

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545

24 ก.ค. 2546



บทคัดย่อ
ของ
ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2546

ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก. (2546). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวุฒิ ปลื้มสำราญ.

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 328 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง

PROBLEMS OF ORGANIZING THE INTERSCHOLASTIC PROGRAM UNDER THE
JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLIS IN ACADEMIC YEAR 2002



AN ABSTRACT
BY
PARICHAT SAWATTAK

Presented in partial fulfillment of the requirement
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

May 2003

Parichat Sawattak. (2003). *Problems of Organizing the Interscholastic Program under the Jurisdiction of Bangkok Metropolis in academic year 2002*. Master Degree of Education (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst.Prof. Thongchai Chareonsupmanee , Asst.Prof. Thawut Pluemsamran.

The purpose of this study was to educate problems of organizing the interscholastic program under the jurisdiction of Bangkok Metropolis in academic year 2002. The sample deviled by random were the organizing committee members and person control sport team about 328 person. Obtained by Stratified Random Sampling and Simple Random Sampling. The equipment that used in this research was the questionnaire by the researcher. The reliability of the questionnaire was 0.97. The analysis of information used frequency and percentage.

The results revealed that

1. The organizing committee to be of the opinion that problems of organizing the interscholastic program under the jurisdiction of Bangkok Metropolis in academic year 2002 for personal, budget, the place, materials and equipment and the management have the middle level problems.

2. The person control sport team to be of the opinion that problems of organizing the interscholastic program under the jurisdiction of Bangkok Metropolis in academic year 2002 for personal, budget, the place, materials and equipment and the management have the middle level problems.

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545



ปริญญานิพนธ์
ของ
ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2546
ลิขสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

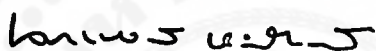
ของ

นางสาวปาริชาติ สวัสดิ์ถึก

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)

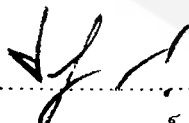
วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



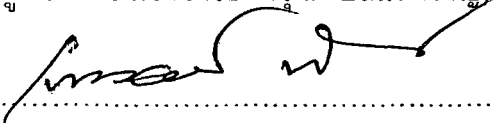
.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวดี ปลื้มสำราญ)



.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์)



.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)

ประกาศคุณประการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ตลอดจนรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์ และอาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแก้ไขบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ และเพื่อน ทั้งที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนวัดนางนอง (พิพัฒน์) ทุก ๆ ท่านที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จ

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณ นายสุทิน สวัสดิ์ถึก บิดา นางมูลจิต สวัสดิ์ถึก มารดา นางสาวศศิธร สวัสดิ์ถึก พี่ และนางสาวอารมณ สวัสดิ์ถึก พี่ ที่คอยให้กำลังใจและทุนทรัพย์แก่ผู้วิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ภูมิหลัง 1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า 3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า 3
	ตัวแปรที่ศึกษา 3
	นิยามศัพท์เฉพาะ 4
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า..... 5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 6
	ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา..... 6
	อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา..... 7
	หลักการจัดดำเนินการแข่งขัน..... 8
	ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา..... 11
	โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..... 15
	แผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร..... 16
	ประวัติการแข่งขันกีฬานักเรียน กรุงเทพมหานคร..... 17
	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน กรุงเทพมหานคร..... 20
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 26
	งานวิจัยในต่างประเทศ..... 26
	งานวิจัยในประเทศ..... 27
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า 34
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 34
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 36
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล 36

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....37
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....37
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....114
	สังเขป ความมุ่งหมายและวิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....114
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....114
	กลุ่มตัวอย่าง.....114
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....114
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....115
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....115
	อภิปรายผล.....118
	ข้อเสนอแนะ.....120
	ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....121
	บรรณานุกรม122
	ภาคผนวก.....124
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....133

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม กีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545.....	34
2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545.....	38
3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ควบคุมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545.....	39
4	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	41
5	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	43
6	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	44
7	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....	46
8	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทาง พลศึกษา.....	48
9	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทาง พลศึกษา.....	50
10	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	52
11	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทาง พลศึกษา.....	54

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

12	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทาง พลศึกษา.....	56
13	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	58
14	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	60
15	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	62
16	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	64
17	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	66
18	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	68
19	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	70
20	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป.....	72

บัญชีตาราง(ต่อ)[illegible]

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

32	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา...	96
33	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	98
34	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ ผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	100
35	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีม กีฬาที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี.....	102
36	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปี ขึ้นไป.....	104
37	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ ผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป.....	106
38	จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป.....	108

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันการกีฬาเป็นที่ยอมรับกันแพร่หลายว่ามีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ไม่ว่าบุคคลนั้นจะอยู่ในสังคมแบบใด วัฒนธรรมแบบใด มีความเป็นอยู่ อย่างไรก็ตามก็จำเป็นที่จะต้องเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย น้อม สังข์ทอง (2543 : 3 – 4) กล่าวว่าการเล่นกีฬาคือเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่ามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก การยอมรับดังกล่าวนี้นี้เกิดขึ้นกับบุคคลทุกระดับ ดังเช่นพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “...การเล่นกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคนเพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั่วร่างกายจิตใจได้อย่างดียิ่งผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ประชุมชนทำให้องอาจ ไม่กระดาก เกอเขิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้รู้ชนะ หนักแน่น มีความสามัคคี มีคุณสมบัติต่างๆ ที่ได้รับการในการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และการประกอบกิจการอย่างสำคัญ และกีฬาจะอำนวยประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬาเชื่อมั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น” (องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2530 : คำนำ) นอกจากการเล่นกีฬาจะมีความสำคัญต่อชีวิตและบุคคลแล้ว การกีฬายังมีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์ทุกระดับ การกีฬานั้นนอกจากจะหมายถึงการได้ออกกำลังกายยังรวมถึงการแข่งขันด้วยซึ่งการแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคมส่วนรวม ยังเป็นการเตรียมกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศ (ชาญ ไพบูลย์. 2533 : 1) ซึ่งสอดคล้องกับวรรคตัดี้ เพียรชอบ (2534 : 185) ได้กล่าวว่าการแข่งขันกีฬาได้มีการจัดดำเนินการและควบคุมโดยถูกต้องตามหลักการแล้วจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ พร้อมทั้งมีชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่ง วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ง) ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ว่า

1. เพื่อกระตุ้นให้ผู้สนใจเล่นกีฬามากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในเชิงกีฬาของนักกีฬาแต่ละคน
4. เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปได้ชมกีฬาเพื่อเป็นสันทนาการ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

6. เพื่อยกระดับมาตรฐานของการกีฬา
7. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
8. เพื่อเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
9. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแก่คนทั่วไป

บุญสม มาร์ติน (2520 : 1) ได้กล่าวไว้ว่า การพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียนเป็นของจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องทำให้มีการเรียนการสอนขึ้นอย่างเท่าเทียมกันกับการเรียนการสอนวิชาการด้านอื่น ๆ เพราะสิ่งที่เขาทั้งหลายได้เรียนรู้ไปนั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของเขา ดังนั้นทุกคนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา และการพัฒนาของเด็กในโรงเรียนจะต้องปฏิบัติและพึงนำเอาประสบการณ์นี้ไปใช้ปฏิบัติตลอดชีวิตของตนเอง

จากเหตุผลดังกล่าวรัฐบาลจึงได้มอบหมายให้การศึกษาแห่งประเทศไทยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา สามารถเล่นกีฬาได้ ดูกีฬาเป็น รวมไปถึงการสนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ (การศึกษาแห่งประเทศไทย, 2544 : ค) ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและการจัดการศึกษาจึงได้ถือเป็นนโยบายที่ต้องกำหนดลงในแผนพัฒนาของแต่ละหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งรวมถึงกรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาด้วยจึงได้กำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาที่จะส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดให้พัฒนาสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องมาตรฐานการกีฬา นักเรียนได้เล่นอย่างทั่วถึง ดูกีฬาเป็น มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา (สำนักนโยบายและวางแผนกรุงเทพมหานคร, 2545 : 113) ในการส่งเสริมนักเรียนในสังกัดนั้น นอกจากจะจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้วก็จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนซึ่งได้ดำเนินการแข่งขันขึ้นทุก 2 ปี และต่อมาทางสำนักการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนนโยบายมาจัดแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นประจำทุกปี โดยจะเริ่มเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2545 และจะนับเป็นการจัดการแข่งขันครั้งที่ 17 แต่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีถึง 431 โรงเรียนได้แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6 – 19 ธันวาคม 2545 สถานที่จัดการแข่งขันจัดตามทีกลุ่มเขต(โซน)กำหนด และรอบชิงชนะเลิศ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2545 ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย – ญี่ปุ่น)

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครแต่ละครั้งที่ผ่านมาจะพบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มากมาย เช่น ระยะเวลาในการแข่งขัน งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ ซึ่งอาจทำให้การจัดและการดำเนินการแข่งขันไม่เป็นไปตามนโยบายที่กรุงเทพมหานครตั้งไว้ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งในคณะกรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอน และเป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาไปแข่งขันจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปรับปรุง แก้ไข การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานครในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานครต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 600 คน และผู้ควบคุมทีมกีฬาจำนวน 240 คน รวมทั้งสิ้น 840 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 234 คน และผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 148 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมกีฬา จำแนก ตามวุฒิการศึกษา คือ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสาขาอื่นที่ไม่ใช่พลศึกษา และ ประสบการณ์

ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

นิยามศัพท์เฉพาะ

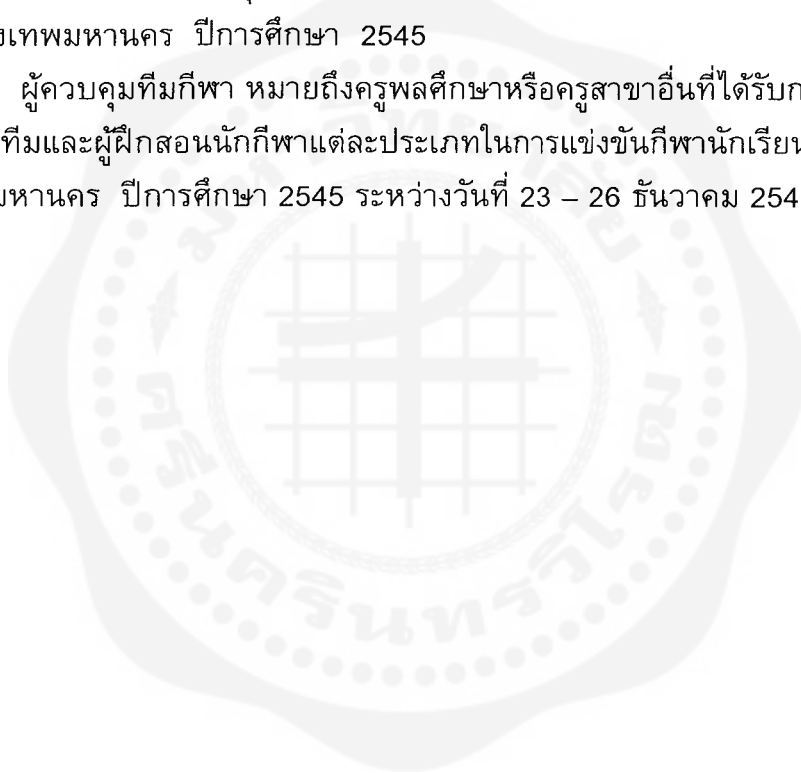
ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึงอุปสรรคและข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ทั้งหมด 4 ด้านคือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

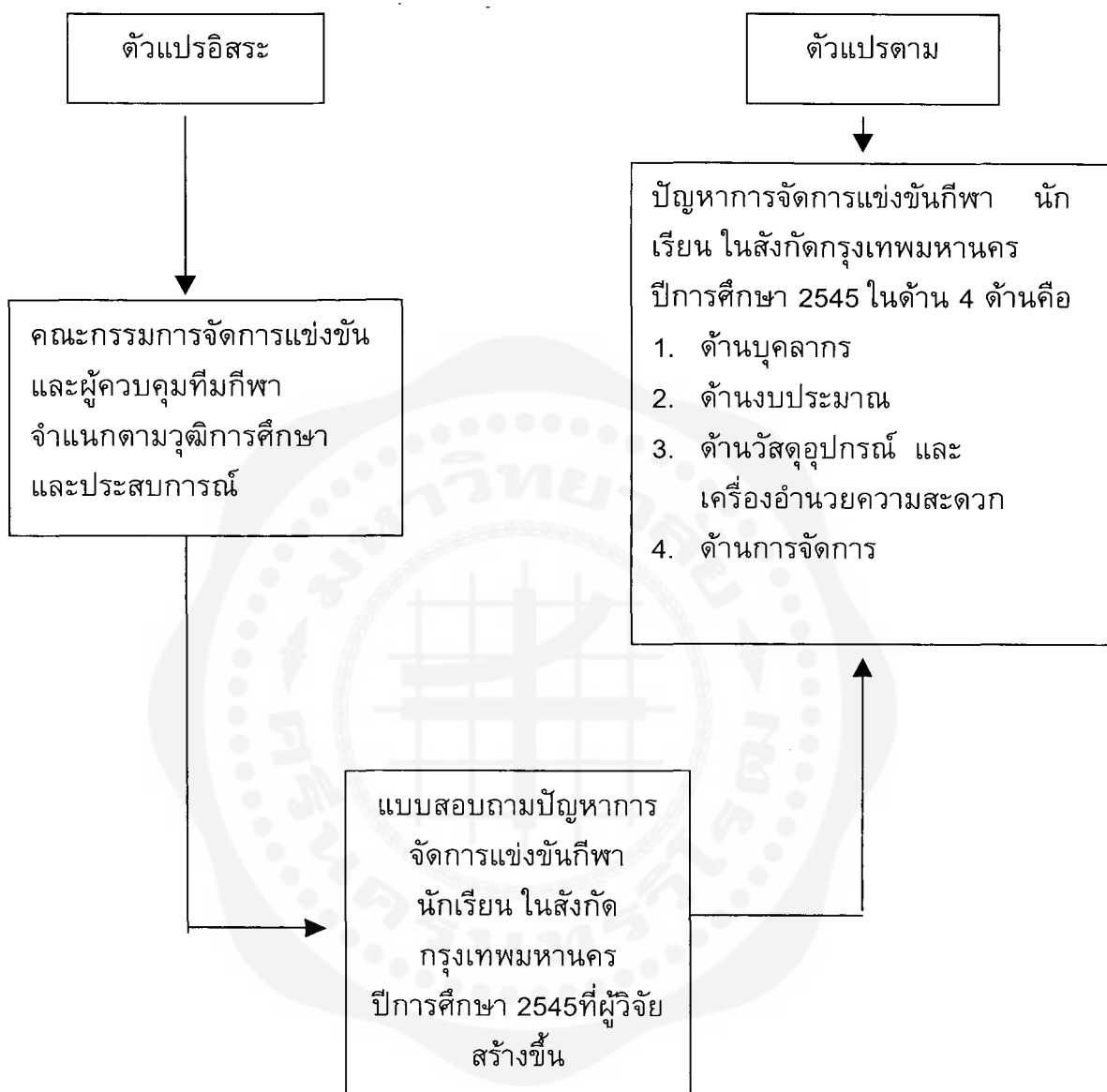
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึงข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2545

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึงนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

ผู้ควบคุมทีมกีฬา หมายถึงครูพลศึกษาหรือครูสาขาอื่นที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนนักกีฬาแต่ละประเภทในการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2545



กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งต่างประเทศและในประเทศเพื่อนำมาสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ดังนี้

1. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา
2. อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา
3. หลักการจัดดำเนินการแข่งขัน
4. ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา
5. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
6. แผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร
7. ประวัติการแข่งขันทักษะนักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
8. การจัดการแข่งขันทักษะนักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 9.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 9.2 งานวิจัยในประเทศ

ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขัน

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2520 : 39) ได้กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายประการ ดังนี้

1. ผู้เข้าแข่งขันได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. ทำให้มีความสนุกสนาน มีความรัก สามัคคีกลมเกลียวกัน
3. ทำให้มีความรักในความยุติธรรมและเชื่อมั่นในตนเอง
4. ทำให้มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ มีความเป็นระเบียบ
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ทำให้มีความอดกลั้นและยับยั้งชั่งใจตนเอง

อวย เกตุสิงห์ (2524 : 205) ได้กล่าวไว้ว่า ประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือกีฬาต่อร่างกายในด้านสรีรวิทยาโดยสรุปมีดังนี้

1. ทำให้ขนาดของกล้ามเนื้อโตขึ้น มัดของกล้ามเนื้อหนาขึ้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกล้ามเนื้อ

2. ทำให้หัวใจมีขนาดใหญ่ขึ้น ผื่นหนาขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น สามารถเก็บเลือดได้มากและมีกำลังในการสูบฉีดโลหิตมากขึ้น

3. ทำให้มีเม็ดเลือดเพิ่มยิ่งขึ้น หลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมาก ป้องกันโรคหลอดเลือดแข็งหรือแตกได้

4. ช่วยให้ปอดโตขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น ช่วยให้ร่างกายมีความอดทนสูง สามารถปฏิบัติงานได้ติดต่อกันเป็นเวลานาน โดยมีความเมื่อยล้าน้อย

5. ต่อมไร้ท่อจะถูกระตุ้นให้หลั่งฮอร์โมนอยู่เสมอ ทำให้ร่างกายสดชื่นกระปรี้กระเปร่า

6. ช่วยให้ระบบย่อยอาหารทำงานได้ดีขึ้น ป้องกันโรคท้องอืด ท้องเฟ้อ

7. ช่วยให้เม็ดเลือดขาวเพิ่มปริมาณขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างความต้านทานโรค

8. ช่วยลดภาวะความตึงเครียดทางสมองและจิตใจ

9. ช่วยลดความอ้วนและเสริมสร้างทรวดทรงให้สมส่วนงดงาม

10. ช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไปให้สูงขึ้น

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2527 : 2-3) ได้กล่าวไว้ว่า หัวใจสำคัญที่สุดของการกีฬาเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เล่นเกิดสุขภาพดี ทั้งทางกายและทางจิต กีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความอดทน ตราคร่ำต่องานหนักได้ เพราะการกีฬาเสริมสุขภาพให้แข็งแรงได้ทั้งทางกายและจิตใจ สามารถสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่ประชาชน ส่วนในด้านการเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างบุคคลหรือกลุ่มคนโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลางเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีซึ่งทำให้เกิดความรักความสามัคคีมีมิตรภาพอันดีต่อกัน

ฟอง เกิดแก้ว (2527 : 114) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬาสามารถปลูกฝังคุณธรรมได้ ตัวอย่างเช่น ในการเล่นกีฬา ผู้เล่นได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกความอดทน ความรอบคอบ ความมีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง การให้เกียรติผู้อื่น มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ มีการเสียสละเวลา กำลังกายกำลังใจ ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สละความเห็นแก่ตัวและมุ่งประโยชน์ของส่วนรวม

อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา

อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในแต่ละยุคแต่ละสมัย อาจจะเหมือนกันหรืออาจจะแตกต่างกันไปตาม อุดมการณ์ของฝ่ายจัดการแข่งขันและอุดมการณ์ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นสำคัญ ทั้งนี้จะเห็นได้จาก อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยโบราณที่ต้องการให้นักกีฬาบรลุ เป้าหมายของการแข่งขัน 3 ประการ คือ เร็วกว่า สูงกว่า และแข็งแรงกว่า แต่อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยใหม่ แบรอน เดอ คูแบร์แตง ได้กล่าวไว้ว่า “สิ่งสำคัญของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกไม่ใช่อยู่ที่ชัยชนะ แต่อยู่ที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตมิใช่อยู่ที่ชัยชนะ

แต่อยู่ที่การต่อสู้ที่ดีที่สุด” ส่วนอุดมการณ์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬามีจุดเน้นอยู่ 2 ประการ คือ “สุขภาพและมิตรภาพ” (Health and Friendship) ของบุคคลทั้งผู้เล่นและผู้ชม

ในปัจจุบันอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในส่วนของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจะเน้นเรื่องชัยชนะ ความเป็นเลิศหรือเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า ถ้าถามว่าทำไมนักกีฬาต้องการชัยชนะ เพราะถ้าได้รับชัยชนะจากการแข่งขันจะได้ผลตอบแทนหรือส่วนแบ่งที่มากกว่า เช่น เงิน ทอง ชื่อเสียง เกียรติยศ รางวัล และสถานภาพทางสังคม เมื่อสิ่งเหล่านี้เข้ามามีบทบาทกับการแข่งขันกีฬา ทำให้อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันแตกต่างไปจากสมัยโบราณค่อนข้างมาก ยิ่งการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติถ้าประเทศใดได้รับชัยชนะหรือชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันก็จะเป็นการประกาศให้ผู้อื่นทราบถึงศักยภาพของประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีของประเทศนั้นๆ ด้วย อย่างไรก็ตามการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ก็ยังคงยึดถืออุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริงคือ สุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมทั้งเป็นผู้เล่น ผู้ชม และผู้สนับสนุนเป็นสำคัญ (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 5-6)

หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬานานาชาติตลอดจนการเสริมสร้างและพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เสียสละ อดทน รู้แพ้รู้ชนะ เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป เพื่อให้การแข่งขันกีฬาเป็นไปตามสิ่งที่กล่าวนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมการในการดำเนินการที่ดี มีผู้รับผิดชอบต่อการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาที่มีคุณภาพกล่าวคือ ต้องมีความรู้ความสามารถในวิธีการจัดการแข่งขันที่ดีและทราบถึงปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา มีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย จะทำให้การเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาจำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะดังนี้

1. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่วไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาเป็น การจัดการแข่งขันกีฬาหลาย ๆ ประเภทในช่วงเวลาเดียวกัน เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาวิทยาลัยพลศึกษา แห่งประเทศไทย กีฬาประจำปีของจังหวัด อำเภอ เป็นต้น
2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันกีฬาในแต่ละชนิดที่ จัดการแข่งขันในช่วงเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น

ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การแข่งขันฟุตบอลโตโยต้าคัพ การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ เป็นต้น

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะแม้ว่าจะมีวิธีการที่แตกต่างกันไปบ้างแต่การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าว สิ่งทีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาต้องคำนึงถึงคือ ปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง โดยมีหลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาดังนี้

1. หลักการจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นหลักการที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงเป็นเบื้องต้นที่จะให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนทุกฝ่ายหรือทุกๆ ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน มิใช่ให้ความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าแข่งขันหรือทีมที่ตัวเองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด การแข่งขันกีฬาที่มีการประทุง ฟ้องร้องหรือเกิดข้อขัดแย้งกันโดยมากจะมีสาเหตุมาจากความไม่ยุติธรรมของคณะกรรมการจัดการแข่งขันหรือฝ่ายเจ้าภาพที่คอยแต่จะหาข้อได้เปรียบให้กับทีมของตัวเองที่เกี่ยวข้องอยู่ การจัดการแข่งขันกีฬาเมื่อเริ่มต้นด้วยความลำเอียง สิ่งทีตามมาคือความยุ่งยาก ทำให้การแข่งขันไม่เป็นไปตามปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่ต้องการให้เกิดมิตรภาพทีดีระหว่างผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคน ฉะนั้นเจ้าภาพหรือคณะกรรมการจัดการแข่งขันพึงระลึกเสมอว่า “ความยุติธรรมเป็นสิ่งที่เจ้าภาพหรือคณะกรรมการจัดการแข่งขันจะต้องให้กับผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทุกฝ่ายเท่าเทียมกัน”

2. หลักการจัดการแข่งขันทีมีประสิทธิภาพ หมายถึงการจัดการแข่งขันทีประหยัดทั้งปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากสื่อมวลชนและจากประชาชน มีการประชาสัมพันธ์ทีมีคุณภาพ และอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การจัดการแข่งขันมีความสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขันกีฬาตามปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาทีแท้จริงต้องอาศัยขั้นตอนในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 3 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน

การรวมตัวกันทำกิจกรรมใดๆ ก็ตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกลุ่มหรือขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยการวางแผนเป็นอันดับแรกสุด การวางแผนเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันทีมีผลต่ออนาคตในเรื่องทีเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี

จะทำอะไร	=	ระบุงานที่จะทำ
ทำทำไม	=	ระบุวัตถุประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไร	=	ระบุระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	=	ระบุวิธีการปฏิบัติขั้นตอนของการทำงาน
จะให้ใครทำ	=	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	=	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	=	ระบุงบประมาณที่ใช้ในการทำงาน

การทำกิจกรรมถ้าได้เตรียมการตามขั้นตอนที่กล่าวแล้วข้างต้นก็จะทำให้การทำกิจกรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างประหยัดทั้งเวลา งบประมาณ กำลังแรงงาน เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพนั่นเอง

ขั้นตอนการจัดการแข่งขัน

หลังจากการที่ได้วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขันก็ให้ดำเนินการแข่งขันไปตามโปรแกรมที่จัดไว้ตามวัน เวลาที่กำหนด ภายใต้ข้อบังคับ กฎระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬานั้น ๆ

การจัดการแข่งขันกีฬาแม้ว่าผู้จัดหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจะมีการวางแผนเตรียมการดีเพียงใดก็ตาม แต่บางครั้งการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ อาจจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจจะเป็นเนื่องจากสาเหตุของความบกพร่องหลายๆ อย่างทั้งที่เจตนาและไม่เจตนา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง แต่ละรายการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพในขั้นตอนการแข่งขัน ผู้ดำเนินการแข่งขันหรือผู้ที่ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันก็ควรกระทำในสิ่งต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการตัดสินและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาตามโปรแกรมดำเนินไปโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน ความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีปัญหาอุปสรรคอะไรเกิดขึ้นก็สามารถแก้ไขหรือให้ความช่วยเหลือได้ทันทีทันใด

2. การควบคุมการแข่งขันก็คือการตรวจสอบ ดูผลงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละฝ่ายว่าทุกอย่างดำเนินไปสอดคล้องกับแผนงานการจัดการแข่งขันที่เตรียมไว้หรือไม่ วัตถุประสงค์ของการควบคุมการแข่งขันก็เพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อแก้ไขและป้องกันมิให้การจัดการแข่งขันกีฬามีผลคลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์ที่วางไว้กล่าวโดยสรุป การควบคุม

การแข่งขันในชั้นดำเนินการแข่งขันเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาที่เข้าไปควบคุมดูแลและประสานงานทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นคนซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และกรรมการผู้ตัดสิน งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันอุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกและวิธีการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

3. จัดบันทึก รวบรวมสถิติและผลการแข่งขันไว้ เพื่อรายงานผลการแข่งขันให้นักกีฬา ผู้ชม สื่อมวลชน และบุคคลทั่วไปได้ทราบและเพื่อเป็นข้อมูลและนำไปใช้ในช่วงตอนของการสรุป ประเมินผลการจัดการแข่งขันด้วย

ขั้นสรุปประเมินผล

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันและ คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันทุกฝ่ายประชุมอีกครั้ง หลังจากการดำเนินการแข่งขันใน ขั้นตอนที่สองสิ้นสุดลง เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้าหน่วยงานทราบ พร้อมกับส่งสรุปผลการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ไปยัง หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน (น้อม สังข์ทอง . 2543 : 107-123)

ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ การลงทุนเพื่อการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งต้องใช้ปัจจัยต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะงบประมาณ และจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สูงมาก หากหน่วยงาน หรือองค์กรใดต้องการเสนอตัวขอรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันหรือได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดการแข่งขันต้องศึกษา เพื่อบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานให้มีความพร้อมที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาหากไม่ได้รับการสนับสนุนหรือไม่มีความพร้อมในปัจจัยพื้นฐาน จะเป็นเรื่องยากที่จะประสบผลสำเร็จได้ง่าย ๆ ทั้งนี้เพราะกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปัจจัยพื้นฐาน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬามีดังนี้

ปัจจัยทางด้านการเมือง

สถาบันทางการเมืองนับได้ว่าเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญมาก ในทางนิติบัญญัติ และการบริหารประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านใด ทั้งนี้เพราะสถาบันทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการกำหนดกฎหมายรองรับนโยบายของรัฐบาลได้ พร้อมทั้งมีบทบาทในการแบ่งสรรเงิน งบประมาณรายจ่ายแผ่นดินมาสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ตามนโยบายเหล่านั้น กิจกรรมใดก็ตามที่

บุคคลใดหรือกลุ่มบุคคลใดพยายามจะสร้างสรรค์ผลักดันโดยไม่อยู่ในนโยบายของรัฐบาล ไม่มีกฎหมายรองรับ และไม่มีการประมาณสนับสนุนแล้วก็จะยอมจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของมันได้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาก็เช่นเดียวกันยอมเป็นไปตามธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของการบริหารเช่นที่ว่่านั้น ด้วยเหตุผลนี้เองสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ จึงได้พยายามเรียกร้องให้หน่วยงานและผู้บริหารการกีฬากำหนดนโยบายทางการกีฬาให้ชัดเจน เพราะหากปราศจากซึ่งนโยบายทางการกีฬาแล้วก็จะยอมไม่เกิดความสะดวกที่จะกำหนดแนวทางปฏิบัติและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแน่นอน

ปัจจัยทางด้านบุคลากร

การแข่งขันกีฬา เป้าหมายสูงสุดคือความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อสุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาและลัทธิทางการเมืองใด ๆ ทั้งนี้หากต้องการให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการแข่งขันดังกล่าว ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

1. การจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ทั้งนี้เชื่อว่าการจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว จะทำให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมมือกันมาทำหน้าที่บริหารจัดการในฝ่ายต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีคุณภาพ บุคลากรดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. บุคลากรทางด้านเทคนิค
2. บุคลากรทั่วไป

บุคลากรทางด้านเทคนิค ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้หรือมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและการกีฬาเพื่อทำหน้าที่ดังนี้

1. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. เป็นคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา
3. เป็นประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด
4. เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด
5. เป็นกรรมการผู้ตัดสิน

6. เป็นเจ้าหน้าที่สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน เป็นต้น

ทั้งนี้บุคลากรทางด้านเทคนิคเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญมากในการจัดการแข่งขัน กีฬา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎกติกาและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เป็นอย่างดี ไม่ใช่รู้เพียงฉาบฉวย ไม่เพียงแต่เท่านั้นความรู้ความเข้าใจเรื่องดังกล่าวนี้จะต้องเป็น ความรู้ที่ทันสมัยอีกด้วย และต้องเป็นบุคคลที่สามารถทำงานประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี การจัดการแข่งขันกีฬากับบุคลากรทางด้านเทคนิคไม่เพียงพอ เจ้าภาพจัดการแข่งขันสามารถ หาอาสาสมัครหรือใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลสาขาอื่น ๆ เข้ามาช่วยทำงาน แต่ต้องเอาบุคลากร เหล่านั้นมาฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค กฎกติกา ระเบียบและข้อบังคับของการแข่งขัน ก่อนที่จะทำหน้าที่ทางด้านเทคนิคกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรสำหรับการเป็น เจ้าภาพให้เพียงพอกับระดับของการจัดการแข่งขัน

บุคลากรทั่วไป เป็นบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารและการจัดการเฉพาะด้าน ซึ่ง ไม่จำเป็นต้องมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและกีฬาโดยตรง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับการ จัดการแข่งขันในฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

1. ฝ่ายพิธีการ
2. ฝ่ายที่พัก
3. ฝ่ายอาหารและสุขาภิบาล
4. ฝ่ายประชาสัมพันธ์
5. ฝ่ายต้อนรับ
6. ฝ่ายแพทย์และพยาบาล
7. ฝ่ายการเงินและงบประมาณ
8. ฝ่ายธุรกิจสิทธิประโยชน์
9. ฝ่ายรายงานผลและสถิติ
10. ฝ่ายยานพาหนะ
11. ฝ่ายประเมินผล เป็นต้น

ทั้งนี้ บุคลากรทั้ง 2 กลุ่มนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญในการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) การจัดการแข่งขันกีฬา แต่ละระดับนั้นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเป็นจำนวนมาก โดยที่ทุกคนทุกฝ่าย จะต้องร่วมมือกันทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การประสานงานเป็นสิ่งจำเป็น

อย่างยิ่งในการทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก เพราะจะช่วยให้การทำงานดำเนินไปได้
อย่างราบรื่น และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยทางด้านงบประมาณและผู้สนับสนุน

การจัดการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมาก ซึ่งหลายฝ่ายมองว่า
เป็นการลงทุนอย่างมหาศาล และเสี่ยงต่อการขาดทุน แต่ความจริงแล้วการจัดการแข่งขันกีฬา
ในปัจจุบันยังมีแหล่งทุนและงบประมาณสนับสนุนมากมายจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ให้
การสนับสนุนในรูปแบบของ “สิทธิประโยชน์” ซึ่งทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จ
และมีกำไร

การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคิดค่าใช้จ่ายหรือ
งบประมาณที่คิดว่าจะใช้ในการดำเนินการทั้งหมดเป็นจำนวนเงินเท่าไร เป็นการประมาณการที่
ต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นจริงว่าจะใช้จ่ายในส่วนใดบ้าง เช่น งบประมาณที่ต้องใช้สร้างสิ่งก่อสร้าง
ต่าง ๆ สนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค ระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีที่จะนำ
เข้ามาช่วยในการจัดการแข่งขันกีฬา ค่าการบริหารและอื่น ๆ และสำรองจ่ายเผื่อกรณีฉุกเฉิน
เป็นต้น โดยคิดวางแผนต่อไปว่าจะได้งบประมาณเหล่านี้มาจากแหล่งเงินทุนใดบ้าง ต้องคิด
เตรียมการอย่างมีระบบ

ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นสถานการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่ง ที่มีคนจำนวนมากเข้ามา
เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ผู้ชม สื่อมวลชน นอกจากผู้คนแล้ว
กิจกรรมในการจัดการแข่งขันกีฬายังมีความหลากหลาย ตั้งแต่พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ระบบ
ขนส่ง ระบบสื่อสาร รวมไปถึงการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬา
ในระดับต่าง ๆ มีผู้ชมเข้าชมการแข่งขันและติดตามชมการแข่งขันจำนวนมาก ทางสื่อสาร
มวลชนแขนงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งได้รับ
ชมการแข่งขันพร้อม ๆ กัน มีการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการรวบรวมเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันแก่ผู้ชมในรูปแบบต่าง ๆ การนำเอาระบบ
คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจับเวลา การให้คะแนน รวมไปถึงการรายงานผลการแข่งขันที่มี
ประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญมากในการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบัน
ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมการก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน

ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก

เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญ
หรือปัจจัยที่มีความสำคัญมากเช่นกัน สิ่งเหล่านี้ได้แก่

1. สนามกีฬา ซึ่งหมายถึงสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมทุกชนิดกีฬา
2. อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยี
3. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน

เครื่องอำนวยความสะดวกเหล่านี้ ถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องเตรียมและจัดทำให้ได้มาตรฐานตามแบบที่องค์กรทางด้านการกีฬาให้การรับรอง มิฉะนั้นแล้วการจัดการแข่งขันกีฬาในรายการนั้นจะไม่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ หรือบางครั้งองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอนุมัติให้จัดการแข่งขันในแต่ละระดับได้หรือไม่ได้นั้น จะพิจารณาถึงความพร้อมทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสากลเป็นสำคัญ

การบริหารเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ถ้าเป็นไปได้เจ้าภาพหรือฝ่ายจัดการแข่งขันควรพิจารณาเลือกสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน เช่น สนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมกับที่พักควรอยู่ในบริเวณเดียวกันจะสะดวกต่อการเดินทางของนักกีฬาในขณะไปทำการแข่งขันและฝึกซ้อม นอกจากนี้ควรเลือกสนามแข่งขันที่อยู่ในชุมชนเพื่อสะดวกต่อการเดินทางของผู้มาชมกีฬาด้วย แต่ถ้าหากสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมไม่อยู่ในที่ชุมชนหรืออยู่ไกลที่พัก ก็ควรจะต้องมีความสะดวกในการเดินทางไปแข่งขัน ฝึกซ้อมและไปชมกีฬา ที่พักก็เช่นกันควรอยู่ใกล้กับสถานที่จำหน่ายอาหารเพื่อความสะดวกของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ติดตามและผู้ตัดสินในการที่จะหาอาหารรับประทาน (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 79 –103)

โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นผลจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ตัวนักเรียนที่มีความสามารถจริง ๆ เป็นตัวแทนของโรงเรียน เพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อไป เป็นการเสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น (จรวาย แก่นวงศ์คำ. 2523 : 22-23)

จุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อพัฒนาสติปัญญาและความเชื่อมั่นในตนเอง
2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั่ว ๆ ไป และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการกีฬา ในสถานการณ์ที่แท้จริง
4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในกีฬาแต่ละประเภท
5. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและสร้างมิตรภาพ

การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ควรยึดหลัก

1. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
2. ประเภทกีฬาที่แข่งขันควรจะเลือกกีฬาที่มีประโยชน์จริง ๆ
3. มีคณะกรรมการหรือผู้ควบคุมดูแลนักกีฬาและการจัดโครงการ
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมมือกันจัดงาน
5. มุ่งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และความสามัคคีระหว่างนักเรียนแต่ละโรงเรียนเป็นสำคัญ

การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนนั้นเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากประชาชนและตัวนักเรียนมาก เพื่อที่จะให้วิธีดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยก็ควรพิจารณาหลักการต่อไปนี้

1. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การประชุมพิจารณาข้อตกลงในการแข่งขัน
3. การเงินที่ใช้ในการจัดการแข่งขันและรายได้
4. ประเภทของกิจกรรมที่จัดแข่งขัน
5. การประชาสัมพันธ์
6. สวัสดิภาพและสุขภาพของนักกีฬา
7. แบบการจัดการแข่งขัน
8. กำหนดวันและเวลาการแข่งขัน
9. การพิจารณารางวัลและมารยาทในการแข่งขัน
10. การบันทึกผลการแข่งขัน
11. การประเมินผลการจัดการแข่งขัน

แผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานครได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ขึ้นซึ่งเรียกว่าแผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อเป็นแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในกรุงเทพมหานครให้ได้รับบริการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น โดยจะกำหนดเป็นเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม แต่ละเป้าหมายจะมุ่งเน้นในส่วนที่ต่างกัน แต่จะมีอยู่ เป้าหมายหนึ่งจะเน้นการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านกีฬามีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายที่ 5 : ดำเนินการจัดหา รักษา บริหารและพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึกกีฬาลานกีฬา สร้างสรรค์กิจกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้ชาวเมืองมีสุขภาพแข็งแรง

จิตใจเข้มแข็ง ให้เด็กและเยาวชนมีทางเลือกหลังเลิกเรียน ส่งเสริมพื้นฐานการเล่นกีฬาระดับชุมชน เพื่อพัฒนาการกีฬาในระดับที่สูงขึ้น ..

สำนักสวัสดิการสังคมจะดำเนินการด้านการกีฬาของเมืองภายใต้หลักการ “การกีฬาเพื่อคนทั้งมวล” (Sport for All) โดยจะคำนึงถึงปัจจัยสำคัญดังต่อไปนี้

1. พลเมืองทุกคนจะต้องมีสิทธิเข้าร่วมในการกีฬาของเมือง
2. เชื่อมันว่าการกีฬาจะเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์
3. เชื่อมันว่าการกีฬามีผลต่อการพัฒนาสังคม จึงมีความเกี่ยวพันในทุกส่วนของสังคม ตั้งแต่ผู้บริหารประเทศ ผู้บริหารเมือง ข้าราชการจนถึงระดับชุมชน
4. ผู้บริหารการเมืองจะต้องมีความมั่นคงในการเป็นหุ้นส่วนกับภาคเอกชนและประชาชน เพื่อจัดให้มีการกีฬาสำหรับคนทั้งมวลได้อย่างต่อเนื่อง
5. การพัฒนาการกีฬาจะต้องดำเนินไปอย่างถูกหลักวิชาการ เพื่อให้ผู้เล่นกีฬาเกิดความปลอดภัยและมีน้ำใจนักกีฬา
6. จะต้องสร้างสรรค์สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาให้กระจายสู่ชุมชนให้มากที่สุด และในที่สุดแล้วต้องให้ชุมชนเป็นผู้บริหารแหล่งกีฬาของตนเอง โดยราชการเป็นเพียงผู้สนับสนุนเท่านั้น
7. แหล่งกีฬาจะต้องเปิดกว้างเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ภายใต้ข้อตกลงที่มีร่วมกันระหว่างคนในสังคม
8. ยกระดับมาตรฐานการกีฬาควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นทักษะในการบริหารการกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอน การเป็นผู้นำกีฬา และการเป็นผู้เล่นกีฬา

แนวทางการดำเนินการ

ด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1. จัดส่งนักกีฬาในนามสมาคมกีฬากรุงเทพมหานคร เข้าแข่งขันกีฬาอาชีพประเภทต่าง ๆ
2. จัดส่งนักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานครเข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ
3. จัดมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน การแข่งขันกีฬาประชาชนทุกระดับ การแข่งขันกีฬาของข้าราชการและลูกจ้างกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการแข่งขันกีฬาคนพิการ โดยมีแผนงานประจำปีที่ชัดเจนทุกปี (สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร. 2543 : 24–28)

ประวัติความเป็นมาของกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

กีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ริเริ่มขึ้นใน พ.ศ. 2521 โดยกองโรงเรียนสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 5 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา แข่งขัน ณ สนามกีฬาสวนธนบุรีรมย์ ราษฎร์บูรณะ (สนามศูนย์ฝึกกีฬาเฉลิมพระเกียรติ) จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 2,312 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 2 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 6 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล แข่งขัน ณ สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถานแห่งชาติ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 2,408 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 3 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 6 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล แข่งขัน ณ สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถานแห่งชาติ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 3,588 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 4 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 6 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล แข่งขัน ณ สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถานแห่งชาติ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 3,876 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 5 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 6 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล แข่งขัน ณ สนามกีฬากรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 3,912 คน ในการแข่งขันครั้งที่ 5 นี้ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีความสามัคคีในหมู่คณะ การดูกีฬาเป็น และมีระเบียบวินัย และเป็นครั้งแรกที่ใช้สนามกรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น โดยมีได้เสียค่าใช้จ่ายใดๆ เป็นที่น่ายินดีที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีสนามเป็นของกรุงเทพมหานครเอง การแข่งขันในครั้งนี้มีมาตรฐานการเล่นดีขึ้น มีการทำลายสถิติ การแข่งขันหลายรายการ

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 6 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 7 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล 7.วูตวู้ด แข่งขัน ณ สนามกีฬากรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 4,609 คน ในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ได้เพิ่มกีฬาวูตวู้ดอีก 1 ประเภท ทำให้นักกีฬาเพิ่มขึ้นจากเดิมและงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิมอีกเล็กน้อย การแข่งขันกีฬาทำให้นักเรียน กรุงเทพมหานครเข้าร่วมแข่งขันกีฬากรมพลศึกษากีฬาประชาชนจัดโดยสำนักสวัสดิการสังคม มากยิ่งขึ้นและเป็นผลดีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เพราะมีนักเรียนมีความสามารถสูงขึ้น

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 7 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล 7.วูตวู้ด แข่งขัน ณ สนามกีฬากรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 4,609 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 8 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 7 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล 7.ว่ายน้ำ แข่งขัน ณ สนามกีฬากรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 4,072 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 9 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 7 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล 7.ว่ายน้ำ แข่งขัน ณ สนามกีฬากรุงเทพมหานคร ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 4,027 คน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 10 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 8 ประเภท คือ 1.กายบริหาร 2.ฟุตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.กรีฑา 6.บาสเกตบอล 7.ว่ายน้ำ 8.เมโลเดียน

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 11 แข่งขันกีฬา ทั้งหมด 10 ประเภท คือ 1.กายบริหารประกอบดนตรี 2.ฟุตบอล 3.บาสเกตบอล 4. วอลเลย์บอล 5. เปตอง 6.การประกวดดนตรีเมโลเดียน 7.การประกวดกองเชียร์ 8.กรีฑา 9.เทเบิลเทนนิส และ 10.เชปคตะกร้อเป็นกีฬาสาริต แบ่งเป็น 8 โซน ตามข้อบังคับสำนักงานการศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 12 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 11 ประเภท คือ 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5. กรีฑา 6.เปตอง 7.เชปคตะกร้อ 8.กายบริหาร 9.การประกวดวงดนตรีเมโลเดียน 10.การประกวดกองเชียร์ 11.ว่ายน้ำ

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 11 ประเภท คือ 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3. กรีฑา 4. วอลเลย์บอล 5.เทเบิลเทนนิส 6.เปตอง 7. เชปคตะกร้อ 8.กายบริหาร 9.การประกวดวงดนตรีเมโลเดียน 10.การประกวดกองเชียร์ -ขบวนพาเหรด 10.ว่ายน้ำและ 11. แบดมินตัน(กีฬาสาริต) แบ่งการแข่งขันออกเป็น 8 โซนตามข้อบังคับสำนักงานการศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 14 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 11 ประเภท คือ 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.เปตอง 6.เชปคตะกร้อ 7.ว่ายน้ำ 8.การประกวดวงดนตรีเมโลเดียน 9.การประกวดกองเชียร์ 10.แบดมินตัน 11.กรีฑา แบ่งการแข่งขันออกเป็น 8 โซนตามข้อบังคับสำนักงานการศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 15 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 9 ประเภท คือ 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.เปตอง 6.เชปคตะกร้อ 7.ว่ายน้ำ 8.แบดมินตัน 9.กรีฑา แบ่งการแข่งขันออกเป็น 6 โซนตามข้อบังคับสำนักงานการศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 16 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 10 ประเภท คือ 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เทเบิลเทนนิส 5.เปตอง 6.เชปคตะกร้อ

7. ว่ายน้ำ 8. แบดมินตัน 9. กรีฑา 10. ฟุตซอล (ฟุตบอลล 5 คน) เป็นกีฬาสาธิตและยิมนาสติกลีลา
 สาธิตเฉพาะในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น 8 โซนตามข้อบังคับสำนัก
 การศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2545
 แข่งขันกีฬาทั้งหมด 12 ประเภท คือ 1. ฟุตบอลล 2. บาสเกตบอลล 3. วอลเลย์บอลล
 4. เทเบิลเทนนิส 5. เปตอง 6. เซปักคตะกร้อ 7. ว่ายน้ำ 8. แบดมินตัน 9. กรีฑา 10. ฟุตซอล
 11. ยิมนาสติกลีลา และ 12. มวยปล้ำ เป็นกีฬาสาธิต แบ่งการแข่งขันออกเป็น 6 โซน (กลุ่ม
 เขต) ตามข้อบังคับสำนักการศึกษา (สำนักการศึกษา. 2545 : 1-8)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 17
 ปีการศึกษา 2545 แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ คือ

1. รอบแรก (รอบคัดเลือก) ในระหว่างวันที่ 6 – 19 ธันวาคม 2545 ณ สนามกีฬา
 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ดินแดง
2. รอบชิงชนะเลิศ ในระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม ณ สนามกีฬา ศูนย์เยาวชน
 กรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ดินแดง

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วย
 ความเรียบร้อยทางกรุงเทพมหานครแบ่งคณะกรรมการออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบ
 ในการดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา
2. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
3. คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการแข่งขัน
4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและปฐมคม
5. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ
6. คณะกรรมการฝ่ายรักษาความสงบ
7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการแข่งขัน
8. คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันกีฬานักเรียน

9. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
10. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและมอบรางวัล
11. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน
12. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
13. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
14. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ
15. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาวាយน้ำ
16. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
17. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
18. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
19. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา
20. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
21. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเปตอง
22. คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬากรีฑา

**ข้อบังคับสำนักการศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียน กรุงเทพมหานคร
ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2545**

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและการประกวดต่าง ๆ อันเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษา และการให้บริการด้านการศึกษา กับเพื่อให้การแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม สำนักการศึกษาจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสำนักการศึกษาว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545”

ข้อ 2 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“นักเรียน” หมายถึง บุคคลที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร

“โรงเรียน” หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร

“กลุ่มเขต” (โซน) หมายถึง การจัดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตต่างๆ รวมกัน จำนวน 6 กลุ่มเขต (โซน) ในการแข่งขันกีฬาหรือการประกวด เพื่อจัดหานักกีฬาเข้าแข่งขันหรือประกวดโดยใช้นักกีฬาของแต่ละสำนักงานเขตเท่านั้น

“หัวหน้ากลุ่มเขต” หมายถึง สำนักงานเขตในกลุ่มเขตต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันกีฬา หรือการประกวดในกลุ่มเขต(โซน)

“กีฬาประเภทชุด” หมายถึง กีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปัก-ตะกร้อ(ทีมชุด) ว่ายน้ำ(ประเภทว่ายผลัด) เทเบิลเทนนิส(ทีมชุด) เปตอง(ทีมชุด) ฟุตซอล และกรีฑา(ประเภทวิ่งผลัด)

“กีฬาประเภทบุคคล” หมายถึง กรีฑา ว่ายน้ำ ยิมนาสติกลีลา แบดมินตัน เปตอง และเทเบิลเทนนิส

ข้อ 5 กิจกรรมกีฬา ซึ่งมีการจัดการแข่งขันมี 11 ประเภท ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 5.1 ฟุตบอล | 5.2 บาสเกตบอล |
| 5.3 วอลเลย์บอล | 5.4 เทเบิลเทนนิส |
| 5.5 เปตอง | 5.6 เซปักตะกร้อ |
| 5.7 ว่ายน้ำ | 5.8 แบดมินตัน |
| 5.9 กรีฑา | 5.10 ฟุตซอล (ชาย-หญิง) |
| 5.11 ยิมนาสติกลีลา (กีฬาสาธิต) | |

ข้อ 6 การประกวดขบวนพาเหรด กองเชียร์ และความสะอาด จัดการแข่งขันทั้ง 50 สำนักงานเขต

ข้อ 7 การแข่งขันกีฬาดำเนินการที่กำหนดไว้ในข้อ 5.1–5.11 ให้ดำเนินการดังนี้

1. ระดับเขต จัดการคัดเลือกนักกีฬาดำเนินการข้อ 5.1 – 5.11 เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาไปแข่งขันระดับกลุ่มเขต (โซน)
2. ระดับกลุ่มเขต หัวหน้ากลุ่มเขตจัดการแข่งขันภายในกลุ่มเขต เพื่อหาตัวนักกีฬาของเขตไปแข่งขันในระดับกรุงเทพมหานคร
3. สำนักการศึกษารวบรวมรายชื่อนักกีฬาทุกประเภทจากกลุ่มต่าง ๆ รวม 6 กลุ่ม เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับกรุงเทพมหานครต่อไป

ข้อ 8 การแข่งขันกีฬาระดับกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 6 กลุ่มเขต ได้แก่

กลุ่มเขตที่หนึ่ง “กลุ่มรัตนโกสินทร์” ประกอบด้วย สำนักงานเขตบางซื่อ ดุสิต พญาไท ราชเทวี ปทุมวัน พระนคร ป้อมปราบฯ สัมพันธวงศ์ และสำนักงานเขตบางรัก รวม 9 สำนักงานเขต

กลุ่มเขตที่สอง “กลุ่มบูรพา” ประกอบด้วย สำนักงานเขตดอนเมือง หลักสี่ สายไหม บางเขน จตุจักร ลาดพร้าว บึงกุ่ม บางกะปิ และสำนักงานเขตวังทองหลาง รวม 9 สำนักงานเขต

กลุ่มเขตที่สาม “กลุ่มศรีนครินทร์” ประกอบด้วย สำนักงานเขตสะพานสูง มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก สวนหลวง ลาดกระบัง ประเวศ และสำนักงานเขตคันนายาว รวม 8 สำนักงานเขต

กลุ่มเขตที่สี่ “กลุ่มเจ้าพระยา” ประกอบด้วย สำนักงานเขตดินแดง ห้วยขวาง วัฒนา คลองเตย บางนา พระโขนง สาทร บางคอแหลม และสำนักงานเขตยานนาวา รวม 9 สำนักงานเขต

กลุ่มเขตที่ห้า “กลุ่มกรุงธนใต้” ประกอบด้วย สำนักงานเขตบางขุนเทียน บางบอน จอมทอง ราษฎร์บูรณะ ทุ่งครุ ธนบุรี คลองสาน และสำนักงานเขตบางแค รวม 8 สำนักงานเขต

กลุ่มเขตที่หก “กลุ่มกรุงธนเหนือ” ประกอบด้วย สำนักงานเขตบางพลัด ดลิ่งชัน บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ ภาษีเจริญ หนองแขม และสำนักงานเขตทวีวัฒนา รวม 7 สำนักงานเขต

ข้อ 9 การแข่งขันกีฬา ให้มีการแบ่งรุ่น ดังนี้

9.1 รุ่นระดับการศึกษา มี 2 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

9.2 รุ่นอายุ 8 – 14 ปี มี 5 รุ่นดังนี้

1. รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี
2. รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
3. รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
4. รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
5. รุ่นอายุตามที่ระบุในชนิดกีฬาประเภทนั้น ๆ

ข้อ 10 การนับอายุเป็นเกณฑ์ในการแข่งขัน ให้นับเป็นปี พ.ศ. เกิด ไปจนถึงปีที่จัดการแข่งขันไม่นับรวมเศษของเดือนและวันเกิด

ข้อ 11 การแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จะได้จัดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขัน

ข้อ 12 ให้นักเรียนสมัครเข้าแข่งขันกีฬาได้ไม่เกินคนละ 2 ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคคลทั้ง 2 ประเภทหรือประเภทชุด 1 ชนิด และประเภทบุคคล 1 ประเภท จะสมัครเข้าแข่งขันกีฬาประเภทชุด 2 ชนิด หรือ 2 รุ่นมิได้

กรณีนักกีฬาที่ได้รับรางวัลการแข่งขันลำดับที่ 1,2,3 ตั้งแต่ระดับเยาวชนแห่งชาติ ระดับชาติ ระดับซีเกมส์ ระดับเอเชียนเกมส์ หรือการแข่งขันที่จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีสิทธิสมัครเข้าแข่งขัน

ข้อ 13 การแข่งขัน และการประกวดแต่ละชนิดหรือประเภท ถ้ากีฬาหรือการประกวดชนิดหรือประเภท สำนักงานเขตส่งนักเรียนสมัครเข้าแข่งขันหรือประกวดน้อยกว่า 4 ชุด สำนักงานการศึกษาอาจจัดให้มีการประลองแทนการแข่งขัน โดยมีรางวัลให้แต่ไม่นับคะแนนรวม

ข้อ 14 ให้โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันหรือประกวด ปฏิบัติดังนี้

14.1 การแข่งขันกีฬา

ก. ส่งเอกสารรับรองปีเกิด ตามสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาสูติบัตร หรือสำเนาทะเบียนนักเรียนฯ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนนั้น ๆ เป็นผู้รับรอง

ข. ส่งใบสมัครเข้าแข่งขันประกอบด้วย ประเภทกีฬาและลายมือชื่อผู้สมัคร คำยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้บริหารโรงเรียนให้การรับรองว่าปัจจุบันเป็นนักเรียนของโรงเรียนนั้น ๆ จริงและได้เข้าศึกษาอยู่ในโรงเรียนดังกล่าวมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วัน นับถึงวันสมัคร

ค. ส่งรูปถ่ายของนักกีฬา ขนาด 1 นิ้ว หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นกันแดด และไม่ใช้รูปจากการถ่ายเอกสาร จำนวน 1 รูป (อายุของรูปถ่ายไม่เกิน 6 เดือน) เฉพาะกรีฑา จำนวน 2 รูป

ง. ส่งเอกสารประกอบอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในระเบียบการแข่งขันกีฬาชนิดนั้นๆ

14.2 การประกวด

ให้เป็นไปตามระเบียบการประกวดขบวนพาเหรด กองเชียร์ และความสะอาด

ข้อ 15 อันดับผู้ชนะในการแข่งขันกีฬาส่งักัดกรุงเทพมหานคร ให้มี 3 อันดับ คือ ผู้ชนะที่ 1 ผู้ชนะที่ 2 ผู้ชนะที่ 3 ในกรณีที่ผู้ชนะที่ 1 เท่ากัน ให้มีเพียงผู้ชนะที่ 1 และผู้ชนะที่ 3 หรือถ้ามีผู้ชนะที่ให้มีเพียงผู้ชนะที่ 1 และผู้ชนะที่ 2 เท่านั้น

ข้อ 16 ประเภทถ้วยรางวัล และการถือกรรมสิทธิ์

16.1 ถ้วยรางวัลของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มอบให้เป็นกรรมสิทธิ์แก่สำนักงานที่ได้รับเหรียญทองรวมทุกชนิดกีฬาเป็นลำดับที่ 1

16.2 ถ้วยรางวัลของปลัดกรุงเทพมหานคร มอบให้เป็นกรรมสิทธิ์แก่สำนักงานเขตที่ได้รับเหรียญทองรวมทุกชนิดกีฬา เป็นลำดับที่ 2

16.3 ถ้วยรางวัลของปลัดกรุงเทพมหานคร มอบให้เป็นกรรมสิทธิ์แก่สำนักงานเขตที่ได้รับเหรียญทองรวมทุกชนิดกีฬา เป็นลำดับที่ 3

ให้การนับจำนวนเหรียญทองเพื่อมอบถ้วยรางวัลนั้น หากจำนวนเหรียญทองเท่ากัน ให้ครองถ้วยร่วมกัน

ข้อ 17 ให้มีเหรียญเป็นรางวัลการแข่งขันสำหรับบุคคลแก่ผู้ชนะที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 พร้อมเกียรติบัตร ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของกีฬานั้น ๆ

ข้อ 18 สำนักการศึกษาคัดเลือกให้นักกีฬาดีเด่น ชายและหญิง แต่ละชนิดกีฬา เพื่อรับโล่เกียรติยศดีเด่น ชายและหญิงอย่างละ 1 โล่

ข้อ 19 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและนักกีฬาจากสำนักงานเขตหรือกลุ่มเขตใดฝ่าฝืน ไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยกระทำความผิดดังต่อไปนี้

19.1 ปลอมแปลงเอกสาร เพื่อใช้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวด

19.2 นำนักเรียน นักศึกษาหรือบุคคลอื่นที่ไม่เป็นนักเรียนโรงเรียน

ของตนเองมาลงแข่งขัน ประกวด หรือร่วมชุดลงทำการแข่งขัน ประกวดหรือนำผู้ที่ขาดคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบของการแข่งขันกีฬา ประกวดแต่ละชนิดสมัครเข้าทำการแข่งขันหรือประกวด

ความผิดตามข้อ 19.1 และ 19.2 ให้ได้รับโทษดังนี้

สำนักงานเขต , โรงเรียน

- ปรับให้เป็นแพ้ในประเภท ชนิด และรุ่นนั้น
- ตัดสิทธิ์ห้ามโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันหรือประกวดทุกชนิด

ที่สำนักการศึกษาจัดทุกชนิดในครั้งต่อไป

นักกีฬา

- ห้ามนักกีฬาคคนนั้นหรือชุดนั้นสมัครเข้าแข่งขันกีฬาหรือประกวดทุกชนิด

ที่สำนักการศึกษาจัดในครั้งต่อไป ไม่ว่าจะย้ายไปอยู่โรงเรียนใด

เจ้าหน้าที่และผู้บริหารโรงเรียน กระทำความผิดตามข้อ 19.1 และ 19.2

สำนักการศึกษาจะรายงานไปยังผู้อำนวยการเขตและปลัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพิจารณาโทษทางวินัยต่อเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขต ครูผู้ควบคุม ครูผู้ฝึกสอน และผู้บริหารโรงเรียนนั้น ๆ ตามควรแก่กรณีต่อไป

ข้อ 20 การประท้วง โรงเรียน สำนักงานเขตใดจะยื่นประท้วงให้ยื่นต่อคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการแข่งขัน เมื่อการแข่งขันชนิดหรือประเภทนั้นสิ้นสุดลง คำประท้วงต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีข้อความชัดเจนสมบูรณ์ และต้องมีพยานหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วยการตัดสินของคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการแข่งขันให้ถือเป็นเด็ดขาดจะอุทธรณ์มิได้

ข้อ 21 หากมีกรณีอื่นใดที่มีได้ระบุในข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคการแข่งขัน

ข้อ 22 ให้ผู้อำนวยการกองโรงเรียน รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ (สำนักการศึกษา . 2545 : 1-6)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แกรนท์ (Grant : 1981) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“สถานภาพของโครงการสอนพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยชุมชน รัฐโอไฮโอ” โดยใช้แบบสอบถามและการติดตามผลจากหัวหน้าภาคพลศึกษาจำนวน 10 วิทยาลัยผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการแข่งขันพลศึกษาภายในและโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเป็นโครงการที่ได้รับความนิยมและมีนักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุด
2. ผู้บริหารโปรแกรมพลศึกษามีชั่วโมงสอนเฉลี่ย 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ร้อยละ 80 ของวิทยาลัยทุกแห่งมีความเห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาจะมีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ ภายในระยะเวลา 1-3 ปี

ฮิล (Hill. 1982 : 1975 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนหญิง ระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน” โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 1,757 คน ระหว่างปี 1979-1980 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยการจำลองสถานการณ์ของโรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน 12 ประเภทกีฬาของเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุด 3 ปี ในแต่ละ 4 ปี จากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า เด็กชายเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่าเด็กหญิง ที่ระดับ 0.01 และทั้งสองกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุดในระดับ 9 และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่สำเร็จการศึกษา

แม็คคาบี (McCabe. 1987 : 3298 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“องค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบและประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนกลางในโอไฮโอ” จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อ 1.แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย 2.พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3.พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อนักเรียนในระดับชั้น 6,7 และ 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4.เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอก ผลการวิจัยพบว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้เวลาที่ทำเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรร่วมกิจกรรมในระดับกว้าง ๆ และหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมและช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม

และร่างกาย

5. จัดให้มีกิจกรรมทางร่างกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายใต้ผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

คิม (Kime. 1990 : 2423 – A) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง“กีฬาโรงเรียนมัธยมระดับกลางในฟินซิลเวเนีย” เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเป็นแบบการวิเคราะห์บริการสนับสนุนงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก การดูแลทางการแพทย์ การเข้าร่วม บุคลากร การวางแผน และปรัชญา ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับกลางในฟินซิลเวเนียพยายามที่จะสนองความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน ปัญหาของผู้จัดการด้านกีฬา คือ การขาดสถานภาพสำหรับโปรแกรม ปัญหาของทีมผู้ฝึกที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื่องจากผู้ฝึกจำนวนมากเป็นอัตราจ้าง นอกจากนี้ควรให้ความสำคัญต่อการดูแลทางการแพทย์เนื่องจากโรงเรียนหลายแห่งไม่ได้เตรียมการ ผู้ปกครองควรเป็นแหล่งเงินทุนเสริม

งานวิจัยในประเทศ

พิทักษ์ พลจันทร์ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง”โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวด 258 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียนเน้นวัตถุประสงค์การปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาที่แท้จริง ส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวและการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขัน

มุ่งเอาชนะเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภารกิจประจำวันต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ มีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีงานสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนกีฬาเพื่อแข่งขันและมีความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนาม

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณ เพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ความยากลำบากในการจัดหาแพทย์ พยาบาลที่อยู่ประจำสนาม และจำนวนสนามที่ไม่เพียงพอ

ชัชวาล เจริญลาด (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค” โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คืองบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาที่ประสบมาก คือ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแค่อนักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการงานข้อที่เห็นความสำคัญมากที่สุดคือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพกติกาการแข่งขัน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ

เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ในจังหวัดเขตการศึกษา 12” โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผู้ฝึกสอนพลศึกษาจากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัดละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานีเทศก์พลศึกษาทั้ง 7 จังหวัด ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการบริหารและส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ครูผู้ควบคุมกีฬาส่งส่วนใหญ่มีโอกาสเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเล็กน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม นักกีฬาโรงเรียนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนการเตรียมเข้าแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบต่อการเรียน งบประมาณที่ได้จากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน

วิรัช รักษาสกุล (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาด้านต่าง ๆ ที่พบอยู่ในระดับมากคือปัญหาการจัดทำสูจิบัตรและประกาศนียบัตร ได้แก่ การส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ปัญหาด้านยานพาหนะ ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ และปัญหาการขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2. ความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันนั้นพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะอนุกรรมการดำเนินการแข่งขันต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทั้งในส่วนภูมิภาคสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้น ควรจะให้ประธานคณะอนุกรรมการเป็นผู้คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินไม่ควรเป็นอาจารย์ของแต่ละวิทยาเขตและควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง"ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา" การศึกษานี้มีจุดหมายเพื่อทราบระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมี ปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษาที่เกิดกับเขตการศึกษาและจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ปรียธิดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวาดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534” มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาวาดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534 ใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 288 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 40 คน ผู้จัดและดำเนิน การแข่งขันจำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน ผลการวิจัยพบว่า จุดประสงค์ของการจัดการ แข่งขันกีฬาวาดอย เพื่อสนองตอบต่อนโยบายของทางราชการและเพื่อให้ชาวอดอยมีนิสัยรัก กีฬาและการออกกำลังกายมากที่สุด ปัญหาต่างๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน ขาด ความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้มีไม่ครบ
2. ด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินในจังหวัดไม่เพียงพอและความสามารถของผู้ตัดสินอยู่ ในระดับต่ำ
3. ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด ผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะและการบริหาร กีฬา
4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขัน กีฬาได้เท่าที่ควร
5. ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์และสนามในการฝึก ของผู้ฝึกสอนใน จังหวัด
6. ด้านนักกีฬา ขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเองและขาดทุนทรัพย์สนับสนุน
7. ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และผู้จัดและดำเนินการแข่งขันมีความเห็น สอดคล้องกันว่าปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การจัดและดำเนินการแข่งขัน ปัญหาเกี่ยวกับตัว ผู้ฝึกสอนและผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด
8. ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และของแต่ละ จังหวัดแต่ไม่เพียงพอ
9. ความนิยมของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมกีฬาประเภทฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล และกรีฑา
10. สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว คือ ด้านงบประมาณ รองลงมาด้านอุปกรณ์ กีฬาและสนามผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การจัดและดำเนินการแข่งขัน
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวงการกีฬาของประเทศไทยคือ การขาดการสนับสนุน อย่างแท้จริง

สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง“ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ”-มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีค่าความเที่ยงตรง 0.82 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน คณะกรรมการจัดการ จำนวน 97 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 324 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้บริหาร และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเพณีกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure) ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายอายุระหว่าง 36-40 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลายๆ วิชาเอก วิชาเอกอื่นๆ สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน เข้าทำงานในสังกัดเทศบาลระหว่าง 10-12 ปี

2. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน คือด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเพณีกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

3. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1 ผู้ควบคุมทีม มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร

3.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้ควบคุมทีม

นภาพร ทวีสิน (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง“ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541” มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 20 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนจำนวน 40 คน และนักกีฬา จำนวน 418 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมาย เพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
2. ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการโต้เถียงและขัดแย้งทะเลาะวิวาทของนักกีฬาหรือผู้ชม
3. ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีน้อย และชนิดกีฬาที่บรรจุแข่งขันมีมาก
4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล
5. ด้านที่พัก อาหาร และเครื่องดื่ม แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม และขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มประจำวัน
6. ด้านการประชาสัมพันธ์ ขาดการวางแผนและประสานงานในการประชาสัมพันธ์และความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน
7. ด้านการเดินทาง นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง และการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก
8. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไปและได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

ดำรงค์ กระแสร์ลม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง“ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา” มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 556 คน โดยแยกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 24 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 50 คน และนักกีฬา

จำนวน 482 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Sampling) ด้วย สัดส่วนร้อยละ 25 ของนักกีฬา สัดส่วนร้อยละ 50 ของผู้ฝึกสอน หรือผู้ควบคุมทีม ยกเว้น ผู้บริหารโรงเรียนใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากนั้นนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนใน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาด้านงบประมาณมากที่สุด
2. ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับกลาง
3. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัด ฉะเชิงเทราทุกด้าน โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง และมีปัญหาที่นักกีฬาพบมาก คือ ปัญหาด้านผู้บริหารโรงเรียน และปัญหาด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนโดยมีรายละเอียดดังนี้

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 600 คน และผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 240 คน รวมทั้งสิ้น 840 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 234 คน ผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 148 คน รวมทั้งสิ้น 382 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปที่ใช้สูตรของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ในการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

บุคลากร	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	600	234
ผู้ควบคุมทีมกีฬา	240	148
รวม	840	382

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ____

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร (Man)
2. ด้านงบประมาณ (Money)
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. ด้านการจัดการ (Management)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน
2. ศึกษาแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลและแนวทางที่ได้ปรึกษาประธานและกรรมการ และสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมในด้านต่างๆ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้กรรมการที่ควบคุมปริณิญาณิพนธ์ตรวจแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน (ภาคผนวก) พิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจพิจารณาและแก้ไขเรียบร้อยแล้วจากผู้เชี่ยวชาญไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริณิญาณิพนธ์พิจารณาอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้

การหาคุณภาพเครื่องมือ

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพดังนี้

1. หาความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือโดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำการตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา(Content Validity) โดยใช้เทคนิคเชิงประจักษ์ และผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะว่าผู้ควบคุมทีมกีฬาจะไม่สามารถตอบแบบสอบถามด้านงบประมาณได้ตรงตามความเป็นจริงเพราะไม่ค่อยทราบข้อมูลจึงไม่ควรถามเรื่องงบประมาณกับผู้ควบคุมทีมกีฬา
2. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับคณะกรรมการและผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจพิจารณาแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
3. ส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ระหว่าง 27 ธันวาคม 2545 – 3 มกราคม 2546

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จากจำนวน 234 ฉบับ ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 197 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.19 และผู้ควบคุมทีมกีฬา จากจำนวน 143 ฉบับ ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.51 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอเป็นความเรียง



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

ข้อมูลส่วนตัว	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	147	74.62
	หญิง	50	25.38
รวม		197	100
วุฒิการศึกษา	มีวุฒิทางพลศึกษา	114	57.87
	ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	83	42.13
รวม		197	100
ประสบการณ์	1 – 5 ปี	41	20.81
	6 ปีขึ้นไป	156	79.19
รวม		197	100

จากตาราง 2 แสดงว่าสถานภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ที่ตอบแบบสอบถามเป็นชายจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 74.62 เป็นหญิงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 25.38 มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 57.87 ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 42.13 มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 20.81 มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 79.19

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ควบคุมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

ข้อมูลส่วนตัว	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	98	74.81
	หญิง	33	25.19
รวม		131	100
วุฒิการศึกษา	มีวุฒิทางพลศึกษา	87	66.41
	ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	44	33.59
รวม		131	100
ประสบการณ์	1 – 5 ปี	55	41.98
	6 ปีขึ้นไป	76	58.02
รวม		131	100

จากตาราง 3 แสดงว่าสถานภาพของผู้ควบคุมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ที่ตอบแบบสอบถามเป็นชายจำนวน 98 คน
คิดเป็นร้อยละ 74.81 เป็นหญิงจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19 มีวุฒิทางพลศึกษา
จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 66.41 ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ
33.59 มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 41.98 มีประสบการณ์ 6 ปี
ขึ้นไปจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 58.02

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

โดยสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬา รวม 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ



ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 197)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	22	11.16	47	23.86	36	18.27	69	35.03	23	11.68
2.	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	30	15.23	36	18.27	37	18.78	61	30.96	33	16.75
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	24	12.18	44	22.34	58	29.44	52	26.40	19	9.64
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	25	12.69	44	22.34	70	35.53	43	21.83	15	7.61
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	21	10.66	40	20.30	66	33.50	51	25.89	19	9.64
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	20	10.15	45	22.84	72	36.55	45	22.84	15	7.61
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	19	9.64	42	21.32	74	37.56	46	23.35	16	8.12
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	23	11.68	40	20.30	72	36.55	48	24.37	14	7.11
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	22	11.17	43	21.83	67	34.01	47	23.86	18	9.14
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ	20	10.15	47	23.86	43	21.83	64	32.49	14	7.11

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	12	6.09	50	25.38	54	27.41	68	34.52	13	6.60
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	11	5.58	45	22.84	64	32.49	60	30.46	17	8.63
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	14	7.11	38	19.29	68	34.52	57	28.93	20	10.15
	รวม	263	10.49	516	20.58	781	31.15	711	28.36	236	9.42

ตาราง 4 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 31.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.03 , 30.96 , 32.49 และ 34.52 ตามลำดับ นอกจากนั้นก็มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 197)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติที่ต้องปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ	28	14.21	45	22.84	85	43.15	33	16.75	6	3.05
2.	การจัดสรรงบประมาณสำหรับฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน	31	15.74	55	27.92	63	31.98	44	22.34	4	2.03
3.	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขัน	23	11.68	52	26.40	77	39.09	40	20.30	4	2.03
4.	งบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์	24	12.18	33	16.75	96	48.73	40	20.30	4	2.03
5.	งบประมาณสำหรับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	13	6.60	37	18.78	103	52.28	35	17.77	10	5.08
6.	งบประมาณสำหรับค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20	10.15	32	16.24	89	45.18	45	22.84	11	5.58
7.	งบประมาณสำหรับการดูแลรักษาพยาบาล นักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการแข่งขัน	17	8.63	36	18.27	90	45.69	48	24.37	6	3.05
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ละชนิดได้รับในการจัดการแข่งขัน	26	13.20	51	25.89	79	40.10	31	15.74	10	5.08
9.	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละชนิด	35	17.77	45	22.84	68	34.52	30	15.23	19	9.64
	รวม	217	12.24	386	21.77	750	42.30	346	19.52	74	4.17

ตาราง 5 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันโดยรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 42.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 197)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	10	5.08	39	19.80	36	18.27	66	33.50	36	18.27
2.	ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	33	16.75	40	20.30	52	26.40	53	26.90	19	9.64
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม	11	5.58	37	18.78	46	23.35	67	34.01	36	18.27
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬาและผู้ชม	14	7.11	38	19.29	63	31.98	58	29.44	24	12.18
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	4	2.03	31	15.74	79	40.10	64	32.49	19	9.64
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	7	3.55	36	18.27	61	30.96	66	33.50	27	13.70
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	19	9.64	34	17.26	84	42.64	43	21.83	17	8.63
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	6.09	45	22.84	87	44.16	40	20.30	13	6.61
	รวม	110	7.02	300	19.16	508	32.44	457	29.18	191	12.20

ตาราง 6 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 32.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ที่จอดรถ สำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้เข้าชมการแข่งขัน ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.50 , 26.90 , 34.01 และ 33.50 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (N = 197)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องใน การประชุมเรื่องการจัด การแข่งขัน	6	3.05	48	24.37	92	46.70	40	20.30	11	5.58
2.	การกำหนดข้อบังคับ การแข่งขันกีฬาแต่ละ ชนิดกีฬา	10	5.08	41	20.80	81	41.12	52	26.40	13	6.60
3.	การประสานงาน ระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัด การแข่งขัน	14	7.11	55	27.92	76	38.58	39	19.80	13	6.59
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการ จัดการแข่งขัน	14	7.11	31	15.74	69	35.03	68	34.52	15	7.61
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	12	6.09	39	19.80	89	45.18	45	22.84	12	6.09
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่ง ขัน	5	2.54	32	16.24	69	35.03	71	36.04	20	10.15
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	3	1.52	26	13.20	67	34.01	76	38.58	25	12.69
8.	การรายงานผลการ แข่งขัน	6	3.05	28	14.21	67	34.01	75	38.07	21	10.66
9.	การประกาศผลการ แข่งขัน	6	3.05	24	12.18	57	28.93	84	42.64	26	13.20
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	8	4.06	29	14.72	67	34.01	74	37.56	19	9.64
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	8	4.06	26	13.20	69	35.03	75	38.07	19	9.64
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	9	4.57	27	13.71	74	37.56	72	36.55	15	7.61
13.	ระบบรักษาความ ปลอดภัย	5	2.54	19	9.64	65	32.99	83	42.13	25	12.69
14.	การรักษาความสะอาด ในบริเวณแข่งขัน	7	3.55	33	16.75	84	42.64	56	28.43	17	8.63

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติบัตร	9	4.57	22	11.17	93	47.21	54	27.41	19	9.64
16.	จำนวนสถิติบัตร	9	4.57	27	13.71	78	39.59	67	34.01	16	8.12
17.	การแจกสถิติบัตร	17	8.63	23	11.68	81	41.12	65	32.99	11	5.58
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	51	25.89	51	25.89	45	22.84	35	17.77	15	7.61
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	60	30.46	52	26.40	45	22.84	35	17.77	5	2.54
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	7	3.55	34	17.26	74	37.56	61	30.96	21	10.66
	รวม	266	6.71	694	17.49	1442	36.35	1227	30.93	338	8.52

ตาราง 7 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันโดยรวม เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 36.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.09 การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา มีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.89 และจำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน การรายงานผลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน พิธีเปิดการแข่งขัน พิธีปิดการแข่งขัน ระบบรักษาความปลอดภัย มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.04 , 38.58 , 38.07 , 42.64 , 37.56 , 38.07 และ 42.13 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษา
(N = 114)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	12	10.53	30	26.32	22	19.30	37	32.46	13	11.40
2.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	15	13.16	19	16.67	18	15.79	41	35.96	21	18.42
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	14	12.28	23	20.18	39	34.21	24	21.05	14	12.28
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	13	11.40	19	16.67	43	37.72	29	25.44	10	8.77
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	9	7.89	17	14.91	44	38.59	31	27.19	13	11.40
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	8.77	24	21.05	41	35.96	29	25.44	10	8.77
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	11	9.45	26	22.81	37	32.46	29	25.44	11	9.45
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	16	14.04	24	21.05	40	35.09	26	22.81	8	7.02
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	14	12.28	25	21.93	40	35.09	24	21.05	11	9.45
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ	13	11.40	30	26.32	22	19.30	40	35.09	9	7.89

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	5	4.39	31	27.19	32	28.07	37	32.46	9	7.89
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	2	1.75	28	24.56	39	34.21	32	28.07	13	11.40
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	6	5.26	19	16.67	41	35.96	33	28.95	15	13.16
	รวม	140	9.45	315	21.26	458	30.90	412	27.80	157	10.59

ตาราง 8 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 30.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.46 , 35.96 , 35.09 และ 32.46 ตามลำดับ นอกจากนั้นก็มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษา
(N = 114)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติที่ต้องปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ	17	14.91	18	15.79	54	47.37	23	20.18	2	1.75
2.	การจัดสรรงบประมาณสำหรับฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน	13	11.40	25	21.93	44	38.59	29	25.44	3	2.63
3.	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	7	6.14	28	24.56	50	43.86	25	21.93	3	2.63
4.	งบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์	9	7.89	21	18.42	55	48.25	29	25.44	-	-
5.	งบประมาณสำหรับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	10	8.77	20	17.54	54	47.37	25	21.93	5	4.39
6.	งบประมาณสำหรับค่าอาหารและเครื่องดื่ม	8	7.02	19	16.67	49	42.98	32	28.07	6	5.26
7.	งบประมาณสำหรับการดูแลรักษาพยาบาล นักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการแข่งขัน	10	8.77	17	14.91	49	42.98	33	28.95	5	4.39
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ละชนิดได้รับในการจัดการแข่งขัน	14	12.28	23	20.18	50	43.86	21	18.42	6	5.26
9.	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละชนิด	19	16.67	21	18.42	38	33.33	20	17.54	16	14.04
	รวม	107	10.44	192	18.73	443	43.22	237	23.12	46	4.49

ตาราง 9 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิ
ทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 43.22) เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 114)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	6	5.26	25	21.93	28	24.56	32	28.07	23	20.18
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้เข้าชมการแข่งขัน	20	17.54	24	21.05	30	26.32	26	22.81	14	12.28
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม	4	3.51	21	18.42	26	22.81	42	36.84	21	18.42
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม	6	5.26	15	13.16	40	35.09	35	30.70	18	15.79
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2	1.75	13	11.40	46	40.35	38	33.33	15	13.16
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	4	3.51	20	17.54	34	29.82	34	29.82	22	19.30
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	10	8.77	18	15.79	46	40.35	28	24.56	12	10.53
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	7	6.14	26	22.81	46	40.35	26	22.81	9	7.89
	รวม	59	6.47	162	17.76	296	32.46	261	28.62	134	14.69

ตาราง 10 แสดงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 32.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่

ใช้ในการแข่งขัน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 28.07 , 36.84 และ 29.82 ตามลำดับ
นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิ
ทางพลศึกษา (N = 114)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	3	2.63	24	21.05	51	44.74	28	24.56	8	7.02
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	5	4.39	30	26.32	36	31.58	32	28.07	11	9.45
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ กรรมการจัดการแข่งขัน	5	4.39	35	30.70	42	36.84	23	20.18	9	7.89
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	8	7.02	21	18.42	44	38.59	30	26.32	11	9.45
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	7	6.14	23	20.18	52	45.61	25	21.93	7	6.14
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	2	1.75	18	15.79	41	35.96	39	34.21	14	12.28
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	-	-	16	14.04	34	29.82	46	40.35	18	15.79
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	1	0.88	16	14.04	36	31.58	46	40.35	15	13.16
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	-	-	15	13.16	30	26.32	52	45.61	17	14.91
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	5	4.39	16	14.04	35	30.70	45	39.47	13	11.40
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	4	3.51	15	13.16	39	34.21	44	38.59	12	10.56
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	4	3.51	15	13.16	40	35.09	45	39.47	10	8.77
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	1	0.88	9	7.89	30	26.32	56	49.12	18	15.79
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	4	3.51	13	11.40	52	45.61	32	28.07	13	11.40
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	4	3.51	13	11.40	49	42.98	33	28.95	15	13.16
16.	จำนวนสถิติบัตร	2	1.75	19	16.67	38	33.33	44	38.59	11	9.45
17.	การแจกสถิติบัตร	9	7.89	16	14.04	39	34.21	41	35.96	9	7.89

ตาราง 11 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	31	27.19	21	18.42	25	21.93	24	21.05	13	11.40
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	40	35.09	23	20.18	19	16.67	27	23.68	5	4.39
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	2	1.75	14	12.28	42	36.84	43	37.72	13	11.40
	รวม	137	6.01	372	16.32	774	33.95	755	33.11	242	10.61

ตาราง 11 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและน้อย (ร้อยละ 33.95 และ 33.11 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.09 นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษา (N = 83)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	12.05	17	20.48	14	16.87	32	38.55	10	12.05
2.	ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	15	18.07	17	20.48	19	22.89	20	24.09	12	14.46
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	12.05	21	25.30	19	22.89	28	33.73	5	6.02
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	12	14.46	25	30.12	27	32.53	14	16.87	5	6.02
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	12	14.46	23	27.71	22	26.51	20	24.09	6	7.23
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	12.05	21	25.30	31	37.35	16	19.28	5	6.02
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	8	9.64	16	19.28	37	44.58	17	20.48	5	6.02
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	7	8.43	16	19.28	32	38.55	22	26.51	6	7.23
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	8	9.64	18	21.69	27	32.53	23	27.71	7	8.43
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	7	8.43	17	20.48	21	25.30	24	28.92	5	6.02

ตาราง 12 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	7	8.43	19	22.89	22	26.51	31	37.35	4	4.82
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	9	10.84	17	20.48	25	30.20	28	33.73	4	4.82
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	8	9.64	19	22.89	27	32.53	24	28.92	5	6.02
	รวม	123	11.49	246	22.99	323	30.19	299	27.94	79	7.38

ตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.71 และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา และจำนวนผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.55 , 24.09 , 33.73 , 27.71 , 28.92 , 37.35 และ 33.73 ตามลำดับ นอกจากนั้นก็มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่
ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 83)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติ ที่ต้องปฏิบัติในการ เบิกจ่ายงบประมาณ	11	13.25	27	32.53	31	37.35	10	12.05	4	4.82
2.	การจัดสรรงบประมาณ สำหรับฝ่ายต่างๆ ที่รับ ผิดชอบในการจัดการ แข่งขัน	18	21.69	30	36.14	19	22.89	15	18.07	1	1.20
3.	งบประมาณสำหรับการ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ แข่งขัน	16	19.28	24	28.92	27	32.53	15	18.07	1	1.20
4.	งบประมาณสำหรับการ การประชาสัมพันธ์	15	18.07	12	14.46	41	49.39	11	13.25	4	4.82
5.	งบประมาณสำหรับพิธี เปิด-ปิดการแข่งขัน	3	3.61	17	20.48	49	59.04	10	12.05	5	6.02
6.	งบประมาณสำหรับค่า อาหารและเครื่องดื่ม	12	14.46	13	15.66	40	48.19	13	15.66	5	6.02
7.	งบประมาณสำหรับการ การดูแลรักษา พยาบาล นักกีฬาที่ได้ รับบาดเจ็บระหว่าง การแข่งขัน	7	8.43	19	22.89	41	49.39	15	18.07	1	1.20
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ ละชนิดได้รับในการจัด การแข่งขัน	12	14.46	28	33.73	29	34.94	10	12.05	4	4.82
9.	งบประมาณสำหรับผู้ ตัดสินในกีฬาแต่ละ ชนิด	16	19.28	24	28.92	30	36.14	10	12.05	3	3.61
	รวม	110	14.71	194	25.94	307	41.04	109	14.57	28	3.74

ตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดสรรงบประมาณสำหรับฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.14 นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 83)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	4	4.82	14	16.87	18	21.69	34	40.96	13	15.66
2.	ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	13	15.66	16	19.28	22	26.51	27	32.53	5	6.02
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม	7	8.43	16	19.28	20	24.09	25	30.12	15	18.07
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬาและผู้ชม	8	9.64	23	27.71	23	27.71	23	27.71	6	7.23
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2	2.41	18	21.69	33	39.76	26	31.33	4	4.82
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3	3.61	16	19.28	27	32.53	32	38.55	5	6.02
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	9	10.84	16	19.28	38	45.78	15	18.07	5	6.02
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	5	6.02	19	22.89	41	49.39	14	16.87	4	4.82
	รวม	51	7.68	138	20.78	222	33.43	196	29.52	57	8.58

ตาราง 14 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม

นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชม และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.96 , 32.53 , 30.12 และ 38.55 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษา (N = 83)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	3	3.61	24	28.92	41	49.39	12	14.46	3	3.61
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	5	6.02	11	13.25	45	54.22	20	24.09	2	2.41
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	9	10.84	20	24.40	34	40.96	16	19.28	4	4.82
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	6	7.23	10	12.05	25	30.12	38	45.78	4	4.82
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	5	6.02	16	19.28	37	44.58	20	24.09	5	6.02
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	3	3.61	14	16.87	28	33.73	32	38.55	6	7.23
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	3	3.61	10	12.05	33	39.76	30	36.14	7	8.43
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	5	6.02	12	14.46	31	37.35	29	34.94	6	7.23
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	6	7.23	9	10.84	27	32.53	32	38.55	9	10.84
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	3	3.61	13	15.66	32	38.55	29	34.94	6	7.23
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	4	4.82	11	13.25	30	36.14	31	37.35	7	8.43
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	5	6.02	12	14.46	34	40.96	27	32.53	5	6.02
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	4	4.82	10	12.05	35	42.17	27	32.53	7	8.43
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	3	3.61	20	24.09	32	38.55	24	28.92	4	4.82
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	5	6.02	9	10.84	44	53.01	21	25.30	4	4.82
16.	จำนวนสถิติบัตร	7	8.43	8	9.64	40	48.19	23	27.71	5	6.02
17.	การแจกสถิติบัตร	8	9.64	7	8.43	42	50.60	24	28.92	2	2.41

ตาราง 15 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักศึกษา	20	24.09	30	36.14	20	24.09	11	13.25	2	2.41
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	20	24.09	29	34.94	26	31.33	8	9.64	-	-
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้	5	6.02	20	24.09	32	38.55	18	21.69	8	9.64
	รวม	129	7.77	295	17.77	668	40.24	472	28.43	96	5.78

ตาราง 15 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 40.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักศึกษา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.14 และ 34.94 ตามลำดับ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน และพิธีปิดการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.78 , 38.55 , 38.55 และ 37.35 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 41)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	2	4.88	5	12.20	12	29.67	18	43.90	4	9.76
2.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	5	12.20	5	12.20	10	24.39	14	34.15	7	17.07
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	2	4.88	11	26.83	14	34.15	7	17.07	7	17.07
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	2	4.88	11	26.83	12	29.27	8	19.51	8	19.51
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	2	4.88	11	26.83	9	21.95	10	24.39	9	21.95
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	3	7.31	9	21.95	13	31.71	9	21.95	7	17.07
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	2	4.88	5	12.20	23	56.09	7	17.07	4	9.76
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	1	2.44	7	17.07	16	39.02	11	26.83	6	14.63
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	2	4.88	8	19.51	18	43.90	9	21.95	4	9.76
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	2	4.88	9	21.95	13	31.71	10	24.39	7	17.07

ตาราง 16 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	2	4.88	11	26.83	11	26.83	16	39.02	1	2.44
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	3	7.31	8	19.51	17	41.46	11	26.83	2	4.88
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	1	2.44	10	24.39	12	29.27	14	34.15	4	9.76
	รวม	29	5.44	110	20.64	180	33.77	144	27.02	70	13.13

ตาราง 16 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.83 และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา และความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.90 , 34.15 , 39.02 และ 34.15 ตามลำดับ นอกจากนั้นก็มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด

กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 41)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติ ที่ต้องปฏิบัติในการ เบิกจ่ายงบประมาณ	4	9.76	7	17.07	23	56.09	6	14.63	1	2.44
2.	การจัดสรรงบประมาณ สำหรับฝ่ายต่าง ๆ ที่ รับผิดชอบในการจัด การแข่งขัน	10	24.39	6	14.63	16	39.02	8	19.51	1	2.44
3.	งบประมาณสำหรับการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ แข่งขัน	8	19.51	8	19.51	14	34.15	11	26.83	-	-
4.	งบประมาณสำหรับการ ประชาสัมพันธ์	3	7.31	6	14.63	22	53.66	7	17.07	3	7.31
5.	งบประมาณสำหรับพิธี เปิด-ปิดการแข่งขัน	-	-	6	14.63	24	58.54	8	19.51	3	7.31
6.	งบประมาณสำหรับค่า อาหารและเครื่องดื่ม	6	14.63	4	9.76	21	51.22	8	19.51	2	4.88
7.	งบประมาณสำหรับการ ดูแลรักษา พยาบาล นักกีฬาที่ได้ บาดเจ็บระหว่าง การแข่งขัน	4	9.76	6	14.63	21	51.22	10	24.39	-	-
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ละ ชนิดได้รับในการจัด การแข่งขัน	5	12.20	12	29.27	17	41.46	6	14.63	1	2.44
9.	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละ ชนิด	6	14.63	13	31.71	15	36.59	6	14.63	1	2.44
	รวม	46	12.47	68	18.43	173	46.88	70	18.97	12	3.25

ตาราง 17 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ดำเนินประมาณตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.88) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 41)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	2	4.88	5	12.20	11	26.83	14	35.15	9	21.95
2.	ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	7	17.07	4	9.76	17	41.46	9	21.95	4	9.76
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	1	2.44	6	14.63	12	29.27	11	26.83	11	26.83
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม	1	2.44	10	24.39	13	31.71	13	31.71	4	9.76
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	-	-	3	7.31	27	65.85	8	19.51	3	7.31
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	1	2.44	4	9.76	16	39.02	16	39.02	4	9.76
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	-	-	9	21.95	22	53.66	7	17.07	3	7.31
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	-	-	10	24.39	23	56.09	5	12.20	3	7.31
	รวม	12	3.66	51	15.55	141	42.99	83	25.31	41	12.50

ตาราง 18 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 42.99) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬา แต่ละชนิดกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.15 นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง



ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 41)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	1	2.44	7	17.07	21	51.22	10	24.39	2	4.88
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	1	2.44	3	7.31	18	43.90	15	36.59	4	9.76
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	4	9.76	5	12.20	17	41.46	14	34.15	1	2.44
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	1	2.44	5	12.20	12	29.27	18	43.90	5	12.20
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	1	2.44	3	7.31	28	68.29	5	12.20	4	9.76
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	1	2.44	2	4.88	17	41.46	15	36.59	6	14.63
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	-	-	6	14.63	15	36.59	13	31.71	7	17.07
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	1	2.44	4	9.76	19	46.69	12	29.27	5	12.20
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	2	4.88	3	7.31	14	34.15	15	36.59	7	17.07
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	2	4.88	5	12.20	19	46.69	11	26.83	4	9.76
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	1	2.44	5	12.20	19	46.69	12	29.27	4	9.76
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	2	4.88	5	12.20	18	43.90	11	26.83	5	12.20
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	1	2.44	4	9.76	19	46.69	13	31.71	4	9.76
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	2	4.88	8	19.51	16	39.02	12	29.27	3	7.31
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	1	2.44	3	7.31	23	56.09	12	29.27	2	4.88
16.	จำนวนสถิติบัตร	3	7.31	4	9.76	19	46.69	12	29.27	3	7.31
17.	การแจกสถิติบัตร	2	4.88	5	12.20	19	46.69	15	36.59	-	-

ตาราง 19 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	11	26.83	13	31.71	8	19.51	7	17.07	2	4.88
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	9	21.95	11	26.83	15	36.59	6	14.63	-	-
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้	1	2.44	3	7.31	17	41.46	14	34.15	6	14.63
	รวม	47	5.73	104	12.68	353	43.05	242	29.51	74	9.02

ตาราง 19 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 43.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬามีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.71 และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน และการประกาศผลการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.90 และ 36.59 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 156)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	20	12.82	42	26.92	24	15.38	53	33.97	17	10.89
2.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	27	17.31	33	21.15	30	19.23	51	32.69	15	9.62
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	22	14.10	40	25.64	49	31.41	35	22.44	11	7.05
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	21	13.46	35	22.44	58	37.18	35	22.44	7	4.49
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	18	11.54	31	19.87	57	36.54	41	26.28	9	5.77
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	17	10.89	32	20.51	60	38.46	39	25.00	8	5.13
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	16	10.26	35	22.44	54	34.62	39	25.00	12	7.69
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	22	14.10	32	20.51	55	35.26	38	24.36	9	5.77
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	20	12.82	36	23.08	49	31.41	40	25.64	11	7.05
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	18	11.54	40	25.64	29	18.59	56	35.89	13	8.33

ตาราง 20 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	10	6.41	41	26.28	42	26.92	54	34.62	9	5.77
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	8	5.13	37	23.72	49	31.41	49	31.41	13	8.33
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	13	8.33	29	18.59	56	35.89	44	28.21	14	8.97
	รวม	232	11.43	463	22.82	612	30.16	574	28.29	148	7.29

ตาราง 20 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 30.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.97 , 32.69 และ 35.89 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 156)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติ ที่ต้องปฏิบัติตามในการ เบิกจ่ายงบประมาณ	23	14.74	37	23.72	65	41.67	28	17.95	3	1.92
2.	การจัดสรรงบประมาณ สำหรับฝ่ายต่างๆ ที่ รับผิดชอบในการจัด การแข่งขัน	20	12.82	47	30.13	48	30.77	37	23.72	4	2.56
3.	งบประมาณสำหรับ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ แข่งขัน	14	8.97	43	27.56	66	42.31	30	19.23	3	1.92
4.	งบประมาณสำหรับ การประชาสัมพันธ์	20	12.82	22	14.10	77	49.36	34	21.79	3	1.92
5.	งบประมาณสำหรับพิธี เปิด-ปิดการแข่งขัน	12	7.69	29	18.59	81	51.92	27	17.31	7	4.49
6.	งบประมาณสำหรับค่า อาหารและเครื่องดื่ม	12	7.69	27	17.31	70	44.87	37	23.72	10	6.41
7.	งบประมาณสำหรับ การดูแลรักษา พยาบาล นักกีฬาที่ได้ รับบาดเจ็บระหว่าง การแข่งขัน	11	7.05	28	17.95	71	45.51	38	24.36	8	5.13
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ละ ชนิดได้รับในการจัด การแข่งขัน	19	12.18	36	23.08	67	42.95	24	15.38	10	6.41
9.	งบประมาณสำหรับผู้ ตัดสินในกีฬาแต่ละ ชนิด	27	17.31	30	19.23	56	35.57	25	16.03	18	11.54
	รวม	158	11.25	299	21.29	601	42.81	280	19.94	66	4.70

ตาราง 21 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 42.81) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 156)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	7	4.49	33	21.15	39	25.00	52	33.33	25	16.03
2.	ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	25	16.03	36	23.08	37	23.72	44	28.21	14	8.97
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	10	6.41	31	19.87	33	21.15	56	35.89	26	16.67
4.	ห้องน้ำสำหรับ นักกีฬา และผู้ชม	12	7.69	28	17.95	52	33.33	45	28.85	19	12.18
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	4	2.56	28	17.95	54	34.62	55	35.26	15	9.62
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	6	3.85	32	20.51	46	29.49	50	32.05	22	14.10
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	19	12.18	25	16.03	62	39.74	36	23.08	14	8.97
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	7.69	35	22.44	63	40.38	36	23.08	10	6.41
	รวม	95	7.61	248	19.87	386	30.93	374	29.97	145	11.62

ตาราง 22 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 30.93) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชม จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 , 28.21 , 35.89 , 35.26 และ 32.05 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มี
ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 156)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการประชุมเรื่องการจัดการแข่งขัน	5	3.21	40	25.64	74	47.44	30	19.23	7	4.49
2.	การกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	9	5.77	38	24.36	62	39.74	39	25.00	8	5.13
3.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	9	5.77	51	32.69	61	39.10	24	15.38	11	7.05
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	7.69	26	16.67	57	36.54	52	33.33	9	5.77
5.	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน	11	7.15	35	22.44	64	41.03	41	26.28	5	3.21
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน	4	2.56	29	18.59	53	33.97	58	37.18	12	7.69
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	3	1.92	19	12.18	51	32.69	66	42.31	17	10.89
8.	การรายงานผลการแข่งขัน	5	3.21	23	14.74	50	32.05	63	40.38	15	9.62
9.	การประกาศผลการแข่งขัน	4	2.56	20	12.82	45	28.85	68	43.59	19	12.18
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	6	3.85	23	14.74	51	32.69	63	40.38	15	9.62
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	6	3.85	21	13.46	53	33.97	62	39.74	14	8.97
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	7	4.49	20	12.82	58	37.18	60	38.46	11	7.05
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	4	2.56	15	9.62	48	30.77	69	44.23	20	12.82
14.	การรักษาความสะอาดในบริเวณแข่งขัน	4	2.56	24	15.38	69	44.23	45	28.85	14	8.97
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติบัตร	7	4.49	18	11.54	71	45.54	44	28.21	16	10.26
16.	จำนวนสถิติบัตร	6	3.85	25	16.03	61	39.10	54	34.62	10	6.41
17.	การแจกสถิติบัตร	14	8.97	20	12.82	63	40.38	49	31.41	10	6.41

ตาราง 23 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	41	26.28	39	25.00	37	23.72	27	17.31	12	7.69
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	51	32.69	43	27.56	30	19.23	28	17.95	4	2.56
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้	6	3.85	30	19.23	59	37.82	47	30.13	14	8.97
	รวม	214	6.85	559	17.91	377	35.78	989	31.68	243	7.78

ตาราง 23 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 35.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 27.56 ตามลำดับ และจำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน การรายงานผลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน พิธีเปิดการแข่งขัน พิธีปิดการแข่งขัน พิธีมอบเหรียญรางวัล และระบบรักษาปลอดภัยมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.18 , 42.31 , 40.38 , 43.59 , 40.38 , 39.74 , 38.46 และ 44.23 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬา (N = 131)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	8	6.11	45	34.35	42	32.06	27	20.61	9	6.87
2.	ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	17	12.98	36	27.48	31	23.66	23	17.56	14	10.69
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	20	15.27	50	38.17	32	17.56	17	12.98	12	9.16
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	17	12.98	48	36.64	32	17.56	17	12.98	17	12.98
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	13	9.92	44	33.59	33	25.19	21	16.03	20	15.27
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	15	11.45	45	34.35	38	29.01	16	12.21	17	12.98
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	13	9.92	30	22.90	54	41.22	26	19.85	8	6.11
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	15	11.45	24	18.32	62	47.33	25	19.08	5	3.82
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	17	12.98	38	29.01	44	33.59	27	20.61	5	3.82
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	13	9.92	42	32.06	43	32.82	26	19.85	7	5.34

ตาราง 24 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	13	9.92	46	35.11	40	30.53	23	17.56	9	6.87
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	13	9.92	25	19.08	54	41.22	27	20.61	12	9.16
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	10	7.63	36	27.48	51	38.93	26	19.85	8	6.11
	รวม	184	10.87	509	30.06	556	32.84	301	17.78	143	8.45

ตาราง 24 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง (ร้อยละ 32.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียนความจริงจังและเอาใจใส่ในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.35 , 27.48 , 38.17 , 36.64 , 33.59 , 34.35 และ 35.11 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของผู้ควบคุมทีมกีฬา (N = 131)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	12	9.16	32	17.56	36	27.48	27	20.61	24	18.32
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	17	12.98	32	17.56	34	25.95	31	23.66	7	5.34
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	9	6.87	17	12.98	48	36.64	41	31.30	16	12.21
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม	9	6.87	32	17.56	39	29.77	39	29.77	12	9.16
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	6	4.58	23	17.56	50	38.17	42	32.06	10	7.63
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2	1.53	26	19.85	44	33.59	40	30.53	19	14.50
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	9.16	32	17.56	51	38.93	24	18.32	12	9.16
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	11	8.40	32	17.56	47	35.88	32	17.56	9	6.87
	รวม	78	7.51	226	21.77	349	33.62	276	26.59	109	10.50

ตาราง 25 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็น
ของผู้ควบคุมทีมกีฬาโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.62)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมกีฬา (N = 131)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการประชุมเรื่องการจัดการแข่งขัน	10	7.63	25	19.08	59	45.04	30	22.90	7	5.34
2.	การกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	12	9.16	27	20.61	43	32.82	41	31.30	8	6.11
3.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	14	10.69	37	28.24	49	37.40	24	18.32	7	5.34
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	9.16	26	19.85	44	33.59	33	25.19	16	12.21
5.	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน	12	9.16	33	25.19	50	38.17	19	14.50	17	12.98
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน	6	4.58	18	13.74	57	43.51	31	23.66	19	14.50
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	6	4.58	16	12.21	47	35.88	45	34.35	17	12.98
8.	การรายงานผลการแข่งขัน	7	5.34	17	12.98	61	46.56	33	25.19	13	9.93
9.	การประกาศผลการแข่งขัน	8	6.11	14	10.69	55	41.98	41	31.30	13	9.93
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	9	6.87	20	15.27	55	41.98	36	27.48	11	8.40
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	5	3.82	19	14.50	61	46.56	36	27.48	10	7.63
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	7	5.34	17	12.98	57	43.51	33	25.19	17	12.98
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	10	7.63	18	13.74	44	33.59	34	25.95	25	19.08
14.	การรักษาความสะอาดในบริเวณแข่งขัน	9	6.87	31	23.66	47	35.88	30	22.90	14	10.69
15.	ความสมบูรณ์ของสูจิบัตร	8	6.11	22	16.79	55	41.98	30	22.90	16	12.21
16.	จำนวนสูจิบัตร	12	9.16	27	20.61	48	36.64	27	20.61	17	12.98
17.	การแจกสูจิบัตร	12	9.16	23	17.56	57	43.51	25	19.08	14	10.69

ตาราง 26 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	33	25.19	48	36.64	24	18.32	14	10.69	12	9.16
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	39	29.77	41	31.30	32	17.56	13	9.92	6	4.58
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้	7	5.34	26	19.85	52	39.69	35	26.72	11	8.40
	รวม	238	9.08	505	19.27	997	38.05	610	23.28	270	10.32

ตาราง 26 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาโดยรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 38.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ 36.64 และ 31.30 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มี
วุฒิทางพลศึกษา (N = 87)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	8	9.19	33	37.93	20	22.99	20	22.99	6	6.70
2.	ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	11.49	31	35.63	19	21.84	18	20.69	9	10.34
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	13	14.94	28	32.18	24	27.59	12	13.79	10	11.49
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	12	13.79	26	29.89	24	27.59	12	13.79	13	14.94
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	8	9.19	27	31.03	23	26.44	14	16.09	15	17.24
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	11.49	28	32.18	23	26.44	14	16.09	12	13.79
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	11	12.64	20	22.99	34	39.08	16	18.39	6	6.90
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	12	13.79	22	25.29	30	34.48	18	20.69	5	5.75
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	12	13.79	23	26.44	28	32.18	19	21.84	5	5.75
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	11	12.64	25	28.74	26	29.89	19	21.84	6	6.90

ตาราง 27 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	10	11.49	27	31.03	23	26.44	21	24.14	6	6.90
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	11	12.64	22	25.28	27	31.03	20	22.99	7	8.05
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	8	9.19	19	21.84	33	37.93	19	21.84	8	9.20
	รวม	136	12.21	331	29.71	334	29.98	205	18.40	108	9.69

ตาราง 27 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 29.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของ ผู้บริหารโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความจริงจังและเอาใจใส่ในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ 37.93 , 35.63 , 32.18 , 29.89 , 31.03 , 32.18 และ 31.03 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 87)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	9	10.34	20	22.99	23	26.44	25	28.74	10	11.49
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	17	19.54	20	22.99	19	21.84	25	28.74	6	6.90
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	9	10.34	15	17.24	24	27.59	29	33.33	10	11.49
4.	ห้องน้ำสำหรับ นักกีฬา และผู้ชม	9	10.34	17	19.54	27	31.03	22	25.28	12	13.79
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	6	6.90	16	18.39	30	34.48	27	31.03	8	9.20
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	-	-	21	24.14	27	31.03	22	25.28	17	19.54
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	9	10.34	19	21.84	36	41.38	14	16.09	9	10.34
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	9	10.34	22	25.28	32	36.78	18	20.69	6	6.90
	รวม	68	9.63	150	21.25	218	30.88	192	27.19	78	11.05

ตาราง 28 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 30.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬาที่จัดสรรสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แยกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับประธาน แยกผู้มีเกียรติและผู้ชมมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 28.74 , 28.74 และ 33.33 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการ ของผู้ควบคุมทีมกีฬา
ที่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 87)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	8	9.19	22	25.28	30	34.48	20	22.99	7	8.05
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	9	10.34	25	28.74	26	29.89	19	21.84	8	9.19
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ กรรมการจัดการแข่งขัน	11	12.64	25	28.74	29	33.33	15	17.24	7	8.05
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	9	10.34	16	18.39	32	36.78	16	18.39	14	16.09
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	7	8.05	21	24.14	35	40.23	14	16.09	10	11.49
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	6	6.90	13	14.94	33	37.93	21	24.14	14	16.09
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	6	6.90	16	18.39	25	28.74	28	32.18	12	13.79
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	7	8.05	14	16.09	34	39.08	23	26.44	9	10.34
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	7	8.05	12	13.79	31	35.63	27	31.03	10	11.49
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	8	9.19	15	17.24	33	37.93	21	24.14	10	11.49
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	5	5.75	14	16.09	39	44.83	21	24.14	8	9.19
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	7	8.05	12	13.79	37	42.53	21	24.14	10	11.49
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	7	8.05	11	12.64	29	33.33	26	29.89	14	16.09
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	9	10.34	19	21.84	30	34.48	20	22.99	9	10.34
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	6	6.90	17	19.54	33	37.93	23	26.44	8	9.19
16.	จำนวนสถิติบัตร	10	11.49	21	24.14	26	29.89	19	21.84	10	11.49
17.	การแจกสถิติบัตร	12	13.79	17	19.54	32	36.78	18	20.69	8	9.19

ตาราง 29 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	21	24.14	28	32.18	19	21.84	12	13.79	7	8.05
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	22	25.28	23	26.44	27	31.03	9	10.34	6	6.90
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	7	8.05	16	18.39	35	40.23	18	20.69	11	12.64
	รวม	184	10.58	357	20.53	615	35.37	391	22.48	192	11.04

ตาราง 29 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีวุฒิทางพลศึกษา โดยรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 35.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬามีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.18 และการแบ่งสายการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.18 นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษา (N = 44)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	-	-	12	27.27	22	50.00	7	15.90	3	6.82
2.	ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	7	15.90	15	34.09	12	27.27	5	11.36	5	11.36
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	7	15.90	22	50.00	8	18.18	5	11.36	2	4.54
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	5	11.36	22	50.00	8	18.18	5	11.36	4	9.09
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	5	11.36	17	38.64	10	22.23	7	15.90	5	11.36
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	5	11.36	17	38.64	15	34.09	2	4.54	5	11.36
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	2	4.54	10	22.23	20	45.45	10	22.23	2	4.54
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	3	6.82	2	4.54	32	72.73	7	15.90	-	-
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	5	11.36	15	34.09	16	36.36	8	18.18	-	-
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	2	4.54	17	38.64	17	38.64	7	15.90	1	2.27

ตาราง 30 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	3	6.82	19	43.18	17	38.64	2	4.54	3	6.82
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	2	4.54	3	6.82	27	61.36	7	15.90	5	11.36
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	2	4.54	17	38.64	18	40.91	7	15.90	-	-
	รวม	48	8.39	188	32.87	222	38.81	79	13.81	35	6.12

ตาราง 30 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา โดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 38.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา และความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 , 50.00 , 38.64 , 38.64 , 38.64 , 43.18 และ 38.64 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา (N = 44)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	3	6.82	12	27.27	13	29.55	2	4.54	14	31.82
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แยกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	-	-	12	27.27	15	34.09	16	36.36	1	2.27
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แยกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	-	-	2	4.54	24	54.55	12	27.27	6	13.64
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม	-	-	15	34.09	12	27.27	17	38.64	-	-
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	-	-	7	15.90	20	45.45	15	34.09	2	4.54
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2	4.54	5	11.36	17	38.64	18	40.91	2	4.54
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	3	6.82	13	29.55	15	34.09	10	22.23	3	6.82
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	-	-	-	-	15	34.09	14	31.82	3	6.82
	รวม	10	2.84	76	21.59	131	37.22	104	29.55	31	8.81

ตาราง 31 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่วุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 37.22) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน ห้องน้ำสำหรับนักกีฬาและผู้ชม และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.36 , 38.64 และ 40.91 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังไม่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษา (N = 44)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	2	4.54	3	6.82	29	65.91	10	22.23	-	-
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	3	6.82	2	4.54	17	38.64	22	50.00	-	-
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	3	6.82	12	27.27	20	45.45	9	20.45	-	-
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	3	6.82	10	22.23	12	27.27	17	38.64	2	4.54
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	5	11.36	12	27.27	15	34.09	5	11.36	7	15.90
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	-	-	5	11.36	24	54.55	10	22.23	5	11.36
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	-	-	-	-	22	50.00	17	38.64	5	11.36
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	-	-	3	6.82	27	61.36	10	22.23	4	9.09
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	1	2.27	2	4.54	24	54.55	14	31.82	3	6.82
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	1	2.27	5	11.36	22	50.00	15	34.09	1	2.27
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	-	-	5	11.36	22	50.00	15	34.09	2	4.54
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	-	-	5	11.36	20	45.45	12	27.27	7	15.90
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	3	6.82	7	15.90	15	34.09	8	18.18	11	25.00
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	-	-	12	27.27	17	38.64	10	22.23	5	11.36
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	2	4.54	5	11.36	22	50.00	7	15.90	8	18.18
16.	จำนวนสถิติบัตร	2	4.54	6	13.64	22	50.00	8	18.18	7	15.90
17.	การแจกสถิติบัตร	-	-	6	13.64	25	56.82	7	15.90	6	13.64

ตาราง 32 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	12	27.27	20	45.45	5	11.36	2	4.54	5	11.36
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	17	38.64	18	40.91	5	11.36	4	9.09	-	-
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	-	-	10	22.23	17	38.64	17	38.64	-	-
	รวม	54	6.16	148	16.88	360	41.05	219	24.97	96	10.95

ตาราง 32 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 41.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 40.91 ตามลำดับ การกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน และการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.00 , 38.64 และ 38.64 ตามลำดับ นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์
1 – 5 ปี (N = 55)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	2	3.64	17	30.91	19	34.55	12	21.82	5	9.09
2.	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	18.18	17	30.91	17	30.91	7	12.73	4	7.27
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	5	9.09	29	52.73	7	12.73	7	12.73	7	12.73
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	7	12.73	17	30.91	12	2.82	7	12.73	12	21.82
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	2	3.64	19	34.55	14	25.45	7	12.73	13	23.64
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	5	9.09	22	40.00	10	18.15	7	12.73	11	20.00
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	7	12.73	12	21.82	26	47.27	7	12.73	3	5.45
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	5	9.09	10	18.18	26	47.27	12	21.82	2	3.64
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	7	12.73	17	30.91	14	25.45	14	25.45	3	5.45
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	2	3.64	19	34.55	22	40.00	10	18.18	2	3.64

ตาราง 33 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	5	9.09	24	43.64	14	25.45	10	18.18	2	3.64
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	7	12.73	10	18.18	19	34.55	14	25.45	5	9.09
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	2	3.64	17	30.91	22	40.00	7	12.73	7	12.73
	รวม	66	9.23	230	32.17	222	31.05	121	16.92	76	10.63

ตาราง 33 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่ามีความอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 32.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ จำนวนผู้ตัดสินกีฬา และความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.55 , 47.27 , 47.27 , 40.00 , 34.55 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 55)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	7	12.73	12	21.82	14	25.45	14	25.45	8	14.55
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	5	9.09	12	21.82	17	30.91	21	38.18	-	-
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และ ผู้ชม	2	3.64	5	9.09	19	34.55	22	40.00	7	12.73
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม	-	-	19	34.55	12	21.82	19	34.55	5	9.09
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	-	-	12	21.82	24	43.64	14	25.45	5	9.09
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2	3.64	14	25.45	19	34.55	14	25.45	6	10.91
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	-	-	19	34.55	24	43.64	7	12.73	5	9.09
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	2	3.64	14	25.45	22	40.00	17	30.91	-	-
	รวม	18	4.09	107	24.32	151	34.32	128	29.09	36	8.18

ตาราง 34 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 34.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าห้องน้ำสำหรับนักกีฬาและผู้ชมมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.55 ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติและผู้ชมมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.18 และ 40.00 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มี
ประสบการณ์ 1 – 5 ปี (N = 55)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการประชุมเรื่องการจัดการแข่งขัน	-	-	10	18.18	31	56.36	14	25.45	-	-
2.	การกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	5	9.09	12	21.82	14	25.45	22	40.00	2	3.64
3.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	5	9.09	22	40.00	14	25.45	12	21.82	2	3.64
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	5	9.09	12	21.82	19	34.55	10	18.18	9	16.36
5.	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน	7	12.73	10	18.18	26	47.27	5	9.09	7	12.73
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน	-	-	10	18.18	24	43.64	12	21.82	9	16.36
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	-	-	7	12.73	29	52.73	10	18.18	9	16.36
8.	การรายงานผลการแข่งขัน	2	3.64	5	9.09	36	65.45	7	12.73	5	9.09
9.	การประกาศผลการแข่งขัน	2	3.64	5	9.09	29	52.73	14	25.45	5	9.09
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	1	1.82	7	12.73	34	61.82	10	18.18	3	5.45
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	-	-	7	12.73	34	61.82	12	21.82	2	3.64
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	-	-	2	3.64	29	52.73	17	30.91	7	12.73
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	2	3.64	10	18.18	12	21.82	22	40.00	9	16.36
14.	การรักษาความสะอาดในบริเวณแข่งขัน	5	9.09	14	25.45	15	25.45	17	30.19	5	9.09
15.	ความสมบูรณ์ของสูจิบัตร	1	1.82	2	3.64	29	52.73	12	21.82	11	20.00
16.	จำนวนสูจิบัตร	5	9.09	12	21.82	22	40.00	10	18.18	6	10.91
17.	การแจกสูจิบัตร	7	12.73	10	18.18	26	47.27	7	12.73	5	9.09

ตาราง 35 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	24	43.64	14	25.45	7	12.73	5	9.09	5	9.09
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	19	34.55	12	21.18	14	25.45	10	18.18	-	-
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	5	9.09	2	3.64	24	43.64	22	40.00	2	3.64
	รวม	95	8.63	185	16.80	468	42.51	25	22.71	103	9.36

ตาราง 35 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปีโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 42.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.64 และ 34.55 ตามลำดับ มีปัญหาในเรื่อง การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 และการกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ระบบรักษาความปลอดภัย และการรักษาความสะอาดในบริเวณแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.00 , 40.00 และ 30.19 ตามลำดับ นอกจากนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์
6 ปีขึ้นไป (N = 76)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	6	7.89	28	36.84	23	30.26	15	19.74	4	5.26
2.	ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	7	9.21	29	38.16	14	18.42	16	21.05	10	13.16
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	15	19.74	21	27.63	25	32.89	10	13.16	5	6.58
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	13.16	31	40.79	20	26.32	10	13.16	5	6.58
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	11	14.47	25	32.89	19	25.00	14	18.42	7	9.21
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน	10	13.16	23	30.26	28	36.84	9	11.84	6	7.89
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	6	7.89	18	23.68	28	36.84	19	25.00	5	6.58
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	13.16	14	18.42	36	47.37	13	17.11	3	3.95
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	13.16	21	27.63	30	39.47	13	17.11	2	2.63
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ	11	14.47	23	30.26	21	27.63	16	21.05	5	6.58

ตาราง 36 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	8	10.53	22	28.95	26	34.21	13	17.11	7	9.21
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา	6	7.89	15	19.74	35	46.05	13	17.11	7	9.21
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา	8	10.53	19	25.00	29	38.16	19	25.00	1	1.32
	รวม	118	11.94	289	29.25	334	33.81	180	18.22	67	6.78

ตาราง 36 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรับผิดชอบต่อนักกีฬาที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.16 , 40.79 , 32.89 และ 30.26 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ความสะดวกของผู้ควบคุมทีมนักกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 76)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา	5	6.58	20	26.32	22	28.95	13	17.11	16	21.05
2.	ที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แยกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และ ผู้เข้าชมการแข่งขัน	12	15.79	20	26.32	17	22.37	20	26.32	7	9.21
3.	ที่นั่งสำหรับประธาน แยกผู้มีเกียรติ และผู้ชม	7	9.21	12	15.79	29	38.16	19	25.00	9	11.84
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬาและผู้ชม	9	11.84	13	17.11	27	35.53	20	26.32	7	9.21
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	6	7.89	11	14.47	26	34.21	28	36.84	5	6.58
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	-	-	12	15.79	25	32.89	26	34.21	13	17.11
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	12	15.79	13	17.11	27	35.53	17	22.37	7	9.21
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	9	11.84	18	23.68	25	32.89	15	19.74	9	11.84
	รวม	60	9.87	119	19.57	198	32.57	158	25.99	73	12.01

ตาราง 37 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปโดยรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 32.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าที่จอดรถสำหรับประธาน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แยกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.32 และจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.84 และ 34.21 ตามลำดับ นอกจากนั้นยังพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ตาราง 38 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการของผู้ควบคุมทีมนักกีฬาที่มี
ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป (N = 76)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องในการประชุม เรื่องการจัดการแข่งขัน	10	13.16	15	19.74	28	36.84	16	21.05	7	9.21
2.	การกำหนดข้อบังคับการ แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด กีฬา	7	9.21	15	19.74	29	38.16	19	25.00	6	7.89
3.	การประสานงานระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ ของ คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน	9	11.84	15	19.74	35	46.05	12	15.79	5	6.58
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัด การแข่งขัน	7	9.21	14	18.42	25	32.89	23	30.26	7	9.21
5.	การประชาสัมพันธ์ การแข่งขัน	5	6.58	23	30.26	24	31.58	14	18.42	10	13.16
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่ กำหนดให้มีการแข่งขัน	6	7.89	8	10.53	33	43.42	19	25.00	10	13.16
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน	6	7.89	9	11.84	18	23.68	35	46.05	8	10.53
8.	การรายงานผลการแข่ง ขัน	5	6.58	12	15.79	25	32.89	26	34.21	8	10.53
9.	การประกาศผลการแข่ง ขัน	6	7.89	9	11.84	26	34.21	27	35.53	8	10.53
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน	8	10.53	13	17.11	21	27.63	26	34.21	8	10.53
11.	พิธีปิดการแข่งขัน	5	6.58	12	15.79	27	35.53	24	31.58	8	10.53
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล	7	9.21	15	19.74	28	36.84	16	21.05	10	13.16
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย	8	10.53	8	10.53	32	42.11	12	15.79	16	21.05
14.	การรักษาความสะอาดใน บริเวณแข่งขัน	4	5.26	17	22.37	33	43.42	13	17.11	9	11.84
15.	ความสมบูรณ์ของสถิติ บัตร	7	9.21	20	26.32	26	34.21	18	23.68	5	6.58
16.	จำนวนสถิติบัตร	7	9.21	15	19.74	26	34.21	17	22.37	11	14.47
17.	การแจกสถิติบัตร	5	6.58	13	17.11	31	40.79	18	23.68	9	11.84

ตาราง 38 (ต่อ)

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา	9	11.84	34	44.74	17	22.37	9	11.84	7	9.21
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	20	26.32	31	40.79	18	23.68	3	3.95	6	7.89
20.	การจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้	2	2.63	24	31.58	28	36.84	13	17.11	9	11.84
	รวม	143	9.39	322	21.16	530	34.82	360	23.65	167	10.97

ตาราง 38 แสดงว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกีฬาที่มีประสบการณ์ 6 ปี ขึ้นไปโดยรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 34.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.74 และ 40.79 ตามลำดับ และการแบ่งสายการแข่งขัน การรายงานผลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน และพิธีเปิดการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.05 , 34.21 , 35.53 และ 34.21 ตามลำดับ นอกจากนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ด้านบุคลากร

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านบุคลากรไว้ดังนี้

1. ควรเปลี่ยนแปลงคำสั่งการแต่งตั้งให้เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ไม่ควรนำเอาคำสั่งเดิมที่ผ่านมามากมายปีกลับมาเป็นข้อมูล
2. ควรจะใช้กรรมการตัดสินที่มาจากส่วนอื่นที่นอกเหนือจากผู้ควบคุมทีมกีฬาเพื่อความสะดวก และยุติธรรม
3. ควรเพิ่มบุคลากรด้านการตัดสินให้มากขึ้น
4. ควรให้มีการสอบภาคปฏิบัติกับกรรมการผู้ตัดสินก่อน
5. ควรมีการฝึกซ้อมและมีระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
6. ควรหาบุคลากรควบคุมการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทให้อยู่ในระดับสากล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการแข่งขันกีฬาให้ทัดเทียมกับการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่น กีฬาแต่ละประเภทควรมีผู้ตัดสินสมาคมกีฬาควบคุมทุกกีฬา
7. ควรมีการประชุมเกี่ยวกับเรื่องกติกาการแข่งขันให้ผู้ตัดสินทราบก่อนทำการแข่งขัน
8. ควรมีการคัดเลือกผู้ตัดสินที่มีความสามารถและมีความถนัดในแต่ละชนิดกีฬามาตัดสินในแต่ละครั้ง
9. ควรมีการกำหนดบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่ตรงและเหมาะสมกับงาน
10. ควรคัดเลือกคณะกรรมการที่มีทักษะและความยุติธรรม
11. ควรจะมีการตรวจสอบและถามความสมัครใจก่อนจะออกคำสั่งให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ
12. ควรให้มีการอบรมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตลอดจนคณะกรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน
13. ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดในแต่ละชนิดกีฬา
14. ควรใช้บุคลากรทางพลศึกษาโดยเฉพาะ
15. ควรกำหนดตารางการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการ รวมทั้งกำหนดตัวบุคคลให้ชัดเจน เพื่อเป็นการใช้บุคลากรที่คุ้มค่า
16. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการให้เพียงพอกับแต่ละชนิดกีฬา
17. ควรจัดหน้าที่ของกรรมการให้เหมาะสมกับวัย
18. ควรมีการประชุมมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจน

ด้านงบประมาณ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณไว้ดังนี้

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทัวถึง และรวดเร็วทันต่อการปฏิบัติงานและควรจัดให้ก่อนการแข่งขัน
2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นรายโรงเรียนตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน
3. ควรมีค่าพาหนะสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนโดยเฉพาะ และมีค่าพาหนะสำหรับกรรมการที่มาปฏิบัติหน้าที่
4. ควรจะมีงบประมาณสำหรับบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬาที่มาแข่งขัน
5. ควรมีการจัดงบประมาณสำหรับซื้อชุดกีฬาให้กับนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน
6. ควรให้มีถ้วยรางวัลสำหรับกีฬาทุกประเภท

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกไว้ดังนี้

1. ควรจะมีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างที่ชำรุด
2. ควรจัดสถานที่ให้กับนักกีฬาอย่างเป็นสัดส่วน
3. ควรจัดหารถให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้
4. ควรเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ให้มากขึ้นตรงตามความต้องการ และควรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยด้วย
5. ควรจัดเต็นท์สำหรับนักกีฬาและกรรมการให้เพียงพอ
6. ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 1 สัปดาห์
7. ควรจัดอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้ตั้งแต่การจัดการแข่งขันระดับเขต
8. แต่ละสำนักงานเขตควรมีรถรับ-ส่งนักกีฬาเพื่อไปทำการแข่งขัน
9. ควรจัดวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสำหรับเด็กประถมและควรได้มาตรฐาน
10. ควรปรับปรุงเครื่องเสียงในเรื่องระบบเสียงให้ดังทั่วถึง

ด้านการจัดการ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการจัดการไว้ดังนี้

1. ควรมีการจัดการแบ่งสายการแข่งขันให้ชัดเจน

2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้คนมาดูกีฬาให้มากขึ้น
3. ควรจัดหนังสือเกี่ยวกับกติกา กีฬาชนิดต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนบ้าง
4. ควรแจกเอกสารต่าง ๆ ให้แต่ละฝ่ายได้รับทราบก่อนล่วงหน้า
5. ควรเลื่อนช่วงเวลาในการแข่งขันให้เร็วกว่าที่ผ่านมา
6. ควรกำหนดรอบคัดเลือกให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ 1 เพื่อจะได้มีเวลาในการฝึกซ้อมมากขึ้น

7. ควรใช้เวลาในการจัดการแข่งขันให้สั้นลงหน่อย เพราะตั้งแต่ระดับเขตจนถึงระดับกรุงเทพมหานครใช้เวลาประมาณ 2 เดือน นักเรียนจะเสียเวลาในการเรียนมาก

8. ควรมีผู้ประสานงานจากทุกระดับ เช่น ระดับสำนักการศึกษา โชน เขตที่ชัดเจน เพื่อให้การทำงานตั้งแต่ระดับล่างขึ้นไป ทำได้สะดวกขึ้น

9. ควรมีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และรวดเร็ว

10. ควรจัดชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันให้เหมาะกับสภาพนักเรียนกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ได้ให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ไว้ดังนี้

1. ควรจะพัฒนาคุณภาพในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมกีฬาให้มากกว่านี้ไม่ใช่มุ่งหวังแต่ชัยชนะอย่างเดียว

2. ควรตรวจสอบหลักฐานนักกีฬาทุกคนเพราะที่ผ่านมามีการเอาเปรียบกันมาก

3. ควรให้เอกชนมีส่วนร่วมกับการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มากกว่านี้

4. ควรแจกวุฒิบัตรให้กับนักกีฬาที่ได้รับรางวัล

5. ควรมีการประสานงานระหว่างผู้ควบคุมทีมกับผู้ประสานงานในการจัดการแข่งขัน เพื่อจะได้รับทราบทั่ว ๆ กัน ไม่เช่นนั้นจะไม่ทราบกำหนดการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิดที่แน่นอน

6. ควรมีหนังสือสรุปผลการแข่งขันและประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนที่มีส่วนร่วม

7. ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงเรื่องต่าง ๆ ควรจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

8. ควรจะสนับสนุนให้นักเรียนในกรุงเทพมหานครที่ไม่ได้เข้าแข่งขันได้เข้าชมการแข่งขัน

9. ควรเน้นให้ผู้บริหารระดับโรงเรียน ระดับเขตให้ความสำคัญต่อกิจกรรมกีฬา เพราะกิจกรรมกีฬาเป็นสิ่งที่นักเรียนสนใจและต้องการ และกิจกรรมกีฬายังเป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพอีกด้วย

10. ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง

11. ควรจะมีประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เหมือนกับการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเทศบาล อย่างรู้แต่เฉพาะกลุ่ม ๆ เดียว.
12. ควรสร้างทัศนคติที่ดีทางด้านกีฬาให้ผู้บริหารได้รับรู้ เข้าใจ มีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬา
13. งานศึกษาเขตควรจะประสานงานให้ฝ่ายกีฬาทราบก่อนทำการแข่งขันอย่างน้อย 3 วัน
14. ควรประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อประชุมเรื่องการจัดการและมอบหมายหน้าที่ แบ่งงานกัน จะได้ดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามความต้องการของกรุงเทพมหานครต่อไป
15. อยากให้มีการทำวิจัยเปรียบเทียบนักกีฬาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร กับ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือเทศบาลทั่วประเทศ



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สังเขป ความมุ่งหมายและวิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 234 คน ผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 148 คน รวมทั้งสิ้น 382 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปที่ใช้สูตรของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร (Man)
2. ด้านงบประมาณ (Money)
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. ด้านการจัดการ (Management)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอเป็นความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 สรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 197 คน เป็นชายจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 74.62 เป็นหญิงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 25.38 มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 57.87 ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 42.13 มีประสบการณ์ 1-5 ปีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 20.81 มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 79.19 และเป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาจำนวน 131 คน เป็นชายจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 74.81 เป็นหญิงจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19 มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 66.41 ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.59 มีประสบการณ์ 1-5 ปีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 41.98 มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 58.02

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เห็นว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ที่จอดรถสำหรับประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้เข้าชมการแข่งขัน ที่นั่งสำหรับประธาน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม และมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีปัญหาในระดับน้อย และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจราจร

ระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาในระดับมากที่สุด การจัดงานพาหนะรับ-ส่ง นักกีฬา มีปัญหาในระดับมาก และจำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน การรายงานผลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน พิธีเปิดการแข่งขัน พิธีปิดการแข่งขัน ระบบรักษาความปลอดภัยมีปัญหาในระดับน้อย

3. ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่เห็นว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากรมีปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียนความจริงจังและเอาใจใส่ในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬามีปัญหาในระดับมาก ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดงานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาในระดับมาก

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านบุคลากรไว้ว่าควรมีการมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสินให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถและวัย ควรใช้กรรมการตัดสินที่มาจากส่วนอื่นที่นอกเหนือจากผู้ควบคุมทีมกีฬาเพื่อความสะดวก และยุติธรรม ควรให้การอบรมและการฝึกปฏิบัติจริงกับคณะกรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสิน เพื่อยกระดับความสามารถให้ผู้ตัดสินหรือควรใช้กรรมการผู้ตัดสินที่มาจากสมาคมกีฬาโดยตรง ควรมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันให้เป็นปัจจุบันไม่ควรนำเอาคำสั่งเดิมมาเป็นข้อมูลในการออกคำสั่งแต่งตั้ง ควรเลือกบุคลากรที่มีทักษะและความยุติธรรม ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันให้เพียงพอกับหน้าที่ ควรมีการประชุมมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจน มีการกำหนดตารางการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันให้ชัดเจน เพื่อเป็นการใช้บุคลากรให้คุ้มค่า และมีการประชุมเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันให้ผู้ตัดสินทราบล่วงหน้า

ด้านงบประมาณคือควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั้งถึง และรวดเร็วทันต่อการปฏิบัติงานและควรจัดให้ก่อนการแข่งขันโดยจัดสรรงบประมาณให้เป็นรายโรงเรียนตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ควรมีงบประมาณค่าพาหนะสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันโดยเฉพาะ ค่าพาหนะสำหรับกรรมการที่ไปปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณสำหรับบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา งบประมาณสำหรับซื้อชุดกีฬาให้กับนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน และควรมีถ้วยรางวัลสำหรับกีฬาทุกประเภท

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกคือควรจัดสถานที่ให้นักกีฬาให้เป็นสัดส่วนโดยอาจจะจัดพื้นที่สำหรับนักกีฬาและกรรมการเพียงพอ ควรจะมีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มาตรฐานและเหมาะสมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา ควรเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ให้มากขึ้นตามความต้องการและควรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ควรปรับปรุงเครื่องเสียงในเรื่องระบบเสียงให้ดังทั่วถึง ควรจัดหาเก้าอี้เพียงพอตามความต้องการในการใช้งานโดยอาจจะจัดให้แต่ละสำนักงานเขตควรมีรถรับ-ส่งนักกีฬาเพื่อไปทำการแข่งขันและใช้งานอื่น ๆ

ด้านการจัดการคือควรกำหนดรอบคัดเลือกให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ 1 ควรกำหนดเวลาในการจัดการแข่งขันให้สั้นลง ควรเลื่อนช่วงเวลาในการแข่งขันให้เร็วกว่าที่ผ่านมา และจัดชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียนกรุงเทพมหานคร ควรมีการจัดการแบ่งสายการแข่งขันให้ชัดเจน ควรมีผู้ประสานงานจากทุกระดับเพื่อให้การทำงานตั้งแต่ระดับล่างขึ้นไปทำงานได้สะดวกขึ้น ควรมีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและรวดเร็ว ควรประชาสัมพันธ์ให้คนมาดูกีฬาให้มากขึ้น ควรแจกเอกสารต่างๆ ให้แต่ละฝ่ายได้รับทราบล่วงหน้า ควรจัดหนังสือเกี่ยวกับกติกาเกมกีฬาต่างๆ ให้กับโรงเรียนบ้าง

ข้อเสนอแนะอื่นๆคือควรสร้างทัศนคติที่ดีทางด้านกีฬาให้ผู้บริหารได้รับรู้ เข้าใจ มีความตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของกิจกรรมกีฬา ควรประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ครั้งเพื่อประชุมเรื่องการจัดการและมอบหมายหน้าที่จะได้ดำเนินการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการประสานงานระหว่างผู้ควบคุมกีฬากับผู้ประสานงานในการจัดการแข่งขันเพื่อจะได้รับการทราบทั่วกัน และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ งานศึกษาเขตฯควรประสานงานให้ฝ่ายกีฬาทราบก่อนทำการแข่งขันอย่างน้อย 3 วัน ควรตรวจสอบหลักฐานนักกีฬาทุกคน ควรแจกคู่มือบัตรให้กับนักกีฬาที่ได้รับรางวัล ควรมีหนังสือสรุปผลและประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนต่างๆ ควรจะพัฒนาคุณภาพในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมกีฬาให้มากกว่าความมุ่งหวังเพื่อชัยชนะอย่างเดียว ควรให้ออกชนมามีส่วนร่วมกับการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มากกว่านี้ ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เหมือนกับการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเทศบาล ฯลฯ ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง และควรมีการทำวิจัยเปรียบเทียบนักกีฬาของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครกับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือเทศบาลทั่วประเทศ

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 อภิปรายตามกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา ได้ดังนี้

1. กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่กรุงเทพมหานครได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมาตั้งแต่ พ.ศ. 2521 หลังจากนั้นได้จัดการแข่งขันขึ้นทุก ๆ 2 ปี ซึ่งแต่ละปีจะเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นคณะกรรมการจัดการแข่งขันก็ได้แก้ไขปัญหามาโดยตลอดทำให้การแข่งขันในครั้งนี้มีปัญหาอยู่ที่ระดับหนึ่งเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมมีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลเหนือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือและด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และในรายข้อพบว่าการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันมีปัญหาในระดับมากที่สุด และการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬามีปัญหาในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสภาพการจราจรในกรุงเทพฯที่มีการจราจรที่คับคั่ง สถานที่ตั้งอยู่ในย่านชุมชน และคณะกรรมการบางส่วนได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ควบคุมทีมด้วยจึงจะต้องจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬาด้วย ทำให้การเดินทางไป-กลับสนามแข่งขันไม่สะดวก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิรัช รักษาสกุล (2529 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยผลการศึกษาพบว่าปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาด้านต่าง ๆ ที่พบอยู่ในระดับมาก คือ ปัญหาด้านยานพาหนะ และงานวิจัยของนภาพร ทวีสิน (2541 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 โดยผลการศึกษาพบว่าปัญหาด้านการเดินทาง คือ มีนักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง และการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก เนื่องจากงบประมาณในการเดินทางของวิทยาลัยพลศึกษาแต่ละแห่งมีน้อย ไม่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่นักกีฬาของตนเองได้ ยิ่งใช้เวลาในการเดินทางมากก็เป็นสาเหตุทำให้นักกีฬาเกิดอาการเจ็บป่วยในการเดินทางได้ และในการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวกนั้น

กรมพลศึกษาควรคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางไปสนามแข่งขัน เพราะสภาพการจราจรในกรุงเทพมหานครเป็นที่รู้กันว่าติดขัดมาก

2. กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา

ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเรื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการที่ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการคุมทีมกีฬานักเรียนมาเป็นเวลาหลายปีทำให้ทราบปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาย่อยตลอด มีการประชุมและซักซ้อมความเข้าใจในเกี่ยวกับระเบียบและข้อปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทำให้ผู้ควบคุมทีมกีฬาพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดำรงค์ กระแสร์ลม (2544 : 53) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราในครั้งนี้ ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมของทุกโรงเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมโดยการจัดประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการจัดการแข่งขัน และให้ความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมทุก ๆ ครั้ง จึงทำให้ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นลดน้อยลงปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และในรายข้อพบว่าความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และมาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันบางส่วนไม่มีความรู้ทางด้านการจัดการแข่งขัน และกติกากการแข่งขัน ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นจึงควรมีการอบรมบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และมีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกากการแข่งขัน และวิธีการจัดการแข่งขันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : 72) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่า ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาดบ่อยครั้ง ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลจะลุล่วงสำเร็จไปด้วยดี ไม่สบบัญหาต่างๆ ในการแข่งขันนั้น กรรมการผู้ตัดสินถือว่าเป็นผู้มีความสำคัญในการควบคุมเกมสการแข่งขันและให้ความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกทีมที่เข้าแข่งขัน ผู้ตัดสินจะต้องเป็นผู้ที่มีการตัดสินในที่ดีและถูกต้อง ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งความยุติธรรม ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีกรรมการผู้ตัดสินที่เข้าใจในกฎ กติกาดี และมีความรู้ในกีฬาที่จะทำการตัดสิน เคยผ่านการอบรมในการตัดสินกีฬาประเภทนั้นๆ และสอดคล้องกับคำกล่าวของน้อม สังข์ทอง (2543 : 85) ที่กล่าวว่า บุคลากรทางด้านเทคนิคเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญมากในการจัดการแข่งขันกีฬาต้องเป็น

ผู้มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎกติกา และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดเป็นอย่างดี ไม่ใช่รู้เพียงฉาบฉวย ไม่เพียงแต่เท่านั้นความรู้ ความเข้าใจเรื่องดังกล่าวนี้จะต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัยอีกด้วย การจัดการแข่งขันกีฬามีบุคลากรทางด้านเทคนิคไม่เพียงพอทางเจ้าภาพจัดการแข่งขันสามารถคัดเลือกบุคคลสาขาอื่นๆ เข้ามาช่วยทำงาน แต่ต้องเอาบุคลากรเหล่านั้นมาฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค กฎกติกา ระเบียบและข้อบังคับของการแข่งขันก่อนที่จะทำหน้าที่ทางด้านเทคนิคกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรให้เพียงพอกับระดับการจัดการแข่งขัน มีปัญหาเรื่องความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน และความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน เนื่องมาจากผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทางด้านวิชาการมากกว่าการที่จะส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ และผู้บริหารมีภาระงานในหน้าที่จำนวนมากที่จะต้องรับผิดชอบ ทำให้ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการกีฬาจึงไม่ค่อยให้การส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาของโรงเรียนเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดำรงค์ กระแสร์ลม (2544 : 53) ที่ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่าปัญหาที่พบมากด้านผู้บริหารโรงเรียน เรื่องความสนใจในการเข้าแข่งขันกีฬานักเรียน และการให้ขวัญกำลังใจนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องมาจากสาเหตุที่ผู้บริหารโรงเรียนมีหน้าที่และภารกิจที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน จึงทำให้ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่เข้าใจถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และมีปัญหาในเรื่องการจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา และการจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน มีปัญหาในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนภาพร ทวีสิน (2541 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 และงานวิจัยของวิรัช รัชสาสกุล (2529 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกันคือมีปัญหาในด้านการเดินทางและด้านยานพาหนะ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาระดับประถมในแต่ละสังกัด เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละสังกัด
2. ควรมีการทำวิจัยเปรียบเทียบนักกีฬาของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือเทศบาลทั่วประเทศ





บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ,กรมวิชาการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2544-2549). กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. (2524). การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2527). คู่มือกีฬา (แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ชัชวาล เขิงฉลาด. (2526). ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญ ไพบูลย์. (2538). ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ดำรงค์ กระแสร์ลม. (2544). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นภาพร ทวีสิน. (2541). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- น้อม สังข์ทอง. (2543). การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : ภาควิชาพลศึกษาและ สุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญสม มาร์ติน. (2520). "สาส์นจากอธิการบดีกรมพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. (1) : 1
- ประเสริฐ เรื่องตระกูล. (2543). สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ดันจริยานนท์. (2529). การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปรียัธิตา สมจิตร. (2535). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534” ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (2530). พระราชทานแก่คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬากองทัพเรือ. ณ.พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน.
- พิทักษ์ พลพันธ์. (2523). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วน กลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิศ เจริญพงศ์. (2533) ปัญหาการจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พอง เกิดแก้ว. (2527). “กีฬาและคุณธรรม,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ. (114) :10.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2520). “การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ,” วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ. (45) : 1.
- (2534). การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. พิษณุโลก : หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา พิษณุโลก.
- วิรัช รักษาสกุล. (2529). ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ คม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- สุพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์. (2540). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ. (2528). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักการศึกษา. (2545). การแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร “ช้างน้อยเกมส์” ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพ : สำนักการศึกษา.
- สำนักการศึกษา. (2545). ข้อบังคับสำนักการศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียน กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : สำนักการศึกษา.

สำนักการศึกษา. (2545, 1 สิงหาคม). คำสั่งที่ กท 3003/4750 เรื่องการเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2545.

สำนักนโยบายและวางแผนกรุงเทพมหานคร. (2545). *แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 6 พุทธศักราช 2545-2549*. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร.

สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร. (2543). *แผนยุทธศาสตร์ สวัสดิการสังคม ปีงบประมาณ 2544-2548*. กรุงเทพฯ : สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร.

อวย เกตุสิงห์. (2524). "ร่างกายกับการออกกำลังกาย," *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ*. (205) : 2.

- Mccabe, Harry Joseph. (1987). "Identification of Essential Elements of a Model School Sports Program and Assessment of Current Practices in Ohio Middle and Junior High School Sports Program," *Dissertation Abstracts International*. 47(09) : 3298-A.
- Grant, Norman Gene. (1981). "The Status of Physical Education Intercollegiate Athletics and Intramurals in Ohio Community Colleges," *Dissertation Abstracts International*. 42 : 595-A.
- Hill, G.H. (1981). "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletic on Their Attitude Concerning Participation in Physical Education and Interscholastic Athletics," *Dissertation Abstracts International*. 38(12) : 1875 – A
- Kime, Gary Cohen. (1990). "Pennsylvania Middle School Sports : Profile and Analysis of Support Services, Budget, Facilities, Medical Coverage, Participation, Personnel, Planning and Philosophy," *Dissertation Abstracts International*. 50(08) : 2423-A.



ภาคผนวก

**แบบสอบถามปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545**

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 โดยถามคณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ผู้ควบคุมทีม กีฬา เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งต่อไป ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น กรุณาตอบทุกข้อและตรงกับปัญหาที่ท่านประสบ

แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวปาริชาติ สวัสดิ์ถึก
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ท่านดำรงตำแหน่ง

- () คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
() ผู้ควบคุมทีม

3. วุฒิทางการศึกษา

- () วุฒิทางพลศึกษา (โปรดระบุ).....
() วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงาน (ด้านการจัดการแข่งขัน หรือ ผู้ควบคุมทีม)

- () 1 – 5 ปี
() 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ทั้งหมด 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ (เฉพาะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน)
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนั้นท่านพบปัญหาในระดับใด และ
ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือตามระดับปัญหา ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง ท่านประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง ท่านประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง ท่านประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง ท่านประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง ท่านประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันระดับน้อยที่สุด

ด้านบุคลากร

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
2.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
3.	ความเข้าใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน					
4.	ความสนใจในเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน					
5.	การส่งเสริมสนับสนุนเรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน					
6.	ความจริงจังและเอาใจใส่เรื่องการกีฬาของผู้บริหารโรงเรียน					
7.	ความเพียงพอของจำนวนคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย					
8.	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
9.	ความเหมาะสมในการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
10.	ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ					
11.	มาตรฐานและความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา					
12.	จำนวนผู้ตัดสินกีฬา					
13.	ความเชื่อถือและการยอมรับจากผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมต่อผู้ตัดสินกีฬา					

ด้านงบประมาณ (เฉพาะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน)

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ระเบียบหรือข้อบัญญัติที่ต้องปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ					
2.	การจัดสรรงบประมาณสำหรับฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน					
3.	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขัน					
4.	งบประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์					
5.	งบประมาณสำหรับพิธีเปิด – ปิดการแข่งขัน					
6.	งบประมาณสำหรับค่าอาหารและเครื่องดื่ม					
7.	งบประมาณสำหรับการดูแลรักษาพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บระหว่างการแข่งขัน					
8.	งบประมาณที่กีฬาแต่ละชนิดได้รับในการจัดการแข่งขัน					
9.	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา					

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดกีฬา					
2.	ที่จอดรถสำหรับประชาชน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แขกผู้มีเกียรติ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้เข้าชม การแข่งขัน					
3.	ที่นั่งสำหรับประชาชน แขกผู้มีเกียรติ และผู้ชม					
4.	ห้องน้ำสำหรับนักกีฬา และผู้ชม					
5.	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
6.	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
7.	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน					
8.	เครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน					

ด้านการจัดการ

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการประชุมเรื่องการจัดการแข่งขัน					
2.	การกำหนดข้อบังคับการแข่งขันกีฬแต่ละชนิดกีฬา					
3.	การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน					
5.	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน					
6.	จำนวนชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขัน					
7.	การแบ่งสายการแข่งขัน					
8.	การรายงานผลการแข่งขัน					
9.	การประกาศผลการแข่งขัน					
10.	พิธีเปิดการแข่งขัน					
11.	พิธีปิดการแข่งขัน					
12.	พิธีมอบเหรียญรางวัล					
13.	ระบบรักษาความปลอดภัย					
14.	การรักษาความสะอาดในบริเวณแข่งขัน					
15.	ความสมบูรณ์ของสูจิบัตร					
16.	จำนวนสูจิบัตร					
17.	การแจกสูจิบัตร					
18.	การจัดยานพาหนะรับ-ส่งนักกีฬา					
19.	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน					
20.	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2545

1. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

.....

5. อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. นายไพรัช อรรถกามานนท์
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. นายมานะชัย กฤตอัมไพ
ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต
สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวปาริชาติ สวัสดิ์ถึก
วัน เดือน ปี เกิด	1 ธันวาคม 2520
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลกลาง เขตป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	88/10 ถ.เจริญสนิทวงศ์ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	อาจารย์ 1 ระดับ 3
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดนางนอง (พิพัฒน์) แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนศุภวรรณ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	วท.บ. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร