

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8  
ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
ตุลาคม 2546  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๕๖

๒๕๕๗

๒๕๕๘

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8  
ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

บทคัดย่อ  
ของ  
ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2546

ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง. (2546). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล.

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาด้านต่างๆ ในการเตรียมทีม นักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬา จำนวน 87 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 33 คน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้น 139 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการศึกษาพบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ มีดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อ นักกีฬามีความเห็นว่ายังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ไม่สะดวกในการใช้สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ตลอดจนการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหามาก และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง การดูแลรักษาพยาบาล ชุดกีฬาที่ใช้ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม อาหารไม่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ห้องน้ำไม่เหมาะสมกับความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวก รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน ตลอดจนการเอาใจใส่และติดตามผลของผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย

CONDITIONS AND PROBLEMES OF DISABLE TEAMS PREPARATION FOR 8<sup>th</sup>  
FESPIC GAME AT BUSAN KOREA



Presented in partial fulfillment of the requirements  
For the Education degree in Physical Education  
at Srinakharinwirot University  
October 2003

Lt Aegachai nuchlamyong. (2003). Conditions and Problems of Disable Teams Preparation for 8<sup>th</sup> Fespics Games at Busan Korea. Master Thesis, M.Ed (Physical Education) Bangkok: Graduate School Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asist.Prof. Samatchai Noisiri, Asist.Prof. Jiamsak Panijchaikun.

This study was intended to find various conditions and problems in preparation of athletes for the 8<sup>th</sup> Fespics Games in Busan, Republic of Korea. The study subjects were sampled for 87 athletes, 33 coaches and 19 executive members of sport associations for the total number of 139

The objective of this research is

Vision on Condition and problem on team preparation for participation in the 8<sup>th</sup> Fespics Games at Busan Korea. Are as follow:

1. From vision of plays, coaches and executive member on athlete selection found that there were less problems, but in some points, plays, players mentioned about not enough public relations.
2. In case of sport facilities, there were less problems, but they mentioned to not enough sport equipments for training, uncomfortable to use venue and facilities along with transportation.
3. For training, they found less problems but more difficulties on training time – table per day and week.
4. They found more problems in budget and welfare such allowance, medical treatment, sport wear, nutrition and rest rooms were not suitable for inualidness along with prizes from competitions.
5. They found less promblem in studying and work places.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8  
ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

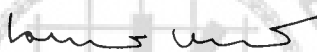
ของ

ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพรณ์ หะวานนท์)

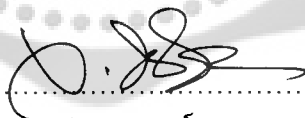
วันที่ ๕๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)



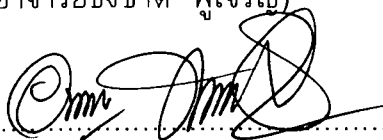
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งอาจารย์ธงชาติ พูเจริญ และอาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณ นายแพทย์จตุพร ณ นคร รองผู้ว่าการฝ่ายส่งเสริม กีฬาแห่งประเทศไทย นายเพิ่มพล ภูธรใจ ผู้อำนวยการกองกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย นายสกล วรรณพงษ์ ผู้อำนวยการกองการแข่งขัน ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการ กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย รองศาสตราจารย์ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ อาจารย์ประจำ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบตามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ กรรมการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยมอบปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การเลี้ยงดูดูแล ให้ การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด อีกทั้งเพื่อน พี่ น้อง ในการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ให้ความช่วยเหลือและคอยแนะนำการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามให้แก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง

## สารบัญ

| บทที่                                          | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| 1 บทนำ.....                                    | 1    |
| ภูมิหลัง.....                                  | 1    |
| ความมุ่งหมายของการค้นคว้า.....                 | 2    |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า .....              | 3    |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....                  | 3    |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....                   | 3    |
| ตัวแปรที่ศึกษา.....                            | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                           | 3    |
| กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....                  | 4    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....          | 5    |
| ประวัติกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย.....           | 5    |
| ประวัติเฟลปิกเกมส์.....                        | 13   |
| ประเภทความพิการในกีฬาเฟลปิกเกมส์.....          | 14   |
| ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน..... | 15   |
| การบริหาร.....                                 | 16   |
| การเตรียมทีมกีฬา.....                          | 19   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                     | 21   |
| งานวิจัยในต่างประเทศ.....                      | 21   |
| งานวิจัยในประเทศ.....                          | 23   |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....               | 29   |
| การกำหนดประชากร.....                           | 29   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....         | 29   |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....                 | 30   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                       | 30   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 31   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 32   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 32   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 33   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                       | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| 5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 64   |
| บทย่อ.....                                  | 64   |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....         | 64   |
| ประชากร.....                                | 64   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....      | 64   |
| วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....       | 65   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                    | 65   |
| สรุปผล.....                                 | 66   |
| อภิปรายผล.....                              | 70   |
| ข้อเสนอแนะ.....                             | 74   |
| บรรณานุกรม.....                             | 75   |
| ภาคผนวก.....                                | 79   |
| ประวัติย่อผู้วิจัย .....                    | 91   |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |                                                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | แสดงสถานภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8.....                                                                                                                                                  | 33   |
| 2     | แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....                            | 37   |
| 3     | แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา.....          | 39   |
| 4     | แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการฝึกซ้อม.....                                       | 41   |
| 5     | แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ.....                             | 43   |
| 6     | แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬา..... | 46   |
| 7     | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....                                      | 48   |
| 8     | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....                                    | 49   |
| 9     | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....                                | 50   |
| 10    | แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม.....                              | 51   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง                                                                                                                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม.....                      | 52   |
| 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม.....                   | 53   |
| 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการฝึกซ้อม.....                                           | 54   |
| 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการฝึกซ้อม.....                                         | 55   |
| 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารเกี่ยวกับการฝึกซ้อม.....                                      | 56   |
| 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ.....                                 | 57   |
| 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ.....                               | 58   |
| 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารงบประมาณและสวัสดิการ.....                                     | 59   |
| 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการเรียน การทำงานและหน่วยงาน และต้นสังกัดของนักกีฬา ..... | 60   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง                                                                                                                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการเรียน การทำงานและหน่วยงาน และต้นสังกัดของนักกีฬา ..... | 61   |
| 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร การเรียน การทำงานและหน่วยงาน และต้นสังกัดของนักกีฬา.....       | 62   |



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังจะเห็นได้จากทุกๆประเทศที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มนุษย์ทุกคนได้เล่นกีฬา เนื่องจากกิจกรรมกีฬาคือกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยในการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยใช้กระบวนการวางแผน การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ปัญหาต่างๆอย่างสุขุม และรอบคอบมากขึ้น ตลอดจนมีความถูกต้องและแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มีสุขภาพที่ดี และมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัย ส่วนการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มีความอดทนอดกลั้น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย เป็นผู้มีอารมณ์สดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคม จะช่วยให้รู้จักเคารพในกฎกติกา และกฎหมายต่างๆของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคมอีกด้วย การแข่งขันกีฬาก็ถือว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเป็นการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีความสามัคคี เป็นประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่จะเสริมสร้างให้บุคคลมีร่างกาย แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย ที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว (ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. 2534 : 1)

จะเห็นได้ว่าการกีฬามีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่ทรัพยากรมนุษย์มิได้หมายถึงแต่เพียงผู้ที่มีร่างกายปกติสมบูรณ์เท่านั้น แต่ยังหมายถึงคนพิการร่วมด้วย เพราะเราทุกคนเกิดมามีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน แต่ต่างกันตรงที่รูปร่างหน้าตา อวัยวะ แต่ถึงแม้คนเหล่านั้นจะไม่มีในสิ่งที่คนทั่วไปมี ก็ยังได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์เท่าเทียมกันอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับที่องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ว่าในการพลศึกษาและกีฬา เป็นสิทธิขั้นมูลฐานที่พึงมีหรือได้รับของมนุษย์ทุกคน และจัดให้คำนึงถึงความเหมาะสมกับบุคคล (วาสนา คุณาภภิสิทธิ์.2535 : 45-47) ซึ่งหมายรวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬาร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกฎบัตรหรือปฏิญญาสากลระหว่างประเทศ ดังนั้นทุกประเทศรวมถึงประเทศไทยที่เป็นสมาชิกสหประชาชาติ จึงได้จัดการส่งเสริมกีฬาให้กับประชาชนในประเทศตามนโยบายของแต่ละประเทศ แล้วยังได้ร่วมมือการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นกีฬาสำหรับคนปกติ และกีฬาสำหรับคนพิการ ในส่วนกีฬาสำหรับคนพิการระดับนานาชาติ รายการแข่งขันที่สำคัญรายการหนึ่งที่จัดขึ้นเฉพาะคนพิการในภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิกนั้น คือ กีฬาเฟสปิกเกมส์ ซึ่งวัตถุประสงค์สำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ คือ เพื่อสนับสนุน

การแสดงผลทางด้านการความสามารถทางการกีฬาของผู้มีความพิการและยกระดับความตระหนักความเข้าใจของสังคมที่มีต่อความสามารถของบุคคลผู้พิการ เพื่อสนับสนุนอุดมคติของสหพันธ์เฟลปิกในการส่งเสริมให้บุคคลที่มีความพิการได้เข้าใจในกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายและได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทางการกีฬา (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : Online)

การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่กำกับดูแลด้านการกีฬาของชาติ ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมกีฬาภายในประเทศและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกประเทศ เพื่อส่งเสริมให้คนปกติและคนพิการได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยในปีงบประมาณ 2545 ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2545 ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ขึ้น เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 23 ตุลาคม 2545 ที่ผ่านมามาประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ เฟลปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ มาโดยตลอด ซึ่งบางครั้งก็ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและบางครั้งก็ไม่ประสบความสำเร็จ อันอาจจะเนื่องจากปัญหาหลายด้าน ตามปกติในการฝึกซ้อมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนั้น ต้องมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกัน เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรฝ่ายต่างๆ การสนับสนุนจากองค์กรกีฬาต่างๆ ในการฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวฝึกซ้อม อุปกรณ์ฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อมงบประมาณสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อม อาหาร หรือโภชนาการที่สมบูรณ์ถูกต้อง รวมทั้งสิ้นหาการให้นักกีฬาได้ผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อม องค์ประกอบดังกล่าวเหล่านั้น จะต้องพร้อมและมีการร่วมมือประสานงานกันอย่างดี จึงจะทำให้การเตรียมทีมฝึกซ้อมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ในทางตรงข้าม ถ้าหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือองค์ประกอบด้านใดไปก็อาจยังผลให้การเตรียมทีมฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะทำให้การแข่งขันไม่ประสบความสำเร็จ

จากสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดที่จะศึกษาการเตรียมทีมนักกีฬาคคนพิการที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ และในฐานะที่ผู้วิจัยได้ทำงานในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาคคนพิการ ในด้านการประสานงาน จึงอยากที่จะศึกษาปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาของคคนพิการในครั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบปัญหาในการฝึกซ้อมและเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมนักกีฬา จะได้นำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการเตรียมนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการเตรียมนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติต่อไป

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ ที่ร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ประกอบด้วย นักกีฬา 87 คน ผู้ฝึกสอน 33 คน กรรมการบริหาร 19 คน รวม 139 คน

#### ตัวแปร ที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร

ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการ

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพและปัญหาการเตรียมนักกีฬา หมายถึง สถานการณ์จริงและอุปสรรคที่กีดขวาง หรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเตรียมและส่งนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

กีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 หมายถึง การแข่งขันกีฬาของคนพิการในภาคพื้นตะวันออกไกลและแปซิฟิกตอนใต้ ที่ประเทศเกาหลีใต้เป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม – วันที่ 1 พฤศจิกายน 2545

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาคนพิการทีมชาติไทย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ได้พิจารณาอนุมัติให้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

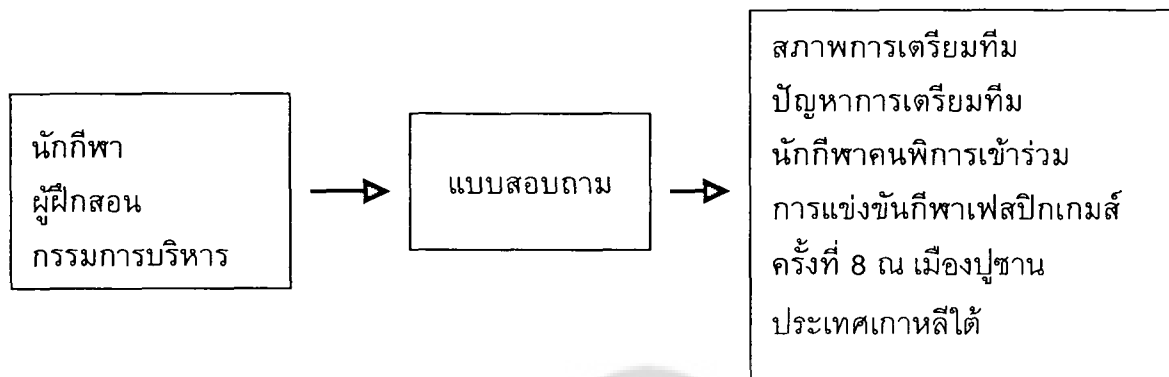
ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนนักกีฬาคนพิการทีมชาติไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ได้พิจารณาอนุมัติให้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

กรรมการบริหาร หมายถึง ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย

## กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอจะแยกได้ ดังนี้

ประวัติกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย  
ประวัติกีฬาเฟลปิกเกมส์  
ประเภทความพิการในกีฬาเฟลปิกเกมส์  
ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน  
การบริหาร  
การเตรียมทีมกีฬา  
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
งานวิจัยในต่างประเทศ  
งานวิจัยในประเทศ

#### ประวัติกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการได้เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2518 โดยศาสตราจารย์นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน อธิบดีกรมพลศึกษาในสมัยนั้นได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้จัดการแข่งขันกีฬาคนพิการชนิดต่างๆ โดยจัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จนถึงในปี พ.ศ. 2519 - 2521 ต้องงดจัดการแข่งขัน เนื่องจากไม่มีงบประมาณ และได้เริ่มจัดขึ้นใหม่อีกครั้งในปี พ.ศ. 2522 ต่อมาในปี พ.ศ. 2524 ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาคนพิการมากขึ้น จึงได้ขยายการแข่งขันออกไปสู่ส่วนภูมิภาค คือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสงขลา รวมทั้งกรุงเทพมหานคร เป็น 4 จังหวัด ในปี พ.ศ. 2529 กรมพลศึกษาเริ่มได้งบประมาณดำเนินการแต่ไม่เพียงพอกับโครงการที่จะดำเนินการจึงมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากองค์กรและหน่วยงานต่างๆ สนับสนุนด้านงบประมาณ โดยจัดให้มีการแข่งขันปีละ 1 ครั้ง (สัจจิบุตรการการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 : 2) และในปี พ.ศ. 2542 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2542 เห็นชอบและอนุมัติให้มีการแข่งขันกีฬาแห่งชาติสองปีต่อครั้ง และมีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2545 อนุมัติในหลักการให้จังหวัดที่ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ จะต้องรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยในปีนั้นต่อเนื่องไปด้วย

### จุดประสงค์ในการแข่งขัน

1. เพื่อส่งเสริมให้คนพิการทั่วประเทศได้ตื่นตัวให้ความสนใจและได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้คนพิการได้มีการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้คนพิการได้รู้จักแสดงออกและแสดงความสามารถในเชิงกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬาคคนพิการในอันที่จะพัฒนาไปสู่การแข่งขันกีฬาคคนพิการในระดับนานาชาติต่อไป

### องค์กรกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทย

จากเอกสารการประชุมคณะกรรมการเตรียมการและคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ได้กล่าวไว้ว่า องค์กรกีฬาคคนพิการในประเทศไทย ปัจจุบันมี 4 สมาคมหลัก ที่จดทะเบียนเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาคคนพิการแต่ละประเภทความพิการ ดังนี้

1. สมาคมกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินกิจกรรมกีฬาคคนพิการทุกประเภทความพิการและทุกชนิดกีฬา
2. สมาคมกีฬาคคนตาบอดในประเทศไทย ดำเนินกิจกรรมหลักสำหรับกีฬาคคนตาบอด
3. สมาคมกีฬาคคนหูหนวกแห่งประเทศไทย ดำเนินกิจกรรมหลักสำหรับกีฬาคคนหูหนวก
4. คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิก ดำเนินกิจกรรมหลักสำหรับกีฬาคคนพิการทางสติปัญญา

### สมาชิกสมาคมกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. โรงเรียนศรีสังวาลย์
2. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ
3. โรงเรียนเศรษฐเสถียร
4. โรงเรียนสอนคนตาบอดทุ่งมหาเมฆ
5. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
6. โรงเรียนโสตศึกษาชลบุรี
7. โรงเรียนโสตศึกษาตาก
8. โรงเรียนโสตศึกษาสงขลา
9. โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร
10. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์
11. ศูนย์พัฒนาสมรรถภาพคนตาบอดปากเกร็ด
12. องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
13. โรงเรียนปัญญาอุทิศ

14. ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการพระประแดง
15. ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการขอนแก่น
16. สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด
17. สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา
18. ศูนย์พัฒนาอาชีพคนพิการปากเกร็ด
19. โรงเรียนกาวีละอุนกุล
20. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี
21. สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย
22. สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย
23. สมาคมผู้ค้าสลากและผลิตภัณฑ์คนพิการ
24. สมาคมคนพิการผู้ค้าสลากแห่งประเทศไทย
25. โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา
26. สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
27. สมาคมคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
28. สมาคมคนพิการจังหวัดนนทบุรี

#### การแข่งขันกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา

จากการที่ได้มีกิจกรรมดังกล่าว จึงทำให้กีฬาคคนพิการในประเทศไทยได้เป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วประเทศ อีกทั้งนักกีฬาคคนพิการได้สร้างเกียรติประวัติจากการแข่งขันต่างๆ ไว้ในต่างประเทศอีกด้วย ปัจจุบันมีหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาคคนพิการ คือ สมาคมกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทย ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2526 โดยศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ซึ่งพอสรุปการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทยได้ ดังนี้

#### ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2518

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีนักกีฬาคคนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 191 คนงบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน่วยงานเอกชนร่วมบริจาค กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 4 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส และยิงธนู

#### ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2522

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีนักกีฬาคคนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 277 คนงบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน่วยงานเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 5 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส ยิงธนู และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2523

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 513 คน งบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน่วยงานเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค กีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันมี 5 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส ยิงธนู และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2524

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้เป็นปีคณพิการสากลและมีมติให้ประเทศต่างๆ ทั่วโลก จัดกิจกรรมและการกีฬาให้กับคณพิการในประเทศของตนเองได้เล่นและออกกำลังกาย สำหรับ ประเทศไทย ได้จัดกิจกรรมและกีฬารุ่น 4 แห่ง คือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสงขลา (อำเภอหาดใหญ่) และกรุงเทพมหานคร มีนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 933 คน งบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากกรมประชาสงเคราะห์ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย และจังหวัดที่จัดการแข่งขันร่วมบริจาค กีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันมี 5 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส ตะบอลเข้าเป้า และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 5 ปี พ.ศ. 2526

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 259 คน งบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย หน่วยงานเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 4 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 6 ปี พ.ศ. 2527

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 803 คน งบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย หน่วยงานเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 7 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 7 ปี พ.ศ. 2528

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาจังหวัดชลบุรี มีนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 1,088 คน งบประมาณจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษา สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาคณพิการแห่งประเทศไทย และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 7 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2529

จัดการแข่งขันขึ้นระหว่างวันที่ 15-18 ธันวาคม 2529 ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ  
งบประมาณแข่งขันได้รับจากกรมพลศึกษา และสนับสนุนเพิ่มเติมสนับสนุนจากสภาสังคมสงเคราะห์  
แห่งประเทศไทยฯ สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค มีนักกีฬา  
คนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 631 คน กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 7 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา  
เทเบิลเทนนิส เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2530

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติและศูนย์ฝึกการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง  
วันที่ 3-7 สิงหาคม 2530 กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 8 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เทเบิลเทนนิส  
เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน เตะลูกเข้าเป้า และแบดมินตัน มีนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการ  
แข่งขัน 853 คน วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันครั้งนี้เพื่อเป็นการร่วมเฉลิมพระเกียรติ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสที่ทรงมีพระชนมายุ ครบ 60 พรรษา ในเดือนธันวาคม  
ปี 2530 งบประมาณการแข่งขัน กรมพลศึกษา ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสภาสังคมสงเคราะห์  
แห่งประเทศไทยฯ สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ การกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้มี  
จิตศรัทธาร่วมบริจาค

### ครั้งที่ 10 ปี พ.ศ. 2531

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 22-27  
สิงหาคม 2531 กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 8 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา เปตอง เทเบิลเทนนิส  
วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน เตะลูกเข้าเป้า และแบดมินตัน งบประมาณการแข่งขัน กรมพลศึกษา  
ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ  
สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ มูลนิธิและบริษัทห้างร้านเอกชนในการจัดการแข่งขันครั้งนี้มี  
โรงเรียน หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและประชาชนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 26 แห่ง มีนักกีฬา  
คนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 940 คน มีเจ้าหน้าที่ 196 คน รวมทั้งสิ้น 1,035 คน

### ครั้งที่ 11 ปี พ.ศ. 2532

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 3 กันยายน 2532  
กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 9 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เตะลูกเข้าเป้า เปตอง เทเบิล  
เทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน และแบดมินตัน มีโรงเรียน หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและ  
ประชาชน ส่งสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 26 แห่ง มีนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 983 คน มี  
เจ้าหน้าที่ 188 คน รวมทั้งสิ้น 1,171 คน งบประมาณการแข่งขันกรมพลศึกษา ได้รับการสนับสนุน  
เพิ่มเติมจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ หน่วยงาน  
เอกชน มูลนิธิและบริษัทห้างร้านเอกชนต่าง ๆ ร่วมบริจาค

### ครั้งที่ 12 ปี พ.ศ. 2533

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 3 กันยายน 2533 กีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันมี 9 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล 7 คน และแบดมินตัน งบประมาณการแข่งขันกรมพลศึกษา ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย หน่วยงานเอกชน และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค การแข่งขันครั้งนี้มีโรงเรียน หน่วยงาน สถานศึกษา องค์การและประชาชน เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 36 แห่ง มีนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขัน 1,069 คน มีเจ้าหน้าที่ 303 คน รวมทั้งสิ้น 1,372 คน

### ครั้งที่ 13 ปี พ.ศ. 2534

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 1-7 สิงหาคม 2534 จัดให้มีการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ เปตอง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน วอลเลย์บอล และแบดมินตัน

### ครั้งที่ 14 ปี พ.ศ. 2535

จัดการแข่งขัน ณ บริเวณสนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 5 กรกฎาคม 2535 จัดให้มีการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ เปตอง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน วอลเลย์บอล และแบดมินตัน มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 1,027 คน เจ้าหน้าที่ 185 คน รวมทั้งสิ้น 1,212 คน

### ครั้งที่ 15 ปี พ.ศ. 2536

จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 11-16 สิงหาคม 2536 จัดให้มีการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ วอลเลย์บอล เปตอง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน และแบดมินตัน มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 1,606 คน

### ครั้งที่ 16 ปี พ.ศ. 2537

จัดการแข่งขัน ณ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2537 จัดให้มีการแข่งขัน 10 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ วอลเลย์บอล เปตอง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน และแบดมินตัน มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 1,272 คน

### ครั้งที่ 17 ปี พ.ศ. 2538

จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 21 - 24 กันยายน 2538 ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันรวม 11 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล ยิงปืน วีลแชร์เทนนิส และแบดมินตัน รวมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 1,125 คน

สำหรับการแข่งขันครั้งที่ 17 นี้ กรมพลศึกษาได้วางเป้าหมายในการส่งเสริมการจัดการแข่งขัน กีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย โดยกำหนดให้จังหวัดต่าง ๆ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ตามมติของ การกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ถือหลักเกณฑ์ว่า ภายหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬาแห่งชาติแล้วให้ จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดให้มีการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยและกีฬาสเปเชียลโอลิมปิค ด้วย

#### **ครั้งที่ 18 ปี พ.ศ. 2539**

จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 21 - 24 กันยายน 2539 ชนิดกีฬา ที่จัดแข่งขันรวม 12 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล ยิงปืน วีลแชร์เทนนิส วีลแชร์บาสเกตบอล และแบดมินตัน

#### **ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2540**

จัดการแข่งขัน ณ กรุงเทพมหานคร บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 16 - 19 กันยายน 2540 ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันรวม 14 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล บอคเซีย เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ เปตอง ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอลยืน-นั่ง ฟุตบอล ยิงปืน วีลแชร์เทนนิส วีลแชร์บาสเกตบอล และแบดมินตัน รวมจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ 1,565 คน

#### **ครั้งที่ 20 ปี พ.ศ. 2541**

จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 23 - 26 มิถุนายน 2541 ชนิดกีฬา ที่จัดแข่งขันรวม 15 ชนิดกีฬา คือ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล บอคเซีย เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ เปตอง ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอลยืน - นั่ง ฟุตบอล ยิงปืน วีลแชร์เทนนิส วีลแชร์บาสเกตบอล แบดมินตัน และยูโด รวมจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ 1,712 คน

#### **ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2542**

การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ประจำปี 2542 นี้ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติเป็นหลักการเกี่ยวกับการ กำหนดเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยและถือเป็นมติว่า จังหวัดใดที่ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติจะต้องรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา คนพิการแห่งประเทศไทยในปีนั้นต่อเนื่องไปด้วย โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่การจัดการแข่งขันกีฬา คนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ประจำปี 2542 ณ จังหวัดระยอง เป็นต้นไป

ในการแข่งขันครั้งที่ 21 นี้ คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระราชทานไฟพระฤกษ์การแข่งขันกีฬา คนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 และโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรี มหิดล เสด็จเป็น องค์ประธานเปิดการแข่งขันฯ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 19-22 กันยายน 2542 ณ สนามกีฬาจังหวัด ระยอง มีการแข่งขันรวม 17 ชนิดกีฬา ได้แก่ ว่ายน้ำ กรีฑา โกลบอล บอคเซีย ยูโด เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ เปตอง ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอลยืน-นั่ง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน ยิงธนู วีลแชร์เทนนิส วีลแชร์บาสเกตบอล แบดมินตัน และวีลแชร์ฟันดาบ มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่รวม 2,536 คน

## ครั้งที่ 22 ปี พ.ศ. 2544

การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับการถ่ายโอนงบประมาณจากกรมพลศึกษา เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันต่อจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 ที่จัดขึ้น ณ กรุงเทพมหานคร

ในครั้งนี้นี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ ได้จัดทำระเบียบการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 กำหนดคุณสมบัตินักกีฬา กล่าวคือนักกีฬาต้องมีสังกัดในการสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ต้องผ่านองค์กรกีฬาจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร พระราชทานไฟพระฤกษ์การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 และโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรี มหิดล เสด็จฯ เป็นองค์ประธานเปิดการแข่งขันฯ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18-21 มิถุนายน 2544 ณ สนามกีฬาหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันรวม 17 ชนิดกีฬา ได้แก่ วูตวูว น้ำ กรีกทา โกลบอล บอลเซีย ยูโด เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ เปตอง ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอลยืน-นั่ง ฟุตบอล 7 คน ยิงปืน ยิงธนู วีลแชร์เทนนิส วีลแชร์บาสเกตบอล แบดมินตัน และวีลแชร์ฟันดาบ มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่จากสมาคม ชมรม องค์กร และหน่วยงานคนพิการต่างๆ รวม 59 หน่วยงาน มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่รวม 1,887 คน

## ประวัติกีฬาเฟสปิกเกมส์

เฟสปิกเกมส์ ถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศญี่ปุ่น เมื่อปี 2518 หรือประมาณ 23 ปีที่แล้ว โดยมีคณะบุคคลที่สนใจในกิจกรรมและการกีฬาสำหรับคนพิการในแถบภาคพื้นเอเชียตะวันออกไกลและแปซิฟิกตอนใต้ ภายใต้การนำของ ดร.นาคาโมริ ได้ร่วมกันก่อตั้งองค์กรทางกีฬารขึ้น เรียกว่า "FESPIC Game Federation for the Disabled" หรือ "สหพันธ์กีฬาเฟสปิก" ด้วยจุดประสงค์ที่จะช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของคนพิการทุกประเภทโดยใช้กิจกรรมและการกีฬาเป็นสื่อตลอดจนส่งเสริมมิตรภาพและความเข้าใจซึ่งกันและกันในกลุ่มคนพิการทั่วโลก จึงได้จัดการแข่งขันกีฬาคนพิการขึ้นโดยใช้ชื่อว่า "เฟสปิกเกมส์" และจัดให้มีขึ้นทุกๆ 4 ปี ทั้งนี้ คำว่า เฟสปิกส์เกมส์ (FESPIC GAMES) ย่อมาจาก "Far East and South Pacific Games for the Disabled" ซึ่งหมายถึงความถึง "การแข่งขันกีฬาคนพิการภาคพื้นตะวันออกไกลและแปซิฟิกตอนใต้"

ปัจจุบัน สำนักงานสหพันธ์กีฬาเฟสปิก ตั้งอยู่ที่เมืองโออิตะ ประเทศญี่ปุ่น ดำเนินงานภายใต้การนำของ ดร.คาซุโอะ ฮาตาตะ ประธานสหพันธ์ฯ (2537-2541) โดยมีประเทศต่างๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกทั้งหมด 40 ประเทศ และประเทศที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกในอนาคตอันใกล้ อีก 3 ประเทศ (สำนักงานเลขาธิการเฟสปิกเกมส์ กรมพลศึกษา. 2542 : 5)

### จุดประสงค์ในการแข่งขัน

1. เพื่อสนับสนุนการแสดงผลออกด้านความสามารถทางการกีฬาของผู้ฝึกการในมวลหมู่ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาเฟสปีก
2. เพื่อยกระดับความตระหนักและความเข้าใจของสังคมที่มีต่อความสามารถของผู้ฝึกการ
3. เพื่อสนับสนุนอุดมคติของสหพันธ์กีฬาเฟสปีก ในการส่งเสริมให้ผู้ฝึกการได้เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายอย่างกว้างขวาง ในขณะเดียวกันจัดให้มีการแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงความเป็นเลิศทางการกีฬา

### ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาเฟสปีก

ปัจจุบันสหพันธ์กีฬาเฟสปีกมีประเทศสมาชิก จำนวน 40 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย บังคลาเทศ ภูฏาน บรูไน จีน ไต้หวัน ฟิจิ กวม ฮังการี อินเดีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น คิริบาติ เกาหลี ลาว มาเก๊า มาเลเซีย มาร์แชลไอแลนด์ ไมโครนีเซีย มองโกเลีย พม่า นาอูรู เนปาล นิวคาลิโดเนีย นิวซีแลนด์ นอร์เทิร์นมาเรียนา ปากีสถาน ปาเลา ปาปัวนิวกินี ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไชโลมอนไอแลนด์ ศรีลังกา ประเทศไทย ตองก้า ตูวาลู วานูอาตู เวียดนาม วอลลิส์ เอต์ ฟูตูนา ซามัวตะวันตก และ คาดว่าจะมีประเทศสมาชิกเพิ่มเติม อีก 3 ประเทศ คือ กัมพูชา ทาจิกิสถาน คีร์กีซสถาน

### การแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ที่ผ่านมา

#### เฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 1

ประเทศญี่ปุ่น ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2518 ณ เมืองโออิตะ มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 18 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 973 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 8 ชนิดกีฬา

#### เฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 2

ประเทศออสเตรเลีย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 20-26 มิถุนายน 2520 ณ เมืองพาราแมตตา มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 16 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 430 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 11 ชนิดกีฬา

#### เฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 3

ประเทศฮ่องกง ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม-7 พฤศจิกายน 2525 ณ เมืองซาติน มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 23 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 744 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 10 ชนิดกีฬา

#### เฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 4

ประเทศอินโดนีเซีย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 7 กันยายน 2529 ณ เมืองซูราบายา มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 19 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 834 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 12 ชนิดกีฬา

### เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 5

ประเทศญี่ปุ่น ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 15 - 20 กันยายน 2532 ณ เมืองโกเบ มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 41 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,646 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 13 ชนิดกีฬา

### เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 6

ประเทศจีน ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 4 - 10 กันยายน 2537 ณ กรุงปักกิ่ง มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 42 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2,081 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 14 ชนิดกีฬา

### เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 7

ประเทศไทย ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 10 - 16 มกราคม 2542 ณ กรุงเทพมหานคร มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 34 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,145 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 14 ชนิดกีฬา

### เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ประเทศเกาหลีใต้ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2545 ณ เมืองปูซาน มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขัน 44 ประเทศ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 1,145 คน ทำการแข่งขันกีฬา รวม 18 ชนิดกีฬา

### ประเภทความพิการในกีฬาเฟสปิกเกมส์

ตามพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 ได้จำแนกประเภทความพิการออกเป็น 5 ประเภท ซึ่งมีความแตกต่างกับการจำแนกความพิการที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา คนพิการอยู่บางประการ ซึ่ง ขอบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาคคนพิการแห่งประเทศไทย. (2546: 19) กำหนดไว้ดังนี้

1. พิกัดทางสายตาหรือการมองเห็น
2. พิกัดทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย
3. พิกัดทางกายหรือความเคลื่อนไหว
4. พิกัดทางจิตใจหรือพฤติกรรม
5. พิกัดทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้

ส่วนการแข่งขันกีฬาคคนพิการ ได้จัดระดับความพิการตามชนิดกีฬา ให้ใช้กฎของ คณะกรรมการพาราลิมปิกสากล (International Paralympic Committee) ประกอบกับหลักการแยกประเภทความพิการของแต่ละองค์กร ดังนี้

1. ความพิการทางแขน-ขา (Amputees/Les Autres)

ใช้กฎกติกาของสมาคม ISOD (International Sports Organization for the Disabled)

2. ความพิการทางตา (Visually Impaired)

ใช้กฎกติกาของสมาคม IBSA (International Blind Sports Association)

3. ความพิการทางสมอง (Cerebral Palsy)

ใช้กฎกติกาของสมาคม CP-ISRA (Cerebral Palsy - International Sports and Recreation Association)

4. กลุ่มพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ (Paraplegics/Quadriplegics)

ใช้กฎกติกาของสมาคม ISMWSF (International Stoke Mandeville Wheelchair Sports Federation)

5. ความพิการทางหู (Mentally Handicapped)

ใช้กฎกติกาของสมาคม CISS (International Committee of Sports for the Deaf)

**ชนิดกีฬาที่ประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน**

ประเทศไทย ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปปีเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ จำนวน 87 คน รวม 12 ชนิดกีฬา ได้แก่

1. ยิงธนู จำนวน 4 คน

กลุ่มความพิการแขน-ขา

2. กรีฑา จำนวน 24 คน

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ

กลุ่มความพิการทางตา

3. บอคเซีย จำนวน 6 คน

กลุ่มความพิการทางสมอง

4. วีลแชร์ฟันดาบ จำนวน 4 คน

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโปลิโอ

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

5. โกลบอล จำนวน 6 คน

กลุ่มความพิการทางตา

6. ยูโด จำนวน 4 คน

กลุ่มความพิการทางตา

7. ยิงปืน จำนวน 5 คน

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโพลิโอ

8. ว่ายน้ำ จำนวน 19 คน

กลุ่มความพิการทางตา

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโพลิโอ

9. เทเบิลเทนนิส จำนวน 2 คน

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโพลิโอ

10. วีลแชร์เทนนิส จำนวน 4 คน

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโพลิโอ

11. ยกน้ำหนัก จำนวน 5 คน

กลุ่มความพิการทางขาขาด

กลุ่มความพิการทางไขสันหลังและโพลิโอ

12. แบดมินตัน จำนวน 4 คน

กลุ่มความพิการทางแขน-ขา

## การบริหาร

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2526:28) ได้ให้ความเห็นในเรื่องของการบริหารไว้ว่า “การบริหารมีความหมายได้ในลักษณะที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวิชาการบริหาร และการบริหารการงานในกรณีพิจารณาว่า การบริหารเป็นสาขาวิชาที่มีการจัดระเบียบให้เป็นระบบของการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหลักเกณฑ์ และทฤษฎีที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน โดยลักษณะเช่นนี้ย่อมจะเห็นได้ว่า การบริหารมีลักษณะเป็นศาสตร์ แต่ถ้าพิจารณาการบริหารในลักษณะของการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์แล้ว การบริหาร มีลักษณะเป็นศิลปะ” และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลปะนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สมยศ นาวิการ (2522 : 45) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร คือ กระบวนการวางแผน การจัดการ การสั่งการ และการควบคุมกำลัง ความพยายามของสมาชิกองค์กร และการใช้ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์กรที่กำหนด

ภิญโญ สาร (2517 :32)อ้างถึง ลูเธอร์ กุลลิค (Luther Gulick) ได้สรุปไว้อย่างกระชับ การบริหารที่เรียกว่า POSDCORB คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การจัดทำโครงการทำงานก่อนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ ไม่สับสน ตรงเป้าหมาย ด้วยวิธีการทำงานอันแน่นอน ในเวลาอันแน่นอน และมีการประเมินผลทุกระยะตามแผน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขโดยทันที

2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การจัดหน่วยงานให้มีระเบียบ มีแผนผัง ตำแหน่งงาน และหน้าที่การทำงานประจำบุคคลแน่นอน มีสายการบังคับบัญชาและการติดต่องานชัดเจน ตลอดจนขอบเขตอำนาจของบุคคลต่างๆ

3. การบริหารงานบุคคล (Staffing) นับตั้งแต่การแสวงหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งอบรม พัฒนา บำรุงขวัญ พิจารณาความดีความชอบ ลงโทษ โอน ย้าย จนกระทั่งถึงการให้พ้นจากงาน

4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หรือการควบคุมนิเทศ ดูแลงาน โดยการตัดสินใจต่างๆ ตามความเหมาะสม

5. การประสานงาน (Coordinating) หรือการติดต่อสัมพันธ์ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ โดยทั่วกันทุกหน่วยงานและทุกคน เพื่อมิให้มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน หรือขัดแย้งกัน ตลอดจนการสร้างไมตรีสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

6. การเสนอรายงาน (Reporting) คือ การรายงานสิ่งปฏิบัติงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติเป็นระยะๆ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงงาน เพื่อช่วยให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจสั่งการได้ถูกต้อง ทันที ตลอดจนการบันทึกเก็บหลักฐานการปฏิบัติงานทุกระยะ

7. การจัดทำงบประมาณ (Budgeting) คือ การจัดรายรับรายจ่าย กำหนดยอดเงินที่ต้องจ่าย เป็นระยะๆ หรือเป็นโครงการๆ ตามลักษณะงาน และจัดทำงบประมาณการเงินล่วงหน้าต่างๆ

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68-69) ได้กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้นย่อมเป็นไปได้ยากการบริหาร และการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ คือ ภาระความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การ การปฏิบัติทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกของผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือ จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือการหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถการบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

3.1 การบริหารตนเอง คือจะต้องพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย

3.2 การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

3.3 การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้คือประสบความสำเร็จในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่

3.3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม

3.3.2 สตาฟโค้ชหรือทีมงาน

3.3.3 นักกีฬาและหัวหน้าทีม

3.3.4 ประชาชนหรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมิใช่ของง่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบ จัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัย และความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้น ๆ

2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้

3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุ อุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบมีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบ แบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

### การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐาน ได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่างๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬามากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภท ใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬาขึ้นอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่างๆ ทาง โทรทัศน์ ซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิดจะมีการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศแทบทุกระดับ ความนิยมทางกีฬาในลักษณะของผู้เล่น และในลักษณะของผู้ดูนั้นนับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬา โดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขันนัดใดก็ตามที่คู่แข่งขันมีมาตรฐานการเล่นกีฬาต่ำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้สู้กัน แพ้ชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนี้น้อย แสดงให้เห็นมาตรฐานการเล่นว่าเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นควรจะพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมกันมากขึ้น และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมทีมให้มีความพร้อมทุกๆด้าน เพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาส่ง มีความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขตรต์ (2521: 70 - 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งจากเย็นอะไร หากสักแต่ทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้นๆหน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้น ๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะทำให้ตนเองหรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เทียมคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึกสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เรียกว่า การฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่น ๆ อีก ดังนั้น ภาระหน้าที่ที่สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงานซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ ความรู้ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ทางการศึกษา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่น ๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่าง ๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่น ๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์



ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วย และให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาและโค้ชที่มีทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุน ในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านทั่ว ๆ ไป
3. นักกีฬาในกีฬาประเภทที่ไม่มีการปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมาก ในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องมีการปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาหญิงมีทัศนคติเห็นด้วย และให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาชาย
5. นักกีฬาที่มีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก
6. โค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมาก ในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โรติลลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเอง และการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสภาพภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ ต้องทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนและการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของชาร์ราดูรี (Charraduree) เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้เห็นถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย

ผลการศึกษาพบว่า

มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991: 1754) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬา การวิจัยนี้เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขันโดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

ปฏิภิกิริยาเกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบ๋าบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

คาคติง (Kating. 1993: 1082) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อีกระดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อีในระดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่าง ๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีม ลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่างๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา

ผลการศึกษาพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาสมัครเล่นซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

### งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเซต" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเซต แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลาง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวนทั้งสิ้น 218 คน

ผลการศึกษาพบว่า

นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนมาแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเซต ครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอนและเวลาในการฝึกสอน

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531: บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของ นักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3, เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็น นักกีฬาสตรี 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

จากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมปัญหาการขาด แพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมที่เป็นปัญหามาก ดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมคือขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่ สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอา เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับ ปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการ เตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาสตรีเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ฝ่ายวิทยาศาสตร์กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2534: บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 เมื่อปี พ.ศ. 2534 ศึกษาเกี่ยวกับนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 จำนวน 18 ชนิดกีฬา (181 คน) ศึกษาปัญหาต่าง ๆ รวม 6 ด้าน คือ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านขวัญกำลังใจ ด้านสถานที่พักหรือเก็บตัวและด้านอื่นๆ ไป

ผลการศึกษาพบว่า

ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 โดยรวมแล้วจะเป็นปัญหาในระดับน้อย ซึ่งไม่เป็นอุปสรรคในการฝึกซ้อม ส่วนที่เป็นปัญหาในระดับสูงที่สุดเป็นเพียงปัญหาในระดับปานกลางเท่านั้น คือ เป็นปัญหาบ้างแต่พอแก้ไขได้มีดังนี้ ปัญหาด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ การขาดแพทย์ดูแลในขณะฝึกซ้อมและเก็บตัว ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ คือ เบี่ยงเบนที่ได้รับไม่เพียงพอและการมีความเครียดในช่วงฝึกซ้อมเก็บตัว และปัญหาด้านอื่นๆ ไป คือ ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ เช่น วีดีโอ ที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้ และขาดการฝึกทางด้านจิตวิทยาการกีฬา

ประเทือง สุวรรณโณษิต (2534: บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก เรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงานและภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว การคัดเลือกนักกีฬาน้อย ผลตอบแทนของผู้สอนน้อยไม่จูงใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่กีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี่ยงเบนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่าที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับระหว่างการเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงาน

ต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร

5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจรอบครวั การเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร หนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬาร่วมคัดเลือกรวมทั้งทำการฝึกซ้อมจากสโมสร และหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา

7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ กับสมาคมกีฬาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาคู่มือฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด

10 สมาคม สำหรับสมาคมออกก็ไม่มีเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด
- 13 สมาคม สำหรับสมาคมสไนเกอร์และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก
3. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสไนเกอร์ มวยสากลและยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก
4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก
5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก
6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหาสำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก
7. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุดและมีปัญหาด้านนี้น้อย
8. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อย 10 สมาคม สำหรับสมาคมวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้น้อย

พรรณพิมล สุวรรณทัต (2541 : บทคัดย่อ) การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบนโยบายจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการ ครั้งที่ 7 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 10 -16 มกราคม 2542 ณ กรุงเทพมหานคร มีการก่อเกิดการพัฒนาและสถานภาพของนโยบายดังกล่าวเป็นอย่างไร โดยศึกษาจากข้อมูลเอกสารและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาพบว่า

การก่อเกิดนโยบายสืบเนื่องจากที่ประชุมสหพันธ์เฟลปิกเกมส์ ที่จังหวัดภูเก็ต เมื่อปี 2534 ฝ่ายข้าราชการประจำโดยกรมพลศึกษาเป็นผู้นำเสนอและรัฐบาลไทยมีมติรับเป็นเจ้าภาพเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2535 หลังจากนั้นจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 6 ปี ผลการดำเนินการยังไม่คืบหน้าเท่าใดนัก เพิ่งจะดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมประมาณเดือนเมษายน 2541 ทั้งนี้ เพราะสาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงการเมืองบ่อยครั้ง ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการจัดการแข่งขันรวม 6 ชุด (เริ่มชุดแรกตั้งแต่ปี 2538 จนถึงปัจจุบัน) และทำให้นโยบายไม่ชัดเจนขาดความต่อเนื่องและขาดประสิทธิภาพ การพัฒนานโยบายไปในลักษณะก้าวหน้า แต่ล่าช้า ส่วนด้านสถานสภาพของนโยบายไม่ชัดเจนไม่เป็นที่แพร่หลาย และขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐ เอกชน และประชาชน โดยพิจารณาแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ด้านสาระของนโยบาย ขาดความชัดเจนไม่ต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปฏิบัติไม่อาจรับรู้และนำไปปฏิบัติได้จึงทำให้ด้านนโยบายด้านการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

