

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

ปริญญานิพนธ์
ของ
ปัญญา บุตรสาระ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มกราคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

บทคัดย่อ
ของ
ปัญญา บุตรสาระ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มกราคม 2547

7 11 7547

ปัญญา บุตรสาระ. (2546). *สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น*
โอเพ่น ครั้งที่ 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ภาณุภูมิ
รัตนโรจนากุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์.

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส
สูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสินจำนวน
50 คน นักกีฬา จำนวน 150 คน เลือกโดยใช้กลุ่มประชากร จำนวนทั้งสิ้น 200 คน และมีผู้ชม
จำนวน 169 คน จากการใช้ตารางเครชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
การแข่งขัน ในด้านงบประมาณมีสภาพที่เป็นจริงร้อยละ 92.33 ส่วนสภาพที่เป็นจริงของคณะ
กรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬาเทนนิสสูงอายุ และผู้ชม ด้านสนามและอุปกรณ์มีความเหมาะสม
ร้อยละ 88.00, 78.85, และ 71.60 ตามลำดับ ในด้านการจัดการแข่งขันนี้มีความเหมาะสม
ร้อยละ 78.82, 82.30, และ 80.12 ตามลำดับ ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ,
การประชาสัมพันธ์และประสานงานมีความเหมาะสมร้อยละ 73.12, 78.15 และ 71.14 ตาม
ลำดับ

2. ปัญหาการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
การแข่งขันในด้านงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 33.00 ส่วนปัญหาของคณะ
กรรมการ, นักกีฬา, และผู้ชม ในด้านสนามและอุปกรณ์ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 56.00,
34.73 ส่วนผู้ชมมีปัญหาปานกลางร้อยละ 50.10 ในด้านการจัดการแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับ
ปานกลางร้อยละ 39.40, 38.47, และ 44.89 ตามลำดับ ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก,
การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ
36.88, 30.52 และ 43.40 ตามลำดับ

THE STATES AND PROBLEMS WITH COMPETITION MANAGEMENT IN THE 5th
TENNIS FOR AGEING PEOPLE KHONKHEN OPEN

AN ABSTRACT
BY
PANYA BHUDSARA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
January 2004

Panya Bhudsara. (2004). *The states and problems with competition management in the 5th tennis for ageing people Khonkaen open*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc. Prof. Parkpoom Ratanarajanakool, Assist. Prof. Paiboon Srichaisawat

The objective of this research is to study the states and problems with competition management in the 5th tennis for ageing people Khonkaen open. The sampled population is 200 persons consisting of 50 committees, 150 sportsman and 169 spectators which were obtained of Krejcie and Morgan method. Data collect was conducted by surveying the population to find the stage and problems with competition management in the 5th tennis for ageing people Khonkaen open with confidence level through frequency distribution and percentage analysis.

The result of research aspect of the states and problems with competition management in the 5th tennis for ageing people Khonkaen open, the result shows that

1. In the state of budget of committee is actually and show the percentage 92.33. In the state of tennis court and equipment of committees, sportsman and spectators is suitable and the result show with the percentage 83.00, 78.85, and 71.60 respectively. In the state of competition management is suitable and results show with the percentage 78.82, 82.30, and 80.12 respectively. In the state of conduction, service, ritual, public relation and coordinate activities is suitable and results show with the percentage 73.12, 78.15, 71.14 respectively.

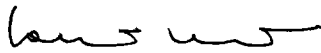
2. In the problem of budget of committee is moderate and show the percentage of 33.00 In the problem of tennis court and equipment of committee, sportsman, and spectators is most and show the percentage 56.00, 34.73, otherwise, the problem of spectator is moderate show the percentage 50.10. The problem of management is moderate show the percentage 39.40, 38.47, 44.89 respectively. In the problem of conduction, service, ritual, public relation and coordinate activities is moderate and show the percentage 36.88, 30.52, and 43.40 respectively.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

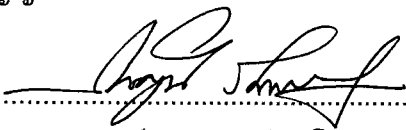
ของ
ว่าที่ร้อยโทปัญญา บุตรสาระ

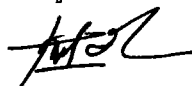
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

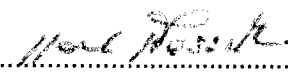


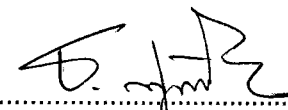
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)
วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

 : ประธาน
(รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รตนโรจนากุล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

 กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญชัย)

 กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ธงชาติ พูเจริญ)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตา อนุเคราะห์ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ กรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพน เจียรนัย อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ แก่ผู้ วิจัยเป็นอย่างดีโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยในการศึกษาหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งทำให้ผู้วิจัยรู้ว่าการศึกษในระดับปริญญาโท ของ ผู้วิจัยมิได้สิ้นสุดเพียงการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จแค่นั้น แต่ผู้วิจัยได้ซาบซึ้งกระบวน การเรียนรู้ในตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา ให้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึงการเรียนรู้ อย่างไม่สิ้นสุด ที่สำคัญผู้วิจัยจะนำเอาความรู้นั้นไปยังประโยชน์กับสังคมต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง และทุกๆคนที่ทำให้ผู้วิจัยมี กำลังใจในการศึกษาค้นคว้าด้วยดีตลอดระยะที่ศึกษาและทำงานวิจัย

ปัญญา บุตรสาระ

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
	ตัวแปรที่ศึกษา	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	5
2	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ความสำคัญของกีฬาและการออกกำลังกายในวัยสูงอายุ	6
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา	12
	หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา	13
	ขั้นการวางแผนการจัดการแข่งขัน	14
	ขั้นดำเนินการจัดการแข่งขัน	14
	ขั้นสรุปประเมินผล	15
	ประวัติสมาคมกีฬาเทนนิสสูงอายุ (ประเทศไทย)	15
	การจัดแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
	งานวิจัยในต่างประเทศ	18
	งานวิจัยในประเทศ	20
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	38
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
	การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	61
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	62
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	72
ประวัติย่อผู้วิจัย	84

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	42
2	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการด้านงบประมาณ	43
3	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการด้านสนามและอุปกรณ์	45
4	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการด้านการจัดการแข่งขัน และการตัดสิน	47
5	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สวดก การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	48
6	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านสนามและอุปกรณ์	50
7	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านการจัดการแข่งขันและการ ตัดสิน	52
8	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	53
9	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมด้านสนามและอุปกรณ์	55
10	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมด้านการจัดการแข่งขันและการ ตัดสิน	57
11	จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	58

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปด้วยดีต้องมีการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ การเล่นกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถใช้พัฒนาคนของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การกีฬาช่วยพัฒนาให้คนมีร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบุดณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ มีสติปัญญา ช่วยพัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่เป็นคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การเคารพ และปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ การกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวของคนในหมู่คณะ รู้จักร่วมแรงร่วมใจฟันฝ่าอุปสรรค การสร้างความภาคภูมิใจของชุมชน และสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคมและประเทศชาติ การกีฬาจะช่วยให้พัฒนาทางด้านร่างกาย คือ ทำให้ง่ายกายแข็งแรง มีความสง่างาม มีสุขภาพดี การพัฒนาทางด้านการเจริญเติบโตไปตามวัย การพัฒนาทางด้านอารมณ์จะเกิดจากการที่บุคคลได้เข้าร่วมการทำกิจกรรมกีฬา การกีฬาสอนให้บุคคลมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ส่งเสริมให้รู้จักการควบคุมอารมณ์ รู้จักอดกลั้น และเป็นผู้มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคมจะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ทำให้มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพในกฎกติกาของการแข่งขัน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม กติกาในการแข่งขันเปรียบได้กับกฎระเบียบบ้านเมือง ถ้าบุคคลมีความเคารพกติกาการแข่งขัน ก็ย่อมจะเคารพและยอมรับกฎหมายบ้านเมืองไปด้วยส่วนการพัฒนาทางด้านสติปัญญาจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งจะต้องมีการวางแผนตัดสินใจทั้งเหตุการณ์เฉพาะหน้าและฉับพลัน

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2543 : 8) ได้กล่าวไว้ว่า การใช้กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนได้มีการดำเนินการมานานแล้วในทุกประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม การที่จะทำได้เช่นนี้เขาเชื่อว่า ก่อนที่จะพัฒนาในด้านต่าง ๆ สิ่งที่สำคัญที่สุดต้องพัฒนาคนของประเทศเสียก่อน เพราะคนเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกด้าน แต่การพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งไม่สามารถตอบได้ว่านานเพียงใด ขึ้นอยู่กับเอาใจใส่ เอาจริงเอาจัง และความต่อเนื่องทุ่มเทของรัฐบาล ในอดีตที่ผ่านมาคงต้องยอมรับว่ารัฐบาลใดๆ ก็ตามยังไม่ได้ทุ่มเทเอาจริงเอาจังกับการใช้กิจกรรมกีฬาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การที่จะพัฒนาคุณภาพของคนในชาติให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม คือเป็นคนดี คนที่มีความสามารถ มีคุณธรรมและมีวินัยได้นั้น จำเป็นต้องใช้เวลาพอสมควร เพราะการพัฒนาของคนตั้งแต่เกิดขึ้นจนถึงวัยผู้ใหญ่ต้องใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 15 – 20 ปี ด้วยเหตุนี้ หากเชื่อว่ากีฬาสามารถ

เป็นสื่อ หรือกิจกรรมที่ดี รองจากการศึกษาแล้วรัฐควรลงทุนและให้น้ำหนักในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาภายในชาติให้จริงจังมากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ มนุษย์จึงหาวิธีการต่าง ๆ ในการออกกำลังกายตามความชอบของตนเอง หรือกลุ่มการออกกำลังกายตามวิธีการเหล่านั้นได้พัฒนามาเป็นกีฬา คือ มีวิธีการเล่น กฎ กติกา มีข้อบังคับต่าง ๆ กีฬามีหลายชนิด และที่เป็นที่นิยมเล่นกันมากอีกชนิดหนึ่งคือ กีฬาเทนนิส จากการที่กีฬาเทนนิสได้รับความนิยมสูงขึ้น นักเทนนิสมียายได้เพิ่มขึ้นและจำนวนผู้เล่นเพิ่มขึ้น จึงทำให้กีฬาเทนนิสเป็นกีฬาสากลที่มีความสำคัญอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งสามารถเล่นได้ทุกเพศทุกวัย ทุกระดับความสามารถ เป็นกีฬาที่มีความละเอียดอ่อน และมีลีลางดงาม เต็มไปด้วยความรู้เกี่ยวกับมารยาทและการปฏิบัติตนในทางสังคมที่ดี นอกจากนี้เทนนิสยังเป็นที่ต้องการประสานงานของประสาทกับปฏิกิริยาตอบสนองของร่างกาย ต้องใช้ความรวดเร็ว ความว่องไว และใช้อวัยวะเกือบทุกส่วนของร่างกายในการเล่น ดังนั้นประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเทนนิสจึงมีอยู่มากทั้งในด้านสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นของจำเป็นสำหรับทุกคนตั้งแต่เกิดจนตาย ผู้ที่ขาดการออกกำลังกาย ร่างกายจะอ่อนแอ ซึ่โรค เจ็บป่วยเสมอ ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา สมรรถภาพร่างกายจะแข็งแรง สดชื่น จะทำอะไรคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง โรคภัยไม่มีการออกกำลังกายจะให้ผลดีต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัย และเพศ การแบ่งวัย และเพศในการออกกำลังกาย ดังนี้คือ วัยเด็กก่อนเข้าเรียน วัยเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น (10 -14 ปี) วัยหนุ่มสาว (16 -30 ปี) ในวัยนี้เป็นช่วงร่างกายมีการพัฒนาเต็มที่แล้ว สามารถจะเล่นกีฬาได้ทุกชนิด โดยทั่วไปถือว่าเป็นวัยของแชมป์เปียน ซึ่งหมายถึงว่าสมรรถภาพทางกายในช่วงนี้จะถึงจุดสูงสุด หลังจากเลยวัยนี้ไปแล้ว (ชาย 35 ปี หญิง 30 ปี) ถือว่าเริ่มเข้าสู่วัยที่สมรรถภาพต่าง ๆ เริ่มเสื่อมลง สำหรับผู้ที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำอยู่ก่อนแล้วสมรรถภาพด้านต่าง ๆ ก็อาจจะคงอยู่ต่อไปได้อีก แต่ถ้าไม่เคยออกกำลังกายมาก่อน หรือเคยแต่ดเว้นไปนานสมรรถภาพจะอ่อนแอลงรวดเร็ว การที่จะเริ่มต้นใหม่จึงควรระวัง และถ้าจะให้ดีควรปรึกษาแพทย์ทางการกีฬาเสียก่อน กิจกรรมสำหรับบุคคลประเภทสูงอายุ ควรเป็นกิจกรรมที่เริ่มต้นจากช้า ๆ ไปหาเร็วจากง่ายไปหายาก จากระยะเวลาสั้น ๆ ไปหาระยะเวลายาวขึ้น ในวัยสูงอายุกีฬาไม่ใช่ข้อห้ามแต่กลับช่วยให้ร่างกายสดชื่นกระฉับกระเฉงขึ้นหรือที่มักกล่าวกันว่าหนุ่มขึ้น หรือแก่ช้าลง ข้อสำคัญคือต้องระวังเลือกประเภทกีฬาและความหนักให้เหมาะสมแก่สภาพร่างกายหลักทั่วไปสำหรับคนสูงอายุ คือ ไม่หนักมาก ไม่เร็วมาก การหายใจ เล่นนานได้แต่ต้องพักเป็นระยะ ๆ การเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายควรคำนึงเฉพาะ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อสุขภาพมากกว่าการแข่งขันเอาจริงเอาจัง กีฬาเทนนิสเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีคุณสมบัติที่กล่าวมา คือ การเล่นเทนนิสจะช่วยประสานหน้าที่ของอวัยวะในร่างกายให้มีระบบการทำงานดีขึ้นจะฝึกประสาทได้เป็นอย่างดีเพราะการตีลูกแต่ละครั้งต้องอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างประสาทกับกล้ามเนื้อ และอวัยวะต่าง ๆ เช่น ประสาทตากับการเคลื่อนไหวของเท้าและมือ ทำให้การตีหรือการเล่นลูกนั้นเป็นไปอย่างสวยงาม นุ่มนวล และ

ได้จังหวะ ประสาทหู ประสาทตาต้องตื่นตัวอยู่เสมอ ประสาทกล้ามเนื้อก็พร้อมที่จะเคลื่อนไหวได้ทันทีและรวดเร็วทุกทิศทาง นับเป็นการบริหารร่างกายได้อย่างดีเลิศ เพราะมีการเคลื่อนไหวอวัยวะต่างๆ ของร่างกายอยู่ตลอดเวลา ซึ่งดูเหมือนว่ากีฬาเทนนิสจะใช้ทุกส่วนของร่างกาย นับเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะต่างๆ ทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง สมบูรณ์ เพราะฉะนั้นกีฬาเทนนิสจึงเป็นกีฬาที่นิยมเล่นกันมาก (วารสารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา.

2545 : 4)

การเล่นเทนนิสเป็นการฝึกให้เกิดความแคล่วคล่องว่องไว ปราดเปรียว เพราะต้องระมัดระวังตัวเตรียมพร้อมที่จะเข้ารับลูกในลักษณะต่างๆ อยู่ตลอดเวลา และการเคลื่อนไหวก็ต้องกระทำด้วยความรวดเร็วท่าทางต้องกระฉับกระเฉงเพื่อให้ทันจังหวะของลูก การเคลื่อนไหวก็เป็นไปทุกทิศทาง จะช้าหรือเร็วก็แล้วแต่จังหวะของลูกและลีลาของผู้เล่น เป็นการฝึกให้เป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ เพราะการเล่นหรือการตีลูกแต่ละครั้งจะต้องอาศัยความตั้งใจอย่างแน่วแน่สำรวมจิตใจไปสู่การกระทำอย่างดี ถ้าหากใจร้อนหรือลูกลี้หลุกลน การเล่นแต่ละครั้งก็จะเสียไป นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้มีการตัดสินใจก่อนการเล่นลูกทุกครั้ง เช่น การตัดสินใจเกี่ยวกับทิศทาง ความเร็ว ความแรง และลักษณะการหมุนของลูกจะเป็น เครื่องช่วยให้ตัดสินใจว่าจะเล่นลูกด้วยทักษะใดส่งไปทิศทางใดเหล่านี้เป็นต้น การฝึกซ้อมและการมีประสบการณ์ในการเล่นจะช่วยให้การตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

การเล่นเทนนิส จะช่วยประสานหน้าที่ของอวัยวะในร่างกายให้มีระบบการทำงานดีขึ้นจะฝึกประสาทได้เป็นอย่างดี เพราะการตีลูกแต่ละครั้งต้องอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างประสาทกับกล้ามเนื้อ และอวัยวะต่างๆ เช่น ประสาทตากับการเคลื่อนไหวของเท้าและมือ ทำให้การตีหรือการเล่นลูกนั้นเป็นไปอย่างสวยงาม นิ่มนวล และได้จังหวะ ประสาทหู ประสาทตาต้องตื่นตัวอยู่เสมอ ประสาทกล้ามเนื้อก็พร้อมที่จะเคลื่อนไหวได้ทันทีและรวดเร็วทุกทิศทาง นับเป็นการบริหารร่างกายได้อย่างดีเลิศ เพราะมีการเคลื่อนไหวอวัยวะต่างๆ ของร่างกายอยู่ตลอดเวลา ซึ่งดูเหมือนว่ากีฬาเทนนิสจะใช้ทุกส่วนของร่างกาย นับเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะต่างๆ ทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง สมบูรณ์ ช่วยป้องกันและรักษาโรคได้ด้วย

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ในครั้งนี้ ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นนักกีฬาเทนนิส และเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น มาแล้ว 4 ครั้ง ทำให้ทราบว่าการจัดการแข่งขันยังมีปัญหาอีกหลายด้าน เช่น ด้านสถานที่จัดการแข่งขันซึ่งสนามที่จัดแข่งขันมีหลายสนาม ทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างคณะกรรมการ, นักกีฬาอื่นๆ ไม่สะดวกและทำให้เกิดปัญหา เช่น การจัดลำดับคู่แข่งขัน ทำให้นักกีฬาแพ้ยาย โดยเดินทางไปแข่งขันไม่ทันเวลา อีกด้านคือการจัดการแข่งขันยังจัดการแข่งขันไม่ต่อเนื่องทำให้สนามว่างเสียเวลา ด้านผู้ตัดสินคือผู้ตัดสินไม่มีความรู้จริงเกี่ยวกับกติกาเทนนิส จากสาเหตุที่กล่าวมาจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาสภาพและ

ปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุนอกเหนือ โอเพ่น ในครั้งนี้ เพื่อยึดเป็นแนวทางในการแก้ไขการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป ให้มีปัญหาน้อยที่สุด

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุนอกเหนือ โอเพ่น ครั้งที่ 5

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุนอกเหนือ โอเพ่น ครั้งที่ 5 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 50 คน นักกีฬาจำนวน 150 คน ผู้ชมจำนวนประมาณ 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 50 คน และนักเทนนิสจำนวน 150 คน เลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง ในส่วนที่ 1 จำนวน 200 คน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย ผู้ชม ประมาณ 300 คน โดยเลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีการใช้ตาราง Krejcie และ Morgan 169 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพ แบ่งออกเป็น
 - 1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 - 1.2 นักกีฬา
 - 1.3 ผู้ชม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุนอกเหนือ โอเพ่น ครั้งที่ 5

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

ปัญหา หมายถึง ข้อขัดข้อง อุปสรรคที่มีผลทำให้การแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ไม่ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

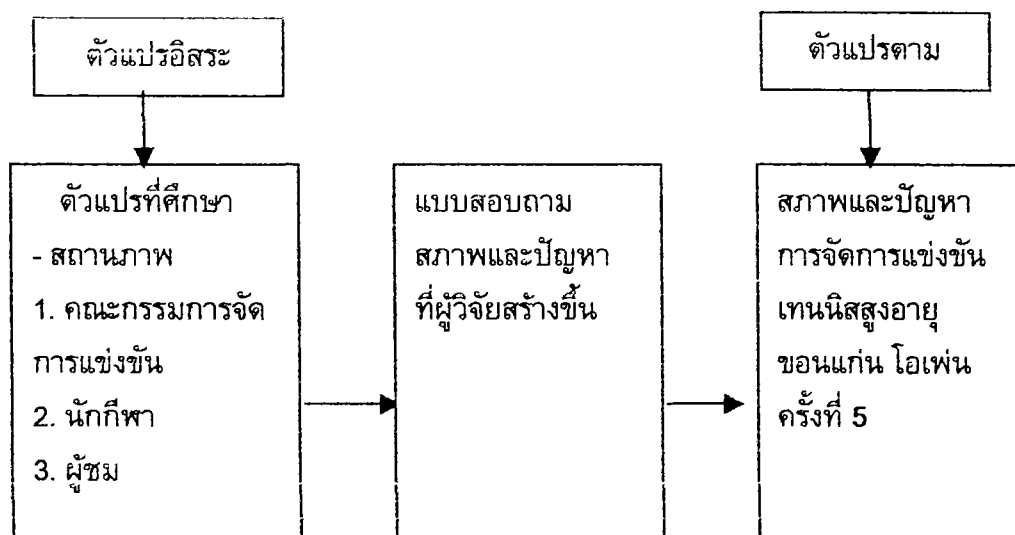
การจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น หมายถึง การดำเนินการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤศจิกายน 2546 ที่จัดขึ้นโดยงบประมาณของจังหวัดขอนแก่น และสมาคมเทนนิสสูงอายุที่จัดสรรให้จังหวัดขอนแก่น

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขัน ตัดสิน เทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

นักกีฬาเทนนิสสูงอายุ หมายถึง นักเทนนิสที่มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป (การคำนวณอายุโดย ปี พ.ศ.ปัจจุบันตั้ง ลบ ด้วย ปี พ.ศ.ที่เกิด) ที่เข้าร่วมแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

ผู้ชม หมายถึง ผู้เข้าชมการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เข้าใจในปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริงจำเป็นต้องศึกษาถึง

1. ความสำคัญของกีฬาและการออกกำลังกายในวัยสูงอายุ
2. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา
3. หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา
4. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน
5. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
6. ขั้นตอนประเมินผล
7. ประวัติสมาคมเทนนิสสูงอายุ (ประเทศไทย)
8. การจัดแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 9.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 9.2 งานวิจัยในประเทศ

1. ความสำคัญของกีฬาและการออกกำลังกายในวัยสูงอายุ

ณัฐ อินทรปาน (ครองชัย พรหมเทพ : 2526 : 5) กล่าวว่าไว้ว่า การกีฬามีความสำคัญ และมีบทบาทต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนเราเป็นอย่างมาก เพราะการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายจะช่วยให้บุคคลมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คนไทยนั้นมีการเล่นกีฬามาแต่ครั้งโบราณ ดังจะเห็นได้ว่ากีฬามวยไทย ตะกร้อ กระบี่กระบองนั้น ได้มีการเล่นหรือการแข่งขันสืบทอดกันมานานแล้ว แต่มิได้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐาน การสอนก็สอนด้วยปากเปล่าตามที่ครู อาจารย์ในครั้งก่อนๆ ได้ถ่ายทอดไว้ให้ การกีฬาไทยในสมัยนั้นจึงไม่มีระบบอย่างเป็นทางการ จนกระทั่งมีผู้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน จึงได้กำหนดให้มีวิชาพลศึกษา บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของนักเรียนในสถานศึกษาระดับต่างๆ และในระยะต่อมาการจัดการแข่งขันกีฬาก็เกิดขึ้น ปัจจุบันการกีฬานั้นนับได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ของแผนการศึกษาชาติ ในส่วนของรัฐบาลก็ยอมรับ และให้ความสำคัญ จึงได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อการกีฬาเป็นประจำทุกปีเป็นจำนวนไม่น้อย ในสถานศึกษาก็ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าเทียมกับวิชาอื่นๆ ทั่วไป เพราะการกีฬาเป็นการพัฒนาคนระดับพื้นฐาน มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์และมีความมั่นคงต่อชีวิตครอบครัว ชุมชน ดังนั้นหากได้พัฒนาคน ให้มีคุณภาพสูงขึ้นแล้ว ย่อมจะส่งผลให้ชุมชน สังคม โดยส่วนรวมมีคุณภาพดีขึ้นตามไปด้วย ความจำเป็นและความสำคัญของการกีฬามีมากต่อทุกคนสมควรที่กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการกีฬาของ

ชาติ ได้มีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดนำกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้ติดตัวเป็นนิสัย ดังนั้น ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาจึงได้กำหนดจุดประสงค์ของการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ทักษะ และเจตคติดังต่อไปนี้ (กรมพลศึกษา.2530 : 1)

1. ให้มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และสง่าผ่าเผย
2. ให้ได้รับความสนุกสนานจากการเรียนและการเล่น
3. ให้สนใจการเล่นเป็นหมู่คณะ ยอมรับกติกาและผลการเล่น
4. ให้มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเข้าจังหวะ และทักษะที่จะนำไปสู่กิจกรรมกีฬา
5. ให้มีทักษะกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และทีม
6. ให้เห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมนันทนาการ
7. ให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพของตน และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
8. ให้สามารถปรับตัวเองเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม
9. ให้ยอมรับความสามารถของผู้อื่นและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 43 – 44) กล่าวว่า การที่ประเทศชาติจะมีความเจริญก้าวหน้า และมีความมั่นคงได้นั้นประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากร ที่สำคัญที่สุดของประเทศจะต้องมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็งและมีระเบียบวินัยที่ดี การกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่ประชาชน ทั้งยังช่วยปลูกฝังความสมัครสมานสามัคคีและสร้างความมีระเบียบวินัยให้กับคนในชาติได้เป็นอย่างดี

การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากกีฬาเป็นกิจกรรมการเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกาซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกันซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดี และความผิดหวังทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิดหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกายการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรงและความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหว

ไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมาร่วมในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นการนำภาวะจิตใจของเขาส่งออกจากร่างกายไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสนทนากับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยให้การเรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬา เป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกันและสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือการจัดดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรจะมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีดำเนินการแข่งขันดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการการแข่งขันกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้นในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผนกล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงานและกำลังทรัพย์

การเล่นกีฬานับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของร่างกายจะเห็นได้ว่าประเทศที่เจริญแล้วได้นำเอาการเล่นกีฬามาเป็นสิ่งที่ช่วย ในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ทำให้เกิดความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพที่ดีเพื่อประกอบอาชีพให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง และการกีฬายังสามารถลดความเครียดในด้านต่าง ๆ ในภารกิจประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแล้วการกีฬายังช่วยฝึกฝนให้ประชาชน เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความยุติธรรมในสังคมอันเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศอีกต่อไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531 : 8)

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมการกีฬาของชาติ เนื่องจากว่าการกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้ประชากรมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพร่างกายดีมีวินัยและรู้จักกฎ กติกาเพื่อจะได้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เป็นกำลังสำคัญใน

การเร่งรัดพัฒนาประเทศ ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปด้วยดีนั้นจะต้องมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นสำคัญ มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า และมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านการเมือง สังคม การปกครองและด้านเศรษฐกิจ การที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง และมีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านไหวพริบ ด้านสติปัญญา การตัดสินใจ และความรับผิดชอบซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาด้านอื่น ๆ การกีฬา นับเป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจและเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งจึงถือได้ว่าช่วยส่งเสริม พัฒนาทรัพยากรบุคคล และยังส่งเสริมอำนวยประโยชน์แก่ประการตั้งแต่การเล่นกีฬาผู้เล่นได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกความอดทน ความรอบคอบความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง การให้เกียรติผู้อื่นมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จจะต้องมีการเสียสละเวลา กำลังกาย กำลังใจทั้งในด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันสลับความเหน็ดเหนื่อยส่วนตัวและมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ (ฟอง เกิดแก้ว. 2527 : 114)

การออกกำลังกายวัยสูงอายุ

เป็นที่ทราบกันแพร่หลายว่า การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสุขภาพของทุกคน แต่การออกกำลังกายก็เหมือนสิ่งจำเป็นสำหรับสุขภาพอื่นๆ เช่นการกิน การนอน การพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งถ้าปฏิบัติโดยไม่ถูกต้องเหมาะสมอาจเป็นอันตรายต่อร่างกายได้ทั้งในระยะยาวและในปัจจุบันทันที เช่นการเสียการเจริญเติบโต หรือเจริญเติบโตอย่างผิดปกติ การเกิดอุบัติเหตุต่อกล้ามเนื้อ ข้อ กระดูก และแม้แต่การเกิดความเสียหายร้ายแรงต่ออวัยวะ เช่น หลอดเลือด หัวใจ และสมองโดยปัจจุบันทันที ซึ่งอาจทำให้ถึงแก่ชีวิตได้โดยกะทันหัน เพื่อให้ทุกท่านได้ประโยชน์จากการออกกำลังกายอย่างเต็มที่โดยไม่มีการเสี่ยงอันตรายหรือเสี่ยงอันตรายน้อยที่สุด สาเหตุของการเสี่ยงอันตรายจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาโดยอาศัยหลักฐานที่พบในผู้ได้รับอันตรายจนเป็นปัญหาต่อสุขภาพหรือถึงแก่ชีวิต และสรุปได้ว่าเกิดจากความผิดข้อหนึ่งข้อใดหรือหลายข้อประกอบกันดังต่อไปนี้

1. ความผิดเกี่ยวกับประเภท (วิธีการ – ชนิด)
2. ความผิดเกี่ยวกับเวลา
3. ความผิดเกี่ยวกับปริมาณ

ความผิดเกี่ยวกับประเภท (วิธีการ – ชนิด)

การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีวิธีการหรือชนิดต่าง ๆ กัน บางประเภทใช้ความเร็วมาก บางประเภทใช้แรงกล้ามเนื้อเต็มที่ บางประเภทใช้ความอดทนสูง และบางประเภทต้องใช้สมรรถภาพทางกายหลายด้านพร้อมกันไป ขณะเดียวกันคนเรามีวัยและสภาพร่างกายที่แตกต่างกันได้มาก การกำหนดว่าการออกกำลังกายประเภทใด ประเภทหนึ่งเหมาะสมสำหรับทุกคนเป็นไปได้ยาก เพราะการออกกำลังกายประเภทหนึ่ง อาจเหมาะสมกับคนส่วนมาก แต่ไม่เหมาะสมกับคนบางคน ดังนั้นการกำหนดว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะเหมาะสมกับการออกกำลังกายประเภทใด จึงต้องพิจารณาจากวัยและสภาพร่างกายของบุคคลนั้นเป็นสำคัญ “ วัย ” จัดเป็นข้อพิจารณา

อันดับแรกสำหรับการเลือกประเภทการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ในวัยหนุ่มสาว (อายุ 15 ปี ถึง 35 ปี) การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเท่าที่นิยมปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบันจัดว่ามีการเสี่ยงอันตรายน้อย แต่ในวัยเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) และในวัยกลางคนและวัยชรา (35 ปีขึ้นไป) การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาหลายประเภทเป็นการเสี่ยงอันตราย ตัวอย่างเช่น ในเด็ก การหักยักน้ำหนักด้วยน้ำหนักน้ำหนักสูงสุดเท่าที่ทำได้ในทำยีน อาจทำให้กระดูกสันหลังเสื่อมเสียสภาพ หรือการจัดให้เด็กฝึกซ้อมวิ่งแข่งขันระยะไกลทุกวัน อาจทำให้การเจริญเติบโตหยุดชะงัก (เพราะพลังงานที่ใช้ในการเสริมสร้างให้ร่างกายเติบโตถูกนำมาใช้เป็นพลังงานในการวิ่งเสียหมด) ในวัยกลางคนและวัยชรา การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ต้องมีการเบ่งอัดกำลังเต็มที่ หรือมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนทิศทางอย่างรวดเร็วและรุนแรงมักทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่ายทั้งต่อระบบการเคลื่อนไหวและอวัยวะภายใน อย่างไรก็ตาม “ สภาพร่างกาย ” เป็นข้อที่ต้องพิจารณาประกอบด้วยเสมอ เด็กบางคนที่มีร่างกายเจริญเติบโตดีและได้รับการฝึกฝนเป็นลำดับขั้นมาอย่างถูกต้อง และคนในวัยกลางคนหรือวัยชราที่มีการออกกำลังกายและกีฬาสมาเสมอมาโดยตลอดจากวัยหนุ่มสาวอาจมีความสามารถที่จะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้เช่นเดียวกับคนในวัยหนุ่มสาวโดยไม่เกิดอันตราย แต่ในผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำมาก่อน การเลือกปฏิบัติออกกำลังกายผิดประเภทจะเป็นการเสี่ยงอันตรายมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในคนวัยกลางคนและวัยชราที่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือมีโรคประจำตัวบางอย่าง เช่น ข้อเสื่อม ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดแข็งอยู่

ความผิดเกี่ยวกับเวลา

เวลามีความสัมพันธ์กับการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพราะในเวลาต่างกันสภาพร่างกายของบุคคลหนึ่งอาจแตกต่างกันได้มากจากอิทธิพลของกิจกรรมอื่นๆ ในการดำรงชีวิต เช่น การกิน การย่อยอาหาร การขับถ่าย การใช้ความคิด ฯลฯ และภาวะแวดล้อม เช่น อุณหภูมิ ความชื้น แสงแดด หลังกินอาหารอิ่ม การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาจะเป็นไปไม่ได้ดี เพราะมวลของอาหารในกระเพาะจะขัดขวางการหดตัวของกระบังลมทำให้การหายใจลึกทำได้ยากขึ้น และเลือดที่ต้องใช้ในการออกกำลังกายถูกแบ่งไปใช้ในระบบการย่อยอาหาร สมรรถภาพ ในการออกกำลังกายหนักหลังกินอาหารอิ่มจึงเป็นการเสี่ยงอันตราย ในอากาศร้อน การออกกำลังกายทำให้เหนื่อยเร็วกว่าในอากาศเย็นเนื่องจากการระบายความร้อนออกจากร่างกายทำได้ยาก การฝึกการออกกำลังกายนานๆ ในอากาศร้อนเป็นการเสี่ยงอันตรายต่ออวัยวะทุกระบบในร่างกาย เพราะหากความร้อนที่สะสมในร่างกายเพิ่มสูงขึ้นถึงระดับหนึ่ง การทำงานของทุกระบบในร่างกายจะขัดข้อง ยิ่งเป็นการออกกำลังกายในอากาศร้อนที่มีความชื้นสูงอยู่ด้วยแล้ว โอกาสที่จะเกิดอันตรายจะยิ่งมากขึ้นไปอีก

เส้นเอ็นและข้อต่อต่างๆ ในอากาศเย็น การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ใช้ความเร็วหรือใช้แรงกล้ามเนื้อเต็มที่ จะทำให้เกิดอันตรายต่อกล้ามเนื้อเส้นเอ็นและข้อต่อได้ง่าย หากผู้ปฏิบัติไม่ได้มีการอบอุ่นร่างกายเพียงพอ เวลาที่ต้องคำนึงถึงด้วยในการออกกำลังกายและ

เล่นกีฬาคือการพักผ่อน การออกกำลังกายมากแต่ไม่มีเวลาพักผ่อนเพียงพอ แทนที่จะทำให้แข็งแรงขึ้นกลับทำให้สุขภาพทรุดโทรมและอ่อนแอลงได้

ความผิดเกี่ยวกับปริมาณ

ปริมาณในที่นี้ หมายถึง ความหนัก ความนาน และความเร็วของการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ความผิดข้อนี้เกี่ยวข้องกับวัยและสภาพร่างกายเช่นเดียวกับความผิดเกี่ยวกับประเภทในแง่ของความหนัก การเริ่มต้นด้วยความหนักมากหรือการเพิ่มความหนักของการออกกำลังกายที่ละมามากๆมักทำให้เกิดอันตรายได้ในทันที (แม้แต่ในนักกีฬาที่มีการฝึกซ้อมประจำอยู่แล้ว) ความนานก็เช่นกัน สภาพร่างกายจะทนทานต่อการออกกำลังกายด้วยความหนักระดับหนึ่งอยู่ได้ในระยะเวลาหนึ่ง เมื่อพ้นระยะเวลาที่ร่างกายทนทานได้ไปแล้ว สมรรถภาพของร่างกายจะลดต่ำลง ซึ่งเป็นเครื่องเตือนให้หยุดพักการฝึกต่อไปเป็นการเลี่ยงอันตรายอย่างยิ่ง (อุบัติเหตุรุนแรงในการแข่งขันกีฬามักเกิดขึ้นในระยะท้ายๆ ของการเล่น) สำหรับความบ่อยนั้น เป็นเรื่องของปริมาณรวมของการออกกำลังกาย ซึ่งอาจมากเกินไปที่สภาพร่างกายจะรับไหวได้ ตัวอย่างเช่น เคยออกกำลังกายในตอนเช้าทุกวันๆ ละ 1 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการพอดีอยู่แล้ว ต่อมาเกิดอยากแข็งแรงขึ้นอีกจึงเพิ่มการออกกำลังกายในตอนเย็นอีก 1 ชั่วโมง ซึ่งเท่ากับเพิ่มปริมาณในครั้งเดียวถึงอีกเท่าตัว ผลร้ายที่เกิดขึ้นอาจเหมือนกับการเพิ่มความนานโดยทำให้เกิดอันตรายโดยทันที หรือเป็นผลร้ายที่เกิดขึ้นช้าๆ เนื่องจากร่างกายไม่สามารถฟื้นสภาพได้ในวันต่อไป

จะออกกำลังกายอย่างไรดี

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของคนมาก เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงทำให้การใช้กำลังกายในชีวิตประจำวันลดน้อยลง อวัยวะต่างๆ เช่น กล้ามเนื้อ หัวใจ หลอดเลือด ปอด จึงไม่ได้รับการกระตุ้นจากการออกกำลังกายพอเพียง เป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมโทรมทั้งในด้านรูปร่างและสภาพการทำงาน และเมื่อประกอบกับเหตุส่งเสริมให้เกิดการเสื่อมโทรมอื่นๆ เช่น การกินอาหารดีเกินและมากเกินไป การใช้สมองใช้ความคิดหนักมากบ่อยๆ การขาดการพักผ่อนที่พอเพียง การดื่มสุราและสูบบุหรี่ และสภาพแวดล้อมเป็นพิษด้วย ยิ่งทำให้การเสื่อมโทรมของอวัยวะต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วขึ้น จนทำให้ร่างกายอยู่ในภาวะไม่ปกติหรือเกิดโรคร้ายได้ ดังนั้น การออกกำลังกายเป็นประจำจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะช่วยป้องกันการเสื่อมโทรมดังกล่าวแล้ว ยังสามารถแก้ไขความเสื่อมโทรมที่เกิดขึ้นแล้วได้ด้วย

การออกกำลังกายสามารถทำได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับเวลา โอกาส สถานที่ สภาพแวดล้อมอื่นๆ และวัย ตัวอย่าง เช่นการเล่นกีฬาที่ใช้การเคลื่อนไหวของร่างกายมากส่วน ซึ่งแบ่งเป็นกีฬาที่ไม่มีการปะทะ เช่น แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล เทนนิส ตะกร้อ เป็นกีฬาที่เหมาะสมแก่การออกกำลังกาย กีฬาที่ไม่เหมาะแก่การออกกำลังกายนักคือ กีฬาที่มีการปะทะ เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล และแฮนด์บอล เป็นต้น ซึ่งหากจะเล่นเพื่อการออกกำลังกายไม่ควรเล่นหักโหม และไม่เป็นการเล่นเอาจริงเอาจังจนเกินไป

หลักสำคัญในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพดี คือ ควรทำเป็นประจำ ใช้เวลาอย่างน้อยครั้งละ 6 นาที หากจะให้ดีควรใช้เวลา 10 นาที และออกกำลังกายให้หนักประมาณ 2 ใน 3 หรือ 70 เปอร์เซ็นต์ ของความสามารถสูงสุดของแต่ละคน หรือถือเกณฑ์จากอัตราชีพจร ดังนี้ คือ

เด็ก ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 160 ครั้ง/นาที

อายุ 20 – 30 ปี ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 150 ครั้ง/นาที

อายุ 30 – 40 ปี ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 140 ครั้ง/นาที

อายุ 40 – 50 ปี ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 130 ครั้ง/นาที

อายุ 50 – 60 ปี ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 120 ครั้ง/นาที

อายุ 60 – 70 ปี ควรออกกำลังกายให้ชีพจรเต้นได้ประมาณ 100 - 110 ครั้ง/นาที

หรือถือหลักง่าย ๆ หากออกกำลังกายแล้วเหงื่อยังไม่ออกก็แสดงว่าน้อยไป ถ้าออกกำลังกายแล้วนอนไม่ค่อยหลับก็แสดงว่าหนักเกินไป (สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ จุลสาร ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2545 : 3)

2. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 145 – 149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับ การจัดองค์การด้านการแข่งขันกีฬา ควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึก คุณสมบัติของนักกีฬางบประมาณและการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระ ดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักการวิชาพลศึกษาไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดองค์การการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิงปืน วាយน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่ำ เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับ ฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อม และความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขัน ในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง เพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้าและเล่นสนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขันเป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหรือวันหยุด

3. การให้รางวัลได้มีแนวความคิดแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุน เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้

รางวัล ให้เหตุผลว่าสิ้นเปลืองงบประมาณมีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขันก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภท กีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดและน้อยที่สุดเพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬาและคาดการณ์การจัดแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุด เป็นการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาสวนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่าง ๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการนักศึกษาและผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ ผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่นประกาศ สำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬา จะเป็นที่น่าสนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาการประกวดการแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬา แต่ละครั้งเป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาที่มีความเข้าใจรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

3. หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ดันจริยานนท์ (2529 : 26) การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติตลอดจนเสริมสร้าง และพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปการดำเนินการแข่งขันกีฬา จำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะใหญ่

1. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่วๆ ไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาเป็น การจัดการแข่งขันกีฬาหลายๆ ประเภทในช่วงเวลาเดียวกัน เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท ที่จัดการแข่งขันในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันวอลเลย์บอล เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะ แม้ว่าจะมีวิธีการที่แตกต่างกันออกไปบ้าง แต่ในการเตรียมการเพื่อจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ

3 ขั้นตอนดังนี้ คือ

1.1 ขั้นการวางแผนการจัดการแข่งขัน

2.2 ขั้นตอนการจัดการแข่งขัน

3.3 ขั้นสรุปประเมินผล

4. ขั้นการวางแผนการจัดการแข่งขัน

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 26) การวางแผน คือ การเตรียมการหรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ทำให้ผู้บริหารมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานหรือกระทำการอะไรบางอย่างในอนาคต การวางแผน จึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องที่เกี่ยวข้องสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	ระบุงานที่จะต้องทำ
ทำไม	ระบุวัตถุประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไร	ระบุระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	ระบุวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนของการทำงาน
จะทำให้ใคร	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	ระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

ในการทำกิจกรรมถ้าเราได้เตรียมการตามขั้นตอนที่กล่าวแล้วข้าง ก็จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณ แรงงานหรือที่เรียกว่าประหยัดทรัพยากรในการบริหารนั่นเอง

5. ขั้นตอนการจัดการแข่งขัน

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 26) หลังจากที่ได้วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขันก็ให้ดำเนินการแข่งขันไปตามโปรแกรมที่จัดไว้ตามที่กำหนด

การจัดการแข่งขันกีฬา แม้ว่าผู้จัดหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจะมีการวางแผนดีเพียงใดก็ตาม บางครั้งอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดควรกระทำสิ่งต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการตัดสินและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการแข่งขันตามโปรแกรมด้วยความสัมพันธ์สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การควบคุมการแข่งขัน ก็คือการตรวจสอบ ดูผลงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายว่า ทุกอย่างดำเนินไปสอดคล้องกับการจัดการแข่งขันที่เตรียมไว้หรือไม่ เพื่อแก้ไขและป้องกันมิให้การแข่งขันกีฬา มีผลคลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3. จัดบันทึก รวบรวมสถิติและผลการแข่งขันไว้ เพื่อรายงานผลการแข่งขันให้นักกีฬา ผู้ชม ผู้สื่อข่าวและบุคคลทั่วไปได้ทราบ และเพื่อเป็นข้อมูลและนำไปใช้ในขั้นตอนของการสรุปประเมิน ผลการจัดการแข่งขันด้วย

6. ขั้นสรุปประเมินผล

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 27) เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ที่ผู้จัดดำเนินการแข่งขันหรือผู้ที่เป็นเจ้าของภาพต้องกระทำ โดยการเรียกประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการอนุกรรมการจัดการแข่งขันทุกฝ่าย เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยทราบ พร้อมกับส่งผลสรุปผลการแข่งขันกีฬาชิดต่าง ๆ ไปยังหน่วยงานที่ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน

7. ประวัติสมาคมเทนนิสสูงอายุ (ประเทศไทย)

สมาคมเทนนิสสูงอายุได้จัดตั้งมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2533 เพื่อเป็นศูนย์กลางให้กับนักกีฬาเทนนิสสูงอายุในประเทศไทย และส่งเสริมสนับสนุนมาตรฐานกีฬาเทนนิสในประเทศไทย ตลอดจนยกย่องนักเทนนิสสูงอายุดีเด่นในทุกระดับอายุ และได้ดำเนินการจัดการแข่งขันมาแล้วจากอดีต ถึงปัจจุบัน ทั้งสิ้น 55 ครั้ง ซึ่งในแต่ละครั้งแต่ละปี จะมีการจัดการแข่งขันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ผู้ก่อตั้ง จากการสัมภาษณ์บุคคลผู้ร่วมก่อตั้ง และหลักฐานทางเอกสาร พบว่า มีผู้ร่วมก่อตั้ง คือ

1. พล.อ.สายหยุด เกิดผล (นายกสมาคมคนแรก)
2. คุณชาญ อิศสระ
3. คุณกอร์ดอน มาร์ติน
4. คุณชาเรีย รัตตกุล
5. คุณชลาริป์ ตุลย์วัฒนจิต
6. คุณศุภชัย ไตรโรจน์ (เลขาธิการคนแรก)
7. คุณสมลักษณ์ โชติกเสถียร

วันที่ก่อตั้ง

1. ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสมาคมฯ จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ตามใบอนุญาตเลขที่ ต. 45/2533 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533
2. จัดทะเบียนเพื่อขอตั้งสมาคม ที่กองตำรวจสันติบาล เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2533

ที่ตั้งสมาคม

มีสำนักงานอยู่ที่ บริษัท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล รีสอร์ท ดีวิลอปเม้นต์ จำกัด ณ อาคาร
ชาญอิสสระ ชั้น 4 เลขที่ 942 /128 ถนนพระราม 4 แขวงสุริวงค์ เขต บางรัก กรุงเทพฯ 10500

ทำเนียบนายกสมาคม

1. พล.อ.สายหยุด เกิดผล	2533 - 2534
2. ดร.สุธีรพันธ์ กรลักษ์ณ์	2535 - 2536
3. ดร.สุธีรพันธ์ กรลักษ์ณ์	2537 - 2538
4. ดร.สุธีรพันธ์ กรลักษ์ณ์	2539 - 2540
5. พล.อ.ปานเทพ ภูวนารถนุรักษ์	2541 - 2542
6. พล.ต.ท.นพดล สมบูรณ์ทรัพย์	2543 - 2544
7. นายदनัย จุลชาติ	2545 - 2546

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการเล่นเทนนิสของนักกีฬาเทนนิสสูงอายุ
2. ให้การสนับสนุนการจัดแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ปีละ 6 ครั้ง
3. เตรียมทีมเทนนิสสูงอายุ เข้าร่วมแข่งขันเทนนิสสูงอายุนานาชาติ

รายการ Inter-City Veteran Tennis Championships ปีละ 1 ครั้ง

4. ดำเนินการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ปีละ 1 ครั้ง ในเดือน ธันวาคม ของทุกปี
5. จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี เพื่อเลือกตั้งนายกสมาคมฯ คนใหม่ทุก 2 ปี
(วิชัย เขยเกษ : 2546)

8. การจัดแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่น โอเพ่น

จังหวัดขอนแก่นมีนโยบายส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดออกกำลังกายโดยทั่วถึงและหลากหลายกิจกรรม กีฬาเทนนิสเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ประชาชนในจังหวัดขอนแก่นนิยมเล่นเพื่อเป็นการออกกำลังกายทั้งเด็กเยาวชน และผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนในจังหวัดให้ออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น การจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่เป็นแรงขับเคลื่อนในการทำให้อายุออกกกำลังกายสำหรับเด็กเยาวชนได้ มีแรงกระตุ้นจากการแข่งขันเทนนิสรายการพัฒนาฝีมือ ซึ่งมีการจัดแข่งขัน ปีละ 5 ครั้ง ที่สนามเทนนิสแก่นกัลปพฤกษ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับผู้สูงอายุหรือประชาชนทั่วไปที่เล่นเทนนิสยังไม่มีรายการแข่งขันที่เป็นประเพณี หรือมีมาตรฐาน จังหวัดจึงได้กำหนดการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ขึ้นมาโดยได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน

สำหรับจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดแข่งขันมา 4 ครั้ง ซึ่งจัดเป็นครั้งที่ 1 ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2542 ใช้ชื่อการแข่งขันว่า การแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สนองนโยบายรัฐบาลกระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวภายในประเทศ เพื่อให้เกิดการหมุนเวียนเงินตราภายในประเทศ เกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวประจำปีของจังหวัด ช่วยส่งเสริมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดขอนแก่นให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย เพื่อมีรายได้จากการจัดแข่งขันนำมาสนับสนุนการศึกษาของ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่นได้ดำเนินการจัดต่อเนื่องมาทุกปีและครั้งนี้เป็นปีที่ 5 กำหนดจัดแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 วันที่ 8 -10 พฤศจิกายน 2546 โดยแบ่งประเภทการแข่งขันไว้ 7 ประเภท คือ ประเภทชายเดี่ยว,ชายคู่อายุไม่ต่ำกว่า 40,45,50,55 ปี ประเภทคู่ผสม อายุรวมกันไม่ต่ำกว่า 80,90 ปี (นักกีฬาหญิงอายุต้องไม่ต่ำกว่า 30 ปี) นิตยสารเทนนิส ได้กำหนดวันแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ไว้ในปฏิทินการแข่งขันเทนนิสสูงอายุประจำปี ในการจัดการแข่งขันทุกครั้งที่ผ่านมา มีหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือ และรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันคือ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สมาคมกีฬาจังหวัดขอนแก่น สมาคมเทนนิสสูงอายุประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น บริษัท วิลสัน สปอร์ตติ้ง กู๊ดส์ จำกัด(ประเทศไทย) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และจังหวัดขอนแก่น โดยมีการจัดแถลงข่าวทุกปีที่โรงแรมโฆษะจังหวัดขอนแก่น และมีพิธีเปิดการแข่งขันในวันแรกของการแข่งขัน จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันจากต่างชาติ เช่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม และจากทุกภูมิภาคของประเทศไทย เช่น ภาคเหนือ ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ภาคใต้ สงขลา สุราษฎร์ธานี ภาคกลาง กรุงเทพฯ ลพบุรี สระบุรี ราชบุรี ภาคตะวันออก ชลบุรี จันทบุรี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อุบลราชธานี นครราชสีมา กาฬสินธุ์ อุดรธานี มหาสารคาม ศรีสะเกษ รวมนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมแข่งขันประมาณ 200 คนทุกปีงบประมาณที่ใช้ดำเนินการประมาณ 350,000 บาท ซึ่งจะดำเนินการจัดแข่งขันที่จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 8 -10 พฤศจิกายน ของทุกปี

จากการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ที่ผ่านมามีนักกีฬาเทนนิสชาวต่างชาติร่วมแข่งขันด้วย ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันรายการนี้ ถ้ามีการศึกษาข้อมูล สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขัน รวมทั้งวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ เป็นโครงการที่น่าจะส่งเสริมให้มีการแข่งขันเป็นประเพณี และมีมาตรฐานให้สูงขึ้นเป็นระดับนานาชาติได้ในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด อีกทั้งยังไม่มีนักวิจัยท่านใดศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันในรายการนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา และคิดว่าการศึกษาสภาพและ

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุในครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ ๑ ไป (สำนักงานการท่องเที่ยวเขต 3 ขอนแก่น : 2544 : 1)

9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

9.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (ดำรง กระแสร์ลม. 2544 : อ้างอิงจาก Lewis.1951) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันภายใน ทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี(Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Crisstopher Alan Brow) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 9 หัวข้อได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายของการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลง จากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานนี้โดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี

8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมากนัก
ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินการ
แข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้
 1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
 3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
 4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
- นีลสัน (ดาร์ก กระแสร่วม. 2544 : อ้างอิงจาก Neilson 1979) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลน บราวน์ (Dr.Crisstopher Alan Brow) ผลการศึกษา มีดังนี้
 1. โดยทั่วไปการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัย ในรัฐเทนเนสซี ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
 2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี เป็นไปตามความมุ่งหมายตามปรัชญา
 3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการใช้ผู้บริหารระดับมีอาชีพมาดำเนินการ
 4. การบริหารงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬากายในกำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินโดยมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความสามารถและชำนาญโดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
 7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี
 8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายของมหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
 9. ระบบการให้คะแนนยังไม่รัดกุม เพียงพอ
 10. การจัดการเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมทำกันมากนัก

9.2 งานวิจัยในประเทศ

พิทักษ์ พลจันทร์ (2523 : ง) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง กรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่ประสบ คือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาส่งส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ นักกีฬาส่งส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะการกีฬาประเภทต่างๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีงานการสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขันและปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การขาดแพทย์พยาบาลมาประจำสนามตลอดฤดูกาลแข่งขัน การควบคุมนักเรียนนำอาวุธหรือสิ่งของที่มีลักษณะเป็นอาวุธมาเขี่ยกีฬา นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและหยาบคาย ความยากลำบากในการจัดกาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : ง) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืน ร้อยละ 64.67 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดแข่งขันเป็นส่วนมากทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยและผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่นๆพบว่ามีน้อย และทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยไม่แตกต่างกัน

ชัชวาล เชิงฉลาด (2525 : ง – จ) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถามเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่า ร้อยละ

ค่าเฉลี่ย และค่า (t-test) ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกติกาการแข่งขัน ฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่เรียนด้วยกัน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ ในการจัดนั้น ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา นอกจากนั้นแล้ว ในการแข่งขันผู้ฝึกสอนและนักกีฬามุ่งหวังแต่ชัยชนะมากเกินไป ขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ จำนวนผู้ตัดสินไม่เพียงพอ และยังขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมกติกาที่ปรับปรุงใหม่อีกด้วย

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐบาลกิจในกรุงเทพมหานครเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐบาลกิจในกรุงเทพมหานครโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 18 แห่ง เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬา 90 คน และพนักงานที่ได้รับการบริการ 90 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐบาลกิจเป็นปัญหามาก คือฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ กิจกรรมที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่จัดใช้จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่อำนวย ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการเช่าสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดสถานที่สำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่ในการเก็บอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เพียงพอ

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : ง) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คนได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของกรมการฝ่ายต่างๆ งบประมาณในการแข่งขันกีฬาไม่เพียงพอ งบประมาณได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่างๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบียดเบียนนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พักมีจำนวนห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันและอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาปัญหาการจัด และการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนครูพลศึกษา และครูอื่นๆ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด ผลการวิจัยพบว่าปัญหาที่พบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือสถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่นๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาดการนำกิจกรรมที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่-กระบอง ตะกร้อ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียนครูพลศึกษาและครูอื่นๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

พัฒนชาติ กฤติบวร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมนักกีฬาต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬาวินัยพลศึกษา สนองวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้น ด้านงบประมาณและบุคลากร ทั้งสามกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

วิศิษฐ์ นนทรักษ์ (2526 : ง) ได้ศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคคลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามการรับรู้ของคณะกรรมการและหัวหน้าทีมนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถามคณะกรรมการ 22 คน คณะอนุกรรมการ 50 คน และหัวหน้าทีมนักกีฬา 118 คน ได้รับแบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 98.32 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและหัวหน้าทีมนักกีฬาต่างมีความเห็นตรงกันว่า การแข่งขันกีฬาระหว่างบุคคลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก สำหรับปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากร ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและปัญหาด้านการดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬามีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยและไม่แตกต่างกัน และสำหรับความต้องการด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขันทั้ง 3 กลุ่มมีความต้องการอยู่ในระดับมากและไม่แตกต่างกัน

วินิตย์ จันทรมนตรี (2526 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือใน

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งนี้อย่างเพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญแก่นักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
 2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม ขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอน
 3. ด้านตัวนักศึกษา ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนการแข่งขัน
 4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควรและประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคนพิการ
 5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
 6. ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภค มีปัญหาน้อย
 7. ด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมากการไปใช้บริการไม่สะดวก
 8. ด้านการเดินทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ – ส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ
 9. ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีมและขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬาโดยเฉพาะ
 10. ด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์ตามจุดสำคัญ ๆ ของจังหวัด และขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์งาน
 11. ด้านงบประมาณ งบประมาณส่วนใหญ่ได้จากเงินอุดหนุนคนพิการ กองกีฬากรมพลศึกษาและจากโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน แต่ยังไม่เพียงพอ
- เดชา เกียรติศิริ (2527 : ง – จ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมฝึกหัดครู โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬา จำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน และด้านงบประมาณเป็นปัญหาอยู่ในระดับ

มาก สำหรับความคิดเห็นรวมเกี่ยวปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมฝึกหัดครู ในหลายข้อคือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูได้ ด้านงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่างๆ ถ้าเข้าทำให้มีปัญหาในการเตรียมการต่างๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่างๆในการใช้งบประมาณ ไม่ประสานกันเท่าที่ควร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬา บางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่างๆส่งรายชื่อให้นักกีฬาล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พัก และอุปกรณ์ เครื่องนอนมีไม่เพียงพอ

ประวิทย์ อุ่นวิจิตร (2527 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ภายในของวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ภายในของวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยพลศึกษา ส่งไปให้ผู้บริหาร 65 คน อาจารย์ฝ่ายกิจกรรม 41 คน อาจารย์พลศึกษา 150 คน อาจารย์ทั่วไป 104 คนของทุกแห่ง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดวัตถุประสงค์และการวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านขาดการวางแผนการจัดกีฬาภายในวิทยาลัยพลศึกษา ให้สัมพันธ์กับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ขาดการกำหนดนโยบาย และวิธีการให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าใจ และเห็นประโยชน์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

2. ปัญหาสถานที่อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการขาดการตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ขาดการเตรียมอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลสำหรับผู้เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อได้รับบาดเจ็บ ขาดอุปกรณ์ในการสื่อสารต่างๆ และการกำหนดตารางการใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันภายใน

3. ปัญหาผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านบุคลากรในวิทยาลัยขาดการประสานงานที่ดีในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน ขาดการคำนึงว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นโครงการหลักอันหนึ่งในการบริหารงาน บุคลากรต่างๆในวิทยาลัยอุทิศเวลาให้กับการแข่งขันกีฬาภายในน้อย และบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

4. ปัญหางบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมีน้อยเกินไป ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบในเรื่องงบประมาณ และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบขาดการทำโครงการเสนองบประมาณ

5. ปัญหาการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายในขาดความพยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเท่าเทียมกันทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม กิจกรรมที่จัดมีน้อยเกินไป การจัดกิจกรรมขาดการคำนึงถึงเรื่องเพศและประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขาดความสอดคล้องกับความสนใจความต้องการของผู้เข้าร่วมหรือเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป

6. ปัญหาเวลาในการจัดดำเนินการ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมีน้อยและเวลาที่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้ทราบมีช่วงเวลาน้อยเกินไป

7. ปัญหาการจัดการแข่งขันกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านผู้จัด และดำเนินการแข่งขันภายในไม่ได้เตรียมการไว้อย่างเหมาะสมๆ ขาดการกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน มีกิจกรรมภายนอกมากเกินไปและขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจในการแข่งขันกีฬากายใน

8. ปัญหาการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านขาดการกำหนดกติกาการแข่งขันกีฬากายในให้เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้เข้าร่วมการแข่งขันขาดการตรวจสอบสภาพก่อนการแข่งขัน ขาดการกำหนดกติกาให้รัดกุมและเหมาะสมสำหรับนักศึกษา

9. ปัญหานักศึกษาและนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายในโดยไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดเท่าที่ควร ที่ปรึกษาไม่เข้าใจถึงการแข่งขันกีฬากายในจึงแนะนำนักศึกษาได้ไม่ถูกต้อง กีฬากายในไม่ได้ช่วยขัดเกลาอุปนิสัยนักศึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษาไม่เห็นคุณค่าของการแข่งขันกีฬากายใน

10. ปัญหาความร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านผู้ปกครองนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา ขาดความร่วมมือจากคณาจารย์ขาดความร่วมมือจากนักศึกษาและขาดความร่วมมือจากผู้บริหารวิทยาลัย

11. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ปัญหาเกี่ยวกับการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัด ของเขตการศึกษา 12 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 70 คน หัวหน้าหมวดพลานามัย จำนวน 70 คน ครูสอนพลศึกษาจำนวน 70 คน จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัดๆ ละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียนและศึกษานิเทศน์พลศึกษาประจำจังหวัดต่างๆ ในเขตการศึกษา 12 มี 7 จังหวัด จำนวน 7 คน รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 217 ชุด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
2. ครูผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย
3. โรงเรียนขาดสนาม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา
4. สนามแข่งขันกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุง
5. นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนในการสนับสนุนเตรียมตัวก่อนเข้าแข่งขัน
6. ผู้ปกครองเชื่อว่า การฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนการเรียนของนักเรียน
7. งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน
8. กรรมการผู้ตัดสินกีฬามีน้อย

สมบัติ จันทร์ผ่องศรี (2528 : ข - ค) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน 34 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 25 ชุด คิดเป็นร้อยละ 73.53 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 144 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 108 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่าง โดยใช้ค่า t (t-test) ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ว่าประสบปัญหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านการเงิน ด้านอื่นๆ นอกนั้นประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกับคณะกรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

สุรดี ยิ่งสุกุล (2528 : ง-จ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขัน กีฬาโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 ชุด ครูพลศึกษาจำนวน 200 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 292 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.33 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่าง โดยใช้ค่า "ที" (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครเน้น

วัตถุประสงค์ในการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย การส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์

2. ปัญหาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันประสบมากที่สุด คือโรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับเตรียมการ และฝึกซ้อมนักกีฬาก่อนการแข่งขัน

3. ปัญหาที่ครูพลศึกษาประสบมากที่สุดคือ งบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่เพียงพอ นักเรียนไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จากการทดสอบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ ผลปรากฏว่ามีความแตกต่างกัน ยกเว้นปัญหาด้านงบประมาณ ไม่มีความแตกต่าง

วิรัช รักษาสกุล (2529 : ง) ได้ทำการศึกษา ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 50 คน และคณะอนุกรรมการดำเนินการแข่งขัน จำนวน 250 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 261 คิดเป็นร้อยละ 87 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้านต่างๆที่พบอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ปัญหาด้านการจัดทำสูจิบัตร และประกาศนียบัตร ได้แก่ การส่งรายชื่อให้นักกีฬาล่าช้าทำให้การจัดพิมพ์ล่าช้า ปัญหาด้านยานพาหนะ ได้แก่ ความล่าช้าจากการจราจร ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์มีน้อย และปัญหาการขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2. ความต้องการในการจัดและเนินการแข่งขันนั้นพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และคณะอนุกรรมการดำเนินการแข่งขัน ต้องการให้การจัดการแข่งขันดำเนินการต่อไปอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้น ควรจะให้ประธานคณะอนุกรรมการเป็นผู้คัดเลือกคณะอนุกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสินไม่ควรเป็นอาจารย์ของแต่ละวิทยาเขต และควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ประพนธ์ ธนารักษ์ (2530 : 97 – 98) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งที่ 5 คือ (1) ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (3) ประเภทของกีฬาที่จัดให้มีในการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 911 คน และจากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬา คือ 893 ชุด และจากคณะ

กรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาคีฬา 243 ชุด รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 1,136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.4 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับที่ว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสหพันธ์การฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงข้อบังคับข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหพันธ์การฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภทเห็นด้วยว่าไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาสหพันธ์การฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้นกีฬาประเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันกีฬา และควรเพิ่มแบดมินตัน มวยไทย เทนนิส ยูโด วอลเลย์บอล แชนด์บอล เปตอง

3. ประโยชน์ที่พึงได้จากการจัดการแข่งขันกีฬาสหพันธ์การฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่าจัดได้บรรลุเป้าหมาย

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสโมสร นักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมนั้นแตกต่างกัน

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัญหาจัดการและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา เพื่อทราบระดับสภาพของปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษาตามความคิดเห็นของ กลุ่มศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา รวมกับหัวหน้าศึกษานิเทศน์ กรมพลศึกษาประจำเขตการศึกษา กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด รวมกับหัวหน้าศึกษานิเทศน์ กรมพลศึกษาประจำจังหวัด โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นศึกษาธิการเขตการศึกษา หัวหน้าศึกษานิเทศน์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดและหัวหน้าศึกษานิเทศน์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดจำนวน 170 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 159 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.53 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษา และจังหวัด เมื่อเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ประเทือง สุวรรณโณมิตร (2534 : บทคัดย่อ) ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทิမ်ชาติไทยในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทิမ်ชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาวะทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬาน้อยผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อยไม่จูงใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักกีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของการกีฬาไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี่ยงเบนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนประเภททีมและประเภทบุคคล พบว่าที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การใช้ข่าวสารต่อสื่อมวลชนงบประมาณที่ได้รับในระหว่างการแข่งขัน และความรับผิดชอบสมาคมของกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศุภฤทธิ แก้วกมลรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่างๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองของการจัดการแข่งขันสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อนำไป สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย พบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาและการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. ควรเน้น นโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
2. ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรชี้แจงและเผยแพร่ นโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้หลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษาและควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
3. ควรประเมินผลการแข่งขันกีฬาทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ปรียธิดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาชาวดอย โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 288 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 40 คน ผู้จัดและดำเนินการแข่งขันจำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน มีไม่เพียงพอ และการจะเข้าไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ด้านผู้ตัดสินจำนวนผู้ตัดสินไม่เพียงพอและผู้ตัดสินมีประสบการณ์น้อย ด้านผู้บริหารและคณะกรรมการกีฬายังไม่เข้าใจลักษณะการบริหารกีฬา ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการประชาสัมพันธ์น้อย ด้านผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอนมีปัญหาด้านขาดสนามฝึกซ้อม ด้านนักกีฬาขาดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และไม่มีอุปกรณ์เป็นส่วนตัว

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2536 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นคณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา จำนวน 123 คน ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถาม ให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบ และทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 5 คน หลังจากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสรุปผลการสัมภาษณ์ออกเป็นประเด็นต่างๆ ในรูปความเรียง ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬามีความคิดเห็นตรงกันว่าจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก

มีปัญหามากในด้านจัดสรรงบประมาณล่าช้าบุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการวางแผน กรรมการไม่ได้ศึกษาความ

พร้อม ของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานในระหว่างการค้าเนินการเมื่อสิ้นสุดการค้าเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีปัญหาต่างๆ ตามมารวมถึงการเป็นเจ้าภาพซึ่งพอจะแปลลักษณะของปัญหาดังนี้ คือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านการประเมินผล ปัญหาเหล่านี้เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในขั้นแรกที่สามารถควบคุมดูแลและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ ในการจัดการแข่งขันมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยไม่ก่อให้เกิดปัญหาระหว่างการเป็นเจ้าภาพ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริงต่อไป

ปรีชา ราชพิลา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหาและความต้องการในการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอีสานเหนือ-ใต้ ผลการวิจัยพบว่าคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาผู้บริหารการกีฬาและนักกีฬา การวางแผนดำเนินการโครงการวัตถุประสงค์ ด้านงบประมาณ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการแข่งขัน ที่พัก อาหารประชาสัมพันธ์ พิธีการและด้านการแพทย์และอนามัย อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบพบว่า สภาพการปฏิบัติ คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารการกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหานักกีฬา มีความคิดเห็น แตกต่างจากคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาทุกกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 621 คน โดยแยกเป็นกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยสัดส่วนร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละฝ่าย ยกเว้น คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2537 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมและเพียงพอ

4. ด้านสถานที่ที่มีข้อที่ควรปรับปรุง คือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อมในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว

5. ด้านรางวัลการแข่งขันโดยรวมมีความเหมาะสม

6. ด้านการประสานงานมีข้อควรปรับปรุง คือ การประสานงานระหว่างสถาบันการประสานงานระหว่างคณะกรรมการการกีฬาสถาบันพยาบาลกับตัดสินกีฬาแต่ละประเภทและการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาและของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก

7. ด้านการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน

8. ด้านพิธีการโดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว

9. ด้านสวัสดิการควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน

10. ด้านการบริหารที่มีปัญหาคือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันกีฬานั้นที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ เครื่องมือที่ใช้เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 97 คน ผู้ควบคุมทีม 324 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้บริหาร และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้านการแข่งขันกีฬานักเรียน เทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way anova) ทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure) ผลของการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ในระหว่าง 36 – 40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลายๆ วิชาเอก วิชาเอกอื่นๆ สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน เข้าทำงานในสังกัดเทศบาลระหว่าง 10 – 12 ปี

2. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยร่วมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

3. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ พบว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1 ผู้ควบคุมทีมมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬามากกว่าผู้บริหาร

3.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับ จากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับ จากการแข่งขันมากกว่าผู้ควบคุมทีม

สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา กองทัพบกไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพบกไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน จำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ พบว่ามีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพบก และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกองทัพบกมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่นๆ มีมากและระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน ด้านประชาสัมพันธ์หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่นๆ และการวางแผนงาน และเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุมด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก ขาดแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกองทัพบก ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาล ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอและห้องพัคนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

ปิยะชน โพธิเจริญ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทย จำนวน 619 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 515 คน ผู้ฝึกสอน 69 คน และผู้จัดการทีม 35 คน ผลการวิจัยพบว่า

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อม / แข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ จำนวนสนามฝึกซ้อมต่อทีมกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนผู้ฝึกสอนต่อทีมกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ รายการอาหารที่เจ้าภาพจัดให้ซ้ำกันทำให้เบื่อ ส่วนผู้จัดการทีมมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ การจัดแพทย์ประจำสถานที่พักตลอด 24 ชั่วโมง

3. ด้านการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรมในการตัดสิน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการห้องพักนักกีฬายามในสนามแข่งขันไม่มี

4. ด้านสุขภาพอนามัย สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ มีความเห็นว่ามีการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ และทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด การจัดแพทย์ประจำทีมแต่ละชาติ

5. ด้านขวัญและกำลังใจ ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่เกี่ยวกับการมารยาทในการดูแลและการเชียร์กีฬาของเจ้าภาพมีผลต่อการแข่งขัน ส่วนนักกีฬามีความเห็นว่า มีความวิตกกังวลก่อนการแข่งขันและทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความล่าช้าของการเบิกเบี้ยที่ได้รับ

6. ด้านการขนส่ง ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการยานพาหนะเพื่อเหตุเร่งด่วน เช่น การเจ็บป่วยหรือติดต่อบุคลากรกับสถานทูตไม่มีนักกีฬามีความเห็นว่าการจราจรขณะเดินทางไปแข่งขันไม่สะดวก ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้นักกีฬา มีความเห็นว่าระดับปัญหามากที่สุด คือ การเดินทางจากสถานที่พักไปสถานที่แข่งขัน

ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัดระยอง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน จำนวน 184 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 141 คน ผู้ฝึกสอน 30 คน และผู้ตัดสิน 13 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อมและแข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินและระดับของปัญหามากที่สุด คือ สภาพภูมิอากาศมีผลกระทบต่อการแข่งขัน ส่วนนักศึกษา มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกซ้อมในสถานที่เจ้าภาพจัดให้ไม่เพียงพอ

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ จำนวนห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาไม่เพียงพอ

3. ด้านการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรม และไม่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินส่วนผู้ตัดสินมีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับห้องพักนักกีฬา ภายในสนามแข่งขันไม่เพียงพอและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขัน

4. ด้านสุขภาพอนามัย นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขันกีฬา ส่วนนักกีฬามีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ไม่มีการประกันสุขภาพสำหรับนักกีฬา

5. ด้านขวัญและกำลังใจ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความวิตกกังวล และความเครียดจากการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความล่าช้า และจำนวนเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับไม่ตรงเวลา

6. ด้านการขนส่ง นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การไม่ตรงต่อเวลา และยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้ส่วนใหญ่ ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินมีความเห็นว่า ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ยานพาหนะของเจ้าหน้าที่ประจำทีมในการแข่งขันจักรยานประเภทถนนไม่เพียงพอ

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬาและตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่นๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลอง การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การจัดการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผล การแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยด้านนโยบายในการ

จัดการแข่งขันกีฬาควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาการจัดการแข่งขันควรมี วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ดังนี้กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณและกลุ่มประชาสัมพันธ์ วิธีจัดการแข่งขัน จัดให้เหมาะสมกับระยะเวลาจำนวน ทีมที่เข้าแข่งขันและใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้อง กับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังนี้ กลุ่มชนิด กีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬาท้องถิ่น และกลุ่มกีฬานันทนาการ ด้านการประเมินผล การแข่งขันกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขันประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการ แข่งขันและ สิ้นสุดการแข่งขัน

นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน ผู้ควบคุมจำนวน 100 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน
2. ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ และการประสานงานของฝ่ายต่าง ๆ
3. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด คือ การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน และการให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์
4. ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมาก คือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขันคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน
5. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลที่พบมากที่สุด คือ การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ
6. ปัญหาด้านที่พักและอาหารที่พบมาก คือ การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พักและสถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม

ดำรง กระแสร์ลม. (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 556 คน โดยแยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 24 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 50 คน และ นักกีฬา จำนวน 482 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Sampling) ด้วยสัดส่วนร้อยละ 25 ของนักกีฬา สัดส่วนร้อยละ 50 ของผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม ยกเว้นผู้บริหารโรงเรียนใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาด้านงบประมาณมากที่สุด
2. ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักกีฬามีความคิดเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกด้าน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาที่นักกีฬาพบมาก คือ ปัญหาด้านผู้บริหารโรงเรียน และปัญหาด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม

ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก. (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม นักกีฬา จำนวน 328 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 มีแหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 50 คน นักกีฬาจำนวน 150 คน ผู้ชมจำนวนประมาณ 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 50 คน และนักเทนนิสจำนวน 150 คน เลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจงในส่วนที่ 1 ทั้งหมด จำนวน 200 คน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย ผู้ชม ประมาณ 300 คน โดยเลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีการใช้ตาราง Krejcie และ Morgan 169 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร บทความ วารสาร งานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ศึกษาสภาพและปัญหาโดยทั่วไป ของการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 เพื่อรวบรวมสภาพและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลมาสร้างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 มี 4 ด้าน

- 2.1 ด้านงบประมาณ การให้การสนับสนุน
- 2.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน
- 2.3 ด้านการจัดดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน
- 2.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พืชการ, การประชาสัมพันธ์

และประสานงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5

4. นำแบบสอบถามมาปรึกษาประธานและกรรมการควบคุมปฏิญาณนิพนธ์ ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานและกรรมการควบคุมปฏิญาณนิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก) ตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)

6. นำแบบสอบถามไปทดลองกับนักเทนนิสสูงอายุขอนแก่น จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างและนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม และได้ค่าความเชื่อมั่นสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 เท่ากับ .90

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วที่สมบูรณ์นำไปเก็บข้อมูลการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ในการตรวจแบบสอบถาม

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงประธานจัดการแข่งขัน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ถึงนักเทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามไปให้ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม เทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ในวันที่ 8 -10 พฤศจิกายน 2546 ตอบแบบสอบถามและนัดวันเวลา รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

วิธีจัดการกับข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
5. นำข้อมูลตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปและนำเสนอเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้า

จากการทำวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 369 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 369 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100, โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ คณะกรรมการ 50 ฉบับ, นักกีฬา 150 ฉบับ, และผู้ชม 169 ฉบับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
%	แทน	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

ตอนที่ 1 นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 มาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 นำข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ชม เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ในด้านงบประมาณจัดการแข่งขัน ด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน ด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน มาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง ดังปรากฏในตารางที่ 2 - 11

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1

นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 มาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบ ความเรียงดังปรากฏในตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

รายการ	ร้อยละ
คณะกรรมการ	100
นักกีฬา	100
ผู้ชม	100

จากตาราง 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 50 คน ร้อยละ 100 นักกีฬา จำนวน 150 คน ร้อยละ 100 และผู้ชม จำนวน 169 คน ร้อยละ 100

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 โดยสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม เกี่ยวกับสภาพ และปัญหา รวม 4 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน
- 2.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
- 2.3 ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
- 2.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์ และ ประสิทธิภาพ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันในด้านงบประมาณ (N = 50)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	f	49	1	-	-	-	2	48
จากหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขัน		98.00	2.00	-	-	-	4.00	96.00
โดยตรง ในแต่ละครั้ง	%							
2.งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	f	46	4	6	10	22	8	4
จากสมาคมเทนนิสสูงอายุ	%	92.00	8.00	12.00	20.00	44.00	16.00	8.00
3.งบประมาณที่ได้รับจากภาคเอกชนรายใหญ่ๆ	f	48	2	2	26	14	5	3
	%	96.00	4.00	4.00	52.00	28.00	10.00	6.00
4.การเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ	f	42	8	3	13	24	8	2
	%	84.00	16.00	6.00	26.00	48.00	16.00	4.00
5.ความเหมาะสมของเงินรางวัลแต่ละประเภท	f	42	8	6	24	11	5	4
	%	84.0	16.0	12.0	48.0	22.0	10.0	8.0
6. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ, ผู้ตัดสิน,เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f	50	-	2	12	28	8	-
	%	100.0	-	4.0	24.0	56.0	16.0	-
รวม	f	46.16	3.84	3.40	14.10	16.50	6.00	10.00
	%	92.33	7.67	6.50	28.60	33.00	11.30	20.6

จากตาราง 2 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านงบประมาณ พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
การแข่งขันสภาพงบประมาณ มีความเป็นจริง ร้อยละ 92.33

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
การแข่งขันด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 33.00 ยกเว้นมีปัญหามาก
ในด้านงบประมาณที่ได้รับจากภาคเอกชนรายใหญ่ๆ และความเหมาะสมของเงินรางวัลแต่ละ
ประเภทการแข่งขัน ร้อยละ 52.00 และ 48.00 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านสนามและอุปกรณ์ (N =50)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผิวสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	49	1	2	12	28	8	-
	%	98.00	2.00	4.00	24.00	56.00	16.00	-
2. ลูกเทนนิสที่ใช้แข่งขัน	f	48	2	5	9	22	12	2
	%	96.00	4.00	10.00	18.00	44.00	24.00	4.00
3. จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการแข่งขันในแต่ละคู่	f	44	6	6	9	21	9	5
	%	88.00	12.00	12.00	18.00	42.00	18.00	10.00
4. บริเวณรอบข้างโดยทั่วไปของสนามแข่งขัน	f	41	9	5	10	21	9	5
	%	82.00	18.00	10.00	20.00	42.00	18.00	10.00
5. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	39	11	4	12	25	7	2
	%	78.00	22.00	8.00	24.00	50.00	14.00	4.00
6. ที่นั่งและยี่ห้อของผู้ชมและสื่อมวลชน	f	44	6	5	28	6	9	2
	%	88.00	12.00	10.00	56.00	12.00	18.00	4.00
7. ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันแต่ละสนาม	f	22	28	3	11	24	9	3
	%	44.00	56.00	6.00	22.00	48.00	18.00	6.00
8. ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันกับที่พัก	f	39	11	3	10	27	10	-
	%	78.00	22.00	6.00	20.00	54.00	20.00	-
9. บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล)	f	39	11	6	13	13	4	1
	%	78.00	22.00	12.00	26.00	26.00	8.00	2.00
10. ตาข่าย,เสา,เก้าอี้ผู้ตัดสิน	f	45	5	2	11	26	10	1
	%	90.00	10.00	4.00	22.00	52.00	20.00	2.00
11. ที่นั่งพนักงานกีฬาระหว่างแข่งขัน	f	47	3	3	11	25	9	2
	%	94.00	6.00	6.00	22.00	50.00	18.00	4.00
12. ความสว่างของไฟในสนามแข่งขัน	f	41	9	3	13	27	7	-
	%	82.00	18.00	6.00	26.00	54.00	14.00	-
รวม	f	42.50	7.50	3.90	13.50	22.08	8.58	1.94
	%	83.00	17.00	7.80	27.08	44.16	17.16	3.80

จากตาราง 3 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
 โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน พบว่า
 สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
 การแข่งขันสภาพสนามและอุปกรณ์ มีความเหมาะสม ร้อยละ 83.00

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัด
 การแข่งขันด้านสนามและอุปกรณ์มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 44.16 ยกเว้นมีระดับ
 ปัญหามากในด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสริฟถึงรั้วและ
 ด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น,เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 56.00 และ 52.00
 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน
(N=50)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		สม	สม					
1.จำนวนผู้ตัดสิน	f	3	47	-	-	-	6	44
	%	6.00	94.00	-	-	-	12.00	88.00
2.มาตรฐานการตัดสินของกรรมการ	f	38	12	1	7	28	12	2
	%	76.00	24.00	2.00	14.00	56.00	24.00	4.00
3.การกำหนด วัน เวลาในการจัดแข่งขัน	f	47	3	1	11	29	4	5
	%	94.00	6.00	2.00	22.00	58.00	8.00	10.00
4.การกำหนดประเภทการแข่งขัน	f	46	4	2	24	13	10	1
	%	92.00	8.00	4.00	48.00	26.00	20.00	2.00
5. การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน	f	46	4	1	16	27	6	-
	%	92.00	8.00	2.00	32.00	54.00	12.00	-
6.ความเหมาะสมของกติกา	f	44	6	2	13	25	8	2
	%	88.00	12.00	4.00	26.00	50.00	16.00	4.00
7.การรับสมัครและค่าสมัคร	f	50	-	-	23	16	6	5
	%	100.00	-	-	46.00	32.00	12.00	10.00
รวม	f	39.15	10.85	1.00	13.42	19.72	7.43	8.43
	%	78.28	21.72	2.00	26.80	39.40	14.90	16.90

จากตาราง 4 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินพบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันสภาพการจัดการแข่งขันและการตัดสินมีความเหมาะสม ร้อยละ 78.28

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 39.40 ยกเว้นมีปัญหามากในด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัคร ร้อยละ 48.00 และ 46.00 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
 โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก,
 การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน (N = 50)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		สม	สม	สุด				สุด
1.การบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส	f	49	1	-	26	14	9	1
	%	98.00	2.00	-	52.00	28.00	18.00	2.00
2.การสื่อสารระหว่างสนามจัดแข่งขันแต่ละสนาม	f	25	25	2	8	19	13	8
	%	50.00	50.00	4.00	16.00	38.00	26.00	16.00
3.การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถและความปลอดภัยแต่ละสนาม	f	35	15	3	22	7	16	2
	%	70.00	30.00	6.00	44.00	14.00	32.00	4.00
4.ร้านจำหน่ายอาหาร, เครื่องดื่ม	f	28	22	4	6	26	11	3
	%	56.00	44.00	8.00	12.00	52.00	22.00	6.00
5.การจัดเลี้ยงต้อนรับนักเทนนิส	f	24	26	2	12	23	12	1
	%	48.00	52.00	4.00	24.00	46.00	24.00	2.00
6.ความสะอาดและบริการในการติดต่อประสานงาน	f	46	4	8	11	18	9	4
	%	92.00	8.00	16.00	22.00	36.00	18.00	8.00
7.พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	f	38	12	3	27	9	9	2
	%	76.00	24.00	6.00	54.00	18.00	18.00	4.00
8. ป้ายแสดงเส้นทางสนามแข่งขัน	f	43	7	1	16	22	11	-
	%	86.00	14.00	2.00	32.00	44.00	22.00	-
9.การประชาสัมพันธ์การจัดแข่งขันเทนนิส	f	41	9	4	9	27	9	1
	%	82.00	18.00	8.00	18.00	54.00	18.00	2.00
รวม	f	36.55	13.45	3.00	15.22	18.33	11.0	2.45
	%	73.12	26.88	6.00	30.44	36.88	22.0	4.68

จากตาราง 5 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้านสิ่งอำนวยความสะดวก , การบริการ , พิธีการ , การประชาสัมพันธ์ และประสานงาน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันสภาพสิ่งอำนวยความสะดวก , การบริการ , พิธีการ , การประชาสัมพันธ์ และประสานงานมีความเหมาะสม ร้อยละ 73.12

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก , การบริการ , พิธีการ , การประชาสัมพันธ์ และประสานงานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.88 ยกเว้นมีระดับปัญหามากในด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้ เทนนิส การจัดที่นั่งชม,ที่จอดรถ และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน ร้อยละ 52.00, 44.00 และ 54.00 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
ไอลีนครั้งที่ 5 ของนักกีฬาในด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน (N = 150)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผิวสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	133	17	32	32	67	16	3
	%	88.70	11.30	21.30	21.30	44.70	10.70	2.00
2. ลูกเทนนิสที่ใช้แข่งขัน	f	129	21	36	23	64	22	5
	%	86.00	14.00	24.00	15.30	42.70	14.70	3.30
3. จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการแข่งขันในแต่ละคู่	f	120	30	28	30	55	27	10
	%	80.00	20.00	18.07	20.00	36.07	18.00	6.07
4. บริเวณรอบข้างโดยทั่วไปของสนามแข่งขัน	f	109	41	30	25	61	26	8
	%	72.07	27.03	20.00	16.07	40.07	17.03	5.03
5. มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	119	31	34	27	50	29	10
	%	79.03	20.07	22.07	18.00	33.03	19.03	6.07
6. ที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน	f	99	51	32	52	26	32	8
	%	66.00	34.00	21.03	34.07	17.03	21.03	5.03
7. ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันแต่ละสนาม	f	106	44	30	26	55	31	8
	%	70.07	29.03	20.00	17.03	36.07	20.07	5.03
8. ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันกับที่พัก	f	118	32	29	23	64	28	6
	%	78.07	21.03	19.03	15.03	42.07	18.07	4.00
9. บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล)	f	121	29	30	63	23	26	8
	%	80.07	19.03	20.00	42.00	15.03	17.03	5.03
10. ฉายา,เสา,เก้าอี้ผู้ตัดสิน	f	117	33	30	21	55	34	16
	%	78.00	22.00	20.00	14.00	36.07	22.07	6.07
11. ที่นั่งพักนักกีฬาระหว่างแข่งขัน	f	124	26	28	21	55	33	13
	%	82.07	17.03	18.07	14.00	36.07	22.00	8.07
12. ความสว่างของไฟในสนามแข่งขัน	f	124	26	31	23	50	34	12
	%	82.07	17.03	20.07	15.03	33.03	22.07	8.00
รวม	f	118.25	31.75	30.90	30.5	52.02	28.17	8.41
	%	78.85	21.15	20.55	20.32	34.73	18.78	5.62

จากตาราง 6 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ
ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬามีความ
เหมาะสม ร้อยละ 78.85

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬามีปัญหา
อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.73 ยกเว้นมีระดับปัญหามากในด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและ
สื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสริฟถึงรั้วด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น,
เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 43.70 และ 42.00 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
โอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน (N = 150)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.จำนวนผู้ตัดสิน	f	99	51	5	32	72	34	7
	%	66.00	34.00	3.03	21.03	48.00	22.07	4.07
2.มาตรฐานการตัดสินของกรรมการ	f	126	24	5	13	83	29	20
	%	84.00	16.00	3.03	8.07	55.03	19.03	13.03
3.การกำหนด วัน เวลาในการจัดแข่งขัน	f	125	25	8	13	63	55	11
	%	83.03	16.50	5.03	8.07	42.00	36.07	7.03
4.การกำหนดประเภทการแข่งขัน	f	133	17	4	67	15	45	19
	%	88.07	11.03	2.07	44.07	10.00	30.00	12.07
5. การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน	f	131	19	4	14	70	51	11
	%	87.03	12.07	2.07	9.03	46.07	34.00	7.03
6.ความเหมาะสมของกติกา	f	130	20	4	16	77	40	13
	%	86.07	13.03	2.07	10.07	51.03	26.07	8.07
7.การรับสมัครและค่าสมัคร	f	120	30	5	69	24	41	11
	%	80.00	20.00	3.03	46.00	16.00	27.03	7.03
รวม	f	123.43	26.57	5	32.00	57.76	42.10	13.14
	%	82.30	17.70	3.33	21.34	38.47	28.10	8.76

จากตาราง 7 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬา มีสภาพการจัดการแข่งขันและการตัดสิน เหมาะสม ร้อยละ 80.00

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 38.47 ยกเว้นมีปัญหาระดับมากในด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัคร ร้อยละ 44.70 46.00 ตามลำดับ

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
 โอฟเณครั้งที่ 5 ของนักกีฬาในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน (N = 150)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		สม	สม	สุด				สุด
1.การบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส	f	102	48	8	77	31	28	6
	%	68.00	32.00	5.03	51.03	20.07	18.07	4.00
2.การสื่อสารระหว่างสนามจัดแข่งขันแต่ละสนาม	f	121	29	6	34	62	38	10
	%	80.07	19.03	4.00	22.07	41.03	25.03	6.07
3.การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถและความปลอดภัยแต่ละสนาม	f	123	27	5	65	24	48	8
	%	82.00	18.00	3.03	43.03	16.00	32.00	5.03
4.ร้านจำหน่ายอาหาร, เครื่องดื่ม	f	106	44	6	38	54	43	9
	%	70.07	29.03	4.00	25.03	36.00	28.07	6.00
5.การจัดเลี้ยงต้อนรับนักเทนนิส	f	123	27	6	27	47	53	17
	%	82.00	18.00	4.00	18.00	31.03	35.03	11.03
6.ความสะดวกและบริการในการติดต่อประสานงาน	f	120	30	7	29	57	45	12
	%	80.00	20.00	4.07	19.03	38.00	30.00	8.00
7.พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	f	128	22	6	63	28	41	12
	%	85.03	14.07	4.00	42.00	18.07	27.03	8.00
8. ป้ายแสดงเส้นทางสนามแข่งขัน	f	121	29	6	26	55	54	9
	%	80.07	19.03	4.00	17.03	36.07	36.00	6.00
9.การประชาสัมพันธ์การจัดแข่งขันเทนนิส	f	111	39	7	25	47	62	9
	%	74.00	26.00	4.07	16.07	31.03	41.03	6.00
รวม	f	117.23	32.77	6.33	42.66	45.00	45.78	10.23
	%	78.15	21.85	4.22	28.43	30.00	30.52	6.83

จากตาราง 8 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์ และประสานงาน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬา มีสภาพสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์ และประสานงาน เหมาะสม ร้อยละ 78.15

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 30.52 ยกเว้นมีปัญหาระดับมากในด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถ และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน ร้อยละ 51.30, 43.33 และ 42.00 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละ ของผู้ชมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูง
อายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 ด้านสนาม และอุปกรณ์จัดแข่งขัน (N = 169)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ผิวสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	150	19	4	45	101	19	-
	%	88.00	11.02	2.04	26.06	59.08	11.02	-
2.ลูกเทนนิสที่ใช้แข่งขัน	f	139	30	13	35	95	23	3
	%	82.02	17.08	7.07	20.07	56.02	13.06	1.80
3.จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการแข่งขันในแต่ละคู่	f	133	36	13	36	94	22	4
	%	78.07	21.03	7.07	21.03	55.06	13.00	2.04
4.บริเวณรอบข้างโดยทั่วไปของสนามแข่งขัน	f	118	51	8	40	91	28	2
	%	69.08	30.02	4.07	23.07	53.08	16.06	1.02
5.มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	f	120	49	11	38	91	26	3
	%	71.00	29.00	6.05	22.05	53.08	15.04	1.08
6.ที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน	f	85	84	99	25	26	13	6
	%	50.03	49.07	58.06	14.08	15.04	7.07	3.06
7.ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันแต่ละสนาม	f	110	59	7	16	113	23	10
	%	65.01	34.09	4.01	9.05	66.09	13.06	5.09
8.ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันกับที่พัก	f	113	56	6	22	103	31	7
	%	66.09	33.01	3.06	13.00	60.09	18.03	4.01
9.บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล)	f	115	54	96	26	33	3	11
	%	68.00	32.00	56.08	15.04	19.05	1.08	6.05
10. คาข่าย,เส้า,เก้าอี้ผู้ตัดสิน	f	128	41	5	42	94	23	5
	%	75.07	24.03	3.00	24.09	55.06	13.06	3.00
11.ที่นั่งพนักงานกีฬาระหว่างแข่งขัน	f	108	61	3	42	88	22	14
	%	63.09	36.01	18.00	24.09	52.01	13.00	8.03
12.ความสว่างของไฟในสนามแข่งขัน	f	134	35	3	34	89	31	12
	%	79.03	20.07	1.08	20.01	52.07	18.03	7.01
รวม	f	121.08	47.92	22.33	33.41	84.83	22.00	6.43
	%	71.60	28.40	14.09	19.40	50.10	13.00	3.41

จากตาราง 9 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ
ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชม ด้านสนาม และ อุปกรณ์จัดการแข่งขันพบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชม มีสภาพสนาม
และอุปกรณ์จัดแข่งขันเหมาะสม ร้อยละ 71.60

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมมีปัญหาอยู่
ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.10 ยกเว้นมีปัญหาในระดับมากที่สุดในด้านการจัดที่นั่งและยืนของ
ผู้ชมและสื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเซิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม
(เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 58.60 และ 56.80 ตามลำดับ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละ ของผู้ชมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิส
สูงอายุ ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน (N=169)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.จำนวนผู้ตัดสิน	f	140	29	13	45	95	11	5
	%	82.08	17.02	7.07	26.06	56.02	6.05	3.00
2.มาตรฐานการตัดสินของกรรมการ	f	132	37	15	35	98	18	3
	%	78.01	21.09	8.09	20.07	58.00	10.07	1.08
3.การกำหนด วัน เวลาในการจัดแข่งขัน	f	128	41	6	41	94	25	3
	%	75.07	24.03	3.06	24.03	55.06	14.08	1.08
4.การกำหนดประเภทการแข่งขัน	f	140	29	97	29	30	10	3
	%	82.08	17.02	57.04	17.02	17.08	5.09	1.08
5. การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน	f	137	32	8	27	95	30	9
	%	81.01	18.09	4.07	16.00	56.02	17.08	5.03
6.ความเหมาะสมของกติกา	f	132	37	16	29	95	21	8
	%	78.01	21.09	9.05	17.02	56.02	12.04	4.07
7.การรับสมัครและค่าสมัคร	f	139	30	105	26	24	5	9
	%	82.02	17.08	62.01	15.04	14.02	3.00	5.03
รวม	f	135.43	33.57	37.14	33.14	75.85	17.14	5.73
	%	80.12	19.88	21.98	19.67	44.89	10.10	3.36

จากตาราง 10 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ
ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชม มีสภาพ
การจัดการแข่งขันและการตัดสิน เหมาะสม ร้อยละ 80.12

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมมีปัญหาอยู่
ในระดับปานกลาง ร้อยละ 44.89 ยกเว้นมีปัญหาระดับมากที่สุดในด้านการกำหนดประเภทการ
แข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัคร ร้อยละ 57.40 และ 62.10 ตามลำดับ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละ ของผู้ชมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิส
สูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการ พิธีการ
การประชาสัมพันธ์และประสานงาน (N = 169)

รายการ		สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส	f	136	33	106	11	47	2	3
	%	80.05	19.05	62.07	6.05	27.08	1.02	1.08
2.การสื่อสารระหว่างสนามจัดแข่งขันแต่ละสนาม	f	120	49	6	49	93	19	2
	%	71.00	29.00	3.06	29.00	55.00	11.02	1.02
3.การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถและความปลอดภัยแต่ละสนาม	f	104	65	87	32	40	4	6
	%	61.05	38.05	51.05	18.09	23.07	2.04	3.06
4.ร้านจำหน่ายอาหาร, เครื่องดื่ม	f	107	62	4	34	91	33	7
	%	63.03	36.07	2.04	20.01	53.08	19.05	4.01
5.การจัดเลี้ยงต้อนรับนักเทนนิส	f	129	40	1	36	81	32	19
	%	76.03	23.07	0.06	21.03	47.09	18.09	11.02
6.ความสะดวกและบริการในการติดต่อประสานงาน	f	114	55	5	43	92	18	11
	%	67.05	32.05	3.00	25.04	54.04	10.07	6.05
7.พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน	f	128	41	94	28	41	3	3
	%	75.07	24.03	55.06	16.06	24.03	1.08	1.08
8. ป้ายแสดงเส้นทางสนามแข่งขัน	f	114	55	8	30	85	34	12
	%	67.05	32.05	4.07	17.08	50.03	20.01	7.01
9.การประชาสัมพันธ์การจัดแข่งขันเทนนิส	f	130	39	12	23	91	31	12
	%	76.09	23.01	7.01	13.06	53.08	18.03	7.01
รวม	f	120.23	48.77	35.88	31.78	73.45	19.56	8.33
	%	71.14	28.86	21.27	18.80	43.40	11.59	4.94

จากตาราง 11 จำนวนและร้อยละ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุ ขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมด้านสิ่งแวดล้อม การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน พบว่า

สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชม มีสภาพสิ่งแวดล้อม การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เหมาะสม ร้อยละ 71.14

ปัญหาการจัดการแข่งขัน เทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของผู้ชมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 43.40 ยกเว้นมีปัญหาในระดับมากที่สุดในการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถ และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน ร้อยละ 62.70, 51.50 และ 55.60 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาทennisสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 50 คน นักกีฬาจำนวน 150 คน และผู้ชมจำนวนประมาณ 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสิน จำนวน 50 คน และนักเทนนิส จำนวน 150 คน เลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยใช้ประชากรในส่วนที่ 1 ทั้งหมด จำนวน 200 คน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย ผู้ชม ประมาณ 300 คน โดยเลือกศึกษากลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีการใช้ตาราง Krejcie และ Morgan 169 คน

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ศึกษาสภาพและปัญหาโดยทั่วไปของการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 เพื่อรวบรวมสภาพและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลมาสร้างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นไอเฟ่น ครั้งที่ 5 แบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบคำตอบ (Check List)
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสสูงอายุขอนแก่น ไอเฟ่น ครั้งที่ 5 มี 4 ด้าน

- 2.1 ด้านงบประมาณ การให้การสนับสนุน
- 2.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน
- 2.3 ด้านการจัดดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน
- 2.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์

และประสานงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาทennisสูงอายุนขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5

4. นำแบบสอบถามมาปรึกษาประธานและกรรมการควบคุมปฏิญานิพนธ์ ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานและกรรมการควบคุมปฏิญานิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก) ตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)

6. นำแบบสอบถามไปทดลองกับนักกีฬาทennisสูงอายุนขอนแก่น จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างและนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่นและได้ค่าความเชื่อมั่นสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุนขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 เท่ากับ .90

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเพื่อให้สมบูรณ์นำไปเก็บข้อมูลการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ในการตรวจแบบสอบถาม

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงประธานจัดการแข่งขัน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ถึงนักกีฬา เทนนิสสูงอายุนขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามไปให้ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม เทนนิสสูงอายุนขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 ในวันที่ 8 -10 พฤศจิกายน 2546 ตอบแบบสอบถามและนัดวันเวลา รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาทennisสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปและเสนอเป็นความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. สภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่นครั้งที่ 5
 - 1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่ามีสภาพที่เป็นจริงด้านงบประมาณร้อยละ 92.33 มีสภาพเป็นจริงที่เหมาะสมด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 88.00 มีสภาพที่เป็นจริงเหมาะสมด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินร้อยละ 78.28 มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และการประสานงานร้อยละ 73.12
 - 1.2 นักกีฬา พบว่ามีสภาพที่เป็นจริงเหมาะสมด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 78.85 มีสภาพเป็นจริงที่เหมาะสมด้านการแข่งขันและการตัดสินร้อยละ 82.30 มีสภาพเป็นจริงที่เหมาะสมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงานร้อยละ 78.15
 - 1.3 ผู้ชมพบว่ามีสภาพที่เป็นจริงเหมาะสมด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 71.60 มีสภาพเป็นจริงที่เหมาะสมด้านการจัดการแข่งขันและตัดสินร้อยละ 80.12 มีสภาพเป็นจริงที่เหมาะสมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงานร้อยละ 71.14
2. ปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่นครั้งที่ 5
 - 2.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 - 2.1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาระดับปานกลางในด้านงบประมาณร้อยละ 33.00 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านงบประมาณที่ได้รับจากเอกชนรายใหญ่ๆ ความเหมาะสมของเงินรางวัลแต่ละประเภทการแข่งขันร้อยละ 52.00 และ 48.00 ตามลำดับ
 - 2.1.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาระดับมากในด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 56.00 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชนร้อยละ 34.7 บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 52.00

2.1.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาระดับปานกลางในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินร้อยละ 39.40 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัครร้อยละ 48.00 และ 46.00 ตามลำดับ

2.1.4 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาระดับปานกลางในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงานร้อยละ 36.88 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถ และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันร้อยละ 52.00, 44.00 และ 54.00 ตามลำดับ

2.2 นักกีฬา

2.2.1 นักกีฬามีปัญหาระดับปานกลางในด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 34.73 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสริฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 34.70 และ 42.00 ตามลำดับ

2.2.2 นักกีฬามีปัญหาระดับปานกลางในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินร้อยละ 38.47 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัครร้อยละ 44.70 และ 46.70 ตามลำดับ

2.2.3 นักกีฬามีปัญหาระดับปานกลางในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงานร้อยละ 30.52 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากในด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส, การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถ และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิดการแข่งขันร้อยละ 51.30, 43.30 และ 42.0 ตามลำดับ

2.3 ผู้ชม

2.3.1 ผู้ชมมีปัญหาระดับปานกลางในด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขันร้อยละ 50.10 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากที่สุดด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสริฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล) ร้อยละ 58.60 และ 56.80 ตามลำดับ

2.3.2 ผู้ชม มีปัญหาระดับปานกลางในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสินร้อยละ 44.89 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากที่สุดด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน การรับสมัครและค่าสมัคร ร้อยละ 57.40 และ 61.20 ตามลำดับ

2.3.3 ผู้ชมมีปัญหาระดับปานกลางในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงานร้อยละ 43.40 ยกเว้นมีปัญหในระดับมากที่สุดด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิส การจัดที่นั่งชม, ที่จอดรถและความปลอดภัยแต่ละสนามและพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันร้อยละ 62.70, 51.50 และ 55.60 ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. ด้านสภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม

1.1 ด้านสภาพการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีสภาพที่เป็นจริงด้านงบประมาณ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม สภาพเป็นจริงที่เหมาะสมเหมือนกันทุกรายการในด้านสนาม และอุปกรณ์จัดแข่งขัน, การจัดการแข่งขันและการตัดสิน และสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า จังหวัดขอนแก่น มีการจัดการแข่งขันเทนนิสเป็นประจำทุกปีซึ่งมีรายการแข่งขันเยาวชนพัฒนาฝีมือ มีการจัดการแข่งขัน ปีละ 5 ครั้ง และรายการเทนนิสสูงอายุ มีการจัดการแข่งขัน ปีละครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับ ปรีชา ราชพิลา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยอีสานเหนือ -ได้ ผลการวิจัยพบว่าคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาผู้บริหารการกีฬาและนักกีฬา การวางแผนดำเนินการโครงการวัตถุประสงค์ ด้านงบประมาณ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการแข่งขัน ที่พัก อาหาร ประชาสัมพันธ์ พิธีการและด้านการแพทย์และอนามัย อยู่ในระดับมาก

2. ด้านปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม

2.1 ด้านปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหาในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านงบประมาณที่ได้รับจากภาคเอกชนรายใหญ่ๆ และความเหมาะสมของเงินรางวัลแต่ละประเภทการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่รับผิดชอบโดยตรงไม่มี และเปลี่ยนคณะกรรมการทุกปี ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับจากภาคเอกชนรายใหญ่ๆไม่มี ด้านปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา และผู้ชม มีปัญหาในระดับปานกลางเหมือนกัน ในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน ยกเว้นด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันและนักกีฬามีปัญหามากในด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน, ในด้านการกำหนดประเภทการแข่งขัน และการรับสมัคร และค่าสมัคร ส่วนผู้ชมจะมีปัญหามากที่สุดทั้งนี้เป็นเพราะว่า ประชาชนส่วนมากในจังหวัดขอนแก่นมีความนิยมในกีฬาเทนนิส เป็นจำนวนมาก และในจังหวัดขอนแก่นมีการจัดการแข่งขันเป็นประจำ ทำให้ผู้ชมมีความเข้าใจใน กฎ กติกา การแข่งขันเทนนิสมาก

2.3 ด้านปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงานจะมีปัญหามากด้านการบริการขึ้นเอ็นไม้เทนนิสการจัดที่นั่งชมที่จอดรถ

และความปลอดภัยแต่ละสนาม พิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ชมมี ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้เป็นเพราะว่า จำนวนผู้ชมมีจำนวนมากทำให้การบริการไม่ทั่วถึง และพิธีเปิด – ปิด มีปัญหาในระดับมากที่สุดเนื่องจากการจัดลำดับขั้นตอนในพิธี เปิด-ปิด ไม่เหมาะสม สิริชัย มะกรุดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผลการวิจัยพบว่า ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่นๆ มีมากและระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับในพิธีเปิด-ปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน ด้านประชาสัมพันธ์หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่นๆ และการวางแผนงาน และเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุมด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจาก ที่พักมากเกินไป

2.4 ด้านปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5 นักกีฬาและผู้ชมมีปัญหาในระดับปานกลางในด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน ส่วนคณะกรรมการมีปัญหา มาก ยกเว้นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และนักกีฬา มีปัญหาด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน ระดับมาก ด้านที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้างระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บบอล) ส่วนผู้ชมมีปัญหาในระดับมากที่สุดทั้งนี้เป็นเพราะว่า สนามที่ใช้จัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 จะใช้สนามหลัก 2 สนามคือ สนามสโมสรข้าราชการจังหวัดขอนแก่น มี 3 คอร์ท และสนามในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้แข่งขัน 3 สนาม มีจำนวน 11 คอร์ท ส่วนสนามมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการจัดสถานที่สำหรับจัดการแข่งขันในครั้งนี้ มีความพร้อมตามสภาพ ที่เป็นปัจจุบัน และจะเห็นว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาในระดับมากที่สุด ด้านงบประมาณและด้านการประชาสัมพันธ์ และมีปัญหาในระดับมาก อยู่ 2 ด้านคือด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ และด้านการจัดการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

1. ด้านงบประมาณ ภาครัฐควรมีการประสานงานกับภาคเอกชนในการจัดหา งบประมาณ
2. ด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน ด้านสนามควรจัดที่นั่งให้กับสื่อมวลชนและผู้ชม ในทุกสนามที่มีการจัดการแข่งขัน
3. ด้านการจัดการแข่งขันและการตัดสิน ควรเพิ่มรุ่นอายุการแข่งขันในการจัดแข่งขัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสในรายการอื่นๆ ที่มีการจัดการแข่งขันในแต่ละภูมิภาค เช่น สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสระดับเยาวชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2531) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ.253 -2539.

กรุงเทพ : ฟันี่พับลิชชิ่ง.

ครองชัย พรหมเทพ. (2540) การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันราชภัฏสกลนคร วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(พลศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ถ่ายเอกสาร

ชัชวาลย์ เชิงฉลาด. (2525) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. (2524) ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.

เดชา เกียรติศิริ. (2527) ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.

ดำรง กระแสร์ลม. (2544) ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.

นพพร สุวรรณโชติ.(2543) ปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อัดสำเนา.

บุญเลิศ กาญจนจงกล. (2525) ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐบาลกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร.(2526).ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ถ่ายเอกสาร

ประเทือง สุวรรณโฆษิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อัดสำเนา.

- ประพนธ์ ธารักษ์. (2530). ความคิดเห็นของนักเรียนและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- ประวิทย์ อุ่นวิจิตร. (2527) ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก (2546). ปัญหาการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- ปิยะชน โพธิ์เจริญ. (2541). สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- ปรีชา ดันจริยานนท์. (2529). การจัดการแข่งขัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา, คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา, อุดรธานี.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2536). การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อุดรธานี.
- ปรีชา ราชพิลา. (2537). การศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยอีสานเหนือ – ได้. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (พลศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, อุดรธานี.
- ปรีดา นิยมคำ. (2541). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 13 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- ปรียัธิดา สมจิต. (2531). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวคอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี.
- พิทักษ์ พลพันธ์. (2523). ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อุดรธานี.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. (2524) ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อุดรธานี.

- พิศ เจริญพงษ์. (2533). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
แห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- ภาวดี รามสิทธิ์. (2538). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2527.
ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, อัดสำเนา.
- วิรัช รักษาสกุล. (2529) ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- วินิตย์ จันทรมนตรี. (2536). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14
พุทธศักราช 2535. ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อัดสำเนา.
- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. (2541). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- วิศิษฐ์ นนทรักษ์. (2526). ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามการรับ
รู้ของคณะกรรมการและหัวหน้าทีมนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- ศุภฤทธิ์ แก้วกมลรัตน์. (2523). ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล. ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ จันทร์ผ่องศรี. (2528). ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะ
กรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชน
แห่งชาติ ครั้งที่ 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- สิริชัย มะกุ๊ดทอง. (2541). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช
2540. ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.

- สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์. (2540). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ.
 ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- สุรัตน์ ยิ่งสกุล. (2528) ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา
 ศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ. (2528). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดเขตการศึกษา 12
 ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, อัดสำเนา.
- Lewis, R. (1970,October) "An analysis of Intramural Sports Programs in the State
 Supported Senior University in Tennessee, "*Dissertation Abstracts
 International*.40 : 1951 - 4
- Neilson, Robert Lewis. (1979,October) "An Analysis of Intramural Sports Programs
 in the State Supported Senior Universities in Tennessee.
 "*Dissertation Abstracts international* .40 (4) : 1951 - A .

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น
โอเพ่น ครั้งที่ 5

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่5

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 โดยผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้และได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุง การจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งต่อไปผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมด จะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะรวมๆ เท่านั้น

แบบสอบถามมี 3 ตอน เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5 แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนในสิ่งที่ต้องการเสนอแนะ

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุง การจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ว่าที่ร้อยโทปัญญา บุตรสาระ

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- () คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- () นักกีฬา
- () ผู้ชม

ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันเทนนิสสูงอายุขอนแก่นโอเพ่น ครั้งที่ 5

คำชี้แจง

คำถามในส่วนนี้จะถาม 2 ลักษณะ คือ

สภาพการจัดการแข่งขัน หมายถึง สภาพที่เป็นจริงเป็นในการแข่งขัน

ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติหรือไม่สามารถปฏิบัติได้ในกิจกรรมต่างๆ มี 5 ระดับ

ผู้วิจัยกำหนดสภาพที่เป็นจริงและปัญหา 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก, การบริการ, พิธีการ, การประชาสัมพันธ์และประสานงาน

การตอบแบบสอบถาม

ก. ให้ท่านพิจารณาสภาพที่เป็นจริงในการจัดการแข่งขันแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพที่เป็นจริง ด้านซ้ายมือของท่านถัดจากช่องสภาพและปัญหา

ข. ให้ท่านพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา ด้านขวามือของท่าน ถัดจากช่องสภาพที่เป็นจริง

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2

1. ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	สภาพและปัญหา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับของปัญหา				
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน	✓					✓	

จากตัวอย่าง ข้อ 0.

ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมีของสภาพที่เป็นจริง แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าสภาพที่เป็นจริง เรื่อง งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีปัญหา

และผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยของระดับของปัญหา แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่างบประมาณในการจัดการแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน

ลำดับ ที่	สภาพและปัญหา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับของปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	ผิวสนามและอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
2.	ลูกเทนนิสที่ใช้แข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
3.	จำนวนลูกเทนนิสที่ใช้ในการแข่งขันในแต่ละคู่	.....	.....	.....	...	...	...	...
4.	บริเวณรอบข้างโดยทั่วไปของสนามแข่งขัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
6.	ที่นั่งและยืนของผู้ชมและสื่อมวลชน	.....	.....	.....	...	...	...	...
7.	ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันแต่ละสนาม	.....	.....	.....	...	...	...	...
8.	ระยะทางระหว่างสนามแข่งขันกับที่พัก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	บริเวณพื้นที่ด้านหลังเส้นเสิร์ฟถึงรั้วและด้านข้าง ระหว่างสนามต่อสนาม (เขตผู้กำกับเส้น, เด็กเก็บ บอล )	.....	.....	.....	...	...	...	...
10.	ตาข่าย,เสา,เก้าอี้ผู้ตัดสิน	.....	.....	.....	...	...	...	...
11.	ที่นั่งพักนักกีฬาระหว่างแข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
12.	ความสว่างของไฟในสนามแข่งขัน	.....	.....	.....	...	.....	.....	.....

3. ด้านการจัดแข่งขันและการตัดสิน

ลำดับ ที่	สภาพและปัญหา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับของปัญหา				
		เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	จำนวนผู้ตัดสิน	.....	.....	.....	...	...	...	...
2.	มาตรฐานการตัดสินของกรรมการ	.....	.....	.....	...	...	...	...
3.	การกำหนด วัน เวลา ในการจัดแข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
4.	การกำหนดประเภทการแข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
5.	การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน	.....	.....	.....	...	...	...	...
6.	ความเหมาะสมของกติกา	.....	.....	.....	...	...	...	...
7.	การรับสมัครและค่าสมัคร	.....	.....	.....	....	...	.....	....

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดแข่งเทนนิส
สูงอายุขอนแก่น โอเพ่น ครั้งที่ 5**

1. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

2. ด้านสนามและอุปกรณ์จัดแข่งขัน

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดแข่งขันและการตัดสิน

.....

.....

.....

4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก,การบริการ,พิธีการ,การประชาสัมพันธ์และประสานงาน

.....

.....

.....

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ

รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. รองศาสตราจารย์ธิดี เฮงรัมย์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนเรศวร

ประธานจัดการแข่งขันขอนแก่นไอเฟน ครั้งที่ 4 ประจำปี 2545

นายสนามเทนนีสสโมสรข้าราชการจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2545

3. รองศาสตราจารย์ดำรงส ดาราศักดิ์

รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประธานจัดการแข่งขันเทนนิสเยาวชนพัฒนาฝีมือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. นายอาจหาญ ทรงงามทรัพย์

อาจารย์ ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. นายธงชาติ พูเจริญ

อาจารย์ ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ว่าที่ร้อยโทปัญญา
เกิดวันที่ 11 กุมภาพันธ์
สถานที่เกิด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525

พ.ศ. 2527

พ.ศ. 2529

พ.ศ. 2547

ชื่อสกุล บุตรสาระ

พุทธศักราช 2506

จังหวัดอุดรธานี

บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 3 ตำบล พันดอน อำเภอ กุมภวาปี

จังหวัด อุดรธานี 41370 โทร. 042 – 200153

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขตขอนแก่น โทร.043-3363719

เลขที่ 150 ถนน ศรีจันทร์ อำเภอเมือง

จังหวัด ขอนแก่น 40000

มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กุมภวาปี

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ป.กศ.สูง

(พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัด อุดรธานี

การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ. พลศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เชียงใหม่ จังหวัดมหาสารคาม

การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม. พลศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