



รายงานการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี

20 ส.ค. 2550

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากคณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2546

ISBN 974 - 9849 - 85 - X

คำนำ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมหนึ่งของนิสิตนักศึกษาที่มีความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยทั้งทางร่างกาย จิตใจ และพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ใช้ในการเตรียมเยาวชนให้พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบราชการที่มีการรวมสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดหน่วยงานใหม่ที่จัดตั้งขึ้นคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยซึ่งแต่เดิมมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเท่านั้นมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้นอย่างมากเป็นเท่าทวีคูณ การเพิ่มขึ้นของสมาชิกดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องมีการปรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

การวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นี้จึงเป็นการวิจัยเพื่อหา รูปแบบการจัดการแข่งขันที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ธงชัย เจริญทรัพย์มณี

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุน
จากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2546 ผู้วิจัยจึง
ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์
พิริยะพจน์ และรองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพของเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง
ที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทั้ง 3 รอบ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ธงชัย เจริญทรัพย์มณี

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ.....	ก
ประกาศคุณูปการ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บัญชีตาราง.....	จ
บทคัดย่อ.....	ฉ
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ความหมายและความสำคัญของการแข่งขันกีฬา.....	5
วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา.....	6
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติรูปแบบใหม่.....	7
รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	15
งานวิจัยในประเทศ.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	23
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23

	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	46
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	สรุปผลการวิจัย.....	47
	อภิปรายผล.....	54
	ข้อเสนอแนะ.....	59
	ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	59
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	59
	บรรณานุกรม.....	60
	ภาคผนวก.....	64
	ภาคผนวก ก หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่ 1.....	65
	ภาคผนวก ข หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่ 2.....	76
	ภาคผนวก ค หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่ 3.....	85
	ภาคผนวก ง รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม.....	96
	ภาคผนวก จ รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญในการตอบ แบบสอบถาม	98

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 ค่าความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 27
- 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 33
- 3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 39

บทคัดย่อ

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 รอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม 7 ด้าน ควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย

2. ด้านกำหนดการและวิธีการ จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี แบ่งการแข่งขันเป็น 2 รอบ คือรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันรอบคัดเลือกใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขัน ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศไม่เกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาต้องให้เหมาะสมกับระยะเวลาและได้มาตรฐานสากล โดยใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้อยู่ในปัจจุบัน

3. ด้านชนิดกีฬา ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา จาก 4 กลุ่มกีฬา คือ กลุ่มกีฬاب้างคับ 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑาวัยน้ำ ฟุตบอลบาสเกตบอล และวอลเลย์บอล กลุ่มกีฬาเลือกสากล ไม่น้อยกว่า 10 ชนิดกีฬาจากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไปอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จาก คروسเวิร์ด บริดจ์และหมากรุกกระดาน และกลุ่มกีฬาไทย เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬาจาก ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วงและมวยไทยสมัครเล่น

4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน อายุไม่เกิน 28 ปี สมัครเข้าแข่งขันในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว เป็นนักกีฬาสสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย นักศึกษาระดับปริญญา

ตรีและระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 18 และ 6 หน่วยกิต คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 และ 3 ครั้ง ตามลำดับ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก

5. ด้านสุขภาพ มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีแพทย์ พยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำสนามแข่งขันและที่พักนักกีฬา จัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาดามระบบสากล จัดการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขัน และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาในระหว่างการแข่งขัน

6. ด้านรางวัล มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลพร้อมเกียรติบัตรมอบให้นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 และมอบประกาศนียบัตรให้นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย จัดรางวัลให้นักกีฬาที่ทำสถิติใหม่ในกีฬามหาวิทยาลัยหรือกีฬาแห่งประเทศไทย ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬานั้น ๆ 3 ปีติดต่อกัน นักกีฬาดีเด่น และมหาวิทยาลัยดีเด่น

7. ด้านการจัดองค์กร มีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยประกอบด้วย 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี มีที่ตั้งสำนักงานถาวรและมีบุคลากรประจำเพียงพอต่อการดำเนินงาน

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย/ วัตถุประสงค์/ กำหนดการและวิธีการ/ ชนิดกีฬา/ คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน/ สุขภาพ/ รางวัล/ การจัดองค์กร

ABSTRACT

MODEL OF THAILAND UNIVERSITY GAMES MANAGEMENT

UNDER THE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION OF

MINISTRY OF EDUCATION

The purpose of this research was to investigate a suitable model of Thailand University Games management under the Commission on Higher Education, Ministry of Education, using the Delphi Technique. Nineteen subjects were committee members from the Executive Board of the University Sports Board of Thailand and specialists in sport management from various sport organizations. Data were collected in a questionnaire constructed by the researcher, and were analyzed into frequency, percentage, median and inter-quartile range.

The research results found as follows: a suitable model of Thailand University Games management should be divided into seven aspects.

1. Objectives of games should be to develop students and personnel to be fit and healthy, to show good spirit, team- work, self discipline, and dedication; to promote inter-personal relationships; to develop an elite standard of games; and to promote, conserve, and develop Thai sports.

2. In scheduling and management , university games should be held as an annual competition, consisting of both selection and championship rounds, using district-based divisions for selection, and using ten-day championship. This would include opening and closing ceremonies; methods of competitive management in each sport should be suitable in duration according to international standards. Additionally, update rules of sport associations of Thailand should be used.

3. The number of sports should not be less than eighteen and not more than twenty sports from four different groups of sports. There were five required sports; athletics, swimming, football, basketball, and volleyball. Also there were ten elective international sports from sports in Olympic Games, Asian Games, SEA Games, or World University Games; one general elective sport from crosswords, bridge and chess; one Thai sport selecting from one of either Thai sword, Hoop Takraw or amateur Thai boxing.

4. Players should be students who had already registered to study and are not more than twenty- eight years old, are registered in only one university, are amateur players following the regulations of the Sport Authority of Thailand. The undergraduate and graduate students must have increasing cumulative credits not less than eighteen and six credits, grade point average (GPA) not less than 2.00 and 3.00. They can not compete more than five and three times, respectively. Undergraduates who are finished their studies can not compete at the undergraduate level.

5. Each university must examine players' health and fitness and must provide accident insurance management for the players and personnel. The host university must have doctors, nurses or sport science specialists at fields and players residents, international doping control, an academic conference concerning sport before competition and a sport science exhibition between competition

6. The host university should prepare medals and certificates for both champions and all of the players who participated in games. The University Sports Board of Thailand should give rewards to the players who post a new record, the three years continuously champions in each sport, the most outstanding player and university.

7. The University Sports Board of Thailand should be comprised three boards; the Board of Directors, the Executive Board, and the District Executive Board. Each of these has a two-year term, and has head office and appropriate personnel to operate work.

Keywords : Model of Thailand University Games Management / objectives / schedules and management / type of sports / qualification of players / health / rewards / organizational management

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนากำลังคนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีระเบียบวินัย และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นคือการเล่นกีฬายังเป็นสื่อกลางในการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจ ความเป็นมิตรและความสมัครสมานสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการกีฬาจะทำให้บุคคลมีความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ด้วยเหตุดังกล่าวในทุกีฬาที่ผ่านมามีถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมให้คนในชาติออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อจะได้บุคคลากรที่มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายดี มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎ กติกา มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ (ประจวบ ไชยสาส์น, 2542 : ไม่ปรากฏเลขหน้า และ นริศ ไชยสูตร, 2546 : 5)

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญยิ่งประการหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็งอดทน อดกลั้น และพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มี การวางแผนและการตัดสินใจถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความสุขุมรอบคอบมั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีวุฒิภาวะทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย มีเหตุมีผล และฝึกความเป็นประชาธิปไตย คือ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนและบุคคลอื่น ยอมรับความคิดเห็นของตนเองและหมู่คณะ ด้วยคุณค่าและประโยชน์ดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจึงจัดให้มี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในรูปแบบต่างๆ ขึ้นเป็นประจำในหน่วยงานของตนและระหว่าง หน่วยงาน

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัยในอดีต) การกีฬาแห่งประเทศไทย และภาคเอกชนให้การสนับสนุนทั้งในรูปของงบประมาณและสิ่งของ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้แก่มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาล ซึ่งกำหนดให้จัดขึ้น ทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็น เจ้าภาพ ภายใต้ฉันทานุมัติของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท. บริหาร) ซึ่งรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้มีพัฒนาการเปลี่ยนแปลง ก้าวหน้าไปเป็นลำดับ จากกำเนิดของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งแรกในปี พ.ศ. 2513 ที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 18 – 25

พหุศจิกายน 2513 และมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลเท่านั้น จนถึงปี พ.ศ. 2528 ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 3 – 10 พหุศจิกายน 2528 ในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยของเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันเป็นครั้งแรก ประกอบกับมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐบาลขึ้นใหม่หลายมหาวิทยาลัย และการเพิ่มขึ้นของจำนวนชนิดกีฬา ทำให้มีจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพิ่มสูงขึ้นมาก เป็นเหตุให้การจัดการและการดำเนินการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพมีภาระงานเพิ่มขึ้น มีปัญหาและอุปสรรคหลายด้าน อาทิ ด้านที่พัก ด้านสนามแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านสาธารณูปโภค และด้านการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น ปัญหาดังกล่าวได้นำมาสู่รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่ต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือกในกีฬาประเภททีมขึ้น เพื่อลดจำนวนนักกีฬาในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ (รอบมหกรรม) ในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 20 – 27 ตุลาคม 2532 แต่ก็มีปัญหาและอุปสรรคตามมา เนื่องจากการแข่งขันรอบคัดเลือกจัดขึ้นในส่วนกลางคือกรุงเทพฯ ทำให้มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคที่ต้องเดินทางมาแข่งขันเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น และยังต้องเสียการเรียน ประกอบกับการที่ไม่สามารถกำหนดชนิดกีฬาที่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือกไว้แน่นอนทำให้การเตรียมทีมเป็นไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 20 ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 8 – 15 มกราคม 2536 จึงได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการแข่งขันรอบคัดเลือกซึ่งเดิมจัดในกรุงเทพฯ เป็นการจัดการแข่งขันแบบลีกหรือใช้แบบแบ่งโซนภูมิภาค เพื่อคัดเลือกชนิดกีฬาประเภททีมให้เหลือจำนวน 12 – 16 ทีมไปแข่งขันในรอบมหกรรม (องครักษ์เกมส์. 2542 : 10 – 23) ซึ่งรูปแบบการแข่งขันที่มีรอบคัดเลือกแบบแบ่งโซนภูมิภาคในกีฬาประเภททีมเป็นรูปแบบที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นอกจากความเปลี่ยนแปลงในเรื่องจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ จำนวนมหาวิทยาลัย และจำนวนชนิดกีฬาที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาเป็นระยะๆ โดยเฉพาะในเรื่องคุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงให้มีความเหมาะสมและเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้นเป็นลำดับ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้พัฒนาการก้าวหน้ามาถึงจุดที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง เนื่องจากการปฏิรูประบบราชการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เคยอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดอยู่ในหน่วยงานที่เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา" ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้มีการเพิ่มจำนวนสมาชิกของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยมากขึ้น จนทำให้รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่กำหนดให้อยู่ในปัจจุบันน่าจะไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้ารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยศึกษาความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ เพื่อนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสม

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ได้รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสม ตามอุดมคติของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ จำนวน 19 คน รวมเรียกว่าผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

นิยามศัพท์เฉพาะ

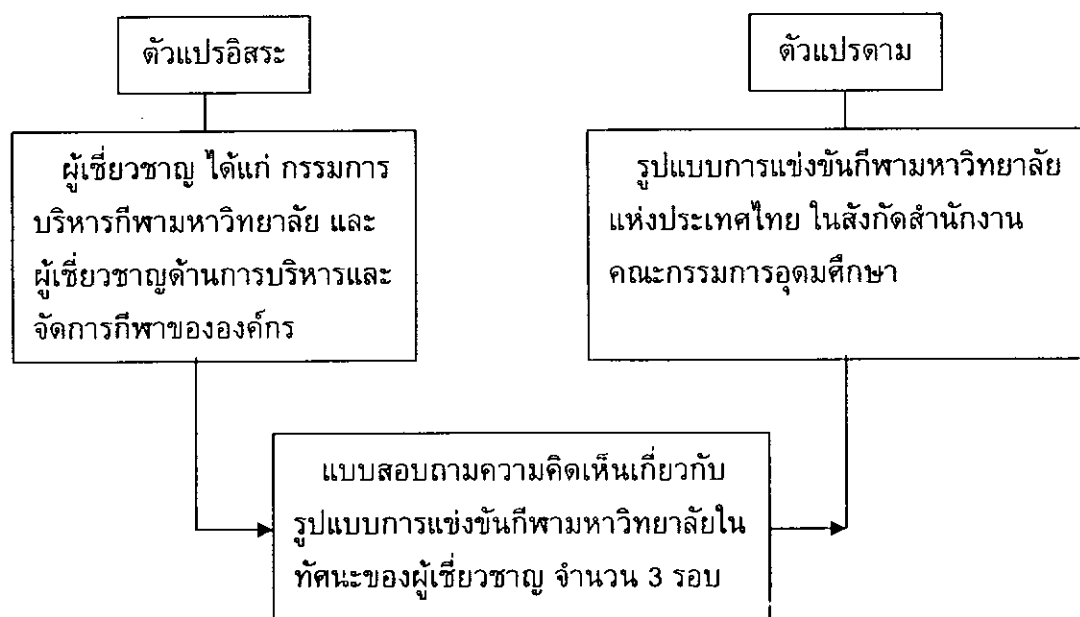
รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย หมายถึง โครงสร้างหรือแบบแผนการบริหาร และการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ภายใต้การดำเนินงานของ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ใน 7 ด้านคือ ด้านวัตถุประสงค์ของการ จัดการแข่งขัน ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ด้านสุขภาพ ด้านรางวัลการแข่งขันและ ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หมายถึง หน่วยงานหนึ่งของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการอุดมศึกษา มีการรวม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการมาอยู่ใน หน่วยงานนี้

ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งเป็นกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยและ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาขององค์กรกีฬาต่างๆ ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้รับผิดชอบงานกีฬาของ มหาวิทยาลัยต่างๆ

เทคนิคเดลไฟ หมายถึง วิธีการรวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นระบบ โดยผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนแสดงความ คิดเห็นในรูปของการตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนสามารถแสดง ความคิดเห็นของตนได้อย่างอิสระ ไม่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลทางความคิดของผู้อื่น

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของการแข่งขันกีฬา
2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
3. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติรูปแบบใหม่
4. รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ความหมายและความสำคัญของการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬา หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันหรือการต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ร่วมมือกันเพื่อชัยชนะ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่ากับคู่แข่งที่เป็นบุคคลและไม่ใช้บุคคล การแข่งขันกีฬาแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การแข่งขันโดยตรง หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่น โดยการทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความพ่ายแพ้ของคู่แข่งหรือคู่ต่อสู้ เช่น เทนนิส มวย ฟุตบอล เป็นต้น
2. การแข่งขันโดยอ้อม หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลแข่งขันหรือต่อสู้เพื่อความสำเร็จกับคู่ต่อสู้ที่ไม่ใช่บุคคล ได้แก่ การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐานสถิติ หรือความสำเร็จของตัวเองที่ผ่านมา เป็นต้น

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า กีฬามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะกีฬาเป็นการบริหารร่างกายให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง และเสริมสร้างให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส อดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะและรู้ภัย ส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวระหว่างหมู่คณะ บุคคลใดที่มีจิตใจเป็นนักกีฬาคงนั้นย่อมเป็นผู้มีคุณค่า อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ดังจะเห็นได้จากการที่ผู้นำของประเทศต่างๆ ที่มีศักยภาพมีความเจริญทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ต่างก็พยายามเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาที่สำคัญๆ เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ฟุตบอลโลกรอบสุดท้าย เป็นต้น ทั้งนี้เพราะการได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสำคัญๆ ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคุณภาพชีวิตของประชากร (น้อม สังข์ทอง, 2543 : 3 – 7)

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

บุชเชอร์ (ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์. 2536 : 16; อ้างอิงจาก Bucher. 1979) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ กล่าวโดยสรุปคือ เพื่อพัฒนาทางด้านสุขภาพ ร่างกาย ทักษะความชำนาญทางการกีฬา การเข้าร่วมในสังคมและเป็นการผ่อนคลาย ความเครียด

ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 21 ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการกีฬาแห่งชาติไว้ดังนี้

1. ส่งเสริมการกีฬาให้ขยายไปทั่วทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่ประชาชนและปลูกฝังให้ประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. ส่งเสริมให้ทุกจังหวัดเข้าใจวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขันตามแบบธรรมเนียมสากลและช่วยให้เจ้าหน้าที่ด้านกีฬาในส่วนภูมิภาคได้รับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันกีฬาแก่ประชาชนอันเป็นการเพิ่มพูนมาตรฐานกีฬาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการคัดเลือกเป็นผู้แทนของประเทศในอนาคต
4. เพื่อให้ได้มาซึ่งนักกีฬาผู้มีความสามารถเตรียมไว้สำหรับการคัดเลือกเป็นผู้แทนของประเทศไปร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2545? : 1 - 2)

สำหรับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเองและมีความสามัคคี รู้จักร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศ และเป็นแบบฉบับที่ดั่งงามของการกีฬาระดับชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิต นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
4. เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย (คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. 2547 : 2)

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติรูปแบบใหม่

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติรูปแบบใหม่เป็นการปรับปรุงรูปแบบการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเดิมที่แข่งขันในนามตัวแทนเขตการแข่งขันเป็นการแข่งขันในนามของจังหวัดที่เป็นตัวแทนโดยตรง และเปลี่ยนกำหนดการแข่งขันจากเดิมที่แข่งขันปีละครั้งเป็นการแข่งขัน 2 ปีครั้ง โดยการจัดปีเว้นปีสลับกับการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ รูปแบบการแข่งขันนี้เริ่มใช้ตั้งแต่การจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 32 พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา โดย

1. การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรกลางมีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแลโดยทั่วไปของ "กีฬาแห่งชาติ" ตลอดจนมีอำนาจพิจารณาอนุญาตให้จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นจังหวัดเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

2. การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นสำนักเลขาธิการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และมีองค์กรบริหารการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยแต่งตั้งประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการอำนวยการกีฬาแห่งชาติ มีหน้าที่กำหนดธรรมนูญการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเพื่อถือปฏิบัติ และวางระเบียบการแข่งขันประจำปีเพื่อการปฏิบัติ โดยคำนึงถึงสภาพ ชนิดกีฬา วิธีจัดการแข่งขัน จำนวนทีม หรือจำนวนนักกีฬาของการแข่งขันในแต่ละชนิดและประเภทกีฬาเป็นสำคัญ

2.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และควบคุมดูแลด้านสนามการแข่งขัน สถานที่พัก บุคลากรในการจัดการแข่งขัน

3. ให้จังหวัดโดยสมาคมกีฬาจังหวัดเป็นภาคีสมาชิกของการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ มีหน้าที่เตรียมการนักกีฬาในจังหวัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในนามจังหวัด และร่วมมือกับคณะกรรมการกีฬาจังหวัดกับองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับภาคตามที่คณะกรรมการอำนวยการกีฬาแห่งชาติมอบหมาย (น้อม สังข์ทอง, 2543 : 27 - 28)

การกำหนดภาคการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

การแบ่งพื้นที่ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เพื่อเป็นการพัฒนากีฬาของชาติและให้การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดจังหวัดที่ใกล้เคียงและสะดวกแก่การคมนาคมรวมกันเข้าเป็นภาค โดยรวมให้ได้ห้าภาค แต่ละภาคประกอบด้วย

ภาค 1 ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตรวต นครปฐม นนทบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี ระยอง สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสระแก้ว

ภาค 2 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครสวรรค์ ปราจีนบุรี
พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี สระบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

ภาค 3 ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา
บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร หนองบัวลำภู
หนองคาย อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ

ภาค 4 ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง ปัตตานี นครศรีธรรมราช นราธิวาส
พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

ภาค 5 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา
พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์

การดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. การแข่งขันระดับจังหวัด เป็นการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของจังหวัด โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกให้แล้วเสร็จก่อนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติไม่น้อยกว่า สิบสองเดือน
2. การแข่งขันระดับภาค เป็นการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาของแต่ละภาค โดยให้แต่ละจังหวัดภายในภาคส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันตามชนิดและประเภทกีฬาที่มีการคัดเลือก ทั้งนี้ต้องดำเนินการคัดเลือกให้แล้วเสร็จก่อนพิธีเปิดการแข่งขันระดับชาติไม่น้อยกว่าห้าเดือน
3. การแข่งขันระดับชาติ เป็นการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาที่จังหวัดส่งเข้าร่วมแข่งขันได้โดยตรง เว้นแต่ชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการคัดเลือกในระดับภาค โดยจะต้องดำเนินการจัดการแข่งขันในช่วงระยะเวลาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด

การกำหนดชนิดกีฬาและระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

การกำหนดชนิดและประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยและเจ้าภาพร่วมกันกำหนดชนิดและประเภทกีฬาซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. กีฬาบังคับ ได้แก่ กรีฑาและว่ายน้ำ
2. กีฬาสากล ได้แก่ กีฬาต่างๆ ที่มีการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์
3. กีฬานันทริพย์ ได้แก่ กีฬาต่างๆ ที่นิยมเล่นในท้องถิ่นและเจ้าภาพเสนอจัดเพื่อเป็นการนันทริพย์

ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยประกาศชนิดและประเภทกีฬาที่กำหนดแข่งขันให้

ทุกจังหวัดทราบก่อนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติไม่น้อยกว่าสิบห้าเดือน และให้เจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบวันแต่ไม่เกินสิบห้าวันโดยรวมพิธีเปิดและปิดด้วย

คณะกรรมการกีฬาแห่งชาติ

ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ มีคณะกรรมการกีฬาแห่งชาติจำนวน 2 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

1. คณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นประธานกรรมการ ผู้ว่าราชการจังหวัดเจ้าภาพ เป็นรองประธานกรรมการ รองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ที่มีการแข่งขัน และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกินสิบคน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าการ เป็นกรรมการและเลขานุการ กรรมการในคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นกรรมการกิตติมศักดิ์

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเจ้าภาพ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่มีการแข่งขัน(สมาคมละหนึ่งคน) คณะกรรมการกีฬาจังหวัดเจ้าภาพ นายกสมาคมกีฬาจังหวัดเจ้าภาพ บุคคลอื่นซึ่งเจ้าภาพเสนอเพื่อแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ สำหรับตำแหน่งกรรมการและเลขานุการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ส่วนตำแหน่งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการต้องเป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ระเบียบและกติกาการแข่งขัน

ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ แต่ละชนิดกีฬาให้ใช้ระเบียบและกติกาการแข่งขันตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกันกำหนด

คุณสมบัติของนักกีฬา

ผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติต้องมีคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ดังนี้

1. เป็นนักกีฬาสสมัครเล่น
2. มีสัญชาติไทย
3. เป็นนักกีฬาที่มีชื่อในทะเบียนนักกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัดนั้นๆ เพียงจังหวัดเดียวเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนั้น
4. การย้ายสังกัดสมาคมกีฬาจังหวัดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากสมาคมกีฬาจังหวัดที่เป็นต้นสังกัดเดิมและที่จะเป็นต้นสังกัดใหม่เสียก่อน

5. ไม่ใช่นักกีฬาที่อยู่ในระยะเวลาที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยลงโทษให้พักการแข่งขัน

6. นักกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่เคยเข้าแข่งขันหรือมีชื่อในบัญชีผู้แทนชาติไทยในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ การแข่งขันชิงชนะเลิศของโลก หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย จะเข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติได้เฉพาะชนิด ประเภทกีฬาและจำนวนตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดร่วมกัน

7. นักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติต้องได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาผู้แทนจังหวัดตามหมวด 6 ของข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 21 ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

รางวัลการแข่งขัน

ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพเป็นผู้จัดทำเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรให้กับนักกีฬาที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. รางวัลที่ 1 เหรียญชูปทองและประกาศนียบัตร
2. รางวัลที่ 2 เหรียญชูปเงินและประกาศนียบัตร
3. รางวัลที่ 3 เหรียญชูปทองแดงและประกาศนียบัตร

ทั้งนี้เจ้าภาพต้องจัดพิธีมอบรางวัลนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันอย่างสมเกียรติ

(การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2545? :3 – 12)

รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ก่อนปี พ.ศ. 2513 มีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยเพียง 5 มหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ชนิดกีฬาที่แข่งขันก็มีไม่มากนัก เช่น กรีฑา วัยน้ำ ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล เทนนิส และแบดมินตัน เป็นต้น ซึ่งการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยในขณะนั้นยังไม่เรียกว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จนกระทั่งปี 2513 ได้มีการดำเนินการรวมเอากีฬาชนิดต่างๆ มาแข่งขันพร้อมกันและจัดการแข่งขันภายในเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ซึ่งนับเป็นต้นกำเนิดของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นครั้งแรก ที่มีสถาบันต่างๆ ของรัฐบาล เข้าร่วมการแข่งขัน 8 สถาบัน จัดการแข่งขันกีฬา 12 ชนิดกีฬา และในปี พ.ศ. 2515 ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พร้อมกับมีข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีศาสตราจารย์ป๋อจัย บุนนาค เป็นประธาน และมี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ ธานีรัตน์ เป็นเลขาธิการ การแข่งขันได้ดำเนินการเรื่อยมาจนถึงปี พ.ศ. 2528 จึงได้เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันเป็นครั้งแรกในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 13 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ซึ่งในครั้งนั้นมีสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วมแข่งขัน 26 สถาบัน แข่งขันกีฬาจำนวน 19 ชนิดกีฬา (น้อม สังข์ทอง.2543 : 10 – 11) รูปแบบการจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อยมา ไม่ว่าจะเป็น ข้อบังคับ ระเบียบการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันที่ต้องมีการคัดเลือกกีฬาประเภททีมเพื่อให้ เหลือจำนวนทีมตามที่กำหนดไปแข่งขันในมหกรรมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ฯลฯ อันเนื่องจากจำนวนสถาบันที่สมัครเข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะผลกระทบจากการ ปฏิรูประบบราชการที่มีการรวมเอาสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าไว้ด้วยกันเป็นหน่วยงานใหม่คือ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ทำให้จำนวนสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 31 ทองกวาวเกมส์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ 61 สถาบัน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2547 : 43 - 44) เพิ่มมากขึ้นถึง 102 สถาบันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 32 สุร นารีเกมส์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นเจ้าภาพ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2548. 64 - 65) จำนวนสถาบันที่เพิ่มขึ้นดังกล่าวทำให้ต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือกเกือบ ทุกชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยตาม ข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 และข้อบังคับ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2544 สรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการคนที่ 1 โดยตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นสมาชิก เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง อธิการบดีหรืออธิการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เป็นสมาชิก จำนวนไม่เกิน 10 คนเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นสมาชิกจำนวนไม่เกิน 8 คนเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เป็นสมาชิกจำนวนไม่ เกิน 1 คน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการโดย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกรรมการอำนวยการโดยตำแหน่งพิจารณาเลือกเป็นกรรมการจำนวนไม่เกิน 7 คน โดยให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งคราวต่อไปอีกได้ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็น กรรมการและเลขาธิการโดยตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นผู้ช่วยเลขาธิการโดยตำแหน่ง

2. คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย รองประธานกรรมการอำนวยการคนที่ 2 เป็น ประธานกรรมการบริหารโดยตำแหน่ง ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นสมาชิกสถาบันละ 1 คนเป็นกรรมการ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เป็นสมาชิกจำนวนไม่เกิน 10 คนเป็น กรรมการ ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นสมาชิกจำนวนไม่เกิน 8 คนเป็นกรรมการ ผู้แทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เป็นสมาชิกจำนวนไม่เกิน 2 คนเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 5 คนเป็นกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนไม่เกิน 3 คนเป็นกรรมการ กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการอำนวยการเป็นกรรมการและเลขาธิการโดยตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ช่วยเลขาธิการโดยตำแหน่ง สำหรับรอง ประธานกรรมการอำนวยการคนที่ 2 ผู้แทนสถาบันต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการโดย ตำแหน่ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และอาจได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งคราว ต่อไปอีกได้

ให้มีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็น ผู้อำนวยการสำนักงาน โดยมีภาระงานคือ งานสารบรรณ งานธุรการสำนักงาน งานจัดเก็บ รายได้ การเงินและการงบประมาณ งานเลขานุการการประชุมคณะกรรมการการ ศึกษา มหาวิทยาลัย บันทึกข้อมูลและสถิติการแข่งขัน ติดต่อประสานงานสมาชิก ติดต่อต่างประเทศ และประสานงานจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและการแข่งขันกีฬาในระดับ นานาชาติ (คณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. 2547 : 3 – 5)

กำหนดการและวิธีการแข่งขัน

กำหนดการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้จัดการแข่งขันในช่วง เดือนธันวาคม – มกราคม โดยใช้เวลาจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วันรวมทั้งวันพิธีเปิดและปิด การแข่งขัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระยะเวลาดังกล่าวได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหาร สำหรับการแข่งขันทัวร์นาเมนต์เลือกคณะกรรมการบริหารกีฬา มหาวิทยาลัยได้แบ่งเขตการแข่งขันออกเป็น 9 เขต โดยกำหนดมหาวิทยาลัยที่มีที่ตั้งใกล้เคียง และสะดวกแก่การคมนาคมรวมกันเข้าเป็นเขต คือ เขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพตะวันตก ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และภาคใต้ และวิธีการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ระเบียบและกติกาการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในแต่ละชนิดกีฬาใช้ระเบียบคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่ประกาศใช้อย่างเป็นทางการในปัจจุบัน

ชนิดและประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน

กำหนดให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพเสนอชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 15 ชนิดกีฬา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้นไม่น้อยกว่า 300 วัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาที่ให้จัดและเลือกจัดดังนี้

1. กีฬาบังคับ ให้จัดการแข่งขัน 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูตวู้ บาสเกตบอล ฟุตบอล และวอลเลย์บอล
2. กีฬาเลือกสากล ให้เลือกอย่างน้อย 8 ชนิดกีฬาที่เคยจัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์
3. กีฬาเลือกทั่วไป ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จาก ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกดาด (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอกอร์ส และหมากล้อมโกะ)
4. กีฬาไทย ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จาก ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทยสมัครเล่น

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยประกาศชนิดกีฬา ประเภทกีฬา และรุ่นที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้นไม่น้อยกว่า 270 วัน และประกาศชนิดกีฬา ประเภทกีฬาและรุ่นที่สามารถจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันในปีนั้นไม่น้อยกว่า 60 วัน

คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน

ผู้สมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยต้องเป็นนักศึกษาหรือนักศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กรณีเป็นนักศึกษาแรกเข้าและเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งแรกต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬา

มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาบัณฑิตแรกเข้าต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4. กรณีไม่ใช่นักศึกษาแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในปีการศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1 ปีจะต้องมีหน่วยกิตก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบคะแนนเต็ม 4.00 กรณีไม่ใช่นักศึกษาบัณฑิตแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในปีการศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1 ปีจะต้องมีหน่วยกิตก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ในระบบคะแนนเต็ม 4.00

3. ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 21 มกราคมของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน
4. ต้องไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย หรือการแข่งขันของสมาคมกีฬาสโมสรเล่นแห่งประเทศไทยหรือของกีฬาแห่งประเทศไทย
5. เป็นนักกีฬาดาวที่กำหนดไว้ในระเบียบชนิดกีฬานั้นๆ
6. นักศึกษาหรือนักศึกษาศึกษาที่สมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้

6.1 ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแต่ละครั้ง นักศึกษาหรือนักศึกษาศึกษาจะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในนามผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียวเท่านั้น

6.2 นักศึกษาหรือนักศึกษาศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาอื่นจะต้องไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถานศึกษาในสังกัดเดียวกันในลักษณะมหกรรมกีฬาในนามของสถานศึกษานั้น

6.3 นักศึกษาจะสมัครเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้ไม่เกิน 5 ครั้งและหรือในระดับนักศึกษาศึกษาได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในหรือต่างประเทศแล้ว ไม่อนุญาตให้แข่งขันในระดับปริญญาตรีอีกต่อไป

6.4 นักศึกษาหรือนักศึกษาศึกษาที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในนามผู้แทนประเทศไทย จากการรับรองของกีฬาแห่งประเทศไทยในการแข่งขัน โอลิมปิกเกมส์ หรือ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์ หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศของโลก หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย หรือการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน ให้เข้าแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยได้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในระเบียบชนิดกีฬานั้นๆ

การควบคุมการใช้สารต้องห้าม

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการบริหารจัดการให้มีการตรวจการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาตามระบบสากล

ด้านรางวัลการแข่งขัน

1. ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดรางวัลการแข่งขันดังต่อไปนี้
 - 1.1 รางวัลที่ 1 เหรียญชูปทอง
 - 1.2 รางวัลที่ 2 เหรียญชูปเงิน
 - 1.3 รางวัลที่ 3 เหรียญชูปทองแดง
2. ให้คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยจัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่
 - 2.1 นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 2.2 ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน
 - 2.3 นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น
 - 2.4 มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน (คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. 2544 : 2 – 12)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

นีลสัน (Neilson. 1979 :1951-A) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายในด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อ คือ จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน การดำเนินงานและการบริหารในการแข่งขัน กฎระเบียบการจัดการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบการให้คะแนนและรางวัล การประชาสัมพันธ์และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลการศึกษาพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยมีความคล้ายคลึงกันคือ มีผู้ดำเนินการเป็นมืออาชีพในการบริหาร
4. การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญงานโดยตรง ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากเดิม

5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินมีน้อย
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณเหมาะสม
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันดีอยู่แล้ว
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนนยังมีการเน้นมาก
10. งานเลี้ยงฉลองรางวัลไม่นิยมกระทำมากนัก

แมคคาบี (พินดา ดันสิน. 2545 : 36; อ้างอิงจาก McCabe. 1987 : 3298-A) ได้วิจัยเรื่อง องค์ประกอบสำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบ และประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนกลางในโอไฮโอ จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1. แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์และร่างกาย 2. พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3. พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้น 6, 7 และ 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ และ 4. เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอก ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้างๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมและช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม

และร่างกาย

5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. ผู้ฝึกสอน ผู้ปกครองและผู้ชมไม่ควรกดดันนักกีฬาเพื่อให้ได้ชัยชนะอย่างเดียว
9. ไม่อนุญาตให้มีการแข่งขันกีฬาที่มีการปะทะกัน
10. ไม่ต่อต้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
11. ให้มีโปรแกรมภายในเป็นเบื้องต้น

คิม (Kime. 1990 : 2423-A) ได้ศึกษาเรื่อง กีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับกลางในเพนซิลเวเนีย ในเรื่องรูปแบบและวิเคราะห์บริการสนับสนุน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก การดูแลทางการแพทย์ การเข้าร่วม บุคลากร การวางแผน และปรัชญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ใช้กับกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารการกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับกลางซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมกีฬาโรงเรียนมัธยมของรัฐเพนซิลเวเนียจำนวน 145 คน

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมระดับกลางในเพนซิลเวเนียพยายามที่จะสนองตอบความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน ปัญหาของผู้บริหารด้านกีฬา คือ การขาดสถานภาพสำหรับโปรแกรม ปัญหาของทีมผู้ฝึกที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง เนื่องจากผู้ฝึกสอนจำนวนมากเป็นอัตราจ้างและเป็นบุคคลภายนอก นอกจากนั้นควรให้ความสำคัญต่อการดูแลทางการแพทย์ เนื่องจากโรงเรียนหลายแห่งไม่ได้เตรียมการ และผู้ปกครองหรือองค์กรธุรกิจของท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนด้านการเงินหรือเป็นแหล่งเงินทุนเสริม

แมคโกเวิร์น (McGovern, 1998 : 4057) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบที่ดีที่สุดในการประเมินผลการให้บริการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักกีฬาชั้นนำ เพื่อตรวจสอบคุณค่าและผลกระทบการให้บริการของศูนย์ฝึกกีฬานานาชาติแห่งชาติแคนาดา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการของศูนย์ฝึกฯ จำนวน 17 ชนิดกีฬาและ 11 การให้บริการ โดยประเมินผลการให้บริการด้านต่างๆ คือ การแพทย์ สรีรวิทยา การนวด จิตวิทยาการศึกษา โภชนาการ กายภาพบำบัด ความแข็งแรงและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ศูนย์ทรัพยากรนักกีฬา อาชีพและการวางแผนการเงิน และการประชาสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดบริการที่ได้ผลและเป็นสิ่งที่นักกีฬาชั้นนำต้องการมากเป็นพิเศษ คือ งานอาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งที่แต่ละคนคำนึงถึงในการพัฒนาดตนเอง นักกีฬาที่ได้รับมอบอำนาจในการวางแผน การจัดช่วงการฝึก และการพัฒนาการฝึกของโปรแกรม มีความรู้สึกในการรับผิดชอบและอุทิศตัวในการฝึกเป็นอย่างมาก ซึ่งพบว่า จุดเน้นหลักความต้องการของนักกีฬาแต่ละคน อยู่ที่ต้องการให้การศูนย์ฝึกกีฬามีการพัฒนาโปรแกรมการฝึก และต้องการให้ทีมบริการกีฬาพัฒนาความสัมพันธ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับผลที่ตามมาในศูนย์ฝึกนี้

โค (Ko, 2001 : 3101) ได้ศึกษารูปแบบของสหมิตและการจัดเรียงลำดับคุณภาพของการบริการของผู้มีส่วนร่วมในอุตสาหกรรมการศึกษา เพื่อ 1) สร้างและทดสอบรูปแบบความคิดของผู้บริโภคทางการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ในคุณภาพของการบริการ 2) ตรวจสอบความเป็นเหตุเป็นผลกันระหว่างคุณภาพของการบริการ ความพึงพอใจ และความตั้งใจที่จะซื้ออีกครั้ง และ 3) ทดสอบระดับคุณภาพของการบริการของผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ซึ่งรูปแบบที่นำเสนอนี้ คุณภาพของการบริการประกอบด้วย 4 มิติ คือ คุณภาพของโปรแกรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ผลที่ได้รับ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบทั้ง 3 รูปแบบมีความเหมาะสม สรุปได้ว่า รูปแบบโดยรวมสามารถนำไปใช้ได้ นอกจากนั้นผลการวิจัยยังบ่งชี้ว่า คุณภาพของการบริการและความพึงพอใจมีความสำคัญเท่าเทียมกันในการทำให้ลูกค้าสนใจสั่งซื้อในอนาคต การวัดผลตามรูปแบบต่างๆ บ่งชี้ว่าคุณภาพของการบริการของผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัยมีค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงสูง

งานวิจัยในประเทศ

อัปสร แยมสรวล (2533 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด แล้วสร้างรูปแบบจำลองเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามวิธีการทางเทคนิคเดลฟาย โดยมีสาระเกี่ยวข้อง 5 ด้าน คือ ปรัชญาของกิจการนักศึกษา นโยบายของกิจการนักศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ขอบเขตของการบริหารกิจการนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านปรัชญาของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีพ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. ด้านนโยบายของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล มีประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความคิดและบุคลิกภาพ
3. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร วิชาศึกษาและช่วงอุตสาหกรรม
4. ด้านขอบเขตของการบริหารกิจการนักศึกษา เน้นภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตรและด้านส่งเสริมวิชาการ
5. ด้านกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ควรวางแผนระยะสั้นและระยะยาว จัดองค์กร กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานอย่างชัดเจน อบรมสัมมนา และส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และแสวงหาเงินอุดหนุนจากแหล่งต่างๆ

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬาและตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่างๆ นำมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขัน ดังนี้

1. สถาบันควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
 2. สถาบันควรมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
 3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ให้ บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้หลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา และควรจัด ประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาเกี่ยวกับการให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
 4. สถาบันควรจัดประเภทกีฬาที่แข่งขันให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการ แข่งขันกีฬาและผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ควรกำหนดช่วงเวลาจัดการ แข่งขันที่แน่นอนและจัดเป็นประจำทุกปี การแข่งขันควรมีพิธีเปิดและพิธีปิด รางวัลที่มอบ ให้กับผู้นั้นควรประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง ควรมีการบันทึก ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬา และวางแผนการแสวงเงินจากแหล่งต่างๆ มาสนับสนุน การจัดการแข่งขันกีฬา
 5. สถาบันควรกำหนดวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่ เข้าแข่งขัน และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
 6. สถาบันควรประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และควรประเมินผลค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย
- สายันต์ วนะรมย์ (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวความคิดต่อ กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่า
1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีปรัชญา นโยบาย และจุดมุ่งหมาย เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ใช้การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติควบคู่ ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียน
 2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาเน้นวิชาการ กีฬา บำเพ็ญ- ประโยชน์และศิลปวัฒนธรรม
 3. องค์กรนักศึกษาและการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เน้นให้มีคณะกรรมการ บริหารและสภานักศึกษา ส่งเสริมแนวความคิดและความคล่องตัวในการบริหารงานของ องค์กรนักศึกษา
 4. ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ บุคลากรที่มีคุณภาพ และมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสนับสนุนการเงินที่เพียงพอ ความเป็น อิสระในการจัดหาอุปกรณ์ และการจัดให้มีตารางเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน

5. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เน้นการวางแผนระยะสั้นควบคู่กับแผนระยะยาวตลอดปีการศึกษา การกำหนดบทบาทของหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน การให้ความสำคัญชอบในการช่วยปฏิบัติงานของบุคลากร การนิเทศที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาการประสานงาน การประเมินติดตามผลโครงการจัดกิจกรรม และการจัดทำงบประมาณที่ถูกต้องหลักวิชามีประสิทธิภาพ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นคณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา จำนวน 23 ชนิดกีฬา ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบ และทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน 5 คน หลังจากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการสัมภาษณ์ออกเป็นประเด็นต่างๆ ในรูปความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความเห็นตรงกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสนองตอบวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่

2. คณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความคิดเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีปัญหาในด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานระหว่างการดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่นๆ นำมาสร้างเป็นแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ

ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยรูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญา โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬาและส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยควรมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละนาถิยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ดังนี้คือ กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบควบคุมสมบัตินักศึกษา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณและกลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขันและใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังนี้คือ กลุ่มชนิดกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬานันทนาการและกลุ่มกีฬาท้องถิ่น

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขัน ประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและสิ้นสุดการแข่งขัน

พนิดา ดันสิน (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการต่างๆ ในแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่นๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของ

ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 5 ด้านคือ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาและด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยมีรูปแบบในการจัดการแข่งขันแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ควรมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันฯ และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและมีทัศนคติที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ มีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
3. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่ม คือ กลุ่มกิจกรรม กลุ่มกำหนดการแข่งขัน กลุ่มรางวัล กลุ่มจัดบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน กลุ่มวางคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มการบริการสุขภาพ กลุ่มงบประมาณและกลุ่มประชาสัมพันธ์
4. ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ควรจัดให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทีมที่เข้าแข่งขัน โดยใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ ไม่มากกว่า 14 ชนิดกีฬา โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาได้ดังนี้คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป กลุ่มกีฬาเลือกสากลและกลุ่มกีฬาไทย
5. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีการประเมินผลทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันโดยกำหนดให้มีการประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและสิ้นสุดการแข่งขัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยรูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการวิจัยเพื่อหารูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ตามแผนการปฏิรูปการศึกษาที่นำสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เดิมสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (Delphi Technique) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ จำนวน 19 คน รวมเรียกว่าผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 7 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ด้านสุขภาพ ด้านรางวัลการแข่งขัน และด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน แบบสอบถามมี 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และเป็นคำถามปลายเปิด (Open ended) เพื่อให้โอกาสแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รอบที่ 2 และรอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามลำดับขั้น ดังนี้

การสร้างแบบสอบถามรอบที่ 1

1. ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อรวบรวมรายละเอียดของข้อมูลด้านต่างๆ นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบชนิด เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และเป็นคำถามปลายเปิด

2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน (ภาคผนวก) ตรวจสอบพิจารณาหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำและเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถามรอบที่ 2

หลังจากได้คำตอบของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 ที่มีความคิดเห็นตรงกันของแต่ละข้อคำถามร้อยละ 60 ขึ้นไป และความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบในคำถามปลายเปิดมาสรุปเป็นประเด็นคำถาม โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

การสร้างแบบสอบถามรอบที่ 3

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามรอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง โดยการแสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งแสดงค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญทราบเป็นรายบุคคล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 19 คน ตอบแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามกลับคืนให้แก่ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้แนบซองเปล่าติดสแตมป์พร้อมทั้งจำหน่ายซองถึงผู้วิจัยไปพร้อมกับแบบสอบถามที่ส่งถึงผู้เชี่ยวชาญทุกคน

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 1 ใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยตรงกันในแต่ละข้อคำถามร้อยละ 60 ขึ้นไป และวิเคราะห์คำถามปลายเปิดจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาสรุปสร้างเป็นข้อคำถามรอบที่ 2

2. การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้สถิติมัธยฐาน (Median) เพื่อหาค่าความเหมาะสม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) เพื่อหาค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความเหมาะสมจากค่ามัธยฐาน และความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ดังนี้

2.1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความเหมาะสมของคำตอบจากค่ามัธยฐาน

ค่ามัธยฐาน 4.01 - 5.00 แสดงว่า มีความเหมาะสมมากที่สุดตาม
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 3.01 - 4.00 แสดงว่า มีความเหมาะสมมากตาม
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 2.01 - 3.00 แสดงว่า มีความเหมาะสมปานกลางตาม
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 1.01 - 2.00 แสดงว่า มีความเหมาะสมน้อยตาม
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 0.01 - 1.00 แสดงว่า มีความเหมาะสมน้อยที่สุดตาม
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

2.2 เกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องของคำตอบจากค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 0.01 – 0.99 แสดงว่า คำตอบมีความ
สอดคล้องระดับสูงมาก

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 1.00 – 1.99 แสดงว่า คำตอบมีความ
สอดคล้องระดับสูง

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 2.00 – 2.99 แสดงว่า คำตอบมีความ
สอดคล้องระดับต่ำ

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 3.00 – 3.99 แสดงว่า คำตอบไม่มี
ความสอดคล้องกัน

3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อหารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับจำนวนสถาบันสมาชิกที่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากกว่าหนึ่งร้อยมหาวิทยาลัยที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย ซึ่งประกอบด้วยการให้ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 มาวิเคราะห์ความเหมาะสมโดยหาค่ามัธยฐาน (Median) และความสอดคล้องของคำตอบโดยหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

ตาราง 1 ค่าความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีคุณลักษณะดังนี้		
1.1	มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี.....	100.00	0.00...
1.2	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น	100.00	0.00...
1.3	มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ	100.00	0.00...
1.4	มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง	100.00	0.00...
1.5	มีความสามัคคี รู้จักร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม.	100.00	0.00...
2.	เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ.....	94.12	5.88...
3.	เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ.....	100.00	0.00...
4.	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ	100.00	0.00....
5.	เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย	94.12	5.88....
ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	83.33	16.67....
1.1	ใน 1 ปี การจัดการแข่งขันควรแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม).....	81.25	18.75....
1.2	ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกควรจัดในภาคเรียนที่ 1 และ รอบชิงชนะเลิศฯ ควรจัดในภาคเรียนที่ 2	56.25	43.75....
2.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุก 2 ปี	20.00	80.00....
2.1	ใน 2 ปีการจัดการแข่งขันควรแบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)	30.77	69.23....
2.2	ใน 2 ปีการจัดการแข่งขัน รอบคัดเลือกควรจัดในปีที่ 1 และ รอบชิงชนะเลิศฯ ควรจัดในปีที่ 2	30.77	69.23....

ข้อ	ประเด็นคำถาม ..	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3.	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก		
3.1	ควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน	78.95	21.05...
3.2	ให้มหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตการแข่งขันผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่ คณะกรรมการฯ (กกมท) กำหนด เป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป	89.47	10.53....
3.3	มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการฯ.(กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูล และสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ. ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน	94.74	5.26....
4.	การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ให้จัดการแข่งขันกีฬาใน ชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ.(กกมท)	100.00	0.00....
5.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ ไม่ควรเกิน 10 วัน รวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	89.47	10.53....
6.	วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและ ได้มาตรฐานสากล	100.00	0.00....
7.	กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนด ใช้ในปัจจุบัน	94.74	5.26....
<u>ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังต่อไปนี้ 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬามวยปล้ำ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬาไทย	92.31	7.69....
1.1	กลุ่มกีฬามวยปล้ำ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูซู ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล	94.74	5.26....
1.2	กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิด กีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....	94.74	5.26....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.3	กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรุกฮอรัส หมากล้อมโกะ) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	89.47	10.53
1.4	กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สมัครเล่น ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	87.50	12.50
2.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย		
2.1	ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา	61.54	38.46
2.2	ไม่ควรมากกว่า 18 ชนิดกีฬา	22.22	77.78
2.3	ไม่ควรต่ำกว่า 15 และไม่มากกว่า 20 ชนิดกีฬา	64.29	35.71
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา	66.67	33.33
ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	99.44	5.56
2.	เป็นนักกีฬาสโมสรเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย	88.89	11.11
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4	94.74	5.26
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับบัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง	83.33	16.67
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในหรือต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก	83.33	16.67
6.	นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว	100.00	0.00
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน	84.21	15.79
ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพของนักกีฬา	100.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	..เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	100.00	0.00
3.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลประจำในที่ฝึกนักกีฬาและสนามแข่งขัน	100.00	0.00
4.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาระบบสากล	100.00	0.00
5.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ	100.00	0.00
ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันเพื่อมอบให้นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3	77.78	22.22
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3	89.47	10.53
3.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	61.11	38.89
4.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่		
4.1	นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย	100.00	0.00
4.2	ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน	94.74	5.26
4.3	นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น	100.00	0.00
4.4	มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน	84.21	15.79
ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน	94.44	5.56
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรงคุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	77.78	22.22
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการอำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	84.21	15.78
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทนมหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบันการศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร	78.95	21.05
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของมหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขัน เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหาร และเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน	94.74	5.26
6.	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ		
	6.1 ควรมีกำหนดคราวละ 2 ปี	80.00	20.00
	6.2 ควรมีกำหนดคราวละ 4 ปี	54.55	45.45
7.	ควรมีที่ตั้งสำนักงานฯ ถาวร และมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	94.74	5.26

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8.	มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่าลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด	100.00	0.00

จากตาราง 1 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นด้วยกับสาระที่ผู้วิจัยใช้เป็นคำถามตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป ยกเว้น

1. ด้านวิธีการและกำหนดการจัดการแข่งขัน ในข้อ 1 ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี ข้อย่อย 1.2 ใน 1 ปีการแข่งขันรอบคัดเลือกควรจัดในภาคเรียนที่ 1 และรอบชิงชนะเลิศ ควรจัดในภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยไม่ถึงร้อยละ 60 (ร้อยละ 56.25) และข้อ 2 ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุก 2 ปี ผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 80.00

2. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ในข้อ 2 ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย ข้อย่อย 2.2 ไม่ควรมากกว่า 18 ชนิดกีฬา ผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 77.78

3. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ข้อ 6 วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ ข้อย่อย 6.2 ควรมีกำหนดคราวละ 4 ปี ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยไม่ถึงร้อยละ 60 (ร้อยละ 54.55)

จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 ผู้วิจัยได้ตัดข้อคำถามที่ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 60 ออกและปรับปรุงข้อคำถามให้สอดคล้องกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 ต่อไป

2. หาค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ตาราง 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มี
ต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ควรมีดังนี้			
1.	เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีคุณลักษณะดังนี้		
1.1	มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี.....	5.....	0.00....
1.2	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น	5.....	0.00....
1.4	มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ	5.....	0.00....
1.4	มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง	5.....	0.00....
1.5	มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม	5.....	0.00....
2.	เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ.....	4.....	1.00....
3.	เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ.....	5.....	1.00....
4.	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยต่างๆ	5.....	0.00....
5.	เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย	4.....	2.00....
ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี	5.....	0.00....
1.1	ใน 1 ปี การจัดการแข่งขันควรแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)	5.....	0.00....
1.2	ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ช่วงเวลา ไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน.....	5.....	1.00....
2.	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก		
2.1	ควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน	5.....	1.00....
2.2	ให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมจัดการแข่งขันในเขตการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและ รองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่ คณะกรรมการฯ (กกมท) กำหนด เป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยต่อไป	5.....	1.00....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
2.3	มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการฯ. (กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ. ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน	5	0.00
3.	การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ให้จัดการแข่งขัน กีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ. (กกมท)	5	1.00
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ไม่ควร เกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	5	0.00
5.	วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและ ได้มาตรฐานสากล	5	0.00
6.	กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนด ใช้ในปัจจุบัน	5	0.00
ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬามวยปล้ำ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬา ไทย	5	0.25
1.1	กลุ่มกีฬามวยปล้ำ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูซู ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล	5	0.00
1.2	กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิด กีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....	5	0.00
1.3	กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอกอร์ส หมากรอกอล์ฟ) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	5	1.00
1.4	กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สัมผัสควม ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	5	0.00
2.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา	5	1.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันใน รอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถ เสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา	5	1.00....
<u>ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	5	0.00....
2.	เป็นนักกีฬาสโมสรเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย	5	0.00....
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4	5	0.25....
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับ บัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง	5	0.25....
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือ ต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก.....	5	0.00....
6.	นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของ มหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว	5	0.00....
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัคร เข้าแข่งขัน	5	0.00....
<u>ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	5	0.00....
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรมีผลการตรวจสอบสุขภาพและ การทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก ตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย	5	1.00....
3.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องส่งหนังสือรับรองผล การตรวจสอบสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท. ด้วย	5	1.00....
4.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้ กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	5	0.00....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
5.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาล หรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำในที่ฝึกนักกีฬาและสนามแข่งขัน	5	0.00
6.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาระบบสากล	5	0.00
7.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ	5	0.00
8.	ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกับการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น.....	5	1.00
<u>ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตร เพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2	5	0.00
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	4	1.00
3.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่		
3.1	นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย	5	0.00
3.2	ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน.....	5	0.00
3.3	นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น	5	0.00
3.4	มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน	5	2.00
<u>ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน	5	0.00
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการ กีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรง คุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	5	1.00....
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการ อำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	5	1.00....
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทน มหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัย ราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบัน การศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหาร	5	1.00....
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของ มหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขัน เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็น คณะกรรมการบริหารและเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งในคณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน	5	0.00....
6.	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ ควรมีกำหนดคราวละ 2 ปี	5	0.00....
7.	ควรมีที่ตั้งสำนักงานฯ ถาวร และมีบุคลากรประจำเพียงพอในการ ดำเนินกิจกรรม	5	1.00....
8.	มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่า ลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิ ตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด	5	0.00....

จากตาราง 2 แสดงว่า ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมมากที่สุด ยกเว้นข้อ 2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและข้อ 5 เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทย มีความเหมาะสมมาก และมีความสอดคล้องในระดับสูงถึงสูงมาก ยกเว้นข้อ 5 เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทย มีความสอดคล้องต่ำ
2. ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความ สอดคล้องในระดับสูงถึงสูงมาก
3. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความ สอดคล้องในระดับสูงถึงสูงมาก
4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก
5. ด้านสุขภาพ มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความสอดคล้องในระดับสูงถึงสูงมาก
6. ด้านรางวัลการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุด ยกเว้นข้อ 2 ให้มหาวิทยาลัย เจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีความ เหมาะสมมาก และมีความสอดคล้องในระดับสูงถึงสูงมาก ยกเว้น ข้อ 3 ข้อย่อย 3.4 ให้ คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน มีความสอดคล้องในระดับต่ำ
7. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความสอดคล้องใน ระดับสูงถึงสูงมาก

ตาราง 3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มี
ต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ควรมีดังนี้			
1.	เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีคุณลักษณะดังนี้		
1.1	มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี.....	5.....	0.00....
1.2	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น	5.....	0.00....
1.3	มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ	5.....	0.00....
1.4	มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง	5.....	0.00....
1.5	มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม	5.....	0.00....
2.	เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ.....	4.....	1.00....
3.	เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ.....	5.....	1.00....
4.	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยต่างๆ	5.....	0.00....
5.	เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย	4.....	1.00....
ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี	5.....	0.00....
1.1	ใน 1 ปี การจัดการแข่งขันควรแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)	5.....	0.00....
1.2	ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ช่วงเวลา ไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน.....	5.....	1.00....
2.	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก		
2.1	ควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน	5.....	0.00....
2.2	ให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมจัดการแข่งขันในเขตการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและ รองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่ คณะกรรมการฯ (กกมท) กำหนด เป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยต่อไป	5.....	0.00....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	2.3 มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการฯ. (กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ. ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน	5	0.00....
3.	การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ให้จัดการแข่งขัน กีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ. (กกมท)	5	0.00....
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ไม่ควร เกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	5	0.00....
5.	วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและ ได้มาตรฐานสากล	5	0.00....
6.	กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนด ใช้ในปัจจุบัน	5	0.00....
ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬามวยปล้ำ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬา ไทย	5	0.00....
1.1	กลุ่มกีฬามวยปล้ำ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วัยน้ำ ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล	5	0.00....
1.2	กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิด กีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....	5	0.00....
1.3	กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอกฮอร์ส หมากรอกมโหรี) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	5	0.00....
1.4	กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทยสมัครเล่น ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	5	0.00....
2.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา	5	1.00....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันใน รอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถ เสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา	5	0.00...
<u>ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	5	0.00...
2.	เป็นนักกีฬาสโมสรเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย	5	0.00...
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4	5	0.00...
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับ บัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง	5	0.00...
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือ ต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก.....	5	0.00...
6.	นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของ มหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว	5	0.00...
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัคร เข้าแข่งขัน	5	0.00...
<u>ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	5	0.00...
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรนำผลการตรวจสอบสุขภาพและ การทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก ตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย	5	0.00...
3.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องส่งหนังสือรับรองผล การตรวจสอบสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท. ด้วย	5	1.00...
4.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้ กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	5	0.00...

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
5.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน	5.....	0.00....
6..	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาระบบสากล	5.....	0.00....
7.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ	5.....	0.00....
8.	ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น.....	5.....	0.00....
<u>ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2	5.....	0.00....
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	4.....	1.00....
3.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่		
	3.1 นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย	5.....	0.00....
	3.2 ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน.....	5.....	0.00....
	3.3 นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น	5.....	0.00....
	3.4 มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน	5.....	1.00....
<u>ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน	5.....	0.00....
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรงคุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	5	0.25....
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการอำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	5	0.00....
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทนมหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบันการศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร	5	1.00....
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของมหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขันเพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหารและเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน	5	0.00....
6.	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ ควรมีกำหนดคราวละ 2 ปี	5	0.00....
7.	ควรมีที่ตั้งสำนักงาน ถาวร และมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	5	1.00....
8.	มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่าลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด	5	0.00....

จากตาราง 3 แสดงว่า ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมมากที่สุด ยกเว้นข้อ 2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและข้อ 5 เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทย มีความเหมาะสมมาก และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้น ข้อ 2 เพื่อพัฒนามาตรฐานกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 3 เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่าง ที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ และข้อ 5 เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรม กีฬาไทย มีความสอดคล้องในระดับสูง

2. ด้านวิธีการและกำหนดการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความ สอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อ 1 ข้อย่อย 1.2 ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกและ รอบชิงชนะเลิศฯ ช่วงเวลาไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน มีความสอดคล้องในระดับสูง

3. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความ สอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อ 1 ข้อย่อย 1.3 กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกดาด (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอกฮอร์ส หมากร้อมโกะ) ควร กำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา และข้อ 2 ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬา มหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา มีความ สอดคล้องในระดับสูง

4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุด และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก

4. ด้านสุขภาพ มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้นข้อ 2 มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรนำผลการตรวจสุขภาพและการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬาของ มหาวิทยาลัย และข้อ 3 มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องส่งหนังสือรับรองผล การตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท.ด้วย มีความสอดคล้องในระดับสูง

6. ด้านรางวัลการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุด ยกเว้น ข้อ 2 ให้มหาวิทยาลัย เจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีความ เหมาะสมมาก และมีความสอดคล้องในระดับสูงมาก ยกเว้น ข้อ 2 ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ จัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และข้อ 3 ข้อย่อย 3.4 ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยดีเด่น ในการเข้าร่วม การแข่งขัน มีความสอดคล้องในระดับสูง

7. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากที่สุดและมีความสอดคล้องใน ระดับสูงมาก ยกเว้นข้อ 4 คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วยผู้แทน

มหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบันการศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร เป็นกรรมการ มีความสอดคล้องในระดับสูง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษารูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ จำนวน 19 คน รวมเรียกว่า
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive
Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 7 ด้าน คือ ด้าน
วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านชนิดกีฬา
ที่จัดให้มีการแข่งขัน ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ด้านสุขภาพ ด้าน
รางวัลการแข่งขัน และด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน แบบสอบถามมี 3 รอบ คือ

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบตรวจคำตอบ คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย
และเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสม
มากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด

รอบที่ 3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามรอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญอีกครั้งหนึ่ง โดยใน
แบบสอบถามรอบที่ 3 จะแสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่มและคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้ง
แสดงค่าความเหมาะสมและความสอดคล้องของคำตอบ จากการวิเคราะห์คำตอบ
แบบสอบถามในรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญทราบเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา
คำตอบของตนอีกครั้งหนึ่ง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 โดยการหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range)
3. นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาทั้ง 7 ด้าน มีลักษณะดังนี้

1.1 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน รูปแบบด้านวัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬา ระดับชาติ และเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ส่วนวัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทย

1.2 ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน รูปแบบด้านกำหนดการ และวิธีการจัดการแข่งขันที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ

- ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม) โดยช่วงเวลาของการแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม ไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน

- การแข่งขันรอบคัดเลือกควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันและให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมจัดการแข่งขันในเขตการแข่งขันผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท.บริหาร) กำหนดกำหนดเป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบมหกรรมต่อไป โดยมหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือกจะต้องดำเนินการตามข้อกำหนด

และหลักเกณฑ์ของ กกมท. และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้ กกมท. ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน

- การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม ให้จัดการแข่งขัน

กีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของ กกมท.

- ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบมหกรรมไม่ควรเกิน 10 วัน รวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน

- วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลา และได้มาตรฐานสากล และกติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้ในปัจจุบัน

1.3 ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน รูปแบบด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือ

- แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังกล่าวออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไปและกลุ่มกีฬาไทย โดยกลุ่มกีฬาบังคับมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูตวู้ว ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล กลุ่มกีฬาเลือกสากลกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิดกีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ หมากรุกกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรุกฮอส หมากรุกโกะ) กำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สัมผัสเล่น กำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา

- ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬาและไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา

- ชนิดกีฬาใดที่ กกมท. ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา

1.4 ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน รูปแบบด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขันที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือ

- เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขันและเป็นนักกีฬาสัมผัสเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 และ 6 หน่วยกิตตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับในระบบคะแนนเต็ม 4.00

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาสมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้งและ 3 ครั้ง ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่จะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศแล้วไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก

- นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว

1.5 ด้านสุขภาพ รูปแบบด้านสุขภาพที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือ

- มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และใช้ผลการตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งหนังสือรับรองผลการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท. ด้วย

- มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

- มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน จัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาระบบสากล จัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.6 ด้านรางวัลการแข่งขัน รูปแบบด้านรางวัลการแข่งขันที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือ ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2 และให้ กกมท. จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปี ติดต่อกัน นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น และมหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนการให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความเหมาะสมมาก

1.7 ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน รูปแบบด้านการจัดองค์กรการแข่งขันที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ

- คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการคราวละ 2 ปี สำหรับ คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เลขานุการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการ

บริหารเขตการแข่งขัน 2 คนเป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรงคุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการอำนวยการคนที่ 2 เป็น ประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธาน อนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้ง เป็นกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารเขต การแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทนมหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทน สถาบันการศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทน สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารเป็นกรรมการ

- ควรมีที่ตั้งสำนักงานที่ถาวรและมีบุคลากรประจำเพียงพอในการ ดำเนินกิจกรรม
- มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่า ลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด

2. สรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 ด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและ บุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ มีความอดทน รู้จัก อดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม เพื่อเป็นแบบฉบับหรือ แบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อพัฒนามาตรฐาน การกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย

2.2 ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน คือ จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม) โดยช่วงเวลาของการแข่งขันรอบมหกรรม ไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน การแข่งขันรอบคัดเลือกใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม ให้จัดการแข่งขันกีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของ กกมท. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบมหกรรมไม่ควรเกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน สำหรับวิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและได้มาตรฐานสากล และให้ใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้ในปัจจุบัน

2.3 ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน คือ ให้แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาออกเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มกีฬابังคับ มี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูตวู้ ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล กลุ่มกีฬาเลือกสากล จัดอย่างน้อย 10 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป จัดอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาไทย จัดอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา สำหรับชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬาและไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา

2.4 ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน คือ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มีอายุไม่เกิน 28 ปี เป็นนักกีฬาสสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย และเข้าแข่งขันกีฬาในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับและต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4.00 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาสสมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้งและ 3 ครั้งตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก

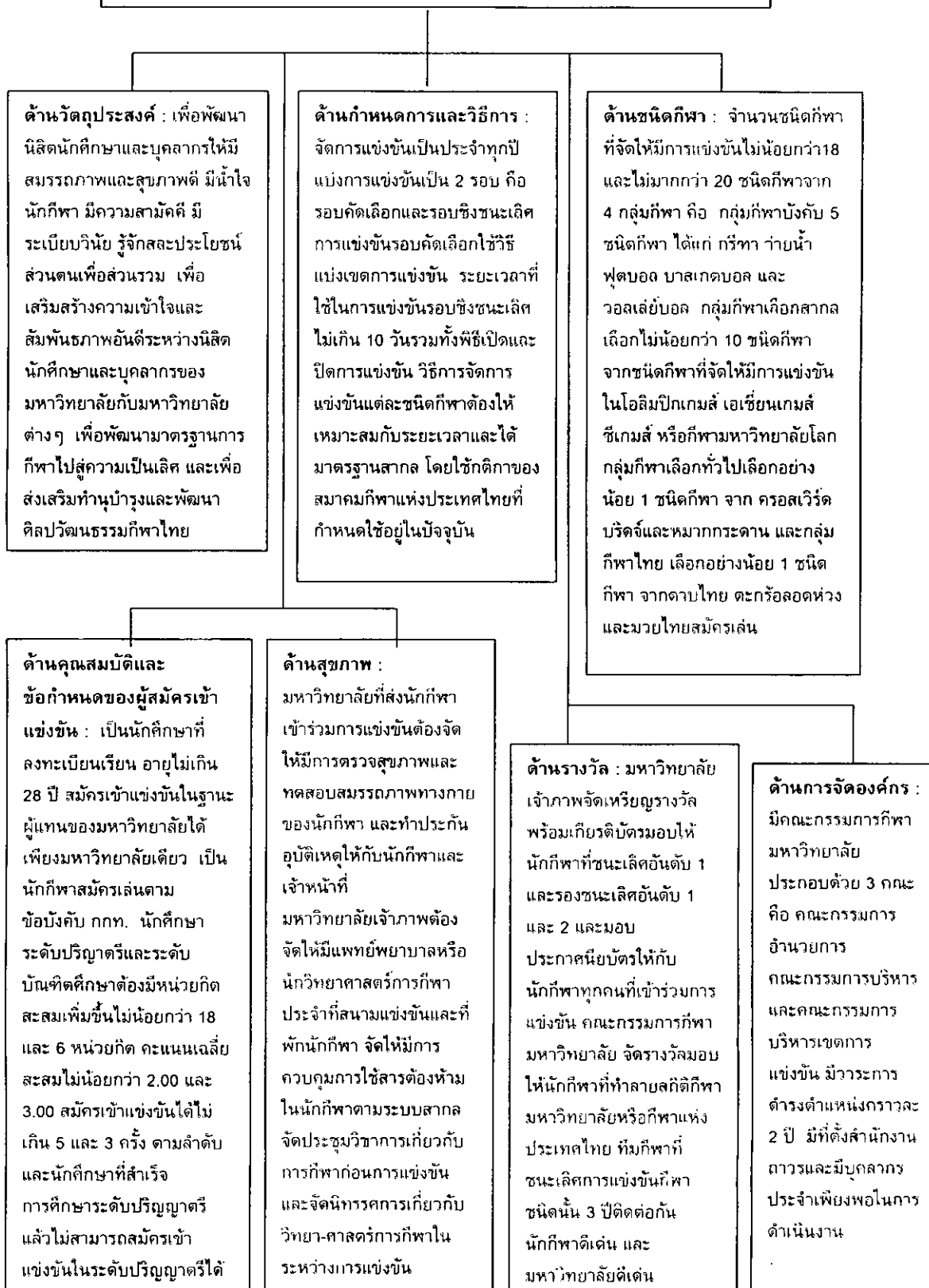
2.5 ด้านสุขภาพ คือ มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และใช้ผลการตรวจเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งหนังสือรับรองผลการตรวจให้กับ กกมท. และต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันด้วย สำหรับมหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน จัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาดำเนินการตามระบบสากล จัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.6 ด้านรางวัลการแข่งขัน คือ ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2 และจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และให้ กกมท. จัดรางวัลเพื่อมอบให้นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น และมหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน

2.7 ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน คือ ให้มีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการคราวละ 2 ปี โดยให้มีที่ตั้งสำนักงานที่ถาวรและมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมสำหรับมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่าลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด

สรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดังภาพประกอบ

**รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**



จากการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พบว่ามีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบเดิมหลายประการ คือ

1. ด้านกำหนดการ มีการขยายเวลาจัดการแข่งขันออกไป จากเดิมไม่เกิน 8 วัน รวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน เป็นไม่เกิน 10 วัน รวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน
2. ด้านชนิดกีฬา เปลี่ยนแปลงจากเดิมที่กำหนดจำนวนชนิดกีฬาไว้เพียงขั้นต่ำคือไม่น้อยกว่า 15 ชนิดกีฬา แต่ไม่ได้กำหนดจำนวนชั้นสูง เป็นกำหนดจำนวนชนิดกีฬาทั้งขั้นต่ำและชั้นสูง คือไม่น้อยกว่า 18 ชนิดกีฬาและไม่มากกว่า 20 ชนิดกีฬา
3. ด้านสุขภาพ เปลี่ยนแปลงจากเดิมที่กำหนดเพียงให้มีการตรวจการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬา แต่ในรูปแบบใหม่กำหนดให้ต้องตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพนักกีฬา .. รวมถึงการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ส่วนมหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขัน นอกจากต้องจัดการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันแล้ว ในระหว่างการแข่งขันยังต้องจัดให้มีพิธีการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาอีกด้วย
4. ด้านรางวัลการแข่งขัน ที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมคือการมอบรางวัลให้กับนักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2 ที่ให้เพียงเหรียญรางวัล เป็นมอบเหรียญรางวัลควบคู่กับเกียรติบัตรให้กับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทั้ง 3 อันดับดังกล่าว และมอบประกาศนียบัตรให้กับนักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
5. ด้านการจัดองค์กร เปลี่ยนแปลงจากเดิมที่มีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย 2 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร เป็นมีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย 3 คณะ โดยเพิ่มคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันขึ้นอีก 1 ชุด และเปลี่ยนแปลงวาระการดำรงตำแหน่งจากราวละ 4 ปี เป็นคราวละ 2 ปี

อภิปรายผล

จากความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของผู้เชี่ยวชาญในรอบสุดท้ายทั้ง 7 ด้าน ผู้วิจัยขออภิปรายผล ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยคือ เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ มีความอดทน อดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ และเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา

บุคลากรของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ประการแรกของการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544? : 1) คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่ประชาชนและปลูกฝังให้ประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพนิดา ตันสิน (2545 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จะเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาในทุกๆ ระดับ ทั้งระหว่างประเทศหรือในประเทศล้วนมีวัตถุประสงค์ที่เหมือนคือเพื่อส่งเสริมความสามัคคี มิตรภาพและความมีน้ำใจนักกีฬา สำหรับวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศนั้นอาจเป็นเพราะนอกจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยภายในประเทศแล้ว คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยยังได้จัดส่งนักกีฬามหาวิทยาลัยเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน และกีฬามหาวิทยาลัยโลกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544? : 1) คือ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันกีฬาแก่ประชาชนอันเป็นการเพิ่มพูนมาตรฐานกีฬา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการคัดเลือกเป็นผู้แทนของประเทศในอนาคต และเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงและพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทยก็สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ด้านกำหนดการและวิธีการ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ควรจัดเป็นประจำทุกปี แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันรอบคัดเลือกใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะต้องการให้กิจกรรมกีฬาของนักศึกษามีความต่อเนื่องซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา และที่แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ เนื่องจากสมาชิกของ กกมท. มีจำนวนเพิ่มขึ้นมาก (มากกว่า 100 มหาวิทยาลัย) ทำให้กีฬาหลายชนิดไม่สามารถทำการแข่งขันในช่วงเวลาที่จำกัด และไม่สอดคล้องกับเทคนิควิธีการจัดการแข่งขันกีฬานั้นๆ ตลอดจนเป็นภาระแก่เจ้าภาพจัดการแข่งขันในด้านต่างๆ เช่น สนามแข่งขัน ที่พักนักกีฬา ผู้ตัดสิน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง แลงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจนไม่มีมหาวิทยาลัยใดสามารถรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันได้โดยไม่มีรอบคัดเลือกก่อน ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ การแข่งขันชิงแชมป์เปียนโลก (World Championship) รายการต่างๆ เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ที่ต้องมีการคัดเลือกทีมจากทวีปต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนดไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ และสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544? : 4 – 5) ที่กำหนดให้มีการแข่งขันระดับภาค โดยกำหนดจังหวัดที่ใกล้เคียงและสะดวกแก่การคมนาคมรวมกันเข้าเป็นภาค เพื่อคัดเลือกนักกีฬาในแต่ละชนิดและประเภทที่มีการคัดเลือกของแต่ละภาคไปแข่งขันในระดับชาติต่อไป สำหรับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการ

แข่งขันรอบชิงชนะเลิศไม่เกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะมีจำนวนทีมที่ผ่านรอบคัดเลือกเพิ่มมากขึ้น จึงต้องขยายเวลาการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับเทคนิคการจัดการแข่งขันของกีฬานิตต่าง ๆ ส่วนวิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาก็ควรเหมาะสมกับระยะเวลาและได้มาตรฐานสากล และกติกากการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน อาจเป็นเพราะการเลือกวิธีการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงระยะเวลาและจำนวนทีม จึงจะทำให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามกำหนดการประหยัดงบประมาณและคุ้มค่าเหมาะสมกับชนิดกีฬานั้นๆ และกติกากการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้เป็นมาตรฐานจึงควรยึดกติกากของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้อยู่ในปัจจุบัน

3. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬาและไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า เป็นจำนวนที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกและเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ที่จะสามารถแบกรับภาระงานและค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมการแข่งขันและการจัดการแข่งขันได้ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก (FISU, 2005 : Online) ที่กำหนดจำนวนชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันไม่น้อยกว่าและไม่มากกว่า คือไม่น้อยกว่า 10 ชนิดกีฬาและไม่มากกว่า 13 ชนิดกีฬา แบ่งเป็นกีฬาม้งค้ำ 10 ชนิดกีฬาได้แก่ กรีฑา วายน้ำ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เทนนิส บาสเกตบอล ยิมนาสติกส์ กระโดดน้ำ โปโลน้ำ และดาบสากล และกำหนดให้เจ้าภาพเลือกจากกีฬาที่เคยจัดให้มีการแข่งขันชิงแชมป์เปียนในกีฬา มหาวิทยาลัยโลกอีกไม่เกิน 3 ชนิดกีฬา สำหรับการแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาออกเป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มกีฬาม้งค้ำ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไปและกลุ่มกีฬาไทย โดยกลุ่มกีฬาม้งค้ำมี 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา วายน้ำ ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล กลุ่มกีฬาเลือกสากลกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิดกีฬาจากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไปกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จากครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกกระดาน และกลุ่มกีฬาไทยกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จากดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทยสมัครเล่น เป็นรูปแบบที่ใกล้เคียงกับรูปแบบการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544? : 20 – 22) ที่แบ่งชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กีฬาม้งค้ำ ได้แก่ กรีฑา และวายนน้ำ กีฬาสากลจัดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 27 ชนิดกีฬา โดยเลือกจากชนิดกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทย, อนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 จำนวน 43 สมาคมกีฬา และกีฬาม้งค้ำ จัดแข่งขันไม่น้อยกว่าหนึ่งชนิดกีฬาแต่ไม่เกินสองชนิดกีฬาจาก มวยไทยสมัครเล่น กีฬาไทย และกีฬาอื่นๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง

4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ผู้สมัครเข้าแข่งขันต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน อายุไม่เกิน 28 ปี สมัครเข้าแข่งขันในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้า ต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 และ 6 หน่วยกิต คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้งและ 3 ครั้ง ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีความสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกที่ได้กำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันว่าต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและมีอายุไม่ต่ำกว่า 17 ปีและมีอายุไม่เกิน 28 ปี และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการเอาเปรียบกันจากการที่นำนักกีฬาที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ไม่ได้มีสภาพเป็นนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

5. ด้านสุขภาพ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการที่นักกีฬามีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายดี จะทำให้นักกีฬาสามารถแสดงความสามารถทางกีฬาออกมาได้เต็มที่อันเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และเป็นมาตรการหนึ่งที่ใช้ในการกระตุ้นให้นักกีฬายืนยันหมั่นฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังเป็นการลดการบาดเจ็บจากการแข่งขันกีฬาได้อีกทางหนึ่ง ส่วนการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันนั้นเพื่อเป็นหลักประกันว่าทั้งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่จะได้รับการดูแลรักษาและได้รับสวัสดิการเป็นอย่างดีระหว่างที่เข้าร่วมการแข่งขัน อันเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ช่วยคลายความวิตกกังวล ส่วนมหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำสนามแข่งขันและที่พักนักกีฬา จัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาระบบสากลนั้นเป็นสิ่งจำเป็น เพราะในระหว่างการแข่งขันกีฬามักจะมีอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บจากการแข่งขัน และมีการเจ็บป่วยของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ อันเนื่องจากสาเหตุต่างๆ ซึ่งถ้าเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นจริง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับการช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที สำหรับการควบคุมการใช้สารต้องห้ามนั้นเป็นการควบคุมไม่ให้นักกีฬาเอารัดเอาเปรียบกันและทำให้การแข่งขันเป็นไปอย่างยุติธรรม และเป็นการส่งเสริมสุขภาพทางหนึ่ง ส่วนการจัดประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาในระหว่างการแข่งขัน นั้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ระดมความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับผลการวิจัย นวัตกรรมและวิชาการด้านกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาดังๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการกีฬาในทุกๆ ด้าน

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพหรือขีดความสามารถของนักกีฬาให้ถึงระดับสูงสุด และส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรด้วย

6. ด้านรางวัลการแข่งขัน ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามหาวิทยาลัยเจ้าภาพควรจัดเหรียญรางวัลพร้อมเกียรติบัตรมอบให้นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2 และมอบประกาศนียบัตรให้กับนักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การมอบรางวัลและเกียรติบัตรเป็นการยกย่องชมเชยในความสำเร็จของนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันในครั้งนั้น เป็นการยกระดับสถานภาพทางสังคม ทำให้มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม การมอบรางวัลจึงเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้นักกีฬามีความตั้งใจฝึกซ้อม พัฒนาความสามารถของตนเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะในการแข่งขัน สอดคล้องกับการมอบรางวัลให้กับนักกีฬาที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกที่นอกจากจะมอบเหรียญรางวัลให้กับผู้ชนะอันดับ 1 2 และ 3 แล้วยังมอบเกียรติบัตรให้กับนักกีฬาที่ชนะอันดับ 1 – 8 รวมถึงมอบประกาศนียบัตรให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนั้นเกียรติบัตรหรือประกาศนียบัตรยังอาจใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครงานเมื่อนักกีฬาผู้นั้นสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ทำให้มีโอกาสได้งานมากขึ้น

7. ด้านการจัดองค์กร ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ควรมีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิธีการจัดการแข่งขันมีการแบ่งเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จึงควรมีคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันทำหน้าที่ควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนด และการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี เป็นเพราะต้องการเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมทำหน้าที่เป็นกรรมการในชุดต่างๆ ได้มากขึ้น ส่วนการให้มีที่ตั้งสำนักงานถาวรและมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินงานนั้น เป็นเพราะจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาระงานด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ส่วนใหญ่มาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีงานประจำในหน้าที่หลักอยู่แล้ว จึงไม่สามารถปฏิบัติงานหรือทุ่มเทเวลาสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่ จึงอาจทำให้ด้อยประสิทธิภาพและประสิทธิผลลงไปได้

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

คณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นสมาชิก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ควรนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการ

จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างของการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่เป็นคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาจากองค์กรต่างๆ ดังนั้นจึงควรมีการศึกษากับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เช่น สมาคมกีฬาต่างๆ เจ้าภาพจัดการแข่งขัน สื่อมวลชน และจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นสมาชิก รวมถึงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และควรมีการศึกษาติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นระยะๆ เช่น ทุกๆ 2 หรือ 4 ปี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544?). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 21 ว่าด้วย
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ประชาอุทิศการพิมพ์ (2001).
- ชนิษฐา วิทยาอนุมาศ. (2530). การวิจัยแบบเดลฟาย : เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย.
ใน รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา. บรรณาธิการโดย ประพัฒน์ จำปาไทย.
หน้า 24 – 39. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. (2544, 31 พฤษภาคม). ข้อบังคับ
คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2544.
- คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. (2547, 30 มิถุนายน). ข้อบังคับ
คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547.
- คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2544?). กีฬาสารโอลิมปิก.
กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์พลชัย.
- ชาญ ไพบุลย์. (2538). ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- นริศ ไชยสูตร. (2546). สารจากประธานกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ไทย. ใน กีฬามูลสารทบทวนมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 22 “เกษตรศาสตร์เกมส์”.
นครปฐม : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ สำนักส่งเสริมและ
ฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- น้อม สังข์ทอง. (2543). การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่). สงขลา : การผลิต
เอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญส่ง โกสะ. (2542). วิธีวิจัยทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและ
ฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- ประจวบ ไชยสาส์น. (2542). สารจากรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย. ใน กีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 27 องค์กรเกมส์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง
ประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- พนิดา ดันสิน. (2545). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. (2541). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2547). กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 "ทองกวาวเกมส์". เชียงใหม่ : ม.ป.พ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2548). กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 "สุรนารีเกมส์". นครราชสีมา : ม.ป.พ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2542). กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 "องค์กรเกมส์". กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์. (2536). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สายัณห์ วนระมย์. (2531). รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อัปสร แยมสรवल. (2533). รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Federation Internationale du Sport Universitaire. (2005, June). *FISU today*. (Online). Available : <http://www.fisu.net>. Retrieved June 1, 2005.
- Kime, Gary Goheen. (1990, February). Pennsylvania Middle School Sports : Profile and Analysis of Support Services, Budget, Facilities, Medical Coverage, Participation, Personnel, Planning, and Philosophy. *Dissertation Abstracts International*. 50(08) : 2423.
- Ko, Yong Jae. (2001, February). A Multidimensional and Hierarchical Model of Service Quality in the Participant Sport Industry. *Dissertation Abstracts International*. 61(08) : 3101.

- McCabe, Harry Joseph. (1987, March). Identification of Essential Elements of a Model School Sports Program and an Assessment of Current Practices in Ohio Middle and Junior High School Sports Programs. *Dissertation Abstracts International*. 47(09) : 3298.
- McGovern, Shawna Lynn. (1999, February). An Evaluation of Service Provided to Elite Athletes at a Multi-Sport Training Facility : A Model of Excellence. *Dissertation Abstracts International*. 59(08) : 4057.
- Neilson, Robert Lewis. (1979, October). An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee. *Dissertation Abstracts International*. 40(04) : 1951.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่ 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา โทร 02 - 664 -1000 ต่อ 5761

ที่ พิเศษ/2547

วันที่ 23 กันยายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านายธงชัย เจริญทรัพย์มณี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำลังทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) ซึ่งเป็นวิธีการวิจัยที่ต้องอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านละประมาณ 3 รอบ งานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 19 คน รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญจะปกปิดไว้จนกว่าการวิจัยจะยุติ สามารถแปลผลได้สมบูรณ์ ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาฯ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) รอบที่ 1

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบสอบถามในรอบต่อไป

การตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ 7 ด้าน คือ

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน
2. ด้านวิธีการและกำหนดการจัดการแข่งขัน
3. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน
4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน
5. ด้านสุขภาพ
6. ด้านรางวัลการแข่งขัน และ
7. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน

ท่านมีความเห็นต่อข้อคำถามแต่ละประเด็นอย่างไร ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย ของข้อนั้นๆ และเพื่อให้การวิจัยได้ผลสมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจะเป็นพระคุณยิ่ง

เพื่อให้ทราบถึงความเป็นมาของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้จัดทำสรุปข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางประกอบการพิจารณาให้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ภูมิหลัง

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา) การกีฬาแห่งประเทศไทย และภาคเอกชนให้การสนับสนุนทั้งในรูปของงบประมาณและสิ่งของ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้แก่มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาล ซึ่งกำหนดให้จัดขึ้นทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ภายใต้ฉันทานุมัติของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท. บริหาร) ซึ่งรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้มีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปเป็นลำดับ จากกำเนิดของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งแรกในปี พ.ศ. 2513 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 18 - 25 พฤศจิกายน 2513 และมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลเท่านั้น จนถึงปี พ.ศ. 2528 ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 3 - 10 พฤศจิกายน 2528 จึงได้เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันด้วย ด้วยเหตุดังกล่าวประกอบกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐบาลขึ้นใหม่หลายมหาวิทยาลัย และการเพิ่มขึ้นของจำนวนชนิดกีฬา ทำให้มีจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพิ่มสูงขึ้นมาก เป็นเหตุให้การจัดการและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น มีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นหลายด้าน อาทิ ด้านที่พัก ด้านสนามแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านสาธารณูปโภค และด้านการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวได้นำมาสู่การที่จะต้องมีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือกในกีฬาประเภททีมขึ้น เพื่อลดจำนวนนักกีฬาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 20 - 27 ตุลาคม 2532 แต่การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือกก็มีปัญหาเนื่องจากการแข่งขันรอบคัดเลือกจัดขึ้นในกรุงเทพฯ ทำให้มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคที่ต้องเดินทางมาแข่งขันเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นและยังต้องเสียการเรียน ประกอบกับไม่สามารถกำหนดชนิดกีฬาที่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือกไว้แน่นอนทำให้การเตรียมทีมเป็นไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 20 ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา ระหว่างวันที่ 8 - 15 มกราคม 2536 จึงได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการแข่งขันรอบคัดเลือกซึ่งเดิมจัดในกรุงเทพฯ เป็นการจัดการแข่งขันแบบลีกหรือใช้แบบแบ่งโซนภูมิภาค เพื่อคัดเลือกชนิดกีฬาประเภททีมให้เหลือจำนวน 12 - 16 ทีม ไปแข่งขันในรอบ

มหกรรม ซึ่งรูปแบบการแข่งขันที่มีรอบคัดเลือกแบบแบ่งโซนภูมิภาคในกีฬาประเภททีมเป็นรูปแบบที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นอกจากความเปลี่ยนแปลงในเรื่องจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ จำนวนมหาวิทยาลัย และจำนวนชนิดกีฬาที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องข้อบังคับคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาเป็นระยะๆ โดยเฉพาะในเรื่องคุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน และวิธีการจัดการแข่งขัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงให้มีความเหมาะสมและเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้นเป็นลำดับ

สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบราชการ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการอุดมศึกษา มีการนำสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยเข้ามาดำเนินการจัดการภายใต้ระบบจัดการเดียวกัน คืออยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเหตุให้สถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่จะเพิ่มจำนวนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการแข่งขันที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงขอความกรุณาจากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญการจัดการแข่งขันกีฬา ได้โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย ทางขวามือ ถ้ามีข้อเสนอแนะโปรดเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้				
1.	เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีคุณลักษณะดังนี้			
1.1	มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี.....			
1.2	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น			
1.3	มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ ต่างๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ			
1.4	มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง			
1.5	มีความสามัคคี รู้จักร่วมมือปฏิบัติกรต่างๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม			
2.	เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ.....			
3.	เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ.....			
4.	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ			
5.	เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย			
ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้				
1.	การจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี			
1.1	ใน 1 ปี การจัดการแข่งขันควรแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)			
1.2	ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกควรจัดในภาคเรียนที่ 1 และ รอบชิงชนะเลิศฯ ควรจัดในภาคเรียนที่ 2			
2.	การจัดการแข่งขันเป็นประจำทุก 2 ปี			
2.1	ใน 2 ปีการจัดการแข่งขันควรแบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)			
2.2	ใน 2 ปีการจัดการแข่งขัน รอบคัดเลือกควรจัดในปีที่ 1 และ รอบชิงชนะเลิศฯ ควรจัดในปีที่ 2			
3.	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก			
3.1	ควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน			

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
	3.2 ให้มหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตการแข่งขันผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่ คณะกรรมการฯ (กกมท) กำหนด เป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต่อไป			
	3.3 มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือกจะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการฯ.(กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ. ทราบภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน			"
4.	การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ให้จัดการแข่งขันกีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ.(กกมท)			
5.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ ไม่ควรเกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน			
6.	วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและได้มาตรฐานสากล			
7.	กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้ในปัจจุบัน			
<u>ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>				
1.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาออกเป็น 4 กลุ่ม คือกลุ่มกีฬابังคับ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬาไทย			
1.1	กลุ่มกีฬابังคับ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วูตวูต ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล			
1.2	กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิดกีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....			
1.3	กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอรัส หมากล้อมโกะ) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา			

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1.4	กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ จาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สมัครเล่น ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา			
2.	ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย			
2.1	ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา			
2.2	ไม่ควรมากกว่า 18 ชนิดกีฬา			
2.3	ไม่ควรต่ำกว่า 15 และไม่มากกว่า 20 ชนิดกีฬา			
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันใน รอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถเสนอตัว เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยในชนิดกีฬา นั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา			
ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้				
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย			
2.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย			
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4			
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับ บัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง			
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในหรือต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก			
6.	นักศึกษามหาวิทยาลัยสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของ มหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว			
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัคร เข้าแข่งขัน			
ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้				
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพของนักกีฬา			

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน			
3.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน			
4.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาดตามระบบสากล			
5.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ			
<u>ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>				
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3			
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3			
3.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน			
4.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่			
4.1	นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย			
4.2	ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน.....			
4.3	นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น			
4.4	มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน			
<u>ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>				
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน			

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธาน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการ กีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรง คุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ			
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการ อำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ			
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทน มหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัย ราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบัน การศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหาร			
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของ มหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขัน เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็น คณะกรรมการบริหาร และเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งในคณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน			

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
6.	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ			
6.1	ควรมีกำหนดคราวละ 2 ปี			
6.2	ควรมีกำหนดคราวละ 4 ปี			
7.	ควรมีที่ตั้งสำนักงานฯ ถาวร และมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม			
8.	มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่าลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด			

ภาคผนวก ข
หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่ 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา โทร 02 – 664 –1000 ต่อ 5761

ที่ พิเศษ/2547

วันที่ 21 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย รอบที่ 2

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้านายธงชัย เจริญทรัพย์มณี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ในรอบที่ 1 นั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำคำตอบของแบบสอบถามไปวิเคราะห์และจัดทำแบบสอบถามในรอบที่ 3 ต่อไป ในการนี้ผู้วิจัยได้แนบผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 มาเพื่อประกอบการพิจารณาของท่านด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด
เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาลงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่างๆ ของแต่ละด้าน ตามความหมายดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	กำหนดให้เท่ากับ	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	กำหนดให้เท่ากับ	1 คะแนน

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึง ความเหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งความคิดเห็นดังกล่าวอาจไม่
เป็นไปตามหลักวิชาหรือไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่น จึงขอให้ผู้เชี่ยวชาญใช้ดุลยพินิจในการตอบ
แบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน หากจะเขียนข้อความใดๆ เพิ่มเติม โปรดเขียนในช่องหมายเหตุด้านขวามือ
ของแต่ละข้อ เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจกขอบพระคุณ
เป็นอย่างยิ่ง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	2.3 มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการฯ. (กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน						
	3. การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ให้จัดการแข่งขันกีฬาใน ชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ. (กกมท)						
	4.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ ไม่ควรเกิน 10 วัน รวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน						
	5. วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและ ได้มาตรฐานสากล						
	6. กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนด ใช้ในปัจจุบัน						
	<u>ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>						
	1. ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬา ไทย						
	1.1 กลุ่มกีฬาบังคับ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล						
	1.2 กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิด กีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....						
	1.3 กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมา กกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอรัส หมากล้อมโกะ) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา						
	1.4 กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สัมผัสเล่น ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา						
	2. ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรมีน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา						
<u>ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้</u>							
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย						
2.	เป็นนักกีฬาสโมสรเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย						
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4						
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับบัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง						
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งในหรือต่างประเทศแล้วไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก						
6.	นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว						
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน						
<u>ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้</u>							
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา						
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรมีผลการตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย						
3.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องส่งหนังสือรับรองผลการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท. ด้วย						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
4.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน						
5.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน						
6..	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาระบบสากล						
7.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ						
8.	ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เช่น เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์						
ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้							
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3						
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน						
3.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่						
3.1	นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย						
3.2	ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน.....						
3.3	นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น						
3.4	มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน						
ด้านการจัดองค์การการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้							
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเป็นประธาน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการ กีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนากีฬาและ นันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรง คุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ						
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการ อำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ						
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทน มหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัย ราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบัน การศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหาร						
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของ มหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขัน เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็น คณะกรรมการบริหารและเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งในคณะกรรมการ บริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน						

ภาคผนวก ค
หนังสือหน้าและแบบสอบถามรอบที่ 3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทรฯ 02 - 6641000 ต่อ 5761

ที่ พิเศษ/2548

วันที่ 24 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุมัติการขอความเห็นชอบในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย รอบที่ 3

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้านายธงชัย เจริญทรัพย์มณี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” ในรอบที่ 2 นั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำคำตอบของแบบสอบถามไปวิเคราะห์ แปลผล และจัดทำเป็นรายงานการวิจัยต่อไป ในการนี้ผู้วิจัยได้แนบผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 มาเพื่อประกอบการพิจารณาของท่านด้วยแล้ว

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบแบบสอบถามไปในรอบที่ 2 ในรอบที่ 3 นี้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. **ค่ามัธยฐาน (Median)** หมายถึง ค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละข้อ ซึ่งได้แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสม ด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมาย * ตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใด หมายถึง ค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ที่ความเหมาะสมเท่านั้น และถือว่าค่าความเหมาะสมนั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 5 หมายความว่า ในข้อนั้น ค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 5 และถือว่าค่าความเหมาะสม 5 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. **ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์เรนจ์ (Inter-quartile Range = I.R..)** เป็นค่าแสดงการกระจายของคำตอบ มีความหมายคือ ถ้าข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบมีการกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก แต่ถ้าข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบมีการกระจายมาก หรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย

ค่า I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวามือในช่องค่าความสอดคล้อง เพื่อให้ท่านได้พิจารณา

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านตรวจในแต่ละข้อว่าคำตอบเดิมของท่าน (แสดงด้วยเครื่องหมาย ✓) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องค่าความเหมาะสมช่องเดียวกันหรือต่างกันก็ช่อง

2. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่า คำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนั้น

3. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 และเครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่ม หรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันกับกลุ่มถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในช่องนั้น แต่ถ้าท่านพิจารณาควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้น ให้ท่านทำเครื่องหมาย X กับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ใหม่ในช่องเดียวกันกับเครื่องหมาย *

4. ถ้าเครื่องหมาย ✓ กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 5 และเครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าท่านเห็นด้วยให้ทำเครื่องหมาย X กับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน หากท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มและยืนยันคำตอบเดิมของท่าน ขอได้โปรดให้เหตุผลในตอนท้ายของแบบสอบถามด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ควรมีดังนี้									
1. เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีคุณลักษณะดังนี้									
1.1	มีสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี.....	*					5.00	5.00	0.00
1.2	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักให้ออกาสผู้อื่น	*					5.00	5.00	0.00
1.3	มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ	*					5.00	5.00	0.00
1.4	มีความอดทน รู้จักอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง	*					5.00	5.00	0.00
1.5	มีความสามัคคี ให้ความร่วมมือปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างกลมกลืน รู้จักแก้ปัญหาอย่างสันติ รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม	*					5.00	5.00	0.00
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ.....									
3.	เพื่อเป็นแบบฉบับหรือแบบอย่างที่ดีงามของการกีฬาระดับชาติ.....	*					5.00	4.00	1.00
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ									
		*					5.00	5.00	0.00
5. เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงและพัฒนาศิลปะวัฒนธรรมกีฬาไทย									
			*				5.00	3.00	2.00
ด้านกำหนดการและวิธีการจัดการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้									
1. การจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี									
		*					5.00	5.00	0.00
1.1	ใน 1 ปี การจัดการแข่งขันควรแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (มหกรรม)	*					5.00	5.00	0.00
1.2	ใน 1 ปี การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ ช่วงเวลา ไม่ควรห่างกันเกิน 100 วัน.....	*					5.00	4.00	1.00
2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรอบคัดเลือก									
2.1	ควรใช้วิธีแบ่งเขตการแข่งขันโดยพิจารณาจากสถานที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน	*					5.00	4.00	1.00
2.2	ให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมจัดการแข่งขันในเขตการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อให้ได้ทีมชนะเลิศและ รองชนะเลิศหรือตามจำนวนที่ คณะกรรมการฯ (กกมท) กำหนด เป็นตัวแทนของเขตฯ ไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยต่อไป	*					5.00	4.00	1.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
	2.3 มหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพเขตการแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องดำเนินการตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการฯ. (กกมท) และจะต้องรายงานผลการแข่งขัน ข้อมูลและสถิติการแข่งขันให้คณะกรรมการฯ. ทราบภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00
	3. การแข่งขันรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ให้จัดการแข่งขัน กีฬาในชนิด ประเภทและรุ่นตามประกาศของคณะกรรมการฯ. (กกมท)	*					5.00	4.00	1.00
	4. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศฯ (มหกรรม) ไม่ควร เกิน 10 วันรวมทั้งพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00
	5. วิธีการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬาควรเหมาะสมกับระยะเวลาและ ได้มาตรฐานสากล	*					5.00	5.00	0.00
	6. กติกาการแข่งขันควรใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนด ใช้ในปัจจุบัน	*					5.00	5.00	0.00
ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้									
	1. ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน ควรแบ่งกลุ่มชนิดกีฬออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬา ไทย	*					5.00	4.75	0.25
	1.1 กลุ่มกีฬาบังคับ ควรมี 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล	*					5.00	5.00	0.00
	1.2 กลุ่มกีฬาเลือกสากล ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 10 ชนิด กีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์หรือกีฬามหาวิทยาลัยโลก.....	*					5.00	5.00	0.00
	1.3 กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป ได้แก่ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกกระดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรุกฮอรัส หมากรูล้อมโกะ) ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	*					5.00	4.00	1.00
	1.4 กลุ่มกีฬาไทย ได้แก่ ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สัมผัสเล่น ควรกำหนดให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	*					5.00	5.00	0.00
	2. ชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรน้อยกว่า 18 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิดกีฬา	*					5.00	4.00	1.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
3.	ชนิดกีฬาใดที่ คณะกรรมการฯ.(กกมท) ไม่ได้ประกาศให้มีการแข่งขันในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกสามารถเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทยในชนิดกีฬานั้นๆ ได้ไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา	*					5.00	4.00	1.00
ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้									
1.	เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	*					5.00	5.00	0.00
2.	เป็นนักกีฬาสโมสรเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย	*					5.00	5.00	0.00
3.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาแรกเข้าต้องมีหน่วยกิตสะสมเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต ตามลำดับ และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ 3.00 ตามลำดับ ในระบบคะแนนเต็ม 4	*					5.00	4.75	0.25
4.	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 5 ครั้ง ระดับบัณฑิตศึกษา สมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ครั้ง	*					5.00	4.75	0.25
5.	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถสมัครเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีได้อีก.....	*					5.00	5.00	0.00
6.	นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยได้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว	*					5.00	5.00	0.00
7.	ต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยให้นับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00
ด้านสุขภาพ ควรมีลักษณะดังนี้									
1.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	*					5.00	5.00	0.00
2.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรนำผลการตรวจสอบสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬาของมหาวิทยาลัย	*					5.00	4.00	1.00
3.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องส่งหนังสือรับรองผลการตรวจสอบสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้กับ กกมท. ด้วย	*					5.00	4.00	1.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
4.	มหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต้องทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00
5.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องจัดให้มีแพทย์และหรือพยาบาลหรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00
6.	มหาวิทยาลัยเจ้าภาพต้องจัดให้มีการควบคุมการใช้สารต้องห้าม (Doping) ในนักกีฬาระบบสากล	*					5.00	5.00	0.00
7.	ในระหว่างการแข่งขันควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา โภชนาการกับการกีฬา การใช้สารต้องห้าม ฯลฯ	*					5.00	5.00	0.00
8.	ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น	*					5.00	4.00	1.00
ด้านรางวัลการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้									
1.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดเหรียญรางวัลในการแข่งขันพร้อมเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาที่ชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1 และอันดับ 2	*					5.00	5.00	0.00
2.	ให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพจัดทำประกาศนียบัตรเพื่อมอบให้แก่ นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน		*				5.00	4.00	1.00
3.	ให้คณะกรรมการฯ (กกมท) จัดรางวัลเพื่อมอบให้แก่								
3.1	นักกีฬาที่สามารถทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยหรือทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย	*					5.00	5.00	0.00
3.2	ทีมกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยชนิดนั้น 3 ปีติดต่อกัน	*					5.00	5.00	0.00
3.3	นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาดีเด่น	*					5.00	5.00	0.00
3.4	มหาวิทยาลัยดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน	*					5.00	3.00	2.00
ด้านการจัดองค์การการแข่งขัน ควรมีลักษณะดังนี้									
1.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
2.	คณะกรรมการอำนวยการ ควรประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เลขานุการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธานคนที่ 1 ประธานกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 2 คน เป็นรองประธานคนที่ 2 และคนที่ 3 นอกนั้นเป็นกรรมการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ประธานกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และผู้ทรงคุณวุฒิที่กรรมการอำนวยการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	*					5.00	4.00	1.00
3.	คณะกรรมการบริหาร ควรประกอบด้วย รองประธานคณะกรรมการอำนวยการคนที่ 2 เป็นประธาน ผู้แทนกรรมการบริหารเขตแข่งขันเขตละ 1 คน เป็นกรรมการ ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 3 คน ที่กรรมการบริหารแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	*					5.00	4.00	1.00
4.	คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน ควรประกอบด้วย ผู้แทนมหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับของรัฐ 1 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 คน ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน ผู้แทนสถาบันการศึกษาเอกชน 1 คน ที่เป็นสมาชิกในเขตการแข่งขันนั้นๆ เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา 1 คน เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คนที่คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเสนอชื่อและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร	*					5.00	4.00	1.00
5.	ให้คณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นผู้เลือกอธิการบดีของมหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประธานบริหารเขตการแข่งขัน เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขัน 1 คน เป็นผู้แทนเพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหารและเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่ง ในคณะกรรมการบริหารเขตการแข่งขันเป็นเลขานุการบริหารเขตการแข่งขัน	*					5.00	5.00	0.00

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่าความสอดคล้อง		
		5	4	3	2	1	Q ₃	Q ₁	I.R.
6.	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการ ควรมีกำหนดคราวละ 2 ปี	*					5.00	5.00	0.00
7.	ควรมีที่ตั้งสำนักงานฯ ถาวร และมีบุคลากรประจำเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	*					5.00	4.00	1.00
8.	มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจะต้องชำระค่าสมาชิกรายปี และชำระค่าลงทะเบียนสมาชิกแรกเข้าตามที่ กกมท. กำหนด จึงจะได้รับสิทธิตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด	*					5.00	5.00	0.00

คำชี้แจงเหตุผลที่ยืนยันคำตอบเดิมซึ่งแตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่ม

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านวิธีการและกำหนดการจัดการแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

4. ด้านคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

.....

.....

5. ด้านสุขภาพ

ข้อ

.....

.....

.....

.....

6. ด้านรางวัลการแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

.....

.....

7. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน

ข้อ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
รายชื่อและประวัติผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

- ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชื่อ รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ พิริยะพจน์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- ชื่อ รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก จ
รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญ
ในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม

- ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สมาหิโต
ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
รองศาสตราจารย์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535 – 2543)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (25445 – 2547)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548 –
ปัจจุบัน)
นายกสมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย (2546 – ปัจจุบัน)
นายกสมาคมสตรีกีฬาทhailand (2544 – ปัจจุบัน)
ผู้อำนวยการวิทยาการโอลิมปิกไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย
กรรมการบริหารของคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย
OCA Women and Sport Committee
Executive Board : ASPASP (สมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย)
Executive Board : AASM (สมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย)
คณะกรรมการบริหารกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาสถาบันการพลศึกษา
สถานที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชื่อ ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ วารินทร์ ดันจันต์สุภาศิริ
ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
ศาสตราจารย์คลินิก
รองเลขาธิการและประธานคณะกรรมการฝ่ายแพทย์ คณะกรรมการโอลิมปิก
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ประธานคณะกรรมการฝ่ายการแพทย์สหพันธ์กีฬาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(South East Asian Games Federation)
รองประธานคณะกรรมการฝ่ายการแพทย์สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งประเทศไทย
(Asian Football Confederation)
กรรมการฝ่ายการแพทย์สภาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย (Olympic Council of Asia)

ประธานคณะกรรมการฝ่ายแพทย์สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย
 ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ที่ปรึกษาอาวุโสด้านกีฬาและกิจกรรม วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
 สถานที่ทำงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ นายฤทธิ นวีรัตน์
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 ผู้ช่วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
 ผู้จัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
 อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข (รักษาการ)
 ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ในคณะกรรมการบริหารกีฬา
 มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 สถานที่ทำงาน สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยทองสุข

ชื่อ รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 รองศาสตราจารย์
 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อ นายปรีชา ประยูรพัฒน์
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 อาจารย์
 ผู้อำนวยการสำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ในคณะกรรมการบริหารกีฬา
 มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 สถานที่ทำงาน สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ชานูชัย อินทรประวัติ
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 รองศาสตราจารย์
 ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 สถานที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ นายมนตรี ไชยพันธุ์
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนา (2539 – 2541)
 ผู้อำนวยการกองฝ่ายกิจกรรมกีฬา (2541 – 2542)
 ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน (2542)
 รองผู้ว่าการฝ่ายบริหาร การกีฬาแห่งประเทศไทย (2543 – ปัจจุบัน)
 กรรมการบริหารสมาคมซอฟต์แวร์บอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
 นายกสมาคมผู้ฝึกสอนนักกีฬาทีมชาติไทย (2544 – 2545)
 กรรมการสภาสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
 (2546 – 2547)
 สถานที่ทำงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 รองศาสตราจารย์
 กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ประธานอนุกรรมการฝ่ายเหรียญกิตติมศักดิ์ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัย
 แห่งประเทศไทย
 สถานที่ทำงาน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์
 ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)
 รองศาสตราจารย์
 หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 (2537 – 2541)

รองประธานโครงการพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (2541 – 2542)

รองประธานโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด

(2545 – ปัจจุบัน)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต (2547 – ปัจจุบัน)

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา ไทยก้าว

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา (2540 – ปัจจุบัน)

รองประธานกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

(2540 – ปัจจุบัน)

สถานที่ทำงาน กองกิจการนิสิต สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ เรืออากาศโทชาญฤทธิ์ วงศ์ประเสริฐ

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

นักแนะแนวการศึกษาชำนาญการ 8

นักกิจการนักศึกษาเชี่ยวชาญ 9

ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เลขาธิการสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

ประธานสภาการจัดการแข่งขันสหพันธ์วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

กรรมการบริหารสหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ

สถานที่ทำงาน สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อ นายโสภิต ภาโนมัย

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประธานอนุกรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ในคณะกรรมการบริหารกีฬา

มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ชื่อ นายนเรศ ใจหาญ

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

อาจารย์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

หัวหน้าแผนกกีฬา

อนุกรรมการเทคนิคกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

ชื่อ นายพรวิชัย แซ่มศิริวัฒน์

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

นักกิจการนักศึกษาเชี่ยวชาญ ระดับ 9

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการกีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรรมการบริหารสมาคมกีฬา จังหวัดปทุมธานี

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

อุปนายกสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำฯ

อุปนายกสมาคมซอฟท์บอลแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน ศูนย์บริการการกีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺุทศรี

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย

วิทยากรอบรมผู้ฝึกสอนกรีฑาขึ้นพื้นฐานสมาคมกรีฑาฯ และสหพันธ์กรีฑา

นานาชาติ

ผู้ฝึกสอนกรีฑามหาวิทยาลัยไทยในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียนและ

กีฬามหาวิทยาลัยโลก

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ นายชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

รองผู้อำนวยการศูนย์กิจกรรมและกีฬา (2538 – 2540)

ผู้อำนวยการศูนย์กิจกรรมและกีฬา (2540 – 2543)

ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬา (2544 – ปัจจุบัน)

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (2545 – 2546)

สถานที่ทำงาน ศูนย์การกีฬา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ บางนา

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สงขลา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานที่ทำงาน ภาควิชาสันทนากการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ นายอนันต์ ปัญญาวีร์

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ชื่อ นายเกษม พันธุสะ

ตำแหน่ง วิชาการ/บริหาร (ทั้งอดีตและปัจจุบัน)

หัวหน้างานกีฬา ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตหาดใหญ่

ที่ปรึกษาฝ่ายกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ในคณะกรรมการบริหารกีฬา

มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่