

306 73

๕617 ๗

ร 3

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ของนักศึกษาผู้ใหญ่ในเขตมโนบุรี

ปริญญานิพนธ์

ของ

ชติมา ศรีแก้วนวล
✓

14 ส.ค. 2540

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ

พฤษภาคม 2540

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

68390

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ของนักศึกษาผู้ใหญ่ในเขตมโนบุรี

บทคัดย่อ
ของ
ชุตินา ศรีแก้วนวล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ
พฤษภาคม 2540

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามตัวแปร วัย หรืออายุ เพศ การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ประเภท ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวนทั้งสิ้น 447 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้ นิวแมนคูลส์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานตามตัวแปรต่าง ๆ พบว่า

1. วัยผู้ใหญ่ มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกับวัยรุ่น
2. เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง และต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THE COMPARATIVE STUDY OF ATTITUDE TOWARD PREMARITAL SEX OF ADULT
STUDENTS AT MINBURI DISTRICT

AN ABSTRACT

BY

CHUTIMA SRIKEAWNAUL

Presented in Partial Fulfillment of the Requirments for the
Master of Education degree in Developmental Psychology
at Srinakharinwirto University

May 1997

The purposes of this research were to compare the premarital sexual attitude according to variables of age, sex, acceptance of tradition about interrelation between male and female. The subjects is general non formal education students classroom learning type, secondary school. The academic year of 1996, Education Center 4, Minburi. The subjects who were randomly selected by multistage random sampling consisted of 447 students. The instrument used for collecting the data were acceptance of tradition about interrelation between male and female questionnaire of premarital sexual attitude. The data were analyzed by the percentage value, t-test, One way Analysis of Variance and Newman-Kuels Method.

The results were as follow:-

Most of attitude to premarital sex was at moderate level when comparing premarital sexual attitude with these variables, the result show that.

1. Adult and adolescent were not significantly different in premarital sexual attitude.

2. Male had significantly more premarital attitude than female at .01 level.

3. The person who had high acceptance of tradition about interrelation between male and female had significantly less premarital sexual attitude than the person who had moderate acceptance of tradition and at .01 level.

4. The person who had moderate acceptance of tradition about interrelation between male and female had significantly less premarital sexual attitude than the person who had low acceptance of tradition about interrelation between male and female at .05 level.

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประณต คำจิม)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประณต คำจิม)
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพศรี สงวนวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2540

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาติยิ่จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประณต คำจิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพศรี สงวนวงศ์ ที่ให้ข้อคิด คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และคณะครู อาจารย์โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

ขอขอบใจนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอเทอดพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่และน้องทุกคนที่ให้การสนับสนุน ทั้งกำลังใจและทุนทรัพย์ และขอขอบพระคุณอาจารย์ที่วางรากฐานการศึกษาของผู้วิจัย ประโยชน์อันใดที่ได้รับจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านของผู้วิจัย

ชุตินา ศรีแก้วนวล

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	✓ จุดมุ่งหมายของการศึกษา	4
	ความสำคัญของการศึกษา	4
	✓ ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
	นิยามปฏิบัติการ	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ	8
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน	29
	ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับการยอมรับในระเบียบ	
	ประเพณีและวัฒนธรรม	38
	สมมติฐานของการวิจัย	40
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	41
	ประชากร	41
	✓ กลุ่มตัวอย่าง	41
	วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	41
	✓ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	การวิเคราะห์ข้อมูล	48
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
จุดมุ่งหมายของการศึกษา	71
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะทั่วไป	77
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	85
ประวัติย่อของผู้วิจัย	97

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียน พศ และ ระดับอายุ	42
2 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา ..	50
3 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของ นักศึกษาที่มีวัยต่างกัน	51
4 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้าน ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษา ที่มีวัยต่างกัน	52
5 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีวัย ต่างกัน	53
6 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษา ที่มีวัยต่างกัน	54
7 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของ นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน	55
8 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้ความเข้าใจต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษา ที่มีเพศต่างกัน	56
9 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษา ที่มีเพศต่างกัน	57

10	คำสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มี เพศต่างกัน	58
11	คำสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเมื่อจำแนก ตามระดับการยอมรับในระ เปรียบประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน	59
12	เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มี การยอมรับในระ เปรียบประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างเพศต่างกัน	60
13	เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับ ในระ เปรียบประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เป็นรายคู่	61
14	คำสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามระดับ การยอมรับในระ เปรียบประ เเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างเพศ	62
15	เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระ เปรียบ ประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน	63
16	เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระ เปรียบ ประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่ ..	64
17	คำสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึ ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระ เปรียบ ประ เเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	65

- 18 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมี
เพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียนประเพณี
และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน 66
- 19 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้สึก
ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียน
ประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่ . 67
- 20 คำสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้ม
ที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับ
ในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ .. 68
- 21 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติ
ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียน
ประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน 69
- 22 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติ
ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียนประเพณี
และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่ 70

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	องค์ประกอบของทัศนคติของโทรแอนด์ส	12
---	--	----

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

1/ สังคมไทยเป็นสังคมที่มีลักษณะที่เด่นชัด ในการอบรมเรื่องเพศเข้มงวด มีกฎเกณฑ์และระเบียบเคร่งครัด โดยเฉพาะผู้หญิงต้องมีขอบเขตของความประพฤติที่ยึดถือกันว่าดี สมควรและถูกต้องตามสายตาของสังคมสมัยนั้น หญิงที่ดีต้องปฏิบัติตัวตามกรอบประเพณีหญิงไทยสมัยก่อนถูกอบรมอย่างเข้มงวด เกี่ยวกับการติดต่อกับเพศตรงข้าม และมีค่านิยมในเรื่องความเป็นกุลสตรี "รักนวลสงวนตัว" การแต่งงานต้องเป็นไปโดยถูกต้องตามประเพณี ผู้ใหญ่ไทยจะระวังเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ ระหว่างหญิงและชายก่อนแต่งงาน (นันทวัน สุชาโต. 2516 : 120) สังคมไทยถือมาก และจะมีปฏิกิริยาตอบโต้ทางสังคมอย่างรุนแรง

ตามประเพณีไทยสมัยก่อนนั้น ผู้ชายจะไม่ถูกต้องตัวผู้หญิงก่อนสมรส ถ้าผู้ชายจับแขนหญิงจะต้องทำขวัญ หรือจะต้องทำการสู่ขอหมั้นหมายให้เรียบร้อยกันเสียก่อน หญิงสาวผู้นั้นจึงจะไม่ถูกว่ากล่าวเสียหาย ถ้าถูกฝ่ายชายจับเนื้อต้องตัวถือว่าเสียความบริสุทธิ์ไปแล้ว (พรณี ฉัตรพลรักษ์. 2524 : 67) หญิงที่ดีตามแบบฉบับกุลสตรีจึงไม่ควรแสดงออกถึงความพอใจเพศตรงข้ามถือเป็นเรื่องน่าอาย ชายเพียงฝ่ายเดียวที่จะแสดงออกหรือเป็นฝ่ายเสนอ หญิงถูกจำกัดให้ต้องเก็บกดความรู้สึกเฉพาะ เป็นฝ่ายสนองตอบเท่านั้น

ค่านิยมข้างต้นที่กล่าวมานี้ผิดกับค่านิยมในปัจจุบัน ทั้งนี้ เนื่องจากสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก อันอาจเกิดจากการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามาก ทำให้ระบบค่านิยมเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในเรื่องการนัดเที่ยว (Dating) ของชายหญิงไทย ทำให้มีโอกาสนัดชิดและสนิทสนมกันมากขึ้น จึงอาจมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส (วันทนี วาสิกะสิน. 2527 : 27) และจากการพาดหัวข่าวในหน้าที่หนึ่งของหนังสือพิมพ์หลายฉบับ ในเรื่องการพบศพเด็กทารกถูกทำแท้งมากถึง 36 ศพ ทั้งอยู่ในกองขยะริมถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร ที่ 60 หมู่ที่ 5 ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 2537 และในบ่ายวันที่ 21 ม.ค. พบศพทารกที่ถูกทำแท้งอีก 4 ศพ ซึ่งอยู่ในกระเป๋าลอยน้ำ ลอยมาติดกอผักตบชวาที่หน้าหมู่บ้านโปรตุเกส หมู่ที่ 1 ต.สาเกท่อม อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา (มติชนสุดสัปดาห์. 2537 : 80) ทั้ง 40 ศพ ที่พบนั้นสะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมไทยของคนไทยในปัจจุบันว่าเป็นเช่นใด

สาเหตุใหญ่ของการทำแท้งเกิดจากการตั้งครรภ์นอกสมรส อันเนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่ง นางลักษณ เอมประดิษฐ์ และคนอื่น ๆ (2529 : 79) กล่าวว่า ผู้ที่ก่อให้เกิดปัญหานี้ ได้แก่ วัยรุ่น และคนโสด ซึ่งสอดคล้องกับ อารีย์ สมบูรณ์สุข (2529 : 18) ได้กล่าวว่า ปัญหาที่น่าเป็นห่วงของเยาวชนไทยในขณะนี้ คือ มีพฤติกรรมทางเพศเกินขอบเขตมากขึ้นทำให้เกิดปัญหาทางเพศตามมา เช่น การตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงปรารถนา และโรคทางเพศสัมพันธ์ สถิติในปี 2528 ของกองกามโรค กระทรวงสาธารณสุข รายงานว่า เยาวชนไทยที่อายุระหว่าง 25 ปีทั่วประเทศ เป็นกามโรคถึง 233,297 คน และสอดคล้องกับ วรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ (2534 : 7) กล่าวถึงพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนวัยรุ่นในปัจจุบัน พบว่า ร้อยละ 57 ของนักเรียนชายเคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วกับหญิงโสเภณี เพื่อน คู่รัก และหญิงแปลกหน้า ร้อยละ 30 ของนักเรียนวัยรุ่นหญิงบางจังหวัด เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วกับเพื่อนนักเรียน คู่รัก และชายแปลกหน้า ซึ่งพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นเหล่านี้บางส่วนพบว่า ได้รับเชื้อเอชไอวีในระยะรุนแรง

จากสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างค่านิยมดั้งเดิมที่ต้องการรักษาวัฒนธรรมไว้ คือ ผู้หญิงควรจะรักนวลสงวนตัวไว้จนกว่าจะได้สมรส ในขณะที่ค่านิยมแบบใหม่เห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงตามวัฒนธรรมจึงทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา (ผ่องพันธุ์ มณีรัตน์. 2516 : 101) ได้แก่ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ดังนั้น ประเด็นที่ผู้ทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน/จึงเป็นประเด็นที่น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยยึดองค์ประกอบทัศนคติของเชฟเวอร์ (Shaver. 1997 : 168 - 170) เชฟเวอร์ ได้กล่าวถึงองค์ประกอบทัศนคติไว้ 3 ด้าน คือ

- ✓1. องค์ประกอบทางด้านความรู้ (Cognitive Component)
- ✓2. องค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (Affective Component)
- ✓3. องค์ประกอบทางด้านแนวโน้มที่จะกระทำ (Behavioral Component)

โดยที่องค์ประกอบแรก คือ องค์ประกอบทางด้านความรู้ (Cognitive Component) จะทำให้ทราบถึงความรู้ที่บุคคลได้รับมารวมทั้งความเชื่อของบุคคลนั้นในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน องค์ประกอบที่สอง คือ องค์ประกอบทางด้านความรู้สึก

(Affective Component) จะทำให้ทราบถึงความรู้สึกที่มีต่อจากพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานว่า เป็นไปในทางบวกหรือลบ คือ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในเรื่องดังกล่าว ส่วน องค์ประกอบสุดท้าย คือ องค์ประกอบทางด้านแนวโน้มที่จะกระทำ (Behavioral Component) จะทำให้ทราบถึงแนวโน้มที่จะตอบสนองเมื่อเหตุการณ์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ แต่งงานเข้ามาเกี่ยวข้องว่า พร้อมทั้งจะกระทำพฤติกรรมดังกล่าวหรือปฏิเสธที่จะกระทำพฤติกรรม นั้น นอกจากนั้นในการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้นำตัวแปรต้น ได้แก่ ตัวแปรการยอมรับในระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เพศและวัยของกลุ่มตัวอย่างมา พิจารณาด้วย

เหตุผลในการนำตัวแปรนี้มาศึกษาเนื่องจากทฤษฎีระบบทางเพศของแอบรามสัน (Abramson, 1985) ที่กล่าวถึงบรรทัดฐานทางสังคม (Social Norms) ว่าเป็นปัจจัย ตัวหนึ่งที่กำหนดพฤติกรรมทางเพศ ดังนั้น ในการศึกษาถึงทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ แต่งงานนั้นตัวแปรต้นที่แสดงออกถึงบรรทัดฐานทางสังคมในที่นี้ คือ การยอมรับในระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ จึงเป็นตัวแปรต้นตัวหนึ่งที่ผู้วิจัย ต้องการศึกษาว่า จะเกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ แต่งงานหรือไม่อย่างไร

ในการศึกษาค้นคว้าตัวแปรการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความ สัมพันธ์ระหว่างเพศ แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ 1. การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมสูง 2. การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมปานกลาง 3. การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมต่ำ ซึ่งผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า บุคคลที่มีระดับการยอมรับในระเบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน คือ ระดับสูง ปานกลาง และต่ำนั้น จะมี ทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และแนวโน้มในการปฏิบัติในเรื่องของเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงานแตกต่างกันอย่างไร อีกทั้งยังเป็นการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ของบุคคลแต่ละวัย ซึ่งได้แก่ วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ นอกจากนั้นยังทำให้ทราบถึงทัศนคติต่อการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของผู้ใหญ่ และวัยรุ่นในยุคปัจจุบันว่า มีทัศนคติอยู่ในบรรทัดฐานเดิม หรือยอมรับการเปลี่ยนแปลงไปตามวัฒนธรรมตะวันตกที่หลั่งไหลเข้ามา

✂ จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานระหว่างวัยรุ่น และ วัยผู้ใหญ่

2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานระหว่างเพศชาย และ เพศหญิง

3. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานตามการยอมรับในระดับ เปรียบ ประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง ปานกลาง และต่ำ

✂ ความสำคัญของการศึกษา

1. ผลการศึกษาในครั้งนี้จะทำให้ทราบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของวัยรุ่น และผู้ใหญ่

2. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เห็นความสำคัญ และปลูกฝังทัศนคติ ต่อการมีเพศสัมพันธ์ในทางที่ถูกต้อง

3. เป็นแนวทางป้องกันปัญหาทางเพศ เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์นอกสมรส การทำแท้ง เนื่องจากการมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์เป็นไปในทางที่ไม่ถูกต้อง และนำไปสู่การป้องกัน ปัญหาโดยการรณรงค์ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องแก่บุคคล โดยเฉพาะวัยรุ่นผ่านสถาบัน ทางสังคมต่าง ๆ เช่น ครอบครัว สื่อมวลชน กลุ่มเพื่อน เป็นต้น

4. เป็นข้อมูลพื้นฐานทางจิตวิทยาในเรื่อง ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ แต่งงานในวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่

✂ ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญประเภทชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ สังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีอายุระหว่าง 14 - 35 ปี จำนวน 7,309 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 3,958 คน และเพศหญิง 3,351 คน

* 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญประเภท
ชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่อ
ศูนย์การศึกษา 4 มีนบุรี สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น
2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 มีอายุระหว่าง 14 - 20 ปี จำนวน 271 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 123 คน
และเพศหญิง 148 คน และกลุ่มที่สองมีอายุระหว่าง 21 - 35 ปี จำนวน 174 คน แบ่งเป็น
เพศชาย 52 คน และเพศหญิง 112 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
(Multi Stage Random Sampling)

* 3. ตัวแปรที่จะศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

3.1.1 เพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง

3.1.2 วัย ได้แก่ วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่

3.1.3 การยอมรับในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ระหว่างเพศ ได้แก่

การยอมรับในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ระหว่างเพศสูง

การยอมรับในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง

การยอมรับในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ

4. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
การแต่งงาน

* นิยามปฏิบัติการ

1. ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึง ความรู้ที่บุคคลได้รับมา
รวมทั้งความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด หรือแนวโน้มที่บุคคลมีท่าทีในการตอบสนองในเรื่อง
การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ยังไม่ได้สมรสกัน ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ
แต่งงานแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

(1.1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึง ความรู้ที่บุคคลได้รับมาซึ่งจะรวมทั้งความเชื่อในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

(1.2) ความรู้สึกของบุคคลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงที่ยังไม่ได้สมรสกันโดยแสดงออกเป็น 2 ลักษณะ คือ พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจหรือไม่เห็นด้วย

(1.3) แนวโน้มของบุคคลที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึง ความพร้อมความโน้มเอียงของบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสอดคล้องกับความรู้สึกลงกับความรู้สึกลงของตนเองออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ความโน้มเอียงในทิศทางที่สนับสนุนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และทิศทางที่คัดค้านพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานวัดได้จากแบบสอบถามวัดทัศนคติที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ซึ่งสร้างเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

(2.) การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ หมายถึง การที่บุคคลรู้สึกเห็นด้วยในการปฏิบัติต่อกันของชายและหญิง ตามคำอบรมสั่งสอนที่ได้รับการถ่ายทอดจากครอบครัวให้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติสืบเนื่องต่อกันมาจนเป็นประเพณีเกี่ยวกับการร่วมตัวต่อเพศตรงข้ามและการปฏิบัติตัวระหว่างชายและหญิงในโอกาสต่าง ๆ วัดได้จากแบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ซึ่งเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ออกเป็น 3 ระดับ คือ

(2.1) การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง โดยใช้เกณฑ์ คะแนนรวมจากแบบสอบถามสูงกว่า $X + 1 \text{ S.D.}$

(2.2) การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง โดยใช้เกณฑ์คะแนนรวมจากแบบสอบถามอยู่ระหว่างค่า $\bar{X} + 1 \text{ S.D.}$

2.8 การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความ
สัมพันธ์ระหว่างเพศต่าง โดยใช้เกณฑ์คะแนนรวมจากแบบสอบถามต่ำกว่าค่า $\bar{X} - 1 \text{ S.D.}$

๕. นิยามศัพท์เฉพาะ

1. วัยรุ่น หมายถึง นักศึกษาผู้ใหญ่ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนผู้ใหญ่วัย ปีการศึกษา 2539 ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี สังกัดกรมการศึกษานอก
โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร และมีอายุระหว่าง 14 - 20 ปี

2. วัยผู้ใหญ่ หมายถึง นักศึกษาผู้ใหญ่ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนผู้ใหญ่วัย ปีการศึกษา 2539 ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี สังกัดกรมการศึกษา
นอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร และมีอายุระหว่าง 21 - 35 ปี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ

ความหมายของทัศนคติ

\ ทัศนคติ (Attitude) มาจากศัพท์ภาษาละตินว่า "Aptus" แปลว่า โน้มเอียง
เหมาะสม /

ได้มีผู้ให้ความหมายของทัศนคติไว้มากมายแตกต่างกันคือ

\ อัลพอร์ต (-1935-:-810) ให้ความหมายของทัศนคติว่า หมายถึง สภาวะ
ความพร้อมของจิตใจ และประสาท ซึ่งเกิดจากประสบการณ์เป็นสิ่งที่กำหนดทิศทาง หรือมีอิทธิพล
ในการสนองตอบของบุคคลต่อสถานการณ์ หรือสิ่งเร้าที่มาเกี่ยวข้องด้วย ทัศนคติของบุคคลนั้น
สร้างขึ้นหรือมีขึ้นจากการได้พุดจากกับครอบครัว เพื่อนฝูง และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ✓ ๘๘/๘๘

เทอร์สตัน (เรณู เจริญศรี. 2525 : 9 ; อ้างอิงมาจาก Terston.
1049 : 39) กล่าวว่า "ทัศนคติเป็นระดับของความมากน้อยของความรู้สึกในด้านบวกและลบ
ที่มีต่อสิ่งหนึ่ง (Psychological Objective) ซึ่งอาจจะเป็นอย่างใดได้หลายอย่าง เช่น
สิ่งของ บุคคล บทความ องค์การ ความคิด ฯลฯ ความรู้สึกเหล่านี้ผู้รู้สึกสามารถบอกความ
แตกต่างได้ว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย"

นิวคอมบ์ (Newcomb. 1954 : 128) ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติ
ว่า ทัศนคติที่มีอยู่ในบุคคลนั้น ขึ้นอยู่กับลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่เขาได้รับ ทัศนคติของบุคคลนั้น
อาจแสดงออกมาได้ทางพฤติกรรม ซึ่งแสดงออกมาในสองลักษณะคือ พึงพอใจหรือชอบ อันเป็น
เหตุให้บุคคลนั้นพอใจ อยากใกล้ชิดสิ่งนั้น ๆ เรียกว่า ทัศนคติเชิงนิมาน (Postive
Attitude) กับทัศนคติแบบหนึ่งซึ่งแสดงออกมาในรูปของความไม่พึงพอใจ ไม่ชอบ ทำให้บุคคล
เกิดความชิงชัง ไม่อยากเข้าใกล้สิ่งนั้น ๆ เรียกว่า ทัศนคติเชิงนิเสธ (Negative
Attitude)

\ เคนเลอร์ (Kendler. 1974 : 671) กล่าวว่า ทัศนคติ คือ ความพร้อม
ของแต่ละบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสังคม ครอบครัว หรือแนวโน้มที่จะ

แสดงพฤติกรรมในทางที่จะสนับสนุน หรือต่อต้านประสบการณ์บางอย่าง บุคคล สถาบันหรือ แนวความคิดบางอย่าง การแสดงออกของทัศนคติแบ่งออกเป็นพฤติกรรมใหญ่ ๆ 2 ลักษณะ คือ ในลักษณะพึงพอใจ ซึ่งเรียกว่า ทัศนคติทางบวก และแสดงออกในลักษณะไม่พึงพอใจ เรียกว่า ทัศนคติทางลบ และเมื่อเกิดทัศนคติขึ้นแล้วก็จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมอย่างใด อย่างหนึ่ง/

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2520 : 1) ได้ให้ความหมายของทัศนคติว่า เป็น ความเชื่อ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น บุคคล สิ่งของ การกระทำ สถานการณ์ และอื่น ๆ รวมทั้งท่าทีแสดงออกซึ่งบ่งสภาพของจิตใจที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือกล่าวได้ว่า ทัศนคติ คือ ความคิดเห็นที่ถูกกระตุ้นด้วยอารมณ์ ทำให้บุคคลพร้อมที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ประสบการณ์เดิมของบุคคลช่วยให้เกิดทัศนคติ และเป็นตัวกำหนดทัศนคติของบุคคล

ฟรีดแมน, คาร์ลสมิธ และเซียร์ส (สุธาทิพย์ แสงวัฒนกุล. 2536 : 19 ; อ้างอิงมาจาก Freedman, Carlsmith and Sear. 1974 : 245) กล่าวถึง ทัศนคติว่าเป็นระบบที่คงตัว ซึ่งประกอบด้วยความคิด ความเข้าใจ ความรู้สึก หรืออารมณ์ และแนวโน้มของพฤติกรรมที่บุคคลมีต่อวัตถุ ความคิด หรือบุคคลที่เป็นเป้าหมายของทัศนคติ

ฟิชเบิน (Fishbein. 1967 : 8) กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง สภาพความพร้อมของสมอง และประสาท ซึ่งมีการจัดระบบประสบการณ์จากอิทธิพลภายนอก หรือภายในที่มีต่อบุคคลในการที่จะตอบสนองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และต่อสภาพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งนั้น

เชพเวอร์ (1977 : 796) ให้ความหมายของทัศนคติว่า เป็นสภาพความพร้อมของจิตใจและประสาท ซึ่งเกิดจากการได้รับประสบการณ์อันมีผลโดยตรงต่อการตอบสนองของบุคคลต่อสรรพสิ่ง และสถานการณ์ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับบุคคลนั้น

\ ดวงเดือน พันธุนาวิน (เรณู เจริญศรี. 2525 : 10 ; อ้างอิงมาจาก ดวงเดือน พันธุนาวิน. 2521 : 12) กล่าวว่า "ทัศนคติ คือ ความรู้สึกของคนเราต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นความรู้สึกว่าชอบ ไม่ชอบ พอใจ ไม่พอใจต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เราเกี่ยวข้องอยู่ ทัศนคติ เป็นสิ่งที่บ่งบอกทิศทางอาการแสดงออกของคนเราที่จะกระทำต่อสิ่งของ บุคคล หรือสถานการณ์ ทัศนคติจึงมีความสำคัญในการมีปฏิกิริยาโต้ตอบต่อสิ่งต่าง ๆ/

\ กมลรัตน์ หล้าสรวงษ์ (ปิยะนันท์ ทรัพย์มั่นคงทวี. 2535 : 10 ; อ้างอิงมาจาก กมลรัตน์ หล้าสรวงษ์. 2527 : 172) ได้ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความรู้สึกของบุคคลที่ได้จากการเรียนรู้ และประสบการณ์/

จากคำจำกัดความทั้งหลาย สรุปได้ว่า ทักษะคิด คือ ความรู้สึกเชิงประเมินที่บุคคลกระทำอย่างเป็นระบบความคิด ความเข้าใจอันเป็นผลจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ แล้วตอบสนองต่อสิ่งเร้า ทั้งที่เป็นบุคคล สิ่งของหรือเหตุการณ์ ในลักษณะความคิดเห็นว่าชอบหรือไม่ชอบ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ยอมรับได้หรือยอมรับไม่ได้ อันจะเป็นแนวโน้มที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมตอบสนองต่อไป

องค์ประกอบทักษะคิด

1. องค์ประกอบทางด้านพุทธิปัญญา (Cognitive Component) หมายถึง ส่วนประกอบทางด้านความคิด หรือความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ ความคิดซึ่งเป็นส่วนประกอบของมนุษย์ในการคิด ซึ่งความคิดนี้อาจจะอยู่ในรูปใดรูปหนึ่งแตกต่างกันออกไป เช่น เมื่อบุคคลหนึ่งกล่าวถึงผงชักฟอกก็อาจต้องมีความคิดความเข้าใจเกี่ยวกับผงชักฟอกได้ว่า มีอะไรเป็นส่วนประกอบ รูปร่าง การบรรจุภัณฑ์เป็นอย่างไร ฯลฯ นอกเหนือจากการนึกถึงแต่เพียงยี่ห้อของผงชักฟอกได้เท่านั้น

2. องค์ประกอบทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก (Affective Component) ซึ่งเป็นตัวเร้าความคิดอีกทอดหนึ่ง ถ้าหากบุคคลมีภาวะความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดี ก็จะแสดงออกขณะคิดถึงสิ่งนั้นออกมาในลักษณะที่ต่างกัน เช่น ขณะที่คิดถึงผงชักฟอกยี่ห้อหนึ่ง บุคคลที่มีความรู้สึกในด้านบวก เรียกว่า "Positive Affective Component" ก็จะมีความรู้สึกในด้านบวกเป็นไปในทางที่ดี ในทางตรงกันข้ามบุคคลที่มีความรู้สึกในด้านลบ เรียกว่า "Negative Affective Component" ก็จะมีความรู้สึกในด้านลบเป็นไปในทางที่ไม่ดี

3. องค์ประกอบทางด้านการปฏิบัติเรียกว่า (Behavioral Component) ซึ่งมีแนวโน้มเป็นไปในทางการกระทำหรือพฤติกรรมในลักษณะที่ว่า เมื่อมีสิ่งเร้าก็จะเกิดปฏิกิริยาอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เมื่อบุคคลมีความรู้สึกในด้านบวก เป็นไปในทางที่ดีต่อผงชักฟอกชนิดใด ก็จะนิยมซื้อผงชักฟอกยี่ห้อนั้นอยู่เป็นประจำ เป็นต้น

องค์ประกอบส่วนหนึ่งของทักษะคิดที่จะก่อให้เกิดท่าที ความรู้ และการปฏิบัติ คือ องค์ประกอบด้านพุทธิปัญญา ซึ่งได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ บุคคลมีความรู้ในเรื่องใดในลักษณะใด ก็มักจะก่อให้เกิดทัศนคติต่อเรื่องนั้นในลักษณะนั้น ซึ่งจะส่งผลพฤติกรรมของเขา เพราะการปฏิบัติหรือพฤติกรรมการแสดงออกที่สังเกตได้ กับทัศนคติต่างมีความสัมพันธ์ และมีผลซึ่งกันและกัน

เป็นที่เชื่อกันว่า ทักษะมีผลต่อการแสดงออกของพฤติกรรมของบุคคล และขณะเดียวกันการ
แสดงออกหรือการปฏิบัติของบุคคลก็มีผลต่อทัศนคติของบุคคลนั้น ด้วยอาจทำให้ทัศนคติเกิดการ
เปลี่ยนแปลงไปได้ และเป็นที่เชื่อกันอีกว่า ถ้าองค์ประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งของทัศนคติ
 เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบอื่น ๆ จะมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน เช่น ถ้าองค์ประกอบ
 ด้านความรู้เปลี่ยนแปลงก็จะมีแนวโน้ม ทำให้องค์ประกอบด้านอารมณ์ (Affective
 Component) และการปฏิบัติ (Behavioral Component) เปลี่ยนแปลงด้วย ประภาเพ็ญ
 สุวรรณ (2520 : 84)

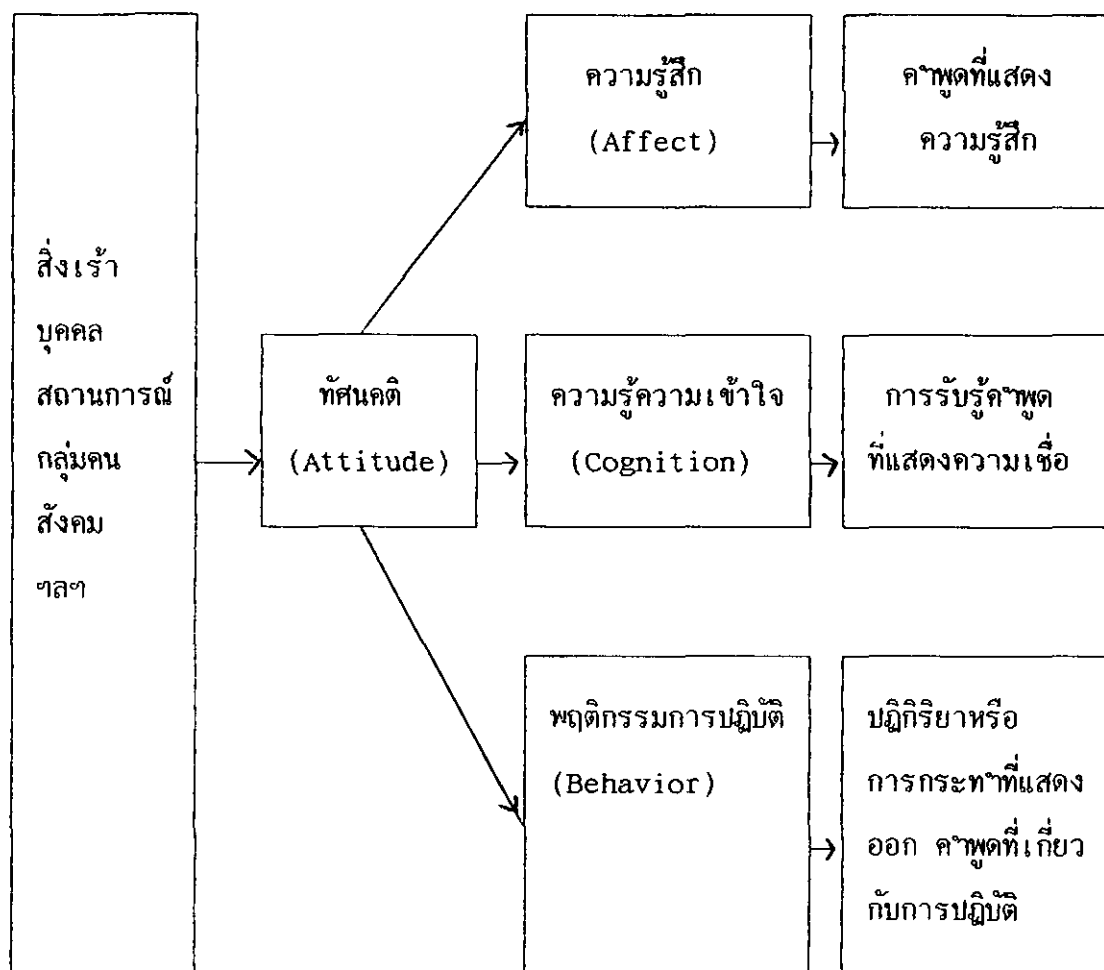
สรุปได้ว่า องค์ประกอบทั้งสามด้าน จะต้องมีความสอดคล้องต่อกัน ถ้า
 องค์ประกอบด้านใดด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไป ทัศนคติของบุคคลก็จะเปลี่ยนแปลงไปด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวัดทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน โดย
 พิจารณาองค์ประกอบทั้งสามด้าน

ทัศนคติอาจแสดงในรูปของพฤติกรรม 2 ลักษณะ คือ

1. ทัศนคติเชิงนิมานหรือทางบวก (Positive) เป็นพฤติกรรมที่แสดงใน
 ลักษณะพึงพอใจ และเห็นด้วยหรือชอบ จะทำให้บุคคลอยากกระทำอยากได้อยากเข้าใกล้สิ่งนั้น
2. ทัศนคติเชิงนิเสธ (Negative) เป็นพฤติกรรมที่แสดงในลักษณะ
 ไม่พึงพอใจ ไม่เห็นด้วยหรือไม่ชอบ จะทำให้บุคคลเกิดความเบื่อหน่าย ซิงซัง ต้องการหนีให้
 ห่างสิ่งนั้น

ไทรแอนดิส (Triandis. 1971 : 3) ได้เสนอแผนภูมิองค์ประกอบของ
 ทัศนคติ ดังนี้



ภาพประกอบ 1 องค์ประกอบของทัศนคติของไทรแอนดิส

การเกิดทัศนคติ (Attitude Formation)

แหล่งการเกิดทัศนคติ

ทัศนคติเป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ หรือเกิดจากประสบการณ์ของบุคคลโดยแหล่งที่ก่อให้เกิดทัศนคติมีมากมาย คือ (ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526 : 91 - 93)

1. ประสบการณ์เฉพาะอย่าง (Specific Experience)

วิธีการหนึ่งที่เราเรียนรู้ทัศนคติ คือ จากการมีประสบการณ์เฉพาะอย่างกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทัศนคตินั้น เช่น ถ้าเรามีประสบการณ์ที่ดีในการติดต่อกับบุคคลหนึ่งเราจะมีความรู้สึกชอบบุคคลนั้น ในทางตรงข้าม ถ้ามีประสบการณ์ไม่ดีจากการพบปะนั้น ก็มักจะมีแนวโน้มที่ไม่ชอบบุคคลนั้นได้ แม้ว่าจะมีประสบการณ์ที่ดีหรือไม่ดีเพียงครั้งเดียวก็ตาม

2. การติดต่อข่าวสารกับบุคคล (Communication From Other)

ทัศนคติหลายอย่างของบุคคลเกิดขึ้นจากผลของการได้ติดต่อข่าวสารกับผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการที่เด็กได้รับในครอบครัว การเรียนรู้ในโรงเรียน ข้อความ หรือคำพูดที่เด็กได้รับจากบุคคลที่เขายกย่องนับถือ จะมีผลต่อความเชื่อและทัศนคติของเขาได้ อย่างไรก็ตาม การยอมรับความเชื่อ หรือการเกิดทัศนคติในวัยเด็กนี้ ส่วนมากมักจะเกิดขึ้นโดยปราศจากเหตุผล และเมื่อเด็กโตขึ้นความคิดเห็นก็จะเปลี่ยนแปลงไปในบางอย่าง

3. สิ่งที่เป็นแบบอย่าง (Models)

ทัศนคติบางอย่างถูกสร้างขึ้นจากการเลียนแบบจากคนอื่น โดยขั้นแรกจากเหตุการณ์บางอย่าง บุคคลจะมองเห็นว่าบุคคลอื่นมีการปฏิบัติตนอย่างไร จากนั้นบุคคลจะแปลความหมายของการปฏิบัตินั้นในรูปแบบของความเชื่อ หากบุคคลนั้นให้ความเคารพนับถือบุคคลที่แสดงพฤติกรรมนั้นอยู่แล้ว บุคคลนั้นจะยอมรับความรู้สึก ความเชื่อ ที่เขาคิดว่าบุคคลนั้น ๆ มี

4. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน (Institutional Factors)

ทัศนคติของบุคคลหลายอย่างเกิดขึ้นสืบเนื่องจากสถาบัน เช่น โรงเรียน สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ เป็นต้น สถาบันเหล่านี้จะเป็นทั้งแหล่งที่มา และสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดทัศนคติบางอย่างได้

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าทัศนคติของบุคคลนั้น เกิดขึ้นได้จากประสบการณ์เฉพาะตัวที่บุคคลได้รับ และอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลต่อการเกิดและการเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลเป็นอย่างมาก

การเกิดทัศนคติทางด้านพุทธิปัญญา

บุคคลจะรับและสัมผัสสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเป็นจำนวนมาก บุคคลจะแบ่งกลุ่มของสิ่งที่ผ่านมาจากภายนอกโดยรวมสิ่งที่เหมือนกันหรือคล้ายกันเข้าด้วยกัน เพราะสมองไม่สามารถรับหรือจำสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้หมด การแบ่งเป็นหมู่เป็นพวกเรียกว่า Categorization บุคคลจะมีปฏิกิริยาโต้ตอบภาวะการที่คล้าย ๆ กันด้วยปฏิกิริยาที่คล้ายกัน การจัดหมวดหมู่จะช่วยบุคคลในการรับรู้ (Perception) แต่ในทางตรงกันข้ามอาจจะทำให้บุคคลเข้าใจสิ่งแวดล้อมในทางที่ผิดได้ โดยบุคคลนั้นสรุปด้วยตนเองโดยปราศจากข้อมูลที่ถูกต้อง

การเกิดทัศนคติทางด้านท่าทีความรู้สึก

ส่วนประกอบของทัศนคติทางด้าน Affective Component ได้แก่ ความรู้สึกหรืออารมณ์ที่เป็นไปในด้านบวกหรือลบ (Positive or Negative) ในทางสรีระวิทยา "อารมณ์ จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับภาวะการที่มาเร้า หลังจากบุคคลนั้น "แปลความหมาย" หรือให้ความหมายสิ่งเร้า นั้น ก็จะทำให้ทราบทิศทางของอารมณ์ หรือความรู้สึกว่าเป็นไปทางด้านบวกหรือลบได้

การเกิดทัศนคติด้านการปฏิบัติ

บรรทัดฐานทางสังคม (Social Norm) จะมีอิทธิพลต่อการเกิดทัศนคติทางด้าน Behavioral Component มาก บรรทัดฐานทางสังคมเป็นความคิดที่กลุ่มชนเชื่อว่าอะไรเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง บรรทัดฐานของสังคมขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศ บรรทัดฐานจะควบคุมความประพฤติการปฏิบัติหรือการแสดงออกของแต่ละบุคคล

ในการปฏิบัติหรือพฤติกรรมที่แสดงออก กับทัศนคติหรือความคิดเห็นจะมีความสัมพันธ์ และมีผลซึ่งกันและกัน เป็นที่เชื่อกันว่า ทัศนคติมีผลต่อการแสดงออกของพฤติกรรมและขณะเดียวกันการแสดงออก หรือการปฏิบัติของบุคคลก็มีผลต่อทัศนคติของบุคคลนั้นด้วย โดยที่

ทัศนคติของบุคคลเป็นส่วนที่มีผลทำให้เกิดการปฏิบัติของบุคคล หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ มีส่วนประกอบทางด้านการปฏิบัติ เพราะความเชื่อทุกความเชื่อที่รวมตัวกันเข้า เป็นทัศนคตินั้น ไม่ว่าจะเป็นความเชื่อทางด้านการประเมินค่า หรือการสนับสนุน จะเป็นตัวแทนของความพร้อมในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีข้อแม้ว่าการที่จะออกมาเป็นการกระทำนั้นจะต้องได้ถูกเร้าอย่างเหมาะสมเสียก่อน ซึ่งนักจิตวิทยาบางคนไม่เห็นด้วยกับความคิดนี้ เพราะเชื่อว่าทัศนคติอาจจะไม่มีหรืออาจจะไม่มีส่วนประกอบทางด้านการปฏิบัติ

ตัวกำหนดทางสังคมและบุคลิกภาพที่มีผลต่อทัศนคติ

1. ตัวบุคคล (The Individual)

ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูหรือฝึกอบรมจะเป็นตัวกำหนดบุคลิกภาพของบุคคล ขณะเดียวกัน บุคคลก็ย่อมมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน ซึ่งบุคลิกภาพที่แตกต่างกันนี้ จะมีผลทำให้ทัศนคติของบุคคลเหล่านั้นแตกต่างกันด้วย เช่น บุคคลที่บิดาไม่ค่อยใกล้ชิดลูก เกรี้ยวกราด ชอบลงโทษลูก หรือบุคคลที่ถูกบิดามารดาลงโทษทางกายอยู่เสมอ รวมทั้งครอบครัวที่มีบิดาเป็นใหญ่ บุคคลนั้นจะมีบุคลิกภาพชนิดที่เรียกว่า อึดตื้อขี้ดื้อ หรือแบบเพด็จการ ซึ่งมีลักษณะที่เชื่อมั่นในความคิดเห็นของตน ยอมรับบุคคลใดบุคคลหนึ่งในกลุ่มตามหน้าที่ของบุคคลนั้นโดยไม่มีข้อกังขา ชอบผู้นำที่มีอำนาจ เชื่อฟังผู้อื่น เป็นต้น

ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการมีทัศนคติที่แตกต่างกันทางด้านสรีรวิทยา วัตถุสังคมและอื่น ๆ เชื่อว่า อายุ มีผลต่อทัศนคติของบุคคล ผู้ใหญ่มักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ยาก ซึ่งมีผลต่อทัศนคติของเขาเองที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ในสังคม ดังนั้น การที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมย่อมจะทำได้ยากในกลุ่มคนมีอายุ ซึ่งตรงข้ามกับกลุ่มวัยรุ่นที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลงสังคม การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงหรือสร้างทัศนคติของบุคคลเหล่านั้นด้วย

