

๒๒๑. 1931

๒๒๘๘๐

๒.๓

การศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

ปริญญานิพนธ์

ของ

เบญจวรรณ วงษาวัต

- 1 ก.ย. 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

มกราคม 2535

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

180263

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร
รับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ ของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... / ๓๐ เม.ย. ๒๕๓๕ ประธาน

(ผศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลีย์)

..... กรรมการ

(นายพิสิฐ นาครำไพ)

คณะกรรมการสอบ

..... / ๓๐ เม.ย. ๒๕๓๕ ประธาน

(ผศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลีย์)

..... กรรมการ

(นายพิสิฐ นาครำไพ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... / ๓๐ เม.ย. ๒๕๓๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่ ..๕.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. ๒๕๓๕

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยคำแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีซึ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เลวลัย อาจารย์พิสิฐ นาครำไพ ซึ่งเป็นประธานและกรรมการ ควบคุมปริญญานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ โคตรบรรเทา เป็นกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวคิดและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ พิชัย ตริศรี หัวหน้าฝ่ายติดตามประเมินผลและรายงาน กองนโยบายและแผน สปช. อาจารย์वासกรี รัชกุล หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์และประเมินผล กองนโยบายและแผน สปช. อาจารย์กิตติ สุทธิจิตไพศาล อาจารย์ขวัญใจ อุตราภรณ์ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายติดตามประเมินผลและรายงานกองนโยบายและแผน สปช. ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ และตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจากเพื่อน ๆ นิสิตการศึกษาผู้ใหญ่ รุ่น 9 และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่คอยให้กำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

และปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลงไม่ได้เลยถ้าขาดคุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนพี่และน้องที่ คอยเป็นกำลังใจ และกำลังทรัพย์เสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

และผู้ที่จะมีเสียมิได้ คุณสฤติย์ วงชาวดี และเด็กหญิงณัฐิกา วงชาวดี ผู้อยู่เบื้องหลัง ความสำเร็จที่คอยให้กำลังใจเสมอมา

เบญจวรรณ วงชาวดี

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
	สมมติฐานในการวิจัย	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	แนวคิดและปรัชญาการศึกษาชุมชน	9
	การสร้างสัมพันธะระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	10
	งานบริการชุมชน	12
	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับงานบริการชุมชน	12
	การให้บริการชุมชนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	13
	การพัฒนากำลัง โรงเรียนประถมศึกษาในรูปกลุ่มโรงเรียน	14
	ศูนย์วิชาการกับการให้บริการชุมชน	15
	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15
	ภารกิจของศูนย์วิชาการ	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นผู้ทำงานและกรรมการบริหาร	23
2 ผลการวิเคราะห์ความถี่ และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	33
3 ผลการวิเคราะห์คะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม	35
4 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง	36
5 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ	37
6 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ	38
7 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชนแต่ละด้าน จำแนกตามอายุ	40
8 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน แต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	42
9 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชนแต่ละด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	44
10 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน แต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการรับราชการครู	46
11 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชนแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการ รับราชการครู	48

3	วิธีดำเนินการวิจัย	22
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	25
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
	การวิเคราะห์ข้อมูล	27
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	28
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	32
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน	34
	ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	50
	ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคแนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อ บริการชุมชน	60
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	62
	กลุ่มตัวอย่าง	62
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
	การวิเคราะห์ข้อมูล	63

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	64
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81

บทนำ

การศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีพื้นฐานในการเรียนรู้ รู้จักคิดเป็น เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งมีโอกาสพัฒนาทักษะและอาชีพตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2529:39) นอกจากการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ยังเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศเพราะมีลักษณะเหมาะสมหลายประการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั้งในเมืองและในชนบท ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม (ปฐม นิคมานนท์. 2532:127) กรมการศึกษานอกโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่ประชาชนนั้น เท่าที่ผ่านมาการบริการด้านการศึกษายังทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะประสบปัญหาหลายด้านทั้งงบประมาณและบุคลากรที่จำกัด ดังนั้นจึงต้องระดมเลือกสรรทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ร่วมรับภาระทางการศึกษา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 ได้ระบุไว้ว่าโรงเรียนหรือสถาบันในแต่ละระดับ นอกจากจะรับผิดชอบงานการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นงานหลักแล้ว ยังมีภารกิจในการให้บริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้วย โดยเฉพาะภารกิจของโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดนโยบายในข้อที่ 11 ของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาว่า "เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น และสนับสนุนประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน" (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ป.:126) นอกจากนี้โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐที่สามารถให้บริการการศึกษาได้มากกว่าหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ เนื่องมาจากมี

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นจำนวนมากถึง 31,425 โรงเรียน มีครูผู้มีความรู้ความสามารถจำนวน 396,901 คน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2532:14) อนึ่งตั้งแต่ปี 2523 เป็นต้นมา มีการรวมกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกิดขึ้น โดยกำหนดให้รวมโรงเรียนประถมศึกษาเป็นกลุ่มโรงเรียน มีภารกิจในการทำงาน 6 งานด้วยกันคือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน งานธุรการการเงิน และงานสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ป.:2) ซึ่งกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสามารถสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้ด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน (สุรัตนา บุรณวิทย์. 2528:1)

นับตั้งแต่การรวมกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นเป็นกลุ่มโรงเรียนในปี 2523 เป็นต้นมา จนกระทั่งปี 2526 ได้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกิดขึ้น มีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน และขยายออกไปสู่จังหวัดต่าง ๆ แนวทางการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งกลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้นตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2526:93) และขณะนั้นได้จัดให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประศึกษาคอบทุกกลุ่มโรงเรียน ทุกจังหวัดทั่วประเทศแล้ว ซึ่งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานี้ เป็นศูนย์รวมระบบงานสื่อการศึกษา และการเรียนการสอนในท้องถิ่นตั้งอยู่ในชุมชนชนบทซึ่งต้องสัมพันธ์กับประชาชน อันได้แก่ พ่อ แม่ และผู้ปกครองของนักเรียนตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่น ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนั้นแนวโน้มในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการเรียนการสอนมีลักษณะที่เปลี่ยนไปสู่ท้องถิ่น และมีลักษณะเป็นการศึกษาอกระบบมากขึ้น ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนน่าจะเอื้อประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้ด้วยซึ่งจะเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า (ไชยยศ เรืองสุวรรณ และคนอื่น ๆ. 2532:3)

จากสภาพดังกล่าวจะเห็นได้ว่าแหล่งทรัพยากรที่สำคัญของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาคือ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความพร้อมหลายด้าน อีกทั้งระเบียบก็ได้กำหนดให้มีการสร้างสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มโรงเรียนและชุมชน ประกอบกับโรงเรียนประถมศึกษาได้ลดอัตราการขยายทางด้าน

การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนแก่เด็กในวัยเรียนตามเกณฑ์บังคับ เนื่องจากจำนวนประชากรลดลงตั้งแต่กลางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (2520-2524) ซึ่งย่อมทำให้จำนวนนักเรียนลดลงในต้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (2525-2529) และคาดว่าจำนวนเด็กเข้าเกณฑ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อายุ 6 ปีบริบูรณ์ ในช่วงปี 2525-2529 ลดลง 1.36, 1.35, 1.35, 1.34 และ 1.32 ล้านคนต่อปี ตามลำดับ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2524:237) ดังนั้นนอกจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้บริการในระบบโรงเรียนแล้ว ยังสามารถให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนด้วย

แต่ตลอดเวลาที่ผ่านมานับตั้งแต่ได้มีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามาจนถึงปัจจุบัน ยังไม่มีบทบาทที่ชัดเจนในการให้บริการชุมชนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง ๆ ที่ศูนย์วิชาการเป็นองค์กรหนึ่งในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีหน้าที่สนับสนุนงานของกลุ่มโรงเรียนทุกงาน โดยเฉพาะงานสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นงานที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาชนบทโดยตรง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพราะประชาชนในชนบทยังประสบปัญหาความไม่รู้หนังสือ ปัญหาความยากจน ปัญหาด้านอนามัย ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นเนื่องมาจากประชาชนขาดโอกาสทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2532:1) ถ้าหากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้กับประชาชนในชนบทได้ ย่อมพัฒนาประชาชนเหล่านั้นให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้ตลอดทั้งเป็นการส่งเสริมให้นโยบายการพัฒนาชนบทของรัฐบาลที่ดำเนินอยู่ประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาและเป็นผู้ทำงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จึงมีความสนใจศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบสำหรับประชาชนในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ในภาพหน้า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ แยกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการรับราชการครู
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษใน 6 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและการปกครอง ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬาและนันทนาการ
2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือบุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 115 กลุ่ม จำนวน 2,223 คน

3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากประชากรข้างต้น ได้กลุ่มตัวอย่าง 319 คน

4. ตัวแปรที่จะศึกษา

4.1 ตัวแปรต้น ได้แก่สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

4.1.1 ตำแหน่ง

- ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ
- กรรมการบริหาร

4.1.2 เพศ

- ชาย
- หญิง

4.1.3 อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
- 30-40 ปี
- สูงกว่า 40 ปี

4.1.4 ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

4.1.5 ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- สูงกว่า 10 ปี

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษใน 6 ด้านคือ

4.2.1 ด้านการศึกษา

4.2.2 ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ

4.2.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

4.2.4 ด้านการเมืองและการปกครอง

4.2.5 ด้านสาธารณสุข

4.2.6 ด้านกีฬาและนันทนาการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

แนวโน้ม หมายถึง การคาดคะเน หรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตของบุคลากร
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ท้องที่หรือในเมืองเดียวกัน ภายใต้กฎหมายเดียวกัน มีความ
สนใจเรื่องต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณี และความเป็นอยู่แบบเดียวกัน พึงพา
อาศัยซึ่งกันและกัน และร่วมกันกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนนั้น

ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ศูนย์กลางดำเนินงานในลักษณะเป็น
แหล่งทรัพยากรการศึกษา ห้องสมุดสื่อ ประสานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ
สอนของโรงเรียนภายในกลุ่มและประสานการบริการความรู้และสื่อการศึกษา กับองค์กรหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องแก่ประชากรในชุมชนท้องถิ่นที่ตั้งของศูนย์วิชาการกลุ่ม

บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ครูที่มาปฏิบัติหน้าที่อยู่ภายใน
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แบ่งเป็น

- กรรมการบริหารประกอบด้วยอาจารย์ใหญ่ และครูที่มาจากการเลือกตั้ง
- ผู้ทำงานศูนย์วิชาการประกอบด้วยหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม, ครูวิชาการสำนักงานและครู
ประจำกลุ่มประสบการณ์

กิจกรรมของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดบริการชุมชน หมายถึงการจัด
กิจกรรมทางการศึกษาที่บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัดให้แก่ชุมชน เพื่อ
เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
ได้รับข่าวสารข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาในครั้งนั้นแบ่งออก
เป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านการศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน เช่น การจัดสำรวจสภาพการศึกษาปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่น จัดบริการห้องสมุด ป้ายนิเทศการและบริการข่าวสารแก่ประชาชน

2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมรายได้ในการประกอบอาชีพแก่ประชาชนในท้องถิ่นด้วยการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนช่วยเหลือทั้งในด้านการแนะนำ หรือสาธิตงานอาชีพแก่ประชาชน ตลอดจนเป็นตัวกลางที่จะนำผลผลิตจากงานอาชีพในท้องถิ่นออกจำหน่าย

3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น สนับสนุนการเล่นพื้นเมือง ร่วมกิจกรรมทางศาสนากับประชาชนในชุมชน

4. ด้านการเมืองการปกครอง หมายถึง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การให้ความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน สนับสนุนการเลือกตั้งต่าง ๆ ในชุมชน

5. ด้านสาธารณสุข หมายถึง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานในด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน เช่น แนะนำให้ความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาสามัญประจำบ้าน การมีน้ำสะอาดไว้ใช้ การกำจัดขยะมูลฝอย การคุมกำเนิด อบรมโภชนาการ

6. ด้านกีฬาและนันทนาการ หมายถึง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการพักผ่อนหย่อนใจ และการพบปะสังสรรค์ เป็นแกนกลางในการจัดกีฬาในท้องถิ่น ระหว่างกลุ่มเยาวชน ผู้สูงอายุ ฯลฯ คอยจัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬาไว้บริการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการการชุมชนแตกต่างกัน
2. บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีเพศต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแตกต่างกัน
3. บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแตกต่างกัน
4. บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแตกต่างกัน
5. บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาค้นคว้าได้เสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับ
คือ

1. แนวคิดและปรัชญาการศึกษาชุมชน
2. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3. งานบริการชุมชน
4. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับงานบริการชุมชน
5. การให้บริการชุมชนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
6. การฝึกกำลังโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียน
7. ศูนย์วิชาการกับการให้บริการชุมชน
8. การจัดคณะกรรมการดำเนินงาน
9. หน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร และคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม
10. ภารกิจของศูนย์วิชาการ
11. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและปรัชญาการศึกษาชุมชน

การศึกษาชุมชนเป็นแนวคิดหนึ่งในการจัดการศึกษา โดยถือว่าการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องกับคนในชุมชนทุกคน และถือว่าสังคมต้องมีส่วนร่วมและสามารถเกี่ยวข้องกับกระบวนการศึกษาทั้งหมด ดังนั้นถ้าจะยอมรับว่าโรงเรียนเป็นของทุกคน เราต้องมองกว้างไกลออกไปว่าโรงเรียนสามารถสนองหรือให้บริการแก่คนในชุมชนอีกหลายทาง นอกเหนือไปจากการให้การศึกษาสายสามัญแก่เด็กและเยาวชน ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมปลาย ตามแนวคิดการศึกษาชุมชนโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้บริการทางการศึกษาจะนำทรัพยากร ความรู้ตลอดทั้งความชำนาญใน

ด้านต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนทั้งที่ใช้อยู่แล้ว แต่ยังไม่เต็มที่ หรือยังไม่เคยนำออกมาใช้เลย ออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากขึ้น และพร้อมที่จะใช้วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น ด้วยการจัดการศึกษาชุมชน ถือว่าการเรียนรู้เป็นประสบการณ์และความต้องการต่อเนื่องไปตลอดชีวิต การศึกษาชุมชนเป็นวิธีการอันหนึ่งในการพัฒนาสมาชิกของชุมชนให้ดีขึ้น โดยถือว่าทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนนำมาใช้ในการแก้ปัญหาชุมชน โรงเรียนของรัฐบาลและบริการต่าง ๆ ของรัฐมีความสามารถในการให้บริการมากขึ้น การศึกษาชุมชนเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การนำทรัพยากร และความสามารถของคนในชุมชนมาใช้ให้มากขึ้น
2. การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการหาโอกาสเพิ่มพูนความรู้สำหรับสมาชิกในชุมชนทุกกลุ่ม

อายุ

3. การนำเอาวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนอาคารสถานที่ของการศึกษาและที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้มากขึ้น
4. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
5. การประสานงาน และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ
6. การให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเกี่ยวข้องในการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

โดยสรุป การศึกษาชุมชนเป็นการศึกษาที่ประชาชนทุกเพศทุกวัยร่วมมือกันให้โรงเรียน และทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน กลุ่มคนและตนเองในด้านต่าง ๆ คือด้านชุมชน ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านนันทนาการ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านวิชาการ (เสาวนีย์ เสนาสุ. 2529:9).

การสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

สถานศึกษานอกจากจะมีหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่นักเรียนแล้ว ยังมีหน้าที่สร้างสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาในชุมชน และเพื่อสนองนโยบายการบริหารและการพัฒนาประเทศ การสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้ด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อการบริหารชุมชน (สุริตนา บุณยวิทย์. 2528:1) การเริ่มต้นสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ

ชุมชน โรงเรียนต้องเป็นฝ่ายปรับเข้าไปหาชุมชนก่อน ผู้มีหน้าที่และบทบาทโดยตรงคือ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการริเริ่มส่งเสริม และดูแลการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ภิญญู สาร (2516:440-441) ได้เสนอแนวทางปฏิบัติทางด้านความสัมพันธ์กับชุมชนไว้ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงคณะครูให้เห็นความสำคัญที่โรงเรียนจะต้องปรับปรุงตนเองให้มีส่วนสัมพันธ์กับชุมชน
2. ตั้งคณะกรรมการโรงเรียน โดยการคัดเลือกมาจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และมีความสนใจเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
3. สำรวจความต้องการและความจำเป็นที่ชุมชนจะต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
4. สำรวจทรัพยากรในชุมชนว่า มีอะไรที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้บ้างทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ หรือกำลังคน เพื่อจะนำมาใช้ประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน
5. สำรวจสภาพอนามัย ด้านสุขภาพ การป้องกัน การรักษาสุขภาพว่ามีอะไรบกพร่องควรที่โรงเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือ หรือรายงานขอความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินงาน
6. สำรวจลักษณะสังคม และวัฒนธรรม เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้เข้าไปร่วมมือได้อย่างถูกต้อง
7. จัดให้มีการประชุมร่วมอภิปรายระหว่างครูกับประชาชนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาบทบาทของโรงเรียน และชุมชนเอง ในฐานะที่โรงเรียนกับชุมชนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับจากกันและกัน
8. จัดให้ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการพัฒนาอาชีพ พัฒนาความรู้ และการพักผ่อนหย่อนใจ
9. วางโครงการสัมพันธ์กับชุมชนในด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว เพื่อปฏิบัติได้ตามแผนทุกระยะ
10. พยายามสอดแทรกกิจกรรมต่าง ๆ ในการสอนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะออกไปดำรงชีวิตในชุมชนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ รักและหวงแหนชุมชน และประเทศชาติ
11. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นระยะ ๆ รวมทั้งการวางแผนทางแก้ไขปรับปรุงตลอดเวลา

งานบริการชุมชน

ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534) นโยบายที่ 7 หัวข้อด้านการส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และนโยบายที่ 8 เกี่ยวกับการระดมสรรพกำลัง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและปรัชญาของการศึกษาชุมชน กล่าวคือ นโยบายที่ 7 ระบุว่า ให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาชุมชน และทำหน้าที่เป็นศูนย์บริการทางวิชาการ อาชีพ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการ และข่าวสารแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายที่ 8 ระบุว่า ระดมทรัพยากรในการจัดการพัฒนาการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงการจัดสรร และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นชัดเจนว่าโรงเรียนมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน ส่วนชุมชนเองก็มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งพยายามใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เสาวนีย์ เสนาสุ. 2529:150)

สุนทร โคตรบรรเทา (2524:5) ได้ให้ความหมายของงานบริการชุมชนไว้ว่าเป็นกิจกรรมที่ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลในสิ่งที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลในชุมชน โดยมีสถานทางสังคมมีบทบาทในการให้บริการ และมีองค์กรสังคมในชุมชนเป็นผู้รับบริการ โดยอาศัยกระบวนการทางการศึกษากำหนดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข* และจากความคิดเห็นของ ปฐม นิคมานนท์ (2522:15) งานบริการชุมชนจึงเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งในการให้การศึกษาแก่ประชาชนด้วยการลงทุนที่ถูกลงกว่า มีความเหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริงของประเทศที่กำลังพัฒนาทั้งหลายในปัจจุบัน

การศึกษาอกระบบโรงเรียนกับงานบริการชุมชน

การศึกษาอกระบบโรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาแก่คนส่วนใหญ่ของประเทศได้ศึกษาหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และเพิ่มพูนประสบการณ์ตามความสนใจได้อย่างกว้างขวางโดยไม่จำกัดในเรื่องเวลาและโอกาส สถานที่วัย และเพศของผู้เรียน (สุนทร โคตรบรรเทา. 2524:5) และการศึกษาอกระบบโรงเรียน นับ

ได้ว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการที่จะช่วยพัฒนามนุษย์และพัฒนาสังคม (เสาวนีย์ เสนาสุ. 2529 :2)

ส่วนการศึกษานอกระบบโรงเรียน กับงานบริการชุมชนนั้น เป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่มุ่งให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่พลาดโอกาสในการศึกษา เช่น พื้นที่การศึกษาภาคบังคับ ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียน และผู้ที่ออกจากชั้น ตลอดจนเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ได้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพต่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม กิจกรรมการบริการชุมชนทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนในท้องถิ่นในด้านความรู้สามัญทั่วไป ความรู้ด้านอาชีพ และการบริการข้อมูลข่าวสารอันจะทำให้ประชาชนในชุมชนได้เป็นผู้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การให้บริการชุมชนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 2523 นั้น ได้กำหนดงานของกลุ่มโรงเรียนเพื่อมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการบริหารและความสัมฤทธิ์ผลในด้านวิชาการ และเป้าหมายอีกอันหนึ่งคือ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการและพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของความพยายามที่จะหาแนวความคิดและแนวทางให้ระบบกลุ่มโรงเรียน ได้มีส่วนสัมพันธ์กับการจัดการศึกษานอกระบบ (เอนก นากะบุตร. 2524:31) และโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนได้มากที่สุด คือโรงเรียนที่จัดชุมชนเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน เป็นการจัดกิจกรรมตามแนวคิดและปรัชญาของการศึกษาชุมชน เป็นการสนองความต้องการของประชาชนทุกเพศทุกวัย ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการให้บริการจากโรงเรียน (เสาวนีย์ เสนาสุ. 2529:23-26) ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทำให้โรงเรียนให้เป็นแหล่งบริการชุมชน รวมทั้งการพัฒนาชุมชน โรงเรียนต้องสอนและอบรมนักเรียน สอนประชาชน และบริการชุมชน โรงเรียนสามารถที่จะให้บริการแก่ชุมชนได้ ด้วยการจัดกิจกรรมทางด้านให้ความรู้ นับเป็นการให้การศึกษานอกระบบ รวมทั้งการบริการด้านอาคารสถานที่ (ค้วน ขาวหนู. 2526:12) สุนิษฐา อีระกุล (2521:49-50) ได้กล่าวถึงสิ่งที่โรงเรียนเปิดบริการแก่ชุมชนมีอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่กลุ่มโรงเรียนบริการแก่ชุมชน เช่น จัด

นิทรรศการ การบรรยายการปกครอง การอาชีพต่าง ๆ ประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น ให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องที่ประชาชนสนใจ นอกจากนี้ โชติ บุญทน (2531:10-11) แบ่งกิจกรรมในด้านการบริการชุมชนไว้ว่ามีดังต่อไปนี้ การให้ความรู้ทั่วไป และอาชีพด้านสังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ด้านสุขภาพอนามัย และด้านกีฬาและนันทนาการ

การฝึกกำลังโรงเรียนประถมศึกษาในรูปกลุ่มโรงเรียน

ปี 2523 ได้มีระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้รวมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอเข้าเป็นกลุ่มโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2526: 182-183) กลุ่มหนึ่งมีโรงเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 7-10 โรงเรียน เพื่อร่วมมือกันทำงานในด้านต่าง ๆ 6 งานคือ 1. งานวิชาการ 2. งานบุคลากร 3. งานอาคารสถานที่ 4. งานกิจการนักเรียน 5. งานธุรการและการเงิน 6. งานสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และกลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีสำนักงานกลุ่มตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ คือ ใช้สถานที่ของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เพียงพอที่จะจัดเป็นสำนักงานกลุ่มตั้งอยู่กลางกลุ่มโรงเรียน โดยมีเส้นทางคมนาคมสะดวกระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยกลางในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ต่อมาได้จัดตั้งให้มีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากร และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และในปัจจุบันศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นงานในความรับผิดชอบของสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ซึ่งองค์กรกลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้นตามระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อบริการ และสนับสนุนงานของกลุ่มโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2530:1-10) โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียน

ศูนย์วิชาการกับการให้บริการชุมชน

ความเป็นมาของศูนย์วิชาการ

ปีงบประมาณ 2527 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดให้มีโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ศรีสะเกษ เพื่อให้เป็นโครงการนำร่องสำหรับโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ได้จากเงินยืมจากธนาคารโลก และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินการครั้งนี้มีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานสามารถจะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสียค่าใช้จ่ายไม่มากนัก เมื่อเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน โดยดำเนินการในรูปของศูนย์วิชาการ ซึ่งจัดตั้งขึ้น 2 ระดับคือ ศูนย์วิชาการจังหวัด จังหวัดละ 1 ศูนย์ และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ๆ ละ 1 ศูนย์ โดยศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจะเป็นที่รวมอุปกรณ์ และสื่อการเรียนและการประสานงานผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด ซึ่งทำหน้าที่ผลิตซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนให้การอบรมสัมมนา ตามความต้องการของโรงเรียน (ประเสริฐ บุญเลิศ. 2531:28) ซึ่งในปีงบประมาณ 2532 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทุกโรงทั่วประเทศ ได้รับผลจากศูนย์วิชาการจังหวัด และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีบุคลากรในการดำเนินงานดังต่อไปนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2530:31)

1. คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการ
 2. คณะทำงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2531:25-28) ได้กำหนดหน้าที่ไว้ดังนี้คือ

1. กำหนดนโยบายของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
2. จัดหาบุคลากรในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3. วางแผนปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
4. ควบคุมดูแล และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
6. พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่คณะกรรมการศูนย์วิชาการจัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอทราบ

หน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี และปฏิบัติงานประจำของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามฝ่ายงาน คือการจัดดำเนินการทั่วไป งานผลิต งานบริการ และงานพัฒนา

ภารกิจของศูนย์วิชาการ

- ภารกิจที่ 1 จัดทำสถิติข้อมูลที่เป็น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - ภารกิจที่ 2 วางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสนับสนุนงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
 - ภารกิจที่ 3 จัดทำ ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - ภารกิจที่ 4 จัดระบบ การเก็บ การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการศึกษา หนังสือ และสิ่งพิมพ์
 - ภารกิจที่ 5 บริการเครื่องมือ สื่อการศึกษา หนังสือ และสิ่งพิมพ์
 - ภารกิจที่ 6 ให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต การใช้สื่อ การศึกษา ตลอดจนเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ภารกิจที่ 7 ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
 - ภารกิจที่ 8 ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์
 - ภารกิจที่ 9 ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- จากภารกิจเดิมทั้ง 9 ข้อที่มีอยู่เดิมนั้นจะเห็นได้ว่าศูนย์วิชาการนั้นคือแหล่งรวมทรัพยากรทางการศึกษา บุคลากร และเป็นศูนย์รวมความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ต้องสัมพันธ์กับประชาชน อันได้แก่ พ่อ แม่ และผู้ปกครองของนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ

ในระดับท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงและโดยทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน และนอกจากนี้แนวโน้มในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการเรียนการสอน มีลักษณะที่เปลี่ยนไปสู่ท้องถิ่น และเป็นการศึกษาแบบระบบ หรือการศึกษาตลอดชีวิตมากขึ้น แต่มีการกิจในวงแคบเฉพาะเด็ก ครู และโรงเรียนภายในกลุ่มเท่านั้น จึงน่าจะขยายขอบเขตการบริการเขตความรับผิดชอบไปสู่ชุมชนภายในกลุ่ม นอกจากนี้ศูนย์วิชาการควรเป็นแหล่งความรู้ที่นักเรียนและประชาชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้บริการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยศูนย์วิชาการเป็นศูนย์กลางประสานงานในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ หนังสือต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ มีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ เช่น กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน การจัดการทรัพยากร การจัดสัปดาห์แนะแนวอาชีพ เป็นต้น การจัดกิจกรรมของศูนย์วิชาการเพื่อบริการชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากศูนย์วิชาการ ในขณะเดียวกันชุมชนก็มีส่วนในการได้รับความรู้ ข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ด้วย เพื่อสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงความเป็นอยู่ของตนเอง และสังคมให้ดีขึ้น ศูนย์วิชาการจะเป็นศูนย์ประสานงานด้านความรู้ และสื่อการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมอยู่ใกล้ชิด (ไชยยศ เรืองสุวรรณ และคนอื่น ๆ. 2532: 166-169)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เท่าที่ค้นคว้ายังไม่ปรากฏ แต่มีผลงานวิจัยที่พอจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริการชุมชน ดังนี้

งานวิจัยในประเทศ

ประจวบ ต่อตระกูล (2519:45) ได้ศึกษาบทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ตามทัศนะของครูและประชาชน พบว่าในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามทัศนะของครูและผู้ปกครอง มีความเห็นว่า

โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนค่อนข้างต่ำ

เสน่ห์ ระหว่างบ้าน (2524:บทคัดย่อ) ศึกษาบทบาทที่เป็นไปได้ของโรงเรียนประถมศึกษาต่อการจัดการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครู และประชาชน ศึกษาเนื้อหาทางการศึกษาทั่วไป ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัยและครอบครัว ด้านการเมืองการปกครอง พบว่า ความมุ่งประสงค์ของผู้บริหารและความต้องการของประชาชนไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน ครูมีความมุ่งประสงค์แตกต่างจากผู้บริหารและความต้องการของประชาชน 3 ด้านคือ ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัยและครอบครัว ด้านการเมืองการปกครอง และยังพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลากรเพียงด้านเดียว

สมยศ มีเทศน์ (2524:94) ได้ศึกษาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 พบว่าในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหาร นักวิชาการ ประชาชน เห็นว่างานด้านนี้ยังมีการปฏิบัติน้อยมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากมีอุปสรรคต่าง ๆ เช่น โรงเรียนจัดช่วยเหลือบริการแก่ชุมชนได้น้อยมาก ให้บริการด้านสถานที่น้อยมาก ส่วนที่ทำมาก เช่น การร่วมงานประเพณีท้องถิ่น

สุกิตติ บุญเอก (2525:76) ได้ศึกษาสภาพโรงเรียนประชาบาลดีเด่นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย พบว่าในหมวดต่าง ๆ 4 หมวด คืออาคารสถานที่ และอุปกรณ์ การบริหาร โรงเรียน การเรียนการสอน และความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ผลสรุปโดยเฉลี่ย โรงเรียนประชาบาลดีเด่น ส่งเสริมกิจกรรมด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

กิ่งทอง ชื่นสามพราน (2526:65-66) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับโรงเรียนชุมชนในจังหวัดเลย พบว่าบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนชุมชนให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ของครูด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนต่อชุมชน เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น วางแผนพัฒนาหมู่บ้าน เป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวที่ถูกต้อง จัดอบรมผู้นำท้องถิ่นและกลุ่มหมู่บ้าน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา

ปรีชญา เวสารัชย์ (2527:211) ได้ศึกษาวิจัยพัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย การประถมศึกษาในชนบทไทย พบว่า การบริการที่โรงเรียนจัดให้แก่ชาวบ้าน ซึ่งโรงเรียนอาจบริการได้หลายรูปแบบ แต่กลุ่มบริการที่สำคัญ คือ สถานที่และอุปกรณ์ วิชาการ และห้องสมุด การ

ร่วมกิจกรรมชุมชน การให้คำแนะนำปรึกษาและอื่น ๆ

สนอง คุณมาศ (2528:88-91) ได้ศึกษาบทบาทการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทในการส่งนักเรียนไปหาแพทย์ ประโยชน์ให้ประชาชนเข้ามาใช้สนามของโรงเรียนเป็นผู้นำประชาชนในพิธีต่าง ๆ และกิจกรรมทางศาสนาอยู่ในเกณฑ์มาก ปฏิบัติด้านวัฒนธรรมและค่านิยม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านการศึกษาและการส่งเสริมอาชีพอยู่ในระดับกลาง ส่วนการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเด็ก การเก็บน้ำสะอาด การจัดเอกสารและเผยแพร่ข่าวสารความรู้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย และผู้บริหารที่มีทัศนคติดีในชุมชน ปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชนได้ดีกว่าผู้บริหารที่มีทัศนคติอยู่นอกชุมชน

สุวัฒนา บุณยวิทย์ (2528:86-87) ศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่ากลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนด้านการให้ข่าวสารข้อมูล ด้านบริการอาคารสถานที่เครื่องใช้ และบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนกิจกรรมด้านความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านพัฒนาตัวบทกลุ่มเป้าหมายพบว่าครูมีความเข้าใจต่อบทบาทในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนของตนอยู่ในเกณฑ์ดี ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดบริการชุมชนพบว่าระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงานไม่มีผลต่อความคิดเห็นเรื่องนี้

อรุณช นุญโสภา (2528:66-67) ศึกษาการบริหารการศึกษาจากระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่าปริมาณการจัดบริการด้านวิชาชีพ และความรู้ทั่วไป เป็นศูนย์กลางบริการข่าวสารส่งเสริมกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและในเขตชนบท สามารถจัดบริการแก่ประชาชนได้ไม่แตกต่างกัน

โชติ นุญน (2531:บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่มีต่อบทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดบริการการศึกษาจากระบบโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ พบว่าผู้บริหารและครูโรงเรียนในและนอกโครงการ กศ.พช. เห็นว่าโรงเรียนจัดบริการการศึกษาจากระบบโรงเรียนด้านกีฬา และนันทนาการมากที่สุด และด้านเศรษฐกิจและอาชีพปฏิบัติได้น้อยที่สุด

ไพฑูรย์ น้อมกล่อม (2531:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาจากโรงเรียน ในเขตการศึกษา 5 พบว่า การจัดการศึกษาจากระบบโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ

นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสารข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และด้านการคัดเลือกของท้องถิ่น ด้านที่มีการปฏิบัติกันน้อยได้แก่ ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ และด้านการให้การศึกษากับประชาชนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

งานวิจัยต่างประเทศ

รามิเรซ (Ramirez. 1959:1284) ศึกษากิจกรรมและวิธีดำเนินการของโรงเรียนชุมชนในสหรัฐอเมริกาพบว่า วิธีดำเนินการของโรงเรียนชุมชนส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการดำเนินงานทุกฝ่ายรับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งมีวิธีดำเนินงานคือ สำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางแนะนำประชาชนให้รู้จักปรับปรุงตนเองและชีวิตในชุมชนดีขึ้น ใช้วิธีการหลาย ๆ อย่างในการแก้ปัญหา ใช้แหล่งวิชาการในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในด้านต่าง ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และอาศัยการตัดสินใจของทุกคนในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

บรูซ (Bruce. 1972:6028-A) ได้ทำการศึกษาบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่าครูและประชาชนของอเมริกาทางตะวันตกตอนกลางต้องการให้ครูใหญ่ได้ทำงานร่วมกันกับชุมชนในด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ปัญหาวัยรุ่น และนันทนาการของชุมชน ด้านการศึกษา ควรจัดประชุมร่วมกันระหว่างครู และผู้ปกครอง

เบเคอรา (Becerra. 1974:8887-A) ได้ศึกษามบทบาทของผู้บริหารการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของชุมชนพบว่า การตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาใด ๆ ที่เกี่ยวกับสถานศึกษานั้น ผู้บริหาร และผู้แทนชุมชนจะต้องร่วมมือกันและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการทางการศึกษาดำเนินการและบทบาท และนโยบายที่ได้ตกลงกันไว้ ผู้บริหารจะต้องเข้าใจและสนใจเกี่ยวกับความแตกต่างของชุมชน

ชอตเตนเฟลด์ (Schottenfeld. 1976:1343-A) ได้ศึกษาผลของกฎหมายที่เสนอแก้ไขโดย บัคเลย์ (Buckley Amendment) ที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โดยแบ่งกลุ่มโรงเรียนที่มีระดับความสัมพันธ์กับชุมชนออกเป็นความสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ของประชาชนและผู้ปกครอง กับการจัดกลุ่มโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางบวก ทั้งทัศนคติของผู้ปกครองกับการจัดกลุ่มโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

โอคอนเนลล์ (O'Connell. 1977:579-A) ได้ทำการศึกษาข้อขัดแย้งฝ่ายต่าง ๆ จาก คณะครูชุมชน และคณะกรรมการการศึกษา โดยมีความเชื่อว่าความขัดแย้งของโรงเรียนกับชุมชน เป็นผลมาจากปัญหาการติดต่อสื่อสาร ดังนั้นจึงใช้วิธีวิจัยแบบปฏิบัติการโดยใช้การติดต่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจให้ฝ่ายต่าง ๆ ผลปรากฏว่าทำให้ความขัดแย้งลดลงได้

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนการวิจัย
ต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ 115 กลุ่ม จำนวน 2,223 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้น
(Multistage Random Sampling) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามลำดับขั้นตอน
ต่อไปนี้

2.1 สุ่มอำเภอและกิ่งอำเภอในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งมีทั้งหมดรวม 16 อำเภอ/กิ่ง
อำเภอ โดยใช้อำเภอ/กิ่งอำเภอ ร้อยละ 50 ได้มา 8 อำเภอ/กิ่งอำเภอ คือ 1. อำเภอเมือง
2. อำเภอกันทรลักษ์ 3. อำเภออุทุมพรพิสัย 4. อำเภอขุนหาญ 5. อำเภอห้วยทับทัน
6. อำเภอศรีรัตนะ 7. กิ่งอำเภอวังหิน 8. กิ่งอำเภอเมืองจันทร์

2.2 จาก 8 อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่ได้มาจากข้อ 2.1 ซึ่งทั้ง 8 อำเภอ/กิ่งอำเภอ
มีศูนย์วิชาการรวมทั้งสิ้น 63 กลุ่มโรงเรียน สุ่มกลุ่มโรงเรียนจาก 63 กลุ่ม ร้อยละ 50 ได้มา

32 กลุ่มโรงเรียน

2.3 จาก 32 กลุ่มโรงเรียนซึ่งมีศูนย์วิชาการเท่ากันคือ 32 ศูนย์ในข้อ 2.2 มีบุคลากร ศูนย์วิชาการ รวมกันทั้งสิ้น 616 คนแยกเป็นกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่ม 360 คน ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่ม 256 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 50 จากแต่ละศูนย์วิชาการกลุ่ม ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการบริหารศูนย์วิชาการจำนวน 191 คน และผู้ทำงานศูนย์วิชาการ 128 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทั้งสิ้น 319 คน ดังเสนอในตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ศูนย์วิชาการ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม	กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม
เมือง กันทรลักษณ์	พยุห์	9	8	17	5	4	9
	จานโพนค้อ	8	8	16	4	4	8
	หนองครก	11	8	19	6	4	10
	ชำโพนเข้า	11	8	19	6	4	10
	หนองไฮตะคอบ	11	8	19	6	4	10
	พญาปล้อง	11	8	19	6	4	10
	น้ำอ้อม	12	8	20	6	4	10
	กระแซง	14	8	22	7	4	11
	ตระกาศ	11	8	19	6	4	10
	หนองหว้า	11	8	19	6	4	10
	ท่าคล้อ	12	8	20	6	4	10

ตาราง 1 (ต่อ)

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ศูนย์วิชาการ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม	กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม
อุทุมพร- พิสัย	ภูเงิน	11	8	19	6	4	10
	สังเม็ก	15	8	23	8	4	12
	ภูมิฆรอล	11	8	19	6	4	10
	ก้านแพง	14	8	22	7	4	11
	ก้านเหลือง	9	8	17	5	4	9
	ทุ่งไฮย	9	8	17	5	4	9
	ขยุง	15	8	23	8	4	12
	ลำโรงหนองไฮ	11	8	19	6	4	10
	ตาเกษ	12	8	20	6	4	10
ขุนหาญ	ลี	11	8	19	6	4	10
	กระหวั้น	12	8	20	6	4	10
	บั๊กดอง	12	8	20	6	4	10
ห้วยทับทัน	ห้วยทับทัน 1	11	8	19	6	4	10
	ห้วยทับทัน 2	11	8	19	6	4	10
ศรีวิทันะ	ตุม	12	8	20	6	4	10
	ศรีแก้ว	13	8	21	7	4	11
วังหิน	ธาตุ	11	8	19	6	4	10
	บ่วง	9	8	17	5	4	9

ตาราง 1 (ต่อ)

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ศูนย์วิชาการ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม	กรรมการ บริหาร	ผู้ทำงาน	รวม
บึงบูรพ์	ศรีสำราญ	11	8	19	6	4	10
	บ้านเปือยมิตรภาพที่ 203	11	8	19	6	4	10
	รวม	360	256	616	191	128	319

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากร ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แยกออกเป็น 6 ด้านดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม
4. ด้านการเมืองการปกครอง

5. ด้านสาธารณสุข

6. ด้านกีฬาและนันทนาการ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อความที่แสดงถึงแนวโน้มที่มีต่อการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และสัมภาษณ์บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้ได้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อที่ 1 มาเป็นแนวทาง

3. ทาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 ทาความเที่ยงตรงเชิงพื้นิจ (Face Validity) โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำการตรวจปรับปรุงแก้ไขภาษาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ แล้วนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง

3.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเสร็จแล้วไปทดลองใช้กับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบัท หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความเชื่อมั่นของ

สอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอล้างชื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

2. นำแบบสอบถาม และหนังสือขอความอนุเคราะห์ส่งทางไปรษณีย์ถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษในกรณีที่ส่งด้วยตนเองไม่ได้ โดยสอดซองและปิดแสตมป์จำหน่ายซองถึงผู้วิจัย

3. นำแบบสอบถามที่เหลือ ส่งด้วยตนเองถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ แล้วติดตามคืนภายใน 15 วัน

ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่ส่งแบบสอบถามคืนกลับภายใน 15 วัน ผู้วิจัยได้ทำหนังสือทวงแบบสอบถามคืน จากกลุ่มตัวอย่าง ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 309 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.87 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS[®] (Statistical Package for the Social Science Version 10) เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยการคำนวณค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวม โดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาตรวจให้คะแนนแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

มีแนวโน้มน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน
มีแนวโน้มน้อย	ให้ 2 คะแนน
มีแนวโน้มปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
มีแนวโน้มมาก	ให้ 4 คะแนน
มีแนวโน้มมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (mean) ของระดับแนวโน้มของบุคลากรศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน คำนวณค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วพิจารณาระดับแนวโน้มของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยอาศัยเกณฑ์การประมาณค่าตามความคิดเห็นของเบสท์ (Best. 1970:189) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49	ถือว่า มีแนวโน้มน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49	ถือว่า มีแนวโน้มน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49	ถือว่า มีแนวโน้มปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49	ถือว่า มีแนวโน้มมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00	ถือว่า มีแนวโน้มมากที่สุด

3. แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด นำมาจัดหมวดหมู่แล้วเรียงลำดับจากความถี่มาก ไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐานได้แก่

1.1 คะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ลัวัน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528:59)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ฉ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.

2528:64)

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าสถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.1 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้
สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach. 1970:161)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

k แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

S^2_t แทน ความแปรปรวนของคะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือ
ทั้งฉบับ

$\sum_{i=1}^2 S^2_i$ แทน ผลรวมของคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย 2 ค่าที่เป็นอิสระจากกัน โดยใช้

สูตรดังนี้ (Ferguson. 1982:64)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

$$\text{โดยมี } df = \frac{\left[\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{\left[\frac{S_1^2}{n_1} \right]^2}{n_1 - 1} + \frac{\left[\frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ t แทน ค่าเฉลี่ยที่ใช้พิจารณาใน t -distribution

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

N_1, N_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

3.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้ F-test

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
	MS_B	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_W	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t-distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F-distribution
SS.	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS.	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
df.	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

2. วิเคราะห์ข้อมูล

ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS 25.0 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการรับราชการครู ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ความถี่ และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการรับราชการครู

สถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้ทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม	122	39.48
1.2 กรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่ม	187	60.52
2. เพศ		
2.1 ชาย	264	85.44
2.2 หญิง	45	14.56
3. อายุ		
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี	36	11.65
3.2 30 - 40 ปี	183	59.22
3.3 สูงกว่า 40 ปี	90	29.13
4. ระดับการศึกษา		
4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	34	11.00
4.2 ปริญญาตรี	273	88.35
4.3 สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.65

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการรับราชการครู		
5.1 ต่ำกว่า 5 ปี	12	3.88
5.2 5 - 10 ปี	82	26.54
5.3 สูงกว่า 10 ปี	215	69.58

จากตาราง 2 แสดงว่าจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 309 คน มีผู้ทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มร้อยละ 39.48 และกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มร้อยละ 60.52 ส่วนเพศพบว่า เป็นชายร้อยละ 85.44 เป็นหญิงร้อยละ 14.56 ส่วนอายุพบว่า มีผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 11.65 อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 59.22 อายุสูงกว่า 40 ปี ร้อยละ 29.13 ในเรื่องระดับการศึกษา มีผู้จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.00 จบปริญญาตรี ร้อยละ 88.35 และจบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.65 สำหรับประสบการณ์ในการรับราชการครู พบว่า ผู้มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่ำกว่า 5 ปี มีร้อยละ 3.88 มีประสบการณ์ 5-10 ปี ร้อยละ 26.54 มีผู้ที่มีประสบการณ์สูงกว่า 10 ปี ร้อยละ 69.58

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ในขั้นตอนนี้เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งรายด้านและโดยส่วนรวม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์คะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการศึกษา	3.44	0.94
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.44	0.93
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.61	0.93
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.55	0.93
5. ด้านสาธารณสุข	3.40	0.92
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.63	0.93
รวม	3.48	0.85

จากตาราง 3 แสดงว่า คะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนอยู่ในเกณฑ์มากสามด้าน คือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.63$) ด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.61$) และด้านการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 3.55$) และพบว่ามีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมากอีก 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.44$) ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ($\bar{X} = 3.44$) และด้านสาธารณสุข ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกัน

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร				t
	ผู้ทำงาน		กรรมการบริหาร		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการศึกษา	3.46	0.89	3.42	0.96	0.41
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.47	0.87	3.42	0.97	0.44
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.67	0.82	3.57	0.99	0.92
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.62	0.91	3.50	0.94	1.08
5. ด้านสาธารณสุข	3.47	0.85	3.36	0.96	1.02
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.64	0.86	3.62	0.97	0.20
รวม	3.53	0.78	3.45	0.89	0.80

จากตาราง 4 แสดงว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง โดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 2 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีเพศแตกต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกัน

ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการศึกษา	3.44	0.94	3.41	0.92	0.19
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.45	0.93	3.42	0.91	0.19
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.62	0.91	3.54	1.03	0.54
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.57	0.93	3.45	0.93	0.79
5. ด้านสาธารณสุข	3.40	0.92	3.39	0.95	0.09
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.66	0.93	3.44	0.97	1.47
รวม	3.49	0.85	3.43	0.87	0.47

จากตาราง 5 แสดงว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง โดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 3 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีอายุแตกต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกัน

ตาราง 6 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ

แนวโน้มในการจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชน	อายุของบุคลากร					
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 - 40 ปี		40 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการศึกษา	3.38	0.94	3.45	0.95	3.44	0.92
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.33	0.97	3.49	0.94	3.40	0.89
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.40	0.98	3.65	0.96	3.60	0.85
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.34	0.93	3.60	0.96	3.53	0.86
5. ด้านสาธารณสุข	3.31	0.88	3.42	0.95	3.38	0.89
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.42	0.98	3.73	0.93	3.51	0.92
รวม	3.35	0.86	3.52	0.86	3.45	0.81

จากตาราง 6 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย

ดังนี้ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการศึกษา ด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ และด้านสาธารณสุข ($\bar{X} = 3.42, 3.40, 3.38, 3.34, 3.33, 3.31$) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 30 - 40 ปี มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.52$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมากสามด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุข ($\bar{X} = 3.49, 3.45, 3.42$) ตามลำดับ และพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากสามด้าน คือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 3.73, 3.65, 3.60$) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรที่มีอายุสูงกว่า 40 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมากสามด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ และด้านสาธารณสุข ($\bar{X} = 3.44, 3.40, 3.38$) ตามลำดับ และพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากสามด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.60, 3.53, 3.51$) ตามลำดับ

ตาราง 7 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬาและนันทนาการ จำแนกตามอายุ

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.05	0.07
	ภายในกลุ่ม	306	271.75	0.89	
	รวม	308	271.87		
ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.94		0.55
	ภายในกลุ่ม	306	264.08		
	รวม	308	265.02		
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.99		1.15
	ภายในกลุ่ม	306	264.44		
	รวม	308	266.43		
ด้านการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2	2.00	1.00	1.16
	ภายในกลุ่ม	306	262.80	0.86	
	รวม	308	264.80		

ตาราง 7 (ต่อ)

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านสาธารณสุข	ระหว่างกลุ่ม	2	0.47	0.23	0.28
	ภายในกลุ่ม	306	260.82	0.85	
	รวม	308	261.29		
ด้านกีฬาและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.62	2.31	2.67
	ภายในกลุ่ม	306	264.04	0.86	
	รวม	308	268.66		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.03	0.52	0.71
	ภายในกลุ่ม	306	221.34	0.72	
	รวม	308	222.37		

จากตาราง 7 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีอายุแตกต่างกัน มีแนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 4 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกัน

ตาราง 8 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

แนวโน้มในการจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการศึกษา	3.43	1.00	3.44	0.92	3.50	0.47
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.49	0.97	3.44	0.93	3.22	0.47
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.66	0.92	3.60	0.94	3.50	0.14
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.55	1.06	3.56	0.91	2.57	0.20
5. ด้านสาธารณสุข	3.34	1.01	3.41	0.91	2.75	0.86
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.64	1.07	3.62	0.92	4.30	0.42
รวม	3.48	0.94	3.49	0.84	3.16	0.29

จากตาราง 8 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.48$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านเศรษฐกิจอาชีพด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุขอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.49, 3.43, 3.34$) ส่วน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านการเมืองการปกครองอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X}$ = 3.66, 3.64, 3.55) สำหรับบุคลากรที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X}$ = 3.49) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสาธารณสุขอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X}$ = 3.44, 3.44, 3.41) ส่วนด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครองอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X}$ = 3.62, 3.60, 3.56) สำหรับบุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านกีฬาและนันทนาการอยู่ในเกณฑ์สูงสุด ($\bar{X}$ = 4.30) ด้านการศึกษา ด้านสังคมและวัฒนธรรม อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X}$ = 3.50, 3.50) ส่วนด้านเศรษฐกิจและอาชีพ และด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.22, 2.75, 2.57)

ตาราง 9 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและการปกครอง ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬาและนันทนาการ จำแนกตามระดับการศึกษา

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.01	0.01	0.01
	ภายในกลุ่ม	306	271.85	0.09	
	รวม	308	271.86		
ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.18	0.09	0.10
	ภายในกลุ่ม	306	264.84	0.87	
	รวม	308	265.02		
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.15	0.07	0.08
	ภายในกลุ่ม	306	266.28	0.87	
	รวม	308	266.43		
ด้านการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.92	0.96	1.12
	ภายในกลุ่ม	306	262.87	0.86	
	รวม	308	264.80		

ตาราง 9 (ต่อ)

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านสาธารณสุข	ระหว่างกลุ่ม	2	0.98	0.49	0.58
	ภายในกลุ่ม	306	260.31	0.85	
	รวม	308	261.29		
ด้านกีฬาและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.92	0.46	0.52
	ภายในกลุ่ม	306	267.74	0.88	
	รวม	308	268.66		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.21	0.10	0.14
	ภายในกลุ่ม	306	222.17	0.73	
	รวม	308	222.38		

จากตาราง 9 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 5 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่างก็มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการรับราชการครู

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู					
	ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		สูงกว่า 10 ปี ขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการศึกษา	3.71	0.81	3.45	0.96	3.42	0.94
2. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	3.54	0.75	3.48	0.94	3.42	0.94
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.62	0.91	3.63	0.93	3.60	0.94
4. ด้านการเมืองการปกครอง	3.65	0.87	3.59	0.92	3.53	0.94
5. ด้านสาธารณสุข	3.74	0.71	3.42	0.91	3.37	0.94
6. ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.57	0.94	3.66	0.96	3.62	0.93
รวม	3.65	0.75	3.51	0.84	3.46	0.86

จากตาราง 10 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่ำกว่า 5 ปี มีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทั้ง 6 ด้านเช่นกัน เวียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านการเมือง

การปกครอง ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ และด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ($\bar{X} = 3.74, 3.71, 3.65, 3.62, 3.57, 3.54$) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครู 5-10 ปี มีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก 3 ด้านคือ ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.48, 3.46, 3.42$) ส่วนด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.66, 3.63, 3.59$) สำหรับบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการรับราชการสูงกว่า 10 ปี ขึ้นไปมีคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ และด้านสาธารณสุข อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.42, 3.42, 3.37$) ส่วนด้านกีฬาและนันทนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.62, 3.60, 3.53$)

ตาราง 11 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน
 ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและการปกครอง
 ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬาและนันทนาการ จำแนกตามประสบการณ์ในการรับราชการครู

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.97	0.49	0.55
	ภายในกลุ่ม	306	270.89	0.89	
	รวม	308	271.86		
ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.34	0.17	0.19
	ภายในกลุ่ม	306	264.69	0.86	
	รวม	308	265.02		
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.03
	ภายในกลุ่ม	306	266.37	0.87	
	รวม	308	266.43		
ด้านการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2	0.42	0.21	0.24
	ภายในกลุ่ม	306	264.38	0.86	
	รวม	308	264.80		

ตาราง 11 (ต่อ)

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	MS.	F
ด้านสาธารณสุข	ระหว่างกลุ่ม	2	1.56	0.78	0.92
	ภายในกลุ่ม	306	259.73	0.85	
	รวม	308	261.29		
ด้านกีฬาและนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.16	0.08	0.09
	ภายในกลุ่ม	306	268.49	0.88	
	รวม	308	268.65		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.49	0.24	0.34
	ภายในกลุ่ม	306	221.89	0.73	
	รวม	308	222.38		

