

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

ปริญญานิพนธ์

ของ

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เมษายน 2546

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

บทคัดย่อ
ของ
ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เมษายน 2546

ศิริวุฒิ

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2546). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์, อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 มี 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรประกอบด้วย ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 290 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วจากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

STATES AND PROBLEM OF PREPARATION OF RUGBY FOOTBALL TEAMS
FOR THE 30th THAILAND UNIVERSITY GAMES

AN ABSTRACT
BY
SIRIWUT TIPPAYAKRISORN

Presented in partial fulfillment of the requirement
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

April 2003

Siriwut Tippayakrisorn. (2003). *States and Problems of Preparation of Rugby Football Teams for The 30th Thailand University Games.*

Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc.Prof.

Tawate Piriypoen, Lect. Lampong Sornroong.

The purpose of this study was to investigate the states and problems of preparation of rugby football teams for the 30th Thailand university games there were 4 parts as follow : The selection for athletes, The place and equipment for practice, the practicing, and The budget and Welfare facilities the total population was 320. From managers, coaches, staff coaches were 30 and athletes were 290. By purposive sampling. The questionnaires, that were constructed by the researcher himself. The data were analyzed by into frequency and percentage.

The research were as follows:

1. The managers, The coaches, and The staff coaches , Commented. There were the states in order to prepare itself, The selection for athletes There were the states in high level. The place and The equipment for practice; The practicing; The budget and Welfare facilities there were the states in medium level. There were the problems in order to prepare itself, The selection for athletes there were the problems in less level. The place and The equipment for practice; The practicing; The budget and welfare facilities there were the problems in medium level.

2. The athletes , Commented. There were 4 parts as follow : The states in order to prepare itself, The selection for athletes; The place and The equipment for practice; The practicing; The budget and Welfare facilities there were the states in medium level. There were the problems in order to prepare itself, There were 4 parts follow : The selection for athletes; The place and The equipment for practice; The practicing; The budget and welfare facilities there were the problems in medium level.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

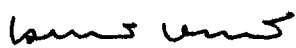
ของ

นายศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

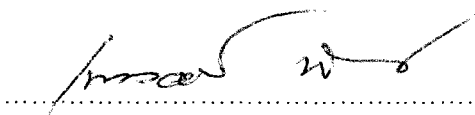


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพรณ ะหวานนท์)

วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



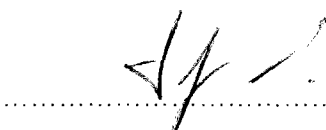
..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพฤษ์)



..... กรรมการ

(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญดี ปลื้มสำราญ)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย เจริญทรัพย์มณี)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากท่านรองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพฤษ์ อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ตลอดจนผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวุฒิ ปลื้มสำราญและผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ขอขอบคุณผู้ที่อุปการะ และขอขอบคุณนายวรวิทย์ ประรงค์ทอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน เพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน คุณประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อไพโรจน์ ทิพย์ไกรสร และคุณแม่วีรดา ทิพย์ไกรสร

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า 3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า 3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า 4
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 4
	ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ 4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย 5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 6
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง 6
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 18
	งานวิจัยในต่างประเทศ 18
	งานวิจัยในประเทศ 21
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า 31
	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง 31
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 31
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ 32
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 33
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล 33
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 34
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 34
	การวิเคราะห์ข้อมูล 34
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	70
บทย่อ	70
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	70
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	76
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	80
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	89
ประวัติย่อผู้วิจัย	90

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	35
2. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ คิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	36
3. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	38
4. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	40
5. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความ คิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	42
6. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ คิดเห็นของนักกีฬา	44
7. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา	46
8. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็น ของนักกีฬา	48
9. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความ คิดเห็นของนักกีฬา	50
10. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ คิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	52

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 54
12. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็น
ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 56
13. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความ
คิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 58
14. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความ
คิดเห็นของนักกีฬา 60
15. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
ตามความคิดเห็นของนักกีฬา 62
16. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็น
ของนักกีฬา 64
17. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความ
คิดเห็นของนักกีฬา 66

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังจะเห็นได้ทุกๆ ประเทศส่งเสริมและสนับสนุนให้มนุษย์ทุกคนได้เล่นกีฬา เนื่องจากกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยในการพัฒนาสติปัญญา โดยใช้กระบวนการวางแผนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างสุขุมและรอบคอบมากขึ้น ตลอดจนมีความถูกต้องและแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มีสุขภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัย ส่วนการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มีอารมณ์ที่ผ่อนคลาย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักกอบกู้ เป็นผู้ที่มีอารมณ์ สดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคม จะช่วยทำให้รู้จักเคารพในกฎ กติกา และกฎหมายต่าง ๆ ของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคมอีกด้วย

การแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระเบียบวินัยของคน ให้รู้ว่าอะไรทำก่อนหรือหลังและอะไรไม่ควรทำ นอกจากนั้นยังฝึกจิตใจให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักกอบกู้ ซึ่งมีความสำคัญของบุคคลที่อยู่ร่วมกันในสังคมไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หน่วยงาน สถาบันหรือประเทศชาติ และยังฝึกคนให้เป็นผู้หน้าที่ดีอีกด้วย สำหรับการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นในประเทศไทยนั้นมีมากมายหลายหน่วยงานที่จัดขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจัดในรูปแบบของการแข่งขันกีฬาภายใน และการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ เช่น การแข่งขันกีฬาสี การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น

การพลศึกษาและการกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคคลในชาติที่ควบคู่กันไป กล่าวคือ ถ้าหากบุคคลในชาติมีความสนใจการเล่นกีฬามากเท่าใดก็จะทำให้การพลศึกษามีความสำคัญมากขึ้นตามลำดับ และในทำนองเดียวกันถ้าการพลศึกษามีความสำคัญมากยิ่งขึ้นขึ้นไปจะทำให้การกีฬาของชาตินั้นๆ มีความเจริญมากขึ้นเช่นกัน (อเนก ช้างน้อย. 2527 : 179 – 187) ดังนั้นการกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับของสังคมโลกว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพราะจะทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ มีสุขภาพพลามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ และนอกจากนี้การเล่นกีฬาจะก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย การส่งเสริมกีฬาจึงมีความ

จำเป็นและสำคัญยิ่งในสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาในทุกๆระดับ เพราะจะช่วยให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นทรัพยากรมนุษย์ของชาติที่มีความพร้อมในทุกๆด้าน ดังคำกล่าวของ ประภาศน์ อวยชัย (2528 : 9) ที่ว่าในการที่จะพัฒนานิสิต นักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อม ทั้งกาย วาจา และใจได้นั้น ต้องใช้การกีฬาซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ นิสิต นักศึกษา ได้ใช้พลังในตัวไปในทางที่สร้างสรรค์เกิดความเชื่อมั่นในตัวเอง ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นใจในการ เรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ นอกจากนี้ที่สำคัญที่สุด การกีฬายังสามารถพัฒนาจิตใจ ให้รู้จักเสียสละมีความรับผิดชอบต่อนองและส่วนรวมและสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศชาติให้มีความเจริญยิ่งขึ้นต่อไป

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณสมทบเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 3) ให้การสนับสนุน นอกจากนี้ยังสนับสนุน ด้านกีฬานันทนาการ โดยให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อ

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุด้านอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้ เล่นกีฬาเรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจในเวลาว่างเพื่อการผ่อนคลาย ดึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ปีละ 1 ครั้ง โดย มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐบาลได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาครัฐบาลเข้าร่วมแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวาง และครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศอย่างแท้จริง

กีฬารักบี้ฟุตบอลในปัจจุบันกำลังขยายและได้รับความสนใจมากขึ้นทุกปี โดยสังเกต ได้จากผู้เข้าชมการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น จำนวนทีมจากสถาบันต่างๆเพิ่มขึ้น ทั้งในปัจจุบันนี้ มาตรฐานการเล่นของทีมไทยไม่เป็นรองทีมต่างชาติเลยอาจจะตกเป็นรองทีมต่างชาติก็แค่ เฉพาะรูปร่างบ้างเท่านั้น และที่สำคัญสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยก็ได้พยายามแก้ไข กติกาและวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและยุติธรรมเพื่อให้เกมส์การเล่นมีรสชาดมากขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทีมใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี และกีฬารักบี้ฟุตบอลยังเป็นกีฬาหลักชนิดหนึ่งที่บรรจ เข้าในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้งมาจนถึงปัจจุบันเป็นการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยในประเทศ ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร ไม่ว่าจะ เป็น สถาบันของรัฐหรือเอกชน ต่างก็มุ่งเตรียมทีมให้พร้อมทุกด้านก่อนการแข่งขันทุกครั้ง เพราะ

กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่ใช้งบประมาณมาก เมื่อเปรียบเทียบกับกีฬาอื่นหลายชนิด ถ้าทีมรักบี้ฟุตบอลของสถาบันนั้นๆ ได้มีการเตรียมทีมมาอย่างดี จากอดีตถึงปัจจุบันการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของแต่ละสถาบันมักจะประสบกับปัญหาตลอดมา

ในฐานะที่ผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ต้องการที่จะทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลของแต่ละสถาบันที่เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาศึกษาหาวิธีการเตรียมทีม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ระหว่างวันที่ 11-18 มกราคม 2546 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล อันจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอข้อมูลให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้ทราบและหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไป ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6) ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบสภาพและปัญหาด้านต่างๆ ในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

7) ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และปรับปรุงแก้ไข การเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่างๆ และผู้ที่สนใจต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ส่งทีมรักบี้ฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขัน และได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 12 ทีม กำหนดไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 300 คน รวมทั้งสิ้น 336 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชนที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 30

1.2 นักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 30

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

นิยามศัพท์เฉพาะ

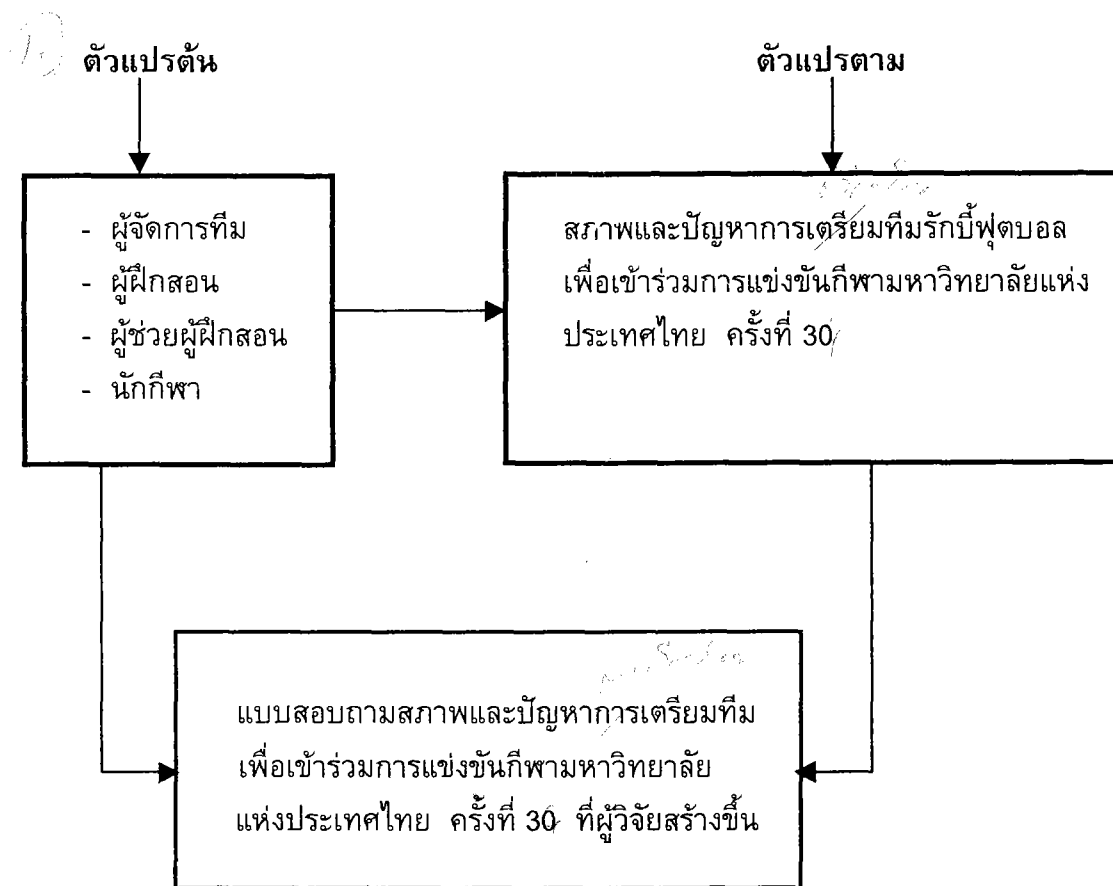
สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงที่ประสบหรือพบเห็นอยู่เป็นประจำ เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด

ปัญหาการเตรียมทีมรักบี้ฟุตบอล หมายถึง อุปสรรคและข้อจำกัดต่างๆ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล สถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ส่งทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 30

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 หมายถึง การแข่งขันกีฬาที่มีนักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันการศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 รวมจำนวนทีมทั้งหมด 12 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กีฬารักบี้ฟุตบอล หมายถึง เกมสกีการเล่นโดยมีผู้เล่น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน เล่นกันอย่างยุติธรรม ตามกฎกติกาและด้วยน้ำใจนักกีฬา โดยการพาลูก ส่งลูก และเตะลูกบอลเพื่อทำคะแนนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำ ๆ ได้ ฝ่ายที่ทำคะแนนได้มากกว่าก็เป็นผู้ชนะในการเล่นเกมนั้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ สามารถแยก
ได้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา
2. สภาพและปัญหากีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน
3. ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัย
4. ความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 5.2 งานวิจัยในประเทศ

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหาร

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 – 69) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้นๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอ ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการซึ่งแต่ละองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุบงคัับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยงานขั้นต่อไปก็จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ

4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้ว จะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงาน ระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใดบ้าง

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดใน 4 อย่างนี้ การบริหารจะเกิดขึ้นไม่ได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือการบริหารที่ดียิ่งประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของผู้ฝึกสอนมืออาชีพ โดยผู้ฝึกสอนจะต้องเป็นนักวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอลโดยตรง
3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์การ
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ฝึกสอน ผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอรรถภาพ ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนพัฒนาทีมได้อย่างรวดเร็วขึ้นอันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย
5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ
6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตรเล่นเป็นการกุศลต่างๆ

7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีม ถือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีม ข้อสำคัญจะต้องเน้นความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้วพบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือ จะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้ถือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่
 - 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
 - 3.2 สต๊าฟโค้ช หรือทีมงาน
 - 3.3 นักกรีฑาฟุตบอลและหัวหน้าทีม
 - 3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุน และได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีค่าใช้จ่าย จำเป็นต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งมีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัย และความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานนั้นๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัตถุ (Material) อุปกรณ์ในการบริหารเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบมีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬากันอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬากันขึ้นอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่าง ๆ ทางทีวีซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยู ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ

ความนิยมทางกีฬาในลักษณะของผู้เล่นและในลักษณะของผู้ดูนั้น นับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขันกีฬานั้นใดก็ตามที่คู่แข่งนั้นมีมาตรฐานการเล่นกีฬาต่ำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้สึกันแพ้ชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนั้นน้อยแสดงให้เห็นมาตรฐานการเล่นว่าเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นควรจะต้องพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมกีฬาให้มีความพร้อมทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาสูง มีความสนุกสนานตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่งเกษม นครเขตต์ (2521 : 70 – 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งที่ยากเย็นอะไร หากสักแต่จะทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้น ๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬา เพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้น ๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬา

ประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้ เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขัน จำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้นนอกเหนือจากการฝึกซ้อม ทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีก ดังนั้นภาระหน้าที่ๆ สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงาน ซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น ~~บุคคล~~ ผังสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการศึกษา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์

10. การศึกษากฎ กติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎ กติกาของการแข่งขัน
 11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
 12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุกๆ ด้าน
 13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของคู่แข่ง การสอดแนม
 14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
 15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
 16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิดปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
 17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
 18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไปและเฉพาะกรณี
 19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำ และแก้ไขวิธีการเล่น
 20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
- ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมา ดูออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผล การกระทำเพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้น ย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรค มากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็เป็นเรื่องซีใจได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่มีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน

ในการทำกิจกรรมใดๆ ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารระดับใด จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงาน ในส่วนของผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารจะต้องเห็น

ความสำคัญของการกีฬา ต้องวางแผนการจัดการบริหารโปรแกรมอย่างถูกต้องสมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน ซึ่งเอนก ช้างน้อย (2527 : 179 – 187) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะการกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะกีฬาแต่ละประเภท จะช่วยกระตุ้นในการถ่ายทอดทักษะกีฬานั้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้จะต้องรู้วิธีการควบคุมทีม รู้จักการถ่ายทอดทักษะ มีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่างๆ ทางพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อม ใกล้ชิดกับนักกีฬาอยู่ตลอดเวลา และมีอุดมการณ์ทางการกีฬา สามารถนำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อมมีเวลาจะเผ่าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษงบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ ซึ่งเป็นผู้ที่อาจพอมีเงินบริจาคให้เพื่อการกีฬา บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขันมีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบัน ในการจัดการด้านกีฬาแม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อดำเนินการขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะกีฬา เพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐานปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ นอกจากนี้การบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึกซ้อม จะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษา การจัดทำตาราง การฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตามการวางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อมตลอดปีก็ยังมีความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วงๆ ดังนี้

3.1 ระยะเวลาการแข่งขัน ระยะเวลาเป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทางกาย และทักษะกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการซ้อมและการพักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักกีฬาได้ยาวนานประมาณ 2 เดือน ก็จะจัดโปรแกรมการฝึกได้อย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องจัดควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะเวลาต้องมีการ

ทดสอบสมรรถภาพทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้ว ยังกระตุ้นให้นักกีฬาสนใจการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะเวลาการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุด มีทักษะกำลังใจที่ดีที่สุด พร้อมทั้งจะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่นมีความจำเป็นมาก เป็นการประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขจุดนั้นๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะเวลาหลังการแข่งขัน ระยะเวลาผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมนักกีฬา ทั้งนี้เพื่อให้เตรียมทีมในการหาตัวนักกีฬามาทดแทนนักกีฬาที่จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องนั้น ผู้บริหารกีฬาอาจจัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งมีผลเสียต่อการที่มารวมฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัย

ก่อนปี พ.ศ. 2500 กีฬาที่แข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษามีไม่มากนัก เช่น กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล เทนนิส และแบดมินตัน เป็นต้น และมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขัน 5 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยขณะนั้นยังไม่เรียกว่ากีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และไม่มีการรวมกีฬาหลายชนิดมาแข่งพร้อมกันอย่างไรในปัจจุบัน

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2513 มีการรวมเอากีฬาชนิดต่างๆ มาแข่งขันพร้อมกัน และจัดการแข่งขันภายในเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งนับได้ว่าเป็นต้นกำเนิดของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 - 25 พฤศจิกายน 2513 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 8 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 9 - 17 ธันวาคม 2515 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 12 มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2516 ไม่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เนื่องจากมีปัญหาทางการเมือง แต่องค์การส่งเสริมกีฬามหาวิทยาลัยก็ได้ตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งขึ้นมา เพื่อแก้ไขปรับปรุง ข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปี พ.ศ. 2515 ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสหพันธ์กีฬานานาชาติ ใช้ชื่อว่า "คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2516" ใช้ชื่อย่อว่า "ก.ก.ม.ท." (THE UNIVERSITY SPORTBOARD OF

THAILAND U.S.B.T.) โดยอยู่ภายใต้การส่งเสริมของรัฐบาล และขึ้นตรงต่อองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2517 - 4 มกราคม 2518 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2518 - 4 มกราคม 2519 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 22 - 28 มกราคม 2519 มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ในปี 2520 ไม่มีการแข่งขัน

ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2521 - 6 มกราคม 2522 มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 9 - 16 ธันวาคม 2522 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2523 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2524 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงเทพฯ ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2525 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 17 ชนิดกีฬา

ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2526 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2527 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 3 - 10 พฤศจิกายน 2528 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 26 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2529 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 27 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2530 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 24 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 31 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2531 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย

ในปีนี้ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยฯ (ก.ก.ม.ท.) ได้กำหนดให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ต้องมีผลการเรียนในปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต (จากเดิม 9 หน่วยกิต)

การแข่งขันครั้งนี้ มีปัญหาในการจัดการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น เกี่ยวกับคุณสมบัตินักกีฬา จนทำให้ ก.ก.ม.ท. ต้องนำไปทบทวนเพื่อปรับปรุงข้อบังคับและระเบียบใหม่อีกครั้ง

ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 20 - 27 ตุลาคม 2532 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 33 มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยเอกชนเข้าเป็นสมาชิกได้เหมือนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ จากมติดังกล่าวทำให้มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะกีฬาประเภททีม ต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือกเพื่อให้เหลือทีมตามจำนวนที่กำหนดในแต่ละชนิดกีฬา

ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 20 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 8 - 15 มกราคม 2535 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 8 - 15 มกราคม 2536 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 19 - 26 พฤศจิกายน 2536 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 39 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม 2537 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 37 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 19 - 26 มกราคม 2539 เจ้าภาพ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้ จัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 14 - 21 มกราคม 2540 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 42 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 9 - 16 มกราคม 2541 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จัดการแข่งขัน 16 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 41 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2542 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 46 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 4 - 10 ธันวาคม 2542 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 51 มหาวิทยาลัย

การแข่งขันครั้งนี้เป็นหนึ่งในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาจักราชในวโรกาสมหามิ่งมงคลที่พระองค์ทรงเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา มีมหาวิทยาลัยเข้าเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นอีก 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยนิวัฒนา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา วิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยรัตนบัณฑิต และวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี

ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 7 - 14 มกราคม 2544 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 57 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 9 - 16 ธันวาคม 2544 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จัดการแข่งขัน 25 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 58 มหาวิทยาลัย

ความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย

ความเป็นมากีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น ได้เริ่มแข่งขันมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. 2500 ซึ่งในขณะนั้นยังไม่ได้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเลย แต่จะเป็นกีฬาที่จัดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกีฬารักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขันในขณะนั้นด้วย และต่อมาจนกระทั่ง พ.ศ. 2513 ได้มีการรวมเอา กีฬาหลายชนิดมาแข่งขันพร้อมกัน และจัดการแข่งขันประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งเรียกการแข่งขันนั้นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขัน ตั้งแต่การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 แข่งขันทุกปีจนถึง

ปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีทีมจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการคัดเลือกก่อนที่จะเข้าไปแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย กีฬารักบี้ฟุตบอล เป็นอีกกีฬาหนึ่งที่มีการคัดเลือกก่อนจะเข้าไป แข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลได้มีการคัดเลือกก่อนจะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สำหรับในปี พ.ศ. 2545 รักบี้ฟุตบอลมีการคัดเลือกทั้งสิ้น 17 ทีม คัดเลือกให้เหลือ 12 ทีม มหาวิทยาลัยที่ได้สิทธิ์ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชนะเลิศการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 29
มหาวิทยาลัยศรีปทุม เจ้าภาพการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 30
ซึ่งการคัดเลือกจะมีขึ้นระหว่างวันที่ 2 - 6 กันยายน 2545 ซึ่งการคัดเลือกจะแบ่งเป็นโซน 4 โซน ได้แก่

โซนภาคกลาง ประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยรังสิต

โซนภาคเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ได้สิทธิ์ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก)

โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โซนภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ได้สิทธิ์ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก)

วิธีการจัดการแข่งขัน

โซนภาคกลาง 11 ทีม คัดเลือกให้เหลือ 7 ทีม

โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 4 สายๆ ละ 2 ทีม 1 สายและสายละ 3 ทีม 3 สาย
แข่งขันแบบพบกันหมดในสาย คัดเอาที่ 1 ของทุกสาย และที่ 2 ของสายที่มี

3 ทีม เข้ารอบ

โซนภาคเหนือ 1 ทีม คัดให้เหลือ 1 ทีม

ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก เข้ารอบโดยอัตโนมัติ

โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ทีม คัดให้เหลือ 2 ทีม

แข่งขันแบบพบกันหมด คัดเอาที่ 1 และที่ 2 เข้ารอบ

โซนภาคใต้ 1 ทีม คัดให้เหลือ 1 ทีม

ไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือก เข้ารอบอัตโนมัติ

ในกรณีที่เสมอกันในเวลา ให้หาผู้ชนะโดยการเตะเปลี่ยนลูกโทษ ณ จุดกึ่งกลางที่เส้น 22 เมตร ทีมละ 3 คน ถ้ายังเสมอกันอีกให้ผลัดกันเตะอีกทีมละ 1 คน ในระบบ Sudden Death จนกว่าจะได้ผู้ชนะ

การนับคะแนน ทีมชนะได้ 2 คะแนน ทีมแพ้ได้ 0 คะแนน

ในกรณีที่ทีมได้คะแนนกัน และจะต้องพิจารณาให้ทีมใดทีมหนึ่งเข้าแข่งขันรอบต่อไป ให้พิจารณาดังนี้

ถ้ามีทีมได้คะแนนเท่ากัน 2 ทีม ให้พิจารณาผลการแข่งขันของกลุ่มโดยให้ทีมชนะได้อันดับที่ดีกว่า

ถ้ามีทีมได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 2 ทีม ให้จับฉลากจัดอันดับทีม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (Lewis. 1970 : 1951 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดหมายในการจัดการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันทั้งสิ้น

3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
 4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษา ที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานด้านนี้โดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น เพียงพออยู่แล้ว
 7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงเหมาะสมดี
 8. ระบบการใช้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
 9. ธรรมเนียมการจัดการงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมาก ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้
 1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
 3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการแข่งขันแต่ละครั้ง
 4. ในกรณีที่จะต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
- แกรี่ (Gary. 1977 : 3184-A) ได้ทำวิจัยเรื่องการสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่า
- นักกีฬาสส่วนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬา จะต้องมีความฐานะทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่นๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น
- สติทเซอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลากรอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอู๋ตมศึกษาในระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน ผลการศึกษาพบว่า

กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทักษะคตินักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของเสตปปีที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไต้หวัน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วย ให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านต่างๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โคน (Cone. 1991 : 362) ศึกษาองค์ประกอบของการแบ่งระดับชั้นของนักศึกษาเพื่อเป็นดัชนีผลกระทบขององค์ประกอบของนักกีฬาในระดับวิทยาลัยในด้านประชากรศึกษา ความพร้อม ความสัมพันธ์กับการกีฬาและการสนับสนุนในระดับวิทยาลัย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาระดับวิทยาลัย จำนวน 105 คน ใช้ความสัมพันธ์ใน 2 ทาง อธิบายผลของระดับชั้นของการศึกษา ในผลกระทบของดัชนีองค์ประกอบต่างๆ ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาในระดับวิทยาลัยมีความแปรปรวนในความพร้อมของคะแนนมาตรฐานอยู่ในระดับสูง และจำนวนภาคการศึกษาในการเตรียมตัวเป็น 20% ของระดับการศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปตามเพศ 20% นักกีฬามีการเปลี่ยนแปลงไป 20% ในจำนวนของปีที่อยู่ในทีมและกีฬาที่ศึกษา

คีทติง (Keating, 1993 : 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่างๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล นำไปสู่ภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกลงและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีม ลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬา ลักษณะต่างๆ เหล่านี้ แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาสมัครเล่น ซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัว เพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาเขตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอน และเวลาในการฝึกสอน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติในเขต 3 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬา

ทั้งสิ้น 982 คน ได้รับคืน 632 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.36 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามลำดับ และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านต่างๆ ไป ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ก่อนการแข่งขันตามลำดับ
 2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ในเรื่องสมรรถภาพทางกายที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และควรมีการเก็บตัวในขณะฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ และนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องการฝึกซ้อมทักษะเพียงอย่างเดียวในขณะฝึกซ้อม
 3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทต่างๆ คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูโด มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน และยกน้ำหนัก
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 8 จังหวัดชุมพร โดยส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาตอบจำนวนทั้งสิ้น 268 คน นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าซี และความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า
1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านต่างๆ ไป ตามลำดับ
 2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ควรมีการเก็บตัวการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันและสมรรถภาพทางกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬาและนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการตรวจสุขภาพเป็นประจำ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายขณะฝึกซ้อม ควรมีแพทย์ประจำทีม ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และควรมีวันหยุดซ้อมประมาณ 1 – 2 วันต่อสัปดาห์
 3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 4. นักกีฬาแต่ละจังหวัด ประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทฟุตบอล และกรีฑา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3, เขต 6, เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬายชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

จากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ที่เป็นปัญหามากดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านต่างๆ ไป คือ ไม่มีการนำสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม
ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม
ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านต่างๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามถามนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทุกชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง" โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 149 คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินงานด้านบุคลากร มีสภาพในการดำเนินการที่ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งปัญหาในด้านการจัดดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย" โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีมและประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาวะทางด้านการเรียน การทำงาน และภาวะครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่จูงใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่กีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา และผู้ฝึกสอนซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่างการเก็บตัวและความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ. 2536 ศึกษากับผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกซ้อมและนักกีฬา รวม 4 ชนิด คือ แบดมินตัน , ยกน้ำหนัก , ยิงปืน , และมวยสากล ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่า กีฬาแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาสที่จะได้เหรียญ ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกมากถึง 80 เปอร์เซนต์ ทั้งนี้จะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี และเรื่องการเรียน

2. นักกีฬายกน้ำหนัก มีความเห็นว่าในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันยังต่างประเทศ จะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบถึงความเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืน มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวเป็นระยะเวลาที่ยาวนานกว่านี้ ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วย เพื่อจะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของนักกีฬาและยังสามารถดูแลให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเสียเปล่าถ้าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงแล้วให้ความช่วยเหลือแก่นักกีฬาได้ ต้องการให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกีฬายิงปืนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและควรจัดให้มีการแข่งขันอย่างน้อยปีละ 1 – 2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการลดราคาปืน กระสุน และอุปกรณ์อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากล มีความเห็นว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแล ภายหลังจากที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดีด้วย โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน และควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) เป็นการทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลนา ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่าความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ ใช้วิธีการจัดแข่งขันมีโครงการระยะยาวรองรับ

2. นักกีฬาเตรียมทีมฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พบว่า สนามฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเป็นของสมาคม นักกีฬามีความเห็นว่าควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และฝึกสอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่พัก อาหาร การกิน และอื่นๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทย สงบไม่พลุกพล่าน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับดี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพการบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬาส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่น ดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี และนักกีฬามีภารกิจเรื่องเรียน จึงไม่สามารถทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเต็มที่

มงคลชัย ช่างต่อ (2537 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ฝึกสอน 108 คน และนักกีฬา 324 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านความปลอดภัย

ปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ แต่เฉพาะในส่วนของปัญหาด้านงบประมาณ ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ เป็นปัญหาในระดับมาก

ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 มี 6 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ ด้านการฝึกสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านการฝึกสอน ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ ยกเว้น 2 ด้าน คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านโภชนาการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการฝึกซ้อมของ นักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจาก นักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬารวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พัก และที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจรอบคร่ำ การเรียนหรือการทำงานจึงเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับ การฝึกซ้อมจากสโมสร อื่นหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการ เก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งการฝึกซ้อมจาก สโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้สโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา

7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการใน การฝึกซ้อมล่าช้า

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขัน ไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการ จัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อมหรือประลอง นอกจากนั้น การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการ เตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียน การทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และ

อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสโนว์เกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสโนว์เกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และปัญหาด้านนี้มาก

6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา สำหรับสมาคม ยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ประเสริฐ เรื่องตระกูล (2543 : บทคัดย่อ) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหา การฝึกซ้อมของนักกีฬาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านโปรแกรมการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และด้านการประเมินผล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) ซึ่งกำหนดโดยใช้ตารางเลขสุ่มของเกรจซี และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan.) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหาร จำนวน 208 คน และผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 208 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งผู้บริหารและผู้ฝึกสอนกีฬาจำนวน 416 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว เหลือ จำนวน 384 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความถี่ และค่า ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการวางแผน

โดยส่วนใหญ่ทุกโรงเรียนมีสภาพการวางแผนการฝึกซ้อมนักกีฬา อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬา (34.19%) รองลงมาคือ การตั้งจุดมุ่งหมายในการคัดเลือกนักกีฬา (45.40%) นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือก

ตรงตามมุ่งหมาย (43.96%) การวางแผนการคัดเลือกอย่างมีระบบ (38.79%) วิธีการคัดเลือกนักกีฬาดำเนินตามแผนที่วางไว้ (38.78%) การกำหนดระยะเวลาการฝึกซ้อมจัดทำแผนที่ล่วงหน้า (37.35%) การวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง (31.60%) และการจัดทำโครงการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง (31.03%) จากดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้เกิดมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่

2. ด้านโปรแกรมการฝึก

การกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกซ้อมในระยะยาวมีสภาพอยู่ในระดับมาก (36.49%) การเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมไว้อย่างชัดเจน โปรแกรมฝึกซ้อมตรงตามความต้องการในการฝึกกีฬามีสภาพอยู่ในระดับมาก (41.09%) การฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะกีฬามีสภาพอยู่ในระดับมาก (36.20%) โปรแกรมเน้นหนักการ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดด้านร่างกายและจิตใจ มีสภาพอยู่ในระดับมาก (32.18%) การให้ความรู้เรื่องป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาบาดเจ็บ จากการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีสภาพอยู่ในระดับมาก (36.49%) และโปรแกรมสอดแทรก คุณลักษณะของกีฬา และกติกา มีสภาพอยู่ในระดับมาก (38.21%) จึงทำให้เกิดปัญหาในระดับน้อย

ส่วนข้อที่มีสภาพอยู่ในระดับน้อย มีดังนี้ มีการเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างชัดเจน (37.06%) โปรแกรมการฝึกซ้อมเป็นไปตามพัฒนาการของนักกีฬา (32.18%) โปรแกรมการฝึกทักษะทดสอบทักษะส่วนบุคคลของนักกีฬา (31.32%) โปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา (30.45%) โปรแกรมการฝึกทางด้านจิตใจ (เข้มแข็ง) (32.18%) ตารางโปรแกรมโภชนาการมีความเหมาะสมกับนักกีฬา (31.60%) จึงทำให้เกิดปัญหายอยู่ในระดับมาก

3. ด้านงบประมาณ

ทุกข้อที่เกี่ยวกับงบประมาณ มีสภาพที่อยู่ในระดับน้อย จึงทำให้เกิดปัญหาในระดับมาก ดังนี้ การจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อมต่อเวลาการฝึกซ้อม (29.31%) บุคลากรดูแลงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย (31.03%) ความสะดวกในการเบิกจ่าย งบประมาณฝึกซ้อม (30.17%) การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อม (30.74%) สามารถจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน (33.62%) งบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30.45%) งบประมาณค่าพาหนะ (32.18%) งบประมาณการดูแลรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ (32.18%) และงบประมาณด้านอุปกรณ์เสริมสมรรถภาพ (29.88%) งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (32.18%)

4. ด้านการประเมินผล

การทดสอบสมรรถภาพเพื่อดูพัฒนาการของนักกีฬาอยู่ในระดับมาก (34.77%) มีการนำผลการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (33.04%)

มีการทดสอบก่อนการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (27.58%) และการทดสอบระหว่างการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (35.63%) ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจึงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนข้อที่มีสภาพอยู่ในระดับน้อย คือ การทดสอบทักษะส่วนบุคคลตามประเภทกีฬา หรือเฉพาะตำแหน่ง (32.47%) และการทดสอบหลังการฝึกซ้อม (35.63%) จึงมีปัญหายู่ในระดับมาก

สรุปปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้น ล้วนเกิดจากความไม่แน่นอนของกรุงเทพมหานครในการจัดการแข่งขันและการจัดสรร รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาต่างๆ ในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้จัดการทีมจำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ที่พบมากคือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ
4. ปัญหาด้านงบประมาณ ที่พบมากคือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
5. ปัญหาด้านสวัสดิการ ที่พบมากคือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และ นักกีฬา ในสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 12 ทีม กำหนดไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 300 คน รวมทั้งสิ้น 336 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

- ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้
1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันต่างๆ ที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30
 2. ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย , ศึกษาแนวการสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและการค้นหาข้อมูลในการวิจัย และเขียนนิยามปฏิบัติการของ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
 3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำรณำมาสรุปขอบเขตต่างๆ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ
 - 3.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
 - 3.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
 - 3.3 ด้านการฝึกซ้อม
 - 3.4 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
 4. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
 5. นำแบบสอบถามไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
 6. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบหาความเที่ยงตรง
 7. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา แล้วนำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง
 8. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ ทีมรักบี้ฟุตบอลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ด้วยวิธีของ ครอนบาค ผลปรากฏว่ามีความเชื่อมั่น .91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือ ไปยังอธิการบดีสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา
2. ส่งแบบสอบถามไปยังอธิการบดีสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของสถาบันต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยดำเนินการติดตามผลในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 มาหาค่าทางสถิติดังนี้

1. นำข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งประกอบด้วยด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มาวิเคราะห์แต่ละด้าน โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของตัวแปรแต่ละด้าน นำมาสรุปเป็นความเรียง
3. นำข้อมูลตอนที่ 3 ที่เป็นคำถามปลายเปิด มาสรุปเสนอในรูปแบบของความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 โดยเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 3.8 เป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 11 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 3.4 ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 7 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 2.2 และนักกีฬา จำนวน 290 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.6 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 320)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
ผู้จัดการทีม	12	3.8
ผู้ฝึกสอน	11	3.4
ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	7	2.2
นักกีฬา	290	90.6
2. เพศ		
ชาย	320	100.0
หญิง	-	-
3. สถาบันการศึกษาที่สังกัด		
สถานศึกษาของรัฐ	245	76.6
สถานศึกษาของเอกชน	75	23.4

