

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ปริญญานิพนธ์
ของ
สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2531
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178515

ร 1 พ.อ. 2535

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญหานี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

..... ประธาน

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจดีย์ว พันธ์สุริยา รองศาสตราจารย์ชาศักดิ์ วัชรปรีชาพงษ์
ที่กรุณาควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ อาจารย์นงนวล พงษ์ไพบูลย์ ที่กรุณาเป็นกรรมการ
สอบปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ที่กรุณามอบทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน
5,000 บาท ให้แก่งานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตสงขลา ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณอาจารย์พสุธา สุวรรณรัตน์
ที่ช่วยเหลืองานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลืองานวิจัยครั้งนี้

สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	2
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	2
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ..	5
	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง	5
	การจัดบริการของสำนักหอสมุดกลาง	5
	การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	6
	ความหมายของความพึงพอใจ	6
	งานวิจัยในต่างประเทศ	7
	งานวิจัยในประเทศ	9
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	12
	การเลือกกลุ่มประชากร	12
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	12
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
	การวิเคราะห์ข้อมูล	14
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	16
	รายวิชาต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	16
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	97
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	97
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	97
	การวิเคราะห์ข้อมูล	98
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	99
	อภิปรายผล	101
	ข้อเสนอแนะ	106
	บรรณานุกรม	107
	ภาคผนวก	111

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	22
2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	25
3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)	28
4 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	31
5 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)	34
6 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกภาษาไทย	37
7 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก	41
8 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)	44
9 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)	47
10 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)	49
11 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	51

12	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	54
13	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)	57
14	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	59
15	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	61
16	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)	63
17	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	66
18	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกภาษาไทย	68
19	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก .	71
20	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)	74
21	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)	77
22	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก .	79

23	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)	82
24	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือก)	85
25	สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ที่สอนหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากร ห้องสมุด	87
26	สรุปความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ..	90
27	ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	94
28	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์และนิสิต	113
29	ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์	115
30	การเข้าใช้ห้องสมุดของนิสิต จำแนกตามสาขาวิชาเอก	116
31	การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการสอนของอาจารย์	117
32	การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้า จำแนกตาม สาขาวิชาเอก	118
33	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	120
34	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	125
35	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเลือก)	130

36	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	135
37	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)	140
38	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกภาษาไทย	145
39	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก	148
40	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)	153
41	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)	158
42	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)	163
43	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	168

44	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	173
45	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)	178
46	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	183
47	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)	188
48	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)	193
49	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	196
50	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนหมวดวิชาเอกภาษาไทย	201
51	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่านความเพียงพอ ความทันสมัย และ การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก	204

52	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)	209
53	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก ไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)	212
54	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐาน เฉพาะวิชาเอก	217
55	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก ไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)	222
56	ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก ไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)	227
57	สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ที่สอนหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากร ห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	232

58	สรุปความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	235
----	--	-----

ภูมิหลัง

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยทั่วไปในปัจจุบัน มุ่งที่จะส่งเสริมแนะแนวทางให้แก่ นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการฟังคำบรรยายของอาจารย์ในชั้นเรียน ด้วยเหตุนี้น้องสมุทมหาวิทยาลัยจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพราะน้องสมุทมีหน้าที่จัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ ตลอดจนวัสดุทัศนวัสดุอุปกรณ์ สำหรับประกอบการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย (สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ 2521 : 65)

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาส่วนใหญ่เน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง โดยเฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้นักศึกษา เขียนปริญญานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและประมวลความคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าขึ้นอย่างเป็นระบบ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2527 : 3) น้องสมุทจึงเป็น แหล่งวิชาการที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในระบับนี้ ฉะนั้นการจัดเตรียมทรัพยากรของน้องสมุท ให้พร้อมทั้งในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่ง จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับน้องสมุทระดับอุดมศึกษา

ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อทรัพยากรของน้องสมุท มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพของงานของน้องสมุท ดังที่ ลิเคอร์ท (Likert. 1961 : 5) ได้กล่าวไว้ว่า ประสิทธิภาพขององค์การอาจจะพิจารณา จากความพึงพอใจของผู้ใช้ในหน่วยงานนั้น ดังนั้นการประเมินทรัพยากรของน้องสมุทโดยวิธีการศึกษา ผู้ใช้จะทำให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในเรื่องขอบเขต และความลึกซึ้งของทรัพยากร เพื่อเป็นแนวทาง พื้นฐานในการวางแผนการจัดทำงบประมาณ การวินิจฉัยสั่งการในคณาทรพยากรของน้องสมุท (นงลักษณ์ ไม่นายกิจ 2528 : 78 - 79)

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา มีหน้าที่ให้บริการวิชาการ ด้านการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยแก่อาจารย์และนิสิตทุกระดับเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก

ของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสูงให้แก่ประเทศชาติ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา 2529 : 232) ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาห้องสมุดได้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้เกี่ยวกับทรัพยากรห้องสมุดว่าสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากน้อยเพียงใด

ในฐานะที่ผู้วิจัยได้ปฏิบัติงานอยู่ ณ สถาบันแห่งนี้ จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ผลการวิจัยครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดหาทรัพยากรห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
2. ผลการวิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุง การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากร
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่
1.1 อาจารย์ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ประจำปีการศึกษา 2526 - 2529 จำนวน 38 คน

1.2 นิติศึกษบัณฑิตศึกษา จำนวน 155 คน ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 ได้แก่ นิติศึกษบัณฑิตศึกษาปีที่ 1 - 4 แยกตามสาขาวิชาเอก ได้ดังนี้

1.2.1 สาขาการอุดมศึกษา จำนวน 16 คน

1.2.2 สาขาบริหารการศึกษา จำนวน 84 คน

1.2.3 สาขาภาษาไทย จำนวน 36 คน

1.2.4 สาขาไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) จำนวน 9 คน

1.2.5 สาขาไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) จำนวน 10 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรอิสระ

2.1.1 สถานภาพ

2.1.1.1 อาจารย์

2.1.1.2 นิติศึกษบัณฑิตศึกษา

2.1.1.2.1 สาขาวิชาเอก ได้แก่ การอุดมศึกษา

บริหารการศึกษา ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

2.2 ตัวแปรตาม

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง วัสดุที่ห้องสมุดจัดหามาเพื่อบริการ ซึ่งได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมเบียนติกภาพ แอมเบียนติกเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่

2. ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดจัดบริการอยู่ในปัจจุบันในด้านต่อไปนี้คือ

2.1 ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตรและมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง

2.2 ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้

2.3 การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

3. วิชาเอก หมายถึง วิชาเอกที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ได้แก่ วิชาเอกการอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา ภาษาไทยไทยคดีศึกษา (แนวทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (แนวทางมนุษยศาสตร์)

4. อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

5. นิสิต หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เป็นอาคาร 2 ชั้นอยู่ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ และหอพักชาย ก่อสร้างเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2511 พร้อมกับการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ซึ่งเดิมคือวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา นับแต่เริ่มดำเนินการ เมื่อปี พ.ศ. 2512 ได้มีการต่อเติมขยายอาคาร 2 ครั้ง ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2518 ได้ขยายอาคาร ชั้นล่างออกไปทางทิศตะวันออก และในปี พ.ศ. 2527 ได้ต่อเติมอาคารด้านตะวันตกทั้ง 2 ชั้น สำหรับปี พ.ศ. 2528 ได้ต่อเติมอาคารทางด้านใต้เพื่อจัดทำเป็นห้องโสตทัศนศึกษา

สถานะของสำนักหอสมุดกลาง เป็นหน่วยงานบริการทางวิชาการให้แก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง

เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการด้านการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยใน อันที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสูงให้แก่ประเทศชาติ โดยสำนักหอสมุดกลางทำหน้าที่จัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ และวัสดุการศึกษาทุกชนิดที่เป็นมรดกทางความคิด ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้ง เอกสารสิ่งพิมพ์ประจำท้องถิ่นของวิทยาเขต

การจัดบริการของสำนักหอสมุดกลาง

สำนักหอสมุดกลางได้จัดบริการดังต่อไปนี้

1. บริการให้ยืมวัสดุห้องสมุด
2. บริการหนังสือจอง

3. บริการจองตั๋วเครื่องบินต่าง ๆ
4. บริการยืมระหว่างห้องสมุด
5. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
6. บริการโสตทัศนศึกษา
7. บริการถ่ายสำเนา

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เริ่มดำเนินการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2523 โดยเปิดสอนสาขาวิชาการอุดมศึกษาเป็นสาขาวิชาแรก ในปีต่อมาเปิดสอน สาขาบริหารการศึกษา และในปี 2527 เปิดสอนสาขาภาษาไทย พ.ศ. 2528 เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางด้านสังคมศาสตร์) และปี 2529 เปิดสอน วิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางด้านมนุษยศาสตร์) ปัจจุบันรวมวิชาเอกในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 5 สาขา

ความหมายของความพึงพอใจ

โวลแมน (Wolman. 1979 : 283) ได้ให้ความหมายของคำว่าความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจ (Satisfaction) คือ สภาพความรู้สึกของบุคคลที่มีความสุข ความเต็มใจเมื่อ ความต้องการหรือแรงจูงใจของตนได้รับการตอบสนอง ส่วน อิงลิช (English and English. 1958 : 473) ได้ให้ความหมายของคำว่า ความพึงพอใจไว้ว่า สภาพของอินทรีย์เมื่อแรงจูงใจที่เกิดขึ้นในขณะนั้นได้บรรลุเป้าหมายแล้วหรือสภาพความรู้สึกของบุคคลที่ได้รับการตอบสนองความหิว กระหายและความต้องการ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง 2523 - 2526 เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สุนทร แก้วฉาย 2527 : 16) คำานสัมฤทธิ์ผลในกิจการ หอสมุดเกี่ยวกับความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์คอบริการที่หอสมุดจัดให้พบว่า คณาจารย์และ

ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในบริการทั่ว ๆ ไปค่อนข้างสูง เว้นแต่ในเรื่องของวัสดุการค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ ผู้ใช้เห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น

การวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด จะช่วยในการประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินงานของห้องสมุด ดังนั้นในการจัดทำทรัพยากรห้องสมุด บรรณารักษ์ควรจะศึกษาผู้ใช้ว่ามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในสาขาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด เพื่อจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงทรัพยากรห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

งานวิจัยในต่างประเทศ

ปี ค.ศ. 1979 จามิล (Jamil. 1979 : 4567A - 4568A) ศึกษาเรื่อง เจตคติของผู้ใช้ห้องสมุดที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดและการบริการห้องสมุดในมหาวิทยาลัยสามแห่งในประเทศซาอุดีอาระเบีย เพื่อทราบเจตคติของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุดและการบริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสามแห่งในซาอุดีอาระเบีย คือ มหาวิทยาลัยปิโตรเลียม และมิเนอรัลส์ (University of Petroleum and Minerals) มหาวิทยาลัยริยาด (University of Riyadh) และมหาวิทยาลัย คิง อับดุล อาซิช (King Abdul Aziz University) และการบริการห้องสมุดตามความคิดเห็น และปฏิบัติที่มีต่อห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษา พบว่า อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยริยาด และมหาวิทยาลัย คิง อับดุล อาซิช มีความเห็นว่า ทรัพยากรห้องสมุดและการบริการของห้องสมุด สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ได้ไม่เพียงพอ

คอนเลย์ (Conley. 1982 : 3797) ศึกษาเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุดกับความสามารถในการค้นหาทรัพยากรห้องสมุดในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 5 แห่ง ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ PLMS (The Public Library Measurement Study) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าได้แก่

1. องค์ประกอบในการดำเนินงาน ได้แก่ สภาพวัสดุปัจจุบัน สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสืออ้างอิง บริการฉาย - รับ และความสะดวกสบายในการใช้ห้องสมุด
2. การจัดสรรวัสดุ
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้

ผลการวิจัย พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ใช้กับการใช้วัสดุอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

วิโก เซเพดา (Vigo-Cepeda. 1978 : 6375 - 6376) ศึกษารูปแบบและ
ความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ ผู้วิจัยได้สำรวจ
ความต้องการวัสดุประกอบการศึกษา และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาศิลปศาสตร์ โดย
ส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมิชิแกน ตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1976 -
1977 จำนวน 943 คน ผลการวิจัย พบว่า

ความต้องการใช้และความพึงพอใจต่อวัสดุมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ และการเห็น
ประโยชน์ของการใช้วัสดุประกอบการศึกษาของนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตามความพึงพอใจต่อบริการ
และความพึงพอใจต่อวัสดุที่ใช้ประกอบการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดของความ
พึงพอใจต่อวัสดุ คือคุณภาพของวัสดุ และตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดของความพึงพอใจต่อบริการคือ ความสะดวก
สบายของห้องสมุด จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง ซึ่งแตกต่างกัน
เพื่อสนองความต้องการด้านการศึกษา เช่น ใช้ Collection ส่วนตัว และร้านจำหน่ายหนังสือ
ในระดับความถี่มากกว่าการใช้ห้องสมุด เพราะฉะนั้นผู้วางนโยบายด้านการให้บริการ และความ
ต้องการวัสดุด้านการศึกษาคควรคำนึงถึงความสะดวก และวัสดุที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ จึงจะ
ทำให้ห้องสมุดนั้น ๆ สามารถสนองความต้องการ และผู้ใช้มีความพึงพอใจด้วย

อับดุลจาดีล (Abduljalil. 1985 : 543A) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด
ต่อการให้บริการในหอสมุดโรงเรียน : ศึกษากรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาเชคเกอร์ และคลีฟแลนด์
เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ของหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 2 แห่ง โดยศึกษา
ถึงองค์ประกอบที่มีผลต่อการให้บริการประโยชน์ของหนังสือในห้องสมุดเหล่านั้น ข้อมูลได้จากการสัมภาษณ์
การใช้หนังสือว่ามีประโยชน์หรือไม่ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และนักวิชาการเป็นผู้อ่านครายชื่อ
หนังสือ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้แนะนำให้ปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ได้แก่

1. ปรับปรุงระบบความปลอดภัยโดยใช้ระบบไฟฟ้า
2. ควรจัดชั้นหนังสืออยู่เสมอเพื่อแก้ปัญหาว่างยัดตำแหน่ง
3. ควรทำการสำรวจหนังสือ

4. ความมีการปฐมนิเทศและแนะนำการใช้ห้องสมุด โดยเฉพาะการใช้บัตรรายการและการเรียงหนังสือบนชั้น

ในปี ค.ศ. 1986 ราซิด (Rashid. 1986 : 2474A) ศึกษา การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้ในห้องสมุดเทียบกับห้องสมุดประเภทอื่นๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจรวมทั้งสาเหตุของความไม่พึงพอใจของผู้ใช้ และศึกษาคำแนะนำของหนังสือที่ผู้ใช้มักค้นพบ ความล้มเหลวของนโยบายพัฒนา Collection ความล้มเหลวของนโยบายจัดซื้อจัดหา ความล้มเหลวของผู้ใช้ในการใช้บัตรรายการ ความล้มเหลวของนโยบายจ่าย - รับ ความล้มเหลวของห้องสมุด และความล้มเหลวในการค้นหาของผู้ใช้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้นำผลที่สำรวจได้แล้วไปเปรียบเทียบกับห้องสมุดประเภทอื่น ๆ ทั่วๆ ไปปรากฏว่า จำนวนหนังสือที่ผู้ใช้สามารถค้นหาได้พบโดยไม่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากบรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ 58.40 และร้อยละ 62.20 ต้องอาศัยบรรณารักษ์ช่วยค้นหาให้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้หาหนังสือที่ต้องการไม่พบ คือ ผลจากนโยบายการจัดซื้อและจัดหา ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานบริการของห้องสมุด ทำให้พัฒนาความพึงพอใจของผู้ใช้ขึ้น สามารถพัฒนา Collection รวมทั้งปรับปรุงนโยบายจัดซื้อจัดหา ตลอดจนจัดหาโดยเน้นการใช้ประโยชน์ของหนังสือที่จัดหาให้คุ้มค่าที่สุด นั่นคือการที่ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาหนังสือที่ต้องการได้โดยง่ายนั่นเอง

งานวิจัยในประเทศ

พัลลภ สรรพกิจ (พัลลภ สรรพกิจ 2514 : 54) ได้ศึกษาทัศนะของนิสิตและนักศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาหมิตร ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย ผลการศึกษา พบว่า หนังสือภาษาไทยมีไม่เพียงพอ หนังสือภาษาอังกฤษที่มีส่วนมากอ่านเข้าใจยาก วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์มีน้อยเกินไป นักศึกษาใช้ไม่ได้ทั่วถึง

ลมูล รัตทาการ (Lamoon Rattakorn. 1977 : 146 - 147) ศึกษาความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด 7 แห่ง ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์และนิสิตทุกวิทยาเขตรู้สึกว่าการจัดหาหนังสือในวิทยาเขตของตนมีหนังสือไม่เพียงพอ ทั้งอาจารย์และนิสิตต้องการให้ห้องสมุดวิทยาเขตของตนปรับปรุงให้มีหนังสือเพียงพอและมีความทันสมัย

ทอมา จินทนา กระแสชัย (จินทนา กระแสชัย 2523 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัญหา การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พิษณุโลก และ อรุณี อ่อนสวัสดิ์ (อรุณี อ่อนสวัสดิ์ 2529 : 228) ทำการวิจัยเรื่อง สภาพหอสมุด สภาพการใช้หอสมุด ความเพียงพอของทรัพยากร ปัญหาการใช้ทรัพยากร ความต้องการบริการและ ปัญหาการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ผลการศึกษา พบว่า ในด้านทรัพยากร ผู้ใช้บริการเห็นว่าทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีความเพียงพอในระดับน้อย ส่วนปัญหาการใช้หนังสือและวารสารมีอยู่ในระดับมาก คือไม่มีหนังสือ และวารสารที่ต้องการ ไม่มี คู่มือช่วยค้นบทความ และวิทยานิพนธ์ของสถาบันอื่นน้อย

วนิดา จินตนานุรักษ์ (วนิดา จินตนานุรักษ์ 2523 : 119 - 120) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้บริการหอสมุดกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อสภาพทั่วไปของหนังสือ วัสดุการอ่านอื่น ๆ และโสฬศันว์สฤ นักศึกษามีความพึงพอใจ ปานกลางในค่านปริมาณหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ หนังสืออ้างอิง หนังสือใหม่และ หนังสือสำรอง ส่วนวัสดุการอ่านอื่น ๆ นักศึกษามีความพอใจปานกลางเกี่ยวกับวารสารภาษาไทย วารสารเย็บเล่ม วารสารภาษาต่างประเทศ หนังสือพิมพ์เย็บเล่ม หนังสือพิมพ์ จุลสาร เอกสาร และกฤตภาค และค่านโสฬศันว์สฤ นักศึกษาพอใจปานกลางเกี่ยวกับภาพยนตร์ เทป และสไลด์ แต่พอใจน้อยในฟิล์มสตริป แผ่นเสียง บันทึกลับมมนา แผนที่ และวัสดุย่อยส่วน

ประพัฒน์ จำปาไทย (ประพัฒน์ จำปาไทย 2525 : 162) ศึกษาความพึงพอใจของ นิสิตหอกระบวนกรเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา (ผาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา 2529 : 57) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา ผลการวิจัยสอดคล้องกันในด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน นักศึกษามีความ พึงพอใจในระดับต่ำ ค่านความเพียงพอของหนังสือที่ใช้ในการค้นคว้า ทั้งหนังสือภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ และความเพียงพอต่อการพิมพ์

แก้วตา จันทรรวภา (แก้วตา จันทรรวภา 2527 : 109 - 110) ศึกษา เรื่องความคาดหวังที่มีต่อการบริการ - รับ ของผู้ใช้บริการหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า นิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท อาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ มีความพึงพอใจข้อเสนอแนะสมัยของหนังสือในระดับต่ำสุด แต่มีความคาดหวังในระดับสูงที่สุด

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. เลือกกลุ่มประชากร
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2526 - 2529 จำนวน 38 คน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 แยกตามสาขาวิชาเอกได้ 5 สาขาวิชา จำนวน 155 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

การสร้างเครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม

1.1 สำนักรวบรวมวิทยากรของสมุคจากรายงานการปฏิบัติงานประจำปีของห้องสมุด และสัมภาษณ์ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

1.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ ทฤษฎีความพึงพอใจ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.3 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

1.4 สํารวจรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา และรายวิชาในหมวดวิชา เอกที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จากตารางเรียนและบัตรลงทะเบียนเรียนของงานทะเบียน สำนักงานรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

1.5 นำชื่อรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา และรายวิชา ในหมวดวิชาเอกที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถาม

1.6 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ความพึงพอใจมาก	ให้	4	คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	ให้	2	คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

1.7 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท พิจารณาแก้ไข

1.8 นำแบบสอบถามที่คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทแก้ไขแล้วมาใช้เป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดประเภท

ต่าง ๆ ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา

ชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกภาษาไทย

ชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)

และ (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

ชุดที่ 2 - 5 แบบสอบถามสำหรับนิสิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดประเภท

ต่าง ๆ ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้ประชากรและรับคืนด้วยตนเอง จำนวน 193 ฉบับ จำแนกเป็นอาจารย์จำนวน 38 ฉบับ และนิสิตจำนวน 155 คน ตั้งแต่ 23 กุมภาพันธ์ จนถึง 19 มิถุนายน 2530 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 172 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.11 ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด จำแนกเป็นอาจารย์ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 97.36 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด และเป็นนิสิต 135 คน คิดเป็นร้อยละ 87.09 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก ของอาจารย์ จำนวน 2 ฉบับ และนิสิต จำนวน 12 ฉบับ คงเหลือฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ของอาจารย์ จำนวน 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และนิสิตจำนวน 123 ฉบับคิดเป็น

ร้อยละ 79.35

2. แจกแจงความถี่ของแบบสอบถามในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เฉพาะข้อที่ 1
คำนวณหาค่าร้อยละ

สำหรับตอนที่ 2 ข้อที่ 2 หาค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละรายการ

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับความพึงพอใจ แจกแจงคะแนนของแต่ละรายการ
หาค่าเฉลี่ย (M) ของคำตอบแต่ละรายการ สำหรับอัตราแปลงค่าเฉลี่ย โดยอาศัยเกณฑ์ของ
เบสท์ (Best. 1978 : 174)

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.33 แสดงว่า พึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.34 - 3.67 แสดงว่า พึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.68 - 5.00 แสดงว่า พึงพอใจมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าอัตราร้อยละ
2. ค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย ใช้สูตร (สัทคารวัลย์ หวังพานิช 2528 : 37)

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ M แทน ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในแต่ละรายการ

x แทน น้ำหนักคะแนน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| น | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| N | แทน | ประชากร |
| ม | แทน | ความพึงพอใจมาก |
| ป | แทน | ความพึงพอใจปานกลาง |
| น | แทน | ความพึงพอใจน้อย |

รายวิชาต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนมาเสนอในตารางการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

รายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา

วิชาพื้นฐานการศึกษาเป็นวิชาที่เป็นรากฐานของการศึกษา ในหลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทุกวิชาเอก และไม่เป็นวิชาพื้นฐานของวิชาเอกใด ๆ

วิชาพื้นฐานบังคับ

- | | |
|-----------|--|
| ศึกษา 501 | พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา |
| ศึกษา 502 | พื้นฐานทางสังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา |
| ศึกษา 503 | พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา |
| วิจัย 521 | วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

วิชาพื้นฐานเลือก

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| สถิติ 511 | วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย |
|-----------|-------------------------------|

ศึกษา 506	พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา
	รายวิชาในหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา
วิชาเอกบังคับ	
อุดม 511	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา
อุดม 540	การจัดและดำเนินงานการอุดมศึกษา
อุดม 560	นิสิตและภาวะแวดล้อม
อุดม 620	การสอนในระดับอุดมศึกษา
อุดม 680	สัมมนาปัญหาและการวิจัยในระดับอุดมศึกษา
วิชาเอกเลือก	
อุดม 541	ปัญหาคำนวณวิชาการในระดับอุดมศึกษา
อุดม 561	การบริหารกิจการนิสิต
อุดม 600	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา
อุดม 601	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา
บริหาร 511	ทฤษฎีการบริหาร และการจัดองค์การ
	รายวิชาในหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา
วิชาเอกบังคับ	
บริหาร 512	หลักบริหารการศึกษา
บริหาร 521	กฎหมายการศึกษา
บริหาร 531	งบประมาณและการเงินโรงเรียน
บริหาร 541	การบริหารบุคลากรทางการศึกษา
บริหาร 611	หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา
วิชาเอกเลือก	
บริหาร 511	ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ
บริหาร 513	การนิเทศการศึกษา

- บริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 บริหาร 562 การเมืองกับการศึกษา
 บริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน
 บริหาร 671 สัมมนาการบริหารการศึกษา
 บริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา

รายวิชาในหมวดวิชาเอกภาษาไทย

- ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย
 ไทย 512 คำยืมในภาษาไทย
 ไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์
 ไทย 514 การอ่านตีความ
 ไทย 521 วรรณกรรมรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชและพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ
 ไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
 ไทย 523 วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2411 - 2475
 ไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย
 ไทย 611 การประพันธ์ร้อยแก้ว และร้อยกรอง
 ไทย 613 สัมมนาการใช้ภาษาไทย
 ไทย 621 คติชาวบ้านกับภาษาและวรรณคดีไทย
 ไทย 622 สัมมนาแนวการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย

รายวิชาในหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา

รายวิชาในหมวดพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก

- ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษาไทยคดีศึกษา
 ไทยคดี 502 โลกทรรศน์ชาวไทยในท้องถิ่น
 ไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร

สังคม 251	มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม
วิจัย 521	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถิติ 511	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย

ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)

จิต 511	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น
ไทยคดี 521	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น
ไทยคดี 523	อาชีพในท้องถิ่น
ไทยคดี 524	การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น
ไทยคดี 526	ศาสนาและลัทธินิยมในท้องถิ่น
ไทยคดี 622	การอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น
ไทยคดี 624	สัมมนาไทยคดีศึกษา

ไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

ไทยคดี 511	วัฒนธรรมภาษาไทย
ไทยคดี 513	การวิเคราะห์ภาษาถิ่น
ไทยคดี 515	การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น
ไทยคดี 613	การละเล่นพื้นเมือง 1
ไทยคดี 615	วัฒนธรรมพื้นบ้าน

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไทยคดี 518	โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ
ไทยคดี 631	การศึกษาเฉพาะเรื่อง

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สภาพการเข้าใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน อาจารย์ส่วนมากมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 อาจารย์ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ภายในประเทศจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57 และมีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัย แห่งนี้ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นอาจารย์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

นิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 123 คน ส่วนมากเป็นนิสิตที่ศึกษาวิชาเอก บริหารการศึกษา จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 52.03 เมื่อจำแนกตามชั้นปี ปรากฏว่า เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 38.21 รองลงมาคือ นิสิต ชั้นปีที่ 2 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 26.02 นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95 และนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.82 เรียงตามลำดับ

ตอนที่ 2 สภาพการเข้าใช้ห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

2.1 ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด

อาจารย์ส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 รองลงมาคือ เดือนละ 1 ครั้ง และ 2 - 3 เดือนต่อครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่ากัน

นิสิตส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 รองลงมาคือ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

2.2 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

การใช้ทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์ ปรากฏว่า อาจารย์ใช้ทรัพยากรห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาประเภททรัพยากรห้องสมุดที่อาจารย์ใช้ประกอบการสอน ปรากฏว่า อาจารย์ใช้หนังสือภาษาไทยและปริชญาพันธน์ในระดับมาก สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และจุลสาร อาจารย์ใช้ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์ใช้ในระดัมน้อย

การใช้ทรัพยากรห้องสมุดของนิสิต ปรากฏว่า นิสิตใช้ทรัพยากรห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาประเภททรัพยากรห้องสมุดที่นิสิตใช้ ปรากฏว่า นิสิตใช้หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และปริชญาพันธน์ในระดับมาก สำหรับหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และจุลสาร นิสิตใช้ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตใช้ในระดัมน้อย

สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัว และสภาพการเข้าใช้ห้องสมุด ผู้วิจัยเสนอในภาคผนวก ก (ตาราง 28 - 32)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด

การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ รวมทั้ง 3 ด้าน ดังตาราง 1 - 26 ส่วนการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด จำแนกแต่ละด้านเสนอไว้ในภาคผนวก ก (ตาราง 33 - 58)

3.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

3.1.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน

หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ปรากฏผลดัง ตาราง 1

ตาราง 1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อวิทยากรห้องสมุดในการสอนมหาวิทยาลัยที่ฐานการศึกษา

ประเภท วิทยากรห้องสมุด	ศึกษา 501		ศึกษา 502		ศึกษา 503		วิจัย 521		สถิติ 511		ศึกษา 506		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.33	ป	3.22	ป	3.66	ป	3.50	ป	3.00	ป	3.66	ป	3.39	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	3.33	ป	2.44	ป	2.50	ป	3.50	ป	3.33	ป	3.66	ป	3.12	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	3.00	ป	2.66	ป	2.50	ป	3.00	ป	3.00	ป	2.66	ป	2.80	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	4.00	น	2.77	ป	3.00	ป	2.83	ป	2.00	น	3.33	ป	2.98	ป
วารสารภาษาไทย	3.00	ป	3.78	น	3.00	ป	3.33	ป	2.00	น	3.66	ป	3.12	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.33	น	2.88	ป	3.16	ป	2.50	ป	2.00	น	3.66	ป	2.75	ป
หนังสือพิมพ์	3.66	ป	4.22	น	2.16	น	1.50	น	2.00	น	4.00	น	2.92	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	3.00	ป	3.00	ป	1.66	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	2.27	น
วิทยุอาณานิคม	2.00	น	3.33	ป	3.00	ป	3.00	ป	3.00	ป	2.66	ป	2.83	ป
จุฬาร	3.00	ป	2.88	ป	1.83	น	2.50	ป	2.00	น	2.66	ป	2.47	ป
กฤตภาค	4.00	น	2.00	น	1.83	น	2.50	ป	2.00	น	1.00	น	2.22	น
สไลด์	1.00	น	2.00	น	1.66	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	1.44	น
ฟิล์มสตริป	1.00	น	2.00	น	1.66	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	1.44	น
แถบบันทึกภาพ	1.00	น	2.66	ป	2.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.77	น
แถบบันทึกเสียง	1.00	น	2.00	น	1.50	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	1.41	น
ไมโครฟิล์ม	1.00	น	2.00	น	1.33	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.55	น
รูปภาพ	1.00	น	2.55	ป	1.33	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	1.46	น
แผนที่	1.00	น	1.88	น	1.16	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	1.34	น
รวม	2.31	น	2.68	ป	2.16	น	2.45	ป	1.96	น	2.22	น	2.29	น

จากตาราง 1 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาโดยรวม ในระดับปานกลางเพียง 2 รายวิชา คือ ศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา และวิจัย 521 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภทปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์และจุลสารอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชาปรากฏว่า ศึกษา 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภท คือหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษและกฤตภาค สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และจุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภท คือ วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ จุลสารและรูปภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ และวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ จุลสาร และกฤตภาค อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย และวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 506 พื้นฐานเทคโนโลยีในการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 1 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ และจุลสารอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา จำแนกได้ดังนี้

3.1.2.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ) ดังปรากฏผล ตาราง 2

ตาราง 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรบุคคลในการสอนมหาวิทยาลัยเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รวม 511		รวม 540		รวม 560		รวม 620		รวม 680		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.83	ป	4.00	น	3.33	ป	2.00	น	2.00	น	2.83	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.50	ป	5.00	น	2.50	ป	1.00	น	4.00	น	3.00	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.33	น	3.00	ป	2.66	ป	2.00	น	2.00	น	2.39	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.33	น	3.00	ป	2.16	น	1.00	น	3.00	ป	2.29	น
วารสารภาษาไทย	2.83	ป	5.00	น	3.33	ป	2.00	น	2.00	น	3.03	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	1.83	น	5.00	น	3.00	ป	1.00	น	4.00	น	2.96	ป
หนังสือพิมพ์	1.33	น	4.33	น	3.50	ป	1.00	น	2.00	น	2.43	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	1.83	น	3.66	ป	2.83	ป	1.00	น	4.00	น	2.66	ป
ปริญญานิพนธ์	3.00	ป	3.66	ป	3.33	ป	3.00	ป	4.00	น	3.39	ป
จุลสาร	1.83	น	3.00	ป	2.00	น	1.66	น	1.00	น	1.89	น
กฤตภาค	1.83	น	3.00	ป	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.66	น
สไลด์	1.00	น	1.00	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.06	น
ฟิล์มสกริป	1.00	น	1.00	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.06	น
แถบบันทึกภาพ	1.50	น	1.00	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.16	น
แถบบันทึกเสียง	2.00	น	1.00	น	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.39	น
ไมโครฟิล์ม	1.00	น	1.00	น	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.10	น
รูปภาพ	1.00	น	1.00	น	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.10	น
แผนที่	1.00	น	1.00	น	1.16	น	1.00	น	1.00	น	1.03	น
รวม	1.83	น	2.75	ป	2.21	น	1.31	น	2.00	น	2.02	น

จากตาราง 2 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ) โดยรวมในระดับปานกลางเพียง 1 รายวิชา คือ อุดม 540 การจัดและ ดำเนินงานการอุดมศึกษา ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์ มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสาร ภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริญานิพนธ์ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า อุดม 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในระดับอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทยและปริญานิพนธ์ ส่วนทรัพยากร ห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 540 การจัดและดำเนินงานการอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจ ต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 5 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษและหนังสือพิมพ์ สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาล ปริญานิพนธ์ จุลสารและฤกษ์ภาค อาจารย์มีความ พึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจใน ระดับน้อย

รายวิชาอุดม 560 นิสิตและภาวะแวดล้อม อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและปริญานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 620 การสอนในระดับอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับปานกลางเพียง 1 ประเภท คือ ปริญานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภท อื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 680 สัมมนาปัญหาและการวิจัยในระดับอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 4 ประเภท คือ หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชานาพันธ์ สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.2.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก) ดังปรากฏผล ตาราง 3

ตาราง 3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	วิทยากร		คุณ 541		คุณ 561		คุณ 600		คุณ 601		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.00	น	2.66	ป	4.00	น	3.00	ป	2.91	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	4.00	น	3.00	ป	3.00	ป	3.00	ป	3.25	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.00	น	2.00	น	3.00	ป	2.00	น	2.25	น		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	3.00	ป	2.00	น	2.33	น	2.00	น	2.33	น		
วารสารภาษาไทย	2.00	น	3.66	ป	4.00	น	3.00	ป	3.16	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	4.00	น	3.00	ป	2.66	ป	3.66	ป	3.33	ป		
หนังสือพิมพ์	2.00	น	3.00	ป	1.00	น	2.00	น	2.00	น		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	4.00	น	2.00	น	2.00	น	3.00	ป	2.75	ป		
ปริทัศน์พิเศษ	4.00	น	3.66	ป	2.66	ป	3.00	ป	3.33	ป		
จุลสาร	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	7.50	น		
กฤตภาค	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.25	น		
สไลด์	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.25	น		
ฟิล์มสตริป	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.25	น		
แบบบันทึกภาพ	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.00	น	1.25	น		
แบบบันทึกเสียง	1.00	น	1.00	น	2.33	น	1.00	น	1.33	น		
ไมโครฟิล์ม	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น		
รูปภาพ	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น		
แผนที่	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น		
รวม	2.00	น	1.89	น	2.05	น	2.09	น	2.00	น		

จากตาราง 3 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก) โดยรวมในระดับน้อยทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และวิทยานิพนธ์ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า อุดม 541 บัญหาคำนวณการในระดับอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 4 ประเภท คือ หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและวิทยานิพนธ์ สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 561 การบริหารกิจการนิสิต อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์และวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 600 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจ ต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทยและวารสารภาษาไทย สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษและวิทยานิพนธ์ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 601 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา อาจารย์ มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางคือ หนังสือภาษาไทย หนังสือ ภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน
หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา จำแนกได้ดังนี้

3.1.3.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
ในการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) ดังปรากฏผล ตาราง 4

ตาราง 4 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนทรัพยากรบุคคลในการสอนมหาวิทยาลัยเอกบริหารการศึกษ (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	วิทยวิชา		บริหาร 512		บริหาร 521		บริหาร 531		บริหาร 541		บริหาร 611		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	1.33	น	1.66	น	3.16	ป	3.00	ป	3.00	ป	3.00	ป	2.43	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.66	ป	1.00	น	1.50	น	2.33	น	4.00	น	4.00	น	2.29	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	3.00	ป	1.66	น	2.66	ป	2.00	ป	3.00	ป	3.00	ป	2.46	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.66	ป	1.00	น	1.50	น	2.00	น	4.00	น	4.00	น	2.23	น
วารสารภาษาไทย	3.00	ป	1.00	น	2.50	ป	1.66	น	2.00	น	2.00	น	2.03	น
วารสารภาษาอังกฤษ	2.66	ป	1.00	น	1.50	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.63	น
หนังสือพิมพ์	2.33	น	1.00	น	2.50	ป	1.66	น	3.00	ป	3.00	ป	2.09	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.33	น	3.00	ป	3.50	ป	2.00	น	3.00	ป	3.00	ป	2.76	ป
วิทยุโทรทัศน์	2.33	น	2.33	น	1.50	น	3.00	ป	4.00	น	4.00	น	2.63	ป
ข่าวสาร	2.00	น	1.00	น	2.00	น	2.33	น	2.00	น	2.00	น	1.86	น
กฤตภาค	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.33	น	2.00	น	2.00	น	1.33	น
สไลด์	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.33	น	3.00	ป	3.00	ป	1.46	น
ฟิล์มสกริป	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.33	น	3.00	ป	3.00	ป	1.46	น
แถบบันทึกภาพ	2.33	น	1.00	น	1.50	น	2.33	น	3.00	ป	3.00	ป	2.03	น
แถบบันทึกเสียง	2.33	น	1.00	น	1.50	น	2.33	น	2.00	น	2.00	น	1.83	น
ไมโครฟิล์ม	1.66	น	1.00	น	1.00	น	2.33	น	2.00	น	2.00	น	1.59	น
รูปภาพ	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.33	น	2.00	น	2.00	น	1.33	น
แผนที่	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.20	น
รวม	2.01	น	1.26	น	1.74	น	1.90	น	2.72	ป	2.72	ป	1.92	น

จากตาราง 4 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) โดยรวมในระดับปานกลางเพียง 1 รายวิชา คือ บริหาร 611 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาลและปริชานิพนธ์ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า บริหาร 512 หลักสูตรบริหารการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย และวารสารภาษาอังกฤษ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 521 กฎหมายการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางเพียง 1 ประเภท คือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 531 งบประมาณและการเงินโรงเรียน อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 541 การบริหารบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทยและปริชานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 611 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 3 ประเภท คือ หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ และปริชานิพนธ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล

สไลด์ फिल्मสตริป และแถบบันทึกภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากร
ห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
ในการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) ดังปรากฏผล ตาราง 5

ตาราง 5 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรของศูนย์ในการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายการ		บริหาร 511		บริหาร 513		บริหาร 561		บริหาร 562		บริหาร 613		บริหาร 671		บริหาร 681		รวม	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.66	ป	4.00	น	3.00	ป	3.00	ป	3.00	ป	1.00	น	3.00	ป	3.00	ป	2.80	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.33	น	2.00	น	3.00	ป	3.00	ป	1.66	น	1.00	น	3.33	ป	3.00	ป	2.33	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.33	น	3.00	ป	2.00	น	2.00	น	3.00	ป	1.00	น	3.00	ป	3.00	ป	2.47	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.33	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	3.00	ป	3.00	ป	2.04	น
วารสารภาษาไทย	2.33	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	3.00	ป	1.00	น	3.00	ป	3.00	ป	2.33	น
วารสารภาษาอังกฤษ	2.33	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.61	น
หนังสือพิมพ์	1.33	น	3.00	ป	2.00	น	2.00	น	4.00	น	1.00	น	3.00	ป	2.00	น	2.33	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.00	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	4.00	น	1.00	น	2.00	น	3.00	ป	2.28	น
วิทยุโทรทัศน์	3.00	ป	2.00	น	3.00	ป	3.00	ป	1.00	น	1.00	น	2.00	น	4.00	น	2.28	น
จุฬาร	2.33	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	3.00	ป	1.00	น	2.00	น	2.00	น	2.04	น
กฤตภาค	1.66	น	3.00	ป	2.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.80	น
สไลด์	1.33	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.33	น
ฟิล์มสทวิป	2.00	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.57	น
แถบบันทึกภาพ	2.00	น	1.00	น	2.33	น	2.33	น	1.66	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.71	น
แถบบันทึกเสียง	2.66	ป	1.00	น	2.33	น	2.33	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.57	น
ไมโครฟิล์ม	1.66	น	2.00	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	2.00	น	1.66	น
รูปภาพ	1.66	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.28	น
แผนที่	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.14	น
รวม	2.05	น	1.88	น	2.09	น	1.98	น	1.00	น	2.01	น	2.44	น	1.92	น		น

จากตาราง 5 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก บริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) โดยรวมในระดับปานกลางเพียง 1 รายวิชา คือ บริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย และหนังสืออ้างอิงภาษาไทยในระดับปานกลาง ส่วน ทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า บริหาร 511 ทฤษฎีการบริหารและการจัด องค์การ อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย ปรินธิฐานนิพนธ์ และแถบบันทึกเสียง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 513 การนิเทศการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับมากเพียง 1 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทย สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และกฤตภาค อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน อาจารย์มีความ พึงพอใจประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ และปรินธิฐานนิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจใน ระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 562 การเมืองกับการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์รัฐบาล สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และจุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร
ห้องสมุดในระดับน้อยทุกประเภท

รายวิชาบริหาร 671 สัมมนาการบริหารการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท
ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิง
ภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุด
ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อ
ทรัพยากรห้องสมุดในระดับมากเพียง 1 ประเภท คือ ปรินต์สำหรับหนังสือภาษาไทย
หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย
และสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภท
อื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.4 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน
หมวดวิชาเอกภาษาไทย ทั้งปรากฏผล ตาราง 6

ตาราง 6 การเปลี่ยนแปลงของต้นทุนการดำเนินงานในการดำเนินงานตามโครงการ

ประเภท ต้นทุนการดำเนินงาน	ปี 511		ปี 512		ปี 513		ปี 514		ปี 521		ปี 522		ปี 523		ปี 524		ปี 611		ปี 613		ปี 621		ปี 622		งบ รวม
	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	ต้นทุน รวม	ต้นทุน ต่อหน่วย	
ต้นทุนการดำเนินงาน	3,500	1	3,220	1	3,160	1	2,660	1	2,770	1	3,160	1	3,000	1	3,500	1	4,000	1	3,000	1	3,100	1	3,660	1	3,220
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,500	1	3,000	1	2,660	1	2,660	1	1,770	1	3,000	1	2,500	1	2,830	1	2,330	1	1,000	1	2,550	1	2,220	1	2,410
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,830	1	3,330	1	2,500	1	2,660	1	2,220	1	3,160	1	3,000	1	3,660	1	4,330	1	2,000	1	3,110	1	2,330	1	2,920
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,660	1	2,330	1	2,660	1	2,660	1	1,660	1	3,000	1	2,500	1	3,160	1	2,330	1	1,000	1	2,660	1	2,220	1	2,400
ต้นทุนการดำเนินงาน	3,330	1	2,220	1	2,830	1	3,330	1	2,440	1	3,500	1	2,500	1	3,500	1	4,000	1	3,330	1	3,110	1	2,990	1	3,090
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,330	1	1,330	1	2,660	1	3,000	1	2,330	1	3,000	1	2,500	1	2,830	1	2,330	1	1,000	1	2,550	1	2,330	1	2,300
ต้นทุนการดำเนินงาน	3,660	1	2,000	1	3,330	1	3,330	1	2,330	1	3,000	1	2,500	1	3,830	1	4,330	1	2,160	1	2,880	1	2,770	1	3,000
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,830	1	1,660	1	2,500	1	1,330	1	2,330	1	3,000	1	2,000	1	2,830	1	3,660	1	1,500	1	2,440	1	2,000	1	2,330
ต้นทุนการดำเนินงาน	3,000	1	3,000	1	3,500	1	3,000	1	2,990	1	3,160	1	2,160	1	3,830	1	4,000	1	3,000	1	3,440	1	3,990	1	3,250
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,330	1	2,000	1	2,160	1	2,660	1	2,100	1	2,330	1	2,000	1	2,330	1	2,660	1	1,160	1	2,660	1	1,880	1	2,180
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,500	1	1,660	1	2,500	1	2,660	1	2,100	1	2,660	1	2,000	1	1,660	1	2,660	1	1,160	1	2,770	1	1,880	1	2,180
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,000	1	1,000	1	2,000	1	1,660	1	1,770	1	2,330	1	2,000	1	1,660	1	2,330	1	1,160	1	1,440	1	1,550	1	1,740
ต้นทุนการดำเนินงาน	1,330	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,770	1	2,330	1	2,000	1	1,660	1	2,330	1	1,160	1	1,880	1	1,440	1	1,570
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,000	1	1,000	1	2,330	1	1,660	1	1,880	1	2,330	1	2,000	1	1,830	1	2,660	1	1,160	1	1,990	1	1,440	1	1,850
ต้นทุนการดำเนินงาน	2,500	1	1,000	1	2,330	1	2,660	1	1,770	1	2,500	1	2,000	1	1,830	1	3,000	1	1,160	1	1,990	1	1,550	1	2,020
ต้นทุนการดำเนินงาน	1,330	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,770	1	2,330	1	2,000	1	1,330	1	2,330	1	1,160	1	1,440	1	1,440	1	1,510
ต้นทุนการดำเนินงาน	1,000	1	1,330	1	2,160	1	2,330	1	1,660	1	2,500	1	2,000	1	1,500	1	2,330	1	1,000	1	1,990	1	1,440	1	1,770
ต้นทุนการดำเนินงาน	1,830	1	1,000	1	2,160	1	2,000	1	1,550	1	2,330	1	1,660	1	1,660	1	2,330	1	1,000	1	1,990	1	1,440	1	1,740
รวม	2,410	1	1,830	1	2,410	1	2,340	1	2,060	1	2,740	1	2,210	1	2,520	1	2,990	1	1,560	1	2,440	1	2,140	1	2,300

จากตาราง 6 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกภาษาไทย โดยรวมในระดับปานกลาง 7 รายวิชา คือ ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย ไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ไทย 514 การอ่านตีความ ไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น ไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย ไทย 611 การประพันธ์ฝ่ายร้อยแก้วและร้อยกรอง และไทย 621 คติชาวบ้านกับภาษาและวรรณคดีไทย ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยส่วนรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และปริทัศน์นิพนธ์ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสาร ภาษาอังกฤษ จุลสาร สไลด์ फिल्मสตริป แดบบันทิกภาพ ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 512 คำยืมในภาษาไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย และปริทัศน์นิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น จุลสาร สไลด์ फिल्मสตริป แดบบันทิกภาพ แดบบันทิกเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 514 การอ่านตีความ อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สิ่งพิมพ์รัฐบาล สไลด์ फिल्मสตริป แดบบันทิกภาพ ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 521 วรรณกรรมรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย และปริชานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น จุลสาร สไลด์ फिल्मสตริป แลบบันทึกภาพ ไมโครฟิช และรูปภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 523 วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2411 - 2475 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ และปริชานิพนธ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 611 การประพันธ์ฝ่ายร้อยแก้วและร้อยกรอง อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 5 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และปริชานิพนธ์ สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร กฤตภาค แลบบันทึกภาพ และแลบบันทึกเสียง อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 613 สัมมนาการใช้ภาษาไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย และปริชานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 621 ศึกษาวรรณคดีและวรรณคดีไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สไลด์ फिल्मสตริป แลบบันทึกภาพ แลบบันทึกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 622 สัมมนาแนวการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมากเพียง 1 ประเภท คือ ปรินต์สำหรับหนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.5 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอน
หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา จำแนกได้ดังนี้

3.1.5.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
ในการสอนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก ดังปรากฏผล ตาราง 7

ตาราง 7 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรบุคคลในการสอนมหาวิทยาลัยในฐานะเฉพาะวิชาเอก

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา		โหลยคี่ 501		โหลยคี่ 502		โหลยคี่ 503		ส้งคณ .251		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.83	ป	3.66	ป	2.33	น	1.66	น	2.62	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	1.66	น	3.00	ป	2.33	น	2.00	น	2.24	น		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.16	น	4.00	น	2.00	น	2.00	น	2.54	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	1.50	น	3.00	ป	2.00	น	3.00	ป	2.37	ป		
วารสารภาษาไทย	2.16	น	4.00	น	1.66	น	2.33	น	2.53	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	1.00	น	2.33	น	1.66	น	2.66	ป	1.91	น		
หนังสือพิมพ์	2.50	ป	4.00	น	1.33	น	3.00	ป	2.70	ป		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.50	ป	4.00	น	1.33	น	3.00	ป	2.70	ป		
วิทยุอาณานิพนธ์	1.00	น	4.00	น	2.33	น	2.00	น	2.33	น		
ชุดสาร	2.50	ป	2.66	ป	1.33	น	2.00	น	2.12	น		
กฤตภาค	2.50	ป	2.66	ป	1.00	น	2.00	น	2.04	น		
สไลด์	1.50	น	2.33	น	2.00	น	1.00	น	1.70	น		
ฟิล์มสกริป	1.00	น	2.33	น	2.00	น	1.00	น	1.58	น		
แบบบันทึกภาพ	1.50	น	2.33	น	2.66	ป	4.00	น	2.62	ป		
แบบบันทึกเสียง	2.50	ป	2.33	น	2.66	ป	1.00	น	2.12	น		
ไมโครฟิล์ม	1.00	น	2.33	น	2.00	น	1.00	น	1.58	น		
รูปภาพ	1.00	น	2.33	น	2.00	น	2.00	น	1.83	น		
แผนที่	1.50	น	2.33	น	1.00	น	1.00	น	1.45	น		
รวม	1.79	น	2.97	ป	1.86	น	2.03	น	2.16	น		

จากตาราง 7 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐาน เฉพาะวิชาเอกโดยรวมในระดับปานกลางเพียง 1 รายวิชา คือ ไทยคดี 502 โลกทรรศน์ ชาวไทยในท้องถิ่น ส่วนรายวิชาอื่นอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสาร ภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และแถบบันทึกภาพในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษาไทยคดีศึกษา อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร กฤตภาค และแถบบันทึกเสียง ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 502 โลกทรรศน์ชาวไทยในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 5 ประเภท คือ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชานาธิพนธ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ จุลสารและกฤตภาค อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ แถบบันทึกภาพและแถบบันทึกเสียง ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสังคม 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับมาก 1 ประเภท คือ แถบบันทึกภาพ สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสาร ภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วน ทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.5.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
ในการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) กังปารากุมล ตาราง 8

ตาราง 8 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการสอนในภาควิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์)

ประเภท ทรัพยากรการสอน	จิต 511		ไทยคดี 521		ไทยคดี 523		ไทยคดี 524		ไทยคดี 526		ไทยคดี 622		ไทยคดี 624		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.66	ป	3.00	ป	3.00	ป	2.00	น	2.00	น	2.88	ป	1.00	น	2.50	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	3.66	ป	2.16	น	1.00	น	3.00	ป	2.66	ป	2.33	น	1.00	น	2.25	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	3.33	ป	3.33	ป	3.00	ป	2.00	น	2.33	น	2.55	ป	2.66	ป	2.74	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	3.00	ป	2.50	ป	1.00	น	1.00	น	2.66	ป	2.33	น	2.00	น	2.07	น
วารสารภาษาไทย	3.00	ป	3.33	ป	3.00	ป	3.00	ป	3.33	ป	3.44	ป	2.66	ป	3.10	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	3.00	ป	2.66	ป	1.00	น	1.66	น	3.00	ป	2.10	น	1.00	น	2.06	น
หนังสือพิมพ์	3.66	ป	3.00	ป	2.00	น	3.33	ป	3.00	ป	3.22	ป	2.00	น	2.88	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.00	น	3.33	ป	2.00	น	2.33	น	2.00	น	3.10	ป	3.00	ป	2.53	ป
วิทยุโทรทัศน์	3.66	ป	2.66	ป	2.00	น	1.00	น	2.33	น	2.55	ป	2.00	น	2.31	น
เอกสาร	2.66	ป	3.00	ป	3.00	ป	1.00	น	2.00	น	2.21	น	2.00	น	2.26	น
กฤตภาค	1.66	น	2.83	ป	2.00	น	1.00	น	2.66	ป	1.88	น	1.66	น	1.95	น
สไลด์	3.00	ป	2.50	ป	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.44	ป	1.00	น	1.84	น
ฟิล์มสไลด์	2.00	น	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.10	น	1.00	น	1.37	น
แบบบันทึกภาพ	3.66	ป	3.00	ป	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.44	ป	1.00	น	1.87	น
แบบบันทึกเสียง	2.00	น	1.50	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.11	น	1.00	น	1.37	น
ไมโครฟิล์ม	1.66	น	2.16	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	2.33	น	1.00	น	1.45	น
รูปภาพ	3.33	ป	2.16	น	2.00	น	1.00	น	1.00	น	2.33	น	1.00	น	1.83	น
แผนที่	1.66	น	2.33	น	2.00	น	1.33	น	1.00	น	2.44	ป	1.00	น	1.68	น
รวม	2.81	ป	2.60	ป	1.83	น	1.59	น	1.94	ป	2.48	ป	1.55	น	2.11	น

จากตาราง 8 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัยและการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทาง สังคมศาสตร์) โดยรวมในระดับปานกลาง 3 รายวิชาคือ จิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น และไทยคดี 622 การอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาลในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า จิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สิ่งพิมพ์รัฐบาล กฤตภาค फिल्मสตริป แดบบันทิกเสียง ไมโครฟิชและแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสือภาษาอังกฤษ फिल्मสตริป แดบบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 523 อาชีพในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 524 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 526 ศาสนาและลัทธินิยมในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์และกฤตภาค ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 622 การอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรท้องถิ่นในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยุชุมชน สไลด์ แดงบันทึกรูปภาพ และแผนที่ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรท้องถิ่นประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 624 สัมมนาไทยคดีศึกษา 1 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรท้องถิ่นในระดับปานกลาง คือ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนทรัพยากรท้องถิ่นประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.1.5.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรท้องถิ่น
ในการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ดังปรากฏผล ตาราง 9

ตาราง 9 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรบุคคลในการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

ประเภททรัพยากรบุคคล	ไทยคดี 511		ไทยคดี 513		ไทยคดี 515		ไทยคดี 613		ไทยคดี 615		รวมเฉลี่ย	แปลความ
	✓	แปลความ	✓	แปลความ	✓	แปลความ	✓	แปลความ	✓	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.66	ป	2.66	ป	3.00	ป	1.00	น	3.33	ป	2.53	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	1.66	น	2.66	ป	2.00	น	1.00	น	3.00	ป	2.06	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.00	น	2.33	น	3.00	ป	1.00	น	2.66	ป	2.19	น
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	1.66	น	2.33	น	2.00	น	1.00	น	2.33	น	1.86	น
วารสารภาษาไทย	2.33	น	2.00	น	3.00	ป	1.00	น	4.00	น	2.46	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	1.50	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	2.66	ป	1.83	น
หนังสือพิมพ์	2.16	น	2.00	น	2.00	น	1.00	น	2.00	น	1.83	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	1.83	น	2.33	น	1.00	น	1.00	น	2.00	น	1.63	น
ปรัชญาโพแทร์	2.16	น	2.66	ป	4.00	น	1.00	น	2.66	ป	2.49	ป
ข่าวสาร	2.16	น	2.66	ป	2.00	น	1.00	น	2.00	น	1.96	น
กฤตภาค	2.00	น	2.66	ป	1.00	น	1.00	น	1.33	น	1.59	น
สไลด์	1.83	น	2.66	ป	1.00	น	1.00	น	1.66	น	1.63	น
ฟิล์มสกริป	1.50	น	2.33	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.36	น
แถบบันทึกภาพ	1.66	น	2.66	ป	2.33	น	1.00	น	1.66	น	1.86	น
แถบบันทึกเสียง	1.83	น	2.00	น	1.66	น	1.00	น	1.66	น	1.63	น
ไมโครฟิล์ม	1.50	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.00	น	1.16	น
รูปภาพ	1.66	น	2.00	น	1.66	น	1.00	น	1.00	น	1.46	น
แผนที่	1.83	น	2.33	น	1.33	น	1.00	น	1.00	น	1.49	น
รวม	1.88	น	2.31	น	1.94	น	1.00	น	2.05	น	1.83	น

จากตาราง 9 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก ไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) โดยรวมในระดับน้อยทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยส่วนรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทยและปริญญานิพนธ์ในระดับ ปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 511 วัฒนธรรมภาษาไทย อาจารย์ มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง เพียง 1 ประเภท คือหนังสือภาษาไทย ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 513 การวิเคราะห์ภาษาถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ ปริญญานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค สไลด์และแถบบันทึกภาพ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มี ความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 515 การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น อาจารย์มีความพึงพอใจต่อ ทรัพยากรห้องสมุดในระดับมากเพียง 1 ประเภท คือ ปริญญานิพนธ์ สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย และวารสารภาษาไทย อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 613 การละเล่นพื้นเมือง 1 อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับน้อยทุกประเภท

รายวิชาไทยคดี 615 วัฒนธรรมพื้นบ้าน อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากร ห้องสมุดในระดับมากเพียง 1 ประเภท คือ วารสารภาษาไทย สำหรับหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษและปริญญานิพนธ์ อาจารย์ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความ พึงพอใจในระดับน้อย

3.1.5.4 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) ดังปรากฏผล ตาราง 10

ตาราง 10 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการสอนหมวดวิชาเอก
ไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา	ไทยคดี 518		ไทยคดี 631		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
		μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย		1.00	น	4.00	ม	2.50	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ		1.66	น	3.00	ป	2.33	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย		2.00	น	3.00	ป	2.50	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ		2.00	น	3.00	ป	2.50	ป
วารสารภาษาไทย		1.33	น	4.00	ม	2.66	ป
วารสารภาษาอังกฤษ		1.00	น	3.00	ป	2.00	น
หนังสือพิมพ์		1.00	น	3.00	ป	2.00	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล		1.00	น	3.00	ป	2.00	น
วิทยุชุมชน		1.00	น	2.00	น	1.50	น
จุลสาร		1.33	น	3.00	ป	2.16	น
กฤตภาค		1.00	น	3.00	ป	2.00	น
สไลด์		1.00	น	2.00	น	1.50	น
ฟิล์มสกริป		1.00	น	2.00	น	1.50	น
แถบบันทึกภาพ		1.00	น	2.00	น	1.50	น
แถบบันทึกเสียง		1.00	น	2.00	น	1.50	น
ไมโครฟิล์ม		1.00	น	2.00	น	1.50	น
รูปภาพ		1.00	น	2.00	น	1.50	น
แผนที่		1.00	น	2.00	น	1.50	น
รวม		1.18	น	2.66	ป	1.92	น

จากตาราง 10 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) โดยรวมในระดับปานกลาง คือ ไทยคดี 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง ส่วนไทยคดี 518 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ และวารสารภาษาไทยในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 518 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อยทุกประเภท

รายวิชาไทยคดี 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก 2 ประเภทคือ หนังสือภาษาไทย และวารสารภาษาไทย สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสารและกฤตภาค อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2 ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

3.2.1 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

3.2.1.1 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ดังปรากฏผล ตาราง 11

ตาราง 11 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาใช้ต่อหลักสูตรของการเรียนมหาวิทยาลัยที่ฐานการศึกษา

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	วิชา 501		วิชา 502		วิชา 503		วิชา 521		วิชา 511		วิชา 506		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.06	3.02	3.02	3.02	3.25	3.25	2.99	3.09	3.09	3.09	2.33	2.33	2.95	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.66	2.64	2.64	2.64	2.92	2.92	2.56	2.51	2.51	2.51	1.66	1.66	2.49	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.59	2.94	2.94	2.94	2.85	2.85	2.71	2.61	2.61	2.61	2.26	2.26	2.66	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.35	2.30	2.30	2.30	2.49	2.49	2.32	2.35	2.35	2.35	1.80	1.80	2.26	ป
วารสารภาษาไทย	3.11	3.18	3.18	3.18	3.21	3.21	3.02	2.85	2.85	2.85	2.60	2.60	2.99	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.61	2.23	2.23	2.23	2.59	2.59	2.54	2.49	2.49	2.49	2.06	2.06	2.42	ป
หนังสือพิมพ์	3.07	3.28	3.28	3.28	2.85	2.85	2.97	2.87	2.87	2.87	2.46	2.46	2.91	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.85	2.92	2.92	2.92	2.73	2.73	2.59	2.64	2.64	2.64	2.06	2.06	2.63	ป
ปริญญาโท	2.47	2.78	2.78	2.78	2.76	2.76	3.06	2.66	2.66	2.66	2.06	2.06	2.63	ป
ปริญญาโท	2.45	2.85	2.85	2.85	2.61	2.61	2.78	2.56	2.56	2.56	1.66	1.66	2.48	ป
เอกสาร	2.18	2.40	2.40	2.40	2.20	2.20	2.40	2.35	2.35	2.35	1.80	1.80	2.22	ป
สไลด์	2.04	2.28	2.28	2.28	2.35	2.35	2.30	2.40	2.40	2.40	1.66	1.66	2.17	ป
สื่อคอมพิวเตอร์	1.82	2.09	2.09	2.09	2.09	2.09	2.07	2.18	2.18	2.18	1.66	1.66	1.98	ป
แบบบันทึกภาพ	1.92	2.16	2.16	2.16	2.20	2.20	2.30	2.33	2.33	2.33	1.86	1.86	2.12	ป
แบบบันทึกเสียง	1.95	2.18	2.18	2.18	2.30	2.30	2.23	2.30	2.30	2.30	1.86	1.86	2.13	ป
ไมโครฟิช	1.87	1.80	1.80	1.80	1.94	1.94	2.02	2.11	2.11	2.11	1.66	1.66	1.90	ป
รูปภาพ	2.11	2.35	2.35	2.35	2.32	2.32	2.30	2.42	2.42	2.42	1.86	1.86	2.22	ป
แผนที่	2.11	2.32	2.32	2.32	2.14	2.14	2.16	2.25	2.25	2.25	1.80	1.80	2.13	ป
รวม	2.40	2.54	2.54	2.54	2.54	2.54	2.51	2.48	2.48	2.48	1.95	1.95	2.40	ป

จากตาราง 11 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาโดยรวมในระดับปานกลาง 5 รายวิชา ยกเว้น ศึกษา 506 พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง และน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ศึกษา 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษานิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบันทิกภาพ แอมบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษานิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบันทิกภาพ แอมบันทิกเสียง ไมโครฟิช และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค ฟิล์มสตริป แอมบันทิกภาพ แอมบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้นหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบันทิกภาพ แอมบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ฟิล์มสทริป แดบบันติกภาพ แดบบันติกเสียง ไมโครฟิล์มและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 506 พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.1.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)
 คงปรากฏผล ตาราง 12

ตาราง 12 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนมหาวิทยาลัยเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกอังกฤษ)

ประเภททรัพยากรของสมุด	รวม 511		รวม 540		รวม 560		รวม 620		รวม 680		รวมเฉลี่ย	แปลความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.94	ป	2.80	ป	2.90	ป	2.97	ป	2.77	ป	2.87	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.23	น	2.23	น	2.49	ป	2.52	ป	2.07	น	2.30	น
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.73	ป	2.56	ป	2.56	ป	2.40	ป	2.29	น	2.50	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.04	น	2.18	น	2.18	น	2.30	น	1.99	น	2.13	น
วารสารภาษาไทย	2.87	ป	2.56	ป	2.59	ป	3.18	ป	2.73	ป	2.78	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.35	ป	2.25	น	2.35	ป	2.45	ป	2.18	น	2.31	น
หนังสือพิมพ์	2.85	ป	2.52	ป	2.49	ป	2.59	ป	2.88	ป	2.66	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.49	ป	2.28	น	2.35	ป	2.49	ป	2.47	ป	2.41	ป
วิทยุโทรทัศน์	2.59	ป	2.23	น	2.40	ป	2.59	ป	2.36	ป	2.43	ป
เอกสาร	2.40	ป	2.06	น	2.30	น	2.52	ป	2.77	ป	2.41	ป
กฤตภาค	1.66	น	1.66	น	1.97	น	1.71	น	2.29	น	1.85	น
สไลด์	1.78	น	1.80	น	1.82	น	1.71	น	2.03	น	1.82	น
ฟิล์มสกรีน	1.75	น	1.78	น	1.75	น	1.73	น	2.29	น	1.86	น
แถบบันทึกภาพ	1.61	น	1.73	น	1.80	น	1.75	น	2.33	น	1.84	น
แถบบันทึกเสียง	1.61	น	1.64	น	1.78	น	1.71	น	2.18	น	1.78	น
ไมโครฟิล์ม	1.59	น	1.73	น	1.75	น	1.68	น	2.14	น	1.77	น
รูปภาพ	1.64	น	1.61	น	1.97	น	1.68	น	1.92	น	1.76	น
แผนที่	1.54	น	1.56	น	1.87	น	1.73	น	1.92	น	1.72	น
รวม	2.14	น	2.06	น	2.18	น	2.20	น	2.31	น	2.17	น

จากตาราง 12 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ) โดยรวมในระดับน้อยทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ และจุลสาร ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า อukum 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในระดับอุดมศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอukum 540 การจัดและดำเนินงานการอุดมศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอukum 560 นิสิตและภาวะแวดล้อม นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอukum 620 การสอนในระดับอุดมศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 680 สัมมนาปัญหาและการวิจัยในระดับอุดมศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจ
ต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย
หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.1.3 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มี
ต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก) ดังปรากฏผล
ตาราง 13

ตาราง 13 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษามีต่อทรัพยากรของศูนย์ในการเรียนมหาวิทยาลัยเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายวิชา		จุดม 541		จุดม 561		จุดม 600		จุดม 601		บริหาร 511		รวม	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.97	ป	3.14	ป	2.87	ป	3.36	ป	3.40	ป	3.14	ป	3.14	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.39	ป	2.77	ป	2.30	น	3.00	ป	3.29	ป	2.75	ป	2.75	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.49	ป	2.80	ป	2.42	ป	2.77	ป	3.29	ป	2.75	ป	2.75	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.37	ป	2.47	ป	2.32	น	2.77	ป	3.25	ป	2.63	ป	2.63	ป
วารสารภาษาไทย	2.71	ป	2.77	ป	2.78	ป	3.22	ป	3.22	ป	2.94	ป	2.94	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.47	ป	2.55	ป	2.23	น	2.69	ป	2.99	ป	2.58	ป	2.58	ป
หนังสือพิมพ์	2.73	ป	2.92	ป	2.57	ป	2.84	ป	3.03	ป	2.81	ป	2.81	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.54	ป	2.66	ป	2.21	น	2.62	ป	2.80	ป	2.56	ป	2.56	ป
วิทยุโทรทัศน์	2.47	ป	2.88	ป	2.54	ป	2.81	ป	3.11	ป	2.76	ป	2.76	ป
เอกสาร	2.68	ป	2.96	ป	2.23	น	2.84	ป	2.84	ป	2.71	ป	2.71	ป
สมุดภาพ	2.14	น	2.40	ป	1.78	น	2.22	น	2.29	น	2.16	น	2.16	น
สไลด์	1.94	น	2.25	น	1.66	น	2.29	น	2.03	น	2.03	น	2.03	น
ฟิล์มสกริป	1.82	น	2.03	น	1.75	น	2.10	น	2.03	น	1.94	น	1.94	น
แบบบันทึกภาพ	1.85	น	2.00	น	1.80	น	2.29	น	2.00	น	1.98	น	1.98	น
แบบบันทึกเสียง	1.66	น	1.99	น	1.78	น	2.29	น	1.99	น	1.94	น	1.94	น
ไมโครฟิล์ม	1.80	น	2.07	น	1.66	น	2.14	น	2.07	น	1.94	น	1.94	น
รูปภาพ	1.71	น	2.03	น	1.71	น	2.10	น	2.03	น	1.91	น	1.91	น
แผนที่	1.66	น	2.03	น	1.71	น	2.03	น	2.03	น	1.89	น	1.89	น
รวม	2.24	น	2.48	ป	2.12	น	2.57	ป	2.64	ป	2.41	ป	2.41	ป

จากตาราง 13 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก) โดยรวมในระดับปานกลาง 3 รายวิชา คือ อุดม 561 การบริหารกิจการนิสิต อุดม 601 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา และบริหาร 511 ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ ส่วนรายวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมเบียนท์ภาพ แอมเบียนท์เสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า อุดม 541 ศึกษาค้นคว้าวิชาการในระดับอุดมศึกษา อุดม 601 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา และบริหาร 511 ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด ส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมเบียนท์ภาพ แอมเบียนท์เสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 561 การบริหารกิจการนิสิต นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สไลด์ फिल्मสตริป แอมเบียนท์ภาพ แอมเบียนท์เสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาอุดม 600 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และปริชุนยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

