

วิเคราะห์จุดด้อยรูปแบบหนังสือการดูแลและบาท

ปริญญานิพนธ์

ของ

กรรมาธิการ ศรีเจริญ

12 ก.ค. 2525

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 11 โทร. 3921575, 3915058

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

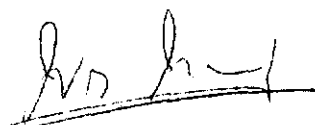
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

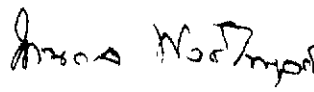
มกราคม 2525

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำคณะนิติศาสตร์และคณะกรรมการสอบได้พิจารณาประเด็นที่
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

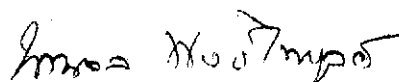
คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธาน

 กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน

 กรรมการ

กรรมการ อำนวยการ กรรมการ

ประกาศขุญการ

การทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างยิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวาท พันธ์เมฆา และ อาจารย์นงนวล พงษ์ไพฑูย์ ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณพระโสภณคณาภรณ์แห่งมหาวิทยาลัยที่กรุณาสละเวลาช่วย
ตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์หนังสือ

ขอขอบคุณ คุณศิริวรรณ เสรีกิจวงศ์ คุณสมศรี ศรีเจริญ คุณฉวีวรรณ ศรีเจริญ
และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือตลอดเวลาในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณบาทหลวงเสวียง สุระสร้างดี บาทหลวงอนันต์ จิตเสวียงค์
พ่อแม่ และพี่ ๆ ที่ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา :

กรรณิกา ศรีเจริญ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
สมมติฐานในการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	23
รายชื่อหนังสือการค้นคว้าและบทที่นำมาวิเคราะห์	25
เกณฑ์ในการวิเคราะห์คุณภาพ	39
การตรวจสอบคุณภาพของเกณฑ์	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69

5 บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	127
ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	127
ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้	127
ขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้	127
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	128
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	142

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย
เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม 25
- 2 รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี 29
- 3 รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก 33
- 4 เกณฑ์ในการวิเคราะห์คุณภาพ 39
- 5 แสดงประเภทของชุดธรรม ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม
ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม
และอัตราส่วนร้อยละเพื่อแสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม
มีพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม
ในระดับมาก ปานกลาง น้อย 71
- 6 แสดงประเภทของชุดธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม
ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี และอัตราส่วนร้อยละเพื่อ
แสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่มมีพฤติกรรมด้านส่งเสริม
คุณธรรม และพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในระดับมาก ปานกลาง
น้อย 75
- 7 แสดงประเภทของชุดธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม
ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก และอัตราส่วนร้อยละเพื่อ
แสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่มมีพฤติกรรมด้านส่งเสริม
คุณธรรม และพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในระดับมาก ปานกลาง
น้อย 79
- 8 ผลรวมของค่าอัตราส่วนร้อยละพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรม
ด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภท 83

9	แสดงอัตราส่วนร้อยละของภาพที่ของคูณเระ รมทั้งพฤกษกร รมคานสงเสริม และพฤกษกร รมคานค้ำคานคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภท เรื่องมัจจุรีย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม	57
10	แสดงอัตราส่วนร้อยละของภาพที่ของคูณเระ รมทั้งพฤกษกร รมคานสงเสริม และพฤกษกร รมคานค้ำคานคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภท เรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี	90
11	แสดงอัตราส่วนร้อยละของภาพที่ของคูณเระ รมทั้งพฤกษกร รมคานสงเสริม และพฤกษกร รมคานค้ำคานคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภท เรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก	93
12	แสดงอัตราส่วนร้อยละของภาพที่ของคูณเระ รมทั้งพฤกษกร รมคานสงเสริม และพฤกษกร รมคานค้ำคานคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาททั้งสาม ประเภท	96
13	แสดงอันดับที่ของคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภท เรื่องมัจจุรีย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม	100
14	แสดงอันดับที่ของคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภทเรื่อง อาชญากรรมและเรื่องผี	104
15	แสดงอันดับที่ของคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภทเรื่อง เกี่ยวกับชีวิตและความรัก	107
16	แสดงอันดับที่ของคูณเระ รมในหนังสือการตูนเล่มละบาททั้งสามประเภท	110
17	การสถิติและการเปรียบเทียบปริมาณพฤกษกร รมของตัวละครคานค้ำคานคูณเระ รม ในหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องมัจจุรีย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม	113

- 18 คำสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม
คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือ
การ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี 113
- 19 คำสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม
คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือ
การ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก 122
- 20 คำสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม
คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมใน
หนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกเล่มและทุกคุณธรรม 126

บทที่ 1

บทนำ

บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันอยู่ในสภาพเสื่อมจากศีลธรรมอันสังคมเดิมเคยนิยามว่าค้ำจาม
การแสดงความเสื่อมจากศีลธรรม คือ การไม่ยึดถือคุณธรรมตามที่เคยประพฤติปฏิบัติกันมา
แต่เดิม เช่น เคยซื่อสัตย์กลับคดโกงเห็นแก่ได้ เคยละอายที่จะเอาเปรียบหรือโกง
อำนาจอภิสิทธิ์กลับทำโดยปราศจากความละอาย ฯลฯ ความจริงสิ่งเหล่านี้ก็เคยมีอยู่แต่ไม่
ประพฤติปฏิบัติกันออกมาให้เห็นในปัจจุบัน จึงกล่าวได้ว่าสังคมไทยมีปัญหาทางค่าน
คุณธรรมมากขึ้น และดูจะมากขึ้น ๆ ตามลำดับ (นวลเพ็ญ และ วิรุฬห์ วิเชียรโชติ 2521 :
24) ดังจะเห็นได้จากการเสนอข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันมีข่าวการทำผิดทางอาญาต่าง ๆ
อยู่เสมอ ผู้กระทำผิดจำนวนไม่น้อยเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนและเป็นการกระทำผิดในคดีเกี่ยวกับ
การฆาตกรรม การศึกษาเพศผิดให้โทษ การโจรกรรม การทำร้ายร่างกาย การฉ้อโกง
อนาจาร การฉ้อโกงชิงวิ่งราว ขี้ปลิ้น เป็นต้น สำหรับการทำผิดและการก่ออาชญากรรมนั้น
มีสาเหตุต่าง ๆ กัน คือ

1. ค่านครอบครัวและผู้ปกครอง ซึ่งมาจากสาเหตุของการแตกแยกการหย่าร้าง
ความไม่สามัคคีกันในครอบครัว การทะเลาะวิวาทของพ่อแม่ เป็นต้น
2. ค่านโรงเรียนและสถานศึกษา เกิดจากการขาดการควบคุมค่านระเบียบวินัย
หรือเคร่งครัดระเบียบวินัยเกินไป ขาดการอบรมค่านศีลธรรม วัฒนธรรม เช่น คุณธรรม
แห่งการอยู่ร่วมกัน วัฒนธรรมและมารยาทในการเข้าสังคมภายนอก เป็นต้น
3. ค่านสภาพแวดล้อมไม่ดี บ้านหรือโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอบายมุขต่าง ๆ เด็ก
เห็นตัวอย่างอยู่ตลอดเวลา จึงทดลองหรือปฏิบัติตาม นอกจากนั้นสื่อมวลชนที่ไม่ดี เช่น
เด็กได้ฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์และภาพยนตร์ที่ไม่ดี โหล่โหล่ ตลอดจนการอ่านหนังสือ เอกสาร

หรือดูภาพฉายลามกที่ขายไปในทางเสื่อมเสียหรือชักชวนก่อกรรม ทำให้เด็กชาชินกับความเลว ความโหดเหี้ยม ไม่รู้สึกอายต่อการกระทำที่ไม่เหมาะสม

4. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและสังคม เกิดจากการนิยมสังคมและ วัฒนธรรมของต่างชาติที่ไม่ดี เช่น เรื่องเพศสัมพันธ์ ทำให้เกิดการนำสู่ทางเพศ (กองบัญชาการตำรวจนครบาล 2522 : ไม่มีเลขหน้า)

ในแผนแนวทางการแก้ปัญหาทางความประพฤติและการทำผิดของเด็กและเยาวชนนั้น จะต้องได้รับความร่วมมือกันหลายฝ่าย ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม ช่วยกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทุก ๆ ด้านพร้อมกันไปจึงจะเป็นผลสำเร็จ

ทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาของเด็กและเยาวชน ได้แก่ การให้การศึกษาที่ถูกต้อง ตามนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกัน ตลอดชีวิต เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณภาพของพลเมือง ให้สามารถดำรงชีวิตและทำประโยชน์แก่ สังคม โดยเน้นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความอยู่รอดปลอดภัย ความมั่นคงและความผาสุก ร่วมกันในสังคมไทย เป็นประการสำคัญ จึงระบุความมุ่งหมายของการศึกษาไว้ดังนี้ ให้เคารพ ในสิทธิและหน้าที่ของตนและผู้อื่น ประเมินวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสำนึกในความ เป็นคนไทยร่วมกัน มีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น คุณธรรมเหล่านี้ เป็นสิ่งที่รัฐต้องการปลูกฝังให้แก่วัยรุ่น ดังแนวนโยบายการศึกษาของรัฐในแผนการศึกษา แห่งชาติ ข้อ 13 ว่า "รัฐพึงจัดให้สาระและกระบวนการเรียนรู้ครบถ้วนและกลมกลืนกัน ระหว่างความเจริญงอกงามทางคุณธรรม จริยธรรมและปัญญากับความเจริญทางวัตถุ และ ระหว่างความเจริญงอกงามทางร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้เพื่อการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ตาม สภาพการที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา" (พินิจ พัฒนากิตติ์ 2521 : 193 - 194) การสอน เพื่อให้เกิดคุณธรรมนั้นจะสอนเฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียว คงต้องพยายามฝึกฝนให้นักเรียน รู้จักคิดและแสวงหาคำถาม การแสวงหาคำถามภายนอกห้องเรียนที่ตัวหนึ่ง คือ การอ่าน การอ่านเป็นการแสวงหาคำถามที่ทำให้เกิดเป็น มีความรู้กว้างขึ้น ฉะนั้น ครู ผู้ปกครองและบรรณารักษ์ จึงต้องสร้างทัศนคติที่ดีและนิสัยรักการอ่านให้เด็กแก่เด็ก โดยจัดหา

หนังสือที่ตรงกับความต้องการและเหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับ
 ความสนใจในการอ่านของเด็กนั้น กรมวิชาการได้สำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่าน
 ของเด็กและเยาวชนไทย ในปี พ.ศ. 2519 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียน
 ประถมศึกษา จำนวน 1,350 คน พบว่านักเรียนชอบอ่านหนังสือการ์ตูนมากที่สุด
 (กรมวิชาการ 2520 : ไม่มีเลขหน้า) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาค้นคว้าความสนใจในการอ่าน
 ของเด็กระหว่างอายุ 8 ปีถึง 10 ปี ของ ลาร์ริก (Larriok. 1958 : 137) ที่พบว่า
 เด็กในวัยนี้สนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนมากถึงร้อยละ 90 ของเด็กทั้งหมดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ในขณะนี้สำนักพิมพ์ต่าง ๆ ผลิตหนังสือการ์ตูนออกมาจำหน่ายเป็นจำนวนมาก
 โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูนราคาเล่มละหนึ่งบาท ซึ่งเด็กและเยาวชนสามารถซื้ออ่านได้ด้วย
 ตนเอง หนังสือการ์ตูนเล่มละหนึ่งบาทนี้จะมีบทบาทอย่างสำคัญในการช่วยสร้างเสริมหรือ
 ทำลายคุณธรรมในจิตใจของเด็กและเยาวชน โดยที่ผู้ปกครองคาดไม่ถึง ทั้งนี้เพราะเนื้อเรื่อง
 ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เรื่องผี ความผิดหวัง
 หรือการดำเนินชีวิตที่ผิดพลาด รวมทั้งเรื่องกามารมณ์ เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควร
 ที่จะได้นำหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมาวิเคราะห์ เพื่อที่จะได้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
 ในปัจจุบันนี้ส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมกันใด ยังขาดคุณธรรมกันใดอีกบ้าง เพื่อเป็น
 การกระตุ้นให้ผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กหันมาสนใจผลิตหนังสือสำหรับเด็กในรูปแบบของ
 หนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน และเป็นแนวทางในการเลือก
 หนังสือการ์ตูนของบรรณารักษ์และผู้ปกครอง

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อหาประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
2. เพื่อจัดอันดับคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน

ส่งเสริมและทำลายคุณธรรม

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทให้คุณธรรมประเภทใดแก่ผู้อ่าน
2. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีคุณธรรมประเภทใดเด่นหรือค่อย
3. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมมากน้อย

เพียงใด

4. เพื่อกระตุ้นให้บรรณารักษ์หันมาสนใจในการเลือกหนังสือการ์ตูนที่เหมาะสมเข้ามาในห้องสมุด

5. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กหันมาสนใจผลิตหนังสือสำหรับเด็กประเภทการ์ตูนที่มีเนื้อหาเป็นคุณประโยชน์แก่เด็ก

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่เป็นเรื่องจบในฉบับทุกชื่อเรื่องของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ตามแผงจำหน่ายหนังสือในเขตกรุงเทพมหานคร ในเดือนมีนาคม 2524 มีผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บเจ็ดวัน

2. สำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทในช่วงที่สำรวจก่อนการเก็บมาวิจัยมีดังนี้

- 2.1 กาญจนสารสัน
- 2.2 จักรสารสัน
- 2.3 จีระสารสัน
- 2.4 ชูณหสารสัน
- 2.5 เทพประทานพร
- 2.6 นครไทย
- 2.7 บางกอกสารสัน
- 2.8 มิตร์ไมตรี

- 2.9 รพีการตุนหัวปัญญา
- 2.10 รามินทร์การพิมพ์
- 2.11 วิหัท
- 2.12 ศิริสาสน
- 2.13 สยามสาสน
- 2.14 สมิตธิสาสน
- 2.15 สามคา
- 2.16 สุกา (ชนะชัย)
- 2.17 แสงอรุณ
- 2.18 อรุณศิลป์
- 2.19 ชัยกรวิวัฒน์
- 2.20 อำนวยสาสน
- 2.21 อุกมศึกษา

3. การวิเคราะห์ครั้งนี้ พิจารณาเฉพาะคุณธรรมที่เป็นสาระสำคัญของเนื้อเรื่อง
ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทเท่านั้น

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

หนังสือการ์ตูน (Comic books) หมายถึง การเล่าเรื่องโดยลํ้าภาพและ
เรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันไปอย่างสมบูรณ์ ลักษณะของภาพการ์ตูนเป็นภาพลายเส้น
ซึ่งอาจจะหยาบหรือละเอียดพอสมควร และมีลักษณะคล้ายของจริง

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาท หมายถึง หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละหนึ่งบาท ที่ภายใน
เล่มมีเพียงเรื่องเดียวและเนื้อเรื่องจบในฉบับ

ประเภทของหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท แบ่งตามแนวเรื่องที่เขียน คือ

1. เรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ เรื่องสงคราม
2. เรื่องอาชญากรรม เรื่องผี
3. เรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก

คุณธรรม หมายถึง หลักของความเป็นดีและความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม ทางศาสนาและทางวัฒนธรรม เป็นหลักที่บุคคลยึดมั่นไว้เป็นหลักประจำใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ ทั้งนี้โดยมีความเชื่อว่าการประพฤติปฏิบัติเช่นนั้นจะนำมาซึ่งการอยู่ร่วมกันด้วยความสุข ทำความเจริญให้กับตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สังคมเป็นระเบียบ และเป็นสุข (นวลเพ็ญ และ วิรุทธ วิเชียรโชติ 2518 : 27)

การวิเคราะห์คุณธรรม หมายถึง การพิจารณาคุณเรื่องราวที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทว่าเรื่องราวที่ปรากฏนั้นส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมในด้านใด ในหัวข้อคุณธรรมต่อไปนี้

1. การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2. ความเมตตากรุณา
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
4. การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น
5. การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
6. ความซื่อสัตย์สุจริต
7. การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด
8. การเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
9. การเป็นผู้มีเหตุผล
10. ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
11. ความอดุสหาหะ ความขยันหมั่นเพียร
12. ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง

13. ความกตัญญูทดแทน
14. ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน
15. ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง
16. การรับผิดชอบ
17. ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
18. การสุภาพอ่อนน้อม
19. การถือประโยชน์ส่วนรวม
20. ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
21. ความสามัคคี
22. ความมีอัยสัจ
23. การคบมิตร
24. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
25. การละเว้นจากการพนัน
26. การไม่ประพฤติผิดในกาม
27. การให้ความรักความห่วงใย
28. การไม่ถูกละเมิดสิทธิ

สมมติฐานในการวิจัย

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีความแตกต่างกัน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของ จริยธรรม จริยศึกษา และคุณธรรม

คำว่า "จริยธรรม" และ "จรรยาบรรณ" เป็นคำที่มีความสัมพันธ์กันมาก และมักจะ
 โยงมาหากันว่า "คุณธรรม" อยู่เสมอ ใ้คนได้ให้ความหมายไว้หลายแนวทาง ซึ่งประมวล
 ไว้ดังนี้

จริยศึกษา คือ การศึกษาที่ก่อให้เกิดความรู้ เจตคติ และทักษะในเรื่องศีลธรรมและวัฒนธรรมทั้งปวง และยังเป็นการศึกษาเพื่อใ้หม่นุญดำรงและดำเนินชีวิตเพื่อตนเองและเพื่อนร่วมสังคม สำหรับจริยธรรมเป็นธรรมประจำบุคคล ที่ช่วยควบคุมความประพฤติให้คงอยู่ในแนวทางที่งาม ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม จริยธรรมจึงเป็นแนวทางของชีวิต ทำให้คนเลือกปฏิบัติสิ่งที่ดีหรือถูกต้องและละเว้นในสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ขัดกับแนวทางจริยธรรมของคนเราแตกต่างกันออกไป บางคนอาจเห็นว่าสิ่งหนึ่งก็ ในขณะที่คนอื่นไม่เห็นพ้องด้วย แต่อย่างน้อยที่สุดการยึดถือจริยธรรมทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างมีบรรทัดฐาน จริยธรรม ไม่เป็นเพียงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเฉพาะบุคคล สังคมก็ต้องมีจริยธรรมด้วย

(ประสาร ทองภักดี 2521 : 36 - 37, สุภา มาลากุล ณ อยุธยา 2518 : 16,

อำนาย พะพิงค์แก และ วัชร สันตูประมา 2523 : ไม่มีเลขหน้า)

จากความหมายของจริยศึกษาและจริยธรรมดังกล่าวแล้ว สรุปได้ว่า จริยศึกษาและ
จริยธรรม หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่ ปฏิบัติชอบ ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม อันจะ
ก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และในการประพฤติปฏิบัติตนนั้นต้องยึดหลักของความเป็น
เป็นแกนในการกระทำ

คำว่า "กุศลธรรม" หมายถึง หลักของความเป็นดี ความดี การกระทำและความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมและทางวัฒนธรรม บุคคลยึดกุศลธรรมเป็นหลักประจำใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อความสุข ความเจริญของตนเองและเพื่อสังคมเป็นระเบียบและเป็นสุข (นาคเพ็ญ และ วิริยทัต วิไลโรชิตี 2521 : 24)

โครงสร้างเนื้อหาของจริยธรรมและจริยศึกษา

จริยศึกษาเป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งกำหนดกุศลธรรมไว้ 30 กุศลธรรม คือ

1. การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2. ความเมตตากรุณา
3. การไม่โลภและไม่ขโมย
4. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
5. การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น
6. การรู้จักความพอคี่
7. การไม่พุดบดและไม่พุดบดเบิ่น
8. การมีสัจจะและความจริงใจ
9. การไม่หลงและเสพสิ่งเสพติด
10. ความเป็นผู้สัจจรักกับยังชั่วใจ
11. ความเป็นผู้ใหญ่โต
12. ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
13. ความขยันหมั่นเพียร
14. ความอดทน อดกลั้น
15. ความกล้าหาญ และความเชื่อมั่นในตนเอง
16. ความกตัญญูทุกเวที

17. ความซื่อสัตย์สุจริต
18. การทำใจให้สงบมีสมาธิ
19. ความไม่เห็นแก่ตัว
20. ความประนีประนอมและละเอียดถี่ถ้วน
21. ความมีใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
22. ความรับผิดชอบ
23. ความระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา
24. การยอมรับความเปลี่ยนแปลง
25. มารยาทและนิสัยส่วนตัว
26. มารยาทในการแสดงความคิดเห็น
27. หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน
28. ความเป็นผู้นำ
29. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
30. การแก้ไขข้อบกพร่อง การปฏิบัติกิจวัตรต่าง ๆ (กรณีวิชาการ

2520 : 280 - 323)

พรพิมล สันติรัฐภาค ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้เลือกคุณธรรม 30 คุณธรรมให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 26 คน เลือกคุณธรรมที่เด่น ๆ 10 คุณธรรม ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเลือกคุณธรรมต่อไปนี้

1. ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์สุจริต
3. ความมีเหตุผล
4. ความกตัญญูต่อชาติ
5. การรักษาระเบียบวินัย
6. ความเสียสละ

7. ความสามัคคี

8. การประหยัดและออมทรัพย์

9. ความยุติธรรม

10. ความอดุสสาหะ (พรพิมล สันติวิทยานุกา 2522 : 34 - 35)

ส่วนในหนังสือคู่มือสอนจริยศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับทดลอง) ของ
กรมการศาสนา ระบุคุณลักษณะพึงประสงค์ไว้ 10 คุณลักษณะ คือ

1. ความมีระเบียบวินัย

2. ความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม

3. ชยัน ประหยัด และมัธยัสถ์ในสัมมาอาชีพ

4. สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

5. รู้จักสิทธิและหน้าที่ วิจาร์ณ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

6. กระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รักและเทิดทูน

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. มีพละทานมัธยมนุญทั้งทางร่างกายและจิตใจ

8. รู้จักพึ่งตนเองและมีอุทิศ

9. มีความภาคภูมิใจและรู้จักทศบารุงศีลปะ วัจนธรรม และพรพยากรของชาติ

10. มีความเสียสละ เมตตาอารี ถนอมวัตถุเท่าที่ ถิ่นหาญ สามัคคีกัน

(กรมการศาสนา 2521 : คำชี้แจง)

การปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชน

ในการปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนนั้น ทางเคื่อน พันธมนาวิน และ
เพ็ญแข ประจันตจิณ (ทางเคื่อน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันตจิณ 2520 :
8) ให้ความคิดเห็นว่า การปลูกฝังจริยธรรมของเด็กควรเริ่มตั้งแต่วัยทารก และวัยเด็กเล็ก
ในช่วงแรกของชีวิตนี้ เด็กจะได้รับการปลูกฝังทางจริยธรรมมากกว่าในช่วงอื่น ๆ ของชีวิต

กลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบในการปลูกฝังจริยธรรมให้เด็กได้มากที่สุด คือ สมาชิกในครอบครัว
 ของเด็กเอง รองลงมาคือ โรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา นอกจากนี้ในปัจจุบันยังมี
 สื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ ซึ่งจะมีส่วนปลูกฝัง
 จริยธรรมให้แก่เด็กด้วย โดยเฉพาะหนังสือ เพราะการอ่านหนังสือทำให้บุคคลเป็นผู้
 มีความรู้และความถึกคางขวาง และยังส่งเสริมทางอารมณ์ การประกอบอาชีพ
 การสร้างสมบุคลิกภาพของผู้อ่าน และช่วยเสริมสร้างความสามารถในการเลือกปฏิบัติ
 ระหว่างสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิด เช่น ความเมตตา - ความโหดร้าย ความเอื้อเฟื้อเสียสละ -
 ความเห็นแก่ตัว ความขยัน - ความเกียจคร้าน เป็นต้น ซึ่งความสามารถในการเลือก
 ปฏิบัติระหว่างสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดนี้ ถือว่าเป็นหัวใจของการดำรงชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่
 ความสามารถในการเลือกสรรนี้ เด็กเรียนรู้จากหนังสือ ได้ดีกว่าและซาบซึ้งกว่าที่ผู้ใหญ่จะ
 ปร่ำบ่นให้ฟัง เพราะนอกจากเด็กจะรำคาญแล้ว ยังผลักดันให้ปฏิเสธคุณธรรมต่าง ๆ ที่ผู้ใหญ่
 พยายามให้อีกด้วย ยิ่งไปกว่านั้นการดำรงชีวิตในปัจจุบันนี้ ชีวิตประจำวันขึ้นอยู่กับการเลือกและ
 การตัดสินใจทั้งสิ้น ฉะนั้นจากประสบการณ์ด้านการอ่านจะช่วยให้เด็กตัดสินใจได้ดีขึ้น ไม่ต้อง
 เสียเวลาลองผิดลองถูก หนังสือจึงเป็นเวทีชีวิตที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งที่เด็กจะได้เรียนรู้
 (สุภาวราง กำนันเพ็ชร 2522 : 40)

หนังสือการ์ตูนเป็นหนังสือสำหรับเด็กอีกประเภทหนึ่งซึ่ง ครู บรรณารักษ์ และ
 ผู้ปกครอง ควรมีส่วนช่วยเหลือเด็กในการเลือก รวมทั้งพูดคุยกับเด็กถึงเรื่องที่อ่าน ถอด
 อรรถาธิบายให้เห็นว่าอะไรคืออะไรไม่ดี เพราะเรื่องในหนังสือการ์ตูนนั้นไม่ใช่จะเลวเสียหมด
 ยังมีคุณธรรมแฝงอยู่อย่างหนึ่ง คือ คนดีต้องได้ดี คนชั่วต้องรับกรรมชั่ว เพียงแต่ถ้าหาก
 คนชั่วจะได้รับกรรมนั้น เขาได้รับความพอใจจากการกระทำชั่วของเขาหลายอย่าง การแสดง
 วิธีการอันชาญฉลาดของเขานั้น ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เด็กกลายเป็นอาชญากรไปเสียทุกคน
 แต่เด็กอาจแสดงสิ่งที่น่ากลัวออกมา คือ ความอิจฉาต่อการกระทำที่รุนแรงและรู้สึกาชีวิต
 มนุษย์ไม่มีค่า อาจทำลายเสียได้ง่าย ๆ (เมฆมาส ชาติ 2510 : 128 - 129)

ดังนั้นหนทางหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนก็คือ การอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหนังสือการ์ตูนด้วย แต่การจะอยู่ในดุลยพินิจของผู้ใหญ่ ไม่ใช่ปล่อยให้เด็กเลือกเองตามความพอใจของเขา

ความหมายของการ์ตูน

คำว่า "การ์ตูน" ในภาษาอังกฤษ มีใช้สองคำคือ Cartoon และ Comics ซึ่งให้คำนิยามไว้ต่างกันดังนี้ คำว่า Cartoon มาจากคำภาษาฝรั่งเศสว่า Carton หมายถึง รูปวาดบนกระดาษแข็ง เพื่อความขบขัน เช่น ภาพล้อการเมือง ลักษณะการวาดอยู่ในกรอบ และแสดงเหตุการณ์ที่เข้าใจได้ชัดเจนโดยง่าย และคำบรรยายสั้น ๆ ส่วน Comics คือ การเล่าเรื่อง ดังนั้นภาพที่แสดงจึงต้องมีการลำดับการกระทำก่อนและหลัง และภาพที่แสดงนั้นจะต้องคงบุคลิกต่าง ๆ ไว้ตั้งแต่ต้นจนจบ สำหรับความหมายของการ์ตูนในที่นี้ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Comics (คณะครูศาสตร์ 2523 : 11, วิริยะ สิริสิงห 2523 : 20)

ประวัติการ์ตูนในประเทศไทย

ประเทศไทยมีการ์ตูนมาตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น จิตรกรเอกสมัยนั้น คือ "ขรัวอินโข่ง" ขรัวอินโข่งได้เขียนภาพฝาผนังด้วยลักษณะภาพที่เหมือนจริง ซึ่งเชื่อกันว่าได้รับอิทธิพลจากหนังสือภาพจากต่างประเทศที่เริ่มเข้ามาในประเทศไทยในช่วงนั้น จนเป็นที่นิยมว่า ขรัวอินโข่งเป็นจิตรกรล้ำสมัย ภาพวาดขรัวอินโข่งจะสอดแทรกอารมณ์ขันและล้อเลียนคนในยุคนั้น ลักษณะดังกล่าวจึงถือว่าเป็นลักษณะของการ์ตูนอย่างหนึ่ง การ์ตูนเริ่มเป็นที่นิยมในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสนพระทัยการวาดภาพอย่างยิ่ง เมื่อมีเวลาว่างจากงานราชการจะทรงวาดภาพตลกตลก ล้อเลียนบรรดาข้าราชการที่ประพฤติไม่ดี ผนวกรับบังหลวง ลงตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์สุลลิตสมิต จากการที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดปรานการวาดภาพ จึงทรงส่งเสริมการวาดภาพล้อเลียนอย่างจริงจัง การวาดภาพล้อจึงเป็นที่นิยมแพร่หลายอย่างกว้างขวางในยุคนั้น นักเขียนภาพล้อ

หีบข้อเสียของคนหนึ่ง คือ เปล่ง ไตรปิ่น ซึ่งนำแบบการวางอาภรณ์ล่อเลียนของต่างประเทศมาใช้ในการวางอาภรณ์ล่อเลียนเสียสัการเมืองในประเทศไทย ทั้งนี้ เปล่ง ไตรปิ่น จึงเป็นนักเขียนผูกเบ็ดการดูคนเรกของประเทศไทย

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก การการก่อกวนจึงยับยั้ง เพราะหนังสือไม่อาจจำหน่ายได้อย่างแพร่หลาย จนกระทั่งปี พ.ศ. 2475 เมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครอง การก่อกวนเริ่มมีบทบาทขึ้น เนื่องจากนักเขียนการก่อกวน มีเสรีภาพทางความคิดมากขึ้นกว่าเดิม การเขียนการก่อกวนล้อเลียนเสียดสีการเมืองแพร่หลาย ในหมู่ประชาชน นักเขียนการก่อกวนที่มีชื่อเสียงท่านหนึ่งคือ สวัสดิ์ จูฑะรพ ซึ่งเป็นผู้บุกเบิก การก่อกวนเรื่องยาวขึ้นในเมืองไทย เรื่องที่เขียนได้แก่ สังข์ทอง ไกรทอง และมีตัวละครเอก ตัวหนึ่ง ซึ่ง สวัสดิ์ จูฑะรพ สร้างขึ้นเพื่อความขบขันให้ชื่อ "ขุนหมื่น" โดยได้รับอิทธิพลจากการก่อกวน Pop Bye นักเขียนการก่อกวนรุ่นเดียวกับ สวัสดิ์ จูฑะรพ ได้แก่ ฉันท สุธรรมาญญ์ ผู้สร้างการก่อกวนชุด "ป่อง - เปรี๊ยะ" ใต้เคา์โครงเรื่องจากโคลงโลกนิติ เสนอเป็นการก่อกวน เรื่องสั้น ๆ ลงเป็นประจำในหนังสือพิมพ์สยามราษฎร์ นอกจากนี้ยังเขียนเรื่อง สังข์ศิลป์ไชย พระอภัยมณี เวสสันดรชาดก เมื่อตีพิมพ์ในสยามราษฎร์จบเป็นชุดแล้ว บริษัทกรีกกรุงได้จัดพิมพ์เป็นเล่มจำหน่ายเป็น Comic Book

นอกจาก ลีวีลีย์ จูตระกูล นักธุรกิจ นักเขียนการ์ตูนร่วมสมัยที่มีผลงานเด่นอีกคนหนึ่งคือ จ่านัก รอคอรี ได้ใช้แบบการ์ตูนจากเรื่อง ระเด่นฉันใด และ พญาน้อยจอมตลก ลงในนิตารุง และไทยราษฎร์

ต่อจากนักเขียนการ์ตูนรุ่นนี้ ถิ่นมาถึงรุ่น ประยูร จรรย์ยางษ์ ซึ่งในปี พ.ศ. 2481 ได้เขียนการ์ตูนเรื่องจันทะโครพ ลงพิมพ์ในหนังสือสุภาพบุรุษประชามิตร ในปี พ.ศ. 2494 หนังสือชาวกรุงเล่มแรกออกวางตลาดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบ และปี พ.ศ. 2495 พิมพ์ กาฬสีห์ ได้ออกหนังสือการ์ตูนเพลินจิต ฉบับ "ตุ๊กตา" เน้นเนื้อหาสาระสำหรับ ครอบครัว การอยู่ร่วมกันระหว่างพี่น้อง คือ ลูก หลาน น้า ญาติ ญาติ และญาติ

นอกจากนี้ยังมีความรู้รอบตัวประกอบในเล่ม เหมาะกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย ต่อจากหนังสือ

การ์ตูนแนว "ตลกตู่" ก็มีหนังสือการ์ตูนออกมามากมาย เช่น หนูจ๋า เบบี๋ คุณหนูเก๋ก๊ากดา จนกระทั่งถึงยุคของชัยพฤกษ์การ์ตูน และหนังสือการ์ตูนอื่น ๆ ในแนวที่คล้าย ๆ กัน ปัจจุบันนี้แนวโน้มหนังสือการ์ตูนจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ภูตผีปีศาจ เรื่องตลกหยาบคาย เรื่องบู๊ล้างผลาญ และการ์ตูนที่ได้รับอิทธิพลจากหนังสือญี่ปุ่น เช่น จัมโบ้เอ โอ้มกแกง ซาโบก้า หุ่นกายสิทธิ์ เป็นต้น หนังสือการ์ตูนที่ออกมามากในยุคนี้ คือ หนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ซึ่งแพร่หลายไปทั่วประเทศ เพราะหาง่ายและราคาถูก (คณะครุศาสตร์ 2523 : 43 - 46, ประยูร จรรย์พานิช 2513 : 19 - 23, ประเสริฐ มาสุปรีดี 2524 : 65 - 70)

ประเภทของการ์ตูน

การ์ตูนสามารถแบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ได้หลายลักษณะ เกจแก้ว (เกจแก้ว 2519 : 49) ได้แบ่งประเภทของการ์ตูนออกเป็นสองประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. ประเภทเพื่อความบันเทิงทั่วไป เช่น เรื่องตลกขบขัน เรื่องผจญภัย เรื่องอิงวิทยาศาสตร์ เรื่องนักสืบ เรื่องภายในครอบครัว เป็นต้น
2. ประเภทเพื่อคุณค่าทางการศึกษา เช่น เรื่องเกี่ยวกับการเมือง วรรณคดี ประวัติบุคคลสำคัญ วิทยาการ และอุตสาหกรรม ประวัติศาสตร์ และศาสนา เป็นต้น

สตีเฟน เบคเกอร์ (Backer. 1962 : 495 - 506) ได้แบ่งชนิดของการ์ตูนไว้ดังนี้

1. หนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับชีวิตแต่งงาน (Married Strips) เช่น เรื่อง The Gumps
2. หนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับการผจญภัย (Adventure) เช่น เรื่อง Dick Tracy
3. หนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับเด็กผู้หญิง (Girl Strips) เช่น เรื่อง Betty

4. หนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ (Fantastic) เช่น เรื่อง Flash Gordon และ Superman
5. หนังสือการ์ตูนเรื่องสั้น ๆ (Panel Comics) เช่น เรื่อง Believe it or not

สมาคมการศึกษาเกี่ยวกับเด็กแห่งอเมริกา (Child Study Association of America) แบ่งหนังสือการ์ตูนออกเป็น 10 ชนิด คือ

1. เรื่องผจญภัย (Adventure)
2. เรื่องผจญภัยในความคิดฝัน (Fantastic Adventure)
3. เรื่องอาชญากรรมและการสอบสวน (Crime and Detective)
4. เรื่องชีวิตจริงและประวัติบุคคล (Real Stories and Biography)
5. เรื่องการผจญภัยในป่า (Jungle Adventure)
6. เรื่องการ์ตูนสัตว์ (Animal Cartoon)
7. เรื่องตลกขบขัน (Fun and Humor)
8. เรื่องเกี่ยวกับความรัก (Love Interest)
9. เรื่องจากหนังสือวรรณคดี (Retold Classics)
10. เรื่องสงคราม (War)

จากข้อคิดเห็นของนักเขียนการ์ตูนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ สรุปประเภทของการ์ตูนได้ดังนี้

1. การ์ตูนการเมือง (Political Cartoon, Caricature)
2. การ์ตูนประกอบเรื่อง (Illustrated Cartoon)
3. การ์ตูนสั้นเป็นตอน ๆ (Strip)
4. การ์ตูนซ้ำชั้นรูปเดียวจบ จะมีคำพูดประกอบหรือการ์ตูนเงียบก็ได้ (Gag)
5. การ์ตูนซ้ำชั้นหลายของจบในฉบับเดียว
6. การ์ตูนเรื่องยาว (Comic, Serial Cartoon)

7. การ์ตูนโฆษณา (Commercial Cartoon)
8. การ์ตูนเคลื่อนไหวหรือภาพยนตร์การ์ตูน (Animation Cartoon)
9. การ์ตูนล้อเลียนบุคคล (Critical Cartoon)
10. การ์ตูนประกอบการศึกษา (Visual Aid Cartoon)
11. การ์ตูนโทรทัศน์ (Television Cartoon)
12. การ์ตูนแบบ (Pattern)

การ์ตูนที่เราได้ดูในทุกวันนี้ สามารถจัดเข้าอยู่ในประเภทใดประเภทหนึ่งได้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูนที่วางขายตามร้านหนังสือทั่วไปจัดอยู่ในประเภท Comic หรือ Serial Cartoon (ประเสริฐ มาสุปรีดี 2524 : 65 - 67)

การพิจารณาเลือกหนังสือการ์ตูน

ครูหรือผู้ปกครองส่วนมากคงยอมรับว่าเด็ก ๆ ทุกคนชอบอ่านหนังสือการ์ตูน แม้แต่เด็กเล็กขนาดชั้นอนุบาล ซึ่งยังอ่านหนังสือ ไม่ค่อยออกก็ยิ่งอยากได้น้ำการ์ตูน เด็กชอบหนังสือการ์ตูนถึงขนาดยอมอดขนมหรือเงินกลับบ้าน เพื่อเก็บสตางค์ไว้อ่านหนังสือการ์ตูน ดังนั้น เพื่อให้คุ้มกับเงินและเวลาที่เสียไปในการที่จะพิจารณาเลือกซื้อหนังสือการ์ตูน จึงควรยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

1. มีคุณค่าทางการศึกษา เช่น เรื่องเกี่ยวกับวรรณคดี วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม ฯลฯ
2. ให้ความบันเทิงและคติธรรมในชีวิต
3. ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงปรารถนาให้แก่เด็กในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านจริยศึกษาและสังคม
4. มีคำบรรยายภาพหรือเล่าเรื่องที่ใช้อักษรมีขนาดเหมาะสม ถ้าวัดครูก่อนจะอ่าน
5. การดำเนินเรื่องและภาษาส่วนที่ใช้เข้าใจง่าย

6. ภาษาถูกต้องชัดเจน
7. ลักษณะตัวละครมีชีวิตจิตใจและน่าสนใจ
8. มีความยากง่าย เหมาะสมกับความสนใจของเด็กแต่ละวัย
9. ไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี
10. โน้มนำผู้อ่านให้มีความคิดกว้างขวางและทัศนคติที่ก้าวหน้าขึ้น

(เก็จแก้ว 2519 : 25)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม

เฉลิม มากนวล (เฉลิม มากนวล 2517 : 211 - 212) ได้วิเคราะห์และเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป เพื่อศึกษาคุณค่าของนิทานทั้งสองประเภทที่มีต่อการสอนจริยธรรมแก่นักเรียน เฉพาะเรื่องสัตว์ที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษาพบว่า นิทานทั้งสองประเภทมีคุณค่าโดยตรงในการสอนจริยธรรมและยังมีคุณค่าด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการศึกษาจิตวิทยาและสภาพสังคม และสอนคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความกตัญญูหรือโทษของการขาดความกตัญญู การขาดความรอบคอบ การรักและช่วยเหลือเพื่อน การไม่มีสติหรือจิตใจขาดสติ ความอดทน โทษของการโกงและขโมย

สุนทร มีพร้อม (สุนทร มีพร้อม 2522 : 49 - 195) วิเคราะห์หนังสือแก่นับถนอมการประกาศระหว่างปี พ.ศ. 2515 - 2519 ประเภทหนังสือทั่วไปที่โรงเรียนพบว่าหนังสือสารคดี เรื่อง

"แม่โพสพ" สอนให้รู้จักมารยาทการปฏิบัติตนในสังคม

"วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม" สอนให้เห็นการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนที่

สอนให้รู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรม

สำหรับหนังสือบันเทิงคดีนั้น เรื่อง

"อานกับอศิวะญักย์" สอนให้เด็กมีน้ำใจต่อกัน

"ตุ๊กแกผู้อำภพ" สอนให้รู้จักคุณธรรมด้านเมตตากรุณา ไม่ประทุษร้ายต่อชีวิต และร่างกาย

"ลูกไก่แสนสวย" สอนให้มีความสามัคคีในหมู่พี่น้อง รู้จักเพื่อฟังคำสั่งสอนของ ผู้ใหญ่

"เอื้องแฉะสีทอง" สอนให้รู้จักคุณธรรมด้านความกตัญญูรู้คุณของบิดามารดา ที่พี่สอนและหาทางตอบแทนคุณท่าน ให้มีความอดทน

"นายขมิ้น" สอนคุณธรรมเรื่องความกล้าหาญอดทน รักเกียรติยศและ เกียรติศักดิ์ของตัวเองและของชาติไทย

"อีสรูปคำสอน" สอนให้ทำดี สอนให้เชื่อฟังพ่อแม่ครูอาจารย์

"เสือเขากับลูกวัว" แสดงถึงโทษของการเป็นคนไม่มีความกตัญญู กระตุ้น ให้ใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อน

"ทำไมหนอนายตูป้อง" สอนให้มีความเชื่อเพื่อเชื่อแม่ ความเชื่อตรง

"หวานอยู่ไหน" สอนคุณธรรมความเมตตากรุณา ความเชื่อเพื่อเชื่อแม่ การทำงานตามหน้าที่ และมารยาทในการปฏิบัติตนในครอบครัว

"หมู่บ้านหนูนา" สอนเรื่องมารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

"สัตว์มีประโยชน์" สอนมารยาทในการต้อนรับแขก

"คาบวิเศษ" ส่งเสริมความกล้าหาญ อดทน

"เรื่องสั้นขมขื่น" สอนคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประหยัด อดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักประคองสิ่งดีของให้เป็นประโยชน์

ในปี พ.ศ. 2522 วิจิตรฯ สุกากร (วิจิตรฯ สุกากร 2522 : 75 - 83) ได้วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กด้านคุณธรรมจำนวน 103 เล่ม แบ่งเป็นสามประเภทคือ นิทานชาวบ้าน จำนวน 38 เล่ม วรรณกรรมปัจจุบัน จำนวน 40 เล่ม และวรรณกรรม ประเภทร้อยกรอง จำนวน 25 เล่ม ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า คุณธรรมในคำนิยามทาง และนิสัยส่วนบุคคล ความเมตตากรุณาและหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นคุณธรรมที่ปรากฏใน

หนังสือทั้งสามประเภทมากที่สุด หนังสือประเภทนิทานชาวบ้านและวรรณกรรมร้อยกรองมี
คุณธรรมในคำบรรยายส่วนบุคคลมากที่สุด หนังสือประเภทวรรณกรรมปัจจุบันมีคุณธรรมด้าน
ความเมตตากรุณามากที่สุด คุณธรรมที่ปรากฏน้อยที่สุดในหนังสือทั้งสามประเภทคือ คุณธรรม
ในด้านความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด คุณธรรมในด้านความจงรักภักดีต่อชาติ
ศาสนาและพระมหากษัตริย์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือการ์ตูน

ละเมียด ลิมอักษร (ละเมียด ลิมอักษร 2518 : 24 - 25) ได้รวบรวม
บทความเกี่ยวกับการสำรวจสถิติการจำหน่ายและการอ่านหนังสือการ์ตูนในอเมริกา ไว้ดังนี้

1. เด็กนักเรียนชอบอ่านหนังสือการ์ตูนมากกว่าหนังสือธรรมดา
2. สาเหตุที่เด็กชอบอ่านหนังสือการ์ตูนมากกว่าหนังสือธรรมดาเพราะ
ต้นแบบสนุกดี น่าสนใจ อ่านง่าย คล้ายภาพยนตร์และวิทยุโทรทัศน์ คล้ายเรื่องจริง
3. ประเภทของหนังสือการ์ตูนที่ชอบอ่าน คือ เรื่องลึกลับ เรื่องลึกลับ
ประวัติศาสตร์ ฆาตกรรม วิทยาศาสตร์ และวรรณคดี

เกเซอ (Gesell.1946 : 317) ศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือ
การ์ตูนของเด็ก และพบว่า เด็กชอบอ่านหนังสือการ์ตูนแตกต่างกันตามวัยดังนี้ คือ

- เด็กอายุ 5 - 16 ปี สนใจอ่านหนังสือการ์ตูนมากกว่าวัยอื่น
- เด็กอายุ 5 ปี เป็นวัยที่กำลังสงสัยในรูปภาพ ชอบดูรูปภาพการ์ตูน
สนใจเรื่องตลกน้อย
- เด็กอายุ 6 ปี สนใจเบื้องต้น พยายามอ่าน หรือให้คนอื่นอ่านให้ฟัง
- เด็กอายุ 7 ปี สนใจมาก อ่านได้ เริ่มชอบแลกเปลี่ยน ชอบเรื่อง
ฆาตกรรมของลึกลับ และเรื่องบู๊แอ็คชั่น
- เด็กอายุ 8 ปี สนใจถึงขั้นซึ้ง
- เด็กอายุ 9 ปี ยังอ่านอยู่

รัสเซล (Russell. 1961 : 214) ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ การดูว่ามีความสัมพันธ์กับสังคมที่เด็กอยู่ จากการสำรวจจำนวนการขยหนังสือการ์ตูนพบว่า ในหมู่บ้านที่ปลูกครองมีรายได้น้อย เด็กสนใจอ่านเรื่องอาชญากรรมมาก ส่วนในหมู่บ้านที่ ปลูกครองมีฐานะดี เด็กจะชอบอ่านการ์ตูนประเภทขบขันและให้ความรู้ ซึ่งขัดแย้งกับ แวนดามันท์ (Vandament. 1956 : 468) ที่ศึกษาเรื่องการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็ก ชายและเด็กหญิง และพบว่า เด็กหญิงชอบอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทที่เกี่ยวกับสังคม เด็กชาย ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทที่ตัวละครมีพฤติกรรมก้าวร้าว และความสนใจในการอ่าน หนังสือการ์ตูนของเด็กที่ปลูกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจดีไม่แตกต่างกับความสนใจในการอ่าน หนังสือการ์ตูนของเด็กที่ปลูกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี

สุวนิช ศรีสง่า (สุวนิช ศรีสง่า 2516 : 58 - 59) ศึกษาความสนใจใน การอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8 - 10 ปี พบว่า เด็กชายสนใจการ์ตูนเกี่ยวกับ สัตว์ประหลาดมาก สนใจเรื่องความรักน้อย เด็กหญิงสนใจการ์ตูนเกี่ยวกับเรื่องความรัก มาก สนใจเรื่องสัตว์ประหลาดน้อย และเด็กอายุ 8 ปีสนใจการ์ตูนประกอบวรรณคดีหรือ นิทานมาก เด็กอายุ 9 - 10 ปี สนใจการ์ตูนขำขัน ตลอดทั่ว ๆ ไปมาก เด็กที่ปลูกครอง ประกอบอาชีพค้าขายสนใจการ์ตูนประกอบวรรณคดีหรือนิทานมาก และเด็กที่ปลูกครองประกอบ อาชีพอื่นใช้วิชาชีพสนใจการ์ตูนเรื่องผีนาง

จากการวิจัยจะเห็นว่า เด็กและเยาวชนสนใจอ่านหนังสือการ์ตูนมาก เพราะหนังสือ การ์ตูนให้ความสนุกเพลิดเพลิน ตื่นเต้น เข้าใจเรื่องได้ง่าย สามารถโน้มน้าวความสนใจ ของเด็กได้ไม่แพ้สื่ออย่างอื่น ๆ เช่น โทรทัศน์ และโฆษณาของเด็ดย่อมกระพ่าย ที่รับรู้และเลียนแบบอย่างสิ่งแวดลอมรอบตัวอยู่แล้ว จึงทำให้อิทธิพลของการ์ตูนมีอยู่ทั้งทาง บวกและทางลบ ซึ่งขึ้นอยู่กับมาตรฐานของการดูว่าจะมีคุณภาพดีหรือค่อย โดยเฉพาะอิทธิพล ในทางลบนั้นสามารถสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ผิด ๆ แก่เด็กได้ เช่น ความเขินอายไร้สาระ การใช้ความโหดร้าย รุนแรง คัดสินปัญหาหรือไม่กล้าแสดงออก ขาดวินัย คำหยาบคาย คำแสดง และเรื่องยั่วอารมณ์เพศ สำหรับหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท เนื้อหาสาระเป็นเรื่องผี

เรื่องอาชญากรรมโหดร้ายทารุณ ตลอดจนก หรือความพ้อฝัน เชื่อโชคลางไสยศาสตร์
 การดูประเภทนี้เด็ก ๆ สามารถอ่านเองได้ จึงเป็นสื่อการเรียนรู้และแบบอย่างที่เป็น
 พิมพ์เล็กอย่างยิ่ง และปัจจุบันนี้เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ของไทยก็คอยโอกาสในเรื่องต่าง ๆ
 มากมายอยู่แล้ว ถ้ายังต้องมาโดน "การ์ตูนพิษ" ประเภทนี้เข้าอีก อนาคตของเด็กและ
 เยาวชนจะเป็นเช่นไร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

งานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์หนังสือการ์ตูนซึ่งเป็นโครงการร่วมกัน ผู้ร่วมวิจัยในโครงการนี้ได้แก่

1. นางสาวกรรณิกา ศรีเจริญ วิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
2. นางสาวเบญจา บุญสนธิกุล วิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนที่ได้
แก้ไขจากต่างประเทศ เล่มละ 3 - 10 บาท
3. นางสาวสุรางค์ รุ่งเรือง วิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนไทย เล่มละ
3 - 10 บาท

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้เป็นไปตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น
ขั้น ๆ ดังนี้

1. สำรวจรายชื่อสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท โดยดูจากหนังสือ
การ์ตูนเล่มละบาทที่วางบนแผงจำหน่ายหนังสือในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 แห่ง
รวบรวมรายชื่อสำนักพิมพ์ได้ทั้งสิ้น 21 สำนักพิมพ์ ดังต่อไปนี้

- 1.1 กาญจนาสาสน
- 1.2 จักราสาสน
- 1.3 จิระสาสน
- 1.4 ชูเหสาสน
- 1.5 เทพประทานพร
- 1.6 นครไทย
- 1.7 บางกอกสาสน
- 1.8 มิตร์ไมตรี

1.9 รฟการทุนหาปัญญา

1.10 รามินทรการพิมพ์

1.11 วิทวัส

1.12 กิริสาสน

1.13 สยามสาสน

1.14 สมุทรสาสน

1.15 สามการ

1.16 สุภา (ชนะชัย)

1.17 แสงอรุณ

1.18 อรุณศิลป์

1.19 อภิรมย์วิจิตร

1.20 อำนวยสาสน

1.21 อรุณศึกษา

2. คณะผู้วิจัยร่วมกันทำ Pilot study หนังสือการ์ตูน โดยสุ่มตัวอย่างหนังสือการ์ตูนที่วางขายในท้องตลาด แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาว่ามีคุณธรรมอะไรบ้าง เพื่อประมวลคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูน รวมทั้งคุณธรรมที่รวบรวมจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมและจริยธรรมมาจัดหมวดหมู่ของคุณธรรมที่มีลักษณะใกล้เคียงกันหรือคล้ายคลึงกัน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ซึ่งรวบรวมได้ทั้งสิ้น 28 คุณธรรม

3. รวบรวมหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกสำนักพิมพ์ ทุกชื่อเรื่องที่ปรากฏบนแผงจำหน่ายหนังสือในเขตกรุงเทพมหานครในเดือนมิถุนายน 2524 เป็นเวลาเจ็ดวัน แต่เนื่องจากระยะเวลาเก็บหนังสือสั้น จึงได้หนังสือไม่ครบทุกสำนักพิมพ์ตามที่สำรวจไว้ คือขาดสำนักพิมพ์จิระสาสน เทพประทานพร รามินทรการพิมพ์ และวิทวัส แต่ได้เพิ่มขึ้นหนึ่งสำนักพิมพ์คือสำนักพิมพ์การ์ตูนจี เพราะเพิ่งมีหนังสือออกวางจำหน่ายในระยะเวลาที่เก็บหนังสือ ได้หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทจำนวน 250 เล่ม จาก 18 สำนักพิมพ์

4. แบ่งหนังสือออกตามแนวเรื่องที่เขียนเป็นสามประเภท คือ ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ เรื่องสงคราม ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี และประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก

ตาราง 1. รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม จำนวน 73 เล่ม

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
1	กระบี่เงินจอมยุทธ์	โต๊ด	ศิริสาส์น	20
2	กระบี่อมตะ	สุริยนท์	นครไทย	20
3	กองฟ้ากับเจกัณวิเศษ	รัตนะ เพชรเชิengคาว	สมิทธิสาส์น	20
4	ข้าชื่อ, สิงห์	ช. สุวรรณฤทธิ์	นครไทย	20
5	ขุนพลสุริยา	โรจน์ เรวดี	แสงอรุณ	20
6	ขุนทรพีรักภพ	รัตนะ เพชรเชิengคาว	สมิทธิสาส์น	20
7	กบโหดพิเศษ	คามัก	มิตรไมตรี	16
8	โลกตาล่า	ภัสราภา	สยามสาส์น	20
9	จอมเจ้าวังบาดาล	รัตนะ เพชรเชิengคาว	สมิทธิสาส์น	20
10	เจ้าป่าหาไร	-	อุดมศึกษา	24
11	.38 จอมโหด	ราญ ราชโพธิ์	จักราสาส์น	16
12	เจ้าชายกบ	โกสินทร์	จักราสาส์น	16
13	เจ้าชายปราบสามปีศาจ	หุ่ย, วิภา	แสงอรุณ	24
14	เจ้าชายผู้ไว้มัดลึงก์	โชค	สามดาว	20
15	เจ้าหญิงในกลองไม้	ชาติรี สัจจารศิลป์	สยามสาส์น	20

ตาราง 1 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
16	เจ้าหญิงเทพธิดากับอสูร	โอม -- โอ	สุภา (ชนะชัย)	20
17	เจ้าหญิงมังกรทอง	อลงกต	อรุณศิลป์	20
18	ชายขี้ลืมผู้โหด	โชค	สามคา	20
19	กวางยาจก	สายชล	มิตรไมตรี	16
20	คอกพลับพลึงไฟ	อภิญญา	อรุณศิลป์	20
21	คัมภีร์โล	นำหงอก	นครไทย	20
22	คิงนรก	รัตนะ เพชรเชียงดาว	สมิทธิสาส์น	20
23	คินสวาท	เทพบุตร	มิตรไมตรี	16
24	คุษยอศนีประคิมรุ	นิศยา	อักษรวิวัฒน์	16
25	ตามล่านักเลงดาบ	อำนวย อวยชัย	สุภา (ชนะชัย)	20
26	ดาบเพชรเล่ห์	เจตต์	อรุณศิลป์	20
27	ดาบมกิง	ชาติ	อรุณศิลป์	20
28	ดลมังกร	โกสินทร์	การุญจำ	16
29	ดงวิเศษ	"เลี่ยม"	มิตรไมตรี	16
30	ทหารมีเจ้าแม่หมากง	รัตนะ เพชรเชียงดาว	สมิทธิสาส์น	20
31	ท้าวกระเป๋	มกตอ	อักษรวิวัฒน์	20
32	ท้าวบุตรกา	อำนวย	นครไทย	20
33	ทำไมกายจึงต้องโดน	สายชล	มิตรไมตรี	16
34	ไร้เมถูกสาปครัน	หลวง	การุญจำ	16
35	นรกแดนอาหรับ	ราตรี	อำนวยสาส์น	22

ตาราง 1 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
36	นักบวชมือกลอง	เทวฤทธิ์	มิตรไมตรี	16
37	นางฟ้ากับแมงค	วิณะ เพลอร์เซียงคาว	สมิทธิสาส์น	20
38	นางฟ้าใจพินิจ	วิณะ เพลอร์เซียงคาว	สมิทธิสาส์น	20
39	นายอำเภอเมืองเสือ	สูงศักดิ์	อำนวยการสาส์น	22
40	บัลลังก์เลือด	อารยศิลป์	จักราสาส์น	16
41	บ้า ๆ บวมส์ ๆ	หญา	สามดาว	20
42	บุกลายผี	โรจน์ เวกี	แสงอรุณ	20
43	ปึกคนเก่ง	เทวฤทธิ์ อื้อฉัย	มิตรไมตรี	16
44	ปราสาทหยาต	สุธา	ศิริสาส์น	15
45	ไม่ทำ	ทนาย ทาณค	นครไทย	20
46	พระป่า	ณรงค์ ศรีพิบูลย์	สุภา (ชนะชัย)	17
47	พระยาโจร	เทพบุตร	อรุณศิลป์	16
48	พรานกล้า...ผีป่า	ปรีชา อังวนวิชัยกุล	อักษรวิวัฒน์	16
49	พันท้ายนรสิงห์	ยอดชาย 2	อำนวยการสาส์น	22
50	มหาหิน	เทพบุตร	อรุณศิลป์	16
51	มะกะโท	แนวเพียร	สุภา (ชนะชัย)	20
52	มารดาสนา	รุ่งแสง สุพรรณพันธุ์	ศิริสาส์น	16
53	เมื่อสิ้นไอชาติ	รุ่งแสง สุพรรณพันธุ์	ศิริสาส์น	16
54	เมตาบอกลีไมท	สุภาดา	สยามสาส์น	20
55	ขอกักขยาดิ	รพี ภูวงค์	ศิริสาส์น	16

ตาราง 1 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
56	บอคมือปราบ	ตรีพิสัย	จักราศาสน์	20
57	ยุทธวิธีรบกำลัง	พิศก	สุภา (ชนะชัย)	20
58	เลือกหนังสือ	โอบ โอบ	จักราศาสน์	16
59	งานจอมพล	จี พิทยากร	อรุณศิลป์	16
60	วีรบุรุษนอก	โต๊	ศิริสาส์น	16
61	ศึกยุทธหัตถี	อำนวยการ อวยชัย	นครไทย	20
62	สัญญาโลหิต	กบมอย	อักษรวิวัฒน์	16
63	สามสแสงทอง	นิพนธ์ ปีก	สามคา	20
64	สิงห์เปาะจันชโย	แดน สุคสากร	มิตรไมตรี	16
65	สุระบุโรคราย	แดน สุคสากร	สยามสาส์น	20
66	หลงนิค	"คิลิก"	สุภา (ชนะชัย)	20
67	พิภพพิเศษ	-	อุดมศึกษา	24
68	โหลกับหอย	พนมย ตากแดด	นครไทย	20
69	อศวนิจิ	ปาริชาติ	สมิทธิสาส์น	20
70	ไอ้คคไอ้แอ	มกตะนอย	อักษรวิวัฒน์	16
71	ไอ้จิ้งจอก	ทอลแจ้ง ชาตรี	สยามสาส์น	20
72	ไอ้เนรคุณ	กรทอง	สุภา (ชนะชัย)	18
73	ไอ้หนุ่มจอมพาลา	เวียน	สมิทธิสาส์น	20

ตาราง 2 รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี
จำนวน 88 เล่ม

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
1	กบเจ้า	พจน์ ไชยา	บางกอกสาส์น	24
2	กรรมของใคร	วสุ	กาญจนาสาส์น	24
3	กรรมจากนรก	วสันต์ เจริญ	การ์ตูนเจ้า	16
4	กรรมเวร	ศูนย์อุบล	นครไทย	20
5	กองทัพผีกองกอย	วรรณะ	บางกอกสาส์น	24
6	กระดานหมากรุกขงู	เทพบุตร	มิตรไมตรี	16
7	กระดูกผี	นนท์ บัณฑิต	นครไทย	20
8	เกมส์พระกาฬ	รัตนะ เพชรเชียงดาว	สมิทธิสาส์น	20
9	เกย์คืน Yokrik	รัตนะ เพชรเชียงดาว	สมิทธิสาส์น	20
10	แกงตุ๋นผี	พจน์ ไชยา	บางกอกสาส์น	24
11	ข้าทือนักฆ่าจากคานึง	โต๊ด โกอุฬพิสัย	กิริสาส์น	16
12	คนไม่สุก	อนงค์ (นางไผ่)	สามดาว	20
13	กฤตาสเจ้าพระยา	ยอดชาย	อำนวยการสาส์น	22
14	แก๊งลูกทุ่ง	ตะโก หมายกแซง	จักราสาส์น	16
15	โค้งตายโหง	โต๊ด	กิริสาส์น	16
16	ใครฆ่าบอปกป้อง	นิกร รัตนากุล	มิตรไมตรี	16
17	จอมหญ่โหด	ปาริชาติ	สมิทธิสาส์น	20
18	จับผี	นาหงอก	อักษรวิวัฒน์	20
19	ชีวิตที่สาม	วรพจน์	นครไทย	20

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
20	รอยเหนือดิน	สูงศักดิ์	อำนวยการสาสน์	22
21	ซากทะเลใต้	นิพนธ์ นิก	สามดาว	20
22	คาบเจ็ดป่าช้า	รัตนะ เพชรเรียงดาว	สมิทธิสาสน์	20
23	คาบประกายพริบ	ตะโก พมวกแข็ง	จักราสาสน์	16
24	เกร็ดจานหมิงเวทย์	รุ่งโรจน์	จักราสาสน์	16
25	คนไม้ผีสิง	รพีพัฒน์	รพีการพิมพ์วิบูลย์	24
26	ตัดหัวผี	-	อำนวยการสาสน์	22
27	กั๊กขั้วราย	พยุ, วัคเค	แสงอรุณ	20
28	คาบคำ	ราญ ราชโพธิ์	จักราสาสน์	16
29	ถอมเจ้าพ่อ	ยอดชาย	อำนวยการสาสน์	22
30	กำนันงัก	เลิฟ กำแพง	นครไทย	20
31	หายากเม่นนาค	รัตนะ เพชรเรียงดาว	สมิทธิสาสน์	20
32	ทุ่งกระสือ	รัตนะ เพชรเรียงดาว	สมิทธิสาสน์	20
33	เทวดากำมะลอ	วารินทร์	สามดาว	20
34	ไพร่ท่ายสวน	มารุต เถกสิทธิ์	บางกอกสาสน์	24
35	ชีวิตบ้านไร่	บรรจง คงจักร	รพีการพิมพ์วิบูลย์	24
36	นกยูงหรือ	เลิฟ กำแพง	นครไทย	20
37	นัสนัดหลวงพอ	อำพล เสาเข็ม	บางกอกสาสน์	24
38	เนินผีสิง	เกริก กัมปนาท	รพีการพิมพ์วิบูลย์	24
39	บอดี้โบ๊ตนักจับสาว	เทวฤทธิ์ สือชัย	มิตรไมตรี	16

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่ 1	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
40	บ้านกั้นคน	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิตีสาส์น	20
41	บาปหนัก	ญ. ครอบทุ่ง	นครไทย	20
42	ปลุกผีเป็นทาส	ว. พินยากร	ศิริสาส์น	16
43	ปี่สาจนายทาส	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิตีสาส์น	20
44	ปี่สาจุฑาภะทิง	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิตีสาส์น	20
45	ผ้าโลงผี	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิตีสาส์น	20
46	ผีกับ	ศูนย์	นครไทย	20
47	ผีขโมย	สายชล	สามดาว	20
48	ผีคนปูกา	อารย	นครไทย	20
49	ผีทางหน้ชีวิต	คาบัก	จักราสาส์น	16
50	ผีทองร้องไห้	ชาติวิ. สังวรศิลป์	สยามสาส์น	20
51	ผีฟ้า	พงษ์ พันธุ์ขลุ	บางกอกสาส์น	24
52	ผีกับเทียน	รุ่ง	บางกอกสาส์น	24
53	ผีกับยาย	ญ. ครอบทุ่ง	นครไทย	20
54	ผีคู่คำ	ญ. ครอบทุ่ง	อักษรวิวัฒน์	20
55	ผีไพรป่าดง	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิตีสาส์น	20
56	ผียายเพ่น	สายชล	มิตรไมตรี	16
57	ผีเรียกหา	นุศักดิ์	ศิริสาส์น	16
58	ผีวังเก่า	กระกูด	นครไทย	20
59	ผีสร้างบ้าน	สายชล	มิตรไมตรี	16

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
60	ผีโหด	วรรณะ	บางกอกสาส์น	24
61	ผีนั้นรัก	กรี สุวรรณ	สุภา (ตะชัย)	20
62	ผีโหด	ภู ทองทุ่ง	อักษรวิวัฒน์	16
63	ผีกลางถนน	ทวีศักดิ์	จักราสาส์น	16
64	พ่นผีสิง	เชื้อ พราหมณ์เพชร	สยามสาส์น	20
65	พิชิตภูธร	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิทธิสาส์น	20
66	พิชิตสายซอก	คอบดิ่ง	อักษรวิวัฒน์	16
67	เพชฌฆาตหน้าหยก	ราญ ราชไพร	จักราสาส์น	16
68	ไฟแค้นสู่มอก	แดน สุทธสาร	สยามสาส์น	20
69	ไม้นาหลอกแมลง	รุ่ง	บางกอกสาส์น	24
70	รักนี้กรรม	ชาติ	สุภา (ตะชัย)	20
71	รูปนี้ประตึก	อาทิตย์	สุภา (ตะชัย)	20
72	ฤทธิ์เจ้าพ่อ	เทพบุตร	อรุณศิลป์	16
73	วังเวียงฟ้า	ราชันย์	อรุณศิลป์	16
74	วิญญาณแค้น	ชาติ	อรุณศิลป์	16
75	วิญญาณตึกร้าง	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิทธิสาส์น	20
76	วิญญาณในภาพ	รัตนะ เพชรเจียงกา	สมิทธิสาส์น	20
77	วิญญาณหุ่นไล่กา	วี พิชยากร	ศิริสาส์น	16
78	สังเวชนิปา	โรจน์ เรากี	แสงอรุณ	20
79	เส้นทางอุบาทว์	วรรณะ	บางกอกสาส์น	24

ตาราง 2 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
80	ไผ่ผืน	รุ่ง	บางกอกสาส์น	24
81	หนูน้อยจับผี	เขียนน้อย	แสงอรุณ	20
82	หนูนานผีตะเคียน	วรรณะ	บางกอกสาส์น	24
83	หนูนานหัวผี	สุภาวสา	สยามสาส์น	20
84	หลวงปู่ในปากผี	พจน์ ไชยว	บางกอกสาส์น	24
85	หลอนของการอะไร	ชาติ	อรุณศิลป์	16
86	หัวเผือกจาง	ธนู	จักรสาส์น	16
87	อาการร้ดักหน้าขน	รัตนะ เพชรเสียงกา	สมิทธิสาส์น	20
88	อิทธิฤทธิ์ปีศาจหนู	รัตนะ เพชรเสียงกา	สมิทธิสาส์น	20

ตาราง 3 รายชื่อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก
จำนวน 89 เล่ม

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
1	กัญญูปกาตติ	รัตนะ เพชรเสียงกา	สมิทธิสาส์น	20
2	กบดทองนา	การบูรพา	อักษรวิวัฒน์	20
3	กรรมทอสนอง	บรรจง กงจักร	รพีการ์ตูนทวีปัญญา	24
4	กรรมสนอง	พินิจ	สุภา (ชนะชัย)	24
5	กระทอมร้าง	จุลินท์	รพีการ์ตูนทวีปัญญา	24

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
6	ชาโง้งขาว	เทาฤทธิ์	มิตรไมตรี	16
7	เข็ญคนตาย	สุธี	กิริสาสน์	16
8	คนประหลาด	เมฆาเพีย	สุภา (ชนะชัย)	20
9	คนอยากตาย	หงส์เหิร	การุญจำ	16
10	ความผิดคนแรก	ทองคิง	อักษรวิวัฒน์	16
11	ความรู้ลึกซึ้ง	นิพนธ์ นิต	สามดาว	20
12	ความหวัง	-	สุภา (ชนะชัย)	20
13	คำเตือนของ "อาพร"	บุญ คะแก้ว	สุภา (ชนะชัย)	20
14	คู่มือร่างข้อม	หงส์เหิร	การุญจำ	16
15	จอมหนีได้	เจต 79	หนังสือสาม	24
16	จางขนทอง	เทพบุตร	มิตรไมตรี	16
17	จิกโกกกับใจ	หลวงพี่ 80	สยามสาสน์	20
18	เจ้ากันตาย	เมฆาเพีย	สุภา (ชนะชัย)	20
19	เจ้าเมตเมะขาว	ภู ครอบงำ	อักษรวิวัฒน์	16
20	เจ้าหญิงเซอ	"เจียม"	มิตรไมตรี	16
21	เจ้าหญิงนาซี	รพี ภูงศ์	กิริสาสน์	16
22	เจ้ากิ้ง (ว)	ชีพ ชาญ	สุภา (ชนะชัย)	20
23	ชีวิตที่หล่อเค	โชค	สามดาว	20
24	ชีวิตกับ	รพี ภูงศ์	อักษรวิวัฒน์	16
25	กวงทัก	สายชล	มิตรไมตรี	16

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
26	โศกนาฏกรรมละครแล้ว	แมวเหมียว	สุภา (ชนะชัย)	20
27	ตายในงานวันเกิด	นิพนธ์ นิต	สามดาว	20
28	ตำราหมอดู	"ดาวพระสุกั"	สุภา (ชนะชัย)	17
29	ถล่มไอ้ตอแหล	หงส์เหิร	การ์ตูนจิ๋ว	16
30	ถ่านางคอย	ศรทอง	สุภา (ชนะชัย)	20
31	ทนายจอมกาน	สมชาย จั่วสฤ	อรุณศิลป์	16
32	ทองนาสะเทือน	"กิลก"	สุภา (ชนะชัย)	24
33	ทั้งขุ่นทั้งดอง	ณรงค์ ศรีพันธุ์	สุภา (ชนะชัย)	20
34	ทางสี่กั	นิต	สามดาว	20
35	ทำงัก - กรรมสนอง	เด่น สุกสากร	บางกอกสาส์น	24
36	ที่เค็ดเจ้ายอด	กามภักดิ์ เส่าเพ	จักราสาส์น	16
37	เทพธิดากอไม้	อภุสย์ ณ ระนอง	บางกอกสาส์น	24
38	ธิดาตกยาก	โรจน์ เรวดี	แสงอรุณ	20
39	นักเลงโต	แมวเหมียว	สุภา (ชนะชัย)	20
40	น้ำสังข์หลังศพ	พิชิต วิภา	อักษรวิวัฒน์	16
41	เนื้อคู่	ชาติรี สังวรศิลป์	สยามสาส์น	20
42	บันไดพาโชค	ศรณันท์	สุภา (ชนะชัย)	20
43	บันที่รักเกย์คน	นิกร รัตนตากุล	บิทรไมตรี	16
44	บ้านขวางเหล็ก	เทพบุตร	บิทรไมตรี	16
45	ปากคำยาย	สายชล	บิทรไมตรี	16

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
46	ฌอยปากมีแม่	ราตรี	อำนวยการสาส์น	21
47	แผนกเก็บใบศ	รัตนะ เพชรเมืองกา	สมิทธิสาส์น	20
48	แผลรักกำสาบาน	โชค	สามดาว	20
49	พระราชากับกาง	-	อุดมศึกษา	24
50	พลีชีพเพื่อรัก	คอกกุด	การตูนจิ	16
51	เพชรที่หาย	นนท์ นันทาน	นครไทย	20
52	เพื่อเธอ...ดูบทใด	จุฬาล	กิริสาส์น	16
53	เพื่อน	อาทิตย์	สุภา (ชนะชัย)	18
54	เพื่อนรัก	"ขวัญ"	สุภา (ชนะชัย)	24
55	เพื่อนรักกับคำทำนาย	ศักดิ์ ยโสธร	สามดาว	20
56	ภาพพระนะ	อาทิตย์	สุภา (ชนะชัย)	20
57	มรสุมสาท	บรรจง กงจักร	รฟการตูนทวีปัญญา	24
58	แม่เจ้า	โรจน์ เรากี	แสงอรุณ	20
59	เมียสี่ผู้	ราตรี	อำนวยการสาส์น	21
60	ยังไม่เข็ด	กรัง เมืองวังงา	สุภา (ชนะชัย)	20
61	รักจำพราก	โรมัน	การตูนจิ	16
62	รักอำมหิต	หลวงพี่ 80	สยามสาส์น	20
63	รักนี้กรเจ้าหญิงทางจันทร์	พิศก	สุภา (ชนะชัย)	20
64	ลูกรักลูกชัง	เพชร ทาปี	อรุณศิลป์	18
65	ลูกสาวนักปราชญ์	เผาเหมียว	สุภา (ชนะชัย)	20

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
66	เลื้อยในอก	บรรจง กงจักร	รพีการทูตพาณิชย์	24
67	โลกเหว	ช. สุวรรณฤทธิ์	แสงอรุณ	24
68	วังกายสิทธิ์	—	จักราสาส์	16
69	วาวหาญ	สายชล	มิตรไมตรี	16
70	เสน่ห์รักภัยจาก	—	อุดมศึกษา	24
71	โศกกาธิ์	ศักดิ์ สุพรรณพิทักษ์	อำนวยการสำส่น	22
72	สองเจ้าสาว	รัตนะ เพชรเชียงดาว	สมิทธิสำส่น	20
73	สะพานน้ำตา...หนึ่งเวร	เบญจ สุกสากร	สยามสำส่น	20
74	สาวพิชิตเสือ	เมฆาเหมียว	สุภา (ชนะชัย)	20
75	สำนักของครู	อำพล เสาเต	บางกอกสำส่น	24
76	สำนักของเมียเขา	รพี ภูวงษ์	อักษรวิวัฒน์	16
77	สิบโทอุกัท	"โกฟ้า"	สุภา (ชนะชัย)	20
78	เสียงลูกสาวพอ	ชาติรี สังวรศิลป์	สยามสำส่น	20
79	หมอกุ๊กกาย	เทวฤทธิ์	มิตรไมตรี	16
80	หมู่บ้านสามัคคี	เมฆาเหมียว	สุภา (ชนะชัย)	20
81	หลานปลานูทอง	พจน์	อุดมศึกษา	24
82	ทางโชคลาภ	กรานันท์	สุภา (ชนะชัย)	17
83	หยาหยคำ	นิพนธ์ นิล	สามคา	20
84	เหนียวจนวันตาย	รพี ภูวงษ์	อักษรวิวัฒน์	16
85	อย่าเอาอย่างพี่	เฟิน	สามคา	20

ตาราง 3 (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้เขียน	สำนักพิมพ์	จำนวนหน้า
86	อัมตะตามอด	อลงกต	แสงอรุณ	20
87	ไฉไล	อาทิตย์	สุภา (ชนะชัย)	20
88	ไอ้แสง	จุลลันท์	รพีการพิมพ์	24
89	ไอ้หนูสามง่าม	อลงกต	แสงอรุณ	20

หมายเหตุ ชื่อเรื่องสะกดตามที่ปรากฏบนหน้าปกหนังสือ

5. คณะผู้วิจัยร่วมกันสร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ใช้คุณธรรมที่รวบรวมได้มาเป็นเกณฑ์ โดยให้ความหมายของคุณธรรมและแจกแจงคุณธรรมออกมาเป็นพฤติกรรมทั้งด้านส่งเสริมและทำลายคุณธรรม แล้วนำเกณฑ์ในการวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นเสนอประธานผู้ควบคุมปริญญาบัตรตรวจแก้ไข จากนั้นนำเกณฑ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ พระโสภณคณาภรณ์ แห่งมหาวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านคุณธรรมผู้หนึ่งพิจารณาความเหมาะสมถูกต้อง นำมาแก้ไขตามคำแนะนำเพื่อให้ได้เกณฑ์วิเคราะห์ที่ดีที่สุด

ตาราง 4 เกณฑ์ในการวิเคราะห์คุณธรรม

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
1. การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิต คือ การเบียดเบียนจากการฆ่าหรือทำลายชีวิตตนเอง สัตว์ให้ตกลงไป	1. ไม่ฆ่าคนหรือสัตว์ 2. ไม่ทำร้ายร่างกายคนหรือสัตว์ 3. ไม่ทำลายชีวิตตนเอง 4. ไม่ทำร้ายร่างกายตนเอง	1. ฆ่าคนหรือสัตว์ 2. ทำร้ายร่างกายคนหรือสัตว์ 3. ฆ่าตัวตาย 4. ทำร้ายร่างกายตนเอง
	การไม่ประทุษร้ายต่อร่างกาย คือ การไม่ทำร้ายให้บาดเจ็บหรือพิการ การกักขัง ทรมาน การใช้งานเกินพอดี การไม่บำรุงเลี้ยงดูให้เหมาะสมแก่ฐานะ ตลอดจนแสวงหาความสุขหรือความสนุกสนานจากการทุบตีหรือทรมานของผู้อื่น	5. ไม่วางแผนหรือจ้างงานให้เขาหรือทำร้ายผู้อื่น 6. ไม่ทรมานคนหรือสัตว์ 7. เลี้ยงดูคนงาน/ลูกจ้างหรือสัตว์เลี้ยงตามความเหมาะสม	5. วางแผนหรือจ้างงานให้เขาหรือทำร้ายผู้อื่น 6. ทรมานคนหรือสัตว์ 7. ไม่เลี้ยงดูคนงาน/ลูกจ้างหรือสัตว์-เลี้ยงตามความเหมาะสม
	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย คือ การเบียดเบียนจากการฆ่าหรือทำลายชีวิตตนเอง สัตว์ให้ตกลงไป		

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมบ้านส่งเสริม	พฤติกรรมบ้านทำลาย
2. ความเมตตา กรุณา	ความเมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนา ให้ผู้อื่นเป็นสุข ในเมื่อ ตนได้รับความสุขสำราญ แล้ว ก็ต้องการให้ผู้อื่น ได้รับบ้าง เป็นการ แสดงอริยาวัตร จิตใจ กว้างขวางต่อเพื่อน มนุษย์และสัตว์ทำหน้า กัน ความกรุณา คือ การสงสาร ปรารถนาจะช่วยให้ เขาพ้นทุกข์ ใจโอบ อันจะปลดปล่อยบ่าบัก ความทุกข์ยากเดือด- ร้อนของมนุษย์และสัตว์	1. ช่วยผู้ประสบภัยบ้าน กำลังกาย เช่น ช่วย ชีวิตคนหรือสัตว์ ช่วย คนตกน้ำ 2. ช่วยผู้ประสบภัยบ้าน กำลังทรัพย์ เช่น บริจาคทรัพย์ ให้ที่อยู่ อาศัย 3. ให้ทาน (เงิน, อาหาร) 4. ให้อภัยผู้ที่ทำผิด 5. ช่วยรักษาทรัพย์ เช่น ช่วยชนของหนีไฟ เห็น ขโมยเข้าบ้านผู้อื่น แจ้งตำรวจให้ 6. ไม่ทุจริตเอารัดเอา เปรียบผู้อื่น	1. ไม่ช่วยเหลือผู้ กำลังประสบภัย บ้านกำลังกาย 2. ไม่ให้ความช่วย- เหลือผู้กำลัง ประสบภัยบ้าน กำลังทรัพย์ 3. ไม่ทำทาน 4. ไม่ให้อภัยผู้ที่ทำผิด 5. ไม่ช่วยป้องกัน ทรัพย์ของผู้อื่น 6. ทุจริตเอารัด เอาเปรียบผู้อื่น
3. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และ เสียสละ	ความเอื้อเฟื้อ คือการแสดงความเห็น ใจผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยน้ำใจ แบ่งปัน	1. ให้อำนาจของแก่เพื่อน หรือเพื่อนบ้านใน โอกาสอันควร	1. ไม่ให้อำนาจของ แก่เพื่อนหรือ เพื่อนบ้านใน โอกาสอันควร

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมงานส่งเสริม	พฤติกรรมงานทำลาย
	ความสุข ความสบายใจให้แก่ผู้อื่น เช่น ช่วยเหลือการทำงาน ของผู้อื่นให้สำเร็จ ช่วยผู้ตกทุกข์ได้ยาก ให้พ้นทุกข์โดยไม่ตอกรอให้เขาออกปาก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คือ การให้ปันของทรัพย์สินที่เรา มีมากกว่าหรือมีไม่มากแก่ผู้อื่น ความเสียสละ คือ ความไม่โอ้อวด มีจิตใจกว้างขวาง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ เกิดกุศล สะกิบเลศ สะดุดความสุขสบาย และผลประโยชน์ส่วนตน ไม่คับแคบ เห็นแก่ตัว	2. ช่วยดูแลเด็ก คนชรา และผู้เจ็บป่วย (จูงคนตามรถข้ามถนน สะดวกที่นั่งในรถเมล์ ฯลฯ) 3. ช่วยการงานผู้อื่นให้สำเร็จโดยไม่ตอกรอให้เขาออกปาก 4. ให้ข่าวสารความรู้และข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	2. ไม่ช่วยดูแลเด็ก คนชราและผู้เจ็บป่วย 3. จิตใจคับแคบ ไม่คิดช่วยเหลือกิจการงานของผู้อื่น 4. ปิดบังข่าวสาร ความรู้และข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมก้นส่งเสริม	พฤติกรรมก้นทำลาย
4. การไม่ละเมิด ของรักของผู้อื่น	การไม่ล่วงล้ำ ของตน ไม่ล่วงเกินใน สิ่งที่เจ้าของแห่งแทน ใดแก่การไม่ละเมิด ของผู้อื่นที่ผู้อื่นแห่ง แทน เหม่เล่นของผู้อื่น ของผู้อื่นที่ผู้อื่นปกปิด แทน เหม่อ่านจดหมาย ไม่พรากหรือทำลาย สิ่งที่ผู้อื่นรัก รวมทั้ง การแอบฟังความลับ ของผู้อื่น	1. ไม่หยิบฉวยหรือเปิดดู สมุด หนังสือ จดหมาย สมุดบันทึก บัญชี ของ รักของผู้อื่น ฯลฯ ที่ เจ้าของไม่ประสงค์ จะให้ดู 2. ไม่ทำลายของรักของ ผู้อื่น เหม่ ของเล่น จดหมาย รูปภาพ ฯลฯ 3. ไม่แอบฟังความลับ ของผู้อื่น	1. เหม่ดูหรืออ่าน ละเมิดสิ่งของ ที่เจ้าของไม่ ประสงค์จะเปิดเผย 2. ทำลายของรัก ของผู้อื่น 3. แอบฟังความลับ ของผู้อื่น
5. การรู้จักตาม พอดี ความ พอใจในสิ่งที่ ตนมีอยู่	ความพอดีเพี้ยน ยินดี พอใจในสมบัติ ที่ตนหาได้โดยความ สุจริต ภายหลังแห่ง แรงงานของตน ยินดี หรือพอใจของที่ตนมีอยู่ แทน ยินดีในอาหาร ในยานเรือนหรือเงิน ทองอันเป็นของตนเอง	1. พอใจในสิ่งที่ตนหา ได้โดยความสุจริต 2. ไม่โลภอยากได้ของ ผู้อื่น ไม่โลภมาก 3. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น ฐานะ ตำแหน่งหน้าที่ ที่ดีกว่าตน 4. ภาคภูมิใจในฐานะ ตำแหน่งและความ	1. ไม่พึงพอใจใน สิ่งที่ตนหาได้ 2. โลภอยากได้ของ ผู้อื่น โลภมาก 3. อิจฉาริษยาผู้อื่นฐานะ ตำแหน่งหน้าที่ที่ดีกว่า ตน 4. ไม่พอใจในฐานะ ตำแหน่ง และ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมที่ส่งเสริม	พฤติกรรมที่ทำลาย
	ไม่ถือใครยากใครของ ผู้อื่น ถ้ายากใครก็ของ พยายามทำงานให้ได้ เงินมาซื้อหาเอาภายหลัง ความพอใจมีใจ แต่ระหว่างคนกับวัตถุ แต่ระหว่างตนกับตน กับ เช่น พกใจและ ภูมิใจในเพื่อนของเรา ภูมิใจในครูอาจารย์ สามีภรรยาของตน	เป็นอยู่ของตนและ บุคคลที่ใกล้ชิด เช่น บิดามารดา เพื่อน ครู อาจารย์ สามี ภรรยา บุตร เป็นต้น	ความเป็นอยู่ของ ตนและบุคคลที่ ใกล้ชิด
6. ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการประพฤติปฏิบัติ อย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น รวม ทั้งไม่ทำความเดือด- ร้อนให้แก่ผู้อื่นแม้ใน เรื่องเล็กน้อย เช่น ไม่โกหกหลอกลวง ไม่ลักขโมย	1. รักความซื่อสัตย์สุจริตให้ ไว้ 2. ไม่พูดเท็จ 3. ไม่คดโกงหรือใช้ เล่ห์เหลี่ยม หลอกลวง 4. ไม่ลักขโมย จี ปล้น ฉกชิงวิ่งราว 5. ไม่ถือเอาของผู้อื่นเป็น ของตน (เก็บของตก นำส่งคืนเจ้าของ)	1. ไม่ปฏิบัติตาม ความซื่อสัตย์ 2. พูดเท็จ 3. คดโกง หลอกลวง 4. ลักขโมย จี ปล้น ฉกชิงวิ่งราว 5. ถือเอาของผู้อื่น เป็นของตน

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมงานส่งเสริม	พฤติกรรมงานทำลาย
7. การไม่ดองและ เสพสิ่งเสพติด	ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น	6. ทำผิดแล้วยอมรับผิด 7. ไม่ใส่ความนินทา ว่าร้ายผู้อื่น	6. ทำผิดแล้วไม่ยอมรับผิด 7. ใส่ความนินทา ว่าร้ายผู้อื่น
	สิ่งเสพติด คือ วัตถุที่ได้จากสารใน ธรรมชาติหรือจาก การสังเคราะห์ เมื่อ เสพเขาสูรางกาย ไม่ว่าโดยทางกิน สูบ ฉีด หรือสูดกลิ่นแล้วจะ ก่อให้เกิดอาการท้อ— การในสารนั้นมากขึ้น ทั้งด้านปริมาณและ ความถี่ของการใช้สาร นั้น สิ่งเสพติดได้แก่ เฮโรอีน มึน ฝิ่น ยา สุรา บุหรี่ หนาก ยานัตถ์ ฯลฯ	1. ไม่เสพสิ่งเสพติด 2. ไม่ทดลองเสพสิ่ง เสพติด 3. ไม่เลิกหรือจำหน่าย สิ่งเสพติด 4. ไม่แนะนำหรือหลอกลวง ให้ผู้อื่นเสพสิ่ง เสพติด 5. แนะนำและช่วยเหลือ ผู้ติดสิ่งเสพติดให้พ้น จากความเป็นทาสของ สิ่งเสพติด 6. ไม่ขายหรือค้ำประกัน เงินหรือทรัพย์สินเพื่อ	1. เสพสิ่งเสพติด 2. ทดลองเสพสิ่ง เสพติด 3. เลิกหรือจำหน่าย สิ่งเสพติด 4. แนะนำหรือหลอกลวง ให้ผู้อื่นเสพ สิ่งเสพติด 5. ขายหรือค้ำประกัน การเงินหรือ ทรัพย์สิน เพื่อนำ ไปใช้ในการเสพ สิ่งเสพติด 6. ไม่แนะนำและ ขายหรือค้ำประกัน

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมที่ส่งเสริม	พฤติกรรมที่ทำลาย
	การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสียดสีให้โทษ คือ การไม่รังเกียจสิ่งเสียดสีไว้ในครอบครอง การไม่ใกล้ชิดกับสิ่งเสียดสีทั้งโดยการผลิตและการเสพ	นำไปใช้ในการเสพสิ่งเสียดสี	รังเกียจสิ่งเสียดสีให้โทษจากความเห็นหาของสิ่งเสียดสี
8. ความเป็นผู้มีสติ รู้จักยับยั้งชั่งใจ	ความเป็นผู้มีสติ หมายถึง การรู้ตัวระลึกไว้ว่าตนเป็นใคร กำลังทำอะไร อยู่ในสิ่งแวดล้อมอย่างไร สามารถควบคุมตนเองได้ และชักชวนใจในเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างดี	1. ไม่ทำร้ายกล่าวบุคคลอื่น ซึ่งทำให้ตนเองโกรธ หรือไม่พอใจ 2. สามารถข่มใจตนเองไม่ให้โกรธต่อการว่ากล่าวเสียดสีของบุคคลอื่น หรือเมื่อประสบกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่ไม่พอใจ	1. ทำร้ายกล่าวบุคคลอื่น ซึ่งทำให้ตนเองโกรธ หรือไม่พอใจ 2. แสดงความโกรธเมื่อถูกว่ากล่าวเสียดสีหรือประสบกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่ไม่พอใจ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
	การอดทน อดกลั้นหรือขันติ หมายถึง ความรู้จัก ยับยั้งชั่งใจในเมื่อ กระทบกับสิ่งที่ไม่ พอใจ	3. ควบคุมตนเองได้โดย ความปีติและรู้จัก ยับยั้งชั่งใจเมื่อประสบ กับเหตุการณ์ที่ไม่คาด ฝันอย่างกะทันหัน และ หลีกเลี่ยงเหตุการณ์นั้น ๆ ได้โดยดี 4. รู้จักควบคุมเรื่องใด กับใคร เช่น ไม่พูด เพื่อใจ	3. ไม่รู้จักควบคุม ตนเอง เช่น แสดงอารมณ์ หงุดหงิด ฉุนเฉียว 4. พูดเพื่อใจ
9. ความเป็นผู้ เหตุผล	หมายถึงความ สามารถในการใช้ ปัญญาในการพิจารณา คำอธิบายคำตอบเกี่ยวกับ ความเชื่อ การ ปฏิบัติ และประสบ- การต่าง ๆ ทาง ธรรมชาติ รวมทั้งการ ควบคุมจิตใจให้อยู่ใน อารมณ์ที่ไม่หวั่นไหว กับ ทะเยอทะยาน	1. ยอมรับความคิดเห็น ถูกต้องและมีเหตุผล ของผู้อื่นแตกต่าง จากของตน 2. ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพที่เปลี่ยนแปลง ในชีวิตประจำวันใน ทางที่ถูกที่ควร 3. ไม่หลงเชื่อหรือ งมงายในสิ่งที่ไม่ เป็นเหตุ (เช่น เชื่อ	1. ไม่ยอมรับฟัง ความคิดของคนอื่น ยึดมั่นในการคิด ของตน แม้จะรู้ว่า ผิด 2. ไม่ยอมปรับตัว ให้เข้ากับสภาพ ที่เปลี่ยนแปลง 3. เชื่องมงายในสิ่ง ที่ไม่มีเหตุผล

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
		โซกลาง ของหลัง)	
		4. พิจารณาใคร่ครวญ เรื่องราวต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและ รอบคอบ	4. ไม่พิจารณา ใคร่ครวญเรื่อง- ราวต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล และรอบคอบ
10. ความละเอียด และเกรงกลัว ต่อการกระทำ ชั่ว	ความละเอียด คือ การระมัดระวังตนเองที่ จะกระทำความชั่วทั้ง ในที่ลับและที่แจ้ง มี ความรู้สึกละอายใจ ตนเอง ในการกระทำ สิ่งที่ไม่สมควร มอง เห็นความชั่วเป็นสิ่งที่ น่ารังเกียจ ความเกรงกลัว คือ ความรู้สึกเกรง กลัว ไม่กล้า ความ ขลาดต่อการกระทำ ความชั่ว กลัวจะเสื่อม	1. แสดงอาการรังเกียจ บาปทุกชนิด โดยไม่ ยอมกระทำความที่เป็น บาป 2. พยายามหลีกเลี่ยง บาปกรรม อารมณ์ ส่อ ที่อาจทำให้เกิด บาปกรรมต่าง ๆ 3. ไม่ยอมทำบาปเพราะ คางจางว่างอัลหรือ การข่มขู่จากคนอื่น	1. มีความชื่นชมยินดี ต่อการกระทำที่ เป็นบาป เช่น นิยมในการฆ่า 2. ชอบดู ฟัง เรื่อง ร้ายรุนแรงต่าง ๆ เช่น การต่อสู้ การสังหาร การทรยศหรือ เบียดเบียนคน และสัตว์ 3. พรอบที่จะทำบาป แม้ด้วยคางจางว่าง เพียงเล็กน้อย หรือ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมก้นส่งเสริม	พฤติกรรมก้นทำลาย
	เสียเกียรติและ ชื่อเสียง กลัวจะเลว ทรามตกต่ำเพราะ การกระทำชั่ว ทำให้ ไม่กล้าทำความชั่วทั้ง ในที่ลับและที่แจ้ง		ได้รับคำชักชวน ขอร้องจากคนอื่น
11. ความอุตสาหะ ความขยัน หมั่นเพียร	ความพยายาม ความบากบั่น ไม่ท้อแท้ ต่อการทำกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่ง เพื่อ ความสำเร็จโดยไม่ เห็นแก่ความเหนื่อย ยากลำบากและพร้อม ที่จะฟันฝ่าอุปสรรคภัย ตนเอง	1. ขยันในการเรียนและ การทำงาน 2. อุตสาหะในการทำงานให้ บรรลุผลสำเร็จ และ มีความเพียรพยายามใน การทำงาน 3. กระตือรือร้นในการ ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ 4. ไม่มีความประเกียะประมาท	1. เกียจคร้านในการ เรียนและการ ทำงาน 2. ไม่มีความอุตสาหะ ในการทำงาน ให้เป็นผลสำเร็จ ตอบอ้างเหตุผล ต่าง ๆ เพื่อจะ ได้ไม่ต้องทำงาน 3. ขาดความกระตือ รือร้นในการริเริ่ม ทำสิ่งใหม่ ๆ 4. มีความประเกียะประมาท

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมงานส่งเสริม	พฤติกรรมงานทำลาย
12. ความกล้าหาญ และเชื่อมั่นใน ตนเอง	ความมีใจเด็ดขาด เข้มแข็ง ไม่หวั่น ต่อความลำบากและ อันตรายใด ๆ ที่อาจ เกิดขึ้น มีจิตใจมั่นคง เมื่อเผชิญหน้ากับ อันตราย กล้าทำทุก อย่างที่ถูกและมีเหตุผล ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และตนเอง	1. กล้าพูดในสิ่งที่เห็นเหตุผล 2. ไม่ประมาท ระวังการ ตายเมื่ออยู่ต่อหน้า บุคคลจำนวนมาก 3. กล้าแสดงความ สามารถของตนใน สิ่งที่เป็นประโยชน์ 4. กล้าช่วยชีวิตของผู้ที่ ตกอยู่ในอันตราย ในเมื่อตนสามารถ ช่วยได้ 5. ไม่หวั่นกลัวและ สามารถแก้ไข เหตุการณ์เมื่อมีภัยหรือ อันตรายเกิดขึ้นอย่าง กะทันหัน 6. มีจิตใจหนักแน่น	1. ขลาดกลัวในการ พูดในสิ่งที่เห็นเหตุผล 2. ประมาท ระวังการ ตายเมื่ออยู่ต่อหน้า บุคคลจำนวนมาก 3. ไม่กล้าแสดงความ สามารถของตนใน สิ่งที่เป็นประโยชน์ 4. ไม่กล้าเสี่ยงชีวิต ช่วยผู้ที่ตกอยู่ใน อันตรายในเมื่อ ตนสามารถช่วยได้ 5. หวั่นกลัวและ ไม่สามารถแก้ไข เหตุการณ์เมื่อมีภัย หรืออันตรายเกิดขึ้น อย่างกะทันหัน 6. จิตใจโลเลไม่ หนักแน่น ใคร่า อะไรหรือไม่ดีก็ คลอตาม

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
13. ความกตัญญู กตเวที	ความกตัญญู คือ ความรู้สึกสำนึกในอุปการคุณหรือคุณความดีที่ผู้อื่นหรือสิ่งอื่นมีต่อเราอันแสดงออกมาจากความกตัญญูของแต่ละคน กตเวทีก็คือ การแสดงออกและการตอบแทนบุญคุณต่อความดีที่ผู้อื่นทำนั้น โดยการแสดงออกทางการกระทำและคำพูด ดังนั้นความกตัญญูกตเวทียิ่งหมายถึงความเป็นผู้มีสำนึกในความซาบซึ้งของผู้อื่นที่ทำความดีแก่ตนเองเพียงเล็กน้อยและ/หรือในประโยชน์ที่ตนได้รับจากสัตว์หรือ	1. ตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณ เช่น เลี้ยงดูผู้มีบุญคุณ เป็นต้น 2. ยกย่องสรรเสริญผู้มีบุญคุณ 3. ชำยกิจการของผู้มีบุญคุณ 4. เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีบุญคุณ 5. ไม่คิดตอบแทนผู้มีบุญคุณที่มีอาวโสภากาตณ 6. ทำบุญอุทิศให้ผู้มีบุญคุณเมื่อว่างลับ	1. ไม่ตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณ 2. ลบหลู่พระคุณผู้มีบุญคุณ 3. ไม่ชำนัยกิจการของผู้มีบุญคุณ 4. ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีบุญคุณ 5. คิดตอบแทนผู้มีบุญคุณที่มีอาวโสภากาตณ 6. ไม่ทำบุญอุทิศให้ผู้มีบุญคุณเมื่อว่างลับ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมคนส่งเสริม	พฤติกรรมคนทำลาย
14. ความประณีต และละเอียด ถี่ถ้วน	สิ่งของและสิ่งของคุณ ตามสถานภาพ เป็นการกระทำที่ มีการวางแผน มีข้อ กำหนดและสามารถ ทำเนืองงานตามขั้น ตอนอย่างเรียบร้อย ถูกต้อง	1. มีการวางแผนในการ ทำงานและปฏิบัติตาม ลำดับขั้นตอนนั้น ๆ 2. ตรวจสอบผลงานที่ทำ ไปแล้วว่ามีสิ่งบกพร่อง อย่างไร 3. ระมัดระวังในการ ทำงาน	1. ไม่รู้จักวางแผน ในการทำงาน 2. ไม่ตรวจสอบ ผลงานที่ทำไป แล้ว 3. สะเพร่าในการ ทำงาน
15. ความยุติธรรม ความมีน้ำใจ เป็นธรรมไม่ ลำเอียง	การปฏิบัติที่ เที่ยงตรง สอด คล้องกับความจริง และเหตุผล ไม่ ลำเอียงเพราะรักใคร่ กัน เพราะไม่ชอบกัน เพราะความเขลา เพราะความกลัว	1. คัดสินความหรือกรณี พิพาทอย่างมีเหตุผล โดยไม่มีความลำเอียง 2. ให้ความเป็นธรรมไม่ ลำเอียงต่อบุคคลใน ครอบครัว (รักลูก เท่ากันทุกคน ให้สิ่ง ของหรือเงินอย่าง	1. คัดสินความด้วย ความลำเอียง 2. ลำเอียงในการ ให้ความรัก ความ เป็นธรรมต่อบุคคล ในครอบครัว

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
		เฉพาะสมตามความ จำเป็นของแต่ละคน) 3. มีใจเพียงกรรมต่อผู้ ไต่บังคับบัญชา (การพิจารณาความดี ความชอบ) 4. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยใจ เป็นธรรม เช่น การ ตัดสินใจรับคนเข้า ทำงานหรือศึกษาต่อ	3. เข้าข้างผู้ใด บังคับบัญชาที่เป็น พวกพ้องหรือสนิท สนมกับตน 4. พิจารณาโดยเห็น แก่พวกพ้องของตน ไม่พิจารณาจาก ความสามารถของ บุคคล
16. ความรับผิดชอบ	การปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความถูกต้อง ด้วย ความซื่อสัตย์ และ ละเอียดรอบคอบ ชอบรับตามผิดหรือ ความชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตน ทั้งพยายามที่จะ ปรับปรุงการปฏิบัติ หน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	1. ยอมรับผลของการ กระทำ ไม่ว่าผลนั้น จะดีหรือไม่ดีก็ตาม 2. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน ของผู้ไต่บังคับบัญชา 3. ปฏิบัติหน้าที่หรือ บทบาทที่ได้รับมอบ- หมายโดยไม่ต้องการ บังคับควบคุมจากผู้อื่น	1. ไม่ยอมรับเมื่อมี ความผิดพลาด เกิดขึ้น 2. ไม่ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานของ ผู้ไต่บังคับบัญชา 3. ไม่ปฏิบัติภาระ หน้าที่หรือบทบาท ที่ได้รับมอบหมาย ถ้าไม่มีการบังคับ ควบคุมจากผู้อื่น

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมงานส่งเสริม	พฤติกรรมงานทำลาย
		4. ปรับปรุงการระหน้าที่ความบทบาทของตนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น 5. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตไม่เห็นแก่อามิสสินจ้าง	4. ไม่ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้เจริญก้าวหน้า 5. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความไม่สุจริตเห็นแก่อามิสสินจ้าง
17. ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การปฏิบัติให้ถูกต้องตามแบบแผน กฎ ข้อบังคับที่กำหนดให้คนในหมู่คณะปฏิบัติ การตรงต่อเวลา คือ การปฏิบัติตามกิจทาง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนปฏิบัติตามเวลาที่นักหมายไว้กับผู้อื่น การตรงต่อหน้าที่ คือ การทำหน้าที่ของ	1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนดและได้ผลงานที่ดีตามที่ต้องการ 2. ปฏิบัติหน้าที่หรือเมื่อนักหมายกับใครไว้ก็ไปให้ทันเวลาที่กำหนด 3. ไม่ก้าวร้าวในหน้าที่การงานของคนอื่น 4. ไม่หลีกเลียงหน้าที่ที่ตนการปฏิบัติ เช่น การเสียภาษีอากร การเกณฑ์ทหาร 5. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับใน	1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จทันเวลาหรือผลงานที่ได้ไม่ดีตามที่ต้องการ 2. ปฏิบัติหน้าที่หรือเมื่อนักหมายกับใครไม่ทันเวลาที่กำหนด 3. ก้าวร้าวในงานในหน้าที่ของคนอื่น 4. หลีกเลียงหน้าที่ที่ตนการปฏิบัติ 5. ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย

ตาราง 4 (ต่อ)

ชุดธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
	คนใหญ่กตัญญู ไม่หลีก เลี้ยงละเลยและโ กาวภายในหน้าที่ของ ผู้อื่น	หมู่คณะของตน เช่น นักเรียนต้องปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน	กฎข้อบังคับใน หมู่คณะของตน
18. ความสุภาพ อ่อนน้อม	ความสุภาพ หมายถึง กิริยา เรียบร้อยที่แสดง ออกต่อคนทั่วไป อ่อนน้อม หมายถึง ลักษณะที่ผู้น้อยแสดง ต่อผู้ใหญ่ หรือ ผู้ที่อยู่ ในฐานะที่การยกย่อง	1. แสดงความเคารพ ต่อผู้ใหญ่หรือผู้ที่การ ยกย่อง 2. กล่าวคำขอบคุณเมื่อ ได้รับความเอื้อเฟื้อ หรือการช่วยเหลือ จากผู้อื่น 3. มีกิริยาจาสุภาพ เรียบร้อย เช่น ไม่ใช้คำพูดหยาบคาย 4. ถ้าจะทำความผิดใด การขออนุญาตก่อน ถ้าทำพลาดพลั้งต้อง กล่าวคำขอโทษ	1. ไม่เคารพผู้ใหญ่ หรือผู้ที่การยกย่อง 2. ไม่รู้จักกล่าวคำ ขอบคุณเมื่อได้รับ ความเอื้อเฟื้อหรือ การช่วยเหลือจาก ผู้อื่น 3. กิริยาจาหยาบ กระด้าง 4. ไม่ขออนุญาตหรือ ขอโทษเมื่อทำ ล่วงเกินผู้อื่น

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
19. การถือ ประโยชน์ ส่วนรวม	การบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การรักษาสถาบันสมบัติ อัน ได้แก่ สะพาน ถนน ฯลฯ มีความคิด ริเริ่มที่ก่อให้เกิด ความเจริญต่อส่วน- รวมให้ความร่วมมือ กับทางราชการที่จะ ใช้อำนาจให้เกิด ความสุขและความ มั่นคงของประเทศ	1. รักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของชุมชน 2. ร่วมมือกันสร้างและ ซ่อมแซมสาธารณสมบัติ โดยการอุทิศแรงงาน หรือทรัพย์สิน 3. ดูแลป้องกันไม่ให้ การทำลายหรือนำเอา สาธารณสมบัติและ ทรัพยากรไปเป็น ประโยชน์ส่วนตน 4. ไม่ถือเอาสาธารณ- สมบัติมาใช้ประโยชน์ เฉพาะตน	1. ไม่รักษาความ สะอาดและการ เป็นระเบียบ เรียบร้อยของ ชุมชน 2. ไม่ให้ความร่วมมือ ในการสร้างและ ซ่อมแซมสาธารณ- สมบัติ โดยการ อุทิศแรงงานหรือ ทรัพย์สิน 3. ไม่ช่วยป้องกันการ ทำลายหรือนำเอา สาธารณสมบัติและ ทรัพยากรไปเป็น ประโยชน์ส่วนตน 4. ถือเอาสาธารณ- สมบัติมาใช้ ประโยชน์เฉพาะ ตน

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมบ้านส่งเสริม	พฤติกรรมบ้านทำลาย
		5. รู้คุณค่าของทรัพย์สินและสาธารณสมบัติ ตลอดจนการใช้ อย่างประหยัดและ ถูกวิธี	5. ไม่รู้คุณค่าของ ทรัพย์สินและ สาธารณสมบัติ ตลอดจนการใช้ อย่างประหยัด และถูกวิธี
20. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	การรักชาติ หมายถึง การปฏิบัติ ตามสิทธิและหน้าที่ ภายใต้ขอบเขตของ กฎหมายและสำนัก อันถึงงานที่จะช่วย ส่งเสริมความเจริญ ของประเทศ ความรักชาติ ศาสนา คือ ปฏิบัติ ตามคำสอนด้วยความ เชื่อมั่น ไม่ลบหลู่ ละเลยต่อการเป็น ศาสนิกชนที่ดี	1. ปฏิบัติตามกฎหมาย และสิทธิของตน 2. เสียสละความสุข ทรัพย์สิน ตลอดจน ชีวิตของตนเพื่อ ป้องกันเอกราชและ อธิปไตยของชาติ 3. ชำรงรักษาไว้ซึ่ง วัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดีงามของ ชาติ เช่น การใช้ ภาษา การแต่งกาย	1. ไม่ปฏิบัติตาม กฎหมายและสิทธิ ของตน 2. ไม่เสียสละความ สุข ทรัพย์สิน ตลอดจนชีวิตของ ตนเพื่อป้องกัน เอกราชและ อธิปไตยของชาติ 3. ทำลายวัฒนธรรม และประเพณีที่ดี งามของชาติ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
	ความภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ คือ การเทิดทูนพระเกียรติ ถาวยอารักขาและ พร้อมใจกันปฏิบัติตาม พระราชประสงค์อัน มุ่งความเจริญและ ความสงบเรียบร้อย ของบ้านเมือง	4. ไม่คิดทำร้ายหรือ ทำลายความมั่นคง ของประเทศไทย 5. แนะนำชักชวนผู้ หลงผิดคิดทำลาย ประเทศไทยให้ กลับตัว 6. ปฏิบัติตามคำสอน ของศาสนา ข้อ บัญญัติหรือหลักปฏิบัติ ของศาสนาที่ตน เคารพนับถือ 7. ทำนุบำรุงศาสนา โดย การบริจาคทรัพย์ ทำบุญตักบาตร เผยแผ่ศาสนา 8. ถาวยความจงรักภักดี ในฐานะเป็นปวงชน บุคคล เช่น ไม่คบหา คูหั้น ไม่ฉวางเกิน	4. คิดมุ่งร้ายทำลาย ความมั่นคงของ ประเทศไทย 5. ส่งเสริม ชักชวน ให้ผู้อื่นทำลาย ประเทศไทย 6. ไม่ปฏิบัติตาม คำสอนของศาสนา ข้อบัญญัติหรือหลัก ปฏิบัติของศาสนา ที่ตนเคารพนับถือ 7. ไม่ทำนุบำรุงศาสนา 8. ไม่ถาวยความ จงรักภักดีในฐานะ เป็นปวงชนบุคคล

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
21. ความสามัคคี	การรวมกำลังกัน ของหน่วยต่าง ๆ ซึ่ง ทำให้พลังในการ ปฏิบัติงานสูงขึ้น "กำลัง" ในที่นี้ หมายถึง กำลังกาย สติปัญญาความรู้ กำลังใจ กำลัง ทรัพย์ ความสามัคคีเป็น การรวมกันเพื่อสร้าง ประโยชน์และความ สุข ไม่ใช่รวมกันเพื่อ ทำลายหรือสร้าง ความเดือดร้อนให้ ผู้อื่น	9. ป้องกันและยอม สละชีพของตนเพื่อ รักษาราชบัลลังก์ 1. รวมมือกันทำงานเพื่อ ประโยชน์ของหมู่คณะ 2. มีความรักใคร่ปรอง- คอง ไม่ก่อการ ทะเลาะวิวาท 3. ไม่อิจฉาริษยา แย่งชิงซึ่งกันและกัน	9. ไม่ป้องกันและ ยอมสละชีพ เพื่อ รักษาราชบัลลังก์ 1. ไม่ให้ความร่วมมือกัน ทำงานเพื่อประโยชน์ ของหมู่คณะ 2. ก่อการทะเลาะ วิวาทหรือยุยง ให้แตกสามัคคี 3. อิจฉาริษยาแย่ง ชิงซึ่งกันและกัน

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
22. ความมัธยัสถ์	การประหยัดในการใช้จ่าย ใช้อย่างปานกลาง พอให้มีความสุขตามความจำเป็นของชีวิต รู้จักแบ่งส่วนรายได้และเก็บทรัพย์สินส่วนหนึ่งไว้ใช้ในเวลาจำเป็นหรือเป็นทุนสำรองต่อไป	1. ใช้จ่ายทรัพย์สินที่หามาได้ อย่างประหยัดตามฐานะและความจำเป็นของตน 2. เก็บออมทรัพย์สินส่วนหนึ่งไว้ใช้เมื่อจำเป็นหรือเป็นทุนรองต่อไปในวันข้างหน้า 3. รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างระมัดระวัง และสามารถซ่อมแซมเมื่อชำรุดเสียหาย 4. รู้จักประดิษฐ์เครื่องใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้	1. ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างฟุ่มเฟือย 2. ไม่รู้จักเก็บออมทรัพย์สินที่หามาได้ 3. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างไม่ระมัดระวังและไม่รู้จักซ่อมแซมเมื่อชำรุดเสียหาย 4. ไม่รู้จักประดิษฐ์เครื่องใช้ภายในบ้านจากวัสดุที่มีอยู่
23. การคบมิตร	มิตร คือ ผู้ที่เป็นเพื่อนแท้ เมื่อรู้จักสนิทสนมตกลงเป็นมิตรของผู้นั้นแล้ว ยอมรับปฏิบัติในทางที่เกิด	1. ถักเตือนหรือป้องกันเพื่อนเมื่อตกอยู่ในความประมาทหรืออันตราย 2. ป้องกันและรักษา	1. ปกป้องทรัพย์สินของเพื่อน 2. ประจบ

