

อศ.อธ. ประสงค์ ราชณัฐ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ เข้ารับรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยม สาขาปรัชญา
ประจำปีการศึกษา 2534 จากผลงานเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรม
การกลืนใจแบบตลกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา"
เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2534



201

พิธีมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ
วิจัยเยี่ยม และผลงานคิดค้นหรือสิ่งประดิษฐ์
ประโยชน์แก่ประเทศชาติ ประจำปี 2534







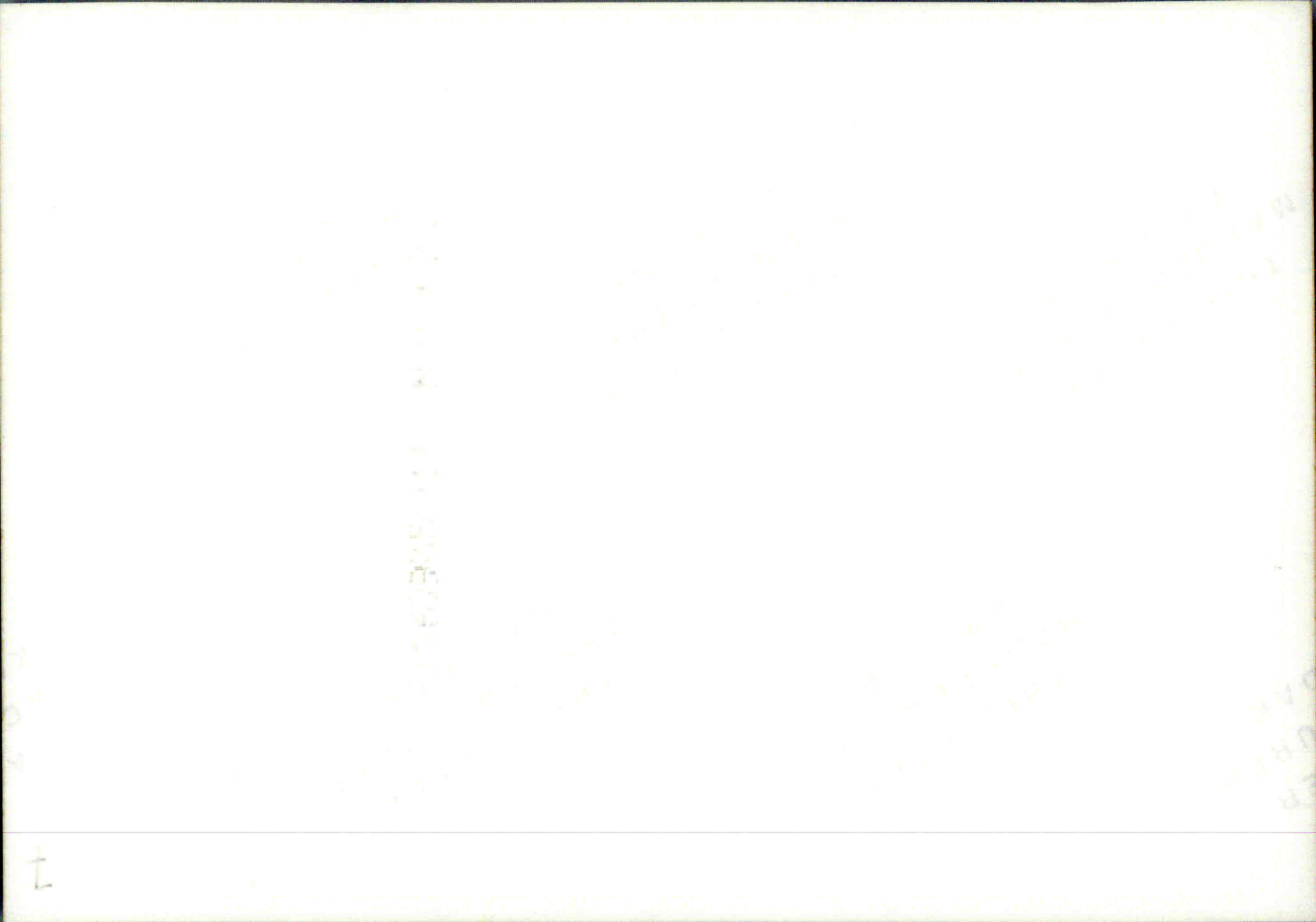
4001 K2

1000











เอกสารประกอบการเรียนการสอน

7185-003-0034
7185-003-0035

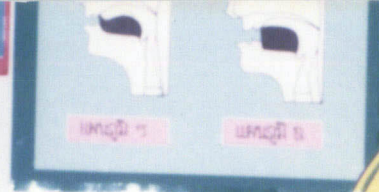


คู่มือสำหรับนิสิต

- ลงทะเบียนเข้าเรียน
- ลงทะเบียนเข้าเรียน

นิสิต

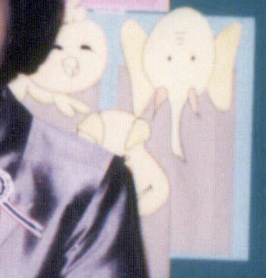
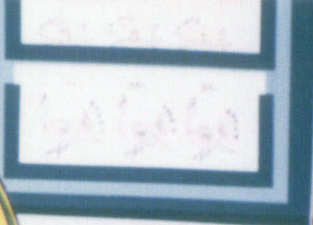
มีหน้าที่รับผิดชอบในการเรียนการสอน



สมุด

บันทึกงาน

แบบฝึกหัด



7185-003-0034
7185-003-0035

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ชื่อ นามสกุล

ชื่อ นามสกุล

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ชื่อ นามสกุล

ชื่อ นามสกุล



บันทึกย่อ

539

หลักการในทฤษฎี

ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการพูดผ่านภาษาเพื่อ

กับเด็กชาวมา

กัมพูชา

๑. ทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนก่อนทำแบบฝึก (PRE - TEST)

๒. ทดสอบใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดกับนักเรียนกลุ่มทดลอง

๓. ทดสอบภายหลังการทดลอง (POST - TEST)

● แบบฝึกเสริมทักษะการพูด ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อการเตรียมความพร้อม
ทางการพูด และฝึกฝนการพูดตามแบบฝึกที่มีจัดเตรียม
● แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการพูดของนักเรียนไทย
ผลของการวิจัย
นักเรียนชาวมาลาวีที่เรียนภาษาไทย ทำได้เพียงขั้นพื้นฐาน
เพียงรู้ที่จะตอบคำถาม รู้ชื่อของสถานที่ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในชีวิตประจำวัน (๒ สัปดาห์)

แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษา

แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษา

บทคัดย่อ

ผลงานวิจัยที่เขียน
ปี ๒๕๖๓

สาขา ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ผลงานวิจัยที่เขียน
ปี ๒๕๖๓

โดย นางสาวณัฏฐา ราชวงศ์

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน

และทักษะการคิดวิเคราะห์

- ศึกษาผลของการใช้สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน
- ศึกษาผลของการใช้สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- ศึกษาผลของการใช้สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกึ่งการทดลอง

นิยามศัพท์

1. ทักษะการอ่านเขียน (PRE-TEST)
2. ทักษะการอ่านเขียน (POST-TEST)

...ปัญหาการอ่านเขียนในชั้นเรียนรายสัปดาห์
เพื่อรักษาใช้หนังสือในการอ่านเขียนในภาคต่อ
การอ่านเขียนในชั้นเรียนรายสัปดาห์

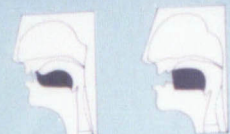


วิธีดำเนินการวิจัย

- เก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
- เก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลของการวิจัย

ผลของการวิจัยพบว่า การใช้สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน



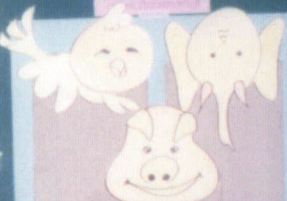
ภาพที่ ๑

ภาพที่ ๒



แบบฝึกหัดเขียน

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐



แบบฝึกหัดการทบทวนการพูดภาษาไทย

บทความย่อ

539