3.2.2.1 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ดังปรากฏผล ตาราง 14

ตาราง 14 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในการเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ประเภท ทรัพยากรขององค์กร	วิชา 501		วิชา 502		วิชา 503		วิชา 521		วิชา 511		รวม	แปล ความ
	ค่า	แปลความ	ค่า	แปลความ	ค่า	แปลความ	ค่า	แปลความ	ค่า	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.24	ป	3.13	ป	3.21	ป	3.03	ป	3.28	ป	3.17	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.81	ป	2.83	ป	2.92	ป	2.75	ป	2.83	ป	2.82	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	3.04	ป	3.12	ป	3.09	ป	2.94	ป	3.03	ป	3.04	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.70	ป	2.76	ป	2.75	ป	2.72	ป	2.70	ป	2.72	ป
วารสารภาษาไทย	3.15	ป	3.12	ป	2.90	ป	2.94	ป	2.86	ป	2.99	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.58	ป	2.71	ป	2.58	ป	2.54	ป	2.63	ป	2.60	ป
หนังสือพิมพ์	3.06	ป	3.27	ป	2.91	ป	2.86	ป	2.68	ป	2.95	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.63	ป	2.95	ป	2.60	ป	2.65	ป	2.55	ป	2.67	ป
วิชาชีพพิเศษ	2.73	ป	2.98	ป	2.78	ป	2.99	ป	2.91	ป	2.87	ป
เอกสาร	2.51	ป	2.85	ป	2.70	ป	2.65	ป	2.76	ป	2.69	ป
กฤตภาค	2.14	น	2.37	ป	2.29	น	2.33	น	2.36	ป	2.29	น
สื่อ	2.19	น	2.23	น	2.20	น	2.13	น	2.21	น	2.19	น
วิทยุสมัคร	2.01	น	2.22	น	2.03	น	2.15	น	2.23	น	2.12	น
แบบบันทึกภาพ	2.26	น	2.51	ป	2.43	ป	2.30	น	2.37	ป	2.37	ป
แบบบันทึกเสียง	2.06	น	2.22	น	2.12	น	2.13	น	2.11	น	2.12	น
ไมโครฟิล์ม	1.90	น	2.12	น	1.99	น	2.07	น	2.22	น	2.06	น
รูปภาพ	2.04	น	2.41	ป	2.14	น	2.15	น	2.26	น	2.20	น
แผนที่	1.90	น	2.30	น	1.91	น	2.04	น	2.23	น	2.07	น
รวม	2.49	ป	2.67	ป	2.53	ป	2.52	ป	2.56	ป	2.55	ป

จากตาราง 14 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาโดยรวมในระดับปานกลางทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ศึกษา 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกภาพ แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิชและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกภาพ แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น สไลด์ फिल्मสตริป แอมบับนทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.2.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา

ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) ดังปรากฏผลตาราง 15

ตาราง 15 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาคือต่อสหวิทยาการของสมศกในการเรียนมหาวิทยาลัยเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท สหวิทยาการของสมศก	รายวิชา		บริหาร 512		บริหาร 521		บริหาร 531		บริหาร 541		บริหาร 611		รวม	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.18	ป	3.09	ป	2.84	ป	3.45	ป	3.31	ป	3.17	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.81	ป	2.57	ป	2.33	น	3.06	ป	3.06	ป	2.76	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.97	ป	2.93	ป	2.76	ป	3.07	ป	3.15	ป	2.97	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.55	ป	2.52	ป	2.28	น	2.73	ป	2.90	ป	2.59	ป		
วารสารภาษาไทย	3.00	ป	2.89	ป	2.73	ป	3.14	ป	3.21	ป	2.99	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	2.53	ป	2.39	ป	2.15	น	2.60	ป	2.77	ป	2.48	ป		
หนังสือพิมพ์	2.57	ป	2.58	ป	2.54	ป	2.87	ป	2.79	ป	2.67	ป		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.62	ป	2.64	ป	2.57	ป	2.70	ป	2.71	ป	2.64	ป		
วิทยุโทรทัศน์	2.53	ป	2.50	ป	2.50	ป	3.30	ป	3.26	ป	2.81	ป		
เอกสาร	2.69	ป	2.65	ป	2.73	ป	2.93	ป	2.83	ป	2.76	ป		
กฤตภาค	2.15	น	2.19	น	2.07	น	2.27	น	2.31	น	2.19	น		
สไลด์	2.09	น	2.13	น	2.03	น	2.15	น	2.42	ป	2.16	น		
ฟิล์มสไลด์	1.99	น	2.12	น	1.84	น	2.06	น	2.37	ป	2.07	น		
แถบบันทึกภาพ	2.21	น	2.29	น	2.01	น	2.38	ป	2.63	ป	2.30	น		
แถบบันทึกเสียง	1.97	น	2.06	น	1.89	น	2.13	น	2.29	น	2.06	น		
ไมโครฟิล์ม	1.90	น	1.96	น	1.84	น	2.06	น	2.18	น	1.98	น		
รูปถ่าย	1.90	น	2.01	น	1.88	น	2.07	น	2.24	น	2.02	น		
แผนที่	1.82	น	1.94	น	1.80	น	2.04	น	2.09	น	1.93	น		
รวม	2.41	ป	2.41	ป	2.26	น	2.61	ป	2.69	ป	2.47	ป		

จากตาราง 15 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) โดยรวมในระดับปานกลาง 4 รายวิชา ยกเว้น บริหาร 531 งบประมาณและการเงินโรงเรียน นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอบบันติกภาพ แอบบันติกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า บริหาร 512 หลักสูตรบริหารการศึกษา และบริหาร 521 กฎหมายการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอบบันติกภาพ แอบบันติกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 531 งบประมาณและการเงินโรงเรียน นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยุพานิชย์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 541 การบริหารบุคคลทางการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอบบันติกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 611 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค แอบบันติกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.2.3 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) ดังปรากฏผลตาราง 16

ตาราง 16 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนแนววิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา		บริหาร 511		บริหาร 513		บริหาร 561		บริหาร 562		บริหาร 613		บริหาร 671		บริหาร 681		รวม	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.17	ป	3.16	ป	3.09	ป	2.96	ป	2.43	ป	3.01	ป	3.00	ป	2.97	ป	2.97	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.74	ป	2.66	ป	2.43	ป	2.47	ป	2.36	ป	2.35	ป	2.64	ป	2.52	ป	2.52	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.82	ป	2.80	ป	2.89	ป	2.65	ป	2.39	ป	2.77	ป	2.84	ป	2.73	ป	2.73	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.49	ป	2.40	ป	2.51	ป	2.28	น	2.24	น	2.34	ป	2.46	ป	2.38	ป	2.38	ป
วารสารภาษาไทย	2.74	ป	2.67	ป	2.74	ป	2.55	ป	2.30	น	2.65	ป	2.60	ป	2.60	ป	2.60	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.38	ป	2.25	น	2.15	น	2.15	น	2.23	น	2.33	น	2.48	ป	2.28	น	2.28	น
หนังสือพิมพ์	2.59	ป	2.39	ป	2.76	ป	2.62	ป	2.28	น	2.60	ป	2.42	ป	2.52	ป	2.52	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.48	ป	2.35	ป	2.43	ป	2.44	ป	2.25	น	2.54	ป	2.45	ป	2.42	ป	2.42	ป
วิทยุโทรทัศน์	2.93	ป	2.77	ป	2.91	ป	2.45	ป	2.26	น	2.68	ป	2.67	ป	2.66	ป	2.66	ป
จุฬาร	2.69	ป	2.59	ป	2.81	ป	2.43	ป	2.42	ป	2.57	ป	2.59	ป	2.58	ป	2.58	ป
กฤตภาค	2.14	น	2.06	น	2.07	น	1.99	น	2.14	น	2.05	น	2.14	น	2.08	น	2.08	น
สไลด์	1.99	น	1.91	น	2.02	น	1.86	น	1.97	น	2.06	น	2.16	น	1.99	น	1.99	น
ฟิล์มสกริป	1.88	น	1.88	น	1.91	น	1.83	น	2.01	น	1.97	น	2.17	น	1.95	น	1.95	น
แถบบันทึกภาพ	2.25	น	2.09	น	2.25	น	1.97	น	2.14	น	2.15	น	2.29	น	2.16	น	2.16	น
แถบบันทึกเสียง	2.02	น	1.91	น	2.02	น	1.90	น	2.04	น	1.98	น	2.20	น	2.01	น	2.01	น
ไมโครฟิล์ม	1.92	น	1.83	น	1.71	น	1.86	น	2.06	น	1.95	น	2.15	น	1.92	น	1.92	น
รูปภาพ	1.95	น	1.89	น	1.89	น	1.87	น	2.05	น	1.98	น	2.28	น	1.98	น	1.98	น
แผนที่	1.90	น	1.85	น	1.81	น	1.85	น	2.06	น	1.85	น	2.07	น	1.91	น	1.91	น
รวม	2.40	ป	2.30	น	2.35	ป	2.22	น	2.20	น	2.32	น	2.42	ป	2.31	น	2.31	น

จากตาราง 16 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีความพึงพอใจต่อทรัพยากร
ห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอก
บริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) โดยรวมในระดับปานกลาง 3 รายวิชา คือ บริหาร 511
ทฤษฎีการบริหารและการจัดการ บริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
และบริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา ส่วนรายวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวม
ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจ
ในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิง
ภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์
และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า บริหาร 511 ทฤษฎีการบริหารและการจัดการ
และบริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด
ส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ฤๅษศาสตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมเบียนท์ภาพ แอมเบียนท์เสียง
ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 513 การนิเทศการศึกษา รายวิชาบริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนและชุมชน และรายวิชาบริหาร 671 สัมมนาการบริหารการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจ
ในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสือ
อ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล
วิทยานิพนธ์และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาบริหาร 562 การเมืองกับการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากร
ห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย
วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุด
ประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาการบริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภท
ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิง
ภาษาไทยและจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.3 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
จำแนกได้ดังนี้

3.2.3.1 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อ
ทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ดังปรากฏผล ทอรวม 17

ตาราง 17 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไปรษณีย์ต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนรู้แบบวงวิชาการด้านการศึกษา

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	ศึกษา 501		ศึกษา 502		ศึกษา 503		วิชา 521		สถิติ 511		รวม	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.95	ป	3.14	ป	3.05	ป	2.99	ป	3.03	ป	3.03	ป
หนังสือภาษาต่างประเทศ	2.83	ป	2.56	ป	2.70	ป	2.56	ป	2.46	ป	2.62	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.84	ป	2.79	ป	2.80	ป	2.75	ป	2.70	ป	2.77	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.40	ป	2.50	ป	2.54	ป	2.54	ป	2.59	ป	2.51	ป
วารสารภาษาไทย	3.23	ป	3.13	ป	3.06	ป	2.85	ป	2.67	ป	2.98	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.39	ป	2.43	ป	2.29	ป	2.34	ป	2.39	ป	2.36	ป
หนังสือพิมพ์	3.14	ป	3.04	ป	2.90	ป	2.89	ป	2.73	ป	2.94	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.41	ป	2.69	ป	2.44	ป	2.56	ป	2.50	ป	2.52	ป
วิทยุโทรทัศน์	2.31	ป	2.70	ป	2.74	ป	2.72	ป	2.74	ป	2.64	ป
จุฬาร	2.22	ป	2.52	ป	2.38	ป	2.50	ป	2.22	ป	2.36	ป
กตกราก	1.89	ป	2.14	ป	2.08	ป	2.02	ป	2.28	ป	2.08	ป
สไลด์	1.90	ป	2.13	ป	1.99	ป	2.00	ป	2.39	ป	2.08	ป
ฟิล์มสกริป	1.82	ป	2.12	ป	1.92	ป	1.93	ป	2.31	ป	2.02	ป
แบบบันทึกภาพ	2.11	ป	2.22	ป	2.18	ป	2.07	ป	2.50	ป	2.21	ป
แบบบันทึกเสียง	2.14	ป	2.17	ป	2.21	ป	2.03	ป	2.49	ป	2.20	ป
ไมโครฟิล์ม	1.89	ป	1.99	ป	1.87	ป	1.96	ป	2.45	ป	2.03	ป
รูปภาพ	2.15	ป	2.25	ป	2.36	ป	2.14	ป	2.51	ป	2.28	ป
แบบที่	1.99	ป	2.28	ป	2.07	ป	2.14	ป	2.37	ป	2.17	ป
รวม	2.36	ป	2.48	ป	2.42	ป	2.38	ป	2.51	ป	2.43	ป

จากตาราง 17 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาโดยรวมในระดับปานกลางทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มทริป แลบบันทึกรูปภาพ แลบบันทึกลเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ศึกษา 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา และรายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มทริป แลบบันทึกรูปภาพ แลบบันทึกลเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มทริป แลบบันทึกรูปภาพ แลบบันทึกลเสียง ไมโครฟิล์ม และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น จุลสาร กฤตภาคและฟิล์มทริป นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.3.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกภาษาไทย ดังปรากฏผล ตาราง 18

ตาราง 18 การเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ตามประเภทบัญชีเงินฝากออมทรัพย์

ประเภทบัญชีเงินฝาก	พ.ย. 511		พ.ย. 512		พ.ย. 513		พ.ย. 514		พ.ย. 521		พ.ย. 522		พ.ย. 523		พ.ย. 524		พ.ย. 611		พ.ย. 613		พ.ย. 621		พ.ย. 622		พ.ย. 623	
	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย	อัตราดอกเบี้ย
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.84	2.49	2.73	2.44	2.71	2.95	2.84	2.87	2.88	2.71	2.88	2.71	2.87	2.88	2.71	2.87	2.88	2.71	2.87	2.88	2.71	2.87	2.88	2.71	2.87	2.88
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.23	2.23	2.34	1.99	1.98	1.93	1.99	2.22	1.97	1.98	1.93	1.99	2.22	1.97	1.98	1.93	1.97	1.98	1.93	1.97	1.98	1.93	1.97	1.98	1.93	1.97
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.58	2.60	2.68	2.18	2.52	2.34	2.42	2.38	2.42	2.34	2.34	2.42	2.38	2.42	2.34	2.38	2.42	2.34	2.38	2.42	2.34	2.38	2.42	2.34	2.38	2.42
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.14	2.17	2.14	2.03	2.11	1.99	1.92	2.10	2.01	2.01	1.99	1.92	2.10	2.01	2.01	1.99	2.01	2.01	1.99	2.01	2.01	1.99	2.01	2.01	1.99	2.01
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.82	2.98	2.92	2.55	2.71	2.68	2.70	3.05	2.44	2.44	2.68	2.70	3.05	2.44	2.44	2.68	2.44	2.44	2.68	2.44	2.44	2.68	2.44	2.44	2.68	2.44
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.11	2.34	2.14	2.18	2.31	1.97	1.99	2.27	1.92	1.92	1.97	1.99	2.27	1.92	1.92	1.97	1.92	1.92	1.97	1.99	1.73	1.70	1.70	1.73	1.70	1.70
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.21	2.47	2.31	2.36	2.44	2.20	2.16	2.70	2.15	2.15	2.20	2.16	2.70	2.15	2.15	2.20	2.15	2.15	2.20	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.10	2.20	2.25	1.97	2.35	1.92	1.97	2.15	2.15	2.15	1.92	1.97	2.15	2.15	2.15	1.92	2.15	2.15	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.59	2.38	2.29	2.07	2.58	2.47	2.47	2.67	2.27	2.27	2.47	2.47	2.67	2.27	2.27	2.47	2.27	2.27	2.47	2.40	2.40	2.40	2.40	2.40	2.40	2.40
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.29	2.36	2.41	1.94	2.14	1.73	1.84	2.40	2.16	2.16	1.73	1.84	2.40	2.16	2.16	1.73	2.16	2.16	1.73	2.14	2.14	2.14	2.14	2.14	2.14	2.14
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.09	2.09	2.06	1.70	2.07	1.62	1.60	1.92	1.92	1.92	1.62	1.60	1.92	1.92	1.92	1.62	1.92	1.92	1.62	1.79	1.79	1.79	1.79	1.79	1.79	1.79
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.05	2.02	2.08	1.74	2.13	1.53	1.64	1.80	1.55	1.55	1.53	1.64	1.80	1.55	1.55	1.53	1.55	1.55	1.53	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	1.89	1.95	1.96	1.72	2.01	1.54	1.51	1.75	1.49	1.49	1.54	1.51	1.75	1.49	1.49	1.54	1.49	1.49	1.55	1.62	1.62	1.62	1.62	1.62	1.62	1.62
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.08	2.03	2.12	1.94	2.11	1.54	1.57	1.79	1.79	1.79	1.54	1.57	1.79	1.79	1.79	1.54	1.57	1.79	1.62	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.22	2.05	2.18	1.79	2.01	1.60	1.64	1.86	1.72	1.72	1.60	1.64	1.86	1.72	1.72	1.60	1.72	1.72	1.62	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	1.88	1.84	1.97	1.64	1.94	1.49	1.51	1.74	1.49	1.49	1.49	1.51	1.74	1.49	1.49	1.49	1.56	1.56	1.64	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.06	2.04	2.04	1.79	2.06	1.58	1.71	1.73	1.73	1.73	1.58	1.71	1.73	1.73	1.73	1.58	1.57	1.57	1.56	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์	2.14	2.12	2.12	1.70	2.07	1.55	1.68	1.80	1.57	1.57	1.55	1.68	1.80	1.57	1.57	1.55	1.57	1.57	1.64	1.68	1.68	1.68	1.68	1.68	1.68	1.68
รวม	2.24	2.24	2.26	1.99	2.25	1.92	1.95	2.17	1.95	1.95	1.92	1.95	2.17	1.95	1.95	1.92	1.95	1.95	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98

จากตาราง 18 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมวดวิชาเอกภาษาไทยโดยรวมในระดับน้อยทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และปริยฐานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย และไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และปริยฐานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 512 คำยืมในภาษาไทย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ ปริยฐานิพนธ์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 514 การอ่านตีความ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 521 วรรณกรรมรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและปริยฐานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 523 วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2411 - 2475 นิสิตมีความพึงพอใจ
ต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย
วารสารภาษาไทยและปริญานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจ
ในระดับน้อย

รายวิชาไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากร
ห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย
หนังสือพิมพ์ ปริญานิพนธ์และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจ
ในระดับน้อย

รายวิชาไทย 611 การประพันธ์ฝ่ายร้อยแก้วและร้อยกรอง และรายวิชาไทย 613
สัมมนาการใช้ภาษาไทย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง
คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากร
ห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 621 คติชาวบ้านกับภาษาและวรรณคดีไทย นิสิตมีความพึงพอใจต่อ
ประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย
และปริญานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทย 622 สัมมนาแนวการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย นิสิตมีความ
พึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทยและวารสาร
ภาษาไทย ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.4.1 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา

(แนวทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก
คังปรากฏผล ตาราง 19

ตาราง 19 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อการบริการของศูนย์ในการเรียนมหาวิทยาลัยในฐานะเฉพาะวิชาเอก

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายวิชา		ไทยศึกษา 501		ไทยศึกษา 502		สังคม 251		วิจัย 521		สถิติ 511		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.61	ป	3.23	ป	2.85	ป	3.71	น	3.94	น	3.26	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.28	น	1.85	น	2.95	ป	2.56	ป	2.71	ป	2.47	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.94	ป	2.99	ป	2.71	ป	3.18	ป	3.09	ป	2.98	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.28	น	1.85	น	2.76	ป	2.42	ป	2.23	น	2.30	น		
วารสารภาษาไทย	3.09	ป	3.28	ป	2.71	ป	3.42	ป	3.18	ป	3.13	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	2.42	ป	1.85	น	1.90	น	2.37	ป	2.14	น	2.13	น		
หนังสือพิมพ์	3.04	ป	2.66	ป	2.47	ป	2.66	ป	2.76	ป	2.71	ป		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.76	ป	2.56	ป	2.52	ป	2.94	ป	2.75	ป	2.70	ป		
วิทยุพาณิชย์	2.37	ป	2.23	น	1.75	น	3.33	ป	3.42	ป	2.62	ป		
จุฬาร	2.37	ป	2.75	ป	2.52	ป	2.80	ป	3.14	ป	2.71	ป		
กฤตภาค	1.28	น	2.09	น	2.14	น	2.42	ป	2.37	ป	2.06	น		
สไลด์	2.04	น	2.09	น	2.28	น	2.00	น	2.14	น	2.11	น		
ฟิล์มสกริป	2.14	น	1.90	น	1.95	น	1.71	น	2.00	น	1.94	น		
แบบบันทึกภาพ	2.56	ป	2.80	ป	2.80	ป	1.71	น	1.85	น	2.34	ป		
แบบบันทึกเสียง	1.90	น	2.51	ป	2.70	ป	1.90	น	1.99	น	2.20	น		
ไมโครฟิล์ม	1.61	น	1.75	น	1.52	น	1.57	น	1.90	น	1.67	น		
รูปภาพ	2.56	ป	2.32	น	2.56	ป	1.85	น	1.85	น	2.22	น		
แผนที่	2.18	น	1.85	น	2.28	น	1.90	น	1.95	น	2.03	น		
รวม	2.35	ป	2.36	ป	2.40	ป	2.46	ป	2.52	ป	2.42	ป		

จากตาราง 19 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอกโดยรวมในระดับปานกลางทุกรายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยุยานิพนธ์ จุลสาร และแถบบันทึกภาพ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษาไทยคดีศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิล์ม และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 502 โสภทรศนชาชาวไทยในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร แถบบันทึกภาพ แถบบันทึกเสียง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสังคม 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ วิทยุยานิพนธ์ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป ไมโครฟิล์มและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ส่วนหนังสือภาษาไทย นิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก แต่สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกภาพ แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากร
ห้องสมุดในระดับมากที่สุดเพียง 1 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทย สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ จุลสาร
และกฤตภาค นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.4.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา
(เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้น
ทางสังคมศาสตร์) ดังปรากฏผล ตาราง 20

ตาราง 20 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์) ที่ต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (แบบทางสังคมศาสตร์)

ประเภท ทรัพยากรของสังคม	จิต 511		ไทยคดี 521		ไทยคดี 523		ไทยคดี 524		ไทยคดี 526		ไทยคดี 622		ไทยคดี 624		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	3.42	ป	3.23	ป	2.75	ป	3.28	ป	3.33	ป	2.66	ป	3.37	ป	3.14	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	3.14	ป	3.09	ป	2.66	ป	2.99	ป	3.28	ป	2.37	ป	2.85	ป	2.91	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.71	ป	2.90	ป	2.42	ป	3.18	ป	3.09	ป	2.56	ป	2.85	ป	2.81	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.71	ป	2.80	ป	2.23	น	2.32	น	2.61	ป	2.04	น	2.23	น	2.42	ป
วารสารภาษาไทย	2.66	ป	3.23	ป	2.80	ป	3.09	ป	3.09	ป	2.80	ป	2.99	ป	2.95	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.28	น	2.32	น	1.94	น	2.37	ป	2.42	ป	2.18	น	1.80	น	2.18	น
หนังสือพิมพ์	2.57	ป	3.04	ป	2.85	ป	2.99	ป	2.95	ป	2.95	ป	2.95	ป	2.90	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.33	น	2.90	ป	2.85	ป	2.71	ป	2.66	ป	2.66	ป	2.47	ป	2.65	ป
วิทยานิพนธ์	2.09	น	2.51	ป	2.47	ป	2.32	น	2.37	ป	2.14	น	2.18	น	2.29	น
จุลสาร	2.56	ป	2.90	ป	2.85	ป	2.85	ป	2.99	ป	2.66	ป	2.66	ป	2.78	ป
กฤตภาค	1.94	น	2.18	น	2.47	ป	2.42	ป	2.38	ป	1.99	น	2.14	น	2.21	น
สไลด์	1.85	น	2.40	ป	2.42	ป	2.28	ป	2.42	ป	2.14	น	2.28	น	2.25	น
ฟิล์มสกริป	1.80	น	2.37	ป	2.28	น	2.18	น	2.47	ป	1.94	น	2.28	น	2.18	น
แถบบันทึกภาพ	1.85	น	2.56	ป	2.71	ป	2.28	ป	2.61	ป	2.28	น	2.37	ป	2.38	ป
แถบบันทึกเสียง	1.66	น	2.23	น	1.95	น	2.09	น	2.33	น	1.71	น	2.18	น	2.02	น
ไมโครฟิช	1.61	น	1.75	น	1.66	น	1.95	น	1.80	น	1.66	น	1.66	น	1.72	น
รูปภาพ	1.71	น	2.75	ป	2.47	ป	2.09	น	2.66	ป	2.23	น	2.47	ป	2.34	ป
แผนที่	1.66	น	2.52	ป	2.61	ป	2.47	ป	2.33	น	2.56	ป	2.47	ป	2.37	ป
รวม	2.25	น	2.64	ป	2.46	ป	2.54	ป	2.65	ป	2.30	น	2.45	ป	2.47	ป

จากตาราง 20 แสดงว่านิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) โดยรวมในระดับปานกลาง 5 รายวิชา คือ ไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น ไทยคดี 523 อาชีพในท้องถิ่น ไทยคดี 524 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น ไทยคดี 526 ศาสนาและลัทธินิยมในท้องถิ่น และไทยคดี 624 สัมมนาไทยคดีศึกษา ส่วนรายวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมเบียนท์เสียง และไมโครฟิช นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า จิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค แอมเบียนท์เสียงและไมโครฟิช นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 523 อาชีพในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ ฟิล์มสตริป แอมเบียนท์เสียงและไมโครฟิช นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 524 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมเบียนท์ภาพ แอมเบียนท์เสียง ไมโครฟิชและรูปภาพ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 526 ศาสนาและลัทธินิยมในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น แอมเบียนท์เสียง ไมโครฟิชและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 622 การอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางคือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสารและแผนที่ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 624 สัมมนาไทยคดีศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกเสียงและไมโครฟิล์ม นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.4.3 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา

(เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) ดังปรากฏผล ตาราง 21

ตาราง 21 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากร
ห้องสมุดในการเรียน หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา	ไทยคดี 513		ไทย 631		รวม เฉลี่ย	แปล ความ
		M	แปลความ	M	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย		2.94	ป	3.04	ป	2.99	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ		3.14	ป	2.42	ป	2.78	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย		3.38	ป	2.75	ป	3.06	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ		2.56	ป	2.42	ป	2.49	ป
วารสารภาษาไทย		3.09	ป	2.99	ป	3.04	ป
วารสารภาษาอังกฤษ		2.09	น	2.23	น	2.16	น
หนังสือพิมพ์		2.42	ป	2.85	ป	2.63	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล		2.47	ป	2.37	ป	2.42	ป
ปริชญาบัตร		2.37	ป	2.70	ป	2.53	ป
จุลสาร		2.57	ป	2.66	ป	2.61	ป
กฤตภาค		2.18	น	2.18	น	2.18	น
สไลด์		1.90	น	2.52	ป	2.21	น
ฟิล์มสทริป		1.75	น	2.37	ป	2.06	น
แถบบันทึกภาพ		1.90	น	2.71	ป	2.30	น
แถบบันทึกเสียง		2.66	ป	2.23	น	2.44	ป
ไมโครฟิล์ม		1.66	น	1.52	น	1.59	น
รูปภาพ		1.57	น	2.23	น	1.90	น
แผนที่		1.95	น	2.13	น	2.04	น
รวม		2.36	ป	2.46	ป	2.41	ป

จากตาราง 21 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอนหมวดวิชาไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) โดยรวมในระดับปานกลาง ทั้ง 2 รายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบับนติกภาพ ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 513 การวิเคราะห์ภาษาถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบับนติกภาพ ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค แอมบับนติกเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.5 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก
จึงปรากฏผล ตาราง 22

ตาราง 22 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดที่อาคารเรียนมหาวิทยาลัยบูรพาเฉพาะวิชาเอก

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา		ไทยคดี 501		ไทยคดี 502		ไทยคดี 503		สังคม 251		วิจัย 521		รวม	แปล ความ
	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ	μ	แปลความ		
หนังสือภาษาไทย	2.14	น	2.95	ป	2.96	ป	2.99	ป	2.92	ป	2.79	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.29	น	1.92	น	2.81	ป	2.40	ป	2.40	ป	2.36	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.47	ป	2.48	ป	2.58	ป	2.33	น	2.70	ป	2.51	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.18	น	1.88	น	2.66	ป	2.29	น	2.22	น	2.24	น		
วารสารภาษาไทย	2.96	ป	2.99	ป	2.92	ป	2.66	ป	2.77	ป	2.86	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	2.07	น	2.18	น	2.73	ป	2.22	น	2.03	น	2.24	น		
หนังสือพิมพ์	2.44	ป	2.77	ป	2.95	ป	2.47	ป	2.40	ป	2.60	ป		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.33	น	2.36	ป	2.58	ป	1.84	น	2.18	น	2.25	น		
วิทยุโทรทัศน์	2.33	น	2.44	ป	2.59	ป	2.55	ป	2.73	ป	2.52	ป		
จุลสาร	1.92	น	2.22	น	2.51	ป	2.07	น	2.22	น	2.18	น		
กฤตภาค	1.62	น	1.84	น	2.03	น	2.03	น	1.99	น	1.90	น		
สไลด์	1.84	น	1.99	น	2.36	ป	2.18	น	1.95	น	2.06	น		
ฟิล์มสไลด์	1.62	น	1.73	น	2.07	น	1.99	น	1.81	น	1.84	น		
แถบบันทึกภาพ	2.25	น	2.11	น	2.36	ป	2.44	ป	2.11	น	2.25	น		
แถบบันทึกเสียง	1.80	น	1.99	น	2.07	น	2.14	น	1.92	น	1.98	น		
ไมโครฟิล์ม	1.62	น	1.88	น	2.10	น	2.03	น	1.62	น	1.85	น		
รูปภาพ	1.77	น	2.14	น	2.18	น	2.25	น	1.69	น	2.00	น		
แผนที่	1.88	น	1.95	น	1.81	น	2.03	น	1.84	น	1.90	น		
รวม	2.08	น	2.21	น	2.45	ป	2.27	น	2.19	น	2.24	น		

จากตาราง 22 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอกโดยรวมในระดับปานกลาง เพียง 1 รายวิชา คือ ไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร ส่วนรายวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์และปริญญาธิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษาไทยคดีศึกษา นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 502 โลกทรรศน์ชาวไทยในท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและปริญญาธิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ฤทธภาค พิธีกรรมสืบ และบันทึกเสียง ไมโครฟิล์มรูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาสังคม 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางคือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ ปริญญาธิพนธ์และแถบบันทึกภาพ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิสิตมีความ
 พึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือ
 ภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์และปริทัศน์นิตยสาร
 ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.5.2 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา
 (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา
 (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ดังปรากฏผล ตาราง 23

ตาราง 23 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางมนุษยศาสตร์) ที่คัดสรรวิทยากรของศูนย์ในการเรียนมหาวิทยาลัยเอกไทยคดีศึกษา
(แบบทางมนุษยศาสตร์)

ประเภท วิทยากรของศูนย์	รายวิชา		ไทยคดี 511		ไทยคดี 513		ไทยคดี 515		ไทยคดี 613		ไทยคดี 615		รวม	แปล ความ
	แปล	ความ	แปล	ความ	แปล	ความ	แปล	ความ	แปล	ความ	แปล	ความ		
หนังสือภาษาไทย	3.03	ป	3.10	ป	3.03	ป	2.84	ป	3.07	ป	3.01	ป		
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.07	น	1.95	น	1.99	น	1.96	น	2.62	ป	2.11	น		
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.40	ป	2.55	ป	2.47	ป	2.47	ป	3.07	ป	2.59	ป		
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	1.77	น	2.25	น	2.22	น	1.99	น	2.66	ป	2.17	น		
วารสารภาษาไทย	2.58	ป	2.44	ป	2.66	ป	2.58	ป	2.99	ป	2.65	ป		
วารสารภาษาอังกฤษ	2.22	น	2.07	น	1.96	น	1.92	น	2.44	ป	2.12	น		
หนังสือพิมพ์	2.33	น	2.14	น	2.29	น	2.29	น	3.03	ป	2.41	ป		
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.36	ป	1.99	ป	2.14	น	2.22	น	2.99	ป	2.34	ป		
ปรัชญาบัณฑิต	2.84	ป	2.40	ป	2.73	ป	2.03	น	3.03	ป	2.60	ป		
อุตสาหกรรม	2.07	น	2.14	น	2.22	น	2.51	ป	2.77	ป	2.34	ป		
กฤตภาค	1.92	น	1.62	น	1.62	น	1.92	น	2.51	ป	1.91	น		
สไลด์	1.80	น	1.77	น	1.73	น	2.07	น	2.40	ป	1.95	น		
ฟิล์มสกริป	1.80	น	1.69	น	1.84	น	2.11	น	2.44	ป	1.97	น		
แบบบันทึกภาพ	2.29	น	1.77	น	1.92	น	2.69	ป	2.51	ป	2.23	น		
แบบบันทึกเสียง	2.14	น	1.88	น	1.69	น	2.40	ป	2.40	ป	2.10	น		
ไมโครฟิล์ม	1.88	น	1.84	น	1.80	น	1.99	น	2.29	น	1.96	น		
รูปภาพ	1.62	น	1.69	น	1.66	น	2.73	ป	2.22	น	1.98	น		
แผนที่	1.80	น	1.77	น	1.62	น	2.03	น	2.25	น	1.89	น		
รวม	2.16	น	2.05	น	2.08	น	2.26	น	2.64	ป	2.23	น		

จากตาราง 23 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) โดยรวมในระดับปานกลาง เพียง 1 รายวิชา คือ ไทยคดี 615 วัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่วนรายวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์และจุลสารอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า ไทยคดี 511 วัฒนธรรมภาษาไทย นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาลและวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 513 การวิเคราะห์ภาษาถิ่น และรายวิชาไทยคดี 515 การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 613 การละเล่นพื้นเมือง 1 นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย จุลสาร แลบบันทึกรูปภาพ แลบบันทึกลีลาเสียงและรูปภาพ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 615 วัฒนธรรมพื้นบ้าน นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

3.2.5.3 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา
(เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา
(วิชาเลือกเสรี) กังปารกฏณณ ทาราง 24

ตาราง 24 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากร
ห้องสมุด ในการเรียนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา	จิต 511		ไทยคดี 518		รวม	แปล
		μ	แปลความ	μ	แปลความ	เฉลี่ย	ความ
หนังสือภาษาไทย		2.95	ป	3.18	ป	3.06	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ		2.95	ป	2.88	ป	2.91	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย		2.62	ป	2.96	ป	2.79	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ		2.58	ป	2.51	ป	2.54	ป
วารสารภาษาไทย		2.73	ป	2.77	ป	2.75	ป
วารสารภาษาอังกฤษ		2.40	ป	2.51	ป	2.45	ป
หนังสือพิมพ์		2.36	ป	2.62	ป	2.49	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล		2.22	น	2.62	ป	2.42	ป
ปริทัศน์นิพนธ์		2.25	น	2.55	ป	2.40	ป
จุลสาร		2.11	น	2.58	ป	2.34	ป
กฤตภาค		1.92	น	2.22	น	2.07	น
สไลด์		1.99	น	2.81	ป	2.40	ป
ฟิล์มทวีป		2.11	น	2.40	ป	2.25	น
แถบบันทึกภาพ		2.33	น	3.07	ป	2.70	ป
แถบบันทึกเสียง		2.36	ป	2.29	น	2.32	น
ไมโครฟิล์ม		2.07	น	2.47	ป	2.27	น
รูปภาพ		2.25	น	2.84	ป	2.54	ป
แผนที่		1.99	น	2.47	ป	2.23	น
รวม		2.34	ป	2.65	ป	2.49	ป

จากตาราง 24 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) โดยรวมในระดับปานกลาง ทั้ง 2 รายวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ฤกษ์ภาค ฟิล์มสตริป แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิล์มและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละรายวิชา ปรากฏว่า จิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์และแถบบันทึกเสียง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

รายวิชาไทยคดี 518 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ นิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ฤกษ์ภาค และแถบบันทึกเสียง นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

จากผลการวิจัยที่แสดงตั้งแต่ตาราง 1 - 24 นั้นผู้วิจัยนำเสนอสรุปดังตาราง 25 - 26

ตาราง 25 สรุปความถี่ของโครงการที่สอนแบบวิธีต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรของมนุษย์ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการใช้การการสอน