2. ด้านผู้นำรัฐบาล มิได้ให้ความสนใจอย่างจริงจัง ขาดการผลักดันให้มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ด้านองค์กรที่รับผิดชอบ กรมพลศึกษาโดยส่วนพัฒนาการกีฬา ซึ่งรับผิดชอบการจัดการแข่งขันเฟสปิกเกมส์โดยตรง ได้ดำเนินการมาโดยตลอด แต่นโยบายของผู้บริหาร คือ อธิบดี มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้งานดำเนินงานติดขัด

นอกจากนี้องค์กรด้านการกีฬาของเอกชนของคนฟิการมีเพียงสมาคมเดียว คือ สมาคมกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทย แต่รับผิดชอบกีฬาคอนฟิการถึง 16 ประเภทกีฬา จึงทำให้พัฒนาไปได้ช้า และขาดงบประมาณสนับสนุน จึงทำให้ขาดอุปกรณ์กีฬาและไม่มีสนามกีฬาฝึกซ้อมของคนฟิการโดยเฉพาะ ทำให้กีฬาคอนฟิการไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านบุคลากร บุคลากรทางการกีฬามีจำกัดและส่วนใหญ่จะเป็นข้าราชการประจำ และประมาณ 70 % จะซ้ำกับคณะกรรมการเอเชียนเกมส์ด้วย จึงทำให้มีปัญหาด้านการบริหารและจัดการ เพราะต้องรับงานสองด้าน ทำให้การดำเนินงานด้านเฟสปิกเกมส์ทำได้ไม่เต็มที่ นอกจากนี้ยังทุ่มเทให้เอเชียนเกมส์มากกว่า

5. ด้านการประสานงานโดยที่มีหลายหน่วยงานเกี่ยวข้อง จึงมีปัญหาด้านการประสานงานจนถึงคณะกรรมการชุดที่ 6 ได้มีการกำหนดนโยบายและหน้าที่รับผิดชอบชัดเจนมากขึ้น

6. ด้านการติดตามและประเมินผล ขาดการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด จึงทำให้ตลอดระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมา การดำเนินงานขาดประสิทธิผลและไม่พัฒนาเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดผู้นำที่เข้มแข็ง จนกระทั่งนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี แต่งตั้ง นายบรรหาร ศิลปอาชา เป็นประธานที่ปรึกษาการจัดการแข่งขันเมื่อเดือนเมษายน 2541 จึงมีการควบคุมติดตามงานอย่างใกล้ชิด ทำให้งานคืบหน้าไปมากขึ้นเมื่อใกล้เวลาแข่งขัน

7. ด้านงบประมาณและสิทธิประโยชน์ เนื่องจากเฟสปิกเกมส์ได้งบประมาณจากรัฐบาลเพียง 380 ล้านบาทนั้น ไม่มีสิทธิประโยชน์และการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ประกอบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. ด้านการประชาสัมพันธ์ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี และเพราะขาดงบประมาณสนับสนุนทำให้สาธารณชนทั่วไปไม่รู้จักและไม่สนใจเท่าที่ควร

9. ทศนคติที่มีต่อคนฟิการ สาธารณชนและสังคมไทยยังมีค่านิยมที่ผิดๆต่อคนฟิการ ยังไม่มีโอกาสให้คนฟิการเท่าที่ควร และมองว่ากีฬาคอนฟิการเป็นการนำคนฟิการมาทรมาน ไม่น่าสนุก ดิ้นเด่นเร้าใจเท่ากีฬาคอนปกติ ยิ่งเอเชียนเกมส์มาจัดใกล้เคียงกันจึงทำให้คนสนใจเอเชียนเกมส์มากกว่า

10. ปัญหาด้านตัวนักกีฬาคอนฟิการ นักกีฬาเมื่อมาเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการแข่งขันทำให้ไม่มีรายได้มาเลี้ยงครอบครัว ดังนั้น จึงต้องมีงบประมาณให้แก่นักกีฬาคอนฟิการด้วย

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

##### การกำหนดประชากร

###### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ ที่ร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ประกอบด้วย นักกีฬา 87 คน ผู้ฝึกสอน 33 คน กรรมการบริหาร 19 คน รวม 139 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมฝึกซ้อมของนักกีฬาคนพิการที่เตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ มี 3 ตอน ได้แก่

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 โดยจำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ซึ่งมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 4 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ระดับปัญหามากที่สุด  | ให้คะแนน 4 คะแนน |
| ระดับปัญหามาก        | ให้คะแนน 3 คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อย       | ให้คะแนน 2 คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อยที่สุด | ให้คะแนน 1 คะแนน |

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสำรวจเกี่ยวกับการเตรียมทีมของสมาคมกีฬาคณพิการแห่งประเทศไทย โดยสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกซ้อมของนักกีฬา
2. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา รายงาน การวิจัย วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมทีม นักกีฬา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบด้านการเตรียมทีมนักกีฬา ปัญหาการฝึกซ้อม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตำรา นำมาสรุปขอบเขตต่างๆ ประกอบด้วย 5 ด้าน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 4 ระดับ คือ
  - ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด
  - ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย
  - ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก
  - ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด
4. นำขอบเขตด้านต่างๆมาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามจากข้อที่ 3 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์
6. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (ดูภาคผนวก)
7. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักกีฬาคณพิการที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 1 ประเทศมาเลเซีย จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามในแต่ละตอนและทั้งฉบับ ซึ่งใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาโคเอฟฟิเชียน (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2540: 125-126) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88
8. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมานำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง
9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาคณพิการแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ณ สถานที่ฝึกซ้อมของแต่ละชนิดกีฬาที่เก็บตัวด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับนี้

1. นำข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. นำข้อมูลปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 8 มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ รายด้าน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

3. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มารวบรวมและสรุปเป็นรายด้าน และเสนอในรูปแบบความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|           |                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------|
| f         | หมายถึง ความถี่                                  |
| %         | หมายถึง ร้อยละ                                   |
| N         | หมายถึง จำนวนนักศึกษา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร |
| $\bar{X}$ | หมายถึง ค่าเฉลี่ย                                |
| S.D.      | หมายถึง ค่าความเบี่ยงมาตรฐาน                     |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดพบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถาม จำนวน 139 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม คือนักกีฬา จำนวน 87 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 33 คน กรรมการบริหาร จำนวน 19 คน จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 8 โดยจำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 4 ระดับ

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงสถานภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

| สถานภาพ            | นักกีฬา |      | ผู้ฝึกสอน |      | กรรมการบริหาร |      |
|--------------------|---------|------|-----------|------|---------------|------|
|                    | f       | %    | f         | %    | f             | %    |
| เพศ                |         |      |           |      |               |      |
| ชาย                | 66      | 75.9 | 28        | 84.8 | 15            | 78.9 |
| หญิง               | 21      | 24.1 | 5         | 15.2 | 4             | 21.1 |
| อายุ               |         |      |           |      |               |      |
| 15 – 25 ปี         | 36      | 41.4 | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| 26 – 35 ปี         | 35      | 40.2 | 4         | 12.1 | 1             | 5.3  |
| 36 – 45 ปี         | 12      | 13.8 | 21        | 63.6 | 10            | 52.6 |
| 46 – 60 ปี         | 4       | 4.6  | 7         | 21.2 | 7             | 36.8 |
| 60 ปีขึ้นไป        | 0       | 0.0  | 1         | 3.1  | 1             | 5.3  |
| วุฒิการศึกษา       |         |      |           |      |               |      |
| ประถมศึกษา         | 11      | 12.6 | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| มัธยมศึกษาตอนต้น   | 20      | 23.0 | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย  | 31      | 35.6 | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| ปวช.               | 5       | 5.7  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| ปวส.               | 1       | 1.1  | 4         | 12.1 | 0             | 0.0  |
| ปริญญาตรี          | 18      | 20.7 | 21        | 63.6 | 14            | 84.2 |
| สูงกว่าปริญญาตรี   | 1       | 1.1  | 8         | 24.2 | 5             | 15.8 |
| อาชีพ              |         |      |           |      |               |      |
| นักเรียน/นักศึกษา  | 39      | 44.8 | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| รับราชการ          | 9       | 10.3 | 29        | 87.9 | 16            | 84.3 |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 3       | 3.4  | 2         | 6.1  | 2             | 10.4 |
| ธุรกิจส่วนตัว      | 29      | 33.3 | 1         | 3.0  | 1             | 5.3  |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 7       | 8.2  | 1         | 3.0  | 0             | 0.0  |
| อื่นๆ              | 0       | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |

ตาราง 1 (ต่อ)

| สถานภาพ                     | นักศึกษา |      | ผู้ฝึกสอน |      | กรรมการบริหาร |      |
|-----------------------------|----------|------|-----------|------|---------------|------|
|                             | f        | %    | f         | %    | f             | %    |
| เคยเข้าร่วมการแข่งขันรายการ |          |      |           |      |               |      |
| พาราลิมปิกเกมส์             |          |      |           |      |               |      |
| ไม่เคย                      | 5        | 5.8  | 26        | 78.8 | 16            | 84.9 |
| 1 – 3 ครั้ง                 | 81       | 93.1 | 7         | 21.2 | 3             | 15.8 |
| 3 – 5 ครั้ง                 | 1        | 1.1  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| 6 ครั้งขึ้นไป               | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| เฟลตปิกเกมส์                |          |      |           |      |               |      |
| ไม่เคย                      | 12       | 13.8 | 20        | 60.6 | 11            | 57.9 |
| 1 – 3 ครั้ง                 | 73       | 83.9 | 13        | 39.4 | 8             | 42.1 |
| 3 – 5 ครั้ง                 | 2        | 2.3  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| 6 ครั้งขึ้นไป               | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| อาเซียนพาราเกมส์            |          |      |           |      |               |      |
| ไม่เคย                      | 51       | 58.6 | 27        | 81.8 | 16            | 84.2 |
| 1 – 3 ครั้ง                 | 36       | 41.4 | 6         | 18.2 | 3             | 15.8 |
| 3 – 5 ครั้ง                 | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| 6 ครั้งขึ้นไป               | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| ชิงแชมป์เอเชีย              |          |      |           |      |               |      |
| ไม่เคย                      | 78       | 89.7 | 30        | 90.9 | 16            | 84.2 |
| 1 – 3 ครั้ง                 | 6        | 6.8  | 3         | 9.1  | 2             | 10.5 |
| 3 – 5 ครั้ง                 | 2        | 2.4  | 0         | 0.0  | 1             | 5.3  |
| 6 ครั้งขึ้นไป               | 1        | 1.1  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| ชิงแชมป์โลก                 |          |      |           |      |               |      |
| ไม่เคย                      | 53       | 60.9 | 25        | 75.8 | 15            | 7    |
| 1 – 3 ครั้ง                 | 34       | 39.1 | 8         | 24.2 | 4             | 21.1 |
| 3 – 5 ครั้ง                 | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |
| 6 ครั้งขึ้นไป               | 0        | 0.0  | 0         | 0.0  | 0             | 0.0  |

จากตาราง 1 แสดงว่า

ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬาเป็นเพศชาย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 75.9 เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 ผู้ฝึกสอนเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 84.8 เป็นเพศหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 และกรรมการบริหาร เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9 เป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1

ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬามีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 มีอายุระหว่าง 26 - 35 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 40.2 ผู้ฝึกสอน มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 มีอายุระหว่าง 46 - 60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 กรรมการบริหาร มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 มีอายุระหว่าง 46 - 60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8

ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬามีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 ผู้ฝึกสอน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 และกรรมการบริหาร มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8

ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬาเป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้ฝึกสอน ราชการ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 และกรรมการบริหาร ราชการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4

ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 81คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 1 - 3 ครั้ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.9

ผู้ที่เข้าร่วมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
อาเซียนพาราเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
อาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 ผู้ฝึกสอนเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
อาเซียนพาราเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
อาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 81.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขัน  
กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ไม่เคยเข้าร่วมการ  
แข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2

ผู้ที่เข้าร่วมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟลิกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลกจำนวน 1 - 3 ครั้ง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลกจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก 1 - 3 ครั้ง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9

## ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8

ตาราง 2 แสดงความถี่และร้อยละของสภาพ การเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารเกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา

| รายการ                      |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|-----------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                             |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                             |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 1. การวางแผนการคัดเลือก     | f | 73               | 14         | 29        | 4          | 17            | 2          |
| นักกีฬา                     | % | 83.9             | 16.1       | 87.9      | 12.1       | 89.5          | 10.5       |
| 2. การประชาสัมพันธ์ในการ    | f | 68               | 19         | 28        | 5          | 16            | 3          |
| คัดเลือกนักกีฬา             | % | 78.2             | 21.8       | 84.8      | 15.2       | 84.2          | 15.8       |
| 3. คณะกรรมการคัดเลือก       | f | 65               | 22         | 30        | 3          | 19            | 0          |
| นักกีฬามีความรู้เกี่ยวกับ   | % | 74.7             | 25.3       | 90.9      | 9.1        | 100.0         | 0.0        |
| ความพิการ                   |   |                  |            |           |            |               |            |
| 4. การคัดเลือกนักกีฬามี     | f | 76               | 11         | 28        | 5          | 17            | 2          |
| ความยุติธรรม                | % | 87.3             | 12.7       | 84.4      | 15.2       | 89.5          | 10.5       |
| 5. การประชุมชี้แจงวิธีการ   | f | 75               | 12         | 27        | 6          | 17            | 2          |
| คัดเลือกนักกีฬา             | % | 86.2             | 13.8       | 81.8      | 18.2       | 89.5          | 10.5       |
| 6. ระยะเวลาการเตรียมการ     | f | 62               | 25         | 27        | 6          | 17            | 2          |
| คัดเลือกนักกีฬา             | % | 71.2             | 28.8       | 81.8      | 18.2       | 89.5          | 10.5       |
| 7. วิธีการดำเนินการคัดเลือก | f | 53               | 34         | 27        | 6          | 18            | 1          |
|                             | % | 60.9             | 39.1       | 81.8      | 18.2       | 94.7          | 5.3        |
| 8. ความเหมาะสมของจำนวน      | f | 68               | 19         | 25        | 8          | 17            | 2          |
| นักกีฬาที่เข้าร่วมการ       | % | 78.1             | 21.9       | 75.8      | 24.2       | 89.5          | 10.5       |
| คัดเลือก                    |   |                  |            |           |            |               |            |
| 9. การประกาศผลการคัดเลือก   | f | 70               | 17         | 26        | 7          | 15            | 4          |
|                             | % | 80.4             | 19.6       | 78.8      | 21.2       | 78.9          | 21.1       |
| รวม                         | f | 610              | 173        | 247       | 50         | 153           | 18         |
|                             | % | 77.9             | 22.1       | 83.2      | 16.8       | 89.5          | 10.5       |

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการคัดเลือกนักศึกษา ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 10.5 เมื่อพิจารณารายข้อ การวางแผนการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความพิการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.0 การคัดเลือกนักศึกษามีความยุติธรรม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 ระยะเวลาการเตรียมการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 วิธีการดำเนินการคัดเลือก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ความเหมาะสมของจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การประกาศผลการคัดเลือก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9

ตาราง 3 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
เฟลปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร  
เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| รายการ                                |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|---------------------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                                       |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                                       |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 1. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม          | f | 56               | 31         | 26        | 7          | 15            | 4          |
|                                       | % | 65.5             | 34.5       | 78.8      | 21.2       | 78.9          | 21.1       |
| 2. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม              | f | 72               | 15         | 24        | 9          | 15            | 4          |
|                                       | % | 82.7             | 17.2       | 72.7      | 27.3       | 78.9          | 21.1       |
| 3. แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม       | f | 77               | 10         | 32        | 1          | 17            | 2          |
|                                       | % | 88.5             | 11.5       | 97        | 3          | 89.5          | 10.5       |
| 4. การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม      | f | 73               | 14         | 26        | 7          | 18            | 1          |
|                                       | % | 83.9             | 16.1       | 78.8      | 21.2       | 94.7          | 5.3        |
| 5. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม       | f | 33               | 54         | 12        | 21         | 5             | 14         |
|                                       | % | 37.9             | 62.1       | 36.4      | 63.4       | 26.3          | 73.7       |
| 6. มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม           | f | 72               | 15         | 28        | 5          | 16            | 3          |
|                                       | % | 82.7             | 17.2       | 84.8      | 15.2       | 84.2          | 15.8       |
| 7. ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม    | f | 23               | 64         | 7         | 26         | 3             | 16         |
|                                       | % | 26.5             | 73.5       | 21.2      | 78.8       | 15.8          | 84.2       |
| 8. สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม     | f | 64               | 23         | 28        | 5          | 16            | 3          |
|                                       | % | 73.5             | 26.5       | 84.8      | 15.2       | 84.2          | 15.8       |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม | f | 28               | 59         | 10        | 23         | 3             | 16         |
|                                       | % | 32.2             | 67.8       | 30.3      | 69.7       | 15.8          | 84.2       |
| 10. ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม  | f | 24               | 63         | 1         | 32         | 0             | 19         |
|                                       | % | 27.6             | 72.4       | 3.0       | 97.0       | 0.0           | 100.0      |
| 11. อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย   | f | 67               | 20         | 22        | 11         | 14            | 5          |
|                                       | % | 77.0             | 23.0       | 66.7      | 33.3       | 73.7          | 26.3       |
| รวม                                   | f | 589              | 368        | 216       | 147        | 122           | 87         |
|                                       | % | 61.5             | 38.5       | 59.5      | 40.5       | 58.4          | 41.6       |

จากตาราง 3 แสดงว่า

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 61.5 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 38.5 เมื่อพิจารณารายข้อ ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 82.7 แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.5 การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.9 มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.7 สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5 อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.0 ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 62.1 ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5 สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้า ทางขึ้น ฯลฯ ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 67.8 ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.4

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 59.5 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 40.5 เมื่อพิจารณารายข้อ ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.8 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.7 แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0 การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.8 มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8 สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8 อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.7 ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.4 ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.8 สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 69.7 ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 58.4 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 41.6 เมื่อพิจารณารายข้อ ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.7 ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.7

ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตาราง 4 แสดงความถี่และค่าร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

กีฬาฟุตซอล ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการฝึกซ้อม

| รายการ                                                    |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|-----------------------------------------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                                                           |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                                                           |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ | f | 68               | 19         | 6         | 27         | 18            | 1          |
|                                                           | % | 78.2             | 21.8       | 18.2      | 81.8       | 94.7          | 5.3        |
| 2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์                 | f | 61               | 26         | 1         | 32         | 1             | 18         |
|                                                           | % | 70.1             | 29.9       | 3.0       | 97.0       | 5.3           | 94.7       |
| 3. เวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์           | f | 77               | 10         | 30        | 3          | 18            | 1          |
|                                                           | % | 88.5             | 11.5       | 91.0      | 9.1        | 94.7          | 5.3        |
| 4. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                    | f | 59               | 28         | 30        | 3          | 16            | 3          |
|                                                           | % | 67.8             | 32.2       | 91.0      | 9.1        | 84.7          | 15.8       |
| 5. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น     | f | 52               | 35         | 28        | 5          | 18            | 1          |
|                                                           | % | 59.8             | 40.2       | 84.8      | 15.1       | 94.7          | 5.3        |
| 6. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน              | f | 57               | 30         | 33        | 0          | 16            | 3          |
|                                                           | % | 65.5             | 34.5       | 100.0     | 0.0        | 84.2          | 15.8       |
| 7. ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม            | f | 65               | 22         | 31        | 2          | 18            | 1          |
|                                                           | % | 74.7             | 25.3       | 94.0      | 6.1        | 94.7          | 5.3        |
| 8. ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม              | f | 63               | 24         | 32        | 1          | 17            | 2          |
|                                                           | % | 72.0             | 27.6       | 97.0      | 3.0        | 89.5          | 10.5       |
| 9. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม                       | f | 71               | 16         | 30        | 3          | 16            | 3          |
|                                                           | % | 81.6             | 18.4       | 91.0      | 9.1        | 84.2          | 15.8       |
| รวม                                                       | f | 573              | 210        | 221       | 76         | 138           | 33         |
|                                                           | % | 73.2             | 26.8       | 74.4      | 25.6       | 80.7          | 19.3       |

#### ตาราง 4 แสดงว่า

##### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.2 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 26.8 เมื่อพิจารณารายข้อ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.2 เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 70.1 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.5 ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 67.8 การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 59.8 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 74.7 ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.0 มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.6

##### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 74.4 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 25.6 เมื่อพิจารณารายข้อ ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.0 ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.0 การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่นมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.0 ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.0 ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0 มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.0 การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.8 เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0

##### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.7 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 19.3 เมื่อพิจารณารายข้อ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.7 การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7

ตาราง 5 แสดงความถี่และร้อยละของสภาพเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
เฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการบริหาร  
เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ

| รายการ                           |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|----------------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                                  |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                                  |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัว    | f | 32               | 55         | 4         | 29         | 2             | 17         |
| ฝึกซ้อมมีความเหมาะสม             | % | 36.8             | 63.2       | 12.1      | 87.9       | 10.5          | 89.5       |
| 2. ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตาม       | f | 74               | 13         | 31        | 2          | 17            | 2          |
| กำหนดเวลา                        | % | 85.1             | 14.9       | 93.9      | 6.1        | 89.5          | 10.5       |
| 3. ได้รับเบี้ยเลี้ยงเต็มตามจำนวน | f | 72               | 15         | 32        | 1          | 17            | 2          |
| ที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด         | % | 82.8             | 17.2       | 97.0      | 3.0        | 89.5          | 10.5       |
| 4. การทำประกันอุบัติเหตุในการ    | f | 67               | 20         | 31        | 2          | 18            | 1          |
| ฝึกซ้อม                          | % | 77.0             | 23.0       | 93.9      | 6.1        | 94.7          | 5.3        |
| 5. การดูแลรักษาพยาบาลและให้      | f | 24               | 63         | 8         | 25         | 2             | 17         |
| ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บ    | % | 27.6             | 72.4       | 24.2      | 75.7       | 10.5          | 89.5       |
| จากการฝึกซ้อม                    |   |                  |            |           |            |               |            |
| 6. ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้   | f | 30               | 57         | 13        | 20         | 8             | 11         |
| ในการฝึกซ้อม                     | % | 34.5             | 65.5       | 39.4      | 60.6       | 42.1          | 57.9       |
| 7. ความเพียงพอของอาหารใน         | f | 17               | 70         | 3         | 30         | 9             | 10         |
| แต่ละมือ                         | % | 19.6             | 80.4       | 39.4      | 90.9       | 47.4          | 52.9       |
| 8. อาหารในแต่ละมือที่จัดให้กับ   | f | 30               | 57         | 6         | 27         | 3             | 16         |
| นักกีฬาเหมาะสมตามหลัก            | % | 34.5             | 65.5       | 18.2      | 81.8       | 15.8          | 84.2       |
| โภชนาการ                         |   |                  |            |           |            |               |            |
| 9. ห้องพักกับจำนวนนักกีฬา        | f | 69               | 18         | 30        | 3          | 17            | 2          |
| มีความเหมาะสม                    | % | 79.3             | 20.7       | 90.9      | 9.1        | 89.5          | 10.5       |
| 10. ความเพียงพอของอุปกรณ์        | f | 69               | 18         | 27        | 6          | 15            | 4          |
| เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา        | % | 79.3             | 20.7       | 81.8      | 18.2       | 78.9          | 21.1       |
| 11. ความสะอาดของอุปกรณ์          | f | 67               | 20         | 28        | 5          | 15            | 4          |
| เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ           | % | 77.0             | 23.0       | 84.8      | 15.2       | 78.9          | 21.1       |

ตาราง 5 (ต่อ)

| รายการ                                                                                |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                                                                                       |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                                                                                       |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 12. ห้องนำมีความเหมาะสมกับประเภทของความพิการ                                          | f | 35               | 52         | 9         | 24         | 4             | 15         |
|                                                                                       | % | 40.2             | 59.8       | 27.3      | 72.7       | 21.1          | 78.9       |
| 13. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม                                                | f | 61               | 26         | 19        | 14         | 8             | 11         |
|                                                                                       | % | 70.2             | 29.8       | 57.6      | 42.4       | 42.1          | 57.9       |
| 14. รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน                       | f | 30               | 57         | 5         | 28         | 7             | 12         |
|                                                                                       | % | 34.5             | 65.5       | 15.1      | 84.8       | 36.8          | 63.2       |
| 15. การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) | f | 16               | 71         | 5         | 28         | 5             | 14         |
|                                                                                       | % | 18.4             | 81.6       | 15.1      | 84.8       | 26.3          | 73.7       |
| รวม                                                                                   | f | 693              | 612        | 251       | 244        | 147           | 138        |
|                                                                                       | % | 53.1             | 46.9       | 50.7      | 49.3       | 51.6          | 48.4       |

ตาราง 5 แสดงว่า

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 53.1 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 46.9 เมื่อพิจารณารายข้อ ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85.1 ได้รับเบี้ยเลี้ยงตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.8 การทำประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.0 ห้องพักกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.3 ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.3 ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.0 สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่วี ดู่เย็น วิทย์ ฯลฯ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 70.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.2 การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.4 ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.4 อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 ห้องนำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 59.8 รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.6

### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.7 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 49.3 เมื่อพิจารณารายข้อ ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.9 ได้รับเบี้ยเลี้ยงตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0 การทำประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.9 ห้องพักกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.9 ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.8 ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8 สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่วี ตู้เย็น วิทยุ ฯลฯ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.6 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.9 การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.7 ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 60.6 ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.9 อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.8 ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.7 รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8 การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.8

### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 51.6 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 48.4 เมื่อพิจารณารายข้อ ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 ได้รับเบี้ยเลี้ยงตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การทำประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.7 ห้องพักกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5 ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.9 ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.9 อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.2 ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่วี ตู้เย็น วิทยุ ฯลฯ ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.9 รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.2 การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.7

ตาราง 6 แสดงความถี่และร้อยละของสภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
เฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร  
เกี่ยวกับการเรียนการทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

| รายการ                              |   | สภาพการเตรียมทีม |            |           |            |               |            |
|-------------------------------------|---|------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                                     |   | นักกีฬา          |            | ผู้ฝึกสอน |            | กรรมการบริหาร |            |
|                                     |   | เหมาะสม          | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม   | ไม่เหมาะสม | เหมาะสม       | ไม่เหมาะสม |
| 1. การทำงานหรือการศึกษาเป็น         | f | 61               | 26         | 23        | 10         | 12            | 7          |
| อุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                | % | 70.2             | 29.8       | 69.7      | 30.3       | 63.2          | 36.8       |
| 2. ภาระครอบครัวยังทำให้เป็น         | f | 36               | 51         | 19        | 14         | 12            | 7          |
| อุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                | % | 41.4             | 58.6       | 57.6      | 42.4       | 63.2          | 36.8       |
| 3. ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัด | f | 75               | 12         | 32        | 1          | 15            | 4          |
| สนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม         | % | 86.2             | 13.8       | 97.0      | 3.0        | 78.9          | 21.1       |
| 4. การจัดการเรียนเสริมด้านการ       | f | 27               | 60         | 13        | 20         | 4             | 15         |
| ศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้          | % | 31.0             | 69.0       | 39.4      | 60.6       | 21.1          | 78.9       |
| กับนักกีฬา                          |   |                  |            |           |            |               |            |
| 5. ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรค       | f | 54               | 33         | 24        | 9          | 13            | 6          |
| ต่อการเรียนหรือการทำงาน             | % | 62.1             | 37.9       | 72.7      | 27.3       | 68.4          | 31.6       |
| 6. การจัดจรรยา – สำนึกกีฬา          | f | 30               | 57         | 12        | 21         | 4             | 15         |
| ระหว่างที่พบกับสถานศึกษาหรือ        | % | 34.5             | 65.5       | 36.4      | 63.6       | 21.1          | 78.9       |
| ที่ทำงาน                            |   |                  |            |           |            |               |            |
| 7. ดันสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้อง | f | 31               | 56         | 2         | 31         | 2             | 17         |
| ผลประโยชน์จากนักกีฬา                | % | 35.6             | 64.4       | 6.1       | 93.9       | 10.5          | 89.5       |
| รวม                                 | f | 314              | 295        | 125       | 106        | 62            | 71         |
|                                     | % | 51.6             | 48.4       | 54.1      | 45.9       | 46.6          | 53.4       |

## ตาราง 6 แสดงว่า

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 การเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 51.6 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 48.4 เมื่อพิจารณารายข้อ การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 70.2 ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.2 ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 62.1 ภาระครอบครัวยังทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 58.6 การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 69.0 การจัตกรับ - ส่ง นักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65.5 ต้นสังกัด อ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 64.4

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 การเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของผู้ฝึก เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.1 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 45.9 เมื่อพิจารณารายข้อ การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 69.7 ภาระครอบครัวยังทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 57.6 ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.0 ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.7 การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 60.6 การจัตกรับ - ส่ง นักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.6 ต้นสังกัด อ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 93.9

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 การเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของกรรมการ เห็นด้วยว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 46.6 และไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 53.4 เมื่อพิจารณารายข้อ การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.2 ภาระครอบครัวยังทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.2 ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 68.4 การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 การจัตกรับ - ส่ง นักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.9 ต้นสังกัด อ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.5

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา

| รายการ                                                   | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                          | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนการคัดเลือกนักกีฬา                           | 2.40              | 0.8900 | น้อย       |
| 2. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา                  | 2.62              | 0.8741 | มาก        |
| 3. คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬามี ความรู้เกี่ยวกับความพิการ | 2.43              | 0.8253 | น้อย       |
| 4. การคัดเลือกนักกีฬามีความยุติธรรม                      | 2.38              | 1.1166 | น้อย       |
| 5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา                 | 2.31              | 1.0317 | น้อย       |
| 6. ระยะเวลาการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬา                   | 2.09              | 1.0464 | น้อย       |
| 7. วิธีการดำเนินการคัดเลือก                              | 2.47              | 0.8819 | น้อย       |
| 8. ความเหมาะสมของจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือก      | 2.38              | 0.9127 | น้อย       |
| 9. การประกาศผลการคัดเลือก                                | 2.37              | 0.9721 | น้อย       |
| รวม                                                      | 2.38              | 0.1323 | น้อย       |

จากตาราง 7 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ที่มีปัญหามาก คือ การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา

| รายการ                                                   | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                          | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนการคัดเลือกนักกีฬา                           | 2.00              | 0.6963 | น้อย       |
| 2. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา                  | 2.06              | 0.8506 | น้อย       |
| 3. คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬามี ความรู้เกี่ยวกับความพิการ | 2.03              | 0.8698 | น้อย       |
| 4. การคัดเลือกนักกีฬามีความยุติธรรม                      | 1.91              | 0.9958 | น้อย       |
| 5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา                 | 2.00              | 0.8528 | น้อย       |
| 6. ระยะเวลาการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬา                   | 2.12              | 0.8793 | น้อย       |
| 7. วิธีการดำเนินการคัดเลือก                              | 2.06              | 0.8506 | น้อย       |
| 8. ความเหมาะสมของจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือก      | 2.18              | 0.9986 | น้อย       |
| 9. การประกาศผลการคัดเลือก                                | 2.09              | 0.8298 | น้อย       |
| รวม                                                      | 2.05              | 0.0734 | น้อย       |

จากตาราง 8 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมและรายข้อมีปัญหาน้อย

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา

| รายการ                                                   | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                          | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนการคัดเลือกนักกีฬา                           | 2.05              | 0.9444 | น้อย       |
| 2. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา                  | 2.32              | 1.1721 | น้อย       |
| 3. คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬามี ความรู้เกี่ยวกับความพิการ | 1.95              | 0.8254 | น้อย       |
| 4. การคัดเลือกนักกีฬามีความยุติธรรม                      | 2.16              | 1.0393 | น้อย       |
| 5. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา                 | 2.05              | 0.9444 | น้อย       |
| 6. ระยะเวลาการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬา                   | 2.05              | 0.9444 | น้อย       |
| 7. วิธีการดำเนินการคัดเลือก                              | 2.16              | 0.8743 | น้อย       |
| 8. ความเหมาะสมของจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือก      | 1.95              | 0.8254 | น้อย       |
| 9. การประกาศผลการคัดเลือก                                | 2.21              | 1.1040 | น้อย       |
| รวม                                                      | 2.10              | 0.1155 | น้อย       |

จากตาราง 9 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมและรายข้อ มีปัญหาน้อย

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| รายการ                                 | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|----------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                        | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม           | 2.21              | 1.0298 | น้อย       |
| 2. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม               | 2.00              | 0.9942 | น้อย       |
| 3. แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม        | 2.31              | 1.1276 | น้อย       |
| 4. การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม       | 2.06              | 1.1779 | น้อย       |
| 5. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม        | 2.86              | 0.9118 | มาก        |
| 6. มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม            | 2.25              | 1.1863 | น้อย       |
| 7. ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม     | 2.67              | 0.9054 | มาก        |
| 8. สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม      | 1.99              | 0.8093 | น้อย       |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวก ในสถานที่ฝึกซ้อม | 2.93              | 0.8549 | มาก        |
| 10. ระยะเวลาในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม  | 2.56              | 1.0901 | มาก        |
| 11. อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย    | 2.08              | 1.1164 | น้อย       |
| รวม                                    | 2.36              | 0.3279 | น้อย       |

จากตาราง 10 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม และระยะเวลาในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| รายการ                               | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|--------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                      | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม         | 1.97              | 0.7971 | น้อย       |
| 2. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม             | 1.82              | 0.8688 | น้อย       |
| 3. แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม      | 1.73              | 0.9620 | น้อย       |
| 4. การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม     | 1.82              | 0.7959 | น้อย       |
| 5. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม      | 3.12              | 0.9131 | มาก        |
| 6. มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม          | 1.82              | 1.0575 | น้อย       |
| 7. ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม   | 3.00              | 0.9211 | มาก        |
| 8. สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม    | 1.97              | 1.1673 | น้อย       |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวก                | 3.12              | 0.8441 | มาก        |
| 10. ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม | 2.73              | 1.0523 | มาก        |
| 11. อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  | 1.94              | 1.0992 | น้อย       |
| รวม                                  | 2.28              | 0.5540 | น้อย       |

จากตาราง 11 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาเล็กน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม และระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

| รายการ                                | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|---------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                       | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม          | 2.05              | 0.9444 | น้อย       |
| 2. มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม              | 2.05              | 0.9986 | น้อย       |
| 3. แสงสว่างเพียงพอในสนามฝึกซ้อม       | 2.32              | 1.0286 | น้อย       |
| 4. การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม      | 2.05              | 0.8254 | น้อย       |
| 5. ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม       | 3.16              | 1.0393 | มาก        |
| 6. มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม           | 2.16              | 0.8743 | น้อย       |
| 7. ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม    | 3.26              | 0.7139 | มาก        |
| 8. สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม     | 1.68              | 0.9206 | น้อย       |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม | 3.11              | 0.7177 | มาก        |
| 10. ระยะเวลาในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม | 2.74              | 1.0383 | มาก        |
| 11. อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย   | 1.84              | 0.9326 | น้อย       |
| รวม                                   | 2.40              | 0.5393 | น้อย       |

จากตาราง 12 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาเล็กน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม และระยะเวลาในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการฝึกซ้อม

| รายการ                                                    | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                           | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ | 1.97              | 1.0108 | น้อย       |
| 2. เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์                   | 2.84              | 0.9811 | มาก        |
| 3. ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์       | 1.92              | 1.0307 | น้อย       |
| 4. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                    | 1.91              | 0.8661 | น้อย       |
| 5. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น     | 2.24              | 1.0053 | น้อย       |
| 6. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน              | 2.13              | 0.8504 | น้อย       |
| 7. ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม            | 2.17              | 0.8867 | น้อย       |
| 8. ความยากง่ายของทักษะ ที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม             | 1.98              | 0.8706 | น้อย       |
| 9. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม                       | 2.08              | 0.9249 | น้อย       |
| รวม                                                       | 2.14              | 0.2708 | น้อย       |

จากตาราง 13 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีก ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อที่มีปัญหามาก คือ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการฝึกซ้อม

| รายการ                                                    | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                           | $\bar{x}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ | 2.00              | 0.8164 | น้อย       |
| 2. เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์                   | 3.00              | 0.9211 | มาก        |
| 3. ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์       | 2.00              | 0.8164 | น้อย       |
| 4. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                    | 2.18              | 0.9359 | น้อย       |
| 5. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น     | 2.18              | 0.9359 | น้อย       |
| 6. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน              | 2.15              | 1.0186 | น้อย       |
| 7. ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม            | 1.76              | 0.8538 | น้อย       |
| 8. ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม              | 1.52              | 0.7832 | น้อย       |
| 9. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม                       | 1.76              | 0.9544 | น้อย       |
| รวม                                                       | 2.06              | 0.3943 | น้อย       |

จากตาราง 14 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อที่มีปัญหามาก คือ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารเกี่ยวกับการฝึกซ้อม

| รายการ                                                    | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                           | $\bar{x}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ | 2.11              | 1.0708 | น้อย       |
| 2. เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์                   | 2.58              | 1.0913 | มาก        |
| 3. ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน / สัปดาห์     | 2.11              | 0.9116 | น้อย       |
| 4. ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                    | 2.05              | 0.8254 | น้อย       |
| 5. การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น     | 2.11              | 0.9676 | น้อย       |
| 6. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน              | 1.79              | 0.9502 | น้อย       |
| 7. ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม            | 1.74              | 0.9647 | น้อย       |
| 8. ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม              | 1.68              | 0.9206 | น้อย       |
| 9. มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม                       | 1.89              | 1.0205 | น้อย       |
| รวม                                                       | 2.01              | 0.2584 | น้อย       |

จากตาราง 15 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารเกี่ยวกับการฝึกซ้อม โดยรวมมีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายชื่อที่มีปัญหามาก คือ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน / สัปดาห์

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ

| รายการ                                                                                | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                                       | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเหมาะสม                                     | 2.78              | 1.0872 | มาก        |
| 2. ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา                                                   | 2.38              | 1.0639 | น้อย       |
| 3. ได้รับเบี้ยเลี้ยงเต็มตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด                              | 2.08              | 0.9967 | น้อย       |
| 4. การทำประกันอุบัติเหตุในกา ฝึกซ้อม                                                  | 2.15              | 0.8513 | น้อย       |
| 5. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม                 | 2.80              | 0.9202 | มาก        |
| 6. ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม                                            | 2.76              | 0.9704 | มาก        |
| 7. ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ                                                     | 2.78              | 0.9758 | มาก        |
| 8. อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ                          | 2.87              | 0.9803 | มาก        |
| 9. ห้องพักกับจำนวนนักกีฬามีความเหมาะสม                                                | 2.46              | 1.0372 | น้อย       |
| 10. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา                                    | 2.45              | 1.0029 | น้อย       |
| 11. ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ                                         | 1.92              | 1.0528 | น้อย       |
| 12. ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทของความพิการ                                         | 2.84              | 0.9811 | มาก        |
| 13. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม                                                | 2.74              | 0.9762 | มาก        |
| 14. รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน                       | 2.93              | 1.1016 | มาก        |
| 15. การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) | 2.74              | 1.0222 | มาก        |
| รวม                                                                                   | 2.58              | 0.3085 | มาก        |

จากตาราง 16 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีปัญหามาก เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ

| รายการ                                                                                | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                                       | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเหมาะสม                                     | 3.06              | 0.8855 | มาก        |
| 2. ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา                                                   | 2.18              | 0.7959 | น้อย       |
| 3. ได้รับเบี้ยเลี้ยงเต็มตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด                              | 2.15              | 1.1042 | น้อย       |
| 4. การทำประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม                                                  | 2.06              | 1.2045 | น้อย       |
| 5. การดูแลสุขภาพพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บ จากการฝึกซ้อม               | 3.03              | 0.9369 | มาก        |
| 6. ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม                                            | 3.12              | 0.7690 | มาก        |
| 7. ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ                                                     | 2.91              | 1.0549 | มาก        |
| 8. อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ                          | 3.00              | 0.9211 | มาก        |
| 9. ห้องพักกับจำนวนนักกีฬามีความเหมาะสม                                                | 2.03              | 0.8342 | น้อย       |
| 10. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา                                    | 1.97              | 0.7971 | น้อย       |
| 11. ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ                                         | 1.82              | 0.7959 | น้อย       |
| 12. ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทของความพิการ                                         | 3.06              | 0.8855 | มาก        |
| 13. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม                                                | 2.73              | 1.0807 | มาก        |
| 14. รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน                       | 2.82              | 1.1922 | มาก        |
| 15. การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) | 3.15              | 0.9251 | มาก        |
| รวม                                                                                   | 2.61              | 0.4832 | มาก        |

จากตาราง 17 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีปัญหามาก เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม การดูแลสุขภาพพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ

| รายการ                                                                                | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                                       | $\bar{x}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเหมาะสม                                     | 3.16              | 0.7443 | มาก        |
| 2. ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตามกำหนดเวลา                                                   | 2.21              | 0.8321 | น้อย       |
| 3. ได้รับเบี้ยเลี้ยงเต็มตามจำนวนที่หลักเกณฑ์การจ่ายกำหนด                              | 2.00              | 0.7947 | น้อย       |
| 4. การทำประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม                                                  | 2.05              | 0.9986 | น้อย       |
| 5. การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม                 | 3.21              | 0.9502 | มาก        |
| 6. ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม                                            | 3.37              | 0.5813 | มาก        |
| 7. ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ                                                     | 3.21              | 0.8931 | มาก        |
| 8. อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ                          | 3.11              | 0.9116 | มาก        |
| 9. ห้องพักกับจำนวนนักกีฬามีความเหมาะสม                                                | 1.95              | 0.8869 | น้อย       |
| 10. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอนกับจำนวนนักกีฬา                                    | 2.16              | 0.9874 | น้อย       |
| 11. ความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ                                         | 1.95              | 0.9986 | น้อย       |
| 12. ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทของความพิการ                                         | 3.26              | 0.9085 | มาก        |
| 13. สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม                                                | 2.89              | 1.1189 | มาก        |
| 14. รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน                       | 2.37              | 1.2653 | น้อย       |
| 15. การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) | 2.89              | 1.0205 | มาก        |
| รวม                                                                                   | 2.65              | 0.5403 | มาก        |

จากตาราง 18 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีปัญหามาก เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

| รายการ                                                            | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                   | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                   | 1.94              | 0.9511 | น้อย       |
| 2. ภาระครอบครัวทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                      | 2.15              | 1.0117 | น้อย       |
| 3. ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม    | 2.31              | 1.0538 | น้อย       |
| 4. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา | 2.36              | 1.1444 | น้อย       |
| 5. ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อ การเรียนหรือการทำงาน             | 2.80              | 0.9807 | มาก        |
| 6. การจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน  | 2.92              | 1.0850 | มาก        |
| 7. ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกรวบรวมผลประโยชน์จากนักกีฬา         | 2.25              | 1.1765 | น้อย       |
| รวม                                                               | 2.39              | 0.3242 | น้อย       |

จากตาราง 19 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวม มีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน และการจัดรถรับ - ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

| รายการ                                                            | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                   | $\bar{X}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                   | 1.48              | 0.8570 | น้อยที่สุด |
| 2. ภาระครอบครัวทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                      | 1.79              | 1.0077 | น้อย       |
| 3. ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม    | 1.79              | 0.7690 | น้อย       |
| 4. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา | 3.00              | 0.8876 | มาก        |
| 5. ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อ การเรียนหรือการทำงาน             | 2.85              | 1.0765 | มาก        |
| 6. การจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน  | 2.70              | 1.0294 | มาก        |
| 7. ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา           | 2.55              | 0.9875 | มาก        |
| รวม                                                               | 2.31              | 0.5615 | น้อย       |

จากตาราง 20 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวม มีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน การจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน และต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

| รายการ                                                            | ปัญหาการเตรียมทีม |        |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
|                                                                   | $\bar{x}$         | S.D.   | ระดับปัญหา |
| 1. การทำงานหรือการศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                   | 1.89              | 0.7877 | น้อย       |
| 2. ภาระครอบครัวทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                      | 2.05              | 0.8254 | น้อย       |
| 3. ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้ไปเก็บตัวฝึกซ้อม    | 2.16              | 0.9326 | น้อย       |
| 4. การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา | 2.95              | 0.8869 | มาก        |
| 5. ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อ การเรียนหรือการทำงาน             | 3.32              | 0.7981 | มาก        |
| 6. การจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน  | 3.16              | 1.0888 | มาก        |
| 7. ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา           | 2.16              | 1.0888 | น้อย       |
| รวม                                                               | 2.53              | 0.5491 | มาก        |

จากตาราง 21 แสดงว่า

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมมีปัญหามาก เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหามาก ได้แก่ การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษา หรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน และ การจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

นักกีฬา เสนอแนะว่า

1. ควรมีการเตรียมการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มีความต่อเนื่อง
2. รัฐบาลควรให้ความเสมอภาคระหว่างนักกีฬาคนพิการกับนักกีฬากฎกติกาในเรื่องของการให้รางวัลสำหรับนักกีฬาคนพิการที่สามารถคว้าชัยชนะได้
3. จัดหางานรองรับให้แก่นักกีฬาที่มีความสามารถเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของนักกีฬาดีขึ้น

ผู้ฝึกสอน เสนอแนะว่า

1. ควรมีการวางแผนในการเตรียมทีมให้มีความแน่นอน
2. ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง

กรรมการบริหารสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย เสนอแนะว่า

จัดหางานรองรับให้แก่นักกีฬาที่มีความสามารถเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของ

นักกีฬาดีขึ้น



## บทที่ 5

### บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### บทย่อ

##### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

#### ประชากร

##### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักกีฬา จำนวน 87 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 33 คน และกรรมการบริหาร จำนวน 19 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รวมทั้งสิ้น 139 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมฝึกซ้อมของนักกีฬาคนพิการที่เตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

## วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้บริหาร

การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ณ สถานที่ฝึกซ้อมของแต่ละชนิดกีฬาที่เก็บตัวด้วยตนเอง ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จำนวน 139 ชุด เป็นนักกีฬา จำนวน 87 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 33 คน และกรรมการบริหาร จำนวน 19 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาในการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้
3. หาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ และรายด้าน ของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8
4. นำผลที่ได้มานำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

## สรุปผล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬา เป็นเพศชายจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 75.9 เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 ผู้ฝึกสอนเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 84.8 เป็นเพศหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 และกรรมการบริหาร เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9 เป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1

2. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬา มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 มีอายุระหว่าง 26 - 35 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 40.2 ผู้ฝึกสอน มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 มีอายุระหว่าง 46 - 60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 กรรมการบริหาร มีอายุระหว่าง 36-45 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 มีอายุระหว่าง 46 - 60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8

3. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสฟิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬามีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 23 ผู้ฝึกสอน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 และ

กรรมการบริหาร มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8

4. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ นักกีฬา เป็นนักเรียนนักศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้ฝึกสอน ราชการ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 และกรรมการบริหาร ราชการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4

5. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ 1-3 ครั้ง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 1 - 3 ครั้ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.9

6. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ 1-3 ครั้ง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 83.9 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ 1-3 ครั้ง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ 1- 3 ครั้ง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ จำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 57.9

7. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 1-3 ครั้ง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 81.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 1-3 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2

8. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย 1 - 3 ครั้ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7 ผู้ฝึกสอน เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย จำนวน 1- 3 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 90.9 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย 1- 3 ครั้ง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย จำนวน 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 84.2

9. ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 นักกีฬา เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลกจำนวน 1 - 3 ครั้ง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 ผู้ฝึกสอนเคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75.8 กรรมการบริหาร เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก 1 - 3 ครั้ง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 ไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์โลก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่า ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.9 83.2 และ 89.5 ตามลำดับ และเห็นว่ามีสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 22.1 16.8 และ 10.5 ตามลำดับ

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่า ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 61.5 59.5 และ 58.4 ตามลำดับ และเห็นว่ามีสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 38.5 40.5 และ 41.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพที่ไม่เหมาะสม ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นตรงกัน คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

ด้านการฝึกซ้อม

สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีกเกมส์ ครั้งที่ 8 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่า ด้านการฝึกซ้อม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.2 74.4 และ 80.7 ตามลำดับและเห็นว่ามีสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 26.8 25.6 และ 19.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพที่ไม่เหมาะสม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ และเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์

### ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

#### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่า ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 53.1 50.7 และ 51.6 ตามลำดับ และเห็นว่ามีสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 46.9 49.3 และ 48.4ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพที่ไม่เหมาะสม ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นตรงกัน คือ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม การดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทความพิการ รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสภาพที่ไม่เหมาะสม อีก 1 ข้อ ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร คือสิ่งอำนวยความสะดวก

#### ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

#### สภาพการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

ด้านการเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่า ด้านการเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 51.6 54.1 และ 46.6 ตามลำดับ และเห็นว่ามีสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 48.4 45.9 และ 53.4 เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพที่ไม่เหมาะสม ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกัน คือ การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดการรายได้ให้กับนักกีฬา การจัตรรับ - ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา และสภาพที่ไม่เหมาะสม อีก 1 ข้อ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา คือ ภาระครอบครัวยังทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

#### ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

#### ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

#### ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 8

ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.38 20.5 และ 2.10 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.1323 0.0734 และ 0.1155 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ นักกีฬามีความเห็นว่า การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.8741

### ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่ามีปัญหา ระดับน้อย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.36 2.28 และ 2.40 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.3279 0.5540 และ 0.5393 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกัน คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

### ด้านการฝึกซ้อม

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่ามีปัญหา ระดับน้อย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.14 2.06 และ 2.01 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.2708 0.3943 และ 0.2584 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกัน คือ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน /สัปดาห์

### ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่ามีปัญหา ระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.58 2.61 และ 2.65 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.3085 0.4832 และ 0.5403 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกัน คือ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม การดูแลรักษาพยาบาลที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ความเพียงพอของชุดกีฬา ความเพียงพอของอาหารและหลักโภชนาการ ห้องน้ำ เหมาะสมกับประเภทความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม และการเอาใจใส่และติดตามของผู้ที่เกี่ยวข้อง และที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก อีก 1 ข้อ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา และผู้ฝึกสอน คือ รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

### ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เห็นว่ามีปัญหาระดับน้อย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.39 และ 2.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.3242 และ 0.5615 ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหาร เห็นว่า มีปัญหาระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.5491 เมื่อพิจารณารายข้อ ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นตรงกัน คือ ตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการทำงาน และการจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษา หรือที่ทำงาน และที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก อีก 1 ข้อ ตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอน และ กรรมการบริหาร คือ การจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา และที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก อีก 1 ข้อ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน คือ ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

#### นักกีฬา เสนอแนะว่า

1. ควรมีการเตรียมการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มีความต่อเนื่อง
2. รัฐบาลควรให้ความเสมอภาคระหว่างนักกีฬาคณพิการกับนักกีฬาปกติในเรื่องของการให้รางวัลสำหรับนักกีฬาคณพิการที่สามารถคว้าชัยชนะได้
3. จัดหางานรองรับให้แก่นักกีฬาที่มีความสามารถเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของนักกีฬาดีขึ้น

#### ผู้ฝึกสอน เสนอแนะว่า

1. ควรมีการวางแผนในการเตรียมทีมให้มีความแน่นอน
2. ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง

#### กรรมการบริหารสมาคมกีฬาคณพิการแห่งประเทศไทย เสนอแนะว่า

จัดหางานรองรับให้แก่นักกีฬาที่มีความสามารถเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของนักกีฬาดีขึ้น

#### อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคณพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารโดยรวมมีสภาพเหมาะสม และมีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามาก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา คือ การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งนี้ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี เนื่องจากนักกีฬาคณพิการส่วนใหญ่ที่เข้ารับการคัดเลือกเป็นนักกีฬากลุ่มเดิม ฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงไม่ให้ความสำคัญในด้านการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร ขจึงทำให้ประชาชน โดยเฉพาะนักกีฬาคณพิการได้รับทราบข่าวสารไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับ พรณพิมล สุวรรณทัต (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การก่อเกิดการพัฒนาและสถานภาพของนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการ ครั้งที่ 7 พบว่า การขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้สาธารณชนทั่วไปไม่รู้จักและไม่สนใจเท่าที่ควร จึงไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม มีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ทั้งนี้เนื่องจากการในการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งนี้ยังมีความต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม นั้นยังใช้อุปกรณ์กีฬาเก่าที่เคยใช้ในการฝึกซ้อมมาเป็นเวลานานหลายปี ดังนั้น จึงทำให้เกิดการชำรุดเสียหายไปบ้าง โดยปัจจุบันยังขาดงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาของสมาคมกีฬาคนพิการ ประกอบกับอุปกรณ์มีราคาแพง และต้องนำเข้าจากต่างประเทศ จึงทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์กีฬามาเพิ่มเติมได้ นอกจากนี้ยังพบว่าความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม มีปัญหามาก ทั้งนี้เนื่องจากการในปัจจุบันสถานที่ในการใช้จัดการแข่งขัน และใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาสำหรับคนพิการ นั้นใช้สนามกีฬาของนักกีฬาปกติทั่วไป จึงต้องมีการประยุกต์ใช้กับนักกีฬาคนพิการจึงไม่ได้รับความสะดวก และปัญหาเกี่ยวกับระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม เนื่องจากสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีระยะทางไกล จึงทำให้นักกีฬาเดินทางไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องควรหาแนวทางในการแก้ไข เช่น การจัดให้มีรถรับส่งนักกีฬาระหว่างที่พัก กับสถานที่ฝึกซ้อม ดังนั้นรัฐบาลควรตระหนักถึงความสำคัญในส่วนนี้ เพื่อที่จะทำให้นักกีฬาคนพิการมีขวัญกำลังใจมากยิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ งานการประเมินผลการฝึกซ้อมของคณะกรรมการกรรมการเตรียมและคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพหุพิภพ ครั้งที่ 8 พบว่า อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ และบางชนิดกีฬาพบว่าไม่เหมาะสมกับชนิดกีฬานั้น เนื่องจากสถานที่และอุปกรณ์ส่วนใหญ่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมใช้ร่วมกับนักกีฬาปกติ รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการจึงควรจัดสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกชนิดกีฬา โดยอาจมีการสำรวจความต้องการก่อนเพื่อวางแผนในการจัดสถานที่ และอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม

ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม มีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามาก คือ เวลาการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์ ทั้งนี้เนื่องจากนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา ทำให้มาฝึกซ้อมไม่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ อีกทั้งช่วงเวลาการฝึกซ้อมในแต่ละวันจะตรงกันและใกล้เคียงกับนักกีฬาปกติ ทำให้ผู้ฝึกสอนต้องจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาดังกล่าว ดังที่ อเนก ช่างน้อย (2527:179) ที่ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมควรกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม มีปัญหามาก ในเรื่องค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเห็นว่างบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับการดำเนินชีวิตของนักกีฬา ทั้งนี้ด้วยเหตุผลที่ว่านักกีฬาคนพิการมีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายมากกว่านักกีฬาปกติ เนื่องจากการใช้ชีวิตประจำวันของนักกีฬานั้น คนพิการบางประเภทไม่สามารถเดินทางด้วยการ

ชั้นรถประจำทางหรือเดินทางเหมือนคนปกติทั่วไปได้ ซึ่งทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางหรือในการใช้ชีวิตประจำวันมากกว่านักกีฬาปกติทั่วไปได้ ดังนั้น นักกีฬาคณพิการจึงมีความเห็นว่ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อมไม่เหมาะสม ฉะนั้นในการเตรียมทีมสำหรับนักกีฬาคณพิการ จึงควรจะให้ความสำคัญในส่วนนี้ให้มากเพื่อที่จะทำให้การกีฬาสำหรับคณพิการสามารถพัฒนายิ่งขึ้นได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประพนธ์ ธนารักษ์ (2536:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตพบว่า สถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ ต้องถือว่างานกีฬาเป็นงานหลักอย่างหนึ่ง และมีความสำคัญไม่น้อยกว่างานด้านอื่นๆ และควรจัดงบประมาณเฉพาะทางกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อที่จะได้นำงบประมาณทางด้านกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา นอกเหนือจากนี้แล้ว ข้อที่มีปัญหามาก คือ ด้านการรักษาพยาบาล และให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม ทั้งนี้เนื่องจากการเตรียมทีมฝึกซ้อมของนักกีฬาคณพิการไม่สวัสดิการในด้านของการจัดแพทย์ประจำทีมของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งในการรักษาพยาบาลของนักกีฬาแต่ละชนิดนั้นจะต้องเข้ามารักษาอาการบาดเจ็บ หรือการเจ็บป่วยต่างๆ ยังส่วนกลางหรือสถานที่ๆ เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือกรมพลศึกษา ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักกีฬาคณพิการ เพราะบางชนิดกีฬาไม่ได้ทำการฝึกซ้อมในสถานที่ดังกล่าว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้การช่วยเหลือแก่นักกีฬาในการจัดแพทย์ประจำทีมคอยดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับนักกีฬาคณพิการ ซึ่งสอดคล้องกับ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 พบว่า รัฐบาลหรือหน่วยงานต่างๆ ควรให้การสนับสนุนสำหรับนักกีฬาในการให้ความช่วยเหลือด้านการติดตามดูแลรักษาพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งควรจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา นอกจากนี้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของนักกีฬายิ่งขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2536: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย พบว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลทั้งก่อนและหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วเป็นอย่างดี เพื่อที่จะเป็นขวัญกำลังใจในการแข่งขันและพัฒนาตนเองต่อไป ในส่วนของความเพียงพอของชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ความเพียงพอของอาหารในแต่ละมื้อ และอาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้กับนักกีฬาเหมาะสมตามหลักโภชนาการ พบว่า มีปัญหามาก เนื่องจากการได้รับอาหารไม่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และอาหารในแต่ละมื้อยังไม่มีที่เหมาะสมตามหลักโภชนาการ โดยตามหลักโภชนาการแล้ว นักกีฬาควรจะต้องได้รับอาหารที่เพียงพอและถูกต้องตามหลักโภชนาการเพราะนักกีฬานักกีฬาต้องมีการประกอบกิจกรรมต่างๆ การฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ซึ่งร่างกายจะต้องอาศัยพลังงานมากกว่าปกติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวนีย์ บุพบุญ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ขนาดของร่างกายและความสามารถทางกลไกของนักกีฬาเรียนโรงเรียนกีฬา พบว่า นักกีฬานั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับอาหารอย่างเพียงพอ และถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพราะนักกีฬานั้นจะต้องอาศัยพลังงานมากกว่าคนทั่วไป ทั้งนี้เนื่องจากร่างกายของนักกีฬามีการออกกำลังกายมาก ย่อมมีความต้องการอาหารเพื่อใช้ในการเผาผลาญให้เกิดพลังงาน

และสามารถซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกายได้ นอกจากนี้ยังพบว่า สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาคนพิการ รวมทั้งรางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร เห็นว่ามีปัญหาระดับมาก เนื่องจากการให้รางวัลสำหรับนักกีฬาคนพิการได้รับรางวัลไม่เท่าเทียมกับนักกีฬาปกติ ซึ่งนักกีฬาคนพิการส่วนใหญ่เห็นว่ารัฐบาลยังไม่ให้ความสำคัญเสมอภาคระหว่างคนปกติกับคนพิการ ดังนั้นรัฐบาลควรให้ความสำคัญแก่นักกีฬาคนพิการให้มาก เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักกีฬา ในการพัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นได้ ซึ่งจะทำให้การกีฬาของประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไปยิ่งๆ ขึ้น และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 พบว่า มีความต้องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง เพราะเมื่อนักกีฬาเสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วยังต้องมีการนำข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของตนเองที่เกิดขึ้นในการแข่งขันมาปรับปรุงแก้ไขให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนการมีงบประมาณพิเศษ ให้รางวัลแก่ทีมที่สามารถได้รางวัลจากการแข่งขันเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาต่อไป นอกจากนี้เห็นว่า การเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมของผู้เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) มีปัญหามาก ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องควรให้ความสนใจในการติดตามการฝึกซ้อมของนักกีฬา เพื่อประเมินผลการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างต่อเนื่องเพื่อทราบพัฒนาการของนักกีฬาแต่ละบุคคล และยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาอีกด้วย

ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหารสมาคมฯ โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม มีปัญหาน้อย แต่พบว่าการจัดการเรียนเสริมด้านการศึกษาหรือการจัดหารายได้ให้กับนักกีฬา และการจัดตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการทำงาน มีปัญหามาก ทั้งนี้เนื่องจากนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา โดยจะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมหรือเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถเข้าเรียนได้ จึงทำให้เรียนไม่ทันเหมือนกับนักเรียนทั่วไปได้ โดยในความเป็นจริงแล้วหน่วยงานหรือรัฐบาลควรคำนึงและให้ความสำคัญในเรื่องของการเรียนของนักกีฬาให้มาก ซึ่งอาจจะจัดในรูปแบบของการให้สวัสดิการแก่นักกีฬาที่เป็น นักเรียน/นักศึกษาในด้านการจัดจ้างอาจารย์ มาทำการสอนเสริมให้แก่นักกีฬา สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 พบว่า การจัดการสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการสอนเสริมด้านการศึกษา นั้น นักกีฬาบางคนต้องไปฝึกซ้อมกับสโมสร หรือหน่วยงานที่สังกัด จึงไม่มีเวลามาเรียนเสริม และบางสถาบันไม่สามารถจัดโปรแกรมการสอนเสริมให้กับนักกีฬาได้ เนื่องจากขาดงบประมาณที่จ้างอาจารย์มาทำการสอนเสริม เช่นเดียวกับการจัดรถรับ – ส่งนักกีฬาระหว่างที่พักกับสถานศึกษาหรือที่ทำงาน ปัญหาในข้อนี้เกิดจากการที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพิการทางร่างกาย ดังนั้นในการเดินทางจึงมีปัญหาสำหรับคนพิการ เพราะในการเดินทางถ้าไม่มีรถรับ – ส่งนักกีฬาก็จะต้องเดินทางด้วยรถประจำทาง หรือรถรับจ้าง ซึ่งจะทำให้เสียงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาก ดังนั้นจึงมี

ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดสวัสดิการในส่วนนี้เพื่อให้ความสะดวแก่นักกีฬา และควรคำนึงถึงความสะดวกและรวดเร็วในการเดินทางด้วย ควรมีการจัดหารถยนต์โดยสารประจำที่ไว้บริการสำหรับนักกีฬาคณพิการ ในระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน และปัญหาที่พบอีกข้อหนึ่งคือการที่ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา ซึ่งทำให้นักกีฬาขาดขวัญกำลังใจที่จะฝึกซ้อมและแข่งขันดังนั้นหน่วยงานต้นสังกัดควรให้ความสำคัญในตัวนักกีฬาคณพิการที่เสียสละเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ โดยที่ไม่ควรอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องผลประโยชน์จากนักกีฬา โดยรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งที่จะแก้ไขปัญหาในส่วนนี้ เพื่อที่นักกีฬาจะได้มีขวัญและกำลังใจที่จะฝึกซ้อมและแข่งขันมากขึ้น ซึ่งอนาคตข้างหน้าประเทศชาติของเราจะได้มีนักกีฬาคณพิการที่มีศักยภาพ มีความสามารถทางด้านการกีฬาทัดเทียมกับนานาอารยประเทศและทำชื่อเสียงให้ประเทศชาติต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคณพิการหลังการแข่งขัน โดยการใช้แบบสอบถามปัญหาการเตรียมทีมอีกครั้ง

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ เช่น กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เป็นต้น
2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
3. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
4. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับประเภทของความพิการและชนิดกีฬา



## บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา. (2542). สำนักงานเลขาธิการเฟสปิกเกมส์. ถ่ายเอกสาร
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2531). ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขัน  
คัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์  
วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
- \_\_\_\_\_. (2534). กองวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา. ปัญหาในการฝึกซ้อม  
กีฬาของนักกีฬาทิမ်ชาติไทยชุดเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ : งานวิจัยของ  
ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
- \_\_\_\_\_. (2544). การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่ง  
ประเทศไทย ครั้งที่ 22 กรุงเทพมหานคร : งานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย
- \_\_\_\_\_. (2542). สหพันธ์การแข่งขันทิพย์คนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22. ถ่ายเอกสาร
- \_\_\_\_\_. เอกสารการประชุมคณะกรรมการเตรียมการและคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าร่วมการ  
แข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8. ถ่ายเอกสาร
- \_\_\_\_\_. (2546). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการแข่งขันทิพย์คนพิการแห่ง  
ประเทศไทย. ถ่ายเอกสาร
- \_\_\_\_\_. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. : ฝ่ายพัฒนา  
และส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสันตนาการ. (4) : 70 – 71
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงาน  
การวิจัย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่ง  
ประเทศไทย.
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา  
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : ป สัมพันธ์พาณิชย์.
- ประชุม บุญเทียม. (2528) ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิพย์ชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน  
กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร
- ประเทือง สุวรรณโณจิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขัน  
กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร

- ประพนธ์ ธนารักษ์. (2530). ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. ปรินานพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- พรรณพิมล สุวรรณทัต.(2541). การก่อเกิดการพัฒนาและสถานภาพของนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาคณพิการ ครั้งที่ 7. ปรินานพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาศึกษา) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- บุญญ์ สาทร.(2523) การบริหารงานบุคคล.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
- มงคล แผลงสาเคน. (2531) ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและสันทนการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาอีสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2523) การบริหารการศึกษา.กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์.
- สมคิด ปิ่นทอง.(2541) สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะ 2). ปรินานพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมพงศ์ เกษมสิน.(2526) การบริหาร.พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- สมยศ นาวิการ. (2522) การบริหาร.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- สมบูรณ์ พรหมภาพ. (2521) หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บรรณกิจ,
- สุศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544) ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. ปรินานพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531) ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัว เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2541) ทายานผู้ช่วยชนะและศักดิ์ศรี (Online) Available : police.go.th ; Directory : chil 8. Stml
- เสาวนีย์ บุญบุญ. . (2544) ขนาดของร่างกายและความสามารถทางกลไกของนักกีฬาเรียนโรงเรียนกีฬา. ปรินานพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดเสนา).
- อเนก ช้างน้อย. “การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา” วารสารศาสตร์. 12 (1 - 4) : ตุลาคม 2526 – กันยายน 2527

- Cho, Kwang Min. (1990, November). *"Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletic Paticipation,"* Dissertation Abstracts International. 52 (05) : 1679.
- Kating, Judith Louies. (1993, May). *"Precompetitive preparations in Professional Hockey,"* Dissertation Abstracts. 31(03) :1082.
- Rotella, Robert. (1991, May). *"The Relationship of Athlete Satisfation,"* Dissertation Abstracts. 51(11) : 3668.
- Zimmerman, Toni Marie. (1991) *"common Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Athletic Team,"* Dissertation Abstracts International. 52 : 1754; August,



ภาคผนวก



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์  
ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

### คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเตรียมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. วิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเตรียมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8 นั้น ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือช่องตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาให้มากที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยผู้วิจัยรับรองว่า ความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้ถือเป็นความลับ

ว่าที่ ร.ต.เอกชัย นุชลำยอง

นักศึกษابริญญาโท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

### 1. สถานภาพ

- ( ) นักกีฬา ( ) ผู้ฝึกสอน  
( ) กรรมการบริหาร

### 2. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

### 3. อายุ

- ( ) 15 – 25 ปี ( ) 26 – 35 ปี  
( ) 36 – 45 ปี ( ) 46 – 60 ปี  
( ) 60 ปีขึ้นไป

### 4. วุฒิทางการศึกษา

- ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### 5. อาชีพ

- ( ) นักเรียน/นักศึกษา ( ) รับราชการ  
( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ธุรกิจส่วนตัว  
( ) พนักงานบริษัทเอกชน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ

### 6. ท่านเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

- ( ) พาราลิมปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง  
( ) เฟสปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง  
( ) อาเซียนพาราเกมส์ จำนวน.....ครั้ง  
( ) ชิงแชมป์เอเชีย จำนวน.....ครั้ง  
( ) ชิงแชมป์โลก จำนวน.....ครั้ง  
( ) ไม่เคย

**ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีก  
เกมส์ ครั้งที่ 8**

ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนี้มีสภาพการเตรียมทีมเป็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องขวามือ และปัญหาการเตรียมทีมเป็นอย่างไร โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ขวามือ ตามลำดับ

|            |         |                              |
|------------|---------|------------------------------|
| มากที่สุด  | หมายถึง | การเตรียมทีมมีปัญหามากที่สุด |
| มาก        | หมายถึง | การเตรียมทีมมีปัญหา          |
| น้อย       | หมายถึง | การเตรียมทีมมีปัญหา          |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | การเตรียมทีมมีปัญหา          |

**ตัวอย่างแบบสอบถาม ข้อที่ 0. ด้านการฝึกซ้อม**

| ข้อที่ | รายการ                                                                   | สภาพการเตรียมทีม | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                                                          |                  | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 0      | การได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>กฎกติกาและเทคนิควิธี<br>การเล่นในการแข่งขัน | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        |                                                                          | ( ) ไม่เหมาะสม   | ....✓....     | ..... | ..... | .....      |

ด้านการคัดเลือกตัวนักศึกษา

| ข้อที่ | รายการ                                                        | สภาพการเตรียมทีม              | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                                               |                               | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | แผนการดำเนินงาน<br>การคัดเลือกนักศึกษา                        | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 2.     | การประชาสัมพันธ์<br>ในการคัดเลือกนักศึกษา                     | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 3.     | คณะกรรมการคัดเลือก<br>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ<br>ความพิการ | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 4.     | การคัดเลือกนักศึกษา<br>มีความยุติธรรม                         | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 5.     | การประชุมชี้แจงวิธีการ<br>คัดเลือกนักศึกษา                    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 6.     | ระยะเวลาการเตรียม<br>การคัดเลือกนักศึกษา                      | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 7.     | วิธีการดำเนินการคัด<br>เลือกนักศึกษา                          | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 8.     | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม<br>การคัดเลือก                       | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 9.     | วิธีการประกาศผล<br>การคัดเลือกนักศึกษา                        | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |

ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม

| ข้อที่ | รายการ                             | สภาพการเตรียมทีม              | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                    |                               | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม          | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 2.     | มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม              | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 3.     | แสงสว่างเพียงพอในการฝึกซ้อม        | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 4.     | การระบายอากาศในสถานที่ฝึกซ้อม      | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 5.     | ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม       | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 6.     | มาตรฐานของอุปกรณ์ฝึกซ้อม           | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 7.     | ความสะดวกในการใช้สถานที่ฝึกซ้อม    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 8.     | สถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม     | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 9.     | สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 10.    | ระยะทางในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม   | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 11.    | อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |

## ด้านการฝึกซ้อม

| ข้อที่ | รายการ                                                 | สภาพการเตรียมทีม              | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                                        |                               | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 2.     | เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์                     | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 3.     | ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละวัน/สัปดาห์       | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 4.     | ความเหมาะสมในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 5.     | การได้รับความรู้เกี่ยวกับกติกาและเทคนิควิธีการเล่น     | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 6.     | ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ฝึกสอน              | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 7.     | ความสามารถในการรับรู้ของนักกีฬาในการฝึกซ้อม            | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 8.     | ความยากง่ายของทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม              | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 9.     | มีการนำจิตวิทยามาใช้ในการฝึกซ้อม                       | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

| ข้อที่ | รายการ                     | สภาพการเตรียมทีม | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|----------------------------|------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                            |                  | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัว | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | ฝึกซ้อมมีความเหมาะสม       | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 2.     | ได้รับเบี้ยเลี้ยงตรงตาม    | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | กำหนดเวลา                  | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 3.     | ได้รับเบี้ยเลี้ยงเต็มตาม   |                  |               |       |       |            |
|        | จำนวนที่หลักเกณฑ์การ       | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | จ่ายกำหนด                  | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 4.     | การทำประกันอุบัติเหตุ      | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | ในการฝึกซ้อม               | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 5.     | การดูแลรักษาพยาบาล         |                  |               |       |       |            |
|        | และให้ความช่วยเหลือ        |                  |               |       |       |            |
|        | ผู้ได้รับบาดเจ็บจากการ     | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | ฝึกซ้อม                    | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 6.     | ความเพียงพอของชุด          | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม     | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 7.     | ความเพียงพอของอาหาร        | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | ในแต่ละมื้อ                | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 8.     | อาหารในแต่ละมื้อที่จัดให้  |                  |               |       |       |            |
|        | กับนักกีฬาเหมาะสม          | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | ตามหลักโภชนาการ            | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 9.     | ห้องพักกับจำนวน            | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | นักกีฬามีความเหมาะสม       | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 10.    | ความเพียงพอของ             |                  |               |       |       |            |
|        | อุปกรณ์เครื่องนอน          | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | กับจำนวนนักกีฬา            | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 11.    | ความสะอาดของอุปกรณ์        | ( ) เหมาะสม      |               |       |       |            |
|        | เครื่องนอนถูกสุขลักษณะ     | ( ) ไม่เหมาะสม   | .....         | ..... | ..... | .....      |

| ข้อที่ | รายการ                                                                            | สภาพการเตรียมทีม              | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                                                                   |                               | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 12.    | ห้องน้ำมีความเหมาะสมกับประเภทของความพิการ                                         | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 13.    | สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม                                                | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 14.    | รางวัลที่มอบให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน                       | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 15.    | การเอาใจใส่และติดตามผลการฝึกซ้อมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้จัดการทีม, กรรมการบริหาร) | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |

ด้านการเรียน การทำงานและหน่วยงานต้นสังกัด

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                      | สภาพการเตรียมทีม                    | ระดับของปัญหา |       |       |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------|-------|------------|
|        |                                                                                                             |                                     | มากที่สุด     | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1.     | การทำงานหรือการศึกษา<br>เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                                                            | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 2.     | ภาระครอบครัวยังทำให้เป็น<br>อุปสรรคต่อการฝึกซ้อม                                                            | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 3.     | ผู้บังคับบัญชา/หน่วยงาน<br>ต้นสังกัดสนับสนุนให้ไป<br>เก็บตัวฝึกซ้อม                                         | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 4.     | การจัดการเรียนเสริมด้าน<br>การศึกษาหรือการจัดหา<br>รายได้ให้กับนักกีฬา                                      | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 5.     | ตารางการฝึกซ้อมเป็น<br>อุปสรรคต่อการเรียนหรือ<br>การทำงาน                                                   | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 6.     | การจัดรรับส่งนักกีฬา<br>ระหว่างที่พักกับสถาน<br>ศึกษาหรือที่ทำงาน                                           | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |
| 7.     | ต้นสังกัดอ้างสิทธิ์หรือ<br>เรียกร้องผลประโยชน์<br>จากนักกีฬาที่ได้รางวัล<br>จากการที่ได้รับเหรียญ<br>รางวัล | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม | .....         | ..... | ..... | .....      |

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

### รองศาสตราจารย์ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ

อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัชชัย เจริญทรัพย์มณี

อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### นายแพทย์จตุพร ณ นคร

รองผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายส่งเสริมกีฬา  
การกีฬาแห่งประเทศไทย

### นายเพิ่มพล ภูธใจ

ผู้อำนวยการกองกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ฝ่ายส่งเสริมกีฬา  
การกีฬาแห่งประเทศไทย

### นายสกล วรรณพงษ์

ผู้อำนวยการกองการแข่งขันกีฬา ฝ่ายองค์การและสวัสดิการกีฬา  
การกีฬาแห่งประเทศไทย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

|                                |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ ชื่อสกุล                  | ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย นุชลำยอง                                                    |
| วันเดือนปีเกิด                 | 16 พฤศจิกายน 2515                                                               |
| สถานที่เกิด                    | อำเภอนาทม จังหวัดน่าน                                                           |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน            | 15/1 หมู่ที่ 2 ตำบลยางม่วง อำเภอนาทม จังหวัดน่าน                                |
| ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน | เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา กองกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ฝ่ายส่งเสริมกีฬา               |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน           | การกีฬาแห่งประเทศไทย                                                            |
| ประวัติการศึกษา                |                                                                                 |
| พ.ศ. 2530                      | มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนนันทนวิทยา จังหวัดน่าน                             |
| พ.ศ. 2533                      | มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนนันทนวิทยา จังหวัดน่าน                             |
| พ.ศ. 2535                      | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( พ.ศ. 2535 ) จากวิทยาลัยพณิชยการ จังหวัดสุพรรณบุรี |
| พ.ศ. 2527                      | วิทยาศาสตรบัณฑิต ( วิทยาศาสตรการกีฬา ) จากมหาวิทยาลัยมหิดล                      |
| พ.ศ. 2546                      | การศึกษามหาบัณฑิต ( พ.ศ. 2546 ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                   |