

๗๙๖.๐๖๙

ช ๔๘๒ ๓

ร. ๒

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา

ปริญญานิพนธ์

ของ

ชาญ ไพบุลย์

๒๓ ส.ค. ๒๕๓๙

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

กันยายน . ๒๕๓๘

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา

บทคัดย่อ
ของ
ชาญ ไพบูลย์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
กรกฎาคม 2538

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา จำนวน 102 โรงเรียน ใน 24 เขต การปกครองของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2536 ซึ่งได้จากการสุ่มหลายขั้นตอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การดำเนินการในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายการเล่นกีฬา
2. ความคิดเห็นในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
3. ความคิดเห็นในการดำเนินงานและบริหารโครงการ เห็นด้วยในการกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาแต่ละประเภท และเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันให้มีความสำคัญในการจัดการแข่งขันพอสมควร
4. ในด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุ เพศ และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัคร และควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน
5. ในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐาน แต่อุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันมีจำนวนจำกัด
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

OPINIONS OF CONCERNED PERSONNEL ON THE INTERSCHOLASTIC
SPORTS MANAGMENT AND ORGANIZATION FOR SECONDARY SCHOOLS
PESPONSIBLE BY THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

AN ABSTRACT
BY
CHARN PAIBOON

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
July 1995

ABSTRACT

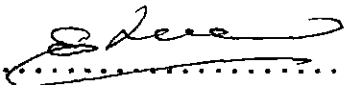
The purpose of this study was to investigate the opinions of those concerned with the management and organization of the interscholastic sport competition responsible by the Department of Physical Education. The subjects were 57 administrators, 280 coaches, and 320 athletes from 102 schools of 24 Bangkok districts in 1993.

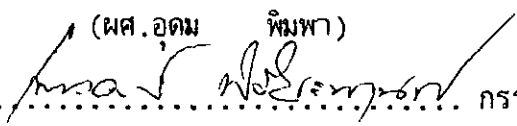
After the data were statistically treated, it was found that:

1. The competition fulfilled the objective of playing sports for fitness and health.
 2. The competition was well organized and it was open for all.
 3. The competition rules and regulations were highly accepted for the classifications of weight, height, and age.
 4. The competition public relations should be done well in advance.
 5. The facilities and equipment for the competition were of good standards. However, the sport equipment was limited.
 6. It was suggested that the statistics of all competitions be computed and collected for further purposes.
-

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปฏิญานีพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยวิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

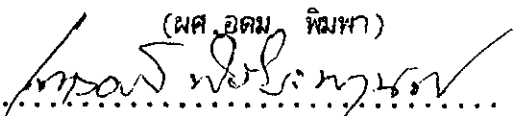
คณะกรรมการควบคุม

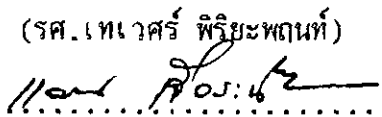
.....  ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพา)
.....  กรรมการ
(รศ.เทเวศร์ พิริยะพนธ์)

คณะกรรมการสอบ

.....  ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพา)
.....  กรรมการ
(รศ.เทเวศร์ พิริยะพนธ์)

.....  กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อ.แผน เจริญชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปฏิญานีพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริยา พูลสุวรรณ)

วันที่ .18. เดือนเมษายน พ.ศ.2538

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพ์า ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพนธ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และอาจารย์แผน เจริญชัย กรรมการสอบปริญญานิพนธ์เพิ่มเติม ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการให้ข้อเสนอแนะแก้ไข ตลอดจนได้ให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอธิบดีกรมพลศึกษา ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, และนักกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ คุณค่าและประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบอบแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และมีพระคุณทุกท่าน

ชาญ ไพบุลย์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	คำนำ..... 1
	ความมุ่งหมายของการค้นคว้า..... 4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 7
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13
	งานวิจัยในประเทศ..... 13
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 23
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 29
	ประชากร..... 29
	กลุ่มตัวอย่าง..... 29
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 32
	การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 33
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 34
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 36
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
บทย่อ.....	81
ความมุ่งหมายของการค้นคว้า.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	82
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	91
ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	99
ประวัติผู้เขียน.....	116

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา โดยแยกตามเขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร	30
2	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านวัตถุประสงค์ของการจัด การแข่งขัน	37
3	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในการจัดการและดำเนินการแข่งขัน	39
4	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในการดำเนินงานและ บริหารโครงการ	42
5	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในการประชาสัมพันธ์	44
6	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก	46
	ก. คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านอุปกรณ์	46
	ข. คำร้อยละและความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	48
7	คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	50
8	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านวัตถุประสงค์ของการ จัดการแข่งขัน	53
9	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในการจัดการและดำเนินการแข่งขัน	54
10	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในการดำเนินงานและบริหาร โครงการ	57
11	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในการประชาสัมพันธ์	59
12	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ อำนวยความสะดวก	61
	ก. คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านอุปกรณ์	62
	ข. คำร้อยละแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก	64

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	65
14	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านวัตถุประสงค์ของ การจัดการแข่งขัน.....	67
15	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการจัดและดำเนินการ แข่งขัน.....	68
16	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการดำเนินงานและ บริหารโครงการ.....	71
17	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการประชาสัมพันธ์.....	73
18	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก.....	75
	ก. คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์.....	78
	ข. คำร้อยละแสดงความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก.....	80
19	คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	79

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์ทุกคนมีจิตใจได้สำนึกอย่างหนึ่งคือ ต้องการเอาชนะกัน และอยากแสดงออกซึ่งความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน การแสดงออกของเรา ก็มีหลายวิธีด้วยกัน เช่น การเล่นดนตรี ศิลปะและการเล่นกีฬา กิจกรรมการกีฬาหรือ กิจกรรมพลศึกษา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้มนุษย์ได้แสดงออกทางด้านร่างกาย ทำให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีกล้ามเนื้อที่สวยงาม ทางด้านจิตใจ มีจิตใจที่แจ่มใส มีน้ำใจ นักกีฬาทางด้านสังคมได้มีการพบปะสังสรรค์และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน การแข่งขันกีฬาก็เป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเคารพ สิทธิหน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่น มีเหตุผลเห็นประโยชน์ของส่วนรวมทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นผลให้มีความมั่นคงในด้านสังคม เพื่อเตรียมกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง (2532 : 3) การกีฬาเป็นสื่อที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาให้คนทุกคนได้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่ความสามัคคีในระหว่างหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อความมั่นคงของประเทศชาติสืบต่อไปในอนาคต

ในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าการกีฬาที่บุคคลใช้เล่นเพื่อสุขภาพหรือการแข่งขันเพื่อความบันเทิง ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในหลาย ๆ รูปแบบทางการศึกษาที่ช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ดังนั้นการพลศึกษาในโรงเรียนจึงเป็นของจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดให้มีการเรียนการสอนอย่างทัดเทียมกัน โดยประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น

โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งโครงการเหล่านี้เปรียบเสมือนเป็นภาคปฏิบัติให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับในภาคทฤษฎีได้นำไปใช้ปฏิบัติจริงในสภาพการแข่งขัน เช่น การเคารพกฎกติกาและข้อบังคับ มีความอดทน ความกล้าหาญ ความรักในหมู่คณะ และใช้ทักษะทางการกีฬา ซึ่ง อุดม พิมพา (2516 : 14 - 17) ได้อ้างถึง แครอน (Carron) กล่าวว่า ความสามารถในการเล่นกีฬานั้นมาจากองค์ประกอบที่สำคัญเฉพาะยิ่ง ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ได้แบ่งเป็น 4 ประการคือ

1. ทางสรีรวิทยา (Physiological)
2. ทางสังคม (Social)
3. ทางโครงสร้างของร่างกาย (Body Structure)
4. ทางจิตวิทยา (Psychological)

ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้บุคคลนั้น ๆ มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี ดังนั้นโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจึงเป็นผลจากการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในโรงเรียนเพื่อคัดตัวนักกีฬาที่มีความสามารถจริง ๆ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อไป ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะทำให้หน้าทีในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดความยุติธรรมมากขึ้น กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทมากมายเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนทั่วไป นโยบายการบริหารงานของกรมพลศึกษาคือ บลุกฝังและเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางด้านพลานามัยแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชนทั่วไป ให้มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา โดยส่งเสริมให้มีการแข่งขันทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ให้รู้จักการเล่นกีฬาและได้ออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น เพื่อสอดคล้องแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว กรมพลศึกษาจึงได้กำหนดและดำเนินโครงการต่าง ๆ ส่วนภูมิภาคดังนี้

1. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค
2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน
3. โครงการอบรมผู้นำเยาวชนทางกีฬาสู่หมู่บ้านพื้นที่เป้าหมาย
4. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนากีฬาให้เจริญก้าวหน้าแพร่ขยายไปสู่ส่วนภูมิภาคให้ทั่วถึง กิ่งอำเภอ จังหวัดและเขตการศึกษา รวมทั้งหมู่บ้านพื้นที่อาสาคณะท้องถิ่นและป้องกันตนเอง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน มีโอกาสได้เรียนและฝึกฝนตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬาและเป็นการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

การที่จะพัฒนาการกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าจะต้องได้รับการสนับสนุนจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ดังที่ ประณีต จันทรประดิษฐ์ (2524 : บทคัดย่อ) กล่าวว่าจะต้องได้รับการปรับปรุงด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจัง
2. ด้านการปรับปรุงความสามารถของนักกีฬา มีการจัดสวัสดิการต่าง ๆ การให้แรงเสริมเพื่อเป็นกำลังใจ ไม่ทอดทิ้งนักกีฬาเมื่อหมดสภาพจากการเป็นนักกีฬา
3. ด้านอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีทางด้านการกีฬามาใช้
4. ด้านการบริหารงานองค์การ โดยเฉพาะหน่วยงานทางด้านการกีฬาทั้งของรัฐบาลและเอกชน ควรมีหลักการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาการเล่นพรรคเล่นพวก การบริหารงานที่ขาดความยุติธรรมทำให้การกีฬาไทยล้าหลัง
5. ด้านการประชาสัมพันธ์การกีฬา ควรกระจายไปสู่ประชาชนในชนบทต่าง ทั่วโลก เพื่อให้เกิดการตื่นตัวและเกิดความสนใจการกีฬา
6. ด้านการผลิตผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพและชำนาญเฉพาะด้าน
7. ด้านการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนากีฬาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กรมพลศึกษาได้ดำเนินการจัดการแข่งขันครั้งแรกในปี พ.ศ. 2477 โดยใช้สถานที่และสนามของโรงเรียนต่าง ๆ เรื่อยมา การจัดการแข่งขันได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับทั้งในด้านปริมาณของโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและคุณภาพของการจัดการแข่งขัน แต่ก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดดำเนินการในด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ การจัดทำเนื้การการแข่งขันไม่เป็นขั้นตอน ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาขาดความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบในการควบคุมนักกีฬา ระยะเวลาและช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันไม่เหมาะสม ผู้บริหารโรงเรียนขาดการให้ความร่วมมือ ปัญหาดังกล่าวนี้มีส่วนที่จะทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ได้ผลตามความมุ่งหมาย ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องทำการศึกษาปัญหาของการเข้าร่วมการแข่งขัน และปัญหาการจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อเป็นแนวในการปรับปรุงแก้ไขให้การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการค้นคว้า

เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครของกรมพลศึกษา

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครของกรมพลศึกษา
2. เป็นแนวทางสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จะทำการศึกษากับกลุ่มประชากรที่ประกอบด้วยผู้บริหาร, ครูผู้สอนนักกีฬา, กลุ่มนักกีฬา ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ
 - 2.1 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ช่วยครูใหญ่
 - 2.2 กลุ่มครูผู้สอนนักกีฬา ได้แก่ ครูพลศึกษา หรือครูและอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นเป็นครูสอนพลศึกษาของโรงเรียน
 - 2.3 กลุ่มนักกีฬาคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นนักกีฬา และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร กรมพลศึกษา
3. ตัวแปรที่จะศึกษา
 - 3.1 ตัวแปรอิสระ คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา
 - 3.2 ตัวแปรตาม คือ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน ได้แก่
 - 3.2.1 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
 - 3.2.2 ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
 - 3.2.3 ปัญหาด้านงบประมาณ
 - 3.2.4 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ
 - 3.2.5 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

นักกีฬา หมายถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นนักกีฬาและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการและ ผู้ช่วยครูใหญ่

ครูผู้สอน หมายถึง ครูพลศึกษา หรือครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ฝึกสอนของนักกีฬา

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดการแข่งขันกีฬานั้นนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง เพราะนอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาคนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้าหาญ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียว วรศักดิ์ เพียรชอบ (2534 : 185) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาว่า ถ้าหากว่าการแข่งขันกีฬาได้มีการจัดดำเนินการและควบคุมโดยถูกต้องตามหลักการแล้วจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งจะมีชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO - The United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) ได้ให้ความสำคัญของการศึกษาด้านพลศึกษาและการกีฬาว่าเป็นการศึกษาที่สำคัญแขนงหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาคุณค่าของมนุษย์ ช่วยให้มีมนุษย์มีสิทธิขั้นพื้นฐาน เพื่อที่มนุษย์จะได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอิสระเสรีในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา โดยมีความเสมอภาคแห่งโอกาสในการเรียนรู้ทางพลศึกษาตามอัตภาพของแต่ละบุคคล ในปี พ.ศ. 2520 ได้มีการพิจารณาและยอมรับพลศึกษาเป็นการศึกษาแขนงหนึ่งที่สำคัญที่ยูเนสโกต้องเร่งรื้อทำให้ประเทศสมาชิกให้ความสนใจและนำไปดำเนินการโดยวิธีทางทางการศึกษาอย่างจริงจัง

สาระสำคัญของกฎบัตรสหประชาชาติ

สาระสำคัญของกฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คนทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและฝึกฝนกีฬาสืบเนื่องต่อการพัฒนาบุคลิกภาพตน ระบบการศึกษาและลักษณะชีวิตในสังคม เพราะพลศึกษาและกีฬามีผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา และจริยธรรม

1.1 เพื่อให้สอดคล้องกับชนบทประเพณีกีฬาประจำชาติ ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันในการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนมีโอกาที่จะประสบความสำเร็จในทางกีฬาระดับสูง

1.2 ควรจัดโปรแกรมพลศึกษาและกีฬาให้สนองความต้องการของเยาวชนและผู้พิการ เพื่อเปิดโอกาสให้ได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ข้อ 2 พลศึกษาและกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิตในระบบการศึกษาทั่วไป

2.1 พลศึกษาและกีฬาเป็นมิติหนึ่งที่สำคัญ เป็นต่อการศึกษาและวัฒนธรรม ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ จิตใจ ตลอดจนความมีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้ นอกจากนี้กิจกรรมทางพลศึกษาและกีฬาควรกระทำต่อเนื่องกันตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับการศึกษาทั่วโลก ซึ่งเห็นการศึกษาเพื่อชีวิตและเสริมสร้างประชาธิปไตย

2.2 หน่วยงานบุคคลพลศึกษาและกีฬาช่วยส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยให้บุคคลสามารถเอาชนะอุปสรรคที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ในระดับชุมชน ช่วยสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงาม พัฒนาการเล่นให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ กติกา และระเบียบวินัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่เพียงแต่สำคัญในเรื่องของกีฬาเท่านั้นยังจำเป็นต่อการมีชีวิตรอยู่ในสังคมอีกด้วย

2.3 ระบบการศึกษาทุกระดับจะกำหนดฐานะและความสำคัญของพลศึกษาและกีฬา เพื่อเชื่อมโยงให้กลมกลืนกับองค์ประกอบอื่น ๆ ทางการศึกษา

ข้อ 3 โครงการพลศึกษาและกีฬา ควรจัดให้สนองความต้องการของบุคคลและสังคม

3.1 โครงการพลศึกษาและกีฬา ควรจัดให้สนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้สอดคล้องกับสถาบันวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และสภาพภูมิอากาศในแต่ละประเทศ

3.2 ตามกระบวนการของการศึกษาโดยทั่วไป โครงการพลศึกษา และกีฬาทั้งในด้านเนื้อหาและการกำหนดเวลา ช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยและความประพฤติที่ดีงามให้สอดคล้องกับการพัฒนาตนเองได้อย่างสมบูรณ์

3.3 การจัดการแข่งขันกีฬา ควรตั้งจุดมุ่งหมายตามอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา โดยให้สนองจุดประสงค์ทางการศึกษามีชมรมแสวงหาประโยชน์ทางการค้ากำไร

ข้อ 4 การสอนและการบริหารการพลศึกษาและการกีฬา ควรจัดทำโดยผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านการพลศึกษาและกีฬาโดยเฉพาะ

4.1 บุคคลที่มีอาชีพและมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬาควรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและผ่านการฝึกอบรมด้านนี้มาแล้วเป็นอย่างดีและมีคุณภาพ เพื่อได้มาซึ่งผู้เชี่ยวชาญและความสามารถอย่างแท้จริง

4.2 การฝึกอบรมด้านพลศึกษาและการกีฬา ควรมีแผนนโยบายที่รัดกุมและเหมาะสม เพื่อเน้นให้บุคคลที่ผ่านการอบรมได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตน

ข้อ 5 สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่เพียงพอจำเป็นต่อพลศึกษาและการกีฬา

5.1 ควรจัดหาและติดตั้งสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬาทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อสนองความต้องการได้เพียงพอ

5.2 รัฐบาล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ควรถือเป็นหน้าที่ที่พึงปฏิบัติร่วมกันในการจัดหาและใช้อุปกรณ์สถานที่ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านพลศึกษา

5.3 ในการจัดทำแผนพัฒนาพลศึกษาและกีฬาด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนอุปกรณ์ รวมถึงการจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการในระยะยาวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาถึงสภาพแวดล้อม (จรินทร์ ธาณิรัตน์, 2526 : 49-50)

ต่อมาประเทศไทยได้ให้ความสนใจในการกีฬามากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และ 6 แต่การกีฬาของไทยนั้นยังล้าหลังอยู่อีกหลาย ๆ ด้าน การวางแผนในการพัฒนากีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าเทียบเท่ากับนานาประเทศนั้น จะต้องมีการปูพื้นฐานที่ดีซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะประเทศไทยที่จะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 28 ในปี พ.ศ. 2547 ดังจะเห็นได้ว่ารัฐบาลมีนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนากีฬาอย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีตัวอย่างโครงการในแต่ละแผนงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาของชาติไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนมีแนวทางในการให้ความร่วมมือสนับสนุนกีฬานานาชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี 9 มิถุนายน 2530 ให้ศูนย์กีฬา, โรงเรียน สังกัดกรมพลศึกษา ได้จัดทำแผนงานหรือโครงการกีฬา เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวย่อมจะส่งผลให้มีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาลเป็นอย่างดี

แผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากีฬาให้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจริยธรรม สำนึกศีลธรรมความเป็นผู้นำใจนักกีฬา รู้จักเสียสละ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนบุคคล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างเกียรติภูมิของชาติในด้านการกีฬาให้สูงขึ้น ทั้งนี้ได้มีแนวทางในการพัฒนาการกีฬาดังต่อไปนี้คือ

1. ส่งเสริมการกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อให้มีความรู้ ความสนใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย จนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต
2. สนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาในภาครัฐและเอกชนทั้งในส่วนกลาง ในส่วนภูมิภาคต่าง ๆ
3. เสริมสร้างคามมีระเบียบวินัย ผู้นำใจนักกีฬา ความสามัคคีและจริยธรรมควบคู่กันไปกับการเล่น การดูกีฬา โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน

4. ส่งเสริมการวิจัยและประเมินผลเกี่ยวกับการพลศึกษาและกีฬา เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยและการจัดฝึกอบรม

5. ส่งเสริมสถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรทางการศึกษา เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของวิชาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาการในด้านดังกล่าวโดยกว้างขวาง

6. แสวงหามาตรการเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาในทุกรูปแบบ

7. สนับสนุนให้การศึกษาที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างมีคุณภาพ ดำเนินการผลิตบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เพียงพอับความต้องการในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา

8. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของชาติและจังหวัด ทำแผนการปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาการกีฬาของชาติ

9. เร่งรัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการจูงใจเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาย่างถูกต้องให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

จากมาตรการในการพัฒนากีฬายกระดับนี้ แผนการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติจึงประกอบด้วยแผนการพัฒนากีฬายกระดับพื้นฐาน จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน ให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาและดูกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล กองกีฬา กรมพลศึกษา จึงได้จัดการแข่งขันกีฬาเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2477 โดยใช้สถานที่และสนามโรงเรียนต่าง ๆ จัดการแข่งขัน เช่น ที่องสนามหลวง สนามโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนบhumดงดา ฯลฯ การแข่งขันกีฬานักเรียนได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ ทั้งในด้านปริมาณของโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและคุณภาพของนักกีฬา ความเป็นเลิศในเชิงกีฬากับความมีน้ำใจของนักกีฬา (กรมพลศึกษา, 2516 : 4-6)

กรมพลศึกษาในปัจจุบันได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬารุ่นหลายประเภท คือ จัดการแข่งขันโดยแยกประเภทตามเกณฑ์อายุ น้ำหนัก หรือตามระดับการศึกษา กีฬาที่จัดขึ้นในปัจจุบันคือ ฟุตบอล แบดมินตัน เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส มวยสากล ยูโด วูซู บาสเกตบอล กระบี่กระบอง วอลเลย์บอล กายบริหาร กรีฑา จักรยาน และยกน้ำหนัก

หน้าที่ของกองกีฬา กรมพลศึกษาเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬานักเรียน

กองกีฬา กรมพลศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. รับผิดชอบในการส่งเสริมและจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
2. พิจารณาให้เงินอุดหนุนกีฬาแก่โรงเรียน
3. รวบรวมและนำสถิติประเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่
4. จัดการฝึกอบรมกรรมการและผู้ตัดสินกีฬาประเภทต่าง ๆ
5. ร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาประชาชน

กีฬาระหว่างประเทศ และก่อตั้งสมาคมกีฬาสมัครเล่นต่าง ๆ

จะเห็นได้ว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน คือหน้าที่ความรับผิดชอบอันหนึ่งของกองกีฬา กรมพลศึกษา มาตั้งแต่เริ่มต้น ถึงแม้ว่าต่อมากองกีฬาจะได้รับการปรับปรุงโครงสร้างภายในใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับภาระงานที่มากขึ้น โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็นหลายส่วนกว่าเดิม แต่งานส่งเสริมกีฬานักเรียนก็ยังคงรับภาระงานหลักของกองกีฬา อยู่เช่นเดิมและมีการระบุงานส่งเสริมกีฬานักเรียนส่วนกลาง ซึ่งหมายถึงกรุงเทพมหานคร และการส่งเสริมกีฬานักเรียนในส่วนภูมิภาคอย่างชัดเจน

หน้าที่ของงานส่งเสริมกีฬานักเรียนส่วนกลาง

1. ควบคุมดูแลและดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑาและกีฬานักเรียน นักศึกษา และโรงเรียนประจำปี
2. แนะนำส่งเสริมและให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาและกีฬานักเรียนแต่ละโรงเรียน และสถานศึกษาต่าง ๆ ในส่วนกลาง
3. ร่วมมือและประสานงานกับองค์การของรัฐบาลและเอกชน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาและกีฬา
4. ออกเยี่ยมโรงเรียน ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องในการดำเนินการจัดการแข่งขันและกีฬานักเรียนภายในโรงเรียนแก่โรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง (กรมพลศึกษา.ม.ป.ป. : 6)

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในประเทศ

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีทำตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างแล้วนำเสนอในรูปตาราง ผลการวิจัยพบว่า สถาบันอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานครมีการจัดโปรแกรมพลศึกษาทั้งในด้านการสอนพลศึกษาในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน สำหรับการจัดการกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติมีจัดน้อย ปัญหาในการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาปรากฏว่า ครูผู้สอนวิชาพลศึกษายังมีจำนวนไม่เพียงพอขาดสถานที่สำหรับสอนกิจกรรมในร่มและสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังจากการกีฬาร่วมกิจกรรมและขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร

ในด้านความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบันรัฐบาลและสถาบัน เอกชน เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ปัญหาด้านสถานที่ ครูพลศึกษาในสถาบันรัฐบาลประสบมากกว่าครูพลศึกษาสถาบัน เอกชน

พิทักษ์ พลขันธ์ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในการปลูกฝัง ให้เด็กเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและการใช้ความสามารถ ในเชิงกีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคี และการฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ ไม่มีงบประมาณในการเตรียมตัวนักกีฬา การแข่งขันมุ่งการเอาชนะเป็นสำคัญ ทักษะการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนทั่วไป มีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามักงานสอนมากเกินไปไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬา ความลำบากในการควบคุม ความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬานสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความลำบากในการของบประมาณเพื่อ จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์ พยาบาล ที่อยู่ประจำสนามตลอดฤดูกาลแข่งขัน

4. ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามักมีความคิดเห็นในด้าน ปัญหาการสนับสนุนกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน การปกครองนักกีฬาและผู้ดูกีฬา สนามและอุปกรณ์กีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษามัก และเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาส่วนหนึ่งที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินใจ ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานกีฬาจังหวัดความนิยมกีฬาของประชาชนเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อและกรีฑา ตามลำดับ

พัฒนาชาติ กฤติบวร (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมกีฬา 50 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาคิดเป็นร้อยละ 92.67 ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่ากีฬาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดการดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากรและทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือ สถานที่ไม่เพียงพอโดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้งและขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากรขาดการนำกิจกรรมประเภทศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ให้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บพคัยย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีมและหัวหน้ากีฬาต่างมีความเห็นตรงกันว่า การกีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านงบประมาณและบุคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ พบว่ามีน้อยและทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิวัฒน์ไชย วรบวร (2525 : บพคัยย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพบว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยในทุกโครงการ ยกเว้นโครงการการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ โรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นโครงการการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาที่ผิดปกติที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิชเรข พิริยหะพันท์ (2525 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน มีปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ได้แก่ อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดหนังสือและตำราที่ประกอบการเรียนการสอน ขาดความรู้ในการซ่อมอุปกรณ์ ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

เบญจวรรณ วงศ์สรรค์พร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสportแห่งประเทศไทย ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสportแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขัน ไม่เพียงพอประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาประเทศไทยและจังหวัดลำพูน ทำให้มีปัญหาวางแผนเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี่ยงเบนนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่ไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อคนชม

วิศิษฐ์ นนทกรัส (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามการรับรู้ของคณะกรรมการและหัวหน้าทีมนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬาดังกล่าวมีความเห็นตรงกันว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก สำหรับปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากร ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและปัญหาด้านดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และสำหรับความต้องการด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันทั้ง 3 กลุ่ม มีความต้องการอยู่ในระดับมากและไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นที ดอนโพธิ์งาม (2528 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสิน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ควรปรับปรุง กฎข้อบังคับ 6 (ว่าด้วยการสังกัดภูมิสำเนาและยกเว้นการย้ายภูมิสำเนาของบุคคลบางกลุ่ม เช่น ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ นิสิต เป็นต้น) ข้อ 13 (ว่าด้วยการกำหนดสถิติ กีฬาบางประเภทเพื่อมีสิทธิ์ลงแข่งขัน) ข้อ 14 (ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน) และ ข้อ 19 (ว่าด้วยการประหวังคุณสมบัติของผู้เข้าชมแข่งขัน) เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ แข่งขันแห่งชาติ ครั้งที่ 17 มีความคิดเห็นว่าจะได้ดี ประเภทกีฬาทั้ง 15 ประเภท ควรเพิ่มกีฬาไทยประเภทตะกร้อลอดห่วงและยิมนาสติก ในการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ต่อไป

เสาวณีย์ สิทธิวิม (2528 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสรับการอบรมศึกษาคำความรู้เพิ่มเติมน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม สนามแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุงรักษา นักกีฬาโรงเรียนขาดการสนับสนุน การเตรียมตัวก่อนแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินกีฬามีน้อย

สุรุต ยิ่งสกุล (2528 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
กรุงเทพมหานคร เน้นวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา
การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย การส่งเสริม
สุขภาพให้สมบูรณ์

2. ปัญหาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุดคือ
งบประมาณในการเตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬาก่อนแข่งขัน

3. ปัญหาที่ครูพลศึกษาเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุดคือ งบประมาณในการจัด
และดำเนินการแข่งขันไม่เพียงพอ นักเรียนไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว
ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

4. จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ด้วยค่าที ผลปรากฏว่า มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาด้านงบประมาณไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิรัช รักษาสกุล (2529 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการ
ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันด้านต่าง ๆ ที่พบอยู่ในระดับมากคือ
ปัญหาการจัดทำสูจิบัตรและประกาศนียบัตร ได้แก่ การส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ปัญหาด้าน
ยานพาหนะ ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ และปัญหาการขาดงบประมาณในการจัดและ
ดำเนินการแข่งขัน

2. ความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันนั้นพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินการต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทั้งในส่วนภูมิภาคสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้น ควรจะให้เป็นประธานคณะกรรมการเป็นผู้คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินไม่ควรเป็นอาจารย์ของแต่ละวิทยาเขตและควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ลฤทธิพล เทพจินดา (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม ผู้บริหารและครูพลศึกษา เห็นว่าวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด ให้ข้อที่ว่าเพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ให้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้เป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหาน้อยทุกปัญหา วันความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านงบประมาณ ข้อที่ว่างงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีน้อยเกินไป ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหามากความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ความคิดเห็นของครูพลศึกษาภายในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประพนธ์ ธนารักษ์ (2530 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู

ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็น และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันและดำเนินการแข่งขันกีฬา ประเภทของ กีฬา และประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่ากีฬาและคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา เขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงกฎบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13 เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

น้อม สังข์ทอง (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูสามัญ และครูพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษามีความ คิดเห็นเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษาใน เขต กรุงเทพมหานครทั้ง 18 ประเภท มีกีฬา 17 ประเภทที่เหมาะสม ยกเว้นกีฬายกน้ำหนัก ไม่ควรจัดการแข่งขันและควรเพิ่มกีฬาตะกร้อลอดห่วง หมากรุกไทยและเบตอง เห็นด้วย กับระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา แต่ควรปรับปรุงข้อบังคับ ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 14 ข้อ 21 สิ่งที่ต้องปรับปรุงเกี่ยวกับด้านเทคนิค เรื่องการจัดผู้ตัดสิน ลงทำการตัดสินด้วยความยุติธรรม การตรงต่อเวลาของผู้ตัดสิน ความพร้อมและความ เหมาะสมของสนามแข่งขัน การให้คำปรึกษาแนะนำด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความพร้อมในการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ เทคนิค ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักกีฬา และควรปรับปรุงเกี่ยวกับความเหมาะสม ของการจัดรางวัล ด้านการแพทย์อนามัย และปรับปรุงเกี่ยวกับเทคนิคดังนี้ เรื่องความ รวดเร็ว ความชัดเจนและความทั่วถึงในการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสารของ การแข่งขันทางด้านสื่อสารมวลชน และฝ่ายประชาสัมพันธ์ ควรสรุปผลการแข่งขันให้ โรงเรียนทราบเรื่องสิ้นสุดการแข่งขันและควรแจ้งสู่อธิบดีการแข่งขันทันทีก่อนถึงกำหนดการแข่งขัน อย่างน้อย 1 เดือน ผู้บริหาร ครูสามัญ ครูพลศึกษา เห็นด้วยกับวัตถุประสงค์การจัด

การแข่งขันอยู่ในระดับมากและ เห็นด้วยกับวิธีการจัดดำเนินการแข่งขันอยู่ในระดับมาก และ มีความเห็นสอดคล้องกันว่าไม่ควรจัดการแข่งขันกีฬานในช่วงปิดเทอม ไม่ควรจัดการแข่งขัน กีฬาเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ เฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียน ผู้บริหาร ครูสามัญ ครูพลศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและ บริหารโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารโครงการมี ปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ มีปัญหาระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษาที่เกิดกับเขตการศึกษาและจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับ ปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ
- ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ
- ลำดับที่ 4 ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการ
- ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ปรีธิตา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน ขาดความสะอาดในการเข้าฝึกซ้อมและอุปกรณ์ไม่ครบ
2. ปัญหาด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินในจังหวัดไม่เพียงพอ และความสามารถของผู้ตัดสินอยู่ในระดับต่ำ
3. ปัญหาด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด ผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะและการบริหารกีฬา
4. ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร
5. ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์ และสนามในการฝึกซ้อม
6. ปัญหาด้านนักกีฬา ขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเองและขาดทุนทรัพย์
7. ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดดำเนินการแข่งขัน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดและดำเนินการแข่งขัน
8. ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ
9. ความนิยมของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมกีฬาประเภทฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล และกรีฑา
10. สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงแก้ไขโดยรวดเร็วคือ ด้านงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านอุปกรณ์และสนาม การจัดและดำเนินการแข่งขัน
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกีฬาของประเทศไทยคือ ขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริง

การวิจัยต่างประเทศ

นิลสัน (Neilson. 1979 : 1951-) ได้ศึกษาเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยให้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อ

1. จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดและดำเนินงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและรางวัล
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปข้อคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัยทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยมีความคล้ายคลึงกันคือ มีผู้ดำเนินการ เป็นมืออาชีพในการบริหาร
4. การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญงานโดยตรง ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากเดิม
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินมีน้อย
6. การสนับสนุนทางด้านงบประมาณมีความเหมาะสม
7. กฎ กติกา ระเบียบการแข่งขันดีอยู่แล้ว
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
9. ระบบการให้คะแนนยัง ไม่มีการเน้นมาก
10. งานเลี้ยงฉลองรางวัลไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายาณมหาวิทยาลัย ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัว

5. สนามแข่งขันควรติดตั้ง ไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

โรบินสัน (Robinson : 1971) ทำการสำรวจโปรแกรมพลศึกษานักเรียนหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษาในอลาบามา โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาหญิงจำนวน 422 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ขนาดของชั้นเรียนในโรงเรียนประมาณร้อยละ 84 มีประมาณ 50 คนหรือน้อยกว่า
2. วิธีการจำแนกนักเรียนตามระดับชั้นมีแต่ร้อยละ 30 ของโรงเรียน
3. บรากว่าพลศึกษาเป็นส่วนบูรณาการในหลักสูตรรวมของโรงเรียน
4. มีการเสนอโปรแกรมพลศึกษา
5. มีการเสนอกิจกรรมศึกษาร่วมในร้อยละ 44 ของโรงเรียน
6. ประมาณร้อยละ 63 ของโรงเรียนที่จัดโปรแกรมสำหรับนักเรียนพิการ
7. โรงเรียนน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง จัดโปรแกรมภายในสำหรับเด็กผู้หญิง
8. ร้อยละ 61 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้โอกาสนักเรียนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

กีฬาภายใน

9. ร้อยละ 81 ของพลศึกษาในโรงเรียนที่สำรวจ กล่าวว่าพวกเขามุ่งพอใจกับโปรแกรมเนื่องจากขาดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และการสนับสนุนด้านบริหาร

ข้อเสนอแนะ

1. โปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาควรต่อจากรายวิชาที่เรียน สมาชิกทีมงานพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนควรมีการประชุมอย่างน้อยทุกปีกับอาจารย์ใหญ่ เพื่อจุดมุ่งหมายในการประเมินโปรแกรมปัจจุบันและเสนอแนะวิธีปรับปรุงแก้ไข

2. ควรจัดโปรแกรมผลึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ
3. เนื้อหาของโปรแกรมการสอน ควรแบ่งออกเป็นกีฬาเป็นทีม กีฬาเดี่ยว และกีฬาคู่ กีฬาทางน้ำ เดินร่ำ และยิมนาสติก
4. โรงเรียนมัธยมศึกษาควรหาโอกาสสำหรับกิจกรรมการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอนในห้องเรียน หรือการมีส่วนร่วมในนันทนาการ
5. โปรแกรมกีฬาภายในควรเอื้อประโยชน์แก่นักเรียนทุกคน
6. การแข่งขันกีฬาภายนอกควรแบ่งออกเป็นกีฬาเป็นทีมกีฬาเดี่ยวและกีฬาคู่ และกีฬาทางน้ำ ตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน
7. ผลที่ได้จากการวิจัยควรเป็นประโยชน์ต่อครูผลึกษาหญิงในโรงเรียนมัธยมศึกษาของอลาบามา ต่อผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และต่อบุคคล

โมซาฟารี (Mozafari : 1980) ได้ทำการวิจัยเรื่อง โปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐฟลอริดา โดยใช้แบบสอบถามการประเมินของ AAHPER กับโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 210 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 1,000 คน จะไม่สัมพันธ์กันในเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน รวมทั้งการสอนผลึกษา
2. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คนขึ้นไป จะมีการจัดโปรแกรมผลึกษาทุกโปรแกรม
3. โรงเรียนในระดับต่าง ๆ จะแตกต่างกันในเรื่องเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แกรนท์ (Grant : 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สถานภาพของโครงการสอนผลึกษา การแข่งขันภายใน และการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยชุมชนรัฐโอไฮโอ โดยใช้แบบสอบถามและการติดตามผลจากหัวหน้าภาควิชาผลึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการแข่งขันผลึกษภายในและโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเป็นโครงการที่ได้รับความนิยมและมีนักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุด

2. ผู้บริหารโปรแกรมพลศึกษามีชั่วโมงสอนเฉลี่ย 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ร้อยละ 80 ของวิทยาลัยทุกแห่ง มีความเห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาจะมีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ ภายในระยะเวลา 1-3 ปี

แม็คคาบี (McCabe. 1987 : 3298-A) ได้วิจัยเรื่อง องค์ประกอบที่สำคัญของ โปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบและประเมินกรปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนกลางในโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1. แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย 2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้น เพื่อนักเรียนในระดับชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4. เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอก ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้ความสำคัญเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้าง ๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมและช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และร่างกาย
5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เรียบง่าย
6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

*** จิออร์ดาโน (Giordano. 1987 : 4047 - A)** ได้วิจัยเรื่อง กีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา การเปรียบเทียบเจตคติของกลุ่มประชากร 4 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ครูแนะแนว ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ของกลุ่มประชากร 5 กลุ่มเป็นเชิงนิมิต
2. พบความแตกต่างของเจตคติในกลุ่มผู้ปกครองและผู้บริหาร โดยกลุ่มผู้บริหารมีเจตคติเชิงนิมิตมากกว่ากลุ่มผู้ปกครอง
3. ผู้บริหาร ครู และอาจารย์ที่ปรึกษาแสดงเจตคติเชิงนิมิตมากกว่าผู้ปกครองและนักเรียน
4. ผู้ที่เข้าร่วมในกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาแสดงเจตคติเชิงนิมิตมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน
5. ครู ผู้บริหาร และครูแนะแนว ซึ่งทำหน้าที่ฝึกฝนด้านกีฬาแสดงเจตคติเชิงนิมิตมากกว่าพวกที่ไม่ได้อยู่ในวิชาชีพ
6. ผู้ปกครองซึ่งมีเด็กเข้าร่วมในกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาแสดงเจตคติเชิงนิมิตมากกว่าผู้ปกครองที่ไม่มีเด็กไม่ได้เข้าร่วมกีฬา

คิม (Kime. 1990 : 2423-A) ได้วิจัยเรื่อง กีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับกลางในเพนซิลเวเนีย แบบการวิเคราะห์บริการสนับสนุนงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก การดูแลทางการแพทย์ การเข้าร่วม บุคลากร การวางแผนและปรัชญา ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับกลางในเพนซิลเวเนียพยายามที่จะสนองความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน ปัญหาของผู้จัดการด้านกีฬา คือ การขาดสภาพภาพสำหรับโปรแกรม ปัญหาของทีมผู้ฝึกที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง เนื่องจากผู้ฝึกจำนวนมากเป็นอัตราจ้าง นอกจากนั้นควรให้ความสำคัญต่อการดูแลทางการแพทย์ เนื่องจากโรงเรียนหลายแห่งไม่ได้เตรียมการ ผู้ปกครองควรเป็นแหล่งเงินทุนเสริม

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูสามัญ และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่กรมพลศึกษาเป็นผู้จัด ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นจากโรงเรียนทั้งหมด 102 โรงเรียน ใน 24 เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2536

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) โดยมีลำดับขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 การสุ่มเพื่อเลือกโรงเรียนโดยให้ระดับเขตการปกครองเป็นชั้น (Stratified) และมีโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) โดยถือเกณฑ์การสุ่มเขตละ 50 เปอร์เซ็นต์ จะได้โรงเรียนจำนวน 57 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 การสุ่มเพื่อเลือกตัวบุคคล เมื่อได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวบุคคลใน 3 ขั้นตอน คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเป็นตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 57 คน
 2. ครูผู้สอน ผู้วิจัยกำหนดสุ่มโดยวิธีแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยถือเกณฑ์การสุ่มโรงเรียนละ 50 เปอร์เซ็นต์ จะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาจำนวน 320 คน
 3. นักกีฬา ผู้วิจัยทำการสุ่มโดยวิธีแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยเกณฑ์การสุ่มโรงเรียนละ 50 เปอร์เซ็นต์ จะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาจำนวน 320 คน
- ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักกีฬา โดยแยกตามเขต
การปกครองของกรุงเทพมหานคร

เขต	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	นักกีฬา
พระนคร	สวนกุหลาบ	1	9	8
	วัดบวรนิเวศ	1	5	4
	สตรีวิทยา	1	8	7
	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	1	6	5
ปทุมวัน	เตรียมอุดม	1	6	5
ป้อมปราบศัตรูพ่าย	เทพศิรินทร์	1	7	7
	สายปัญญา	1	5	5
	พุทธจักรวิทยา	1	4	4
บางรัก	ไตรมิตรวิทยา	1	3	4
สัมพันธวงศ์	นนทรีวิทยา	1	6	5
ยานนาวา	สตรีศรีสุริโยทัย	1	4	4
	วัดสุทธิวราราม	1	6	5
	สันติราษฎร์วิทยาลัย	1	3	4
	มักกะสันวิทยา	1	5	6
พญาไท	ประชากรศาสตร์อุปถัมภ์	1	5	4
	สุรศักดิ์มนตรี	1	8	7
ห้วยขวาง	โยธินบูรณะ	1	8	7
	วัดน้อยนพคุณ	1	3	4
	วัดราชาธิวาส	1	5	5
	วัดเบญจมบพิตร	1	4	4

ตาราง ๑ (ต่อ)

เขต	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	นักกีฬา
บางเขน	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1	7	6
	สารวิทยา	1	6	6
	ทองวัง	1	8	7
	ดอนเมืองจารุจินดา	1	5	4
บางกะปิ	เทพลีลา	1	5	6
	บดินทร์เคชา	1	8	6
	บางกะปิ	1	8	7
	สตรีวิทยา 2	1	8	4
มีนบุรี	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	1	5	5
หนองจอก	วัดหนองจอก	1	4	4
ลาดกระบัง	พรตพิทยพยัต	1	5	5
	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	1	4	4
พระโขนง	ปทุมคงคา	1	7	6
	พระโขนงพิทยาลัย	1	6	6
	มัธยมวัดธาตุทอง	1	5	4
	สายน้ำผึ้ง	1	7	7
	เตรียมอุดมพัฒนาการ	1	7	4
ธนบุรี	วัดอินทาราม	1	4	5
	วัดดาวคนอง	1	4	4
บางขุนเทียน	สิงหราชพิทยาคม	1	7	5
	ศึกษานารีวิทยา	1	4	4
	บางมดวิทยา	1	4	4
ราษฎร์บูรณะ	แจรงร้อนวิทยา	1	5	4
	บางปะกอกวิทยาคม	1	5	4

ตาราง 1 (ต่อ)

เขต	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	นักกีฬา
บางกอกใหญ่	ทวีธาภิเศก	1	8	4
	วัดประดู่ในทรงธรรม	1	6	5
บางกอกน้อย	ชินรสวิทยาลัย	1	8	7
	วัดนายโรง	1	4	2
	สตรีวัดระฆัง	1	6	5
	สุวรรณารามวิทยาคม	1	6	5
ภาษีเจริญ	วัดนวลนรดิศ	1	6	4
	วัดรางบัว	1	5	4
คลองชั้น	ศรีวัฒนา	1	1	1
	วัดน้อยน	1	5	3
	วัดประสาธ	1	4	4
หนองแขม	วัดหนองแขม	1	5	5
รวม	57	57	280	320

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้าในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามมีคำตอบ 3 ประเภทคือ

1. ประเภทตรวจหาคำตอบ (Check List)
2. ประเภทมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales)
3. ประเภทปลายเปิด (Open-Ended)

รายละเอียดของแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา โดยแบ่งปัญหาด้านต่าง ๆ ออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน
2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
3. ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ
4. ด้านการประชาสัมพันธ์
5. ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทของกองกีฬา กรมพลศึกษา ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน

2. ศึกษาเอกสารจากการจัดสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย เรื่องการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร นำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน 5 ด้าน คือ

1) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน 2) ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน 3) ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ 4) ด้านประชาสัมพันธ์ 5) ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปวิเคราะห์ปรับปรุง เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม และให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

4. หาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ตลอดจนความชัดเจนของภาษาในแบบสอบถาม หลังจากนั้นผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------|-----------|---|
| 1. นายทรงศักดิ์ | เจริญพงศ์ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรม สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา |
| 2. ดร.สันต์ชัย | พลสวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสมรรถภาพนักกีฬา สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา |
| 3. นายพิทักษ์ | พลชัย | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกีฬาคณะพิการ สำนักการศึกษา กรมพลศึกษา |

2. หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α - Coefficient) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ โดยทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหน่วยราชการต้นสังกัด อันได้แก่ กรมสามัญศึกษา เพื่ออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
2. นำแบบสอบถามซึ่งหาคุณภาพเรียบร้อยแล้วพร้อมกับหนังสือขอความร่วมมือและหนังสือราชการที่ออกโดยกองกีฬา กรมพลศึกษา เรื่องขอความร่วมมือในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยส่งไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ในการแจกแบบสอบถามผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่มาขอใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน กรมพลศึกษา ช่วยกรอกแบบสอบถามให้
4. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยไปปรับคืนด้วยตัวเองจากสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วจะดำเนินการจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถาม แยกเป็นกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มนักกีฬา
2. หาค่าร้อยละของแบบสอบถาม ตอนที่ 1
3. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค
2. การแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบคิดเป็นค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถาม แยกเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มครูผู้สอน และ
กลุ่มนักกีฬา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1
3. หาค่าร้อยละของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและกลุ่มนักกีฬา สังกัดกรม
สามัญศึกษาที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา
โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง ผลปรากฏดังนี้

ตาราง 2 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล...	30.76	42.30	21.15	5.76	0
2. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....	17.30	65.38	9.61	7.69	0
3. สนองความต้องการของนักเรียนอย่าง แท้จริง.....	21.15	57.69	17.30	3.84	0
4. สนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	40.38	26.92	11.53	21.15	0
5. เป็นการเตรียมตัวกีฬาเพื่อการแข่งขัน กีฬาระดับชาติและนานาชาติ.....	51.92	48.07	0	0	0
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี.....	44.23	55.76	0	0	0
7. พัฒนาให้เป็นผู้นิยมรักและเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา....	42.30	57.69	0	0	0

จากตาราง 1 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 65.38

ข้อ 2 สนองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 57.69

ข้อ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 55.76

ข้อ 4 พัฒนาให้เป็นผู้นิยมรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 57.69

ตาราง 3 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น.....	32.69	67.30	0	0	0
2. ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม.....	0	61.53	32.69	5.76	0
3. จะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬาที่กรมพลศึกษามีความพร้อมเท่านั้น.....	0	46.15	11.53	23.07	19.23
4. การกำหนดวัน เวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมกับฤดูกาล.....	0	10.38	30.76	21.15	7.69
5. กำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขันเหมาะสมกับฤดูกาล.....	0	42.30	23.07	34.61	0
6. จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	0	48.07	23.07	11.53	17.30
7. ควรจัดการแข่งขันกีฬานในช่วงปิดภาคเรียน.....	28.84	36.53	9.61	0	25.00
8. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์.....	23.07	32.69	15.38	7.69	21.15
9. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะตอนหลังเลิกเรียนทุกวัน.....	5.76	15.38	28.84	17.30	32.69
10. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นครั้งคราวให้แล้วเสร็จในระยะเวลายาวนาน.....	25.00	40.38	11.53	0	23.07
11. ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน.....	40.38	53.84	0	5.76	0

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12. ระเบียบการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ กำหนดไว้รัดกุมดี.....	13.46	55.76	7.69	23.07	0
13. การรวบรวมหลักฐานเอกสารการ รับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของ กรมพลศึกษามีความสะดวกในการแข่งขัน...	9.61	51.92	25.00	7.69	5.76
14. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการ แข่งขันมีการประสานงานเป็นอย่างดี.....	13.46	50.00	26.92	9.61	0
15. ในการจัดการแข่งขันมีการประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคคลภายนอกให้ทราบอย่างทั่วถึง.....	7.69	42.30	0	34.61	19.23

จากตาราง 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น ผู้บริหารมีความเห็นว่า
เห็นด้วยร้อยละ 67.30

ข้อ 2 ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม ผู้บริหารมี
ความเห็นเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 61.33

ข้อ 3 ประเภทกีฬาที่แข่งขันควรสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 53.84

ข้อ 4 ระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดรัดกุมดี ผู้บริหารมีความเห็น
ว่า เห็นด้วยร้อยละ 55.76

ตาราง 4 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการ

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความ รับผิดชอบในงานในระดับสูง	5.76	59.61	13.46	21.15	0
2. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาของ กรมพลศึกษา ให้ความสำคัญ ในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี.....	0	65.38	11.53	0	23.07
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันมีความรู้และความชำนาญ ที่แท้จริง	0	55.76	21.15	23.07	0
4. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาที่มีความ เข้าใจในระดับข้อบังคับของ การแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี.....	7.69	46.15	28.84	17.30	0
5. เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ	0	32.69	38.46	13.46	15.38
6. การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การ คัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท อย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน.....	0	75.00	11.53	7.69	5.76

จากตาราง 4 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการดำเนินงานบริหารโครงการที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบงานในระดับสูง ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 59.61

ข้อ 2 เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 65.38

ข้อ 3 การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 75.00

ตาราง 5 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการประชาสัมพันธ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมี การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน.....	67.30	32.69	0	0	0
2. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควร จะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคล ได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์.....	65.38	34.61	0	0	0
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬา แต่ละประเภท.....	59.61	40.38	0	0	0
4. ควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน เกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของ ผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ใน การเปิดรับสมัคร.....	55.76	44.23	0	0	0
5. การให้ข่าวสารด้านการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้ อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์.....	63.46	36.53	0	0	0

จากตาราง 5 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการประชาสัมพันธ์ ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา

ข้อ 1 เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขันผู้บริหาร ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 67.30

ข้อ 2 สื่อที่ใช้การประชาสัมพันธ์ควรจะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคลได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 65.38

ตาราง 6 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารด้านอุปกรณ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ก. ด้านอุปกรณ์					
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาท้องถิ่น มีจำนวนเพียงพอ.....	26.29	30.76	0	42.30	0
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ตรงตามมาตรฐานสากล.....	30.76	38.46	0	25.00	5.76
3. อุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ในการแข่งขัน มีจำนวนเพียงพอ.....	13.46	34.61	11.53	23.07	17.30
4. มีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของ อุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง.....	7.69	32.69	40.38	19.23	0
5. เจ้าหน้าที่ประจำสนาม ติดตั้งและ ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ของกีฬาแต่ละประเภท.....	19.23	44.23	19.23	0	17.30
6. มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ กีฬาอย่างเหมาะสม.....	11.53	51.92	13.46	0	23.07
7. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการควบคุมดูแลการเบิกจ่าย อุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี.....	7.69	50.00	21.15	0	21.15

จากตาราง 6 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีต่อการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ก. ความคิดเห็นของผู้บริหารด้านอุปกรณ์

ข้อ 1 มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 51.92

ข้อ 2 มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 50.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ข. คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ.....	9.61	40.38	0	38.46	11.53
2. สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล.....	25.00	42.30	13.46	15.38	3.84
3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยน เครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาล มี จำนวนเพียงพอ.....	23.07	17.30	26.92	26.92	5.76
4. สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและ มีจำนวนเพียงพอ.....	17.30	30.76	17.30	11.53	23.07
5. สนามแข่งขันที่นั่งสำหรับผู้ชมการ แข่งขันอย่างเพียงพอ.....	26.92	30.46	19.23	7.69	7.69

ข. ความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ 1 สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ ผู้บริหารมีความเห็นว่า
เห็นด้วยร้อยละ 40.38

ข้อ 2 สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล ผู้บริหารมีความ
เห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 42.30

ตาราง 7 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน....	75.00	25.00	0	0	0
2. เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ.....	61.53	38.46	0	0	0
3. ควรมีการเชิญชวนคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมสัมมนา เพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป.....	63.46	36.53	0	0	0
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท.....	59.61	40.38	0	0	0
5. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชนและห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษา.....	71.15	28.84	0	0	0
6. ควรมีการบริหารและอำนวยความสะดวกให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา.....	76.92	23.07	0	0	0

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
7. ควรให้มีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง	69.23	26.92	3.84	0	0
8. ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่าง เคร่งครัด	75.00	25.00	0	0	0
9. ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาคีฬาดีเด่น	71.15	28.84	0	0	0
10. ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬา ทุกครั้ง	73.07	26.92	0	0	0

จากตาราง 7 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดและแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 75.00

ข้อ 2 ควรมีการบริหารและอำนวยความสะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 76.92

ข้อ 3 ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่าง
เคร่งครัด ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 75.00

ข้อ 4 ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬาทุกครั้ง ผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วย
อย่างยิ่งร้อยละ 73.07

ตาราง 8 คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล...	27.75	56.65	11.40	4.18	0
2. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	13.68	63.87	22.43	0	0
3. สนองความต้องการของนักเรียนอย่าง แท้จริง	21.15	57.69	17.30	3.84	0
4. สนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	40.38	26.92	11.53	21.15	0
5. เป็นการเตรียมตัวกีฬาเพื่อการแข่งขัน กีฬาระดับชาติและนานาชาติ	51.92	48.07	0	0	0
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี	44.23	55.76	0	0	0
7. พัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	42.30	57.69	0	0	0

จากตาราง 8 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 56.65

ข้อ 2 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 63.87

ข้อ 3 พัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 58.55

ตาราง 9 คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น.....	41.06	50.95	9.88	0.00	0.00
2. ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม.....	17.87	59.31	22.81	0.00	0.00
3. จะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬาที่กรมพลศึกษา มีความพร้อมเท่านั้น.....	18.25	31.93	20.91	19.01	9.88
4. การกำหนดวัน เวลาในการจัดการ แข่งขันมีความเหมาะสมกับฤดูกาล.....	17.11	26.99	26.99	22.43	6.46
5. กำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขัน เหมาะสมกับฤดูกาล.....	29.65	39.54	24.71	6.08	0.00
6. จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขัน มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	4.94	28.89	56.27	9.88	0.00
7. ควรจัดการแข่งขันกีฬานในช่วงปิด ภาคเรียน.....	26.23	16.73	14.44	34.60	7.98
8. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะวัน เสาร์-อาทิตย์.....	22.81	20.15	14.82	36.88	5.32
9. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะตอนหลัง เลิกเรียนทุกวัน.....	19.77	11.78	18.63	34.22	15.58
10. ควรจัดการแข่งขันกีฬารับเป็นครั้งคราว ให้แล้วเสร็จในระยะเวลายาวนาน.....	20.15	21.67	13.68	36.50	7.98

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้อง กับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน....	54.37	39.54	6.03	0.00	0.00
12. ระเบียบการแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ กำหนดไว้รัดกุมดี.....	9.88	54.37	24.71	11.02	0.00
13. การรวบรวมหลักฐานเอกสารการ รับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของ กรมพลศึกษามีความสะดวกในการแข่งขัน...	6.84	60.83	25.47	6.84	0.00
14. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการ แข่งขันมีการประสานงานเป็นอย่างดี.....	4.56	24.33	61.97	5.70	3.42
15. ในการจัดการแข่งขันมีการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกให้ทราบอย่างทั่วถึง.....	0.00	34.60	50.57	10.26	4.56

จากตาราง 9 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม ครูผู้สอนมี
ความเห็นเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 59.31

ข้อ 2 จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
ครูผู้สอนมีความเห็นเห็นว่า ไม่แน่ใจร้อยละ 56.27

ข้อ 3 การรวบรวมหลักฐานเอกสารการรับสมัคร เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของ
กรมพลศึกษา มีความสะดวกในการแข่งขัน ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 60.83

ข้อ 4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันมีการประสานงานเป็นอย่างดี
ครูผู้สอนมีความเห็นว่า ไม่แน่ใจร้อยละ 61.97

ตาราง 10 คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการ

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความ รับผิดชอบงานในระดับสูง	5.70	29.27	54.37	10.64	0.00
2. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาของ กรมพลศึกษา ให้ความสำคัญ ในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี.....	9.50	34.98	44.48	11.02	0.00
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันมีความรู้และความชำนาญ ที่แท้จริง	20.53	44.86	34.60	0.00	0.00
4. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬามีความ เข้าใจในระเบียบข้อบังคับของ การแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี.....	32.69	46.00	17.87	3.42	0.00
5. เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬามีความ มีจำนวนเพียงพอ	34.98	11.02	40.68	9.12	4.18
6. การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การ คัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท อย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน.....	27.37	51.71	16.34	4.56	0.00

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการดำเนินงานบริหารโครงการที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

- ข้อ 1 เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบในงานในระดับสูง ครูผู้สอนมีความเห็นว่า ไม่น่าพอใจร้อยละ 54.37
- ข้อ 2 การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 51.71

ตาราง 11 คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการประชาสัมพันธ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมี การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน.....	46.00	35.36	18.63	0.00	0.00
2. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควร จะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคล ได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์.....	52.47	33.07	14.44	0.00	0.00
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬา แต่ละประเภท.....	36.50	53.61	9.88	0.00	0.00
4. ควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน เกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของ ผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ใน การเปิดรับสมัคร.....	53.23	39.16	7.60	0.00	0.00
5. การให้ข่าวสารด้านการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้ อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์.....	52.85	38.40	8.74	0.00	0.00

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการประชาสัมพันธ์ ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 สื่อที่ใช้การประชาสัมพันธ์ควรจะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคลได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 52.47

ข้อ 2 ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 53.61

ข้อ 3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ในการเปิดรับสมัคร ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 53.23

ตาราง 12 คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. คำร้อยละความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านอุปกรณ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ก. ด้านอุปกรณ์					
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาท่าน มีจำนวนเพียงพอ.....	14.82	37.62	29.65	18.25	0
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ตรงตามมาตรฐานสากล.....	19.01	62.35	10.64	7.98	0
3. อุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ในการแข่งขัน มีจำนวนเพียงพอ.....	8.74	45.24	40.68	0	5.32
4. มีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของ อุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง.....	22.43	47.14	27.75	2.66	0
5. เจ้าหน้าที่ประจำสนาม ติดตั้งและ ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ของกีฬาแต่ละประเภท.....	20.15	59.31	15.58	4.94	0
6. มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ กีฬาอย่างเหมาะสม.....	21.29	30.78	31.93	7.98	0
7. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการควบคุมดูแลการเบิกจ่าย อุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี.....	14.44	54.75	23.57	7.22	0

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีต่อการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ก. ความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านอุปกรณ์

ข้อ 1 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 62.35

ข้อ 2 เจ้าหน้าที่ประจำสนาม ติดตั้งและใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภท ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 59.31

ข้อ 3 มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 54.75

ตาราง 12 (ต่อ)

ข. ค่าร้อยละแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ.....	22.05	28.51	19.01	25.85	4.56
2. สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล.....	27.75	41.82	22.43	6.08	1.90
3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยน เครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาล มี จำนวนเพียงพอ.....	0.00	23.19	36.88	25.47	14.44
4. สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและ มีจำนวนเพียงพอ.....	0.00	27.37	35.74	29.65	7.22
5. สนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการ แข่งขันอย่างเพียงพอ.....	22.05	30.79	29.27	14.82	3.04

ข. ความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ 1 สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 41.82

ข้อ 2 สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ ครูผู้สอนมีความเห็นว่า ไม่แน่ใจร้อยละ 36.88

ตาราง 13 คำร้อยละความคิดเห็นของผู้สื่อนานด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัด การแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน....	50.57	42.58	6.84	0.00	0.00
2. เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวม สรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละ โรงเรียนทราบ.....	34.98	65.01	0.00	0.00	0.00
3. ควรมีการเชิญชวนคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ร่วมสัมมนา เพื่อหาข้อมูลใน การปรับปรุงแก้ไขต่อไป.....	33.46	59.31	7.22	0.00	0.00
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬา แต่ละประเภท.....	47.90	52.09	0.00	0.00	0.00
5. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชนและ ห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการ จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาของ กรมพลศึกษา.....	52.09	44.48	0.00	9.34	0.00
6. ควรมีการบริการและอำนวยความสะดวก สะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา.....	39.54	54.37	6.08	0.00	0.00

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
7. ควรมีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่าง ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง	48.28	51.71	0.00	0.00	0.00
8. ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่าง เคร่งครัด.....	61.59	38.40	0.00	0.00	0.00
9. ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาดีเด่น.....	69.20	22.81	7.98	0.00	0.00
10. ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬา ทุกครั้ง	45.24	53.23	1.52	0.00	0.00

จากตาราง 13 แสดงว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 65.01

ข้อ 2 ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 61.59

ข้อ 3 ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาดีเด่น ครูผู้สอนมีความเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 69.20

ตาราง 14

คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล...	27.96	58.55	9.21	4.27	0.00
2. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	23.35	68.09	8.22	0.00	0.32
3. สนองความต้องการของนักเรียนอย่าง แท้จริง	26.97	56.90	12.17	2.63	1.31
4. สนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาใน ระดับมัธยมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	40.78	38.48	18.42	2.30	0.00
5. เป็นการเตรียมตัวกีฬาเพื่อการแข่งขัน กีฬาระดับชาติและนานาชาติ	43.09	39.18	15.13	5.59	0.00
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี	53.28	38.15	5.59	2.96	0.00
7. พัฒนาให้เป็นผู้นิยมรักและเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา....	57.56	35.58	5.26	1.31	0.00

จากตาราง 14 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักกีฬามีความเห็น ว่า เห็นด้วยร้อยละ 68.09

ข้อ 2 พัฒนาให้เป็นผู้นิยมรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬานักกีฬามีความเห็น ว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 57.56

ตาราง 15 คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น.....	50.00	44.07	5.92	0.00	0.00
2. ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม.....	27.30	63.48	7.89	1.31	0.00
3. จะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬาที่กรมพลศึกษา มีความพร้อมเท่านั้น.....	19.40	43.42	14.14	19.40	3.61
4. การกำหนดวัน เวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมกับฤดูกาล.....	21.05	47.03	19.40	11.51	0.98
5. กำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขันเหมาะสมกับฤดูกาล.....	26.64	49.67	17.43	3.61	2.63
6. จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	22.03	52.30	20.39	3.61	1.64
7. ควรจัดการแข่งขันกีฬานในช่วงปิดภาคเรียน.....	37.82	31.57	10.19	13.81	6.57
8. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์.....	27.63	20.39	18.75	17.76	15.46
9. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะตอนหลังเลิกเรียนทุกวัน.....	18.09	31.57	15.46	20.39	14.47
10. ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้ครั้งคราวให้แล้วเสร็จจำนวนระยะเวลาอันสั้น.....	24.34	27.30	16.44	22.36	9.53

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. ประสิทธิภาพที่จัดแข่งขันควรสอดคล้อง กับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน....	39.14	49.34	6.57	2.63	2.30
12. ระเบียบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กำหนดไว้รัดกุมดี.....	17.43	59.21	18.09	2.63	2.63
13. การรวบรวมหลักฐานเอกสารการ รับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของ กรมพลศึกษามีความสะดวกในการแข่งขัน...	29.60	52.30	13.15	2.63	2.30
14. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการ แข่งขันมีการประสานงานเป็นอย่างดี.....	29.93	43.42	19.40	4.27	2.96
15. ในการจัดการแข่งขันมีการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกให้ทราบอย่างทั่วถึง.....	27.96	39.14	19.40	8.88	4.60

จากตาราง 15 แสดงความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 ประสิทธิภาพที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม นักกีฬามี
ความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 63.48

ข้อ 2 การกำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขันเหมาะสมกับฤดูกาล นักกีฬามีความเห็น
เห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 49.67

ข้อ 3 จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
นักกีฬามีความเห็นเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 52.30

ข้อ 4 ระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดรัดกุมดี นักกีฬามีความเห็น
เห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 59.21

ตาราง 16 คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการ

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความ รับผิดชอบในงานในระดับสูง	30.59	46.71	15.13	4.93	2.63
2. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา ให้ความสำคัญ ในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี.....	25.65	54.27	17.76	0.98	1.31
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันมีความรู้และความชำนาญ ที่แท้จริง	31.57	45.39	21.38	0.98	0.65
4. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬามีความ เข้าใจในระเบียบข้อบังคับของ การแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี.....	35.19	48.02	13.81	1.97	0.98
5. เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ.....	22.69	52.63	18.75	4.27	1.64
6. การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การ คัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท อย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน.....	27.63	45.72	17.10	5.92	3.61

จากตาราง 16 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการดำเนินงานบริหารโครงการที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬของกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี นักกีฬามีความเห็นว่ เห็นด้วยร้อยละ 54.27

ข้อ 2 เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬชนิดต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ นักกีฬามีความเห็นว่ เห็นด้วยร้อยละ 52.63

ตาราง 17 คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการประชาสัมพันธ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมี การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน.....	47.03	49.01	3.28	0.32	0.32
2. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควร จะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคล ได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์.....	38.48	46.38	13.48	0.98	0.65
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬา แต่ละประเภท.....	39.47	50.00	9.53	0.65	0.32
4. ควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน เกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของ ผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ใน การเปิดรับสมัคร.....	47.36	49.34	2.63	0.65	0.00
5. การให้ข่าวสารด้านการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้ อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์.....	45.06	43.09	11.18	0.65	0.00

จากตาราง 17 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านการประชาสัมพันธ์ ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 3 ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท ครูผู้บริหารมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 53.61

ข้อ 4 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ในการเปิดรับสมัคร นักกีฬามีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 50.00

ตาราง 18 คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวก

ก. คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ก. ด้านอุปกรณ์					
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาท่าน มีจำนวนเพียงพอ.....	31.90	44.73	11.51	6.57	5.26
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ตรงตามมาตรฐานสากล.....	26.97	48.68	21.38	1.64	1.31
3. อุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ในการแข่งขัน มีจำนวนเพียงพอ.....	89.27	43.42	23.35	2.30	1.64
4. มีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของ อุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง.....	26.31	54.27	14.47	2.96	1.97
5. เจ้าหน้าที่ประจำสนาม ติดตั้งและ ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ของกีฬาแต่ละประเภท.....	32.23	45.72	17.10	3.61	1.31
6. มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ กีฬาอย่างเหมาะสม.....	35.88	49.34	11.84	2.30	2.63
7. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการควบคุมดูแลการเบิกจ่าย อุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี.....	26.64	47.69	17.76	4.27	3.61

จากตาราง 18 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีต่อการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ดังนี้

ก. ความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านอุปกรณ์

ข้อ 1 คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล นักกีฬามีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 48.68

ข้อ 2 มีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง นักกีฬามีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 54.27

ข้อ 3 มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม นักกีฬามีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 49.34

ตาราง 18 (ต่อ)

ข. ค่าร้อยละแสดงความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. สนามแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ.....	46.05	27.96	18.75	5.92	1.31
2. สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล.....	29.93	36.84	18.09	10.19	1.93
3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยน เครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาล มี จำนวนเพียงพอ.....	25.65	38.81	18.41	9.21	7.89
4. สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและ มีจำนวนเพียงพอ.....	23.02	41.77	21.38	8.22	5.59
5. สนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการ แข่งขันอย่างเพียงพอ.....	29.27	39.14	22.36	5.59	3.61

ข. ความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ 1 สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ นักกีฬามีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 46.05

ข้อ 2 สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ นักกีฬามีความเห็นว่าเป็นด้วยร้อยละ 41.77

ตาราง 19 คำร้อยละความคิดเห็นของนักกีฬาด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัด การแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน....	45.06	47.36	5.92	1.31	0.30
2. เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวม สรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละ โรงเรียนทราบ.....	38.48	52.96	8.55	0.00	0.00
3. ควรมีการเชิญชวนคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ร่วมสัมนา เพื่อหาข้อมูลใน การปรับปรุงแก้ไขต่อไป.....	38.15	47.03	9.53	3.28	1.97
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬา แต่ละประเภท.....	35.53	54.60	6.90	2.30	0.65
5. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชนและ ห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการ จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาของ กรมพลศึกษา.....	35.85	46.71	16.44	0.98	0.00
6. ควรมีการบริการและอำนวยความสะดวก สะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา.....	44.73	48.35	6.90	0.00	0.00

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
7. ควรให้มีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง	41.77	49.67	6.90	1.64	0.00
8. ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่าง เคร่งครัด	42.76	46.68	6.90	1.30	0.30
9. ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาคัดเด่น	45.39	43.09	11.51	0.00	0.00
10. ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬา ทุกครั้ง	46.38	48.35	5.26	0.00	0.00

จากตาราง 19 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาในด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาดังนี้

ข้อ 1 เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ นักกีฬามีความเห็น ว่า เห็นด้วยร้อยละ 52.96

ข้อ 2 ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท นักกีฬามีความเห็น ว่า เห็นด้วยร้อยละ 54.60

ข้อ 3 ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ผู้บริหารมีความเห็น ว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 61.59

3. นักกีฬา ผู้วิจัยทำการสุ่มโดยวิธีแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยเกณฑ์การสุ่มโรงเรียนละ 50 เปอร์เซนต์ จะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬา จำนวน 320 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถาม มี 3 ประเภท คือ

1. ประเภทตรวจหาคำตอบ (Check List)
2. ประเภทมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales)
3. ประเภทปลายเปิด (Open-Ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คัดเลือกแบบสอบถาม แยกเป็นกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูผู้สอนและกลุ่มนักกีฬา
2. หาค่าร้อยละ ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสามารถสนองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง พัฒนาให้เป็นผู้นิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา และส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี

ครูผู้สอน มีความเห็นว่า การดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงพัฒนาให้เป็นผู้นิสัยรักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล สนองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี เป็นการเตรียมตัวกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ และสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นักกีฬา มีความเห็นว่า การดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สามารถพัฒนาให้เป็นผู้นิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และสนองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักกีฬา ไม่เห็นด้วยใน เรื่องของการสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนักกีฬาบางกลุ่มไม่เห็นด้วยในเรื่องของการสนองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง

2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน เห็นด้วยในประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนและเห็นด้วยในการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสมและระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดรัดกุมดี

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น และเห็นด้วยในด้านการรวบรวมหลักฐานเอกสารการรับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษามีความสะดวก ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสมระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดไว้รัดกุมดี และกำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขันเหมาะสมกับฤดูกาล มีครูผู้ฝึกสอนบางกลุ่มไม่แน่ใจในด้านเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันมีการประสานงานเป็นอย่างดี จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และในการจัดการแข่งขันมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบอย่างทั่วถึง

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนและควรจัดแข่งขันกีฬาในช่วงปิดภาคเรียน และเห็นด้วยในประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม ระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดไว้รัดกุมดี จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดแข่งขันมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และการรวบรวมหลักฐานเอกสารการรับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษามีความสะดวกในการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักกีฬา ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในการจัดให้มีการแข่งขันเฉพาะตอนหลังเลิกเรียนทุกวัน

3. ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยในด้านการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาส่งกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี และเจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบในงานในระดับสูง และมีผู้บริหารโรงเรียนบางกลุ่มไม่แน่ใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาส่งต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยในด้านการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันมีความรู้และความชำนาญที่แท้จริง และมีผู้ฝึกสอนบางกลุ่มไม่แน่ใจในด้านเจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบในงานในระดับสูง เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาส่งกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี และยังมีผู้ฝึกสอนบางส่วนไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาส่งต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬามีความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของการแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี และเห็นด้วยในด้านเจ้าหน้าที่ที่จัดการแข่งขันกีฬาส่งกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาส่งต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬามีความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของการแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี และเจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบในงานในระดับสูง และมีนักกีฬาบางส่วนไม่เห็นด้วยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคลากรในการดำเนินงาน และบริหารโครงการ โดยเฉพาะด้านกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน

4. ด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านเจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควรจะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคลได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และด้านการให้ข่าวสาร ด้านการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ในการเปิดรับสมัคร การให้ข่าวสารด้านการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์ และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควรจะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคลได้ง่าย เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และยังมีผู้ฝึกสอนบางส่วนไม่แน่ใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท และควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัคร และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน และเห็นด้วยในด้านควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในด้านการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท และยังมีนักกีฬาบางส่วนไม่แน่ใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท

5. ด้านการอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. ด้านอุปกรณ์

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล ในด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาของท่านมีจำนวนเพียงพอ และเห็นด้วยในด้านมีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม และมีผู้บริหารบางส่วนไม่แน่ใจเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาของท่านมีจำนวนเพียงพอ

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยในด้านคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล เจ้าหน้าที่ประจำสนาม ติดตั้งและใช้อุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดียังมีผู้ฝึกสอนบางกลุ่มไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ โดยเฉพาะในด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาของท่านมีจำนวนเพียงพอ และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์สำรองที่ใช้ในการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านมีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม และเห็นด้วยในด้านมีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากลและมีนักกีฬาบางส่วนไม่เห็นด้วยในด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬามีจำนวนเพียงพอ

ข. สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านสนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการแข่งขันอย่างเพียงพอ และสนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตรงตามมาตรฐานสากล และเห็นด้วยในด้านสนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มี จำนวนเพียงพอ และสนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการแข่งขันอย่างเพียงพอ มีผู้บริหารโรงเรียนบางกลุ่มไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านสนามฝึกซ้อม เหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอ

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยในด้านสนามแข่งขัน มีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีผู้ฝึกสอนหลายกลุ่มไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วยในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านสถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาลมีจำนวนเพียงพอ

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านสนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ และเห็นด้วยในด้านสนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการแข่งขันอย่างเพียงพอ

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านการบริหารและอำนวยความสะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน ควรมีการตรวจสอบคุณภาพคุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้ง

ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านควรมีการสนับสนุนนักกีฬาคัดเด่น และมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด และเห็นด้วยในด้านเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ และควรมีการเชิญชวนคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป และควรมีการบริหารและอำนวยความสะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในด้านควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬาทุกครั้งควรมีการสนับสนุนนักกีฬาดีเด่น ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท และควรมีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

อภิปรายผล

1. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้นิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาในระดับมากและมากที่สุด ส่วนวัตถุประสงค์ด้านอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับมากโดยเรียงตามลำดับความคิดเห็นดังนี้ สามารถปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล สนองความต้องการของนักกีฬาอย่างแท้จริง ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดีสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการเตรียมตัวนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ นับว่ามีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการที่จะทำให้โครงการพลศึกษาในโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ควรมีการชี้แจงให้นักเรียนได้เข้าใจว่าการเล่นกีฬา การฝึกซ้อมกีฬา หรือการแข่งขัน ว่านักกีฬาจะได้รับประโยชน์จากการเล่นกีฬาอย่างมากมาย ในการที่จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาทั้งหมดด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม คือทำให้มีความสุข สนุกสนาน สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ฝึกหัดให้เป็นผู้น้ำใจ เป็นนักกีฬาลูกฝึงคุณธรรมทุกด้าน ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญต่อการมีชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างยิ่ง

2. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับมาก เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันดังนี้คือ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น และประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้มีการแข่งขันมีความเหมาะสม แต่ปัญหา

ประการหนึ่งในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนก็คือ งบประมาณในการจัดแข่งขันมีไม่เพียงพอ ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียนที่จะต้องนำเงินส่วนอื่น ๆ มาใช้กับการกีฬา ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจัดงบประมาณสนับสนุนการแข่งขันให้กับโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระทางด้านรายจ่ายของโรงเรียนนั้น เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักกีฬานักเรียนทุก ๆ ด้าน และกรมพลศึกษาควรเชิญหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั้งที่เขตทุกเขตในกรุงเทพมหานครควรมีบทบาทในการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยตรง ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีกำหนดนานเกินไป อีกทั้งการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ส่งผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียนและการสอนของครูเป็นอย่างมาก เพราะระยะเวลาแข่งขันมักจะตรงกับระยะเวลาเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน การกำหนดประเภทกีฬาบางประเภทไม่เหมาะสมกับฤดูกาล ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาก่อนแล้วเสร็จในระยะเวลาอันสั้น เพราะการแข่งขันระยะยาวทำให้โรงเรียนสิ้นเปลืองงบประมาณ ซึ่งการแข่งขันอาจจะจัดให้เป็นเขตพื้นที่แข่งขัน เพื่อหาตัวแทนเข้ามาแข่งขัน จะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกหลายด้านและเป็นการแก้ปัญหาในการเดินทางเพื่อมาร่วมแข่งขันประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันมีความสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กรมพลศึกษาได้กำหนดไว้รัดกุมดี การรวบรวมหลักฐานเอกสารการรับสมัครเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษามีความสะดวกในการแข่งขัน การประสานงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันมีการประสานงานกันเป็นอย่างดี นอกจากนี้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความเห็นว่า ควรจะจัดให้มีการแข่งขันในช่วงปิดภาคเรียน ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และกลุ่มผู้บริหาร ไม่เห็นด้วยในการจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะตอนหลังเลิกเรียนทุกวัน เพราะทำให้เกิดปัญหาการจราจร อีกทั้งปัญหาการกลับบ้านของนักกีฬา นักกีฬาบางคนถึงบ้านดึก อาจมีผลกระทบต่อครอบครัว และการไม่ทำการบ้านของนักกีฬาซึ่งเป็นผลเสียอย่างมากต่อนักกีฬา

3. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นในด้านบุคลากรในการจัดดำเนินการงานและบริหารโครงการในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬาส่วนใหญ่เห็นด้วย ในด้านบุคลากรในการจัดดำเนินการงานและบริหารโครงการในระดับมาก แต่มีผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนหนึ่งมีความเห็นว่า ควรจะปรับปรุงในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องความรับผิดชอบงานของเจ้าหน้าที่บางส่วนยังมีความรับผิดชอบระดับต่ำ ซึ่งเจ้าหน้าที่บางส่วนนี้อาจจะไม่เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการแข่งขัน หรืออาจจะขาดความชำนาญในงานที่รับผิดชอบนั้น ทำให้ทำงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร ควรปรับปรุงเกี่ยวกับการให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ทั้งชั้น การตรงต่อเวลาของเจ้าหน้าที่ การแต่งกายในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ และในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ การจัดผู้ตัดสินควรจัดให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้ตัดสิน โดยจัดให้ตรงกับชนิดของกีฬา และควรสอดคล้องกับความสำคัญในการแข่งขันแต่ละครั้ง อีกทั้งการรักษาเวลาของผู้ตัดสิน ควรจะตรงต่อเวลาเพราะจะทำให้มีผลกระทบต่อโปรแกรมการแข่งขัน

4. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นในด้านการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นอย่างสอดคล้องว่า ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬแต่ละประเภท ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท โดยการใช้สื่อโฆษณาควรเป็นสื่อโฆษณาที่ประชาชนส่วนใหญ่สนใจได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อันจะทำให้การประชาสัมพันธ์กว้างขวางยิ่งขึ้น ในการประชาสัมพันธ์ควรแจ้งให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทของกีฬา เพศ และสถานที่ในการรับสมัคร ครูผู้สอนยังมีข้อเสนอแนะอีกว่า การประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขันยังไม่ชัดเจนและไม่ทั่วถึง เครื่องเสียงในสนามกีฬา มีคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควร และในการประชาสัมพันธ์โปรแกรมการแข่งขัน ควรมีการแจ้งกำหนดการแข่งขันตลอดฤดูกาลแข่งขันให้ทางโรงเรียนทราบก่อนถึงกำหนดการแข่งขันอย่างน้อย 1 เดือน และในการเลื่อนกำหนดการแข่งขันทุกครั้ง ทางกรมพลศึกษาควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบถึงกำหนดการแข่งขันเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนถึงวันแข่งขันทุกครั้ง เพื่อครูผู้สอนและนักกีฬาจะได้ทราบและเตรียมตัวแข่งขันในการกำหนดใหม่ ในการประชาสัมพันธ์หลังสิ้นสุดการแข่งขันแต่ละครั้ง ควรเพิ่มความรวดเร็วในการเสนอข่าวเพื่อให้โรงเรียนที่เป็นคู่แข่งได้ทราบถึงคู่แข่งของตนเองจะได้มีการวางแผนฝึกซ้อมได้ทัน

5. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอุปกรณ์ ผู้บริหารมีความเห็นว่า อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ แต่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความเห็นสอดคล้องกันว่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ แต่คุณภาพของอุปกรณ์ไม่ค่อยได้มาตรฐาน ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีความเห็นสอดคล้องกันว่าในด้านคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล

อุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ในการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ ในการแข่งขันแต่ละครั้งมีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง เจ้าหน้าที่ประจำสนามมีการติดตั้งและใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภท มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดีเหมาะสม เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี

ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า สนามที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล ส่วนในด้านสถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาล มีจำนวนไม่เพียงพอแก่ความต้องการและผู้ใช้มีความเห็นว่า สนามกีฬาแห่งชาติในปิ่นหนึ่ง ๆ มีการแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและระดับประเทศเป็นประจำ อีกทั้งยังมีกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ อีกมากมายตลอดปี ดังนั้นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่กรมพลศึกษาจัดขึ้นนั้น จึงเกิดปัญหาในการแข่งขันอย่างมาก เช่น ต้องมีการเลื่อนการแข่งขันเพราะจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการจัดให้แข่งขันตลอดทั้งวัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักกีฬาอย่างมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความคิดเห็นว่าการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสนามกีฬาบริเวณชานเมือง ซึ่งกรมพลศึกษาอาจจะสร้างเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬากันอย่างกว้างขวางและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

6. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อการให้ปฏิบัติงานเป็นไปในแนวเดียวกัน เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขัน แจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ เพราะทางโรงเรียนจะได้นำข้อมูลที่ได้มาไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการเชิญคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมสัมนา เพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการจัดและดำเนินแข่งขันกีฬาในโอกาสต่อไป ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท โดยการใช้สื่อการโฆษณาควรจะเป็นสื่อโฆษณาที่ประชาชนส่วนใหญ่สนใจ ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อันจะทำให้การประชาสัมพันธ์กว้างขวางยิ่งขึ้น ในการประชาสัมพันธ์ ควรมีการเชิญชวนพ่อค้า ประชาชน และห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดและ

ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีของกรมพลศึกษา ควรมีการบริหารและอำนวยความสะดวกกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขัน เพราะถือว่า สื่อมวลชนเป็นหัวใจสำคัญในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับประชาชน ถ้าในการจัดการแข่งขัน สื่อมวลชนมีความสะดวกในการได้รับข่าวสาร การเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ก็จะเป็นไปอย่างรวดเร็ว ควรมีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด โดยนักกีฬาทุกคนได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือครู เท่านั้น หลักฐานต่าง ๆ ของนักกีฬาต้องยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ครบตามระเบียบกำหนด การรับสมัครนักกีฬาทุกครั้งต้องใช้รูปถ่ายและลายเซ็นของนักกีฬาด้วย เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรรวบรวมใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิของนักเรียน ครูต้องเป็นผู้นำนักกีฬามาสมัครด้วยตนเอง หลักฐานประกอบการสมัครของนักเรียนทั่วไปให้ใช้บัตรประจำตัวประชาชนนอกจากการใช้ใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิแล้ว เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรรวบรวมทะเบียนบ้านของนักเรียน ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน ทำให้นักเรียนมีความมานะพยายามในการฝึกซ้อมมากยิ่งขึ้น และควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อจะได้ทราบว่าในแต่ละปีกีฬาประเภทต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นมากน้อยเพียงใด

ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักกีฬา ผู้ชมกีฬา และประชาชนทั่วไปที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร
2. ควรมีการศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา

กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนที่กรมพลศึกษาเป็นผู้จัด ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นจากโรงเรียนทั้งหมด 102
โรงเรียน ใน 24 เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2536

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬาระดับ
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi stage Random
Sampling) โดยลำดับขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 การสุ่มเพื่อเลือกโรงเรียนโดยใช้ระดับเขตการปกครองเป็นชั้น (Strate)
และมีโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) โดยถือเกณฑ์การสุ่มเขตละ 50 เบอร์เซ็นต์
จะได้โรงเรียนจำนวน 57 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 การสุ่มเพื่อเลือกตัวบุคคล เมื่อได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วผู้วิจัยทำการ
สุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวบุคคลใน 3 ขั้นตอน คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับการ
สุ่มเป็นตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 57 คน

2. ครูผู้สอน ผู้วิจัยกำหนดสุ่มโดยวิธีแบบง่าย (Simple Random Sampling)
โดยถือเกณฑ์การสุ่มโรงเรียนละ 50 เบอร์เซ็นต์ จะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนจำนวน 280 คน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, สำนักงาน สำนักรายการรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1
(พ.ศ.2531 - 2539). กรุงเทพมหานคร , 2531.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและกีฬา. วารสารรวมคำแห่ง.
หน้า 49 - 50, 2526.
- ไชยรัตน์ วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- นที ดอนโพธิ์งาม. ความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
แห่งชาติ ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- น้อม สังข์ทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสภามุ และครูพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2531. อัดสำเนา.
- เบญจวรรณ วงศ์สรรค์พร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการ
การจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- ประนัย จันทประดิษฐ์. บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. อัดสำเนา.

ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. "แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ.

8(42 - 43), เมษายน 2525.

ปรีธิดา สมจิตร. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวดอย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อุดล้าเนา.

พลศึกษา, กรม. แผนการพัฒนามาตรฐานการกีฬา ระยะที่ 7 พ.ศ.2535 - 2539.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อุดล้าเนา.

พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อุดล้าเนา.

พิทักษ์ พลพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในลุ่มกลาง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อุดล้าเนา.

พิชเรข พิริยหะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับ

มัธยมในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525. อุดล้าเนา.

พิศ เจริญพงศ์. ปัญหาการจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย
ของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533. อุดล้าเนา.

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อุดล้าเนา.

_____. แนวทางปฏิบัติในการรับนักเรียนโครงการพัฒนาการกีฬาและสุขภาพอนามัย.

กรุงเทพมหานคร, 2533. อุดล้าเนา.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ลักษณะแนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษา พ.ศ.2521 และ 2524" วารสาร
พลศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2. หน้า 185. ม.ป.ท., 2524.

วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525. อัดสำเนา.

วิศิษฐ์ นนทรักษ์. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง
บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามการรับรู้ของคณะกรรมการและหัวหน้าทีมกีฬา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.

วิรัช รักษาสกุล. ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529. อัดสำเนา.

วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.

_____. "คำกล่าวพิธีเปิดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11
ประจำปีการศึกษา 2532", ในรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานจัดการแข่งขันกีฬา.
หน้า 3 (ภาคผนวก). ราชบุรี : สำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 5, 2532.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522. อัดสำเนา.

สุรต ยิ่งสกุล. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528. อัดสำเนา.

สุทธิพร เทพจินดา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. กัดสำเนา.

เสาวณีย์ สิทธิวิฑู. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12

ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. กัดสำเนา.

อุดม พิมพ์า. เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาการกีฬา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

*Giordano, Richard James. "Interscholastic High School Athletics :

A Comparison of the Attitudes of Five Population Groups".

Dissertation Abstracts International. 47(11) : 409 a;

April 1987.

Grant, Norman Gene. "The Status of Physical Education, Intercollegiate

Athletics and Intramurals in Ohio Community Colleges", Dissertation

Abstracts International. 42 : 595 - A; August, 1981.

Kime, Gary ^{Cohen}~~Cohen~~. "Pennsylvania Middle School Sports : Profile and

Analysis of Support Services, Budget, Facilities, Medical

Coverage, Participation, Personnel, Planning, and Philosophy."

Dissertation Abstracts International. 50(08) : 2423 A; January,

1990.

Mccabe, Harry Joseph. "Identification of Essential Elements of a Model School Sports Program and an Assessment of Current Practices in Ohio Middle and Junior High School Sports Programs."

Dissertation Abstracts International. 47 (09) : 3298 A;

February, 1987.

Mozafari, Amin Ahamd. "Study of Physical Education Programs in the Secondary School of Florida." Dissertation Abstracts International.

4. : 7210 - A; June, 1978.

Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee." Dissertation Abstracts International. 40 (4) : 1951 - A; October, 1979.

Robinson, Mabel Grenshaw. "A Survey of the Girls' Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama."

Dissertation Abstracts International. 31 (15) : 5185 - 5186 A.,

April 1971.

ภาคผนวก

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. วุฒิกการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านมีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษาหรือไม่

[] มี

[] ไม่มี

4. ตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่ในปัจจุบัน

[] ผู้บริหาร

[] หัวหน้าหมวดผลงานมัธยม

[] ครู อาจารย์สามัญ

[] นักเรียน, นักศึกษา

5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

- ☐ 1 - 5 ปี
- ☐ 6 - 10 ปี
- ☐ 11 - 15 ปี
- ☐ 16 - 20 ปี
- ☐ 21 - 25 ปี
- ☐ มากกว่า 26 ปี

6. เรียนในระดับชั้น

- ☐ ม.3
- ☐ ปวช.
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ม.6
- ☐ ปวส.

7. จำนวนครั้งที่ท่านเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา

- ☐ 1-3 ครั้ง
- ☐ 4-6 ครั้ง
- ☐ 7-9 ครั้ง
- ☐ มากกว่า 9 ครั้ง

8. จำนวนครั้งที่ท่านรับผิดชอบโครงการแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษา

- ☐ 1 - 3 ครั้ง
- ☐ 4 - 6 ครั้ง
- ☐ 7 - 9 ครั้ง
- ☐ มากกว่า 9 ครั้ง

9. ท่านใช้วิธีประเมินผลโครงการแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษาแบบใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ จากการสังเกตการณ์ดำเนินงาน
- ☐ สั่งแบบสอบถาม
- ☐ สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. การพิจารณามาตรฐานกีฬาในโรงเรียนของท่านปัจจุบันอยู่ในระดับใด

- ☐ ดีเลิศ
- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ยังต้องปรับปรุง
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ได้แบ่งปัญหาดังต่อไปนี้ ออกเป็น 5 ด้านคือ

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน
2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
3. ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ
4. ด้านการประชาสัมพันธ์
5. ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารของหน่วยงาน และได้รับมอบหมายได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ท่านอาจจะประสบปัญหาและอุปสรรคจากการจัดดำเนินการในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล					
2. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
3. สมองความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง					
4. สนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
5. เป็นการเตรียมตัวกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ					
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกีฬาที่ดี					
7. พัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา					

8. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันอย่างไรบ้าง

.....

.....

2. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มากขึ้น					
2. ประเภทกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดให้ การแข่งขันมีความเหมาะสม					
3. จะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬาที่กรมพลศึกษามี ความพร้อมเท่านั้น					
4. การกำหนดวัน เวลาในการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมกับฤดูกาล					
5. กำหนดประเภทกีฬาในการแข่งขันเหมาะสม กับฤดูกาล					
6. จำนวนประเภทกีฬาที่กำหนดให้แข่งขันมีความ เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ					
7. ควรจัดการแข่งขันกีฬในช่วงปิดภาคเรียน					
8. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเฉพาะตอนหลังเลิกเรียน ทุกวัน					
10. ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นครั้งคราวให้แล้ว เสร็จในระยะเวลาอันสั้น					
11. ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันควรสอดคล้องกับ โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน					
12. ระเบียบการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กำหนดไว้รัดกุมดี					
13. การรวบรวมหลักฐานเอกสารการรับสมัคร เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา มีความสะดวกในการแข่งขัน					
14. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน มีการประสานงานเป็นอย่างดี					
15. ในการจัดการแข่งขันมีการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกให้ทราบอย่างทั่วถึง					

16. ท่านคิดว่าควรจะมีจัดกีฬาประเภทใดเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว

.....

.....

.....

3. ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความรับผิดชอบในงานในระดับสูง					
2. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี					
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันมีความรู้และความชำนาญที่แท้จริง					
4. เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬามีความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของการแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี					
5. เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬานิต่างๆ มีจำนวนเพียงพอ					
6. การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ อย่างชัดเจน					

7. ท่านคิดว่าควรจะปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการของกรมพลศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

4. ด้านการประชาสัมพันธ์

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เจ้าหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน					
2. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ควรจะเป็นสื่อที่รับรู้หรือเข้าถึงบุคคลได้ง่าย เช่นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์					
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครกีฬาแต่ละประเภท					
4. ควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุของผู้แข่งขัน เพศ และสถานที่ในการเปิดรับสมัคร					
5. การให้ข่าวสารด้านการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ควรที่จะให้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์					

6. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์สำหรับการแข่งขันกีฬาส่งเสริมผลดีของมหาวิทยาลัยของท่าน
อย่างไร

.....

.....

.....

5. ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ก. <u>ด้านอุปกรณ์</u>					
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาท่านมีจำนวนเพียงพอ					
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล					
3. อุปกรณ์สำรองเพื่อใช้ในการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ					
4. มีการเตรียมและตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง					
5. เจ้าหน้าที่ประจําสนาม จัดตั้งและใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภท					
6. มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม					
7. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี					

8. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ข. <u>ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1. สนามแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ					
2. สนามแข่งขันมีความเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานสากล					
3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องพยาบาล มีจำนวนเพียงพอ					
4. สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ					
5. สนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมการแข่งขันอย่างเพียงพอ					

6. ท่านคิดว่าควรจะปรับปรุงสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของกรมพลศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงคำตอบเดียว และถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ต้องการเพิ่มเติมอีก โปรดเขียนไว้
ข้างท้ายของแบบสอบถาม

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนดำเนินการแข่งขัน					
2. เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันควรมีการรวบรวมสรุปผลการแข่งขันแจ้งให้แต่ละโรงเรียนทราบ					
3. ควรมีการเชิญชวนคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมสัมนา เพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเปิดรับสมัครการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท					
5. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชนและห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งกรมพลศึกษา					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
6. ควรมีการบริหารและอำนวยความสะดวกกับ สื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา					
7. ควรให้มีการจัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำเกี่ยวกับการ การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง					
8. ควรมีการตรวจสอบคุณภาพ คุณสมบัติของนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัด					
9. ควรมีการสนับสนุนนักกีฬาดีเด่น					
10. ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันกีฬาทุกครั้ง					

11. ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ท่านคิดว่าควรจะทำอย่างไรเพิ่มเติม
อีกโปรดให้ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายชาญ โพบูลย์
วัน/เดือน/ปีเกิด	23 พฤศจิกายน 2492
สถานที่เกิด	จังหวัดนครนายก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	135/74 ถ.พระราม 4 เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10110
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานการกีฬา กรมพลศึกษา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2510 ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านพริกมลิวัลย์อนุสรณ์
อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- พ.ศ.2513 โรงเรียนนายกพิทยากรบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- พ.ศ.2521 การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.พลศึกษา)
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- พ.ศ.2538 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.พลศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร