือใช้ไม่เพียงพอร่างกายก็จะเจริญแข็งแรงอยู่ไม่ได้ แต่จะค่อยเสื่อมไปเป็นลำดับ และหมดสมรรถภาพไปก่อนเวลาอันควร ดังนั้นผู้ที่ปกติทำการทำงานโดยไม่ใช้กำลัง หรือใช้กำลังแต่น้อยจึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกายให้เพียงพอกับความต้องการธรรมชาติเสมอทุกวัน ฉะนั้น จะเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่งที่เราจะใช้สติปัญญาความสามารถของเขามาประโยชน์ให้แก่ตนเองและแก่ส่วนรวมได้น้อยเกินไป เพราะร่างกายอันกลับกลายอ่อนแอลงนั้น จะไม่อำนวยโอกาสให้ทำงานโดยมีประสิทธิภาพได้

จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันที่ได้ฉายาขิดมานี้จะเห็นได้ว่า ธรรมชาติสร้างมนุษย์มาเพื่อให้มีการเคลื่อนไหวเป็นประจำ ถ้าการเคลื่อนไหวไม่เพียงพอจะทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม ในที่สุดอาจจะเกิดโรคจนถึงกับเสียชีวิตได้ การออกกำลังกายที่กระทำโดยถูกต้องจะช่วยปรับและควบคุมการทำงานของอวัยวะระบบต่าง ๆ อันประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ระบบประสาทส่วนกลาง และอัตโนมัติ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบขับถ่าย (ธีระยุทธ กลิ่นสุคนธ์. 2533 : 12)

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต การนำเครื่องจักรมาใช้แทนแรงงานเพิ่มมากขึ้น การใช้กล้ามเนื้อและพลังงานในร่างกายลดปริมาณลงมากทำให้เกิดการเสื่อมโทรมของอวัยวะต่าง ๆ การออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากการออกกำลังกายจะช่วยป้องกันการเสื่อมโทรมแล้วยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย ดังนั้นการใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการออก

กำลังกายจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาและส่วนรวม เมื่อความสำคัญของการออกกำลังกายในปัจจุบันมีมากขึ้น ความต้องการในการออกกำลังกายของนักศึกษาย่อมมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นด้วย เพราะฉะนั้น เพื่อบรรลุซึ่งภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงควรให้ความสำคัญและจัดบริการด้านการออกกำลังกาย แก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งคาดว่า สิ่งที่ได้จากการวิจัยจะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่จะนำไปประกอบในการพิจารณาวางแผนโครงการบริหารและจัดดำเนินการบริการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
2. เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ได้ผลดีและสอดคล้องความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2536 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครที่มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified Random Sampling) จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 6 สถาบัน ๆ ละ 400 คน โดยแบ่งเป็นชั้น ปี ๆ ละ 100 คน เป็นชาย 50 คน หญิง 50 คน

ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ตอบแบบสอบถามในรายข้อย่อยจะถือว่าเป็นการตอบ
ข้อน้อยที่สุด

นิยามศัพท์เฉพาะ

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4
ปีการศึกษา 2536 ทั้งเพศชายและเพศหญิงในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขต
กรุงเทพมหานคร

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หมายถึง สถาบันการศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาในระดับ
อุดมศึกษา สังกัดกองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร
ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้สถาบันที่มีนักศึกษาตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป จำนวน 6 สถาบัน

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย หมายถึง ความประสงค์ที่จะขอรับบริการ
เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่าง ๆ จัดให้นักศึกษาของตน
เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

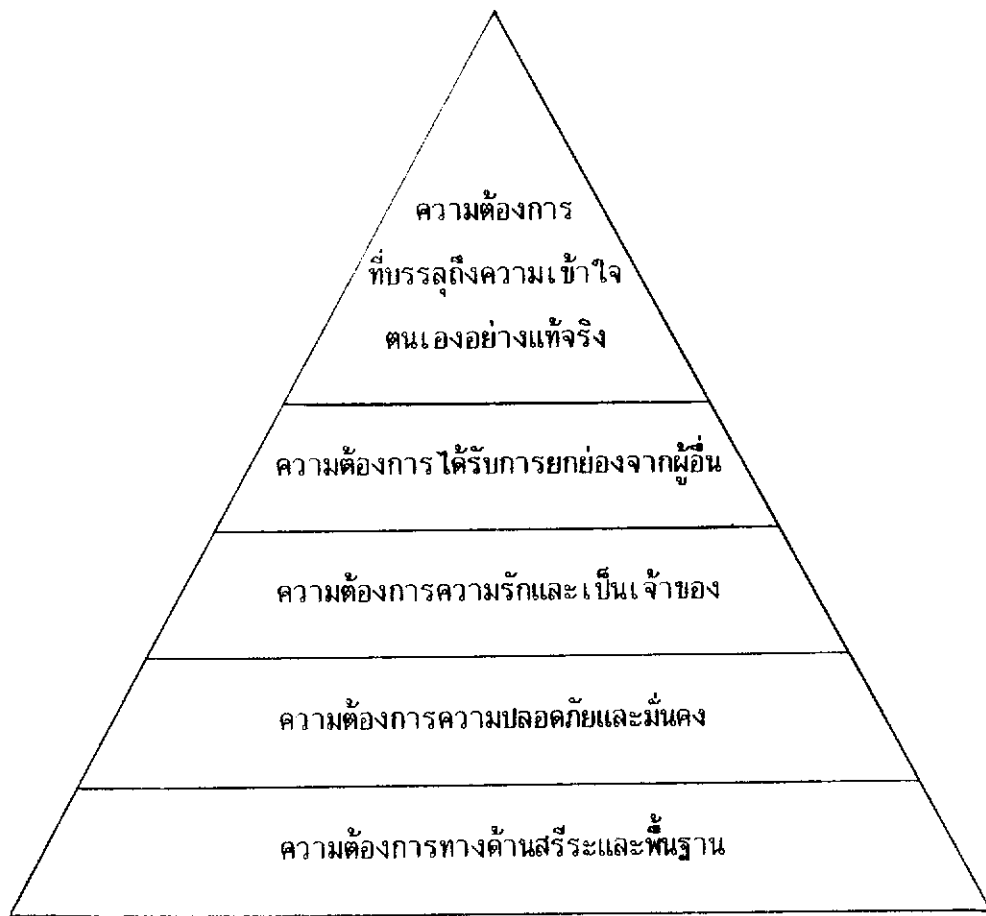
บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

จากการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งต่างประเทศและในประเทศ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องนี้ ดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ความต้องการ (Needs) หมายถึง สภาพการณ์ขาดสมดุลภายในร่างกายมนุษย์ ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงผลักดันให้มนุษย์ต่อสู้หรือสภาพการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้ร่างกายเข้าสู่สภาพสมดุลดั้งเดิม จึงสรุปได้ว่า มนุษย์ทุกคนจะมีความต้องการ ซึ่งความต้องการก็มีหลายอย่าง มาสโลว์ (Maslow. 1970 : 80 - 92) ได้อธิบายถึงลักษณะความต้องการขั้นต่าง ๆ ดังนี้



ขั้นที่ 1 ความต้องการทางสรีรพื้นฐาน (Basic Physiological Needs)
เป็นความต้องการพื้นฐานที่สำคัญที่สุดทางด้านการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ
อากาศ อุณหภูมิ การหลั่งนอนและการออกกำลังกาย เป็นต้น

ขั้นที่ 2 ความต้องการปลอดภัยและมั่นคง (Safety and Security Needs)
ต้องการความคุ้มครองปกป้อง ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย

ขั้นที่ 3 ความต้องการความรักและเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Needs)
อยากให้ตนเป็นที่รัก ยอมรับจากกลุ่ม

ขั้นที่ 4 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องจากผู้อื่น (Self Esteem Needs)
อยากให้ผู้อื่นยกย่องตน

ขั้นที่ 5 ความต้องการที่จะบรรลุถึงความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Self -
Actualization) กระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อบรรลุความต้องการของตนเอง

ส่วนสุชา จันทน์เอม (2529 : 105) กล่าวว่า มนุษย์เรามีความต้องการตาม
ธรรมชาติ ถ้าได้บรรลุความต้องการตามความประสงค์ก็จะรู้สึกนิยมชมชื่น และมีความเชื่อมั่น
ในตนเอง ความต้องการเป็นเครื่องกระตุ้นให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมา เพื่อสนอง
ความต้องการหรือความจำเป็นให้จงได้โดยแบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็นชนิดใหญ่ ๆ
ได้ 3 ประการ คือ

1. ความต้องการทางร่างกาย ประกอบด้วย ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศหายใจ
การขับถ่าย การเคลื่อนไหวและการพักผ่อน เป็นต้น
2. ความต้องการทางอารมณ์และสังคม ประกอบด้วย ความต้องการความรัก ความ
ปลอดภัย ตำแหน่งทางสังคม อิสรภาพและความสำเร็จ
3. ความต้องการทางสติปัญญา

การออกกำลังกาย (Exercise) หมายถึง การออกแรงเพื่อกิจกรรมของร่างกาย
ในทุกลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นการเล่นกีฬาหรือการทำงานใด ๆ การออกกำลังกายที่ดีจำเป็นต้อง
ออกแรงให้มากพอจนเหนื่อย เพื่อให้ร่างกายเกิดการเคลื่อนไหวหรือบางครั้งอาจจะอยู่กับที่ก็ตาม
ซึ่งเป็นผลทำให้หัวใจเต้นเร็วขึ้นกว่าปกติ ดังนั้นการออกกำลังกายหากได้กระทำอย่างสม่ำเสมอ
และให้มีความเหมาะสมกับเพศและวัยจะให้คุณประโยชน์ต่อร่างกายดังศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2528 : 10 - 13) ได้สรุปประโยชน์
ของการออกกำลังกายไว้ดังนี้

1. การเจริญเติบโต การออกก้างกายจัดเป็นปัจจัยสำคัญอันหนึ่งที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เด็กที่ไม่ค่อยได้ออกก้างกายแต่มีอาหารการกินอุดมสมบูรณ์ อาจมีส่วนสูงและน้ำหนักตัวมากกว่าเด็กในวัยเดียวกันโดยเฉลี่ย แต่ส่วนใหญ่มักจะมีไขมันมากเกินไป มีกระดูกเล็ก หัวใจมีขนาดเล็กเมื่อเทียบกับน้ำหนักตัว อ้วนแบบจุ . เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นการเจริญเติบโตที่ผิดปกติ ตรงกันข้ามกับเด็กที่มีการออกก้างกายถูกต้องสม่ำเสมอ ร่างกายจะผลิตฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตอย่างถูกส่วน จึงกระตุ้นให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญขึ้นพร้อมกันไปทั้งขนาดรูปร่างและหน้าที่การทำงาน และเมื่อประกอบกับผลของการออกก้างกายที่ทำให้เจริญอาหาร การย่อยและการขับถ่ายดี เด็กที่มีการออกก้างกายอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอจึงมีการเจริญเติบโตดีกว่าเด็กที่ขาดการออกก้างกาย

2. รูปร่างทรวดทรง การออกก้างกายอาจจัดเป็นได้ทั้งยาป้องกันและยารักษาการเสียทรวดทรง จะเห็นได้ว่า การเสียทรวดทรงในช่วงการเจริญเติบโตข้อ 1 ย่อมป้องกันได้ด้วยการออกก้างกาย แต่เมื่อเติบโตเต็มที่แล้ว การขาดการออกก้างกายยังสามารถทำให้ทรวดทรงเสียไปอีกมาก เช่น ตัวเอียง หลังงอ พุงยื่น ซึ่งทำให้เสียบุคลิกได้อย่างมาก ในระยะนี้การกลับมาออกก้างกายอย่างถูกต้องเป็นประจำสม่ำเสมอ ยังสามารถแก้ไขให้ทรวดทรงกลับดีขึ้นมาได้บางอย่างอาจต้องใช้เวลาเป็นเดือน เป็นปี แต่บางอย่างอาจเห็นผลภายในเพียงไม่ถึงเดือน เช่น การมีพุงยื่น การบริหารกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้อง มีความตั้งใจเพิ่มขึ้นจนกระชับอวัยวะภายในไว้ไม่ให้ดันออกมาเป็นพุงยื่นได้

3. สุขภาพทั่วไป เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การออกก้างกายเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่มีหลักฐานแน่ชัดว่าการออกก้างกายจะสามารถเพิ่มภูมิคุ้มกันต่อโรคที่เกิดจากการติดเชื้อได้ แต่มีหลักฐานที่พอบ่งชี้ว่า เมื่อนักกีฬาเกิดการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อจะหายได้เร็วกว่า และมีโรคแทรกซ้อนน้อยกว่า ข้อที่ทำให้เชื่อแน่ว่า ผู้ที่ออกก้างกายย่อมมีสุขภาพดีกว่าผู้ขาดการออกก้างกาย คือ การที่อวัยวะต่าง ๆ มีการเจริญดีทั้งขนาดรูปร่างและหน้าที่การทำงาน โอกาสของการเกิดโรคที่ไม่ใช่โรคติดเชื้อ เช่น โรคการเสื่อมสมรรถภาพในการทำงานของอวัยวะเองจึงมีน้อยกว่า

4. สมรรถภาพทางกาย ถ้าจัดการออกก้างกายเป็นยาบารุง การออกก้างกายถือว่าเป็นยาบารุงอย่างเดียวที่สามารถเพิ่มสมรรถภาพทางกายได้ เพราะไม่มียาใด ๆ ที่สามารถทำให้ร่างกายมีสมรรถภาพเพิ่มขึ้นได้อย่างแท้จริงและถาวร ยาบางอย่างอาจทำให้ผู้ใช้สามารถทำงาน

บางอย่างได้นานกว่าปกติ แต่เมื่อทำไปแล้วร่างกายก็จะอ่อนเพลียมากจนต้องพักผ่อนนานกว่าปกติ หรือร่างกายทรุดโทรมลงไป ในทางปฏิบัติเราสามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายทุก ๆ ด้าน เช่น ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความอดทน ด้วยการออกกำลังกายที่ใช้สมรรถภาพทางกายด้านนั้น ๆ

5. การป้องกันโรค การออกกำลังกายสามารถป้องกันโรคได้หลายชนิด โดยเฉพาะโรคที่เกิดจากการเสื่อมสภาพของอวัยวะอันเนื่องจากการมีอายุมากขึ้น ประกอบด้วยปัจจัยอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การกินอาหารเกิน ความเครียด การสูบบุหรี่มากหรือพันธุกรรม โรคเหล่านี้ได้แก่ โรคประสาทเสื่อมคุณภาพ หลอดเลือดหัวใจเสื่อมสภาพ ความดันโลหิตสูง โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคข้อต่อเสื่อมสภาพ เป็นต้น ผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำมีโอกาสเกิดโรคเหล่านี้ได้ช้ากว่าผู้ที่ขาดการออกกำลังกาย หรืออาจไม่เกิดขึ้นเลยจนชั่วชีวิต

6. การรักษาโรคและฟื้นฟูสภาพ โรคต่าง ๆ ที่กล่าวในข้อ 5 ถ้าหากเกิดขึ้นแล้วการจัดการออกกำลังกายที่เหมาะสมจัดเป็นวิธีการรักษาและฟื้นฟูสภาพที่สำคัญในปัจจุบัน แต่ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมมีปัญหามาก เพราะบางครั้งโรคได้กำเริบรุนแรงจนการออกกำลังกายแม้เพียงเบา ๆ ก็เป็นข้อห้ามในกรณีดังกล่าว การควบคุมโดยใกล้ชิดจากแพทย์ผู้ทำการรักษา และการตรวจสอบสภาพร่างกายโดยละเอียดเป็นระยะจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนั้น อวย์ เกตุสิงห์ (2528 : 190) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายทางด้านสรีรวิทยา ดังนี้ การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยให้ขนาดของกล้ามเนื้อโตขึ้น หัวใจมีขนาดใหญ่ขึ้น เม็ดเลือดเพิ่มขึ้น หลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมาก ปอดโตขึ้น ลดภาวะความตึงเครียดทางสมองและจิตใจ ลดความอ้วนและช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไปให้สูงขึ้น

