

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย
สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

สารนิพนธ์
ของ
สมพงษ์ ศรีนาค

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ตุลาคม 2550

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย
สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ
ของ
สมพงษ์ ศรีนาค

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ตุลาคม 2550

สมพงษ์ ศรีนาค (2550). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย
สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร.

สารนิพนธ์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การจัดการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : อาจารย์ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย โดยแยกศึกษาแต่ละระดับการศึกษาได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 1,551 คน ใช้ข้อมูลของปีการศึกษา
2549 จากงบประมาณของรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบริจาค สถิติที่ใช้ในการศึกษา
วิเคราะห์ครั้งนี้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา จะแบ่งเป็น 2 กรณี กรณีที่ 1
วิเคราะห์จากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค ค่าเสียโอกาส
กรณีที่ 2 วิเคราะห์จากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ ค่าเสียโอกาส จากการศึกษา
พบว่า

กรณีที่ 1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ พบว่าต้นทุนคงที่ทั้งหมดมีจำนวน 5,730,952.87 บาท
มีค่าเฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 3,695.00 บาท ส่วนต้นทุนคงที่แยกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับก่อน
ประถมศึกษา จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน
3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท
คิดเป็นร้อยละ 17.86

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปร พบว่ามีต้นทุนผันแปรทั้งหมดรวม 31,903,651.05 บาท
แยกประเภทเป็นรายจ่ายงบบุคลากรจำนวน 17,446,798.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.69 เป็น
รายจ่ายที่มากที่สุด รายจ่ายงบดำเนินงานจำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.56
รายจ่ายงบอุดหนุนจำนวน 7,813,100.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.49 งบบริจาค จำนวน
769,497.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.41 ค่าเสียโอกาสจำนวน 1,227,063.50 บาท คิดเป็นร้อยละ
3.85 ต้นทุนผันแปรทั้งหมดและเฉลี่ย แยกตามระดับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามีรายจ่าย
จำนวน 4,965,827.38 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 18,953.54 บาท ระดับประถมศึกษาที่มีรายจ่าย
จำนวน 20,308,674.40 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 20,067.86 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมี
รายจ่ายจำนวน 6,629,149.27 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 23,931.95 บาท

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดและต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยแยกแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้
ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมด 5,933,918.69 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 22,648.54 บาท
ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมด 24,048,019.46 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 23,762.86 บาท
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 7,652,665.65 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 27,626.95 บาท

กรณีที่ 2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ พบว่าต้นทุนคงที่ทั้งหมดมี จำนวน 5,730,952.87 บาท มีค่าเฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 3,695.00 บาท ส่วนต้นทุนคงที่แยกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปร พบว่ามีต้นทุนผันแปรทั้งหมดรวม 22,977,748.91 บาท แยกประเภทเป็นรายจ่ายเบ็ดเตล็ดจำนวน 17,446,798.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.93 เป็นรายจ่ายที่มากที่สุด รายจ่ายงบดำเนินงานจำนวน 4,647,190.35 บาทคิดเป็นร้อยละ 20.22 ค่าเสียโอกาสจำนวน 883,759.57 บาทคิดเป็นร้อยละ 3.85 ต้นทุนผันแปรทั้งหมดและเฉลี่ย แยกตามระดับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่ายจำนวน 3,481,488.32 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 13,288.12 บาท ระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายจำนวน 14,437,714.66 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 14,266.52 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีรายจ่ายจำนวน 5,058,545.93 บาท เฉลี่ย/คน/ปีเท่ากับ 18,261.90 บาท

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดและต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย แยกแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้
ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมด 4,449,579.63 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 16,983.12 บาท
ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมด 18,177,059.72 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 17,961.52 บาท
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 6,082,062.31 บาท เฉลี่ย/คน/ปี เท่ากับ 21,956.90 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ได้ทราบถึงข้อมูลต้นทุนด้านต่างๆ จากงบประมาณที่รัฐได้จัดสรรให้มา เพื่อใช้เป็นข้อมูลการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อไป

ECONOMIC COST ANALYSIS IN PRIMARY EDUCATION MANAGEMENT OF
SCHOOLS IN THE EXTENDING CHANCE EDUCATION : CASE STUDY OF
KHANKAHATHASAI SCHOOL, LAKSI IN BANGKOK

AN ABSTRACT
BY
SOMPONG SRINAK

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Economics Degree in Managerial Economics
at Srinakarinwirot University

October 2007

Sompong Srinak. (2007). *Economic cost Analysis in Primary Education Management of Schools in the extending chance Education:Case study of Khankahathasai School, Laksi in Bangkok*. Master's Project, M.Econ. (Managerial Economics). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Project Advisor : Mr.Maitri Abhibhatanamontri

This study aimed to analyze the economic cost of education management of Khan kahatasai School. There were three educational levels at the school; pre-primary level, primary level and lower-secondary level consisted of 1,551 students. The data used were from the government and Bangkok's budget and the donated money in the academic year of 2006. The statistic used were Mean and percentage.

The economic cost analysis of primary education management had been done for two cases; 1) analyzed from the expense of the budget for investment, persons, operational , supporting, donated and opportunity cost, 2) analyzed from the expense of the budget for investment, persons, operational and opportunity cost. The result of the study found that:

1)The total expense of the fixed cost ; 5,730,952.87 baht were averaged for 3,695 baht per person/year. The fixed cost divided by the levels of education; 968,091.33 baht for the pre-primary level were averaged at 16.89 % , 3,739,345.13 baht for the primary level were averaged at 65.25%and 1,023,516.41 baht for the lower-secondary level were averaged at 17.86%

The analysis of the variable cost found that the total expense were 31,903,651.05 baht; 17,446,798.99 baht for persons were averaged at 54.69 % which were at the most, 4,647,190.35 baht for operational were averaged at 14.56 % , 7,813,100.50 baht for supporting were averaged at 24.49%, 769,497.71 baht for donated money were averaged at 2.41%, 1,227,063.50 baht for opportunity cost were averaged at 3.85 %. Total variable cost and average divided by educational levels; 4,965,827.38 baht for the pre-primary level were averaged at 18,953.54 baht per person/year, 20,308,674.40 baht for the primary level were averaged at 20,067.86 baht per person/year, 6,629,149.27 baht for the lower-secondary level were averaged at 23,913.95 baht per person/year.

Total cost and average cost divided by educational levels; 5,933,918.69 baht for the cost of the pre-primary level were averaged at 22,648.54 baht per person/year, 24,048,019.46 baht for the primary level were averaged at 23,762.86 baht per person/year, 7,652,665.65 baht for the lower-secondary level were averaged at 27,626.95 baht per person/year.

2) The analysis of the fixed cost found that 5,730,952.87 baht for Total cost were averaged at 3,695.00 baht per person/year. For the fixed cost divided by educational levels; 968,091.33 baht for the pre-primary level were averaged at 16.89 %, 3,739,345.13 baht for the primary level were averaged at 65.25 % and 1,023,516.41 baht for the lower-secondary level were averaged at 17.86 %.

The analysis of the variable cost found that The Total variable cost were 22,977,748.91 baht; 17,446,798.99 baht for persons were averaged at 75.93 % which were at the most, 4,647,190.35 baht for operational were averaged at 20.22 %, 883,759.57 baht for opportunity cost were averaged at 3.85 %. Total fixed cost and average divided by educational levels; 3,481,488.32 baht for the pre-primary level were averaged at 13,288.12 baht per person/year, 14,437,714.66 baht for the pre-primary level were averaged at 14,266.52 baht per person/year, 5,058,545.93 for the lower secondary level were averaged at 18,261.90 baht per person/year.

Total cost and average cost divided by the educational levels were found that 4,449,579.63 baht for the pre-primary level were averaged at 16,983.12 baht per person/year, 18,177,059.72 baht for the primary level were averaged at 17,961.52 baht per person/year, 6,082,062.31 baht for the lower-secondary level were averaged at 21,956.90 baht per person/year.

The result of the analysis of the economic cost revealed the data of all budget provided by the government which would be beneficial for the management in the future.

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย
สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

สารนิพนธ์
ของ
สมพงษ์ ศรีนาค

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ตุลาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ
ได้พิจารณาสารนิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัด
สำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ของ สมพงษ์ ศรีนาค ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

.....
(อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(รองศาสตราจารย์ ดร. อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(อาจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความเมตตากรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนมนตรี อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการจัดทำงานวิจัยทุกขั้นตอนจนเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชภรณ์นิยม ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการสอบสารนิพนธ์ อาจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร กรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทุกท่าน ตลอดจนบุคลากรเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ที่อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า ขอขอบพระคุณทุกท่านใน ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นางอนิยา นุชสำเนียง ผู้อำนวยการโรงเรียนการเคหะท่าทราย ที่ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยได้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย นางกิ่งแก้ว วาณิชกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายธุรการ นางสาวเพ็ญศรี วงศ์ไวยโรจน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ นางอารีย์ แจ่มสิน รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 3 ท่านที่ให้คำแนะนำความรู้ ขอขอบพระคุณ นางพนธิพา พรหมถาวร นางรินฤทัย กลิ่นหอม ครูฝ่ายบัญชี-การเงินและพัสดุที่ได้อนุเคราะห์และรวบรวมข้อมูลที่สำคัญในการทำวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณครูทุกท่าน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องที่คอยให้ความช่วยเหลือในทุกๆด้าน และขอขอบคุณนางสาวสร้อยทิพย์ ดาทุมมา ที่คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านเอกสารและการจัดพิมพ์

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และบุคคลในครอบครัวที่คอยให้กำลังใจมาตลอด

สมพงษ์ ศรีนาค

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษากับงบประมาณทั้งหมดของประเทศ.....	2
2	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา.....	32
3	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา.....	33
4	ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	34
5	ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	35
6	ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา	36
7	ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	37
8	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา.....	38
9	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา.....	38
10	ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	39
11	ต้นทุนผันแปร ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	40
12	ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	41
13	ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	42
14	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	63
15	ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา.....	63
16	ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	64
17	ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	66
18	ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา	67
19	ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา.....	68

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

20	แสดงต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว เปรียบเทียบกรณีที่ 1 กับกรณีที่ 3 (รายจ่ายจริง)	
	ปีการศึกษา 2549.....	69
21	แสดงต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว เปรียบเทียบกรณีที่ 3 (รายจ่ายจริง) กับกรณีที่ 2	
	ปีการศึกษา 2549.....	69
22	มูลค่าทรัพย์สิน ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ โรงเรียนการเคหะท่าทราย	
	ประจำปีการศึกษา 2549.....	83
23	งบบุคลากร ในระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	
	ปีการศึกษา 2549.....	95
24	งบเงินอุดหนุน ระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	
	ปีการศึกษา 2549.....	95
25	งบเงินอุดหนุน โรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา	
	ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น ปีการศึกษา 2549.....	96
26	รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	97
27	ค่าสาธารณูปโภค แยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2549.....	97
28	จำนวนนักเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2549...	111
29	จำนวนบุคลากร โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549.....	111
30	เกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท	106
31	สรุปบัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม	
	ปี 2547 – 2550 เขตดอนเมือง, หลักสี่ กรุงเทพมหานคร.....	109

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
---	----------------------------	---

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (คณะกรรมการจัดทำหนังสือเฉลิมพระเกียรติ. ม.ป.ป.) (25 มิถุนายน 2523) มีจุดมุ่งหมายทั้งเพื่อประโยชน์แก่ผู้ศึกษาเองและเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมอันได้แก่สังคมและประเทศชาติ วัตถุประสงค์ของการศึกษานั้นคืออย่างไร กล่าวโดยรวบยอดคือการทำให้นักคนมีปัจจัยหรืออุปกรณ์สำหรับชีวิตอย่างครบถ้วนเพียงพอสำหรับในส่วนตัววิชาความรู้ ส่วนความคิด วินิจฉัย ส่วนจิตใจและคุณธรรมความประพฤติ ส่วนความขยันอดทน และความสามารถในการที่จะนำความรู้ความคิดไปใช้ปฏิบัติงานด้วยตนเองให้ได้จริงๆ เพื่อสามารถดำรงชีพอยู่ได้ด้วยความสุขความเจริญมั่นคงและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมืองได้ตามฐานะด้วยการศึกษาเพื่อให้การศึกษามุ่งจุดหมายอันได้แก่ประโยชน์ของผู้ศึกษาเอง(ตนเอง) และส่วนรวม(สังคมและบ้านเมือง)นั้น การศึกษาทำหน้าที่เป็นปัจจัยหรือเครื่องมือที่จะนำไปสู่จุดหมาย ดังกล่าว การศึกษาในความหมายนี้จะต้องประกอบด้วย 4 ส่วน คือ 1.ส่วนวิชาความรู้ ได้แก่ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่างๆ ที่ศึกษาอย่างถูกต้องครบถ้วน 2. ส่วนความคิดวินิจฉัยได้แก่ความสามารถของการขบคิดพิจารณาและวินิจฉัยในเรื่องที่ศึกษาและความเป็นจริงที่ปรากฏซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของวิธีการหรือกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลของผู้ศึกษา 3.ส่วนจิตใจและคุณธรรม ได้แก่ การพัฒนาจิตใจให้มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจที่จะใช้วิชาความรู้เพื่อประโยชน์ในทางที่ดีต่อตนเองและส่วนรวมซึ่งเป็นการกำกับความประพฤติของคนให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 4.ส่วนความขยันอดทน ได้แก่ ความฝึกฝนให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันและมีความอดทนต่อปัญหาหรืออุปสรรคที่ขัดขวางไม่ให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. 2546.43) ได้กำหนดภารกิจในเรื่องงบประมาณไว้ใน หมวด 8 ดังนี้คือ 1.ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากทุกส่วนของสังคมมาใช้ 2.ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่ผู้เรียนการศึกษาระดับบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน และจัดสรรเพิ่มเติมแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3.ให้มีการจัดสรรงบประมาณและการและลงทุนให้แก่สถานศึกษาของรัฐ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา 4.ให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาควบคู่กับระบบบริหารการเงินและบัญชี ระบบตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายผลเพื่อความโปร่งใสและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

การศึกษาอาจถือว่าการบริโภคหรือลงทุน (เทียนฉาย กิรินันท์. 2529. 75) ก็ได้ความแตกต่างของการบริโภคและการลงทุนอยู่ตรงที่ หากรายจ่ายใดเป็นรายจ่ายเพื่อการซื้อสินค้าบริโภคโดยตรงการบริโภคนั้น ผู้บริโภคจะได้รับความสุขความพอใจหรือที่เรียกว่าอรรถประโยชน์ตอบแทน ภายใต้สภาวะแข่งขันสมบูรณ์ผู้บริโภคจะตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและบริการใดๆเป็นปริมาณเท่าใดเพื่อทำให้ได้รับอรรถประโยชน์สูงสุดเราจะถือเป็นการบริโภค ส่วนรายจ่ายใดเป็นรายจ่ายที่จ่ายไปด้วยความหวังที่จะได้รับผลตอบแทนจากรายจ่ายนั้นอย่างคุ้มค่าในอนาคตเป็นการขยายหรือสร้างผลผลิตให้เพิ่มมากขึ้นในอนาคตเราจะถือว่าการลงทุน

จากงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ 2545-2549 แสดงดังตาราง 1 (สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2549) ที่รัฐบาลได้จัดสรรให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้านการศึกษาในปี 2545 งบประมาณด้านรายจ่ายการศึกษาได้จัดสรรเป็นจำนวนเงิน 222,989.80 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายจำนวนเงิน 1,023,000.00 ล้านบาท ปี 2546 จัดสรรจำนวนเงิน 235,444.00 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายจำนวนเงิน 999,000.00 ล้านบาท ปี 2547 จัดสรรให้จำนวนเงิน 251,301.00 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายจำนวนเงิน 1,028,000.00 ล้านบาท ปี 2548 จัดสรรให้จำนวนเงิน 238,513.00 ล้านบาท จากงบประมาณรายจ่ายจำนวนเงิน 1,250,000.00 ล้านบาท ปี 2549 รัฐบาลได้จัดสรรด้านการศึกษารวม 265,748.90 ล้านบาท จากงบรายจ่ายทั้งสิ้น 1,360,000.00 ล้านบาท

ตาราง 1 ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษากับงบประมาณทั้งหมดของประเทศ

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย ด้านการศึกษา	งบประมาณรายจ่าย ทั้งหมด	%งบด้านการศึกษาต่อ ของประเทศ
2545	222,989.80	1,023,000.00	21.8
2546	235,444.40	999,900.00	23.5
2547	251,301.00	1,028,000.00	24.4
2548	238,513.30	1,250,000.00	19.1
2549	265,748.90	1,360,000.00	19.5

ที่มา: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). (ออนไลน์).

ดังจะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้ให้งบประมาณด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ในด้านงบประมาณที่จัดสรรให้ ถ้าจำแนกระดับการศึกษาหรือประเภทการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จะได้รับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด ในส่วนของหน่วยงานสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น(กรุงเทพมหานคร)

ในปี 2550 ได้รับการจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนตามงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 7,905,054,200.00 ล้านบาท ในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปและ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

การศึกษาในเรื่องงบรายจ่ายที่รัฐได้จัดสรรให้มาทำให้ทราบงบประมาณที่รัฐได้จัดสรรให้มา ทั้งในส่วนภาพรวมในระดับประเทศและระดับกระทรวง กรม ส่วนในรายละเอียดของงบประมาณนั้นข้อมูลทั้งหลายต้องศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับหน่วยงานระดับโรงเรียนนั้นงบประมาณค่อนข้างมีความสำคัญมากในการพัฒนาทั้งในด้านบุคลากร ครู นักเรียน อาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และอื่นๆ การศึกษางบประมาณด้านรายจ่ายของรัฐบาลหรือรายรับของโรงเรียนที่จะนำมาใช้จ่ายภายในโรงเรียน ในแต่ละด้านนั้นมีรายละเอียดซับซ้อน ทำให้ผู้บริหาร บุคลากร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการไม่สามารถทราบข้อมูลในรายละเอียดงบประมาณที่แท้จริงในด้านต่างๆที่นำมาใช้เกี่ยวกับการศึกษา ในระดับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยเรียนเริ่มตั้งแต่ระดับอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับสูงขึ้นล้วนมีความสำคัญในการพัฒนา การพัฒนาต้องอาศัยปัจจัย หนึ่งในปัจจัยนั้นที่สำคัญก็คืองบประมาณหรือรายได้ที่โรงเรียนได้รับ ในด้าน เศรษฐศาสตร์ถือว่าเป็นการลงทุน งบประมาณที่รัฐอุดหนุนด้านบุคลากร ด้านนักเรียนรวมทั้งอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์มีเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยสนใจโรงเรียนการเคหะท่าทราย เพราะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนครู และนักเรียนจำนวนมาก มีระบบการบริหารจัดการที่ดีเป็นโรงเรียนที่ได้รับคุณภาพจาก สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและกรุงเทพมหานคร ทั้งยังมีห้องเรียนที่ทันสมัยเป็นแบบอย่าง

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

เพื่อศึกษาต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย แยกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์วิจัยได้ทราบถึงข้อมูลด้านต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา จากงบประมาณที่รัฐได้จัดสรรให้มา รวมทั้งงบประมาณของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลแนวทางการจัดสรรงบประมาณด้านต้นทุนในการบริหารจัดการที่เหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรที่ใช้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย
2. ต้นทุนที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่ ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร จากงบเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบริจาค ในปี 2549 ประกอบด้วย เงินเดือนและค่าจ้าง เงินสวัสดิการ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค รายจ่ายอื่นๆ เงินอุดหนุน ครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

1. ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย งบลงทุน ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสียโอกาส
2. ต้นทุนผันแปร ประกอบด้วย งบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนและค่าจ้าง เงินสวัสดิการ งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทน สาธารณูปโภค รายจ่ายอื่นๆ งบอุดหนุน ได้แก่ รายจ่ายโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) เครื่องแบบนักเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียน งบอุดหนุนอื่นๆ เงินบริจาค ค่าเสียโอกาส
3. ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 ประกอบด้วยงบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน เงินบริจาค

4. จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. วิธีการคิดต้นทุนบุคลากรในส่วนเงินเดือน

1.1 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่งที่ทำหน้าที่ในการบริหารโรงเรียน ไม่ได้ทำหน้าที่ในการสอน การคิดต้นทุนในส่วนเงินเดือน ใช้วิธีการรวมเงินเดือนทั้งหมดแล้วเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนแยกตามระดับการศึกษาให้ถือว่าเป็นต้นทุนร่วมกัน

1.2 ตำแหน่งลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง และพนักงานขับรถ) ใช้วิธีการคิดต้นทุนเช่นเดียวกับวิธีของผู้บริหารโรงเรียนโดยการนำรายจ่ายทั้งหมดเฉพาะตำแหน่ง (เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง และคนขับรถ) แล้วเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนแยกตามระดับการศึกษา เพราะถือว่าภาระงานและหน้าที่แต่ละตำแหน่งงานนั้นทำเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน

1.3 กรณี ผู้ที่ทำหน้าที่ประกอบอาหาร (แม่ครัว) ในส่วนการคิดต้นทุนได้รวมอยู่ในรายจ่ายในโครงการอาหารกลางวันแล้ว

2. ครูที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าครูท่านอื่นให้ถือว่ามีการะงานเท่ากันเพราะได้ทำงานในหน้าที่อื่นเพิ่มขึ้นอาทิเช่น ครูที่ทำหน้าที่ด้านการเงิน ครูที่ทำหน้าที่ด้านพัสดุ ครูที่ทำหน้าที่ด้านโภชนาการ

3. การคำนวณเงินเดือนค่าจ้างใช้วิธีการคำนวณโดยกำหนด 1 เดือนเท่ากับ 30 วัน

4. ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ใช้วิธีการคิดเป็นต้นทุนร่วมกัน วิธีการคือค่าสาธารณูปโภคในปีที่ใช้ หารด้วยจำนวนนักเรียนเพราะการใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนทั้งสิ้นไม่ใช่เพื่อส่วนตนเอง

5. เงินบริจาค วิธีการคำนวณเป็นต้นทุนผันแปรร่วมกันเพราะวัตถุประสงค์ที่มอบให้ไม่ได้ระบุไว้ว่าใช้จ่ายระดับการศึกษาใด

6. การคิดต้นทุนปีการศึกษา 2549 รายจ่ายเงินงบประมาณใช้ปีงบประมาณ 2549-2550 ข้อมูลจำนวน บุคลากร ครู นักเรียนใช้ปีการศึกษา 2549 ระหว่าง 1 พฤษภาคม พ.ศ.2549 - 30 เมษายน พ.ศ. 2550

7. การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทรายนั้น การวิเคราะห์ข้อมูลได้มีแนวทางการวิเคราะห์ไว้ 3 กรณีด้วยกัน

กรณีที่ 1 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบประมาณบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน งบบริจาค ค่าเสียโอกาส(ต้นทุน

คงที่ คิดจากค่าเสียโอกาสจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน (เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นทุนที่สะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ที่ควรนำมาจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

กรณีที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการ ค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคงที่ คิดจากค่าเสียโอกาสจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ (ไม่รวมงบเงินอุดหนุนและเงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549 เป็นกรณีที่โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในรูปแบบเงินอุดหนุนและเงินบริจาค

กรณีที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายจริง จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร เป็นรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน งบบริจาค ในปีการศึกษา 2549 (เอกสารในภาคผนวก ข)

นิยามศัพท์

1. **การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์** หมายถึง การวิเคราะห์จากต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย ต้นทุนค่าเสียโอกาส อัตราดอกเบี้ย ค่าเสื่อมราคา สามารถวางแผนด้านการเงินให้สอดคล้องกับการขยายตัวของการผลิตและต้นทุนขององค์กร

2. **ต้นทุนคงที่** หมายถึง ค่าใช้จ่ายในหมวดทรัพย์สินได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส คิดตามรายการที่แจ้งชัด(explicit cost) และไม่แจ้งชัด(implicit cost)

2.1 **ที่ดิน** หมายถึง ที่ดินของโรงเรียนการเคหะท่าทรายที่มีไว้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา เป็นต้นทุนคงที่ การคำนวณที่ดินไม่คิดค่าเสื่อม การคิดต้นทุนคงที่คิดจากค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดิน โดยกำหนดว่าค่าของการลงทุนไม่ควรต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่นำไปฝากธนาคารวิจิตร คิดจากมูลค่าการประเมินของกรมที่ดินซึ่งอยู่ในภาคผนวก

2.2 **อาคารและสิ่งปลูกสร้าง** หมายถึง อาคารที่มีไว้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา เป็นต้นทุนคงที่ ที่แจ้งชัด และไม่แจ้งชัด คำนวณโดยสมมุติว่าค่าเช่าต่อปีของอาคารและสิ่งปลูกสร้างควรมี ค่าไม่เกินค่าเสื่อมราคารวมกับค่าเสียโอกาสของการใช้อาคารและสิ่งก่อสร้าง(นิตยา ภัตสรศิริ และ คณะ 2530)

2.3 **ครุภัณฑ์** หมายถึง 1.สิ่งของที่มีอายุการใช้งานเกิน 1 ปี และ 2.มีราคาตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป

3. ต้นทุนผันแปร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนักเรียนวิธีการคิดต้นทุนคิดตามรายการที่แจ้งชัด และไม่แจ้งชัด