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
	ประโยชน์แก่ผู้อื่น มิตรแท้ 4 จำพวก คือ มิตรเมื่อการะ มิตรร่วมทุกข์ร่วมสุข มิตรแนะนำประโยชน์ มิตรมีความรักใคร่ การกบิล หมายถึง การรู้จัก คบหาสมาคมกับเพื่อน ถ้าคบกันชั่วก็พลอย ชั่วด้วยกัน ถ้าคบกันดี ย่อมชักนำให้เป็นคนดี ไปด้วย	ทรัพย์สินสมบัติของเพื่อน 3. ห้ามเพื่อนไม่ให้ทำทั้ง แนะนำให้ทำแต่ความดี 4. ไม่ละทิ้งเพื่อนเมื่อตก อยู่ในอันตรายหรือต้อง การความช่วยเหลือ และอาจสละชีวิตแทน เพื่อนได้ 5. เป็นทุกข์เมื่อเพื่อนมี ความทุกข์และยินดีเมื่อ เพื่อนมีความสุข 6. ไม่ปกปิดความลับของ ตนเองเพื่อน แต่ช่วย ปกปิดความลับของ เพื่อน 7. โต้แย้งแทนเพื่อนเมื่อ มีผู้คิดเยิ่นแะรับรอง ว่าเป็นจริงเมื่อมีผู้ สรรเสริญ 8. แสดงน้ำใจต่อเพื่อน	3. ชักชวนเพื่อนทำ ความชั่ว 4. ละทิ้งเพื่อนเมื่อ ตกอยู่ในอันตราย 5. เห็นแก่ตัวเอาแต่ ได้กายเสีย 6. ชอบหาสรรเสริญ ลับหลังนินทา 7. ไม่โต้แย้งแทน เพื่อนเมื่อมีผู้ ติเตียน 8. ขาดน้ำใจต่อเพื่อน

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมที่ส่งเสริม	พฤติกรรมที่ทำลาย
24. ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	ความเป็นผู้มีจิตใจ เข้มแข็ง ไม่กลัวความ พ่ายแพ้ รู้จักแพ้ รู้จัก ชนะ เมื่อแพ้ไม่เสียใจ หรือแสดงอาการเคียด แค้นผู้อื่น เมื่อชนะ ไม่ลึงโลดเห่อเหิม รวมทั้งไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น	1. ยอมรับความพ่ายแพ้ ด้วยความเต็มใจ 2. ไม่แสดงอาการ เยาะเย้ยผู้แพ้เมื่อ ตนชนะ 3. ไม่อาฆาตพยาบาท ผู้อื่น 4. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ทั้งในลานกีฬาและ การดำเนินชีวิต	1. ไม่ยอมรับว่าตน เป็นผู้พ่ายแพ้ 2. เยาะเย้ยผู้แพ้ เมื่อตนชนะ 3. อาฆาตพยาบาท ผู้อื่น 4. เอาเปรียบผู้อื่น ทั้งในลานกีฬา และการดำเนิน ชีวิต
25. การละเล่น จากการพนัน	การพนัน คือ การเล่นเอาเงินหรือ ทรัพย์สิน ค่ายการ เสี่ยงโชคหรือเมื่อ	1. ไม่เล่นการพนันทุกชนิด 2. ไม่ชักชวนให้ผู้อื่นเล่น การพนัน 3. ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคล หรือสถานที่เล่นการ พนัน 4. ไม่ถ่วงบ่อนการพนัน	1. เล่นการพนัน 2. ชักชวนผู้อื่นเล่น การพนัน 3. นิยมชมชอบใน การถูกคนอื่นเล่น การพนัน 4. ตั้บบ่อนการพนัน
26. การไม่ ประพฤติผิด ในกาม	ความสำรวมใน กาม ไม่เป็นคนเจ้าชู้ ไม่เล่นหุเล่นตักกัน	1. ไม่ฉู้ฉกรหรือข่มขืน หญิงสาวหรือภรรยา ผู้อื่น	1. ฉู้ฉกรหรือข่มขืน หญิงสาวหรือภรรยา ผู้อื่น

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
	ไม่พูดจาหยาบโหล ในท่ามกลางสาว เมื่อ มีลูกครองแล้วกันดี เฉพาะในลูกครองของ ตน มีความซื่อตรงต่อ กันและกัน	2. ไม่ประพฤติตนนอจรรยา ในที่สาธารณะ 3. ไม่เกี้ยวพาราสีหรือ พูดจาหยาบโหลใน ท่ามกลางสาวกับภรรยา ผู้อื่นหรือสตรีที่หาไม่ พึงใจ 4. ไม่ประพฤติผิดใน ท่ามกลางสาวต่อภรรยา หรือสามีของผู้อื่น 5. ซื่อตรงและรักใคร่ต่อ ลูกครองของตน 6. ขมใจหรือบังคับใจ ตนเองไม่ให้คิด ประพฤติผิดในทาง เล่น กิจที่จะไปพูด กรว ขมขึ้น 7. ห้ามปรามเมื่อรู้เห็น ว่ามีผู้เกิดประพฤติผิด ในทาง	2. ทำนอจรรยาในที่ สาธารณะ 3. เกี้ยวพาราสีหรือ พูดจาหยาบโหล 4. ประพฤติผิดใน ท่ามกลางสาวต่อ ภรรยาหรือสามี ของผู้อื่น 5. นอกใจลูกครอง ของตน 6. ปลอຍใจให้ตกอยู่ ในความคิดหรือ ความต้องการใน การประพฤติ ในทาง 7. ชักชวนให้ผู้อื่น ประพฤติผิดในทาง

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมที่ส่งเสริม	พฤติกรรมที่ทำลาย
27. การให้ความรัก ความห่วงใย	การต้องการให้ บุคคลในครอบครัวมี ความสุขสบาย ด้วย การให้ความรัก ความสนใจในความ เป็นอยู่และต่างก็รับ ผิดชอบในหน้าที่ของ ตนเองรอบรู้	1. รักและเลี้ยงดูบุตร หลานของตนอย่างดี ตามสมควรแก่ฐานะ ของตน 2. แนะนำสั่งสอนบุตร หลานไม่ให้ประพฤติ ชั่ว 3. จัดการให้บุตรหลาน ได้รับการศึกษาตาม การฐานะทาง เศรษฐกิจและความ สามารถของแต่ละคน 4. สนใจและเอาใจใส่ ในทุกข์สุขและสุขภาพ ของบุคคลในครอบครัว 5. มอบทรัพย์สินสมบัติให้ตาม ความเหมาะสมใน เวลาอันสมควร	1. ไม่ให้ความรักและ เลี้ยงดูบุตรหลาน ของตนตามสมควร แก่ฐานะของตน 2. ส่งเสริมบุตรหลาน ให้ประพฤติชั่ว 3. ไม่ส่งเสริมให้ บุตรหลานได้รับ การศึกษามากเกิน การฐานะทาง เศรษฐกิจและความ สามารถของแต่ละ คน 4. ไม่สนใจและเอา ใจใส่ในทุกข์สุข และสุขภาพของ บุคคลในครอบครัว 5. จัดการทรัพย์สินสมบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

ตาราง 4 (ต่อ)

คุณธรรม	ความหมาย	พฤติกรรมด้านส่งเสริม	พฤติกรรมด้านทำลาย
28. การไม่ถูกเหยียดหยาม	ความเป็นผู้นำใจ ที่ไม่แบ่งชั้นวรรณะ ไม่รังเกียจผู้อื่น ให้ การยกย่องสรรเสริญ ผู้อื่นเมื่อเขากระทำ สิ่งที่การสรรเสริญ	6. จัดหาคู่มือที่เหมาะสมหรือจัดการแบ่งงานตามประเภทให้บุตรหลานของตนในเวลาอันสมควร 1. ไม่พูดเสียดสีเยาะเย้ยผู้อื่น 2. ไม่แสดงความรังเกียจผู้อื่น 3. ยกย่องสรรเสริญผู้ทำความดี 4. ไม่สนับสนุนบุคคลที่ชอบถูกเหยียดหยามผู้อื่น	6. ไม่จัดหาคู่มือที่เหมาะสมหรือกีดกันขัดขวางเมื่อบุตรหลานต้องการครอบครอง 1. พูดเสียดสีเยาะเย้ยผู้อื่น 2. แสดงความรังเกียจผู้อื่น 3. นินทาว่าร้ายผู้ทำความดี 4. สนับสนุนบุคคลที่ชอบถูกเหยียดหยามผู้อื่น

6. คณะผู้วิจัยวิเคราะห์หนังสือการ์ตูน โดยผู้วิจัยแต่ละคนอ่านหนังสือการ์ตูนทุกลักษณะ ได้แก่ หนังสือการ์ตูนเล่มละบาท หนังสือการ์ตูนไทย และหนังสือการ์ตูนที่ได้นำไปกรองจากต่างประเทศ โดยพิจารณาเนื้อเรื่องแต่ละตอนว่าส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมด้านใด

การให้ค่ามถิของคุณธรรม คณะผู้วิจัยกำหนดคะแนนให้ 1 คะแนน สำหรับเนื้อเรื่อง
ที่แสดงพฤติกรรมตรงกับเกณฑ์ที่สร้างไว้ พฤติกรรมที่ต่างกันหนังสือการ์ตูนเล่มเดียวกันนับเป็น

ครั้งหนึ่ง เช่น ในหนังสือการดูเฒละบาท ปรากฏว่าตัวละครแสดงพฤติกรรม "ฆ่าตัวตาย" ผู้วิจัยจะให้คะแนน 1 คะแนนหากันทำลายคุณธรรม และเมื่ออ่านต่อไปพบว่าตัวละครอีกตัวหนึ่ง ฆ่าตัวตายอีก จะไม่ให้คะแนนเพราะได้ให้ไปแล้ว

7. นำผลการวิเคราะห์หนังสือการดูเฒละบาทของผู้วิจัยแต่ละคน มาพิจารณาความถี่ในแต่ละพฤติกรรมของคุณธรรมว่า ผู้ร่วมวิจัยทั้งสามมีความคิดเห็นตรงกันหรือไม่ ถ้าความคิดเห็นตรงกันคือการวิเคราะห์ในคุณธรรมนั้น ๆ ใดก็ได้ ถ้าหากความคิดเห็นแตกต่างกันก็ความถี่ 2 ใน 3 ที่ตรงกัน และถ้าความคิดเห็นขัดแย้งกัน ผู้วิจัยจะร่วมกันพิจารณาเฉพาะหนังสือการดูเฒละบาทนั้น ๆ ใหม่

8. นำความถี่ของพฤติกรรมของหนังสือการดูเฒละบาทที่ได้จากแต่ละคุณธรรมและแต่ละเล่ม มาหาค่าอัตราส่วนร้อยละ เพื่อแสดงว่าหนังสือการดูเฒละบาทแต่ละเล่มมีคุณธรรมใด ปรากฏอยู่บ้างและเป็นพฤติกรรมด้านส่งเสริมหรือพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในระดับมาก ปานกลาง น้อย โดยกำหนดค่าอัตราส่วนร้อยละ ดังนี้

8.1 ค่าอัตราส่วนร้อยละ 1.00 - 33.33 แสดงว่ามีพฤติกรรมในด้านการส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมน้อย

8.2 ค่าอัตราส่วนร้อยละ 33.34 - 66.67 แสดงว่ามีพฤติกรรมในด้านการส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมปานกลาง

8.3 ค่าอัตราส่วนร้อยละ 66.68 - 100.00 แสดงว่ามีพฤติกรรมในด้านการส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมมาก

9. หาค่าอัตราส่วนร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมของคุณธรรมแต่ละคุณธรรมทั้งด้านการส่งเสริมและด้านการทำลายคุณธรรมในหนังสือการดูเฒละบาทแต่ละประเภท เพื่อแสดงว่าหนังสือการดูเฒละบาทมีคุณธรรมใดปรากฏอยู่บ้าง เป็นจำนวนเท่าใด

10. จัดอันดับคุณธรรมทั้งพฤติกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านการทำลายคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการดูเฒละบาท

11. เปรียบเทียบความแตกต่างของปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านการส่งเสริมและทำลายคุณธรรม

การตรวจสอบคุณภาพของเกณฑ์

คณะผู้วิจัยนำเกณฑ์ในการวิเคราะห์ที่ประธานผู้ควบคุมปริญญาโทพิจารณาไว้แล้ว
นำไปให้พระโสภณคณาภรณ์ แห่งมหาจุฬาราชวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ด้านคุณธรรมผู้หนึ่งตรวจและพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คณะผู้วิจัยนำความถี่ของพฤติกรรมของตัวละครที่ผู้วิจัยแต่ละคนวิเคราะห์
มาพิจารณาว่าความถี่ที่ตรงกันหรือไม่ นำความถี่พฤติกรรมของตัวละครแต่ละคุณธรรมจาก
หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่มมาหาค่าอัตราส่วนร้อยละ เพื่อเสนอว่าพฤติกรรมด้าน
ส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในระดับ มาก ปานกลาง น้อย นำเสนอ
ในรูปตาราง

2. หาค่าอัตราส่วนร้อยละของคุณธรรมและคุณธรรมทั้งด้านส่งเสริมและทำลาย
คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกเล่ม นำเสนอในรูปตาราง

3. จัดอันดับคุณธรรมแต่ละคุณธรรมทั้งด้านส่งเสริมและด้านทำลายคุณธรรมที่ปรากฏ
ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกเล่ม นำเสนอในรูปตาราง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครทั้งด้านส่งเสริม
คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม นำเสนอในรูปตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเปรียบเทียบความแตกต่างของปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่ส่งเสริมและ
ทำลายคุณธรรม ใช้สูตร (อนันต์ ศรีโสภณ 2521 : 170)

$$Z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1 \hat{q}_1}{n_1} + \frac{\hat{p}_2 \hat{q}_2}{n_2}}}$$

เมื่อ	$\hat{p}_1$	แทน	สัดส่วนของพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม
	$\hat{p}_2$	แทน	สัดส่วนของพฤติกรรมที่ทำลายคุณธรรม
	$\hat{q}_1$	แทน	$1 - \hat{p}_1$
	$\hat{q}_2$	แทน	$1 - \hat{p}_2$
	n_1	แทน	จำนวนพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมแต่ละคุณธรรม $\times$ หนังสือ การดูแลละบาทุกเล่ม
	n_2	แทน	จำนวนพฤติกรรมที่ทำลายคุณธรรมแต่ละคุณธรรม $\times$ หนังสือ การดูแลละบาทุกเล่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การแปลความหมายมีความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

- ส หมายถึง พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม
- ท หมายถึง พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม
- $\hat{p}_1$ หมายถึง สัดส่วนของพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม
- $\hat{p}_2$ หมายถึง สัดส่วนของพฤติกรรมที่ทำลายคุณธรรม
- $\hat{q}_1$ หมายถึง $1 - \hat{p}_1$
- $\hat{q}_2$ หมายถึง $1 - \hat{p}_2$
- Z หมายถึง ค่าความแตกต่างระหว่างสัดส่วน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับดังนี้

1. ประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
2. คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม
3. คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภท
4. จัดอันดับคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม

คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีดังนี้ (ในตาราง 5, 6 และ 7
จะใช้ตัวเลขแทนข้อความ)

1. การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2. ความเมตตาการุณา
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
4. การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น
5. การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
6. ความซื่อสัตย์สุจริต
7. การไม่หลงและเสเพลสิ่งเสเพล
8. ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
9. ความเป็นผู้มีเหตุผล
10. ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
11. ความอดสาหัส ความขยันหมั่นเพียร
12. ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
13. ความกตัญญูทดแทน
14. ความประพฤติและละเอียดถี่ถ้วน
15. ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
16. ความรับผิดชอบ
17. ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
18. ความสุภาพอ่อนน้อม
19. การถือประโยชน์ส่วนรวม
20. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

21. ความสามัคคี
22. ความมั่งคั่ง
23. การคบมิตร
24. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
25. การละเว้นจากการพนัน
26. การไม่ประพฤติผิดในกาม
27. การให้ความรักความห่วงใย
28. การไม่ถูกเหยียดหยาม

2. คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม จากหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทจำนวน 250 เล่มที่ใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งแบ่งเป็นสามประเภทคือ ประเภทที่ 1 เรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์และเรื่องสงคราม จำนวน 73 เล่ม ประเภทที่ 2 เรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี จำนวน 88 เล่ม ประเภทที่ 3 เรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก จำนวน 89 เล่ม ปรากฏประเภทของคุณธรรมและอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่ม ดังตาราง 5, 6 และ 7 และเสนอผลรวมของค่าอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภท ดังตาราง 8

[illegible]

จากตาราง 5 แสดงว่าหนังสือการตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องตลกขบขัน เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงครามทั้ง 73 เล่ม ไม่ปรากฏคุณธรรมความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ ทั้งพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม และไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ การไม่หลงและเสพติด การถือประโยชน์ส่วนรวม การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤติผิดในกาม และการไม่ถูกเหยียดหยาม

ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องดอกพลับพลึงไฟร และยอดกล้วยาตี มีเนื้อเรื่องด้านส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุดจำนวนหกคุณธรรม

ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และความมัธยัสถ์

ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องตายเพราะเล่ห์ มารศาสนา เมื่อสิ้นโอชาติ สانسแสงทอง และไอ้คดไอ้เข้ มีเนื้อเรื่องด้านทำลายคุณธรรมมากที่สุดจำนวนห้าคุณธรรม

พฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม และพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการตูนเล่มละบาทแต่ละเล่มอยู่ในระดับน้อยและปานกลาง

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรมความเมตตากรุณามีค่า 716.72 รองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนน้อมมีค่า 550.00 ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเองมีค่า 450.05 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง และความมัธยัสถ์ มีค่า 25.00

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม ที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย มีค่า 1000.11 รองลงมาคือ การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ มีค่า 350.00 ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่า 342.92 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การถือประโยชน์ส่วนรวม มีค่า 20.00

[illegible]

ลำดับ เลขที่	รายละเอียด	งบประมา																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																												
71	รับเงินอุดหนุน	14.29	-	-	-	-	14.29	-	-	-	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
72	ค่าเช่าที่ดิน	-	-	-	-	-	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
73	ค่าเช่าที่ดิน	-	-	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
74	ค่าบริการด้าน	28.57	-	-	-	-	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
75	ค่าบริการด้าน	-	28.57	33.33	-	-	-	16.67	-	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
76	ค่าบริการด้าน	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
77	ค่าบริการด้าน	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
78	ค่าบริการด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
79	ค่าบริการด้าน	-	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
80	ค่าบริการด้าน	28.57	-	-	-	-	28.57	16.67	-	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
81	ค่าบริการด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
82	ค่าบริการด้าน	14.29	16.67	-	-	-	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
83	ค่าบริการด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
84	ค่าบริการด้าน	14.29	16.67	-	-	25.00	14.29	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
85	ค่าบริการด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
86	ค่าบริการด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
87	ค่าบริการด้าน	14.29	-	-	-	-	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
88	ค่าบริการด้าน	-	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
รวม		14.29	885.86	430.06	83.35	335.00	25.00	-	99.99	25.00	100.00	128.61	114.36	16.67	283.36	430.00	425.00	125.00	73.00	33.33	393.97	73.00	50.00	383.40	50.01	66.67	66.67	166.65	66.66	50.00	25.00	280.00	40.00	40.00	20.00	125.00	50.00	-	20.00	66.66	66.66	33.33	-	50.00	-	162.50	62.50	25.00	775.00	-	100.00	14.29	300.05	316.72	150.01	50.00	175.00

รายละเอียดการดำเนินงาน 69-70

ค่าตอบแทนร้อยละ 1.00-33.33 แบ่งว่า มีพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือทำลายอุปกรณ์น้อย

ค่าตอบแทนร้อยละ 33.34-66.67 แบ่งว่า มีพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือทำลายอุปกรณ์ปานกลาง

ค่าตอบแทนร้อยละ 66.68-100.00 แบ่งว่า มีพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือทำลายอุปกรณ์มาก

จากตาราง 6 แสดงว่าหนังสือการทุนเดิมละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผีทั้ง 68 เล่ม ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม ในคุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวม การละเว้นจากการพนัน

ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องคนไม่สู้คน ถ้าผีนางบัว และ ผีคืบเพียน มีเนื้อเรื่องด้านส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุดจำนวนหกคุณธรรม

ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความสามัคคีและความมีนิสัย

ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องช้อยเหลือเคน มีเนื้อเรื่องทำลายคุณธรรมมากที่สุดจำนวนแปดคุณธรรม

พฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม ที่ปรากฏในหนังสือการทุนเดิมละบาทแต่ละเล่มอยู่ในระดับน้อย และปานกลาง

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรมความเมตตาการุณ มีค่า 450.06 รองลงมาคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเองมีค่า 383.40 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละมีค่า 325.00 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย และการไม่ประพฤติผิดในกามมีค่า 14.29

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายมีค่า 885.86 รองลงมาคือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีค่า 775.00 และความเป็นผู้มีสติรู้ตัวยับยั้งชั่งใจมีค่า 425.00 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ และการถือประโยชน์ส่วนรวม มีค่า 20.00

[illegible]

ลำดับ	รายการ	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการคำนวณ 69-70

ค่าตัวส่วนย่อย 1.00-33.33 แสดงว่า ผู้ประกอบการต้องจ่ายค่าตอบแทน หรือ

ค่าตัวส่วนย่อย 33.34-66.67 แสดงว่า ผู้ประกอบการต้องจ่ายค่าตอบแทน ปานกลาง

ค่าตัวส่วนย่อย 66.68-100.00 แสดงว่า ผู้ประกอบการต้องจ่ายค่าตอบแทน มาก

จากตาราง 7 แสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและ
ความรักทั้ง 89 เล่ม ไม่ปรากฏคุณธรรมความดีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
และการถือประโยชน์ส่วนรวมทั้งพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม
และไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น และ
การละเว้นจากการพนัน

ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องเพื่อน เพื่อนรักกับคำทำนาย
โลกหาย และวาทาหุ มีเนื้อเรื่องด้านส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุดจำนวนเจ็ดคุณธรรม
ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
ถ้าพิจารณาเป็นรายชื่อเรื่องจะพบว่าหนังสือเรื่องจิกโกกลับใจ มีเนื้อเรื่องด้านทำลาย
คุณธรรมมากที่สุดจำนวนเจ็ดคุณธรรม

พฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลาย
คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละเล่มอยู่ในระดับน้อยและปานกลาง มีหนังสือ
การ์ตูนเล่มละบาทเพียงสองเล่ม คือ เรื่อง "ตายในนางวันเกิด" มีพฤติกรรมด้านส่งเสริม
คุณธรรมในคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละในระดับมาก และเรื่อง "เข็ญตาย"
มีพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมการละเว้นจากการพนันในระดับมาก

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรม
ความสุภาพอ่อนน้อมมีค่า 850.00 รองลงมาคือ การให้ความรักความห่วงใยมีค่า 633.38
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ และความอุตสาหะ ความขยันหมั่นเพียร มีค่า 550.00
คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การไม่ประพฤติผิดในกามมีค่า 14.29

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่มีค่าสูงสุดคือ คุณธรรม
การไม่ประพฤติชั่วร้ายต่อชีวิตและร่างกายมีค่า 1000.16 รองลงมาคือ ความเป็นผู้มีสติรู้จัก
ยับยั้งชั่งใจมีค่า 625.00 ความซื่อสัตย์สุจริตมีค่า 542.91 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ
ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีค่า 22.22

ตาราง 8 ผลรวมของค่าอัตราส่วนโดยละพฤติกรรมตามส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมรวมค่าทำลายคุณธรรมในหนังสือการดูแลและบท
ทั้งสามประเภท

ลำดับ	คุณธรรม	ประเภทคุณลักษณะ		ประเภทคุณลักษณะ		ประเภทคุณลักษณะ		ประเภทคุณลักษณะ		ประเภทคุณลักษณะ		รวม
		ส	ท	ส	ท	ส	ท	ส	ท	ส	ท	
1	การไม่ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง	-	1000.11	14.23	885.86	42.87	1000.16	57.16	2886.13			
2	ความเมตตา	716.72	66.67	450.06	83.35	483.40	200.03	1650.18	350.05			
3	ความเชื่อเพื่อแม่และเสียสละ	325.00	-	325.00	25.00	550.00	100.00	1200.00	125.00			
4	การไม่ละเมิดของรักของเพื่อน	-	66.66	-	99.99	-	153.32	-	239.97			
5	การรู้จักความพอเพียง ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่	-	350.00	25.00	100.00	75.00	150.00	100.00	600.00			
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	142.89	542.92	128.61	414.36	342.95	542.91	614.45	1300.19			
7	การไม่หลงและเสพติด	-	33.34	16.67	283.36	66.68	135.35	83.35	450.05			
8	ความเป็นผู้ดีมีคุณงามความดี	100.00	300.00	250.00	425.00	200.00	625.00	350.00	1350.00			
9	ความเป็นผู้เพียร	100.00	225.00	125.00	75.00	125.00	575.00	350.00	675.00			
10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	33.33	99.99	33.33	399.97	33.33	266.64	99.99	766.60			

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	คุณธรรม	ประเภทบัญชี		ประเภทรายการ		ประเภทรายการ		ประเภทรายการ		รวม
		ส	ท	ส	ท	ส	ท	ส	ท	
11	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	330.00	50.00	75.00	50.00	550.00	75.00	375.00	175.00	
12	ความกล้าหาญและเสียสละของตนเอง	450.05	-	383.00	50.01	166.70	-	1000.15	50.01	
13	ความรับผิดชอบ	283.53	66.67	66.67	66.67	313.71	60.00	666.77	166.66	
14	ความซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม	239.97	66.66	166.65	66.66	139.98	33.00	666.60	166.65	
15	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	135.00	125.00	300.00	
16	ความรับผิดชอบ	220.00	40.00	280.00	40.00	80.00	120.00	360.00	300.00	
17	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	-	-	40.00	20.00	-	-	40.00	20.00	
18	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	550.00	100.00	125.00	50.00	850.00	250.00	1525.00	400.00	
19	การซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	-	20.00	-	20.00	-	-	-	20.00	
20	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	39.99	-	66.66	66.66	88.88	22.22	255.50	68.88	

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ พ.ศ.	คุณธรรม	ประเภทจรรยา เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงเคราะห์		ประเภทอาชญากรรม และเรื่องมี		ประเภทเกี่ยวกับ ชาติและความเป็นรัก		รวม
		ส	ท	ส	ท	ส	ท	
21	ความสามัคคี	66.66	53.53	53.53	-	66.66	135.32	166.65
22	ความมั่งคั่ง	25.00	-	50.00	-	50.00	225.00	225.00
23	การศรัทธา	112.50	50.00	162.50	62.50	225.00	87.50	200.00
24	ความเข้าใจเป็นนักกีฬา	75.00	300.00	25.00	775.00	100.00	450.00	1525.00
25	การละเว้นจากการพนัน	-	25.00	-	100.00	-	250.00	375.00
26	การไม่ประพฤติผิดในกาม	-	114.32	14.29	300.05	14.29	385.80	800.17
27	การให้ความรักความห่วงใย	166.70	53.34	316.72	50.01	633.38	116.63	200.04
28	การไม่ถูกเหยียดหยาม	-	75.00	50.00	175.00	25.00	375.00	625.00

จากตาราง 8 แสดงว่าผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมบนด้านส่งเสริมคุณธรรม ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภทนั้น คุณธรรมความเมตตา กรุณา มีค่าสูงสุดคือ 1650.18 รองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนน้อม มีค่า 1525.00 และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละ มีค่า 1200.00 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การไม่ประพฤติผิดในกาม มีค่า 28.58 คุณธรรมที่ไม่ปรากฏเลยคือ การไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน

ผลรวมอัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมบนด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ทั้งสามประเภทนั้น คุณธรรมการไม่ประทุรฆาตชีวิตและร่างกาย มีค่าสูงสุดคือ 2886.13 รองลงมาคือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีค่า 1525.00 และความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ มีค่า 1350.00 คุณธรรมที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ มีค่า 20.00

3. คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภท เพื่อให้ทราบว่า หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทแต่ละประเภทมีคุณธรรมใดปรากฏอยู่บ้างเป็นจำนวนเท่าไร ผู้วิจัย ได้รวมความถี่พฤติกรรมของคุณธรรมแต่ละเล่มเข้าด้วยกัน หาอัตราส่วนร้อยละของคุณธรรม แต่ละข้อจากพฤติกรรมของคุณธรรมที่ปรากฏทั้งหมด ได้แสดงตาราง 9, 10, 11 และ 12

ตาราง 9 แสดงอัตราส่วนร้อยละของความคิดของชุมชนทั้งพฤติกรรมด้านส่งเสริมและ
พฤติกรรมด้านทำลายชุมชนในหนังสือการค้นหาละบาท ประเภทเรื่องเผชิญภัย เรื่อง
อิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม

ข้อที่	ชุมชน	ความคิด พฤติกรรม ส	ร้อยละ	ความคิด พฤติกรรม ท	ร้อยละ
1	การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและ ร่างกาย	0	—	70	37.04
2	ความเมตตากรุณา	43	20.48	4	2.12
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	13	6.19	0	—
4	การไม่ละเมิดของรักของเพื่อน	0	—	2	1.06
5	การรู้จักความพอดี ความพอใจ ในสิ่งที่ตนมีอยู่	0	—	15	7.94
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	10	4.76	24	12.70
7	การไม่หลงและเสพติด	0	—	2	1.06
8	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ	4	1.90	12	6.35
9	ความเป็นผู้มีเหตุผล	4	1.90	9	4.76
10	ความอดอายและเกรงกลัวต่อ การกระทำชั่ว	1	0.48	3	1.59
11	ความอดุทน ความขยันหมั่นเพียร	14	6.67	2	1.06
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	27	12.86	0	—
13	ความกตัญญูทดแทน	17	8.10	4	2.12
14	ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน	9	4.29	2	1.06

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ด	ร้อยละ	ความถี่ พฤติกรรม ท	ร้อยละ
15	ความยุติธรรม ความเป็นน้ำใจ เป็นธรรมไม่ลำเอียง	1	0.48	2	1.06
16	การรับผิดชอบ	11	5.24	2	1.06
17	ความมีระเบียบวินัย การตรง ต่อเวลาและหน้าที่	0	—	0	—
18	ความสุภาพอ่อนน้อม	22	10.48	4	2.12
19	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	—	1	0.53
20	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	9	4.29	0	—
21	ความสามัคคี	2	0.95	1	0.53
22	ความมัธยัสถ์	1	0.48	0	—
23	การคนิทร	9	4.29	4	2.12
24	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3	1.43	12	6.35
25	การละเว้นจากการพนัน	0	—	1	0.53
26	การไม่ประพฤติผิดในกาม	0	—	8	4.23
27	การให้ความรักความห่วงใย	10	4.76	2	1.06
28	การไม่ถูกเหยียดหยาม	0	—	3	1.59
	รวม	210	100.00	189	100.00

จากตาราง 9 แสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่อง
อิงประวัติศาสตร์และเรื่องสงคราม มีพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมความเมตตา
กฤตกาสูงสุดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 20.48 รองลงมาคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
เป็นอัตราส่วนร้อยละ 12.85 ความสุภาพอ่อนน้อมอัตราส่วนร้อยละ 10.48 พฤติกรรมด้าน
ส่งเสริมคุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือ คุณธรรมความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความ
ยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียงและความมีวิสัยทัศน์อัตราส่วนร้อยละ 0.48 พฤติกรรม
ด้านส่งเสริมคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือ คุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การไม่
ละเมิดของรักของผู้อื่น การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ การไม่ลองและเสพ
สิ่งเสพติด ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม
การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤตินิคมในกามและการไม่ถูกละเมิดเพศ

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้น คุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
มีอัตราส่วนร้อยละสูงสุดคือ 37.04 รองลงมาคือ ความมีศีลย์สุจริตอัตราส่วนร้อยละ 12.70
การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่อัตราส่วนร้อยละ 7.94 พฤติกรรมด้านทำลาย
คุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือ คุณธรรมการถือประโยชน์ส่วนรวม ความสามัคคีและการละเว้นจาก
การพนันอัตราส่วนร้อยละ 0.53 พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือ คุณธรรมความเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา
และหน้าที่ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และความมีวิสัยทัศน์

ตาราง 10 แสดงอัตราส่วนร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมทั้งพฤติกรรมด้านส่งเสริมและ
พฤติกรรมด้านทำลายพฤติกรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ร้อยละ	ความถี่ พฤติกรรม ท	ร้อยละ
1	การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	1	0.58	62	25.00
2	ความเมตตากรุณา	27	15.79	5	2.02
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	13	7.60	1	0.40
4	การไม่ละเมิดของรักของญาติ	0	-	3	1.21
5	การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	1	0.58	4	1.61
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	9	5.26	29	11.69
7	การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด	1	0.58	17	6.85
8	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ	10	5.85	17	6.85
9	ความเป็นผู้มีเหตุผล	5	2.92	3	1.21
10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	1	0.58	12	4.84
11	ความอดุคสาหัส ความขยันหมั่นเพียร	3	1.75	2	0.81
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	23	13.45	3	1.21
13	ความกตัญญูกตเวที	4	2.34	4	1.61
14	ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน	5	2.92	2	0.81
15	ความยุติธรรม ความเป็นน้ำใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง	2	1.17	1	0.40

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ด	ร้อยละ	ความถี่ พฤติกรรม ท	ร้อยละ
16.	ความรับผิดชอบ	14	8.19	2	0.81
17.	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และหน้าที่	2	1.17	1	0.40
18.	ความสามารถอันแนบ	5	2.92	2	0.81
19.	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	—	1	0.40
20.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	6	3.51	6	2.42
21.	ความสามัคคี	1	0.58	0	—
22.	ความมัธยัสถ์	2	1.17	0	—
23.	การขบถ	13	7.60	5	2.02
24.	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	1	0.58	31	12.50
25.	การละเว้นจากการพนัน	0	—	4	1.61
26.	การไม่ประพฤติผิดในกาม	1	0.58	21	8.47
27.	การให้ความรักความห่วงใย	19	11.11	3	1.21
28.	การไม่ถูกเหยียดหยาม	2	1.17	7	2.82
	รวม	171	100.00	248	100.00

จากตาราง 10 แสดงว่าหนังสือการค้นคว้าและบทบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องที่มีพฤติกรรมค่านิยมเสริมคุณธรรมสูงสุดในคุณธรรม ความเมตตา กรุณา อัตราส่วนร้อยละ 15.79 รองลงมาคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง อัตราส่วนร้อยละ 13.45 การให้ความรัก-ความห่วงใย อัตราส่วนร้อยละ 11.11 พฤติกรรมค่านิยมเสริมคุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือ คุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ การไม่หลงและเสพสิ่งเสพติด ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการไม่ประพฤติผิดในกาม อัตราส่วนร้อยละ 0.58 พฤติกรรมค่านิยมเสริมคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือ คุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวมและการละเว้นจากการพนัน

ส่วนพฤติกรรมค่านิยมทำลายคุณธรรมนั้นคุณธรรม การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อัตราส่วนร้อยละสูงสุดคือ 25.00 รองลงมาคือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา อัตราส่วนร้อยละ 12.50 ความซื่อสัตย์สุจริต อัตราส่วนร้อยละ 11.69 พฤติกรรมค่านิยมทำลายคุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ และการถือประโยชน์ส่วนรวม อัตราส่วนร้อยละ 0.40 พฤติกรรมค่านิยมทำลายคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือคุณธรรม ความสามัคคีและความมัธยัสถ์

ตาราง 11 บอกระดับความร้อยละของความรู้ของเกษตรกรรวมทั้งพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และ
พฤติกรรมด้านทำลายศัตรูธรรมชาติในหนังสือการรู้หนังสือละม้าย ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและ
ความรัก

ข้อที่	พฤติกรรม	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
		ส		ท	
1.	การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	3	1.11	70	22.08
2.	ความเมตตาการุณา	29	10.74	12	3.79
3.	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	22	8.16	4	1.26
4.	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	0	—	4	1.26
5.	การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่ง ที่มีอยู่	3	1.11	6	1.89
6.	ความซื่อสัตย์สุจริต	24	3.89	38	11.99
7.	การไม่ลงมือทะเลาะวิวาท	4	1.48	8	2.52
8.	ความเป็นผู้เสียสละที่ยั่งยืนจริงจัง	8	2.96	25	7.80
9.	ความเป็นผู้เสียสละ	5	1.85	15	4.73
10.	ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการ กระทำชั่ว	1	0.37	8	2.52
11.	ความอดุสหาหะ ความขยันหมั่นเพียร	22	8.15	3	0.95
12.	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	10	3.70	0	—
13.	ความกตัญญูต่อบุคคล	19	7.04	5	0.95
14.	ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน	6	2.22	1	0.32
15.	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง	2	0.74	5	1.58

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ร้อยละ	ความถี่ พฤติกรรม ท	ร้อยละ
16.	ความรับผิดชอบ	4	1.48	6	1.89
17.	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และหน้าที่	0	—	0	—
18.	ความสุภาพอ่อนน้อม	34	12.59	10	3.15
19.	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	—	0	—
20.	ความจงรักภักดีต่อชาติ เกียรติและ พระมหากษัตริย์	8	2.96	2	0.63
21.	ความสามัคคี	2	0.74	4	1.26
22.	ความมีเกียรติ	2	0.74	3	0.84
23.	การ คบมิตร	18	6.67	7	2.21
24.	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4	1.48	18	5.68
25.	การละเว้นจากการพนัน	0	—	10	3.15
26.	การไม่ประพฤติผิดในกาม	1	0.37	27	8.52
27.	การให้ความรักความห่วงใย	38	14.07	7	2.21
28.	การไม่ถูกละเมิดสิทธิ	1	0.37	15	4.73
	รวม	270	100.00	317	100.00

จากตาราง 11 แสดงว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก มีพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรม การให้ความรักความห่วงใยสูงสุด อัตราส่วนร้อยละ 14.07 รองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนน้อมอัตราส่วนร้อยละ 12.59 ความเมตตากรุณาอัตราส่วนร้อยละ 10.74 พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือ คุณธรรมความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว การไม่ประพฤติผิดในกาม และการไม่ถูกเหยียดหยามอัตราส่วนร้อยละ 0.37 พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือคุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้นคุณธรรม การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย อัตราส่วนร้อยละสูงสุดคือ 22.08 รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์สุจริตอัตราส่วนร้อยละ 11.99 การไม่ประพฤติผิดในกามอัตราส่วนร้อยละ 8.52 พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่ปรากฏน้อยคือ คุณธรรมความมีสติและละเอียดถี่ถ้วนอัตราส่วนร้อยละ 0.32 พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่ไม่ปรากฏคือคุณธรรม ความกล้าหาญและเชื่องในตนเอง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ และการถือประโยชน์ส่วนรวม

ตาราง 12 แสดงอัตราส่วนร้อยละของค่า บัญชีของชุมชนรวม ทั้งพฤติกรรมตามส่งเสริมและพฤติกรรมตามทำลายชุมชนรวมในหนึ่งปีการดำเนินงานทางสามประเภท

ข้อที่	ชุมชนรวม	พฤติกรรม ส				พฤติกรรม ท			รวม	ร้อยละ
		พบปัญหา	อาศัยการกระทำ	ชีวิต	รวม	พบปัญหา	อาศัยการกระทำ	ชีวิต		
1	การไม่ระมัดระวังความปลอดภัยและร่างกาย	0	1	3	4	70	62	70	202	26.79
2	ความไม่สะอาดภายใน	43	27	29	99	4	5	12	21	2.79
3	ความปลอดภัยเพื่อตนเองและผู้อื่น	13	13	22	48	0	1	4	5	0.66
4	การไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	0	0	0	0	2	5	4	9	1.19
5	การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	0	1	3	4	15	4	6	25	3.32
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	10	9	24	43	24	29	38	91	12.07
7	การไม่ลองและเสพติดสิ่งเสพติด	0	1	4	5	2	17	8	27	3.58

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	พฤติกรรม ส			พฤติกรรม พ			รวม	ร้อยละ
		ประพฤติ ดี	ขาด ดี	รวม	ประพฤติ ดี	ขาด ดี	รวม		
8	ความเป็นผู้มีสติรู้กายนัยังสังใจ	4	10	8	12	17	25	54	7.16
9	ความเป็นผู้มีเหตุผล	4	5	5	9	3	15	27	3.58
10	ความละเอียดและถี่ถ้วนต่อการกระทำ	1	1	1	3	12	8	23	3.05
11	ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์	14	3	22	2	2	3	7	0.93
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	27	26	10	3	3	0	3	0.40
13	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	17	4	19	4	4	3	11	1.46
14	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	3	5	6	2	2	1	5	0.66
15	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง								
16	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	1	2	2	2	1	5	6	1.06
17	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	11	14	4	2	2	6	10	1.33
18	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	0	2	0	0	1	0	1	0.13
		23	5	34	4	3	10	16	2.12

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	พฤติกรรม ส			รวม	ร้อยละ	พฤติกรรม ท			รวม	ร้อยละ
		ประพฤติ ดี	อาจ ดี	ไม่ดี			ประพฤติ ดี	อาจ ดี	ไม่ดี		
19	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	0	0	0	—	1	1	0	2	0.27
20	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	9	6	8	23	3.53	0	6	2	8	1.06
21	ความสามัคคี	2	1	2	5	0.77	1	0	4	5	0.66
22	ความมั่งคั่ง	1	2	2	5	0.77	0	0	9	9	1.19
23	การศรัทธา	9	13	18	40	6.14	4	5	7	16	2.12
24	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3	1	4	8	1.23	12	31	18	61	8.09
25	การละเว้นจากการพนัน	0	0	0	0	—	1	4	10	15	1.99
26	การไม่ประพฤตินอกในทาง	0	1	1	2	0.31	8	21	27	56	7.43
27	การให้ความรักความห่วงใย	10	19	38	67	10.29	2	3	7	12	1.59
28	การไม่ถูกเหยียดหยาม	0	2	1	3	0.46	3	7	15	25	3.32
	รวม	210	171	270	651	100.00	189	248	317	754	100.00

จากตาราง 12 พบว่าดัชนีการดูแลสุขภาพทั้งสามประเภท เน้นพฤติกรรมภายใน
ส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมกายเมตตาการุณยธรรมร้อยละ 15.21 รองลงมาคือ
การให้การรักษาทางหัวใจอัตราส่วนร้อยละ 10.29 และความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน
ร้อยละ 9.37 คุณธรรมที่น้อยที่สุดคือ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
และการไม่ประพฤติผิดในกามอัตราส่วนร้อยละ 0.31

ดัชนีการดูแลสุขภาพทั้งสามประเภท เน้นพฤติกรรมด้านความสุภาพในคุณธรรม
การไม่ประทุรกายต่อชีวิตและร่างกายอัตราส่วนร้อยละ 26.79 รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์
สุจริตต่ออัตราส่วนร้อยละ 12.07 และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอัตราส่วนร้อยละ 8.09
คุณธรรมที่น้อยที่สุดคือ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ อัตราส่วนร้อยละ
0.13

4. จัดอันดับคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการทูลเกล้าละบาท การจัดอันดับคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการทูลเกล้าละบาท ผู้วิจัยนำคำอธิบายรายละเอียดจากตาราง 9, 10, 11 และ 12 มาจัดอันดับ ปรากฏแสดงดังตาราง 13, 14, 15 และ 16

ตาราง 13 แสดงอันดับของคุณธรรมในหนังสือการทูลเกล้าละบาท ประเภทเรื่องบุญ เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม

อันดับที่	พฤติกรรมคนสงเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมคนทำลายคุณธรรม คุณธรรม
1	ความเมตตาการุณา	1	การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	2	ความหยาบคายสุจริต
3	ความสุภาพอ่อนน้อม	3	การรู้จักความพอค ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
4	ความกตัญญูกตเวที	4	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
5	ความอดุสาหะ ความขยันหมั่นเพียร	4	ความมั่นใจเป็นนักกีฬา
6	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	6	ความเป็นผู้มีเหตุผล
7	ความรับผิดชอบ	7	การไม่ประพฤตินอกในกาม
8	ความซื่อสัตย์สุจริต	8	ความเมตตาการุณา
8	การให้ความรักความห่วงใย	8	ความกตัญญูกตเวที
10	ความประนีประนอมและเสียสละ	8	ความสุภาพอ่อนน้อม

ข้อ อันดับ	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	ข้อ อันดับ	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
10	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	9	การคบเคี้ยว
10	การคบเคี้ยว	12	ความอายและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
13	ความเป็นอยู่สุจริตซื่อตรงใจ	13	การไม่สุจริตซื่อตรงใจ
13	ความเป็นอยู่สุจริตซื่อตรงใจ	14	การไม่ละอายของรักชั่วชั่วใจ
14	ความเป็นอยู่สุจริตซื่อตรงใจ	14	การไม่ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
16	ความซื่อสัตย์	14	ความอหังการ ความหยิ่งผยอง
17	ความอายและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	14	ความประมาทและโดยคึกคะนอง
17	ความยุติธรรม ความไม่โลภเป็นธรรมไม่ลำเอียง	14	ความยุติธรรม ความไม่โลภเป็นธรรมไม่ลำเอียง
17	ความซื่อสัตย์	14	ความรักในครอบครัว
20	การไม่ประพฤติชั่วอย่างโจ่งแจ้งและร้ายกาจ	14	การให้ความรักความห่วงใย
20	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	21	การถือประโยชน์ส่วนตัว
20	การรู้จักความพอใช้ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	21	ความสามัคคี
20	การไม่หลงและเสเพลส่งผลเสีย	21	การละเว้นจากการพนัน
20	ความซื่อสัตย์เป็นวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	24	ความซื่อสัตย์เป็นวินัย ความซื่อสัตย์เป็นวินัยและเสียสละ

ตาราง 13 (ต่อ)

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
20	การถือประโยชน์ส่วนรวม	24	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
20	การละเว้นจากการพนัน	24	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
20	การไม่ประพฤติผิดในกาม	24	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
20	การไม่ถูกเหยียดหยาม	24	ความซื่อสัตย์

จากตาราง 13 แสดงว่าหนังสือการทูตเล่มละบาทประเภทเรื่องคุณธรรม เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องส่งความดี
 พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมเน้นคุณธรรมความเมตตาการุณย์อันดีทั้ง อันสืบสวคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
 อันสืบสวคือ ความสุภาพอ่อนน้อม อันสืบสวคือ ความกตัญญูต่อชาติ และอันสืบสวคือ ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม
 ในอันดับที่ 20 คือ การไม่ประพฤติผิดในกาม การไม่ละเมิดของรักของชู้ การไม่หลงและเสเพลเสเพล คุณธรรม
 ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤติผิดในกาม และการไม่
 ถูกเหยียดหยาม เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการทูตเล่มละบาทประเภท

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้นคุณธรรมที่ไม่ประทุรบานคือชีวิตและร่างกาย
เป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือ ความซื่อสัตย์สุจริต อันดับสามคือ การรู้จักความพอดี ความ
พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ อันดับสี่คือ ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ และความมั่นใจเป็นนักกีฬา
คุณธรรมในอันดับที่ 24 คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นใน
ตนเอง ความมีระเบียบวินัย การทรงตัวเวลาและหน้าที่ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ และความมัธยัสถ์ เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการรู้ตน เจริญบาท
ประเพณี

ตาราง 14 แสดงอันดับของกิจกรรมในหนังสือการฟื้นฟูและบทบาท ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องอื่น

อันดับที่	พฤติกรรมความส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมความทำลายคุณธรรม คุณธรรม
1	ความเมตตา กรุณา	1	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	2	ความมั่นใจเป็นนักกีฬา
3	การให้ความรักความห่วงใย	3	ความซื่อสัตย์สุจริต
4	ความรับผิดชอบ	4	การไม่ประพฤตินิโคในกาม
5	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	5	การไม่หลงและเสพติด
5	การควบคุม	5	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
7	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ	7	ความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
8	ความซื่อสัตย์สุจริต	8	การไม่ดูถูกเหยียดหยาม
9	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	9	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
10	ความเป็นผู้มีเหตุผล	10	ความเมตตา กรุณา
10	ความประพฤติและละเอียดถี่ถ้วน	10	การควบคุม
10	ความสุภาพอ่อนน้อม	12	การรู้จักควบคุมพอ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
13	ความกตัญญู กตเวทิต์	12	ความกตัญญู กตเวทิต์

ตาราง 14 (ต่อ)

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านรักษาคูธรรม คุณธรรม
14	ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร	12	การละเว้นจากการพนัน
15	ความยุติธรรม ความสนใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	15	การไม่ละเมิดของรักของชู้
15	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	15	ความเป็นผู้มีเหตุผล
15	ความซื่อสัตย์	15	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
15	การไม่ถูกเหยียดหยาม	15	การให้ความรักความห่วงใย
19	การไม่ประทุษร้ายก่อชีวิตและร่างกาย	19	ความสุภาพ ความขยันหมั่นเพียร
19	การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	19	ความประพฤติและระเบียบวินัย
19	การไม่หลงและเล่ห์เหลี่ยม	19	ความรับผิดชอบ
19	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	19	ความสุภาพอ่อนน้อม
19	ความสามัคคี	23	ความเชื่อเพื่อตนเองและสังคม
19	ความสนใจเป็นนักกีฬา	23	ความยุติธรรม ความสนใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
19	การไม่ประพฤติดีในทาง	23	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
26	การไม่ละเมิดของรักของชู้	23	การถือประโยชน์ส่วนรวม

ตาราง 14 (ต่อ)

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
26	การถือประโยชน์ส่วนรวม	27	ความสามัคคี
26	การละเว้นจากการพนัน	27	ความมั่งคั่ง

จากตาราง 14 แสดงว่าหนังสือการรู้คุณและบทบาทประจำโรงเรียน เรื่อง วัฒนธรรมและวินัย คุณธรรมและจริยธรรม พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม เน้นคุณธรรมความเมตตาการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อันที่จริงคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง อันที่จริงคือ การไม่กลัวความหวงใจ อันที่จริงคือ ความรับผิดชอบ และอันที่จริงคือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ คุณธรรมในอันดับที่ 26 คือ การไม่ละเมิดของรักของเพื่อน การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการรู้คุณและบทบาทประจำโรงเรียนสำหรับพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมเน้นคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายเป็นอันหนึ่งอันที่จริงคือ ความมั่งคั่งเป็นนิกพา อันที่จริงคือ ความซื่อสัตย์สุจริต อันที่จริงคือ การไม่ประพฤติผิดในกาม และอันที่จริงคือ การไม่หลงและเสพติดคุณธรรมในอันดับที่ 27 คือ ความสามัคคี และความมั่งคั่ง เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการรู้คุณและบทบาทประจำโรงเรียน

ตาราง 15 แสดงอันดับของกิจกรรมในหนังสือการดูแลและบำบัด ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก

อันดับที่	กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	กิจกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
1	การให้ความรักความห่วงใย	1	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2	ความสุภาพอ่อนน้อม	2	ความซื่อสัตย์สุจริต
3	ความเมตตากรุณา	3	การไม่ประพฤติผิดในกาม
4	ความซื่อสัตย์สุจริต	4	ความเป็นเมตตาสุจริตกับผู้อื่นซึ่งใจ
5	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	5	ความเมตตาใจเป็นเมตตา
5	ความอดุคสำหะ ความซนหมั่นเพียร	6	ความเป็นผู้มีเหตุผล
7	ความกตัญญูกตเวที	6	การไม่ดื้อดก เหยียดหยาม
8	การศรัทธา	8	ความเมตตากรุณา
9	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	9	ความสุภาพอ่อนน้อม
10	ความเป็นเมตตาสุจริตกับผู้อื่นซึ่งใจ	9	การละเว้นจากการทำผิด
11	ความประพฤติและละเอียดถี่ถ้วน	11	ความเมตตา
12	ความเป็นผู้มีเหตุผล	12	การไม่หลงและเสียสิ่งเสเพล
13	การไม่หลงและเสียสิ่งเสเพล	12	ความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
13	ความรับผิดชอบ	14	การคบมิตร
13	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	14	การให้ความรักความห่วงใย
13	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	16	การรู้จักความพอคิ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
17	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	16	ความรับผิดชอบ
17	การรู้จักความพอคิ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	18	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
19	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	19	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
19	ความสามัคคี	19	การไม่ละเมิดของรักของเพื่อน
19	ความมีชัยสัก	19	ความสามัคคี
22	ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	22	ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร
22	การไม่ประพฤตินิโคในทาง	22	ความกตัญญูทดแทน
22	การไม่กลั่นแกล้งผู้อื่น	24	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
25	การไม่ละเมิดของรักของเพื่อน	25	ความประพฤติและระเบียบการ
25	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	26	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
25	การถือประโยชน์ส่วนรวม	26	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
25	การละเว้นจากการพนัน	26	การถือประโยชน์ส่วนรวม

จากตาราง 15 แสดงว่าพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมของหนังสือการคุณเลมละบาท ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก เน้นคุณธรรมการให้ความรักความห่วงใยเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือ ความสุภาพอ่อนน้อม อันดับสามคือ ความเมตตากรุณา อันดับสี่คือ ความซื่อสัตย์สุจริตและอันดับห้าคือความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมอันดับที่ 25 คือ การไม่ละเมิดของรักของชู้ คุณธรรมระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการคุณเลมละบาทประเภทนี้

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้น คุณธรรมการไม่ประพฤติชั่วทั้งกายเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือความซื่อสัตย์สุจริต อันดับสามคือการไม่ประพฤติผิดในกาม อันดับสี่คือ ความเป็นผู้สัจจวิญญูซึ้งใจ และอันดับห้าคือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คุณธรรมใน อันดับ 26 คือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ และการถือประโยชน์ส่วนรวม เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการคุณเลมละบาทประเภทนี้

ตาราง 16 แสดงอันดับของคุณธรรมในหนังสือการศุมนและบทบาท หงสามประเภท

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
1	ความเมตตา กรุณา	1	การไม่ประทุรกายต่อชีวิตและร่างกาย
2	การให้ความรักความห่วงใย	2	ความซื่อสัตย์สุจริต
3	ความสุภาพอ่อนน้อม	3	ความมั่นใจเป็นปกติ
4	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	4	การไม่ประพฤติผิดในกาม
5	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	5	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	6	การไม่หลงและเสพติดสิ่งเสียดีก
7	ความกตัญญู กตเวทิต์	6	ความเป็นผู้มีเหตุผล
7	การกตัญญู	8	การรู้จักควบคุมพอบคิ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
9	ความอดุสาหะ ความขยันหมั่นเพียร	8	การไม่ดูถูกเหยียดหยาม
10	ความรับผิดชอบ	10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
11	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	11	ความเมตตา กรุณา
12	ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ	12	ความสุภาพอ่อนน้อม
13	ความประนีประนอมและเอื้อยถกถวณ	12	การคณมิตร

ตาราง 16 (ต่อ)

อันดับที่	พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรม
14	ความเป็นผู้มีเหตุผล	14	การละเว้นจากการพัฒนา
15	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	15	การให้ความรักความห่วงใย
16	การไม่สองและเสเพลสิ่งเสพคึก	16	ความกตัญญูกตเวทิตา
16	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	17	ความรับผิดชอบ
16	ความสามัคคี	18	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น
16	ความมัธยัสถ์	18	ความมัธยัสถ์
20	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	20	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
20	การรู้จักความพอคิ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	20	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
22	ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	22	ความอดทนสำหรับ ความขยันหมั่นเพียร
22	การไม่ถูกเหยียดหยาม	23	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
24	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	23	ความประพฤติและเอื้อยักถวาม
24	การไม่ประพฤติผิดในกาม	23	ความสามัคคี
26	การไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	26	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง

ตาราง 16 (ต่อ)

อันดับที่	พฤติกรรมตามส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรม	อันดับที่	พฤติกรรมตามหลักคุณธรรม คุณธรรม
26	การถือประโยชน์ส่วนรวม	27	การถือประโยชน์ส่วนรวม
26	การละเว้นจากการพนัน	28	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่

จากตาราง 16 แสดงว่าพฤติกรรมตามส่งเสริมคุณธรรมในหนังสือการชุมนุมและบาทหลวงสามประเภท เน้นคุณธรรมความเมตตา กรุณาเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือการให้ความรักความห่วงใย อันดับสามคือ ความสุภาพอ่อนน้อม อันดับสี่คือความกล้าหาญและเชื่อมั่น ในตนเอง และอันดับห้าคือความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ คุณธรรมในอันดับที่ 26 คือคุณธรรมการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น การถือ ประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน เป็นคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการชุมนุมและบาทหลวงสามประเภท

ส่วนพฤติกรรมตามหลักคุณธรรมในหนังสือการชุมนุมและบาทหลวงสามประเภท เน้นคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและ ร่างกายเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือความซื่อสัตย์สุจริต อันดับสามคือความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา อันดับสี่คือการไม่ประพฤตินอกในเกม และอันดับห้าคือความเป็นผู้มีสติรู้จัทยังคงจิตใจ คุณธรรมในอันดับสุดท้ายคือ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครทั้งสองกลุ่มและปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
 คำกล่าวโดยคุณธรรม เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครทั้งสองได้รับคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
 คำกล่าวโดยคุณธรรมแตกต่างกัน ผู้วิจัยใช้วิธีการทดสอบแบบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน (Testing Differences Between Proportions)
 ค่าสถิติและผลการเปรียบเทียบได้แสดงไว้ในตาราง 17, 18, 19 และ 20

ตาราง 17 ค่าสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครทั้งสองได้รับคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
 คำกล่าวโดยคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	Δ p_1	Δ q_1	Δ p_2	Δ q_2	Z
1	การไม่ประทุษร้ายกบฏและร่างกาย	0	70	0	1	.1369	.8631	-9.0035**
2	ความหมดความกล้า	43	4	.0981	.9019	.0091	.9909	5.9666**
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	13	0	.0445	.9555	0	1	3.6879**
4	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	0	2	0	1	.0091	.9909	-1.4195
5	การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่	0	15	0	1	.0513	.9487	-3.9745**
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	10	24	.0195	.9805	.0469	.9531	-2.4527*
7	การไม่หลงและเสียสิ่งเสียดิ	0	2	0	1	.0045	.9955	-1.4090

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	Δp_1	Δq_1	Δp_2	Δq_2	Z
8	ความเป็นเลิศที่รู้จักอย่างซึ้งใจ	4	12	.0136	.9864	.0410	.9590	-2.0394*
9	ความเป็นผู้มีเหตุผล	4	9	.0136	.9864	.0308	.9692	-1.4134
10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	1	3	.0045	.9955	.0136	.9864	-1.0068
11	ความอดุสหาหะ ความขยันหมั่นเพียร	14	2	.0479	.9521	.0068	.9932	3.0694**
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	27	0	.0616	.9384	0	1	5.3637**
13	ความกตัญญูทดแทน	17	4	.0368	.9612	.0091	.9909	2.8888**
14	ความประพฤติและละเอียดถี่ถ้วน	9	2	.0410	.9590	.0091	.9909	2.1473*
15	ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	1	2	.0034	.9966	.0068	.9932	-0.5772
16	ความรับผิดชอบ	11	2	.0301	.9699	.0054	.9946	2.5395*
17	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	0	0	0	1	0	1	-
18	ความสุภาพอ่อนน้อม	22	4	.0753	.9247	.0136	.9864	3.6587**
19	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	1	0	1	.0027	.9973	-0.9993
20	ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	9	0	.0136	.9864	0	1	3.0111**

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม	ความถี่ พฤติกรรม	A _{P1}	A _{g1}	A _{P2}	A _{g2}	Z
21	ความสามัคคี	2	1	.0091	.9909	.0045	.9955	0.5734
22	ความซื่อสัตย์	1	0	.0034	.9966	0	1	0.9983
23	การควบคุม	9	4	.0154	.9846	.0060	.9932	1.4044
24	ความมั่นใจเป็นนักกีฬา	3	12	.0102	.9898	.0410	.9590	-2.3670*
25	การละเว้นจากการพนัน	0	1	0	1	.0034	.9966	-0.9983
26	การไม่ประพฤตินอกในทาง	0	8	0	1	.0156	.9844	-2.8482**
27	การให้ความรักความห่วงใย	10	2	.0228	.9772	.0045	.9955	2.3431*
28	การไม่ถูกเหยียดหยาม	0	3	0	1	.0102	.9898	-1.7366
	รวม	210	189	.0208	.9792	.0187	.9813	1.0773

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 จะเห็นว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์และเรื่องสงครามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ในคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความอดุสาหะ ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูต่อกเวที ความสุภาพอ่อนน้อม ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการไม่ประพฤตินิโคในกาม นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรม ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความอดุสาหะ ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูต่อกเวที ความสุภาพอ่อนน้อม และ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรม การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ และการไม่ประพฤตินิโคในกาม

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์และเรื่องสงครามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการให้ความรักความห่วงใย นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรม ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน ความรับผิดชอบ และการให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณ
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมเหล่านั้นไม่แตกต่างกัน

ผลรวมปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมทุกคุณธรรมและปริมาณ
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมทุกคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภท
เรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม จะเห็นว่า ปริมาณพฤติกรรมของ
ตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม
คุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมทุกคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ค่าสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครตาม
 ทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	$\hat{p}_1$	$\hat{q}_1$	$\hat{p}_2$	$\hat{q}_2$	Z
1	การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย	1	62	.0016	.9984	.1006	.8994	-8.0996**
2	ความเมตตา กรุณา	27	5	.0511	.9489	.0094	.9906	3.9868**
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	13	1	.0369	.9631	.0028	.9972	3.2692**
4	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	0	3	0	1	.0113	.9887	-1.7374
5	การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	1	4	.0028	.9972	.0113	.9887	-1.3508
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	9	29	.0146	.9854	.0470	.9530	-3.3068**
7	การไม่หลงและเสพติด	1	17	.0018	.9982	.0321	.9679	-3.8420**
8	ความเป็นผู้มีสติรู้กายยั้งใจ	10	17	.0284	.9716	.0482	.9518	-1.3706
9	ความเป็นผู้มีเหตุผล	5	3	.0142	.9858	.0085	.9915	0.7142
10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	1	12	.0037	.9963	.0454	.9546	-3.1247**
11	ความอดุสหาะ ความขยันหมั่นเพียร	3	2	.0085	.9915	.0056	.9944	0.4603
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	23	3	.0435	.9565	.0056	.9944	4.0107**

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	$\hat{p}_1$	$\hat{q}_1$	$\hat{p}_2$	$\hat{q}_2$	Z
13	ความกตัญญูทดแทน	4	4	.0075	.9925	.0075	.9925	-
14	ความประพฤติและละเอียดลออ	5	2	.0189	.9811	.0075	.9925	1.1492
15	ความยุติธรรม ความสนใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	2	1	.0056	.9944	.0028	.9972	0.5752
16	ความรับผิดชอบ	14	2	.0318	.9682	.0045	.9955	3.0503**
17	ความระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่	2	1	.0045	.9955	.0022	.9978	0.5919
18	ความสุภาพอ่อนน้อม	5	2	.0142	.9858	.0056	.9944	1.1544
19	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	1	0	1	.0022	.9978	-0.9939
20	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	6	6	.0075	.9925	.0075	.9925	-
21	ความสามัคคี	1	0	.0037	.9963	0	1	0.9924
22	ความมัธยัสถ์	2	0	.0056	.9944	0	1	1.4088
23	การควบคุม	13	5	.0184	.9816	.0071	.9929	1.8939
24	ความสนใจเป็นนักศึกษา	1	31	.0028	.9972	.0880	.9120	-5.5472**
25	การละเว้นจากการพนัน	0	4	0	1	.0113	.9887	-2.0070*

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	$\bar{p}_1$	$\bar{q}_1$	$\bar{p}_2$	$\bar{q}_2$	Z
26	การไม่ประพฤตินอกเวลา	1	21	.0016	.9984	.0340	.9660	-4.3335**
27	การให้ความรักความห่วงใย	19	3	.0359	.9641	.0056	.9944	3.7905**
28	การไม่ดูถูกเหยียดหยาม	2	7	.0056	.9944	.0198	.9802	-1.6864
	รวม	171	248	.0140	.9860	.0203	.9797	-3.6996**

* มนยศาสตร์ทางสถิติระดับ .05

** มนยศาสตร์ทางสถิติระดับ .01

จากตาราง 18 จะเห็นว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่งานส่งได้รับคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่งานทำด้วยคุณธรรมในหนังสือการชุมนุมละบาทประเภทรายงานการรวมและเรื่องอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต การไม่หลงและเสเพลถึงเสพติด ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การไม่

ประพัตินิโกในกาม และการให้ความรักความห่วงใย นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
ส่งเสริมคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม ในคุณธรรม ความ
เมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความ
รับผิดชอบ และการให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม
สูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรม การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิต
และร่างกาย ความซื่อสัตย์สุจริต การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด ความสะอาดและเกรงกลัวต่อ
การกระทำชั่ว ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการไม่ประพัตินิโกในกาม

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
ทำลายคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคุณธรรม การละเว้นจาก
การพนัน นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของ
ตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม ในคุณธรรม การละเว้นจากการพนัน

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
ทำลายคุณธรรมในคุณธรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 นั่นคือปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของ
ตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมเหล่านั้นไม่แตกต่างกัน

ผลรวมปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมทุกคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรม
ของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมทุกคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรม
และเรื่องผี จะเห็นว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรม
ของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ปริมาณ
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม

ตาราง 19 คำนวณผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละศกตามส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละศกตามทำลาย
คุณธรรมในหนังสือสารคุณและบาปประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก

ข้อที่	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม	ความถี่ ส.พฤติกรรม	A_1	A_2	P_1	P_2	Z
1	การไม่ประทุรกายต่อชีวิตและร่างกาย	3	70	.0048	.9952	.1123	.8877	-8.3037**
2	ความเมตตาการุณา	29	12	.0543	.9457	.0224	.9776	2.7244**
3	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	22	4	.0617	.9383	.0112	.9888	3.6285**
4	การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น	0	4	0	1	.0149	.9851	-2.0120*
5	การรู้จักความพอที่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	3	6	.0084	.9916	.0168	.9832	-1.0062
6	ความซื่อสัตย์สุจริต	24	38	.0385	.9615	.0609	.9391	-1.8217
7	การไม่หลงและเสด็จเสด็จผิด	4	8	.0074	.9926	.0149	.9851	-1.1685
8	ความเป็นเมตตาจิตที่ขยันขันแข็งใจ	8	25	.0224	.9776	.0702	.9298	-3.0551**
9	ความเป็นเมตตาจิต	5	15	.0140	.9860	.0421	.9579	-2.2792*
10	ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	1	8	.0037	.9963	.0299	.9701	-2.3682*
11	ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร	22	3	.0617	.9383	.0084	.9916	3.9082**
12	ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง	10	0	.0187	.9813	0	1	3.1930**
13	ความกตัญญูต่อเวที	19	3	.0355	.9645	.0056	.9944	3.4641**

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อรวม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	A _{P1}	A _{q1}	A _{P2}	A _{q2}	T
14	ความปรารถนาและละเอียดถี่ถ้วน	6	1	.0224	.9776	.0037	.9963	1.9105
15	ความยุติธรรม ความมั่นใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง	2	5	.0056	.9944	.0140	.9860	-1.1389
16	ความรับผิดชอบ	4	6	.0069	.9911	.0134	.9866	-0.6396
17	ความละเอียดถี่ถ้วน การตรงต่อเวลาและหน้าที่	0	0	0	1	0	1	-
18	ความสุภาพอ่อนน้อม	34	10	.0955	.9045	.0280	.9720	5.7793**
19	การถือประโยชน์ส่วนรวม	0	0	0	1	0	1	-
20	ความจริงรักเกียรติยศชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	8	2	.0099	.9901	.0024	.9976	1.9237
21	ความซื่อสัตย์	2	4	.0074	.9926	.0149	.9851	-0.8262
22	ความรับผิดชอบ	2	9	.0056	.9944	.0252	.9748	-2.1309*
23	การกตัญญู	18	7	.0252	.9748	.0098	.9902	2.2205*
24	ความมั่นใจเป็นนักกีฬา	4	18	.0112	.9888	.0505	.9495	-3.0530**
25	การละเว้นจากการดื่ม	0	10	0	1	.0280	.9720	-3.2034**
26	การไม่ประพฤติผิดในกาม	1	27	.0016	.9984	.0433	.9567	-5.0201**

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	คุณธรรม	ความถี่ พฤติกรรม ส	ความถี่ พฤติกรรม ท	A_1	A_2	A_1	A_2	z
27	การให้ความรักความห่วงใย	38	7	.0711	.9289	.0131	.9869	4.7708**
28	การไม่ถูกเหยียดหยาม	1	15	.0028	.9972	.0421	.9579	-3.5713**
	รวม	270	317	.0218	.9782	.0256	.9744	-1.9756

* มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

จากตาราง 19 จะเห็นว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่แสดงเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่ทำความชั่วในหนังสือการล่มสลายของระบอบเผด็จการเกี่ยวกับชีวิตและความรักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 ในคุณธรรมการไม่ประทุรกายต่อชีวิตและร่างกาย ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความเป็นมนุษย์ที่ยังคงใจ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกล้าหาญต่อชีวิต ความสุภาพอ่อนน้อม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤตินอกใจ การให้ความรักความห่วงใย และการไม่ถูกเหยียดหยาม นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่แสดงเสริมคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครที่ทำความชั่วตามเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกล้าหาญต่อชีวิต ความสุภาพอ่อนน้อม และ

การให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม ในคุณธรรม การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤติผิดในกาม และการไม่ถูกรบกวนเหยียดหยาม

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคุณธรรม การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ความเป็นผู้มีเหตุผล ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความมีอัธยาศัย และการคบมิตร นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม ในคุณธรรม การคบมิตร ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรม การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ความเป็นผู้มีเหตุผล ความสะอาดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว และความมีอัธยาศัย

ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมเหล่านั้นไม่แตกต่างกัน

ผลรวมปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมทุกคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมทุกคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก จะเห็นว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมทุกคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 คาสถิติและผลการเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครอันสงเสริมคุณธรรม
และปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกเล่ม
และทุกคุณธรรม

พฤติกรรมของคุณธรรม	ความถี่	Δp_1	Δq_1	Δp_2	Δq_2	Z
พฤติกรรมของตัวละครอันสงเสริม	651	.0187	.9813			-2.3604 **
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลาย	754			.0217	.9783	

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 20 จะเห็นว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครอันสงเสริมคุณธรรมและ
ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกเล่มและทุก
พฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
ด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครอันสงเสริมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ
สมมติฐานในการวิจัยที่ว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครอันสงเสริมคุณธรรมและปริมาณ
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมมีความแตกต่างกัน

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทด้านคุณธรรม โดยกำหนดจุดมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อหาประเภทของคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
2. เพื่อจัดอันดับคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมและ

ทำลายคุณธรรม

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทให้คุณธรรมประเภทใดแกผู้อ่าน
2. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทให้คุณธรรมประเภทใดเด่นหรือค่อย
3. ทำให้ทราบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมมากน้อยเพียงใด
4. เพื่อกระตุ้นให้บรรณารักษ์หันมาสนใจในการเลือกหนังสือการ์ตูนที่เหมาะสมเข้ามาใน

ห้องสมุด

5. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กหันมาสนใจผลิตหนังสือสำหรับเด็กประเภทการ์ตูนที่มีเนื้อหาเป็นคุณประโยชน์แก่เด็ก

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทของ 18 สำนักพิมพ์ ที่ปรากฏตามแผงจำหน่ายหนังสือในเขตกรุงเทพมหานคร ในเดือนมีนาคม 2524

ซึ่งใช้เวลาในการรวบรวมหนังสือเจ็ดพัน ได้หนังสือจำนวน 250 เล่ม แบ่งออกเป็นสามประเภท คือ ประเภทเรื่องฉันทนิย เรื่องอิงประวัติศาสตร์และเรื่องสงคราม จำนวน 73 เล่ม ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี จำนวน 88 เล่ม ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก จำนวน 89 เล่ม การวิเคราะห์ครั้งนี้พิจารณาเฉพาะพฤติกรรมที่เป็นสาระสำคัญของเนื้อเรื่อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยอ่านหนังสือ การดูเล่มละบาททุกเล่ม เพื่อแยกประเภท
2. อ่านเพื่อการวิเคราะห์ โดยพิจารณาพฤติกรรมของตัวละครให้ตรงกับพฤติกรรมที่ผู้วิจัยสร้างเกณฑ์และให้ความถี่ของพฤติกรรมในหนังสือ การดูเล่มแต่ละเล่ม
3. หากคำอธิบายส่วนย่อยของพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมที่ทำลายคุณธรรมแต่ละคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือ การดูเล่มละบาทแต่ละเล่ม
4. หากคำอธิบายส่วนย่อยของพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมที่ทำลายคุณธรรมแต่ละคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการดูเล่มละบาทแต่ละประเภทและรวมทั้งสามประเภท
5. จัดอันดับคุณธรรมของหนังสือ การดูเล่มละบาท
6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม และปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม โดยใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือ การดูเล่มละบาทมีดังนี้
 - 1.1 การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
 - 1.2 ความเมตตากรุณา
 - 1.3 ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละ
 - 1.4 การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น

- 1.5 การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 1.6 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.7 การไม่หลงและเสพสิ่งเสพติด
- 1.8 ความเป็นผู้เสียสละกับยังั้งใจ
- 1.9 ความเป็นผู้ใหญ่โต
- 1.10 ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- 1.11 ความอดุสหาหะ ความขยันหมั่นเพียร
- 1.12 ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง
- 1.13 ความกตัญญูทุกเวที
- 1.14 ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน
- 1.15 ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง
- 1.16 ความรับผิดชอบ
- 1.17 ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่
- 1.18 ความสุภาพอ่อนน้อม
- 1.19 การถือประโยชน์ส่วนรวม
- 1.20 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.21 ความสามัคคี
- 1.22 ความมัธยัสถ์
- 1.23 การกตัญญู
- 1.24 ความมีน้ำใจเป็นนักศึกษา
- 1.25 การละเว้นจากการพนัน
- 1.26 การไม่ประพฤติผิดในกาม
- 1.27 การให้ความรักความห่วงใย
- 1.28 การไม่ถูกเหยียดหยาม

สำหรับหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้ง 250 เล่ม แบ่งออกได้เป็นสามประเภทคือ

ประเภทที่ 1 เรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม

จำนวน 73 เล่ม

ประเภทที่ 2 เรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี จำนวน 88 เล่ม

ประเภทที่ 3 เรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก จำนวน 89 เล่ม

2. หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงครามนั้น เรื่องคอกพลับพลึงไฟร และเรื่องยอภักดิ์ยาฮี ส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุด จำนวนหกคุณธรรม เรื่องคอกพลับพลึงไฟร ส่งเสริมคุณธรรมความเมตตา กรุณา ความเชื่อ เพื่อเนื้อแฉและเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อบาพิต ความสุภาพอ่อนน้อม และการให้ความรักความห่วงใย เรื่องยอภักดิ์ยาฮี ส่งเสริมคุณธรรมความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูต่อบาพิต ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน และความสุภาพอ่อนน้อม

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ส่งเสริมคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่เรื่องกระบือมตะ โลกคาลัวะ เจ้าหญิงมังกรทอง คับเบิ้ลใจ กิ่งนรก ลามล่านักเลงดาบ ถัดมาจึงมังกร ทหารผีเจ้าแม่หยาดรุ้ง ท้าวกะเปี้ยว ท้าวปุตระกา นรกแดนอาหรับ ปีกคนเก่ง ลานส์แสงทอง สิงห์เปาะจันชโมย โหดกับห่วย และไอ้คคไอ้เซ่อ ส่วนเรื่องบ้า ๆ บวมส์ ๆ มหาหิน และไอ้เนรคุณ ไม่ส่งเสริมคุณธรรมใด ๆ

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ทำลายคุณธรรมมากที่สุด จำนวนหกคุณธรรมได้แก่เรื่องตายเพราะเลห์ มารศาสนา เมื่อสิ้นไอ้ชาติ ลานส์แสงทอง และไอ้คคไอ้เซ่อ เรื่องตายเพราะเลห์ ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความเมตตา กรุณา การรู้จักความพอคี่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความซื่อสัตย์สุจริต และความเป็นผู้มีเหตุผล เรื่องมารศาสนา ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความซื่อสัตย์สุจริต ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว การคบมิตร และการละเว้นจากการพนัน เรื่องเมื่อสิ้นไอ้ชาติ ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การรู้จักความพอคี่ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรมไม่ลำเอียง

และการไม่ถูกเหยียดหยาม เรื่องสามสแสงทอง ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความเป็นผู้มีเหตุผล ความสามัคคี และการกตเวที เรื่องไอศกะไอแซะ ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ และการกตเวที

หนังสือการตุนเล่มละบาทที่ทำลายคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่เรื่องโคกคาลัวะ เจ้าชายกบ เจ้าชายผู้ไร้บัลลังก์ เจ้าหญิงในกลองไม้ เจ้าหญิงเทพธิดากันธสูร กิ่งนรก กินสอวิเศษ กุญแจดอกประติษฐ์ ปีกคนเก่ง พระป้า พระยาโจร พันท้ายนรสิงห์ เลือดเทพี วีรบุรุษบอด สันญาโลหิต สุระบุไธกร้าย หลงผิด และไอจิ้งจอก ส่วนเรื่องเจ้าชายปราบสามปีศาจ ชายขี้ลืมผู้โชคดี โธ่เมถูกสาปคร่ำ นักมวยมือกลอง มะกะโท หีบวิเศษ โหลแก้วห่วย และอัสวินจิ ไม่ทำลายคุณธรรมใด ๆ

3. หนังสือการตุนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผีนั้น เรื่องคนไม่สู้คน ถ้าเผินางบัว และผีกับเทียน ส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุดจำนวนหกคุณธรรม เรื่องคนไม่สู้คน ส่งเสริมคุณธรรมความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูต่อบุพการี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เรื่องถ้าเผินางบัว ส่งเสริมคุณธรรมความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ การรู้จักความพอดี ความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความสุภาพอ่อนน้อม การกตเวที และการให้ความรัก ความห่วงใย เรื่องผีกับเทียน ส่งเสริมคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความเป็นผู้มีเหตุผล ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความสุภาพอ่อนน้อมและการกตเวที

หนังสือการตุนเล่มละบาทที่ส่งเสริมคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่เรื่องกรรมจากนรก กระดานหมากรุกคงปู่ กระดุกผี แง่ตุนผี คาบเจ็ดป่าช้า คาบประกายพิริบ ตั้วขั้วร้าย ถล่มเจ้าพ่อ หุ่นกระสือ เทวดากำมะลอ บอดไบ้หนวกจีบสาว บาปหนัก ผีถอนปฐา ผีหัว ผีดำ ผีเรียกหา ผีไหเหล้า เพชฌฆาตหน้าหยก ไม่น่าหลอกเลย วิญญาณแค้น หลอนต้องการอะไร และหัวผีอาละวาด ส่วนเรื่องกบเจ้ากรรมเวร แค้นลูกทุ่ง ไกรชา-บอกล่อง ชีวิตที่สาม ฆอยเหลือเคน คนไม่ผีสิง ปลุกผีเป็นทาส ผีภย ผีทางหนีชีวิต

พิณสายซาท รักษากัณฐก ฤทธิเจ้าพ่อ วิญญานหุ่นโลกา ไล่ผี และอาถรรพ์สัตว์หน้าคน
ไม่ส่งเสริมคุณธรรมใด ๆ

หนังสือการชุมนุมละบาทที่ทำลายคุณธรรมมากที่สุดจำนวนแปดคุณธรรมได้แก่ เรื่อง
ขอยเหลือเงิน ทำลายคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความซื่อสัตย์สุจริต
การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความละเอียดและเกรงกลัวต่อ
การกระทำชั่ว ความประพฤติและละอายต่อบาป ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและ
หน้าที่ และการไม่ถูกเหยียดหยาม

หนังสือการชุมนุมละบาทที่ทำลายคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่ เรื่อง
กองทัพนีกองกอย เกมสัพพะภค เกร็ดงานหมิงเวทย์ ตามลา
นกุหรอ นันทหลวงพ่อ นาโคงผี นึกบ นิชโมย นีทรี นีไพรปีศาจป่า นียายแมน
นีไทเหล้า นีเห็นรก ฤทธิเจ้าพ่อ เส้นทางอุบาทว์ หมูน้อยจับผี หมูบ้านผีตะเคียน
หมู่บ้านหัวผี หลอนตองการอะไร และหัวผีอาละวาด ส่วนเรื่องกระดานหมากรุกคุณปู่
กระดุกผี จิมผี ทายาทเม่นาค ไทรท่ายสวน บ้านกีนคน ปี่ศาจหมกกระตัง
ผีดิบเหียน ผีนกขาย ผีวังเก่า ไม่น่าหลอกเมเลย และวังเวียงฟ้า ไม่ทำลายคุณธรรมใด ๆ

4. หนังสือการชุมนุมละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรักนั้น เรื่องเพื่อน
เพื่อนรักกับคำทำนาย โลกเหว และว่าหากู ส่งเสริมคุณธรรมมากที่สุดจำนวนเจ็ดคุณธรรม..
เรื่องเพื่อนส่งเสริมคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด
ความอดสาหัส ความขยันหมั่นเพียร ความสุภาพอ่อนน้อม การคบมิตร การให้ความรักความ
ห่วงใย และการไม่ถูกเหยียดหยาม เรื่องเพื่อนรักกับคำทำนาย ส่งเสริมคุณธรรมความ
อดสาหัส ความขยันหมั่นเพียร ความกตัญญูต่อบุพการี ความสุภาพอ่อนน้อม ความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ความมียศศักดิ์ การคบมิตร และการให้ความรักความ
ห่วงใย เรื่องโลกเหว ส่งเสริมคุณธรรมความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็น
ผู้มีเหตุผล ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความสุภาพอ่อนน้อม ความมียศศักดิ์
และการคบมิตร เรื่องว่าหากูส่งเสริมคุณธรรมความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ

เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทดแทนที่ ความยุติธรรม ความมีน้ำใจเป็นธรรม
ไม่ลำเอียง การคบมิตร และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ส่งเสริมคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่เรื่อง
กรรมสนอง ขาโหดงาว จ้างชนทอง เจ็ดวันตาย โคนเขาหลอกชะแล้ง ที่เกิดเจ้ายอด
น้ำสังข์หลังศพ ปากคำแยะ มรณสวาท รักจำพรากร หงโงะคลาก และหาญคำ ส่วน
เรื่องกบถทองคำ เข็ญจนตาย คนอยากตาย กุสสร้างคูขอม เจ้าเมตมะขาม ค้างหัวใส่
กลมไอ้ต่อแหล่ นักเลงโต เมียพี่ผู้ ยังไม่เข็ด และเหนียวจนวันตาย ไม่ส่งเสริมคุณธรรม
ใด ๆ