เมลโลว์วิทซ์ (Mellorowitz. 1973 : 55) กล่าวว่า การออกกำลังกายมีผลต่อระบบการไหลเวียนของโลหิต กล่าวคือ การออกกำลังกายอยู่เสมอมีผลให้หัวใจเปลี่ยนแปลงมีขนาดโตขึ้น น้ำหนักหัวใจเพิ่มขึ้น และประสิทธิภาพของหัวใจดีขึ้น นอกจากนี้ เส้นโลหิตแดงฝอยที่ห่อหุ้มจะมากขึ้น ปริมาตรการสูดฉีดโลหิตของหัวใจมีมากกว่าผู้ที่ไม่ได้รับการฝึก

เบอร์ค (Burke. 1980 : 22 - 25) ได้กล่าวว่า ผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกายมีโอกาสเป็นโรคหัวใจมากกว่าคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำโดยสม่ำเสมอ ประชาชนที่ได้ออกกำลังกายตามโปรแกรม จากการศึกษาพบว่า บุรุษโปรเฟสเซอร์ ซึ่งเดินทางส่งจดหมายจะมี

โอกาสเป็นโรคหัวใจน้อยกว่าเสมือนที่นั่งโต๊ะทำงานเฉย ๆ การเดิน การวิ่งเหยาะ ๆ ว่ายน้ำ 3 นาที จะช่วยให้หัวใจทำงานได้ดีขึ้น

ประเภทของการออกกำลังกายแบ่งได้เป็น 3 ประเภทดังนี้

1. การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก (Isometric) เป็นการออกกำลังกายโดยการเกร็งกล้ามเนื้อ ไม่มีการเคลื่อนไหวส่วนใด ๆ ของร่างกาย เช่น ดันกำแพง
2. การออกกำลังกายแบบไอโซโทนิค (Isotonic) เป็นการออกกำลังกายต่อสู้กับแรงต้านทานโดยกล้ามเนื้อมีการหดตัวหรือคลายตัวด้วย ได้แก่ การยกน้ำหนัก
3. การออกกำลังกายแบบไอโซคิเนติก (Isokinetic) เป็นการออกกำลังกายโดยให้ร่างกายต่อสู้กับแรงต้านทานด้วยความเร็วคงที่ นับเป็นการออกกำลังกายแบบใหม่ด้วยสิ่งประดิษฐ์เครื่องมือออกกำลังกายที่ทันสมัยผนวกกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างเช่นจักรยานสลิมไลน์ ซึ่งใช้คอมพิวเตอร์รุ่น DT 3001 ควบคุมการทำงาน

งานวิจัยในต่างประเทศ

เอเดเดจิ (Adedegi. 1973 : 1481 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของพลศึกษาในการสร้างชาติในจีเรีย" โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ผลการศึกษาปรากฏว่า กีฬาและเกมการเล่นซึ่งเป็นกิจกรรมทางพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการสนองความต้องการของบุคคล ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเสริมสร้างคุณธรรมช่วยให้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างชาติให้ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยดี

คริสโตเฟอร์ (Christopher. 1977 : 6341 : A) ทำการศึกษาความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพ 30 ประเภท โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ ใช้กลุ่มตัวอย่างจากผู้สูงอายุ จำนวน 94 คน ที่มีอายุระหว่าง 54 - 65 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม และสิ่งที่ต้องการจะได้รับการฝึกเพิ่มเติมผลการสำรวจปรากฏว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอนควรส่งเสริมและดำเนินการจัดกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้นและผู้สูงอายุที่คล่องแคล่ว

ในวันว่างหน้า ส่วนกีฬาประเภททีม ไม่ควรคัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพควรได้รับการสนับสนุนไปพร้อม ๆ กัน

นันทอกมาห์ (Nantogmah. 1982 : 1080 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "โปรแกรมพลศึกษาที่ใช้อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐไอโอวา ที่เป็นที่ต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีสุดท้าย และได้รับการเสนอแนะโดยคณาจารย์ในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในรัฐไอโอวา" (Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities) ได้ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีสุดท้าย จำนวน 272 คน และคณาจารย์ จำนวน 48 คน ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่จัดมากในโรงเรียน คือ วอลเลย์บอล ซอฟท์บอล และบาสเกตบอล กิจกรรมที่นักเรียนต้องการที่จะให้เน้นคือ วอลเลย์บอล และเทนนิส กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากคณาจารย์ในวิทยาลัย คือ การวิ่งออกกำลังกาย ยิมนาสติก วูตวูต เบสบอล และแบดมินตัน นักเรียนชอบกีฬาที่เป็นทีมมากกว่ากิจกรรมแบบอื่น ๆ ส่วนคณาจารย์ของวิทยาลัยต่าง ๆ สนับสนุนกีฬาที่เล่นประเภทบุคคลมากกว่ากีฬาที่เล่นเป็นทีม ทั้งนักเรียนและคณาจารย์มีความเห็นว่า โปรแกรมพลศึกษาที่บังคับเรียนควรจัดให้มีในระดับ 9 และ 10 นักเรียนชอบให้ใช้แผนการเรียนแบบบังคับในชั้น 11 และแบบเลือกเสรีในชั้น 12 ส่วนอาจารย์ในวิทยาลัยสนับสนุนให้ใช้แผนการเรียนบังคับเลือกในชั้น 11 และ 12

วัตคิน (Watkin. 1983 : 705 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "โรงเรียนมัธยมศึกษาและผลกระทบที่มีต่อการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมทางพลศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยในรัฐนิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย" (Secondary Schools and Their Effects on Continuing Participation in Physical Activity by College Students in New South Wales, Australia) โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาในวิทยาลัยจำนวน 260 คน ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้เคยเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในรัฐนิวเซาท์เวลส์ ผลวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีลักษณะแตกต่างกันจะมีอิทธิพลต่อสถานสภาพทางการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่ต่างกันด้วย ความแตกต่างจะเห็นได้ชัดระหว่างหญิงและชาย โดยโรงเรียนจะมีอิทธิพลอย่างมากในการต่อเนื่องของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาชาย ผู้ซึ่งเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีกิจกรรมจำนวนน้อยให้เข้าร่วม และองค์ประกอบ 4 อย่าง คือ การใช้สูตรที่มีแผนการเรียนที่ยืดหยุ่นได้ ขนาดของชั้นเรียน ประเภทโรงเรียน รวมทั้งครูพลศึกษาที่มีความเป็น

กันเอง มีชีวิตชีวา น่าเลื่อมใสมีความรู้ดี จะเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษา

วิลค์ (Wilke. 1983 : 278 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง โครงสร้างโดยทั่วไปของโปรแกรมพลศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคต ด้วยการศึกษาแบบเดลฟาย (Delphi Method) โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโครงการพลศึกษาจำนวน 100 คน ในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนทั่วอเมริกาที่มีนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 500 คน และจัดให้มีการสอนพลศึกษาในสถาบัน ผลการวิจัยปรากฏว่า ควรจะมีการเน้นให้มากขึ้นในแต่ละภาคเรียนเกี่ยวกับเรื่อง สมรรถภาพหัวใจ การไหลเวียนโลหิต ด้านโภชนาการและการควบคุมน้ำหนัก ผู้บริหารควรตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา และความต้องการของนักศึกษาในแต่ละโปรแกรม ควรจะจัดวิชาพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาโดยกำหนดให้เป็นหน่วยกิต ควรเน้นกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตมากกว่าการเล่นกีฬาเป็นทีม การสอนจะต้องสนองความต้องการที่แตกต่างระหว่างบุคคล และควรมีการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม

- บัทเลอร์ (Butler. 1989 : 1591 - A) ทำการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรม การออกกำลังกายของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษากับวิชาเอกอื่น โดยใช้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้วิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับพื้นฐาน แยกเป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา 225 คน นักศึกษาเอกอื่นที่มีใช้พลศึกษา 549 คน ผลปรากฏว่า นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายในระหว่างเวลาว่างมากกว่านักศึกษาวิชาเอกอื่น ส่วนการไม่เข้าร่วมของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามักจะมีปัญหาเรื่อง ดินฟ้าอากาศ การเจ็บป่วยบาดเจ็บหรือภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ สำหรับกิจกรรมควรเพิ่มกิจกรรมการออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aerobic) นอกจากนี้ เพศก็มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระหว่างเวลาว่าง

โฮลบลูค (Holbrook. 1992 : 2735 - A) ทำการศึกษาความต้องการการเร่งด่วนและกำหนดแผนเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพการเรียนพลศึกษานันทนาการ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 94 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการ และสถาบันิก ผลปรากฏว่า คณะกรรมการวางแผนของสถาบันจะต้องศึกษาในรายละเอียดเพื่อกำหนดแบบสิ่ง

อำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง จัดเพิ่มงบประมาณเพื่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อประโยชน์สำหรับการบำรุงรักษาที่ได้ประสิทธิภาพ ควรร่วมกันดำเนินการตั้งแต่การวางแผน และการวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางในอนาคตเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประสิทธิผลการวางแผนและการดำเนินการ

งานวิจัยในประเทศ

นภาพร ทศนัยนา (2521 : ค - ง) ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเจตคติและความต้องการด้านผลึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล" พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ออกกกำลังกายเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 - 2 ชั่วโมง ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมผลึกษาที่จัดขึ้นคือสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐาน ปัญหารองลงมาคือบุคลากรทางผลึกษา ไม่เพียงพอ ปัญหาอื่น ๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ไม่ดี ตลอดจนผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและเชื่อว่า การออกกกำลังกายอย่างถูกต้องหลักเกณฑ์ และสม่ำเสมอจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกายได้ อีกทั้งสนับสนุนการตั้งชมรมกีฬาและจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารและส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัย

เจริญ กระบวนรัตน์ (2525 : ก - จ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการทางด้านการออกกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะทราบความต้องการการรับบริการทางด้านการออกกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการ และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริการด้านการออกกกำลังกาย ผลการวิจัยปรากฏว่า ข้าราชการและนิสิตต้องการได้รับบริการทางด้านการออกกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพโดยให้ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ เพื่อคอยให้บริการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการออกกกำลังกาย สำหรับช่วงเวลาที่ออกกออกกำลังกายนั้น ถ้าเป็นวันธรรมดา เวลา 16.30 - 18.30 น. ส่วนวันเสาร์ - อาทิตย์ ในระหว่าง เวลา 08.00 - 10.00 น. ในเรื่องของงบประมาณเป็นภาระของมหาวิทยาลัยโดยข้าราชการและนิสิตยินดีสนับสนุนในรูปของการเป็นสมาชิกโดยเสียค่าบำรุงเป็นรายเดือนหรือรายปี

จิรพันธ์ ศิริประเสริฐ (2526 : ง - จ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการและการจัดบริการด้านการออกกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย" โดยมี

วัตถุประสงค์การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนกลุ่มหนึ่งที่ทำงานในมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความต้องการบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรให้บริการด้านวิชาการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับช่วงเวลาในการออกกำลังกายนั้นเป็นวันศุกร์ เสาร์และอาทิตย์ เวลา 16.30 - 18.30 น. ส่วนประเภทกิจกรรมที่ต้องการคือ วัยน้ำ แบดมินตัน กายบริหาร เทนนิส และเทเบิลเทนนิส

คงศักดิ์ เจริญรักษ์ (2528 : 153 - 155) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร" โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 657 คน เป็นชาย 278 คน และหญิง 378 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ประชาชนชายและหญิงส่วนมากออกกำลังกายเป็นประจำ เหตุผลเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง ประเภทกีฬาที่ประชาชนนิยมเล่นประจำชายนิยมวิ่งเหยาะมากที่สุด หญิงนิยมกายบริหารมากที่สุด โดยออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง ทั้งชายและหญิง ส่วนเรื่องสถานที่นั้น ประชาชนส่วนใหญ่นิยมออกกำลังกายที่บ้านหรือเดินไปยังสนามที่อยู่ห่างจากบ้านไม่เกิน 1 กิโลเมตร ในขณะที่ประชาชนหญิงส่วนใหญ่นิยมไปออกกำลังกายที่สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายของเอกชนที่อยู่ในบริเวณ 2 กิโลเมตรด้วยยานพาหนะ และมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 100 บาทต่อเดือน พร้อมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลกระจายสถานที่ ๆ ใช้ในการออกกำลังกาย อุปกรณ์ และบุคลากรอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายตั้งแต่เด็กรวมถึงการจัดให้มีการฝึกสอน และคำแนะนำการออกกำลังกายในแต่ละอาชีพ

ทองสุข สัมปหังสิต (2531 : 173 - 180) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" โดยใช้ประชากร 913 คน ผลการวิจัยพบว่า นิสิตส่วนมากใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายโดยเฉพาะในวันที่มีการเรียนการสอนในช่วงเวลา 16.00 - 18.00 น. กิจกรรมที่สนใจนิสิตชายเป็นกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนิสิตหญิงเป็นกีฬาวัยน้ำมากที่สุด สำหรับปัญหาการออกกำลังกายคือ อากาศในโรงฝึกพลศึกษาร้อนอบอ้าว อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ และภาระด้านการเรียนทำให้มีเวลาว่างไม่เพียงพอ

เฉลิม สัตยเสวนา (2532 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเพื่อทราบความต้องการกิจกรรมการกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยและเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการกีฬา ผลการศึกษา

ปรากฏว่า นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้คำแนะนำบริการด้านวิชาการ ช่วงเวลาที่ ต้องการเป็นวันเสาร์ เวลา 17.00 - 18.30 น. และในการสำรวจแต่ละด้านของนักศึกษา ต่างระดับชั้นปีแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ในขณะที่นักศึกษาชายมีความต้องการ แตกต่างกันระหว่างชั้นปี

สกล เจริญวงศ์ (2532 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร" โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอใน กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายตามกลุ่มอายุและ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ของประชาชนกลุ่มเดียวกัน โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ เป็นประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน ซึ่งได้มา โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุ 21 - 30 ปีมีมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 35.0 กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.8 ประชาชนที่ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มนักเรียนและนักศึกษา มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.8 และกลุ่มอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.5 จากการจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.5 และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการบริการ การออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" ผลการศึกษา ปรากฏว่า

บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความต้องการบริการการ ออกกำลังกายในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ต้องการสถานที่ออก กาย ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมอยู่ใกล้ไปมาสะดวก อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอตามสัดส่วนกับ จำนวนผู้ใช้บริการ และอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องทำกิจกรรมประเภทเทเบิลเทนนิส วาโยน้ำ แบดมินตัน เปตอง ลีลาศ กายบริหาร เทนนิส และกิจกรรมเข้าจังหวะ
3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีเพียงพอและได้มาตรฐาน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรเป็นประจำ และสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
4. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
5. ด้านวิชาการ ได้แก่ ต้องการหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อสมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยทั่วถึงกัน สมาชิกมีการประเมินผลการออกกำลังกายของตนเองเป็นประจำ เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป และมีภาพยนตร์ หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาเสมอ ๆ
6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการออกกำลังกายในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันศุกร์ โดยวันธรรมดาต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30 - 18.30 น. และวันเสาร์ วันอาทิตย์ ต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 08.00 - 10.00 น. และ 16.30 - 18.30 น.
7. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคลากรชายกับหญิง ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
8. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคลากรที่เป็นโสดกับสมรส ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

9. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำแนกตามอายุ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนำผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี 31 - 40 ปี และ 21 - 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และ 21 - 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ควรมีหน่วยงานใหม่ขึ้นมารับผิดชอบการจัดและการให้บริการการออกกำลังกาย โดยหน่วยงานใหม่นี้จะเปิดรับบุคลากรให้เป็นสมาชิก และเก็บเงินจากสมาชิก นอกจากนั้นต้องมีหน้าที่ดูแลรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและควรจะต้องมีครูฝึกที่ชำนาญ เพื่อที่จะได้คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือการออกกำลังกายของสมาชิก

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการศึกษาค้นคว้า กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2536 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และมีจำนวนนักศึกษามากกว่า 10,000 คนขึ้นไป ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 6 สถาบัน โดยกำหนดให้ใช้กลุ่มตัวอย่างสถาบันละ 400 คน แบ่งเป็นชั้นปีละ 100 คน แยกเป็นชาย 50 คน หญิง 50 คน ตามการสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตารางของ เครดจ์ (Krejcie. 1970 : 607 - 610) ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังมีรายละเอียดปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กรุงเทพ	20,375	400
ธุรกิจบัณฑิตย์	13,778	400
ศรีปทุม	12,000	400
หอการค้าไทย	13,600	400
สยาม	15,366	400
อัสสัมชัญ	10,217	400
รวม		2,400