จากตาราง 1 แสดงว่า ส่วนใหญ่สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักกีฬา จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 90.6 เป็นผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 เป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 และเป็นผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 สังกัดสถาบันการศึกษาของรัฐ จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 76.6 และสังกัดสถาบันการศึกษาของเอกชน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- ด้านการฝึกซ้อม
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตาราง 2 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

	ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการวางแผนเตรียมการรับสมัครนักกีฬา	f	4	9	5	6	6
	%	13.3	30.0	16.7	20.0	20.0
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬา	f	2	6	8	6	7
	%	6.7	23.3	26.7	20.0	23.3
3. คณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	f	3	10	7	4	6
	%	10.0	33.3	23.3	13.3	20.0
4. มีการแจ้งการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	3	13	6	3	5
	%	10.0	43.3	20.0	10.0	16.7
5. มีการกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา	f	8	14	3	5	-
	%	26.7	46.7	10.0	16.7	-
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	3	6	13	7	1
	%	10.0	20.0	43.3	23.3	3.3
7. มีการทดสอบทักษะของนักกีฬา	f	6	10	9	5	-
	%	20.0	33.3	30.0	16.7	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ	f	3	6	16	4	1
	%	10.0	20.0	53.3	13.3	3.3
9. มีการประกาศผลคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	f	7	9	6	6	2
	%	23.3	30.0	20.0	20.0	6.7
รวม	f	39	84	73	46	28
	%	14.4	31.2	27.7	17.3	10.4

จากตาราง 2 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อที่มีการประกาศรับสมัครนักกีฬา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ข้อที่มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 และข้อที่มีการประกาศผลคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 3 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	สภาพการเตรียมทีม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f 3	7	9	6	5
	% 10.0	23.3	30.0	20.0	16.7
2. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f 2	3	12	6	7
	% 6.7	10.0	40.0	20.0	23.3
3. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมในเวลากลางวัน	f 4	4	9	8	5
	% 13.3	13.3	30.0	26.7	16.7
4. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f 2	8	10	7	3
	% 6.7	26.7	33.3	23.3	10.0
5. อุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f 5	11	7	4	3
	% 16.7	36.7	23.3	13.3	10.0
6. มีห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	f 3	6	15	4	2
	% 10.0	20.0	50.0	13.3	6.7
7. มีอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน	f 2	4	10	8	6
	% 6.7	13.3	33.3	26.7	20.0
8. มีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว	f 4	10	9	6	1
	% 13.3	33.3	30.0	20.0	3.3
9. มีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ	f 7	10	7	6	1
	% 23.3	33.3	23.3	20.0	3.3
10. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	f 4	8	12	4	2
	% 13.3	26.7	40.0	13.3	6.7
รวม	f 35	71	100	59	35
	% 16.7	23.7	33.3	19.6	13.3

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ อุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ข้อมีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และข้อมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมิใช่เพียงพอ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตาราง 4 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพการเตรียมทีม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน	f 6 % 20.0	6 20.0	9 30.0	5 16.7	4 13.3
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมเหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬา	f 3 % 10.0	8 26.7	11 36.7	6 20.0	2 6.7
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมทักษะส่วนบุคคล	f 4 % 13.3	9 30.0	10 33.3	3 10.0	4 13.3
4. มีโปรแกรมการฝึกทักษะทีม	f 6 % 20.0	7 23.3	9 30.0	4 13.3	4 13.3
5. มีโปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	f 2 % 6.7	3 10.0	15 50.0	7 23.3	3 10.0
6. มีการฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะพิเศษ	f 7 % 23.3	10 33.3	6 20.0	5 16.7	2 6.7
7. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	f 6 % 20.0	7 23.3	8 26.7	4 13.3	5 16.7
8. มีการสอดแทรกกฎระเบียบ กติกา ที่จำเป็นเกี่ยวกับการแข่งขัน	f 5 % 16.7	6 20.0	11 36.7	4 13.3	4 13.3
9. มีการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง	f 4 % 13.3	10 33.3	12 40.0	3 10.0	1 3.3
10. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างการฝึกซ้อม	f 6 % 20.0	12 40.0	8 26.7	3 10.0	1 3.3

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษา การบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	6	7	8	7	2
	%	20.0	23.3	26.7	23.3	6.7
รวม	f	55	85	107	51	32
	%	16.7	25.7	32.4	15.5	9.7

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อที่มีการฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะพิเศษ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และข้อมีการเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างการฝึกซ้อม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตาราง 5 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด	f	2	2	18	5	3
	%	6.7	6.7	60.0	16.7	10.0
2. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ	f	1	4	16	6	3
	%	3.3	13.3	53.3	20.0	10.0
3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	f	-	3	12	8	7
	%	-	10.0	40.0	26.7	23.3
4. มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	f	2	5	12	6	5
	%	6.7	16.7	40.0	20.0	16.7
5. มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณการฝึกซ้อม	f	3	5	10	7	5
	%	10.0	16.7	33.3	23.3	16.7
6. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	4	4	12	5	5
	%	13.3	13.3	40.0	16.7	16.7
7. นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหารอย่างเหมาะสม	f	3	6	13	4	4
	%	10.0	20.0	43.3	13.3	13.3
8. มีพาหนะสำหรับการไปฝึกซ้อมนอกสถานที่	f	5	8	9	7	1
	%	16.7	26.7	30.0	23.3	3.3
9. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	2	6	12	6	4
	%	6.7	20.0	40.0	20.0	13.3
10. มีการจัดอาหารและอาหารเสริมที่มีคุณภาพให้กับนักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม	f	6	6	8	7	3
	%	20.0	20.0	26.7	23.3	10.0

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการตรวจสอบภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม	f	1	1	14	9	5
	%	3.3	3.3	46.7	30.0	16.7
12. ได้งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	f	4	5	10	7	4
	%	13.3	16.7	33.3	23.3	13.3
รวม	f	33	55	146	77	49
	%	9.2	15.3	40.5	21.4	13.6

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการวางแผนเตรียมการรับสมัครนักกีฬา	f	12	28	136	50	64
	%	4.1	9.7	46.9	17.2	22.1
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬา	f	20	42	145	71	12
	%	6.9	14.5	50.0	24.5	4.1
3. คณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	f	37	55	78	70	50
	%	12.8	19.0	26.9	24.1	17.2
4. มีการแจ้งการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	48	70	95	45	32
	%	16.6	24.1	32.8	15.5	11.0
5. มีการกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา	f	51	68	76	58	37
	%	17.6	23.4	26.2	20.0	12.8
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	22	78	90	70	30
	%	7.6	26.9	31.0	24.1	10.3
7. มีการทดสอบทักษะของนักกีฬา	f	48	86	77	40	39
	%	16.6	29.7	26.6	13.8	13.4
8. การพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ	f	18	58	78	94	42
	%	6.2	20.0	26.9	32.4	14.5
9. มีการประกาศผลคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	f	38	66	87	60	39
	%	13.1	22.8	30.0	20.7	13.4
รวม	f	294	551	862	558	345
	%	11.3	21.1	33.0	21.4	13.2

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อที่มีการทดสอบทักษะของนักกีฬา จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อการพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 7 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 290)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	50	78	112	38	12
	%	17.2	26.9	28.6	13.1	4.1
2. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	48	66	95	40	41
	%	16.6	22.8	32.8	13.8	14.1
3. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมในเวลากลางวัน	f	32	54	99	90	15
	%	11.0	18.6	34.1	31.0	5.2
4. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	59	85	110	25	11
	%	20.3	29.3	37.9	8.6	3.8
5. อุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	58	84	85	56	7
	%	20.0	29.0	29.3	19.3	2.4
6. มีห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	f	33	48	107	65	37
	%	11.4	16.6	36.9	22.4	12.8
7. มีอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน	f	21	48	80	89	52
	%	7.2	16.6	27.6	30.7	17.9
8. มีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว	f	64	98	89	32	7
	%	22.1	38.8	30.7	11.0	2.4
9. มีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ	f	71	104	41	40	34
	%	24.5	35.9	14.1	13.8	11.7
10. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	f	48	95	79	54	14
	%	16.6	32.8	27.2	18.6	4.8
รวม	f	484	760	897	529	230
	%	16.7	26.3	30.9	18.2	7.9

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อที่มีเก็บอุปกรณ์ส่วนตัว จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 ข้อมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมิใช่เพียงพอ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และข้อความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมีอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 8 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพการเตรียมทีม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน	f	60	74	94	45	17
	%	20.7	25.5	32.4	15.5	5.9
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมเหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬา	f	27	72	99	54	38
	%	9.3	24.8	34.1	18.6	13.1
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมทักษะส่วนบุคคล	f	48	80	85	51	26
	%	16.6	27.6	29.3	17.6	9.0
4. มีโปรแกรมการฝึกทักษะทีม	f	64	72	84	53	17
	%	22.1	24.8	29.0	18.3	5.9
5. มีโปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	f	40	58	106	42	44
	%	13.8	20.0	36.6	14.5	15.2
6. มีการฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะพิเศษ	f	64	78	81	43	24
	%	22.1	26.9	27.9	14.8	8.3
7. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	f	47	58	118	64	3
	%	16.2	20.0	40.7	22.1	1.0
8. มีการสอดแทรกกฎระเบียบ กติกา ที่จำเป็นเกี่ยวกับการแข่งขัน	f	41	64	113	60	12
	%	14.1	22.1	39.0	20.7	4.1
9. มีการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง	f	64	78	75	42	31
	%	22.1	26.9	25.7	14.5	10.7
10. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างการฝึกซ้อม	f	58	101	59	48	24
	%	20.0	34.8	20.3	16.6	8.3

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษา การบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	51	65	89	67	18
	%	17.6	22.4	30.7	23.1	6.2
รวม	f	564	800	1003	569	254
	%	17.7	25.1	31.4	17.8	8.

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อที่มีการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 และข้อมีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อม จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตาราง 9 สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	สภาพการเตรียมทีม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด	f	10	32	116	59	73
	%	3.4	11.0	40.0	20.3	25.2
2. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ	f	22	47	95	80	46
	%	7.6	16.2	32.8	27.6	15.9
3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	f	20	51	121	56	42
	%	6.9	17.6	41.7	19.3	14.5
4. มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	f	34	48	131	46	31
	%	11.7	16.6	45.2	15.9	10.7
5. มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ	f	40	55	93	72	30
	%	13.8	19.0	32.1	24.8	10.3
6. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	55	61	90	70	14
	%	19.0	21.0	31.0	24.1	4.8
7. นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหารอย่างเหมาะสม	f	14	39	138	76	23
	%	4.8	13.4	47.6	26.2	7.9
8. มีพาหนะสำหรับการไปฝึกซ้อมนอกสถานที่	f	53	98	71	60	8
	%	18.3	33.8	24.5	20.7	2.8
9. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	25	81	99	33	52
	%	8.6	27.9	39.6	11.4	17.9
10. มีการจัดอาหารและอาหารเสริมที่มีคุณภาพให้กับนักกีฬาในขณะเก็บตัวฝึกซ้อม	f	44	71	87	60	28
	%	15.2	24.5	30.0	20.7	9.7

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		สภาพการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการตรวจสอบสภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม	f	47	37	97	84	25
	%	16.2	12.8	33.4	29.0	8.6
12. ได้งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	f	20	41	76	89	64
	%	6.9	14.1	26.2	30.7	22.1
รวม	f	384	661	1214	785	436
	%	11.0	19.0	34.9	25.6	12.5

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อมีพาหนะสำหรับการไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อได้งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 10 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการวางแผนเตรียมการรับสมัครนักกีฬา	f	3	7	4	9	7
	%	10.0	23.3	13.3	30.0	23.3
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬา	f	1	6	8	10	5
	%	3.3	20.0	26.7	33.3	16.7
3. คณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	f	3	5	6	12	4
	%	10.0	16.7	20.0	40.0	13.3
4. มีการแจ้งการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	-	4	4	16	6
	%	-	13.3	13.3	53.3	13.3
5. มีการกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา	f	-	2	9	15	4
	%	-	6.7	30.0	50.0	13.3
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	2	7	14	6	1
	%	6.7	23.3	46.7	20.0	3.3
7. มีการทดสอบทักษะของนักกีฬา	f	2	7	12	5	4
	%	6.7	23.3	40.0	16.7	13.3
8. การพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ	f	2	4	12	9	3
	%	6.7	13.3	40.0	30.0	10.0
9. มีการประกาศผลคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	f	-	3	7	13	7
	%	-	10.0	23.3	43.3	23.3
รวม	f	13	45	76	95	41
	%	4.8	16.7	28.1	35.2	15.2

จากตาราง 10 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น ข้อมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ข้อมีการทดสอบทักษะของนักกีฬา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และข้อการพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	ปัญหาการเตรียมทีม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	6	8	12	4	-
	%	20.0	26.7	40.0	13.3	-
2. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	6	7	14	3	-
	%	20.0	23.3	46.7	10.0	-
3. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมในเวลากลางวัน	f	6	7	11	6	-
	%	20.0	23.3	36.7	20.0	-
4. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	2	8	10	7	3
	%	6.7	26.7	33.3	23.3	10.0
5. อุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	4	9	14	3	-
	%	13.3	30.0	46.7	10.0	-
6. มีห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	f	2	7	13	5	3
	%	6.7	23.3	43.3	16.7	10.0
7. มีอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน	f	4	9	11	4	2
	%	13.3	30.0	36.7	13.3	6.7
8. มีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว	f	-	2	6	13	9
	%	-	6.7	20.0	43.3	30.0
9. มีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ	f	-	-	10	15	5
	%	-	-	33.3	50.0	16.7
10. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	f	1	6	12	7	4
	%	3.3	20.0	40.0	23.3	13.3
รวม	f	31	63	113	67	26
	%	10.3	31.0	37.7	22.3	8.7

จากตาราง 11 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อมีที่เก็บอุปกรณ์ ส่วนตัว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 และข้อมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 12 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

	ด้านการฝึกซ้อม	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน	f	3	6	12	5	4
	%	10.0	20.0	40.0	16.7	13.3
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมเหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬา	f	2	7	12	8	1
	%	6.7	33.3	40	26.7	3.3
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมทักษะส่วนบุคคล	f	4	5	10	8	3
	%	13.3	16.7	33.3	26.7	10.0
4. มีโปรแกรมการฝึกทักษะทีม	f	2	6	12	5	5
	%	6.7	20.0	40.0	16.7	16.7
5. มีโปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	f	3	9	16	2	-
	%	10.0	30.0	53.3	6.7	-
6. มีการฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะพิเศษ	f	4	8	10	5	3
	%	13.3	26.7	33.3	16.7	10.0
7. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	f	3	6	14	5	2
	%	10.0	20.0	46.7	16.7	6.7
8. มีการสอดแทรกกฎระเบียบ กติกา ที่จำเป็นเกี่ยวกับการแข่งขัน	f	3	8	12	4	3
	%	10.0	26.7	40.0	13.3	10.0
9. มีการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง	f	3	7	14	3	3
	%	10.0	23.3	46.7	10.0	10.0
10. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างการฝึกซ้อม	f	4	6	10	6	4
	%	13.3	20.0	33.3	20.0	13.3

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษา การบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	1	6	13	7	3
	%	3.3	20.0	43.3	23.3	10.0
รวม	f	32	74	135	58	31
	%	9.7	22.4	40.9	17.6	9.4

จากตาราง 12 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 13 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (N = 30)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	ปัญหาการเตรียมทีม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด	f	2	4	15	5	4
	%	6.7	13.3	50.0	16.7	13.3
2. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ	f	4	8	12	5	1
	%	13.3	26.7	40.0	16.7	3.3
3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	f	5	6	9	5	5
	%	16.7	20.0	30.0	16.7	16.7
4. มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	f	4	8	10	4	4
	%	13.3	26.7	33.3	13.3	13.3
5. มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณการฝึกซ้อม	f	4	8	12	5	1
	%	13.3	26.7	40.0	16.7	3.3
6. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	5	5	15	3	2
	%	16.7	16.7	50.0	10.0	6.7
7. นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหารอย่างเหมาะสม	f	5	6	14	4	1
	%	16.7	20.0	46.7	13.3	3.3
8. มีพาหนะสำหรับการไปฝึกซ้อมนอกสถานที่	f	3	8	10	6	3
	%	10.0	26.7	33.3	20.0	10.0
9. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	5	7	13	4	1
	%	16.7	23.3	43.3	13.3	3.3
10. มีการจัดอาหารและอาหารเสริมที่มีคุณภาพให้กับนักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม	f	4	6	11	5	4
	%	13.3	20.0	36.7	16.7	13.3

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการตรวจสอบภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม	f	7	8	10	4	1
	%	23.3	26.7	33.3	3.3	3.3
12. ได้งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	f	6	8	12	3	1
	%	20.0	26.7	40.0	10.0	3.3
รวม	f	54	82	143	53	28
	%	15.0	22.8	39.7	14.7	7.8

จากตาราง 13 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

	ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการวางแผนเตรียมการรับสมัครนักกีฬา	f	58	47	141	30	14
	%	20.0	16.2	48.6	10.3	4.8
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬา	f	15	48	78	91	58
	%	5.2	16.6	26.9	31.4	20.0
3. คณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	f	39	67	95	60	29
	%	13.4	23.1	32.8	20.7	10.0
4. มีการแจ้งการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	22	40	69	101	58
	%	7.6	13.8	23.7	34.8	20.0
5. มีการกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา	f	29	32	54	108	67
	%	10.0	11.0	18.6	37.2	23.1
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	f	68	102	51	32	37
	%	23.1	35.2	17.6	11.0	12.6
7. มีการทดสอบทักษะของนักกีฬา	f	49	68	59	79	35
	%	16.9	23.4	20.3	27.2	12.1
8. การพิจารณาคัดเลือกอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ	f	51	90	92	38	19
	%	17.6	31.0	31.7	13.1	6.6
9. มีการประกาศผลคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	f	52	68	95	41	34
	%	17.9	23.4	32.8	14.1	11.7
รวม	f	383	562	734	580	351
	%	14.7	21.5	28.1	22.2	13.5

จากตาราง 14 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ใน ระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในการคัดเลือกตัว นักกีฬา จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมีการประกาศ รับสมัครนักกีฬา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 ข้อมีการแจ้งการประชุมชี้แจงวิธีการ คัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ข้อมีการกำหนดวันเวลา การฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 และข้อมีการทดสอบทักษะของกีฬา จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 15 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา (N = 290)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	19	44	120	59	48
	%	6.6	15.2	41.4	20.3	16.6
2. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	23	65	117	48	37
	%	7.9	22.4	40.3	16.6	12.8
3. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมในเวลากลางวัน	f	38	51	78	85	38
	%	13.1	17.6	26.9	29.3	13.1
4. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	24	54	123	49	40
	%	8.3	18.6	42.4	16.9	13.8
5. อุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	f	15	59	85	91	40
	%	5.2	20.3	29.3	31.4	13.8
6. มีห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	f	39	48	126	52	25
	%	13.4	16.6	43.4	17.9	8.6
7. มีอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน	f	44	89	82	57	18
	%	15.2	30.7	28.3	19.7	6.2
8. มีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว	f	18	30	74	102	66
	%	6.2	10.3	25.5	35.2	22.8
9. มีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ	f	31	44	38	119	58
	%	10.7	15.2	13.1	41.0	20.0
10. ความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	f	22	50	56	124	38
	%	7.6	17.2	19.3	42.8	13.1
รวม	f	273	534	899	786	408
	%	9.4	18.4	31.0	27.1	14.1

จากตาราง 15 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อมื่ออุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อสนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมในเวลากลางคืน จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ข้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมได้มาตรฐาน จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 ข้อมีที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 และข้อมีห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ น้ำมีใช้เพียงพอ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 และข้อความสะดวกของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 42.8 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 16 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

ด้านการฝึกซ้อม	ปัญหาการเตรียมทีม					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน	f	29	54	90	58	59
	%	10.0	18.6	31.0	20.0	20.4
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมเหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬา	f	18	63	108	72	29
	%	6.2	21.7	37.2	24.8	10.0
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมทักษะส่วนบุคคล	f	32	60	101	49	48
	%	11.0	20.7	34.8	16.9	16.6
4. มีโปรแกรมการฝึกทักษะทีม	f	13	65	94	58	60
	%	4.5	22.4	32.4	20.0	20.7
5. มีโปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	f	41	58	99	54	38
	%	14.1	20.0	34.1	18.6	13.1
6. มีการฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะพิเศษ	f	19	58	104	61	48
	%	6.6	20.0	35.9	21.0	16.6
7. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	f	10	72	109	49	50
	%	3.4	24.8	37.6	16.9	17.2
8. มีการสอดแทรกกฎระเบียบ กติกา ที่จำเป็นเกี่ยวกับการแข่งขัน	f	19	74	123	38	36
	%	6.6	25.5	42.4	13.1	12.4
9. มีการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง	f	29	54	118	62	27
	%	10.0	18.6	40.7	21.4	9.3
10. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระหว่างการฝึกซ้อม	f	33	58	98	90	11
	%	11.4	20.0	33.8	31.0	3.8

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษา การบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	31	59	112	61	27
	%	10.7	20.3	38.6	21.0	9.3
รวม	f	274	675	1156	652	433
	%	8.6	21.2	32.2	20.4	13.6

จากตาราง 16 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา (N = 290)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด	f	58	42	129	41	20
	%	20.0	14.5	44.5	14.1	6.9
2. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ	f	38	69	115	46	22
	%	13.1	23.8	40.0	15.9	7.6
3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	f	55	68	100	49	18
	%	19.0	23.4	34.5	16.9	6.2
4. มีบุคลากรดูแลงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย	f	38	55	109	70	18
	%	13.1	19.0	37.6	24.1	6.2
5. มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณการฝึกซ้อม	f	49	67	104	32	38
	%	16.9	23.1	35.9	11.0	13.1
6. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอ	f	28	74	120	36	32
	%	9.7	25.5	41.4	12.4	11.0
7. นักกีฬาได้รับเบียดเบียนและค่าอาหารอย่างเหมาะสม	f	40	69	122	48	11
	%	13.8	23.8	42.1	16.6	3.8
8. มีพาหนะสำหรับการไปฝึกซ้อมนอกสถานที่	f	15	44	90	107	34
	%	5.2	15.2	31.0	36.9	11.7
9. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	f	47	59	109	65	10
	%	16.2	20.3	37.6	22.4	3.4
10. มีการจัดอาหารและอาหารเสริมที่มีคุณภาพให้กับนักกีฬาในขณะที่เก็บตัวฝึกซ้อม	f	39	66	94	47	46
	%	13.4	22.1	32.4	16.2	15.9

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ		ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการตรวจสอบสภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม	f	38	91	85	62	14
	%	13.1	31.4	29.3	21.4	4.8
12. ใช้งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก	f	58	90	109	24	9
	%	20.0	31.0	37.6	8.3	3.1
รวม	f	503	792	1286	627	272
	%	14.6	22.8	40.0	18.0	7.8

จากตาราง 17 แสดงว่า ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อที่มีการตรวจสอบสภาพร่างกายให้กับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ควรมีโอกาสกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ได้มาจากการแต่งตั้งจากทางมหาวิทยาลัย , ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา และควรรหาหลักเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬา

1.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบรักษาความปลอดภัย น้ำดื่ม เป็นต้น , ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น และควรรหาอุปกรณ์เสริมพิเศษช่วยในการฝึกซ้อมเพื่อเป็นการพัฒนาตัวนักกีฬาและทีม เช่น เครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกลไกแบบต่างๆ การหาวิธีทัศนการแข่งขันรักบี้ระดับนานาชาติมาชมและทำการศึกษา เป็นต้น

1.3 ด้านการฝึกซ้อม ควรมีการกำหนดเวลาการฝึกซ้อมที่ชัดเจน , ควรมีการขอตัวนักกีฬาจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อสะดวกต่อตัวนักกีฬาในการฝึกซ้อม และควรรหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ ใช้ฝึกซ้อมทักษะการเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์ใหม่ๆ

1.4 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเบี้ยเลี้ยงค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกซ้อม ในกรณีที่มหาวิทยาลัยต้องไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ , ควรมีการจัดงบประมาณการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่นักกีฬา และควรรมีการทำประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

2. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักกีฬา จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ควรมีหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกตัวที่ชัดเจนและเป็นธรรม , ควรเพิ่มระยะเวลาการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้มาก เพื่อให้ให้นักกีฬาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น และควรรมีการเปิดเผยการให้คะแนนการคัดเลือกตัวนักกีฬาพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สอบถามข้อปัญหาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาได้เสมอ

2.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ควรปรับปรุงพื้นสนามรักบี้ให้มีความนุ่มและควรรมีหญ้าให้เต็มสนาม , ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบรักษาความปลอดภัย น้ำดื่ม เป็นต้น , ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น และควรรหาอุปกรณ์เสริมพิเศษช่วยในการฝึกซ้อมเพื่อเป็นการพัฒนาตัวนักกีฬาและทีม เช่น เครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกลไกแบบต่างๆ การหาวิธีทัศนการแข่งขันรักบี้ระดับนานาชาติมาชมและทำการศึกษา เป็นต้น

2.3 ด้านการฝึกซ้อม ควรหาเทคนิควิธีการ กลยุทธ์แบบใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม , ควรหารายการแข่งขันอื่นๆ เพื่อเป็นการทดสอบทีมและเตรียมความพร้อม และควรมีการทำหนังสือขอตัวในกรณีที่ต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมในช่วงทำการเรียนการสอน

2.4 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงให้มีความเหมาะสมกว่าที่ได้รับ ควรมีการจัดการเรียนการสอนเสริมให้แก่นักกีฬา ควรมีการประกันอุบัติเหตุในช่วงฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา และควรมีการให้เงินหรือของรางวัลในกรณีที่ทำการแข่งขันแล้วได้รับเหรียญรางวัล

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 290 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เป็นแบบสอบถาม เรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งประกอบด้วยสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน คือ

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- ด้านการฝึกซ้อม
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด พบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 320 ฉบับ โดยเป็นผู้จัดการทีมจำนวน 12 ฉบับ เป็นผู้ฝึกสอนจำนวน 11 ฉบับ และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 7 ฉบับ รวม 30 คน ในส่วนของนักกีฬา จำนวน 290 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักกีฬา จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 90.6 เป็นผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 เป็นผู้ฝึกสอนจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 และเป็นผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 สังกัดสถาบันการศึกษาของเอกชน จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 76.6 และสังกัดสถาบันการศึกษาของเอกชน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4

2. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3. สภาพการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

- ด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

5. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

6. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ควรมีคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ได้มาจากการแต่งตั้งจากทางมหาวิทยาลัย ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา และควรรหาหลักเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาคัดเลือกตัวนักกีฬา

- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบรักษาความปลอดภัย น้ำดื่ม เป็นต้น , ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น และควรรหาอุปกรณ์เสริมพิเศษช่วยในการฝึกซ้อมเพื่อเป็นการพัฒนาตัวนักกีฬาและทีม เช่น เครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกลไก แบบต่าง ๆ การหาวิธีทัศนการแข่งขันรักบี้ระดับนานาชาติมาชมและทำการศึกษา เป็นต้น

- ด้านการฝึกซ้อม

ควรมีการกำหนดเวลาการฝึกซ้อมที่ชัดเจน , ควรมีการขอตัวนักกีฬาจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อสะดวกต่อตัวนักกีฬาในการฝึกซ้อม และควรรหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ ใช้ฝึกซ้อมทักษะการเล่นเป็นทีม และกลยุทธ์ใหม่ๆ

- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเบี้ยเลี้ยงค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกซ้อมในกรณีทีมมหาวิทยาลัยต้องไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ , ควรมีการจัดงบประมาณการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ นักกีฬา และควรมีการทำประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

7. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ของนักกีฬา

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ควรมีหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกตัวที่ชัดเจนและเป็นธรรม , ควรเพิ่มระยะเวลาการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้มาก เพื่อให้ให้นักกีฬาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น และควรมีการเปิดเผยการให้คะแนนการคัดเลือกตัวนักกีฬาพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สอบถามข้อปัญหาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาได้เสมอ

- ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ควรปรับปรุงพื้นสนามรักบี้ให้มีความนุ่มและควรมีหญ้าให้เต็มสนาม , ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบรักษาความปลอดภัย น้ำดื่ม เป็นต้น , ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น และควรรหาอุปกรณ์เสริมพิเศษช่วยในการฝึกซ้อมเพื่อเป็นการพัฒนาตัวนักกีฬาและทีม เช่น เครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกลไกแบบต่างๆ การหาวิถีทัศนการณ์การแข่งขันรักบี้ระดับนานาชาติมาชมและทำการศึกษ เป็นต้น

- ด้านการฝึกซ้อม

ควรรหาเทคนิควิธีการ กลยุทธ์แบบใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม , ควรรหารายการแข่งขันอื่นๆ เพื่อเป็นการทดสอบทีมและเตรียมความพร้อม และควรมีการทำหนังสือขอตัวในกรณีที่ต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมในช่วงทำการเรียน การสอน

- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงให้มีความเหมาะสมกว่าที่ได้รับ , ควรมีการจัดการเรียนการสอนเสริมให้แก่ นักกีฬา , ควรมีการประกันอุบัติเหตุในช่วงฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา และควรมีการให้เงินหรือของรางวัลในกรณีที่ทำการแข่งขันแล้วได้รับเหรียญรางวัล

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมรักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน พบว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬา พบว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัยค่อนข้างพร้อมและมีหลักเกณฑ์ที่ดี จึงทำให้ไม่เกิดปัญหาในด้านนี้ แสดงถึงผู้บริหารมีการบริหารงานที่ดี มีคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบ จึงก่อให้เกิดการวางแผนการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ บุญรงค์ นิลวงค์ (2525 :1) ได้กล่าวไว้ว่า ในการบริหารที่จะทำให้บรรลุ

เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นที่จะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอและการจัดการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและชัดเจน

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แต่ที่พบข้อปัญหามากคือ มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย และมีปัญหาในการเตรียมทีมอยู่ในระดับมาก แสดงถึงอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมกีฬา นอกเหนือจากการฝึกทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะทีม จำเป็นต้องการฝึกความแข็งแรง ความอดทน ของระบบกล้ามเนื้อและระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อทีม อุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เป็นอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ จึงทำให้มีราคาสูงการจัดซื้อเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมจึงมีข้อปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 :41) พบว่า สถาบันการศึกษาต่างๆ ก็ได้พยายามทุ่มเทงบประมาณในการปรับปรุงและก่อสร้างอาคารสถานที่ และจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้นักกีฬามากขึ้น แต่บางสถาบันนั้นยังขาดงบประมาณในส่วนนี้ จึงทำให้สถานที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร

3. ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความเห็นเหมือนกัน พบว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ไม่มีข้อปัญหาใดอยู่ในระดับมากและมากที่สุด แสดงถึงองค์ประกอบของด้านการฝึกซ้อมของแต่ละมหาวิทยาลัยมีความพร้อมอยู่แล้ว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลจะเป็นกีฬาที่จะต้องอาศัยทักษะพิเศษ กฎข้อบังคับของการเล่นตลอดจนการต้องเคารพกติกา ผู้ที่จะเข้ามาทำหน้าที่ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนตลอดจนตัวนักกีฬาเอง จะต้องเป็นผู้ที่มีความรักในกีฬาประเภทนี้ มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการฝึกซ้อม ส่งผลให้ปัญหาของการเตรียมทีมในด้านการฝึกซ้อมย่อมน้อยไปด้วย ซึ่งต่างจากการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลของ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 :41-42) ที่พบว่า ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬาพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการฝึกซ้อมนั้น ได้แก่ ระยะเวลาการฝึกซ้อม การรวมตัวของนักกีฬาเพื่อฝึกซ้อมมีระยะน้อย และการทดสอบความพร้อมของทีมโดยการไปแข่งขันรายการต่างๆ นั้นเป็นไปได้ยาก ดังนั้นการฝึกซ้อมจึงจะประสบปัญหามากกว่าด้านอื่นๆ แสดงให้เห็นว่า การฝึกซ้อมจะมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกันภายในทีมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า การฝึกซ้อมกีฬาที่ดีเพื่อความเป็นเลิศ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยวิทยาการสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม มีการพัฒนานำความ

รู้ทางด้านการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไก จิตวิทยาการศึกษา การนำเอาเทคนิค กลวิธีตลอดจนยุทธวิธีแบบใหม่ๆ นำมาใช้วางแผนการฝึกซ้อมการแข่งขัน และที่สำคัญการวางโปรแกรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถนำพาทีมไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลที่วางไว้ได้

4. ตำแหน่งประธานและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีความเห็นเหมือนกัน พบว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่างบประมาณถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำทีมกีฬาทุกประเภท มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการเตรียมทีมมากและมีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบเหมาะสมก็สามารถที่จะเตรียมทีมและพัฒนาทีมได้ดีเช่นกัน ส่วนเรื่องสวัสดิการจากการวิจัยครั้งนี้ นักกีฬามีข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีการให้สวัสดิการกับนักกีฬาให้มากขึ้น คือ ควรให้มีการให้รางวัลแก่นักกีฬาที่สามารถทำการแข่งขันได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ทางมหาวิทยาลัยตั้งไว้ เพื่อจะเป็นแรงกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนทำให้นักกีฬามุ่งมั่นทุ่มเทในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน และควรให้ความสำคัญกับนักกีฬาที่ต้องเสียเวลาในการฝึกซ้อมเก็บตัว ซึ่งจะทำให้เสียเวลาเรียน ควรมีการจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษให้กับนักกีฬา มีการวัดและประเมินผลการเรียนโดยวิธีแตกต่างกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ซึ่งมีเวลาในการศึกษามากกว่า ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ที่เป็นความต้องการของนักกีฬาจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้นั้นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญกับการกีฬา เห็นประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา ต้องถือว่ากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ประพันธ์ ธารักษ์ (2536 : 63) ได้กล่าวไว้ว่า สถาบันต้องถือว่างานกีฬาเป็นงานหลักอย่างหนึ่ง และมีความสำคัญไม่น้อยกว่างานด้านอื่น ๆ และควรจัดงบประมาณเฉพาะทางกีฬาเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากเงินบำรุงของนิสิตและนักศึกษา เพื่อนำงบประมาณทางด้านกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : 42-43) ที่พบว่า ด้านสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ การจัดการสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา และการติดตามดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน แสดงให้เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการสอนเสริมด้านการศึกษานั้น นักกีฬบางคนต้องไปฝึกซ้อมกับสโมสร หรือหน่วยงานที่สังกัด จึงไม่มีเวลามาเรียนเสริม และบางสถาบันไม่สามารถจัดโปรแกรมการสอนเสริมให้กับนักกีฬาได้ เนื่องจากขาดงบประมาณที่อาจารย์มาทำการสอนเสริม เช่นเดียวกับปัญหาด้านการติดตามดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ดังนั้นทางสถาบันควรจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาและสอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย พบว่า นักกีฬาควรได้

รับการเอาใจใส่ดูแลหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วเป็นอย่างดี และนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล
ควรมีสวัสดิการเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารของทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้
มากขึ้น เช่น ควรปรับปรุงพื้นสนามรักบี้ให้มีความนุ่มและมีหญ้าให้เต็มสนาม ควรมีแสงสว่าง
ในการซ้อมเวลากลางคืน และควรมีอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐาน
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ควรมีการร่วมมือวางแผนปฏิบัติการ
เกี่ยวกับการฝึกซ้อมทุกระยะ
3. ผู้บริหารของทางมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญ ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้าน
งบประมาณและสวัสดิการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
และนักกีฬาลดลงจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารูปแบบการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทยทุกครั้ง
2. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในรอบคัดเลือกแต่ละภาคเพื่อศึกษาความแตกต่างที่ชัดเจน
3. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมทีมเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับ
มหาวิทยาลัยของเอกชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเขต 3 จังหวัดอุดรธานี.
- เกษม นครเขตต์. (2521 , กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ. 4 : 70-71.
- เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงานวิจัย ศูนย์ฝึกวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2534). การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ประเทือง สุวรรณโฆษิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- ประภาศน์ อวยชัย. "คำขวัญเนื่องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย," สฐจิบัตรการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ เรื่องตระกูล. (2543). สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬา เพื่อไปแข่งขันกีฬานักเรียนประถมศึกษ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . อัดสำเนา.

- มงคล ช่างต่อ. (2537). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- มงคล แผงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษา และสันตนาการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาเขตอีสานเหนือ มหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- อเนก ช่างน้อย. (2526, ตุลาคม - 2527, กันยายน). "การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา," *วารสารศึกษาศาสตร์*. 12 (1 - 4) : 179 - 187.
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05) : 1679.
- Cone, Alisone Elaine. (1991, September). "Factors Predicting Graduation of Student Athletes," *Dissertation Abstracts International*. 29 (03) : 362.
- Gary, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United States of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," *Dissertation Abstracts International*. 54 (06) : 38.
- Keating, Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts International*. 31 (03) : 1082.
- Lewis, Robert. (1970, October). "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 : 1951 - A.
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล

เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย มีดังนี้

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้จัดการทีม
- () ผู้ฝึกสอน
- () ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
- () นักกีฬา

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. สถาบันการศึกษาที่สังกัด

- () สถานศึกษาของรัฐ
- () สถานศึกษาของเอกชน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬา
รักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

.....
.....
.....
.....

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

.....
.....
.....
.....

3. ด้านการฝึกซ้อม

.....
.....
.....
.....

4. ด้านงบประมาณและด้านสวัสดิการ

.....
.....
.....
.....

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรรณรัตน์ อาจารย์สำนักทดสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์ รองผู้ช่วยฝ่ายกิจการนิสิต อาจารย์ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. อาจารย์วิสุทธิ์ พฤษบัญญัติ ผู้จัดการทีมรักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
4. อาจารย์ต่อศักดิ์ คล้ายขยาย ผู้ฝึกสอนทีมรักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
5. พันตำรวจตรีธีรยุทธ บุตรน้ำเพชร ผู้ฝึกสอนทีมรักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร
วัน เดือน ปี เกิด	14 ธันวาคม 2520
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	93/11-12 ตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี 20220
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนตรุณวิทย์ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ภปร.ราชวิทยาลัย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร