

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK THAILAND

การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดกระบี่ นราธิวาส ภูเก็ต
ยะลา และสงขลา

ปริญญาณิพนธ์

ของ

อรุณศรี กำลัง

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

1 สิงหาคม 2516

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติได้พิจารณาปัญหานี้อย่างถี่ถ้วนแล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้

Dr. S. S.

ประธาน

Dr. S. S.

กรรมการ

1 สิงหาคม 2516

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ลมูล รัตตากร อาจารย์สุนทร แก้วลาย ที่ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิญญู ทิมเที่ยง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม เหล่าสุนทร ที่ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสี่ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ และคณะครู - อาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษากันกว่าครั้งนี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณอาจารย์สุนทร ก่ำลึง อาจารย์ภฤทวิทย์ และอาจารย์อรุณรัตน์ ดวงสร้อยทอง อาจารย์ประสงค์ พูลสวัสดิ์ อาจารย์จำเนียร ณ สงขลา อาจารย์สุภร ไช่มุกข์ อาจารย์วัลลีย์ หลีสันติพงษ์ อาจารย์มนัส ศุภศิริ อาจารย์สุภาพ รัตนคิดถก ณ ภูเก็ต และอาจารย์สุภาวัก จำปา ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณอาจารย์สมชาย ทะยานยง อาจารย์นิรมล วีระเปรม และอาจารย์ชงชัย ทองนิ่ม แห่งหน่วยคอมพิวเตอร์ ไซเบอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เสียสละทั้งเวลาและกำลังกายช่วยก๊อปปี้จำนวนตัวเลข ทำให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์ทั้ง 8 ท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณทองประดับ ลิ้มตระกูล ที่ร่วมในโครงการวิจัยครั้งนี้

บุคคลที่จะเว้นกล่าวเสียดสีมิได้ด้วยความขอบพระคุณยิ่ง ก็คือ คุณสุจินต์ และ คุณพรณี ก่ำลึง ที่ได้ให้ทั้งกำลังใจและกำลังทรัพย์แก่ผู้วิจัยตลอดมา.

อรุณศรี ก่ำลึง

1 สิงหาคม 2516

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
	ข้อตกลงเบื้องต้น	5
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	การศึกษาวิจัยที่ทำในต่างประเทศ	7
	การศึกษาวิจัยที่ทำในประเทศไทย	12
	สมมติฐาน	14
3	วิธีดำเนินการค้นคว้า	15
	กลุ่มตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	15
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	16
	การรวบรวมข้อมูล	17
	การจัดกระทำกับข้อมูล	17
	การวิเคราะห์ข้อมูล	21
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
	การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี	24
	การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตั้งแต่ อายุ 13 – 18 ปี	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่อายุต่างกันที่มีต่อหนังสือ.....	168
การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนต่างประเทศ ที่มีต่อหนังสือ	172
การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ	185
การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ	187
การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งมีความรู้หรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัน	191
5 สรุปผลการค้นคว้า การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	195
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	195
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	195
การวิเคราะห์ข้อมูล	195
ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทและหมวดต่าง ๆ ของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี	202
ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทและหมวดต่าง ๆ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี	225
องค์ประกอบที่ทำให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือต่างกัน	
การอภิปรายผล	
ข้อเสนอแนะ	233

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	235
ภาคผนวก	239
ภาคผนวก ก.	240
ภาคผนวก ข.	242
บทคัดย่อ	260

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนแบบสอบถามซึ่งได้รับมาจากโรงเรียนแต่ละแห่ง	18
2 จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกออกตามเพศและระดับอายุ	19
3 จำนวนนักเรียนเมื่อจำแนกออกตามระดับชั้นเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	19
4 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	25
5 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	26
6 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	28
7 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	30
8 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	34
9 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	35
10 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	37
11 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	41

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 คำความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	43
13 คำความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท	46
14 คำความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	48
15 คำความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	58
16 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	59
17 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	60
18 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	62
19 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	63
20 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	65
21 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	66
22 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	67

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	69
24 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	70
25 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อนวนิยาย แต่ละประเภท	72
26 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	73
27 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	77
28 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	78
29 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	79
30 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	80
31 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	81
32 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	83

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
33	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	84
34	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	85
35	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	87
36	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	88
37	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อนวนิยาย แต่ละประเภท	90
38	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	92
39	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	96
40	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็คเคิลส์	97
41	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	98
42	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	99

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
43 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	100
44 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	102
45 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	103
46 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	104
47 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	106
48 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	107
49 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อนวนิยาย แต่ละประเภท	109
50 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	110
51 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	113
52 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	115
54 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	117
55 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	118
56 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	120
57 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	121
58 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	122
59 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	124
60 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	125
61 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อนวนิยาย แต่ละประเภท	127
62 คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	129

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
63 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	132
64 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	133
65 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	134
66 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	135
67 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	136
68 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	138
69 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	139
70 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	140
71 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	142
72 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	143

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
73 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีคือนวนิยาย แต่ละประเภท	145
74 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	147
75 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละหมวด	150
76 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	151
77 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	152
78 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	153
79 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	154
80 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	156
81 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	157
82 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคือนั่งสื่อ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	158

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
83	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	160
84	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	161
85	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อนวนิยาย แต่ละประเภท	163
86	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	165
87	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละหมวด	168
88	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน อายุตั้งแต่ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	170
89	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน อายุตั้งแต่ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	171
90	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	172
91	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	174
92	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	174

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
93 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	175
94 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	176
95 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	177
96 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	178
97 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	178
98 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	179
99 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	180
100 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	180
101 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	181
102 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	182

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
103	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	183
104	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	184
105	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	185
106	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	186
107	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	187
108	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง กลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	188
109	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท	189
110	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	190

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
111 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - ที่มีคือนหนังสือทุกประเภท	191
112 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน กลุ่มที่มีความวาทะหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ กรรมการ และพ่อค้า ที่มีคือนหนังสือแต่ละหมวด	193
113 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน กลุ่มที่มีความวาทะหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ กรรมการ และพ่อค้า ที่มีคือนหนังสือทุกประเภท	194

"หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราวความรู้ความคิด วิทยาการทุกด้านทุกอย่างซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่าน และพากเพียรพยายามบันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีความและมีประโยชน์จนประมาณค่ามิได้ ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์"

(พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, 2515 : 58)

ในปัจจุบัน วิทยาการต่าง ๆ ก้าวหน้าไปมาก จนโรงเรียนไม่สามารถจะบรรจุลงในหลักสูตรให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบถ้วน คนที่อ่านหนังสือมากเท่านั้นจึงจะก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้มากขึ้น รวมทั้งรู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ดังนั้น นักการศึกษาจึงพยายามเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียน จากวิธีที่ครูเป็นผู้บรรยายให้นักเรียนฟังจด และท่องจำ มาเป็นวิธีที่ให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือมากขึ้น แต่ในปัจจุบันนักเรียนมักจะอ่านแบบเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ไม่จบ กล่าวคือ นักเรียนมักจะคอยอ่านตามครูในเวลาเรียนเท่านั้น เมื่อเลิกเรียนแล้วก็หยุดอ่านไปด้วย พอถึงเวลาเรียนใหม่จึงเอามาอ่านต่ออีกครั้งหนึ่ง ถ้าครูสอนจบนักเรียนก็มีโอกาสจะได้อ่านจนจบเล่ม ถ้าครูสอนไม่จบนักเรียนก็อ่านไม่จบไปด้วย ทั้ง ๆ ที่แบบเรียนแต่ละเล่มมีความหนาประมาณ 100 - 200 หน้าเป็นอย่างมาก ถ้าจะใช้เวลาอ่านกันจริง ๆ ก็อาจจะจบภายใน 1 สัปดาห์ (ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์, 2514 : 21 - 22)

สาเหตุที่นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่านนั้น อาจจะเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมของนักเรียน เช่น บ้านและโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน พ่อแม่และครูไม่ส่งเสริมการอ่าน บางครอบครัวไม่มีแม้แต่หนังสือพิมพ์ พ่อแม่หรือครูตลอดจนกระทั่งผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน หรือแม้พ่อแม่และครูที่เล็งเห็นความสำคัญของหนังสือ เลือกรื้อหนังสือโดยไม่ได้อ่านหรือสังเกตว่านักเรียนเหล่านั้นสนใจหรือชอบหนังสือประเภทใด

วิธีที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านนั้นอาจทำได้หลายทาง เช่น จัดหาหนังสือที่ตรงกับความสนใจของนักเรียนในวัยนั้น ๆ ให้ (Witty, 1949 : 132) เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อหนังสือ

ต่อไปนักเรียนก็จะแสวงหาหนังสือมาอ่านเอง จนเป็นนิสัยติดตัวไปตลอดชีวิต (McCullough, 1957 : 157) กล่าวคือ นักเรียนจะสนใจอ่านหนังสือประเภทใดนั้น เราอาจจะทราบได้โดยการสังเกตจากหนังสือที่นักเรียนอ่าน งานอดิเรกของนักเรียน กิจกรรมที่นักเรียนทำ ภาพที่นักเรียนวาด หรืออาจจะได้จากงานวิจัยต่าง ๆ ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก

ในต่างประเทศได้มีการสำรวจว่าหนังสือประเภทใดหรือแนวใดที่เด็กชอบอ่านอย่างกว้างขวาง โดยมีการสำรวจและศึกษาความสนใจของเด็กตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนกระทั่งถึงวัยรุ่นใหญ่ เช่น การวิจัยของเทอร์แมน และไลมา (Squire, 1969 : 523) นอร์เวลล์ (Hanna, 1960 : 43 - 45) และธอร์นไคค์ (Russell, 1961 : 380 - 381)

สำหรับในประเทศไทย แม้จะมีผู้ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านของเด็กเล็กและเด็กวัยรุ่นอยู่บ้างแล้ว แต่ยังไม่มีการสำรวจกันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาค

แม้ว่าการวิจัยในต่างประเทศจะช่วยให้ทราบความสนใจและแนวการอ่านของเด็กในวัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี แต่เราไม่อาจจะยึดถือเป็นบรรทัดฐานสำหรับเด็กไทยได้ เนื่องจากเด็กไทยแตกต่างกับเด็กชาวต่างประเทศหลายด้าน เช่น สภาวะเกี่ยวกับบ้าน ความเป็นอยู่ พื้นฐานทางการศึกษา และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ของเด็ก สิ่งเหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลเหนือการเลือกอ่านหรือความสนใจของเด็ก (มาเรีย เหลาสุนทร, 2509 : 24) และอลสัน (Olson, 1966/67 : 326) พบว่าชาติพันธุ์ที่แตกต่างกันจะทำให้ความสนใจของเด็กแตกต่างกันด้วย

ปัจจุบันทั้งผู้อ่าน ผู้อ่าน และผู้จัดพิมพ์หนังสือมีความคิดเห็นขัดแย้งกันในเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก ผู้อ่านหรือผู้อ่านมีความรู้สึกว่หนังสือสำหรับเด็กและเด็กวัยรุ่นที่เป็นภาษาไทยไม่ค่อยมีวางขายในท้องตลาด ในขณะที่ผู้จัดพิมพ์มีความรู้สึกว่หนังสือที่พิมพ์ออกมาจำหน่ายไม่ค่อยได้ เพราะขาดผู้สนใจที่จะซื้อ (กรมวิชาการ, 2510 : 62) ความรู้สึกที่ขัดแย้งกันนี้อาจจะเป็นเพราะว่าผู้จัดพิมพ์หนังสือที่มีเนื้อหาไม่ตรงกับ ความสนใจของเด็กออกจำหน่ายก็ได้

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวการอ่านและความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 16 ปี ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส ย่อมจะเป็นประโยชน์แก่บรรณารักษ์ ครู ผู้ปกครอง ผู้จัดพิมพ์ นักเขียน ตลอดจนผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับเด็กในภูมิภาคนี้ จะได้นำไปใช้เลือก จัดหา จัดซื้อ หรือจัดทำให้ตรงตามความสนใจของนักเรียนในวัยนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการค้นคว้า

1. เพื่อศึกษานักเรียนอายุ 13 – 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษานักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเรื่องต่างกันหรือไม่

ความสำคัญของการค้นคว้า

1. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครองที่จะจัดหาหรือนำหนังสือให้แก่ นักเรียน อายุ 13 – 18 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน
2. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับครูบรรณารักษ์ในการเลือก จัดซื้อ หรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับนักเขียนให้สามารถเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของเด็ก
4. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับสำนักพิมพ์ในการจัดพิมพ์หนังสือที่เด็กสนใจออกจำหน่าย
5. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหา จัดซื้อ หรือจัดทำหนังสือให้ตรงกับความต้องการของเด็ก
6. ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดทำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

ขอบเขตของการค้นคว้า

1. การแบ่งประเภทของหนังสือ สำหรับใช้ศึกษานักเรียนสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเนื้อหาประเภทใดนั้น ยึดตามแผนการจัดหมู่ตามระบบของคิวอี้ (คิวอี้, 2506 : 1 – 217)
2. ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่เพียงอย่างเดียว
3. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี จำนวน 1,288 คน ในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 10 โรง ประจำปีการศึกษา 2515 ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส

4. ตัวแปรที่ใช้ศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variables)

ก. อายุ แบ่งออกเป็น 6 ระดับ คือ

- อายุ 13 ปี
- อายุ 14 ปี
- อายุ 15 ปี
- อายุ 16 ปี
- อายุ 17 ปี
- อายุ 18 ปี

ข. ระดับชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค. เพศ

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ 75 % ขึ้นไป
- กลุ่มคะแนนปานกลาง ตั้งแต่ 60 - 74 %
- กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ 59 % ลงมา

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น

- อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ (labors)
- อาชีพค้าขาย
- อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent variables)

ความสนใจในการอ่าน

5. การศึกษาค้นคว้าจำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ผู้วิจัยถือว่าคำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้นเป็นคำตอบตามความรู้สึกจริง ๆ และผู้ตอบให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจ เป็นที่เชื่อถือได้
2. ผู้วิจัยถือว่าคำตอบนั้นเป็นคำตอบแทนนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนที่มีได้รวมอยู่ในกลุ่มตัวอย่างด้วย

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความสนใจ หมายถึงสภาพที่คนเราเกิดความคิด ความตั้งใจ ความรู้สึก และเอาใจจดจ่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจหมายถึงความรักใคร่ชอบพอนั้น ๆ ด้วย (เจริญ มลิษฐ์, 2502 : 261 - 262)
2. แนวการอ่านหนังสือ คือแนวในการเลือกประเภทหรือเนื้อเรื่องของหนังสือตามที่นักเรียนสนใจ
3. หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมวารสาร จุลสาร หรือหนังสือพิมพ์
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงความสามารถในการเรียนของนักเรียน โดยดูจากผลทดสอบครั้งสุดท้ายของนักเรียน
5. อาชีพ (สำนักงานสถิติกลาง, 2503 : 32 - 39)
 - 5.1 อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึงชนิดของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่ โดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างจากหน่วยราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงบุคคลที่มีอาชีพเป็นครู
 - 5.2 อาชีพค้าขาย หมายถึงผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเอง เกี่ยวกับการค้าส่ง ค้าย่อย และตัวแทน
 - 5.3 อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึงผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ลำสัตว์ คมนงานป่าไม้ ขาวประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิต และกรรมกร
6. นักเรียน หมายถึงผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส

7. โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส ซึ่งเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2515

บทที่ 2

เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เด็ก หมายถึงบุคคลที่มีอายุเยาว์ ยังขาดประสบการณ์และความรู้ต่าง ๆ ในตำราจิตวิทยาบางเล่ม ได้แบ่งเด็กออกเป็นระดับต่าง ๆ ตามวัยและความเจริญในขั้นต่าง ๆ เช่น วัยทารก วัยเด็กเล็ก วัยเด็กตอนปลาย และวัยรุ่น เป็นต้น ในวัยต้น ๆ เด็กอาจมีความสนใจในสิ่งต่าง ๆ เหมือนกัน แต่เมื่อโตขึ้น ความสนใจจะแตกต่างกันออกไปตามองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น เพศ อายุ สติปัญญา และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ วิชาหรือหนังสือซึ่งเด็กคนหนึ่งชอบ แต่เด็กอีกคนอาจจะไม่ชอบ แนวของเรื่องที่เด็กจะอ่านอาจจะเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับความสนใจใหม่ ๆ แนวการอ่านอาจจะเปลี่ยนไปตามวัย จากวัยเด็กไปเป็นวัยรุ่น เช่น จะเปลี่ยนจากการชอบอ่านเรื่องนางฟ้าไปเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตภายในบ้านและโรงเรียน เด็กผู้ชายอาจจะเปลี่ยนไปสนใจเรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้า เป็นต้น นอกจากนี้แล้วความสนใจของเด็กแต่ละสมัยอาจจะแตกต่างกันบ้าง เช่น สมัยปัจจุบันเป็นสมัยของวิทยาศาสตร์ซึ่งมีสิ่งใหม่ ๆ ที่น่าสนใจเกิดขึ้นมากมาย แต่อย่างไรก็ตาม บรรณารักษ์ที่ให้บริการแก่เด็กทั้งรุ่นใหม่และรุ่นเก่าได้รายงานว่า ความสนใจในการอ่านเบื้องต้นของเด็กวัยรุ่นไม่ได้เปลี่ยนไปจากความสนใจในการอ่านของพ่อแม่ของเด็กมากนัก เพียงแต่มีความสนใจในสิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น เช่น สนใจในเรื่องของอวกาศ เป็นต้น (Hildreth, 1958 : 505)

ในต่างประเทศได้เริ่มสนใจศึกษาความสนใจและแนวในการอ่านของเด็กในระดับ Junior และ Senior High School มาเป็นเวลานานแล้ว ส่วนประเทศไทยก็ได้มีการศึกษากันบ้างแล้ว ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งพอจะเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พอจะแยกกล่าวได้ดังนี้

1. การศึกษาวิจัยที่ทำในต่างประเทศ

ก. ความสนใจในการอ่านกับอายุ

เทอร์แมนและโลมา (Russell, 1961 : 377)

ได้ศึกษาเรื่องนี้ในปี ค.ศ.

1925 ปรากฏผลดังต่อไปนี้คือ

เด็ก 13 - 14 ขวบ เด็กมีความสนใจสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น และมักจะสัมพันธ์กับงานอดิเรก เด็กชายชอบอ่านเรื่องเครื่องยนตร์กลไกและวิทยาศาสตร์มากขึ้น เด็กหญิงชอบอ่านนวนิยายรักใคร่ และบางครั้งก็อ่านเรื่องผจญภัยของเด็กชาย

เด็ก 15 ขวบ เด็กวัยนี้ชอบอ่านหนังสือนอยประเภทลง เริ่มสนใจหนังสือประเภท
โดยประเภทหนึ่งโดยเฉพาะ

จากรายงานผลการวิจัยของธอร์นไคค์ (Russell, 1961 : 380 - 381) ซึ่ง
ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กในเกรด 4 - เกรด 12 จำนวน 2,891 คน โดยให้เด็กอ่านเรื่องย่อของแต่ละ
เรื่องที่เขาแต่งขึ้นแล้วตอบว่าชอบอ่านเรื่องนั้น ๆ หรือไม่ เขาสรุปว่า เด็กชายอายุ 10 ขวบ ชอบ
อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ คล้ายคลึงกับเด็กระดับอายุ 15 ขวบ ซึ่งตรงข้ามกับผลการค้นคว้าของเทอร์แมน
และโลมา ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะวิธีการในการวิจัยแตกต่างกัน โดยที่ธอร์นไคค์สำรวจความสนใจของเด็ก
โดยให้เด็กอ่านเรื่องย่อ ซึ่งเด็กได้อ่านเรื่องราวเหล่านั้นจริง ๆ และเกิดความรู้สึกชอบในเรื่องเหล่านั้นจริง ๆ
แต่การสำรวจของเทอร์แมนและโลมาใช้แบบสอบถาม ซึ่งเด็กอาจจะตอบตามความชอบหรือความรู้สึกสนใจ
ที่มีต่อหนังสือแนวนั้น ๆ ที่แฝงอยู่ในจิตใจของเด็ก

ธอร์นไคค์สรุปว่า เด็กวัยรุ่นชอบอ่านหนังสือประเภทผจญภัยมากที่สุด

อย่างไรก็ตาม จากผลการวิจัยของเทอร์แมนและโลมาและธอร์นไคค์ ก็แสดงว่าเด็ก
ในวัยต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวต่างกัน

ข. ความสนใจในการอ่านกับระดับชั้น

แมคกินทอช (Mackintosh, 1957 : 138 - 145) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ
ความสนใจของนักเรียนเกรด 1 - 8 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 628 คน ผลการค้นคว้าของเขาพอจะ
สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนจะสนใจหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริงของเรื่องต่าง ๆ
2. นักเรียนเหล่านี้จะชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ที่เป็นสัตว์จริง ๆ มากกว่าสัตว์พูดได้
3. นักเรียนตั้งแต่เกรด 2 เป็นต้นไป จะมีความสนใจในเรื่องของประเทศหรือ
ดินแดนที่ห่างไกลออกไป รวมทั้งการดำเนินชีวิตของประชาชนในดินแดนเหล่านั้นด้วย
4. นักเรียนที่อยู่ในเกรดที่ต่ำกว่าเกรด 8 จะไม่สนใจในเรื่องของวิชาชีพ
5. นักเรียนตั้งแต่เกรด 5 เป็นต้นไป จะสนใจเรื่องลึกลับกับขน

6. นักเรียนจะเพิ่มความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ

7. นักเรียนตั้งแต่เกรด 5 เป็นต้นไป สนใจเรื่องชีวประวัติ โดยเฉพาะชีวประวัติของชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง เรื่องของนักบุกเบิกและนักสำรวจ

สำหรับการศึกษาของไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467) ได้แสดงให้เห็นว่านักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ มีความสนใจเรื่องอะไรมากน้อยแค่ไหน เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร โดยเขาใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นต่าง ๆ ได้แก่ นักเรียนในเกรด 5, 7, 9 และ 11 เป็นจำนวน 1,418 คน พบว่านักเรียนสนใจอ่านเรื่องผจญภัยเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอจนถึงเกรด 11 และสนใจนิทานตะวันตกน้อยลงตามระดับ หลังจากขึ้นถึงขีดสูงสุดในเกรด 5 เรื่องวิทยาศาสตร์ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงเกรด 9 แต่ก็ยังคงได้รับความสนใจรองจากเรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับ และเรื่องกีฬาจากทุกชั้นเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ และนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ (Historical Fiction) ได้รับความนิยมเป็นอันดับเจ็ดจากนักเรียนในเกรด 5 ความนิยมลดลงเล็กน้อยในเกรด 7 และ 9 และกลับคืนสู่อันดับเจ็ดตามเดิมในเกรด 11 เรื่องศิลปะและดนตรีลดลงในเกรด 5 ส่วนเรื่องเกี่ยวกับความรักเพิ่มขึ้นมากที่สุดในช่วงหกปีนี้ แต่เรื่องเกี่ยวกับความรักยังได้รับความสนใจรองจากเรื่องตลก และเรื่องที่จบลงอย่างมีความสุข (Happy Ending) ในทุกชั้นเรียน

จากผลการวิจัยของไลเนสและแมคกินทอช เราจะเห็นได้ว่านักเรียนในเกรด 4 - 11 ชอบอ่านเรื่องผจญภัย และได้พัฒนานิสัยในการอ่านเรื่อยมาจนมีวุฒิภาวะในการอ่าน ซึ่งเราจะสังเกตเห็นว่าเด็กจะเพิ่มความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์มากขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความคิดและเป็นเรื่องที่จริงจังมากขึ้น นอกจากนั้นแล้วอาจจะสรุปได้ว่า เด็กในแต่ละระดับชั้นเรียนจะชอบเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันไป

ค. ความสนใจในการอ่านกับเพศ

จากผลการศึกษาของฮอร์นไคด์ (Hildreth, 1958 : 506) ซึ่งได้ศึกษาความสนใจของเด็กอายุ 10 - 15 ปี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3,000 คน พบว่าความสนใจของเด็กทุก ๆ วัยในระดับนี้ไม่แตกต่างกันมากนัก แต่ความสนใจของเด็กทั้งสองเพศจะแตกต่างกัน เด็กชายทุกวัยจะสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าเด็กหญิง และจะชอบการประดิษฐ์ การกีฬา และการผจญภัยที่รุนแรง เด็กหญิงต้องการนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตภายในบ้าน นิยายรัก (Romance) เรื่องของเพศหญิง การผจญภัยภายใน

โรงเรียน เทพนิยาย และเรื่องของสัตว์ เด็กหญิงจะสนใจเรื่องของเด็กชาย เช่น หนังสือเรื่องเกี่ยวกับม้า โคบาล และนิยายผจญภัย แต่เด็กชายจะไม่สนใจหนังสือของเด็กหญิง เช่น เด็กชายจะไม่ชอบนิยายรัก ชีวิตภายในบ้านหรือในโรงเรียน เป็นต้น

นอร์เวลล์ (Hanna, 1960 : 43 - 45) ทำการวิจัยโดยเน้นที่องค์ประกอบที่มีอิทธิพลเหนือการเลือกอ่านของนักเรียนวัยรุ่นเกรด 7 - 12 ซึ่งผลของการวิจัยสนับสนุนผลงานของฮอร์นไคด์ ที่กล่าวมาแล้ว คือเขาพบว่าเพศของผู้อ่านเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญยิ่ง นอกจากนั้นแล้วเขายังได้รายงานว่าความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในวัยเด็กตอนปลาย และจะแตกต่างกันเรื่อยไปจนกระทั่งถึงวัยรุ่นตอนปลาย นักเรียนชายไม่ค่อยชอบอ่านหนังสือที่นักเรียนหญิงชอบ นักเรียนชายต้องการหนังสือที่มีตัวละครที่มีลักษณะเป็นเพศชาย มีการกระทำที่เข้มแข็ง และไม่มีอารมณ์อ่อนไหว นักเรียนหญิงวัยรุ่นตอนต้นและตอนกลางชอบหนังสือที่มีเรื่องรักใคร่ แต่ก็อาจจะชอบอ่านหนังสือที่เขียนขึ้นสำหรับเด็กชาย แต่นักเรียนชายน้อยคนที่จะอ่านหนังสือของเด็กหญิง ถึงวัยรุ่นตอนกลางนักเรียนหญิงจะอ่านนวนิยายมากขึ้น ในขณะที่นักเรียนชายอ่านหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริง แต่มีหนังสือ 2 - 3 เล่มที่ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบอ่าน

วอห์น (Tinker, 1968 : 304) ได้ศึกษาความสนใจของนักเรียนในเกรด 8 จำนวน 134 คน โดยใช้แบบสอบถามผลของการวิจัยปรากฏว่าความสนใจของนักเรียนจะแตกต่างกันตามเพศ โดยทั่วไปนักเรียนชายจะชอบเรื่องลึกลับและการประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ นักเรียนหญิงจะเลือกอ่านนวนิยายที่เกี่ยวกับบ้านและโรงเรียน และเรื่องลึกลับ

นอกจากนี้แล้วยังมีการวิจัยของจังก์เกอร์บลัทและโคลแมน (Jungeblut, 1965 : 393 - 401) ซึ่งสนับสนุนผลการค้นคว้าของทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว เขาใช้แบบสอบถามถามนักเรียนในเกรด 7 และ 9 จำนวน 4,088 คน โดยใช้ข้อทดสอบ 32 ข้อ พบว่านักเรียนต่างเพศกันชอบเรื่องต่างกัน

จากผลการวิจัยที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนตั้งแต่เกรด 4 - 12 คาร์ลเสน (Carlsen, 1967 : 22) ได้สรุปว่า ความสนใจในการอ่านของเด็กหญิงและเด็กชายจะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในเกรด 8 เด็กชายจะชอบเรื่องของวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ ส่วนเด็กหญิงจะเลือกอ่านเรื่องเกี่ยวกับบ้านและโรงเรียน รวมทั้งนวนิยาย

ง. ความสนใจในการอ่านกับสติปัญญา

ลาซาร์ (Hunnicutt, 1958 : 119 - 125) ได้สำรวจความสนใจของเด็กฉลาด ปานกลาง และโง่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด 2 - 8 พบว่า

	เปอร์เซ็นต์ที่เด็กฉลาดอ่าน		เปอร์เซ็นต์ที่เด็กปานกลางอ่าน		เปอร์เซ็นต์ที่เด็กโง่อ่าน	
เด็กชาย	ผจญภัย	33.0	ลึกลับ	23.4	ลึกลับ	30.8
	ลึกลับ	19.7	ผจญภัย	22.1	สืบสวน	29.2
	สืบสวน	14.2	สืบสวน	18.1	ผจญภัย	9.8
	วิทยาศาสตร์	10.4	ประวัติศาสตร์	13.6	ประวัติศาสตร์	7.9
	ประวัติศาสตร์	7.0	การประดิษฐ์	8.2	ธรรมชาติสัตว์	7.9
เด็กหญิง	ลึกลับ	27.1	ลึกลับ	32.3	เทพนิยาย	34.3
	ผจญภัย	21.0	เทพนิยาย	21.1	ลึกลับ	21.8
	เทพนิยาย	14.4	ผจญภัย	14.1	สืบสวน	8.6
	นวนิยาย	9.6	บ้านและโรงเรียน	7.0	ผจญภัย	7.6
	บ้านและโรงเรียน	9.3	ประวัติศาสตร์	6.2	บ้านและโรงเรียน	6.6

จะเห็นว่าภูมิปัญญามีผลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก

แต่ผลการวิจัยของแสตนฟิลด์ (Stanchfield, 1962:41-44) ขัดแย้งกับผลการศึกษาของลาซาร์ โดยเขาได้แยกนักเรียนจำนวน 153 คนในเกรด 4, 6 และ 8 ตามระดับเกณฑ์ภาคเขาวน จาก 90 - 120 เป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน ปรากฏว่าความสนใจของเด็กทั้ง 3 เกรด และ 3 กลุ่มเหมือนกัน สิ่งที่นักเรียนชอบอ่านสามอันดับแรกคือ ชีวิตกลางแจ้ง การสำรวจ และการเดินทาง กีฬาและเกมส์ และสิ่งที่ชอบอันดับต่อมาคือนวนิยายวิทยาศาสตร์ (Scientific fiction) การผจญภัยในทะเล นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ (Historical fiction) นิยายซ้ำชั้น การผจญภัยในชีวิตประจำวันของเด็ก และการเดินทางในอวกาศ

อย่างไรก็ตาม เพอร์แมนและโลมา (Hanna, 1960 : 45) ฮอร์นไคค์ (Hanna, 1960 : 45) และวอลส์นาร์ (Squire, 1969 : 523) ได้มีความเห็นพ้องกันว่าสติปัญญาไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของผู้อ่านมากนัก เพศต่างหากที่เป็นสาเหตุสำคัญ และมีความเห็นว่า กระบวนการของความสนใจในการอ่านของเด็กฉลาดและเด็กโง่งในวัยเดียวกันจะเหมือนกัน แต่ความสนใจในการอ่านจะคล้ายคลึงกันมากขึ้นเมื่อเด็กเก่งมีอายุจริงน้อยกว่าเด็กโง่งสองหรือสามปี

จ. ความสนใจในการอ่านกับอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ได้ศึกษาหาความสัมพันธ์ของการอ่านกับอาชีพของบิดามารดาของเด็ก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด 10 จำนวน 529 คน พบว่าเด็กที่มีบิดามารดาที่มีอาชีพคล้ายของนักเขียนหนังสือต่างประเภทกัน

เพราะฉะนั้นจากการวิจัยของบุคคลทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วเราก็พอจะสรุปได้ว่า เด็กจะอ่านหนังสือประเภทใดหรือแนวใต้นั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น เพศ อายุ สติปัญญา และสิ่งแวดล้อม เช่น อาชีพของบิดามารดา เป็นต้น

2. การศึกษาวิจัยที่ทำในประเทศไทย

✓ วัน สังข์สะอาด (วัน สังข์สะอาด, 2505 : 1 - 146) ได้สำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี จำนวน 500 คน ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. นักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญ

2. ผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน เป็นผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ 12 - 14 ปี และ 15 - 17 ปี มากกว่าผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ 18 - 21 ปี อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้นแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

3. นักเรียนชายในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาอ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ และ สารคดีมากกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทบันเทิง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน มากกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่าน หนังสือประเภทอื่น ๆ นั้นแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

4. นักเรียนในชั้น ม.ศ. 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี มากกว่า นักเรียนในชั้น ม.ศ. 1 อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้น มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

5. นักเรียนหญิงอ่านเรื่องบันเทิง นิทาน นวนิยาย เรื่องตลกขบขัน มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่านเรื่องชีวิตมีมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายที่ชอบอ่านข่าว สารคดี และเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมสูงกว่าของนักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างระหว่างเพศในสิ่งเหล่านี้ไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

วาสนา วีรพลิน (วาสนา วีรพลิน, 2503 : 57 - 58) ได้ศึกษาเรื่องหนังสือที่เด็กวัยรุ่น สนใจอ่าน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ม.ศ. 1, 2 และ 3 จำนวน 373 คน จากโรงเรียน 3 แห่ง ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. นักเรียนชั้น ม.ศ. 1 นิยมอ่านหนังสือนวนิยายและวรรณคดีเป็นอันดับหนึ่ง สำหรับ หนังสือประเภทสารคดีและวิชาการนั้น นักเรียนชายนิยมนำมาเป็นจำนวนมากกว่านักเรียนหญิง หนังสือที่ไม่อยู่ในความนิยมนำมาของนักเรียนชายและหญิงคือหนังสือประเภทศาสนาและเบ็ดเตล็ด

2. นักเรียนหญิงชั้น ม.ศ. 2 นิยมนำนวนิยายและวรรณคดีเป็นจำนวนมากที่สุดและมากกว่า นักเรียนชาย สำหรับนักเรียนชายนิยมนำหนังสือสารคดีเป็นอันดับหนึ่ง หนังสือประเภทความรู้ทางวิชาการนั้น ได้รับความนิยมนำมาจากนักเรียนหญิงและชายมีจำนวนใกล้เคียงกัน

3. นักเรียนชั้น ม.ศ. 3 นิยมอ่านหนังสือประเภทวรรณคดีและนวนิยายเป็นอันดับหนึ่ง หนังสือสารคดีและความรู้ทางวิชาการได้รับความนิยมนำเป็นอันดับรองลงมา ส่วนหนังสือศาสนาและ

เบ็คเตลิคได้รับความนิยมน้อยที่สุด

สมมติฐานในการค้นคว้า

นักเรียนที่มีวัย เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดาหรือมารดาหรือ
ผู้ปกครองต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวแตกต่างกันออกไป

โรงเรียน - ๒๕๓๒ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๒

บทที่ 3

วิธีดำเนินการนับ

การดำเนินการนับเพื่อหาผลในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการเป็นชั้น ๆ ดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำกับข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 1,288 คน จากโรงเรียน 10 โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส

การเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ใช้วิธีสุ่ม (Random Sampling) เป็นชั้น ๆ ดังนี้คือ

1. เลือกจังหวัดในภาคใต้ (14 จังหวัด) ที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ที่ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ซึ่งมีทั้งหมด 10 จังหวัด มาสุ่มตัวอย่างเอาเพียง 35 % ของจำนวนจังหวัดทั้งหมดในภาคใต้ ซึ่งสุ่มได้ 5 จังหวัดดังนี้คือ จังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส

2. เลือกโรงเรียนในจังหวัดดังกล่าวข้างต้นที่ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. โรงเรียนสตรีภูเก็ต
3. โรงเรียนกระบี่อำมาตย์พานิชนุกูล
4. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. โรงเรียนวรรณารัตน์
6. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
7. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
8. โรงเรียนสตรียะลา
9. โรงเรียนนราธิวาส
10. โรงเรียนสตรีนราธิวาส

3. สุ่มตัวอย่างนักเรียนจากแต่ละโรงเรียนมาประมาณ 10 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2514 (กรมวิสามัญศึกษา, 2514 : 9 - 13) ซึ่งจะได้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,288 คน

4. สุ่มตัวอย่างนักเรียนจากแต่ละระดับชั้นเรียนมาประมาณ 10 % ของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนของแต่ละโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสำรวจความสนใจในการอ่าน ชั้นแรกผู้เขียนได้ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามของเบสต์ (Best, 1970 : 174 - 179) แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดัดแปลงมาจากหนังสือรายงานการสัมมนา เรื่อง หนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ 11 - 16 ปี (กรมวิชาการ, 2510 : 232 - 251) และยึดหนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมและครรชนีสัมพันธ์เป็นหลัก (ทิวา, 1970)

2506 : 1 – 217) ภายใต้การแนะนำของคณะอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 5 โรงเรียนวัดธาตุทองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามนี้ จากนั้นได้นำไปทดลองสอบถาม (Pretest) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นและตรวจข้อบกพร่อง แก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้นแล้วจึงนำมาเรียบเรียงให้เรียบร้อย เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต (Likert) โดยกำหนดให้มีความเป็น 5 ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย และสนใจน้อยที่สุด

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้เพื่อนซึ่งเป็นอาจารย์สอนอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเพื่อนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด 5 จังหวัดนี้ และมอบหมายให้เป็นผู้แจกแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์

กำหนดส่งและรับแบบสอบถามคืนได้กระทำพร้อมกันทุกแห่ง ภายในภาคเรียนที่สอง ปีการศึกษา 2515 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปในเดือนตุลาคม และได้รับกลับคืนมาหลังจากนั้น 3 สัปดาห์

การจัดกระทำกับข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ คัดฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก แบบสอบถามที่สมบูรณ์ซึ่งจะนำมาใช้ในการวิจัยได้มีจำนวนดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามซึ่งได้รับมาจากโรงเรียนแต่ละแห่ง

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่ง	ได้รับ	สมบูรณ์
ภูเก็ตวิทยาลัย	158	158	148
สตรีภูเก็ต	168	168	147
กระบี่อำมาตย์พานิชนุกูล	137	137	103
มหาวิทยาลัยราชบุรี	157	157	127
วรรณวีเฉลิม	130	130	105
หาดใหญ่วิทยาลัย	131	131	109
คณะราษฎรบำรุง	113	113	95
สตรียะลา	105	105	85
นราธิวาส	100	100	87
สตรีนราธิวาส	89	89	79
รวม	1288	1288	1085
ร้อยละ	100	100	84.23

2. จำแนกกลุ่มตัวอย่างออกตามตัวแปรดังนี้

ก. การแบ่งกลุ่มตามเพศและระดับอายุ

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกออกตามเพศและระดับอายุ

ระดับอายุ	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
อายุ 13 ปี	58	66	124	11.43
อายุ 14 ปี	139	125	264	24.33
อายุ 15 ปี	118	118	236	21.75
อายุ 16 ปี	109	103	212	19.54
อายุ 17 ปี	81	72	153	14.11
อายุ 18 ปี	57	39	96	8.84
รวม	562	523	1085	100.00

ข. การแบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้นเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนเมื่อจำแนกออกตามระดับชั้นเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้น	ผลการสอบ			รวม	ร้อยละ
	75 % ขึ้นไป	74 - 60 %	59 % ลงมา		
ม.ศ. ต้น	381	346	119	846	77.97
ม.ศ. ปลาย	41	108	90	239	22.03
รวม	422	454	209	1085	100.00
ร้อยละ	38.80	41.84	19.26	100.00	

ผู้วิจัยไม่ได้ศึกษาความสนใจและแนวโน้มในการอ่านของนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียนโดยละเอียด แต่ได้แยกออกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบในบางระดับที่กำหนดไว้น้อยเกินไป ซึ่งอาจทำให้การคำนวณค่าทางสถิติคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงได้

ค. การแบ่งกลุ่มตามอาชีพของบิดามารดา

การจัดแบ่งกลุ่มอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้หลักของสำนักงานสถิติกลาง สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ (สำนักงานสถิติกลาง, 2503 : 32 - 39) โดยแยกออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ 3 ประเภท คือ อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน และอาชีพค้าขาย

ในกลุ่มตัวอย่างนี้ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่มีอาชีพที่ใช้วิชาชีพ 292 คน อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน 371 คน และอาชีพค้าขาย 422 คน

3. แจกแจงความถี่ของข้อมูลทฤษฎีการ

4. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่สอง ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า คุณความดีด้วยค่าน้ำหนักประจำข้อ โดยให้ค่าน้ำหนักประจำข้อมีความหมายดังนี้

1. หมายถึง สนใจน้อยที่สุด
2. หมายถึง สนใจน้อย
3. หมายถึง สนใจปานกลาง
4. หมายถึง สนใจมาก
5. หมายถึง สนใจมากที่สุด
5. รวมผลลัพธ์ของผลคูณของแต่ละข้อทั้ง 5 ข้อ แล้วหาค่ารายเฉลี่ย
6. นำค่ารายเฉลี่ยแต่ละรายการย่อยไปแปลความหมาย โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้

4.50 - 5.00	หมายความว่า	สนใจมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายความว่า	สนใจมาก
2.50 - 3.49	หมายความว่า	สนใจปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายความว่า	สนใจน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	สนใจน้อยมาก

7. รวมผลลัพธ์ที่ได้จากแต่ละข้อตามข้อ 5 เป็นผลลัพธ์ของแต่ละหมวด แล้วหาค่ารายเฉลี่ย
8. นำค่ารายเฉลี่ยของแต่ละหมวดไปแปลความหมาย โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าทั้งข้อ 6

การวิเคราะห์ข้อมูล

ได้กระทำการวิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณค่าทางสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. วิเคราะห์ความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียน โดยหาค่ารายเฉลี่ยของข้อมูลในแต่ละรายการและแต่ละหมวดในแบบสอบถาม

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N} \quad (\text{Garret, 1958 : 27})$$

เมื่อ $\bar{X}$ = คะแนนเฉลี่ย

$\sum f X$ = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนนักเรียน

2. หาค่าความแปรปรวนของน้ำหนักหรือคะแนน จากการตอบแบบสอบถามโดยใช้สูตร

$$S^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum f X)^2}{N(N-1)} \quad (\text{Ferguson, 1966 : 67})$$

S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนดิบ

$\sum f X^2$ = ผลบวกสะสมของคะแนนดิบแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum f X$ = ผลบวกของคะแนนทุกตัว

3. ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีเพศและระดับชั้นเรียนต่างกัน โดยใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}} \quad (\text{Edwards, 1962 : 94})$$

เมื่อ t = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของรายเฉลี่ยสองจำนวนที่ต้องการ
เปรียบเทียบกับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่าง
รายเฉลี่ยของสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบกัน

4. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) ทดสอบความแตกต่าง
ของความสนใจของนักเรียนที่อาศัยของผู้ปกครอง อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน โดยใช้
F - test ,

$$F = \frac{\text{MS Between}}{\text{MS Within}} \quad (\text{Winer, 1962 : 160 - 162})$$

$$F = F - \text{ratio}$$

$$\text{MS Between} = \frac{\text{SS Between}}{\text{df Between}}$$

$$\text{MS Within} = \frac{\text{SS Within}}{\text{df Within}}$$

$$\text{SS Between} = \frac{\sum T_1^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

เมื่อ T_1 = ผลบวกสะสมของ Mean จำนวน N

G = ผลบวกสะสมของ Mean ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่ม

$$\begin{aligned} \text{df Between} &= \text{degree of freedom ของ Between} \\ &= K - 1 \end{aligned}$$

$$\text{SS Within} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_1^2}{N} - \frac{\sum P_1^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

$$\sum \sum \bar{X}^2 = \text{ผลบวกสะสมของ } \bar{X} \text{ ยกกำลังสอง}$$

$$P_1 = \text{ผลบวกสะสมของ } \bar{X} \text{ จำนวน } K$$

$$\begin{aligned} \text{df Within} &= \text{degree of freedom ของ Within} \\ &= (N - 1) (K - 1) \end{aligned}$$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนี้

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ความสนใจต่อหนังสือของนักเรียนตามลำดับ

1. การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
2. การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตั้งแต่อายุ 13 – 18 ปี
3. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่อายุต่างกัน
4. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนต่างเพศกัน
5. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน
6. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
7. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งมีคามารถหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน

1. การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี

ในตอนนี้จะเป็นการวิเคราะห์ผลในด้านต่อไปนี้

1.1 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

1.2 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

การกำหนดค่าความมากน้อยของความสนใจได้เกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าความสนใจตั้งแต่ 4.50 – 5.00 แสดงว่า สนใจมากที่สุด

ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 – 4.49 แสดงว่า สนใจมาก

ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.50 – 3.49 แสดงว่า สนใจปานกลาง

ค่าความสนใจตั้งแต่ 1.50 – 2.49 แสดงว่า สนใจน้อย

ค่าความสนใจตั้งแต่ 1.00 – 1.49 แสดงว่า สนใจน้อยมาก

ในการอภิปรายผล ผู้วิจัยจะหยิบยกเฉพาะหนังสือที่มีค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ซึ่งเป็น

หนังสือประเภทที่นักเรียนสนใจมากที่สุดหรือสนใจมากที่สุด และ 2.49 ลงมา ซึ่งเป็นหนังสือประเภทที่นักเรียนสนใจน้อยและน้อยที่สุดเท่าที่นำมาอภิปราย

ตาราง 4 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.8065*	3.9053*	3.7712*	3.7406*	3.5425*	3.5208*
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ ห้องสมุด	3.0081	3.0000	2.7966	2.8302	2.6667	2.7292
3.	หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	3.0000	3.0417	2.9703	3.1038	2.7320	2.9688
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราว ของสมาคม มุสลิม	2.9274	2.9129	2.8814	2.7028	2.5033	2.4479**
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.6935*	3.8826*	3.7585*	3.7500*	3.7124*	3.5208*
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทำ วารสารและหนังสือพิมพ์	3.3629	3.4432	3.4280	3.3868	3.1569	3.0938
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราว ของพืชพันธุ์ต่าง ๆ	3.6129*	3.7197*	3.4873	3.3208	3.1111	3.0417

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 4 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 และ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้ทั่วไปมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้น ๆ มากเท่า ๆ กัน และสนใจหนังสือเกี่ยวกับสมาคมและมูลนิธิน้อย

ตาราง 5 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคคลิกภาพ	3.4758	3.6742*	3.6737*	3.7406*	3.5359*	3.6563*
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีจูงใจคน	3.2097	3.3674	3.3686	3.4387	3.3856	3.2917
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2097**	2.2652**	2.3093**	2.2217**	2.1830**	2.3125**
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.6129	2.5114	2.3475**	2.3208**	2.3072**	2.2188**

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
5.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	3.6774*	3.8182*	3.7161*	3.6415*	3.5752*	3.6042*
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา	4.0968*	4.2614*	4.0847*	4.1462*	3.9542*	3.9688*
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมที่อยู่ในครอบครัวและความรัก	3.5323*	3.5985*	3.5339*	3.5613*	3.4575	3.3750
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	3.1613	3.1667	3.0932	3.1557	3.0980	2.9896

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 5 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดปรัชญาเรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การศึกษาค้นหาเหตุผล และการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม

นักเรียนอายุ 14 และ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา การศึกษาค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยวิธีการ

ปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยวิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ การคิดค้นหาเหตุผล และการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญให้แกชีวิตโดยวิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ มากตามลำดับ

สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา การสร้างความเจริญให้แกชีวิตโดยวิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำนายน้อย ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิตและการทำนายน้อยตามลำดับ สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำนายและวิธีการสะกดจิตน้อยตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของ ปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความ ศักดิ์สิทธิ์	3.5565 *	3.4697	3.3008	3.0708	2.9542	2.7396
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีขจัดความ ทุกข์และสร้างความสุขให้เกิด แก่ตนเองโดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.2419	3.2197	3.2076	3.0896	3.0327	3.1042

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำ สมาธิ วิปัสสนา และ กรรมฐาน	2.7984	2.7424	2.5678	2.3774**	2.3203**	2.3750**
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.6048*	3.6439*	3.5212*	3.3066	3.1895	3.1042
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา คริสต์	2.5161	2.3485**	2.2161**	1.9528**	2.0131**	1.9792**
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา อิสลาม	2.4435**	2.2992**	2.1186**	1.9623**	2.0654**	1.9896**
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา ต่าง ๆ ทั่วโลก	2.9758	2.9053	2.7288	2.6745	2.6863	2.6771
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	3.2823	3.2992	3.2373	3.1698	3.0131	2.9896

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 6 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดศาสนามากตามลำดับดังนี้คือ หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา และกำเนิดและเอกภาพของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมกวดขันวินัยและความศักดิ์สิทธิ์ กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามน้อย

นักเรียนอายุ 14 และ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนามากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น ส่วนหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจน้อยได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และอิสลาม นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์น้อยตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ ซึ่งสนใจน้อยตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด
สังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศ ต่าง ๆ	3.2419	3.4053	3.4619	3.5142 *	3.4248	3.5000 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและ การทูต	3.2500	3.3371	3.3559	3.4387	3.3660	3.4479
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวน พลเมือง คนเกิด คนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.7419	2.8068	2.6017	2.5943	2.4771 **	2.5729
4.	หนังสือเกี่ยวกับ เศรษฐกิจศาสตร์	2.8548	2.9811	2.9364	2.9340	2.8170	2.8750
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออก กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.9194	2.9773	2.8263	2.7736	2.6732	2.7813
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่อง กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.8871	2.9318	2.8941	2.8208	2.6601	2.7708
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่อง ธนาคารและกิจการ ธนาคาร	2.7339	2.7159	2.6653	2.6179	2.5294	2.5208

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.0887	3.1402	2.9364	2.8915	2.7843	2.6667
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.3629	3.3182	3.2161	3.3349	3.2549	3.3229
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.3710	3.2500	3.1398	3.1745	2.9346	2.9167
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลังการเงินของประเทศ	2.8952	2.9583	2.8602	2.9151	2.8039	2.6771
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.6532	2.7652	2.7246	2.7028	2.7059	2.6875
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ๆ	3.1532	3.1402	3.0847	3.0472	2.9935	2.9896
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.3629	3.4205	3.4025	3.4387	3.3007	3.2396
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.7016	2.7311	2.8220	2.8019	2.5425	2.6146
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้งพรรคการเมือง การหาเสียง	2.6855	2.7992	3.0169	2.9434	3.0261	3.0313

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.3790	3.3750	3.3220	3.2406	3.1111	3.0625
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลัก สูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	3.8468 *	3.9394 *	3.9746 *	4.0660 *	4.0588 *	4.1250 *
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.2581	3.2348	3.2119	3.1698	3.0980	3.0625
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.1532	3.0909	3.1398	3.0613	3.1765	2.9688
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทาง อากาศ	3.0242	2.8371	2.7500	2.7453	2.6405	2.5417
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราว ของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	2.2339	3.1932	3.2034	3.2406	3.1961	3.0417
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.9677 *	3.6705 *	3.4915	3.2736	3.2876	2.7396
24.	นิทานที่เป็นตำนานของ แต่ละท้องถิ่น	4.0403 *	3.7992 *	3.5890 *	3.4434	3.4118	2.9896

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
25.	นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอก เป็นสัตว์ แต่พูด คิด และ ทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.7581*	3.6515*	3.3305	3.1368	3.1046	2.7188
26.	นิทานตลกขบขัน	4.0081*	4.0833*	3.8220*	3.7453*	3.7582*	3.3750
27.	นิทานชาดก	3.9274*	3.9545*	3.8051*	3.5519*	3.6536*	3.2917

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 7 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ เรียงตามลำดับดังนี้ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานตลกขบขัน นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานชาดก หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และนิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกพูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา และสนใจหนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีน้อย

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจนิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกพูด คิด และทำเหมือนมนุษย์ธรรมดา มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และหนังสือเกี่ยวกับการเมือง

การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขันและนิทานชาดก มากตามลำดับ

สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และหนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

หนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนทุกวัยตั้งแต่ 13 - 18 ปี สนใจมากเหมือน ๆ กันได้แก่หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

ตาราง 8 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มา ของคำในภาษาต่าง ๆ	3.3548	3.3750	3.2331	3.2406	3.1111	2.9479
2.	หนังสือโบราณ	3.1371	3.0530	2.8178	2.7594	2.4314**	2.3542**
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	3.1129	3.1705	2.9364	3.0425	2.8497	2.4583**
4.	หนังสือบทสนทนาภาษา ต่างประเทศ	3.2903	3.4924	3.3644	3.4245	3.3072	3.2917
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.5323*	3.6629*	3.5127*	3.5425*	3.3203	3.2604
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ ของภาษาต่าง ๆ	3.4839	3.5720*	3.5805*	3.6226*	3.3072	3.5729*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 8 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจพจนานุกรมมากเพียงประเภทเดียว

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้มากเพียงสองประเภทเท่านั้น คือ

พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 และ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นหนังสือโบราณซึ่งสนใจน้อย สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก กับสนใจหนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ และหนังสือโบราณ น้อยตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.7177	3.7803*	3.6822*	3.7406*	3.6340*	3.9375*
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.8548*	3.8333*	3.6186*	3.5943*	3.4575	3.1875
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.6048*	3.6742*	3.5127*	3.4764	3.4379	3.6458*
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.5484*	3.6212*	3.4576	3.5425*	3.4183	3.7083*
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน และ เพชรพลอย	3.5645*	3.4697	3.3517	3.3066	3.1765	3.0313
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.5806*	3.4848	3.3178	3.3585	3.3333	3.3333
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.2742	3.2538	3.1822	3.1792	3.2026	3.2500
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.2097	3.1856	3.0847	3.0377	2.9804	3.0625

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	3.8710 *	3.8674 *	3.6695 *	3.7264 *	3.6928 *	3.6979 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ พยากรณ์อากาศ	3.7097 *	3.8636 *	3.6568 *	3.5755 *	3.4575	3.4583
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัด และเวลา	3.1129	3.0682	3.0381	2.9434	2.8170	2.9063
12.	หนังสือว่าด้วยกำเนิด และคุณสมบัติของสิ่ง มีชีวิต	3.3790	3.4356	3.3941	3.3443	3.2549	3.4271

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 9 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ฟิสิกส์ สัตว์ชนิดต่าง ๆ กิน หิน และเพชรพลอย และเคมีมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และเคมีมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การาราศาสตร์ และฟิสิกส์มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การาราศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และเรื่องเกี่ยวกับเคมีมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากตามลำดับ

สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกม การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์มากตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการ รักษาพยาบาล การป้องกัน โรคและการใช้ยารักษา โรค	3.5806 *	3.6894 *	3.5169 *	3.6462 *	3.4510	3.5417 *
2.	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบ อาหาร ตลอดจนการแต่ง บ้านและเครื่องเรือน ต่าง ๆ	3.3306	3.3030	3.1695	3.2736	3.1569	3.1563

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.0645	3.0152	3.1102	3.0236	2.8089	3.0833
4.	หนังสือเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.6290 *	3.6098 *	3.4153	3.2925	3.1503	3.3854
5.	หนังสือเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ สร้าง และซ่อม เครื่องมือเครื่องใช้และ เครื่องยนต์	3.3145	3.4545	3.3475	3.2925	3.1111	3.1771
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.7177 *	3.7614 *	3.5212 *	3.5330 *	3.2941	3.3646
7.	หนังสือที่เกี่ยวกับการ เลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	3.5403 *	3.5455 *	3.3602	3.3915	3.2876	3.2188
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง สัตว์เพื่อหารายได้	3.1452	3.1553	2.9831	2.9811	2.9935	3.0417
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูก พืชผักสวนครัว การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อ ความสวยงาม	3.5484 *	3.5492 *	3.3390	3.3962	3.2549	3.3542
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.3952	3.2879	3.0720	3.2217	3.1307	3.1667

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
11.	หนังสือเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจน งานการแต่งแฟชั่น	3.0645	3.0492	2.9280	2.9528	2.8024	2.8333
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการ แต่งกาย การแต่งผม การประเพ็ญผิว การ รักษาความงาม	2.7177	2.7538	2.7585	2.7830	2.7451	2.7396
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.9194	2.7727	2.7076	2.6887	2.6471	2.7917
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.7500	2.7538	2.6780	2.8019	2.5098	2.5625
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิต สิ่งของต่าง ๆ	2.9597	2.9924	2.8178	2.8208	2.7516	2.7083
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้าน เรือน	3.2419	3.2841	3.2542	3.3632	3.1176	2.9063
17.	หนังสือเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ การออกแบบ	3.3710	3.2609	3.1822	3.1651	3.0065	3.0104

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
10.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	3.0323	2.9086	2.8347	2.8679	2.6863	2.8646
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยา ส่วนบุคคล	3.5726 *	3.5076 *	3.5085 *	3.5755 *	3.4575	3.4583

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 10 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การประดิษฐ์เครื่องบินต่าง ๆ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค การประดิษฐ์เครื่องบิน การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และสุขวิทยาส่วนบุคคลมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค และสุขวิทยาส่วนบุคคลมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล และเรื่องเกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ รวมทั้งการสำรวจอวกาศมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ปานกลางเท่านั้น

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการ
ใช้ยารักษาโรคมามากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น

ตาราง 11 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดศิลปกรรม และการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3.1935	3.3106	3.1992	3.1179	3.0196	2.9896
2.	หนังสือเกี่ยวกับการวาง ผังเมือง การจัดบ้านเมือง						
	สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.9597	2.9394	2.9492	2.8726	2.6667	2.7292
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	3.3145	3.0795	3.0890	3.1321	2.9542	3.0313
4.	หนังสือเกี่ยวกับการก่อ สร้างอาคาร โครงสร้าง ของอาคารและสิ่งก่อ สร้างต่าง ๆ	2.7661	2.6098	2.6780	2.7028	2.4444 ^{**}	2.7292
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องลายคราม	2.9274	3.0455	2.8347	2.7642	2.5294	2.6771
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียน ภาพ วิธีการวาดภาพ การ แสดงภาพเขียน	3.4919	3.4659	3.2754	3.2830	3.0196	3.0729

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดศิลปกรรม และการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.3710	3.4508	3.3390	3.2594	3.1569	3.1667
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น ต่าง ๆ	3.3306	3.4280	3.3136	3.3255	3.3203	3.2396
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่อง ดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.3710	3.4924	3.4025	3.4340	3.3333	3.3125
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อ เพลง	3.1371	3.3977	3.2669	3.2689	3.3922	3.3229
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.2258	3.2424	3.0763	3.1274	2.9673	2.8646
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	2.9032	2.7841	2.6695	2.8113	2.7386	2.8646
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลาง แจ้ง	3.4758	3.6856*	3.5169*	3.5708*	3.4314	3.5833*
14.	หนังสือเกี่ยวกับกรีฑา ประเภท陸และลาน	3.3145	3.3485	3.1106	3.1981	3.1373	3.1042

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 11 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้าง โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างที่มั่นคงไว้น้อย ส่วนนักเรียนอายุ 14, 15, 16 และ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมาก เพียงประเภทเดียว

ตาราง 12 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ แต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.0484	3.1656	3.1992	3.3113	2.9150	3.0938
2.	หนังสือรวมโคลงหรือ ฉันท์ หรือกาพย์ หรือ กลอนของกวีไทย	3.1774	3.2803	3.2246	3.3349	2.9085	3.1042
3.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์หรือกลอนของ กวีต่างประเทศ	2.3548	2.8561	2.7924	2.8491	2.6013	2.8438
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ แต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.1355	3.2955	3.1737	3.1792	2.7739	2.9583
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของ นักเขียนไทย	3.2984	3.4280	3.3517	3.3726	3.2418	3.1042

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทย์ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่าง ประเทศ	2.9758	3.0909	2.9619	3.0283	2.9804	2.9271
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ แต่งร้อยแก้วหรือความ เรียง	2.8871	2.9848	3.0339	3.1038	2.7974	2.9271
8.	หนังสือรวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ไทย	3.0968	3.0265	3.0339	3.1132	2.9869	2.9167
9.	หนังสือรวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.7742	2.6894	2.7585	2.7783	2.5686	2.7604
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ แต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.2097	3.0530	3.0347	3.1132	3.0261	2.9479
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของไทย	3.1048	3.1250	3.1907	3.2170	3.0784	3.1458

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของต่างประเทศ	2.8629	2.7992	2.8606	2.9623	2.7647	2.9375
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	2.8468	3.0189	3.0085	2.9953	2.7843	2.8958
14.	หนังสือรวมจดหมายของ บุคคลสำคัญของไทย	3.1210	3.2235	3.0890	2.9858	2.9477	2.9583
15.	หนังสือรวมจดหมายของ บุคคลสำคัญของต่าง ประเทศ	2.9597	2.8409	2.8136	2.7453	2.7908	2.6875
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่ง บทละครประชันชวนขัน	3.3952	3.4280	3.2712	3.3019	3.2941	3.3438
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่ คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	3.7097*	3.6439*	3.6144*	3.6934*	3.5294*	3.6771*
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	3.0806	2.9280	2.9915	2.9292	2.7190	2.7604

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดีและกวีในยุคสมัย ต่าง ๆ กันทั้งของไทย และต่างประเทศ	3.4355	3.4205	3.4025	3.2763	3.0930	3.0729

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 12 แสดงว่าหนังสือรวมค่ากม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก
หนังสือต่าง ๆ เป็นหนังสือเพียงประเภทเดียวในหมวดนี้ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก

ตาราง 13 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ นวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	นวนิยายแปล	3.9355 *	3.7879 *	3.6398 *	3.6132 *	3.6013 *	3.3646
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.7097 *	3.8030 *	3.6356 *	3.4717	3.4379	3.5000 *
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	3.5726 *	3.6098 *	3.5551 *	3.4292	3.3072	3.4375

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ นวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการ ผจญภัย	3.7203 *	3.8144 *	3.6664 *	3.5802 *	3.5163 *	3.3438
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบ และอาชญากรรม	3.5615 *	3.6106 *	3.5065 *	3.5377 *	3.5359 *	3.2917
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของ ชีวิตจริงและครอบครัว	3.5403 *	3.5030 *	3.4025	3.4190	3.4444	3.0930
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรัก ของหนุ่มสาว	2.9758	2.9773	3.0932	3.2689	3.2404	3.1042
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.4639	3.4205	3.2924	3.1981	3.1046	3.1042
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.6710 *	3.9091 *	3.5720 *	3.4764	3.4110	3.3125
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.8226 *	3.8220 *	3.4153	3.3255	3.1765	3.3054
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.1048	3.2922	3.3983	3.4953	3.4052	3.5200 *
12.	นวนิยายลึกลับชั้นซ่อน	3.6774 *	3.6439 *	3.5932 *	3.5613 *	3.4575	3.2500
13.	นวนิยายชีวิตทางเพศ	3.3065	3.3258	3.3602	3.4057	3.3529	3.3750
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.5806 *	3.6515 *	3.5381 *	3.3821	3.4314	3.1146

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 13 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายแปล นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์
นวนิยายผจญภัย คอลกซบขัน ลึกลับชั้นซ่อน เรื่องผี การท่องเที่ยว นักสืบและอาชญากรรม และ
เรื่องของชีวิตจริงและครอบครัวมากที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวนิยายผจญภัย นักสืบและอาชญากรรม ตลกขบขัน นวนิยายแปล เรื่องผี เรื่องลึกลับซับซ้อน การท่องเที่ยว และ เรื่องของชีวิตจริงและครอบครัวมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายแปล ตลกขบขัน ลึกลับซับซ้อน อิงประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว เรื่องผี และเรื่องของนักสืบและอาชญากรรมมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายแปล การผจญภัย ลึกลับซับซ้อน และเรื่องเกี่ยวกับ นักสืบและอาชญากรรมมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายแปล นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม และ นวนิยายผจญภัยมากตามลำดับ

สำหรับนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายมากเพียงสองประเภทเท่านั้น คือ นวนิยาย เลิศลึกลับ และนวนิยายตลกขบขันตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.9274 *	3.9167 *	3.7505 *	3.6792 *	3.5882 *	3.4167
2.	หนังสือรวมแผนที่ของ จังหวัด ประเทศ และ ทวีปต่าง ๆ	3.6371 *	3.5947 *	3.4407	3.4057	3.3922	3.1979

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ หมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็น มาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน	3.7339 *	3.6629 *	3.5297 *	3.6038 *	3.4641	3.2917
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราว ของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศ ต่าง ๆ	3.4032	3.3485	3.4110	3.4340	3.3922	3.3854
5.	หนังสือที่บรรยายถึง สงครามต่าง ๆ	3.5161 *	3.8030 *	3.6992 *	3.7689 *	3.6340 *	3.7708 *
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.6935 *	3.7576 *	3.6568 *	3.6085 *	3.3595	3.4688
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.2823	3.2311	3.3305	3.2877	3.1438	3.2917
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของไทย	3.5081 *	3.4280	3.3941	3.3774	3.2026	3.1563
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของ ต่างประเทศ	3.2823	3.2045	3.2331	3.2028	3.0065	3.1979
10.	หนังสือประวัติของ ตระกูลต่าง ๆ	3.0565	3.2197	2.9407	2.8774	2.6536	2.6146

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 14 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ตามลำดับดังนี้ หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ไทย แผนที่ สงคราม และภูมิศาสตร์ไทย

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ สงคราม ประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และแผนที่มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ สงคราม ประวัติศาสตร์ไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น

หนังสือประเภทที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุด 11 หมวด เรียงตามลำดับค่าความสนใจโดยจำแนกออกตามระดับอายุได้ดังนี้

ก. นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้

1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
3. นิทานตลกขบขัน
4. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบไปด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
5. นวนิยายแปล

6-7. นิทานชาดก และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

8-9. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน

วิทยาศาสตร์

10. คาราวาสนา

11. การศึกษา การเรียนการสอน และหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและ

มหาวิทยาลัย

12. นวนิยายวิทยาศาสตร์

13. ความรู้ทั่วไป

14. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย

15. นิทานเรื่องสัตว์ที่สัตว์พูด คิด และทำเหมือนมนุษย์

16. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

17-18. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ จีเรียด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจ

อวกาศ

19-21. นวนิยายประเภทดลกขบขัน เรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก หนังสือ

รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

22-23. เกียรติความรู้สัน ๆ และประวัติศาสตร์ไทย

24-25. การคิดค้นหาเหตุผล และนวนิยายประเภทลึกลับ

26. แผนที่

27. การประดิษฐ์เครื่องเล่น

28. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

29-30. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และเรื่องของผีลึกลับ

31-33. นวนิยายเรื่องผี เรื่องราวของสัตว์ประหลาดต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับการรักษา

พยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

34-35. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเรื่องราวเกี่ยวกับสุขวิวัฒนาการส่วนบุคคล

36-37. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม รวมทั้งเรื่องของคน หิน และเพชรพลอย

38. กำเนิดและเฝ้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดา
- 39-40. เรื่องของเคมี และการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
- 41-42. นวนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตจริงและชีวิตในครอบครัว และเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ไว้ดูเล่น
- 43-44. เรื่องเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติคนในครอบครัวและในสังคม รวมทั้งพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
45. เรื่องเกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ

ข. นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้

1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา
2. นิทานประเภทตลกขบขัน
3. นิทานชาดก
4. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
5. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
6. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
7. ความรู้ทั่วไป
8. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
9. เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
10. เรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และการพยากรณ์อากาศ
11. เรื่องของดาราศาสตร์
12. นวนิยายวิทยาศาสตร์
13. เรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
14. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย
15. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม

- 16-17. นวนิยายประเภทลกขบขัน และเรื่องราวของสงคราม
18. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
19. นวนิยายแปล
20. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
21. เรื่องของจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
22. ประวัติศาสตร์ไทย
23. เรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ
24. เรื่องราวเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
25. เรื่องเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
- 26-27. วิธีสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ และเรื่องราวเกี่ยวกับฟิสิกส์
28. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบไปด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- 29-30. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และเรื่องราวของความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
- 31-32. นิทานเรื่องสัตว์ที่มีสัตว์พูด คิด และทำเหมือนมนุษย์ และนวนิยายเรื่องผี
- 33-35. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน และหนังสือรวมคำคมสุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
36. เรื่องเกี่ยวกับวิชาเคมี
- 37-38. นวนิยายประเภทท่องเที่ยวไปในต่างแดน และหนังสือเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
39. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
40. แผนที่
41. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
42. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
43. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

44. สุขวิทยาส่วนบุคคล

45. นวนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตจริงและชีวิตในครอบครัว

ก. นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้

1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ และ

สติปัญญา

2. ความรู้ที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย

และมหาวิทยาลัย

3. นิทานประเภทตลกขบขัน

4. นิทานชาดก

5. หนังสือเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป

6-7. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

8. เรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

9. สงครามต่าง ๆ

10. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย

11. คณิตศาสตร์

12. การสร้างความเจริญให้แก่วิถีชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การสร้างเสริม

บุคลิกภาพ

13. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

14-15. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และ

ประวัติศาสตร์ไทย

16. นวนิยายแปล

17. นวนิยายประเภทตลกขบขัน

18. คณิตศาสตร์

19. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

20. นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน

21. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
22. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
23. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
24. นวนิยายประเภทการท่องเที่ยวต่างแดน
25. นวนิยายเรื่องผี
26. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
27. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
- 28-29. เรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และเรื่องเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ

และการสำรวจอวกาศ

30-31. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค และเรื่องเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

32-33. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับวิชาฟิสิกส์

34. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม และเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

ง. นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เวียงตามลำดับดังนี้

1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา

2. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

3. เรื่องเกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ

4. เกียรติความรู้สึ้น ๆ

5. นิทานตลกขบขัน

6-8. ความรู้ทั่วไป และการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

9. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

10. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

11. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
 12. หนังสือที่ช่วยการรักษายาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
 13. เรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
 14. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
 15. นวนิยายแปล
 16. ประวัติศาสตร์ไทย
 17. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 18. การดาราศาสตร์
 19. นวนิยายประเภทผจญภัย
 - 20-21. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และเรื่องเกี่ยวกับสรีรวิทยาสัตว์
 22. กีฬากลางแจ้ง
 - 23-24. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และนวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
 25. นิทานชาดก
 - 26-27. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับวิชาเคมี
 28. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
 29. เรื่องเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
 30. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และการบริหารประเทศ
- จ. นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้
1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
 2. หนังสือที่บรรยายถึงวิธีการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา
 3. นิทานตลกขบขัน
 4. หนังสือที่รวบรวมเกร็ดความรู้สั้น ๆ
 5. เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

6. นิทานชาดก
 - 7-8. เรื่องราวที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ และเรื่องของสงครามต่าง ๆ
 9. นวนิยายแปล
 10. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
 11. เรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
 12. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
 - 13-14. เรื่องเกี่ยวกับวิธีสร้างความเจริญให้แก่วิถีของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และนวนิยายประเภทสืบและอาชญากรรม
 15. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
 16. นวนิยายที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการผจญภัย
- ฉ. นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงลำดับดังนี้
1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
 2. หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์ และสติปัญญา
 3. เรื่องเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์
 4. เรื่องราวของสงครามต่าง ๆ
 5. เรื่องเกี่ยวกับวิชาเคมี
 6. เรื่องของการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
 7. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
 8. เรื่องเกี่ยวกับวิธีสร้างความเจริญให้แก่วิถีของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
 9. เรื่องเกี่ยวกับวิชาฟิสิกส์
 10. เรื่องของการคิดค้นหาเหตุผล
 11. เรื่องราวเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

12. เรื่องเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
13. เรื่องที่ว่าค้วยการรักษายาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
- 14-16. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และนวนิยายเสียดสีสังคม
17. เรื่องของการเมือง การปกครอง และการบริหารประเทศ

เป็นที่น่าสังเกตว่า หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา นักเรียนอายุ 13 - 16 ปี ให้ความสนใจมากเป็นอันดับหนึ่ง และนักเรียนอายุ 17 - 18 ปี ให้ความสนใจมากเป็นอันดับสอง และหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจมากเหมือนกัน โดยเฉพาะนักเรียนอายุ 17 - 18 ปี ให้ความสนใจมากเป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 15 ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
	อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
เบ็ดเตล็ด	3.3445	3.4150	3.2990	3.2621	3.0607	3.0461
ปรัชญา	3.2470	3.3329	3.2659	3.2783	3.1871	3.1771
ศาสนา	3.0524	2.9910	2.8623	2.7005	2.6593	2.6198
สังคมศาสตร์	3.2407	3.2410	3.1698	3.1340	3.0663	2.9826
ภาษาศาสตร์	3.3185	3.3876	3.2408	3.2720	3.0545	2.9809
วิทยาศาสตร์	3.5356*	3.5448*	3.4138	3.4021	3.3219	3.3872
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2576	3.2496	3.1318	3.1616	3.0275	3.0718
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.1987	3.2343	3.1235	3.1334	3.0079	3.0491
วรรณคดี	3.1065	3.1220	3.0981	3.1207	2.9477	3.0033
นวนิยาย	3.5668*	3.5985*	3.4779	3.4404	3.3880	3.2999
ประวัติศาสตร์	3.5040*	3.5167*	3.4394	3.4245	3.2837	3.2792

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 15 แสดงว่า

นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจนวนิยาย หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์และหมวดประวัติศาสตร์มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนอายุ 15, 16, 17 และ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงปานกลาง

2. การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ตั้งแต่อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

การวิเคราะห์ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน กล่าวคือ

2.1 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

2.2 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หลักเกณฑ์ที่จะใช้ยึดถือในการวิเคราะห์ค่าความสนใจของนักเรียนเช่นเดียวกับหลักเกณฑ์ในตอนที่ 1

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 16 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.6552 *	3.9394 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	2.8966	3.1061
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.8621	3.1212
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มุสลิม	3.0690	2.8030

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว	3.5172 [*]	3.8485 [*]
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.2931	3.4242
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ	3.5172 [*]	3.6970 [*]

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 16 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้เหมือน ๆ กัน นักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมากที่สุด และสนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ เท่ากัน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 17 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตในทางที่ซื่อ ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัว ให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.0862	3.8182 [*]
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีรู้จักคน	2.9138	3.4697
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.1724 ^{**}	2.2424 ^{**}

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีสะกดจิต	3.0172	2.2576 **
5.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	3.5172 *	3.8182 *
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวาร์น และสติปัญญา	4.0862 *	4.1061 *
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	3.3621	3.6818 *
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.9483	3.3485

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 17 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดมีอยู่เพียงสองประเภทเท่านั้น คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวาร์นสติปัญญา และการศึกษาค้นหาเหตุผลมากตามลำดับ ในขณะที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้หลายประเภท คือ สนใจหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชวาร์นสติปัญญา มากเป็นอันดับหนึ่ง สนใจหนังสือการสร้างความจริงให้แก่ชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการศึกษาค้นหาเหตุผลมากเท่า ๆ กัน กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมมากตามลำดับ

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับวิธีสะกดจิตและการทำนายตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของ ปวงเทพเทวดาท้งหลายพร้อมด้วยอภินิหารและความ ศักดิ์สิทธิ์	3.7759 *	3.3636
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุข ให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอน ของศาสนาต่าง ๆ	3.1724	3.3030
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.9655	2.6515
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.5345 *	3.6667 *
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	2.3103 **	2.6970
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.3793 **	2.5000
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	2.8276	3.1061
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.1724	3.3788

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 18 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาท้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ และหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา มากตามลำดับ กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์น้อยตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาพุทธมากเพียงประเภทเดียว

ตาราง 19 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.3103	3.1818
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	3.3103	3.1970
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และการทำสำมะโนประชากร	2.8966	2.6061
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.8621	2.8485
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0000	2.8485
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0345	2.7576
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.7241	2.7424
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.1552	3.0303
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.2586	3.4545
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.4655	3.2879
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.8448	2.9394
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.6379	2.6667
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ	3.2759	3.0455
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.4655	3.2727
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.8103	2.6061

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.8103	2.5758
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.8276 *	2.9848
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.7069 *	3.9697 *
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สังคม	3.2069	3.3030
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.2586	3.2586
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทาง อากาศ	3.1207	2.9394
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	2.9828	3.4545
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	4.0862 *	3.8636 *
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	4.2931 *	3.8182 *
25.	นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	4.0172 *	3.5303 *
26.	นิทานตลกขบขัน	4.2586 *	3.7879 *
27.	นิทานชาดก	3.8621 *	3.9848 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 19 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก ส่วนมากเป็นนิทาน ซึ่งเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ นิทานประเภทที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เรื่องตลกขบขัน เรื่องราวที่ประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ เรื่องของสัตว์ซึ่งพูด กิจ และทำเหมือนมนุษย์ธรรมดา ซากก หนังสือเกี่ยวกับการทหาร และการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนิทานซากก หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับอิทธิฤทธิ์และปาฏิหาริย์ นิทานที่เป็นตำนาน นิทานตลกขบขัน และนิทานเรื่องสัตว์มากตามลำดับ

ตาราง 20 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.2759	3.4242
2.	หนังสือโบราณ	3.0345	3.2273
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.1034	3.1212
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.1724	3.3939
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.5862 [*]	3.4848
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.3966	3.5606 [*]

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 20 แสดงว่านักเรียนชายสนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก

ตาราง 21 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.7069 *	3.7273 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.8276 *	3.8788 *
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.7586 *	3.4697
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.6724 *	3.4394
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน และเพชรพลอย	3.6379 *	3.5000 *
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.6034 *	3.5606 *
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.1897	3.3485
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.3448	3.0909
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	4.0862 *	3.6818 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.7414 *	3.6818 *
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.1379	3.0909
12.	หนังสือว่าด้วยกาเนิดและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.2759	3.4697

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 21 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมากมีหลายประเภทซึ่งเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ฟิสิกส์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

คณิตศาสตร์ เคมี ดิน หิน และเพชรพลอย และเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์และคณิตศาสตร์ สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศมากเท่า ๆ กัน กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ดิน หิน และเพชรพลอยมากตามลำดับ

ตาราง 22 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่วาดเกี่ยวกับเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.3276	3.8030 *
2.	หนังสือที่วาดเกี่ยวกับการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	2.9655	3.6515 *
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.4483	2.7273
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	4.1552 *	3.1667
5.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.9655 *	2.7424
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	4.1379 *	3.3485
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	3.5345 *	3.5455 *
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.2931	3.0152
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.1207	3.9242 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.0345	3.7121 *

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า	2.5345	3.5303 *
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย แต่งผม ประเพ็ญผิว	2.3103 **	3.0758
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.6379	3.1667
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.7759	2.7273
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.0172	2.9091
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.8966	3.5455 *
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	3.3966	3.3485
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	3.2241	2.8636
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.3276	3.7879 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 22 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่น จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย แต่งผม ประเพ็ญผิวน้อย ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล การทำสวน ทำไร่เพื่ออาชีพ การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ กับสนใจการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือนมากเท่า ๆ กัน กับสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า มากเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 23 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.1897	3.1970
2.	หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.8793	3.0303
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.9655	3.6212*
4.	หนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.8966	2.6515
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.0690	2.8030
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.6724*	3.3333
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.5862*	3.1818
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น	3.2069	3.4391
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.2759	3.4545
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	2.9138	3.3333
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.9310	3.4818
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	3.2931	2.5606
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	4.0172*	3.0000
14.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน	3.8103*	2.8788

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 23 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศิลปะและการบันเทิงเรียงตามลำดับดังนี้คือ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง กีฬาประเภทคู่และลาน การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน และการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับมากเพียงประเภทเดียว

ตาราง 24 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์หรือกลอน	2.9483	
2.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.0690	3.2727
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของชาวต่างประเทศ	2.7931	2.9091
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.1552	3.2121
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.2414	3.3405
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.0172	2.9394
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.9655	2.8182
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.0517	3.1364
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	2.8446	2.7121

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	3.2241	3.1970
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.1552	3.0606
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.8793	2.8405
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	2.8103	2.8788
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.0000	3.2273
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.9828	2.9394
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครชนิดต่าง ๆ	3.3276	3.4545
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.5345 *	3.8636 *
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	2.7414	3.3788
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.2586	3.5909 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 24 แสดงว่าหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายสนใจมากมีเพียงประเภทเดียวเท่านั้น คือ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศมากตามลำดับ

ตาราง 25 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	4.0000 *	3.8788 *
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.8103 *	3.6212 *
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.7931 *	3.3788
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.9655 *	3.6364 *
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.9655 *	3.2121
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.5172 *	3.5606 *
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.1552	2.8102
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.4028	3.4848
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.5403 *	3.8030 *
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	4.0517 *	3.6212 *
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.1379	3.0758
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.8621 *	3.5152 *
13.	นวนิยายชีวิตทางแดน	3.5172 *	3.1212
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.6552 *	3.5152 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 25 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนิใจนวนิยายมากเกือบทุกประเภท กล่าวคือนักเรียนชายสนิใจนวนิยายวิทยาศาสตร์ และนวนิยายแปลมากตามลำดับ สนิใจนวนิยายผจญภัยและนักสืบมากเท่ากัน สนิใจนวนิยายประเภทอิงประวัติศาสตร์ ลึกลับซับซ้อน ตลกขบขัน การท่องเที่ยว และเรื่องผีมากตามลำดับ กับสนิใจนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

และนวนิยายชีวิตต่างแถมมากเท่า ๆ กันเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายแปล นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ และนวนิยายผจญภัยมากตามลำดับ กับสนใจนวนิยายตลกขบขันและนวนิยายวิทยาศาสตร์มากเท่า ๆ กัน และสนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัวเป็นอันดับต่อมา กับสนใจนวนิยายลึกลับไซ้ซันและนวนิยายเรื่องผีมากเท่า ๆ กันเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 26 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.9655 *	3.0939 *
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.5172 *	3.7424 *
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน	3.6034 *	3.0405 *
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.5690 *	3.2576
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.8621 *	3.2121
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.6552 *	3.7273 *
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.4130	3.1667
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของไทย	3.5690 *	3.4545
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2241	3.3333
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	3.0862	3.0303

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 26 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากตามลำดับดังนี้ หนังสือประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ เรื่องของสงคราม ประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน กับสนใจเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ประเทศ และภูมิศาสตร์ประเทศไทยมากเท่า ๆ กัน และสนใจแผนที่เป็นลำดับสุดท้าย ส่วนนักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน แผนที่ และประวัติศาสตร์มากตามลำดับ

หนังสือประเภทต่าง ๆ ใน 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้คือ

นักเรียนชาย

1. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
2. นิทานตลกขบขัน
3. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
4. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
- 5-7. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และนิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
8. นวนิยายวิทยาศาสตร์
- 9-10. นิทานเรื่องสัตว์ ซึ่งพูด คิด และทำเหมือนมนุษย์ธรรมดา และกีฬากลางแจ้ง
11. นวนิยายแปล

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา
2. นิทานชาดก
3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
4. ความรู้ทั่วไป
5. การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และพืชผักสวนครัว
6. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 7-8. คาราวาสคริปต์ และนวนิยายแปล
- 9-10. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
- 11-12. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

นักเรียนชาย

- 12-15. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
นวนิยายผจญภัย และ
นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
16. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 17-19. นิทานชาดก
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน และ
สงครามต่าง ๆ
- 20-21. การทหาร และ
การราศาสตร์
- 22-23. กวีทาประเภทอุลและลาน และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน
24. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
25. กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวง
เทพเทวดา พรหมทวยอินนิหาร
และความศักดิ์สิทธิ์
26. ฟิสิกส์
27. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
- 28-29. การศึกษา การเรียนการสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และ
มหาวิทยาลัย และ
คณิตศาสตร์

นักเรียนหญิง

- 13-15. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ตนเอง
โดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
การคิดค้นหาเหตุผล และ
นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
- 16-17. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
การใช้ยารักษาโรค และ
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 18-19. นิทานตลกขบขัน และ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
20. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
- 21-22. คณิตศาสตร์ และ
ประวัติศาสตร์ไทย
23. การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
24. พืชพันธุ์ต่าง ๆ
- 25-27. การปฏิบัติตนในกรอบครัวและสังคม
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และ
การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
28. พุทธศาสนา
29. การเลือก ซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารบ้านเรือน
และ เครื่องประดับบ้าน

นักเรียนชาย

- 30-31. เคนี่ และ
การเขียนและวาดภาพ ตลอดจน
การแสดงภาพเขียน
- 32-34. ความรู้ทั่วไป
นวนิยายเรื่องผี และ
ประวัติศาสตร์ไทย
35. ดิน หิน และเพชรพลอยต่าง ๆ
- 36-37. สัตว์ประเภทต่าง ๆ และ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
- 38-39. พจนานุกรม และ
การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์
- 40-41. ผู้นำ ผู้ปกครอง และผู้บริหารของ
ประเทศต่าง ๆ และ
ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
- 42-44. พุทธศาสนา
การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้
ดูเล่น และ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
- 45-49. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
การคิดค้นหาเหตุผล
นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง
และครอบครัว
นวนิยายชีวิตว่างแค้น และ
รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

30. นวนิยายผจญภัย
- 31-33. การปลูกและการจัดไม้ประดับ
นวนิยายผจญภัย และ
นวนิยายวิทยาศาสตร์
34. ประวัติและความสำคัญของวรรณคดีและ
กวียุคต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ
- 35-37. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
สัตว์ประเภทต่าง ๆ และ
นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
- 38-39. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และ
การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- 40-41. การประดิษฐ์ ออกแบบ ผลิต และตัดเย็บ
เสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น และ
นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา
- 42-43. นวนิยายเรื่องผี และ
นวนิยายลึกลับอัศจรรย์
44. ดิน หิน และเพชรพลอย

ตาราง 27 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.2586	3.4199
ปรัชญา	3.1379	3.3428
ศาสนา	3.0172	3.0833
สังคมศาสตร์	3.3142	3.1762
ภาษาศาสตร์	3.2615	3.3687
วิทยาศาสตร์	3.5819*	3.4949
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2610	3.2943
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.2648	3.1602
วรรณคดี	3.0526	3.1539
นวนิยาย	3.7044*	3.4459
ประวัติศาสตร์	3.5466*	3.4667

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 27 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนวนิยาย หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์และหมวดประวัติศาสตร์มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ปานกลาง

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 28 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็คเติ้ล

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็คเติ้ล	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.8345 [*]	3.9840 [*]
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ทองสมุก	2.9281	3.0800
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.9137	3.1840
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.9568	2.8640
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันโน้ลเมเดีย	3.8345 [*]	3.9360 [*]
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทวารสารและหนังสือพิมพ์	3.4245	3.4640
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.7410 [*]	3.6960 [*]

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 28 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้น ๆ มากเท่ากัน กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 29 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.4964	3.8720*
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีจูงใจคน	3.2446	3.5040*
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2014**	2.3360**
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.6403	2.3680**
5.	หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.7338*	3.9120*
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา	4.1511*	4.3840*
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในการอบของความดีงาม	3.3022	3.9280*
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.9568	3.4000

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 29 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมากมีเพียงสองประเภทเท่านั้น คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา และเรื่องเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผลตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ กับหนังสือที่อธิบายวิธีจูงใจคน

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย ส่วนหนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิตและการทำนาย นักเรียนหญิงสนใจน้อยตามลำดับ

ตาราง 30 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของ ปวงเทพเทวาททั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและ ความศักดิ์สิทธิ์	3.5108 *	3.4240
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุข ให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักกรรมคำสั่งสอน ของศาสนาต่าง ๆ	3.1439	3.3040
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.7626	2.7200
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.5468 *	3.7520 *
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	2.2590 **	2.4480 **
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.2590 **	2.3440 **
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	2.8129	3.0080
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.2158	3.3920

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 30 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดศาสนามากตามลำดับดังนี้ คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา และกำเนิดเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวาททั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และอิสลามน้อยเท่า ๆ กัน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาพุทธมาก แต่สนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และอิสลามน้อยตามลำดับ

ตาราง 31 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.3813	3.4320
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.2518	3.4320
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย และการหัวส่วมะโนประชากร	2.9065	2.6960
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.9856	2.9760
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.1439	2.7920
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0576	2.7920
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.7770	2.6480
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศ ต่าง ๆ	3.1871	3.0880
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การหามา หากิน	3.3597	3.2720
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.2662	3.2320
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.8705	3.0560
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.7482	2.7840
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้านต่าง ๆ	3.3094	2.9520
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.3165	3.5360*
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.7698	2.6880

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง		
	การหาเสียง	2.8633	2.7280
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.5683*	3.1600
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร		
	ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.8345*	4.0560*
19.	หนังสือเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และวารสาร		
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.1223	3.3600
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและลงโทษ	3.1655	3.0080
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทาง		
	อากาศ	2.8993	2.7680
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม		
	ประเพณี	3.1655	3.2240
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ		
	มีฤทธิ์เดช	3.5755*	3.7760*
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.7626*	3.8400*
25.	นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.6978*	3.6000*
26.	นิทานตลกขบขัน	4.1295*	4.0320*
27.	นิทานชาดก	3.8561*	4.0640*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 31 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจนิทานทุกประเภทมาก ดังจะเห็นได้ชัดจากรายการประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับดังนี้ นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานเรื่องสัตว์ที่สัตว์พูด คิด และทำเหมือนมนุษย์ นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และหนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับเรื่องอาหาร สำหรับนักเรียนหญิงสนใจนิทานชาดก หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานเรื่องสัตว์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศมากตามลำดับ

ตาราง 32 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาต่างประเทศ

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาต่างประเทศ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.3237	3.4320
2.	หนังสือโบราณ	3.0216	3.0880
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.0719	3.2800
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.3453	3.6560 *
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.5899 *	3.7440 *
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.4532	3.7040 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 32 แสดงว่านักเรียนชายสนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น ส่วนนักเรียนหญิงสนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ และบทสนทนาภาษาต่างประเทศมากตามลำดับ

ตาราง 33 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.7914 *	3.7680 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์	3.8489 *	3.8160
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.8561 *	3.4720
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.7554 *	3.4720
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน และเพชรพลอย	3.5108 *	3.4240
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ประเภทต่าง ๆ	3.4820	3.4880
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชประเภทต่าง ๆ	3.1942	3.3200
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.1583	3.2160
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	3.9353 *	3.7920 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.9281 *	3.7920 *
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.2518	2.8640
12.	หนังสือว่าด้วยกำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	3.4532	3.4160

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 33 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ ตลอดจนการพยากรณ์อากาศ เรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี และเรื่องของคน หิน เพชรพลอย มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์ กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศมากเท่า ๆ กัน กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากตามลำดับ

ตาราง 34 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่บ่อกหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.6187 *	3.7680 *
2.	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	3.0719	3.5600 *
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2374	2.7680
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	4.0288 *	3.1440
5.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์	4.0216 *	2.8240
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ	4.0072 *	3.4880
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.6259 *	3.4560
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.4029	2.8800

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.4460	3.6640 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.3022	3.2720
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.7554	3.3760
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม		
	การประดิษฐ์งานวิจิตรภาพทัศนศิลป์	2.5596	2.9920
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.6115	2.9520
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.8273	2.6720
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.0791	2.8960
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.1871	3.3920
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	3.4173	3.1040
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	3.3597	2.5760
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.4964	3.5200 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 34 แสดงว่าประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความสนใจ ได้ดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่น การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงามไว้มุกเล่น และการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค ส่วน

หนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ว่าการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

ตาราง 35 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.3669	3.2480
2.	หนังสือเกี่ยวกับกรรมวิธีช่างเมือง การจัดทำบ้านเมือง		
	สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.0000	2.8720
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.8921	3.2880
4.	หนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.8058	2.3920
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.1871	2.8880
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.7266 *	3.1760
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.7554 *	3.1120
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ	3.4388	3.4160
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.6906 *	3.2720
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง		
	รวมเนื้อเพลง	3.3237	3.4800

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.0432	3.4640
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	3.0432	2.4960 **
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	4.1007 *	3.2240
14.	หนังสือเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน	3.5971 *	3.0720

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 35 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดนี้หลายประเภท เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้คือ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ วิธีการเขียนและวาดภาพ การแสดงภาพเขียน เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่มซึ่งสนใจน้อย

ตาราง 36 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.1223	3.2560
2.	หนังสือรวมโคลง ฉันท์ หรือกาพย์ หรือกอลอนของกวีไทย	3.1727	3.4000
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกอลอนของกวีต่างประเทศ	2.9209	2.7840

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
4.	หนังสือหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.2878	3.3040
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.3309	3.5360*
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.1439	3.0320
7.	หนังสือหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.8921	3.0880
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.9928	3.0640
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	2.7626	2.6080
10.	หนังสือหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปรากฏา และโต้วาที	2.9928	3.1200
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปรากฏาของบุคคลสำคัญของไทย	3.0144	3.2480
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปรากฏาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.7914	2.8080
13.	หนังสือหลักการ เขียนจดหมาย	3.0216	3.0160
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.1511	3.3040
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.8273	2.8560
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชันชวนขัน	3.4029	3.4560
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.4820	3.8240*
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	2.7986	3.0720

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.3597	3.4880

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 36 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดวรรณคดีนี้ปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ และหนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทยมากตามลำดับ

ตาราง 37 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีคือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	3.6978*	3.8880*
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.7698*	3.8400*
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.6835*	3.5280*
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.9784*	3.6320*
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.8993*	3.7120*
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.2950	3.7360*
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.9568	3.0000

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.3165	3.5360*
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.9640*	3.8480*
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	4.0144*	3.6080*
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.3165	3.2800
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.5612	3.7360*
13.	นวนิยายชีวิตทางไกล	3.2516	3.4080
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.6115*	3.6960*

* ถ้าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 37 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายผจญภัย
อิงประวัติศาสตร์ นกสืบและอาชญากรรม ตลอดจน เรื่องแปล เรื่องของการท่องเที่ยว
เรื่องผี และเรื่องลึกลับซับซ้อนมากที่สุดตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายประเภทเรื่องแปล
อิงประวัติศาสตร์ ตลอดจน กับสนใจเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว และเรื่องลึกลับซับซ้อน
มากเท่า ๆ กัน และสนใจเรื่องของนกสืบและอาชญากรรม เรื่องผี นวนิยายผจญภัย
นวนิยายวิทยาศาสตร์ อิงหลักธรรม และเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากที่สุดตามลำดับ

ตาราง 38 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.9353*	3.8960*
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีป	3.5827*	3.6080*
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.6187*	3.7120*
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องว ามของผู้นำ ผู้นำแห่ง ทวีป ผู้บริหารประเทศ	3.3309	3.3680
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	4.0935*	3.4800
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของไทย	3.7626*	3.7520*
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.3237	3.1280
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.3957	3.4640
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2302	3.1760
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	3.1223	3.3280

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 38 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่รวบรวมแผนที่

หนังสือประเภทต่าง ๆ ใน 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ คือ

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
2. นิทานตลกขบขัน
3. กีฬากลางแจ้ง
4. สงครามต่าง ๆ
5. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
6. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
7. นวนิยายวิทยาศาสตร์
8. จรวด ดาวเทียม อวกาศ และ
การสำรวจอวกาศ
9. นวนิยายผจญภัย
10. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 11-12. การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาหาความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ
ประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
13. การเปลี่ยนแปลงของโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
14. นวนิยายที่เป็นเรื่องของนักสืบและ
อาชญากรรม
- 15-16. นิทานชาดก และ
พิธีกรรม

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
2. นิทานชาดก
3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
4. นิทานตลกขบขัน
5. การแต่งตัว
6. เกียรติความรู้สึ้น ๆ
7. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
8. การคิดค้นหาเหตุผล
9. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
10. นวนิยายแปล
11. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับคนให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
12. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 13-14. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน
15. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
16. คาราวาสนา

นักเรียนชาย

17. คาราศาสตร์
- 18-20. ความรู้ทั่วไป
เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
21. คณิตศาสตร์
22. นวนิยายประเภทลึกลับ
- 23-24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
ประวัติศาสตร์ไทย
- 25-26. เคมี่ และ
การถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนตร์
27. พืชพันธุ์ต่าง ๆ
28. การศึกษาค้นหาเหตุผล
29. การเขียนและวาดภาพ ตลอดจนการ
แสดงภาพเขียน
- 30-31. นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา และ
นวนิยายเรื่องแปล
32. เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี
33. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
34. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

นักเรียนหญิง

- 17-18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ และ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- 20-21. คณิตศาสตร์ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
- 22-23. พุทธศาสนา และ
ประวัติศาสตร์ไทย
22. พจนานุกรม
- 25-26. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
- 27-28. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
29. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 30-31. พืชพันธุ์ต่าง ๆ และ
นวนิยายเรื่องผี
32. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ

นักเรียนชาย

- 35-36. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค และ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
37. นวนิยายเรื่องผี
38. กริยาประเภทผู้และlanan
39. พจนานุกรม
40. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ
41. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
42. การทหาร
43. นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
44. พุทธศาสนา
- 45-46. ความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย
พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์

นักเรียนหญิง

33. บทสนทนาภาษาต่าง ๆ
34. นวนิยายผจญภัย
- 35-36. นวนิยายวิทยาศาสตร์ และ
รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ
37. นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา
38. การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารและเครื่องเรือน
- 39-41. องค์การระหว่างประเทศ
นวนิยายอิงหลักธรรม และ
รวมบทละคร บทภาพยนตร์ และบทวิทยุ
ของนักเขียนไทย
42. นวนิยายประเภทที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
43. สุขวิทยาส่วนบุคคล
44. วิธีรู้จักคน

ตาราง 39 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.3762	3.4583
ปรัชญา	3.2158	3.4630
ศาสนา	2.9388	3.0490
สังคมศาสตร์	3.2582	3.2219
ภาษาศาสตร์	3.3010	3.4040
วิทยาศาสตร์	3.5971*	3.4867
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.3177	3.1739
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.3551	3.1000
วรรณคดี	3.0772	3.1718
นวนิยาย	3.5940*	3.6034*
ประวัติศาสตร์	3.5396*	3.4912

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 39 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ สามหมวดด้วยกัน คือ หมวดวิทยาศาสตร์ นวนิยาย และหมวดประวัติศาสตร์มากที่สุด ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายมากเพียงหมวดเดียว

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 40 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.8644 *	3.6780 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ของสนุก	2.8898	2.7034
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.8432	2.9215
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	3.0763	2.6864
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.7458 *	3.7712 *
6.	หนังสือที่ว่าคำยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.4492	3.4068
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ที่ต่าง ๆ	3.5085 *	3.4461

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 40 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดแก่หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และเรื่องราวของพืชพันธุ์ที่ต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 41 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.5424 [*]	3.8051 [*]
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีจูงใจคน	3.2712	3.4661
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2373 ^{**}	2.3814 ^{**}
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.4576 ^{**}	2.2373 ^{**}
5.	หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.8220 [*]	3.6102 [*]
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา	4.0085 [*]	4.1610 [*]
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.3898	3.6780 [*]
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.9831	3.2034

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 41 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีค่าความสนใจมากตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญให้แก่ตนในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม และการคิดค้นหาเหตุผลมากตามลำดับ

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิตและการทำนายตามลาคับ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำนายและวิธีการสะกดจิต ตามลำดับ

ตาราง 42 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	3.3729	3.2288
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.1102	3.3051
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.6780	2.4576**
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.5932*	3.4492
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	2.3136**	2.1186**
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.2458**	1.9915**
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.8729	2.5847
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.2288	3.2458

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 42 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก แต่สนใจเรื่องราวของศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์น้อย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดนี้ทุกประเภทปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน ศาสนาคริสต์และอิสลาม ซึ่งสนใจน้อยตามลำดับ

ตาราง 43 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.5593 *	3.3644
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศและการทูต	3.4068	3.3051
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และ การทำสำมะโนประชากร	2.7797	2.4237 **
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3.1441	2.7288
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0169	2.6356
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0678	2.7203
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.7034	2.6271
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.9746	2.8983
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมา หากิน	3.2627	3.1695
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.2881	2.9915
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.9576	2.7627
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.8051	2.6441
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ	3.2881	2.8814
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.5339 *	3.2712
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.9322	2.7119
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.1271	2.9068

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.6864 *	2.9576
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.9831 *	3.9661 *
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.2712	3.1525
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.2288	3.0508
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.8475	2.6505
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ชนชนมเนียม ประเพณี	3.1949	3.2119
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.4237	3.5593 *
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.5424 *	3.6356 *
25.	นิทานเรื่องสัตว์ที่สัคว์พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.3814	3.2797
26.	นิทานตลกขบขัน	3.8136 *	3.8305 *
27.	นิทานชาดก	3.7458 *	3.8644 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 43 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความสนใจ ได้ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือเกี่ยวกับการทหาร การเมือง การปกครอง และการบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การ

ระหว่างประเทศ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่าง ๆ กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และการทำสำมะโนประชากรน้อย

ตาราง 44 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.3136	3.1525
2.	หนังสือโบราณ	2.8898	2.7458
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.8220	3.0508
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.3559	3.3729
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.4746	3.5508*
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.5424*	3.6186*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 44 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียวในหมวดนี้ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมมากตามลำดับ

ตาราง 45 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.8136 *	3.5508 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์	3.7288 *	3.5085 *
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.7458 *	3.2797
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.6610 *	3.2542
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน และ เพชรพลอย	3.4915	3.2119
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ประเภทต่าง ๆ	3.3898	3.2458
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชประเภทต่าง ๆ	3.2542	3.1102
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.0678	3.1017
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์	3.7119 *	3.6271 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.6525 *	3.6610 *
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.1102	2.9661
12.	หนังสือว่าด้วยกำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	3.3644	3.4237

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 45 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก

พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
ความรู้เรื่องคณิตศาสตร์และดาราศาสตร์

ตาราง 46 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.4831	3.5508*
2.	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือน	2.7797	3.5593*
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.4153	2.8051
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.8136*	3.0169
5.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.9153*	2.7797
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการ สำรวจอวกาศ	3.8136*	3.2288
7.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.3814	3.3390
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.2203	2.7458
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.2034	3.4746
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	2.9915	3.1525
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.3559**	3.5000*

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย แต่งผม ประเพณี	2.3051 ^{**}	3.2119
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.4322 ^{**}	3.9831
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.7119	2.6441
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.8898	2.7458
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.9407	3.5678 [*]
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	3.1695	3.1949
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	3.0593	2.6102
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.4068	3.6102 [*]

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 46 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อม
เครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ กับสนใจการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับจรวด
ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศมากเท่า ๆ กัน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ว่าด้วย
สุขวิทยาส่วนบุคคล การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร การ
รักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่นมากตามลำดับ

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก
การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น และศิลปะ
การแต่งกาย แต่งผม ประเพณี

ตาราง 47 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.1017	3.2966
2.	หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.0847	2.8136
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.8051	3.3729
4.	หนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.8814	2.4746 **
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.8898	2.7797
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.3559	3.1949
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.3559	3.3220
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น	3.2288	3.3983
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4237	3.3814
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.2203	3.3136
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.8220	3.3305
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	2.9153	2.4237 **
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	3.8475 *	3.1864
14.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน	3.3220	2.9153

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 47 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมากเพียงประเภทเดียว ในหมวดนี้ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลางเท่านั้น ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้าง โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ และกีฬาในร่ม ซึ่งสนใจน้อยตามลำดับ

ตาราง 48 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.1186	3.2797
2.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.1441	3.3051
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.7627	2.8220
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.1441	3.2034
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.2542	3.4492
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.8136	3.1102
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.9492	3.1186
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.9322	3.1356
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	2.7458	2.7712
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.0508	3.1186

ตาราง 48 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.2373	3.1441
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.9746	2.7627
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	3.0339	2.9831
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.1441	3.0339
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.9068	2.7203
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิถีแห่งบทประพันธ์ประชาชน	3.2373	3.3051
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.5593*	3.6695*
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	2.8898	3.0932
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคนั้นต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.4407	3.3644

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 48 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะมากเพียงประเภทเดียวในหมวดนี้

ตาราง 49 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ
นวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	3.5000*	3.7797*
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.5847*	3.6864*
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.6441*	3.4661
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.6695*	3.7034*
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.6271*	3.3898
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.1525	3.6525*
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.0593	3.1271
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.2966	3.2881
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.6271*	3.5169*
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.6271*	3.2034
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.4661	3.3305
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.5000*	3.6864*
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.2203	3.5000*
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.5424*	3.5339*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 49 แสดงว่านวนิยายประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก ได้แก่ นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย การท่องเที่ยว และสนใจเรื่องเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ และนวนิยายวิทยาศาสตร์มากเท่ากัน กับสนใจนวนิยายตลกขบขัน นวนิยายเรื่องผี และสนใจนวนิยายแปล

กับเรื่องลึกลับซับซ้อนเท่ากันตามลำดับ สำหรับนวนิยายประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ นวนิยายแปล นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย ตลกขบขัน ลึกลับซับซ้อน เรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เรื่องผี เรื่องอิงประวัติศาสตร์ และชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

ตาราง 50 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.8729 *	3.6441 *
2.	หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีป	3.4831	3.3983
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.5847 *	3.4746
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง ผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.4571	3.3644
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.8559 *	3.5424 *
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.7119 *	3.6017 *
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.4407	3.2203
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.3475	3.4407
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2288	3.2373
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.9407	2.9407

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 50 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ เรื่องของสงคราม ประวัติศาสตร์ไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ไทย และสงคราม มากตามลำดับ

หนังสือประเภทต่าง ๆ ใน 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมาเรียงตามลำดับจากความสนใจได้ดังนี้

นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา 2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย 3. การสร้าง ช่อม และประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ 4. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ 5. ความรู้ทั่วไป 6. สงคราม 7. กีฬากลางแจ้ง 8. การคิดค้นหาเหตุผล 9-12. นิทานตลกขบขัน คณิตศาสตร์ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และ จรวด กาวเหนียว ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา 2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย 3. นิทานชาดก 4. นิทานตลกขบขัน 5. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเองโดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น 6. นวนิยายเรื่องผี 7. เกร็ดความรู้สั้น ๆ 8. นวนิยายผจญภัย 9-10. นวนิยายประเภทตลกขบขัน และ นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน 11-12. ความรู้ทั่วไป และ การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม

นักเรียนชาย

- 13-15. เกร็ดความรู้ทั่วไป
นิทานชาดก และ
พิธีกรรม
16. การศาสนา
- 17-18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ และ
ประวัติศาสตร์ไทย
19. การทหาร
20. นวนิยายที่เป็นเรื่องของการผจญภัย
21. เคนี่
22. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
23. นวนิยายประเภทเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 24-26. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ และนวนิยายวิทยาศาสตร์
27. พุทธศาสนา
- 28-29. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
และ นวนิยายประเภทตลกขบขัน
- 30-31. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศ และ
หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะ

นักเรียนหญิง

13. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะ
14. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
15. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
16. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
17. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์
19. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 20-21. การคิดค้นหาเหตุผล และ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
22. ประวัติศาสตร์ไทย
23. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- 24-25. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และ
การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารและเครื่อง
ประดับบ้าน
- 26-28. พจนานุกรม
คณิตศาสตร์ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
29. สงคราม

นักเรียนชาย

- 32-35. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
ไวยากรณภาษาต่าง ๆ
นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
นวนิยายเรื่องผี
36. องค์การระหว่างประเทศ
37. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ
38. นวนิยายแปล และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน

นักเรียนหญิง

30. นวนิยายเรื่องผี
31. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
32. คาราวาสตร์
33. การประดิษฐ์ ออกแบบ ผลิต และ
ตัดเย็บเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย
ตลอดจนการแสดงแฟชั่น และ
นวนิยายชีวิตต่างแดน

ตาราง 51 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.3517	3.2433
ปรัชญา	3.2140	3.3178
กวีสนา	2.9269	2.7977
สังคมศาสตร์	3.2580	3.0816
ภาษาศาสตร์	3.2331	3.2486
วิทยาศาสตร์	3.4993	3.3284
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.1204	3.1432

ตาราง 51 (ต่อ)

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.1610	3.0860
วรรณคดี	3.0705	3.1258
นวนิยาย	3.4655	3.4903
ประวัติศาสตร์	3.4924	3.3864

ตาราง 51 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในแต่ละหมวดปานกลาง

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 52 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.7523 *	3.7282 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ของสนุก	2.7523	2.9126
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.0550	3.1553
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.7523	2.6505
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ	3.8165 *	3.6796 *

ตาราง 52 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.3303	3.4166
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์	3.2477	3.3981

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 52 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากเป็นอันดับหนึ่ง และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปสนใจมากเป็นอันดับรองลงมา ซึ่งตรงข้ามกับนักเรียนหญิงที่สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมากเป็นอันดับหนึ่ง และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ เป็นอันดับสองรองลงมา

ตาราง 53 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.6606*	3.8252*
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิจิตรใจคน	3.4404	3.4369
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2018**	2.2427**
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.5413	2.0874**
5.	หนังสือเกี่ยวกับการถกคันทหาเหตุผล	3.7798*	3.4951

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์และสติปัญญา	4.1284*	4.1650*
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.3945	3.7379*
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	3.0459	3.2718

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 53 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์และสติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาว์และสติปัญญา การสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม ตามลำดับ

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อยได้แก่หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำนายและวิธีการสะกดจิต น้อยตามลำดับ

ตาราง 54 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปวงเทพเทวดา พร้อมทั้งอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	3.0826	3.0583
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.1835	2.9903
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.5046	2.2427 ^{**}
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.3303	3.2816
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	1.9358 ^{**}	1.9709 ^{**}
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.9908 ^{**}	1.9320 ^{**}
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	2.7248	2.6214
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.0826	3.2621

^{**} ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 54 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลางเท่านั้น ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจน้อยกว่า ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยกว่า ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน ศาสนาคริสต์และอิสลาม ตามลำดับ

ตาราง 55 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.6239 [*]	3.3981
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	3.4862	3.3883
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และการทำสำมะโนประชากร	2.7339	2.4466 ^{**}
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3.0734	2.7864
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0000	2.5340
6.	หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0092	2.6214
7.	หนังสือเกี่ยวกับธนาคารและกิจการธนาคาร	2.7523	2.4757 ^{**}
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศ ต่าง ๆ	2.9541	2.8252
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมา หากิน	3.4128	3.2524
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.2569	3.0874
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลัง การเงินของประเทศ	2.9450	2.8835
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.7064	2.6990
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	3.1376	2.9515
14.	หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.4037	3.4757

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.8257	2.7767
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง		
	การทำเสียง	3.0734	2.8058
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.6697*	2.7864
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน		
	หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.9633*	4.1748*
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และบริการ		
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.0183	3.3301
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.1743	2.9417
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทาง		
	อากาศ	2.8257	2.6602
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม		
	ประเพณี	3.1376	3.3495
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ		
	มีฤทธิ์เดช	3.1193	3.4369
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.3394	3.5534*
25.	นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำเหมือนมนุษย์	3.0917	3.1845
26.	นิทานตลกขบขัน	3.7339*	3.7573*
27.	นิทานชาดก	3.4037	3.7087*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 55 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลก ขบขัน หนังสือเกี่ยวกับการทหาร การเมือง การปกครอง และการบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น ตามลำดับ และหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับธนาคารและกิจการธนาคาร และจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย รวมทั้งการทำสำมะโนประชากร ตามลำดับ

ตาราง 56 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.1468	3.3398
2.	หนังสือโบราณ	2.7890	2.7282
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.0000	3.0874
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่าง ๆ	3.4037	3.4466
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.4587	3.6311 *
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.5505 *	3.6990 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 56 แสดงว่านักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียวในหมวดนี้ สำหรับนักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวด

นี้มากสองประเภทด้วยกัน ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ และพจนานุกรมของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 57 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.9633 *	3.5049 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.7156 *	3.4660
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.7706 *	3.1650
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.7523 *	3.3204
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอย	3.3578	3.2524
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.3853	3.3301
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.1651	3.1942
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.1193	2.9515
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.8257 *	3.6214 *
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.7156 *	3.4272
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.0917	2.7864
12.	หนังสือว่าด้วยกำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.3119	3.3786

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 57 แสดงว่าหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายสนใจมากมีหลายประเภท ซึ่งเรียงตามลำดับความสนใจได้ดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ เคมี และสนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ มากเท่ากัน แต่หนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมากมีเพียงสองประเภทเท่านั้น คือ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 58 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการใช้ยารักษาโรค	3.6147*	3.6796*
2.	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการตกแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	2.9450	3.6214*
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.5046*	2.5146
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.8073*	2.7476
5.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.9358*	2.6117
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.9358*	3.1068
7.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.5505*	3.2233
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.2294	2.7184
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.2661	3.5340*

ตาราง 58 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.1651	3.2816
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.6514	3.2718
12.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีนว การรักษาความงาม ฯลฯ	2.5321	3.0485
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.4128 **	2.9806
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.8991	2.6990
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.0734	2.5534
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.2110	3.5243 *
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์และออกแบบ	3.3394	2.9806
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	3.2018	2.5146
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.6422 *	3.5049 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 58 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์ และความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ มากเท่า ๆ กัน และสนใจหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล การ รักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม มากตามลำดับ และสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูและอบรมเด็กและทารกน้อย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค

การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร การตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน และสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

ตาราง 59 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียนหญิง	
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะ	3.0459	3.1942
2. หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง		
สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.0367	2.6990
3. หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	3.0183	3.2524
4. หนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.9908	2.3981**
5. หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.9450	2.5728
6. หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.5413*	3.0097
7. หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.4954	3.0097
8. หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ	3.4220	3.2233
9. หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4771	3.3883
10. หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง	3.2018	3.3398
11. หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.8991	3.3689

ตาราง 59 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	2.9633	2.6506
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	4.0092*	3.1068
14.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน	3.4954	2.8835

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 59 แสดงว่าในหมวดนี้มีหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมากกว่าสองประเภท ได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และวิธีการเขียนภาพ วาดภาพ และการแสดงภาพเขียน ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้าง โครงสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งสนใจน้อย

ตาราง 60 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.1193	3.5146*
2.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.1193	3.5631*
3.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.6697	3.0388

ตาราง 60 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือวรรณคดี	ค่าความสนใจ (X) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.1376	3.2233
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.3028	3.4466
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.9817	3.0777
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.9541	3.2621
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.9908	3.2427
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.7523	2.8058
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปราศรัย และ โศกนาฏ	3.0092	3.2233
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปราศรัยของบุคคลสำคัญของไทย	3.1560	3.2816
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปราศรัยของบุคคลสำคัญ ของต่างประเทศ	3.0000	2.9223
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	3.0275	2.9612
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.0367	2.9320
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.7890	2.6990
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประพันธ์ชั้นชวนชื่น	3.1927	3.4175
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.4495	3.9515*
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	2.7431	3.1262

ตาราง 60 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคนั้นต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.1284	3.4369

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 60 แสดงว่านักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้เพียงปานกลาง เท่านั้น ตรงกันข้ามกับนักเรียนหญิงซึ่งสนใจหนังสือถึงสามประเภทด้วยกันดังนี้คือ หนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย และ หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ และกลอน คำล่ำกับ

ตาราง 61 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีค่านวณิยาย
แต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	3.4679	3.7670*
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.4404	3.5049*
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.4954	3.3592
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.6422*	3.5146*
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.6972*	3.3689

ตาราง 61 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.3028	3.5437*
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.2844	3.2524
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.0092	3.3981
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.3670	3.5922*
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.3761	3.2718
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.4128	3.5825*
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.4862	3.6408*
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.3853	3.4272
14.	นวนิยายเรื่องนี้	3.3945	3.3689

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 61 แสดงว่ามีนวนิยายเพียงสองประเภทเท่านั้นที่นักเรียนชายสนใจ ซึ่งได้แก่ นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบอาชญากรรมและการผจญภัย ตามลำดับ ส่วนนวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมาก มีหลายประเภทด้วยกัน ซึ่งเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้คือ นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่อง ลึกลับซับซ้อน นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เป็นเรื่องของ การเสียดสีสังคม เรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว การผจญภัย และเรื่องตลกขบขัน

ตาราง 62 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.7248*	3.6311*
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีป	3.4495	3.3592
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.6055*	3.6019*
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือ ผู้บริหารประเทศ	3.5046*	3.3592
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.9266*	3.6019*
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของไทย	3.5596*	3.6602*
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.2477	3.3301
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.3394	3.4175
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1835	3.2233
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.7431	3.0194

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 62 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงคราม ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ไทย และเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศ คำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มากตามลำดับ กับสนใจความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และสงคราม มากเท่า ๆ กัน

หนังสือประเภทต่าง ๆ ทั้ง 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์
และสติปัญญา
2. กีฬากลางแจ้ง
- 3-4. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
และ
คณิตศาสตร์
- 5-6. การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และ
จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจ
อวกาศ
7. สงครามต่าง ๆ
8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทั้งด้าน
วิทยาศาสตร์
9. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
10. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
11. การคิดค้นหาเหตุผล
12. ฟิสิกส์
- 13-14. ความรู้ทั่วไป และ
เคมี

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
3. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
4. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวม
ทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
5. นวนิยายแปล
6. นิทานตลกขบขัน
7. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
8. ความรู้ทั่วไป
9. นิทานชาดก
10. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
- 11-12. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการ
ใช้ยารักษาโรค
- 13-14. ประวัติศาสตร์ไทย และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
- 15-16. พจนานุกรม และ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนชาย

15. นิทานตลกขบขัน
16. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 17-18. การวิพากษ์วิจารณ์ และ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
20. การทหาร
21. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ชีวิต โดยการ
ปรับคนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้าง
เสริมบุคคลิกภาพ
- 22-23. สุขวิทยาส่วนบุคคล และ
นวนิยายผจญภัย
24. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศ
25. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ
การใช้ยารักษาโรค
26. ความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณ
จนถึงปัจจุบัน
27. ประวัติศาสตร์ไทย
- 28-29. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และ
การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
30. การเขียนและการวาดภาพ รวมทั้งการแสดง
ภาพเขียน
31. วิถีวรรณกรรม และ
ผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารของ
ประเทศต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

- 17-18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
ด้านวิทยาศาสตร์ และ
การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร
รวมทั้งการตกแต่งอาคารบ้านเรือน และ
เครื่องเรือน
- 19-20. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของ
มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และ
สงครามต่าง ๆ
21. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
22. นวนิยายประเภทเลิกลีลาสังคม
23. รวมโคลง หรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอน
ของกวีไทย
24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
25. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และ
ครอบครัว
26. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ
27. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- 28-29. หลักการแต่งโคลง ฉันท กาพย์ หรือกลอน
และ
นวนิยายผจญภัย
30. คณิตศาสตร์
สุขวิทยาส่วนบุคคล และ
นวนิยายตลกขบขัน

ตาราง 63 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.2438	3.2816
ปรัชญา	3.2741	3.2828
ศาสนา	2.7294	2.6699
สังคมศาสตร์	3.1804	3.0849
ภาษาศาสตร์	3.2248	3.3220
วิทยาศาสตร์	3.5145	3.2832
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2588	3.0588
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.2529	3.0069
วรรณคดี	3.0295	3.2172
นวนิยาย	3.4115	3.4709
ประวัติศาสตร์	3.4264	3.4204

ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 63 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มาก ส่วนนักเรียนหญิง
สนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลาง

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 64 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.5926*	3.4861
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	2.6914	2.6389
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.8148	2.6389
4.	หนังสือเกี่ยวกับสมาคม มูลนิธิ	2.6173	2.3750**
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ	3.6790*	3.7500*
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.1852	3.1250
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์	3.1481	3.0694

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 64 แสดงว่าในหมวดนี้มีหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดสองประเภท ซึ่งเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ คือ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดมีเพียงประเภทเดียวเท่านั้น คือ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือเกี่ยวกับสมาคม มูลนิธิ นักเรียนหญิงให้ความสนใจน้อย

ตาราง 65 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีคือนหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และให้วิธีการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.5432 *	3.5278 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิจิตรใจคน	3.4074	3.3611
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2469 **	2.1111 **
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.2963 **	2.3194 **
5.	หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.7654 *	3.3611
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวนและสติปัญญา	4.0494 *	3.8472 *
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความกตัญญู	3.4568	3.4583
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	3.1481	3.0417

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 65 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวนและสติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญให้แกชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่

หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา กับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ตามลำดับ

หนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย โดดเด่นหนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต และการทำนาย ตามลำดับ

ตาราง 66 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปวงเทพเทวดา พร้อมทั้งอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	2.9012	3.0139
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.1235	2.9306
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.4198 **	2.2083 **
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.3457	3.0139
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	2.0370 **	1.9861 **
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.1358 **	1.9861 **
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.7778	2.5833
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.0123	3.0139

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 66 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ น้อยตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐานน้อย กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามน้อยเท่า ๆ กัน

ตาราง 67 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.5802 *	3.2500
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.4321	3.2917
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และการทำสำมะโนประชากร	2.5926	2.3472 **
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3.0247	2.5833
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.9012	2.4167 **
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.8519	2.4444 **
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.5926	2.4583 **
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศ ต่าง ๆ	2.8765	2.6806
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.4321	3.0556
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.2222	2.6111
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.9136	2.6806
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.8395	2.5556
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	3.2469	2.7083
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.3704	3.2222

ตาราง 67 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.6790	2.5889 **
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.1235	2.9167
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.5679 *	2.5972
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	4.0741 *	4.0417 *
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.1975	2.9861
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.3333	3.0000
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.8519	2.4028 **
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.1235	3.2778
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.0000	3.6111 *
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.0988	3.7639 *
25.	นิทานเรื่องสัตว์ที่ตัวเอกพูด คิด และทำเหมือนมนุษย์ ธรรมดา	2.9259	3.3056 *
26.	นิทานตลกขบขัน	3.6667 *	3.8611 *
27.	นิทานชาดก	3.5062 *	3.8194 *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 67 แสดงว่ามีหนังสือหลายประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก ซึ่งจัดเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และการบริหารประเทศ การทหาร และนิทานชาดก ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ส่วนมากเป็นนิทาน หนังสือเหล่านั้นจัดเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับธนาคารและกิจการธนาคาร กฎหมายประเภทต่าง ๆ การออกกฎหมาย การขนส่ง การปกครองท้องถิ่น และเรื่องเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย รวมทั้งการทำสำมะโนประชากรน้อยตามลำดับ

ตาราง 68 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.1605	3.0556
2.	หนังสือโบราณ	2.4074 **	2.4583 **
3.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.9012	2.7917
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.3457	3.2639
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.3951	3.2361
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.4074	3.1944

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 68 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลางเท่านั้น ยกเว้นหนังสือโบราณซึ่งนักเรียนทั้งสองเพศให้ความสนใจน้อย

ตาราง 69 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.5185*	3.7639*
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.4938	3.4167
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.6667*	3.1806
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.4938	3.3333
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน และเพชรพลอย	3.2099	3.1389
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.3457	3.3194
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.2099	3.1944
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.0000	2.9583
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	3.7778*	3.5972*
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.5432*	3.3611
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.0000	2.6111
12.	หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	3.4074	3.0833

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 69 แสดงว่ามีหนังสือในหมวดนี้หลายประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก ซึ่งจัดเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากมีเพียงสองประเภทเท่านั้น คือ หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 70 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.5556*	3.3333
2.	หนังสือว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงานและเครื่องเรือน	2.9506	3.3889
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2593	2.4722**
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่น	3.5185*	2.7361
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์	3.6049*	2.5556
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.4444	3.1250
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องการเล่นสกีประเภทสลายงามไว้อูเลน	3.2963	3.2778
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.1728	2.7917

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.2840	3.2222
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.2222	3.0278
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.6049	3.1944
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย แต่งผม ประเทืองผิว ฯลฯ	2.5309	2.9861
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.5679	2.7361
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.5432	2.4722 **
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.8395	2.6528
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.0741	3.1667
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	3.1975	2.7917
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	2.9383	2.4028 **
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.5309 *	3.3750

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 70 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุดประเภท ใดกัน คือ หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ การรักษา พยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล และการประดิษฐ์เครื่องเล่น

ต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม และธุรกิจการค้า ซึ่งสนใจน้อยเท่า ๆ กัน กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับการประมงน้อยด้วย

ตาราง 71 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ
ประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะ	3.0617	2.9722
2.	หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.7778	2.5417
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.9506	2.9583
4.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้าง อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	2.6914	2.1667**
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.6914	2.3472**
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วาดภาพ และ แสดงภาพเขียน	3.2346	2.7778
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.4444	2.8333
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น	3.3333	3.3056
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4568	3.1944
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง ร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.3951	3.3889
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.8395	3.1111
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	2.8519	2.6111

ตาราง 71 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	3.6667*	3.1667
14.	หนังสือเกี่ยวกับกรีฑาประเภททุและลาน	3.4321	2.8056

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 71 แสดงว่านักเรียนชายสนใจเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งเท่านั้น ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้าง โครงสร้างอาคาร สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ และการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม ซึ่งสนใจน้อยตามลำดับ

ตาราง 72 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.9383	2.8889
2.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.0247	2.7778
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.7407	2.4441**

ตาราง 72 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.9877	2.9583
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	3.1605	3.3333
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	3.0000	2.9583
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.9136	2.6667
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.0988	2.8611
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.7531	2.3611 ^{**}
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	3.1481	2.8889
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.1728	2.9722
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	2.8519	2.6667
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย	2.9012	2.6528
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย -	3.0247	2.8611
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.8272	2.7500
16.	หนังสือที่อธิบายวิธีแต่งบทละครประเภทเชcco	3.2469	3.3472
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.4938	3.5694 [*]
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	2.5802	2.8750

ตาราง 72 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
19.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.1358	3.0556

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.19 ลงมา

ตาราง 72 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง แต่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะมาก และสนใจหนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ และหนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ น้อยตามลำดับ

ตาราง 73 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	3.4568	3.7639 *
2.	นวนิยายกลกขบขัน	3.4321	3.4444
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.3086	3.3056
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.4938	3.5217 *
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.5185 **	3.5556 *
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.2346	3.6806 *

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.0989	3.4167
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.1605	3.0417
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.4815	3.3333
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.2346	3.1111
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.3457	3.4722
12.	นวนิยายลึกลับซับซ้อน	3.1852	3.7639*
13.	นวนิยายชีวิตทางแดน	3.2716	3.4444
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.2222	3.6667*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 73 แสดงว่านักเรียนชายสนใจเฉพาะนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรมเพียงประเภทเดียวเท่านั้น ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายหลายประเภท ได้แก่ สนใจนวนิยายแปลกับนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อนมากเท่ากัน และสนใจเรื่องของชีวิตจริงและกรอบครัว เรื่องผีนักสืบและอาชญากรรม และเรื่องของการผจญภัย มากตามลำดับ

ตาราง 74 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.6790*	3.4861
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีป	3.5105*	3.2500
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.6173*	3.2917
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือ ผู้บริหารประเทศ	3.4691	3.3056
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.7778*	3.4722
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.4321	3.2778
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2593	3.0139
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.3086	3.0833
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1481	2.8172
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.5926	2.7222

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 74 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหลายประเภทด้วยกัน คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงคราม ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และแผนที่ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ปานกลางเท่านั้น

หนังสือประเภทต่าง ๆ ใน 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
- 3-4. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทั้งด้าน
วิทยาศาสตร์ และ
สงครามต่าง ๆ
5. การคิดค้นหาเหตุผล
- 6-7. การรู้สึกรู้สียง ๆ และ
ประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 8-10. นิทานตลกขบขัน
พิลึก และ
กึ่งผจญภัย
11. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
12. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
13. ความรู้ทั่วไป
14. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศ
15. การทหาร

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. นิทานตลกขบขัน
3. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
4. นิทานชาดก
- 5-8. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
คติศาสตร์
นวนิยายแปล และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
9. การรู้สึกรู้สียง ๆ
10. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
11. นวนิยายเรื่องผี
12. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
13. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
ด้านวิทยาศาสตร์
14. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะ
15. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
16. นวนิยายผจญภัย

นักเรียนชาย

16. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
- 17-18. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้น
โดยการปรับคนให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคคลิกภาพและ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 20-23. คณิตศาสตร์
การประดิษฐ์เครื่องเล่น
รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ และ
นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม

นักเรียนหญิง

17. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้น
โดยการปรับคนให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคคลิกภาพ

ตาราง 75 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.1041	3.0119
ปรัชญา	3.2392	3.1285
ศาสนา	2.7191	2.5920
สังคมศาสตร์	3.1491	2.9733
ภาษาศาสตร์	3.1029	3.0000
วิทยาศาสตร์	3.3889	3.2465
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.1124	2.9320
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.1305	2.8700
วรรณคดี	3.0000	2.8889
นวนิยาย	3.3175	3.4673
ประวัติศาสตร์	3.3802	3.1750

ตาราง 75 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลางเท่านั้น

การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ตาราง 75 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็คเติ้ล

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดเบ็คเติ้ล	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.4035	3.6923 [*]
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ของสมุก	2.7544	2.6923
3.	หนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.8421	3.1538
4.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูณินิ	2.3509 ^{**}	2.5897
5.	หนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว	3.5439 [*]	3.4872
6.	หนังสือว่าด้วยการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.0877	3.1026
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	2.8596	3.3077

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 76 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มาก และสนใจหนังสือเกี่ยวกับสมาคม มูณินิน้อย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมากเพียงประเภทเดียว

ตาราง 77 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดปรัชญา	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง โดยใช้วิธีปรับปรุงตนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.3860	4.0153 *
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีรู้จักคน	3.1930	3.4359
3.	หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.2456 **	2.4103 **
4.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิต	2.2105 **	2.2308 **
5.	หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.3860	3.9231 *
6.	หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา	3.7544 *	4.2821 *
7.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในการอบแห่งความดีงาม	3.1053	3.7692 *
8.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.8246	3.2308

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 77 แสดงว่าหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายสนใจมากมีเพียงประเภทเดียวเท่านั้น คือ หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา ในขณะที่นักเรียนหญิงสนใจมากถึงสี่ประเภทด้วยกัน คือ หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้าง

เสริมบุคลิกภาพ การคิดค้นหาเหตุผล และการปฏิบัติตนในกรอบกว้างและสังคม มากตามลำดับ
 ส่วนหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจได้อ่าน ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการ
 ทำนาย และวิธีการสะกดจิต ตามลำดับ

ตาราง 78 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
 แต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศาสนา	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของ ปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมทั้งอภินิหารและความ ศักดิ์สิทธิ์	2.5965	2.9487
2.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีชักจูงและสร้างความสุขให้เกิด แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา ต่าง ๆ	3.0175	3.2308
3.	หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.2982**	2.4872**
4.	หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	2.9825	3.2821
5.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	1.8772**	2.1282**
6.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.9298**	2.0769**
7.	หนังสือเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	2.5965	2.7949
8.	หนังสือเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.8421	3.2051

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 78 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสณา กรรมฐาน ศาสนาคริสต์และอิสลาม ตามลำดับ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำสมาธิ วิปัสณา กรรมฐาน ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

ตาราง 79 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.6316 [*]	3.3077
2.	หนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.5263 [*]	3.3333
3.	หนังสือเกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และการทำสำมะโนประชากร	2.5789	2.5641
4.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.9649	2.7436
5.	หนังสือเกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.7895	2.7692
6.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.8246	2.6923
7.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.5439	2.4872 ^{**}
8.	หนังสือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.5263	2.8718
9.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ	3.1930	3.5128 [*]
10.	หนังสือเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.9474	2.8718
11.	หนังสือเกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	2.5789	2.8205
12.	หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.7123	2.6410

ตาราง 79 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
13.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ๆ	3.0000	2.9744
14.	หนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.2105	3.2821
15.	หนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.7193	2.4615
16.	หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง		
	การหาเสียง	3.1579	2.8462
17.	หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.3684	2.6154
18.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร		
	ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	3.9649*	4.3590**
19.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ		
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.9298	3.2564
20.	หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.8947	3.0769
21.	หนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	2.5088	2.5897
22.	หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม		
	ชนบทรรมนิยมประเพณี	2.9123	3.2308
23.	นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ		
	มีฤทธิ์เดช	2.5614	3.0000
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	2.7368	3.3590
25.	นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด		
	และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	2.7018	2.7436
26.	นิทานกลกขบขัน	3.2456	3.5641
27.	นิทานชาดก	3.0877	3.5897*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 79 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงตามลำดับได้ดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน ตามลำดับ และหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับธนาคาร กิจกรรมธนาคาร และการปกครองท้องถิ่น ตามลำดับ

ตาราง 80 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	2.6842	3.3333
2.	หนังสือโบราณ	2.2281 ^{***}	2.5385
3.	หนังสือเกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.3684 ^{***}	2.5897
4.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.0877	3.5897 [*]
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.0000	3.6410 ⁺
6.	หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.4386	3.7692 [*]

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

*** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 80 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ทุกประเภทปานกลาง ยกเว้นหนังสือเกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ และหนังสือโบราณ ซึ่งสนใจน้อยตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจมากกว่ารวมสามประเภทด้วยกัน ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ พจนานุกรม และบทสนทนาภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ

ตาราง 81 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.8596*	4.0513*
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.1053	3.3077
3.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.7895*	3.4359
4.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.8596*	3.4872
5.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอย	3.0175	3.0513
6.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.3158	3.3590
7.	หนังสือเกี่ยวกับพืชชนิดต่าง ๆ	3.2632	3.2308
8.	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	2.9474	3.2308
9.	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	3.6667*	3.7436*
10.	หนังสือเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.4035	3.5385*
11.	หนังสือเกี่ยวกับการวัดและเวลา	2.8772	2.9487
12.	หนังสือว่าด้วยกำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	3.2982	3.6154*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 81 แสดงว่าในหมวดนี้มีหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดประเภท คือ สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับเคมีมากเท่ากัน และสนใจศิลปะ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดประเภทเช่นเดียวกัน ซึ่งเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

ตาราง 82 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.4386	3.6923*
2.	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน	2.7544	3.7436*
3.	หนังสือเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2456	2.8462
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่น	3.4912	3.2308
5.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.3860	2.8718
6.	หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.5088*	3.1538
7.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.1228	3.3590
8.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	2.9474	3.1795

ตาราง 82 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
9.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.1404	3.6667*
10.	หนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	2.8596	3.6154**
11.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบการผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.4035**	3.4615
12.	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประพู่ดอกไม้ การรักษาความงาม	2.3860**	3.2564
13.	หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.4737**	3.2564
14.	หนังสือธุรกิจและการค้า	2.3529**	2.8718
15.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.5263	2.9744
16.	หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.6491	3.2821
17.	หนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	2.7719	3.3590
18.	หนังสือเกี่ยวกับการประมง	2.9649	2.7179
19.	หนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	3.4737	3.4359

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 82 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ และหนังสือประเภทที่สนใจน้อยมีสี่ประเภทด้วยกัน คือ หนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ ผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น ศิลปะการ

แต่งกาย แต่งผม ประเทืองผิว รักษาความงาม และธุรกิจการค้า ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ มากตามลำดับ

ตาราง 83 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะ	2.9825	3.0000
2.	หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.5439	3.0000
3.	หนังสือเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.7368	3.4615
4.	หนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้าง โครงสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.7368	2.7179
5.	หนังสือเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.5789	2.8205
6.	หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วาดภาพ และการ แสดงภาพเขียน	2.9474	3.2564
7.	หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.0175	3.3846
8.	หนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น	3.0877	3.4615
9.	หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.2456	3.4103
10.	หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง ร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.2632	3.4103
11.	หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประจักษ์สิ่งของต่าง ๆ	2.3509 ^{**}	3.6154 ^{xc}

ตาราง 83 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
12.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	2.9825	2.6923
13.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	3.8246*	3.2308
14.	หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน	3.2281	2.9231

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 2.49 ลงมา

ตาราง 83 แสดงว่านักเรียนชายสนใจเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมากเพียงประเภทเดียว กับสนใจหนังสือเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ น้อย ซึ่งตรงกันข้ามกับนักเรียนหญิงที่สนใจหนังสือเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ มาก

ตาราง 84 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.9474	3.3077
2.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.9298	3.3590
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีต่างประเทศ	2.6667	3.1026

ตาราง 84 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
4.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.8596	3.1026
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	2.9649	3.3077
6.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.7018	3.2564
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.7368	3.2051
8.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.8421	3.0256
9.	หนังสือรวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.5614	3.0513
10.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา โศกนาฏ	2.8596	3.0769
11.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.9825	3.3846
12.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของต่างประเทศ	2.7710	3.1795
13.	หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	2.8772	2.9231
14.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	2.7368	3.2821
15.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.5965	2.8205
16.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครระดับชั้นมัธยม	3.2281	3.5128*
17.	หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ	3.6316*	3.7436*
18.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละคร	2.6140	2.9744

ตาราง 84 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดวรรณคดี	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
10.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.8070	3.4615

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 84 แสดงว่าหนังสือประเภทที่นักเรียนชายสนใจมากมีเพียงประเภทเดียวเท่านั้น คือ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ส่วนหนังสือประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชันชวนขัน ตามลำดับ

ตาราง 85 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีคอนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	นวนิยายแปล	3.0877	3.7692*
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.4211	3.6154*
3.	นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.4737	3.3846
4.	นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย	3.2632	3.4615
5.	นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.2281	3.3846

ตาราง 85 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของนวนิยาย	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
6.	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	2.8947	3.3846
7.	นวนิยายเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.0877	3.1282
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.0877	3.1282
9.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	3.1230	3.4872
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.4386	3.3077
11.	นวนิยายเสียดสีสังคม	3.4035	3.6923*
12.	นวนิยายลึกลับขวัญผวา	3.0702	3.5128*
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.1579	3.6223*
14.	นวนิยายเรื่องผี	2.9825	3.3077

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 85 แสดงว่านักเรียนชายสนใจนวนิยายทุกประเภทเพียงปานกลางเท่านั้น ซึ่งตรงข้ามกับนักเรียนหญิง นวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมากมีหลายประเภท ซึ่งเรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้ นวนิยายแปลมากเป็นอันดับหนึ่ง สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคมและเรื่องชีวิตต่างแดนมากที่สุด สนใจเรื่องตลกขบขัน และเรื่องลึกลับขวัญผวา มากตามลำดับ

ตาราง 86 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.4211	3.4103
2.	หนังสือรวมแผนที่จังหวัด ประเทศ ทวีป	3.1754	3.2308
3.	หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.3158	3.2564
4.	หนังสือเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.3684	3.4103
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.9123 [*]	3.5641 [*]
6.	หนังสือประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.4035	3.5641 [*]
7.	หนังสือประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.3860	3.1538
8.	หนังสือภูมิศาสตร์ไทย	3.1579	3.1538
9.	หนังสือภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2456	3.1282
10.	หนังสือประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.5614	2.6923

* ค่าความสนใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 86 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียว ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามและประวัติศาสตร์ไทยมากเท่า ๆ กัน

หนังสือประเภทต่าง ๆ ใน 11 หมวด ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 10 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. สงครามต่าง ๆ
- 3-4. เคมี่ และ
คณิตศาสตร์
5. กีฬากลางแจ้ง
6. ฟิสิกส์
7. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
- 9-10. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศ และ
รวมคำถาม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะ
11. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
12. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
นโยบายต่างประเทศ และการทูต
13. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
และการสำรวจอวกาศ

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
- 3-4. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ชีวิตของ
ตนเอง โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคล
อื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
และ
คณิตศาสตร์
5. การคิดค้นหาเหตุผล
- 6-8. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และ
นวนิยายแปล
- 9-11. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
ด้านวิทยาศาสตร์
การเลือก ซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารบ้านเรือน
และเครื่องประดับบ้าน และ
รวมคำถาม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะ

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

- 12-15. ความรู้ทั่วไป
 การรักษายาบาล การป้องกันโรค
 และการใช้ยารักษาโรค
 , นวนิยายเสียดสีสังคม และ
 , นวนิยายชีวิตต่างแดน
16. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม่คอก
 ไม่ประดับ
17. พจนานุกรม
- 18-21. กำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
 การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
 หัตถศึกษาและการประดิษฐ์สิ่งของ และ
 นวนิยายประเภทตลกขบขัน
- 22-23. นิทานชาดก และ
 , บทสนทนาภาษาต่าง ๆ
- 24-26. นิทานตลกขบขัน
 , สงครามต่าง ๆ และ
 , ประวัติศาสตร์ไทย
27. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
 อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
28. วิธีแต่งบทประชดประชันชวนขัน
 , การประกอบอาชีพ และ
 , นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน

ตาราง 87 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	2.9774	3.1465
ปรัชญา	3.0132	3.4167
ศาสนา	2.5175	2.7692
สังคมศาสตร์	2.9565	3.0209
ภาษาศาสตร์	2.8012	3.2436
วิทยาศาสตร์	3.3670	3.4167
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.9418	3.2618
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.0038	3.1703
วรรณคดี	2.8587	3.2146
นวนิยาย	3.1992	3.4469
ประวัติศาสตร์	3.2947	3.2564

ตาราง 87 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลางเท่านั้น

3. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้ จะเป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ โดยจะแยกการวิเคราะห์ออกเป็นสองตอน ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

3.2 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน อายุ 13 – 16 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนทั้ง 6 กลุ่มอายุ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด และหนังสือทุกประเภทรวมกันว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ $F - test$ ซึ่งผลของการทดสอบแสดงไว้ในตารางที่ 88 – 89

ตาราง 88 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนอายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี
ตามท้องถิ่นของแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	SSb	SSw	SSt	dfb	dfv	dft	MSb	MSw	F
เบ็ดเตล็ด	880.3963	16952.2082	17832.5991	5	1079	1084	176.0793	15.7110	11.2074*
ปรัชญา	189.5596	27940.8239	28130.3834	5	1079	1084	37.9119	25.8951	1.4641
ศาสนา	1629.8093	32382.4064	34012.2157	5	1079	1084	325.9619	30.0115	10.8612*
สังคมศาสตร์	5147.1784	234077.5553	239224.7337	5	1079	1084	1029.4357	216.9393	4.7453*
ภาษาศาสตร์	663.9050	22880.9945	23544.8995	5	1079	1084	132.7810	21.2057	6.2612*
วิทยาศาสตร์	993.3161	69546.3153	70539.6313	5	1079	1084	198.6632	64.4544	3.0822*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2498.5396	146857.4659	149356.0055	5	1079	1084	499.7079	136.1052	3.6715*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	1236.1615	86233.0616	87469.2221	5	1079	1084	247.2323	79.9194	3.0935*
วรรณคดี	1524.6810	184456.3476	185981.0286	5	1079	1084	304.9362	170.9512	1.7838
นวนิยาย	1839.2419	107376.0153	109215.2572	5	1079	1084	367.8484	99.5144	3.6964*
ประวัติศาสตร์	813.7435	55613.8104	56427.5539	5	1079	1084	162.7487	51.5420	3.1576*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 88 แสดงว่า

นักเรียนแต่ละระดับอายุ สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และ ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 แต่หนังสือในหมวดปรัชญาและ ศาสนา นักเรียนแต่ละระดับอายุมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ฉะนั้น อาจจะสรุปได้ว่า นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความสนใจหนังสือในแต่ละหมวด ไม่เหมือนกัน ยกเว้นหนังสือในหมวดปรัชญาและศาสนา

ตาราง 89 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนอายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between	5	150638.2780	30127.6556	8.8961 [*]
Within	1079	3654146.5190	3386.6047	
Total	1084	3804784.7970		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 89 แสดงว่านักเรียนที่มีอายุต่างกันในช่วง 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือทุกประเภท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

4. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนซึ่งมีเพศต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

การวิเคราะห์ในตอนนี้ จะแยกการวิเคราะห์ออกเป็นสองตอน ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละวัยที่มีต่อหนังสือ

4.2 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละระดับ

ชั้นเรียน ที่มีต่อหนังสือ

การเปรียบเทียบความสนใจตามความหมายในข้อ 4.1 และ 4.2 นั้น ได้แก่

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อ

4.2.1 หนังสือในแต่ละหมวด

4.2.2 หนังสือทุกประเภท

เพื่อให้ทราบว่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนทั้งสองเพศจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ t -test ซึ่งผลของการทดสอบ แสดงไว้ในตารางที่ 90 - 105

4.1 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละวัยที่มีต่อหนังสือ

ตาราง 90 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดของหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	58	22.8103	13.4195	66	23.9394	13.6270	- 1.7054
ปรัชญา	58	25.1034	24.7260	66	26.7424	30.7786	- 1.7225
ศาสนา	58	24.1370	21.5245	66	24.6667	32.5949	- .5610
สังคมศาสตร์	58	89.4828	167.6576	66	85.7576	224.4326	1.4713
ภาษาศาสตร์	58	19.5690	19.4074	66	20.2121	19.6466	- .8085

ตาราง 90 (ต่อ)

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
วิทยาศาสตร์	50	42.9028	64.0523	66	41.9394	53.3501	.7589
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	58	61.1034	141.6733	66	62.5909	151.0455	-.6824
ศิลปกรรมและการบันเทิง	50	45.7069	53.0800	66	43.9697	83.0145	1.1617
วรรณคดี	58	50.0000	123.9649	66	50.9242	159.6403	-.8941
นวนิยาย	58	51.8621	95.2438	66	48.2424	113.6634	.6196
ประวัติศาสตร์	58	35.4655	53.0251	66	34.6667	49.8256	1.9621 [*]

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 90 แสดงว่านักเรียนชายสนใจประวัติศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดอื่น ๆ นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ฉะนั้นอาจจะสรุปได้ว่านักเรียนต่างเพศกันในวัย 13 ปี มีความสนใจหนังสือทุกหมวดคล้ายคลึงกัน ยกเว้นประวัติศาสตร์

ตาราง 91 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	58	61.1034	141.6733	- .6024
หญิง	66	62.5909	151.0455	

ตาราง 91 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือนักเรียนทั้งสองเพศที่อยู่ในวัย 13 ปี มีความสนใจหนังสือทุกประเภท
คล้ายคลึงกัน

ตาราง 92 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	139	23.6331	13.7557	125	24.2080	15.4241	- 1.2229
ปรัชญา	139	25.7266	27.7798	125	27.7040	21.7907	- 3.2119*
ศาสนา	139	23.5108	26.4401	125	24.3920	32.2564	- 1.3231
สังคมศาสตร์	139	87.9712	242.7238	125	86.9920	180.7822	.5438
ภาษาศาสตร์	139	19.8058	21.8368	125	20.9040	18.4262	- 1.9812*
วิทยาศาสตร์	139	43.1655	64.4434	125	41.8400	62.0387	1.3687
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	139	63.0360	132.1219	125	60.3040	111.7455	2.0027*

ตาราง 92 (ต่อ)

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
ศิลปกรรมและการบันเทิง	139	46.9712	86.9847	125	43.4000	66.4194	3.2963 [*]
วรรณคดี	139	58.4676	199.7725	125	60.2640	134.7765	- 1.1210
นวนิยาย	139	50.3165	89.7252	125	50.4480	109.5235	- .1071
ประวัติศาสตร์	139	35.3957	48.0669	125	34.9120	52.4041	.5541

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 92 แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดปรัชญาและหมวดภาษาศาสตร์มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 สำหรับหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 93 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีคอบนหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	139	478.0000	4181.8696	.3662
หญิง	125	475.3680	2530.4764	

ตาราง 93 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 94 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	118	23.4381	13.4164	118	22.7031	17.2190	1.5294
ปรัชญา	118	25.7119	22.6735	118	26.5424	24.6040	- 1.3081
ศาสนา	118	23.4153	20.3218	118	22.3814	34.5285	1.4055
สังคมศาสตร์	118	87.9661	161.1703	118	83.2034	225.0181	2.6326 ⁺
ภาษาศาสตร์	118	19.3903	19.4554	118	19.4915	20.2521	- .1607
วิทยาศาสตร์	118	41.9015	53.7521	118	39.9407	71.0135	1.9945 [*]
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	118	59.2881	97.5744	118	59.7203	157.1946	- .2941
ศิลปกรรมและการบันเทิง	118	44.2542	54.2596	118	43.2034	92.5224	.9422
วรรณคดี	118	58.3390	134.2944	118	59.3898	172.2057	- .6520
นวนิยาย	118	48.5169	103.1065	118	48.8644	90.1353	- .2715
ประวัติศาสตร์	118	34.9237	46.7377	118	33.8644	56.5114	1.1325

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 94 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 สำหรับหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยายและประวัติศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 95 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	118	467.2881	2553.8308	1.1449
หญิง	118	495.3051	3182.6925	

ตาราง 95 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 96 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	109	22.7064	18.1167	103	22.9709	16.8521	.4600
ปรัชญา	109	26.1927	25.3422	103	26.2621	34.2149	.0928
ศาสนา	109	21.8349	28.6577	103	21.3592	33.1148	.6235
สังคมศาสตร์	109	85.8716	274.1500	103	83.2913	217.5810	1.1956
ภาษาศาสตร์	109	19.3486	23.0070	103	19.9320	23.8483	.8774
วิทยาศาสตร์	109	42.1743	54.6267	103	39.3981	67.4969	2.5894*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	109	61.9174	109.1505	103	58.1165	157.3588	2.4024*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	109	45.5413	78.5284	103	42.0971	105.5983	2.6177*
วรรณคดี	109	57.5596	202.4524	103	61.1262	181.5231	- 1.8717

ตาราง 96 (ต่อ)

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
นวนิยาย	109	47.7615	115.9611	103	48.5922	101.0282	.0800
ประวัติศาสตร์	109	34.2844	44.3165	103	34.2039	63.5757	.5798

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 96 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 97 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	109	465.1927	3494.9903	.9211
หญิง	103	457.3495	4204.6217	

ตาราง 97 แสดงว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 98 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีคือนักหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	81	21.7284	17.0503	72	21.0833	15.5141	.9856
ปรัชญา	81	25.9136	22.8049	72	25.0278	18.3654	1.2015
ศาสนา	81	27.7531	27.3383	72	20.7361	31.8590	1.1567
สังคมศาสตร์	81	85.0247	178.6744	72	80.2778	248.7950	2.0145*
ภาษาศาสตร์	81	18.6173	19.8642	72	18.0000	24.9577	.8078
วิทยาศาสตร์	81	40.6667	65.9750	72	38.9583	85.5335	1.2165
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	81	59.1358	135.2188	72	55.7083	190.1532	1.6675
ศิลปกรรมและการบันเทิง	81	43.8272	82.9698	72	40.1806	73.6430	2.5397*
วรรณคดี	81	57.0000	124.8500	72	54.8889	195.7621	1.0363
นวนิยาย	81	33.8025	36.9605	72	31.7500	55.5141	1.8748
ประวัติศาสตร์	81	46.4444	91.5500	72	48.5417	76.5053	1.4088

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 98 แสดงว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดอื่น ๆ นอกเหนือจากสองหมวดข้างต้น นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 99 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	81	453.9136	3305.0799	1.9871*
หญิง	72	435.1528	3502.0186	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 99 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 100 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	57	20.8421	18.7068	39	22.0256	14.8677	1.3751
ปรัชญา	57	24.1053	29.0959	39	27.3333	20.8596	3.0602*
ศาสนา	57	20.1404	30.5157	39	22.1538	26.8178	1.7986
สังคมศาสตร์	57	79.8246	271.4330	39	81.5641	177.9892	.5476
ภาษาศาสตร์	57	16.8070	21.5157	39	19.4615	20.5709	2.7786*
วิทยาศาสตร์	57	40.4035	90.5307	39	41.0000	40.2105	.3426
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	57	55.8947	143.9530	39	61.9744	110.7625	2.5606*

ตาราง 100 (ต่อ)

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
ศิลปกรรมและการบันเทิง	57	41.5263	64.6466	39	44.3846	87.8219	- 1.5988
วรรณคดี	57	54.3158	272.1842	39	61.0769	133.3887	- 2.2134*
นวนิยาย	57	44.7895	122.0977	39	48.2564	70.2483	- 1.6589
ประวัติศาสตร์	57	32.9474	76.1579	39	32.5641	37.6734	.2369

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 100 แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์ และวรรณคดี มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 101 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี ที่มีค่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	57	431.5965	4801.6021	- 2.2832*
หญิง	39	461.7449	2944.3252	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 101 แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 นั่นคือนักเรียนต่างเพศกัน สนใจหนังสือแตกต่างกัน

4.2 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละระดับชั้นเรียนที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้ จะเป็นการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นเรียนต่อไปนี้ คือ

4.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 102 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	446	23.2466	14.7256	400	23.5375	15.7179	- 1.0836
ปรัชญา	446	25.7108	24.8038	400	26.9950	26.2506	- 3.6940*
ศาสนา	446	23.1771	27.9573	400	23.3250	33.9593	- .3869
สังคมศาสตร์	446	87.9641	212.0841	400	84.9725	212.7486	2.9809*
ภาษาศาสตร์	446	19.4955	20.6550	400	20.0850	21.5015	- 1.8655
วิทยาศาสตร์	446	42.5561	56.3328	400	41.0950	62.1514	2.7602*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	446	61.5561	116.5171	400	60.1900	116.5352	1.7351
ศิลปกรรมและการบันเทิง	446	45.5852	71.2590	400	43.0800	86.9460	4.1011*
วรรณคดี	446	57.8274	170.4353	400	59.9700	162.1495	- 2.4112*
นวนิยาย	446	49.2085	103.7025	400	48.9900	102.8621	.3122
ประวัติศาสตร์	446	34.8767	47.1735	400	34.2275	56.7075	1.3113

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 102 แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดปรัชญาและวรรณคดีมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 สำหรับหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 103 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	446	471.2040	3459.2010	1.1754
หญิง	400	466.4675	3385.6882	

ตาราง 103 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตาราง 104 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	116	20.9828	17.7736	123	21.2439	16.2679	-.4894
ปรัชญา	116	25.2328	28.1975	123	25.4878	23.3994	-.3885
ศาสนา	116	20.5517	26.2495	123	20.6911	30.4448	-.2020
สังคมศาสตร์	116	80.7155	222.8488	123	80.5122	212.0552	.1066
ภาษาศาสตร์	116	17.7328	22.7367	123	18.8699	21.4256	-1.8706
วิทยาศาสตร์	116	40.1897	83.6333	123	38.4959	75.6127	1.4677
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	116	56.6638	143.8599	123	57.3496	153.9997	-.4312
ศิลปกรรมและการบันเทิง	116	42.6897	79.1376	123	41.8943	80.0625	.6887
วรรณคดี	116	56.6466	193.8479	123	58.0325	177.5017	-.7864
นวนิยาย	116	45.6983	100.6125	123	49.1220	75.6817	-2.8234*
ประวัติศาสตร์	116	33.5862	55.2012	123	32.8130	49.0221	.8283

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 104 แสดงว่านักเรียนหญิงสนใจนวนิยายมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนหนังสือในหมวดอื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 105 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ชาย	116	440.6897	3577.3115	.5148
หญิง	123	444.5122	3021.1699	

ตาราง 105 แสดงว่านักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

5. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกันที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้ เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจที่มีต่อหนังสือ ซึ่งแยก
เป็นสองตอนดังนี้

5.1 ความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

5.2 ความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนทั้งสองระดับชั้นเรียนว่าจะแตกต่างกันหรือไม่
ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความสนใจโดยใช้ t - test ซึ่งผลการทดสอบแสดง
ไว้ในตาราง 106 - 107

ตาราง 106 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น กับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	นักเรียน ม.ศ. ต้น			นักเรียน ม.ศ. ปลาย			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	846	23.3842	15.1978	239	21.1172	16.9442	7.8400 [*]
ปรัชญา	846	26.3180	25.8692	239	25.3640	25.6358	2.5629 [*]
ศาสนา	846	23.2470	30.7637	239	20.6234	28.2946	6.5150 [*]
สังคมศาสตร์	846	36.5496	214.3804	239	30.6109	216.3900	5.5313 [*]
ภาษาศาสตร์	846	19.7742	21.1170	239	18.3180	22.2934	4.2998 [*]
วิทยาศาสตร์	846	41.8652	59.5463	239	39.3180	79.8901	4.3460 [*]
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	846	60.9102	131.0191	239	57.0167	150.5039	4.5693 [*]
ศิลปกรรมและการบันเทิง	846	44.4007	80.1481	239	42.2803	79.4379	3.2364 [*]
วรรณคดี	846	58.8404	167.4668	239	57.3593	185.1381	1.5441
นวนิยาย	846	49.1052	103.2043	239	47.4603	90.3503	2.6209 [*]
ประวัติศาสตร์	846	34.5697	51.7247	239	33.1883	51.9518	2.2413 [*]

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 106 แสดงว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจหนังสือทุกหมวด ยกเว้นหมวดวรรณคดี มากกว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 สำหรับหนังสือในหมวดวรรณคดีนั้น นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ตาราง 107 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S^2	t
ม.ศ. ต้น	846	468.9645	3425.9940	6.1644 [*]
ม.ศ. ปลาย	239	442.6569	3280.8650	

มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 107 แสดงว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 นั่นคือ นักเรียนทั้งสองระดับชั้นเรียนสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน

6. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้ เป็นการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มคะแนน สูง ปานกลาง และต่ำ โดยแยกการวิเคราะห์ออกเป็น

6.1 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือ

6.2 การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือ

การเปรียบเทียบความสนใจตามความหมายในข้อ 6.1 และ 6.2 นั้น ได้แก่การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อ

6.1.1 หนังสือในแต่ละหมวด

6.1.2 หนังสือทุกประเภท

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนทั้งสามกลุ่มว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัย ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยใช้ F - test ซึ่งผลการทดสอบแสดงไว้ในตารางที่

ตาราง 108 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนตามกลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้น กับตอนหลังแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	SSb	SSw	SSt	dfb	dfw	dfb	MSb	MSw	F
เบคเคต	8,0481	12834.0997	12842.1478	2	843	845	4.0240	15.2243	.2643
ปรัชญา	85.7781	21773.6888	21859.4669	2	843	845	42.8890	25.8288	1.6605
ศาสนา	136.0318	25859.3359	25995.3676	2	843	845	68.0159	30.6754	2.2173
สังคมศาสตร์	1484.6524	179666.7625	181151.4149	2	843	845	742.3262	213.1278	3.4830 *
ภาษาศาสตร์	134.2128	17709.6595	17843.8783	2	843	845	67.1094	21.0079	3.1945 *
วิทยาศาสตร์	1537.7275	48778.9108	50316.6383	2	843	845	768.8638	57.8635	13.2875 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1247.8547	109436.3178	110711.1726	2	843	845	623.9274	129.8497	4.8050 *
ศิลปกรรมและการบันเทิง	568.6771	67156.4875	67725.1596	2	843	845	284.3386	79.6637	3.5692 *
วรรณคดี	110.8354	141398.6271	141509.4575	2	843	845	55.4177	167.7326	.3304
นวนิยาย	253.1227	86951.2144	87207.6371	2	843	845	128.2144	103.1450	1.2430
ประวัติศาสตร์	151.7976	43555.5878	43707.3854	2	843	845	75.8988	51.6674	1.4690

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 108 แสดงว่านักเรียน 3 กลุ่ม คือกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 นั่นคือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน

ส่วนหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 109 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนสามกลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between	2	11248.9330	5624.4665	1.6412
Within	843	2883716.0040	3420.7782	
Total	845	2894964.9370		

ตาราง 109 แสดงว่านักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจหนังสือทุกประเภท คล้ายคลึงกัน

ตาราง 110 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนตามกลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ
ในระดัมนิยมศึกษาตอนปลาย ที่สอนหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	SSb	SSw	SSt	dfb	dfw	dfc	MSb	MSw	F
เบ็ดเตล็ด	16.2820	4016.4377	4032.7197	2	236	238	8.1410	17.0188	.4784
ปรัชญา	14.4844	6086.8462	6101.3305	2	236	238	7.2422	25.7917	.2003
ศาสนา	45.1241	6688.9846	6734.1008	2	236	238	22.5621	26.3432	.7960
สังคมศาสตร์	55.0231	51465.7886	51500.8117	2	236	238	17.5116	218.0754	.0303
ภาษาศาสตร์	61.2044	5244.6203	5305.8326	2	236	238	30.6022	22.2230	1.3770
วิทยาศาสตร์	5.8686	19007.9640	19013.6326	2	236	238	2.9343	30.5422	.0364
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	164.9229	35665.0101	35819.9331	2	236	238	62.4615	151.0806	.5458
กีฬากรรมและการบันเทิง	228.6740	18677.5436	18906.2176	2	236	238	114.3370	79.1421	1.1447
วรรณคดี	165.8769	43097.1775	44063.0544	2	236	238	32.9385	186.0050	.4459
นวนิยาย	133.3709	21369.9935	21503.3724	2	236	238	66.6895	90.5508	.7365
ประวัติศาสตร์	91.6526	12272.3746	12364.5272	2	236	238	45.3263	52.0037	.6312

ตาราง 110 แสดงว่านักเรียนกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความสนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 111 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนสามกลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between	2	492.9746	246.4873	.0745
Within	236	780352.5800	3306.5800	
Total	238	780845.8662		

ตาราง 111 แสดงว่านักเรียนกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

7. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือ

ในตอนนี้ จะเป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนสามกลุ่ม โดยจำแนกออกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองดังนี้คือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่มีอาชีพที่กองใช้วิชาชีพ กรรมกร และพ่อค้า โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความสนใจที่มีต่อหนังสือ ซึ่งจำแนกออกเป็น

7.1 ความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

7.2 ความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนทั้งสามกลุ่มว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้ F - test ผลของการทดสอบแสดงไว้ในตารางที่ 112 - 113

ตาราง 112 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนกลุ่มทดลองทางวิชาการหรือปฏิบัติการ
ประกอบด้วยการทดลองใช้วิธีทาง การรวมการ และแยกค่า ทดสอบหนึ่งตัวอย่างและสองตัวอย่าง

หมวดหนึ่งข้อ	SSb	SSw	SSt	dfb	dfw	dfb	MSb	MSw	F
เบ็ดเตล็ด	128.6601	17703.9390	17832.5991	2	1082	1084	64.3301	16.3622	3.9316*
ปรัชญา	20.8968	28109.4866	28130.3834	2	1082	1084	10.4484	25.9792	.4022
ศาสนา	277.1933	33735.0223	34012.2157	2	1082	1084	138.5967	31.1784	4.4453*
สังคมศาสตร์	4110.8983	235113.8353	239224.7337	2	1082	1084	2055.4492	217.2956	9.4592*
วิทยาศาสตร์	54.6661	23490.2334	23544.8995	2	1082	1084	27.3331	21.7100	1.2590
วิทยาศาสตร์	301.2851	70238.3462	70539.6313	2	1082	1084	150.6426	64.9153	2.3206
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2312.5088	147043.4967	149356.0055	2	1082	1084	1156.2544	135.8997	8.5081*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	606.7746	86862.4476	87469.2221	2	1082	1084	303.3873	80.2795	3.7791*
วรรณคดี	1459.3407	184521.6878	185981.0286	2	1082	1084	729.6704	170.5376	4.2786*
นวนิยาย	882.2647	108332.9925	109215.2572	2	1082	1084	441.1323	100.1229	4.4059*
ประวัติศาสตร์	914.3581	55513.1958	56427.5539	2	1082	1084	457.1790	51.3061	8.9108*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 112 แสดงว่านักเรียนสามกลุ่ม คือ กลุ่มที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ กรรมกร และพ่อค้า มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 นั่นคือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน สำหรับหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนสามกลุ่มนี้มีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ฉะนั้น อาจสรุปได้ว่านักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือเกือบทุกหมวดแตกต่างกัน ยกเว้นหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตาราง 113 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนกลุ่มที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ กรรมกร และพ่อค้า ที่มีต่อหนังสือทุกประเภท

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between	2	69912.1570	34956.0785	10.1263*
Within	1082	3734872.6400	3451.8231	
Total	1084	3804784.7970		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 113 แสดงว่านักเรียนสามกลุ่ม มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 นั่นคือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกัน

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาว่านักเรียนอายุ 13 – 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษาว่านักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเรื่องต่างกันหรือไม่

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 ของโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 1288 คน จากโรงเรียน 10 โรงเรียน ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา และนราธิวาส

การรวบรวมข้อมูล คณะครู – อาจารย์ของแต่ละโรงเรียนเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลแทนผู้วิจัยแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ 84.23 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียน โดยหาค่ารายเฉลี่ยของข้อมูลในแต่ละรายการ และแต่ละหมวดในแบบสอบถาม
2. ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีเพศและระดับชั้นเรียนต่างกัน โดยใช้ T - test
3. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่อายุ อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยใช้ F - test

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทและหมวดต่าง ๆ ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความสนใจได้ดังนี้

<u>นักเรียนอายุ 13 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 14 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 15 ปี</u>
1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติปัญญา	1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเชาวน์และสติ ปัญญา	1. การเรียนรู้ การจำการ การทดสอบเชาวน์และส ปัญญา
2. นิทานที่เป็นตำนานของแคว้น ท้องถิ่น	2. นิทานตลกขบขัน	2. การศึกษา การเรียนกา หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
3. นิทานตลกขบขัน	3. นิทานชาดก	3. นิทานตลกขบขัน
4. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	4. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	4. นิทานชาดก
5. นวนิยายแปล	5. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขา วิชาต่าง ๆ	5. ความรู้ทั่วไป
6-7. นิทานชาดก และ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขา วิชาต่าง ๆ	6. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ 7. ความรู้ทั่วไป	6-7. เกร็ดความรู้สั้น ๆ แ ประวัติบุคคลสำคัญในสา วิชาต่าง ๆ
8-9. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ และ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหา ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	8. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	8. การคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนอายุ 16 ปี

1. การเรียนรู้ การจำการลื้ม
การทดสอบเชาวน์และ
สติปัญญา
- ✓ 2. การศึกษา การเรียนการสอน
หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
- ✓ 3. สงคราม
- ✓ 4. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- ✓ 5. นิทานตลกขบขัน
- ✓ 6-8. ความรู้ทั่วไป
การสร้างความจริงให้เกิด
แก่ตนเอง โดยวิธีการปรับ
ตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การ
สร้างเสริมบุคลิกภาพ และ
คณิตศาสตร์

นักเรียนอายุ 17 ปี

1. การศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัยและ
มหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลื้ม
การทดสอบเชาวน์และ
สติปัญญา
3. นิทานตลกขบขัน
4. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
5. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษา
หาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
6. นิทานชาดก
- 7-8. คณิตศาสตร์ และ
สงครามต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 18 ปี

1. การศึกษา การเรียนการสอน
หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลื้ม
การทดสอบเชาวน์และ
สติปัญญา
3. คณิตศาสตร์
4. สงครามต่าง ๆ
5. เกม
6. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษา
หาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
7. หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต
และข้อความที่ไพเราะ
8. การสร้างความจริงให้
เกิดแก่ชีวิต โดยการปรับ
ตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวม
ทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนอายุ 13 ปี

10. คาราศาสตร์
11. การศึกษา การเรียนการสอน
หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
12. นวนิยายวิทยาศาสตร์
13. ความรู้ทั่วไป
14. นวนิยายผจญภัย
15. นิทานเรื่องสัตว์ ซึ่งสัตว์
พูด คิด และทำเหมือน
มนุษย์ธรรมดา

นักเรียนอายุ 14 ปี

9. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษา
หาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
10. การเปลี่ยนแปลงของ
พื้นดิน พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์
อากาศ
11. คาราศาสตร์
12. นวนิยายวิทยาศาสตร์
13. การคิดค้นหาเหตุผล
14. นวนิยายผจญภัย
15. นวนิยายที่เป็นเรื่อง
ของนักสืบและ
อาชญากรรม

นักเรียนอายุ 15 ปี

9. สงครามต่าง ๆ
10. นวนิยายผจญภัย
11. กนิธศาสตร์
12. การสร้างความเจริญ
เกิดแก่ตนเอง โดย
ปรับตัวให้เข้ากับยุค
รวมทั้งการสร้างเส
บุคลิกภาพ
13. การท่องเที่ยวเพื่อ
หาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
- 14-15. การเปลี่ยนแปลงของ
พื้นโลก พื้นน้ำ อาก
รวมทั้งการพยากรณ์
อากาศ และ
ประวัติศาสตร์ไทย

นักเรียนอายุ 16 ปี

9. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
10. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
11. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
12. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
13. การคิดค้นหาเหตุผล
14. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
15. นวนิยายแปล

นักเรียนอายุ 17 ปี

9. นวนิยายแปล
10. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
11. การคิดค้นหาเหตุผล
12. ความรู้ทั่วไป
- 13-14. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นเอง โดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ นวนิยายที่เป็นเรื่องของอาชญากรรม
15. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

นักเรียนอายุ 18 ปี

9. ฟิสิกส์
10. การคิดค้นหาเหตุผล
11. กีฬากลางแจ้ง
12. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
13. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
- 14-16. ความรู้ทั่วไป
เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
นวนิยายเสียดสีสังคม

นักเรียนอายุ 13 ปี

16. ความเป็นมาของความ
เจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน
- 17-18. คณิตศาสตร์ และ
ดาวเทียม จรวด
ยานอวกาศ และการ
สำรวจอวกาศ
- 19-21. นวนิยายประเภทตลก
ขบขัน การเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการ
พยากรณ์อากาศ และ
หนังสือรวมคำคม สุภาษิต
และข้อความที่ไพเราะ
- 22-23. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
ประวัติศาสตร์ไทย
- 24-25. การคิดค้นหาเหตุผล และ
นวนิยายประเภตลึกลับ
ซับซ้อน
26. รวมแผนที่ของจังหวัด
ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
27. การประดิษฐ์เครื่องเล่น
ต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 14 ปี

- 16-17. นวนิยายประเภทตลก
ขบขัน และ
สงครามต่าง ๆ
18. นิทานที่เป็นตำนานของ
แต่ละท้องถิ่น
19. นวนิยายแปล
20. คณิตศาสตร์
21. จรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ รวมทั้ง
การสำรวจอวกาศ
22. ประวัติศาสตร์ไทย
23. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ
24. การรักษาพยาบาล การ
ป้องกันโรค และการใช้
ยารักษาโรค
25. กีฬากลางแจ้ง
- 26-27. การสร้างความเจริญ
ให้เกิดแก่ตนเอง โดย
การปรับตัวให้เข้ากับ
บุคคลอื่น รวมทั้งการ
สร้างเสริมบุคลิกภาพ
พินิจ

นักเรียนอายุ 15 ปี

16. นวนิยายแปล
17. นวนิยายประเภทตลก
ขบขัน
18. คณิตศาสตร์
19. หนังสือรวมคำคม สุ
และข้อความที่ไพเราะ
20. นวนิยายประเภตลึกลับ
ซับซ้อน
21. นิทานที่เป็นตำนาน
แต่ละท้องถิ่น
22. ไวยากรณ์ของภาษา
23. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
24. นวนิยายเกี่ยวกับกา
ท่องเที่ยว
25. นวนิยายเรื่องผี
26. การปฏิบัติตนในครอบครัว
และสังคม
27. ความเป็นมาของความ
เจริญรุ่งเรืองของม
ตั้งแต่สมัยโบราณจน
ปัจจุบัน

นักเรียนอายุ 16 ปี

16. ประวัติศาสตร์ไทย
17. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
18. การராศาสตร์
19. นวนิยายผจญภัย
- 20-21. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และสุขวิทยาส่วนบุคคล
22. กีฬากลางแจ้ง
- 23-24. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และนวนิยายประเภทลึกลับชั้นสูง
25. นิทานชาดก
- 26-27. พจนานุกรม และเคมี

นักเรียนอายุ 17 ปี

16. นวนิยายผจญภัย

นักเรียนอายุ 18 ปี

- 17-18. การเมือง การปกครอง และการบริหารประเทศ
นวนิยายประเภทตลก
ซับซ้อน

นักเรียนอายุ 13 ปี

28. พิพิธภัณฑต่าง ๆ
- 29-30. พุทธศาสนา และ
ฟิลิกส์
- 31-33. สัตว์ประเภทต่าง ๆ
การรักษาพยาบาล การ
ป้องกันโรค และการใช้
ยารักษาโรค และ
นวนิยายเรื่องผี
- 34-35. สุขวิทยาส่วนบุคคล และ
นวนิยายประเภทที่เกี่ยว
กับการท่องเที่ยว
- 36-37. ดิน หิน และเพชรพลอย
นวนิยายประเภทนักสืบ
และอาชญากรรม
38. กำเนิดและเคาความ
เป็นมาของปวงเทพ
เทวดา พรอมควาความ
ศักดิ์สิทธิ์และอภินิหาร

นักเรียนอายุ 14 ปี

28. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์
- 29-30. พจนานุกรม และ
ความเป็นมาของความ
เจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน
- 31-32. นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์
พูด คิด และทำเหมือน
มนุษย์ธรรมดา และ
นวนิยายเรื่องผี
- 33-35. พุทธศาสนา
รวมคำคม สุภาษิต และ
ข้อความที่ไพเราะ และ
นวนิยายประเภทลึกลับ
ซับซ้อน
36. เคมี่
- 37-38. การประดิษฐ์เครื่องเล่น
ต่าง ๆ และ
นวนิยายประเภทที่เกี่ยว
กับการท่องเที่ยว

นักเรียนอายุ 15 ปี

- 28-29. พุทธศาสนา และ
จรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ รวมทั้ง
การสำรวจอวกาศ
- 30-31. การรักษาพยาบาล
ป้องกันโรค และกา
ยารักษาโรค และ
กีฬากลางแจ้ง
- 32-33. พจนานุกรม และ
ฟิลิกส์
- 34-35. สุขวิทยาส่วนบุคคล
นวนิยายประเภทนัก
และอาชญากรรม

นักเรียนอายุ 16 ปี

- 28. นวนิยายประเภทนักสืบและ
อาชญากรรม
- 29. จรวด คาวเทียม ยานอวกาศ
และการสำรวจอวกาศ
- 30. การเมือง การปกครอง และ
การบริหารประเทศต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 17 ปีนักเรียนอายุ 18 ปี

นักเรียนอายุ 13 ปี

- 39-40. เคนี่ และ
การปลูกพืชผักสวนครัว
ไม้ดอก ไม้ประดับ
- 41-42. การเลี้ยงสัตว์ประเภท
สวยงามไว้ดูเล่น และ
นวนิยายที่เป็นเรื่องของ
ชีวิตจริงและครอบครัว
- 43-44. พจนานุกรม และ
การปฏิบัติตนในครอบครัว
และสังคม
45. สงครามต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 14 ปี

39. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
40. รวมแผนที่จังหวัด
ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
41. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
42. การปลูกพืชผักสวนครัว
ไม้ดอก ไม้ประดับ
43. การเลี้ยงสัตว์ประเภท
สวยงามไว้ดูเล่น
44. สุขวิทยาส่วนบุคคล
45. นวนิยายที่เป็นเรื่องของ
ชีวิตจริงและครอบครัว

นักเรียนอายุ 15 ปี

นักเรียนอายุ 16 ปี

นักเรียนอายุ 17 ปี

นักเรียนอายุ 18 ปี

ข. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับ
 ความสนใจจากน้อยไปหามากได้ดังนี้

<u>นักเรียนอายุ 13 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 14 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 15 ปี</u>
1. การทำนายน 2. ศาสนาอิสลาม	1. การทำนายน 2. ศาสนาอิสลาม 3. ศาสนาคริสต์	1. ศาสนาอิสลาม 2. ศาสนาคริสต์ 3. การทำนายน 4. วิธีการสะกัจจิต

ค. หนังสือหมวดต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับ
 ถ้าความสนใจได้ดังนี้

<u>นักเรียนอายุ 13 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 14 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 15 ปี</u>
1. นวนิยาย	1. นวนิยาย	สนใจหนังสือแต่ละหมวด
2. วิทยาศาสตร์	2. วิทยาศาสตร์	ปานกลาง
3. ประวัติศาสตร์	3. ประวัติศาสตร์	

นักเรียนอายุ 16 ปี

1. ศาสนาคริสต์
2. ศาสนาอิสลาม
3. การทำนาย
4. วิธีการสะกดจิต
5. การทำสมาธิ วิปัสสนา และ
กรรมฐาน

นักเรียนอายุ 17 ปี

1. ศาสนาคริสต์
2. ศาสนาอิสลาม
3. การทำนาย
4. วิธีการสะกดจิต
5. การทำสมาธิ วิปัสสนา และ
กรรมฐาน
6. หนังสือโบราณ
7. การก่อสร้าง โครงสร้าง
ของอาคาร และสิ่งก่อสร้าง
8. จำนวนพลเมือง กบฏ
คนตาย และการทำ
สำมะโนประชากร

นักเรียนอายุ 18 ปี

1. ศาสนาคริสต์
2. ศาสนาอิสลาม
3. วิธีการสะกดจิต
4. การทำนาย
5. หนังสือโบราณ
6. การทำสมาธิ วิปัสสนา และ
กรรมฐาน
7. ตัวอักษร และวิธีการออกเสียง
ของภาษาต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 16 ปี

สนใจหนังสือแต่ละหมวด
ปานกลาง

นักเรียนอายุ 17 ปี

สนใจหนังสือแต่ละหมวด
ปานกลาง

นักเรียนอายุ 18 ปี

สนใจหนังสือแต่ละหมวด
ปานกลาง

2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทและหมวดต่าง ๆ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี

2.1 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ เชาวน์และสติปัญญา
2. นิทานตลกขบขัน	2. นิทานชาดก
3. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
4. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และ การสำรวจอวกาศ	4. ความรู้ทั่วไป
5-7. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ เชาวน์และสติปัญญา การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	5. การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และพืชผัก สวนครัว
8. นวนิยายวิทยาศาสตร์	6. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ 7-8. คณิตศาสตร์ และ นวนิยายแปล
9-10. นิทานเรื่องสัตว์ ซึ่งพูด คิด และทำ เหมือนมนุษย์ธรรมดา และ ก็พาดกลางแจ้ง	9-10. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และ รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
11. นวนิยายแปล	11-12. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
12-15. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ นวนิยายผจญภัย และ	13-15. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ตนเอง โดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนชาย

- นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
16. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 17-19. นิทานชาดก
- นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน และ
สงครามต่าง ๆ
- 20-21. การทหาร และ
การราศาสตร์
- 22-23. กริธาประเภทอุลและลาน และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน
24. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
25. กังเนิกและเก้าความเป็นมาของปวงเทพ
เทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความ
ศักดิ์สิทธิ์
26. ฟิสิกส์
27. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
- 28-29. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
และคณิตศาสตร์
- 30-31. เคนี และ
การเขียนและวาดภาพ ตลอดจนการ
แสดงภาพเขียน
- 32-34. ความรู้ทั่วไป
- นวนิยายเรื่องผี และ
ประวัติศาสตร์ไทย

นักเรียนหญิง

- การกักกันหาเหตุผล และ
นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
- 16-17. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
การใช้ยารักษาโรค และ
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 18-19. นิทานตลกขบขัน และ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
20. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
- 21-22. คณิตศาสตร์ และ
ประวัติศาสตร์ไทย
23. การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
24. พืชพันธุ์ต่าง ๆ
- 25-27. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และ
การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
28. พุทธศาสนา
29. การเลือก ซื้อ และประกอบอาหาร
 ตลอดจนการตกแต่งอาคารบ้านเรือน
และเครื่องประดับบ้าน
30. นวนิยายผจญภัย
- 31-33. การปลูกและการจัดไม้ประดับ
นวนิยายผจญภัย และ
นวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย

35. คิน หิน และเพชรพลอยต่าง ๆ
- 36-37. สัตว์ประเภทต่าง ๆ และ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
- 38-39. พจนานุกรม และ
การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์
- 40-41. ผู้นำ ผู้ปกครอง และผู้บริหารของ
ประเทศต่าง ๆ และ
ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
- 42-44. พุทธศาสนา
การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
และ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
- 45-49. เกียรติยศชื่อเสียง
การก่อกองทัพ
นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
กรอบครีว
นวนิยายชีวิตต่างแดน และ
รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

34. ประวัติและความสำคัญของวรรณคดีและ
กวียุคต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ
- 35-37. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
สัตว์ประเภทต่าง ๆ และ
นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
กรอบครีว
- 38-39. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
และการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- 40-41. การประดิษฐ์ ออกแบบ ผลิต และตกแต่ง
เสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น และ
นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา
- 42-43. นวนิยายเรื่องผี และ
นวนิยายลึกลับซับซ้อน
44. คิน หิน และเพชรพลอย

ข. หนังสือเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับ
ค่าความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การทำนาย
- 2-3. ศาสนาคริสต์ และ
ศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม
การรักษาความงาม ฯลฯ
4. กีฬาอิสลาม

นักเรียนหญิง

1. การทำนาย
2. วิธีการสะกดจิต

ค. หนังสือหมวดที่นักเรียนชายสนใจมากมี 3 หมวดด้วยกัน ได้แก่ นวนิยาย
เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิง
สนใจหนังสือแต่ละหมวดเพียงปานกลาง

2.2 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตาม
ลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
2. นิทานตลกขบขัน
3. กีฬาต่าง ๆ
4. สงครามต่าง ๆ
5. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
6. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องดนตรี

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาว์และสติปัญญา
2. นิทานชาดก
3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
4. นิทานตลกขบขัน
5. ความรู้ทั่วไป
6. เกร็ดความรู้สั้น ๆ

นักเรียนชาย

7. นวนิยายวิทยาศาสตร์
8. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และ
การสำรวจอวกาศ
9. นวนิยายผจญภัย
10. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 11-12. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ และ
ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
13. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
14. นวนิยายที่เป็นเรื่องของนักสืบและ
อาชญากรรม
- 15-16. นิทานชาดก และ
พิลึกกึ่ง
17. คาราวาสตร์
- 18-20. ความรู้ทั่วไป
เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
21. คณิตศาสตร์
22. นวนิยายประเภทตลกขบขัน
- 23-24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
ประวัติศาสตร์ไทย

นักเรียนหญิง

7. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
8. การศึกษาค้นหาเหตุผล
9. ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
10. นวนิยายแปล
11. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นเอง
โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
12. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- 13-14. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน
15. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
16. คาราวาสตร์
- 17-18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ และ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- 20-21. คณิตศาสตร์ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
- 22-23. พุทธศาสนา และ
ประวัติศาสตร์ไทย
24. พจนานุกรม

นักเรียนชาย

- 25-26. เคนี่ และ
การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์
27. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ
28. การคิดค้นหาเหตุผล
29. การเขียนและวาดภาพ ตลอดจนการ
แสดงภาพเขียน
- 30-31. นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา และ
นวนิยายเรื่องแปล
32. เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี
33. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
34. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
- 35-36. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค และ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
37. นวนิยายเรื่องผี
38. กริยาประเภทดูและลาน
39. พจนานุกรม
40. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ
41. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
42. การทหาร
43. นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน

นักเรียนหญิง

- 25-26. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
- 27-28. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
และ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
29. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 30-31. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ และ
นวนิยายเรื่องผี
32. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ
33. บทสนทนาภาษาต่าง ๆ
34. นวนิยายผจญภัย
- 35-36. นวนิยายวิทยาศาสตร์ และ
รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
37. นิทานเรื่องสัตว์ ที่สัตว์พูด คิด และทำ
เหมือนมนุษย์ธรรมดา
38. การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารและเครื่องเรือน
- 39-41. องค์การระหว่างประเทศ
นวนิยายอิงหลักธรรม และ
รวมบทละคร บทภาพยนตร์ และบทวิทยุ
ของนักเขียนไทย
42. นวนิยายประเภทที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

นักเรียนชาย

44. พุทธศาสนา
45-46. ความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย
พร้อมด้วยอุกนิหารและความศักดิ์สิทธิ์

นักเรียนหญิง

43. สุขวิทยาส่วนบุคคล
44. วิธีจูงใจคน

ข. หนังสือเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับค่าความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การทำนาย
2-3. ศาสนาคริสต์และอิสลาม

นักเรียนหญิง

1. การทำนาย
2. ศาสนาอิสลาม
3. วิธีการสะกดจิต
4. การก่อสร้าง โครงสร้างของอาคาร
และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
5. ศาสนาคริสต์
6. กีฬาในร่ม

ค. หนังสือหมวดที่นักเรียนชายสนใจมากมี 3 หมวดด้วยกัน ได้แก่ นวนิยาย ซึ่งสนใจมากเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสองรองลงมาได้แก่ หมวดวิทยาศาสตร์ และสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์เป็นอันดับสาม ส่วนนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายมากเพียงหมวดเดียว

2.3 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจำการอื่น การทดสอบ
เขาวนและสติปัญญา
2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
3. การสร้าง ซ่อม และประดิษฐ์เครื่องมือ
เครื่องใจ และเครื่องยนต์
4. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
5. ความรู้ทั่วไป
6. สงคราม
7. กีฬากลางแจ้ง
8. การคิดค้นหาเหตุผล
2. นิทานตลกขบขัน
คณิตศาสตร์
การประดิษฐ์เครื่องมือเล่นต่าง ๆ และ
จรวด การเทียม ยานอวกาศ
และการสำรวจอวกาศ
5. เกร็ดความรู้ทั่วไป
นิทานชาดก
ฟิสิกส์
6. คาราศาสตร์
8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้
ทางคามวิทยาศาสตร์ และ
ประวัติศาสตร์ไทย

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำการอื่น การทดสอบ
เขาวนและสติปัญญา
2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
3. นิทานชาดก
4. นิทานตลกขบขัน
5. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ตนเอง
โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น
และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
6. นวนิยายเรื่องผี
7. เกร็ดความรู้อื่น ๆ
8. นวนิยายผจญภัย
- 9-10. นวนิยายประเภทตลกขบขัน และ
นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
- 11-12. ความรู้ทั่วไป และ
การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
13. รวบรวม สุนัข และข้อความที่ไพเราะ
14. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
15. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
16. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
17. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น

นักเรียนชาย

19. การทหาร
20. นวนิยายผจญภัย
21. เกม
22. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
23. นวนิยายประเภทที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 24-26. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
นวนิยายวิทยาศาสตร์ และ
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
27. พุทธศาสนา
- 28-29. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน
- 30-31. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศต่าง ๆ และ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
- 32-35. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ชีวิตโดย
การปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง
การสร้างเสริมบุคลิกภาพ
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
นวนิยายเรื่องผี

นักเรียนหญิง

18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทั้งด้าน
วิทยาศาสตร์
19. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 20-21. การศึกษาค้นหาเหตุผล และ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
22. ประวัติศาสตร์ไทย
- 24-25. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และ
การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารและเครื่อง
ประดับบ้าน
- 26-28. พจนานุกรม
คณิตศาสตร์ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ
การไต่ถามรักษาโรค
29. สงคราม
30. นวนิยายเรื่องผี
31. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
32. การศาสนา
- 33-34. การประดิษฐ์ ออกแบบ ผลิต และตัดเย็บ
เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ตลอดจนการ
แสดงแฟชั่น และ
นวนิยายชีวิตต่างแดน

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

36. องค์การระหว่างประเทศ
 37. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ
 38-39. นวนิยายแปล และ
 นวนิยายประเภทลึกลับขวัญซ่อน

ข. หนังสือเรื่องที่น่าสนใจที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับจากความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

1. การทำนาย
2. ศาสนาอิสลาม
3. ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม การรักษา
ความงาม
4. ศาสนาคริสต์
5. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ
ผลิต และตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการ
แสดงแฟชั่น
6. การเลี้ยงดูและอบรมเด็กและทารก
7. วิธีการสะกดจิต

1. ศาสนาอิสลาม
2. ศาสนาคริสต์
3. วิธีการสะกดจิต
4. การทำนาย
5. จำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย
และการทำสำมะโนประชากร
6. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน
7. การก่อสร้าง โครงสร้างอาคาร และ
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดเพียงปานกลาง

2.4 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับ
ความสนใจ ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
2. กีฬากลางแจ้ง
- 3-4. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
และคณิตศาสตร์
- 5-6. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และ
จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และ
การสำรวจอวกาศ
7. สงครามต่าง ๆ
8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
9. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
10. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
11. การคิดค้นหาเหตุผล
12. ฟิสิกส์
- 13-14. ความรู้ทั่วไป และ
เคมี

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
3. รวมคาบ สุนัข และข้อความที่ไพเราะ
4. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับคนให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
5. นวนิยายแปล
6. นิทานตลกขบขัน
7. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
8. ความรู้ทั่วไป
9. นิทานชาดก
10. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
- 11-12. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
- 13-14. ประวัติศาสตร์ไทย และ
นวนิยายประเภทลึกลับขวัญ

นักเรียนชาย

15. นิทานตลกขบขัน
16. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 17-18. คาราวาสตร์ และ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
20. การทหาร
21. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น และ
การสร้างเสริมบุคลิกภาพ
- 22-23. สุขวิทยาส่วนบุคคล และ
นวนิยายผจญภัย
24. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศต่าง ๆ
25. การรักษายาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
26. ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัย
โบราณจนถึงปัจจุบัน
27. ประวัติศาสตร์ไทย
- 28-29. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และ
การเลียงสัทพยางค์ส่วยงามไว้อ่านเล่น
30. การเขียนภาพและการวาดภาพ รวมทั้ง
การแสดงภาพเขียน
- 31-32. วิศวกรรม - และ
ผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารของ
ประเทศต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

- 15-16. พจนานุกรม และ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 17-18. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
ด้านวิทยาศาสตร์ และ
การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
รวมทั้งการตกแต่งอาคารและเครื่องเรือน
- 19-20. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และ
สังคมต่าง ๆ
21. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
22. นวนิยายประเภทเลียดสีสังคม
23. รวมโคลง หรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอน
ของกวีไทย
24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
25. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
26. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ
27. การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- 28-29. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอน
และ
นวนิยายผจญภัย
- 30-32. คณิตศาสตร์
สุขวิทยาสวนบุคคล และ
นวนิยายประเภทตลกขบขัน

ข. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับ
จากความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. ศาสนาคริสต์	1. ศาสนาอิสลาม
2. ศาสนาอิสลาม	2. ศาสนาคริสต์
3. การทำนาย	3. วิธีการสะกดจิต
4. การเลี้ยงดูและอบรมเด็กและทารก	4. การทำนาย
	5. ธนาคารและกิจการธนาคาร

ค. หนังสือหมวดที่นักเรียนชายสนใจมาก ได้แก่มังสวิรัติ วิทยาศาสตร์
ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลาง

2.5 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับ
จากความสนใจ ดังนี้

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ เชาวน์และสติปัญญา	2. นิทานตลกขบขัน
3-4. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง ด้านวิทยาศาสตร์ และ สงครามต่าง ๆ	3. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ เชาวน์และสติปัญญา
5. การกักค้นหาเหตุผล	4. นิทานชาดก
	5-8. คณิตศาสตร์ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นวนิยายแปล และ

นักเรียนชาย

- 6-7. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 8-10. นิทานตลกขบขัน
ฟิลิกส์ และ
กีฬากลางแจ้ง
11. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของ
มนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
12. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
13. ความรู้ทั่วไป
14. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศต่าง ๆ
15. การทหาร
16. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
- 17-18. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง
การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 20-23. คณิตศาสตร์
การประดิษฐ์ เครื่องเล่น
รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
และ
นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม

นักเรียนหญิง

- นวนิยายประเภทลึกลับซับซ้อน
9. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
10. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
11. นวนิยายเรื่องผี
12. นิทานที่มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
13. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
14. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
15. นวนิยายประเภทนักสืบและอาชญากรรม
16. นวนิยายผจญภัย
17. การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง
โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

ข. หนังสือเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

นักเรียนชาย

1. ศาสนาคริสต์
2. ศาสนาอิสลาม
3. การทำนาย
4. วิธีการสะกดจิต
5. หนังสือโบราณ
6. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน

นักเรียนหญิง

- 1-2. ศาสนาคริสต์และอิสลาม
3. การทำนาย
4. การก่อสร้าง โครงสร้าง และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
5. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน
6. วิธีการสะกดจิต
- 7-8. จำนวนพลเมือง คนเกิด คนตาย และ
การทำสำมะโนประชากร และ
การปั่น แกะสลัก เครื่องลายคราม
และเครื่องเคลือบดินเผา
9. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน
ต่างประเทศ
10. สมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ
- 11-12. การขนส่ง และ
การประมง
13. การออกกฎหมาย
14. กฎหมายประเภทต่าง ๆ และ
รวมโคลง หรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอน
ของกวีต่างประเทศ
15. ธนาคารและกิจการธนาคาร
- 16-17. วิศกรรม และ
ธุรกิจและการค้า
18. หนังสือโบราณ

ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดเพียงปานกลาง

2.6 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก เรียงตามลำดับ
ค่าความสนใจ ดังนี้

นักเรียนชาย

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. สงครามต่าง ๆ
- 3-4. เคมี่ และ
คณิตศาสตร์
5. กีฬากลางแจ้ง
6. ฟิสิกส์
7. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์
- 9-10. การเมือง การปกครอง และการบริหาร
ประเทศ และ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
- 11-12. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
นโยบายต่างประเทศ และการทูต
13. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการ
สำรวจอวกาศ

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบ
เชาวน์และสติปัญญา
- 3-4. การสร้างความเจริญให้เกิดแก่ชีวิตของ
ตนเอง โดยการปรับตนให้เข้ากับบุคคล
อื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
และ
คณิตศาสตร์
5. การคิดค้นหาเหตุผล
- 6-8. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และ
นวนิยายแปล
- 9-11. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
ด้านวิทยาศาสตร์
การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
ตลอดจนการตกแต่งอาคารบ้านเรือน
และเครื่องประดับบ้าน และ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

- 12-15. ความรู้ทั่วไป
 การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
 และการใช้ยารักษาโรค
 นวนิยายลึกลับสังคม และ
 นวนิยายชีวิตทางแดน
16. การปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ
17. พจนานุกรม
- 18-21. กำเนิดและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต
 การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
 หัตถศึกษาและการประดิษฐ์สิ่งของ และ
 นวนิยายประเภทตลกขบขัน
- 22-23. นิทานชาดก และ
 บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- 24-26. นิทานตลกขบขัน
 สงครามต่าง ๆ และ
 ประวัติศาสตร์ไทย
27. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
 อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
- 28-30. วิธีแต่งบทประชดประชันชาวนาน
 การประกอบอาชีพ และ
 นวนิยายประเภทลึกลับชั้นสูง

ข. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย เรียงตามลำดับจากความสนใจจากน้อยไปหามาก ดังนี้

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. ศาสนาคริสต์	1. ศาสนาอิสลาม
2. ศาสนาอิสลาม	2. ศาสนาคริสต์
3. วิธีการสะกดจิต	3. วิธีการสะกดจิต
4. หนังสือโบราณ	4. การทำนาย
5. การทำนาย	5. การปกครองท้องถิ่น
6. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	6-7. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน และ
7. สมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ	ธนาคารและกิจการธนาคาร
8. ธุรกิจและการค้า	
9. ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาต่าง ๆ	
10. ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม การ รักษาความงาม ฯลฯ	
11. การประดิษฐ์เสื้อผ้า ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ตัดเย็บเสื้อผ้า	
12. การเลี้ยงและอบรมเด็กและทารก	

ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดเพียงปานกลาง

3. องค์ประกอบที่ทำให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือต่างกัน

3.1 อายุ

นักเรียนทั้ง 6 รัชสมัยอายุ คือ อายุตั้งแต่ 13 -- 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ ส่วนหนังสือในหมวดปรัชญาและนวนิยาย นักเรียนทั้ง 6 รัชสมัยมีความสนใจคล้ายคลึงกัน

3.2 เพศ

ก. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน เว้นแต่นวนิยายซึ่งนักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน แต่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดปรัชญาและภาษาศาสตร์มากกว่านักเรียนชาย และนักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง

ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน เว้นแต่ในหมวดสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

ง. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน เว้นแต่ในหมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

จ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

ฉ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี นักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย

ช. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน เว้นแต่ในหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิง ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

ซ. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน แต่นักเรียนหญิงสนใจหมวดนวนิยายมากกว่านักเรียนชาย

3.3 ระดับชั้นเรียน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง บวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เว้นแต่ในหมวดวรรณคดี นักเรียนทั้งสองระดับมีความสนใจคล้ายคลึงกัน

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ก. นักเรียนกลุ่มคะแนนสูง กลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน เว้นแต่ในหมวดวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ข. นักเรียนกลุ่มคะแนนสูง กลาง และต่ำ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

3.5 อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ กรรมกร และพ่อค้า สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เว้นแต่ในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจคล้ายคลึงกัน

การอภิปรายผล

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี

ก. จากการวิจัยปรากฏว่านักเรียนอายุน้อยจะสนใจหนังสือน้อยประเภท แต่เมื่ออายุมากขึ้นจะสนใจหนังสือน้อยประเภทลง ดังเช่น นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ถึง 45 ประเภท เช่นเดียวกับนักเรียนอายุ 14 ปี ส่วนนักเรียนอายุ 15 ปี สนใจ 35 ประเภท และลดลงเหลือ 30 ประเภท สำหรับนักเรียนอายุ 16 ปี นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเพียง 16 ประเภท

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจ 18 ประเภท หรือถ้าพิจารณาจากจำนวนหนังสือประเภทที่นักเรียนสนใจน้อย จะพบว่ามีความสัมพันธ์กับอายุกล่าวคือ จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นตามอายุ ยิ่งมีอายุมากขึ้นจำนวนหนังสือที่สนใจน้อยก็มากขึ้นด้วย เช่น หนังสือประเภทที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจน้อยมีเพียง 2 ประเภท แต่ นักเรียนอายุ 18 ปี มีถึง 7 ประเภท ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนอายุ 13 - 16 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ความเกี่ยวข้องระหว่างวัยเด็กตอนปลายกับวัยรุ่นตอนต้น เป็นวัยที่ยังคงสำรวจหาความสนใจของตนเอง เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายอย่างรวดเร็วเพื่อเข้าสู่สภาวะทางเพศ ซึ่งจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวภายในร่างกายของตนเอง (Hurlock, 1959 : 283) อีกประการหนึ่งเด็กในระดับอายุนี้นี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในระดับอายุ 13 ปี เป็นวัยที่เพิ่งเริ่มต้นเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นระดับที่มีวิชาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นจากระดับประถมศึกษา นอกจากนี้แล้วความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสังคมกว้างขวางขึ้นกว่าในวัยเด็กตอนต้น จึงเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นมาก แต่การอยากรู้อยากเห็นของเด็กในวัยนี้ไม่เพียงแต่การตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเท่านั้น แต่ต้องการความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ด้วย ซึ่งหนังสือสามารถสนองความต้องการเหล่านี้ได้ดีกว่า จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนอายุน้อยอ่านหนังสือมากประเภท ส่วนนักเรียนอายุ 17 - 18 ปี จัดเป็นวัยรุ่นตอนปลายซึ่งผ่านประสบการณ์มากกว่า ประสบการณ์เหล่านั้นจะทำให้ นักเรียนวัยรุ่นตอนปลายรู้จักประเมินค่าและวิเคราะห์ความสนใจของตนเอง ทำให้นักเรียนรู้ว่าอะไรที่สำคัญและจำเป็นสำหรับตัวนักเรียน ผลจากการประเมินความสนใจอย่างวิเคราะห์นั้น ทำให้นักเรียนสนใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งมั่นคงและจำเพาะเจาะจงขึ้น (Hurlock, 1959:346)

ข. นักเรียนอายุน้อย ๆ สนใจนวนิยายและนิทานเกือบทุกประเภท เช่น นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายถึง 10 ประเภทจาก 14 ประเภท และนิทานทุกประเภท ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับอายุนี้อ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลินมากกว่าอ่านหนังสือเพื่อเสาะแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนยังมีประสบการณ์น้อย จึงไม่สนใจข้อเท็จจริงมากนัก (Hurlock, 1956: 341) เมื่ออายุมากขึ้นจะชอบนิทาน นวนิยายน้อยลงตามลำดับ เช่น นักเรียนอายุ 17 ปี จะสนใจนิทานเพียง 2 ประเภท และนวนิยายเพียง 3 ประเภท ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี จะไม่สนใจนิทานประเภทใดประเภทหนึ่งมาก และสนใจนวนิยายเพียง 2 ประเภทเท่านั้น คือ นวนิยายตลกขบขันและเสียดสีสังคม ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าข้อเท็จจริงต่าง ๆ มากขึ้น การชอบนิทานและนวนิยายประเภทเรื่องสมมติก็น้อย

ลง (Hurlock, 1956 : 341) แต่จะหันมาสนใจเรื่องที่ให้ข้อเท็จจริงและเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น เช่น สนใจเรื่องเกี่ยวกับสงคราม การเมือง การปกครองและการบริหารประเทศ การสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นเอง การคิดค้นหาเหตุผลและวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ

สาเหตุที่นักเรียนอายุมากในกลุ่มตัวอย่างนี้สนใจเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้อีกประการหนึ่งก็คือ นักเรียนอายุ 17 - 18 ปี ซึ่งจัดว่าเป็นเด็กวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการสร้างกานิยมของตนเอง และต้องการค้นหาทิศทางสำหรับชีวิตของเขาเอง รวมทั้งต้องการทราบปทัสฐานของสังคมที่เขาเป็นสมาชิกอีกด้วย (Carlson, 1967 : 22) ซึ่งหนังสือเหล่านี้สามารถสนองความต้องการของเขาได้

ค. หนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวงและสติปัญญา เป็นหนังสือประเภทที่นักเรียนทุกระดับอายุสนใจมาก โดยเฉพาะนักเรียนอายุตั้งแต่ 13 - 16 ปี สนใจมากเป็นอันดับหนึ่ง และนักเรียนอายุ 17 - 18 ปี สนใจมากเป็นอันดับสองของหนังสือทุกประเภท ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างนี้เป็นนักเรียน สิ่งที่นักเรียนควรจะสนใจมากกว่าสิ่งอื่นใดก็คือวิธีการที่จะปรับปรุงหรือทำให้วิธีการเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ดังนั้นนักเรียนจึงสนใจหนังสือประเภทนี้มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ง. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นักเรียนเกือบทุกระดับอายุสนใจมากเช่นเดียวกับข้อ ค. โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนอายุ 17 - 18 ปี สนใจมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 16 ปี สนใจมากเป็นอันดับสองของหนังสือประเภทที่นักเรียนสนใจมาก ซึ่งอาจจะเนื่องจากนักเรียนเหล่านี้อยู่ในชั้นตัวประกอบของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งกำลังวางแผนและแสวงหาสถานที่ที่จะไปเรียนต่อ หนังสือประเภทนี้จึงสามารถสนองความต้องการของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

จ. หนังสือประเภทที่นักเรียนทุกระดับอายุสนใจมาก ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือรวมคำถามสุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ

ฉ. หนังสือประเภทที่นักเรียนเกือบทุกระดับอายุสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และอิสลาม ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้นับถือศาสนาทั้งสองศาสนา

เพราะฉะนั้นเรื่องราวของศาสนาเหล่านี้เป็นสิ่งที่อยู่ห่างไกลจากตัวนักเรียน อีกประการหนึ่งนักเรียนยังเยาว์ต่อประสบการณ์ในชีวิต ยังขาดความเข้าใจและความคิดที่ลึกซึ้งในเรื่องนามธรรมต่าง ๆ ฉะนั้นจึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสนใจเรื่องราวของศาสนาทั้งสองนั้นน้อย

หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายโชคชะตา ฤกษ์ยามมือ เป็นหนังสืออีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนทุกระดับอายุสนใจน้อย ซึ่งอาจจะเนื่องจากเด็กในวัยนี้ยังได้รับการปกป้องคุ้มครองและเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ไม่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กไม่เป็นที่กังวลต่อความเป็นอยู่ในอนาคตของตนเอง นักเรียนจึงสนใจหนังสือประเภทนี้น้อย

ข. เป็นที่น่าสนใจที่เห็นว่านักเรียนทุกระดับอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพียงปานกลาง ซึ่งขัดกับหลักจิตวิทยาที่ว่า ความสนใจในอาชีพจะเริ่มตั้งแต่วัยรุ่นตอนต้นและต่อเนื่องไปจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย เพื่อต้องการสำรวจว่าเรามีอาชีพประเภทใดที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง (Hurlock, 1959 : 350) อย่างไรก็ตาม นักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีจุดมุ่งหมายที่จะเรียนต่อมากกว่าการออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จชั้นตัวประโยคในระดับนี้ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าหลักสูตรของแต่ละระดับชั้นเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนต่อไปเรื่อย ๆ นักเรียนที่เรียนจบไปแต่ละระดับชั้นประโยคยังไม่มีความรู้ที่จะประกอบอาชีพใดได้ อีกประการหนึ่ง บางโรงเรียนอาจจะไม่มีบริการแนะแนวอาชีพ จะมีก็แต่บริการแนะแนวเรียนต่อเท่านั้น จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสนใจเรื่องการเรียนต่อมากกว่าการประกอบอาชีพ

ค. ผลจากการวิจัยหมวดหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก ปรากฏว่านักเรียนอายุ 13 - 14 ปี สนใจนวนิยาย วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลาง ซึ่งสนับสนุนผลการวิจัยประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจมาก ดังเช่นการอภิปรายผลในข้อ 1 - ก และแสดงให้เห็นว่านักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี มีความสนใจคล้ายคลึงกัน

2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทและหมวดต่าง ๆ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี

ถ้าจำแนกนักเรียนทุกระดับอายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี ออกเป็นเพศชายและเพศหญิง จะปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในแต่ละหมวดคล้ายคลึงและแตกต่างกันดังนี้

ก. หมวดเบ็ดเตล็ด ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้น ๆ เหมือนกันทุกระดับอายุ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าหนังสือประเภทนี้เป็นหนังสือที่รวบรวมความรู้ทุกแขนงวิชา และสามารถให้คำตอบได้อย่างรวดเร็ว จึงเป็นที่ชื่นชอบของนักเรียนทุกวัยและทุกเพศ

ข. หมวดปรัชญา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เรื่องการเรียนรู้ การจำการลืม การทดสอบเขาวนและสติปัญญามากเหมือน ๆ กัน โดยเฉพาะนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี สนใจมากเป็นอันดับ 1 - 3 ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนทั้งสองเพศกำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ต้องครุ่นคิดแต่เรื่องการเรียน และต้องการปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้นหรือดีกว่าที่เป็นอยู่ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสนใจเรื่องนี้น่ามาก นอกจากนี้แล้วนักเรียนหญิงยังให้ความสนใจแก่หนังสือที่มีแนวโน้มเอียงไปในทางที่แนะวิธีในการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม การสร้างความเจริญให้เกิดแก่คนโดยการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าเพศหญิงเป็นเพศที่ชอบในการเข้าสังคม ต้องการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และต้องการเป็นที่ชื่นชอบของบุคคลอื่น

หนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายโชคชะตา การทายลักษณะ เป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงเหตุผลไว้แล้วในข้อ 1 - ฉ หนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิตเป็นหนังสืออีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนชายอายุตั้งแต่ 15 - 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี สนใจน้อย ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าเรื่องราวของวิธีการสะกดจิต เป็นเรื่องราวที่อยู่ห่างไกลจากตัวนักเรียนมาก และไม่ได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสนใจน้อย เพราะโดยปรกตินิสัยของเด็กในวัยนี้มักจะสนใจกิจกรรมที่อยู่ใกล้ตัวมากกว่าอยู่ไกลตัว

ค. หมวดศาสนา ปรากฏว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดนี้เพียงสองประเภท ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับกำเนิดและเล่าความเป็นมาของปวงเทพเทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ และเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา ส่วนนักเรียนหญิงสนใจแต่เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนาเท่านั้น และเป็นความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี นักเรียนหญิงอายุ 13 - 14 ปีเท่านั้น นักเรียนชายอายุ 16 - 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 15 - 18 ปี ไม่สนใจหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งในหมวดนี้มาก

หนังสือประเภทที่นักเรียนชายทุกระดับอายุและนักเรียนหญิงอายุตั้งแต่ 14 - 18 ปี สนใจน้อย ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และอิสลาม ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงเหตุผลไว้แล้วในข้อ 1 - จ

ง. หมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13 - 17 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับการทหาร ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากกฎหมายไทยระบุว่าผู้ชายไทยทุกคนจะถูกเกณฑ์ทหารเมื่อถึงอายุที่ทางราชการกำหนดไว้ จึงทำให้นักเรียนชายสนใจใคร่ที่จะเรียนรู้ว่าการเป็นทหารจะมีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง เพื่อจะได้เตรียมรับสถานการณ์ อีกประการหนึ่งหนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร แสดงให้เห็นถึงความมีพลกำลังและความเป็นผู้ชาย ซึ่งนักเรียนชายในวัยนี้กำลังฝึกฝนบทบาทในความเป็นเพศชายที่แท้จริง (Hanna, 1968 : 62)

นักเรียนชายอายุ 16 ปีขึ้นไป เริ่มสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเมือง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเริ่มสนใจอ่านหนังสือของผู้ใหญ่ รู้จักอ่านหนังสือที่ต้องใช้ความคิดวิพากษ์วิจารณ์ รู้จักใช้ความรู้ที่ได้อ่านมาสร้างความเข้าใจใหม่ และสามารถทำนายเหตุการณ์ต่อไปได้ ซึ่งเป็นขั้นหนึ่งที่แสดงว่านักเรียนชายเริ่มพัฒนาเข้าสู่วุฒิภาวะทางการอ่านแล้ว (Hanna, 1968 : 5)

นักเรียนอายุ 13 - 14 ปี ทั้งสองเพศ สนใจนิทานทุกประเภท และนักเรียนชายอายุมากขึ้นจะสนใจนิทานน้อยประเภทลงเรื่อย ๆ จนกระทั่งอายุ 18 ปี จะไม่สนใจนิทานประเภทใดประเภทหนึ่งมาก ส่วนนักเรียนหญิงก็เช่นเดียวกับนักเรียนชาย แต่ยังคงสนใจบ้างบางประเภท เช่น นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจนิทานเพียงสองประเภทจากห้าประเภท นิทานประเภทที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเกือบทุกระดับอายุสนใจมากที่สุดก็คือนิทานประเภทตลกขบขัน

หนังสือในหมวดนี้อีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจมากที่สุด ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ซึ่งคงจะมีสาเหตุเช่นเดียวกับข้อ 1 - ง.

จ. หมวดภาษาศาสตร์ จากผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี สนใจพจนานุกรมมาก อายุ 15 - 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ อายุ 17 - 18 ปี ไม่สนใจหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งในหมวดนี้มาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเมื่ออายุมากขึ้นจะสนใจเรื่องเกี่ยวกับภาษาน้อยลง ส่วนนักเรียนหญิงอายุน้อยจะสนใจพจนานุกรมและไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เมื่ออายุมากขึ้นจะสนใจหนังสือในหมวดนี้กว้างขวางขึ้น ดังเช่น นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมาก 3 ประเภทด้วยกัน ได้แก่ หนังสือบทสนทนาภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์และพจนานุกรม

ฉ. หมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายทุกระดับอายุสนใจเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ เช่น เคมี ฟิสิกส์ ฯลฯ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ เรื่องของดิน หิน และเพชรพลอย เป็นต้น ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเรื่องของวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ นั้นเป็นเรื่องที่อ่านแล้วจะต้องใช้ความคิดเพื่อทำความเข้าใจกับวิชาเหล่านั้น และเป็นเรื่องที่ให้อรรถาธิบายมากกว่าให้ความเพลิดเพลิน นักเรียนหญิงจึงไม่สนใจมากนัก เพราะนักเรียนหญิงในวัยนี้ยังสนใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจินตนาการมากกว่า

หนังสือประเภทที่นักเรียนทั้งชายและหญิงทุกระดับอายุสนใจมากที่สุดประเภทหนึ่ง ก็คือหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าหนังสือประเภทนี้มีอำนาจทางด้านการสร้างจินตนาการ และเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ (Carlson, 1967 : 23)

หนังสืออีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนทั้งสองเพศทุกระดับอายุสนใจมากที่สุดก็คือ หนังสือคณิตศาสตร์ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเป็นวิชาที่มีในหลักสูตรของทุกระดับชั้นเรียน และเป็นวิชาที่นำไปใช้หรือนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน จึงเป็นวิชาที่เด็กวัยรุ่นชื่นชอบ (Hurlock, 1959 : 301) ดังนั้น หนังสือคณิตศาสตร์จึงเป็นหนังสืออีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนสนใจมาก

ช. หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายทุกระดับอายุสนใจหนังสือที่มีแนวโน้มเอียงไปทางด้านการประดิษฐ์เครื่องจักรกล เครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องเล่นต่าง ๆ รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เช่น จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจากเด็กชายวัยรุ่นสนใจเรียนรู้การทำงานแปลก ๆ และอยากเกี่ยวกับเครื่องยนตร์กลไก ต้องการมีความสามารถเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2509 : 252) ส่วนนักเรียนหญิงทุกระดับอายุ

สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมภายในบ้าน เช่น การตกแต่งบ้าน การประกอบอาหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับความงาม การแต่งกาย และการรักษาสุขภาพ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเด็กหญิงอายุ 13 - 18 ปี เป็นเด็กวัยรุ่นซึ่งร่างกายกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะฉะนั้นเด็กจึงพยายามหาวิธีที่จะปกปิดความผิดปกตินี้ (Hurlock, 1959 : 297) อีกประการหนึ่งเด็กหญิงในวัยนี้เริ่มสนใจเพศตรงข้าม ต้องการให้คนอื่นประทับใจแก่เพศตรงข้าม จึงสนใจรูปร่างของตนเอง พยายามมองหาข้อบกพร่องเพื่อหาทางแก้ไข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2509 : 250) ฉะนั้น เด็กหญิงจึงสนใจเกี่ยวกับการแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม ผิวพรรณ หน้าตาของตนเองมากขึ้นกว่าวัยเด็ก อีกประการหนึ่งเด็กหญิงวัยรุ่นอาจจะคิดว่ารูปร่างหน้าตาเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สังคมยอมรับ ทำให้สถานะทางสังคมดีขึ้น และการแต่งกายก็จะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง (Hurlock, 1959 : 297 - 298) จึงทำให้นักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่กล่าวมาข้างต้น

นอกจากนี้แล้ว ผลการวิจัยหนังสือประเภทที่นักเรียนสนใจน้อยในหมวดนี้ พบว่านักเรียนชายสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดู อบรมเด็กและทารก ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม ฯลฯ และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายน้อย ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเรื่องเหล่านี้แสดงถึงความเป็นเพศหญิงจึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนชายไม่สนใจ

ข. หมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายทุกระดับอายุสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการกีฬา เพราะเด็กชายในวัยนี้มีพลังงานและกล้ามเนื้อมากขึ้น ทำให้ชอบกิจกรรมที่ต้องใช้แรง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2509 : 253) อีกประการหนึ่ง อาจจะเป็นเพราะเด็กผู้ชายในวัยนี้พยายามกระทำการให้เข้ากับแบบแผนของผู้ชายให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ผู้ชายจะต้องเป็นเพศที่เข้มแข็งและแข็งแรงกว่าผู้หญิง โดยทางร่างกายและพลังกำลัง ซึ่งแสดงออกได้โดยการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นผลพลอยให้นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการกีฬา (Hanna, 1968 : 63) หรือเด็กบางคนอาจจะมีสุขภาพไม่ดีพอ หรือไม่มีความสามารถที่จะเล่นกีฬาได้ ก็หันมาอ่านหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับกีฬาแทน เป็นการทดแทน (Compensation) ทางอารมณ์ (Carlsen, 1967 : 22)

ฉ. หมวดวรรณคดี นักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเด็กหญิงเป็นเพศที่ชอบความมีอารมณ์ขัน ความอ่อนหวาน และความมีอารมณ์อ่อนไหวง่าย ซึ่งหนังสือประเภทนี้สามารถสนองความต้องการของเด็กได้

ญ. นวนิยาย นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายเกือบทุกประเภท แต่เมื่ออายุมากขึ้น นักเรียนจะสนใจนวนิยายน้อยประเภทลงเรื่อย ๆ จนกระทั่งอายุ 18 ปี ไม่สนใจนวนิยายประเภทใดเลย ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเริ่มเข้าสู่ภาวะทางการอ่าน คือเลิกสนใจหนังสือประเภทที่ให้ความเพลิดเพลินและเรื่องเกี่ยวกับการสร้างจินตนาการ ส่วนนักเรียนหญิงยังคงสนใจนวนิยายถึงแม้อายุจะมากขึ้น เพียงแต่น้อยประเภทลงไป นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายมากกว่านักเรียนชายทุกระดับอายุ ยกเว้นอายุ 13 ปี ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง

นวนิยายประเภทที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเหมือนกัน ได้แก่ นวนิยายแปล ตลกขบขัน การท่องเที่ยว การผจญภัย นักสืบและอาชญากรรม นวนิยายอิงประวัติศาสตร์และอิงวิทยาศาสตร์ เรื่องลึกลับซับซ้อนและเรื่องผี ส่วนนวนิยายประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจแต่ นักเรียนชายไม่สนใจ ได้แก่ นวนิยายเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายอิงหลักธรรม และนวนิยายเสียดสีสังคม ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงสนใจนวนิยายประเภทที่นักเรียนชายสนใจด้วย แต่ นักเรียนชายจะไม่สนใจนวนิยายประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจ

เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนหญิงทุกระดับอายุไม่สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องความรักของหนุ่มสาว ซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยของบุคคลอื่น ๆ และขัดแย้งกับหลักจิตวิทยาด้วย ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปีนี้เริ่มบรรลุภาวะทางเพศ มีความต้องการที่จะคบเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง (Ilanna, 1968 : 38) แต่วัฒนธรรมไทยของเราพ่อแม่ยังถือว่าเป็นเด็ก ไม่สมควรที่จะปล่อยให้คบเพื่อนต่างเพศ เด็กเลยต้องหาทางออกโดยการอ่านหนังสือประเภทนี้เป็นการทดแทน (Compensation) ทางอารมณ์ แต่จากผลการวิจัย ไม่ปรากฏเลยว่านักเรียนหญิงสนใจนวนิยายประเภทนี้มาก

ฉ. หมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13 - 17 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าเด็กมีแรงขับภายในที่ทำให้เด็กต้องการความสำเร็จในชีวิต จึงทำให้นักเรียนหันมาอ่านหนังสือประเภทนี้เพื่อสนองแรงขับนั้น (Adams, 1949 : 67) หรืออาจจะเป็นเพราะว่าเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่จะมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ชีวิตผู้ใหญ่ แต่เด็กจะรู้สึกไม่แน่ใจในการเปลี่ยนแปลงนี้ เพราะฉะนั้นเด็กจะแสวงหาคำตอบโดยการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับบุคคลที่กำลังเผชิญกับสถานการณ์แบบเดียวกัน อีกประการ

หนึ่งเด็กกำลังเสาะแสวงหาคำนิยามส่วนบุคคล เพราะฉะนั้นหนังสือที่บรรยายถึงการค้นคว้าของผู้บุคคล เพื่อจะค้นหาคำนิยามจึงเป็นที่นิยมของเด็กในวัยนี้ (Carlsen, 1967 : 24)

หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสงครามก็เป็นหนังสืออีกประเภทหนึ่งที่นักเรียนชายทุกระดับอายุสนใจมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนชายในวัยนี้เป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีพลังงานมาก และวิธีที่เด็กจะปลดปล่อยพลังงานที่สิ้นเหลือไถ่โดยการอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่รุนแรง (Hanna, 1968 : 61) อีกประการหนึ่งเด็กในวัยนี้ต้องการที่จะกะแผนการที่จะให้ตัวเองเข้าไปอยู่ในสภาพการณ์ที่มีความเกินทางร่างกายและจิตใจ เพื่อที่จะทดสอบความสามารถว่าจะรับสภาพการณ์นั้นได้หรือไม่ เหตุผลประการหลังนี้อาจจะเป็นเหตุผลสำหรับนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 - 18 ปี ซึ่งสนใจเรื่องของสงครามด้วย

จากการพิจารณาหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมาก จะปรากฏว่านักเรียนชายสนใจหนังสือกว้างขวางกว่านักเรียนหญิง กล่าวคือจะสนใจมากประเภทว่านักเรียนหญิง แต่พออายุ 18 ปี จะสนใจน้อยประเภทว่านักเรียนหญิง และเรื่องที่สนใจก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเป็นเรื่องที่ให้ข้อเท็จจริงแทบทั้งสิ้น ส่วนนักเรียนหญิงสนใจทั้งเรื่องที่ทำให้ความเพลิดเพลินและเรื่องที่ให้ข้อเท็จจริง

จากผลการวิจัยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ ปรากฏว่านักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี สนใจนวนิยาย วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายอายุ 13 และ 14 ปี มีความสนใจคล้ายคลึงกัน และมีความสนใจกว้างขวางกว่านักเรียนอายุ 15 - 18 ปี และสนใจหนังสือที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน สำหรับนักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจหนังสือแต่ละหมวดปานกลาง ยกเว้นนักเรียนอายุ 14 ปี ซึ่งสนใจนวนิยายมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงสนใจหนังสือในวงแคบกว่านักเรียนชาย

องค์ประกอบที่ทำให้นักเรียนสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกัน

ก. อายุ

นักเรียนอายุตั้งแต่ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งผลของการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าอายุมีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของนอร์เวลล์ (Hanna, 1960 : 43 - 45) ที่พบว่าอายุเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของเด็กในวัยรุ่น และเด็กอายุ 12 ปี และ 18 ปี ย่อมอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน จะค่อย ๆ เปลี่ยนไปจากระดับหนึ่งไปยังอีกระดับหนึ่ง

ข. เพศ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 14, 15 และ 16 ปี สนใจหนังสือทุกประเภทไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าวิจารถึงความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ปรากฏว่ามีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนทั้งสองเพศสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เช่น นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะแตกต่างกันหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับเนื้อหาของหนังสือด้วย

สำหรับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 และ 18 ปีนั้น สนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

จากผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะมีความสนใจเหมือนกันหรือคล้ายกันในขณะที่อายุยังน้อย และจะแตกต่างกันออกไปเมื่ออายุมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอร์แมนและโลมา (Russell, 1961 : 393)

และจากการวิจัยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรากฏว่าความสนใจของนักเรียนทั้งสองเพศที่มีต่อหนังสือทุกประเภทไม่แตกต่างกัน แต่จะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในบางหมวด กล่าวคือ นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และศิลปกรรมและกำรบันทึกมากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดปรัชญาและวรรณคดีมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งผลการวิจัยนี้ช่วยสนับสนุนผลการวิจัยข้างต้นที่ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะเลือกอ่านหนังสือต่างกันหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับเนื้อเรื่องของหนังสือด้วย

แต่จากการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ปรากฏว่านักเรียนทั้งสองเพศมีความสนใจไม่แตกต่างกัน ซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยข้างต้นที่ได้ว่าเมื่อนักเรียนอายุมากขึ้น ความสนใจของนักเรียนทั้งสองเพศจะแตกต่างกันออกไป

ค. ระดับชั้นเรียน

นักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน มีความสนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากกว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระดับชั้นเรียนก็เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน และนักเรียนในระดับชั้นเรียนต้น ๆ มีความสนใจหนังสือกว้างขวางกว่านักเรียนในระดับชั้นเรียนสูง ๆ

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน คือเป็นนักเรียนในกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ สนใจหนังสือทุกประเภทไม่แตกต่างกัน แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนแต่อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของแอสตันคัลลิด์ ที่พบว่าความสนใจของเด็กกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เหมือนกัน (Tinker, 1968 : 303) และจากการศึกษาของวอห์น พบว่าเมื่อเด็กพ้นจากระดับประถมศึกษาแล้ว ความแตกต่างทางสติปัญญาจะมีความสำคัญน้อยต่อการเลือกอ่าน (Tinker, 1968 : 304)

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ แรงงาน และพ่อค้า สนใจหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองก็เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกองค์ประกอบหนึ่ง ที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหนังสือสำหรับนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. ผลการค้นคว้าที่ทำกับนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกระดับอายุสนใจทั้งหนังสือประเภทเบาะสมองที่ให้ความเพลิดเพลิน และหนังสือทางค่านิยมวิชาการ (Nonfiction) ซึ่งมีแนวโน้มเอียงไปทางค่านิยมวิชาการ แต่ปัจจุบันหนังสือสำหรับเด็กในตลาดหนังสือส่วนมากเป็นหนังสือประเภทเบาะสมอง (Fiction) เพราะฉะนั้นผู้จัดทำหรือจัดพิมพ์จำหน่ายหนังสือควรจะริเริ่มจัดทำหรือจัดพิมพ์หนังสือประเภทวิชาการ ซึ่งมีวิธีการเขียนและภาษาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนแต่ละระดับอายุออกจำหน่าย เพื่อเป็นการสนองความสนใจและความต้องการของนักเรียนวัยนี้ ซึ่งจะ เป็นวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กไทยมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ

ข. นักจิตวิทยาควรจะเขียนเรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ และสติปัญญา ด้วยภาษาที่เด็กในวัย 13 - 18 ปี พอจะเข้าใจได้ออกพิมพ์จำหน่าย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในวัยนี้ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าของหนังสือมากยิ่งขึ้น

ค. ในการจัดหนังสือเข้าในหลักสูตร ผู้จัดทำหลักสูตรควรคำนึงถึงความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดหาหนังสือสำหรับนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. ในการที่ครูจะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการจัดหาหนังสือให้นักเรียนนั้น ควรจะจัดหาหนังสือให้เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียนในระดับอายุนั้น ๆ และควรคำนึงถึงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนด้วย

ข. ในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด บรรณารักษ์ควรจัดหาหรือจัดซื้อหนังสือตามความสนใจของนักเรียนในแต่ละระดับอายุ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนด้วย

ค. ครูแนะแนวและบรรณารักษ์ควรร่วมมือกันจัดตั้งแผนกหนังสือ ระเบียบการและหลักสูตรของโรงเรียนในระดับที่เหนือกว่าระดับชั้นเรียนของโรงเรียนนั้น ๆ (School catalog) ขึ้นในห้องสมุดอีกแผนกหนึ่ง ซึ่งหนังสือเหล่านี้สามารถจะขอได้จากโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนทุกระดับอายุและทุกเพศสนใจหนังสือประเภทนี้มาก

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ก. ศึกษาความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือเพียงหมวดใดหมวดหนึ่ง แต่ศึกษาให้ลึกซึ้งและกว้างขวางมากกว่าแบบสำรวจที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เช่น ศึกษาความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อนวนิยายประเภทต่าง ๆ เพราะเราสามารถแบ่งนวนิยายออกได้มากประเภท โดยเฉพาะนวนิยายชาชน ซึ่งเด็กวัยหนึ่งอาจจะชอบชาชนแบบนี้ แต่เด็กอีกวัยหนึ่งอาจจะไม่เห็นชั้น

ข. ศึกษาความสนใจของนักเรียนที่บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ว่าสนใจหนังสือประเภทใดมากน้อยอย่างไรบ้าง

ค. ศึกษาถึงองค์ประกอบอื่น ๆ ซึ่งอาจจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน เช่น ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ

ง. ศึกษาถึงความสนใจของนักเรียนในวัย 13 - 18 ปี ที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

จ. ศึกษาถึงความสนใจของเด็กในวัย 13 - 18 ปี ที่ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในโรงเรียน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ซึ่งผลที่ได้ อาจจะแตกต่างจากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ฉ. ศึกษาความสนใจของนักเรียนอายุ 6 - 12 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ "คำบรรยายเรื่องข้อคิดการศึกษา" วารสารวิสามันตศึกษา 8 (10) : 21 - 22
ตุลาคม 2514.
- การฝึกหัดครู, กรม พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 2509,
385 หน้า.
- เจริญ มิตินทร์ และคนอื่น ๆ อธิบายคำในวิชาการศึกษา ปรัชญา จิตวิทยา สถิติ โรงพิมพ์สามมิตร
2502, 625 หน้า.
- คิวอี้, เมลวิล แผนการจัดหมู่หนังสือแบบตนิยมของคิวอี้และกรณีสัมพันธ์ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
2506, 217, 216 หน้า.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือระหว่างชาติ และ
งานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว วันที่ 4 กุมภาพันธ์
2515" วารสารคณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (7) : 58 กุมภาพันธ์ 2515.
- มาเรีย เหล่าสุนทร "การค้นพบความสนใจในการอ่านของเด็กโดยวิธีการบางอย่าง" วารสารห้องสมุด
10 (1) : 24 - 28 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2509.
- วัน สังข์สะอาด การใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนกรมวิสามันตศึกษาและกรมอาชีวศึกษา
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2505, 146 หน้า.
- วาสนา วีรพลิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปริญญานิพนธ์ ค.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2503, 80 หน้า.
- วิชาการ, กรม รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี โรงพิมพ์คุรุสภา
2510, 295 หน้า.

วิสามัญศึกษา, กรม จำนวนนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2514

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2514, 42 หน้า.

สถิติกลาง, สำนักงาน สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนคร ไทยวัฒนาพานิช

2504, 55 หน้า.

Adams, Fay and Lilian, Gray, Dora Ruse, Teaching Children to Read, Ronald Press, New York, 1949, 525 pp.

Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents," Dissertation Abstract 24 (11) : 4577, May, 1964.

Best, John W., Research in Education, Prentice-Hall, New Delhi, 1963, 320 pp.

Carlsen, G. Robert, Books and the Teen-age Reader, Harper and Row, New York, 1967, 218 pp.

Edwards, Allen R., Experimental Design in Psychological Research, 2nd ed., Harcourt, Brace and World Inc., New York, 1962, 678 pp.

Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, McGraw-Hill Book Co., New York, 1966, 446 pp.

Garret, Henry E., Statistics in Psychology and Education, Green and Co., New York, 1958, 478 pp.

Hanna, Geneva R., and McAllister, Mariana K., Books Young People and Reading Guidance, 2nd ed., Harper and Brothers, New York, 1968, 241 pp.

Hanna, Geneva R., and McAllister, Mariana K., Books, Young People and Reading Guidance, Harper and Brothers, New York, 1960, 219 pp.

Harris, Albert J., How to Increase Reading Ability, Longmans Green and Co., New York, 1956, 633 pp.

Hildreth, Gertrude, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.

Hunnicut, C. W., and Iverson, William J., Research in the Three R's, Harper and Brothers, New York, 1958, 446 pp.

Hurlock, Elizabeth B., Developmental Psychology, McGraw-Hill Book Co., London, 1959, 645 pp.

Hurlock, Elizabeth B., Child Development, 3rd ed., McGraw-Hill Book Co., London, 1956, 703 pp.

- Jungeblut, Ann, and Coleman, John H., "Reading Content that Interests Seventh Eighth and Ninth Grade Students," Journal of Educational Research 9 : 393 - 401, May - June, 1965.
- Lyness, Paul L., "Patterns in the Mass Communication Tastes of the Young Audience," Journal of Educational Psychology 42 : 449 - 467, December, 1951.
- McCullough, Constance M., "A Log of Children's Out - of - school Activities," Elementary School Journal 58 : 157 - 167, December, 1957.
- Mackintosh, H. K., "Children's Interests in Literature and the Reading Program," The Reading Teacher 10 : 138 - 145, May, 1957.
- Olson, Arthur V., and Rosen, Carl L., "A Comparison of Reading Interests of Two Relations of Ninth Grade Students," Adolescence 1 (4) : 321 - 326, Winter, 1966/67.
- Russell, David H., Children Learn to Read, 2nd ed., Ginn and Co., New York, 1961, 612 pp.
- Squire, James R., "What Does Research in Reading Reveal About Attitude Toward Reading?," English Journal 58 (4) : 523 - 525, April, 1969.
- Stanchfield, Jo M., "Reading Interest of Eight Grade Boys," The Reading Teacher 16 : 41 - 44, January, 1962.
- Tinker, Miles A., Teaching Elementary Reading, 3rd ed., Appleton - Century - Crofts, New York, 1968, 671 pp.
- Winer, W. J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw-Hill Book Co., 1958, 672 pp.
- Witty, Paul, Reading in Modern Education, D.C. Heath, Boston, 1949, 319 pp.

ភាគដេញត

ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ร่วมในโครงการการศึกษาความสนใจและแนวการอ่าน
ของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี

รายนามผู้รวมในโครงการการศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน
อายุ 13 - 18 ปี

รายนามผู้วิจัย		จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
นายมนู	ฉิมพิบูลย์	จังหวัดกำแพงเพชร เชียงใหม่ ตาก ลำปาง
นางสาวเอี่ยมพร	ชัยพัฒน์	จังหวัดน่าน พะเยาโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์
นางสาวทองประคัม	ลิ้มตระกูล	จังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก
		นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง
นางสาวประไพศรี	วิสัยจร	จังหวัดนครปฐม เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี
		สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี อุทัย
นายพิชัย	เทพนิมิตร	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
นายเอกรินทร์	สุนทรพงษ์	จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์
นายไพฑูรย์	ลีไพฑูรย์	จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด
		สกลนคร อุบลราชธานี
นางสาวมารศรี	ตรีทศายุธ	จังหวัดชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช พัทลุง
		สุราษฎร์ธานี
นางสาวอรุณศรี	กำลัง	จังหวัดกระบี่ นราธิวาส ภูเก็ต ยะลา สงขลา

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

- ☐ ม.ศ. ๑
- ☐ ม.ศ. ๒
- ☐ ม.ศ. ๓
- ☐ ม.ศ. ๔
- ☐ ม.ศ. ๕

๓. อายุ

- ☐ ๑๓ ปี
- ☐ ๑๔ ปี
- ☐ ๑๕ ปี
- ☐ ๑๖ ปี
- ☐ ๑๗ ปี
- ☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔. เพศ

- ☐ รับราชการ ☐ ชาย
- ☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ☐ หญิง
- ☐ กรรมกร
- ☐ ค้าขาย

- ☐ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง
- ☐ ช่างกลึง

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ . . .

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

- ☐ ๗๕ % ขึ้นไป
- ☐ ๗๔ - ๖๐ %
- ☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

..... ..

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓		.		

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ	.	..	.		.
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ.....			. . .		.
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถา สนทนา ฯลฯ ..	.		..		..
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน.	. .	.		.	..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม เดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ		..		..	
๖ หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ พิมพ์				.	
๗ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ- ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ	.	.	.		

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความสำเร็จในชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย					..
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน การพหุงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ			.		.
๓ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลักษณะ การดูลายมือ ฯลฯ					
๔ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต.		---		..	.
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล			.		

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา			.		
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	.	.		.	.
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ				.	.

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เซอร์คิวลิส คิวปีต ฯลฯ		.	..		
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ					
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน ..			...		
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ...			.	.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์					.
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	.			.	...
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ ..			..	.	
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ	..	.	.		..

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ					.
๒. หนังสือ ที่ให้ ความ รู้เกี่ยวกับ ความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต				.	.
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร					.
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่างๆ			.	.	
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์			...	.	
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร	.	.			.
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่างๆ	.	.	.		
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	.			..	
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ	.		.	...	..
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ		..	...	..	..
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้			.	.	
๑๓. หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	..		.	...	
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ				.	.
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่นเรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล		.	.	.	.
๑๖ หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง				.	
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ	.	..	.	.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	.		.		
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ .			.	.	
๒๐ หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ					
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ .			..	.	
๒๒ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ .	.		.	..	
๒๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อธิธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่นเรื่องนางสิบสอง สิ้งขทอง ชินเคอเรลลา สโนไวท์ .	.		.	.	
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย	.			..	
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป		.		.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๖. นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย	.	.			
๒๗. นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก บัณฑิตชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ					

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)			.	.	
๒. หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	.	.		.	
๓. หนังสือว่าด้วย ตัวอักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ					.
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ					
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย	.				
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส					

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ ฯลฯ	.	..	..		
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ	..	..	.		.
๓ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่ เหล็ก ฯลฯ	...				.
๔ หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่างๆ				.	..
๕ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิด ต่าง ๆ ฯลฯ			..	..	..
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	..	.	.		
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่างๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว		..	..		..
๘' หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น ซาก แมลง ซากนก ฯลฯ					...
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจขั้วโลก ฯลฯ			..		.
๑๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยา- กรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดิน ไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ ..	.	.	...	.	..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ			.	.	
๑๒. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณ สมบัติของสิ่งที่มีชีวิต ฯลฯ . .	..			..	
๑๓. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การ ป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค .	.			.	
๑๔. หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประ กอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่อง เรือนต่างๆ . .	..				.
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การ ทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่างๆ การ สื่อสาร ฯลฯ . .		.			
๑๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง เล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ		..	.	..	
๑๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทร ทัศน์ พัดลม ฯลฯ ..					
๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ					
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนก เลี้ยงปลา ฯลฯ					
๒๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อ หารายได้ เช่นการเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	.	.	.	.	
๒๒ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่อบำรุง เช่น การปลูกดอกไม้มงคล การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ	.				
๒๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น		.	.		
๒๔ หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประณีตผิว การรักษาความงาม ฯลฯ	.	.			
๒๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	.			.	
๒๖ หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตีดีและชาวเลข	.		.		
๒๗ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ					
๒๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	.				

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติมากรรม การ ออกแบบ เช่น การประติมากรรมหรือการออกแบบ แบบบ้านจำลอง	.. .	. . .	. . .	..	.
๓๐ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงสัตว์น้ำ ฯลฯ .. .		.	.	..	. . .
๓๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน งานการออกกำลังกาย .	.			. ..	. ..

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	.		.	. . .	.. .
๒ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ				.	..
๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ .		. .	. .		.
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ		.	.	. . .	..
๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม ..	. .	.	. . .	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน .	. .	. . .	.		. . .
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.	. . .			. .	. . .
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง .	. .	. .	. .	. .	. . .
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี .	.	. . .	. . .	. . .	. . .
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง		. . .	. .	. . .	. . .
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร .	.		. .		
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไฟ่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด .	. . .		. .		. . .
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ .	. . .	. . .	. .	. . .	. .
๑๔. หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน เช่น การวิ่งแข่ง ท่มน้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ .	.	. .		. . .	. . .

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน .	. .		. . .	. .	. .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย			.	.	.
๓. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			.		
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	.	.	.	.	.
๕ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	.				.
๖ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	..	...	..	.	
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	.	.			
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)..	.	.		.	.
๙ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.	.	.	...
๑๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	.. .	.			.
๑๑ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย			.	.	
๑๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ					
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย		.	..		.
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	..	.	.	.	.. .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)		..	. .		.
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน		. .	.		. .
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ		.	.. .	.	. .
๑๘ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด			.	..	
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณ คดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ	..				

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ นวนิยายแปล เช่น กระต่อน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวตวยตวยใจ ฮันชู หยิน		.	.		.
๒ นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน			.	.	. .
๓ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก	.	.	. . .	.	. . .
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไพร	.	.	. .	.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เทียนวราตรี พรายพิฆาต		.	.		
๖ นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมนุษย์ น้ำเซาะทราย .	.	.			
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง ..		.	.		
๘ นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว		.	..	.	
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เสด็จฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ . .	..		...	.	
๑๐ นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร	.	..	.	.	
๑๑ นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไข่แดง จดหมายจากเมืองไทย ..					
๑๒ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมฤค					
๑๓ นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ้งนอร์แห่งความหลัง ตะครแห่งชีวิต น้ำผึ้งพระจันทร์					
๑๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แตรก คิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วขนเหล็ก					

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์..	.			.	
๒ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ .. .					
๓ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน	.	.	.		
๔ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ					
๕ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก					
๖ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย				.	
๗ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ			.	.	
๘ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.				
๑๐ หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาง			.		

ประวัติย่อของผู้เขียน

ชื่อ อรุณศรี กาลัง

เกิด 15 มิถุนายน พ.ศ. 2486

สถานที่เกิด 48 ถนนเทพกษัตรี ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ประวัติการศึกษา

- | | |
|-----------------|--|
| ปีการศึกษา 2497 | ประกาศนียบัตรประโยคประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดขจรรังสรรค์ จังหวัดภูเก็ต |
| ปีการศึกษา 2503 | ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษา จากโรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต |
| ปีการศึกษา 2505 | ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา |
| ปีการศึกษา 2509 | ปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร |
| ปีการศึกษา 2516 | ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร |

หน้าที่การงาน

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| ปีการศึกษา 2510 - ๒๕๒๓ | ครูโรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต |
| ปีการศึกษา ๒๕๒๔ - | อาจารย์วิชาศิลปะ สวทศ ๐, ๑, ๒, ๓ สวทศ |