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความต้องการกิจกรรมออกกําลังกายของนักศึกษาในแต่ละด้านคือ

- 2.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2.2 ด้านบริการและวิชาการ
- 2.3 ด้านประเภทกิจกรรมการออกกําลังกาย
- 2.4 ด้านวันและเวลาในการออกกําลังกาย

โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close - Ended Questionnaires) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

- 5 แทน ความต้องการมากที่สุด
- 4 แทน ความต้องการมาก
- 3 แทน ความต้องการปานกลาง
- 2 แทน ความต้องการน้อย
- 1 แทน ความต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open - Ended Questionnaires)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสาร บทความ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาสภาพโดยทั่ว ๆ ไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และความเป็นไปได้ในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกําลังกาย

3. รวบรวมข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยใช้มาตราส่วนประเมินค่าแบบลิเคอร์ท

4. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 ตอน

5. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาภัณฑ์ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ความเที่ยงตรง (Validity) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วจึงนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

2. ความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์จอห์น 2 ครั้ง ๆ ละ 30 คน หลังจากนั้นนำผลคะแนนของการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลปรากฏว่ามีความเชื่อมั่น .81

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตนำจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่งของกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม

2. ทำบันทึกถึงสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบพร้อมหนังสือส่งด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามถึงมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง ๆ ละ 400 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 2,400 ฉบับ

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มตั้งแต่ 5 มกราคม 2537 ถึง

23 มีนาคม 2537

5. หน้าแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้อง แล้วเหลือแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 2,061 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.87 แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

วิธีจัดการกับข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแบบ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. หน้าแบบสอบถามจำนวน 2,061 ฉบับมาลงรหัส และตรวจสอบความถูกต้อง
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์แต่ละข้อ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
 - 2.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์แต่ละด้าน แล้วหาความถี่กับร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
 - 2.3 หน้าแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 5 แทน ความต้องการมากที่สุด
- 4 แทน ความต้องการมาก
- 3 แทน ความต้องการปานกลาง
- 2 แทน ความต้องการน้อย
- 1 แทน ความต้องการน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามดังปรากฏตามตาราง 2 - 4

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบริการและวิชาการ
ด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย ดังปรากฏ
ตามตาราง 5 - 12

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรม
การออกกำลังกายและการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน

ผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 ค่าร้อยละแยกตามเพศชาย/หญิง

สถาบัน	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	ชาย	166	49.8
	หญิง	167	50.2
	รวม	333	100.0
ธุรกิจบัณฑิต	ชาย	166	48.3
	หญิง	178	51.7
	รวม	344	100.0
ศรีปทุม	ชาย	144	47.5
	หญิง	159	52.5
	รวม	303	100.0
หอการค้าไทย	ชาย	169	52.0
	หญิง	156	48.0
	รวม	325	100.0
สยาม	ชาย	167	46.8
	หญิง	190	53.2
	รวม	357	100.0

ตาราง 2 (ต่อ)

สถาบัน	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อัสสัมชัญ	ชาย	200	50.1
	หญิง	199	49.9
รวม		399	100.0
รวม	ชาย	1012	49.1
	หญิง	1049	50.9
รวม		2061	100.0

จากตาราง 2 แสดงว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 49.8 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 50.2 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์เป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 48.3 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 51.7 มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 47.5 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 52.5 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 52.0 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 48.0 มหาวิทยาลัยสยามเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 46.8 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 53.2 และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 50.1 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 49.9

ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 49.1 เพศหญิง ร้อยละ 50.9

ตาราง 3 ค่าร้อยละเกี่ยวกับชั้นปี

สถาบัน	ชั้นปี	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	1	50	50	100	30.0
	2	48	50	98	29.4
	3	34	36	70	21.0
	4	34	31	65	19.5
ธุรกิจบัณฑิต	1	45	50	95	27.6
	2	41	37	78	22.7
	3	41	46	87	25.3
	4	39	45	84	24.4
ศรีปทุม	1	41	44	85	28.1
	2	40	41	81	26.7
	3	31	38	69	22.8
	4	32	36	68	22.4
หอการค้าไทย	1	50	33	83	25.5
	2	49	50	99	30.5
	3	35	33	68	20.9
	4	35	40	75	23.1
สยาม	1	38	42	80	22.4
	2	47	49	96	26.9
	3	38	49	87	24.4
	4	44	50	94	26.3

ตาราง 3 (ต่อ)

สถาบัน	ชั้นปี	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อัสสัมชัญ	1	50	49	99	24.8
	2	50	50	100	25.1
	3	50	50	100	25.1
	4	50	50	100	25.1
รวม	1	274	268	542	26.3
	2	275	277	552	26.8
	3	229	252	481	23.3
	4	234	252	486	23.6

จากตาราง 3 แสดงว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 30.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 29.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 21.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 19.5

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 27.6 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 22.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 24.4

มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 28.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 26.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 22.8 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 22.4

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25.5 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 30.5 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 20.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 23.1

มหาวิทยาลัยสยาม เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 22.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 26.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 24.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 26.3

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 24.8 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 25.1

ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 26.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 26.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 23.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 23.6 โดยชั้นปีที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดจะเป็นชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 1

สถาบันที่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสยาม ส่วนสถาบันที่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยศรีปทุม ยกเว้นมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ตอบแบบสอบถามครบตามจำนวนที่กำหนด

ตาราง 4 ค่าร้อยละเกี่ยวกับความบ่อยครั้งของการออกกำลังกาย (วันต่อสัปดาห์)

จำนวนวันที่ออกกำลังกาย	สถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 2 วัน	กรุงเทพ	147	44.1
	ธุรกิจบัณฑิตย์	172	50.0
	ศรีปทุม	130	42.9
	หอการค้าไทย	128	39.4
	สยาม	154	43.1
	อัสสัมชัญ	198	49.6
	รวม	932	45.2
3 - 4 วัน	กรุงเทพ	59	17.7
	ธุรกิจบัณฑิตย์	57	16.6
	ศรีปทุม	102	33.7
	หอการค้าไทย	63	19.4
	สยาม	68	19.0
	อัสสัมชัญ	43	10.8
	รวม	394	19.1
5 - 7 วัน	กรุงเทพ	25	7.5
	ธุรกิจบัณฑิตย์	36	10.5
	ศรีปทุม	29	9.6
	หอการค้าไทย	43	13.2
	สยาม	36	10.1
	อัสสัมชัญ	28	7.0
	รวม	199	9.7

ตาราง 4 (ต่อ)

จำนวนวันที่ออกกกำลังกาย	สถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ออกกกำลังกายบ้างแต่	กรุงเทพ	40	12.0
ไม่ทำเป็นประจำ	ธุรกิจบัณฑิตย์	49	14.2
	ศรีปทุม	20	6.6
	หอการค้าไทย	47	14.5
	สยาม	37	10.4
	อัสสัมชัญ	64	16.0
	รวม	258	12.5
ไม่ออกกกำลังกายเลย	กรุงเทพ	69	20.7
	ธุรกิจบัณฑิตย์	20	7.6
	ศรีปทุม	18	5.9
	หอการค้าไทย	40	12.3
	สยาม	59	16.5
	อัสสัมชัญ	65	16.3
	รวม	267	13.0

จากตาราง 4 แสดงว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปกติออกกกำลังกาย

1 - 2 สัปดาห์ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร้อยละ 44.1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 กรุงเทพที่ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร้อยละ 50.0 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 ธุรกิจบัณฑิตย์ที่ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร้อยละ 42.9 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 ศรีปทุมที่ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร้อยละ 39.4 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 หอการค้าไทยที่ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยสยาม ร้อยละ 43.1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

สยามที่ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 49.6 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
อัสสัมชัญที่ตอบแบบสอบถาม

ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ปกติออกกำลังกาย 1 - 2 วันต่อสัปดาห์
คิดเป็นร้อยละ 45.2 ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุดที่ตอบแบบสอบถามในหัวข้อความบ่อยของการ
ออกกำลังกาย

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามตามปกติออกกำลังกาย 3 - 4 วันต่อสัปดาห์ เป็นนักศึกษา
กรุงเทพ ร้อยละ 17.7 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร้อยละ 16.6 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ตอบแบบ
สอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ร้อยละ 33.7 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตอบ
แบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร้อยละ 19.4 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
หอการค้าไทยที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ร้อยละ 19.0 ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสยามที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 10.8 ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ปกติ
ออกกำลังกาย 3 - 4 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 19.1

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปกติออกกำลังกาย 5 - 7 วันต่อสัปดาห์ เป็นนักศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร้อยละ 7.5 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ตอบแบบสอบถาม
นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร้อยละ 10.5 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ตอบ
แบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ร้อยละ 9.6 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตอบ
แบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร้อยละ 13.2 ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
หอการค้าไทยที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ร้อยละ 10.1 ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสยามที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 7.0 ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ปกติ
ออกกำลังกาย 5 - 7 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 9.71 ซึ่งเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชนปกติออกกำลังกายในความถี่ที่สุดว่าด้วยความบ่อยครั้งของการออกกำลังกาย

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปกติออกกำลังกายบ้างแต่ไม่ทำเป็นประจำ เป็นนักศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร้อยละ 12.0 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ตอบแบบสอบถาม
นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร้อยละ 14.2 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ตอบ

แบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ร้อยละ 6.6 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร้อยละ 14.5 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ร้อยละ 10.4 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 16.0 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ปกติออกกำลังกายบ้างแต่ไม่ทำเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 12.5

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปกติไม่ออกกำลังกายเลย เป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ร้อยละ 20.7 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร้อยละ 7.6 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ร้อยละ 5.9 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร้อยละ 12.3 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ร้อยละ 16.5 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 16.3 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ปกติไม่ออกกำลังกายเลย คิดเป็นร้อยละ 13.0 ซึ่งมากเป็นอันดับ 3 รองจากการออกกำลังกาย 1 - 2 วันต่อสัปดาห์ และการออกกำลังกาย 3 - 4 วันต่อสัปดาห์

ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความบ่อยของการออกกำลังกายในแต่ละสัปดาห์ดังนี้ ปกติออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 - 2 วัน ร้อยละ 45.2 ปกติออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 - 4 วัน ร้อยละ 19.1 ปกติไม่เคยออกกำลังกายเลยร้อยละ 13.0 ปกติออกกำลังกายบ้างแต่ไม่ทำเป็นประจำร้อยละ 12.5 และปกติออกกำลังกายสัปดาห์ละ 5 - 7 วัน ร้อยละ 9.7

ตอนที่ 2 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา

เอกชน ใน 4 ด้านต่อไปนี้คือ (1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (2) ด้านบริการและวิชาการ (3) ด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย และ (4) ด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย

ตาราง 5 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
1	สถานที่ออกกำลังกาย ในร่ม	กรุงเทพ	126 37.8	116 34.8	68 20.4	14 4.2	9 2.7
		ธุรกิจบัณฑิตย์	124 36.0	121 35.2	74 22.2	12 3.6	13 3.8
		ศรีปทุม	137 45.2	58 19.1	72 23.8	30 9.9	6 2.0
		หอการค้าไทย	139 42.8	105 32.3	64 19.7	7 2.2	10 3.1

ตาราง 5 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	139 38.9	144 40.3	56 15.7	16 4.5	2 0.6
		อิสลามชัย	191 47.9	150 37.6	45 11.3	11 2.8	2 0.5
		รวม	856 41.5	694 33.7	379 18.3	90 4.4	42 2.0
2	สถานที่ออกกำลังกาย กลางแจ้ง	กรุงเทพ	41 12.3	71 21.3	136 40.8	59 17.7	26 7.8
		ธุรกิจบัณฑิตย์	24 7.0	62 18.0	133 38.7	71 20.6	54 15.7
		ศรีปทุม	67 22.1	65 21.5	113 37.3	34 11.2	24 7.9

ตาราง 5 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	44 13.5	69 21.2	114 35.1	59 18.2	39 12.0
		สยาม	42 11.8	85 23.8	128 35.9	65 18.2	37 10.4
		อัสสัมชัญ	60 15.0	83 20.8	163 40.9	57 14.3	36 9.0
		รวม	278 13.4	435 21.1	787 38.2	345 16.7	216 10.5
3	สถานที่ออกกำลังกาย กลางแจ้งควรมีไฟสนาม	กรุงเทพ	90 27.0	100 30.0	96 28.8	29 8.7	18 5.4
		ธุรกิจบัณฑิต	75 21.8	101 29.4	93 27.0	32 9.3	43 12.5

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	111 36.6	81 26.7	63 20.8	29 9.6	19 6.3
		หอการค้าไทย	86 26.5	81 24.9	89 27.4	38 11.7	31 9.5
		สยาม	86 24.1	142 39.8	88 24.6	25 7.0	16 4.9
		อัสสัมชัญ	104 26.1	129 32.3	115 28.8	35 8.8	16 4.0
		รวม	552 26.8	634 30.8	544 26.4	188 9.1	143 6.9

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
4	สถานที่ออกกำลังกาย ต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้ง อยู่ในบริเวณเดียวกัน	กรุงเทพ	135 40.7	125 37.5	51 15.3	12 3.6	10 3.0
		ธุรกิจบัณฑิตย์	135 39.2	121 35.2	64 18.6	14 4.1	10 2.9
		ศรีปทุม	129 42.6	85 28.1	68 22.4	17 5.6	4 1.3
		หอการค้าไทย	136 41.8	106 32.6	60 18.5	18 5.5	5 1.5
		สยาม	154 43.1	123 34.5	61 17.1	15 4.2	4 1.1
		อัสสัมชัญ	163 40.9	150 37.6	64 16.0	15 3.8	7 1.8

ตาราง 5 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	852 41.3	710 34.4	368 17.9	91 4.4	40 1.9
5	สถานที่ออกกำลังกาย ทั้งกลางแจ้งและในร่ม ควรอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอด จากกลิ่น เสียง และ ฝุ่นละออง	กรุงเทพ	254 76.3	56 16.8	15 4.5	2 0.6	6 1.8
		ธุรกิจบัณฑิตย	264 76.7	60 17.4	15 4.5	2 0.6	4 1.2
		ศรีปทุม	201 66.3	52 17.2	33 10.9	8 2.6	9 3.0
		หอการค้าไทย	271 83.4	35 10.8	10 3.1	5 1.	4 1.2
		สยาม	294 82.4	50 14.0	11 3.1	2 0.	- -

ตาราง 5 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
6		อิสลามชัฎ	345 86.5	43 10.8	10 2.5	- -	1 0.3
		รวม	1629 79.0	296 14.4	94 4.6	19 0.9	24 1.2
	มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บ ของ และห้องน้ำอย่าง เพียงพอ	กรุงเทพ	189 56.8	101 30.3	31 9.3	7 2.1	5 1.5
		ธุรกิจบัณฑิต	212 61.6	90 26.2	27 7.8	7 2.0	8 2.3
		ศรีปทุม	176 58.1	72 23.8	40 13.2	12 4.0	3 1.0
		หอการค้าไทย	188 57.8	91 28.0	33 10.2	5 1.5	8 2.5

ตาราง 5 (ต่อ)

พื ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	238 66.7	93 26.1	24 6.7	2 0.6	- -
		อัสสัมชัญ	270 67.7	98 24.6	27 6.8	1 0.3	3 0.8
		รวม	1273 61.8	545 26.4	182 8.8	34 1.6	27 1.3
	7 มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออก กำลังกาย	กรุงเทพ	171 51.4	105 31.5	45 13.5	3 0.9	9 2.7
		ธุรกิจบัณฑิตย์	204 59.3	89 25.9	31 9.0	7 2.0	13 3.8
		ศรีปทุม	163 53.8	83 27.4	42 13.9	10 3.3	5 1.7

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	188 57.8	93 28.6	27 2.3	6 1.8	11 3.4
		สยาม	211 59.1	109 30.5	34 9.5	3 0.8	- -
		อัสสัมชัญ	242 60.7	124 31.1	29 7.3	2 0.5	2 0.5
		รวม	1179 57.2	603 29.3	208 10.1	31 1.5	40 1.9
8-	มีห้องประชุมพยาบาล สำหรับผู้ป่วยเจ็บจาก การออกกำลังกาย	กรุงเทพ	143 42.9	114 34.2	59 17.7	9 2.7	8 2.4
		ธุรกิจบัณฑิต	172 50.0	108 31.4	48 14.0	9 2.6	7 2.0

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
	ศรีปทุม		156	73	52	9	13
			51.5	24.1	17.2	3.9	4.3
	หอการค้าไทย		153	101	50	7	14
			47.1	31.1	15.4	2.2	4.3
	สยาม		185	104	61	4	3
			51.8	29.1	17.1	1.1	0.8
	อัสสัมชัญ		187	129	71	6	6
			48.9	32.3	17.8	1.5	1.5
	รวม		996	629	341	44	51
			48.3	30.5	16.5	2.1	2.5

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
9	มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอ และควรอยู่ในสภาพ ที่สามารถนำไปใช้ได้ เลย	กรุงเทพ	203 61.0	92 27.6	28 8.4	7 2.1	3 0.9
		ธุรกิจบัณฑิต	229 66.6	85 24.7	23 6.7	3 0.9	3 0.9
		ศรีปทุม	180 59.4	70 23.1	38 12.5	12 4.0	3 1.0
		หอการค้าไทย	219 67.4	78 24.0	17 5.2	7 2.2	4 1.2
		สยาม	256 71.7	83 23.2	15 4.2	2 0.6	1 0.3
		อิสัสัมชัญ	280 70.2	102 25.6	15 3.8	2 0.5	- -

ตาราง 5 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	1367 66.3	510 24.7	136 6.6	33 1.6	14 0.7
10	บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และสนามกีฬา ควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตาม จุดที่เหมาะสมอย่าง เพียงพอ	กรุงเทพ	141 42.3	141 42.3	38 11.4	8 2.4	5 1.5
		ธุรกิจบัณฑิตย	177 51.5	116 33.7	40 11.6	6 1.7	5 1.5
		ศรีปทุม	155 51.2	83 27.3	45 14.9	13 4.3	7 2.3
		หอการค้าไทย	151 46.5	119 36.6	45 13.8	2 0.6	8 2.5
		สยาม	173 48.5	136 38.1	43 12.0	4 1.1	1 0.3

ตาราง 5 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อิสลามิฮ์	192 48.1	157 39.3	45 11.3	4 1.0	1 0.3
		รวม	989 48.0	752 36.5	256 12.4	37 1.8	27 1.3

จากตาราง 5 แสดงว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายในร่ม ทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากและมากที่สุด โดยมีผลรวมความต้องการมากและมากที่สุดร้อยละ 75.2 ตามความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งทุกสถาบันส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับปานกลาง โดยมีผลรวมความต้องการมากและมากที่สุดร้อยละ 34.5 ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการในระดับปานกลาง และมีผลรวมของความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนามทั้งในระดับมากและมากที่สุดร้อยละ 57.6 และความต้องการสถานที่

ออกกําลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกันในระดับมากที่สุด และมากทุกสถาบัน โดยนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการในระดับมากที่สุด และมากรวมกันถึง ร้อยละ 75.7

ความต้องการสถานที่ออกกําลังกายทั้งกลางแจ้ง และในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียงและฝุ่นละออง ทุกสถาบันต้องการในระดับมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 66.0 และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการในระดับมากที่สุดถึง 79.0 กับมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึง ร้อยละ 93.4 ความต้องการมีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของ และห้องนํ้าอย่างเพียงพอ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 56.0 ขึ้นไปและมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึง ร้อยละ 88.2 ความต้องการมีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 51 ขึ้นไป และมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึงร้อยละ 86.5 ความต้องการมีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกําลังกาย นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึง ร้อยละ 78.8 ความต้องการมีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอ และควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 59.4 ขึ้นไป และมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึง ร้อยละ 91.0 และความต้องการบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย และสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากรวมกันถึง ร้อยละ 84.5

ทั้งนี้นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมออกกําลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับมากที่สุดประกอบด้วย สถานที่ออกกําลังกายในร่ม สถานที่ออกกําลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน สถานที่ออกกําลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องนํ้าอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกําลังกาย มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย และบริเวณสถานที่ออกกําลัง

กายและสนามกีฬา ควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีความต้องการในระดับมากคือ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม และมีความต้องการในระดับปานกลาง คือสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง

ตาราง 6 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้าน สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการมากที่สุดและมากคิดเป็นร้อยละ	อันดับ
1	สถานที่ออกกำลังกายในร่ม	1550 75.2 ...	8
2	สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง	713 34.5 ...	10
3	สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม	1186 57.6 ...	9
4	สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน	1562 75.7 ...	7
5	สถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง	1925 93.4 ...	1
6	มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ	1818 88.2 ...	3
7	มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	1782 86.5 ...	4

ตาราง 6 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
8	มีห้องปฐมนิเทศสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย	1625 78.8 ...	 6
9	มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอ และควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย ..	1877 91.0 ...	 2
10	บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมี ที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ .	1741 84.5 ...	 5

จากตาราง 6 แสดงว่า ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สามารถจัดเรียงอัน
ดับความต้องการจากผลรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดดังต่อไปนี้ ความต้องการ
สถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น
เสียง และฝุ่นละออง ร้อยละ 93.4 ความต้องการมีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่าง
เพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย ร้อยละ 91.0 ความต้องการมีห้อง
แต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ ร้อยละ 88.2 ความต้องการมีน้ำดื่มตาม
จุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ความต้องการบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย
ร้อยละ 86.5 ความต้องการมีสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ
ร้อยละ 84.5 ความต้องการมีห้องปฐมนิเทศสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย
ร้อยละ 78.8 ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน
ร้อยละ 75.7 ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม ร้อยละ 57.6
และความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง ร้อยละ 34.5

ตาราง 7 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมออกกําลังกายของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน
ด้านบริการและวิชาการ

พ.ร.บ.	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
1	มีวิทยากรมาบรรยาย และสาธิตเกี่ยวกับการ ออกกําลังกายหรือการ เล่นกีฬา	กรุงเทพ	33 9.9	100 30.0	163 48.9	25 7.5	12 3.6
		ธุรกิจบัณฑิต	41 11.9	133 38.7	138 40.1	23 6.7	9 2.6
		ศรีปทุม	70 23.1	84 27.7	100 33.0	29 9.6	20 6.6
		หอการค้าไทย	45 13.8	96 29.5	133 40.9	32 9.8	19 5.8
		สยาม	38 10.6	111 31.1	175 49.0	32 9.0	1 0.3
		อัสสัมชัญ	32 8.0	104 26.1	198 49.6	52 13.0	13 3.3

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	259 12.6	628 30.5	907 44.0	193 9.4	74 3.6
2	มีบริการด้านข่าวสาร และวารสารการกีฬา หรือการออกกำลังกาย	กรุงเทพ	35 10.5	122 36.6	147 44.1	20 6.0	9 2.7
		ธุรกิจบัณฑิตย์	53 15.4	148 43.0	127 36.9	12 3.5	4 1.2
		ศรีปทุม	69 22.8	89 29.4	102 33.7	27 8.9	16 5.3
		หอการค้าไทย	45 13.8	119 36.6	131 40.3	20 6.2	10 3.1
		สยาม	32 9.8	136 38.1	170 47.6	17 4.8	2 0.6

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
3		อัสสัมชัญ	39 9.8	96 24.1	212 53.1	45 11.3	7 1.8
		รวม	273 13.2	710 34.4	889 43.1	141 6.8	48 2.3
	มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมการ ออกกกำลังกายอย่าง ทั่วถึง	กรุงเทพ	42 12.6	139 41.7	129 38.7	16 4.8	7 2.1
		ธุรกิจบัณฑิตย์	84 24.4	142 41.3	94 27.3	20 5.8	4 1.2
		ศรีปทุม	81 26.7	102 33.7	87 28.7	18 5.9	15 5.0
		หอการค้าไทย	67 20.6	119 36.6	110 33.8	19 5.8	10 3.1

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	48 13.4	161 45.1	131 36.7	13 3.6	4 1.1
		อิสสัมชัญ	54 13.5	154 38.6	160 40.1	26 6.5	5 1.3
		รวม	376 18.2	817 39.6	711 34.5	112 5.4	45 2.2
4	มีหน่วยงานและบุคลากร ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การออกกำลังกายโดย เฉพาะ	กรุงเทพ	66 19.8	141 42.3	107 32.1	10 3.0	9 2.7
		ธุรกิจบัณฑิต	99 28.8	144 41.9	80 23.3	16 4.7	5 1.5
		ศรีปทุม	88 29.0	105 34.7	78 25.7	16 5.3	16 5.3

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	80 24.6	137 42.2	78 24.0	21 6.5	9 2.8
		สยาม	81 22.7	171 47.9	85 23.8	17 4.8	3 0.8
		อัสสัมชัญ	94 23.6	193 48.4	92 23.1	16 4.0	4 1.0
		รวม	508 24.6	891 43.2	520 25.2	96 4.7	46 2.2
5	มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะ ด้านคอยให้คำแนะนำ	กรุงเทพ	91 27.3	139 41.7	81 24.3	15 4.5	7 2.1
		ธุรกิจบัณฑิต	115 33.4	136 39.5	78 22.7	10 2.9	5 1.5

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	103 34.0	101 33.3	69 22.8	10 3.3	20 6.6
		หอการค้าไทย	103 31.7	119 36.6	74 22.8	22 6.8	7 2.2
		สยาม	101 28.3	143 40.1	96 26.9	15 4.2	2 0.6
		อัสสัมชัญ	115 28.8	166 41.6	95 23.8	16 4.0	7 1.8
		รวม	628 30.4	804 39.0	493 23.9	88 4.3	48 2.3
6	มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่าย อุปกรณ์การออกกำลังกาย ประจำอยู่	กรุงเทพ	103 20.9	130 39.0	79 23.7	15 4.5	6 1.8

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ธุรกิจบัณฑิตย์	118 34.3	144 41.9	69 20.1	8 2.3	5 1.5
		ศรีปทุม	104 34.3	99 32.7	67 22.1	19 6.3	14 4.6
		หอการค้าไทย	114 35.1	133 40.9	57 17.5	9 2.8	12 3.7
		สยาม	99 27.7	158 44.3	83 23.2	15 4.2	2 0.6
		อัสสัมชัญ	127 31.8	179 44.9	74 18.5	15 3.8	4 1.0
		รวม	665 32.3	843 40.9	429 20.8	81 3.9	43 2.1

ตาราง 7 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
7	มีเจ้าหน้าที่ดูแลความ ปลอดภัยในบริเวณสถานที่ ออกกำลังกาย	กรุงเทพ	129 38.7	117 35.1	61 18.3	19 5.7	7 2.1
		ธุรกิจบัณฑิต	144 41.9	125 36.3	55 16.0	13 3.8	7 2.0
		ศรีปทุม	118 38.9	75 24.8	76 25.1	15 5.0	19 6.3
		หอการค้าไทย	102 31.4	105 32.3	83 25.5	23 7.1	12 3.7
		สยาม	134 37.5	124 34.7	80 22.4	16 4.5	3 0.8
		อัสสัมชัญ	162 40.6	152 38.1	72 18.0	9 2.3	4 1.0

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	789 38.3	698 33.9	427 20.7	95 4.6	52 2.5
8	มีบริการจัดฉาย ภาพยนตร์ วีดีทัศน์ เกี่ยวกับการออกก้าง กายที่น่าสนใจ	กรุงเทพ	55 16.5	104 31.2	129 38.7	33 9.9	12 3.6
		ธุรกิจบัณฑิตย์	72 20.9	126 36.6	109 31.7	28 8.1	9 2.6
		ศรีปทุม	98 32.3	72 23.8	85 28.1	24 7.9	24 7.9
		หอการค้าไทย	69 21.2	82 25.2	114 35.1	32 9.8	28 8.6
		สยาม	64 17.9	110 30.8	143 40.1	31 8.7	9 2.5

ตาราง 7 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อิสลามิยา	60 15.0	110 27.6	177 44.4	43 10.8	9 2.3
		รวม	418 20.3	604 29.3	757 36.7	191 9.3	91 4.4
		กรุงเทพ	50 15.0	115 34.5	131 39.3	22 6.6	15 4.5
		ธุรกิจบัณฑิตย	76 22.1	131 38.1	103 29.9	26 7.6	8 2.3
9	มีบริการด้าน เทคนิคและทักษะ เกี่ยวกับการออกกำลัง กายเพื่อสุขภาพ	ศรีปทุม	94 31.0	76 25.1	86 28.4	25 8.3	22 7.3
		หอการค้าไทย	64 19.7	94 28.9	124 38.2	28 8.6	15 4.6

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	49 13.7	127 35.6	145 40.6	29 8.1	7 2.0
		อัสสัมชัญ	49 12.3	121 30.3	176 44.1	45 11.3	8 2.0
		รวม	382 18.5	664 32.2	765 37.1	175 8.5	75 3.6
10	มีการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักศึกษา เป็นประจำ	กรุงเทพ	64 19.2	108 32.4	117 35.1	26 7.8	18 5.4
		ธุรกิจบัณฑิตย์	78 22.7	115 33.4	108 31.4	25 7.3	18 5.2
		ศรีปทุม	99 32.7	67 22.1	78 25.7	33 10.9	26 8.6

ตาราง 7 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	72 22.2	103 31.7	98 30.2	30 9.2	22 6.8
		สยาม	57 16.0	97 24.2	134 37.5	48 13.4	21 5.9
		อัสสัมชัญ	71 17.8	97 24.3	159 39.8	48 12.0	24 6.0
		รวม	441 21.4	587 28.5	694 33.7	210 10.2	129 6.3

จากตาราง 7 แสดงว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านบริการและวิชาการ

ความต้องการมีวิทยากรมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา นักศึกษาทุกสถาบันส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับปานกลาง โดยมีผลรวมความต้องการมากที่สุดและมากที่สุด 43.1 ความต้องการมีบริการด้านข่าวสาร และวารสารการกีฬาหรือการออกกำลังกาย นักศึกษาทุกสถาบันส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้น นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่มีความต้องการในระดับมาก ซึ่งผลรวมความต้องการของนักศึกษาอุดมศึกษาเอกชนต่อการมีบริการด้านข่าวสารและวารสารกีฬาหรือการออกกำลังกายในระดับมากและมากที่สุดรวมกันร้อยละ 47.6 ความต้องการมีประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้น นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความต้องการในระดับปานกลาง โดยผลรวมความต้องการของนักศึกษาอุดมศึกษาเอกชนต่อการมีประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงในระดับมากและมากที่สุดเป็นร้อยละ 57.8 ความต้องการมีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก และมีผลรวมความต้องการและมากที่สุดเป็นร้อยละ 67.8 และความต้องการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด โดยมีผลรวมความต้องการระดับมากและมากที่สุดถึงร้อยละ 69.4

ความต้องการมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด และมีผลรวมความต้องการระดับมากและมากที่สุดถึงร้อยละ 73.2 ความต้องการมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุด ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่มีความต้องการในระดับมาก โดยมีผลรวมความต้องการระดับมากและมากที่สุดเป็นร้อยละ 72.2 ความต้องการมีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่น่าสนใจ นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการระดับปานกลาง ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด และนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการในระดับมาก ซึ่ง

นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่น่าสนใจในระดับมาก และมากที่สุดรวมกันเป็นร้อยละ 49.6 ความต้องการมีบริการตำราด้านเทคนิค และทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด และนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการในระดับมาก ซึ่งนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมีบริการตำราด้านเทคนิค และทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในระดับมากและมากที่สุดรวมกันเป็นร้อยละ 50.7 และความต้องการมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปี นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด และนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการในระดับมาก ซึ่งนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปีในระดับมากและมากที่สุดรวมกันเป็นร้อยละ 49.9

ทั้งนี้ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านบริการและวิชาการในระดับมากที่สุด ได้แก่ การมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย กับมีความต้องการระดับมากในหัวข้อการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง การมีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ การมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ และการมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ และมีความต้องการในระดับปานกลางคือ การมีวิทยากรมาบรรยาย และสาธิตเกี่ยวกับการออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬา การบริการด้านข่าวสาร และวารสารกีฬาหรือการออกกำลังกาย มีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่น่าสนใจ การบริการตำราด้านเทคนิคและทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปี

ตาราง 8 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านบริการและวิชาการ

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
1.	มีวิทยากรมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา	887 43.1 ...	10
2.	มีบริการด้านข่าวสารและวารสารการกีฬาหรือ การออกกำลังกาย	983 47.6 ...	9
3.	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออก กำลังกายอย่างทั่วถึง	1193 57.8 ...	5
4.	มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายโดยเฉพาะ	1399 67.8 ...	4
5.	มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน คอยให้คำแนะนำ	1432 69.4 ...	3
6.	ควรมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออก กำลังกายประจำอยู่	1508 73.2 ...	1
7.	ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณ สถานที่ออกกำลังกาย	1487 72.2 ...	2
8.	มีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับ การออกกำลังกายที่น่าสนใจ	1022 49.6 ...	8
9.	มีบริการตำราเทคนิคและทักษะเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1046 50.7 ...	6
10.	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา เป็นประจำปี	1028 49.9 ...	7

จากตาราง 8 แสดงว่าความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริการและวิชาการสามารถจัดเรียงอันดับความต้องการจากผลรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุด ดังต่อไปนี้ ความต้องการมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ร้อยละ 73.2 ความต้องการมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกายร้อยละ 72.2 ความต้องการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำร้อยละ 69.4 ความต้องการมีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะร้อยละ 67.8 ความต้องการมีประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงร้อยละ 57.8 ความต้องการมีบริการตำราด้านเทคนิคและทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร้อยละ 50.7 ความต้องการมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปีร้อยละ 49.9 ความต้องการมีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่น่าสนใจร้อยละ 49.6 ความต้องการมีบริการด้านข่าวสารและวารสารการกีฬาหรือการออกกำลังกายร้อยละ 47.6 และความต้องการมีวิทยากรมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาร้อยละ 43.1

ตาราง 9 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาศาสนาอิสลามศึกษา
เอกชนด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
1	กายบริหาร	กรุงเทพ	45 13.5	94 28.2	130 39.0	47 14.1	17 5.1
		ธุรกิจบัณฑิต	57 16.6	133 38.7	115 33.4	25 7.3	14 4.1
		ศรีปทุม	47 15.5	65 21.5	127 41.9	39 12.9	25 8.3
		หอการค้าไทย	52 16.0	74 22.8	131 40.3	34 10.5	34 10.5
		สยาม	41 11.5	107 30.0	134 37.5	58 16.2	17 4.8
		อิสลามิยัน	40 10.0	88 22.1	177 44.4	63 15.8	31 7.8

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	282 13.7	561 27.2	814 39.5	266 12.9	138 6.7
2	แอโรบิกแดนซ์	กรุงเทพ	64 19.2	77 23.1	106 31.8	55 16.5	31 9.3
		ธุรกิจบัณฑิต	75 21.8	104 30.2	100 29.1	39 11.3	26 7.6
		ศรีปทุม	73 24.1	69 22.8	79 26.1	49 16.2	33 10.9
		หอการค้าไทย	61 18.8	59 18.2	90 27.7	58 17.8	57 17.5
		สยาม	54 15.1	92 25.8	109 30.5	66 18.5	36 10.1

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
3	เทรนนิ่ง	อิสสัมชัญ	47 11.8	83 20.8	134 33.6	76 19.0	59 14.8
		รวม	374 18.1	484 23.5	618 30.0	343 16.6	242 11.7
		กรุงเทพ	42 12.6	81 27.3	139 41.7	48 14.4	23 6.9
		ธุรกิจบัณฑิต	43 12.5	91 26.5	130 37.8	57 16.6	23 6.7
		ศรีปทุม	59 19.5	70 23.1	96 31.7	51 16.8	27 8.9
		หอการค้าไทย	36 11.1	96 29.5	109 33.5	47 14.5	37 11.4

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
4	เทเบิลเทนนิส	สยาม	39 10.9	95 26.6	162 45.4	41 11.5	20 5.6
		อัสสัมชัญ	52 13.0	109 27.3	159 44.5	53 13.3	26 6.5
		รวม	271 13.1	542 26.3	795 38.6	297 14.4	156 7.6
		กรุงเทพ	41 12.3	93 27.9	130 39.0	46 13.8	23 6.9
		ธุรกิจบัณฑิต	28 8.1	82 23.8	142 41.3	57 16.6	35 10.2
		ศรีปทุม	44 14.5	71 23.4	113 37.3	45 14.9	30 9.9

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	33 10.2	108 33.2	108 33.2	47 14.5	29 8.9
		สยาม	27 7.6	98 27.5	137 38.4	64 17.9	31 8.7
		อัสสัมชัญ	45 11.3	109 27.3	150 37.6	68 17.0	27 6.8
		รวม	218 10.6	561 27.2	780 37.8	327 15.9	175 8.5
5	แบดมินตัน	กรุงเทพ	91 27.3	129 38.7	74 22.2	27 8.1	12 3.6
		ธุรกิจบัณฑิตย์	71 20.6	140 40.7	88 25.6	31 9.0	14 4.1

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	62 20.5	90 29.7	96 31.7	33 10.9	22 7.3
		หอการค้าไทย	101 31.1	107 32.9	81 24.9	24 7.4	12 3.7
		สยาม	89 24.9	147 41.2	98 27.5	11 3.1	12 3.4
		อีสัสมัชช	104 26.1	162 40.6	104 26.1	18 4.5	11 2.8
		รวม	518 25.1	775 37.6	541 26.2	144 7.0	83 4.0

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
6	เบตอง	กรุงเทพ	18	38	130	79	68
			5.4	11.4	39.0	23.7	20.4
		ธุรกิจบัณฑิตย	15	35	121	90	83
			4.4	10.2	35.2	26.2	24.1
		ศรีปทุม	35	57	89	60	62
			11.6	18.8	29.4	19.8	20.5
		หอการค้าไทย	23	39	106	87	70
			7.1	12.0	32.6	26.8	21.5
		สยาม	16	46	117	89	89
			4.5	12.9	32.8	24.9	24.9

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อัสสัมชัญ	14 3.5	31 7.8	101 25.3	134 33.6	119 29.8
		รวม	121 5.9	246 11.9	664 32.2	539 26.2	491 23.8
7	เชปัดตะกร้อ	กรุงเทพ	22 6.6	68 20.4	94 28.2	81 24.3	68 20.4
		ธุรกิจบัณฑิต	23 6.7	32 9.3	126 36.6	66 19.2	97 28.2
		ศรีปทุม	38 12.5	76 25.1	73 24.1	56 18.5	60 19.8
		พอการศาไทย	35 10.8	72 22.2	102 31.4	57 17.5	59 18.2

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	16 4.5	42 11.8	101 28.3	84 23.5	114 31.9
		อัสสัมชัญ	18 4.5	41 10.3	115 28.8	97 24.3	128 32.1
		รวม	152 7.4	331 16.1	611 29.6	441 21.4	526 25.5
8	ตะกร้าวง	กรุงเทพ	9 2.9	44 13.2	106 31.8	86 25.8	88 26.4
		ธุรกิจบัณฑิต	15 4.4	26 7.6	95 27.6	90 26.2	118 34.3
		ศรีปทุม	28 9.2	48 15.8	84 27.7	66 21.8	77 25.4

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	26 8.0	47 14.5	104 32.0	74 22.8	74 22.8
		สยาม	12 3.4	32 9.0	84 23.5	90 25.2	139 38.9
		อิสสัมชัญ	17 4.3	34 8.5	98 24.6	101 25.3	149 37.3
		รวม	107 5.2	231 11.2	571 27.7	507 24.6	645 31.3
9	กอล์ฟ	กรุงเทพ	28 8.4	27 8.1	63 18.9	68 20.4	147 44.1
		ธุรกิจบัณฑิตย	33 9.6	22 6.4	58 16.9	71 20.6	160 46.5

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	33 10.9	38 12.5	51 16.8	56 18.5	125 41.3
		หอการค้าไทย	30 9.2	19 5.8	39 12.0	55 16.9	182 56.0
		สยาม	16 4.5	27 7.6	42 11.8	59 16.5	213 59.7
		อัสสัมชัญ	24 6.0	33 8.3	64 16.0	85 21.3	193 48.4
		รวม	164 8.0	166 8.1	317 15.4	394 19.1	1020 49.5

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
10 พุทธบอลล		กรุงเทพ	111 33.3	63 18.9	85 25.5	37 11.1	37 11.1
		ธุรกิจบัณฑิตย์	93 27.0	86 25.0	68 19.8	40 11.6	57 16.6
		ศรีปทุม	119 39.3	78 25.7	40 13.2	25 8.3	41 13.5
		หอการค้าไทย	122 37.5	76 23.4	64 19.7	22 6.8	41 12.6
		สยาม	86 24.1	75 21.0	89 24.9	43 12.0	64 17.9
		อิสลามชัญ	117 29.3	69 17.3	88 22.1	46 11.5	79 19.8

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	648 31.4	447 21.7	434 21.1	213 10.3	319 15.5
11	บาสเก็ตบอล	กรุงเทพ	96 28.8	114 34.2	82 24.6	21 6.3	20 6.0
		ธุรกิจบัณฑิตย์	112 32.6	109 31.7	71 20.6	28 8.1	24 7.0
		ศรีปทุม	132 43.6	83 27.4	55 18.2	13 4.3	20 6.6
		หอการค้าไทย	95 29.2	113 34.8	75 23.1	20 6.2	22 6.8
		สยาม	101 28.3	127 35.6	92 25.8	17 4.8	20 5.6

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
12	วอลเลย์บอล	อิสสัมชัย	116 29.1	122 30.6	99 24.8	34 8.5	28 7.0
		รวม	652 31.6	668 32.4	474 23.0	133 6.5	134 6.5
		กรุงเทพ	82 24.6	108 32.4	96 28.8	30 9.0	17 5.1
		ธุรกิจบัณฑิตย์	96 27.9	117 34.0	81 23.5	32 9.3	18 5.2
		ศรีปทุม	124 40.9	85 28.1	50 16.5	22 7.3	22 7.3
		หอการค้าไทย	85 26.2	97 29.8	81 24.9	33 10.2	29 8.9

ตาราง 9 (ต่อ)

พว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	70 19.6	120 33.6	119 33.3	25 7.0	23 6.4
		อัสสัมชัญ	79 19.8	124 31.1	122 30.6	46 11.5	28 7.0
		รวม	536 26.0	651 31.6	549 26.6	188 9.1	137 6.6
		กรุงเทพ	46 13.8	46 13.8	92 27.6	87 26.1	62 18.6
		ธุรกิจบัณฑิตย์	36 10.5	60 17.4	103 29.9	79 23.0	66 19.2
		ศรีปทุม	30 9.9	46 15.2	97 32.0	78 25.7	52 17.2
13	ซอฟต์แวร์บอล						

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	28 8.6	42 12.9	86 26.5	72 22.2	97 29.8
		สยาม	37 10.4	60 16.8	104 29.1	85 23.8	71 19.9
		อัสสัมชัญ	50 12.5	63 15.8	116 29.1	89 22.3	81 20.3
		รวม	227 11.0	317 15.4	598 29.0	490 23.8	429 20.8
14	สคว๊อช	กรุงเทพ	36 10.8	58 17.4	97 29.1	64 19.2	78 23.4
		• ธุรกิจบัณฑิตย	35 10.2	53 15.4	95 27.6	87 25.3	74 21.5

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	36 11.9	30 9.9	77 25.6	81 26.7	79 26.1
		หอการค้าไทย	34 10.5	54 16.6	80 24.6	62 19.1	95 29.2
		สยาม	39 10.9	54 15.1	87 24.4	84 23.5	93 26.1
		อัสสัมชัญ	66 16.5	83 20.8	87 21.8	65 16.3	98 24.6
		รวม	246 11.9	332 16.1	523 25.4	443 21.5	517 25.1

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
15	ว่ายนํ้า	กรุงเทพ	191 57.4	74 22.2	32 9.6	21 6.3	15 4.5
		ธุรกิจบัณฑิตย์	170 49.4	87 25.3	50 14.5	18 5.2	19 5.5
		ศรีปทุม	134 44.2	65 21.5	50 16.5	26 8.6	28 9.2
		หอการค้าไทย	160 49.2	83 25.5	40 12.3	18 5.5	24 7.4
		สยาม	174 48.7	104 29.1	49 13.7	10 2.8	20 5.6
		อัสสัมชัญ	198 49.6	104 16.1	66 16.5	16 4.0	15 3.8

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	1027 49.8	517 25.1	287 13.9	109 5.3	121 5.9
16	ลีลาศ	กรุงเทพ	47 14.1	55 16.5	92 27.6	50 15.0	89 26.7
		ธุรกิจบัณฑิต	67 19.5	84 24.4	87 25.3	46 13.4	60 17.4
		ศรีปทุม	100 33.0	50 16.5	71 23.4	29 9.6	53 17.5
		หอการค้าไทย	46 14.2	53 16.3	84 25.8	45 13.8	97 29.8
		สยาม	61 17.1	49 13.7	83 23.2	56 15.7	108 30.3

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อิสลามชี่ญ	29 7.3	51 12.8	98 24.6	90 22.6	131 32.8
		รวม	350 17.0	342 16.6	515 25.0	316 15.3	538 26.1
17	วิ่งเพื่อสุขภาพ	กรุงเทพ	66 19.8	73 21.9	101 30.3	59 17.7	34 10.2
		ธุรกิจบัณฑิต	61 17.7	75 21.8	126 36.6	44 12.8	38 11.0
		ศรีปทุม	96 31.7	52 17.2	92 30.4	33 10.9	30 9.9
		หอการค้าไทย	60 18.5	98 30.2	95 29.2	44 13.5	28 8.6

ตาราง 9 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	62 17.4	98 27.5	122 34.2	44 12.3	31 8.7
		อัสสัมชัญ	62 15.5	94 23.6	142 35.6	51 12.8	50 12.5
		รวม	407 19.7	490 23.8	678 32.9	275 13.3	211 10.2
18 มวย		กรุงเทพ	31 9.3	47 14.1	78 23.4	73 21.9	104 31.2
		ธุรกิจบัณฑิต	31 9.0	40 11.6	75 21.8	74 21.5	124 36.0
		ศรีปทุม	31 10.2	33 10.9	92 30.4	87 28.7	60 19.8

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	42 12.9	42 12.9	94 28.9	56 17.2	91 28.0
		สยาม	24 6.7	46 12.9	86 24.1	80 22.4	121 33.9
		อิสสัมชัย	38 9.5	33 8.3	79 19.8	80 20.1	169 42.4
		รวม	197 9.6	241 11.7	504 24.5	450 21.8	669 32.5
19	ยูโด	กรุงเทพ	52 15.6	63 18.9	103 30.9	57 17.1	58 17.4
		ธุรกิจบัณฑิตย์	41 11.9	70 20.3	85 24.7	64 18.6	84 24.4

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	43 14.2	35 11.6	83 27.4	79 16.1	63 20.8
		หอการค้าไทย	51 15.7	62 19.1	98 30.2	50 15.4	64 19.7
		สยาม	42 11.8	67 18.8	109 30.5	57 16.0	82 23.0
		อัสสัมชัญ	41 10.3	72 18.0	119 29.8	60 15.0	107 26.8
		รวม	270 13.1	369 17.9	597 29.0	367 17.8	458 22.2

ตาราง 9 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ตอบ	ไม่ตอบ
20	อื่น ๆ	กรุงเทพ	55 16.5	275 82.6
		ธุรกิจบัณฑิต	43 12.5	298 86.6
		ศรีปทุม	9 3.0	292 96.4
		หอการค้าไทย	66 20.3	258 79.4
		สยาม	40 11.2	317 88.8
		อัสสัมชัญ	74 18.5	325 81.5
		รวม	288 14.0	1773 86.0

จากตาราง 9 แสดงว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทกายบริหาร นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ต้องการในระดับมาก โดยมีผลความต้องการรวมของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อกิจกรรมประเภทกายบริหารทั้งในระดับมากที่สุด และมารวมเป็นร้อยละ 40.9 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทแอโรบิกดำนซ์ ปรากฏว่า นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่ต้องการในระดับมาก และความต้องการรวมของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อกิจกรรมแอโรบิกดำนซ์ ในระดับมากกับมากที่สุดรวมเป็นร้อยละ 41.6 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทเทนนิส นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง และมีผลรวมความต้องการในระดับมากที่สุดกับมากเป็นร้อยละ 39.4 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทเทเบิลเทนนิส ปรากฏว่า นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง และมีผลรวมความต้องการในระดับมากที่สุดและมากเป็นร้อยละ 37.8 และความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทแบดมินตัน นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้นมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับปานกลาง และผลรวมความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทแบดมินตันทั้งในระดับมาก และมากที่สุดเป็นร้อยละ 62.7

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทเปตองนั้น นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความต้องการระดับน้อย และผลรวมความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภทเปตอง ในระดับมากที่สุดและมากเป็นร้อยละ 17.8 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทเซปักตะกร้อ นักศึกษาแต่ละสถาบันมีความต้องการดังนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับปานกลาง โดยที่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการในระดับมาก และนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด สำหรับผลรวมความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเภท

เพศตะกร้อในระดับมากที่สุด และมากเป็นร้อยละ 23.5 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทตะกร้อวง ปรากฏว่า นักศึกษาแต่ละสถาบันมีความต้องการดังนี้ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ความต้องการรวมของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทตะกร้อวงในระดับมากที่สุดกับมากมีร้อยละ 16.4 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทกอล์ฟ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ดังนั้นความต้องการทั้งในระดับมากที่สุดและมากจึงมีเพียง ร้อยละ 16.1 และความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทฟุตบอล นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุด ยกเว้นมหาวิทยาลัยสยามที่มีความต้องการในระดับปานกลาง แต่ความต้องการในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความแตกต่างกับความต้องการในระดับปานกลาง เพียง 0.08 เท่านั้น โดยที่ความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทฟุตบอลในระดับมากที่สุด และมากรวมเป็นร้อยละ 53.1

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทบาสเก็ตบอล นักศึกษาของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์กับมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความต้องการในระดับมากที่สุด ในขณะที่นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสยามและมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับมาก สำหรับความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทบาสเก็ตบอล ทั้งในระดับมากที่สุด และมากรวมเป็นร้อยละ 64.0 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทวอลเลย์บอล นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมาก ยกเว้นมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทวอลเลย์บอล ในระดับมากที่สุด และมากรวมเป็นร้อยละ 57.6 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทซอฟต์บอล นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ดังนั้นความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทซอฟต์บอลของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในระดับมากที่สุดและมากรวมกันจึงมีเพียงร้อยละ 26.4 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทสควอช นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

มหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความต้องการในระดับน้อย ในขณะที่นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับน้อยที่สุดและนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทสควอช ในระดับมากที่สุดและมารวมกันร้อยละ 28.0

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทว่ายน้ำ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมากตามลำดับ โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดและมารวมกันถึงร้อยละ 74.9 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทลิลาศ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการในระดับมากที่สุด ในขณะที่นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ดังนั้นความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทลิลาศของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในระดับมากที่สุดและมารวมกันเป็นร้อยละ 33.6 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทวิ่งเพื่อสุขภาพ นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการในระดับมากที่สุด และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทวิ่งเพื่อสุขภาพในระดับมากที่สุดและมารวมเป็นร้อยละ 43.5 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทมวยนั้น นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับปานกลาง ดังนั้นความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทมวยในระดับมากที่สุดและมารวมกันเป็นร้อยละ 21.3 และความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทยูโด นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง โดยมีผลรวมความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในระดับมากที่สุดและมากเป็นร้อยละ 31.0

ทั้งนี้ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกายนั้น ประเภทกิจกรรมที่มีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ ว่ายน้ำ และฟุตบอล ส่วนประเภทที่มีความต้องการในระดับมากประกอบด้วยแบดมินตัน

บาสเก็ตบอล และวอลเลย์บอล สำหรับกิจกรรมในระดับความต้องการปานกลางมีประเภท
 กายบริหาร เทนนิส เทเบิลเทนนิส วิ่งเพื่อสุขภาพ เปตอง แอโรบิกแดนซ์ เซปักตะกร้อ
 ขอฟท์บอล ยูโด สควอช และสืลาศ และประเภทกิจกรรมที่มีความต้องการในระดับน้อยที่สุดคือ
 กอล์ฟ มวย และตะกร้อวง นอกจากนี้ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายในประเภทอื่น ๆ
 ที่เปิดกว้างให้นักศึกษาระบุประเภทกิจกรรมที่ตนชอบ และไม่มีในตัวเลือกข้างต้น ปรากฏว่ามี
 ผู้ตอบคำถามจำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
 โดยสามารถแยกประเภทกิจกรรมเรียงลำดับตามความต้องการได้ดังนี้ สุนัขเกอร์ ร้อยละ 6.9
 เพาะกาย ร้อยละ 2.5 เทกวนโด ร้อยละ 2.4 ยิงปืนร้อยละ 1.4 ไช้สเก็ค
 ร้อยละ 0.4 และมวยปล้ำ ร้อยละ 0.2

ตาราง 10 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย
 ของนักศึกษาศาสนาอิสลามศึกษาเอกชนด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
1.	กายบริหาร	843 409	8
2.	แอโรบิกแดนซ์	858 41.6	7
3.	เทนนิส	813 39.4	9
4.	เทเบิลเทนนิส	779 37.8	10
5.	แบดมินตัน	1293 62.7	3
6.	เปตอง	367 17.8	17
7.	เซปักตะกร้อ	483 23.5	15
8.	ตะกร้อวง	338 16.4	18
9.	กอล์ฟ	330 16.1	19
10.	ฟุตบอล	1095 53.1	5

ตาราง 10 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
		1320	
11.	บาสเกตบอล	64.0	2
		1187	
12.	วอลเลย์บอล	57.6	4
		544	
13.	ซอฟท์บอล	26.4	14
		578	
14.	สควอช	28.0	13
		1544	
15.	ว่ายน้ำ	74.9	1
		692	
16.	ลีลาศ	33.6	11
		897	
17.	วิ่งเพื่อสุขภาพ	43.5	6
		438	
18.	มวย	21.3	16
		639	
19.	ยูโด	31.0	12
		288	
20.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	14.0	20

จากตาราง 10 แสดงว่า ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกายสามารถจัดเรียงอันดับความต้องการจากผลรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดดังต่อไปนี้ ความต้องการกิจกรรมประเภทว่ายน้ำ ร้อยละ 74.9 ความต้องการกิจกรรมประเภทบาสเก็ตบอล ร้อยละ 64.0 ความต้องการกิจกรรมประเภทแบดมินตัน ร้อยละ 62.7 ความต้องการกิจกรรมประเภทวอลเลย์บอล ร้อยละ 57.6 ความต้องการกิจกรรมประเภทฟุตบอล ร้อยละ 53.1 ความต้องการกิจกรรมประเภทวิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 43.5 ความต้องการกิจกรรมประเภทแอโรบิกแดนซ์ ร้อยละ 41.6 ความต้องการกิจกรรมประเภทกายบริหาร ร้อยละ 40.9 ความต้องการกิจกรรมประเภทเทนนิส ร้อยละ 39.4 และความต้องการกิจกรรมประเภทเทเบิลเทนนิส ร้อยละ 37.8

ความต้องการกิจกรรมประเภทสกีลาคี ร้อยละ 33.6 ความต้องการกิจกรรมประเภทยูโด ร้อยละ 31.0 ความต้องการกิจกรรมประเภทสควอช ร้อยละ 28.0 ความต้องการกิจกรรมประเภทซอฟท์บอล ร้อยละ 26.4 ความต้องการกิจกรรมประเภทเซปักตะกร้อ ร้อยละ 23.5 ความต้องการกิจกรรมประเภทมวย ร้อยละ 21.3 ความต้องการกิจกรรมประเภทเบตอง ร้อยละ 17.8 ความต้องการกิจกรรมประเภทตะกร้อวง ร้อยละ 16.4 ความต้องการกิจกรรมประเภทกอล์ฟ ร้อยละ 16.1 และความต้องการกิจกรรมประเภทอื่น ๆ ร้อยละ 14.0

ตาราง 11 ค่าร้อยละความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
1	ต้องการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 1 วัน	กรุงเทพ	34 10.2	36 10.8	95 28.5	73 21.9	95 28.5
		ธุรกิจบัณฑิตย์	31 9.0	53 15.4	102 29.7	57 16.6	101 29.4
		ศรีปทุม	54 17.8	56 18.5	76 25.1	52 17.2	65 21.5
		หอการค้าไทย	47 14.5	31 9.5	65 20.0	74 22.8	108 33.2
		สยาม	32 9.0	44 12.3	84 23.5	73 20.4	124 34.7
		อัสสัมชัญ	44 11.0	49 12.3	103 25.8	78 19.5	125 31.3

ตาราง 11 (ต่อ)

พ ว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	242 11.7	269 13.1	525 25.5	407 19.7	618 30.0
2	ต้องการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 2 วัน	กรุงเทพ	27 8.1	58 17.4	117 35.1	82 24.6	49 14.7
		ธุรกิจบัณฑิต	33 9.6	81 23.5	115 33.4	80 23.3	35 10.2
		ศรีปทุม	41 13.5	70 23.1	99 32.7	57 18.8	36 11.9
		หอการค้าไทย	32 9.8	50 15.4	93 28.6	99 30.5	51 15.7
		สยาม	39 10.9	65 18.2	98 27.5	84 23.5	71 19.9

ตาราง 11 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อิสลามิซัน	51 12.8	73 18.3	121 30.3	102 25.6	52 13.0
		รวม	223 10.8	397 19.3	643 31.2	504 24.5	294 14.3
3	ต้องการออกกําลังกาย สัปดาห์ละ 3 วัน	กรุงเทพ	37 11.1	92 27.6	132 39.6	36 10.8	36 10.8
		ธุรกิจบัณฑิต	34 9.9	68 19.8	144 41.9	62 18.0	36 10.5
		ศรีปทุม	46 15.2	74 24.4	122 40.3	35 11.6	26 8.6
		หอการค้าไทย	37 11.4	49 15.1	142 43.7	47 14.5	50 15.4

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	34 9.5	74 20.4	152 42.6	57 16.0	40 11.2
		อิสลามิยา	56 14.0	78 19.5	182 45.6	42 10.5	41 10.3
		รวม	244 11.8	435 21.1	874 42.4	279 13.5	229 11.1
4	ต้องการออกกกำลังกาย สัปดาห์ละ 4 วัน	กรุงเทพ	37 11.1	73 21.9	120 36.0	53 15.9	50 15.0
		ธุรกิจบัณฑิต	36 10.5	71 20.6	119 34.6	71 20.6	47 13.7
		ศรีปทุม	35 11.6	82 27.1	97 32.0	57 18.8	32 10.6

ตาราง 11 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	31 9.5	80 24.6	104 32.0	58 17.8	52 16.0
		สยาม	20 5.6	79 22.1	133 37.3	79 22.1	46 12.9
		อัสสัมชัญ	41 10.3	101 25.3	117 29.3	90 22.6	50 12.5
		รวม	200 9.7	486 23.6	690 33.5	408 19.8	277 13.4
5	ต้องการออกก้างกาย สัปดาห์ละ 5 วัน	กรุงเทพ	48 14.4	61 18.3	93 27.9	62 18.6	69 20.7
		ธุรกิจบัณฑิต	41 11.9	80 23.3	84 24.4	63 18.3	76 22.1

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ศรีปทุม	60 19.8	61 20.1	78 25.7	59 19.5	45 14.9
		หอการค้าไทย	53 16.3	75 23.1	78 24.0	65 20.0	54 16.6
		สยาม	39 10.9	68 19.0	102 28.6	78 21.8	70 19.6
		อัสสัมชัญ	46 11.5	71 17.8	92 23.1	92 23.1	98 24.6
		รวม	287 13.9	416 20.2	527 25.6	419 20.3	412 20.0
6	ต้องการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 6 วัน	กรุงเทพ	47 14.1	51 15.3	89 26.7	53 15.9	93 27.9

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ธุรกิจบัณฑิต	54 15.7	51 14.8	82 23.8	60 17.4	97 28.2
		ศรีปทุม	61 20.1	62 20.5	63 20.8	64 21.1	53 17.5
		หอการค้าไทย	51 15.7	56 17.2	68 20.9	69 21.2	81 24.9
		สยาม	45 12.6	64 17.9	81 22.7	68 19.0	99 27.7
		อัสสัมชัญ	63 15.8	59 14.8	80 20.1	82 20.6	115 28.8
		รวม	321 15.6	343 16.6	463 22.5	396 19.2	538 26.1

ตาราง 11 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
7	ต้องการออกกำลังกาย ทุกวัน	กรุงเทพ	89 26.7	42 12.6	76 22.8	42 12.6	84 25.2
		ธุรกิจบัณฑิต	103 29.9	44 12.8	79 23.0	46 13.4	72 20.9
		ศรีปทุม	86 28.4	44 14.5	70 23.1	46 15.2	57 18.8
		หอการค้าไทย	101 31.1	33 10.2	51 15.7	62 19.1	78 24.0
		สยาม	91 25.5	44 12.3	70 19.6	47 13.2	105 29.4
		อัสสัมชัญ	107 26.8	38 9.5	70 17.5	62 15.5	122 30.6

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		รวม	577 28.0	245 11.9	416 20.2	305 14.8	518 25.1
8	ต้องการออกกำลังกาย เวลาเข้าก่อนเข้าเรียน	กรุงเทพ	16 4.8	33 9.9	76 22.8	76 22.8	132 39.6
		ธุรกิจบัณฑิตย์	24 7.0	24 7.0	76 22.1	91 26.5	129 37.5
		ศรีปทุม	27 8.9	29 9.6	73 24.1	74 24.4	100 33.0
		หอการค้าไทย	29 8.9	27 8.3	84 25.8	61 18.8	124 38.2
		สยาม	20 5.6	33 9.2	82 23.0	83 23.2	139 38.9

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		อัสสัมชัญ	30 7.5	37 9.3	69 17.3	105 26.3	158 39.6
		รวม	146 7.1	183 8.9	460 22.3	490 23.8	782 37.9
9	ต้องการออกกำลังกาย เวลาพักเที่ยง	กรุงเทพ	9 2.7	19 5.7	60 18.0	81 24.3	164 49.2
		ธุรกิจบัณฑิต	12 3.5	9 2.9	49 14.2	84 24.4	190 55.2
		ศรีปทุม	18 5.9	27 8.9	66 21.8	70 23.1	122 40.3
		หอการค้าไทย	16 4.9	19 5.8	73 22.5	74 22.8	143 44.0

ตาราง 11 (ต่อ)

หัว ข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		สยาม	1	16	62	102	176
			0.3	4.5	17.4	28.6	49.3
		อัสสัมชัญ	9	16	68	119	187
			2.3	4.0	17.0	29.8	46.9
		รวม	65	106	378	530	982
			3.2	5.1	18.3	25.7	47.6
10	ต้องการออกกำลังกาย เวลาเย็นหลังเลิกเรียน	กรุงเทพ	139	81	60	26	27
			41.7	24.3	18.0	7.8	8.1
		ธุรกิจบัณฑิตย์	116	68	64	44	52
			33.7	19.8	18.6	12.8	15.1
		ศรีปทุม	102	91	57	24	29
			33.7	30.0	18.8	7.9	9.6

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		หอการค้าไทย	125 38.5	71 21.8	60 18.5	22 6.8	47 14.5
		สยาม	132 37.0	97 27.2	63 17.6	25 7.0	40 11.2
		อัสสัมชัญ	173 43.4	106 26.6	58 14.5	24 6.0	38 9.5
		รวม	787 38.2	514 24.9	362 17.6	165 8.0	233 11.3
11	ต้องการออกกำลังกาย ช่วงเวลาว่างระหว่าง รอเรียน	กรุงเทพ	16 4.8	33 9.9	61 18.3	77 23.1	146 43.8

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	สถาบัน	ระดับความต้องการ				
			5	4	3	2	1
			จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ
		ธุรกิจบัณฑิต	16 4.7	16 4.7	62 18.0	71 20.6	179 52.0
		ศรีปทุม	22 7.3	33 10.9	50 16.5	80 26.4	118 38.9
		หอการค้าไทย	23 7.1	17 5.2	71 21.8	66 20.3	148 45.5
		สยาม	13 3.6	29 8.1	71 19.9	73 20.4	171 47.9
		อัสสัมชัญ	34 8.5	31 7.8	77 19.3	94 23.6	163 40.9
		รวม	124 6.0	159 7.7	392 19.0	461 22.4	925 44.9

