

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพินฟุตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

ปริญญานิพนธ์  
ของ  
สมหวัง บุญศิริโรจน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
พฤษภาคม 2545  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ  
ของ  
สมหวัง บุญศิริโรจน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
พฤษภาคม 2545

41149122

สมหวัง บุญศิริโรจน์. (2545). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์.

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอลของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งสิ้น 432 คน โดยแยกเป็นนักเรียนชาย 202 คน นักเรียนหญิง 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องการพนันฟุตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

- ๑.๖๔.๗ } 1. นักเรียนชาย มีการชมการแข่งชันฟุตบอลมากกว่านักเรียนหญิง
2. ด้านที่ 1 นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นว่า การพนันฟุตบอลเป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว
- ๒.๖๔.๗ } 3. ด้านที่ 2 นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นว่า กลุ่มคนมีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอลมากที่สุดคือ กลุ่มเพื่อนและคนใกล้ชิด
4. ด้านที่ 3 นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นว่า สถานบันเทิง และร้านอินเตอร์เน็ต เป็นแหล่งที่เอื้ออำนวยต่อการเล่นพนันฟุตบอล
5. ด้านที่ 4 นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นว่าสื่อ มีส่วนส่งเสริมให้เกิดการเล่นพนันฟุตบอล
6. ด้านที่ 5 นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นว่า กฎหมายที่มีอยู่ ยังไม่สามารถป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลได้

**OPINION OF FOOTBALL GAMBLING OF UPPER SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN IN ACADEMIC YEAR 2001**

**AN ABSTRACT  
BY  
SOMWANG BOONSIRIROJ**

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education degree in Physical Education  
at Srinakharinwirot University  
May 2002

Somwang Boonsiroj. (2002). *Opinion of Football Gambling of upper Secondary School Students in Bangkok Metropolitan in Academic Year 2001*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School Srinakharinwirot University.  
Advisor Committee : Assoc. Prof. Phanit Billamas, Assist. Prof. Somchai Kraisung.

The purpose of the research was to survey the opinion of football gambling of upper secondary school students in bangkok metropolitan in academic year 2001. The 432 samples consisted of 202 males and 230 females. Data were collected by questionnaire which was created by the researcher and then were analyzed into percentage.

The results of research were as follow:

1. The Most frequency of watch the football match was male students.
2. The opinion of both groups of students about football gambling is not a good thing.
3. The opinion of both groups of students about the significant other who has the influence with football gambling is friends and neighbors.
4. The opinion of both groups of students about places that facilitate the football gambling is pup and internet café.
5. The opinion of both groups of students was that press and policy was to facilitate football gambling.
6. The opinion of both groups of students about law that can not forced and protect students from football gambling.

ปริญญานิพนธ์  
เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

ของ  
นายสมหวัง บุญศิริโรจน์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)  
วันที่ 10 เดือน ..... พ.ศ. 2545

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ผาณิต บิลมาศ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย ไกรสังข์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ผาณิต บิลมาศ ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย ไกรสังข์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย เจริญทรัพย์มณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เกียรณัย และ อาจารย์ ทองสุข สัมปหังสิต ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการสร้างเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนสำเร็จด้วยดี และขอขอบคุณพี่บำรุง รอดกร นายรัชชัย มีศรี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครูและอาจารย์ ที่ท่านได้อบรมสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้

สมหวัง บุญศิริโรจน์

## สารบัญ

| บทที่                                            | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| 1 บทนำ .....                                     | 1    |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....             | 3    |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า .....                | 3    |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า .....                   | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                            | 4    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....           | 5    |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย .....             | 5    |
| การเล่นการพนัน จากมิติทางพุทธธรรมและปรัชญา ..... | 5    |
| บทวิเคราะห์เรื่องหวยกับโอกาสรวย .....            | 10   |
| พนันบอล ต้องแก้ที่ทัศนคติของคนไทย .....          | 13   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                      | 15   |
| งานวิจัยในต่างประเทศ .....                       | 15   |
| งานวิจัยในประเทศไทย .....                        | 15   |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....                | 18   |
| แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง .....                | 18   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....          | 19   |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....                  | 19   |
| วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล .....                  | 20   |
| วิธีจัดกระทำกับข้อมูล .....                      | 20   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 21   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....        | 21   |
| การจัดกระทำข้อมูล .....                          | 21   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 21   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                        | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| 5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 33   |
| บทย่อ .....                                  | 33   |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....         | 33   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....  | 33   |
| วิธีการรวบรวมข้อมูล .....                    | 34   |
| วิธีจัดกระทำกับข้อมูล .....                  | 34   |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....                   | 34   |
| อภิปรายผล .....                              | 36   |
| ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ .....    | 38   |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....    | 39   |
| บรรณานุกรม .....                             | 40   |
| ภาคผนวก .....                                | 43   |
| ประวัติย่อผู้วิจัย .....                     | 51   |

## บัญชีตาราง

| ตาราง                                                                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 432 คน ..... | 18   |
| 2 แสดงจำนวนและรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ชั้นเรียน<br>และความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์ .....                    | 22   |
| 3 แสดงความถี่และร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 1<br>ด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล .....                               | 23   |
| 4 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 2<br>ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล .....                           | 25   |
| 5 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 3<br>ด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นพนันฟุตบอล .....                             | 27   |
| 6 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 4<br>ด้านสื่อมวลชน .....                                                       | 29   |
| 7 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 5<br>ด้านการป้องกัน .....                                                      | 31   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### คำนำ

กีฬาเป็นเกมการเล่นที่มีระบบ ระเบียบและกติกา ทั้งยังต้องใช้ระบบการจัดการที่ดี ทั้งนี้เนื่องจากมีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ตั้งแต่ นักกีฬา ผู้ตัดสิน กรรมการสนาม ผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ดำเนินการแข่งขัน รวมทั้งผู้ดูข้างสนามอีกด้วย ดังนั้นกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าหลายประการ ตั้งแต่เสริมสร้างพลานามัยให้กับผู้เล่น ฝึกคุณสมบัติในด้านคุณธรรม นำใจนักกีฬา ระเบียบวินัย ความสามัคคี การทำงานในกลุ่ม การเป็นผู้นำผู้ตาม การรู้จักใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การใช้ไหวพริบ ใช้กลเม็ดและเทคนิคต่าง ๆ ในการตั้งรับหรือรุกไล่ฝ่ายตรงข้าม สำหรับผู้ควบคุมทีม กรรมการผู้ตัดสินหรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน ก็จะได้แสดงความสามารถในการจัดการหรือการบริหารงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำหรับผู้ดูจะได้รับความสนุกสนาน ตื่นเต้นไปกับเกมการแข่งขัน และเมื่อรวมแล้วกีฬายังเป็นเครื่องตัดสนความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาของประเทศ เพราะการแข่งขันกีฬาต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ต้องมีศิลปะและวิทยาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้องในการฝึกซ้อม ต้องใช้แพทย์และผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะกีฬา ต้องใช้สนามและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและทันสมัย (จรรยาพร ธรณินทร์. 2522 : 12)

กีฬา เป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อเด็กหรือเยาวชนซึ่งเป็นวัยที่กำลังต้องการการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการเจริญเติบโต นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายหรือการเคลื่อนไหว อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง เกิดการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ตามมา ซึ่ง จรรยาพร ธรณินทร์ (2522 : 16-18) ได้กล่าวไว้ว่า การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็กหรือเยาวชนจะช่วยให้เกิดการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านร่างกาย การออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะช่วยให้ร่างกายมีความแข็งแรง อวัยวะภายใน ระบบต่าง ๆ และ หัวใจทำงานดีขึ้น ด้านจิตใจและอารมณ์ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด ป้องกันความก้าวร้าว รู้จักระบับจิตใจ มีเหตุผล ไม่คิดหรือกระทำไปในสิ่งที่ผิด ๆ ด้านสังคม เปิดโอกาสให้เด็กหรือเยาวชนได้ฝึกคุณธรรม ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านสติปัญญา มีการพัฒนาการเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้ถึงความสามารถ และขีดจำกัดของตนเอง รู้จักใช้ไหวพริบในการตัดสินใจ รู้จักปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเฉลียวฉลาด

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางในปัจจุบันทั้งต่างประเทศ ไม่เว้นแม้กระทั่งในประเทศไทย ก็มีผู้ให้ความสนใจเป็นอย่างมากทุกเพศ ทุกวัย โดยเป็นทั้งผู้ชมและ

เด็กหรือเยาวชนของประเทศไทย เป็นประชากรกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15 – 18 ปี ซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นวัยที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของสังคม เพราะเป็นวัยที่กำลังสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ควบคู่ไปกับการเจริญเติบโตตามธรรมชาติ แหล่งความรู้ที่เยาวชนจะได้รับนั้นมาจากสถาบันต่าง ๆ ตั้งแต่สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สังคมและสิ่งแวดล้อม จิตใจของเด็กหรือเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคตนั้น การได้รับอิทธิพลจากการถ่ายทอดการเรียนรู้ การเลียนแบบ ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ นั้น จะมีผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนกลุ่มนี้ สิ่งที่น่าเป็นห่วงในพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เด็กหรือเยาวชนจะเปลี่ยนไป ถ้าหากเปลี่ยนไปในทางที่ผิดก็ไม่มีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น แต่ถ้ามีเปลี่ยนไปในทางที่ทำให้กระทบกระเทือน ต่อการดำรงชีพอันควรแก่วัยแล้ว จะเป็นปัญหาแก่สถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างมาก การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อหรือจากแหล่งอื่น ๆ เกี่ยวกับการเล่นการพนันกีฬาฟุตบอล ด้วยความรู้ความเข้าใจที่ผิดพลาดของเด็กหรือเยาวชนเหล่านี้ จะเป็นที่มาของการเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เมื่อต้องสูญเสียเงินจำนวนมากในการเล่นการพนันฟุตบอล ดังที่มีข่าวตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 18 ธันวาคม 2544 จากการสำรวจของ สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ นวลน้อย ตรีรัตน์ พบว่า นักเรียน นักศึกษา มีการเล่นพนันฟุตบอล คิดเป็นเงินมากถึง 50,000 ล้านบาท (หนังสือพิมพ์มติชน, วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2544 : ฉบับที่ 8684) ซึ่งถือว่า

เป็นเงินจำนวนมหาศาล ที่ต้องสูญเสียไปในแต่ละปี สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ นวลรัตน์ ตรีรัตน์ (2539 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า การพนันบอล เป็นปัญหาที่ถูกกล่าวถึงอย่างมากในการแข่งขันฟุตบอลแห่งชาติยุโรป หรือ ยูโร 2000 ที่ผ่านมา เนื่องจากเริ่มระบาดเข้าสู่เยาวชน โดยเฉพาะในวัยเรียนมากขึ้น จากเดิม ร้อยละ 29.7 ได้ทวีสูงขึ้นเป็น ร้อยละ 83.1 (ข้อมูลจากศูนย์วิจัยกสิกรไทย. 2541 : 25)

จากเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 ซึ่งผลที่ได้จากการทำวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในการนำไปเป็นข้อมูลเพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาของเด็กรหรือเยาวชนที่เล่นการพนันกีฬาฟุตบอล

### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะทำให้ทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอลของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครอันจะยังผลไปสู่การหาแนวทางป้องกัน มิให้มีการเล่นพนันฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 110,775 คน (กรมสามัญศึกษา. 2544 : 1 - 10)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 432 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ดังนี้คือ

1.2.1 สุ่มเลือกโรงเรียนสหศึกษา จำนวน 10 เขต ๆ ละ 1 โรงเรียน รวม 10 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

1.2.2 เลือกชั้นเรียนที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีจำนวนรวมของนักเรียนในชั้น ตั้งแต่ 40 คนขึ้นไป จากนั้น สุ่มเลือกห้องเรียน ชั้นละ 1 ห้องเรียน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 432 คน

## 2. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นการพนันฟุตบอลของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางด้านความคิดเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล หรือการเล่นเอาเงินหรือทรัพย์สิน โดยการเสี่ยงโชคหรือใช้ความสามารถ

การเล่นการพนัน หมายถึง การเล่นเอาเงินหรือทรัพย์สิน โดยการเสี่ยงโชคหรือการใช้ฝีมือหรือความสามารถ

แหล่งรับพนัน หมายถึง สถานที่หรือองค์กรที่เป็นตัวแทนในการรับเล่นพนันฟุตบอลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้ ดังต่อไปนี้คือ

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
  - 1.1 การเล่นเกมพนัน จากมิติทางพุทธธรรมและปรัชญา
    - 1.1.1 มิติทางพุทธธรรม
    - 1.1.2 มิติทางปรัชญาแนวทางดำเนินชีวิตสมัยใหม่
    - 1.1.3 มิติทางสังคม
    - 1.1.4 มิติทางเศรษฐกิจ
    - 1.1.5 มิติทางกฎหมาย
  - 1.2 บทวิเคราะห์เรื่องหวยกับโอกาสรวย
  - 1.3 พนันบอล ต้องแก้ที่ทัศนคติของคนไทย
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 2.2 งานวิจัยในประเทศไทย

### 1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

#### 1.1 การเล่นเกมพนัน จากมิติทางพุทธธรรมและปรัชญา

การเล่นเกมพนันเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มนุษย์คิดค้นขึ้นมานานกาลแล้ว เพื่อหวังโชค ลาภเงินทอง อันเป็นการสนองกิเลสตัณหา โดยเฉพาะคือความโลภ อันเป็นรากฐานหรือมูลเหตุที่ทำให้คนทำชั่ว ทำสิ่งอกุศลลามกได้มากเรื่องหนึ่ง ครั้นผู้คนพากันทำสิ่งชั่วมากขึ้นก็กลายเป็นปัญหาสำคัญของสังคมและการเมืองได้เป็นอเนกประการ

การพนันมีมากมายหลายอย่างและโลกสมัยใหม่ก็ดูจะพัฒนาวิธีการเล่นให้ละเอียดพิสดารยิ่งขึ้น เรียกว่า มีแง่มุมที่จะพนันกันได้มากขึ้น แม้แต่เวลาจะดูคนอื่นเขาเล่นกีฬา หรือแข่งขันกีฬากันก็สามารถนำมาเป็นการพนันได้มากมาย เช่น การแข่งฟุตบอล การชกมวย ปัจจุบันมีวิธีพนันต่อรองมาก

การพนันเป็นสิ่งที่ไม่ดีงามแน่นอน ไม่มีศาสดาองค์ใดสั่งสอน ไม่มีพ่อแม่พี่น้อง ญาติครูแนะนำให้ใครเล่นการพนัน แต่ก็ยังมีผู้คนมากมายทั่วโลกเล่นการพนันเป็นอาจิม หรือบ่อย ๆ ตลอดจนเป็นครั้งคราว คนที่ไม่เล่นการพนันอะไรเลยคงมีน้อยมาก

### 1.1.1 มิติทางพุทธธรรม

ในทางพระพุทธศาสนาพระพุทธเจ้าได้ตรัสเทศนาอบรมสั่งสอนไว้แก่สังคาลภิกขุในพระไตรปิฎก (ที.ปา.11/178-184/196-198) โดยทรงแสดงให้เห็นว่าเป็นทางที่จะพาคนไปสู่ความชั่ว เรียกว่า อบายมุข มี 6 ทางใหญ่ ๆ โดยนับเอาการเล่นการพนันเป็นทางสู่ความชั่วทางใหญ่ทางหนึ่ง อบายมุขนี้ท่านพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) แปลว่า “ช่องทางของความเสื่อม ทางแห่งความพินาศ เหตุย่อยยับแห่งโลกทรัพย์” และได้สรุปโทษของการติดการพนันว่ามี 6 อย่างคือ (อมร รักษาสัตย์. 2532 ; อ้างอิงจาก พระธรรมปิฎก, พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. 2538 : 177)

1. เมื่อชนะย่อมก่อเวร
2. เมื่อแพ้ก็เสียทรัพย์ที่เสียไป
3. ทรัพย์หมดไป ๆ เห็นได้ชัด ๆ
4. เข้าที่ประชุมเขาไม่เชื่อถือน้อยคำ
5. เป็นที่หมิ่นประมาทของเพื่อนฝูง
6. ไม่เป็นที่พึงประสงค์ของผู้ที่จะหาคู่ครองให้ลูกของเขาเพราะเห็นว่าจะเลี้ยงลูกไม่ไหว

### 1.1.2 มิติทางปรัชญาแนวทางดำเนินชีวิตสมัยใหม่

ตามปรกติ ปรัชญาแนวทางดำเนินชีวิตสมัยใหม่ หมายถึง “วิชาว่าด้วยหลักแห่ง ความรู้และความจริง” แต่ในที่นี้หมายถึง “แนวคิดวินิจฉัยหาแนวทางจะดำเนินชีวิตอย่างคนที่มีสติปัญญาควรจะทำ” เพราะปัจจุบันการพนันมีหลายรูปแบบที่จะคอยหลอกล่อให้ผู้คนหลงเข้าไปติดอยู่ในวังวนลึกเข้าไปทุกทีจนถึงขั้นติดการพนัน และเกิดความเสียหายจนได้ โดยสังเกตการดำรงชีวิตของผู้คนร่วมสมัยเป็นจำนวนมากพอสมควรที่จะวิเคราะห์โดยสรุปได้ว่า การเล่นการพนันทุกชนิดจะเป็นช่องทางพาไปสู่ความเสื่อม ความฉิบหายแห่งชื่อเสียงและโลกทรัพย์ เป็นการเสริมกับคำเทศนาของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ดังนี้

1. ไม่เคารพตนเอง มนุษย์เราเกิดมาทั้งที่ทั้งชาติควรจะเคารพเกียรติของตัวเองว่าจะมีกำลัง และปัญหาก็จะทำมาหากินเลี้ยงตัวเองได้โดยปรกติมีสัมมาอาชีพะ สามารถยึดดอกพุดได้เต็มปากแก่ชาวโลกว่าได้ประกอบอาชีพที่เพิ่มพูนโลกทรัพย์ให้แก่สังคม เป็นข้าสัจเมตต์เกลือก่อนก็ยังดีกว่าคอยจะเสี่ยงโชคเล่นการพนันซึ่งไม่ผลิดอะไร

2. เสี่ยงอนาคตของตนเองและครอบครัว เพราะมิได้ประกอบอาชีพเป็นหลักฐานที่มั่นคง ในทางสุจริต โดยเฉพาะการพนันหลายประเภทเป็นเรื่องที่ผิดกฎหมาย เจ้าหน้าที่คอยปราบปรามจับกุม ต้องพยายามปิดบังตัวเองเพราะเป็นเรื่องขายหน้า ไม่เห็นมีใครยื่นให้ช่างภาพสื่อมวลชน ถ่ายภาพ หรือสัมภาษณ์โดยส่งล่ามเสีย ถ้าเป็นข้าราชการ นักการเมืองก็จะเสียชื่อเสียง ทำให้ถูกปลดออกจาก ตำแหน่งได้

3. ทำให้เป็นคนโกหกปกคลุม แอบซ่อนปิดบังญาติมิตร ไม่กล้าบอกใครๆ ว่าตัวติดการพนัน ชื่อว่าโกหกต่อพระพุทธเจ้า ในฐานะปวโรณาตัวเป็นพุทธมามกะ แม้คำสอนเพียงเท่านี้ก็ปฏิบัติ ไม่ได้ เวลาเล่นการพนันก็คอยแอบซ่อนแยกคาง กระมิดกระเมี้ยนว่าตัวได้แต่มีอะไรต้องโกหกเมื่อ มีคนถาม

4. คิดเอาเปรียบเพื่อนฝูงตลอดเวลา เพราะส่วนมากก็เล่นการพนันกันในหมู่เพื่อนฝูงคนรู้จัก แต่ความโลภอยากได้อยากเอาชนะ หรือไม่อยากเสีย ทำให้ต้องคิดเอาเปรียบคนอื่น ตลอดเวลา แม้การเล่นที่มีเจ้าของบ่อน หรือมีเจ้ามือ หรือมีเครื่องจักรประกอบ ก็พยายามหาช่องทางเอาเปรียบ ดังนั้นในไม่ช้าก็ต้องถือคติว่า “ไม่มีมิตรในวงการพนัน”

5. สร้างความวิตกกังวลให้พ่อแม่พี่น้องลูกเมีย นับเป็นบาปอย่างยิ่งที่จะสร้างทุกข์ให้ ผู้มีพระคุณ และผู้ใกล้ชิด พ่อแม่ย่อมไม่กล้าขมวดคให้ลูกนักการพนัน และมีความเสียใจอย่าง ลึกซึ้งที่ทรัพย์สินสมบัติ ชื่อเสียงที่ตนอุตส่าห์หามาสะสมไว้นานด้วยความรักลูกนั้นจะฉิบหายไถ่แน่นอนถ้าหากให้แก่อีกคนหนึ่ง ในระหว่างที่ลูกหลบไปเล่นการพนัน จิตใจพ่อแม่ก็หวนไหววิตก ตลอดเวลาเกรงว่าลูกจะคบคนชั่ว จะเสียทรัพย์ จะถูกจับกุม จะถูกนักเลงคุ่มบ่อนทำร้ายถึงตาย ส่วน ผู้ที่ผัวเมียและลูกของนักการพนันก็มีชีวิตบนความเสี่ยงไม่แน่ใจว่า ผัว-เมียที่เป็นนักพนันจะเอา ะไรไปขาย เอาอะไรไปลงทุนเล่นและใช้หนี้

6. เสียเวลามากมาย ที่จะเดินทางไปเล่นและเวลาที่ใช้เล่นการพนัน บางคนต้องเดินทางไป เล่นถึงต่างประเทศ แม้จะเล่นในเมืองไทยก็ต้องเสียเวลาเป็นวันเป็นคืน หรือหลายวันหลายคืน ติดต่อกัน เป็นการฆ่าเวลาของชีวิตที่สั้นไปโดยไม่เกิดประโยชน์ แล้วยังเสียสุขภาพ เสียเงินทอง เสียชื่อเสียง แทนที่จะใช้เวลาไปทำประโยชน์ตนประโยชน์ท่าน

7. ใ้ขนาดหนัก ที่กระเสือกกระสนขนเงินทองไปให้เขา ความโง่มี 4 ชั้น โง่ชั้นแรกคือ โง่ว่าตัวเองจะเอาชนะคนอื่น ๆ หรือเจ้ามือได้, โง่ชั้นที่สอง คือ โง่ว่าตนเองเล่นมานานเป็นชั้นเซียน หรือมีศิลปะชั้นเชิงจะเอากำไรได้, โง่ชั้นที่สาม คือ มองไม่เห็นว่าคุณและพรรคพวกขนเงินทอง มาให้เขาชัด ๆ โง่ชั้นสี่ คือ โง่ว่าขอให้เล่นได้แล้วจะเลิกได้มองไม่เห็นว่าการเสีย คือ เสียกำลังสะสม เพิ่มพูนในตัวเอง

8. สร้างตัวอย่างที่ไม่ดีต่อสังคมและชักจูงคนอื่นให้ไปร่วมทางชั่ว เพราะการเล่นการพนัน ไม่ได้เล่นคนเดียวต้องชวนคนอื่นไปด้วย ถ้าผู้นั้นไม่ใช่คนการพนันก็ว่าไม่เป็นไร ไปเป็นเพื่อนกัน

ต่อมาก็แบ่งเงินที่ได้มาให้เพื่อนบ้าง แนะนำให้ลองเล่นบ้าง ในไม่ช้าก็เล่นจนได้ ทำลายเพื่อนและครอบครัวเขาต่อไป

9. คิดหาเส้นทางหาทรัพย์ไปเล่นการพนันด้วยวิธีต่างๆ เช่น มองหาสิ่งของมีค่าในบ้านเรือน ไปจำหน่ายหรือขายเงินทองของพ่อแม่ ผัวเมีย ญาติมิตร ถ้ายืมไม่ได้ขอไม่ได้ในที่สุดก็จะลักขโมยไป ทำให้ต้องเสียญาติมิตร หรือทำให้เขาพิณาศ

10. เมื่อเล่นได้ก็เกิดความล้าพองสีกเหิม อยากเล่นอีก (โทษข้อแรกในคำสอน) เห็นได้ทรัพย์จำนวนมากมาโดยง่ายก็มักจะใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เกิดความประมาทว่าสมบัติจะยั่งยืน

11. เมื่อเล่นเสีย นอกจากจะเสียค่าทรัพย์ (โทษข้อสองในคำสอน) ก็จะเสียอารมณ์เห็นอะไรขวางหูขวางตา อาละวาดคนใกล้ชิด เสียมิตรภาพ คนไม่อยากจะคบ

12. ถ้าเล่นเสียมาก ๆ จะถูกทำร้ายหรือเป็นอาชญากร เมื่อไม่มีเงินจะชำระหนี้ได้แม้จะลักทรัพย์ของพ่อแม่ครอบครัวไปใช้ก็ยังไม่พอก็ต้องถูกบีบบังคับโดยนักเลงประจำบ่อนถึงขั้นถูกซ้อมหรือต้องหลบหนีกระเซอะกระเซิง แต่เจ้าของบ่อนก็มักจะตามจนพบ และบีบบังคับเงิน ถ้าไม่ได้ก็จะถูกฆ่าตามกฎเหล็กของบ่อนการพนัน บางคนคิดสู้ก็ต้องไปฆ่าเจ้าหน้าที่ตนเองก็กลายเป็นอาชญากร

### 1.1.3 มิติทางสังคม

การเล่นการพนันเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่งของสังคม ซึ่งนักสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้ดี แต่ยังมีการศึกษาวิจัยวิเคราะห์น้อยมากที่เป็นเช่นนี้เพราะการพนันมีขอบเขตกว้างขวางมาก มีหลายประเภทมีผู้เกี่ยวข้องมากมาย มีองศาแห่งความชั่วร้ายและความรุนแรงต่างกัน จึงยากจะทำการวิจัยให้อยู่ในกรอบหรือขอบเขตได้

การพนันนี้ทางราชบัณฑิตยสถานได้ให้คำนิยามไว้อย่างกว้างมากกว่า “การเล่นเอาเงิน หรือสิ่งอื่นด้วยการเสี่ยงโชคหรือฝีมือ” (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525) ดังนั้นจึงอาจรวมการพนันขึ้นต่อการเสี่ยงทายการเสี่ยงโชคการต่อรองทุกชนิด ตั้งแต่หยอดหลุม ทอยกอง ปั่นแปะ ลีोटเตอรี หวยเถื่อน แทงม้า กัดปลาตีไก่ ชนวัวชนควายไปจนถึงระดับที่ไปเล่นกีฬาได้ในบ่อนกาสิโน ซึ่งภายในนั้นอาจมีการเล่นการพนันได้ถึง 50 อย่างก็ได้

การพนันทำหน้าที่อย่างไรบ้างในสังคม ก็คงตอบได้ว่า การพนันทำหน้าที่บางอย่างให้แก่สังคมเช่น เป็นการพักผ่อน สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความสนุกตื่นเต้น หนีผัวเมียขี้บ่น หนีปัญหาอื่น ๆ แต่ท้ายที่สุดคือการเสี่ยงโชค การหวังว่าจะได้เงินก้อนโตกว่าที่ลงทุนลงแรงไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การเพิ่มพูนกิเลสด้านโลภะ นั่นเอง ทั้งนี้ น่าสังเกตว่าแม้การพนันจะมีโทษมากมาย แต่ผู้ที่เล่นการพนันอยู่ย่อมมองไม่เห็น หรือไม่ยอมรับจึงคงเล่นกันอยู่ต่อไป และดูจะแพร่หลายขยายตัว ยิ่งขึ้นเมื่อกลไกควบคุมชี้แนะและบังคับจากครอบครัว พ่อแม่ ครู อาจารย์ วัด และกฎหมายอ่อนแอลงหรือไร้สมรรถภาพ ตลอดจนกลไกส่งเสริมการพนันมีมากขึ้น เริ่มจากการเสี่ยงโชคจับ

สลากโดยร้านค้า ผู้ประกอบอุตสาหกรรมต่าง ๆ พยายามโฆษณาสินค้าของตนทั้งที่อาจเลือกใช้กลไกอย่างอื่นได้ เช่น การทำสินค้าให้มีคุณภาพดี และผลิตในปริมาณมาก ๆ เพื่อให้ราคาต่อหน่วยถูกลง ผู้บริโภคก็จะได้รับประโยชน์ทั่วถึงดีกว่าขายของไม่คิดราคาสูง แต่ใช้วิธีล่อใจให้เสี่ยงโชคได้รถยนต์ ได้บ้าน ได้ไปต่างประเทศ ฯลฯ

ถ้าเมื่อไรคนในสังคมไม่รักเกียรติตัวเอง ไม่คิดว่ากีฬาคือการพักผ่อนสนุกสนานตื่นเต้น จำเป็นต้องมีการพนันเพื่อให้ได้ทรัพย์ด้วย การพนันก็คงจะมีอยู่คู่กับสังคมตลอดไป

#### 1.1.4 มิติทางเศรษฐกิจ

การวัดการได้การเสียทางเศรษฐกิจของวงการพนันเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ง่ายนัก ด้วยเหตุผลหลายประการ เช่น ไม่ทราบประเภทของการพนัน ไม่ทราบจำนวนของผู้เล่น ไม่ทราบวงเงินที่ได้เสียกัน นอกจากนั้นยังแยกได้ยากว่าในวงเงินที่ได้เสียกันนั้นมีองค์ประกอบ หรือปัจจัยด้านอื่น ๆ หรือไม่ เช่น การพนันกีฬา อาจมีวงเงินมากน้อยได้ แต่ในขณะเดียวกันบางคนบอกว่าต่อรองกันเพื่อความสนุกสนานตื่นเต้น และผ่อนคลายความเครียดจึงต่อรองนิดหน่อย 10-20-100 บาท ทำให้วิเคราะห์ไม่ได้ชัดเจนว่าเงินได้เสียนั้นเป็นค่าพักผ่อนสันทนาการเท่าใด

ในกรณีของบ่อนการพนันที่มีการได้เสียกันเป็นแสนเป็นล้านแก่ผู้เล่นแต่ละคนนั้น นักการพนันบางคนบอกว่า การจะคิดว่ามีรายได้เสียรวมกันบ่อนละมาก ๆ นั้นไม่ถูกต้อง เพราะส่วนใหญ่เป็นเงินหมุนเวียน เช่น นาย ก.ได้ นาย ข.เสีย อย่างไรก็ตามก็อาจจะคำนวณได้ว่า การได้เสียแต่ละวันแต่ละบ่อนเป็นเงินเท่าใด โดยดูจากรายได้ของบ่อน ส่วนเงินนี้สินที่จะตามไปเก็บกันทีหลัง คงคิดได้ยาก เว้นแต่จะมีการจดหลักฐานว่าผู้เล่นแต่ละคนนำเงินสดและของมีค่าเท่าใดเมื่อตอนมาเล่น และมีเท่าใดเมื่อเล่นเสร็จ และทราบจำนวนหนี้ค้างชำระด้วย

อย่างไรก็ดีความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ชัดเจนเองก็มีหลายประการ เช่น

1. การเสียเวลา ถ้าทราบจำนวนคนเล่นการพนัน และเวลาที่แต่ละคนเล่นก็คงทราบความสูญเสียเวลาได้แล้วนำมาตีค่าทางเศรษฐกิจ ข้อมูลนี้คงจะรู้ได้ยาก แต่เสียหายแน่นอน

2. เสียทรัพย์ ตามประเด็นที่กล่าวข้างต้น ผู้เล่นย่อมมิได้มีเสีย แต่เจ้าของบ่อนและเจ้ามือย่อมมีกำไรแน่นอน

3. เสียเศรษฐกิจส่วนรวม คิดตามหลักเศรษฐกิจมหภาค เมื่อบุคคลมีรายได้ก็ควรเสียภาษีให้แก่รัฐ เพื่อนำเป็นรายได้ไปจัดเป็นบริการแก่มหาชนอีกต่อหนึ่ง จากการวิจัยของ ผศ.ดร. สังคีต พิริยะรังสรรค์ เรื่อง “เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพนัน” สรุปว่า ปริมาณเงินที่หมุนเวียนในบ่อนทั่วประเทศในปี 2538-2539 จะอยู่ระหว่าง 112,293.5 – 1,443,650 ล้านบาทต่อปี รายได้จากค่าตั้งของเจ้าของบ่อน 20 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนเงินพนันจะเท่ากับ 22,458.7 – 288,730 ล้านบาทต่อปี (น.29) ฉะนั้นถ้ารัฐบาลเก็บภาษีเงินได้จากเจ้าของบ่อน 30 เปอร์เซ็นต์ ก็คงจะได้เงินภาษี 7,700

ถึง 96,000 ล้านบาทต่อปี ยิ่งถ้าเก็บจากผู้ที่ได้เล่นได้แต่ละวันสัก 10 เปอร์เซ็นต์ ก็คงจะได้กว่าหมื่นล้านบาทต่อปี

4. ความสูญเสียต่อเศรษฐกิจส่วนรวมยังต้องคำนึงถึงการสูญเสียโอกาสที่จะนำเงินจากวงการพนันมาเข้าระบบการลงทุน เพื่อเพิ่มทุนโคกทรัพย์ของแผ่นดินอีกหลายต่อหลายทอด แทนที่จะระดมเงินออม หรือจูงใจนักลงทุนต่างประเทศ

5. ความสูญเสียทางเศรษฐกิจยังมาผูกพันกับความสูญเสียทางการบริหารการเมืองการรักษาความสงบเรียบร้อยด้วยเพราะการเปิดบ่อนย่อมต้องอาศัยอิทธิพลต่าง ๆ นายบ่อนต้องอุดหนุนตำรวจ ทหาร นักการเมือง ผู้มีอำนาจอิทธิพลจึงจะเปิด และดำรงอยู่ได้ ส่วนผู้มีอิทธิพลก็ใช้ทรัพย์สินจากบ่อนการพนันสร้างฐานอำนาจการเมืองมายึดครองบ้านเมืองต่อไป อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับบ่อนการพนันก็มีหลายประเภท เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่อาจปราบปรามได้ ประชาชนจึงขาดความมั่นใจในชีวิตทรัพย์สิน และการประกอบอาชีพย่อมมาเป็นผลเสียทางเศรษฐกิจอีก

6. การขนเงินออกไปเล่นการพนันในบ่อนต่างประเทศ ศศ.ดร.สังคีต ประมาณการว่าการขนเงินออกประมาณปีละ 20,000 – 25,000 ล้านบาท (น.33) ทำให้ขาดดุลการค้าและดุลเงินสะพัดยิ่งขึ้น เป็นผลร้ายต่อเศรษฐกิจส่วนรวม

### 1.1.5 มิติทางกฎหมาย

โดยที่การพนันมีรูปแบบเกิดขึ้นใหม่มากมายและการควบคุมการเล่นการพนันตามกฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายยังมีความย่อหย่อนอย่างชัดเจนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง กฎหมายการพนัน และวิธีควบคุมการเล่นการพนันเสียใหม่ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงผลทางศีลธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างกว้างขวาง ละเอียดรอบคอบพอสมควร ไม่ใช่ครอบงำจนแข็งข้อตัดสินใจไม่ได้ ทั้งนี้ควรระลึกถึงหลักสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่ว่า “รัฐบาลเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่จะจัดสรรคุณค่าให้แก่สังคม” นั่นก็คือรัฐบาลต้องกำหนดว่าอะไรทำได้ อะไรทำไม่ได้ อะไรสังคมจะให้รางวัล อะไรจะให้โทษ แล้วรัฐบาลก็ต้องบังคับให้เกิดผลจริงตามกฎหมาย

## 1.2 บทวิเคราะห์เรื่องหวยกับโอกาสรวย

การพนันเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตของคนไทย จนยากจะแยกจากกันได้ (อำนาจ วังจิน. 2544: 55) เป็นความกลมกลืนและสอดคล้องบนรากฐานของสภาพเศรษฐกิจความเชื่อทางสังคม ซึ่งดำเนินไปแบบไม่ลงตัวเท่าที่ควรและใช้รอยต่อที่มีช่องแคบ ๆ นี่เองทำให้ความสำคัญของหวยและการเสี่ยงโชคได้มีโอกาสปรากฏตัวขึ้นอย่างสอดคล้อง อันมีความหวังเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนความนิยมเกี่ยวกับหวยที่เห็นกันอยู่ทุกวันจนเป็นเรื่องปกติก็คือ ภาพมนุษย์อันเป็นสัตว์ประเสริฐกว่าสัตว์ทั้งปวงในโลก กราบไหว้สัตว์ ดันไม้ สิ่งประหลาด เพื่อขอเลขเด็ดหรือ

การจับกลุ่มตีความฝันให้เป็นตัวเลข คนกลุ่มนี้มักมีรายได้น้อยที่ฝากอนาคตไว้กับหวย มีจำนวนมากขึ้นทุกที ซึ่งคนกลุ่มนี้เป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ สร้างความมั่งคั่งให้กับเจ้ามือหวย ทั้งเจ้ามือหวยรัฐบาลและเจ้ามือหวยใต้ดิน

บทความนี้จึงต้องการศึกษาความเป็นไปได้ที่จะถูกรางวัล โดยใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็นมาวิเคราะห์และได้สำรวจการเล่นหวยของคนกรุงเทพฯ ผลที่ได้จากการศึกษา นอกจากจะช่วยให้การตัดสินใจเล่นหวยและการพนันแล้ว ยังช่วยให้เกิดสติปัญญา แนวคิดในการตัดสินใจ

### ปัญหาหวยและล็อตเตอรี่

คำว่า “หวย” เป็นคำที่มาจากภาษาจีนว่า “ฮวยฮวย” เป็นการพนันชนิดหนึ่งที่นิยมเล่นกันในประเทศจีน ต่อมาชาวจีนที่อยู่ในประเทศไทยได้นำเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยตั้งแต่ในสมัยรัชกาลที่ 3 และได้เริ่มเก็บผลประโยชน์อันเป็นรายได้ของแผ่นดิน หวยในสมัยนั้นเรียกว่า “หวย ก.ข.” เป็นอักษร 36 ตัว ลอกแบบมาจากจีน ครั้งเมื่อนำมาใช้กับไทยจึงดัดแปลงเป็นหวยไทย โดยนำเอาอักษรไทยกำกับเพื่อให้จำง่าย เช่น ก.สามฮวย ข.ง่วยโป้ย เป็นต้น อัตราการจ่ายผลตอบแทนเป็น 1: 30 คนสมัยนั้นนิยมเล่นหวยไม่ต่างจากปัจจุบันหรืออาจจะมากกว่าก็ได้ เพราะหวย ก.ข. ออกทุกวัน ๆ ละ 2 รอบ คือรอบเช้า 8.00 นาฬิกาและรอบเย็น 16.00 นาฬิกา ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ทรงเห็นว่า หวยและการพนันเป็นสิ่งมอมเมาประชาชน พระองค์จึงทรงมีพระราชโองการให้เลิกหวย ก.ข. ในวันที่ 1 เมษายน 2459

### ทฤษฎีความน่าจะเป็น

ส่วนใหญ่คนทั่วไป จะไปซื้อหวยก็มักจะอาศัยการเดาหรือการคาดคะเน มีทั้งถูกบ้างผิดบ้าง เราสามารถพิจารณาใช้หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ช่วยในการตัดสินใจคือ “ความน่าจะเป็น” (Probability) ความน่าจะเป็นคือโอกาสของการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง มีค่าอยู่ระหว่าง 0-1 ค่าความน่าจะเป็นที่ใกล้ 0 หมายถึง มีโอกาสจะเกิดขึ้นน้อย ค่าที่ใกล้ 1 หมายถึงมีโอกาสเกิดขึ้นมาก

เมื่อพิจารณาถึงผลที่ได้จากการเล่นหรือซื้อหวยในแต่ละครั้ง ผลของการเล่นแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ ถูกกับผิด ถ้านำเอาความน่าจะเป็นที่จะถูกคูณกับผลตอบแทนที่จะได้ เมื่อถูกลบด้วยผลคูณระหว่างความน่าจะเป็นที่จะผิดกับค่าสูญเสียเมื่อผิด ผลที่ได้นี้เรียกว่า ค่าคาดหวังหรือผลตอบแทนคาดหวัง (Expectation or Expected Value) เขียนเป็นสูตรได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ผลตอบแทนคาดหวัง} &= \text{ผลรวมของ(จำนวนเงินที่จะได้รับ} \times \text{ความน่าจะเป็นที่จะถูก)} \\ &- (\text{จำนวนเงินที่จะเสีย} \times \text{ความน่าจะเป็นที่จะผิด}) \end{aligned}$$

ผลตอบแทนคาดหวัง ที่มีค่าเป็นบวก หมายถึง เมื่อผู้เล่นหรือซื้อ เป็นฝ่ายได้เปรียบผู้ขาย  
 ผลตอบแทนคาดหวัง ที่มีค่าเป็นลบ หมายถึง เมื่อผู้เล่นหรือซื้อ เป็นฝ่ายเสียเปรียบผู้ขาย ผลตอบ  
 แทนคาดหวัง ที่มีค่าเป็นศูนย์ หมายถึง เมื่อผู้เล่นหรือซื้อและผู้ขาย ไม่ได้เปรียบเสียเปรียบกัน

#### ชนิดและผลตอบแทนคาดหวังของหวย

จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาล ทำให้สามารถแบ่งประเภท  
 การพนันได้เป็น 7 ชนิด

1. หวยรัฐบาล หรือลอตเตอรี่ ออกทุกวันที่ 1 และ 16 ของทุกเดือน แต่ละงวดจะพิมพ์  
 ออกประมาณ 26 ล้านฉบับ หรือปีละ 672 ล้านฉบับ ราคาฉบับละ 40 บาท

2. หวยใต้ดิน เป็นการพนันที่ผิดกฎหมาย จะออกรางวัลโดยใช้รางวัลจากหวยรัฐบาล  
 โดยแยกรางวัลเป็นดังนี้

เลขท้าย 3 ตัวบน จะยึดเอาเลขท้าย 3 ตัวของรางวัลที่ 1 โดยพนัน 1 บาท จ่ายให้ ลูกค้า  
 500 บาท เลขท้าย 2 ตัวบน ยึดหลักเช่นเดียวกับเลขท้าย 3 ตัว แต่จะจ่ายในราคา 1 บาท ต่อ 60  
 บาท

เลขท้าย 2 ตัวล่าง ใช้รางวัล 2 ตัวล่างของรางวัลจากหวยรัฐบาล แพง 1 บาท จ่าย 60  
 บาท

ผลตอบแทนคาดหวังที่ได้ มีค่าติดลบทั้งสิ้น เลขท้าย 3 ตัว มีค่า  $-0.499$  2 ตัวบนมีค่า  
 $-0.399$

3. หวยมาเลย์ นิยมเล่นกันทางภาคใต้ โดยจะมีการแทงตั้งแต่ 1 – 100,000 บาท หวย  
 มาเลย์จะออกทุกวันพุธ เสาร์และอาทิตย์ เดิมยึดเอาตัวเลขที่ออกจากตัวเลขเบอร์ม้าแข่ง แต่ปัจจุบัน  
 เปลี่ยนมาเป็นรูปแบบเดียวกับการออกหวยรัฐบาลไทย มีทั้งหมด 23 รางวัลคือ รางวัลที่ 1, 2 และ  
 3 อย่างละ 1 รางวัล รางวัลที่ 4 และ 5 มีรางวัลละ 10 รางวัล นิยมเรียกว่า หวยเอบีซี (ABC)

ผลตอบแทนคาดหวังที่ได้ มีค่าติดลบตั้งแต่  $-6.999$  ถึง  $-3.227$  ล้วนแล้วแต่เจ้ามือได้  
 เปรียบทั้งสิ้น

4. หวยจับยิกี เป็นการพนันชนิดหนึ่งของคนจีน มีไฟทำด้วยกระดาษบาง ๆ รูปสี่เหลี่ยม  
 ผืนผ้า มี 12 แผ่น เป็นตัวเลข 1 – 12 วิธีการเล่นจับยิกีในปัจจุบัน เป็นการทาบบใจเจ้ามือ โดยเจ้ามือ  
 จะเรียกไฟมาก่อน 1 ใบ ใส่กล่องเหล็กที่มีดซิด เมื่อเจ้ามือเรียกแล้ว ลูกค้าจะแทงตามใจชอบ วันหนึ่ง  
 จะเล่นกี่ครั้งก็ได้

ผลตอบแทนคาดหวังที่ได้ มีค่า  $-0.84$

5. หว่ยปิงปอง รูปแบบการเล่นคล้ายคลึงกับหว่ยจับยี่กี แต่ใช้วิธีการออกรางวัลแบบ ลีตเตอร์ โดยจะมีลูกปิงปอง 10 ลูก เขียนเบอร์ 0 – 9 มีการออกรางวัล 3 และ 2 ตัวบน และ 2 ตัวล่าง

6. หว่ยติคแอร์ ลักษณะการเล่นจะขายสลากกินแบ่งรัฐบาลควบคู่กันไปด้วย แต่ราคาขาย จะสูงกว่าเดิม จาก 40 บาท ติคแอร์ขาย 150 บาท

รางวัลเลขท้าย 4 ตัว รางวัลที่ 1 จ่าย 10,000 บาท

รางวัลเลขท้าย 3 ตัว รางวัลที่ 1 ตัวที่ 2 3 และ 4 จ่ายตัวละ 700 บาท

รางวัลเลขท้าย 3 ตัว รางวัลที่ 1 จ่าย 6,000 บาท

เลขท้าย 2 ตัว รางวัลที่ 1 จ่าย 100 บาท

เลข 3 ตัวล่าง จ่าย 500 บาท

เลข 2 ตัวล่าง จ่าย 500 บาท

ผลตอบแทนคาดหวังที่ได้ มีค่า -126.685

7. หว่ยหุ้น จะอาศัยตัวเลขจากดัชนีตลาดหลักทรัพย์ฯ ประจำวันที่ปิดตลาดในช่วงเช้า และบ่าย เป็นตัวเลขกำหนดการออกหว่ยหุ้น โดยจะยึดเอาตัวเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งสุดท้าย แทน 12 บาท จ่าย 1,000 บาท

ผลตอบแทนคาดหวัง มีค่า -1.88

จากการวิเคราะห์ผลตอบแทนคาดหวังของหว่ยทั้ง 7 ประเภทจะพบว่า ผลตอบแทน คาดหวังในการเล่นหว่ยมีค่าติดลบทั้งหมด เจ้ามือหว่ยจะได้เปรียบเสมอ

### พนันบอล ต้องแก้ที่ทัศนคติของคนไทย

การพนันบอล เป็นปัญหาที่ถูกพูดถึงมากในการแข่งขันฟุตบอลแห่งชาติยุโรป หรือยูโร 2000 ที่ผ่านมา เนื่องจากเริ่มระบาดเข้าสู่เยาวชนโดยเฉพาะในวัยเรียนมากขึ้นจากเดิม 29.7 เปอร์เซ็นต์ ได้ทวีสูงขึ้นเป็น 83.1 เปอร์เซ็นต์ จึงทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องออกมารณรงค์ให้ดู ฟุตบอลโดยไม่การพนันกันยกใหญ่ แต่ปัญหานี้เป็นปัญหาที่อาจจะเรียกได้ว่าอยู่กับคนไทยมา ตั้งแต่อดีต เนื่องจากคนไทยมีนิสัยที่ชอบพนันขันต่อมาแต่โบราณ

จากการเริ่มทำวิจัย ปี 2538 (นวนน้อย ศรีรัตน์. 2539) ทำโครงการเศรษฐกิจนอกกฎหมาย ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ การพนันฟุตบอลที่เพิ่งเริ่มในไม่นาน ประเมินในเบื้องต้น มีแนวโน้มเติบโต ค่อนข้างมาก จากตรงนั้นทำให้เห็นว่าในยุคใหม่ภายใต้รูปแบบการติดต่อสื่อสารแบบใหม่ ๆ มีส่วน ทำให้เกิดการพนันข้ามเขตการพนันฟุตบอลเกิดขึ้น ปี 2539 ขอบเขตการระบาดยังไม่แพร่หลายเท่า ปัจจุบัน เพราะส่วนใหญ่ยังกระจุกตัวอยู่ในเมืองใหญ่ ตามต่างจังหวัดยังมีไม่มาก ระดับโรงเรียน ยังพบไม่มาก คนส่วนใหญ่จะเป็นคนที่เรียนจบแล้ว ทำงานแล้ว แต่ปัจจุบันทิศทางการพนัน

แพร่หลายมากขึ้น ทิศทางแรกคือต่างจังหวัด ชนบทมากขึ้น จากกลุ่มเดิมที่มีรายได้พอสมควรไปสู่คนที่มียาได้น้อยลงมากขึ้น มีการแพร่กระจายไปสู่กลุ่มเยาวชนมากขึ้น จริง ๆ แล้วก็ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยม คนเล่นพนันบางส่วนมีพนันอะไรก็เล่น ฟุตบอลเป็นการพนันที่เล่นเพราะเล่นอย่างอื่นอยู่แล้ว เยาวชนส่วนใหญ่ที่มาเล่น เล่นพนันฟุตบอลอย่างเดียวไม่ค่อยเล่นพนันอย่างอื่น เพราะว่าเป็นการพนันที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันมีมาก มีอย่างหลากหลายคนสามารถที่จะเข้าถึงได้ ทำให้หลาย ๆ คนอยากเล่น เพราะ รู้สึกว่าตัวเองรู้ดี รู้เยอะ รู้มากกว่าคนอื่น ทำนายอะไรก็ได้

ฟุตบอลกระแสรุนแรงเป็นหลัก ก่อนข้างมากกว่าฟุตบอลโลกที่ผ่านมา เพราะว่าช่วงสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำบริษัทต่าง ๆ พยายามที่จะหาวิธีการที่จะทำให้การส่งเสริมการขายได้ผล เลยใช้ฟุตบอลยูโร ทุกคนช่วยกันโปรโมทมีผลิตภัณฑ์มากจริง ๆ ที่ช่วยสนับสนุน ปัจจัยที่เอื้อโดยปริยายให้คนเข้ามาเกี่ยวข้องส่งเสริมกิจกรรมในการพนันบอลเพิ่มมากขึ้น คงจะมีส่วนในการเพิ่มยอดขายและการพนันคงเพิ่มมากขึ้นด้วย

การพนันมีหลายรูปแบบ รูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น คือ แทนที่จะเล่นพนันกันโดยโทรศัพท์แท่ง ก็มีการโอนเงินทางอินเทอร์เน็ต มีการพิมพ์อัตราต่อรองเป็นคู่ ๆ แท่งกันล่วงหน้า รวมถึงแท่งแบบสูง ต่ำ มีประตูได้เสีย อาจจะ 3 ประตู ว่าประตูที่ได้จะมากกว่าหรือน้อยกว่า ซึ่งอาจจะเล่นในบาสเกตบอล แต่ก็นำมาใช้พนันบอลด้วย ที่นิยมที่สุดเป็นแบบแท่งตามหนังสือซึ่งเขียนแบบหนังสือ อัตราต่อรอง

ทางออก ต้องดูทั้งสองส่วน อันดับที่ 1 ในแง่การปราบปรามต้องเผชิญกับความยากลำบากมากขึ้น เพราะมีปัจจัยเอื้อที่ทำให้การปราบปรามไม่ง่าย ไม่มีสถานที่ที่ถูกค้ำจะเจอกัน เขาอาจจะพนันผ่านทางโทรศัพท์ เคลียร์เงินวันรุ่งขึ้น สร้างข้อจำกัดในการปราบปรามเพิ่มมากขึ้น มีคนตั้งคำถาม ถ้าอย่างนี้ทำอะไรไม่ได้ ทำให้ถูกกฎหมายดีไหม ซึ่งก็ไม่ทราบอีกว่าถูกกฎหมายจะเป็นการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง ถ้าเราไม่มีความพร้อม ทำอย่างไรที่จะสามารถควบคุมพฤติกรรมการเล่นไม่ให้เพิ่มมากขึ้น จากการศึกษาพบว่า คนที่เข้ามาเล่นการพนันมีอยู่ 2 กลุ่ม คือ

1. เข้ามาเล่นเพื่อความสนุกสนานในชีวิต คูอย่างเดียวไม่มัน ถ้าเล่นพนันจะตื่นเต้นมากกว่าไม่ได้หวังเงิน ไม่ติดมาก

2. กลุ่มประเภทหวังรวย คิดว่าตัวเองมีข้อมูลมาก การหวังรวยทำให้คนติดการพนันง่าย

ทัศนคติของสังคมก็เป็นอีกประเด็นที่ทำให้การพนันบอลแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว การเล่นเกมพนันบ้านเราแพร่ระบาดมาก เล่นก็ไม่ได้ระมัดระวัง พ่อแม่เล่นก็ไม่ได้ระวังลูก ซ้ำลูกเข้ามาเล่นด้วย ส่วนใหญ่เด็กรู้เห็นอยู่ตลอด เล่นในบ้าน เล่นกันสนุก ๆ ไม่เท่าไร มีการพนันได้เสีย สังคมไม่ตระหนักกับภัยตรงนี้ก็ลำบาก ทำอย่างไรที่สังคมจะเข้มแข็งเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพนันว่าเล่นไม่รวย สามารถควบคุมตัวเองได้ เล่นอย่างมีเหตุผลมากขึ้น ถ้าไม่สร้างทัศนคติที่ถูกต้อง การพนันก็จะเหมือนกับยาเสพติด โรงเรียนก็เหมือนกันต้องสร้างวิถีคิดไม่ให้เกี่ยวข้องกับการพนันเป็น

เรื่องที่สำคัญ ถ้าถูกกฎหมายแล้วต้องมีการตรวจสอบ เตรียมพร้อมค่อนข้างมากไม่ใช่ทำได้ง่าย ๆ สังคมต้องเผชิญหน้าและตอบคำถามว่าพร้อมขนาดไหนที่จะแก้ ไม่ใช่สิ่งที่นักวิจัยจะทำ เพียงพูดได้ว่า ไม่ว่าการพนันจะถูกหรือผิดกฎหมาย แต่เป็นกิจกรรมที่มีต้นทุนทางสังคมสูง เพราะโอกาสที่คนติดการพนันเป็นหนี้เป็นสิน ก่อปัญหาอาชญากรรม ทำลายทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องที่เป็นอยู่ ไม่ว่าจะถูกหรือผิดกฎหมาย เป็นเรื่องที่รัฐเข้ามาควบคุม ซึ่งเราควบคุมโดยบอกว่าผิดกฎหมาย แต่รัฐก็ไม่มีเครื่องมือที่เพียงพอในการควบคุม ถึงแม้ว่ารัฐจะบอกว่าผิดกฎหมาย แต่คนก็เล่นกันอย่างเสรี เล่นไปทั่ว แต่ถ้ารัฐเปลี่ยนการควบคุมเป็นถูกกฎหมาย มีการควบคุมอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ก่อให้เกิดการเล่นที่ก่อปัญหา

ปัญหาที่ร้ายแรงค่อนข้างมาก คือ การพนันในระบบเครดิต พนันก่อนแล้วรู้ผลค่อยจ่ายเงิน ถ้าคนพนันแล้วไม่หยิบเงินออกจากในกระเป๋า เขาคิดว่าเขาได้ เขาจะชนะเขาถึงแทง เขาก็ไม่กังวลใจว่าถ้าแพ้จะหาเงินที่ไหนไปใช้ แต่เมื่อแทงพนันเสีย เสียเพิ่มขึ้นก็อยากจะได้คืนก็ต้องแทงให้หนักขึ้น ถ้าได้คืนจะล้างหนี้ได้หมด แต่ปรากฏว่าไม่ได้เสียอีก หลายคน เข้ามือไม่รับถ้าไม่เคลียร์หนี้เก่า ผลสุดท้าย ก็ต้องขายทรัพย์สิน มีปัญหาความแตกแยกในครอบครัว ก่ออาชญากรรมเพื่อให้ได้ทรัพย์สินมา ซึ่งเจ้าหนี้ก็มีกระบวนการตามหนี้ จ้างคน คนที่ไปตามหนี้ก็ต้องแสดงบทบาทเพื่อให้ได้เงิน เราพบว่าคนที่ติดหนี้ไม่สามารถใช้คืนได้ต้องหนีออกจากสังคม ฆ่าตัวตายบ้าง ปัญหาที่เกี่ยวข้องเป็นเรื่องที่เลวร้ายในการพนันฟุตบอล เราจะได้ยินเรื่องนี้มากขึ้น

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยในต่างประเทศ

ออสเตอร์ และ แนน (Oster and Knapp, 1998 : 4) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การเล่นพนันทางการกีฬาของ นักเรียน นักศึกษา : ใครพนันและบ่อยแค่ไหน โดยทำการเก็บข้อมูลกับนักศึกษา 544 คน จากมหาวิทยาลัยที่มีความเสี่ยงในการเกิดการพนัน มีอายุเฉลี่ย 22 ปี

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาชาย มากถึง 97 เปอร์เซ็นต์ และนักศึกษาหญิงที่เล่นพนันในทุกรูปแบบ ตลอดช่วงอายุที่ผ่านมา แต่สำหรับการพนันที่เกี่ยวข้องกับกีฬา นักศึกษาชายมีการเล่นพนันมากถึง 50 เปอร์เซ็นต์ นักศึกษาหญิง 23 เปอร์เซ็นต์ อีกส่วนหนึ่ง (นักศึกษาชาย 37 เปอร์เซ็นต์ นักศึกษาหญิง 16 เปอร์เซ็นต์) ระบุว่าเล่นพนัน อาทิตย์ละ 1 ครั้ง หรือมากกว่า

### งานวิจัยในประเทศ

จิตติมา มุทริกเวช (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลต่างประเทศ ของวัยรุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรับชม แรงจูงใจ ทักษะคิดและการรับรู้ประโยชน์จากการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลต่างประเทศของวัยรุ่น ในเขตกรุงเทพฯ ฯ

กลุ่มตัวอย่าง เป็น นักศึกษา และคนวัยทำงาน จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีการเล่นพนันฟุตบอล ตามรายการแข่งขัน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ พรีเมียร์ลีก อังกฤษ, ฟุตบอลโลก, กัลโชเซียร์รี่ เอ อิตาลี, ตามลำดับ และมีการเล่นพนันฟุตบอลแต่ละครั้งเฉลี่ย 500 บาท

สอดคล้องกับ สำนักวิจัยเอแบค – เคเอสซี อินเทอร์เน็ตหรือเอแบคโพล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการสำรวจการเล่นพนันฟุตบอลในกลุ่มของนักเรียน นักศึกษาและกลุ่มคนทำงาน จำนวน 1,267 คน แบ่งเป็นช่วงอายุระหว่าง 20 – 24 ปี 46.2 เปอร์เซ็นต์ อายุไม่เกิน 19 ปี 19.7 เปอร์เซ็นต์

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ชาย นิยมเล่นพนันฟุตบอล (88.4 เปอร์เซ็นต์) มากกว่าผู้หญิง (11.9 เปอร์เซ็นต์) จำแนกกลุ่มผู้เล่นพนันฟุตบอล ที่เป็่นนักศึกษาปริญญาตรี 60.3 เปอร์เซ็นต์ กลุ่มคนทำงาน 23.2 เปอร์เซ็นต์ กลุ่มนักเรียน 16.5 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ ผลการสำรวจยังพบอีกว่า กลุ่มตัวอย่างถึง 55.9 เปอร์เซ็นต์ มีการเล่นพนันตลอดทั้งปี ขณะที่อีก 44.1 เปอร์เซ็นต์ จะเล่นพนันฟุตบอลเฉพาะการแข่งขันนัดสำคัญ ๆ

กลุ่มตัวอย่าง 47.0 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเคยพบเห็นการเล่นพนันฟุตบอล ในวงเงินหลักร้อยบาท 70.1 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเคยพบเห็นการเล่นพนันฟุตบอลในวงเงินหลักพันบาท 57.4 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเคยพบเห็นการเล่นพนันฟุตบอล ในวงเงินหลักหมื่นบาท 29.0 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเคยพบเห็นการเล่นพนันฟุตบอล ในวงเงินหลักแสนบาท และ 14.2 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเคยพบเห็นการเล่นพนันฟุตบอล ในวงเงินหลักล้านบาท

สาเหตุที่ทำให้มีการเล่นพนันฟุตบอล ส่วนใหญ่ (60.2 เปอร์เซ็นต์) เล่นเพราะความชอบพนันส่วนตัว อีก 23.9 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่าเล่นพนันเพราะ กฎหมายไม่สามารถเอาผิดได้ ในขณะที่ 11.5 เปอร์เซ็นต์ เล่นเพราะ เจ้าหน้าที่ตำรวจยังไม่จริงจังพอหรือมีกลุ่มอิทธิพลอยู่เบื้องหลังและหลักฐานไม่เพียงพอที่จะเอาผิดได้

องอาจ ชัยเพชรโยธิน (2541: 118) เรื่อง การบังคับใช้กฎหมายการพนัน : ศึกษากรณีการพนันผลการแข่งขันฟุตบอล เนื่องจากงานวิจัยในครั้งนี้ เป็นการสำรวจข้อมูลที่ปกปิด จึงไม่สามารถเปิดเผยที่มาของข้อมูลได้

ผลการวิจัยพบว่า การพนันฟุตบอลได้พัฒนาการของการเล่นพนัน ให้มีการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ยากยิ่งขึ้น โดยหลังจากการแข่งขันฟุตบอลโลกที่สหรัฐอเมริกา ได้มีเจ้ามือจำนวนหนึ่งรับแทงพนันฟุตบอลทางโทรศัพท์ขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย โดยเจ้ามือพนันจะ

จัดตัวแทนขึ้นหาลูกค้าเข้าพำนัทางโทรศัพท์ในระบบความเชื่อถือ กล่าวคือจะตกลงพำนักันก่อน แล้วจ่ายเงินพำนักันภายหลัง อีกทั้งยังมีการพำนั โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดช่องว่างในการบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่เกิดจากตัวบทกฎหมายและองค์กรที่บังคับใช้กฎหมาย

อำนาจ วังจีน (2544 : 55) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องพำนัหอย เรื่อง บทวิเคราะห์เรื่องพำนักับโอกาสรวย : महापायीการพำนัยุคหายนะ คอตคอม ได้คำนิยามของพำนัว่า เป็นการพำนัประเภทหนึ่งที่มีผู้นิยมเล่นกันมาช้านาน เป็นเหมือนมหาपायीการพำนัที่ยิ่งใหญ่ที่อยู่เคียงข้างกับกลุ่มคนที่ต้องการความร่ำรวยแบบข้ามคืนมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 ที่รู้จักกันในนามพำนั ก.ข. ภายหลังมีการยกเลิกไปในรัชกาลที่ 6 เพราะทรงเห็นว่าเป็นอบายมุข พร้อมกับเกิดลัทธิเตอร์ที่ดำเนินการโดยรัฐบาลเรียกว่าพำนัรัฐบาล ยิ่งปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจับรางวัลหรือออกรางวัลเพื่อให้เกิดความสนใจและไม่เกิดผิดพลาด ทั้งยังมีโครงการที่จะนำพำนัที่ซื้อขายกันในรูปแบบใหม่ที่เรียกว่าพำนัออนไลน์ สามารถจะซื้อเท่าไรก็ได้โดยไม่ต้องจำกัดวงเงิน สิ่งเหล่านี้นับเป็นความหายนะยุคคอตคอมยิ่งขึ้น นั้นหมายความว่าความหายนะทางทรัพย์สินได้เข้ามาปะปนอยู่ในชีวิตของผู้คนในยุคคอตคอมในแบบของพำนัรัฐบาล(ลัทธิเตอร์) พำนัใต้ดิน พำนัมาเลย์ พำนัหุ้น จับยี่กี พำนัป้องกัน และพำนัคิดแอร์

จากผลสำรวจการซื้อขายและเล่นพำนัของคนกรุงเทพมหานคร พบว่า ร้อยละ 93.8 เคยเล่นพำนั ร้อยละ 37.1 เล่นพำนัใต้ดิน โดยเฉลี่ยใช้เงิน งวดละ 172.3 บาท หรือประมาณปีละ 4,135.2 บาทต่อคน อาชีพที่นิยมเล่นพำนัมากที่สุดคือ อาชีพทำงานอิสระ และเชื่อว่าการเล่นพำนัเป็นโอกาสที่จะทำให้มีฐานะร่ำรวยได้

และเมื่อนำทฤษฎีความน่าจะเป็นมาวิเคราะห์การเล่นพำนัแล้ว พบว่า ผลตอบแทนคาดหวัง มีค่าเป็นลบทุกประเภท พำนัจึงเป็นการพำนัที่เข้ามือนเป็นฝ่ายได้เปรียบเสมอ และยังคงเป็นมหาपायीการพำนัยุคหายนะ คอตคอมสำหรับผู้เล่นตลอดกาล

จากหลักการและเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นพำนัฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลที่ได้จากการทำวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในการนำไปเป็นข้อมูลเพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหของเด็กหรือเยาวชนที่เล่นการพำนัฟุตบอล

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

##### แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 110,775 คน (กรมสามัญศึกษา. 2544 : 1-10)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 432 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistate Random Sampling) ดังนี้คือ

สุ่มเลือกโรงเรียน จำนวน 10 เขต ๆ ละ 1 โรงเรียน รวม 10 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เลือกชั้นเรียนที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีจำนวนรวมของ นักเรียนในชั้น ตั้งแต่ 40 คนขึ้นไป โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 432 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครฯ จำนวนรวม 432 คน

| โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง           | ประชากรรวม ม.4-6 (110,775 คน) |      |
|---------------------------------|-------------------------------|------|
|                                 | ชาย                           | หญิง |
| โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา         | 18                            | 25   |
| โรงเรียนราชวินิตฯ มัธยม         | 22                            | 23   |
| โรงเรียนสาร์วิทยา               | 27                            | 17   |
| โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์           | 20                            | 25   |
| โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี          | 20                            | 22   |
| โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 19                            | 22   |
| โรงเรียนเทพศิลา                 | 17                            | 24   |
| โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย         | 21                            | 23   |

ตาราง 1 (ต่อ)

| โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง     | ประชากรรวม ม.4-6 (110,775 คน) |      |
|---------------------------|-------------------------------|------|
|                           | ชาย                           | หญิง |
| โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย    | 20                            | 24   |
| โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม | 18                            | 25   |
| รวม                       | 202                           | 230  |

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. ด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล ข้อคำถาม ข้อ 1-7
2. ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล ข้อคำถาม ข้อ 8-14
3. ด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นพนันฟุตบอล ข้อคำถาม ข้อ 15-21
4. ด้านสื่อมวลชน ข้อคำถาม ข้อ 22-28
5. ด้านการป้องกัน ข้อคำถาม ข้อ 29-35

ตรวจสอบความสมบูรณ์และความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ และนำกลับไปแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ เพื่อที่จะได้นำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการเล่นพนันกีฬาฟุตบอล กฎ กติกา จากเอกสาร วารสาร ตำรา วิดีโอ โทรทัศน์ และสื่อที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสอบถามผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการพนันฟุตบอล
2. รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากข้อ 1 มาทำการสร้างเครื่องมือ
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม
4. หาค่าความเที่ยงตรง โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบ แก้ไขการใช้ภาษา และข้อความครอบคลุมเนื้อหา และนำแบบสอบ

ถามให้ประธาน กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจึงนำแบบสอบถามไปใช้ ซึ่งรายนามผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์
2. รองศาสตราจารย์ เทวศร์ พิริยะพจน์ท์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เกียรณัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
5. อาจารย์ ทองสุข สัมปหังสิต

### วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้คือ

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม
3. นำเครื่องมือที่ทำการแก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
4. นำข้อมูลที่ได้รับกลับมาทำการวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปการบรรยายต่อไป

### วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไปทำการวิเคราะห์ค่าทางสถิติดังนี้

แจกแจงความถี่และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละของคะแนนความคิดเห็นการเล่นพนันฟุตบอล แยกตามเพศ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

f แทน จำนวนค่าความถี่

% แทน จำนวนร้อยละ

#### วิธีจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำข้อมูลที่ได้จากผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่น  
พนันฟุตบอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร ไปทำการวิเคราะห์ค่าทางสถิติดังนี้

แจกแจงความถี่และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละของคะแนนความคิดเห็นการเล่นพนันฟุตบอล  
แยกตามเพศ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ชั้นเรียน  
และความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์

| ตัวแปร       |                   | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|--------------|-------------------|-----------|--------|
| 1. เพศ       | ชาย               | 202       | 46.75  |
|              | หญิง              | 230       | 53.25  |
| รวม          |                   | 432       | 100.00 |
| 2. ชั้นเรียน | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 123       | 28.48  |
|              | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 172       | 39.81  |
|              | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 137       | 31.71  |
| รวม          |                   | 432       | 100.00 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ตัวแปร                                      |                       | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|
| 3. ความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์ | ไม่เคยชมการแข่งขัน    | 78        | 18.05  |
|                                             | 1-3 ครั้งต่อสัปดาห์   | 89        | 20.61  |
|                                             | 4-5 ครั้งต่อสัปดาห์   | 187       | 43.29  |
|                                             | ทุกวันที่มีการแข่งขัน | 78        | 18.05  |
| รวม                                         |                       | 432       | 100.00 |

จากตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ จำแนกตามเพศ เป็นนักเรียนชาย 202 คน คิดเป็นร้อยละ 46.75 เป็นนักเรียนหญิง 230 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 โดยแบ่งเป็น อายุ 15 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78 อายุ 16 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 อายุ 17 ปี จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 42.12 อายุ 18 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 อายุ 19 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.13

ชั้นเรียน แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 28.48 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71

ความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์ นักเรียนที่ไม่เคยชมการแข่งขัน มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05 นักเรียนที่ชมการแข่งขัน 1 – 3 ครั้ง มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.61 นักเรียนที่ชมการแข่งขัน 3 – 5 ครั้ง มีจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 43.29 นักเรียนที่ชมการแข่งขันทุกวัน มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05

ตาราง 3 แสดงความถี่และร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 1 ด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล

| ข้อคำถามข้อที่ | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชาย |       |                     |       |                  |       | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนหญิง |       |                 |       |                     |       |
|----------------|--------------------------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|---------------------------------|-------|-----------------|-------|---------------------|-------|
|                | เห็นด้วย<br>มาก                |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       | เห็นด้วย<br>น้อย |       | ไม่เห็นด้วย                     |       | เห็นด้วย<br>มาก |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       |
|                |                                |       |                     |       |                  |       |                                 |       |                 |       |                     |       |
|                | f                              | %     | f                   | %     | f                | %     | f                               | %     | f               | %     | f                   | %     |
| 1              | 119                            | 58.91 | 63                  | 31.18 | 14               | 6.93  | 6                               | 2.97  | 183             | 79.56 | 35                  | 15.21 |
| 2              | 87                             | 43.06 | 78                  | 38.61 | 24               | 11.88 | 13                              | 6.43  | 156             | 67.82 | 54                  | 23.47 |
| 3              | 30                             | 14.85 | 46                  | 22.77 | 44               | 21.78 | 82                              | 40.59 | 6               | 2.60  | 31                  | 13.47 |
| 4              | 88                             | 43.56 | 65                  | 32.17 | 31               | 15.34 | 18                              | 8.91  | 154             | 66.95 | 41                  | 17.82 |
| 5              | 64                             | 31.61 | 78                  | 38.61 | 35               | 17.32 | 25                              | 12.37 | 22              | 9.56  | 52                  | 22.60 |
| 6              | 32                             | 15.58 | 62                  | 30.69 | 52               | 25.74 | 56                              | 27.72 | 25              | 10.86 | 72                  | 34.34 |
| 7              | 32                             | 15.58 | 62                  | 30.69 | 38               | 18.81 | 70                              | 34.65 | 18              | 7.82  | 44                  | 19.13 |
| รวม            | 452                            | 31.96 | 454                 | 31.97 | 238              | 16.83 | 270                             | 19.09 | 564             | 35.03 | 336                 | 20.86 |
|                |                                |       |                     |       |                  |       |                                 |       |                 |       | 295                 | 18.32 |
|                |                                |       |                     |       |                  |       |                                 |       |                 |       | 415                 | 25.77 |

### หมายเหตุ

ข้อคำถามข้อที่ 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการชมกีฬาโดยปราศจากการพนัน

ข้อคำถามข้อที่ 2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นเรื่องเลื่อมเสีย

ข้อคำถามข้อที่ 3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นการส่งเสริมรายได้

ข้อคำถามข้อที่ 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลมีแต่เสียทรัพย์สิน

ข้อคำถามข้อที่ 5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลทำให้บรรยากาศการชม

และเชียร์ฟุตบอลสนุกสนานเพิ่มขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่อยู่อาศัยใกล้กับแหล่งรับพนันฟุตบอล

ต้องกลายเป็นผู้เล่นการพนันฟุตบอลไปโดยปริยาย

ข้อคำถามข้อที่ 7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นแฟชั่นชนิดหนึ่ง

จากตาราง 3 นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 1 คือ ด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 1 การชมกีฬาโดยปราศจากการพนัน ข้อที่ 2. การเล่นพนันฟุตบอลเป็นเรื่องเลื่อมเสีย และ ข้อที่ 4. การเล่นพนันฟุตบอลมีแต่เสียทรัพย์สิน (นักเรียนชาย 119 คน(58.91%), 87 คน (43.60%) และ 88 คน(43.56%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 183 คน(79.56%), 156 คน(67.82%) และ 154 คน(66.95%) ตามลำดับ)

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอล ด้านที่ 2 ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล

| ข้อคำถามข้อที่ | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชาย |       |                 |       |              |       | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนหญิง |       |                |       |                 |       |
|----------------|--------------------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|---------------------------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|
|                | เห็นด้วยมาก                    |       | เห็นด้วยปานกลาง |       | เห็นด้วยน้อย |       | ไม่เห็นด้วย                     |       | ไม่เห็นด้วยมาก |       | เห็นด้วยปานกลาง |       |
|                | f                              | %     | f               | %     | f            | %     | f                               | %     | f              | %     | f               | %     |
|                | เห็นด้วยมาก                    |       | เห็นด้วยปานกลาง |       | เห็นด้วยน้อย |       | ไม่เห็นด้วย                     |       | ไม่เห็นด้วยมาก |       | เห็นด้วยปานกลาง |       |
| 8              | 10                             | 4.95  | 35              | 17.32 | 28           | 13.86 | 129                             | 63.81 | 8              | 3.47  | 11              | 4.78  |
| 9              | 62                             | 30.69 | 85              | 42.07 | 39           | 19.30 | 16                              | 7.92  | 97             | 42.17 | 96              | 41.73 |
| 10             | 117                            | 57.92 | 63              | 31.18 | 17           | 8.41  | 5                               | 2.47  | 188            | 81.73 | 36              | 15.65 |
| 11             | 33                             | 16.33 | 69              | 34.15 | 36           | 17.82 | 64                              | 31.68 | 40             | 17.39 | 55              | 23.91 |
| 12             | 85                             | 42.07 | 77              | 38.11 | 31           | 15.34 | 9                               | 4.45  | 38             | 60    | 71              | 30.86 |
| 13             | 80                             | 39.06 | 79              | 39.10 | 29           | 14.35 | 14                              | 6.93  | 119            | 51.73 | 74              | 32.17 |
| 14             | 79                             | 39.10 | 86              | 42.57 | 26           | 12.87 | 11                              | 5.44  | 131            | 56.95 | 85              | 36.95 |
| รวม            | 466                            | 32.95 | 494             | 34.93 | 206          | 14.56 | 248                             | 17.53 | 721            | 44.78 | 428             | 26.58 |
|                |                                |       |                 |       |              |       |                                 |       |                |       | 152             | 9.44  |
|                |                                |       |                 |       |              |       |                                 |       |                |       | 309             | 19.19 |

### หมายเหตุ

ข้อคำถามข้อที่ 8. ข้อคำถามข้อที่ 8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่มีรายได้น้อยควรเล่นพนันฟุตบอลเพื่อส่งเสริมรายได้

ข้อคำถามข้อที่ 9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ประกอบการและโรงเรียนควรพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบดทงโทษเด็กที่เล่นพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าพ่อ แม่ ควรปลูกฝัง อบรมและดูแลไม่ให้บุตรหลานเล่นการพนัน

ข้อคำถามข้อที่ 11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าครอบครัวที่มีสมาชิกเล่นฟุตบอลจะทำให้คนในครอบครัวมีโอกาสเล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 12. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนและครู ควรกวดขันและลงโทษผู้เล่นการพนันฟุตบอลให้เข้มงวด

ข้อคำถามข้อที่ 13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าเพื่อนเป็นผู้มีอิทธิพลในการชักชวนให้เล่นการพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากลุ่มบุคคลที่เสนอสื่อหรือข่าวสารด้านกีฬาควรไ้ร้ตรงสื่อที่เสนอโดยไม่เกี่ยวข้องกับการพนัน

จากตาราง 4 นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 2 คือด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้วจะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 10 พ่อ แม่ ควรปลูกฝัง อบรมและดูแลไม่ให้ บุตรหลานเล่นการพนัน ข้อที่ 12. โรงเรียนและครู ควรกวดขันและลงโทษผู้เล่นการพนันฟุตบอลให้เข้มงวด และข้อที่ 13. เพื่อนเป็นผู้มีอิทธิพลในการชักชวนให้เล่นการพนันฟุตบอล (นักเรียนชาย 117 คน(57.92%), 85 คน (42.07%) และ 80 คน(39.06%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 188 คน (81.73%), 131 คน (56.95%) และ 119 คน (51.73%) ตามลำดับ) ส่วนในข้อที่ 8 ผู้ที่มีรายได้เล็กน้อยควรเล่นพนันฟุตบอลเพื่อ ส่งเสริมรายได้ นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มแสดงความคิดเห็นสอดคล้องเช่นเดียวกัน คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (นักเรียนชาย 129 คน (63.81%) และนักเรียนหญิง 181 คน (78.69%)

**ตาราง 5** แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นฟุตบอล ด้านที่ 3 ด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นฟุตบอล

| ข้อคำถามข้อที่ | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชาย |       |                 |       |              |       |             |       |             |       | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนหญิง |       |              |       |             |       |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|---------------------------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|--|--|--|--|
|                | เห็นด้วยมาก                    |       | เห็นด้วยปานกลาง |       | เห็นด้วยน้อย |       | ไม่เห็นด้วย |       | เห็นด้วยมาก |       | เห็นด้วยปานกลาง                 |       | เห็นด้วยน้อย |       | ไม่เห็นด้วย |       |  |  |  |  |
|                | f                              | %     | f               | %     | f            | %     | f           | %     | f           | %     | f                               | %     | f            | %     | f           | %     |  |  |  |  |
|                |                                |       |                 |       |              |       |             |       |             |       |                                 |       |              |       |             |       |  |  |  |  |
| 15             | 28                             | 13.86 | 64              | 31.68 | 62           | 30.69 | 48          | 23.76 | 53          | 23.04 | 102                             | 44.34 | 53           | 23.04 | 22          | 9.56  |  |  |  |  |
| 16             | 87                             | 43.06 | 71              | 35.41 | 29           | 14.35 | 15          | 7.42  | 119         | 51.73 | 83                              | 36.08 | 12           | 5.21  | 16          | 6.95  |  |  |  |  |
| 17             | 72                             | 35.64 | 89              | 44.05 | 30           | 14.85 | 11          | 5.49  | 77          | 33.47 | 124                             | 53.91 | 24           | 10.43 | 5           | 2.17  |  |  |  |  |
| 18             | 82                             | 40.99 | 83              | 41.08 | 24           | 11.88 | 13          | 6.43  | 83          | 36.08 | 109                             | 47.39 | 28           | 12.17 | 10          | 4.34  |  |  |  |  |
| 19             | 42                             | 20.79 | 79              | 39.10 | 41           | 20.29 | 40          | 19.80 | 44          | 19.13 | 99                              | 42.60 | 68           | 29.56 | 20          | 8.69  |  |  |  |  |
| 20             | 50                             | 24.25 | 81              | 40.09 | 43           | 21.28 | 28          | 13.86 | 66          | 28.69 | 110                             | 47.82 | 38           | 16.52 | 16          | 6.95  |  |  |  |  |
| 21             | 36                             | 17.82 | 71              | 35.14 | 50           | 24.78 | 45          | 22.27 | 23          | 10.00 | 70                              | 30.43 | 94           | 40.86 | 43          | 18.69 |  |  |  |  |
| รวม            | 397                            | 28.07 | 538             | 38.04 | 279          | 19.73 | 200         | 14.14 | 465         | 28.88 | 696                             | 43.22 | 317          | 19.68 | 132         | 8.19  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

ข้อคำถามข้อที่ 15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าร้านอินเทอร์เน็ตเป็นสถานที่ในการรับพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 16. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนชายล้วนมีการเล่นพนันฟุตบอลมากกว่าโรงเรียนหญิงล้วน

ข้อคำถามข้อที่ 17. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าสถานที่บันเทิงเป็นแหล่งในการรับพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าหนังสือพิมพ์และวารสารที่มีการวิเคราะห์การแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 20. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ทำให้มีจำนวนผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 21. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่านักเรียนที่มีโทรศัพท์มือถือและ/หรือวิทยุติดตามตัว เล่นพนันฟุตบอลมากกว่านักเรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือและ/หรือวิทยุติดตามตัว

จากตาราง 5 นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 3 ด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง คือข้อที่ 17. สถานที่บันเทิงเป็นแหล่งในการรับพนันฟุตบอล ข้อที่ 18. หนังสือพิมพ์และวารสารที่มีการวิเคราะห์การแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น ข้อที่ 20 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ทำให้มีจำนวนผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น (นักเรียนชาย 89 คน (44.05%), 83 คน (41.08%), และ 81 คน (40.09%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 124 คน (53.91%), 109 คน (47.39%) และ 110 คน (47.82%) ตามลำดับ

ส่วนในข้อที่ 16 โรงเรียนชายล้วนมีการเล่นพนันฟุตบอลมากกว่าโรงเรียนหญิงล้วน นักเรียนทั้งสองกลุ่ม แสดงความคิดเห็นสอดคล้องเช่นเดียวกัน มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก (นักเรียนชาย 87 คน (43.06%) นักเรียนหญิง 119 คน (51.73%))



หมายเหตุ

ข้อคำถามข้อที่ 22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดโอกาสให้ผู้ชมทายผลฟุตบอลทางโทรทัศน์ เป็นการส่งเสริมการเล่นพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 23. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าควรมีการเพิ่มบทลงโทษกับผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 24. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากฎหมายเกี่ยวกับเรื่องการพนันไม่ครอบคลุมถึงเรื่องการพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 25. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐมีส่วนได้ส่วนเสียต่อการเล่นการพนันฟุตบอล

ข้อคำถามข้อที่ 26. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ารัฐควรจะมีบทบาทในการแก้ไขเรื่องการพนันฟุตบอลให้มากกว่านี้

ข้อคำถามข้อที่ 27. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าชุมชนควรจะมีบทบาทในการแก้ปัญหาการพนันฟุตบอลของนักเรียน

ข้อคำถามข้อที่ 28. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าจำนวนนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะดี จะเข้าสู่การเล่นพนันบอลมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือปานกลาง

จากตาราง 6 นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 4 ด้านสื่อมวลชน

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 26. รัฐควรจะมีบทบาทในการแก้ไขเรื่องการพนันฟุตบอลให้มากกว่านี้ ข้อที่ 27. ชุมชนควรจะมีบทบาทในการแก้ปัญหาการพนันฟุตบอลของนักเรียน (นักเรียนชาย 91 คน (45.05%), 103 คน (50.99%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 168 คน (73.04%), 121 คน (52.60%) ตามลำดับ)

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นฟันฟุตบอล ด้านที่ 5 ด้านการป้องกัน

| ข้อ<br>คำถาม<br>ข้อที่ | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชาย |       |                     |       |                  |       | ระดับความคิดเห็นของนักเรียนหญิง |       |                  |       |                     |       |
|------------------------|--------------------------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|---------------------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|
|                        | เห็นด้วย<br>มาก                |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       | เห็นด้วย<br>น้อย |       | ไม่เห็นด้วย                     |       | เห็นด้วย<br>มาก  |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       |
|                        | f                              | %     | f                   | %     | f                | %     | f                               | %     | f                | %     | f                   | %     |
|                        | เห็นด้วย<br>น้อย               |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       | เห็นด้วย<br>มาก  |       | ไม่เห็นด้วย                     |       | เห็นด้วย<br>น้อย |       | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |       |
| 29                     | 35                             | 17.32 | 60                  | 29.70 | 55               | 27.22 | 52                              | 25.74 | 14               | 6.08  | 42                  | 18.26 |
| 30                     | 34                             | 16.83 | 57                  | 28.21 | 48               | 23.76 | 63                              | 31.18 | 14               | 6.08  | 47                  | 20.43 |
| 31                     | 84                             | 41.58 | 72                  | 35.64 | 36               | 17.82 | 10                              | 4.95  | 133              | 55.78 | 69                  | 30.00 |
| 32                     | 101                            | 50.00 | 75                  | 37.12 | 19               | 9.40  | 7                               | 3.46  | 153              | 66.52 | 51                  | 22.17 |
| 33                     | 91                             | 45.04 | 75                  | 37.12 | 23               | 11.38 | 13                              | 6.43  | 123              | 53.47 | 78                  | 33.91 |
| 34                     | 54                             | 26.73 | 72                  | 35.64 | 51               | 25.24 | 25                              | 12.37 | 60               | 26.08 | 85                  | 36.95 |
| 35                     | 33                             | 16.33 | 68                  | 33.66 | 44               | 21.78 | 57                              | 28.21 | 53               | 23.04 | 67                  | 29.13 |
| รวม                    | 432                            | 30.55 | 479                 | 33.82 | 276              | 19.51 | 227                             | 16.05 | 550              | 34.16 | 439                 | 27.26 |
|                        |                                |       |                     |       |                  |       |                                 |       |                  |       | 305                 | 18.94 |
|                        |                                |       |                     |       |                  |       |                                 |       |                  |       | 319                 | 19.81 |

หมายเหตุ

ข้อคำถามข้อที่ 29. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดบ่อนฟุตบอลเสรี จะสามารถทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 30. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอล เป็นการสร้างรายได้ อย่างหนึ่ง

ข้อคำถามข้อที่ 31. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่เล่นพนันฟุตบอล ส่วนใหญ่จะเสียมากกว่าได้

ข้อคำถามข้อที่ 32. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าถ้ามีการเปิดบ่อนเสรีจริง จำนวนผู้เล่นพนันจะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย

ข้อคำถามข้อที่ 33. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดบ่อนเสรี จะทำให้มีปัญหาอาชญากรรม เพิ่มขึ้น

ข้อคำถามข้อที่ 34. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า รัฐควรจัดให้มีสถานบำบัดผู้เล่นการพนัน เหมือนการบำบัดผู้ติดยาเสพติด

ข้อคำถามข้อที่ 35. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ถ้างดการทนายผลแข่งขันฟุตบอลทางโทรทัศน์ จะทำให้การพนันฟุตบอลลดลง

จากตาราง 7 นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 5 ด้านการป้องกัน

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 31 ผู้ที่เล่นพนันฟุตบอล ส่วนใหญ่จะเสียมากกว่าได้ ข้อที่ 32 ถ้ามีการเปิดบ่อนเสรีจริง จำนวนผู้เล่นพนันจะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และข้อที่ 33 การเปิดบ่อนเสรี จะทำให้มีปัญหาอาชญากรรมเพิ่มขึ้น(นักเรียนชาย 84 คน (41.58%), 101 คน (50.00%), 91 คน (45.04%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 133 คน (55.78%), 153 คน (66.52%), 123 คน (53.47%) ตามลำดับ)

## บทที่ 5

### บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2544

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 432 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยสุ่มเลือกโรงเรียน จำนวน 10 เขต ๆ ละ 1 โรงเรียน รวม 10 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากนั้นเลือกชั้นเรียนที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมีจำนวนรวมของ นักเรียนในชั้น ตั้งแต่ 40 คนขึ้นไป โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากนั้น สุ่มเลือกห้องเรียน โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 432 คนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นพนันกีฬาฟุตบอล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. ด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล
2. ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล
3. ด้านสถานที่ที่เื่อต่อการเล่นพนันฟุตบอล
4. ด้านสื่อมวลชน
5. ด้านการป้องกัน

เมื่อร่างต้นฉบับแบบสอบถามเรียนร้อยแล้ว นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน คือ ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์
2. รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนทั
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เกียรณัย

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี

5. อาจารย์ทองสุข สัมปหังสิต

ตรวจสอบความสมบูรณ์และความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ และนำกลับไปแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ เพื่อที่จะได้นำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปขอความร่วมมือกับโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้รับกลับมาทำการวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปการบรรยายต่อไป

### วิธีจัดการกับข้อมูล

แจกแจงความถี่และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละของคะแนนความคิดเห็นการเล่นพนันกีฬาฟุตบอล แยกตามเพศ

## สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำแนกตามเพศ เป็นนักเรียนชาย 202 คน คิดเป็นร้อยละ 46.75 เป็นนักเรียนหญิง 230 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25

อายุของกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น อายุ 15 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78 อายุ 16 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 อายุ 17 ปี จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 42.12 อายุ 18 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 อายุ 19 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.13

ชั้นเรียน แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 28.48 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71

ความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์ นักเรียนที่ไม่เคยชมการแข่งขัน มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05 นักเรียนที่ชมการแข่งขัน 1 – 3 ครั้ง มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 20.61 นักเรียนที่ชมการแข่งขัน 3 – 5 ครั้ง มีจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 43.29 นักเรียนที่ชมการแข่งขันทุกวัน มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05

### ตอนที่ 2 ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง แยกเป็นรายด้าน จำแนกตามเพศ

**ด้านที่ 1** นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 1 คือด้านความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 1 การชมกีฬาโดยปราศจากการพนัน ข้อที่ 2. การเล่นพนันฟุตบอลเป็นเรื่องเสื่อมเสีย และ ข้อที่ 4. การเล่นพนันฟุตบอลมีแต่เสียทรัพย์สิน (นักเรียนชาย 119 คน (58.91%), 87 คน (43.60%) และ 88 คน (43.56%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 183 คน (79.56%), 156 คน (67.82%) และ 154 คน (66.95%) ตามลำดับ)

**ด้านที่ 2** นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 2 คือด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 10 พ่อ แม่ ควรปลูกฝัง อบรมและดูแลไม่ให้ บุตรหลานเล่นการพนัน ข้อที่ 12. โรงเรียนและครู ควรกดดันและลงโทษผู้เล่นการพนันฟุตบอลให้เข้มงวด และข้อที่ 13. เพื่อนเป็นผู้มีอิทธิพลในการชักชวนให้เล่นการพนันฟุตบอล (นักเรียนชาย 117 คน (57.92%), 85 คน (42.07%) และ 80 คน (39.06%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 188 คน (81.73%), 131 คน (56.95%) และ 119 คน (51.73%) ตามลำดับ) ส่วนในข้อที่ 8 ผู้ที่มีรายได้น้อยควรเล่นพนันฟุตบอลเพื่อ ส่งเสริม รายได้ นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มแสดงความคิดเห็นสอดคล้องเช่นเดียวกัน คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (นักเรียนชาย 129 คน (63.81%) และนักเรียนหญิง 181 คน (78.69%))

**ด้านที่ 3** นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 3 ด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นพนันฟุตบอล

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง คือข้อที่ 17. สถานที่บันเทิงเป็นแหล่งในการรับพนันฟุตบอล ข้อที่ 18. หนังสือพิมพ์ และวารสารที่มีการวิเคราะห์การแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น ข้อที่ 20 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ทำให้มีจำนวนผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น (นักเรียนชาย 89 คน (44.05%), 83 คน (41.08%), และ 81 คน (40.09%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 124 คน (53.91%), 109 คน (47.39%) และ 110 คน (47.82%) ตามลำดับ) ส่วนในข้อที่ 16 โรงเรียนชายล้วนมีการเล่นพนันฟุตบอลมากกว่าโรงเรียนหญิงล้วน นักเรียนทั้งสองกลุ่ม แสดงความคิดเห็นสอดคล้องเช่นเดียวกัน มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก (นักเรียนชาย 87 คน (43.06%) นักเรียนหญิง 119 คน (51.73%))

**ด้านที่ 4** นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 4 ด้านสื่อมวลชน

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 26. รัฐควรจะเข้ามามีบทบาทในการแก้ไขเรื่องการพนันฟุตบอลให้มากกว่านี้ ข้อที่ 27. ชุมชนควรเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหการพนันฟุตบอลของนักเรียน (นักเรียนชาย 91 คน (45.05%), 103 คน (50.99%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 168 คน (73.04%), 121 คน (52.60%) ตามลำดับ)

**ด้านที่ 5** นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล ในด้านที่ 5 ด้านการป้องกัน

ระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของทั้ง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกัน ดังนี้คือข้อที่มีจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือข้อที่ 31 ผู้ที่เล่นพนันฟุตบอล ส่วนใหญ่จะเสียมากกว่าได้ ข้อที่ 32 ถ้ามีการเปิดบ่อนเสรีจริง จำนวนผู้เล่นพนันจะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และข้อที่ 33 การเปิดบ่อนเสรี จะทำให้มีปัญหายาเสพติดเพิ่มขึ้น (นักเรียนชาย 84 คน (41.58%), 101 คน (50.00%), 91 คน (45.04%) ตามลำดับ, นักเรียนหญิง 133 คน (55.78%), 153 คน (66.52%), 123 คน (53.47%) ตามลำดับ)

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาที่ได้ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีชมการฟุตบอล 4-5 ครั้งต่อสัปดาห์ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจของ สำนักวิจัยเอแบค ที่พบว่า กลุ่มคนที่มีการชมและเล่นพนันฟุตบอลมากที่สุดคือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 88.4 (เอแบคโพล. 2541 : บทคัดย่อ) เมื่อพิจารณาผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม เป็นรายด้าน จำแนกตามเพศ พบว่า ด้านที่ 1 ที่เกี่ยวข้องกับ ความคิดเห็นต่อการเล่นพนันฟุตบอลนั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากสอดคล้องกัน คือข้อที่ 1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการชมกีฬาโดยปราศจากการพนัน ข้อที่ 2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นเรื่องเสื่อมเสียและข้อที่ 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลมีแต่เสียทรัพย์สิน ซึ่งหมายความว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความเห็นว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ ไม่สมควรเข้าไปเกี่ยวข้องเพราะนอกจากจะทำให้เสียทรัพย์สินแล้ว ยังเป็นเรื่องที่เสื่อมเสียด้วย

ในประเด็นดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่านักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นตรงกับมิติทางพุทธธรรมที่บ่งชี้ว่า การพนันเป็นช่องทางของความเสื่อม ทางแห่งความพินาศ เหตุุยย่อยยับแห่งโลกทรัพย์

(อมร รักษาสัตย์. 2532) ด้านที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเล่นและไม่เล่นพนันฟุตบอล ผลการวิจัยที่ได้ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นที่ใกล้เคียงกัน คืออยู่ในระดับปานกลางถึงมาก ที่ระบุว่า พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู เป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการไม่เล่นพนันฟุตบอล ตรงกันข้ามกับกลุ่มเพื่อน ที่นักเรียนทั้งสองเพศมีความคิดเห็นว่าเป็นกลุ่มคนที่มีอิทธิพลต่อการเล่นพนันฟุตบอลมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจของ สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ นวลน้อย ตรีรัตน์ ที่พบว่า นักเรียนมีการเล่นพนันฟุตบอล เป็นจำนวนเงินมากถึง 50,000 ล้านบาท ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนเงินที่มหาศาล (หนังสือพิมพ์มติชน, วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2544: ฉบับที่ 8684) อีกทั้งยังตรงกับผลการวิจัยของ นวลน้อย ตรีรัตน์ ที่พบว่า กลุ่มนักเรียนมีการเล่นพนันที่เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 29.7 เพิ่มทวีสูงขึ้นเป็น ร้อยละ 83.1 (ศูนย์วิจัยกสิกรไทย, 2541)

ด้านที่ 3 เกี่ยวข้องกับสถานที่ที่เอื้อต่อการเล่นพนันฟุตบอล ผลการวิจัยพบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการแสดงความคิดเห็นที่ตรงกันในระดับปานกลาง ว่า สถานที่หลาย ๆ สถานที่ เช่น สถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นสถานที่ ที่เอื้อต่อการเกิดการเล่นพนันฟุตบอล เนื่องจากสถานบันเทิง โดยส่วนใหญ่จะมีการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอล ทำให้มีการชุมนุมเพื่อชมการแข่งขัน จนมีการเปิดให้มีการเล่นพนันฟุตบอล อีกทั้งร้านอินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งที่สะดวกและปลอดภัยในการติดต่อการเล่นพนัน ซึ่งอาจมีสาเหตุเนื่องจากไม่มีการดูแลอย่างเคร่งครัด และกลไกควบคุมชี้แนะและการบังคับจากครอบครัว พ่อแม่ ครู อาจารย์ วัดและกฎหมายอ่อนแอ ลง (อมร รักษาสัตย์. 2532)

ด้านที่ 4 เป็นด้านที่เกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชน ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นที่ใกล้เคียงกัน อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก (ร้อยละ 22.97 และ 39.78 ตามลำดับ) ที่เห็นว่าสื่อมวลชน มีส่วนในการส่งเสริมให้เกิดการเล่นพนันฟุตบอล ไม่ว่าจะเป็นการถ่ายทอดทั้งภาพและเสียงของการแข่งขัน หรือจะเป็นการเปิดให้ทายผลการแข่งขันเพื่อชิงรางวัล เพราะจุดนี้เองที่เป็นการกระทำที่แฝงด้วยการเล่นพนันฟุตบอล อีกทั้งหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับมีคอลัมน์ที่บรรยายถึงอัตราต่อรอง หรืออัตราโอกาสการแพ้-ชนะของทีมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีข้อมูลที่ช่วยในการตัดสินใจเล่นพนันได้ง่ายขึ้น

ด้านที่ 5 เป็นด้านที่ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลและแนวทางแก้ไข ซึ่งทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีการแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก (ร้อยละ 18.78 และ 18.16 ตามลำดับ) ซึ่งประเด็นที่นักเรียนให้ความสำคัญคือ การเปิดบ่อนการเล่นพนันฟุตบอลเสรี ที่นักเรียนทั้งสองกลุ่มเห็นว่า นอกจากจะไม่ช่วยแก้ปัญหาที่มีอยู่แล้ว ยังอาจก่อให้เกิดอาชญากรรมเพิ่มขึ้นด้วย และผู้เล่นส่วนใหญ่จะเสียมากกว่าจะได้ อีกทั้งยังเห็นว่ากฎหมายที่ใช้ในการเล่นพนันนั้น ยังไม่สามารถควบคุมไม่ให้เกิดการเล่นพนันได้ และควรที่จะเพิ่มโทษให้กับผู้ที่เล่นและรับเล่นพนันฟุตบอล

จากผลการวิจัยทั้ง 5 ด้านที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่า ถึงแม้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะแสดงให้เห็นถึงความไม่รุนแรงของสถานการณ์การเล่นพนันฟุตบอลของนักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เหมือนกับที่เป็นข่าวอยู่ในทุกวันนี้ ที่บ่งบอกถึงความรุนแรงของปัญหาการเล่นพนันฟุตบอลของเยาวชน ตั้งแต่ระดับนักเรียนไปจนถึงนักศึกษา (หนังสือพิมพ์แนวหน้า. 2542: 19; หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ. 2544 : 11) อันทำให้เกิดความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจเป็นจำนวนเงินมากถึง 50,000 ล้านบาท แต่สิ่งหนึ่งที่เป็นประเด็นให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอล ได้นำไปพิจารณาดังเช่นที่สื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ นำเสนอข่าวที่ชี้ให้เห็นถึงความพยายามในการแก้ไขปัญหาการเล่นพนันฟุตบอล เช่น กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับทบวงมหาวิทยาลัย กรมสามัญศึกษา คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมมือกันแก้ไขและป้องกันการเล่นพนันฟุตบอล (หนังสือพิมพ์บ้านเมือง. 2543: 6; หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. 2543: 12; หนังสือพิมพ์แนวหน้า. 2542: 19)

การที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะป้องกันไม่ให้มีการเล่นพนันฟุตบอลในเยาวชนและกลุ่มอื่น ๆ แต่รัฐบาลกลับปล่อยให้มีการนำเสนอสิ่งชักนำหรือชี้แนะให้มีการเล่นพนันฟุตบอลได้ง่ายยิ่งขึ้น ทั้งการปล่อยให้มีการนำเสนอบทวิเคราะห์วิจารณ์ อัตราแพ้-ชนะ อัตราต่อรอง ของทีมที่จะแข่งขัน หรือจะเป็นการเปิดให้มีการทายผลการแข่งขันเพื่อชิงรางวัลต่าง ๆ ซึ่งเป็นการชี้แนะให้เยาวชนคุ้นเคยกับการเล่นพนันขั้นต่อ หรือแม้แต่ความคิดที่จะเปิดบ่อนเสรี ทั้งการพนันทั่ว ๆ ไปหรือการพนันฟุตบอล เพราะสิ่งนี้รัฐบาลกำลังจะออกกฎหมายเพื่อทำให้สิ่งที่ผิดกฎหมายเป็นสิ่งที่ ถูกกฎหมาย โดยอาศัยกฎหมายนั่นเอง ผู้วิจัยเอง เป็นผู้ที่ไม่ต้องการให้มีการมอมเมาเยาวชนด้วยอบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยนี้ จะช่วยปลูกหรือจุดประกายให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบช่วยกันดูแลเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอลในเยาวชนให้มากขึ้นและจริงจัง เพื่อทำให้เยาวชนของชาติเป็นบุคคลที่มีความคิดที่กว้างขวางและก้าวไกล ไม่มัวหมกมุ่นกับการเล่นพนัน

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

1. ข้อมูลที่ได้นี้ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ โดยให้ตอบแบบสอบถามทั่ว ๆ ไป ซึ่งไม่ใช่เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก อาจทำให้ข้อมูลที่ได้มา ไม่สมบูรณ์
2. ควรนำผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้ไปใช้ในการกำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหการเล่นพนันฟุตบอล

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และหาแนวทางในการปฏิบัติที่ได้ผลและไม่มีผลกระทบกับผู้ที่ให้ข้อมูล เนื่องจากผู้ที่เล่นพนันไม่ใช่อาชญากร
2. ควรเลือกระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ไม่ให้ตรงกับฤดูกาลสอบไล่หรือสอบเข้า เพื่อให้ไม่กระทบการเตรียมตัวสอบของนักเรียน

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). ข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2522). กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิตติมา มุทริกเวช. (2541). การศึกษาการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลต่างประเทศของวัยรุ่น.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (นิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นวลน้อย ตรีรัตน์. (2539). การพนันฟุตบอล : การเสี่ยงโชคของชนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาเศรษฐศาสตร์และการเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2543, กรกฎาคม). พนันบอล ต้องแก้ที่ทัศนคติของคนไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาเศรษฐศาสตร์และการเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บริษัทศูนย์วิจัยกสิกรไทย จำกัด. (2541, กรกฎาคม). “ศึกฟรองซ์ 98 เงินสะพัด ... สวน กระแสเศรษฐกิจทรุด,” วารสารกระแสนี้. 4 (562) : 5.
- สำนักวิจัยเอแบค-เคเอสซีอินเตอร์เน็ตโพลล์. (2541). สำรวจการเล่นพนันฟุตบอลในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาและกลุ่มคนวัยทำงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ.
- หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ. (2544, ธันวาคม). พนันบอลระบาดหนัก ขึ้นบัญชีดำ 5 มหาภัยดัง.  
19 : 1, 11.
- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. (2542, มีนาคม). สข.ห่วงเด็กติดพนันบอล กำชับผู้บริหาร-ครูคุมเข้ม.  
29 : 12.
- หนังสือพิมพ์บ้านเมือง. (2543, พฤษภาคม). สข.เดิน 3 ประสานปราบ นร.พนันบอล. 20 : 6.
- หนังสือพิมพ์มติชน. (2544, ธันวาคม). การพนันฟุตบอล. 18 : 1.
- หนังสือพิมพ์แนวหน้า. (2542, เมษายน). พนันบอลระบาด โรงเรียนเอกชนเร่งแก้ไข. 1 : 19.
- \_\_\_\_\_. (2543, มิถุนายน). เด็ก ม.5 หนีเรียนคุมด้น ใช้หนีพนันบอล. 15 : 1, 6, 15.
- \_\_\_\_\_. (2543, มิถุนายน). สารวัตร นร.ยันไว้พนันบอล 8 ศูนย์ฮอตไลน์ไม่พบเบาะแส ชมเปาะดร.แจ้ง. 27 : 15.
- องอาจ ชัยเพชรโยธิน. (2541). ศึกษากรณีการพนันผลการแข่งขันฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- อมร รักษาสัตย์. (2532). “การเล่นการพนัน (๑) จากมิติทางพุทธธรรมและปรัชญา,” *ประชาธิปไตยหลายรส : รวมบทความ*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อำนาจ วัจจัน. (2544, มกราคม-มิถุนายน). “บทวิเคราะห์เรื่องหวยกับโอกาสรวย : มหาภาพการพนัน ยุคหายนะดอตคอม,” *วารสารศรีปทุมปริทัศน์*. 1(1) : 55.
- Oster, S.L. & T.J. Knapp. (1998, June). “Sport Betting by college students : Who bets and how often,” *College Students Journal*. 32(2) : 289.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถาม

ความคิดเห็นเรื่องการพนันฟุตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพฯ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ชั้นเรียน

☐

ม. 4

☐

ม. 5

☐

ม. 6

4. ความถี่เกี่ยวกับการชมฟุตบอล ใน 1 สัปดาห์

☐

ไม่เคยชมการแข่งขัน

☐

1 – 3 ครั้ง

☐

3 – 5 ครั้ง

☐

ทุกวัน ที่มีการแข่งขัน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่า เป็นระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

| หัวข้อในการแสดงความคิดเห็น                                                                                       | ระดับความคิดเห็น    |                             |                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
|                                                                                                                  | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย |
| 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการชมกีฬาโดยปราศจากการพนัน                                                              |                     |                             |                      |                     |
| 2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นเรื่องเลื่อมเสีย                                                   |                     |                             |                      |                     |
| 3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นการส่งเสริมรายได้                                                  |                     |                             |                      |                     |
| 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลมีแต่เสียทรัพย์สิน                                                     |                     |                             |                      |                     |
| 5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลทำให้บรรยากาศ<br>การชมและเชียร์ฟุตบอลสนุกสนานเพิ่มขึ้น                 |                     |                             |                      |                     |
| 6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่อยู่อาศัยใกล้กับแหล่งรับพนันฟุตบอล<br>ต้องกลายเป็นผู้เล่นการพนันฟุตบอลไปโดยปริยาย |                     |                             |                      |                     |
| 7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอลเป็นแฟชั่นชนิดหนึ่ง                                                    |                     |                             |                      |                     |

| หัวข้อในการแสดงความคิดเห็น                                                                                            | ระดับความคิดเห็น    |                             |                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
|                                                                                                                       | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย |
| 8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่มียาได้น้อยควรเล่นพนันฟุตบอลเพื่อส่งเสริมรายได้                                        |                     |                             |                      |                     |
| 9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ประกอบการและโรงเรียนควรพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบดทอนโทษเด็กที่เล่นพนันฟุตบอล |                     |                             |                      |                     |
| 10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าพ่อ แม่ ควรปลูกฝัง อบรมและดูแลไม่ให้บุตรหลานเล่นการพนัน                                     |                     |                             |                      |                     |
| 11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าครอบครัวที่มีสมาชิกเล่นฟุตบอลจะทำให้คนในครอบครัวมีโอกาสเล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น                |                     |                             |                      |                     |
| 12. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนและครู ควรกดดันและลงโทษผู้เล่นการพนันฟุตบอลให้เข้มงวด                               |                     |                             |                      |                     |
| 13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าเพื่อนเป็นผู้มีอิทธิพลในการชักชวนให้เล่นการพนันฟุตบอล                                       |                     |                             |                      |                     |
| 14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากลุ่มบุคคลที่เสนอสื่อหรือข่าวสารด้านกีฬาควรไตร่ตรองสื่อที่เสนอโดยไม่เกี่ยวข้องกับการพนัน    |                     |                             |                      |                     |
| 15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าร้านอินเทอร์เน็ตเป็นสถานที่ในการรับพนันฟุตบอล                                               |                     |                             |                      |                     |
| 16. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนชายล้วนมีการเล่นพนันฟุตบอลมากกว่า โรงเรียนหญิงล้วน                                  |                     |                             |                      |                     |
| 17. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าสถานที่บันเทิงเป็นแหล่งในการรับพนันฟุตบอล                                                   |                     |                             |                      |                     |
| 18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าหนังสือพิมพ์และวารสารที่มีการวิเคราะห์การแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น    |                     |                             |                      |                     |
| 19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลส่งผลให้มีผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น                              |                     |                             |                      |                     |

| หัวข้อในการแสดงความคิดเห็น                                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น    |                             |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                          | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย |
| 20. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ทำให้มีจำนวนผู้เล่นพนันฟุตบอลมากขึ้น                                                |                     |                             |                      |                     |
| 21. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่านักเรียนที่มีโทรศัพท์มือถือและ/หรือวิทยุ ติดตามตัว เล่นพนันฟุตบอลมากกว่านักเรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ และ/หรือวิทยุติดตามตัว  |                     |                             |                      |                     |
| 22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดโอกาสให้ผู้ชมทายผลฟุตบอลทาง โทรศัพท์ เป็นการส่งเสริมการเล่นพนันฟุตบอล                                                   |                     |                             |                      |                     |
| 23. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าควรมีการเพิ่มบทลงโทษกับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดย ตรงกับการพนันฟุตบอล                                                                |                     |                             |                      |                     |
| 24. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากฎหมายเกี่ยวกับเรื่องการพนัน ไม่ครอบคลุม ถึงเรื่องการพนันฟุตบอล                                                                |                     |                             |                      |                     |
| 25. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐมีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ เล่น การพนันฟุตบอล                                                                    |                     |                             |                      |                     |
| 26. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ารัฐควรจะเข้ามามีบทบาทในการแก้ไขเรื่อง การพนันฟุตบอลให้มากกว่านี้                                                               |                     |                             |                      |                     |
| 27. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าชุมชนควรเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหา การพนันฟุตบอลของนักเรียน                                                                    |                     |                             |                      |                     |
| 28. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าจำนวนนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะดี จะเข้าสู่การเล่นพนันบอลมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มี ฐานะยากจนหรือปานกลาง |                     |                             |                      |                     |
| 29. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดบ่อนฟุตบอลเสรี จะสามารถทำให้ เศรษฐกิจดีขึ้น                                                                             |                     |                             |                      |                     |
| 30. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเล่นพนันฟุตบอล เป็นการสร้างรายได้ อย่างหนึ่ง                                                                                |                     |                             |                      |                     |

| หัวข้อในการแสดงความคิดเห็น                                                                       | ระดับความคิดเห็น    |                             |                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
|                                                                                                  | เห็น<br>ด้วย<br>มาก | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย |
| 31. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่เล่นพนันฟุตบอล ส่วนใหญ่จะเสียมากกว่า<br>ได้                      |                     |                             |                      |                     |
| 32. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าถ้ามีการเปิดบ่อนเสรีจริง จำนวนผู้เล่นพนันจะ<br>เพิ่มขึ้นตามไปด้วย      |                     |                             |                      |                     |
| 33. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเปิดบ่อนเสรี จะทำให้มีปัญหา<br>อาชญากรรมเพิ่มขึ้น                   |                     |                             |                      |                     |
| 34. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า รัฐควรจัดให้มีสถานบำบัดผู้เล่นการพนัน<br>เหมือนการบำบัดผู้ติดยาเสพติด |                     |                             |                      |                     |
| 35. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ถ้างัดการทายผลแข่งขันฟุตบอลทาง<br>โทรทัศน์ จะทำให้การพนันฟุตบอลลดลง   |                     |                             |                      |                     |

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์  
 อาจารย์ประจำสำนักทดสอบและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนท์  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เกียรณัย  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร
5. อาจารย์ ทองสุข สัมปหังสิต  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร

ประวัติย่อผู้วิจัย

### ประวัติย่อผู้วิจัย

|                 |                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| ชื่อ - นามสกุล  | นายสมหวัง บุญศิริโรจน์                                         |
| วันเดือนปีเกิด  | วันที่ 22 กรกฎาคม 2512                                         |
| ภูมิลำเนา       | 125/3 หมู่ที่ 10 อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น                             |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | วิภาวดีคอนโดทาวน์ 169/81 ซ.บุญอยู่ เขตพญาไท กรุงเทพฯ           |
| สถานที่ทำงาน    | บริษัทไทยนครพัฒนา จำกัด<br>94/7 ซ.ยิ้มประกอบ อ.เมือง จ.นนทบุรี |
| ประวัติการศึกษา |                                                                |
| พ.ศ. 2519       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนครราชสีมา       |
| พ.ศ. 2525       | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศิริวิทยากร จังหวัดนครราชสีมา     |
| พ.ศ. 2529       | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชุมแพศึกษา จังหวัดขอนแก่น        |
| พ.ศ. 2531       | อนุปริญญา วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ                      |
| พ.ศ. 2533       | ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา                   |
| พ.ศ. 2545       | การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร        |