จากตาราง 11 แสดงว่าบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่างกันมีแนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยส่วนรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวโน้มนำการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

ตาราง 12 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคะแนนข้อเสนอแนะแนวโน้มนำการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ หรืออาจไม่ตอบก็ได้)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
<u>ด้านการศึกษา</u>		
1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ข่าวสารโดยวิธีใด		
1.1 จัดป้ายประกาศสำหรับประชาชน	178	26.81
1.2 เปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด	297	44.73
1.3 จัดนิทรรศการความรู้ชุมชน	173	26.05
1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (ประกาศผ่านหอกระจายข่าว, จัดเอกสารเผยแพร่, จัดประชุมเผยแพร่ผ่านผู้นำชุมชน, จัดฉายภาพยนตร์, จัดทำใบปลิวประกาศ)	16	2.41
2. การให้บริการห้องสมุดสามารถจัดบริการสิ่งใดได้บ้าง		
2.1 หนังสือนวนิยาย	290	38.77
2.2 หนังสือพิมพ์	251	33.56
2.3 หนังสือแบบเรียน	171	22.86
2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (วารสาร, หนังสือสารคดี, หนังสือความรู้ทั่วไป, จุลสาร, การ์ตูน, เรื่องสั้น, เกร็ดความรู้, สื่อต่าง ๆ)	36	4.81

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
3. ระยะเวลาที่จะสามารถเปิดบริการให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด		
3.1 ก่อนเข้าเรียนภาคเช้า	172	30.60
3.2 พักกลางวัน	211	37.55
3.3 หลังเลิกเรียน	135	24.02
3.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (วันหยุดและวันเสาร์-อาทิตย์, วันปิดภาคเรียน, ตอนกลางคืน)	44	7.82
<u>ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ</u>		
4. ในการจัดส่งวิทยากรไปให้ความรู้สามารถทำได้ในเวลาใด		
4.1 ช่วงว่างในเวลาราชการ	169	45.55
4.2 วันหยุดราชการ	196	52.83
4.3 อื่น ๆ โปรดระบุ (ตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ, ตามที่ได้รับหนังสือขอตัวบุคลากร เมื่อมีเวลาว่างและหลังเลิกเรียน)	6	1.62
5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชนโดย		
5.1 จัดบุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มไปให้ความรู้	135	25.09
5.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้	243	45.17
5.3 เชิญวิทยากรที่มีความสามารถในท้องถิ่นมาให้ความรู้	160	29.47
5.4 อื่น ๆ โปรดระบุ		

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ในด้านการเกษตรแก่ประชาชนในด้านใด		
6.1 ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช	189	26.73
6.2 การขยายพันธุ์พืช	208	29.42
6.3 การทำปุ๋ยหมัก	296	47.87
6.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (การบำรุงรักษาพันธุ์พืช, การใช้สารเคมี, การผสมเทียมสัตว์, การป้องกันและปราบปรามศัตรูพืช, การเลี้ยงสัตว์, การปลูกพืชเศรษฐกิจ, การสาธิตการเกษตรแผนใหม่, จัดเอกสารเสริมความรู้ด้านการเกษตร, การเพาะเลี้ยงเห็ด)	14	1.98
<u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u>		
7. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนรักษาประเพณีและวัฒนธรรม โดย		
7.1 เชิญชวนประชาชนให้มาร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ	202	43.26
7.2 มีส่วนร่วมในงานประเพณีของชุมชน	262	56.10
7.3 อื่น ๆ โปรดระบุ (จัดกิจกรรมหาแนวทางอนุรักษ์, จัดประชุมชี้แจง ชักชวนประชาชน, จัดหาเงินทุนสนับสนุน)	3	0.64
8. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีใดที่จะทำให้ประชาชนในชุมชนลด ละ เลิกอบายมุข		
8.1 ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	241	39.32
8.2 อบรมนักเรียนเพื่อจะให้ไปบอกกับผู้ปกครอง	197	32.14
8.3 จัดเอกสารเผยแพร่อันตรายจากอบายมุข	173	28.22
8.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (จัดนิทรรศการป้องกันยาเสพติด)	2	0.32

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
9. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนกิจกรรมหมู่บ้าน โดยวิธี		
9.1 จัดสัปดาห์แสดงหัตถกรรมหมู่บ้าน	220	58.35
9.2 เป็นตัวแทนนำหัตถกรรมหมู่บ้านออกจำหน่าย	144	38.20
9.3 อื่น ๆ โปรดระบุ (สนับสนุนการรวมกลุ่มหัตถกรรมหมู่บ้าน, จัดหาตลาดจำหน่าย)	13	3.45
<u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>		
10. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้นในเรื่อง		
10.1 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน	186	36.98
10.2 กฎหมายจราจร	206	40.95
10.3 กฎหมายการทำนิติกรรม	103	20.48
10.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน, กฎหมายทั่ว ๆ ไป)	8	1.59
11. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐในด้านใด		
11.1 สถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน	233	44.72
11.2 ความก้าวหน้าของทางราชการ	140	26.87
11.3 แบบแผนติดต่อกับทางราชการ	145	27.83
11.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศ, การจัดการศึกษาในระดับของชาติ)	3	0.58

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
12. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีการอย่างไรในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย		
12.1 สนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ	246	42.78
12.2 ร่วมเป็นกรรมการในการเลือกตั้ง	156	27.13
12.3 จัดเอกสารให้ความรู้แก่ประชาชน	173	30.09
12.4 อื่น ๆ โปรดระบุ		
<u>ด้านสาธารณสุข</u>		
13. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่ประชาชนได้อย่างไร		
13.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการตรวจสุขภาพแก่ประชาชน	237	42.94
13.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายและบ้านเรือน	176	31.83
13.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว	139	25.18
13.4 อื่น ๆ โปรดระบุ		
14. เมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะช่วยเหลือประชาชนโดย		
14.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน	240	45.20
14.2 ช่วยนำผู้ป่วยเข้ารับการรักษา	118	22.22
14.3 ให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ	170	32.02
14.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (จัดอาสาสมัครช่วยเหลือ)	3	0.56

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
15. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับ		
15.1 การถนอมอาหาร	226	55.26
15.2 การปรุงอาหารด้วยวิธีต่าง ๆ	174	42.54
15.3 อื่น ๆ โปรดระบุ (การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย, การรับประทานอาหารที่ถูกต้องวิธี, การเลือกซื้ออาหาร)	9	2.20
<u>ด้านกีฬาและนันทนาการ</u>		
16. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมด้านกีฬาแก่ประชาชนโดย		
16.1 จัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬาแก่ประชาชน	155	33.55
16.2 จัดให้มีการแข่งขันกีฬาในชุมชน	147	31.82
16.3 จัดสอนการเล่นกีฬาเบื้องต้นแก่ประชาชน	160	34.63
16.4 อื่น ๆ โปรดระบุ		
17. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมในด้านนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชนอย่างไร		
17.1 สนับสนุนให้ประชาชนจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ	195	44.22
17.2 จัดกิจกรรมออกค่าย	110	24.94
17.3 จัดให้มีการแสดงดนตรีให้ประชาชนชม	133	30.16
17.4 อื่น ๆ โปรดระบุ (จัดให้มีงานชุมนุมสังสรรค์, แนะนำถึงประโยชน์จากการนันทนาการ)	3	0.68

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ความถี่	ร้อยละ
18. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้และฝึกหัดทักษะกีฬาเบื้องต้นประเภทใดให้ประชาชนในชุมชน		
18.1 ฟุตบอล	267	29.90
18.2 ตะกร้อ	245	27.44
18.3 วอลเลย์บอล	252	28.22
18.4 บาสเก็ตบอล	47	5.26
18.5 แร้งบอล	70	7.84
18.6 อื่น ๆ โปรดระบุ (เปตอง, ปิงปอง, มวยไทย-สากล, หมากรูก)	12	1.34

จากตาราง 12 แสดงว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มมีข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนจำแนกเป็นรายด้านดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ หรืออาจไม่ตอบก็ได้)

ด้านการศึกษา

ข้อเสนอแนะในข้อที่ 1 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ข่าวสารโดยวิธีใด พบว่ามีผู้ตอบการเปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมีความถี่สูงสุด จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 44.73 รองลงมาคือ จัดป้ายประกาศสำหรับประชาชน มีความถี่จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 26.81 สำหรับในข้อที่ 2 เรื่องการให้บริการห้องสมุดสามารถจัดบริการสิ่งใดได้บ้าง พบว่า มีผู้เลือกหนังสือนวนิยายมีความถี่สูงสุด จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 38.77 รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ มีความถี่จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 33.55 และข้อที่ 3 เรื่องระยะเวลาที่จะสามารถเปิดบริการให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด มีผู้เลือกตอบเวลาพักกลางวันมี

ความถี่สูงสุด จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 37.55 รองลงมาคือ ก่อนเข้าเรียนภาคเช้ามีความถี่จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 30.60

ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ

ข้อเสนอแนะในข้อที่ 4 ในการจัดส่งวิทยากรไปให้ความรู้สามารถทำได้ในเวลาใด มีผู้เลือกตอบวันหยุดราชการมีความถี่สูงสุด จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 รองลงมาคือ ช่วงว่างในเวลาราชการมีความถี่ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 45.55 สำหรับในข้อที่ 5 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชนโดยวิธีใด มีผู้เลือกตอบว่า ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้มีความถี่สูงสุด 243 คน คิดเป็นร้อยละ 45.17 รองลงมาคือ เชิญวิทยากรที่มีความสามารถในท้องถิ่นมาให้ความรู้ จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 29.74 และข้อที่ 6 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ในด้านการเกษตรแก่ประชาชนในด้านใด มีผู้เลือกตอบการทำปุ๋ยหมักมากที่สุด จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 41.87 รองลงมาคือ การขยายพันธุ์พืช มีจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 29.42

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ข้อที่ 7 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมและวัฒนธรรม พบว่า มีผู้เลือกตอบการมีส่วนร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ มีมากที่สุด จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมาคือ เชิญชวนประชาชนให้มาร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ มีจำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 43.26 สำหรับข้อที่ 8 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีใดที่จะทำให้ประชาชนในชุมชนลด ละ เลิก อบายมุข มีผู้เลือกตอบทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีมากที่สุด จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 39.32 รองลงมาคือ อบรมนักเรียนเพื่อจะให้ไปบอกผู้ปกครองมีจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14 และข้อที่ 9 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนกิจกรรมพื้นบ้านโดยวิธีใด มีผู้เลือกตอบจัดสัปดาห์แสดงกิจกรรมพื้นบ้านมากที่สุด จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 58.35 รองลงมาคือ เป็นตัวแทนนำกิจกรรมพื้นบ้านออกจำหน่าย จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 38.20

ด้านการเมืองการปกครอง

ข้อที่ 10 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้นในเรื่องใด มีผู้เลือกตอบกฎหมายจราจรมากที่สุด จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 40.95 รองลงมาคือ

กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 36.98 สำหรับข้อที่ 11 เรื่อง บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐในด้านใด มีผู้เลือกตอบ สถานการณ์บ้านเมืองมากที่สุด จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 44.72 รองลงมาคือ แบบแผน ติดต่อกับทางราชการ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 27.83 และข้อที่ 12 เรื่องบุคลากรศูนย์ วิชาการกลุ่มจะมีวิธีการอย่างไรในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีผู้เลือกตอบสนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับมากที่สุด จำนวน 246 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.78 รองลงมาคือ จัดเอกสารให้ความรู้แก่ประชาชน จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 30.09

ด้านสาธารณสุข

ข้อที่ 13 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่ประชาชน ได้โดยวิธีใด มีผู้เลือกตอบประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการตรวจสุขภาพแก่ประชาชน มากที่สุด จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 42.94 รองลงมาคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษา ความสะอาดร่างกายและบ้านเรือน จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 31.88 สำหรับข้อที่ 14 เรื่องเมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะช่วยเหลือประชาชนโดยวิธีใด มีผู้เลือก ตอบให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันมากที่สุด จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20 รองลงมาคือ ให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 30.02 และข้อที่ 15 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับเรื่องใด มีผู้เลือกตอบการถนอมอาหารมากที่สุด จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 55.26 รองลงมาเป็น การปรุงอาหารด้วยวิธีต่าง ๆ จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 42.54

ด้านกีฬาและนันทนาการ

ข้อที่ 16 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมด้านกีฬาแก่ประชาชนโดยวิธีใด มีผู้ เลือกตอบจัดสอนการเล่นกีฬาเบื้องต้นแก่ประชาชนมากที่สุด จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 34.63 รองลงมาคือ จัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬาแก่ประชาชน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 33.55 สำหรับข้อที่ 17 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมในด้านนันทนาการแก่ประชาชน ในชุมชนอย่างไร มีผู้เลือกตอบสนับสนุนให้ประชาชนจัดสวน ไม้ดอกไม้ประดับมากที่สุด จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 44.22 รองลงมาคือ จัดให้มีการแสดงดนตรีให้ประชาชนชม จำนวน 133 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.16 และข้อที่ 18 เรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ และฝึกทักษะ
กีฬาเบื้องต้นประเภทใดให้ประชาชนในชุมชน มีผู้เลือกตอบฟุตบอลมากที่สุด จำนวน 267 คน คิด
เป็นร้อยละ 29.90 รองลงมาคือ วอลเลย์บอล จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 27.44

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

ตาราง 13 ค่าความถี่ของปัญหา อุปสรรค แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของ
บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม

ข้อที่	ข้อมูล	ความถี่
	<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>	
	<u>ด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน</u>	
1.	ไม่มีงบประมาณ	96
2.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน	77
3.	ขาดวัสดุอุปกรณ์	65
4.	ผู้บริหารอาจจะไม่ให้การสนับสนุน	60
5.	ขาดการประสานงานและความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	54
6.	การบริการชุมชนถือเป็นการก้าวก่ายงานของหน่วยงานและกระทรวงอื่น ๆ	53
7.	ระเบียบของศูนย์วิชาการยังไม่ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	51
	<u>ด้านชุมชน</u>	
1.	ประชาชนยากจน	58
2.	ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ	57
3.	ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น	44
4.	ประชาชนไม่มีความสนใจกิจกรรมที่จัดขึ้น	42

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เรียงลำดับจากข้อที่มีความถี่สูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ไม่มีงบประมาณ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และขาดอุปกรณ์ ตามลำดับ

ส่วนปัญหาอุปสรรคด้านชุมชนข้อที่มีความถี่สูงสุดในสามอันดับแรกได้แก่ ประชาชนยากจน รองลงมาคือ ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ และประชาชนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้นตามลำดับ

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ แยกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการรับราชการครู
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2534 จำนวน 319 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายชั้น (Multistage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยมีค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนด คือมีค่า t -test ตั้งแต่ 2.12 ถึง 9 และแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 เนื้อหาของ

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่ศึกษา
แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
จำนวนหกด้าน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและ
แบบสอบถามปลายเปิด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ
2. นำแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์ ส่งถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษทางไปรษณีย์ในกรณีที่ส่งด้วยตนเองไม่ได้ โดยสอดซองปิดแสตมป์ จ่าหน้าซองถึงผู้วิจัย
3. นำแบบสอบถามที่เหลือ ส่งด้วยตนเองถึงประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ แล้วติดตามคืนภายใน 15 วัน

ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่ส่งแบบสอบถามคืนกลับภายใน 15 วัน ผู้วิจัยได้ทำหนังสือทวงแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 309 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.87 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยการคำนวณหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โดยในแต่ละด้านคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาตัดสินใจตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 ถือว่า มีแนวโน้มน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 ถือว่า มีแนวโน้มน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 ถือว่า มีแนวโน้มปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 ถือว่า มีแนวโน้มมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 ถือว่า มีแนวโน้มมากที่สุด

3. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ตามตัวแปร ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการรับราชการครู เพื่อการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสาธารณสุข อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44, 3.44, 3.40$) ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง และด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61, 3.55, 3.63$)

2. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีเพศต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

7. ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

7.1 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการศึกษพบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเสนอแนะให้เผยแพร่ข่าวสารโดยการเปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดที่มีความถี่มากที่สุด รองลงมาคือจัดป้ายประกาศสำหรับประชาชน ส่วนการให้บริการห้องสมุดสามารถจัดบริการสิ่งใดเสนอแนะให้เป็นหนังสือนิยายมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ สำหรับระยะเวลาที่จะสามารถเปิดบริการให้ประชาชนควรเป็นเวลาพักกลางวันมากที่สุด รองลงมาคือก่อนเข้าเรียนภาคเช้า

7.2 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านเศรษฐกิจและอาชีพพบว่า ในการจัดส่งวิทยากรไปให้ความรู้สามารถทำได้ในเวลาหยุดราชการมากที่สุด รองลงมาคือช่วงว่างในเวลาราชการ ส่วนเรื่องบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนโดยวิธีใด เสนอแนะให้ใช้วิธีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือ เชิญวิทยากรที่มีความสามารถในท้องถิ่นมาให้ความรู้สำหรับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ในด้านเกษตรแก่ประชาชนในด้านใดมีผู้เลือกตอบการทำปุ๋ยหมักมากที่สุด รองลงมาคือ การขยายพันธุ์พืช

7.3 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนรักษามรดกภูมิปัญญาและวัฒนธรรมโดยมีส่วนร่วมในงานประเพณีของชุมชนมากที่สุด รองลงมาคือ เชิญชวนให้ประชาชนมาร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีใดที่จะทำให้ประชาชนในชุมชน ลด ละ เลิกอบายมุข โดยทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมากที่สุด รองลงมาคือ สอนนักเรียนเพื่อไปบอกผู้ปกครองสำหรับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนกิจกรรมพื้นบ้านโดยวิธีจัดตลาดนัดแสดงหัตถกรรมพื้นบ้านมากที่สุด รองลงมาคือเป็นตัวแทนนำหัตถกรรมพื้นบ้านออกจำหน่าย

7.4 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเมืองการปกครอง พบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้นในเรื่องกฎหมายจราจรมากที่สุด รองลงมาคือกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐ

ในเรื่อง สถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบันมากที่สุด รองลงมาคือแบบแผนการติดต่อกับทางราชการ สำหรับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มมีวิธีการในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย โดยสนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับมากที่สุด รองลงมาคือจัดเอกสารให้ความรู้แก่ประชาชน

7.5 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านสาธารณสุข พบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้บริการด้านสุขภาพ และอนามัยแก่ประชาชน โดยวิธีประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการตรวจสุขภาพให้กับประชาชนมากที่สุด รองลงมาคือให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายและบ้านเรือน ส่วนเมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มช่วยเหลือประชาชนโดยให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันมากที่สุด รองลงมาคือให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อดั้งเดิม ๆ สำหรับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ประชาชนในชุมชน เรื่องการถนอมอาหารมากที่สุด รองลงมาคือการปรุงอาหารด้วยวิธีต่าง ๆ

7.6 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านกีฬาและนันทนาการพบว่า บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมด้านกีฬาแก่ประชาชน โดยการสอนเล่นกีฬาเบื้องต้น แก่ประชาชนมากที่สุด รองลงมา คือ จัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬาก่อประชาชน ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มส่งเสริมในด้านนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน โดยสนับสนุนให้ประชาชนจัดสวน ไม้ดอกไม้ประดับมากที่สุด รองลงมา คือ จัดให้มีการแสดงดนตรีให้ประชาชนชม สำหรับประเภทกีฬาที่บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้และทักษะกีฬาเบื้องต้นประเภทฟุตบอลมากที่สุด และรองลงมาคือวอลเลย์บอล

8. ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่มีปัญหามากที่สุดคือไม่มีงบประมาณ รองลงมาคือขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และน้อยที่สุดคือ ระเบียบของศูนย์วิชาการกลุ่มยังไม่ได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ส่วนปัญหาอุปสรรคด้านชุมชนที่มีมากที่สุดคือประชาชนยากจน รองลงมาคือประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ และน้อยที่สุดคือประชาชนไม่สนใจกิจกรรมที่จัดขึ้น

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนในจังหวัดศรีสะเกษ พบว่าบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.48$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสาธารณสุขอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.44, 3.44, 3.40$) ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง และด้านกีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61, 3.55, 3.63$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะจำนวนเด็กระดับประถมศึกษาลดลงทำให้บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มมีเวลามากขึ้น และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานับเป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาที่มีความพร้อมหลายด้าน ได้จัดตั้งครบทุกจังหวัดทั่วประเทศแล้ว จึงมีความพร้อมค่อนข้างมากที่จะออกไปจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นส่วนช่วยเกื้อหนุนและเติมเต็มให้แก่ผู้ขาดโอกาสและผู้สนใจที่อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยทั่วไป จึงอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไชยยศ เรืองสุวรรณ และคนอื่น (2533:บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษารูปแบบการให้บริการความรู้ และสื่อการศึกษาแก่ชุมชนในท้องถิ่นที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (ศวก. เพื่อชุมชน) พบว่าศูนย์วิชาการเพื่อชุมชนควรเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมบริการความรู้และสื่อการศึกษาแก่ชุมชน โดยให้มีการประสานการจัดทำแผนงานร่วมกันทุกระดับ ภายใต้สภาพเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

2. ผลการเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้งรายด้านและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ทำงานและกรรมการบริหารศูนย์วิชาการต่างก็มาจากบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาเช่นกัน ย่อมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ว่า นอกจากจะมีหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่นักเรียนแล้ว ยังมีหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งนี้เพื่อ

ให้เป็นไปตามนโยบายของการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน และสนองนโยบายการบริหารและการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเสริฐ บุญเลิศ (2531:143) ซึ่งศึกษาพบว่า ทักษะเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของประธานกลุ่มหัวหน้าสำนักงานกลุ่มและครูวิชาการสำนักงานไม่แตกต่างกัน

3. บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งรายด้านและโดยส่วนรวม ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ภายในศูนย์วิชาการบุคลากรทั้งสองเพศมีโอกาสมิฉะนั้นจะเป็นผู้ทำงานหรือกรรมการบริหารศูนย์วิชาการได้หากได้รับการคัดเลือกหรือการเลือกตั้งหรือจะมาโดยตำแหน่งก็ตาม สถานภาพของบุคลากรชายหญิงไม่แตกต่างกัน ไม่ได้มีการจำกัดว่าเพศหญิงชายต้องแยกทำงานคนละประเภททุกคนมีสิทธิ์ทัดเทียมกันในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ มนุญ บุญเชิด (2520:บทคัดย่อ) พบว่า เพศไม่ได้ทำให้การปฏิบัติงานตามสายงานแตกต่างกัน

4. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้งรายด้านและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามาจากสภาพแวดล้อมเดียวกัน ชนบทชนเมือง วัฒนธรรมเหมือนกัน และบุคลากรศูนย์วิชาการส่วนใหญ่อยู่ในวัยเดียวกัน (อายุ 30-40 ปี ร้อยละ 59.22) จึงทำให้มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไพฑูรย์ น้อมกลม (2531:104) ซึ่งศึกษาพบว่าผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีทักษะต่อการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ทั้งรายด้านและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ เป็นผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 88.35) มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์และมีทักษะเกี่ยวกับการบริการชุมชนใกล้เคียงกัน จึงทำให้แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรวัฒนา บุรณวิทย์ (2528:72) ซึ่งศึกษาพบว่าครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

เพื่อบริการชุมชนไม่แตกต่างกัน

6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูแตกต่างกันมีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนทั้งรายด้านและ โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการรับราชการสูงกว่า 10 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 69.58) ประกอบกับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นผู้ใกล้ชิดกับประชาชน สามารถทำงานกับประชาชนได้ตลอดจนทราบความต้องการของประชาชน ย่อมตระหนักได้ถึงความต้องการและสามารถสนองความต้องการของประชาชนได้ จึงทำให้แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พรเพ็ญ อินทร์แก้ว (2528:63) ซึ่งศึกษาพบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์บริหารแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่องานการศึกษาออกโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

จากผลการเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จะเห็นได้ว่าไม่มีตัวแปรใดที่ทำให้แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มแตกต่างกัน ซึ่งคงเนื่องมาจากบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาทุกคนไม่ว่าเป็น ผู้ทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม และกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มตระหนักได้ดีว่า การบริการชุมชนถือเป็นหน้าที่ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาทุกคน ซึ่งการบริการชุมชนเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่มุ่งให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนผู้ที่ออกกลางคันได้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขซึ่งการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน จำเป็นต้องประสานความร่วมมือจากทั้งภาครัฐ และเอกชนประชาชนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาประชากรที่อยู่นอกระบบโรงเรียนในท้องถิ่น ให้มีความรู้ส่วมุมความรู้ด้านวิชาชีพ ได้รับข่าวสารข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ ทำให้ประชาชนในชุมชนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ข้อเสนอแนะแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ข้อเสนอแนะด้านการศึกษา บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเสนอแนะให้บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเผยแพร่ข่าวสารโดยการเปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะห้องสมุดของศูนย์วิชาการกลุ่มได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้ว และมีเอกสาร หนังสือ และอื่น ๆ อยู่ภายในห้องสมุด ประชาชนสามารถเข้าไปค้นคว้า

หาความรู้ ติดตามข่าวสารจากหนังสือเอกสารต่าง ๆ ได้ ส่วนข้อที่ 2 ห้องสมุดสามารถจัดบริการหนังสือวนิยายได้มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะภายในห้องสมุดศูนย์วิชาการกลุ่ม มีหนังสือประเภทนี้อยู่บ้างแล้วสำหรับให้นักเรียนอ่าน ดังนั้นจึงสามารถแผ่แผ่ไปให้ประชาชนที่เข้ามาใช้บริการได้ สำหรับระยะเวลาที่บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มพร้อมเปิดบริการให้ประชาชนมากที่สุดคือ เวลาพักกลางวัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเป็นช่วงว่างจากภารกิจหลักในการสอนนักเรียนจึงสามารถให้บริการประชาชนได้

ข้อเสนอแนะด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ในการจัดส่งวิทยากรไปให้ความรู้สามารถทำได้ในเวลาหยุดราชการ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ในวันหยุดราชการบุคลากรไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่หลักในการสอนจึงทำให้มีเวลาไปให้ความรู้แก่ประชาชน ส่วนวิธีที่จะให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนจะกระทำโดยวิธีประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พัฒนาชุมชน เกษตรตำบล ฯลฯ มีบุคลากรที่มีความรู้สามารถมาให้ความรู้แก่ประชาชนได้มากมายหลายอย่าง สำหรับบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ในด้านการเกษตรแก่ประชาชนในเรื่องความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ภายในห้องสมุดศูนย์วิชาการมีเอกสารเกี่ยวกับพันธุ์พืช อยู่มาพอที่จะให้ความรู้แก่ประชาชนได้ และตัวบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเองมีความรู้เป็นอย่างดี เพราะบางคนจบทางสาขาการเกษตรมาโดยตรง

ข้อเสนอแนะด้านสังคมและวัฒนธรรม บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มส่งเสริมให้ประชาชนรักษาประเพณีและวัฒนธรรมโดยเข้าไปมีส่วนร่วมในงานประเพณีของชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มตระหนักได้ดีว่า การเข้าไปสู่ชุมชนได้ต้องเรียนรู้ถึงประเพณี และวัฒนธรรมของประชาชนในท้องถิ่นก่อน และการที่จะเรียนรู้ถึงสิ่งเหล่านี้ได้ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเลือกวิธีทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มทราบว่า การกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีทำได้ง่าย เห็นได้ชัดเจนเป็นการลงทุนที่ไม่ต้องเสียอะไร เปรียบเหมือนตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน และบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนหัตถกรรมพื้นบ้านไทย จัดสัปดาห์แสดงหัตถกรรมพื้นบ้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ บุคลากรศูนย์วิชาการมีความพร้อมทางอาคารสถานที่ โดยอาจขอใช้สถานที่ของ โรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการเป็นสถานที่จัดแสดงหัตถกรรมพื้นบ้าน

ด้านการเมืองการปกครอง บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มให้ความรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้น

ในเรื่องกฎหมายจราจร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กฎหมายจราจรเป็นกฎหมายที่จำเป็นต้องการดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งต้องใช้อยู่ตลอดเวลา และเอกสารแนะนำ ตลอดจนภาพกฎหมายการจราจรหาได้ง่ายและพอทำให้ความรู้แก่ประชาชน ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐในด้านสถานการณ์บ้านเมือง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะต้องเป็นผู้ทันเหตุการณ์บ้านเมืองเพื่อจะนำมาสอนนักเรียน และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ไปยังประชาชนได้ และวิธีการในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย โดยสนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโดยหน้าที่ครุมีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมการเลือกตั้งของประเทศ โดยบางคนได้รับคัดเลือกเข้าทำหน้าที่เป็นกรรมการเลือกตั้ง

ด้านสาธารณสุข บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่ประชาชน โดยวิธีประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการตรวจสอบสุขภาพแก่ประชาชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะตามปกติครุมีหน้าที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คืออนามัยในตำบล มาบริการตรวจสอบสุขภาพแก่นักเรียนอยู่แล้ว จึงสามารถให้บริการประชาชนได้ด้วย ส่วนเมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้น บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มช่วยเหลือประชาชนโดยให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการให้ความรู้เพื่อป้องกันโรคระบาดเป็นการแก้ที่สาเหตุการเกิดในเบื้องต้น และอยู่ในความสามารถของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่จะทำได้ง่ายกว่าวิธีการอื่น ๆ และบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการถนอมอาหาร ทั้งนี้เนื่องมาจากในแบบเรียนมีการสอนเรื่องการถนอมอาหารอยู่แล้ว จึงไม่เป็นการยากที่บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มนำความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดกับประชาชนด้วย

ด้านกีฬาและนันทนาการ บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมด้านกีฬาแก่ประชาชน โดยจัดสอนการเล่นกีฬาเบื้องต้นแก่ประชาชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเบื้องต้นอยู่แล้ว เพราะต้องสอนนักเรียนในโรงเรียนในชั้นต่าง ๆ ส่วนบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มส่งเสริมในด้านนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชน โดยสนับสนุนให้ประชาชนจัดสอนไม้ดอกไม้ประดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นการลงทุนที่ถูก พันธุ์ไม้หาได้ในท้องถิ่น ปลูกแล้วสร้างความเพลิดเพลินแก่ผู้พบเห็น และบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มให้ความรู้และฝึกทักษะกีฬาเบื้องต้นประเภทฟุตบอลแก่ประชาชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กีฬาฟุตบอลอยู่ในความนิยมและสนใจของประชาชนโดยทั่วไป ผู้เล่นเล่นกันเป็นทีมเป็นการฝึกความพร้อม ความสามัคคีและได้ออกกำลังกายได้ในทุก

ส่วนของร่างกาย

การจัดศูนย์วิชาการกลุ่มเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาท้องถิ่น สามารถพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้าได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ช่วยประชาชนทุกเพศทุกวัยเป็นประชากรที่มีคุณภาพ รู้จักช่วยเหลือตนเอง และร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นของตนให้ดีขึ้น มีรายได้และมีมาตรฐานการครองชีพที่สูงขึ้น อันจะมีผลกระทบไปถึงการพัฒนาประเทศไทยส่วนรวมได้

ปัญหาและอุปสรรค

จากผลการศึกษาอุปสรรคแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ แบ่งออกเป็น 2 ด้านด้วยกัน คือ ด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่ม และด้านชุมชน

1. ปัญหาอุปสรรคที่มาจากด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่ม ที่มีมากที่สุดคือ การไม่มีงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะศูนย์วิชาการไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อออกไปบริการชุมชนโดยตรง จึงทำให้ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ โชติ บุญ (2531:107) ซึ่งศึกษาพบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจัดกิจกรรมคือปัญหาด้านงบประมาณ รองลงมาคือขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มบางคนยังไม่มีความรู้เฉพาะด้านในการออกไปบริการชุมชน เนื่องจากไม่ได้เข้ารับการอบรมขึ้นมาก่อนที่ออกไปบริการชุมชน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปรีชา นิพนธ์-พิทยา (2523:103) ซึ่งได้ศึกษาพบว่า การบริการด้านวิชาชีพ ด้านความรู้ต่าง ๆ ด้านนันทนาการ และด้านคุณธรรมนั้นส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการเต็มรูปแบบเพราะขาดครูผู้มีความรู้ความสามารถ ปัญหาสุดท้ายคือ ระเบียบของศูนย์วิชาการยังไม่ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาไม่ได้รับการกระตุ้นเตือนให้ทราบถึงหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มว่าต้องคอยช่วยเหลือและสนับสนุนงานทั้งหมดของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและหนึ่งในทงงานนั้นคือ งานสร้างสัมพันธะระหว่างโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไพฑูรย์ น้อมกลม (2531:97) ซึ่งศึกษาพบว่าครูเข้าใจว่าการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของหน่วยงานอื่น ไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาและ

ผู้บริหารบางคนยังมีความเห็นว่าโรงเรียนไม่ได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับประชาชน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคด้านชุมชนที่มีมากที่สุดคือ ประชาชนยังยากจน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะประชาชนต้องประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาที่จะไปร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ธวัช ทันโตภาส (2522:113) ซึ่งศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนไม่สามารถดำเนินไปตามเป้าหมายการบริการชุมชนได้ เพราะคณะกรรมการส่วนใหญ่ยังอยู่ในฐานะยากจน รองลงมาคือประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเมื่อประชาชนยังต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัว หากไม่ทำก็ไม่มีรายได้ ประชาชนจึงเลือกที่จะไปประกอบอาชีพที่ทำอยู่มากกว่าที่จะมาสนใจการร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประเสริฐ ช่างษ์ (2524:72) ซึ่งศึกษาพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก เนื่องมาจากการที่ประชาชนมีฐานะยากจน และไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา ประชาชนจึงไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น และปัญหาด้านชุมชนอันดับสุดท้ายคือประชาชนไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความต้องการพื้นฐานของร่างกายเป็นอันดับแรกที่มนุษย์ต้องการ เมื่อใดก็ตามที่ความต้องการด้านนี้ได้รับการตอบสนองมนุษย์จึงจะมีความต้องการอื่นตามมา สอดคล้องกับการวิจัยของ ปรัชญา เวสารัชช์ (2527:221) ซึ่งศึกษาพบว่า ถึงแม้โรงเรียนประถมศึกษาจะมีความสามารถจัดบริการทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในชุมชนได้เป็นอย่างดี ถ้ารายได้ครอบครัวส่วนใหญ่ยังยากจน ประชาชนก็จะสนใจแต่เรื่องการทำมาหากินเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวเป็นอันดับแรก ทั้ง ๆ ที่การบริการของโรงเรียนที่จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพของประชาชนเอง แต่ประชาชนยังมองไม่เห็นถึงความจำเป็นในการรับบริการการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ทั้ง 6 ด้าน พบว่า แนวโน้มของผู้ทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม สูงกว่ากรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่ม แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แนวโน้ม

ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นเพศชายสูงกว่าเพศหญิงแต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 แนวโน้มของบุคลากรที่มีอายุ 30-40 ปี สูงกว่าผู้มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป และอายุต่ำกว่า 30 ปี แต่
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีการศึกษาดำรงระดับ
 ปริญญาตรีมีแนวโน้มสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี
 แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการศึกษาค้างนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน
 ได้ แต่ยังขาดความพร้อมในเรื่องงบประมาณ จึงควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ส่วนหนึ่ง โดยเฉพาะ
2. ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
 ดังนั้น บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์การศึกษา
 นอกโรงเรียนจังหวัด พัฒนาชุมชน เกษตรตำบล ฯลฯ เพื่อติดต่อขอวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวิชาการ
 และวิชาชีพเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำไปใช้
 ในการประกอบอาชีพได้
3. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นให้ประชาชน
 ได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรมีการศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการ
 กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอื่นด้วย เพื่อเป็นการหาข้อมูลให้กว้างขวาง และครอบคลุมขึ้น
2. ควรมีการศึกษาความต้องการและความสนใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชุมชน
 ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กิ่งทอง ชื่นสามพราน. การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับโรงเรียนชุมชนใน
จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
อัครลำเนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศ ติดตาม ควบคุมกำกับ และ
รายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.

_____. คู่มือการจัดอบรมทางไกล คผส. สำหรับผู้ประสานงานจังหวัด. กรุงเทพฯ : 2531.

_____. คู่มือจัดทำแผนและ โครงการศูนย์วิชาการ. กรุงเทพฯ : 2528.

_____. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : 2531.

_____. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องสถานการณ์การประถมศึกษา. ม.ป.ป.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในเขตพื้นที่
ชนบท. กรุงเทพฯ : 2532.

คว้น ขาวหนู. "บทบาทของโรงเรียนในการพัฒนาชนบท," พัฒนาชุมชน. 5 พฤษภาคม 2526.

จวีดิวัฒน์ บุญยะกาญจน์ และคนอื่น ๆ. รายงานผลการวิจัยเพื่อจัดตั้งศูนย์วิชาการสู่ชนบทไทยใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2524. อัครลำเนา.

โชติ บุญท. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่มีต่อบทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัด
บริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัครลำเนา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ และคนอื่น ๆ. รูปแบบการบริการความรู้ และสื่อการศึกษาแก่ชุมชนใน
ท้องถิ่นที่จัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่ม. ชอนแก่น : 2532. อัครลำเนา.

อุงเงิน แก้วแก้วเสื่อ. การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนประถม
ศึกษาลังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัครลำเนา.

- ทรงศักดิ์ คุ่มไชนะ. กิจกรรมและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. อัดสำเนา.
- ธวัช ทันโตภาศ. บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชน เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.
- บุญยืน เรียงรู้. การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังในงานการบริการชุมชนด้านการศึกษา นอกโรงเรียนของกลุ่มวิทยาลัยครูตะวันตก. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2523. อัดสำเนา.
- _____. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ประจวบ ต่อดระกุล. บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ตามทัศนะของครูและประชาชน. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. อัดสำเนา.
- ประเสริฐ ช่างษ์. ปัญหาในการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. อัดสำเนา.
- ประเสริฐ บุญเลิศ. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใน ทัศนะของประธานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม และวิชาการสำนักงานในจังหวัด อุบลราชธานี. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- ปรีชญา เวสารัชช์. การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527.
- ปรีชา นิพนธ์วิทยา. การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

พรเพ็ญ อินทร์แก้ว. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน. ปรินทิเนียนท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.

ไพฑูริย์ น้อมกล่อม. การศึกษาทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนในเขตการศึกษา 5. ปรินทิเนียนท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.

ปิญญู สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

มนัส บุญประกอบ. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนซอเดียม สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
 อัดสำเนา.

มนูญ บุญเชิด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. อัดสำเนา.

ฉ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศึกษาร,
 2528.

สง่า โพธิ์วัง. ปัจจัยบางประการที่เกี่วข้องกับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อระบบบริหาร
การประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา.

สนอง คุณมาศ. บทบาทการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. ปรินทิเนียนท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.

สะอาด ฟองอินทร์. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน
เขตชนบทยากจน ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร การศึกษาในเขตการศึกษา 8.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.

สุกิตติ บุญเอก. สภาพโรงเรียนประชาบาลดีเด่นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

- สุรัตนา บุระวิทย์. การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
ออตล้าเนา.
- สุรางค์ ชูลิษฐ์. การศึกษาทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้นำท้องถิ่นต่อบทบาทของ
โรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาชนบทตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบทยากจน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. ออตล้าเนา.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. การศึกษาลักษณะการจัดการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียน
ประจำบาลในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2525. ออตล้าเนา.
- สุพิชญา อธิกุล. การสร้างควมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์โลก : แผนกเอกสาร
การพิมพ์ มศว. พิมพ์โลก, 2521.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2524.
- สงขลาณครินทร์ มหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการ
ประเมินผลโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ. พช)
ปีงบประมาณ 2526-2527 ม.ป.ท., 2529. ออตล้าเนา.
- สมยศ มีเทศน์. การบริหารการศึกษานอกโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. ออตล้าเนา.
- เสน่ห์ ระหว่างบ้าน. การศึกษามหาวิทยาลัยที่เป็นไปได้ของโรงเรียนประถมศึกษาต่อการบริหาร
การศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
ออตล้าเนา.
- เสาวนีย์ เสนาสุ. การศึกษาชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2529. ออตล้าเนา.
- อรุณช บุญไธภาค. การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528. ออตล้าเนา.

- Becerra, G. Vega. "Role Perceptions of Administrators and Community Representation in Partipatory Decision Making," Dissertation Abstract International. 34 : 6887A, November, 1974.
- Bruce, Elkins Louis. "The Role of the Elementary Principal in Community School Relation," Dissertation Abstract International. Vol. 90, No. 11, 1972.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Physchological Testing. 3rd ed. New York : Harper and Brothers, 1970.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th. ed Tokyo : McGraw-Hill, Inc. 1982.
- O'Connel, James Joseph. "A School and Its Communities : An Efect Toward Effective Communication," Dissertation Abstracts International. 38-579A, August, 1977.
- Ramirez, Emilliano C. "Activities and Procedures of Some Community Schools in The United States and Their Implication for the Phillipines," Dissertation Abstract International. Vol. 20, No. 6, 1969.
- Schottenfeld, Sorrian. "The Bukley Amendement and School Community Relations," Dissertation Abstract International. 37 : 1343-A, September, 1976.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือติดต่อขอความอนุเคราะห์

ตราครุฑ

ที่ ทม 1007/2741

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

11 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า.....นางเบญจวรรณ วงษาดี.....

เป็นนิสิตระดับ ☐ ปริญญาเอก สาขา.....☐ ปริญญาโท วิชาเอก.....การศึกษาผู้ใหญ่.....

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ.....

.....

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

....ผศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลย์.....ประธาน

....อ.พิสิฐ นาครำไพ.....กรรมการ

.....กรรมการ

สิ่งที่ผลิตคือขอความอนุเคราะห์คือ..ขอความร่วมมือจากท่านและกรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน
กลุ่มครูวิชาการ และครูวิชาการสำนักงานกลุ่ม ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนมกราคม...
2534 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....

.....

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณใน
ความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่บัณฑิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรยา โกมลบุญย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

มกราคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นางเบญจวรรณ วงษาดี นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบการศึกษา เรื่อง "การศึกษาแนวโน้มนโยบายในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านคือบุคคลสำคัญที่จะให้คำตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด และผลจากคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างสูงต่องานวิจัย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและพัฒนาชุมชนและโรงเรียนให้เจริญยิ่งขึ้นต่อไป คำตอบของท่านจะนำเสนอในงานวิจัยเป็นการส่วนรวมซึ่งจะไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาในการตอบแบบสอบถามจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจวรรณ วงษาดี)

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจคุณภาพเครื่องมือ

ผศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลัย

อาจารย์พิสิฐ นาครำไพ

อาจารย์พิชัย ตวีศรี

อาจารย์वासกรี รัชชกุล

อาจารย์กิตติ สุทธิจิตไพศาล

อาจารย์ขวัญใจ อุตราภรณ์

อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร

นักวิชาการศึกษา สปช.

หัวหน้าฝ่ายติดตามประเมินผลและรายงาน

กองนโยบายและแผน สปช.

หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์และประเมินผล

กองนโยบายและแผน สปช.

เจ้าหน้าที่ฝ่ายติดตามประเมินผลและรายงาน

กองนโยบายและแผน สปช.

เจ้าหน้าที่ฝ่ายติดตามประเมินผลและรายงาน

กองนโยบายและแผน สปช.

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม การศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน
ของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรม
เพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น

4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐

ที่ตรงกับคำตอบของท่านเพียงคำตอบเดียว

1. ท่านตอบแบบสอบถามในฐานะเป็น

☐ ผู้ทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม

☐ กรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่ม

2. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

3. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30-40 ปี

☐ สูงกว่า 40 ปี

4. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ
- ☐ ปริญญาตรี วุฒิ
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการรับราชการครู

- ☐ ต่ำกว่า 5 ปี
- ☐ 5-10 ปี
- ☐ สูงกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มีคำถามเกี่ยวกับความมุ่งมั่นที่จะศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โปรดพิจารณาข้อความแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วยเลย
- คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	คะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
2. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
3. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่น กระเป๋าหนังสือชุมชนไว้บริการชุมชน	...	...	...	...	..
4. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการ ไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้ ...	...	...	...	...	..
6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
7. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	...	...	...	...	..
8. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	...	...	...	...	..
9. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	...	...	...	...	..
10. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	...	...	...	...	..

แนว โน้ม ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	คะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	...	...	...	...	...
12. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	...	...	...	...	...
13. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	...	...	...	...	...
14. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	...	...	...	...	...
15. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลผลิตของกลุ่มอาชีพในชุมชน	...	...	...	...	...
16. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	...	...	...	...	...
17. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนทำนุรักษาวัดรพิตตามโอกาสอันควร	...	...	...	...	...
18. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชน ลด ละ เลิกอบายมุข	...	...	...	...	...
19. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	...	...	...	...	...

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	คะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
20. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	...	...	...	...	...
21. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	...
22. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	...	...	...	...	...
23. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	...	...	...	...	...
24. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการและแบบแผนการติดต่อกับหน่วยราชการแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	...
25. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	...
26. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิ หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	...	...	...	...	...
27. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	...	...	...	...	...
28. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิชาการแผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	...

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	คะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
29. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	...	...	...	...	..
30. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน	...	...	...	...	..
31. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน	...	...	...	...	..
32. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
33. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
34. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ ในเรื่องโภชนาการ อาหารการกิน การเจ็บไข้ได้ป่วยแก่ประชาชนในชุมชน	...	...	...	...	..
35. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้องแก่ประชาชน ..	...	...	...	...	..
36. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี	...	...	...	...	..
37. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน	...	...	...	...	..
38. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างส้วมที่ถูกสุขลักษณะ ไว้ใช้ในครัวเรือน	...	...	...	...	..

แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	คะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
39. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษา ความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม					..
40. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคระบาดที่มักจะเกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน					..
41. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการใช้ยาสามัญประจำบ้าน					..
42. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬา และงานรื่นเริงในชุมชน					..
43. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชน ในชุมชน					..
44. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง สนามกีฬาขั้นในชุมชน					..
45. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชน ในชุมชนร่วมกันจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อน- หย่อนใจในชุมชน					..
46. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม นันทนาการขึ้นในชุมชน					..

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของ
บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในการจัด
กิจกรรมเพื่อบริการชุมชน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ข่าวสาร โดยวิธี
 - ☐ จัดป้ายประกาศสำหรับประชาชน
 - ☐ เปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด
 - ☐ จัดนิทรรศการความรู้สู่ชุมชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
2. การให้บริการห้องสมุดสามารถจัดบริการสิ่งใดได้บ้าง
 - ☐ หนังสือนวนิยาย
 - ☐ หนังสือพิมพ์
 - ☐ หนังสือแบบเรียน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
3. ระยะเวลาที่จะสามารถเปิดบริการให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด
 - ☐ ก่อนเข้าเรียนเข้า
 - ☐ พักกลางวัน
 - ☐ หลังเลิกเรียน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ในการจะจัดส่งวิทยากรไปให้ความรู้ สามารถทำได้ในเวลาใด
 - ☐ ช่วงว่างในเวลาราชการ
 - ☐ วันหยุดราชการ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านวิชาการแก่ประชาชนในชุมชนได้โดย
 - ☐ จัดบุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มไปให้ความรู้
 - ☐ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้
 - ☐ เชิญวิทยากรผู้มีความสามารถในท้องถิ่นมาให้ความรู้
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านเกษตรแก่ประชาชนในด้าน
 - ☐ ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช
 - ☐ การขยายพันธุ์พืช
 - ☐ การทำปุ๋ยหมัก
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
7. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนรักษาประเพณีและวัฒนธรรมโดย
 - ☐ เชิญชวนประชาชนให้มาร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ☐ มีส่วนร่วมในงานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
8. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีใดที่จะให้ประชาชนในชุมชน ลด ละ เลิกอบายมุข
 - ☐ ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ☐ อบรมนักเรียนเพื่อจะให้ไปบอกผู้ปกครอง
 - ☐ จัดเอกสารเผยแพร่อันตรายจากอบายมุข
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
9. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนกิจกรรมพื้นบ้าน โดยวิธี
 - ☐ จัดสัปดาห์แสดงนิทรรศการกิจกรรมพื้นบ้าน
 - ☐ เป็นตัวแทนกิจกรรมพื้นบ้านออกจำหน่าย
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

10. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้นในเรื่อง
- ☐ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน
 - ☐ กฎหมายจราจร
 - ☐ กฎหมายการทำนิติกรรม
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
11. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐในด้านใด
- ☐ สถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน
 - ☐ ความก้าวหน้าของทางราชการ
 - ☐ แผนแผนการติดต่อกับทางราชการ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
12. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะมีวิธีการอย่างไรในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ☐ สัมมนาการเลือกตั้งทุกระดับ
 - ☐ ร่วมเป็นกรรมการในการเลือกตั้ง
 - ☐ จัดเอกสารให้ความรู้แก่ประชาชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
13. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่ประชาชนได้โดยวิธี
- ☐ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบริการตรวจสุขภาพแก่ประชาชน
 - ☐ ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายและบ้านเรือน
 - ☐ ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
14. เมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะช่วยเหลือประชาชนโดย
- ☐ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน
 - ☐ ช่วยนำผู้ป่วยเข้ารับการรักษา
 - ☐ ให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

15. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับ
- ☐ การถนอมอาหาร
 - ☐ การปรุงอาหารด้วยวิธีต่าง ๆ
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
16. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมด้านกีฬาแก่ประชาชนโดย
- ☐ จัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬาแก่ประชาชน
 - ☐ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาในชุมชน
 - ☐ จัดสอนการเล่นกีฬาเบื้องต้นแก่ประชาชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
17. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมในด้านนันทนาการแก่ประชาชนในชุมชนอย่างไร
- ☐ สนับสนุนให้ประชาชนจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ
 - ☐ จัดกิจกรรมนอกค่าย
 - ☐ จัดให้มีการแสดงดนตรีให้ประชาชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
18. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้และฝึกทักษะกีฬาเบื้องต้นประเภทใดให้ประชาชนในชุมชน
- ☐ ฟุตบอล
 - ☐ ตะกร้อ
 - ☐ วอลเลย์บอล
 - ☐ บาสเก็ตบอล
 - ☐ แอโรบิค
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

**ตอนที่ 4 ปัญหาในการจัดการกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้นำนักศึกษาถึงปัญหาที่ท่านคาดว่าจะเกิดขึ้นในการจัดการกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน โปรดระบุเป็นข้อ ๆ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
-
-

“ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเสร็จสิ้นสมบูรณ์”

ภาคผนวก ง

- การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ
- การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ

แนว โนม ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	t
1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	4.43
2. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการ ในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.54
3. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่น กระเป๋าหนังสือสู่ชุมชนไว้บริการชุมชน	3.54
4. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	2.68
5. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	2.13
6. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	2.13
7. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	2.13
8. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชนเพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้.....	3.54
9. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลผลิตของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	6
10. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	2.12

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	t
11. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ได้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	2.12
12. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนได้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	2.12
13. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.16
14. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.79
15. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลผลิตของกลุ่มอาชีพในชุมชน	4.95
16. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.54
17. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชากรในชุมชนทำนุถุฏบาตรฟังธรรมตามโอกาสอันควร	3.16
18. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชน ลด ละ เลิกอบายมุข	5.72
19. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	6
20. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	2.53
21. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	4.43
22. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎหมาย	3.46

แนว โนมในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	t
23. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	2.87
24. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ นโยบายของรัฐบาลสถานการณ์ บ้านเมืองความก้าวหน้าของทางราชการและแบบแผนการติดต่อกับหน่วยงานราชการ แก่ประชาชนในชุมชน	2.14
25. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะ ให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ ประชาชนในชุมชน	5.66
26. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิ หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	6
27. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	2.87
28. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตาม หลักวิชาการแผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	5.70
29. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัว ให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.54
30. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ ประชาชน	3.54
31. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน	6
32. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการ สุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	3.54
33. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหา ยาเสพติดให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	9

แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	t
34. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ ในเรื่อง โซลกลาง อาหารการกิน การเจ็บไข้ได้ป่วยแก่ประชาชนในชุมชน	4.02
35. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้องแก่ประชาชน	9
36. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี	4.3
37. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ไว้ใช้ในครัวเรือน	5.66
38. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างส้วมที่ถูกต้องลักษณะ ไว้ใช้ในครัวเรือน	5.66
39. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	5.66
40. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคระบาด ที่มักจะเกิดขึ้น ในชุมชนแก่ประชาชน	4.43
41. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ ยาสามัญประจำบ้าน	6
42. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬา และงานรื่นเริง ในชุมชน	4.43
43. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน	4
44. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขั้นในชุมชน	5.66
45. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัด สวนไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในชุมชน	3.79
46. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน ...	4.43

ภาคผนวก จ

- คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามตำแหน่ง
 - คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามเพศ
 - คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามอายุ
 - คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามระดับการศึกษา
 - คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามประสบการณ์
- ในการรับราชการครู

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามตำแหน่ง

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	3.62	0.96	มาก	3.41	1.20	กลาง
2.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.38	0.96	กลาง	3.37	1.11	กลาง
3.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่นกระเป๋าทิ้งล้อสู่ชุมชนไว้บริการชุมชน	3.33	1.09	กลาง	3.38	1.13	กลาง
4.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	3.66	1.18	มาก	3.55	1.14	มาก
5.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการ ไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	3.51	1.08	มาก	3.51	1.12	มาก
6.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	3.28	1.14	กลาง	3.29	1.15	กลาง
7.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	3.35	1.15	กลาง	3.28	1.15	กลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
8.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	3.47	1.12	กลาง	3.45	1.17	กลาง
9.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลผลิตของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.42	0.98	กลาง	3.45	1.04	กลาง
10.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	3.52	1.01	มาก	3.55	1.10	มาก
11.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.70	1.03	มาก	3.58	1.10	มาก
12.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนได้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3.55	1.01	มาก	3.51	1.11	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
13.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.57	1.08	มาก	3.44	1.19	กลาง
14.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.43	1.11	กลาง	3.29	1.16	กลาง
15.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.23	1.11	กลาง	3.26	1.17	กลาง
16.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.70	1.04	มาก	3.54	1.14	มาก
17.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชากรในชุมชนทำนุรักษาดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.59	1.07	มาก	3.48	1.14	กลาง
18.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข	3.60	1.12	มาก	3.52	1.19	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหาร ศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
19.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	3.66	0.93	มาก	3.63	1.08	มาก
20.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	3.79	0.88	มาก	3.67	1.06	มาก
21.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	3.45	1.08	กลาง	3.38	1.11	กลาง
22.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	3.63	0.96	มาก	3.43	1.11	กลาง
23.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	3.61	1.02	มาก	3.44	1.06	กลาง
24.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการ และ แบบแผนการติดต่อกับหน่วยงานราชการแก่ประชาชนในชุมชน	3.59	1.12	มาก	3.50	1.00	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		χ	S.D.	ระดับ	χ	S.D.	ระดับ
25.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	3.48	1.05	กลาง	3.38	1.09	กลาง
26.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	3.73	1.04	มาก	3.65	1.08	มาก
27.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติเช่นการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	3.85	1.03	มาก	3.74	1.16	มาก
28.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิชาการแผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	3.54	1.04	มาก	3.35	1.14	กลาง
29.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.46	1.03	มาก	3.29	1.11	กลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
30.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน	3.21	1.14	กลาง	3.15	1.09	กลาง
31.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน	3.26	1.12	กลาง	3.12	1.08	กลาง
32.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	3.61	1.07	มาก	3.33	1.10	กลาง
33.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาสาธารณสุขให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	3.66	1.06	มาก	3.50	1.11	มาก
34.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อดิต ๆ ในเรื่องโภชนาการ การกิน การเจ็บไข้ได้ป่วย แก่ประชาชนในชุมชน	3.42	1.01	กลาง	3.38	1.10	กลาง
35.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกวิธีแก่ประชาชน	3.43	0.97	กลาง	3.29	1.09	กลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
36.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี	3.48	0.94	กลาง	3.34	1.10	กลาง
37.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาน้ำดื่มมาใช้ที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน	3.52	1.00	มาก	3.41	1.13	กลาง
38.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างส้วมที่ถูกสุขลักษณะไว้ใช้ในครัวเรือนแก่ประชาชนในชุมชน	3.54	1.05	มาก	3.47	1.11	กลาง
39.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	3.48	1.03	กลาง	3.48	1.09	กลาง
40.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคระบาดที่มักจะเกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน	3.48	0.96	กลาง	3.43	1.12	กลาง
41.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.41	1.03	กลาง	3.45	1.08	กลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	แนว โน้ม ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ตำแหน่งบุคลากร					
		ผู้ทำงานศูนย์วิชาการ			กรรมการบริหารศูนย์วิชาการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
42.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬา และงานรื่นเริงในชุมชน	3.75	0.88	มาก	3.76	1.04	มาก
43.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขึ้นพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน	3.55	1.00	มาก	3.60	1.03	มาก
44.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขึ้นในชุมชน	3.70	1.05	มาก	3.70	1.06	มาก
45.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในชุมชน	3.62	1.08	มาก	3.50	1.07	มาก
46.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน	3.60	1.01	มาก	3.55	1.08	มาก

แสดงว่าแนว โน้ม ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นผู้ทำงานเห็นว่ามีค่าความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนว โน้ม ข้อที่ 20 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.88) รองลงมาคือแนว โน้ม ในข้อที่ 26 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้

ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิหน้าที่ในระบบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 1.04) สำหรับแนวโน้มที่ผู้ทำงานให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 30 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสวัสดิการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.21$, S.D. = 1.14)

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นกรรมการบริหารเห็นว่าคุณค่ามากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.04) รองลงมาคือแนวโน้มข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติเช่นการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 1.03) สำหรับแนวโน้มที่กรรมการบริหารศูนย์วิชาการให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือข้อที่ 30 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสวัสดิการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = 1.09)

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามเพศ

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	3.50	1.08	มาก	3.42	1.01	กลาง
2.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.38	1.06	กลาง	3.36	1.00	กลาง
3.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่นกระเป๋าทังสื่อสู่ชุมชนไว้บริการชุมชน	3.37	1.12	กลาง	3.29	1.08	กลาง
4.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	3.58	1.17	มาก	3.67	1.07	มาก
5.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการ ไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	3.51	1.11	มาก	3.51	1.10	มาก
6.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	3.30	1.15	กลาง	3.22	1.11	กลาง
7.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	3.32	1.14	กลาง	3.24	1.23	กลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
8.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	3.47	1.14	กลาง	3.36	1.21	กลาง
9.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมการเผยแพร่การแสดงผลของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.44	1.02	กลาง	3.44	1.01	กลาง
10.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	3.54	1.07	มาก	3.51	1.04	มาก
11.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.63	1.09	มาก	3.64	0.98	มาก
12.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนได้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3.53	1.07	มาก	3.47	1.10	กลาง
13.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.48	1.14	กลาง	3.56	1.18	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
14.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.35	1.12	กลาง	3.33	1.22	กลาง
15.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.26	1.15	กลาง	3.20	1.12	กลาง
16.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.61	1.09	มาก	3.58	1.20	มาก
17.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชากรในชุมชนทำนุรักษาดูแลธรรมชาติสิ่งแวดล้อมตามโอกาสอันควร	3.54	1.09	มาก	3.44	1.24	กลาง
18.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข	3.55	1.15	มาก	3.58	1.25	มาก
19.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	3.66	1.00	มาก	3.51	1.12	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนว โน้ม ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
20.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	3.74	0.98	มาก	3.58	1.08	มาก
21.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	3.44	1.11	กลาง	3.24	1.03	กลาง
22.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	3.53	1.06	มาก	3.38	1.03	กลาง
23.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	3.52	1.05	มาก	3.44	1.06	กลาง
24.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการและ แบบแผนการติดต่อกับหน่วยราชการแก่ประชาชนในชุมชน	3.56	1.04	มาก	3.38	1.09	กลาง
25.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	3.44	1.07	กลาง	3.29	1.08	กลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนว โน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
26.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิ หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	3.69	1.07	มาก	3.64	1.05	มาก
27.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติเช่นการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	3.79	1.11	มาก	3.76	1.09	มาก
28.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิชาการ แผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	3.41	1.11	กลาง	3.53	1.08	มาก
29.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.27	1.06	กลาง	3.29	1.20	กลาง
30.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน	3.16	1.10	กลาง	3.29	1.16	กลาง
31.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน	3.16	1.07	กลาง	3.24	1.25	กลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
32.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	3.41	1.07	กลาง	3.64	1.21	มาก
33.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	3.55	1.10	มาก	3.67	1.07	มาก
34.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ ในเรื่องโภชนาการ การเจ็บไข้ได้ป่วย แก่ประชาชนในชุมชน	3.41	1.06	กลาง	3.31	1.08	กลาง
35.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้องแก่ประชาชน	3.36	1.05	กลาง	3.31	1.02	กลาง
36.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี	3.39	1.04	กลาง	3.38	1.05	กลาง
37.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน	3.45	1.08	กลาง	3.44	1.10	กลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
38.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชน ในชุมชนสร้างสิ่งปลูกสร้างลักษณะไว้ใช้ในครัวเรือน	3.51	1.08	มาก	3.42	1.18	กลาง
39.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	3.52	1.04	มาก	3.24	1.17	กลาง
40.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคระบาดที่มักจะ เกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน	3.48	1.04	กลาง	3.27	1.16	กลาง
41.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ยาสามัญ ประจำบ้าน	3.45	1.07	กลาง	3.38	1.05	กลาง
42.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชน จัดกิจกรรมกีฬา และงานรื่นเริงในชุมชน	3.78	0.97	มาก	3.58	1.01	มาก
43.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน แก่ประชาชนในชุมชน	3.60	1.02	มาก	3.44	1.06	กลาง
44.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริม ให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขั้นในชุมชน	3.75	1.05	มาก	3.40	1.05	กลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	เพศ					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
45.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ในชุมชน	3.58	1.07	มาก	3.47	1.12	กลาง
46.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน	3.61	1.04	มาก	3.31	1.08	กลาง

แสดงว่าแนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นเพศชายเห็นว่ามีค่าความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มนำข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 1.11) รองลงมาคือแนวโน้มนำในข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.97) สำหรับแนวโน้มนำที่ผู้ทำงานให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 30 และ 31 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 1.10) บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 1.07)

แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นเพศหญิงเห็นว่ามีค่าความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มนำข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้

ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน
 ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.09) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 4 และ 33 บุคลากร
 ศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.07)
 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาสาเหตุให้โทษแก่
 ประชาชน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.07) สำหรับแนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อ 6
 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนใน
 ชุมชน ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 1.11)

ตาราง 16 คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามอายุ

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ					
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
							สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป
1.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	3.47	1.08	กลาง	3.50	1.05	มาก
2.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.28	1.06	กลาง	3.36	1.03	กลาง
3.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่น กระดาษปัดหนังสือชุมชนไว้บริการชุมชน	3.22	1.15	กลาง	3.38	1.14	กลาง
4.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	3.61	1.02	มาก	3.60	1.19	มาก
5.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	3.60	1.13	มาก	3.54	1.13	มาก
6.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	3.22	1.07	กลาง	3.30	1.19	กลาง

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนว โฉม ในการ จัดกิจกรรม เพื่อ บริการ ชุมชน	อายุ							
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D. ระดับ
7.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	3.58	1.03	มาก	3.27	1.21	กลาง	3.28	1.08 กลาง
8.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชน ในชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	3.33	1.17	กลาง	3.52	1.15	มาก	3.38	1.14 กลาง
9.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลงานของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.31	1.01	กลาง	3.46	1.02	กลาง	3.44	1.02 กลาง
10.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	3.39	1.05	กลาง	3.56	1.08	มาก	3.56	1.04 มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ								
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.42	1.11	กลาง	3.67	1.07	มาก	3.63	1.05	มาก
12.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนให้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3.42	1.16	กลาง	3.55	1.09	มาก	3.51	1.01	มาก
13.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.22	1.15	กลาง	3.57	1.15	มาก	3.42	1.13	กลาง
14.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.25	1.20	กลาง	3.43	1.16	กลาง	3.22	1.06	กลาง
15.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.11	1.04	กลาง	3.33	1.19	กลาง	3.13	1.08	กลาง

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ							
		ต่ำกว่า 30 ปี				30-40 ปี			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
16.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.44	1.16	กลาง		3.64	1.12	มาก	
17.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนทำญัตติบัตรพึงธรรมตาม โอกาสอันควร	3.42	1.16	กลาง		3.57	1.16	มาก	กลาง
18.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข	3.28	1.19	กลาง		3.62	1.14	มาก	มาก
19.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมชนธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	3.31	1.01	กลาง		3.69	1.06	มาก	มาก
20.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	3.53	1.03	มาก		3.74	1.03	มาก	มาก

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ							
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D. ระดับ
21.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	3.11	1.06	กลาง	3.46	1.11	กลาง	3.42	1.08
22.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	3.31	1.09	กลาง	3.59	1.04	มาก	3.43	1.06
23.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	3.42	0.94	กลาง	3.51	1.10	มาก	3.52	0.97
24.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการและแบบแผนการติดต่อกับหน่วยราชการแก่ประชาชนในชุมชน	3.31	1.06	กลาง	3.58	1.08	มาก	3.53	0.97
25.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	3.28	1.11	กลาง	3.46	1.10	กลาง	3.38	1.00

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ							
		ต่ำกว่า 30 ปี		30-40 ปี		สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป		ระดับ	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
26.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิหน้าที่ในระบบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	3.42	1.05	กลาง	3.73	1.08	มาก	3.68	1.04
27.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	3.56	1.00	มาก	3.84	1.16	มาก	3.77	1.03
28.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิชาการแผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	3.25	1.02	กลาง	3.55	1.11	มาก	3.26	1.09
29.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.28	1.03	กลาง	3.40	1.10	กลาง	3.30	1.06

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ								
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
30.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสวัสดิการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน	3.19	1.01	กลาง	3.19	1.17	กลาง	3.13	1.03	กลาง
31.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสวัสดิการณมอบอาหารให้แก่ประชาชน	3.25	1.11	กลาง	3.17	1.13	กลาง	3.16	1.03	กลาง
32.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	3.39	1.15	กลาง	3.49	1.09	กลาง	3.38	1.08	กลาง
33.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาสาธารณสุขให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	3.36	1.15	กลาง	3.62	1.11	มาก	3.53	1.04	มาก
34.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ ในเรื่องโภชนาการอาหารการกิน การเจ็บไข้ได้ป่วยแก่ประชาชนในชุมชน	3.42	1.00	กลาง	3.42	1.06	กลาง	3.33	1.12	กลาง

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ							
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.
35.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้องแก่ประชาชน	3.28	1.00	กลาง	3.37	1.08	กลาง	3.34	1.00
36.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขภาพที่ดี	3.42	1.00	กลาง	3.37	1.06	กลาง	3.42	1.02
37.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดทำนาตมมาใช้เพื่อลดอัตราไว้ใช้ใบครัวเรือน	3.33	0.93	กลาง	3.48	1.13	กลาง	3.44	1.04
38.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างสวนที่ถูกสุขลักษณะไว้ใช้ใบครัวเรือน	3.31	0.89	กลาง	3.50	1.16	มาก	3.56	1.01
39.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	3.31	0.98	กลาง	3.48	1.10	กลาง	3.56	1.03
40.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคระบาดที่มักจะเกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน	3.25	0.97	กลาง	3.49	1.09	กลาง	3.46	1.04

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	อายุ									
		ต่ำกว่า 30 ปี			30-40 ปี			สูงกว่า 40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
41.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.33	0.96	กลาง	3.48	1.12	กลาง	3.40	0.98	กลาง	
42.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน	3.39	0.99	กลาง	3.90	0.99	มาก	3.61	0.88	มาก	
43.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน	3.36	0.96	กลาง	3.68	4.04	มาก	3.46	0.98	กลาง	
44.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขั้นในชุมชน	3.53	1.08	มาก	3.77	1.06	มาก	3.61	1.02	มาก	
45.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับเพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในชุมชน	3.44	1.08	กลาง	3.64	1.09	มาก	3.41	1.02	กลาง	
46.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขั้นในชุมชน	3.36	1.10	กลาง	3.65	1.03	มาก	3.45	1.07	กลาง	

แสดงว่าแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เห็นว่ามีความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 4 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 1.02) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 7 และ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 1.03) และบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน และผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 1.00) สำหรับแนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 21 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 1.09)

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นผู้มีอายุ 30-40 ปี เห็นว่ามีความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.99) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.16) สำหรับแนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 31 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 1.13)

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่เป็นผู้มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป เห็นว่ามีความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.03) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 20 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.89) สำหรับแนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 15 และ 30 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 1.08) บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 1.03)

ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	ระดับ
1.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	3.32	1.34	กลาง	3.51	1.03	มาก	4.50	มากที่สุด
2.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.29	1.24	กลาง	3.38	1.03	กลาง	3.00	กลาง
3.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่น กระดาษบันทึกข้อมูลชุมชนไว้บริการชุมชน	3.29	1.24	กลาง	3.37	1.10	กลาง	3.50	กลาง
4.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	3.53	1.13	มาก	3.60	1.16	มาก	4.00	มาก
5.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	3.76	0.99	มาก	3.48	1.11	กลาง	4.00	มาก
6.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	3.35	1.12	กลาง	3.29	1.14	กลาง	2.00	น้อย

ข้อที่	แนว โฉมในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา									
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ระดับ
7.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	3.38	1.21	กลาง	3.30	1.15	กลาง	3.00	1.41		กลาง
8.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	3.62	1.30	มาก	3.44	1.13	กลาง	3.00	1.41		กลาง
9.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.50	1.21	มาก	3.43	0.99	กลาง	4.00	1.41		มาก
10.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	3.53	1.11	มาก	3.53	1.06	มาก	4.50	0.71		มากที่สุด

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา									
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ	S.D.	ระดับ	S.D.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
11.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.65	1.01	3.62	1.08	4.00	1.41	มาก		มาก	
12.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนให้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3.59	1.05	3.62	1.07	2.50	0.71	มาก		กลาง	
13.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.53	1.19	3.49	1.14	2.50	0.71	มาก		กลาง	
14.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.26	1.21	3.36	1.12	2.50	2.12	กลาง		กลาง	
15.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.35	1.28	3.24	1.13	3.00	1.41	กลาง		กลาง	

