

การวิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ปริญญาโท

ของ

มุกดา ชื่อนาม

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 11 โทร. 3921575, 3915058

- 8 ก.ค. 2526

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร

ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2526

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปฏิญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

.....กรรมการ

.....กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความกรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นและช่วยเหลือ
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ สองแสงจันทร์
และพันโทหญิงสุริรา สุชนิยม ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

และขอกราบขอบพระคุณ คุณสมบัติ อัครนิยานนท์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ
อย่างใกล้ชิดตลอดมา

มุกดา ชื่นมาก

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	8
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลและการให้บริการ	13
บรรณานุกรม	17
การวิเคราะห์การอ้างอิง	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในต่างประเทศ	39
งานวิจัยในประเทศ	43
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	46
แหล่งข้อมูล	46
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ	47
การรวบรวมข้อมูล	48
การจัดกระทำข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
จำนวนเอกสารวิจัยทั้งหมดและที่มีการอ้างอิงแยกตามลักษณะวิชา ...	51
ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	52
ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ	59
ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง	65
จำนวนเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ที่มีและไม่มีในท้องสมุด วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	78
อันดับรายชื่อเอกสารอ้างอิงที่มีปริมาณการอ้างอิงสูง	81
5 บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	84
บทย่อ	84
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	84
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	84
สรุปผล	85
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งข้อมูล	46
2	จำนวนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งหมดและที่มีการอ้างอิง แยกตามลักษณะวิชา	51
3	ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล แต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามประเภทของ เอกสารอ้างอิง	52
4	ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามประเภทและภาษาของ เอกสารอ้างอิง	54
5	ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของ เอกสารอ้างอิง	57
6	ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา วิชาของเอกสารอ้างอิง	60
7	ปริมาณการอ้างอิงประเภทและภาษาของ เอกสารอ้างอิง จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของ เอกสารอ้างอิง	63
8	ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของ เอกสารอ้างอิง จำแนกตามลักษณะวิชาของ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	66
9	ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของ เอกสารอ้างอิงจำแนกตามประเภท ของ เอกสารอ้างอิง	68
10	ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของ เอกสาร จำแนกตามประเภท และภาษาของเอกสารอ้างอิง	70
11	ปริมาณการอ้างอิงเอกสารในช่วงอายุต่าง ๆ จำแนกตามขอบเขต เนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง	73

ตาราง

หน้า

12	ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสาร จำแนกตามภาษา และขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง	75
13	จำนวนเอกสารอ้างอิงที่มีและไม่มีในหอสมุด วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	79
14	ลำดับรายชื่อหนังสือที่มีปริมาณการอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป	82

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ผังการจัดส่วนราชการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	11
2 แผนภาพการอ้างอิง (Citation Diagram)	28

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นสถานการศึกษาทางทหารชั้นสูง มีหน้าที่ ประศาสน์วิทยาการเกี่ยวกับการป้องกันราชอาณาจักร ให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ทั้งฝ่าย ทหารและฝ่ายพลเรือน ตลอดจนพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความ รับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และเพื่อประโยชน์ในการกำหนด นโยบายการวางแผนและการอำนวยการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ (วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร 2524 ก. 1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีสิทธิได้รับปริญญาบัตรและใช้คำว่า "วปอ." ต่อท้ายชื่อ เช่นเดียวกับปริญญาอื่น ๆ (กระทรวงกลาโหม 2519 : 4) การให้การศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร กังกล่าวได้เริ่มมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 ซึ่งเมื่อนับถึงปี พ.ศ. 2524 มีผู้สำเร็จการศึกษา ออกไปแล้ว จำนวน 23 รุ่น รวมทั้งสิ้น 1,535 นาย

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามูลงตามหลักสูตร วปอ. ได้นั้น จำเป็นจะต้อง เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ซึ่งถือเป็นงานที่สำคัญที่สุดของนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติ การเขียน เอกสารวิจัยส่วนบุคคลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นอกเหนือไปจากการศึกษาที่ได้รับอยู่ตามปกติและเป็นการ ฝึกฝนตนเองให้เกิดความรู้ ความสามารถ ในอันที่จะวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ อย่าง รอบคอบ และแสดงผลการวิจัยให้ปรากฏแก่ส่วนรวมอย่างสมเหตุสมผล สำหรับเรื่องที่จะ วิจัยนั้น นักศึกษาแต่ละคนจะต้องเลือกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ ในด้านการเมือง การเศรษฐกิจ การสังคมจิตวิทยา และด้านการทหาร ด้านใดด้านหนึ่ง แล้วเสนอเค้าโครง ของเรื่องที่จะทำการวิจัยต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติและ คำเนินการวิจัยเรียบร้อยแล้ว จะต้องเสนอผลงานวิจัยเป็นรูปเล่มและควรวางจากต่อนักศึกษา

ในชั้น คอบัญหาค่าง ๆ เพื่อให้ผลงานวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการนี้ได้ให้โอกาสแก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในส่วนราชการอื่น ๆ ได้เข้าฟังการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนด้วย (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ก . 21 - 22) เอกสารวิจัยส่วนบุคคลนี้ ถือได้ว่าเป็นเอกสารที่มีคุณค่าสูง ทั้งนี้เพราะนักศึกษามักจะเลือกหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนรับผิดชอบอยู่มาทำการวิจัย ฉะนั้นผลของการศึกษา ซึ่งนอกจากจะได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทั่วไปแล้ว ยังได้จากการนำเอาประสบการณ์การทำงานของนักศึกษาแต่ละคนที่ผ่านงานมาเป็นเวลานานนับสิบปีจนเป็นผู้บริหารในสายงานต่าง ๆ มาใช้ในงานวิจัยด้วย ดังนั้นประโยชน์ของเอกสารวิจัย นอกจากจะนำไปพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางหรือแนวความคิดต่อนักบริหารรุ่นใหม่แล้ว ยังมีรายละเอียดที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปประกอบการศึกษาค้นคว้าต่อไป ทั้งในวงการทหารและวงการศึกษารื่นอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย ซึ่งจะเห็นได้จากสถิติการใช้ห้องสมุดที่มีนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก จากสถาบันระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกประเทศ นิยม เชื้อถือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และขอใช้เป็นเอกสารอ้างอิงเพื่อการศึกษาวิจัยอยู่เป็นประจำ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523 ก . 1) เอกสารวิจัยส่วนบุคคลทุกฉบับ เมื่อเสนอผลการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วจะถูกส่งมาจัดเก็บ รวบรวมไว้ที่ห้องสมุดของวิทยาลัยทั้งหมด เพื่อให้มีการแก่นักศึกษารุ่นต่อไป เอกสารวิจัยเหล่านี้บางส่วนจะถูกกำหนดเป็นเอกสารที่มีชั้นความลับ โดยที่นักศึกษาเจ้าของผลงานวิจัยจะเป็นผู้กำหนดชั้นความลับตามความเหมาะสม ซึ่งชั้นความลับของเอกสารแบ่งได้เป็น 4 ระดับ คือ ลับที่สุด ลับมาก ลับ และปกปิด (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523 ก . 2)

จากการที่นักศึกษาแต่ละคนจะต้องเขียนเอกสารวิจัยและมักจะเลือกหัวข้อเรื่องภายในขอบเขตที่ตนปฏิบัติงานอยู่ดังกล่าว ขอบเขตของเรื่องที่ทำการวิจัยจึงออกจะกว้างขวาง ครอบคลุมทั่วทุกสาขาวิชา เมื่อเป็นเช่นนี้ ปัญหาประการหนึ่งที่เป็นผลต่อเนื่องมากก็คือ การขาดแคลนเอกสารที่ตรงกับเรื่องราวที่นักศึกษาต้องการจะศึกษาค้นคว้า หรือทำการวิจัย ห้องสมุดเองก็ไม่อาจสนองความต้องการของนักศึกษาได้เท่าที่ควร เพราะไม่ทราบขอบเขต

ของเอกสารที่นักศึกษานำมาใช้ศึกษาและอ้างอิง อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้หากจะนำเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละฉบับมาวิเคราะห์การใช้เอกสารในการอ้างอิงโดยศึกษาจากการอ้างอิงทั้งในส่วนของเชิงอรรถ (Footnote) และบรรณานุกรม (Bibliography) จากเอกสารวิจัยแต่ละฉบับว่ามีการนำเอาเอกสารประเภทใด ชื่อเรื่องใดบ้างมาอ้างอิงในปริมาณมากน้อยเพียงไร เป็นต้น

จากความสำคัญของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลและประโยชน์ที่จะได้ในการจัดบริการของห้องสมุด ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis) ในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาจัดหาเอกสารที่มีคุณค่า หันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้ใช้มาไว้ในห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาต่อไป โดยศึกษาเฉพาะเอกสารวิจัยฯ ในช่วงปี พ.ศ. 2520 - 2524 ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้ปรับปรุงระเบียบการเขียนเอกสารวิจัยฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเขียนเชิงอรรถและบรรณานุกรมไว้เป็นอย่างดี สามารถนำมาใช้ศึกษาได้แล้ว

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุและภาษาของเอกสารที่นำมาอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงการใช้อเอกสารเพื่อการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2. ผลที่ได้จากการศึกษา จะเป็นประโยชน์ต่อห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่จะใช้เป็นแนวพิจารณาเพื่อการจัดหา ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บ และการให้บริการเอกสารเพื่อการวิจัยแก่นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เพื่อให้ได้มีการใช้ทรัพยากรห้องสมุดอย่างคุ้มค่า และได้ประโยชน์ต่อผู้ใช่มากที่สุด

3. จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไปที่จะทำการวิจัยในแต่ละสาขาที่จะพิจารณาเลือกเอกสารที่จะใช้ในการทำวิจัยสาขานั้น ๆ จากรายชื่อเอกสารที่เคยมีผู้ใช้มาก่อน

4. ผลจากการวิจัยส่วนหนึ่ง อาจใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารที่จะกำหนดนโยบายหรือพิจารณา คัดเลือกเอกสารวิจัยฯ เพื่อนำมาดำเนินการลดชั้นความล้มตามสถานการณ์บ้านเมืองและความเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้เนื่องจากเอกสารวิจัยฯ ที่มีชั้นความล้มมีจำนวนมากไม่อาจดำเนินการลดชั้นความล้มได้หมดในคราวเดียว และต้องพิจารณาอย่างถี่ถ้วน ดังนั้น ผู้บริหารอาจพิจารณาจากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ซึ่งอาจจะเลือกได้ 2 ลักษณะคือ

4.1 เลือกจากเอกสารวิจัยฯ ที่ถูกนำมาใช้อ้างอิงมาก พิจารณาลดชั้นความล้มก่อนเพราะอาจถือได้ว่าเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ควรได้รับการเผยแพร่สู่วงการศึกษาอื่น ๆ ค่าย หรือ

4.2 เลือกจากเอกสารวิจัยฯ ที่ไม่ค่อยมีผู้นำมาอ้างอิง นำมาพิจารณาก่อนโดยมองในแง่ที่ว่า บุคคลภายในไม่ค่อยได้ใช้ แต่อาจมีประโยชน์ต่อนักวิจัยอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้การพิจารณาลดชั้นความล้มดังกล่าว จะทำให้สามารถเผยแพร่เอกสารวิจัยฯ ได้กว้างขวางยิ่งขึ้น และมีการใช้ประโยชน์จากเอกสารวิจัยฯ มากที่สุด

5. เป็นการรวบรวมบรรณานุกรมค้นเรื่อง

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิเคราะห์การอ้างอิงครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะการอ้างอิงที่ปรากฏในเชิงอรรถและบรรณานุกรมของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตั้งแต่รุ่นที่ 19 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2519 - 2520 จนถึงรุ่นที่ 23 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2523 - 2524 รวม 5 รุ่น จำนวน 331 เล่ม

2. ในการศึกษาครั้งนี้ เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงต่ำกว่า 10 ครั้ง จะไม่นำมาพิจารณาในชั้นการเสนอผลเป็นรายเล่ม

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล หมายถึง งานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ที่นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเรียบเรียงขึ้นเสนอต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา วปอ. ซึ่งแยกได้เป็น 4 ลักษณะวิชา คือ การเมือง การทหาร การเศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา

2. เอกสารอ้างอิง หมายถึง เอกสารต่าง ๆ ที่นักศึกษานำมาใช้ศึกษาเพื่อการวิจัยแยกได้เป็น 8 ประเภท คือ

2.1 เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2.2 หนังสือ และ/หรือตำรา

2.3 ผลงานการวิจัย หมายถึง วิทยานิพนธ์ งานวิจัย หรือรายงานผลการวิจัยต่าง ๆ ที่ไม่ใช่เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2.4 สิ่งพิมพ์รัฐบาล หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์โดยหน่วยราชการหรือหน่วยราชการเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์ แต่จะไม่รวมถึงวารสารเนื่องจากได้แยกไว้ต่างหากแล้ว สิ่งพิมพ์รัฐบาลนี้จะรวมอยู่ภายใต้ 5 ประเภทใหญ่ๆดังนี้

2.4.1 รายงานสถิติ

2.4.2 รายงานประจำปี

2.4.3 รายงานการประชุม รายงานการสัมมนาและเอกสารประกอบการสัมมนา

2.4.4 กฎหมาย ร่างกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและคู่มือต่าง ๆ ทั้งนี้ไม่รวมถึงรวมกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้รวบรวมและพิมพ์ออกจำหน่ายโดยจะจัดเอกสารประเภทนี้ไว้ที่หนังสือ

2.4.5 เอกสารที่ให้ความรู้แตกต่าง ๆ ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่
ของทางราชการ

2.5 วารสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกำหนดออกเป็นวาระ

2.6 หนังสือพิมพ์ หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกต่อเนื่อง เป็นรายวัน
ให้สาระสำคัญ คือข่าวสารด้านต่าง ๆ ทั้งข่าวเกี่ยวกับทางราชการและข่าวทั่ว ๆ ไป

2.7 เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง เอกสารที่เก็บไว้ในรูป
ลักษณะเดิม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเชิงประวัติ ได้แก่ จดหมายเหตุ ต้นฉบับตัวเขียน
จดหมายหรือเอกสารของทางราชการและส่วนบุคคล ตลอดจนเอกสารด้านข่าวกรอง
และเอกสารที่เป็นความลับของทางราชการ

2.8 เอกสารอื่น ๆ หมายถึง เอกสารที่ไม่สามารถจำแนกเข้าอยู่ใน
ประเภทใดประเภทหนึ่ง ได้แก่ เอกสารอัดสำเนา เอกสารแจกในชั้นเรียน เช่น เอกสาร
ประกอบคำบรรยาย เอกสารแถลงหลักสูตร และรายงานหรือเอกสารขององค์การเอกชน
เช่นรายงานประจำปีของธนาคารกรุงเทพ เป็นต้น

3. การอ้างอิง (Citation) หมายถึง เอกสารอ้างอิงที่นักศึกษานำมาใช้
ในการวิจัย โดยแสดงหลักฐานการใช้เนื้อที่เชิงบรรณ หรือบรรณานุกรมในผลงานวิจัย
นั้น ๆ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาแยกเป็น 4 ด้าน คือ

3.1 ประเภทของเอกสารอ้างอิง หมายถึง กลุ่มของเอกสารอ้างอิง
แต่ละประเภทซึ่งมี 8 ประเภท ตามรายละเอียดในข้อ 2

3.2 ขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารที่นำมาใช้ในการอ้างอิง จะแบ่ง
ออกเป็น 10 หมวดหมู่ใหญ่ ตามระบบการจัดหมวดหมู่แบบทศนิยมของ เมลวิลล์ คิวอี้
(Melvil Dewey) ดังนี้

000	เรื่องทั่วไปและเบ็ดเตล็ด	310	สถิติ
100	ปรัชญาและจิตวิทยา	320	รัฐศาสตร์
200	ศาสนา	330	เศรษฐศาสตร์
300	สังคมศาสตร์	340	กฎหมาย

หมายเหตุ เนื่องจากหมวด 300 สังคมศาสตร์เป็นหมวดวิชาที่กว้างขวางจึงแยกออกเป็นหมวดย่อย

400	ภาษา	350	รัฐประศาสนศาสตร์
500	วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	360	สวัสดิภาพสังคม
600	เทคโนโลยี	370	การศึกษา
700	ศิลปะ และนันทนาการ	380	การพาณิชย์
800	วรรณคดี	390	ชนบธรรมเนียม คติชนวิทยา
900	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์		

3.3 ภาษา หมายถึง ภาษาที่ใช้ในการ เขียน เอกสารอ้างอิง

3.4 อายุ หมายถึง ช่วงปีของเอกสารอ้างอิง ซึ่งได้จากปีที่พิมพ์ เป็นข้อมูลหลัก และนับปีของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละเล่มเป็นปีเริ่มต้น ในการวิเคราะห์ จะแบ่งอายุออกเป็นช่วงปีได้ 5 กลุ่ม คือ

กลุ่มอายุ	0 - 5	ปี
กลุ่มอายุ	6 - 10	ปี
กลุ่มอายุ	11 - 15	ปี
กลุ่มอายุ	16 - 20	ปี
กลุ่มอายุ	20	ปีขึ้นไป

4. ปริมาณการอ้างอิง หมายถึง จำนวนครั้งในการอ้างอิง

5. นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หมายถึง ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ทั้งฝ่ายทหาร ตำรวจ พลเรือน และพนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ได้เข้ารับการศึกษานในวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร

6. การลดชั้นความลับ หมายถึง การปรับชั้นความลับของเอกสารเพื่อให้ เหมาะกับสถานการณ์ในขณะนั้น ๆ ซึ่งอาจลดจากระดับชั้นความลับที่สูงให้ต่ำลงหรือจากชั้น ความลับที่ต่ำแล้ว เป็นเอกสารไม่มีชั้นความลับเลยก็ได้ (ชั้นความลับของเอกสารแบ่งได้เป็น 4 ระดับ คือ ลับที่สุด ลับมาก ลับ และปกปิด)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ขอแยกกล่าวเป็น

3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรและเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

1.1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

1.1.1 ประวัติ

1.1.2 การจัดส่วนราชการ

1.1.3 หลักสูตรการศึกษา

1.2 เอกสารวิจัยส่วนบุคคลและการให้บริการ

ตอนที่ 2 บรรณมิติ (Bibliometrics) และการวิเคราะห์การอ้างอิง
(Citation Analysis)

2.1 บรรณมิติ

2.2 การวิเคราะห์การอ้างอิง

ตอนที่ 3 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

3.2 งานวิจัยในประเทศ

ตอนที่ 1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรและเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

1.1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

1.1.1 ประวัติ

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
กระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2519 ดังนี้ (วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร 2524 ก. 5)

"ประศาสน์วิทยาการเกี่ยวกับการป้องกันราชอาณาจักรให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ทั้งฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตลอดจนพนักงานรัฐ-วิสาหกิจ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการอำนวยการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ"

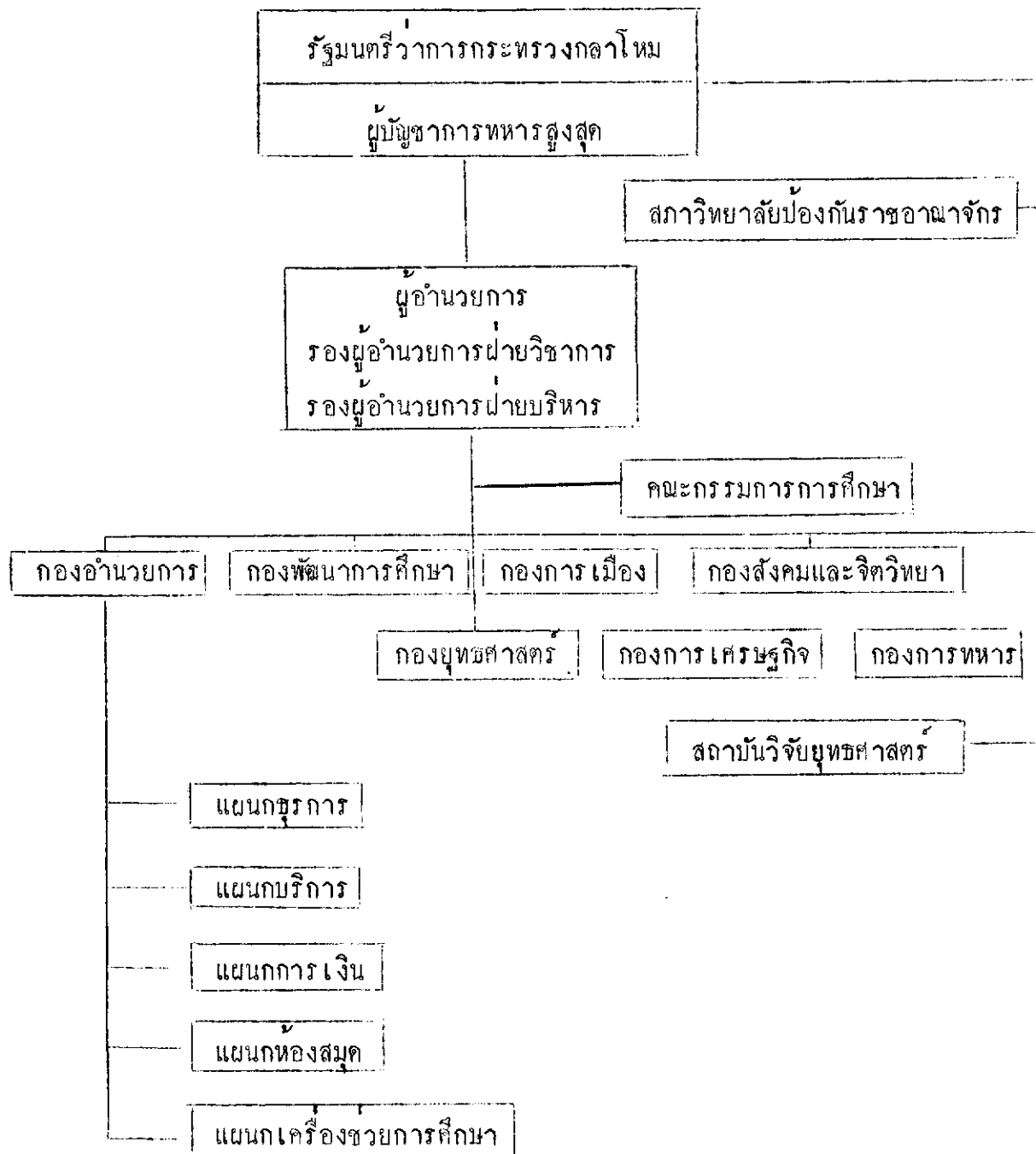
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หรือที่เรียกกันอย่างไม่ย่อว่า วปอ. ได้ถือกำเนิดขึ้นภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองได้ยุติลง รัฐบาลได้ตระหนักว่าในการป้องกันประเทศชาติให้พ้นจากการรุกรานนั้นหาได้มีความสำคัญทางทหารแต่ฝ่ายเดียวไม่ บรรดาเจ้าหน้าที่ในกระทรวง ทบวง กรม และองค์การทั้งหลายต่างมีบทบาทร่วมกันอย่างสำคัญในการป้องกันประเทศเช่นกัน ดังนั้นรัฐบาลจึงได้มอบให้กระทรวงกลาโหมรับไปดำเนินการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อประศาสน์วิทยาการ ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวางให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่และความสำคัญของกันและกัน ซึ่งจะเป็นการสะดวกที่จะประสานงานร่วมกันได้ในยามจำเป็น

ในปี พ.ศ. 2492 พลเอกหลวงหาญสงคราม เลขาธิการกลาโหมสมัยนั้น ได้เริ่มวางโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาดังกล่าว และได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่คานหลังอาคารกระทรวงกลาโหม เสร็จสิ้นเมื่อปี พ.ศ. 2497 ได้ทำพิธีเปิดการศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ซึ่งมีพลโทสุรพล สุรพลพิเชษฐ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรคนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2508 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้ย้ายมาสร้างอาคารใหม่ที่ถนนวิภาวดีรังสิต พญาไท ในเนื้อที่ 38 ไร่ ขณะนั้นมี พลโทเฉลิม มหัทธนานนท์ เป็นผู้อำนวยการ และได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนใหม่นี้เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2510 โดยมี อาพณา จอมพลดอนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ม.ป.ป. ก . . 173) ในปัจจุบันมีพลโทอาจ ชาตินักรบ เป็นผู้อำนวยการ

คุณสมบัติของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ปัจจุบันได้กำหนดไว้ว่า เป็นนายทหารหรือนายตำรวจ รับเงินเดือนอัตราตั้งแต่ชั้น ๗ เอกพิเศษขึ้นไป เป็นข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการรัฐสภาสามัญ รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 8 ขึ้นไป เป็นข้าราชการตุลาการ หรือข้าราชการอัยการ รับเงินเดือนตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีตำแหน่งและรับเงินเดือนเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนดังกล่าวแล้ว เป็นผู้ดำรงตำแหน่งสำคัญของทางราชการ บริหารงานหรือปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ และสามารถเข้ารับการประกาศนียบัตรได้ตลอดหลักสูตร เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจให้ทราบความลับของทางราชการในระดับลับที่สุด และมีอายุตามที่สภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรกำหนด ในปัจจุบันคือ 40 - 54 ปี ทั้งนี้โดยไม่จำกัดเพศ

1.1.2 การจัดส่วนราชการ

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นสถานการศึกษาสูงสุดทางทหาร ซึ่งขึ้นตรงต่อผู้บัญชาการทหารสูงสุด มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชา มีสภาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา มีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร เป็นผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยและมีคณะกรรมการการศึกษา เป็นผู้เสนอข้อคิดเห็นในด้านวิชาการและด้านการดำเนินการศึกษา ได้แบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 กอง ได้แก่ กองอำนวยการ กองพัฒนาการศึกษา กองยุทธศาสตร์ กองการเมือง กองเศรษฐกิจ กองสังคมและจิตวิทยา กองการทหาร และสถาบันวิจัยยุทธศาสตร์ ภารกิจหลักแต่ละกองมีหน้าที่ให้การศึกษาหรือสนับสนุนด้านการศึกษาของวิทยาลัย ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524.ก . 5 - 7)



ภาพประกอบ 1 ผังการจัดส่วนราชการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2524ก . 4)

1.1.3 หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน คือ หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรหลัก และการเพิ่มพูนความรู้ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ช. 1 - 17)

1) หลักสูตรปฐมวัย เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐาน การศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษาที่เป็นข้าราชการพลเรือน และพนักงานรัฐวิสาหกิจโดย เฉพาะ ซึ่งประกอบด้วย การบรรยายและการทัศนศึกษาเพื่อให้ทราบถึงภารกิจการจัด ส่วนราชการของ 3 เหล่าทัพ รวมทั้งการปฏิบัติของแต่ละเหล่าทัพทั้งในยามปกติและยาม สงคราม อาทิ เช่น หลักการสงคราม การจัดดินแดน การแบ่งเขตทางทหาร สงคราม ประเภทต่าง ๆ การยุทธพิเศษ การดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ

2) หลักสูตรหลัก มีทั้งการศึกษาในห้องเรียน โดยจัดให้มีการบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการอ่านเอกสารประกอบบทเรียน การถกแถลง การแก้ ปัญหาเป็นคณะกรรมการ การสัมมนา และที่สำคัญของหลักสูตรหลักก็คือ การทำเอกสาร วิจัยส่วนบุคคล ทั้งนี้เรื่องที่ศึกษาจะต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุม ทั้งทางด้านการเมือง การเศรษฐกิจ การสังคมจิตวิทยา และการทหาร เป็นหลัก ศึกษาถึงวิธีการกำหนดนโยบายระดับสูงร่วมกัน ศึกษาให้ทราบถึงหน้าที่และการดำเนินงาน ของส่วนบัญชาการกับส่วนอำนวยการระดับสูง เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถในการ กำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทุกระดับ ซึ่งส่งผลไปถึงความมั่นคงของ ชาติเป็นหลักใหญ่ นอกจากนั้นยังมีการดูกิจการและศึกษามุมประเทศ ทั้งในและนอกประเทศ อีกด้วย

ระยะเวลาการศึกษา ประมาณ 1 ปี โดยทำการศึกษาเฉพาะ ช่วงเช้าระหว่างเวลา 08.00 - 12.00 น. ในวันราชการ

การวัดผลการศึกษา ไม่ใช่วิธีสอบ แต่ใช้วิธีประเมินค่าจาก

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ประกอบกับการสังเกตนักศึกษาเป็นรายบุคคล ตลอดระยะเวลา
ที่ได้ศึกษาอยู่ว่า นักศึกษาได้รับความรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งเพียงใด และผู้ที่ถือว่าสำเร็จ
การศึกษาตามระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ.
2519 ข้อ 16 กำหนดไว้ว่า "จะต้องมีเวลามารับการศึกษาอย่างน้อย 3 ใน 4 ของ
เวลาศึกษา และจะต้องส่งเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแก่วิทยาลัยฯ ภายในเวลาที่วิทยาลัยฯ
กำหนด" (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ก . 8)

3) การเพิ่มพูนความรู้ นอกจากหลักสูตรปริญญานิเทศ และ
หลักสูตรหลักแล้ว ทางวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ยังได้จัดหลักสูตรสำหรับการเพิ่มพูน
ความรู้ให้กับนักศึกษาที่สนใจ โดยมีโอกาสรับความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติทุกสาขา
เพิ่มเติมจากความรู้ที่ได้รับในหลักสูตรหลัก ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความรู้กว้างขวางสมบูรณ์
ยิ่งขึ้น โดยใช้เวลาศึกษาระหว่างเวลา 13.30 ถึง 16.00 น. ของวันราชการ
การจัดชั้นเรียนจะต้องมีนักศึกษาตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2522 : 1 - 2)

1.2 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

ในหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้กำหนดให้
นักศึกษาทุกคนเสนอเอกสารวิจัยส่วนบุคคล มิฉะนั้นจะไม่ถือว่าสำเร็จการศึกษา ดังข้อความ
ตามที่ระบุไว้ในระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ.
2519 ข้อ 16 ด้วยความมุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า
ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นอกไปจากการศึกษาที่ได้รับอยู่ตามปกติ และเป็นการฝึกฝนตนเอง
ให้เกิดความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ อย่างรอบคอบ และ
แสดงผลการวิจัยให้ปรากฏแก่ส่วนรวมอย่างสมเหตุสมผล (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2524 ข . 21)

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนในด้านการวิจัย การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งต่างก็มีตำแหน่งหน้าที่ราชการสำคัญในระดับสูง มีคุณวุฒิและวัยวุฒิ รวมทั้งมีประสบการณ์ในการรับราชการมานานพอสมควร ย่อมจะมีความรู้สึกนึกคิดบางประการ ที่ใคร่อยากจะแสดงออกเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือประเทศชาติ แต่ยังมีได้มีโอกาสที่จะกระทำได้ ทางราชการจึงเปิดโอกาสให้ในวาระที่ได้เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรนี้ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ก. 18 - 19) โดยที่เอกสารวิจัย ทุกเรื่องมีหัวหน้ากองวิชาการแต่ละสาขา (การเมือง การเศรษฐกิจ สังคม การทหาร และยุทธศาสตร์) ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นผู้รับผิดชอบ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ผลเป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาและของวิทยาลัย (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523 ก. 1)

เรื่องที่นักศึกษาค้นคว้าวิจัยจะต้องเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาทางนโยบายที่สำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งอาจจะจำแนกออกเป็นในลักษณะวิชาด้านการเมือง (ทั้งการเมืองภายใน และการเมืองระหว่างประเทศ) ด้านการเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการทหาร และในลักษณะวิชายุทธศาสตร์ การวิจัยจะต้องนำไปสู่การพัฒนาหาข้อยุติ และ/หรือ ข้อเสนอแนะอันเป็นสาระที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ความมั่นคงของชาติ และเอกสารวิจัยส่วนบุคคลนี้ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับเดียวกับชั้นปริญญา และต้องไม่ใช่เป็นบันทึกประวัติความเป็นมา หรือเป็นเพียงการรวบรวมข้อเท็จจริงต่าง ๆ แต่ต้องวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ และวิจัยจนได้ผลที่สามารถจะนำไปใช้ได้

เอกสารวิจัยที่สมบูรณ์จะต้องมีทั้งเชิงอรรถอ้างอิง และบรรณานุกรม รวมทั้งได้มีการกำหนดชั้นความลับถ้ามี เอกสารวิจัยฉบับใด ถ้าได้มีการกำหนดชั้นความลับให้นักศึกษาส่งต้นร่างทั้งหมดให้กับวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เพราะจะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยทางเอกสารทุกประการ การกำหนดชั้นความลับควรพยายามให้อยู่ในชั้นต่ำให้มากที่สุด แต่ทั้งนี้ยอมสุดแล้วแต่เรื่องราวข่าวสารที่บรรจุอยู่ในเอกสารวิจัยนั้น ๆ ถ้าเอกสารวิจัยมีชั้นความลับอยู่หลายระดับให้ถือชั้นความลับสูงสุดเป็นชั้นความลับของเอกสารวิจัยฉบับนั้น นอกจากนั้นในแต่ละตอนของเอกสารวิจัย

หากมีชั้นความลับชั้นใดก็ให้ระบุชั้นความลับชั้นนั้น ๆ กำกับไว้ด้วย เพื่อแสดงให้ทราบถึงชั้นความลับของตอนนั้น ๆ เอกสารวิจัยที่มีการกำหนดชั้นความลับให้รวบรวมรายการเชิงอรรถแนบท้ายเรื่องของแต่ละตอน แผนการพิมพ์เชิงอรรถไว้ส่วนล่างของหน้ากระดาษแต่ละหน้า และจะต้องแยกทำรายการเชิงอรรถ และ/หรือบรรณานุกรมออกเป็นสองตอน ตอนหนึ่งสำหรับเอกสารอ้างอิงที่ไม่มีชั้นความลับ และอีกตอนหนึ่งสำหรับเอกสารอ้างอิงที่มีชั้นความลับ นอกจากนั้นเพื่อความสมบูรณ์ของเอกสารวิจัย ผู้วิจัยจะต้องมีประวัติย่อแนบไว้ท้ายเล่มด้วย (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ค . 20)

ตัวอย่างเชิงอรรถที่มีชั้นความลับ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523 ข . 15)

³ประกาศ จารุเสถียร, พลเอก, นโยบายการรักษาความมั่นคงภายใน (พระนคร. โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2509), หน้า 10. (ลับ)

⁴The Council of Economic Advisors, Economic Report of the President (Washington D.C. : Government Printing Office, 1962), p. 227. (ลับมาก)

ขนาดของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลมี 2 ขนาด คือ ขนาด 8 $\times$ 10 $\frac{1}{2}$ นิ้ว และขนาด 8 $\times$ 13 $\frac{1}{2}$ นิ้ว (กระดาษพิมพ์โรเนียว) นักศึกษาจะทำขนาดใดก็ได้ แต่จะต้องมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 50 หน้า (ไม่นับรวมเอกสารประกอบและภาคผนวก)

การเสนอเอกสารการวิจัยส่วนบุคคลเป็นเรื่องสำคัญและนักศึกษาจะต้องเสนอให้วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตามระยะเวลาที่กำหนด เพราะสภา วปอ. จะประชุมพิจารณาการมอบปริญญาบัตรการสำเร็จการศึกษาให้แก่ศึกษานั้น จะพิจารณาถึงการเขียนเอกสารวิจัย และเวลาการศึกษาของนักศึกษา ตามระเบียบกลาโหมว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2519 ข้อ 9 และนักศึกษาทุกคนจะต้องขึ้นเสนอสรุปผลการวิจัยด้วยวาจาต่อนักศึกษาทั้งชั้น โดยใช้เวลาสรุปรวมและซักถามประมาณ 50 นาที การสรุปผลการวิจัยด้วยวาจา นี้ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบสาระสำคัญของการวิจัย และ

ผู้เสนออาจได้รับข้อเสนอแนะหรือข้อมูลในการวิจัยเพิ่มเติมก็ได้ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523 ก . 1 - 2)

นักศึกษาจะต้องเสนอร่างเอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับสมบูรณ์ให้วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรพิจารณาอนุมัติ พร้อมด้วยบทย่อสรุปแยกต่างหากอย่างน้อยหนึ่งหน้ากระดาษ เพื่อจะแนบเข้าไว้ในเอกสารวิจัย ด้วยความมุ่งหมายที่จะใช้เป็นบทคัดย่อเพื่อประโยชน์ของห้องสมุด เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรอนุมัติแล้ว เป็นความรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งจะต้องจัดพิมพ์เสนอให้แก่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นจำนวน 8 เล่ม ซึ่งวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรจะเก็บรักษาไว้ 3 เล่ม เสนอไปยังส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง 3 เล่ม เสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตามที่ได้ตกลงไว้เป็นประจำแห่งละ 1 เล่ม (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524 ก

. 20)

เอกสารวิจัย 3 เล่ม จะส่งมาไว้ที่ห้องสมุด ทางห้องสมุดได้มีการกำหนดระบบเลขหมู่ให้กับเอกสารวิจัย ซึ่งแตกต่างจากหนังสือทั่ว ๆ ไป กล่าวคือ ได้ให้เลขประจำหนังสือตามเลขประจำตัวของนักศึกษา และเรียงไว้ตามลำดับในชั้นปิด ทั้งนี้เพราะเอกสารวิจัยบางส่วนมีชั้นความลับ ดังนั้นห้องสมุดจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับเอกสาร สำหรับการให้บริการเอกสารวิจัยนั้น ทางห้องสมุดได้ทำบัตรครบชุดให้กับเอกสารวิจัยทุกเล่ม และรวบรวมรายชื่อเอกสารวิจัยเรียงใส่แฟ้มไว้ตามรุ่นสำหรับเป็นเครื่องช่วยในการค้นหาเอกสาร บุคคลที่มีสิทธิใช้เอกสารวิจัยดังกล่าวนี้ได้คือ ข้าราชการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สำหรับข้าราชการอื่น ๆ รวมทั้งนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่ต้องการใช้ จะสามารถเข้าใช้เอกสารวิจัยได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หรือรองผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจะยืมได้ครั้งละไม่เกิน 3 เล่ม กำหนดส่งคืนภายใน 7 วัน (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ม.ป.ป. ข . 13 - 14)

ตอนที่ 2 บรรณมิติ (Bibliometrics) และการวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis)

2.1 บรรณมิติ (Bibliometrics)

"Bibliometrics" เป็นคำศัพท์ที่ได้รับการบัญญัติขึ้นในปี ค.ศ. 1969 โดย พริทชาร์ด ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้แทนคำว่า "Statistical bibliography" พร้อมทั้งให้คำนิยามไว้ว่า "เป็นการประยุกต์วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้กับหนังสือและสื่อความรู้เพื่อการสื่อสารอื่น ๆ" จึงถือเป็นแนวทางการศึกษาและใช้วิธีบ่งบอกถึงรูปแบบต่าง ๆ ของสิ่งพิมพ์ทั้งในแง่ของการสื่อสาร และส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้แต่ง (Pritchard. 1969 : 348 - 349) คำศัพท์นี้เป็นคำศัพท์ใหม่และยังไม่มีการบัญญัติศัพท์ภาษาไทยขึ้นใช้ แต่ก็เคยมีผู้เขียนบทความเกี่ยวกับเรื่องนี้ และได้ใช้ภาษาไทยว่า "บรรณมิติ" (สุนทร แก้วฉาย 2522 : 79) เพราะฉะนั้นในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงขอใช้คำว่า "บรรณมิติ" ในความหมายของคำว่า "Bibliometrics"

โดยลักษณะทั่ว ๆ ไป บรรณมิติใช้เป็นแนวทางในการอธิบายถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ทางบรรณานุกรม และยังไม่สามารถจะยึดถือเป็นทฤษฎีในการจะใช้ทำนายคาดการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง หากจะถือเป็นประโยชน์อย่างมากจริง ๆ แล้ว บรรณมิติจะต้องสามารถใช้อธิบายและคาดการณ์ได้มากกว่าเพียงการชี้แจงเท่านั้น บรรณมิติจึงเป็นเทคนิคเชิงปริมาณที่ใช้องค์ความรู้ประสงค์ที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1) เป็นการแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนของสื่อความรู้ที่ถูกบันทึกไว้ และหลักเกณฑ์การพัฒนากิจการของสาขาวิชาต่าง ๆ (ทราบเท่าที่ได้มีการนำออกมาเผยแพร่) ในแง่ของจำนวนและการวิเคราะห์ถึงปัญหาต่าง ๆ ของสื่อความรู้นั้น ๆ (Pritchard. 1969 : 348)

2) เป็นการประมวลและแปลความหมายโดยใช้หลักการทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับหนังสือและวารสารนั้น ๆ ในอันที่จะแสดงถึงประวัติความเป็นมา เพื่อทราบถึงการวิจัยเกี่ยวกับหนังสือและวารสารทั้งในระดับชาติและสากล เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันถึงการใช้อย่างไรของหนังสือและวารสารต่าง ๆ

บรรณมิติ เป็นหลักเกณฑ์ที่ถูกยึดถือนำมาใช้ได้มากในงานด้านห้องสมุด และ
 ข้าราชการงานวิจัย โดยมีการปรับปรุงให้สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านการปฏิบัติต่าง ๆ
 ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเพิ่มของจำนวนผู้แต่ง การเติบโตทางด้านวิชาการ และส่วนที่
 เกี่ยวข้องในค่านสถิติ ซึ่งสามารถจะนำไปประเมินถึงผู้แต่งได้ อีกทั้งเป็นแบบอย่างของ
 การรวบรวมและการจัดการเอกสารต่าง ๆ เหล่านั้นได้ด้วย (O'Connor. 1981:9)
 ดังนั้น แฟร์ธอร์น จึงได้ให้นิยามของบรรณมิติที่ค่อนข้างกระต๊กรัดและเป็นที่ยอมรับกัน
 มากกว่าว่า บรรณมิติ คือ "การศึกษาวเคราะห์คุณสมบัติ และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยว
 ข้องกับสื่อความรู้ในเชิงปริมาณ" (Fairthorne. 1969 : 319 - 343)

ขอบเขตการศึกษาทางบรรณมิตินั้นหาที่สิ้นสุดไม่ได้ ตามลักษณะทั่ว ๆ ไปดังกล่าว
 การศึกษามรรณมิติจึงต้องอาศัยความพยายามในการแจกแจงหลักเกณฑ์ให้เป็นรูปร่างที่มี
 แบบแผนเดียวกัน แต่ละขอบเขตของความหมาย สามารถจะไขข้อชี้บายซึ่งกันและกันได้
 โดยนัยดังกล่าว ขอบเขตการศึกษาทางบรรณมิติจึงสามารถประมวลเป็นหัวข้อใหญ่ ๆ
 (Hjerppe. 1978 : 21 - 30) ได้ดังนี้

1. การรวบรวมลักษณะรูปแบบต่าง ๆ (Collection Characteristice)
2. จุดมุ่งหมายของการศึกษา (Objects of the Study)
3. แหล่งของข้อมูล (Source detail)
4. ระดับของการสรุปรวบรวม (Level of Aggregation)
5. ตัวแปรต่าง ๆ (Variables)
6. ระยะเวลาที่แนก (Time perspective)
7. วิธีการ (Methods)
8. เป้าหมายของการศึกษา (Approach)
9. ผลการศึกษา (Purpose)

แต่ละหัวข้อดังกล่าวสามารถจะอธิบายได้อย่างคร่าว ๆ คือ

1. รวบรวมลักษณะรูปแบบต่าง ๆ อันได้แก่
 - 1.1 สิ่งพิมพ์ที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น monograph วารสาร รายงาน หรือลิขสิทธิ์
 - 1.2 สิ่งพิมพ์อื่นเช่น บทความ จดหมายข่าว เป็นต้น
 - 1.3 เนื้อหาวิชาเฉพาะ
2. จุดมุ่งหมายของการศึกษา เป็นการศึกษารวบรวมเฉพาะในด้าน
 - 2.1 ในเชิงปริมาณของเอกสาร วารสาร
 - 2.2 การวิเคราะห์เอกสารอ้างอิง
 - 2.3 การวิเคราะห์การอ้างอิง
3. แหล่งของข้อมูล สามารถจะหาให้ได้มากเพิ่มขึ้นจากเอกสารอ้างอิง หรือการอ้างอิงเดิม โดยดูที่ข้อมูลข้างเคียง เช่น สาขาวิชา หรือจากพวกวารสารวิชาการ หรือจากข้อมูลแหล่งอื่น เช่น กลุ่มของผู้แต่งจากสถาบันต่าง ๆ
4. ระดับของการสรุปรวบรวม อาจศึกษาได้คือ
 - 4.1 เอกสารเฉพาะเล่ม เช่น วารสารวิชาการ หนังสือ
 - 4.2 สรุปจากเอกสารหลายเล่ม หรือหลายผู้แต่ง
 - 4.3 พิจารณาในแง่อื่น ๆ เช่น ภูมิภาค ประเทศ มหาวิทยาลัย
 - 4.4 พิจารณาถึงสิ่งพิมพ์ของประเทศทั่วโลก
5. ตัวแปรต่าง ๆ ที่นิยมใช้กันมาก ได้แก่
 - 5.1 ผู้แต่ง ซึ่งอาจจะคำนึงในแง่ของ
 - 5.1.1 ชื่อผู้แต่ง
 - 5.1.2 สถาบันทั้งชั่วคราวและถาวร ที่แต่งเอกสารนั้น
 สถานที่ตั้ง ภาษาที่ใช้ในประเทศ ขอบเขตของวิชาในสถาบันนั้น และประเภทของสถาบัน
 - 5.1.3 ภาษาและระดับการศึกษาเดิมของผู้แต่ง

5.2 ผู้แต่งรวม พิจารณาถึงสถาบันของแต่ละผู้แต่งรวม และจำนวน
ของผู้แต่งรวม

5.3 วารสาร จะพิจารณาถึง

5.3.1 หัวเรื่องและภาษาที่ใช้

5.3.2 สถาบันที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

5.3.3 ผู้พิมพ์ และประเทศที่จัดพิมพ์ตลอดจนปีที่พิมพ์

5.3.4 ภาษาที่ใช้

5.3.5 ขอบเขตวิชาที่มีในวารสาร

5.3.6 ความถี่ในการจัดพิมพ์

5.3.7 ขนาด จำนวนหน้าและจำนวนเล่มในแต่ละปี

5.4 เอกสารอ้างอิง และการอ้างอิงในลักษณะนี้จะศึกษาในด้านของ

5.4.1 วิธีการอ้างอิง

5.4.2 ส่วนที่ใช้ในการอ้างอิง

5.4.3 จำนวนของการอ้างอิง

5.4.4 การอ้างอิงซ้ำ และปริมาณของการอ้างอิง

5.4.5 จำนวนการอ้างอิงที่ไม่เป็นรูปแบบ เช่น การสื่อ

สัมพันธ์ของบุคคล

6. ระยะเวลาที่แนบมา มี 2 ประเด็นด้วยกันคือ ศึกษาในเวลาจุดนั้น
ของเอกสารต่าง ๆ และศึกษาประเมินผลทั้งในแง่ความก้าวหน้าที่น่าสนใจ

7. วิธีการ โดยปกติจะเป็นแบบการศึกษาแบบทั่ว ๆ ไป สำหรับการศึกษา
ด้านการอ้างอิงนั้น อาจมีเทคนิคเพิ่มเติมบ้าง เช่น การนับจำนวน แล้วออกผลในรูปของ
ตาราง แผนสถิติ ซึ่งอาจจะมีเรื่องขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องหรือรูปแบบจำลองต่าง ๆ

8. เป้าหมายของการศึกษา มีอยู่ด้วยกัน 3 ข้อคือ

8.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 การศึกษาเพื่อคาดคะเน

8.3 การสร้างแบบจำลอง คัดแปลงและตรวจสอบ

9. ผลการศึกษา จะอยู่ในหลักเกณฑ์ 9 ประการด้วยกัน คือ

9.1 กลไกและคุณภาพของเอกสารอ้างอิง

9.2 เจาะจงเป็นเรื่องเฉพาะ

9.3 การเผยแพร่

9.4 การเจริญเติบโต หรือเสื่อม หรือล้าสมัย

9.5 คุณภาพที่ยอมรับ รวมถึงการประเมินระดับชั้น

9.6 การคาดคะเน

9.7 รูปแบบการสื่อสารสัมพันธ์

9.8 โครงสร้างและรูปแบบของการศึกษา

9.9 การสืบค้นสนเทศ ในการศึกษาบรรณานุกรมเฉพาะ และ

ใช้การวิเคราะห์ การอ้างอิงในการรวบรวมหมวดหมู่วิชา การสืบค้นสนเทศ

วิธีการศึกษาทางบรรณมิติ ตามแนวของแฟร์ธอร์น (Fairthorne. 1969:

319) และลักษณะของขอบเขตการศึกษานี้ ประกอบไปด้วย

1. การวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis)

2. การนับคู่อเอกสารอ้างอิง (Bibliographic Coupling)

3. กฎของซีฟฟ์ (Zipf's Law)

4. กฎการกระจายของแบรดฟอร์ด (Bradford's distribution)

และ 5. ทฤษฎีอีพิเดมิค (Epidemic Theory)

อย่างไรก็ดีเทคนิคทางบรรณมิติยังไม่ได้เจริญถึงจุดอิ่มตัว การพยายามคัดแปลงโดยผสมผสานวิธีต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อวิเคราะห์วรรณกรรมเฉพาะวิชาเท่าที่ได้มีการดำเนินการมายังไม่อาจกล่าวได้ว่าเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุด การค้นคว้าเพื่อสร้างเทคนิคใหม่ทางบรรณมิติ เพื่อให้เป็นแบบแผนสำหรับการค้นคว้าวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสนเทศศาสตร์ อาจจะโดยการพัฒนาวิธีที่มีอยู่แล้วไปสู่รูปแบบใหม่ หรือผสมผสานวิธีต่าง ๆ ในรูปแบบที่แตกต่างออกไป หรือสร้างวิธีการขึ้นมาใหม่ จึงเป็นสิ่งที่พึงปรารถนาอย่างยิ่ง

2.2 การวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis)

การอ้างอิง (Citation)

การอ้างอิง (Citation) มีความหมายได้ 2 ประการ ประการแรก หมายถึง การที่นักวิชาการนำเรื่องราว ข้อความ ข้อคิด หรือวิธีการจากเอกสารเรื่องอื่น ๆ มากล่าวอ้างในงานเขียนของตนด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ประการที่สอง หมายถึง เอกสารเรื่องที่ได้รับการอ้างอิง (Cited Work) ที่ปรากฏในรูปรายละเอียดทางบรรณานุกรม (Frost. 1979 : 399) โดยผู้เขียนอาจจะบันทึกไว้ที่เชิงอรรถท้ายหน้า (Footnote Citation) หรือรวบรวมเป็นรายการเอกสารอ้างอิง (Reference) หรือ บรรณานุกรม (Bibliography) ท้ายบทหรือท้ายเรื่องของงานเขียน

การอ้างอิงแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่อ้างอิง และเอกสารที่ถูกอ้างอิง ซึ่งโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ยากที่จะอธิบายถึงเหตุผลของผู้กระทำได้ การฟิลด์ได้สรุปถึงความจำเป็นดังกล่าวไว้ดังนี้ (Garfield. 1979)

1. เพื่อให้เกียรติแก่นักวิชาการผู้ริเริ่มในแขนงวิชานั้นๆ
2. เพื่อแสดงความเชื่อถือในงานที่ผู้เขียนอ้างอิง
3. เพื่อชี้แจงถึงวิธีการ และเครื่องมือ ฯลฯ ที่ใช้ในการวิจัย
4. เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
5. เพื่อแก้ไขงานเขียนเรื่องก่อน ๆ ของตนเอง
6. เพื่อแก้ไขงานเขียนของนักวิชาการคนอื่น ๆ
7. เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของนักวิชาการคนอื่น ๆ
8. เพื่อใช้พิสูจน์ในการอ้างสิทธิ์
9. เพื่อกระตุ้นให้ตระหนักถึงงานวิจัยที่จะมีต่อมา
10. เพื่อให้รายละเอียดอันจะนำไปสู่เอกสารที่ไม่เป็นที่แพร่หลาย หรือเอกสารที่มีคุณค่า แต่ไม่มีการอ้างอิง

11. เพื่อเป็นการยืนยันว่า ข้อมูล ข้อเท็จจริงนั้นถูกต้อง
12. เพื่อชี้แหล่งเอกสารที่กล่าวถึงความคิดที่อภิปรายอยู่นั้นเป็นครั้งแรก
13. เพื่อชี้แหล่งเอกสารที่ให้คำอธิบายแนวความคิด หรือการใช้ศัพท์นั้น ๆ เป็นครั้งแรก

14. เพื่อแสดงการไม่ยอมรับผลงานหรือความคิดของนักวิชาการคนอื่น ๆ
15. เพื่อคัดค้านการอ้างสิทธิ์ในการคิดค้นของนักวิชาการคนอื่น ๆ

เบเวลาส ให้ข้อเสนอแนะว่า จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของเหตุผลข้างต้นมีอยู่เพียง 2 ประการเท่านั้น คือ การมุ่งประเด็นการอ้างอิงถึงทฤษฎีของผู้แต่ง หรือวิธีการ และการอ้างถึงผลงานจากวารสาร ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่า (Bavelas. 1978 : 160) ยิ่งกว่านั้น ยังเป็นไปได้ที่รูปแบบต่าง ๆ ในการอ้างอิงนั้นแปรเปลี่ยนตลอดเวลา

อย่างไรก็ตาม การอ้างอิงของนักวิชาการมีข้อจำกัดบางประการ อันทำให้วัตถุประสงค์บิดเบือนไป และทำให้งานเขียนของคุณค่าลดลง ข้อจำกัดเหล่านี้อาจเนื่องมาจากพฤติกรรมในการอ้างอิง เช่น การอ้างอิงในกลุ่มเดียวกัน สถาบันเดียวกัน หรือ ผลงานของบุคคลที่คุ้นเคยกันมากกว่า ในบางกรณีก็เป็นนโยบายของสำนักพิมพ์ที่จะวางข้อกำหนดในการอ้างอิงเอกสารไว้เป็นแนวปฏิบัติ สำหรับนักวิชาการที่สังกัดสำนักพิมพ์นั้น ๆ นอกจากนี้ยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับลักษณะและปริมาณของเอกสารที่ห้องสมุดและศูนย์เอกสารจัดให้บริการ เช่น ไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ อีกทั้งปัญหาด้านภาษาอันเป็นข้อจำกัดอีกประการหนึ่ง ทำให้ไม่สามารถจะใช้ประโยชน์จากเอกสารภาษาอื่น ๆ ได้ (Gupta and Nagpal. 1979 : 87)

ถึงแม้ว่าจะมีปัญหาดังกล่าว เข้ามาเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ในการอ้างอิงมากมาย และไม่แน่นอนก็ตาม การอ้างอิงก็ยังเป็นเรื่องที่น่าสนใจและมีประโยชน์โดยตรง ข้อมูลที่ใช้ก็ไม่จำเป็นต้องมาจากแบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ และไม่กระทบกระเทือนผู้ที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด เพียงรายชื่อบรรณานุกรมท้ายเล่ม ก็จัดเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาในเรื่องนี้ได้ และสามารถนำใช้สรุปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนความถูกต้องได้อีกด้วย

การวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis)

การวิเคราะห์การอ้างอิง เป็นวิธีการศึกษาการอ้างอิงที่ปรากฏในเชิงบรรณทนายหน้า หรือเอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรมทนายหน้าหรือทนายเรื่องของงานเขียนประเภทต่าง ๆ โดยรวบรวมนับจำนวน วิเคราะห์และตีความเกี่ยวกับเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ซึ่งได้แก่ ผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ขอบเขตเนื้อหาวิชา ภาษา สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ โดยอาศัยวิธีทางสถิติตั้งแต่สถิติเบื้องต้น เช่น การหาค่าร้อยละ จนถึงสถิติที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ในการวิเคราะห์การอ้างอิงดังกล่าวขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์การอ้างอิงเป็นหลัก

การวิเคราะห์การอ้างอิง เริ่มมีขึ้นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1927 ด้วยวิธีการนับจำนวนการอ้างอิง (Citation count) และพัฒนาการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งในด้านจุดมุ่งหมาย ขอบเขต และวิธีการ การวิเคราะห์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในระยะแรกนั้น การวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์แพร่หลายมาก ซึ่งพอจะแบ่งออกได้เป็น 2 ช่วง คือ

1. ช่วงก่อนการจัดทำดัชนีการอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ (ค.ศ. 1927 - 1963)

เป็นการวิเคราะห์ ศึกษา รายชื่อวารสารที่ผู้เขียนบทความอ้างอิงมากที่สุด จำแนกจำนวนการอ้างอิงทั้งหมดของวารสารแต่ละรายการ ออกตามปีที่พิมพ์ และศึกษาภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเลือกสรรจัดหาวารสารที่มีคุณภาพสำหรับห้องสมุดเคมี และการส่งชื่อวารสารฉบับย้อนหลัง (Gross. 1927 : 385 - 389) งานวิเคราะห์ดังกล่าวนี้มีข้อสรุปเบื้องต้นที่ไม่สมเหตุผล ซึ่งทำให้ผลการวิเคราะห์ขาดความเที่ยงตรง ดังเช่นข้อสรุปที่ว่า

- 1) นักวิจัยสามารถวัดคุณภาพของวารสารในแขนงวิชาหนึ่ง ๆ ได้จากจำนวนการอ้างอิงที่วารสารนั้นได้รับ กล่าวคือ ถ้าวารสารรายการใดได้รับการอ้างอิงมาก แสดงว่ามีคุณค่ามาก

2) วารสารที่คัดเลือกมาใช้วิเคราะห์ ถือว่าเป็นตัวแทนของวารสารทั้งแขนงวิชา

3) วารสารที่คัดเลือกมาใช้วิเคราะห์ อาจเป็นวารสารรายการเดียวหรือหลายรายการก็ได้

บราวน์ จึงให้ข้อเสนอแนะว่า บรรณาธิการไม่ควรใช้ผลการวิเคราะห์การอ้างอิงเป็นเกณฑ์ในการเลือกสรรจัดทรวารสารสำหรับห้องสมุดเพียงเกณฑ์เดียว แต่ควรจะนำเกณฑ์อื่น ๆ มาใช้รวม เช่น ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ข้อเสนอแนะจากกลุ่มบรรณาธิการ เป็นต้น (Brown. 1968 : 12 - 13)

2. ช่วงหลังการจัดทำดัชนีการอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

ในปี ค.ศ. 1963 สถาบันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ (Institute of Scientific Information, ISI) ได้จัดทำดัชนีการอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ (Science Citation Index, SCI) ซึ่งถือเป็นแหล่งข้อมูลทางบรรณานุกรมของการอ้างอิง ประกอบด้วยดัชนีการอ้างอิง 3 ประเภท ดังนี้

1) ดัชนีการอ้างอิง (The Citation Index) เป็นรายการของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียนทางวิทยาศาสตร์ ข้อมูลของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงประกอบด้วย ชื่อผู้แต่งเอกสาร ปีที่พิมพ์เอกสาร ชื่อวารสาร พร้อมด้วยปีที่และหน้าของวารสารที่เอกสารนั้นปรากฏอยู่ รายการนี้เรียงตามลำดับตัวอักษรชื่อผู้แต่งและเรียงลำดับตามปีที่พิมพ์อีกทีหนึ่ง ภาวใต้ ข้อมูลของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงแต่ละรายการเป็นรายการของงานเขียนที่อ้างอิงเอกสารนั้นพร้อมด้วยรายละเอียดทางบรรณานุกรม ได้แก่ ชื่อผู้แต่งงานเขียน ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์งานเขียน รหัสบอกประเภทของงานเขียน เช่น บทความ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม สัมมนา บพบรรณาธิการ ฯลฯ ปีที่พิมพ์งานเขียน ปีที่และหน้าของวารสารที่งานเขียนนั้นปรากฏอยู่

นอกจากนี้ The Citation Index ยังรวมรายการของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ซึ่งไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง รายการนี้จะเรียงลำดับตามตัวอักษร ชื่อ เอกสาร

และรวบรวมรายการของสิทธิบัตร (patent) ที่ได้รับการอ้างอิง เรียงลำดับตามเลขหมายของสิทธิบัตร รายการทั้งสองนี้แยกเป็นสัดส่วนต่างหาก

2) **ครรชนีแหล่งข้อมูล** (The Source Index) เป็นรายการของงานเขียนที่สถาบันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์คัดเลือกมาใช้สร้างแหล่งข้อมูลอ้างอิง รายการนี้เรียงลำดับตามตัวอักษร ชื่อผู้แต่ง ให้รายละเอียดทางบรรณานุกรมดังนี้คือ ชื่อผู้แต่งและชื่อผู้แต่งร่วม ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์งานเขียน ปีที่ และหน้าของวารสารที่งานเขียนนั้นปรากฏอยู่ ปีที่พิมพ์วารสาร ประเภทของงานเขียน จำนวนเอกสารที่อ้างอิง ฉบับที่ของวารสาร เลขทะเบียนของสถาบันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ที่ออกให้วารสารแต่ละฉบับ และชื่อเรื่องของงานเขียน นอกจากนี้ยังให้ส่วนโยง (Cross reference) ของชื่อผู้แต่งรวมอีกด้วย สำหรับงานเขียนที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง จะแยกเป็นรายการต่างหาก เรียงลำดับตามปีที่และหน้าของวารสารที่งานเขียนนั้นปรากฏอยู่

3) **ครรชนีองค์กร** (The Corporate Index) เป็นรายการของงานเขียนทั้งหมด จัดลำดับตามหน่วยงานหรือองค์กรที่ผลิตงานเขียนนั้น ๆ (Malin. 1968 : 379 - 382)

เทคนิคใหม่ ๆ ในการวิเคราะห์การอ้างอิง

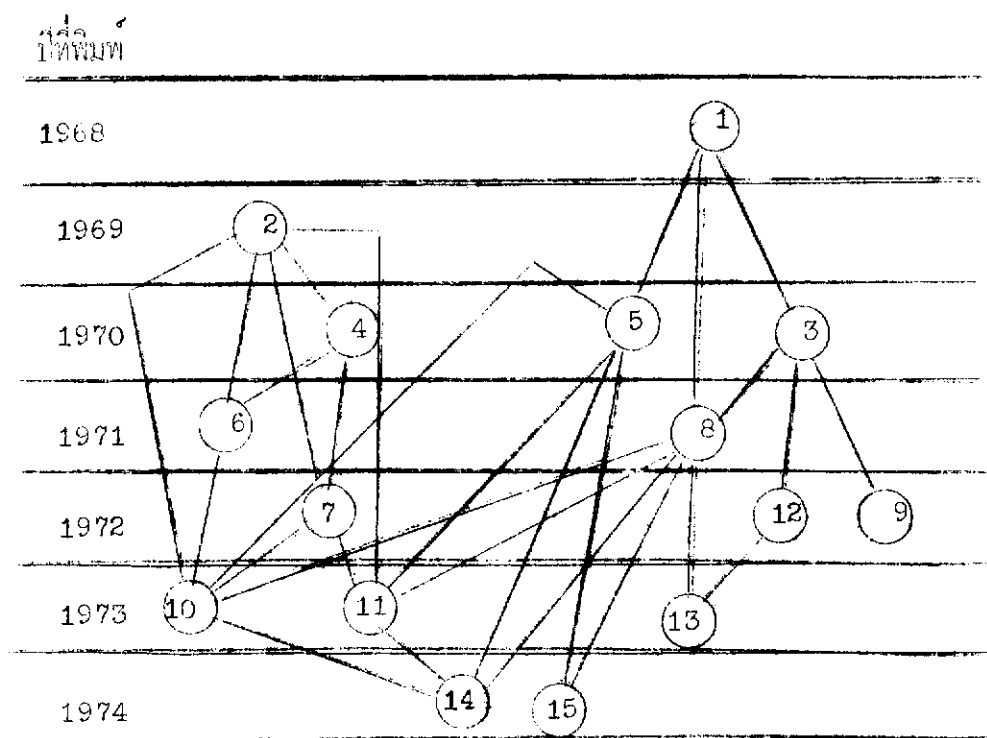
การนำเครื่องจักรกลเข้ามาช่วยในการเก็บบันทึกข้อมูลการอ้างอิง เป็นการช่วยลดความยากลำบากต่าง ๆ ลงได้มาก นักวิจัยจึงสามารถเรียกใช้ข้อมูลการอ้างอิงที่มีคุณภาพและปริมาณได้ตามความต้องการ เป็นผลให้การวิเคราะห์มีความเที่ยงตรงมากขึ้น ทำให้มีการพัฒนาการที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ทั้งในด้านจุดมุ่งหมาย รูปแบบและเทคนิค (Martyn. 1975 : 292 - 294) ก่อให้เกิดเทคนิคใหม่ในการวิเคราะห์การอ้างอิงที่เรียกว่า การนับคู่เอกสารอ้างอิง (Bibliographic Coupling) และการอ้างอิงรวม (Co - citation) ขึ้น

การนับคู่เอกสารอ้างอิง (Bibliographic Coupling) ใช้อธิบายการอ้างอิงที่มีความเกี่ยวข้องกัน (Kessler. 1963 : 10) โดยมีข้อสรุปว่า ถ้างานเขียน

2 เรื่อง อ้างอิงเอกสารเรื่องเดียวกัน แสดงว่างานเขียน 2 เรื่องนั้นมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกัน แต่จะเกี่ยวข้องกันมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับจำนวนการอ้างอิงเอกสารร่วมกัน ตัวอย่างเช่น บทความ X อ้างอิงเอกสาร A และบทความ Y ก็อ้างอิงเอกสาร A เช่นกัน แสดงว่า X และ Y มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกันในระดับหนึ่ง ถ้า X และ Y ยังคงอ้างอิงเอกสารเรื่องอื่น ๆ เช่น เอกสาร B, C, D, ... รวมกันอีก ย่อมหมายความว่า บทความทั้งสองมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกันมากขึ้นเป็นลำดับ การวิเคราะห์โดยเทคนิคนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดกลุ่มงานเขียนตามลักษณะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกัน หรืออีกนัยหนึ่ง คือ เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาของวรรณกรรมในแขนงวิชาหนึ่ง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงโครงสร้างค่านเนื้อหาของวรรณกรรมได้

สมอลล์ (Small. 1973 : 265) ให้ข้อสรุปของการอ้างอิงร่วม (Co-citation) ว่า ถ้าเอกสาร 2 เรื่องได้รับการอ้างอิงร่วมกันในงานเขียนเรื่องหนึ่ง แสดงว่า เอกสารทั้งสองเรื่องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกัน ซึ่งจะเกี่ยวข้องกันมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับจำนวนงานเขียนที่อ้างอิงเอกสารทั้งสองเรื่องร่วมกัน ตัวอย่างเช่น เอกสาร X และ Y ต่างก็ได้รับการอ้างอิงในบทความ A แสดงว่า X และ Y มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกันในระดับหนึ่ง ถ้า X และ Y ได้รับการอ้างอิงร่วมกันอีกในบทความอื่น ๆ เช่น B, C, D, ... แสดงว่า X และ Y ยิ่งเกี่ยวข้องกันมากขึ้นเป็นลำดับตามจำนวนบทความที่อ้างอิง X และ Y ร่วมกัน

ด้วยวิธีการทั้งสองแบบนี้ คอเคล (Cawkell. 1974 : 123) ได้จัดทำแผนภาพการอ้างอิง (Citation diagram) ขึ้น เพื่อใช้อธิบายการอ้างอิงที่มีจริงในช่วงเวลาต่าง ๆ



ภาพประกอบ 2 แผนภาพการอ้างอิง (Citation Diagram)

จะเห็นได้ว่า เอกสาร 1 และ 2 เป็นเอกสารที่มีบทบาทสำคัญต่อเอกสารเรื่องอื่น ๆ ที่เขียนขึ้นในเวลาต่อมา เพราะได้รับการอ้างอิงมาก งานเขียน 10 และ 11 มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับมากกว่างานเขียนอื่น ๆ เพราะอ้างอิงเอกสารร่วมกันหลายเรื่อง ได้แก่ เอกสาร 2, 5, 7 และ 8 เพราะฉะนั้นงานเขียน 10 และ 11 จึงเป็นการนับดูเอกสารอ้างอิง ในขณะที่เอกสาร 5 และ 8 เป็นการอ้างอิงรวม เพราะได้รับการอ้างอิงรวมกันในงานเขียน 10 และ 11 ในปี ค.ศ. 1973 งานเขียนที่ต่างก็อ้างอิงเอกสาร 5 และ 8 มี 2 เรื่อง คืองานเขียน 10 และ 11 ในปี ค.ศ. 1974 เพิ่มจำนวนเป็น 4 เรื่อง คือ นอกจากงานเขียน 10 และ 11 แล้ว ยังมีงานเขียน 14 และ 15 อัตราความเกี่ยวข้องกันระหว่างเอกสาร 5 และ 8 จึงขึ้นอยู่กับจำนวนงานเขียนที่อ้างอิงเอกสาร 5 และ 8 รวมกัน ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปทุกปี

เทคนิค การอ้างอิงรวม มีลักษณะตรงกันข้ามกับเทคนิคการนับคู่อเอกสารอ้างอิง แผนที่การอ้างอิง โดยสร้างจากเทคนิคการนับคู่อเอกสารอ้างอิง จะแสดงให้เห็นความเกี่ยวข้องอันคงที่ระหว่างบทความ 2 เรื่อง ที่อ้างอิงเอกสารเรื่องเดียวกัน เพราะจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงร่วมกัน ในบทความทั้งสองไม่ได้เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาในขณะที่แผนภาพการอ้างอิง โดยสร้างจากเทคนิค การอ้างอิงรวม จะแสดงให้เห็นความเกี่ยวข้องที่เปลี่ยนแปลงได้ของเอกสาร 2 เรื่องที่ได้รับการอ้างอิงร่วมกัน ในบทความต่าง ๆ เพราะจำนวนบทความที่อ้างอิงเอกสารทั้งสองเรื่องสามารถเพิ่มจำนวนขึ้นได้ การวิเคราะห์การอ้างอิง โดยใช้เทคนิคทั้งสองอย่างมีจุดมุ่งหมายคล้ายคลึงกัน แต่เทคนิคการอ้างอิงรวม มีจุดมุ่งหมายที่กว้างขวางกว่า คือ นอกจากจะใช้กำหนดขอบเขตเนื้อหาวิชาของวรรณกรรมในแขนงวิชาต่าง ๆ แล้ว ยังใช้เพื่อศึกษาความเป็นมา พัฒนาการ และความเปลี่ยนแปลงของแขนงวิชาเฉพาะทั้งหลาย ตลอดจนความเกี่ยวข้องกันระหว่างวิชาเฉพาะเหล่านี้อีกด้วย

ประเภทขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ ภาษา ในแต่ละสาขาวิชา เท่าที่ได้มีการวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อศึกษาโครงสร้างของวรรณกรรม พอสรุปได้คือ

งานเขียนในสาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ อ้างอิงวารสารมากที่สุด นอกจากวารสารยังอ้างอิงรายงานการวิจัย รายงานการประชุม สัมมนา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเอกสารที่มีอายุไม่เกิน 5 ปี หรือ 10 ปี (Garfield. 1980 : 40 - 57)

งานเขียนในสาขามนุษยศาสตร์ อ้างอิงวารสารเป็นส่วนน้อย แต่อ้างอิงเอกสารประเภทหนังสือ วัสดุที่ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่ เช่น จดหมายเหตุ ต้นฉบับตัวเขียน ฯลฯ รวมทั้งจุลสาร ใบปลิว ปฏิทิน โน้ตเพลง เป็นส่วนใหญ่ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นเอกสารเก่า ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปี จนถึงนับร้อย ๆ ปี ขึ้นไป (1978 : 191, 194)

งานเขียนในสาขาสังคมศาสตร์อ้างอิงหนังสือและวารสารมากที่สุด จำนวนการอ้างอิงหนังสือและวารสารอาจจะมากหรือน้อยกว่ากัน หรือใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

กับลักษณะเนื้อหาของงานเขียน กล่าวคือ ถ้าเป็นงานเขียนที่มีเนื้อหาโน้มเอียงไปทางมนุษยศาสตร์ เช่น รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ จะอ้างอิงหนังสือมากกว่าวารสาร แต่ถ้าเป็นงานเขียนที่มีเนื้อหาโน้มเอียงไปทางวิทยาศาสตร์ เช่น จิตวิทยา สถิติ การศึกษา จะอ้างถึงวารสารมากกว่าหนังสือ ในทำนองเดียวกัน การอ้างอิงเอกสารใหม่ หรือเก่า จะมีลักษณะเนื้อหาของงานเขียนเป็นตัวกำหนดเช่นกัน แต่โดยเฉลี่ยพบว่า อัตราการอ้างอิงเอกสารใหม่ที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี ในงานเขียนสาขาสังคมศาสตร์ จะต่ำกว่าในสาขาวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าในสาขามนุษยศาสตร์ ในทางกลับกัน อัตราการอ้างอิงเอกสารเก่าที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป จะสูงกว่าในสาขาวิทยาศาสตร์ และต่ำกว่าในสาขามนุษยศาสตร์

สำหรับขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง กล่าวได้ว่างานเขียนเกี่ยวกับสาขาวิชาใดมักจะอ้างอิงเอกสารในสาขานั้นเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะงานเขียนสาขาวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มักจะไม่อ้างอิงเอกสารนอกสาขาวิชา แต่งานเขียนสาขาสังคมศาสตร์ แม้จะอ้างอิงเอกสารภายในสาขาวิชามากที่สุด ยังอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ด้วย

ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียนสาขาวิชาต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับภาษาของงานเขียนเรื่องหนึ่ง ๆ กล่าวคือ ถ้างานเขียนเป็นภาษาอังกฤษ จะอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษมากที่สุด ถ้างานเขียนเป็นภาษาเยอรมัน จะอ้างอิงเอกสารภาษาเยอรมันมากที่สุด เป็นต้น (Louttit. 1957 : 314 - 316) อย่างไรก็ตาม งานเขียนในสาขามนุษยศาสตร์มักจะอ้างถึงภาษาโบราณด้วย เช่น ภาษากรีก ลาติน ฯลฯ และยังอ้างอิงเอกสารที่ไม่มีภาษา ได้แก่ โน้ตดนตรีต่าง ๆ ด้วย

จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์การอ้างอิง

1. เพื่อศึกษาขนาดและโครงสร้างของวรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชาโดยวิเคราะห์ประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา สถานที่พิมพ์ อายุ ภาษา ของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียน ตลอดจนจัดลำดับชั้น (ranking order) บทความใน

วารสารหรือหนังสือที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด หรืออาจวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานเขียนและเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียนนั้น โดยพิจารณาจากประเภทขอบเขตเนื้อหาวิชา ภาษา ฯลฯ

2. เพื่อศึกษาว่าการใช้วรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชาได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรในแต่ละสมัย ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ในแนวเดียวกับข้อ 1 แต่วิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบตัวแปร คือเวลา

3. เพื่อศึกษาประวัติและพัฒนาการของความรู้ในแขนงวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนแนวโน้มของการวิจัยในแต่ละสมัย ทั้งนี้โดยยอมรับข้อสรุปเบื้องต้นว่า ความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอนเป็นการขยายตัวจากงานวิจัยในอดีต

4. ในสาขาวิชาที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เช่น วิทยาศาสตร์จะเกิดแขนงวิชาย่อยซึ่งเป็นการผสมผสานของความรู้ในแขนงวิชาใหญ่อยู่เสมอ และแขนงวิชาย่อยเหล่านี้จะพัฒนาโดยรวมตัวกันหรือแยกตัวกลายเป็นวิชาใหม่ได้อีก นักวิทยาศาสตร์จึงอาศัยการวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อศึกษาความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อสามารถกำหนดขอบเขตเนื้อหาของวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

5. เพื่อศึกษาตัวนักวิชาการและผลงาน ตลอดจนสถาบันวิจัยที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการในแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาจากจำนวนครั้งการอ้างอิง

6. เพื่อศึกษาการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรในทางอ้อมโดยพิจารณาจากประเภทขอบเขตเนื้อหาวิชา ภาษา อายุ ฯลฯ ของเอกสารที่ผู้ใช้อ้างอิง (อารีย์ ชื่นวัฒนา 2524 : 32 - 33)

ข้อสันนิษฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์การอ้างอิง

1. การอ้างอิงเอกสารใด หมายความว่า เอกสารนั้นถูกนำไปใช้โดยผู้อ้างอิง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1.1 ผู้อ้างอิงอ้างเอกสารทั้งหมดหรือส่วนที่สำคัญที่สุดบางส่วน ในงานเขียนของเขา

- 1.2 เอกสารที่ถูกอ้างอิงทั้งหมดมีความจำเป็นต่อการอ้างอิงจริง ๆ
 2. การอ้างอิงเอกสารใด (ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเชิง หรือชื่อวารสาร) สะท้อนให้เห็นถึงข้อดีต่าง ๆ (คุณภาพ ความสำคัญ และผลกระทบ) ของเอกสารนั้น ๆ โดยปกติจะออกมาในรูปของปริมาณการอ้างอิง ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกได้อย่างดี
 3. การอ้างอิงส่วนมากมักจะเลือกเอกสารที่ดีที่สุด สำหรับการอ้างอิง ข้อสันนิษฐานนี้ประ เหม็นก่อนว่าผู้เขียนเอกสารที่นำมาอ้างอิงนั้น ย่อมจะกลั่นกรองเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วนมาแล้ว
 4. เอกสารที่นำมาอ้างอิงนั้นย่อมมีความสัมพันธ์กับเอกสารที่อ้างในส่วนวงเนื้อหา ไม่ว่าเอกสารทั้งสองนี้จะมีลักษณะเป็น การนับคู่เอกสารอ้างอิง (Bibliographic coupling) หรือการอ้างอิงร่วม (Co - citation) ก็ตาม
 5. การอ้างอิงเอกสารทุกชนิดย่อมมีคุณค่าดีเหมือนกัน การวิเคราะห์นี้แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทด้วยกัน คือ
 - 5.1 การอ้างอิงในด้านปริมาณ ซึ่งพอจะสรุปถึงผลลัพธ์ที่ได้ว่า การอ้างอิงถึงชื่อเรื่อง และบทนำ จะพบในการอ้างอิงทุกครั้ง การอ้างอิงถึงผลที่ได้และการวิจารณ์พบเพียงบางส่วน และการอ้างอิงการทดลองพบเพียงคำจำกัดความที่ใช้ในการอ้างอิงเท่านั้น
 - 5.2 การอ้างอิงในด้านเนื้อหา เป็นวิธีการที่วิเคราะห์ถึงส่วนประกอบเนื้อหาที่พบในเอกสาร จุดมุ่งหมายมักจะออกมาในรูปของการ จำแนกประเภทของเอกสาร ปัญหาที่ยุ้งยากของเรื่องนี้ อยู่ที่ปริมาณเวลาซึ่งต้องมากพอต่อการสรุปได้
- นอกเหนือจากข้อสันนิษฐานต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว ในการวิเคราะห์การอ้างอิง จะต้องตระหนักถึงปัญหาที่จะ เกิดขึ้นได้จากแหล่งข้อมูลของการอ้างอิง ซึ่งบางเรื่องหรือบางปัญหา จะเกิดที่ข้อมูลจริงของการอ้างอิง หรือ บางปัญหามักจะไปเกิดที่แหล่งข้อมูลรองลงไป คือ ครรชนี้การอ้างอิงนั่นเอง

ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง

ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง สามารถเห็นการเน้นถึงผู้ได้รับเป็น 2 จำพวก คือ เป็นเครื่องมือสำหรับบรรณารักษ์ และเป็นเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การใช้ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิงมีมากมายหลายประการด้วยกัน ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติพอจะรวบรวมได้ดังนี้

ในทางทฤษฎี จะช่วยให้ผู้ศึกษารู้ถึง

- โครงสร้างของวรรณกรรม
- การใช้วรรณกรรมสาขาต่าง ๆ
- ประวัติและพัฒนาการของความรู้ในแต่ละแขนงวิชา

ในทางปฏิบัติ สามารถนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่าง ๆ เช่น

- การเลือกสรรจัดหาวารสาร หนังสือ
- การบอกรับเป็นสมาชิก
- การสั่งซื้อย้อนหลัง
- การจัดเก็บให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม
- การคัดเลือกเอาเอกสารออกจากห้องสมุด
- การยืมระหว่างห้องสมุด
- การให้บริการสาระสังเขป ครรชนี้ และบรรณานุกรมย้อนหลัง
- เป็นองค์ประกอบในการกำหนดนโยบายด้านการเงิน การจัดสรรบุคคลากร

เลื่อนชั้นหรือตำแหน่ง ตลอดจนการแบ่งสรรทุนวิจัย

- ประเมินคุณภาพงานวิจัยในด้านต่าง ๆ
- ศึกษาแนวโน้มของวรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชา

หน่วยงานที่เล็งเห็นประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง จนมีการใช้เทคนิคนี้ได้แก่ มูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Science Foundation) สภาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Academy of Science) สถาบันสุขภาพ

แห่งชาติ (National Institutes of Health) สถาบันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ (ISI) มหาวิทยาลัยบาธ (Bath University) เป็นต้น

ข้อจำกัดของการวิเคราะห์การอ้างอิง

การวิเคราะห์การอ้างอิงเป็นวิธีการที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายประการ เพราะถึงแม้ว่าวิธีการนี้จะเป็นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติที่ค่อนข้างจะธรรมดา แต่ผ่านการกลั่นกรองและพัฒนาเป็นลำดับจนเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง อย่างไรก็ตามได้มีข้อโต้แย้งในเรื่องความเที่ยงตรงของผลการวิเคราะห์การอ้างอิง ทำให้เกิดข้อจำกัดบางประการคือ

1. ในการเลือกสิ่งพิมพ์ที่จะนำมาใช้เป็นหน่วยของการวิเคราะห์ ถ้าสิ่งพิมพ์ที่นักวิจัยคัดเลือก ไม่ใช่ตัวแทนที่ดีของสิ่งพิมพ์ในแขนงวิชานั้น ๆ ย่อมจะทำให้ผลการวิเคราะห์ขาดความเที่ยงตรงได้

2. การวิเคราะห์การอ้างอิงในงานเขียนแขนงวิชาเดียวกัน โดยเลือกสิ่งพิมพ์ที่นำมาใช้เป็นหน่วยของการวิเคราะห์ต่างประเภทกัน เช่น งานวิจัยชิ้นหนึ่งนำวารสารมาใช้วิเคราะห์ ในขณะที่งานวิจัยอีกชิ้นหนึ่งนำหนังสือมาใช้วิเคราะห์ อาจจะให้ผลที่แตกต่างกัน จึงไม่สามารถสรุปในแขนงวิชานั้น ๆ ได้

3. ในการผลิตงานเขียนทางวิชาการ ผู้เขียนอาจจะไม่อ้างอิงเอกสารทุกเรื่องที่ใช้ หรือในทางตรงกันข้าม อาจจะอ้างอิงเอกสารเรื่องที่ไม่ได้ใช้จริง ๆ มักจะเกิดปัญหาในการหาความสัมพันธ์ที่นำมาเปรียบเทียบกัน อาจเป็นผลให้ข้อสรุปผิดไป

4. วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ไม่ได้หมายความว่า จะต้องเป็นวารสารที่มีคุณค่าเสมอไป เนื่องจากปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการอ้างอิงดังนี้

4.1 วารสารที่ออกบ่อยหรือดีกว่าย่อมมีโอกาสได้รับการอ้างอิงมากกว่า

4.2 บริการบรรณานุกรมและสาระสังเขปที่รวดเร็วมีส่วนให้วารสารได้รับการอ้างอิงมากขึ้น

4.3 มีการอ้างอิงสูง เพราะเป็นบทความที่มีชื่อเสียงหรือเป็นบทความที่

แสดงความคิดเห็นขัดแย้งกัน

4.4 ผู้ผลิตงานเขียนไม่สามารถเข้าถึงวารสารภาษาต่างประเทศได้

4.5 เป็นเอกสารที่หาได้สะดวก เช่น จากห้องสมุด หรือมอบรับเป็นสมาชิก

4.6 วารสารแต่ละรายการมีความโน้มเอียงที่จะอ้างชื่อวารสารของตนเองมากกว่าวารสารอื่น ๆ

4.7 วารสารขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยบทความจำนวนมาก ย่อมจะมีโอกาสได้รับการอ้างอิงมากกว่าวารสารขนาดเล็กที่มีบทความจำนวนน้อย

4.8 วารสารบางฉบับให้ข่าวสารที่ทันสมัย ช่วยเพิ่มพูนความรู้ทั่ว ๆ ไป ไม่ได้ตีพิมพ์งานเขียนชนิดที่จะนำมาอ้างอิงได้

4.9 วารสารเก่าที่ตีพิมพ์มานานเป็นที่รู้จักแพร่หลาย ย่อมจะมีโอกาสได้รับการอ้างอิงมากกว่าวารสารที่ออกใหม่

ปัญหาที่เกิดขึ้นในการวิเคราะห์การอ้างอิง

โคลและโคล (Cole and Cole. 1972 : 368 - 375) ได้จำแนกปัญหาต่าง ๆ ที่จะพบในการวิเคราะห์การอ้างอิงดังนี้

1. ชื่อผู้แต่ง มักจะพบได้ว่า การอ้างอิงนั้นใช้ชื่อแรกของผู้แต่งระบุลงในบรรณการอ้างอิงเสมอ ทำให้เกิดปัญหาในการจัดพิมพ์ชื่อจริงของการใช้เอกสารอ้างอิงนั้น ๆ และยังเป็นผลให้การนับการอ้างอิงมีการผิดพลาดได้ จึงว่าเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำบรรณานุกรมท้ายเล่มกำกับไว้

2. การอ้างอิงซ้ำ ในกรณีของผู้แต่งคนเดียว สามารถที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้ แต่ในกรณีของผู้แต่งหลายคน มักจะมีปัญหายากต่อการลดการอ้างอิงซ้ำในเอกสารเล่มเดียวกัน

3. ชื่อซ้ำกัน ชื่อนักวิทยาศาสตร์ส่วนมากมักจะคล้ายคลึงกัน เช่น แฟรงคลิน (Franklin) จึงเป็นปัญหาในการแจกแจงว่า การอ้างอิงถึงนักวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ถูกต้องเพียงใด

4. คำที่มีความหมายเหมือนกัน ลักษณะนี้จะพบได้ในชื่อผู้แต่ง ตลอดจนชื่อของวารสาร การใช้คำย่อจะต้องมีหลักเกณฑ์ เพราะโอกาสที่จะซ้ำซ้อนกันในความหมายย่อมเป็นไปได้ จึงควรจะมีแนวทางไว้สำหรับเรื่องของการวิเคราะห์การอ้างอิงนี้

5. แหล่งของข้อมูล ในการวิเคราะห์การอ้างอิงมักจะให้ผลแตกต่างกันเมื่อใช้แหล่งข้อมูลต่างกัน โดยเฉพาะจำนวนเอกสารและแหล่งข้อมูลที่มีจำกัด

6. การอ้างอิงที่ไม่เห็นเด่นชัด โดยปกติมักจะพบการวิเคราะห์การอ้างอิงในส่วนที่มีการอ้างอิงอย่างเด่นชัด เช่น ชื่อผู้แต่ง เป็นต้น แต่ในบางเรื่องที่มีการอ้างอิงอย่างไม่เห็นเด่นชัดนั้น มักจะมองข้ามไป โดยเฉพาะในแง่ของความคิดเห็น

7. เวลา การอ้างอิงมีการแปรเปลี่ยนอย่างมากจากเอกสารที่ใช้เพื่อการนับวิเคราะห์ จาก 1 ปี จนถึง หลายสิบปี ในแต่ละสาขาต่าง ๆ ดังนั้นการใช้ข้อมูลเพื่อการอ้างอิงจึงไม่ควรจะเฉพาะเจาะจงเวลาให้แน่นอนลงไป

8. สาขาวิชาต่าง ๆ อัตราการอ้างอิงในแต่ละสาขาวิชาแตกต่างกันอย่างมาก จึงเป็นการยากในการเปรียบเทียบการวิเคราะห์การอ้างอิงของสาขาวิชาต่าง ๆ อาจจะแก้ไขปัญหานี้ได้ด้วยการใช้ข้อมูลของอัตราสูงสุดของการอ้างอิงในแต่ละสาขานั้น ๆ

9. ข้อผิดพลาดอื่น ๆ การวิเคราะห์การอ้างอิงโดยอาศัยตรรกะการอ้างอิงย่อมมีความถูกต้องต่ำกว่าการใช้ข้อมูลดั้งเดิมจริง ๆ ข้อผิดพลาดซึ่งได้แก่ ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง จำนวนหน้า ฉบับที่และปีที่พิมพ์ เท่าที่มีการศึกษาพบว่า อัตราการผิดพลาดของวารสารต่าง ๆ นั้น มีค่าตั้งแต่ 10.7 ถึง 50 เปอร์เซ็นต์

จากข้อจำกัดและปัญหาข้างต้น ผู้เชี่ยวชาญการวิเคราะห์การอ้างอิง ได้เสนอวิธีแก้ไขดังนี้คือ

1. การเลือกสิ่งพิมพ์เพื่อนำมาใช้เป็นหน่วยของการวิเคราะห์

บริตเทนและไลน์ (Brittain and Line. 1973 : 72 - 81)

เสนอแนะว่า การจะเลือกสิ่งพิมพ์ประเภทใด ผู้วิเคราะห์ควรคำนึงถึงจุดมุ่งหมายใน

การวิเคราะห์เป็นสำคัญ ผู้วิเคราะห์จะต้องมีความแน่ใจว่าสิ่งพิมพ์ที่เลือกมาใช้เป็นหน่วยของการวิเคราะห์ จะเป็นตัวแทนที่ดีของสิ่งพิมพ์ทั้งหมด ในกรณีที่ไม่น่าจะจะต้องทดสอบก่อน ซึ่งอาจจะทำได้โดยนำรายการวารสารหลักที่จะใช้ในการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับรายการวารสารที่ได้จากสถิติการพิมพ์ หรือการสำรวจการใช้วารสาร ฯลฯ ถ้ารายการทั้งสองเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน แสดงว่ารายการวารสารที่เลือกไว้เป็นตัวแทนที่ดีสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ได้

2. ปัญหาเกี่ยวกับคุณค่าของวารสาร

แต่เดิมใช้จำนวนการอ้างอิงทั้งหมดที่วารสารแต่ละรายการได้รับเป็นตัววิเคราะห์โดยตรง ต่อมาสถาบันข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ (ISI) ได้เสนอให้ใช้เกณฑ์ 2 ประการแทน คือ

2.1 ค่าเฉลี่ย จำนวนการอ้างอิงของแต่ละบทความในวารสารแต่ละรายการ (impact factor) เป็นอัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิงทั้งหมดที่วารสารรายการหนึ่ง ๆ ได้รับในช่วงเวลาหนึ่ง กับจำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิง วิธีนี้จะช่วยหักลบผลที่เนื่องมาจากความถี่ในการออกวารสาร ขนาดของวารสาร ฯลฯ และช่วยให้ผู้วิเคราะห์สามารถจัดลำดับความสำคัญ หรือคุณค่าของวารสารได้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงยิ่งขึ้น

2.2 ครรชนีความรวดเร็วในการถูกนำมาอ้างอิงสูง (immediacy index) เป็นครรชนีใช้วัดว่า บทความในวารสารแต่ละรายการมีผู้นำไปอ้างอิงเร็วหรือช้า เพียงใด ภายหลังจากตีพิมพ์ออกมาแล้ว เป็นอัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิงทั้งหมดที่วารสารรายการหนึ่งตีพิมพ์ในปีใดปีหนึ่งได้รับในช่วง 3 เดือนสุดท้ายของปีนั้น กับจำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิง ถ้าบทความหรือวารสารใดมีครรชนีความรวดเร็วในการถูกนำมาอ้างอิงสูง แสดงว่า บทความหรือวารสารนั้นได้รับการอ้างอิง

3. ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมในการอ้างอิงของนักวิชาการ ที่อาจจะไม่อ้างอิงเอกสารทุกเรื่องที่ใช่ หรืออ้างอิงเอกสารเรื่องที่ไม่ได้ใช้ นับเป็นข้อจำกัดที่ไม่สามารถ

ควบคุมได้ นอกจากจะยอมรับข้อสรุปเบื้องต้นที่มีอยู่ว่า ก่อนจะมีการอ้างถึงเอกสารเรื่องใด ผู้อ้างจะต้องให้เอกสารเรื่องนั้นบ้างไม่มากก็น้อย อีกประการหนึ่ง การวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลการอ้างถึงจำนวนมาก จะช่วยให้ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นลดน้อยลง หรือมีผลกระทบกระเทือนต่อความเที่ยงตรงของผลการวิเคราะห์น้อยที่สุด

กล่าวโดยสรุป ถึงแม้ว่าการวิเคราะห์การอ้างถึงจะได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เป็นเวลากว่าครึ่งศตวรรษ ก็ยังคงมีคำถามเกี่ยวกับความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือของผลที่จะได้รับจากการใช้เทคนิคนี้ ดังนั้นนักวิชาการผู้เกี่ยวข้อง จึงต้องการ เวลาในอนาคตที่จะศึกษาค้นคว้าเรื่องราวบางอย่างที่ยังคลุมเครือให้แจ่มชัดขึ้น เช่น พฤติกรรมในการอ้างถึงของนักวิชาการ เป็นต้น ทั้งยังต้องสรุปรวบรวมผลการวิเคราะห์ มากำหนดเป็นกฎเกณฑ์ที่มีหลักการเดียวกัน อันจะนำไปสู่ทฤษฎีที่บุคคลส่วนใหญ่ยอมรับ ตลอดจนวิจัยทดสอบถึงแนวทางของทฤษฎีนั้นอยู่เสมอ เพื่อพิสูจน์ว่า ทฤษฎีนั้นถูกต้องหรือ สมควรที่จะได้รับการดัดแปลงไปตามสมัย

การนำไปใช้

การวิเคราะห์การอ้างถึงนั้น ถูกนำไปใช้ใน 4 ลักษณะใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ

1. การประเมินการใช้และอายุใช้การของเอกสาร

การประเมินผลการใช้เอกสารเพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการจัดหานั้นคงมีลักษณะดังกล่าวก่อนหน้านี้ ส่วนอายุการใช้งานของเอกสารนั้น เชื่อว่าเอกสารที่มีประโยชน์ และยังใช้การได้จะต้องมีผู้อ้างอิง การอ้างอิงจะขึ้นอยู่กับเวลา โอกาสถูกอ้างอิง ของเอกสารจะน้อยเมื่อเอกสารนั้นเก่า (นั่นก็คือค่าสมัย) นอกจากนี้ได้มีนักวิจัย ทำนายอายุใช้การของเอกสารโดยการนับจำนวนครั้งที่เอกสารถูกอ้างอิงในช่วงเวลาหนึ่งเป็นเกณฑ์ในการทำนาย

2. การจัดกลุ่มเอกสารโดยวิธีนับเอกสารอ้างอิง

วิธีนี้พยายามหลีกเลี่ยงการใช้ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาชี้ว่าเอกสารชิ้นใดควรรวมอยู่กับเอกสารกลุ่มไหน วิธีจัดกลุ่ม กระทำโดยการดูความคล้ายคลึงของ

เอกสารที่ถูกอ้างอิง หรืออีกนัยหนึ่งถ้าถือว่ารายการที่เอกสารอ้างอิงใดก็คือคำอธิบายลักษณะของวารสารนั้น ความคล้ายคลึงของคำอธิบายจะแสดงระดับความคล้ายคลึงของวารสารแต่ละฉบับเอง

3. การกำหนดแนวทางแห่งการวิจัย

การนำเอกสารอ้างอิงมาแบบนี้จะทำให้ทราบว่า เรื่องใดอยู่ในความนิยมหรือเป็น "แนวทาง" ในการวิจัย และหากตรวจสอบย้อนหลังไปแต่ละเรื่อง จะทำให้ทราบแนวโน้มในการติดต่อสื่อสารในวงการวิจัยอีกด้วย

4. การศึกษาวิทยาศาสตร์ในแง่ของสังคมวิทยา

การนับเอกสารอ้างอิงช่วยให้สามารถอธิบายปรากฏการณ์ในแง่สังคมวิทยาบางด้านของวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น ผลงานของโคลและโคล (Cole and Cole) ชี้ให้เห็นว่า ในแขนงวิชาฟิสิกส์มีนักฟิสิกส์ในอดีตเพียงกลุ่มเล็กเท่านั้นที่ เป็นผู้สร้างงานซึ่งเป็นรากฐานแห่งการค้นพบในสาขาวิชาฟิสิกส์ในระยะต่อมา นอกจากนั้นการตรวจสอบอาจช่วยให้สามารถวิเคราะห์กระบวนการทางสังคมของนักวิทยาศาสตร์แต่ละคน ตลอดจนสามารถบอกให้ทราบว่าทำไมนักวิทยาศาสตร์บางคนสามารถก้าวไปสู่ตำแหน่งที่มีชื่อเสียงขณะที่บางคนถูกลืมเลือนไป (สุนทร แก้วฉาย 2522 : 86 - 89)

ตอนที่ 3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างอิง (Citation Analysis) นี้ ในต่างประเทศได้มีผู้ศึกษากันมาเป็นเวลานานแล้ว แต่ในประเทศไทยมีผู้ศึกษาวิจัยในด้านนี้ยังไม่กว้างขวางนัก ดังอาจแบ่งกว่าได้ดังนี้คือ

3.1 การวิจัยในประเทศไทย

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างอิงเริ่มขึ้นประมาณ ค.ศ. 1966 ซึ่งในระยะแรก ๆ นั้นมักจะวิเคราะห์การอ้างอิงของบทความในวารสารเป็นส่วนใหญ่และมีจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์แตกต่างกันออกไป อาทิ เช่น การวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อศึกษาผลงานเขียนทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีลักษณะเป็นงาน

ทางวิชาการหรือไม่ โดยอยู่ภายใต้ข้อตกลงเบื้องต้นว่า งานเขียนทางวิชาการคืองานเขียน
ที่แปลการอ้างอิงประกอบตัวอย่างงานวิจัยประเภทนี้ ได้แก่ การวิเคราะห์จำนวนการ
อ้างอิงของบทความที่นำมาทำสาระสังเขปในวารสาร Information Science
Abstracts ระหว่าง ค.ศ. 1966 - 1971 โดย วินด์เซอร์ และ วินด์เซอร์
(Windsor and Windsor, 1973 : 377 - 381) ซึ่งมีผลงานวิจัยใกล้เคียงกัน
กล่าวคือ พบว่างานเขียนทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่ไม่อ้างเอกสาร
มีจำนวนถึงร้อยละ 30 เป็นต้น

การวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อศึกษารายชื่อนักวิชาการและงานเขียนที่มีบทบาท
สำคัญต่อพัฒนาการของสาขาวิชา ตัวอย่างเช่น งานวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์
ระดับปริญญาคุณวุฒิตีตจากโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์ 15 แห่ง ในสหรัฐอเมริกา
โดย เบรซ (Brace, 1975 : V - VII) ผลการวิจัยสรุปได้ว่าในปีกลุ่มนักวิชาการ
และกลุ่มงานวิจัยหลักที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาของสาขาวิชานี้

และการวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อประโยชน์ในทางปฏิบัติ ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์
เพื่อศึกษาประเภทของบทความเนื้อหาวิชา อายุ ภาษา เชื้อชาติของผู้แต่ง แหล่งผลิตหรือ
สำนักพิมพ์ ของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิง การวิเคราะห์ในแนวนอนเป็นที่ยอมรับมากที่สุด และ
มีผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งวิเคราะห์การอ้างอิงจากสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ กัน ทั้ง
วารสาร, หนังสือเรียน, หนังสือวิชาการเฉพาะสาขา หรือวิทยานิพนธ์ เป็นต้น ซึ่งในที่นี้
จะขอยกตัวอย่างให้เห็นเฉพาะงานวิจัยที่วิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์เท่านั้น
อันได้แก่ การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์ โดย คูโบตา (Kubota, 1976
193 - 209) ผลการศึกษาประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดเป็นวารสาร
ด้านอายุของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ คูโบตา พบว่า การร้อยละ 50
เป็นเอกสารที่มีอายุต่ำกว่า 4 ปี ภาษาของเอกสารเป็นภาษาญี่ปุ่นถึงร้อยละ 77 ทั้งนี้
เพราะภาษาที่เขียนวิทยานิพนธ์นั้นเป็นภาษาญี่ปุ่น สำหรับการวิเคราะห์การอ้างอิงของ
วิทยานิพนธ์ที่เป็นผลงานของ ลาโบรี และ ฮาลเพอริน (LaBorie and Halperin,
1976 : 271 - 283) ปรากฏผลการวิเคราะห์ซึ่งแตกต่างไปจากของคูโบตา กล่าวคือ

ได้พบว่าหนังสือเป็นประเภทของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ที่นำมาศึกษาแตกต่างกัน ชื่อของคูโบคา ก็มาจากวิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเน้นหนักทางด้านสารนิเทศศาสตร์ เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดจึงเป็นวารสาร ส่วนของคาโบรี และ ฮาลเพอริน นั้นก็มาจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับภูมิหลังเป็นส่วนใหญ่ จึงใช้หนังสือมาอ้างอิงมากกว่าวารสาร และพบว่าเป็นเอกสารด้านบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์มากที่สุดคือร้อยละ 58 รองลงมาเป็นเอกสารในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและเบ็ดเตล็ด ตามลำดับ สำหรับอายุของเอกสารที่นำมาอ้างอิงนั้นพบว่าแตกต่างออกไปตามเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ เช่น วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้เครื่องจักรกลต่าง ๆ ในห้องสมุด จะใช้เอกสารที่มีอายุไม่เกิน 5 ปี ถึงร้อยละ 63.2 ซึ่งต่างจากวิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดองค์กรและบริหารงาน งานเทคนิค และบริการผู้อ่าน พบว่าใช้เอกสารที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี ร้อยละ 62.9, 61.9 และ 61 ตามลำดับ และภาษาของเอกสารที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ประกอบกับการศึกษาผลการวิเคราะห์ด้านภาษาของคนอื่น ๆ อาจตั้งข้อสังเกตได้ว่า ภาษาของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดนั้นมักจะเป็นภาษาเดียวกับภาษาของงานเขียนเรื่องนั้น ๆ

นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยที่วิเคราะห์การอ้างอิงที่ศึกษาทั้งเพื่อประโยชน์ในทางปฏิบัติ เพื่อศึกษามหาพบต่อการพัฒนาการของสาขาวิชาของนักวิชาการ และเพื่อประโยชน์อื่น ๆ ไปพร้อม ๆ กัน อีกมาก อันได้แก่ การวิเคราะห์การอ้างอิงของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Education for Librarianship ระหว่าง ค.ศ. 1960 - 1970 โดย เลห์นัส(Lehnus, 1971 : 75) จากการวิเคราะห์เพื่อศึกษาว่างานเขียนของบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีลักษณะเป็นงานทางวิชาการหรือไม่ โดยมีข้อตกลงเบื้องต้น ว่างานเขียนทางวิชาการคืองานเขียนที่มีเอกสารอ้างอิงประกอบ และพบว่างานเขียนทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่ไม่อ้างเอกสารมีจำนวนสูงถึงร้อยละ 55.5 การวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อศึกษารายชื่อนักวิชาการและงานเขียนที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาของสาขาวิชา ซึ่งปรากฏผลการวิจัยว่าไม่มีกลุ่ม

นักวิชาการและกลุ่มงานวิจัยหลักที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการของสาขาวิชานี้เกินเกี่ยวกับการวิเคราะห์ของคนอื่น ๆ และจากการวิเคราะห์การอ้างอิงเพื่อประโยชน์ในทางปฏิบัติ เลห์นัส พบว่า เอกสารที่ถูกใช้มากที่สุดคือ หนังสือและวารสาร โดยเป็นเอกสารที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี ถึงร้อยละ 73.5 ซึ่งเป็นเอกสารทางคานบรรณารักษศาสตร์ร้อยละ 63.75 วิชาการศึกษาร้อยละ 14.25 และวิชาอื่น ๆ รวมกันร้อยละ 22 ส่วนภาษาของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงก็เป็นภาษาอังกฤษเช่นกัน

ผลงานวิจัยของ เลห์นัส (Lehnus, 1974 : 137) อีกเช่นกัน แต่ครั้งนี้ เลห์นัส ได้วิเคราะห์การอ้างอิงของหนังสือและเอกสารทางวิชาการที่มีเนื้อหาด้านการทำบรรณารักษ (Cataloging) โดยศึกษาสิ่งพิมพ์ในช่วงปี ค.ศ. 1835 ถึง 1969 เท่านั้น ซึ่งมีวิธีการเลือกเอกสารมาวิเคราะห์การอ้างอิงแตกต่างไปจากงานวิจัยอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นั่นคือ ได้เลือกหนังสือที่มีเนื้อหาการทำการทำบรรณารักษขึ้นมาเล่มหนึ่งคือ James Thit's Authors and Titles แล้วติดตามการอ้างอิงของหนังสือจากบรรณานุกรมเป็นทอด ๆ ต่อไปเรื่อย ๆ โดยเลือกเฉพาะเอกสารที่อยู่ในขอบเขตที่ตั้งไว้ มีจุดมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์หลายด้านด้วยกันคือ จำนวนผู้แต่ง จำนวนเอกสารในช่วงปีดังกล่าว และการถูกนำมาอ้างอิงทั้งหมด ซึ่งพบว่ามีเอกสารถึง 2532 เรื่องจากผู้แต่ง 1,412 คน และมีการอ้างอิงถึง 7,209 ครั้ง และได้มีการเสนอผลเป็นรายละเอียดของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงที่สูงที่สุดลงไปเรื่อย ๆ จนถึงเอกสารที่มีการอ้างต่ำกว่า 15 ครั้งนั้นจึงจะไม่นำมาแสดง ได้ศึกษาถึงเพศ เชื้อชาติ ของผู้แต่ง ภาษาประเภทของเอกสาร และสำนักพิมพ์ของเอกสารที่มีการอ้างอิง นอกจากนั้นยังได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้แต่งหนังสือกับสถาบันการศึกษา และส่วนบุคคลที่นำเอาหนังสือนั้นไปอ้าง และที่สำคัญก็คือ ได้ศึกษาถึงช่วงระยะเวลา (อายุ) ของการถูกนำมาอ้างอิงว่าเอกสารเล่มนั้นมีผู้นำมาใช้ในการอ้างอิงเป็นระยะเวลานานเพียงใด ซึ่งถือเป็นข้อสรุปว่าเอกสารเล่มที่ถูกใช้เป็นระยะเวลายาวนานเป็นเอกสารที่มีคุณค่า จากงานวิจัยเรื่องนี้ต่อมาได้มีผู้นำมาวิพากษ์วิจารณ์แง่มุมต่าง ๆ อีกมากมาย

3.2 งานวิจัยในประเทศไทย

งานวิจัยในประเทศที่ศึกษาในลักษณะงานวิเคราะห์การอ้างอิงนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในหัวข้อปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดเพื่องานเขียนและงานวิจัยในสาขาต่าง ๆ ซึ่งมีบางส่วนของวิทยานิพนธ์เหล่านี้ได้ศึกษาประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จากบรรณานุกรมด้วย สำหรับงานวิเคราะห์การอ้างอิงทางบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ โดยตรงนั้นมี 4 รายการด้วยกัน กล่าวคือ เมื่อปี พ.ศ. 2515 ได้มีการวิเคราะห์การอ้างอิงที่ปรากฏในเชิงอรรถและบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในวิทยานิพนธ์ของ จรินทร์ สกุลถาวร (จรินทร์ สกุลถาวร 2515 : 169) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาประเภทภาษาและปริมาณของการอ้างอิงของเอกสารที่นำมาอ้างอิงในแต่ละสาขา รวมทั้งสำรวจปัญหาต่าง ๆ ในการใช้หนังสืออ้างอิงเพื่อทำวิทยานิพนธ์ด้วย สำหรับการวิเคราะห์การอ้างอิงนั้น ได้กระทำกับวิทยานิพนธ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 130 ฉบับ จากการวิเคราะห์การอ้างอิง พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดคือ หนังสือ รองลงมา ได้แก่ วารสาร และพบว่า ผู้วิจัยอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย โดยอ้างอิงหนังสือภาษาอังกฤษร้อยละ 72.3 หนังสือภาษาไทยร้อยละ 27.6 และอ้างอิงวารสารภาษาอังกฤษร้อยละ 68.75 วารสารภาษาไทยร้อยละ 31.25 แต่สำหรับผลงานวิจัยของ จิตรา ทับแสง (จิตรา ทับแสง 2518 : 190) ซึ่งวิเคราะห์การอ้างอิงที่ปรากฏในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2518 จากการวิเคราะห์การอ้างอิงจากวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจำนวน 31 ฉบับ กลับพบว่า เอกสารภาษาไทย ได้ถูกนำมาอ้างอิงมากกว่าภาษาอังกฤษ โดยมีการอ้างอิงร้อยละ 58.5 และ 38.2 ตามลำดับ ยกเว้นในส่วนของการอ้างอิงหนังสือและวารสารเฉพาะวิชาบรรณารักษศาสตร์ จะเป็นการอ้างอิงหนังสือและวารสารภาษาอังกฤษเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่ทั้งนี้ก็ปรากฏเช่นเดียวกันว่าประเภทของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดคือ หนังสือ นอกจากนั้น

จากการวิเคราะห์รายชื่อหนังสือและวารสาร พร้อมปริมาณการอ้างอิง จิตรา ห้วยแสง
สรุปว่าส่วนใหญ่เป็นการอ้างอิงเอกสารปฐมภูมิ (Primary Sources) เช่น
ราชกิจจานุเบกษา หนังสือประชุมจารึกสยามภาคที่ 1 เป็นต้น

สำหรับงานวิจัย เรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย ของชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล (ชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล
2520 : 278) ก็ได้มีการวิเคราะห์รายการเอกสารอ้างอิงในบทความวารสารห้องสมุด
ซึ่งได้ศึกษาถึงประเภท ภาษา อายุของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิง และรายชื่อวารสาร
ที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด จากผลการวิจัยพบว่า หนังสือเป็นเอกสารที่ได้ถูกนำมาอ้างอิง
สูงที่สุดเช่นกัน และพบว่าผู้เขียนบทความในวารสารห้องสมุด อ้างเอกสารที่มีอายุไม่เกิน
5 ปี มากที่สุดคือ ร้อยละ 53.2 รองลงมาเป็นการอ้างอิงเอกสารที่มีอายุระหว่าง
6 ถึง 10 ปี 11 ถึง 20 ปี และตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 22.9, 15.2 และ
5.1 ตามลำดับ

งานวิจัยที่วิเคราะห์การอ้างอิง ที่จำคุยอีกเล่มหนึ่งก็คือ "การวิเคราะห์
การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุด
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย" โดย อารีย์ ชื่นวัฒนา (อารีย์ ชื่นวัฒนา 2524 : 136)
ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ไว้วัตถุประสงค์ที่จะศึกษาจะแยก ลึกถึงกว้างงานวิจัยที่กล่าวมาแล้ว
ข้างต้น ทั้งนี้ได้ศึกษาถึงประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ ภาษา ประเทศผู้ผลิต
และลักษณะของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย โดยทำการวิเคราะห์
การอ้างอิงที่ปรากฏในเชิงอรรถของเอกสารดังกล่าว จำนวน 31 เล่ม ผลการวิจัย
พบว่า เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด คือหนังสือและวารสาร โดยเฉพาะเอกสารใน
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ผู้เรียบเรียงวิทยานิพนธ์มักจะอ้างอิงเอกสารที่มีอายุไม่เกิน 5 ปี
และ 10 ปี และพบว่าประมาณร้อยละ 61 เป็นการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเอกสาร
ที่ถูกนำมาอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นเอกสารสุทัศน์ภูมิ และร้อยละ 50 ของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิง
นั้นเป็นเอกสารที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา

อารีย์ สีนวัฒนา ยังได้ถ่ายทอดประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง
ซึ่งอาจสรุปรวมถึงประโยชน์ของงานวิจัยเล่มอื่น ๆ ในด้านนี้ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย
คือจากผลการวิเคราะห์นี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในงานห้องสมุดได้หลายประการ
เช่น ช่วยเป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ในการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในการเลือกสรรและจัดหา ทั้งยังสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดเสนอ
บริการสารนิเทศที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้อีกด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินการไว้ดังนี้คือ

1. แหล่งข้อมูล
2. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การจัดการห้ข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของ นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตั้งแต่รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา พุทธศักราช 2519 - 2520 ถึงรุ่นที่ 23 ปีการศึกษาพุทธศักราช 2523 - 2524 รวม 5 รุ่น จำนวน 331 ฉบับ ดังรายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 รายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งข้อมูล

ลักษณะวิชา	เอกสารวิจัยส่วนบุคคล					
	รุ่นที่ 19	รุ่นที่ 20	รุ่นที่ 21	รุ่นที่ 22	รุ่นที่ 23	รวม
การเมือง	12	18	19	11	8	68
การทหาร	15	8	15	19	18	75
เศรษฐกิจ	17	19	14	17	11	78
สังคมจิตวิทยา	21	19	27	24	19	110
รวม	65	64	75	71	56	331

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นบัตรบันทึกขนาด 3 x 5 นิ้ว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีรายละเอียดที่ต้องการบันทึกคือ ลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ที่ใช่อ้างอิง ปีที่พิมพ์ รายละเอียดทางบรรณานุกรมของเอกสารอ้างอิง ขอบเขตเนื้อหาวิชา และปริมาณการอ้างอิง บัตรบันทึกนี้จะแยกออกเป็น 8 กลุ่มใหญ่ คือ บัตรเอกสารวิจัย ส่วนบุคคล บัตรหนังสือและ/หรือคำราชูปถัมภ์ บัตรผลงานการวิจัย บัตรสิ่งพิมพ์รัฐบาล บัตรวารสาร บัตรหนังสือพิมพ์ บัตรเอกสารที่ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่ และบัตรเอกสารอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล

รายละเอียดในแต่ละบัตรมีดังนี้

ลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ที่ใช่อ้างอิง, ปีที่พิมพ์
รายละเอียดทางบรรณานุกรม (ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ฯลฯ)...
ขอบเขตเนื้อหาวิชา
ปริมาณ (ความถี่) ของการอ้างอิงในเล่ม ... ครั้ง

การรวบรวมข้อมูล

สถานที่ที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ทั้งนี้เพราะเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา วปอ. ทุกฉบับ จะถูกส่งมาจัดเก็บและให้บริการอยู่ที่ห้องสมุดแห่งนี้ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลจะกระทำเป็นขั้นตอนดังนี้

1. แยกเอกสารวิจัยฯ แต่ละรุ่น ออกตามลักษณะวิชา (การเมือง, การทหาร, การเศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา) เพื่อความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล

2. คัดลอกรายละเอียดทางบรรณานุกรมของเอกสารทุกฉบับที่ถูกนำมาใช้อ้างอิงจากบรรณานุกรมท้ายเล่มของเอกสารวิจัยฯ ลงในบัตรบันทึกแต่ละประเภท แต่ในกรณีที่ไม่มีบรรณานุกรมท้ายเล่ม แต่มีที่แจ้งบรรณ ก็จักคัดลอกจากที่แจ้งบรรณแทน

3. ตรวจเช็คปริมาณการอ้างอิงภายในเล่มจากที่แจ้งบรรณ โดยดูเป็นรายเล่ม และแต่ละหน้า แล้วบันทึกความถี่ลงในบัตร

เมื่อศึกษาการอ้างอิงจากเอกสารวิจัยฯ เล่มหนึ่งเล่มใดเสร็จแล้ว ในเอกสารวิจัยฯ เล่มต่อไป หากพบเอกสารที่เคยถูกใช้อ้างอิงมาแล้วจากเอกสารวิจัยฯ เล่มก่อน ก็จะไม่บันทึกรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งปริมาณการอ้างอิงของเอกสารนั้นลงในบัตรบันทึกใหม่ ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการบันทึกข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

1. รวมปริมาณการอ้างอิงเอกสารเล่มเดียวกันแต่อยู่หลายบัตร เข้าด้วยกัน

2. จำแนกปริมาณการอ้างอิงของเอกสารอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา โดยแยกตามประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุและภาษาของเอกสารอ้างอิง

3. จำแนกปริมาณการอ้างอิงของเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ตามขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ และภาษาของเอกสารอ้างอิง

4. จำแนกปริมาณการอ้างอิงของเอกสารอ้างอิงที่มีขอบเขตเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ตามอายุ และภาษาของเอกสารอ้างอิง

5. จัดอันดับรายชื่อเอกสารอ้างอิงจากปริมาณการอ้างถึงมากไปหาน้อย จำแนกตามประเภทของเอกสารอ้างอิง
6. ศึกษากวามสอดคล้องระหว่างเอกสารอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลกับเอกสารที่อยู่ในห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
7. รวบรวมบรรณานุกรมของเอกสารอ้างอิง แยกตามประเภทของเอกสารอ้างอิง ทำบรรณานุกรมจะวงเล็บจำนวนครั้งที่มีการอ้างถึงด้วย
8. รวบรวมบรรณานุกรมของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่ใช้ศึกษาแยกตามลักษณะวิชา

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาอัตราส่วนร้อย (Percentage) ของข้อมูลแต่ละประเภทที่รวบรวมได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาอัตราส่วนร้อยโดยใช้สูตร

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์การอ้างอิงของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท
ราชอาณาจักร จำนวน 331 คน ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ดังนี้

1. จำนวนเอกสารวิจัยทั้งหมดและที่มีการอ้างอิงแยกตามลักษณะวิชา
2. ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 - 2.1 จำนวนความประเภของ เอกสารอ้างอิง
 - 2.2 จำแนกตามประเภทและภาษาของ เอกสารอ้างอิง
 - 2.3 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของ เอกสารอ้างอิง
3. ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ
 - 3.1 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของ เอกสารอ้างอิง
 - 3.2 จำแนกตามภาษาและขอบเขตเนื้อหาวิชาของ เอกสารอ้างอิง
4. ปริมาณการอ้างอิงตามวงอายุของ เอกสารอ้างอิง
 - 4.1 จำแนกตามลักษณะวิชาของ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 - 4.2 จำแนกตามประเภของ เอกสารอ้างอิง
 - 4.3 จำแนกตามประเภทและภาษาของ เอกสารอ้างอิง
 - 4.4 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของ เอกสารอ้างอิง
 - 4.5 จำแนกตามภาษาและขอบเขตเนื้อหาของ เอกสารอ้างอิง
5. จำนวนเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ที่มีและไม่มีในหอสมุดวิทยาลัปองกัน
ราชอาณาจักร
6. อันดับรายชื่อเอกสารอ้างอิงที่ปริมาณการอ้างอิงสูง

1. จำนวนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งหมดและที่มีการอ้างอิงแยกตามลักษณะวิชา

จำนวนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งหมดและที่มีการอ้างอิง เมื่อจำแนกออกตามลักษณะวิชาแล้ว ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนเอกสารวิจัย ส่วนบุคคลทั้งหมดและที่มีการอ้างอิงแยกตามลักษณะวิชา

ลักษณะวิชาของ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	จำนวนเอกสารวิจัย ส่วนบุคคลทั้งหมด		จำนวนเอกสารวิจัย ส่วนบุคคลที่มีการอ้างอิง	
	เล่ม	ร้อยละ	เล่ม	ร้อยละ
การเมือง	68	20.54	62	19.93
การทหาร	75	22.66	72	23.15
เศรษฐกิจ	78	23.56	70	22.51
สังคมจิตวิทยา	110	33.24	107	34.41
รวม	331	100.00	311	100.00

จากตาราง 2 จะเห็นได้ว่าเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ที่นำมาวิเคราะห์ทั้งหมด 331 เล่ม มีอยู่ 311 เล่มที่มีการอ้างอิง ในจำนวนนี้เป็นเอกสารวิจัยในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยาที่มากที่สุด คือ 107 เล่ม (ร้อยละ 34.41) รองลงมาคือเอกสารวิจัยลักษณะวิชาการทหาร 72 เล่ม (ร้อยละ 23.15) เศรษฐกิจ 70 เล่ม (ร้อยละ 22.51) และการเมือง 62 เล่ม (ร้อยละ 19.93)

2. ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

2.1 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลในแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามประเภทของเอกสารอ้างอิง

ในการวิเคราะห์ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลในแต่ละลักษณะวิชา ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล แต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามประเภทของเอกสารอ้างอิง

ประเภทของเอกสารอ้างอิง	ปริมาณการอ้างอิงตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย								ปริมาณการอ้างอิง	
	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา		การอ้างอิง	
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	82	4.01	87	4.55	59	3.73	120	2.86	348	3.57
หนังสือ	735	35.91	391	20.47	285	18.03	1294	30.82	2705	27.76
ผลงานการวิจัย	64	3.13	116	6.07	50	3.16	171	4.07	401	4.12
วารสาร	207	10.11	166	8.69	176	11.26	322	7.67	873	8.96
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	551	26.92	463	24.51	777	49.15	1640	39.06	3436	35.29
หนังสือพิมพ์	33	1.61	47	2.46	18	1.14	136	3.24	234	2.40
เอกสารที่ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่	223	10.89	215	11.26	24	1.52	128	3.04	590	6.06
เอกสารอื่น ๆ	152	7.42	420	21.99	190	12.01	388	9.24	1150	11.82
รวม	2047	100.00	1910	100.00	1581	100.00	4199	100.00	9737	100.00

จากตาราง 3 จะเห็นว่าเอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่มีการอ้างอิงมากที่สุดคือเอกสารวิจัยส่วนบุคคลลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา ซึ่งมีการอ้างอิงถึง 4,199 ครั้ง รองลงมาคือเอกสารวิจัยส่วนบุคคลลักษณะวิชาการเมือง 2,047 ครั้ง การทหาร 1,910 ครั้ง และเศรษฐกิจ 1,581 ครั้ง

สำหรับประเภทของเอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิง พบว่า เอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดคือ 3,436 ครั้ง (ร้อยละ 35.29) รองลงมาคือหนังสือ 2,705 ครั้ง (ร้อยละ 27.78) และเอกสารอื่น ๆ 1,150 ครั้ง (ร้อยละ 11.62) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นแต่ละลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยแล้วปรากฏว่าเอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดคือใน 3 ลักษณะวิชา คือ การสังคมจิตวิทยา 1,640 ครั้ง การเศรษฐกิจ 777 ครั้ง และการทหาร 468 ครั้ง ส่วนเอกสารวิจัยลักษณะวิชาการเมือง มีการใช้เอกสารประเภทหนังสือมาอ้างอิงมากที่สุด คือ 755 ครั้ง รองลงมาคือสิ่งพิมพ์รัฐบาล 551 ครั้ง

2.2 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา

จำแนกตามประเภทและภาษาของเอกสารอ้างอิง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 4

ตาราง 4 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามประเภทและภาษาของเอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง		ปริมาณการอ้างอิงตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย										ปริมาณการอ้างอิง	
		ประเภท	ภาษา	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา		รวม	ร้อยละ
				ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ		
		ไทย	82	100.00	87	100.00	59	100.00	120	100.00	348	100.00	
		อังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		ไทย	489	66.53	238	60.87	134	47.02	813	62.83	1,674	61.88	
		อังกฤษ	246	33.47	153	39.13	151	52.98	481	37.17	1,031	38.12	
		ไทย	61	95.31	112	96.55	39	78.00	153	89.47	365	91.02	
		อังกฤษ	3	4.69	4	3.45	11	22.00	18	10.53	36	8.98	
		ไทย	122	58.94	76	45.78	90	50.56	244	75.78	532	60.94	
		อังกฤษ	85	41.06	90	54.22	88	49.44	78	24.22	341	39.06	
		ไทย	480	87.11	408	87.18	624	80.31	1,481	90.30	2,993	87.11	
		อังกฤษ	71	12.89	60	12.82	153	19.69	159	9.70	443	12.89	
		ไทย	25	75.76	35	74.47	14	77.78	127	93.38	201	85.90	
		อังกฤษ	8	24.24	12	25.53	4	22.22	9	6.62	33	14.10	

เอกสารอ้างอิง		ปริมาณการอ้างอิงตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย										ปริมาณการอ้างอิง	
ประเภท	ภาษา	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา				รวม	ร้อยละ
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ		
เอกสารที่ไม่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ไทย	219	98.21	213	99.07	24	100.00	128	100.00			584	98.98
	อังกฤษ	4	1.79	2	0.93	-	-	-	-			6	1.02
เอกสารอื่น ๆ	ไทย	127	83.55	377	89.76	160	84.21	283	72.94			947	82.35
	อังกฤษ	25	16.45	43	10.24	30	15.79	105	27.06			203	17.65
รวม	ไทย	1,605	78.41	1,546	80.94	1,144	72.36	3,349	79.76			7,644	78.50
	อังกฤษ	442	21.59	364	19.06	437	27.64	850	20.24			2,093	21.50

จากตาราง 4 จะเห็นว่าภาษาของเอกสารอ้างอิงมีเพียง 2 ภาษาคือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเอกสารภาษาไทยถูกนำมาใช้อ้างอิงมากกว่าคือ 7,644 ครั้ง (ร้อยละ 78.50) ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด เมื่อพิจารณาจำแนกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยแล้ว ก็ยังปรากฏว่ามีการใช้เอกสารอ้างอิงเกือบทุกประเภทที่เป็นภาษาไทยสูงกว่าภาษาอังกฤษ ยกเว้นเอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือที่ใช้อ้างอิงในเอกสารวิจัย ลักษณะวิชาเศรษฐิกิจจะเป็นเอกสารภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทยเล็กน้อย คือมีปริมาณการอ้าง 151 ครั้ง (ร้อยละ 52.98) และ 134 ครั้ง (ร้อยละ 47.02) และ เอกสารอ้างอิงประเภทวารสาร ที่ใช้อ้างอิงในเอกสารวิจัย ลักษณะวิชาการทหาร จะเป็นเอกสารภาษาอังกฤษ 90 ครั้ง (ร้อยละ 54.22) และ ภาษาไทย 76 ครั้ง (ร้อยละ 45.78)

2.3 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 5

ตาราง 5 ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชา จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ของเอกสารอ้างอิง	ปริมาณการอ้างอิง									
	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา		รวม	ร้อยละ
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ		
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	23	1.12	80	4.19	34	2.15	106	2.52	243	2.49
100 ปรัชญา	-	-	1	0.05	-	-	1	0.02	2	0.02
200 ศาสนา	6	0.29	1	0.05	2	0.13	109	2.55	118	1.21
300 สังคมศาสตร์	116	5.67	78	4.08	35	2.21	312	7.43	541	5.56
310 สถิติ	19	0.93	13	0.68	51	3.22	98	2.33	181	1.86
320 รัฐศาสตร์	806	39.37	285	14.93	23	1.45	417	9.94	1,531	15.72
330 เศรษฐศาสตร์	71	3.47	74	3.87	569	35.99	325	7.74	1,039	10.67
340 กฎหมาย	334	16.32	85	4.45	144	9.11	630	15.00	1,193	12.25
350 รัฐประศาสนศาสตร์	398	19.45	953	49.90	149	9.42	550	13.10	2,050	21.06
360 ศาสตร์สภาพสังคม	63	3.08	11	0.57	18	1.14	379	9.02	471	4.84
370 การศึกษา	44	2.15	13	0.68	38	2.40	235	5.60	330	3.39
380 การพาณิชย์	3	0.15	74	3.87	94	5.94	10	0.24	181	1.86
390 ขนบธรรมเนียม คตินิยม	-	-	-	-	-	-	7	0.17	7	0.07
400 ภาษา	3	0.15	7	0.37	4	0.26	33	0.78	47	0.48

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ของเอกสารอ้างอิง	ปริมาณการอ้างอิง									
	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา		รวม	ร้อยละ
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ		
500 วิทยาศาสตร์	2	0.09	-	-	7	0.44	1	0.02	10	0.10
600 เทคโนโลยี	30	1.46	99	5.18	319	20.18	710	16.92	1,158	11.89
700 ศิลปะและนันทนาการ	-	-	1	0.05	4	0.26	15	0.36	20	0.21
800 วารสารคดี	12	0.59	11	0.58	3	0.19	11	0.26	37	0.38
900 ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์	93	4.54	100	5.24	45	2.85	202	4.82	440	4.52
เอกสารจัดหามาไม่ได้	24	1.17	24	1.26	42	2.66	48	1.14	138	1.42
รวม	2,047	100.00	1,910	100.00	1,581	100.00	4,199	100.00	9,737	100.00

หมายเหตุ : เอกสารจัดหามาไม่ได้ หมายถึง เอกสารที่ได้จากการอ้างอิงแต่มีข้อมูลไม่เพียงพอที่จะพิจารณาจัดเข้าในขอบเขตเนื้อหาวิชาใด

จากตาราง 5 จะเห็นได้ว่า เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงนั้น อยู่ในขอบเขต เนื้อหาวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุด คือมีปริมาณการอ้างอิง 2,050 ครั้ง (ร้อยละ 21.06) ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด รองลงมาคือขอบเขตเนื้อหาวิชา 320 รัฐศาสตร์ ปริมาณการอ้างอิง 1,531 ครั้ง (ร้อยละ 15.72) และ 340 กฎหมาย ปริมาณการอ้างอิง 1,193 ครั้ง (ร้อยละ 12.25) เมื่อจำแนกตามลักษณะวิชา ของเอกสารวิจัยฯ ปรากฏว่า ปริมาณการอ้างอิงจะสอดคล้องกันระหว่างขอบเขต เนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง และลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยฯ เช่น เอกสารวิจัย ลักษณะวิชาการเมืองมีปริมาณการอ้างอิงในขอบเขตเนื้อหาวิชา 320 รัฐศาสตร์สูงสุดคือ 806 ครั้ง การทหารมีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์สูงสุดคือ 953 ครั้ง การเศรษฐกิจ มีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 330 เศรษฐศาสตร์สูงสุดคือ 569 ครั้ง และสังคมจิตวิทยา มีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 600 เทคโนโลยีสูงสุดคือ 710 ครั้ง

3. ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ

3.1 ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา วิชาของเอกสารอ้างอิง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 6

ตาราง 6 ปริมาณการวางอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารวางอิง

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ของเอกสารอ้างอิง	ปริมาณการอ้างอิง															
	เอกสารวิจัย		หนังสือ		ผลงาน การวิจัย		วารสาร		สิ่งพิมพ์ รัฐบาล		หนังสือพิมพ์		เอกสารไม่ ตีพิมพ์เผยแพร่		เอกสารอื่น ๆ	
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
000 ไม่ชัดเจนทั่วไป	-	-	76	2.81	1	0.25	17	1.95	46	1.34	15	6.41	13	2.20	75	6.52
100 ปรัชญา	-	-	2	0.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200 ศาสนา	2	0.57	67	2.40	2	0.50	17	1.95	16	0.46	1	0.43	-	-	13	1.13
300 สังคมศาสตร์	28	8.05	230	8.50	45	11.22	40	4.58	92	2.68	18	7.69	7	1.19	81	7.04
310 ศิลปะ	-	-	13	0.48	5	1.25	6	0.69	153	4.45	-	-	3	0.51	1	0.09
320 รัฐศาสตร์	77	22.13	667	24.67	77	19.20	137	15.69	217	6.31	60	25.64	158	26.78	138	12.00
330 เศรษฐศาสตร์	28	8.05	237	8.76	22	5.49	138	15.82	490	14.26	9	3.84	10	1.69	105	9.13
340 กฎหมาย	21	6.03	210	7.76	7	1.74	60	6.87	837	24.36	5	2.14	7	1.19	46	4.00
350 รัฐประศาสนศาสตร์	67	19.25	362	13.38	134	33.42	159	18.21	589	17.14	18	7.69	312	52.88	409	35.56
360 ศาสตร์ภาพสังคม	31	8.91	153	5.66	18	4.49	23	2.63	167	4.86	-	-	39	6.61	40	3.48
370 การศึกษา	11	3.16	62	2.29	20	4.99	28	3.21	174	5.06	8	3.42	5	0.85	22	1.91
380 การพาณิชย์	14	4.02	20	0.74	5	1.25	8	0.92	81	2.37	3	1.28	20	3.39	30	2.61
390 ชุมชนรวมนิยม ทัศนวิทยา	-	-	7	0.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ของเอกสารอ้างอิง	ปริมาณการอ้างอิง															
	เอกสารวิจัย		หนังสือ		ผลงาน การวิจัย		วารสาร		สิ่งพิมพ์ รัฐบาล		หนังสือพิมพ์		วารสารไม่ ตีพิมพ์เผยแพร่		เอกสารอื่น ๆ	
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
400 ภาษา	-	-	46	1.70	-	-	1	0.11	-	-	-	-	-	-	-	-
500 วิทยาศาสตร์	-	-	4	0.15	-	-	2	0.23	4	0.12	-	-	-	-	-	-
600 เทคโนโลยี	66	18.96	216	7.98	55	13.71	122	13.97	523	15.22	19	0.12	12	2.03	145	12.61
700 ศิลปะและนันทนาการ	-	-	5	0.18	2	0.50	1	0.11	1	0.03	9	3.85	1	0.17	1	0.09
800 วรรณคดี	-	-	31	1.15	-	-	2	0.23	3	0.09	-	-	-	-	1	0.09
900 ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์	3	0.87	297	10.93	8	1.99	42	4.81	43	1.25	1	0.43	3	0.51	43	3.74
เอกสารจัดหมู่ไม่ได้	-	-	-	-	-	-	70	8.02	-	-	68	29.06	-	-	-	-
รวม	348	100.00	2,705	100.00	401	100.00	873	100.00	3,436	100.00	234	100.00	590	100.00	1,150	100.00

จากตาราง 6 จะเห็นว่าขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิงแต่ละประเภทนั้น ส่วนใหญ่จะอยู่ในหมวด 350 รัฐประศาสนศาสตร์ และหมวด 320 รัฐศาสตร์มากที่สุด กล่าวคือ เอกสารอ้างอิงประเภทเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ผลงานวิจัยวารสาร เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่และเอกสารอื่น ๆ มีขอบเขตเนื้อหาวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุด เอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือมีขอบเขตเนื้อหาวิชา 320 รัฐศาสตร์มากที่สุด ส่วนเอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลและหนังสือพิมพ์มีขอบเขตเนื้อหาวิชา 340 กฎหมาย และเอกสารจัดหมู่ไม่ไ้มากที่สุด ตามลำดับ

3.2 ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามภาษาและขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง ปราบกฎผลการวิเคราะห์ดังตาราง 7

เอกสารอ้างอิง				ปริมาณการอ้างอิง																						
ประเภท	ภาษา	000	100	200	300	310	320	330	340	350	360	370	380	390	400	500	600	700	800	900	รวม ในใบ	รวม				
เอกสารอื่น ๆ	ไทย	71	-	13	65	1	121	73	39	367	14	15	23	-	-	-	113	1	1	30	-	947				
	อังกฤษ	4	-	-	16	-	17	32	7	42	26	7	7	-	-	-	32	-	-	13	-	203				
	ไทย	198	1	109	406	153	161	695	113	744	331	268	126	7	40	5	821	18	37	334	77	7,644				
รวม	(รายละเอียด)	814	350	237	750	345	375	836	689	329	850	770	288	121	69	61	100	851	150	007	089	000	70.50			
	อังกฤษ	45	1	9	135	28	370	344	80	306	140	62	55	-	7	5	337	2	0	106	61	2,093				
	(รายละเอียด)	185	250	000	763	249	515	472	417	331	167	114	932	972	187	950	39-	148	950	002	911	000	-	24.09	44	20

จากตาราง 7 จะเห็นว่าเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีการอ้างอิงเอกสารภาษาไทยสูงกว่าภาษาอังกฤษ ยกเว้นเอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือและวารสารในบางขอบเขตเนื้อหาวิชาที่มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษสูงกว่าภาษาไทย เช่น หนังสือที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 510 สถิติ 330 เศรษฐศาสตร์ 360 สวัสดิภาพสังคม 380 การพาณิชย์ 600 เทคโนโลยี และวารสารที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 200 ศาสนา 380 การพาณิชย์ 500 วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่จัดหมู่ไม่ได้ เป็นต้น

4. ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง

4.1 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง จำแนกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง จำแนกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

ช่วงอายุของ เอกสารอ้างอิง (ปี)	ปริมาณการอ้างอิง									
	การเมือง		การทหาร		เศรษฐกิจ		สังคมจิตวิทยา		รวม	ร้อยละ
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ		
0 - 5	1,025	50.07	1,084	56.75	934	59.08	2,023	48.18	5,066	52.03
6 - 10	300	14.65	283	14.82	196	12.40	656	15.62	1,435	14.74
11 - 15	247	12.07	147	7.70	113	7.15	377	8.98	884	9.08
16 - 20	93	4.54	109	5.71	57	3.60	289	6.88	548	5.63
20 ปีขึ้นไป	228	11.14	133	6.96	100	6.32	481	11.46	942	9.67
ม.ป.ป.	154	7.53	154	8.06	181	11.45	373	8.88	862	8.85
รวม	2,047	100.00	1,910	100.00	1,581	100.00	4,199	100.00	9,737	100.00

หมายเหตุ : ม.ป.ป. หมายถึง เอกสารที่ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าการอ้างอิงเอกสารที่อยู่ในช่วงอายุ 0 - 5 ปี สูงที่สุด คือ 5,066 ครั้ง (ร้อยละ 52.03) ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด รองลงมาคือเอกสารที่อยู่ในช่วงอายุ 6 - 10 ปี มีปริมาณการอ้างอิง 1,435 ครั้ง (ร้อยละ 14.74) ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด และเมื่อพิจารณาตามลักษณะวิชา ของเอกสารวิจัยส่วนมากแล้ว พบว่า ทุกลักษณะวิชา มีการอ้างอิงเอกสารที่อยู่ใน ช่วงอายุ 0 - 5 ปี สูงที่สุดเช่นกัน

4.2 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง จำแนกตาม ประเภทของเอกสารอ้างอิง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 9

ตาราง 9 ปริมาณการส่งออกสินค้าตามช่วงอายุของเอกศารออ้างอิงจำแนกตามประเภทของเอกศารออ้างอิง

ช่วงอายุของ เอกศารอ้างอิง (ปี)	ปริมาณการส่งออก																	
	เอกศารงาน วิสัยสวนบุคคล		หนังสือ		ผลงาน การวิจัย		วารสาร		สิ่งพิมพ์ รัฐบาล		หนังสือพิมพ์		เอกสารไม่ตีพิมพ์ เผยแพร่		เอกสารอื่นๆ		รวม	
	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ร้อยละ	
0 - 5	197	56.61	896	33.12	224	55.86	547	62.66	1,859	54.10	190	81.19	388	65.76	765	66.52	5,066	52.03
6 - 10	69	19.83	585	21.63	81	20.19	145	16.61	367	10.68	27	11.54	46	7.80	115	10.00	1,435	14.74
11 - 15	62	17.82	379	14.01	52	12.97	57	6.53	236	6.87	4	1.71	48	8.13	46	4.00	884	9.08
16 - 20	18	5.17	262	9.69	10	2.49	51	5.84	151	4.39	9	3.85	27	4.58	20	1.74	548	5.63
20 ปีขึ้นไป	2	0.57	356	13.16	13	3.25	36	4.12	464	13.51	1	0.43	55	9.32	15	1.30	942	9.67
ม.ป.ป.	-	-	227	8.39	21	5.24	37	4.24	359	10.45	3	1.28	26	4.41	189	16.44	862	8.85
รวม	348	100.00	2,705	100.00	401	100.00	873	100.00	5,456	100.00	234	100.00	590	100.00	1,150	100.00	9,737	100.00

จากตาราง 9 จะเห็นว่า อายุของเอกสารอ้างอิงทุกประเภทจะอยู่ในช่วง 0 - 5 ปี มากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละช่วงอายุ พบว่า มีการอ้างอิงเอกสารประเภท สิ่งพิมพ์รัฐบาลสูงที่สุด ยกเว้นในช่วงอายุ 6 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี มีการอ้างอิงหนังสือมากกว่าเอกสารประเภทอื่น ๆ

4.3 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง จำแนกตามประเภท และภาษาของเอกสารอ้างอิง ผลปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสาร จำแนกตามประเภทและภาษาของเอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง		ปริมาณการอ้างอิง											
ประเภท	ภาษา	0 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		16 - 20 ปี		20 ปีขึ้นไป		ม.ป.ป.	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	ไทย	197	100.00	69	100.00	62	100.00	18	100.00	2	100.00	-	-
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	ไทย	782	87.28	371	63.42	173	45.65	75	28.62	149	41.85	124	54.62
	อังกฤษ	114	12.72	214	36.58	206	54.35	187	71.38	207	58.15	103	45.38
ผลงานการวิจัย	ไทย	208	92.86	75	92.59	50	96.15	6	60.00	7	53.85	19	90.48
	อังกฤษ	16	7.14	6	7.41	2	3.85	4	40.00	6	46.15	2	9.52
วารสาร	ไทย	376	68.74	67	46.21	34	59.65	14	27.45	19	52.78	22	59.46
	อังกฤษ	171	31.26	78	53.79	23	40.35	37	72.55	17	47.22	15	40.54
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ไทย	1,669	89.78	290	79.02	187	79.24	125	82.78	424	91.38	298	83.01
	อังกฤษ	190	10.22	77	20.98	49	20.76	26	17.22	40	8.62	61	16.99
หนังสือพิมพ์	ไทย	162	85.26	25	92.59	4	100.00	8	88.89	-	-	2	66.67
	อังกฤษ	28	14.74	2	7.41	-	-	1	11.11	1	100.00	1	33.33

เอกสารถาวร		ปริมาณการรอลง											
ประเภท	ภาษา	0 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		16 - 20 ปี		20 ปีขึ้นไป		ม.ป.ป.	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่	ไทย	386	99.48	46	100.00	47	97.92	27	100.00	53	96.36	25	96.15
	อังกฤษ	2	0.52	-	-	1	2.08	-	-	2	3.64	1	3.85
เอกสารอื่น ๆ	ไทย	677	88.49	90	78.26	38	82.61	9	45.00	7	46.67	126	66.67
	อังกฤษ	88	11.51	25	21.74	8	17.39	11	55.00	8	53.33	63	33.33
รวม	ไทย	4,457	87.98	1,033	71.99	595	67.31	282	51.46	661	70.17	616	71.46
	อังกฤษ	609	12.02	402	28.01	289	32.69	266	48.54	281	29.83	246	28.54

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุต่าง ๆ ของเอกสารอ้างอิงที่จำแนกตามประเภทและภาษาของเอกสารอ้างอิงนั้น ปรากฏว่าในทุก ๆ ช่วงอายุมีปริมาณการอ้างอิงเอกสารที่เป็นภาษาไทยสูงกว่าภาษาอังกฤษ แต่ถ้ายกพิจารณาในแต่ละประเภทของเอกสารอ้างอิงแล้ว พบว่า เอกสารประเภทหนังสือและวารสารในบางช่วงอายุที่มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษสูงกว่าภาษาไทย คือ หนังสือในช่วงอายุ 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 20 ปีขึ้นไป ซึ่งมีปริมาณการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ 206 ครั้ง (ร้อยละ 54.35) จาก 379 ครั้ง 187 ครั้ง (ร้อยละ 71.38) จาก 262 ครั้ง และ 207 ครั้ง (ร้อยละ 58.15) จาก 356 ครั้ง ตามลำดับ และวารสารในช่วงอายุ 6 - 10 ปี และ 16 - 20 ปี มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ 78 ครั้ง (ร้อยละ 53.79) จาก 145 ครั้ง และ 37 ครั้ง (ร้อยละ 72.55) จาก 51 ครั้ง ตามลำดับ

4.4 ปริมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารจำแนกตามขอบเขตเนื้อหา
ของเอกสารอ้างอิง ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 11

		ปริมาณการอ้างอิง																								จัดพิมพ์ได้				รวม	
		360		370		380		390		400		500		600		700		800		900		จัดพิมพ์ได้		รวม							
ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ						
1,120	22.28	3	5.00	193	3.81	99	1.95	-	-	3	0.06	2	0.04	694	13.70	9	0.18	7	0.14	150	2.96	101	1.99	5,066	100.00						
266	13.55	3	4.81	53	3.69	16	1.11	5	0.35	9	0.63	2	0.14	176	12.26	10	0.69	5	0.35	82	5.71	37	2.58	1,435	100.00						
206	23.30	3	5.09	33	3.73	30	3.39	-	-	10	1.13	-	-	61	6.90	-	-	4	0.45	55	6.23	-	-	884	100.00						
110	20.07	3	7.30	11	2.01	11	2.01	-	-	6	1.09	-	-	65	11.86	-	-	6	1.09	30	5.47	-	-	548	100.00						
188	19.96		2.65	23	2.44	12	1.27	1	0.11	17	1.80	1	0.11	46	4.88	-	-	6	0.64	70	7.43	-	-	942	100.00						
151	17.52		4.52	17	1.96	13	1.51	1	0.12	2	0.23	5	0.58	116	13.46	1	0.12	9	1.04	53	6.15	-	-	862	100.00						

จากตาราง 11 จะเห็นว่า เอกสารอ้างอิงในช่วงอายุต่าง ๆ เป็นเอกสารที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุด ยกเว้นในช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไป จะเป็นเอกสารที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 340 กฎหมาย มากกว่าเอกสารในขอบเขตเนื้อหาวิชาอื่น ๆ คือมีปริมาณการอ้างอิง ร้อยละ 38.43 ของปริมาณการอ้างอิงในช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไปทั้งหมด

4.5 ประมาณการอ้างอิงตามช่วงอายุของเอกสารอ้างอิงจำแนกตามภาษา และขอบเขตเนื้อหาของเอกสารอ้างอิง ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ปริมาณการอ้างอิงคำขวัญของเอกสาร จำแนกตามภาษาและขอบเขตเนื้อหาของคำขวัญ

ขอบเขตเนื้อหาวิชา	ภาษา	ปริมาณการอ้างอิง											
		0 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		16 - 20 ปี		20 ปีขึ้นไป		ม.ป.ป.	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
000	ไทย	113	96.58	20	76.92	17	53.12	9	60.00	16	59.26	23	88.46
	อังกฤษ	4	3.42	6	23.08	15	46.88	6	40.00	11	40.74	3	11.54
100	ไทย	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-
200	ไทย	54	93.10	20	95.24	8	100.00	9	81.82	2	50.00	16	100.00
	อังกฤษ	4	6.90	1	4.76	-	-	2	18.18	2	50.00	-	-
300	ไทย	241	91.98	75	76.53	46	69.70	12	29.27	4	11.77	28	70.00
	อังกฤษ	21	8.02	23	23.47	20	30.30	29	70.73	30	86.23	12	30.00
310	ไทย	111	88.80	17	70.83	11	78.57	3	100.00	-	-	11	91.67
	อังกฤษ	14	11.20	7	29.17	3	21.43	-	-	3	100.00	1	8.33
320	ไทย	748	90.78	172	75.44	105	68.18	20	27.40	21	29.17	95	52.78
	อังกฤษ	76	9.22	56	24.56	49	31.82	53	72.60	51	70.83	85	47.22
330	ไทย	491	80.36	82	51.57	35	45.46	17	32.69	10	19.61	60	67.41
	อังกฤษ	120	19.64	77	48.43	42	54.54	35	67.31	41	80.39	29	32.59

ตอบแบบสอบถาม		ปริมาณการอ้างอิง											
ภาษา		0 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		16 - 20 ปี		20 ปีขึ้นไป		ม.ป.ป.	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
340	ไทย	420	97.90	131	88.51	73	82.02	63	86.30	342	94.47	84	91.30
	อังกฤษ	9	2.10	17	11.49	16	17.98	10	13.70	20	5.53	8	8.70
350	ไทย	1,058	93.71	208	78.19	154	74.76	66	60.00	154	81.91	104	68.87
	อังกฤษ	71	6.29	58	21.81	52	25.24	44	40.00	34	18.09	47	31.13
360	ไทย	199	78.66	41	59.42	28	62.22	20	50.00	7	28.00	36	92.31
	อังกฤษ	54	21.34	28	40.58	17	37.78	20	50.00	18	72.00	3	7.69
370	ไทย	178	92.23	35	66.04	14	42.43	6	54.54	21	91.30	14	82.35
	อังกฤษ	15	7.77	18	33.96	19	57.57	5	45.46	2	8.70	3	17.65
380	ไทย	85	85.86	8	50.00	16	53.33	4	36.36	4	33.33	9	69.23
	อังกฤษ	14	14.14	8	50.00	14	46.67	7	63.64	6	66.67	4	30.77
390	ไทย	-	-	5	100.00	-	-	-	-	1	100.00	1	100.00
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
400	ไทย	2	66.67	8	88.89	9	90.00	6	100.00	15	88.23	-	-
	อังกฤษ	1	33.33	1	11.11	1	10.00	-	-	2	11.77	2	100.00

ขอบเขตเนื้อหาวิชา		ปริมาณการอ้างอิง											
		0 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		16 - 20 ปี		20 ปีขึ้นไป		รวม	
ภาษา	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	
500	ไทย	-	-	2	100.00	-	-	-	-	-	3	60.00	
	อังกฤษ	2	100.00	-	-	-	-	-	-	1	100.00	2	40.00
600	ไทย	565	81.41	102	57.95	34	55.74	21	32.31	12	26.09	87	75.00
	อังกฤษ	129	18.59	74	42.05	27	44.26	44	67.69	34	73.91	29	25.00
700	ไทย	8	38.89	10	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	อังกฤษ	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00
800	ไทย	7	100.00	5	100.00	4	100.00	6	100.00	6	100.00	9	100.00
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
900	ไทย	124	82.67	67	81.71	41	74.54	20	66.67	46	65.71	36	67.92
	อังกฤษ	26	17.33	15	18.29	14	25.46	10	33.33	24	34.29	17	32.08
ทั้งหมด ไม่ได้	ไทย	53	52.47	24	64.86	-	-	-	-	-	-	-	-
	อังกฤษ	48	47.53	13	35.14	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	ไทย	4,457	87.98	1,033	71.99	595	67.31	282	51.46	661	70.17	616	71.46
	อังกฤษ	609	12.02	402	28.01	289	32.69	266	48.54	281	29.83	246	28.54

จากตาราง 12 จะเห็นได้ว่าปริมาณการอ้างอิงเอกสารช่วงอายุต่าง ๆ นั้น ในแต่ละขอบเขตเนื้อหาวิชาส่วนมากจะอ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าเอกสารภาษาอังกฤษ ยกเว้น เอกสารในท่วงอายุ 11 - 15 ปี ที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหา 330 เศรษฐศาสตร์ และ 370 การศึกษา ช่วงอายุ 16 - 20 ปี ในขอบเขตเนื้อหา 300 สังคมศาสตร์ 320 รัฐศาสตร์ 330 เศรษฐศาสตร์ 380 การพาณิชย์ 600 เทคโนโลยี และช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไป ที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหา 300 สังคมศาสตร์ 320 รัฐศาสตร์ 330 เศรษฐศาสตร์ 360 สถิติภาพสังคม 380 การพาณิชย์ และ 600 เทคโนโลยี ที่มีปริมาณการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ สูงกว่าภาษาไทย

5. จำนวนเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ที่มีและไม่มีในห้องสมุดวิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร

จากการตรวจสอบรายชื่อเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ กับรายชื่อเอกสารในห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร แล้วพบความสอดคล้องดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนเอกสารอ้างอิงที่มีและไม่มีในหอสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ประเภทของ เอกสารอ้างอิง		จำนวนเอกสารอ้างอิง ที่มีในหอสมุด		จำนวนเอกสารอ้างอิง ที่ไม่มีในหอสมุด		รวม (ชิ้น)*
		เล่ม	ร้อยละ	เล่ม	ร้อยละ	
เอกสารวิจัย ส่วนบุคคล	ไทย	210	100.00	—	—	210
	อังกฤษ	—	—	—	—	—
	รวม	210	100.00	—	—	210
หนังสือ	ไทย	301	40.19	448	59.81	749
	อังกฤษ	225	36.76	387	63.24	612
	รวม	526	38.65	835	61.35	1,361
ผลงานการวิจัย	ไทย	13	5.39	228	94.61	241
	อังกฤษ	—	—	39	100.00	39
	รวม	13	4.64	267	95.36	280
วารสาร	ไทย	67	23.11	223	76.89	290
	อังกฤษ	35	11.48	270	88.52	305
	รวม	102	17.14	493	82.86	595
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ไทย	785	57.55	579	42.45	1,364
	อังกฤษ	98	27.07	264	72.93	362
	รวม	883	51.16	843	48.84	1,726
หนังสือพิมพ์	ไทย	10	30.31	23	69.69	33
	อังกฤษ	3	17.65	14	82.35	17
	รวม	13	26.00	37	74.00	50

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเภทของ เอกสารอ้างอิง		จำนวนเอกสารอ้างอิง ที่มีในห้องสมุด		จำนวนเอกสารอ้างอิง ที่ไม่มีในห้องสมุด		รวม (ชิ้น)*
		เล่ม	ร้อยละ	เล่ม	ร้อยละ	
เอกสารไม่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ไทย	-	-	503	100.00	503
	อังกฤษ	-	-	6	100.00	6
	รวม	-	-	509	100.00	509
เอกสารอื่น ๆ	ไทย	286	47.99	310	52.01	596
	อังกฤษ	32	19.39	133	80.61	165
	รวม	318	41.79	443	58.21	761
รวม	ไทย	1,672	41.95	2,314	58.05	3,986
	อังกฤษ	393	26.10	1,113	73.90	1,506
	รวม	2,065	37.60	3,427	62.40	5,492

หมายเหตุ : *ชิ้น หมายถึง จำนวนเล่มสำหรับหนังสือ หรือบทความในวารสาร
และหนังสือพิมพ์

จากตาราง 13 จะเห็นได้ว่าเอกสารอ้างอิงที่มีในห้องสมุด มีจำนวน 2,065 ชิ้น (ร้อยละ 37.60) จากเอกสารอ้างอิงทั้งหมด ซึ่งเป็นเอกสารภาษาไทย 1,672 ชิ้น (ร้อยละ 41.95) จากเอกสารอ้างอิงภาษาไทยทั้งหมด และเป็นเอกสารภาษาอังกฤษ 393 ชิ้น (ร้อยละ 26.10) จากเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษทั้งหมด เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทของเอกสารอ้างอิงแล้ว พบว่า เอกสารอ้างอิงเกือบทุกประเภทที่มีในห้องสมุดมีจำนวนน้อยกว่าที่ไม่มีในห้องสมุด ยกเว้น เอกสารอ้างอิงประเภทเอกสารวิจัยส่วนบุคคล มีในห้องสมุดทั้งหมด (ร้อยละ 100) และสิ่งพิมพ์รัฐบาลมีอยู่ในห้องสมุด 883 ชิ้น (ร้อยละ 51.16) จากสิ่งพิมพ์รัฐบาลทั้งหมด แต่มีเอกสารอ้างอิงอยู่ประเภทเดียวที่ไม่มีในห้องสมุดเลย คือ เอกสารอ้างอิงประเภทเอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่

6. อันดับรายชื่อเอกสารอ้างอิงที่มีปริมาณการอ้างอิงสูง

จากการวิเคราะห์ปริมาณการอ้างอิงของเอกสารอ้างอิงแต่ละประเภทในแต่ละชื่อเรื่อง หรือแต่ละบทความพบว่า ส่วนใหญ่จะมีปริมาณการอ้างอิงซ้ำต่ำกว่า 10 ครั้ง ซึ่งจะไม่นำมาเสนอผลเป็นรายละเอียด ยกเว้นสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่มีปริมาณการอ้างอิงสูงกว่า 10 ครั้ง คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 2 และฉบับที่ 3 และเอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือภาษาไทย จากจำนวนหนังสือภาษาไทยที่ถูกนำมาอ้างอิงทั้งหมด 749 เล่ม แต่ที่มีปริมาณการอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป มีอยู่เพียง 18 เล่ม ดังรายชื่อและปริมาณการอ้างอิงไว้ในตาราง 14

ตาราง 14 ลำดับรายชื่อหนังสือที่มีปริมาณการอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป

อันดับที่	ชื่อหนังสือ	ปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด (ครั้ง)
1	อนาคตของไทย : ยุทธศาสตร์เพื่อการดำรงอยู่ ของชาติ	33
2	ความรู้เรื่องพรรคคอมมิวนิสต์แห่ง ประเทศไทย	26
3	พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน	25
4	ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ	21
5	อนาคตของไทย	18
6	การใช้กฎหมายป้องกันคอมมิวนิสต์	15
7	สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรง ราชานุภาพกับกระทรวงมหาดไทย	15
8	ลัทธิและวิธีการของคอมมิวนิสต์	15
9	คำรวจและกระบวนการยุติธรรม	14
10	พระมหากษัตริย์ไทยในระบบประชาธิปไตย	14
11	ระบอบประชาธิปไตย	13
12	รัฐสภาไทยในรอบสี่สิบสองปี (2475 - 2517)	12
13	การบริหาร	12
14	การต่อสู้ของพรรคคอมมิวนิสต์ไทย	12
15	ลักษณะการปกครองประเทศสยามแต่โบราณ	12
16	ประวัติการทหารเรือไทย	11
17	อาชีววิทยาและพันธุวิทยา	11
18	ญวนอพยพกับความมั่นคงภายใน	10

จากตาราง 14 จะเห็นได้ว่า มีหนังสือภาษาไทยเพียง 18 ชื่อเรื่องที่มี
 ปริมาณการอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป และชื่อเรื่องที่มีการอ้างอิงสูงที่สุดคือ "อนาคต
 ของไทย : ยุทธศาสตร์เพื่อการดำรงอยู่ของชาติ" ซึ่งมีปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด
 33 ครั้ง

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ และภาษาของเอกสาร ที่นำมาอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวินิจฉัยป้องกันราชอาณาจักร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวินิจฉัยป้องกันราชอาณาจักร ตั้งแต่รุ่นที่ 19 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2519 - 2520 ถึงรุ่นที่ 25 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2523 - 2524 รวม 5 รุ่น จำนวน 331 ฉบับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือบัตรบันทึก ขนาด 3" x 5" เพื่อใช้บันทึกรายละเอียดของเอกสารอ้างอิง อันได้แก่ รายละเอียดทางบรรณานุกรม ขอบเขตเนื้อหาวิชา และปริมาณการอ้างอิง เป็นต้น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะคัดลอกรายละเอียดทางบรรณานุกรมของเอกสารอ้างอิงทุกฉบับจากบรรณานุกรมท้ายเล่มของเอกสารวิจัย ๖ ที่ศึกษา แล้วตรวจสอบปริมาณการอ้างอิงหรือความถี่ในการอ้างอิงจากเชิงอรรถภายในเล่ม โดยจะกระทำเป็นรายเล่มและแต่ละหน้าของเอกสารวิจัย ๖ นั้น ๆ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล จากข้อมูลแต่ละประเภทที่รวบรวมได้ จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาอัตราส่วนร้อย (Percentage)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์การอ้างอิงของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งกล่าว สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้คือ

1. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งหมดที่นำมาวิเคราะห์นั้นมีจำนวน 331 เล่ม แต่เป็นเอกสารวิจัย ฯ ที่ไม่มีการแจ้งหลักฐานการอ้างอิงอยู่จำนวน 20 เล่ม ดังนั้นจึงมีเอกสารวิจัย ฯ ที่มีข้อมูลการอ้างอิงเพียง 311 เล่ม และในจำนวนนี้เมื่อแยกตามลักษณะวิชาแล้วพบว่า เอกสารวิจัย ฯ ลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยามีจำนวนมากที่สุดคือ 107 เล่ม (ร้อยละ 34.41) รองลงมาคือ เอกสารวิจัยลักษณะวิชาการทหาร 72 เล่ม (ร้อยละ 23.15) เศรษฐกิจ 70 เล่ม (ร้อยละ 22.51) และการเมือง 62 เล่ม (ร้อยละ 19.93) สำหรับปริมาณการอ้างอิงมีทั้งสิ้น 9,737 ครั้ง ซึ่งเมื่อจำแนกตามลักษณะวิชาแล้วพบว่า เอกสารวิจัย ฯ ลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยามีปริมาณการอ้างอิงสูงที่สุดเช่นกัน คือมีปริมาณการอ้าง 4,199 ครั้ง (ร้อยละ 43.12) รองลงมาคือเอกสารวิจัย ฯ ลักษณะวิชาการเมือง 2,047 ครั้ง การทหาร 1,910 ครั้ง และเศรษฐกิจ 1,581 ครั้ง

2. การวิเคราะห์ประเภทของเอกสารอ้างอิง ในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทุกลักษณะวิชาพบว่า เอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลมีปริมาณการอ้างอิงสูงที่สุดคือ 3,436 ครั้ง (ร้อยละ 35.29) รองลงมาคือ หนังสือ 2,705 ครั้ง (ร้อยละ 27.78) เอกสารอื่น ๆ 1,150 ครั้ง (ร้อยละ 11.82) ตามลำดับ

ถ้าพิจารณาแยกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ฯ ปรากฏว่าทั้งเอกสารวิจัย ฯ ลักษณะวิชาการสังคมจิตวิทยา การเกษตร และ การทหาร มีการอ้างเอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลมากที่สุด คือ 1,640 ครั้ง 777 ครั้ง และ 468 ครั้ง ตามลำดับ รองลงมาคือประเภทหนังสือ ส่วนเอกสารวิจัย ฯ ลักษณะวิชาการการเมือง มีการใช้เอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือมากที่สุด คือ 735 ครั้ง และรองลงมาคือสิ่งพิมพ์รัฐบาล 551 ครั้ง

3. การวิเคราะห์ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง ผลปรากฏว่าเอกสารอ้างอิงที่มีขอบเขตเนื้อหาวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์ ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด คือ 2,050 ครั้ง (ร้อยละ 21.06) รองลงมาคือขอบเขตเนื้อหา 320 รัฐศาสตร์ 340 กฎหมาย ซึ่งถูกนำมาอ้างอิง 1,531 ครั้ง (ร้อยละ 15.72) และ 1,193 ครั้ง (ร้อยละ 12.25) ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ปรากฏว่า ปริมาณการอ้างอิงจะสอดคล้องกันระหว่างขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง และลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ปรากฏว่า เอกสารวิจัย ลักษณะวิชาการเมืองมีปริมาณการอ้างอิงในขอบเขตเนื้อหาวิชา 320 รัฐศาสตร์ สูงที่สุด คือ 806 ครั้ง การทหารมีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์ สูงสุด คือ 953 ครั้ง การเศรษฐกิจมีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 330 เศรษฐศาสตร์ สูงสุด คือ 569 ครั้ง และสังคมจิตวิทยา มีปริมาณการอ้างอิงในวิชา 600 เทคโนโลยีสูงสุด คือ 710 ครั้ง

การวิเคราะห์ปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิงนั้น พบว่าเอกสารอ้างอิงแต่ละประเภทที่ถูกนำมาอ้างอิงนั้น ส่วนใหญ่จะอยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 350 รัฐประศาสนศาสตร์ มากที่สุด คือ เอกสารอ้างอิงประเภทเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ผลงานวิจัย วารสาร เอกสารไม่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และเอกสารอื่น ๆ ส่วนเอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือมีการอ้างอิงในขอบเขตเนื้อหาวิชา 320 รัฐศาสตร์มากที่สุด และเอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล และหนังสือพิมพ์ มีการอ้างอิงในขอบเขตเนื้อหาวิชา 340 กฎหมาย และเอกสารกฎหมายไม่ไต่มาที่สุดตามลำดับ

4. ในด้านช่วงอายุของเอกสารอ้างอิง จากการวิเคราะห์พบว่า มีการใช้เอกสารอ้างอิงที่มีอายุในช่วง 0 - 5 ปี มากที่สุด คือ 5,066 ครั้ง (ร้อยละ 52.03) ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมดรองลงมาคือช่วงอายุ 6 - 11 ปี มีปริมาณการอ้างอิง 1,435 ครั้ง (ร้อยละ 14.71) และเมื่อพิจารณาตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล แล้วพบว่าทุกลักษณะวิชา มีการอ้างอิงเอกสารที่อยู่ในช่วงอายุ 0 - 5 ปี สูงที่สุดเช่นกัน

สำหรับการพิจารณาอายุของเอกสารอ้างอิงแต่ละประเภท พบว่า เอกสารอ้างอิงทุกประเภทที่ถูกนำมาอ้างอิงจะมีอายุในช่วง 0 - 5 ปี สูงที่สุด และเมื่อพิจารณาในแต่ละช่วงอายุ ปรากฏว่า มีการอ้างอิงเอกสารประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล สูงที่สุด ยกเว้นในช่วงอายุ 6 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี ที่มีการอ้างหนังสือมากกว่าเอกสารประเภทอื่น ๆ

5. ภาษาของเอกสารอ้างอิง ผลการวิเคราะห์การอ้างอิงพบว่า เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมีเพียง 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเอกสารภาษาไทยถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด คือ 7,644 ครั้ง (ร้อยละ 78.50) ส่วนเอกสารภาษาอังกฤษถูกนำมาอ้างอิง 2,093 ครั้ง (ร้อยละ 21.50)

การพิจารณาภาษาของเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิชา พบว่า เอกสารอ้างอิงหลายประเภทมีการอ้างอิงเอกสารภาษาไทยสูงกว่าภาษาอังกฤษ ยกเว้นเอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือ ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 310 สถิติ 330 เศรษฐศาสตร์ 360 ศาสตร์สุขภาพสังคม 380 การพาณิชย์ 600 เทคโนโลยี และวารสารในขอบเขตเนื้อหาวิชา 200 ศาสนา 380 การพาณิชย์ 500 วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่จัดหมู่ไม่ได้ เป็นต้น ที่มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษสูงกว่าภาษาไทย สำหรับการอ้างอิงเอกสารช่วงอายุต่าง ๆ ในแต่ละขอบเขตเนื้อหาวิชา พบว่า ส่วนมากจะอ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าเอกสารภาษาอังกฤษ ยกเว้น เอกสารในช่วงอายุ 11-15 ปี ที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหา 330 เศรษฐศาสตร์ และ 370 การศึกษา ช่วงอายุ 16-20 ปี ในขอบเขตเนื้อหา 300 สังคมศาสตร์ 320 วิทยาศาสตร์ 330 เศรษฐศาสตร์ 380 การพาณิชย์ 600 เทคโนโลยี และช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไปที่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชา 300 สังคมศาสตร์ 320 วิทยาศาสตร์ 330 เศรษฐศาสตร์ 360 ศาสตร์สุขภาพสังคม 380 การพาณิชย์ และ 600 เทคโนโลยี มีปริมาณการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษสูงกว่าภาษาไทย

สำหรับผลการวิเคราะห์ภาษาของเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ จำแนกตามช่วงอายุต่าง ๆ นั้น พบว่าทุก ๆ ช่วงอายุมีปริมาณการอ้างอิงเอกสารที่เป็นภาษาไทย

สูงกว่าภาษาอังกฤษ และเมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทของเอกสารอ้างอิงแล้วพบว่า เอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือและวารสารในบางช่วงอายุ ที่มีการอ้างอิงเอกสาร ภาษาอังกฤษสูงกว่าภาษาไทย คือ หนังสือในช่วงอายุ 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 20 ปีขึ้นไป ซึ่งมีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ 206 ครั้ง (ร้อยละ 54.35) จาก 379 ครั้ง 187 ครั้ง (ร้อยละ 71.38) จาก 262 ครั้ง และ 207 ครั้ง (ร้อยละ 58.15) จาก 356 ครั้ง ตามลำดับ และวารสารในช่วงอายุ 6 - 10 ปี และ 16 - 20 ปี มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ 78 ครั้ง (ร้อยละ 53.79) จาก 145 ครั้ง และ 37 ครั้ง (ร้อยละ 72.55) จาก 51 ครั้ง ตามลำดับ

6. การศึกษาความสอดคล้องของเอกสารอ้างอิงกับเอกสารที่มีอยู่ในห้องสมุด วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พบว่า มีเอกสารอ้างอิงที่มีในห้องสมุดเพียงร้อยละ 37.60 ของเอกสารอ้างอิงทั้งหมด เมื่อพิจารณาตามประเภทของเอกสารแล้ว พบว่า เอกสารวิจัยส่วนบุคคล และสิ่งพิมพ์รัฐบาล เป็นเอกสารอ้างอิงที่มีอยู่ในห้องสมุดมากกว่า ที่ไม่มี คือ มีจำนวนร้อยละ 100 และ 51.16 ของจำนวนเอกสารแต่ละประเภทตาม ลำดับ สำหรับเอกสารที่ไม่มีในห้องสมุดเลยคือ เอกสารที่ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่

7. การวิเคราะห์เอกสารอ้างอิงที่มีปริมาณการอ้างอิงสูง พบว่า ส่วนใหญ่ มีการอ้างอิงน้อยกว่า 10 ครั้ง เอกสารที่มีการอ้างอิงซ้ำสูงกว่า 10 ครั้ง คือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล 2 ชื่อเรื่อง และ หนังสือ 18 ชื่อเรื่อง เท่านั้น

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

ปริมาณการอ้างอิง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรนั้น เมื่อเทียบกับผลงานวิจัยลักษณะเดียวกันแต่ต่างสาขา ออกไป เช่น งานวิจัยของ อารีย์ ชื่นวัฒนา (อารีย์ ชื่นวัฒนา 2524 : ง) ซึ่งทำ การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์ที่มอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย จำนวน 31 เล่ม และปรากฏการอ้างอิง 1,765 รายการ หรือคิดเป็นอัตราส่วนได้ 1 ต่อ 57 ส่วน การอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ครั้งนี้

จำนวน 331 เล่ม และมีการอ้างอิง 9,737 ครั้ง คิดเป็นอัตราส่วนใดเพียง 1 ต่อ 29 เท่านั้น อาจกล่าวได้ว่าเอกสารวิจัยส่วนบุคคลมีปริมาณการอ้างอิงค่อนข้างต่ำ ซึ่งอาจเนื่องมาจากนักศึกษามักเลือกเรื่องที่จะทำการวิจัยเป็นเรื่องที่อยู่ในสายงานหรือมีความถนัดอยู่ ดังนั้นจึงมักจะเขียนจากประสบการณ์ หรือที่พบอีกประการหนึ่งคือ มีการอ้างอิงข้อมูลต่าง ๆ แต่ไม่แสดงหลักฐานการอ้างอิง และสาเหตุอีกประการหนึ่งที่ทำให้ผลการวิเคราะห์แสดงถึงปริมาณการอ้างอิงต่ำ นั่นคือ มีการอ้างอิง แต่แสดงหลักฐานการอ้างอิงไม่สมบูรณ์พอที่จะนำมาวิเคราะห์การอ้างอิงได้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษายังไม่เข้าใจหรือไม่ได้ยึดกฎเกณฑ์การอ้างอิง เป็นแบบฉบับเดียวกับที่ทางวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรกำหนดไว้ก็เป็นได้

ประเภทของเอกสารอ้างอิง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด ได้แก่ เอกสารอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล รองลงมาคือ หนังสือ โดยมีปริมาณการอ้างอิงร้อยละ 35.29 และ 27.76 ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมดตามลำดับ ผลการวิเคราะห์นี้แตกต่างไปจากผลการวิจัยทั้งของไทยและของต่างประเทศ ที่ทำการวิเคราะห์จากวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยเริ่มเกี่ยวกับ เช่น งานวิจัยของ อารีย์ ชื่นวัฒนา (อารีย์ ชื่นวัฒนา 2524 : 103) จรินทร์ สกุลถาวร (จรินทร์ สกุลถาวร 2515 : 21) และของ เบรช (Brace, 1975 : V - VII) ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกันทั้ง 3 ฉบับกล่าวคือ เอกสารอ้างอิงที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ หนังสือ รองลงมาคือ วารสาร ส่วนงานวิจัยของ จิตรา หัยแสง (จิตรา หัยแสง 2518 : 52 - 54) ผลการวิจัยแตกต่างออกไป คือ เอกสารอ้างอิงประเภทหนังสือทั่วไป เป็นเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด รองลงมาคือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏผลแตกต่างออกไป อาจเป็นเพราะเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีขอบเขตรอบคลุมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติทุกด้าน ซึ่งจะจัดทำขึ้นตามสายงาน หรือประสบการณ์ ของนักศึกษาแต่ละคน เป็นผลให้ไม่มีขอบเขตของ

ประเภทวิชาที่แน่นอน เช่น ยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีของคอมมิวนิสต์เพื่อความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาวิทยุกระจายเสียงเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ เป็นต้น การทำวิจัยในเรื่องราวที่เกี่ยวกับประเทศชาติ เช่นนี้ เอกสารที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้าก็มักจะมาจากข้อมูลของทางรัฐบาล ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าได้เป็นอย่างดีมากกว่าเอกสารประเภทหนังสือหรือวารสาร ซึ่งมักจะใช้มากในงานวิจัยทางวิชาการสาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะวารสารซึ่งถือว่าเป็นเอกสารที่ให้ข้อมูลทันสมัยที่สุดนั้น สำหรับงานวิจัยของนักศึกษา ซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ เช่นนี้ วารสารที่จะให้ข้อมูลก็นี้น้อย ดังนั้นอาจด้วยเหตุนี้สิ่งพิมพ์รัฐบาลจึงถูกนำมาใช้ในการอ้างอิงมากที่สุด เพราะถือเป็นเอกสารหลักปฐมภูมิจากรัฐบาลโดยตรง ส่วนการพิจารณาแยกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัย ๆ แล้วพบว่า ลักษณะวิชาการเมือง มีการอ้างอิงหนังสือมากที่สุดถึงร้อยละ 35.91 รองลงมาคือสิ่งพิมพ์รัฐบาลร้อยละ 26.92 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าทฤษฎีทางค่านิยมรัฐศาสตร์ และเรื่องราวทางด้านการเมืองของประเทศไทยมีผู้เขียนรวบรวม วิพากษ์วิจารณ์ และพิมพ์ออกจำหน่ายกันเป็นจำนวนมาก ทำให้มีหนังสือสำหรับการค้นคว้าได้อย่างกว้างขวาง เป็นต้น

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารอ้างอิง

ผลการศึกษาขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิง พบว่า เอกสารอ้างอิงสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด โดยมีจำนวนการอ้างอิงร้อยละ 21.06 ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด รองลงมาเป็นเอกสารสาขารัฐศาสตร์ ร้อยละ 15.72 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่นำมาวิเคราะห์เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในแง่ต่าง ๆ ดังนั้นเอกสารอ้างอิงจึงน่าจะสอดคล้องหรืออยู่ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์จึงกล่าวมากที่สุด และถ้าจะพิจารณาแยกตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแล้ว จะพบว่า ลักษณะวิชาการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา เอกสารอ้างอิงสูงสุดจะอยู่ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตามลำดับ ซึ่งจะเห็นได้ว่าลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลกับขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารอ้างอิงที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ทั้ง 4 ลักษณะวิชา กล่าวคือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาใดก็มักจะทำเอกสารอ้างอิงในขอบเขตเนื้อหา นั้น ๆ มาศึกษาและใช้อ้างอิง

ช่วงอายุของ เอกสารอ้างอิง

สำหรับผลการวิเคราะห์อายุของเอกสารอ้างอิง แสดงให้เห็นว่าการทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคลแต่ละลักษณะวิชานั้น มีความต้องการใช้เอกสารใหม่ ๆ มากที่สุด ถึงปรากฏว่า เอกสารที่ถูกนำมาใช้อ้างอิงนั้นจะมีอายุในช่วง 0 - 5 ปี ถึงร้อยละ 52.03 ของปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด รองลงมาเป็นช่วงอายุ 6 - 10 ปี มีการอ้างอิงร้อยละ 14.74 และเมื่อวิเคราะห์ช่วงอายุของเอกสารอ้างอิงให้สัมพันธ์กับประเภทของเอกสารอ้างอิง แล้วพบว่า ในช่วงอายุ 0 - 5 ปี และ 20 ปี ขึ้นไปนั้น มีการอ้างอิงเอกสารประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาลมากกว่า เอกสารประเภทอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะด้วยเหตุผลที่ว่า ผู้ทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคลจำเป็นต้องอ้างอิง เอกสารที่มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ หรือเป็นเรื่องราวของทางราชการบ้านเมืองในช่วงเวลานั้น ๆ ดังนั้นเอกสารที่เหมาะสมที่สุดก็คือสิ่งพิมพ์รัฐบาล เพราะสิ่งพิมพ์รัฐบาลส่วนใหญ่จะมีความทันสมัยอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น จึงจะเห็นได้จากเอกสารในช่วง 6-20 ปี จึงถูกนำมาอ้างอิง ซึ่งมักเป็นเอกสารประเภทหนังสือ นอกเสียจากเอกสารที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป จะมีการอ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลบ้างอีกครั้ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ทำการวิจัยต้องการอ้างอิงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทางราชการ ยกตัวอย่างเช่น กฎหมายในสมัยต่าง ๆ เป็นต้น

ภาษาของ เอกสารอ้างอิง

สำหรับภาษาของเอกสารอ้างอิงในการวิเคราะห์ครั้งนี้มีการใช้เอกสารในการอ้างอิงเพียง 2 ภาษา คือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จากการพิจารณาผลรวมทั้งหมดพบว่า มีการอ้างอิงเอกสารภาษาไทยสูงถึง ร้อยละ 78.50 ส่วนที่เหลือเป็นภาษาอังกฤษ จะมีแตกกันไปบ้างจากการพิจารณาแยกย่อยตามลักษณะวิชาของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ซึ่งปรากฏว่า หนังสือที่ถูกอ้างในเอกสารวิจัย ๓ ลักษณะวิชาเศรษฐกิจ และวารสารที่อ้างในลักษณะวิชาการทหาร เป็นเอกสารภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทยอยู่เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ที่มีการอ้างอิงเอกสารภาษาไทยสูงขนาดนี้ อาจจะเนื่องมาจากเอกสารวิจัยส่วนบุคคล เป็นการศึกษาวิจัยเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศไทย โดยเฉพาะ เพราะฉะนั้นเอกสารที่จะใช้ในการค้นคว้า ส่วนใหญ่จึงเป็นเอกสารภาษาไทยนั่นเอง

ความสอดคล้องของ เอกสารอ้างอิงกับเอกสารในห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ส่วนการศึกษาค้นคว้าความสอดคล้องของ เอกสารอ้างอิงกับเอกสารในห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรนั้น ถ้าพิจารณาเป็นส่วนรวมแล้ว พบว่า เอกสารที่นักศึกษาใช้อ้างอิง มีอยู่ในห้องสมุดน้อย คือมีเพียงร้อยละ 37.60 ของเอกสารทั้งหมด ทั้งนี้อาจจะเป็นเนื่องจากเหตุผลหลายประการ เช่น นักศึกษาใช้เอกสารในหน่วยงานของตนในการอ้างอิง เพราะเป็นเอกสารที่ตรงเป้าหมาย หรือเอกสารที่ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นจดหมายทางราชการ หรือเอกสารข่าวกรองที่มีชั้นความลับและไม่ได้แจกจ่ายไปตามห้องสมุดต่าง ๆ นอกจากนั้นในประเภทของสิ่งพิมพ์รัฐบาลซึ่งมีอยู่ในห้องสมุดสูงกว่าที่ไม่มีเล็กน้อย คือจำนวนที่มีในห้องสมุด มีร้อยละ 51.16 ของสิ่งพิมพ์รัฐบาล ที่ใช้อ้างอิงทั้งหมด ซึ่งถามความเป็นจริงแล้วว่า จะมีจำนวนที่สูงกว่านี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสิ่งพิมพ์รัฐบาลบางอย่างไม่ได้แจกจ่ายไปยังห้องสมุด อาจไม่ได้ติดตามขอหรืออาจเป็นเพราะห้องสมุดยังไม่ที่จัดเก็บเป็นสัดส่วน ทำให้เอกสารอยู่กันอย่างกระจัดกระจายไม่สะดวกต่อการค้นคว้า หรือทำให้ห้องสมุดต้องคัดเอกสารประเภทนี้ออกเร็วเกินไป เป็นต้น

ปริมาณการอ้างซ้ำ

จากการจัดลำดับรายชื่อของ เอกสารที่มีปริมาณการอ้างอิงสูงนั้น จะเห็นได้ว่ามีจำนวนน้อยมากที่มีการอ้างอิงซ้ำกันมาก ๆ นั้นแสดงให้เห็นว่า เอกสารที่นักศึกษาใช้ในการค้นคว้าวิจัยนั้นเป็นเอกสารที่มีขอบเขตกว้างขวาง แยกแยกออกไปเป็นสัดส่วนย่อย ๆ มากมาย ซึ่งเป็นการยากยิ่งในกรณีที่จัดหามาให้ หรือเอกสารต่าง ๆ เข้าห้องสมุด สำหรับเอกสารวิจัยของผู้ที่มีการอ้างซ้ำน้อย จึงไม่ได้ประโยชน์ในการนำมาพิจารณาถึงความฉับพลันที่คาดหวังไว้

ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแล้ว ผู้วิจัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ห้องสมุด และการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

เหตุที่นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่ได้แสดงหลักฐานการอ้างอิงไว้ หรือแสดงไว้ไม่สมบูรณ์ นั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ทางคณะกรรมการพิจารณาเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรน่าจะได้มีการตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง เอกสารให้อยู่ในแนวที่ทางวิทยาลัยกำหนดไว้ด้วย ทั้งนี้ถึงแม้ว่าเอกสารวิจัยดังกล่าวจะมีคุณภาพมากก็ตามแต่ถ้าได้แสดงหลักฐานการอ้างอิงที่สมบูรณ์ไว้แล้วก็จะทำให้ได้รับประโยชน์แก่นักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไปมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะต่อห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ผลการวิเคราะห์ชี้ แสดงให้เห็นถึงปริมาณการอ้างอิงเอกสารประเภทต่าง ๆ ทำให้เห็นได้ว่าการอ้างอิงเอกสารซ้ำกันน้อยมาก คือมีการอ้างอิงเอกสารในขอบเขตที่กว้างขวางมาก ซึ่งเป็นการยากยิ่งสำหรับการจัดหาเอกสารเข้าห้องสมุดเพื่อบริการการวิจัยดังกล่าว แม้เอกสารประเภทหนึ่งซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยของนักศึกษาเป็นอย่างมาก และจัดหาเข้าห้องสมุดไม่ยากนัก นั่นก็คือสิ่งพิมพ์รัฐบาล โดยเฉพาะเอกสารของหน่วยงานหรือกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ เพราะจากการวิเคราะห์พบว่า เป็นเอกสารที่มีปริมาณการอ้างอิงที่สูงที่สุด ทั้งนี้ทางห้องสมุดอาจจะหาทางรวบรวมไว้ให้ครบทุกกระทรวง และแยกส่วนจัดเก็บออกมาเป็นสัดส่วน ไม่ปะปนอยู่กับหนังสือหรือวารสารของห้องสมุดอย่างที่เป็นอย่างอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวก และได้ประโยชน์อย่างมาก

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษากันแล้วครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า งานวิจัยในประเทศไทย มีหลายสาขาหลายแขนงวิชาแยกต่างกันไป ซึ่งแต่ละสาขาน่าจะได้มีผู้ทำการวิเคราะห์การอ้างอิงจากเอกสารในสาขานั้น ๆ ให้กว้างขวางออกไป ทั้งนี้เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อห้องสมุด และบุคคลในวงการหรือในสาขานั้นเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นผู้วิจัยรุ่นใหม่อาจจะทำการวิจัยให้แตกลง แต่ใช้เทคนิคใหม่ ๆ ของการวิเคราะห์การอ้างอิงเข้าดำเนินการวิเคราะห์ก็จะทำให้เห็นและเกิดประโยชน์ในแง่ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นอีก เช่น การใช้เทคนิคการวิเคราะห์การอ้างอิงที่เรียกว่า การอ้างอิงรวม (Co-citation) หรือการนับคู่เอกสารอ้างอิง (Bibliographic Coupling) ซึ่งจะให้ประโยชน์ในแง่ของการจัดกลุ่มเอกสารเป็นต้น.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กลาโหม, กระทรวง ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

พ.ศ. 2519 2519, 5 หน้า อักษรนำ

จรินทร์ สกฤตถาวร การสำรวจหนังสืออ้างอิงและปัญหาเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิง

ในการทำปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปริญญานิพนธ์

กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 169 หน้า อักษรนำ

จิตรา หัมแสง ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยสาขาวิชา

บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา

2509 - 2516 ปริญญานิพนธ์ อม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 190 หน้า

อักษรนำ

ชลธิชา สุทธิวันกรกุล การวิเคราะห์เนื้อหาการสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุด

แห่งประเทศไทย ปริญญานิพนธ์ อม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520, 278 หน้า

อักษรนำ

ป้องกันราชอาณาจักร, วิทยาลัย การเพิ่มพูนความรู้สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน

ราชอาณาจักร วันที่ 22 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2522 - 2523

2522, 15 หน้า

_____ คู่มือห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ม.ป.ป. ข. 16 หน้า

อักษรนำ

_____ คำแนะนำการปฏิบัติและเรื่องที่ต้องทราบสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราช-

อาณาจักร วันที่ 24 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2524 - 2525 2524 ก.

29 หน้า

_____ โครงการศึกษาสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร วันที่ 24

ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2524 - 2525 2524 ข. 25 หน้า

ป้องกันราชอาณาจักร, วิทยาลัย แดงหลักสูตรบทเรียนที่ 1 สำหรับนักศึกษาวิทยาลัย

ป้องกันราชอาณาจักร วันที่ 24 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2524 - 2525

2524 ค. 51 หน้า

_____ บันทึกข้อความตัวอย่างส่วนต่าง ๆ ของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล 2523 ข.

19 หน้า อักสำเนา

_____ บันทึกข้อความเรื่องการกำหนดชั้นความลับของเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

2523 ค. 2 หน้า อักสำเนา

_____ บันทึกข้อความเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล เอกสารสรุปและการเสนอ

ผลการวิจัยควยวาวา 2523 ค. 2 หน้า อักสำเนา

_____ ประวัติวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ม.ป.ป. ค. 3 หน้า อักสำเนา

สุนทร แกวลาย "บรรณมิติ : ปริทัศน์เอกสาร" บรรณศาสตร์ 1 : 77 - 106

มกราคม 2522

อารีย์ ชื่นวัฒนา การวิเคราะห์การอ้างอิง ของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ปริญญาโท อม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524, 136 หน้า อักสำเนา

Baker, David. "Characteristics of the Literature Used by English Musicologists," Journal of Librarianship. 10 : 183 - 200, July, 1978.

Bavelas, Janet B. "The Social Psychology of Citations," Canadian Psychological Review. 19 : 160, April, 1978.

Brace, William. "A Citation Analysis of Doctoral Dissertations in Library and Information Science, 1961 - 1970," Library Science. 36 : 1145 - A, September, 1975.

Brittain, Michael J., and Maurice B. Line. "Sources of Citations and References for Analysis Purposes : A Comparative Assessment," Journal of Documentation. 29 : 72 - 80, March, 1973.

Brown, Charles H. "Some Characteristics of the Literature of Public Administration," Scientific Serials. 16 : 12 - 13, 1968.

- Cawkell, Anthony E. "Search Strategy, Construction and Use of Citation Networks, with a Socio - Scientific Example : Amorphous Semi - Conductors and S. R. Ovshinsky," Journal of the American Society for Information Science. 25 : 123 - 129, March - April, 1974.
- Cole, Jonathan R., and Stephen Cole. "The Ortega Hypothesis," Science. 178 : 368 - 375, October, 1972.
- Fairthorne, Robert A. "Empirical Hyperbolic Distributions (Bradford Zipf - Mandelbrot) for Bibliometric Description and Prediction," Journal of Documentation. 25 : 319 - 343, December, 1969.
- Frost, Carolyn O. "The Use of Citations in Literary Research : A Preliminary Classification of Citation Functions," Library Quarterly. 49 : 399 - 414, October, 1979.
- Garfield, Eugene. Citation Indexing - Its Theory and Application in Science, Technology, and Humanities. New York, Wiley, 1979.
-
- "Is Information Retrieval in the Arts and Humanities Inherently Different from That in the Science ? The Effect the ISI's Citation Index for the Arts and Humanities is Expected to have on Future Scholarship," Library Quarterly. 50 : 40-57, January, 1980.
- Gross, P. L. K., and E. M. Gross "college Libraries and Chemical Education," Science. 66 : 385 - 389, October, 1927.
- Gupta, B. M., and M. P. K. Nagpel. "Citation Analysis and its Application," Herald of Library Science. 18 : 86 - 93, January - April, 1979.
- Kubota, Akiko. "A Citation Analysis of Graduate Theses of the School of Library and Information Science, Keio University," Library & Information Science. 14 : 193 - 209, 1976.
- LaBorie, Tim, and Michael Halperin. "Citation Patterns in Library Science Dissertation," Journal of Education for Librarianship. 16 : 271 - 283, April, 1976.

Lehnus, Donald J. "JEL, 1960 - 1970, an Analytical Study," Journal of Education for Librarianship. 12:75, Fall, 1971.

Milestones in Cataloging : Famous Catalogers and Their Writings: 1935 - 1969. Libraries Unlimited, Littleton, Colo., 1974.

Louitt, C.M. "The Use of Foreign Languages by Psychologists, Chemists, and Physicists," American Journal of Psychology. 70:314-316, June, 1975.

Malin, Morton V. "The Science Citation Index : a New Concept of Indexing," Library Trends. 16 : 374-387, January, 1968.

Martyn, John. "Citation Analyses," Journal of Documentation. 31 : 290 - 297, December, 1975.

O'Connor, Daniel, and Henry Voos. "Empirical Laws, Theory Construction and Bibliometrics," Library Trends. Summer : 1981.

Pritchard, Alan. "Statistical Bibliography or Bibliometrics," Journal of Documentation. 24 : 348 - 349, December, 1969.

Small, Henry. "Co - citation in the Scientific Literature : A New Measure of the Relationship Between Two Documents," Journal of the American Society for Information Science. 24 : 265 - 269, July - August, 1973.

Windsor, Donald A., and Diane M. Windsor. "Citation of the Literature by Information Scientists in Their Own Publications," Journal of the American Society for Information Science. 24 : 377 - 381, September - October, 1973.

Hierppe, Roland. An Outline of Bibliometrics and Citation Analysis. Royal Institute of Technology, Stockholm, 1978. 91 p. microfiche.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

บรรณานุกรมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

ปี พ.ศ.2520 - 2524

- กมล สนธิเกษมทริน ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการพาณิชย์นาวิไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 131 หน้า อัดสำเนา
- กระวี สุทัศน์ ณ อยุธยา สมาคมแห่งชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับความมั่นคงของประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 83 หน้า อัดสำเนา
- กริช เกตุแก้ว การฝึกอบรมข้าราชการเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 95 หน้า อัดสำเนา
- กฤษณ์ ชีรนันท์ โรคปาราสิตในชนบทเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 75 หน้า อัดสำเนา
- กอบบุญ พัฒนามุตร บทบาทของกิจการเสนาสนเทภกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 86 หน้า อัดสำเนา
- กำจิต มงคลกุล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 97 หน้า อัดสำเนา
- กำธน สินชวนนท์ แผนการผลิตพลังงานไฟฟ้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 118 หน้า อัดสำเนา
- กำแหง สติรกุล ปัญหามัณพิศว่างงานกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 90 หน้า อัดสำเนา (ปกปิด)
- กิจชัย ยิ่งเสรี การปรับปรุงการให้บริการสาธารณสุขจังหวัดเชียงรายตามแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 4 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 77 หน้า อัดสำเนา

กิติ บุรพรัตน์ การใช้อำนาจพิเศษทางศาลของนายกรัฐมนตรีกับความเป็นธรรมแห่งสังคมในชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 84 หน้า อัดสำเนา

เกรียง สุวรรณทัต วิเคราะห์การปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 59 หน้า อัดสำเนา

เกษม ลิขิตวงศ์ ภาวะการครองชีพของข้าราชการไทยในปัจจุบัน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 52 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา สิ่งแวดล้อมและการวางแผนพัฒนาของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 106 หน้า

เกษม สุขะปิตะ ภูมิอากาศเพื่อการวางแผน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 100 หน้า อัดสำเนา

เกษม อุฬสุพรรณ สถาปนากับอำนาจทางการเมืองและการบริหารประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 100 หน้า อัดสำเนา

โกมล เกษรสุคนธ์ ยุทธศาสตร์ทางบกเพื่อความอยู่รอดของชาติไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 82 หน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

คง ฉัตรานนท์ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของคอมมิวนิสต์กับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, ไม่มีเลขหน้า อัดสำเนา

คณิต ศรีเจริญ ประเทศไทยกับกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 107 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

คำนวณ ปุณศรี การพัฒนากองทัพเรือเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 83 หน้า อัดสำเนา

จง ชูงาน แนวความคิดในการปรับปรุงโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 64 หน้า อุดรธานี

เจริญ สัมมาหัต ทหารช่างกับการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 108 หน้า อุดรธานี

เจริญ ทาวเทียมสังข์ การพัฒนากำลังป้องกันประเทศทางด้านการออก เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 79 หน้า อุดรธานี

(ฉบับมาก)

จักร อากาฬวิภาต ปัญหากำลังพลทหารในกองทัพไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 109 หน้า อุดรธานี (ฉบับ)

จารึก จารุกีลา พลังมวลชนเพื่อความมั่นคงภายใน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 62 หน้า อุดรธานี

จารุ จาติกานนท์ กองอำนวยการรักษาความสงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 108 หน้า อุดรธานี

(ฉบับมาก)

จำรัส เขมะจารุ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการตุลาการกับความมั่นคงภายใน

ประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520,

80 หน้า อุดรธานี

จำลอง ปุณณะกิตติ ปัญหาสังคมที่มีผลกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 97 หน้า

อุดรธานี

จำลอง ประเสริฐยิ่ง ราชการบริหารส่วนภูมิภาคกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 218 หน้า

อุดรธานี

จินดา จิตตรอง สวัสดิการข้าราชการบำนาญ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 64 หน้า อุดรธานี

จินดา ปวีรรตภาษา เราควรจะทำคอมมิวนิสต์อย่างไร เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 104 หน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

จินดา วัฒนชัย ราคาค่าไฟฟ้าในภาวะวิกฤตการณ์น้ำมันกับเศรษฐกิจในอนาคตของ

ประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2524, 75 หน้า อัดสำเนา

จิระศักดิ์ ภูมิจิตร กรมการสัตว์ทหารบกกับการพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงของชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 81 หน้า

อัดสำเนา

จีรัง จุลชาติ สภาพของผู้ศึกษาเสพทิศที่ได้รับการรักษากับแนวทางในการป้องกัน

และปราบปรามยาเสพติด เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน

ราชอาณาจักร 2524, 101 หน้า อัดสำเนา

จุโท แสงทวีป ผู้อพยพชาวอินโดจีนกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 111 หน้า อัดสำเนา

จุลนภ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา การพัฒนาการเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 96 หน้า

อัดสำเนา

เจริญสุข คีลาพันธ์ บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในการเสริมสร้างความ

มั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2522, 110 หน้า อัดสำเนา

ฉลอง กัลยาณมิตร การสร้างพลังมวลชนเพื่อต่อต้านการขยายตัวของลัทธิคอมมิวนิสต์ :

ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสุรินทร์ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน

ราชอาณาจักร 2524, 54 หน้า อัดสำเนา

ฉายแสง ณ นคร การดำเนินการสาธารณสุขตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 50 หน้า อัดสำเนา

เฉลิม กรณ์ยรัตน์ การพัฒนาระบบโทรคมนาคมทหารเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 60 หน้า

อัครสำเนา

เฉลิม การปลื้มกิตต์ ศาลแรงงานกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 70 หน้า อัครสำเนา

เฉลิม หนีทุกระนันท์ การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 136 หน้า อัครสำเนา

เฉลิมชัย วสันนท์ วิธีบริหารงานสุราในปัจจุบัน ปัจจัยเสริมสร้างระบบผูกขาดปัจจัย

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 76 หน้า

อัครสำเนา

เฉลิมศักดิ์ นากสวัสดิ์ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับระบบเอกสารการค้ากับต่างประเทศ

ของไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520,

264 หน้า อัครสำเนา

เจริญ บุตรเมฆ แนวความคิดการจัดระบบกำลังพลสำรอง เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 69 หน้า อัครสำเนา (ลับมาก)

ชลินทร์ อมรรธรรม แรงงานสัมพันธ์กับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 78 หน้า อัครสำเนา

ชวลิต ยอดมณี ระบบข้อมูลกับการวางแผนและนโยบายเพื่อแก้ปัญหาเสถียรภาพของ

ประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2524, 204 หน้า อัครสำเนา

ชอบ สิริโรคม กองทัพเรือกับการรักษาดูแลประโยชน์ทางทะเลของไทย เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 102 หน้า อัครสำเนา

รัชชัย ไทยกกล้า การจัดตั้งองค์การตำรวจของชาติเพื่อเสริมสร้างกิจการพาณิชย์นาวี

และเศรษฐกิจของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน

ราชอาณาจักร 2524, 140 หน้า อัครสำเนา

- ชัยยา พูนศิริวงศ์ ชุมชนนครหลวงกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 104 หน้า อัดสำเนา
- ชัยยุทธ ธรพิน การพัฒนากำลังคนของกองทัพอากาศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 77 หน้า อัดสำเนา
- ชัยยุทธ พุกผาสุข การพัฒนาท้องถิ่นสู่การก้าวไกลสู่สังคมซึ่งประชาชน
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 170 หน้า
อัดสำเนา
- ชากร ทัดตานนท์ การพัฒนากำลังรบทางอากาศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 118 หน้า อัดสำเนา (ฉบับมาก)
- ชาญชัย ลีถาวร แนวการปรับปรุงภาวการณ์เพื่อพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 51 หน้า อัดสำเนา
- ชาญณรงค์ วิบูลย์รังสรรค์ ปัญหาคุณสมบัติและอุปสรรคภัยพิบัติชาติกับความมั่นคง
แห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520,
71 หน้า อัดสำเนา (ฉบับมาก)
- ชาติวี วุฒิวิวัฒน์ การเตรียมพลทางทหารเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 113 หน้า อัดสำเนา
(ฉบับมาก)
- ชำนาญ ภัทรโยธิน การข่าวกรองกับการใช้กำลังทางอากาศเพื่อความมั่นคง
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 78 หน้า
อัดสำเนา
- ชำนาญ มณีวัตร การส่งเสริมพระราชกรณียกิจเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 89 หน้า อัดสำเนา
- ธีระ ภาณุพงศ์ การบริหารการลงทุนจากต่างประเทศ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 73 หน้า
อัดสำเนา

ชุมพล มุคตคามระ สิ่งแวดล้อมกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 134 หน้า อัดสำเนา

ฐิโรต ฌ นคร แผนป้องกันภัยทางอากาศของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 81 หน้า อัดสำเนา (ปกปิด)

ฐวิทย์ เก่งถนอมม้า การวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวของกองทัพไทย เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 107 หน้า อัดสำเนา

เจษฎ์ บำรุงวงศ์ สหกรณ์การเกษตรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 65 หน้า อัดสำเนา

ณรงค์ มหานนท์ การดำเนินงานของกองบัญชาการตำรวจนครบาล เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 169 หน้า อัดสำเนา

ณรงค์ สดุดี การผลิตแพทย์เพิ่มแนวใหม่ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย

ป้องกันราชอาณาจักร 2523, 74 หน้า อัดสำเนา

ณัฐ กมรประวดี บทบาทของมหาวิทยาลัยในการแก้ปัญหาสาธารณสุขของชาติโดยเฉพาะ

ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน

ราชอาณาจักร 2522, 77 หน้า อัดสำเนา

คณัย ศรียากย์ การพัฒนาวิทยุกระจายเสียงเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 83 หน้า

อัดสำเนา

คำรง ลิกขะมณฑล ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากษัตริย์ไทยกับประชาชน เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 91 หน้า อัดสำเนา

คำรง เสขะนันท์ การต่อต้านการขยายอิทธิพลของเวียดนามในลาว เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 55 หน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

เดชะชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับตำบล เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 87 หน้า อัดสำเนา

- เคโซ สวนานนท์ ลักษณะประจำประชากรชาติกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 67 หน้า อัดสำเนา
- เทียม สุจริตกุล ท่าเรือน้ำลึกกับการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 58 หน้า อัดสำเนา
- ณอม ไชยอนมศักดิ์ การส่งเสริมความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 52 หน้า อัดสำเนา
- ถวิล วิสุทธิจินดา การบริหารงานตุลาการ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 155 หน้า อัดสำเนา
- ทวนทอง ยอดอาวช ความอยู่รอดของประเทศไทยท่ามกลางประเทศคอมมิวนิสต์
ในอินโดจีน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2523, 65 หน้า อัดสำเนา (ฉบับมาก)
- ทวี ฐทรัพย์ การศึกษาเฉพาะกรณี : การปฏิบัติแก่บุคคลผู้เป็นภัยต่อสังคมกับความ
มั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2523, 134 หน้า อัดสำเนา
- ทวี เทศะศิลป์ ปัจจัย 4 ในกองทัพไทยที่ควรแก้ไขปรับปรุง เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 95 หน้า อัดสำเนา
- ทวี มนัสช่วง การผูกพันความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 139 หน้า อัดสำเนา
- ทวี หนูนกั๊ก การควบคุมการใช้จ่ายเงินของแผ่นดิน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 108 หน้า อัดสำเนา
- ทวีป สัทธานนท์ การสร้างฐานระดมสรรพกำลังเพื่อการทหาร เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 127 หน้า อัดสำเนา (ฉบับ)
- ทองเต็ม พบสุข กองทัพภาคที่ 1 กับความมั่นคงของชาติทางภาคตะวันออก
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 108 หน้า
อัดสำเนา

ทองน้อย ทองใหญ่, ม.ร.ว. รายงานบางส่วนของสำนักพระราชเลขาธิการอันเกี่ยวเนื่อง
กับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2523, 116 หน้า อักษรสำเนา

เทพ วิสุทธิภูมิประเทศ สิทธิทางการเมืองการเงินของข้าราชการและทนายท เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 64 หน้า อักษรสำเนา

เทียนชัย จันทมุกดา การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญของไทยและบุคคลสำคัญ
ต่างประเทศมาเยือนประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2523, 106 หน้า อักษรสำเนา (ฉบับมาก)

เทียบ กรมสุริยศักดิ์ การพัฒนาหลักการในการป้องกันและปราบปราม ผกค.
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522 ไม่มีเลขหน้า
อักษรสำเนา

ธนิต ศรีเพ็ญ ภัยคุกคามจากสงครามเกมคอมพิวเตอร์ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2514, 51 หน้า อักษรสำเนา

ธนู แสงศักดิ์ การบริหารงานการศาสนาเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 208 หน้า อักษรสำเนา

ธาดา กิษฐบรรจง การใช้กำลังทางเรือในยามสงบ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 71 หน้า อักษรสำเนา

นพ พินสายแก้ว ยุทธศาสตร์ยุทธวิธีของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 131 หน้า อักษรสำเนา

นรชัย มานิตกุล เกษตรกรรมกับความอยู่รอดของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 58 หน้า อักษรสำเนา

นาวิ มหารักษะ การปฏิบัติการทางอากาศยุทธวิธีในการปราบปราม ผกค.
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521 ไม่มีเลขหน้า
อักษรสำเนา (ฉบับมาก)

นิพนธ์ ศิริธร การคิดทั้งระบบอาวชนเรือนต์เร็วโจมตีเพื่อความมั่นคงของชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 106 หน้า

อัครสำเนา (ฉบับ)

นิรันดร์ ภาณุพงศ์ สาธิตวิธีประชาชนจีนกับความมั่นคงของประเทศไทย เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 98 หน้า อัครสำเนา

(ฉบับมาก)

นิสัย ใบเงิน การดำเนินการต่อต้านคอมมิวนิสต์และผู้ลี้ภัยในสังคม เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 147 หน้า อัครสำเนา

(ฉบับมาก)

บศิ จุณณานนท์ ปัญหางบประมาณด้านการป้องกันประเทศและการรักษาความสงบภายใน

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 178 หน้า

อัครสำเนา

บรรจง ชูสกุลชาติ การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินเพื่อการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 156 หน้า อัครสำเนา

บรรจบ มุขนาก การบริหารงานของกองทัพบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 50 หน้า อัครสำเนา (ฉบับ)

บรรจบ พงษ์โสภณ ปัญหาการแบ่งแยกดินแดน การศาสนา และการปกครองของ

จังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2522, 97 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)

บรรลุ ศิริพานิช บทบาทของโรงพยาบาลเอกชน ในสถานะของประเทศไทย

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 63 หน้า

อัครสำเนา

บรรโดม ภูษณกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดกับปัญหาปลุกกระดมมวลชน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 167 หน้า อัครสำเนา

บัณฑิต สุวงศ์ การพัฒนาการศึกษากับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521 ไม่มีเลขหน้า อักส่าเนา

บัณฑิต อมาตยกุล บทบาทการข่าวกรองกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 101 หน้า อักส่าเนา (ฉบับมาก)

บัณฑิต ศุภิลวรรณ ทหารกับประชาธิปไตย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย

ป้องกันราชอาณาจักร 2524, 68 หน้า อักส่าเนา

บันเทิง อมาตยกุล ความขัดแย้งระหว่างประเทศกับผลประโยชน์แห่งชาติไทย

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 71 หน้า

อักส่าเนา (ปกปิด)

บันยง ศรีลัมพ์ การพัฒนากิจการขนส่งทางรถไฟของประเทศไทย เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 84 หน้า อักส่าเนา

บำเรอ ชาระเขตต์ ปัญหาการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 92 หน้า อักส่าเนา

บุญ สาระเกษศรีน การประกันภัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 58 หน้า อักส่าเนา

บุญช่วย ศรีสารคาม มันสำปะหลังพืชที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2525, 78 หน้า อักส่าเนา

บุญชัย กิษรกุล การปฏิบัติการทางทหารของเวียดนามในอินโดจีนกับความมั่นคงของ

ชายแดนไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524,

63 หน้า อักส่าเนา

บุญเปรียบ คงอุไร บทบาททหารอากาศโยนวันของกองทัพอากาศไทยในอนาคต

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 89 หน้า

อักส่าเนา (ฉบับ)

บุญสม อยู่ออมสิน ในพระราชกรณียกิจที่สำคัญกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย

ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 95 หน้า อักส่าเนา

ปชา สิริวรสาร วิทยาลัยแพทยทหารกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 134 หน้า อักษรสำเนา

ปฐม สุทธิวาหนฤพุดิ บทบาทของประชาชนในชนบทเกี่ยวกับการพัฒนาบ้านเมืองเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2521, 88 หน้า อักษรสำเนา

ปฐม เสริมสิน ความล่อแหลมต่อความสูญสิ้นชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 257 หน้า อักษรสำเนา

ปณิธาน เลิศฤทธิ บทบาทของรัฐบาลไทยในสังคมรัฐสภาระหว่างประเทศ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 127 หน้า อักษรสำเนา

ประกอบ วะสินนท์ โฉมหน้าของอุตสาหกรรมการผลิตยาในประเทศไทย เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 211 หน้า อักษรสำเนา

ประกอบ วีระพันธุ์ อาชญากรรมในกรุงเทพมหานครมีผลต่อความมั่นคงของชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 311 หน้า
อักษรสำเนา

ประกิต อุตตะโมต สภาจังหวัด เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2524, 56 หน้า อักษรสำเนา

ประจิตต์ โรจนพลกษ เขตเสรีธุรกิจจำเพาะ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 58 หน้า อักษรสำเนา

ประชา กนิษฐชาติ สัมพันธภาพอันดีระหว่างสหภาพโซเวียตและสาธารณรัฐประชาชนจีน
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 83 หน้า
อักษรสำเนา (ปกปิด)

ประคิษฐ์ บุญยะชัย การปรับปรุงการบริหารในค่ายอุตสาหกรรม เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 60 หน้า อักษรสำเนา

ประคิษฐ์ หุตางกูร อุตสาหกรรมผลิตยาและการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 117 หน้า อักษรสำเนา

- ประถม บุณศิริ การวางแผนทางหลวง เพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 97 หน้า อักษรฯ
ประทวน กิตติรัตน์ การกระจายอำนาจการปกครองและบริหารของรัฐบาลท้องถิ่น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 91 หน้า
อักษรฯ
- ประทีป เกิกนาวิ แนวความคิดในการป้องกันภัยทางอากาศของชาติในอนาคต เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 113 หน้า อักษรฯ
(ฉบับมาก)
- ประเทียบ เทศวิศาล ภัยทางอากาศกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 77 หน้า อักษรฯ
- ประเทือง เกษสังข์ การพัฒนาอาวุธยุทโธปกรณ์ของกองทัพบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 59 หน้า อักษรฯ
- ประเทือง วงศ์จันทร์ กองงานกรมอุทการเรือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 66 หน้า อักษรฯ
- ประพนธ์ ศรีสวัสดิ์ ยุทธศาสตร์หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ทหาร เพื่อผลทางจิตวิทยาและ
ความมั่นคง เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523,
72 หน้า อักษรฯ
- ประมวธ บุญมาก อิทธิพลของวิทยุและโทรทัศน์ที่มีต่อสังคม เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 89 หน้า อักษรฯ
- ประมุต จันทรจำนง ปัญหาการอพยพในจังหวัดอุบลราชธานี เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 119 หน้า อักษรฯ (ปกปิด)
- ประยูร เกลิงศรี แนวความคิดในการจัดระบบเศรษฐกิจเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 53 หน้า
อักษรฯ

- ประยูทธ วิริยะสุภา การบริหารสาธารณสุขในชุมชนชนบทกับความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 63 หน้า
อัครสำเนา
- ประยูร บุณนาค การใช้พลังทางเศรษฐกิจเพื่อแก้ไขปัญหาคอขวดเพื่อความมั่นคง
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 57 หน้า
อัครสำเนา
- ประวิติ โกมลมาลย์ แนวความคิดในการปรับปรุงการจัดกระทรวงกลาโหม เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 83 หน้า อัครสำเนา
(ฉบับมาก)
- ประสงค์ สุนศิริ การปรับปรุงองค์กรป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 130 หน้า อัครสำเนา
(ฉบับมาก)
- ประสพ ตั้งศิริวัฒน์ การพัฒนาการศึกษาของตำรวจ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 92 หน้า อัครสำเนา
- ประสม รังสีโรจน์ สถาปัตยกรรมกับการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 142 หน้า อัครสำเนา
- ประสาน คารานนท์ ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณกับการให้บริการแพทย์กองทัพ
อากาศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521,
106 หน้า อัครสำเนา
- ประสิทธิ์ จันวินิจ แนวความคิดในการปฏิรูปกองทัพไทยเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 79 หน้า
อัครสำเนา
- ประสิทธิ์ วรเนตร ปัญหาของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 64 หน้า
อัครสำเนา (ฉบับมาก)

- ประสิทธิ์ สิทธิกุล การเสริมกำลังกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 150 หน้า อัครสำเนา
(ฉบับมาก)
- ประเสริฐ น้อยคำศิริ การจัดกำลังนาวิกโยธินไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 70 หน้า อัครสำเนา (ฉบับ)
- ประเสริฐ พลวิไลคม การพัฒนาอุตสาหกรรมภาคใต้ของประเทศไทย โดยเฉพาะ
4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2520, 61 หน้า อัครสำเนา
- ประหยศ บุญมงคล การปรับปรุงการศึกษาศึกษาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 84 หน้า อัครสำเนา
- ปริญญา อุดตะโมท แนวความคิดในการใช้กำลังทางเรือ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 139 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)
- ปรีชา สงวนสินธุ์ การเพิ่มขีดความสามารถในการป้องกันอ่าวไทยด้วยเรือดำน้ำ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 56 หน้า
อัครสำเนา (ฉบับ)
- ปรีชา สิงห์ บทบาทของกลุมอิทธิพลฝ่ายสังคมนิยมในไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 63 หน้า อัครสำเนา (ฉบับ)
- ปวิฑวงค์ หุตะเสวี การจัดกาป้องกันภัยทางอากาศของกองทัพบก เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 70 หน้า อัครสำเนา
- ปัญญา กษสังข์สิทธิ์ หน่วยข่าวกรองทางการสื่อสารแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 54 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)
- ผดุง ปัทมะสังข์ เอกสิทธิ์ และความคุ้มกันทางการทูต เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 90 หน้า อัครสำเนา
- ผนิกร สระวาสี การปราบปรามความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 79 หน้า อัครสำเนา
(ฉบับมาก)

- ผาด กระจุกตินธุ์ งบประมาณของกองทัพไทยกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 128 หน้า อักษรำเนา
- ผ่องพร บุญเลี้ยง การเลือกตั้งที่ทำให้สภานิติบัญญัติมีเสถียรภาพ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 126 หน้า อักษรำเนา
- พจน์ สะเพียรชัย ลำดับความคืบหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ของแต่ละ
จังหวัด เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523,
109 หน้า อักษรำเนา
- พจน์ อิมพุลทรัพย์ อุทกภัยของฐานสงฆ์กำลังบำรุงที่พังงา และสงขลา เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 111 หน้า อักษรำเนา
(ฉบับมาก)
- พร อิศรเสนา วิสาหกิจเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 85 หน้า อักษรำเนา
- พนัส สิมะเสถียร การบริหารเงินคลังของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 97 หน้า อักษรำเนา
- พร้อม ไกรสรณ กัมพูชากับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 111 หน้า อักษรำเนา
- พร้อม วิจารณ์ ภาคเหนือกับความมั่นคงแห่งชาติของไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 112 หน้า อักษรำเนา
- พัทตร์ มินะกนิษฐ์ การพัฒนาการฝึกกองทัพไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 65 หน้า อักษรำเนา
- พจน์ อุไรเลิศ แนวความคิดในการปราบปราม ผกค.ให้ไคล่ผล เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 84 หน้า อักษรำเนา (ฉบับ)
- พิริศ มีปรีชา ตำรวจเทศกิจกับความมั่นคงของรัฐ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 99 หน้า อักษรำเนา

- พิทยา สมุทหกลิน การส่งเสริมการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรม เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 58 หน้า อักสำเนา
- พิมล จิตต์หมั่น นโยบายการคลังในการพัฒนาชนบท เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 88 หน้า อักสำเนา
- พิศาล คงสำราญ การใช้เอมิ้งแอลกอฮอล์ในเครื่องยนต์เบนซิน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 52 หน้า อักสำเนา
- พิศาล มุลศาสตร์สาทร การสร้างควมมั่นคงในหมู่บ้าน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 59 หน้า อักสำเนา
- พิสิษฐ์ สันตะบุตร การรักษาความปลอดภัยระดับตำบลและหมู่บ้านในการต่อสู้เพื่อ
เอาชนะคอมมิวนิสต์ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2524, 60 หน้า อักสำเนา
- พิสิษฐ์ ภัคเกษม การปรับปรุงกลไก การบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 53 หน้า
อักสำเนา
- พิสิษฐ์ ตระกูลคิมรัฐ ประเทศมาเลเซียกับความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 103 หน้า
อักสำเนา (ฉบับมาก)
- พิสิษฐ์ ศศิณลิน พืชอาหารกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 211 หน้า อักสำเนา
- พิสุทธิ อุดตะโมท โรงพยาบาลอำเภอที่พึงปรารถนา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 81 หน้า อักสำเนา
- พิระ วัชรกานนท์ การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 81 หน้า อักสำเนา
- ไพฑูรย์ โทบุญมี การป้องกันภัย ทางอากาศกับการคุกคามของเฮลิคอปเตอร์ในระยะตัว
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 63 หน้า
อักสำเนา (ฉบับมาก)

- ไพฑูรย์ พงศ์บุตร การใช้ที่ดินทางเกษตรกรรมกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 81 หน้า อักสำเนา
- ไพฑูรย์ พูนประสิทธิ์ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน
ราชการเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2521 ไม่มีเลขหน้า อักสำเนา
- ไพโรจน์ นิงสานนท์ การส่งเสริมสุขภาพเป็นปัจจัยในความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 81 หน้า อักสำเนา
- ไพศาล รุ่งแสง การพัฒนาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดน่าน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 82 หน้า อักสำเนา
- เฟื่องฉาย อนิรุทธเทวา ปัจจัยประจำตัวประชาชนกับความมั่นคงของชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 82 หน้า
อักสำเนา (ล้มมาก)
- ภักศุภ คำภูม. ม.ล. การพัฒนาตำบลในจังหวัดปทุมธานี เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 130 หน้า อักสำเนา
- ภิงการ สุจริตกุล การจัดการเคลื่อนย้ายในกองทัพบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 116 หน้า อักสำเนา
- ภา สารสิน ปัญหาการควบคุมยาเสพติดในประเทศไทย การศึกษาเฉพาะกรณี
ถึงมาตรการและยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 208 หน้า อักสำเนา
- มงคล ศรีไพวรรณ ภาษากับการพัฒนาประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 61 หน้า อักสำเนา
- มนัส ลิวิระพันธุ์ ระบบการเงินเพื่อการเคหะ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 60 หน้า อักสำเนา
- มน โสมิยะพินทุ การควบคุมความประพฤติและการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน
ในหน้าที่ของตำรวจ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2524, 112 หน้า อักสำเนา

- มรกต ัญญศิริ การประชาสัมพันธ์เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 153 หน้า อักสำเนา
- มานะ รัตนโกเศศ การใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาทางการเมืองในประเทศไทย
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 69 หน้า
อักสำเนา (ฉบับ)
- มาโนช ทุมมานนท์ การต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศในความรับผิดชอบของกองทัพเรือ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 63 หน้า
อักสำเนา (ฉบับมาก)
- ยงยุทธ คิษมบรรจง การป้องกันชายแดนไทยกับกัมพูชา ของกองกำลังบูรพา
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 146 หน้า
อักสำเนา
- ยรรยง สิทธิชัย การพัฒนาสถาบันเกษตรกรเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 112 หน้า อักสำเนา
- ยอชยุทธ คุปตะวานิช การคุ้มครองประมงทะเลโดยกองทัพเรือ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 91 อักสำเนา (ฉบับมาก)
- ยัม ศุขตระกูล การลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศสนับสนุนบริการแพทย์ทั่วประเทศ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 105 หน้า
อักสำเนา
- ยุกติ สาริกะภูติ การส่งเสริมการเกษตรกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 145 หน้า อักสำเนา
- ยุทธนา ศุขสมบัติ การพัฒนาสาธารณสุขเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 191 หน้า อักสำเนา
- ยุทธศักดิ์ คล่องตรวโจโรด การพัฒนาพรรคการเมืองเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 94 หน้า
อักสำเนา (ฉบับมาก)

- รวมศักดิ์ ไชยโกมินทร์ การใช้ชาวไทยภูเขาและชนกลุ่มน้อยปฏิบัติการทางทหาร
ในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
 ราชอาณาจักร 2523, 89 หน้า อักสำเนา
- ระวี วันเพ็ญ ประชาธิปไตย กับสงครามปฏิวัติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 81 หน้า อักสำเนา
- รุจิเรก สุนทรหิตานนท์ โครงสร้างกรมตำรวจ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 91 หน้า อักสำเนา
- เรวัตร วรียพงษ์ กิจการจเร ทอ. กับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 68 หน้า อักสำเนา
- โรจน์ หงษ์ประสิทธิ์ ปัญหาอาณาเขตทางทะเลของประเทศไทยระหว่างประเทศ
เพื่อนบ้านกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
 ราชอาณาจักร 2520, 159 หน้า , อักสำเนา
- ลกชัย สุรพิณฑ์ การพัฒนาอาชีพทหารผ่านศึกศึกษา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 142 หน้า อักสำเนา
- ละม้าย จันทรประเสริฐ ปัญหากองทัพไทยทางอำนาจงบประมาณ เอกสารวิจัย
 ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 152 หน้า อักสำเนา
- ลือชา จุลกรังคะ กรมพลศึกษาทหารกับการส่งกำลังบำรุงของกองทัพไทย
 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 79 หน้า
 อักสำเนา
- เลิศ กนิษฐนาคะ การทลายองค์ประกอบที่สำคัญของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย
(พ.ค.ท) เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 59 หน้า
 อักสำเนา (ฉบับ)
- เลิศชัย สุขศรี ความต้องการหน่วยทหารและที่ตั้งหน่วยทหารในภาคใต้ของประเทศไทย
 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 125 หน้า
 อักสำเนา (ฉบับมาก)

- วงศ์ บุญกล้า การพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยกับความมั่นคง เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 95 หน้า อัครา
วัชร บ่อทรัพย์ การปฏิบัติการจิตวิทยา เพื่อเสริมความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 62 หน้า อัครา
วัฒนา รัตวิจิตร กฎหมายและการทำแท้งในประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 51 หน้า อัครา
วันชัย พิไลพงษ์ มาตรการในการป้องกันและการรักษาความปลอดภัยในประเทศ
และระหว่างประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2523, 158 หน้า อัครา (ฉบับมาก)
- วันชัย ศิริรัตน์ การวิเคราะห์ระบบและปัญหาการให้และการรับ ความช่วยเหลือ
ทางวิชาการ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2524, 70 หน้า อัครา
- วิจิตร จิตตเสรี การพัฒนาและเสริมสร้างกำลังทางบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 81 หน้า อัครา
- วิจิตร ชวงโชติ การแรงงานสัมพันธ์ในรัฐวิสาหกิจ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 124 หน้า อัครา
- วิจิตร ศรีสอาน ความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 77 หน้า อัครา
- วิชัย พิไลพงศ์ ปัจจัยประเทศเพื่อนบ้านและความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 105 หน้า อัครา
- วิชัย มนะ การพัฒนากำลังคนเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 116 หน้า อัครา
- วิจิต แสงทอง การบริหารแรงงานเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 78 หน้า อัครา

วิเชียร กาญจนพันธุ์ การป้องกันชายแดนไทย - กับพหุประชาชาติไทย และการ
ปราบปราม ผกค. ในพื้นที่ภาคตะวันออก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 78 หน้า อักษรย่อ (ฉบับมาก)

วิเชียร วิชัยวัฒน์ บทบาทของลูกจ้างที่มีผลกระทบทระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 64 หน้า

อักษรย่อ

วิฑูรย์ ยะสวัสดิ์ ยุทธพัฒนา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราช-
อาณาจักร 2522, 74 หน้า อักษรย่อ (ฉบับมาก)

วิทย์ คันทยกุล ภาษาอากรกับความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 62 หน้า อักษรย่อ

วินัย ไชยเพิ่ม แนวโน้มของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเลอันใหม่กับความ
มั่นคงระหว่างประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2522, 68 หน้า อักษรย่อ

วินิจ อัครเสนา การใช้บุคลากรที่ไม่ใช่แพทย์และพยาบาลในงานสาธารณสุข เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 43 หน้า อักษรย่อ

วิโรจน์ เลาหะพันธุ์ การหลีกเลี่ยงและหลบหนีภาษี เงินได้ บุคคลธรรมดาในประเทศไทย
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 266 หน้า
อักษรย่อ

วิเวก ปางพิพิพงค์ การวางแผนการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเร่งรัดพัฒนาสังคมและ
เศรษฐกิจของไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2521, 147 หน้า อักษรย่อ

วีร พุ่มวิเศษ การเพิ่มผลผลิตในเขตโครงการชลประทานทุ่งฉัตรตะวันตก เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 96 หน้า อักษรย่อ

วีระ ปิตรชาติ ปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะหน้าที่มีผลต่อความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 75 หน้า อักษรย่อ

วีระพงษ์ โพธิ์เมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 57 หน้า

อัครสำเนา

วีระวิทย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร การพัฒนาทางหลวงเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 136 หน้า

อัครสำเนา

ศรีสิทธิ์ วาสีศรี การบริหารราชการกรุงเทพมหานครกับความมั่นคงแห่งชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 95 หน้า

อัครสำเนา

ศักดิ์ วุฒิณฤทธิ์ การปรับปรุงกำลังพลสำรองเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสาร

วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 360 หน้า อัครสำเนา

(ฉบับมาก)

ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 58 หน้า

อัครสำเนา

สีวรงค์ จังคศิริ ปัญหาน้ำมันกับการเมืองในประเทศไทยพลังวิกฤติการ ปี 2516

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 160 หน้า

อัครสำเนา

สจ๊ก ชาญวาทิตานนท์ การพัฒนาการดำเนินงานการเมืองเพื่อเอาชนะงานการเมือง

ของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย

ป้องกันราชอาณาจักร 2524, 57 หน้า อัครสำเนา

สจ๊ก โรจนะภิรมย์ สงฆ์ไทยกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 138 หน้า อัครสำเนา

สนั่น ชัยนระจับพาด ระบบการป้องกันร่วมเบ็ดเสร็จ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 91 หน้า อัครสำเนา (ฉบับ)

สนธิ จันทโคตร การพัฒนามลฑลทหารบก ก้านกำลังพลเพื่อความพร้อมรบ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 83 หน้า อักสำเนา
(ฉบับมาก)

สนธิ ศักดาพลรักษ์ การขนส่งของประเทศไทยมีบทบาทต่อความมั่นคงของชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521 ไม่มีเลขหน้า
อักสำเนา (ปกปิด)

สมจิต คล่องการเวียน การป้องกันภัยที่คุกคามต่อความปลอดภัยของชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 98 หน้า อักสำเนา
(ฉบับ)

สมคิ เจริญกุล การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการ
พลังงาน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524,
170 หน้า อักสำเนา

สมพงษ์ ชนะโสภณ โครงสร้างอัตรากำลังที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาประเทศ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 134 หน้า
อักสำเนา

สมพันธ์ เรืองไวยะ ทัศนคติต่อการทำงานของคนไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 107 หน้า อักสำเนา

สมพร ชนสติกัย บทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้านกับความมั่นคง เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 102 หน้า อักสำเนา

สมพร บัวทอง ศรัทธาของประชาชนที่มีต่อองค์ประกอบสำคัญอันเป็นปัจจัยความมั่นคง
แห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522,
128 หน้า อักสำเนา

สรเกษ อำนรรขสรเกษ การปลุสศัศวแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 122 หน้า อักสำเนา

- สรุทธิ วีรบุตร การจัดเตรียมเวชภัณฑ์ เพื่อความพร้อมรบ พ.ศ. 2523-2524
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 81 หน้า
อัครสำเนา
- สรวง ภิญโญ ภัยคุกคามจากทางอากาศกับพหุชา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร 2523, 44 หน้า อัครสำเนา (ลับ)
- สวัสดี ศรีลัมภ ปัญหาการวางรัฐธรรมนูญไทยกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 184 หน้า อัครสำเนา
- สว่าง ศรีนิลทา ปัญหาการขนส่งทางถนนกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วน
บุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 88 หน้า อัครสำเนา
- สวาสดี ไชยคุนา การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมกำลังคนระดับช่างเทคนิคชั้นสูง
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 101 หน้า
อัครสำเนา
- สลิ ปันยาชุน การผลิตพืชยาเพื่อเศรษฐกิจของประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 93 หน้า อัครสำเนา
- สหัส สิงหวิริยะ กฎหมายครอบครัวกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 62 หน้า อัครสำเนา
- สอาด ประเสริฐสม การศึกษาทัศนคติของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ต่อการเมือง
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 52 หน้า
อัครสำเนา
- สอาด พิมพ์สวัสดิ์ การพัฒนาคุณธรรมของประชาชนเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสาร
วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 61 หน้า อัครสำเนา
- สัจจา จันทะเสรี ปัญหาเสรีภาพของหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 118 หน้า อัครสำเนา
- สันต์ พิสุทธิศักดิ์ ฉนวนอพยพกับความมั่นคงของชาติไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 84 หน้า อัครสำเนา (ลับมาก)

สาโรจน์ อรรถวิวัฒน์ การพัฒนากำลังคนทางคานาสาธารณสุข : ศึกษาเฉพาะกรณี
การบริหารโรงพยาบาลราชวิถี เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน
 ราชอาณาจักร 2524, 69 หน้า

สำเภา ศรีรักษา การปฏิบัติการจิตวิทยา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย
 ป้องกันราชอาณาจักร 2520, 72 หน้า อักสำเนา

สำราญ ถาวรยุษฐ์ การพัฒนาฝ่ายพลเรือนเพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
 ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 71 หน้า อักสำเนา

สำออง พวงบุตร การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดให้โทษในเยาวชนไทย
การศึกษาเฉพาะกรณีถึงมาตรการและยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ
 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 84 หน้า
 อักสำเนา

สิทธิบูรณ์ บุณยเวช ปัญหาโรคภัยไข้เจ็บในผู้สูงอายุ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 86 หน้า อักสำเนา

สิทธิพล เจริญผล คอมมิวนิสต์กับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 73 หน้า อักสำเนา

สุกิจ จุลละนันท์ การพัฒนาเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดขอนแก่น
 เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 130 หน้า
 อักสำเนา

สุชาติ เผือกสกนธ์ การปรับปรุงการสื่อสารของประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 81 หน้า อักสำเนา

สุกิจ แก้วประเสริฐ ทหารกับการพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคง เอกสารวิจัย
 ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 111 หน้า อักสำเนา

สุทัศน์ คุปตารักษ์ การบ่อนทำลายที่มุ่งกระทำต่อราชการ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 72 หน้า อักสำเนา

- สุทัศน์ สุขุมวาท การบริหารการพัฒนา : สำนวนจตุรเริงในการพัฒนาประเทศ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 67 หน้า
อัครสำเนา
- สุเทพ วสันตสิงห์ การพัฒนาส่วนกำลังรบกองทัพอากาศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 52 หน้า อัครสำเนา
- สุธรรม อารีกุล บทบาทของมหาวิทยาลัยกับผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
ของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523,
113 หน้า อัครสำเนา
- สุนทร เรือเล็ก การชลประทานและการเพิ่มผลผลิตในอนาคต เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 77 หน้า อัครสำเนา
- สุนทร เสถียรไทย การแก้ปัญหาเศรษฐกิจโดยการธนาคารและการเงิน เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 118 หน้า อัครสำเนา
- สุพงศ์ เพ็ญจันทร์ ธนาคารแห่งประเทศไทยกับการพัฒนาการเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 55 หน้า
อัครสำเนา
- สุพจน์ จันทระปรณิก การพัฒนาแหล่งผลิตยุทธภัณฑ์ภายในประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 62 หน้า อัครสำเนา
- สุมน ศุกระเศรณี การแก้ปัญหาขาดแคลนกำลังพลของกองทัพบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 66 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)
- สุรัชย์ อนุอมพิชัย ชนกลุ่มน้อยในจังหวัดกาญจนบุรีกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 97 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)
- สุรทิน จันทระภักดิ์ ยุทธศาสตร์ทะเลของประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 100 หน้า อัครสำเนา
- สุรพล ทองปรีชา ระบบการหมุนเวียนกำลังพลในกองทัพ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 75 หน้า อัครสำเนา

- สุรพล บรรณกิจโสภณ ความพร้อมรบทางการสงครามกำลังบำรุงของกองทัพบกไทย
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 62 หน้า
อัครสำเนา (ฉบับ)
- สุวัชร รัตนอุดม ข้อพิจารณาในการใช้ดุลพินิจกำหนดโทษ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 71 หน้า อัครสำเนา
- สุวรรณ รัตนชื่น การป้องกันอาชญากรรมของกองบัญชาการตำรวจนครบาล โดยโครงการ
เข้าวัดพัฒนาจิตใจ และพบประชาชนเพื่อลดอาชญากรรม เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 277 หน้า อัครสำเนา
- สุวรรณ การวงศ์ องค์กรสำหรับประสานอำนาจในรัฐธรรมนูญเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 64 หน้า
อัครสำเนา
- สุวรรณ รัตนเสนีย์ การปกครองท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านเพื่อความอยู่รอดของชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 65 หน้า
อัครสำเนา
- สุวัฒน์ ศรียะพันธ์ แนวความคิดในการพัฒนาเทศบาลตำบลทางบก เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 50 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)
- สุวัฒน์ เสนิงศ์ ณ อยุธยา ระบบราชการทางการทูตของไทยกับความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 50 หน้า
อัครสำเนา
- สุวิทย์ ทศพิทักษ์กุล นโยบายการค้าในประเทศกับการควบคุมและรักษาระดับราคา
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 123 หน้า
อัครสำเนา
- สุวิทย์ สุทธานุกุล โรงเรียนจีนกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 104 หน้า อัครสำเนา (ฉบับมาก)

เสฐียร ศิริวิโรจน์ การต่อสู้ทางความคิด เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 76 หน้า อัดสำเนา

เสถียร นิลกำแหง บทบาทการใช้เฮลิคอปเตอร์ในการปราบปราม มกค.

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 78 หน้า

อัดสำเนา (ลับ)

เสนห์ สิทธิพันธ์ แนวทางลดอาชญากรรมของตำรวจนครบาล เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 206 หน้า อัดสำเนา

เสนาะ สมิตะเกษตริน การเผชิญกับคุกคามในปัจจุบัน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 160 หน้า อัดสำเนา (ปกปิด)

เสริม ยะกะเสม ตำรวจตระเวนชายแดนกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 198 หน้า อัดสำเนา

เสรี เหวาปัทย์ ผู้หลบหนีเข้าเมืองเนื่องจากการสู้รบในกัมพูชา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 68 หน้า อัดสำเนา

โสภณ รัตนกร การอำนวยความสะดวกทางศาลกับความมั่นคงแห่งชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 50 หน้า

อัดสำเนา

โสภากย์พงศ์ เกษมสันต์ ยุทธศาสตร์นิวเคลียร์กับปัญหาการลงทุนสำรวจแหล่งแร่

ยูเรเนียมในประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2522, 188 หน้า อัดสำเนา

ไสว ศิริมงคล ทัศนคติของหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ :

ศึกษาเฉพาะกรณีของจังหวัดยะลา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน-

ราชอาณาจักร 140 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

หาญ สีดานนท์ หนทางเอาชนะคอมมิวนิสต์ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 76 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

องอาจ ศุภมาตย์ การสำรวจโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อใช้เป็นฐานระดมสรรพกำลังทางทหาร เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 69 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

อนันต์ กรุแก้ว การพัฒนากำลังคนเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 103 หน้า อัดสำเนา

อนันต์ จันทกุล องค์การผลิตอาหารสำเร็จรูป เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 83 หน้า อัดสำเนา

อนันต์ สงวนนาม หมู่บ้านสหกรณ์อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ตามพระราชดำริ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 78 หน้า อัดสำเนา

อนันต์ อนันตกุล สภาพแรงงานในประเทศไทย เฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 242 หน้า อัดสำเนา

อนุวัตร มุขนาค การพัฒนาระบบการยุติธรรมทางอาญา เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 184 หน้า อัดสำเนา

อภิรมย์ ณ นคร ผลกระทบของมหาวิทยาลัยเปิดต่อการเมืองไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 161 หน้า อัดสำเนา

อภิลาศ โอสดานนท์ บทบาทความช่วยเหลือต่างประเทศกับการพัฒนาประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 54 หน้า อัดสำเนา

อร่าม ศรีอักษรินทร์ การพัฒนาการฝึกของกองทัพบกเพื่อปราบสงครามปฏิวัติของ พคท. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 97 หน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

อรุณ ภาพพงศ์ อำนาจของชาติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 109 หน้า อัดสำเนา

อรุณ รัชตะนาวิน นโยบายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 53 หน้า อัดสำเนา

อัฐ อรุณลักษณ์ การจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้านครหลวงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

2522, 120 หน้า อัดสำเนา

อัสนี สมุทรเสน การสวัสดิการในกองทัพไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 95 หน้า อัดสำเนา

อาทร ปทุมสูตร ภาวะด้านพลังงานของประเทศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 104 หน้า อัดสำเนา

อาทิพย์ กำดั่งเอก การศึกษาเฉพาะกรณีรอยต่อ 3 จังหวัด (เลย, อุตรดิตถ์ และ

หนองคาย) เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523,

101 หน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

อาทิพย์ ศรีสุกรี อุตสาหกรรมต่อเนื่องมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 118 หน้า

อัดสำเนา

อารี กุลพันธ์ การพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 196 หน้า

อัดสำเนา

อารี อินทสร การกระจายอุตสาหกรรมไปสู่ส่วนภูมิภาค เอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 84 หน้า อัดสำเนา

อาษา เมฆสุวรรณ การปกครองระดับตำบล เทียบกับ ความมั่นคงแห่งชาติ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 189 หน้า

อัดสำเนา

อำนัคม์ คล้ายสังข์ การเข้าปัจจัยที่อยู่อาศัย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 56 หน้า อัดสำเนา

อำนาจ โฆษจันทร์ การปฏิบัติการทางเรือกับความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520 ไม่มีเลขหน้า อัดสำเนา (ลับมาก)

อำพล ตียาภรณ์ การพัฒนาการขนส่งทางน้ำภายในประเทศของประเทศไทย
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2521, 91 หน้า
อัดสำเนา

อำพัน ณ พัทลุง ภัยทางอากาศ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกัน-
ราชอาณาจักร 2520, 99 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

อิทธิ สวรรคทัต การเก็บรวบรวมข้อมูลหมู่บ้านเพื่อการพัฒนา เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 45 หน้า อัดสำเนา

อิสรพงศ์ อุดมศิริ กองทัพอากาศควรพัฒนาหน่วยแพทย์ทหารอากาศในต่างจังหวัด
อย่างไร เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522,
69 หน้า อัดสำเนา (ลับ)

อุดม ศิตะสิริ การระดมสรรพกำลังทางการส่งกำลังบำรุงเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520 ไม่มีเลขหน้า
อัดสำเนา

อุดม ถนนมฤตบุตร กิจการท่าอากาศยานเพื่อการเศรษฐกิจของชาติ เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 86 หน้า อัดสำเนา

อุทัย บุญยชาติ ปัญหาผู้ลี้ภัยในประเทศไทย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 135 หน้า อัดสำเนา

อุทัย วัฒนวิจารณ์ การใช้พลังงานหลักคั่นระบบประชาธิปไตย เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 73 หน้า อัดสำเนา

อุทัย สุดสุข การพัฒนาโครงสร้างการสาธารณสุขในส่วนภูมิภาค เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2524, 253 หน้า อัดสำเนา

- อุทัย อติแพทย์ ระบบคุ้มครองบุคคลกับความมั่นคงแห่งชาติ เอกสารวิจัย
 ส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 193 หน้า อัคราเน
- อุระ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา พลังงานทดแทนกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เอกสาร
 วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2523, 122 หน้า อัคราเน
- เอกวิทย์ ณ ถลาง เอกลักษณ์ไทยที่มีผลต่อการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ เอกสาร
 วิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2520, 75 หน้า อัคราเน
- เอนก บุญยดี ยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ.
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 110 หน้า อัคราเน (ลับมาก)
- เอนก สิทธิประศาสน์ ผู้นำกับทุกขำรุงสุขประชาชน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
 วปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2522, 168 หน้า อัคราเน
- โอวาท สุทธิวาหนฤพุดิ การสถาปนาและฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย
 กับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. วิทยาลัย
 ป้องกันราชอาณาจักร 2522, 50 หน้า อัคราเน (ลับ)

ภาคผนวก ข.

บรรณานุกรมของหนังสือที่ถูกลำนำอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป

- จกกฤษณ์ นรณิณคุณการ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาคำรงราชานุภาพ
กับกระทรวงมหาดไทย โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2506 (15)
- ชาย เสรีกุล, พล.ต.ต. อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 2517 (11)
- แซน บัณฑิตานนท์, พล.ร.ต. ประวัติการทหารเรือไทย กรมสารบรรณทหารเรือ
 2509 (11)
- คำรง ราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา ลักษณะการปกครองประเทศ
สยามแต่โบราณ โรงพิมพ์มหาดไทย 2502 (12)
- ชานินทร์ กรัยวิเชียร การใช้กฎหมายป้องกันคอมมิวนิสต์ โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
 2516 (15)
- ชานินทร์ กรัยวิเชียร พระมหากษัตริย์ไทย ในระบอบประชาธิปไตย กุรุสภา 2519 (14)
- ชานินทร์ กรัยวิเชียร ระบอบประชาธิปไตย กุรุสภา 2520, 119 หน้า (13)
- ชานินทร์ กรัยวิเชียร ลัทธิและวิถีการของคอมมิวนิสต์ กุรุสภา 2520 (15)
- ประสิทธิ์ ไชยทองพันธุ์ การต่อสู้ของพรรคคอมมิวนิสต์ไทย โรงพิมพ์
 ชนประดิษฐ์การพิมพ์ 2518 (12)
- ประเสริฐ บัณฑิตานนท์ รัฐสภาไทยในรอบสี่สิบสองปี (2475 - 2517) แพร่พิทยา
 2517 (12)
- ประเสริฐ เมฆมณี ตำรวจและกระบวนการยุติธรรม บริษัทพิช จำกัด 2519 (14)
- ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2493 (25)
- วิชาญ จำปาศรี และ สุทธิข สุปรรณ ญาณอภยพบกับความมั่นคงภายใน โรงพิมพ์เจริญผล
 2519 (10)
- สมพงษ์ เกษมสิน การบริหาร ไทยวัฒนาพานิช 2513 (12)

สายหยุด เกิดผล และ สมชัย รักวิจิตร อนาคตของไทย กรุงเทพมหานคร พิมพ์

2518 (18)

สายหยุด เกิดผล และ สมชัย รักวิจิตร อนาคตของไทย : ยุทธศาสตร์เพื่อการดำรงอยู่
ของชาติ บริษัทพิทักษ์ประชา จำกัด 2519 (33)

สิทธิานต์ รักประเทศ ความรู้เรื่องพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย บริษัทพิทักษ์ประชา
จำกัด 2519 (26)

อมร รักชาติชัย และ ชัยติยา กรรณสูตร ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย 2515 (21)

การวิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

บทคัดย่อ
ของ
มุกดา ชื่นมาก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2526

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ และภาษาของเอกสารที่นำมาอ้างอิง ในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ตั้งแต่รุ่นที่ 19 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2519 - 2520 จนถึงรุ่นที่ 23 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2523 - 2524 รวม 5 รุ่น จำนวน 331 เล่ม โดยศึกษาจากการอ้างอิงในเชิงบรรณและบรรณานุกรมที่ปรากฏในเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปริมาณการอ้างอิงในเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทั้งหมด มีจำนวน 9,737 ครั้ง เอกสารวิจัยฯ ลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา มีปริมาณการอ้างอิงมากที่สุด (ร้อยละ 43.12) รองลงมาคือ ลักษณะวิชา การเมือง (ร้อยละ 21.02) ในการวิเคราะห์ประเภทของเอกสารที่นำมาอ้างอิง พบว่า สิ่งพิมพ์รัฐบาลถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดถึงร้อยละ 35.29 รองลงมาคือ หนังสือ (ร้อยละ 27.78) นอกจากนี้สิ่งพิมพ์รัฐบาลยังถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุดในด้านวิชา สังคมจิตวิทยา เศรษฐกิจ และการทหาร ถึงร้อยละ 39.06, 49.15 และ 24.51 ตามลำดับ สำหรับเอกสารที่นำมาอ้างอิง นั้นอยู่ในขอบเขตเนื้อหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุดถึงร้อยละ 21.06 ของทั้งหมด ในการวิเคราะห์ อายุของเอกสารที่นำมาอ้างอิงสรุปได้ว่า เอกสารวิจัยส่วนบุคคลมักจะอ้างอิงเอกสารใหม่ ๆ ที่มีอายุ ในช่วง 0 - 5 ปี ถึงร้อยละ 52.03 และในแง่ของภาษาของเอกสารที่นำมาอ้างอิง ปรากฏว่า เป็นเอกสารภาษาไทย ร้อยละ 78.50 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.50 ในด้านความสอดคล้องของเอกสารที่มีอยู่ในห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีเพียงร้อยละ 37.60 ของเอกสารอ้างอิงทั้งหมด สำหรับเอกสารที่มีการอ้างอิงซ้ำสูงกว่า 10 ครั้ง คือสิ่งพิมพ์รัฐบาล 2 ชื่อเรื่อง และหนังสือ 18 ชื่อเรื่อง จากเอกสารทั้งหมด 5,492 ชื่อเรื่อง

CITATION ANALYSIS ON INDIVIDUAL RESEARCH PAPERS
OF THE NATIONAL DEFENCE COLLEGE STUDENTS

AN ABSTRACT
BY
MUKDA SUEMARK

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University
February 1983

The main purpose of this study is to determine the form, subject, time span and the language of cited documents. The source publications, foot notes and bibliographies, used in this study were totally 9737 from 331 of Individual Research Papers of the National Defence College Students. These papers were completed from academic year 1976 - 1977 to 1980 - 1981. The results were analyzed and presented in percentage and can be summarized as follows:

Socio-Psychology was the most citing material, 43.12 percent of the total papers, and the second one was Military paper, 21.02 percent. It was found that government publications were the most important forms of literature cited, 35.29 percent of the total citations, besides the most cited materials in the Socio-Psychology, Economic and Military of 39.06, 49.15 and 24.51 percent respectively. The most cited materials, 21.06 percent of the total citations referred to the literature of public administration. Concerning the date of cited documents, it was indicated that the researchers tended to cite the recent literature published within the past 5 years, 52.03 percent. In terms of languages, the Thai documents made up of 78.50 percent of the total citations. The English ones accounted for 21.50 percent. About 37.60 percent of the total cited documents were found in this library and the documents which were cited more than 10 times were 2 of government publications and 18 of books from totally 5492 titles only.