จากตาราง 11 แสดงว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 วันนั้น นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ส่วนผลรวมความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 วัน ทั้งในระดับมากที่สุดและมาก มีร้อยละ 24.8 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 วัน นักศึกษาเกือบทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับน้อย และผลรวมของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 วัน ทั้งในระดับมากที่สุด และมาก มีร้อยละ 30.1 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน ปรากฏว่า นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนผลรวมของความต้องการในระดับมากที่สุด และมากมีร้อยละ 32.9

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 4 วัน นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง โดยที่ผลรวมความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในระดับมากที่สุด และมาก มีร้อยละ 33.3 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 5 วัน นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับปานกลาง และผลรวมของความต้องการในระดับปานกลาง มีร้อยละ 25.6 ส่วนผลรวมของความต้องการในระดับมากที่สุด และมาก มีร้อยละ 34.1 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 6 วัน นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับน้อย และนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความ

ต้องการในระดับน้อยที่สุด ซึ่งผลรวมของความต้องการกิจกรรมออกกําลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายสัปดาห์ละ 6 วัน ในระดับปานกลาง มีร้อยละ 22.5 ในขณะที่ระดับมากที่สุดและมากมีผลรวมเป็น ร้อยละ 32.2 ส่วนความต้องการในระดับน้อย และน้อยที่สุดมีผลรวมเป็น ร้อยละ 45.3

ความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการออกกําลังกายทุกวัน นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีความต้องการในระดับมากที่สุด ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ซึ่งผลรวมของความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายทุกวัน ในระดับมากที่สุดและมากมีร้อยละ 39.9 ความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด โดยมีผลรวมความต้องการทั้งในระดับน้อยที่สุด และน้อยเป็น ร้อยละ 61.7 และผลรวมความต้องการในระดับมากที่สุด และมากเป็นร้อยละ 16.0 ความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายเวลาพักเที่ยง นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด และผลรวมของความต้องการทั้งในระดับน้อยที่สุด และน้อยมีร้อยละ 73.3 ในขณะที่ผลรวมความต้องการในระดับมากที่สุด และมากมีร้อยละ 8.3 ความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับมากที่สุด และผลรวมของความต้องการทั้งในระดับมากที่สุด และมากมีร้อยละ 63.1 และความต้องการกิจกรรมการออกกําลังกายของนักศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการออกกําลังกายช่วงเวลาระหว่างรอเรียนนั้น นักศึกษาทุกสถาบันมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด โดยผลรวมของความต้องการทั้งในระดับน้อยที่สุด และน้อยมีร้อยละ 67.3 และผลรวมความต้องการในระดับมากที่สุด และมากมีร้อยละ 13.7

ทั้งนี้ในส่วนของการต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชนด้านจำนวนวัน และเวลา ความต้องการที่มีระดับมากที่สุดคือ ความต้องการ
ออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนความต้องการออกกำลังกายทุกวัน ส่วน
ความต้องการในระดับปานกลางประกอบด้วยความต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน,
4 วัน, 2 วัน, 5 วัน และ 6 วัน ตามลำดับสำหรับความต้องการที่มีระดับน้อยที่สุดคือ ความ
ต้องการออกกำลังกายช่วงเวลาพักเที่ยง ช่วงเวลาระหว่างรอเรียน เวลาเข้าก่อนเข้าเรียน
และความต้องการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 1 วัน ตามลำดับ

ตาราง 12 สรุปความต้องการมากที่สุดและมากของความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
		511	
1.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 วัน	24.8	8
		620	
2.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 วัน	30.1	7
		679	
3.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน	32.9	5
		686	
4.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 4 วัน	33.3	4
		703	
5.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 5 วัน	34.1	3
		664	
6.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 6 วัน	32.2	6
		822	
7.	ต้องการออกกำลังกายทุกวัน	39.9	2
		329	
8.	ต้องการออกกำลังกายเวลาเช้านก่อนเข้าเรียน .	16.0	9
		171	
9.	ต้องการออกกำลังกายเวลาพักเที่ยง	8.3	11

ตาราง 12 (ต่อ)

หัวข้อ	ความต้องการ	ผลรวมความต้องการ มากที่สุดและมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ	อันดับ
10.	ต้องการออกกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน .	1.301 63.1	.. 1
11.	ต้องการออกกกำลังกายช่วงเวลาว่างระหว่าง รอเรียน	283 13.7	. 10

จากตาราง 12 แสดงว่า ความต้องการกิจกรรมการออกกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกกำลังกาย สามารถจัดเรียงอันดับความต้องการจากผลรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุด ดังต่อไปนี้ ต้องการออกกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน ร้อยละ 63.1 ต้องการออกกกำลังกายทุกวันร้อยละ 39.9 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 5 วัน ร้อยละ 34.1 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 4 วัน มีร้อยละ 33.3 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 คน ร้อยละ 32.9 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 6 วัน ร้อยละ 32.2 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 วัน ร้อยละ 30.1 ต้องการออกกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 วัน ร้อยละ 24.8 ต้องการออกกกำลังกายเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 16.0 ต้องการออกกกำลังกายช่วงเวลาว่างระหว่างรอเรียน ร้อยละ 13.7 และต้องการออกกกำลังกายเวลาพักเที่ยง ร้อยละ 8.3

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย และการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอุดมศึกษาเอกชน

ส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดซึ่งสามารถแยกเป็นชาย 103 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 เป็นหญิง 136 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 หรือถ้าแบ่งเป็นชั้นปีของผู้ตอบคำถามศึกษายังก็สามารถแบ่งได้ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนั้นสามารถสรุป และแยกเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สนามกีฬาแต่ละประเภทควรแยกจากกัน ไม่ควรใช้สนามร่วมกันเพื่อความสะดวกและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
2. ควรจัดบริการให้มีอุปกรณ์กีฬา และใช้สถานที่ออกกำลังกายแก่นักศึกษาทั่วไป
3. ควรจัดสร้างสระว่ายน้ำภายในสถาบัน
4. โรงยิมเนเซียมควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

ด้านบริการและวิชาการ

1. เน้นการประชาสัมพันธ์เรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกายและกิจกรรมการออกกำลังกายที่สถาบันจัดบริการให้กับนักศึกษา เพื่อออกกำลังกายในช่วงเวลาว่าง
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
3. ควรจัดตั้งศูนย์สุขภาพ และกีฬาของสถาบัน
4. ควรจัดโครงการกิจกรรมการออกกำลังกายให้กับนักศึกษาโดยมีรางวัลหรือคะแนนเป็นเครื่องมือในการเชิญชวนนักศึกษาให้เข้าร่วม
5. ควรกำหนดให้มีช่วงเวลาเพื่อการออกกำลังกายให้กับนักศึกษา

ด้านอื่น ๆ

1. ควรกำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาทั้งที่เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเลือก
2. ให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

การออกกำลังกาย

3. สถาบันต้องสนับสนุนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะด้านงบประมาณ
4. สถาบันควรรับเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อช่วยปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา

มีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา

5. ควรมีการสำรวจประชาสัมพันธ์ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา

ในสถาบัน

6. ผู้บริหารควรเป็นตัวอย่างในการนำการออกกำลังกาย

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาถึงความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบริการและวิชาการ ด้านประเภท กิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านจำนวนวัน เวลาที่ต้องการออกกำลังกาย

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2536 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ที่มีจำนวน นักศึกษามากกว่า 10,000 คน จำนวน 6 สถาบัน ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ แต่ละสถาบันถูกกำหนดให้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ตาม ตารางของเครคิจ (Krejcie. 1970 : 607 - 610) โดยแบ่งเป็นชั้นปีละ 100 คน แยก เป็นชาย 50 คน และหญิง 50 คน ตามการสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ ชั้นปี สถาบัน และความบ่อยครั้งในการออกกำลังกาย (วัน/สัปดาห์)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการบริการและวิชาการ ด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย ด้านจำนวนวันและเวลาที่ต้องการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายและการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำค่าร้อยละข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
2. ทำค่าร้อยละและระดับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้ง 4 ด้าน
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาพิจารณาแล้วสรุปผล

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.9 เพศชายร้อยละ 49.1 และออกกำลังกาย 1 - 2 วันต่อสัปดาห์เป็นส่วนใหญ่ ถึงร้อยละ 45.2

2. ผลการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีดังนี้

2.1 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน และสถานที่ออกกำลังกายในร่ม

นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้ง และในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน และสถานที่ออกกำลังกายในร่ม

นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการในระดับมากที่สุด ให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน และสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม

นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการในระดับมากที่สุด ให้มี สถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยสยามมีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ใน

บริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

ทั้งนี้ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมากที่สุด ให้มีสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียงและฝุ่นละออง มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องอาบน้ำอย่างเพียงพอ มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ สถานที่ออกกำลังกายในร่ม และสถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

2.2 ความต้องการด้านบริการและวิชาการ

นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และมีความต้องการมากที่สุดให้มี หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ และมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่

นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และมีความต้องการมากที่สุดให้มีบริการด้านข่าวสารและวารสารกีฬาหรือการออกกำลังกาย มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ

การออกกําลังกายโดยเฉพาะ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกําลังกายประจำอยู่ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกําลังกายอย่างทั่วถึง มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ มีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับการออกกําลังกายที่น่าสนใจ และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปี

นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกําลังกายประจำอยู่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปี มีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับการออกกําลังกายที่น่าสนใจ และมีบริการตำราด้านเทคนิคและทักษะเกี่ยวกับการออกกําลังกายเพื่อสุขภาพ กับมีความต้องการมากให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกําลังกายโดยเฉพาะ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกําลังกายอย่างทั่วถึง

นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการมากที่สุดให้มี หน่วยงาน และบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกําลังกายโดยเฉพาะ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกําลังกายประจำอยู่ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกําลังกายอย่างทั่วถึง มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำ

นักศึกษามหาวิทยาลัยสยามมีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกําลังกายและมีความต้องการมาก ให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกําลังกายโดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกําลังกายประจำอยู่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกําลังกายอย่างทั่วถึง

นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการมากที่สุดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกําลังกาย และมีความต้องการมากที่จะให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกําลังกายโดยเฉพาะ มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกําลังกายประจำอยู่ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกําลังกายอย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ความต้องการด้านบริการและวิชาการ นักศึกษาศาสนาชั้นอุดมศึกษา เอกชนมีความต้องการมากที่สุดให้เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และมีความต้องการมากที่สุดให้หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ

2.3 ความต้องการด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ และฟุตบอล กับมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน บาสเก็ตบอล และวอลเลย์บอล

นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ บาสเก็ตบอล และฟุตบอล กับมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน กายบริหาร วอลเลย์บอล และแอโรบิกแดนซ์

นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล สีสาส และวิ่งเพื่อสุขภาพ กับมีความต้องการมากในกิจกรรมเซปักตะกร้อ

นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ ฟุตบอล กับมีความต้องการมากในกิจกรรมบาสเก็ตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และวอลเลย์บอล

นักศึกษามหาวิทยาลัยสยามมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ กับมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล

นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ ฟุตบอล และมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน วอลเลย์บอล และบาสเก็ตบอล

ทั้งนี้ความต้องการด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมากที่สุดให้มิกิจกรรมว่ายน้ำ ฟุตบอล และมีความต้องการมากในกิจกรรมแบดมินตัน บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล นอกจากนั้นในส่วนที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุตามความต้องการ ปรากฏว่าสามารถจัดเรียงตามลำดับความต้องการได้ดังนี้ สุนัขเกอร์ เพาะกาย เทกวนโด ยิงปืน ไอซ์สเก็ต และมวยปล้ำ

2.4 ความต้องการด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยสยามมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

ทั้งนี้ความต้องการด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมากที่สุดให้มีการออกกำลังกาย เวลาเย็นหลังเลิกเรียน และต้องการออกกำลังกายทุกวัน

3. ผลการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตอบแบบสอบถามสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก และจัดตั้งศูนย์สุขภาพและกีฬาขึ้นมารับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่องให้กับนักศึกษาที่สำคัญ ต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ทราบถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการจัดให้มีบริการเบิกยืมอุปกรณ์กีฬา การจองเพื่อใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายสำหรับนักศึกษาทั่วไปที่ประสงค์จะออกกำลังกายในช่วงเวลาว่าง

อภิปรายผล

จากการศึกษาความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในแต่ละด้านผลปรากฏดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมากที่สุดเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง ที่มีในระดับปานกลาง และความต้องการ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนามนั้น นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมมีความต้องการมากที่สุด ในขณะที่นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วน นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั้นมีความต้องการในระดับมาก และในส่วนของความต้องการร่วม ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟ สนามนั้นมีในระดับมาก แสดงว่านักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเห็นถึงความสำคัญ และ จำเป็นของสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกว่า มีความสำคัญต่อการประกอบ กิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควร อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ ปลอดภัยจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง การมีอุปกรณ์กีฬา ต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอ และควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย การมีห้อง แต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ และการมีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณ สถานที่ออกกำลังกายซึ่งเป็นความต้องการในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิม สัตยเสวนา. (2532 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักศึกษาส่วนมาก มีความต้องการด้าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เสมอ อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ที่ได้มาเพื่อบริการ มีเพียงพอ และอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลยในระดับมาก และงานวิจัยของ ทองสุข สัมปหังสิต (2531 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักศึกษามีความต้องการมากต่อการบริการ การออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และนักศึกษามีปัญหาการออก กายด้านสถานที่คือ โรงฝึกพลศึกษามีอากาศร้อนอบอ้าว กับอุปกรณ์การออกกำลังกายไม่ เพียงพอต่อความต้องการ

2. ความต้องการด้านบริการและวิชาการ จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมากที่สุด ในการมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และมีความต้องการในระดับมากประกอบด้วย มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ การมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง และการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิม สัตยเสวนา (2532 : บทคัดย่อ) ที่พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการให้มีห้องสมุดเกี่ยวกับกีฬาโดยเฉพาะในระดับน้อย ส่วนนักศึกษาหญิงต้องการให้น้อยที่สุด และนักศึกษาชายต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ หรือการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงในระดับมาก ส่วนนักศึกษาหญิงต้องการให้มากที่สุด กับงานวิจัยของทองสุข สัมพันธสิน (2531 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักศึกษาต้องการให้มีบุคลากรคอยแนะนำ และให้บริการด้านต่าง ๆ มาก และงานวิจัยของรัตนภรณ์ ทันทกาญจนพันธ์ (2530 : 151) ที่พบว่าข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอดต้องการให้จัดบุคลากรผู้มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านมาให้คำแนะนำในการออกกำลังกายมาก

จากการที่นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกายมากกว่าความต้องการให้มีวิทยากรมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา และการบริการตำราด้านเทคนิค และทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแสดงว่านักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการออกกำลังกายซึ่งอาจเป็นเพราะ เครื่องอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในปัจจุบันยังไม่สมบูรณ์ ในระดับประถมศึกษา ครูที่สอนวิชาพลศึกษาบางคนก็ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา จึงอาจส่งผลกระทบต่อการวางรากฐานและปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย นอกจากนี้ในระดับมัธยมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ที่จะไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จึงสนใจเชิงวิชาการมากกว่าเชิงพลศึกษา และเมื่อนักเรียนบางส่วนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากลับปรากฏว่ากิจกรรมพลศึกษามีได้บังคับไว้ในหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการฝึกกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาพื้นฐาน จึงสะท้อนให้เห็นภาพรวมของนักเรียนมัธยม และนักศึกษามหาวิทยาลัยขาดทักษะความรู้ และเจตคติที่ดี ไม่สามารถนำประสบการณ์การออกกำลังกายไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2534 : 24) ส่วนการที่นักศึกษาต้องการให้มีหน่วยงาน และบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะกับการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ แสดงว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังไม่มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ รวมทั้งขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถคอยให้บริการ สำหรับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงนั้น จะช่วยให้กิจกรรมการออกกำลังกายดำเนินไปตามความต้องการของนักศึกษา และช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอีกด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจลิม สัตยเสวนา (2532 : บทคัดย่อ) ที่พบว่านักศึกษาส่วนมากมีความต้องการบริการ และวิชาการให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ หรือการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงมากที่สุด

3. ความต้องการด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกายจากการศึกษาพบว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความต้องการมากที่สุดในประเภทว่ายน้ำและฟุตบอล และมีความต้องการระดับมากในประเภทแบดมินตัน บาสเก็ตบอล และวอลเลย์บอล สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจลิม สัตยเสวนา (2532 : 196) ที่พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการให้จัด กีฬา ฟุตบอล รองลงมาว่ายน้ำ บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล ส่วนนักศึกษาหญิงต้องการให้จัด กีฬาว่ายน้ำมากที่สุด รองลงมาบาสเก็ตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล จะเห็นได้ว่านักศึกษามีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทบุคคลมากกว่าประเภททีมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปรามิ ขวัญบุญจันทร์ (2534 : 81) ที่พบว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความต้องการประกอบกิจกรรมประเภทบุคคลมากกว่าประเภททีม เนื่องจากว่าเป็นการง่ายต่อการประกอบกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีผู้ร่วมกิจกรรมมากนักเพียงมีเพื่อน 1 - 2 คน ก็สามารถประกอบกิจกรรมที่ตนเองต้องการได้แล้ว ส่วนกิจกรรมที่มีความต้องการในระดับปานกลางนั้นประกอบด้วย กายบริหาร เทนนิส เทเบิลเทนนิส วิ่งเพื่อสุขภาพ เปตอง แอโรบิกแดนซ์ เซปักตะกร้อ ซอฟท์บอล ยูโด สควอช และลี้ลาศ จะเห็นได้ว่า กิจกรรมเหล่านี้ส่วนมากมิใช่กีฬาอดนัยมของเมืองไทย และกิจกรรมเหล่านี้ส่วนมากไม่ใช่กิจกรรมที่สอนในวิชาพลศึกษาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนในขณะที่เป็นนักเรียน

4. ความต้องการด้านจำนวนวันและเวลาที่ออกกำลังกาย จากการศึกษพบว่า นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการที่จะออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทองสุข สัมพันธสิทธิ์ (2531 :

บทความย่อ) ที่พบว่านักศึกษาส่วนมากใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายโดยเฉพาะในวันที่มีการเรียนการสอนในช่วงเวลา 16.00 - 18.00 น. นอกจากนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนนั้นเป็นช่วงเวลาที่อากาศไม่ร้อนมากนักเหมาะสำหรับการออกกำลังกาย และยังเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดหลังจากที่เรียนมาตลอดทั้งวันอีกด้วย นอกจากนี้สถานบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่จัดให้มีการเรียนการสอนทุกวันส่งผลให้นักศึกษาต้องมาเรียนทุกวัน จากเหตุผลข้างต้นจึงน่าจะเป็นผลให้นักศึกษามีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ประสงค์ส่งเสริมการออกกำลังกายควรดำเนินการ

ดังนี้

1.1 ควรจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม และสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง นอกจากนี้ สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีทำเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

1.2 ควรมีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย

1.3 ควรมีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ

1.4 ควรมีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย

1.5 ควรมีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

1.6 บริเวณสถานที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่

เหมาะสมอย่างเพียงพอ

1.7 ควรมีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

โดยเฉพาะ

1.8 ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณที่ออกกำลังกาย

1.9 ควรมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่

1.10 ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย

อย่างทั่วถึง

1.11 ควรให้การสนับสนุนกิจกรรมออกกำลังกายประเภทว่ายน้ำ แบดมินตัน

บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล แลฟุตบอล

1.12 ควรจัดให้มีโปรแกรมการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียน

ทุกวัน

1.13 ควรกำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา

2.2 ควรศึกษาความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2.3 ควรศึกษาความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาภายในสถาบัน โดยศึกษาถึงความต้องการของนักศึกษาในแต่ละคณะ และสาขาวิชา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ็น ที, 2528.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร," ใน บทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายสำหรับทุกคน. หน้า 153 - 155. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2528.
- จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. ความต้องการและการจัดการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.
- เจริญ กระบวนรัตน์. ความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เฉลิม สัตย์เสนา. ความต้องการกิจกรรมการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- ชูศักดิ์ เวชแพทย์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : เทพรัตน์การพิมพ์, 2528.
- ทองสุข สัมพันธิต. การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- ธีระยุทธ กลิ่นสุคนธ์. "สรีรวิทยาการกีฬา," วารสารศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : พรศิริการพิมพ์, 2533.
- นภาพร ทศนัยนา. ปัญหาเจตคติและความต้องการทางด้านพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

ภูมิพลอดุลยเดชฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะ

ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน,

2513.

..... . พระราชดำรัส ในพิธีเปิดสัมมนาระดับชาติเรื่อง "การออกกําลังกายเพื่อสุขภาพ".

กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล. 2523.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. แนะนำสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ

ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

ยุวดี ลักษณะพิสุทธิ์. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการออกกําลังกาย. ปริญฐานิพนธ์ ค.ม.

: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.

รัตนารักษ์ พันตกาญจนพันธ์. ความต้องการบริการการออกกําลังกายของข้าราชการตำรวจ

กองปราบปรามสามยอด. ปริญฐานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.

วาสนา คุณากสิสิทธิ์. การใช้เวลา ความสนใจและปัญหาในการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ :

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

สกล เจริญวงศ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกําลังกายของประชาชนที่ออกกําลังกายอย่าง

สม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร. ปริญฐานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.

สุชา จันทรเอ็ม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2529.

สุปราณี ขวัญจันทร์. ความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

อวย เกตุสิงห์. "ร่างกายกับการออกกำลังกาย," วารสารสรีรวิทยาและสันทนาการ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์, เมษายน 2525.

/Adedeji, John Ademole. "The Role of Physical Education in the Nation Building of Nigeria," Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1481 - A ; October, 1973.

Burke, Edmund J. Exercise Science and Fitness. New York : Norement Publications, 1980.

Butler, Stanley Bradford. "Physical Education and Nonphysical Education Majors : A Comparison of Exercise Behaviors," Dissertation Abstracts International. 50 : 1591 - A ; December, 1989.

(Christopher, Elizabeth Ann. "A Survey of the Lifetime Sports Needs and Interests of Senior Citizens in Middle Tennessee," Dissertation Abstracts International. 37 : 6341-A ; April, 1977.

Holbrook, James Edward. "Current Problems and Trends in Facility Planning for Health, Physical Education, Recreation and Athletics at Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International. 53 : 2735-A ; February, 1993.

Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research," Acticsties Educational & Psychological Measurement. 30(3) : Autumn ; October, 1970.

Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : Macmillan Company, 1970.

Mellorowitz, H. "Effects of Training on the Heart and Circulation," Sport Medicine Seminar. 1 : 55 - 56, 30 ; August, 1973.

Nantogmah, Samuel Yakuber. "Physical Educaion Programs Offered in Iowa High School, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International. 43 : 1080 - A ; October, 1982.

Watkin, Baron Charles. "Secondary Schools and Their Effects on Continuing Participation in Physical Activity by College Students in New South Wales, Australia," Dissertation Abstracts International. 44 : 705 - A ; September, 1983.

Wilke, Barbara June. "The Future of the General Instruction Physical Education Program in Higher Education : A delphi Study," Dissertation Abstracts International. 43 : 2278 - A ; January, 1983.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครือข่าย

•

ตาราง 13 ตารางของเครดจ์ (Krejcie. 1970)

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	201
15	14	230	144	1300	207
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	58	360	188	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	68	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367

ตาราง 13 (ต่อ)

N	S	N	S	N	S
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย

ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และมีนักศึกษาตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open - Ended Questionnaires)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นแบบปลายปิด (Close - Ended Questionnaires) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นแบบปลายเปิด (Open - Ended Questionnaires)

2. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนให้ตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวม เพื่อนำมาประยุกต์ปรับปรุงการจัดและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ได้ผลดีและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างแท้จริงต่อไป

คำตอบของท่านมีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อผู้วิจัย
และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นอย่างมาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน ()
และเขียนข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. เป็นนักศึกษา

ชั้นปีที่ () 1 () 2 () 3 () 4

คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

3. ในปัจจุบันท่านออกกำลังกายสัปดาห์ละกี่วัน

() 1 - 2 วัน

() 3 - 4 วัน

() 5 - 7 วัน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

- ✓ หัวข้อที่ 1 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายทางด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวข้อ	ความต้องการ	ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	สถานที่ออกกำลังกายในร่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งควรมีไฟสนาม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สถานที่ออกกำลังกายต่าง ๆ ควรมีท่าเลที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง และฝุ่นละออง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีห้องแต่งตัวพร้อมตู้เก็บของและห้องน้ำอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีน้ำดื่มตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อบริการอย่างเพียงพอและควรอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	บริเวณสถานที่ออกกำลังกายควรมีที่นั่งพักผ่อนอยู่ตามจุดที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวข้อที่ 2 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านบริการและวิชาการ

หัวข้อ	ความต้องการ	ความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	เชิญวิทยากรมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีบริการด้านข่าวสารและวารสารการกีฬาหรือการออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยเฉพาะ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคอยให้คำแนะนำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ควรมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์การออกกำลังกายประจำอยู่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีบริการจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่น่าสนใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีบริการตำราเทคนิคและทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาเป็นประจำปี .....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวข้อที่ 3 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านประเภทกิจกรรมกีฬา

หัวข้อ	ความต้องการ	ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	การบริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	แอโรบิกแดนซ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เทนนิส .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	เทเบิลเทนนิส .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	แบดมินตัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เปตอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เซปักตะกร้อ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ตะกร้อวง .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	กอล์ฟ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ฟุตบอล .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	บาสเก็ตบอล .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	วอลเลย์บอล .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ซอฟท์บอล .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สควอช .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ว่ายน้ำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ลีลาศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	วิ่งเพื่อสุขภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มวย .....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวข้อที่ 3 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านประเภทกิจกรรมกีฬา

หัวข้อ	ความต้องการ	ความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
19.	ยูโด					
20.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

หัวข้อที่ 4 ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายด้านช่วงวันและเวลาที่ออกกำลังกาย

หัวข้อ	ความต้องการ	ความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 4 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 5 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ต้องการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 6 วัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ต้องการออกกำลังกายทุกวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ต้องการออกกำลังกายเวลาเช้ามืดก่อนเข้าเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ต้องการออกกำลังกายเวลาพักเที่ยง .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ต้องการออกกำลังกายเวลาเย็นหลังเลิกเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ต้องการออกกำลังกายช่วงเวลาว่างระหว่างรอเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย
และการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

จดหมายขอความอนุเคราะห์

ที่ ทบ 1007/4990

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

18 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่

เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายภูเบศร์ เกียรติศิริรัตน์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ทั้งนี้ฐานความควบคุมดูแลของ

ผศ.อุดม พิมพ์า

ประธาน

อ.ดร.บุญศรี สุทธิบุญ

กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอลาขอความอนุเคราะห์ คือ ขอนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 400 คน ตอบแบบสอบถาม
ในระหว่างเดือนธันวาคม 2536 - กุมภาพันธ์ 2537 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ต่าง ๆ ที่ท่านจะโปรดเห็นแก่่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.สิริญา บุตรสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 258-4119



3 มกราคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

เรียน นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ด้วยกระผมมีความประสงค์จะหาวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทเรื่อง "ความต่อเนื่องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, มหาวิทยาลัยสยาม, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ดังนั้น กระผมจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านนายกสมาคมได้โปรดอนุญาตให้กระผมเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยจะเป็นพระคุณอย่างสูง ซึ่งแบบสอบถามที่จะใช้เก็บรวบรวมข้อมูลนี้ได้ผ่านการตรวจสอบจากกรรมการของสมาคมแล้วคือ ดร.ชาลิต หมื่นบุษ

อนึ่ง กระผมขอให้ความมั่นใจว่าคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตามนั้น จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และไม่เปิดเผยหายต่อบุคคลหรือสถาบันใดทั้งสิ้น เพราะการวิเคราะห์และการเสนอผลการวิจัยจะกระทำในลักษณะ เป็นภาพรวม จะไม่มีการอ้างอิงถึงตัวบุคคลหรือสถาบันไม่ว่ากรณีใด ๆ

จึงเรียนขอมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชูเกียรติ เกียรติศิริรัตน์)

นักศึกษาปริญญาโท

วิชาเอกพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ที่ สสอท. 2584/2537

7 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย มกค. , มกท. , มอ. , มศบ. , มธบ. , มสย. ,

อ้างถึง หนังสือของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ลงวันที่ 3 มกราคม 2537

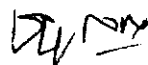
ตามหนังสือที่อ้างถึง นายชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท เรื่อง "ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" และผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถาม อาจารย์ นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 6 สถาบัน คือ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 4. มหาวิทยาลัยสยาม |
| 2. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ | 5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 3. มหาวิทยาลัยศรีปทุม | 6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |

ในการนี้ สมาคมฯ ได้รับความร่วมมือจาก ดร.ชวลิต หมั่นนุช รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการตรวจแบบสอบถาม

สมาคมฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยดังกล่าว ได้มีโอกาสเก็บรวบรวมข้อมูลในสถาบันของท่านได้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อนุ กุลชล)

นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ศูนย์ประสานงานสมาคมฯ

โทร. 245-9327, 245-8548

โทรสาร 245-8548

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา
ผู้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร
2. ผศ.ดร.สุปราณี บัญญัติจันทร์ อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร
3. รศ.ดร.วิรัช วรรณรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายชูเกียรติ ชื่อสกุล เกียรติธีรรัตน์

เกิดวันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2500

สถานที่เกิด อำเภอบางรัก จังหวัดพระนคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 289/29 ถนนจันทน์สี่ทางค์ เขตบางกอกน้อย

กรุงเทพมหานคร 10700

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน อาจารย์ประจำ ฝ่ายกิจการนักศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซอยรามคำแหง 24 แขวงหัวหมาก

เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2517

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสุวรรณาราม

วิทยาคม ถนนจันทน์สี่ทางค์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ

10700

พ.ศ. 2519

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2523

กศ.บ. วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

พ.ศ. 2537

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

บทคัดย่อ
ของ
ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
กันยายน 2537

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบริการ และวิชาการ ด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านจำนวนวัน เวลาที่ต้องการ ออกกำลังกาย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ซึ่งหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้วยวิธีการเดลฟาย และมีค่าความเชื่อมั่น .81 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยกระทำกับกลุ่มตัวอย่าง ที่สุ่มมาจากนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครซึ่งมีจำนวนนักศึกษา มากกว่า 10,000 คน รวมจำนวน 2061 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งพวก และวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสนามกีฬาต่าง ๆ โดยเฉพาะสนามกีฬาในร่มที่พร้อม ด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก และสนามกีฬาต่าง ๆ นั้นควรแยกจากกัน และบริเวณที่ตั้งของ สนามกีฬาต้องมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง ฝุ่นละออง และอุปกรณ์ กีฬา ที่มีไว้เพื่อบริการต้องมีคุณภาพดีสามารถนำไปใช้ได้เลย
2. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านบริการ และวิชาการ โดยมีความต้องการ ในระดับมากที่สุด ให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณที่ออกกำลังกาย และมีความ ต้องการในระดับมาก ให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการและการจัด กิจกรรมการออกกำลังกาย และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย
3. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยมีความ ต้องการในระดับมากที่สุด ให้มีกิจกรรมประเภทว่ายน้ำและฟุตบอล กับมีความต้องการ ในระดับมากให้มีกิจกรรมประเภทแบดมินตัน บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล
4. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย โดยมีความ ต้องการในระดับมากที่สุดให้มีการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน

NEEDS FOR EXERCISE ACTIVITIES OF STUDENTS IN PRIVATE HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS

AN ABSTRACT

BY

CHUKIAT KIATDHERARAT

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

September 1994

The purpose of this study was to investigate the needs for exercise activities of students in private higher education institutions over the areas of facilities, materials and equipment, academic and services, activities, and time and days of services. The questionnaire, validated by the Delphi Method and with the reliability of .81, was used to collect the data from 2,061 subjects randomly stratified sampled from those private higher education institutions of over 10,000 students located in Bangkok Metropolis.

After the data were statistically treated, it was found that:

1. The most needed were separated sport fields and courts, especially indoor facilities with favorable environments. The materials and equipment should be for good standards.
2. For the academic and services, the most needed were security officers for the exercising areas and the highly needed were the responsible offices and personnel for activities and public relations.
3. For the activities, the most needed were swimming and football and the highly needed were badminton, basketball, and volleyball.
4. For the time and days of services, the most needed were daily in the evening after classes.