ข้อที่	แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
16.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.74	1.14	3.58	1.10	4.50	0.71	มากที่สุด	มากที่สุด
17.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนทำญัตติกบัตริ่งธรรมตามโอกาสอันควร	3.47	0.99	3.54	1.12	2.50	2.12	กลาง	กลาง
18.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะรณรงค์ให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข	3.53	1.26	3.58	1.15	2.00	1.41	น้อย	น้อย
19.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม	3.76	1.07	3.62	1.01	4.50	0.71	มากที่สุด	มากที่สุด
20.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	3.82	1.00	3.70	0.99	4.00	1.41	มาก	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
21.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	3.35	1.30	3.40	1.06	1.50	0.71	น้อย	
22.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนรักษาระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	3.53	1.16	3.52	1.04	2.00	0.00	น้อย	
23.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	3.53	1.11	3.51	1.04	2.00	0.00	น้อย	
24.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการและแบบแผนการติดต่อกับหน่วยงานราชการแก่ประชาชนในชุมชน	3.56	1.11	3.53	1.05	4.00	0.00	มาก	
25.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหาร และการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	3.53	1.19	3.41	1.05	2.00	1.41	น้อย	

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
26.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิ ท้าทายในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร								
27.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	3.68	1.12	มาก	3.69	1.06	มาก	2.50	0.71 น้อย
28.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิถีชีวิตการดำเนินใหม่ของประชาชนในชุมชน	3.68	1.20	มาก	3.79	1.10	มาก	4.00	1.41 มาก
29.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.41	1.18	กลาง	3.43	1.09	กลาง	3.00	1.41 กลาง
		3.26	1.19	กลาง	3.37	1.07	กลาง	2.50	0.71 กลาง

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ	ระดับ
		X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.		
30.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสวัสดิการปรุงอาหารตาม สถานที่ท่องเที่ยวแก่ประชาชน	3.18	1.31	กลาง	3.18	1.08	กลาง	2.50	0.71
31.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสวัสดิการรถโดยสาร ให้แก่ประชาชน	3.12	1.12	กลาง	3.19	1.09	กลาง	2.00	0.00
32.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	3.18	1.29	กลาง	3.47	1.06	กลาง	4.00	1.41
33.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และ ป้องกันปัญหาเสพยาเสพติดให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	3.41	1.16	กลาง	3.58	1.09	มาก	4.50	0.71
34.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ผิด ๆ ในเรื่องโซศกลาง อาหารการกิน การเจ็บป่วยได้ป่วย แก่ ประชาชนในชุมชน	3.24	1.21	กลาง	3.42	1.05	กลาง	2.50	0.71

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	ระดับ
35.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้องให้แก่ประชาชน	3.32	1.20	กลาง	3.38	1.03	กลาง	2.50	0.71
36.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขภาพที่ดี	3.35	1.25	กลาง	3.40	1.01	กลาง	2.50	0.71
37.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาวัสดุมาใช้ที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน	3.47	1.08	กลาง	3.46	1.07	กลาง	2.50	2.12
38.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างสวนที่ปลูกผักสวนครัวไว้ใช้ในครัวเรือน	3.47	1.02	กลาง	3.51	1.09	มาก	2.50	2.12
39.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	3.50	1.05	มาก	3.48	1.06	กลาง	2.50	2.12
40.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคระบาดที่มีกจะเกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน	3.44	1.08	กลาง	3.46	1.05	กลาง	2.00	1.41

ข้อที่	แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D. ระดับ
41.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.47	1.16	กลาง	3.44	1.05	กลาง	3.00	1.41 กลาง
42.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน	3.79	1.09	มาก	3.74	0.96	มาก	5.00	0.00 มากที่สุด
43.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน	3.76	1.16	มาก	3.56	1.01	มาก	3.00	0.00 กลาง
44.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาขึ้นในชุมชน	3.65	1.10	มาก	3.70	1.05	มาก	4.50	0.71 มากที่สุด
45.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในชุมชน	3.47	1.21	กลาง	3.55	1.06	มาก	4.50	0.71 มากที่สุด
46.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน	3.53	1.19	มาก	3.56	1.04	มาก	4.50	0.71 มากที่สุด

แสดงว่าแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเห็นว่ามีค่าความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 20 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 1.00) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 1.09) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อ 31 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีเห็นว่ามีค่าความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 1.10) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 1.01) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 30 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 1.08)

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเห็นว่ามีแนวโน้มสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) รองลงมาคือแนวโน้มในข้อที่ 1 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน ข้อ 10 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ ข้อ 16 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ข้อ 19 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ข้อ 33 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาอาชญากรรมให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน ข้อ 44 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขึ้นในชุมชน ข้อ 45 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวน ไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในชุมชน

ข้อ 46 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.71) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 21 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 1.50$, S.D. = 0.71)

ตาราง 18 คะแนนเฉลี่ยแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนแต่ละข้อจําแนกตามประสบการณ์ในการรับราชการครู

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู							
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D. ระดับ
1.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดเผยแพร่ความรู้ข่าวสารข้อมูลเป็นประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน	3.67	1.07	มาก	3.54	1.11	มาก	3.47	1.05 กลาง
2.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน	3.50	1.00	มาก	3.38	1.06	กลาง	3.36	1.05 กลาง
3.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารความรู้ต่าง ๆ เช่น กระเป๋าหนังสือสู่ชุมชนไว้บริการชุมชน	3.58	0.90	มาก	3.26	1.12	กลาง	3.39	1.12 กลาง
4.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	3.92	1.16	มาก	3.66	1.11	มาก	3.55	1.17 มาก
5.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการไว้บริการประชาชนในชุมชนเพื่อศึกษาหาความรู้	3.92	1.08	มาก	3.57	1.12	มาก	3.47	1.10 กลาง
6.	บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดทำวิทยากรที่มีความรู้ในแขนงต่าง ๆ ไปได้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน	3.67	1.65	มาก	3.27	1.16	กลาง	3.27	1.16 กลาง

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู									
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป			ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
7.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มผู้สนใจอาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	3.83	1.03	มาก	3.32	1.11	กลาง	3.27	1.17	กลาง	
8.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชนเพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มพูนรายได้	3.42	1.08	กลาง	3.51	1.15	มาก	3.44	1.16	กลาง	
9.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.17	0.83	กลาง	3.48	1.06	กลาง	3.44	1.01	กลาง	
10.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับกลุ่มสนใจในอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	3.50	0.67	มาก	3.74	1.04	มาก	3.46	1.08	กลาง	

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู							
		ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปี ขึ้นไป		ระดับ	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.50	1.00	3.73	1.12	3.60	1.05	มาก	มาก
12.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้กระตุ้นให้ประชาชนได้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการปรับปรุงอาชีพและพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น	3.75	1.06	3.51	1.15	3.52	1.04	มาก	มาก
13.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์สำหรับบริโภคในครัวเรือน	3.67	0.89	3.56	1.15	3.45	1.16	มาก	กลาง
14.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเป็นผู้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนจัดตั้งและดำเนินการกองทุนสวัสดิการ	3.50	0.90	3.28	1.17	3.36	1.14	มาก	กลาง
15.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลิตผลของกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.50	0.90	3.21	1.14	3.25	1.16	มาก	กลาง

ข้อที่	แนวโน้มนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู								
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.67	1.07	มาก	3.65	1.16	มาก	3.59	1.09	มาก
17.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชากรในชุมชนทำญัตติกบัตร์พึงธรรมตามโอกาสอันควร	3.50	1.31	มาก	3.61	1.09	มาก	3.49	1.11	กลาง
18.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะณรงค์ให้ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข	3.67	1.07	มาก	3.44	1.18	กลาง	3.59	1.16	มาก
19.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะร่วมมือกับทางวัดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจประชาชนในชุมชนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม	3.58	0.79	มาก	3.70	1.09	มาก	3.62	1.01	มาก
20.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น	3.67	0.78	มาก	3.76	1.01	มาก	3.70	1.00	มาก

ข้อที่	แนวใหม่ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู									
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
21.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นแก่ประชาชนในชุมชน	3.50	1.09	มาก	3.50	1.12	มาก	3.37	1.09	กลาง	
22.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านรักษาวิจัยและปฏิบัติตามกฎหมาย	3.67	1.15	มาก	3.56	0.98	มาก	3.48	1.08	กลาง	
23.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ความรู้แก่ประชาชน ในการวางแผนป้องกันปัญหาอาชญากรรมและปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	3.67	0.89	มาก	3.54	1.01	มาก	3.48	1.07	กลาง	
24.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลสถานการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าของทางราชการและแบบแผนการติดต่อกับหน่วยงานราชการแก่ประชาชนในชุมชน	3.50	1.09	มาก	3.61	1.09	มาก	3.51	1.04	มาก	
25.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้ทางด้านการบริหารและการปกครองแก่ประชาชนในชุมชน	3.50	1.17	มาก	3.48	1.06	กลาง	3.39	1.08	กลาง	

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู							
		ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปี ขึ้นไป		S.D.	ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
26.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ประชาชนในชุมชนรู้จักสิทธิ หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	3.75	0.97	3.63	1.05	3.69	1.08		มาก
27.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร	4.00	0.74	3.84	1.09	3.75	1.13		มาก
28.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่เอกสารความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามหลักวิชาการแผนใหม่แก่ประชาชนในชุมชน	3.75	0.62	3.46	1.17	3.40	1.10		กลาง
29.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	3.42	1.08	3.79	1.01	3.30	1.11		กลาง

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู									
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
30.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสวัสดิการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน	3.50	0.67	มาก	3.12	1.18	กลาง	3.18	1.10	กลาง	
31.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะจัดให้มีการสวัสดิการอนามัยอาหารให้แก่ประชาชน	3.92	0.67	มาก	3.21	1.19	กลาง	3.12	1.06	กลาง	
32.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน	4.00	1.04	มาก	3.50	1.08	มาก	3.39	1.10	กลาง	
33.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาสาธารณสุขให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน	3.92	1.08	มาก	3.57	1.10	มาก	3.54	1.09	มาก	
34.	บุคลากรศูนย์วิจัยการกลุ่มจะให้ความรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อผิด ๆ ในเรื่องโภชนาการ อาหารการกิน การเจ็บไข้ได้ป่วยแก่ประชาชนในชุมชน	4.00	1.04	มาก	3.43	0.96	กลาง	3.35	1.10	กลาง	

ข้อที่	แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู									
		ต่ำกว่า 6 ปี			6-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
35.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับคุณค่าอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกวิธีให้แก่ประชาชน	3.83	0.94	มาก	3.37	0.99	กลาง	3.32	1.07		กลาง
36.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสุขภาพสัตว์	3.75	0.87	มาก	3.38	1.12	กลาง	3.38	1.02		กลาง
37.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนจัดหาวัสดุมาใช้ที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน	3.67	0.89	มาก	3.48	1.07	กลาง	3.43	1.10		กลาง
38.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเสนอแนะให้ประชาชนในชุมชนสร้างสวนที่ถูกสุขลักษณะไว้ใช้ในวันว่างให้แก่ประชาชนในชุมชน	3.75	0.97	มาก	3.54	1.10	มาก	3.47	1.09		กลาง
39.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และเครื่องนุ่งห่ม	3.75	0.75	มาก	3.41	1.16	กลาง	3.49	1.04		กลาง
40.	บุคลากรศูนย์วิจัยวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคระบาดที่มักจะเกิดขึ้นในชุมชนแก่ประชาชน	3.50	0.80	มาก	3.44	1.07	กลาง	3.45	1.07		กลาง

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนำในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน	ประสบการณ์ในการรับราชการครู								
		ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			10 ปี ขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
41.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับ การใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.58	0.67	มาก	3.48	1.08	กลาง	3.41	1.08	กลาง
42.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน	3.50	0.90	มาก	3.72	1.02	มาก	3.78	0.96	มาก
43.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะจัดสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในชุมชน	3.50	0.90	มาก	3.57	1.03	มาก	3.59	1.03	มาก
44.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสนามกีฬาขึ้นในชุมชน	3.67	1.15	มาก	3.74	1.06	มาก	3.68	1.05	มาก
45.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อเป็นที่พักผ่อนใจในชุมชน	3.67	1.15	มาก	3.66	1.07	มาก	3.50	1.07	มาก
46.	บุคลากรศูนย์วิทยุวิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการขึ้นในชุมชน	3.50	1.00	มาก	3.62	1.13	มาก	3.55	1.03	มาก

แสดงว่าแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูต่ำกว่า 5 ปี เห็นว่ามีความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 4 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับประชาชน ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 1.16) ข้อ 5 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดบริการสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในศูนย์วิชาการไว้บริการชุมชน ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 1.08) ข้อที่ 31 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการสาธิตการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.67) ข้อ 33 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะร่วมกับองค์กรท้องถิ่นให้ความรู้และป้องกันปัญหาเสนาเห็ดให้โทษแก่ประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 1.08) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อ 9 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดนิทรรศการเผยแพร่การแสดงผลผลิตของกลุ่มอาชีพในชุมชนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครู 5-10 ปี เห็นว่ามีความสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.09) รองลงมาคือข้อที่ 20 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.01) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 30 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดกิจกรรมสาธิตการปรุงอาหารตามสภาพท้องถิ่นแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.18)

แนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการรับราชการครูสูงกว่า 10 ปี ขึ้นไป เห็นว่ามีแนวโน้มสำคัญมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ แนวโน้มข้อที่ 42 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะสนับสนุนให้ประชาชนจัดกิจกรรมกีฬาและงานรื่นเริงในชุมชน ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.96) รองลงมาคือแนวโน้มข้อที่ 27 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะให้ความร่วมมือในการจัดการเลือกตั้งของชุมชนและชาติ เช่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 1.08) แนวโน้มที่ให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ข้อ 31 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มจะจัดให้มีการถนอมอาหารให้แก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 1.06)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางเบญจวรรณ ชื่อสกุล วงชาวดี

ที่อยู่ปัจจุบัน 356 หมู่ 5 ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2517 ระดับมัธยมศึกษา (ม.ศ. 3) จากโรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2519 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) จากวิทยาลัยครูธนบุรี
กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2522 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) จากวิทยาลัยครูธนบุรี
กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2527 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

พ.ศ. 2534 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2522 ครูโรงเรียนบ้านอ้อมแก้ว อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. 2524-ปัจจุบัน อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโพนค้อ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ

การศึกษาแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

ของ

เบญจวรรณ วงษาวดี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

มกราคม 2535

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อ
บริการชุมชนของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษใน 6 ด้าน
คือ 1) ด้านการศึกษา 2) ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ 3) ด้านสังคมและวัฒนธรรม 4) ด้าน
การเมืองการปกครอง 5) ด้านสาธารณสุข 6) ด้านกีฬาและนันทนาการ

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มจำนวน 191 คน และผู้ทำงาน
ศูนย์วิชาการจำนวน 128 คน รวม 319 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบบเลือกตอบ และแบบสอบถาม
ปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
ทดสอบค่าทีค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อ
บริการชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง และด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่
ในเกณฑ์มาก ส่วนด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสาธารณสุขอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
2. เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากร
ศูนย์วิชาการกลุ่มที่มีตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการรับราชการครู
แตกต่างกัน มีแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนไม่แตกต่างกัน
3. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนของบุคลากร
ศูนย์วิชาการกลุ่ม พบว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดในด้านบุคลากรและศูนย์วิชาการกลุ่ม คือ ขาด
งบประมาณ ส่วนในด้านชุมชนที่มีปัญหามากที่สุด คือ ประชาชนยากจน
4. ข้อเสนอแนะของบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดบริการชุมชน ด้าน
การศึกษาเสนอแนะให้จัดเผยแพร่ข่าวสารโดยวิธีเปิดให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด
ด้านเศรษฐกิจและอาชีพเสนอแนะให้ความรู้ในการเกษตรแก่ประชาชนเรื่องการทำปุ๋ยหมักมากที่สุด
ด้านสังคมและวัฒนธรรมเสนอแนะว่าจะส่งเสริมให้ประชาชนรักษาประเพณีและวัฒนธรรม โดยมี
ส่วนร่วมในงานประเพณีของชุมชนมากที่สุด ด้านการเมืองการปกครองเสนอแนะวิธีการส่งเสริมให้
ประชาชนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย โดยการสนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ ด้าน

สาธารณสุข เสนอแนะว่าเมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นจะช่วยเหลือประชาชน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการ
ป้องกันมากที่สุด ด้านกีฬาและนันทนาการ เสนอแนะ ให้ความรู้และฝึกทักษะกีฬาเบื้องต้นประเภท
ฟุตบอลมากที่สุด

A STUDY OF TRENDS IN PROVIDING COMMUNITY SERVICE
PROGRAMS OF THE PRIMARY SCHOOL CLUSTER CENTERS'
PERSONNEL IN SISAKET

AN ABSTRACT

BY

BENJAWAN WONGSAWADEE

Presented in partial fulfillment of the requirements of the
Master of Education degree in Adult Education
at Srinakharinwirot University

January 1992

The purposes of the research were to study and to compare the trends in providing community services of the primary school cluster centers' personnel in six aspects : 1) education 2) economic and vocation 3) social and culture 4) politics and administration 5) public health and 6) sports and recreation.

The samples were 309 personnel from the cluster centers in Sisaket, of which 191 were administrators and 128 were centers workers. The instrument used for collecting data was the five point rating-scale items questionnaire. The statistics used for analysed the data were percentiles, means, standard deviation, t-test and F-test.

The research findings were as follows :

1. Personnel in the cluster centers had high overall trends in providing community services in social and culture, politics and administration, and sports and recreation. Moderate trends were shown in education, economics and vocation, and public health.

2. When trends in providing community service of centers' personnel were compared, no difference was shown in accordance with positions, sexes, ages, educational and working experiences.

3. Problems and difficulties concerning community services, the findings showed that the cluster centers were facing the problem of insufficient budget, whereas the communities were facing the problem of the population poverty.

4. The suggestions of the cluster centers' personnel concerning community services indicated that people be provided most information through libraries in educational aspect. They also suggested that

people be educated on how to produce composed fertilizers, custom and culture be promoted through direct participation in economic and vocational and social and cultural aspects respectively. Besides, people should be promoted how to exercise their voting right by means of democracy by direct selecting procedures at all levels. People should be educated how to prevent infected diseases by themselves. Finally, people should be educated in basic skills in sports, especially football.