3.1 งบบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนและค่าจ้าง เงินรางวัลพิเศษ (โบนัส) ค่ารักษาพยาบาล เงินช่วยการศึกษาบุตรเป็นต้นทุนผันแปร

3.1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง หมายถึง เงินเดือนและค่าจ้างที่โรงเรียนจ่ายให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร สำหรับค่าจ้างเป็นเงินที่โรงเรียนจ่ายเป็นเดือนสำหรับลูกจ้างประจำและสำหรับลูกจ้างชั่วคราว ทางโรงเรียนจ่ายเป็นรายเดือนคิดตามจำนวนชั่วโมงที่ทำงาน จากงบประมาณของรัฐบาลและงบประมาณกรุงเทพมหานคร

3.1.2 เงินสวัสดิการ หมายถึง 1.เงินช่วยการศึกษาบุตร เงินที่รัฐได้เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยจ่ายให้ในกรณีที่บุตรเรียนหนังสือในแต่ละระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 มีดังนี้ ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท ระดับมัธยมต้นจำนวน 3,000 บาท มัธยมปลายหรือเทียบเท่าจำนวน 3,500 บาท ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญาหรือเทียบเท่า 4,000 บาท ระดับปริญญาตรี 5,000 บาท 2.ค่ารักษาพยาบาล หมายถึง เงินที่รัฐบาลจ่ายให้บุคลากรในกรณีเจ็บป่วยตามระเบียบการจ่ายค่ารักษาพยาบาลของกระทรวงการคลัง

3.2 งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เป็นต้นทุนผันแปร

3.2.1 ค่าใช้สอยและวัสดุ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในแผนบริหารจัดการและแผนการจัดการเรียนการสอนได้แก่ วัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุการศึกษาหนังสือเสริมแบบฝึกเครื่องเขียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุการสอนตามหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์กีฬา

3.2.2 ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าใช้จ่ายรัฐบาลได้อุดหนุนให้มากับเงินเงินอุดหนุนรายหัวโดยคิดค่าสาธารณูปโภคไว้ที่ประมาณ 40 % ของงบรายหัวหากเหลือจ่ายก็เป็นรายจ่ายในหมวดใช้สอยและค่าวัสดุ

3.3 งบอุดหนุน เป็นงบประมาณที่รัฐบาล จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเงินอุดหนุนทั่วไป และเงินอุดหนุนเฉพาะกิจได้แก่โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) เครื่องแบบนักเรียน หนังสือ วัสดุอุปกรณ์การเรียน งบอุดหนุนอื่นๆ

3.4 เงินบริจาค หมายถึง เงินรายได้ของโรงเรียนที่มีบุคคล ห้างร้าน บริษัท เป็นผู้มอบให้หรือให้การช่วยเหลือ

3.5 การคิดค่าเสียโอกาส ในตัวแปรต้นทุนคงที่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ วิธีการคิด กรณีที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้างคิดจากค่าเสียโอกาสจากการใช้ที่ดิน อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง

(ที่ดินถือว่าไม่มีค่าเสื่อม) ในส่วนตัวแปรต้นทุนผันแปร การคิดค่าเสียโอกาสจากรายจ่ายหมวดต่างๆ รวมทั้งหมดของต้นทุนผันแปรคูณด้วยอัตราดอกเบี้ยในปี 2549 (ร้อยละ 4)

4. **ต้นทุนทั้งหมด** หมายถึง ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส อัตราดอกเบี้ย นำมารวมกัน

5. **ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย** หมายถึง ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส อัตราดอกเบี้ย เฉลี่ยด้วยจำนวนนักเรียน

6. **เงินอุดหนุนรัฐบาล** หมายถึง งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(โรงเรียนการเคหะท่าทราย)ในรูปแบบเงินอุดหนุนทั่วไป และเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

7. **งบประมาณกรุงเทพมหานคร** หมายถึง งบประมาณที่กรุงเทพมหานครได้จัดสรรให้แก่โรงเรียนการเคหะท่าทราย

8. **ค่าวัสดุ** หมายถึง งบประมาณสำหรับจัดซื้อจัดหาที่ใช้ในการเรียนการสอนโดยสภาพจะใช้งานสิ้นเปลืองเปลี่ยนไปในเวลาอันสั้น

9. **อัตราดอกเบี้ย** หมายถึง อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 12 เดือน โดยคิดจากธนาคาร 5 ธนาคารพาณิชย์ใหญ่ ในปีพ.ศ. 2549 ได้แก่ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารกรุงศรีอยุธยา เฉลี่ยอัตราดอกเบี้ยเท่ากับ 4% ต่อปี

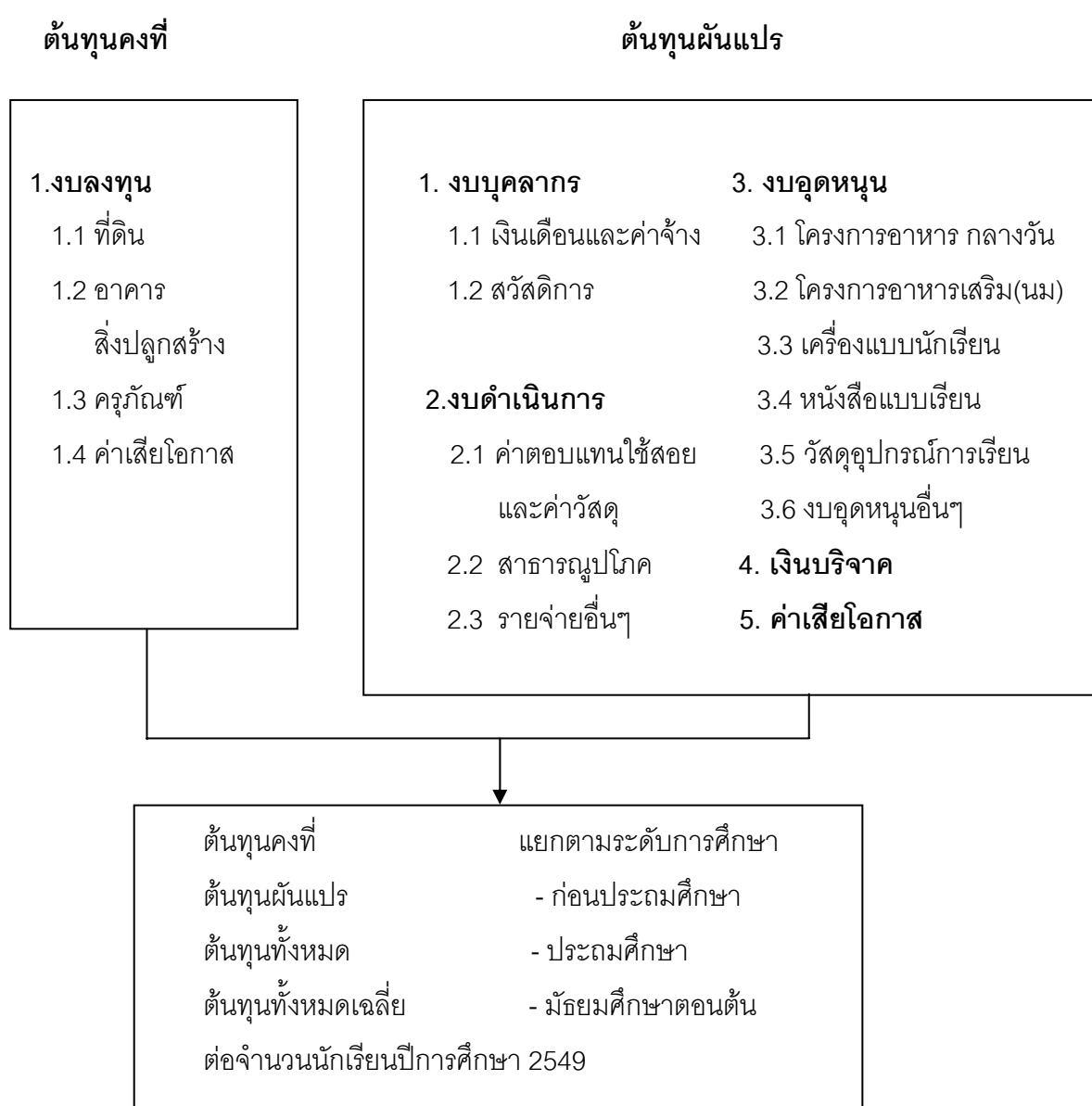
10. **ค่าเสื่อมราคา** วิธีการคิด การคิดค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินใช้แนวทางจากสำนักการคลัง (กองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ กรุงเทพมหานคร) ใช้หลักการแบบเส้นตรงคือ การตัดบัญชีค่าใช้จ่ายล่วงหน้า โดยการหารจำนวนมูลค่าที่ต้องการตัดบัญชีด้วยอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์ (ตามภาคผนวก การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ) หรือจำนวนงวดที่ต้องการปันส่วนจะทำให้ได้ค่าใช้จ่ายที่มีจำนวนเท่าๆกันในกรณีที่ดินไม่คิดค่าเสื่อมราคา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนการเคหะท่าทรายในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549

มีกรอบแนวคิดในการวิจัยแสดงดังภาพดังนี้

ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้นำเสนอความสำคัญดังหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์
2. งานวิจัยเกี่ยวกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์

1.1 ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์

ประพันธ์ เสวตนันท์; และ ไพศาล เล็กอุทัย. (2544 : 65-67) ต้นทุนการผลิตทางเศรษฐศาสตร์ (economic cost) พิจารณาในความหมายของค่าเสียโอกาส ซึ่งสินค้าและบริการอย่างอื่นไม่สามารถทำการผลิตได้ เพราะได้นำทรัพยากรมาผลิตสินค้าชนิดนี้เสียแล้ว เราจึงมักเรียกต้นทุนการผลิตทางเศรษฐศาสตร์ (economic cost) ว่าค่าเสียโอกาส (opportunity cost) เมื่อเราได้เข้าใจแนวคิดของค่าเสียโอกาสแล้ว อาจสรุปได้ว่าต้นทุนการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ คือ “ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการผลิตสินค้าและบริการ ซึ่งหน่วยผลิตได้จ่ายไป เพื่อดึงดูดทรัพยากรการผลิตที่กำลังถูกใช้งานในที่อื่น ให้เข้ามาสู่กระบวนการผลิตของหน่วยผลิต และรายจ่ายในการผลิตนี้อาจจะมองเห็น หรือมองไม่เห็นก็ได้” ต้นทุนการผลิต (production costs) แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่

1 ต้นทุนทางตรง (direct cost) ได้แก่ ต้นทุนที่ต้องจ่ายเป็นเงินสด ซึ่งเห็นได้ชัดเจน บางตำราจึงเรียกว่า ต้นทุนแจ้งชัด (explicit cost) เช่น ค่าจ้างแรงงาน ค่าซ่อมแซมเครื่องจักร ค่าวัตถุดิบ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น ต้นทุนทางตรง เหล่านี้ถ้าเอามารวมกันแล้ว ในทางเศรษฐศาสตร์ยังไม่ถือว่าเป็นต้นทุนการผลิตทั้งหมด

2 ต้นทุนทางอ้อม (indirect cost) เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากร หรือปัจจัยการผลิต ซึ่งไม่ได้จ่ายเป็นเงินสด แต่แอบแฝงอยู่มองไม่เห็น บางตำราจึงนิยมเรียกต้นทุนในส่วนนี้ว่า “ต้นทุนไม่แจ้งชัด (implicit cost)” ปัญหา คือ จะทราบได้อย่างไรว่า ต้นทุนไม่แจ้งชัด หรือต้นทุนทางอ้อมมีมูลค่าเท่าไร คำตอบคือ ต้องนำหลักการในเรื่องค่าเสียโอกาส (opportunity cost) มาใช้ประเมินต้นทุนทางอ้อมต่อไป

กัญญา นวลแซ. (ม.ป.ป.) ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์โดยทั่วไปสามารถจำแนกประเภทสรุปได้ดังนี้

1. ต้นทุนคงที่ (fixed cost) คือ ต้นทุนที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตช่วงเวลาหนึ่ง แต่ต้นทุนคงที่ต่อหน่วยจะลดลงเมื่อปริมาณการผลิตมากขึ้น ต้นทุนคงที่นี้มักจะถูก จัดสรรให้แผนกต่างๆ ด้วยวิธีการจัดสรรตามที่ผู้บริหารกำหนด และการควบคุมต้นทุนคงที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหารส่วนกลาง ต้นทุนคงที่ยังสามารถแยกออกได้เป็นประเภท ดังนี้

1.1 ต้นทุนคงที่ระยะยาว (committed fixed costs) เป็นต้นว่า ค่าเสื่อมราคา ค่าเช่า ค่าประกันภัยทรัพย์สิน ภาษีทรัพย์สินประจำ และเงินเดือนและสวัสดิการของผู้บริหารชั้นสูง ต้นทุนเหล่านี้เกิดขึ้นเนื่องมาจากการวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับการลงทุน การผลิต และการตลาด ต้นทุนเหล่านี้จะไม่ลดลงเมื่อมีการนัดหยุดงานหรือการหยุดการผลิตเนื่องจากเหตุผลอื่น

1.2 ต้นทุนคงที่ระยะสั้น (discretionary fixed costs) จะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นครั้งคราว ฉะนั้น ต้นทุนประเภทนี้จะอยู่คงที่เฉพาะช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น โดยปกติต้นทุนคงที่ประเภทนี้จะเกิดจากการตั้งโครงการและงบประมาณของผู้บริหารเป็นรายปีและความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนนี้กับปริมาณการผลิตไม่สามารถวัดได้อย่างแน่นอน ตัวอย่างของต้นทุนคงที่ระยะสั้น เป็นต้นว่า ค่าโฆษณา ค่าใช้จ่ายในการค้นคว้าวิจัย ค่าใช้จ่ายในการอบรมและฝึกงานของพนักงาน ค่าบริการทางกฎหมายและทางบัญชี เป็นต้น

2. ต้นทุนแปรได้ ต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตในอัตราเส้นตรง ต้นทุนแปรได้ต่อหน่วยจึงคงที่ทุกระดับการผลิต เมื่อต้นทุนแปรได้เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิต การคำนวณต้นทุนแปรได้ที่เกิดขึ้นในแต่ละแผนกจึงกระทำได้อย่างถูกต้องพอควร ฉะนั้นการควบคุมต้นทุนแปรได้จึงอยู่ในความรับผิดชอบของหัวหน้าแผนก ซึ่งแบ่งเป็น

2.1 ต้นทุนแปรได้โดยตรง (direct variable costs) ซึ่งแสดงความสัมพันธ์โดยตรงระหว่างต้นทุนวัตถุดิบและค่าแรงกับปริมาณการผลิต เมื่อปริมาณการผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น ต้นทุนวัตถุดิบและค่าแรงก็จะเพิ่มในอัตราเดียวกัน และเมื่อปริมาณการผลิตลดลงต้นทุนวัตถุดิบและค่าแรงก็จะลดลงด้วย

2.2 ต้นทุนแปรได้ทางอ้อม (indirect or overhead costs) ก็จะแปรตามปริมาณการผลิต แม้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการผลิตและผลิตภัณฑ์จะเห็นได้ไม่ชัดเจน ตัวอย่างของต้นทุนแปรได้ทางอ้อมก็คือ ต้นทุนค่าน้ำมันหล่อลื่น ค่าวัสดุในการซ่อมแซม ค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้า เป็นต้น ต้นทุนแปรได้ทางอ้อมเหล่านี้อาจจะไม่แปรตามปริมาณการผลิตในอัตราส่วนเดียวกัน ทั้งนี้เพราะกิจการต้องใช้ต้นทุนแปรได้ทางอ้อมนี้จำนวนหนึ่งเพื่อเตรียมการผลิต โดยที่แท้จริงแล้วมิได้มีการผลิตเกิดขึ้นเลย

3. ต้นทุนค่าเสียโอกาส (opportunity cost) คือ ประโยชน์ที่จะได้จากการนำสินทรัพย์ไปใช้ในการเลือกที่ดีที่สุดที่รองลงไป

1.2 ต้นทุนประเภทต่าง ๆ

รัตนา สายคณิต. (2548: 159-163) ได้กล่าวถึง

1. ต้นทุนทางบัญชี (accounting cost) หมายถึง รายจ่ายต่างๆ ที่องค์กรธุรกิจจ่ายไปเป็น ค่าซื้อวัตถุดิบ ค่าแรงและเงินเดือน ค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่า ค่าดอกเบี้ย ค่าขนส่ง ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องจักร ค่าโฆษณา และค่าภาษี เป็นต้น และยังรวมถึงรายจ่ายที่มีได้จ่ายออกไปจริง แต่ต้องมีการประเมินขึ้น เช่น ค่าเสื่อมราคา ค่าขาดทุนจากการขายสินทรัพย์ เป็นต้น

2. ต้นทุนค่าเสียโอกาส (opportunity cost) หมายถึง ต้นทุนที่เกิดจากการไม่ได้รับ ประโยชน์จากทางเลือกอื่นเนื่องจากกิจการได้ตัดสินใจดำเนินการอีกทางเลือกหนึ่ง ต้นทุนค่าเสีย โอกาสเกิดขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้หลายทางเลือก เมื่อได้ใช้ทรัพยากรไปในทางเลือกหนึ่ง ทำให้ไม่ สามารถนำไปใช้กับทางเลือกอื่นได้ทำให้พลาดโอกาสที่จะได้รับประโยชน์จากทางเลือกอื่นประโยชน์ จากทางเลือกอื่น

ที่ดีที่สุดที่ไม่ได้รับนั้นจะถือเป็นต้นทุนของทางเลือกที่ดำเนินการนั้นด้วย

3. ต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ปัจจัยการผลิตแบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด ได้แก่ ปัจจัย ทางตรง ปัจจัยทางอ้อม และปัจจัยทุน อย่างไรก็ตาม ในทัศนะของนักบัญชี ได้แบ่งต้นทุนออกเป็น 2 ชนิดคือต้นทุนทางตรง (direct cost) และต้นทุนทางอ้อม (indirect cost) ต้นทุนทางตรง หมายถึง ต้นทุนที่สามารถวัดหรือระบุหรือแยกออกมา ได้ว่า มีส่วนเท่าใดในการผลิตผลผลิตแต่ละหน่วย เช่น วัตถุดิบที่ใช้ ชั่วโมงแรงงานที่ใช้ เวลาในการเดินเครื่องจักรในการผลิต เป็นต้น ซึ่งสามารถวัดและ คำนวณออกมาเป็นตัวเงินได้ว่าเป็นค่าใช้จ่ายเท่าใดในการผลิตผลผลิตแต่ละหน่วย แต่รายจ่ายบาง ประเภทไม่สามารถวัดหรือแยกได้อย่างแน่ชัดว่ามีส่วนอย่างแน่ชัดเท่าใดในการผลิตผลผลิตแต่ละ หน่วย เช่น ค่ากระแสไฟฟ้าที่ใช้ในโรงงาน ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าเสื่อมราคา เป็นต้น รายจ่ายเหล่านี้ถือเป็นต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ในทัศนะของนักบัญชีจึงแตกต่างกับต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในทัศนะของนักเศรษฐศาสตร์ ต้นทุน คงที่ในทัศนะของนักเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ต้นทุนในการจัดหาปัจจัยคงที่ซึ่งไม่เปลี่ยนแปลงได้ตาม ระดับของผลผลิตดังนั้นเพื่อให้ต้นทุนในทัศนะของนักบัญชีสอดคล้องกับต้นทุนในทัศนะของนัก เศรษฐศาสตร์ จึงต้องมีการแบ่งต้นทุนทางอ้อมในทัศนะของนักบัญชีออกเป็น 2 ส่วน คือ ต้นทุน ทางอ้อมส่วนที่ผันแปรไปกับระดับของผลผลิต และต้นทุนทางอ้อมส่วนที่ไม่ผันแปรไปกับระดับของ

ผลผลิต ดังนั้น เมื่อรวมต้นทุนทางตรงเข้ากับต้นทุนทางอ้อมส่วนที่ผันแปรไปกับระดับของผลผลิตก็จะได้ต้นทุนผันแปรในทัศนะของนักเศรษฐศาสตร์

1.3 การลงทุนด้านการศึกษา

บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540 : 181-183) ระบายยในการศึกษาถือเป็นการลงทุน เพราะ ระบายยนี้จะทำให้ออกดอกออกผลในอนาคต เมื่อบุคคลได้รับการศึกษาเพิ่มเขามีความรู้ความสามารถที่จะรับและใช้ข่าวสารต่างๆ ได้ดี การศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ทำให้บุคคลเข้าใจตนเองและโลกได้อย่างลึกซึ้ง การศึกษามีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการผลิตและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้หลายทาง บุคคลที่ได้รับการศึกษาดีจะสามารถรับข่าวสารใหม่ๆ ได้เร็ว และมีวิจรณ์ญาณในการใช้ข่าวสาร บัจัยการผลิต และเทคนิคในการผลิตใหม่ๆ ได้เร็วและได้ดีกว่า การลงทุนในการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่เพิ่มผลผลิตและรายได้ในอนาคต เช่นเดียวกับการลงทุนในเครื่องจักรหรือโรงงาน ก็เพื่อจะมุ่งหวังผลิตสินค้าและสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นในอนาคต การลงทุนในตัวมนุษย์หรือการลงทุนในการศึกษา และการฝึกอบรม มีความคล้ายคลึงกับการลงทุนในสินค้านทุน การลงทุนในการศึกษาและฝึกอบรม เป็นการเพิ่มความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ ซึ่งจะเป็ตัวเพิ่มทุนมนุษย์ ในตัวมนุษย์ คำว่า การเพิ่มทุนมนุษย์ ก็คือการเพิ่มพลังในการหารายได้ พลังในการเพิ่มผลผลิตในตัวมนุษย์ ธนาคารโลก ได้ให้คำจำกัดความทุนมนุษย์ไว้ว่า : คือทักษะและความสามารถต่างๆ ที่อยู่ในตัวบุคคล หรือกำลังแรงงาน ส่วนหนึ่งได้มาจากการปรับปรุงสุขภาพและโภชนาการ การศึกษาและการฝึกอบรม

อัมพร วิจิตรพันธ์. (2520: 15) ได้มีแนวคิดไว้ว่าการศึกษาเป็นการลงทุนเพราะเข้าหลักเกณฑ์ตามแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์คือ

1.ผู้ลงทุนมีทั้งรัฐบาลและเอกชน นำเงินมาซื้อที่ดินสร้างโรงเรียน จ้างครูอาจารย์ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและอื่นๆ 2. ก่อให้เกิดผลผลิตในรูปของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวิชาความรู้ นำไปประกอบอาชีพผลิตเป็นสินค้าและบริการต่างๆอาจมีผู้แย้งว่าสินค้าและบริการนี้เกิดจากแรงงานหาได้เกิดจากการศึกษา ไม่จริงอยู่แรงงานก่อให้เกิดสินค้าและบริการ เมื่อแรงงานได้รับการศึกษาทำให้สินค้านี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนที่เพิ่มขึ้นนี้ต้งนับว่าเป็นผลจากการศึกษาเป็นการเพิ่มสมรรถภาพทางเศรษฐกิจ

3. มีผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน ถ้าผู้ลงทุนเป็นรัฐบาล ได้ผลตอบแทนในรูปคุณภาพของประชากร ลดอาชญากรรม เก็บภาษีอากรได้เพิ่ม ลดปัญหาเด็กเกเรเป็นผลตอบแทนทางอ้อมที่อาจมองเห็นได้ไม่ชัดถ้าผู้ลงทุนเป็นเอกชน ตั้งโรงเรียนราษฎร์หรือวิทยาลัยเอกชน ผลตอบแทนอาจเป็นกำไร หากไม่มุ่งเพื่อกำไรจะมีผลตอบแทนด้านจิตใจ เหมือนการสร้างกุศลอย่างอื่นเป็นผู้มีเกียรติและชื่อเสียงสังคมให้การยกย่อง มีลูกศิษย์จำนวนมากเป็นที่รู้จักทั่วไป

4. ผลตอบแทนแก่ตัวผู้รับการศึกษา คือทำให้รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มผู้ที่เรียนสูงขึ้น ประเทศไทยได้กำหนดเงินเดือนข้าราชการตามวุฒิการศึกษารายได้จึงเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลเรียนหนังสือสูงขึ้นประกอบกับเป็นเกียรติภูมิและชื่อเสียงยังทำให้มีคนชนวนขายเรียนสูงขึ้นเป็นความรู้สึกของคนทั่วไปว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาดำหรือไม่ได้เรียนหนังสือเลย ออกทำงานมีรายได้เหมือนกันแต่เป็นงานที่ไม่ค่อยมีเกียรติเป็นงานใช้แรงงาน รายได้ที่ได้รับนี้จะไม่เพิ่มขึ้นเท่าไรเมื่อทำงานนานไปอาจจะคงตัวหรือลดลงด้วยซ้ำในระยะนาน ส่วนผู้ที่เรียนหนังสือสูงได้รับการพัฒนาฝีมือและความรู้บุคคลนั้นอาจขาดรายได้ที่ต้องใช้เวลาเรียนหนังสือแทนที่จะออกทำงาน จึงเรียกรายได้นี้ว่า รายได้ที่เสียไปแต่เมื่อจบการศึกษาออกทำงานรายได้หรือค่าจ้างจะเริ่มต้นสูงกว่าผู้ไม่ได้เรียนหนังสือสูง ยิ่งทำงานไปนานรายได้นี้จะเพิ่มสูงขึ้นมาก

จากแนวคิดดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการลงทุนทางการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติเพราะเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถประกอบอาชีพ เพิ่มผลผลิต หารายได้ และประสบความสำเร็จรวมทั้งส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจึงต้องอาศัยการลงทุนทางการศึกษาเป็นสำคัญ หรืออาจกล่าวได้ว่าการลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และประเทศ

1.4 ทฤษฎีต้นทุนการผลิต (นราทิพย์ ชูติวงศ์. 2542 : 153-158) กล่าวไว้ว่า

การศึกษาเรื่องต้นทุนออกเป็นต้นทุนระยะสั้นและต้นทุนระยะยาว โดยถือว่าต้นทุนการผลิตสินค้าหนึ่งๆ (คือ ค่าเสียโอกาส) กับต้นทุนทั้งหมดซึ่งรวมต้นทุนแฉ่งชัดและต้นทุนไม่แฉ่งชัดเข้าด้วยกันนั้นเป็นสิ่งเดียวกัน การรวมเอาค่าเสียโอกาสเข้าด้วยกันต้นทุนที่กิจการใช้จ่ายไปทั้งหมดกับต้นทุนค่าเสียโอกาสทั้งหมดจึงมีค่าเท่ากัน และถือได้ว่ารายจ่ายทั้งหมดของกิจการในการผลิตสินค้าใดคือต้นทุนในการผลิตสินค้านั้น

1. ต้นทุนคงที่ทั้งหมด (total fixed cost) คือ ต้นทุนที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิต ไม่ว่ากิจการจะผลิตสินค้ามากน้อยเพียงใด หรือแม้จะไม่ผลิตเลยก็ตามกิจการก็ต้องจ่ายต้นทุนประเภทนี้เป็นจำนวนตายตัว เช่น อาคาร เครื่องจักร เครื่องมือ ผู้บริหาร เป็นต้น

2. ต้นทุนผันแปรทั้งหมด (total variable cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่างๆทั้งหมดที่เปลี่ยนแปลงไปโดยตรงกับปริมาณการผลิตซึ่งก็คือค่าใช้จ่ายของปัจจัยผันแปร เช่น ค่าจ้างคนงาน ค่าซื้อวัตถุดิบ เป็นต้น เมื่อไม่มีการผลิตเลย ต้นทุนผันแปรจะไม่เกิดขึ้นและถ้าผลิตสินค้ามากขึ้นต้นทุนผันแปรทั้งหมดก็จะเพิ่มขึ้น

3. ต้นทุนทั้งหมด (total cost) หมายถึง ต้นทุนซึ่งรวมทั้งต้นทุนคงที่ทั้งหมด และ ต้นทุนผันแปรทั้งหมดไว้ด้วยกัน ดังนั้นฟังก์ชันต้นทุนทั้งหมดในระยะสั้นเขียนได้ว่า

$$STC = TFC + TVC$$

โดยที่ $STC =$ ต้นทุนรวมระยะสั้น

$TFC =$ ต้นทุนคงที่ทั้งหมด

$TVC =$ ต้นทุนผันแปรทั้งหมด

4. ต้นทุนคงที่เฉลี่ย (average fixed cost) หมายถึงต้นทุนคงที่ทั้งหมดคิดเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยของผลผลิตเขียนได้ว่า

$$AFC = \frac{TFC}{Q}$$

โดยที่ $AFC =$ ต้นทุนคงที่เฉลี่ย

$TFC =$ ต้นทุนคงที่ทั้งหมด

$Q =$ ปริมาณการผลิต

5. ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย (average variable cost) หมายถึง ต้นทุนผันแปรเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยของผลผลิต เขียนได้ว่า

$$AVC = \frac{TVC}{Q}$$

โดยที่ $AVC =$ ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย

$TVC =$ ต้นทุนผันแปรทั้งหมด

$Q =$ ปริมาณการผลิต

6. ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย (average total cost) หมายถึง ต้นทุนทั้งหมดคิดเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยของผลผลิตหรือเรียกกันว่า ต้นทุนต่อหน่วย (unit cost)

$$SAC = \frac{STC}{Q}$$

$$\begin{aligned} \text{โดยที่ } SAC &= \text{ต้นทุนเฉลี่ยในระยะสั้น} \\ STC &= \text{ต้นทุนรวมระยะสั้น} \\ Q &= \text{ปริมาณการผลิต} \end{aligned}$$

7. ต้นทุนหน่วยสุดท้าย (marginal cost) คือ ต้นทุนทั้งหมดที่เพิ่มขึ้นเมื่อผลิตสินค้าเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วย เขียนได้ว่า

$$\text{ต้นทุนหน่วยสุดท้ายในระยะสั้น} = \frac{\text{ส่วนเปลี่ยนแปลงของต้นทุนทั้งหมดในระยะสั้น}}{\text{ส่วนเปลี่ยนแปลงของปริมาณการผลิต}}$$

$$\text{โดยที่ } SMC = \text{ต้นทุนสุดท้ายระยะสั้น}$$

$$SMC = \frac{\Delta STC}{\Delta Q}$$

1.5 ค่าเสื่อมราคา (Depreciation)

การคำนวณค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินถาวรประเภทมีตัวตน (Tangible Fixed Assets) นิติยา อินทร์พญา. 2549. (24-27). อ้างอิงจาก Dyckman, Duke and Davis. (1998 : 544-548) เป็นการกระจายราคาทุนของทรัพย์สินเป็นค่าใช้จ่ายในรอบปีที่ได้รับประโยชน์จากทรัพย์สินนั้น โดยวิธีต่างๆ ที่ถูกต้องและเที่ยงธรรม การประมาณค่าเสื่อมราคาเพื่อยกเป็นค่าใช้จ่ายในงวดหนึ่งๆ นั้น ให้ถือราคาทุนของทรัพย์สินเป็นหลัก (Depreciation base) ต่อจากนั้นต้องประมาณราคาทรัพย์สินที่อาจขายได้เมื่อเลิกใช้ทรัพย์สินนั้นแล้ว ซึ่งเรียกว่า ราคาซาก (Scrap value or Salvage value) และ ประมาณอายุการใช้งาน (Estimated useful life) ของทรัพย์สินนั้น

สูตรการคำนวณค่าเสื่อมราคา

1) วิธีเส้นตรง [Straight-Line (SL) Methods]

วิธีเส้นตรง (SL) เป็นวิธีคิดค่าเสื่อมราคาโดยมีแนวคิดที่ว่าทรัพย์สินจะเสื่อมสภาพไปตามระยะเวลามากกว่าด้วยการใช้งาน วิธีการนี้เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายเพราะคำนวณง่าย การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีนี้ถือหลักการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินลดลงในอัตราคงที่ โดยการปันส่วนมูลค่าของทรัพย์สินเป็นค่าเสื่อมราคาในแต่ละปีเท่าๆ กัน ตลอดอายุการใช้งานของทรัพย์สินนั้น

ค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคาประจำปี} = \frac{\text{ราคาทุน} - \text{มูลค่าซาก}}{\text{ประมาณอายุการใช้งาน}}$$

2.งานวิจัยที่เกี่ยวกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์

นิตยา ภัสสรศิริ และคนอื่นๆ (2530: 52) ได้ศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและคาดประมาณจำนวนนักเรียน จำนวนครู และต้นทุน ใช้วิธีคิดคำนวณต้นทุนดังต่อไปนี้

1. การคำนวณมูลค่าประเมินการใช้ทรัพย์สินต่อปีของทรัพย์สินถาวร เช่น ที่ดิน อาคาร หรือสิ่งก่อสร้าง ซึ่งเป็นทรัพย์สินที่มีอายุใช้งานและประโยชน์ในการใช้ต่อเนื่องมากกว่าหนึ่งปี ใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$A = \frac{Cr}{(1+r)^t - 1} + Cr$$

โดยที่

A = มูลค่าประเมินการใช้ทรัพย์สินต่อปี

C = มูลค่าทรัพย์สินที่ปรับเป็นมูลค่าปี 2547 โดยใช้ดัชนีราคาสินค้าทั่วไป

(consumer price index)

r = 0.13 (ใช้อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำเฉลี่ยในปี 2547 เท่ากับร้อยละ 13)

t = อายุการใช้งานของทรัพย์สิน

มูลค่าประเมินการใช้ทรัพย์สินต่อปี มีวิธีการคำนวณ โดยใช้สูตรข้างต้นตามประเภทของทรัพย์สิน ดังนี้

1.1 อาคารหรือสิ่งก่อสร้าง คำนวณโดยมีข้อสมมุติว่าค่าเช่าต่อปีของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างควรมีค่าไม่เกินค่าเสื่อมราคา รวมกับค่าเสียโอกาสของการใช้อาคารหรือสิ่งก่อสร้าง กำหนดให้อายุการใช้งานของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างอยู่ระหว่าง 20 ปี ถึง 50 โดยอาคารไม้ 20 ปี อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 25 ปี และอาคารคอนกรีต 50 ปี ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงการก่อสร้างของส่วนราชการและวัตถุของประเทศ (กปส.)

1.2 เครื่องเล่นสนามและครุภัณฑ์ กำหนดให้มีอายุใช้งานระหว่าง 3 ปี ถึง 15 ปี แตกต่างกันตามประเภทของทรัพย์สิน การคำนวณใช้สูตรเดียวกับอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

1.3 ที่ดิน สมมุติให้ที่ดินเป็นทรัพย์สินที่ไม่มีการเสื่อมราคา การคิดต้นทุนต่อปีของที่ดิน จึงเท่ากับค่าเสียโอกาสของการใช้ที่ดินต่อปี โดยกำหนดว่าค่าเฉลี่ยของการลงทุนต่อปีไม่ควรต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่ได้จากการขายที่ดินแล้วนำเงินไปฝากธนาคาร ดังนั้น การคิดมูลค่าประเมินการใช้ที่ดินต่อปีจึงใช้สูตรเช่นเดียวกับการคำนวณอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง แต่ไม่รวมค่าเสื่อมราคา มูลค่าประเมินของที่ดินในการศึกษาในครั้งนี้ใช้ราคาประเมินที่ดินในปี 2527 จากกรมที่ดินกระทรวง

มหาดไทย

1.4 ต้นทุนดำเนินงานต่อปี คิดเฉพาะต้นทุนส่วนที่เป็นต้นทุนเฉพาะสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษาในกรณีต้นทุนดำเนินการบางรายการที่เป็นต้นทุนร่วมกันสำหรับเด็กทั้งโรงเรียนเช่น ค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์การเล่น ค่ากิจกรรมต่างๆ และค่าใช้สอย (ค่าน้ำมัน ไฟฟ้า โทรศัพท์ เป็นต้น) คณะผู้วิจัยกำหนดให้สัดส่วนของต้นทุนสำหรับเด็กแต่ละคนเท่ากัน ยกเว้นการคิดเงินเดือนของครู ซึ่งอาจสอนทั้งเด็กก่อนประถมศึกษาและเด็กระดับอื่นๆ คณะผู้วิจัยใช้สัดส่วนชั่วโมงการสอนของครู สำหรับนักเรียนแต่ละระดับเพื่อปรับหาเงินเดือนที่สอนเด็กก่อนประถมศึกษาเท่านั้น

ประพันธ์ ธรรมไชย. (2537 : 42) ได้ศึกษาเรื่องต้นทุนและความเสมอภาคของการลงทุนการศึกษาในการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยครู ในสหวิทยาลัยล้านนา ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์ต้นทุน ดัง ต่อไปนี้

1. การคำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารสิ่งก่อสร้าง ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารและสิ่งก่อสร้างจากค่าเสื่อมราคา และค่าเสียโอกาสของอาคารและสิ่งก่อสร้างเฉพาะอาคารเรียน อาคารบริหาร และอาคารสนับสนุนการเรียนการสอนเท่านั้น โดยใช้สูตร

$$A = \frac{Cr}{(1+r)^t - 1} + Cr$$

โดยที่

A = ค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารและสิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคาและค่าเสียโอกาส)

C = มูลค่าอาคารในปีที่คิดค่าใช้จ่าย

r = อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก 1 ปีของธนาคารพาณิชย์ปี 2534 เท่ากับร้อยละ 12.50

t = ค่าประมาณของอายุการใช้งานอาคารและสิ่งก่อสร้างในการวิจัยนี้กำหนดให้ประมาณ 50 ปี

เมื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารสิ่งก่อสร้าง จากค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยต่อปีได้แล้ว จึงนำค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารสิ่งก่อสร้าง มาคำนวณหาค่าใช้จ่ายค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารสิ่งก่อสร้างเฉลี่ยต่อคนต่อปี ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารสิ่งก่อสร้างเฉลี่ยต่อคนต่อปี} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารและสิ่งก่อสร้าง}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชา}}$$

2. การคำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของที่ดิน ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของที่ดินจากค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดินเพื่อจัดการศึกษา โดยประเมินราคาที่ดินของแต่ละวิทยาลัยครูในราคาตลาด แล้วสมมุติมูลค่าที่ดินที่ประเมินได้นั้นไปฝากธนาคารพาณิชย์ ซึ่งให้ดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 1 ปี ในปี 2534 เท่ากับร้อยละ 12.50 ก็จะได้ค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดินเพื่อการจัดการศึกษาของแต่ละวิทยาลัยครู

เมื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ยรายปีของที่ดินจากค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาได้แล้ว จึงนำค่าเฉลี่ยรายปีของที่ดินมาคำนวณหาค่าใช้จ่ายของที่ดินเฉลี่ยต่อคนต่อปีดังนี้

$$\text{ค่าใช้จ่ายของที่ดินเฉลี่ยต่อคนต่อปี} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยรายปีของที่ดิน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

ผลรวมของค่าใช้จ่ายของครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง และที่ดินเฉลี่ยต่อคนต่อปีจะเป็นค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยต่อคนต่อปีในแต่ละสาขาวิชาและวิทยาลัยครู

ปัญญา ตันติวิไล (2550 : 70-74) ได้ทำการศึกษาเรื่องการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ป่วยเอดส์ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินต้นทุนในการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนในการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยเอดส์ ทั้งต้นทุนโรงพยาบาล(ภาครัฐบาล) และต้นทุนของผู้ป่วยเอดส์ โดยศึกษาจากตัวอย่างผู้ป่วยเอดส์จำนวน 86 คน ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลในช่วงระหว่าง ในวันที่ 1 พฤศจิกายน – 31 ธันวาคม พ.ศ.2548 ณ.โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาโดยในการศึกษาจะประกอบด้วยต้นทุนสองส่วน ได้แก่ ต้นทุนทางตรงที่เกิดขึ้นจากการรักษาพยาบาลและต้นทุนทางอ้อม (ค่าเสียโอกาส) ที่เกิดขึ้นซึ่งสามารถสรุปต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากการติดเชื้อเอชไอวีผู้ป่วยและเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ได้ดังนี้ จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น 86 ราย ผู้ป่วยส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 54.65 เป็นเพศหญิง เพศชายอายุน้อยสุด 8 ปี มากสุด 52 ปี

จากกลุ่มตัวอย่าง 86 รายมีต้นทุนทางตรงรวมทั้งสิ้น 25,635,744 บาท หรือ เฉลี่ย 298,090 บาทต่อคน รายละเอียดต้นทุนทางตรง พบว่า ค่ายาเป็นต้นทุนทางตรงที่มีสัดส่วนสูงที่สุดถึงร้อยละ 53.27 ของต้นทุนทางตรงทั้งหมด รองลงมาเป็นค่าตรวจทางห้องปฏิบัติการ และค่าตรวจจริงสีวินิจัยตามลำดับ ขณะที่ต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสมีต้นทุนรวมกันทั้งสิ้น 293,960,120 บาท หรือเฉลี่ย 3,418,141 บาทต่อคน พิจารณาสัดส่วนของต้นทุนทางอ้อม พบว่า ต้นทุนทางอ้อมส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 95.61 เป็นผลมาจากการสูญเสียรายได้อนาคตจากการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร นอกนั้นเป็น

ผลมาจากการสูญเสียรายได้จากการขาดงาน ค่าเสียโอกาสของเงินอุดหนุนในการรักษาพยาบาล ผู้ป่วยเอดส์ของภาครัฐ

สุนัดดา พุฒคำ (2548 : 56) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาต้นทุนด้านทรัพย์สินของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยสรุปได้ว่าต้นทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้างเฉลี่ยต่อโรงเรียนแต่ละขนาด พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีต้นทุนเฉลี่ยสูงสุด (69,661,577 บาท) รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (21,070,581 บาท) และโรงเรียนขนาดเล็ก (12,031,658 บาท) ต้นทุนครุภัณฑ์ที่มีการจัดซื้อภายในระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี 2540 ถึงปี 2544 ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีต้นทุนสูงสุด (437,390 บาท) รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (189,296 บาท) และ โรงเรียนขนาดเล็ก (124,265 บาท) เมื่อหาอัตราส่วนระหว่างต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยอัตราส่วนระหว่างต้นทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้างต่อนักเรียน และอัตราส่วนระหว่างต้นทุนครุภัณฑ์ต่อนักเรียนโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า อัตราส่วนระหว่างต้นทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้างต่อ นักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ใช้ต้นทุนต่ำที่สุด (437 บาท) รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (576 บาท) และโรงเรียนขนาดเล็กใช้ต้นทุนที่สูงที่สุด (931 บาท) อัตราส่วนระหว่างต้นทุนครุภัณฑ์ต่อนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ใช้ต้นทุนต่ำที่สุด (40 บาท) รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (69 บาท) โรงเรียนขนาดเล็กใช้ต้นทุนที่สูงที่สุด (178 บาท)

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่าอัตราส่วนระหว่างต้นทุนต่อนักเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่ใช้ต้นทุนต่ำที่สุด รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กตามลำดับ

สุชาติ จิระพันธุ์ทอง (2546 : 49) ได้ทำการศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการที่รัฐจัดเงินอุดหนุนให้แก่การศึกษาเอกชน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน จ. กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียน ปีการศึกษา 2544 จากผลการวิจัยพบว่ารัฐใช้ต้นทุนในการจัดการศึกษาเอกชนโดยคิดเป็นเงินรายหัวในอัตราที่โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวไม่เกินร้อยละ 20 คิดเป็นมูลค่า 12,274,640 บาท และรัฐเสียต้นทุนในการจัดการศึกษาเอกชนโดยคิดเป็นเงินรายหัวในอัตราที่โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวไม่เกินร้อยละ 40 คิดเป็นมูลค่า 47,708,560 บาท รวมมูลค่าที่รัฐเสียต้นทุนในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนเอกชนที่เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2544 เป็นเงินทั้งสิ้น 59,983,200 บาท ผลตอบแทนที่รัฐได้รับจากการจัดการศึกษาในด้านเงินอุดหนุนรายหัวให้แก่การศึกษาเอกชนในงบดำเนินการคิดเป็นมูลค่า 151,792,795.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.89 ในด้านของงบลงทุนรัฐได้ผลตอบแทนเป็นมูลค่า 43,104,471.69 บาท คิดเป็นร้อยละ

22.11 รวมมูลค่าผลตอบแทนที่รัฐได้รับจากการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนเอกชนที่เปิดรับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2544 เป็นเงินทั้งสิ้น 194,897,267.21 บาท อัตราผลตอบแทนของรัฐต่อต้นทุนในการให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนในการ ให้เงินอุดหนุนรายหัวแก่การศึกษาเอกชน พบว่าอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนของรัฐในงบดำเนินการ มีค่า B/C มากกว่าหนึ่งแสดงให้เห็นว่ารัฐเกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุนในด้านงบดำเนินการ ส่วนการ คำนวณอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนของรัฐในด้านงบลงทุนค่า B/C น้อยกว่าหนึ่ง แสดงให้เห็นว่าการ ลงทุนของรัฐในด้านงบลงทุนนั้นไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน แต่ในด้านอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนของรัฐ ในด้านงบรวมมีค่า B/C มากกว่าหนึ่งแสดงให้เห็นว่ารัฐมีความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการให้เงิน อุดหนุนเป็นเงินรายหัวทั้งในกรณีที่รัฐให้เงินอุดหนุนรายหัวร้อยละ 20 และร้อยละ 40 แก่สถานศึกษา เอกชน

ธัญญารัตน์ บุษราคัม (2548: 54) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรณีศึกษา อำเภออินทร์บุรี จังหวัด สิงห์บุรี ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนที่มีต้นทุนรวมต่อปีสูงที่สุดได้แก่โรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญ ศึกษาซึ่งเท่ากับ 4,718,848.88 บาทต่อปี รองลงมาได้แก่โรงเรียนวัดโบสถ์อินทร์บุรีซึ่งเท่ากับ 2,244,113.73 บาทต่อปี และโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีมีต้นทุนรวมต่อปีต่ำที่สุด ซึ่งเท่ากับ 1,893,017.06 บาทต่อปี โรงเรียนที่มีต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อปีที่สูงที่สุด ได้แก่โรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษาซึ่ง เท่ากับ 22,050.70 บาทต่อคนต่อปี รองลงมาได้แก่โรงเรียนวัดโบสถ์อินทร์บุรีซึ่งเท่ากับ 18,546.39 บาทต่อคนต่อปี และโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อปีต่ำที่สุดซึ่งเท่ากับ 16,752.37 บาทต่อคน ต่อปี ต้นทุนในการผลิตนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของแต่ละ โรงเรียนพบว่า โรงเรียนมีต้นทุนในการผลิตนักเรียนสูงที่สุดได้แก่โรงเรียนวัดไผ่ดำ แผนกสามัญศึกษา ซึ่งเท่ากับ 132,304.20 บาทต่อคน รองลงมาได้แก่โรงเรียนวัดโบสถ์อินทร์บุรีซึ่งเท่ากับ 111,278.34 บาทต่อคน และโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีมีต้นทุนในการผลิตนักเรียนต่ำที่สุดซึ่งเท่ากับ 100,514.22 บาทต่อ คน และ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีทุกโรง มีต้นทุนการผลิตนักเรียน ต่ำกว่าโรงเรียนของรัฐ

จากการศึกษาจึงสรุปได้ว่าต้นทุนต่อปีของทุกโรงเรียนที่ได้ทำการศึกษาสูงกว่าเงินอุดหนุนที่ ได้รับจากรัฐบาล ดังนั้นรัฐบาลควรเพิ่มเงินอุดหนุนให้ใกล้เคียงกับต้นทุนของแต่ละโรงเรียน

สุรียกานต์ สุรชน (2547 : 59) ได้ทำการศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัว ของงบดำเนินการของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างโรงเรียนสังกัด

กระทรวงมหาดไทยกับโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ : กรณีศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นโรงเรียนที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย เปิดสอนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ โรงเรียนวัดคูบอน โรงเรียนบางชัน และโรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ และโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ และโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย รวมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 5 โรงเรียน โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2543 – 2545 จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542 – 2544 และค่าใช้จ่ายในส่วนงบดำเนินการที่โรงเรียนจ่ายจริง ในปีการศึกษา 2543 – 2545 จากผลการศึกษา พบว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยของงบดำเนินการของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทย เท่ากับ 1,265 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยของงบดำเนินการของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยเท่ากับ 884 บาท เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการแยกตามหมวดรายจ่าย พบว่า โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีค่าใช้จ่ายต่อหัวในหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าสาธารณูปโภค สูงกว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวของโรงเรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทย ยกเว้น ในหมวดค่าวัสดุ

นิตยา อินทร์พญา (2549 : 152) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยศึกษาจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2547 รวมถึงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะและกลุ่มสาขาวิชา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาทุกคณะและชั้นปี ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 532 คน ผลการวิจัย ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีที่รัฐบาลจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะสหเวชศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะพลศึกษา หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะทันตแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 หลักสูตร 4 ปี สูงสุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี สูงสุดคือคณะแพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอด หลักสูตรต่อหัวนิสิตสูงสุด รองลงไปคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

เสาวรส พาณิชยวิสัย (2546 : 70) ได้ทำการศึกษาเรื่องต้นทุนและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล การศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม เก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2545 ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 220 คน ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลรวมของนักศึกษาพยาบาลตลอดหลักสูตร เท่ากับ 513,349.86 บาท ต่อคน ประกอบด้วย ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงของนักศึกษาพยาบาลต่อคน มีค่าเท่ากับ 220,918.18 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.91 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด และต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อมต่อคน มีค่าเท่ากับ 292,431.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.09 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล มีค่าเท่ากับ 163,768.18 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.13 ของต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลที่มากที่สุดคือ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมต่างๆ มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 57,150.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.87 ของต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง ผลตอบแทนส่วนบุคคลรวมของพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ตั้งแต่เริ่มทำงานจนเกษียณอายุหลังหักภาษี เท่ากับ 11,017,325.12 บาท อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคลของพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัย คำนวณจากมูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนต่อมูลค่าปัจจุบันของต้นทุน มีค่าโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.3020 แสดงให้เห็นว่า การเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความคุ้มค่าที่จะลงทุน

ศิริลักษณ์ เชียงสอน (2542 : 90) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์โดยการฝึกอบรมของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของการฝึกอบรม และประเมินความคุ้มค่าของการลงทุนในการฝึกอบรมของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในช่วงเวลาระหว่างปีพ.ศ. 2535-2539 โดยใช้หลักการวิเคราะห์ผลประโยชน์และต้นทุน ผลการศึกษา พบว่าต้นทุนของการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นจาก 27.78 ล้านบาท ในปีพ.ศ. 2535

เป็น 105.23 ล้านบาท ในปีพ.ศ. 2539 โดยต้นทุนฝึกอบรมเฉลี่ยคิดเป็น 1,762.71 บาท ในปีพ.ศ. 2535 เพิ่มขึ้นเป็น 5,269 บาท ในปีพ.ศ. 2539 ด้านผลประโยชน์เฉลี่ยต่อพนักงานในการฝึกอบรมของ ธนาคารเพิ่มขึ้นมาโดยตลอดจาก 680,000 บาท ในปีพ.ศ. 2535 เป็น 1,760,000 บาท ในปีพ.ศ. 2539 จากหลักการวิเคราะห์ผลประโยชน์และต้นทุนทางการเงินพบว่ามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ (NPV) เท่ากับ 3,500,000 บาท และอัตราผลประโยชน์ต่อต้นทุน (B/C ratio) เท่ากับ 138.32 เท่า

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทรายสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ในปี 2549 โดย ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นคว้าจากเอกสารและสถิติตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. ต้นทุนที่นำมาวิเคราะห์เป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส อัตราดอกเบี้ย ประกอบด้วย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน งบบริจาค โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2549

2. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เป็นข้อมูลปีการศึกษา 2549

แหล่งข้อมูล

ในการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการการศึกษานี้ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับต้นทุนด้านเศรษฐศาสตร์ในด้านการจัดการศึกษา

2. สร้างเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจ

3. นำร่างแบบสำรวจให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสำรวจเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง

4. นำแบบสำรวจฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ครู และ บุคลากร ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย สำนักงานเขตหลักสี่ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2549

1.2 ข้อมูลต้นทุนผันแปร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในงบบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้างสวัสดิการ งบดำเนินการ ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายอื่นๆ งบอุดหนุนเงินบริจาค ค่าเสียโอกาส

1.3 ข้อมูลต้นทุนคงที่ ได้แก่ ต้นทุนที่คำนวณจากมูลค่าของที่ดิน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ใช้ข้อมูลตามปีอายุการใช้งานของต้นทุนคงที่แต่ละประเภท

2. วิธีเก็บข้อมูลประกอบด้วย

2.1 รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ จากสถิติข้อมูลที่งานฝ่ายธุรการของโรงเรียนการเคหะท่าทรายที่โรงเรียนบันทึกไว้

2.2 ใช้การสำรวจและบันทึกงบประมาณบันทึกข้อมูลสำหรับข้อมูลที่ไม่ได้บันทึกสถิติไว้

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มารวบรวม ทั้งข้อมูลนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ข้อมูลต้นทุน ได้แก่ ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ในปีการศึกษา 2549 ในรายการ งบลงทุน รายจ่ายงบบุคลากร รายจ่ายงบดำเนินการ รายจ่ายงบอุดหนุน เงินบริจาค และข้อมูลจำนวนนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2549

2. วิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive method) โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับต้นทุนประเภทต่างๆ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มานำเสนอในรูปของตารางค่าร้อยละโดยมีรายละเอียดการศึกษาต้นทุนดังนี้

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ใช้ทฤษฎีต้นทุนระยะสั้น โดยแบ่งต้นทุนออกเป็นต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร และใช้แนวคิดต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ กล่าวคือจะคำนวณต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส

2.2 การคำนวณต้นทุนในการศึกษาครั้งนี้ จะคำนวณต้นทุนในส่วนของรายได้ที่มาจากงบประมาณจากรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบริจาค

2.3 อายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ถือตามอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน จากสำนักงานการคลัง กรุงเทพมหานคร

2.4 การคำนวณต้นทุนคงที่คำนวณ ได้ดังนี้

2.4.1 การคำนวณต้นทุนที่ดิน สมมติให้ที่ดินเป็นทรัพย์สินที่ไม่มีการเสื่อมราคา การคิดต้นทุนต่อปีของที่ดิน จึงเท่ากับค่าเสียโอกาสของการใช้ที่ดินต่อปี โดยกำหนดว่าค่าเฉลี่ยของการลงทุนต่อปีไม่ควรต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่ได้จากการขายที่ดินแล้วนำเงินไปฝากธนาคารในส่วน มูลค่าประเมินของที่ดินในการศึกษานี้ใช้ราคาประเมินที่ดินในเขตหลักสี่ปี 2547 – 2550 (รายละเอียดดังปรากฏในภาคผนวก) เมื่อคำนวณแล้วก็จะได้ค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดินเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.4.2 อาคารและสิ่งก่อสร้าง คำนวณโดยมีข้อสมมุติว่าค่าเช่าต่อปีของอาคารและสิ่งก่อสร้างควรมีค่าไม่เกินค่าเสื่อมราคารวมกับค่าเสียโอกาสของการใช้อาคารและสิ่งก่อสร้าง (นิตยา และคนอื่นๆ, 2530) กำหนดให้อายุการใช้งานของอาคารถาวรเท่ากับ 40 ปี อาคารชั่วคราวโรงเรียนเท่ากับ 10 ปี สิ่งก่อสร้างใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงสร้างเหล็กเป็นส่วนประกอบหลักเท่ากับ 20 ปี สิ่งก่อสร้างที่ใช้ไม้หรือวัสดุอื่นๆ เป็นส่วนประกอบหลักเท่ากับ 10 ปี

$$A = \frac{Cr}{(1+r)^t - 1} + Cr$$

A = ค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารและสิ่งปลูกสร้าง

C = มูลค่าอาคารและสิ่งก่อสร้างที่คิดค่าใช้จ่าย

r = อัตราส่วนลดหรืออัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 1 ปี ตามธนาคารแห่ง

ประเทศไทย (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2549) ร้อยละ 4

t = อายุการใช้งานอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท (สำนักการคลัง กรุงเทพมหานคร)

2.4.3 การคำนวณต้นทุนของครุภัณฑ์ ใช้การคำนวณค่าเสื่อม โดยแบ่งครุภัณฑ์ออกเป็น 20 ประเภท ตามอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

2.5 ต้นทุนผันแปรต่อปีคำนวณจากค่าใช้จ่ายที่เปลี่ยนแปลงในหนึ่งปี ดังนี้

2.5.1 งบรายจ่ายบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง คำนวณจากเงินเดือนของครู เงินเดือนเจ้าหน้าที่ และค่าจ้างที่โรงเรียนจ่ายในแต่ละปี รวมทั้งค่าตอบแทน สำหรับรายจ่ายสวัสดิการ คำนวณจากเงินช่วยการศึกษาบุตร และ ค่ารักษาพยาบาลคำนวณจากรายการที่เบิกจ่ายในปี 2549

2.5.2 รายจ่ายงบดำเนินงาน ค่าใช้สอยวัสดุ สาธารณูปโภค(ค่าประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์) ค่าใช้สอยอื่นๆ

2.5.3 งบอุดหนุน เงินบริจาค คำนวณจากเอกสาร(ฝ่ายธุรการ โรงเรียนการเคหะท่าทราย)

3. การคำนวณต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย การคำนวณต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย ใช้สมการต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ดังต่อไปนี้

3.1 ต้นทุนทั้งหมด (Total Cost หรือ TC) ประกอบด้วยต้นทุนคงที่ (Total Fixed Cost หรือ TFC) และต้นทุนผันแปร (Total Variable Cost หรือ TVC) ในแต่ละระดับการผลิต เขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้

$$TC = TFC + TVC$$

โดยที่

$$TC = \text{ต้นทุนทั้งหมด}$$

$$TFC = \text{ต้นทุนคงที่ทั้งหมด}$$

$$TVC = \text{ต้นทุนผันแปรทั้งหมด}$$

2.2 ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย (ATC หรือ AC) คำนวณได้จากการหารจำนวนต้นทุนทั้งหมดด้วยจำนวนนักเรียน เขียนความสัมพันธ์ดังนี้

$$AC = \frac{TC}{Q} = AFC + AVC$$

โดยที่

AC = ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย

TC = ต้นทุนทั้งหมด

Q = จำนวนนักเรียน

AFC = ต้นทุนคงที่เฉลี่ย

AVC = ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

1. สูตรในการคำนวณค่าร้อยละ (%) เป็นการคำนวณจากค่าสัดส่วน โดยเทียบจากฐานที่มีค่า 100 โดยคำนวณจากสูตร (บุญใจ ศรีสถิตนรากร. 2545 : 293)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ค่าของตัวเลขที่ต้องการคำนวณค่าร้อยละ} \times 100}{\text{ค่าตัวเลขทั้งหมด}}$$

2. สูตรในการคำนวณค่าเฉลี่ย(Mean) (ชูศรี วงศ์รัตนะ . 2541 : 166)

ค่าเฉลี่ย (Mean)

คำนวณได้จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม
	$\sum x$	แทน ผลรวมข้อมูลของกลุ่ม
	N	แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่ม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 มีการวิเคราะห์ดังนี้

1. ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
2. ต้นทุนผันแปรต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
3. ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
4. ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทรายนั้น การวิเคราะห์ข้อมูลได้มีแนวทางการวิเคราะห์ไว้ 2 กรณีด้วยกัน

กรณีที่ 1 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสียโอกาส ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบประมาณการ งบอุดหนุน งบบริจาค ค่าเสียโอกาส(ต้นทุนคงที่ ค่าเสียโอกาส คิดจากจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร ค่าเสียโอกาสคิดจากรายจ่าย งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549

กรณีที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสียโอกาส ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการ ค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคง ที่เสียโอกาส คิดจาก ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร ค่าเสียโอกาส คิดจากรายจ่าย งบบุคลากร งบดำเนินการ (ไม่รวมงบเงินอุดหนุน เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กรณีที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่รวมมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5,730,952.87 บาท มีค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 3,695.00 บาท ค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค) มีจำนวน 3,916,896.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.35 รองลงมาเป็นต้นทุนคงที่ด้าน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 1,006,975.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.57 ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ เท่ากับ 807,080.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.08 ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนคงที่ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบลงทุน		
1.1 ที่ดิน	-	-
1.2 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	1,006,975.65	17.57
1.3 ครุภัณฑ์	807,080.84	14.08
1.4 ค่าเสียโอกาส(ที่ดิน,อาคาร,สิ่งปลูกสร้าง,ครุภัณฑ์)	3,916,896.38	68.35
รวม	5,730,952.87	100
เฉลี่ย / จำนวนนักเรียน 1,551 คน	3,695.00	-

ที่มา: ภาคผนวก ค

1.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกแต่ละระดับการศึกษา

จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา รวม 5,730,952.87 บาท ระดับก่อนประถมศึกษา ต้นทุนคงที่เท่ากับ 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86 แสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่(บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	262	968,091.33	16.89
ประถมศึกษา	1,012	3,739,345.13	65.25
มัธยมศึกษาตอนต้น	277	1,023,516.41	17.86
รวม	1,551	5,730,952.87	100

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

จากการศึกษาต้นทุนผันแปรในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีรายจ่ายรวม 31,903,651.05 บาท งบประมาณ มีรายจ่ายมากที่สุด จำนวน 17,456,799.90 บาท รายการเงินเดือนและค่าจ้างมีรายจ่าย จำนวน 17,038,668.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.41 และรายจ่ายสวัสดิการจำนวน 408,130 บาทคิดเป็นร้อยละ 1.28 รองลงมา อยู่ในรายจ่ายงบบุคลากรรวม 7,813,100.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.49 รายการงบบุคลากรมีโครงการอาหารกลางวัน มีรายจ่ายจำนวน 3,567,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.18 และรองลงมาเป็นโครงการอาหารเสริม (นม) มีรายจ่ายจำนวน 1,462,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.59 และงบบุคลากรอื่น ๆ มีรายจ่ายจำนวน 1,067,068.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.34 รายการหนังสือแบบเรียน จำนวน 660,109.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.07 ส่วนรายจ่ายวัสดุอุปกรณ์การเรียนมีจำนวน 590,559.00 คิดเป็นร้อยละ 1.85 และรายจ่ายน้อยที่สุดในงบบุคลากรได้แก่ เครื่องแบบนักเรียนมีจำนวน 465,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.46 งบดำเนินการมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.56 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุมากที่สุด จำนวน 3,972,493.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.45 สาธารณูปโภคมีจำนวน 674,697.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.85 แสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนผันแปร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	17,038,668.99	54.41
1.2 สวัสดิการ	408,130.00	1.28
รวม	17,446,798.99	54.69
2. งบดำเนินการ		
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	3,972,493.35	12.45
2.2 สาธารณูปโภค	674,697.00	2.11
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00
รวม	4,647,190.35	14.56
3. งบอุดหนุน		
3.1 โครงการอาหารกลางวัน	3,567,300.00	11.18
3.2 โครงการอาหารเสริม (นม)	1,462,764.00	4.59
3.3 เครื่องแบบนักเรียน	465,300.00	1.46
3.4 หนังสือแบบเรียน	660,109.50	2.07
3.5 วัสดุอุปกรณ์การเรียน	590,559.00	1.85
3.6 งบอุดหนุนอื่นๆ	1,067,068.00	3.34
รวม	7,813,100.50	24.49
4. เงินบริจาค	769,497.71	2.41
5. ค่าเสียโอกาส (งบบุคลากร, งบดำเนินงาน, งบอุดหนุน, เงินบริจาค)	1,227,063.50	3.85
รวม	31,903,651.05	100

ที่มา: ภาคผนวก ค

2.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ประเภทรายจ่าย	ก่อน ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	มัธยมศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ
1. งบประมาณ						
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	2,579,885.22	51.95	10,626,574.74	52.33	3,832,209.03	57.81
1.2สวัสดิการ	18,155.00	0.37	256,765.00	1.26	133,210.00	2.01
รวม	2,598,040.22	52.32	10,883,339.74	53.59	3,965,419.03	59.82
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	635,572.70	12.80	2,558,850.20	12.60	778,070.45	11.73
2.2 สารธารณูปโภค	113,972.00	2.29	440,228.00	2.17	120,497.00	1.82
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	749,544.70	15.09	2,999,078.20	14.77	898,567.45	13.55
3. งบอุดหนุน						
3.1 โครงการอาหารกลางวัน	602,600.00	12.13	2,327,600.00	11.46	637,100.00	9.62
3.2 โครงการอาหารเสริม (นม)	300,827.00	6.06	1,161,937.00	5.42	0.00	0.00
3.3 เครื่องแบบนักเรียน	78,600.00	1.58	303,600.00	1.49	83,100.00	1.24
3.4 หนังสือแบบเรียน	25,000.00	0.50	395,160.00	1.95	239,949.50	3.62
3.5 วัสดุอุปกรณ์การเรียน	110,000.00	2.22	258,517.00	1.27	222,042.00	3.35
3.6 งบอุดหนุนอื่นๆ	180,236.00	3.63	696,256.00	3.43	190,576.00	2.88
รวม	1,297,263.00	26.12	5,143,070.00	25.32	1,372,767.50	20.71
4. เงินบริจาค	129,986.10	2.62	502,083.60	2.47	137,428.01	2.07
5. ค่าเสียโอกาส	190,993.36	3.85	781,102.86	3.85	254,967.28	3.85
รวมทั้งหมด	4,965,827.38	100	20,308,674.40	100	6,629,149.27	100
ค่าเฉลี่ยต่อหัว	18,953.54		20,067.86		23,931.95	

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปร แยกแต่ละระดับการศึกษาดังนี้

หมวดบุคลากร ระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุดจำนวน 10,883,339.74 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่ายจำนวน 3,965,419.03 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่ายจำนวน 2,598,040.22 บาท

หมวดงบประมาณการ ระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายจำนวน 2,999,078.20 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่ายจำนวน 898,567.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา รายจ่ายจำนวน 749,544.70 บาท

หมวดงบประมาณอุดหนุน ระดับประถมศึกษา มีค่าใช้จ่ายจำนวน 5,143,070.00 บาท รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่ายจำนวน 1,372,767.50 และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 1,297,263.00 บาท

เงินบริจาคและค่าเสียโอกาส เงินบริจาคระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด รวม 502,083.60 บาท และรายจ่ายน้อยที่สุดระดับก่อนประถมศึกษา เท่ากับ 129,986.10 บาท สำหรับค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค) ในการคิดคำนวณในทางเศรษฐศาสตร์จากต้นทุนผันแปรทั้งหมดแยกตามระดับการศึกษามีดังนี้ ระดับประถมศึกษาจำนวน 781,102.86 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 254,967.28 บาท และระดับประถมศึกษา จำนวน 190,993.36 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 6

ตาราง 6 ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ก่อน		มัธยมศึกษา			
	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ตอนต้น	ร้อยละ
	จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)	
ต้นทุนคงที่	968,091.33	16.31	3,739,345.13	15.55	1,023,516.41	13.37
ต้นทุนผันแปร	4,965,827.38	83.69	20,308,674.40	84.45	6,629,149.27	86.63
ต้นทุนทั้งหมด	5,933,918.69	100	24,048,019.46	100	7,652,665.65	100

ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นทุนทั้งหมดจำนวน 5,933,918.69 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน

4,965,827.38 บาท คิดเป็น ร้อยละ 83.69 ต้นทุนคงที่จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.31 ในระดับประถมศึกษามีต้นทุนทั้งหมดจำนวน 24,048,019.46 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 20,308,674.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.45 และต้นทุนคงที่เป็นจำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.55 และระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 7,652,665.65 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรเป็นจำนวน 6,629,149.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.63 ต้นทุนคงที่จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.37

4. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่ (บาท)	ต้นทุนคงที่ เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุนผันแปร (บาท)	ต้นทุน ผันแปร เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุน ทั้งหมด เฉลี่ยต่อหัว (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	262	968,091.33	3695.00	4,965,827.38	18,953.54	22,648.54
ประถมศึกษา	1,012	3,739,345.13	3695.00	20,308,674.40	20,067.86	23,762.86
มัธยมศึกษาตอนต้น	277	1,023,516.41	3695.00	6,629,149.27	23,931.95	27,626.95
รวม	1,551	5,730,952.87	3695.00	31,903,651.05		

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 โดยแยกเป็นแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 22,648.54 บาท ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 23,762.86 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 27,626.95 บาท มากที่สุด

กรณีที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 จากการศึกษาด้านต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่รวมมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5,730,952.87 บาท มีค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 3,695.00 บาท ค่าเสียโอกาสมีจำนวน 3,916,896.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.35 รองลงมาเป็นต้นทุนคงที่ด้านอาคารและสิ่งปลูกสร้างจำนวน 1,006,975.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.57 ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ เท่ากับ 807,080.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.08 ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 8

ตาราง 8 ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนคงที่ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบลงทุน		
1.1 ที่ดิน	-	-
1.2 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	1,006,975.65	17.57
1.3 ครุภัณฑ์	807,080.84	14.08
1.4 ค่าเสียโอกาส(ที่ดิน,อาคาร,สิ่งปลูกสร้าง,ครุภัณฑ์)	3,916,896.38	68.35
รวม	5,730,952.87	100
เฉลี่ย / จำนวนนักเรียน 1,551 คน	3,695.00	-

ที่มา: ภาคผนวก ค

1.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 9

ตาราง 9 ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่(บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	262	968,091.33	16.89
ประถมศึกษา	1,012	3,739,345.13	65.25
มัธยมศึกษาตอนต้น	277	1,023,516.41	17.86
รวม	1,551	5,730,952.87	100

จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา รวม 5,730,952.87 บาท ระดับก่อนประถมศึกษา ต้นทุนคงที่เท่ากับ 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 แสดงดังตาราง 10

ตาราง 10 ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนผันแปร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	17,038,668.99	74.15
1.2 สวัสดิการ	408,130.00	1.78
รวม	17,446,798.99	75.93
2. งบดำเนินการ		
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	3,972,493.35	17.28
2.2 สาธารณูปโภค	674,697.00	2.94
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00
รวม	4,647,190.35	20.22
3. ค่าเสียโอกาส (งบบุคลากร, งบดำเนินงาน)	883,759.57	3.85
รวม	22,977,748.91	100

จากการศึกษาต้นทุนผันแปรในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีรายจ่ายรวม 22,977,748.91 บาท งบบุคลากร มีรายจ่ายมากที่สุด จำนวน 17,446,798.99 บาท รายการเงินเดือนและค่าจ้างมีรายจ่าย จำนวน 17,038,668.99 บาทคิดเป็นร้อยละ 74.15 และรายจ่ายสวัสดิการจำนวน 408,130 บาทคิดเป็นร้อยละ 1.78 รองลงมา งบดำเนินการมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.22 รายการค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุมากที่สุดจำนวน 3,972,493.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.28 สาธารณูปโภคมีจำนวน 674,697.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.94 และค่าเสียโอกาส(ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ ไม่รวมงบอุดหนุน เงินบริจาค) มีจำนวน 883,759.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.85

2.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 11

ตาราง 11 ต้นทุนผันแปร ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ประเภทรายจ่าย	ก่อน ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	มัธยมศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ
1. งบบุคลากร						
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	2,579,885.22	74.10	10,626,574.74	73.60	3,832,209.03	75.76
1.2 สวัสดิการ	18,155.00	0.52	256,765.00	1.78	133,210.00	2.63
รวม	2,598,040.22	74.62	10,883,339.74	75.38	3,965,419.03	78.39
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยค่าวัสดุ	635,572.70	18.26	2,558,850.20	17.72	778,070.45	15.38
2.2 สารานุกรมไปรษณีย์	113,972.00	3.27	440,228.00	3.05	120,497.00	2.38
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	749,544.70	21.53	2,999,078.20	20.77	898,567.45	17.76
3. ค่าเสียโอกาส	133,903.40	3.85	555,296.72	3.85	194,559.45	3.85
รวมทั้งหมด	3,481,488.32	100	14,437,714.66	100	5,058,545.93	100
ค่าเฉลี่ยต่อหัว	13,288.12	-	14,266.52	-	18,261.90	-

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปร แยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หมวดบุคลากรระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด 10,883,339.74 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 3,965,419.03 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,598,040.22 บาท

หมวดงบดำเนินการ ระดับประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,999,078.20 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 898,567.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 749,544.70 บาท

ค่าเสียโอกาส ในการคิดคำนวณในทางเศรษฐศาสตร์จากต้นทุนผันแปรทั้งหมดแยกตามระดับการศึกษามีดังนี้ ระดับประถมศึกษาจำนวน 555,296.72 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 194,559.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 133,903.40 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 12

ตาราง 12 ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ก่อน		มัธยมศึกษา			
	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ตอนต้น	ร้อยละ
	จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)	
ต้นทุนคงที่	968,091.33	21.76	3,739,345.13	20.57	1,023,516.41	16.83
ต้นทุนผันแปร	3,481,488.32	78.24	14,437,714.66	79.43	5,058,545.93	83.17
ต้นทุนทั้งหมด	4,449,579.63	100	18,177,059.72	100	6,082,062.31	100

ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร ในระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในระดับก่อนประถมศึกษา เป็นต้นทุนทั้งหมดจำนวน 4,449,579.63 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 3,481,488.32 บาท คิดเป็น ร้อยละ 78.24 ต้นทุนคงที่จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.76 ในระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดจำนวน 18,177,059.72 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 14,437,714.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.43 และต้นทุนคงที่ เป็นจำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.57 และระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 6,082,062.31 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรเป็นจำนวน 5,058,545.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.17 ต้นทุนคงที่จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.83

4.ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 13

ตาราง 13 ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่ (บาท)	ต้นทุนคงที่ เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุนผันแปร (บาท)	ต้นทุน ผันแปร เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุน ทั้งหมด เฉลี่ยต่อหัว (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	262	968,091.33	3695.00	3,481,488.32	13,288.12	16,983.12
ประถมศึกษา	1,012	3,739,345.13	3695.00	14,437,714.66	14,266.52	17,961.52
มัธยมศึกษาตอนต้น	277	1,023,516.41	3695.00	5,058,545.93	18,261.90	21,956.90
รวม	1,551	5,730,952.87	3695.00	22,977,748.91	-	-

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดแล้วเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 โดยแยกเป็นแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 16,983.12 บาท ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 17,961.52 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 21,956.90 บาท มากที่สุด

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 ในบทนี้กล่าวถึงเนื้อหาสาระสำคัญโดยแบ่งออกเป็นความมุ่งหมายของการวิจัย วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย แยกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. ต้นทุนที่นำมาวิเคราะห์เป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส อัตราดอกเบี้ย ประกอบด้วย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน เงินบริจาคโดย โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2549

2. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เป็นข้อมูลปีการศึกษา 2549

แหล่งข้อมูล

ในการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับต้นทุนด้านเศรษฐศาสตร์ในด้านการจัดการศึกษา

2. สร้างเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนด้านเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจ

3. นำร่างแบบสำรวจให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสำรวจเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง

4. นำแบบสำรวจฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ครู และ บุคลากร ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย สำนักงานเขตหลักสี่ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2549

1.2 ข้อมูลต้นทุนผันแปร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในงบบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง สวัสดิการ งบดำเนินการ ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายอื่นๆ งบอุดหนุน เงินบริจาค ค่าเสียโอกาส

1.3 ข้อมูลต้นทุนคงที่ ได้แก่ ต้นทุนที่คำนวณจากมูลค่าของที่ดิน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์(ใช้ข้อมูลตามปีอายุการใช้งานของต้นทุนคงที่แต่ละประเภท) ค่าเสียโอกาส

2. วิธีเก็บข้อมูลประกอบด้วย

2.1 รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ จากสถิติข้อมูลทีมงานฝ่ายธุรการของโรงเรียนการเคหะท่าทรายที่โรงเรียนบันทึกไว้

2.2 ใช้การสำรวจและบันทึกงบประมาณบันทึกข้อมูลสำหรับข้อมูลที่ไม่ได้บันทึกสถิติไว้

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มา รวบรวม ทั้งข้อมูลนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ข้อมูลต้นทุน ได้แก่ ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ในปีการศึกษา 2549 ในรายการงบลงทุน รายจ่ายงบบุคลากร รายจ่ายงบดำเนินการ รายจ่ายงบเงินอุดหนุน เงินบริจาค และข้อมูลจำนวนนักเรียนในระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2549

2. วิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive method) โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับต้นทุนประเภทต่างๆ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มานำเสนอในรูปของตาราง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยมีรายละเอียดการศึกษาดังนี้

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ใช้ทฤษฎีต้นทุนระยะสั้น โดยแบ่งต้นทุนออกเป็นต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร และใช้แนวคิดต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ กล่าวคือจะคำนวณทั้งต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ค่าเสื่อม ค่าเสียโอกาส

2.2 การคำนวณต้นทุนในการศึกษาครั้งนี้ จะคำนวณต้นทุนในส่วนของรายได้ที่มาจากงบประมาณจากรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบริจาค

2.3 อายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ถัดตามอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน จากสำนักการคลัง กรุงเทพมหานคร

2.4 การคำนวณต้นทุนคงที่คำนวณ ได้ดังนี้

2.4.1 การคำนวณต้นทุนที่ดิน สมมุติให้ที่ดินเป็นทรัพย์สินที่ไม่มีการเสื่อมราคา การคิดต้นทุนต่อปีของที่ดิน จึงเท่ากับค่าเสียโอกาสของการใช้ที่ดินต่อปี โดยกำหนดว่าค่าเฉลี่ยของการลงทุนต่อปีไม่ควรต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่ได้จากการขายที่ดินแล้วนำเงินไปฝากธนาคาร ในส่วน มูลค่าประเมินของที่ดินในการศึกษานี้ใช้ราคาประเมินที่ดินในเขตหลักสี่ปี 2547 – 2550 (รายละเอียดดังปรากฏในภาคผนวก) เมื่อคำนวณแล้วก็จะได้ค่าเสียโอกาสในการใช้ที่ดินเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.4.2 อาคารและสิ่งก่อสร้าง คำนวณโดยมีข้อสมมุติว่าค่าเช่าต่อปีของอาคารและสิ่งก่อสร้างควรมีค่าไม่เกินค่าเสื่อมราคารวมกับค่าเสียโอกาสของการใช้อาคารและสิ่งก่อสร้าง (นิตยา และคนอื่นๆ, 2530) กำหนดให้อายุการใช้งานของอาคารถาวรเท่ากับ 40 ปี อาคารชั่วคราวโรงเรียนเท่ากับ 10 ปี สิ่งก่อสร้างใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงสร้างเหล็กเป็นส่วนประกอบหลักเท่ากับ 20 ปี สิ่งก่อสร้างที่ใช้ไม้หรือวัสดุอื่นๆ เป็นส่วนประกอบหลักเท่ากับ 10 ปี

$$A = \frac{Cr}{(1+r)^t - 1} + Cr$$

A = ค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารและสิ่งปลูกสร้าง

C = มูลค่าอาคารและสิ่งก่อสร้างที่คิดค่าใช้จ่าย

r = อัตราส่วนลดหรืออัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ 1 ปี ตามธนาคารแห่งประเทศไทย (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2549) ร้อยละ 4

t = อายุการใช้งานอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท (สำนักการคลัง กรุงเทพมหานคร. 2547)

2.4.3 การคำนวณต้นทุนของครุภัณฑ์ ใช้การคำนวณค่าเสื่อม โดยแบ่งครุภัณฑ์ออกเป็น 20 ประเภท ตามอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

2.5 ต้นทุนผันแปรต่อปีคำนวณจากค่าใช้จ่ายที่เปลี่ยนแปลงในหนึ่งปี ดังนี้

2.5.1 งบรายจ่ายบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง คำนวณจากเงินเดือนของครูเงินเดือนเจ้าหน้าที่ และค่าจ้างที่โรงเรียนจ่ายในแต่ละปี รวมทั้งค่าตอบแทน สำหรับรายจ่ายสวัสดิการ คำนวณจากเงินช่วยการศึกษาบุตร และ ค่ารักษาพยาบาลคำนวณจากรายการที่เบิกจ่ายในปี 2549

2.5.2 รายจ่ายงบดำเนินการ ค่าใช้สอยวัสดุ สาธารณูปโภค(ค่าประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์) ค่าใช้สอยอื่นๆ

2.5.3 งบอุดหนุน เงินบริจาค คำนวณจากเอกสาร(ฝ่ายธุรการ โรงเรียนการเคหะท่าทราย)

3. การคำนวณต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย การคำนวณต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย ใช้สมการต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ดังต่อไปนี้

3.1 ต้นทุนทั้งหมด (Total Cost หรือ TC) ประกอบด้วยต้นทุนคงที่ (Total Fixed Cost หรือ TFC) และต้นทุนผันแปร (Total Variable Cost หรือ TVC) ในแต่ละระดับการผลิต เขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้

$$TC = TFC + TVC$$

โดยที่

$$TC = \text{ต้นทุนทั้งหมด}$$

$$TFC = \text{ต้นทุนคงที่ทั้งหมด}$$

$$TVC = \text{ต้นทุนผันแปรทั้งหมด}$$

2.2 ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย (ATC หรือ AC) คำนวณได้จากการหารจำนวนต้นทุนทั้งหมดด้วยจำนวนนักเรียน เขียนความสัมพันธ์ดังนี้

$$AC = \frac{TC}{Q} = AFC + AVC$$

โดยที่

$AC = \text{ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย}$

$TC = \text{ต้นทุนทั้งหมด}$

$Q = \text{จำนวนนักเรียน}$

$AFC = \text{ต้นทุนคงที่เฉลี่ย}$

$AVC = \text{ต้นทุนผันแปรเฉลี่ย}$

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
2. การวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
3. การวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา
4. การวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนการเคหะท่าทราย ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อนักเรียน 1,551 คน ในปีการศึกษา 2549 ซึ่งสามารถสรุปต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ดังนี้

การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทรายนั้น การวิเคราะห์ข้อมูลได้มีแนวทางการวิเคราะห์ไว้ 2 กรณีด้วยกัน

กรณีที่ 1 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน งบบริจาค ค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคงที่ คิดจากค่าเสียโอกาสจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549

กรณีที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุน รัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบประมาณ งบดำเนินการ ค่าเสียโอกาส (ต้นทุนคงที่ คิดจากค่าเสียโอกาสจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่ายงบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ (ไม่รวมงบอุดหนุน เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กรณีที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่รวมมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5,730,952.87 บาท มีค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 3,695.00 บาท ค่าเสียโอกาสมีจำนวน 3,916,896.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.35 รองลงมาเป็นต้นทุนคงที่ด้านอาคารและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 1,006,975.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.57 ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ เท่ากับ 807,080.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.08 ในส่วนต้นทุนคงที่เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา รวม 5,730,952.87 บาท ระดับก่อนประถมศึกษา ต้นทุนคงที่เท่ากับ 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีรายจ่ายรวม 31,903,651.05 บาท งบบุคลากร มีรายจ่ายมากที่สุด จำนวน 17,456,799.90 บาท รายการเงินเดือนและค่าจ้างมีรายจ่ายจำนวน 17,038,668.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.41 และรายจ่ายสวัสดิการจำนวน 408,130 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.79 รองลงมา อยู่ในรายจ่ายงบอุดหนุนรวม 7,813,100.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.49 รายการงบอุดหนุนมีโครงการอาหารกลางวัน มีรายจ่ายจำนวน 3,567,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.18 และรองลงมาเป็นโครงการอาหารเสริม (นม) มีรายจ่ายจำนวน 1,462,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.59 และงบอุดหนุนอื่นๆ มีรายจ่ายจำนวน 106,706.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.34 รายการหนังสือแบบเรียน จำนวน 660,109.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.07 ส่วนรายจ่ายวัสดุอุปกรณ์การเรียนมีจำนวน 590,559.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.85 และรายจ่ายน้อยที่สุดในงบอุดหนุนได้แก่ เครื่องแบบนักเรียนมีจำนวน 465,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.46 งบดำเนินการมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.56 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุมากที่สุดจำนวน 3,972,493.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.45 สาธารณูปโภคมีจำนวน 674,697.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.12 เงินบริจาค มีรายจ่าย

769,497.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.41 และค่าเสียโอกาส มีจำนวน 1,227,063.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.85

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรแยกตามระดับการศึกษา

หมวดบุคลากรระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด 10,883,339.74 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 3,965,419.03 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,598,040.22 บาท

หมวดงบประมาณการ ระดับประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,999,078.20 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 898,567.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา รายจ่าย 749,544.70 บาท

หมวดงบอุดหนุน ระดับประถมศึกษา มีค่าใช้จ่าย 5,143,070.00 บาท รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 1,372,767.50 และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 1,297,263.00 บาท

เงินบริจาคและค่าเสียโอกาส เงินบริจาคระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด รวม 502,083.60 บาท และรายจ่ายน้อยที่สุดระดับก่อนประถมศึกษา เท่ากับ 129,986.10 บาท สำหรับค่าเสียโอกาสในการคิดคำนวณในทางเศรษฐศาสตร์จากต้นทุนผันแปรทั้งหมด แยกตามระดับการศึกษา มีดังนี้ ระดับประถมศึกษาจำนวน 781,102.86 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 254,967.28 บาท และระดับประถมศึกษา จำนวน 190,993.36 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากการวิเคราะห์ในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นทุนทั้งหมดจำนวน 5,933,918.69 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 4,965,827.38 บาท คิดเป็น ร้อยละ 83.69 ต้นทุนคงที่จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.31 ในระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดจำนวน 24,048,019.46 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 20,308,674.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.45 และต้นทุนคงที่เป็นจำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.55 และระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 7,652,665.65 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรเป็นจำนวน 6,629,149.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.63 ต้นทุนคงที่จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.37

4. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อนักเรียนโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา จากการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อนักเรียน ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 โดยแยกเป็นแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 22,648.54 บาท ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย

ต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 23,762.86 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 27,626.95 บาท มากที่สุด

กรณีที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ต่อปี ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 พบว่าต้นทุนคงที่รวมมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5,730,952.87 บาท มีค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 3,695.00 บาท ค่าเสียโอกาสมีจำนวน 3,916,896.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.35 รองลงมาเป็นต้นทุนคงที่ด้านอาคารและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 1,006,975.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.57 ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ เท่ากับ 807,080.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.08 จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา รวม 5,730,952.87 บาท ระดับก่อนประถมศึกษา ต้นทุนคงที่เท่ากับ 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรต่อปีในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 จากการศึกษาต้นทุนผันแปรในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีรายจ่ายรวม 22,977,748.91 บาท งบประมาณ มีรายจ่ายมากที่สุด จำนวน 17,446,798.99 บาท รายการเงินเดือน และค่าจ้างมีรายจ่ายจำนวน 17,038,668.99 บาทคิดเป็นร้อยละ 74.15 และรายจ่ายสวัสดิการ จำนวน 408,130 บาทคิดเป็นร้อยละ 56.79 รองลงมา งบประมาณมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.22 รายการค่าตอบแทนค่าใช้ค่าสอยและวัสดุมากที่สุดจำนวน 3,972,493.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.28 สาธารณูปโภคมีจำนวน 674,697.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.94 และค่าเสียโอกาส มีจำนวน 883,759.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.85 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรแยกตามระดับการศึกษา

หมวดบุคลากรระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด 10,883,339.74 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 3,965,419.03 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,598,040.22 บาท

หมวดงบประมาณ ระดับประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,999,078.20 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 898,567.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 749,544.70 บาท

ค่าเสียโอกาสในการคิดคำนวณในทางเศรษฐศาสตร์จากต้นทุนผันแปรทั้งหมดแยกตามระดับการศึกษามีดังนี้ ระดับประถมศึกษาจำนวน 555,296.72 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 194,559.45.28 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 133,903.40 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปี 2549 แยกตามระดับการศึกษา ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากการวิเคราะห์ ในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นทุนทั้งหมดจำนวน 4,449,579.63 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปร จำนวน 3,481,488.32 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.24 ต้นทุนคงที่จำนวน 968,091.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.76 ในระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดจำนวน 18,177,059.72 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 14,437,714.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.43 และต้นทุนคงที่เป็นจำนวน 3,739,345.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.57 และระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 6,082,062.31 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรเป็นจำนวน 5,058,545.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.17 ต้นทุนคงที่จำนวน 1,023,516.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.83

4. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อนักเรียนโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษาจากการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดแล้วเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 โดยแยกเป็นแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 16,983.12 บาท ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 17,961.52 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 21,956.90 บาท มากที่สุด

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ต้นทุนของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2549 มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายดังนี้จากการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 ในระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีประเด็นที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

กรณีที่ 1 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบประมาณ งบดำเนินการ งบอุดหนุน งบบริจาค ค่าเสียโอกาส(ต้นทุนคงที่คิดจากค่าเสียโอกาสจาก ที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ งบอุดหนุน เงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทรายโดยแยกระดับการศึกษา พบว่า

1. ต้นทุนคงที่ต่อปี มีรายจ่ายรวมทั้งสิ้น 5,730,952.87 บาท เฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 3,695 บาท ต้นทุนคงที่ ที่มีรายจ่ายมากที่สุดคือค่าเสียโอกาสเป็นจำนวน 3,916,896.30 บาท รายการค่าเสียโอกาส เป็นการคิดค่าเสียโอกาสจากการใช้ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง และครุภัณฑ์เหตุผลที่ค่อนข้างเป็นรายจ่ายที่สูง เนื่องจากเพราะว่า รายจ่ายที่ดินโรงเรียนการเคหะท่าทราย มีที่ดิน จำนวน 6 ไร่ อยู่ในเขตชุมชนเมืองใหญ่คือ กรุงเทพมหานคร ที่ดินจึงมีราคาสูงจากราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดิน (กรมธนารักษ์. (2549).(ออนไลน์). รวมทั้งรายจ่ายจากการคิดค่าเสื่อมอาคารและสิ่งปลูกสร้างรวมครุภัณฑ์ของโรงเรียน ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มีต้นทุนคงที่รวมมากที่สุด เพราะมีจำนวนนักเรียน 1,012 คน

2. ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย จากการวิเคราะห์พบว่า หมวดบุคลากร โดยเฉพาะเงินเดือนและค่าจ้างเป็นรายจ่ายค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 54.69 ระดับการศึกษาที่มีรายจ่ายหมวดงบบุคลากรมากที่สุด ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 59.82 ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 52.32 งบบุคลากรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นรายจ่ายที่ค่อนข้างสูง เพราะว่าบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน ได้รับราชการมานาน และเป็นข้าราชการ ซึ่งแตกต่างจากระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีรายจ่ายจะน้อยกว่า เนื่องจากบุคลากรที่ทำการสอน ส่วนใหญ่เป็นครูที่เพิ่งใช้เวลารับราชการไม่นาน ถึงแม้ว่าบุคลากรจะมีจำนวนสัดส่วนมากกว่า แต่ส่วนหนึ่งเป็นเพราะตำแหน่งอัตราจ้างชั่วคราว หมวดบุคลากรมีรายจ่ายที่ค่อนข้างสูง ในทุกๆ ระดับการศึกษา (ภาคผนวก ค ตาราง 21)พบว่านอกจากงบบุคลากรแล้ว งบอุดหนุนมีสัดส่วนรองลงมาที่สำคัญ จำนวนร้อยละ 26.12 ในระดับก่อนประถมศึกษา และร้อยละ 25.32 ในระดับประถมศึกษา จะเห็นว่ารัฐบาลและกรุงเทพมหานคร ให้ความสำคัญในรายจ่ายงบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนรายจ่ายที่สำคัญเป็นโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) เป็นรายจ่ายที่มากในทุกระดับการศึกษา(ภาคผนวก ค ตาราง 22 และตาราง 23) ถึงแม้ว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จะไม่ได้มีรายการค่าใช้จ่ายอาหารเสริม(นม) หน่วยงานของรัฐได้เห็นความสำคัญของการที่นักเรียนทุกคนจะได้มีอาหารรับประทาน และมีสุขภาพที่แข็งแรง โดยเฉพาะช่วงวัยเด็กตอนต้น เพื่อต่อไปจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป ส่วนรายจ่ายอื่นๆ อาทิเช่น สาธารณูปโภค, วัสดุจากอุปกรณ์และเงินบริจาคจะมีรายจ่ายที่น้อยแต่ก็นับว่าสำคัญ เพราะกรณีค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ รายจ่ายในส่วนนี้ได้รวมกับค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และรัฐได้ให้แต่ละโรงเรียนกันเงินสำรองในรายการค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 40 แต่หากโรงเรียนมีการใช้ค่าสาธารณูปโภคน้อยใน

การเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนที่ต้องใช้กระแสไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์แล้ว ก็อาจจะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่ำลงได้ อาทิเช่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

3. ต้นทุนทั้งหมดของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ทั้งต้นทุนคงที่ และต้นทุนผันแปร จะเห็นได้ว่าต้นทุนผันแปรมีส่วนมากกว่าต้นทุนคงที่ ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 83.69 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 84.45 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 86.63 เพราะฉะนั้นต้นทุนส่วนใหญ่ใช้ในการเรียนการสอน (ต้นทุนผันแปร)

4. ต้นทุนเฉลี่ย ในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 22,648.54 บาท ประถมศึกษา เท่ากับ 23,762.86 บาท มัธยมศึกษาตอนต้น เท่ากับ 27,626.95 บาท จะเห็นได้ว่า ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด เนื่องจากว่า ต้นทุนผันแปรในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น หมวดงบบุคลากร มีรายจ่ายในสัดส่วนที่มาก เมื่อเทียบกับระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ทั้งนี้งบรายบุคคลากรที่ใช้ในระดับมัธยมเป็นผู้ที่รับราชการมานาน เพราะฉะนั้นเงินเดือนและค่าจ้าง รวมทั้งค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการจึงสูงกว่าตลอดจนค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการจึงมากกว่าระดับการศึกษาอื่น

กรณีที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล งบประมาณกรุงเทพมหานคร ต้นทุนคงที่ ได้แก่ ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผันแปร ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการ ค่าเสียโอกาส(ต้นทุนคงที่ คิดจากค่าเสียโอกาสจากที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ต้นทุนผันแปร คิดจากค่าเสียโอกาสจากรายจ่าย งบลงทุน งบบุคลากร งบดำเนินการ (ไม่รวมงบเงินอุดหนุนและเงินบริจาค) ในปีการศึกษา 2549 เป็นกรณีที่โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในรูปแบบเงินอุดหนุนและเงินบริจาค

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ แต่ละประเภทพบว่า

1. ต้นทุนคงที่ต่อปี มีรายจ่ายรวมทั้งหมด 5,730,952.87 บาท รายจ่ายค่าเสียโอกาส เป็นรายจ่ายที่สูงในหมวดงบลงทุนถึงร้อยละ 68.35 ระดับการศึกษาที่มีรายจ่ายที่มากที่สุด ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 65.25 รายการใช้จ่ายต้นทุนคงที่กรณี 1 เปรียบเทียบกรณี 2 เท่ากัน

2. ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย จากการวิเคราะห์พบว่า มีรายจ่ายทั้งหมดรวม 22,977,748.91 บาท เป็นรายจ่ายที่น้อยกว่ากรณี 1 เป็นจำนวนเงิน 8,925,902.14 บาท ในต้นทุนผันแปร รายจ่ายลดลงเนื่องจากว่ากรณีที่ 2 ค่าใช้จ่ายในส่วนงบอุดหนุนและงบบริจาคไม่ได้นำมาคิดในรายการ เหตุผลเพราะว่าต้องการสะท้อนในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในต้นทุนการผลิต อีกด้านหนึ่งที่ชี้ให้เห็นความสำคัญหรือความจำเป็นในการจัดการศึกษา ต้นทุนผันแปรรวมงบบุคลากรมีรายจ่ายที่สูงถึงร้อยละ 75.93 และงบดำเนินการรายจ่ายร้อยละ 20.22 ต้นทุนผันแปร แยกระดับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,965,419.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.39 เมื่อ

เปรียบเทียบกับระดับการศึกษาอื่น อัตราส่วนร้อยละที่สูงที่สุด ส่วนงบดำเนินการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 17.76 ในระดับการศึกษาอื่นตัวเลขใกล้เคียงกัน จากผลการวิเคราะห์ จะพบว่ารายจ่ายส่วนใหญ่จะเป็นงบบุคลากร ส่วนงบดำเนินการโดยเฉพาะรายการค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ มีสัดส่วนที่น้อย หากเป็นดังนี้แล้ว งบประมาณในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนมีงบประมาณด้านค่าใช้สอยวัสดุ หรือสื่อการเรียนการสอนน้อย ในส่วนนักเรียนผลกระทบทำให้นักเรียนไม่ได้รับอาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันสำหรับรับประทาน รวมทั้งหนังสือแบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

3. ต้นทุนทั้งหมดของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ทั้งต้นทุนคงที่ และต้นทุนผันแปร นั้นพบว่า สัดส่วนต้นทุนผันแปรมากที่สุดร้อยละ 83.17 ต้นทุนคงที่ร้อยละ 16.83 ทำให้มีผลกระทบการลงทุนและดำเนินการได้ เนื่องจากโรงเรียนการเคหะท่าทรายเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตชุมชนที่มีแนวโน้มประชากรในบริเวณใกล้เคียงเพิ่มขึ้นจากโครงการศูนย์ราชการ ถนนแจ้งวัฒนะ

4. ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้ ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยต่อหัวสูงที่สุดจำนวน 21,956.90 บาท ระดับประถมศึกษาจำนวน 17,961.52 บาท ก่อนประถมศึกษา จำนวน 16,983.12 บาท ในกรณีที่ 2 นี้แม้ว่าจะไม่ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากรายจ่ายในหมวดดังกล่าวและเงินบริจาค ค่าเฉลี่ยส่วนที่ต่างกันแต่ละระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันมากเนื่องจากรายจ่ายที่สูงอยู่ในหมวดงบบุคลากร หากนำข้อมูลกรณีที่ 1 กับกรณีที่ 2 มาศึกษาเปรียบเทียบ ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีที่ 1- กรณีที่ 2 $(27,626.95 - 21,956.90) = 5,670.05$ บาท ระดับประถมศึกษา กรณีที่ 1- กรณีที่ 2 $(23,762.86 - 17,961.52) = 5,801.34$ บาท ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยระดับก่อนประถมศึกษา กรณีที่ 1- กรณีที่ 2 $(22,648.54 - 16,983.12) = 5,665.42$ บาท จากข้อมูลที่น่ามาเปรียบเทียบจะเห็นความแตกต่างในงบประมาณรายจ่ายที่เปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐศาสตร์ต้นทุนในการผลิต หรือการลงทุนการจัดการศึกษาที่มาจากรายจ่ายของรัฐลดลง แต่จะส่งผลต่อหมวดงบอุดหนุนที่ผู้เรียนได้รับ และการนำเงินบริจาคที่ได้รับมาดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาด้านทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนการเคหะท่าทรายผู้วิจัยเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล หรืองบประมาณกรุงเทพมหานคร ควรสนับสนุนในด้านงบประมาณของโรงเรียนการเคหะท่าทรายให้เพิ่มขึ้น จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายจริง กรณีที่ 3 และ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในกรณีที่ 1 พบว่าต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร มีสัดส่วนที่แตกต่างกันในแต่ละระดับดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนเงิน 3,254.38 บาท ระดับประถมศึกษา จำนวนเงิน 3,297.24 บาท และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนเงิน 3,445.86 บาท(ภาคผนวก ก ตาราง 20) ดังจะเห็นแล้วว่าส่วนต่างจากข้อมูลในการวิเคราะห์กรณีที่ 1 มากกว่า กรณีที่ 3 ดังกล่าวรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาและสนับสนุนคุณภาพการเรียนการสอนตามส่วนต่างดังกล่าว เพราะกรณีที่ 1 นี้เป็นต้นทุนสะท้อนต้นทุนที่แท้จริงที่ควรนำมาจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. จากการศึกษาวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาโรงเรียนการเคหะท่าทราย นั้นพบว่ารายจ่ายที่เป็นต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในกรณีที่ 3 และกรณีที่ 2 (ภาคผนวก ก ตาราง 21) นั้น รายจ่ายในกรณีที่ 3 มากกว่า กรณีที่ 2 ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนเงิน 2,411.04 บาท ระดับประถมศึกษาจำนวนเงิน 2,504.10 บาท และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนเงิน 2,224.19 บาท จากรายจ่ายที่เป็นตัวเลขดังกล่าวเกิดขึ้นในกรณีที่หน่วยงานรัฐไม่จ่ายงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและไม่ได้รับเงินบริจาค รัฐควรเพิ่มงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามส่วนต่างให้เพิ่มขึ้นทั้งนี้เพื่อไม่ให้คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนด้อยไปกว่าปีการศึกษา 2549 หรืออาจจะให้หน่วยงานในท้องถิ่นรับการสนับสนุนหรือรับบริจาคเงินเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งก็จะสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในท้องถิ่น ที่ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนระหว่างโรงเรียนกรุงเทพมหานครกับหน่วยงานอื่นเพื่อเปรียบเทียบกัน อาทิเช่น โรงเรียนในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเอกชน เป็นต้น

2. ควรทำการกระจายต้นทุนการศึกษาตามภาระงาน ให้ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด เพื่อป้องกันผลที่ไม่เที่ยงตรงของค่าจ้างครู ในขณะที่ควรมีการศึกษาผลผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของครูด้วย ว่ามันสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษา

3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาให้ครอบคลุมหลายปีการศึกษามากขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมธนารักษ์. (2549). *ราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดิน*. สืบค้นเมื่อ 9 มิถุนายน 2550, จาก <http://www.landprice.treasury.go.th>
- กัญญา นวลแข. (ม.ป.ป.). *ต้นทุน:แนวคิด:การประยุกต์*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไกรยุทธ ธีรยาศินันท์. (2540). *รวมบทความเศรษฐศาสตร์ภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตการพิมพ์
- ชัยวุฒิ ชัยพันธ์. (2547). *หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียนฉาย กีระนันท์. (2529). *การลงทุนทางการศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ส.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2549). *อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก*. สืบค้นเมื่อ 17 มิถุนายน 2550, จาก <http://www.bot.or.th>
- ธัญญารัตน์ บุษราคัม. (2548). *การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนสามัญศึกษา กรณีศึกษา อำเภอลำสนธิบุรี จังหวัดสิงห์บุรี*. ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- นราทิพย์ ชุตินวงศ์. (2542). *หลักเศรษฐศาสตร์:จุลเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา อินทร์พญา. (2549). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮาส์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิทย์สาส์น.
- บุญใจ ศรีสถิตนากูร. (2545). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพันธ์ ธรรมไชย. (2537). *ต้นทุนและความเสมอภาคของการลงทุนทางการศึกษาในการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา*. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ปัญญา ดันติวิไล. (2550). *การประมาณต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ป่วยเอดส์ที่เข้ารับการรักษา ณ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา*. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

รัตนา สายคณิต. (2543). *เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา สายคณิต; และ ชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริลักษณ์ เชียงสอน. (2542). *การวิเคราะห์การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์โดยการฝึกอบรมของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)*. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร

ศูนย์วิเคราะห์สภาวะและแนวโน้มการศึกษา. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 16 กรกฎาคม 2550, จาก <http://www.thaiedstart.org>

สรยุทธ มีนะพันธ์. (2535). *เศรษฐศาสตร์การจัดการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ จิระพันธ์ทอง. (2546). *การวิเคราะห์ต้นทุน – ผลตอบแทนของการที่รัฐจัดเงินอุดหนุนให้แก่การศึกษาเอกชน*. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สุนัดดา พุฒคำ. (2548). *การศึกษาต้นทุนด้านทรัพยากรของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี*. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

สุริกานต์ สุรชน. (2547). การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของงบดำเนินการของการจัดการขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างโรงเรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทยกับโรงเรียนสังกัด
กระทรวงศึกษา : กรณีศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์
ศม.(เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร

สำนักงานคลัง กรุงเทพมหานคร. (2546). คู่มือการบัญชีของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: กองบัญชี
สำนักงานคลัง กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2549). คู่มือหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
ของสถานศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
เล่ม 1 กรุงเทพฯ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
เล่ม 2 กรุงเทพฯ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2550). นโยบายสำนักงานการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 16 กรกฎาคม
2550, จาก <http://www.bmaeducation.in.th>

เสาวรส พาณิชย์วิสัย. (2546). ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษา
ของพยาบาลศาสตร์บัณฑิตภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

วินัส พิฆาตนิชัย; และสมจิต วัฒนาศยากุล. (2537). สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เจริญผล.

อำนาจ ธีระวนิช. (2548). เศรษฐศาสตร์จุลภาค. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า.

อำพร วิจิตรพันธ์. (2520). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Christopher, R. Thomas; S. Charles Maurice. (2005). *Managerial Economics*. University
of South Florida.

David C. Colander. (1998). *Microeconomics* New York. Middlebury College.

Paul, A. Samuelson; William, D. Nordhaus. (1992). *Microeconomics*. Massachusetts institute Of Technology.

Robert, I. Sexton. (1995). *Microeconomics*. California. Pepperdine University.

Robert, W. Ciower; Philip, E. Graves; & Robert, I. Sexton. (1988). *Microeconomics*. Fiorida.

ภาคผนวก ค
มูลค่าทรัพย์สิน ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ภาคผนวก จ

เกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท

ภาคผนวก จ

เกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท

ตาราง 30 เกณฑ์อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทรัพย์สิน 20 ประเภท

ประเภททรัพย์สิน	อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ (ปี)
ประเภท 1 อาคารถาวร	40 ปี
ประเภท 2 อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	10 ปี
ประเภท 3 สิ่งก่อสร้าง	
3.1 ใช้คอนกรีตเสริมเหล็กเป็นส่วนประกอบหลัก	20 ปี
3.2 ใช้ไม้ หรือวัสดุอื่นๆ เป็นส่วนประกอบหลัก	10 ปี
ประเภท 4 ครุภัณฑ์สำนักงาน	5 ปี
ประเภท 5 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	7 ปี
ประเภท 6 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ (ยกเว้นเครื่องกำเนิดไฟ)	5 ปี
ประเภท 7 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	8 ปี
ประเภท 8 ครุภัณฑ์การเกษตร	3 ปี
ประเภท 9 ครุภัณฑ์โรงงาน	
9.1 เครื่องมือและอุปกรณ์	5 ปี
9.2 ครุภัณฑ์จักรกล	7 ปี
ประเภท 10 ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	
10.1 เครื่องมือและอุปกรณ์	5 ปี
10.2 เครื่องจักรกล	7 ปี
ประเภท 11 ครุภัณฑ์สำรวจ	10 ปี
ประเภท 12 ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	7 ปี
ประเภท 13 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5 ปี
ประเภท 14 ครุภัณฑ์การศึกษา	5 ปี
ประเภท 15 ครุภัณฑ์งานบ้าน/งานครัว	5 ปี
ประเภท 16 ครุภัณฑ์กีฬา/กายภาพ	5 ปี
ประเภท 17 ครุภัณฑ์ดนตรี/นาฏศิลป์	5 ปี

ตาราง 30 (ต่อ)

ประเภททรัพย์สิน	อายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ)
ประเภท 18 ครุภัณฑ์อาวุธ	10 ปี
ประเภท 19 ครุภัณฑ์สนาม	3 ปี
ประเภท 20 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	
20.1 ถนนคอนกรีต	15 ปี
20.2 ถนนลาดยาง	7 ปี
20.3 สะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก	35 ปี
ที่มา: สำนักการคลัง กรุงเทพมหานคร. (2547)	

ภาคผนวก จ

บัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม

ภาคผนวก จ

บัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม

ตาราง 31 สรุปบัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม ปี 2547-2550 เขตดอนเมือง,หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน พ.ศ. 2547 - 2550 (บาท / ตารางวา)	หมายเหตุ
1	ถนนงามวงศ์วาน	38,000 -100,000	
2	ถนนแจ้งวัฒนะ	34,000 -100,000	
3	ถนนวิภาวดีรังสิต	30,000 - 85,000	
4	ถนนพหลโยธิน	21,000 - 60,000	
5	ถนนสองพระบาท	26,000 - 51,000	
6	ถนนโลจิสติกส์	17,000 - 43,000	
7	ถนนสรณคม	19,000 - 26,000	
8	ถนนประชาอุทิศ	19,000 - 26,000	
9	ถนนช่างอากาศอุทิศ	17,000 - 26,000	
10	ถนนโกสุมร่วมใจ	17,000 - 26,000	
11	ถนนวัดเวฬุวนาราม (วัดไผ่เขียว)	5,100 - 21,000	
12	ถนนนางประชาพัฒนา	5,100 - 21,000	
13	ถนนเดชะตุงคะห์	13,000	
14	ถนนเลียบคลองประปา	8,500 - 13,000	
15	ถนนเลียบคลองนายกิม	4,300 - 10,000	
16	ซอยโรงภาพยนตร์งามวงศ์วาน	38,000 - 43,000	
17	ซอยชินเขต1	30,000 - 43,000	
18	ซอยวิภาวดี 60	26,000 - 43,000	
19	ซอยวิภาวดีรังสิต 64	26,000 - 43,000	
20	ซอยแจ้งวัฒนะ 12 ,14	22,000 - 40,000	
21	ซอยบุญนิยม	38,000	
22	ซอยยมจันทร์	38,000	
23	ซอยแจ้งวัฒนะ 8	38,000	

ตาราง 31(ต่อ)

ลำดับที่ เหตุ	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 - 2550 (บาท / ตารางวา)	
24	ซอยราชา 3	38,000	
25	ซอยชัยเกียรติ	38,000	
26	ซอยชินเขต 2	34,000 - 38,000	
27	ซอยนุญชร	34,000 - 38,000	
28	ซอยแจ้งวัฒนะ 3	34,000 - 38,000	
29	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา	34,000 - 38,000	
30	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา 2	30,000 - 38,000	
31	ซอยชินเขต 3	30,000 - 38,000	
32	ซอยพงษ์ดำริ 1 - 3	26,000 - 38,000	
33	ซอยชินเขต 1/15 - 1/29	26,000 - 38,000	
34	ซอยวิภาวดี 62	30,000 - 43,000	
35	ซอยแจ้งวัฒนะ 10	26,000 - 34,000	
36	ซอยชินเขต 2/1 - 2/46	26,000 - 34,000	
37	ซอยแจ้งวัฒนะ 11 , 13 , 15	26,000 - 34,000	
38	ซอยเปรมประชา	15,000 - 34,000	
39	ซอยรักวานิช	30,000	
40	ซอยอมรพันธ์ 2	26,000 - 30,000	
41	ซอยสยามสามัคคี	24,000 - 30,000	
42	ซอยวิภาวดี 56 , 58	24,000 - 34,000	
43	ซอยเทพไพบูลย์นิมิตร	21,000 - 30,000	
44	ซอยพัชรภา	19,000 - 30,000	
45	ซอยแจ้งวัฒนะ 1	21,000 - 26,000	

ตาราง 31(ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน พ.ศ. 2547 - 2550 (บาท / ตารางวา)	หมายเหตุ
46	ซอยจามร		21,000
47	ซอยแอนเน็กซ์	17,000 - 21,000	
48	ซอยโกสุ่มร่วมพัฒนา	15,000 - 19,000	
49	ซอยแก่งกล้า	17,000	
50	ซอยบุญช่วย	15,000 - 17,000	
51	ซอยต่อศักดิ์	15,000 - 17,000	
52	ซอยวิทยุ, อารีนิจ, บันสนิพ, อภิชาติ, อัครพล	15,000 - 17,000	
53	ซอยพิพรพงษ์ 1	13,000 - 17,000	
54	ซอยทั่วไป	3,500 - 20,000	
55	ที่ดินไม่ติดถนน ไม่ติดซอย	3,400 - 17,000	
56	บริเวณเชียงกง	51,000 - 100,000	
57	โครงการนอร์ธปาร์ค	51,000	
58	เคหะชุมชนหลักสี่	43,000	
59	หมู่บ้านทรอปิคาน่า	34,000 - 43,000	
60	หมู่บ้านการ์เด้นทีชี่ดีลาญ	40,000	
61	หมู่บ้านลดาวัลย์	40,000	
62	หมู่บ้านพงษ์เพชร	38,000	
63	หมู่บ้านคลาสสิกวิลล์	38,000	
64	หมู่บ้านรังสิต	38,000	
65	หมู่บ้านพันธุ์ทิพย์ 2	34,000	
66	หมู่บ้านพงษ์เพชรพัฒนา	34,000	
67	หมู่บ้านการไฟฟ้า	30,000 - 34,000	

ตาราง 31(ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดี	หมายเหตุ
พ.ศ. 2547 - 2550			
(บาท / ตารางวา)			
68	หมู่บ้านอยู่เจริญ	25,000 - 34,000	
69	หมู่บ้านยิ่งโอฬารวิลล่า	25,000 - 34,000	
70	หมู่บ้านธนิทร	25,000 - 34,000	
71	หมู่บ้านภาสยา	30,000	
72	หมู่บ้านชินกมลนิเวศน์ 2	30,000	
73	หมู่บ้านราชพฤกษ์	30,000	
74	หมู่บ้านพาร์คแกลลอรี	30,000	
75	หมู่บ้านการเคหะท่าทราย	30,000	
76	หมู่บ้านชินกมลนิเวศน์ 1	30,000	
77	หมู่บ้านเคหะชุมชนท่าทราย	28,000 - 30,000	
78	หมู่บ้านเรือนจินตหรา	26,000	
79	หมู่บ้านโสสุนคร	26,000	
80	หมู่บ้านดวงดี	26,000	
81	การเคหะแห่งชาติบางบัว	24,000 - 26,000	
82	หมู่บ้านดอนเมืองวิลล่า	17,000 - 26,000	
83	หมู่บ้านปนิ เจริญโครงการ 3	17,000 - 26,000	
84	หมู่บ้านบุญอนันต์	11,000 - 26,000	
85	หมู่บ้านชัยพิทักษ์	25,000	
86	หมู่บ้านพิพรพงษ์ 2	25,000	
87	หมู่บ้านบัณฑิตไฮม	25,000	
88	หมู่บ้านเจริญทรัพย์	25,000	

ตาราง 31(ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 - 2550	
		(บาท / ตารางวา)	
89	หมู่บ้านราณี 4	24,000	
90	หมู่บ้านชนชื่น	24,000	
91	หมู่บ้านประวิติอนันต์ , บัวบาน	24,000	
92	หมู่บ้านไพลิน, รุ่งอรุณนคร, ทัดชาวิลล่า	21,000	
93	หมู่บ้านเมืองทอง	20,000 - 21,000	
94	หมู่บ้านสวนทองวิลล่าโครงการ 6	17,000 - 21,000	
95	หมู่บ้านเคหะทุ่งสองห้อง	15,000 - 21,000	
96	หมู่บ้านพงษ์เพชรการเคหะ	20,000	
97	หมู่บ้านพงษ์เพชร	21,000	
98	หมู่บ้านปิ่นเจริญ	13,000 - 19,000	
99	หมู่บ้านเศรษฐีปาร์ค	20,000	
100	หมู่บ้านรัตนาลัย	17,000	
101	หมู่บ้านเอกบด	17,000	
102	หมู่บ้านกรวิกา	17,000	
103	หมู่บ้านกฤติกา	17,000	
104	หมู่บ้านณัฐนันท์ 2, หมู่บ้านเศรษฐี	17,000	
105	หมู่บ้านสหกรณ์ครูไทย, สินวงศ์	17,000	
106	หมู่บ้านศศิگانต์ , ม.ศศิญา , ศศิวัลย์	17,000	
107	หมู่บ้านกัญจน์เพชรวิลล่า	17,000	
108	หมู่บ้านแอร์พอร์ตเรลชีเด็นท์	15,000 - 17,000	
109	หมู่บ้านสายทิพย์	15,000 - 17,000	
110	หมู่บ้านศิริสุข	13,000 - 17,000	
111	หมู่บ้านสิรินทร์เข้าสู่	8,500 - 17,000	

ตาราง 31(ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
พ.ศ. 2547 - 2550			
(บาท / ตารางวา)			
112	หมู่บ้านสวนทองวิลล่า5,ไร่เขียววิลล่า	15,000	
113	หมู่บ้านโกสุมรวมใจ,ร่วมเย็นการเคหะ	15,000	
114	หมู่บ้านบุรพาวิลล่า 7, 16 ,18 ,19 ,25	15,000	
115	หมู่บ้านจุฑาภา	15,000	
116	หมู่บ้านโกสุมสามัคคี 2	15,000	
117	โครงการโนเบิลนิโอซิตี	15,000	
118	หมู่บ้านวิภาลัย	14,000 - 15,000	
119	หมู่บ้านโกสุมนิเวศน์	8,500 - 15,000	
120	หมู่บ้านบุรพา 12	15,000 - 15,000	
121	หมู่บ้านหลักสี่แลนด์	7,700 - 15,000	
122	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 4	13,000	
123	หมู่บ้านอมรพันธ์ทาวนิโฮม	10,000	
124	หมู่บ้านธนิกา	8,500 - 10,000	
125	ที่ดินจัดสรร กรป.กลาง บก.สูงสุด	7,500 - 8,500	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การวิเคราะห์ต้นทุน กรณีที่ 3 (ค่าใช้จ่ายจริง)

กรณี 3 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่รวมมีค่าใช้จ่าย จำนวน 1,814,056.49 บาท มีค่าเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน 1,551 คน เท่ากับ 1,169.60 บาท ต้นทุนคงที่ด้านอาคารและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 1,006,975.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.51 ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ เท่ากับ 807,080.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.49 ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 14

ตาราง 14 ต้นทุนคงที่ ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนคงที่ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบลงทุน		
1.1 ที่ดิน	-	-
1.2 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	1,006,975.65	55.51
1.3 ครุภัณฑ์	807,080.84	44.49
รวม	1,814,056.49	100
เฉลี่ย / จำนวนนักเรียน 1,551 คน	1,169.60	-

1.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษาแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 ต้นทุนคงที่ต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่(บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	262	306,436.36	16.89
ประถมศึกษา	1,012	1,183,639.70	65.25
มัธยมศึกษา ตอต้น	277	323,980.43	17.86
รวม	1,551	1,814,056.49	100

จากการศึกษาต้นทุนคงที่ในปี 2549 พบว่าต้นทุนคงที่เฉลี่ยแยกตามระดับการศึกษา รวม 1,814,056.49 บาท ระดับก่อนประถมศึกษา ต้นทุนคงที่เท่ากับ 306,436.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.89 ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,183,639.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.25 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 0323,980.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.86

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 แสดงดังตาราง 16

ตาราง 16 ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

ประเภทรายจ่าย	ต้นทุนผันแปร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	17,038,668.99	55.54
1.2 สวัสดิการ	408,130.00	1.33
รวม	17,446,798.99	56.87
2. งบดำเนินการ		
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	3,972,493.35	12.95
2.2 สาธารณูปโภค	674,697.00	2.20
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00
รวม	4,647,190.35	15.15
3. งบอุดหนุน		
3.1 โครงการอาหารกลางวัน	3,567,300.00	11.63
3.2 โครงการอาหารเสริม (นม)	1,462,764.00	4.77
3.3 เครื่องแบบนักเรียน	465,300.00	1.52
3.4 หนังสือแบบเรียน	660,109.50	2.15
3.5 วัสดุอุปกรณ์การเรียน	590,559.00	1.92
3.6 งบอุดหนุนอื่นๆ	1,067,068.00	3.48
รวม	7,813,100.50	25.47
4. เงินบริจาค	769,497.71	2.51
รวม	30,676,587.55	100

จากการศึกษาต้นทุนผันแปรในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีรายจ่ายรวม 30,676,587.55 บาท งบบุคลากร มีรายจ่ายมากที่สุด จำนวน 17,446,798.99 บาท รายการเงินเดือนและค่าจ้างมีรายจ่าย จำนวน 17,038,668.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.54 และรายจ่ายสวัสดิการจำนวน 408,130 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.33 รองลงมา อยู่ในรายจ่ายงบอุดหนุนรวม 7,813,100.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.47 รายการงบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน มีรายจ่ายจำนวน 3,567,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.63 และรองลงมาเป็นโครงการอาหารเสริม (นม) มีรายจ่ายจำนวน 1,462,764.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.77 และงบอุดหนุนอื่นๆมีรายจ่ายจำนวน 1,067,068.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.48 รายการหนังสือแบบเรียน จำนวน 660,109.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.15 ส่วนรายจ่ายวัสดุอุปกรณ์การเรียนมีจำนวน 590,559.00 คิดเป็นร้อยละ 1.92 และรายจ่ายน้อยที่สุดในงบอุดหนุนได้แก่ เครื่องแบบนักเรียนมีจำนวน 465,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.52 งบดำเนินการมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,647,190.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.15 รายการค่าตอบแทนให้สอยและค่าวัสดุมากที่สุดจำนวน 3,972,493.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.95 สาธารณูปโภคมีจำนวน 674,697.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.20 เงินบริจาค มีรายจ่าย 769,497.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.51 และ

2.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ในปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 17

ตาราง 17 ต้นทุนผันแปรต่อปี ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับ
การศึกษา

ประเภทรายจ่าย	ก่อน ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	มัธยมศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ
1. งบบุคลากร						
1.1 เงินเดือนและค่าจ้าง	2,579,885.22	54.03	10,626,574.74	54.42	3,832,209.03	60.12
1.2สวัสดิการ	18,155.00	0.38	256,765.00	1.31	133,210.00	2.09
รวม	2,598,040.22	54.41	10,883,339.74	55.73	3,965,419.03	62.21
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	635,572.70	13.31	2,558,850.20	13.11	778,070.45	12.21
2.2 สารธารูปโภค	113,972.00	2.39	440,228.00	2.25	120,497.00	1.89
2.3 รายจ่ายอื่นๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	749,544.70	15.70	2,999,078.20	15.36	898,567.45	14.10
3. งบอุดหนุน						
3.1 โครงการอาหารกลางวัน	602,600.00	12.62	2,327,600.00	11.92	637,100.00	10.00
3.2 โครงการอาหารเสริม (นม)	300,827.00	6.30	1,161,937.00	5.95	0.00	0.00
3.3 เครื่องแบบนักเรียน	78,600.00	1.65	303,600.00	1.56	83,100.00	1.30
3.4 หนังสือแบบเรียน	25,000.00	0.52	395,160.00	2.02	239,949.50	3.77
3.5 วัสดุอุปกรณ์การเรียน	110,000.00	2.30	258,517.00	1.32	222,042.00	3.48
3.6 งบอุดหนุนอื่นๆ	180,236.00	3.78	696,256.00	3.57	190,576.00	2.99
รวม	1,297,263.00	27.17	5,143,070.00	26.34	1,372,767.50	21.54
4. เงินบริจาค	129,986.10	2.72	502,083.60	2.57	137,428.01	2.15
รวมทั้งหมด	4,774,834.02	100	19,527,571.54	100	6,374,181.99	100
เฉลี่ยต่อหัว	18,224.56	-	19,296.02	-	23,011.49	-

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนผันแปรแยกตามระดับการศึกษา

หมวดบุคลากรระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด 10,883,339.74 บาท ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น มีรายจ่าย 3,965,419.03 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,598,040.22 บาท

หมวดงบดำเนินการ ระดับประถมศึกษา มีรายจ่าย 2,999,078.20 บาท ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น มีรายจ่าย 898,567.45 บาท และระดับก่อนประถมศึกษา รายจ่าย 749,544.70 บาท

หมวดงบประมาณ ระดับประถมศึกษา มีค่าใช้จ่าย 5,143,070.00 บาท รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 1,372,767.50 และระดับก่อนประถมศึกษา มีรายจ่าย 1,297,263.00 บาท

เงินบริจาค ระดับประถมศึกษา มีรายจ่ายมากที่สุด รวม 502,083.60 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายจ่าย 137,428.01 บาท และรายจ่ายระดับก่อนประถมศึกษา เท่ากับ 129,986.10 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา ดังแสดงตาราง 18

ตาราง 18 ต้นทุนทั้งหมด ของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ก่อน		มัธยมศึกษา			
	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถมศึกษา	ร้อยละ	ตอนต้น	ร้อยละ
	จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน(บาท)	
ต้นทุนคงที่	306,436.36	6.03	1,183,639.70	5.71	323,980.43	4.84
ต้นทุนผันแปร	4,774,834.02	93.97	19,527,571.54	94.29	6,374,181.99	95.16
ต้นทุนทั้งหมด	5,081,270.38	100	20,711,211.24	100	6,698,162.42	100

ต้นทุนทั้งหมด ได้แก่ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จากการวิเคราะห์ในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นทุนทั้งหมดจำนวน 5,081,270.38 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 4,774,834.02 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.97 ต้นทุนคงที่จำนวน 306,436.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.03 ในระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดจำนวน 20,711,211.24 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรจำนวน 19,527,571.54 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.29 และต้นทุนคงที่เป็นจำนวน 1,183,639.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.71 และระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมด 6,698,162.42 บาท แยกเป็นต้นทุนผันแปรเป็นจำนวน 6,374,181.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.16 ต้นทุนคงที่จำนวน 323,980.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.84

4. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา ดังแสดงตาราง 19

ตาราง 19 ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทรายปีการศึกษา 2549 แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ต้นทุนคงที่ (บาท)	ต้นทุนคงที่ เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุนผันแปร (บาท)	ต้นทุน ผันแปร เฉลี่ย (บาท)	ต้นทุน ทั้งหมด เฉลี่ยต่อหัว (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	262	306,436.36	1,169.60	4,774,834.02	18,224.56	19,394.16
ประถมศึกษา	1,012	1,183,639.70	1,169.60	19,527,571.54	19,296.02	20,465.62
มัธยมศึกษาตอนต้น	277	323,980.43	1,169.60	6,374,181.99	23,011.49	24,181.09
รวม	1,551	1,814,056.49	1,169.60	30,676,587.55	-	-

จากการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียนการเคหะท่าทรายในปีการศึกษา 2549 แยกเป็นแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยเท่ากับ 19,394.16 บาท ระดับประถมศึกษา มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 20,465.62 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อจำนวนนักเรียน เท่ากับ 24,181.09 บาท มากที่สุด

ตาราง 20 แสดงต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว เปรียบเทียบกรณีที่ 1 กับกรณีที่ 3 (รายจ่ายจริง)

ปีการศึกษา 2549

ระดับการศึกษา	กรณีที่ 1 (บาท)	กรณีที่ 3 (บาท)	กรณีที่ 1 มากกว่า กรณี 3 (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	22,648.54	19,394.16	3,254.38
ประถมศึกษา	23,762.86	20,465.62	3,297.24
มัธยมศึกษาตอนต้น	27,626.95	24,181.09	3,445.86

ตาราง 21 แสดงต้นทุนทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัว เปรียบเทียบกรณีที่ 3 (รายจ่ายจริง) กับกรณีที่ 2

ปีการศึกษา 2549

ระดับการศึกษา	กรณีที่ 1 (บาท)	กรณีที่ 3 (บาท)	กรณีที่ 1 มากกว่า กรณี 3 (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	19,394.12	16,983.12	2,411.04
ประถมศึกษา	20,465.62	17,961.52	2,504.10
มัธยมศึกษาตอนต้น	24,181.09	21,956.90	2,224.19

ภาคผนวก ข
แบบสำรวจข้อมูล

แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัย

ชื่อเรื่องการวิจัย การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงาน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบบันทึกข้อมูลฉบับนี้สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อใช้วิเคราะห์ต้นทุนทาง
เศรษฐศาสตร์ในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขอ
ความร่วมมือผู้ตอบแบบสำรวจโปรดกรอกข้อมูลทุกข้อความตามความเป็นจริง เพื่อจะนำไปเป็น
ประโยชน์ต่อการวางแผนปรับปรุงการสนับสนุนงบประมาณในส่วนงบดำเนินการของการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นหน่วยงานของภาครัฐให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนผันแปรซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินและงบอุดหนุนที่โรงเรียน
ได้รับการจัดสรรตามปีงบประมาณ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนของงบดำเนินการที่โรงเรียน
ใช้จ่ายจริง

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนคงที่ด้านทรัพย์สินของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจนี้ทุกข้อความมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการวิจัย เมื่อท่านกรอก
แบบสำรวจข้อมูลแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านกรอกข้อมูลครบถ้วนหรือไม่

ขอขอบพระคุณอย่างสูงให้การให้ความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจข้อมูลในครั้งนี้

นายสมพงษ์ ศรีนาค

นิสิตปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัย

ชื่อเรื่องการวิจัย การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดสำนักงานเขต
หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความที่เป็นข้อมูลลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 สถานที่สำรวจ

ชื่อโรงเรียน..... สังกัด.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

1.2 ข้อมูลทั่วไป ปีการศึกษา 2549

1.2.1 จำนวนนักเรียน

- | | |
|-------------------------|----------------|
| - ระดับอนุบาล | จำนวน คน |
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน คน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน คน |

1.2.2 จำนวนบุคลากรในโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|----------------|
| - ข้าราชการครู | จำนวน คน |
| - ครูจ้าง | จำนวน คน |
| - พี่เลี้ยงเด็ก | จำนวน คน |
| - ลูกจ้างประจำ | จำนวน คน |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน คน |
| - เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน คน |
| - พนักงานขับรถ | จำนวน คน |
| - แม่ครัว | จำนวน คน |
| - อื่นๆ (โปรดระบุ) | จำนวน คน |
| - อื่นๆ (โปรดระบุ) | จำนวน คน |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนผันแปร ซึ่งเป็นงบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และกรุงเทพมหานคร ที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2549

2.1 งบบุคลากร

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ข้าราชการครู	ลูกจ้างประจำ	บุคลากรอื่นๆ
1. เงินเดือนและค่าจ้างบุคลากร				
2.สวัสดิการ				
- ค่ารักษาพยาบาล				
- ทุนการศึกษาบุตร				
- โบนัสประจำปี				
- อื่นๆ				
รวม				

2.2 งบเงินอุดหนุน

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)		
	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
1. โครงการอาหารกลางวัน			
2. โครงการอาหารเสริม (นม)			
3 เครื่องแบบนักเรียน			
4 หนังสือแบบเรียน			
5 วัสดุอุปกรณ์การเรียน			
6 งบอุดหนุนอื่นๆ (โปรดระบุ).....			
รวม			

2.3 เงินบริจาค

- จาก จำนวนบาท
- จาก จำนวนบาท
- รวม จำนวนบาท

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนด้านทรัพย์สินของโรงเรียน

4.1 ที่ดิน โรงเรียน

มีเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน.....ไร่..... งาน.....ตารางวา
 ราคาบาท

4.2 สิ่งก่อสร้าง

4.2.1 อาคารเรียน จำนวน หลัง
 - หลังที่ 1 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 2 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 3 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 4 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท

4.2.2 บ้านพักภารโรง จำนวน หลัง
 - หลังที่ 1 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 2 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 3 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 4 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท

4.2.3 โรงอาหาร จำนวน หลัง
 - หลังที่ 1 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
 - หลังที่ 2 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท

4.2.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท

4.3.1 รายการครุภัณฑ์ของโรงเรียน

4.3.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	เก้าอี้ปูนวม	.....	.....
2	เครื่องขยายเสียง	.....	.....
3	เครื่องควบคุมลำโพง	.....	.....
4	เครื่องเคลือบบัตร	.....	.....
5	เครื่องถ่ายเอกสาร	.....	.....
6	เครื่องบันทึกเทป	.....	.....
7	เครื่องปรับอากาศ	.....	.....
8	เครื่องพิมพ์ดีด	.....	.....
9	ตั้ง	.....	.....
10	ตู้ไม้	.....	.....
11	ตู้เหล็ก	.....	.....
12	โต๊ะปฏิบัติการ	.....	.....
13	โต๊ะประชุม	.....	.....
14	โต๊ะไม้	.....	.....
15	แท่นวางหนังสือ	.....	.....
16	โทรทัศน์	.....	.....
17	นาฬิกา	.....	.....
18	โปรเจคเตอร์	.....	.....
19	พัดลม	.....	.....
20	ม้านั่ง	.....	.....
21	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....

4.3.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.3 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	เครื่องขยายเสียง	.....	.....
2	ตู้เย็น	.....	.....
3	เตาไฟฟ้า	.....	.....
4	ลำโพง	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....

4.2.4 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	กล้องดิจิตอล	.....	.....
2	ขาตั้ง	.....	.....
3	เครื่องขยายเสียง	.....	.....
4	เครื่องฉายที่บแสง	.....	.....
5	เครื่องบันทึกเทป	.....	.....
6	เครื่องแปลงสัญญาณ	.....	.....
7	เครื่องเล่น DVD	.....	.....
8	เครื่องเล่น VCD	.....	.....
9	โทรทัศน์	.....	.....
10	.....	.....	.....

4.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.5 ครุภัณฑ์โรงงาน จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.6 ครุภัณฑ์ก่อสร้าง จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.7 ครุภัณฑ์สำรวจ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.8 ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.2.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	คอมพิวเตอร์	.....	.....
2	เครื่องพิมพ์ printer	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....

4.2.10 ครุภัณฑ์การศึกษา จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน	.....	.....
2	โต๊ะครู	.....	.....
3	ตู้เอกสาร	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....

4.2.11 ครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1	เครื่องกรองน้ำ	.....	.....
2	เครื่องซักผ้า	.....	.....
3	ตู้แช่อาหาร	.....	.....
4	ตู้อะลูมิเนียม	.....	.....
5	ไมโครเวฟ	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....

4.2.12 ครุภัณฑ์กีฬา / กายภาพ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			
4			
5			

4.2.13 ครุภัณฑ์ดนตรี / นาฏศิลป์ จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			
4			
5			

4.2.14 ครุภัณฑ์สนาม จัดซื้อในปี พ.ศ.

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ราคา (บาท)
1			
2			
3			

4.3 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน

- ถนนคอนกรีต ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
- ถนนลาดยาง ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
- ระบบบำบัดน้ำเสีย ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ราคาบาท

ตาราง 22 มูลค่าทรัพย์สิน ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ โรงเรียนการเคหะท่าทราย ประจำปีการศึกษา2549

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
	ที่ดิน	6ไร่	-	-	-	-	-	-
1	อาคารถาวร							
	1.1 อาคารเรียน	4	28,036,000	-	700,900	-	18,899,350	-
	1.2 บ้านพักภารโรง	4	1,446,600	-	144,660	-	290,403	-
	1.3 โรงยิมนาสติก	1	5,306,640	-	132,666	-	5,063,419	-
	1.4 โรงอาหาร	1	178,862	-	8,943	-	35,772	-
	รวม	10	34,968,102	-	987,169	-	24,288,944	-
2	อาคารชั่วคราว/โรงเรียน							
3	สิ่งก่อสร้าง							
	3.1 ใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงเหล็กเป็นส่วนประกอบ							
	3.1.1 สนาม	1	224,800	-	11,240	-	40,276	-
	3.1.2 สนามเด็กเล่น	1	167,713	-	8,385	65	26,555	40
	3.2 ใช้ไม้หรือวัสดุอื่นๆ เป็นส่วนประกอบหลัก							
	3.2.1 ที่ค้ำน้ำ	1	3,600	-	180	-	1	-
	รวม	3	396,113	-	19,806	65	66,832	40

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน							
	4.1 คอมพิวเตอร์	16	458,500	-	91,700	-	26,334	31
	4.2 เครื่องปรับอากาศ	7	205,000	-	27,666	66	106,416	56
	4.3 เครื่องพิมพ์ (copy print digital)	2	216,000	-	43,200	-	12,717	66
	4.4 โต๊ะปฏิบัติการ	2	24,000	-	4,800	-	2,000	-
	4.5 โต๊ะไม้	40	26,000	-	5,200	-	20,800	-
	4.6 โต๊ะประชุม	3	38,000	-	6,266	67	14,134	33
	4.7 ตู้เหล็ก	3	14,100	-	2,220	-	11,880	-
	4.8 ตู้ไม้	4	15,500	-	2,083	37	2,083	33
	4.9 เก้าอี้บุนวม	12	24,600	-	4,920		19,680	-
	4.10 พัดลม	27	28,500	-	4,640	-	23,860	-

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน (ต่อ)							
	4.12 ม้านั่ง	10	58,750	-	1,175	04	29,374	-
	4.13 โทรทัศน์	1	5,500	-	687	48	3,724	01
	4.14 เครื่องเคลือบบัตร	1	8,900	-	148	33	8,751	67
	4.15 ตู้	1	4,500	-	900	-	3,600	-
	4.16 แท่นวางหนังสือ	1	1,110	-	222		888	-
	4.17 โปรเจคเตอร์	1	59,900	-	7,487	52	40,557	24
	4.18 เครื่องถ่ายเอกสาร	1	48,900	-	9,780	-	23,635	-
	4.19 เครื่องพิมพ์ดีด	12	119,919	99	24,147	32	4,575	44
	4.20 นาฬิกา	1	150	-	-	-	150	-
	4.21 เครื่องเล่นบันทึกเทป	1	100,000	-	12,500	-	16,666	67
	4.22 เครื่องขยายเสียง	1	14,340	-	2,868	-	4,063	-
	4.23 เครื่องควบคุม ลำโพง	1	13,000	-	2,600	-	3,683	33
รวม		159	1,583,069	-	274,375	70	403,605	41

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
5	ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง							
6	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ (ยกเว้นเครื่องกำเนิดไฟฟ้าให้มีอายุการใช้งาน 15-20 ปี)							
	6.1 เตาไฟฟ้า	1	24,000	-	1,200	-	22,800	-
	6.2 เครื่องขยายเสียง	1	4,500	-	900	-	3,600	-
	6.3 ตู้เย็น	1	8,500	-	1,700	-	283	33
	6.4 ลำโพง	2	11,200	-	2,240	-	3,173	34
	รวม	5	48,200	-	6,040	-	29,856	67

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
7	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่							
	7.1 เครื่องเล่น DVD	22	105,800	-	13,221	-	92,575	-
	7.2 เครื่องฉายทึบแสง	1	35,310	-	1,103	44	34,206	56
	7.3 กล้องดิจิทัล	3	29,500	-	2,862	50	20,863	-
	7.4 เครื่องเล่น VDO	2	14,600	-	523	96	14,076	04
	7.5 เครื่องแปลงสัญญาณ	1	4,560	-	570	-	3,990	-
	7.6 ขาตั้ง	3	6,030	-	1,206	-	4,824	-
	7.7 โทรทัศน์	36	278,748	88	33,770	68	80,406	09
	7.8 เครื่องขยายเสียง	1	14,500	-	2,900	04	5,799	88
	7.9 เครื่องบันทึกเทป	5	27,500	-	3,437	50	1	-
	รวม	74	516,548	88	59,595	12	256,741	57

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
8	ครุภัณฑ์การเกษตร							
	8.1 เครื่องมืออุปกรณ์							
	8.11 เครื่องสูบน้ำ	1	2,640	-	330	-	2,310	-
	8.12 เครื่องวัดพื้นที่	2	36,000	-	7,200	-	11,400	-
	8.2 เครื่องจักรกล							
	รวม	3	38,640	-	7,530	-	13,710	-
9	ครุภัณฑ์โรงงาน							
	9.1 เครื่องมือและอุปกรณ์							
	9.11 ตู้ควบคุม	1	2,300	-	460	-	1,840	-
	9.12 รางไม้สังเคราะห์	20	126,000	-	42,000	-	17,500	-
	รวม	21	128,300	-	42,460	-	19,340	-

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
10	ครุภัณฑ์ก่อสร้าง							
	10.1 เครื่องมืออุปกรณ์							
	10.2 เครื่องจักรกล							
11	ครุภัณฑ์สำรวจ							
	11.1 กล้องส่องทางไกล	1	17,540	-	1,754	-	9,068	40
	รวม	1	17,540	-	1,754	-	9,068	40
12	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์							
	12.1 เติียงตรวจโรค	2	8,200	-	1,171	42	7,028	58
	รวม	2	8,200	-	1,171	42	7,028	58

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
13	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์							
	13.1 คอมพิวเตอร์	33	591,400	-	92,496	71	348,349	96
	13.2 เครื่องพิมพ์	2	48,000	-	9,600	-	38,400	-
	รวม	35	639,400	-	102,096	71	386,749	-
14	ครุภัณฑ์การศึกษา							
	14.1 โต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้	110	74,484	-	14,896	80	59,587	20
	รวม	110	74,484	-	14,896	80	59,587	20
15	ครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว							
	15.1 ไมโครเวฟ	2	10,880	-	544	-	10,336	-
	15.2 เครื่องกรองน้ำ	3	15,000	-	3,000	-	12,000	-
	15.3 ตู้อะลูมิเนียม	1	6,000	-	12,00	-	4,800	-
	15.4 ตู้แช่อาหาร	3	58,000	-	8,330	-	28,020	-
	15.5 เครื่องซักผ้า	1	14,999	-	2,999	80	749	95
	รวม	10	104,879	-	16,073	80	55,905	95

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
16	ครุภัณฑ์กีฬา / กายภาพ							
	16.1 แป้นบาส	1	13,440	-	2,688	-	10,752	-
	16.2 ลูกวิ่ง	1	16,900	-	2,253	33	14,646	67
	16.3 บาร์เบลล์	1	45,000	-	6,000	-	39,000	-
	16.4 เสายิงตาข่าย	1	8,400	-	1,260	-	7,140	-
	16.5 โต๊ะป้องกัน	1	14,000	-	2,100	-	11,900	-
	รวม	5	97,740	-	14,301	33	83,438	67

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
17	ครุภัณฑ์ดนตรี / นาฏศิลป์							
	17.1 เครื่องดนตรี	2	57,000	-	11,400	-	9,600	-
	17.2 อีเล็กโทน	8	33,000	-	6,600	-	22,401	-
	17.3 มาร์ท	1	62,000	-	12,400	-	8,267	-
	17.4 ทีแฟลต	12	400,000	-	80,000	-	38,933	-
	17.5 แซกโซโฟน	2	84,000	-	16,800	-	11,200	-
	17.6 แตรทรมเฟท	6	50,000	-	10,000	-	25,000	-
	17.7 เทเนซส์ไลด์ทรมโบน	4	112,000	-	22,400	-	14,933	32
	17.8 ชูดกลอง	7	350,400	-	70,080	-	46,719	98
	17.9 แซยูฟอร์เนี่ยน	4	96,000	-	13,200	-	6,800	-
	17.10 ฟลูท	3	60,000	-	12,000	-	8,001	-
	17.11 กลองใหญ่	1	42,000	-	8,400	-	14,000	-
	17.12 เบส	2	220,000	-	44,000	-	29,333	34
	รวม	52	1,566,400	-	297,020	-	235,188	64

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
18	ครุภัณฑ์อาคาร							
19	ครุภัณฑ์สนาม							
	19.1 ซุ้ม	2	36,000	-	12,000	-	6,000	-
	รวม	2	71,000	-	23,666	67	6,001	-
20	สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน							
	20.1 ถนนครีต							
	20.2 ถนนลาดยาง							
	20.3 สะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก							
	20.4 เชื้อนดิน							
	20.5 เชื้อนปูน							
	20.6 อ่างเก็บน้ำ							

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเภท	ประเภททรัพย์สิน	จำนวน	ราคาได้มามูลค่ารวม		ค่าเสื่อมราคาประจำปี		มูลค่าสุทธิ	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
20	สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)							
	20.7 ระบบบำบัดน้ำเสีย							
	20.8 เชื้อนก้นดินชนิดคอนกรีตเสริมเหล็ก							
	20.9 ระบบควบคุมการระบายน้ำ							
	20.10 อุโมงค์ / ทางลอด							
	20.11 ทางยกระดับ							
	20.12 ท่าเทียบเรือ							
	20.13 ระบบเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร							
	รวมทั้งสิ้น	492	40,258,615	88	1,877,016	49	25,921,997	49

ที่มา: สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย. 2550.

ตาราง 23 งบบุคลากร ในระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549

ระดับการศึกษา	นักเรียน (คน)	เงินเดือน (บาท)	โบนัส (บาท)	ค่าเล่าเรียน (บาท)	ทุนสนับสนุนการศึกษา (บาท)	ค่ารักษาพยาบาล (บาท)	งบบุคลากร แต่ละระดับ (บาท)	งบบุคลากรเฉลี่ยต่อ นักเรียนของผู้บริหาร การโรง ลูกจ้าง (บาท)	รวม งบบุคลากร (บาท)
ก่อนประถม	262	2,118,150	123,514	-	5,000	13,155	2,259,819	338,221.22	2,598,040
ประถม	1,012	8,582,870	714,493	22,800	214,765	42,000	9,576,928	1306411.74	10,883,340
มัธยม	277	3,195,910	274,254	4,460	73,210	60,000	3,607,834	357,585.03	3,965,419
รวม	1,551	13,896,930	1,112,261	27,260	107,000	301,130	15,444,581	2,002,217.99	17,446,799

ที่มา: สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย. 2550.

ตาราง 24 งบเงินอุดหนุน ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549

รายการ	อนุบาล		ประถม		มัธยม	
	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)
1. งบอุดหนุน						
1.1 อาหารเสริม(นม)	1,148.19	300,827.00	1,148.19	1,161,973.00	0.00	0.00
1.2 อาหารกลางวัน	2,300.00	602,600.00	2,300.00	2,327,600.00	2,300.00	637,100.00
1.3 เครื่องแบบนักเรียน	300.00	78,600.00	300.00	303,600.00	300.00	83,100.00
1.4 หนังสือแบบเรียน	95.00	25,000.00	390.00	395,160.00	866.24	239,949.50
1.5 วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	420.00	110,000.00	255.00	258,517.00	802.00	222,042.00
1.6 อื่นๆ	688.00	180,236.00	688.00	696,256.00	688.00	190,576.00
1.7 เงินบริจาค	496.13	129,986.10	496.13	502,083.60	496.13	137,428.01
รวม	5,447.32	1,427,249.10	5,577.32	5,645,189.60	5,452.37	1,510,195.51
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,425.85	635,572.70	2,528.85	2,558,850.20	2,808.85	778,070.45
รวม	2,425.85	635,572.70	2,528.85	2,558,850.20	2,808.85	778,070.45

ตาราง 25 งบเงินอุดหนุน โรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549

รายการ	อนุบาล		ประถม		มัธยม	
	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)	รายหัว (บาท)	รวม (บาท)
1. งบอุดหนุน						
1.1 อาหารกลางวัน	2,300.00	602,600.00	2,300.00	2,327,600.00	2,300.00	637,100.00
1.2 อาหารเสริม(นม)	1,148.19	300,827.00	1,148.19	1,161,973.00	0.00	0.00
1.3 เครื่องแบบนักเรียน	300.00	78,600.00	300.00	303,600.00	300.00	83,100.00
1.4 หนังสือแบบเรียน	95.00	25,000.00	390.00	395,160.00	866.24	239,949.50
1.5 วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	420.00	110,000.00	255.00	258,517.00	802.00	222,042.00
1.6 อื่นๆ	688.00	180,236.00	688.00	696,256.00	688.00	190,576.00
1.7 เงินบริจาค	496.13	129,986.10	496.13	502,083.60	496.13	137,428.01
รวม	5,447.32	1,427,249.10	5,577.32	5,645,189.60	5,452.37	1,510,195.51
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,425.85	635,572.70	2,528.85	2,558,850.20	2,808.85	778,070.45
รวม	2,425.85	635,572.70	2,528.85	2,558,850.20	2,808.85	778,070.45

ที่มา: สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย. 2550

ตาราง 26 รាយจ่ายค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

หน่วย: บาท

ประเภท	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	รวม	เฉลี่ยต่อ คน
	2549	2549	2549	2549	2549	2549	2549	2549	2550	2550	2550	2550		
1. ค่าประปา	5,884	13,883	12,305	11,743	11,555	5,197	11,508	17,150	12,883	16,445	12,883	6,744	138,180	89.09
2. ค่าโทรศัพท์	4,650	4,781	4,628	4,706	4,809	4,723	4,377	4,830	4,793	4,767	4,873	4,455	56,392	36.35
3. ค่าไฟฟ้า	30,967	51,997	45,336	43,792	46,933	16,344	48,637	45,000	40,233	40,000	53,320	17,586	480,125	309.55
รวม	41,501	70,661	62,269	60,241	63,297	26,264	64,522	66,980	57,909	61,212	71,076	28,765	674,697	435.00

ที่มา : สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย

ตาราง 27 ค่าสาธารณูปโภค แยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2549

ประเภท	ค่าสาธารณูปโภค รวม	ค่าสาธารณูปโภค ตามระดับการศึกษา (บาท)			เฉลี่ยต่อคน
	(บาท)	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	(บาท)
1. ค่าประปา	138,180	23,341.58	90,159.08	24,677.93	89.09
2. ค่าโทรศัพท์	56,392	9,523.70	36,786.20	10,068.95	36.35
3. ค่าไฟฟ้า	480,125	81,102.10	313,264.60	85,745.35	309.55
รวม	674,697	113,970.00	440,220.00	120,495.00	435.00

ภาคผนวก ค
มูลค่าทรัพย์สิน ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ภาคผนวก ง

ประวัติโรงเรียนการเคหะท่าทราย แผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ประวัติโรงเรียนการเคหะท่าทราย แผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนการเคหะท่าทราย (ข้อมูลสารสนเทศ. 2550)

โรงเรียนการเคหะท่าทราย ตั้งอยู่เลขที่ 304/233 หมู่ 6 เคหะชุมชนท่าทราย ถนนประชาชื่น แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนก่อตั้งโดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะคุณเฉลิม จินดานนท์ ประธานกลุ่มศาสนิกสัมพันธ์ได้ร่วมกับนางวิไลรัตน์ จุลศิริ ดำเนินการขอที่ดินจากการเคหะแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับก่อสร้างโรงเรียน จำนวน 6 ไร่ เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม ถึง 30 มิถุนายน 2529 ใช้อาคารเรียนชั่วคราวศาลาประชาคมและเต็นท์เป็นห้องเรียนจำนวน 7 ห้องเรียน ต่อมาอาคารเรียนถาวรของโรงเรียนสร้างแล้วเสร็จโดยได้งบประมาณของกรุงเทพมหานคร เป็นเงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น จำนวน 4,249,000 บาท เป็นอาคาร 4 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน ได้ถูกลง

ปีการศึกษา 2532 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้รับงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร จำนวน 4,699,157 บาท เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ เป็นอาคาร 4 ชั้น 12 ห้องเรียน ได้ถูกลง

ปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และได้รับงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน 7,140,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่หลังที่ 3 จำนวน 4 ชั้น 12 ห้องเรียนได้ถูกลง

ปีงบประมาณ 2541 ได้รับอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ สนศ.385 เป็นเงิน 11,498,000 บาท เป็นอาคาร 5 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียนได้ถูกลง มีทางเดินเชื่อมกับอาคารเรียนหลังที่ 3

ปีการศึกษา 2547 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 26 เมตร รวมพื้นที่ชั้นละ 312 ตารางเมตร รวมพื้นที่ทั้งหมด 624 ตารางเมตร ชั้นบนเป็นโรงฝึกซ้อมกีฬาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา โดยภายในมีอุปกรณ์กีฬา และเครื่องออกกำลังกาย ชั้นล่างเป็นสถานที่ประกอบอาหาร และโรงอาหาร ชั้นดาดฟ้าจัดทำเป็นที่แปลงผักเกษตรปลอดสารพิษ

ปีการศึกษา 2548 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 5 แบบ สนศ. เป็นเงิน 9,500,000 บาทเป็นอาคาร 5 ชั้น จำนวน 11 ห้องเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนการเคหะท่าทรายมีอาคาร จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 40 ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการสอน จำนวน 24 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,615 คน จำนวนครูทั้งหมด 67 คน ครูจ้างชั่วคราว 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยง

เด็ก 8 คน นักการภารโรง 6 คน พนักงานขับรถยนต์ 1 คน รวมบุคลากรของโรงเรียนทั้งหมด 85 คน โรงเรียนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนสามประโยชน์ของกรุงเทพมหานคร โดยจัดการศึกษาประเภทอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา(มัธยมศึกษาตอนต้น) และได้จัดการศึกษาพิเศษให้กับเด็กที่บกพร่องทางปัญญาอีกหนึ่งภารกิจด้วยผู้บริหารโรงเรียนการเคหะท่าทรายคนปัจจุบันคือ นางอณิยา นุชสำเนียง และรองผู้อำนวยการอีก 3 ท่าน ปรัชญาของโรงเรียน ลูกท่าทราย เป็นคนเก่ง คนดี คนมีประโยชน์ คำขวัญ เรียนดี สามัคคี มีวินัย ดอกไม้สัญลักษณ์ ดอกเฟื่องฟ้า สีประจำโรงเรียน สีเทา – แดง คติธรรมประจำโรงเรียน อุดตาดี อุดตโนนา โถ ดนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน วิสัยทัศน์ ผนึกกำลัง สร้างปัญญา ศรัทธาธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี ผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม คุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พันธกิจ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม จัดการศึกษาโดยให้ชุมชน สังคม องค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วม พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู โดยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอน สร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์และภารกิจของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ด้านวิชาการ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านบริหารจัดการ โรงเรียนและครูมีความพร้อมทางเทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ กีฬา และศิลปะ พัฒนาระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้มีระบบมาตรฐานการป้องกันสิ่งเสพติด ส่งเสริมพลานามัย และความปลอดภัยของบุคลากร ด้านโครงสร้างกาย พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพปลอดภัย ด้านสัมพันธ์ชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2550 ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 43 ห้องเรียน นักเรียนชาย จำนวน 793 คน นักเรียนหญิง จำนวน 875 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 1,615 คน ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนการเคหะท่าทรายมีอาคาร จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 40 ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการสอน จำนวน 24 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,551 คน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมจำนวน 262 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,012 คน มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 277 คน (ตามตาราง 2)จำนวนบุคลากรทั้งหมด 90 คน (ตาราง 3)

ตาราง 28 จำนวนนักเรียน โรงเรียนการเคหะท่าทราย แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2549

หน่วย : คน	
ระดับการศึกษา	จำนวน
ก่อนประถมศึกษา	262
ประถมศึกษา	1,012
มัธยมศึกษา ต่อดัน	277
รวม	1,551

ที่มา: สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย. 2550

ตาราง 29 จำนวนบุคลากร โรงเรียนการเคหะท่าทราย ปีการศึกษา 2549

หน่วย : คน	
ประเภท	จำนวน
ข้าราชการครู	63
ครูจ้าง	3
พี่เลี้ยงเด็ก	8
ลูกจ้างประจำ	3
ลูกจ้างชั่วคราว	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
พนักงานขับรถ	1
แม่ครัว	8
รวม	90

ที่มา: สถิติข้อมูลโรงเรียนการเคหะท่าทราย. 2550

2. แผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2548-2551 (กรุงเทพมหานคร. 2550:ออนไลน์) นโยบายด้านการศึกษาปี2550

วิสัยทัศน์ กรุงเทพมหานคร เยาวชน และคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม

ยุทธศาสตร์ พัฒนาการให้บริการการศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ด้วยการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ภารกิจ

1. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนในชุมชนให้เพียงพอและได้มาตรฐาน
2. เร่งรัดการกำหนดเทคโนโลยีสารสนเทศสู่กระบวนการเรียนการสอน และการบริการของทุกสถานศึกษา
3. พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ และการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรการศึกษานอกระบบที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน
5. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศอย่างได้ผล
6. เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนร่วมจัดการและสนับสนุนการศึกษา

โครงการ

1. โครงการคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
2. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระยะที่ 2
3. โครงการค่าใช้จ่ายส่งเสริมระบบการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับโรงเรียนและสำนักงานการศึกษา
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้ว(Note Book)
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียน
6. โครงการประกวดการจัดการฐานข้อมูล (E-Profile) สำหรับโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร

7. โครงการประกวดการผลิตสื่อของครูและนักเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์
8. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันสังกัด สทศ.

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2542 : 33-36) หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยบทบัญญัติในแต่ละมาตรา มีดังนี้...มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา ดังนี้

(1) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เบิทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาบรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษาบรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำ ของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำ ส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณบรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำ ของที่ดำ เนินการ โดยใช้เงินงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด มาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้

(1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามาศธ บัณฑิต และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน

(2) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

(3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาค ในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(4) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษาโดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(5) จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือองค์การมหาชน

(6) จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี่ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้

(7) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน

มาตรา 61 ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามความเหมาะสมและความจำเป็นมาตรา 62 ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษาแนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอกหลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงจากบทบัญญัติดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปประเด็นหมวด 8 ได้ 3 ประเด็นดังนี้ ประเด็นที่ 1 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (มาตรา 58-59) ประเด็นที่ 2 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มาตรา 60-61) และประเด็นที่ 3 การประเมินการใช้ทรัพยากร (มาตรา 62)

ภาคผนวก จ
บัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดิน
เพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม

ตาราง 31 สรุปบัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม
ปี 2547 –2550 เขตดอนเมือง, หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 –2550 (บาท / ตารางวา)	
1	ถนนงามวงศ์วาน	38,000 - 100,000	
2	ถนนแจ้งวัฒนะ	34,000 - 100,000	
3	ถนนวิภาวดีรังสิต	30,000 - 85,000	
4	ถนนพหลโยธิน	21,000 - 60,000	
5	ถนนสรองประภา	26,000 - 51,000	
6	ถนนโลคัลโรด	17,000 - 43,000	
7	ถนนสรณคม	19,000 - 26,000	
8	ถนนประชาอุทิศ	19,000 - 26,000	
9	ถนนช่างอากาศอุทิศ	17,000 - 26,000	
10	ถนนโกสุมร่วมใจ	17,000 - 26,000	
11	ถนนวัดเวฬุวนาราม (วัดไผ่เขียว)	5,100 - 21,000	
12	ถนนนางประชาพัฒนา	5,100 - 21,000	
13	ถนนเดชะตุงคะห์	13,000	
14	ถนนเลียบคลองประปา	8,500 - 13,000	
15	ถนนเลียบคลองนายกิม	4,300 - 10,000	
16	ซอยโรงภาพยนตร์งามวงศ์วาน	38,000 - 43,000	
17	ซอยชินเขต1	30,000 - 43,000	
18	ซอยวิภาวดี 60	26,000 - 43,000	
19	ซอยวิภาวดีรังสิต 64	26,000 - 43,000	
20	ซอยแจ้งวัฒนะ 12 ,14	22,000 - 40,000	
21	ซอยบุญนิยม	38,000	
22	ซอยยิ้มจันทร์	38,000	
23	ซอยแจ้งวัฒนะ 8	38,000	
24	ซอยราชา 3	38,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
25	ซอยชัยเกียรติ	38,000	
26	ซอยชินเขต 2	34,000 - 38,000	
27	ซอยนุญธร	34,000 - 38,000	
28	ซอยแจ้งวัฒนะ 3	34,000 - 38,000	
29	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา	34,000 - 38,000	
30	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา 2	30,000 - 38,000	
31	ซอยชินเขต 3	30,000 - 38,000	
32	ซอยพงษ์ดำริ 1 - 3	26,000 - 38,000	
33	ซอยชินเขต 1/15 - 1/29	26,000 - 38,000	
34	ซอยวิภาวดี 62	30,000 - 43,000	
35	ซอยแจ้งวัฒนะ 10	26,000 - 34,000	
36	ซอยชินเขต 2/1 - 2/46	26,000 - 34,000	
37	ซอยแจ้งวัฒนะ 11 , 13 , 15	26,000 - 34,000	
38	ซอยเปรมประชา	15,000 - 34,000	
39	ซอยรักวานิช	30,000	
40	ซอยอมรพันธ์ 2	26,000 - 30,000	
41	ซอยสยามสามัคคี	24,000 - 30,000	
42	ซอยวิภาวดี 56 , 58	24,000 - 34,000	
43	ซอยเทพไพละนิมิตร	21,000 - 30,000	
44	ซอยพัชรภา	19,000 - 30,000	
45	ซอยแจ้งวัฒนะ 1	21,000 - 26,000	
46	ซอยจามร	21,000	
47	ซอยแอนเน็กซ์	17,000 - 21,000	
48	ซอยโกสุมร่วมพัฒนา	15,000 - 19,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 - 2550 (บาท / ตารางวา)	
49	ซอยแก่งกล้า	17,000	
50	ซอยบุญช่วย	15,000 - 17,000	
51	ซอยต่อศักดิ์	15,000 - 17,000	
52	ซอยภิรมย์, อารีนิจ, บันสนิพ, อภิชาติ, ธีรพล	15,000 - 17,000	
53	ซอยพิพรพงษ์ 1	13,000 - 17,000	
54	ซอยทั่วไป	3,500 - 20,000	
55	ที่ดินไม่ติดถนน ไม่ติดซอย	3,400 - 17,000	
56	บริเวณเชียงกง	51,000 - 100,000	
57	โครงการนอร์ทปาร์ค	51,000	
58	เคหะชุมชนหลักสี่	43,000	
59	หมู่บ้านทรอปิคาน่า	34,000 - 43,000	
60	หมู่บ้านการ์เด็นทิวลิป	40,000	
61	หมู่บ้านดาววัลย์	40,000	
62	หมู่บ้านพงษ์เพชร	38,000	
63	หมู่บ้านคลาสสิกวิลล์	38,000	
64	หมู่บ้านรังสิต	38,000	
65	หมู่บ้านพันธุ์ทิพย์ 2	34,000	
66	หมู่บ้านพงษ์เพชรพัฒนา	34,000	
67	หมู่บ้านการไฟฟ้า	30,000 - 34,000	
68	หมู่บ้านอยู่เจริญ	25,000 - 34,000	
69	หมู่บ้านยิ่งโอฟาร์วิลล์	25,000 - 34,000	
70	หมู่บ้านนันท	25,000 - 34,000	
71	หมู่บ้านภาสยา	30,000	
72	หมู่บ้านชินกมลนิเวศน์ 2	30,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
73	หมู่บ้านราชพฤกษ์	30,000	
74	หมู่บ้านพาร์คแกลลอรี	30,000	
75	หมู่บ้านการเคหะท่าทราย	30,000	
76	หมู่บ้านชินกมลนิเวศน์ 1	30,000	
77	หมู่บ้านเคหะชุมชนท่าทราย	28,000 - 30,000	
78	หมู่บ้านเรือนจินตหรา	26,000	
79	หมู่บ้านโสสุนคร	26,000	
80	หมู่บ้านดวงดี	26,000	
81	การเคหะแห่งชาติบางบัว	24,000 - 26,000	
82	หมู่บ้านดอนเมืองวิลล่า	17,000 - 26,000	
83	หมู่บ้านปิ่น เจริญโครงการ 3	17,000 - 26,000	
84	หมู่บ้านบุญอนันต์	11,000 - 26,000	
85	หมู่บ้านชัยพิทักษ์	25,000	
86	หมู่บ้านพิพรพงษ์ 2	25,000	
87	หมู่บ้านบัณฑิตไฮม	25,000	
88	หมู่บ้านเจริญทรัพย์	25,000	
89	หมู่บ้านราณี 4	24,000	
90	หมู่บ้านชวนชื่น	24,000	
91	หมู่บ้านประวดีอนันต์ , บัวบาน	24,000	
92	หมู่บ้านไพลิน, รุ่งอรุณนคร, ทัดชาวิลล่า	21,000	
93	หมู่บ้านเมืองทอง	20,000 - 21,000	
94	หมู่บ้านสวนทองวิลล่าโครงการ 6	17,000 - 21,000	
95	หมู่บ้านเคหะทุ่งสองห้อง	15,000 - 21,000	
96	หมู่บ้านพงษ์เพชรการเคหะ	20,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
97	หมู่บ้านพงษ์เพชร	21,000	
98	หมู่บ้านปิ่นเจริญ	13,000 - 19,000	
99	หมู่บ้านเศรษฐีปาร์ค	20,000	
100	หมู่บ้านรัตนาลัย	17,000	
101	หมู่บ้านเอกบดี	17,000	
102	หมู่บ้านกรวิกา	17,000	
103	หมู่บ้านกฤติกา	17,000	
104	หมู่บ้านณัฐนันท์ 2, หมู่บ้านเศรษฐี	17,000	
105	หมู่บ้านสหกรณ์ครูไทย,สินวงศ์	17,000	
106	หมู่บ้านศศิกานต์ , ม.ศศิญา , ศศิวลัย	17,000	
107	หมู่บ้านกัญจน์เพชรวิลล่า	17,000	
108	หมู่บ้านแอร์พอร์ตเรสซิเดนซ์	15,000 - 17,000	
109	หมู่บ้านสายทิพย์	15,000 - 17,000	
110	หมู่บ้านศิริสุข	13,000 - 17,000	
111	หมู่บ้านสิรินทร์เ้าส์	8,500 - 17,000	
112	หมู่บ้านสวนทองวิลล่า5,ไผ่เขียววิลล่า	15,000	
113	หมู่บ้านโกสุมรวมใจ,ร่วมเย็นการเคหะ	15,000	
114	หมู่บ้านบุรพาวิลล่า 7, 16 ,18 ,19 ,25	15,000	
115	หมู่บ้านจุฬาภา	15,000	
116	หมู่บ้านโกสุมสามัคคี 2	15,000	
117	โครงการโนเบิลนิโอซีตี้	15,000	
118	หมู่บ้านวิภาลัย	14,000 - 15,000	
119	หมู่บ้านโกสุมนิเวศน์	8,500 - 15,000	
120	หมู่บ้านบุรพา 12	15,000 - 15,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
121	หมู่บ้านหลักสี่แลนด์	7,700 - 15,000	
122	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 4	13,000	
123	หมู่บ้านอมรพันธ์ทาวน์โฮม	10,000	
124	หมู่บ้านธนิกา	8,500 - 10,000	
125	ที่ดินจัดสรร กรป.กลาง บก.สูงสุด	7,500 - 8,500	

ที่มา: กรมธนารักษ์. (2550). (ออนไลน์).

ตาราง 31 สรุปบัญชีราคาประเมินทุนทรัพย์ที่ดินเพื่อใช้ในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม
ปี 2547 –2550 เขตดอนเมือง, หลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 –2550 (บาท / ตารางวา)	
1	ถนนงามวงศ์วาน	38,000 - 100,000	
2	ถนนแจ้งวัฒนะ	34,000 - 100,000	
3	ถนนวิภาวดีรังสิต	30,000 - 85,000	
4	ถนนพหลโยธิน	21,000 - 60,000	
5	ถนนสองพระบาท	26,000 - 51,000	
6	ถนนโลจistikโรด	17,000 - 43,000	
7	ถนนสรณคม	19,000 - 26,000	
8	ถนนประชาอุทิศ	19,000 - 26,000	
9	ถนนช่างอากาศอุทิศ	17,000 - 26,000	
10	ถนนโกสุมร่วมใจ	17,000 - 26,000	
11	ถนนวัดเวฬุวนาราม (วัดไผ่เขียว)	5,100 - 21,000	
12	ถนนนางประชาพัฒนา	5,100 - 21,000	
13	ถนนเดชะตุงคะห์	13,000	
14	ถนนเลียบคลองประปา	8,500 - 13,000	
15	ถนนเลียบคลองนายกิม	4,300 - 10,000	
16	ซอยโรงภาพยนตร์งามวงศ์วาน	38,000 - 43,000	
17	ซอยชินเขต1	30,000 - 43,000	
18	ซอยวิภาวดี 60	26,000 - 43,000	
19	ซอยวิภาวดีรังสิต 64	26,000 - 43,000	
20	ซอยแจ้งวัฒนะ 12 ,14	22,000 - 40,000	
21	ซอยบุญนิยม	38,000	
22	ซอยเยี่ยมจันทร์	38,000	
23	ซอยแจ้งวัฒนะ 8	38,000	
24	ซอยราชา 3	38,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
25	ซอยชัยเกียรติ	38,000	
26	ซอยชินเขต 2	34,000 - 38,000	
27	ซอยนุญชร	34,000 - 38,000	
28	ซอยแจ้งวัฒนะ 3	34,000 - 38,000	
29	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา	34,000 - 38,000	
30	ซอยพงษ์เพชรพัฒนา 2	30,000 - 38,000	
31	ซอยชินเขต 3	30,000 - 38,000	
32	ซอยพงษ์ดำริ 1 - 3	26,000 - 38,000	
33	ซอยชินเขต 1/15 - 1/29	26,000 - 38,000	
34	ซอยวิภาวดี 62	30,000 - 43,000	
35	ซอยแจ้งวัฒนะ 10	26,000 - 34,000	
36	ซอยชินเขต 2/1 - 2/46	26,000 - 34,000	
37	ซอยแจ้งวัฒนะ 11 , 13 , 15	26,000 - 34,000	
38	ซอยเปรมประชา	15,000 - 34,000	
39	ซอยรักวานิช	30,000	
40	ซอยอมรพันธ์ 2	26,000 - 30,000	
41	ซอยสยามสามัคคี	24,000 - 30,000	
42	ซอยวิภาวดี 56 , 58	24,000 - 34,000	
43	ซอยเทพไพบูลย์นิมิตร	21,000 - 30,000	
44	ซอยพัชรภา	19,000 - 30,000	
45	ซอยแจ้งวัฒนะ 1	21,000 - 26,000	
46	ซอยจามร	21,000	
47	ซอยแอนเน็กซ์	17,000 - 21,000	
48	ซอยโกสุมร่วมพัฒนา	15,000 – 19,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
49	ซอยแก่งกล้า	17,000	
50	ซอยบุญช่วย	15,000 - 17,000	
51	ซอยต่อศักดิ์	15,000 - 17,000	
52	ซอยภิรมย์, อารีนิจ, บ้านสนธิ, อภิชาติ, ัศครพล	15,000 - 17,000	
53	ซอยพิพรพงษ์ 1	13,000 - 17,000	
54	ซอยทั่วไป	3,500 - 20,000	
55	ที่ดินไม่ติดถนน ไม่ติดซอย	3,400 - 17,000	
56	บริเวณเชียงกง	51,000 - 100,000	
57	โครงการนอร์ทปาร์ค	51,000	
58	เคหะชุมชนหลักสี่	43,000	
59	หมู่บ้านทรอปิคาน่า	34,000 - 43,000	
60	หมู่บ้านการ์เด็นทิวลิป	40,000	
61	หมู่บ้านลดาวัลย์	40,000	
62	หมู่บ้านพงษ์เพชร	38,000	
63	หมู่บ้านคลาสสิควิลล่า	38,000	
64	หมู่บ้านรังสิต	38,000	
65	หมู่บ้านพันธุ์ทิพย์ 2	34,000	
66	หมู่บ้านพงษ์เพชรพัฒนา	34,000	
67	หมู่บ้านการไฟฟ้า	30,000 - 34,000	
68	หมู่บ้านอยู่เจริญ	25,000 - 34,000	
69	หมู่บ้านอิงโอฟารวิลล่า	25,000 - 34,000	
70	หมู่บ้านธนิทร	25,000 - 34,000	
71	หมู่บ้านภาสยา	30,000	
72	หมู่บ้านชื่นกมลนิเวศน์ 2	30,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 – 2550 (บาท / ตารางวา)	
73	หมู่บ้านราชพฤกษ์	30,000	
74	หมู่บ้านพาร์คแกลลอรี	30,000	
75	หมู่บ้านการเคหะท่าทราย	30,000	
76	หมู่บ้านชินกมลนิเวศน์ 1	30,000	
77	หมู่บ้านเคหะชุมชนท่าทราย	28,000 - 30,000	
78	หมู่บ้านเรือนจินตหรา	26,000	
79	หมู่บ้านโสสุนคร	26,000	
80	หมู่บ้านดวงดี	26,000	
81	การเคหะแห่งชาติบางบัว	24,000 - 26,000	
82	หมู่บ้านดอนเมืองวิลล่า	17,000 - 26,000	
83	หมู่บ้านปิ่น เจริญโครงการ 3	17,000 - 26,000	
84	หมู่บ้านบุญอนันต์	11,000 - 26,000	
85	หมู่บ้านชัยพิทักษ์	25,000	
86	หมู่บ้านพิพรพงษ์ 2	25,000	
87	หมู่บ้านบัณฑิตโฮม	25,000	
88	หมู่บ้านเจริญทรัพย์	25,000	
89	หมู่บ้านราณี 4	24,000	
90	หมู่บ้านชวนชื่น	24,000	
91	หมู่บ้านประวิติอนันต์ , บัวบาน	24,000	
92	หมู่บ้านไพลิน, รุ่งอรุณนคร, ทัดชาวิลล่า	21,000	
93	หมู่บ้านเมืองทอง	20,000 - 21,000	
94	หมู่บ้านสวนทองวิลล่าโครงการ 6	17,000 - 21,000	
95	หมู่บ้านเคหะทุ่งสองห้อง	15,000 - 21,000	
96	หมู่บ้านพงษ์เพชรการเคหะ	20,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 –2550 (บาท / ตารางวา)	
97	หมู่บ้านพงษ์เพชร	21,000	
98	หมู่บ้านปิ่นเจริญ	13,000 - 19,000	
99	หมู่บ้านเศรษฐีปาร์ค	20,000	
100	หมู่บ้านรัตนาวลัย	17,000	
101	หมู่บ้านเอกบดี	17,000	
102	หมู่บ้านกรวิกา	17,000	
103	หมู่บ้านกฤติกา	17,000	
104	หมู่บ้านณัฐนันท์ 2, หมู่บ้านเศรษฐี	17,000	
105	หมู่บ้านสหกรณ์ครูไทย,สินวงศ์	17,000	
106	หมู่บ้านศศิกานต์ , ม.ศศิญา ,ศศิวลัย	17,000	
107	หมู่บ้านกัญจน์เพชรวิลล่า	17,000	
108	หมู่บ้านแอร์พอร์ตเรสซิเดนซ์	15,000 - 17,000	
109	หมู่บ้านสายทิพย์	15,000 - 17,000	
110	หมู่บ้านศิริสุข	13,000 - 17,000	
111	หมู่บ้านสิรินทร์เฝ้า	8,500 - 17,000	
112	หมู่บ้านสวนทองวิลล่า5,ไผ่เขียววิลล่า	15,000	
113	หมู่บ้านโกสุมรวมใจ,ร่วมเย็นการเคหะ	15,000	
114	หมู่บ้านบุรพาวิลล่า 7, 16 ,18 ,19 ,25	15,000	
115	หมู่บ้านจุฑาภา	15,000	
116	หมู่บ้านโกสุมสามัคคี 2	15,000	
117	โครงการโนเบิลนิโอสิตี	15,000	
118	หมู่บ้านวิภาลัย	14,000 - 15,000	
119	หมู่บ้านโกสุมนิเวศน์	8,500 - 15,000	
120	หมู่บ้านบุรพา 12	15,000 - 15,000	

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับที่	ที่ดินบริเวณ	ราคาประเมินที่ดิน	หมายเหตุ
		พ.ศ. 2547 –2550 (บาท / ตารางวา)	
121	หมู่บ้านหลักสี่แลนด์	7,700 - 15,000	
122	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 4	13,000	
123	หมู่บ้านอมรพันธ์ทาวน์โฮม	10,000	
124	หมู่บ้านธนิกา	8,500 - 10,000	
125	ที่ดินจัดสรร กรป.กลาง บก.สูงสุด	7,500 - 8,500	

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นายสมพงษ์ ศรีนาค
วันเดือนปีเกิด	17 พฤศจิกายน 2507
สถานที่เกิด	จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	65/51 หมู่ 2 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ. 2
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนการเคหะท่าทราย 304/233 หมู่ 6 ถนนประชาชื่น แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาตอนปลาย จาก โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2529	การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) เทคโนโลยีทางการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม
พ.ศ. 2550	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) เศรษฐศาสตร์การจัดการ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร