

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์
ของ
นิตยา อินทร์พญา

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
มีนาคม 2549
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.38

ว 578 ก

6-3

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

ของ

นิตยา อินทร์พญา

- 5 ๓๒. 2549

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มีนาคม 2549

ก ๒๒ ๖๒

นิตยา อินทร์พญา. (2549). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ปริญญาโท ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์, อาจารย์ประภาพร เพ็ญพัสกุล.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2542-2547 และวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยศึกษาจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547 รวมถึงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาทุกคณะและชั้นปี ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 532 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจและแบบสอบถาม เทคนิคและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการพรรณนาผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะสหเวชศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะพลศึกษา หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะทันตแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ANALYSIS OF COST PER STUDENT IN STUDYING FOR THE BACHELOR'S DEGREE
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

AN ABSTRACT
BY
NITTAYA INPHAYA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Economics degree in Economics of Education
at Srinakharinwirot University
March 2006

Nittaya Inphaya. (2006). *Analysis of cost per student in studying for the bachelor's degree Srinakharinwirot University*. Master thesis, M.Econ. (Economics of Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committees : Assoc. Prof. Pisamai Jarujittipant, Lecturer. Praparn Fuengfusakul.

The purposes of this research were to analyze the total expenses for studying through each curriculum per undergraduate student in Srinakharinwirot University, these expenses were also separated by the national and income budget, for each faculty and each academic field in the academic years 1999 – 2004 ; to student's expenses through each curriculum per head for each faculty and each academic field, including the expenses for studying and living in the academic year 2004 ; and to analyze the total expenses, including student's expenses, through each curriculum per head for each faculty and each academic field in the academic years 2004. The population used in this research were the first-year to sixth-year undergraduate students, studying in the academic years 1999-2004. The 532 undergraduate students were the samples, selected by multi-stage sampling methodology, altogether. The data collection was done by using exploring forms and questionnaires. The statistics and statistical methodology used in this research were percentages, means, and descriptive analysis.

The findings of the research were as follow :

1. The highest expenses supported by the national and income budget, through each 4-years curriculum per head for each faculty and each academic field in the academic years 1999-2004 was occurred in the Faculty of Health Science, the lowest expense was occurred in the Faculty of Physical Science. For each 6-years curriculum, the highest expense was occurred in the Faculty of Dentistry. In the aspects of the academic fields, the highest expenses per head were supported for the Health Science field, the Science and Technology field and the Humanities and Social Sciences, respectively.

2. The highest student's expenses through each 4-years curriculum per head in the academic year 2004 was occurred in the Faculty of Fine Art. The lowest expenses was occurred in the Faculty of Education. The highest expense for 6-years curriculum was occurred in the Faculty of Medicine. In the aspect of the academic fields, the highest expenses were occurred in the Health Science field, the Humanities and Social Sciences field and the Science and Technology field, respectively.

3. The highest total expenses including student's expenses, through each 4-years curriculum per head in the academic year 2004 was occurred in the Faculty of Fine Art. The lowest total expenses was occurred in the Faculty of Education. For each 6-years curriculum, the highest total expense was occurred in the Faculty of Medicine, the highest expenses per head were supported for the Health Science field, the Humanities and Social Sciences and the Science and Technology field respectively.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ของ

นิตยา อินทร์พญา

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

วันที่.....10.....เดือน มีนาคม พ.ศ.2549

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ประภาพร เพ็ญพูลกุล)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัมรงค์ อุดมไพจิตรกุล)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลือของท่านผู้มีพระคุณ
หลายท่านที่กรุณาใช้เวลาให้คำแนะนำ แก้ไข และให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้ คือ
รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ประภาพร เฟื่องฟูสกุล
เป็นกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงและมีความ
ตระหนักในพระคุณครั้งนี้ตลอดไป

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ณัฐกา ดันสกุล ที่กรุณาเป็นกรรมการในการสอบปริญญานิพนธ์

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี
บุญประกอบ และอาจารย์วิพรรณ สาลีผล ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีได้จากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องบูชา
พระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิตยา อินทร์พญา

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
แหล่งข้อมูล.....	3
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา.....	12
ทฤษฎีต้นทุนการผลิต.....	19
ทฤษฎีค่าเสื่อมราคาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาหรือต้นทุนทางการศึกษา.....	33
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
แหล่งข้อมูล.....	49
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	149
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	149
วิธีการศึกษาค้นคว้า.....	149
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	152
อภิปรายผล.....	157
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก.....	175
ภาคผนวก ก แบบสำรวจหมายเลข 1 - 3.....	176
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	179
ภาคผนวก ค คณะและกลุ่มสาขาวิชา.....	183
ภาคผนวก ง หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญและขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย.....	186
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	189

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่กำลังศึกษาทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามคณะและระดับชั้น.....	50
2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 4 ปี.....	57
3 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 5 ปี.....	59
4 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 6 ปี.....	60
5 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	61
6 ค่าใช้จ่ายจริงที่รัฐบาลจ่าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและแหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547.....	78
7 ค่าใช้จ่ายจริงในส่วนที่รัฐบาลจ่าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547.....	83
8 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2542-2547.....	88
9 จำนวนนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2542-2547.....	90
10 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามคณะ รุนปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	93
11 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุนปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	98
12 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามคณะ รุนปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	103

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	108
14 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	113
15 ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544.....	118
16 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อ การศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ ระหว่าง ระมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับ เนินการ แยกตามคณะ.....	124
17 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อ การศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ ระหว่าง ระมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับ เนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	128
18 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2547.....	132
19 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547.....	137
20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อ รุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2547.....	141
21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อ รุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547	146

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนตลอดหลักสูตรจากการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อคน (P) กับ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน (AC) ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547.....	164
23 กลุ่มสาขาวิชาและคณะ ตามหลักเกณฑ์ของ International Standard Classification of Education : ISCED.....	184
24 กลุ่มสาขาวิชาและคณะ (ระดับกว้างมาก) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 -2547.....	185

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 การวางแผนการศึกษา ตามหลักผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา.....	15
3 แสดงขั้นตอนในการวางแผน.....	17
4 แสดงต้นทุนทางการศึกษา.....	18
5 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542-2547.....	81
6 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณ เงินรายได้ ปีการศึกษา 2542-2547.....	82
7 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำและงบดำเนินการ ปีการศึกษา 2542-2547.....	86
8 แสดงจำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลา ปีการศึกษา 2542-2547.....	91
9 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี.....	95
10 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี.....	96
11 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 6 ปี.....	97
12 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี.....	101
13 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี	105
14 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี.....	106

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
15 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี.....	107
16 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	112
17 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี.....	115
18 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี.....	116
19 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 6 ปี...	117
20 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	122
21 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี	134
22 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 5 ปี.....	135
23 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี	136
24 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	140
25 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี	143

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
26 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 5 ปี.....	144
27 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี	145
28 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	148

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางระบบต่าง ๆ รอบตัว ซึ่งประกอบด้วยระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กลไกในการพัฒนามนุษย์ที่มีประสิทธิภาพอย่างหนึ่งคือการศึกษา จากการศึกษาเรื่องข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (2547 : 3) พบว่าภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างผู้เรียนกับรัฐบาลในปี 2546 เท่ากับ 25 : 75 แสดงให้เห็นว่าค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลใช้ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสูงมากซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนงราม เศรษฐพาณิชย์ และคณะ (2531 : 7) ที่พบว่าการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาใช้เงินลงทุนสูงที่สุดเมื่อเทียบกับการศึกษาระดับอื่น เงินที่ใช้ในการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษา 1 คน ถ้านำไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษารับนักเรียนได้ถึง 12 คน และหากนำไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะรับนักเรียนได้ถึง 9 คน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าภายใต้ทรัพยากรของประเทศที่มีจำกัด การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาและขยายการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับอื่น ๆ ดังนั้นการจัดการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทจึงต้องมีการวางแผนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสามารถกำหนดนโยบายที่เหมาะสม มีความคุ้มค่ากับการลงทุน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม และสอดคล้องเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ ของประเทศ (ศิริวัฒน์ นิเจนตร. 2542 : 14 - 17)

การวางแผนการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและขยายการศึกษามีหลายวิธี เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ (2529 : 35) กล่าวถึงหลักการหรือแนวคิด (Approach) ที่ใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาที่สำคัญ ๆ อยู่ 3 หลักการ คือ หลักการตอบสนองของความต้องการของสังคม (Social demand Approach) หลักการตามความต้องการกำลังคน (Manpower requirement Approach) และหลักการตามผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา (Rate of Return Approach) บลาวก์ (Blaug. 1971) เสนอเทคนิคการวางแผนการศึกษาตามผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาโดยพิจารณาถึงต้นทุนทั้งหมดที่ให้กับการศึกษา การคิดต้นทุนนี้จะคิดต้นทุนต่อคนในช่วงการศึกษาระดับหนึ่งที่รัฐบาลหรือสังคมลงทุนให้ กับต้นทุนส่วนตัวที่ผู้เรียนจ่ายโดยตรง จากการศึกษาเรื่องข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (2547 : 3) ยังพบว่าผลตอบแทนที่ประเทศจะได้รับจากการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อยมากเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลใช้ในการจัดการศึกษาระดับนี้ แต่ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศยังมีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนระดับสูง แม้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะใช้งบประมาณสูงมากก็ตาม ดังนั้นการวางแผนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการตัดสินใจที่สำคัญของรัฐบาล เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รัฐบาลเกือบทุกประเทศ สนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาโดยตรง ทบวงมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนเป็นสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2546) ได้ว่าจ้างสำนัก บริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541 : 12-21, 41-45) ศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา พบว่าการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของประเทศต่าง ๆ มี 4 แนวทาง คือ (1) จัดสรรโดยการต่อรอง (Negotiated Budget Base) (2) จัดสรรโดยพิจารณาต้นทุนการดำเนินงาน (Input-Base Funding) (3) จัดสรรโดยพิจารณาผลการดำเนินงาน (Output-Base Funding) และ (4) จัดสรรโดยพิจารณาจากผู้เรียน (Student Base Funding) สำหรับประเทศไทยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ 2544 : 3-11) ในช่วงก่อนปี พ.ศ.2525 เป็นการ จัดสรรโดยพิจารณาต้นทุนการดำเนินงาน (Input-Base Funding) แบบแสดงรายการ (Line-item budgeting) ซึ่งมีมาตรการควบคุมการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณของสถาบันการศึกษา อย่างเข้มงวด ส่งผลให้การบริหารงานไม่คล่องตัว เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าวในปีงบประมาณ 2525 สำนักงานงบประมาณจึงได้ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบแผนงาน (Programme budgeting) แม้จะเป็นระบบงบประมาณที่ส่งเสริมการพัฒนาประเทศอย่างมีแผนและมีการวิเคราะห์ การให้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังคงมุ่งเน้นรายการใช้จ่ายมากกว่ามุ่งความสำเร็จของงาน ด้วยเหตุนี้ คณะรัฐมนตรี จึงมีมติเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2542 ให้ปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-based budgeting) โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน ทั่วไป (Block grant) ซึ่งใช้ต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) เป็นเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ

ดังนั้นการศึกษาเรื่องต้นทุนต่อหน่วยจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งเรื่องหนึ่งในการจัดการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณสำหรับสถาบันอุดมศึกษา แต่ค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นเพียงส่วนหนึ่งของ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการจัดการศึกษา สุมาลี ปิตยานนท์ (2539 : 106-107) พบว่าค่าใช้จ่าย อีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากันคือค่าใช้จ่ายส่วนตัวของผู้เรียน ซึ่งยังคงจะต้องมี ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือตำราเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอาหาร ค่าที่พัก ในการคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้สะท้อนถึงต้นทุนที่แท้จริง ต้องนำค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่าย ส่วนตัวของผู้เรียนมาคำนวณร่วมกัน เพื่อให้ทราบต้นทุนต่อคนว่าเป็นจำนวนเท่าใด ด้วยเหตุนี้ทำให้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งในส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าเป็นจำนวนเท่าใด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในส่วนที่รัฐบาลจ่ายจำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา
3. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการศึกษาครั้งนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองดังนี้

1. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรงบประมาณในระดับอุดมศึกษาของประเทศ
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและจัดสรรงบประมาณการศึกษาให้แก่คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอย่างเหมาะสม
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและจัดการศึกษาของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เพื่อให้ผู้ที่ประสงค์จะเข้าเรียนหรือบิดามารดาผู้ปกครอง สามารถประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

แหล่งข้อมูล

ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) จากเอกสารและสถิติทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ดังต่อไปนี้

1. ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2542-2547 ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

2. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2542-2547

3. จำนวนนิสิตเต็มเวลภาคปกติทุกคณะและระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2542-2547

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ นิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลือกจากประชากรที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ
ทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 จำนวนทั้งหมด 10,593 คน
การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างถือตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 41) คือจำนวนประชากร
ทั้งหมดหลักหมื่นใช้กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 5-10 สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ร้อยละ 5 ของ
ประชากรทั้งหมด และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน
ทั้งสิ้น 532 คน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งประชากรทั้งหมดออกเป็นคณะและชั้นปี

ขั้นที่ 2 แบ่งประชากรแต่ละชั้นปีของคณะออกตามเพศ ได้ 2 กลุ่ม คือ ชายและหญิง

ขั้นที่ 3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้เกณฑ์ร้อยละ 5 ของแต่ละเพศในแต่ละชั้นปี
ของคณะ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 532 คน

ขั้นที่ 4 การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือ
การสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ได้ตามจำนวนเพศที่ต้องการในแต่ละคณะ โดยแจกแบบสอบถามให้นิสิตแต่ละ
ชั้นปีของคณะ โดยไม่ระบุรหัสประจำตัวและไม่เรียงลำดับชื่อตามตัวอักษร

ตัวแปรที่ศึกษา

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มีตัวแปรดังนี้

1. ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย ประกอบด้วย

1.1 ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ประกอบด้วยประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

1.2 คณะ ประกอบด้วย 12 คณะ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ (มน) คณะสังคมศาสตร์ (สค) คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก) คณะพลศึกษา (พล) คณะวิทยาศาสตร์ (วท) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ) คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ) คณะสหเวชศาสตร์ (สห) คณะเภสัชศาสตร์ (ภส) คณะแพทยศาสตร์ (พท) และ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

1.3 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.4 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2547

1.5 จำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ภาคปกติทุกคณะและระดับการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2547

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

2.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

2.3 คณะ ประกอบด้วย 12 คณะ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ (มน) คณะสังคมศาสตร์ (สค) คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก) คณะพลศึกษา (พล) คณะวิทยาศาสตร์ (วท) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ) คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ) คณะสหเวชศาสตร์ (สห) คณะเภสัชศาสตร์ (ภส) คณะแพทยศาสตร์ (พท) และ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

2.4 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.5 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

3. ตัวแปรที่ใช้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย

3.1 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย ปีการศึกษา 2542-2547

3.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542

3.3 คณะ ประกอบด้วย 12 คณะ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ (มน) คณะ สังคมศาสตร์ (สค) คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก) คณะพลศึกษา (พล) คณะ วิทยาศาสตร์ (วท) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ) คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ) คณะสหเวชศาสตร์ (สห) คณะเภสัชศาสตร์ (ภส) คณะแพทยศาสตร์ (พท) และ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

3.4 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้เกณฑ์ตามที่ ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

2. จำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลาของคณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนน้อยกว่าคณะอื่น ๆ เนื่องจากคณะเริ่มเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2542 เป็นปีแรก

3. การคำนวณค่าเสื่อมราคาของค่าใช้จ่ายในบประมาณเป็นการคำนวณค่าเสื่อมราคา ของครุภัณฑ์ และ อาคารและสิ่งก่อสร้าง ในหมวดครุภัณฑ์และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้างเท่านั้น เนื่องจากที่ดินเป็นทรัพย์สินถาวร (Long-Lived Assets) ประเภทอายุการใช้งานไม่จำกัด (Indefinite economic life) จึงไม่คำนวณค่าเสื่อมราคา (นววรรณ. 2539 : 262)

4. ในการศึกษาครั้งนี้ไม่คำนวณงบกลางเนื่องจากเป็นรายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อใช้ในกรณี ฉุกเฉินหรือจำเป็นและไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลางที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน

5. ในการศึกษาครั้งนี้ไม่รวมถึงการปรับค่าที่คำนวณได้ตามอัตราเงินเฟ้อในปีที่ศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งคำนวณจากรายจ่ายจริงทั้งหมดจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต ยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

2. **ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย** หมายถึง ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งคำนวณจากรายจ่ายจริงทั้งหมดจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

3. **ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งคำนวณจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. **ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายออกเป็น 2 ประเภท คือ "งบประจำ" และ "งบดำเนินการ"

4.1 **งบประจำ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประกอบด้วยรายจ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากรายจ่ายอื่น ๆ ในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

4.2 **งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประกอบด้วยรายจ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

5. **งบประมาณแผ่นดิน** หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินเป็นเงินอุดหนุน (subsidy) ในรูปของเงินอุดหนุนทั่วไป (block grant)

6. งบประมาณเงินรายได้ หมายถึง เงินที่ได้จากรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา) ผลประโยชน์ที่สถาบันจัดหาได้ ดอกเบี้ย เงินบริจาค รายได้จากการให้บริการทางวิชาการและจากการขายทรัพย์สินทางปัญญา เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ เงินกู้เงินยืม และรายได้ประเภทอื่น ๆ เป็นต้น

7. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต หมายถึง ค่าใช้จ่ายของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 ซึ่งใช้จ่ายขณะศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวม 11 ประเภท ดังนี้

7.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา

7.1.1 ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

7.1.2 ค่าอุปกรณ์การศึกษา หมายถึง ค่าตำราเรียน ค่าเอกสารใช้ประกอบการเรียน ค่าสมุด ค่าพิมพ์รายงานเกี่ยวกับการศึกษา ค่าวัสดุฝึก และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง

7.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

7.2.1 ค่าที่พักอาศัย หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าเช่าบ้านหรือค่าเช่าหอพัก

7.2.2 ค่าอาหารประจำวัน หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าอาหารและค่าเครื่องดื่มในแต่ละวัน

7.2.3 ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการเดินทางไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยทั้งไปและกลับในแต่ละวัน

7.2.4 ค่าบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการชมภาพยนตร์ ฟังดนตรี ทัศนศึกษา เล่นกีฬาหรือสันทนาการอื่น ๆ

7.2.5 ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่มห่ม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายขณะที่กำลังศึกษา

7.2.6 ค่ารักษาพยาบาล หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรักษาและบำบัดโรคภัยไข้เจ็บขณะที่กำลังศึกษา

7.2.7 ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนาเดิม หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการเดินทางไปกลับระหว่างที่พักขณะศึกษาที่มหาวิทยาลัยกับภูมิลำเนาเดิม

7.2.8 ค่าบริการส่วนตัว หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น ค่าตัดผม ค่าเครื่องสำอาง ค่าซักรีด สบู่ ยาสีฟัน

7.2.9 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการต้อนรับเพื่อน ค่าการกุศล ค่าของขวัญ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ไม่อยู่ในข้อ 7.2.1 - 7.1.8

8. นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างปีการศึกษา 2542-2547 และกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2547 ทุกคณะและชั้นปี

9. นิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะตามเกณฑ์มาตรฐานทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้

9.1 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 19 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 38 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

9.2 ระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 36 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

9.3 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

10. หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hour : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา กับจำนวนหน่วยกิตของวิชานั้น ๆ

11. คณะ หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งเป็น 12 คณะ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ (มน) คณะสังคมศาสตร์ (สค) คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก) คณะพลศึกษา (พล) คณะวิทยาศาสตร์ (วท) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ) คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ) คณะสหเวชศาสตร์ (สห) คณะเภสัชศาสตร์ (ภส) คณะแพทยศาสตร์ (พท) และ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

12. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตและมีสาระของศาสตร์ใกล้เคียงกัน ประกอบด้วย

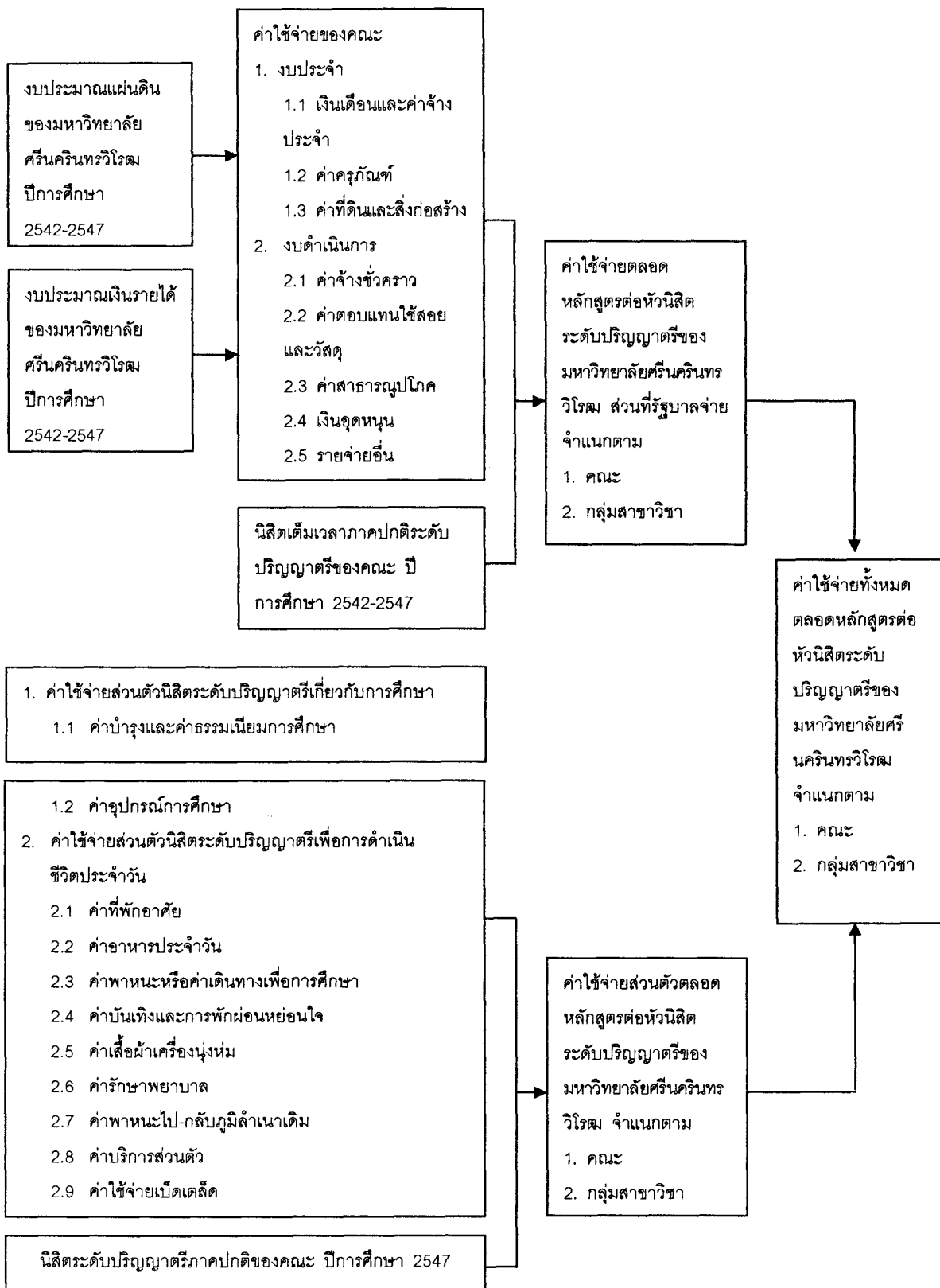
12.1 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 4 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ (มน) คณะสังคมศาสตร์ (สค) คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ) คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก)

12.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 คณะ คือ คณะพลศึกษา (พล) คณะวิทยาศาสตร์ (วท) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ)

12.3 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มี 5 คณะ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ) คณะสหเวชศาสตร์ (สห) คณะเภสัชศาสตร์ (ภส) คณะแพทยศาสตร์ (พท) และ คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 โดยคำนวณจากรายจ่ายจริงทั้งหมดต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น รวมทั้งค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 ดังนำเสนอ ตามแผนภาพกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2547 ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวความคิดของการศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา
2. ทฤษฎีต้นทุนการผลิต
3. ทฤษฎีค่าเสื่อมราคาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง
4. แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา
5. แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา
6. แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาหรือต้นทุนทางการศึกษา
7. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา

คูลมส์ (Coombs. 1970) กล่าวว่า การวางแผนการศึกษาเป็นการใช้หลักเหตุและผลและการวิเคราะห์อย่างมีระบบต่อกระบวนการพัฒนาทางการศึกษา ด้วยวัตถุประสงค์ที่จะทำให้การศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นตรงตามเป้าหมายและความต้องการในอนาคต อีกทั้งต้องคำนึงถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนาและประสบปัญหาการมีทรัพยากรจำกัดในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนของประเทศจำเป็นต้องอาศัยปริมาณทรัพยากรทางการศึกษาจำนวนมาก และเพื่อป้องกันความล้มเหลวและความสูญเสียทางเศรษฐกิจ การวางแผนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการแรกของรัฐบาลเพื่อกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาและบรรลุมิติวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น (McIntire. 1983 : 209) โดยมีวิธีการหรือแนวความคิดเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนเพื่อพัฒนาและขยายการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.1 วิธีการวางแผนการศึกษา

วิธีการหรือแนวความคิด (approaches) ที่ใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนเพื่อพัฒนาและขยายการศึกษา มีหลักการที่สำคัญ ๆ อยู่ 3 หลักการ คือ หลักการตอบสนองของความต้องการของสังคม หลักการความต้องการกำลังคน และหลักการผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 1 - 3)

1.1.1 การวางแผนการศึกษาโดยอาศัยหลักการตอบสนองความต้องการของสังคม (Social Demand Approach)

วิธีการนี้ มีหลักการที่สำคัญ คือ เป็นการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาในการประเมินความต้องการทางการศึกษาของประชาชนมีสองประเด็น ประเด็นแรก พิจารณาจากอัตราเพิ่มของประชากรและอัตราความต้องการเข้าเรียนในโรงเรียน (Carnoy. 1972 : 205) และประเด็นที่สองคือการตั้งเป้าหมายที่จะให้อัตราร้อยละ 3 สามารถนำตัวเลขนี้ไปคำนวณจำนวนประชากรวัยเรียน อัตราการเข้าเรียน และการสะพัดของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เมื่อทราบปริมาณนักเรียนแล้ว สามารถคำนวณจำนวนครู วัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายทางการศึกษาทั้งหมด เพื่อจะได้กำหนดงบประมาณการศึกษาได้ถูกต้อง แนวคิดพื้นฐานของการวางแผนแบบนี้ ยึดอุปสงค์ (Demand) เป็นหลัก เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคนที่มีคุณสมบัติ (Qualification) ตามที่กำหนด เข้าเรียนได้ในทุกระดับการศึกษา ตามระดับสติปัญญาและความสามารถ รวมทั้งความปรารถนาที่จะเรียน การคาดคะเนหรือการวิเคราะห์แนวโน้มอุปสงค์ (Demand analysis) ของการศึกษาแต่ละระดับจะแตกต่างกันไป ในกรณีที่ประเทศมีทรัพยากรจำกัด รัฐไม่สามารถจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของบุคคลได้ทั้งหมด จึงต้องมีการกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขบางประการสำหรับผู้ที่เข้าเรียน ประเทศที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ในลำดับสูง ๆ มักจะพยายามหาทางสนองความต้องการของประชาชนให้ได้มากที่สุด อย่างไรก็ตามวิธีการนี้ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีจุดอ่อน เป็นต้นว่า วิธีการนี้ไม่ได้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายและข้อจำกัดของทรัพยากรที่มีอยู่ คำนึงเฉพาะความต้องการของสังคมด้านเดียว ทำให้เกิดปัญหาการใช้ทรัพยากรการผลิต ไม่มีประสิทธิภาพในการลงทุนเชิงเศรษฐกิจ และไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้เกิดปัญหาการผลิตไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เกิดปัญหาการว่างงาน และความสูญเปล่าทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วการวางแผนการศึกษาโดยอาศัยหลักการตอบสนองความต้องการของสังคมมีโอกาสคลาดเคลื่อนได้มาก เพราะความต้องการของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตามสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ (เทียนฉาย กิระนันท์, 2530 : 171 - 171 ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532 : 7 - 8 ; 2539 : 2)

1.1.2 การวางแผนการศึกษาโดยอาศัยหลักความต้องการกำลังคน (Manpower Requirement Approach)

แนวคิดพื้นฐานของการวางแผนการศึกษาแบบนี้ริเริ่มโดย เอช. เอส. พาร์นส์ (Parnes. 1962) และ แจน ทินเบอร์เกน (Tinbergen. 1963) ที่เห็นว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือของเศรษฐกิจ คือ การผลิตแรงงานตามความต้องการของเศรษฐกิจ จุดมุ่งหมายของความคิดนี้อยู่ที่ว่าการพัฒนาเศรษฐกิจหรืออัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศโดย

ส่วนรวม ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น จึงเห็นความจำเป็นว่า การศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับระบบเศรษฐกิจ ดังนั้น การประมาณความต้องการกำลังคนเป็นการนำเอาเป้าหมายทางเศรษฐกิจที่กำหนดไว้มาแปลงเป็นความต้องการกำลังคนที่ต้องการใช้ในกิจกรรมสาขาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเจริญทางเศรษฐกิจ โดยแยกกำลังคนตามลักษณะระดับแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการ จากนั้นนักวางแผนการศึกษา จะทำการคาดคะเนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนสาขาต่าง ๆ ซึ่งเป็นการวางแผนการศึกษาที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษาในวุฒิใด จำนวนเท่าใด และในระยะเวลาใด ให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนที่คาดคะเนไว้นั้นเอง (เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. 2529 : 31) อย่างไรก็ตาม วิธีการนี้ก็ยังได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีจุดอ่อนเช่นกัน เป็นต้นว่า การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลานานกว่าจะผลิตผู้สำเร็จการศึกษาได้ในแต่ละระดับ เป็นการยากที่คาดคะเนความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างถูกต้อง และมักจะมีอิทธิพลจากการเมืองและสังคมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ได้มากนัก ประกอบกับไม่ได้มีการประเมินค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจากการลงทุนการศึกษาไว้ อาจจะขาดประสิทธิภาพและความเหมาะสมในเชิงเศรษฐศาสตร์ได้ (เทียนฉาย กิระนันท์. 2530 : 172 - 173 ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2532 : 9) และนอกจากนี้แล้ว วิธีการนี้เป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับกลางและระดับสูง ทำให้การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่ยอยู่นอกตลาดแรงงานและผู้ที่เป็นแรงงานระดับต่ำ ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2532 : 2)

1.1.3 การวางแผนการศึกษาโดยอาศัยหลักการผลตอบแทนจากการลงทุนการศึกษา (Rate of Return Approach)

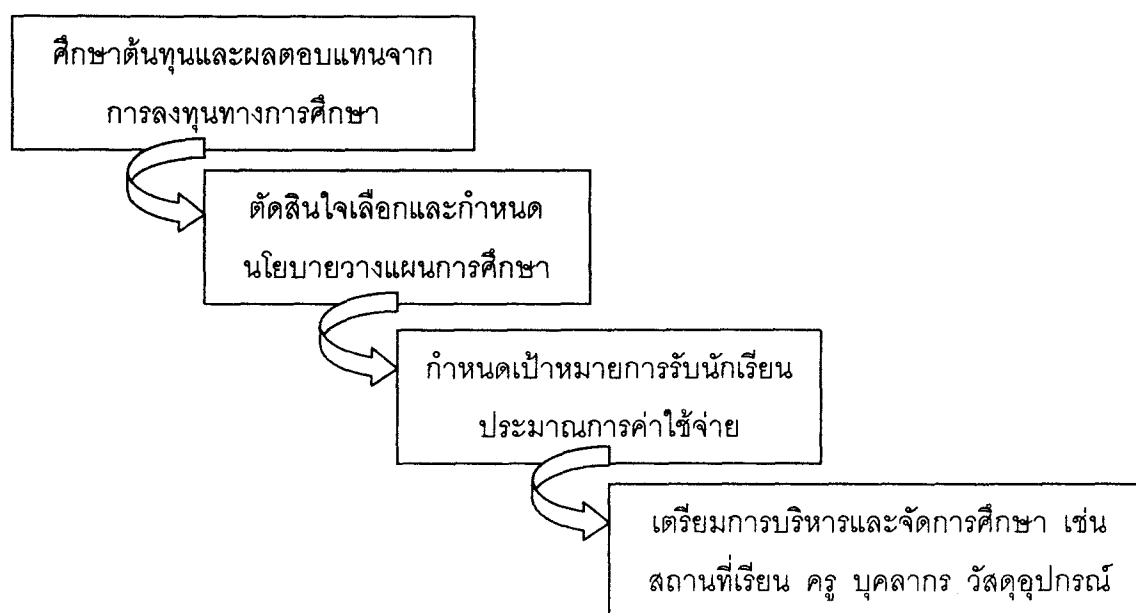
นักเศรษฐศาสตร์มีแนวคิดว่าการศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง และการลงทุนใด ๆ จะต้องพิจารณาถึงผลประโยชน์ที่ได้รับ (Cost-Benefit) โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลต้องจัดสรรทรัพยากรของประเทศเพื่อการศึกษาซึ่งก็คาดว่าจะควรได้ผลตอบแทนเช่นกัน ด้วยเหตุนี้เมื่อพิจารณาว่า การศึกษาเป็นการลงทุน จึงต้องศึกษาว่าควรลงทุนเพื่อการศึกษาในระดับใด จำนวนเท่าใด และอย่างไร จึงจะให้ได้รับผลตอบแทนสูงสุดจากการลงทุนนั้น ๆ การศึกษาเกี่ยวกับการลงทุนและผลตอบแทนของการศึกษา คือการศึกษาในแง่ต้นทุนทั้งหมดที่ให้กับการศึกษา การคิดต้นทุนนี้จะคิดต้นทุนต่อคนในช่วงการศึกษาระดับหนึ่งที่รัฐบาลลงทุนให้ กับต้นทุนส่วนตัวที่ผู้เรียนจ่ายโดยตรง รวมทั้งค่าสูญเสียโอกาสในรายได้ที่ควรได้รับถ้าทำงานและไม่เรียน จากนั้นนำต้นทุนมาเปรียบเทียบกับผลตอบแทนโดยคิดจากผลที่ส่วนบุคคลได้รับและที่สังคมจะได้รับ

วิธีการคำนวณต้นทุนและผลตอบแทนต่อสังคมมีประโยชน์ในการช่วยชี้แนวทางในการลงทุนทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ แก่ผู้วางนโยบาย แต่ผู้ตัดสินใจนโยบายจะต้องใช้ด้วยความระมัดระวัง เพื่อไม่ให้ตัดสินใจผิดพลาด อย่างไรก็ตามวิธีการดังกล่าวได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีข้อจำกัดและจุดอ่อนหลายประการ ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2532 : 10 - 12)

1. วิธีการวิเคราะห์นี้ตั้งอยู่บนข้อสมมุติฐานที่ว่า รายได้จากการทำงานแต่ละบุคคล มีค่าเท่ากับผลผลิตหรือผลงานที่บุคคลผู้นั้นทำ ซึ่งจะเป็นจริงเฉพาะในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขัน แต่ตลาดแรงงานในประเทศไทย คนส่วนใหญ่ทำงานในภาครัฐบาล ที่กำหนดอัตราเงินเดือนตามวุฒิ และประสบการณ์การทำงานมากกว่าความสามารถและผลงาน ทำให้ผลการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนการลงทุนศึกษาไม่ได้แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพหรือความเหมาะสมการลงทุนตามหลักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องมากนัก

2. ความแตกต่างของรายได้ไม่ได้เกิดขึ้นจากการศึกษาอย่างเดียว แต่ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อรายได้ เช่น ลักษณะส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง ฯลฯ ซึ่งถ้าไม่นำปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลดังกล่าวมาศึกษาด้วยจะทำให้การคำนวณอัตราผลตอบแทนคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

3. ผลประโยชน์ที่สามารถวัดเป็นตัวเงินได้ อาจจะไม่ใช่ว่าวัดในเชิงคุณภาพที่ตินัก เนื่องจากการศึกษามีผลต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่ในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากรายได้จากการทำงาน ดังนั้น การศึกษาเฉพาะผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินได้ โดยไม่ศึกษาผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินไม่ได้ ทำให้ผลตอบแทนที่คำนวณได้ไม่ถูกต้องตรงกับความจริงมากนัก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 3) ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้ (เจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่. 2529 : 36)



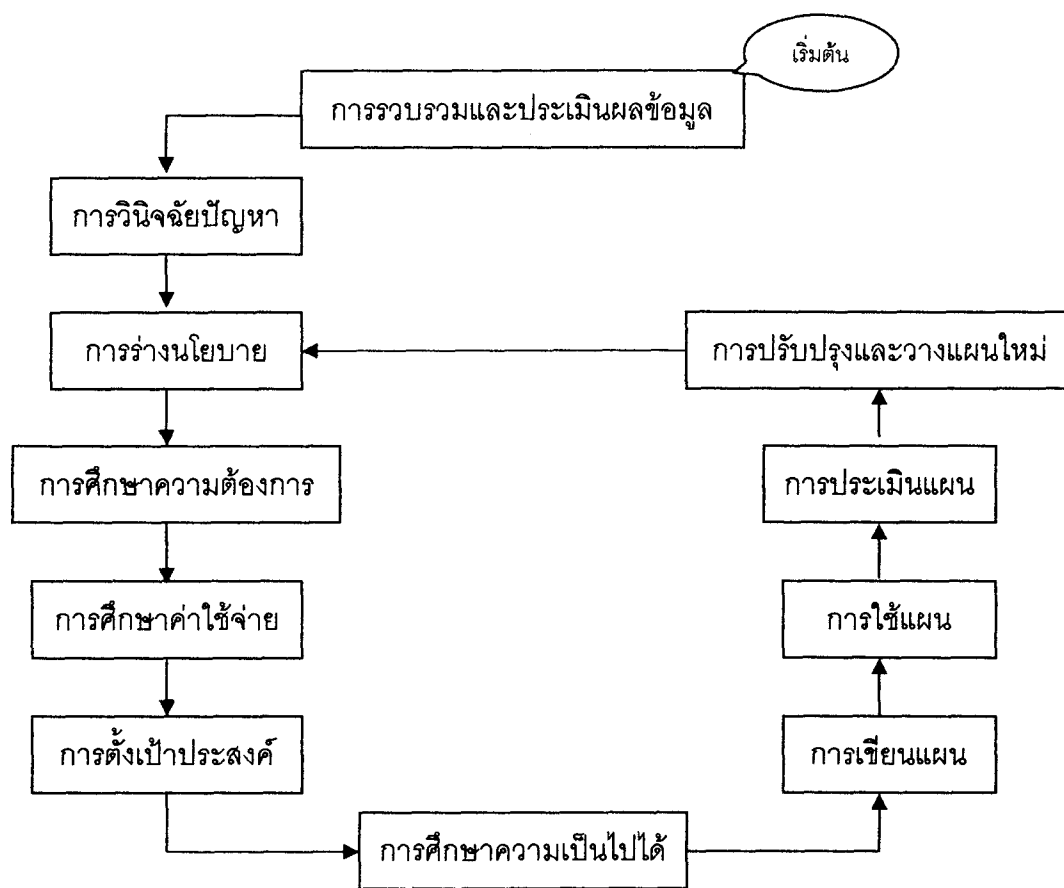
ภาพประกอบ 2 การวางแผนการศึกษา ตามหลักผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา

การวางแผนโดยอาศัยหลักการผลตอบแทนจากการลงทุนศึกษา เป็นวิธีที่มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์มากกว่าวิธีอื่น และยังชี้ทิศทางในการลงทุนทางการศึกษาที่แน่ชัดแก่ผู้ดำเนินนโยบายของรัฐ กล่าวคือ อัตราผลตอบแทนที่คำนวณได้จะมีประโยชน์ในแง่การจัดลำดับก่อนหลังว่าโครงการการศึกษาใด ควรจะได้ลงทุนก่อนโครงการประเภทอื่นหรือไม่ แม้การลงทุนทางการศึกษาเองก็พิจารณาได้ว่าควรจะทุ่มเทให้แก่การศึกษาระดับใด ถึงแม้วิธีการนี้จะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องไปบ้าง แต่ก็ได้มีการแก้ไขข้อจุดอ่อนดังกล่าว โดยนำปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อรายได้ นอกเหนือจากการศึกษามาศึกษาด้วย รวมทั้งได้ศึกษาถึงผลประโยชน์ที่ไม่สามารถวัดเป็นตัวเงินได้ เช่น พฤติกรรมทางการเมือง และสังคม ของผู้สำเร็จการศึกษา คาดว่าจุดอ่อนดังกล่าวจะลดลงไปได้มากและอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการศึกษาที่คำนวณได้ จะสามารถใช้ประเมินผลหรือชี้วัดได้ว่า การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดหรือมีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร (เทียนฉาย กิระนันท์. 2529 : 45 – 49)

1.2 กระบวนการขั้นตอนการวางแผนการศึกษา

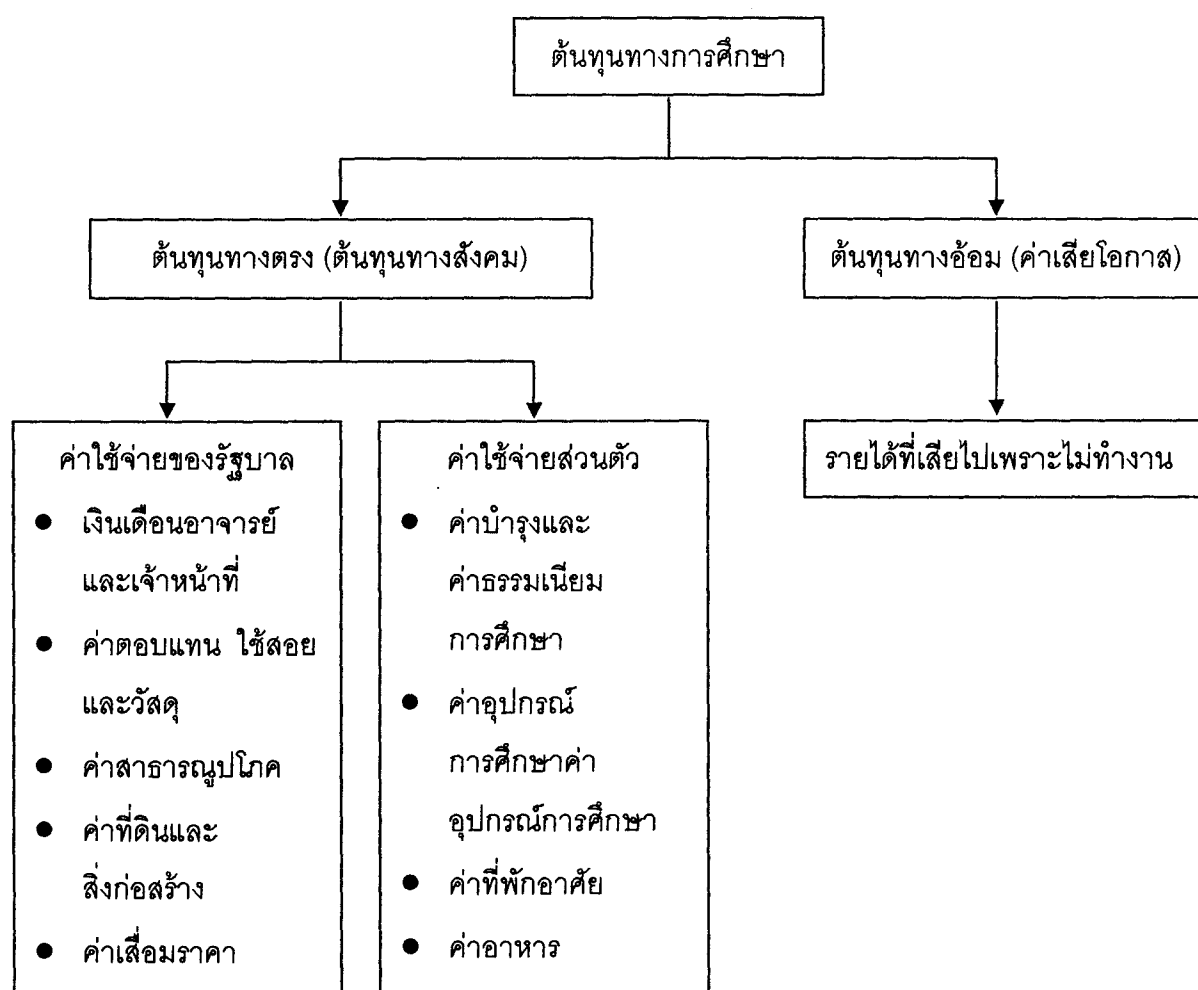
กระบวนการขั้นตอนการวางแผนการศึกษา เริ่มด้วยการรวบรวมและประเมินผลข้อมูลการใช้ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาเพื่อกำหนดนโยบาย ศึกษาความต้องการและค่าใช้จ่าย แล้วนำมากำหนดเป้าประสงค์ว่าจะดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร จากนั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแผนเขียนแผนการดำเนินงานออกมา แล้วติดตามประเมินผลและปรับปรุงแผนงาน เพื่อเข้าสู่วงจรกระบวนการวางแผนต่อไป สรุปได้ดังต่อไปนี้ (ประพันธ์ ธรรมไชย. UNESCO. 1982. *Basic Training Programme in Education Planning and Management*. P : 139, 115-116)

1. การรวบรวมและประเมินผลข้อมูล
2. การวินิจฉัยปัญหา
3. การร่างนโยบาย
4. การศึกษาความต้องการ
5. การศึกษาด้านทุนทางการศึกษา
6. การตั้งเป้าประสงค์
7. การศึกษาความเป็นไปได้
8. การเขียนแผนดำเนินงาน
9. การใช้แผน
10. การประเมินแผน
11. การปรับปรุงและวางแผนใหม่



ภาพประกอบ 3 แสดงขั้นตอนในการวางแผน

ตามกระบวนการวางแผนดังกล่าวจะเห็นว่า การศึกษาด้านทุนทางการศึกษาเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญในการวางแผนการศึกษา ด้านทุนที่ใช้ในการจัดการศึกษาประกอบด้วยต้นทุนทางตรง (Direct cost or explicit cost) ได้แก่ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลใช้ไปเพื่อการจัดการศึกษา ส่วนใหญ่ได้จากงบประมาณการศึกษาของรัฐ เรียกได้ว่าเป็นต้นทุนทางสังคม (Social cost) เช่น ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง เงินเดือนครูและเจ้าหน้าที่ ค่าอุปกรณ์ ค่าเสื่อมราคา (Depreciation) นอกจากนี้ยังรวมถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัว (Private cost) ของนักเรียนนักศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าพาหนะไปโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน ค่าเสื้อผ้า หนังสือตำราแบบเรียน เป็นต้น ส่วนต้นทุนอีกประเภทหนึ่งคือต้นทุนทางอ้อม (Implicit cost or indirect cost) เป็นเรื่องของการคิดที่ละเอียดลงไป แม้จะไม่ได้จ่ายเป็นตัวเงินจริง ๆ ต้นทุนทางอ้อมนี้ในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า ค่าเสียโอกาส (Opportunity cost) การคำนวณค่าเสียโอกาสคำนวณจากรายได้ของผู้ที่ออกไปทำงานโดยไม่เรียนต่อเป็นเกณฑ์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า รายได้ที่ยังไม่ได้เสียไปเพราะไม่ทำงาน (Income Foregone) (จิรวัดน์ นิจนตร. 2542 : 58) ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 4 แสดงต้นทุนทางการศึกษา

กล่าวโดยสรุป การศึกษาค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการขั้นตอนในการวางแผนการศึกษา เพื่อให้การวางแผนการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่าต่อการลงทุนทางการศึกษา สามารถตอบสนองความต้องการของคนส่วนใหญ่ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ ดังนั้นการศึกษาคครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาต้นทุนทางตรงที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายของรัฐบาลปีการศึกษา 2542-2547 และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปีการศึกษา 2547 ทั้งนี้เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒต่อไป

2. ทฤษฎีต้นทุนการผลิต (Cost of production Theory)

ในทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีต้นทุนการผลิต (Cost of production theory) (Wikipedia. 2004 : 1) เชื่อว่ามูลค่าของปัจจัยการผลิตที่ผู้ผลิตจ่ายให้กับเจ้าของปัจจัยการผลิต เป็นวัตถุประสงค์ของผู้ผลิตในการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิต มูลค่าของปัจจัยการผลิตปรากฏอยู่ในรูปต่าง ๆ เช่น ราคาที่ดิน ค่าก่อสร้างอาคาร ค่าเครื่องจักร ค่าอุปกรณ์ เงินเดือนค่าจ้างของแรงงาน เป็นต้น โดยผู้ผลิตเป็นผู้ทำหน้าที่รวบรวมปัจจัยการผลิตต่าง ๆ (input) มาผสมผสานกันให้ได้สัดส่วนเพื่อให้เกิดเป็นผลผลิต (output) มูลค่าของทรัพยากรหรือปัจจัยที่ใช้ในการผลิต (Factors of production) จึงเป็นต้นทุน (cost) ของผู้ผลิต

2.1 ต้นทุนการผลิต (Cost of Production)

โคแลนเดอร์ (Colander. 1998 : 210-212) มีแนวคิดว่าต้นทุนการผลิตเป็นค่าใช้จ่ายที่ผู้ผลิตจ่ายออกไปเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนสินค้าหรือบริการที่ต้องการ หรือเป็นค่าใช้จ่ายที่ทำให้มูลค่าของสินค้าหรือบริการเพิ่มขึ้นหรือค่าใช้จ่ายที่ทำให้รรถประโยชน์ของสินค้าหรือบริการเพิ่มขึ้น การจัดประเภทของต้นทุนการผลิตตามเกณฑ์ความคงที่และความผันแปรของปัจจัยการผลิตสามารถแบ่งต้นทุนการผลิตได้ดังนี้

2.1.1 ต้นทุนคงที่ (Fixed cost : FC) หมายถึง ต้นทุนที่คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามปริมาณการผลิต เป็นต้นทุนที่จ่ายสำหรับปัจจัยคงที่ภายในระยะเวลาหนึ่ง ณ ระดับการผลิตหนึ่งได้แก่ ค่าที่ดิน อาคาร เครื่องจักร เป็นต้น ในระยะยาวต้นทุนคงที่จะเปลี่ยนเป็นต้นทุนผันแปร เพราะในระยะยาวนั้นต้นทุนทุกชนิดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ทั้งหมด

2.1.2 ต้นทุนผันแปร (Variable cost : VC) หมายถึง ต้นทุนที่แปรตามปริมาณการผลิต โดยต้นทุนที่จ่ายสำหรับปัจจัยผันแปรจะเปลี่ยนไปตามปริมาณการผลิต เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าแรงงาน เป็นต้น

2.1.3 ต้นทุนรวม (Total Cost : TC) หมายถึง ต้นทุนทั้งสิ้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ปัจจัยการผลิตทุกชนิดในการผลิต ประกอบด้วยต้นทุนคงที่รวม (Total Fixed Cost : TFC) และต้นทุนผันแปรรวม (Total Variable cost : TVC) ดังนี้

$$TC = TFC + TVC$$

2.1.4 ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อหน่วย (Average total cost : ATC) เท่ากับต้นทุนรวมหารด้วยปริมาณการผลิต ดังนี้

$$ATC = \frac{TC}{Q}$$

2.1.5 ต้นทุนคงที่เฉลี่ยต่อหน่วย (Average fixed cost) เท่ากับต้นทุนคงที่หารด้วยปริมาณการผลิต ดังนี้

$$AFC = \frac{TFC}{Q}$$

2.1.6 ต้นทุนผันแปรเฉลี่ยต่อหน่วย (Average variable cost) เท่ากับต้นทุนผันแปรหารด้วยปริมาณการผลิต ดังนี้

$$AVC = \frac{TVC}{Q}$$

2.2 สินค้าและบริการทางการศึกษา

2.2.1 ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย และคณะ (2535 : 242) กล่าวว่าในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา ผู้ผลิตต้องรวบรวมปัจจัยการผลิตชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา และนำเอาปัจจัยการผลิตเหล่านั้นมาใช้ โดยผู้ผลิตต้องจ่ายค่าตอบแทนหรือค่าชดเชยให้แก่เจ้าของปัจจัยการผลิต ซึ่งค่าตอบแทนหรือค่าชดเชยดังกล่าว เรียกว่า ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิต ในทางเศรษฐศาสตร์อาจแบ่งตามลักษณะของการจ่ายออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน (Monetary cost) คือต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาที่จ่ายให้แก่เจ้าของปัจจัยการผลิตในรูปของตัวเงิน เช่น การจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างให้แก่ครูอาจารย์ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อให้กิจกรรมทางการศึกษาสามารถดำเนินไปได้ อย่างไรก็ตามเงินที่จ่ายไปเพื่อได้มาซึ่งปัจจัยการผลิตเหล่านี้บางอย่างก็อาจไม่ใช่ต้นทุนการผลิต เพราะเป็นการนำเอาเงินไปแลกเปลี่ยนเป็นทรัพย์สินมากกว่าเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิต เช่น การซื้อครุภัณฑ์ การซื้อที่ดิน การสร้างอาคาร เป็นต้น ในทางปฏิบัติทรัพย์สินเหล่านี้เมื่อใช้ไปแล้วเกิดการสึกหรอและต้องมีการทดแทนเมื่อทรัพย์สินที่มีอยู่ชำรุดเสียหาย ดังนั้น จึงมักหักค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินไว้เป็นต้นทุนการผลิต

2) ต้นทุนที่ไม่ใช่เป็นตัวเงิน (Non-monetary cost) คือต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาที่มีได้จ่ายในรูปของตัวเงินให้แก่ใคร ต้นทุนที่มีได้จ่ายเป็นตัวเงินยังรวมไปถึงค่าเสียโอกาส (Opportunity cost) ซึ่งหมายถึงต้นทุนการผลิตที่เป็นค่าตอบแทนหรือค่าชดเชยที่เจ้าของปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ตลอดจนตัวผู้ผลิตเองควรจะได้รับการผลิตนั้น แต่ได้ยอมเสียสละไม่รับค่าตอบแทนนั้น และอนุญาตให้นำปัจจัยการผลิตนั้นมาใช้ผลิตสิ่งของที่ต้องการ เช่น ผู้ผลิตหรือเจ้าของปัจจัยการผลิตทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนเองจึงไม่ต้องจ่ายเงินเดือน หรือครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างที่ได้รับบริจาค

2.2.2 นอกจากการแบ่งต้นทุนทางการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวข้างต้นแล้ว วันรัช มิ่งมณีนาคิน (2545 : 4, 124-135) กล่าวว่าต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิต (ผ่านกระบวนการผลิต) สินค้าและบริการทางการศึกษา อาจแบ่งได้อีกลักษณะหนึ่ง โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ต้นทุนคงที่ (Fixed cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าหรือบริการทางการศึกษาที่ต้องจ่ายตายตัว ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตหรือจำนวนนิสิตที่ผลิตได้ ผู้ผลิตจะต้องเสียค่าใช้จ่ายส่วนนี้ไม่ว่าจะผลิตในปริมาณมากน้อยเท่าไร หรือหยุดผลิตเป็นการชั่วคราวก็ตาม หากปริมาณการใช้ปัจจัยการผลิตนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับปริมาณผลผลิตหรือจำนวนนิสิตก็ถือว่าเป็นปัจจัยคงที่ได้ทั้งสิ้น ดังนั้นต้นทุนคงที่ที่ใช้ผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษา ได้แก่ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2) ต้นทุนผันแปร (Variable cost) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้าและบริการทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณของผลผลิตหรือจำนวนนิสิตที่ผลิตได้ ต้นทุนประเภทนี้จะสูงขึ้นถ้าปริมาณผลผลิตหรือจำนวนนิสิตมีมากและจะลดลงถ้าผลิตน้อย หรือเป็นศูนย์ถ้าไม่ผลิตเลย ได้แก่ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

ในทางเศรษฐศาสตร์และปรากฏการณ์จริงของค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พบว่าที่ดินเป็นสินทรัพย์ถาวร (Long-Lived Assets) ประเภทอายุการใช้งานไม่จำกัด (Indefinite economic life) และไม่เสื่อมสภาพไปตามอายุการใช้งาน จึงไม่คิดค่าเสื่อมราคา (นภวรรณ. 2539 : 262) นอกจากนี้ยังพบว่าค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตหรือจำนวนนิสิตที่ผลิต จึงถือได้ว่าเงินเดือนและค่าจ้างประจำเป็นต้นทุนคงที่ประเภทหนึ่งในการดำเนินงาน

ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ทฤษฎีต้นทุนการผลิตในการจำแนกต้นทุนการผลิตหรือค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยถือเกณฑ์ความคงที่และความผันแปร โดยแบ่งต้นทุนออกเป็น 2 ลักษณะ

1. ต้นทุนคงที่ (Fixed cost) ประกอบด้วยรายจ่ายจริงในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2. ต้นทุนผันแปร (Variable cost) ประกอบด้วยรายจ่ายจริงในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

3. ทฤษฎีค่าเสื่อมราคาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

3.1 ทฤษฎีค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน

จากการรวบรวมทฤษฎีค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินพบแนวคิด 2 กลุ่ม คือ กลุ่มโฮเทลลิง (Hotelling. 1925 : 340-353) ถือหลักอำนาจในการผลิต และกลุ่มแคนนิง (Canning. 1929 : 113-127) ถือหลักการอำนวยความสะดวกในทรัพย์สิน

กลุ่มโฮเทลลิง (Hotelling. 1925 : 340-353) มีแนวคิดที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการเสื่อมค่าของทรัพย์สิน ในคำจำกัดความทรัพย์สินมีลักษณะเสื่อมสภาพในตัวของมันเองเพราะกาลเวลาที่ผ่านไปหรือเกิดการสึกหรอจากการใช้งาน สูตรในการคำนวณค่าเสื่อมราคา

$$D_t = V_t - V_{t+1}$$

กำหนดให้

D_t = ค่าเสื่อมราคา ณ ปีที่ t

V_t = มูลค่าของทรัพย์สิน ณ ต้นปีที่ t

V_{t+1} = มูลค่าของทรัพย์สินปลายปีที่ t

โดยที่ V_t คือมูลค่าของทรัพย์สิน ณ เวลาที่ต่างกัน 2 ช่วง กล่าวคือมูลค่าของทรัพย์สินคงเหลืออยู่ ณ ต้นปีที่ t ได้ถูกรวมไว้ด้วยมูลค่าทรัพย์สินปีที่ t กับมูลค่าทรัพย์สินของปีต่อ ๆ ไปตามอายุการใช้งานที่เหลืออยู่ (ช่วงเวลา t และช่วงเวลา $t+1$) เป็นสูตรที่แสดงให้เห็นมูลค่าความแตกต่างของการได้ใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินไปแล้ว กับ มูลค่าคงเหลือของทรัพย์สินนั่นเอง

กลุ่มแคนนิง (Canning. 1929 : 113-127) มีข้อคิดเห็นในเชิงวิชาการบัญชีเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกของทรัพย์สิน โดยคำนวณค่าเสื่อมราคาจาก

$$D_t = S_t - RV_t$$

กำหนดให้

D_t = ค่าเสื่อมราคา ณ ปีที่ t

S_t = มูลค่าของทุนที่จะอำนวยความสะดวกให้ในระยะเวลา t

R = อัตราของผลประโยชน์

V_t = มูลค่าของทรัพย์สินที่เหลือ ณ ต้นปีที่ t

จากสูตรดังกล่าวข้างต้นดูเหมือนว่าขัดแย้งระหว่างกัน แต่ในความเป็นจริงไม่เป็นเช่นนั้น จากคำจำกัดความของการเสื่อมราคา ความแตกต่างระหว่างมูลค่าของทรัพย์สินหนึ่ง ๆ ที่ต่างกันในเวลาเดียวกันโดยเปรียบเทียบระหว่างมูลค่าของทรัพย์สินที่สามารถทำประโยชน์ได้ในระยะเวลาที่เหลืออยู่ (s_t) กับมูลค่าที่เป็นตัวเงินของทรัพย์สินที่เหลือ ณ ต้นปี (v_t) ในการคำนวณการเสื่อมราคาของทรัพย์สินนอกจากประมาณค่ามูลค่าของทรัพย์สินแล้วยังสะท้อนถึงอิทธิพลของความล้าสมัยอันเนื่องมาจากประสิทธิภาพการผลิตลดลงด้วย

3.2 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน

ในปี 1942 แนวคิดเรื่องราคาที่แท้จริงของการอำนวยความสะดวกจากทรัพย์สินส่วนที่เหลืออยู่คงที่ตลอดเวลา พิกู (Pigou, 1941 : 271-275) กล่าวว่าวิธีการอำนาจการผลิตส่วนประกอบที่สำคัญคือหลักทุนคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง เฮอิค (Hayek, 1941 : 276-280) เขาไม่สนใจเรื่องความล้าสมัยและปรารถนาเพียงมูลค่าของการขาดทุนของการสะสมทุนในการผลิตสินค้า ซึ่งเมื่อครบกำหนดพบว่าในทางกายภาพทรัพย์สินสึกกร่อนและรื้อทิ้ง เขายกตัวอย่างเรื่องการผลิตสินค้าแฟชั่นโดยการติดตั้งเครื่องจักรพิเศษ ทำให้ประสิทธิภาพในการผลิตเพิ่มขึ้น มีของเหลือมากมายเมื่อสิ้นปีเพราะว่าไม่มีความต้องการที่ยาวนานสำหรับสินค้าที่ผลิต เขาอภิปรายถึงความล้าสมัยว่าจำเป็นต้องปฏิบัติทำนองเดียวกับทรัพย์สินที่สึกกร่อน เครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยนำไปตัดออกจากบัญชีทรัพย์สินของปี โดยปฏิบัติเช่นเดียวกับทุนที่สูญหายและไม่เหมือนการคิดค่าเสื่อมราคา ปัญหาที่แท้จริงของการคงอยู่ของทุนที่ไม่เปลี่ยนแปลงอยู่ที่การวางแผนการลงทุนของผู้บริหาร ในการตัดบัญชีทรัพย์สิน เขาควรคำนวณและคาดหมายถึงความสามารถที่สมควรได้รับเช่นเดียวกับสิ่งที่เพิ่มเข้ามาในอนาคต

ฮิคส์ (Hicks, 1942 : 174-179) เสนอข้อคิดเห็นว่า ความล้าสมัยตามแนวคิดของเฮอิค (Hayek) จากตัวอย่างการผลิตสินค้าแฟชั่น การเลิกใช้เครื่องจักรอาจจะด้วยเหตุที่เครื่องจักรนั้นมีสภาพเก่าหรือสามารถผลิตสินค้าได้ชนิดเดียว และสินค้าประเภทนั้นไม่เป็นที่นิยมกันในระหว่างผู้ซื้อแล้ว ดังนั้นเครื่องจักรจึงเสื่อมค่าเพราะความล้าสมัย ซึ่งก็คือ ค่าเสื่อมราคาที่แท้จริง

เคลเดอ (Kaldor, 1955 : 61-67) กล่าวว่า การคาดหมายราคาตลาดของทรัพย์สินส่วนบุคคลลดลง เป็นนัยแห่งการเสื่อมราคาทางกายภาพตามอายุการใช้งานหรือมูลค่าสูญสิ้น ตามหลักวิชาความล้าสมัยหรือการเปลี่ยนแปลงความต้องการ การเสื่อมลงในมูลค่าปัจจุบันของการอำนวยความสะดวกของทรัพย์สินส่วนที่เหลืออยู่ ปัจจัยการครบกำหนดส่งผลต่อการคาดหมายปริมาณของการอำนวยความสะดวกหรือการคาดหมายราคา ถือว่าการลดลงเปรียบเสมือนการเสื่อมราคาทั้งกรณีของเฮอิคและเคลเดอ (Hayek and Kaldor)

การเสื่อมราคาของทรัพย์สินเป็นที่เข้าใจอย่างกว้างขวางทั้งนักเศรษฐศาสตร์และนักบัญชี มูลค่าของทรัพย์สินที่ลดลงตลอดเวลาเป็นไปตามธรรมชาติของความไม่ยั่งยืน โฮเทลลิง (Hotelling) กล่าวถึงคำจำกัดความของการเสื่อมราคาว่าคล้ายกับอัตราการลดลงของมูลค่าทรัพย์สิน ซึ่งไม่เพียงแต่มูลค่าของทรัพย์สินจะลดลงตลอดเวลาและความล้าสมัยเท่านั้น ยังมีความแตกต่างระหว่างมูลค่าของทรัพย์สินตามอายุที่แตกต่างกัน ณ จุดของเวลา เรื่องนี้ฮูลเทนและวียคอฟ (Hulten and Wycoff. 1996 : 108-115) ให้ความหมายที่ชัดเจนในเรื่องของการเสื่อมราคาทางเศรษฐศาสตร์ว่าเป็นความแตกต่างของอัตราร้อยละในราคาทุนระหว่างอายุ 2 ช่วงที่ต่อเนื่องในปีเดียวกัน ในทางเศรษฐศาสตร์ การเสื่อมราคาถือว่าการลดลงของราคาทรัพย์สินต้องดำเนินไปพร้อมมิติอายุของทรัพย์สิน โดยถือหลักระยะเวลาคงที่และพิจารณาให้มูลค่าของทรัพย์สินเปลี่ยนแปลงไปตามอายุ ณ จุดของเวลา

โดยสรุปปัจจุบันแนวคิดค่าเสื่อมราคาของทั้งสองกลุ่มมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลในทางเศรษฐศาสตร์และทางบัญชี ดังแนวคิดของอำนาจในการผลิตของโฮเทลลิง (Hotelling) สามารถชี้ให้เห็นคุณค่าสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และกลุ่มการอำนวยความสะดวกของทรัพย์สินของแคนนิง (Canning) แสดงให้เห็นคุณค่าสำหรับนักการบัญชี

3.3 ทรัพย์สินถาวร (Fixed assets)

ที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ (นาวรรณ. 2539 : 262) เป็นทรัพย์สินถาวร (Long-Lived Assets) ที่มีตัวตน (Tangible Assets) สามารถจับต้องได้และมีลักษณะคงทน มีอายุการใช้งานนานกว่า 1 ปี และมีไว้เพื่อดำเนินงานตามปกติ ซึ่งอาจแบ่งได้ดังนี้

3.3.1 ทรัพย์สินถาวรที่ไม่หักค่าเสื่อมราคา และอายุการใช้งานไม่จำกัด (Indefinite economic life) ได้แก่ ที่ดิน

3.3.2 ทรัพย์สินถาวรที่หักค่าเสื่อมราคา (Depreciation) และอายุการใช้งานจำกัด (Limited economic life) ได้แก่ อาคาร อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เป็นต้น

3.4 ค่าเสื่อมราคา (Depreciation)

การคำนวณค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินถาวรประเภทมีตัวตน (Tangible Fixed Assets) (Dyckman, Dukes and Davis. 1998 : 544-548) เป็นการกระจายราคาทุนของทรัพย์สินเป็นค่าใช้จ่ายในรอบปีที่ได้รับประโยชน์จากทรัพย์สินนั้นโดยวิธีต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเที่ยงธรรม การประมาณค่าเสื่อมราคาเพื่อถือเป็นค่าใช้จ่ายในงวดหนึ่ง ๆ นั้น ให้ถือราคาทุนของทรัพย์สินเป็นหลัก (Depreciation base) ต่อจากนั้นต้องประมาณราคาทรัพย์สินที่อาจขายได้เมื่อเลิกใช้ทรัพย์สินนั้นแล้ว ซึ่งเรียกว่า ราคาซาก (Scrap value or Salvage value) และประมาณอายุการใช้งาน (Estimated useful life) ของทรัพย์สินนั้น

3.4.1 วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคา

การคำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินถาวร มีวิธีดังนี้

- 1) วิธีเส้นตรง [Straight-Line (SL) Methods]
- 2) วิธีปริมาณกิจกรรม (Methods Based on Inputs and Outputs)
 - 2.1) วิธีจำนวนชั่วโมงการผลิต (Service Hours Method)
 - 2.2) วิธีจำนวนหน่วยผลผลิต (Productive Output Method)
- 3) วิธีอัตราเร่ง (Accelerated Depreciation Method)
 - 3.1) วิธีผลรวมจำนวนปี (Sum-of-Years'- Digits Method)
 - 3.2) วิธีอัตราคงที่ของราคาตามบัญชีที่ลดลง (Declining-Balance Method)
- 4) วิธีเกณฑ์ภาษี (Tax Depreciation Method)

3.4.2 สูตรการคำนวณค่าเสื่อมราคา

- 1) วิธีเส้นตรง [Straight-Line (SL) Methods]

วิธีเส้นตรง (SL) เป็นวิธีคิดค่าเสื่อมราคาโดยมีแนวคิดที่ว่าทรัพย์สินจะเสื่อมสภาพไปตามระยะเวลามากกว่าด้วยการใช้งาน วิธีการนี้เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายเพราะคำนวณง่าย การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีนี้ถือหลักการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินลดลงในอัตราคงที่ โดยการปันส่วนมูลค่าของทรัพย์สินเป็นค่าเสื่อมราคาในแต่ละปีเท่า ๆ กัน ตลอดอายุการใช้งานของทรัพย์สินนั้น

ค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \frac{\text{ราคาทุน-มูลค่าซาก}}{\text{ประมาณอายุการใช้งาน}}$$

- 2) วิธีปริมาณกิจกรรม (Methods Based on Inputs and Outputs)

วิธีปริมาณกิจกรรมเป็นวิธีที่สมมติให้ค่าเสื่อมราคาแปรเปลี่ยนไปตามปริมาณที่ใช้หรือปริมาณที่ผลิตแทนเวลา อายุของทรัพย์สินจะถูกพิจารณาในรูปของจำนวนหน่วยผลผลิต (Output) หรือจำนวนชั่วโมงที่ใช้ (Input) ดังนี้

- 2.1) วิธีจำนวนชั่วโมงการผลิต (Service Hours Method)

วิธีจำนวนชั่วโมงการผลิต การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีนี้ถือหลักว่าอายุการใช้งานของทรัพย์สินลดลงนั้นมีความสัมพันธ์โดยตรงกับชั่วโมงการผลิต อัตราค่าเสื่อมราคาต่อชั่วโมงการผลิต ตามวิธีจำนวนชั่วโมงการผลิต คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{อัตราค่าเสื่อมราคาต่อชั่วโมงการผลิต} = \frac{\text{ราคาทุน-มูลค่าซาก}}{\text{ประมาณชั่วโมงที่ใช้ในการผลิตทั้งหมด}}$$

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \frac{\text{ราคาทุนหักมูลค่าซาก} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่ใช้}}{\text{ประมาณชั่วโมงที่ใช้ในการผลิตทั้งหมด}}$$

2.2) วิธีจำนวนหน่วยผลผลิต (Productive Output Method)

วิธีคำนวณจากจำนวนหน่วยผลผลิตที่ทรัพย์สินนั้นผลิตได้ในแต่ละงวด มีลักษณะคล้ายกับวิธีจำนวนชั่วโมงการผลิต แต่ใช้จำนวนหน่วยผลผลิตที่จะได้รับจากการใช้ทรัพย์สิน แทนจำนวนชั่วโมงการผลิต โดยถือหลักว่ามูลค่าของทรัพย์สินจะลดลงเนื่องจากการใช้งาน ไม่ใช่เนื่องจากระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนั้นจึงต้องมีการประมาณจำนวนหน่วยผลผลิตที่ทรัพย์สินชนิดนั้น ๆ จะสามารถผลิตได้ทั้งสิ้น ค่าเสื่อมราคาตามวิธีนี้จะขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ผลิตได้จริง ๆ ในแต่ละปี คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{อัตราค่าเสื่อมราคาต่อหน่วยผลผลิต} = \frac{\text{ราคาทุน-มูลค่าซาก}}{\text{ประมาณจำนวนหน่วยผลผลิตทั้งหมด}}$$

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \frac{\text{ราคาทุนหักมูลค่าซาก} \times \text{จำนวนผลผลิตที่ผลิตได้}}{\text{ประมาณจำนวนหน่วยผลผลิตทั้งหมด}}$$

3) วิธีอัตราเร่ง (Accelerated Depreciation Method)

3.1) วิธีผลรวมจำนวนปี (Sum-of-Years'- Digits Method)

การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีผลรวมจำนวนปีนี้ ถือว่าประโยชน์ที่ได้จากการใช้ทรัพย์สินจะเป็นส่วนกลับกับลำดับปีที่ใช้งาน เช่น ทรัพย์สินมีอายุการใช้งาน 5 ปี ประโยชน์ที่จะได้รับในปีที่ 1 จะเป็น 5 เท่าของประโยชน์ที่ได้รับในปีที่ 5 ดังนั้นจึงคิดค่าเสื่อมราคาของปีที่ 1 จำนวน 5 ส่วน และปีต่อไปจะลดน้อยลงตามลำดับ โดยมียอดลดลงตามเศษส่วนของอายุใช้งานที่ลดลง ต่อผลรวมจำนวนปีทั้งสิ้น ทำให้อัตราค่าเสื่อมราคาต่อปีไม่คงที่ และค่าเสื่อมราคาแต่ละปีไม่เท่ากัน อัตราค่าเสื่อมราคา คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{อัตราค่าเสื่อมราคา} = \frac{\text{อายุการใช้งานที่เหลือ ณ วันสิ้นปี}}{\text{ผลรวมของอายุการใช้งานทั้งหมด}}$$

$$\text{ผลรวมของอายุการใช้งานที่เหลือ} = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \text{อัตราค่าเสื่อมราคา} \times (\text{ราคาทุน} - \text{ราคาซาก})$$

3.2) วิธีอัตราคงที่ของราคาตามบัญชีที่ลดลง (Declining-Balance Method)

การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธี ถือว่าในปีแรก ๆ ทรัพย์สินจะเสื่อมสภาพจากการใช้งานเป็นจำนวนสูงกว่าปีต่อ ๆ ไป โดยจะคำนวณหาอัตราค่าเสื่อมราคาคงที่ได้ แล้วนำอัตรานั้นมาคูณกับราคาตามบัญชี ณ วันต้นปี เพื่อให้ได้ค่าเสื่อมราคาประจำปี คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \text{อัตราค่าเสื่อมราคา} \times \text{ราคาตามบัญชี ณ วันต้นปี}$$

วิธีการคำนวณอัตราค่าเสื่อมราคาตามวิธีอัตราคงที่ของราคาตามบัญชีที่ลดลง มี 3 วิธี คือ

3.2.1) วิธีคำนวณอัตราค่าเสื่อมราคาเป็นอัตราร้อยละคงที่ (Fixed – percentage Method) หรือวิธีอัตราคงที่ของราคาตามบัญชีที่ลดลง (The Constant Percentage of Declining – book – value Method)

$$\text{อัตราค่าเสื่อมราคาต่อปี} = 100 \left(1 - \sqrt[n]{\text{ราคาซาก} \div \text{ราคาทุน}} \right) \%$$

3.2.2) วิธีกำหนดอัตราค่าเสื่อมราคาขึ้นเอง (Arbitrary – percentage Method) วิธีนี้เป็นวิธีกำหนดอัตราค่าเสื่อมราคาขึ้นเองโดยมักจะคิดจากอายุการใช้งาน เช่น ทรัพย์สินที่มีอายุการใช้งาน 10 ปี อัตราค่าเสื่อมราคาจะเท่ากับร้อยละ 10 เป็นต้น

3.2.3) วิธียอดลดลงทวีคูณ (Double – declining Balance Method)

$$\text{อัตราค่าเสื่อมราคาต่อปี} = 2 \text{ เท่าของอัตราค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง}$$

4) วิธีเกณฑ์ภาษี (Tax Depreciation Method)

ค่าเสื่อมราคาตามวิธีเกณฑ์ภาษีถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายชนิดหนึ่งที่สามารถนำไปหักเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อคำนวณกำไรก่อนภาษีได้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสำรวจทรัพย์สินถาวรแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่จัดซื้อหรือจัดหามาโดยเงินงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณเงินรายได้ พบว่าที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ของคณะต่าง ๆ แสดงมูลค่าทรัพย์สินในระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง ในการตีราคาและแสดงมูลค่าทรัพย์สินในระบบบัญชีดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง (2544) โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์การตีราคา

1.1 ที่ดิน ในส่วนที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์ ให้ตีราคาตามราคาทุนที่ซื้อหรือได้มา สำหรับที่ดินที่เป็นที่ราชพัสดุ ให้ใช้ราคาประเมินตามเกณฑ์ของกรมธนารักษ์

1.2 อาคารและสิ่งปลูกสร้างที่นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานให้ตีราคาโดยใช้ เกณฑ์ราคาทุนทั้งในส่วนที่มีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์

1.3 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จะตีราคาต้องมีราคาทุนที่ซื้อหรือได้มาในราคาต่อหน่วยหรือ ต่อชุดหรือต่อกลุ่มไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท

สำหรับอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน ตามข้อ 1.2 และข้อ 1.3 ให้ กำหนดตามจำนวนปีที่คาดว่าจะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่สูงหรือต่ำกว่าอายุการใช้งานและ อัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินถาวรที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด ทรัพย์สินรายการใดที่หมดอายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพแล้วไม่ต้องตีราคา แต่ต้องสำรวจตรวจนับและบันทึกใน ทะเบียนคุมทรัพย์สินให้ครบถ้วนทุกรายการ

2. วิธีการตีราคา

วิธีการตีราคาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งปลูกสร้างให้ดำเนินการดังนี้

2.1 อาคารและสิ่งปลูกสร้างให้ตีราคาตามราคาทุนที่ซื้อหรือได้มา และคำนวณค่า เสื่อมราคาด้วยวิธีเส้นตรงตามจำนวนปีที่คาดว่าจะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้อาคารและสิ่ง ปลูกสร้างรายการใดที่ไม่อยู่ในวิสัยที่จะค้นหาราคาทุนเพื่อตีราคาได้ ให้คำนวณหามูลค่าอาคารหรือสิ่ง ปลูกสร้างด้วยวิธีการหาพื้นที่ใช้ประโยชน์แล้วคูณด้วยราคาค่าก่อสร้างต่อตารางเมตร เมื่อได้มูลค่า อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างแล้วให้คำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีเส้นตรงเพื่อหามูลค่าทรัพย์สินสุทธิ อาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างรายการใดที่หมดอายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว แต่ได้ปรับปรุงซ่อมแซมจน สามารถใช้งานต่อไปได้อีก ให้ถือราคาทุนที่ปรับปรุงและอายุการใช้งานที่จะใช้ต่อไปได้เป็นเกณฑ์ใน การตีราคา

2.2 การตีราคาทรัพย์สินประเภทครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เพื่อหาราคาสุทธิทางบัญชีเพื่อ บันทึกควบคุมในระบบบัญชีเกณฑ์คงค้างหรือเพื่อเตรียมการไว้ดำเนินการทางบัญชีในปีต่อไป ให้ตี ราคาเฉพาะครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ซื้อหรือได้มาไม่เกิน 5 ปี โดยให้คำนวณค่าเสื่อมราคาด้วยวิธีเส้นตรง

และพิจารณามูลค่าสุทธิที่ได้แต่ละรายการว่ามีมูลค่าเท่ากับหรือสูงกว่า 30,000 บาทหรือไม่ มูลค่าครุภัณฑ์และอุปกรณ์สุทธินายการใดเท่ากับหรือสูงกว่า ต้องบันทึกควบคุมทรัพย์สินรายการดังกล่าวในระบบบัญชี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์รายการใดมีมูลค่าสุทธิต่ำกว่าไม่ต้องบันทึกเป็นทรัพย์สินในระบบบัญชี

2.3 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ใดที่ไม่สามารถตีราคาตามข้อ 2.2 ได้ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินราคาตามมูลค่ายุติธรรมและบันทึกควบคุมเช่นเดียวกับข้อ 2.2

2.4 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่สูญหาย ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบข้อเท็จจริงเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการเกี่ยวกับความรับผิดชอบหรือไม่ต้องรับผิดชอบทางละเมิดของผู้รับผิดชอบดูแลรักษาทรัพย์สิน แล้วจึงดำเนินการเรียกชดใช้หรือจำหน่ายทรัพย์สินออกจากทะเบียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยคำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามวิธีเส้นตรง ส่วนการประมาณอายุการใช้งานของครุภัณฑ์เท่ากับ 5 ปี และอาคารและสิ่งก่อสร้างเท่ากับ 40 ปี

4. แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

แนวคิดในการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย วิธีการหนึ่งที่ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ คือ การจัดสรรให้ตามค่าใช้จ่ายต่อหัวที่เกิดขึ้น การคิดค่าใช้จ่ายต่อหัว (Unit Cost) ต้องใช้ข้อมูลในส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเพื่อเป็นข้อมูลในการคำนวณ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543 : 1-6) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งส่วนหนึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ดังนั้นเพื่อให้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีค่าใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ผู้วิจัยจึงใช้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเป็นฐานในการคำนวณ

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึงจำนวนนิสิตที่ได้จากการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานทบวงมหาวิทยาลัย ในที่นี้ได้กำหนดหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาในระดับการศึกษาต่าง ๆ ในกรณีจัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester System) ดังนี้

1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

จำนวน 19 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 38 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

2. ระดับปริญญาตรี

จำนวน 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 36 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

3. ระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวน 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา

การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นการศึกษาจากข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตตามคณะ/ภาควิชาต่าง ๆ ที่เปิดบริการงานสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน การคำนวณแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีวิธีการ ดังนี้

1. การหาค่าจำนวนหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

เมื่อ C_i = จำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา

S_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา

i = รายวิชาที่ 1.....n

n = จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

จากสูตรข้างต้น ให้นำจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชา (S) คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ (C) ที่ภาควิชาหรือคณะเปิดสอนจนครบทุกรายวิชา จากนั้นจึงนำค่า SCH แต่ละรายวิชา มารวมกันเป็นค่า SCH ของภาควิชา ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การคำนวณหน่วยกิตนิสิตภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ใช้สูตรเดียวกัน

2. การหาค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

2.1 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

2.1.1 รายภาคการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 19 จะได้ค่า FTES (ใช้วิธีเดียวกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา)

2.1.2 รายปีการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 38 จะได้ค่า FTES หรืออาจใช้วิธี นำค่า FTES ทั้ง 2 ภาคการศึกษามารวมกันแล้วหารด้วย 2 ก็จะได้ค่า FTES ของปีการศึกษาเช่นเดียวกัน

$$1 \text{ ภาคการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{19}$$

$$1 \text{ ปีการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{38}$$

2.2 ระดับปริญญาตรี

2.2.1 รายภาคการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 18 จะได้ค่า FTES (ใช้วิธีเดียวกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา)

2.2.2 รายปีการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 36 จะได้ค่า FTES หรืออาจใช้วิธี นำค่า FTES ทั้ง 2 ภาคการศึกษามารวมกันแล้วหารด้วย 2 ก็จะได้ค่า FTES ของปีการศึกษาเช่นเดียวกัน

$$1 \text{ ภาคการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{18}$$

$$1 \text{ ปีการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{36}$$

2.3 ระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.1 รายภาคการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 12 จะได้ค่า FTES (ใช้วิธีเดียวกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา)

2.3.2 รายปีการศึกษา ให้นำค่า SCH ของแต่ละคณะหารด้วย 24 จะได้ค่า FTES หรืออาจใช้วิธี นำค่า FTES ทั้ง 2 ภาคการศึกษามารวมกันแล้วหารด้วย 2 ก็จะได้ค่า FTES ของปีการศึกษาเช่นเดียวกัน

$$1 \text{ ภาคการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{12}$$

$$1 \text{ ปีการศึกษา} \quad FTES = \frac{SCH}{24}$$

จากสูตรข้างต้น ให้นำจำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) หารด้วยจำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ ดังนี้

จากการศึกษาข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละคณะในระดับการศึกษาต่าง ๆ พบว่า จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ มีจำนวนมากกว่าจำนวนนิสิตหัวจริง เนื่องจากนิสิต 1 คน

สามารถลงทะเบียนเรียนได้มากกว่า 1 รายวิชา เมื่อรวมผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนแล้ว จะได้ค่าของหน่วยกิตนิสิต (SCH) เมื่อนำเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัยที่กำหนดสำหรับการลงทะเบียนได้ใน 1 ปีการศึกษา (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 38 หน่วยกิต ระดับปริญญาตรี 36 หน่วยกิต และระดับบัณฑิตศึกษา 24 หน่วยกิต)หาร จะได้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเท่ากับนิสิตหัวจริงที่ถือการลงทะเบียนเรียนเป็นหลักโดยเปรียบเทียบ

5. แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการสร้างความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เนื่องจากการศึกษาเป็นการพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ ประสบการณ์ ทัศนคติของคนในสังคมให้ดีขึ้น รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้อย่างมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นที่เชื่อได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษามีบทบาทอย่างมากที่จะทำให้การพัฒนาดำเนินไปด้วยความราบรื่นและรวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ (สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. 2539 : 1-2) เทียนฉาย กิระนันท์ (2519 : 76) ได้ให้แนวคิดไว้ว่า การศึกษาไม่เพียงแต่ให้ประโยชน์แก่ผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังให้ประโยชน์แก่สังคมอีกด้วย การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเพราะทำให้คนมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น การให้การศึกษาจึงเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของชูลส์ (Schultz. 1961 : 127-132) และเดนนิสัน (Denison. 1962) ว่ากระบวนการศึกษาจะเป็นกระบวนการผลิตที่ช่วยเปลี่ยนแปลงมนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น สิ่งที่เกิดขึ้นมามีใช้สินค้าแต่เป็นสิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์เรียกว่า ทุนมนุษย์ การลงทุนด้านการศึกษาจึงเป็นการสร้างทุนมนุษย์ ซึ่งสมิธ (Smith. 1776) ได้กล่าวถึงแนวคิดเรื่องนี้ในหนังสือชื่อ "The Wealth of Nations" ว่าการศึกษาเป็นการลงทุนเพราะทรัพย์สินของชาติเพิ่มขึ้นได้จากบุคคลที่ได้ลงทุนร่ำเรียนมา การศึกษามีค่าใช้จ่ายทั้งแรงงานและเวลา ซึ่งการลงทุนทางการศึกษานี้มีค่าสูงกว่าการลงทุนชนิดอื่น การลงทุนในที่นี้หมายถึงการเข้าศึกษาในโรงเรียนเพื่อจะได้กลายเป็นผู้ผลิตและเป็นผู้มีรายได้ต่อไปในอนาคต ดังที่มาร์แชล (Marshall. 1970) กล่าวว่าการศึกษาทำให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ต่อไปในอนาคต ฟิชเชอร์ (Iroing Fisher) กล่าวว่ารายได้ที่เพิ่มขึ้นนำไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ก็คือผลจากการสะสมทุนหรือการลงทุน ดังนั้นการลงทุนด้านการศึกษาจึงเป็นการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์

บุญคง หันจางสิทธิ์ (2543 : 181 - 183) ได้กล่าวถึง การลงทุนในมนุษย์หรือการลงทุนทางการศึกษาว่า มีลักษณะคล้าย ๆ กับการลงทุนในสินค้านั้น คือ เป็นขบวนการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ (Knowledge) ความชำนาญ (Skills) ประสบการณ์ (Experience) และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมสิ่งใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นแล้วการลงทุนทางการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มผลผลิตและรายได้ในอนาคตของบุคคล

อรรถสิทธิ์ อุดมไพจิตรกุล (2543 : 1 - 2) กล่าวถึง การลงทุนทางการศึกษานั้นไม่เป็นการกระทำซ้ำทางวิชาการ หรือการกระทำซ้ำทางความรู้ แต่การลงทุนทางการศึกษาจะต้องสร้างทุน ปัญญาการลงทุนทางการศึกษาจะนำภูมิปัญญาเดิมมาผสมกับองค์ความรู้สากล อีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการลงทุนทางการศึกษา คือ

1. สามารถวัดมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ (Economic Value can be measured) ซึ่งเป็นมูลค่าภายนอก (Extrinsic Value)
2. เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อนำไปผลิตสินค้าอื่น ๆ อีกต่อหนึ่ง (Human Capital is a man-made things for producing goods and Services)
3. ทุนมนุษย์นั้นยังใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มเป็นผู้ทรงความรู้ (Sehordar)
4. สามารถประเมินมูลค่าทางสังคม (Social Value) ได้

อภิชัย พันธเสน (2544 : 580 - 582) ได้กล่าวว่า การศึกษาไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบก็ตาม จะเป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและรายได้ อีกทั้งเพิ่มพูนทุนมนุษย์ให้สูงขึ้น สำหรับผู้ที่ได้รับการศึกษาเป็นหนทางที่พวกเขาจะเพิ่มรายได้ให้ตนเอง ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นการลงทุนร่วมระหว่างบิดามารดาหรือผู้ปกครองกับตัวของบุตรเอง

สรุปได้ว่า แนวคิดการลงทุนทางการศึกษา คือ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างหนึ่ง โดยให้มนุษย์มีการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เมื่อมนุษย์มีการเรียนรู้มากก็สามารถจะพัฒนาความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ ในการทำงานต่าง ๆ อีกทั้งสามารถพัฒนาความคิดความอ่านได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้

6. แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาหรือต้นทุนทางการศึกษา

6.1 ความหมายของต้นทุนทางการศึกษา

คำว่า “ต้นทุน (Cost)” ในความหมายทั่วไป หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินซึ่งเกิดจากการลงทุนซื้อปัจจัยผลิตเพื่อผลิตสินค้าและบริการเท่านั้น เรียกว่า “ต้นทุนทางบัญชี” แต่ในความหมายทางเศรษฐศาสตร์ หรือ “ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์” แล้ว หมายถึง ค่าเสียโอกาสหรือต้นทุนเสียโอกาส (Opportunity cost) ของปัจจัยการผลิตที่ถูกนำมาใช้เพื่อผลิตสินค้าและบริการหรือการลงทุนในโครงการที่ต้องการ แทนที่จะนำไปใช้เพื่อการผลิตสินค้าและบริการหรือการลงทุนในโครงการอื่น (พิชณศ เจษฎาจักร. 2537 : 14 - 15) หรือกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า หมายถึง ต้นทุนที่ได้จ่ายเป็นตัวเงินจริงเพื่อเป็นค่าตอบแทนแก่เจ้าของปัจจัยการผลิตนั้น แต่เป็นค่าเสียโอกาสที่เจ้าของปัจจัยการผลิตจะได้รับผลตอบแทน จากการผลิตสินค้าและบริการหรือการลงทุนในรูปแบบอื่น ๆ แทน ดังนั้นต้นทุนทางการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ จะมากกว่าต้นทุนทางบัญชีเสมอ ได้มีผู้ที่ให้ความหมายหรือคำจำกัดความของต้นทุนทางการศึกษาหลายท่าน (ประพันธ์ ธรรมไชย. 2536) ซึ่งแต่ละความหมายจะมีความใกล้เคียงกันและมีแนวคิดที่สอดคล้องกันได้แก่

คาแมท (Kamat. 1968 : 77) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน (Student Cost) เป็นค่าใช้จ่ายที่นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องเสียไปในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา ซึ่งได้แก่ ค่าธรรมเนียม ค่าหนังสือ อุปกรณ์การศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้า และค่าเสียโอกาสในการทำงาน (Opportunity Cost)

2. ค่าใช้จ่ายของสถาบัน (Institutional Cost) ซึ่งแบ่งออกเป็น

2.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เป็นค่าใช้จ่ายประจำที่ใช้เพื่อดำเนินการของสถาบันการศึกษา

2.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการลงทุน เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ได้แก่

ค่าใช้จ่ายในด้านที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์

วูดโฮลล์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 16 ; อ้างอิงจาก Woodhall. 1970. *Cost – benefit Analysis in Educational Planning*) และ บลาวก์ (Blaug. 1971 : 4) มีความเห็นเหมือนกันว่าต้นทุนทางการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาว่าประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 2 ส่วนใหญ่ คือ

1. ต้นทุนทางสังคม (Social Cost) ประกอบด้วย

1.1 ต้นทุนทางตรงทางสังคม (Direct Social Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรของสังคมส่วนรวม แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.1.1 ต้นทุนดำเนินการ (Recurrent Cost) เป็นต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาในแต่ละปี ซึ่งประกอบด้วยรายการต่าง ๆ คือ เงินเดือนค่าจ้างอาจารย์ผู้สอน เงินเดือนพนักงานลูกจ้าง ค่าใช้จ่ายวัสดุ ค่าตอบแทน เป็นต้น

1.1.2 ต้นทุนด้านทรัพย์สิน (Capital Cost) เป็นค่าใช้จ่ายในสิ่งก่อสร้างอาคารและที่ดิน ซึ่งทรัพย์สินเหล่านี้ไม่สามารถที่จะใช้ให้หมดไปได้ในเวลาปีเดียว ประโยชน์ของทรัพย์สินเกิดขึ้นเป็นระยะเวลานานอย่างต่อเนื่อง

1.2 ต้นทุนทางอ้อมทางสังคม (Indirect Social Cost) เป็นต้นทุนสำหรับค่าเสียโอกาสของสังคมที่ควรจะได้รับจากการผลิตสินค้าและบริการ (Output Foregone) จากการที่ใช้ทรัพยากรนั้นมาจัดการศึกษา

2. ต้นทุนส่วนบุคคล (Private Cost) สามารถแบ่งได้ดังนี้

2.1 ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล (Direct Private Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนตัวในการศึกษา ประกอบด้วย

2.1.1 ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียม

2.1.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่าง ๆ เช่น ค่าหนังสือ อุปกรณ์การศึกษา ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น

2.2 ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล (Indirect Private Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการเสียโอกาสของบุคคลที่จะต้องใช้เวลาในการศึกษาแทนที่จะไปประกอบอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้

เพอร์ลแมน (Perlman. 1973 : 13 - 15) ชีอาน (Sheehen. 1973 : 31 - 43) ซีนคาร์และทัชชิง (Seneca & Taussing. 1974 : 136 - 141) มีความเห็นเหมือนกัน คือ ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น

1. ค่าใช้จ่ายทางตรง (Direct Cost) ซึ่งแยกออกได้เป็น

1.1 ค่าใช้จ่ายทางตรงส่วนบุคคล (Private Direct Cost) คือ ค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนเป็นผู้จ่าย ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าที่พักผ่อนหย่อนใจ ค่าเดินทาง ค่ากิจกรรม เป็นต้น

1.2 ค่าใช้จ่ายทางตรงของสังคม (Social Direct Cost) คือ ค่าใช้จ่ายที่ชุมชนจ่ายให้แก่การศึกษา ได้แก่ ค่าก่อสร้างอาคาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ เงินเดือนครู อาจารย์ นักการภารโรง เป็นต้น

2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Cost) คือ ค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost) ที่เกิดจากการที่บุคคลเอาเวลามาเรียนหนังสือแทนที่จะไปทำงาน ทำให้เสียโอกาสที่จะได้รับรายได้ รายได้นี้เรียกว่ารายได้ที่เสียไป (Earning Foregone)

จอนซ์ และ วูดฮอลล์ (George & Woodhall. 1985 : 118) ได้กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษาสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ต้นทุนทางตรง เป็นค่าใช้จ่ายที่รวมถึง ค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา ค่าตำราหนังสือ เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น ส่วนใหญ่นักเรียนและครอบครัวจะเป็นผู้สนับสนุนทางการเงิน

2. ต้นทุนทางอ้อม เป็นค่าใช้จ่ายที่ตรงข้ามกับต้นทุนทางตรง เป็นต้นทุนที่นักเรียน นักศึกษา ได้สูญเสียการหารายได้เพื่อไปศึกษาต่อเต็มเวลา

แทนซ์ (Tsang. 1988 : 10) กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษานั้นที่แท้จริงแล้ว จะไม่รวมเพียงค่าใช้จ่ายของรัฐบาล แต่ต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลด้วย สามารถจำแนกได้

1. ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง ได้แก่ ค่าหนังสือตำรา ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม เป็นรายได้ที่สูญเสียไปจากการทำงาน แล้วมาศึกษาแทน

โคห์น (Cohn. 1990 : 71) ได้กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษา สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท

1. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) สามารถแบ่งออกได้

1.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา อันได้แก่ อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์ เป็นต้น

1.2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของนักเรียน เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือ รวมทั้งค่าเสื้อผ้า ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) คือ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของนักเรียนนักศึกษา ที่ได้สูญเสียไปคือค่าเสียโอกาส

ซิกกิลด์สันและชไวท์เซอร์ (Sigurdsson & Schweitzer, 1995) มีความเห็นว่า ต้นทุนทางตรงทางสังคม เป็นค่าใช้จ่ายจากการใช้ปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา เช่น เงินเดือนของครู อาจารย์ สิ่งก่อสร้างอาคารเรียน สำนักงาน ค่าหนังสือ เครื่องมือ และ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

สุมาลี ปิตยานนท์ (2539 : 106 – 107) กล่าวถึงการลงทุนเพื่อสร้างทุนมนุษย์ ผ่านทฤษฎีทุนมนุษย์ โดยอธิบายว่า การลงทุนในทุนมนุษย์เหมือนการลงทุนประเภทอื่น ๆ คือ มีต้นทุน ซึ่งต้นทุนในการลงทุนสามารถแบ่งได้ 2 ประเภท

1. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนที่นักศึกษาจ่ายเป็นตัวเงินเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่ได้จ่ายให้กับสถานศึกษา เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าห้องสมุด ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น

1.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เช่น ค่าหนังสือ ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พัก เป็นต้น

2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของผู้รับบริการทางการศึกษาในรูปของค่าเสียโอกาสจากรายได้หรือผลประโยชน์ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ หรือรายได้ที่เสียไปกับการใช้เวลาในการศึกษาต่อแทนที่จะทำงาน (income foregone)

โดยสรุปต้นทุนทางการศึกษาสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ต้นทุนทางสังคม ประกอบไปด้วย

1.1 ต้นทุนทางตรงส่วนสังคม หมายถึง ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ที่ใช้จ่ายเป็นตัวเงินจริงจากการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ได้แก่ ต้นทุนดำเนินการ เช่น ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค และต้นทุนทรัพย์สิน เช่น ค่าใช้จ่ายในด้านที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์

1.2 ต้นทุนทางอ้อมส่วนสังคม หมายถึง ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ไม่ได้ใช้จ่ายเป็นตัวเงินจริง แต่เป็นค่าเสียโอกาสจากรายได้ที่เสียไป เนื่องจากทรัพยากรถูกใช้ในการศึกษาแทนที่จะนำไปใช้ลงทุนในโครงการอื่น ๆ

2. ต้นทุนส่วนบุคคล ประกอบไปด้วย

2.1 ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าหนังสือ และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยอ้อม เช่น ค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะ ค่าอาหาร

2.2 ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล เป็นต้นทุนที่เกิดจากรายได้จากการประกอบอาชีพที่เสียไปจากการเข้ารับการการศึกษาต่อ เมื่อบุคคลเข้ารับการการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จะต้องสูญเสียรายได้ที่ควรจะได้จากการทำงานหลังจบการศึกษาแต่เลือกที่จะศึกษาต่อ ซึ่งเรียกว่า ต้นทุนค่าเสียโอกาส

6.2 ต้นทุนต่อหัวนักศึกษา

บลาวก์ (Blaug, 1971) มีแนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่นักศึกษา 1 คน เกิดจากต้นทุนที่รัฐบาลหรือสังคมลงทุนให้กับต้นทุนส่วนตัวที่นักศึกษาจ่ายโดยตรงในช่วงการศึกษาระดับหนึ่ง สำหรับต้นทุนต่อหัวนักศึกษาในส่วนที่รัฐบาลหรือสังคมลงทุนให้ เป็นการคำนวณต้นทุนที่เกิดจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงจากการจัดการเรียนการสอนต่อนักศึกษาจริง 1 คน หรือ คำนวณจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงจากการจัดการเรียนการสอนต่อ 1 หน่วยกิตนักศึกษา หรือ คำนวณจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงจากการจัดการเรียนการสอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา 1 FTES (นิสิตเต็มเวลาเท่ากับนิสิตหัวจริงที่ถือการลงทะเบียนเรียนเป็นหลักโดยเปรียบเทียบ) ในการคำนวณต้นทุนต่อหัวนักศึกษาดังกล่าวนี้อาจจำแนกออกเป็นรายคณะ (Faculty) สาขาวิชา (จำแนกตาม International Standard Classification of Education : ISCED) และสถาบันการศึกษา เพื่อให้ทราบว่าการแต่ละคณะ สาขาวิชา และสถาบันการศึกษามีต้นทุนต่อหัวนักศึกษาเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร มีค่าเฉลี่ยเท่าใด ในส่วนของต้นทุนส่วนตัวของนักเรียน (Student Cost) เป็นค่าใช้จ่ายที่นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องเสียไปในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา ได้แก่ ค่าธรรมเนียม ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่วนที่รัฐบาลจ่าย จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 โดยคำนวณจากรายจ่ายจริงทั้งหมดต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น รวมถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

7. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7.1 ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตั้งอยู่เลขที่ 114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

องค์กร มีชื่อย่อว่า มศว เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า "SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้สีและตราของวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นสีและตราประจำมหาวิทยาลัย สีของมหาวิทยาลัยคือสีเทาแดง (สีเทา หมายถึง ความคิด สีแดง หมายถึงความกล้าหาญ เมื่อรวมกัน สีเทาแดง จึงหมายถึง คิดอย่างกล้าหาญ) ส่วนตราของมหาวิทยาลัยใช้รูปกราฟที่เขียนแทนสมการทางคณิตศาสตร์ $y = e^x$ เส้นกราฟของสมการดังกล่าวมีแต่จะขยายเพิ่มไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด หมายถึง ความเจริญงอกงาม ตรงกับปรัชญาการศึกษาที่ว่า การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ตรงกับภาษาบาลีว่า ศึกษา วิรุฬหิ สัมปัตตา

7.2 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีทั้งหมด 6 ระดับการศึกษา คือ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก คณะมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตตลอดหลักสูตรทุกระดับการศึกษาและใช้ระบบหน่วยกิตในการแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ ในการจัดการศึกษาทุกระดับเป็นการศึกษาระบบทวิภาค สำหรับการบริหารการศึกษาระดับประกาศนียบัตร และปริญญาตรี คณะมีอำนาจในการบริหารจัดการได้ตามความเหมาะสม ยกเว้นระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในอำนาจของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย 12 คณะ 1 สถาบัน คือ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลเป็นผู้ลงทุนจัดการศึกษา

งานวิจัยต่างประเทศ

เฮอริลไฮและวิลเลียม (Herlihy ; & William. 1975. *Current Expenditures Per Pupil in Public School Systems : Large Cities 1955-1956*. P. 5-8) ได้ศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาพบว่า ขนาดของเมืองที่มีประชากรต่างกันมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาต่อหนึ่งปีการศึกษาต่างกัน สำหรับเมืองขนาดเล็กที่สุดที่มีประชากร 2,500 - 10,000 คน มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาประมาณ 5,540 บาท เมืองขนาดเล็กที่มีประชากร 10,000 - 25,000 คน มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาประมาณ 5,280 บาท เมืองที่มีประชากร 25,000 - 100,000 คน มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาประมาณ 5,500 บาท และ เมืองที่มีประชากรตั้งแต่ 100,000 คน ขึ้นไป มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาประมาณ 6,440 บาท

ซาชาโรพูโลส (Psacharopoulos. 1982. "The Economics of Higher Education in Developing Countries," Comparative Education Review. P. 145-146) ได้ศึกษาเปรียบเทียบอัตราค่าใช้จ่ายของรัฐในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ ของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาแล้ว 10 ประเทศ คือ ประเทศเคนยา แคมเบีย อิหร่าน อินเดีย ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ นอร์เวย์ ฝรั่งเศส และอังกฤษ พบว่าในปี ค.ศ.1974 ประเทศไทยเสียค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ เป็นอัตราส่วนดังนี้ คือ สาขาเกษตรศาสตร์ เท่ากับ 98 สาขาวิศวกรรมศาสตร์เท่ากับ 93 สาขาวิทยาศาสตร์เท่ากับ 154 สาขาแพทยศาสตร์เท่ากับ 207 สาขาสังคมศาสตร์เท่ากับ 22 สาขามนุษยศาสตร์เท่ากับ 89 สาขาศิลปกรรมศาสตร์เท่ากับ 69 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ ของแต่ละประเทศ ปรากฏผลดังนี้ สาขาเกษตรศาสตร์ ประเทศอิหร่านเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 183 ประเทศไทยเสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 98 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ประเทศฝรั่งเศสเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 191 ประเทศแอมเบียเสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 77 สาขาวิทยาศาสตร์ประเทศไทยเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 154 ประเทศนอร์เวย์เสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 96 สาขาแพทยศาสตร์ ประเทศนอร์เวย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 248 ประเทศเคนยาเสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 125 สาขาสังคมศาสตร์ ประเทศแอมเบียเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 67 ประเทศไทยเสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 22 สาขามนุษยศาสตร์ ประเทศไทยเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 89 ประเทศอิหร่านเสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 46 สาขาศิลปกรรมศาสตร์ ประเทศมาเลเซียเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 85 ประเทศนอร์เวย์เสียค่าใช้จ่ายต่ำสุดเท่ากับ 37

ไทลัค (Tilak. 1982. "Educational Planning and the International Economic order," Comparative Education. P. 118) ได้ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของรัฐต่อนักเรียนนักศึกษาหนึ่งคนในระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ในปี ค.ศ.1976 โดยจำแนกตามกลุ่มประเทศ ในส่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาพบว่า ประเทศแถบเอเชียตอนใต้เสียค่าใช้จ่ายในระดับอุดมศึกษาเท่ากับ 117 ดอลลาร์ต่อคน และประเทศแถบเอเชียตะวันออกเสียค่าใช้จ่ายเท่ากับ 471 ดอลลาร์ต่อคน

เซอร์แมน, ไฮเนกเกอร์ และแมคคิฟเวิน (Joel D. Sherman, Steven D. Honegger, Jennifer L. McGivern. 2003 : 60-62, 74) ศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนของประเทศสมาชิกองค์การความร่วมมือในทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD : Organization for Education Cooperation and Development) พบว่า ในปี 1999 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนของประเทศสมาชิกสำหรับระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 4,850 ดอลลาร์สหรัฐ และระดับอุดมศึกษา (post-secondary) เฉลี่ยเท่ากับ 9,210 ดอลลาร์สหรัฐ อย่างไรก็ตามประเทศที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียน

ในระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาต่ำสุดคือประเทศแม็กซิโก เฉลี่ยเท่ากับ 1,240 ดอลลาร์สหรัฐ และสูงสุดคือประเทศสวีเดนแลนด์ เฉลี่ยเท่ากับ 8,194 ดอลลาร์สหรัฐ ส่วนระดับอุดมศึกษา ประเทศที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่ำสุดคือประเทศโปแลนด์ เฉลี่ยเท่ากับ 3,912 ดอลลาร์สหรัฐ และสูงสุดคือประเทศสหรัฐอเมริกา เฉลี่ยเท่ากับ 19,220 ดอลลาร์สหรัฐ

กลิทซอน (Grechen Ehr Young, 2003 : 34-41) ได้ศึกษาวิเคราะห์การจัดสรรทรัพยากรต่อหัวนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในมลรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ตลอดระยะเวลา 40 ปี ที่ผ่านมานี้ ประเทศใช้เงินเพื่อการศึกษาด้วยจำนวนที่สูงขึ้น ในปี 2000 ใช้เงิน 340 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ ตามสถิติการศึกษาของรัฐบาลกลาง ระหว่างปี 1990 - 2001 ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 56 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เท่ากับ 6,043 ดอลลาร์สหรัฐ และ 7,764 ดอลลาร์สหรัฐ ตามลำดับ ส่วนค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนสูงมากประเทศหนึ่งของโลก

ซีฟ คลิน (Zeev Klein, 2004 : 56) ศึกษาการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของประเทศอิสราเอล พบว่า ในปี 2001 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยและวิทยาลัยของประเทศอิสราเอล เท่ากับ 11,494 ดอลลาร์สหรัฐ น้อยกว่าค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษากลุ่มประเทศสมาชิกองค์การความร่วมมือในทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD : Organization for Education Cooperation and Development) ร้อยละ 6.7 โดยที่ประเทศสวีเดนมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาสูงสุด เท่ากับ 15,188 ดอลลาร์สหรัฐ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษของประเทศอิสราเอลน้อยกว่าประเทศเดนมาร์ค (เท่ากับ 14,280 ดอลลาร์สหรัฐ) ประเทศออสเตรเลีย (12,688 ดอลลาร์สหรัฐ) และประเทศเบลเยียม (11,589 ดอลลาร์สหรัฐ) แต่มากกว่าประเทศออสเตรีย (11,274 ดอลลาร์สหรัฐ) ประเทศญี่ปุ่น (11,164 ดอลลาร์สหรัฐ) ประเทศฟินแลนด์ (10,981 ดอลลาร์สหรัฐ) สหราชอาณาจักร (10,753 ดอลลาร์สหรัฐ) และประเทศเยอรมัน (10,504 ดอลลาร์สหรัฐ)

อย่างไรก็ตาม ในการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาโดยเทียบสัดส่วนกับผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น พบว่า ประเทศอิสราเอลให้จ่ายเงิน เท่ากับร้อยละ 8.6 ของผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น มากกว่าการใช้จ่ายเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD ซึ่งเท่ากับร้อยละ 6.2 ประเทศเกาหลีใต้ (ร้อยละ 8.2) ประเทศสหรัฐอเมริกา (ร้อยละ 7.3) และประเทศเดนมาร์ค (ร้อยละ 7.1) เมื่อเปรียบเทียบทำนองเดียวกับประเทศอิสราเอล ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษาของประเทศอิสราเอลสูงเนื่องจากประชากรวัยเด็กของประเทศมีสัดส่วนสูงเมื่อเทียบกับกลุ่มประเทศสมาชิก OECD

งานวิจัยในประเทศ

สถาบันการศึกษาของรัฐ ได้จัดทำรายงานเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตนักศึกษาไว้ดังนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540 : ก) ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2539 ซึ่งสรุปผลไว้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการมีค่าระหว่าง 3,576 บาท ถึง 10,104 บาท โดยเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย 4,981 บาท และคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ 10,104 บาท รองลงมาคณะวิทยาศาสตร์ 5,173 บาท คณะเศรษฐศาสตร์ 4,542 บาท คณะนิติศาสตร์ 4,003 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 3,816 บาท คณะบริหารธุรกิจ 3,655 บาท และคณะรัฐศาสตร์ 3,577 บาท ตามลำดับ

2. ปีงบประมาณ 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายจ่ายในส่วนที่เป็นงบดำเนินการทั้งสิ้น 1,015,779,012 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 579,988,572 บาท คิดเป็นร้อยละ 57 และงบประมาณเงินรายได้ 435,790,440 บาท คิดเป็นร้อยละ 43 เมื่อพิจารณาตามหมวดรายจ่ายพบว่า หมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีค่าใช้จ่ายมากที่สุด 618,069,432 บาท คิดเป็นร้อยละ 61 รองลงมาหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ 300,977,049 บาท คิดเป็นร้อยละ 30 หมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น 55,162,306 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 และหมวดค่าสาธารณูปโภค 41,570,224 บาท คิดเป็นร้อยละ 4

มหาวิทยาลัยบูรพา (2539 : 5-7) ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2539 ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2539 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับงบประมาณในงบดำเนินการทั้งสิ้น 4 แผนงาน ได้แก่ แผนงานจัดการศึกษา แผนงานบริหารการศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานกิจการนิสิต เป็นเงิน 251,149,060 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 207,516,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.63 และงบประมาณเงินรายได้ 43,632,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.37

1.1 งบประมาณรวมได้รับการจัดสรร จำนวน 251,149,060 บาท พิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่ายพบว่า แผนงานจัดการศึกษา มีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 112,421,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.76 โดยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีจำนวนสูงสุด 135,726,980 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.04

1.2 งบประมาณแผ่นดินได้รับการจัดสรร จำนวน 207,516,520 บาท พิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่ายพบว่า แผนงานจัดการศึกษา มีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 106,219,200 บาท

คิดเป็นร้อยละ 51.19 โดยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีจำนวนสูงสุด จำนวน 128,859,020 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.10

1.3 งบประมาณเงินรายได้ได้รับการจัดสรร จำนวน 43,632,540 บาท พิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่ายพบว่า แผนงานบริหารการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 26,164,030 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.96 บาท โดยค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ มีจำนวนสูงสุด 19,193,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.99

2. มหาวิทยาลัยบูรพามีค่าใช้จ่ายใน 4 แผนงาน โดยรวมค่าใช้จ่ายส่วนกลางที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อหัวนิสิตเท่ากับ 419,287 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะเฉลี่ยต่อหัวนิสิตเท่ากับ 59,898 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 116,987 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ 41,671 บาท

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2540 : 8-14) ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2540 ของ 4 คณะ ได้แก่ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยที่จะขอให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นไปในรูปของเงินอุดหนุนทั่วไป ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2540 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับงบประมาณในงบดำเนินการทั้งสิ้น 4 แผนงาน ได้แก่ แผนงานจัดการศึกษา แผนงานบริหารการศึกษ แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานกิจการนิสิต เป็นเงิน 193,410,160 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 148,779,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.92 และงบประมาณเงินรายได้ 44,630,360 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.07

1.1 งบประมาณรวม เมื่อพิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่าย พบว่า แผนงานจัดการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 98,602,225 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.98 โดยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีค่าใช้จ่ายมากที่สุด 99,831,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.62

1.2 งบประมาณแผ่นดิน เมื่อพิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่าย พบว่า แผนงานจัดการศึกษามีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 76,991,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.75 โดยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว มีค่าใช้จ่ายมากที่สุด จำนวน 84,002,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.46

1.3 งบประมาณเงินรายได้ เมื่อพิจารณาตามแผนงานและหมวดรายจ่าย พบว่า แผนงานจัดการศึกษา มีค่าใช้จ่ายสูงสุด จำนวน 21,611,225 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.42 บาท โดยค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ มีจำนวนสูงสุด 22,302,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.97

2. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา 46,773 บาท ขณะที่ค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร 59,598 บาท ขณะที่ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุด คือ คณะธุรกิจการเกษตร 34,504 บาท

ทบวงมหาวิทยาลัย (2541 : 100-101) ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตนักศึกษา โดยให้สำนักบริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาต้นทุนต่อหัวนิสิตนักศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดระบบการจัดสรรเงินงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป ในส่วนของงบดำเนินการด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยกำหนดกรอบการศึกษา ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 21 แห่ง และใช้หลักการบัญชีต้นทุน เป็นกรอบการศึกษาวเคราะห์โดยจำแนกค่าใช้จ่ายของการศึกษาออกเป็นต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม และจัดสรรต้นทุนทางอ้อมไปรวมกับต้นทุนทางตรง เพื่อบำเหน็จต้นทุนการดำเนินการรวมของการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัว (นิสิตหัวจริง หน่วยกิตนิสิต และนิสิตเต็มเวลา) ของคณะสาขาวิชา และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ทำการศึกษาในครั้งนี้มีความแตกต่างกันค่อนข้างมากพอสมควร ปัจจัยที่มีผลสำคัญต่อค่าใช้จ่ายรวมของการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ คือ รายจ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ สำหรับตัวแปรอื่นนั้นแม้จะดูเหมือนว่าน่าจะมี ความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเรียนการสอน แต่ความสัมพันธ์ดังกล่าวไม่ปรากฏชัดเจน เมื่อมีการทดสอบในทางสถิติ และเมื่อพิจารณาตัวแปรที่อาจมีผลต่อความแตกต่างของค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาก็ไม่ปรากฏว่ามีตัวแปรใด ที่มีผลต่อค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีผลงานวิจัย ดังนี้

ทศพล ขำจิตรสุทธิ (2538 : 52) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการปีงบประมาณ 2538-2537 ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยมีการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 1,027,467,757 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 932,606,064 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 94,861,693 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ย 3 ปีงบประมาณ โดยสาขาวิชาแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด เป็นเงิน 98,863 บาท และสาขาวิชาศิลปะ มีค่าใช้จ่ายต่ำสุด 37,109 บาท

กัญญาพัชร อรรถวิริยะ (2539 : 59-63) ได้วิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ในปีงบประมาณ 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตแต่ละคณะ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. เฉพาะแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ 2538 มหาวิทยาลัย จ่ายเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา คิดเป็นสัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดินต่อเงินนอก งบประมาณแผ่นดิน เท่ากับ 89 : 11

2. จำแนกเป็นรายคณะ มหาวิทยาลัยจ่ายเงินงบประมาณสูงสุดในคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 67,601,190 บาท และต่ำสุดในคณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นเงิน 12,585,454 บาท

3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

3.1 คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตสูงสุด เป็นเงิน 194,623 บาท เป็น ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 116,642 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 72,075 บาท ค่าใช้จ่ายงบกลาง 5,906 บาท และจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายคงที่ 163,492 บาท และค่าใช้จ่ายผันแปร 31,131 บาท

3.2 คณะมนุษยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่ำสุด 51,175 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดำเนินการ 44,909 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 5,229 บาท ค่าใช้จ่ายงบกลาง 1,037 บาท และ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายคงที่ 38,545 บาท และค่าใช้จ่ายผันแปร 12,630 บาท

ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

งานวิจัยต่างประเทศ

คานาและบอททอมลีย์ (Khana and Bottomley. 1967 : 5) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแบรดฟอร์ด (The University of Bradford) โดย คำนวณจากค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการ งบลงทุน และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา รวมทั้งค่าเสีย โอกาสที่ควรจะได้รับขณะศึกษาที่มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตลอดหลักสูตรต่อคน หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลเสียค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุด รองลงมา คือ หลักสูตรชีววิทยาและหลักสูตรฟิสิกส์ ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรบริหารธุรกิจ เสียค่าใช้จ่ายเพื่อ การศึกษาน้อยที่สุด

วูดโฮลล์ (Woodhall. 1970 : 29) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในกลุ่ม ประเทศสแกนดิเนเวีย ผลการวิจัยพบว่า ในปี ค.ศ.1958 นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยของประเทศสวีเดน และเดนมาร์ก เสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อปีต่ำกว่านักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยครู ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยครูของประเทศนอร์เวย์ และฟินแลนด์ เสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อปี สูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยครู เสีย

ค่าธรรมเนียมในการสอบ ขณะที่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต้องเสีย และนักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยต้องเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในทุก ๆ 5 ปี เนื่องจากทุกปีค่าครองชีพมีอัตราเพิ่มขึ้น

เฮลล์เลอร์ (Heller. 1997 : 18) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างปี ค.ศ.1976-1994 ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาและครอบครัว เสียค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสูงมาก นอกจากนี้ยังพบว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาที่สูงขึ้นนี้เป็นข้อจำกัดในการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา โดยความสัมพันธ์ระหว่างค่าหน่วยกิตและการให้ความช่วยเหลือทางการเงินมีความสัมพันธ์กันในลักษณะตรงกันข้ามกับการเข้าศึกษาในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย คือ ถ้าค่าใช้จ่ายในการศึกษาสูง ความต้องการในการศึกษาก็จะลดลง

เนชั่นแนล เซ็นเตอร์ ฟอร์ เอ็ดดูเคชัน สแตติสติก (National Center for Education Statistics; NCES. 2004 : 18) ศึกษาค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา เยอรมัน สเปน และญี่ปุ่น ในปี 1993 พบว่า แม้ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการศึกษาส่วนใหญ่รัฐบาลเป็นผู้รับผิดชอบ แต่ผู้เรียนก็ยังมีความจำเป็นต้องจ่ายส่วนตัวอีกจำนวนหนึ่งด้วยเช่นกัน ในบางประเทศนักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพียงร้อยละ 20 หรือมากกว่า ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการจัดการศึกษา เช่น ประเทศเยอรมัน ญี่ปุ่น สเปน และสหรัฐอเมริกา ค่าใช้จ่ายส่วนตัวมีความสำคัญมากในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้จัดการศึกษาโดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา และมากกว่าร้อยละ 55 ในประเทศญี่ปุ่น ส่วนประเทศสเปนและออสเตรเลียประมาณร้อยละ 20

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ใช้ในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และ สเปน ค่าใช้จ่ายทางตรง ประกอบด้วย ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา มีจำนวนมากที่สุดและสำคัญที่สุด ส่วนค่าอุปกรณ์การศึกษาและตำราเรียน ของนักศึกษาแต่ละประเทศมีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้เท่ากัน ค่าพาหนะเดินทางเพื่อการศึกษาและค่าอาหารกลางวัน ทุกประเทศมีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้น้อยกว่าประเทศสหรัฐอเมริกา

องค์การยูเนสโก (Unesco. 2004 : 183-190) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของประเทศต่าง ๆ พบว่า ในปี ค.ศ. 2002 ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวมีอัตราส่วนดังนี้ อาเจนตินา เท่ากับ 64.3 : 35.7 ชิลี เท่ากับ 19.6 : 80.4 อินเดีย เท่ากับ 77.8 : 22.2 อินโดนีเซีย เท่ากับ 43.8 : 56.2 มาเลเซีย เท่ากับ 100.0 : 0 ปารากวัย เท่ากับ 45.7 : 54.3 เปรู เท่ากับ 36.4 : 63.6 ตุนิเซีย เท่ากับ 100.0 : 0 อุรุกวัย เท่ากับ 96.9 : 3.1 ออสเตรเลีย เท่ากับ 48.7 : 51.3 ออสเตรีย เท่ากับ 91.6 : 8.4 เบลเยียม เท่ากับ 86.0 : 14.0 เดนมาร์ก เท่ากับ 97.9 : 2.1 ฟินแลนด์ เท่ากับ 96.3 : 3.7 ฝรั่งเศส เท่ากับ 85.7 : 14.3 เยอรมัน เท่ากับ 93.6 : 8.4 ฮังการี เท่ากับ 78.7 : 21.3 ไอซ์แลนด์ เท่ากับ 85.8 : 14.2

อิตาลี เท่ากับ 78.6 : 21.4 ญี่ปุ่น เท่ากับ 41.5 : 58.5 เกาหลี เท่ากับ 14.9 : 85.1 เนเธอร์แลนด์ เท่ากับ 78.1 : 21.9 นิวซีแลนด์ เท่ากับ 62.5 : 37.5 สหราชอาณาจักร เท่ากับ 72.0 : 28.0 สหรัฐอเมริกา เท่ากับ 45.1 : 54.9

คอลเลจบอร์ด (CollegeBoard. 2004 : 19) ศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาเฉพาะค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในปี 2003-2004 พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยของเอกชนหลักสูตร 4 ปีการศึกษา เสียค่าใช้จ่ายจำนวน 19,710 ดอลลาร์สหรัฐ สำหรับวิทยาลัยของรัฐบาลหลักสูตร 4 ปีการศึกษา และ 2 ปีการศึกษา เสียค่าใช้จ่ายจำนวน 4,694 ดอลลาร์สหรัฐ และ 1,905 ดอลลาร์สหรัฐ ตามลำดับ ร้อยละ 29 และมากกว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่เรียนหลักสูตร 4 ปีการศึกษา เสียค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อยกว่า 4,000 ดอลลาร์สหรัฐ และ 8,000 ดอลลาร์สหรัฐ ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตร 2 ปีการศึกษา ในวิทยาลัยของรัฐบาล ร้อยละ 43 เสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 2,000 ดอลลาร์สหรัฐต่อปี

จากการศึกษาดังกล่าวยังพบอีกว่า นอกจากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องจ่ายค่าที่พักเฉลี่ยต่อคนต่อปี จำนวน 368 ดอลลาร์สหรัฐ และการเก็บค่าใช้จ่ายส่วนเพิ่มสำหรับการศึกษาดังกล่าวหรือนอกเขตการศึกษา เฉพาะสถาบันการศึกษาของรัฐบาลเฉลี่ยต่อคนสำหรับหลักสูตร 2 ปีการศึกษา และ 4 ปีการศึกษา เท่ากับ 3,967 ดอลลาร์สหรัฐ และ 7,046 ดอลลาร์สหรัฐ ตามลำดับ

จากผลงานวิจัยต่างประเทศเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวสามารถสรุปได้ว่า

1. นักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพิ่มขึ้นทุกปีทั้งนี้เพราะค่าครองชีพเพิ่มขึ้น
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินช่วยเหลือจากครอบครัว

งานวิจัยในประเทศ

วไลพร คุณุทัย (2527 : 32) ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัว 11 ประเภท และปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 7 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2525 คือ วิทยาลัยการค้า วิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยเทคนิคสยาม วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วิทยาลัยศรีปทุม วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ และวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ พบว่านักศึกษาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อคนต่อหนึ่งปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 53,815 บาท รองลงมาคือนักศึกษาวิทยาลัยการค้าเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 49,698 บาท และวิทยาลัยเทคนิคสยาม เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำสุดเท่ากับ 40,805 บาท ค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุดของนักศึกษาของทุกสถาบันคือค่าอาหาร เมื่อพิจารณาตามตัวแปรค่าใช้จ่ายส่วนตัวแต่ละประเภทพบว่า ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ

8,130 บาท ค่าอุปกรณ์การศึกษา นักศึกษาของวิทยาลัยการค้าเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 1,267 บาท ค่าที่พักอาศัย นักศึกษาของวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 4,376 บาท ค่าอาหารประจำวัน นักศึกษาของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 10,620 บาท ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา นักศึกษาของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 5,024 บาท ค่าบ้านเช่าและค่าพักผอนหย่อนใจ นักศึกษาของวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 5,477 บาท ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม นักศึกษาของวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 6,000 บาท ค่ารักษาพยาบาล นักศึกษาของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 3,387 บาท ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนาเดิม นักศึกษาของวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 4,023 บาท ค่าบริการส่วนตัว นักศึกษาของวิทยาลัยการค้าเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 4,063 บาท ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด นักศึกษาของวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 4,235 บาท

สำรวจ ชุมเมืองปัก (2542 : 31) ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัว 11 ประเภท และปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ 3 แห่ง และมหาวิทยาลัยของเอกชน 3 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2541 พบว่าในมหาวิทยาลัยของรัฐนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุดเท่ากับ 126,644 บาท และมหาวิทยาลัยของเอกชนนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุดเท่ากับ 166,992 บาท ค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุดของนิสิตในมหาวิทยาลัยของรัฐคือค่าอาหาร ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่สูงที่สุดของนิสิตในมหาวิทยาลัยของเอกชนคือค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อพิจารณาตามตัวแปรค่าใช้จ่ายส่วนตัวแต่ละประเภท สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐพบว่า ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พักอาศัย ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าบ้านเช่าและค่าพักผอนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด นิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 17,561 บาท 3,243 บาท 34,899 บาท 12,722 บาท 8,969 บาท และ 5,322 บาท ตามลำดับ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนาเดิม และค่าบริการส่วนตัว นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 6,758 บาท 5,576 บาท และ 4,956 บาท ตามลำดับ ค่าอาหารประจำวัน และค่ารักษาพยาบาล นิสิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบังเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 29,998 บาท และ 7,866 บาท ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยของเอกชนพบว่า ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาล และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสยามเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 49,322 บาท

10,120 บาท 7,023 บาท 8,501 บาท และ 7,702 บาท ตามลำดับ ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนาเดิม นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเท่ากับ 7,392 บาท

ผลงานวิจัยในประเทศเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาที่เรียนในคณะ หลักสูตร วิทยาเขต และสถาบันต่างกันมีค่าใช้จ่ายต่างกัน
2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงที่สุดของนิสิตนักศึกษาที่เรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐคือค่าอาหาร
3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงที่สุดของนักศึกษาที่เรียนในมหาวิทยาลัยของเอกชนคือค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

จากการวิจัยดังกล่าวข้างต้น เห็นได้ว่าการศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาทั้งหมดได้แยกศึกษาเฉพาะเรื่องต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลเป็นผู้ลงทุนจัดการศึกษาหรือศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาเท่านั้น ในการผลิตบัณฑิตแต่ละคนต้นทุนที่ใช้ในการจัดการศึกษาไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในส่วนที่รัฐบาลเป็นผู้ลงทุนจัดการศึกษาแต่ยังเกิดจากต้นทุนค่าใช้จ่ายส่วนตัวอีกส่วนหนึ่งด้วยเช่นกัน ดังนั้นเพื่อให้สะท้อนถึงต้นทุนในการจัดการศึกษา การวิจัยครั้งนี้จึงได้ทำการศึกษาด้านทุนหรือค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ผู้เรียนจ่ายโดยตรงว่าเป็นจำนวนเท่าใด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความครอบคลุมทั้งในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายของรัฐและค่าใช้จ่ายของนิสิต โดยมีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) จากเอกสารและสถิติทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ดังต่อไปนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2542-2547 ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น
2. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547
3. จำนวนนิสิตเต็มเวลาภาคปกติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 ทุกคณะและระดับการศึกษา

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ นิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลือกจากประชากรที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 จำนวนทั้งสิ้น 10,593 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างถือตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 41) คือจำนวนประชากรทั้งหมดหลักหมื่นใช้กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 5-10 สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ร้อยละ 5 ของประชากรทั้งหมดและใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 532 คน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งประชากรทั้งหมดออกเป็นคณะและชั้นปี

ขั้นที่ 2 แบ่งประชากรแต่ละชั้นปีของคณะออกตามเพศ ได้ 2 กลุ่ม คือ ชายและหญิง

ขั้นที่ 3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้เกณฑ์ร้อยละ 5 ของแต่ละเพศในแต่ละชั้นปีของคณะ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 532 คน

ขั้นที่ 4 การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือการสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ได้ตามจำนวนเพศที่ต้องการในแต่ละคณะ โดยแจกแบบสอบถามให้นิสิตแต่ละชั้นปีของคณะ โดยไม่ระบุรหัสประจำตัวและไม่เรียงลำดับชื่อตามตัวอักษร

ตาราง 1 จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547
จำแนกตามคณะและระดับชั้น

หน่วย : คน

คณะ	เพศ	ระดับชั้น												รวม	
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		ปีที่ 5		ปีที่ 6			
		ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประชากร กร	กลุ่ม ตัว อย่าง
มนุษยศาสตร์	ชาย	74	4	66	3	67	3	61	3					268	13
	หญิง	343	17	310	17	287	14	289	14					1,229	62
วิทยาศาสตร์	ชาย	117	6	126	6	112	6	123	6					478	24
	หญิง	367	18	310	16	261	13	245	12					1,183	59
สังคมศาสตร์	ชาย	139	7	147	8	131	7	134	7					551	29
	หญิง	320	16	298	15	256	13	291	15					1,165	59
พลศึกษา	ชาย	192	10	156	8	167	8	168	8					683	34
	หญิง	77	4	107	5	100	5	101	5					385	19

ตาราง 1 (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะ/สถาบัน	เพศ	ระดับชั้น												รวม	
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		ปีที่ 5		ปีที่ 6			
		ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประจำ กร	กลุ่ม ตัว อย่าง
ศึกษาศาสตร์	ชาย	78	4	76	4	79	4	81	4					314	16
	หญิง	280	14	226	11	169	8	157	8					832	41
แพทยศาสตร์	ชาย	45	2	42	2	41	2	30	2	39	2	46	2	243	12
	หญิง	83	4	45	2	46	2	55	3	52	3	52	3	333	17
วิศวกรรมศาสตร์	ชาย	197	10	190	10	143	7	191	10					721	37
	หญิง	115	6	93	5	65	3	84	4					357	18
ทันตแพทยศาสตร์	ชาย	17	1	9		11	1	16	1	13	1	11	1	77	5
	หญิง	28	1	24	1	20	1	22	1	24	1	35	2	153	7
ศิลปกรรมศาสตร์	ชาย	88	4	72	4	83	4	104	5					347	17
	หญิง	121	6	131	7	127	6	143	7					522	26
พยาบาลศาสตร์	ชาย	3				1								4	
	หญิง	45	2	52	3	43	2	40	2					180	9
เภสัชศาสตร์	ชาย	20	1	23	1	21	1	23	1	19	1			106	5
	หญิง	60	3	66	3	60	3	51	3	57	3			294	15
สหเวชศาสตร์	ชาย	5		9		6		7						27	0
	หญิง	32	2	44	2	35	2	30	2					141	8
รวม	ชาย	975	49	916	46	862	43	938	47	71	4	57	3	3,819	192
	หญิง	1871	93	1,706	87	1,469	72	1,508	76	133	7	87	5	6,774	340
รวมทั้งสิ้น		2,846	142	2,622	133	2,331	115	2,446	123	204	11	144	8	10,593	532

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษานี้ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตนักศึกษา โดยดำเนินการสร้างแบบสำรวจดังนี้

1.1 แบบสำรวจค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ปีการศึกษา 2542-2547 ทุกคณะ (แบบสำรวจหมายเลข 1 ภาคผนวก ก)

1.2 แบบสำรวจจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (แบบสำรวจหมายเลข 2 ภาคผนวก ก)

1.3 แบบสำรวจจำนวนนิสิตเต็มเวลาทุกคณะและระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (แบบสำรวจหมายเลข 3 ภาคผนวก ก)

2. การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

2.1 แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน (รายละเอียดของแบบสอบถาม ภาคผนวก ข)

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะให้เลือกตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับจำนวนค่าใช้จ่ายของนิสิตที่ใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน แบบสอบถามมีลักษณะให้เติมตัวเลขลงในช่องว่าง จำนวน 11 ข้อ

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่น ๆ ให้มีความสมบูรณ์ถูกต้อง

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ตรวจอีกครั้ง

2.4 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตบันทึกข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตส่วนที่รัฐบาลจ่ายและแจกแบบสอบถามสำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตโดยดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวและขออนุญาตบันทึกข้อมูลเสนอต่อผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อบันทึกข้อมูลดังนี้

1.1 รวบรวมข้อมูลจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ทุกคณะและชั้นปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2547

1.2 รวบรวมข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ภาค ปกติทุกคณะและระดับการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2547

2. นำหนังสือแนะนำตัวและขออนุญาตบันทึกข้อมูลเสนอต่อผู้อำนวยการกองคลัง เพื่อบันทึก ข้อมูลด้านการเงินที่เป็นรายจ่ายจริงของคณะจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ใน หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวด ค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น โดยรวบรวมจากเอกสารทางบัญชีและ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแต่ละคณะ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547

3. นำหนังสือแนะนำตัวเสนอต่อคณบดีคณะต่าง ๆ เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อให้ให้นิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างกรอกข้อมูลด้วยตนเอง และขอความร่วมมือจากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวบรวมแบบสอบถามที่นิสิตกรอกข้อมูลแล้ว จำนวน 532 ชุด ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และ สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ รวมทั้งขออนุญาตบันทึกข้อมูลด้านการเงินของคณะซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายจริงจาก งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ในหมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดย รวบรวมจากเอกสารทางบัญชีและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547

สำหรับค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในหมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ผู้วิจัยคำนวณค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และอาคารและสิ่งก่อสร้างตาม วิธีเส้นตรง โดยครุภัณฑ์ประมาณอายุการใช้งาน 5 ปี และอาคารและสิ่งก่อสร้างประมาณอายุการใช้ งาน 40 ปี

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตรวจสอบความถูกต้องและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำไป วิเคราะห์ต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การคำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในส่วนที่รัฐบาลจ่าย จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ผู้วิจัย ดำเนินการดังนี้

1.1 คำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนที่ รัฐบาลจ่าย จำแนกตามคณะ

1.1.1 คำนวณค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ปีการศึกษา 2542-2547

1.1.2 คำนวณค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะในหมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีการศึกษา 2542-2547 มีวิธีการคำนวณดังนี้

1) คำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินตามวิธีเส้นตรง [Straight-Line (SL) Methods] ใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \frac{\text{ราคาทุน-มูลค่าซาก}}{\text{ประมาณอายุการใช้งาน}}$$

ตัวอย่างการคำนวณค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินวิธีเส้นตรง [Straight-Line (SL) Methods]

อาคารเรียนหลังหนึ่งสร้างแล้วเสร็จเมื่อ 1 เมษายน 2542 มูลค่า 5 ล้านบาท กำหนดอายุการใช้งาน 40 ปี มูลค่าอาคาร ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2548 คำนวณได้ดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปีการศึกษา} = \frac{5,000,000 - 1}{40} = 125,000 \text{ บาท}$$

ระยะเวลาการใช้งานตั้งแต่ 1 เมษายน 2542 ถึง 30 พฤษภาคม 2548 เป็นเวลา 6 ปี

$$\begin{aligned} 2 \text{ เดือน ค่าเสื่อมราคาสะสม 6 ปี 2 เดือน} &= 125,000 \times 6 + \left(125,000 \times \frac{2}{12}\right) \\ &= 750,000 + 20,833 \\ &= 770,833 \end{aligned}$$

$$\text{ราคาอาคารสุทธิ} = 4,229,166 \text{ บาท}$$

2) ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ประมาณอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ และ อาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

2.1) ต้นทุนครุภัณฑ์ย้อนหลัง 5 ปี การรวบรวมข้อมูลครุภัณฑ์ของคณะ ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ย้อนหลัง 5 ปี ดังนี้

2.1.1) ปีงบประมาณ 2542 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2538-2542

2.1.2) ปีงบประมาณ 2543 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2539-2543

2.1.3) ปีงบประมาณ 2544 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2540-2544

2.1.4) ปีงบประมาณ 2545 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2541-2545

2.1.5) ปีงบประมาณ 2546 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2542-2546

2.1.6) ปีงบประมาณ 2547 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2543-2547

2.2) ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างย้อนหลัง 40 ปี การรวบรวมข้อมูล อาคารและสิ่งก่อสร้างของคณะ เฉพาะอาคารและสิ่งก่อสร้างที่สร้างเสร็จและใช้ประโยชน์ได้ตาม รายงานสิ่งก่อสร้าง ณ วันสิ้นงวด ใช้ต้นทุนย้อนหลัง 40 ปี ดังนี้

2.2.1) ปีงบประมาณ 2542 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2503-2542

2.2.2) ปีงบประมาณ 2543 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2504-2543

2.2.3) ปีงบประมาณ 2544 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2505-2544

2.2.4) ปีงบประมาณ 2545 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2506-2545

2.2.5) ปีงบประมาณ 2546 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2507-2546

2.2.6) ปีงบประมาณ 2547 ใช้ต้นทุนอาคารและสิ่งก่อสร้างปี 2508-2547

1.1.3 คำนวณจำนวนหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ของคณะทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2542-2547 ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

กำหนดให้

C_i = จำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา

S_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา

i = รายวิชาที่ 1.....n

n = จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

1.1.4 คำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของคณะทุกระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2542-2547 ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

$$FTES = \frac{SCH}{38}$$

2) ระดับปริญญาตรี

$$FTES = \frac{SCH}{36}$$

3) ระดับบัณฑิตศึกษา

$$FTES = \frac{SCH}{24}$$

กำหนดให้

FTES = จำนวนนิสิตเต็มเวลา

SCH = จำนวนหน่วยกิตนิสิต

1.1.5 คำนวณค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายระดับปริญญาตรีของคณะ
ปีการศึกษา 2542-2547 ดังนี้

$$E = \frac{GT \times B \text{ FTES}}{T \text{ FTES}}$$

กำหนดให้

E = ค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายระดับปริญญาตรีของคณะแต่ละปีการศึกษา

GT = ค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงิน

รายได้ของคณะแต่ละปีการศึกษา

B FTES = จำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีของคณะแต่ละปีการศึกษา

T FTES = จำนวนนิสิตเต็มเวลาทั้งหมดของคณะแต่ละปีการศึกษา

1.1.6 คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ปีการศึกษา 2542-2547 ดังนี้

$$H = \frac{E}{ST}$$

กำหนดให้

H = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแต่ละปีการศึกษา

E = ค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายระดับปริญญาตรีของคณะแต่ละปีการศึกษา

ST = จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแต่ละปีการศึกษา

1.1.7 คำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ แบ่งตามหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตร 4 ปี มี 3 รุ่นปีการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 4 ปี

ชั้นปี	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต						รุ่นปีการศึกษา			เฉลี่ยต่อ
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2542	2543	2544	รุ่นปีการศึกษา
1	1H42	1H43	1H44				1H42	1H43	1H44	1HA
2		2H43	2H44	2H45			2H43	2H44	2H45	2HA
3			3H44	3H45	3H46		3H44	3H45	3H46	3HA
4				4H45	4H46	4H47	4H45	4H46	4H47	4HA
	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต						T42	T43	T44	XXTA

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 4 ปี มีวิธีการคำนวณดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542

$$T42 = 1H42 + 2H43 + 3H44 + 4H45$$

รุ่นปีการศึกษา 2543

$$T43 = 1H43 + 2H44 + 3H45 + 4H46$$

รุ่นปีการศึกษา 2544

$$T44 = 1H44 + 2H45 + 3H46 + 4H47$$

เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$$XXTA = 1HA + 2HA + 3HA + 4HA$$

กำหนดให้

$XXTA$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$1HA$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$2HA$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$3HA$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$4HA$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$T42, T43, T44$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

$1H42, 2H43, 3H44, 4H45$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2542-2545

$1H43, 2H44, 3H45, 4H46$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2543-2546

$1H44, 2H45, 3H46, 4H47$ = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2544-2547

2) หลักสูตร 5 ปี มี 2 รุ่นปีการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 5 ปี

ชั้นปี	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต						รุ่นปีการศึกษา		เฉลี่ยต่อ รุ่นปีการศึกษา
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2542	2543	
1	1H42	1H43					1H42	1H43	1HA
2		2H43	2H44				2H43	2H44	2HA
3			3H44	3H45			3H44	3H45	3HA
4				4H45	4H46		4H45	4H46	4HA
5					5H46	5H47	5H46	5H47	5HA
	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต						T42	T43	XXTA

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 5 ปี มีวิธีการคำนวณดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542

$$T42 = 1H42 + 2H43 + 3H44 + 4H45 + 5H46$$

รุ่นปีการศึกษา 2543

$$T43 = 1H43 + 2H44 + 3H45 + 4H46 + 5H47$$

เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$$XXTA = 1HA + 2HA + 3HA + 4HA + 5HA$$

กำหนดให้

XXTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

1HA = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

2HA = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

3HA = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

4HA = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

5HA = ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 ของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$T42, T43 =$ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ รุ่งปี
การศึกษา 2542, 2543

$1H42, 2H43, 3H44, 4H45, 5H46 =$ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ชั้น
ปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2542-2546

$1H43, 2H44, 3H45, 4H46, 5H47 =$ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ ชั้นปี
ที่ 1-5 ปีการศึกษา 2543-2547

3) หลักสูตร 6 ปี มี 1 รุ่งปีการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 6 ปี

ชั้นปี	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต						รุ่งปีการศึกษา
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	
1	1H42						1H42
2		2H43					2H43
3			3H44				3H44
4				4H45			4H45
5					5H46		5H46
6						6H47	6H47
	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต						$T42=XXTA$

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ หลักสูตร 6 ปี มีวิธีการ
คำนวณดังนี้

รุ่งปีการศึกษา 2542

$$T42 = XXTA = 1H42 + 2H43 + 3H44 + 4H45 + 5H46 + 6H47$$

กำหนดให้

$T42 =$ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ รุ่งปีการศึกษา 2542

$XXTA =$ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ เฉลี่ยต่อรุ่งปีการศึกษา

$1H42, 2H43, 3H44, 4H45, 5H46, 5H47 =$ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะ ชั้นปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2542-2547

1.2 คำนวนค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่าย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

1.2.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่ม สาขาวิชา มีรายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ส่วนรัฐบาลจ่าย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	รุ่นปีการศึกษา			เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา
	2542	2543	2544	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
มนุษยศาสตร์	HMT42	HMT43	HMT44	HMTA
สังคมศาสตร์	SOT42	SOT43	SOT44	SOTA
ศึกษาศาสตร์	EDT42	EDT43	EDT44	EDTA
ศิลปกรรมศาสตร์	FAT42	FAT43	FAT44	FATA
เฉลี่ยทุกคณะ	HSA42	HSA43	HSA44	HSA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
พลศึกษา	PET42	PET43	PET44	PETA
วิทยาศาสตร์	SCT42	SCT43	SCT44	SCTA
วิศวกรรมศาสตร์	ENT42	ENT43	ENT44	ENTA
เฉลี่ยทุกคณะ	STA42	STA 43	STA44	STA
วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
พยาบาลศาสตร์	NRT42	NRT43	NRT44	NRTA
สหเวชศาสตร์	HST42	HST43	HST44	HSTA
เภสัชศาสตร์	PHT42	PHT43		PHTA
แพทยศาสตร์	MDT42			MDTA
ทันตแพทยศาสตร์	DTT42			DTTA
เฉลี่ยทุกคณะ	SHA42	SHA43	SHA44	SHA

1.2.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละกลุ่มสาขาวิชา มีวิธีการคำนวณดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542

$$HAS42 = \frac{HMT42 + SOT42 + EDT42 + FAT42}{4}$$

รุ่นปีการศึกษา 2543

$$HAS43 = \frac{HMT43 + SOT43 + EDT43 + FAT43}{4}$$

รุ่นปีการศึกษา 2544

$$HAS44 = \frac{HMT44 + SOT44 + EDT44 + FAT44}{4}$$

เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$$HSA = \frac{HMTA + SOTA + EDTA + FATA}{4}$$

กำหนดให้

HAS = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

HMTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

SOTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

EDTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

FATA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศิลปกรรมศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

HAS42, HSA43, HSA44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

HMT42, HMT43, HMT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะมนุษยศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

SOT42, SOT43, SOT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะสังคมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

EDT42, EDT43, EDT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะศึกษาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

FAT42, FAT43, FAT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะศิลปกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

2) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542

$$STA42 = \frac{PET42 + SCT42 + ENT42}{3}$$

รุ่นปีการศึกษา 2543

$$STA43 = \frac{PET43 + SCT43 + ENT43}{3}$$

รุ่นปีการศึกษา 2544

$$STA44 = \frac{PET44 + SCT44 + ENT44}{3}$$

เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$$STA = \frac{STA42 + STA43 + STA44}{3}$$

กำหนดให้

STA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

PETA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา เฉลี่ย
ต่อรุ่นปีการศึกษา

SCTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

ENTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

STA42, STA43, STA44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

PET42, PET43, PET44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะพลศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

SCT42, SCT43, SCT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะวิทยาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

ENT42, ENT43, ENT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

3) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542

$$SHA42 = \frac{NRT42 + HST42 + PHT42 + MDT42 + DDT42}{5}$$

รุ่นปีการศึกษา 2543

$$SHA43 = \frac{NRT43 + HST43 + PHT43}{3}$$

รุ่นปีการศึกษา 2544

$$SHA44 = \frac{NRT44 + HST44}{2}$$

เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

$$SHA = \frac{NRTA + HSTA + PHTA + MDTA + DDTA}{5}$$

กำหนดให้

SHA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

NRTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

HSTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสหเวชศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

PHTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะเภสัชศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

MDTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

DDTA = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะทันตแพทยศาสตร์
เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา

NRT42, NRT43, NRT44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ
พยาบาลศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

HST42, HST43, HST44 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
คณะสหเวชศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543, 2544

PHT42, PHT43 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะเภสัช
ศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543

MDT42 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2542

DDT42 = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะทันตแพทยศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2542

2. การคำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ

2.1.1 คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ มีวิธีการดังนี้

1) คำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2547 มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PE = PE_1 + PE_2$$

กำหนดให้

PE = ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PE₁ = ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PE₂ = ค่าอุปกรณ์การศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

2) คำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2547

3) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2547 มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PC = PE + PL$$

กำหนดให้

PC = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PE = ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PL = ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

4) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PHC = \frac{PC}{S}$$

กำหนดให้

PHC = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PC = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิติระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

S = จำนวนนิสิตกลุ่มตัวอย่างของแต่ละชั้นปีของคณะ

5) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีของคณะ แบ่งตามหลักสูตรดังนี้

5.1) หลักสูตร 4 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT = PHC1 + PHC2 + PHC3 + PHC4$$

กำหนดให้

PT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC1 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC3 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC4 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

5.2) หลักสูตร 5 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT = PHC1 + PHC2 + PHC3 + PHC4 + PHC5$$

กำหนดให้

PT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC1 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC3 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC4 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

PHC5 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิติระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 ของคณะ

5.3) หลักสูตร 6 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT = PHC1 + PHC2 + PHC3 + PHC4 + PHC5 + PHC6$$

กำหนดให้

PT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC1 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC3 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC4 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

PHC5 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 ของคณะ

PHC6 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 6 ของคณะ

2.1.2 คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามคณะ มีวิธีการดังนี้

1) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ ที่ศึกษา ในปีการศึกษา 2547 มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PC_2 = PE_2 + PL$$

กำหนดให้

PC₂ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PE₂ = ค่าอุปกรณ์การศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PL = ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

2) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PHC_2 = \frac{PC}{S}^2$$

กำหนดให้

PHC_2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

PC_2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีของคณะ

S = จำนวนนิสิตกลุ่มตัวอย่างของแต่ละชั้นปีของคณะ

3) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ แบ่งตามหลักสูตรดังนี้

3.1) หลักสูตร 4 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT_2 = PHC_21 + PHC_22 + PHC_23 + PHC_24$$

กำหนดให้

PT_2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC_21 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC_22 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC_23 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC_24 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

3.2) หลักสูตร 5 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT_2 = PHC_21 + PHC_22 + PHC_23 + PHC_24 + PHC_25$$

กำหนดให้

PT_2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC_21 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC_22 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC_23 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC_24 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

PHC_25 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 ของคณะ

3.3) หลักสูตร 6 ปี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$PT_2 = PHC_21 + PHC_22 + PHC_23 + PHC_24 + PHC_25 + PHC_26$$

กำหนดให้

PT_2 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

PHC_21 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ของคณะ

PHC_22 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ของคณะ

PHC_23 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของคณะ

PHC_24 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ของคณะ

PHC_25 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 ของคณะ

PHC_26 = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 6 ของคณะ

2.2 คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

2.2.1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา มีวิธีการคำนวณดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$HSPT = \frac{HMPT + SOPT + EDPT + FAPT}{4}$$

กำหนดให้

$HSPT$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$HMPT$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์

$SOPT$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์

$EDPT$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์

$FAPT$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศิลปกรรมศาสตร์

2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$STPT = \frac{PEPT + SCPT + ENPT}{3}$$

กำหนดให้

STPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

PEPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา

SCPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์

ENPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$SHPT = \frac{NRPT + HSPT + PHPT + MDPT + DTPT}{5}$$

กำหนดให้

SHPT = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

NRPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์

HSPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสหเวชศาสตร์

PHPT = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะเภสัชศาสตร์

MDPT = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์

DTPT = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะทันตแพทยศาสตร์

2.2.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ยกเว้นค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา มีวิธีการคำนวณดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$HSPT_2 = \frac{HMPT_2 + SOPT_2 + EDPT_2 + FAPT_2}{4}$$

กำหนดให้

$HSPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$HMPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์

$SOPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์

$EDPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์

$FAPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศิลปกรรมศาสตร์

2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$STPT_2 = \frac{PEPT_2 + SCPT_2 + ENPT_2}{3}$$

กำหนดให้

$STPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$PEPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา

$SCPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์

$ENPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3) คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$SHPT_2 = \frac{NRPT_2 + HSPT_2 + PHPT_2 + MDPT_2 + DTPT_2}{5}$$

กำหนดให้

$SHPT_2$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

$NRPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์

$HSPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสหเวชศาสตร์

$PHPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะเภสัชศาสตร์

$MDPT_2$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์

$DTPT_2$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะทันตแพทยศาสตร์

3. การคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ยกเว้นค่า
บำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามคณะ ในการคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอด
หลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะ มีสูตรดังนี้

$$XXTC_2 = XXTA + XXPT_2$$

กำหนดให้

$XXTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

$XXTA$ = ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายของคณะ

$XXPT_2$ = ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ

3.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ยกเว้นค่า
บำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ในการคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมด
ตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละกลุ่มสาขาวิชา มีสูตรดังนี้

3.2.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของกลุ่ม
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$HSTC_2 = \frac{HMT C_2 + SOT C_2 + EDT C_2 + FAT C_2}{4}$$

กำหนดให้

$HSTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$HMTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์

$SOTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์

$EDTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์

$FATC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะศิลปกรรมศาสตร์

3.2.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของกลุ่ม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$STTC_2 = \frac{PETC_2 + SCTC_2 + ENTC_2}{3}$$

กำหนดให้

$STTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$PETC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา

$SCTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์

$ENTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3.2.3 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของกลุ่ม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$SHTC_2 = \frac{NRTC_2 + HSTC_2 + PHTC_2 + MDTC_2 + DTTC_2}{5}$$

กำหนดให้

$SHTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

$NRTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์

$HSTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสหเวชศาสตร์

$PHTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะเภสัชศาสตร์

$MDTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์

$DTTC_2$ = ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะทันตแพทยศาสตร์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำเสนอแยกออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าใช้จ่ายจริงที่รัฐบาลจ่ายและจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

- 1.1 ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
- 1.2 จำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่าย

- 2.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
- 2.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำ
- 2.3 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการ
- 2.4 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

- 3.1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ
- 3.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตอนที่ 4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

- 4.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ
- 4.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตอนที่ 1 ค่าใช้จ่ายจริงที่รัฐบาลจ่ายและจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายจริงที่รัฐบาลจ่ายและจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542-2547 แยกตามแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายและลักษณะการใช้จ่ายได้ดังตาราง 3 และตาราง 4

1.1.1 ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและแหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547

ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542-2547 แยกตามคณะและแหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย มีรายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าใช้จ่ายจริงที่รัฐบาลจ่าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและแหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547

คณะ/แหล่งที่มาของ ค่าใช้จ่าย	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
มนุษยศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	37,185,100 (92.44)	39,701,368 (91.18)	36,198,470 (91.18)	6.77	41,323,958 (79.56)	4.09	41,074,308 (77.86)	-0.60	49,975,800 (72.09)	21.67	44,240,754 (80.03)	-11.48
งบประมาณเงินรายได้	34,374,328 (92.44)	36,198,470 (91.18)	3,502,898 (8.82)	5.31	32,877,162 (79.56)	-9.18	8,446,797 (20.44)	-2.70	13,948,553 (27.91)	12.62	35,407,458 (80.03)	-1.72
งบประมาณเงินรายได้	2,810,772 (7.56)	3,502,898 (8.82)		24.62	8,446,797 (20.44)	141.14	9,083,513 (22.11)	7.54		53.56	8,833,295 (19.97)	-36.67
สังคมศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	40,689,015 (65.94)	56,449,944 (46.31)	26,143,749 (46.31)	38.74	52,258,997 (44.75)	-7.42	54,811,747 (40.93)	4.88	58,696,266 (41.55)	7.09	64,805,625 (38.11)	10.41
งบประมาณเงินรายได้	26,829,081 (65.94)	26,143,749 (46.31)	30,306,195 (53.69)	-2.55	23,385,989 (44.75)	-10.55	22,434,890 (40.93)	-4.07	24,387,257 (58.45)	8.70	24,698,141 (38.11)	1.27
งบประมาณเงินรายได้	13,859,933 (34.06)	30,306,195 (53.69)		118.66	28,873,007 (55.25)	-4.73	32,376,857 (59.07)	12.14	34,309,009 (58.45)	5.97	40,107,484 (61.89)	16.90
ศึกษาศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	27,073,396 (92.13)	27,863,784 (86.81)	24,187,785 (86.81)	2.92	34,827,845 (63.03)	24.99	37,483,176 (56.24)	7.62	39,300,012 (60.37)	4.85	46,406,842 (63.81)	18.08
งบประมาณเงินรายได้	24,941,434 (92.13)	24,187,785 (86.81)	3,676,000 (13.19)	-3.02	21,951,499 (63.03)	-9.25	21,080,287 (56.24)	-3.97	23,723,946 (39.63)	12.54	29,613,026 (63.81)	24.82
งบประมาณเงินรายได้	2,131,962 (7.87)	3,676,000 (13.19)		72.42	12,876,346 (36.97)	250.28	16,402,888 (43.76)	27.39	15,576,066 (39.63)	-5.04	16,793,817 (36.19)	7.82
ศิลปกรรมศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	26,132,598 (83.09)	27,394,690 (79.76)	21,850,074 (79.76)	4.83	26,998,175 (70.24)	-1.45	26,506,559 (63.29)	-1.82	25,542,604 (64.47)	-3.64	26,718,034 (64.05)	4.60
งบประมาณเงินรายได้	21,714,437 (83.09)	21,850,074 (79.76)	5,544,616 (20.24)	0.62	18,964,165 (70.24)	-13.21	16,776,286 (63.29)	-11.54	16,467,496 (35.53)	-1.84	17,112,086 (64.05)	3.91
งบประมาณเงินรายได้	4,418,160 (16.91)	5,544,616 (20.24)		25.50	8,034,010 (29.76)	44.90	9,730,274 (36.71)	21.11	9,075,108 (35.53)	-6.73	9,605,948 (35.95)	5.85

หน่วย : บาท

ตาราง 6 (ต่อ)

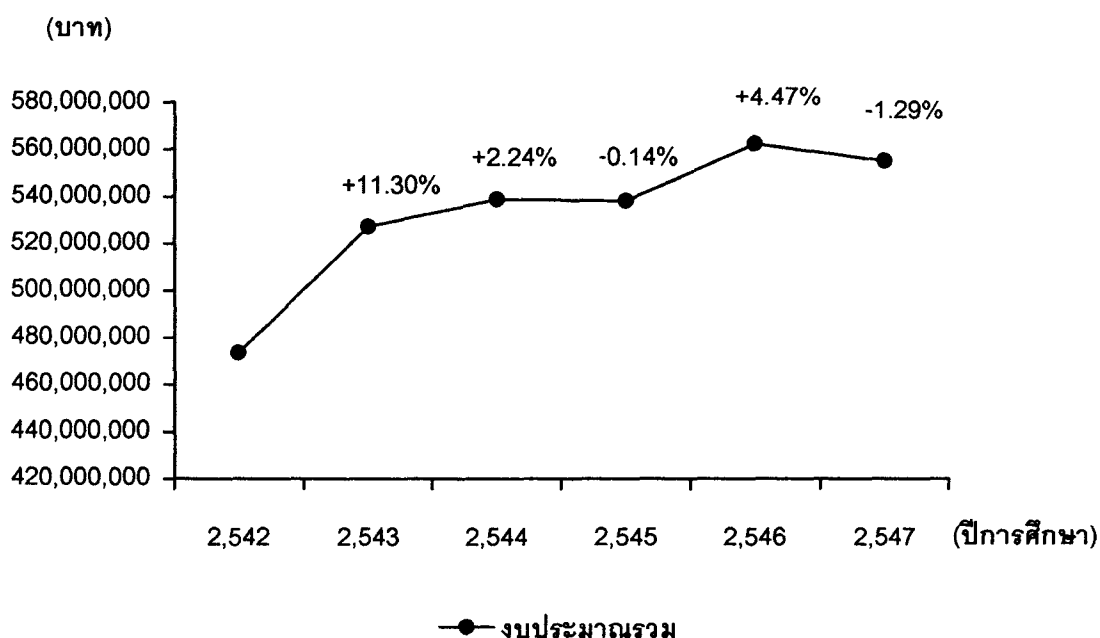
คณะ/แหล่งที่มาของ ค่าใช้จ่าย	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
พลศึกษา												
งบประมาณแผ่นดิน	27,750,793 (90.68)	0.94	28,010,796 (86.73)	-3.46	31,511,003 (75.52)	12.50	34,550,398 (24,020,986)	9.65	34,433,842 (25,236,434)	-0.34	37,928,260 (25,517,335)	10.15
งบประมาณเงินรายได้	2,587,332 (9.32)	43.70	3,717,943 (13.27)		7,714,310 (24.48)	107.49	10,529,412 (30.48)	36.49	9,197,409 (26.71)	-12.65	12,410,925 (32.72)	34.94
วิทยาศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	78,770,876 (93.03)	-1.72	77,412,192 (91.78)	-3.05	83,338,107 (76,435,471)	7.66	88,695,144 (77,466,194)	6.43	97,691,628 (85,045,441)	10.14	98,211,023 (86,325,815)	0.53
งบประมาณเงินรายได้	5,486,562 (6.97)	16.00	6,364,421 (8.22)		6,902,636 (8.28)	8.46	11,228,950 (12.66)	62.68	12,646,187 (12.95)	12.62	11,885,208 (12.10)	-6.02
วิศวกรรมศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	84,955,191 (53.36)	-6.05	79,813,329 (54.52)	-4.01	70,067,906 (40,011,246)	-12.21	67,485,674 (34,290,505)	-3.69	65,744,492 (33,076,786)	-2.58	58,937,825 (28,562,503)	-10.35
งบประมาณเงินรายได้	39,626,173 (46.64)	-8.39	36,300,714 (45.48)		30,056,661 (42.90)	-8.05	33,195,169 (49.19)	-14.30	32,667,707 (49.69)	-3.54	30,375,322 (51.54)	-13.65
พยาบาลศาสตร์												
งบประมาณแผ่นดิน	2,779,302 (80.00)	53.30	4,260,613 (88.12)	68.86	11,394,689 (10,387,502)	167.44	12,926,573 (12,211,539)	13.44	8,653,475 (6,467,419)	-33.06	10,966,796 (8,070,576)	26.73
งบประมาณเงินรายได้	555,782 (20.00)	-8.96	506,002 (11.88)		1,007,187 (8.84)	176.66	715,034 (5.53)	17.56	2,186,056 (25.26)	-47.04	2,896,219 (26.41)	24.79
						99.05		-29.01	205.73			32.49

หน่วย : บาท

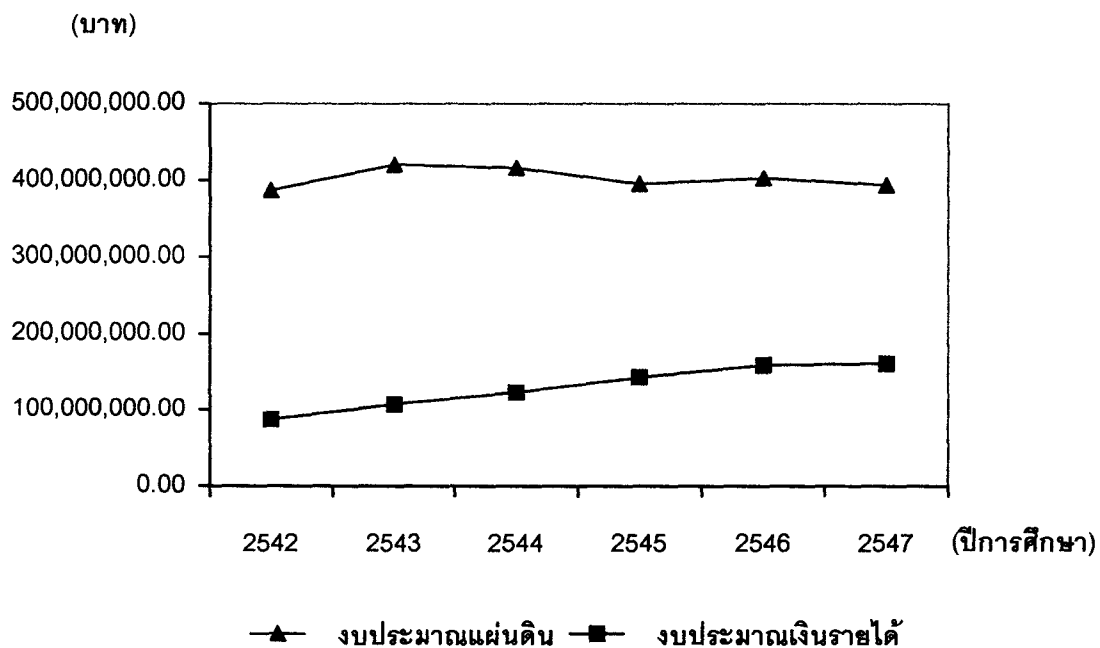
หน่วย : บาท

คณะ/แหล่งที่มาของ ค่าใช้จ่าย	2542			2543			2544			2545			2546			2547		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
สหเวชศาสตร์																		
งบประมาณแผ่นดิน	11,188,199 (88.90)	14,400,170 (91.69)	13,203,752 (89.90)	28.71 (92.03)	13,180,284 (92.03)	14,321,318 (92.03)	-0.55 (92.03)	-0.18 (92.03)	13,694,881 (88.00)	12,051,524 (88.00)	14,228,214 (84.27)	11,990,291 (84.27)	13,111,604 (83.53)	10,952,667 (83.53)	13,111,604 (83.53)	10,952,667 (83.53)	13,111,604 (83.53)	10,952,667 (83.53)
งบประมาณเงินรายได้	1,241,530 (11.10)	1,196,417 (8.31)	1,196,417 (8.31)	-3.63 (8.31)	1,141,034 (7.97)	1,141,034 (7.97)	-4.63 (7.97)	-4.63 (7.97)	1,643,357 (12.00)	1,643,357 (12.00)	2,237,923 (15.73)	2,237,923 (15.73)	2,158,937 (16.47)	2,158,937 (16.47)	2,158,937 (16.47)	2,158,937 (16.47)	2,158,937 (16.47)	2,158,937 (16.47)
เภสัชศาสตร์																		
งบประมาณแผ่นดิน	20,004,105 (87.65)	26,660,245 (90.44)	24,112,659 (87.65)	33.27 (90.44)	24,504,422 (84.68)	28,939,030 (84.68)	8.55 (84.68)	1.62 (84.68)	29,398,500 (83.91)	24,669,246 (83.91)	34,047,134 (65.08)	22,156,879 (65.08)	28,749,451 (71.17)	20,462,321 (71.17)	28,749,451 (71.17)	20,462,321 (71.17)	28,749,451 (71.17)	20,462,321 (71.17)
งบประมาณเงินรายได้	2,470,148 (12.35)	2,547,586 (9.56)	2,547,586 (9.56)	3.13 (9.56)	4,434,608 (15.32)	4,434,608 (15.32)	74.07 (15.32)	74.07 (15.32)	4,729,254 (16.09)	4,729,254 (16.09)	11,890,255 (34.92)	11,890,255 (34.92)	8,287,130 (28.83)	8,287,130 (28.83)	8,287,130 (28.83)	8,287,130 (28.83)	8,287,130 (28.83)	8,287,130 (28.83)
แพทยศาสตร์																		
งบประมาณแผ่นดิน	78,321,875 (90.52)	93,535,375 (91.50)	85,588,555 (90.52)	19.42 (91.50)	88,907,207 (91.42)	97,254,280 (91.42)	3.98 (91.42)	3.88 (91.42)	88,887,010 (91.80)	81,594,793 (91.80)	94,269,095 (88.13)	83,079,925 (88.13)	91,053,631 (85.86)	78,175,008 (85.86)	91,053,631 (85.86)	78,175,008 (85.86)	91,053,631 (85.86)	78,175,008 (85.86)
งบประมาณเงินรายได้	7,427,824 (9.48)	7,946,820 (8.50)	7,946,820 (8.50)	6.99 (8.50)	8,347,073 (8.58)	8,347,073 (8.58)	5.04 (8.58)	5.04 (8.58)	7,292,216 (8.20)	7,292,216 (8.20)	11,189,170 (11.87)	11,189,170 (11.87)	12,878,623 (14.14)	12,878,623 (14.14)	12,878,623 (14.14)	12,878,623 (14.14)	12,878,623 (14.14)	12,878,623 (14.14)
ทันตแพทยศาสตร์																		
งบประมาณแผ่นดิน	38,725,717 (89.58)	51,600,782 (89.83)	46,350,456 (89.58)	33.25 (89.83)	41,656,677 (89.23)	46,683,147 (89.23)	-9.53 (89.23)	-10.13 (89.23)	42,640,992 (85.91)	36,634,545 (85.91)	39,635,982 (89.33)	35,408,251 (89.33)	33,479,220 (87.12)	29,166,584 (87.12)	33,479,220 (87.12)	29,166,584 (87.12)	33,479,220 (87.12)	29,166,584 (87.12)
งบประมาณเงินรายได้	4,036,302 (10.42)	5,250,326 (10.17)	5,250,326 (10.17)	30.08 (10.17)	5,026,470 (10.77)	5,026,470 (10.77)	-4.26 (10.77)	-4.26 (10.77)	6,006,447 (14.09)	6,006,447 (14.09)	4,227,731 (10.67)	4,227,731 (10.67)	4,312,637 (12.88)	4,312,637 (12.88)	4,312,637 (12.88)	4,312,637 (12.88)	4,312,637 (12.88)	4,312,637 (12.88)
รวมทั้งสิ้น																		
งบประมาณแผ่นดิน	473,576,166 (81.70)	527,103,288 (79.73)	420,243,350 (81.70)	11.30 (79.73)	538,918,457 (77.20)	538,918,457 (77.20)	2.24 (77.20)	-1.00 (77.20)	538,154,961 (73.44)	395,221,590 (73.44)	562,218,545 (71.69)	403,067,371 (71.69)	554,609,065 (71.05)	394,063,520 (71.05)	554,609,065 (71.05)	394,063,520 (71.05)	554,609,065 (71.05)	394,063,520 (71.05)
งบประมาณเงินรายได้	86,652,480 (18.30)	106,859,939 (20.27)	106,859,939 (20.27)	23.32 (20.27)	122,860,139 (22.80)	122,860,139 (22.80)	14.97 (22.80)	14.97 (22.80)	142,933,371 (26.56)	142,933,371 (26.56)	159,151,174 (28.31)	159,151,174 (28.31)	160,545,545 (28.95)	160,545,545 (28.95)	160,545,545 (28.95)	160,545,545 (28.95)	160,545,545 (28.95)	160,545,545 (28.95)

จากตาราง 6 พบว่า ค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มีจำนวนเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลง กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 11.30 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 2.24 ปีการศึกษา 2545 ลดลงจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 0.14 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 4.47 และปีการศึกษา 2547 ลดลงจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 1.29 นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินมากกว่างบประมาณเงินรายได้ และมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี กล่าวคือ ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ ในปีการศึกษา 2542-2547 มีสัดส่วนเท่ากับ 4.5 : 1, 3.9 : 1, 3.4 : 1, 2.8 : 1, 2.5 : 1 และ 2.5 : 1 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 5 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542-2547



ภาพประกอบ 6 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2542-2547

1.1.2 ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547 มีรายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าใช้จ่ายจริงในส่วนที่รัฐบาลจ่าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2542-2547

คณะ/ประเภทของ ค่าใช้จ่าย	2542			2543			2544			2545			2546			2547		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
มนุษยศาสตร์ งบประมาณ	37,185,100	39,701,368	6.77	41,323,958	41,074,308	4.09	49,975,800	44,240,754	21.67	30,911,252	31,331,797	8.35	12,908,956	12,908,956	51.97	12,908,956	12,908,956	51.97
	28,424,044	29,253,902	2.92	28,398,238	28,529,743	-2.92	28,398,238	28,529,743	-2.92	28,398,238	28,529,743	-2.92	28,398,238	28,529,743	-2.92	28,398,238	28,529,743	-2.92
	(76.44)	(73.68)		(68.72)	(69.46)		(68.72)	(69.46)		(68.72)	(69.46)		(68.72)	(69.46)		(68.72)	(69.46)	
สังคมศาสตร์ งบประมาณ	8,761,057	10,447,466	19.25	12,925,721	12,544,565	23.72	19,064,549	19,064,549	51.97	19,064,549	19,064,549	51.97	19,064,549	19,064,549	51.97	19,064,549	19,064,549	51.97
	(23.56)	(26.31)		(31.28)	(30.54)		(31.28)	(30.54)		(31.28)	(30.54)		(31.28)	(30.54)		(31.28)	(30.54)	
	40,689,015	56,449,944	38.74	52,258,997	54,811,747	-7.42	58,696,266	64,805,625	7.09	58,696,266	64,805,625	7.09	58,696,266	64,805,625	7.09	58,696,266	64,805,625	7.09
ศึกษาศาสตร์ งบประมาณ	26,414,937	25,294,806	-4.24	23,026,985	23,170,047	-8.97	26,136,914	27,639,785	12.80	26,136,914	27,639,785	12.80	26,136,914	27,639,785	12.80	26,136,914	27,639,785	12.80
	(64.92)	(44.81)		(44.06)	(42.27)		(44.06)	(42.27)		(44.06)	(42.27)		(44.06)	(42.27)		(44.06)	(42.27)	
	14,274,077	31,155,138	118.26	29,232,011	31,641,700	-6.17	32,559,352	37,165,840	2.90	32,559,352	37,165,840	2.90	32,559,352	37,165,840	2.90	32,559,352	37,165,840	2.90
ศึกษาศาสตร์ งบดำเนินงาน	(35.08)	(55.16)		(55.94)	(57.73)		(55.94)	(57.73)		(55.94)	(57.73)		(55.94)	(57.73)		(55.94)	(57.73)	
	27,073,396	27,863,784	2.92	34,827,845	37,483,176	24.99	39,300,012	46,406,842	4.85	39,300,012	46,406,842	4.85	39,300,012	46,406,842	4.85	39,300,012	46,406,842	4.85
	24,601,537	24,159,882	-1.80	22,094,270	22,481,991	-8.55	25,388,508	31,907,742	12.93	25,388,508	31,907,742	12.93	25,388,508	31,907,742	12.93	25,388,508	31,907,742	12.93
ศิลปกรรมศาสตร์ งบดำเนินงาน	(90.87)	(86.71)		(63.44)	(59.98)		(63.44)	(59.98)		(63.44)	(59.98)		(63.44)	(59.98)		(63.44)	(59.98)	
	2,471,859	3,703,903	49.84	12,733,575	15,001,185	243.79	13,911,504	14,499,101	-7.26	13,911,504	14,499,101	-7.26	13,911,504	14,499,101	-7.26	13,911,504	14,499,101	-7.26
	(9.130)	(13.29)		(36.56)	(40.02)		(36.56)	(40.02)		(36.56)	(40.02)		(36.56)	(40.02)		(36.56)	(40.02)	
ศิลปกรรมศาสตร์ งบดำเนินงาน	26,132,598	27,394,690	4.83	26,998,175	26,506,559	-1.45	25,542,604	26,718,034	-3.84	25,542,604	26,718,034	-3.84	25,542,604	26,718,034	-3.84	25,542,604	26,718,034	-3.84
	20,880,560	20,465,434	-1.99	18,883,714	17,294,686	-7.73	16,839,778	16,869,375	-2.63	16,839,778	16,869,375	-2.63	16,839,778	16,869,375	-2.63	16,839,778	16,869,375	-2.63
	(79.90)	(74.71)		(69.94)	(65.25)		(69.94)	(65.25)		(69.94)	(65.25)		(69.94)	(65.25)		(69.94)	(65.25)	
ศิลปกรรมศาสตร์ งบดำเนินงาน	5,252,038	6,929,257	31.93	8,114,461	9,211,874	17.10	8,702,826	9,848,659	-5.53	8,702,826	9,848,659	-5.53	8,702,826	9,848,659	-5.53	8,702,826	9,848,659	-5.53
	(20.10)	(25.29)		(30.06)	(34.75)		(30.06)	(34.75)		(30.06)	(34.75)		(30.06)	(34.75)		(30.06)	(34.75)	

หน่วย : บาท

ตาราง 7 (ต่อ)

หน่วย : บาท

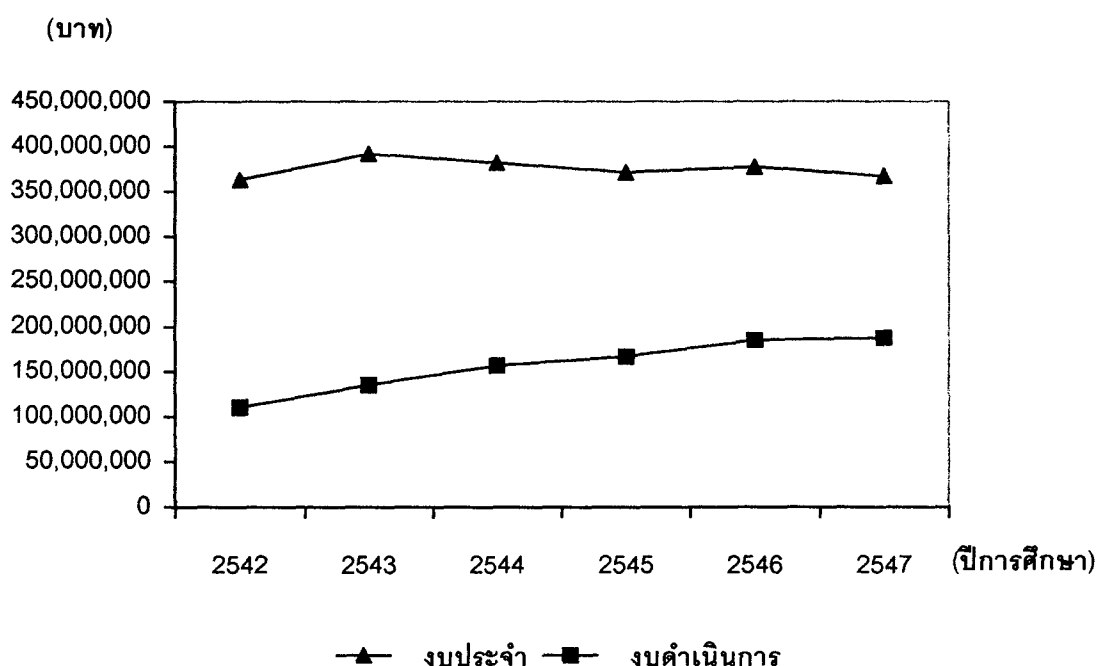
คณะ/ประเภทของ ค่าใช้จ่าย	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
พลศึกษา												
งบประมาณ	27,750,793	0.94	28,010,796	0.94	31,511,003	12.50	34,550,398	9.65	34,433,842	-0.34	37,928,260	10.15
งบประจำ	24,893,053	-1.88	24,425,595	-1.88	23,947,492	-1.96	24,493,522	2.28	25,611,895	4.57	25,680,691	0.27
	(89.70)		(87.20)		(76.00)		(70.89)		(74.38)		(67.71)	
งบดำเนินการ	2,857,739	25.46	3,585,201	25.46	7,563,511	110.96	10,056,875	32.97	8,821,947	-12.28	12,247,569	38.83
	(10.30)		(12.80)		(24.00)		(29.11)		(25.62)		(32.29)	
วิทยาศาสตร์												
งบประมาณ	78,770,876	-1.72	77,412,192	-1.72	83,338,107	7.66	88,695,144	6.43	97,691,628	10.14	98,211,023	0.53
งบประจำ	67,004,457	-1.03	66,313,733	-1.03	68,449,660	3.22	72,561,899	6.01	79,113,079	9.03	79,375,768	0.33
	(85.06)		(85.66)		(82.13)		(81.81)		(80.98)		(80.82)	
งบดำเนินการ	11,766,419	-5.68	11,098,459	-5.68	14,888,447	34.15	16,133,245	8.36	18,578,549	15.16	18,835,255	1.38
	(14.94)		(14.34)		(17.87)		(18.19)		(19.02)		(19.18)	
วิศวกรรมศาสตร์												
งบประมาณ	84,955,191	-6.05	79,813,329	-6.05	70,067,906	-12.21	67,485,674	-3.69	65,744,492	-2.58	58,937,825	-10.35
งบประจำ	47,950,333	-1.87	47,054,214	-1.87	39,020,508	-17.07	31,038,258	-20.46	30,343,543	-2.24	26,475,011	-12.75
	(56.44)		(58.96)		(55.69)		(46.00)		(46.15)		(44.92)	
งบดำเนินการ	37,004,858	-11.47	32,759,115	-11.47	31,047,398	-5.23	36,447,415	17.39	35,400,950	-2.87	32,462,814	-8.30
	(43.56)		(41.04)		(44.31)		(54.01)		(53.85)		(55.08)	
พยาบาลศาสตร์												
งบประมาณ	2,779,302	53.30	4,260,613	53.30	11,394,689	167.44	12,926,573	13.44	8,653,475	-33.06	10,966,796	26.73
งบประจำ	1,832,090	51.97	2,784,183	51.97	8,804,775	216.24	10,778,363	22.41	5,739,861	-46.75	7,366,175	28.33
	(65.92)		(65.35)		(77.27)		(83.38)		(66.33)		(67.17)	
งบดำเนินการ	947,212	55.87	1,476,430	55.87	2,589,914	75.42	2,148,210	-17.05	2,913,613	35.63	3,600,620	23.58
	(34.08)		(34.65)		(22.73)		(16.62)		(33.67)		(32.83)	

ตาราง 7 (ต่อ)

หน่วย : บาท

คณะ/ประเภทของ ค่าใช้จ่าย	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
สหเวชศาสตร์												
งบประมาณ	11,188,199	28.71	14,321,318	-0.55	13,694,881	-4.37	14,228,214	3.89	13,111,604	-7.85		
	9,171,521	34.31	12,332,261	0.12	11,643,015	-5.59	10,921,513	-6.20	10,401,337	-4.76		
	(81.97)		(86.11)		(85.02)		(76.76)		(79.33)			
งบดำเนินงาน	2,016,678	3.26	1,989,057	-4.48	2,051,866	3.16	3,306,701	61.16	2,710,267	-18.04		
	(18.03)		(13.89)		(14.98)		(23.24)		(20.67)			
เภสัชศาสตร์												
งบประมาณ	20,004,105	33.27	28,939,030	8.55	29,398,500	1.59	34,047,134	15.81	28,749,451	-15.56		
	15,699,931	38.27	22,467,399	3.50	21,213,086	-5.58	20,217,006	-4.70	18,442,300	-8.78		
	(78.48)		(77.64)		(72.16)		(59.38)		(64.15)			
งบดำเนินงาน	4,304,174	15.05	6,471,641	30.69	8,185,414	26.48	13,830,128	68.96	10,307,152	-25.47		
	(21.52)		(22.36)		(27.84)		(40.62)		(35.85)			
แพทยศาสตร์												
งบประมาณ	78,321,875	19.42	97,254,280	3.98	88,887,010	-8.60	94,269,095	6.05	91,053,631	-3.41		
	61,541,392	26.73	76,315,024	-2.15	73,283,494	-3.97	76,335,747	4.16	67,486,774	-11.59		
	(78.57)		(78.47)		(82.45)		(80.98)		(74.12)			
งบดำเนินงาน	16,780,483	-7.37	20,939,256	34.71	15,603,516	-25.48	17,933,348	14.93	23,566,857	31.41		
	(21.43)		(21.53)		(17.55)		(19.02)		(25.88)			
ทันตแพทยศาสตร์												
งบประมาณ	38,725,717	33.25	46,683,147	-9.53	42,640,992	-8.66	39,635,982	-7.05	33,479,220	-15.53		
	34,582,126	15.93	38,313,570	-4.44	34,809,151	-9.15	29,319,715	-15.77	24,163,986	-17.58		
	(89.30)		(82.07)		(81.63)		(73.97)		(72.18)			
งบดำเนินงาน	4,143,590	177.75	8,369,577	-27.28	7,831,841	-6.42	10,316,267	31.72	9,315,234	-9.70		
	(10.70)		(17.93)		(18.37)		(26.03)		(27.82)			
รวมทั้งสิ้น												
งบประมาณ	473,576,166	11.30	538,918,457	2.24	538,154,961	-0.14	562,218,545	4.47	554,609,065	-1.35		
	362,995,981	7.95	382,053,887	-2.50	371,297,255	-2.82	376,878,811	1.50	367,140,741	-2.58		
	(76.65)		(70.89)		(68.99)		(67.14)		(66.16)			
งบดำเนินงาน	110,580,186	22.30	156,864,570	15.99	166,857,706	6.37	185,339,734	11.08	187,468,324	1.15		
	(23.35)		(29.11)		(31.01)		(32.86)		(33.84)			

จากตาราง 7 พบว่า ค่าใช้จ่ายจริงส่วนที่รัฐบาลจ่ายในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 งบประมาณส่วนใหญ่มีจำนวนลดลงในอัตราส่วนที่ลดลง กล่าวคือในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 7.95 ปีการศึกษา 2544 ลดลงจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 2.50 ปีการศึกษา 2545 ลดลงจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 2.82 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 1.50 และปีการศึกษา 2547 ลดลงจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 2.58 และงบดำเนินการส่วนใหญ่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลง ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 22.30 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 15.99 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 6.37 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 10.75 และปีการศึกษา 2547 ลดลงจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 0.41 นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นงบประมาณมากกว่างบดำเนินการ และมีสัดส่วนลดลง กล่าวคือค่าใช้จ่ายประจำต่อค่าใช้จ่ายดำเนินการในปีการศึกษา 2542-2547 มีสัดส่วนเท่ากับ 3.3 : 1, 2.9 : 1, 2.4 : 1, 2.2 : 1, 2 : 1 และ 2 : 1 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 7 แสดงค่าใช้จ่ายจริงทั้งหมดที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณและงบดำเนินการ
ปีการศึกษา 2542-2547

1.2 จำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลา

จากการวิเคราะห์จำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2542-2547 แยกตามคณะสามารถสรุปได้ดังตาราง 8 และตาราง 9

1.2.1 จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2542-2547

จากการวิเคราะห์จำนวนนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2542-2547 แยกตามคณะ มีรายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2542-2547

หลักสูตร/คณะ	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
หลักสูตร 4 ปี												
มนุษยศาสตร์	1,056 (13.78)	1,156 (14.48)	9.47	10.21	1,274 (15.77)	7.85	1,374 (16.48)	4.22	1,432 (16.20)	4.22	1,497 (15.94)	4.54
สังคมศาสตร์	869 (11.34)	1,156 (14.48)	33.03	12.02	1,295 (16.03)	8.80	1,409 (16.90)	8.80	1,605 (18.15)	13.91	1,716 (18.28)	6.92
ศึกษาศาสตร์	1,375 (17.95)	1,205 (15.09)	-12.36	-15.77	1,015 (12.56)	-4.83	966 (11.58)	-4.83	1,031 (11.66)	6.73	1,146 (12.21)	11.15
ศิลปกรรมศาสตร์	557 (7.27)	644 (8.07)	15.62	5.59	680 (8.42)	11.62	759 (9.10)	11.62	833 (9.42)	9.75	869 (9.26)	4.32
พลศึกษา	969 (12.65)	1,000 (12.52)	3.20	7.20	1,072 (13.27)	-7.18	995 (11.93)	-7.18	958 (10.83)	-3.72	1,068 (11.38)	11.48
วิทยาศาสตร์	1,594 (20.81)	1,628 (20.39)	2.13	-3.07	1,578 (19.53)	0.57	1,587 (18.03)	0.57	1,602 (18.12)	0.95	1,661 (17.69)	3.68
วิศวกรรมศาสตร์	1,045 (13.64)	947 (11.86)	-9.38	-5.39	896 (11.09)	3.46	927 (11.12)	3.46	1,026 (11.60)	10.68	1,078 (11.48)	5.07
พยาบาลศาสตร์	36 (0.47)	90 (1.13)	150.00	34.44	121 (1.50)	32.23	160 (1.92)	32.23	180 (2.04)	12.50	184 (1.96)	2.22
สหเวชศาสตร์	160 (2.09)	159 (1.99)	-0.63	-6.29	149 (1.84)	8.72	162 (1.94)	8.72	175 (1.98)	8.02	168 (1.79)	-4.00
รวมหลักสูตร 4 ปี	7,661	7,985	4.23	1.19	8,080	3.21	8,339	3.21	8,842	6.03	9,387	6.16
หลักสูตร 5 ปี												
เภสัชศาสตร์	188	247	31.38	15.38	285	15.79	330	15.79	382	15.76	400	4.71
หลักสูตร 6 ปี												
แพทยศาสตร์	459 (73.91)	489 (71.18)	6.54	3.27	505 (70.24)	4.36	527 (70.64)	4.36	544 (70.47)	3.23	576 (71.46)	5.88
ทันตแพทยศาสตร์	162 (26.09)	198 (28.82)	22.22	8.08	214 (29.76)	2.34	219 (29.36)	2.34	228 (29.53)	4.11	230 (28.54)	0.88
รวมหลักสูตร 6 ปี	621	687	10.63	4.66	719	3.76	746	3.76	772	3.49	806	4.40
รวมทุกคณะ	8,470	8,919	5.30	1.85	9,084	3.64	9,415	3.64	9,996	6.17	10,593	5.97

หน่วย : คน

จากตาราง 8 พบว่า จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 ส่วนใหญ่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลง กล่าวคือหลักสูตร 4 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 4.23 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 1.19 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 3.21 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 6.03 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 6.16 หลักสูตร 5 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 31.38 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 15.38 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 15.79 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 15.76 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 4.71 และหลักสูตร 6 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 10.63 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 4.66 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 3.76 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 3.49 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 4.40

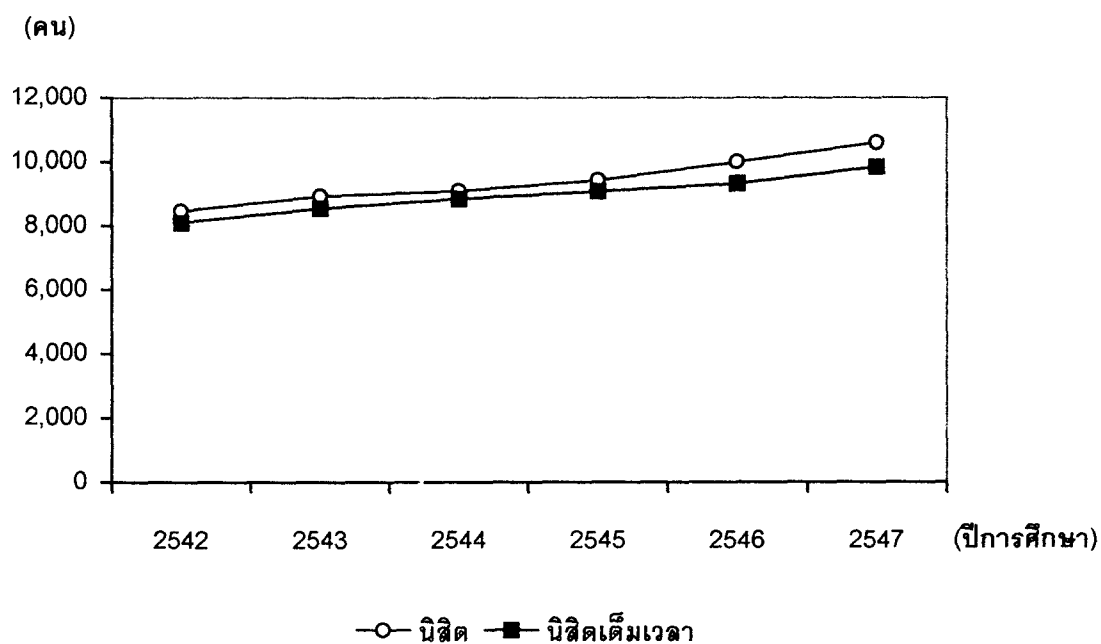
1.2.2 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2542-2547

จากการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2542-2547 แยกตามคณะ มีรายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2542-2547

หลักสูตร/คณะ	2542		2543		2544		2545		2546		2547	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง	จำนวน (ร้อยละ)	ร้อยละของการ เปลี่ยนแปลง
หลักสูตร 4 ปี												
มนุษยศาสตร์	1,807.03 (24.21)	1,943.58 (24.89)	7.56	2,102.17 (26.07)	8.16	2,019.00 (24.48)	-3.96	2,145.42 (25.32)	6.26	1,983.44 (22.38)	-7.55	
สังคมศาสตร์	1,010.81 (13.54)	1,195.69 (15.31)	18.29	1,265.92 (15.70)	5.87	1,342.69 (16.28)	6.06	1,347.83 (15.91)	0.38	1,522.42 (17.18)	12.95	
ศึกษาศาสตร์	573.25 (7.68)	520.31 (6.66)	-9.24	472.03 (5.85)	-9.28	454.14 (5.51)	-3.79	424.19 (5.01)	-6.59	542.69 (6.12)	27.93	
ศิลปกรรมศาสตร์	471.78 (6.32)	511.28 (6.55)	8.37	517.33 (6.42)	1.18	609.14 (7.38)	17.75	731.78 (8.64)	20.13	651.53 (7.35)	-10.97	
พลศึกษา	776.59 (10.40)	835.22 (10.70)	7.55	863.89 (10.72)	3.43	912.75 (11.07)	5.66	863.14 (10.19)	-5.44	1,199.44 (13.53)	38.96	
วิทยาศาสตร์	2,076.17 (27.81)	2,063.14 (26.42)	-0.63	2,125.75 (26.37)	3.03	2,095.47 (25.41)	-1.42	2,005.67 (23.67)	-4.29	1,957.81 (22.09)	-2.39	
วิศวกรรมศาสตร์	650.53 (8.715)	628.94 (8.05)	-3.32	574.00 (7.12)	-8.74	652.61 (7.91)	13.70	785.06 (9.27)	20.30	812.03 (9.16)	3.44	
พยาบาลศาสตร์	1.00 (0.01)	17.33 (0.22)	1,633.00	46.97 (0.58)	171.05	69.92 (0.85)	48.85	71.92 (0.85)	2.86	80.14 (0.90)	11.43	
สหเวชศาสตร์	97.06 (1.30)	93.75 (1.20)	-3.41	94.14 (1.17)	0.41	92.08 (1.12)	-2.19	96.94 (1.14)	5.28	114.50 (1.29)	18.11	
รวมหลักสูตร 4 ปี	7,464.20	7,809.24	4.62	8,062.20	3.24	8,247.80	2.30	8,471.95	2.72	8,863.99	4.63	
หลักสูตร 5 ปี												
เภสัชศาสตร์	85.81	99.81	16.32	122.83	23.07	119.36	-2.83	142.60	19.39	211.44	48.38	
หลักสูตร 6 ปี												
แพทยศาสตร์	440.67 (81.13)	499.33 (79.24)	13.31	530.44 (79.88)	6.23	554.86 (79.23)	4.60	560.67 (78.98)	1.05	626.47 (81.63)	11.74	
ทันตแพทยศาสตร์	102.47 (18.87)	130.78 (20.76)	27.63	133.64 (20.12)	2.19	145.44 (20.77)	8.83	149.25 (21.02)	2.62	140.94 (18.37)	-5.56	
รวมหลักสูตร 6 ปี	543.14	630.11	16.01	664.08	5.39	700.30	5.45	709.92	1.37	767.42	8.10	
รวมทุกคณะ	8,093.15	8,539.16	5.51	8,849.11	3.63	9,067.46	2.47	9,324.37	2.83	9,842.86	5.56	

จากตาราง 9 พบว่า จำนวนนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547 มีจำนวนเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลงทุกหลักสูตร กล่าวคือหลักสูตร 4 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 4.62 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 3.24 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 2.30 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 2.72 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 4.63 หลักสูตร 5 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 16.32 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 23.07 ปีการศึกษา 2545 ลดลงจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 2.83 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 19.39 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 48.38 และหลักสูตร 6 ปี ในปีการศึกษา 2543 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2542 ร้อยละ 16.01 ปีการศึกษา 2544 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2543 ร้อยละ 5.39 ปีการศึกษา 2545 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2544 ร้อยละ 5.45 ปีการศึกษา 2546 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2545 ร้อยละ 1.37 และปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 8.10 ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 8 แสดงจำนวนนิสิตและนิสิตเต็มเวลา ปีการศึกษา 2542-2547

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนที่รัฐบาลจ่าย

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายสามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชาสามารถสรุปได้ดังตาราง 10 และตาราง 11

2.1.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

หลักสูตร/คณะ	รุ่นปีการศึกษา * 2542			รุ่นปีการศึกษา * 2543			รุ่นปีการศึกษา * 2544			เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา			
	บาท/คน	บาท/FTES	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	บาท/FTES	
หลักสูตร 4 ปี	มนุษยศาสตร์	131,887	81,007	131,573	-0.24	83,723	3.35	126,783	-3.64	85,601	2.24	130,081	83,443
	สังคมศาสตร์	174,911	169,569	164,659	-5.86	172,864	1.94	153,592	-6.72	168,220	-2.69	164,387	170,218
	ศึกษาศาสตร์	115,929	257,100	134,357	15.90	302,519	17.67	151,729	12.93	334,479	10.56	134,005	298,033
	ศิลปกรรมศาสตร์	164,081	204,674	147,828	-9.91	184,187	-10.01	136,035	-7.98	171,615	-6.83	149,315	186,825
	พลศึกษา	120,768	143,600	128,073	6.05	147,760	2.90	135,575	5.86	145,844	-1.30	128,139	145,735
	วิทยาศาสตร์	205,669	156,993	217,233	5.62	167,760	6.86	228,810	5.33	180,403	7.54	217,237	168,385
	วิศวกรรมศาสตร์	316,578	482,974	299,359	-5.44	436,124	-9.70	269,753	-9.89	381,804	-12.46	295,230	433,634
	พยาบาลศาสตร์	299,505	3,452,611	255,331	-14.75	793,636	-77.01	251,338	-1.56	681,579	-14.12	268,724	1,642,609
	สหเวชศาสตร์	341,146	569,736	352,524	3.34	601,226	5.53	340,002	-3.55	562,136	-6.50	344,557	577,700
เฉลี่ยหลักสูตร 4 ปี	207,830	613,141	203,437	-2.11	321,089	-47.63	199,291	-2.04	301,298	-6.16	203,519	411,842	
หลักสูตร 5 ปี													
	เภสัชศาสตร์	494,096	1,221,055	459,565	-6.99	1,123,901	-7.96					476,831	1,172,478
หลักสูตร 6 ปี													
	แพทยศาสตร์	1,054,532	1,022,077									1,054,532	1,022,077
ทันตแพทยศาสตร์	1,136,307	1,918,096										1,136,307	1,918,096
เฉลี่ยหลักสูตร 6 ปี	1,095,419	1,470,087										1,095,419	1,470,087

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่บัณฑิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 10 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา มีค่าเท่ากับ 203,519 บาท และ 411,842 บาท คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 344,557 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 128,139 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 1,642,609 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 83,443 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

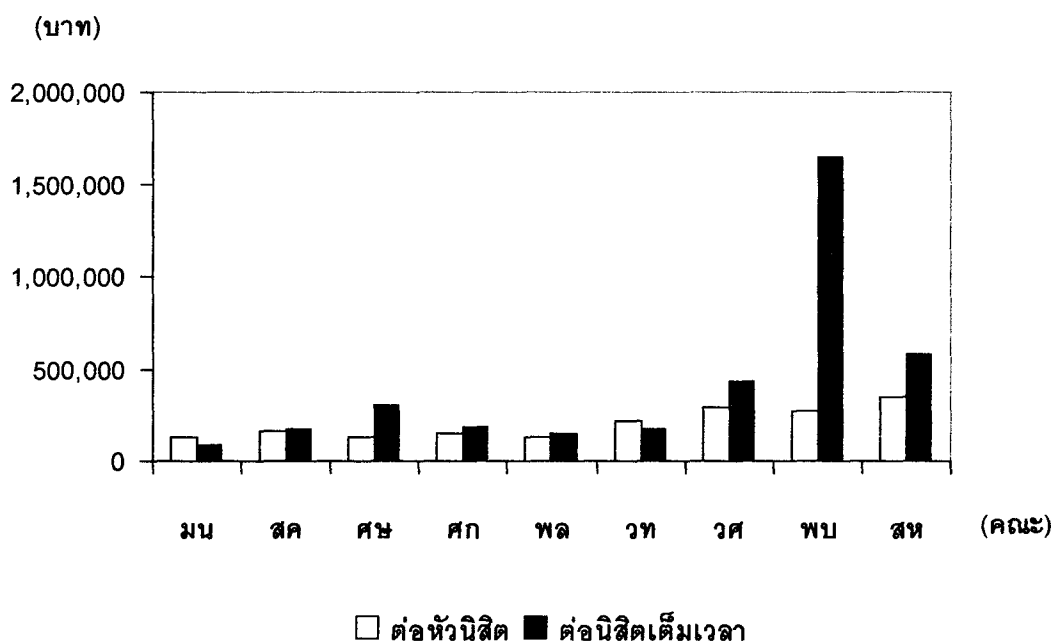
รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 207,830 บาท และ 613,141 บาท คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 341,146 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 115,929 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3,452,611 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 81,007 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 203,437 บาท และ 321,089 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 2.11 และร้อยละ 47.63 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 15.90 และร้อยละ 17.67 ลดลงต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 14.75 และร้อยละ 77.01

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 352,524 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 128,073 บาท คณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 793,636 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 83,723 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 199,291 บาท และ 301,298 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 2.04 และร้อยละ 6.16 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 12.93 ลดลงต่ำสุดคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 9.89 และคณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 10.56 ลดลงต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 14.12

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 340,002 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 125,783 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 681,579 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 85,601 บาท ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



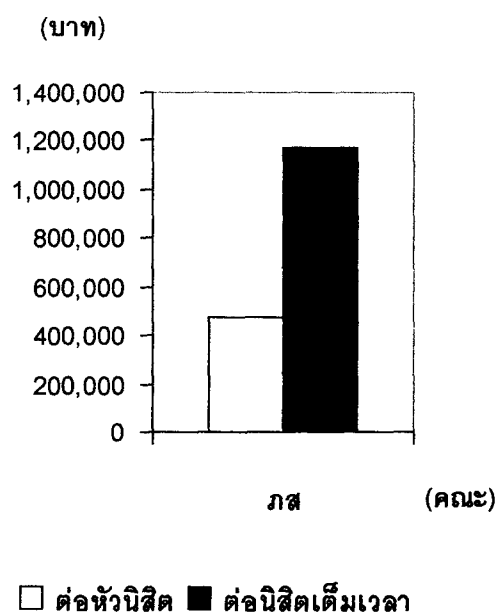
ภาพประกอบ 9 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 5 ปี

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 476,831 บาท และ 1,172,487 บาท ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 494,096 บาท และ 1,221,055 บาท ตามลำดับ

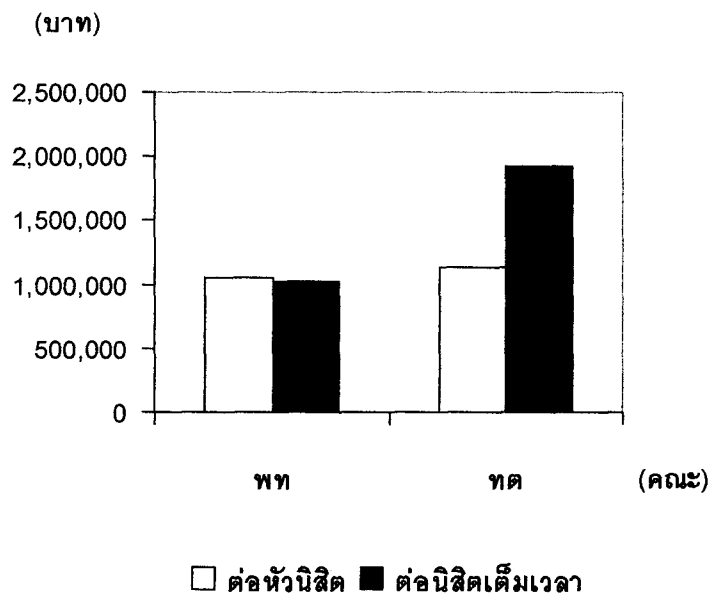
รุ่นปีการศึกษา 2543 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 459,565 บาท และ 1,123,901 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 6.99 และร้อยละ 7.96 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 10 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 6 ปี

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 1,095,419 บาท และ 1,470,087 บาท ตามลำดับ คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยสูงกว่าคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 11 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี

2.1.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

หน่วย : บาท

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	รุ่นปีการศึกษา * 2542		รุ่นปีการศึกษา * 2543			รุ่นปีการศึกษา * 2544			เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา	
	บาท/คน	บาท/FTES	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	บาท/FTES
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
มนุษยศาสตร์	131,887	81,007	131,573	-0.24	83,723	3.35	126,783	-3.64	130,081	83,443
สังคมศาสตร์	174,911	169,569	164,659	-5.86	172,864	1.94	153,592	-6.72	164,387	170,218
ศึกษาศาสตร์	115,929	257,100	134,357	15.90	302,519	17.67	151,729	12.93	134,005	298,033
ศิลปกรรมศาสตร์	164,081	204,674	147,828	-9.91	184,187	-10.01	136,035	-7.98	149,315	186,825
เฉลี่ยทุกคณะ	146,702	178,088	144,604	-1.43	185,823	4.34	142,035	-1.78	144,447	184,630
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
พลศึกษา	120,768	143,600	128,073	6.05	147,760	2.90	135,575	5.86	128,139	145,735
วิทยาศาสตร์	205,669	156,993	217,233	5.62	167,760	6.86	228,810	5.33	217,237	168,385
วิศวกรรมศาสตร์	316,578	482,974	299,359	-5.44	436,124	-9.70	269,753	-9.89	295,230	433,634
เฉลี่ยทุกคณะ	214,338	261,189	214,888	0.26	250,548	-4.07	211,379	-1.63	213,535	249,251
วิทยาศาสตร์สุขภาพ										
พยาบาลศาสตร์	299,505	3,452,611	255,331	-14.75	793,636	-77.01	251,338	-1.56	268,724	1,642,609
สหเวชศาสตร์	341,146	569,736	352,524	3.34	601,226	5.53	340,002	-3.55	344,557	577,700
เภสัชศาสตร์	494,096	1,221,055	459,565	-6.99	1,123,901	-7.96			476,831	1,172,478
แพทยศาสตร์	1,054,532	1,022,077							1,054,532	1,022,077
ทันตแพทยศาสตร์	1,136,307	1,918,096							1,136,307	1,918,096
เฉลี่ยทุกคณะ	665,117	1,636,715	355,807	-5.93	839,588	-51.96	295,670	-2.72	656,190	1,266,592

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 11 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 144,447 บาท และ 184,630 บาท คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 164,387 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 130,081 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาสูงสุดเท่ากับ 298,033 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 83,443 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 146,702 บาท และ 178,088 บาท คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 174,911 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 115,929 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 257,100 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 81,007 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 144,604 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 1.43 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเฉลี่ยเท่ากับ 185,823 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 4.34 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 15.90 และร้อยละ 17.67 ลดลงต่ำสุดคือ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 9.91 และร้อยละ 10.01 ตามลำดับ

คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 164,659 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 131,573 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 302,519 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 85,723 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 142,035 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 1.78 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 189,979 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 2.24 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุดคือ คิดเป็นร้อยละ 12.93 และร้อยละ 10.56 และลดลงต่ำสุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.98 และร้อยละ 6.83 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 213,535 บาท และ 249,251 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 295,230 บาท และ 433,634 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 214,338 บาท และ 261,189 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 316,578 บาท และ 482,974 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 214,888 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 0.26 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 250,548 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 4.07 คณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 6.05 และคณะวิทยาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 6.86

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 211,379 บาท และ 236,017 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 1.63 และ ร้อยละ 5.80 คณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 5.86 คณะวิทยาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 7.54 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

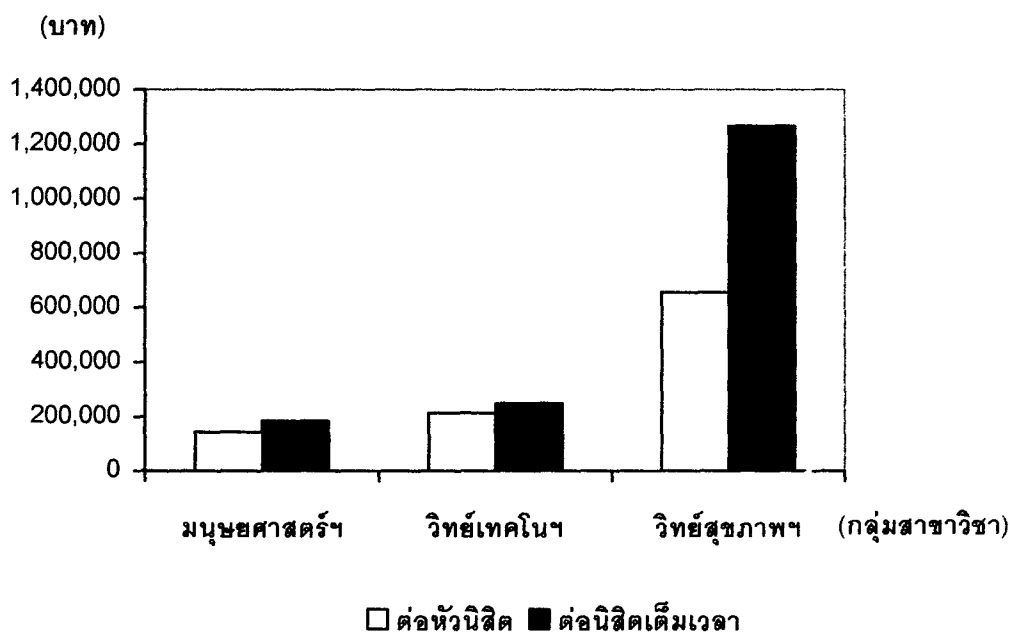
ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 656,190 บาท และ 1,266,592 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 1,136,307 บาท และ 1,918,096 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ร่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 665,117 บาท และ 1,636,715 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,136,307 บาท ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 299,505 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาสูงสุดเท่ากับ 3,452,611 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 569,736 บาท

ร่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 355,807 บาท และ 839,588 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากร่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 5.93 และร้อยละ 51.96 คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 14.75 และร้อยละ 77.01 ตามลำดับ

ร่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 295,670 บาท และ 621,858 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากร่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 2.72 และร้อยละ 10.84 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 12 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อร่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี

2.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังตาราง 12 และตาราง 13

2.2.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณประจำ แยกตามคณะ
 ทุนการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

หลักสูตร/คณะ	ทุนการศึกษา * 2542		ทุนการศึกษา * 2543		ทุนการศึกษา * 2544		เฉลี่ยต่อทุนการศึกษา	
	บาท/คน	บาท/FTES	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	บาท/FTES
หลักสูตร 4 ปี								
มนุษยศาสตร์	95,277	58,421	89,947	-5.59	57,099	-4.87	85,570	90,265
สังคมศาสตร์	86,504	82,734	72,392	-16.31	75,993	-7.98	66,618	75,171
ศึกษาศาสตร์	82,983	185,661	89,716	8.11	202,596	8.69	97,509	90,069
ศิลปกรรมศาสตร์	119,822	149,181	102,551	-14.41	127,934	-12.06	90,185	104,186
พลศึกษา	97,071	115,854	98,116	1.08	113,473	-0.39	97,736	97,641
วิทยาศาสตร์	171,869	131,244	179,217	4.28	138,415	3.94	186,272	179,119
วิศวกรรมศาสตร์	172,605	284,065	156,294	-9.45	229,007	-16.08	131,166	153,355
พยาบาลศาสตร์	221,958	2,334,344	192,975	-13.06	582,066	-0.94	191,155	202,029
สหเวชศาสตร์	289,430	483,333	294,516	1.76	501,493	-5.28	278,959	287,635
เฉลี่ยหลักสูตร 4 ปี	148,613	422,760	141,747	-4.62	225,342	-3.96	136,130	142,163
หลักสูตร 5 ปี								
เภสัชศาสตร์	367,437	902,965	330,033	-10.18	807,224			348,735
หลักสูตร 6 ปี								
แพทยศาสตร์	841,232	815,667						841,232
ทันตแพทยศาสตร์	911,063	1,537,966						911,063
เฉลี่ยหลักสูตร 6 ปี	876,147	1,176,817					876,147	1,176,817

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วย : บาท

จากตาราง 12 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา มีค่าเท่ากับ 142,163 บาท และ 285,333 บาท คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 287,635 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์เท่ากับ 75,171 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 1,142,563 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,788 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

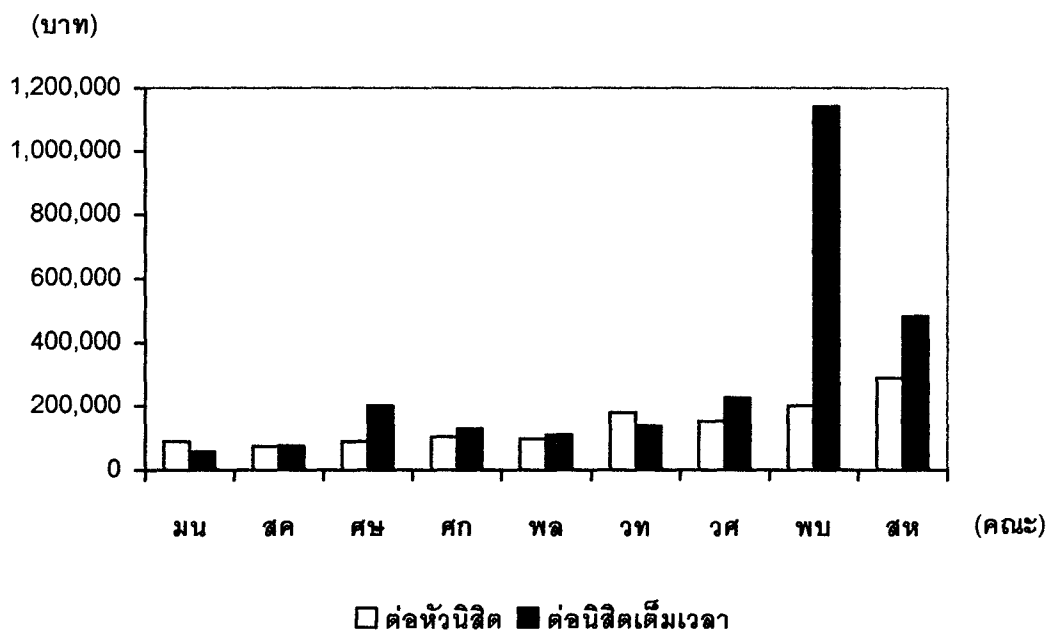
รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 148,613 บาท และ 422,760 บาท คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 289,430 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 82,983 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2,334,344 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 54,421 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 141,747 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 4.62 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเท่ากับ 225,342 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 46.70 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.11 และร้อยละ 9.12 และคณะสังคมศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 16.31 คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 75.07

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 294,516 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์เท่ากับ 72,392 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 582,066 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,099 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 136,130 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 3.96 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 207,896 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 7.74 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.69 และร้อยละ 6.10 ลดลงต่ำสุดคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 16.08 และร้อยละ 16.08 ตามลำดับ

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 278,959 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์เท่ากับ 66,618 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 511,278 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,844 บาท ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



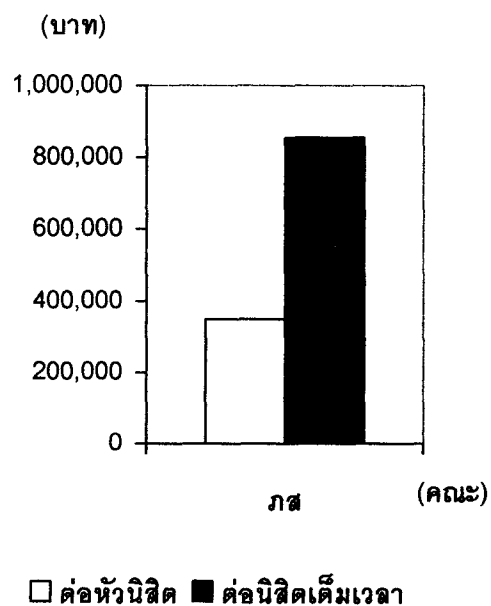
ภาพประกอบ 13 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 5 ปี

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 348,735 บาท และ 855,094 บาท ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยเท่ากับ 367,437 บาท และ 902,965 บาท

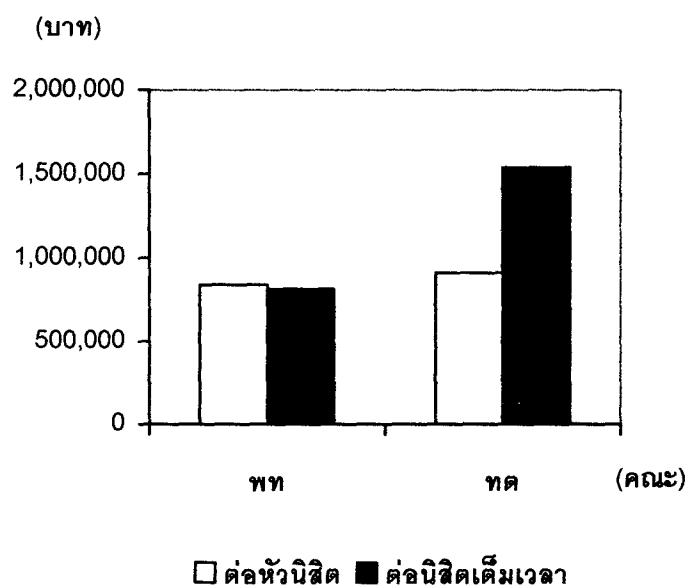
รุ่นปีการศึกษา 2543 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 330,033 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 10.18 และต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยเท่ากับ 807,224 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 10.60 ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 14 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี
ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 6 ปี

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 876,147 บาท และ 1,176,817 บาท ตามลำดับ คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยสูงกว่าคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 15 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี

2.2.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณประจำ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา
 รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	รุ่นปีการศึกษา * 2542			รุ่นปีการศึกษา * 2543			รุ่นปีการศึกษา * 2544			หน่วย : บาท	
	บาท/คน	บาท/FIES	บาท/คน	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FIES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FIES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
มนุษยศาสตร์	95,277	58,421	89,947		-5.59	57,099	-2.26	85,570	-4.87	57,844	90,265
สังคมศาสตร์	86,504	82,734	72,392		-16.31	75,993	-8.15	66,618	-7.98	72,993	75,171
ศึกษาศาสตร์	82,983	185,661	89,716		8.11	202,596	9.12	97,509	8.69	214,958	90,069
ศิลปกรรมศาสตร์	119,822	149,181	102,551		-14.41	127,934	-14.24	90,185	-12.06	113,798	104,186
เฉลี่ยทุกคณะ	96,147	118,999	88,651		-7.80	115,906	-2.60	84,970	-4.15	114,899	89,923
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
พลศึกษา	97,071	115,854	98,116		1.08	113,473	-2.06	97,736	-0.39	105,639	97,641
วิทยาศาสตร์	171,869	131,244	179,217		4.28	138,415	5.46	186,272	3.94	146,816	179,119
วิศวกรรมศาสตร์	172,605	264,065	156,294		-9.45	229,007	-13.28	131,166	-16.08	186,795	153,355
เฉลี่ยทุกคณะ	147,182	170,388	144,543		-1.79	160,298	-5.92	138,391	-4.26	146,417	143,372
วิทยาศาสตร์สุขภาพ											
พยาบาลศาสตร์	221,958	2,334,344	192,975		-13.06	582,066	-75.07	191,155	-0.94	511,278	202,029
สัตวศาสตร์	289,430	483,333	294,516		1.76	501,493	3.76	278,959	-5.28	460,944	287,635
เภสัชศาสตร์	367,437	902,965	330,033		-10.18	807,224	-10.60				348,735
แพทยศาสตร์	841,232	815,667									841,232
ทันตแพทยศาสตร์	911,063	1,537,966									911,063
เฉลี่ยทุกคณะ	526,224	1,214,855	272,508		-6.98	630,261	-49.18	235,057	-3.56	486,111	518,139
											-10.28
											966,643

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 13 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประจำ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 89,923 บาท และ 116,601 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 104,486 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 75,171 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 201,072 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,788 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 96,147 บาท และ 118,999 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 119,822 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 82,983 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 185,661 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 58,421 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 88,651 บาท และ 115,906 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 7.80 และร้อยละ 2.60 คณะศิลปกรรมศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 14.41 และร้อยละ 14.24 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.11 และร้อยละ 9.12 ตามลำดับ

คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 102,551 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์เท่ากับ 72,392 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 202,596 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,099 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 84,970 บาท และ 114,899 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 4.15 และร้อยละ 0.87 คณะศิลปกรรมศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 12.06 และร้อยละ 11.05 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.69 และร้อยละ 6.10 ตามลำดับ

คณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 97,509 บาท ต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์เท่ากับ 66,918 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 214,958 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 57,844 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 143,372 บาท และ 159,034 บาท คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 179,119 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 226,622 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 147,182 บาท และ 170,388 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 172,605 บาท และ 264,065 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 144,543 บาท และ 144,543 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 1.79 และร้อยละ 5.92 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 9.45 และร้อยละ 13.28 คณะวิทยาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 4.28 และร้อยละ 5.46

คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 179,217 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 98,116 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 229,007 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 113,473 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 138,391 บาท และ 146,417 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 4.26 และร้อยละ 8.66 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 16.08 และร้อยละ 18.43 คณะวิทยาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 3.94 และร้อยละ 6.07 ตามลำดับ

คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 186,272 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 97,736 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 186,795 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 105,639 บาท ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 518,139 บาท และ 966,643 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 911,063 บาท ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 202,029 บาท และคณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 1,537,966 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 481,923 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

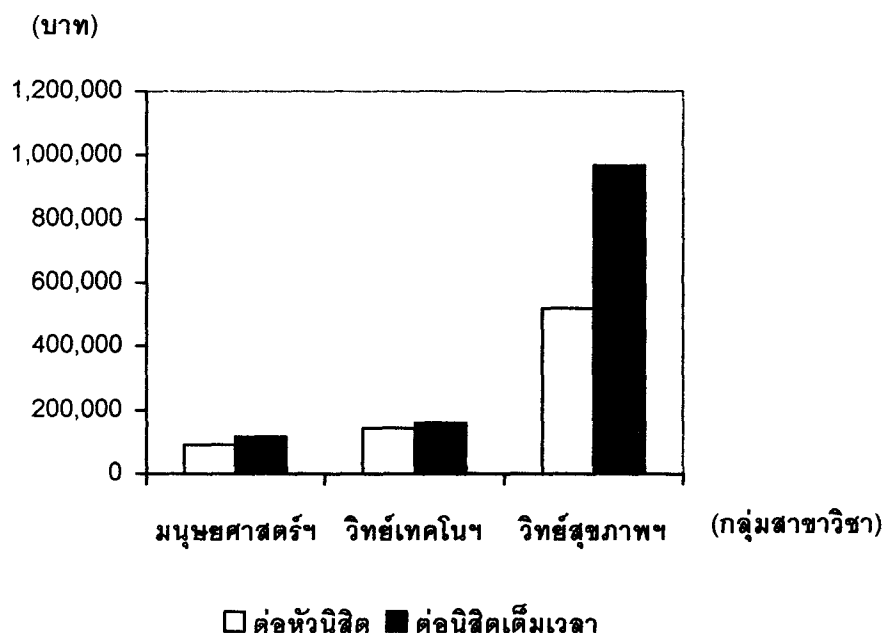
รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 526,224 บาท และ 1,214,855 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 911,063 บาท ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 221,958 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2,334,344 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 483,333 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 272,508 บาท และ 630,261 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 6.98 และร้อยละ 49.18 คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 13.06 และร้อยละ 75.07 ตามลำดับ

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 330,033 บาท ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 192,975 บาท และคณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 807,224 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 501,493 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 235,057 บาท และ 486,111 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 3.56 และร้อยละ 10.28 คณะสหเวชศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 5.28 และคณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 12.16

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 278,959 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 511,278 บาท ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 16 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบประมาณประจำปีการศึกษา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

2.3 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชาสามารถสรุปได้ดังตาราง 14 และตาราง 15

2.3.1 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามคณะ รุ่ปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินงานประจำปีการ แยกตามคณะ
 รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

หน่วย : บาท

หลักสูตร/คณะ	รุ่นปีการศึกษา * 2542			รุ่นปีการศึกษา * 2543			รุ่นปีการศึกษา * 2544			เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา		
	บาท/คน	บาท/FTES	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	บาท/FTES
หลักสูตร 4 ปี												
มนุษยศาสตร์	36,610	22,586	41,627	13.70	26,624	17.88	41,212	-1.00	27,757	4.26	39,816	25,655
สังคมศาสตร์	88,407	86,835	92,267	4.37	96,871	11.56	86,974	-5.74	95,227	-1.70	89,216	92,977
ศึกษาศาสตร์	32,946	71,439	44,642	35.50	99,922	39.87	54,220	21.46	119,521	19.61	43,936	96,961
ศิลปกรรมศาสตร์	44,259	55,493	45,277	2.30	56,253	1.37	45,851	1.27	57,817	2.78	45,129	56,521
พลศึกษา	23,697	27,746	29,957	26.41	34,287	23.57	37,839	26.31	40,205	17.26	30,498	34,079
วิทยาศาสตร์	33,800	25,750	38,015	12.47	29,345	13.96	42,538	11.90	33,587	14.45	38,118	29,561
วิศวกรรมศาสตร์	143,973	218,909	143,065	-0.63	207,118	-5.39	138,586	-3.13	195,009	-5.85	141,875	207,012
พยาบาลศาสตร์	77,547	1,118,268	62,356	-19.59	211,569	-81.08	60,183	-3.48	170,302	-19.51	66,695	500,046
สหเวชศาสตร์	51,716	86,403	58,007	12.16	99,733	15.43	61,043	5.23	101,192	1.46	56,922	95,776
เฉลี่ยหลักสูตร 4 ปี	59,217	190,381	61,690	4.18	95,747	-49.71	63,161	2.38	93,402	-2.45	61,356	126,510
หลักสูตร 5 ปี												
เภสัชศาสตร์	126,659	318,090	129,532	2.27	316,677	-0.44					128,096	317,384
หลักสูตร 6 ปี												
แพทยศาสตร์	213,300	206,411									213,300	206,411
ทันตแพทยศาสตร์	225,244	380,130									225,244	380,130
เฉลี่ยหลักสูตร 6 ปี	219,272	293,270									219,272	293,270

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่บัณฑิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 14 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามคณะ รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษามีค่าเท่ากับ 61,356 บาท และ 126,510 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 141,875 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 30,498 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 500,046 บาท และต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 25,655 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

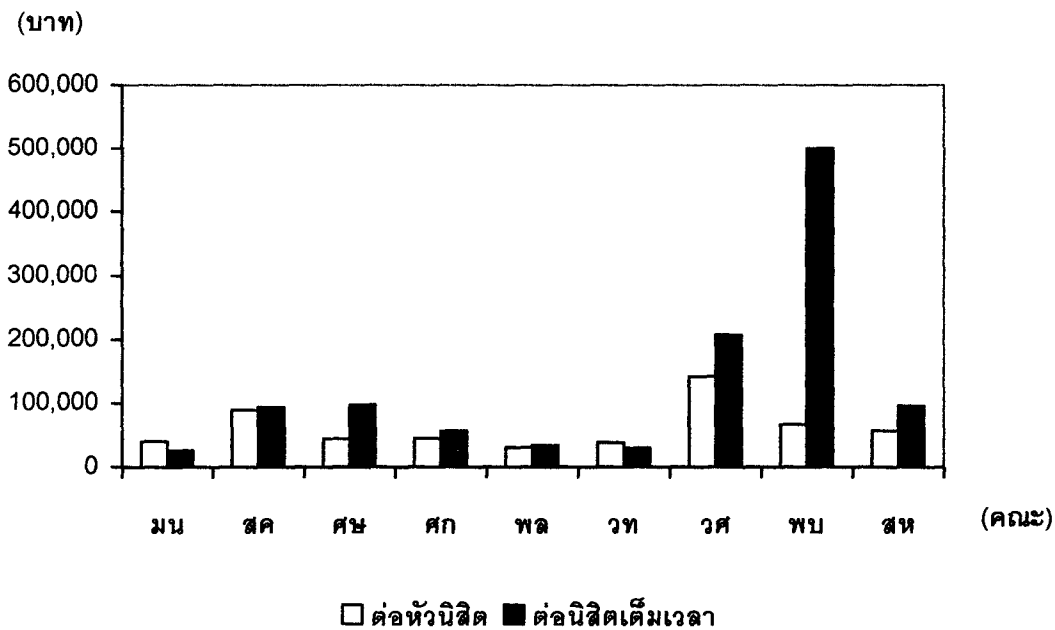
รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 59,217 บาท และ 190,381 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 143,973 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 23,697 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,118,268 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 22,586 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 61,690 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 4.18 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 95,747 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 49.71 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 35.50 และร้อยละ 39.87 คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 19.59 และร้อยละ 81.08 ตามลำดับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 143,065 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 29,957 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 211,569 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 26,624 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 63,161 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 2.38 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 93,402 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 2.45 คณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 26.31 ลดลงต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 5.74 และคณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 17.26 ลดลงต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 19.51

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 138,586 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 37,839 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 195,009 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 27,757 บาท ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



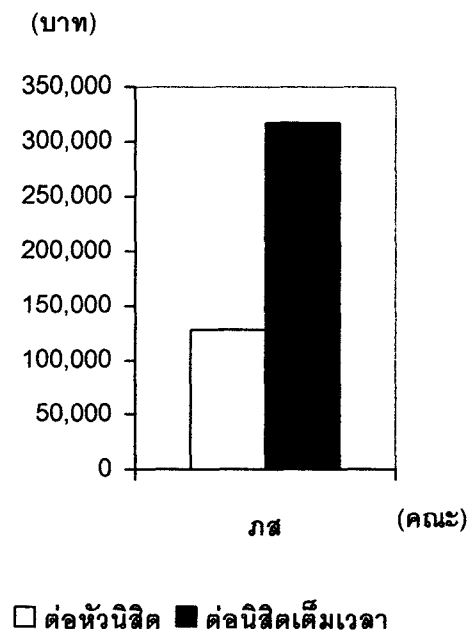
ภาพประกอบ 17 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 5 ปี

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 128,096 บาท และ 317,384 บาท ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยเท่ากับ 126,659 บาท และ 318,090 บาท

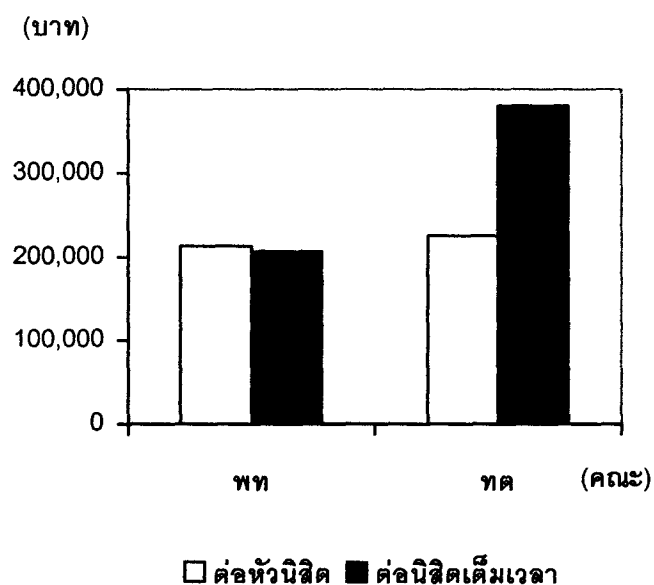
รุ่นปีการศึกษา 2543 คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 129,532 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 2.27 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยเท่ากับ 316,677 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 0.44 ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 18 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีที่
รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 6 ปี

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลา
ระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 219,272 บาท และ 293,270 บาท ตามลำดับ คณะทันต
แพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยสูงกว่า
คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 19 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี
ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 6 ปี

2.3.2 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่าย ในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่าย
ในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 มีรายละเอียด
ดังตาราง 15

ตาราง 15 ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่ม
สาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544

หน่วย : บาท

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	รุ่นปีการศึกษา * 2542			รุ่นปีการศึกษา * 2543			รุ่นปีการศึกษา * 2544			เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา		
	บาท/คน	บาท/FTES	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/FTES	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	บาท/คน	บาท/FTES
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36,610	22,586	41,627	13.70	26,624	17.88	41,212	-1.00	27,757	4.26	39,816	25,655
	88,407	86,835	92,267	4.37	96,871	11.56	86,974	-5.74	95,227	-1.70	89,216	92,977
	32,946	71,439	44,642	35.50	99,922	39.87	54,220	21.46	119,521	19.61	43,936	96,961
	44,259	55,493	45,277	2.30	56,253	1.37	45,851	1.27	57,817	2.78	45,129	56,521
	50,555	59,088	55,953	10.68	69,917	18.33	57,064	1.99	75,080	7.38	54,524	68,029
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23,697	27,746	29,957	26.41	34,287	23.57	37,839	26.31	40,205	17.26	30,498	34,079
	33,800	25,750	38,015	12.47	29,345	13.96	42,538	11.90	33,587	14.45	38,118	29,561
	143,973	218,909	143,065	-0.63	207,118	-5.39	138,586	-3.13	195,009	-5.85	141,875	207,012
	67,157	90,801	70,346	4.75	90,250	-0.61	72,988	3.76	89,600	-0.72	70,163	90,217
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	77,547	1,118,268	62,356	-19.59	211,569	-81.08	60,183	-3.48	170,302	-19.51	66,695	500,046
	51,716	86,403	58,007	12.16	99,733	15.43	61,043	5.23	101,192	1.46	56,922	95,776
	126,659	318,090	129,532	2.27	316,677	-0.44					128,096	317,384
	213,300	206,411									213,300	206,411
	225,244	380,130									225,244	380,130
เฉลี่ยทุกคณะ	138,893	421,860	83,299	-2.35	209,327	-58.76	60,613	0.72	135,747	-12.79	138,051	299,949

หมายเหตุ * หมายถึง ปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 15 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542, 2543 และ 2544 สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 54,524 บาท และ 68,029 บาท คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 89,216 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 39,816 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 96,961 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 25,655 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ละรุ่นปีการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 50,555 บาท และ 59,088 บาท คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 88,407 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 32,946 บาท และคณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 86,835 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 22,586 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 55,953 บาท และ 69,917 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 10.68 และร้อยละ 18.33 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 35.50 และร้อยละ 39.87 คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 92,267 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 41,627 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 99,922 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 26,624 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 57,064 บาท และ 75,080 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 1.99 และร้อยละ 7.38 คณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 21.46 ลดลงต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 5.74 และคณะศึกษาศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 19.61 ลดลงต่ำสุดคือคณะสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.70

คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 86,974 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 41,212 บาท คณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อ นิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 119,521 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 27,757 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต และต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 70,163 บาท และ 90,217 บาท คณะ วิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา สูงสุดเท่ากับ 141,875 บาท และ 207,012 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแต่ละรุ่นปีการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 67,157 บาท และ 90,801 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 143,973 บาท และ 218,909 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ย เท่ากับ 70,346 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 4.75 และมี ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 90,250 บาท มีอัตราส่วน ลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 0.61 คณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 26.41 และร้อยละ 23.57 ตามลำดับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 143,065 บาท ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 29,957 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 207,118 บาท ต่ำสุดคือคณะวิทยาศาสตร์เท่ากับ 29,345 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ย เท่ากับ 72,988 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 3.76 และมี ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 89,600 บาท มีอัตราส่วน ลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 0.72 คณะพลศึกษามีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุดคือ คิดเป็นร้อยละ 26.31 และร้อยละ 17.26 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 138,051 บาท และ 299,949 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 225,244 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 56,922 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาสูงสุดเท่ากับ 500,046 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 95,776 บาท

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพแต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

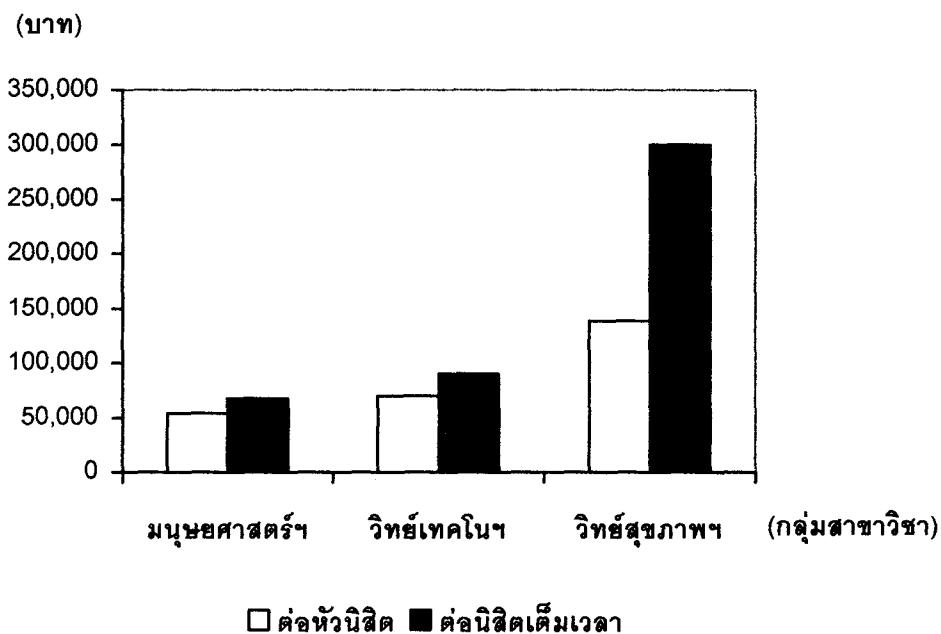
รุ่นปีการศึกษา 2542 ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 138,893 บาท และ 421,860 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 225,244 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 51,716 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,118,268 บาท ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 86,403 บาท

รุ่นปีการศึกษา 2543 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 83,299 บาท และ 209,327 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2542 คิดเป็นร้อยละ 2.35 และร้อยละ 58.76 คณะสหเวชศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 12.16 และร้อยละ 15.43 และคณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 19.59 และร้อยละ 81.08 ตามลำดับ

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 129,532 บาท และ 316,677 บาท และคณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 58,007 บาท และ 99,733 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2544 ทุกคณะ (ไม่รวมคณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์) มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 60,613 บาท มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 0.72 และมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 135,747 บาท มีอัตราส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 12.79 คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาลดลงต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 3.48 และร้อยละ 19.51 ตามลำดับ

คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 61,043 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 170,302 บาท ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 20 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

2.4 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังตาราง 16 และตาราง 17

2.4.1 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่
รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
กับงบประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ
ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี
ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับ
งบประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบ
ประจำกับงบดำเนินการ แยกตามคณะ มีรายละเอียดดังตาราง 16

จากตาราง 16 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา มีสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ แยกตามคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

1. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบประจำ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ คิดเป็น 1.43 : 1 และ 1.44 : 1 คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำสูงสุดเท่ากับ 2.19 : 1 และ 1.20 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำต่ำสุดเท่ากับ 1.2 : 1 เท่ากัน

2. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ คิดเป็น 3.32 : 1 และ 3.26 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 6.05 : 1 และ 6.03 : 1 คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 1.84 : 1 และ 1.83 : 1 ตามลำดับ

3. สัดส่วนระหว่างงบประจำ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประจำมากกว่างบดำเนินการ คิดเป็น 2.32 : 1 และ 2.26 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 5.05 : 1 และ 5.03 : 1 คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 0.84 : 1 และ 0.83 : 1 ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล
จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคนจะมีสัดส่วนของงบประจำมากกว่างบดำเนินการ คิดเป็น 4 : 1
เท่ากัน คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วน
ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 4 : 1 เท่ากัน คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่าย
ตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ
เท่ากับ 4 : 1 เท่ากัน

2.4.2 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา มีรายละเอียดดังตาราง 17

จากตาราง 17 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา มีสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ และ ระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบประจำ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ คิดเป็น 1.61 : 1 และ 1.58 : 1 คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำสูงสุดเท่ากับ 2.19 : 1 และ 2.20 : 1 คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำต่ำสุดเท่ากับ 1.43 : 1 เท่ากัน

2. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ คิดเป็น 2.65 : 1 และ 2.71 : 1 ตามลำดับ คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 3.31 : 1 เท่ากัน คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 1.84 : 1 และ 1.83 : 1 ตามลำดับ

3. สัดส่วนระหว่างงบประจำ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประจำมากกว่างบดำเนินการ คิดเป็น 1.65 : 1 และ 1.71 : 1 ตามลำดับ คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 2.31 : 1 เท่ากัน คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 0.84 : 1 และ 0.83 : 1 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบประมาณประจำ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล
จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสัดส่วนของงบประมาณ
แผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำ คิดเป็น 1.49 : 1 และ 1.57 : 1 คณะ
วิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่าง
งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำสูงสุดเท่ากับ 1.93 : 1 และ 1.91 : 1
คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่าง
งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณประจำต่ำสุดเท่ากับ 1.21 : 1 เท่ากัน

2. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ
งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล
จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
กับงบดำเนินการ คิดเป็น 3.04 : 1 และ 2.76 : 1 คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อ
หัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับ
งบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 5.7 : 1 เท่ากัน คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต
และต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับ
งบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 2.08 : 1 และ 2.09 : 1 ตามลำดับ

3. สัดส่วนระหว่างงบประจำ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล
จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประจำมากกว่างบดำเนินการ คิดเป็น 2.04
: 1 และ 1.76 : 1 คณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิด
เป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 4.7 : 1 เท่ากัน คณะวิศวกรรมศาสตร์
มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับ
งบดำเนินการต่ำสุดเท่ากับ 1.08 : 1 และ 1.09 : 1 ตามลำดับ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล
จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดิน
และงบประมาณเงินรายได้กับงบประจำ คิดเป็น 1.27 : 1 และ 1.31 : 1 คณะเภสัชศาสตร์มี
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงิน
รายได้กับงบประจำสูงสุดเท่ากับ 1.37 : 1 เท่ากัน และคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอด
หลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบ
ประจำสูงสุดเท่ากับ 1.44 : 1 ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 1.20 : 1

2. สัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการ คิดเป็น 4.75 : 1 และ 4.22 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 6.05 : 1 ต่ำสุดคือคณะเภสัชศาสตร์เท่ากับ 3.72 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้กับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 6.03 : 1 ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 3.28 : 1

3. สัดส่วนระหว่างงบประจำ กับ งบดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตและต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเฉลี่ยทุกคณะมีสัดส่วนของงบประจำกับงบดำเนินการ คิดเป็น 3.75 : 1 และ 3.22 : 1 คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 5.05 : 1 ต่ำสุดคือคณะเภสัชศาสตร์เท่ากับ 2.72 : 1 และคณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาคิดเป็นสัดส่วนระหว่างงบประจำกับงบดำเนินการสูงสุดเท่ากับ 5.03 : 1 ต่ำสุดคือคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากับ 2.28 : 1

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชาสามารถสรุปได้ดังตาราง 18 และตาราง 19

3.1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2547 มีรายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แยกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2547

หน่วย : บาท

หลักสูตร/คณะ	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา			ค่าใช้จ่าย เพื่อการ ดำเนิน ชีวิต ประจำวัน	รวม	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อ ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน
	ค่าบำรุงและ	ค่าอุปกรณ์	รวม			
	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	การศึกษา				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(4) : (5)
หลักสูตร 4 ปี						
มนุษยศาสตร์	39,200	15,283	54,483	349,336	403,819	1 : 6.4
สังคมศาสตร์	53,937	19,952	73,889	347,571	421,460	1 : 4.7
ศึกษาศาสตร์	48,814	16,412	65,226	293,399	358,625	1 : 4.5
ศิลปกรรมศาสตร์	63,200	84,074	147,274	746,523	893,797	1 : 5.1
พลศึกษา	43,850	27,175	71,025	442,930	513,955	1 : 6.2
วิทยาศาสตร์	63,200	16,614	79,814	279,476	359,290	1 : 3.5
วิศวกรรมศาสตร์	127,200	33,476	160,676	356,856	517,532	1 : 2.2
พยาบาลศาสตร์	111,200	25,300	136,500	465,273	601,773	1 : 3.4
สหเวชศาสตร์	111,200	20,200	131,400	238,920	370,320	1 : 1.8
เฉลี่ยหลักสูตร 4 ปี	73,533	28,721	102,254	391,143	493,397	1 : 3.8
หลักสูตร 5 ปี						
เภสัชศาสตร์	139,000	29,700	168,700	443,747	612,447	1 : 2.6
หลักสูตร 6 ปี						
แพทยศาสตร์	190,800	70,417	261,217	873,601	1,134,818	1 : 3.3
ทันตแพทยศาสตร์	190,800	39,250	230,050	529,100	759,150	1 : 2.3
เฉลี่ยหลักสูตร 6 ปี	190,800	54,833	245,633	701,350	946,984	1 : 2.9
เฉลี่ยทุกคณะ	98,533	33,154	131,688	447,228	578,915	1 : 3.4

จากตาราง 18 พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 578,915 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันเท่ากับ 131,688 บาท และ 447,228 บาท คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 3.4 เมื่อพิจารณาแยกตามคณะและประเภทของค่าใช้จ่าย สามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

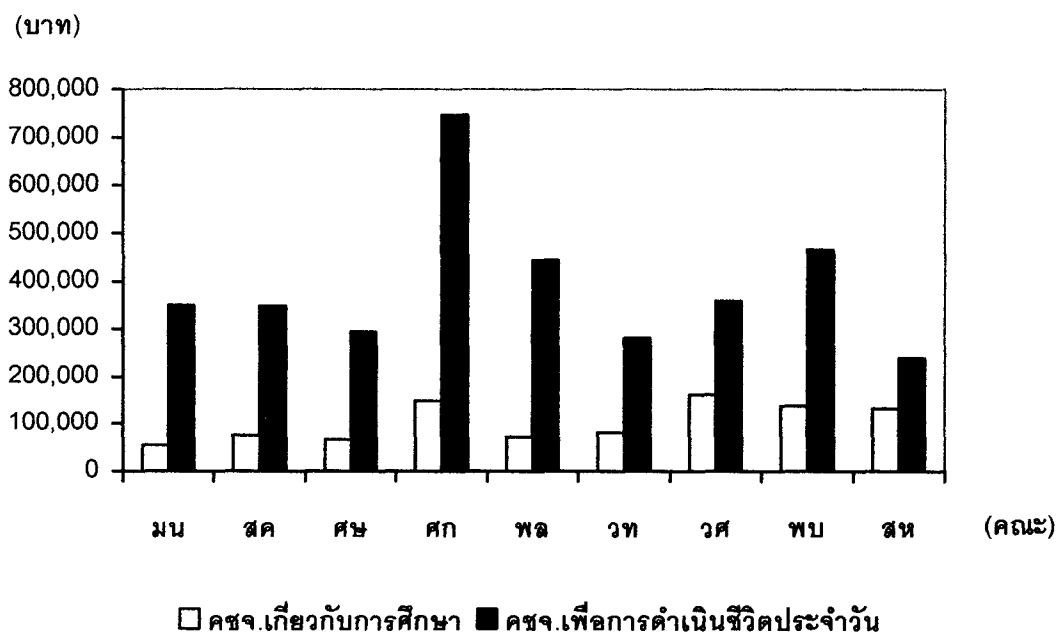
นิสิตทุกคนมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 493,397 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน มีค่าเท่ากับ 102,254 บาท และ 391,143 บาท คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 3.8

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของแต่ละคณะพบว่า นิสิตทุกคนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน กล่าวคือนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในสัดส่วนเท่ากับ 1 : 6.4 , 1 : 4.7 , 1 : 4.5 , 1 : 5.1 , 1 : 6.2 , 1 : 3.5 , 1 : 2.2 , 1 : 3.4 และ 1 : 1.8 ตามลำดับ

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 893,797 บาท ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยถึง 400,400 บาท (คิดเป็นร้อยละ 81.15) ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์มีค่าเท่ากับ 358,625 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 134,772 บาท (คิดเป็นร้อยละ 27.32)

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 160,676 บาท ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยถึง 58,422 บาท (คิดเป็นร้อยละ 57.13) ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์มีค่าเท่ากับ 54,483 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47,771 บาท (คิดเป็นร้อยละ 46.72)

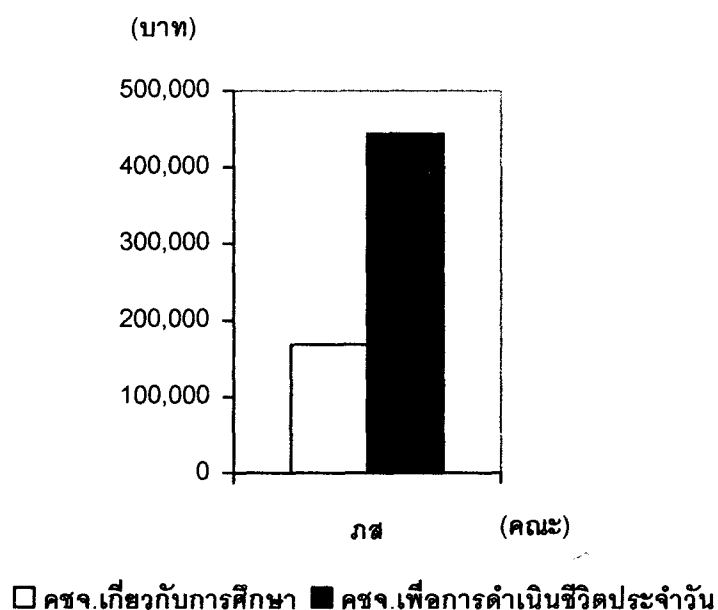
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 746,523 บาท ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยถึง 355,380 บาท (คิดเป็นร้อยละ 90.86) ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์มีค่าเท่ากับ 238,920 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 152,223 บาท (คิดเป็นร้อยละ 38.92) ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 21 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 5 ปี

นิสิตคณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 612,447 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน มีค่าเท่ากับ 168,700 บาท และ 443,747 บาท คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 2.6 ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้

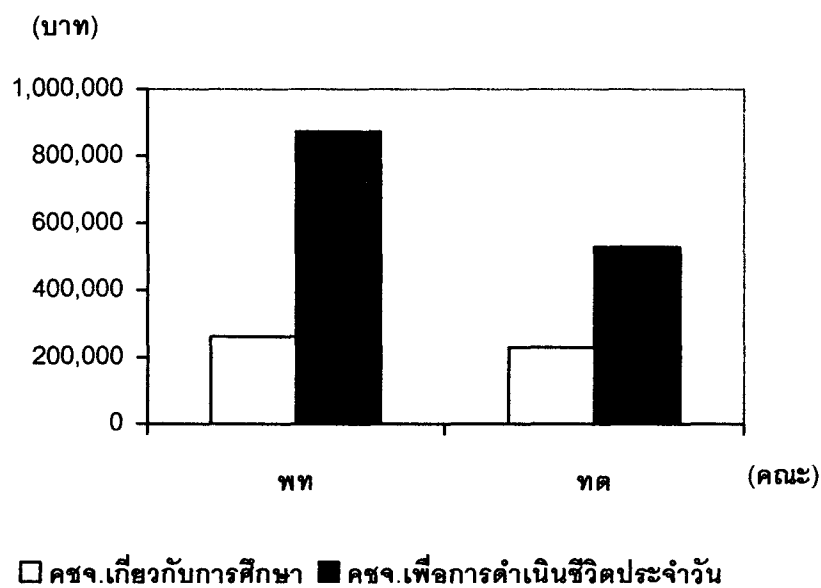


ภาพประกอบ 22 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 6 ปี

นิสิตทุกคนมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 946,984 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันเฉลี่ยเท่ากับ 245,633 บาท และ 701,350 บาท คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 2.9 เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตแต่ละคณะพบว่านิสิตทุกคนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน กล่าวคือนิสิตคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 3.3 และ 1 : 2.3 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 23 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี

3.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547 มีรายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา
ปีการศึกษา 2547

หน่วย : บาท

หลักสูตร/คณะ	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา			ค่าใช้จ่าย เพื่อการ ดำเนิน ชีวิต ประจำวัน	รวม	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ การศึกษา ต่อ ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน
	ค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่า อุปกรณ์ การศึกษา	รวม			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(4) : (5)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
มนุษยศาสตร์	39,200	15,283	54,483	349,336	403,819	1 : 6.4
สังคมศาสตร์	53,937	19,952	73,889	347,571	421,460	1 : 4.7
ศึกษาศาสตร์	48,814	16,412	65,226	293,399	358,625	1 : 4.5
ศิลปกรรมศาสตร์	63,200	84,074	147,274	746,523	893,797	1 : 5.1
เฉลี่ยกลุ่มมนุษยฯ	51,288	33,930	85,218	434,207	519,425	1 : 8.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
พลศึกษา	43,850	27,175	71,025	442,930	513,955	1 : 6.2
วิทยาศาสตร์	63,200	16,614	79,814	279,476	359,290	1 : 3.5
วิศวกรรมศาสตร์	127,200	33,476	160,676	356,856	517,532	1 : 2.2
เฉลี่ยกลุ่มวิทย์เทคโนโลยี	78,083	25,755	103,838	359,754	463,592	1 : 4.6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
พยาบาลศาสตร์	111,200	25,300	136,500	465,273	601,773	1 : 3.4
สหเวชศาสตร์	111,200	20,200	131,400	238,920	370,320	1 : 1.8
เภสัชศาสตร์	139,000	29,700	168,700	443,747	612,447	1 : 2.6
แพทยศาสตร์	190,800	70,417	261,217	873,601	1,134,818	1 : 3.3
ทันตแพทยศาสตร์	190,800	39,250	230,050	529,100	759,150	1 : 2.3
เฉลี่ยกลุ่มวิทย์สุขภาพฯ	148,600	36,973	185,573	510,128	695,702	1 : 3.4
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาขาวิชา	92,657	32,220	124,876	434,696	559,573	1 : 4.7

จากตาราง 19 พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเท่ากับ 559,573 บาท ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา (124,876 บาท) มีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน (434,696 บาท) คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 3.5 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 519,425 บาท ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 1 : 5.1 นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 893,797 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 374,372 บาท (คิดเป็นร้อยละ 41.89) ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 358,625 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 160,800 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.96)

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 147,274 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 62,056 บาท (คิดเป็นร้อยละ 72.82) ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์เท่ากับ 54,483 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30,735 บาท (คิดเป็นร้อยละ 36.07)

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 746,523 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 312,316 บาท (คิดเป็นร้อยละ 71.93) ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 293,399 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 140,808 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.43)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 463,592 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันเท่ากับ 1 : 3.5 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 517,532 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 53,940 บาท (คิดเป็นร้อยละ 11.64) ต่ำสุดคือคณะวิทยาศาสตร์เท่ากับ 359,290 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 104,302 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.50)

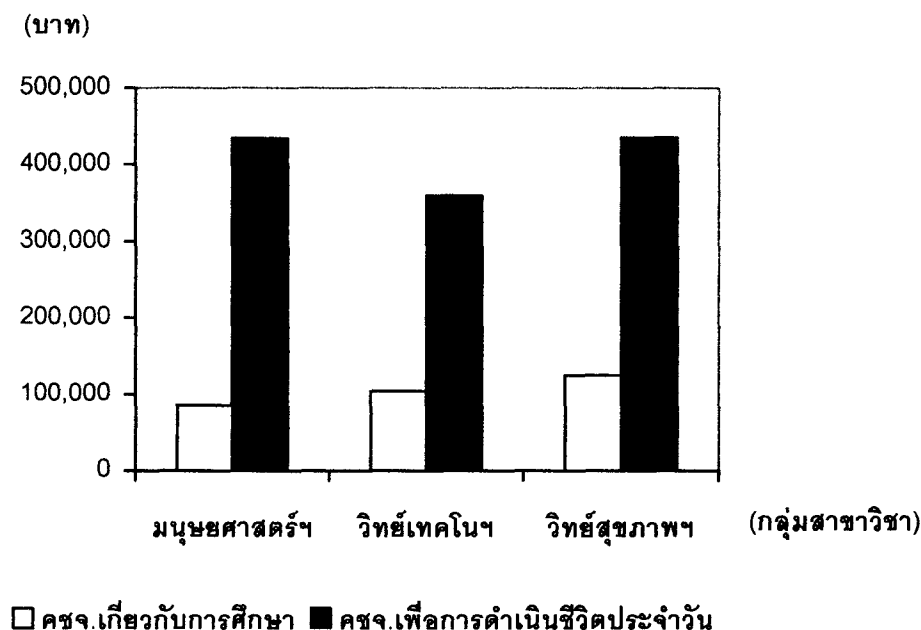
นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 160,676 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56,838 บาท (คิดเป็นร้อยละ 54.74) ต่ำสุดคือคณะพลศึกษาเท่ากับ 71,025 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32,813 บาท (คิดเป็นร้อยละ 31.60)

นิสิตคณะพลศึกษามีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 442,930 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 83,176 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.12) ต่ำสุดคือคณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 279,476 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 80,278 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.31)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 695,702 บาท นิสิตมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาในสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 1 : 2.7 นิสิตคณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,134,818 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 439,116 บาท (คิดเป็นร้อยละ 63.12) ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 370,320 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 325,382 บาท (คิดเป็นร้อยละ 46.77)

นิสิตคณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 261,217 บาท และ 873,601 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 75,643 บาท และ 363,473 บาท (คิดเป็นร้อยละ 40.76 และร้อยละ 71.25) ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 131,400 บาท และ 238,920 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54,173 บาท และ 271,208 บาท (คิดเป็นร้อยละ 29.19 และร้อยละ 53.16) ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 24 แสดงค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตอนที่ 4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้
ดังตาราง 20 และตาราง 21

4.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม การศึกษา) ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่
รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา)
แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2547 มีรายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่น
ปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว แยกตามคณะ ปีการศึกษา 2547

หน่วย : บาท

หลักสูตร/คณะ	ค่าใช้จ่าย ส่วนที่รัฐบาล จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว			รวม	ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย ต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว
		เกี่ยวกับ การศึกษา *	เพื่อการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	รวม		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)	(2) : (5)
หลักสูตร 4 ปี						
มนุษยศาสตร์	130,081	15,283	349,336	364,619	494,700	1 : 2.8
สังคมศาสตร์	164,387	19,952	347,571	367,523	531,910	1 : 2.2
ศึกษาศาสตร์	134,005	16,412	293,399	309,811	443,816	1 : 2.3
ศิลปกรรมศาสตร์	149,315	84,074	746,523	830,597	979,912	1 : 5.6
พลศึกษา	128,139	27,175	442,930	470,105	598,244	1 : 3.7
วิทยาศาสตร์	217,237	16,614	279,476	296,090	513,327	1 : 1.4
วิศวกรรมศาสตร์	295,230	33,476	356,856	390,332	685,562	1 : 1.3
พยาบาลศาสตร์	268,724	25,300	465,273	490,573	759,298	1 : 1.8
สหเวชศาสตร์	344,557	20,200	238,920	259,120	603,677	1 : 0.8
เฉลี่ยหลักสูตร 4 ปี	203,519	28,721	391,143	419,863	623,383	1 : 2.1
หลักสูตร 5 ปี						
เภสัชศาสตร์	476,831	29,700	443,747	473,447	950,278	1 : 1.0
หลักสูตร 6 ปี						
แพทยศาสตร์	1,054,532	70,417	873,601	944,018	1,998,549	1 : 0.9
ทันตแพทยศาสตร์	1,136,307	39,250	529,100	568,350	1,704,657	1 : 0.5
เฉลี่ยหลักสูตร 6 ปี	1,095,419	54,833	701,350	756,184	1,851,603	1 : 0.7
เฉลี่ยทุกคณะ	374,945	33,154	447,228	480,382	855,327	1 : 1.3

หมายเหตุ * ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

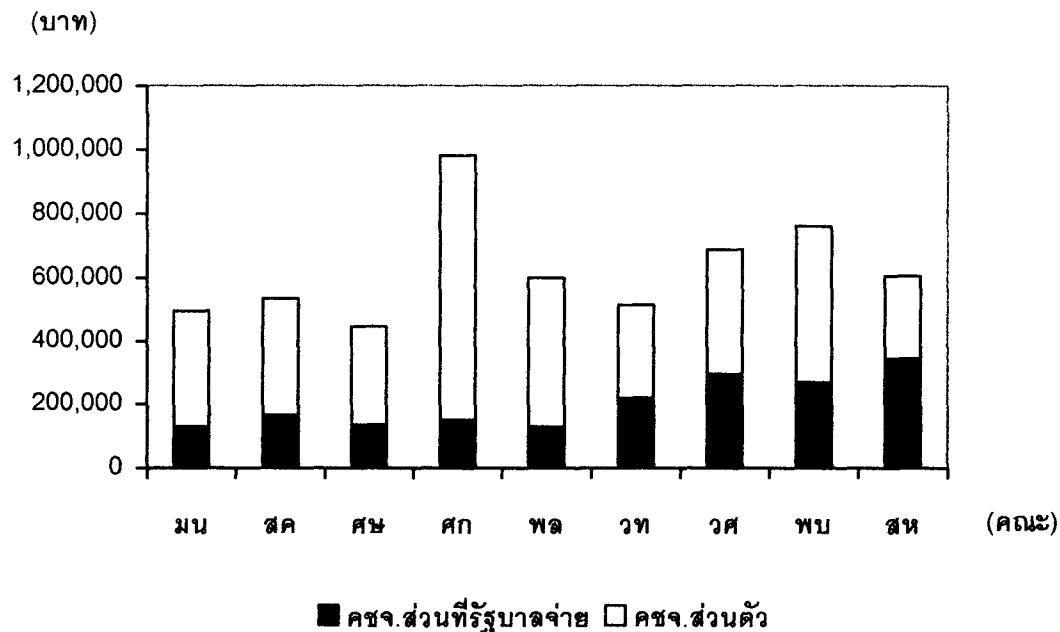
จากตาราง 20 พบว่า ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 855,327 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา เท่ากับ 374,945 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 480,382 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 1.3 เมื่อพิจารณาแยกตามคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 623,383 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 203,519 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 419,863 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 2.1

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะพบว่า ทุกคณะมีสัดส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 2.8, 1 : 2.2, 1 : 2.3, 1 : 5.6, 1 : 3.7, 1 : 1.4, 1 : 1.3, 1 : 1.8 และ 1 : 0.8 ตามลำดับ

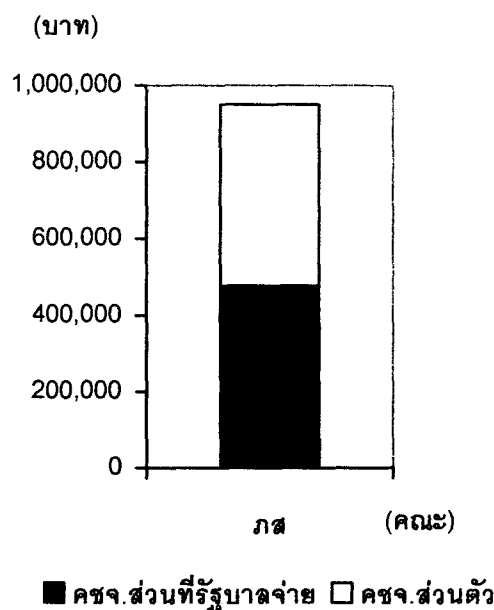
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 979,912 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 356,592 บาท (คิดเป็นร้อยละ 57.19) ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 443,816 บาท ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 179,567 บาท (คิดเป็นร้อยละ 28.81) ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 25 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 5 ปี

คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เฉลี่ยเท่ากับ 950,278 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 476,831 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 473,447 บาท นอกจากนี้ยังมีสัดส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 1 ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้

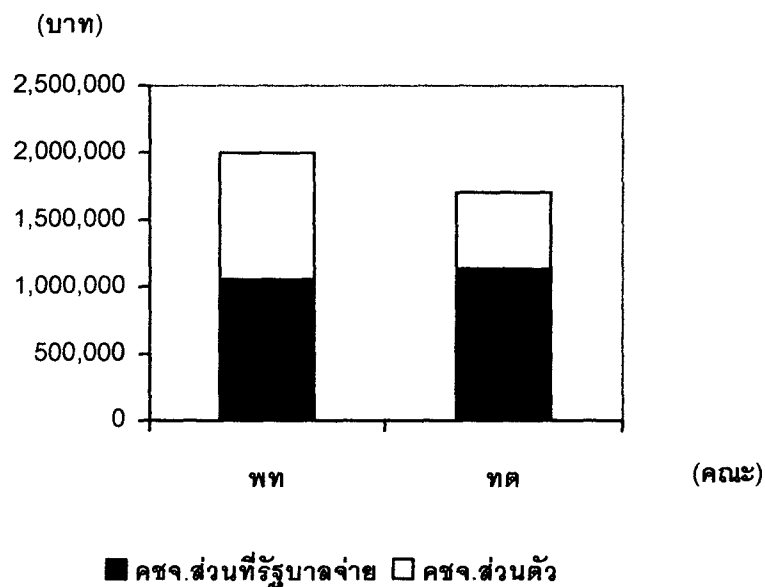


ภาพประกอบ 26 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 1,851,603 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาเท่ากับ 1,095,419 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 756,184 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย มีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 0.7

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะพบว่า ทุกคณะมีสัดส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) กล่าวคือคณะแพทยศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 0.9 และ 1 : 0.5 ตามลำดับ ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 27 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามคณะ หลักสูตร 6 ปี

4.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาล จ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว(ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี เฉลี่ย
ต่อรุ่นปีการศึกษากส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัว(ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา)
แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547 มีรายละเอียดดังตาราง 21

ตาราง 21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อ
รุ่นปีการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547

หน่วย : บาท

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	ค่าใช้จ่าย ส่วนที่รัฐบาลจ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว			รวม	ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย ต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว
		เกี่ยวกับ การศึกษา*	เพื่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	รวม		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)	(2) : (3)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
มนุษยศาสตร์	130,081	15,283	349,336	364,619	494,700	1 : 2.8
สังคมศาสตร์	164,387	19,952	347,571	367,523	531,910	1 : 2.2
ศึกษาศาสตร์	134,005	16,412	293,399	309,811	443,816	1 : 2.3
ศิลปกรรมศาสตร์	149,315	84,074	746,523	830,597	979,912	1 : 5.6
เฉลี่ยกลุ่มมนุษยฯ	144,447	33,930	434,207	468,137	612,584	1 : 3.2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
พลศึกษา	128,139	27,175	442,930	470,105	598,244	1 : 3.7
วิทยาศาสตร์	217,237	16,614	279,476	296,090	513,327	1 : 1.4
วิศวกรรมศาสตร์	295,230	33,476	356,856	390,332	685,562	1 : 1.3
เฉลี่ยกลุ่มวิทย์เทคโนโลยี	213,535	25,755	359,754	385,509	599,044	1 : 1.8
วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
พยาบาลศาสตร์	268,724	25,300	465,273	490,573	759,298	1 : 1.8
สหเวชศาสตร์	344,557	20,200	238,920	259,120	603,677	1 : 0.8
เภสัชศาสตร์	476,831	29,700	443,747	473,447	950,278	1 : 1.0
แพทยศาสตร์	1,054,532	70,417	873,601	944,018	1,998,549	1 : 0.9
ทันตแพทยศาสตร์	1,136,307	39,250	529,100	568,350	1,704,657	1 : 0.5
เฉลี่ยกลุ่มวิทย์สุขภาพฯ	656,190	36,973	510,128	547,102	1,203,292	1 : 0.8
เฉลี่ยทุกกลุ่ม	338,057	32,220	434,696	466,916	804,973	1 : 1.4

หมายเหตุ * ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

จากตาราง 21 พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชามีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 807,973 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย เท่ากับ 338,057 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 466,916 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัว เท่ากับ 1 : 1.4 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชาสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

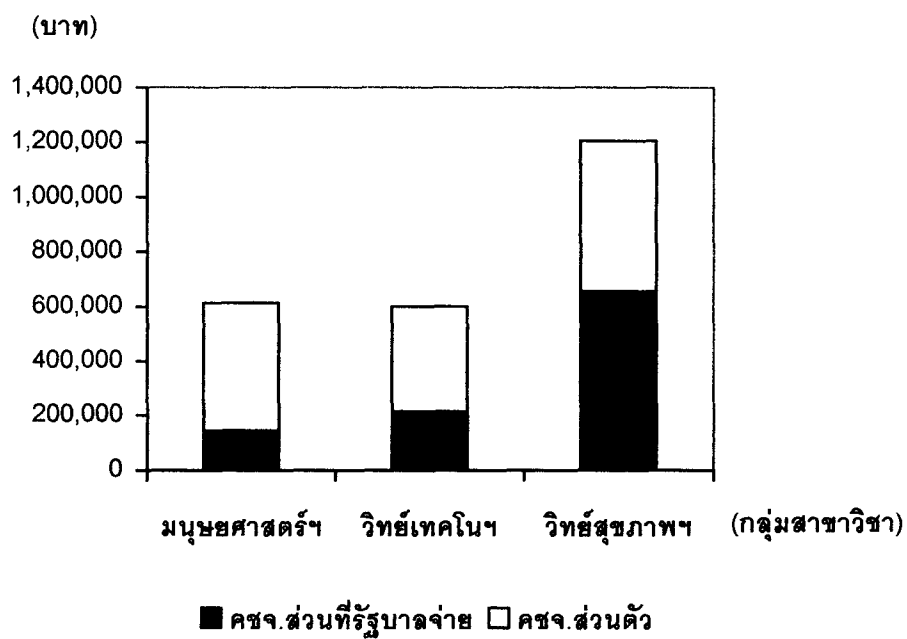
ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 612,584 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเท่ากับ 144,447 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 468,137 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 3.2 นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 979,912 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 367,327 บาท (คิดเป็นร้อยละ 59.96) ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์เท่ากับ 443,816 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 168,768 บาท (คิดเป็นร้อยละ 27.55)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 599,044 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเท่ากับ 213,535 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 385,509 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 1.8 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 685,562 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 86,518 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.44) ต่ำสุดคือคณะวิทยาศาสตร์เท่ากับ 513,327 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 85,717 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.31)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 1,203,292 บาท เป็นค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเท่ากับ 656,190 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 547,102 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา (185,573 บาท) เท่ากับ 1 : 0.3 และมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 1 : 0.8 นิสิตคณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,998,549 บาท มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 795,257 บาท (คิดเป็นร้อยละ 66.09) ต่ำสุดคือคณะสหเวชศาสตร์เท่ากับ 603,677 บาท มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 599,615 บาท (คิดเป็นร้อยละ 49.83) ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 28 แสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในบทนี้กล่าวถึงเนื้อหาสาระสำคัญของการวิจัยทั้งหมด โดยแบ่งออกเป็นจุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่าย โดยศึกษาค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2542-2547 และวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยศึกษาจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะและกลุ่มสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2547 รวมถึงการศึกษาวិเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะและกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่าย มีแหล่งข้อมูลที่ใช้ศึกษาค้นคว้าดังนี้

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2542-2547 ตามหมวดรายจ่าย คือ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2542-2547 ตามประเภทของค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.2.1 งบประมาณ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1.2.2 งบดำเนินการ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

1.3 ข้อมูลจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

1.4 ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติทุกคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของคณะ ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ย้อนหลัง 5 ปี และ อาคารและสิ่งก่อสร้างใช้ต้นทุนย้อนหลัง 40 ปี

1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1.6.1 แบบสำรวจค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ปีการศึกษา 2542-2547 ทุกคณะ (แบบสำรวจหมายเลข 1 ภาคผนวก ก)

1.6.2 แบบสำรวจจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะและชั้นปีของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (แบบสำรวจหมายเลข 2 ภาคผนวก ก)

1.6.3 แบบสำรวจจำนวนนิสิตเต็มเวลาทุกคณะและระดับการศึกษาของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 (แบบสำรวจหมายเลข 3 ภาคผนวก ก)

2. การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาค้นคว้าดังนี้

2.1 ประชากร ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 ทุกคณะและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 10,593 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 ทุกคณะและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 532 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนิสิต และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิต

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้สูตรในการคำนวณต้นทุนทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณจำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ทุกคณะและระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547
2. คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากค่าใช้จ่ายจริงของคณะในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามคณะและปีการศึกษา
3. คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากค่าใช้จ่ายจริงของคณะในหมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยคำนวณค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง จำแนกตามคณะและปีการศึกษา
4. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่าย เป็นค่าใช้จ่ายจริงของคณะจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น จำแนกตามคณะ และกลุ่มสาขาวิชา
5. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบประมาณตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากค่าใช้จ่ายจริงของคณะในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำแนกตามคณะ และกลุ่มสาขาวิชา
6. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบดำเนินการตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากค่าใช้จ่ายจริงของคณะในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น จำแนกตามคณะ และกลุ่มสาขาวิชา
7. คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 โดยใช้โปรแกรม Excel จำแนกตามคณะ ชั้นปี และประเภทของค่าใช้จ่าย
8. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามคณะ และกลุ่มสาขาวิชา
9. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิต จำแนกตามคณะ และกลุ่มสาขาวิชา

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาวิจัยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์แยกตามจุดมุ่งหมายได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2547 พบว่ามีจำนวนรวมทั้งสิ้น 3,213,483,764 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน 2,415,577,834 บาท งบประมาณเงินรายได้ 797,556,032 บาท คิดเป็นสัดส่วน 3 : 1 ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน พบว่าค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำมีจำนวนสูงสุดเท่ากับ 1,191,985,815 บาท (ร้อยละ 49.47) รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ เท่ากับ 594,401,861 บาท (ร้อยละ 24.67) หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เท่ากับ 313,832,041 บาท (ร้อยละ 13.03) หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ เท่ากับ 244,804,274 บาท (ร้อยละ 10.16) หมวดค่าจ้างชั่วคราว เท่ากับ 29,324,500 บาท (ร้อยละ 1.22) หมวดเงินอุดหนุน เท่ากับ 29,062,761 บาท (ร้อยละ 1.21) หมวดรายจ่ายอื่น เท่ากับ 5,553,874 บาท (ร้อยละ 0.23) และน้อยที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าสาธารณูปโภคเท่ากับ 307,858 บาท (ร้อยละ 0.01)

สำหรับงบประมาณเงินรายได้พบว่าค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ มีจำนวนสูงสุด เท่ากับ 327,884,290 บาท (ร้อยละ 42.33) รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดรายจ่ายอื่น เท่ากับ 125,810,178 บาท (ร้อยละ 16.24) หมวดครุภัณฑ์ เท่ากับ 116,496,028 บาท (ร้อยละ 15.04) หมวดค่าจ้างชั่วคราวมีจำนวนสูงสุด เท่ากับ 91,880,822 บาท (ร้อยละ 11.86) หมวดเงินอุดหนุน เท่ากับ 70,300,344 บาท (ร้อยละ 9.08) หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เท่ากับ 28,749,706 บาท (ร้อยละ 3.71) และน้อยที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าสาธารณูปโภค เท่ากับ 13,447,535 บาท (ร้อยละ 1.74)

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละหมวดค่าใช้จ่ายพบว่าหมวดค่าจ้างชั่วคราว คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 3.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 1.3 ค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 43.7 ครุภัณฑ์ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 0.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 0.1 เงินอุดหนุน คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 2.4 รายจ่ายอื่น คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 22.7 ยกเว้นหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำเป็นค่าใช้จ่ายที่จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินเพียงอย่างเดียว

1.2 เมื่อแยกค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ออกเป็น 2 ประเภท คือค่าใช้จ่ายใน “งบประจำ” และ “งบดำเนินการ” พบว่าค่าใช้จ่ายในงบประจำมีจำนวนสูงกว่างบดำเนินการ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 2.4 : 1 สำหรับค่าใช้จ่ายในงบประจำมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ เท่ากับ 14.5 : 1 ประกอบด้วย

ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 0 หมวดครุภัณฑ์ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 5.1 : 1 และ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 10.9 : 1 ส่วนงบดำเนินการมีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินน้อยกว่างบประมาณเงินรายได้ เท่ากับ 1 : 2 ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 3.1 หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 1.3 หมวดค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 43.7 หมวดเงินอุดหนุน คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 2.4 และหมวดรายจ่ายอื่น คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ 1 : 22.7

2. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จากงบประจำ และจากงบดำเนินการ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

2.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จากงบประจำ และจากงบดำเนินการ แยกตามคณะ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคนของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 130,081 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 164,387 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 134,005 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 149,315 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 128,139 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 217,237 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 295,230 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 268,724 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 344,557 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 476,831 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,054,532 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,136,307 บาท

(2) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 83,443 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 170,218 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 298,033 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 186,825 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 145,735 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 168,385 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 433,634 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 1,642,609 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 577,700 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 1,172,478 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,022,077 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,918,096 บาท

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำเฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคนของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 90,265 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 75,171 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 90,069 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 104,186 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 97,641 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 179,119 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 153,355 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 202,029 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 287,635 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 348,735 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 841,232 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 911,063 บาท

(2) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 57,788 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 77,240 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 201,072 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 130,304 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 111,655 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 138,825 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 226,622 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 1,142,563 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 481,923 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 855,094 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 815,667 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,537,966 บาท

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคนของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 39,816 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 89,216 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 43,936 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 45,129 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 30,498 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 38,118 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 141,875 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 66,695 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 56,922 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 128,096 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 213,300 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 225,244 บาท

(2) ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลาของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 25,655 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 92,977 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 96,961 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ

56,521 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 34,079 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 29,561 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 207,012 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 500,046 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 95,776 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 317,384 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 206,411 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 380,130 บาท

2.2 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และในส่วนของงบดำเนินการ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 144,447 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 184,630 บาท

(2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 213,535 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 249,251 บาท

(3) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 656,190 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 1,266,592 บาท

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำเฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 89,923 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 116,601 บาท

(2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 143,372 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 159,034 บาท

(3) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประจำเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 518,139 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 966,643 บาท

2.2.3 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคนและเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 54,524 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 68,029 บาท

(2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 70,163 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 90,217 บาท

(3) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 138,051 บาท และเฉลี่ยต่อนิสิตเต็มเวลา เท่ากับ 299,949 บาท

3. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

3.1 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคนของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 403,819 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 421,460 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 358,625 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 893,797 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 513,955 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 359,290 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 517,532 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 601,773 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 370,320 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 612,447 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,134,818 บาท และคณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 759,150 บาท

3.2 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 519,425 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 463,592 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 695,702 บาท

4. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะ

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคนของคณะมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 494,700 บาท คณะสังคมศาสตร์ เท่ากับ 513,910 บาท คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 443,816 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์ เท่ากับ 979,912 บาท คณะพลศึกษา เท่ากับ 598,244 บาท คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 513,327 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 685,562 บาท คณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 759,298 บาท คณะสหเวชศาสตร์ เท่ากับ 603,677 บาท คณะเภสัชศาสตร์ เท่ากับ 950,278 บาท คณะแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,998,549 บาท และคณะทันตแพทยศาสตร์ เท่ากับ 1,704,657 บาท

4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 612,584 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 599,044 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ 1,203,292 บาท

อภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 เห็นได้ว่าค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งสูงเป็น 3.1 เท่าของงบประมาณเงินรายได้ หรือหากพิจารณาจากงบประจำและงบดำเนินการ พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประจำ ซึ่งสูงเป็น 2.4 เท่าของงบดำเนินการ ในส่วนของค่าใช้จ่ายที่จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำมากที่สุด รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ และหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกัญญาพัชร อรรถวิริยะ (2539 : 65) ที่พบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็น

เงินเดือนและค่าจ้างของบุคลากร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตและค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะแก่นิสิตก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในลำดับต้น ๆ เช่นกัน

2. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่าย แยกตามคณะดังนี้

หลักสูตร 4 ปี พบว่า มีค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ครุภัณฑ์ และค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เนื่องจากแต่ละคณะมีการเรียนการสอน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ร่วมกัน รวมทั้งมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าจ้างค่อนข้างมาก คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุดเพราะเป็นคณะที่มีค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์สูงสุด เท่ากับ 3.17 เท่า รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2.88 เท่า หมวดค่าจ้างชั่วคราว 1.68 เท่า และหมวดค่าสาธารณูปโภค สูงเป็น 1.35 เท่าของค่าเฉลี่ยต่อหัวนิสิตทุกคณะในแต่ละหมวด นอกจากนี้นิสิตของคณะสหเวชศาสตร์มีจำนวนน้อยเป็นอันดับสอง (รองจากคณะพยาบาลศาสตร์) ส่วนคณะพลศึกษามีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตต่ำสุด เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายทุกหมวดของคณะพบว่าทุกหมวดรายจ่ายส่วนใหญ่มีค่าอยู่ระหว่าง 0.19 – 0.63 เท่าของค่าเฉลี่ยแต่ละหมวดต่อหัวนิสิตทุกคณะ ยกเว้นหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำสูงเป็น 1.14 เท่าของค่าเฉลี่ยต่อหัวนิสิตทุกคณะในหมวดนี้

หลักสูตร 5 ปี พบว่า คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลจ่ายในหมวดครุภัณฑ์สูงสุด รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ทั้งนี้เนื่องจากคณะเภสัชศาสตร์เป็นคณะที่มีครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเฉพาะทางและมีอาคารใหม่เพื่อการเรียนการสอน

หลักสูตร 6 ปี พบว่า ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ตามลำดับ คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด เนื่องจากคณะทันตแพทยศาสตร์มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาและการก่อสร้างอาคารเพื่อการเรียนการสอนมีราคาค่อนข้างสูง เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละหมวดจะเห็นได้ว่าค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เท่ากับ 4.48 เท่า รองลงมาคือหมวดค่าจ้างชั่วคราว 1.52 เท่า ครุภัณฑ์ 1.26 เท่า และหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 1.25 เท่าของค่าเฉลี่ยต่อหัวนิสิตคณะแพทยศาสตร์ในแต่ละหมวด ในขณะเดียวกัน คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำสูงสุด รองลงมาเป็นหมวดครุภัณฑ์ และหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของของกัญญาพัชร อรรถวิริยะ (2539 : 65) ทศพล ขำจิตรสุทธิ (2538 : 52) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (2537 : 22)

พบว่า คณะแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ และหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ สูงที่สุดเช่นกัน

3. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รัฐบาลจ่าย แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า นิสิตมีค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำสูงสุด เนื่องจากทุกคนในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าจ้างของบุคลากรค่อนข้างมาก รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ เห็นได้ว่ากลุ่มมนุษยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตส่วนใหญ่ต่ำกว่ากลุ่มอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละคณะมีนิสิตจำนวนมากรวมทั้งเป็นคณะที่สามารถใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนร่วมกับคณะอื่นได้ ราคาของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ไม่สูงมากนัก และการสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างที่สร้างขึ้นใหม่มีน้อยและราคาไม่สูง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า คณะในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำสูงสุด เนื่องจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนของบุคลากรผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนเฉพาะสาขาของแต่ละคณะมีจำนวนสูงมาก รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ และครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นผลมาจากแต่ละคณะมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือเฉพาะทาง วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีราคาค่อนข้างสูงเพื่อการเรียนการสอน แม้ค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้างในกลุ่มวิทยาศาสตร์จะไม่สูงมากนักแต่บางคณะมีการสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างที่สร้างขึ้นใหม่ที่มีราคาสูงจึงทำให้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตของคณะในกลุ่มสาขาวิชานี้มีจำนวนสูงกว่าคณะในกลุ่มมนุษยศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่า เป็นกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงที่สุด กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์สูงสุด รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละคณะใช้เครื่องมือเฉพาะทาง วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีราคาค่อนข้างสูงเพื่อการเรียนการสอน อีกทั้งการสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างที่สร้างขึ้นใหม่มีราคาสูงรวมถึงค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนของบุคลากรเนื่องจากต้องจ้างผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนเฉพาะสาขาของแต่ละคณะ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนสูงกว่าคณะในกลุ่มสาขาวิชาอื่น

4. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร 4 ปี นิสิตมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 5.3 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตจ่ายค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 2.5 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตมีค่าอาหารประจำวันสูงสุด เท่ากับ 2.7 เท่า รองลงมาเป็นค่าที่พักอาศัย เท่ากับ 1.64 เท่า ค่าบันเทิงและค่า

พักผ่อนหย่อนใจ เท่ากับ 1.52 เท่าของค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 9 ประเภท ตามลำดับ สำหรับนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุด ค่าใช้จ่ายทุกประเภทมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยแต่ละประเภททั้งสิ้น ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษา เท่ากับ 1.3 เท่าของค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำสุด ค่าใช้จ่ายทุกประเภทมีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยแต่ละประเภททั้งสิ้น ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตจ่ายค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเท่ากับ 3 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา

หลักสูตร 5 ปี นิสิตคณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 2.6 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตจ่ายค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 4.7 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตมีค่าอาหารประจำวันสูงสุด รองลงมาเป็นค่าที่พักอาศัย

หลักสูตร 6 ปี นิสิตมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 3.7 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตจ่ายค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 3.5 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตมีค่าอาหารประจำวันสูงสุด รองลงมาเป็นค่าที่พักอาศัย ค่าบันเทิง และค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ตามลำดับ

5. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่านิสิตมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 5.1 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตมีค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงเป็น 1.5 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตจ่ายค่าอาหารประจำวันสูงสุด เท่ากับ 2.7 เท่า รองลงมาเป็นค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ 1.6 เท่า ค่าที่พักอาศัย 1.5 เท่า ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 1 เท่าของค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 9 ประเภท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่านิสิตมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 4.3 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตมีค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 2.1 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตจ่ายค่าอาหารประจำวันสูงสุด เท่ากับ 2.7 เท่า รองลงมาเป็นค่าที่พักอาศัย เท่ากับ 1.5 เท่า และ ค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ เท่ากับ 1.5 เท่าของค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 9 ประเภท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่านิสิตมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เท่ากับ 2.7 เท่าของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา นิสิตมีค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 4 เท่าของค่าอุปกรณ์การศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 9 ประเภท นิสิตจ่ายค่าอาหารประจำวันสูงสุด เท่ากับ 2.5 เท่า

รองลงมาเป็นค่าที่พักอาศัย เท่ากับ 1.9 เท่า และค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ เท่ากับ 1.3 เท่า ของค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 9 ประเภท

6. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะดังนี้

หลักสูตร 4 ปี พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 1 : 2.1 และค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา 7 : 1 สำหรับคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด เนื่องจากคณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด ส่วนคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตต่ำสุด แม้คณะศึกษาศาสตร์จะมีค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมากกว่าคณะมนุษยศาสตร์และคณะพลศึกษา แต่คณะมนุษยศาสตร์ก็มีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันสูงกว่าคณะศึกษาศาสตร์มาก และคณะพลศึกษาก็มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันสูงกว่าคณะศึกษาศาสตร์มาก

หลักสูตร 5 ปี พบว่า คณะเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายในสัดส่วนที่เท่ากับค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) และมีค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายในสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เท่ากับ 16 : 1

หลักสูตร 6 ปี พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 1 : 0.7 และมีค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายในสัดส่วนที่มากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เท่ากับ 20 : 1 ในส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ เงินเดือน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันส่วนใหญ่เป็นค่าอาหารประจำวันและค่าที่พักอาศัย

7. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 1 : 3.2 สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทน วัสดุ และครุภัณฑ์ ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่เป็นค่าอาหารประจำวัน ค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าที่พักอาศัย นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เท่ากับ 4.3 : 1

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนน้อยกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 1 : 1.8 ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนตัวส่วนใหญ่เป็นค่าอาหารประจำวัน

ค่าที่พักอาศัย และค่าบำรุงเหิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ ตามลำดับ นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่าย มีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เท่ากับ 8.3 : 1

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวส่วนตัว (ไม่รวมค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา) เท่ากับ 1 : 0.8 ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนตัวส่วนใหญ่เป็นค่าอาหารประจำวัน และค่าที่พักอาศัย นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายมีสัดส่วนมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เท่ากับ 18 : 1

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่ารัฐเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากกว่าตัวบัณฑิตเอง

ภายใต้เงื่อนไขของการบริหารการศึกษาซึ่งรัฐบาลกำหนดนโยบายให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีสภาพคล่องและสามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองทางการเงินได้มากขึ้น ในขณะที่มีนโยบายมุ่งเน้นในการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยผ่านผู้เรียนไปสู่สถานศึกษาหรือด้านอุปสงค์ (demand side financing) ซึ่งปรากฏในรูปแบบของ "เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต" (Income Contingent Loan : ICL) ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเลือกเรียนในสถาบันใดก็ได้ ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นทางเลือกในลำดับแรก ๆ ของผู้ที่ต้องการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว และสามารถพึ่งพาตนเองทางการเงินได้ ผู้บริหารควรมอบหมายให้คณะต่าง ๆ พิจารณา ทบทวนปรับปรุงเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมที่เก็บจากนิสิต ทั้งนี้ต้องกำหนดหลักการและเกณฑ์กลางที่มีความชัดเจนและเหมาะสมโดยแยกแต่ละกลุ่มสาขาวิชาหรือแยกแต่ละคณะ ในขณะเดียวกัน ต้องมุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกคุ้มค่าและมีความเต็มใจจะจ่ายเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาขาวิชา ทุกคณะและทุกหลักสูตร

ในการปรับปรุงเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยควรนำค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงานส่วนกลางที่สนับสนุนการเรียนการสอนมาวิเคราะห์เพื่อให้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตใกล้เคียงความเป็นจริงมากขึ้น

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหน่วยงานส่วนกลางนี้อาจแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มแรก เป็นค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้แก่หน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนโดยตรง ได้แก่ สำนักหอสมุดกลาง สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (งานคลังข้อสอบมาตรฐาน) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กองกิจการนิสิต กองบริการการศึกษา งานส่งเสริมการผลิตตำรา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ จัดเรียนการสอน ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนนี้ควรนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

การคำนวณค่าใช้จ่ายส่วนนี้กระทำโดยใช้จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) เป็นเกณฑ์ ในการจัดสรรค่าใช้จ่าย

กลุ่มที่สอง เป็นค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่หน่วยงานส่วนกลางที่สนับสนุน การจัดการศึกษาทางอ้อม ได้แก่ กอง/ฝ่าย/คณะ (สำนักงานเลขานุการคณะ) และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาที่ไม่สามารถจัดให้อยู่กลุ่มแรกได้ ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนนี้ควรนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการ คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

การคำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ของกลุ่มที่สองอาจกระทำโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย คือ ร้อยละ 40 ร้อยละ 30 และร้อยละ 30 โดยมี หลักการคำนวณเพื่อเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายให้แก่คณะดังนี้

ส่วนแรก ร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายของหน่วยงานส่วนกลางกลุ่มที่สอง คำนวณโดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรทุกคณะ (สาย ข สาย ค ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานประจำ และพนักงานชั่วคราว)

ส่วนที่สอง ร้อยละ 30 ของค่าใช้จ่ายของหน่วยงานส่วนกลางกลุ่มที่สอง คำนวณโดยพิจารณาจากจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES)

ส่วนที่สาม ร้อยละ 30 ของค่าใช้จ่ายของหน่วยงานส่วนกลางกลุ่มที่สอง คำนวณโดยพิจารณาจากจำนวนพื้นที่ของคณะ

2. ผลจากการวิจัยค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ในส่วนที่ รัฐบาลจ่าย หลักสูตร 4 ปี พบว่าแต่ละคณะมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี แตกต่างกัน มหาวิทยาลัยควรแยกพิจารณาเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากบางคณะมีค่าใช้จ่ายจากงบประมาณในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก บางคณะมีนิสิตน้อยกว่าคณะอื่น เหล่านี้เป็นสาเหตุให้ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงและต่ำต่างกันไป เพื่อให้ในการจัดการศึกษาเกิดประโยชน์ ในทางเศรษฐศาสตร์และเพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว มหาวิทยาลัยควร พิจารณาถึงความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปรับค่าน่วยกิตและค่าธรรมเนียม การศึกษาให้เหมาะสมแต่ละคณะต่อไป ดังตัวอย่างการวิเคราะห์ของคณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งสามารถ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาได้ดังนี้

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์ในช่วงปี การศึกษา 2542-2547 แบ่งเป็น 3 รุ่นปีการศึกษา โดยวิธีการเปรียบเทียบรายรับจากค่าน่วยกิต

และค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร (Price : P) กับต้นทุนค่าใช้จ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร (Average Cost : AC) รายละเอียดดังตาราง 22

ตาราง 22 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าต้นทุนตลอดหลักสูตรจากการเปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อคน (P) กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน (AC) ในช่วงปีการศึกษา 2542-2547

(หน่วย : บาท)

ปีการศึกษา	รายรับเฉลี่ยต่อคน (P)	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน (AC)	กำไร (ขาดทุน) ต่อคน		
			รุ่นปีการศึกษา		
			2542	2543	2544
(1)	(2)	(3)	(2)-(3)	(2)-(3)	(2)-(3)
2542	1) 27,800	1) 62,167	(34,367)		
2543	2) 27,800	2) 83,042	(55,242)	(55,242)	
2544	3) 27,800	3) 88,458	(60,658)	(60,658)	(60,658)
2545	4) 27,800	4) 74,392	(46,592)	(46,592)	(46,592)
2546	5) 27,800	5) 68,516		(40,716)	(40,716)
2547	6) 27,800	6) 65,194			(37,395)
รุ่นปีการศึกษา 2542	1)-4)111,200	1)-4) 308,060	(196,860)		
รุ่นปีการศึกษา 2543	2)-5)111,200	2)-5) 314,409		(203,209)	
รุ่นปีการศึกษา 2544	2)-5)111,200	3)-6) 296,561			(185,361)

จากตาราง 22 เมื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์พบว่าทุกรุ่นปีการศึกษามีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรสูงกว่ารายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 มีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 308,060 บาท รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 111,200 บาท ขาดทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 196,860 บาท ซึ่งเป็นผลขาดทุนในช่วงปีการศึกษา 2542-2545 เท่ากับ 34,367 บาท, 55,242 บาท, 60,658 บาท และ 46,592 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2543 มีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 314,409 บาท รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 111,200 บาท ขาดทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 203,209 บาท ซึ่งเป็นผลขาดทุนในช่วงปีการศึกษา 2543-2546 เท่ากับ 55,242 บาท, 60,658 บาท, 46,592 บาท และ 40,716 บาท ตามลำดับ

รุ่นปีการศึกษา 2544 มีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 296,561 บาท รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 111,200 บาท ขาดทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร เท่ากับ 185,361 บาท

ซึ่งเป็นผลขาดทุนในช่วงปีการศึกษา 2544-2547 เท่ากับ 60,658 บาท, 46,592 บาท, 40,716 บาท และ 37,395 บาท ตามลำดับ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์สามารถดำเนินการได้ด้วยการบริหารจัดการซึ่งใช้งบประมาณของรัฐบาลน้อยที่สุด คณะควรผลิตบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ณ จุดคุ้มทุนโดยการคำนวณจากสูตร ดังนี้

$$Q = \frac{TFC}{P-AVC}$$

กำหนดให้

Q = จำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน

TFC = ต้นทุนคงที่ (งบประจำ) รวมตลอดหลักสูตร

P = ต้นทุนจริงเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร

AVC = ต้นทุนผันแปร (งบดำเนินการ) เฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร

รุ่นปีการศึกษา 2542 (เริ่มเข้าเรียนปีการศึกษา 2542-2545) มีนิสิตจริงเท่ากับ 40 คน จะคุ้มทุนเมื่อเก็บค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรเท่ากับ 308,060 บาท ค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ 77,016 บาท จากการวิเคราะห์พบว่าจำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุนเท่ากับ 163 คน

$$Q = \frac{45,464,612 \text{ บาท}}{308,060 \text{ บาท} - 28,525 \text{ บาท}} = 162.64 \text{ คน}$$

รุ่นปีการศึกษา 2543 (เริ่มเข้าเรียนปีการศึกษา 2543-2546) มีนิสิตจริงเท่ากับ 40 คน จะคุ้มทุนเมื่อเก็บค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรเท่ากับ 314,409 บาท ค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ 78,602 บาท จากการวิเคราะห์พบว่าจำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุนเท่ากับ 166 คน

$$Q = \frac{47,214,604 \text{ บาท}}{314,409 \text{ บาท} - 30,092 \text{ บาท}} = 166.06 \text{ คน}$$

รุ่นปีการศึกษา 2544 (เริ่มเข้าเรียนปีการศึกษา 2544-2547) มีนิสิตจริงเท่ากับ 41 คน จะคุ้มทุนเมื่อเก็บค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรเท่ากับ 296,561 บาท ค่าเรียนเฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ 74,140 บาท จากการวิเคราะห์พบว่าจำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุนเท่ากับ 169 คน

$$Q = \frac{45,298,126 \text{ บาท}}{296,561 \text{ บาท} - 28,909 \text{ บาท}} = 169.24 \text{ คน}$$

ผลจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและจำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุนดังกล่าวข้างต้น นอกจากคณะสหเวชศาสตร์สามารถลดค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตลงได้ด้วยการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาให้ใกล้เคียงกับจำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุนแล้วยังสามารถปรับค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มให้สะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น

2.2 ในกรณีที่บางคณะอาจมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตต่ำกว่าคณะอื่น ๆ ซึ่งอาจเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในหมวดต่าง ๆ น้อยหรือมีนิสิตจำนวนมากและอาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาการรับนิสิตในแต่ละคณะให้เหมาะสมไปพร้อม ๆ กับการกำหนดนโยบายและมาตรการการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกส่วนงานต้องมีส่วนร่วมเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

3. จากผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายในงบประมาณมีสัดส่วนสูงกว่าค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการ โดยค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ยกเว้นหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาน้อยกว่าค่าใช้จ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดสาธารณูปโภค หมวดอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณไปสู่คณะโดยให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการดำเนินงาน การนำผลประเมินมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงาน รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. จากผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ส่วนที่รัฐบาลจ่าย หลักสูตร 4 ปี คณะพยาบาลศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ทั้งนี้เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์เริ่มรับนิสิตปีการศึกษา 2542 เป็นปีแรก นิสิตเต็มเวลาที่ค่าเท่ากับ 1 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา คณะพยาบาลศาสตร์มีการรับนิสิตเข้าศึกษาเรื่อยมา ทำให้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ค่าใช้จ่ายต่อนิสิตเต็มเวลามีค่าเฉลี่ยลดลงเป็นดับ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาของรุ่นปีการศึกษา 2544 เป็นค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่คำนวณจากนิสิตเต็มเวลาชั้นปีที่ 1-4 ครบทุกชั้นปี โดยนิสิตเริ่มเรียนปีแรก 2544 ถึงปีสุดท้าย 2547 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาเท่ากับ 681,579 บาท เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษาของคณะอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ยังคงสูงที่สุดเช่นเดิม นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีค่าใช้จ่ายในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก เมื่อมีการวิเคราะห์ระยะเวลาคืนทุน ต้องใช้ระยะเวลานาน ซึ่งอาจมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณหากมหาวิทยาลัยใช้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร และเพื่อให้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนิสิตเต็มเวลาของคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าต่ำลง รวมถึงเพื่อให้จำนวนนิสิตเต็มเวลาของคณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนมากขึ้น

ผู้วิจัยเห็นว่าคณะพยาบาลศาสตร์ควรพิจารณาการรับนิสิตให้ใกล้เคียงกับจำนวนจุดคุ้มทุน ซึ่งกระทำได้ในทำนองเดียวกับกรณีของคณะสหเวชศาสตร์ (ดังรายละเอียดหน้า 163-166)

5. จากผลการวิจัยนี้มหาวิทยาลัยสามารถนำค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตส่วนที่รัฐบาลจ่ายไปเป็นแนวทางในการปรับค่าใช้จ่ายต่อหัว (Unit Cost) ของนิสิตแต่ละคณะ เพื่อให้คณะต่าง ๆ สามารถกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือต้นทุนมาตรฐาน (reference unit cost) ตามที่รัฐบาลกำหนด

6. จากผลการวิจัยค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนที่รัฐบาลจ่ายสูงกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษาทุกคณะ เพื่อให้การมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและนิสิตมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณากำหนดค่าหน่วยกิตที่นิสิตแต่ละคณะต้องจ่ายอย่างเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยควรพิจารณาค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตแต่ละคณะประกอบด้วย

7. ผลจากการวิจัยในส่วนของการใช้จ่ายส่วนตัวน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยและต่อการบริหารการเงินของผู้เรียนได้ดังนี้

7.1 ผลจากการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าอาหาร ค่าที่พักอาศัย ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และ ค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของทุก ๆ คณะ การใช้จ่ายของนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์อาจเกิดจากการที่นิสิตมาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี หรืออาจเกิดจากพฤติกรรมการเล่นแบบการบริโภคจากนิสิตที่มีอาชีพนักแสดงก็เป็นได้ มหาวิทยาลัยและคณะศิลปกรรมศาสตร์อาจพิจารณารายวิชาเกี่ยวกับศิลปะการดำรงชีวิตในไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนาให้นิสิตได้สัมผัสชีวิตของผู้คนหลากหลาย เพื่อหล่อหลอมให้นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถปรับแนวทางในการใช้จ่ายส่วนตัวให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

ส่วนคณะศึกษาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าอาหาร ค่าบรรเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าที่พักอาศัย และค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา นิสิตส่วนใหญ่อาจมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและอาจมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก มหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์อาจพิจารณาทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน หรือจัดหางานให้นิสิตทำนอกเวลาเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายบางส่วนให้แก่นิสิต

7.2 ผลจากการวิจัยค่าใช้จ่ายส่วนตัวพบว่า การศึกษาในแต่ละคณะมีค่าใช้จ่ายต่างกัน น่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่ไม่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐบาลผ่าน "เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต" (Income Contingent Loan : ICL) ในการพิจารณาตัดสินใจเลือกเรียนในคณะหรือหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนสามารถทำให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของอัตราค่าลงทะเบียนเรียนและปริมาณการผลิตบัณฑิตอย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดจำนวนการผลิตบัณฑิตและการกำหนดอัตราค่าลงทะเบียนเรียนอย่างเหมาะสม
2. ควรมีการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อหาอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return) และวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (Benefit – Cost Ratio)

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- กัญญาพัชร อรรถวิริยะ. (2539). การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตกลาง ในปีงบประมาณ 2538. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2529). แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. (ชุดวิชาฝึกอบรมการวางแผน
การศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด หน่วยที่ 14). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล.
- ชัยสิทธิ์ เอลิมมีประเสริฐ. (2544). มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles กับการจัดทำ
งบประมาณระบบใหม่. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.
- ชีว์วัฒน์ นิเจนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏ
ภูเก็ต.
- ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย และคณะ. (2535). หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2530). รายงานการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต/นักศึกษาในส่วนที่เป็น
งบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2528.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2541). รายงานผลการศึกษาระดับสมมุติฐาน "การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต".
กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). คู่มือการจัดทำจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา.
- ทศพล ขำจิตรสุทธิ. (2538). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง
ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2535-2537. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2519). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2529). การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา. (ชุดวิชาฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด
หน่วยที่ 7). พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2530). แผนโครงการและงบประมาณอีกแนวทางหนึ่งสำหรับการจัดสรร
ทรัพยากรทางการเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2543). *เศรษฐศาสตร์การศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการสอน.
- นงราม เศรษฐพันธ์ และคณะ. (2532). *รายงานผลการวิจัยเรื่องต้นทุนและแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- นภวรรณ ธรรมธัช. (2539). *การบัญชีชั้นกลาง 1*. กรุงเทพฯ : บริษัท ศรีสง่าวิชาการ จำกัด.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2543). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ ธรรมไชย. (2537). *การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอันนา*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชณศ เจษฎาจักร. (2537). *การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา*. หน่วยที่ 4. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2539). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ 2539*. ชลบุรี : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2540). *รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2540 (เฉพาะงบดำเนินการ)*. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2540). *รายงานการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2539*. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2542). *หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วไลพร คุณุณทย. (2527). *ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี ปิยะตานนท์. (2539). *เศรษฐศาสตร์แรงงาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). *ค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2539). *อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานเพื่อปฏิรูปการศึกษา : เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษา.
- สำราญ ชุมเมืองปัก. (2546). การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิชาติ พันธเสน. (2544). พุทธเศรษฐศาสตร์ วิวัฒนาการ ทฤษฎี และการประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- Blaug, Mark. (1971). *The Rate of Return to Investment in Education in Thailand*. Bangkok : National Educational Council.
- Canning, J. B.. (1929). *The Economics of Accountancy*. New Your.
- Carnoy, M.. (1972). "The political economy of education," in *Education and Development : Latin American and the Caribbean*. Edited by Thomas LaBelle. Berkeley : University of California Press.
- Cohn, Elchanan and Terry G. Gesk. (1990). *The economics of education*. Carolina : University of South Carolina. U.S.A..
- CollegeBooard. (2004). *Substantial Returns for Individuals and for Society from Investment in Higher Education*. New York.
- Coombs, P.H.. (1970). *What Is Educational Planning? Fundamentals of Educational Planning*. Paris : IIEP/UNESCO. (Booklet no.1). 12-14.
- David C. Colander. (1998). *Microeconomics*.
- Denison, Edward F. (1962). *The Source of Economic Growth in the United States and the Alternatives Before US*. New York : Committee for Economic Development.
- Hayek, F. A.. (1941) : "Maintaining Capital Intact : a Reply" *Economics VIII*. 276-280.
- Heller, Donal Eric. (1997). *Access to Public Higher Education. 1994 to 1996 : New Evidence From an Analysis of the States (Higher Education. Tuition. Financial Aid)*. Harvard University.
- Herlihy & William. (1975). *Current Expenditures Per Pupil inv Public School Systems : Large Cities 1955-1956*. 5-8.

- Hicks, J. R.. (1942). *Maintaining Capital Intact : a Further Suggestion IX*. 174-179.
- Hotelling, H. (1925). A General Mathematical Theory of Depreciation. *Journal of the American Statistical Association* XX. 340-353.
- Hulten, C.R. and Wycooff, F.C.. (1996, Jan). "Issues in the Measurement of Economic Depreciation, Introductory Remarks". *Economic Inquiry*. XXXIV.
- Joel D. Sherman, Steven D. Honegger, Jennifer L. McGivern. (2003, March). *Comparative Indicators of Education in the United States and Other G-8 Countries : 2002*.
- Kaldor, N.. (1995). "The Concept of Income in Economic Theory". *An Expenditure Tax, Allen & Unwin*.
- Kamat, A.R.. (1968). Two Studies in Education. *India Grohple Institute of Politics and Economics*.
- Khana, R.K. and Anthony, Bottomley. (1967). *Cost and Returns on Graduates of the University of Bradford. (Mimeographed)*.
- Martin Carnoy, Henry M.levin. (1976). *The limits of education reform*. New York : Longman.
- National Center for Education Statistics (NCES). (2004). Current Public Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure. *Private Spending plays a role in education financing*.
- Parnes, H.S. (1962). *Forecasting Educational Needs for Social Economic Development*. Paris : OECD.
- Perlman, Richard. (1973). *The Economics of Education : Conceptual Problems and Policy Issues*. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Pigou, A.C.. (1941) : "Maintaining Capital Intact". *Economica*. VIII. 271-275.
- Psacharopoulos, G.. (1982, June). "The Economics of Higher Education in Developing Countries," *Comparative Education Review*. 45-146.
- Psacharopoulos, G. & Woodhall, M. (1985). *Education for Development : An Analysis of Investment Choice*. Washington D.C. : World Bank.
- Rogers Rolf E. and Robert H. McIntire. (1983). *Organization and Management Theory*. New York : John Willey and Sons.
- Schultz, T. W. (1961, January). "Investment in Human Capital". *American Economics Review*. 51(2) : 127-132.

- Sigurdsson, S. & Schweitzer, E. (1995, December). *Performance Indicators in Bank-Financed Education Operations*. (Online). Available :
[http : www.worldbank.org/htm/opr/pmi/ed.html](http://www.worldbank.org/htm/opr/pmi/ed.html).
- Smith, Adam. (1976). *The Wealth of Nations*. New York : Britanica.
- The National Education Association (NEA) (2004). *Rankings & Estimates : Rankings of the States 2003 and Estimates of School Statistics 2004*.
- Tinbergen, J. and M. W. Bos. (1965). *Econometric Models of Education*. Paris : OECD Technical Report.
- Thomas R. Dyckman, Roland E. Dukes and Charles J. Davis. (1998). *Intermediate Accounting*. Fourth Edition. Volume I. 544-548.
- Tilak. (1982). *Ecucational Planning and the International Economic order*. Comparative Education. 118.
- Tsang, Mun C. (1988). *Cost analysis for educational policymaking : A review of cost studies in Developing countries*. Bridges : Research Report Series.
- Unesco. (2004). Relative proportions of public and private expenditure on educational institutions. *Analysis of the World Education Indicators*. 183-190.
- WiKipedia. (2004). *Cost of production Theory*. jwales@wikia.com <jwales@wikia.com>
- Woodhall and Maureen. (1970). *Student Loans. A Review of Experience in Scandinavia and Elsewhere*. Lond.on : The University of London.
- Young, Gretchen Ehr. (2003, August). "An analysis of per pupil resource allocation at and urban elementary school. *Dissertation Abstracts International*. Available :
[http:thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp](http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp). Accessed : 143.
- Zeev Klein. (2004, September). *Israel spends more of GDP on education than OECD*. Published by Globes [online] – www.globes.co.il – September 20, 2004.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจหมายเลข 1-3

แบบสำรวจหมายเลข 1
งบประมาณแผ่นดิน และ งบประมาณเงินรายได้

หน่วย : บาท

คณะ/หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา					
	2542	2543	2544	2545	2546	2547
คณะ.....						
งบประมาณแผ่นดิน						
เงินเดือน						
ค่าจ้างประจำ						
ค่าจ้างชั่วคราว						
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
ค่าสาธารณูปโภค						
เงินอุดหนุน						
รายจ่ายอื่น						
รวม						
คณะ.....						
งบประมาณเงินรายได้						
เงินเดือน						
ค่าจ้างประจำ						
ค่าจ้างชั่วคราว						
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
ค่าสาธารณูปโภค						
เงินอุดหนุน						
รายจ่ายอื่น						
รวม						
รวมทั้งสิ้น						

แบบสำรวจหมายเลข 2
จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หน่วย : คน

คณะ/ปีการศึกษา	ปริญญาตรี หลักสูตร.....ปี							ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี)			รวม
	ชั้นปี							ชั้นปี			
	1	2	3	4	5	6	รวม	3	4	รวม	
คณะ.....											
2542											
2543											
2544											
2545											
2546											
2547											
รวม											

แบบสำรวจหมายเลข 3
หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hour) และ
นิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

คณะ/ปีการศึกษา	หน่วยกิตนิสิต (SCH)			นิสิตเต็มเวลา (FTES)		
	ต่ำกว่า ป. ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป. ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป. ตรี
คณะ.....						
2542						
2543						
2544						
2545						
2546						
2547						
รวม						

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิต เพื่อใช้วิเคราะห์หาค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยได้เลือกนิสิตจำนวนหนึ่งเพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง และท่านได้รับเลือกเป็นนิสิตกลุ่มตัวอย่างคนหนึ่ง จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และประมาณค่าใช้จ่ายให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการวิจัย การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน เนื่องจากข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะโดยรวม

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางนิตยา อินทร์พญา

ผู้วิจัย

แบบสอบถามค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนิสิต

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. คณะ

☐ มนุษยศาสตร์	☐ วิทยาศาสตร์
☐ สังคมศาสตร์	☐ พลศึกษา
☐ ศึกษาศาสตร์	☐ แพทยศาสตร์
☐ วิศวกรรมศาสตร์	☐ ทันตแพทยศาสตร์
☐ ศิลปกรรมศาสตร์	☐ พยาบาลศาสตร์
☐ เกษตรศาสตร์	☐ สหเวชศาสตร์
☐ เกษตรศาสตร์	☐ สหเวชศาสตร์
☐ สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

3. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

☐ ชั้นปีที่ 1	☐ ชั้นปีที่ 2
☐ ชั้นปีที่ 3	☐ ชั้นปีที่ 4
☐ ชั้นปีที่ 5	☐ ชั้นปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะให้เติมตัวเลขตามความเป็นจริง ลงในช่องว่างที่เว้นไว้จำนวน 11 ข้อ

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา

ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา)

1. ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าอุปกรณ์การศึกษา (ค่าสมุด ค่าพิมพ์รายงาน ค่าเครื่องใช้ต่าง ๆ ค่าตำราเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

2. ค่าอุปกรณ์การศึกษา เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

ค่าที่พักอาศัย (ค่าเช่าบ้านหรือค่าเช่าหอพัก)

3. ค่าที่พักอาศัย เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าอาหารประจำวัน (ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่มในแต่ละวัน)

4. ค่าอาหารประจำวัน เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา (ค่าโดยสารไปกลับระหว่างที่พักกับมหาวิทยาลัย)

5. ค่าพาหนะหรือค่าเดินทางเพื่อการศึกษา เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ (ภาพยนตร์ ฟังดนตรี ทัศนศึกษา เล่นกีฬาหรือสันทนาการอื่น ๆ)

6. ค่าบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม (ค่าเครื่องแต่งกายขณะที่กำลังศึกษาอยู่)

7. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่ารักษาพยาบาล (ค่ารักษาและบำบัดโรคภัยไข้เจ็บในขณะที่กำลังศึกษา)

8. ค่ารักษาพยาบาล เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม (ค่าโดยสารไป/กลับระหว่างที่พักในกรุงเทพฯ กับ ภูมิลำเนา)

9. ค่าพาหนะไป/กลับภูมิลำเนาเดิม เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าบริการส่วนตัว (ค่าตัดผม ค่าเครื่องสำอาง สบู่ ยาสีฟัน ค่าซักกรีด ฯลฯ)

10. ค่าบริการส่วนตัว เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ค่าต้อนรับเพื่อนฝูง ค่าการกุศล ค่าของขวัญ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ใน

ค่าใช้จ่าย 10 ประการ)

11. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เฉลี่ยต่อภาคเรียนประมาณ.....บาท

ภาคผนวก ค

คณะและกลุ่มสาขาวิชา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542-2547 จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา ในการจัดกลุ่มคณะเข้าเป็นสาขาวิชา ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดขอบเขตและความหมายของสาขาวิชา (Field of study : FOS) ตาม หลักเกณฑ์ของ International Standard Classification of Education : ISCED ดังนี้

ตาราง 23 กลุ่มสาขาวิชาและคณะ ตามหลักเกณฑ์ของ International Standard Classification of Education : ISCED

ทบวงมหาวิทยาลัย (Field of study : FOS)	International Standard Classification of Education : ISCED
1. ระดับกว้างมาก แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. ระดับกว้าง อาศัยยึดตามสาขา ISCED ประกอบด้วย 2.1 ศึกษาศาสตร์ 2.2 นิติศาสตร์ 2.3 มนุษยศาสตร์ 2.4 วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 2.5 สังคมศาสตร์และการจัดการ 2.6 เกษตรศาสตร์ 2.7 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ 2.8 วิศวกรรมศาสตร์ 2.9 วิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับ การจัดสาขาวิชา ระดับกว้างมาก 2.1 – 2.5 : กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.6 – 2.8 : กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.9 : กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. เกษตรศาสตร์ 2. ศิลปกรรมศาสตร์ 3. ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ 4. วิศวกรรมศาสตร์ 5. แพทย์และสาธารณสุขศาสตร์ 6. มนุษยศาสตร์ 7. นิติศาสตร์ 8. วิทยาศาสตร์ 9. สังคมศาสตร์ 10. อื่น ๆ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยจัดกลุ่มสาขาวิชาในระดับกว้างมาก โดยมีขอบเขตและความหมายของสาขาวิชาตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด และถือตามหลักเกณฑ์ของ International Standard Classification of Education : ISCED กลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วยคณะ/สถาบันต่าง ๆ ดังนี้

ตาราง 24 กลุ่มสาขาวิชาและคณะ (ระดับกว้างมาก) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 -2547

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ/สถาบัน
1. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. มนุษยศาสตร์ 2. สังคมศาสตร์ 3. ศีลปสาตร์ 4. ศิลปกรรมศาสตร์ 5. สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. วิทยาศาสตร์ 2. วิศวกรรมศาสตร์ 3. พลศึกษา
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. แพทยศาสตร์ 2. ทันตแพทยศาสตร์ 3. เภสัชศาสตร์ 4. พยาบาลศาสตร์ 5. สหเวชศาสตร์

ภาคผนวก ง

หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญและขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/๑๖1

วันที่ ๒๘ มกราคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย นางนิตยา อินทร์พญา นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” โดยมี รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์ และ อาจารย์ประภาพร เฟื่องฟูสกุล เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพรรณ สาลีผล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้ นางนิตยา อินทร์พญา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/๑๗8

วันที่ ๑8 มกราคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

เนื่องด้วย นางนิตยา อินทร์พญา นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” โดยมี รองศาสตราจารย์พิสมัย จารุจิตติพันธ์ และ อาจารย์ประภาพร เฟื่องฟูสกุล เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 4 ภาคปกติ ตอบแบบสอบถามค่าใช้จ่ายส่วนตัว นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547 และแบบสำรวจการจ่ายจริง จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2542 – 2547 ทุกหมวดรายจ่าย ยกเว้นงบกลางของแต่ละคณะ และสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2548

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางนิตยา อินทร์พญา ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นาง นิตยา อินทรพญา
วันเดือนปีเกิด	24 สิงหาคม 2504
สถานที่เกิด	อำเภอบางเขน กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	939/230 หมู่บ้านดอนเมืองวิลล่า 2 ถนนพหลโยธิน 54 แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุชุมวิท 23 แขวงคลองเตย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10310
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2522	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอวัง เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พณิชยการรัตนโกสินทร์ เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2532	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ เขตจักรวรรดิ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	บริหารธุรกิจการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) เศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