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ทำลายคุณธรรมมากที่สุดจำนวนเจ็ดคุณธรรมได้แก่ เรื่อง
จิกโก่งกลับใจ ทำลายคุณธรรม การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความซื่อสัตย์สุจริต
ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความอดทน
ความขยันหมั่นเพียร ความสุภาพอ่อนน้อม และการคบมิตร

หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ทำลายคุณธรรมน้อยที่สุดคือหนึ่งคุณธรรม ได้แก่เรื่อง
กระตอมร้าง จ้อยหนีเที่ยว ตายในงานวันเกิด บันไดพาโชค บ้านข้างเหล็ก พระราชา-
กับกวาง รัชนีกรเจ้าหญิงทองจันทร์ วังกายสิทธิ์ สำนักของครูและเสียงลูกฆ่าพ่อ

5. อันับคุณธรรมทั้งพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรม

5.1 หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์
และเรื่องสงคราม เน้นพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมความเมตตากรุณาเป็นอันับ
หนึ่ง อันับสองคือ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง อันับสามคือความสุภาพอ่อนน้อม
อันับสี่คือความกตัญญูทดแทนที่ ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่
ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด
ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม การละเว้นจาก
การพนัน การไม่ประพฤตินอกใจ และ การไม่ดูถูกเหยียดหยาม

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้นเน้นคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
เป็นอันับหนึ่ง นั้นคือมีการประทุษร้าย การทำร้ายร่างกายสูง อันับสองคือความซื่อสัตย์สุจริต

แสดงว่าตัวละครมีพฤติกรรมของความไม่ซื่อสัตย์ อันสืบเนื่องมาจากการรู้จักความพอดี ความพอใจ ในสิ่งที่ตนมีอยู่แสดงว่าตัวละครมีพฤติกรรมของการไม่รู้จักความพอดีหรือไม่พึงพอใจในสิ่งที่ตนมี อันสืบเนื่องมาจากการเป็นผู้ที่รู้จักยับยั้งชั่งใจ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แสดงว่าตัวละครมี พฤติกรรมของความไม่มีสติ ขาดความยับยั้งชั่งใจ และไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชอบเอาชนะพยายามหา ผู้อื่น ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ ความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และความมีชัยศักดิ์

5.2 หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี เน้น พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมความเมตตากรุณาเป็นอันหนึ่ง อันสืบเนื่องมาจากการกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง อันสืบเนื่องมาจากการให้ความรักความห่วงใย อันสืบเนื่องมาจากการ รับผิดชอบ และไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมเน้นคุณธรรมการไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย เป็นอันหนึ่งแสดงว่ามีการประทุษร้าย การทำร้ายร่างกายสูง อันสืบเนื่องมาจากการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา นั่นคือตัวละครแสดงพฤติกรรมของความไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอาชญากรรมผู้อื่น อันสืบเนื่องมาจากการซื่อสัตย์สุจริตแสดงว่าตัวละครมีพฤติกรรมของความไม่ซื่อสัตย์ อันสืบเนื่องมาจากการไม่ประพฤติดีในทาง แสดงว่าตัวละครมีพฤติกรรมของการประพฤติดีในเรื่องเกี่ยวกับ ชู้สาว ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความสามัคคี และความมีชัยศักดิ์ ใน หนังสือการ์ตูนประเภทนี้

5.3 หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก เน้น พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการให้ความรักความห่วงใยเป็นอันหนึ่ง อันสืบเนื่องมาจากการ ความสุภาพอ่อนน้อม อันสืบเนื่องมาจากการเมตตากรุณา อันสืบเนื่องมาจากการซื่อสัตย์สุจริต ไม่ปรากฏ พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน

ส่วนพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมนั้น เน้นคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกายเป็นอันดับหนึ่งแสดงว่ามีการทำร้ายร่างกายสูง อันดับสองคือความซื่อสัตย์สุจริต นั่นคือตัวละครแสดงความเป็นซื่อสัตย์ อันดับสามคือการไม่ประพฤติผิดในกาม แสดงว่าตัวละครมีพฤติกรรมทางเพศ ทางสุภาพ อันดับสี่คือความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ นั่นคือตัวละครแสดงความซื่อสัตย์ ไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมในคุณธรรมความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ และการถือประโยชน์ส่วนรวม

5.4 เมื่อนำหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภทมาจัดอันดับรวมกันแล้วพบว่า พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมเน้นคุณธรรมความเมตตากรุณาเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองคือการให้ความรักความห่วงใย อันดับสามคือความสุภาพอ่อนน้อม อันดับสี่คือความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง พฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภทคือ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้นจากการพนัน

พฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมเน้นคุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกายเป็นอันดับหนึ่ง แสดงว่าพฤติกรรมของตัวละครในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภทเป็นการทำร้ายร่างกาย การฆ่าฟันเป็นส่วนใหญ่ อันดับสองคือความซื่อสัตย์สุจริต อันดับสามคือความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา อันดับสี่คือการไม่ประพฤติผิดในกาม

6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม

6.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงครามนั้น ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมสูง การปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน 10 คุณธรรมคือ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความอุตสาหะ ความขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูกตเวที ความประณีตและละเอียดถี่ถ้วน ความรับผิดชอบ ความสุภาพอ่อนน้อม ความจงรักภักดีต่อชาติ

ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
 คำนวณค่าลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติจำนวนหกคุณธรรม คือ การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การรู้จักความพอที่
 ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความเป็นน้ำใจ
 เป็นนักกีฬา และการไม่ประพฤตินอกในกาม เมื่อพิจารณาผลรวมทั้งหมดของหนังสือการ์ตูน
 ประเภทนี้พบว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของ
 ตัวละครด้านทำลายคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

6.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
 ด้านส่งเสริมคุณธรรม และปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูน
 เล่มละบาทประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผีนั้น ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริม
 คุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน
 ห้าคุณธรรมคือ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความกล้าหาญและ
 เชื้อมนั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ และการให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรมของ
 ตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติจำนวนเจ็ดคุณธรรมคือ การไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความซื่อสัตย์
 สุจริต การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ความเป็น
 น้ำใจเป็นนักกีฬา การละเว้นจากการพนัน และการไม่ประพฤตินอกในกาม เมื่อพิจารณา
 ผลรวมทั้งหมดของหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทนี้พบว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
 ทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม

6.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
 ส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท
 ประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรักนั้น ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม
 สูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจำนวนแปด
 คุณธรรมคือ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ความอดุสหาหะ ความ
 ซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญและเชื้อมนั่นในตนเอง ความกตัญญูต่อเวทีย ความสุภาพอ่อนน้อม

การยอมรับ และการให้ความรักความห่วงใย ปริมาณพฤติกรรม ของตัวละครด้านทำลาย
คุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
จำนวน 10 คุณธรรมคือ การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การไม่ละเมิดของรักของ
ผู้อื่น ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความเป็นผู้ใหญ่โต ความละเอียดและเกรงกลัวต่อ
การกระทำชั่ว ความมีอัธยาศัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การละเว้นจากการพนัน การไม่
ประพฤติผิดในกาม และการไม่ถูกรบกวนเย็บหยาม เมื่อพิจารณาผลรวมทั้งหมดของหนังสือการ์ตูน
เล่มละบาทประเภทนี้พบว่า ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณ
พฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

6.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริมาณพฤติกรรมของตัวละคร
ด้านส่งเสริมคุณธรรมและปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรม ในหนังสือการ์ตูน
เล่มละบาททุกเล่มและรวมทุกคุณธรรม ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ
ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้าน
ส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัย

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์หนังสือการ์ตูนเล่มละบาททั้งสามประเภทจำนวน 250 เล่ม พบว่า
มีพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
ความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง ความกตัญญูกตเวที และการให้ความรักความห่วงใยปรากฏ
อยู่มากพอสมควร สำหรับคุณธรรมความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละและ
ความกตัญญูกตเวทีที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทอยู่มาก เป็นเพราะประเทศไทยได้
ชื่อว่าเป็นเมืองแห่งพุทธศาสนา ประชาชนเป็นผู้มีความเมตตา รู้จักช่วยเหลือผู้เดือดร้อนอยาก
ให้ใคร่พบความสุข รู้จักแบ่งปันสิ่งของในระหว่างเพื่อนบ้านและได้รับความช่วยเหลือยังรู้สึก
ระลึกถึงบุญคุณผู้ให้เสมอ ดังนั้นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมที่ตัวละครแสดงออกก็ยังคงปรากฏลักษณะ
นิสัยที่ดีเหล่านี้คือ มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละและความกตัญญูกตเวที

ซึ่งตรงกับทฤษฎีการวิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมที่ วิจิตร สุกการ (วิจิตร สุกการ 2522 : 90) วิจัยไว้ว่าหนังสืออ่านสำหรับเด็กประเภทนิทานชาวบ้าน มีคติสอนใจในระดับชีวิตประจำวันที่สำคัญมากคือความ เมตตา กรุณา

ส่วนคุณธรรมความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเองนั้นเนื่องจากหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงครามกับประเภทเรื่องอาชญากรรม และเรื่องผีเป็นเรื่องที่ตัวละครจะต้องแสดงความกล้าหาญ กล้าตัดสินใจในการเสี่ยงอันตราย การออกไปเผชิญโชคชะตา การผจญภัยผจญกับสัตว์ประหลาด เพื่อความอยู่รอดของตัวเอง และช่วยผู้ที่ตกอยู่ในอันตราย ดังนั้นจึงปรากฏคุณธรรมความกล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมาก นอกจากนี้แนวเรื่องที่แสดงความกล้าหาญของตัวละคร เป็นเรื่องที่เขียนง่ายทั้งยังชวนอ่านชวนติดตาม มีผลให้จำหน่ายหนังสือได้มากเพราะผู้อ่านชอบ จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้เขียนหนังสือเขียนเรื่องในแนวนี้ออกมา

ถ้าจะพิจารณาคุณธรรมการให้ความรักความห่วงใย ซึ่งปรากฏมากในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทประเภทเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก เนื่องจากคุณธรรมข้อนี้เป็นการแสดงความรักความเอาใจใส่ของบุคคลในครอบครัว คือ พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย พี่น้อง เป็นเรื่องเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันอีกแนวหนึ่งที่เขียนได้ง่าย ผู้อ่านชอบเพราะตรงกับความรู้สึกของตนเอง จึงเป็นเหตุผลอย่างหนึ่งที่ทำให้ปรากฏคุณธรรมนี้ในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท

ในทางตรงกันข้ามเนื้อเรื่องในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทไม่ปรากฏพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมในคุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวมและการละเว้นจากการพนัน เหตุผลสำคัญคือ การที่ผู้เขียนหนังสือจะวางโครงเรื่องในทำนองสั่งสอนให้คนเป็นคนดีให้หนักถึงสังคม ทำประโยชน์ต่อสังคมหรือการชี้ให้เห็นโทษของการพนันนั้นจะทำให้เนื้อเรื่องไม่สนุกไม่น่าติดตามทั้งยังเป็นการยากที่จะสอดแทรกคุณธรรมเหล่านี้ลงไปในเรื่อง เพราะการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านเกิดทั้งความสนุกสนานและทั้งได้รับคำสั่งสอนไปพร้อมกันนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องเสียเวลาในการเขียนนาน ซึ่งไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของผู้ผลิตหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ต้องการปริมาณมากทั้งจำนวนเรื่องและจำนวนเล่ม ทั้ง ๆ ที่คุณธรรมดังกล่าวนี้เป็นคุณธรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้สังคมเป็นระเบียบและเกิดสุข

สำหรับพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมที่ปรากฏมากในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททำลาย
คุณธรรมการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกาย ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
และความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้เขียนนำเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน
ชีวิตประจำวันมาสร้างให้ตัวละครมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเรื่องราวที่เกิดขึ้น เหตุการณ์ต่าง ๆ
นั้นพบได้จากข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่เสนอเรื่องการทำร้ายร่างกาย การฆ่าล้างแค้น
การฆ่าตัวตาย การจีปล้น ซึ่งเป็นการตักสินใจด้วยความซาดิสต์ไม่พิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบ
ดังนั้นจึงทำให้หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่แพร่หลายไปทั่วประเทศเต็มไปด้วยพฤติกรรมของการ
ประทุรร้ายต่อกัน ความไม่ซื่อสัตย์ ความพยาบาท ไม่นับว่าใจเป็นนักกีฬา และความเป็นผู้
ซาดิสต์ เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ทำให้เนื้อเรื่องของหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีแต่เรื่องการ
รบราฆ่าฟัน การทรมานคนหรือสัตว์ การอาฆาตพยาบาทจองเวรหรือการจีปล้นลักขโมยเพราะ
การเขียนเรื่องแนวนี้เขียนง่ายใช้เวลาน้อย ทำให้ผลิตเรื่องได้จำนวนมากมีผลให้พิมพ์หนังสือ
ออกไ้รวดเร็ว

คุณธรรมอื่น ๆ ที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทนั้นถ้าพิจารณาคับความเป็นธรรม
จะพบว่าในหลาย ๆ เรื่อง ผู้เขียนพยายามที่จะแสดงให้เห็นผลของการประทุรร้ายอยู่บ้าง
เหมือนกัน แต่วิธีการเสนอเรื่องแทนที่จะสอนให้ผู้อ่านรู้ว่าสิ่งเหล่านั้นไม่ดีกลับเป็นการยั่วให้
ผู้อ่านอยากลองอยากดูมากขึ้น เช่นเรื่อง "เน็นผีสิง" แสดงให้เห็นโทษของการร่วมประเวณี
โดยไม่เลือกสถานที่ทำให้ใคร่อันตรายทั้งยังเสื่อมเสียชื่อเสียงด้วย แต่การเสนอเรื่องของ
ผู้เขียนหนังสือเป็นไปในลักษณะที่โจ่งแจ้งเกินไป ทำให้เป็นอันตรายต่อจิตใจของผู้อ่านโดยเฉพาะ
ถ้าผู้อ่านคือเด็กและเยาวชนที่ยังไม่สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดี

ถ้าจะพิจารณาคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทโดยแยกเป็นแต่ละเล่ม
จะพบว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ทั้งส่วนดีและส่วนไม่ดีอยู่ในตัวเอง สุกแต่ผู้อ่านจะมี
วิจารณญาณที่จะเก็บส่วนดีจากหนังสือไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและใช้ส่วนไม่ดีเป็นอุทาหรณ์
ในการดำเนินชีวิตของตนเอง แต่ถ้าวิจารณาโดยรวมจากผลการวิจัยดังกล่าว 20 จะพบว่า
หนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม
ทั้งนี้เพราะพฤติกรรมด้านทำลายคุณธรรมของการไม่ประทุรร้ายต่อชีวิตและร่างกายมีปริมาณ

สูงกว่าพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมของคุณธรรมความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ซึ่งเป็นคุณธรรมเบื้องต้นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์อยู่มากนั่นเอง ผู้วิจัยจึง รู้สึกว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทโดยส่วนรวมไม่เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชนอ่าน เพราะ ในการทำหนังสือสำหรับเด็กมักจะให้เกิดประโยชน์

1. ให้อ่านหนังสือโคะองเคลวแตกฉาน
2. ให้เพลินเพลินอารมณ์
3. ให้เป็นการลับสมองและส่งเสริมสติปัญญาเด็ก
4. ให้ความรู้
5. ปลุกฝังคุณธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากเนื่องจากเด็กเป็นสมาชิกรุ่นใหม่ของสังคมและจะต้องรับผิดชอบสังคมต่อไป (พิทยา สายหู 2515 : 26)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ ถ้าบรรณารักษ์คิดว่าเด็กและเยาวชนสนใจอ่านหนังสือการ์ตูนมาก ต้องการจัดหาหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทเข้ามาในห้องสมุดเพราะ ราคาถูก สามารถซื้อได้จำนวนมาก บรรณารักษ์ควรได้อ่านหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทเล่มนั้น ๆ เพื่อดูว่าส่งเสริมหรือทำลายคุณธรรมใด ๆ บ้าง ก่อนที่จะตัดสินใจซื้อ เพราะบางครั้ง การพิจารณาแต่เพียงชื่อเรื่องเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถสรุปได้โดยว่าหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทเล่มนั้น ๆ ดีหรือไม่ดี และบรรณารักษ์ควรได้ชี้แจงให้เด็กและเยาวชนเข้าใจถึงลักษณะต่าง ๆ ของหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทว่าเป็นอย่างไร สมควรอ่านหรือไม่ถ้าเด็กและเยาวชนจะได้อ่านเอง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็ก จากการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กและเยาวชนพบว่า เด็กและเยาวชนชอบอ่านหนังสือการ์ตูนมาก ผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กจึงควรให้ความสนใจกับการผลิตหนังสือสำหรับเด็กที่เป็นหนังสือการ์ตูนให้มากขึ้น โดยเฉพาะราคาเล่มละบาท เพราะเด็กสามารถซื้ออ่านเองได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านและการเลือกหนังสืออ่านของเด็ก และควรผลิตหนังสือที่มีคุณธรรมด้านอื่น ๆ ซึ่งยัง

ปรากฏน้อยใหญ่มากขึ้น เช่น คุณธรรมการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การรู้จักความพอดีความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ การไม่หลงและเสพติดสิ่งเสพติด ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและหน้าที่ การถือประโยชน์ส่วนรวม การละเว้นจากการพนัน การไม่ประพฤติผิดในกาม และการไม่ถูกเหยียดหยาม ในพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม

3. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง ผู้ปกครองควรให้ความสนใจต่อบุตรหลานว่าเด็กสนใจอ่านหนังสือการ์ตูนหรือไม่ โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทซึ่งเป็นหนังสือที่ซื้อได้ง่าย เพราะมีจำนวนมาก ราคาถูก ถ้าเห็นว่าบุตรหลานสนใจอ่าน ผู้ปกครองควรจะเป็นผู้เลือกหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่คิดว่าไม่เป็นอันตรายต่อจิตใจของเด็กให้ ถ้าจะห้ามจนทวิงใจแรง เหตุผลว่าทำไมจึงอ่านไม่ได้ เพื่อเด็กจะได้ไม่แอบซื้ออ่านเอง

4. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่มากมายที่ชอบซื้อหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทอ่าน สำหรับผู้ใหญ่ซึ่งมีวุฒิภาวะสูงสามารถพิจารณาผลดีเสียของเรื่องที่อ่านได้จึงไม่ถือว่าเป็นพิษมีภัย แต่เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ความคิยังน้อย เมื่ออ่านหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทที่ผู้ใหญ่ซื้อมาอ่านและวางทิ้งไว้อาจจะเกิดผลร้ายต่อความคิดและจิตใจของเด็กได้ ดังนั้นเมื่ออ่านจบแล้วควรได้พิจารณาไตร่ตรองดูว่าสมควรจะวางไว้ให้เด็กและเยาวชนได้อ่านหรือควรทำลายเสีย

5. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

5.1 การวิเคราะห์การใช้ภาษาและการสะกดคำหนังสือที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท

5.2 การวิเคราะห์ขนาดและลักษณะของตัวอักษรที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทว่าเหมาะสมกับการอ่านหรือไม่

បទពិធីបុណ្យ

บรรณานุกรม

การศาสนา, กรม คู่มือสอนจริยศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับทดลอง) 2521,

95 หน้า

แก้แ้ว (นามแฝง) "การตุน : เลือกให้มึประโยชน์" วิทยาสาร 27 : 49 - 50

8 มิถุนายน 2519

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ การตุนเพื่อพัฒนาเด็ก 2523, 58 หน้า

อัครสำเนา

เฉลิม มากนวล การวิเคราะห์และเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป ปริชญานิพนธ์

กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2517, 221 หน้า อัครสำเนา

ทองเคื่อน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประพนธ์จันท์ "บทนำ" ใน จริยธรรมของเยาวชนไทย

รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 หน้า 8 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2520 อัครสำเนา

คำรวจ, กรม กองบัญชาการตำรวจนครบาล แก๊งชาวกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและ

เยาวชน ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2522, ไม่มีเลขหน้า

นวลเพ็ญ และ วีรยุทธ วิเชียรโชติ "การสร้างสรรค์คุณธรรม" มิตรครู 21 : 24 - 27

31 สิงหาคม 2521

_____ "จะสร้างสรรค์คุณธรรมในสังคมไทยกันอย่างไร" มิตรครู 17 : 27 - 29

30 กันยายน 2518

ประยูร จรรย์วณิช ภาพการตุน เอกสารการบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับศิลปสมัยปัจจุบัน

กรมศิลปากร 2513, 36 หน้า

ประสาร ทองภักดิ์ "จริยศึกษา" มิตรครู 21 : 36 - 39 31 กรกฎาคม 2521

ประเสริฐ มาสุปรีดิ์ "ความเป็นมาของการตุนไทย" คุรุปริทัศน์ 6 : 65 - 70 มกราคม

2524

พนัส หันนาคินทร์ *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520* ใน การศึกษาของไทย
หน้า 193 - 194 วัฒนาพานิช 2521

พรพิมล สันติหิรัญภาค การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2522, 162 หน้า อัดสำเนา

พัทธยา สายหู *การอภิปรายเรื่องข้อคิดเกี่ยวกับหนังสือเด็ก* ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง
การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก หน้า 26 สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย 2515

แมนมาส ขวลิต *หนังสือภาพการ์ตูนกับเด็ก* วารสารทองสุก 3 : 126 - 129
พฤษภาคม - มิถุนายน 2510

ละเมียด ลิ้มอักษร *การดูคุณค่าทางการศึกษาอย่างไร* จันทร์เกษม 126 : 24 - 30
กันยายน - ตุลาคม 2518

วิจิตร สุกการ วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในตำราคุณธรรมเฉพาะที่พิมพ์เป็นภาษาไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2522 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2523, 145 หน้า อัดสำเนา

วิชากร, กรม รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย
2520, ไม่มีเลขหน้า

_____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 2520, 442 หน้า

วิริยะ สิริสิงห์ *การดูคืออะไร* แม่และเด็ก 4 : 20 - 25 31 ตุลาคม 2523

สุภาวราง กำนันเพ็ชร *เด็กกับหนังสือ* บิตกร 21 : 40 15 มิถุนายน 2522

สุนทรี มีพร้อม วิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กฉบับคณะกรรมการประกวด วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2522, 209 หน้า อัดสำเนา

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา *การปลูกฝังจริยธรรมในเด็ก* ประชาศึกษา 26 : 16 - 21
กุมภาพันธ์ 2518

สุนันท์ ศรีสง่า การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี
และ 10 ปี ปีการศึกษา 2515 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
2516, 87 หน้า อัดสำเนา

อนันต์ ศรีโสภา สถิติเบื้องต้น ไทยวัฒนาพานิช 2521, 396 หน้า

อำนวย ทะพิงค์ม และ วิชระ สีนุประมา "สื่อมวลชนกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็ก"

ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการและนิทรรศการ "การทุนเพื่อพัฒนาเด็ก"

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523, ไม่มีเลขหน้า อักษรย่อ

Becker, Stephen. "Cartoon," in Collier's Encyclopedia. V.5, p.495 - 506, ed. by William D. Holsey. New York, Crowell Collier Publishing Company, 1962.

Gesell, Arnold Lucins. The Child from Five to Ten. New York, Harper and Brothers, 1946. 475 p.

Larrick, Nancy. A Parents' Guide to Children's Reading. New York, Doubleday and Company, 1958. 283 p.

Russell, David H. Children Learn to Read. 2nd ed., Boston, Ginn, 1961. 612 p.

Vandament, William E. and W.A. Thalman. "An Investigation into the Reading Interests of Children," Journal of Educational Research, 49 : 467 - 470, February, 1956.

วิเคราะห์คุณสมบัติในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท

บทกวีย่อ

ของ

กรรณิกา ศรีเจริญ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

มกราคม 2525

การวิจัยนี้เป็นโครงการวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูน มีผู้ร่วมวิจัยสามคน แบ่งหนังสือการ์ตูนเป็นสามลักษณะคือ หนังสือการ์ตูนเล่มละบาท หนังสือการ์ตูนไทยเล่มละ 3 - 10 บาท หนังสือการ์ตูนที่ได้เค้าโครงจากต่างประเทศเล่มละ 3 - 10 บาท

สำหรับการวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทมีจุดมุ่งหมายเพื่อหาประเภท และอันดับของคุณธรรม และเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม และด้านทำลายคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า คณะผู้วิจัยร่วมกันทำ Pilot Study หนังสือการ์ตูน ทั้งสามลักษณะ และศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับศีลธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ได้ หัวข้อคุณธรรมต่าง ๆ แล้วจึงนำหัวข้อคุณธรรมเหล่านั้นมาตีความหมาย และกำหนดพฤติกรรม ว่าอย่างไรเป็นพฤติกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และทำลายคุณธรรม แล้วรวบรวมหนังสือ การ์ตูนเล่มละบาทจากแผงหนังสือต่าง ๆ ในเดือนมีนาคม 2524 ได้จำนวน 250 เล่ม จาก 18 สำนักพิมพ์ และแบ่งหนังสือการ์ตูนเป็นสามประเภทได้แก่ ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่อง อิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องผี และประเภท เรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความรัก

ผลการวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาทพบว่า มีคุณธรรม 28 คุณธรรม โดยแบ่งเป็นด้านส่งเสริมคุณธรรม และด้านทำลายคุณธรรม ส่วนการจัดอันดับของคุณธรรม พบว่า ในด้านส่งเสริมคุณธรรม คุณธรรมที่มีมากอันดับหนึ่งคือ ความเมตตากรุณา อันดับสอง คือ การให้ความรักความห่วงใย อันดับสามคือ ความสุภาพอ่อนน้อม คุณธรรมด้านส่งเสริม ที่ไม่ปรากฏคือ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น การถือประโยชน์ส่วนรวม และการละเว้น จากการพนัน ในด้านทำลายคุณธรรม คุณธรรมที่มีมากอันดับหนึ่งคือ การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิต และร่างกาย อันดับสองคือ ความซื่อสัตย์สุจริต อันดับสามคือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

เมื่อเปรียบเทียบปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและด้านทำลาย คุณธรรมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท ประเภทเรื่องผจญภัย เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และเรื่องสงคราม และประเภทเรื่องเกี่ยวกับ

ชีวิตและความรัก แต่ประเภทเรื่องอาชญากรรมและเรื่องที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม

เมื่อเปรียบเทียบผลรวมปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรมและด้านทำลายคุณธรรมของหนังสือการ์ตูนเล่มละบาททุกประเภทพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ ปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านทำลายคุณธรรมสูงกว่าปริมาณพฤติกรรมของตัวละครด้านส่งเสริมคุณธรรม

AN ANALYSIS OF MORAL CONCEPTS IN ONE-BART THAI
COMIC BOOKS

AN ABSTRACT

BY

KANNIKA SRICHAROEN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
Srinakharinwirot University
January, 1982

This research is one part of a project which analysed moral concepts in comic books : one baht Thai comic books, three to ten baht Thai comic books, and three to ten baht comic books which were adapted from foreign stories. This research is examined only one baht Thai comic books to find the types and the ranks of moral concepts and to compare the quantity of positive and negative behaviour.

Working on this project, the researchers had made criteria for the moral concepts analysed from a pilot study in all types of comic books, and from documents and research related to morality. In this research, 250 one-baht Thai comic books from 18 publishers sold in March 2524 were gathered and grouped into three categories : adventurous, historical and war stories, criminal and ghost stories, and life and love stories.

The result was that there were 28 moral concepts. The positive moral concepts that appeared most were in order of frequency loving - kindness, loving and care, and moderation. The negative moral concepts were in order of frequency the making of harm to lives and bodies, the unfaithfulness, and the lack of spiritual - mindedness.

The quantity of positive moral-concept behaviour and the negative one were not significantly different through the adventurous, historical and war stories, and the life and love stories. However, in the criminal and ghost stories, the quantity of negative moral-concept behaviour was significantly higher than the positive one. And in all types of comic books, the negative moral-concept behaviour was significantly still higher than the positive one.