หมวดวิชา	ประเภททรัพยากรของมนุษย์	ค่าเฉลี่ย																		รวมเฉลี่ย				
		จำนวนทาง			การอุดมศึกษา			มหาวิทยาลัย						วิทยาลัย			โทยศึกษา							
		การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การศึกษาระดับอุดมศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
หนังสือภาษาไทย	3.39	ป	2.83	ป	2.91	ป	2.43	ป	2.80	ป	3.22	ป	2.62	ป	2.50	ป	2.53	ป	2.50	ป	2.50	ป	2.77	ป
หนังสือภาษาอังกฤษ	3.12	ป	3.00	ป	3.25	ป	2.29	ป	2.33	ป	2.41	ป	2.24	ป	2.25	ป	2.06	ป	2.25	ป	2.33	ป	2.52	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.80	ป	2.39	ป	2.25	ป	2.46	ป	2.47	ป	2.92	ป	2.54	ป	2.74	ป	2.19	ป	2.74	ป	2.50	ป	2.52	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.98	ป	2.29	ป	2.33	ป	2.23	ป	2.04	ป	2.40	ป	2.37	ป	2.07	ป	1.86	ป	2.07	ป	2.50	ป	2.30	ป
วารสารภาษาไทย	3.12	ป	3.03	ป	3.16	ป	2.03	ป	2.33	ป	3.09	ป	2.53	ป	3.10	ป	2.46	ป	3.10	ป	2.66	ป	2.75	ป
วารสารภาษาอังกฤษ	2.75	ป	2.96	ป	3.33	ป	1.63	ป	1.61	ป	2.30	ป	1.91	ป	2.06	ป	1.83	ป	2.06	ป	2.00	ป	2.23	ป
หนังสือพิมพ์	2.92	ป	2.43	ป	2.00	ป	2.09	ป	2.33	ป	3.00	ป	2.70	ป	2.88	ป	1.83	ป	2.88	ป	2.00	ป	2.41	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.27	ป	2.66	ป	2.75	ป	2.76	ป	2.28	ป	2.33	ป	2.70	ป	2.53	ป	1.63	ป	2.53	ป	2.00	ป	2.39	ป
วิทยุวิทยุ	2.83	ป	3.39	ป	3.33	ป	2.63	ป	2.28	ป	3.25	ป	2.33	ป	2.31	ป	2.49	ป	2.31	ป	1.50	ป	2.63	ป
วารสาร	2.47	ป	1.89	ป	1.50	ป	1.86	ป	2.04	ป	2.18	ป	2.12	ป	2.26	ป	1.96	ป	2.26	ป	2.16	ป	2.04	ป
นิตยสาร	2.22	ป	1.66	ป	1.25	ป	1.33	ป	1.80	ป	2.18	ป	2.04	ป	1.95	ป	1.59	ป	1.95	ป	2.00	ป	1.79	ป
สไลด์	1.44	ป	1.06	ป	1.25	ป	1.46	ป	1.33	ป	1.74	ป	1.70	ป	1.84	ป	1.63	ป	1.84	ป	1.50	ป	1.49	ป
ฟิล์มสกรีน	1.44	ป	1.06	ป	1.25	ป	1.46	ป	1.57	ป	1.57	ป	1.58	ป	1.37	ป	1.36	ป	1.37	ป	1.50	ป	1.41	ป
แบบบันทึกภาพ	1.77	ป	1.16	ป	1.25	ป	2.03	ป	1.71	ป	1.85	ป	2.62	ป	1.87	ป	1.86	ป	1.87	ป	1.50	ป	1.76	ป
แบบบันทึกเสียง	1.41	ป	1.30	ป	1.33	ป	1.83	ป	1.57	ป	2.02	ป	2.12	ป	1.37	ป	1.63	ป	1.37	ป	1.50	ป	1.60	ป
ไมโครฟิล์ม	1.55	ป	1.10	ป	1.00	ป	1.59	ป	1.66	ป	1.51	ป	1.58	ป	1.45	ป	1.16	ป	1.45	ป	1.50	ป	1.41	ป
รูปถ่าย	1.48	ป	1.10	ป	1.00	ป	1.33	ป	1.28	ป	1.77	ป	1.83	ป	1.83	ป	1.46	ป	1.83	ป	1.50	ป	1.45	ป
แผนที่	1.34	ป	1.03	ป	1.00	ป	1.20	ป	1.14	ป	1.74	ป	1.45	ป	1.68	ป	1.49	ป	1.68	ป	1.50	ป	1.35	ป
รวม	2.29	ป	2.02	ป	2.00	ป	1.92	ป	1.92	ป	2.30	ป	2.16	ป	2.11	ป	1.83	ป	2.11	ป	1.92	ป	2.04	ป

จากตาราง 25 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่าน ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนโดยรวมหมวดวิชาพื้นฐาน การศึกษา การอุดมศึกษา บริหารการศึกษา ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) ในระดับน้อยทุกหมวดวิชา

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์ มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสาร ภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชญาพันธน์ในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละหมวดวิชา ปรากฏว่า หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา อาจารย์มีความ พึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง และน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือ ภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสาร ภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ ปริชญาพันธน์ และจุลสาร อาจารย์มีความ พึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจ ในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสือ อ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชญาพันธน์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสาร ภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชญาพันธน์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุด ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชญาพันธน์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความ

พึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท
ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย และหนังสืออ้างอิงภาษาไทย

หมวดวิชาเอกภาษาไทย อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด
ในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือ
อ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และปริชานทัศน์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุด
ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด
ในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ
วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และแถบบันทึกภาพ ส่วนทรัพยากรห้องสมุด
ประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อ
ประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย
วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อ
ประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย วารสารภาษาไทย และ
ปริชานทัศน์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อประเภท
ทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือ
อ้างอิงภาษาอังกฤษ และวารสารภาษาไทย ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์มี
ความพึงพอใจในระดับน้อย

สรุปความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ดังปรากฏผล

ตาราง 26 สรุปความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกทาง ๗ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หมวดวิชา	ประเภท วิทยากรของสมาคม	ค่าเฉลี่ย														รวม		
		สัมฤทธิ์ทาง วิชา		การดูแลนักศึกษา			บริหารการศึกษาศา			ทฤษฎี		โศภนศึกษา						
		ผล การศึกษาศา วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา	ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชา			
ปว-เอก	3.02	ป	3.17	ป	3.08	ป	2.72	ป	2.83	ป	3.11	ป	2.99	ป	3.11	ป	2.98	ป
วิทยากรของสมาคม	2.51	ป	2.76	ป	2.61	ป	2.02	ป	2.41	ป	2.89	ป	2.23	ป	2.65	ป	2.49	ป
	2.77	ป	2.97	ป	2.62	ป	2.42	ป	2.63	ป	2.80	ป	2.67	ป	2.85	ป	2.70	ป
	2.38	ป	2.59	ป	2.48	ป	2.03	ป	2.31	ป	2.41	ป	2.20	ป	2.46	ป	2.34	ป
	2.97	ป	2.99	ป	2.87	ป	2.74	ป	2.93	ป	2.95	ป	2.71	ป	2.88	ป	2.84	ป
	2.38	ป	2.48	ป	2.48	ป	2.04	ป	2.26	ป	2.19	ป	2.12	ป	2.37	ป	2.29	ป
	2.85	ป	2.67	ป	2.76	ป	2.32	ป	2.71	ป	2.88	ป	2.44	ป	2.73	ป	2.65	ป
	2.55	ป	2.64	ป	2.50	ป	2.07	ป	2.44	ป	2.64	ป	2.38	ป	2.49	ป	2.45	ป
	2.67	ป	2.81	ป	2.67	ป	2.38	ป	2.35	ป	2.30	ป	2.60	ป	2.62	ป	2.55	ป
	2.43	ป	2.76	ป	2.67	ป	2.13	ป	2.35	ป	2.74	ป	2.38	ป	2.62	ป	2.50	ป
	2.15	ป	2.19	ป	2.13	ป	1.85	ป	1.88	ป	2.21	ป	1.97	ป	2.20	ป	2.05	ป
	2.07	ป	2.16	ป	2.03	ป	1.79	ป	2.14	ป	2.26	ป	1.96	ป	2.66	ป	2.08	ป
	1.96	ป	2.07	ป	1.92	ป	1.73	ป	1.93	ป	2.21	ป	1.98	ป	2.38	ป	2.00	ป
	2.14	ป	2.30	ป	1.98	ป	1.83	ป	2.45	ป	2.41	ป	2.24	ป	2.89	ป	2.22	ป
	2.09	ป	2.06	ป	1.93	ป	1.86	ป	2.14	ป	2.07	ป	2.18	ป	2.26	ป	2.03	ป
	1.90	ป	1.98	ป	1.91	ป	1.72	ป	1.82	ป	1.76	ป	1.94	ป	1.99	ป	1.87	ป
	2.14	ป	2.02	ป	1.88	ป	1.81	ป	2.24	ป	2.37	ป	1.97	ป	2.53	ป	2.07	ป
	2.05	ป	1.93	ป	1.85	ป	1.82	ป	1.97	ป	2.39	ป	1.91	ป	2.30	ป	1.98	ป
	2.39	ป	2.47	ป	2.35	ป	2.07	ป	2.32	ป	2.48	ป	2.27	ป	2.55	ป	2.33	ป

จากตาราง 26 แสดงว่า นิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา บริหารการศึกษา ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาต่าง ๆ โดยรวมในระดับปานกลาง 6 หมวดวิชา คือ พื้นฐานการศึกษา การอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก) บริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (วิชาเอกเสรี) ส่วนหมวดวิชาอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับประเภททรัพยากรห้องสมุด นิสิตทุกวิชาเอกมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด โดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรห้องสมุดแต่ละประเภท ปรากฏว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยุวนานิพนธ์ และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละหมวดวิชา ปรากฏว่า หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา นิสิตทุกวิชาเอกมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ทัศนศึกษา สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบับนั้กภาพ แอมบับนั้กเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตทุกวิชาเอกมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก) นิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ทัศนศึกษา สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบับนั้กภาพ แอมบับนั้กเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ) นิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น ทัศนศึกษา สไลด์ ฟิล์มสตริป แอมบับนั้กภาพ แอมบับนั้กเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพและแผนที่ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก) นิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลางและน้อยเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ และจุลสาร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ มีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกภาษาไทย นิสิตวิชาเอกภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และวิทยานิพนธ์ ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (พื้นฐานเฉพาะวิชาเอก) นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุด ในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากัน หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ จุลสาร และแถบบันทึกภาพ นิสิตทั้ง 2 วิชาเอก มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตทั้ง 2 วิชาเอกมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้นวารสารภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกเสียง และไมโครฟิช นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ และจุลสาร ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

หมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี) นิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์) มีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดส่วนมากในระดับปานกลาง ยกเว้น กฤตภาค แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิช และแผนที่ นิสิตทั้ง 2 วิชาเอกมีความพึงพอใจในระดับน้อย

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในค่าน
ความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ดังปรากฏผล
ตาราง 27

ตาราง 27 ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อทรัพยากรของสมุทในด้านการเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ความพึงพอใจ ด้าน		ค่าเฉลี่ย									
		ความเพียงพอ				ความทันสมัย				การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	
		อาจารย์	แปล ความ	นิต	แปล ความ	อาจารย์	แปล ความ	นิต	แปล ความ	อาจารย์	แปล ความ
ประเภท ทรัพยากรของสมุท											
หนังสือภาษาไทย	2.54	ป	2.79	ป	2.66	ป	2.85	ป	3.12	ป	3.35
หนังสือภาษาอังกฤษ	2.29	น	2.41	ป	2.38	ป	2.45	ป	2.92	ป	2.62
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2.38	ป	2.50	ป	2.43	ป	2.63	ป	2.76	ป	2.97
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	2.14	น	2.27	น	2.24	น	2.30	น	2.54	ป	2.46
วารสารภาษาไทย	2.63	ป	2.67	ป	2.72	ป	2.82	ป	2.91	ป	3.04
วารสารภาษาอังกฤษ	2.14	น	2.24	น	2.25	น	2.29	น	2.32	น	2.36
หนังสือพิมพ์	2.43	ป	2.53	ป	2.52	ป	2.68	ป	2.30	น	2.76
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.38	ป	2.34	ป	2.44	ป	2.46	ป	2.36	ป	2.56
วิทยุโทรทัศน์	2.39	ป	2.24	น	2.48	ป	2.44	ป	3.03	ป	2.97

ความพึงพอใจ ด้าน		ค่าเฉลี่ย											
		ความเพียงพอ				ความทันสมัย				การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน			
		อาจารย์	แปล	นิสิต	แปล	อาจารย์	แปล	นิสิต	แปล	อาจารย์	แปล	นิสิต	แปล
ประเภท	ทรัพยากรของสมุด	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
จุดสาร		1.95	น	2.37	ป	1.94	น	2.48	ป	2.24	น	2.68	ป
กฤตภาค		1.72	น	2.01	น	1.78	น	2.05	น	1.88	น	2.10	น
สไลด์		1.42	น	1.98	น	1.45	น	2.07	น	1.61	น	2.21	น
ฟิล์มสกริป		1.38	น	1.91	น	1.41	น	2.00	น	1.46	น	2.08	น
แบบบันทึกภาพ		1.55	น	2.07	น	1.66	น	2.21	น	2.07	น	2.38	ป
แบบบันทึกเสียง		1.52	น	1.93	น	1.50	น	2.03	น	1.79	น	2.15	น
ไมโครฟิล์ม		1.37	น	1.79	น	1.38	น	1.89	น	1.47	น	1.94	น
รูปภาพ		1.39	น	1.94	น	1.44	น	2.06	น	1.53	น	2.21	น
แผนที่		1.33	น	1.90	น	1.86	น	1.98	น	1.37	น	2.08	น
รวม		1.94	น	2.21	น	2.03	น	2.31	น	2.20	น	2.49	ป

จากตาราง 27 แสดงว่า คำนวณความพึงพอใจ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในคำนวณความพึงพอใจโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกประเภททรัพยากรห้องสมุด ปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ในระดับปานกลาง

สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ จุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง วิทยุยานิพนธ์ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

คำนวณความทันสมัย อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในคำนวณความทันสมัยโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกประเภททรัพยากรห้องสมุด ปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และวิทยุยานิพนธ์ ในระดับปานกลาง สำหรับจุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

คำนวณการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนโดยรวมในระดับน้อย แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกประเภททรัพยากรห้องสมุด ปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาลและวิทยุยานิพนธ์ ในระดับปานกลาง สำหรับวารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ จุลสาร และแถบบันทึกภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนทรัพยากรห้องสมุดประเภทอื่น ๆ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัยและผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ อาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2526 - 2529 จำนวน 38 คน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 155 คน ที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 5 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด

ประเภทต่าง ๆ ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา

ชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกภาษาไทย

ชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์ และเน้นทางมนุษยศาสตร์)

ชุดที่ 2 - 5 แบบสอบถามสำหรับนิสิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดประเภท

ต่าง ๆ ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้แก่ประชากรและรับคืนด้วยตนเอง จำนวน 193 ฉบับ ตั้งแต่ 23 กุมภาพันธ์ จนถึง 19 มิถุนายน 2530 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 172 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.11 ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด จำแนกเป็นอาจารย์ 37 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.36 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด และเป็นนิสิต 135 คน คิดเป็นร้อยละ 89.09 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

4.1 แจกแจงความถี่ของแบบสอบถามในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เฉพาะข้อ 1 คำนวณหาค่าร้อยละ

4.2 แจกแจงคะแนนของแต่ละรายการของแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อ 2 และตอนที่ 3 โดยหาค่าเฉลี่ย (M) ของค่าตอบแต่ละรายการ

4.3 นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากข้อ 4.2 ไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อทราบระดับสภาพการใช้ทรัพยากรห้องสมุดและระดับความพึงพอใจ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ พบว่า อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง และในระดับน้อย เท่านั้น คือ

1. รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกัน ได้แก่

1.1 รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา วิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริหาร 611 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา บริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา ไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่น และไทยคดี 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

1.2 รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับน้อย จำนวน 23 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 506 พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา อุดม 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา อุดม 560 นิสิตและภาวะแวดล้อม อุดม 620 การสอนในระดับอุดมศึกษา อุดม 680 สัมมนาปัญหาและการวิจัยในระดับอุดมศึกษา อุดม 541 ปัญหาด้านวิชาการในระดับอุดมศึกษา อุดม 600 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา บริหาร 513 การนิเทศการศึกษา บริหาร 531 งบประมาณและการเงินโรงเรียน บริหาร 562 การเมืองกับการศึกษา บริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน บริหาร 671 สัมมนาการบริหารการศึกษา ไทย 512 คำยืมในภาษาไทย ไทย 521 วรรณกรรมสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ไทย 523 วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2411 - 2475 ไทย 613 สัมมนาการใช้ภาษาไทย ไทย 622 สัมมนาแนวการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย ไทยคดี 511 วัฒนธรรมภาษาไทย ไทยคดี 515 การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น ไทยคดี 613 การละเล่นพื้นเมือง 1 ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษา ไทยคดีศึกษา ไทยคดี 513 การวิเคราะห์ภาษาถิ่น และสังคม 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม

2. รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดแตกต่างกันคือ

2.1 รายวิชาที่อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ อุดม 540 การจัดและดำเนินงานการอุดมศึกษา ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย ไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ไทย 514 การอ่านตีความ ไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย ไทย 611 การประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ไทย 621 คติชาวบ้านกับภาษาและวรรณคดีไทย ไทยคดี 622 การอนุรักษ์ทรัพยากรในห้องถิ่น ไทยคดี 502 โลกทรรศน์ชาวไทยในห้องถิ่น จิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น

2.2 รายวิชาที่อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับน้อย แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 17 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา ศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา สถิติ 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย อุดม 561 การบริหารกิจการนิสิต อุดม 601 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา บริหาร 512 หลักสูตรทางการศึกษา บริหาร 521 กฎหมายการศึกษา บริหาร 511 ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ บริหาร 541 การบริหารบุคลากรทางการศึกษา บริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร ไทยคดี 523 อาชีพในห้องถิ่น ไทยคดี 524 การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในห้องถิ่น ไทยคดี 526 ศาสนาและลัทธินิยมในห้องถิ่น ไทยคดี 624 สัมมนาไทยคดีศึกษา 1 ไทยคดี 615 วัฒนธรรมพื้นบ้าน และไทยคดี 518 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ

สำหรับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พบว่า

ด้านความเพียงพอ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และมีความพึงพอใจในระดับน้อย ได้แก่ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสกริป แถบบันทึกภาพ แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษ จุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจใน

ระดับน้อย แต่มีสติมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ปฏิญาณิพนธ์ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แต่มีสติพึงพอใจในระดับน้อย

ด้านความทันสมัย อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจทรัพยากรห้องสมุด สอดคล้องกันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปฏิญาณิพนธ์ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย ได้แก่ หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แดบบันทิกภาพ แดบบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ ส่วนจุลสาร อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย แต่มีสติมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปฏิญาณิพนธ์ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย ได้แก่ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แดบบันทิกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพและแผนที่ สำหรับวารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ จุลสาร และแดบบันทิกภาพ อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อย แต่มีสติมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

อภิปรายผล

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าสิ่งที่ควรนำมาอภิปรายดังต่อไปนี้

1. รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับมาก ไม่มี อาจเป็นเพราะการจัดสรรทรัพยากรห้องสมุดนั้นต้องกระจายให้ครอบคลุมหลักสูตรทั้งปริญญาตรี และปริญญาโท ทำให้ทรัพยากรห้องสมุดที่มีอยู่ในแต่ละเรื่องมีจำนวนน้อย กอปรกับงบประมาณสำนักหอสมุดกลางมีจำนวนจำกัด และระยะเวลาเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในช่วงสั้น คือ ในปี 2523 เปิดสอนวิชาเอกการอุดมศึกษา เป็นวิชาแรก ปีต่อมาเปิดสอนวิชาเอกบริหารการศึกษา พ.ศ. 2527 เปิดสอนวิชาเอกภาษาไทย พ.ศ. 2528 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) และพ.ศ. 2529 เปิดสอนวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

2. รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกัน ได้แก่

2.1 รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 502 พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา วิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริหาร 611 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา บริหาร 681 การวิจัยทางบริหารการศึกษา ไทยคดี 521 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในท้องถิ่นและไทยคดี 631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง อาจเป็นเพราะสำนักหอสมุดกลางสามารถจัดหาทรัพยากรห้องสมุดสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน 6 รายวิชาดังกล่าวในด้านการเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของอาจารย์และนิสิต

2.2 รายวิชาที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด ในระดับน้อย จำนวน 23 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 506 พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา อุดม 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา อุดม 560 นิสิตและภาวะแวดล้อม อุดม 620 การสอนในระดับอุดมศึกษา อุดม 680 สัมมนาปัญหาและการวิจัยในระดับอุดมศึกษา อุดม 541 ปัญหาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา อุดม 600 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา บริหาร 513 การนิเทศการศึกษา บริหาร 531 งบประมาณและการเงินโรงเรียน บริหาร 562 การเมืองกับการศึกษา บริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน บริหาร 671 สัมมนาการบริหารการศึกษา ไทย 512 ค่ายมโนภาษาไทย ไทย 521 วรรณกรรมสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ไทย 523 วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. 2411 - 2475 ไทย 613 สัมมนาการใช้ภาษาไทย ไทย 622 สัมมนาแนวการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย ไทยคดี 511 วัฒนธรรมภาษาไทย ไทยคดี 515 การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น ไทยคดี 613 การละเล่นพื้นเมือง 1 ไทยคดี 501 กลวิธีการศึกษาไทยคดีศึกษา ไทยคดี 513 การวิเคราะห์ภาษาถิ่น และสังคม 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม อาจเป็นเพราะ

2.2.1 สำนักหอสมุดกลางมีทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาในระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ เพราะมหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2523 เริ่มเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ระยะเวลาที่เปิดสอนอยู่ในช่วงสั้น ฉะนั้น การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดชั้นระดับบัณฑิตศึกษาจึงมีน้อย

2.2.2 มีการผลิตตำราซึ่งตรงกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำหน่ายในท้องตลาดน้อย (ปรีชา หิณพงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531)

3. รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดแตกต่างกัน คือ

3.1 รายวิชาที่อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับปานกลาง แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ อุดม 540 การจัดและดำเนินงานการอุดมศึกษา ไทย 511 โครงสร้างภาษาไทย ไทย 513 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ไทย 514 การอ่านตีความ ไทย 522 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ไทย 524 วรรณกรรมร่วมสมัย ไทย 611 การประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ไทย 621 คติชาวบ้านกับภาษาและวรรณคดีไทย ไทยคดี 622 การอนุรักษ์ทรัพยากรในห้องถิ่น ไทยคดี 502 โลกทรรศน์ชาวไทยในห้องถิ่น และจิต 511 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น สาเหตุที่อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดแตกต่างกันนั้น อาจเนื่องมาจากสาเหตุ 3 ประการ คือ

3.1.1 อาจารย์รู้จักทรัพยากรห้องสมุดที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจากอาจารย์เป็นผู้เสนอแนะทรัพยากรให้ห้องสมุดจัดหาไปให้บริการ

3.1.2 เนื้อหาเฉพาะเรื่องบางรายวิชากระจุกกระจายไปตามสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ทำให้นิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับน้อย

3.1.3 สิทธิในการยืมของอาจารย์และนิสิตแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์ยืมหนังสือได้ไม่เกิน 20 เล่ม เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ส่วนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายืมหนังสือได้ไม่เกิน 10 เล่ม เป็นระยะเวลา 14 วัน นอกจากนี้อาจารย์ยัง

มีสิทธิในการยืมวารสารและปฏิญานิพนธ์ออกจากห้องสมุดได้อีกด้วย แต่นิสิตไม่มีสิทธิยืม
(สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ม.ป.ป. : 24 - 25)

3.2 รายวิชาที่อาจารย์มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในระดับน้อย
แต่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 17 รายวิชา ได้แก่ ศึกษา 501 พื้นฐาน
ทางปรัชญาของการศึกษา ศึกษา 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา สถิติ 511
วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย อุดม 561 การบริหารกิจการนิสิต อุดม 601 นวัตกรรม
และการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา บริหาร 512 หลักบริหารการศึกษา
บริหาร 521 กฎหมายการศึกษา บริหาร 511 ภูมิการบริหารและการจัดองค์การ
บริหาร 541 การบริหารบุคลากรทางการศึกษา บริหาร 561 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
และชุมชน ไทยคดี 503 กระบวนการสื่อสาร ไทยคดี 523 อาชีพในท้องถิ่น ไทยคดี 524
การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น ไทยคดี 526 ศาสนาและลัทธินิยมในท้องถิ่น ไทยคดี 624
สัมมนาไทยคดีศึกษา 1 ไทยคดี 615 วัฒนธรรมพื้นบ้าน และไทยคดี 518 โบราณคดีและ
ประวัติศาสตร์ศิลปะ อาจเป็นเพราะอาจารย์ต้องเตรียมเนื้อหาที่จะใช้สอนในแต่ละรายวิชา
อย่างกว้างขวางและละเอียดลึกซึ้ง ซึ่งจะต้องศึกษาค้นคว้าจากทรัพยากรห้องสมุดประเภท
ต่าง ๆ ให้มีความรู้และเนื้อหาที่ทันสมัยประกอบการสอน (วรรณิ์ อิมอักษร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์
สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531) ส่วนนิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
เนื่องจากนิสิตสามารถค้นคว้าจากทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ในสำนักหอสมุดกลางได้ตรงตาม
งานที่อาจารย์มอบหมาย

สำหรับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ
ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พบว่า

ด้านความเพียงพอ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้อง
กันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย
หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล อาจเป็นเพราะ ทรัพยากรห้องสมุดดังกล่าว ราคาไม่แพง
สำนักหอสมุดกลาง มีนโยบายในการจัดหาจำนวนมากมีต่อชื่อเรื่อง คือ หนังสือประกอบการเรียน

ภาษาไทยไม่เกิน 10 เล่ม หนังสืออ่านที่เป็นประโยชน์ภาษาไทยไม่เกิน 5 เล่ม (สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา 2530 : 38) ส่วนหนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษ กฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกภาพ แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิช และแผนที่ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย อาจเป็นเพราะ สำนักหอสมุดกลาง มีงบประมาณจำกัดจึงไม่สามารถจัดหาทรัพยากรห้องสมุดได้ ปริมาณเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้

ด้านความทันสมัย อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชานพิมพ์ อาจเป็นเพราะ สำนักหอสมุดกลางสามารถจัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาทันสมัยเหล่านี้ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้

สำหรับวารสารภาษาอังกฤษ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย อาจเป็นเพราะสำนักหอสมุดกลางได้รับวารสารภาษาอังกฤษเข้ามาเกือบทุกรายการ (ศิริทิพย์ พัดโนทัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531)

ด้านการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกันในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาล และปริชานพิมพ์ อาจเป็นเพราะ สำนักหอสมุดกลางสามารถจัดหาทรัพยากรเหล่านี้ตรงกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้ ส่วนกฤตภาค สไลด์ फिल्मสตริป แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิช รูปภาพ และแผนที่ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย เนื่องจาก ทรัพยากรประเภทนี้มีจำนวนน้อยและเนื้อหาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ไพฑูรย์ สี่ไพบูลย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531) หรืออาจเป็นเพราะความเคยชินของผู้ใช้ชอบใช้สิ่งพิมพ์มากกว่าโสตทัศนวัสดุ เพราะใช้สะดวกและสามารถนำไปใช้ที่ไหนเวลาใดก็ได้ ส่วนการใช้โสตทัศนวัสดุจำเป็นต้องใช้กับเครื่องมือ

ข้อจำกัดในการวิจัย

1. เนื่องจากประชากรมีจำกัด เช่น ในบางรายวิชาจะมีผู้สอนเพียงคนเดียว แสดงความคิดเห็นในค่านความพึงพอใจ
2. นิสิตบางคนอาจจำรายละเอียดการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของแต่ละรายวิชา ไม่ได้ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อสำนักหอสมุดกลาง
 - 1.1 สำนักหอสมุดกลาง ควร เร่งปรับปรุงทรัพยากรห้องสมุดในรายวิชาที่ อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจในระดับน้อยเป็นอันดับแรก เช่น รายวิชาบริหาร 613 การวิเคราะห์ระบบงาน ไทยคดี 613 การละเล่นพื้นเมือง 1 บริหาร 521 กฎหมาย การศึกษา เป็นต้น
 - 1.2 สำนักหอสมุดกลาง ควรขอความร่วมมือจากอาจารย์ในการคัดเลือก ทรัพยากรห้องสมุดมากขึ้น
 - 1.3 สำนักหอสมุดกลาง ควรประชาสัมพันธ์ทรัพยากรห้องสมุดให้เข้าถึงผู้ใช้ มากขึ้น
2. ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์

อาจารย์ควร จะเสนอแนะรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ให้สำนักหอสมุดกลางจัดหาไว้บริการ
3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป
 - 3.1 ศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ต่อทรัพยากร ห้องสมุดแต่ละประเภท
 - 3.2 ศึกษาความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์และนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา

ဘဏ္ဍာစာရင်း

บรรณานุกรม

- แก้วตา จันทรวราภา ความคาดหวังที่มีต่อการจ่าย-รับ ของผู้ใช้บริการหอสมุดกลาง
สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2527, 223 หน้า ถายเอกสาร
- จินตนา กระแสชัย ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2524, 161 หน้า อักษรสำเนา
- นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ "การประเมินทรัพยากรห้องสมุด" ใน ขมรมนิตศึกษาบรรณารักษ-
ศาสตร์ จุฬา หน้า 78 - 90 ขมรมนิตศึกษาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2528
- ประพัฒน์ จำปาไทย ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2525, 252 หน้า อักษรสำเนา
- ปรีชา หิชนพงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531
- นางสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา สุทธิรัตน์ พิมพ์ค์ และมาลี เลิศมาสว่างค์ รายงาน
การวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล 2529, 76 หน้า
- พลเอก สรรพกิจ ทัศนะของนิสิตและนักศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่มี
ต่อห้องสมุดของวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา 2514,
83 หน้า อักษรสำเนา
- ไพฑูรย์ สีไพบูลย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531
- ศักดิ์วารีย์ หวังพานิช สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2528,
459 หน้า

- วนิดา จินตนาบุตรรัตน์ การศึกษาปัญหาการใช้บริการห้องสมุดกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523, 162 หน้า
- วรรณิ ลิ้มอักษร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531
- ศรินทิพย์ ศักโนทัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่สำนักหอสมุดกลาง
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531
- ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย คู่มือการเขียนรายงานภาคินพนธ์และปริญญานิพนธ์
 พิมพ์ครั้งที่ 5 บัณฑิตวิทยาลัย 2527, 136 หน้า
- ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, มหาวิทยาลัย คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา 2529
 ม.ป.ป., 282 หน้า
- ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, มหาวิทยาลัย สำนักหอสมุดกลาง "ข้อปฏิบัติว่าด้วย
 การใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา พ.ศ. 2528" ใน คู่มือการใช้
ห้องสมุด หน้า 24 - 25 ม.ป.ป.
- _____ "งานจัดหาหนังสือและวัสดุห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง" 2 : 36 - 38
สนสมิหลา มีนาคม 2530
- สุทธิลักษณ์ อาพันธ์วงศ์ "ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" ใน บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง หน้า 65
 ไทยวัฒนาพานิช 2521
- สุนทร แก้วลาย สรุปการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง 2523 - 2526 เสนอสภา
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2527, 21 หน้า
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์ รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพหอสมุด สภาพการใช้หอสมุดความเพียงพอ
ของทรัพยากร ปัญหาการใช้ทรัพยากร ความต้องการบริการ และปัญหาการดำเนินงาน
ของสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 พิมพ์โลก 2529, 230 หน้า อีกสำเนา

Abduljalil Mohamed Fituri. "Book Availability and User Satisfaction in School Libraries : a Case Study of Shaker Heights Senior High School and Cleveland Heights High School," Dissertation Abstracts International. 46 : 543-A, September, 1985.

Best, John W. Research in Education. 3rd. ed., New Jersey, Prentice-Hall, 1978. 403 p.

Conley, Binford Harrison, "A Study of Performance as Measured by Selected Indicators and Its Relationship to User Satisfaction and Resource Allocation in Five 1980 Land-Grant Institution Libraries," Dissertation Abstracts International. 42 : 3797-A, March, 1982.

English, Harace B. and Ava Champney English. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms : a Guide to Usage. London, Longman, 1958. 594 p.

Lamoon Rattakorn. Adequacy of Book Collections in Seven School of Education Libraries of Srinakharinwirot. Doctor's Thesis. School of the Library Science, University of Southern California, 1977. 216 p. mimeographed.

Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York, McGraw-Hill, 1961. 279 p.

Mohammed-Saleh Jamil, Ashoor. "A Survey of User's Attitudes Toward the Resources and Services of Three University Libraries in Saudi Arabia," Dissertation Abstracts International. 39 : 4567A - 4568A, February, 1979.

Rashid, Haseeb Fadhel. "Factors Affecting User Satisfaction in a Medical Library and a Comparison with Other Types of Libraries," Dissertation Abstracts International. 46 : 2474-A, - 2475-A, March, 1986.

Vigo - Cepeda, Luisa. "Patterns of Use of Assigned Learning Resources and Satisfaction Derived After Exposure as Reported by Liberal Arts Undergraduate Students in a Complex University," Dissertation Abstracts International. 36 : 6375A - 6376A, May, 1978.

Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London, Macmillan, 1975. 478 p.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตาราง 28 - 32 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและ
สภาพการใช้ห้องสมุด

ตาราง 33 - 58 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับ
บัณฑิตศึกษา ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอน จำแนกตามสถานภาพและสาขาวิชาเอก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์และนิสิต

ตาราง 28 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์และนิสิต

อาจารย์		จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	1	2.86
	ปริญญาโท	29	82.86
	ปริญญาเอก	5	14.28
	รวม	35	100.00
สถานศึกษา	ในประเทศ	24	68.57
	ต่างประเทศ	11	31.43
	รวม	35	100.00
ประสบการณ์	ต่ำกว่า 5 ปี	7	20.00
	6 - 10 ปี	7	20.00
	11 ปีขึ้นไป	21	60.00
	รวม	35	100.00
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	21	60.00
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	20.00
	รองศาสตราจารย์	5	14.29
	ศาสตราจารย์	2	5.71
	รวม	35	100.00

ตาราง 28 (ต่อ)

นิสิต		จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเอก	การอุดมศึกษา	14	11.38
	บริหารการศึกษา	64	52.03
	ภาษาไทย	29	23.58
	ไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)	7	5.69
	ไทยคดีศึกษา (เน้นทางมนุษยศาสตร์)	9	7.32
	รวม	123	100.00
จำนวนนิสิตจำแนกตามชั้นปี	ปีที่ 1	47	38.21
	ปีที่ 2	32	26.02
	ปีที่ 3	27	21.95
	ปีที่ 4	17	13.82
รวม		123	100.00

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

ตาราง 29 ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์

ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด	ความถี่	ร้อยละ
ทุกวัน	2	5.71
สัปดาห์ละ 4 ครั้ง	2	5.71
สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	4	11.43
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	12	34.29
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	3	8.57
เดือนละครั้ง	5	14.29
2 - 3 เดือนต่อครั้ง	5	14.29
ไม่เคยเข้าใช้เลย	-	-
อื่น ๆ... ไม่แน่นอน	2	5.71
รวม	35	100.00

ตาราง 30 การใช้ห้องสมุดของนิสิต จำแนกตามสาขาวิชาเอก

ความถี่ในการเข้าใช้ ห้องสมุด	การอ่านศึกษา		บริหารการศึกษา		ภาษาไทย		ไทยคดี (สังคม)		ไทยคดี (มนุษย)		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ทุกวัน	1	7.14	15	23.44	21	72.42	3	42.85	2	22.22	42	34.15
สัปดาห์ละ 4 ครั้ง	1	7.14	21	32.81	3	10.34	2	28.57	4	44.45	31	25.20
สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	5	35.71	12	18.75	3	10.34	1	14.29	1	11.11	22	17.89
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	2	14.30	8	12.50	1	3.45	1	14.29	-	-	12	9.76
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	5	35.71	5	7.81	1	3.45	-	-	2	22.22	13	10.57
เดือนละครั้ง	-	-	1	1.56	-	-	-	-	-	-	1	0.81
2 - 3 เดือนต่อครั้ง	-	-	2	3.13	-	-	-	-	-	-	2	1.62
ไม่เคยเข้าใช้เลย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	14	100.00	64	100.00	29	100.00	7	100.00	9	100.00	123	100.00

ตาราง 31 การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	ค่าเฉลี่ย
หนังสือภาษาไทย	4.14
หนังสือภาษาอังกฤษ	3.22
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	3.60
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	3.02
วารสารภาษาไทย	3.60
วารสารภาษาอังกฤษ	2.48
หนังสือพิมพ์	2.80
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.57
ปริญญาบัตร	3.74
จุลสาร	2.34
กฤตภาค	2.02
สไลด์	1.42
ฟิล์มสตริป	1.40
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	2.11
แถบบันทึกเสียง	1.57
ไมโครฟิล์ม	1.31
รูปภาพ	1.45
แผนที่	1.45
รวม	2.46

ตาราง 32 การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามสาขาวิชาเอก

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	สาขาวิชาเอก	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		การอุทิศศึกษา	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	ไทยคดี(สังคม)	ไทยคดี(มนุษย)	
หนังสือภาษาไทย		4.64	4.35	4.62	4.85	4.33	4.55
หนังสือภาษาอังกฤษ		2.35	2.31	2.10	2.42	2.11	2.25
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย		3.57	3.39	4.06	3.71	2.88	3.72
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ		2.42	2.18	2.06	2.28	1.88	2.16
วารสารภาษาไทย		3.92	3.35	4.20	3.85	3.66	3.79
วารสารภาษาอังกฤษ		2.35	1.82	1.89	1.71	2.11	1.97
หนังสือพิมพ์		3.28	3.23	3.44	3.28	3.22	3.29
สิ่งพิมพ์รัฐบาล		3.00	2.71	2.51	2.71	2.77	2.74
ปฏิญานิพนธ์		4.07	3.90	4.24	3.85	4.00	4.01
จุลสาร		3.07	2.68	2.72	2.42	3.00	2.77
กฤตภาค		1.92	2.10	2.10	2.28	2.22	2.12
สไลด์		1.64	1.65	1.51	1.57	2.00	1.67
ฟิล์มสตรีป		1.57	1.60	1.48	1.42	1.66	1.54

ตาราง 32 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	สาขาวิชาเอก	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		การอุดมศึกษา	บริหารการศึกษาศึกษา	ภาษาไทย	ไทยคดี(สังคม)	ไทยคดี(มนุษย)	
แถบบันทึกภาพ		1.64	1.92	1.75	1.71	2.22	1.84
แถบบันทึกเสียง		1.57	1.78	1.86	1.28	2.00	1.69
ไมโครฟิล์ม		1.42	1.56	1.48	1.00	1.33	1.35
รูปภาพ		1.92	1.68	1.62	2.00	2.00	1.84
แผนที่		1.64	1.60	1.93	1.71	1.77	1.73
รวม		2.55	2.43	2.53	2.45	2.56	2.50

ตาราง 33 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการทบทวนข้อสอบ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยฐานการศึกษา

ประเภท ทรัพยากรข้อสอบ	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา 501 (N = 1)	ศึกษา 502 (N = 3)	ศึกษา 503 (N = 2)	วิจัย 521 (N = 2)	สถิติ 511 (N = 1)	ศึกษา 506 (N = 1)
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.00	3.33	3.00	3.50	3.00	3.00
	ความทันสมัย	3.00	3.00	4.00	3.50	3.00	4.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	3.33	4.00	3.50	3.00	4.00
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	3.00	2.66	2.50	3.50	3.00	3.00
	ความทันสมัย	3.00	2.33	2.50	3.50	3.00	4.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.33	2.50	3.50	4.00	4.00
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.00	2.66	2.50	3.00	3.00	2.00
	ความทันสมัย	3.00	2.33	3.00	3.00	3.00	3.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	4.00	2.66	3.50	3.00	2.00	2.00
	ความทันสมัย	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.66	2.50	2.50	2.00	4.00

ตาราง 33 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา 501 (N = 1)	ศึกษา 502 (N = 3)	ศึกษา 503 (N = 2)	วิจัย 521 (N = 2)	สถิติ 511 (N = 1)	ศึกษา 506 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
	ความทันสมัย	3.00	4.00	4.00	3.50	2.00	4.00	3.41
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.33	2.00	3.50	2.00	4.00	2.97
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.00	3.00	3.00	2.50	2.00	3.00	2.58
	ความทันสมัย	2.00	2.66	4.00	2.50	2.00	4.00	2.86
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	2.50	2.50	2.00	4.00	2.83
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	4.00	4.33	2.50	1.50	2.00	4.00	3.05
	ความทันสมัย	3.00	4.33	3.00	1.50	2.00	4.00	2.97
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	4.00	1.00	1.50	2.00	4.00	2.75
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.33
	ความทันสมัย	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.16

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 1)	ศึกษา502 (N = 3)	ศึกษา503 (N = 2)	วิจัย521 (N = 2)	สถิติ511 (N = 1)	ศึกษา506 (N = 1)	
ปริญญานิพนธ์	ความพึงพอใจ	2.00	3.66	2.00	3.00	3.00	2.00	2.61
	ความทันสมัย	2.00	3.33	3.00	3.00	3.00	2.00	2.72
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.16
บุคลากร	ความพึงพอใจ	3.00	3.00	2.00	2.50	2.00	2.00	2.41
	ความทันสมัย	3.00	3.00	2.50	2.50	2.00	3.00	2.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	2.66	1.00	2.50	2.00	3.00	2.36
ภาคการศึกษ	ความพึงพอใจ	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.16
	ความทันสมัย	4.00	2.00	2.50	2.00	2.00	1.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.33

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 1)	ศึกษา502 (N = 3)	ศึกษา503 (N = 2)	วิจัย521 (N = 2)	สถิติ511 (N = 1)	ศึกษา506 (N = 1)	
ศึกษานิเทศก์	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.33
นักวิชาการ (วิทย์)	ความพึงพอใจ	1.00	2.66	2.00	2.00	2.00	1.00	1.77
	ความทันสมัย	1.00	2.66	1.50	2.00	2.00	1.00	1.69
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.66	2.50	2.00	2.00	1.00	1.86
นักวิชาการ (ศิลป์)	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50	2.00	1.00	1.00	1.41
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.33
ไม่เกี่ยวข้อง	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50	2.00	2.00	1.00	1.56
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50	2.00	2.00	1.00	1.56
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.50

ตาราง 33 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 1)	ศึกษา502 (N = 3)	ศึกษา503 (N = 2)	วิจัย521 (N = 2)	สถิติ511 (N = 1)	ศึกษา506 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	2.66	1.50	2.00	1.00	1.00	1.52
	ความทันสมัย	1.00	2.66	1.50	2.00	1.00	1.00	1.52
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.33	1.00	2.00	1.00	1.00	1.38
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50	2.00	1.00	1.00	1.41
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.66	1.00	2.00	1.00	1.00	1.27

ตาราง 34 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกการศึกษาศึกษา (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		อุคม511 (N = 2)	อุคม540 (N = 1)	อุคม560 (N = 2)	อุคม620 (N = 1)	อุคม680 (N = 1)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	หนังสือภาษาไทย						
	หนังสือภาษาอังกฤษ						
หนังสืออ้างอิงไทย	ความเพียงพอ	3.00	4.00	3.50	2.00	2.00	2.90
	ความทันสมัย	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.80
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	4.00	3.50	2.00	2.00	2.80
หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	ความเพียงพอ	3.00	5.00	2.50	1.00	4.00	3.10
	ความทันสมัย	2.50	5.00	2.50	1.00	4.00	3.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	5.00	2.50	1.00	4.00	2.90
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.50	3.00	2.50	2.00	2.00	2.40
	ความทันสมัย	2.50	3.00	3.00	2.00	2.00	2.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	2.50	2.00	2.00	2.30
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.50	3.00	2.00	1.00	3.00	2.30
	ความทันสมัย	2.50	3.00	2.00	1.00	3.00	2.30
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	2.50	1.00	3.00	2.30

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 2)	จุดม540 (N = 1)	จุดม560 (N = 2)	จุดม620 (N = 1)	จุดม680 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.00	5.00	3.00	2.00	2.00	3.00
	ความทันสมัย	3.00	5.00	3.50	2.00	2.00	3.10
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	5.00	3.50	2.00	2.00	3.00
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.00	5.00	3.00	1.00	4.00	3.00
	ความทันสมัย	2.00	5.00	3.00	1.00	4.00	3.00
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	5.00	3.00	1.00	4.00	2.90
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	1.50	5.00	4.00	1.00	2.00	2.70
	ความทันสมัย	1.50	5.00	4.00	1.00	2.00	2.70
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.50	1.00	2.00	1.90
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	2.00	4.00	3.00	1.00	4.00	2.80
	ความทันสมัย	2.00	4.00	3.00	1.00	4.00	2.80
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	3.00	2.50	1.00	4.00	2.40

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 2)	จุดม540 (N = 1)	จุดม560 (N = 2)	จุดม620 (N = 1)	จุดม680 (N = 1)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.40
	ความทันสมัย	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.40
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.40
วิทยานิพนธ์	ความเพียงพอ						
	ความทันสมัย	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	3.00	2.00	1.00	1.00	1.70
เอกสาร	ความเพียงพอ						
	ความทันสมัย	2.00	3.00	1.50	1.00	1.00	1.70
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	1.50	1.00	1.00	1.70
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	3.00	1.50	1.00	1.00	1.60
บทความ	ความเพียงพอ						
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
สไลด์	ความเพียงพอ						
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 2)	จุดม540 (N = 1)	จุดม560 (N = 2)	จุดม620 (N = 1)	จุดม680 (N = 1)
ฟิล์มสกริป	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.50	1.00	1.10
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
แถบบันทึกภาพ (วีทีโอ)	ความเพียงพอ	1.50	1.00	1.50	1.00	1.20
	ความทันสมัย	1.50	1.00	1.50	1.00	1.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	1.00	1.00	1.00	1.10
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	2.00	1.00	2.00	1.00	1.40
	ความทันสมัย	2.00	1.00	1.50	1.00	1.30
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.00	1.00	1.00	1.20
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.50	1.00	1.10
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.50	1.00	1.10

ตาราง 34 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจคาบ	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 2)	จุดม540 (N = 1)	จุดม560 (N = 2)	จุดม620 (N = 1)	จุดม680 (N = 1)	
รูปภาพ	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
แผนที่	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.50	1.00	1.00	1.10
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ตาราง 35 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านความพึงพอใจ และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจงาน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 1)	จุดม561 (N = 1)	จุดม600 (N = 1)	จุดม601 (N = 1)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.00	2.00	4.00	3.00	2.75
	ความทันสมัย	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00
	ความทันสมัย	4.00	3.00	3.00	3.00	3.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.00	2.00	3.00	2.00	2.25
	ความทันสมัย	2.00	2.00	3.00	2.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	3.00	2.00	2.25
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	3.00	2.00	2.00	2.00	2.25
	ความทันสมัย	3.00	2.00	3.00	2.00	2.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	2.00	2.00	2.00	2.25

ตาราง 35 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรทางสังคม	รายวิชา ความพึงพอใจจาก	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 1)	จุดม561 (N = 1)	จุดม600 (N = 1)	จุดม601 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00
	ความทันสมัย	2.00	4.00	4.00	3.00	3.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	4.00	3.00	3.25
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	4.00	3.00	3.00	3.00	3.25
	ความทันสมัย	4.00	3.00	3.00	4.00	3.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	3.00	2.00	4.00	3.25
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00
	ความทันสมัย	2.00	4.00	1.00	2.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	1.00	2.00	1.75
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	4.00	2.00	2.00	3.00	2.75
	ความทันสมัย	4.00	2.00	2.00	3.00	2.75
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.00	2.00	3.00	2.75

ตาราง 35 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 1)	จุดม561 (N = 1)	จุดม600 (N = 1)	จุดม601 (N = 1)	
ทรัพยากรบุคคล	ความพึงพอใจด้าน					
ปรัชญาบัณฑิต	ความเพียงพอ	4.00	3.00	3.00	3.00	3.25
	ความทันสมัย	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	4.00	2.00	3.00	3.25
บุคลากร	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50
กฤตภาค	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
สไลด์	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 1)	จุดม561 (N = 1)	จุดม600 (N = 1)	จุดม601 (N = 1)	
ฟิล์มสตริป	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	2.00	1.25
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	1.00	1.00	3.00	1.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25
ไมโครฟิล์ม	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ตาราง 35 (ต่อ)

ประเภท ทรัพย์สินของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 1)	จุดม561 (N = 1)	จุดม600 (N = 1)	จุดม601 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

ตาราง 36 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรของสมุคในความพึงพอใจ และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกบริหารการศึกษ (วิชาเอกบังคับ)

ประเภททรัพยากรของสมุค	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 1)	บริหาร521 (N = 1)	บริหาร531 (N = 2)	บริหาร541 (N = 1)	บริหาร611 (N = 1)
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	1.00	2.00	3.50	2.00	3.00
	ความทันสมัย	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	3.00	5.00	3.00
	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.50	1.00	4.00
	ความทันสมัย	2.00	1.00	1.50	1.00	4.00
หนังสือภาษาอังกฤษไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	1.00	1.50	5.00	4.00
	ความเพียงพอ	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00
	ความทันสมัย	3.00	2.00	2.50	1.00	3.00
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	1.00	2.50	4.00	3.00
	ความเพียงพอ	2.00	1.00	1.50	1.00	4.00
	ความทันสมัย	2.00	1.00	1.50	1.00	4.00
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	1.00	1.50	4.00	3.00
	ความเพียงพอ	2.00	1.00	1.50	1.00	4.00
	ความทันสมัย	2.00	1.00	1.50	1.00	4.00

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 1)	บริหาร521 (N = 1)	บริหาร531 (N = 2)	บริหาร541 (N = 1)	บริหาร611 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.00	1.00	2.50	1.00	2.00	1.90
	ความทันสมัย	3.00	1.00	2.50	1.00	2.00	1.90
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	1.00	2.50	3.00	2.00	2.30
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.00	1.00	1.50	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	2.00	1.00	1.50	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	1.00	1.50	1.00	2.00	1.90
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	3.00	1.00	2.50	1.00	3.00	2.10
	ความทันสมัย	3.00	1.00	2.50	3.00	3.00	2.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.50	1.00	3.00	1.70
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความเพียงพอ	3.00	3.00	3.50	1.00	3.00	2.70
	ความทันสมัย	3.00	3.00	3.50	2.00	3.00	2.90
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	3.50	3.00	3.00	2.70

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 1)	บริหาร521 (N = 1)	บริหาร531 (N = 2)	บริหาร541 (N = 1)	บริหาร611 (N = 1)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50	2.00	4.00	2.10
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50	2.00	4.00	2.10
	การให้บริการเรียนการสอน	5.00	3.00	1.50	5.00	4.00	3.70
อาจารย์	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.40
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.40
	การให้บริการเรียนการสอน	4.00	1.00	2.00	5.00	2.00	2.80
กศภาค	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	การให้บริการเรียนการสอน	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.60
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	1.40
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	1.40
	การให้บริการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	2.00	3.00	1.60

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 1)	บริหาร521 (N = 1)	บริหาร531 (N = 2)	บริหาร541 (N = 1)	บริหาร611 (N = 1)	
ทัศนคติ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	1.40
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	1.40
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	2.00	3.00	1.60
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.50	1.00	3.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	3.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	1.00	1.50	5.00	3.00	3.10
แบบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.40
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.50	1.00	2.00	1.30
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	1.00	1.00	5.00	2.00	2.80
ไมโครฟิช	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	1.00	1.00	5.00	2.00	2.40

ตาราง 36 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 1)	บริหาร521 (N = 1)	บริหาร531 (N = 2)	บริหาร541 (N = 1)	บริหาร611 (N = 1)	
รูปภาพ	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.60
แผนที่	ความเพียงพอ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20

ตาราง 37 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้ในบทความเชิงทอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรของสมค	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 1)	บริหาร513 (N = 1)	บริหาร561 (N = 1)	บริหาร562 (N = 1)	บริหาร613 (N = 1)	บริหาร671 (N = 1)	บริหาร681 (N = 1)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจ								
	ความพึงพอใจ	2.00	4.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.71
	ความทันสมัย	1.00	4.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.57
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	4.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.14
	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	3.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00
	ความทันสมัย	1.00	2.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.14
หนังสือภาษาอังกฤษไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	2.00	3.00	2.00	1.00	4.00	3.00	2.85
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.28
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.28
หนังสือภาษาอังกฤษอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.85
	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	1.85
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	1.85
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.42
	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	1.85
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	1.85

ตาราง 37 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 1)	บริหาร513 (N = 1)	บริหาร561 (N = 1)	บริหาร562 (N = 1)	บริหาร613 (N = 1)	บริหาร671 (N = 1)	บริหาร681 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.14
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.28
	การโต้ตอบะโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.57
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.57
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.57
	การโต้ตอบะโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.71
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	2.00	2.28
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	2.00	2.28
	การโต้ตอบะโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	2.00	2.42
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.28
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.28
	การโต้ตอบะโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.28

ตาราง 37 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 1)	บริหาร513 (N = 1)	บริหาร561 (N = 1)	บริหาร562 (N = 1)	บริหาร613 (N = 1)	บริหาร671 (N = 1)	บริหาร681 (N = 1)	
ปริญญาโท	ความเพียงพอ	2.00	2.00	3.00	1.00	1.00	2.00	4.00	2.14
	ความทันสมัย	2.00	2.00	3.00	1.00	1.00	2.00	4.00	2.14
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	2.00	3.00	1.00	1.00	2.00	4.00	2.57
บุคลากร	ความเพียงพอ	1.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00	1.85
	ความทันสมัย	1.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00	1.85
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00	2.42
บุคลากร	ความเพียงพอ	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.85
	ความทันสมัย	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.85
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.71
สไลด์	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.28
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.28
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.42

ตาราง 37 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 1)	บริหาร513 (N = 1)	บริหาร561 (N = 1)	บริหาร562 (N = 1)	บริหาร613 (N = 1)	บริหาร671 (N = 1)	บริหาร681 (N = 1)	
ศิลปสตรี	ความเพียงพอ	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.57
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.57
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.42
	ความทันสมัย	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	1.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.14
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.42
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.42
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.85
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	1.57
	ความทันสมัย	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.85

ตาราง 37 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร 511 (N = 1)	บริหาร 513 (N = 1)	บริหาร 561 (N = 1)	บริหาร 562 (N = 1)	บริหาร 613 (N = 1)	บริหาร 671 (N = 1)	บริหาร 681 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.28
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.14
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.42
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.14
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.14
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.14

ตาราง 38 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานเทียบหอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ประเภท ทรัพยากรของมนุษย์	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย												รวมเฉลี่ย
		พหุ 511 (N = 2)	พหุ 512 (N = 3)	พหุ 513 (N = 2)	พหุ 514 (N = 1)	พหุ 521 (N = 3)	พหุ 522 (N = 2)	พหุ 523 (N = 2)	พหุ 524 (N = 2)	พหุ 611 (N = 1)	พหุ 613 (N = 2)	พหุ 621 (N = 3)	พหุ 622 (N = 3)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.50	3.00	2.50	1.00	2.33	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.66	3.33	2.77
	ความทันสมัย	3.50	3.33	2.50	2.00	3.00	3.00	3.00	3.50	4.00	3.00	3.00	3.66	3.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.50	3.33	4.50	5.00	3.00	3.50	3.00	4.00	4.00	3.00	3.66	4.00	3.79
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.50	3.00	1.50	1.00	1.66	3.00	2.50	3.00	3.00	1.00	2.33	2.33	2.23
	ความทันสมัย	2.00	3.00	2.50	2.00	1.66	3.00	2.50	3.00	3.00	1.00	2.33	2.33	2.36
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	4.00	5.00	2.00	3.00	2.50	2.50	1.00	1.00	3.00	2.00	2.66
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.50	3.33	2.00	2.00	2.33	3.00	3.00	3.50	4.00	2.00	3.00	2.33	2.74
	ความทันสมัย	2.50	3.33	2.00	3.00	2.33	3.00	3.00	3.50	4.00	2.00	3.00	2.33	2.83
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.50	3.33	3.50	3.00	2.00	3.50	3.00	4.00	5.00	2.00	3.33	2.33	3.20
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.00	2.33	2.50	2.00	1.66	3.00	2.50	3.00	3.00	1.00	2.66	2.33	2.33
	ความทันสมัย	3.00	2.33	2.50	3.00	1.66	3.00	2.50	3.00	3.00	1.00	2.66	2.33	2.49
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	2.33	3.00	3.00	1.66	3.00	2.50	3.50	1.00	1.00	2.66	2.00	2.38
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.00	2.00	2.00	2.00	2.66	3.50	2.50	3.50	3.00	3.00	3.00	2.66	2.73
	ความทันสมัย	4.00	2.33	3.00	3.00	2.66	3.50	2.50	3.50	4.00	3.50	3.33	3.00	3.19
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.50	2.33	3.50	5.00	2.00	3.50	2.50	3.50	5.00	3.50	3.00	3.33	3.38
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.00	1.33	2.00	2.00	2.66	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	2.33	3.00	2.31
	ความทันสมัย	2.00	1.33	3.00	3.00	2.66	3.50	2.00	3.00	3.00	1.00	2.66	2.33	2.45
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	1.33	3.00	4.00	1.66	2.00	2.00	2.50	1.00	1.00	2.66	1.66	2.15

ประเภท ทรัพย์สินของบุคคล	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย												รวมเฉลี่ย
		พหุ 511 (N = 2)	พหุ 512 (N = 3)	พหุ 513 (N = 2)	พหุ 514 (N = 1)	พหุ 521 (N = 3)	พหุ 522 (N = 2)	พหุ 523 (N = 2)	พหุ 524 (N = 2)	พหุ 611 (N = 1)	พหุ 613 (N = 2)	พหุ 621 (N = 3)	พหุ 622 (N = 3)	
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	4.00	2.00	3.50	2.00	2.66	3.50	2.50	4.00	4.00	2.50	2.66	2.66	2.99
	ความทันสมัย	4.50	2.00	4.00	3.00	2.66	3.50	2.50	4.00	5.00	2.00	3.00	3.00	3.26
	การโฆษณาในหนังสือพิมพ์	2.50	2.00	2.50	5.00	1.66	2.00	2.50	3.50	4.00	2.00	3.00	2.66	2.77
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	2.50	1.66	2.50	1.00	2.66	3.50	2.00	3.00	4.00	1.50	2.33	2.00	2.38
	ความทันสมัย	3.00	1.66	3.00	1.00	2.66	3.50	2.00	3.00	4.00	1.50	2.33	2.00	2.47
	การโฆษณาในสิ่งพิมพ์รัฐบาล	3.00	1.66	2.00	2.00	1.66	2.00	2.00	2.50	3.00	1.50	2.66	2.00	2.16
บริษัทเอกชน	ความพึงพอใจ	1.50	3.00	2.50	1.00	2.66	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.66	2.77
	ความทันสมัย	3.00	3.00	3.50	3.00	2.66	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.33	3.66	3.17
	การโฆษณาในบริษัทเอกชน	4.50	3.00	4.50	5.00	3.66	3.50	2.50	3.50	4.00	3.00	4.00	4.66	3.81
ข่าวสาร	ความพึงพอใจ	1.50	2.00	1.00	1.00	2.33	2.50	2.00	2.50	3.00	1.50	2.66	2.00	1.99
	ความทันสมัย	2.50	2.00	1.50	2.00	2.33	2.50	2.00	2.50	3.00	1.00	2.33	2.00	2.13
	การโฆษณาในข่าวสาร	3.00	2.00	4.00	5.00	1.66	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	1.66	2.44
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ	1.50	1.66	2.00	1.00	2.33	3.00	2.00	2.00	3.00	1.50	2.33	2.00	2.02
	ความทันสมัย	2.50	1.66	1.50	2.00	2.33	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.66	2.00	2.13
	การโฆษณาในอุตสาหกรรม	3.50	1.66	4.00	5.00	1.66	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.33	1.66	2.40
สังคม	ความพึงพอใจ	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.50	1.66	1.66	1.73
	ความทันสมัย	1.50	1.00	1.50	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.00	1.66	1.66	1.73
	การโฆษณาในสังคม	3.00	1.00	3.50	3.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	1.76

ตาราง 38 (ต่อ)

ประเภท หน่วยการทดลอง	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย													รวมเฉลี่ย
		หน่วย 511 (N = 2)	หน่วย 512 (N = 3)	หน่วย 513 (N = 2)	หน่วย 514 (N = 4)	หน่วย 521 (N = 3)	หน่วย 522 (N = 2)	หน่วย 523 (N = 2)	หน่วย 524 (N = 2)	หน่วย 611 (N = 1)	หน่วย 613 (N = 2)	หน่วย 621 (N = 3)	หน่วย 622 (N = 3)		
จิตสังคม	ความพึงพอใจ														
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.50	1.66	1.66		
	ความทันสมัย	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	1.66		
	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	2.00	1.00	1.00	1.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.36		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.50	1.66	1.69		
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	1.66		
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	3.00	1.00	4.00	3.00	1.66	2.00	2.00	1.50	2.00	2.33	1.00	2.04		
	ความเห็นชอบ	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.50	1.66	1.73		
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.50	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	1.93		
	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	4.00	1.00	4.00	5.00	1.33	2.50	2.00	1.50	3.00	2.33	1.33	2.41		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	1.50	3.00	1.66	1.66	1.65		
	ความทันสมัย	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	1.50	3.00	1.00	1.00	1.23		
ไมโครโฟน	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	1.50	1.00	1.00	1.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.23		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	1.50	3.00	1.66	1.66	1.65		
	ความทันสมัย	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	2.50	2.00	1.50	3.00	1.00	1.00	1.23		
	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	1.50	1.00	1.00	1.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.23		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.33	1.00	1.00	1.66	2.50	2.00	1.50	3.00	1.66	1.66	1.60		
	ความทันสมัย	1.00	1.33	2.00	2.00	1.66	2.50	2.00	1.50	3.00	2.00	1.66	1.80		
รูปภาพ	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	1.00	1.33	3.50	4.00	1.66	2.50	2.00	1.50	1.00	2.33	1.00	1.90		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	1.66	1.66	1.58		
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	2.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	2.00	1.66	1.86		
	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	2.50	1.00	3.50	3.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	2.33	1.00	1.80		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	1.66	1.66	1.58		
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	2.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	2.00	1.66	1.86		
แผนที่	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	2.50	1.00	3.50	3.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	2.33	1.00	1.80		
	ความเห็นชอบ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	1.66	1.66	1.58		
	ความทันสมัย	2.00	1.00	2.00	2.00	1.66	2.50	1.50	2.00	3.00	2.00	1.66	1.86		
	การปรับปรุงระบบในการเรียนการสอน	2.50	1.00	3.50	3.00	1.33	2.00	2.00	1.00	1.00	2.33	1.00	1.80		

ตาราง 39 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรของสมุคในความพึงพอใจ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก

ประเภททรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจจาก	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 2)	ไทยคดี502 (N = 1)	ไทยคดี503 (N = 1)	สังคม251 (N = 1)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.00	3.00	1.00	1.00	2.00
	ความทันสมัย	2.50	4.00	1.00	2.00	2.37
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	4.00	5.00	2.00	3.50
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	1.50	3.00	1.00	2.00	1.87
	ความทันสมัย	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	3.00	5.00	2.00	2.87
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.50	4.00	1.00	2.00	2.37
	ความทันสมัย	2.00	4.00	1.00	2.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	4.00	2.00	3.00
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	1.50	3.00	1.00	3.00	2.12
	ความทันสมัย	1.50	3.00	1.00	3.00	2.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	3.00	4.00	3.00	2.87

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 2)	ไทยคดี502 (N = 1)	ไทยคดี503 (N = 1)	สังคม251 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.50	4.00	1.00	3.00	2.62
	ความทันสมัย	2.00	4.00	1.00	2.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	3.00	2.00	2.75
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	1.00	3.00	2.00
	ความทันสมัย	1.00	3.00	1.00	3.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	3.00	2.00	1.75
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	2.50	4.00	1.00	3.00	2.62
	ความทันสมัย	2.50	4.00	1.00	3.00	2.62
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	4.00	2.00	3.00	2.87
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	2.50	4.00	1.00	3.00	2.62
	ความทันสมัย	2.50	4.00	1.00	3.00	2.62
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	4.00	2.00	3.00	2.87

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 2)	ไทยคดี502 (N = 1)	ไทยคดี503 (N = 1)	สังคม251 (N = 1)	
ปรัชญาบัณฑิต	ความพึงพอใจ	1.00	4.00	1.00	2.00	2.00
	ความทันสมัย	1.00	4.00	1.00	2.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	4.00	5.00	2.00	3.00
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ	2.50	3.00	1.00	2.00	2.12
	ความทันสมัย	2.50	3.00	1.00	2.00	2.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	2.00	2.00	2.00	2.12
เกษตรกรรม	ความพึงพอใจ	2.50	3.00	1.00	2.00	2.12
	ความทันสมัย	2.50	3.00	1.00	2.00	2.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	2.00	1.00	2.00	1.87
สังคมศาสตร์	ความพึงพอใจ	1.50	3.00	1.00	1.00	1.62
	ความทันสมัย	1.50	3.00	1.00	1.00	1.62
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	1.00	4.00	1.00	1.87

ประเภท ทรัพยากรทางสังคม	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย			รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 501 (N = 2)	ไทยคดี 502 (N = 1)	ไทยคดี 503 (N = 1)	
ฟิล์มสตริป	ความเพียงพอ	1.00	3.00	1.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	3.00	1.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	4.00	1.75
แถบบันทึกภาพ (วีซีโอ)	ความเพียงพอ	1.50	3.00	1.00	2.37
	ความทันสมัย	1.50	3.00	2.00	2.62
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	1.00	5.00	2.87
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	2.50	3.00	1.00	1.87
	ความทันสมัย	2.50	3.00	2.00	2.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	1.00	5.00	2.37
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.00	3.00	2.00	1.75
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00	1.75
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.00	1.25

ตาราง 39 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุก	รายวิชา ความพึงพอใจคาบ	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 2)	ไทยคดี502 (N = 1)	ไทยคดี503 (N = 1)	สังคม251 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.50	3.00	1.00	1.00	1.62
	ความทันสมัย	1.50	3.00	1.00	1.00	1.62
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.50	1.00	1.00	1.00	1.12

ตาราง 40 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในทางความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 1)	โทยคที521 (N = 2)	โทยคที523 (N = 1)	โทยคที524 (N = 1)	โทยคที526 (N = 1)	โทยคที622 (N = 3)	โทยคที624 (N = 1)
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน							
	ความเพียงพอ	3.00	2.50	3.00	2.00	2.00	2.33	1.00
	ความทันสมัย	4.00	2.50	3.00	2.00	1.00	2.66	1.00
หนังสือภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.66	1.00
								2.26
								2.30
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00
	ความทันสมัย	4.00	2.00	1.00	3.00	2.00	2.00	1.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	2.50	1.00	3.00	3.00	3.00	1.00
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.33	3.00
	ความทันสมัย	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.33	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.00	2.50	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00
	ความทันสมัย	3.00	2.50	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.50	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 1)	ไทยคดี 521 (N = 2)	ไทยคดี 523 (N = 1)	ไทยคดี 524 (N = 1)	ไทยคดี 526 (N = 1)	ไทยคดี 622 (N = 3)	ไทยคดี 624 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	4.00	2.50	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.35
	ความทันสมัย	2.00	2.50	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.92
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	5.00	3.00	1.00	3.00	4.33	2.00	3.04
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.00	2.00	1.00	1.00	3.00	1.66	1.00	1.66
	ความทันสมัย	3.00	2.50	1.00	1.00	3.00	1.66	1.00	1.88
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	3.50	1.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.64
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	5.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
	ความทันสมัย	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.85
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.66	2.00	2.80
สิ่งพิมพ์รูปาด	ความเพียงพอ	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.66	3.00	2.66
	ความทันสมัย	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.66	4.00	2.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	4.00	2.00	1.00	2.00	4.00	2.00	2.28

ตาราง 40 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 1)	ไทยคดี521 (N = 2)	ไทยคดี523 (N = 1)	ไทยคดี524 (N = 1)	ไทยคดี526 (N = 1)	ไทยคดี622 (N = 3)	ไทยคดี624 (N = 1)	
วิทยาลัยเกษตรกรรม	ความพึงพอใจด้าน								
	ความเพียงพอ	5.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.33	2.00	2.33
	ความทันสมัย	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.33	2.00	2.04
ปริญญาโท	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	4.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	2.57
	ความเพียงพอ	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	1.66	2.00	2.23
	ความทันสมัย	3.00	2.50	3.00	1.00	1.00	1.66	2.00	2.02
เอกสาร	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.50	3.00	1.00	3.00	3.33	2.00	2.54
	ความเพียงพอ	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.33	2.00	1.90
	ความทันสมัย	1.00	2.50	2.00	1.00	3.00	1.66	2.00	1.88
ภาคการ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	4.00	2.00	1.00	3.00	2.66	1.00	2.09
	ความเพียงพอ	3.00	1.50	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.64
	ความทันสมัย	3.00	1.50	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.64
สื่อ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	4.50	2.00	1.00	1.00	3.33	1.00	2.26

ตาราง 40 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 1)	ไทยคดี521 (N = 2)	ไทยคดี523 (N = 1)	ไทยคดี524 (N = 1)	ไทยคดี526 (N = 1)	ไทยคดี622 (N = 3)	ไทยคดี624 (N = 1)	
ทรัพยากรบุคคล	ความพึงพอใจค่า								
	ความพึงพอใจค่า	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	1.66	1.00	1.30
	ความพึงพอใจค่า	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	1.66	1.00	1.30
กิจกรรม	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	1.00	1.50
	ความพึงพอใจค่า								
	ความพึงพอใจค่า								
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจค่า	3.00	2.50	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.64
	ความพึงพอใจค่า	3.00	2.50	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.64
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	5.00	4.00	1.00	1.00	1.00	3.33	1.00	2.33
แบบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจค่า	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.35
	ความพึงพอใจค่า	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.50	1.00	1.00	1.00	2.33	1.00	1.40
ไมโครโฟน	ความพึงพอใจค่า	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.42
	ความพึงพอใจค่า	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.42
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.50	1.00	1.00	1.00	3.00	1.00	1.50

ตาราง 40 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 1)	ไทยคดี521 (N = 2)	ไทยคดี523 (N = 1)	ไทยคดี524 (N = 1)	ไทยคดี526 (N = 1)	ไทยคดี622 (N = 3)	ไทยคดี624 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.71
	ความทันสมัย	3.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.71
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	2.50	2.00	1.00	1.00	3.00	1.00	2.07
แผนที่	ความพึงพอใจ	2.00	1.50	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.64
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.50	2.00	1.00	1.00	3.33	1.00	1.83

ตาราง 41 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการสอนในทางสัมมนา และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกไทยศึกษา (แบบสอบถาม)

ประเภททรัพยากรการสอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี511 (N = 2)	ไทยคดี513 (N = 1)	ไทยคดี515 (N = 1)	ไทยคดี613 (N = 1)	ไทยคดี615 (N = 1)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	2.50	1.00	3.00	1.00	3.00	2.10
	ความทันสมัย	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	2.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.50	5.00	3.00	1.00	4.00	3.30
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.60
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	5.00	2.00	1.00	3.00	2.60
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	1.50	1.00	3.00	1.00	2.00	1.70
	ความทันสมัย	1.50	2.00	3.00	1.00	3.00	2.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	4.00	3.00	1.00	3.00	2.80
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.40
	ความทันสมัย	1.50	2.00	2.00	1.00	2.00	1.70
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	4.00	2.00	1.00	3.00	2.50

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 2)	ไทยคดี 513 (N = 1)	ไทยคดี 515 (N = 1)	ไทยคดี 613 (N = 1)	ไทยคดี 615 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	1.50	1.00	3.00	1.00	4.00	2.10
	ความทันสมัย	2.00	2.00	3.00	1.00	4.00	2.40
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.50	3.00	3.00	1.00	4.00	2.90
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.60
	ความทันสมัย	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	1.80
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	3.00	2.00	1.00	2.00	2.10
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.60
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.80
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	3.00	2.00	1.00	2.00	2.10
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	1.50	1.00	1.00	1.00	2.00	1.30
	ความทันสมัย	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.60
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	1.00	1.00	2.00	2.00

ประเภท ทรัพยากรของสังคม	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี511 (N = 2)	ไทยคดี513 (N = 1)	ไทยคดี515 (N = 1)	ไทยคดี613 (N = 1)	ไทยคดี615 (N = 1)	
ปรัชญาบัณฑิต	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	4.00	1.00	2.00	1.80
	ความทันสมัย	1.50	2.00	4.00	1.00	3.00	2.30
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.00	5.00	4.00	1.00	3.00	3.40
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ	1.50	1.00	2.00	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.80
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	5.00	2.00	1.00	2.00	2.60
เกษตรกรรม	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.50	2.00	1.00	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.50	5.00	1.00	1.00	1.00	2.30
สังคมศาสตร์	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.50	2.00	1.00	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	5.00	1.00	1.00	1.00	2.20

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 2)	ไทยคดี 513 (N = 1)	ไทยคดี 515 (N = 1)	ไทยคดี 613 (N = 1)	ไทยคดี 615 (N = 1)	
พืชมงคล	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.50	2.00	1.00	1.00	1.00	1.30
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	1.00	1.00	1.00	1.80
แผนที่ภูมิศาสตร์ (วิถี)	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.20
	ความทันสมัย	1.00	2.00	3.00	1.00	2.00	1.80
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	5.00	3.00	1.00	1.00	2.60
แผนที่ภูมิศาสตร์	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	3.00	1.00	2.00	1.60
	ความทันสมัย	1.50	2.00	1.00	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.80
ไม่ครบ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.40

ตาราง 41 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 2)	ไทยคดี 513 (N = 1)	ไทยคดี 515 (N = 1)	ไทยคดี 613 (N = 1)	ไทยคดี 615 (N = 1)
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	ความทันสมัย	1.50	2.00	2.00	1.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	3.00	2.00	1.00	1.90
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.00	1.00	2.00	1.00	1.20
	ความทันสมัย	2.00	2.00	1.00	1.00	1.40
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	4.00	1.00	1.00	1.90

ตาราง 42 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรของสมุคในคานความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกไทยคคศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย			รวมเฉลี่ย
		ไทยคคศึกษา (N = 1)	ไทยคคศึกษา (N = 1)	ไทยคคศึกษา (N = 1)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจมาก				
	ความเพียงพอ	1.00	4.00		2.50
	ความทันสมัย	1.00	4.00		2.50
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	4.00		2.50
	ความเพียงพอ	2.00	3.00		2.50
	ความทันสมัย	1.00	3.00		2.00
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00		2.50
	ความเพียงพอ	2.00	3.00		2.50
	ความทันสมัย	2.00	3.00		2.50
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	3.00		2.50
	ความเพียงพอ	2.00	3.00		2.50
	ความทันสมัย	2.00	3.00		2.50

ตาราง 42 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี518 (N = 1)	ไทยคดี631 (N = 1)	
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ			
	ความพึงพอใจ	1.00	4.00	2.50
	ความพึงพอใจ	1.00	4.00	2.50
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	4.00	3.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00

ตาราง 42 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 518 (N = 1)	ไทยคดี 631 (N = 1)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.50
อาจารย์	ความพึงพอใจ	2.00	3.00	2.50
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.00
ภาคการ	ความพึงพอใจ	1.00	3.00	2.00
	ความทันสมัย	1.00	3.00	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	3.00	2.00
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.50

ตาราง 42 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี518 (N = 1)	ไทยคดี631 (N = 1)	
อุดมศตริป	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
แอมบันทิกภาพ (วิกิโอ)	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
แอมบันทิกเสียง	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50
	ความเพียงพอ ความทันสมัย การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00 1.00 1.00	2.00 2.00 2.00	1.50 1.50 1.50

ตาราง 42 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 518 (N = 1)	ไทยคดี 631 (N = 1)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.50
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.00	2.00	1.50
	ความทันสมัย	1.00	2.00	1.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.00	2.00	1.50

ตาราง 43 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อการให้บริการของสมุคในสถานความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 14)	ศึกษา502 (N = 14)	ศึกษา503 (N = 14)	วิจัย521 (N = 14)	สถิติ511 (N = 14)	ศึกษา506 (N = 5)
ทรัพยากรของสมุค	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	3.07	3.21	3.42	2.85	3.14	2.94
	ความทันสมัย	2.71	2.78	3.14	2.85	3.00	2.74
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	3.07	3.21	3.28	3.14	3.18
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.71	2.50	2.78	2.50	2.42	2.41
	ความทันสมัย	2.50	2.64	2.92	2.42	2.42	2.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	2.78	3.07	2.78	2.71	2.72
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.35	2.92	2.85	2.64	2.42	2.53
	ความทันสมัย	2.57	2.85	2.71	2.50	2.50	2.52
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	3.07	3.00	3.00	2.92	2.94
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.42	2.28	2.50	2.35	2.35	2.25
	ความทันสมัย	2.42	2.28	2.57	2.28	2.28	2.23
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.21	2.35	2.42	2.35	2.42	2.32

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 14)	ศึกษา502 (N = 14)	ศึกษา503 (N = 14)	วิจัย521 (N = 14)	สถิติ511 (N = 14)	ศึกษา506 (N = 5)
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.07	2.85	3.21	2.78	2.71	2.20
	ความทันสมัย	3.00	3.28	3.07	3.00	2.92	2.60
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.28	3.42	3.35	3.28	2.92	3.00
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.50	2.14	2.57	2.57	2.57	2.00
	ความทันสมัย	2.71	2.21	2.71	2.57	2.50	2.00
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.64	2.35	2.50	2.50	2.42	2.20
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	3.21	3.28	2.71	3.07	2.85	2.00
	ความทันสมัย	3.00	3.28	3.07	2.85	2.92	2.80
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.28	2.78	3.00	2.85	2.60
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความเพียงพอ	2.92	2.85	2.64	2.57	2.57	2.00
	ความทันสมัย	2.92	3.00	2.71	2.64	2.71	2.20
	การใช้อยู่ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.92	2.85	2.57	2.64	2.00

ประเภท วิทยากร/ห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 14)	ศึกษา502 (N = 14)	ศึกษา503 (N = 14)	วิจัย521 (N = 14)	สถิติ511 (N = 14)	ศึกษา506 (N = 5)	
วิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจ	2.28	2.78	2.57	2.78	2.50	1.20	2.35
	ความทันสมัย	2.50	2.71	2.71	3.07	2.71	1.80	2.58
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.64	2.85	3.00	3.35	2.78	3.20	2.97
เอกสาร	ความพึงพอใจ	2.50	2.71	2.57	2.50	2.42	1.20	2.31
	ความทันสมัย	2.50	2.92	2.71	2.92	2.64	1.60	2.54
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.35	2.92	2.57	2.92	2.64	2.20	2.60
บทความ	ความพึงพอใจ	2.21	2.50	2.42	2.35	2.35	1.80	2.27
	ความทันสมัย	2.21	2.35	2.35	2.35	2.35	1.80	2.23
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.14	2.35	1.85	2.50	2.35	1.80	2.16
สื่อ	ความพึงพอใจ	1.92	2.07	2.35	2.28	2.28	1.20	2.01
	ความทันสมัย	2.00	2.35	2.57	2.35	2.50	1.80	2.26
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.21	2.42	2.14	2.28	2.42	2.00	2.24

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 14)	ศึกษา502 (N = 14)	ศึกษา503 (N = 14)	วิจัย521 (N = 14)	สถิติ511 (N = 14)	ศึกษา506 (N = 5)	
วิทยาลัยการทองสุข	ความพึงพอใจด้าน							
	ความพึงพอใจ	1.78	2.00	2.07	2.07	2.28	1.20	1.90
	ความทันสมัย	1.85	2.14	2.14	2.07	2.21	1.80	2.03
สังคมศตริป	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.85	2.14	2.07	2.07	2.07	2.00	2.03
	ความพึงพอใจ	1.85	2.00	1.92	2.21	2.28	1.80	2.01
	ความทันสมัย	1.92	2.21	2.28	2.35	2.50	1.80	2.17
ฉบับทัศนภาพ (วิคีโอ)	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.28	2.42	2.35	2.21	2.00	2.21
	ความพึงพอใจ	1.78	2.07	2.35	2.28	2.21	1.80	2.06
	ความทันสมัย	2.07	2.14	2.21	2.21	2.35	1.80	2.13
ฉบับทัศนเสียง	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.35	2.35	2.21	2.35	2.00	2.21
	ความพึงพอใจ	1.78	1.64	1.78	1.92	2.00	1.20	1.72
	ความทันสมัย	1.85	1.71	1.85	2.00	2.14	1.80	1.89
ไมโครฟิล์ม	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.07	2.21	2.14	2.21	2.00	2.10

ตาราง 43 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 14)	ศึกษา502 (N = 14)	ศึกษา503 (N = 14)	วิจัย521 (N = 14)	สถิติ511 (N = 14)	ศึกษา506 (N = 5)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	2.00	2.21	2.14	2.21	2.21	1.80	2.09
	ความทันสมัย	2.07	2.42	2.42	2.42	2.57	1.80	2.28
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.42	2.42	2.28	2.50	2.00	2.31
แผนที่	ความพึงพอใจ	2.07	2.28	2.07	2.07	2.14	1.80	2.07
	ความทันสมัย	2.00	2.28	2.21	2.21	2.21	1.80	2.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.42	2.14	2.21	2.42	1.80	2.21

ตาราง 44 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรของสมุทรีในความพึงพอใจ และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกการอุดมศึกษา (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		อุดม511 (N = 14)	อุดม540 (N = 14)	อุดม560 (N = 14)	อุดม620 (N = 14)	อุดม680 (N = 9)	
ทรัพยากรของสมุทรี	ความพึงพอใจด้าน						
	ความพึงพอใจ	2.85	2.64	2.71	3.07	2.77	2.80
	ความทันสมัย	2.64	2.57	2.78	2.64	2.77	2.68
หนังสือภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.35	3.21	3.21	3.21	2.77	3.15
	ความพึงพอใจ	2.07	2.21	2.35	2.50	2.11	2.24
	ความทันสมัย	2.07	2.21	2.42	2.35	2.11	2.23
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	2.28	2.71	2.71	2.00	2.45
	ความพึงพอใจ	2.57	2.35	2.35	2.28	2.33	2.37
	ความทันสมัย	2.92	2.42	2.50	2.21	2.33	2.47
หนังสือภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.92	2.85	2.71	2.22	2.68
	ความพึงพอใจ	2.00	2.14	2.07	2.21	2.11	2.10
	ความทันสมัย	1.92	2.14	2.14	2.14	2.11	2.09
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.21	2.28	2.35	2.57	1.77	2.23

ตาราง 44 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 14)	จุดม540 (N = 14)	จุดม560 (N = 14)	จุดม620 (N = 14)	จุดม680 (N = 9)
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจคาบ					
	ความเพียงพอ	2.64	2.35	2.42	3.00	2.55
	ความทันสมัย	2.78	2.50	2.57	3.21	2.77
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.21	2.85	2.78	3.35	2.88
	ความเพียงพอ					2.59
	ความทันสมัย					2.76
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน					3.01
	ความเพียงพอ	2.21	2.14	2.35	2.28	2.33
	ความทันสมัย	2.57	2.21	2.28	2.50	2.11
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.42	2.42	2.57	2.11
	ความเพียงพอ	2.78	2.28	2.28	2.71	2.66
	ความทันสมัย	3.00	2.57	2.57	2.50	2.88
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	2.71	2.64	2.57	3.11
	ความเพียงพอ	2.35	2.14	2.28	2.42	2.55
	ความทันสมัย	2.64	2.42	2.35	2.57	2.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	2.28	2.42	2.50	2.22
	ความเพียงพอ					2.34
	ความทันสมัย					2.52
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน					2.38

ตาราง 44 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 14)	จุดม540 (N = 14)	จุดม560 (N = 14)	จุดม620 (N = 14)	จุดม680 (N = 9)
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	2.42	2.07	2.28	2.50	2.33
	ความทันสมัย	2.28	1.92	2.28	2.42	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.07	2.71	2.64	2.85	2.55
จุดสาร์	ความพึงพอใจ	2.50	1.92	2.21	2.28	2.33
	ความทันสมัย	2.35	2.14	2.35	2.64	2.45
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.35	2.14	2.35	2.64	2.45
ภาคภาค	ความพึงพอใจ	1.64	1.64	1.92	1.71	1.82
	ความทันสมัย	1.78	1.64	2.07	1.71	1.95
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.57	1.71	1.92	1.71	1.80
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.71	1.57	1.64	1.71	1.68
	ความทันสมัย	1.85	1.92	1.92	1.57	1.87
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.78	1.92	1.92	1.85	1.93

ตาราง 44 (ต่อ)

ประเภททรัพยากรของสมุด	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 14)	จุดม540 (N = 14)	จุดม560 (N = 14)	จุดม620 (N = 14)	จุดม680 (N = 9)	
ฟิล์มสกริป	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	1.64	1.57	1.57	1.57	1.88	1.64
	ความทันสมัย	1.85	1.92	1.85	1.85	2.55	2.00
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.78	1.85	1.85	1.78	2.44	1.94
	ความเพียงพอ	1.57	1.57	1.64	1.57	2.11	1.69
	ความทันสมัย	1.57	1.78	1.92	1.85	2.44	1.91
แบบบันทึกเสียง	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	1.85	1.85	1.85	2.44	1.94
	ความเพียงพอ	1.50	1.50	1.64	1.57	1.88	1.61
	ความทันสมัย	1.57	1.64	1.85	1.78	2.33	1.83
ไมโครฟิช	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.78	1.78	1.85	1.78	2.33	1.90
	ความเพียงพอ	1.50	1.57	1.57	1.57	1.88	1.61
	ความทันสมัย	1.57	1.78	1.85	1.71	2.22	1.82
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	1.85	1.85	1.78	2.33	1.90

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		จุดม511 (N = 14)	จุดม540 (N = 14)	จุดม560 (N = 14)	จุดม620 (N = 14)	จุดม680 (N = 9)	
รูปภาพ	ความเพียงพอ	1.57	1.42	1.78	1.50	1.88	1.63
	ความทันสมัย	1.50	1.71	2.00	1.71	1.77	1.73
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.85	1.71	2.14	1.85	2.11	1.93
แผนที่	ความเพียงพอ	1.42	1.42	1.71	1.57	1.77	1.57
	ความทันสมัย	1.50	1.64	1.92	1.78	2.00	1.76
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	1.64	2.00	1.85	2.00	1.84

ตาราง 45 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษาที่มีต่อทรัพยากรของสมุทรีในความพึงพอใจ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกอุดมศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภททรัพยากรของสมุทรี	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		อุดม541 (N = 14)	อุดม561 (N = 9)	อุดม600 (N = 14)	อุดม601 (N = 9)	บริหาร511 (N = 9)
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	2.85	3.00	2.85	3.11	3.33
	ความทันสมัย	2.85	3.33	2.85	3.44	3.33
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.21	3.11	2.92	3.55	3.26
	ความเพียงพอ	2.35	2.88	2.35	3.00	2.78
	ความทันสมัย	2.42	2.77	2.28	3.00	2.73
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.42	2.66	2.28	3.00	2.73
	ความเพียงพอ	2.35	2.77	2.35	2.66	2.64
	ความทันสมัย	2.42	2.77	2.42	2.77	2.76
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.88	2.50	2.88	2.86
	ความเพียงพอ	2.35	2.44	2.28	2.88	2.63
	ความทันสมัย	2.35	2.55	2.35	2.88	2.69
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.42	2.44	2.35	2.55	2.59

ตาราง 45 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		อุดม541 (N = 14)	อุดม561 (N = 9)	อุดม600 (N = 14)	อุดม601 (N = 9)	บริหาร511 (N = 9)	
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.57	2.77	2.71	3.33	3.22	2.92
	ความทันสมัย	2.78	2.77	2.71	3.22	3.22	2.94
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	2.77	2.92	3.11	3.22	2.96
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.35	2.66	2.28	2.66	3.22	2.63
	ความทันสมัย	2.71	2.44	2.21	2.66	2.88	2.58
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.35	2.55	2.21	2.77	2.88	2.55
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	2.57	3.00	2.50	2.88	3.11	2.81
	ความทันสมัย	2.78	2.88	2.57	3.00	3.11	2.86
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	2.88	2.64	2.66	2.88	2.78
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความเพียงพอ	2.42	2.66	2.21	2.66	2.77	2.54
	ความทันสมัย	2.57	2.66	2.21	2.55	2.77	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.64	2.66	2.21	2.66	2.88	2.61

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		อุดม541 (N = 14)	อุดม561 (N = 9)	อุดม600 (N = 14)	อุดม601 (N = 9)	บริหาร511 (N = 9)
หัตถการห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	2.28	2.77	2.35	2.55	3.00
	ความทันสมัย	2.35	2.77	2.57	2.88	3.11
ปฏิบัติงานพนธ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	3.11	2.71	3.00	3.22
	ความเพียงพอ	2.57	3.00	2.28	3.00	2.88
	ความทันสมัย	2.71	2.88	2.14	2.77	2.77
อาจารย์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	3.00	2.28	2.77	2.88
	ความเพียงพอ	2.14	2.33	1.78	2.22	2.22
	ความทันสมัย	2.21	2.55	1.78	2.22	2.44
บุคลากร	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.07	2.33	1.78	2.22	2.22
	ความเพียงพอ	1.92	2.11	1.50	2.11	1.88
	ความทันสมัย	1.92	2.22	1.78	2.44	2.00
สไลด์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.44	1.71	2.33	2.22
	ความเพียงพอ					
	ความทันสมัย					

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 14)	จุดม561 (N = 9)	จุดม600 (N = 14)	จุดม601 (N = 9)	บริหาร511 (N = 9)
จิตมสตริป	ความเพียงพอ	1.71	1.77	1.57	1.88	1.77
	ความทันสมัย	1.85	2.11	1.85	2.22	2.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.92	2.22	1.85	2.22	2.22
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	1.71	2.00	1.64	1.88	2.00
	ความทันสมัย	1.92	2.00	1.92	2.44	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.92	2.00	1.85	2.55	2.00
แบบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	1.50	1.77	1.64	2.11	1.77
	ความทันสมัย	1.85	2.11	1.85	2.33	2.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.64	2.11	1.85	2.44	2.11
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.71	1.77	1.50	2.11	1.77
	ความทันสมัย	1.85	2.33	1.78	2.22	2.37
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.85	2.11	1.71	2.11	2.11

ตาราง 45 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		จุดม541 (N = 14)	จุดม561 (N = 9)	จุดม600 (N = 14)	จุดม601 (N = 9)	บริหาร511 (N = 9)
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	1.57	1.77	1.57	1.88	1.77
	ความทันสมัย	1.78	2.22	1.78	2.22	2.22
รูปภาพ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.78	2.11	1.78	2.22	2.11
แผนที่	ความเพียงพอ	1.57	1.88	1.57	1.88	1.88
	ความทันสมัย	1.71	2.00	1.78	2.11	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	2.22	1.78	2.11	2.22

ตาราง 46 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีต่อทรัพยากรของสมุคในความเพียงพอ และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 64)	ศึกษา502 (N = 64)	ศึกษา503 (N = 64)	วิจัย521 (N = 64)	สถิติ511 (N = 64)	
ทรัพยากรของสมุค	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	3.17	2.93	3.14	2.76	3.07	3.01
	ความทันสมัย	2.98	3.04	2.95	3.06	3.21	3.04
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.57	3.42	3.56	3.29	3.57	3.48
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.84	2.78	2.96	2.75	2.82	2.83
	ความทันสมัย	2.81	2.90	2.87	2.73	2.85	2.83
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.78	2.81	2.95	2.78	2.84	2.83
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.06	3.00	3.04	2.84	2.98	2.98
	ความทันสมัย	2.96	3.26	3.07	2.95	3.09	3.06
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.10	3.10	3.18	3.04	3.04	3.09
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.68	2.79	2.67	2.75	2.79	2.73
	ความทันสมัย	2.70	2.70	2.92	2.70	2.71	2.74
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.73	2.81	2.67	2.71	2.60	2.70

ตาราง 46 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 64)	ศึกษา502 (N = 64)	ศึกษา503 (N = 64)	วิจัย521 (N = 64)	สถิติ511 (N = 64)
ทรัพยากรทองสมุค	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	3.07	3.00	2.87	2.84	2.78
	ความทันสมัย	3.25	3.17	2.90	3.04	2.95
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.14	3.20	2.95	2.95	2.87
	ความเพียงพอ					
	ความทันสมัย					
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.54	2.73	2.50	2.53	2.64
	ความเพียงพอ	2.68	2.71	2.64	2.59	2.67
	ความทันสมัย	2.54	2.70	2.60	2.51	2.59
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.93	3.18	2.84	2.78	2.64
	ความเพียงพอ	3.32	3.39	3.09	2.90	2.76
	ความทันสมัย	2.95	3.25	2.82	2.90	2.65
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.54	2.90	2.50	2.64	2.54
	ความเพียงพอ	2.70	2.95	2.68	2.65	2.54
	ความทันสมัย	2.67	3.00	2.64	2.68	2.57

ตาราง 46 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุท	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 64)	ศึกษา502 (N = 64)	ศึกษา503 (N = 64)	วิจัย521 (N = 64)	สถิติ511 (N = 64)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	2.39	2.78	2.43	2.75	2.71	2.61
	ความทันสมัย	2.68	3.01	2.81	2.98	2.93	2.88
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.12	3.17	3.12	3.25	3.09	3.15
จุฬาร	ความพึงพอใจ	2.42	2.70	2.65	2.54	2.68	2.59
	ความทันสมัย	2.62	2.90	2.79	2.71	2.78	2.76
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	2.96	2.67	2.71	2.84	2.73
กศภาค	ความพึงพอใจ	2.10	2.23	2.17	2.21	2.29	2.20
	ความทันสมัย	2.10	2.43	2.32	2.42	2.40	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.23	2.45	2.39	2.37	2.39	2.36
สไลด์	ความพึงพอใจ	2.20	2.14	2.10	2.04	2.09	2.11
	ความทันสมัย	2.14	2.31	2.32	2.15	2.32	2.24
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.23	2.25	2.18	2.20	2.23	2.21

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 64)	ศึกษา502 (N = 64)	ศึกษา503 (N = 64)	วิจัย521 (N = 64)	สถิติ511 (N = 64)	
ฟิล์มสตริป	ความเพียงพอ	1.96	2.18	2.04	2.14	2.12	2.08
	ความทันสมัย	2.01	2.23	2.00	2.10	2.34	2.13
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.06	2.26	2.07	2.21	2.25	2.17
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	2.20	2.37	2.23	2.18	2.29	2.25
	ความทันสมัย	2.17	2.51	2.39	2.32	2.42	2.36
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.42	2.67	2.68	2.40	2.40	2.51
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	2.01	2.10	2.04	2.00	2.06	2.04
	ความทันสมัย	2.07	2.23	2.10	2.15	2.14	2.13
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.10	2.35	2.23	2.25	2.15	2.21
ไมโครฟิล์ม	ความเพียงพอ	1.84	2.04	1.92	2.03	2.12	1.99
	ความทันสมัย	1.92	2.14	2.04	2.09	2.31	2.10
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.96	2.20	2.01	2.09	2.25	2.10

ตาราง 46 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 64)	ศึกษา502 (N = 64)	ศึกษา503 (N = 64)	วิจัย521 (N = 64)	สถิติ511 (N = 64)	
รูปภาพ	ความเพียงพอ	2.00	2.28	2.06	2.10	2.23	2.13
	ความทันสมัย	2.06	2.43	2.12	2.15	2.28	2.20
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.06	2.54	2.26	2.20	2.29	2.27
แผนที่	ความเพียงพอ	1.89	2.23	1.85	2.03	2.25	2.05
	ความทันสมัย	1.87	2.31	1.92	2.03	2.20	2.06
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.96	2.37	1.96	2.07	2.26	2.12

ตาราง 47 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษามีต่อทรัพยากรของสมุคในความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกบังคับ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 64)	บริหาร521 (N = 64)	บริหาร531 (N = 42)	บริหาร541 (N = 42)	บริหาร611 (N = 64)
ทรัพยากรของสมุค	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	2.93	2.81	2.64	3.23	3.04
	ความทันสมัย	2.96	2.98	2.54	3.21	3.23
หนังสือภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.65	3.50	3.35	3.90	3.67
						2.93
						2.98
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.67	2.46	2.30	2.97	2.93
	ความทันสมัย	2.79	2.54	2.33	3.00	3.06
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.96	2.70	2.35	3.21	3.20
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.78	2.79	2.57	2.97	2.93
	ความทันสมัย	2.90	2.89	2.69	3.02	3.04
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.25	3.10	3.02	3.21	3.46
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.45	2.48	2.16	2.71	2.78
	ความทันสมัย	2.51	2.54	2.26	2.66	2.87
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.70	2.53	2.42	2.83	3.04

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 64)	บริหาร521 (N = 64)	บริหาร531 (N = 42)	บริหาร541 (N = 42)	บริหาร611 (N = 64)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	2.73	2.71	2.54	2.95	3.01	2.78
	ความทันสมัย	3.03	2.93	2.76	3.19	3.18	3.01
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.25	3.01	2.88	3.28	3.43	3.17
	ความเพียงพอ	2.42	2.34	2.09	2.52	2.78	2.43
	ความทันสมัย	2.56	2.43	2.09	2.61	2.71	2.48
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.60	2.40	2.28	2.66	2.82	2.55
	ความเพียงพอ	2.42	2.34	2.45	2.69	2.67	2.51
	ความทันสมัย	2.57	2.59	2.52	2.97	2.75	2.68
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.82	2.66	2.95	2.96	2.82
	ความเพียงพอ	2.48	2.53	2.30	2.59	2.62	2.50
	ความทันสมัย	2.64	2.60	2.52	2.76	2.65	2.63
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.75	2.79	2.88	2.76	2.87	2.81

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 64)	บริหาร521 (N = 64)	บริหาร531 (N = 42)	บริหาร541 (N = 42)	บริหาร611 (N = 64)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	2.62	2.15	2.14	2.95	2.96	2.56
	ความทันสมัย	2.93	2.42	2.47	3.28	3.21	2.86
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.04	2.93	2.88	3.66	3.60	3.02
ผู้สอน	ความพึงพอใจ	2.50	2.48	2.54	2.69	2.57	2.55
	ความทันสมัย	2.64	2.64	2.69	2.97	2.78	2.74
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.93	2.84	2.97	3.14	3.15	3.00
ภาคการศึกษ	ความพึงพอใจ	2.09	2.17	2.04	2.19	2.21	2.14
	ความทันสมัย	2.12	2.17	2.07	2.26	2.28	2.18
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.25	2.25	2.09	2.38	2.45	2.28
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.96	2.01	2.02	2.11	2.29	2.07
	ความทันสมัย	2.03	2.09	1.97	2.11	2.42	2.12
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.28	2.09	2.23	2.57	2.29

ตาราง 47 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจค่า	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 64)	บริหาร521 (N = 64)	บริหาร531 (N = 42)	บริหาร541 (N = 42)	บริหาร611 (N = 64)	
ศิลปสตรี	ความพึงพอใจ	1.87	2.04	1.78	2.00	2.29	1.99
	ความทันสมัย	1.98	2.07	1.80	2.04	2.37	2.05
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.12	2.25	1.95	2.14	2.45	2.18
แถบบันทึกภาพ (วีซีดี)	ความพึงพอใจ	2.01	2.09	1.85	2.23	2.50	2.13
	ความทันสมัย	2.15	2.21	1.97	2.35	2.56	2.24
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.48	2.56	2.21	2.57	2.82	2.52
แถบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจ	1.87	1.96	1.80	2.02	2.20	1.97
	ความทันสมัย	1.90	2.00	1.85	2.09	2.20	2.00
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.15	2.21	2.02	2.28	2.46	2.22
ไมโครฟิล์ม	ความพึงพอใจ	1.79	1.90	1.78	2.04	2.09	1.92
	ความทันสมัย	1.89	1.95	1.83	2.04	2.18	1.97
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.01	2.03	1.92	2.09	2.28	2.06

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		บริหาร512 (N = 64)	บริหาร521 (N = 64)	บริหาร531 (N = 42)	บริหาร541 (N = 42)	บริหาร611 (N = 64)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.79	1.93	1.83	2.02	2.14	1.94
	ความทันสมัย	1.85	1.93	1.85	2.04	2.14	1.96
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.06	2.17	1.97	2.16	2.45	2.16
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.76	1.89	1.73	2.04	2.04	1.89
	ความทันสมัย	1.84	1.93	1.78	2.02	2.07	1.92
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.87	2.01	1.88	2.07	2.17	2.00

ตาราง 48 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษาที่มีต่อทรัพยากรของศูนย์ในด้านการเรียนการสอน ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยวิชาเอกบริหารการศึกษา (วิชาเอกเลือก)

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายวิชา ความพึงพอใจท่าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 64)	บริหาร513 (N = 64)	บริหาร561 (N = 13)	บริหาร562 (N = 42)	บริหาร613 (N = 51)	บริหาร671 (N = 42)	บริหาร681 (N = 29)	
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.89	2.87	2.76	2.69	2.15	2.69	2.79	2.69
	ความทันสมัย	3.04	3.00	3.07	2.83	2.33	3.00	2.89	2.88
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.59	3.62	3.46	3.38	2.82	3.35	3.34	3.36
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.60	2.48	2.46	2.30	2.21	2.33	2.48	2.40
	ความทันสมัย	2.68	2.56	2.38	2.35	2.33	2.28	2.58	2.45
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.95	2.96	2.46	2.76	2.56	2.45	2.86	2.71
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.56	2.56	2.69	2.40	2.11	2.61	2.66	2.51
	ความทันสมัย	2.73	2.75	2.84	2.52	2.29	2.73	2.89	2.67
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.17	3.10	3.15	3.04	2.78	2.97	2.96	3.02
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.29	2.29	2.46	2.16	2.11	2.33	2.34	2.28
	ความทันสมัย	2.51	2.34	2.46	2.19	2.17	2.30	2.37	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.68	2.57	2.61	2.50	2.45	2.40	2.68	2.55
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.56	2.46	2.53	2.47	2.11	2.52	2.48	2.44
	ความทันสมัย	2.64	2.60	2.69	2.47	2.25	2.69	2.68	2.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.04	2.96	3.00	2.71	2.56	2.76	2.65	2.81
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.28	2.12	2.15	2.07	2.13	2.42	2.41	2.22
	ความทันสมัย	2.35	2.20	2.07	2.09	2.13	2.30	2.62	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.53	2.45	2.23	2.30	2.43	2.28	2.41	2.37

ตาราง 48 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย								รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 64)	บริหาร513 (N = 64)	บริหาร561 (N = 13)	บริหาร562 (N = 42)	บริหาร613 (N = 51)	บริหาร671 (N = 42)	บริหาร681 (N = 29)		
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจมาก									
	ความเพียงพอ	2.42	2.20	2.61	2.50	2.09	2.66	2.37	2.40	
	ความทันสมัย	2.53	2.35	2.76	2.52	2.23	2.50	2.41	2.47	
หนังสือพิมพ์	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	2.84	2.64	2.92	2.85	2.52	2.66	2.48	2.70	
	ความเพียงพอ	2.37	2.23	2.15	2.35	2.09	2.50	2.37	2.29	
	ความทันสมัย	2.43	2.29	2.38	2.30	2.17	2.52	2.37	2.35	
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	2.65	2.54	2.76	2.69	2.49	2.61	2.62	2.62	
	ความเพียงพอ	2.56	2.37	2.69	2.16	2.01	2.50	2.41	2.38	
	ความทันสมัย	2.84	2.75	2.76	2.42	2.17	2.59	2.72	2.60	
วิทยุพาณิชย์	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	3.40	3.21	3.30	2.78	2.60	2.95	2.89	3.01	
	ความเพียงพอ	2.48	2.37	2.53	2.28	2.13	2.38	2.51	2.38	
	ความทันสมัย	2.68	2.50	2.92	2.38	2.37	2.50	2.48	2.54	
อุตสาหกรรม	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	2.92	2.92	3.00	2.64	2.76	2.83	2.79	2.83	
	ความเพียงพอ	2.01	1.95	2.07	1.92	1.94	2.02	2.20	2.01	
	ความทันสมัย	2.04	2.00	1.92	1.95	2.11	2.04	2.10	2.02	
กฤตภาค	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	2.37	2.25	2.23	2.11	2.37	2.09	2.13	2.22	
	ความเพียงพอ	1.79	1.78	1.84	1.90	1.88	1.95	2.20	1.90	
	ความทันสมัย	1.90	1.87	1.84	1.78	1.92	2.04	2.13	1.92	
สไลด์	การโต้ประนีประนอมในการเรียนการสอน	2.28	2.10	2.38	1.92	2.11	2.19	2.17	2.16	

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		บริหาร511 (N = 64)	บริหาร513 (N = 64)	บริหาร561 (N = 13)	บริหาร562 (N = 42)	บริหาร613 (N = 51)	บริหาร671 (N = 42)	บริหาร681 (N = 29)	
จิตตศรัป	ความเพียงพอ	1.78	1.78	1.76	1.76	1.86	1.90	2.27	1.87
	ความทันสมัย	1.87	1.85	1.92	1.80	1.98	1.92	2.06	1.91
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.01	2.01	2.07	1.95	2.19	2.11	2.20	2.07
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	2.07	1.90	1.92	1.85	1.96	2.00	2.31	2.00
	ความทันสมัย	2.20	2.01	2.07	1.85	2.03	2.09	2.31	2.08
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.50	2.37	2.76	2.21	2.43	2.38	2.27	2.41
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	1.85	1.79	1.92	1.85	1.90	1.95	2.31	1.93
	ความทันสมัย	2.01	1.89	1.84	1.85	2.01	1.88	2.20	1.95
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.20	2.06	2.30	2.00	2.21	2.11	2.10	2.14
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.81	1.75	1.61	1.78	1.92	1.88	2.24	1.85
	ความทันสมัย	1.87	1.84	1.76	1.80	2.00	1.90	2.10	1.89
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.09	1.92	1.76	2.00	2.27	2.09	2.13	2.03
รูปภาพ	ความเพียงพอ	1.79	1.75	1.69	1.80	1.94	1.97	2.37	1.90
	ความทันสมัย	1.90	1.89	1.84	1.85	2.00	1.90	2.20	1.94
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.17	2.03	2.15	1.97	2.23	2.09	2.27	2.13
แผนที่	ความเพียงพอ	1.81	1.79	1.76	1.80	1.92	1.88	2.13	1.87
	ความทันสมัย	1.84	1.81	1.69	1.80	2.01	1.80	2.00	1.85
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.07	1.96	2.00	1.95	2.25	1.88	2.10	2.03

ตาราง 49 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อทรัพยากรของสมุทในคามความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์
ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา

ประเภททรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 29)	ศึกษา502 (N = 29)	ศึกษา503 (N = 29)	วิจัย521 (N = 29)	สถิติ511 (N = 29)	
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.89	3.03	3.00	2.72	2.82	2.89
	ความทันสมัย	2.62	2.93	2.62	2.89	2.86	2.78
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.34	3.48	3.55	3.37	3.41	3.43
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.82	2.55	2.65	2.62	2.44	2.61
	ความทันสมัย	2.86	2.51	2.68	2.48	2.37	2.58
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.82	2.62	2.79	2.58	2.58	2.67
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.68	2.65	2.65	2.48	2.51	2.59
	ความทันสมัย	2.72	2.62	2.62	2.68	2.51	2.63
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.13	3.10	3.13	3.10	3.10	3.11
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.51	2.41	2.44	2.48	2.41	2.45
	ความทันสมัย	2.34	2.48	2.58	2.48	2.58	2.49
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.37	2.62	2.62	2.68	2.79	2.61

ตาราง 49 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 29)	ศึกษา502 (N = 29)	ศึกษา503 (N = 29)	วิจัย 521 (N = 29)	สถิติ511 (N = 29)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	2.96	2.89	2.72	2.72	2.55	2.76
	ความทันสมัย	3.27	3.17	3.17	2.79	2.51	2.98
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.48	3.34	3.31	3.06	2.96	3.23
	ความเพียงพอ	2.41	2.44	2.20	2.20	2.31	2.31
	ความทันสมัย	2.51	2.51	2.31	2.34	2.37	2.40
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.27	2.34	2.37	2.48	2.51	2.39
	ความเพียงพอ	2.96	2.93	2.72	2.86	2.68	2.83
	ความทันสมัย	3.48	3.03	3.00	2.79	2.65	2.95
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.17	3.00	3.03	2.86	3.01
	ความเพียงพอ	2.41	2.58	2.24	2.44	2.31	2.39
	ความทันสมัย	2.55	2.75	2.48	2.51	2.41	2.54
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.27	2.75	2.62	2.75	2.79	2.63

ตาราง 49 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 29)	ศึกษา502 (N = 29)	ศึกษา503 (N = 29)	วิจัย521 (N = 29)	สถิติ511 (N = 29)	
ทรัพยากรมนุษย์	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	1.96	2.48	2.48	2.65	2.55	2.42
	ความทันสมัย	1.93	2.44	2.44	2.51	2.58	2.38
ปรัชญา	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.06	3.20	3.31	3.00	3.10	3.13
	ความเพียงพอ	2.10	2.48	2.27	2.41	1.51	2.15
	ความทันสมัย	2.13	2.34	2.24	2.41	2.37	2.29
สังคม	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.75	2.65	2.68	2.79	2.66
	ความเพียงพอ	1.89	2.10	2.03	1.89	2.17	2.01
	ความทันสมัย	1.82	2.20	2.20	2.13	2.37	2.14
การศึกษาศาสตร์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.96	2.13	2.03	2.06	2.31	2.09
	ความเพียงพอ	1.86	2.06	1.89	1.93	2.34	2.01
	ความทันสมัย	1.82	2.03	1.86	1.96	2.34	2.00
ศิลปศาสตร์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.03	2.31	2.24	2.13	2.51	2.24

ตาราง 49 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 29)	ศึกษา502 (N = 29)	ศึกษา503 (N = 29)	วิจัย521 (N = 29)	สถิติ511 (N = 29)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	1.72	1.93	1.79	1.89	2.31	1.92
	ความทันสมัย	1.75	2.10	1.89	1.89	2.20	1.96
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.34	2.10	2.03	2.44	2.18
แล็บปฏิบัติการ (วทีโอ)	ความเพียงพอ	1.89	2.17	2.00	1.86	2.31	2.04
	ความทันสมัย	2.03	2.20	2.13	2.03	2.44	2.16
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.41	2.31	2.41	2.34	2.75	2.44
แบบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	1.93	2.06	2.03	1.89	2.31	2.04
	ความทันสมัย	2.06	2.13	2.20	2.03	2.55	2.19
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.34	2.41	2.17	2.62	2.39
ไมโครฟิช	ความเพียงพอ	1.68	1.93	1.79	1.86	2.41	1.93
	ความทันสมัย	1.86	1.96	1.79	1.96	2.37	1.98
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.13	2.10	2.03	2.06	2.58	2.18

ตาราง 49 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจคน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ศึกษา501 (N = 29)	ศึกษา502 (N = 29)	ศึกษา503 (N = 29)	วิจัย521 (N = 29)	สถิติ511 (N = 29)
รูปภาพ	ความเพียงพอ	2.00	2.31	2.24	2.13	2.65
	ความทันสมัย	2.13	2.10	2.27	2.03	2.44
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.34	2.34	2.58	2.27	2.44
แผนที่	ความเพียงพอ	1.93	2.24	1.96	2.03	2.37
	ความทันสมัย	1.86	2.17	2.00	2.10	2.27
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.20	2.44	2.27	2.31	2.48

ตาราง 50 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทยที่มีต่อการให้บริการของศูนย์ในด้านความเพียงพอ และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกภาษา

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย											รวมเฉลี่ย	
		พหุ511 (N = 29)	พหุ512 (N = 29)	พหุ513 (N = 29)	พหุ514 (N = 18)	พหุ521 (N = 29)	พหุ522 (N = 18)	พหุ523 (N = 18)	พหุ524 (N = 29)	พหุ611 (N = 18)	พหุ613 (N = 18)	พหุ621 (N = 18)		พหุ622 (N = 18)
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.48	2.20	2.37	2.00	2.48	2.77	2.66	2.65	2.72	2.55	2.50	2.22	2.46
	ความทันสมัย	2.48	2.24	2.48	2.22	2.48	2.88	2.61	2.65	2.66	2.44	2.55	2.33	2.50
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.58	3.03	3.34	3.11	3.17	3.22	3.27	3.31	3.27	3.16	3.16	3.11	3.22
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.03	2.10	2.24	1.88	1.93	1.88	1.88	2.10	1.77	1.83	1.55	1.61	1.90
	ความทันสมัย	2.10	2.10	2.20	1.94	1.89	1.88	1.88	2.10	1.88	1.83	1.61	1.61	1.91
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.58	2.51	2.58	2.16	2.13	2.05	2.22	2.48	2.27	2.27	2.05	2.00	2.27
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.24	2.41	2.41	2.00	2.20	2.05	2.16	2.20	2.22	2.27	2.05	2.05	2.18
	ความทันสมัย	2.41	2.37	2.44	1.94	2.34	2.33	2.27	2.10	2.27	2.44	2.00	2.00	2.24
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.10	3.03	3.20	2.61	3.03	2.66	2.83	2.86	2.77	2.66	2.77	2.61	2.84
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	1.82	2.03	2.00	1.83	1.96	1.83	1.77	1.96	1.83	1.88	1.61	1.77	1.85
	ความทันสมัย	2.06	2.06	1.96	1.83	1.96	2.00	1.77	1.93	1.83	2.05	1.61	1.72	1.89
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.44	2.48	2.44	2.41	2.16	2.22	2.41	2.38	2.55	2.05	2.22	2.35
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.58	2.82	2.75	2.27	2.55	2.61	2.50	2.82	2.44	2.44	2.55	2.33	2.55
	ความทันสมัย	2.62	2.75	2.72	2.44	2.55	2.61	2.50	2.93	2.44	2.50	2.66	2.50	2.60
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.27	3.37	3.31	2.94	3.03	2.83	3.11	3.41	2.44	3.00	3.11	3.22	3.08
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	1.93	2.13	2.00	2.00	2.13	1.77	1.88	2.13	1.83	1.72	1.61	1.61	1.89
	ความทันสมัย	1.96	2.27	2.10	2.11	2.24	2.00	1.88	2.10	1.83	1.77	1.66	1.55	1.95
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.62	2.34	2.44	2.58	2.16	2.22	2.58	2.11	2.16	1.94	1.94	2.29

ประเภท	รายวิชา	ภาคเรียน											รวมเฉลี่ย
		พว511 (N = 29)	พว512 (N = 29)	พว513 (N = 29)	พว514 (N = 18)	พว521 (N = 29)	พว522 (N = 18)	พว523 (N = 18)	พว524 (N = 29)	พว611 (N = 18)	พว621 (N = 18)	พว622 (N = 18)	
พัฒนาระหว่างบุคคล	ความพึงพอใจด้าน												
	ความเห็นชอบ	2.00	2.37	2.13	2.11	2.20	2.05	2.05	2.48	2.27	2.22	1.88	
	ความพึงพอใจ	1.96	2.34	2.17	2.11	2.31	2.05	2.05	2.58	2.27	2.22	1.94	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.68	2.72	2.65	2.88	2.82	2.50	2.38	3.06	2.72	2.77	2.44	
	ความเห็นชอบ	1.89	2.10	2.17	1.83	2.20	1.77	1.88	2.00	1.88	1.94	1.72	
	ความพึงพอใจ	1.93	2.10	2.10	1.83	2.20	1.83	1.83	1.96	1.83	2.00	1.83	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.48	2.41	2.48	2.27	2.65	2.16	2.22	2.51	2.22	2.45	2.44	
	ความเห็นชอบ	2.13	2.23	2.00	1.66	2.37	2.33	2.27	2.37	2.00	1.77	1.94	
	ความพึงพอใจ	2.37	2.27	2.03	1.83	2.41	2.38	2.33	2.55	2.16	2.00	2.11	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	3.27	2.86	2.86	2.72	2.96	2.72	2.83	3.10	2.66	2.66	2.83	
	ความเห็นชอบ	2.06	2.24	2.17	1.61	1.96	1.55	1.72	2.17	1.94	1.94	1.83	
	ความพึงพอใจ	2.17	2.20	2.20	1.77	1.93	1.55	1.66	2.17	2.00	2.05	1.83	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.65	2.65	2.86	2.44	2.55	2.11	2.16	2.86	2.55	2.66	2.38	
	ความเห็นชอบ	1.96	1.89	1.86	1.44	1.96	1.44	1.44	1.75	1.50	1.50	1.66	
	ความพึงพอใจ	1.96	2.03	1.93	1.55	1.93	1.44	1.38	1.82	1.61	1.72	1.72	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.37	2.37	2.41	2.11	2.34	2.00	2.00	2.20	1.94	2.16	2.22	
	ความเห็นชอบ	1.89	1.93	1.86	1.50	2.00	1.33	1.55	1.68	1.38	1.38	1.61	
	ความพึงพอใจ	1.93	1.96	1.96	1.61	2.00	1.38	1.66	1.62	1.44	1.44	1.66	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.34	2.17	2.44	2.11	2.41	1.88	1.72	2.10	1.83	1.83	2.05	
	ความเห็นชอบ	1.89	1.93	1.86	1.50	2.00	1.33	1.55	1.68	1.38	1.38	1.61	
	ความพึงพอใจ	1.93	1.96	1.96	1.61	2.00	1.38	1.66	1.62	1.44	1.44	1.66	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.34	2.17	2.44	2.11	2.41	1.88	1.72	2.10	1.83	1.83	2.05	
	ความเห็นชอบ	1.89	1.93	1.86	1.50	2.00	1.33	1.55	1.68	1.38	1.38	1.61	
	ความพึงพอใจ	1.93	1.96	1.96	1.61	2.00	1.38	1.66	1.62	1.44	1.44	1.66	
พัฒนาระหว่างบุคคล	การโต้ตอบระหว่างบุคคลในการเรียนการสอน	2.34	2.17	2.44	2.11	2.41	1.88	1.72	2.10	1.83	1.83	2.05	
	ความเห็นชอบ	1.89	1.93	1.86	1.50	2.00	1.33	1.55	1.68	1.38	1.38	1.61	
	ความพึงพอใจ	1.93	1.96	1.96	1.61	2.00	1.38	1.66	1.62	1.44	1.44	1.66	

ตาราง 50 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของยุค	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย											รวม 1536
		พว511 (N = 29)	พว512 (N = 29)	พว513 (N = 29)	พว514 (N = 18)	พว521 (N = 29)	พว522 (N = 18)	พว523 (N = 18)	พว524 (N = 29)	พว611 (N = 18)	พว613 (N = 18)	พว621 (N = 18)	พว622 (N = 18)
จิตสังคม	ความเสียสละ	1.65	1.86	1.79	1.50	1.89	1.38	1.38	1.55	1.33	1.44	1.50	1.61
	ความทันสมัย	1.82	1.89	1.86	1.61	1.89	1.38	1.44	1.62	1.38	1.44	1.50	1.61
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.20	2.10	2.24	2.05	2.27	1.88	1.72	2.10	1.77	1.88	1.88	2.00
แบบฝึกหัด (วิดีโอ)	ความเสียสละ	1.89	1.86	2.03	1.72	2.00	1.38	1.44	1.58	1.44	1.50	1.55	1.72
	ความทันสมัย	2.00	1.96	1.96	1.88	2.03	1.38	1.50	1.68	1.44	1.50	1.55	1.72
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.37	2.27	2.37	2.22	2.31	1.88	1.77	2.13	1.83	1.88	2.16	2.22
แบบฝึกหัดเสียง	ความเสียสละ	2.00	1.93	2.00	1.61	1.89	1.44	1.44	1.72	1.50	1.44	1.50	1.72
	ความทันสมัย	2.03	1.96	2.06	1.66	1.89	1.44	1.61	1.68	1.55	1.44	1.50	1.72
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.65	2.27	2.48	2.11	2.27	1.94	1.88	2.20	2.11	2.05	2.16	2.27
โมเดล	ความเสียสละ	1.75	1.75	1.82	1.44	1.79	1.33	1.38	1.58	1.38	1.50	1.55	1.66
	ความทันสมัย	1.79	1.75	1.86	1.55	1.86	1.33	1.50	1.65	1.44	1.44	1.55	1.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.10	2.03	2.24	1.94	2.17	1.83	1.66	2.00	1.88	1.83	2.16	2.05
รูปภาพ	ความเสียสละ	1.86	1.89	1.86	1.55	1.96	1.44	1.55	1.58	1.44	1.44	1.61	1.65
	ความทันสมัย	1.93	1.96	1.89	1.72	1.93	1.44	1.66	1.58	1.50	1.38	1.61	1.69
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.41	2.27	2.37	2.11	2.31	1.88	1.94	2.03	1.77	1.88	2.22	2.07
แบบฝึกหัด	ความเสียสละ	1.89	1.96	1.93	1.50	1.93	1.38	1.50	1.65	1.44	1.50	1.61	1.67
	ความทันสมัย	2.00	1.93	2.00	1.55	2.06	1.44	1.61	1.72	1.50	1.55	1.50	1.72
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.48	2.44	2.05	2.24	1.83	1.94	2.03	1.77	1.88	1.94	2.09

ตาราง 51 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรของสมุคในความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชานี้บนฐานเฉพาะวิชาเอก

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 7)	ไทยคดี502 (N = 7)	สังคม251 (N = 7)	วิจัย521 (N = 7)	สถิติ511 (N = 7)	
ทรัพยากรของสมุค	ความพึงพอใจด้าน						
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.42	3.00	2.57	3.57	3.85	3.08
	ความทันสมัย	2.57	3.14	2.42	3.57	3.71	3.08
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	3.57	3.57	4.00	4.28	3.65
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.14	1.71	3.00	2.57	2.71	2.42
	ความทันสมัย	2.42	1.85	2.71	2.71	2.71	2.48
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.00	3.14	2.42	2.71	2.51
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.57	2.71	2.14	2.85	2.85	2.62
	ความทันสมัย	2.85	2.85	2.42	3.28	3.14	2.90
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	3.42	3.57	3.42	3.28	3.42
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.42	1.57	2.57	2.42	2.00	2.19
	ความทันสมัย	1.85	2.00	2.57	2.71	2.28	2.28
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	2.00	3.14	2.14	2.42	2.45

ตาราง 51 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 7)	ไทยคดี502 (N = 7)	สังคม251 (N = 7)	วิจัย521 (N = 7)	สถิติ511 (N = 7)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	2.71	3.42	2.57	3.28	3.28	3.05
	ความทันสมัย	3.14	3.28	2.85	3.42	3.00	3.13
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	3.14	2.71	3.57	3.28	3.22
	ความเพียงพอ	2.14	1.57	2.00	2.28	2.14	2.02
	ความทันสมัย	2.57	2.00	1.85	2.57	2.14	2.22
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	2.00	1.85	2.28	2.14	2.16
	ความเพียงพอ	2.85	2.57	2.57	2.71	2.71	2.68
	ความทันสมัย	3.14	2.85	2.42	2.85	3.00	2.85
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.14	2.57	2.42	2.42	2.57	2.62
	ความเพียงพอ	2.57	2.42	2.57	2.85	2.85	2.65
	ความทันสมัย	3.14	2.57	2.57	3.14	3.00	2.88
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	2.71	2.42	2.85	2.42	2.59

ตาราง 51 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 7)	ไทยคดี502 (N = 7)	สังคม251 (N = 7)	วิจัย521 (N = 7)	สถิติ511 (N = 7)	
ปริญญาโท	ความเพียงพอ	2.00	1.85	1.28	3.00	2.85	1.99
	ความทันสมัย	2.28	2.00	1.71	3.00	3.42	2.48
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	2.85	2.28	4.00	4.00	3.19
อาจารย์	ความเพียงพอ	2.28	2.85	2.57	2.71	3.14	2.71
	ความทันสมัย	2.28	2.85	2.57	2.85	3.14	2.73
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	2.57	2.42	2.85	3.14	2.71
กศภาค	ความเพียงพอ	1.57	1.85	2.14	2.42	2.42	2.08
	ความทันสมัย	1.14	2.14	2.00	2.42	2.57	2.05
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.14	2.28	2.28	2.42	2.14	2.05
สไลด์	ความเพียงพอ	2.00	2.00	2.14	2.00	2.28	2.08
	ความทันสมัย	2.14	2.28	2.28	2.00	2.14	2.16
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.00	2.42	2.00	2.00	2.08

ตาราง 51 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 7)	ไทยคดี502 (N = 7)	สังคม251 (N = 7)	วิจัย521 (N = 7)	สถิติ511 (N = 7)	
จิตลบลศศรลป	ความเพลยพอ	2.00	2.00	1.85	1.85	2.00	1.94
	ความท่นศมย	2.28	2.00	2.00	1.71	2.00	1.99
	การล้ใชประยอชนนในการเรลยนาการสอน	2.14	1.71	2.00	1.57	2.00	1.88
แถบ่นนลทภาพ (วลล้โอ)	ความเพลยพอ	2.28	2.57	2.42	1.71	1.71	2.13
	ความท่นศมย	2.42	2.57	2.71	1.71	2.00	2.28
	การล้ใชประยอชนนในการเรลยนาการสอน	3.00	3.28	3.28	1.71	1.85	2.62
แถบ่นนลทลเสลยง	ความเพลยพอ	1.71	2.28	2.42	2.00	2.28	2.13
	ความท่นศมย	2.00	2.42	2.85	2.00	1.85	2.22
	การล้ใชประยอชนนในการเรลยนาการสอน	2.00	2.85	2.85	1.71	1.85	2.25
ม่ลครลลท	ความเพลยพอ	1.57	1.85	1.57	1.57	2.14	1.74
	ความท่นศมย	1.71	1.85	1.57	1.57	2.00	1.74
	การล้ใชประยอชนนในการเรลยนาการสอน	1.57	1.57	1.42	1.57	1.57	1.54

ตาราง 51 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุท	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 7)	ไทยคดี502 (N = 7)	สังคม251 (N = 7)	วิจัย521 (N = 7)	สถิติ511 (N = 7)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	2.42	2.42	2.42	1.85	2.00	2.22
	ความทันสมัย	2.57	2.28	2.57	1.85	1.85	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.28	2.71	1.85	1.71	2.25
แผนที่	ความพึงพอใจ	2.28	2.00	2.28	1.71	2.00	2.05
	ความทันสมัย	2.00	1.85	2.28	1.85	2.00	1.99
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	1.71	2.28	2.14	1.85	2.05

ตาราง 52 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในสถานศึกษาเทียบกับ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกไทยศึกษา (แบบทางสังคมศาสตร์)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย						รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 7)	โพบก521 (N = 7)	โพบก523 (N = 7)	โพบก524 (N = 7)	โพบก526 (N = 7)	โพบก622 (N = 7)	โพบก624 (N = 7)
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจด้าน							
	ความเพียงพอ	3.26	2.85	2.14	2.85	3.00	2.57	3.28
	ความทันสมัย	3.14	3.14	2.71	3.28	3.28	2.28	3.14
หนังสือภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.85	3.71	3.42	3.71	3.71	3.14	3.71
	ความเพียงพอ	3.00	3.00	2.42	2.71	3.14	2.28	2.71
	ความทันสมัย	3.00	3.00	2.71	3.28	3.28	2.28	2.71
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	3.28	2.85	3.00	3.42	2.57	3.14
	ความเพียงพอ	2.42	2.57	2.28	2.85	2.85	2.28	2.57
	ความทันสมัย	2.57	2.85	2.14	3.14	2.85	2.28	2.57
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.14	3.28	2.85	3.57	3.57	3.14	3.42
	ความเพียงพอ	2.85	3.00	1.85	2.28	2.57	2.00	2.14
	ความทันสมัย	2.57	2.71	2.42	2.42	2.57	2.14	2.00
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.71	2.71	2.42	2.28	2.71	2.00	2.57
	ความเพียงพอ	2.42	2.85	2.71	2.71	2.71	2.57	2.71
	ความทันสมัย	2.71	3.14	2.28	3.14	3.14	2.71	2.85
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	3.71	3.42	3.42	3.42	3.14	3.42
	ความเพียงพอ	2.28	2.42	1.85	2.42	2.42	2.28	1.71
	ความทันสมัย	2.42	2.28	2.28	2.42	2.57	2.14	1.71
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.14	2.28	1.71	2.28	2.28	2.14	2.00
	ความเพียงพอ	2.28	2.42	1.85	2.42	2.42	2.28	2.14
	ความทันสมัย	2.42	2.28	2.28	2.42	2.57	2.14	1.71

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย							รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 7)	ไทยคดี521 (N = 7)	ไทยคดี523 (N = 7)	ไทยคดี524 (N = 7)	ไทยคดี526 (N = 7)	ไทยคดี622 (N = 7)	ไทยคดี624 (N = 7)	
มหาวิทยาลัยหอทอง	ความพึงพอใจด้าน								
	ความพึงพอใจ	2.57	2.85	2.71	2.85	3.00	2.71	2.71	2.77
	ความทันสมัย	2.57	3.00	2.71	2.71	3.00	3.14	3.14	2.89
หนังสือพิมพ์	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	2.57	3.28	3.14	3.42	2.85	3.00	3.00	3.03
	ความพึงพอใจ	2.14	2.71	2.42	2.42	2.42	2.42	2.28	2.40
	ความทันสมัย	2.28	2.85	3.14	2.57	2.71	2.57	2.57	2.67
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	2.57	3.14	3.00	3.14	2.85	3.00	2.57	2.89
	ความพึงพอใจ	1.57	1.85	1.71	1.42	1.57	1.57	1.85	1.64
	ความทันสมัย	1.71	2.42	2.28	2.28	2.28	1.85	2.00	2.11
วิทยุชุมชน	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	3.00	3.28	3.42	3.28	3.28	3.00	2.71	3.13
	ความพึงพอใจ	2.28	2.57	2.57	2.57	2.85	2.42	2.57	2.54
	ความทันสมัย	2.57	2.85	3.00	2.71	3.00	2.57	2.57	2.75
จุดสาร	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	2.85	3.28	3.00	3.28	3.14	3.00	2.85	3.05
	ความพึงพอใจ	1.85	2.14	2.28	2.57	2.57	1.85	2.00	2.18
	ความทันสมัย	1.85	2.28	2.57	2.42	2.57	2.14	2.14	2.28
กฤตภาค	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	2.14	2.14	2.57	2.28	2.00	2.00	2.28	2.20
	ความพึงพอใจ	1.85	2.42	2.28	2.42	2.42	1.85	2.00	2.19
	ความทันสมัย	1.85	2.28	2.42	2.28	2.57	2.14	2.28	2.26
สไลด์	การโต้ตอบนโยบายในการเรียนการสอน	1.85	2.57	2.57	2.14	2.28	2.42	2.42	2.32

ประเภท	รายวิชา	ความถี่							รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 7)	ไทยคดี521 (N = 7)	ไทยคดี523 (N = 7)	ไทยคดี524 (N = 7)	ไทยคดี526 (N = 7)	ไทยคดี622 (N = 7)	ไทยคดี624 (N = 7)	
วิทยาสคริป	ความถี่ของใจคน								
	ความถี่ของใจคน	1.71	2.42	2.14	2.42	2.57	1.85	2.14	2.17
	ความถี่ของใจคน	2.00	2.42	2.42	2.28	2.57	1.85	2.28	2.26
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	1.71	2.28	2.28	1.85	2.28	2.14	2.42	2.13
	ความถี่ของใจคน	1.85	2.28	2.57	2.42	2.57	2.00	2.14	2.26
	ความถี่ของใจคน	1.71	2.71	2.71	2.42	2.85	2.28	2.28	2.42
แบบบันทึกเสียง	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	2.00	2.71	2.85	2.00	2.42	2.57	2.71	2.46
	ความถี่ของใจคน	1.71	2.14	2.14	2.28	2.28	1.57	2.14	2.03
	ความถี่ของใจคน	1.85	2.28	2.14	2.14	2.57	1.71	2.14	2.11
ไมโครโฟน	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	1.42	2.28	1.57	1.85	2.14	1.85	2.28	1.91
	ความถี่ของใจคน	1.71	1.71	1.85	2.00	2.00	1.71	1.71	1.81
	ความถี่ของใจคน	1.57	1.85	1.71	2.14	1.85	1.71	1.85	1.81
รูปภาพ	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	1.57	1.71	1.42	1.71	1.51	1.57	1.42	1.56
	ความถี่ของใจคน	1.57	2.42	2.28	2.00	2.42	2.00	2.42	2.15
	ความถี่ของใจคน	1.85	2.57	2.57	2.28	2.85	2.28	2.57	2.42
แผนที่	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	1.71	3.28	2.57	2.00	2.71	2.42	2.42	2.44
	ความถี่ของใจคน	1.57	2.28	2.42	2.28	2.42	2.42	2.57	2.28
	ความถี่ของใจคน	1.85	2.57	2.57	2.71	2.57	2.57	2.42	2.46
	การโต้ตอบในระบบการเรียนการสอน	1.57	2.71	2.85	2.42	2.00	2.71	2.42	2.38

ตาราง 53 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในความพึงพอใจ
ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี513 (N = 7)	ไทยคดี631 (N = 7)	
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.14	2.85	2.99
	ความทันสมัย	3.42	2.85	3.13
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.28	3.42	3.85
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	3.00	2.28	2.64
	ความทันสมัย	3.00	2.57	2.78
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	2.42	2.92
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความพึงพอใจ	3.00	2.57	2.78
	ความทันสมัย	3.28	2.85	3.06
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.85	2.85	3.35
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.71	2.42	2.56
	ความทันสมัย	2.71	2.28	2.49
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.57	2.42

ตาราง 53 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 513 (N = 7)	ไทยคดี 631 (N = 7)	
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.85	2.71	2.78
	ความทันสมัย	3.00	2.85	2.92
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	3.42	3.42
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.14	2.28	2.21
	ความทันสมัย	2.14	2.14	2.14
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.28	2.14
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	2.28	2.71	2.49
	ความทันสมัย	2.71	3.00	2.85
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.28	2.85	2.56
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความเพียงพอ	2.28	2.42	2.35
	ความทันสมัย	2.28	2.42	2.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	2.28	2.56

ตาราง 53 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 513 (N = 7)	ไทยคดี 631 (N = 7)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	1.71	2.28	1.99
	ความทันสมัย	2.28	2.42	2.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.14	3.42	3.28
บุคลากร	ความพึงพอใจ	2.57	2.42	2.49
	ความทันสมัย	2.57	2.57	2.57
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.57	3.00	2.78
บุคลากร	ความพึงพอใจ	2.28	2.28	2.28
	ความทันสมัย	2.28	2.14	2.21
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.14	2.07
สไลด์	ความพึงพอใจ	2.00	2.57	2.28
	ความทันสมัย	2.00	2.57	2.28
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	2.42	2.06

ประเภท ทรัพยากรทางสังคม	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 513 (N = 7)	ไทยคดี 631 (N = 7)	
พัฒนสตรีป	ความพึงพอใจ	1.85	2.42	2.13
	ความทันสมัย	1.85	2.42	2.13
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.57	2.28	1.92
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจ	1.85	2.71	2.28
	ความทันสมัย	1.85	2.71	2.28
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.71	2.35
แบบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจ	2.14	2.28	2.21
	ความทันสมัย	2.42	2.28	2.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.42	2.14	2.78
ไมโครฟิช	ความพึงพอใจ	1.71	1.57	1.64
	ความทันสมัย	1.71	1.57	1.64
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.57	1.42	1.49

ตาราง 53 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจคน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		ไทยคี่513 (N = 7)	ไทยคี่631 (N = 7)	
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.57	2.28	1.92
	ความทันสมัย	1.57	2.28	1.92
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.57	2.14	1.85
แผนที่	ความพึงพอใจ	2.14	2.28	2.21
	ความทันสมัย	2.00	2.28	2.14
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.71	1.85	1.78

ตาราง 54 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบถามมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในความพึงพอใจ
ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 9)	ไทยคดี502 (N = 9)	ไทยคดี503 (N = 9)	สังคม251 (N = 9)	วิจัย521 (N = 9)
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	2.00	2.88	3.00	2.66	2.77
	ความทันสมัย	2.11	2.88	2.77	2.88	2.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.33	3.11	3.11	3.44	3.33
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ					
	ความทันสมัย	2.11	2.00	2.66	2.33	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.22	1.88	2.77	2.44	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	1.88	3.00	2.44	2.66
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.22	2.00	2.33	2.22	2.44
	ความทันสมัย	2.55	2.44	2.55	2.22	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.66	3.00	2.88	2.55	3.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.11	1.88	2.66	2.11	2.33
	ความทันสมัย	2.00	1.77	2.55	2.33	2.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.00	2.77	2.44	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน					

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 9)	ไทยคดี502 (N = 9)	ไทยคดี503 (N = 9)	สังคม251 (N = 9)	วิจัย521 (N = 9)	
ทรัพยากรห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน						
	ความเพียงพอ	2.88	2.55	2.77	2.44	2.55	2.63
	ความทันสมัย	3.00	3.00	2.88	2.66	2.88	2.88
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.00	3.44	3.11	2.88	2.88	3.06
	ความเพียงพอ	2.11	2.22	2.55	2.00	1.88	2.15
	ความทันสมัย	2.11	2.22	2.77	2.33	2.11	2.30
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.11	2.88	2.33	2.11	2.28
	ความเพียงพอ	2.44	2.44	2.88	2.22	2.44	2.48
	ความทันสมัย	2.66	2.77	2.88	2.44	2.44	2.63
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.22	3.11	3.11	2.77	2.33	2.70
	ความเพียงพอ	2.33	2.33	2.55	1.66	2.11	2.19
	ความทันสมัย	2.22	2.55	2.55	1.88	2.22	2.28
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.22	2.66	2.00	2.22	2.30

ประเภท ทรัพยากรทองสุก	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 9)	ไทยคดี502 (N = 9)	ไทยคดี503 (N = 9)	สังคม251 (N = 9)	วิจัย521 (N = 9)	
จิตimsคริป	ความเพียงพอ	1.55	1.66	2.00	1.88	1.66	1.75
	ความทันสมัย	1.55	1.77	1.88	2.00	1.66	1.77
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.77	1.77	2.33	2.11	2.11	2.01
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความเพียงพอ	1.88	2.00	2.22	2.22	2.00	2.06
	ความทันสมัย	2.22	2.00	2.33	2.33	2.00	2.17
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.66	2.33	2.55	2.77	2.33	2.52
แถบบันทึกเสียง	ความเพียงพอ	1.66	1.88	2.11	2.00	1.88	1.90
	ความทันสมัย	1.88	2.00	1.88	2.11	1.88	1.95
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.88	2.11	2.22	2.33	2.00	2.10
ไมโครโฟน	ความเพียงพอ	1.55	1.88	1.88	2.00	1.66	1.79
	ความทันสมัย	1.55	1.88	2.00	2.00	1.55	1.79
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.77	1.88	2.44	2.11	1.66	1.97

ตาราง 54 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี501 (N = 9)	ไทยคดี502 (N = 9)	ไทยคดี503 (N = 9)	สังคม251 (N = 9)	วิจัย521 (N = 9)
ทรัพยากรทองสมุค	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	1.55	1.88	2.11	2.00	1.66
	ความทันสมัย	1.77	2.11	2.22	2.11	1.66
รูปภาพ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.44	2.22	2.66	1.77
แผนที่	ความเพียงพอ	1.66	1.77	1.66	1.88	1.66
	ความทันสมัย	1.88	1.88	1.77	2.00	1.77
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	2.22	2.00	2.22	2.11

ตาราง 55 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรของสมุดในสถานความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางมนุษยศาสตร์)

ประเภททรัพยากรของสมุด	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี511 (N = 9)	ไทยคดี513 (N = 9)	ไทยคดี515 (N = 9)	ไทยคดี613 (N = 9)	ไทยคดี615 (N = 9)
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจด้าน					
	ความเพียงพอ	2.77	2.88	2.77	2.66	2.44
	ความทันสมัย	2.88	3.00	2.88	2.66	3.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.44	3.44	3.44	3.22	3.66
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.11	1.88	2.11	1.88	2.55
	ความทันสมัย	2.00	1.77	1.88	2.00	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	2.22	2.00	2.00	2.77
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.33	2.33	2.22	2.33	2.88
	ความทันสมัย	2.33	2.55	2.44	2.55	3.11
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.77	2.77	2.55	3.22
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	1.66	2.22	2.00	1.77	2.66
	ความทันสมัย	1.77	2.11	2.22	2.00	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.88	2.44	2.44	2.22	2.77

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี511 (N = 9)	ไทยคดี513 (N = 9)	ไทยคดี515 (N = 9)	ไทยคดี613 (N = 9)	ไทยคดี615 (N = 9)	
ทรัพยากรมนุษย์	ความพึงพอใจด้าน						
	ความพึงพอใจ	2.44	2.33	2.55	2.55	2.77	2.52
	ความทันสมัย	2.55	2.44	2.66	2.66	3.00	2.66
วารสารภาษาไทย	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.77	2.55	2.77	2.55	3.22	2.77
	ความพึงพอใจ	2.00	2.11	2.00	1.77	2.33	2.04
	ความทันสมัย	2.22	2.00	2.00	1.88	2.44	2.10
วารสารภาษาอังกฤษ	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.11	1.88	2.11	2.55	2.21
	ความพึงพอใจ	2.22	2.00	2.11	2.22	2.77	2.26
	ความทันสมัย	2.33	2.11	2.33	2.44	3.22	2.48
หนังสือพิมพ์	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.33	2.44	2.22	3.11	2.50
	ความพึงพอใจ	2.33	2.00	2.11	2.22	2.77	2.28
	ความทันสมัย	2.44	2.11	2.11	2.22	3.00	2.37
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.33	1.88	2.22	2.22	3.22	2.37

ประเภท ทรัพยากรของสมุค	รายวิชา ความพึงพอใจค่า	ค่าเฉลี่ย					รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 9)	ไทยคดี 513 (N = 9)	ไทยคดี 515 (N = 9)	ไทยคดี 613 (N = 9)	ไทยคดี 615 (N = 9)	
บริหารนิพนธ์	ความพึงพอใจ	2.55	2.11	2.44	1.66	2.77	2.30
	ความทันสมัย	2.77	2.22	2.66	1.77	2.88	2.46
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.22	2.88	3.11	2.66	3.44	3.06
จุดสาร	ความพึงพอใจ	2.00	2.00	2.00	2.33	2.66	2.19
	ความทันสมัย	2.11	2.11	2.33	2.44	2.77	2.35
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	2.33	2.33	2.77	2.88	2.48
กฤตภาค	ความพึงพอใจ	1.88	1.66	1.66	1.88	2.33	1.88
	ความทันสมัย	1.88	1.55	1.55	1.88	2.44	1.86
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.66	1.66	2.00	2.77	2.01
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.77	1.77	1.77	2.00	2.22	1.90
	ความทันสมัย	1.77	1.77	1.66	2.00	2.44	1.92
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.88	1.77	1.77	2.22	2.55	2.03

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 9)	ไทยคดี 513 (N = 9)	ไทยคดี 515 (N = 9)	ไทยคดี 613 (N = 9)	ไทยคดี 615 (N = 9)
ศิลปินสตรีป	ความพึงพอใจ	1.77	1.77	2.00	2.11	2.33
	ความทันสมัย	1.77	1.66	1.77	2.11	2.44
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.88	1.66	1.77	2.11	2.55
แอมบับทีกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจ	2.22	1.77	1.77	2.66	2.44
	ความทันสมัย	2.33	1.77	2.00	2.66	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.33	1.77	2.00	2.77	2.55
แอมบับทีกเสียง	ความพึงพอใจ	2.00	1.66	1.66	2.33	2.22
	ความทันสมัย	2.00	1.66	1.66	2.55	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.33	1.77	2.33	2.66
ไมโครโฟน	ความพึงพอใจ	1.77	1.77	1.77	1.88	2.22
	ความทันสมัย	1.88	1.88	1.88	2.00	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.88	1.77	2.11	2.33

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย
		ไทยคดี 511 (N = 9)	ไทยคดี 513 (N = 9)	ไทยคดี 515 (N = 9)	ไทยคดี 613 (N = 9)	ไทยคดี 615 (N = 9)
รูปภาพ	ความพึงพอใจ	1.55	1.66	1.66	2.44	2.00
	ความทันสมัย	1.66	1.77	1.66	2.77	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.66	1.66	1.66	3.00	2.44
แผนที่	ความพึงพอใจ	1.77	1.66	1.55	1.77	2.22
	ความทันสมัย	1.77	1.66	1.66	2.11	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.88	2.00	1.66	2.22	2.22

ตาราง 56 ความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (แบบทางมนุษยศาสตร์) ที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในคามความเพียงพอ
ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเอกไทยคดีศึกษา (วิชาเลือกเสรี)

ประเภท ทรัพยากรห้องสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 9)	ไทยคดี518 (N = 9)	
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.55	3.00	2.77
	ความทันสมัย	2.77	3.11	2.94
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.55	3.44	2.49
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.88	2.66	2.77
	ความทันสมัย	2.88	2.88	2.88
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.11	3.11	3.11
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.55	2.66	2.60
	ความทันสมัย	2.55	3.00	2.77
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.77	3.22	2.99
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.44	2.44	2.44
	ความทันสมัย	2.55	2.55	2.55
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.77	2.55	2.66

ตาราง 56 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมุด	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	ค่าเฉลี่ย			รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 9)	ไทยคดี518 (N = 9)		
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ	2.66	2.77		2.71
	ความทันสมัย	2.77	2.88		2.82
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.77	2.66		2.71
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ	2.33	2.33		2.33
	ความทันสมัย	2.33	2.55		2.44
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.66		2.60
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ	2.22	2.44		2.33
	ความทันสมัย	2.44	2.77		2.60
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.66		2.55
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ	2.00	2.33		2.16
	ความทันสมัย	2.22	2.66		2.44
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	2.88		2.66

ประเภท ทรัพยากรของสังคม	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 9)	ไทยคดี518 (N = 9)	
ปริญญาโท	ความพึงพอใจ	2.00	2.33	2.16
	ความทันสมัย	2.22	2.55	2.38
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.77	2.66
อาจารย์	ความพึงพอใจ	2.11	2.55	2.33
	ความทันสมัย	2.11	2.66	2.38
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	2.55	2.33
ภาคการ	ความพึงพอใจ	1.88	2.22	2.05
	ความทันสมัย	1.88	2.22	2.05
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.22	2.11
สไลด์	ความพึงพอใจ	1.88	2.77	2.32
	ความทันสมัย	2.00	2.66	2.33
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	3.00	2.55

ตาราง 56 (ต่อ)

ประเภท	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		จิต 511 (N = 9)	ไทยคดี 518 (N = 9)	
ทรัพยากรทองสมุค	ความพึงพอใจงาน			
	ความเพียงพอ	2.00	2.44	2.22
	ความทันสมัย	2.11	2.33	2.22
ฟิล์มสตริป	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.22	2.44	2.33
	ความเพียงพอ			
	ความทันสมัย			
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.22	2.88	2.55
	ความเพียงพอ	2.22	3.11	2.66
	ความทันสมัย	2.55	3.22	2.88
แถบบันทึกเสียง	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.22	2.33	2.27
	ความเพียงพอ	2.33	2.22	2.27
	ความทันสมัย	2.55	2.33	2.44
ไมโครฟิช	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	2.44	2.22
	ความเพียงพอ	2.11	2.44	2.27
	ความทันสมัย	2.11	2.55	2.33

ตาราง 56 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรของสมศก	รายวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย
		จิต511 (N = 9)	ไทยคดี518 (N = 9)	
รูปภาพ	ความเพียงพอ	2.11	2.55	2.33
	ความทันสมัย	2.22	2.77	2.49
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.44	3.22	2.83
แผนที่	ความเพียงพอ	1.88	2.22	2.05
	ความทันสมัย	2.00	2.44	2.22
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.11	2.77	2.44

ตาราง 27 สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ที่สอนมนุษยวิทยาต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการเพิ่มพูน ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ประเภท ทรัพยากรของมสภ	หมวดวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย										รวมเฉลี่ย
		พื้นฐาน		การอุดมศึกษา		บริหารการศึกษา		ภาษา		โดยศึกษา		
		ม.ก.	ม.ก.	เลือก	บังคับ	เลือก	ไทย	พื้นฐาน	สังคม	มนุษย์	เสรี	
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.13	2.90	2.75	2.30	2.71	2.77	2.00	2.26	2.10	2.50	2.54
	ความทันสมัย	3.41	2.80	3.00	2.40	2.57	3.12	2.37	2.30	2.20	2.50	2.66
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.63	2.80	3.00	2.60	3.14	3.79	3.50	2.95	3.30	2.50	3.12
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.94	3.10	3.00	1.70	2.00	2.23	1.87	2.00	1.60	2.50	2.29
	ความทันสมัย	3.05	3.00	3.25	1.90	2.14	2.36	2.00	2.14	2.00	2.00	2.38
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.38	2.90	3.50	3.30	2.85	2.66	2.87	2.64	2.60	2.50	2.92
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.69	2.40	2.25	2.20	2.28	2.74	2.37	2.76	1.70	2.50	2.38
	ความทันสมัย	2.88	2.50	2.25	2.30	2.28	2.83	2.25	2.47	2.10	2.50	2.43
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.83	2.30	2.25	2.90	2.85	3.20	3.00	3.00	2.80	2.50	2.76
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.86	2.30	2.25	1.90	1.85	2.33	2.12	1.92	1.40	2.50	2.14
	ความทันสมัย	3.16	2.30	2.50	1.90	1.85	2.49	2.12	1.92	1.70	2.50	2.24
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.94	2.30	2.25	2.90	2.42	2.38	2.87	2.35	2.50	2.50	2.54
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	3.00	3.00	3.00	1.90	2.14	2.73	2.62	3.35	2.10	2.50	2.63
	ความทันสมัย	3.41	3.10	3.25	1.90	2.28	3.19	2.25	2.92	2.40	2.50	2.72
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.97	3.00	3.25	2.30	2.57	3.38	2.75	3.04	2.90	3.00	2.91
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.58	3.00	3.25	1.50	1.57	2.31	2.00	1.66	1.60	2.00	2.14
	ความทันสมัย	2.86	3.00	3.50	1.50	1.57	2.45	2.00	1.88	1.80	2.00	2.25
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.83	2.90	3.25	1.90	1.71	2.15	1.75	2.64	2.10	2.00	2.32

ตาราง 57 (ต่อ)

ประเภททรัพย์สินของบุคคล	ประเภทวิชา	ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย										รวมเฉลี่ย
			การอุดมศึกษา		บริหารการศึกษา		เทคโนโลยีศึกษา		ไทย		สงขลา		
			ม.ค.		ม.ค.		ม.ค.		ม.ค.		ม.ค.		
			กค.	คค.	คค.	คค.	คค.	คค.	คค.	คค.	คค.	คค.	
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	3.05	2.70	2.00	2.10	2.28	2.99	2.62	3.00	1.60	2.00	2.43	
	ความทันสมัย	2.97	2.70	2.25	2.50	2.28	3.26	2.62	2.85	1.80	2.00	2.52	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.75	1.90	1.75	1.70	2.42	2.77	2.87	2.80	2.10	2.00	2.30	
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความเพียงพอ	2.33	2.80	2.75	2.70	2.28	2.38	2.62	2.66	1.30	2.00	2.38	
	ความทันสมัย	2.33	2.80	2.75	2.90	2.28	2.47	2.62	2.66	1.60	2.00	2.44	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.16	2.40	2.75	2.70	2.28	2.16	2.87	2.28	2.00	2.00	2.36	
วิชาชีพพิเศษ	ความเพียงพอ	2.61	3.40	3.25	2.10	2.14	2.77	2.00	2.33	1.80	1.50	2.39	
	ความทันสมัย	2.72	3.40	3.50	2.10	2.14	3.17	2.00	2.04	2.30	1.50	2.48	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.16	3.40	3.25	3.70	2.57	3.81	3.00	2.57	3.40	1.50	3.03	
เอกสาร	ความเพียงพอ	2.41	2.00	1.50	1.40	1.85	1.99	2.12	2.23	1.50	2.50	1.95	
	ความทันสมัย	2.66	2.00	1.50	1.40	1.85	2.13	2.12	2.02	1.80	2.00	1.94	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.36	1.70	1.50	2.80	2.42	2.44	2.12	2.54	2.60	2.00	2.24	
กฤตภาค	ความเพียงพอ	2.16	1.70	1.25	1.20	1.85	2.02	2.12	1.90	1.00	2.00	1.72	
	ความทันสมัย	2.25	1.70	1.25	1.20	1.85	2.13	2.12	1.88	1.50	2.00	1.78	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.00	1.60	1.25	1.60	1.71	2.40	1.87	2.09	2.30	2.00	1.88	
สไลด์	ความเพียงพอ	1.50	1.10	1.25	1.40	1.28	1.73	1.62	1.64	1.20	1.50	1.42	
	ความทันสมัย	1.50	1.10	1.25	1.40	1.28	1.73	1.62	1.64	1.50	1.50	1.45	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.33	1.00	1.25	1.60	1.42	1.76	1.87	2.26	2.20	1.50	1.61	

ตาราง 58 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาเอกต่าง ๆ ที่มีต่อทรัพยากรของศูนย์ในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	หมวดวิชา ความพึงพอใจด้าน	พื้นฐาน กค.	ค่าเฉลี่ย										รวมเฉลี่ย
			การดูเนื้อหา		บริหารการศึกษา		ภาษา		ไทยศึกษา				
			เข้าถึง	เลือก	เข้าถึง	เลือก	ไทย	พื้นฐาน			เสรี		
								สังคม	มนุษย์	เสรี			
หนังสือภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.90	2.80	2.95	2.93	2.72	2.46	2.69	2.80	2.73	2.92	2.79	
	ความทันสมัย	2.79	2.68	3.11	2.98	2.90	2.50	2.69	2.96	2.94	2.97	2.85	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.37	3.15	3.19	3.61	3.36	3.22	3.13	3.58	3.52	3.43	3.35	
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.48	2.24	2.64	2.66	2.46	1.90	2.32	2.74	2.21	2.47	2.41	
	ความทันสมัย	2.42	2.23	2.61	2.74	2.49	1.91	2.38	2.88	2.16	2.72	2.45	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.66	2.45	2.59	2.88	2.74	2.27	2.53	3.07	2.34	2.76	2.62	
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.62	2.37	2.53	2.80	2.55	2.18	2.31	2.55	2.48	2.61	2.50	
	ความทันสมัย	2.67	2.47	2.59	2.90	2.72	2.24	2.55	2.62	2.66	2.92	2.63	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.03	2.68	2.74	3.20	3.03	2.84	3.04	3.25	2.88	3.03	2.97	
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.33	2.10	2.48	2.51	2.34	1.85	2.24	2.35	2.11	2.43	2.27	
	ความทันสมัย	2.36	2.09	2.53	2.56	2.39	1.89	2.20	2.40	2.19	2.41	2.30	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.46	2.23	2.44	2.70	2.59	2.35	2.51	2.49	2.33	2.56	2.46	
วารสารภาษาไทย	ความเพียงพอ	2.78	2.59	2.84	2.78	2.49	2.55	2.76	2.68	2.58	2.74	2.67	
	ความทันสมัย	2.97	2.76	2.87	3.01	2.61	2.60	2.96	2.85	2.71	2.86	2.82	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.16	3.01	2.89	3.17	2.82	3.08	3.10	3.33	2.85	3.04	3.04	
วารสารภาษาอังกฤษ	ความเพียงพอ	2.33	2.26	2.48	2.43	2.36	1.89	2.14	2.20	2.04	2.30	2.24	
	ความทันสมัย	2.41	2.33	2.50	2.48	2.28	1.95	2.32	2.25	2.12	2.34	2.29	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.40	2.36	2.47	2.55	2.40	2.29	2.32	2.14	2.20	2.47	2.36	

ตาราง 58 (ต่อ)

ประเภท ทรัพยากรบุคคล	หมวดวิชา ความพึงพอใจด้าน	ค่าเฉลี่ย											รวมเฉลี่ย
		พื้นฐาน กค.	การอุดมศึกษา		บริหารการศึกษา		ภาษา ไทย	โทยกศึกษา		เฉลี่ย			
			บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก		พื้นฐาน	สังคม				
หนังสือพิมพ์	ความเพียงพอ	2.73	2.54	2.73	2.51	2.45	2.14	2.60	2.74	2.29	2.57	2.53	
	ความทันสมัย	2.98	2.70	2.80	2.68	2.51	2.16	2.75	2.88	2.54	2.88	2.68	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.85	2.76	2.75	2.82	2.70	2.66	2.80	3.02	2.50	2.75	2.76	
สิ่งพิมพ์วิชาการ	ความเพียงพอ	2.48	2.34	2.48	2.50	2.32	1.92	2.37	2.39	2.31	2.37	2.34	
	ความทันสมัย	2.62	2.52	2.49	2.63	2.37	1.93	2.50	2.66	2.39	2.54	2.46	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.55	2.38	2.54	2.81	2.63	2.37	2.45	2.88	2.47	2.58	2.56	
ปริญญานิพนธ์	ความเพียงพอ	2.32	2.32	2.48	2.56	2.41	2.06	2.04	1.67	2.26	2.30	2.24	
	ความทันสมัย	2.54	2.22	2.64	2.86	2.62	2.22	2.21	2.15	2.46	2.48	2.44	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.16	2.76	2.90	3.02	3.00	2.87	2.81	3.10	3.08	3.09	2.97	
อาจารย์	ความเพียงพอ	2.25	2.33	2.71	2.55	2.41	1.93	2.31	2.53	2.25	2.48	2.37	
	ความทันสมัย	2.44	2.45	2.62	2.74	2.55	1.96	2.33	2.72	2.39	2.61	2.48	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.61	2.45	2.70	3.00	2.83	2.52	2.42	3.00	2.50	2.77	2.68	
บุคลากร	ความเพียงพอ	2.13	1.82	2.11	2.14	2.03	1.66	1.85	2.18	1.94	2.25	2.01	
	ความทันสมัย	2.18	1.95	2.19	2.18	2.05	1.72	1.85	2.28	1.93	2.18	2.05	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.15	1.80	2.10	2.28	2.21	2.18	1.94	2.19	2.05	2.18	2.10	
สำนัก	ความเพียงพอ	1.94	1.68	1.91	2.07	1.91	1.63	1.97	2.19	1.92	2.67	1.98	
	ความทันสมัย	2.10	1.87	2.09	2.12	1.93	1.68	2.12	2.27	1.95	2.61	2.07	
	การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.18	1.93	2.12	2.29	2.16	2.06	2.34	2.34	2.03	2.71	2.21	

ตาราง 58 (ต่อ)

ประเภท นวัตกรรมการสอน	หมวดวิชา	ค่าเฉลี่ย										รวมเฉลี่ย
		พื้นฐาน	การอุดมศึกษา		มหาวิทยาลัย		โพสศึกษา		โพสศึกษา			
			มก.	เลือก	มก.	เลือก	เลือก	มก.	เลือก	เลือก	มก.	
ห้องสมุด	ความพึงพอใจด้าน											
	ความพึงพอใจ	1.85	1.64	1.73	1.99	1.87	1.57	1.86	2.19	2.00	2.43	1.91
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.98	2.00	2.00	2.05	1.93	1.62	1.91	2.26	1.96	2.37	2.00
แบบฝึกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจ	2.07	1.94	2.05	2.18	2.09	2.00	2.01	2.17	1.98	2.36	2.08
	ความพึงพอใจ	2.02	1.69	1.80	2.13	1.99	1.67	2.22	2.28	2.18	2.79	2.07
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.13	1.91	2.07	2.24	2.06	1.71	2.36	2.45	2.27	2.91	2.21
แบบฝึกเสียง	ความพึงพอใจ	2.28	1.94	2.08	2.52	2.38	2.11	2.80	2.50	2.30	2.96	2.38
	ความพึงพอใจ	2.02	1.61	1.75	1.97	1.93	1.68	2.02	2.07	2.02	2.30	1.93
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.07	1.83	2.03	2.00	1.96	1.71	2.19	2.15	2.11	2.25	2.03
โมเดล	ความพึงพอใจ	2.19	1.90	2.01	2.22	2.13	2.19	2.30	1.99	2.41	2.23	2.15
	ความพึงพอใจ	1.77	1.61	1.77	1.92	1.85	1.57	1.77	1.83	1.87	2.00	1.79
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1.92	1.82	2.04	1.97	1.92	1.61	1.81	1.85	1.97	2.00	1.89
รูปแบบ	ความพึงพอใจ	2.04	1.90	1.94	2.06	2.03	1.99	1.89	1.60	1.98	1.98	1.94
	ความพึงพอใจ	2.07	1.63	1.69	1.94	1.90	1.65	2.11	2.19	1.85	2.41	1.94
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.12	1.73	2.00	1.96	1.96	1.69	2.23	2.45	1.99	2.52	2.06
แบบที่	ความพึงพอใจ	2.22	1.93	1.97	2.16	2.12	2.07	2.40	2.49	2.07	2.68	2.21
	ความพึงพอใจ	2.01	1.57	1.72	1.89	1.87	1.67	1.89	2.30	1.84	2.25	1.90
	ความพึงพอใจการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.02	1.76	1.90	1.92	1.86	1.71	1.92	2.47	1.94	2.36	1.98
		2.14	1.84	1.95	2.00	2.04	2.09	2.10	2.42	1.96	2.31	2.08

พื้นฐาน คส. แผน พื้นฐานการศึกษา
พื้นฐาน มก. แผน พื้นฐานเฉพาะวิชาเอก

ภาคผนวก ข

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกภาษาไทย
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา (เน้นทางสังคมศาสตร์)
และ (เน้นทางมนุษยศาสตร์)

แบบสอบถามชุดที่ 1
สำหรับอาจารย์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต
ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไป
ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นอาจารย์

() อาจารย์ประจำ () อาจารย์พิเศษ

2. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

วุฒทางการศึกษา ในประเทศ ต่างประเทศ

() ปริญญาตรี () ()

() ปริญญาโท () ()

() ปริญญาเอก () ()

3. ประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัย

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

() อาจารย์ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์

() รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

5. หน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

รายวิชาที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓/ลงใน () และช่องระดับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
(ข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- () ทุกวัน
- () สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () 2 - 3 ครั้งต่อเดือน
- () ไม่เคยเข้าใช้เลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อใช้เตรียมการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามากน้อยเพียงใด

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
หนังสือภาษาอังกฤษ					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
วารสารภาษาไทย					
วารสารภาษาอังกฤษ					
หนังสือพิมพ์					

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
ปริญญาบัตร					
จุลสาร					
กฤตภาค					
สไลด์					
ฟิล์มสตริป					
แถบบันทึกภาพ (วิดีโอ)					
แถบบันทึกเสียง					
ไมโครฟิล์ม					
รูปภาพ					
แผนที่					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 3 แบบประเมินค่าวัดความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดได้จัดบริการให้แก่ท่านในแต่ละรายการ ด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านต่อไปนี้

1. ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง
2. ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความพึงพอใจให้ตรงกับรายวิชาที่ท่านกำลังสอนอยู่ และที่เคยสอนมาแล้ว ตามหมายเลขต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ประเภท หรือกิจกรรมของสมาชิก	รายวิชา ความพึงพอใจงาน	พฤติกรรมการบริหารและการ จัดการ					การนิเทศการศึกษา					ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน					การเมืองกับการศึกษา					การวิเคราะห์งบประมาณ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
หนังสือภาษาไท	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
หนังสือภาษาอังกฤษ	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
หนังสืออ้างอิง ภาษาอังกฤษ	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
วารสารภาษาไทย	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
วารสารภาษาอังกฤษ	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
หนังสือพิมพ์	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
ปฏิทินพิมพ์	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									

[illegible]

ประเภท ทรัพยากรขององค์กร	รายวิชา ความพึงพอใจจาก	โครงสร้างภาษาไทย					คำขวัญภาษาไทย					ภาษาหลังระดับบุคคล					การอ่านที่ความ					วรรณกรรมที่สนับสนุนให้ พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวบรมโกศ					
		โครงสร้างภาษาไทย					คำขวัญภาษาไทย					ภาษาหลังระดับบุคคล					การอ่านที่ความ										
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1						
บุคลากร	ความพึงพอใจจาก																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
บุคลากร	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										
	ความพึงพอใจ																										

ประเภท หรือภาคนองผูก	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	ถดถอยการศึกษาไทย					โลกพระคุณชาวไทใน ท้องถิ่น					กระบวนการสื่อสาร					วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์					วิธีการทางสถิติสำหรับ การวิจัย				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
จุฬาร	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
ภาค	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
สโ	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
กิจกรรม	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
แบบฝึกหัดภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
แบบฝึกหัดเสียง	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
ไมโคร	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
รูปภาพ	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
แบบ	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									
	การประเมินผล																									

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับนิสิตวิชาเอกการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต สงขลา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง
ท่านกำลังศึกษาวิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และช่องระบับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
(ข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- () ทุกวัน
- () สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () 2 - 3 เดือนต่อครั้ง
- () ไม่เคยเข้าใช้เลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
หนังสือภาษาอังกฤษ					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
วารสารภาษาไทย					
วารสารภาษาอังกฤษ					
หนังสือพิมพ์					
สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
ปริญญาบัตร					
ไมโครฟิล์ม					
รูปภาพ					
แผนที่					
อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 3 แบบประเมินค่าความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดได้จัดบริการให้แก่ท่านในแต่ละรายการ ด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านต่อไปนี้

1. ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง
2. ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความพึงพอใจให้ตรงกับรายวิชาที่ท่านกำลังสอนอยู่และที่เคยสอนมาแล้ว ตามหมายเลขต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ประเภท ทรัพยากรขององค์กร	รายวิชา ความพึงพอใจมาก	ปรัชญาของการศึกษา					สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา					จิตวิทยาของการศึกษา					วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
จุดสาร	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
บุคลากร	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
สิ่งใด	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
สิ่งอื่นที่ควร	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
แบบบันทึกภาพ (วิดีโอ)	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
แบบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
ไมโครโฟน	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
รูปภาพ	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
แผนที่	ความพึงพอใจพอ																									
	ความพึงพอใจน้อย																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									
	การไม่พอใจในการเรียนการสอน																									

ประเภท หรือภาครวมของ องค์	รายละเอียด	รวมวิชา					เทคโนโลยีทางการศึกษา																			
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ข้อมูล	ความพึงพอใจด้าน																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
คุณภาพ	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
สื่อ	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
กิจกรรม	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
สนับสนุนวิชาการ (วิจิตร)	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
สนับสนุนพิเศษ	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
โมเดล	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
รูปภาพ	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
แบบ	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การปรับปรุงระบบ																									
	การปรับปรุงระบบ																									

[illegible]

แบบสอบถามชุดที่ 3

สำหรับนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต
ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไป
ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง
ท่านกำลังศึกษาวิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และช่องระดับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
(ข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- () ทุกวัน
- () สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () 2 - 3 เดือนต่อครั้ง
- () ไม่เคยเข้าใช้เลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
หนังสือภาษาอังกฤษ					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
วารสารภาษาไทย					
วารสารภาษาอังกฤษ					
หนังสือพิมพ์					
สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
ปริญาานิพนธ์					
ไมโครฟิล์ม					
รูปภาพ					
แผนที่					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 3 แบบประเมินค่าวัดความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดได้จัดบริการให้แก่ท่านในแต่ละรายการ ด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านต่อไปนี้

1. ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง
2. ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความพึงพอใจให้ตรงกับรายวิชาที่ท่านกำลังสอนอยู่ และที่เคยสอนมาแล้ว ตามหมายเลขต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

[illegible]

ประเภท หรือภาควิชาของสมาชิก	รายวิชา ความพึงพอใจตาม	หลักการบริหารการศึกษา					กฎหมายการศึกษา					การบริหารบุคคลากรทาง การศึกษา					งบประมาณและการเงิน โรงเรียน					หน้าที่อื่นๆในการบริหาร การศึกษา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
บุคลากร	ความพึงพอใจต่อ																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
สไลด์	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
ฟิล์มสไลด์	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
แถบบันทึกภาพ (วีซีดี)	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
แถบบันทึกเสียง	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
ไมโครฟิล์ม	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
รูปถ่าย	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
แผนที่	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									
	การปฏิบัติงานในการเรียนการสอน																									
	ความพึงพอใจต่อ																									

แบบสอบถามชุดที่ 4
สำหรับนิสิตวิชาเอกภาษาไทย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต
ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไป
ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง
ท่านกำลังศึกษาวิชาเอก.....ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และช่องระดับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
(ข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- () ทุกวัน
- () สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () 2 - 3 เดือนครั้ง
- () ไม่เคยเข้าใช้เลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้า เกินน้อยเพียงใด

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
หนังสือภาษาอังกฤษ					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
วารสารภาษาไทย					
วารสารภาษาอังกฤษ					
หนังสือพิมพ์					
สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
วิทยุวนิพนธ์					
ไมโครฟิล์ม					
รูปภาพ					
แผนที่					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 3 แบบประเมินค่าวัดความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดได้จัดบริการให้แก่ท่านในแต่ละรายการ ด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านต่อไปนี้

1. ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง
2. ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความพึงพอใจให้ตรงกับรายวิชาที่ท่านกำลังสอนอยู่ และที่เคยสอนมาแล้ว ตามหมายเลขต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ประเภท หัตถกรรมของสมาชิก	รายวิชา ความพึงพอใจงาน	โครงสร้างภาษาไทย					คำขวัญภาษาไทย					ภาษาสากลประยุกต์					การอ่านที่ความ					วรรณกรรมที่สนใจ พระนิพนธ์และพระ อยู่หัวบรมโกศ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
อุตสาหกรรม	ความพึงพอใจ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ																					
	ความพึงพอใจ																					
	การประกอบอาชีพ										</											

ประเภท ทรัพยากรของศูนย์	รายวิชา ความพึงพอใจคาบ	วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนทศ					วรรณกรรมในดวง พ.ศ. 2411 - 2475					วรรณกรรมร่วมสมัย					การประพันธ์ ร้อยแก้วและร้อยกรอง					ชั้นนภาการศึกษาไทย				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจคาบ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
หนังสือพิมพ์	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									
ปริญญานิพนธ์	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	ความพึงพอใจ																									
	การประพันธ์ในบทเรียนการสอน																									

ประเภท ทรัพยากรของบุคคล	รายวิชา	กิตติคุณตามเกณฑ์มาตรฐานและ วรรณคดีไทย					สัมมนาแนวทางการศึกษาค้นคว้า ทางภาษาและวรรณคดีไทย				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
หนังสือภาษาไทย	ความพึงพอใจตาม										
	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
หนังสือภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
วารสารภาษาไทย	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
วารสารภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
สิ่งพิมพ์ภาษาไทย	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจ										
	ความพึงพอใจ										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										
	การอ่านและเขียน										

แบบสอบถามชุดที่ 5
สำหรับนิสิตวิชาเอกไทยคดีศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต
ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไป
ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์)

นิสิตปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดัพบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง
ท่านกำลังศึกษาวิชาเอก.....ชั้นปี.....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และช่องระบับการใช้ทรัพยากรห้องสมุด
(ข้อ 2 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- () ทุกวัน
- () สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () เดือนละครั้ง
- () 2 - 3 เดือนต่อครั้ง
- () ไม่เคยเข้าใช้เลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
หนังสือภาษาอังกฤษ					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
วารสารภาษาไทย					
วารสารภาษาอังกฤษ					
หนังสือพิมพ์					
สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
วิทยุวนิพนธ์					
ไมโครฟิล์ม					
รูปภาพ					
แผนที่					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 3 แบบประเมินค่าความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ทรัพยากรห้องสมุดที่ห้องสมุดได้จัดบริการให้แก่ท่านในแต่ละรายการ ด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความประทับใจ ความพอใจ หรือเห็นด้วยต่อทรัพยากรห้องสมุดในคำต่อไปนี้

1. ความเพียงพอ หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดที่มีเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และมีปริมาณเพียงพอที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทั่วถึง
2. ความทันสมัย หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หมายถึง ทรัพยากรห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาได้เป็นอย่างดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความพึงพอใจให้ตรงกับรายวิชาที่ท่านกำลังสอนอยู่ และที่เคยสอนมาแล้ว ตามหมายเลขต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

บทคัดย่อ
ของ
สุรางค์ วิรุฬห์สิงห์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2531

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ อาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 38 คน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 155 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ปีการศึกษา 2526 - 2529 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในระดับปานกลางและน้อย เท่านั้น คืออาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรห้องสมุดสอดคล้องกันในระดับปานกลาง จำนวน 6 รายวิชา ในระดับน้อยจำนวน 23 รายวิชา และอาจารย์กับนิสิตมีความพึงพอใจแตกต่างกัน 28 รายวิชา จากจำนวนทั้งหมด 57 รายวิชา

อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจต่อประเภททรัพยากรห้องสมุดในด้านความเพียงพอ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนโดยรวมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกทรัพยากรทั้ง 18 ประเภท พบว่า อาจารย์และนิสิตมีความพึงพอใจสอดคล้องกันในระดับปานกลาง จำนวน 4 ประเภท คือ หนังสือภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทย วารสารภาษาไทย และสิ่งพิมพ์รัฐบาล และมีความพึงพอใจในระดับน้อยจำนวน 7 ประเภท คือ กฤตภาค สไลด์ ฟิล์มสตริป แถบบันทึกเสียง ไมโครฟิล์ม รูปภาพ และแผนที่ ส่วนทรัพยากรอีก 7 ประเภท อาจารย์กับนิสิตมีความพึงพอใจแตกต่างกัน

SATISFACTION OF FACULTY MEMBERS AND GRADUATE STUDENTS
TOWARDS THE LIBRARY RESOURCES OF SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY-SONGKHLA

AN ABSTRACT

BY

SURANG VIROONSING

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
at Srianakharinwirot University

February 1988

The purpose of this investigation was to learn of Satisfaction of the faculty members teaching in the graduate programe and graduate students regarding adequacy, up-to-dateness, and usefulness of the library collection for the graduate studies. The population involved in the study was 38 faculty members who were currently teaching the graduate courses and 155 graduate students of Srinakhalinwirot University, Songkhla academic year 2526 - 2529. There were 5 sets of questionnaires employed for this study. Data were analyzed by arithmetic means. Major findings were as follows.

With respect to coures of studies the faculty members and the graduate students were satisfied at the average and low levels regarding adequacy, up-to-dateness, and usefulness of the collection serving the graduate study courses. The collections of 6 courses were satisfied at the average lovel while those of 23 courses were satisfied at low level. Among the total of 57courses, there were 28 courses whose library collections satisfied the faculty members and the graduate students at different levels.

With respect to types of the library collection, the faculty members and the graduate students were satisfied with adequacy, up-to-dateness, and usefulness at low level. When considering all 18 types of collections, the faculty members and the graduate students were satisfied at middle level with 4 types of library collections as follows: Thai books. Thai reference books, Thai periodicals and government publications. Both populations were satisfied at low level with 7 types of library collections: clippings, slides, filmstrips, phonotapes microfiches, pictures and maps. For the other 7 types of collections, both population have different opinions of satisfaction.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางสาวสุรางค์ วิรุฬห์สิงห์

เกิด วันที่ 12 มกราคม 2496

ภูมิลำเนา 776/3 ซอยราชเกษตร ท.คลัง อ.เมือง นครศรีธรรมราช

การศึกษา สำเร็จศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีการศึกษา 2521

การทำงาน บรรณารักษ์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา