

ความสนใจในการอ่านนิยายสารภาษาไทยของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปริญญานิพนธ์

ของ

สมสนิท สกลธนะ

๑๑ พ.ค. ๒๕๓๕

โรงเรียนศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สิงหาคม ๒๕๒๘

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178538

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำคณะนิติศาสตร์และคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธาน

.....กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

.....กรรมการ

.....กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณหลายท่าน กล่าวคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ท้าว พันธุ์เมธา และอาจารย์นงนารถ อินทพร ซึ่งกรุณาเป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มแรกให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัญ ทัมไต้ยง ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ อาจารย์อัญชลี อำนางธรรม บรรณารักษ์ประจำฝ่ายวารสารของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานนิคม ที่กรุณาพิจารณาแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และอีกด้านหนึ่งคืออาจารย์ ดร. ส่วนา พรพัฒน์กุล ที่กรุณาให้คำปรึกษาในก้นวิจัยการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน พี่ ๆ และเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณกิริพร วิจิณนทิกิตต์ ที่ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของผู้วิจัยด้วยความยินดีมาโดยตลอด กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ให้กำลังใจและคอยไต่ถามความคืบหน้าของงานวิจัยโดยสม่ำเสมอ และท้ายที่สุดขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนีย์ ศิริไธย อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี ที่กรุณาช่วยงานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมสันติ ศกุลธนะ

สารบัญ

บทที่	หน้า		
1		บทนำ	1
		บทนำ	1
		ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
		ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
		ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
		นิยามศัพท์เฉพาะ	5
		สมมุติฐานในการวิจัย	6
2		เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
		เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความหมายและประเภทของวารสาร	
		หรือนิตยสาร	7
		งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความสนใจในการอ่าน	17
3		วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	21
		กลุ่มตัวอย่าง	21
		เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	21
		การรวบรวมข้อมูล	24
		การจัดกระทำกับข้อมูล	24
		สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	26
4		ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
		ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	27

ตอนที่ 2	ความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต ...	29
ตอนที่ 3	ความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	37
	การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่นิสิตสนใจกับใน	
	ระดับ "มาก" กับคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ	
	บอกรับ	41
	การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิงที่มีต่อ	
	คอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	46
	การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์	
	ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	48
	การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์	
	ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	61
5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	79
	ความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้	79
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	79
	การรวบรวมข้อมูล	81
	การจัดกระทำกับข้อมูล	81
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
	อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	86
	ข้อเสนอแนะ	90
บทสรุป		91
		95

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	28
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีและเพศ	28
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะและเพศ	29
4	จำนวนความถี่ของการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต	30
5	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	37
6	ประเภทของคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" กับคอลัมน์ที่ ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลางฯ ขอรับ	42
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตชายกับ นิสิตหญิงที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	46
8	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์	48
9	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์สารคดี การแพทย์และอนามัย	49
10	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์การ ออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ	50
11	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์การ ตอบปัญหาสุขภาพ	51
12	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์จิตวิทยา ..	52
13	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์สารคดี การท่องเที่ยว	53

14	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์แบบทดสอบ บุคลิกภาพ	54
15	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์สารคดี ความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ	55
16	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี ที่มีต่อคอลัมน์ เรื่องแปลก มหัศจรรย์ ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช ..	56
17	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์การ แนะแนวทางประกอบอาชีพ	57
18	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์การ ตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน	58
19	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์บทเพลง คนตรี	59
20	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์	61
21	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์สารคดี การแพทย์และอนามัย	63
22	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์การ ออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ	65
23	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์การตอบ ปัญหาสุขภาพ	67
24	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์จิตวิทยา ..	69
25	เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์สารคดี การท่องเที่ยว	71

บทที่ ๑

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันแนวโน้มของการศึกษาทุกระดับต่างมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้อื่น ๆ นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน (ชนะ เวชกุล 2525 : 25) โดยเฉพาะการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การอ่านหรือการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียนนั้นเป็นสิ่งจำเป็นมาก การอ่านโดยทั่วไปแล้วมีจุดมุ่งหมายหลายประการ พอจะสรุปได้คือ อ่านเพื่อความบันเทิงหรือพักผ่อน อ่านเพื่อความรู้ และอ่านเพื่อเสริมสร้างความคิด ซึ่งจุดมุ่งหมายทั้ง 3 ประการนี้ล้วนแต่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก เพราะนักศึกษาสามารถที่จะนำความรู้ ความคิด และความบันเทิงที่ได้จากการอ่าน มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ จะอยู่ในช่วงอายุประมาณ 18 - 21 ปี อันเป็นช่วงระยะวัยรุ่นตอนปลาย (สุชา จันทน์เฒ่า ม.ป.ป. : 2) ซึ่งในช่วงวัยรุ่นนี้เป็นช่วงที่มีความสนใจในเรื่องของตนเอง บทบาทของตน ตลอดจนสนใจปัญหาของสังคมและปัญหาอื่น ๆ แหล่งความรู้ที่จะสนองตอบต่อความสนใจของวัยรุ่นที่เป็นนิสิตศึกษานั้นมีหลายประเภทที่สำคัญคือ สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ (รสา วงศ์ยังอยู่ 2516 : 32) สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ นั้นนับว่ามีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์อย่างมาก เพราะสื่อมวลชนมีบทบาทเป็นตัวแทนสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความบันเทิง ตลอดจนค่านิยมในด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคคลในสังคม ในที่นี้จะกล่าวเฉพาะนิตยสารซึ่งเป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ซึ่งสามารถสื่อความรู้ ความบันเทิง

ด้านต่าง ๆ แก่ผู้อ่านโดยที่ผู้อ่านสามารถอ่านเรื่องที่ต้องการได้ทุกขณะที่มีเวลาว่าง ไม่ต้องจำกัดเวลาเหมือนสื่อประเภทอื่น ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ และลักษณะประจำของนิตยสารที่เห็นได้ชัดคือ มีจุดมุ่งหมายให้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านเป็นสำคัญ และนอกจากนั้นภายในฉบับจะประกอบไปด้วยเนื้อหาหลายรสนหลายแบบ (ครุณี หิรัญรักษ์ 2522 : 67) แต่จะสังเกตเห็นได้ว่าในปัจจุบันนี้ มีผู้ผลิตนิตยสารออกวางจำหน่ายเป็นจำนวนมาก จนมีผู้กล่าวว่า "ในช่วงปี พ.ศ. 2526 น่าจะกล่าวได้ว่าเป็นยุคเฟื่องฟู" ของวงการหนังสือประเภทนิตยสารรายต่าง ๆ เพราะมีการผลิตออกวางตลาดมากมาย" จากการสำรวจแผงหนังสือพอประเมินได้ว่า นิตยสารที่วางจำหน่ายในท้องตลาดมีมากกว่า 250 ชื่อเรื่อง แบ่งเป็นรายสัปดาห์ รายบิกษ์ รายเดือน รายสามเดือน เป็นต้น ("ตลาดนิตยสาร" 2526 : 21) นิตยสารแต่ละฉบับต่างก็มีจุดมุ่งหมายในการจัดทำและมีเนื้อหาแตกต่างกันไปมากมาย เช่น เพื่อธุรกิจ เพื่อส่งเสริมความคิด เป็นต้น

ในด้านที่เกี่ยวกับห้องสมุดนั้น วารสารหรือนิตยสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่เพิ่มเติมชีวิตชีวาให้กับห้องสมุด เชิญชวนให้ผู้คนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น ด้วยพอใจที่จะได้อ่านข่าวหรือเรื่องราวใหม่ ๆ ต่างรสต่างพรรณนะ ทำให้สามารถก้าวทันกับความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก กล่าวได้ว่า ผู้อ่านทุกวัยพอใจที่จะได้อ่านวารสารหรือนิตยสารด้วยกัน (รัฐจวน อินทรกำแหง 2515 : 83) จึงพอสรุปได้ว่าวารสารหรือนิตยสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีความสำคัญไม่น้อย โดยเฉพาะห้องสมุดมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดหาวารสารหรือนิตยสารรายต่าง ๆ เพื่อบริการแก่ผู้ใช้เป็นประจำ และเนื่องจากปัจจุบันมีผู้ผลิตวารสารหรือนิตยสารออกวางจำหน่ายเป็นจำนวนมาก และมีเนื้อหาแตกต่างกันไปมากมาย การที่บรรณารักษ์จะคัดเลือกนิตยสารและจัดหาบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดนั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่บรรณารักษ์จะต้องคำนึงถึงและนำมาประกอบการพิจารณาคัดเลือกและจัดหานิตยสารก็คือ ความสนใจและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด (รัฐจวน อินทรกำแหง 2507 : 93) ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะศึกษาความสนใจในการอ่านนิตยสารของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อนำผลการวิจัยเสนอเป็นแนวทางแก่บรรณารักษ์ในการ

พิจารณาคัดเลือกและจัดหานิตยสารภาษาไทย ที่มีเนื้อหาตรงตามความสนใจของนิสิต และคาดว่าจะผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อผู้จัดทำนิตยสารภาษาไทยด้วยเช่นกัน

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. เพื่อศึกษาความสนใจของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย
3. เพื่อศึกษาประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับประเภทของคอลัมน์ที่นิสิต สนใจอ่านในระดับ "มาก" ขึ้นไป
4. เพื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ในนิตยสารภาษาไทยระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง นิสิตแต่ละชั้นปี และนิสิตแต่ละคณะของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบว่านิสิตต้องการอ่านนิตยสารภาษาไทยชื่อใดบ้าง และทราบว่า นิตยสารภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ สามารถสนองความต้องการของนิสิต ได้เพียงพอหรือไม่
2. ทำให้ทราบว่าคอลัมน์ประเภทใดในนิตยสารภาษาไทย เป็นที่สนใจของ นิสิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ ในการพิจารณาคัดเลือกและจัดหานิตยสาร เพื่อบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด
3. ทำให้ทราบว่านิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับมีเนื้อหาตรงตาม ความสนใจของนิสิตมากน้อยเพียงใด

4. ทำให้ทราบผลของการเปรียบเทียบความสนใจของนิสิตที่ต่างเพศต่างชั้นปี และต่างคณะ ว่ามีความสนใจต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย แตกต่างกันหรือไม่

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ก. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากประชากร ซึ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา 2527 โดยวิธีการสุ่มแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยถือเอาคณะ ชั้นปี และเพศ เป็นสำคัญ แล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ไคร้อยละ 15

ข. ตัวแปรที่จะศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ สถานภาพส่วนตัวของนิสิต ได้แก่

1.1 เพศ

1.1.1 เพศชาย

1.1.2 เพศหญิง

1.2 ชั้นปี ได้แก่

1.2.1 ชั้นปีที่ 1

1.2.2 ชั้นปีที่ 2

1.2.3 ชั้นปีที่ 3

1.2.4 ชั้นปีที่ 4

1.3 คณะที่สังกัด ได้แก่

1.3.1 คณะมนุษยศาสตร์

1.3.2 คณะวิทยาศาสตร์

1.3.3 คณะศึกษาศาสตร์

1.3.4 คณะสังคมศาสตร์

2. ตัวแปรตาม คือ ความสนใจในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ค. นิตยสารที่คัดเลือกเพื่อนำมาศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกจากรายชื่อนิตยสารที่วางจำหน่ายในท้องตลาด ในช่วงระยะเวลาจากปี พ.ศ. 2527 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528 เท่านั้น ส่วนนิตยสารที่จะนำมาพิจารณาประเภทของคอลัมน์ หลังจากที่ได้รับคำตอบจากแบบสอบถามแล้ว จะใช้นิตยสารฉบับปัจจุบันขณะนั้นมาวิเคราะห์

ง. คอลัมน์ที่คัดเลือกเพื่อนำมาวิเคราะห์และทดสอบสมมุติฐาน จะต้องเป็นคอลัมน์ที่อยู่ในความสนใจของนิสิต คือคอลัมน์นั้นจะต้องได้รับการประเมินค่าตั้งแต่ระดับค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิตยสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ภาษาไทยที่พิมพ์จำหน่ายตามกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วยความทางวิชาการ สารคดี บันเทิงคดี และเบ็ดเตล็ด โดยจะเป็นเรื่องในแนวเดียวกันหรือต่างกันได้ แต่ละเรื่องอาจต่อเนื่องกันหลายฉบับหรืออาจจบในฉบับก็ได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงนิตยสารที่ออกโดยหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กร หรือสมาคมต่าง ๆ นิตยสารเกี่ยวกับศาสนา ไสยศาสตร์หรือโหราศาสตร์ และนิตยสารภาพ

ประเภทของคอลัมน์ในนิตยสาร หมายถึง เนื้อหาค้นต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยเป็นตอน ๆ ตัวอย่างเช่น คอลัมน์สารคดีทางการแพทย์และอนามัย สารคดีการท่องเที่ยว คอลัมน์เกี่ยวกับบุคคล เป็นต้น

ความสนใจในการอ่านนิยายสาร หมายถึง ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายชื่อนิยายสาร และต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ

นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักหอสมุดกลางฯ หมายถึง สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สมมุติฐานในการวิจัย

1. ประเภทของคอลัมน์ในนิยายสารที่มีอยู่ในนิยายสารภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลางฯ สอดคล้องกับความสนใจของนิสิต
2. ความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิยายสารภาษาไทยของนิสิตชายและนิสิตหญิงแตกต่างกัน
3. ความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิยายสารภาษาไทยของนิสิตแต่ละชั้นปีมีความแตกต่างกัน
4. ความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิยายสารภาษาไทยของนิสิตแต่ละคณะมีความแตกต่างกัน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความหมายและประเภทของวารสารหรือนิตยสาร

คำว่า "วารสารหรือนิตยสาร" มีผู้กำหนดความหมายไว้อย่างต่าง ๆ กันดังนี้

ชนะ เวชกุล กล่าวถึง วารสารหรือนิตยสารว่า คือสิ่งพิมพ์ที่ออกตามกำหนดระยะเวลาไว้นั่นเอง สม่าเสมอ อาจเป็นรายสัปดาห์ รายบักซ์ รายเดือนหรือรายสองเดือนก็ได้ เนื้อหาในวารสารหรือนิตยสารจะประกอบด้วยบทความทางวิชาการ สารคดี บันเทิงคดีและเบ็ดเตล็ด ซึ่งจะเป็นเรื่องในแนวเดียวกันหรือต่างกันได้ แต่ละเรื่องอาจต่อเนื่องกันหลายฉบับจึงจะจบหรืออาจจบในฉบับเดียวแล้วแต่เนื้อหาของเรื่องนั้น (ชนะ เวชกุล 2525 : 74)

ชาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ กล่าวถึงวารสารหรือนิตยสารว่า เป็นสิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ และกำหนดระยะเวลาออกไว้นั่นเองสม่าเสมอ เช่น รายสัปดาห์ รายบักซ์ รายเดือน รายสองเดือน เป็นต้น (ชาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ 2522 : 157)

สมจิต พรหมเทพ กล่าวถึงวารสารหรือนิตยสารว่าหมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกตามวาระแน่นอน สม่าเสมอ เช่นรายสัปดาห์ รายบักซ์ รายเดือน รายสามเดือน เป็นต้น ปกติมีปกก่อน มีภาพ มีเรื่องราวต่าง ๆ ที่ทันสมัยเกี่ยวกับเหตุการณ์และความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ เขียนโดยผู้แต่งหลายคน เนื้อหาประกอบด้วยบทความ นวนิยาย ภาพ ข่าว คอลัมน์ประจำ คอลัมน์บรรณาธิการ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน การ์ตูน และข่าวสั้น เป็นต้น (สมจิต พรหมเทพ 2520 : 102)

ฮาร์รอด (Harrod) กล่าวถึงนิตยสาร (Magazines) ว่าหมายถึงสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกเป็นวาระ มุ่งให้ความรู้และความบันเทิงแก่ผู้อ่านโดยทั่ว ๆ ไปนิตยสารจะประกอบด้วยเรื่องยาวประเภทนวนิยาย บทกวี หรือบทความในหลายสาขาวิชา หรืออาจเป็นการรวบรวมข่าวในรอบเดือนจากหนังสือพิมพ์รายวันก็ได้ (Harrod. 1977 : 85)

จาโคบี (Jacobi) ให้ความหมายคำ "นิตยสาร" ว่าเป็นนิตยสารคือที่รวมบทความ และเรื่องราวต่าง ๆ มีการพิมพ์ออกสม่ำเสมอ นิตยสารจะประกอบไปด้วยรูปภาพ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลความรู้ และความบันเทิง มีลักษณะเหมือนหนังสือพิมพ์ที่ประกอบด้วยนักเขียนหลายคน แตกต่างกับหนังสือพิมพ์รายวันตรงที่ รูปภาพ และความพอใจที่ผู้อ่านได้รับ นอกจากนั้นมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์รายวัน พิมพ์ด้วยกระดาษดีกว่า เก็บไว้ได้นานกว่า เนื้อหาและเรื่องราวในนิตยสารไม่ต้องเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน (Jacobi. 1980 : 38)

เกตส์ (Gates) กล่าวถึงความหมายของคำ "นิตยสาร" ไว้ว่า Magazine มีรากคำมาจากภาษาอารบิกว่า "Makhazin" มีความหมาย 2 ประการคือ

1. ความหมายเดิม หมายถึง สิ่งเข้ข้าวและเรื่องเบ็ดเตล็ด เรื่องต่าง ๆ คำนอื่น รวมทั้งวรรณกรรมที่น่าสนใจ
2. วารสารสำหรับผู้อ่านทั่วไป มีเรื่องเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ บทความ เรียงความ บทกวี และเรื่องอื่น ๆ รวมทั้งนวนิยายและมีภาพประกอบ (กรมสามัญศึกษา คณะอนุกรรมการบัญญัติศัพท์ วิชาการวรรณคดี 2518 : 34) (Gates. 1962 : 88)

นอกจากนั้นเกตส์ (Gates) ยังกล่าวถึงคำ "Periodical, Journal และ Magazine" ว่า โดยทั่วไปใช้แทนกันได้ (Gates. 1962 : 88) แต่ปัจจุบันมีการใช้คำทั้งสามแยกตามความหมายของแต่ละคำออกโดยแจ้งชัด เช่น คาร์เตอร์ (Carter) ให้คำแนะนำว่า หอสมุดควรบอกรับวารสาร (Periodical) ที่ครอบคลุมเหตุการณ์ปัจจุบันหรือพัฒนาการใหม่ ๆ ทางสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งหมด ส่วนหอสมุดมหาวิทยาลัยอาจบอกรับวารสารเป็นจำนวนถึงหนึ่งรายการ ส่วนใหญ่เป็นวารสารวิชาการ (Journal) มากกว่าประเภทนิตยสาร (Magazine) (Carter. 1964 : 127)

ส่วนในภาษาไทยนั้นถ้าให้หรือหมายถึงนิตยสาร เราจะใช้คำภาษาอังกฤษว่า "Magazine" ถ้าเป็นวารสารจะเรียกว่า "Journal" ส่วนคำ "Periodical" เป็นคำที่มีความหมายครอบคลุมทั้ง Magazine และ Journal (รัฐจวน อินทรกำแหง 2515 : 31)

บรรานี้ กล่าวถึงคำ "Magazine, Periodical, Serials และ Continuations" ว่า คำจำกัดความของคำทั้งหลายนี้ ยังเป็นที่ถกเถียงกันคือยังไม่สามารถให้คำจำกัดความที่แน่นอนได้แต่ต่าง ๆ เหล่านี้ ยังมีองค์ประกอบของความหมายที่เหมือนกันอยู่ 2 ประการคือ ประการแรกเป็นสิ่งที่พิมพ์ที่มีลำดับที่ของการออก และประการที่สองมีการออกต่อเนื่องไปไม่จำกัดเวลาสิ้นสุดแต่ก็ยังพออธิบายได้ว่า คำ "Magazine" จะหมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และผู้อ่านเป็นประชาชนทั่วไป คำ "Periodical" มีความหมายตรงกันข้ามคือ เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่เป็นวิชาความรู้ เป็นส่วนใหญ่ ส่วนคำ "Continuations" มักจะหมายถึงสิ่งพิมพ์ที่ออกโดยสมาคม องค์กรต่าง ๆ โดยออกในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทที่เรียกว่า Bulletin, Proceeding หรือ Transaction เป็นต้น และคำ "Serials" เป็นคำที่มีความหมายรวมคำทั้ง 3 ข้างคนไว้คือเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีลำดับที่ของการออกและจะออกต่อเนื่องกันไปไม่จำกัด

ประเภทของนิตยสาร

มีผู้แบ่งวารสารหรือนิตยสารออกเป็นประเภทต่าง ๆ เช่นแบ่งตามประเภทของผู้อ่าน แบ่งตามประเภทเนื้อหาของวารสารหรือนิตยสาร เป็นต้น ตัวอย่างเช่น

จาคอบี (Jacobi) จัดแบ่งประเภทของวารสารตามกลุ่มผู้อ่าน ได้แก่

1. นิตยสารสำหรับเด็ก (Children's Magazines) เป็นสิ่งพิมพ์สำหรับเด็ก ทุกระดับอายุต่าง ๆ เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นนิทาน เรื่องตลก และเรื่องราวต่าง ๆ หลากสาขาคำที่เด็กมีความสนใจ เช่น เกมปริศนา สารคดีต่าง ๆ
2. นิตยสารงานอดิเรก (Hobby Magazines) สำหรับผู้ที่สนใจงานอดิเรก ในทุกสาขา เช่นการสะสมแสตมป์ การตกแต่งบ้าน การถ่ายภาพ เป็นต้น
3. นิตยสารปัญญาชน (Intellectual Magazines) เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์วัฒนธรรมปัจจุบัน และเหตุการณ์ทางการเมือง สิ่งพิมพ์ประเภทนี้รวมทั้ง

Opinion Magazines ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการโต้แย้งทางค่านิยมเหตุการณ์ปัจจุบันในเรื่องเศรษฐกิจ หรือข้อคิดเห็นทางการเมือง นิตยสารประเภทนี้ส่วนมากจะลงพิมพ์นวนิยายและบทกวีเท่า ๆ กับบทความ

4. นิตยสารสำหรับผู้ชาย (Men's Magazines) รวมรวมบทความหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการผจญภัย ความบันเทิง แฟชั่นสุขภาพบุรุษ กีฬารวมทั้งเรื่องเกี่ยวกับศิลปะและเรื่องใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับผู้ชาย

5. นิตยสารสำหรับผู้หญิง (Women's Magazines) หรือเรียกว่า Service Magazines เสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสตรี ในด้านต่าง ๆ เช่น การปรุงอาหาร การตกแต่งบ้าน การบริบาลเด็กเล็ก การบริการสังคมและความรู้ต่าง ๆ

6. นิตยสารการค้าและธุรกิจ (Trade and Business Magazines) สำหรับผู้อ่านเฉพาะด้าน เช่น เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยี เสนอบทความเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ และวิธีการของอุตสาหกรรม ตามปกติผู้อ่านนิตยสารประเภทนี้จะมีจำนวนค่อนข้างแน่นอน

7. นิตยสารประเภทอื่น ๆ (Other Magazines) รวมทั้งนิตยสารข่าวซึ่งสรุปข่าวประจำสัปดาห์ เรื่องย่อที่นำมาพิมพ์ซ้ำจากเรื่องที่น่าสนใจในนิตยสารหรือหนังสืออื่น ๆ มาแล้ว Guide Magazine เป็นนิตยสารที่เตรียมข่าวสาร เช่น รายการโทรทัศน์หรือแนะนำสถานที่ต่าง ๆ ที่น่าสนใจในชุมชน ส่วน Scholarly Journals จัดพิมพ์ผลการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ (Jacobi, 1980 : 38 - 39)

วินัย สุวรรณเพิ่ม ได้อ้างถึงข้อเขียนของ คลิก (Click) และแบร์ค (Baird) ว่าได้แบ่งประเภทของนิตยสารออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ (วินัย สุวรรณเพิ่ม 2521 : 297)

1. นิตยสารเพื่อผู้อ่านทั่วไป (Consumer Magazines) นิตยสารประเภทนี้อาจเน้นเนื้อหาให้ผู้อ่านเฉพาะเรื่องก็มี เช่น กีฬา สตรี บุรุษ เป็นต้น ซึ่งถือว่าผู้อ่านเป็นจำนวนมาก และพิมพ์ออกมามากพอที่จะวางขายตามแผงหนังสือ หรือร้านค้าหนังสือทั่ว ๆ ไป นิตยสารประเภทนี้มีดังนี้

1.1 นิตยสารข่าวและวิจารณ์ข่าว (News Magazines) จะแบ่งเรื่องออกเป็นแผนก ๆ เรื่องที่เสนอมักจะลงเพียงสั้น ๆ เสนอเรื่องสำคัญหรือเรื่องใหญ่เป็นพิเศษทุกฉบับ เรื่องอาจซ้ำกับเรื่องที่ลงในหนังสือพิมพ์ได้ เรื่องที่ลงจะเป็นเรื่องและข่าวพบทุกประเภทเช่น การเมือง การศึกษา และศิลปกรรม

1.2 นิตยสารภาพ (Picture Magazine) จะลงภาพมากกว่าเรื่องหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อธิบายด้วยตัวหนังสือ เนื่องจากภาพต่าง ๆ ที่ลงไว้นั้นสามารถถ่ายทอดเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างละเอียดมากกว่าตัวอักษร แต่ก็มีตัวหนังสือบ้างเป็นจำนวนน้อยกว่าภาพจึงเรียกว่า นิตยสารภาพ สำหรับนิตยสารบางฉบับที่มีคำอธิบายภาพมากกว่าภาพแต่ก็ไร้ภาพเป็นสิ่งสำคัญในการจัดหน้าก็เรียกนิตยสารประเภทนี้ว่า นิตยสารภาพเหมือนกัน ส่วนภาษาอังกฤษใช้คำว่า Illustrated Magazine

1.3 นิตยสารเรื่องย่อ (Digest Magazines) จะลงเรื่องที่เคยลงในหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารอื่น ๆ มาแล้ว แต่จะนำมาคัดย่อเรื่องเสียใหม่ โดยสรุปความให้ผู้อ่านได้ทราบข่าวหรือเรื่องราวนั้น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว เฉพาะตอนหนึ่งตอนใดที่สำคัญของเรื่องเท่านั้น เป็นการช่วยผู้อ่านที่ไม่มีเวลาอ่านหนังสือมากนัก

1.4 นิตยสารเบี่ยงหลังความจริง (Confession Magazines) นิตยสารประเภทนี้จะเขียนเรื่องหรือข่าวประเภท เบี่ยงหลังข่าว เช่นอาชญากรรม ชายหญิง ชู้สาว ความงาม บุคคล สุขภาพ แล้วยัง การแต่งงาน การเสนอเรื่องมักจะเสนอทั้งเรื่องและภาพคละกันไป

1.5 นิตยสารแฟน (Fan Magazines) คล้ายคลึงกับนิตยสารเบี่ยงหลังความจริง แต่เนื้อหาส่วนใหญ่ จะเน้นหนักให้สาระความรู้ และเกร็ดต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ผู้อ่านสนใจ เช่น ภาพยนตร์ คนตรี วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น

1.6 นิตยสารกีฬา (Sports) มีเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬาแทบทุกประเภท การเสนอเรื่องบางฉบับก็จะรวมกันไป แต่บางฉบับอาจเสนอเฉพาะประเภทของกีฬาเท่านั้น เช่น นิตยสารเทนนิส สตาร์ซอคเกอร์ เป็นต้น

1.7 นิตยสารขายและตั้ง มุ่งเสนอเนื้อหาสาระเพื่อผู้ขายหรือผู้ถึงโดย เฉพาะนิตยสารเพื่อผู้ขายจะเสนอเรื่องกว้าง ๆ ตั้งแต่กีฬาทุกชนิด การซ่อมรถยนต์ ก่อสร้าง ฌจญภัย นักสืบ การเพาะกายและกล้ามเนื้อ เป็นต้น ส่วนนิตยสารสำหรับผู้ถึงจะเสนอ เรื่องราวเกี่ยวกับ มารดา และเด็ก แม้ใน การบ้านการเรือน การเย็บปักถักร้อย และ เสริมสวย เป็นต้น

2. นิตยสารเพื่อผู้อ่านเฉพาะกลุ่ม (Specialized Magazine) เนื้อหา มุ่งเสนอเพื่อผู้อ่านที่สนใจและเกี่ยวข้องกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นสำคัญ จำนวนพิมพ์จำหน่าย (หรือจ่ายแจก) มีจำกัด และน้อยกว่านิตยสารประเภททั่วไป นิตยสารประเภทนี้แบ่งออกเป็น หลายประเภทคือ

2.1 นิตยสารธุรกิจ (Business Publication) เนื้อหาส่วนใหญ่จะมุ่ง ไปในค่านธุรกิจ การค้า การอุตสาหกรรมหรือประกอบกิจการต่าง ๆ รวมตลอดถึงธุรกิจในวงวิชาชีพ สาขาต่าง ๆ ด้วย นิตยสารประเภทนี้มีเนื้อหาแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับเจ้าของหรือผู้ดำเนินงาน เช่น บริษัท ห้างร้าน สมาคม หรือส่วนราชการใด ๆ เป็นต้น

2.2 นิตยสารประชาสัมพันธ์ (P.R. Magazines) นิตยสารประเภทนี้ มักจะลงเรื่องเกี่ยวกับนโยบายขององค์กรนั้น ๆ และมักจะแยกประเภทสำหรับผู้อ่านโดยเฉพาะ เช่นพนักงาน ลูกจ้าง ลูกค้า ผู้ถือหุ้น ผู้จำหน่าย ผู้บริโภค ฯลฯ เหล่านี้จะมีประเภทของนิตยสาร เพื่อผู้อ่านเฉพาะกลุ่มอีกทีหนึ่ง กล่าวคืออาจมีนิตยสารสำหรับผู้จำหน่ายนิตยสารเพื่อการขาย (Sales Magazines) เพื่อผู้อ่านที่เกี่ยวข้องกับองค์กร บริษัท ห้างร้านนั้น ๆ จะได้รับ ข่าวสาร นโยบาย ความก้าวหน้า ความรู้ใหม่ ๆ หรือความเปลี่ยนแปลงธุรกิจต่าง ๆ ของ บริษัท ห้างร้าน นิตยสารประเภทนี้จึงเรียกว่า นิตยสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

2.3 นิตยสารสมาคม (Association Magazines) ออกโดยสมาคม ต่าง ๆ เพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายรายงานกิจการต่าง ๆ ของสมาคมหรือรายงานการ ดำเนินงานในรอบปี เป็นต้น เนื้อหาส่วนใหญ่ก็จะหนักไปในทางรายงานกิจการของสมาคม แต่จะมีสารคดีหรือบทความต่าง ๆ แทรกบ้าง มีโฆษณาบ้าง ส่วนการพิมพ์มีจำนวนน้อยเนื่อง จากผู้อ่านมีในวงจำกัด

2.4 นิตยสารเฉพาะกิจ เป็นนิตยสารที่พิมพ์ออกมาเพียงครั้งเดียว

(Oneshot Magazines) ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างสำคัญ หรือเกิดขึ้นอย่างพิเศษในบางครั้งเท่านั้น เนื้อหาจึงเน้นไปในเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น อาจมีภาพประกอบหรือคำอธิบายภาพ แต่นิตยสารประเภทนี้มีใ้ได้ออกสม่ำเสมอ ดังกล่าวแล้ว (วิญญู สุวรรณเพิ่ม 2521 : 297 - 302)

จากบทความของวิญญู สุวรรณ กล่าวถึงการแบ่งประเภทของวารสารหรือนิตยสารภาษาไทยว่าแบ่งออกเป็น

1. นิตยสารธุรกิจ (Business Magazines) ที่พิมพ์บทความธุรกิจเฉพาะเรื่องและเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น นิตยสารของสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ
2. นิตยสารสำหรับเด็ก (Children Magazines) ได้แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า
3. วารสารปัทมาชน (Class Journal) เป็นวารสารวิชาการทั้งหมดและมีเป็นจำนวนมากพอควร วารสารประเภทนี้เสนอบทความทางวิชาการสาขาใดสาขาหนึ่ง เช่น สังคมศาสตร์ปริทัศน์ เสนอบทความและบทวิจารณ์ด้านสังคมศาสตร์
4. นิตยสารบริษัทการค้า (Company Magazines) หรือนิตยสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ของบริษัทอุตสาหกรรม และเรื่องราวกิจกรรมและสินค้าของบริษัทในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้อ่านทั่วไป
5. นิตยสารสำหรับผู้ชาย (Men's Magazines) เสนอบทความเรื่องการท่องเที่ยว ลาสัตว์ สารคดี นวนิยาย ตรงตามความต้องการและความสนใจของผู้ชาย นิตยสารภาษาไทยที่มีลักษณะให้เห็นเด่นชัด คือ ช้าเมืองไทย เป็นต้น
6. นิตยสารข่าวภาพ (News and Picture Magazines) แบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ นิตยสารข่าว บทความมีภาพประกอบมาก เช่น อนุสาร อ.ส.ท. นิตยสารภาพข่าวและบทความประกอบมาก

7. วารสารศาสนา (Religious Journal) เสนอบทความและกิจกรรมทางศาสนา เช่น พุทธจักร พุทธธรรม ฯลฯ

8. นิตยสารสำหรับสตรี (Women's Service Magazines) ที่พิมพ์บทความและข่าวที่ตรงกับความต้องการของผู้หญิง คือวิธีเสริมสร้างความงาม การบริหารร่างกาย การแต่งกาย อาหาร การเลี้ยงทารก และที่ขาดไม่ได้คือ นวนิยาย

9. วารสารย่อยเรื่อง (Digest Journal) จัดเป็นวารสารทั่วไป บทความที่พิมพ์ส่วนใหญ่ได้มาจากบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารอื่นมาแล้ว โดยนำมาย่อเก็บใจความสำคัญหรือนำมาเขียนใหม่ แต่งใจความสำคัญไว้ บทความวิชาการยาก ๆ จึงสามารถเขียนใหม่ให้คนทั่วไปอ่านเข้าใจได้ ประโยชน์ของวารสารประเภทนี้คือ ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ได้โดยสะดวกยิ่งขึ้น (วิสิทธิ์ จินตวงศ์ 2513 : 306 - 307)

ครุฑี หิรัญรักษ์ กล่าวถึงนิตยสารภาษาไทยที่วางว่าหน้าในตลาดว่าแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้คือ

1. นิตยสารเพื่อความบันเทิง (Consumer Magazines) เป็นนิตยสารที่มุ่งให้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านอย่างแท้จริง นิตยสารประเภทนี้บรรจุเนื้อหาสาระหลายรสหลายประการ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องที่คนส่วนใหญ่สนใจและชอบที่จะอ่าน นอกจากจะได้รับความบันเทิงเริงรมย์แล้วยังได้มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นสาระประโยชน์ต่อผู้อ่าน เป็นเกร็ดความรู้เล็ก ๆ น้อย ๆ จากด้านต่าง ๆ เช่น ข้อเสนอแนะในการครองชีวิต มารยาทสังคม วิธีการทำอาหาร ความรู้ทางด้านกฎหมาย การแพทย์ การเขียนบันทึกย่อ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น นิตยสารขวัญเรือน กุลสตรี สกุลไทย สตรีสาร คิวัน ฯลฯ

2. นิตยสารวงการธุรกิจ (Business Publication) เป็นนิตยสารที่มุ่งในทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรมและอาชีพในแต่ละสาขา ผู้อ่านส่วนใหญ่มักจะได้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวงการธุรกิจ อาจเป็นพ่อค้า นักลงทุน และนักธุรกิจ นิตยสารประเภทนี้เป็นนิตยสารที่มุ่งเฉพาะกลุ่ม เพราะฉะนั้นจึงมีจำนวนจำหน่ายไม่สูงเท่า นิตยสารประเภทแรก นิตยสารประเภทนี้ได้แก่ นิตยสารธุรกิจอุตสาหกรรม และรายงานของธนาคารแต่ละแห่ง เป็นต้น

3. นิตยสารข่าว (News Magazines) เป็นนิตยสารวิเคราะห์ข่าวที่ให้ ความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายนอกและภายในประเทศ นิตยสาร ประเภทนี้จะพยายามเสนอและรวบรวมเหตุการณ์และเรื่องราวที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดทุกแง่ ทุกมุม จากการวิเคราะห์และวิจารณ์ของผู้เขียนที่มีความถนัดในแต่ละด้าน เช่น ทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นถึงประเภทของวารสารหรือนิตยสารซึ่งมีการแบ่งตามกลุ่ม ของผู้อ่าน และแบ่งตามลักษณะของเนื้อหาต่าง ๆ นั้น พอสรุปได้ว่า วารสารหรือนิตยสาร ประกอบด้วยเนื้อหาหลายอย่างได้แก่

1. บทความ นิตยสารบางฉบับมีบทความเป็นองค์ประกอบสำคัญของเนื้อหา
2. นวนิยาย ได้แก่ เรื่องสั้น เรื่องราวที่พิมพ์เป็นตอน ๆ บางฉบับเสนอนวนิยายเป็นหลัก สารคดีและบทความเป็นรอง นิตยสารเกี่ยวกับการค้าส่วนมากจะไม่ลงเนื้อหาประเภทนวนิยาย แต่จะเป็นบทความ สารคดี และข่าวสารต่าง ๆ
3. ภาพ ได้แก่ ภาพถ่าย ภาพเขียน ภาพเกี่ยวกับศิลปกรรมต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของนิตยสารทุกฉบับและทุกประเภท
4. ข่าว มักจะไว้เป็นองค์ประกอบของวารสารได้ทุกชนิด
5. คอลัมน์ต่าง ๆ เป็นส่วนสำคัญของวารสารได้แก่ ข่าว จดหมายถึงบรรณาธิการ อาหาร แฟชั่น
6. คอลัมน์บรรณาธิการ มีความสำคัญต่อวารสารประเภทแสดงความคิดเห็น และนิตยสารของบริษัท ห้างร้าน องค์การธุรกิจต่าง ๆ บทบรรณาธิการอาจมีชื่อผู้เขียนด้วยหรือไม่ก็ได้
7. โคลง - ฉันท์ - กาพย์ - กลอน เป็นส่วนหนึ่งที่แสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และอารมณ์ของมนุษย์ที่อยู่ในวัฒนธรรมอันเดียวกัน ของทุกชาติและทุกภาษา
8. การ์ตูน และคำขวัญ เป็นเนื้อหาอย่างหนึ่งของวารสารแทบทุกชนิด

9. เบ็คเตลิค และเรื่องแทรก จะช่วยในการจัดหน้าและทำให้เต็มหน้า เช่น ปริศนาอักษรไขว้ เกมต่าง ๆ การทายบัตรหรือเรื่องเก็บเล็กผสมน้อย (ซวรัตน์ เชิดชัย 2520 : 360 - 362) (วิบูล สุวรรณเพิ่ม 2521 : 356)

ถ้าจะกล่าวถึงประเภทของคอลัมน์ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของนิตยสาร อาจแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. คอลัมน์วิจารณ์ เสนอข้อโต้แย้ง คำติ ชมเชย และชี้แนวทางของเหตุการณ์ หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นแล้ว เพื่อวิจารณ์ข้อดี ข้อเสียและให้เหตุผลตามข้อมูลที่ได้รับมา

2. คอลัมน์สรุป รายงานเกี่ยวกับความเป็นไปของบุคคล ทั้งบุคคลสำคัญใน รัฐบาล และบุคคลอาชีพต่าง ๆ ซึ่งมักจะแยกเป็นกลุ่มบุคคล เช่น ในวงการกีฬา นักร้อง นักแสดง บุคคลในรัฐบาล และผู้เกี่ยวข้องที่มีชื่อเสียง โดยทั่ว ๆ ไป

3. คอลัมน์แนะนำ รายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ในวงการต่าง ๆ เช่น แนะนำ การศึกษา แนะนำวงการเกษตร สุขภาพอนามัย กฎหมาย งานอดิเรก ทารกและเด็ก เป็นต้น

4. คอลัมน์บริการ เปิดสำหรับบริการแก่ประชาชน ในเรื่องเค็ดรอนต่าง ๆ เช่น ประเพณี การกุศล การสูญหาย ฯลฯ

5. คอลัมน์รอยกรอง เปิดสำหรับโคลงกลอน สำหรับกวีที่เป็นอาชีพ และสมัครเล่น จัดขึ้นเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ

6. คอลัมน์ข่าว เพื่อให้ผู้อ่านมีอารมณ์เข้มข้น เบาสมอง บางฉบับจะมีภาพการ์ตูน ประกอบ

7. คอลัมน์ความเรียง มีเนื้อหาวางมากเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้รับความรู้สิ่งใหม่ การค้นพบ การประดิษฐ์ ฯลฯ โดยเขียนเป็นความเรียงจะสั้นหรือยาวขึ้นอยู่กับเรื่องราวที่น่าสนใจ ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาการ เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น

8. คอลัมน์บุคคล เสนอเรื่องราวของบุคคลต่าง ๆ จะเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือ บุคคลที่เป็นข่าว เพื่อรายงานให้ประชาชนทราบประวัติ ประสบการณ์ ผลงานและภารกิจต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

9. คอลัมน์แสดงความคิดเห็น ในทำนองชี้แนะข้อดี ข้อเสียของเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นการแสดงความคิดอ่านของผู้เขียนเอง

10. คอลัมน์เบ็ดเตล็ด จะเสนอเรื่องราวทั่ว ๆ ไป เป็นการเขียนรายงานข่าว วิพากษ์วิจารณ์ เรื่องราวชุมชน เน้นแนวหรือแสดงความคิดเห็น ประกาศ สุนทรพจน์ สุภาษิต ฯลฯ ซึ่งโดยทั่วไปจะเกี่ยวกับบุคคลมากที่สุด ข่าวและสิ่งต่าง ๆ จะเป็นเรื่องรองลงไป (วิมล สุวรรณเลิศ 2521 : 280 - 282)

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาความสนใจในการอ่าน

งานวิจัยภายในประเทศ

จวงจันทร์ พาสะหาญ ศึกษาเรื่อง "ศึกษารูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลาง ปีการศึกษา 2515" ผลการวิจัยปรากฏว่า รูปแบบของวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาพประกอบและปก รองลงมาคือ ชื่อของภาพและตัวอักษรบนปก เนื้อเรื่องวิชาการ หรือสารคดีที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพลานามัย ส่วนเนื้อเรื่องบันเทิงหรือทั่ว ๆ ไป พบว่านักเรียนชอบอ่านนวนิยาย และคอลัมน์ข่าวมาก และปรากฏว่าวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุด โดยพิจารณาจากรูปแบบ ได้แก่ ชัยพฤกษ์การ์ตูน ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ หนูเจ้าชัยพฤกษ์ ส่วนวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ได้แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ชัยพฤกษ์ ก้าวหน้า วีรกรรม และชัยพฤกษ์การ์ตูน

ประทีป พลุฑชาภิจ ศึกษาเรื่อง "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสารของนักเรียนวิทยาลัยครู เทพสตรี ปีการศึกษา 2514" ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนส่วนมากสนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสารโดยอ่านเป็นบางครั้ง บางคราวใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ 15 นาที นิตยสารและวารสารประมาณ

วันละ 30 นาที ในเวลาเย็นหลังจากเลิกเรียนแล้ว และเวลาว่างระหว่างเวลาเรียนที่บ้าน หรือที่หอพัก และที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในการอ่านนิยายสารและวารสารจะเปิดอ่านเรื่องที่ ชอบก่อนแล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับความสนใจต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิยายสารและวารสาร เรื่องที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคือ ข่าวเกี่ยวกับการศึกษา เรื่องที่ นักเรียนอยากให้มีเพิ่มขึ้น ได้แก่ การวิเคราะห์ วิจัยวรรณคดี และวรรณกรรมต่าง ๆ เพศศึกษา การแนะแนวทางการศึกษา การวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ชีวิตประวัติด้านการเขียน ข้อเท็จจริงทางการทหาร รายได้และรายจ่ายของนักการเมือง และข้าราชการที่มีตำแหน่ง หน้าที่สูง ๆ บางกน (ประทีป พงษ์กมลกิจ 2515 : 141 - 142)

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน (ประสิทธิ์ กาพย์กลอน 2513 : 129) ได้ศึกษาเรื่อง "นิสัยการอ่าน รสนิยมและความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิยายสารและวารสารของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512" โดยสอบถามนิสิตจำนวน 1,000 คน ผลการวิจัยปรากฏว่านิสิตนักศึกษาเกินกว่าร้อยละ 50 อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิยายสาร และวารสารเป็นบางครั้งบางคราว ใช้เวลาอ่านประมาณวันละ 30 นาที ที่บ้านหรือหอพัก ชอบอ่านเรื่องทั่ว ๆ ไปมากเป็นพิเศษ และมักจะคำนึงถึงภาษา และโวหารที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ นักเขียนที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด คือ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช (ร้อยละ 21.47) หนังสือพิมพ์รายวันที่มีผู้อ่านมากที่สุด คือ สยามรัฐรายวัน (ร้อยละ 39.87) นิยายสารหรือวารสารที่มีผู้อ่านมากที่สุด คือ สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์ (ร้อยละ 17.57) นิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน เรียนอยู่ในชั้นต่างกัน และบิดามีอาชีพต่างกันสนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันใกล้เคียงกัน ส่วนนิสิต นักศึกษาเพศหญิงกับเพศชาย นิสิตนักศึกษาที่เรียนมาโดยตรง และนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี กับนิสิตระดับปริญญาโท สนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกันเฉพาะบางเรื่อง

วีระ สุภากิจ (วีระ สุภากิจ 2521 : 206) ได้ศึกษาเรื่อง "ศึกษาสภาพ และความสนใจในการอ่านของกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ" ผลการวิจัยปรากฏว่า กรรมกรอ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์ และวารสารน้อย แต่ไม่ถึงกับอ่านทุกวัน

สิ่งพิมพ์ที่อ่านมากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์รายวัน กรรมกรสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับแรงงานและ
ปัญหาแรงงาน การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การรักษาพยาบาลและป้องกันโรค เป็นต้น
กรรมกรชาย และหญิงสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน กรรมกรที่เรียนการศึกษา
ผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดปรัชญา และหมวดวรรณคดีมากกว่ากรรมกรที่ไม่ได้เรียนการศึกษา
ผู้ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์
ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่ากรรมกรที่ไม่ได้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกรรมกรกลุ่มอายุต่าง ๆ สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ แตกต่างกันไปบ้าง
เป็นบางหมวด ส่วนความต้องการในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของกรรมกรสอดคล้อง
กับประเภทของหนังสือที่กรรมกรสนใจในระดับมาก และชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ บางกอก
รายสัปดาห์มากที่สุด บริการเกี่ยวกับการอ่านที่กรรมกรต้องการมากที่สุดคือ อยากให้ทาง
โรงงานจัดมุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืม

งานวิจัยในต่างประเทศ

แฮร์ริส (Harris. 1956 : 488) รายงานผลของการศึกษากันคว้าของ
นอร์เวลล์ว่า จากกาที่นอร์เวลล์ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็ก ในระดับเกรด
7 - 12 จำนวน 5,000 คนพบว่า ลักษณะพิเศษที่กระตุ้นให้เด็กชายสนใจอ่านได้แก่ เรื่อง
เกี่ยวกับการผจญภัย ที่สยองขวัญ ชีวิตในโรงเรียน เรื่องตลก รวมทั้งเรื่องเกี่ยวกับการ
สืบสวนสอบสวน เรื่องตลก ขบขัน เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ ความรัก และเรื่องที่แสดงลักษณะของ
ความเป็นชาย ส่วนลักษณะที่ไม่อ่านวยให้เด็กชายสนใจในการอ่านได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับความ
อ่อนไหวของอารมณ์ เรื่องเกี่ยวกับบ้านและชีวิตในครอบครัว เรื่องลักษณะที่เป็นการสอน
เรื่องเกี่ยวกับศาสนา เรื่องที่คงขยายความรูปแบบของธรรมชาติหรือเทคนิคที่เป็นลักษณะเด่น
ตลอดจนเรื่องที่แสดงลักษณะของความเป็นหญิง และลักษณะพิเศษของเรื่องที่ช่วยให้เด็กหญิง
สนใจอ่าน ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัยที่ไม่จริงจัง เรื่องขบขัน เรื่องเกี่ยวกับสัตว์
ความรักชาติ เรื่องที่เกี่ยวกับความอ่อนไหวของอารมณ์ เรื่องของบ้านและชีวิตในครอบครัว
เรื่องที่แสดงถึงลักษณะของความเป็นชาย

แฮนนา (Hanna. 1972 : 55) กล่าวถึงการวิจัยของนอร์เวลส์ไว้อีกแง่มุมหนึ่งว่า นอร์เวลส์ศึกษาเรื่องความสนใจ ในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมเป็นเวลากว่า 12 ปี และได้พบว่า ปัจจัยสำคัญหลายประการที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยรุ่นเกรด 7 - 12 ได้แก่ เพศ อายุ สติปัญญา และสภาพเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเพศ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด เพราะความสนใจในการอ่านของเด็กชายและหญิง จะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ในช่วงปลายวัยเด็ก ต่อมาจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย คือเด็กชายต้องการหนังสือที่มีลักษณะของความ เป็นชายอย่างเด่นชัด มีความเข้มแข็ง แข็งแรงและไม่อ่อนไหว เด็กหญิงช่วงวัยรุ่นตอนต้น และตอนกลางชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับความรักบ้าง แต่ก็อาจจะชอบหนังสือที่เขียนขึ้นสำหรับเด็กชายบ้าง ในช่วงวัยรุ่นตอนกลางนี้เด็กหญิงชอบอ่านนวนิยายมากขึ้นในขณะที่เด็กชายชอบอ่านเรื่องที่ให้ความรู้ ชัดแจ้งจริง ส่วนวัยผู้ใหญ่ความแตกต่างระหว่างเพศจะมีผลต่อการเลือกอ่านน้อยลง ผู้หญิงหลีกเลี่ยงการอ่านเรื่องราวที่รุนแรงและละเอียดเกี่ยวกับ ผู้ชายก็จะไม่อ่าน นวนิยาย หรือเรื่องที่อ่อนไหว แสดงถึงความเป็นหญิง แต่จะอ่านเรื่องประเภทวีรประวัติและ สารคดีมากขึ้น อย่างไรก็ตามความแตกต่างเรื่องรสนิยม การอ่านในวัยผู้ใหญ่ จะขึ้นอยู่กับ บุคลิกภาพ และรสนิยมของแต่ละบุคคลมากกว่าขึ้นอยู่กับเพศของผู้อ่าน

Gilbert Youth Research Company ทำการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านนิยายสาร ของประชาชนในสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 1959 พบว่า คนอเมริกันสนใจอ่านนิยายสารกันมาก และปริมาณการอ่านเพิ่มขึ้นมากขึ้นเรื่อย ๆ มีผู้อ่านนิยายสารประมาณ 60 ล้านคน อยู่ในวัย 10 ปี ขึ้นไป และพบว่า ผู้อ่านที่เป็นวัยรุ่นร้อยละ 72 อ่านนิยายสารเป็นประจำ และนิยายสารที่อ่าน ส่วนใหญ่เป็นนิยายสารเกี่ยวกับ บันเทิง และนิยายสารที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

(Russell. 1961 : 16)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากประชากร ซึ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ภาควิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา 2527 รวม 4 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 9) โดยจำแนกประชากรออกตามคณะ ชั้นปี และเพศ ได้กลุ่มตัวอย่างขนาด 368 คนหรือร้อยละ 15 ของประชากรทั้งหมด (ประชากร 2,452 คน)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เอกสาร นิตยสาร คำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

ก. สรุปรายชื่อนิตยสารที่วางจำหน่ายในท้องตลาด จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นร้านแผงหนังสือ ศูนย์จำหน่ายหนังสือ เช่น สำนักพิมพ์ดวงกมล สำนักพิมพ์อื่น ๆ ในบริเวณสยามสแควร์ เป็นต้น พร้อมทั้งสรุปรายชื่อนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับด้วย

ข. คัดเลือกนิตยสารเพื่อนำมาศึกษา โดยพิจารณานิตยสารที่มีเนื้อหาประกอบด้วยบทความหลายประเภท เช่น บทความวิชาการ สารคดี บันเทิง และเบ็ดเตล็ด ซึ่งจะเป็นเรื่องในแนวเดียวกันหรือต่างกันได้ แต่ละเรื่องอาจต่อเนื่องกันหลายฉบับหรือจบในฉบับก็ได้ รายชื่อนิตยสารที่ผู้วิจัย คัดเลือกเพื่อนำมาศึกษา ได้แก่

1. นิตยสารธุรกิจ ได้แก่ การเงินธนาคาร ชาวธุรกิจ คนโฆษณา คลังสมอง คู่แข่ง ทอกลีป ธุรกิจการเงิน ธุรกิจที่ดิน ผู้บริโภค มิเกล สไตล

2. นิตยสารการเมือง ได้แก่ มติชนสุดสัปดาห์ มติชนรายวัน
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ สยามคต
3. นิตยสารสำหรับสตรี ได้แก่ กระดังงา กระดัง กานดา กุลสตรี
ขวัญเรือน ตรีณี ทัศน์ ชนาพิพย์ นรี เบญจกัญญาณี เปรี๊ยะ ผู้หญิง แพรว มาตา นิสต์
เรียงสาร เรา ลลนา สตรีสาร สายพิพย์ สาวสมัย สาวสยาม หญิงไทย หญิงยุคใหม่
4. นิตยสารบันเทิง ได้แก่ คุณขอมมา แจม ฉันทะเรอ กว๊านรัก คาราไทย
คาราภาพยนตร์ คารารัฐ โคเรมี โคอาร์คิวิค สิดดาว เรอแก้วฉันทน์ นั้ตพการา บงกช
ป้อมนิวลิต เปิดใจคารา พันซ์ แฟน แรกขุน โลกคารา วิทยาน สดาร์มิด เอนเทอร์เทน
5. นิตยสารท่องเที่ยว ได้แก่ ชีวิตกลางแจ้ง เกินทางท่องเที่ยว
ตกปลา ท่องโลก เที่ยวทั่วแดน เที่ยวรอบโลก เพื่อนเดินทาง โลกทะเล
6. นิตยสารเบื้องหลังความจริง ได้แก่ ชีวิตจริง ชีวิตแรงงาน แปลก
มหัศจรรย์
7. นิตยสารสะท้อนชีวิตและกามารมณ์ ได้แก่ คู่สร้างคู่สม จีแอล
ไฟกลางคืน ที่เค็ด เพียว ระทึก สะบัดจอ
8. นิตยสารสุขภาพและครอบครัว ได้แก่ ไกล่หมอ หมอชาวบ้าน
หมอบ้านนอก แม่และเด็ก รักลูก
9. นิตยสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คอมพิวเตอร์วิ
ชัยพฤษวิทยาศาสตร์ ทักษะ โนวา มิตี 4
10. นิตยสารเครื่องยนต์ รถ รอยนต์ ได้แก่ เพื่อนรถบรรทุก
ฟอร์มูลา ยวดยาน
11. นิตยสารเครื่องเสียงและวิดีโอ ได้แก่ โลกวิดีโอ วิดีโอทีวี
วิดีโอรีวิว ออดิโอวิชั่น ไฮ-ฟิเคลิตี้ ไฮไฟสเทอร์โอ
12. นิตยสารการศึกษา ได้แก่ กอร์ฟ กีฬาสยาม แชมป์ หัดควาน
เทนนิส มาสแกมอด เวอร์ชอคเกอร์ สดาร์ชอคเกอร์

13. นิคมสารการบ้านการเรือน ได้แก่ ตกแต่ง บ้านในฝัน บ้านและสวน เพอร์นิเจอร์ โคมไฟ

14. นิคมสารเบ็ดเตล็ด อื่น ๆ ได้แก่ เติลเมล์ ทานตะวัน นครไทย นิวส์สตรีท บางกอก เตียน ชำเมืองทอง ผ้าเมืองไทย ไฟล์แอนทราสไฟ อาหาร ภัตตาคาร โรงแรม

ค. ศึกษารายละเอียดของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยทุกรายชื่อที่คัดเลือกมาทั้งหมด แล้วจัดประเภทของคอลัมน์โดยพิจารณาเนื้อหาของคอลัมน์ เป็นแนวในการกำหนดรายชื่อประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารต่าง ๆ แล้วให้ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบรรณารักษ์ประจำฝ่ายวารสาร ของสำนักหอสมุดกลางฯ ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสม ปรากฏว่าได้คอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ทั้งหมด 47 คอลัมน์ ดังปรากฏในภาคผนวก ก

ง. สร้างแบบสอบถาม ความสนใจในการอ่านนิตยสารภาษาไทย แล้วนำแบบสอบถามนั้นไปหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ โดยให้ประธาน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบรรณารักษ์ประจำฝ่ายวารสารของสำนักหอสมุดกลางฯ ตรวจสอบและแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยคำถามประเภทเลือกตอบ (Multiple choice) และประเภทมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) รวมทั้งอื่น 171 ข้อ แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ คณะ และชั้นปี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นประเภทเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นประเภทเลือกตอบ มีคำถามทั้งสิ้น 122 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารของ นิตยสารวิทยาสรรณครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2527 ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นประเภทมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนดให้มีค่า 5 ระดับ จากน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง

มาก และมากที่สุด ตามลำดับความสนใจของนิสิต มีคำถามทั้งหมด 47 ข้อ คำนวณน้ำหนักของคะแนนความสนใจที่กำหนดให้มีค่าดังนี้คือ

สนใจมากที่สุด	5	คะแนน
สนใจมาก	4	คะแนน
สนใจปานกลาง	3	คะแนน
สนใจน้อย	2	คะแนน
สนใจน้อยที่สุด	1	คะแนน

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ไปแจกแก่กลุ่มตัวอย่าง ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2528 จำนวนทั้งสิ้น 368 ฉบับ พร้อมทั้งเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

การจัดกระทำกับข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้ มาคัดเลือกรายที่สมบูรณ์ไว้เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบทั้ง 368 ฉบับ

2. จัดกระทำกับแบบสอบถามในแต่ละตอน คือ

แบบสอบถามตอนที่ 1 แยกแบบสอบถามออกตามลักษณะของตัวแปรที่จะศึกษา ได้แก่ เพศ คณะ และชั้นปี

แบบสอบถามตอนที่ 2 แจกแจงความถี่ของคำตอบ เกี่ยวกับความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต ด้วยการขีดรอยคะแนน (Tally Marks) ตามลักษณะตัวแปรต่าง ๆ แล้วจึงจัดกลุ่มลงในตารางที่ออกแบบขึ้น จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาคำนวณอัตราส่วนร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 3 แจกแจงความถี่ของคำตอบเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อ
 คอสม์นประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย ด้วยการชั่งรอยคะแนน (Tally
 Marks) ตามลักษณะตัวแปรต่าง ๆ แล้วจัดกลุ่มลงในตารางที่ออกแบบขึ้น จากนั้นนำคะแนน
 ที่ได้ทั้งหมดมาคำนวณค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนนความสนใจใน
 คอสม์นแต่ละประเภท แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้ คือ

ค่าเฉลี่ย	0.5 - 1.49	สนใจน้อยที่สุด
	1.50 - 2.49	สนใจน้อย
	2.50 - 3.49	สนใจปานกลาง
	3.50 - 4.49	สนใจมาก
	4.50 - 5.00	สนใจมากที่สุด

จากนั้นคัดเลือกคอสม์นที่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปมาทดสอบสมมุติฐาน
 โดยนำคะแนนความสนใจ หรือคะแนนดิบของแต่ละคอสม์น (คะแนนของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม
 แต่ละคนในแต่ละคอสม์น) มาทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจตามลักษณะ
 ตัวแปรประเภทต่าง ๆ คือ เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ระหว่างเพศ ชั้นปี
 และคณะ

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อคอสม์นประเภทต่าง ๆ ระหว่าง
 นิสิตชายกับนิสิตหญิง ใช้ Z-test

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อคอสม์นประเภทต่าง ๆ
 ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตแต่ละคณะ ใช้ ANOVA

ในด้านการพิจารณาความสอดคล้องของคอสม์นประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสาร
 ภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลาง ฯ บอกกับกับคอสม์นประเภทต่าง ๆ ที่นิสิตสนใจอ่าน
 จะพิจารณาเฉพาะคอสม์นที่นิสิตสนใจอ่าน ในระดับ "มาก" ขึ้นไป คือคอสม์นที่ได้ค่าเฉลี่ย
 ของความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบสมมติฐาน

1. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อคอสม์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยของนิสิตชายและนิสิตหญิง ใช้ Z-test โดยมีสูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_1$	เป็นคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	เป็นคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	n_1	เป็นขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	n_2	เป็นขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
	S_1^2	เป็นความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	S_2^2	เป็นความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

(ถวน สายยศ 2525 : 94)

2. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อคอสม์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย ของนิสิต แต่ละชั้นปี และแต่ละคณะใช้ ANOVA โดยมีสูตร

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ	F	แทนความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
	MS_B	แทนค่าเฉลี่ยกำลังสองของคะแนนระหว่างกลุ่ม
	MS_W	แทนค่าเฉลี่ยกำลังสองของคะแนนภายในกลุ่ม

(ชูศรี วงศ์รัตนะ 2525 : 162 - 167)

ในกรณีที่พบความแตกต่าง จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Kouls method)

(ชูศรี วงศ์รัตนะ 2525 : 123)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาความสนใจในการอ่านนิยายสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ในจำนวนแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ 368 ฉบับนี้ผู้วิจัยได้จำแนก
กลุ่มตัวอย่างออกตามสถานภาพ ได้แก่ เพศ คณะ และชั้นปี จำแนกตามเพศ ได้แก่
เพศชาย จำนวน 146 คน เพศหญิง จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 และ
60.33 ตามลำดับ จำแนกตามคณะที่สังกัด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 61, 37 232 และ 38 คน คิดเป็น
ร้อยละ 16.58, 10.05, 63.04 และ 10.33 ตามลำดับ และเมื่อจำแนกตามชั้นปี
ที่สังกัด ได้แก่ ชั้นปีที่ 1, ปีที่ 2, ปีที่ 3 และปีที่ 4 ได้จำนวน 70, 62, 121 และ
115 คน คิดเป็นร้อยละ 19.03, 16.84, 32.88 และ 31.25 ตามลำดับ รายละเอียด
แสดงในตาราง 1, 2 และ 3

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

คณะ / ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณะมนุษยศาสตร์	5	11	7	9	6	9	4	10	61
คณะวิทยาศาสตร์	8	7	7	4	3	3	2	3	37
คณะศึกษาศาสตร์	9	17	8	17	35	56	35	55	232
คณะสังคมศาสตร์	4	9	6	4	4	5	3	3	38
รวม	26	44	28	34	48	73	44	71	368

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีและเพศ

ชั้นปี / เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	26	7.07	44	11.96	70	19.03
ชั้นปีที่ 2	28	7.60	34	9.24	62	16.84
ชั้นปีที่ 3	48	13.04	73	19.84	121	32.88
ชั้นปีที่ 4	44	11.96	71	19.29	115	31.25
รวม	146	39.67	222	60.33	368	100.00

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะและเพศ

คณะ \ เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์	22	5.98	39	10.60	61	16.58
คณะวิทยาศาสตร์	20	5.43	17	4.62	37	10.05
คณะศึกษาศาสตร์	87	23.64	145	39.40	232	63.04
คณะสังคมศาสตร์	17	4.62	21	5.71	38	10.33
รวม	146	39.67	222	60.33	368	100.00

ตอนที่ 2 ความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 4 (ผู้วิจัยได้จัดลำดับรายชื่อ นิตยสารตามลำดับความต้องการอ่านมาก)

ตาราง 4 จำนวนความต้องการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต

รายชื่อนิตยสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไกล่หม้อ *	185	50.27	163	44.29	20	5.44	-	-
2. เทียบรอบโลก *	181	49.18	144	39.13	38	10.33	5	1.36
3. บ้านและสวน *	179	48.64	166	45.11	21	5.71	2	0.54
4. บ้านในฝัน	158	42.93	173	47.01	34	9.24	3	0.82
5. ตกแต่ง *	153	41.58	183	49.73	31	8.42	1	0.27
6. ทองโลก	153	41.58	163	44.29	50	13.59	2	0.54
7. เดินทางทองเที่ยว *	151	41.03	174	47.28	40	10.87	3	0.82
8. เพื่อนเดินทาง *	151	41.03	173	47.01	41	11.14	3	0.82
9. หมอชาวบ้าน *	149	40.49	171	46.47	47	12.77	1	0.27
10. เฟอร์นิเจอร์	145	39.40	158	42.93	62	16.85	3	0.82
11. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ *	143	38.86	164	44.56	57	15.49	4	1.09
12. คิฉัน *	139	37.77	142	38.56	71	19.29	16	4.35
13. เทียบทั่วแดน	135	36.68	175	47.55	55	14.95	3	0.82
14. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ *	126	34.24	176	47.83	60	16.30	6	1.63
15. แพรว	124	33.70	177	48.10	53	14.40	14	3.80
16. โฮมไลฟ์	122	33.15	160	43.48	79	21.47	7	1.90
17. โลกทะเล	114	30.98	175	47.55	74	20.11	5	1.36
18. ขวัญเรือน *	114	30.98	151	41.03	83	22.55	20	5.44

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อนิทสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19. เปรี๊ยะ	113	30.71	158	42.93	82	22.28	15	4.08
20. หมอบานนอก	107	29.08	221	60.05	36	9.78	4	1.09
21. มติชนสุดสัปดาห์*	104	28.26	173	47.01	82	22.28	9	2.45
22. กุลสตรี	101	27.45	139	37.77	106	28.80	22	5.98
23. แม่และเด็ก *	98	26.63	193	52.45	76	20.65	1	0.27
24. ทักษะ *	97	26.36	159	43.21	106	28.80	6	1.63
25. มติที่ 4 *	97	26.36	154	41.85	106	28.80	11	2.99
26. สื่อนาคท *	93	25.27	187	50.81	78	21.20	10	2.72
27. รักลูก *	93	25.27	181	49.18	91	24.73	3	0.82
28. คู่แข่ง *	89	24.18	125	33.97	132	35.87	22	5.98
29. สตรีสาร *	87	23.64	151	41.03	107	29.08	23	6.25
30. คลังสมอง *	84	22.83	168	45.65	106	28.80	10	2.72
31. มหัทจักรย	84	22.83	150	40.76	103	27.99	31	8.42
32. คอมพิวเตอร์วิว *	83	22.55	166	45.11	84	22.83	35	9.51
33. ชีวิตกลางแจ้ง	83	22.55	165	44.84	111	30.16	9	2.45
34. หญิงไทย	83	22.55	128	34.78	130	35.33	27	7.34
35. ตกปลา	81	22.01	114	30.98	160	43.48	13	3.53
36. แปลก	80	21.74	158	42.93	102	27.72	28	7.61

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อวิทยสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37. อาหาร ภัตตาคาร								
โรงแรม	80	21.74	135	36.68	143	38.86	10	2.72
38. ดสนา *	72	19.57	158	42.93	114	30.98	24	6.52
39. ผู้หญิง	70	19.02	158	42.93	113	30.71	27	7.34
40. วิดีโอทีวี	68	18.48	150	40.76	132	35.87	18	4.89
41. โฟโต้แอนนกราฟโฟ *	67	18.21	122	33.15	156	42.39	23	6.25
42. สตาร์ชอกลเกอร์ *	64	17.39	112	30.43	160	43.48	32	8.70
43. โลกวิดีโอ	63	17.12	146	39.67	141	38.32	18	4.89
44. คุณขอมมา	63	17.12	126	34.24	151	41.03	28	7.61
45. วิดีโอรีวิว *	62	16.85	143	38.86	138	37.50	25	6.79
46. ชีวิตจริง	62	16.85	140	38.04	119	32.34	47	12.77
47. ฟ้ามืองไทย *	58	15.76	150	40.76	142	38.59	18	4.89
48. คุดรวงคุดม	54	14.67	134	36.41	136	36.96	44	11.96
49. คนโฆษณา *	50	13.59	164	44.56	130	53.33	24	6.52
50. วัยหวาน	50	13.59	150	40.76	129	35.05	39	10.60
51. ปอบมิวสิค	50	13.59	146	39.67	140	38.04	32	8.70
52. ไฮไฟสเทอริโอ	50	13.59	108	29.35	185	50.27	25	6.79
53. ยูนิโคค *	49	13.32	170	46.20	129	35.05	20	5.43
54. เอนเทอร์เทน	47	12.77	112	30.43	176	47.83	33	8.97

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อวิทยสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
55. ออคีโอวิชั่น*	46	12.50	127	34.51	171	46.47	24	6.52
56. ไฮไฟเคิลิตี้	46	12.50	103	27.99	193	52.45	26	7.06
57. มีเคีย	45	12.23	139	37.77	165	44.84	19	5.16
58. ชีวิตแรงงาน	44	11.96	156	42.39	146	39.67	22	5.98
59. มติบริหารราษฎร์	44	11.96	138	37.50	168	45.65	18	4.89
60. ธุรกิจการเงิน*	43	11.68	131	35.60	166	45.11	28	7.61
61. บงกช	42	11.41	143	38.86	145	39.40	38	10.33
62. หลิงยุคใหม่	42	11.41	138	37.50	156	42.39	32	8.70
63. เขอกับฉับ	42	11.41	131	35.60	147	39.95	18	13.04
64. ยวดยาน	42	11.41	116	31.52	170	46.20	40	10.87
65. สาวสยาม	42	11.41	120	32.61	170	46.20	36	9.78
66. กีฬาสยาม *	41	11.14	138	37.50	156	42.39	33	8.97
67. สตาร์ปิก*	41	11.14	112	30.43	177	48.10	38	10.33
68. ฟ้ามืองทอง	39	10.60	134	36.41	173	47.01	22	5.98
69. โคเรมี	38	10.33	136	36.96	151	41.03	43	11.68
70. เทนนิส*	38	10.33	141	38.31	155	41.12	34	9.24
71. การเงินธนาคาร*	38	10.33	128	34.78	172	46.74	30	8.15
72. ฉับและเชอ	37	10.05	143	38.86	156	42.39	32	8.70

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อวิทยสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
73. แกรุ่น	37	10.05	122	33.15	171	41.47	38	10.33
74. วิลล์ชอกเกอร์	37	10.05	101	27.45	195	52.99	35	9.51
75. ฟอรัมลา	37	10.05	80	21.74	196	53.26	55	14.95
76. บาสเก็ตบอล	35	9.51	156	42.39	151	40.03	26	7.07
77. กระติก	35	9.51	130	35.33	173	47.01	30	8.15
78. ควยรัก	34	9.24	140	38.04	153	41.58	41	11.14
79. สไลด์	34	9.24	118	32.07	192	52.17	24	6.52
80. บางกอก	34	9.24	103	27.99	193	52.44	38	10.33
81. กานดา	33	8.97	124	33.70	180	48.91	31	8.42
82. เรา	32	8.70	121	32.88	179	48.64	36	9.78
83. แชนป์	32	8.70	110	29.89	189	51.36	37	10.05
84. โนวา	31	8.42	143	38.86	176	47.83	18	4.89
85. คารากาพยนตร์	31	8.42	108	29.35	157	42.66	72	19.57
86. คอกเบียร์ *	30	8.15	127	34.51	173	47.01	38	10.33
87. มิสต์	29	7.88	110	29.89	185	50.27	44	11.96
88. นรี	27	7.34	121	32.88	184	50.00	36	9.78
89. เบญจกัลยาณี	26	7.07	127	34.51	173	47.01	42	11.41
90. พานตะวัน	26	7.07	109	29.62	204	55.43	29	7.88
91. เพียน	26	7.07	100	27.17	205	55.71	37	10.05

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อวิทยสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
92. เปิดใจการา	26	7.07	97	26.36	180	48.91	65	17.66
93. แฟน	25	6.79	196	53.26	102	27.72	45	12.23
94. เกล็ดเมด	25	6.79	128	34.78	193	52.45	22	5.98
95. กระทั่งา	25	6.79	93	25.27	210	57.07	40	10.87
96. ไคอารู้ชีวิต	24	6.52	113	30.71	172	46.74	59	16.03
97. แจน	24	6.52	109	29.62	195	52.99	40	10.87
98. ที่เกิด	24	6.52	78	21.20	189	51.36	77	20.92
99. สาวสมัย	23	6.25	131	35.60	181	49.18	33	8.97
100. นิวส์สตรีท*	23	6.25	116	31.52	203	55.16	26	7.07
101. นักพบการา	23	6.25	92	25.00	213	57.88	40	10.87
102. โลกการา	22	5.98	102	37.72	181	49.18	63	17.12
103. การาไทย	22	5.98	92	25.00	183	49.73	71	19.29
104. เพี้ยว	22	5.98	80	21.74	186	50.54	80	21.74
105. ครูณี	21	5.71	121	32.88	196	53.26	30	8.15
106. ผู้นำ*	21	5.71	111	30.16	201	54.62	35	9.51
107. ไฟกลางคืน	21	5.71	101	27.45	181	49.18	65	17.66
108. ระทึก	21	5.71	87	23.64	175	47.55	85	23.10
109. สะบักขอ	21	5.71	76	20.65	191	51.90	80	21.74
110. สายทิพย์	18	4.89	128	34.78	188	51.09	34	9.24

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อนิยายสาร	ต้องการอ่านมาก		ต้องการอ่าน		เฉย ๆ		ไม่ต้องการอ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
111. มาตา	18	4.89	104	28.26	202	54.89	44	11.96
112. ศิวดาว	18	4.89	101	27.45	195	52.99	54	14.67
113. พัทธาวิน	18	4.89	84	22.83	228	61.96	38	10.33
114. พันธุ์	17	4.62	104	28.26	200	54.35	47	12.77
115. จีแอต	15	4.08	80	21.74	202	54.89	71	19.29
116. ชุรกีจี่กีน	15	4.08	73	19.84	224	60.87	56	15.22
117. นครไทย	12	3.26	81	22.01	235	63.86	40	10.87
118. เริงสาร	10	2.72	94	25.54	205	55.71	59	16.03
119. การารัฐ	10	2.72	81	22.01	204	55.43	73	19.84
120. เพื่อนรตบรรพทุก	10	2.72	68	18.47	223	60.60	67	18.21
121. ธนาพิพย์	8	2.17	81	22.01	230	62.50	49	13.32
122. กอล์ฟ	7	1.90	69	18.75	230	62.50	62	16.85

*รายชื่อนิยายสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับอยู่ในปัจจุบัน

จากตาราง 4 จะเห็นได้ว่า รายชื่อนิยายสารที่นิสิต "ต้องการอ่านมาก" 3 ลำดับแรกได้แก่ นิยายสารไกลหมอ เทียวรอบโลก บ้านและสวน ซึ่งนิยายสารทั้ง 3 รายชื่อนี้กล่าวถึงนั้น เป็นนิยายสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับอยู่ในปัจจุบัน ส่วนรายชื่อนิยายสารที่นิสิต "ต้องการอ่าน" 3 ระดับแรกได้แก่ นิยายสารหมอบ้านนอก แฟน แม่และเด็ก นอกจากนี้ยังพบว่ารายชื่อนิยายสารที่นิสิต "ไม่ต้องการอ่าน" 3 ลำดับแรกได้แก่ นิยายสาร ระทึก เทียว สะบัดข้อ

ตอนที่ 3 ความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย ปรากฏผลแสดงในตาราง 5 (ผู้วิจัยได้จัดประเภทของคอลัมน์ตามลำดับค่าเฉลี่ยความสนใจของนิสิต)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
- สารคดีการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ	3.99	มาก
- การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ	3.75	มาก
- การแนะนำทางประกอบอาชีพ	3.74	มาก
- การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน	3.72	มาก
- บทเพลง คนตรี เช่น นักดนตรี วงดนตรี	3.71	มาก
- สารคดีการแพทย์และอนามัย เช่น โรค ยารักษาโรค ฯลฯ	3.71	มาก
- การตอบปัญหาสุขภาพ	3.68	มาก
- แบบทดสอบบุคลิกภาพ	3.65	มาก
- เรื่องแปลกมหัสจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และ สารคดีชีวิตสัตว์และพืช	3.64	มาก
- จิตวิทยา	3.61	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ประเภทของคอนเทนต์ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เช่น บทบาทการทำงานของคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	3.55	มาก
- สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของ ชนชาติต่าง ๆ	3.50	มาก
- การแต่งกายและการเสริมความงาม	3.44	ปานกลาง
- สารคดีประวัติศาสตร์ รวมทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.38	ปานกลาง
- บุคคล เช่น แนะนำบุคคล ประวัติ ผลงาน ตลอดจนการสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ	3.37	ปานกลาง
- การเมือง เช่น พรรคการเมือง นักการเมือง การวิจารณ์การเมืองทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	3.36	ปานกลาง
- วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คาราศาสตร์ และอวกาศ	3.34	ปานกลาง
- ภาษา ไก่แก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ฯลฯ	3.34	ปานกลาง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป เช่น กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายมรดก ฯลฯ	3.33	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ประเภทของกิจกรรมที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
- นวนิยายประจำฉบับ เรื่องสั้น เรื่องแปล ฯลฯ	3.32	ปานกลาง
- เครื่องเสียง และวิดีโอ	3.32	ปานกลาง
- ธุรกิจในประเทศ เช่น การตลาด การค้า สรุปข่าวธุรกิจต่าง ๆ	3.31	ปานกลาง
- แนะนำสินค้าและบริการต่าง ๆ	3.31	ปานกลาง
- เพศศึกษา รวมทั้งการคบหาทางเพศ	3.31	ปานกลาง
- การเลี้ยงเด็ก การอบรมดูแล และพัฒนาการ ของทารกและเด็ก	3.28	ปานกลาง
- งานศิลปะ เช่น งานปั้น งานแกะสลัก ฯลฯ	3.27	ปานกลาง
- เกร็ดความรู้เกี่ยวกับงานบ้าน	3.26	ปานกลาง
- โภชนาการ เช่น การปรุงอาหาร การทำขนม ฯลฯ	3.25	ปานกลาง
- กีฬา ได้แก่ มวย ฟุตบอล เทนนิส กอล์ฟ เช่น กติกาการแข่งขัน การวิจารณ์การแข่งขัน ฯลฯ	3.23	ปานกลาง
- เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	3.22	ปานกลาง
- ธุรกิจในต่างประเทศทั่วโลก	3.21	ปานกลาง
- วงการบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ ดารา วิจารณ์ภาพยนตร์ ฯลฯ	3.21	ปานกลาง
- การเงินและการธนาคารภายในประเทศ	3.16	ปานกลาง
- การวิจารณ์และแนะนำหนังสือ	3.18	ปานกลาง
- งานอดิเรก เช่น การสะสมแสตมป์ ฯลฯ	3.15	ปานกลาง
- ทำนายโชคชะตา และพยากรณ์	3.13	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ประเภทของคอดัชนีที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
- เรื่องสำหรับเด็ก และเยาวชน เช่น นิทาน เกมส์ การ์ตูน ฯลฯ	3.12	ปานกลาง
- เครื่องยนต์ รถ รถยนต์	3.06	ปานกลาง
- งานฝีมือ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น การเย็บ ปัก ฯลฯ	3.06	ปานกลาง
- การเงินและการธนาคารต่างประเทศทั่วโลก	3.03	ปานกลาง
- คณิตศาสตร์ เช่น การตอบปัญหาคณิตศาสตร์	3.03	ปานกลาง
- วิทยุ เช่น จดหมายของวิทยุ คอดัชนีชุมชนเกี่ยวกับวิทยุ	2.98	ปานกลาง
- การตอบปัญหาการดำเนินชีวิต และปัญหาหัวใจ	2.94	ปานกลาง
- สารคดีเกี่ยวกับศาสนา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และอภิหาร	2.92	ปานกลาง
- แนะนำร้านอาหาร	2.84	ปานกลาง
- บทบรรณาธิการ เช่น จดหมายถึงบรรณาธิการ บรรณาธิการแถลง ฯลฯ	2.57	ปานกลาง

จากตาราง 5 จะเห็นได้ว่านิสิตสนใจคอดัชนีประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ "ปานกลาง" จนถึงระดับ "มาก" และพบว่าคอดัชนีที่นิสิตสนใจอ่านระดับ "มาก" (คอดัชนีที่ได้ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) มีจำนวน 12 คอดัชนี คือ คอดัชนีสารคดีการท่องเที่ยว คอดัชนีการออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ

คอลัมน์การแนะนำทางประกอบอาชีพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน
คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัย คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ
คอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ คอลัมน์เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์
และพืช คอลัมน์จิตวิทยา คอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และ
คอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ

การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก"
กับคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ

การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก"
จำนวน 12 คอลัมน์กับคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ (นิตยสาร
ที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ จำนวน 37 รายชื่อ) ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 6

ตาราง 6 ประเภทของคอนัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" กับคอนัมน์ที่ปรากฏใน
นิตยสารภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ

คอนัมน์ที่ นิสิตสนใจ อ่านใน ระดับ มาก รายชื่อ นิตยสาร ที่สำนัก หอสมุดกลางฯ บอกรับ	-สารคดีการเมืองไทย ธรรมชาติ ปา เชา ฯลฯ	-การออกกำลังกายและการ บำรุงรักษาสุขภาพ	-การแนะแนวทางประกอบ อาชีพ	-การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน	- บะเพรง คนตรี	-สารคดีการแพทย์ และอนามัย	-การตอบปัญหาสุขภาพ	-แบบทดสอบบุคลิกภาพ	-เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่ง มีชีวิต สารคดีสัตว์ตัวและพืช	-จิตวิทยา	-คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ทางคอมพิวเตอร์	-สารคดีความเบี่ยงอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่างๆ
การเงินธนาคาร						+					+	
กีฬาสยาม		+										
ไกลหมอ		+				+	+		+	+		
ขวัญเรือน	+					+			+	+		
คนโฆษณา												
คอมพิวเตอร์วิวิ											+	
คลังสมอง		+	+			+				+		
คู่แข่ง	+										+	
วัยพุกกะ												
วิทยาศาสตร์	+	+				+			+	+	+	
ออกเปื้อย										+		
คิฉัน	+	+		+		+		+	+	+		
เส้นทางทองเที่ยว	+											
ตกแต่ง				+								
ทักษะ	+	+				+	+		+		+	

ตาราง 6 (ต่อ)

คอลัมน์ที่เลือก รายชื่อ สนใจอ่าน นิตยสาร ในระดับ ที่สำนัก "มาก" พอสมควร บอกไว้												
	-สารคดีทาง ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ	-การออกกำลังกายและ การบำรุงรักษาสุขภาพ	-การแนะแนว ประกอบอาชีพ	-การตกแต่งบ้าน เรือนและบริเวณบ้าน	-บทเพลง คนตรี	-สารคดีการแพทย์ และอนามัย	-การตอบปัญหาสุขภาพ	-แบบทดสอบบุคลิกภาพ	-เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต สารคดีสัตว์และพืช	-จิตวิทยา	-คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ทางคอมพิวเตอร์	-สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ
เทนนิส										x		
เที่ยวรอบโลก	x								x			x
ธุรกิจการเงิน								x				
นิวส์สตรีท	x											
บ้านและสวน				x					x		x	
ผู้นำ			x									
ดนตรีโลก						x						
เพื่อนเดินทาง	x				x				x			
ฟ้าเมืองไทย					x					x		
โฟโต้แองกราฟโฟ												
นิตยสารสุดสัปดาห์					x	x						
นิตยที่ 4	x					x			x	x	x	x
แม่และเด็ก						x				x		
รักลูก							x			x		
ลลนา	x			x	x							

ตาราง 6 (ต่อ)

คอลัมน์ที่มีชีวิต สนใจอ่านใน รายชื่อนิตยสารที่ สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ	ฉบับ "มาก"												
	สารคดีการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ	การออกกำลังกายและ การบำรุงรักษาสุขภาพ	การแนะแนวทาง ประกอบอาชีพ	การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน	บทเพลง คนตรี	สารคดีการแพทย์ และอนามัย	การตอบปัญหาสุขภาพ	แบบทดสอบบุคลิกภาพ	เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต สารคดีสัตว์ตัวและพืช	จิตวิทยา	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ทางคอมพิวเตอร์	สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่างๆ	
ชีวิตไอวีวีว					x								
สตรีสาร	x				x	x			x			x	
สตาร์ชอคเกอร์		x				x							
สตาร์ปิก					x								
สยามรัฐสัปดาห์- วิจารณ์					x							x	
สื่อนาคท					x				x				
หมอชาวบ้าน		x				x	x		x				
ออกดีไอวีวัน					x								
รวม	12	8	2	4	10	14	4	2	13	12	8	4	
ร้อยละ	32.43	21.62	5.41	10.81	27.03	37.84	10.81	5.41	35.14	32.43	21.62	10.81	

จากตาราง 6 จะเห็นว่านิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ มีคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" จำนวน 35 รายชื่อ ส่วนอีก 2 รายชื่อคือ นิตยสารคนโฆษณา และนิตยสารโฟโต้แอนกราฟโฟ ไม่มีคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ปรากฏอยู่เลย ส่วนประเภทของคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" และปรากฏอยู่ในรายชื่อนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับจำนวนมากที่สุด คือ คอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัย ปรากฏอยู่ในนิตยสารจำนวน 14 รายชื่อ รองลงมาคือคอลัมน์เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์และพืช ปรากฏอยู่ในนิตยสารจำนวน 13 รายชื่อ ลำดับที่ 3 คือคอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยว และคอลัมน์จิตวิทยา ซึ่งปรากฏอยู่ในนิตยสารจำนวน 12 รายชื่อ ส่วนคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" แต่ปรากฏอยู่ในนิตยสารจำนวนน้อย ได้แก่ คอลัมน์การแนะนำทางประกอบอาชีพ และคอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ ซึ่งปรากฏอยู่ในรายชื่อนิตยสารเพียง 2 รายชื่อเท่านั้น

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิงที่มีต่อคอดัชนีประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิงที่มีต่อคอดัชนีประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย (คอดัชนีที่ได้ค่าเฉลี่ยความสนใจในระดับ "มาก") จำนวน 12 คอดัชนี ผู้วิจัยได้ทดสอบทางสถิติโดยใช้ Z-test ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 7

ตาราง 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิงที่มีต่อคอดัชนีประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

ประเภทของคอดัชนีที่ปรากฏใน นิตยสารภาษาไทย	$\bar{X}$		S.D.		Z
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- สารคดีการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ	4.04	3.95	.87	.96	-.92
- การออกกำลังกายและการบำรุงรักษา สุขภาพ	3.54	3.89	.99	.84	3.38*
- การแนะนำทางประกอบอาชีพ	3.64	3.82	.85	.99	1.83
- การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณ บ้าน	3.27	4.02	1.07	.89	6.83*
- บทเพลง คนตรี	3.58	3.81	1.03	.99	2.13*
- สารคดีการแพทย์และอนามัย	3.62	3.77	.94	.88	1.52

ตาราง 7 (ต่อ)

ประเภทของคอลลัมน์ที่ปรากฏใน นิตยสารภาษาไทย	$\bar{X}$		S.D.		Z
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- การตอบปัญหาสุขภาพ	3.50	3.80	.99	.90	2.51*
- แบบทดสอบบุคลิกภาพ	3.22	3.93	1.06	1.03	6.45*
- เรื่องแปลก นห้ศจรรยของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิต สัตว์และพืช	3.58	3.68	.98	.96	1.04
- จิตวิทยา	3.50	3.69	.95	1.06	1.88
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทาง คอมพิวเตอร์	3.77	3.41	1.05	.94	-3.30*
- สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและ วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ	3.25	3.66	.93	.93	3.99*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่า Z จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 มีค่าเท่ากับ ± 1.96

จากตาราง 7 จะเห็นได้ว่านิตชายและนิตหญิงมีความสนใจคอลลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 คอลลัมน์ โดยที่นิตหญิงสนใจมากกว่านิตชาย จำนวน 6 คอลลัมน์ ได้แก่ คอลลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลลัมน์บทเพลง คนตรี คอลลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ และคอลลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ และนิตชายสนใจมากกว่านิตหญิงเพียง 1 คอลลัมน์คือคอลลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีคอดคอดัมน์ประเภทต่าง ๆ
ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีคอดคอดัมน์ประเภทต่าง ๆ
ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย (คอดคอดัมน์ที่ไล่ค่าเฉลี่ยความสนใจระดับ "มาก" ขึ้นไป)
จำนวน 12 คอดคอดัมน์ โดยวิธีทดสอบทางสถิติใช้ ANOVA ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้
พบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจคอดคอดัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 คอดคอดัมน์ คือคอดคอดัมน์ บทเพลงคนตรี
(ค่า F จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ที่ $df = 3, 364$ มีค่าเท่ากับ
2.60) รายละเอียดของแต่ละคอดคอดัมน์แสดงในตาราง 8 - 19

ตาราง 8 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีคอดคอดัมน์คอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายละเอียด กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	2.43	.81	.8
ภายในกลุ่ม (Within)	364	368.69	1.01	
รวม	367	371.12		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจคอดคอดัมน์คอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
คือสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑. เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์สารคดีการแพทย์ และอนามัย

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	3.4	1.13	1.38
ภายในกลุ่ม (Within)	364	298.49	.82	
รวม	367	301.89		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อคอลัมน์ สารคดีการแพทย์ และอนามัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อการออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	4.63	1.54	1.85
ภายในกลุ่ม (Within)	364	303.86	.83	
รวม	367	308.5		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อการออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อการคัดค้านการตอบปัญหาสุขภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	5.16	1.72	1.53
ภายในกลุ่ม (Within)	364	323.36	.89	
รวม	367	328.52		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อการคัดค้านการตอบปัญหาสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอดัมน์ จิตวิทยา

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	.65	.22	.2
ภายในกลุ่ม (Within)	364	386.78	1.06	
รวม	367	387.43		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อคอดัมน์จิตวิทยา
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อควดม้นสารคดีการท่องเที่ยว

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	3.42	1.14	1.31
ภายในกลุ่ม (Within)	364	315.51	.87	
รวม	367	318.93		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อกวดม้นสารคดีการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 เปรียบเทียบความสนใจระหว่าง นิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์ แบบทดสอบ
บุคลิกภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	2.13	.71	.58
ภายในกลุ่ม (Within)	364	441.65	1.21	
รวม	367	443.78		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อคอลัมน์แบบทดสอบ
บุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ก็มีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีทัศนคติความเป็นอยู่
ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	2.1	.7	.78
ภายในกลุ่ม (Within)	364	327.89	.9	
รวม	367	330		

ผลการวิเคราะห์ของข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจทัศนคติความเป็นอยู่
ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี ที่ติดตามคอลัมน์เรื่องแปลก
มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์และพืช

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	.67	.22	.24
ภายในกลุ่ม (Within)	364	343.98	.95	
รวม	367	344.65		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจติดตามคอลัมน์เรื่องแปลก
มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อการแนะนำทาง
ประกอบอาชีพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	ค่าเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	1.37	.46	.51
ภายในกลุ่ม (Within)	364	326.62	.9	
รวม	367	327.99		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อการแนะนำทาง
ประกอบอาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อ คอสม์นัการตกแต่งบ้าน
เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	1.81	0.6	0.56
ภายในกลุ่ม (Within)	364	352.36	1.08	
รวม	367	354.17		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจต่อคอสม์นัการตกแต่งบ้าน
เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมี
ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีที่มีต่อคอลัมน์ บทเพลง คนตรี

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	12.45	4.15	4.12*
ภายในกลุ่ม (Within)	364	366.55	1.01	
รวม	367	379.04		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจ ต่อคอลัมน์บทเพลง คนตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจต่อ คอลัมน์ดังกล่าว ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี เป็นรายคู่ ผู้วิจัยทดสอบโดยใช้วิธีการของ นิวแมน-คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตาราง ต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
		3.48	3.71	3.89	3.57
นิสิตชั้นปีที่ 4	3.48	-	0.23	0.41*	0.45*
นิสิตชั้นปีที่ 3	3.71		-	0.18	0.26
นิสิตชั้นปีที่ 1	3.89			-	0.08
นิสิตชั้นปีที่ 2	3.57				-
r		2	3	4	
$q_{.95}$		2.77	3.31	3.63	
$q_{.95} \sqrt{MS(W)/r}$		0.25	0.35	0.38	

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 มีความสนใจต่อคอนเสิร์ตเพลงดนตรี มากกว่านิสิตชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 3 กับปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 กับปีที่ 3 ชั้นปีที่ 1 กับปีที่ 2 และชั้นปีที่ 1 กับปีที่ 3

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ
ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

การเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย (คอลัมน์ที่ได้ค่าเฉลี่ยความสนใจระดับ "มาก" ขึ้นไป) จำนวน 12 คอลัมน์ โดยวิธีทดสอบทางสถิติ ใช้ A NOVA ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ พบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 6 คอลัมน์ คือคอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ คอลัมน์สารคดีการแพทย์ และอนามัย คอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุนัข คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์จิตวิทยาและคอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยว (ค่า F จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 ที่ $df = 3, 364$ มีค่าเท่ากับ 2.60) รายละเอียดของแต่ละคอลัมน์แสดงใน ตาราง 20 - 31

ตาราง 20 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายละเอียด กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	25.28	8.43	8.87*
ภายในกลุ่ม (Within)	364	345.84	0.95	
รวม	367	371.12		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ดังกล่าว ระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วิธีการของนิวแมน-คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		3.21	3.51	3.63	4.24
คณะมนุษยศาสตร์	3.21	-	0.30	0.42	1.03 *
คณะศึกษาศาสตร์	3.51		-	0.12	0.73 *
คณะสังคมศาสตร์	3.63			-	0.61 *
คณะวิทยาศาสตร์	4.24				-

r	2	3	4
q .95	2.77	3.31	3.63
q .95 $\sqrt{MS(W)/n}$	0.37	0.44	0.48

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มีความสนใจต่อคอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ มากกว่านิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตคณะอื่น ๆ

ตาราง 21 เปรียบเทียบความสนใจ ระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์สารคดีการแพทย์ และอนามัย

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	6.76	2.25	2.78 *
ภายในกลุ่ม (Within)	364	295.13	0.81	
รวม	367	301.89		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์สารคดีการแพทย์ และอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ดังกล่าว ระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	สังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		3.50	3.54	3.74	4.00
คะแนนสังคมศาสตร์	3.50	-	0.04	0.24	0.50*
คะแนนมนุษยศาสตร์	3.54		-	0.20	0.46*
คะแนนศึกษาศาสตร์	3.74			-	0.26
คะแนนวิทยาศาสตร์	4.00				-
r					
2					
3					
4					
$\alpha .95$					
2.77					
3.31					
3.63					
$\alpha .95/\sqrt{MS(W)/n}$					
0.34					
0.41					
0.44					

ผลการทดสอบเป็นรายคู่พบว่า นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจต่อกิจกรรมด้านละครคือการแพทย์และอนามัยมากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตคณะวิทยาศาสตร์กับศึกษาศาสตร์ และระหว่างนิสิตคณะสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศึกษาศาสตร์

ตาราง 22 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์การออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.02	2.34	2.83*
ภายในกลุ่ม	364	301.47	0.83	
รวม	367	308.5		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์การออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเพื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ดังกล่าว ระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยวิธีการของนิวแมน-คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	สังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		3.47	3.55	3.81	3.97
คณะสังคมศาสตร์	3.47	-	0.21	0.34	0.50*
คณะมนุษยศาสตร์	3.55		-	0.22	0.38
คณะศึกษาศาสตร์	3.81			-	0.16
คณะวิทยาศาสตร์	3.97				-
	r	2	3	4	
	q .95	2.77	3.31	3.63	
	q .95/ $\sqrt{MS(W)/k}$	0.34	0.41	0.45	

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจต่อกิจกรรมออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ มากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตคณะอื่น ๆ

ตาราง 23 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.01	2.34	2.65*
ภายในกลุ่ม	364	321.51	0.88	
รวม	367	328.52		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ดังกล่าวระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยวิธีการของ นิวแมน คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	สังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		3.42	3.45	3.73	3.89
คณะสังคมศาสตร์	3.42	-	0.07	0.31	0.47 *
คณะมนุษยศาสตร์	3.45		-	0.42	0.40
คณะศึกษาศาสตร์	3.73			-	0.16
คณะวิทยาศาสตร์	3.89				-
r					
2					
3					
4					
q .95					
2.77					
3.31					
3.63					
q .95/MS(W)/df 0.35					
0.42					
0.46					

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจ
ต่อการสมัครสอบปัญหาสุขภาพ มากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตคณะอื่น ๆ

ตาราง 24 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอดัมน์ จิตวิทยา

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม	3	8.88	2.96	2.85*
ภายในกลุ่ม	364	378.55	1.04	
รวม	367	387.43		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอดัมน์จิตวิทยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอดัมน์ดังกล่าว ระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยวิธีการของ นิวแมน คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	สังคมศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		3.24	3.62	3.64	3.52
คณะสังคมศาสตร์	3.24	-	0.38*	0.40	0.68*
คณะศึกษาศาสตร์	3.62		-	0.02	0.30
คณะมนุษยศาสตร์	3.64			-	0.28
คณะวิทยาศาสตร์	3.52				-

r	2	3	4
q .95	2.77	3.31	3.63
q .95 $\sqrt{MS(W)/h}$	0.38	0.46	0.50

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มีความสนใจต่อคอมพิวเตอร์วิทยามากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตคณะอื่น ๆ

ตาราง 25 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอดัมน์ สารคดีการท่องเที่ยว

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	9.76	3.25	6.05*
ภายในกลุ่ม (Within)	364	161.80	0.54	
รวม	367	171.56		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอดัมน์สารคดีการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความสนใจที่มีต่อคอดัมน์ดังกล่าวระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยวิธีการของ นิวแมน คูลส์ (Newman Keuls method) ปรากฏผลเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{X}$	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์
		3.20	3.92	4.07	4.24
คณะศึกษาศาสตร์	3.20	-	0.72*	0.87*	1.04*
คณะวิทยาศาสตร์	3.92		-	0.15	0.32
คณะมนุษยศาสตร์	4.07			-	0.17
คณะสังคมศาสตร์	4.24				-
	r	2	3	4	
	.95	2.77	3.31	3.63	
	$0.95\sqrt{MS(W)/n}$	0.28	0.33	0.36	

ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ มีความสนใจต่อกิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยว มากกว่านิสิตคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่พบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตาราง 26 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์ แบบทดสอบบุคลิกภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	4.63	1.54	1.28
ภายในกลุ่ม (Within)	364	439.15	1.21	
รวม	367	443.78		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจ ต่อคอลัมน์แบบทดสอบ บุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อกอลัมน์ สารคดีความเป็นอยู่
ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	5.88	1.96	2.2
ภายในกลุ่ม (Within)	364	324.12	0.89	
รวม	367	330		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อกอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่
ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์เรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์และพืช

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	7.12	2.37	2.56
ภายในกลุ่ม (Within)	364	337.53	0.93	
รวม	367	344.65		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์ เรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์และพืช แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อคอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	3.96	1.32	1.48
ภายในกลุ่ม (Within)	364	324.03	0.89	
รวม	367	327.99		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอลัมน์ การแนะแนวทางประกอบอาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิต แต่ละคณะที่มีต่อคอดัมน์ การตกแต่งบ้าน
เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	1.04	0.35	.32
ภายในกลุ่ม (Within)	364	393.13	1.08	
รวม	367	394.17		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อคอดัมน์การตกแต่งบ้าน
เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมี
ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง 31 เปรียบเทียบความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละคณะที่มีต่อกออีเอ็มบเพลง คนตรี

แหล่งของความแปรปรวน	จำนวน เงื่อนไข df	ผลบวก กำลังสอง SS	รายเฉลี่ย กำลังสอง MS	อัตราส่วนของ ความแปรปรวน F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	3	2.22	0.74	.71
ภายในกลุ่ม (Within)	364	376.62	1.04	
รวม	367	378.84		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านิสิตแต่ละคณะมีความสนใจต่อกออีเอ็มบเพลง คนตรี
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีความสนใจไม่แตกต่างกัน

สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการอ่านนิเทศสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. เพื่อศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่มีต่อกอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิเทศสารภาษาไทย
3. เพื่อศึกษาประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิเทศสารภาษาไทยที่น่าสนใจ หอสมุดกลางฯ นอกريب โดยพิจารณาความสอดคล้องกับประเภทของคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ขึ้นไป
4. เพื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อกอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ในนิเทศสารภาษาไทยระหว่างนิสิตชายกับหญิง นิสิตแต่ละชั้นปี และนิสิตแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากประชากร ซึ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2527 รวม 4 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 9) โดยจำแนกประชากรออกตามคณะ ชั้นปี และเพศ ได้กลุ่มตัวอย่างขนาด 368 คน หรือร้อยละ 15 ของประชากรทั้งหมด จำแนกได้ดังนี้

1.1 จำแนกตามเพศ ได้เพศชายจำนวน 146 คน เพศหญิง 222 คน

1.2 จำแนกตามชั้นปี ได้แก่ ชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 จำนวน 70, 62, 121, และ 115 คน ตามลำดับ

1.3 จำแนกตามคณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 61, 37, 232 และ 38 คนตามลำดับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการสำรวจเนื้อหาของคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ ชั้นปี และคณะเป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิตมีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนดให้มีค่า 5 ระดับดังนี้

สนใจมากที่สุด	5
สนใจมาก	4
สนใจปานกลาง	3
สนใจน้อย	2
สนใจน้อยที่สุด	1

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามไปแจกแก่กลุ่มตัวอย่าง ที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรระหว่างวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2528 พร้อมทั้งเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

การจักราะห้กับข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้มาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์
2. แบบสอบถามตอนที่ 1 จำแนกออกตามลักษณะตัวแปรที่จะศึกษา ได้แก่ เพศ คณะ และชั้นปี
3. แบบสอบถามตอนที่ 2 แจกแจงความถี่ของคำตอบเกี่ยวกับความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมดแล้วคำนวณอัตราส่วนร้อยละ
4. แบบสอบถามตอนที่ 3 แจกแจงความถี่ของคำตอบเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยของนิสิต รวมคะแนนทั้งหมดของแต่ละคอลัมน์ แล้วคำนวณค่าเฉลี่ยจากนั้นคัดเลือกคอลัมน์ที่ได้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มาทดสอบสมมุติฐานโดยพิจารณาตามลักษณะตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้
 - 4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ต่าง ๆ ระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง ใช้ $Z - test$
 - 4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ต่าง ๆ ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตแต่ละคณะใช้ ANOVA
 - 4.3 ทดสอบความแตกต่างของความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตแต่ละคณะเป็นรายคู่ (เฉพาะคอลัมน์ที่พบว่ามีความสนใจแตกต่างกัน) ทดสอบโดยวิธีการของ นิวแมน คูลส์ (Newman Kuls method)

5. พิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอกรับ กับคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ขึ้นไป คือคอลัมน์ที่เคาะเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป แล้วคำนวณอัตราส่วนร้อยละ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต พอสรุปได้ดังนี้

รายชื่อ นิตยสารที่นิสิต "ต้องการอ่านมาก" 3 อันดับแรก ได้แก่ ไกล่หมอ (ร้อยละ 50.27) เทียวรอบโลก (ร้อยละ 49.18) บ้านและสวน (ร้อยละ 48.64)

รายชื่อ นิตยสารที่นิสิต "ต้องการอ่าน" 3 อันดับแรก ได้แก่ หมอบ้านนอก (ร้อยละ 60.05) แฟชั่น (ร้อยละ 53.26) แม่และเด็ก (ร้อยละ 52.45)

ส่วนรายชื่อ นิตยสารที่นิสิต "ไม่ต้องการอ่าน" 3 อันดับแรก ได้แก่ ระทึก (ร้อยละ 23.10) เพี้ยว (ร้อยละ 21.74) สะบัดข้อ (ร้อยละ 21.74)

จากรายชื่อ นิตยสารที่นิสิตต้องการอ่านมากจำนวน 37 อันดับแรก ซึ่งเท่ากับจำนวนนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอกรับ และจัดบริการอยู่ในปัจจุบัน จัดเป็นนิตยสารประเภทท่องเที่ยว และประเภทสุขภาพและครอบครัว เป็นส่วนใหญ่ ส่วนนิตยสารประเภทสะท้อนชีวิตและกามารมณ์ และนิตยสารประเภทเรื่องยนต์ รถยนต์ นิสิตให้ความสนใจน้อย จึงไม่มีรายชื่อจัดอยู่ใน 37 อันดับดังกล่าว

สำหรับการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างรายชื่อ นิตยสารที่นิสิตต้องการอ่านมากกับรายชื่อ นิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอกรับอยู่ในปัจจุบัน พบว่า นิตยสารที่นิสิต "ต้องการอ่านมาก" จำนวน 37 อันดับแรกนั้น สอดคล้องกับรายชื่อ นิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอกรับ จำนวน 21 รายชื่อ คิดเป็นร้อยละ 56.75 ได้แก่ นิตยสาร ไกล่หมอ ขวัญเรือน คลังสมอง คอมพิวเตอร์วิทย์ คู่แข่ง ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ คิฉิน เดินทางท่องเที่ยว ตกแต่ง ทัศนะ เทียวรอบโลก บ้านและสวน เพื่อนเดินทาง มกชน-สุคัลป์คาห์ มิตีที่ 4 แม่และเด็ก รักลูก สตรีสาร สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ สุนาคค หมอชาวบ้าน

ส่วนรายชื่อวิทยสารที่นิสิต "ต้องการอ่านมาก" แต่สำนักหอสมุดกลางฯ ยังไม่ได้มอบรับ ได้แก่ นิตยสาร กุลสตรี ชีวิตกลางแจ้ง ทศปลา ทองโลก เทียวทั่วแดน บ้านในฝัน เบรียว แปลก แพรว เซอร์นิเวอร์ มหัศจรรย์ โลกทะเล หลิงไทย หมอบ้านนอก อาหารภัตตาคาร โรงแรม และนิตยสารโฮมไลฟ์

2. ความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสาร ภาษาไทย พอสรุปได้ดังนี้

คอลัมน์ที่นิสิตสนใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไปนี้เป็จำนวน 12 คอลัมน์ คือ คอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยว (3.99) คอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ (3.75) คอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ (3.74) คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน (3.72) คอลัมน์บทเพลง คนตรี (3.71) คอลัมน์สารคดี การแพทย์และอนามัย (3.71) คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ (3.68) คอลัมน์แบบทดสอบ บุคลิกภาพ (3.65) คอลัมน์เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์และพืช (3.64) คอลัมน์จิตวิทยา (3.61) คอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ (3.55) คอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ (3.50) ส่วนคอลัมน์ประเภทอื่น ๆ นิสิตให้ความสนใจในระดับ "ปานกลาง" คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49

3. การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" กับคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอบรับ

จากการพิจารณาความสอดคล้องระหว่าง คอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ซึ่งมีจำนวน 12 คอลัมน์กับคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอบรับ พอสรุปได้ว่า นิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอบรับจำนวน 37 รายชื่อนั้น นิตยสารจำนวน 35 รายชื่อจะมีคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ปรากฏอยู่โดยทั่วไป

ส่วนนิยตสารอีก 2 รายชื่อ ได้แก่ นิยตสารคนโฆษณา และนิยตสารโฟโต้แอนกราฟโฟ ไม่มีคอลัมน์ที่นิยตสนใจอ่านในระดั "มาก" ปรากฏอยู่เลย นอกจากนั้นยังพบว่า คอลัมน์ที่ปรากฏอยู่ในนิยตสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ จำนวนมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัยรับรองลงมาคือ คอลัมน์เรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช ลำดับที่ 3 ก็คอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยว และคอลัมน์จิตวิทยา ส่วนคอลัมน์ที่นิยตสนใจอ่านในระดั "มาก" แต่ปรากฏอยู่ในนิยตสารจำนวนน้อย คือ คอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ และคอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ

4. การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิยตสารภาษาไทย

เมื่อเปรียบเทียบความสนใจของนิยตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิยตสารภาษาไทย เฉพาะคอลัมน์ที่ได้ค่าเฉลี่ยความสนใจระดั "มาก" ขึ้นไปจำนวน 12 คอลัมน์ โดยจำแนกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น เพศ ชั้นปี และคณะ ปรากฏผลพอสรุปได้ดังนี้

1. เพศ

นิยตชายและนิยตหญิง มีความสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดั .05 จำนวน 7 คอลัมน์ ได้แก่ คอลัมน์การออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ คอลัมน์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และคอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ

และพบว่าคอลัมน์ที่นิยตหญิงสนใจมากกว่านิยตชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดั .05 มีจำนวน 6 คอลัมน์ คือคอลัมน์การออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ และคอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ

ส่วนคอสมันที่นิสิตชายสนใจมากกว่านิสิตหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียงหนึ่งคอสมัน คือคอสมันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของความสนใจระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิงที่มีคอสมันสารคดีการท่องเที่ยว คอสมันการแนะนำแนวทางประกอบอาชีพ คอสมันสารคดีการแพทย์ และอนามัย คอสมันเรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช และคอสมันจิตวิทยา

2. ชั้นปีที่สี่ถึงหก

นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจคอสมันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ คอสมันสารคดีการแพทย์และอนามัย คอสมันการออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ คอสมันการตอบปัญหาสุขภาพ คอสมันจิตวิทยา คอสมันสารคดีการท่องเที่ยว คอสมันแบบทดสอบบุคลิกภาพ คอสมันสารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ คอสมันเรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช คอสมันการแนะนำแนวทางประกอบอาชีพ และคอสมันการตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน เหล่านี้ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น คอสมันบทเพลง คนตรี ซึ่งพบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจคอสมันบทเพลงคนตรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสนใจระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปีเป็นรายคู่ พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 มีความสนใจคอสมันบทเพลง คนตรี มากกว่านิสิตชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คณะที่สังกัด

นิสิตแต่ละคณะมีความสนใจคอสมันแบบทดสอบบุคลิกภาพ คอสมันสารคดีความเป็นอยู่ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ คอสมันเรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช คอสมันการแนะนำแนวทางประกอบอาชีพ คอสมันการตกแต่งบ้านเครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอสมันบทเพลง คนตรี เหล่านี้ไม่แตกต่างกัน และพบว่า

3.1 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ มากกว่านิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจต่อคอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัยมากกว่า นิสิตคณะสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีความสนใจต่อคอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพมากกว่า นิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มีความสนใจต่อคอลัมน์การทอผ้าสุขภาพมากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มีความสนใจต่อคอลัมน์จิตวิทยา มากกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.6 นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ และนิสิตคณะสังคมศาสตร์ มีความสนใจต่อคอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยวมากกว่า นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

ความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต

ผลการวิจัยพบว่านิสิตต้องการอ่านนิตยสารประเภทท่องเที่ยว ประเภทสุขภาพและครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ในช่วงของวัยรุ่นอันเป็นวัยที่มีความปรารถนาที่จะเรียนรู้ และเฝ้าหาประสบการณ์แปลกใหม่ ซึ่งตรงกับข้อเขียนของ สุชา จันทน์เอม ที่กล่าวไว้ว่า วัยรุ่นชอบการท่องเที่ยว ผจญภัย (สุชา จันทน์เอม ม.ป.ป. : 61) นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึง ความสนใจของวัยรุ่นอีกประการหนึ่ง คือสนใจในเรื่องสุขภาพ การกิน การนอน ความสะอาด การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ (สุชา จันทน์เอม ม.ป.ป. : 61)

สนใจดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง เป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อน และบุคคลในวงสังคม และนิตยสารทั้งสองประเภท คือนิตยสารประเภทท่องเที่ยวและประเภทสุขภาพและครอบครัว ก็ประกอบด้วยเนื้อหาเหมาะสมที่จะสนองความต้องการ และความสนใจในค่านักกล่าวเป็นอย่างดี

ความสอดคล้องระหว่างนิตยสารที่นิสิตต้องการอ่านมากและต้องการอ่านกับนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอบรับ

จากผลการวิจัยที่พบว่า รายชื่อนิตยสารที่นิสิตต้องการอ่านมากที่สุดที่คัดเลือกมาจำนวน 37 อันคือนั้น มีรายชื่อนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ มอบรับและจัดบริการแก่ผู้ใช้จำนวน ถึง 21 รายชื่อ คิดเป็นร้อยละ 56.75 นับได้ว่า สำนักหอสมุดกลางฯ สามารถจัดหา นิตยสารภาษาไทยเพื่อบริการแก่นิสิตได้ตรงตามความต้องการของนิสิตพอสมควร

ความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทย

จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตสนใจคอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยวมากที่สุด รองลงมา คือคอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ ลำดับที่ 3 คือ คอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ ผลการวิจัยดังกล่าวนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยในเรื่องความสนใจในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต คือ นิสิตต้องการอ่านนิตยสารประเภทท่องเที่ยว และประเภทสุขภาพและครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นวิทยุยังเป็นเรื่องที่ต้องการเตรียมตัวสำหรับอาชีพ ซึ่งต้องทำการศึกษา สรรวจทดสอบความรู้ ความสามารถ ความสนใจของตนเองในการที่จะเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตน ดังนั้น คอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ จึงเป็นที่สนใจของนิสิต ในระดับ "มาก" ด้วยเช่นกัน

การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" กับ
คอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่านิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับจำนวน 37 รายชื่อ มีคอลัมน์ที่นิสิตสนใจอ่านในระดับ "มาก" ปรากฏอยู่โดยทั่วไปในนิตยสาร 35 รายชื่อ เมื่อพิจารณาเฉพาะคอลัมน์ ปรากฏว่า คอลัมน์ที่พบมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัย คอลัมน์เรื่องแปลกมหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิตและสารคดีชีวิตสัตว์และพืช คอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยวและคอลัมน์จิตวิทยา แต่เนื่องจากผลของการวิจัยในเรื่องความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ก็ได้พบว่า นิสิตสนใจคอลัมน์ทุกประเภท ตั้งแต่ระดับปานกลาง จนถึงระดับมาก จึงอาจกล่าวได้ว่า ประเภทของคอลัมน์ที่มีอยู่ในนิตยสารที่สำนักหอสมุดกลางฯ บอกรับนั้นสอดคล้องกับความสนใจของนิสิต

การเปรียบเทียบความสนใจของนิสิตที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสาร
ภาษาไทย

1. เพศ

จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันบางคอลัมน์ ได้แก่ นิสิตหญิงสนใจคอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ และคอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ มากกว่านิสิตชาย และพบว่านิสิตชายสนใจคอลัมน์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มากกว่านิสิตหญิง จะเห็นได้ว่าความแตกต่างระหว่างเพศมีผลทำให้ความสนใจของเพศหญิงและเพศชายแตกต่างกัน นักจิตวิทยาได้ทำการค้นคว้าทดลองพบว่า มีความแตกต่างระหว่างเพศทั้งสองนี้ในทางความรู้ ความคิด ความสนใจ ความชอบ ความเกลียด ความถนัดทางธรรมชาติต่างกัน (อมล เกาพิจิตร 2502 : 68) เช่น เพศหญิงชอบงานภายในบ้าน เพศชายชอบการผจญภัยนอกบ้าน นักเรียนชายมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

ส่วนนักเรียนหญิงมีความรู้ทั้งด้านวรรณกรรม และศิลปกรรม เป็นต้น นอกจากนั้นอาจกล่าวได้ว่า เพศหญิงเป็นเพศที่รักสวยรักงาม สนใจคุณสมบัติส่วนตัว มุกตลก รูปร่างหน้าตาของตนมากกว่าเพศชาย และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของประสิทธิ์ ภาพยกลอน ซึ่งพบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงสนใจคอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์การตกแต่งบ้านและการจัดบ้าน คอลัมน์เกี่ยวกับเพลง คอลัมน์เกี่ยวกับสารคดีมากกว่านิสิตนักศึกษาชาย เป็นต้น

2. ชั้นปีที่สี่ถึงหก

จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตแต่ละชั้นปีมีความสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น คอลัมน์บทเพลง คนตรี ที่พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 สนใจคอลัมน์บทเพลง คนตรีมากกว่านิสิตชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในประเด็นนี้จะเห็นได้ว่า นิสิตทุกชั้นปีสนใจคอลัมน์บทเพลง คนตรี ในระดับ "มาก" เรนเดียวกัน ซึ่งตามหลักจิตวิทยานั้นวัยรุ่นทุกคนต้องการที่จะหาซึ่งในรสแห่งวรรณคดี คนตรี ศิลปะ และธรรมชาติ (สุโท เจริญสุข 2520 : 36) และเหตุผลที่พอจะอธิบายได้ประการหนึ่งก็คือ นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นเวลาหลายปี จากประสบการณ์การศึกษาและสังคมในมหาวิทยาลัยอาจมีผลทำให้ความคิด ทัศนคติ และความสนใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 เปลี่ยนแปลงไปบ้างคือ อาจทำให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ให้ความสนใจต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม คือไม่เน้นหนักในความสนใจเพียงด้านหนึ่งด้านใดโดยเฉพาะ

3. คณะที่สังกัด

จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตคณะต่าง ๆ มีความสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันไปบางคอลัมน์ ซึ่งมีประเด็นที่น่าจะนำมาอภิปราย คือ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ สนใจคอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ มากกว่านิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยข้อนี้ น่าจะพิจารณาในแง่ของความถนัดทางการเรียน ความเข้าใจ หรือลักษณะของสาขาวิชาที่เรียนว่าอาจมีผลต่อความสนใจของนิสิตแต่ละคณะได้ คือคณะวิทยาศาสตร์เน้นการศึกษาด้านวิชาการทางวิทยาศาสตร์มากกว่าคณะอื่น ๆ จึงทำให้นิสิตคณะวิทยาศาสตร์สนใจคอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มากกว่านิสิตคณะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 ในด้านของความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิต บรรณารักษ์
 ควรพิจารณารายชื่อ นิตยสารที่นิสิตต้องการอ่านมากและต้องการอ่าน เฉพาะรายชื่อที่นิสิต
 ต้องการผ่านทางสำนักหอสมุดกลางฯ ยังไม่ได้นำโดยพิจารณาคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร
 เหล่านั้น ว่ามีคอลัมน์ที่ตรงกับความต้องการในการอ่านของนิสิตมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นแนว
 ทางในการพิจารณาคัดเลือกและจัดหา นิตยสารรายการต่าง ๆ ขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป คือ น่าจะมี
 การศึกษาประเภทและความสนใจในการอ่านคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์
 รายวัน เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาคัดเลือกจัดหา และจัดเก็บบทความต่าง ๆ ที่น่าสนใจ
 สำหรับห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล เกาศิจิตร จิตวิทยาแบบสมบูรณ์ พระนคร ไทยวัฒนาพานิช 2502, 540 หน้า
- จวงจันทร พาดะหาญ ศึกษารูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน
ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตส่วนกลาง
ปีการศึกษา 2525 ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
2516, 163 หน้า
- ชนะ เวชกุล ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า พิมพ์ครั้งที่ 2 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูยะเย่งเหรา 2525, 152 หน้า
- ชวรัตน์ เจริญ การบรรณารักษณ์หนังสือพิมพ์และนิตยสาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2520, 440 หน้า
- ชูศรี วงศ์รัตน์ เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย กรุงเทพฯ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525, 152 หน้า
- ณรงค์ ทองปาน การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู 2526 173 หน้า (เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 250)
- กรุณี หิรัญรักษ์ "แนวโน้มนิตยสารของไทยในปัจจุบัน" นิตยสาร 4 : 47 - 50
มีนาคม 2522
- "ตลาดนิตยสาร" คู่แข่ง 4 : 21 - 22 ธันวาคม 2526
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น กรุงเทพฯ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน 2522, 352 หน้า
- ประคอง กรรณสุต สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ บรรณกิจ 2525, 344 หน้า
- ประทีป พลภูษากิจ การศึกษาค้นคว้าในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและ
วารสารของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา 2514 ปริญญาโท กศ.ม.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 140 หน้า

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน นิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ปริญฐานิพนธ์ กค.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2513, 129 หน้า

พรทิพย์ วินิจสร การศึกษารูปแบบและวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยสำหรับเด็ก วิทยานิพนธ์ปริญฎาหมบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523, 275 หน้า

มิ่งขวัญ เจริญประยูร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สมสนิท สกลชนะ เป็นผู้สัมภาษณ์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2527

รัฐจวน อินทรกำแหง, คุณ "การเลือกนิตยสารและหนังสือพิมพ์: วารสารห้องสมุด 8 (ฉบับรับสมัคร) : 93 - 95 มีนาคม 2507

การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสารสิ่งพิมพ์รัฐบาลและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2515, 183 หน้า

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ หลักการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 ทั่วกิจการพิมพ์ 2524, 287 หน้า

วิมล สุวรรณเพิ่ม การตกแต่งต้นฉบับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2521, 428 หน้า

วิสิทธิ์ จันทวงศ์ "วารสาร" วารสารห้องสมุด 14 : 300 - 325 กันยายน - ตุลาคม 2513

วีระ สุภากิจ ศึกษาสภาพและความสนใจการอ่านของกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรปราการ ปริญฐานิพนธ์ กค.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2520, 206 หน้า อักสำเนา

สมจิต พรหมเทพ ห้องสมุดและการค้นคว้า ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ 2520, 144 หน้า

สาัมภูคีึกษา, กรม คณะอนุกรรรมการบัญญัติศัพท์วิชาบรรณารักษศาสตร์ ศัพท์บัญญัติวิชา
บรรณารักษศาสตร์ แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2518, 47 หน้า

สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา และคนอื่น ๆ "คุณค่าของนิตยสารเรีงรรมย์ในปัจจุบัน"

อักษรศาสตร์พิจารณา 1 : 6 - 16 เมษายน 2522

สุชา จันท์แอม วัยรุ่น (Adolescence) ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ม.ป.ป., 102 หน้า

สุโท เจริญสุข จิตวิทยาวัยรุ่น ฉบับมาตรฐาน กรุงเทพฯ โอเดียนส์โตร์ 2520,
104 หน้า

Brown, Clara D. Serial : Acquisition & Maintenance.
Alabama, EBSCO Industries, n.d. 114 p.

Carter, Mary Duncan and Wallance John Bonk. Building
Library Collections. 3rd ed., New Jersey, Scarecrow
Press, 1969. 139 p.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology
and Education. 3rd ed., New York, McGraw-Hill, 1976.
529 p.

Gates, Jean Key. Guide to the Use of Books and Libraries.
4th ed., New York, McGraw-Hill, 1979. 292 p.

Harris, Albert J. How to Increase Reading Ability.
3rd ed., New York, Longmans, 1956. 623 p.

Harrod Leonard Montague. The Librarians' Glossary and
Reference Books. 4th ed., London, Andre Deutsch,
1977. 903 p.

Jacobi, Peter P. "Magazine" in The World Book Encyclopedia.
V.13, p. 38 - 42, Chicago, World Book - Childcraft
International, 1980.

Russcell, David H. Children Learn to Read. Boston, Ginn
and Company, 1961. 612 p.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

๑. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๒. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๓. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๔. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๕. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๖. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๗. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๘. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๙. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๑๐. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร

1. ธุรกิจภายในประเทศ เช่น การตลาด การค้า สรุปข่าวธุรกิจต่าง ๆ
2. ธุรกิจในต่างประเทศทั่วโลก
3. การเมือง เช่น พรรคการเมือง นักการเมือง วิจัยการเมือง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก
4. การเงินและการธนาคารต่างประเทศทั่วโลก
5. การเงินและการธนาคารภายในประเทศ
6. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดาราศาสตร์ และอวกาศ
7. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เช่น บทบาทการทำงานของคอมพิวเตอร์
8. เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ
9. เครื่องยนต์ รถ รถยนต์
10. เครื่องเสียง วีซีโอ
11. คณิตศาสตร์ เช่น การทอปัญหาคณิตศาสตร์
12. แนะนำสินค้า และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
13. สารคดีการแพทย์และอนามัย เช่น โรค ยารักษาโรค ฯลฯ
14. การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ
15. การทอปัญหาสุขภาพ
16. การเลี้ยงเด็ก การอบรมดูแล การพัฒนาของทารกและเด็ก ฯลฯ
17. เพศศึกษา รวมทั้งการทอปัญหาทางเพศ
18. จิตวิทยา เช่น จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน
19. กีฬาได้แก่ มวย ฟุตบอล เทนนิส กอล์ฟ เช่น กติกาการแข่งขัน การวิจารณ์การแข่งขัน ฯลฯ

20. สารคดีการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ
21. งานอดิเรก เช่น การสะสมแสตมป์และสิ่งของต่าง ๆ
22. งานฝีมือและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น การเย็บ ปัก ฯลฯ
23. มารยาทและการสมาคม
24. แบบทดสอบบุคลิกภาพ
25. สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ
26. สารคดี ประวัติศาสตร์ รวมทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ
27. งานศิลปะ เช่น งานปั้น งานแกะสลัก ฯลฯ
28. สารคดีเกี่ยวกับศาสนา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และอภินิหาร
29. การทำนายโชคชะตา และพยากรณ์
30. เรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวทัศน์ และพืช
31. การแต่งกายและการเสริมความงาม
32. บุคคล เช่นแนะนำบุคคล ประวัติดูงาน ตลอดจนการสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ
33. การแนะนำแนวทางประกอบอาชีพ
34. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป เช่น กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ
35. ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์
36. บทบรรณาธิการ เช่น จุดหมายถึงบรรณาธิการ บรรณาธิการแถลง ฯลฯ
37. การวิจารณ์และแนะนำหนังสือ
38. นวนิยายประจำวัน เรื่องสั้น เรื่องแปล ฯลฯ
- 39.เกร็ดความรู้เกี่ยวกับงานบ้าน เช่น สิ่งที่มีในบ้านควรทราบ
40. การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน
41. วิทยุ เช่น จุดหมายของวิทยุ คลื่นสั้นๆ เกี่ยวกับวิทยุ
42. การตอบปัญหาการดำเนินชีวิตและปัญหาหัวใจ

43. บทเพลง คนตรี เช่น นักดนตรี วงดนตรี
44. วงการบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ ดารา การวิจารณ์ภาพยนตร์
45. เรื่องสำหรับเด็ก เช่น นิทาน การ์ตูน ฯลฯ
46. โฆษณาการ เช่น การปรุงอาหาร การทำขนม ฯลฯ
47. แนะนำร้านอาหารต่าง ๆ

ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสนใจในการอ่านนิตยสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" (Reading Interest in Thai Magazines of the Students of Srinakharinwirot University, Prasarnmit) โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึง ความต้องการในการอ่านนิตยสาร ตลอดจนความสนใจที่มีต่อคอลัมน์หรือประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยของนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาเสนอแนะต่อนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในการพิจารณาคัดเลือกและจัดหานิตยสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความสนใจของตัวท่านเองที่มีต่อนิตยสารภาษาไทย และเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของนิตยสารภาษาไทยตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมสนิท สุกฤษณะ

(นางสาวสมสนิท สุกฤษณะ)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนนี้เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดกา
เครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศของท่าน

☐ ชาย

☐ หญิง

2. คณะและชั้นปีที่ท่านศึกษาอยู่

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ ...

☐ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ...

☐ คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ ...

☐ คณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ...
ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เกี่ยวกับความถี่ในการอ่านนิตยสารภาษาไทย เพื่อ
ประโยชน์ในการพิจารณาคัดเลือกและจัดหานิตยสารในอนาคต ท่านมีความ
ถี่เห็นนิตยสารแต่ละรายที่อย่างไรบ้าง โปรดกาเครื่องหมาย
ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

รายชื่อวิทยสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
<u>นิตยสารธุรกิจ</u>				
1. การเงินธนาคาร				
2. คนโฆษณา				
3. คลังสมอง				
4. คู่แข่ง				
5. คอกลีป				
6. ธุรกิจการเงิน				
7. ธุรกิจที่ดิน				
8. ผู้นำ				
9. ผู้บริโภค				
10. มีเดีย				
11. สโตร์				
<u>นิตยสารการเมือง</u>				
12. มติชนสุดสัปดาห์				
13. มติชนรายวัน				
14. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์				
15. สื่อนานาค				
<u>นิตยสารสำหรับสตรี</u>				
16. กระดังงา				
17. กระวี				

รายชื่อนิยายสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
18. กานดา				
19. กุสศรี				
20. ขวัญเรือน				
21. กรุณี				
22. คิณัน				
23. ธนาทิพย์				
24. นรี				
25. เบญจกัลยาณี				
26. เปรี๊ยะ				
27. ผู้หญิง				
28. แพรว				
29. นาคา				
30. มิสส์				
31. เรืองสาร				
32. เภา				
33. คลนา				
34. สตรีสาร				
35. สายทิพย์				
36. ดาวสมัย				
37. ดาวสยาม				
38. หญิงไทย				
39. หญิงยุคใหม่				

รายชื่อวิทยสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
<u>นิตยสารบันเทิง</u>				
40. คุณขอมมา				
41. แจม				
42. ฉันทและเธอ				
43. ค่ายรัก				
44. คาราไทย				
45. คารากาทยนต์				
46. คารารัฐ				
47. โคเรมี				
48. ไคอาร์คิวิต				
49. สิคดาว				
50. เธอกับฉัน				
51. นัคพบคารา				
52. บงกช				
53. ปอบบิวสิค				
54. เปิดใจคารา				
55. พันธุ์				
56. แฟน				
57. แกรุ่น				
58. โลกคารา				
59. ร้อยหวาน				

รายชื่อวิทยสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
60. สการ์ปิต				
61. เอนเทอร์เทน				
<u>นิตยสารท่องเที่ยว</u>				
62. ซีวีวกลางแจ้ง				
63. เดินทางท่องเที่ยว				
64. ทกปลา				
65. ทองโลก				
66. เที่ยวทั่วแดน				
67. เที่ยวรอบโลก				
68. เพื่อนเดินทาง				
69. โลกทะเล				
<u>นิตยสารเบื้องหลังความจริง</u>				
70. ชีวิตจริง				
71. ชีวิตแรงงาน				
72. แปลก				
73. มหัศจรรย์				
<u>นิตยสารสะท้อนชีวิตและกามารมณ์</u>				
74. กุสรางกุสม				
75. จีแอล				
76. ไฟกวางคืน				

รายชื่อวิทยสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
77. ที่เกิด				
78. เพี้ยว				
79. ระทึก				
80. สะบัก				
<u>นิตยสารสุขภาพและ</u>				
<u>ครอบครัว</u>				
81. ไกลหมอ				
82. หมอชาวบ้าน				
83. หมอบ้านนอก				
84. แม่และเด็ก				
85. รักลูก				
<u>นิตยสารวิทยาศาสตร์</u>				
<u>และเทคโนโลยี</u>				
86. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์				
87. ทักษะ				
88. โนวา				
89. มิตี 4				
90. คอมพิวเตอร์รีวิว				

รายชื่อนิยายสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
<u>นิยายสาร เครื่องยนต์ รถยนต์</u>				
91. เพื่อนรถบรรทุก				
92. พอร์มูลา				
93. ขวดยาน				
<u>นิยายสาร เครื่องเสียง และวิดีโอ</u>				
94. โลกวิดีโอ				
95. วิดีโอทีวี				
96. วิดีโอรีวิว				
97. ออดิโอวิชั่น				
98. ไฮ-ฟิเคลิก				
99. ไฮไฟสเทอริโอ				
<u>นิยายสาร กีฬา</u>				
100. กอล์ฟ				
101. กีฬาสยาม				
102. แคมป์				
103. พัดดาวน์				
104. เทนนิส				
105. บาสเก็ตบอล				

รายชื่อนิตยสารภาษาไทย	ต้องการอ่านมาก	ต้องการอ่าน	เฉย ๆ	ไม่ต้องการอ่าน
106. เวิลด์ชอคเกอร์				
107. สตาร์ชอคเกอร์				
<u>นิตยสารการบ้านการเรือน</u>				
108. ตกแต่ง				
109. บ้านในฝัน				
110. บ้านและสวน				
111. เฟอริเจอร์				
112. โฮมไลฟ์				
<u>นิตยสารเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ</u>				
113. เคลลีเมล์				
114. ทานตะวัน				
115. นครไทย				
116. นิวส์สตรีท				
117. บางกอก				
118. พัชรีเมืองทอง				
119. พัชรีเมืองไทย				
120. โฟโต้แอนกราฟโฟ				
121. อาหารกัตาคาร				
โรงแรม				
122. เพื่อน				

ตอนที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อประเภทของคอลัมน์หรือเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ในนิตยสารภาษาไทย ท่านสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ในระดับใดบ้าง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้วยความสนใจของท่าน

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร	สนใจ มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ธุรกิจภายในประเทศ เช่น การตลาด การค้า สรุปข่าวธุรกิจต่าง ๆ					
2. ธุรกิจในต่างประเทศทั่วโลก					
3. การเมือง เช่น พรรคการเมือง นักการเมือง วิจัยการเมือง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทั่วโลก					
4. การเงินและการธนาคารต่างประเทศ ทั่วโลก					
5. การเงินและการธนาคารภายใน ประเทศ					
6. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดาราศาสตร์ และอวกาศ					
7. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทาง คอมพิวเตอร์ เช่น บทบาทการทำงาน ของคอมพิวเตอร์					

ประเภทของคอมเมนต์ที่ปรากฏในนิเทศสาร	สนใจ มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ					
9. เครื่องยนต์ รถ รถยนต์					
10. เครื่องเสียง วิทยุ					
11. คณิตศาสตร์ เช่น การตอบปัญหา คณิตศาสตร์					
12. แนะนำสินค้า และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ					
13. สารคดีการแพทย์ และอนามัย เช่น โรค ข้าราชการโรค ฯลฯ					
14. การออกกำลังกายและการบำรุง รักษาสุขภาพ					
15. การตอบปัญหาสุขภาพ					
16. การเลี้ยงเด็ก การอบรมดูแล การพัฒนาการของทารกและเด็ก ฯลฯ					
17. เพศศึกษา รวมทั้งการตอบปัญหา ทางเพศ					
18. จิตวิทยา เช่น จิตวิทยาในชีวิต ประจำวัน					

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร	สนใจ มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. กีฬา ได้แก่ มวย ฟุตบอล เทนนิส กอล์ฟ เช่น กติกาการแข่งขัน การวิจารณ์การแข่งขัน ฯลฯ					
20. สารคดีการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ป่า เขา ฯลฯ					
21. งานอดิเรก เช่น การสะสมแสตมป์ และสิ่งของต่าง ๆ					
22. งานฝีมือและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น การเย็บปัก ฯลฯ					
23. มารยาท และการสมาคม					
24. แบบทดสอบบุคลิกภาพ					
25. สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและ วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ					
26. สารคดีประวัติศาสตร์ รวมทั้ง โบราณสถาน โบราณวัตถุ					
27. งานศิลปะ เช่น งานปั้น งานแกะสลัก ฯลฯ					
28. สารคดีเกี่ยวกับศาสนา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และอภินิหาร					
29. การทำนายโชคชะตา และพยากรณ์					

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร	สนใจ มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. เรื่องแปลก มหัศจรรย์ของสิ่งมีชีวิต และสารคดีชีวิตสัตว์ และพืช					
31. การแต่งกายและการเสริมความงาม					
32. บุคคล เช่น แนะนำบุคคล ประวัติ ผลงาน ตลอดจนการสัมภาษณ์บุคคล ต่าง ๆ					
33. การแนะนำทางประกอบอาชีพ					
34. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป เช่น กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ					
35. ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์					
36. มหกรรมวิชาการ เช่น จัดหมายถึง บรรณาธิการ บรรณาธิการแถลง ฯลฯ					
37. การวิจารณ์และแนะนำหนังสือ					
38. นวนิยายประจักษ์ เรื่องสั้น เรื่องแปล ฯลฯ					
39. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับงานบ้าน เช่น สิ่งที่แม่บ้านควรทราบ					
40. การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือน และบริเวณบ้าน					

ประเภทของคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร	สนใจ มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41. วิจารณ์ เช่น จดหมายของวิจารณ์ คอลัมน์ซุ่มซิบเกี่ยวกับวิจารณ์					
42. การตอบปัญหาการดำเนินชีวิต และปัญหาหัวใจ					
43. บทเพลง คนตรี เช่น นักดนตรี วงดนตรี					
44. วงการบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ ดารา การวิจารณ์ภาพยนตร์					
45. เรื่องสำหรับเด็ก เช่น นิทาน การ์ตูน ฯลฯ					
46. โภชนาการ เช่น การปรุงอาหาร การทำขนม ฯลฯ					
47. แนะนำร้านอาหารต่าง ๆ					

ព្រាងរូប ៣

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$1. \quad \bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ}$$

$$= \frac{\sum fx}{N}$$

$$\sum fx = \text{ผลบวกสะสมของคะแนนดิบ}$$

$$N = \text{จำนวนคนที่ต้องการหาค่าเฉลี่ย}$$

$$2. \quad S^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนดิบ}$$

$$= \frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลบวกสะสมของคะแนนดิบแต่ละตัวยกกำลังสอง}$$

$$\sum (fx)^2 = \text{ผลบวกสะสมของคะแนนดิบทุกตัวยกกำลังสอง}$$

$$3. \quad S = \text{ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$= \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$$4. \quad Z \text{ หรือ } C.R. = \text{อัตราส่วนวิกฤต}$$

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance)

$$5.1 \quad SS_B = \sum_{j=1}^k \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$$

SS = Sum of squares คือผลบวกของคะแนน
เบี่ยงเบนยกกำลังสอง

เมื่อ T_j = ผลบวกของข้อมูลในแต่ละกลุ่ม

n_j = จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนคะแนนของทุกกลุ่มรวมกัน

T = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวนจากทุกกลุ่ม

$$5.2 \quad SS_T = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
ทุกค่าในทุกกลุ่มตัวอย่าง

$$5.3 \quad SS_W = SS_T - SS_B$$

$$5.4 \quad MS_B = \frac{SS_B}{k-1}$$

$$5.5 \quad MS_W = \frac{SS_W}{N-k}$$

เมื่อ k = แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = แทนจำนวนคะแนนของทุกกลุ่มรวมกัน

$$5.6 \quad F = F\text{-Ratio}$$

$$= \frac{MS_B}{MS_W}$$

ความสนใจในการอ่านนิยายสารภาษาไทยของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

บทคัดย่อ
ของ
สมสนิท สกลชนะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สิงหาคม 2528

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการในการอ่านนิตยสารภาษาไทย และความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในนิตยสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา 2527 ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และใช้ Z-test และ Analysis of Variance ในการวิเคราะห์ความแตกต่างของความสนใจ ระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตแต่ละคณะ

ผลการวิจัยปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่ต้องการอ่านนิตยสารประเภทท่องเที่ยว และประเภทสุขภาพและครอบครัว เช่น นิตยสารไกล่หม่อ เที้ยวรอบโลก บ้านและสวน แม่และเด็ก เป็นต้น ในด้านความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ นั้น นิสิตส่วนใหญ่สนใจคอลัมน์สารคดีการท่องเที่ยว คอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลัมน์การแนะแนวทางประกอบอาชีพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์สารคดีการแพทย์และอนามัย คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ เป็นต้น

เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ ปรากฏว่า นิสิตชายและนิสิตหญิงสนใจคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันจำนวน 7 คอลัมน์ คือ คอลัมน์การออกกำลังกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ คอลัมน์การตกแต่งบ้าน เครื่องเรือนและบริเวณบ้าน คอลัมน์บทเพลง คนตรี คอลัมน์การตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์แบบทดสอบบุคลิกภาพ คอลัมน์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และคอลัมน์สารคดีความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ นิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 มีความสนใจในคอลัมน์ที่แตกต่างไปจากนิสิตชั้นปีที่ 4 คือ คอลัมน์บทเพลง คนตรี และนิติตแต่ละคณะสนใจคอลัมน์ต่าง ๆ แตกต่างกันบางคอลัมน์ นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพอสรุปได้ว่า สำนักหอสมุดกลางฯ สามารถจัดหานิตยสารที่มีคอลัมน์ต่าง ๆ สนองความต้องการของนิสิตได้พอสมควร

READING INTEREST IN THAI MAGAZINES OF THE STUDENTS
OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY PRASARNMIT

AN ABSTRACT

BY

SOMSNI SKULTHANA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

August 1985

The purpose of this study was to learn of the reading need of the students of Srinakharinwirot University, Prasarnmit concerning titles and columns appearing in Thai magazines. The sample group was the students of Srinakharinwirot University, Prasarnmit of the academic year 1984. Questionnaires were employed for collecting data. In analyzing data, percentage and arithmetic mean were calculated. Z-test and Analysis of Variance were also employed in finding the difference of the interest between male and female students and between students of different levels.

It was revealed that the majority of the students were interested in reading magazines on tourism, health and families, such titles as Klai-mor, Theaw-rob-loak, Ban lae Saun and Mae lae Dek, etc. Columns of interests included : tourism; exercises and health cares; occupational guidance; home decoration, furnitures, and landscaping; songs and musics; Hygiene; and question and answer on health problems; etc.

In comparing their interests in specific columns, the male and female students were different in the following areas : exercises and health cares; home decoration, furniture, and landscaping; songs and musics; question and answer on

health problems; personality test; computers and computer technology; living, customs, and cultures. The interests of the first-year and the second-year students were different from that of the fourth-year students on the songs and musics column, the interest of students from different faculties were generally different. In general, the Central Library's collection of magazines met the need of the students.