

๗๑๖
๐๗๕๒๕
๑.๑

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ปริญญานิพนธ์

ของ

วิวัฒน์ จิตตपालกุล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

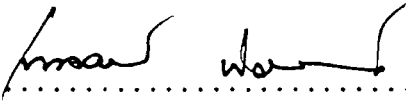
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

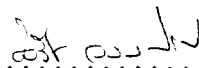
พฤษภาคม ๒๕๔๑

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

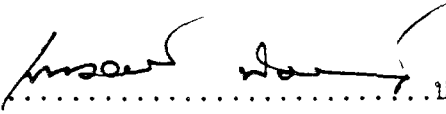
คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

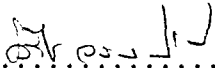
คณะกรรมการควบคุม

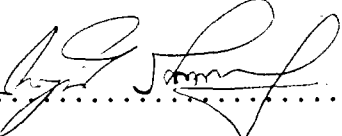

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพจนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์)

คณะกรรมการสอบ


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพจนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควงศ์มณี รตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2541

ประกาศคุณประการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์
เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ภาควิชา รัตนโรจนากุล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์ และ
ผู้ร่วมงาน ที่กรุณาให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และแนวทางการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาชีพ

วิวัฒน์ จิตตपालกุล

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	คำนำ..... 1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย..... 7
	ปรัชญาการจัดการแข่งขันกีฬา..... 7
	นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา..... 8
	วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน..... 8
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา..... 8
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา..... 10
	การประเมินผลการแข่งขันกีฬา..... 11
	การวิจัยเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา..... 12
	การวิจัยในต่างประเทศ..... 12
	การวิจัยในประเทศ..... 14
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 18
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 18
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 18
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ..... 19
	วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล..... 20
	วิธีจัดกระทำกับข้อมูล..... 20

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1.....	23
ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1.....	28
การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2.....	29
ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2.....	34
การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3.....	35
ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3.....	40
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	45
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	45
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	45
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล.....	46
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	47
อภิปรายผล.....	51
ข้อเสนอแนะ.....	60
ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย	
แห่งประเทศไทย.....	60
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	61
บรรณานุกรม.....	62

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	67
ภาคผนวก ก หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 1.....	68
ภาคผนวก ข หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 2.....	79
ภาคผนวก ค หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 3.....	87
ภาคผนวก ง รายชื่อและประวัติของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	102



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าร้อยละของคำตอบที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในรอบที่ 1.....	24
2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 2.....	30
3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่ 3.....	36

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	59

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

ปัจจุบันกีฬา มีบทบาทและมีความสำคัญต่อบุคคลและสังคมทุกระดับซึ่ง เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางว่า ยิ่งโลกมีความเจริญมากเท่าใดความต้องการในการเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการแข่งขันก็มีมากขึ้นเท่านั้น

การแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระเบียบวินัยของคน เพราะการแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมและเล่นเป็นทีม นั่นคือให้ตรงต่อเวลา รู้ว่าอะไรทำก่อนหรือทำหลัง และอะไรที่ไม่ควรทำ นอกจากนั้นยังฝึกจิตใจให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักถ่อมตัว ซึ่งมีความสำคัญของคนที่อยู่รวมกัน ในสังคมไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หน่วยงาน สถาบันหรือประเทศชาติ และยังฝึกคนให้เป็นผู้ชนะที่ดี สำหรับการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นในประเทศไทย มีมากมายหลายหน่วยงานที่จัดขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะการแข่งขันกีฬาภายในหรือเพื่อความเป็นผู้ชนะเลิศ เช่น การแข่งขันกีฬาซี, การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัย, การแข่งขันกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา, การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ, การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2529 : 1) ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใน 5 ประเภท คือ

1. โครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาที่พัฒนาชนบท
2. โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
3. โครงการด้านจริยธรรม
4. โครงการด้านกีฬา
5. โครงการด้านสัมมนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา

นอกจากนี้ให้การจัดการสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2529 : 13) ยังให้การสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนโดยเฉพาะกิจกรรมกีฬา 2 ประเภท คือ

1. กีฬาันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าเล่นกีฬา เรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจและสมัครใจในเวลาว่างเพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษานในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุกปี ๆ ละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ

จากการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม และสมัครใจในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นครั้งแรก ระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 (กองกิจการนักศึกษา. 2536 : 5) เฉพาะมหาวิทยาลัยภาครัฐ และได้ดำเนินการจัดการแข่งขันรวม 12 ครั้ง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2528 (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2536 : 18) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ จึงได้เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันด้วย และจากการให้มหาวิทยาลัยเข้าร่วมเพิ่มขึ้น ทำให้การจัดการและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของเจ้าภาพเกิดปัญหาและอุปสรรคหลายด้าน เช่น ด้านที่พัก, ด้านสาธารณสุขโรค, ด้านการรักษาความปลอดภัย, ด้านสนามแข่งขัน และด้านงบประมาณ เป็นต้น ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป ดังเช่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-27 ตุลาคม พ.ศ. 2532 (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536 : 97) มีสถาบันเข้าร่วมรวม 33 มหาวิทยาลัย กำหนดแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา โดยในการแข่งขันครั้งนี้ได้จัดการแข่งขันรอบคัดเลือกในกีฬารักบี้ฟุตบอลและวอลเลย์บอล เพื่อลดจำนวนนักกีฬาและตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ได้กำหนดให้จัดการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกขึ้น แต่ยังคงเกิดปัญหาและอุปสรรคเนื่องจากการแข่งขันรอบคัดเลือกจัดขึ้นที่กรุงเทพฯ ทำให้มหาวิทยาลัยภูมิภาคต้องเดินทางมาแข่งขันต้องเสียงบประมาณค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นและยังต้องเสียการเรียน อีกทั้งไม่ได้มีการกำหนดชนิดกีฬาแข่งขันรอบคัดเลือกแน่นอนทำให้การเตรียมทีมเป็นไปด้วยความยากลำบาก

จากหลักการจัดการและบริหารของ กุลิก และอรัวิช (ปรีชา กลิ่นรัตน์. 2536 : 80 ; อ้างอิงมาจาก Gulick and Urwich. 1937) ได้สรุปกระบวนการบริหารไว้ว่า "Paper on the Sciences of Administration" เรียกว่า POSDCORB

- P - Planning การวางแผนหรือกำหนดนโยบายของหน่วยงานหรือโครงการ
- O - Organizing การจัดหน่วยงานให้ดำเนินการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- S - Staffing การจัดบุคลากรเข้ารับงานที่จัดไว้
- D - Directing การกำกับการปฏิบัติงาน
- CO - Coordinating การประสานงานของหน่วยงานให้สัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
- R - Reporting การรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา
- B - Budgeting การจัดงบประมาณให้หน่วยงานหรือโครงการ

สำหรับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประสบปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากไม่ได้มีการกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬาไว้อย่างชัดเจน ตามแนวทางของการจัดการและบริหารทำให้การจัดการแข่งขันไม่บรรลุวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง กล่าวคือ

1. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขัน ไม่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน
2. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขัน ไม่ได้จัดองค์กรการแข่งขันอย่างเหมาะสม ทำให้

ประสบปัญหาหลายด้าน เช่น

1) ด้านกิจกรรม ขาดการวิเคราะห์การจัดชนิดและประเภทของกีฬาให้สอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาที่เป็นสากล ทำให้พัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถระดับชาติขาดประสิทธิภาพ

2) ด้านกำหนดจำนวนนักกีฬาและเกณฑ์การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ขาดเกณฑ์การกำหนดมาตรฐานของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นผลทำให้รายการการแข่งขันบางชนิดมีสถิติหรือผลการแข่งขันต่ำกว่ามาตรฐาน

3) ด้านประชาสัมพันธ์ ไม่ได้ให้ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเจ้าภาพเฉพาะช่วงใกล้และระหว่างการแข่งขันเท่านั้น

3. ด้านงบประมาณ การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬายังไม่เพียงพอ เนื่องจาก การรับภาระในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก

4. การรายงานและประเมินผลการแข่งขัน รูปแบบการประเมินผลแต่ละครั้งที่มีการ

แข่งขันไม่ได้เป็นแนวเดียวกัน สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยเจ้าภาพแต่ละแห่งดำเนินการเอง

จากปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาค้นคว้า โดยศึกษาแนวโน้มการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จากทัศนะของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารกีฬาหรือด้านการกีฬาขององค์กร เพื่อเป็นแนวทางประกอบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริงต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในการจัดรูปแบบการแข่งขันกีฬาที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษารูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 6 ด้าน ดังนี้
 - 1) ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 2) ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 3) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 4) ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา

5) ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา

6) ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา

2. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัยที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการแข่งขันหรือประสานดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

3. กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคคลทำหน้าที่ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจงจากผู้แทนมหาวิทยาลัย 17 แห่ง ๆ ละ 1 คน รวม 17 คน

4. ตัวแปรที่ศึกษา

1) ตัวแปรอิสระ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

2) ตัวแปรตาม

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 6 ด้าน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ หมายถึง โครงสร้างหรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 6 ด้าน ดังนี้

1) ด้านปรัชญาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการแข่งขันกีฬา

2) ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดแผนดำเนินการให้สอดคล้องกันกับปรัชญาการจัดการแข่งขันกีฬา

3) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดจุดมุ่งหมายประโยชน์ที่ได้รับ โดยสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา

4) ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

5) ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การกำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับหลักปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

6) ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดทำเนิการสรุปและประเมินผลของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานรวมถึงการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการแข่งขัน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป

2. การจัดแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หมายถึง การดำเนินงานโดยคณะบุคคลร่วมกันทำเพื่อให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มหาวิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัย มหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

4. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หมายถึง การแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้กำหนดโดยคณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

5. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง บุคคลที่เป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน

6. เทคนิคเดลไฟ หมายถึง การนำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบ โดยผู้วิจัยไม่ต้องนัดสมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมาประชุมแต่ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจปัญหาในรูปแบบของการตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ เป็นการระดมความคิดเห็นได้โดยอิสระ ไม่ตกอยู่ใต้อิทธิพลทางความคิดเห็นของผู้อื่น

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้รวบรวมจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย เพื่อนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา
2. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา
3. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
4. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา
5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา
7. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา

การวิจัยในต่างประเทศ

การวิจัยในประเทศไทย

ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา

ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นแนวทางการกำหนดทิศทางสำหรับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา และปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬาทั่วไปแต่ละรายการ การแข่งขันกีฬาย่อมต่างกัน เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 9 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2536 : 1) ได้ยึดหลักปรัชญาว่า เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางกีฬาและส่งเสริมให้นักกีฬาที่มีความสามารถเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติต่อไป

นโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา

นโยบายมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการแข่งขันกีฬา เนื่องจากนโยบายเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ กลูกซ์ (Glueck. 1977 : 39) ได้กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัตินโยบายต้องมีลักษณะดังนี้

1. ช่วยสนับสนุนให้มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
2. เป็นการควบคุมขั้นพื้นฐานของการบริหารงาน
3. ทำให้เกิดความแน่นอนและประสานงานในการปฏิบัติ
4. ช่วยลดเวลาที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ

สำเนาวี ขจรศิลป์ (2527 : 61) ให้ความเห็นว่า ควรมีการจัดตั้งองค์กระบวนนโยบายโดยอยู่ในรูปคณะกรรมการ ประกอบด้วยตัวแทนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของมหาวิทยาลัย การกำหนดนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬาควรให้สอดคล้องกันกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และควรปฏิบัตินโยบายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ในระยะยาว

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

จากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 6) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริม และ เชื่อมต่อการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงมาตรฐานในการพัฒนาบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์ เพื่อการแข่งขันกีฬาภายในประเทศทุกระดับตั้งแต่ท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ และบูเชอร์ (Bucher. 1979 : 139-141) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาโดยสรุปว่า เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย ทักษะ ความชำนาญทางกีฬา การเข้าร่วมในสังคม และเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด

การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่

ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 145-149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์กรด้านการแข่งขันกีฬา ควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัติ นักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมนในการจัดการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1) ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน ยิมนาสติก แฮนด์บอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

2) ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

3) ประเภทันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินป่า เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อมและความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วงเพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และเล่นสนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขันเป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน หรือวันหยุด

3. การให้รางวัล ได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัลให้เหตุผลว่าการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภท กีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดและน้อยที่สุดเพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุดเป็นการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการนักศึกษาและ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ ผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่นประกาศ สำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬาจะเป็นที่สนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดการแต่งกายวิญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นช่วยให้การประชาสัมพันธ์ ประสบความสำเร็จ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬามีความเข้าใจรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา มากยิ่งขึ้น

วิธีจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดการแข่งขันกีฬาหรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬา จัดขึ้นเพื่อความยุติธรรมและ จัดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาจึงจำเป็นต้องใช้และเลือกวิธีการแข่งขันกีฬาเพื่อลดปัญหาและให้เกิดความยุติธรรมมากที่สุด บางครั้ง วิธีจัดการแข่งขันกีฬาเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความสนใจต่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันและบุคคลทั่วไป ดังนั้นวิธีจัดการแข่งขันควรเลือกให้เหมาะสมและตอบสนองความมุ่งหมายให้มากที่สุด

ปรีชา ตันเจริญานนท์ (2529 : 80-81) ได้เสนอแนะข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการเลือกวิธีจัดแข่งขันให้เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ต้องคำนึงถึงโอกาสของการแข่งขัน ของแต่ละทีม ความยุติธรรม ความต้องการหาผู้ชนะเลิศ ประเภทกีฬา อายุวัย ความสนใจ ตามความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน จำนวนอุปกรณ์ บุคลากรที่จัดการแข่งขัน และวิธีการแบ่งกลุ่มให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2537) ได้เริ่มจัดการแข่งขันขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2527 โดยแบ่งเป็น 10 เขต เช่นเดียวกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และจัดการแข่งขันเป็น 2 รอบ รอบแรกให้จัดแข่งขันเป็นรอบคัดเลือกเพื่อหาทีมที่เป็นตัวแทนเขตเข้าร่วมการแข่งขันรอบสุดท้าย จำนวน 10 ทีมหรือ 10 เขต และรอบสุดท้ายแข่งขันจำนวน 10 ทีมหรือ 10 เขต จัดการแข่งขันตามจังหวัดเจ้าภาพกำหนด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 26 เมษายน ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2528 ณ จังหวัดนครราชสีมา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม ถึงวันที่ 1 เมษายน 2535 ณ จังหวัดศรีสะเกษ มีการจัดแข่งขัน 13 ชนิด

กีฬา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 22-29 มีนาคม 2536 ณ จังหวัด จันทบุรี มีการจัดแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 10 ระหว่าง วันที่ 22-29 มีนาคม 2537 ณ จังหวัดพิษณุโลก มีการจัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ธรรมศาสตร์. 2537 : 125) เริ่ม จัดการแข่งขันขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนั้นมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา การ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 8-15 มกราคม 2536 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เพิ่มจำนวนทีมเข้าร่วมการแข่งขันเป็น 36 มหาวิทยาลัย มีการ แข่งขัน 22 ชนิดกีฬา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 21 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัด ขึ้นระหว่างวันที่ 8-15 พฤศจิกายน 2536 จำนวนทีมเพิ่มเป็น 39 มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา และระหว่างวันที่ 2-9 ธันวาคม 2537 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวน ทีมเข้าร่วมการแข่งขัน รวม 37 มหาวิทยาลัย มีการจัดกีฬาแข่งขันรวม 23 ชนิดกีฬา สำหรับการ จัดแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในช่วงแรก ๆ จัดการแข่งขันช่วงเวลาเดียว โดยแข่งขันรอบแรกจนถึงรอบชิงชนะเลิศ แต่เนื่องจากในระยะต่อมามีทีมเข้าร่วมการแข่งขัน เพิ่มมากขึ้น และจำนวนชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น จึงได้เริ่มมีการจัดแข่งขันเป็น 2 รอบ สำหรับกีฬาประเภททีมบางชนิด โดยรอบแรกแข่งขันเป็นรอบคัดเลือก และรอบสุดท้าย ดำเนินการแข่งขันตามทีมมหาวิทยาลัยเจ้าภาพกำหนด

การประเมินผลการแข่งขันกีฬา

การประเมินผล จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงจากการปฏิบัติงาน เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานกับจุดมุ่งหมายขององค์กร หาข้อบกพร่องและการพัฒนาการปฏิบัติงาน เพื่อการวางแผนต่อไป

เอกชัย กี่สุขพันธ์ (2530 : 130-131) ได้แบ่งประเภทของการประเมินผลออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ (Systematic Performance Appraisal) มีระเบียบ กฎเกณฑ์ และหัวข้อการประเมินที่ชัดเจนแน่นอนและรับรู้อย่างทั่วถึง

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่มีระบบ (Non-systematic Performance Appraisal) ไม่มีระเบียบ กฎเกณฑ์การประเมินขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้บริหารการประเมินผลประกอบด้วย ปริมาณหรือผลงานเป็นการเปรียบเทียบผลงานหรือปริมาณงานที่ทำได้กับมาตรฐานที่กำหนด คุณภาพ ความรู้ที่ทำได้ ข้อมูลในการปฏิบัติและทักษะในการปฏิบัติ ได้รวดเร็ว ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติ ตรงต่อเวลา การตัดสินใจ แก้ปัญหา ทักษะคิดต่องานที่ทำ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาวิธีการทำงาน

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 158-160) กล่าวถึงความสำคัญของการประเมินผล แข่งขันกีฬาต้องมีความต่อเนื่องในเรื่องงบประมาณต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมการแข่งขัน การประเมินผลควรระบุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันอย่างชัดเจน ทางด้านข้อมูลควรมีการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันและนักกีฬา

การวิจัยเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา

การวิจัยในต่างประเทศ

คาปโลวิทซ์ (Kaplowitz. 1978 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน" ซึ่งได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ พบว่าในการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ ปรับความเสมอภาคการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างทัดเทียมกัน

นิลสัน (Neilson. 1979 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในแมริรัฐเทนเนสซี" ข้อมูลได้จากแบบสอบถาม ได้แก่ สาเหตุและวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน กำหนดการแข่งขันสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลผู้ชนะ การประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัย พบว่า

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย มีเหตุผลและวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การให้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานกำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม จากนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการมาเป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอ
7. กฎ ระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เห็นถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมทำ

ชูนเมคเกอร์ (Shoonmaker. 1981 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัตซอร์" โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติกและฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัดและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนักและการสนับสนุนหลักการให้ได้ผลขึ้นอยู่กับที่การประสานงานที่ดีสำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติไม่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

การวิจัยในประเทศไทย

ชัชวาลย์ เจริญลาด (2525 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในสวนภูมิภาค" ซึ่งใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่พอ ส่วนปัญหาที่พบมากที่สุดคือ งบประมาณส่งล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารโรงเรียนส่งหลักฐานล่าช้ากว่ากำหนด มุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียนมากเกินไป เวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ ขาดโอกาสเข้ารับการอบรมกติกาที่ปรับปรุงใหม่ ผู้ดูไม่เข้าใจกติกาการแข่งขัน

เดชา เกียรติศิริ (2527 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู" โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน เกิดจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬามีปัญหาด้านไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เรื่องปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง ปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ปัญหาด้านการจัดการแข่งขัน ส่งรายชื่อล่าช้า หลักฐานไม่ครบ และไม่ถูกต้องตามระเบียบแข่งขัน ปัญหาด้านที่พักและอาหารไม่เพียงพอ

ธรรมเสถียร รัตติเสถียร (2527 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬาและนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในกองทัพ" โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน รวมทั้งด้านงบประมาณมีปัญหาน้อย ปัญหาด้านบุคลากรมีปัญหามาก

ประวิทย์ อุณวิจิตร (2527 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยพลศึกษา" ผลการวิจัยพบว่า ขาดการกำหนดนโยบาย ขาดการตรวจสอบสถานที่ ขาดแคลนอุปกรณ์ในการแข่งขันและการปฐมพยาบาล ขาดการประสานงานในการจัดการและดำเนินการแข่งขัน งบประมาณน้อย ขาดความสอดคล้องความสนใจของบุคคลทั่วไป ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ขาดความร่วมมือจากผู้บริหาร ผู้ปกครอง และคณาจารย์

วิรัช รักษาสกุล (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินัยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" จากการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันที่พบในระดับมากที่สุดคือ ปัญหาด้านจัดทาสถูจิบัตรและจัดทาสถูประกาศนียบัตร ปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ ปัญหาด้านงบประมาณ สำหรับความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีความต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพการแข่งขันในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สายัณห์ วนะรมย์ (2536 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" ได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวความคิดต่อกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน โดยใช้เทคนิคเดลต้า ผลการวิจัยพบว่า

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีปรัชญา นโยบาย และจุดมุ่งหมาย เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ใช้การจัดการกิจกรรมภาคปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนสอนในห้องเรียน

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เน้นวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์และศิลปวัฒนธรรม

3. องค์กรนักศึกษาและการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เน้นให้มีคณะกรรมการบริหารและสภานักศึกษา ส่งเสริมแนวความคิดและความคล่องตัวในการบริหารงานขององค์กรนักศึกษา

4. ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ บุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสนับสนุนการเงินที่เพียงพอ ความเป็นอิสระในการจัดหาอุปกรณ์ และการจัดให้มีตารางเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน

5. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เน้นการวางแผนระยะสั้นควบคู่กับแผนระยะยาวตลอดปีการศึกษา การกำหนดบทบาทของหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน การให้ความดีความชอบในการช่วยปฏิบัติงานของบุคลากร การนิเทศที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาการประสานงาน การประเมินติดตามผลโครงการจัดกิจกรรม และการจัดท่างบประมาณที่ถูกต้องหลักวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

อัปสร แยมสรवाल (2533 : บทคัดย่อ) ำทำการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ" โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคโครงสร้าง แนวคิด แล้วสร้างรูปแบบจำลองเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามวิธีการทางเทคนิคเดลไฟ โดยมีสาระเกี่ยวข้อง 5 ด้าน คือ ปรำญาของกิจการนักศึกษา นโยบายของกิจการนักศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ขอบเขตของการบริหารกิจการนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านปรำญาของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีพ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. ด้านนโยบายของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล มีประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความคิดและบุคลิกภาพ

3. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ควรส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ และช่างอุตสาหกรรม

4. ด้านขอบเขตของการบริหารกิจการนักศึกษา เน้นภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านส่งเสริมวิชาการ

5. ด้านกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษา ควรวางแผนระยะสั้นและระยะยาว จัดองค์กร กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานอย่างชัดเจน อบรมสัมมนาและส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน แสวงหาเงินอุดหนุนจากแหล่งต่าง ๆ

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2536 : บทคัดย่อ) ำวิจัยเรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชวมงคล" โดยใช้เทคนิคเดลไฟ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชวมงคล ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยมีรูปแบบการจัดการแข่งขันดังนี้

1. ควรเน้นนโยบายการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
 2. ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
 3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ให้นักศึกษานักเรียนที่จัดการแข่งขันกีฬา มีความรู้หลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา และจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่นักเรียน
 4. ควรจัดประเภทกีฬาที่แข่งขัน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา และผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ควรกำหนดช่วงเวลาจัดแข่งขันที่แน่นอน และจัดเป็นประจำทุกปี การแข่งขันควรมีพิธีเปิดและพิธีปิด รางวัลที่มอบให้ผู้ชนะควรประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ควรมีการบันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬา และวางแผนการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ มาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา
 5. ควรกำหนดวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขันและใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
 6. ควรประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และควรประเมินผลค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม
- จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานของผู้วิจัยโดยสรุปแล้วคือ เป็นการศึกษารูปแบบและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ
- 1) ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 2) ด้านนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 3) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 4) ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา
 - 5) ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา
 - 6) ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคคลที่มีหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในฐานะผู้แทนจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 25 แห่ง โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 17 แห่ง ๆ ละ 1 คน รวม 17 คน ประกอบด้วย

- 1. ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยของรัฐ 14 คน
- 2. ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเอกชน 2 คน
- 3. ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 3 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) เห็นด้วยไม่เห็นด้วย และเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended) 6 ด้าน จำนวน 55 ข้อ คือ

- 1. ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ
- 2. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ
- 3. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 7 ข้อ
- 4. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา จำนวน 24 ข้อ
 - 1) กิจกรรม 3 ข้อ
 - 2) กำหนดการแข่งขัน 3 ข้อ
 - 3) รางวัล 2 ข้อ

3. แบบสอบถามในรอบที่ 3 นำแบบสอบถามในรอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง โดยการแสดงตำแหน่งของกลุ่มและคำตอบของผู้เชี่ยวชาญพร้อมแสดงค่าความสอดคล้องกับคำตอบ จากการตอบในรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญทราบเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

การศึกษาคั้งนี้ใช้เทคนิคเดลไฟ โดยสัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน โดยเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 3 รอบ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
 - 1) รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2538
 - 2) รอบที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2538
 - 3) รอบที่ 3 เดือนธันวาคม 2538

วิธีจัดการกับข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 1
ใช้วิธีหาค่าร้อยละของคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยตรงกันในแต่ละข้อคำถามร้อยละ 60 ขึ้นไปมาสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถามรอบที่ 2 และวิเคราะห์คำถามปลายเปิดจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยนำมาสรุปเป็นข้อคำถามรอบที่ 2
2. การวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2
ใช้สถิติมัชฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควิลไทล์เรนจ์ (Interquatile Range) เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามสูตรดังนี้
 - 1) ค่ามัชฐาน $Mdn = \text{ค่าคะแนนที่ตำแหน่ง } \frac{N+1}{2}$

เมื่อ N แทนจำนวนข้อมูลหรือจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(Gupta. 1982 : E-7.22 - E-7.23)

เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของคำตอบจากค่ามัธยฐาน ดังนี้

ค่ามัธยฐาน 4.01 - 5.00 ถือว่าเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 3.01 - 4.00 ถือว่าเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 2.01 - 3.00 ถือว่าเหมาะสมปานกลางในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 1.01 - 2.00 ถือว่าเหมาะสมน้อยในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 0.01 - 1.00 ถือว่าไม่เหมาะสมในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

2) ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ใช้วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของคำตอบ โดยให้

สูตร

$$I.R. = Q_3 - Q_1$$

(Berenson and Levine. 1979 : 79)

Q_3 และ Q_1 หาได้จากสูตร

$$Q_x = L + \left\{ \frac{(NX/4) - F}{f} \right\} i$$

เมื่อ Q_x แทน ค่าควอไทล์เรนจ์ที่ตำแหน่ง X

L แทน จุดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนควอไทล์นั้นอยู่

N แทน จำนวนของข้อมูลหรือจำนวนผู้ผู้เชี่ยวชาญ

X แทน ตำแหน่งของควอไทล์

F แทน ความถี่สะสมก่อนถึงชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่

f แทน ความถี่ของชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่

i แทน อัตราภาคชั้น

(Hagood. 1951 : 179-179)

เกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องของคำตอบจากค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ดังนี้

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 0.01-0.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องสูงมาก

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 1.00-1.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องสูง

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 2.00-2.99 ถือว่าคำตอบมีความสอดคล้องต่ำ

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 3.00-3.99 ถือว่าคำตอบไม่มีความสอดคล้อง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาค้นคว้าเรื่อง รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัย ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1

เป็นการวิเคราะห์ว่าผู้ที่เชี่ยวชาญเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับสาระที่วิจัยใช้เป็นคำถาม โดยเป็นคำถามแบบเลือกตอบจำนวน 55 ข้อ และคำถามปลายเปิดสำหรับผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 3 ข้อ |
| 2. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 3 ข้อ |
| 3. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา | จำนวน 24 ข้อ |
| 5. ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา | จำนวน 14 ข้อ |
| 6. ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา | จำนวน 4 ข้อ |

ตาราง 1 คำร้อยละของคำตอบผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในรอบที่ 1

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	94.12	5.78
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	100.00	0.00
3.	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....	100.00	0.00
<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>			
ควรมีลักษณะดังนี้			
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและ ประเทศไทย.....	100.00	0.00
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	100.00	0.00
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล.....	88.24	11.76
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>			
ควรมีลักษณะดังนี้			
7.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีพละนาถัยสมบูรณั์ แข็งแรง.....	100.00	0.00
8.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....	94.12	5.78
9.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....	100.00	0.00
10.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย.....	82.35	17.65
11.	เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	100.00	0.00
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	88.24	11.76
13.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	94.12	5.78

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<u>การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
	<u>ด้านกิจกรรม</u>		
14.	ควรจัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน....	100.00	0.00
15.	ควรจัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ.....	100.00	0.00
16.	ควรจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน.....	100.00	0.00
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>		
17.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	94.12	5.78
18.	ควรระบุช่วงเวลาการจัดการแข่งขันที่แน่นอน.....	100.00	0.00
19.	ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....	100.00	0.00
	<u>ด้านรางวัล</u>		
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2และ3	88.24	11.76
21.	ควรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	82.35	17.65
	<u>ด้านการจัดบันทึก</u>		
22.	ควรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป.....	100.00	0.00
23.	ควรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน.....	100.00	0.00
	<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>		
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	88.24	11.76
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	94.12	5.78
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	82.35	17.65
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	94.12	5.78
28.	ควรให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	88.24	11.76

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
	ด้านการตรวจสอบสุขภาพ		
29.	ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ.....	88.24	11.76
30.	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน.....	100.00	0.00
	ด้านงบประมาณ		
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	100.00	0.00
32.	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	100.00	0.00
33.	ควรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	94.12	5.78
	ด้านประชาสัมพันธ์		
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	88.24	11.76
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา- มหาวิทยาลัย.....	94.12	5.78
36.	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น..	100.00	0.00
37.	คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ	100.00	0.00
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้		
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา	88.24	11.76
39.	ควรใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	100.00	0.00
40.	ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	94.12	5.78
41.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการ แข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา	88.24	11.76
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....	94.12	5.78
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....	82.35	17.76
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....	76.47	23.53

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	วิธีการแข่งขันกีฬา (ต่อ) สำหรับกีฬาประเภททีม ควรจัดลักษณะดังนี้		
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกให้แบ่งเป็นโซน.....	82.35	17.65
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย-อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....	88.24	11.76
47.	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา	88.24	11.76
	1. กลุ่มกีฬาบังคับ		
	2. กลุ่มกีฬาสากล		
	3. กลุ่มกีฬานันทนาการ		
	4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น		
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และวอลเลย์บอล....	82.35	17.65
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด..	76.47	23.53
	1. ซอฟท์บอล	2. เบสบอล	3. เซปักตะกร้อ
	4. เทเบิลเทนนิส	5. เทนนิส	6. เทควันโด
	7. บาสเกตบอล	8. แบดมินตัน	9. ฟันดาบ
	10. ฟุตบอล	11. มวยสากล	12. ยูโด
	13. รักบี้ฟุตบอล	14. วอลเลย์บอล	15. กอล์ฟ
	16. โบว์ลิง	17. ยิงธนู	18. ยิงปืน
	19. ฮ็อกกี้		
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด.	70.59	29.41
	1. เปตอง	2. บริดจ์	3. หมากกระดาน
	4. สแคลป์เปิล		

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	การจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
51.	กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา (เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ)	76.47	23.53
	ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้		
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	100.00	0.00
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	88.24	11.76
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	82.35	17.65
55.	ควรมีการประเมินสิ้นสุดการแข่งขัน.....	94.12	5.76

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 1

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเห็นด้วยกับสาระที่เข้า
เป็นประเด็นคำถามตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 55 ข้อ

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2

เป็นการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวิเคราะห์ด้านความเหมาะสมในการจัดรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ตามประเด็นคำถามและหาคำความสอดคล้องกันของคำตอบ โดยคำถามที่ใช้ในรอบที่ 2 เป็นแบบมาตรวัดส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้คือ

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1	คะแนน

ตาราง 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของค่าคำตอบในรอบที่ 2

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมึลักษณะดังนี้		
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	5	0.61
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	5	0.57
3.	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....	4	1.28
	<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
	ควรมึลักษณะดังนี้		
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและ ประเทศชาติ.....	4	1.61
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	5	0.57
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล.....	4	1.28
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
	ควรมึลักษณะดังนี้		
7.	เพื่อให้นักศึกษามีพละนาถายสมบูรณั้ แข็งแรง.....	5	0.41
8.	เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....	4	1.10
9.	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....	4	1.28
10.	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย.....	4	1.28
11.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	5	0.57
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	4	0.61
13.	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	4	1.61

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้		
	<u>ด้านกิจกรรม</u>		
14.	ควรจัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน.....	5	0.80
15.	ควรจัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ.....	5	0.61
16.	ควรจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน.....	5	0.57
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>		
17.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	5	0.61
18.	ควรระบุช่วงเวลาการจัดการแข่งขันที่แน่นอน.....	5	0.41
19.	ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....	4	0.65
	<u>ด้านรางวัล</u>		
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2 และ 3	4	1.61
21.	ควรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	4	1.61
	<u>ด้านการจัดบันทึก</u>		
22.	ควรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป.....	5	0.61
23.	ควรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน.....	4	1.28
	<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>		
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	5	0.80
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	5	0.61
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	4	1.61
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	4	1.28
28.	ควรให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	5	0.90

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
การจ้ดองค้กรการแ่งขันกีฬา (ต่อ)			
<u>ด้านการตรวจสอบสภาพ</u>			
29.	ควรรู้ความรุ้ความเข้าใจในเรื่งโรจนการ.....	4	1.61
30.	ควรรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนามแ่งขัน.....	5	0.61
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	4	1.10
32.	ควรรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	4	0.65
33.	ควรรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	5	0.80
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>			
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	4	1.61
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแ่งขันกีฬา-มหาวิทยาลัย.....	4	0.61
36.	ควรรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่งจัดการแ่งขันให้มากขึ้น..	4	1.28
37.	คณะกรรมการกีฬาควรรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ	4	1.61
<u>วิธีจัดการแ่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้</u>			
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรรแจ้งรายละเอียดการแ่งขันกีฬา	4	0.65
39.	ควรรใช้กติกาการแ่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	5	0.57
40.	ควรรจัดการแ่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	5	0.57
41.	ควรรจัดการแ่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่ง เข้าร่วมการแ่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬาสำหรับกีฬาประเภททีม ควรรจัดลักษณะดังนี้	5	0.57

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....	4	1.28
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....	4	1.28
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....	4	1.28
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัด ให้แบ่งเป็นโซน.....	4	1.28
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย- อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....	4	1.10
47.	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา	4	1.61
	1. กลุ่มกีฬาบังคับ		
	2. กลุ่มกีฬาสากล		
	3. กลุ่มกีฬานันทนาการ		
	4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น		
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และว่ายน้ำ....	4	1.28
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด..	4	1.61
	1. ซอฟท์บอล	2. เบสบอล	3. เซปักตะกร้อ
	4. เทเบิลเทนนิส	5. เทนนิส	6. เทควันโด
	7. บาสเกตบอล	8. แบดมินตัน	9. ฟันดาบ
	10. ฟุตบอล	11. มวยสากล	12. ยูโด
	13. รักบี้ฟุตบอล	14. วอลเลย์บอล	15. กอล์ฟ
	16. โบว์ลิ่ง	17. ยิงธนู	18. ยิงปืน
	19. อีกรักบี้		

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด 1. เปตอง 2. บริดจ์ 3. หมากกระดาน 4. สแคตบอร์ด	4	1.28
51.	กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา(เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ) ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้	4	1.28
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	5	0.61
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	4	1.87
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	4	1.95
55.	ควรมีการประเมินสิ้นสุดการแข่งขัน.....	4	1.10

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสม ปรากฏว่า

มีคำตอบที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่ง 20 ข้อ

มีคำตอบที่มีค่าความเหมาะสมมาก 35 ข้อ

ไม่มีคำตอบที่มีความเหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และไม่เหมาะสม

ผลการวิเคราะห์ด้านความสอดคล้องกับของคำตอบ ปรากฏว่า

มีคำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูงมาก 25 ข้อ

มีคำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูง 30 ข้อ

ไม่มีคำตอบที่มีความสอดคล้องกันต่ำ และคำตอบที่ไม่มีมีความสอดคล้องกัน

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3

เป็นการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาบทวนคำตอบในรอบที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตรวัดส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้คือ

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1	คะแนน

โดยแสดงตำแหน่งของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งแสดงค่าความสอดคล้องของคำตอบแต่ละข้อให้ผู้เชี่ยวชาญทราบ

ตารางที่ 3 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่ 3

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมึลักษณะดังนี้			
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	5	0.57
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	5	0.57
3.	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....	4	1.10
<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมึลักษณะดังนี้			
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและ ประเทศชาติ.....	4	1.61
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	5	0.57
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล.....	4	1.61
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมึลักษณะดังนี้			
7.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีพละนาามัยสมบูรณ์ แข็งแรง.....	5	0.41
8.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....	4	1.10
9.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....	4	1.61
10.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย.....	4	1.61
11.	เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	5	0.80
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	4	0.61
13.	เพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	4	1.61
<u>การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา</u> ควรมึลักษณะดังนี้			
<u>ด้านกิจกรรม</u>			
14.	ควรจัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน....	5	0.80

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
15.	ควรจัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ.....	5	0.61
16.	ควรจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน.....	5	0.57
	ด้านกําหนดการแข่งขัน		
17.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	5	0.61
18.	ควรระบุช่วงเวลาการจัดการแข่งขันที่แน่นอน.....	5	0.41
19.	ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....	4	0.80
	ด้านรางวัล		
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2และ3	4	1.61
21.	ควรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	4	1.61
	ด้านการจัดบันทึก		
22.	ควรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป.....	5	0.57
23.	ควรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน.....	4	1.10
	ด้านคุณสมบัตินักกีฬา		
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	5	0.80
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	5	0.61
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	4	1.61
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา		
	ด้านการตรวจสอบสุขภาพ		
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	4	1.28
28.	ควรให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	5	0.90

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
29.	ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ.....	4	1.61
30.	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในพื้นที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน.....	5	0.80
ด้านงบประมาณ			
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	4	1.61
32.	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	4	0.57
33.	ควรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	5	0.80
ด้านประชาสัมพันธ์			
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	4	1.61
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	4	0.61
36.	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น..	4	1.28
37.	คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ	4	1.61
วิธีจัดการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้			
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา	4	0.65
39.	ควรใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	5	0.57
40.	ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	5	0.57
41.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬาสำหรับกีฬาประเภททีม ควรจัดลักษณะดังนี้	5	0.57
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....	4	1.28
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....	4	1.61

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....	4	1.83
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัด ให้แบ่งเป็นโซน.....	4	1.28
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย- อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....	4	1.10
47.	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา 1. กลุ่มกีฬาบังคับ 2. กลุ่มกีฬาสากล 3. กลุ่มกีฬานันทนาการ 4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น	4	1.61
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และวูตวู.....	4	1.28
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด 1. ขอฟุตบอล 2. เบสบอล 3. เซปักตะกร้อ 4. เทเบิลเทนนิส 5. เทนนิส 6. เทควันโด 7. บาสเกตบอล 8. แบดมินตัน 9. ฟันดาบ 10. ฟุตบอล 11. มวยสากล 12. ยูโด 13. รักบี้ฟุตบอล 14. วอลเลย์บอล 15. กอล์ฟ 16. โบว์ลิ่ง 17. ยิงธนู 18. ยิงปืน 19. ฮ็อกกี้	4	1.61

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)		
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด 1. เปตอง 2. บริดจ์ 3. หมากกระดาน 4. สแคลป์เปิล	4	1.28
51.	กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา(เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ) ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้	4	1.28
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	5	0.61
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	4	1.87
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	4	1.95
55.	ควรมีการประเมินสิ้นสุดการแข่งขัน.....	4	1.10

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 3

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสม ปรากฏว่า

มีคำตอบที่มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่ง 20 ข้อ

มีคำตอบที่มีค่าความเหมาะสมมาก 35 ข้อ

ไม่มีคำตอบที่มีความเหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และไม่เหมาะสม

ผลการวิเคราะห์ด้านความสอดคล้องกับของคำตอบ ปรากฏว่า

มีคำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูงมาก 25 ข้อ

มีคำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูง 30 ข้อ

ไม่มีคำตอบที่มีความสอดคล้องกันต่ำ และคำตอบที่ไม่มีค่าความสอดคล้องกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏผลดังนี้

1. ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดด้านกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10)
2. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61)
3. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เพื่อให้ให้นักศึกษามีพละนาถบยัสมบูรณั แฉงแรงแรง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.41) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เพื่อให้ให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10) เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) และเพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61)

4. การจัดการแข่งขันทennis ด้านกิจกรรม ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ จัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) ให้จัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) และให้จัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) ด้านกำหนดการแข่งขันทennis ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้มีการจัดแข่งขันเป็นประจำทุกปี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) ให้ระบุช่วงเวลาการแข่งขันที่แน่นอน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.41) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้จัดพิธีเปิดและพิธีปิดอย่างประหยัด (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) ด้านรางวัลที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การมอบเหรียญรางวัลสำหรับผู้ชนะ 1, 2 และ 3 (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) และควรจัดของที่ระลึกให้แก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ด้านการจัดบันทึก ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้จัดบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้รวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10) สวัสดิการของนักกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) และเป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) ที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ด้านการตรวจสุขภาพ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.90) และให้จัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้มีการทดสอบสมรรถภาพ

ของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) และให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ด้านงบประมาณ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้นำแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของรัฐบาลมากขึ้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) ด้านประชาสัมพันธ์ ที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) ให้มีการประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61)

5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้นำใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) ให้จัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่สูงเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.57) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.65) การกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10) สำหรับกีฬาประเภททีม หากสมัครไม่เกิน 12 ทีมไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) สำหรับประเภททีม หากสมัครตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกให้เป็นโรน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) กลุ่มกีฬามังคังจัด

2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และว่ายน้ำ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) กลุ่มกีฬานันทนาการ ให้จัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ให้จัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.28) กลุ่มกีฬาสากล ให้จัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 16 ชนิดกีฬา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.61) สำหรับกีฬาประเภททีมหากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันคำตอบ 1.61) และสำหรับกีฬาประเภททีมหากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.83)

6. ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้มีการประเมินของกระบวนการจัดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.61) และที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้มีการประเมินสิ้นสุดการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10) ให้มีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.87) ให้มีการประเมินระหว่างการแข่งขัน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน พิจารณารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่จำลองขึ้น แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ

ขั้นที่ 2 นำข้อมูลดังกล่าวมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับพัฒนาเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์

ขั้นที่ 3 เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัยในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่จำลองขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม 3 รอบ คือ

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เพื่อใช้ สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ประเด็น 6 ด้าน รวม 55 ข้อ ดังนี้

1. ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ
2. ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ
3. ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 7 ข้อ
4. ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันทีฬา จำนวน 24 ข้อ
5. ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 14 ข้อ
6. ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา จำนวน 4 ข้อ

แบบสอบถามรอบที่ 2 นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นในรอบที่ 1 ที่มี ความเห็นตรงกัน สรุปร่างแบบสอบถามมาตรวัด 5 ระดับ ประเด็นคำถาม 6 ด้าน รวม 55 ข้อ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็น

แบบสอบถามรอบที่ 3 นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นจากรอบที่ 2 มา คำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ของคำถามแต่ละข้อ โดยแสดงตำแหน่งค่า มัธยฐานของคำตอบของกลุ่ม และของผู้เชี่ยวชาญรายบุคคลพร้อมทั้งแสดงค่าอินเตอร์ควอไทล์ เรนจ์ นำแบบสอบถามรอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคำตอบของ ตนอีกครั้งหนึ่ง

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

1. การวิเคราะห์รอบที่ 1 ใช้วิธีหาค่าร้อยละของคำตอบ
2. การวิเคราะห์รอบที่ 2 ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์
3. การวิเคราะห์รอบที่ 3 ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการแข่งขันกีฬารวม 6 ด้าน มีลักษณะดังนี้

1) ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ปรัชญาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ มุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดด้านกีฬา และปรัชญาที่มีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย

2) ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา นโยบายที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่วนนโยบายที่มีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมให้นักศึกษасร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และประเทศชาติ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล

3) ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา ส่วนวัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมมาก คือ เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย และเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

4) ด้านการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา

- ด้านกิจกรรม การจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ และจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน

- ด้านกำหนดการ กำหนดการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี และมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี ส่วนกำหนดการที่มีความเหมาะสมมาก คือ ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด

- ด้านรางวัล การจัดรางวัลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ มีการให้รางวัล

แก่ผู้ชนะการแข่งขัน เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกถึงผลสำเร็จของนักกีฬา และรางวัลในการแข่งขันประกอบด้วยเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง รวมทั้งจัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน

- ด้านการจดบันทึก การจดบันทึกที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การบันทึกข้อมูลและสถิติ ส่วนการจดบันทึกที่มีความเหมาะสมมาก คือ การรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขันเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป

- ด้านคุณสมบัติของนักกีฬา คุณสมบัติของนักกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย และเป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คุณสมบัติของนักกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย

- ด้านการตรวจสุขภาพ การตรวจสุขภาพที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ให้จัดแพทย์หรือพยาบาลในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา และมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนการตรวจสุขภาพที่มีความเหมาะสมมาก คือ กำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน และให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการ

- ด้านงบประมาณ การจัดงบประมาณที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา ส่วนการจัดงบประมาณที่มีความเหมาะสมมาก คือ มีการจัดวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐบาลมากขึ้น

- ด้านประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสมมาก คือ มีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ข่าวสารระหว่างการจัดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ

5) ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ให้ใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา และจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลส่งไปตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา ส่วนวิธีการจัดการแข่งขันที่มีความเหมาะสมมาก

คือคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา สำหรับกีฬาประเภททีม หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม หากสมัครตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกแบ่งเป็นโซน กำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับกีฬานานาชาติ และกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่ม ชนิดกีฬาได้แก่ กลุ่มกีฬาบังคับ จัด 2 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาสากล ให้จัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 16 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬานันทนาการ ให้จัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 3 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น จัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา โดยเจ้าภาพเป็นผู้เสนอ

6) ด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ในการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ประเมินผลทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ ประเมินผลก่อนการแข่งขัน ประเมินผลระหว่างการแข่งขัน และประเมินสิ้นสุดการแข่งขัน

2. สรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ประเด็น 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คือ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดด้านกีฬา รวมถึงการส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย

2) นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

3) วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพละนาถัยสมบูรณั้ แข็งแรง มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย และเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

4) การจัดการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

- ด้านกิจกรรม มีลักษณะดังนี้ คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันส่วน จัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ และจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน

- ด้านกำหนดการ ดำเนินการดังนี้ คือ จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี จัดพิธีเปิดและปิดอย่างประพักษ์

- ด้านรางวัล มีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกถึงผลสำเร็จของนักกีฬา และรางวัลในการแข่งขันประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง รวมทั้งจัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขัน

- ด้านการจดบันทึก มีการบันทึกข้อมูลและสถิติ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป

- คุณสมบัติของนักกีฬา เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย

- การตรวจสอบสุขภาพ มีข้อกำหนดดังนี้ คือ จัดแพทย์หรือพยาบาลในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา และมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ

- ด้านงบประมาณ มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา จัดวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐบาลมากขึ้น

- การประชาสัมพันธ์ ดำเนินการดังนี้ คือ มีฝ่ายประชาสัมพันธ์คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ข่าวสารระหว่างการจัดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ

5) วิธีจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้เป็น คือ ใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา และจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้ง

รายละเอียดการแข่งขันกีฬา สำหรับกีฬาประเภททีมหากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม หากสมัครตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกแบ่งเป็นรอบกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับกีฬานานาชาติ กำหนดการจัดการแข่งขันโดยแบ่งเป็นกลุ่มชนิดกีฬา ได้แก่ กลุ่มกีฬาบังคับจัด 2 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาสากล จัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 16 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬานันทนาการ จัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 3 ชนิดกีฬาและกลุ่มกีฬาท้องถิ่น จัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา โดยเจ้าภาพเป็นผู้เสนอ

6) การประเมินผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีการประเมินผลทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน ประเมินผลก่อนการแข่งขัน ประเมินผลระหว่างการแข่งขัน และประเมินผลสิ้นสุดการแข่งขัน

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟายซึ่งเป็นกระบวนการวิจัยที่ใช้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักในการกำหนดรูปแบบตามประเด็นที่นำมาสอบถาม ดังนั้นเพื่อการอภิปรายผลเป็นไปอย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยจึงได้นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความคิดเห็นในรอบสุดท้ายของการเก็บข้อมูลมาเป็นหลักในการอภิปราย โดยพิจารณาปรับให้เข้ากับวิชาการดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา จากความคิดเห็นดังกล่าวจะเห็นว่าผู้เชี่ยวชาญตระหนักว่าการกำหนดปรัชญาของการแข่งขันกีฬาจะส่งเสริมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 9 (จันทบูรณ์เกมส์. 2536 : 9) ที่กล่าวว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬาของชาติเป็นแผนรองรับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติและระดับนานาชาติต่อไป ส่วนปรัชญาที่ผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสมมาก คือ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมเนื่องจากสังคมไทยปัจจุบัน

เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอันมาก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่กระทบต่อศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความรักผู้อื่นจึงจำเป็นต้องมีการป้องกัน และควรแก้ไขปัญหาระดับรุนแรงด้วย เพื่อแก้ปัญหาด้านที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการดำรงชีวิตที่ดีในสังคมไทย ซึ่งเป็นไปตามแนวความคิดของ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 68) ผู้เขียนตำราเกี่ยวกับงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายในการกำหนดปรัชญาของกิจการนิสิตนักศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ดี ประพฤติดี บุคลิกภาพดีน่าเลื่อมใส

2. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยอย่างยิ่งว่ามีลักษณะดังนี้ คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของกรมพลศึกษา (2535 : 81) ที่สรุปประโยชน์ทางพลศึกษาที่เกิดต่อสุขภาพ 3 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ และด้านสังคม สำหรับนโยบายที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ด้วยความสำคัญของนโยบายที่เป็นหลัก และแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาให้ประสบความสำเร็จ กระบวนการพัฒนาให้ได้ผลตามเป้าหมายนั้น ส่วนหนึ่งผู้ที่มีส่วนร่วมจะต้องมีความเข้าใจความแตกต่างของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการทำกิจกรรม อันจะนำไปสู่ความสามารถพัฒนาด้านกีฬาของนิสิตนักศึกษาเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง มหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป ดังคำกล่าวของ มุลเลอร์ (Mueller. 1961 : 57-58) นักศึกษาแต่ละคนจะต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดีในทุกด้าน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษาเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ (2529 : 132) ที่ว่าการจัดโปรแกรมพลศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการแสดงออก

3. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ เพื่อให้นักศึกษามีพลานามัยสมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พัฒนาชาติ กฤติบวร (2525 : 71) ที่ว่าการออกกำลังกายมีส่วนทำให้สุขภาพและอนามัยสมบูรณ์ และผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อาจเห็นว่าการจัดการ

แข่งขันกีฬาก่อให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะชาติ วิสุทธิภูศิริ (2529 : 133) ที่ว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาและนันทนาการ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สำหรับความเห็นโดยส่วนรวมของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นเหมาะสมมาก คือ เพื่อให้นิสิตนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา ให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย บล็อกฟังความมีระเบียบวินัย และเพื่อให้ นิสิตนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ผู้เชี่ยวชาญอาจเห็นว่า การเข้าร่วมการแข่งขันจะทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมทั้งนิสิตนักศึกษาร่วมกันทำงานเพื่อเป้าหมายเดียวกันจะก่อให้เกิดความสามัคคี ซึ่งตรงกันกับหลักวิชาที่ สมคิด ชิตประสงศ์ (2517 : 148) กล่าวไว้ว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อให้เกิดการผูกมิตร ความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความเป็นผู้นำผู้ตาม รักเพื่อนฝูงและรักหมู่คณะ

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

1) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า กิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ให้จัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ถ้าต้องการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันมาก อาจคัดเลือกประเภทกีฬาที่นักศึกษาให้ความสนใจและไม่เกิดอันตราย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจตน (2529 : 83) ที่พบว่า กีฬาที่ไม่ได้รับความสนใจ เช่น บริดจ์ ยิงปืน ดาบสากล เป็นกีฬาที่ลงทุนสูงเข้าอุปกรณ์การแข่งขันที่แพงมากและยังไม่ได้รับการส่งเสริมให้แพร่หลาย

2) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า กำหนดการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ จัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี และควรระบุช่วงเวลาการจัดที่แน่นอน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจัดแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีจะเป็นสิ่งกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เพื่อพัฒนาชีวิต มีโอกาสศึกษาขนบธรรมเนียมและประเพณีในแต่ละภาค และสำหรับการระบุช่วงเวลาที่เหมาะสมสามารถกำหนดตารางการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุดของการแข่งขันได้ซึ่งสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2526 : 22) งานหลักการที่ว่า ให้จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้จัดการแข่งขันขึ้นในเดือนธันวาคมของทุกปี ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ กำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิดอย่างประหัตพิธีเปิดและพิธีปิดมีความจำเป็นในการเข้าร่วม

ของนิสิตนักศึกษาที่ไม่ได้เป็นนักกีฬาโดยอาจเข้าร่วมชมวนพาเหรด การแสดงกลางแจ้ง การเชียร์ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของกรมพลศึกษา (2533 : 1) ที่ว่า ในการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปพิธีเปิดและปิดการแข่งขันถือเป็นการแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความยิ่งใหญ่ของการจัดการแข่งขันครั้งนั้น

3) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การให้รางวัลที่มีความเหมาะสมมาก คือ การให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกลงถึงผลสำเร็จ และเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน รางวัลควรประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ให้จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า รางวัลเป็นการแสดงออกซึ่งความชมเชยและยกย่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทางจิตวิทยาที่ สุพิตร สมานจิต (2535 : 40) ที่ว่า การให้รางวัลเป็นหลักการทางจิตวิทยาที่ยังใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ว่าจะอยู่ในกิจกรรมอะไร การให้รางวัลเป็นการแสดงออกซึ่งความชมเชยยกย่องในความสำเร็จซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม

4) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การบันทึกข้อมูลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ให้มีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป เพื่อใช้ข้อมูลในจุดสถิติของการแข่งขันชนิดกีฬาต่าง ๆ ส่วนการจดบันทึกข้อมูลที่มีความเหมาะสมมาก คือ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะในการจัดการแข่งขันกีฬาย่อมมีข้อบกพร่องการบันทึกข้อมูลสถิติเพื่อใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ ในการแข่งขันครั้งต่อไป ทำให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะในงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจตน (2529 : 88) ที่กล่าว ควรมีการนำผลการจัดการแข่งขันมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดทำเนียบการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า คุณสมบัตินักกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย และเป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันควรเป็นนิสิตนักศึกษาปัจจุบันสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา, 2526 : 24) ที่กำหนดว่า ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา

ที่มีการแข่งขันต้องเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามอุดมคติของการกีฬาและต้องมีชื่อสมัครเข้าแข่งขันในฐานะผู้แทนของวิทยาลัยใดวิทยาลัยหนึ่งแต่เพียงแห่งเดียว ส่วนคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมมาก คือ เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทยอาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า การกำหนดหลักฐานแสดงคุณสมบัตินักกีฬาที่เหมาะสม จะช่วยลดปัญหาการประท้วง

6) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การตรวจสุขภาพข้อที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การจัดแพทย์หรือพยาบาลในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา รวมถึงให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บจากการกีฬาอาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การแข่งขันกีฬามักเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬา และการเจ็บป่วยทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดแพทย์เจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาให้ข้อแนะนำในการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2530 : 18) ที่ว่า จำนวนผู้ป่วยในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 แห่ง พบว่า เป็นนักกีฬาร้อยละ 91.3 รองลงมา คือ ผู้ติดตามร้อยละ 12.7 กรรมการร้อยละ 4 เจ้าหน้าที่ร้อยละ 2 ซึ่งแสดงว่าการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับนักกีฬาเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเหมาะสมมาก คือ การกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน และการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการโภชนาการ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การทดสอบสมรรถภาพและตรวจสุขภาพมีความจำเป็นในการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บของนักกีฬา เพราะถ้านักกีฬาใดไม่ได้ฝึกซ้อมมาจะเป็นอันตรายและเกิดการบาดเจ็บขึ้น จตุรพร ณ นคร (2534 : 19-29) พบว่า เจ้าหน้าที่และนักกีฬาที่ไม่ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายก่อนเข้าร่วมการแข่งขันปรากฏว่ามีการเจ็บป่วยมากผิดปกติ และการโภชนาการที่ถูกต้องมีส่วนทำให้เสริมสร้างประสิทธิภาพระหว่างการแข่งขันกีฬา สอดคล้องกับหลักวิชาของ กรมพลศึกษา (2535 : 5) กล่าวไว้ว่า ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย จำเป็นต้องให้พลังงานซึ่งได้จากการเผาผลาญอาหาร สารอาหารที่ให้พลังงาน ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีน แต่จะมีวิตามิน แร่ธาตุ และน้ำ เป็นองค์ประกอบในการเกิดพลังงานและเสริมสร้างกล้ามเนื้อให้แข็งแรง ดังนั้นในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายจำเป็นต้องได้รับสารอาหารเพิ่มมากกว่าปริมาณที่ได้รับในแต่ละวัน ขึ้นอยู่กับประเภทของกีฬาหรือการออกกำลังกาย และยังขึ้นอยู่กับวัยและเพศของแต่ละบุคคลด้วย

7) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ต้องแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐบาลไม่เพียงพอหากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชนจะได้อีกมากขึ้นและยังเปิดโอกาสให้หน่วยงานเอกชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันด้วย ส่วนงบประมาณที่มีความเหมาะสมมาก คือ การวางแผนงบประมาณการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของงานและได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอจะทำให้การจัดการแข่งขันมีความพร้อมมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒนชาติ กฤติบุตร (2525 : 65) เกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอและได้รับงบประมาณล่าช้า และไม่ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นหรือจากผู้สนใจสนับสนุน ทำให้การดำเนินงานติดขัดและไม่เกิดประสิทธิภาพ

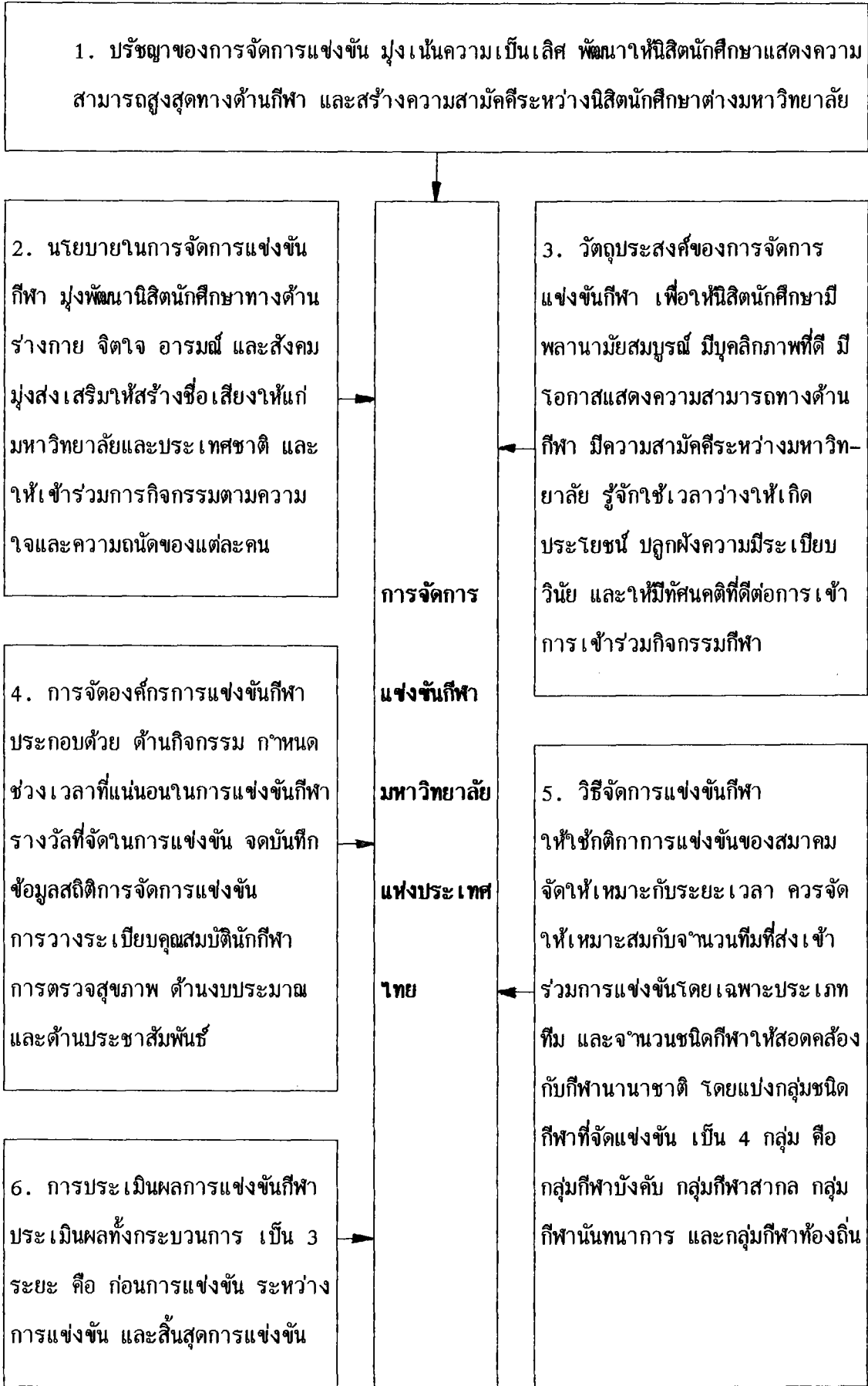
8) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า การประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสมมาก คือ มีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขัน โดยจัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา และให้จัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์เพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่างๆ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ดังกล่าวจะทำให้การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬา เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ การวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบ การใช้เครื่องมือสื่อสารสมัยใหม่ การกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาตามที่ พรทิพย์ วรกิจโรคาทร (2529 : 479) ได้กล่าวถึงกระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย การวางแผน การสื่อสาร และการประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น และต่อเนื่องตลอดไปในเรื่องการแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาต่อสื่อมวลชนและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : 121) ที่เสนอแนะว่า ควรจะปรับปรุงด้านกระบวนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาประชาชนและผู้สนใจได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหว เป็นการนำกีฬาสู่มวลชน

5. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า วิธีจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ให้งัดติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันโดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งตามข้อบังคับของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า กฎระเบียบและกติกามีการเปลี่ยนแปลงเสมอเพื่อเข้าสู่มาตรฐานควรวีตกฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2526 : 24) ที่ว่า การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทให้กำหนดวิธีปฏิบัติและดำเนินการตามระเบียบการแข่งขันที่ได้กำหนดขึ้น และใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในแต่ละประเภทกีฬา และจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับระยะเวลา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การเลือกวิธีจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงระยะเวลา จำนวนทีมและประเภทกีฬาจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ ประหยัด ค่าใช้จ่าย ค่าจ้างบรรณาณและเหมาะสมกับประเภทกีฬานั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ วิรัช รักษาสกุล (2529 : 94) ที่ว่า รูปแบบจัดการแข่งขันกีฬาต้องคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ เช่น จำนวนทีม ประเภทกีฬา ความพร้อมของสนามและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ และสอดคล้องกันกับการวิจัยของ สมบัติ จันทร์พองศรี (2529 : 80) ที่ว่าเกี่ยวกับกติกาและข้อบังคับการแข่งขันกีฬาเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี ไม่เหมาะสมกับกีฬามวยสมัครเล่น เพราะจะเป็นการขัดขวางการเจริญเติบโตของร่างกาย และสมองอาจได้รับการกระทบกระเทือน ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีเหมาะสมมาก คือ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬาอาจเป็นเพราะว่า เพื่อให้มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันมีการเตรียมพร้อมทั้งด้านเอกสาร ด้านการฝึกซ้อมของทีมให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีที่สุด ส่วนผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเหมาะสมมาก คือ สำหรับกีฬาประเภททีมหากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม หากสมัครตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดให้แบ่งเป็นโซน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า เพื่อลดจำนวนนักกีฬาเป็นการลดภาระของการจัดเตรียมผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และเป็นการลดงบประมาณค่าใช้จ่ายของทีมที่ไม่ผ่านรอบคัดเลือก ซึ่งสอดคล้องกันกับ โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลโลก 1990 (2533 : 7-8) จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ ซึ่งได้จัดแข่งขันแบ่งเป็นโซนแบบทวีปเพื่อหาทีมเป็นตัวแทนของทวีป โดยสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติได้กำหนดจำนวนทีมที่เป็นตัวแทนดังนี้ ทวีปยุโรป 12 ทีม ทวีปอเมริกา

ใต้ 3 ทีม ทวีปเอเชีย 3 ทีม ทวีปอเมริกา 2 ทีม และคอนคาเคฟ 2 ทีม เจ้าภาพจัดการแข่งขัน และทีมชนะเลิศฟุตบอลโลกครั้งที่ผ่านๆ มา รวม 24 ทีม สำหรับการกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันใหม่ไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬา แต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับกีฬานานาชาติ ให้กำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นกลุ่มชนิดกีฬา ได้แก่ กลุ่มกีฬายิงปืน 2 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาสากล จัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 16 ชนิดกีฬา กลุ่มกีฬานันทนาการ ให้จัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 3 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น จัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา โดยเจ้าภาพเป็นผู้เสนอ

6. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า การประเมินผลการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันอาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน อันได้แก่การตั้งวัตถุประสงค์ การจัดเตรียมบุคลากร การดำเนินการและงบประมาณ มีส่วนช่วยให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันทราบถึงผล การปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์เพียงใด ขั้นตอนใดที่พบอุปสรรคหรือราบรื่นและต่อ เนื่องหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันรวบรวมข้อมูลเพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุงและวางแผนให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพส่วนการประเมินภายหลังสิ้นสุดการแข่งขัน จะทำให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รับรู้ผลการดำเนินการ ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมมาก คือ มีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน มีการประเมินผลระหว่างการแข่งขันเพื่อให้ และมีการประเมินผลสรุปดำเนินการแข่งขัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การประเมินผลก่อนการแข่งขันเป็นการทราบความพร้อมของการดำเนินงานแต่ละฝ่าย การประเมินผลระหว่างการแข่งขันเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคขณะปฏิบัติ เพื่อให้มีการแก้ไขทันที และประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเจ้าภาพใน ครั้งต่อไป ซึ่งสอดคล้องกันกับการวิจัยของ สมบัติ จันทร์ส่องศรี (2529 : 82) ที่ว่าควรมี การประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาทุกครั้ง เพื่อนำมา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยแสดงนั้นสามารถ แสดงได้ตามภาพประกอบ



ภาพประกอบ 1 รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเพื่อสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมผลการวิจัยร่วมกับหลักการพลศึกษาด้านการจัดการแข่งขัน เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ และเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ให้แสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา เพื่อเป็นแนวทางการแข่งขันระดับนานาชาติ
2. นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เน้นการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ชม การเชียร์ และช่วยดำเนินการจัดการแข่งขันด้านอื่น ๆ เน้นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง มหาวิทยาลัย และประเทศชาติทางด้านกีฬา
3. วัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬา ให้สอดคล้องกันกับปรัชญาและนโยบายการจัดการแข่งขัน คือ ส่งเสริมพลานามัย เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี แสดงความสามารถทางด้านกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา เท่าที่ผ่านมายังไม่สามารถจัดให้ครอบคลุมโดยเฉพาะด้านคุณสมบัตินักกีฬา ด้านระยะเวลาการจัดการแข่งขัน การให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการบาดเจ็บทางการกีฬาและโภชนาการ และด้านการประชาสัมพันธ์ ควรวางแผนแนวทางการปฏิบัติเพื่อแนวเดียวกัน จัดให้ความรู้ เผยแพร่ข่าวสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารให้มากขึ้น
5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา เน้นการจัดการแข่งขันสอดคล้องกันกับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อลดภาระของเจ้าภาพในการจัดการด้านที่พัก สาธารณูปโภคและอื่น ๆ จัดการแข่งขันให้คุ้มค่ากับการลงทุน โดยเฉพาะกีฬาประเภททีม ที่มีการเตรียมทีมของแต่ละมหาวิทยาลัยทำให้ค่าใช้จ่ายสูง

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยประสานงานหน่วยงานด้านการวิจัยและประเมินผล ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อทำการประเมินผล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรติดตามผลที่เกิดจากสภาพปัญหาที่ปรากฏของการใช้รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในทุกด้าน
2. ควรติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ทุก ๆ 5 ปี
3. ควรทำวิจัยเชิงประเมิน ในแต่ละระยะของการแข่งขัน คือ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2531 - 2539.
 กรุงเทพฯ : พินิตพับลิชชิ่ง, 2531.
- _____. "การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 9," จันทร์บูรณ์เกมส์. กรุงเทพฯ :
ไทยมิตรการพิมพ์, 2536.
- _____. โครงการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. ม.ป.ท., 2537.
- กิจการนันทศึกษา, กอง. รายงานการดำเนินงานกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ :
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. นนทรีเกมส์. ม.ป.ท., 2536.
- จตุพร ณ นคร. "การบาดเจ็บและความเจ็บปวดของคณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ชุดเอเชียนเกมส์
 ครั้งที่ 11," วารสารสมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย. 4(1) : 19-29 ;
กุมภาพันธ์ 2534.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จามจุรีเกมส์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชัชวาลย์ เจริญฉลาด. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ
 แข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในสวนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย แม่โจดเกมส์'37. ม.ป.ท., 2537.
- ธรรมเสถียร โรหิตเสถียร. ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา
 และนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในกองทัพบก.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. การวิจัยโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษาปีงบประมาณ
 2529 ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2529.

- ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเดลไฟ," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 : 47-60 ; เมษายน-พฤษภาคม 2523.
- ประวิทย์ อุ๋นวิจิตร. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยพลศึกษา.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527. อัดสำเนา.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. สุวิชาชีพลศึกษาและธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2536.
- ปรีชา ตันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ปิยะชาติ สิทธิวิภูสิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหา
การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษานิววิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- "โปรแกรมการแข่งขันฟุตบอลโลก" 1990," สยามกีฬามานับพิเศษ. (1) : 7-8 ; กุมภาพันธ์
2533.
- พรทิพย์ วรกิจโกศาทร. "กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์," เอกสารการสอนชุดวิชา
หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ หน่วยที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย-
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- พลศึกษา, กรม. สรุปผลกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ครั้งที่ 9. ม.ป.ท., 2526.
- _____ . คู่มือพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคาดพร้าว, 2533.
- _____ . รายงานการวิจัยเรื่องความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติในเรื่องโภชนาการของนักกีฬา.
กรุงเทพฯ : ใจเดียวสแควร์, 2535.
- พัฒนชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคคลกรณีศึกษานักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิรัช รักษาสกุล. ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัย-
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.

ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, 2530.

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาราชวมงคล. ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2536. อัดสำเนา.

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อัดสำเนา.

สมคิด ชิตประสงศ์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมบัติ จันทร์พองศรี. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการ

แข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.

สายัณห์ วนะรมย์. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2536.

อัดสำเนา.

สำเนาวิ จจรศิลป์. "กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา," คูปริทัศน์. 9 : 61 ; มกราคม -

มิถุนายน 2527.

สุพิตร สมอาทิตย์. "จิตวิทยาการออกกำลังกาย," วารสารสุขภาพศึกษา พลศึกษา สันทนาการ.

18(1-2) : 37-40 ; มกราคม-มิถุนายน 2535.

เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,

2530.

อับสร แยมัสรวล. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ

นครเหนือ. ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.

Berenson, Mark L. and David M. Levine. Basic Business Statistics Concepts and Applications. New York : Prentice-Hill, Englewood Cliffs, Inc., 1979.

- Bucher, Charles A. Administration of Physical Education and Athletic Programs. 7th ed. London : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Glueck, William F. Management, Hinsdale : The Dryden Press, 1977.
- Glulick and Urwick. Paper on the Sciences of Administration.
New York : Institute of Public Administration, 1937.
- Gupta, S.P. Statistical Methods. 17th ed. New Delhi : Sultan Chand & Sons, 1982.
- Hagood, Margaret Jerman. Statistics for Sociologists. New York : Henry Holt and Company, 1951.
- Kaplowitz, S.C. "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School, "Dissertation Abstracts International. 38 : 7210 - A ; June, 1978.
- Mueller, Kate Havner. Student Personal Work in Higher Education.
New York : McGraw-Hill, 1961.
- Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sport Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee,"
Dissertation Abstracts International. 40 : 1951 - A ; 1979.
- Shoonmaker, Layton. "Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges," Dissertation Abstracts International. 42 : 1535 - A ; October, 1981.

הכנת

ภาคผนวก ก

หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 1

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

กันยายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 1

เรียน _____

ด้วยข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล นิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์เทเวศน์ พิริยะพจน์ท์ เป็นประธานกรรมการ และรองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรณรัตน์ เป็นกรรมการ

การวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่ต้องอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านละประมาณ 3 รอบ ในงานวิจัยนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญจะปกปิดไว้จนกว่าการวิจัยจะยุติ สามารถแปลผลออกมาได้โดยสมบูรณ์ ผลการวิจัยนี้ นอกจากจะใช้สำหรับวิทยานิพนธ์แล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อการจัดรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย อีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใต้โปรดตอบแบบสอบถาม จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย แบบสอบถามนี้ข้ถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

รอบที่ 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นการถามความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อข้สอบถามในรอบต่อไป

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้เข้าใจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับข้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจห้คำตอบ ผู้วิจัยได้จัดทำสรุปข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและสภาพปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จึงขอได้โปรดอ่านบทสรุปแล้วจึงตอบคำถามในตอนต่อไป

บทสรุป

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เริ่มมีการแข่งขันครั้งแรก ระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ ในการแข่งขันครั้งนี้จัดแข่งขันเฉพาะมหาวิทยาลัยของรัฐเท่านั้น

สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยประสานงานกับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ เพื่อกำหนดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันได้ จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2532 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน รวม 33 สถาบัน ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการแข่งขัน เช่น สถานที่พ้กนักกีฬา สนามแข่งขัน สาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัย เป็นต้น และเป็นผลจากการไม่มีการกำหนดการจัดการแข่งขันให้กระชับ เนื่องจากทีมเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ กล่าวคือยังไม่มีการกำหนดการจัดการแข่งขันให้

สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจนตามแนวทางของการจัดการและบริหาร ก่อให้เกิดปัญหาด้าน
ปรัชญาและนโยบายของการจัดการแข่งขันซึ่งยังไม่ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร การกำหนดวัตถุประสงค์
ประสงค์การจัดการแข่งขันที่ยังไม่สอดคล้องกันกับปรัชญาและนโยบาย ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ทำให้บุคลากรเหล่านี้ไม่เห็นความ
สำคัญของการแข่งขันก็พหามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ไม่มีการกำหนดวิธีการแข่งขันสำหรับจำนวน
ทีมเข้าร่วมการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น แต่ระยะเวลาการแข่งขันเท่าเดิม ทำให้เจ้าภาพประสบปัญหาและ
รวมถึงต้องใช้งบประมาณที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังขาดการประเมินผลการดำเนินงานทำให้ไม่อาจทราบ
ข้อดี ข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรค อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและวางแผนต่อไป

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย**

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและเป็นแบบสอบถามปลายเปิด
เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ

วิธีแสดงความคิดเห็น ให้นำท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของข้อนั้น ๆ
เพื่อให้การวิจัยได้ผลที่สมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจะเป็นพระคุณยิ่ง

คำถาม

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีประเด็นสำคัญ 6 ด้าน คือ
ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุ-
ประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์กรการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีจัดการแข่งขัน
กีฬา และด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อคำถามแต่ละข้อ เป็นอย่างไร

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมีลักษณะดังนี้			
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....		
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา.....		
3.	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมีลักษณะดังนี้			
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ.....		
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....		
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> ควรมีลักษณะดังนี้			
7.	เพื่อให้นักศึกษามีพละนาามัยสมบูรณ์ แข็งแรง.....		
8.	เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....		
9.	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....		
10.	เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัย.....		
11.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....		
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....		
13.	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....		

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
การจ้ดตอ้กักรการแ่งจันเกีฬ้า ควรมีลักษณะดั่งนี้			
<u>ด้านกิจกรรม</u>			
14.	ควรรจัดกัฬ้าให้สอด้ล่อ้งกับว้ดฎุประสงค้ของการจ้ดการแ่งจัน.....		
15.	ควรรจัดกัฬ้าที่มีเ็นการแ่งจันระดบัชาติและน้านาชาติ.....		
16.	ควรรจัดสนวมแ่งจันให้ได้มาตรฐาน.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านกำหนดการแ่งจัน</u>			
17.	ควรรจัดการแ่งจันเ็นประจำทุกปี.....		
18.	ควรรระบุช่วงเวลากการจ้ดการแ่งจันที่แน่นอน.....		
19.	ควรรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านรางวัล</u>			
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2 และ 3.....		
21.	ควรรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแ่งจัน.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านการจัดบันทึก</u>			
22.	ควรรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์เ็นปีต่อไป.....		
23.	ควรรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจ้ดการแ่งจัน.....		
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>			
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	.....	.....
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	.....	.....
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	.....	.....
28.	ควรรู้จักความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	.....	.....
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านการตรวจสอบสุขภาพ</u>			
29.	ควรรู้จักความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ.....	.....	.....
30.	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในพื้นที่นักกีฬาและสนามแข่งขัน.....	.....	.....
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านงบประมาณ</u>			
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	.....	.....
32.	ควรรู้จักการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	.....	.....
33.	ควรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	.....	.....
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>			
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	.....	.....

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
การจัดการจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	.....	.....
36.	ควรรำเช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น.....	.....	.....
37.	คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....	.....	.....
วิธีจัดการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้			
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการจัดการแข่งขันกีฬา.....	.....	.....
39.	ควรรำช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	.....	.....
40.	ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	.....	.....
41.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....	.....	.....
สำหรับกีฬาประเภททีม ควรจัดลักษณะดังนี้			
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....	.....	.....
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....	.....	.....
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....	.....	.....
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกให้แบ่งเป็นโซน.....	.....	.....
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย-อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....	.....	.....

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
47.	ควรรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา .....	.....	.....
<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มกีฬาบังคับ 2. กลุ่มกีฬาสากล 3. กลุ่มกีฬานันทนาการ 4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น 			
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และว่ายน้ำ.....	.....	.....
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด..	.....	.....
<ol style="list-style-type: none"> 1. ซอฟท์บอล 2. เบสบอล 3. เซปักตะกร้อ 4. เทเบิลเทนนิส 5. เทนนิส 6. เทควันโด 7. บาสเกตบอล 8. แบดมินตัน 9. ฟันดาบ 10. ฟุตบอล 11. มวยสากล 12. ยูโด 13. รักบี้ฟุตบอล 14. วอลเลย์บอล 15. กอล์ฟ 16. โบว์ลิ่ง 17. ยิงธนู 18. ยิงปืน 19. ฮ็อกกี้ 			
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด.	.....	.....
<ol style="list-style-type: none"> 1. เปตอง 2. บริดจ์ 3. หมากกระดาน 4. สแคตบอร์ด 			
51.	กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา (เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ)	.....	.....
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้			
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	.....	.....
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	.....	.....

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ประเมินผลการแข่งขันกีฬา (ต่อ)			
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	.....	.....
55.	ควรมีการประเมินผลสรุปดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	.....	.....
ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....			
.....			

ภาคผนวก ข

หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 2

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 2

เรียน _____

ตามที่ข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ในรอบที่ 1 นั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อนำคำตอบของแบบสอบถามไปวิเคราะห์และจัดทำแบบสอบถามในรอบที่ 3 ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ตามเทคนิคเดลฟาย

รอบที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาลงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละด้านตามความหมายดังนี้

เหมาะสมอย่างยิ่ง	กำหนดให้เท่ากับ	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	กำหนดให้เท่ากับ	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	กำหนดให้เท่ากับ	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	กำหนดให้เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เหมาะสม	กำหนดให้เท่ากับ	1	คะแนน

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึง ความเหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ความคิดเห็นดังกล่าวอาจไม่เป็นไปตามหลักวิชาหรือไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่น จึงขอให้ผู้เชี่ยวชาญใช้ดุลยพินิจในการตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากจะเขียนข้อความใด ๆ เพิ่มเติมโปรดเขียนในช่องหมายเหตุด้านขวามือของแต่ละข้อ เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์มากที่สุดขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจ้กขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<p><u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u></p> <p>ท่านเห็นว่าปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสมระดับใด</p>						
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....						
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา.....						
3.	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....						
	<p><u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u></p> <p>ท่านเห็นว่านโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสมระดับใด</p>						
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศไทย.....						
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....						
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล.....						
	<p><u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u></p> <p>ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้ มีความเหมาะสมระดับใด</p>						
7.	เพื่อให้นักศึกษามีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง.....						
8.	เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....						
9.	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....						
10.	เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย.....						
11.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....						

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	..	..	..	..	..	.....
13.	เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	..	..	..	..	..	.....
	<u>การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา</u>						
	ท่านเห็นว่าการจัดองค์กรการจัดการแข่งขัน ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด						
	<u>ด้านกิจกรรม</u>						
14.	ควรจัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
15.	ควรจัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ.....	..	..	..	..	..	.....
16.	ควรจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน.....	..	..	..	..	..	.....
	<u>ด้านกำหนดการแข่งขัน</u>						
17.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	..	..	..	..	..	.....
18.	ควรระบุช่วงเวลาการจัดการแข่งขันที่แน่นอน.....	..	..	..	..	..	.....
19.	ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....	..	..	..	..	..	.....
	<u>ด้านรางวัล</u>						
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะเลิศ 1, 2 และ 3 ..	..	..	..	..	..	.....
21.	ควรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
	<u>ด้านการจัดบันทึก</u>						
22.	ควรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป.....	..	..	..	..	..	.....
23.	ควรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
	<u>ด้านคุณสมบัตินักกีฬา</u>						
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	..	..	..	..	..	.....
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	..	..	..	..	..	.....
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	..	..	..	..	..	.....

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
28.	ควรรู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	..	..	..	..	..	.....
	ด้านการตรวจสอบสุขภาพ						
29.	ควรรู้ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ.....	..	..	..	..	..	.....
30.	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
	ด้านงบประมาณ						
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	..	..	..	..	..	.....
32.	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	..	..	..	..	..	.....
33.	ควรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	..	..	..	..	..	.....
	ด้านประชาสัมพันธ์						
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	..	..	..	..	..	.....
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	..	..	..	..	..	.....
36.	ควรรู้ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น..	..	..	..	..	..	.....
37.	คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ	..	..	..	..	..	.....
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา						
	ท่านเห็นว่าวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมในระดับใด						
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา	..	..	..	..	..	.....
39.	ควรรู้ใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	..	..	..	..	..	.....
40.	ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	..	..	..	..	..	.....
41.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา	..	..	..	..	..	.....

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	วิธีการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
	สำหรับกีฬาประเภททีม ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับใด						
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....						
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....						
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....						
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกให้แบ่งเป็นโซน.....						
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย-อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....						
47.	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา						
	1. กลุ่มกีฬาบังคับ						
	2. กลุ่มกีฬาสากล						
	3. กลุ่มกีฬานันทนาการ						
	4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น						
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และว่ายน้ำ....						
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด..						
	1. ขอฟุตบอล	2. เบสบอล	3. เซปักตะกร้อ				
	4. เทเบิลเทนนิส	5. เทนนิส	6. เทควันโด				
	7. บาสเกตบอล	8. แบดมินตัน	9. ฟันดาบ				
	10. ฟุตบอล	11. มวยสากล	12. ยูโด				
	13. รักบี้ฟุตบอล	14. วอลเลย์บอล	15. กอล์ฟ				
	16. โบว์ลิ่ง	17. ยิงธนู	18. ยิงปืน				
	19. อีกรัก						

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด 1. เปตอง 2. บริดจ์ 3. หมากกระดาน 4. สแน็คส์ปเปิล	..	..	..	..	..	.....
51.	กลุ่มกีฬาท้องถิ่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา(เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ) ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้	..	..	..	..	..	.....
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....
55.	ควรมีการประเมินผลสรุปดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	..	..	..	..	..	.....

ภาคผนวก ค

หนังสือแนบและแบบสอบถามรอบที่ 3

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม รอบที่ 3

เรียน _____

ตามที่ข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ในรอบที่ 2 นั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 เพื่อนำคำตอบของแบบสอบถามไปวิเคราะห์ และแปลผลต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ตามเทคนิคเดลฟาย

รอบที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบใบ
ในรอบที่ 2 ในรอบนี้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่ม และคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกัน
มากน้อยเพียงใด เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งว่าควรเปลี่ยนแปลง
หรือไม่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละข้อ ซึ่ง
ได้แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมาย
ดอกจันตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใดก็หมายถึงค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ที่ความ
เหมาะสมเท่านั้น และถือว่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมาย
ดอกจันตกอยู่ในช่องเหมาะสม 4 หมายความว่า ในข้อนั้นค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 4 และถือ
ว่าค่าความเหมาะสม 4 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range : I.R.) เป็นค่าแสดง
การกระจายของคำตอบ มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายมาก หรือผู้ตอบมีความ
เห็นสอดคล้องกันน้อย

ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายน้อย หรือผู้ตอบมีความ
เห็นสอดคล้องกันมาก

ค่า I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวามือของช่องค่าความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณา

วิธีตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่าคำตอบเดิมของท่าน (แสดงด้วยเครื่องหมาย /) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องค่าความเหมาะสมช่องเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง
2. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่าคำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือของท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้
3. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 และเครื่องหมาย / อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่ม หรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันกับกลุ่มถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้ แต่ถ้าท่านพิจารณาควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ท่านก็ทำเครื่องหมาย x ทับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย / ใหม่ในช่องเดียวกันกับเครื่องหมาย * ก็ได้
4. ถ้าเครื่องหมาย / กับเครื่องหมาย * อยู่ห่างกัน 2 ช่อง ขึ้นไป เช่น เครื่องหมาย * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 และเครื่องหมาย / อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่า คำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าท่านเห็นด้วยให้ทำเครื่องหมาย x ทับเครื่องหมายเดิมแล้วทำเครื่องหมาย / ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน หากท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มและยืนยันคำตอบเดิมของท่าน ขอให้โปรดอธิบายเหตุผลที่ในช่องหมายเหตุด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คำถาม

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีคำถาม 6 ด้าน คือ ประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬา นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และประเมินผลการแข่งขันกีฬา ในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมระดับใด

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.
		5	4	3	2	1	
<u>ปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
ท่านเห็นว่าปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสมระดับใด							
1.	เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	*	..	..	..	..	0.61
2.	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา	*	..	..	..	..	0.57
3.	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย.....	..	*	..	..	..	1.28
<u>นโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
ท่านเห็นว่านโยบายของการจัดการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสมระดับใด							
4.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ.....	..	*	..	..	..	1.61
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	*	..	..	..	..	0.57
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล.....	..	*	..	..	..	1.28
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้ มีความเหมาะสมระดับใด							
7.	เพื่อให้นักศึกษามีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง.....	*	..	..	..	..	0.41
8.	เพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี.....	..	*	..	..	..	1.10
9.	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา.....	..	*	..	..	..	1.28
10.	เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย.....	..	*	..	..	..	1.28
11.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	*	..	..	..	..	0.57
12.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	..	*	..	..	..	0.61

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.
		5	4	3	2	1	
	วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
13.	เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	..	*	..	..	..	1.61
	การจ้องศักรการการแข่งขันกีฬา						
	ท่านเห็นว่าการจ้องศักรการจัดการแข่งขัน ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้						
	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด						
	ด้านกิจกรรม						
14.	ควรจัดกีฬาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน....	*	..	..	..	..	0.80
15.	ควรจัดกีฬาที่มีในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ.....	*	..	..	..	..	0.61
16.	ควรจัดสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐาน.....	*	..	..	..	..	0.57
	ด้านกำหนดการแข่งขัน						
17.	ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี.....	*	..	..	..	..	0.61
18.	ควรระบุช่วงเวลาการจัดการแข่งขันที่แน่นอน.....	*	..	..	..	..	0.41
19.	ควรจัดพิธีเปิดและปิดอย่างประหยัด.....	..	*	..	..	..	0.65
	ด้านรางวัล						
20.	ควรมอบเหรียญรางวัลและประกาศนียบัตรสำหรับผู้ชนะ 1,2และ3	..	*	..	..	..	1.61
21.	ควรจัดของที่ระลึกแก่มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน.....	..	*	..	..	..	1.61
	ด้านการจัดบันทึก						
22.	ควรบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อประโยชน์ในปีต่อไป.....	*	..	..	..	..	0.61
23.	ควรรวบรวมปัญหาและอุปสรรคการจัดการแข่งขัน.....	..	*	..	..	..	1.28
	ด้านคุณสมบัตินักกีฬา						
24.	เป็นนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย.....	*	..	..	..	..	0.80
25.	เป็นนิสิตนักศึกษาตามข้อบังคับของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย..	*	..	..	..	..	0.61
26.	เป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย...	..	*	..	..	..	1.61
27.	ควรมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน.....	..	*	..	..	..	1.28

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.
		5	4	3	2	1	
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
28.	ควรให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา.....	*	..	..	..	..	0.90
	ด้านการตรวจสุขภาพ						
29.	ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ.....	..	*	..	..	..	1.61
30.	ควรจัดแพทย์หรือพยาบาลในที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน.....	*	..	..	..	..	0.61
	ด้านงบประมาณ						
31.	ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	..	*	..	..	..	1.10
32.	ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลมากขึ้น.....	..	*	..	..	..	0.65
33.	ควรแสวงหาทุนจากหน่วยงานเอกชน.....	*	..	..	..	..	0.80
	ด้านประชาสัมพันธ์						
34.	ควรมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ในคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย.....	..	*	..	..	..	1.61
35.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	..	*	..	..	..	0.61
36.	ควรใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างจัดการแข่งขันให้มากขึ้น..	..	*	..	..	..	1.28
37.	คณะกรรมการกีฬาควรร่วมมือประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย เจ้าภาพ	..	*	..	..	..	1.61
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา						
	ท่านเห็นว่าวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา มีความเหมาะสมในระดับใด						
38.	คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยควรแจ้งรายละเอียดการแข่งขันกีฬา	..	*	..	..	..	0.65
39.	ควรใช้กติกาการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	*	..	..	..	..	0.57
40.	ควรจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา.....	*	..	..	..	..	0.57
41.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกีฬาประเภทบุคคลให้ส่งได้ตามข้อบังคับของสมาคมกีฬา	*	..	..	..	..	0.57

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I. R.
		5	4	3	2	1	
	การจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
	สำหรับกีฬาประเภททีม ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับใด						
42.	หากสมัครไม่เกิน 12 ทีม ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก.....	..	*	..	..	..	1.28
43.	หากสมัคร 13-16 ทีม คัดให้เหลือ 8 ทีม.....	..	*	..	..	..	1.28
44.	หากสมัคร 17-24 ทีม คัดให้เหลือ 12 ทีม.....	..	*	..	..	..	1.28
45.	หากสมัคร ตั้งแต่ 25 ทีมขึ้นไป คัดให้เหลือ 12 ทีม โดยในการคัดเลือกให้แบ่งเป็นโซน.....	..	*	..	..	..	1.28
46.	ควรกำหนดชนิดกีฬาที่แข่งขันไม่น้อยกว่า 20 ชนิดกีฬาแต่ไม่เกิน 22 ชนิดกีฬา เพื่อสอดคล้องกับกีฬานานาชาติ (กีฬามหาวิทยาลัย-อาเซียน, กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น).....	..	*	..	..	..	1.10
47.	ควรกำหนดการจัดการแข่งขัน โดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา .....	..	*	..	..	..	1.61
	1. กลุ่มกีฬาบังคับ						
	2. กลุ่มกีฬาสากล						
	3. กลุ่มกีฬานันทนาการ						
	4. กลุ่มกีฬาท้องถิ่น						
48.	กลุ่มกีฬาบังคับ ควรจัด 2 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา และว่ายน้ำ....	..	*	..	..	..	1.28
49.	กลุ่มกีฬาสากล ควรจัดไม่น้อยกว่า 14 ชนิด แต่ไม่เกิน 16 ชนิด..	..	*	..	..	..	1.61
	1. ขอฟุตบอล						
	2. เบสบอล						
	3. เซปักตะกร้อ						
	4. เทเบิลเทนนิส						
	5. เทนนิส						
	6. เทควันโด						
	7. บาสเกตบอล						
	8. แบดมินตัน						
	9. ฟันดาบ						
	10. ฟุตบอลล						
	11. มวยสากล						
	12. ยูโด						
	13. รักบี้ฟุตบอล						
	14. วอลเลย์บอล						
	15. กอล์ฟ						
	16. โบว์ลิง						
	17. ยิงธนู						
	18. ยิงปืน						
	19. ย็อกกี						

ข้อ.	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R.
		5	4	3	2	1	
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา (ต่อ)						
50.	กลุ่มกีฬานันทนาการ ควรจัดไม่น้อยกว่า 2 ชนิดแต่ไม่เกิน 3 ชนิด 1. เปตอง 2. บรีดจ์ 3. หมากกระดาน 4. สแน็คส์เปิด	..	*.	..	..	..	1.28
51.	กลุ่มกีฬาห้องอื่น ควรจัดไม่เกิน 1 ชนิดกีฬา(เจ้าภาพเป็นผู้เสนอ) ประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้	..	*.	..	..	..	1.28
52.	ควรมีการประเมินผลของกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	*.	..	..	..	..	0.61
53.	ควรมีการประเมินผลก่อนการแข่งขัน.....	..	*.	..	..	..	1.87
54.	ควรมีการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน.....	..	*.	..	..	..	1.95
55.	ควรมีการประเมินผลสรุปดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	..	*.	..	..	..	1.10

ภาคผนวก ง

รายชื่อและประวัติของผู้ทรงคุณวุฒิ
และผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. ชื่อ ผศ.สันติ วัฒนายน
 ตำแหน่ง - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ประธานอนุกรรมการฝ่ายพัฒนากีฬา ของ คณะกรรมการบริหารกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2536-2540

2. ชื่อ นายปรีชา ประยูรพัฒน์
 ตำแหน่ง - หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ประธานอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคการกีฬา ของ คณะกรรมการบริหาร กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2534-2540

3. ชื่อ นายอมรพงศ์ สุธรรมรักษ์
 ตำแหน่ง - อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 - ที่ปรึกษาฝ่ายกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ รศ. นรนิติ เศรษฐบุตร
ตำแหน่ง - อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2538-2541
- รองศาสตราจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์
- ประธานคณะกรรมการบริหารกึ่งพหุมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2538-2540
2. ชื่อ รศ. ดร. ชาญชัย อินทรประวัติ
ตำแหน่ง - ผู้อำนวยการสำนักกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- รองศาสตราจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- รองประธานคณะกรรมการบริหารกึ่งพหุมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2538-2540
3. ชื่อ ผศ. สิทธิชัย เกษตรเกษม
ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะเกษตร
- กรรมการบริหารกึ่งพหุมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2538-2540
4. ชื่อ ผศ. ดร. ขวลิต พุทธวงศ์
ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
- กรรมการบริหารกึ่งพหุมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2538-2540

5. ชื่อ ผศ.วนิดา โพธารามิก
 ตำแหน่ง - ผู้อำนวยการสำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ปี พ.ศ. 2538-2540
6. ชื่อ ผศ.โฆสิต แจ่มสกุล
 ตำแหน่ง - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ปี พ.ศ. 2538-2540
7. ชื่อ นายมณูญ ปิยาวรานนท์
 ตำแหน่ง - นักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ปี พ.ศ. 2538-2540
8. ชื่อ ผศ.มนตรี แย้มกสิกร
 ตำแหน่ง - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ปี พ.ศ. 2538-2540
9. ผศ.รุ่ง ธีระพิจิตร
 ตำแหน่ง - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 ปี พ.ศ. 2538-2540

10. ผศ.ดร.สุนทร รัตติพันธ์

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

11. ผศ.ทองอินทร์ หินคำ

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะธุรกิจการเกษตร
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

12. นายไพฑูย์ ลีมณี

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

13. ดร.ธีรชอุทธิ์ เมืองนาโพธิ์

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
พระนครเหนือ
- อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

14. นายวิสุทธิ ตามาพงษ์

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
ธนบุรี
- อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

15. นางมัทนา แสงไชย

- ตำแหน่ง - หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา สถาบันบัณฑิตบริหารพัฒนศาสตร์
- กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

16. นางมารยาท นันทแพทย์

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

17. นางกัลยาภรณ์ หมื่นนิกร

- ตำแหน่ง - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2538-2540

ประวัติย่อของผู้วิจัย

- ชื่อ นายวิวัฒน์ จิตตपालกุล
- เกิดวันที่ 10 ตุลาคม พุทธศักราช 2504
- สถานที่เกิด จังหวัดชลบุรี
- สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 130 ตรอกสะพานเหลือง แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
- สถานที่ทำงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 1518 ถนนพิบูลสงคราม
เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
- ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2517 – 2541
- ประถมศึกษา จากโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญาวัฒนาใหญ่อินทาราม
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี
 - การศึกษาระดับบัณฑิต เอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตพลศึกษา ปทุมวัน กรุงเทพฯ
 - การศึกษามหาบัณฑิต เอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร กรุงเทพฯ

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

บทคัดย่อ

ของ

วิวัฒน์ จิตตपालกุล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2541

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน อื่น ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์กร การแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยรูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญา โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ดังนี้คือ กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และปรัชญาคติของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬา ดังนี้คือ กลุ่มชนิดกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬานันทนาการ และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขัน ประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

THE MODEL OF UNIVERSITY GAMES
MANAGEMENT OF THAILAND

AN ABSTRACT

BY

WIWAT JITTAPALAKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

May 1998

The purposes of this research were to study develop a model of university games management of Thailand. This model was constructed to data basis and academic principles on concepts, theories, problems and obstrucles as well as samples of sport tournament management from various institutes. The panel of 17 university games management experts was asked to provide information through Delphi technique.

The research findings showed that the model of university games management of Thailand should consist of philosophy, policy, objectives, organization structure, management and evaluation procedures details as follow:

1. The philosophy of the university games management should focus on promoting sport excellent, student' sport potentiality and the unity among student from various universities.

2. The policy of the university games management should emphasize on the encouragement of student development in physical, spiritaul, emotional health, social and opportunity for the students to show abilities in sport.

3. The objectives of the university games management should contribute to develop the student in physical health, good attitudes toward exercise, interests and needs to join the tournament.

4. The ogranization structure of the university games management should consist of 8 units as follow : types of activities, scheduling of the events, awards, records of statistics, athlete qualification establishment, budgeting, and public relations.

5. The tournament procedures should be proper arranged according to the Sport Tournament Association of Thailand on length of time, rules and number of participants and types of activities with reference to tournament at the international level with should not included more

than 22 types of activities. These activities should be classified into 4 groups : compulsory sport group, international sport group, recreation sport group, and local sport group.

6. The evaluation procedures should include both formative and summative styles.