นอกจากนี้ ลักษณะทางประชากรบางอย่างก็มีผลต่อทัศนคติ เช่น เพศ พบว่าเพศหญิงมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงมากกว่าเพศชาย เป็นต้น

2. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal Relations)

การที่บุคคลหนึ่ง จะสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในบุคคลอื่นหรือไม่ มากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะบางอย่างของบุคคลนั้น คือ ความเป็นที่เชื่อถือ ความ

น่าสนใจ และอาจ คุณลักษณะเหล่านี้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ โดยในระยะวัยรุ่น
เพื่อนเป็นกลุ่มบุคคลที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นมาก นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น สื่อสารมวลชน
ครู ซึ่งมีอิทธิพลต่อการสร้างและการเปลี่ยนทัศนคติเช่นกัน ทั้งนี้ คุณลักษณะที่สำคัญที่สุดของ
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล คือ ความเหมือนกันและมีโอกาสที่จะมีปฏิกริยา หรือทำกิจกรรมร่วมกัน
ก็จะเป็นสาเหตุให้ความคิดหรือความรู้เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเหมือนกัน และจะมีผลต่อทัศนคติ
ของแต่ละบุคคลด้วย

3. กลุ่ม (The Group)

บุคคลหนึ่งย่อมมีส่วนร่วมในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ในขณะที่เดียวกันก็อาจจะมี
ความต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในกลุ่มอื่นด้วย ทัศนคติของบุคคลย่อมขึ้นอยู่กับบุคคลในกลุ่มที่เขา
เป็นสมาชิกด้วย ดังนั้น ทัศนคติจะเปลี่ยนได้ทางหนึ่งก็โดยการเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม

4. สัมพันธภาพระหว่างกลุ่ม (Intergroup Relation)

ปัจจัยสองอย่างที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากสัมพันธภาพ
ระหว่างบุคคล คือ ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา และด้านสังคม มีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ากลุ่มต่าง ๆ
ถ้ายังมีความเหมือนกันมากเท่าใด ในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ความเชื่อ และ
วัฒนธรรม โดยทั่วไปความชอบกันระหว่างกลุ่มก็จะมีมากเท่านั้น ความแตกต่างของสังคมจะมาก
หรือน้อยย่อมขึ้นอยู่กับความเหมือนกันของวัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติโดยใช้อิทธิพลของสังคม

แนวความคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนทัศนคติ โดยอาศัยอิทธิพลของสังคมนั้นมาจาก
ความเชื่อที่ว่า บุคคลทุกคนจะพัฒนาทัศนคติของตนในลักษณะใดนั้น ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เขาได้รับจาก
บุคคลอื่นในสังคม สิ่งที่มีอิทธิพลในสังคมนั้นแบ่งได้เป็นสองชนิดคือ

1. กลุ่มอ้างอิง (Reference Group)

กลุ่มอ้างอิง หมายถึง กลุ่มบุคคลที่เราใช้เป็นมาตรฐานสำหรับประเมิน
ทัศนคติ ความสามารถของเรา หรือสถานการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้น โดยทั่วไปบุคคลจะใช้กลุ่ม
อ้างอิง เพื่อประเมินทัศนคติของตน และตัดสินใจว่าทัศนคติของตนถูกต้อง เพราะคิดว่าคน
ส่วนใหญ่ในกลุ่มมีทัศนคติเช่นเดียวกับตน ซึ่งอาจไม่ใช่บุคคลทุกคนที่เขามีส่วนสัมพันธ์ด้วย
จะเห็นด้วยกับทัศนคติของเขา เป็นแต่เพียงบางกลุ่มเท่านั้น

2. บุคคลอ้างอิง (Reference Individuals)

บุคคลอ้างอิง หมายถึง บุคคลซึ่งเราใช้เป็นมาตรฐานเพื่อประเมินทัศนคติหรือความสามารถของเรา หรือประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้น อิทธิพลของบุคคลที่มีต่อทัศนคติของบุคคลหนึ่งนั้นตรงกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เรียกว่า การเลียนแบบ ซึ่งเป็นกระบวนการที่บุคคลรับเอาคุณสมบัติของบุคคลอื่น เช่น ความคิด ทัศนคติการปฏิบัติ เป็นต้น มาเป็นของตน หากบุคคลที่เราจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และการปฏิบัติเชื่อถือ และยึดแบบอย่างของเรา

การวัดทัศนคติ

ในการวัดทัศนคติ นิยมวัดอยู่ 2 ลักษณะ คือ

1. ทิศทาง (Direction) หมายถึง การประเมินค่าความรู้ และความพร้อมที่จะทำไปในด้านที่เป็นบวก หรือลบ ซึ่งหมายถึงดีหรือเลว เช่น เกี่ยวกับองค์ประกอบทางความรู้ก็สามารถวัดได้ว่า บุคคลมีความรู้สึกในประเด็นที่ต้องการวัดในทางที่ว่าสิ่งนั้นดีหรือเลว ส่วนที่เกี่ยวกับองค์ประกอบทางความรู้สามารถวัดได้ว่า บุคคลนั้นมีความรู้สึกต่อสิ่งนั้นไปในทางบวก หรือลบ คือ ในทางที่ชอบและพอใจหรือไม่ชอบไม่พอใจ ส่วนที่เกี่ยวกับองค์ประกอบทางความพร้อมที่จะกระทำก็สามารถวัดได้ว่า บุคคลนั้นพร้อมที่จะกระทำต่อสิ่งนั้นในทางบวกหรือลบ ซึ่งทางบวก หมายถึง ความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนหรือช่วยเหลือ ส่วนทางลบ หมายถึง ความพร้อมที่จะทำลายหรือขัดขวางความสำเร็จของสิ่งนั้น

2. ปริมาณ (Magnitude) หมายถึง ความเข้มข้น หรือปริมาณความรุนแรงของทัศนคติในทิศทางบวกหรือลบ นั่นคือ บุคคลอาจมีทัศนคติต่อสิ่งหนึ่งอย่างรุนแรง และต่ออีกสิ่งหนึ่งเพียงเบาบาง ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับความสำคัญของสิ่งนั้น

ทัศนคติเป็นสิ่งที่ไม่สามารถสังเกตหรือวัดได้โดยตรง การวัดทัศนคติที่บุคคลมีต่อคน สิ่งของ หรือสถานการณ์ที่เป็นเป้าหมายของทัศนคติ ซึ่งมีวิธีวัดทัศนคติทำได้ 2 วิธี

วิธีแรก คือ การสังเกตจากการกระทำ คำพูด และสีหน้าท่าทาง หรือสัมภาษณ์ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคล ซึ่งต้องใช้เวลากาลังคน และค่าใช้จ่ายมาก

วิธีสอง คือ การวัดโดยใช้มาตรวัดทัศนคติ (Attitude Scale) ให้บุคคลรายงานตนเอง วิธีการนี้ได้รับการพัฒนาจนเป็นที่นิยมใช้ โดยมีหลายแบบหลายลักษณะ เช่น มาตรวัดของเชอร์สโตน มาตรวัดของลิเคิร์ท มาตรวัดของออสกู๊ด

ในการศึกษาครั้งนี้จะใช้มาตรวัดของลิเคิร์ท โดยจัดให้มีข้อความที่แสดงทัศนคติต่อที่หมายในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง แล้วให้ผู้ตอบสนองแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วย - ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากน้อยเพียงใด คำตอบของแต่ละข้อความจะมีให้เลือกตอบ 5 ช่วง ตั้งแต่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ประโยชน์ของการวัดทัศนคติ

เรณู เจริญศรี (2525 : 18 - 19) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของวัดทัศนคติไว้ดังนี้

1. วัดเพื่อทำนายพฤติกรรม การมีทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลย่อมเป็นเครื่องแสดงว่า เขามีความรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้นมากน้อยเพียงใด และเขามีความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบสิ่งนั้นเพียงใด ทัศนคติของบุคคลต่อสิ่งนั้นเป็นเครื่องทำนายว่า บุคคลนั้นมีการกระทำต่อสิ่งนั้นไปในทางใด ฉะนั้นการทราบทัศนคติของบุคคลย่อมช่วยให้ทราบการกระทำของบุคคลนั้นได้

2. วัดเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไข โดยทั่วไปการที่บุคคลมีทัศนคติต่อสิ่งใดอย่างใดนั้น เป็นสิทธิ์ของแต่ละบุคคลมีทัศนคติต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งแตกต่างกันไปในบางเรื่องจึงจำเป็นต้องให้กลุ่มมีความคิดเห็น และทัศนคติสอดคล้องกัน เพื่อป้องกันปัญหาข้อขัดแย้งในเรื่องต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุขของสังคม และยอมเป็นไปได้เมื่อบุคคลมีทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน ก็จะเป็นทางก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน

3. วัดเพื่อความเข้าใจสาเหตุและผล ทัศนคติเปรียบเทียบบาเหตุภายในที่ผลักดันให้บุคคลกระทำในสิ่งต่าง ๆ แตกต่างกัน และสาเหตุภายในหรือทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลนี้ อาจจะได้รับผลกระทบมาจากสาเหตุภายนอกอีกส่วนหนึ่ง ฉะนั้นการเข้าใจอิทธิพลของสาเหตุภายนอกที่มีต่อการกระทำของบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน บางกรณีอาจจำเป็นต้องวัดทัศนคติของบุคคลต่อสาเหตุภายนอกนั้นด้วย

จากข้อความที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ถ้าเราทราบทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดแล้วเราจะสามารถทำนายพฤติกรรมของบุคคลได้ สามารถหาทางป้องกันและแก้ไขหรือลดข้อขัดแย้งในเรื่องต่าง ๆ ที่เกิด พร้อมทั้งเข้าใจสาเหตุและผลของพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคล

ดังนั้นในงานวิจัยนี้ การได้ทราบถึงทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน จะช่วยให้ทนายพหุติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์ของบุคคลในแต่ละวัย โดยเฉพาะในวัยรุ่นทำให้สามารถหาทางป้องกันและแก้ไขได้

✓ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

✓ ทัศนคติของบุคคลมีความสลับซับซ้อน เป็นการผสมผสานมาจากกระบวนการทางจิตวิทยาบางประการที่เป็นพื้นฐาน ซึ่งนักจิตวิทยาได้จำแนกปรากฏการณ์ทางจิตออกเป็นส่วนประกอบต่าง ๆ ได้แก่ พุทธิลักษณะ อารมณ์ แรงจูงใจ พุทธิลักษณะเป็นลักษณะทางภูมิปัญญาของบุคคล ส่วนหนึ่งเกิดจากการที่จิตได้กำหนดรู้ เรียกว่า ความเชื่อ เป็นโครงสร้างทางความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ความเชื่อบางอย่างถูก บางอย่างก็คิด อารมณ์ของบุคคลจะเป็นตัวกำหนดความรู้สึกที่มีต่อวัตถุ เหตุการณ์ ไม่ใช่ตัวความรู้ อีกทั้งองค์ประกอบของแรงจูงใจจะเชื่อมโยงบุคคลกับเหตุการณ์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน (พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. 2536 : 7 - 9) /

ดังนั้นในการอธิบายหรือทนายพหุติกรรมของบุคคลในด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานนั้น เราจำเป็นต้องรู้เรื่องราวรายละเอียดเกี่ยวกับบุคคลนั้นว่า บุคคลมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก แนวโน้มในการกระทำนั้น อันเป็นทัศนคติของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศเหล่านั้นด้วย ดังนั้นในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาทัศนคตินี้ในทั้งสามองค์ประกอบเพื่อทราบถึงทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน

อย่างไรก็ตาม คงไม่มีทฤษฎีใดทฤษฎีหนึ่งสามารถอธิบายพฤติกรรมที่สลับซับซ้อนเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ได้ครอบคลุมทุกกลุ่มบุคคล ตามแนวคิดของแพกซ์แมน และซัคเคอร์แมน (Paxman and Auckerman. 1987 : 30 - 31) ได้กล่าวว่า พฤติกรรมเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นแบบดั้งเดิมนั้นถูกกำหนดโดย ศีลธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมของสังคม ในขณะเดียวกันปัจจัยทางชีวภาพ และเศรษฐกิจสังคม ได้มีส่วนเปลี่ยนแปลงจริยธรรม ค่านิยมระบบสื่อสารมวลชน รวมถึงกลไกการควบคุมทางสังคมด้วย จะเห็นได้ว่าแนวคิดนี้ให้ความสำคัญแก่สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของสมาชิกในสังคม โดยเฉพาะในเรื่องจริยธรรม และค่านิยม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดอื่น ๆ เกี่ยวกับค่านิยมในเรื่องเพศ ซึ่งกล่าวว่า การที่บุคคลจะมีพฤติกรรมทางเพศอย่างไรรุนั้นขึ้นอยู่กับการรักษาชื่อเสียงของตนเอง จากการ

เชื่อฟังคำสั่งสอนตามประเพณีเกี่ยวกับเรื่องเพศของผู้ปกครอง ตลอดจนการยอมรับทัศนคติทางสังคมที่บุคคลนั้นอาศัยอยู่

✓ การมีพฤติกรรมทางเพศก่อนการแต่งงานอันเป็นสาเหตุของการตั้งครรภ์ก่อนการแต่งงานนั้นมักเกิด เนื่องจากการขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การใช้การคุมกำเนิด และการที่บุคคลจำนวนมากไม่เชื่อว่า การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวจะมีผลให้เกิดการตั้งครรภ์ได้ จึงเห็นได้ว่าการมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องนับเป็นส่วนที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดพลาดอันจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมติดตามมา ✓

นักจิตวิทยาได้ค้นพบว่า มนุษย์ทั้งหลายได้มีการประเมินเกี่ยวกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนเองต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น ทัศนคติ ความเชื่อ จึงมีส่วนสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน อันเป็นพื้นฐานในการเกิดพฤติกรรมนั้น ๆ ตามมา ทัศนคติของบุคคลมีส่วนสัมพันธ์กับแนวโน้มท่าทีที่จะประพฤติปฏิบัติต่อบุคคลหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

ปัจจุบันสังคมไทยมีการติดต่อสื่อสารที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว การรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการตัดสินใจในสถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานอันเป็นผลเชื่อมโยงไปถึงทัศนคติทั้งสามองค์ประกอบ อันได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และแนวโน้มในการปฏิบัติ ซึ่งทัศนคติทั้งสามองค์ประกอบนี้เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของแต่ละบุคคล

✓ 1. ทฤษฎีระบบทางเพศ (The Sexual System)

ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีที่ค่อนข้างใหม่ เจ้าของทฤษฎีนี้คือ แอบรามสัน (Abramson. 1985: 51) เรียกทฤษฎีนี้ว่า ทฤษฎีระบบทางเพศหรือ The Sexual System ทฤษฎีนี้มีสมมุติฐานว่า การแสดงออกทางเพศ (Sexual Expression) ถูกควบคุมด้วยกลไกเชิงสมมุติฐานที่เรียกว่า โครงสร้างทางสติปัญญา (Cognitive Structure) ซึ่งเปรียบเหมือนแหล่งเก็บความรู้ ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล โครงสร้างการรับรู้นี้เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางเพศทั้งหมด ซึ่งพัฒนามาจากตัวป้อน (Input) 4 ขั้นตอน คือ

1. มาตรฐานของพ่อแม่ (Parental Standard) มาตรฐานหรือค่านิยมของบิดามารดาจะตกค้างอยู่ใน และก่อตัวเป็นหลักการในโครงการรับรู้
2. บรรทัดฐานทางสังคม (Social Norms) เด็กไม่ได้เรียนรู้จากพ่อแม่อย่างเดียว แต่เรียนรู้จากเพื่อน กลุ่มศาสนา องค์กรชุมชน วัฒนธรรม สื่อมวลชน ฯลฯ

3. วุฒิภาวะ (Maturation) คือ ขบวนการเติบโตทางร่างกาย สติปัญญา บุคลิกภาพ ฯลฯ

4. ประสบการณ์ทางเพศในอดีต (Previous Sexual Experience) สิ่งที่แตกต่างกันอยู่ในโครงสร้างการรับรู้ ก่อตัวเป็นหลักปฏิบัติหรือบัญญัติแห่งความประพฤติ (Codes of Conduct) ซึ่งจะกำหนดว่า จะรับรู้ และจดจำเป็นหลักการในการประพฤติทางเพศ เช่น เด็กหญิงได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศว่าเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ ผู้ใดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับทางเพศต้องถูกลงโทษก็จะจดจำ และยึดเป็นหลักการ และจะแสดงออกในชีวิตประจำวันทางทัศนคติ ความเชื่อ ความคาดหวัง และความต้องการเกี่ยวกับเพศ ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และชีวิตสมรสในเวลาต่อมา

1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ในบางสังคมถือว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส (Premarital Sex) เป็นพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนอย่างหนึ่ง (Bell. 1983 : 193) เป็นการฝ่าฝืนเป้าหมายร่วมของสังคม นั่นคือ การที่บุคคลจะสามารถมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรสเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่มีความเด่นชัดเหมือนพฤติกรรมอาชญากรรม เพราะพฤติกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่พบเห็นได้ง่าย ขณะที่พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นจะชัดเจนขึ้นเมื่อเกิดการตั้งครรภ์ (พรทิพย์ วงศ์เพชรสง่า. 2528 : 1) นอกจากนี้พฤติกรรมในเรื่องเพศยังต่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบนอย่างอื่น ๆ ที่กล่าวมาคือ พฤติกรรมการมีความสัมพันธ์ทางเพศมักจะถือว่าเป็นเรื่องส่วนตัว (Reiss. 1970 : 78) เป็นสิทธิอันถูกต้องของบุคคล 2 คน เท่านั้น

ชัยวัฒน์ (2525 : 11) ได้กล่าวว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสบางสังคมถือว่าเป็นผลดี เพราะคู่สมรสจะได้มีโอกาสเลือกคู่ที่มีรสนิยมในเรื่องเพศที่ไปด้วยกันได้ นอกจากนี้ยังถือว่าการแสดงออกถึงความต้องการทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ได้เป็นเรื่องที่ควรแก่การครหาแต่ประการใด ในขณะที่บางสังคมให้ความสำคัญพรหมจรรย์ของผู้หญิงไว้มาก ดังนั้นสมาชิกในสังคมจะช่วยกันสร้างกรอบของขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งปลูกฝังทัศนคติความเชื่อให้กับผู้หญิง เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้หญิงต้องสูญเสียพรหมจรรย์ให้กับชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของตน

ตน ดังนั้น การคบหาสมาคมระหว่างชายและหญิงจะมีขอบเขตแคบ กว้าง ประการใดขึ้นอยู่กับ ประเพณี และการให้ความสำคัญของความบริสุทธิ์ของผู้หญิง

ตามประเพณีไทยสมัยก่อนนั้นผู้ชายจะไม่ถูกเนื้อต้องตัวผู้หญิงก่อนสมรส เพราะจะถือว่าเป็นการเสียความบริสุทธิ์ ขณะที่ฝ่ายชายสามารถมีประสบการณ์ทางเพศได้ทั้งก่อนและ หลังการสมรสไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย (วันทนี วาสิกะสิน. 2527 : 27) ปัจจุบันเรา ยอมรับอิทธิพลในเรื่องต่าง ๆ จากประเทศทางตะวันตกมาก โดยเฉพาะในเรื่องการออกเดท (Dating) ของหนุ่มสาว ชาวไทยในปัจจุบันมีโอกาสดกหากัน ใกล้ชิดและมีความสนิทสนมกัน มากขึ้น เพราะว่าโอกาสอานวยที่จะอยู่กันตามลำพังสองต่อสอง จึงอาจจะมีแนวโน้มว่า หนุ่ม สาวยุคนี้จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะสังเกตได้จากการพบว่ามี การตั้งครรภ์นอกสมรสเพิ่มมากขึ้น และปัญหาที่วัยรุ่นไปรับการทำงานเป็นจำนวนมากในปัจจุบัน จากปรากฏการณ์ดังกล่าวนับเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงสภาพสังคมได้อย่างชัดเจน

ในเรื่องของการยอมรับให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น เรสส์ (Reiss. 1986 : 80) ได้อธิบายความหมายไว้ว่า หมายถึง ระดับของการยอมรับในความใกล้ชิด ทางร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงก่อนการสมรส โดยมีพื้นฐานของ พฤติกรรมการยอมรับให้มีเพศสัมพันธ์อยู่ 2 แบบ คือ

1. แบบเน้นที่ร่างกาย (Body - Centered) คือ การมีพฤติกรรมทางเพศ โดยมุ่งหมายให้ความสำคัญกับการแสดงออกทางกาย เช่น การจูบ การเล้าโลม การมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

2. แบบเน้นที่ตัวบุคคล (Person - Centered) คือ การมีพฤติกรรมทาง เพศที่มุ่งให้ความสำคัญต่อตัวบุคคลที่จะมีความสัมพันธ์ทางเพศด้วย โดยจะเน้นความสัมพันธ์ทาง อารมณ์ที่มีให้แก่เพศตรงข้าม พฤติกรรมแบบนี้ไม่ได้มองข้ามเรื่องการแสดงออกทางกาย แต่มอง ว่า ขณะที่บุคคลมีความรัก การแสดงออกซึ่งความสัมพันธ์ทางเพศ เช่น การจูบ การเล้าโลม หรือการมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามเป็นเรื่องที่กระทำได้ แต่การกระทำนั้นยังจัดว่า เป็น พฤติกรรมแบบเน้นที่ตัวบุคคล เพราะผู้กระหายยอมรับว่าสิ่งที่ตนแสดงออกนั้นเกิดขึ้นเนื่องจาก ความรัก ความสำเร็จของการแสดงพฤติกรรมทางเพศไม่ได้อยู่ที่การแสดงออกทางกาย แต่อยู่ที่ ตัวบุคคลที่จะมีเพศสัมพันธ์ด้วย

มาตรฐานการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรส

ในอดีต การละเว้นจากการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรสไม่ว่าจะในรูปแบบใด ๆ เป็นมาตรฐานประการเดียวที่ใช้ได้กับบุคคล ความแตกต่างที่ปรากฏขึ้นจะมีลักษณะเดียว คือ ระหว่างกลุ่มผู้รักษาทรมจรรย์ กับผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานคนโสด ซึ่งไรส์ (Reiss. 1960 : 82 - 84) ได้เสนอว่า มาตรฐานการมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน อาจจำแนกได้ 4 ลักษณะ คือ

1. การละเว้นการมีเพศสัมพันธ์ (Abstinence) คือ การไม่ยอมรับเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทั้งในหญิงและชาย กลุ่มผู้ยอมรับมาตรฐานการละเว้นการมีเพศสัมพันธ์นี้ เป็นกลุ่มที่มองว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ มีคุณค่าและละเอียดอ่อนมากควรแก่การปฏิบัติต่อกับสมรสเท่านั้น จึงต้องสงวนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ไว้สำหรับการสมรสเท่านั้น แต่ข้อเท็จจริงประการหนึ่งที่ปรากฏในปัจจุบัน คือ กลุ่มผู้ยอมรับมาตรฐานนี้ได้เริ่มยอมรับความใกล้ชิดทางกายบางลักษณะ ได้แก่ การจูบ การเล็มโลมมากขึ้น

2. การปล่อยตัว เพราะความรัก (Permissiveness with Affection) คือ การยอมรับเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่า เป็นสิ่งที่กระทำได้โดยถูกต้องสำหรับชายและหญิงภายใต้เงื่อนไขบางประการ คือ ต้องมีความสัมพันธ์ที่มั่นคงแล้ว เช่น ได้หมั้นกัน มีความรัก ความเสน่หาต่อกัน หรือชอบกันอย่างมากแล้ว มาตรฐานนี้นับเป็นมาตรฐานที่ให้ความเสมอภาค และมีความเป็นเสรีมากกว่ามาตรฐานอื่น โดยยึดหลักความรักเป็นเงื่อนไขตัดสินความถูกต้องของการกระทำ สิ่งที่ควรทำความเข้าใจก่อนในที่นี้คือ ความสับสนระหว่างการปล่อยตัว เพราะความรัก กับคำว่ารักเสรี (Free Love) และการทดลองใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน (Trial Marriage)

ไรส์ ได้อธิบายถึง ความรักเสรีว่า เป็นพฤติกรรมรูปแบบหนึ่งที่มาจากความเชื่อที่ว่า เมื่อคน 2 คนรักกัน ก็ควรยอมรับให้มีเพศสัมพันธ์กันได้ ซึ่งเป็นข้อที่คล้ายกับการปล่อยตัวเพราะความรักแต่ละจุดแตกต่าง ๆ คือ กลุ่มรักเสรี จะไม่เห็นความสำคัญของการสถาบันการแต่งงาน แต่จะเชื่อว่า ผู้ที่จะรักกันจะอยู่ด้วยกัน และเมื่อเขาสิ้นรักกันแล้ว ก็สามารถแยกจากกันได้ ส่วนผู้ที่ปล่อยตัวเพราะรักจะถือว่า เมื่อบุคคล 2 คน มีความสัมพันธ์กันด้วยความรักอย่างมั่นคงแล้ว เขาย่อมมีเพศสัมพันธ์กันได้ กลุ่มผู้ปล่อยตัวเพราะรักจะยอมรับในสถาบันการแต่งงานขณะที่พวกเขารักเสรีปฏิเสธ

ตอบสนองความต้องการทางเพศของฝ่ายชายเท่านั้น มิฉะนั้นจะได้รับการดูหมิ่นเหยียดหยามอย่างรุนแรง

กลุ่มผู้ยอมรับมาตรฐานนี้อาจจะจำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้ยังยึดมาตรฐาน 2 ชั้นเต็มรูปแบบ (Orthodox) คือ กลุ่มผู้ยอมรับให้มิเพศสัมพันธ์ได้เฉพาะชายเท่านั้น แต่สำหรับหญิงถือเป็นสิ่งผิด

2. กลุ่มผู้กำลังเปลี่ยนแปลง (Transitional) คือ กลุ่มผู้เริ่มเห็นว่าเพศหญิงสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้ เฉพาะเมื่อมีความรัก หรือได้หมั้นกันแล้ว ส่วนเพศชายยังคงได้รับการยอมรับในทุกกรณี ไม่ว่าจะมีความรักหรือไม่ก็ตาม

ในกรณีที่จะมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรส หนุ่มสาวต้องเผชิญกับเหตุผลด้านศีลธรรม สังคม และศาสนาโดยตลอด ปัจจัยสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ คือ ผลสืบเนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ทั้งในด้านดี และผลเสียต่าง ๆ ซึ่งมีผู้เสนอไว้ดังนี้

คินซี (Bell. 1971 : 229 ; citing Kinsey. n.d.) เสนอเหตุผลของกลุ่มบุคคลที่ต่อต้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส สรุปได้ดังนี้

1. อาจทำให้เกิดตั้งครรภ์
2. โรคติดต่ออันเนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์
3. อันตรายจากการทำแท้ง
4. อาจนำไปสู่การสมรสแบบจำยอมกับผู้ที่ตนมีเพศสัมพันธ์ด้วย
5. เกิดความรู้สึกกลัวว่าคนที่มิเพศสัมพันธ์ด้วยจะไม่ยอมสมรสด้วย
6. มีความรู้สึกอาย กลัวการไม่ยอมรับของสังคม
7. เกิดความรู้สึกอายต่อบาป
8. เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอาจนำไปสู่การมีความสัมพันธ์ทางเพศนอกสมรส
9. ความรู้สึกผิดที่ได้สูญเสียพรหมจรรย์

ไรส์ (Reiss'. 1960 : 112 - 116) ได้เสนอว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นผลด้านลบดังนี้

1. อาจเกิดการตั้งครรภ์ได้
2. มีอันตรายจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
3. การถูกดูหมิ่นเหยียดหยามจากสังคม

ส่วนการทดลองอยู่ร่วมกันหรืออยู่ร่วมกันชั่วคราวจะไม่มีสิ่งเชื่อมโยงระหว่างบุคคลทั้งสอง กลุ่มนี้จะถือว่าบุคคลควรอยู่ร่วมกัน 2 – 3 เดือน ก่อนแต่งงานโดยไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ใด ๆ หลังจากนั้น หากไม่พึงพอใจก็อาจปฏิเสธการแต่งงานได้ ส่วนกลุ่มผู้ปล่อยตัวเพราะความรักจะถือว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นการแสดงออกซึ่งความรักไม่ใช่เป็นการทดลองใช้ชีวิตร่วมกัน

✓ กลุ่มผู้ปล่อยตัวเพราะความรักนี้อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

- 1) กลุ่มผู้ปล่อยตัวให้มีเพศสัมพันธ์ได้เมื่อมีความชอบพอกันอย่างมาก
- 2) กลุ่มผู้ปล่อยตัวให้มีเพศสัมพันธ์ได้เมื่อมีความรักอย่างมั่นคง หรือได้หมั้น

กันแล้ว

3. การปล่อยตัวโดยไม่คำนึงถึงความรัก (Permissiveness without Affection) คือ การยอมรับเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่า เป็นสิ่งที่ถูกต้อง กระทำได้ โดยถูกต้องสำหรับชายและหญิงในทุก ๆ กรณี โดยไม่คำนึงถึงว่าจะมีความรัก ความเสนห์ต่อกันหรือไม่

มาตรฐานนี้จัดว่าเป็นมาตรฐานที่มีผู้ยอมรับน้อยที่สุด แม้ว่าในระยะที่ผ่านมาจะมีแนวโน้มเรื่องความเสมอภาค และการใช้เหตุผลมากขึ้นก็ตาม ผู้ยอมรับมาตรฐานนี้มีความคิดว่า เมื่อชายหญิงพึงพอใจสรีระของกันและกัน ก็ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ เพื่อความสุข ความเพลิดเพลิน

กลุ่มผู้ยอมรับมาตรฐานนี้อาจจำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้หมกมุ่นในกามารมณ์เต็มรูปแบบ (Orgiastic) คือ กลุ่มผู้แสวงหาความสุขทางเพศแบบสำส่อน โดยไม่มีการป้องกันอันตรายจากผลสืบเนื่องใด ๆ
2. กลุ่มผู้สำส่อนด้วยความระมัดระวัง (Sophisticated) คือ กลุ่มผู้แสวงหาความสุข สนุกทางกาย ในรูปแบบที่มีการควบคุมตนเอง และระมัดระวังมิให้เกิดผลสืบเนื่อง เช่น การตั้งครรภ์ หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

4. มาตรฐาน 2 ชั้นหรือมาตรฐานซ้อน (Double Standard) คือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถยอมรับได้ในชาย และถือว่าผิดถ้ากระทำในหญิง มาตรฐานนี้จะให้สิทธิแก่เพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายได้รับการยอมรับให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้ ส่วนเพศหญิงเป็นเพศที่ไม่ควรแสดงออกตามความต้องการทางเพศ เพศหญิงเป็นเพียงฝ่าย

4. เกิดความรู้สึกกะอายใจ

5. นำไปสู่ชีวิตสมรสที่ล้มเหลว

✓ เหตุผลสนับสนุนให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

คินซี (Bell. 1971 : 28 ; citing Kinsey. n.d.) ให้เหตุผลของฝ่ายที่สนับสนุนให้มีเสรีภาพทางเพศก่อนสมรสไว้ว่า

1. ช่วยปลดปล่อยความต้องการทางเพศ
2. ทำให้เกิดความพอใจทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ช่วยพัฒนาความสามารถในการปรับอารมณ์ และร่างกายให้เข้ากับคู่สมรส

ได้ดี

4. ให้โอกาสเรียนรู้เทคนิคที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตสมรส

5. ประสบการณ์ความรักต่างเพศอาจช่วยป้องกันพฤติกรรมรักร่วมเพศ

6. ช่วยนำไปสู่การสมรส

7. ความล้มเหลวของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ให้ความสูญเสียทางสังคมน้อยกว่าความล้มเหลวหลังการสมรส

ไรส์ (Reiss. 1960 : 119 - 124) ได้เสนอผลดีของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไว้ว่า

1. นำมาซึ่งความพอใจทางร่างกาย
2. นำมาซึ่งความสุขทางใจ
3. เป็นเครื่องช่วยในการปรับตัวทางเพศแก่คู่สมรส

* นอกจากนี้ วันทนี วาสิกะสิน (2527 : 27) ได้เสนอสาเหตุของการที่คนเรานิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสว่าอาจเนื่องมาจาก

1. เป็นการสนองความปรารถนาทางเพศ และสนองความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อความสนุกสนาน
2. เป็นการพิสูจน์ว่ามีความสามารถทางเพศ ไม่เป็นผู้ผิดปกติในเรื่องเพศ
3. เป็นการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ภาวะสมรส หรือเป็นการปรับความต้องการทางเพศของทั้งสองฝ่ายให้เข้ากันได้
4. เป็นการผูกมัดฝ่ายตรงข้าม หรือสำหรับบางครั้งเป็นเพราะความรักต่อ

เพศชาย

5. เป็นการทำตามความนิยมของสังคมในปัจจุบัน

การถือว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นพฤติกรรมที่เสียหาย หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับกรอบของสังคมเป็นสำคัญ กล่าวคือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสบางสังคมถือว่าเป็นเรื่องไม่เสียหาย แต่กลับเป็นผลดี โดยที่คู่สมรสได้มีโอกาสเลือกคู่ที่มีรสนิยมในเรื่องเพศที่ไปด้วยกันได้ ในขณะที่บางสังคมให้ความสำคัญกับพรหมจรรย์ของหญิงสาวไว้มาก สมาชิกในสังคมนั้นจะช่วยกันสร้างกรอบประเพณี พร้อมทั้งปลูกฝังความเชื่อ เจตคติให้กับผู้หญิงเพื่อป้องกันไม่ให้หญิงสาวต้องสูญเสียพรหมจรรย์ให้กับชายอื่นที่มีใจสามีนั่น ดังนั้นการคบหาสมาคมระหว่างเพื่อนต่างเพศของผู้หญิงจึงมีขอบเขตจำกัด แคบ กว้าง ประการใดขึ้นอยู่กับประเพณี และการให้ความสำคัญของการเสียความบริสุทธิ์ของหญิง กล่าวคือ ถ้าสังคมนั้นไม่มีประเพณีกีดกันในเรื่องนี้ การคบหาสมาคมระหว่างผู้หญิงกับเพื่อนต่างเพศจะเป็นไปได้อย่างอิสระ (ชัยวัฒน์ บุญพงศ์ และคนอื่น ๆ. 2524 : 115)

ตามประเพณีไทยสมัยก่อนนั้น ผู้ชายจะไม่ถูกเนื้อต้องตัวหญิงก่อนสมรสขณะที่ฝ่ายชายสามารถมีประสบการณ์ทางเพศได้ทั้งก่อนและหลังสมรส โดยไม่ถือเป็นเรื่องเสียหาย (วันทนี วาสิกะสิน. 2526 : 39) แต่ในปัจจุบันค่านิยมของสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก จากสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ก่อให้เกิดความขัดแย้งกันระหว่างผู้ที่ยึดค่านิยมที่ต้องการรักษาวรรณธรรมประเพณีที่ดีไว้ โดยที่ผู้หญิงควรรักษาวงศ์วานตัวไว้จนกว่าจะได้แต่งงาน ในขณะที่ค่านิยมแบบใหม่เห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมตะวันตก ความไม่เหมาะสมกลมกลืนระหว่างค่านิยม หรือความไม่สมดุลของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จึงทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา (พองพันธ์ มณีรัตน์. 2516 : 101) ปัญหาสังคมที่พบเห็น คือ ปัจจุบันนี้การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานนิยมทำกันมากขึ้น จนหนุ่มสาวจำนวนไม่น้อยคิดว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา ซึ่งเป็นทัศนคติใหม่ในเรื่องเพศ และครอบครัวยุคใหม่ในสังคมไทย ความคิดจึงแตกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มยอมรับซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะวัยรุ่นในเมือง และกลุ่มไม่ยอมรับซึ่งเป็นผู้ใหญ่ โดยเฉพาะผู้ปกครอง (เต็มศิริ บุญยสิงห์. 2526 : 96)

ดังนั้น ทัศนคติในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของบุคคลแต่ละวัย จึงเป็นหัวข้อที่เห็นสมควรที่จะนำมาศึกษา โดยนำเอาการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมเข้าเป็นตัวแปรต้นอีกตัวหนึ่งด้วย

12 พ.ย. 62

1.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม

ความหมาย "วัฒนธรรม" พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2493 ให้คำจำกัดความของคำว่า "วัฒนธรรม" ว่า ความเจริญ ความงอกงาม เพราะฉะนั้นวัฒนธรรม คือ ธรรมที่ทำให้เจริญงอกงาม แต่ความหมายทางมานุษยวิทยานั้นวัฒนธรรมมีขอบเขตกว้างมาก วัฒนธรรมเป็นแนวคิดที่นักศึกษารวบรวมสิ่งต่าง ๆ เพื่ออธิบายโลกทัศน์ตามที่ตนคิดว่าเป็นจริงอย่างน้อยก็เป็นความจริงในสายตาของผู้ร่วมอยู่ในสังคมนั้น ไทเลอร์ (Kroeber and Kluckhohn. 1952 : 1 ; citing Tylor. n.d.) นักมานุษยวิทยาที่มีชื่อเสียงในสมัยแรกเริ่มให้คำจำกัดความไว้ว่า วัฒนธรรม คือ สิ่งรวมทั้งหมดซึ่งซับซ้อนประกอบด้วยความรู้ ความเชื่อ ศิลป กฎหมาย คีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความสามารถอื่น ๆ และนิสัยของมนุษย์ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และแบกบี้ (Bahby. 1953 : 539 - 541) กล่าวว่า วัฒนธรรมเป็นลักษณะพิเศษบางชนิดของพฤติกรรมซึ่งประพจน์โดยบุคคลในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม พฤติกรรมใด ๆ ก็ตามของมนุษย์ที่ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมออยู่ในกฎระเบียบจารีตที่กำหนดไว้ ยกเว้นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าเป็นพันธุกรรม เรียกได้ว่า เป็นวัฒนธรรมทั้งสิ้น

ลักษณะขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่กำหนดแบบแผนพฤติกรรมในเรื่องเพศของสังคมไทย

สังคมไทยเป็นสังคมประเพณี และมีลักษณะที่เด่นชัดในการอบรมสมาชิกของสังคม คือ เน้นการเชื่อฟังผู้ใหญ่ โดยไม่จำเป็นต้องถือเรื่องเหตุผล แต่ถือตามอาวุโส สุวรรค์จันทร์แถม กล่าวถึงบุคลิกภาพของคนไทยไว้ว่า สิ่งที่จะขาดเสียมิได้ก็คือ เด็กไทยจะต้องเคารพและเชื่อฟังในผู้สูงอายุกว่าเสมอ สังคมไทยจึงเป็นแบบ Traditionism คือ ความต้องการพื้นฐาน เช่น เรื่องเพศต้องถูกขจัดหรือเก็บกดไว้โดยเฉพาฝ่ายหญิง ลักษณะสังคมจึงเน้น "ข้อห้าม" เป็นหลักใหญ่ตั้งแต่วัยเด็กจนวัยผู้ใหญ่ จะต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็นลูกที่ดีอยู่ในโอวาท

ทัศนคติและการอบรมในเรื่องเพศของสังคมไทยต่อผู้หญิงรุนแรงเข้มงวดมาก มีกฎเกณฑ์และระเบียบเคร่งครัด หญิงต้องมีขอบเขตของความประพฤติที่ยึดถือว่าดีสมควร และถูกต้องตามสายตาของสังคมนั้น หญิงที่ดีต้องปฏิบัติตามกรอบประเพณี หญิงไทยถูกอบรมอย่างเข้มงวดเกี่ยวกับการติดต่อกับเพศตรงข้าม ครอบครัวที่มีลูกสาวต้องระมัดระวังชื่อเสียง และการนิทาของเพื่อนบ้าน มีค่านิยมในเรื่อง ความเป็นกุลสตรี "รักนวลสงวนตัว" ผู้ใหญ่ไทยจะระมัดระวังเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างหญิงและชายก่อนการแต่งงาน สังคมไทยถือมาก

โดยเฉพาะฝ่ายหญิง ซึ่งจะปรากฏประจักษ์พยานทางร่างกายอย่างชัดเจน จะมีปฏิกิริยาตอบโต้ทางสังคมอย่างรุนแรง ตรงข้ามฝ่ายชายไม่ถือเป็นเรื่องเสียหาย เท่ากับเป็นค่านิยมที่ยึดมั่นในความบริสุทธิ์ของหญิง เพียงฝ่ายเดียวและคาดว่าจะยังมีอิทธิพลถึงปัจจุบัน เพราะชายส่วนใหญ่ใจไม่กว้างพอที่จะปฏิเสธเรื่องนี้

ในชนบทยังคงมีเรื่อง การหนีตามกัน พิธีขอขมา การจัดเถ้าแก่ม้าสู่ขอ เป็นเรื่องปกติของชีวิตเรา อย่างไรก็ตามพิธีและความเชื่อต่าง ๆ เหล่านี้ต่างกันไปในแต่ละภาค ระดับของความเข้มงวดขึ้นกับคุณค่าต่าง ๆ การปฏิบัติ และประเพณีวัฒนธรรมย่อยของสังคม ซึ่งเด็กหญิงเป็นสมาชิกอยู่ ตัวอย่างเช่น ภาคต่าง ๆ ของไทย เด็กหญิงจะถูกปฏิบัติแตกต่างกันไป

กล่าวโดยทั่วไป ประเพณีการนัดพบ และเที่ยวตามลาพังกับเพื่อนต่างเพศของหญิงไทยสมัยก่อนไม่เป็นที่รู้จักของคนไทย การเลือกคู่ครองจึงเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายจัดหาให้ตามความเหมาะสม โดยไม่มีการโต้แย้ง เพราะหนุ่มสาวไม่มีโอกาสพบปะกันตามลาพัง

ทัศนคติต่อเรื่องเพศ เริ่มเปลี่ยนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มีการติดต่อกับตะวันตก โดยเฉพาะอเมริกาและยุโรป จึงได้รับอิทธิพลของปัจจัยหลายด้าน เช่น ผลสะท้อนจากแนวคิดตะวันตกในเรื่องการศึกษาแบบสหศึกษา ทำให้คุ้นเคยต่อการสมาคมกับเพศตรงข้าม การสื่อสารมวลชนช่วยเผยแพร่วัฒนธรรม และค่านิยมต่าง ๆ ของสังคมตะวันตก สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อสังคมไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ชนบทรเริ่มประเพณี อุดมการณ์ค่านิยมแบบเฉพาะตัวของสังคมไทย ซึ่งยึดถือและถ่ายทอดกันมาหลายรุ่นอายุ ได้รับความกระทบกระเทือนซึ่งอาจแสดงออกในเรื่องเพศ ไม่สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม นางครั้งสังคมอาจมองรูปแบบการกระทำนั้นเป็นการทำลายชนบทรเริ่มประเพณี

สำหรับสังคมชนบท ก็ค่อย ๆ มีแนวโน้มที่เปลี่ยนเป็นแบบสังคมเมืองหลวงมากขึ้นเนื่องมาแต่การพัฒนาประเทศทางด้านการศึกษาสังคมและเศรษฐกิจ และในฐานะที่สังคมชนบทเป็นส่วนหนึ่งของสังคมเมือง จึงเกิดการถ่ายทอดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตามไปด้วย

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
- 2.1 ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับเพศ

สำหรับสังคมไทยเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมตะวันตกนั้นจะพบว่า ในอดีตสังคมไทยนั้นเคร่งครัดเกี่ยวกับเรื่องเพศ และเคร่งครัดในเรื่องเกี่ยวกับการรักษานวลสงวนตัวของหญิง

ไทยและสั่งสอนอบรมให้หญิงไทยประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบประเพณีของลูกผู้หญิง ซึ่งเรื่องเพศนี้ผู้หญิงจะถูกอบรมเคร่งครัดกว่าผู้ชาย เนื่องจากเมื่อเกิดความพลาดพลั้งทางเพศขึ้นมา ฝ่ายหญิงจะเป็นฝ่ายเสียเปรียบมากกว่า

แต่อย่างไรก็ตาม ทศนคติเรื่องเพศของไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปมาก ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื่องจากมีการติดต่อกับชาติตะวันตกมากขึ้น โดยเฉพาะอเมริกา และยุโรปจึงได้รับอิทธิพลจากปัจจัยหลายด้าน เช่น ผลสะท้อนจากแนวคิดตะวันตกในเรื่องการศึกษาแบบสหศึกษา ทำให้คุ้นเคยต่อการสมาคมกับเพศตรงข้าม และมีแนวโน้มที่เลือกคู่ครองให้สอดคล้องกับรสนิยมมากขึ้น การสื่อสารมวลชนช่วยเผยแพร่วัฒนธรรม และค่านิยมต่าง ๆ ของสังคมตะวันตก สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อสังคมไทยทั้งทางตรง และทางอ้อมทำให้ชนบทรอบนิคมประเพณี อุดมการณ์ ค่านิยมแบบเฉพาะตัวของสังคมไทย ซึ่งยึดถือและถ่ายทอดกันมาหลายรุ่นอายุ ได้รับความกระทบกระเทือนอย่างมาก (นันทวัน สุชาโต. 2516 : 121)

จากการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน นั้น งานวิจัยทุกเรื่องจะศึกษาเฉพาะองค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (Affective Component) ต่อเรื่องนี้แต่เพียงด้านเดียว ซึ่งแสดงออกในรูปของความคิดเห็นในเรื่องเพศในช่วงแรก ๆ งานวิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ดังเช่นจากการศึกษาของ บุปผา สีมามรรพ์ (2517) ศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตชายหญิงของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 180 คน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ค่านิยมทางความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง ของนิสิตชายแตกต่างจากนิสิตหญิง โดยที่นิสิตชายต้องการความเป็นอิสระไม่ผูกพันกับประเพณีต่าง ๆ โดยหญิงควรประพฤติอยู่ในกรอบประเพณีมากกว่าชาย ส่วนนิสิตหญิงต้องการความเสมอภาคในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง พฤติกรรมใดที่ชายประพฤติได้ หญิงก็ควรประพฤติได้ด้วยโดยไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย และจากรายงานวิจัยเรื่องการศึกษาจรรยาวิพากษ์นี้เกี่ยวกับพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย ลัดดา กิติวิภาต วิจิตพาณี เจริญขวัญ และศิรินันท์ ตาร์งผล (2525) ผลการวิจัยโดยส่วนรวม พบว่า สังคมไทยยังไม่ยอมรับที่จะให้ผู้หญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศได้อย่างเปิดเผยหรือกระทำพฤติกรรมทางเพศทุกอย่างเหมือนผู้ชาย จรรยาวิพากษ์ที่นักศึกษาแสดงออกมานั้น แสดงว่า นักศึกษายังเกรงการไม่ยอมรับของสังคม เนื่องจากนักศึกษายอมรับพฤติกรรมในที่ลับตามากกว่าพฤติกรรมในที่เปิดเผย

พรทิพย์ วงศ์เพชรสง่า (2528 : 37 - 38) ศึกษาถึง ระดับการยินยอม ให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรส โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย จำนวน 568 คน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง แต่เมื่อ แยกรายเพศจะพบว่า นักศึกษาชายส่วนใหญ่ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับสูง ขณะที่ นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับต่ำ ผลการวิจัยของพรทิพย์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปราจริย์ วิชัยโรจน์ ซึ่งสำรวจการยอมรับพฤติกรรมปล่อยตัวทาง เพศ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยปี 5 แห่ง จำนวน 540 คน (ชาย 283 คน หญิง 257 คน) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณา แยกนักศึกษาชายและหญิงแล้ว พบว่า นักศึกษาหญิงให้การยอมรับการปล่อยตัวทางเพศของสตรี ต่ำกว่านักศึกษาชาย (สุปราจริย์ วิชัยโรจน์. 2529 : 111)

และงานวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบด้านแนวโน้มในการปฏิบัติ (Behavioral Component) ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานนั้น จะเป็นงานวิจัยที่เก็บ ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศของผู้ตอบ เช่น งานศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ ของวัยรุ่นในเขตเมืองส่วนภูมิภาค โดย ไส้ทันต์ เสริมศรี และสืบทพงศ์ ไชยพรรค (2530 : 302 - 313) เพื่อที่จะศึกษาความรู้พื้นฐานในด้านระดับความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นในเขต เมืองส่วนภูมิภาค ได้ศึกษาจากนักศึกษาอายุ 17 - 19 ปี ซึ่งกำลังศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2529 - 2530 จำนวน 8,577 คน ร้อยละ 46.31 เป็น ชาย ร้อยละ 53.7 พบว่า สตรี ร้อยละ 14.5 ตอบว่า เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว

สุนนา ชมพูทวีป และคนอื่น ๆ (2533 : 32 - 50) ได้ศึกษาถึงทัศนคติและ ประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 จากโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร 21 โรงเรียน จำนวน 4,377 คน พบว่า นักเรียนทั้งหมดร้อยละ 39.3 เห็นด้วยว่า ผู้ชายควรมี ประสบการณ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ของผู้หญิงนั้นมีนักเรียนที่เห็นด้วยเพียงร้อยละ 15.7 เท่านั้น

ในการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในประเทศตะวันตก ในช่วง 1 - 2 ทศวรรษที่ผ่านมา มักมีข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติในด้านความรู้สึก และแนวโน้มที่จะ ปฏิบัติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเช่นกัน โดยการศึกษาเหล่านี้ได้อธิบายไป กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ว่า การที่บุคคลจะตั้งใจทำอะไรต้องมีองค์ประกอบอื่นสนับสนุนอยู่ ได้แก่ ความเชื่อ และทัศนคติต่อการกระทำเช่นกัน มีงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติ

ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน แต่งงานวิจัยทุกเรื่องจะศึกษาไม่ครบทั้ง 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบในด้านความรู้ความเข้าใจ องค์ประกอบด้านความรู้สึก และองค์ประกอบในด้านแนวโน้มการปฏิบัติในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่งบางเรื่องอาจศึกษาเพียงองค์ประกอบเดียว หรืออาจจะศึกษา 2 องค์ประกอบ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพื่อทำนายพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งในประเทศไทยยังไม่กล้าทำการศึกษาดังพฤติกรรมทางเพศอย่างโจ่งแจ้งเช่นนี้

ซาร์เรล (Sarrel. 1973 : 402 - 405) ได้ทำการศึกษาและสำรวจพบว่า เชื้อชาติ เพศ ชนชั้นทางสังคม และการศึกษา เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ และผลของการศึกษาของนักการศึกษาอีกผู้หนึ่งได้ย้าข้อค้นพบของซาร์เรล คือ จากการศึกษานักศึกษาในวิทยาลัยประมาณร้อยละ 30 - 40 ที่เป็นหญิง และร้อยละ 60 ที่เป็นชาย ฝ่ายชายมีเจตคติและพฤติกรรมทางเพศที่เห็นได้ชัดกว่าหญิง แม้ว่าจะมีหลักฐานการวางตัวหรือสภาพของหญิงมีเสรีภาพมากขึ้น นอกจากนั้นความแตกต่างทางด้านเพศส่งผลต่อเจตคติและพฤติกรรม คือ ชายมีเจตคติต่อเรื่องเพศในทางบวกมากกว่าหญิง และเห็นดี กับเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่าหญิง ชายมีอายุน้อยกว่าหญิงเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของเขามักจะไม่ใช่มัธยมหรือคู่รัก แต่สำหรับหญิงมักจะมีเพศสัมพันธ์กับชายคนรักและไม่ค่อยสาธยายมากนัก

และงานวิจัยของ เจสเซอร์ และเจสเซอร์ (Jessor and Jessor. 1975 : 88) ศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน พบว่าวัยรุ่นหญิงที่มีทัศนคติที่ดีต่อเพศศึกษา มีความสำเร็จในการศึกษา และมาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีฐานะดีมักมีจุดมุ่งหมายในการดำเนินชีวิต และแนวโน้มในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานต่ำ

และต่อมาปี 1979 เดลามาทอร์ (Schur. 1984 : 113 ; citing Delamater. 1979) ได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน พบว่า ส่วนใหญ่ทั้งหญิงและชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ เมื่อมีความรักใคร่ผูกพัน 1 ใน 3 หรือมากกว่าพบว่าไม่จำเป็นต้องมีความรักใคร่ผูกพันก็ได้ และ 1 ใน 6 หรือน้อยกว่านั้นเชื่อควรหลีกเลี่ยงการร่วมเพศ จนกระทั่งแต่งงาน นอกจากนั้นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ตอบคำถามร้อยละ 75 ของชาย และร้อยละ 60 ของหญิง ได้เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว สำหรับในกลุ่มที่ไม่ได้เป็นนักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงอายุเดียวกัน พบว่า ชายร้อยละ 79 และหญิง ร้อยละ 72 เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว

งานวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบแนวโน้มในการปฏิบัติในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เช่น ในเรื่องพฤติกรรมทางเพศนั้น พอร์ด และบีช (Ford and Beach. 1951 : 478 - 479) พบว่า ในบางสังคมมีข้อห้ามเข้มงวดมากในเรื่อง "เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน" (Premarital Sex) แต่ในบางสังคม เช่น ชนเผ่า Tobriand ในหมู่เกาะโบลินีเซียนกลับสนับสนุนให้มีพฤติกรรมดังกล่าว โดยถือว่าเป็นการเตรียมให้รู้จักปรับตัวในเรื่องเพศ และเรียนรู้บทบาทก่อนแต่งงาน

เมอร์ด็อกซ์ (Landix. 1970 : 356 ; citing Murdock. n.d.) ได้ทำการศึกษาทางมนุษยวิทยาในสังคม 250 แห่งทั่วโลก พบว่า ร้อยละ 70 ยินยอมให้มีการทดลองทางเพศก่อนสมรส อีกร้อยละ 30 มีข้อห้าม (Taboo) ไม่ให้ผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสโดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนชั้นสูง

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับความแตกต่างในด้านเพศนั้น ผลของการวิจัยจะแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างค่านิยม และทัศนคติเพศชายและเพศหญิงต่อการปฏิบัติตัวในการคบหาสมาคมระหว่างเพศสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับพฤติกรรมทางเพศก่อนการแต่งงานในผู้ชาย และยังไม่ยอมรับที่จะให้ผู้หญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศได้อย่างเปิดเผย

2.2 ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับวัย

จากการทบทวนงานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับความแตกต่างในด้านวัยนั้น ไม่พบงานวิจัยที่เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะศึกษากับวัยรุ่นหรือวัยผู้ใหญ่แต่เพียงอย่างเดียวพอรวบรวมได้ดังนี้

จากการศึกษาของ รัชนิกร เศรษฐ และคนอื่น ๆ (2519) ได้ศึกษาพฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ โดยศึกษากับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 521 คน พบว่า นิสิตส่วนใหญ่เคยมีนัดกับเพื่อนต่างเพศมาแล้ว และนิสิตให้ความเห็นว่าการที่หนุ่มสาวมีนัดกับเพื่อนต่างเพศไม่ใช่ว่าเป็นเรื่องน่าอาย และเห็นว่าผู้หญิงไม่จำเป็นต้องเป็นสาวพรหมจรรย์จนถึงวันแต่งงาน และจากการศึกษาของ อติรัตน์ วิมลไพลิน (2527 : 98) ในเรื่อง เจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต

ประธานมิตร กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 358 คน เป็นชาย 151 คน หญิง 207 คน ผลการวิจัยพบว่า นิสิตดังกล่าวมีเจตคติทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งหมายถึงนิสิตมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติในเรื่องเพศตามบรรทัดฐานของสังคมเดิมน้อยลง นิสิตชายและนิสิตหญิงมีเจตคติทางเพศที่แตกต่างกัน นิสิตหญิงมีแนวโน้มที่จะรักษามรรทัดฐานของสังคมเดิมไว้มากกว่านิสิตชาย

งานวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และเป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศของกลุ่มวัยรุ่น เช่น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง ของ ดวงจิต ชูพันธ์ (2518) เป็นการศึกษาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ผลของการศึกษาความรู้ด้านเพศศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศไม่เพียงพอ และไม่ถูกต้อง แหล่งความรู้ส่วนใหญ่มาจากเพื่อน ครู และสื่อมวลชน ส่วนที่ได้รับจากครอบครัวหรือบิดา มารดา มีน้อยมาก ผลจากการวิจัย และข้อเสนอแนะจากงานวิจัยเหล่านี้ มีส่วนสนับสนุนให้มีการจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป

ในช่วงปี พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา งานวิจัยของไทยได้มีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับมีเพศสัมพันธ์ และประสบการณ์ทางเพศของผู้ตอบเพิ่มเติมจากเดิม งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องเพศในระยะหลังนี้มีส่วนช่วยเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพิ่มมากขึ้น และยังมีส่วนช่วยป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่น (จรรยา เศรษฐบุตร. 2535 : 6) นอกจากนั้นสถานการณ์ในช่วงหลังปี 2530 ได้เปิดกว้างมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการแพร่กระจายของโรคเอดส์ ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทำให้เกิดงานวิจัยที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์โดยตรง อาทิเช่น งานวิจัยของปราโมทย์ ประสาทกุล และคนอื่น ๆ (2530 : 283 - 299) พบว่า พฤติกรรมทางเพศก่อนแต่งงานเป็นที่ยอมรับของวัยรุ่นในชนบทร้อยละ 39.1 ส่วนวัยรุ่นในเมืองมีอัตราส่วนการยอมรับสูงกว่านี้กล่าวคือ วัยรุ่นชายในเมืองเห็นด้วยร้อยละ 84.7 และวัยรุ่นหญิงในเมืองยอมรับเรื่องนี้ร้อยละ 39.4 ความรู้เกี่ยวกับการเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นชายในชนบทมีน้อยที่สุด ในขณะที่วัยรุ่นหญิงในเขตเมืองมีความรู้เรื่องนี้มากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่นหญิงที่สำคัญ คือ อายุในกลุ่มที่สูงตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป การอยู่อาศัยตามลำพัง และเป็นอิสระจากพ่อแม่ รวมทั้งการอาศัยอยู่ในเขตเมือง และการไม่ได้เรียนหนังสือในโรงเรียนปัจจุบัน

และจากการทบทวนงานวิจัยในต่างประเทศ นักการศึกษาได้สนใจทำการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับความแตกต่างในด้านวัยไว้วางใจสมัคร เช่น ผลการศึกษาของ ไรส์ (Reise. 1967 : 46) พบว่า คนหนุ่มสาวยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้มากกว่าวัยอื่น

ค.ศ. 1971 ออฟเฟอร์ (Offer. 1971 : 40 - 48) ศึกษาพฤติกรรม การคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในสหรัฐอเมริกา โดยติดตามศึกษาเป็นระยะยาวกับเด็กมัธยม ศึกษาอายุ 14 - 21 ปี จำนวน 83 คน เป็นชาย 73 คน และหญิง 10 คน โดยเริ่มศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School) จนถึงชั้นปีที่ 3 ใน มหาวิทยาลัยพบว่า ในเรื่องของการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ เมื่อเริ่มเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้หนึ่งปี ร้อยละ 45 ของกลุ่มตัวอย่างไม่เคยมีนัดแต่การมีนัดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นจำนวน 77 เปอร์เซ็นต์ เมื่ออยู่ชั้นปีที่ 3 ในมหาวิทยาลัยสำหรับการร่วมประเวณีก่อนแต่งงานนั้น กลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 เปอร์เซ็นต์ เห็นว่า เป็นสิ่งที่ทำได้แต่ควรจบมัธยมศึกษาตอนปลายเสียก่อน เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 10 เคยร่วมประเวณี และเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 30 เมื่อเรียนในมหาวิทยาลัยปีหนึ่ง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 เมื่อเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 3

จากการสุ่มตัวอย่างสำรวจทั่วประเทศของนิตยสารเพลย์บอย ซิลล์แมน (Chilman. 1976 : 75 - 86) พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมีเพิ่มขึ้นในกลุ่ม นักศึกษา โดยนักศึกษาชายเพิ่มเป็นร้อยละ 85 ขณะที่นักศึกษาหญิงมีจำนวนร้อยละ 60 - 70

ไรส์ (Mc Carry. 1987 : 244 ; citing Reiss. 1960) ได้ศึกษา เจตคติของผู้ใหญ่ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอเมริกาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ได้ผลของกลุ่มผู้เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แตกต่างกันระหว่างผู้ใหญ่และนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย

เปอร์เซ็นต์ของการเห็นด้วยกับการเล้าโลม และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

	ผู้ใหญ่		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
การเล่าโลมเมื่อหมั่นกันแล้ว	60.8	56.1	85.0	81.8
การเล่าโลมเมื่อรักกัน	59.4	52.6	80.4	75.2
การเล่าโลมเมื่อมีความพึงพอใจ ซึ่งกันและกัน	54.3	45.6	67.0	56.7
การเล่าโลมโดยไม่มีความพึงพอใจ ซึ่งกันและกัน	28.6	20.3	34.3	18.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อหมั่นกันแล้ว	19.5	16.9	52.2	44.0
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อรักกัน	17.6	14.2	47.6	38.7
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อมีความพอใจ ซึ่งกันและกัน	16.3	12.5	36.9	27.2
การมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพอใจ ซึ่งกันและกัน	11.9	7.4	20.8	10.8
รวม	1390	1411	811	806

จากการศึกษาของไรส์ เห็นได้ว่า เจตคติของผู้ชาย และผู้หญิงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกัน และยังมีความแตกต่างกันระหว่างวัยอีกด้วย และแสดงให้เห็นว่า ชาวอเมริกันมีเจตคติที่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมากขึ้น

และในส่วนงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น จากผลการวิจัยของ โอตุจินริน (พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. 2536 : 32 ; อ้างอิงมาจาก Odujinrin. 1991 : 361 - 366) ซึ่งได้วิจัยเรื่อง กิจกรรมทางเพศการปฏิบัติในการวางแผนครอบครัว และการทำแท้ง

ของวัยรุ่นใน Lagos ประเทศไนจีเรีย โดยสุ่มวัยรุ่น 950 คน จากโรงเรียนสตรีในระดับมัธยมศึกษาได้มีผู้ตอบว่า เคยมีเพศสัมพันธ์ประมาณ ร้อยละ 29 อายุต่ำสุด 12 ปี และอายุไม่ได้เป็นปัจจัยกำหนดความถี่ของการร่วมเพศ อีกทั้งยังมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาทิเช่น เอดส์ ถึงร้อยละ 33.7 มีการทำแท้งประมาณ ร้อยละ 23.5 ส่วนใหญ่ทำแท้งจากกลุ่มที่ไม่ได้เป็นบุคลากรทางการแพทย์ และได้ใช้วิธีการที่เป็นอันตราย

งานวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับความแตกต่างระหว่างวัย และเป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศ ได้แก่ งานวิจัยของ วีส (Weiss. 1991 : 74 - 81) เรื่อง คุณภาพชีวิต และการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในเมืองแมกซิโก โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 927 คน เป็นสตรีวัยรุ่นซึ่งอายุ 12 - 19 ปี ในกลุ่มที่มีสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมต่ำ พบว่า การที่สตรีเหล่านั้นต้องการศึกษาต่อไป เป็นปัจจัยหนึ่งในการเลื่อนระยะเวลาของการมีเพศสัมพันธ์ และพบว่า สตรีเหล่านั้นทราบขั้นตอนของการป้องกันการตั้งครรภ์จากกลุ่มเพื่อน จึงเป็นแนวทางในการจัดหาข้อมูลข่าวสารที่ดี

ต่อมาในปี 1993 จอห์น และแรมส์บี (John and Ramsby. 1993 : 67 - 80) ได้วิจัยเรื่อง เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ศึกษาเป็นเวลาห้าปีหลังจากศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมหลังจากเกิดการออกเดท กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 268 คน เป็นนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา (โดยเปอร์เซ็นต์ส่วนใหญ่เป็นโรมันคาทอลิกอยู่ในชนบท และเป็นนักศึกษาที่อยู่ในเมือง และเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ) ตอบแบบสอบถามทั้ง 72 ข้อความ ในเรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ในสภาวะที่แตกต่างกัน 5 สภาวะของการมีนัด ผลลัพธ์นั้นจะเปรียบเทียบกับการศึกษาในเรื่องนี้ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี 1983 และจากผลการศึกษาในเพศหญิงในปี 1988 ซึ่งเป็นระยะเวลาห้าปี ต่อมานั้นผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปี 1983 ส่วนผลการศึกษาในเพศชายนั้น พบว่า มีระดับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปี 1983 เช่นกัน และจากผลการศึกษานั้นแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศในทิศทาง การอนุรักษ์นิยม คือ มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานลดลง อันเนื่องมาจากความรู้ในเรื่องโรคเอดส์ ในส่วนของงานวิจัยที่แสดงถึงความรู้สึกที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานนั้น

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับความแตกต่างระหว่างวัยนั้น ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ทัศนคติในด้านความรู้สึกต่อการ

มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานนั้น พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้รับการยอมรับเมื่อมีอายุเพิ่มขึ้น และความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศเพิ่มขึ้นเมื่อมีอายุเพิ่มขึ้น และจากการทบทวนงานวิจัยในต่างประเทศพอสรุปได้ว่า พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานนั้นได้รับการยอมรับในสังคมตะวันตก แต่งานวิจัยในระยะหลังจะพบว่า พฤติกรรมนี้มีแนวโน้มลดลงในอนาคต อันเนื่องมาจากความรู้ในเรื่องโรคเอดส์ ทำให้เกิดความกลัว

✓ ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานกับการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม

จากการศึกษาของ ชลธิ์ กุลประดิษฐ์ (2527) ในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่อวัฒนธรรมกับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตเมืองพัทยา ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนหญิงมีทัศนคติต่อวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องในเรื่องเพศ แตกต่างจากนักเรียนชาย อันเนื่องมาจากอิทธิพลของสังคม และวัฒนธรรมไทยที่คาดหวังให้เพศหญิงต้องประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบของวัฒนธรรมมากกว่าเพศชาย ด้วยการอบรมปลูกฝังตลอดจนการฝึกให้ประพฤติปฏิบัติ หรือมีกิจกรรมภายในครอบครัวที่ส่งเสริมให้พร้อมที่จะเติบโตเป็นกุลสตรีที่ดีต่อไป

และจากงานวิจัยของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536 : 97) เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ของคณงานสตรีวัยรุ่นใน โรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ผลการวิจัยพบว่า คณงานสตรีวัยรุ่นที่มีการเชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูงจากการแบ่งกลุ่มตามระดับการเชื่อฟัง เป็นระดับมาก ปานกลาง และน้อย พบว่า กลุ่มที่มีการเชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนมากมีค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ต่ำสุด ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ กลุ่มคณงานสตรีวัยรุ่นที่มีคะแนนเฉลี่ยของการเชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนน้อยที่สุด/สำหรับงานวิจัยในต่างประเทศ จากงานวิจัยของ วิส และคนอื่น ๆ (Weiss and others. 1991 : 74 - 82) เรื่อง เพศ การคุมกำเนิด และการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในประเทศเม็กซิโก ได้ศึกษาจากวัยรุ่นสตรีที่มีอายุระหว่าง 12 - 19 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มชนชั้นซึ่งมีฐานะเศรษฐกิจสังคมระดับกลางค่อนข้างต่ำ และระดับต่ำ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผลของการวิจัยพบว่าการยอมรับทัศนคติของสังคม และกฎระเบียบของผู้ปกครอง เป็นตัวแปรที่มีความสำคัญสูงสุดซึ่งสัมพันธ์กับพฤติกรรมของการที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์เลยของกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จากการทบทวนงานวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับในระเบียบประเพณี และ วัฒนธรรมนั้น จะเห็นได้ว่า ประเพณี และวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดบทบาท และ พฤติกรรมในเรื่องเพศ ดังนั้นการยอมรับในระเบียบประเพณีของแต่ละเพศ จึงเป็นอีกตัวแปร หนึ่งที่ผู้วิจัยเห็นสมควรนำมาศึกษาว่า เพศชายและเพศหญิงยังยึดติดกับประเพณีวัฒนธรรม ใน เรื่องเพศมากน้อยแค่ไหน และเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบทั้งสามในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่งงานอย่างไร และจากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องการหลังไหลของวัฒนธรรมตะวันตก นับตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ที่ไทยมีการติดต่อกับตะวันตก โดยเฉพาะอเมริกาและยุโรป จึง ได้รับอิทธิพลแนวคิดของวัฒนธรรมทางเพศ ซึ่งทำให้ชนบทธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถ่ายทอดกันมา หลายรุ่น ได้รับความกระทบกระเทือน วิธีที่แตกต่างกันนั้น ย่อมทำให้ได้รับประสบการณ์ ได้รับ อิทธิพลของวัฒนธรรมทางเพศ จากต่างชาติแตกต่างกันไปตามระยะเวลา จึงทำให้ผู้วิจัย ต้องการศึกษาว่า การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง เพศของวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานทั้งสาม องค์ประกอบอย่างไร

จากผลการศึกษาวิจัยทั้งหมด อาจกล่าวได้ว่า ปัจจุบันพฤติกรรมทางเพศในเรื่องของ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานนั้น ในสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปในลักษณะพออนุมานมากขึ้น อันเนื่องมาจากการที่หนุ่มสาวมีโอกาสดูได้ค้นหาสมาคมกันเองมากขึ้น และในขณะ เกี่ยวกับการ รับเอาแบบแผนพฤติกรรมทางเพศของสังคมตะวันตกเข้ามา ทำให้พฤติกรรมนี้มีการปฏิบัติเพิ่มขึ้น ในขณะที่เดียวกันถ้าเรารับเอาพฤติกรรมของสังคมตะวันตกเข้ามาโดยขาดความรู้ความเข้าใจใน เรื่องเพศอย่างถูกต้อง เมื่อได้รับสิ่งเร้าทางเพศอย่างมากมาย เช่น สถานะเรียมย์ ในรูปแบบ ต่าง ๆ หนังสือโป๊ ตลอดจนการโฆษณาที่ใช้เรื่องเพศเป็นสื่อ และแฟชั่นที่ปลุกเร้าทางเพศ เป็นต้น เหล่านี้ทำให้เกิดการกระตุ้นให้กระทำความผิดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ยังไม่มี ความพร้อม ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเพศสัมพันธ์ ขาดการป้องกัน ทำให้เกิดปัญหา การตั้งครรภ์นอกสมรส การทำแท้ง หรือกระทั่งปัญหาของโรคเอดส์ อันเนื่องมาจากความ สับสนทางเพศ ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวนี้นี้ สังคมไม่ได้ให้ทางออกใด ๆ ที่ชัดเจนโดยเฉพาะ ไม่ว่าจะเป็นมาตรการแก้ไขด้วยการช่วยเหลือมารดา และเด็กนอกสมรส บริการให้คำปรึกษา ปัญหาทางเพศแก่เยาวชน และผู้คนในสังคมทุกระดับ ตลอดจนมาตรการควบคุมทางสังคมที่ได้ผล สภาพการณ์ดังกล่าวนี้นี้ทำให้ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานดูเป็นเรื่องธรรมดาสามัญขึ้นเรื่อย ๆ

ในสายตาของเยาวชนคนหนุ่มสาวในปัจจุบัน ทำให้ทัศนคติต่อพฤติกรรมทางเพศในแง่ของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของบุคคลในวัยต่าง ๆ จึงเป็นปัญหาน่าสนใจที่ควรจะได้รับการศึกษาวิจัยทั้งในด้านของความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และในด้านของแนวโน้มในการปฏิบัติตนต่อพฤติกรรมดังกล่าว

สมมติฐานของการวิจัย

1. วัยผู้ใหญ่และวัยรุ่นมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแตกต่างกัน ✓
2. เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานสูงกว่าเพศหญิง
3. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานต่ำกว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรม ปานกลาง และต่ำ
4. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานต่ำกว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมต่ำ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากร เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ประเภชั้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 7,309 คน มีอายุระหว่าง 14 – 35 ปี โดยแบ่งเป็นเพศชาย 3,958 คน และเพศหญิง 3,351 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญประเภทชั้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 มีอายุระหว่าง 14 – 20 ปี จำนวน 271 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 123 คน และเพศหญิง 148 คน และกลุ่มที่สองมีอายุระหว่าง 21 – 35 ปี จำนวน 174 คน แบ่งเป็นเพศชาย 62 คน และเพศหญิง 112 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน (Multi Stage Random Sampling)

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

1. สุ่มศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนที่ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีสุ่มอย่างเจาะจงจากทั้งหมด 4 ศูนย์การศึกษามาศึกษา 1 ศูนย์การศึกษา คือ ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี
2. สุ่มโรงเรียนในศูนย์การศึกษา 4 ที่มีการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายจาก 9 โรงเรียน มาศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ โรงเรียนบางกะปิ
3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ตามอัตราส่วนของจำนวนนักศึกษาในแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียนเพศและวัยได้ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียน เพศ และระดับอายุ

โรงเรียน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด						จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง					
	อายุ 14-20 ปี			อายุ 21-35 ปี			อายุ 14-20 ปี			อายุ 21-35 ปี		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ไทรนิคมสงเคราะห์	110	121	231	40	80	120	85	94	179	37	65	102
บางกะปิ	45	65	110	30	55	85	38	54	92	26	47	73
รวม	155	186	341	70	135	205	123	148	271	63	112	175

เครื่องมือใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามการยอมรับในระเบียนประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ

ตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 14 - 20 ปี

() 21 - 35 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ซึ่งการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ วัดได้ด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยใช้แนวคิดของนิมิต์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536 : 154 - 155) และแนวคิดเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว ของ วันทนี วาสิกะสิน (2526 : 180 - 190) มาเป็นโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม แบบประเมินค่า 3 ระดับ มีคำตอบ 3 ตัวเลือก เมื่อตอบเห็นด้วยให้ 3 คะแนน ไม่แน่ใจให้ 2 คะแนน ไม่เห็นด้วยให้ 1 คะแนน

ระดับการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมจะได้จากคะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามผู้ที่ได้คะแนนรวมจากการตอบแบบสอบถามสูง แสดงว่าเป็นผู้ที่มีระดับการยอมรับในระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมสูง ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากแบบสอบถามปานกลาง แสดงว่าเป็นผู้ที่มีระดับการยอมรับในระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมปานกลาง และผู้ที่ได้คะแนนรวมจากแบบสอบถามต่ำ แสดงว่า เป็นผู้ที่มีระดับการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมต่ำ

ในกรณีที่มีการศึกษาเปรียบเทียบผู้วิจัยได้แบ่งการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง หมายถึง ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากแบบสอบถามสูงกว่าค่า $\bar{X} + 1 \text{ S.D.}$

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง หมายถึง ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากแบบสอบถามอยู่ในระหว่างค่า $\bar{X} + 1 \text{ S.D.}$

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ หมายถึง ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากแบบสอบถามต่ำกว่าค่า $\bar{X} - 1 \text{ S.D.}$

ตัวอย่างแบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ให้อ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาดูว่ามีความเห็นกับในแต่ละข้อความอย่างไร แล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งให้ตรงกับข้อความแต่ละข้อ

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
(1)	ผู้หญิงไม่ควรแสดงความสนใจผู้ชายก่อน			
(2)	ไม่ควรรักในวัยเรียน			
(3)	หนุ่มสาวไม่ควรไปไหนตามลำพังสองต่อสอง			
(4)	ผู้ชายไม่ควรจับมือถือแขนผู้หญิง แม้จะเป็นคู่รักกัน			

ข้อที่ 2. แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย
เรียบเรียงขึ้น โดยมีลำดับการสร้างดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ
2. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เช่น
การศึกษาของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536) และอรุณ ปาละโค (2527)
3. นำข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 มากำหนดนิยามปฏิบัติการ และสร้างแบบสอบถาม
ตามคานียามปฏิบัติการ แล้วนำไปหาคุณภาพต่อไป
4. ลักษณะแบบสอบถามเป็นข้อความ ที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
การแต่งงานทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิดและแนวโน้มที่บุคคล
จะแสดงออกถึงพฤติกรรมนั้น

ตัวอย่างแบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ให้อ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่ามีความเห็น
ในแต่ละ

ข้อความอย่างไร แล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งให้ตรงกับข้อความ
แต่ละข้อ

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
(1)	ประเพณีการขึ้นครุ ทำให้ชายได้เรียนรู้ ประสบการณ์ทางเพศ.....					
(2)	การเป็นชายสมชายต้องผ่านผู้หญิงมา อย่างมากมาย.....					
(3)	หญิงที่ยอมเสียตัวก่อนแต่งงานแสดงว่า เป็นหญิงใจง่าย.....					
(4)	ชายที่ปฏิบัติต่อหญิงคนรักถึงขั้นได้เสียกัน ก่อนแต่งงาน แสดงว่ารักไม่จริง.....					
(5)	คุณชื่นชมเพื่อนของคุณที่ตัดสินใจไปอยู่ร่วม ห้องเดียวกันกับเพื่อนชายของเธอโดยไม่ แคร์ต่อเสียงนินทาของเพื่อนรอบข้าง.....					
(6)	คุณรู้สึกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับคนที่รักกัน มากเป็นประสบการณ์ที่น่าตื่นเต้น.....					
(7)	คุณไม่พอใจเพื่อนร่วมงานที่พูดถึงเรื่อง ของเพศสัมพันธ์อย่างเปิดเผยทั้ง ๆ ที่ยัง ไม่ได้แต่งงาน.....					
(8)	คุณรังเกียจเพื่อนนักศึกษาของคุณที่มีเพศ สัมพันธ์กันก่อนจะมีพิธีแต่งงาน.....					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
(9)	คุณพร้อมที่จะมีความสัมพันธ์ถึงขั้นได้เสีย กับคนรักเพราะคุณมีโครงการที่จะแต่ง งานกันแล้ว.....					
(10)	ถ้าเป็นคู่รักกันแล้ว คุณยอมให้ถูกเนื้อ ต้องตัวกันได้.....					
(11)	ถ้าเพื่อนผู้ชายของคุณหาเสพยาขายกับ เพื่อนหญิง คุณจะแสดงการคัดค้าน.....					
(12)	คุณแสดงการคัดค้านที่เพื่อนรักของคุณจะ ไปอยู่ร่วมกับเพื่อนชาย.....					

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 แบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับ
เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศนั้น แบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ มีคำตอบ 3
ตัวเลือก เมื่อตอบเห็นด้วยให้ 3 คะแนน ไม่แน่ใจให้ 2 คะแนน ไม่เห็นด้วยให้ 1 คะแนน

3.2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานนั้น ข้อความที่
สร้างขึ้นวัดความรู้ความเข้าใจรวมทั้งความเชื่อ ความรู้สึก และแนวโน้มที่บุคคลจะแสดง
พฤติกรรม โดยข้อความที่สร้างขึ้นมี 2 ลักษณะ คือ ข้อความที่แสดงว่าบุคคลนั้นมีทัศนคติในเรื่อง
เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในลักษณะที่พึงพอใจ เห็นด้วยและมีความโน้มเอียงที่บุคคลจะประพฤติ
ปฏิบัติพฤติกรรม เรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในทิศทางที่สนับสนุนและข้อความที่แสดงว่าบุคคลนั้น
มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ในลักษณะที่ไม่พึงพอใจ ไม่เห็นด้วยและมีความโน้ม
เอียงที่จะประพฤติปฏิบัติพฤติกรรม

เรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในทิศทางที่จะคัดค้านพฤติกรรมนี้ เกณฑ์ในการตรวจให้คะแนนเป็นดังต่อไปนี้

ก. เมื่อข้อความในทิศทางที่พึงพอใจ หรือข้อความทางบวกให้คะแนน ดังนี้

1. เมื่อตอบช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 5 คะแนน
2. เมื่อตอบช่องเห็นด้วย ให้ 4 คะแนน
3. เมื่อตอบช่องไม่แน่ใจ ให้ 3 คะแนน
4. เมื่อตอบช่องไม่เห็นด้วย ให้ 2 คะแนน
5. เมื่อตอบช่องไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 1 คะแนน

ข. เมื่อเป็นข้อความในทิศทางที่ไม่พึงพอใจหรือข้อความทางลบให้คะแนนดังนี้

1. เมื่อตอบช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 5 คะแนน
2. เมื่อตอบช่องเห็นด้วย ให้ 4 คะแนน
3. เมื่อตอบช่องไม่แน่ใจ ให้ 3 คะแนน
4. เมื่อตอบช่องไม่เห็นด้วย ให้ 2 คะแนน
5. เมื่อตอบช่องไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ 1 คะแนน

4. การหาคุณภาพแบบสอบถาม

4.1 แบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

4.1.1 นำแบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาว่าข้อความที่สร้างและปรับปรุงขึ้นตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ แล้วจึงนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.1.2 นำแบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่ได้จากการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 50 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าอำนาจจำแนก จากเดิม 30 ข้อ เหลือ 25 ข้อ หาค่า Construct Validity แบบ Internal Consistency แล้วนำไปหา α - Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7864

4.2 แบบสอบถามที่สนคิตต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

4.2.1 นำแบบสอบถามที่สนคิตต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ที่ได้จากการตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 50 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกจากเดิม 90 ข้อ เหลือ 68 ข้อ หาค่า Construc Validity แบบ Internal Consistency แล้วนำไปหาค่า α -Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น .9087

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.2 เลือกเฉพาะ แบบสอบถามที่สมบูรณ์ นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ เพื่อนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistic for the Social Science : SPSS/Pc) และวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

6.1 หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

6.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัย กับ ที่สนคิตต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน โดยใช้สถิติ (t-test) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อ 1.

6.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศกับที่สนคิต ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน โดยใช้สถิติ (t-test) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อ 2.

6.4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับที่สนคิตต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานทั้ง 3 ด้าน โดยใช้สถิติ (F-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อ 3. และ 4.

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistic for the Social Science : SPSS/PC+) โดยใช้สูตรตามโปรแกรม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายและเพื่อสะดวกต่อการนำเสนอผลผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
$\sqrt{SD} \rightarrow S^2$	แทน	ค่าความแปรปรวน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F-Distribution
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t-Distribution
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Square)
P	แทน	ค่าระดับการมีนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การเสนอผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์

ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ วัยหรืออายุ เพศ การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ		
14 - 20 ปี	276	61.7
21 - 35 ปี	171	38.3
รวม	447	100.0
2. เพศ		
ชาย	187	41.8
หญิง	260	58.2
3. การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ		
การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมสูง	76	17.0
การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมปานกลาง	295	66.0
การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมต่ำ	76	17.0
(MEAN = 2.56 S.D. = .18 MINIMUM = 2.08 MAXIMUM = 3.00)		

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 447 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 14 - 20 ปี คือ อยู่ในช่วงวัยรุ่นมีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ 61.7 รองลงมา คือ กลุ่มอายุ 21 - 35 ปี ซึ่งอยู่ในช่วงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น มีจำนวนร้อยละ 38.3

ส่วนในเรื่องของเพศนั้น เพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 58.2 ส่วนเพศชายมีจำนวนร้อยละ 41.8 เมื่อพิจารณาในเรื่องการยอมรับในระดับประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการยอมรับในระดับประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 66.1 รองลงมา คือ มีการยอมรับในระดับประเพณีและวัฒนธรรมในระดับสูงและระดับต่ำ ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 17

๙ ตอนที่ 2 การเสนอผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ วัยหรืออายุ เพศ การยอมรับในระดับประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

2.1 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของกลุ่มตัวอย่างที่มีวัยหรืออายุแตกต่างกัน เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 1 ที่ว่า "วัยรุ่นใหญ่และวัยรุ่นมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกัน" ดังผลปรากฏในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าสถิติพื้นฐานและ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีวัยต่างกัน

วัย	N	$\bar{X}$	S^2	t_{test}
วัยรุ่น (อายุ 14 - 20 ปี)	276	2.8014	0.1681	.62
วัยรุ่นใหญ่ (อายุ 21 - 35 ปี)	171	2.7764	0.1764	

จากตาราง 3 แสดงว่า วัยรุ่นและวัยรุ่นใหญ่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 1

ตาราง 4 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้าน
 ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีวัยต่างกัน

วัย	N	$\bar{X}$	S ²	t
วัยรุ่น (อายุ 14 - 20 ปี)	276	2.8823	0.2180	.12
วัยผู้ใหญ่ (อายุ 21 - 35 ปี)	171	2.8880	0.2500	

จากตาราง 4 แสดงว่า วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
 การแต่งงานในด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกัน

ตาราง 5 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีวัยต่างกัน

วัย	N	$\bar{X}$	S^2	t
วัยรุ่น (อายุ 14 - 20 ปี)	276	2.7221	0.2088	1.85
วัยผู้ใหญ่ (อายุ 21 - 35 ปี)	171	2.6430	0.1831	

จากราย 5 แสดงว่า วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกัน

ตาราง 6 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีวัยต่างกัน

วัย	N	$\bar{X}$	$S^2 (S.D)$	t
วัยรุ่น (อายุ 14 - 20 ปี)	276	2.7728	0.2631	.24
วัยผู้ใหญ่ (อายุ 21 - 35 ปี)	171	2.7600	0.3069	

จากราย 6 แสดงว่า วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกัน

✓(2.2) เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของเพศชายและเพศหญิง เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 2 ที่ว่า "เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิง" ดังผลปรากฏในตาราง 7

๔ ตาราง 7 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

เพศ	N	$\bar{X}$	S ²	t
เพศชาย	187	3.0729	0.2016	7.84**
เพศหญิง	260	2.7490	0.2070	

$$t_{.01} (df = 445) = 2.326$$

จากตาราง 7 แสดงว่า เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 2

ตาราง 8 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

เพศ	N	X	S ²	t
เพศชาย	187	3.0729	0.2016	7.84**
เพศหญิง	260	2.7490	0.2070	

$$t_{.01} (df = 445) = 2.326$$

จากตาราง 8 แสดงว่า เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ ความเข้าใจต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 9 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

เพศ	N	$\bar{X}$	S ²	t
เพศชาย	187	2.8128	0.1747	5.03**
เพศหญิง	260	2.6048	0.2070	

$$t_{.01} (df = 445) = 2.326$$

จากตาราง 9 แสดงว่า เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

ตาราง 10 ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

เพศ	N	$\bar{X}$	S^2	t
เพศชาย	187	2.9901	0.2224	8.13**
เพศหญิง	260	2.6081	0.2540	

$$t_{.01} (df = 445) = 2.326$$

จากตาราง 10 แสดงว่า เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

2.3 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของกลุ่มตัวอย่างที่มี การยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 3 ที่ว่า "บุคคลที่มีการยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มี การยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง และต่ำ" และเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 4 ที่ว่า "บุคคลที่มีการยอมรับในระ เบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน การแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรมต่ำ" ดังปรากฏใน ตาราง 11 และผลดังนี้

ตาราง 11 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเมื่อจำแนก ตามระดับการยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ

ระดับการยอมรับในระ เบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	N	ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงาน	
		$\bar{X}$	S^2
สูง	76	2.511	0.1806
ปานกลาง	295	2.7812	0.1487
ต่ำ	76	3.1039	0.0811

ตาราง 12 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	13.0062	6.5031	45.5662**
ภายในกลุ่ม	444	63.3668	.1427	
รวม	446	76.3731		

$$F_{.01} (df = 2, 445) = 3.00$$

จากตาราง 12 แสดงว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเพื่อหาว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ ปานกลาง สูงว่ามีคูใดบ้างที่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกันจึงได้ทำการทดสอบต่อไปโดยใช้ Student - q - Statistic แบบ Newman - Keuls ดังตาราง 13

ตาราง 13 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับ
ในระบบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่

การยอมรับในระบบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	$\bar{X}$	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
		2.5843	2.8781	3.2096
สูง	2.5843	—	0.2938*	0.6253**
ปานกลาง	2.8781		—	0.3315*
ต่ำ	3.2096			—

จากตาราง 13 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้น บุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระบบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 3 และข้อ 4

ตาราง 14 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามระดับการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	N	ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ ความเข้าใจ	
		$\bar{X}$	S^2
สูง	76	2.5843	0.2357
ปานกลาง	295	2.8781	0.2022
ต่ำ	76	3.2096	0.1402

ตาราง 15 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	14.8909	7.4455	37.699**
ภายในกลุ่ม	444	87.6889	0.1975	
รวม	446	102.5798		

$$F_{.01} (df = 2, 444) = 3.00$$

จากตาราง 15 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเพื่อหาว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ ปานกลาง สูง มีคูใดบ้างที่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกัน จึงได้ทดสอบต่อ โดยใช้ Student -q-Statistic แบบ Newman - Keuls ดังตาราง 16

ตาราง 16 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่

การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	$\bar{X}$	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
		2.5843	2.8781	3.2096
สูง	2.5843	-	0.2938*	0.6253**
ปานกลาง	2.8781		-	0.3315*
ต่ำ	3.2096			-

ตาราง 16 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	N	ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึก	
		$\bar{X}$	S^2
สูง	76	2.4421	0.2292
ปานกลาง	295	2.6978	0.1855
ต่ำ	76	2.9184	0.1182

ตาราง 18 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	8.6522	4.3261	23.4249**
ภายในกลุ่ม	444	80.6205	0.1816	
รวม	446	89.2727		

$$F_{.01} (df = 2, 444) = 3.00$$

จากตาราง 18 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเพื่อหาว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ ปานกลาง สูง มีคูใดบ้างที่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบต่อไป โดยใช้ Student -q- Statistic แบบ Newman-Keuls ดังตาราง 19

ตาราง 19 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านความรู้สึก ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่

การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	$\bar{X}$	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
		2.4421	2.6978	2.9184
สูง	2.4421	—	0.2557*	0.4763**
ปานกลาง	2.6978		—	0.2206*
ต่ำ	2.9184			—

จากราย 19 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	N	ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้ม ที่จะปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S^2
สูง	76	0.5150	0.2711
ปานกลาง	295	2.7359	0.2673
ต่ำ	76	3.1447	0.1261

ตาราง 21 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	15.9536	7.9768	32.6677**
ภายในกลุ่ม	444	108.4160	0.2442	
รวม	446	124.3696		

$$F_{.01} (df = 2, 444) = 3.00$$

จากตาราง 21 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเพื่อหาว่าบุคคลที่มีการยอมรับต่ำ ปานกลาง สูง มีอิทธิพลที่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกันจึงได้ทำการทดสอบต่อไปโดยใช้ Student -q-Statistic แบบ Newman - Keuls ดังตาราง 22

ตาราง 22 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศเป็นรายคู่

การยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	$\bar{X}$	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
		2.5150	2.7359	2.1447
สูง	2.5150	-	0.2209*	0.6297**
ปานกลาง	2.7359		-	0.4088*
ต่ำ	3.1447			-

จากตาราง 22 แสดงว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้น บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลาง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของบุคคล โดยจำแนกตามตัวแปรด้านวัย เพศ การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศซึ่งพอสรุปขั้นตอนและผลการศึกษาค้นคว้า ได้ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานระหว่างวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานระหว่างเพศชายและเพศหญิง
3. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานตามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง ปานกลาง และต่ำ

วิธีดำเนินการศึกษา

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ประเภทชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ของโรงเรียนผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี จำนวน 2 โรงเรียน ได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 271 คน อายุระหว่าง 14 - 20 ปี เป็นนักศึกษาชาย 123 คน นักศึกษาหญิง 148 คน และกลุ่มตัวอย่างอีกกลุ่มหนึ่งจากนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ประเภทชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2539 ของโรงเรียนผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษา 4 มินบุรี จำนวน 2 โรงเรียน ได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 174 คน อายุระหว่าง 21 - 35 ปี เป็นนักศึกษาชาย 62 คน นักศึกษาหญิง 112 คน โดยวิธีหลายขั้นตอน จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้จากตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างดังได้แสดงไว้ในตาราง 1
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ อายุ เพศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยใช้แนวคิดของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536 : 154 - 155) และแนวคิดเพศศึกษาในครอบครัวของ วันทนี วาสิกะสิน (2526 : 180 - 190) มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 50 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกจากเดิม 30 ข้อ เหลือ 25 ข้อ หาค่า Construct Validity แบบ Internal Consistency แล้วนำไปหา - Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7864

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยใช้แนวคิดของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536) และอรุณ บาละโล (2527) มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 90 ข้อ แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยได้นำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 50 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกจากเดิม 90 ข้อ เหลือ 68 ข้อ หาค่า Construct Validity แบบ Internal Consistency แล้วนำไปหาค่า - Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น .9087

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ซึ่งกำหนดเนื้อหาและตัวสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ วัย เพศ ใช้สถิติร้อยละ ส่วนการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศและทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เมื่อจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ วัย เพศ ใช้สถิติที่ ทดสอบ ส่วนการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ โดยใช้สถิติเอฟ ทดสอบและตรวจสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี นิวแมน - คูลย์ ในกรณีที่พบว่า F - test มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1

1. ลักษณะพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 14 - 20 ปี ซึ่งอยู่ในวัยรุ่นมีร้อยละ 61.7 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.2

2. การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ พบว่า ส่วนใหญ่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 66.0

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของกลุ่มตัวอย่างที่มีวัย เพศ การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่างกัน พบว่า

1. วัยผู้ใหญ่ที่ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกับวัยรุ่น ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

2. เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสูงกว่าเพศหญิง ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางและต่ำ ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อายุได้

จึงว่า
คนยุคใหม่

~ 16 > 20

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ตามลำดับดังนี้

1. วัยหรืออายุ ผลการศึกษา พบว่า วัยผู้ใหญ่มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานไม่แตกต่างกับวัยรุ่น ซึ่งไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ 1 และเมื่อพิจารณารายด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ได้ผลตรงกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและแนวโน้มที่จะปฏิบัติได้ผลตรงกัน นั่นคือ วัยไม่ได้เป็นตัวกำหนดทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่ ประเภชั้นเรียนในสังกัดกรมการศึกษา นอกโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียนภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่เรียนและทำงานไปพร้อมกัน โดยใช้เวลามาเข้าชั้นเรียนตอนเย็น ซึ่งบุคคลเหล่านี้ แม้จะอยู่ในวัยที่ต่างกัน คือวัยรุ่นซึ่งมีอายุ 14 - 20 ปี และวัยผู้ใหญ่ที่มีอายุ 21 - 35 ปี ก็ตาม แต่ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่วัยรุ่นต้องทำ ทำให้มีความคิดเป็นผู้ใหญ่ และเนื่องจากได้มีการติดต่อกับสังคมที่กว้างเกินวัย คือ สังคมของคนทำงาน ได้รับข่าวสารการแลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนร่วมงานในเรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน อายุที่แตกต่างกันจึงไม่ได้ทำให้ทัศนคติในเรื่องนี้แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในวัยรุ่น ซึ่งอายุ 14 - 20 ปี มีค่าเท่ากับ 20.8014 และค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในวัยผู้ใหญ่ซึ่งมีอายุ 21 - 35 ปี มีค่าเท่ากับ 21.7764 ซึ่งมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่สนใจต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเนื่องจากต้องเตรียมพร้อมอย่างสูง ในการแข่งขันกับตนเองและผู้อื่น และมีเป้าหมายในการศึกษาอย่างชัดเจน ต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต บุคคลกลุ่มนี้มีความรักดี รักความก้าวหน้า สิ่งเหล่านี้จึงมีผลทำให้นักเรียนเกิดการแข่งขันในด้านการศึกษาและไม่สนใจในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และงานวิจัยฉบับนี้ ได้ผลขัดแย้งกับงานวิจัยของ อติรัตน์ วัฒนไพลิน (2527 : 83) ซึ่งพบว่า นิสิตที่มีระดับอายุ 24 - 30 ปี มีแนวโน้มที่จะเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมากกว่านิสิตที่มีระดับอายุ 18 - 23 ปี และผลที่ได้ยังขัดแย้งกับงานวิจัยของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536 : 119) ซึ่งพบว่า ผู้ที่มีอายุมากมีโอกาสดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เพิ่มมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผลที่ได้ยังขัดแย้ง

กับงานวิจัยของไรส์ (อติรัตน์ วัฒนไพลิน. 2527 : 15 ; อ้างอิงมาจาก Reiss. 1967 : 46) ซึ่งพบว่า คนหนุ่มสาวยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้มากกว่าวัยอื่น งานวิจัยฉบับนี้ ผลที่ได้ขัดแย้งกับงานวิจัยอื่น เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นคนละกลุ่ม กับกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา กลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้ ทำงานด้วยเรียนด้วย มีเป้าหมายคือ ความสำเร็จในชีวิตจึงไม่สนใจการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งผิดกับงานวิจัยของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ ที่ศึกษาในคนงานสตรี และไรส์ศึกษาในคนทำงาน

เฟลด์วาร์ > ๗ * ทัศนอง

2. เพศ ผลการศึกษาพบว่า เพศชายมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน สูงกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลต่อทัศนคติด้านนี้ของผู้หญิงว่าไม่ควร มีเพศสัมพันธ์กับชายจนกว่าจะได้มีการสู่ขอ และทำพิธีแต่งงานเรียบร้อยแล้ว (อติรัตน์ วัฒนไพลิน. 2527 : 90 ; อ้างอิงมาจาก สรรค์ ศรีเพ็ญ. ม.ป.ป.) เนื่องจากอิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่คาดหวังให้เพศหญิงต้องประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบประเพณีวัฒนธรรมมากกว่าชายด้วยการอบรมปลูกฝังให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นกุลสตรีที่ดี นักวิจัยได้กล่าวที่เป็นเงื่อนไขในสังคมไทยว่า "สตรีนั้นต้องปฏิบัติตนให้สมกับที่จะเป็นแม่ศรีเรือนในอนาคต หรือกล่าวได้ว่า "ดูข้างให้ดูที่หางคูดนางให้ดูที่แม่" คำกล่าวนี้เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้สตรีไทย ต้องพยายามวางตัวให้ดี และเหมาะสม ตลอดจนพ่อแม่ต้องพยายามอบรมบ่มนิสัย บุตรสาวให้เป็นที่เชยชมและได้รับการยกย่องจากสังคม และรางวัลที่ได้รับจากสังคมนี้ ช่วยกระตุ้นหรือเป็นแรงเสริมให้สตรีไทยปฏิบัติตามแบบฉบับของวัฒนธรรมไทย และถ้าเพศหญิงประพฤติตนผิดจากบรรทัดฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทยดูเหมือนสังคมจะลงโทษรุนแรงกว่าชาย (ชลธิ์ กุลประดิษฐ์. 2527 : 65)

อีกทัว เพราะพื้นฐานค่านิยมของสังคมไทยเป็นแบบมาตรฐานสองชั้น (Double Standard) นั้น หมายถึง ความไม่เสมอภาคกันระหว่างชายและหญิง เช่น ความไม่เสมอภาคในเรื่องเพศ โดยค่านิยมทางเพศ กำหนดให้ชาย และหญิงมีพฤติกรรมทางเพศโดยไม่ใช้มาตรฐานเดียวกัน ชายสามารถมีพฤติกรรมทางเพศได้โดยเสรี ซึ่งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในผู้ชายจึงดูเป็นเรื่องธรรมดา ในขณะที่พฤติกรรมทางเพศของหญิงในแบบเดียวกันนี้ตกอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการแต่งงาน และจารีตประเพณี ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของเพศชาย จึงสูงกว่าเพศหญิงในทันทีคือ เพศชายเห็นด้วยต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมากกว่า เพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชณี วิเศษสังข์ (2517 : 63 - 67) ซึ่งศึกษา

พฤติกรรมที่ชายหญิงปฏิบัติต่อกันในลักษณะต่าง ๆ เช่น ชายหญิงอยู่กันในที่ลับตา ได้เสียกันโดยไม่คิดแต่งงานกันเป็นต้น โดยให้เด็กวัยรุ่นพิจารณาว่าผิดหรือถูกอย่างไร พบว่า เด็กวัยรุ่นชายเห็นด้วยกับพฤติกรรมที่ชายหญิงแสดงต่อกัน เหล่านี้มากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง และจากผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิชาญ รุ่งอุทัย (2533 : 101) ซึ่งพบว่า เพศของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ กล่าวคือ วัยรุ่นเห็นด้วยในเรื่องพฤติกรรมทางเพศก่อนแต่งงานของเพศชายมากกว่าเพศหญิง

3. การยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ผลการศึกษาพบว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางและต่ำ และบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศปานกลางมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำกว่าบุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 ตามลำดับ ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานที่ 3 และ 4 และพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานผลตรงกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การปลูกฝังค่านิยมโดยการถ่ายทอดอบรมตามประเพณีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ซึ่งยึดถือเป็นธรรมเนียมประเพณีในการประพฤติปฏิบัติ โดยได้มีเอกลักษณ์ของสตรีเพศที่ได้รับการอบรม คือ การที่หญิงไทยจะต้องมีการรักษาวนส่งวนตัวไม่ซิงสุกก่อนห้ามซึ่งต่างไปจากในประเทศอื่น ๆ ทางตะวันตก วัฒนธรรมไทยไม่สนับสนุนให้แสดงความต้องการทางเพศอย่างเปิดเผย ไม่คบหาผู้ชายมากหน้าหลายตา การคบหาเพศตรงข้ามหรือการมีคู่รักจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (วันทนี วาสีกะสิน. 2526 : 49 - 61) สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้แต่ละครอบครัวได้มีการถ่ายทอดความเชื่อ ค่านิยมเหล่านี้ไว้สั่งสอนกับบุตรหลานสืบต่อกันมาได้อย่างดีถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในสังคมไทย การอบรมปลูกฝังตามขนบธรรมเนียมประเพณีนั้น เป็นสิ่งที่ได้กระทำต่อเนื่องกันมา โดยเฉพาะในเรื่องเพศ การคบหาสมาคมระหว่างชายหญิง ในสังคมปัจจุบัน การคบหาสมาคมกันระหว่างชายหญิงทำได้โดยเปิดเผยมากขึ้น จึงเป็นไปได้ว่าการวางตนที่มีต่อเพศตรงข้าม จะมีรูปแบบที่แตกต่างไปจากเดิม และจากผลการศึกษาครั้งนี้ กระบวนการถ่ายทอด

ปลูกฝังในเรื่องเหล่านี้ น่าที่จะยังคงมีอยู่เนื่องจากการศึกษาที่พบว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูง มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานต่ำ ซึ่งในที่นี้ หมายถึง บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมสูง จะมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในทิศทางที่ไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมปานกลางและต่ำ จากผลการศึกษาพบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536 : 97) พบว่า วัยรุ่นที่มีการเชื่อฟังคาบหมอสั่งสอนมากมีระดับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ต่ำสุดในขณะเดียวกัน วัยรุ่นที่มีการเชื่อฟัง คาบหมอสั่งสอนน้อยมีระดับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์สูงสุด และพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก ด้านแนวโน้มที่จะปฏิบัติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ผลตรงกัน

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการศึกษา พบว่า สถานภาพความเป็นชายและหญิงมีส่วนกำหนดทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรให้ความรัก ความอบอุ่นดูแลเอาใจใส่ให้สอดคล้องกับเด็ก อบรมเลี้ยงดูเด็กให้รู้จักคิด รู้จักใช้เหตุผล สอนให้คำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศจะช่วยให้เด็กได้พัฒนาตนเอง ให้มีทัศนคติทางเพศในทางที่เหมาะสม สำหรับครู อาจารย์ ควรให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์

2. และจากผลการศึกษาพบว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสูงมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ต่ำกว่า บุคคลที่มีการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรม ปานกลาง และต่ำ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บุคคลที่ยึดมั่นในระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง ที่อยู่ ในบรรทัดฐานและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย มีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ในระดับต่ำ จึงสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการเสนอแนะแนวทางปฏิบัติคือ

2.1 สถาบันครอบครัวควรเป็นสถาบันที่ให้การปลูกฝังทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม โดยให้การอบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ในคาบปรึกษา แก่เด็ก

2.2 สื่อมวลชนควรเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์ เสนอให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และควรส่งเสริมเผยแพร่บทบาทและความเสมอภาคทางเพศ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1. ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานโดยเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานระหว่างกลุ่มที่ทำงานด้วยเรือนด้วย ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป ควรเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานเพียงอย่างเดียวในอายุต่าง ๆ นอกจากนั้นอาจเปรียบเทียบทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ในกลุ่มที่เรียนเพียงอย่างเดียวว่ามีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแตกต่างกันหรือไม่
2. กลุ่มตัวอย่างควรแบ่งเป็นวัยรุ่นตอนต้น วัยรุ่นตอนปลาย วัยผู้ใหญ่ตอนต้น และ วัยผู้ใหญ่ตอนปลาย
3. ควรมีการศึกษาตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่น่าจะเกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เช่น ระดับการศึกษา ภูมิฐานะ เป็นต้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสรวงษ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- จรรยา เศรษฐบุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลภายในครอบครัว และอิทธิพลภายนอกครอบครัวต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่น ในอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- จริยา พงศ์วิวัฒน์. การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526. อัดสำเนา.
- ชลธิ์ กุลประดิษฐ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่อวัฒนธรรมกับการปรับตั้งทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตเมืองพัทยา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์. เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2524.
- ดวงจิต ชูพันธ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. อัดสำเนา.
- เต็มสิริ บุญสิงห์. "วัยรุ่นและการปรับตัว," เพศศึกษา : สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยกิจการพิมพ์, 2526.
- นางลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคนอื่น ๆ. เพศศึกษา : ประชากรกับการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- นันทวัน สุชาโต. ความสัมพันธ์ของเยาวชนเกี่ยวกับเพศ ความรัก และการแต่งงาน ในเยาวชนไทย. หน้า 117 - 137. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- บุบผา สีมานบรรพ์. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. อัดสำเนา.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

✓ ปราโมทย์ ประสาทกุล และคนอื่น ๆ. พฤติกรรมทางเพศก่อนแต่งงานของวัยรุ่นในเมืองและเขตชนบท. การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ, 2530.

– ปิยะนันท์ ทรัพย์มั่นคงทวี. การศึกษาทัศนคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

พ่องพันธ์ มณีรัตน์. "การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในสังคมไทย," วารสารธรรมศาสตร์ 3. 101 - 102 ; มิถุนายน - ตุลาคม 2516.

พรณี จัตรพลรักษ์. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจ้าพระยา, 2524.

✕ พรทิพย์ วงศ์พรสง่า. การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ของคณานิสิตวัยรุ่นในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536. อัดสำเนา.

ระวีวรรณ ชินตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2535.

รัชนิกร เศรษฐโก และคนอื่น ๆ. พฤติกรรมและเจตคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เกี่ยวกับการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519. อัดสำเนา.

เรณู เจริญศรี. ทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. อัดสำเนา.

ลัดดา กิติวิภาค, วิจิตพาณี เจริญขวัญ และศิรินันท์ ดำรงพล. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาจรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

วันทนี วาสิกะสิน. "ความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน," สตรีทัศน์. 2(1) : 26 - 27; กุมภาพันธ์ - เมษายน 2527.

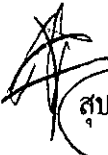
วิชาญ รุ่งอุทัย. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533. อัดสำเนา.

สันตต์ เสริมศรี และสืบพงศ์ ไชยพรรค. "ความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นในเขตเมือง ส่วนภูมิภาค," รายงานการประชุมวิชาการประถมศึกษาแห่งชาติ 2530.

หน้า 303 - 313. กรุงเทพฯ : สมาคมนักประชากรไทย, 2530.

สุรชาติพย์ แสงวัฒนกุล. ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการปล่อยตัวทางเพศ ก่อนสมรส. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

อัดสำเนา.

 สุปาจริย์ วิชัยโรจน์. การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.

สุนา ชมพูทวีป และคนอื่น ๆ. "การศึกษาความรู้ ทัศนคติ และประสบการณ์ทางเพศของ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร," วารสารอนามัยครอบครัว. 18 : 31 - 36 ; 2533.

อติรัตน์ วัฒนไพลิน. การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

อรุณ ปาละโค. การศึกษาเจตคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5) จังหวัดขอนแก่น และมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527. อัดสำเนา.

อารีย์ สมบูรณ์สุข. "สรุปข่าวสารสาธิตสุขในประเศประจำเดือน," ใกล้หมอ. 10(2) : 111 ; กุมภาพันธ์ 2529.

- Abramson, Paul R. "Implications of the Sexual System," In Adolescence, Sex and Contraception. p. 49 - 60. edited by D.Byrne and W.Fisher New Jersey : Larwrence Erlbaum Associates, 1983.
- Bell, Robert R. Marriage and Family Interaction. New York : The Dorsey Press, 1983.
- Chilman, Chatherine S. Adolescent Sexuality inchanging American Society. New York : John Wiley and Son, Inc., 1983.
- [Fishbein, Martin and Icek Ajzen. Belief, Attitude, Intention and Behavior : An Introduction to Theory and Research. Massachusetts : Addison, Wisley Publishing, 1975.
- Gordon, Allport W. "Attitude," in C.Murchesson, Handbook of Social Psychology. Worcester, Mass : Clark University Press, 1935.
- Kendler, Howard H. Basic Psychology. California : W.A. Benjamin, In., 1974.
- Kroeber, A.L. and Clyde Kluckhohn. Culture : A Critical Review of Concepts and Definitions. p. 1. New York : Random House, 1952.
- Landis, Paul H. Making the Most of Marriage. 4th ed. New York : Appleton - Cenntury - Crofts, 1970.
- / Newcomb, T.M. Social Psychology. New York : Pryden Press, 1954.
- Odjinrin, OM. "Sexual Activity, Contraceptive Practice and Abortion Among Adolescents in Lagos," Nigeria Inter Journal. 34 : 361 - 366 ; April, 1991.
- Offer, Daniel. "Sexual Behavior of a group of normal Adolesscents," Medicat Aspects of Human Sexuality. 9 : 40 - 49 ; September, 1971.
- Paxman, J.M. and R.J. Zuckerman. Laws and Policies Affecting Adolescent Health. W.H.O. Geneva, 1987.
- Phillip, Bagby. Culture and the Causes of Culture Anthropologist. 69(4) : 259 - 541 ; 1953.
- X Reiss, Ira L. "Premarital Sex as Deviant Behavior : An Application of Current Approachers to Deviance," American Sociological Review. 35 : 78 - 87 ; 1970.
- Roche, John P. and Thomas W. Ramsbey (Rhode Island Coll, Providence). "Premarital Sexuality," Adolescence. 28(109) : 67 - 80 ; September, 1993.

Sarafino, Edward P. and James W. Armstrong. Child and Adolescent Development. Illinois : Scott, Foresman and company, 1980.

Schur, Edwin M. Labeling Women Deviant. New York : Random House, 1984.

*Shaver, Kelly G. Principles of Social Psychology. Combridge : Winthrop Publishers, 1977.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley and Sons, 1971.

Weiss, S. and others. "Sex Contraception and Pregnancy Among Adoloscent in Mexico city, Studies in Family," Planning Journal. 22 : 74 - 81 ; 1991.

ภาคผนวก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมายลงหน้าข้อความที่ต้องการ

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 14 - 20 ปี

() 21 - 35 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการยอมรับในระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์
ระหว่างเพศ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถามให้อ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาว่ามีความเห็น
กับในแต่ละข้อความอย่างไร แล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งให้ตรงกับ
ข้อความแต่ละข้อ

		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1	การที่หนุ่มสาวมักจะแอบไปเที่ยวด้วยกัน ตามลำพัง ถือไม่ควรทำ .....	.....	.....	.....
2	เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่งที่หญิงสาวจะ เป็นฝ่ายนัด เพื่อนชายของเธอก่อน .....	.....	.....	.....
3	หญิงไทยควรรักษานวลสงวนตัวไม่ควรยอมให้มีการ ถูกเนื้อต้องตัวระหว่างเพื่อนต่างเพศ .....	.....	.....	.....
4	หญิงสาวไม่ควรที่จะมีนัดกับเพื่อนชายของเธอใน เวลากลางคืน .....	.....	.....	.....
5	หญิงสาวไม่ควรมีท่าทีสนใจ ชายหนุ่มในเชิง ชู้สาวก่อน .....	.....	.....	.....
6	ไม่ควรรักในวัยเรียน .....	.....	.....	.....
7	ผู้ชายไม่ควรจับมือถือแขนผู้หญิงแม้จะ เป็น คู่รักกัน .....	.....	.....	.....
8	หญิงสาวควรจะรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนถึงวัน แต่งงาน .....	.....	.....	.....
9	ผู้ชายควร เป็นฝ่ายแสดงความสนใจต่อผู้หญิงก่อน ส่วนผู้หญิงควรจะสงวนท่าทีไม่ควรแสดงออก .....	.....	.....	.....
10	ชายที่มีคู่รักแต่ไม่เคยถูกเนื้อต้องตัวคนรักเลย เป็นสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญ .....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม ให้อ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่ามีความเห็น
ในแต่ละข้อความอย่างไร แล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใด ช่องหนึ่งให้ตรงกับ
ข้อความแต่ละข้อ

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ประเพณีการขึ้นครุฑทำให้ชายได้เรียนรู้ ประสบการณ์ทางเพศ					
2	การเป็นชายสมชายต้องผ่านผู้หญิงมาอย่าง มากมาย					
3	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเป็น สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล					
4	เพื่อนหญิงและชายมีความมั่นคงในฐานะแล้ว ก็น่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้					
5	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเป็นการ แสดงออกตามธรรมชาติไม่ใช่เรื่องที่ควร แก้การครหา					
6	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเป็นการ เตรียมตัวอย่างดีสำหรับชายและหญิงก่อน การเข้าสู่ภาวะการแต่งงานเพื่อช่วยให้รู้จัก ปรับอารมณ์และความต้องการทางเพศให้ เข้ากันได้					
7	ปัจจุบัน ชายหญิง ถือว่ามีความเสมอภาคกัน ก็ย่อมจะแสดงออกในเรื่องเกี่ยวกับการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้เช่นเดียวกัน					

		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
11/	การยั่วยวนเพศตรงข้ามในผู้หญิง หรือการเกี้ยวพาราสีในผู้ชาย เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม .....	.....	.....	.....
12/	หนุ่มสาวควรเชื่อฟังคำสั่งสอนอบรม ของผู้ปกครอง ในการเลือกคู่ครอง .....	.....	.....	.....
13	ผู้หญิงไทยควรคำนึงถึงศักดิ์ศรีของลูกผู้หญิง .....	.....	.....	.....
14	การทำแท้ง เป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมจรรยา .....	.....	.....	.....
15/	ไม่ควรมีคู่รักพร้อม ๆ กันหลายคน .....	.....	.....	.....
16/	คำพังเพยที่ว่า ผู้ชายเป็นช้างเท้าหน้า ผู้หญิงเป็นช้างเท้าหลัง ยังเหมาะสมกับสังคมไทยในปัจจุบัน .....	.....	.....	.....
17	การเลือกคู่ ผู้ชายควรใช้หลัก "ดูช้างให้ดูหาง ดูนางให้ดูแม่" .....	.....	.....	.....
18/	หนุ่มสาวไม่ควรอยู่ด้วยกันสองต่อสองในที่มืดซิด .....	.....	.....	.....
19	การเลือกคู่ครองของหนุ่มสาวนั้นมักจะคำนึงถึงฐานะ ที่เหมาะสมกัน .....	.....	.....	.....
20	หญิงสาวไม่ควรมีคู่ครองมากหน้าหลายตา .....	.....	.....	.....
21/	หนุ่มสาวควรรักเดียว ใจเดียว .....	.....	.....	.....
22/	หนุ่มสาวไม่ควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศในวัยเรียน ..	.....	.....	.....
23/	พรหมจรรย์ของหญิงเป็นสิ่งที่ควรรักษาไว้จนกว่าจะถึงวันแต่งงาน .....	.....	.....	.....
24	การมีคู่ครองยอมแล้วแต่บุพเพสันนิวาส .....	.....	.....	.....
25	หญิงสาวควรระมัดระวังในการคบเพื่อนต่างเพศ ..	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
/ 8	การที่คู่รักกันได้ทดลองอยู่ด้วยกันก่อนสมรส ถือว่าเป็นสิ่งดีเพราะจะทำให้รู้ถึงความ ต้องการของกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 9	ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกันนั้นเป็นเรื่อง ที่ไม่เสียหายอะไรถ้าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ในปัจจุบันความบริสุทธิ์ของหญิงก่อนแต่งงาน ไม่ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในสังคมไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 11	ชายหญิงมีสิทธิเสรีภาพที่จะร่วมประเวณีโดย มิได้คาดหวังการแต่งงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การคุมกำเนิดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 13	ไม่เป็นการเสียหายถ้าคูครองของคุณจะมี ประสบการณ์ทางเพศมาก่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 14	หญิงชายที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ถือว่าเป็นการแสวงหาความสุขร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ไม่ควรพูดถึงเรื่องเพศอย่างเปิดเผยขณะ ที่ยังไม่ได้แต่งงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 16	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานถือเป็น เรื่องเสียหายร้ายแรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 17	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นบาป อย่างร้ายแรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
/ 18	ชายและหญิงที่มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อน แต่งงานควรถูกตำหนิและดูหมิ่นเหยียดหยาม จากสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19	การมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานจะนำไป สู่ความเบื่อหน่ายซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 20	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานจะนำไป สู่ชีวิตสมรสที่มีปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเป็น การเสี่ยงต่อโรคเอดส์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 22	การแสดงความรักต่อกันเป็นอย่างดี เปิดเผยในที่สาธารณะเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 23	การมีบุตรโดยไม่ได้แต่งงานเป็นสิ่งที่ เสียหายแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	แม้จะเป็นคู่หมั้นกันแล้วการมีความสัมพันธ์ ทางเพศกันก่อนแต่งงานก็ไม่เป็นการสมควร .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 25	ฝ่ายหญิงจะตกเป็นเบี้ยล่างฝ่ายชายเมื่อ สูญเสียพรหมจรรย์ให้แก่ฝ่ายชายไปแล้ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 26	ไม่สมควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแม้ จะเป็นคู่รักกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การได้เสียกันก่อนแต่งงานเป็นการกระทำ ที่ไม่สมควร .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	คุณชื่นชมเพื่อนของคุณที่ตัดสินใจไปอยู่ ร่วมห้องเดียวกับเพื่อนชายของเธอโดย ไม่แคร์ต่อเสียงนินทาของเพื่อนรอบข้าง .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	คุณพอใจที่จะอยู่ร่วมกับเพื่อนชายโดย ไม่ฟังเสียงของผู้ใหญ่เพราะคุณเชื่อว่าคุณ รับผิดชอบตัวเองได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
30	คุณพอใจ เรียนรู้ ความต้องการทางเพศ ซึ่งกันและกันก่อนที่จะเข้าพิธีวิวาห์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	คุณชื่นชม เพื่อนชายหญิงของคุณที่กล้า ตัดสินใจอยู่ร่วมกันก่อนที่ผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย จะรับทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	คุณเห็นว่าการมีคู่รักและการมีความ สัมพันธ์กันเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	คุณรู้สึกว่าคุณหญิงชายที่เปลี่ยนคู่และมี เพศสัมพันธ์แบบไม่เลือกหน้า ได้รับ การยอมรับมากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	คุณคิดว่าการตั้งครรภ์ โดยไม่ได้แต่งงาน เป็นสิ่งที่คุณยอมรับได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	คุณรู้สึกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับคนที่ รักกันมากเป็นประสบการณ์ที่น่าตื่นเต้น มากที่สุด .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	คุณรู้สึกว่าคุณหญิงไม่จำเป็นต้องสนใจ เรื่องความบริสุทธิ์แล้ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	คุณไม่พอใจเพื่อนร่วมงานที่พูดถึงเรื่อง ของเพศสัมพันธ์อย่างเปิดเผยทั้ง ๆ ที่เธอเหล่านั้นยังไม่ได้แต่งงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	คุณไม่พอใจที่วัยรุ่นในยุคปัจจุบันมี พฤติกรรมแสดงความรักต่อกันอย่าง เปิดเผยในที่สาธารณะ .....	.....	.....	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
39	คุณไม่พอใจกับความคิดเห็นของเพื่อนชาย ของคุณบางคน ที่เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ กับคนรักไม่ใช่เรื่องเสียหาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	คุณไม่พอใจต่อละครโทรทัศน์บางเรื่อง ที่ตัวเอกมีพฤติกรรมในการเปลี่ยนคู่ โดยไม่แคร์ใคร .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	คุณรู้สึกโกรธเมื่อเพื่อนรักของคุณต้อง ยอมตามเพื่อนชายของเธอทุกเรื่อง เพียงเพราะเธอตกเป็นของเขาแล้ว ...	.....	.....	.....	.....	.....
42	คุณรังเกียจเพื่อนนักศึกษาของคุณ ที่มีเพศสัมพันธ์กันก่อนจะมีพิธีแต่งงาน ...	.....	.....	.....	.....	.....
43	คุณรู้สึกหงุดหงิดใจต่อข่าวหนังสือพิมพ์ ในหน้าบันเทิงที่มีข่าวเกี่ยวกับการ เปลี่ยนคู่กันบ่อย ๆ ของดารา .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	คุณรู้สึกรังเกียจเพื่อนชายของคุณที่เป็น กามโรครื่องมาจากความสับสน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	คุณรู้สึกรังเกียจผู้เป็นโรคเอดส์ที่เป็น เนื่องจากความสับสนทางเพศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	คุณรู้สึกไม่พอใจเพื่อนสาวที่มักไป ค้ำแรงแกับคู่รักทั้ง ๆ ที่ยังเรียนไม่จบ ..	.....	.....	.....	.....	.....
47	คุณรู้สึกว่าหนุ่มสาวไม่ควรเรียนรู้เรื่อง เพศ โดยการทดลองด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
48	ถ้าเพื่อนชายของคุณขอให้คุณมี ความสัมพันธ์ทางเพศกับเขาก่อน- ที่จะแต่งงานคุณก็ยอม					
49	ถ้าคุณมีเพื่อนชายที่คุณรักเขาและเขา ก็รักคุณ แต่คุณทั้งคู่ยังไม่มีเงินพอที่จะจัด พิธีแต่งงานคุณก็พร้อมจะ ไปอยู่ร่วมกับเขา					
50	ถ้าคุณมีเพื่อนชายที่คุณรักเขา ถ้าเขา ต้องการคุณคุณก็พร้อมที่จะ เป็นของเขา แม้ว่าจะอยู่ในวัยที่กำลังเล่าเรียน					
51	คุณพร้อมที่จะมีความสัมพันธ์ถึงขั้นได้เสีย กับคนรัก เพราะคุณมีโครงการที่ จะแต่งงานแล้ว					
52	ถ้าคุณหมั้นกับคนรักแล้ว คุณก็พร้อมที่ จะเรียนรู้ความต้องการทางเพศ ซึ่งกันและกันก่อนมีพิธีแต่งงาน					
53	คุณพร้อมที่จะมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ พร้อมกันหลาย ๆ คน ในโอกาสต่างกัน เพราะคุณเชื่อว่าเป็นโอกาสที่จะทำให้คุณ พบกับคนที่เหมาะสมได้					
54	ถ้าคุณมีคู่รักคุณก็พร้อมที่จะทดลอง อยู่ด้วยกันก่อนสมรสถือว่าเป็นสิ่งดี เพราะจะทำให้รู้ถึงความต้องการ ของกันและกันได้ดีขึ้น					

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓ 55	ถ้าเป็นคู่รักกันแล้วคุณยอมให้ ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 56	ถ้าคุณกับคนรักกอดจูบกันก็ไม่เป็น เรื่องเสียหายอะไร .....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ถ้าคุณมีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ เมื่อใด การคุมกำเนิดเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับคุณ .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 58	ถ้ามีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการ แต่งงานก็เป็นสิ่งที่น่าลอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ถ้าคุณมีงานทำ มีเงินเดือนเป็นของตนเอง คุณจะใช้ชีวิตอย่างอิสระในเรื่องความ สัมพันธ์ทางเพศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 60	คุณพร้อมที่จะตัดสินใจในเรื่องความสัมพันธ์ ทางเพศเองมากกว่าที่จะปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
61	คุณแสดงการคัดค้านที่เพื่อนรักของคุณ จะไปอยู่ร่วมกับเพื่อนชายก่อนจะมีพิธี การแต่งงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
62	คุณไม่มีวันปล่อยใจยินยอมรับการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการมีพิธีสมรสอย่าง เด็ดขาด .....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 63	แม้เมื่อถึงวันที่คุณรับผิดชอบตัวเองได้ คุณจะไม่ยินยอมให้ชีวิตในเรื่องเพศ อย่างอิสระเสรี .....	.....	.....	.....	.....	.....

	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
64	ถ้าคุณมีคนรัก คุณก็ไม่พร้อมที่จะเรียนรู้เขา โดยวิธีการอยู่ร่วมกันก่อนการแต่งงาน แม้ว่าคุณจะรับผิดชอบตัวเองได้แล้วก็ตาม	.....	.....	.....	.....	.....
65	คุณไม่พร้อมที่จะมีความสัมพันธ์ถึงขั้นได้เสีย กับคนรัก แม้ว่าจะอยู่ในฐานะคู่หมั้นแล้ว ก็ตาม	.....	.....	.....	.....	.....
66	ถ้าเพื่อนผู้ชายของคุณหาเพศหาเลยกับ เพื่อนหญิง คุณจะแสดงการคัดค้าน	.....	.....	.....	.....	.....
67	แม้ว่าคุณจะมีโอกาสที่จะไปเที่ยว สองต่อสองกับคนรักในเวลากลางคืน ตามลำพัง คุณก็จะไม่ทำพฤติกรรมนั้น	.....	.....	.....	.....	.....
68	ถ้าคนรักของคุณ แสดงการล่วงเกิน ขอบเขต คุณจะขจัดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวชุติมา ศรีแก้วนวล

เกิดวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2508.

สถานที่เกิด อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 91/928 หมู่บ้านเคหธานี ๓.รามอินทรา

แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10230

สถานที่ทำงานปัจจุบัน ฝ่ายรังสีวิทยา โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ๓.รามอินทรา
กรุงเทพฯ 10230

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 เตรียมอุดมศึกษา (แผนกวิทยาศาสตร์) จากโรงเรียนราชินี

พ.ศ. 2531 วิทยาศาสตร์บัณฑิต

จากภาควิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย
มหิดล

พ.ศ. 2540 การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร