

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK THAILAND

การศึกษาความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดกำแพงเพชร
ตาก ลำปาง เชียงใหม่

ปริชญานิพนธ์

ของ

มณู ฉิมพิบูลย์

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า
ปริชญากาการศึกษามหำบัณฑิต

8 สิงหาคม 2516

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของ
วิทยาลัยวิชาการศึกษาคได้

ศ.ดร. สุวิมล ประธาน

ศ.ดร. สุวิมล กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะได้รับคำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
อาจารย์ลบลุฑ รัตตากร และอาจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ ผู้เขียนรัฐศึกษานี้ในความกรุณา
และความอนุเคราะห์จากอาจารย์ทั้งสองท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณประณีตา ฉิมพิบูลย์ ที่ได้เป็นกำลังใจและช่วยเหลือในการทำคลอดมา
ขอขอบคุณ เรืออากาศตรีหญิง ประนอม กรีนพคุณ ที่ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล และ
คุณมันเทิง จันทานนท์, และคุณจรินทร์ ยางจิต ที่ช่วยเหลือในคาบการพิมพ์เป็นอย่างดี
นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณอรุณศรี กำคัง คุณประไพศรี วิสัยจร
คุณทองประกาย ลิ้มตระกูล คุณมารี ศรีทศายุทธ คุณเอื้องพร ชัยพิพัฒน์ คุณพิชัย เพ็ญมิตร
คุณเอกรินทร์ สุนทรพงศ์ และคุณไพฑูรย์ สี่ไพฑูรย์ ที่รวมวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ครังนี้ด้วย

มนู ฉิมพิบูลย์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ
	ภูมิหลัง
	ความสนใจในการอ่าน
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุและระดับชั้นเรียน ต่าง ๆ กัน
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
	ความมุ่งหมายของการค้นคว้า
	ความสำคัญของการค้นคว้า
	ขอบเขตของการค้นคว้า
	ข้อตกลงเบื้องต้น
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ
	สมมุติฐานในการค้นคว้า
2	เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องของ
	การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน
	การวิจัยในต่างประเทศ
	การวิจัยในประเทศไทย
3	วิธีดำเนินการค้นคว้า
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
	การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
	การรวบรวมข้อมูล
	การจัดกระทำกับข้อมูล
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27
	ค่าความสนใจ	28
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด	29
	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด	54
	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	159
	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่ต่างเพศกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	162
	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	178
	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	180
	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	184

บทที่	หน้า
5	187
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการศึกษาก่อนหน้า	187
วิธีดำเนินการวิจัย	187
สรุปผลการศึกษาก่อนหน้า	188
อภิปรายผล	229
ข้อเสนอแนะ	245
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	249
 บรรณานุกรม	 250
 ภาคผนวก	

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุ	20
2	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน	20
3	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ	21
4	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
5	จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	22
6	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดคณิตศาสตร์	20
7	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	31
8	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	33
9	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	34
10	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	38
11	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	39
12	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	41
13	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	44

ตาราง (ต่อ)

หน้า

14	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	46
15	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	49
16	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	51
17	ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	53
18	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	54
19	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	55
20	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	56
21	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	57
22	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	60
23	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	61
24	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	62

25	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	64
26	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	66
27	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	68
28	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	69
29	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	71
30	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	72
31	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	73
32	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	74
33	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	75
34	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	77
35	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	78
36	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	79

ตาราง (ต่อ)

หน้า

37	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	81
38	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	83
39	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	85
40	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	86
41	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	88
42	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดคณิตศาสตร์	89
43	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	90
44	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	91
45	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	92
46	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	94
47	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	95

ตาราง (ต่อ)	หน้า
48 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	96
49 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	98
50 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	99
51 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	101
52 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	102
53 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	103
54 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	104
55 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	105
56 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	106
57 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	107
58 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	110

ตาราง (ต่อ)

หน้า

59	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	111
60	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	112
61	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	114
62	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	116
63	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	118
64	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	120
65	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	121
66	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	122
67	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	123
68	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	124
69	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	125

70	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	128
71	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	129
72	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	131
73	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	133
74	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	135
75	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	137
76	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	139
77	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	140
78	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	141
79	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	142
80	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	144
81	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	145

32	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	148
33	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	149
34	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	150
35	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	152
36	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	154
37	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดนวนิยาย	156
38	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	157
39	ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	158
90	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	160
91	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	163
92	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	165

ตาราง (ต่อ)

หน้า

๑๓	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและ รวมทุกหมวด	167
๑๔	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและ รวมทุกหมวด	169
๑๕	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและ รวมทุกหมวด	171
๑๖	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและ รวมทุกหมวด	173
๑๗	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด	175
๑๘	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละ หมวดและรวมทุกหมวด	177
๑๙	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวม ทุกหมวด	179

100	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน กลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีคอบหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	181
101	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคอบ หนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	183
102	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ที่มีบิดา มารดา หรือปู่ย่าตายาย ประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีคอบ หนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด	185

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันนี้มนุษย์สามารถหาความรู้ความบันเทิงและทราบข่าวสารได้จากสื่อมวลชนหลายประเภท เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสิ่งตีพิมพ์ ซึ่งประกอบด้วยหนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร และหนังสือทั่ว ๆ ไป (สุนทร แก้วลาย, 2512 : 1) ถึงแม้ว่าวิทยุ โทรทัศน์ และ ภาพยนตร์จะไ้เข้ามามีบทบาทสำคัญแทนหนังสือมากขึ้น โดยสามารถแย่งเวลาของการอ่านหนังสือไปจากผู้อ่านเกือบทุกคนไม่มากก็น้อย แต่การอ่านหนังสือก็ยังเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งที่จะขาดเสีมิได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ต้องการ ความก้าวหน้าอยู่เสมอ (สิรินทร ช่วงโชติ, 2507 : 30 - 35) ทั้งนี้เป็นเพราะ "หนังสือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาทั้งกาย ทั้งอาชีพ ทั้งความรู้วิชาการ ทั้งการคนควา และในที่สุด ความพอใจในทางจิตใจของมนุษย์ชั้นสูงสุด"

(พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, 2515 : 5) และนี่ย่อมหมายความว่า บุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตทุกวันนี้จะต้องเป็นบุคคลที่เป็นนักอ่านมาก่อนทั้งสิ้น การได้อ่านหนังสือมาแถมมากมาย จะทำให้เกิดความรู้กว้างขวาง ความรู้นี้จะช่วยในการดำเนินอาชีพ และในชีวิตประจำวันให้ประสบผลสำเร็จได้ (สิรินทร ช่วงโชติ, 2502 : 43 - 47) ดังนั้นการอ่านจึงเป็นกุญแจดอกสำคัญซึ่งมนุษย์ผู้เป็นเจ้าของสามารถไขไปสู่อำนาจ ความคิด ความเข้าใจ และความเพลิดเพลิน พลเมืองดีทุกคนจึงควร เป็นเจ้าของกุญแจอันสำคัญยิ่งดอกนี้ และควรจะใช้ให้เป็นควย นักปรัชญาการศึกษาในปัจจุบันเห็นควยกับความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการอ่าน เช่น เชื่อว่าการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ในปัจจุบันนี้ เพราะการอ่านจะช่วยนำไปสู่อำนาจ ความเข้าใจ และความบันเทิงที่ต้องการ (สุนทร แก้วลาย, 2512 : 2)

โดยทั่วไปแล้ว การอ่านหนังสือของแต่ละคนมีความมุ่งหมายต่าง ๆ กัน บางคนอ่านเพราะใจรัก บางคนอ่านเพื่อใหญ่ทันเหตุการณ์ บางคนอ่านเพราะจำเป็นต้องอ่าน ผู้ที่พบวัยศึกษาเล่าเรียนไปแล้วจะสามารถศึกษาหาความรู้ต่อไปได้โดยการอ่านจากหนังสือประเภทต่าง ๆ (กัทลี สมบัติศิริ,

250๑ : 53 - 57) อย่างไรก็ตามสำหรับความมุ่งหมายของการอ่านนั้น รสา วงศ์ยังอยู่ (รสา วงศ์ยังอยู่, 2509 : 289 - 295) จำแนกความมุ่งหมายของการอ่านไว้ดังนี้

1. อ่านเพื่อทราบเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านเพื่อความรื่นเริงบันเทิงใจ
3. อ่านเพื่อทราบถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ที่อุบัติขึ้นในโลก
4. อ่านเพื่อทราบถึงเรื่องราวและชีวประวัติของบุคคล
5. อ่านเพื่อทราบแนวความคิดของบุคคลในแต่ละยุค
6. อ่านเพื่อเรียนรู้ทัศนะต่าง ๆ
7. อ่านเพื่อให้ตัวผู้อ่านเองเกิดแนวความคิด
8. อ่านเพื่อทำความเข้าใจกับปัญหามานุษยวิทยาในโลกปัจจุบัน
9. อ่านเพื่อตนเองจะได้นำความรู้จากการอ่านไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
10. อ่านเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ
11. อ่านเพื่อจะได้รู้ผิดรู้ถูก
12. อ่านเพื่อช่วยให้เกิดการลงมือทำงาน

ความสนใจในการอ่าน

สมิทซ์ และ ดีชานท์ (Smith and Dechant, 1961 : 11) ให้ความหมายของการอ่านประการหนึ่งไว้ว่า ในด้านจิตวิทยาการอ่านหมายถึงพฤติกรรมอย่างหนึ่งซึ่งเกิดจากความสนใจ และ ฮัค และ ยิง (Huck and Young, 1961 : 5) อธิบายว่า ความสนใจหมายถึงความชอบ แรงขับ ความรู้สึกชื่นชม หรือความตื่นเต้นทางจิตใจ อย่างไรก็ตามความสนใจในการอ่านนั้นเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากแรงจูงใจในการอ่านและนิสัยการอ่านเป็นอย่างมาก ที่จะช่วยให้ผู้อ่านมีความสนใจในการอ่านหนังสือวางขวางออกไปหลายแนว

โดยปรกติแล้ว เด็ก ๆ มักจะสนใจหรือชอบหนังสือประเภทเรื่งรมย์มากกว่าหนังสือประเภทที่ให้ความรู้หรือมีสาระ และจะสนใจหนังสือประเภทย่อยแกว่ามากกว่าเรื่อง ความสนใจในแนวการอ่านเช่นนี้ แสดงให้เห็นว่าเกิดการผันแปรความสนใจในการอ่านขึ้น และการผันแปรเช่นนี้เชื่อว่าได้รับอิทธิพลมาจาก อายุ เพศ และระดับสติปัญญาของผู้อ่าน (Dechant, 1970 : 93)

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุและระดับชั้นเรียนต่าง ๆ กัน

กีซันท์ (Dechant, 1970 : 93) ให้ความเห็นว่า เด็กหญิงจะอ่านหนังสือมากกว่า เด็กชาย และก่อนวัย 8 - 9 ปี เด็กหญิงจะอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือที่เด็กชายชอบอ่าน ความสนใจในการอ่านของทั้งเด็กหญิงและเด็กชายจะพุ่งขึ้นสูงสุดใ นวัยที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และหลังจากนั้นความสนใจในการอ่านจะลดลงทันที

เด็กในวัยมัธยมศึกษาตอนต้น

ความสนใจในการอ่านของเด็กชายและเด็กหญิงในวันนี้จะมีแนวแตกต่างกันออกไปบ้างแล้ว โดยเด็กชายจะสนใจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ คือ

เรื่องตลกขบขัน

เรื่องสัตว์

เรื่องเกี่ยวกับภาคตะวันตกของสหรัฐอเมริกา (Western Stories)

เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

นวนิยาย

เรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ขัน

ชีวประวัติ

เด็กหญิงจะสนใจในเรื่องต่าง ๆ คือ

นวนิยาย

เรื่องตลกขบขัน

เรื่องเกี่ยวกับสัตว์

ชีวประวัติ

เรื่องเกี่ยวกับภาคตะวันตกของสหรัฐอเมริกา (Western Stories)

เด็กในวัยมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสนใจในการอ่านของเด็กในวันนี้ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงจะมีแนวการอ่านแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ก็จะเห็นได้ว่า เด็กชายสนใจเรื่องต่าง ๆ คือ

เรื่องกีฬา

เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

เรื่องลึกลับ

เรื่องเกี่ยวกับการแสดงอิทธิฤทธิ์หรือการใช้กำลัง

เรื่องเกี่ยวกับการสำรวจ

เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

เรื่องวิทยาศาสตร์

เรื่องเกี่ยวกับเครื่องยนตร์กลไก

เรื่องเกี่ยวกับการเมือง

เด็กหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ คือ

เรื่องเกี่ยวกับความรักใคร่

เรื่องเกี่ยวกับการสมาคม

เรื่องเกี่ยวกับสมัยนิยมหรือแฟชั่น

เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย

เรื่องวิทยาศาสตร์

เรื่องลึกลับ

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและหญิง

ศิษานท์ (Dechant, 1970 : 98) กล่าวว่า โดยทั่วไปแล้ว เด็กหญิงมักจะมี ความสนใจและความสามารถในการอ่านได้ดีกว่าเด็กชาย ทั้งนี้เพราะเด็กหญิงเรียนรู้อ่านได้ก่อน เด็กชาย แต่จะมีเด็กหญิงเป็นจำนวนเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่จะมีความสามารถในการอ่านได้มากกว่าปกติ นอกจากนั้นแล้วจะเห็นได้ว่าเด็กหญิงสามารถที่จะใช้ภาษาอังกฤษ โดยสะกดตัวและเขียนลายมือได้ดีกว่าเด็กชาย และนอกจากนั้นเด็กชายและเด็กหญิงยังแสดงความแตกต่างกันใน ค่านิยม ๆ อีกด้วย เช่น เด็กชายจะเสียเปรียบเด็กหญิงในค่านิยมรับภาพของสายตา และความไม่สมบูรณ์ในค่านิยมมองเห็นสีต่าง ๆ ของสายตา ตลอดจนการได้รับความกระทบกระเทือนทางสมองซึ่งมักจะเกิดขึ้นกับเด็กชายเป็นจำนวนมาก ๆ อยุธยา เด็กชายมีแนวโน้มที่จะออกเสียงพูดไม่ชัดมากกว่าเด็กหญิง ส่วนเด็กหญิงกลับมีแนวโน้มในการที่จะรับฟังและจำแนกแจกแจงการมองเห็นของสายตาได้ดีกว่าเด็กชาย ยิ่งไปกว่านั้นเด็กชายยังประสบปัญหาในเรื่องการใช้มือซ้าย

มากกว่าเด็กหญิง และยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้มือทั้งสองข้าง และปัญหาในเรื่องหู
รับฟังเสียงที่มีคลื่นความถี่สูงไม่ได้ดีกว่า ทั้งหมคนับว่าเป็นความเสียเปรียบอันใหญ่หลวงของ
เด็กชาย

มีผู้พยายามอธิบายถึงความแตกต่างของความสัมฤทธิ์ผลในการอ่านไว้มากมาย แต่โดย
ทั่วไปแล้วมักจะเห็นว่า ความแตกต่างนี้สาเหตุมาจากพันธุกรรม และ/หรือ สิ่งแวดล้อม เช่น
เชื่อกันว่าเด็กหญิงได้รับพันธุกรรมในความสามารถทางด้านภาษาสืบทอดมาจากบิดา มารดา หรือ
อาจเป็นเพราะเด็กหญิงมีวุฒิภาวะ 1 - 1 1/2 ปีก่อนเด็กชายก็เป็นได้ จึงทำให้เด็กหญิงมีความ
สนใจและความสามารถในการอ่านมากกว่าเด็กชาย

เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านนี้ แม่นมาส ชาวลิต (Maenmas Chavalit, 1966 : 7)
กล่าวไว้ว่า การที่จะสร้างความสนใจในการอ่านหนังสือให้แก่คนไทยนั้น เป็นเรื่องยาก เพราะว่า
ครูที่ได้รับการสอนโดยวิธีเก่า ๆ นั้นยังไม่เห็นความสำคัญว่านิสัยรักการอ่านมีส่วนช่วยในการศึกษา
เพียงใด ทั้งนี้เพราะตอนที่ตนเรียนมาไม่เคยมีโอกาสดูหนังหนังสือมีความสำคัญต่อการเรียน
ของตนอย่างไร แต่ปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20
ตุลาคม 2503 และได้กำหนดความมุ่งหมายของมัธยมศึกษาไว้ประการหนึ่งว่า เพื่อที่จะส่งเสริม
ความสนใจและความฉันทามิตรภาพของ เด็ก เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะอันเพียงพอแก่การ
ประกอบอาชีพ หรือให้ได้พื้นฐานความรู้อันจำเป็นแก่การดำรงชีวิต หรือเพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น
(พนัส ทัศนากินทร์, 2513 : 8) ซึ่งนับตั้งแต่มีการประกาศแผนการศึกษาแห่งชาติมาจนถึง
ปัจจุบันนี้ เป็นเวลานานพอสมควรแล้ว ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรมีการสำรวจความสนใจในการอ่าน
และแนวการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปีขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบว่าความสนใจในการอ่าน
และแนวการอ่านของนักเรียนในวัยดังกล่าวนี้มีลักษณะอย่างไร ซึ่งผลจากการสำรวจนี้จะได้เป็น
ประโยชน์ต่อครู บรรณารักษ์ บิคา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดจนสำนักพิมพ์ และหน่วยงาน
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะเข้าใจถึงความรู้สึกและความสนใจของเด็กที่มีต่อหนังสือ อันจะทำให้
ผู้กล่าวนามมาแล้วนี้ ได้จัดหาหรือผลิตหนังสือให้ตรงกับ ความสนใจและแนวการอ่านของเด็กต่อไป

ความมุ่งหมายของการกนกวี

1. เพื่อศึกษาว่านักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือพิมพ์เนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษาว่านักเรียนที่มีอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวเรื่องต่างกันหรือไม่

ความสำคัญของการกนกวี

1. ทำให้ได้ทราบว่า หนังสือพิมพ์เนื้อหาแนวใดที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปีสนใจอ่าน
2. ผลจากข้อ 1 จะได้เป็นแนวทางสำหรับครูและบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่จะจัดหาหรือแนะนำหนังสือให้แก่แก่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน
3. ผลจากข้อ 1. จะได้เป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ที่จะได้เลือกจัดซื้อ หรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
4. ผลจากข้อ 1 จะได้เป็นแนวทางสำหรับนักเขียนที่จะเขียนหนังสือสำหรับเด็กโดยที่เข้าใจถึงความต้องการและความสนใจของเด็ก
5. ผลจากข้อ 1. จะได้เป็นแนวทางสำหรับสำนักพิมพ์เพื่อที่จะได้จัดพิมพ์หนังสือที่เด็กสนใจออกจำหน่าย
6. ผลจากข้อ 1 จะได้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะได้จัดหาจัดทำ หรือจัดซื้อหนังสือให้ตรงกับความต้องการของเด็ก
7. ผลจากข้อ 1. จะได้เป็นหลักสำหรับผู้จัดหลักสูตรที่จะใช้กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

ขอบเขตของการกนกวี

1. ใช้แผนการจัดหมู่หนังสือตามแบบทศนิยมของคิวอี้เป็นหลักในการแบ่งประเภทของหนังสือ เพื่อศึกษาว่าเด็กนักเรียนสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวหรือเนื้อหาประเภทใด
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแต่เพียงอย่างเดียว
3. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล-

ประจำจังหวัด จำนวน 7 โรง ประจำปีการศึกษา 2515 ในจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ลำปาง และ เชียงใหม่ เป็นจำนวน 883 คน

4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ

ก. อายุ แบ่งเป็น 6 ระดับ คือ

อายุ 13 ปี

อายุ 14 ปี

อายุ 15 ปี

อายุ 16 ปี

อายุ 17 ปี

อายุ 18 ปี

ข. ระดับชั้นเรียนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ค. เพศ แบ่งออกเป็น

เพศชาย

เพศหญิง

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ 75.00 เปอร์เซนต์ขึ้นไป

กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ 74.99 เปอร์เซนต์ลงมา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มคะแนนสูง	ตั้งแต่ 75.00 เปอร์เซนต์ขึ้นไป
กลุ่มคะแนนปานกลาง	ตั้งแต่ 60.00 - 74.99 เปอร์เซนต์
กลุ่มคะแนนต่ำ	ตั้งแต่ 59.99 เปอร์เซนต์ลงมา

- จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น
- อาชีพท่อกองใจวิชาชีพ
 - อาชีพท่อกองใจวิชาชีพ
 - อาชีพท่อกองใจวิชาชีพ
 - อาชีพท่อกองใจวิชาชีพ

4.2 ตัวแปรตาม

ความสนใจในการอ่าน

5. การศึกษาความสนใจในการอ่านนี้ จำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ถ้าวาคำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้น เป็นคำตอบที่ตอบตามความรู้สึกจริง ๆ และตอบให้ความร่วมมือด้วยความจริงจังเป็นที่เชื่อถือได้
2. ถ้าวาคำตอบนั้นเป็นคำตอบแทนนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนที่นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

กำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความสนใจ หมายถึงอาการที่จิตใจเพ่งเล็งกับวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือความใฝ่ใจ หรือภาวะอันหนึ่งซึ่งประกอบด้วยความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยที่จิตใจจจ้ออยู่กับสิ่งนั้นอย่างมีความรู้สึกหรือไขปัญญา (Good, 1959 : 295)
2. แนวการอ่าน คือประเภทหรือเนื้อเรื่องของหนังสือเล่มนั้น ๆ ที่นักเรียนสนใจอ่านหรือเลือกอ่าน
3. หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์เป็นเล่ม ไม่รวมวารสาร จุลสาร หรือหนังสือพิมพ์

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน หมายถึงความสามารถในการ เรียนของนักเรียน โดยดู จากผลการ เรียนครั้งสุดท้ายของนักเรียน

5. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

แบ่งตามอาชีพ สวัสดิพันธ์ (อาชีพ สวัสดิพันธ์, 2510 : 34) ซึ่งใช้ หลักของสำนักงานสถิติกลาง (สำนักงานสถิติกลาง, 2508 : 32 - 39)

5.1 อาชีพที่คงใช้วิชาชีพ หมายถึงชนชั้นของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่ โดยได้รับ เงินเดือนหรือค่าจ้างจากหน่วยราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงบุคคลที่มีอาชีพเป็นครู อาจารย์ และนักวิทยาศาสตร์

5.2 อาชีพค้าขาย หมายถึงผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่นผู้ทำธุรกิจของ ตนเอง เกี่ยวกับการค้าส่ง คาย่อย และตัวแทน

5.3 อาชีพที่คงใช้แรงงาน หมายถึงผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ลำสัตว์ กนงานป่าไม้ ชาวประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร

6. นักเรียน หมายถึงผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ในโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาล

7. โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดแผนกโรงเรียนส่วน- ภูมิภาค กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ลำปาง และ เชียงใหม่ ที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2515

สมมุติฐานในการค้นคว้า

นักเรียนที่มีอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวต่างกันออกไป.

เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน

แอนซารี (แอนซารี, 2509 : 42) เสนอแนะวิธีที่เหมาะสมในการที่จะใช้วิจัยหรือสำรวจความสนใจในการอ่านของเด็กว่า ควรพิจารณาจากสิ่งแวดล้อมของเด็กและสังคมที่เด็กเติบโตขึ้นมา กล่าวคือ

1. พิจารณาพื้นฐานการศึกษาของผู้ปกครองและความสนใจในปัญหาของสังคมปัจจุบันของผู้ปกครอง ตลอดจนความสำคัญที่จะให้การศึกษากับบุตรหลานของเขา
2. พิจารณาระดับการศึกษาในโรงเรียน ควรพิจารณาว่าโรงเรียนได้สร้างนิสัยการอ่านหรือติดต่อกับผู้ปกครองให้กระตุ้นเตือนและสนับสนุนการอ่านของเด็กมากน้อยเพียงใด
3. พิจารณาว่าสังคมมีอิทธิพลในด้านการศึกษาแก่เด็กอย่างไร ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็ก และช่วยผลิตหนังสือตลอดจนสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ช่วยการอ่านของเด็กเพียงใด

มาเรียม เหล่าสุนทร (มาเรียม เหล่าสุนทร, 2509 . 24 - 28) เสนอแนะวิธีการที่จะค้นหาความสนใจในการอ่านของเด็กดังนี้ คือ

1. ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านของเด็ก
2. ทำการวิจัยความสนใจในการอ่านของเด็กของเราเอง เช่นเดียวกับที่ได้มีการวิจัยในประเทศอื่น ๆ เมื่อเรานำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกัน อาจจะแสดงให้เห็นว่าได้ผลใกล้เคียงกัน
3. จากผลงานหรือกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้มีโอกาสแสดงอย่างมีอิสระ เช่นที่โรงเรียนประถมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้เด็กวาดภาพที่เด็กชอบ แล้วนำภาพที่เด็กวาดมาตีความหมาย เพื่อที่จะได้ทราบว่าเด็กชอบหนังสือประเภทไหนบ้าง ผลที่ได้ออกมาคือ เด็กชอบเรื่องเกี่ยวกับ

พระบรมวงศานุวงศ์

ธรรมชาติ

สวนสัตว์
การผจญภัย
โรงเรียน
การขนส่ง
บุคคลต่าง ๆ

การวิจัยในต่างประเทศ

การศึกษาที่เก่าแก่เรื่องหนึ่งเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านและนิสัยการอ่านของเด็ก คือ การศึกษาเรื่อง เด็กนักเรียนอ่านอะไรบ้าง (What do pupils read ?) ซึ่งรายงานผลการค้นคว้าออกมาเมื่อ ค.ศ. 1889 และนับแต่นั้นมาก็มีผู้ทำการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้มากมาย ทั้งในสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และในประเทศต่าง ๆ อีกหลายประเทศ วิธีการต่าง ๆ ที่ทำการศึกษาค้นคว้าได้แก่ การสำรวจ การวิเคราะห์สถิติของห้องสมุด การใช้แบบสอบถาม การสังเกตเด็กโดยตรงทั้งในชั้นเรียนและในห้องสมุด และในบ้านของเด็กเอง การสัมภาษณ์เด็กโดยตรง และรวมถึงการวิเคราะห์จากบันทึกของนักเรียน ตลอดจนการศึกษาถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เด็กแสดงออกอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ (Singapore, Teachers' Training College, 1970 : 2)

การศึกษาล่าสุดเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านที่น่าสนใจ คือ

แฮริส (Harris, 1956 : 468) รายงานผลการค้นคว้าของนอร์เวลด์ ว่า จากการที่นอร์เวลด์ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับเกรด 7 - 12 จำนวน 5,000 คน พบว่า

1. ลักษณะพิเศษที่กระตุ้นให้เด็กชายสนใจการอ่านได้แก่เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัยที่พาดกลางแจ้ง ชีวิตในโรงเรียน เรื่องลึกลับ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวน เรื่องตลกขบขัน เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ ความรัก และเรื่อง que แสดงลักษณะของความเป็นชาย
2. ลักษณะที่ไม่อำนวยให้เด็กชายสนใจในการอ่านได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับความรัก ความอ่อนไหวของอารมณ์ เรื่องเกี่ยวกับบ้านและชีวิตในครอบครัว ลักษณะที่เป็นการสอน

เรื่องเกี่ยวกับศาสนา เรื่องที่ต้องไถ่ทรง เรื่องที่ต้องขยายความ รูปแบบของธรรมชาติ หรือเทคนิคที่เป็นลักษณะเด่น ตลอดจนเรื่องที่แสดงลักษณะของความเป็นหญิง

3. ลักษณะพิเศษที่อำนวยความสะดวกให้เด็กหญิงสนใจในการอ่าน ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับการผจญภัยที่ไม่จริงจัง เรื่องขบขัน เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ ความรักชาติ ความรัก เรื่องที่เกี่ยวกับความอ่อนไหวของอารมณ์ บ้านและชีวิตในครอบครัว เรื่องที่แสดงถึงลักษณะของความเป็นชาย และความเป็นหญิง

ฮิลเดรธ (Hildreth, 1958 : 550) กล่าวถึงผลสรุปและข้อเสนอแนะจากการวิจัยของแฮริส วิทตี และ โคเปลด ที่ทำการวิจัยเรื่องความสนใจในการอ่านและลักษณะของหนังสือที่ทำให้สนใจอ่านไว้ดังนี้ว่า

1. ถ้าจะให้ลูกกับรสนิยมของเด็กชายและเด็กหญิง ควรจะจัดหาหนังสือที่อ่านง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ ก็คือ

การผจญภัย

เรื่องตลกขบขัน

หนังสือที่ก่อให้เกิดจินตนาการ

นิยายเกี่ยวกับเด็กและวีรบุรุษ

2. ถ้าจะให้เด็กชายสนใจหนังสือก็ควรจะทำหนังสือให้เป็นเรื่องที่เคลื่อนไหว มีอารมณ์ขัน และมีเหตุการณ์ขบขันเกี่ยวกับคน ไม่ควรมีเรื่องความรักอย่างซาบซึ้ง และไม่จำเป็นต้องจบอย่างมีความสุข เด็กหญิงชอบหนังสือที่เกี่ยวกับคนที่มีความรัก

3. จากการที่ ฮอว์นโคค ใช้รายชื่อหนังสือเรียงมยและนวนิยายสำรวจความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 10 - 15 ปี จำนวน 3,000 คน พบว่ามีความแตกต่างเพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านกับอายุของเด็ก แต่ที่แตกต่างก็มากคือเรื่องเกี่ยวกับความชอบของเด็กหญิงและเด็กชายที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ กล่าวคือ

3.1 เด็กชายชอบเรื่องประเภทวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ กีฬา และการผจญภัยตื่นเต้น มากกว่าเด็กหญิง

3.2 เด็กหญิงต้องการหนังสือเกี่ยวกับเรื่องชีวิตครอบครัว ความรักของหนุ่มสาว การผจญภัยของเด็กหญิง เทพนิยาย และเรื่องเกี่ยวกับสัตว์

3.3 เด็กหญิงสนใจหนังสือของเด็กชายบ้าง เช่น เรื่องเกี่ยวกับมาโคบาล และการผจญภัย แต่เด็กชายไม่สนใจหนังสือของเด็กหญิงเลย

แฮนนา (Hanna, 1960 : 43 - 45) กล่าวถึงการวิจัยของนอร์เวลด์ไวคังแกมมหนึ่งว่า นอร์เวลด์ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียนมัธยมเป็นเวลากว่า 12 ปี และได้พบว่า องค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเกรด 7 - 12 คือเรื่องเพศ ทั้งนี้เพราะความสนใจในการอ่านของเด็กชายและเด็กหญิงต่างกันอย่างมาก เห็นได้ชัดในปลายวัยเด็ก และติดต่อมาจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย เด็กชายน้อยคนนักที่จะสนใจหนังสือในแนวเดียวกับเด็กหญิง กล่าวคือ

1. เด็กชายต้องการหนังสือที่มีลักษณะของผู้ชาย มีการกระทำที่เข้มแข็ง และไม่มีลักษณะของความอ่อนนไหว
2. เด็กหญิงในวัยรุ่นตอนต้น และตอนปลาย ชอบอ่านหนังสือที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรักใคร่บางเล็กน้อย แต่ก็อาจจะอ่านและชอบหนังสือของเด็กชาย แต่เด็กชายน้อยคนที่จะอ่านหนังสือประเภทเดียวกับที่เด็กหญิงสนใจอ่าน
3. วัยรุ่นตอนกลาง เด็กหญิงอ่านนวนิยายมากขึ้น ในขณะที่เด็กชายจะอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ และมีหนังสือสองสามเรื่องที่เด็กหญิงและเด็กชายชอบอ่านตรงกัน
4. วัยผู้ใหญ่ ความแตกต่างในเรื่องเพศที่ส่งผลต่อการเลือกอ่านนั้นลดลง ผู้หญิงหลีกเลี่ยงการอ่านหนังสือประเภทรุนแรงและโหดเหี้ยม ในขณะที่เด็กชายจะไม่อ่านนวนิยาย แต่จะชอบอ่านหนังสือชีวประวัติและสารคดีมาก อย่างไรก็ตาม ความแตกต่างเรื่องรสนิยมการอ่านในวัยผู้ใหญ่ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและรสนิยมของแต่ละบุคคลมากกว่าขึ้นอยู่กับเพศของผู้อ่าน

แม็คคลอสกี (McCloskey, 1967 : 3629-4) ศึกษาความสนใจในการอ่านโดยเสรีของเด็กชายนิโกร ในระดับเกรด 6 ในนครนิวยอร์ก จำนวน 120 คน พบว่า

1. เด็กที่ชอบการอ่านกล่าวว่า เขาชอบการอ่านก็เพราะพิจารณาเห็นว่า การอ่านเป็นสิ่งที่มีประโยชน์และยังสามารถสนองความต้องการของเขาทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้ เช่น ความต้องการทางวิชาการ ทางเศรษฐกิจ และ/หรือทางอาชีพ

2. เด็กที่ไม่ชอบการอ่านกล่าวว่า หนังสือเป็นสิ่งที่ยากเกินไป เด็ก ๆ ส่วนมากกล่าวว่า เขาอ่านหนังสือเมื่อไม่มีอะไรจะทำ แต่กล่าวหาว่าหนังสือทำให้ความเข้าใจที่แท้จริงเกี่ยวกับโลกในการตีความหมายโดยที่ยังมีใ้มีการสำรวจให้กว้างขวางกว่า

3. เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สนใจในหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษามากกว่า หนังสือประเภทอื่นใด และหนังสือสารคดีที่เด็กกลุ่มนี้สนใจมากที่สุดคือหนังสือประเภทประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ ส่วนเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสนใจหนังสือประเภทวิทยาศาสตร์มาก

4. สำหรับหนังสือนวนิยายนั้น เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จะสนใจในหนังสือนวนิยายมากกว่าเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และยังสนใจมากในหนังสือประเภทลึกลับและประเภทดลกขบขัน ที่น่าสนใจคือ เด็กเคยมีความสนใจในหนังสือประเภทนี้มากเมื่ออยู่ในชั้นเรียนระดับต้น ๆ ซึ่งความสนใจนี้ยิ่งมีมากกว่าที่อยู่ในระดับเกรด 6 นี้เสียอีก

การวิจัยในประเทศไทย

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในประเทศไทยนั้น ยังไม่มีการสำรวจความสนใจในการอ่าน และความต้องการในการอ่านของเด็กอย่างจริงจัง (แมมมาส ชาวลิค, 2509 : 12 - 33) แต่อย่างไรก็ตาม มาเรีย เหล่าสุนทร (มาเรีย เหล่าสุนทร, 2509 . 24 - 28) กล่าวว่า "ไม่เคยมีการวิจัยในเรื่องความสนใจในการอ่านของเด็กวัยต่าง ๆ เพื่อจะไ้ทราบความสนใจในการอ่านโดยทั่ว ๆ ไปของเด็กในวัยนั้น ๆ มาบ้างแล้ว แต่เนื่องจากเด็กมีความแตกต่างกันในเรื่องบ้าน ความเป็นอยู่ พื้นฐานทางการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องลองค้นหาความสนใจในการอ่านของเด็กจากเด็กกลุ่มที่เรากำลังคลุกคลีหรือเกี่ยวข้อง"

สำหรับการศึกษาที่เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านในประเทศไทยที่สำคัญมีดังนี้

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์, 2504 : 106 - 108) สำรวจการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในปี พ.ศ. 2504 โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 49 แห่ง และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 38 แห่ง ปรากฏผลว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้
 นิยาย
 การตูน
 นวนิยาย
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ตามลำดับคือ
 นวนิยาย
 ความรู้ทั่วไป
 ประวัติศาสตร์

คำรง เพชรพลาย (คำรง เพ็ชรพลาย, 250๘ : 58 - 59) สำรวจทัศนคติเกี่ยวกับการอ่านหนังสือและห้องสมุดของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งชายและหญิงของโรงเรียน 2 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีห้องสมุดดี ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กชายชอบอ่านหนังสือมากกว่าเด็กหญิง กล่าวคือเด็กชายชอบอ่านหนังสือ

ถึงร้อยละ 83.7 ส่วนเด็กหญิงอ่านหนังสือเพียงร้อยละ 75.5

2. เด็กชายและเด็กหญิงสนใจหนังสือทั่วไป

3. เด็กชายและเด็กหญิงเห็นว่าห้องสมุดมีประโยชน์ร้อยละ 90.2 เท่ากัน

คุนท (Kuhn, 1970 : 3 - 41) แห่งสำนักงานวิจัยและประเมินผล องค์การยูนิเซฟ จังหวัดพระนคร ทำการวิจัย เรื่องวัสดุการอ่านและความสะดวกของสิ่งพิมพ์ใน 6 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่หนองคาย ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร และ นครราชสีมา การวิจัยใช้วิธีการสำรวจโดยการพูดคุย สอดถามจากประชาชนในหมู่บ้าน ในตำบล ในอำเภอ และในจังหวัด และยังใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์อีกด้วย ผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านค่อนข้างพบว่า

1. หนังสือปกอ่อน ขนาด 5 × 8 นิ้ว หน้า 75 - 100 หน้า ราคาจำหน่าย เล่มละ 3.00 - 5.00 บาท ที่ได้รับความนิยมมาจากเด็กและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง เรียง ตามลำดับความสนใจได้แก่

เรื่องคน เก่งลึกลับ

เรื่องผี

เรื่องจีนเกี่ยวกับกำลังภายใน ซึ่งเรื่องเหล่านี้แปลมาจากภาษาจีน ที่

ตนฉบับพิมพ์ในไต้หวันและฮ่องกง

2. หนังสือการ์ตูนหรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก เป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวาง ในบรรดาเด็ก ๆ ทั้งหลาย หนังสือเหล่านี้ส่วนมากราคาเล่มละ 2.00 บาท

นอกจากนี้หนังสือที่ได้รับความนิยมจากผู้อ่านในระแวกต่าง ๆ ลงมาได้แก่

หนังสือชาวมวยไทย

หนังสือเพลง

หนังสือเกี่ยวกับข่าวคราวภาพยนตร์ไทย

ขวัญไทย ไพบรรณ (Kwanthai Thaiyadham, 1970 : I - III) แห่ง องค์การยูนิเซฟ จังหวัดพระนคร ทำการวิจัย เรื่องการจัดจำหน่ายและความต้องการวัสดุในการอ่าน ในท้องถิ่นชนบท เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2513 การเก็บข้อมูลของการวิจัยนี้ใช้แบบสอบถาม

สอบถามเจ้าของร้านจำหน่ายหนังสือ 28 ราย และทำการสัมภาษณ์ชาวบ้าน 80 คน กับกำนัน-ผู้ใหญ่บ้านอีก 28 คน พื้นที่ทำการสำรวจคือพื้นที่ 28 หมู่บ้าน ในจังหวัดอุดรธานี สกลนคร ขอนแก่น และมหาสารคาม ผลการค้นคว้าที่เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านตอนหนึ่งพบว่า

1. ผู้อ่านกับเพศ อายุ และระดับการศึกษา

1.1 สิ่งพิมพ์ผู้ชาย เข่าหรือข้อ เป็นจำนวน 379 รายการ

สิ่งพิมพ์ผู้หญิง เข่าหรือข้อ เป็นจำนวน 126 รายการ

1.2 สิ่งพิมพ์เด็กวัยรุ่น เข่าหรือข้อ เป็นจำนวน 194 รายการ

1.3 สิ่งพิมพ์ทนายหนุ่มสาว เข่าหรือข้อ เป็นจำนวน 113 รายการ

สิ่งพิมพ์คนวัยผู้ใหญ่ เข่าหรือข้อ เป็นจำนวน 47 รายการ

1.4 ระดับการศึกษา

ผู้ที่ได้รับการ ศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป เข่าหรือข้อ

สิ่งพิมพ์ เป็นจำนวน 85 รายการ

2. ทักษะเกี่ยวกับการอ่าน

2.1 ผู้ที่ซื้อหนังสือไปแล้วอ่านหนังสือที่ตนซื้อไปจบเล่ม มีจำนวนถึงหนึ่งใน

สี่ของทั้งหมด

2.2 สิ่งพิมพ์ผู้อ่านวัยต่าง ๆ สนใจใ้แก่

เด็กวัยรุ่น สนใจหนังสือเพลงมากที่สุด

วัยหนุ่มสาว สนใจหนังสือเพลงมาก

2.3 นวนิยายเกี่ยวกับความรักและเรื่องผี ได้รับความสนใจจากเด็กวัยรุ่น และวัยหนุ่มสาวมากที่สุด แต่ในวัยผู้ใหญ่ไม่สนใจเลย

2.4 หนังสือหมอลำและหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องความเชื่อท้องถิ่น

(Local Beliefs) ได้รับความสนใจจากคนวัยผู้ใหญ่มาก

2.5 หนังสือเกี่ยวกับอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ อภินิหาร ได้รับความสนใจจากคนทุกวัย ยกเว้นแต่เด็กเท่านั้นที่ไม่สนใจ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการคนควา

การดำเนินการคนควาเพื่อหาผลในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการ เป็นชั้น ๆ ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำกับข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างของจังหวัดต่าง ๆ ในภาคเหนือ ปรากฏว่า ได้จังหวัดที่ใช้ทำการวิจัย 4 จังหวัด คือ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก ลำปาง และเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลของกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดดังกล่าว โรงเรียนรัฐบาลที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ประจำปีการศึกษา 2515 ในจังหวัดดังกล่าว มี 7 โรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 2. โรงเรียนตากพิทยาคม | จังหวัดตาก |
| 3. โรงเรียนนครชุมน์วิทยา | จังหวัดตาก |
| 4. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย | จังหวัดลำปาง |
| 5. โรงเรียนลำปางกัลยาณี | จังหวัดลำปาง |
| 6. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย | จังหวัดเชียงใหม่ |
| 7. โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ | จังหวัดเชียงใหม่ |

ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจความสนใจในการอ่านไปยังโรงเรียนต่าง ๆ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน จำนวนประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่ปรากฏ-

ตามสถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งจัดทำโดยฝ่ายวางแผนและประเมินผล กรมวิสามัญศึกษา เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2514 เป็นเกณฑ์ ปรากฏดังต่อไปนี้

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	จำนวนนักเรียน	986 คน	ส่งแบบสอบถาม	115 ฉบับ
โรงเรียนตากพิทยาคม	จำนวนนักเรียน	752 คน	ส่งแบบสอบถาม	100 ฉบับ
โรงเรียนนครชุมน์	จำนวนนักเรียน	518 คน	ส่งแบบสอบถาม	60 ฉบับ
โรงเรียนมกุฎราชวิทยาลัย	จำนวนนักเรียน	1,018 คน	ส่งแบบสอบถาม	110 ฉบับ
โรงเรียนลำปางกัลยาณี	จำนวนนักเรียน	1,251 คน	ส่งแบบสอบถาม	140 ฉบับ
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	จำนวนนักเรียน	1,385 คน	ส่งแบบสอบถาม	155 ฉบับ
โรงเรียนสตรีวัดมหาไถย	จำนวนนักเรียน	2,071 คน	ส่งแบบสอบถาม	250 ฉบับ
รวม	จำนวนนักเรียน	7,981 คน	ส่งแบบสอบถาม	930 ฉบับ

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปคิดเป็นร้อยละ 11.65 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปรวมทั้งสิ้น 930 ฉบับ ได้รับคืนมา 930 ฉบับ หลังจากคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่ตอบไม่สมบูรณ์ออกแล้ว เหลือแบบสอบถามที่ใช้ได้เป็นจำนวน 883 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.94 ของแบบสอบถามทั้งหมด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. อายุ
2. ระดับชั้นเรียน
3. เพศ
4. แหล่งทุนทางการศึกษา
5. อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ตาราง 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
13 ปี	54	6.11
14 ปี	147	16.65
15 ปี	194	21.97
16 ปี	167	18.91
17 ปี	181	20.50
18 ปี	140	15.86
รวม	883	100.00

ตาราง 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	164	18.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	190	21.52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	201	22.76
มัธยมศึกษาปีที่ 4	163	18.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	165	18.69
รวม	883	100.00

ตาราง 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	408	46.21
หญิง	475	53.79
รวม	883	100.00

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้นเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	75 % ขึ้นไป	318	36.01
	ต่ำกว่า 75 %	237	26.84
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75 % ขึ้นไป	47	5.32
	60 - 74 %	178	20.18
	ต่ำกว่า 60 %	103	11.65
รวม		883	100.00

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
อาชีพที่ถือใช้วิชาชีพ	296	33.52
อาชีพที่ถือใช้แรงงาน	206	23.33
อาชีพพาขาย	381	43.15
รวม	883	100.00

2. การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความสนใจในการอ่าน ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักเกณฑ์การสร้างแบบสอบถามของเบสต์ (Best, 1963 : 164 - 169) และยึดแนวทางแบ่งหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมของคิ้วอี้ (Dewey Decimal Classification) เป็นหลัก จากนั้นผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว ไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง จังหวัดพระนคร อ่านและทำความเข้าใจกับแบบสอบถามเพื่อแก้ไขส่วนภาษาที่ตีในแบบสอบถามให้รัดกุม หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนนนทบุรีวิทยา จังหวัดพระนคร จำนวน 150 คน เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2515 และได้นำแบบสอบถามนั้นมาหาคำความเชื่อมั่น และหาขอบบ่งของแบบสอบถาม หลังจากได้ปรับปรุงแบบสอบถามและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงได้นำไปใช้สอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชั้นเรียนในปัจจุบัน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง อายุ เพศ และผลการเรียนครั้งสุดท้าย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจในการอ่านของผู้อ่านที่มคอหนังสือประเภทต่าง ๆ แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคอร์ต์ โดยกำหนดให้มีค่าเป็น 5 ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย และสนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

3. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง และนำแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเอง เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2515

4. การจัดกระทำกับข้อมูล

4.1 ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด แล้วคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์ โดย

ตอนที่ 1 ตอบครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกข้อ

ตอนที่ 2 ตอบทุกข้อย่อยโดยไม่เว้นเลย

4.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกแล้วทั้ง 883 ฉบับ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ ในตอนที่ 1 แล้วคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ

4.3 แจกแจงความถี่ของคำตอบในตอนที่ 2 โดยแบ่งตามอายุ ระดับชั้นเรียน เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบบสอบถามได้กำหนดค่าน้ำหนักแต่ละมาตราส่วนแยกย่อยจากสนใจมากที่สุด ไปจนถึงน้อยที่สุด โดยให้ค่าน้ำหนักจาก 5 ลงไปจนถึง 1 ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด 5	สนใจมาก 4	สนใจปานกลาง 3	สนใจน้อย 2	สนใจน้อยที่สุด 1
1. นวนิยายเรื่องรักโศก		✓			

4.4 นำค่านำหนักไปคูณกับความถี่ของแต่ละช่อง เพื่อนำไปหาค่าเฉลี่ย (Mean)

4.5 ใช้อัตราส่วนวิฤติ (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านระหว่างเพศ ระดับชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4.6 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านระหว่างอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตอนที่ 1 คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ (Percentage Ratio) (Johnson and Jackson, 1953 : 247) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. ตอนที่ 2 เมื่อให้ค่านำหนักเสร็จแล้ว นำไปหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Walker, 1958 : 88) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูล

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล

N แทน จำนวนกรณีในกลุ่มนั้น

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างเพศ ระดับชั้นเรียน โดยใช้อัตราส่วนวิกฤติ (t-test) (Walker, 1958 : 288) โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t แทน อัตราส่วนวิกฤติ
 s^2 แทน ความแปรปรวน
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มนั้น

4. ความแปรปรวน (Ferguson, 1966 : 67)

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ s^2 แทน ความแปรปรวน
 $\sum X^2$ แทน ผลบวกสะสมของคะแนนดิบแต่ละตัวจากกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลบวกสะสมของคะแนนดิบทุกตัวยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มนั้น

5. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Ferguson, 1966 : 68)

$$s = \sqrt{s^2}$$

เมื่อ s แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 s^2 แทน ความแปรปรวน

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) (Winer, 1962 : 110) โดยใช้สูตรดังนี้

$$6.1 \text{ SS ของ treatment} = \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

SS = Sum Square

T_i = ผลบวกสะสมของ \bar{X} จำนวน N

G = ผลบวกสะสมของ \bar{X} ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่มหรือชั้น

$$6.2 \text{ SS ของ error} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{P_i^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

$\sum \sum \bar{X}^2$ = ผลบวกสะสมทั้งหมดของ \bar{X} ยกกำลังสอง

P_i = ผลบวกสะสมของ \bar{X} จำนวน K

$$6.3 \quad F = F - \text{Ratio}$$

$$= \frac{\text{MS treatment}}{\text{MS error}}$$

$$\text{MS treatment} = \frac{\text{SS of treatment}}{\text{df of treatment}}$$

$$\text{df of treatment} = \text{degree of freedom of treatment}$$

$$= K - 1$$

$$\text{MS error} = \frac{\text{SS of error}}{\text{df of error}}$$

$$\text{df of error} = \text{degree of freedom of error}$$

$$= (N - 1) (K - 1)$$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการวิเคราะห์และเสนอผลของการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด
2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกันที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด
5. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด
6. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด
7. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
s^2	แทน	ความแปรปรวน
s	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
t	แทน	อัตราส่วนวิกฤติ

SS_b	แทน	ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	แทน	ผลกำลังสองภายในกลุ่ม
SS_t	แทน	ผลบวกกำลังสองของทั้งกลุ่ม
MS_b	แทน	คะแนนเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	คะแนนเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่ม
df_b	แทน	Degree of freedom ของระหว่างกลุ่ม
df_w	แทน	Degree of freedom ของภายในกลุ่ม
df_t	แทน	Degree of freedom ของคะแนนทั้งกลุ่ม
F	แทน	อัตราส่วนความแปรปรวน
13 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 13 ปี
14 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 14 ปี
15 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 15 ปี
16 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 16 ปี
17 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 17 ปี
18 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 18 ปี

ค่าความสนใจ

ค่าความสนใจ มี 5 ระดับ คือ ค่าความสนใจมากที่สุด ความสนใจมาก ความสนใจปานกลาง ความสนใจน้อย และความสนใจน้อยที่สุด โดยกำหนดค่าความสนใจดังนี้

ความสนใจมากที่สุด	มีค่าความสนใจ	4.5000 ขึ้นไป
ความสนใจมาก	มีค่าความสนใจ	3.5000 – 4.4999
ความสนใจปานกลาง	มีค่าความสนใจ	2.5000 – 3.4999
ความสนใจน้อย	มีค่าความสนใจ	1.5000 – 2.4999
ความสนใจน้อยที่สุด	มีค่าความสนใจ	1.4999 ลงมา

ผลของการวิเคราะห์ห้ข้อมูลทั้ง 7 ตอน เสนอเรียงตามลำดับดังนี้

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ จะเป็นการวิเคราะห์ในคำต่อไปนี้

1.1 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในแต่ละหมวด กิ่งแสดงไว้ในตาราง 6 - 16

1.2 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด กิ่งแสดงไว้ในตาราง 17

ตาราง 6 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	ความรู้ทั่วไป	4.0564*	3.8979*	3.8015*	3.4895	3.6149*	3.6927*
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมมุติ	3.3139	3.1836	3.0248	2.8094	2.8491	2.7942
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.9117	3.0136	2.9746	2.7896	2.8774	3.0722
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมหรือชุมนุม	2.9618	2.9727	2.7619	2.5178	2.7272	2.5386
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.7583*	3.9931*	3.3513	3.7433*	3.8147*	3.8381*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.2257	3.5112*	3.2335	3.3427	3.3164	3.0573
7	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.8807*	3.7959*	3.5022*	3.1145	3.2715	3.0089

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 6 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดนี้
 นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือประเภทความรู้ทั่วไป เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ
 และเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียวกันตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือประเภทเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว ความ
 รู้ทั่วไป เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือความรู้ทั่วไป และ
 เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว มากเพียง
 ประเภทเดียว

หนังสือที่นักเรียนอายุ 17 และ 18 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
 ในเล่มเดียว และความรู้ทั่วไป ตามลำดับ

ตาราง 7 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.7647*	3.8571*	3.8741*	3.7232*	3.6602*	3.6357*
2	วิธีจูงใจคน	3.3608	3.5238	3.5387	3.4693	3.5529	3.7911
3	การชำนาญทาง ๆ	2.3705	2.3809	2.3356	1.9943	2.1372	2.3749
4	วิธีการสะกดจิต	2.5676	2.7483	2.5073	2.0720	2.4451	2.3802
5	การศึกษาค้นหาเหตุผล	3.9411*	3.8843*	3.8789*	3.3966	3.7696	3.7220
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวาน์ สติปัญญา	4.3338*	4.4625*	4.3211*	4.0152*	4.0330*	4.0682*
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	3.6701*	3.7673*	3.8898*	3.5949*	3.5490*	3.5327*
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ทั่ว	3.1557	3.2789	3.2439	3.0834	3.1483	3.2553

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 7 แสดงว่าหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดนี้

หนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวาน์ สติปัญญา การศึกษาค้นหาเหตุผล การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการปฏิบัติตนในครอบครัว

และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม และวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และวิธีจูงใจคน

หนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจใ้แก่หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงามมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ วิธีจูงใจคน และการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา วิธีจูงใจคน การคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

ตาราง 8 ความสนใจของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	กำเนิดและเอกภาวะเป็นมาของปวง เทพคาพรหมคยอนินหารและ ความศักดิ์สิทธิ์	3.6867*	3.5374*	3.0905	2.9712	3.0145	2.6705
2	วิธีจักทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ ตนเองโดยอาศัยหลักกรรมคำสั่ง สอนของศาสนาต่าง ๆ	3.2773	3.3129	3.1778	2.9387	3.0048	3.0201
3	การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	3.0071	2.8435	2.6180	2.4380	2.5058	2.5415
4	พุทธศาสนา	3.8576*	3.7346*	3.4451	3.3391	3.2570	3.1615
5	ศาสนาคริสต์	1.0382	2.0068	2.1265	1.6234	1.9926	1.8979
6	ศาสนาอิสลาม	2.1875	1.9047	1.8624	1.4856	1.8546	1.5429
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	3.0804	2.7823	2.9145	2.6872	2.6277	2.4911
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและ ความชั่ว	3.6724*	3.4829	3.2497	3.0873	3.1470	2.9601

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 8 แสดงว่าหนังสือในหมวดศาสนาที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับดังนี้

หนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับได้แก่หนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนา กำเนิดและเอกภาวะเป็นมาของปวงเทพคาพรหมคยอนินหารและความศักดิ์สิทธิ์ และเรื่องราว

เกี่ยวกับความดีและความชั่ว

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนา และกำเนิดและเค้า-
ความเป็นมาของปวงเทพคา พรหมกวยอินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ มากตามลำดับ

สำหรับนักเรียนอายุ 15, 16, 17 และ 18 ปี แสดงความสนใจหนังสือในหมวด
นี้ในระดับปานกลาง แต่มีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนในอายุดังกล่าวจะสนใจหนังสือที่มี
เรื่องราวทางพุทธศาสนามากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 9 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	การเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.3838	3.5850*	3.4491	3.3218	3.6334*	3.4961
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	3.4427	3.4489	3.5166*	3.3663	3.5094*	3.3490
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย ตลอดจน जनการ ทำสำมะโนประชากร	2.8179	2.8095	3.1253	2.7609	2.5720	2.6178
4	เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์	3.1605	2.9591	3.0076	2.8448	2.9744	2.9754
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0500	3.0884	3.0286	2.9217	2.9093	2.9916
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0683	2.9795	3.0173	2.8904	2.8434	2.9834
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.8854	2.9183	2.8192	2.7010	2.5597	2.6844
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศ ต่าง ๆ	3.4904	3.3605	3.0956	2.9625	2.8759	2.8196

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.4242	3.4217	3.3835	3.4530	3.1995	3.2150
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.5627*	3.4353	3.3012	3.1181	2.9801	3.0371
11	การคลังและการเงินของประเทศ	3.1818	3.1768	2.9120	2.8251	3.2085	2.9758
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	3.0206	2.8435	2.8332	2.8604	2.7936	2.8719
13	ผลิตภัณฑ์ในคานอุตสาหกรรมหรือ เกษตรกรรม	3.3823	3.2040	3.1914	3.0692	3.1156	3.1820
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.5285*	3.5510*	3.5219*	3.4199	3.5433*	3.3336
15	การปกครองท้องถิ่น	2.8807	2.8095	2.8265	2.7778	2.7850	2.8065
16	การเลือกตั้งพรรคการเมือง การหาเสียง	3.1136	2.8911	2.9813	3.1140	3.1929	3.1171
17	กิจการทหาร	3.4300	3.5442*	3.3371	3.2770	3.2871	3.1947
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	3.8592*	4.0361*	4.2903*	3.9884*	3.9952*	4.0581*
19	งานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.3632	3.3061	3.1089	3.0371	3.1080	3.0907
20	อาชญากรรม การป้องกันและการ ลงโทษ	3.3298	3.1700	2.9644	3.1640	3.1357	3.1326

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
21	การขนส่ง ทั้งทางบกทางน้ำและทางอากาศ	3.1836	2.9115	2.7422	2.7468	2.6428	2.6847
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.5532*	3.4353	3.4344	3.2279	3.2906	3.2603
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	4.0206*	3.8095*	3.4525	3.2814	3.1744	2.8844
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	4.2734*	3.9659*	3.6600*	3.3331	3.3057	3.0068
25	นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	4.0389*	3.6734*	3.4451*	3.1723*	2.8324*	2.8959*
26	นิทานตลกขบขัน	3.9077*	4.0748*	3.3370*	3.6979*	3.6412*	3.3124*
27	นิทานชาดก	4.1388*	3.9591*	3.6634*	3.4912*	3.4464*	3.4274*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 9 แสดงว่าหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดมีดังนี้

หนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ นิทานชาดก นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานตลกขบขัน การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การส่งวนทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี และองค์การระหว่างประเทศ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับ คือ นิทานตลก ขบขัน การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ นิทานชาดก นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ องค์การระหว่างประเทศ และกิจการทหาร

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ องค์การระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการพูดตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และนิทานตลกขบขัน ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ องค์การระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการพูด

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย มากแต่เพียงประเภทเดียวเท่านั้น

ตาราง 10 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	ประวัติที่มาจากคำในภาษาต่างประเทศ	3.5325*	3.5442*	3.3068	3.1201	3.1838	3.0970
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย หรือหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	3.2968	3.1768	2.9015	2.7519	2.7017	2.8634
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.5166*	3.4329*	3.1414	3.0612	2.9350	2.8644
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.9093*	3.8299*	3.6331*	3.3702	3.4258	3.2885
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.7917*	3.9387*	3.4805	3.5018*	3.5313*	3.4043
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.7058*	3.8231*	3.6465*	3.4899	3.4331	3.6436*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 10 แสดงว่าหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดมีดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกือบทุกประเภทในหมวดนี้มากที่สุด ได้แก่หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ประวัติที่มาจากคำในภาษาต่างประเทศ และหนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และประวัติที่มาจากคำในภาษาต่างประเทศ มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และ

บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 และ 17 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากแต่เพียงประเภทเดียว

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากแต่เพียงประเภทเดียว เช่นเดียวกัน.

ตาราง 11 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	กณิศาสตร์	3.9189*	3.9863*	4.0535*	3.6192*	3.6785*	4.0612*
2	ดาราศาสตร์	3.9895*	4.0136*	3.8903*	3.4573*	3.6241*	3.4423*
3	ฟิสิกส์	3.8772*	3.8843*	3.7952*	3.4686*	3.4759*	3.4588*
4	เคมี	3.7654*	3.7619*	3.8804*	3.4780*	3.5160*	3.3851*
5	เรื่องเกี่ยวกับหิน เพชร พลอย ชนิดต่าง ๆ	3.8648*	3.7074*	3.4583*	3.2978*	3.2930*	3.2018*
6	สัตว์ต่าง ๆ	3.7657*	3.5511*	3.5452*	3.3525*	3.4392*	3.2982*
7	พืชต่าง ๆ	3.3010*	3.3605*	3.3607*	3.2827*	3.3347*	3.3114*
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.3505*	3.2421*	3.0320*	3.0966*	3.2388*	3.1009*
9	การทองเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์	4.0770*	3.9929*	3.9654*	3.6867*	3.9093*	3.5833*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ พื้นโลกพ่นน้ำอากาศรวมทั้งการ พยากรณ์อากาศ	4.1043*	3.9795*	3.9829*	3.4732*	3.5847*	3.5241*

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.1581	3.2041	3.0977	3.0581	3.0349	3.0072
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.0937	3.6462*	3.3640	3.3026	3.4037	3.1411

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 11 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก มีดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกือบทุกประเภท ในหมวดนี้มากที่สุดตามลำดับดังนี้ หนังสือความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ สัตว์ต่าง ๆ และเคมี

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกือบทุกประเภทในหมวดนี้มากที่สุด ได้แก่หนังสือ คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ฟิสิกส์ เคมี เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การาสาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และเคมีมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ มากตามลำดับ

ตาราง 12 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	4.0110*	3.7959*	3.7424*	3.7594*	3.6704*	3.8500*
2	การเลือก การซื้อ และการประกอบ อาหาร ถอดจกและการแต่งงานและ เครื่องเรือนต่าง ๆ	3.3648	3.5714*	3.4417	3.3753	3.3239	3.2258
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.3465	3.1020	3.0631	3.0436	3.0610	3.0275
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.1605	3.6054*	3.3467	3.1886	3.2936	3.3336
5	การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่อง มือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.7463*	3.5442*	3.4170	3.4425	3.3804	3.2642
6	ความรู้เกี่ยวกับจักรวาล ดาวเทียม ยาน อวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.9061*	3.9319*	3.4501	3.3924	3.5345*	3.4980

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ ดูเอน	3.5921*	3.4557	3.3590	3.3189	3.3896	3.2540
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.3576	3.2925	3.2608	3.1339	3.1050	2.9949
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูก ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความ สวยงาม	3.6247*	3.7619*	3.5618*	3.4676	3.4003	3.5856*
10	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.6637*	3.5102*	3.3011	3.2320	3.1909	3.3651
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ ออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ เสื้อผ้า ตลอดจนการตกแต่งร้าน	2.9474	3.1836	3.0675	2.9468	3.0339	3.0177
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การรักษาความงาม	2.6748	2.7823	3.0195	2.7175	2.9277	2.8242
13	การอบรมและเลี้ยงดูเด็ก	2.8376	2.8979	3.1059	2.7305	2.7987	2.8762
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับ การบัญชี การโฆษณา แรงจูงใจ พิมพ์คดี และตัวเลข	2.8472	2.8979	2.8419	2.7005	2.5258	2.7586
15	การผลิตอาหาร เครื่องกระป๋อง หรือเครื่องคั้น	3.4592	3.1292	3.1160	2.8108	2.9015	2.8664
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.5079*	3.3945	3.4511	3.1834	3.2833	3.1605
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.4022	3.1972	3.2497	3.0684	3.1656	3.1961

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
18	การประมง	3.1454	2.9251	2.8824	2.8397	2.7737	2.8223
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.6589*	3.7278*	3.0244	3.5778*	3.4433	3.5762*

* ค่าความสนใจ (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 12 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์ การทำสวนทำไร่เพื่ออาชีพ สุขวิทยาส่วนบุคคล การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้มูลเงิน และการตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดแก่ ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม สุขวิทยาส่วนบุคคล การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์ และ การทำสวนทำไร่เพื่ออาชีพ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ

การใช้ยารักษาโรค และสุขวิทยาส่วนบุคคลมากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และความรู้เกี่ยวกับจรรยา ควบ เที่ยม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศมากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมากตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และสุขวิทยาส่วนบุคคล

ตาราง 13 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	ประวัติศาสตร์กึ่งปะต่าง ๆ	3.6207*	3.5918*	3.1177	3.1649	3.1575	3.1323
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	3.0135	2.9795	2.8885	2.7162	2.7155	2.8676
3	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	3.3878	3.4829	3.1018	3.0948	3.1632	3.0844
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.9038	2.7414	2.7100	2.6355	2.6272	2.6401
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.2742	3.0884	2.7578	2.5925	2.6660	2.7083
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.1685	3.5578*	3.2225	2.9422	3.1025	2.9239
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.5309*	3.5102*	3.0747	3.2110	3.2784	3.3780
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.4316	3.5578*	3.0744	3.2483	3.3341	3.2528

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.3640	3.6326*	3.4123	3.4524	3.4594	3.5068*
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.3926	3.5442*	3.0449	3.4010	3.5220*	3.3825
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ	3.4101	3.5511*	3.0818	3.0133	3.0717	3.0631
12	กีฬาในร่ม	2.6708	2.6258	2.8885	2.8588	2.8049	2.4870
13	กีฬากลางแจ้ง	3.9403*	3.8571*	3.7397*	3.5917*	3.5296*	3.4766
14	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.6202*	3.4557	3.1448	3.1140	2.9260	3.1076

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 13 แสดงว่าหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดนี้

หนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง ประวัติศาสตร์ที่ต่าง ๆ กรีฑาประเภทลูและลาน และการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์

หนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับกีฬา-กลางแจ้ง เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี ประวัติศาสตร์ที่ต่าง ๆ การเขียนภาพ วิธีการวาด-ภาพ การแกะสลักเขียนกับหนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ ซึ่งสนใจมากที่สุดเท่า ๆ กัน ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง และการถ่ายรูปถ่ายภาพยนตร์

นักเรียนอายุ 15 และ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง มากแต่เพียงประเภทเดียว

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และการซ้อม การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี มากแต่เพียงประเภทเดียว.

ตาราง 14 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.2702	3.4761	3.1103	2.8736	3.0387	3.0708
2	โคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.5890*	3.4693	3.2840	2.9139	3.1001	3.1930
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	3.0087	2.8979	2.9031	2.6815	2.8824	2.8668
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.4920	3.3333	2.9574	3.0393	3.0788	3.0961
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.4308	3.5170*	3.1563	3.2007	3.2056	3.0811
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.0087	3.0476	2.9519	2.9501	3.0168	2.8947
7	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไปใช้เรื่องสั้น)	3.2050	3.0476	2.9349	2.7407	2.8666	3.0079

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8	ความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ นักเขียนไทย	2.9681	3.1292	2.9592	2.8341	2.9951	2.9933
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ นักเขียนต่างประเทศ	3.0174	2.8095	2.8835	2.5966	2.7594	2.8255
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกาวี	3.0564	3.2380	3.0385	2.8095	3.0882	3.1287
11	รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญของไทย	3.2368	3.2993	3.1643	2.8411	3.1470	3.2373
12	รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.8952	2.9659	2.9377	2.5047	2.8720	3.1364
13	หลักการเขียนจดหมาย	2.8712	3.1156	2.9958	2.7570	2.7821	2.9396
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.1104	3.1768	3.0019	2.8330	3.0189	3.0708
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ชาวต่างประเทศ (ของแต่ละ บุคคลโดยเฉพาะ)	2.7607	2.9183	2.8695	2.6532	2.7993	2.7213
16	วิธีแต่งบทประชกประชัน ขวนขัน	3.4697	3.5442*	3.1841	3.2561	3.3953	3.3579
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	3.8147*	3.8571*	3.6171*	3.5524*	3.6427*	3.9659*

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
18	หนังสือที่มัลักษณะการแต่ง เป็นบทละคร ชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครรอง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	3.1462	3.0544	2.9158	2.6041	2.8873	2.8077
19	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทย และต่างประเทศ	3.5389*	3.6734*	3.3619	2.9495	3.2804	3.1360

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 14 แสดงว่า หนังสือในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก
มีดังนี้

หนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากได้แก่หนังสือที่รวมคำถาม สุภาษิตและข้อ
ความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ รวม โกลง ฉันท กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย และประวัติ
ของวรรณคดีและาวกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากตามลำดับคือ หนังสือรวมคำคม สุภาษิตและ
ข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้ง
ของไทยและของต่างประเทศ วิธีแต่งบทประชดประชัน ขวนขัน และรวมบทละคร บทวิทยุ บท
ภาพยนตร์ ขวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย เป็นอันดับสุดท้าย

นักเรียนอายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากแต่เพียงประเภทเดียว

ตาราง 15 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	นวนิยายแปล	3.9141*	3.7483*	3.4769	3.4005	3.6255*	3.1520
2	นวนิยายตลกขบขัน	4.0007*	3.8299*	3.5183*	3.3441	3.5292*	3.2713
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.6438*	3.6530*	3.2808	3.4077	3.6566*	3.2957
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.8314*	3.7959*	3.4441	3.6050*	3.5881*	3.2423
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและ อาชญากรรม	3.8831*	3.7755*	3.3745	3.4303	3.4308	3.4304
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และกรอมคริว	3.3608	3.6666*	3.4024	3.4203	3.3125	3.2036
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของ หนุ่มสาว	3.1335	3.0884	3.0969	3.3208	3.2034	3.0396
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.8012*	3.4489	3.2853	3.0854	3.1231	3.1407
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	4.0561*	3.9455*	3.4799	2.8167	3.4347	3.4359
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.6661*	3.7959*	3.3561	3.2986	3.5082*	3.2099
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.1153	2.9183	3.0235	3.2499	3.5349*	3.5165*
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับนิ่มนอน	3.8416*	3.8911*	3.1977	3.6890*	3.3512	3.3103
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.3905	2.8095	3.1226	3.1982	3.4854	3.1821
14	นวนิยายเรื่องผี	3.8820*	3.8979*	3.1877	3.4882	3.2174	3.2329

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 15 แสดงว่าหนังสือในหมวดนวนิยายที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดมีดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายเกือบทุกประเภทมาก ตามลำดับดังนี้ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบ และอาชญากรรม นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่อิงหลักธรรม นวนิยายวิทยาศาสตร์ และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เป็นอันดับสุดท้าย

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายมากเกือบทุกประเภท คือ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย กับนวนิยายวิทยาศาสตร์ซึ่งสนใจเท่า ๆ กัน นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว มากตามลำดับ

นวนิยายประเภทเกี่ยวกับนักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ นวนิยายตลกขบขัน ส่วนนักเรียนอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย มากตามลำดับ

นวนิยายที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคมมากที่สุดแต่เพียงประเภทเดียว

ตาราง 16 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท
ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.8552*	4.1768*	3.7348*	3.4931*	3.7428*	3.5193*
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.5903*	3.5782*	3.5837*	3.2271*	3.4045*	3.3998*
3	ความเป็มาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยทั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	4.0110*	3.8367*	3.8129*	3.5600*	3.3878*	3.3941*
4	เรื่องราวของผู้นำปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.4807*	3.2653*	3.2830*	3.4327*	3.5305*	3.4952*
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.9401*	3.7959*	3.5280*	3.8052*	3.8806*	3.7730*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.9793*	3.8979*	3.7423*	3.4842*	3.8034*	3.6997*
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.5806*	3.0680*	3.1854*	3.2479*	3.4503*	3.3280*
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.5434*	3.5918*	3.3574*	3.2106*	3.3112*	3.3866*
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.4918*	3.0748*	3.1283*	3.0849*	3.2354*	3.2501*
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	3.0903*	2.2653*	2.9006*	2.8189*	2.8371*	2.6119*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 16 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากมีดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้มากที่สุดเกือบทุกประเภท ตามลำดับดังนี้

หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเป็นอันครบถ้วน

หนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันมากที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 17 ความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
เบ็ดเตล็ด	3.4412	3.4797	3.3078	3.1151	3.2101	3.3113
ปรัชญา	3.3955	3.4878	3.4490	3.1186	3.2890	3.3199
ศาสนา	3.1156	2.9506	2.8093	2.5713	2.6755	2.5419
สังคมศาสตร์	3.4256	3.3460	3.2593	3.1423	3.1316	3.0890
ภาษาศาสตร์	3.6254*	3.6345*	3.3516	3.2158	3.2017	3.1935
วิทยาศาสตร์	3.7293*	3.6941*	3.6189*	3.3814	3.4610	3.3762
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.4133	3.3529	3.2726	3.1541	3.1685	3.1826
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.3735	3.3697	3.0903	3.0739	3.0995	3.0721
วรรณคดี	3.2055	3.1559	3.0644	2.8732	3.0450	3.0804
นวนิยาย	3.6800*	3.5901*	3.3033	3.3396	3.4286	3.2616
ประวัติศาสตร์	3.6533*	3.4550	3.4357	3.3361	3.4583	3.3857

*ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 17 แสดงว่าหนังสือในแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปีสนใจมากที่สุดนี้
หมวดหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปีสนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หมวดวิทยาศาสตร์
นวนิยาย ประวัติศาสตร์ และภาษาศาสตร์

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และนวนิยาย
มากที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุดแต่เพียงประเภทเดียว สำหรับ
นักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่านักเรียน
อายุ 16 และ 17 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนอายุ
18 ปี สนใจหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ เช่นเดียวกัน

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

การวิเคราะห์ผลได้แก่อนี้จะเป็นการวิเคราะห์ที่ในค่าน่าสนใจ

2.1 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละประเภท ในแต่ละหมวด

2.2 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี ที่มคอหนังสือในแต่ละหมวด

ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตาราง 18 - 89

ตาราง 18 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	4.0588*	4.0540*
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมดุค	3.4117	3.2162
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.8235	3.0000
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	3.0588	2.8648
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.7058*	3.8108*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.2352	3.2162
7	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	4.0588*	3.7027*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 18 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ซึ่งสนใจมากเท่า ๆ กัน ที่รองลงไปคือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมาก

ได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว และเรื่องราวของ พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 19 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มี
ต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.5294*	4.0000*
2	วิธีจูงใจคน	3.2352	3.4864
3	การทำนายต่าง ๆ	2.4708	2.2702
4	วิธีการสะกดจิต	3.2352	1.9000
5	การศึกษาค้นหาเหตุผล	3.8823*	4.0000*
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ-เชาวน์ สติปัญญา	4.2352*	4.4324*
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในครอบครัวแห่งความคั่งงาม	3.5294*	3.8108*
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ควบ	3.1764	3.1351

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 19 แสดงว่าหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การศึกษาค้นหาเหตุผล และสนใจเรื่องการสร้างความจริงแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพกับหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในครอบครัวแห่ง-

ความถี่มากเท่า ๆ กันตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และสนใจเรื่องการสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ กับหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล มากเท่า ๆ กัน และการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความถี่มาก เป็นอันดับสุดท้าย.

ตาราง 20 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเอกภาพเป็นมาของปวง เทวดาพรหมคยอนินหาร และความศักดิ์สิทธิ์	3.9411*	3.4324
2	วิธีจักทุกขและสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดยอาศัยหลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.1764	3.3733
3	การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	3.1764	2.8378
4	พุทธศาสนา	3.6235*	3.6918*
5	ศาสนาคริสต์	2.1764	2.1351
6	ศาสนาอิสลาม	2.2941	2.0810
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	3.2961	2.8643
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.5362*	3.7567*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 20 แสดงว่าหนังสือในหมวดศาสนาที่นักเรียนชายอายุ 13 ปีสนใจมากที่สุด ได้แก่ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเอกภาพเป็นมาของปวง เทวดาพรหมคยอนินหาร และความศักดิ์สิทธิ์

พุทธศาสนา และเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนา และเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว มากตามลำดับ

ตาราง 21 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.4705	3.2972
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.5882*	3.2972
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	3.1764	2.4594
4	เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์	3.2941	3.0270
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.2352	2.8648
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.3529	2.7837
7	ธนาคาร และกิจการธนาคาร	3.1764	2.5945
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.7647*	3.2162
9	การประกอบอาชีพและการนำมาหาเงิน	3.7674*	3.0810
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.8823*	3.2432
11	การคลังและการเงินของประเทศ	3.3636	3.0000
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษาเงินใต้	3.1764	2.8648
13	ผลิตภัณฑ์ในคาบอุตสาหกรรม หรือเกษตรกรรม	3.7647*	3.0000
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.7058*	3.3513
15	การปกครองท้องถิ่น	3.0588	2.7027

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
16	การ เลือกคั่ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.4705	2.7567
17	กิจการทหาร	3.9411*	2.9189
18	การศึกษา การ เรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	3.5294*	4.1891*
19	งานส่งมอบสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ ต่าง ๆ	3.2941	3.4324
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	3.4705	3.1891
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.5294*	2.8378
22	วัฒนธรรม ชนบทชนบทนิยมประเพณี	3.6470*	3.4594
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	4.1764*	3.8648*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง แปลก หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมี เค้าความจริงอยู่	4.4117*	4.1351*
25	นิทานพิฆาตเวทเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่าง มนุษย์ธรรมดา	4.2941*	3.7837*
26	นิทานตลกขบขัน	4.0588*	3.7567*
27	นิทานชาดก	4.2352*	4.0425*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 21 แสดงว่าหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับดังนี้ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง

แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ นิทานที่สัตว์เอกเป็นสัตว์แก่พูด กิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา นิทานชาคก นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานตลกขบขัน กิจการทหาร การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ กับหนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในคานอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม นักเรียนชายสนใจเท่า ๆ กัน องค์การระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กับหนังสือเกี่ยวกับการขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ นักเรียนชายสนใจเท่า ๆ กันเป็นอันดับสุดท้าย

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากตามลำดับ ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ นิทานชาคก นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานที่สัตว์เอกเป็นสัตว์ แก่พูดกิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา และนิทานตลกขบขัน.

ตาราง 22 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ความความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาตร์ของคำในภาษาต่างประเทศ	3.4705	3.5945*
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุคชอชย หรือหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	3.4117	3.1819
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.4117	3.6216*
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.7647*	4.0540*
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.5294*	4.0540*
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.4117	4.0000*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 22 แสดงว่าหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปีสนใจมากที่สุดได้แก่ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ กับพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ซึ่งสนใจมากเท่า ๆ กัน รองลงไปคือ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ หนังสือที่ว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ และประวัติศาตร์ของคำในภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ.

ตาราง 23 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	4.0000*	3.8378*
2	ดาราศาสตร์	3.9411*	4.0270*
3	ฟิสิกส์	4.0518*	3.7027*
4	เคมี	3.8823*	3.6486*
5	เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พายุชนิดต่าง ๆ	4.0000*	3.7297*
6	สัตว์ต่าง ๆ	4.0000*	3.5135*
7	พืชต่าง ๆ	3.2777	3.3243
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.6470*	3.0540
9	การทอง เทียว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	4.2352*	3.9189*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	4.1764*	4.0322*
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	3.2352	3.0810
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.6470*	3.5405*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 23 แสดงว่าหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุด
ลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการทอง เทียว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับ
การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ฟิสิกส์ สนใจหนังสือเกี่ยวกับ
คณิตศาสตร์ กับเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพายุชนิดต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ มาก
เท่า ๆ กัน สนใจหนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ เคมี และสนใจหนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

กับหนังสือที่ว่าควายกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ซึ่งสนใจจากเท่า ๆ กัน เป็นอันดับสุดท้าย

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดแก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กณิศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฟิสิกส์ เคมี กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ.

ตาราง 24 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยา รักษาโรค	3.9411*	4.0810*
2	การเว็อก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	3.0000	3.7297*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.8823*	2.8108
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	4.2941*	3.0270
5	การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	4.4117*	3.0810
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	4.3529*	3.4594
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.9411*	3.2432
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.8235*	2.8918

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.4117	3.8378*
10	การทำสวนทำไร่เพื่ออาชีพ	3.7058*	3.6216*
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบการผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.7058	3.1891
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การรักษา ความงาม	2.6470	2.7027
13	การอบรมและเลี้ยงดูเด็ก	2.6470	3.0270
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณา แรงจูงใจ พิมพ์ดีด และชวเลข	2.9108	2.7837
15	การผลิตอาหาร เครื่องกระป๋อง และเครื่องดื่ม	3.8915*	3.0270
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.5294*	3.4864
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.5882*	3.2162
18	การประมง	3.5882*	2.7027
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.5882*	3.7297*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 24 แสดงว่าหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรคกับการเลี้ยงสัตว์-

ประเภทสวยงามไว้ดูเล่นซึ่งสนใจมากเท่ากัน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตอาหาร เครื่อง
กระป๋องและเครื่องพิมพ์ เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ การทำสวน ทำไร
เพื่ออาชีพ หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับการ ออกแบบหรือการประดิษฐ์ กับหนังสือเกี่ยวกับการประมง
และหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากเท่า ๆ กัน และอันที่สุดท้ายคือ
หนังสือเกี่ยวกับการตกแต่งอาคารบ้านเรือน

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ คือ หนังสือที่
ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูก
ไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการ เลือก การซื้อ การประกอบอาหาร
ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ กับหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคลมากเท่า ๆ กัน
และสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำสวน ทำไร เพื่ออาชีพ มากเป็นอันดับสุดท้าย.

ตาราง 25 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อ
หนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.6470*	3.5945*
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	3.0000	3.0270
3	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	3.2352	3.5405*
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่ง ก่อสร้างต่าง ๆ	3.2941	2.5135
5	การปั้น แกะสลัก แกะเรื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.7647*	2.7837
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.8235*	3.5135*
7	การถ่ายรูป ภาพถ่ายยนตร์	3.7647*	3.2972
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.6474*	3.2162

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.6470*	3.0810
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.3529	3.4324
11	ทัศนศึกษา การประชันรูปร่างของต่าง ๆ	3.1176	3.7027*
12	กีฬาในร่ม	2.8823	2.4594
13	กีฬากลางแจ้ง	4.5294*	3.3513
14	กรีฑาประเภทลู และลาน	4.2135*	3.0270

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 25 แสดงว่าในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมากที่สุด และสนใจกรีฑาประเภทลูและลาน การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน การปั้นแกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายครามกับหนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากเท่า ๆ กัน หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ กับหนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากเท่า ๆ กัน เช่นเดียวกัน มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประชันรูปร่างของต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การปลูกและการจัดไม้ประดับ และการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน ตามลำดับ

ตาราง 26 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.0000	3.5405*
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.5294*	3.6486*
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีชาว ต่างประเทศ	2.8823	3.1351
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.4705	3.5135*
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	3.2941	3.5675*
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	2.8823	3.1351
7	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.0588	3.3513
8	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.8823	3.0540
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.7647	3.2702
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	3.0588	3.0540
11	รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.1764	3.2972
12	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญชาว ต่างประเทศ	2.8175	2.9729
13	หลักการเขียนจดหมาย	2.8235	2.9189

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.0588	3.1621
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.7647	2.7567
16	วิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน	3.5882*	3.3513
17	รวมคำกมสุภาษิตและข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ	3.7647*	3.8648*
18	หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครรอง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.9411	3.3513
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.2941	3.7837*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 26 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่รวมคำกมสุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ วิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน และรวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย มากตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่รวมคำกมสุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ ประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเรียนไทย หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย และเรื่องสั้น มากตามลำดับ

ตาราง 27 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	3.8823*	3.9459*
2	นวนิยายตลกขบขัน	4.3529*	3.6486*
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.8823*	3.4054
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	4.1764*	3.4864
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	4.1176*	3.6486*
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.2352	3.4864
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.2941	2.9729
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.7647*	3.8378*
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	4.0583*	4.0540*
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.7647*	3.5675*
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องสืบคดีสังคม	3.1766	3.0540
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.7643*	3.9189*
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.2947	3.4864
14	นวนิยายเรื่องผี	3.7641*	4.0000*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 27 แสดงว่านวนิยายที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดนี้ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวกับนวนิยายแปล ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากเท่า ๆ กัน นวนิยายที่อิงหลักกรรม กับนวนิยายวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากเท่า ๆ กันเช่นเดียวกัน

และสนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน และนวนิยายเรื่องผี รองลงมาตามลำดับ

นวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่อิงหลักกรรม นวนิยายตลกขบขัน กับนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม ซึ่งสนใจมากที่สุดเท่ากัน และอันดับสุดท้ายคือ นวนิยายวิทยาศาสตร์

ตาราง 28 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของ	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์กษัตริย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.7645*	3.9459*
2	รามเกียรติ์ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.4702	3.7105*
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.9411*	4.0810*
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.5290*	3.4324
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	4.1776*	3.7027*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.8235*	4.1351*
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.6478*	3.5135*
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.4113	3.6756*
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.4702	3.5135*
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.8235	3.2972

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 28 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับคือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และสนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของต่างประเทศกับภูมิศาสตร์ของต่างประเทศมากเท่า ๆ กัน เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 29 ความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี
 ใ้สนใจหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.4732	3.4092
ปรัชญา	3.4117	3.3793
ศาสนา	3.1840	3.0472
สังคมศาสตร์	3.6235 *	3.2277
ภาษาศาสตร์	3.4999	3.7510 *
วิทยาศาสตร์	3.8411 *	3.6175 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.5281 *	3.2446
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.5656	3.1814
วรรณคดี	3.1096	3.3015
นวนิยาย	3.7520 *	3.6080 *
ประวัติศาสตร์	3.6059 *	3.7007 *

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 29 แสดงว่าหมวดหนังสือที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ นวนิยาย สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากตามลำดับ

ตาราง 30 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็คเติ้ลส์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.7719 *	4.0239 *
2	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารของสมาคม	3.0526	3.3146
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.7543	3.2729
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	2.8070	3.1384
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียว	3.9122 *	4.0740 *
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.3859	3.6365 *
7	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.6140 *	3.9778 *

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 30 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็คเติ้ลส์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียว ความรู้ทั่วไป และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ ในเล่มเดียวกัน ความรู้ทั่วไป เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์มากที่สุดตามลำดับ

ตาราง 31 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างบุคลิกภาพ	3.6140*	4.1002*
2	วิธีจูงใจคน	3.2982	3.7494*
3	การทำนายต่าง ๆ	2.7017	2.0601
4	วิธีการสะกดจิต	3.1578	2.3388
5	การคิดค้นหาเหตุผล	3.6491*	4.1195*
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	4.1578*	4.7672*
7	การปฏิบัติการณ์ในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	3.3684	4.1662*
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	3.1754	3.3824

* ถ้าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 31 แสดงว่าในหมวดปรัชญา หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่กล่าวถึงการสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และสนใจการปฏิบัติการณ์ในครอบครัวและในสังคม

ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม การกักคนหาเหตุผล การสร้างความจริงให้เกิดขึ้น วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคนมากตามลำดับ

ตาราง 32 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่ต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเกาความเป็นมาของปวงเทวดา พระอมควยอินินหารและความศักดิ์สิทธิ์	3.3508	3.7240 *
2	วิธีจักทุกข์ และสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดย อาศัยหลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	3.2456	3.3802
3	การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	3.0175	2.6695
4	พุทธศาสนา	3.7894 *	3.6798 *
5	ศาสนาคริสต์	2.0350	1.9786
6	ศาสนาอิสลาม	1.8771	1.9323
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.6666	2.8980
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.3157	3.6501 *

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 32 แสดงว่าในหมวดศาสนานักเรียนชาย อายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่เรื่องราวทางพุทธศาสนามาก แต่เพียงประเภทเดียว ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเกาความเป็นมาของปวงเทวดา พระอมควยอินินหารและความศักดิ์สิทธิ์ พุทธศาสนา และเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่วมากตามลำดับ.

ตาราง 33 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมืองการปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.5263 *	3.6437 *
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง- ประเทศ และการทูต	3.1754	3.7224 *
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	3.1754	2.4436
4	เรื่องราวทาง เศรษฐศาสตร์	3.9130 *	2.0052
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0000	3.1768
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.1052	2.8538
7	ธนาคาร และกิจการธนาคาร	3.0175	2.8191
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.1754	3.5456 *
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.5087 *	3.3347
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.5614 *	3.3092
11	การคลังและการเงินของประเทศ	3.1403	3.2133
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.8596	2.8274
13	ผลิตภัณฑ์ในคานอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม	3.2631	3.1449
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.1754	3.9266 *
15	การปกครองท้องถิ่น	2.8596	2.7594
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.9649	2.8173
17	กิจการทหาร	3.9298 *	3.1586

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	4.1754*	3.8968*
19	งานสังคมสงเคราะห์และการบริการสงเคราะห์ต่างๆ	3.1929	3.4193
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	3.2105	3.1295
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.0526	2.7704
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.3508	3.5198*
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.7017*	3.9173*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก หรือเกินกว่าความจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	3.8245*	4.1073*
25	นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง มนุษย์ธรรมดา	3.7894*	3.5574*
26	นิทานตลกขบขัน	4.1578*	3.9918*
27	นิทานชาดก	3.7543*	4.1639*

* ค่าความสนใจมาก (3 50 ขึ้นไป)

ตาราง 33 แสดงว่าหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน กิจการทหาร เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา นิทานชาดก นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการทำมาหากิน ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดคือ ไม้ไผ่ นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานตลกขบขัน องค์การระหว่างประเทศ นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ การศึกษา การ เรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การ เมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี

ตาราง 34 ความสนใจของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.4035	3.6849*
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อยหรือหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	3.0701	3.2835
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.2982	3.6676*
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.6491*	4.0107*
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.6666*	4.2108*
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.6315	4.0147

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 34 แสดงว่าหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชาย อายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดคือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ และหนังสือที่ว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการ-

ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 35 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.8947*	4.0779*
2	ดาราศาสตร์	3.9298*	4.0974*
3	ฟิสิกส์	3.8947*	3.8739*
4	เคมี	3.6666*	3.8572*
5	เรื่องเกี่ยวกับ กิน หิน เพชรพลอยต่าง ๆ	3.5789*	3.8359*
6	สัตว์ต่าง ๆ	3.3508	3.7514*
7	พืชต่าง ๆ	3.0877	3.6333*
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	2.9649	3.5193*
9	การทองเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.7526*	4.2332*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.8245*	4.1345*
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.1929	3.2153
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.4561	3.8363*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 35 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจคือหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และฟิสิกส์มากที่สุด ๆ กัน และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การทองเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี และเรื่องเกี่ยวกับกิน หิน เพชรพลอย-

ชนิดต่าง ๆ มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ คาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ตาราง 36 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยา รักษาโรค	3.5087*	4.0831*
2	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจน งานการแก้งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	2.9824	4.1604*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2456	2.9584
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.8947*	3.3161
5	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	4.0000*	3.0884
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	4.0000*	3.8638*
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.4912	3.4202
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.6666*	2.9184
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.7017*	3.8221*

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
10	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.5789*	3.4415
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.6210	3.7462*
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การรักษา- ความงาม	2.3508	3.2138
13	การอบรมและเลี้ยงดูเด็ก	2.5087	3.2871
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับบัญชี การโฆษณา แรงจูงใจ พิมพ์ดีด และตัวเลข	2.6210	3.1748
15	การผลิตอาหาร เครื่องกระป๋อง และเครื่องดื่ม	2.8771	3.3813
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.0877	3.7013*
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.3333	3.0611
18	การประมง	3.2807	2.5695
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.7193*	3.7363*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 36 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดเท่า ๆ กัน คือหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์ กับการรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่สนใจมากรองลงไปได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ การทำสวนทำไร่เพื่ออาชีพ และหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยา รักษาโรค ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับควยการ เลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบการผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น สุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งอาคารบ้านเรือนมากตามลำดับ

ตาราง 37 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ	3.5614*	3.6222*
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	3.0877	2.8713
3	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	3.2280	3.7378*
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	3.0701	2.4127
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.2105	2.9663
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.7526*	3.3630
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.6140*	3.4064
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.5438*	3.5718*
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4912	3.7740*
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.4912	3.5972*
11	หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.2280	3.8742*

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
12	กีฬาในร่ม	2.9824	2.2692
13	กีฬาากลางแจ้ง	4.3506*	3.3634
14	กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน	3.9649	2.9465

*ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 37 แสดงว่าในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือเกี่ยวกับกีฬาากลางแจ้ง กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี การปลูกและการจักไม้ประดับ ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลงและหนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ.

ตาราง 38 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
 ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.3508	3.6014*
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.2982	3.6404*
3	รวมโคลงฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.7719	3.0239
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.3333	3.3333
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.5438*	3.4902
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.0175	3.0777
7	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.0877	3.0075
8	รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.0350	3.2234
9	รวมความเรียง เรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	2.6140	3.0050
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปราศถา และโต้วาที	2.9122	3.5638*
11	รวมสุนทรพจน์และปราศถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.0175	3.5811*
12	รวมสุนทรพจน์และปราศถาของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.7368	3.1950
13	หลักการเขียนจดหมาย	3.1754	3.0558
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.1403	3.2133

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.8947	2.9419
16	วิธีแต่งบทละครประชัน ขวอนขัน	3.4912	3.5972*
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ	3.5964*	4.1176*
18	หนังสือที่พิเคราะห์การแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครรอง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.8245	3.2843
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.3508	3.9960*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 38 แสดงว่าในทศวรรษวรรณคดี หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด หนังสือที่รวมคำคมสุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือต่อไปนี้มากที่สุด คือหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ ประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ หนังสือที่รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน วิธีแต่งบทละครประชัน ขวอนขัน หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย และหนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที ตามลำดับ

ตาราง 39 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	3.4561	4.0405*
2	นวนิยายตลกขบขัน	3.7017*	3.9581*
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.5433*	3.7622*
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.8245*	3.7673*
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.8245*	3.7265*
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.5087*	3.8245*
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.2807	2.3961
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.0877	3.8101*
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.7193*	4.1717*
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.5964*	3.9954*
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.1754	2.6612
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.6842*	4.0980*
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.1929	2.4261
14	นวนิยายเรื่องผี	3.7543*	4.0415*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 39 แสดงว่าในหมวดนวนิยายนักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่างๆ มากเกือบทุกประเภท คือสนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม มากเท่า ๆ กัน และสนใจนวนิยายประเภทอื่น ๆ มากตามลำดับดังนี้ นวนิยายเรื่องผี นวนิยาย-ประวัติศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายวิทยาศาสตร์

นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ มากเกือบทุกประเภทตามลำดับ ดังนี้ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายที่อิงหลักธรรม นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และ นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม

ตาราง 40 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.8596*	4.4940*
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.5964*	3.5600*
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.8070*	3.8664*
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.3333	3.1973
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.9122*	3.6796*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.8070*	3.9888*
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1578	2.9782
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.4912	3.6924*
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2280	2.9216
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	3.0350	1.4956

* ถ้าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 40 แสดงว่าในหมวดประวัติศาสตร์ หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด ตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน กับหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมากเท่า ๆ กัน และยังสนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ด้วย

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

ตาราง 41 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.3254	3.6340*
ปรัชญา	3.3903	3.5854*
ศาสนา	2.9122	2.9890
สังคมศาสตร์	3.3894	3.3027
ภาษาศาสตร์	3.4531	3.8160*
วิทยาศาสตร์	3.5495*	3.8338*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2878	3.4181
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.4697	3.2697
วรรณคดี	3.1153	3.1966
นวนิยาย	3.5250*	3.6553*
ประวัติศาสตร์	3.5227*	3.3873

* ค่าความสนใจมาก (3 50 ขึ้นไป)

ตาราง 41 แสดงว่าหมวดหนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือ
ในหมวดวิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ ตามลำดับ

หมวดหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์
ภาษาศาสตร์ นวนิยาย เบ็ดเตล็ด และปรัชญา ตามลำดับ

ตาราง 42 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.7514*	3.8516*
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุด	3.0478	3.0018
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.7055	3.2437
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	2.6163	2.9075
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.4862	3.2165
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.1653	3.3018
7	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.3188	3.6856*

* ถ้าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 42 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้
ความรู้ทั่วไปมากแต่เพียงประเภทเดียว ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ตามลำดับ.

ตาราง 43 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.5375*	4.2107*
2	วิธีจูงใจคน	3.2843	3.7932
3	การทำนายต่าง ๆ	2.2695	2.4018
4	วิธีการสะกดจิต	2.8517	2.1629
5	การคิดค้นหาเหตุผล	3.6070*	4.1509*
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	4.0105*	4.6381*
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความค้ำจาม	3.6418*	4.1379*
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.8342	3.6537*

* ค่าความสนใจมาก (3 50 ขึ้นไป)

ตาราง 43 แสดงว่าหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความค้ำจาม การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความจริงแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และสนใจ การสร้างความจริงแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เขา-

กับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้าง เสริมบุคลิกภาพ การคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในกรอบกว้างและ
ในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม วิธีจูงใจคน และหนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของพฤติกรรม
ของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 44 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเอกภาพของเทวดา พรหมคเวย อภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์	2.9791	3.2019
2	วิธีจักตฤณ และสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดย อาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	2.9075	3.4481
3	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.6488	2.5873
4	พุทธศาสนา	3.3028	3.5875*
5	ศาสนาคริสต์	1.9279	2.3052
6	ศาสนาอิสลาม	1.8305	1.8943
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.8718	2.9573
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.9346	3.5649*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 44 แสดงว่าในหมวดศาสนา นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่าสนใจหนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนามากกว่า
หนังสือประเภทอื่น ๆ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนา
และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว ตามลำดับ

ตาราง 45 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ ประเทศต่าง ๆ	3.2605	3.6377*
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.2831	3.8501
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	2.8557	3.3949
4	เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์	3.0002	3.0151
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.9268	3.1305
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0985	2.9316
7	ธนาคาร และกิจการธนาคาร	2.7129	2.9255
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.9381	3.2531
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.4269	3.3402
10	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.3968	3.2057
11	การคลังและการเงินของประเทศ	2.7033	3.1208
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.8607	2.8058
13	ผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม	3.1353	3.2475
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.2744	3.7692*
15	การปกครองท้องถิ่น	2.7059	2.9471
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.8574	3.1052
17	กิจการทหาร	3.8436*	2.8307

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	4.1545*	4.4271*
19	งานสังคมสงเคราะห์และบริการสงเคราะห์ต่างๆ	2.8630	3.3549
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการคงโทษ	2.9047	3.0241
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.6370	2.8474
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.1745	3.6944*
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.3048	3.6102*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลก หรือเกินกว่าความจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่	3.6145*	3.7055*
25	นิทานที่มิใช่ตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง มนุษย์ธรรมดา	3.2408	3.6495*
26	นิทานตลกขบขัน	3.9457*	3.7284*
27	นิทานชาดก	3.4817	3.8451*

* ค่าความสนใจมาก (3 50 ขึ้นไป)

ตาราง 45 แสดงว่าในหมวดสังคมศาสตร์ หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับกิจการทหาร และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นิทานชาดก องค์การระหว่างประเทศ นิทานคลกขบขัน นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น หนังสือที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา การเมืองการปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และนิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

ตาราง 46 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.4184	3.1953
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย หรือหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	2.8676	2.9354
3	หนังสือที่วากยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.0085	3.2744
4	บทสนทนาภาษาต่าง ๆ	3.2878	3.9785 *
5	พจนานุกรมภาษาต่างประเทศ	3.1072	3.8539 *
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.3887	3.9043 *

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 46 แสดงว่าในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่าสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 47 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.8577*	4.2493*
2	ดาราศาสตร์	3.7435*	4.0371*
3	ฟิสิกส์	3.6848*	3.9057*
4	เคมี	3.8093*	3.9515*
5	เรื่องเกี่ยวกับ กิน หิน เพชรพลอยต่าง ๆ	3.3749	3.5418*
6	สัตว์ต่าง ๆ	4.4475	3.6430*
7	พืชต่าง ๆ	3.0281	3.6934*
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	2.9168	3.1473
9	การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.8156*	4.1153*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.7466*	4.2193*
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	3.0208	3.1746
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.1856	3.5425*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 47 แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ดาราศาสตร์ และฟิสิกส์ ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือมากเกือบทุกประเภท ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และหนังสือเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 48 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่สอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.5417*	3.9432*
2	การเคี้ยว การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	3.0087	3.8747*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2449	2.8814
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.7479*	2.9455
5	การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.8841*	2.9500
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.6819*	3.2183
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.5487*	3.1694
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.6457*	2.8759
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	3.4092	3.7145*
10	การทำสวนทำไร่เพื่ออาชีพ	3.4614	3.1408

ตาราง 48 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.4075	3.7226*
12	ศิลปะขบวนการแต่งกาย การแต่งผม การรักษา ความงาม	2.7507	3.2883
13	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2.8173	3.3945
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับบัญชี การโฆษณา แรงจูงใจ พิมพ์ดีด และตัวเลข	2.6839	3.0000
15	การผลิตอาหาร เครื่องประกอบ และเครื่องคั้น	3.0764	3.1557
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.2849	3.6174*
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.1538	3.3056
18	การประมง	3.0944	2.6705
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.4305	3.6184*

* ค่าความสนใจมากกว่า (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 48 แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และหนังสือที่กล่าวถึงการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค มากตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่กล่าวถึงการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร

ตลอดจนการแก้งานและเครื่องเรือนต่าง ๆ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต
ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อ
ความสวยงาม สุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งอาคารบ้านเรือน.

ตาราง 49 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ
หนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.1508	3.0847
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	2.9411	2.8360
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.8857	3.3179
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่ง ก่อสร้างต่าง ๆ	2.9018	2.5282
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่อง ลายคราม	2.9439	2.5717
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.2542	3.1908
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.1495	3.0000
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.0085	3.1404
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.2472	3.5774*
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.0658	3.0241
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.9063	3.2574
12	กีฬาในร่ม	2.9415	2.8355
13	กีฬากลางแจ้ง	4.1743*	3.3052
14	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.3088	2.9808

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 49 แสดงว่าในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งแต่เพียงประเภทเดียว และนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการ เล่นดนตรี มากแต่เพียงประเภทเดียวเช่นกัน.

ตาราง 50 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 15 ปี ที่คัดหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.9165	3.3041
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	2.9517	3.6109*
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.8415	2.9647
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.9072	3.0076
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	2.9359	3.3767
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	2.8729	3.0310
7	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	2.8251	3.0447
8	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.8032	3.1152
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ	2.8307	2.9364
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	2.7953	3.2818

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
11	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.9088	3.4199
12	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญชาวต่างประเศ	2.9417	2.9337
13	หลักการ เขียนจดหมาย	2.9916	3.0000
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.0185	2.9853
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.8315	2.9075
16	วิธีแต่งบทประเศระดับชั้น ขวอนชั้น	2.9344	3.4349
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	3.3948	3.8394*
18	หนังสือที่มลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครรอง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพุก	2.8063	3.0253
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.9891	3.7347*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 50 แสดงว่าในเขมววรรณคดี นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหวนนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่าสนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิตและข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่หนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความ

ที่ไพเราะที่คัดมาจากรหัสต่าง ๆ ประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทย และต่างประเทศ และหนังสือที่รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย ตามลำดับ

ตาราง 51 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	3.1734	3.7805 *
2	นวนิยายตลกขบขัน	3.6955 *	3.3411
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.2541	3.3075
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.7099 *	3.1784
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.5438 *	3.2052
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และอารมณ์	3.1357	3.6692 *
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.0865	3.1074
8	นวนิยายท้องถื่น	3.0559	3.5147 *
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.3859	3.5740 *
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.4270	3.2853
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	2.8863	3.1608
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.1186	3.2769
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	2.9507	3.2945
14	นวนิยายเรื่องผี	3.1049	3.2705

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 51 แสดงว่าประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมาก ได้แก่ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรมตามลำดับ

ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่ นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายที่อิงหลักกรรมตามลำดับ

ตาราง 52 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัตินักกล่สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.7159*	3.8535*
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.4072	3.7602*
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.7245*	3.9013*
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.0419	3.5242*
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.3142	3.8419*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.6819*	3.8028*
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1503	3.2205
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.1490	3.5659*
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.0053	3.2514
10	ประวัตินักของตระกูลต่าง ๆ	2.8537	2.9475

* ค่าความสนใจมากที่สุด (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 52 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัตินักกล่สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้มากเกือบทุกประเภท ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็้เมาของความเจริญรุ่งเรืองเรื่องของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 53 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่ข้ตอบหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ้คเตลี้ค	3.2987	3.3169
ปรัชญา	3.2545	3.6436 *
ศาสนา	2.6753	2.9433
สังคมศาสตร์	3.1704	3.3482
ภาษาศาสตร์	3.1797	3.5236 *
วิทยาศาสตร์	3.4694	3.7684 *
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2565	3.2887
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.1342	3.0464
วรรณคดี	2.9208	3.2080
นวนิยาย	3.2520	3.3547
ประวัติศาสตร์	3.3043	3.5671 *

ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 53 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่าสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ปรักฎษา ประวัติศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ตามลำดับ.

ตาราง 54 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็คเติ้ล็ค

ขอ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.5056*	3.4735
2	ความรู้เกี่ยวกับกาไรชของสมุค	2.7237	2.8951
3	ประเภทความเรียงหรือรอยแกว	2.6374	2.9418
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม หรือมูลนิธิ	2.4810	2.5547
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.6814*	3.8052*
6	การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	3.4280	3.2574
7	เรื่องราวของพิพิธภัณฑต่าง ๆ	3.1853	3.0438

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 54 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็คเติ้ล็คที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดคือ เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว มากแต่เพียงประเภทเดียว.

ตาราง 55 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปีที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.3741	4.0723 *
2	วิธีจูงใจคน	3.0629	3.8758 *
3	การทำนายต่าง ๆ	2.1546	1.8341
4	วิธีการสะกดจิต	2.0394	2.1046
5	การศึกษาค้นหาเหตุผล	3.1652	3.6281 *
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	3.8347 *	4.1958 *
7	การปฏิบัติตนในกร ออมครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความกึ่งาม	3.3265	3.8633 *
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.8716	3.2953

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 55 แสดงว่าในหมวดปรัชญา หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดคือหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญาเพียงประเภทเดียว ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ วิธีจูงใจคน การปฏิบัติตนในกร ออมครัวและในสังคมที่อยู่ในกร ออมแห่งความกึ่งาม และการศึกษาค้นหาเหตุผล เป็นอันกับสุดท้าย

ตาราง 56 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทวดา พร้อมควยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	2.9318	3.0107
2	วิธีซัจห์ทุกซ์ และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา ต่าง ๆ	2.8456	3.0318
3	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.5733	2.3027
4	พุทธศาสนา	3.3726	3.3056
5	ศาสนาคริสต์	1.5322	1.7146
6	ศาสนาอิสลาม	1.3648	1.6064
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.5816	2.7929
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.9882	3.1865

ตาราง 56 แสดงว่าในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงว่า
ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนามากกว่าหนังสือ
ประเภทอื่น ๆ

ตาราง 57 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.4202	3.2634
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง- ประเทศและการทูต	3.3864	3.3463
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	2.8465	2.6754
4	เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์	2.9247	2.7649
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.9058	2.9377
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.9003	2.8806
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.8191	2.5830
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.8925	3.0325
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.5168*	3.3892
10	การสงวนทรัพย์สินกรรมชาติ	3.2900	2.9463
11	การเงินและการคลังของประเทศ	2.7032	2.9471
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.8863	2.8342
13	ผลิตภัณฑ์ในค่านอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม	3.1838	2.9547
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.3607	3.4792
15	การปกครองท้องถิ่น	2.8157	2.7400
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.9536	3.2744
17	กิจการทหาร	3.5648*	2.9892

ตาราง 57 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	3.7843*	4.1925*
19	งานสังคมสงเคราะห์และการบริการสงเคราะห์- ต่าง ๆ	3.0000	3.0742
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	3.1733	3.1547
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.8718	2.6219
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.0642	3.3917
23	นิทาน อิทิตุทธิ ปาฏิหารย์	2.9936	3.5692*
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นเป็นเรื่อง- แปลกหรือเกินกว่าความจริง แต่ยังมี เค้าของความจริงอยู่	3.2015	3.4647
25	นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	2.9702	3.3755*
26	นิทานตลกขบขัน	3.4682	3.9277
27	นิทานชาดก	3.2195	3.7629*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 57 แสดงว่าหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมาก คือ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย กิจกรรมทหาร และหนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ และ การทำมาหากินตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากตามลำดับได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และนิทานอิททิฤทธิ์ ปาฏิหารย์

ตาราง 58 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	2.9288	3.3115
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย หรือหนังสือ ฉบับเขียนสมัยโบราณ	2.8056	2.6983
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ	2.9374	3.1851
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.9230	3.8174*
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.1405	3.8632*
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.2183	3.7616*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 58 แสดงว่าในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น สำหรับนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 59 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	3.5000*	3.7384*
2	ดาราศาสตร์	3.4828	3.4318
3	ฟิสิกส์	3.4268	3.5105*
4	เคมี	3.5247*	3.4314
5	เรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ	3.2276	3.3680
6	สัตว์ต่าง ๆ	3.2884	3.4166
7	พืชต่าง ๆ	3.2069	3.3585
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.0000	3.1932
9	การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	3.4462	3.9273*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.4692	3.4773
11	ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	3.1162	3.0000
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของ สิ่งมีชีวิต	3.2079	3.3973

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 59 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับเคมี และหนังสือเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเทียว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์

ตาราง 60 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ การใช้ยารักษาโรค	3.6021*	3.9168*
2	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่างๆ	2.9982	3.7525*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2703	2.8169
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.3772	3.0000
5	การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.8624*	3.0226
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.4580	3.3268
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.3862	3.2517
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.4026	2.8653
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.4109	3.5243*
10	การทำสวนทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.2593	3.2047
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิตปักเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการ แสดงแฟชั่น	2.5083	3.3854
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การ- รักษาความงาม	2.1746	3.2605

ตาราง 60 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
13	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2.2096	3.2514
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับ บัญชี การโฆษณา แจ้างความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	2.6228	2.7782
15	การผลิตอาหาร เครื่องกระป๋อง และเครื่องดื่ม	2.8657	2.7560
16	การตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	2.9926	3.3742
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.0000	3.1368
18	การประมง	3.0246	2.6549
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.4130	3.7426*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 60 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนชายสนใจมากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล และการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม มากตามลำดับ

ตาราง 61 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.0833	3.2465
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	2.7506	2.6819
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.8724	3.3173
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.8315	2.4396
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.6844	2.5007
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	3.0000	2.8845
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.2163	3.2057
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.1142	3.3824
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4963	3.4085
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.4157	3.3863
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.6513	3.3754
12	กีฬาในร่ม	3.0792	2.6384
13	กีฬากลางแจ้ง	4.0000*	3.1835
14	กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน	3.4026	2.8264

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 61 แสดงว่าหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ที่นักเรียนชาย อายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดแก่ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เพียงประเภทเดียว ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มว่านักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 62 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.8407	2.9066
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.9242	2.9037
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ	2.6467	2.7163
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.7924	3.2862
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	2.9620	3.4395
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	2.7125	3.1878
7	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	2.6963	2.7852
8	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ นักเขียนไทย	2.8504	2.8178
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.5000	2.6934
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	2.7344	2.8847
11	รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของไทย	2.7583	2.9240

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
12	รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ชาวต่างประเทศ	2.4378	2.5716
13	หลักการเขียนจดหมาย	2.8007	2.7134
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละ บุคคลโดยเฉพาะ)	2.9154	2.7506
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.6943	2.6121
16	วิธีแต่งบทประชดประชัน ขวอนขัน	3.1518	3.3604
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	3.3610	3.7438*
18	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.4135	2.7948
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคนสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.8704	3.0286

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 62 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากเพียงประเภทเดียวเท่านั้น

ตาราง 63 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยาย เบบเบิล	2.8836	3.9175*
2	นวนิยายตลกขบขัน	3.2064	3.4819
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.3122	3.5032*
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.5261*	3.6839*
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.3779	3.4827
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและ ครอบครัว	2.9146	3.9261*
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.1722	3.4695
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	2.7840	3.3869
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	2.4281	3.2054
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.3792	3.2180
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.0762	3.4237
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.3864	3.9916*
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	2.9235	3.4730
14	นวนิยายเรื่องผี	3.1403	3.8362*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 63 แสดงว่า ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจ
นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย มากเพียงประเภทเดียว

นวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดแก่นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับ
ชั้นซอ น เรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายแปล นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่
เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตามลำดับ

ตาราง 64 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.5010*	3.4853
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.1833	3.2709
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.3926	3.7275*
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.3654	3.5000*
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.8854*	3.7250*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.5611*	3.4073
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.2803	3.2156
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.1763	3.2449
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1643	3.0056
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.7426	2.8952

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 64 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดคือหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

ตาราง 65 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.0917	3.1385
ปรัชญา	2.8786	3.3586
ศาสนา	2.5237	2.6189
สังคมศาสตร์	3.1154	3.1693
ภาษาศาสตร์	2.9922	3.4395
วิทยาศาสตร์	3.3254	3.4375
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.0967	3.2116
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.1141	3.0338
วรรณคดี	2.7927	2.9537
นวนิยาย	3.1079	3.5714*
ประวัติศาสตร์	3.3246	3.3477

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 65 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือในหมวดนวนิยายมากเพียงหมวดเดียว

ตาราง 66 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.5049*	3.7250*
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ทองสมุก	2.6732	3.0250
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.5049	3.2500
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	2.5544	2.9000
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.5544*	4.0750*
6	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.2178	3.4150
7	เรื่องราวของพิพิภภัณฑ์ต่าง ๆ	2.9306	3.6125*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 66 แสดงว่าหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดแก่ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และความรู้ทั่วไป ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว ความรู้ทั่วไป และเรื่องราวของพิพิภภัณฑ์ต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 67 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.4455	3.8750*
2	วิธีจูงใจคน	3.3663	3.7375*
3	การทำนายต่าง ๆ	2.0495	2.2250
4	วิธีการสะกดจิต	2.4653	2.4250
5	การกีดคนหาเหตุผล	3.5643*	3.9750*
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เชาวน์ สติปัญญา	4.0396*	4.0625*
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมที่อยู่ในกรอบแห่ง ความค้ำจุน	3.1980	3.9000*
8	สาเหตุของพฤติกรรม รรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของ พฤติกรรม รรมนั้น ๆ	2.8217	3.4750

* ถ้าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 67 แสดงว่าในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มาก ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในครอบครัว และสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความค้ำจุน การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคนตามลำดับ

ตาราง 68 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทวดา พรหมคเวย อภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์	2.8415	3.1875
2	วิธีจัดทุกข์ และสร้างความสุขให้แก่ตนเองโดยอาศัย หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	2.7722	3.2375
3	การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	2.5742	2.4375
4	พุทธศาสนา	3.0891	3.4250
5	ศาสนาคริสต์	1.9603	2.0250
6	ศาสนาอิสลาม	1.8217	1.8375
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.4554	2.8000
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.8316	3.4625

ตาราง 68 แสดงว่าในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า
นักเรียนชายสนใจหนังสือที่มีเรื่องราวทางพุทธศาสนา และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มี
เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่วมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้

ตาราง 6๑ ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดคสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.5544 *	3.7125 *
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศและการทูต	3.3564	3.6625 *
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	2.5940	2.5500
4	เรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์	2.8613	3.0375
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.8811	2.9375
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.8118	2.9750
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.5445	2.5750
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.8019	2.9500
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.0990	3.3000
10	การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	2.9603	3.0000
11	การคลังและการเงินของประเทศ	2.7920	3.6250 *
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน หรือเกษตรกรรม	2.7623	2.8250
13	องค์การระหว่างประเทศ	3.1138	3.1125
14	การปกครองท้องถิ่น	3.3366	3.7500 *
15	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.7326	2.8375
16	กิจการทหาร	2.9108	3.4750
17		3.5742 *	3.0000

ตาราง 69 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.7029*	4.2875*
19	งานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.8910	3.3250
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	3.1089	3.1625
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.6732	2.6125
22	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.1188	3.4625
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	2.8613	3.4875
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง แปลก หรือเกินกว่าความจริง แต่ยังมีเค้า ของความจริงอยู่	3.0990	3.5125*
25	นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	2.4524	3.2125
26	นิทานตลกขบขัน	3.4950	3.7875*
27	นิทานชาดก	3.2178	3.6750*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 69 แสดงว่าในหมวดสังคมศาสตร์ หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเล่าเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หนังสือที่เกี่ยวกับกิจการทหาร และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่างๆ ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่างๆ มากตามลำดับ ดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเล่าเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน องค์การระหว่างประเทศ การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่างๆ นิทานชาดก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต การคลังและการเงินของประเทศ และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น

ตาราง 70 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	2.9801	3.3875
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย หรือหนังสือ— ฉบับเขียน สมัยโบราณ	2.6534	2.7500
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ	2.7326	3.1375
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.0891	3.7625*
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.2376	3.8250*
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.1287	3.7375*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 70 แสดงว่าในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายสนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ แต่นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก และยังสนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเป็นลำดับรองลงมาตามลำดับ

ตาราง 71 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่บื้ตอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1.	คณิตศาสตร์	3.7821*	3.5750*
2	การาราศาสตร์	3.6732*	3.5750*
3	ฟิสิกส์	3.8019*	3.1500
4	เคมี	3.7821*	3.2500
5	เรื่องเกี่ยวกับคน หิน เพชร พลอยชนิดต่างๆ	3.3861	3.2000
6	สัตว์ต่าง ๆ	3.3910	3.4875
7	พืชต่าง ๆ	3.3069	3.3625
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.2277	3.2500
9	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	3.8811*	3.9375*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.5445*	3.6250*
11	ความรู้เกี่ยวกับ การวัด และเวลา	3.0198	3.0500
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของ สิ่งมีชีวิต	3.2574	3.5500*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 71 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ กับเคมี ซึ่งสนใจมากเท่า ๆ กัน อันดับรองลงไปคือ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และดาราศาสตร์ ซึ่งสนใจมากเท่า ๆ กัน และหนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต มากตามลำดับ

ตาราง 72 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยา รักษาโรค	3.4158	3.9250*
2	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจน การแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ	2.9603	3.6875*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.5346*	2.5875
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.7623*	2.8250
5	การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.9108*	2.8500
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และ การสำรวจอวกาศ	3.8316*	3.2375
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.3168	3.4625
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.2475	2.9625
9	การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.1881	3.6125*
10	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.0693	3.3125
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิตตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดง แฟชั่น	2.4554	3.6125*
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การรักษา ความงาม		

ตาราง 72 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
13	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2.2475	3.3500
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับ บัญชี การโฆษณา แจงความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	2.3267	2.7250
15	การผลิตอาหาร เครื่องกระป๋อง และเครื่องดื่ม	2.9405	2.8625
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.0792	3.4875
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.1188	3.2125
18	การประมง	3.0099	2.5375
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.3366	3.5500*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 72 แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอากาศ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม กับหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น ซึ่งสนใจมากเท่ากัน และสนใจหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

ตาราง 73 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ข้อความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	หญิง	
1	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	2.9900	3.3250
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	2.6435	2.7875
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.8514	3.4750
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.7920	2.4625
5	การปั้น แกะสลักเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.5445	2.7875
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	2.9801	3.2250
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.3069	3.2500
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.1683	3.5000*
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.3564	3.5625*
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.3316	3.7125*
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.6435	3.5000*
12	กีฬาในร่ม	3.0099	2.6000
13	กีฬากลางแจ้ง	3.8217*	3.2375
14	กีฬาประเภทฤดูและลาน	3.0990	2.8250

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 73 แสดงว่าหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ที่นักเรียนชาย อายุ 17 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งเพียงประเภทเดียว ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมากได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี และหนังสือเกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ กับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ซึ่งสนใจมากเท่ากัน ตามลำดับ

ตาราง 74 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.7524	3.3250
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	2.7128	3.4875
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ	2.5148	3.2500
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.7326	3.4250
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเรียนไทย	2.8613	3.5500*
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.6336	3.4000
7	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	2.4958	3.2375
8	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.4653	3.5250*
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	2.3564	3.1625
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	2.8514	3.3250
11	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.8316	3.4625
12	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ชาวต่างประเทศ	2.5940	3.1500
13	หลักการเขียนจดหมาย	2.5643	3.0000

ตาราง 74 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.7128	3.3250
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.6237	2.9750
16	วิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน	3.1782	3.6125*
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	3.1980	4.0875*
18	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่างๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.5247	3.2500
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่างๆ ทั้งของไทย และต่างประเทศ	2.9108	3.6500*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 74 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ สำหรับหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ วิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทยตามลำดับ

ตาราง 75 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	3.1386	4.1125*
2	นวนิยายตลกขบขัน	3.3960	3.6625*
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.4257	3.8875*
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.3762	3.8000*
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.3366	3.5250*
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	3.0000	3.6250*
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.0693	3.3375
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	2.8712	3.3750
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.3069	3.5625*
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.6039*	3.4125
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.2673	3.8025*
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	2.9900	3.7125*
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.1683	3.8025*
14	นวนิยายเรื่องผี	3.0099	3.4250

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 75 แสดงว่าในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายมากเพียงประเภทเดียว คือ นวนิยายวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายมากเกือบทุกประเภท เรียงตามลำดับ ดังนี้ นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม กับนวนิยายชีวิตต่างแดน ซึ่งสนใจมากเท่า ๆ กัน นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบ และอาชญากรรม เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 76 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.6831*	3.8025*
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.3465	3.4625
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.4257	3.3500
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.3861	3.6750*
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.8613*	3.9000*
6	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.5444*	4.0625*
7	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1881	3.7125*
8	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.2475	3.3750
9	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.1584	3.3125
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.5742	3.1000

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 76 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมาก ตามลำดับ ดังนี้ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และเรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 77 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	2.9914	3.4289
ปรัชญา	3.1187	3.4593
ศาสนา	2.5432	2.8078
สังคมศาสตร์	3.0115	3.2518
ภาษาศาสตร์	2.9702	3.4333
วิทยาศาสตร์	3.5044*	3.4177
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.1161	3.2210
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.0384	3.1607
วรรณคดี	2.7112	3.3789
นวนิยาย	3.2114	3.6458*
ประวัติศาสตร์	3.3415	3.5752*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 77 แสดงว่าหมวดหนังสือที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมาก คือ
หมวดวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือหมวดนวนิยาย และ
ประวัติศาสตร์มากตามลำดับ

ตาราง 78 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่บ่ก่หนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ้คเตล้ค

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ความรู้ทั่วไป	3.5901*	3.7953*
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	2.7540	2.8344
3	ประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.9508	3.1936
4	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม หรือมูลนิธิ	2.3278	2.7495
5	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใเล่มเค้ยว	3.7377*	3.9385*
6	การจ้คท้าวารสารและหนังสือพิมพ์	3.1147	2.9999
7	เรื่องราวของพิพิขณ์ที่ต่าง ๆ	3.0163	3.0015

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 78 แสดงว่าในหมวดเบ้คเตล้ค นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจหนังสือในหมวดนี้ตรงกัน คือ สนใจหนังสือเกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใเล่มเค้ยว และความรู้ทั่วไปมากตามลำดับ

ตาราง 79 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การสร้างความจริงแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.3442	3.9273 *
2	วิธีจูงใจคน	3.3770	3.8052 *
3	การทำนายต่าง ๆ	2.000	2.7498
4	วิธีการสะกดจิต	2.2786	2.4818
5	การคิดค้นหาเหตุผล	3.6065 *	3.8375 *
6	เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวาน์ สติปัญญา	3.9985 *	4.1380 *
7	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	3.2622	3.8032 *
8	สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	3.0000	3.5107 *

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 79 แสดงว่าหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และการคิดค้นหาเหตุผล ตามลำดับ สำหรับนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดนี้มากเกือบทุกประเภท เรียงตามลำดับดังนี้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ การคิดค้นหาเหตุผล วิธีจูงใจคน การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม และสาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง 80 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	กำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	2.5245	2.8165
2	วิธีจักตฤกษ์ และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักกรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่างๆ	2.8032	3.2370
3	การทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	2.2195	2.8635
4	พุทธศาสนา	3.0267	3.2963
5	ศาสนาคริสต์	1.8032	1.9927
6	ศาสนาอิสลาม	1.6065	1.5793
7	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.2786	2.7036
8	เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.6721	3.2481

ตาราง 80 แสดงว่าในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เรื่องราวทางพุทธศาสนามากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 81 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.5081*	3.4841
2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง- ประเทศและการทูต	3.3934	3.3046
3	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย ตลอดจนการทำสำมะโนประชากร	2.6721	2.5636
4	เรื่องราวของเศรษฐศาสตร์	2.9508	3.0000
5	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0327	2.9506
6	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.0491	2.9177
7	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.5737	2.7951
8	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.6393	3.0000
9	การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน	3.1147	3.3154
10	การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	3.0983	2.9759
11	การคลังและการเงินของประเทศ	3.0000	2.9517
12	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.9396	2.8042
13	ผลิตภัณฑ์ในค่านอุตสาหกรรม หรือเกษตรกรรม	3.1677	3.1964
14	องค์การระหว่างประเทศ	3.2042	3.4631
15	การปกครองท้องถิ่น	2.7736	2.8394
16	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.9905	3.2438
17	กิจการทหาร	3.4883	2.9011

ตาราง 81 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
18	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย	3.8969 *	4.2194 *
19	งานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.9766	3.2048
20	อาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	2.9890	3.2763
21	การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.8075	2.5619 *
22	วัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม ประเพณี	3.0174	3.5033
23	นิทานอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์	2.6213	3.1475
24	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง แปลกหรือเกินกว่าความจริง แต่ยังมี เค้าความจริงอยู่	2.9088	3.1048
25	นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แกะพูก คีค และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	2.8247	2.9672 *
26	นิทานตลกขบขัน	3.1249	3.5000 *
27	นิทานชาคก	3.3404	3.5145

* ความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 81 แสดงว่าหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมาก ได้แก่หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมากตามลำดับได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานชาดก เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และนิทานตลกขบขัน

ตาราง 82 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.0148	3.1793
2	หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย หรือหนังสือ- ฉบับเขียนสมัยโบราณ	2.8813	2.8456
3	หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ	2.8035	2.9254
4	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.1013	3.4757*
5	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.2985	3.5102*
6	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.4016	3.8857*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 82 แสดงว่าในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 83 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	คณิตศาสตร์	4.2858*	3.8366*
2	ดาราศาสตร์	3.5000	3.3847
3	ฟิสิกส์	3.8035*	3.1141
4	เคมี	3.6855*	3.0847
5	เรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่างๆ	3.3963	3.0073
6	สัตว์ต่าง ๆ	3.4922	3.1042
7	พืชต่าง ๆ	3.4658	3.1571
8	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.2019	3.0000
9	การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์	3.2400	3.9267*
10	ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.4295	3.6188*
11	ความรู้เกี่ยวกับ การวัด และเวลา	3.0145	3.0000
12	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของ สิ่งมีชีวิต	3.1857	3.0966

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 83 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และดาราศาสตร์

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

ตาราง 84 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ การใช้ยารักษาโรค	3.7293*	3.9707*
2	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ	2.9296	3.5220*
3	เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.2715	2.7636
4	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.8498*	2.6174
5	การประดิษฐ์ ฝักร่าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์	3.6253*	2.9031
6	ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.8522*	3.1439
7	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.3107	3.1974
8	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.1162	2.8736
9	การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.6352*	3.5361*
10	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.4132	3.3171
11	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิตตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.8065	3.2200
12	ศิลปะของการแต่งกาย การแต่งผม การ รักษาความงาม	2.5183	3.1301
13	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2.5033	3.2402

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
14	หนังสือธุรกิจและการค้า มีเรื่องเกี่ยวกับบัญชี การโฆษณา แจงความ พิมพ์ดีด และตัวเลข	2.8355	2.6817
15	การผลิตอาหาร เครื่องระปอง และเครื่องพิมพ์	3.0000	2.7328
16	การตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.0153	3.3058
17	การออกแบบหรือการประดิษฐ์	3.3871	2.7511
18	การประมง	3.0000	2.6447
19	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.5175	3.6347*

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 34 แสดงว่าหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การประดิษฐ์เครื่องเล่นทาง ๆ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องยนต์ และสุขวิทยาส่วนบุคคล ตามลำดับ

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ ดังนี้ หนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ

ตาราง 85 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติศาสตร์ กิตติประวัติต่าง ๆ	2.7905	3.2741
2	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง	2.7327	2.3026
3	การปลูกและจัดไม้ประดับ	2.8513	3.3175
4	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.7418	2.3384
5	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่อง ลายคราม	2.8410	2.5757
6	การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.0683	2.7775
7	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.5045	3.2516
8	ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ	3.1438	3.3618
9	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.4844	3.5273
10	การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง	3.0834	3.6317*
11	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.8357	3.2704
12	กีฬาในร่ม	2.8196	2.1544
13	กีฬากลางแจ้ง	3.7436	3.2076
14	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.2738	2.7415

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 85 แสดงว่าหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ที่นักเรียนชาย อายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และการถ่ายรูปถ่ายภาพยนตร์ ตามลำดับ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง และหนังสือเกี่ยวกับเกร็ดอเนกเกร็ดน้อย วิธีการเล่นดนตรี

ตาราง 36 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.9353	3.2064
2	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.0000	3.3361
3	รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ	2.3145	2.2191
4	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.0058	3.1365
5	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	2.9530	3.2092
6	รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.7256	3.0638
7	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	2.8623	3.1536
8	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.7681	3.2185
9	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	2.6528	2.9982
10	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	2.9982	3.2593
11	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.0614	3.4132
12	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ชาวต่างประเทศ	3.0000	3.2729
13	หลักการเขียนจดหมาย	2.8792	3.0000

ตาราง 86 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
14	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.9264	3.2153
15	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	2.7582	2.6845
16	วิธีแก้งบพรรคประชาชนชนชั้น	3.3157	3.4002
17	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจกหนังสือต่าง ๆ	3.5726 *	4.3593 *
18	หนังสือที่ลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.6893	2.9261
19	ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	2.8969	3.3715

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 86 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจหนังสือในหมวดนี้ตรงกันคือ สนใจหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจกหนังสือต่าง ๆ มากแต่เพียงประเภทเดียว

ตาราง 87 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	นวนิยายแปล	2.9175	3.3866
2	นวนิยายตลกขบขัน	3.1052	3.4375
3	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.0818	3.5096*
4	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.9983	3.4864
5	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.1357	3.7252*
6	นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	2.8240	3.5833*
7	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.9205	3.1587
8	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.0000	3.2814
9	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.3845	3.4573
10	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.0063	3.4136
11	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.1637	3.8694*
12	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	2.9154	3.7053*
13	นวนิยายชีวิตต่างแดน	2.8642	3.5000*
14	นวนิยายเรื่องผี	3.1034	3.3624

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 87 แสดงว่าในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์มากกว่านวนิยายประเภทอื่น

นวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมาก ได้แก่ นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

ตาราง 88 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{X}) ของนักเรียน	
		ชาย	หญิง
1	ประวัติบุคคลสำคัญในวิชาต่าง ๆ	3.5000 *	3.5336 *
2	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.4153	3.3843
3	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ทั้งสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.4056	3.3327
4	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.4688	3.5216 *
5	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.3349 *	3.7112 *
6	ประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.7268 *	3.6777 *
7	ประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.3617	3.2724
8	ภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.2733	3.5000 *
9	ภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.2086	3.2917
10	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.5866	2.6372

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 88 แสดงว่าหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่วนหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ตามลำดับ

ตาราง 89 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ค่าความสนใจ (\bar{x}) ของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	3.0702	3.5524*
ปรัชญา	3.1083	3.5316*
ศาสนา	2.3667	2.7171
สังคมศาสตร์	3.0408	3.1372
ภาษาศาสตร์	3.0335	3.3036
วิทยาศาสตร์	3.4750	3.2775
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.2271	3.1381
กีฬากรรมและการบันเทิง	3.1081	3.0362
วรรณคดี	2.9376	3.2233
นวนิยาย	3.0300	3.4933
ประวัติศาสตร์	3.3781	3.3934

* ค่าความสนใจมาก (3.50 ขึ้นไป)

ตาราง 89 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด และปรัชญามากตามลำดับ

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การวิเคราะห์ตอนนี้ เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือโดยเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การเปรียบเทียบความสนใจตอนนี้กระทำโดยใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F - test) ผลการทดสอบแสดงไว้ในตาราง 90

ตาราง 90 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน
อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	SS_b	SS_w	SS_t	df_b	df_w	df_t	MS_b	MS_w	F
ปกเตล็ด	6.4932	1407.6199	1414.1131	5	877	882	1.2986	1.6020	0.8006
ปรัชญา	8.9735	1213.8613	1222.8348	5	877	882	1.7947	1.3841	1.2970
ศาสนา	7.3263	1648.7193	1656.0456	5	877	882	1.4652	1.8799	0.7794
สังคมศาสตร์	35.4825	2850.4531	2885.9356	5	877	882	7.0965	3.2502	2.1830
ภาษาศาสตร์	10.5183	962.4076	972.9259	5	877	882	2.1036	1.0973	1.9181
วิทยาศาสตร์	69.0381	5071.3640	5140.4021	5	877	882	13.8076	5.7826	2.3871*
วิทยาศาสตร์									
ประยุกต์	81.5230	10095.0346	10176.5576	5	877	882	16.3046	11.5108	1.4165
ศิลปกรรมและ									
การบันเทิง	55.8265	1073.5472	1129.3737	5	877	882	11.1653	1.2241	9.1210**
รวมคดี	116.7181	11350.9382	11467.6563	5	877	882	23.3436	12.9429	1.8036
นวนิยาย	26.6435	1825.4331	1852.0766	5	877	882	5.3287	2.0814	2.5603*
ประวัติศาสตร์	12.5981	1630.5440	1643.1421	5	877	882	2.5196	1.8592	1.3650
รวมทุกหมวด	28.6370	1956.5045	1985.1415	5	877	882	5.7274	2.2309	2.5677*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 90 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรม และการบินเหิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์และนวนิยายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนในระดับอายุดังกล่าว มีความสนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวแตกต่างกัน

นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นก็คือนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

สำหรับหนังสือรวมทุกหมวดนั้น นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่ต่างเพศกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ จะแยกการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอนดังนี้ คือ

4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละระดับชั้นเรียน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การเปรียบเทียบความสนใจทั้ง 2 ตอนนี้ กระทำโดยใช้การทดสอบด้วยอัตราส่วนวิกฤต ($t - test$)

การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด แสดงไว้ในตาราง 91 - 96 และการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง แต่ละระดับชั้นเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด แสดงไว้ในตาราง 97 - 98

ตาราง 91 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีก่อนหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	17	3.4732	0.2380	37	3.4092	0.2271	0.4523
ปรัชญา	17	3.4117	0.1966	37	3.3793	0.3511	0.0994
ศาสนา	17	3.1840	0.2546	37	3.0472	0.2935	0.8941
สังคมศาสตร์	17	3.6235	0.1072	37	3.2277	0.1384	3.9580**
ภาษาศาสตร์	17	3.4999	0.0959	37	3.7510	0.1283	-2.6293*
วิทยาศาสตร์	17	3.8411	0.1326	37	3.6175	0.1468	2.0666*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	17	3.5821	0.3085	37	3.2446	0.2633	2.0833*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	17	3.5656	0.2183	37	3.1814	0.1514	2.9477**
วรรณคดี	17	3.1096	0.1174	37	3.3015	0.1328	-1.8813
นวนิยาย	17	3.7520	0.1896	37	3.6080	0.1572	1.1613
ประวัติศาสตร์	17	3.6059	0.1547	37	3.7007	0.2166	-0.7771
รวมทุกหมวด	17	3.5135	0.8634	37	3.4062	1.1062	0.3771

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 91 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ศิลปกรรม และการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนชายมีความสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 92 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของ
นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
และรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	57	3.3254	0.3154	90	3.6340	0.2750	-3.3291**
ปรัชญา	57	3.3903	0.3603	90	3.5854	0.4112	-1.8759
ศาสนา	57	2.9122	0.3186	90	2.9890	0.3316	-0.8000
สังคมศาสตร์	57	3.3894	0.1931	90	3.3027	0.1588	1.2145
ภาษาศาสตร์	57	3.4531	0.0782	90	3.8160	0.2394	-2.1730*
วิทยาศาสตร์	57	3.5495	0.2075	90	3.8388	0.2261	-3.7089**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	57	3.2878	0.3254	90	3.4181	0.2869	-1.3803
ศิลปกรรมและการบันเทิง	57	3.4697	0.2888	90	3.2697	0.3174	2.1575*
วรรณคดี	57	3.1153	0.1963	90	3.1966	0.2304	-1.0490
นวนิยาย	57	3.5250	0.2068	90	3.6553	0.2878	-1.5793
ประวัติศาสตร์	57	3.5227	0.2659	90	3.3873	0.8152	0.4381
รวมทุกหมวด	57	3.3582	1.0283	90	3.4629	0.9371	-0.6213

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 92 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจในหมวดภาษาศาสตร์ และ ศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย ส่วนนักเรียนชายมีความสนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง มากกว่านักเรียนหญิง

หมวดหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่หนังสือในหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแล้วไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 93 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	99	3.2987	0.4753	95	3.3169	0.4146	-0.1896
ปรัชญา	99	3.2545	1.1386	95	3.6436	0.8606	-2.7077**
ศาสนา	99	2.6753	0.7499	95	2.9433	0.6835	-2.2003*
สังคมศาสตร์	99	3.1704	0.3860	95	3.3482	0.5874	-1.7767
ภาษาศาสตร์	99	3.1797	0.3395	95	3.5236	0.4682	-3.7708**
วิทยาศาสตร์	99	3.4694	0.8624	95	3.7684	1.0855	-2.1056*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	99	3.2565	0.5322	95	3.2887	0.4174	-0.3249
ศิลปกรรมและการบันเทิง	99	3.1342	0.6835	95	3.0464	0.5962	0.7569
วรรณคดี	99	2.9208	0.1878	95	3.2080	0.7691	-2.8720**
นวนิยาย	99	3.2520	1.2086	95	3.3547	0.8364	-0.7083
ประวัติศาสตร์	99	3.3043	1.0135	95	3.5671	0.8407	-1.9043
รวมทุกหมวด	99	3.1741	1.2527	95	3.3644	0.8372	-1.3025

* มีนัยสำคัญระดับ .05

** มีนัยสำคัญระดับ .01

ตาราง 93 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดศาสนา และวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนทั้งชายและหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าว แตกต่างกันโดย นักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวรรณคดีมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือนี้อย่างไม่แตกต่างกัน

สำหรับหนังสือรวมทุกหมวดนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 94 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	73	3.0917	1.1831	94	3.1385	1.0652	-0.0282
ปรัชญา	73	2.8786	1.2100	94	3.3586	1.3173	-2.7428**
ศาสนา	73	2.5237	0.8625	94	2.6189	0.9404	-0.6445
สังคมศาสตร์	73	3.1154	0.9513	94	3.1693	1.0837	-0.3444
ภาษาศาสตร์	73	2.9922	0.4785	94	3.1325	0.6374	-3.8527**
วิทยาศาสตร์	73	3.3254	0.8279	94	3.4375	0.7603	-0.8036
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	73	3.0967	2.2163	94	3.2116	1.8931	-0.5095
ศิลปกรรมและการบันเทิง	73	3.1141	2.0844	94	3.0338	1.8113	0.3675
วรรณคดี	73	2.7927	0.9407	94	2.9537	1.1065	-1.0280
นวนิยาย	73	3.1079	0.8599	94	3.5714	0.9683	-3.1275**
ประวัติศาสตร์	73	3.3246	1.9163	94	3.3477	1.6481	-0.1105
รวมทุกหมวด	73	3.0330	0.7594	94	3.2073	1.1638	-1.1543

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 94 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนทั้งชายและหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง จรรยาวัตร และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 95 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ							t
เบ็ดเตล็ด	101	2.9914	1.7603	80	3.4389	1.5281	-2.2882*
ปรัชญา	101	3.1187	2.6546	80	3.4593	2.0372	-1.4984
ศาสนา	101	2.5432	1.0325	80	2.8078	1.4833	-1.5611
สังคมศาสตร์	101	3.0115	2.1618	80	3.2518	2.3850	-1.0623
ภาษาศาสตร์	101	2.2702	0.8631	80	3.1333	1.7259	-2.6650**
วิทยาศาสตร์	101	3.5044	0.6808	80	3.4177	1.0093	0.6224
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	101	3.1161	1.8536	80	3.2210	1.4587	-0.5483
ศิลปกรรมและการบันเทิง	101	3.0384	0.9277	80	3.1607	1.7368	-0.6969
วรรณคดี	101	2.7112	0.9570	80	3.3789	1.1525	-4.3301**
นวนิยาย	101	3.2114	0.7836	80	3.6458	1.0546	-3.0021**
ประวัติศาสตร์	101	3.3415	1.2153	80	3.5752	1.8296	-1.2564
รวมทุกหมวด							-1.5832

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 95 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยที่นักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย สนใจหนังสือในหมวดทั้งหมดเท่าเทียมไม่แตกต่างกัน

สำหรับหนังสือรวมทุกหมวดนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 96 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีคือนหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	61	3.0702	1.5361	79	3.5524	1.7344	-2.2200*
ปรัชญา	61	3.1083	1.7083	79	3.5316	1.9266	-1.8468
ศาสนา	61	2.3667	1.1393	79	2.7171	2.1045	-1.6481
สังคมศาสตร์	61	3.0408	1.6188	79	3.1372	2.2683	-0.0407
ภาษาศาสตร์	61	3.0035	0.5036	79	3.3036	0.7816	-1.5800
วิทยาศาสตร์	61	3.4750	1.0082	79	3.2775	1.6348	1.0233
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	61	3.2271	0.7215	79	3.1381	0.3592	0.6964
ศิลปกรรมและการบันเทิง	61	3.1081	0.6491	79	3.0362	0.5508	0.5286
วรรณคดี	61	2.9376	0.8215	79	3.2233	0.9168	-1.8048
นวนิยาย	61	3.0300	0.7008	79	3.4933	0.8236	-3.1304**
ประวัติศาสตร์	61	3.3781	0.8353	79	3.3934	1.0254	-0.0937
รวมทุกหมวด	61	3.0750	0.3503	79	3.2548	1.0673	-1.2981

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 96 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดดังนี้

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวทั้งสองหมวดมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนทั้งชายและหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 97 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
และรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ

t

เบ็ดเตล็ด	264	3.1460	1.6863	291	3.2388	2.1647	-0.7898
ปรัชญา	264	3.4386	0.9462	291	3.6601	1.3714	-2.4340*
ศาสนา	264	2.8042	0.3872	291	2.8557	0.4593	-0.9037
สังคมศาสตร์	264	3.3165	1.6215	291	3.2843	1.0827	0.3252
ภาษาศาสตร์	264	3.5073	1.3362	291	3.6388	1.9285	-1.2153
วิทยาศาสตร์	264	3.9147	0.7851	291	4.1033	0.6899	-2.4367*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	264	3.2181	1.3843	291	3.1716	0.8817	0.6008
ศิลปกรรมและงานบันเทิง	264	3.1540	2.1606	291	3.0821	1.7437	0.6047
วรรณคดี	264	3.1375	0.7185	291	3.3659	1.1472	-2.8128**
นวนิยาย	264	3.5773	1.6376	291	3.8018	2.5748	-1.8326
ประวัติศาสตร์	264	3.3064	1.1483	291	3.5472	1.3405	-2.5508*
รวมทุกหมวด	264	3.3200	1.8137	291	3.4317	2.0355	-0.9547

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 97 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจหนังสือในหมวด วรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงมีความสนใจในหมวดดังกล่าวมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นนี้ มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 98 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง		t	
	N	\bar{X}	S^2	\bar{X}	S^2		
เบ็ดเตล็ด	144	2.9347	2.1572	184	3.4040	2.6417	-2.7412**
ปรัชญา	144	3.1606	1.6375	184	3.4591	1.8061	-2.0585*
ศาสนา	144	2.4676	0.9544	184	2.7300	1.7383	-2.0792*
สังคมศาสตร์	144	3.0523	1.8250	184	3.2163	1.2109	-1.1884
ภาษาศาสตร์	144	2.9143	2.0651	184	3.3742	2.7388	-0.0951
วิทยาศาสตร์	144	3.4672	0.7266	184	3.3333	2.1425	1.0593
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	144	3.1255	1.2736	184	3.1804	2.3408	-0.3742
ศิลปกรรมและการบันเทิง	144	3.0716	2.6260	184	3.0874	1.7144	-0.0952
วรรณคดี	144	2.8035	1.8399	184	3.1762	1.0343	-2.8149**
นวนิยาย	144	3.1544	0.9671	184	3.5381	1.5325	-3.1390**
ประวัติศาสตร์	144	3.3420	1.1632	184	3.4215	2.4130	-0.5475
รวมทุกหมวด	144	3.0448	2.1743	184	3.2655	1.7085	-1.4147

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 98 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา และศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวทุกหมวดมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นนี้มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งอยู่ในระดับชั้นเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การวิเคราะห์ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านตอนนี้ กระทำโดยใช้การทดสอบด้วยอัตราส่วนวิกฤติ ($t - test$) โดยแสดงผลของการทดสอบไว้ในตาราง 99

ตาราง 99 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน
 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและ
 รวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			t
	N	\bar{X}	s^2	N	X	s^2	
เบ็ดเตล็ด	555	3.2015	3.1914	328	3.2462	2.8740	0.3725
ปรัชญา	555	3.5537	2.0647	328	3.3266	2.9354	1.8403
ศาสนา	555	2.8323	1.5606	328	2.6807	2.3155	1.3781
สังคมศาสตร์	555	3.2976	2.1742	328	3.1483	1.9872	0.7776
ภาษาศาสตร์	555	3.5761	2.0391	328	3.1689	3.5037	3.0570**
วิทยาศาสตร์	555	4.0598	3.1643	328	3.4007	1.6829	5.9271**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	555	3.1993	2.8607	328	3.1592	1.3407	0.4071
ศิลปกรรมและการบันเทิง	555	3.1206	1.6383	328	3.0817	2.9643	0.3124
วรรณคดี	555	3.2711	1.4852	328	3.0925	2.1711	1.6061
นวนิยาย	555	3.6900	0.6378	328	3.3540	1.9645	3.0026**
ประวัติศาสตร์	555	3.4186	1.5424	328	3.3896	1.3084	0.2900
รวมทุกหมวด	555	3.3836	2.6436	328	3.1862	3.5792	1.5792

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 99 แสดงว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ทั้งนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าว แตกต่างกันโดยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจหนังสือในหมวด ดังกล่าวมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดดังกล่าว ไม่แตกต่างกัน

นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนทั้งสองระดับชั้นเรียน มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การวิเคราะห์ในตอนนี้ แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

6.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

6.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ความสมบูรณ์ไม่เพียงพอ ผู้วิจัยจึงแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับดังกล่าวออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ ส่วนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง กลุ่มคะแนนปานกลาง และกลุ่มคะแนนต่ำ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านครั้งนี้ เปรียบเทียบโดยใช้ อัตรส่วนวิกฤต ($t - test$) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน ($F - test$) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการทดสอบแสดงไว้ในตาราง 100 - 101

ตาราง 100 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน กลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	กลุ่มคะแนนสูง			กลุ่มคะแนนต่ำ			t
	n	\bar{X}	s^2	N	\bar{X}	s^2	
เบ็ดเตล็ด	318	3.1781	2.4836	237	2.9974	2.7118	1.3038
ปรัชญา	318	3.2808	1.6347	237	3.0231	1.8435	2.2681*
ศาสนา	318	2.6252	1.7095	237	2.8246	2.0273	-1.6898
สังคมศาสตร์	318	3.3559	1.2542	237	3.2052	1.6831	1.5897
ภาษาศาสตร์	318	3.7897	1.9206	237	3.2426	2.3416	4.3386**
วิทยาศาสตร์	318	3.9851	0.8655	237	3.5602	1.3353	4.6692**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	318	3.1789	0.9868	237	3.0715	1.0719	1.2316
ศิลปกรรมและการบันเทิง	318	2.8646	1.5614	237	3.0600	0.9351	-2.0831*
วรรณคดี	318	3.2405	1.3052	237	3.1151	0.7622	1.4660
นวนิยาย	318	3.7417	1.1835	237	3.3813	0.8144	4.2751**
ประวัติศาสตร์	318	3.3924	0.9372	237	3.3635	0.7698	0.3700
รวมทุกหมวด	318	3.3302	1.8469	237	3.1676	1.1274	1.5786

* มีนัยสำคัญระดับ .05

** มีนัยสำคัญระดับ .01

ตาราง 100 แสดงว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน 2 กลุ่ม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำ มีความสนใจหนังสือ ในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา และศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน โดยนักเรียนในกลุ่มคะแนนสูง มีความสนใจหนังสือ ในหมวด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยายมากกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ ส่วนนักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ สนใจหนังสือในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง มากกว่า นักเรียนในกลุ่มคะแนนสูง

นักเรียนในกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำ มีความสนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ทั้ง 2 กลุ่ม มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มี นัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันทั้ง 2 กลุ่ม มีความ สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 101 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนกลุ่มคะแนนสูง
ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีหนังสือ
แต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

หมวดหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	2.1372	153.9621	156.0993	2	325	327	1.0686	0.4737	2.2556
ปรัชญา	1.4615	160.0726	161.5341	2	325	327	0.7307	0.4925	1.4836
ศาสนา	2.8246	151.4674	154.2920	2	325	327	1.4123	0.4661	2.0300
สังคมศาสตร์	4.6007	323.9504	328.5511	2	325	327	2.3003	0.9968	2.3077
ภาษาศาสตร์	5.7873	144.5193	150.3071	2	325	327	2.8936	0.4447	6.5068**
วิทยาศาสตร์	7.5314	186.1668	193.6982	2	325	327	3.7657	0.5728	6.5741**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	12.5383	225.8906	238.4289	2	325	327	6.2691	0.6950	9.0203**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	18.8216	1867.5000	2055.7160	2	325	327	9.4103	5.7463	1.6378
วรรณคดี	9.3620	2115.1067	220.8726	2	325	327	4.6810	6.5081	0.7193
นวนิยาย	2.5057	201.5566	223.0623	2	325	327	1.7528	0.6202	2.8261
ประวัติศาสตร์	2.2832	170.9367	179.2199	2	325	327	1.1416	0.5260	2.1703
							1.3577	3.2694	0.4153

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 101 แสดงว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน 3 กลุ่ม คือกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยายและประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือนานทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม มีความสนใจหนังสือนานทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

7. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกันที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด

การวิเคราะห์ในตอนนี้เป็น การวิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน โดยจำแนกอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เป็น 3 กลุ่ม คือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ทวงใจวิชาอื่น ใจแรงงาน และคาชขาย

การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านครั้งนี้ ใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F - test) ผลการทดสอบแสดงไว้ในตาราง 102

ตาราง 102 เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มี
 ปิคา มารคา หรือ ญูปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
 และรวมทุกหมวด

		SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	10.5437	4130.4288	4140.9725	2	880	882	5.2718	4.6936	1.1232
ปรัชญา	9.4516	2166.3700	2175.8216	2	880	882	4.7258	2.4217	1.9514
ศาสนา	13.9642	4150.9673	4164.9405	2	880	882	6.9821	4.7170	1.4802
สังคมศาสตร์	176.5081	7256.8995	7433.4076	2	880	882	88.2540	3.2464	10.7021**
ภาษาศาสตร์	8.6453	595.3783	604.0236	2	880	882	4.3226	0.6765	6.3896**
วิทยาศาสตร์	56.0000	1316.5910	1372.5910	2	880	882	28.0000	1.2061	18.7000**
วิทยาศาสตร์- ประยุกต์	193.7459	7613.6075	7807.3534	2	880	882	96.3729	3.6517	11.1969**
ศิลปกรรมและ- การบันเทิง	58.9941	10594.3110	10653.3051	2	880	882	29.4970	12.0389	2.4571
รถรถเกี่	220.6182	17381.6035	17602.2217	2	880	882	110.3091	19.7513	5.5836**
เวนิยาย	69.0583	2580.1644	2649.2227	2	880	882	34.5291	2.9320	11.7766**
ประวัติศาสตร์	37.4533	11573.0368	11610.4901	2	880	882	18.7266	13.1512	1.4239
รวมทุกหมวด	17.6255	3069.5748	3087.2003	2	880	882	8.8127	3.4881	2.5267

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 102 แสดงว่า นักเรียน 3 กลุ่ม คือกลุ่มที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ ใช้แรงงาน และค้าขาย มีความสนใจหนังสือในหมวด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัน จะสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน

นักเรียน 3 กลุ่ม ที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัดังกล่าว มีความสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนซึ่งบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

นักเรียน 3 กลุ่ม ที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ ใช้แรงงาน และค้าขาย มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาว่านักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือพิมพ์เนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษานักเรียนที่มีอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวเรื่องต่างกันหรือไม่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของโรงเรียนรัฐศาสตร์ในจังหวัด กำแพงเพชร ตาก ลำปาง และเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 883 คน
2. สมมุติฐานในการค้นคว้า
นักเรียนที่มีอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แตกต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวต่างกันออกไป
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาหลักเกณฑ์จากแบบสอบถามของ เบสต์ (Best, 1963 : 164 - 169) และยึดแนวการแบ่งหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมของคิวอี้ (Dewey Decimal Classification) เป็นหลัก
ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนตอนที่สองเป็นแบบสอบถามความสนใจในการอ่านเป็นจำนวน 144 ข้อ
การรวบรวมแบบสอบถามกระทำภายใน 7 วัน และได้จำนวนแบบสอบถามที่ใช้ใน-

การวิจัย คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 94.94

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามมาตรวจให้ค่านำหนักแกวนำไปหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 อัตราส่วนร้อยละ (Percentage)

4.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

4.3 ค่าความแปรปรวน (Variance)

4.4 ค่าทดสอบนัยสำคัญแบบ t-test

4.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สรุปผลการศึกษากันควา

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่สันทัดหนังสือแต่ละประเภท

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่สันทัดหนังสือแต่ละประเภท เรียงตามลำดับความสนใจของแต่ละระดับอายุ ดังนี้

อายุ 13 ปี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่

1. การเรียนรู้ การจำ การสืบ การทดสอบเขาวงกต สติปัญญา

2. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง

แต่ยังมีเอกความจริงอยู่

3. นิทานชาดก

4. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ

พยากรณ์อากาศ

5. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

6. ความรู้ทั่วไป

7. เวย์ขยายประวัติศาสตร์

8. นิทานพื้นบ้านเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา

9. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

10. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
 - ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยศาสตร์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
11. นวนิยายตลกขบขัน
12. คาราวาสดร
13. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
14. การศึกษาค้นคว้าเหตุผล
15. กีฬากลางแจ้ง
16. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
17. คณิตศาสตร์
18. นวนิยายแปล
19. ทัศนศิลป์ ภาษาทางประเทศไทย
20. นิทานตลกขบขัน
21. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
22. นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับนักสืบและอาชญากรรม
23. นวนิยายเรื่องผี
24. เรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ
25. ฟิสิกส์
26. เรื่องเกี่ยวกับหิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
27. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
28. พุทธศาสนา
29. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
30. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
31. นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับการผจญภัย
32. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

33. วนิยายที่อิงหลักธรรม
34. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
35. เกม
36. การสร้างงานเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง

วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

37. เก็บความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
38. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
39. การประดิษฐ์ สร้างและซ่อม เครื่องมือ เครื่องใช้ และ เครื่องยนต์
40. ใวยาภรณ์ของภาษาต่าง ๆ
41. กำเนิดและ เคาความ เป็นมาของปวง เทวดา พรหม คชวณิหาร และความ

ศกคิลิทธิ

42. เรื่องราว เกี่ยวกับความดีและความชั่ว
43. การปฏิบัติตนในกรอมกรัว และในสังคมนที่อยู่ ในกรอมแห่งความคิงาม
44. วนิยายวิทยาศาสตร์
45. การทำสวนทำไร่ เพื่ออาชีพ
46. สุขวิทยาส่วนบุคคล
47. วนิยาย เกี่ยวกับการ ท่อง เที่ยว
48. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม
49. ประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ
50. กริธาประเภทสุและลาน
51. การ เลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
52. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
53. รวม โกลง ฉันท กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย
54. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
55. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ

56. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
57. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
58. ประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ
59. ประวัตินามของคำในภาษาต่างประเทศ
60. การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์
61. องค์การระหว่างประเทศ
62. หนังสือคำขวัญตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ
63. การตกแต่งอาคารมานเวือน

อายุ 14 ปี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจมากที่สุดตามลำดับดังนี้

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวงกต สติปัญญา
2. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
3. นิทานตลกขบขัน
4. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
5. คาราวาสตร์
6. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
7. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
8. คณิตศาสตร์
9. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พืช น้ำ อากาศ รวมทั้งการ

พยากรณ์อากาศ

10. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
11. นิทานชาดก
12. นวนิยายประวัติศาสตร์
13. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
14. ความรู้เกี่ยวกับมรดก คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ

15. ความรู้ทั่วไป
 - นวนิยายเรื่องนี้
 - ประวัติศาสตร์ของไทย
16. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
 - การศึกษาค้นหาเหตุผล
 - พินิจ
17. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
 - กีฬากลางแจ้ง
 - รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คิดมาจากหนังสือต่าง ๆ
18. การเป็นสมาชิกของกิจกรรมเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 - บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
 - นวนิยายลึกลับซับซ้อน
19. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
20. นิทานวิถีปฏิบัติปฏิบัติ
21. เรื่องราวของนิพนธ์ต่าง ๆ
 - นวนิยายวิทยาศาสตร์
 - การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
 - นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับการผจญภัย
 - หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
22. นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับนักสืบและอาชญากรรม
23. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
24. เกม
 - การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม
25. นวนิยายแปล

26. พุทธศาสนา
27. สุขวิทยาส่วนบุคคล
28. เรื่องเกี่ยวกับกิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
29. นิตานท์สัตว์เอกแปดสัตว์ แกะพูด กัด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
 - ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ
30. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและเรอบกริ้ว
31. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
32. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
33. เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
34. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
35. ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
 - ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
36. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
37. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
38. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหารตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือน
39. การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
 - ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ
40. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
 - ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
41. องค์การระหว่างประเทศ
42. กิจการทหาร
 - ประวัติพัฒนาของคำในภาษาต่างประเทศ
 - การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องมือใช้ และเครื่องยนต์
 - การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง
 - วิธีแต่งบทละครประชัน ชวนขัน

ศักดิ์สิทธิ์

43. กำเนิดและเอกความเป็นมาของปวงเทวดา พรหมควอภินิหาร และความ
44. วิธีจูงใจคน
45. รวบรวมละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย
46. ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
 - การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์

อายุ 15 ปี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคือ

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. กณิศาสตร์
4. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
5. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
6. คาราวาาสตร์
7. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
8. เกม
9. การศึกษาค้นหาเหตุผล
10. การสร้างความสำเร็จในชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี

สร้างเสริมบุคลิกภาพ

11. นิทานตลกขบขัน
12. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
13. ความรู้ทั่วไป
14. ฟิสิกส์
15. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
16. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
17. กีฬากลางแจ้ง

18. ประวัตินักบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
19. นิทานชาดก
20. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง
แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
21. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
22. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
23. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
24. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
25. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
26. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
27. วิธีจูงใจคน
28. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
29. องค์การระหว่างประเทศ
30. นวนิยายตลกขบขัน
31. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต
32. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

อายุ 16 ปี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจมากที่สุดตามลำดับ คือ

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
4. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
5. เกียรติภูมิรู้สึบ ๆ รวมกันโน้มน้าวใจ
6. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง

วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

7. นิทานตลกขบขัน

8. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับอันธพาล
9. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
10. กวีนิพนธ์
11. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
12. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
13. กีฬากลางแจ้ง
14. สุขวิทยาส่วนบุคคล
15. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
16. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
17. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

อายุ 17 ปี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจจากความสำคัญ ได้แก่

1. การเรียนรู้ การจำ การสืบ การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
5. เกียรติคุณอันสูงส่ง ๆ รวมกันในเล่มเดียวกัน
6. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
7. การศึกษาค้นหาเหตุผล
8. ประวัตินักคิดสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
9. กวีนิพนธ์
10. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
11. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี

สร้างเสริมบุคลิกภาพ

12. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
13. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

14. นิทานตลกขบขัน
15. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
16. คาราคาเสตร์
17. นวนิยายแปล
18. ความรู้ทั่วไป
19. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย
20. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
21. วิจัยเชิงใวกน
22. การปฏิบัติหน้าที่กรอบกรัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความคิงาม
23. องค์การระหว่างประเทศ
24. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม
25. ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
26. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
27. เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
28. กีฬาากลางแจ้ง
29. นวนิยายตลกขบขัน
30. การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง
31. เกม
32. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต
33. นวนิยายวิทยาศาสตร์

อายุ 18 ปี ประเภทองหนังสือที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่

1. การเรียนรู้ การจำ การสืบ การทดสอบเขาวน สติปัญญา
2. กณิตศาสตร์
3. การศึกษา การเรียบ การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
4. รวมกำกวม สำนิต และขอความที่ไพเราะที่ค้คมาจากหนังสือต่าง ๆ

5. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
6. เกียรติคุณด้านอื่น ๆ รวมกันไข่มุขเดียว
7. วิธีจูงใจคน
8. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
9. การศึกษาค้นหาเหตุผล
10. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
11. ความรู้ทั่วไป
12. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
13. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง

การสร้างเสริมบุคลิกภาพ

14. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม
15. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
16. สุขวิทยาส่วนบุคคล
17. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในครอบครัวแห่งความดีงาม
18. การเปลี่ยนแปลงของเห็นโลก ทัศนคติ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
19. ประวัตินักคิดสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
20. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม
21. เกียรติคุณอื่น ๆ วิธีการเล่นดนตรี

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี ที่มีหนังสือแต่ละประเภท และแต่ละหมวด

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี ที่มีหนังสือแต่ละประเภทและแต่ละหมวด เรียงตามลำดับความสนใจมากของแต่ละเพศตามระดับอายุดังนี้

อายุ 13 ปี

นักเรียนชาย

1. กีฬาทางแข็ง
2. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
 - การประดิษฐ์ ครอบและธอม เกรื่องมือ เกรื่องไซ และเกรื่องยนต์
3. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศและการสำรวจอวกาศ
 - นวนิยายตลกขมขื่น
4. นิทานหมีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมีมนุษย์ธรรมดา
 - การประดิษฐ์เกรื่องเล่นทาง ๆ
5. การเรียนรู้ การจำ การสืบ การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา
 - นิทานชาดก
 - การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำ การสืบ การทดสอบ เซาว์น สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
 - ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
4. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
 - ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
5. ความรู้ทั่วไป
 - บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
 - พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
 - นวนิยายประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย

6. กริยาประเภทยุและลาข
7. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
8. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
 - ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก
พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
 - นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
9. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
10. ความรู้ทั่วไป
 - เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
 - นิทานตลกขบขัน
11. นวนิยายประวัติศาสตร์
12. ฟิสิกส์

นักเรียนหญิง

6. นิทานชาดก
7. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก
พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
8. คาราวาสนิยาย
9. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุง
ตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นรวมทั้งวิธีสร้างเสริม
บุคลิกภาพ
 - การฝึกค้นหาเหตุผล
 - ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
 - นวนิยายเรื่องผี
10. นวนิยายแปล
 - ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
11. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
 - นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับมีชั้นตอน
 - พุทธศาสนา
12. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
 - รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

นักเรียนชาย

13. กณิตศาสตร์
- เรื่องเกี่ยวกับคณ หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ
 - หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
14. กำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทพคา
พร อมกายอภินิหาร และความศักดิ์สิทธิ์
- กิจการ ทหาร
 - คาราศาสตร์
 - การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ
การเฝ้ารักษาโรค
 - การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
 - ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
15. การผลิตอาหาร เครื่องประดับ เครื่องยศ
16. การศึกษาค้นหาเหตุผล
- เกม
 - วิศวกรรม
 - การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
 - นวนิยายแปล
 - นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
17. พุทธศาสนา
- การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้

นักเรียนหญิง

13. กณิตศาสตร์
- การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก
ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
 - นวนิยายที่อิงหลักธรรม
14. เก็บความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมที่อยู่ใน
กรอบแห่งความดีงาม
15. นิทานพื้นบ้าน เป็นสัตว์ แกะพูด คีตก และทำ
อย่างมนุษย์ธรรมดา
- ประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่างๆ
ทั้งของไทยและต่างประเทศ
16. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว
- นิทานตลกขบขัน
17. เรื่องเกี่ยวกับคณ หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
- การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหารตลอด
จนการตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน

นักเรียนชาย

- การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน

- ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

18. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศไทยต่างๆ

- การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน

- ผลิตภัณฑ์ในคานอุตสาหกรรมหรือเกษตรกรรม

- บทสนทนาภาษาต่างประเทศ

- การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา

เครื่องลายคราม

- การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์

- รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

- นวนิยายที่อิงหลักกรรม

- นวนิยายวิทยาศาสตร์

19. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

- - - - -

20. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน

นักเรียนหญิง

- สุขวิทยาส่วนบุคคล

18. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

19. เรื่องราวของพิพิภรณ์ต่าง ๆ

- ฟิสิกส์

- ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ

- หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

20. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนชาย

21. นวนิยายเรื่องผี
22. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
- องค์การระหว่างประเทศ
 - การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
23. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
24. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
- ชาติต่าง ๆ
 - กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
 - ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ
 - เกร็ดคนตรี วิธีการเล่นดนตรี
 - ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
25. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต
 - การออกแบบหรือการประดิษฐ์
 - การประมง
 - สุขวิทยาส่วนบุคคล
 - วิธีแต่งบทละครประชัน ชวนขัน
6. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีเสริมสร้างบุคลิกภาพ

นักเรียนหญิง

21. เณิ
- รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย
 - นวนิยายตลกขบขัน
 - นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
22. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ
23. การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ
24. ประวัตินิทาของคำในภาษาต่างประเทศ
- ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
25. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
- นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย
 - นวนิยายวิทยาศาสตร์
26. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
- การปลูกและการจัดไม้ประดับ
 - หลักการแต่ง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน

นักเรียนชาย

- การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมที่อยู่
ในครอบครัวแห่งความดีงาม
- การศึกษา การเขียน การสอนหลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- การขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ
- พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
- การตกแต่งอาคารบ้านเรือน
- รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของ
กวีไทย

27. เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร
ประเทศ

นักเรียนหญิง

27. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

- การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ
การแสดงภาพเขียน
- หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยาย เรื่องสั้น
- ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
- ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ

จะเห็นได้ว่าความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี มีความสนใจ
อย่างกว้างขวาง กล่าวคือ นักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากถึง 77 รายการ และ
นักเรียนหญิงสนใจมากถึง 60 รายการ ในจำนวนหนังสือทุกประเภท 144 รายการ

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่คัดหนังสือในแต่ละหมวดเรียงตาม
ลำดับความสนใจได้ดังนี้ นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ นวนิยาย สังคมศาสตร์ ประวัติ-
ศาสตร์ ศิลปะรูปและการบันเทิง และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจ
หนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากตามลำดับ.

อายุ 14 ปี

นักเรียนชาย

1. กีฬากลางแจ้ง
2. การกีฬา การเรียน การสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ
เชาวน์ สติปัญญา
- นิทานกาลกษณขันธ์
4. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
- ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
และการสำรวจอวกาศ
5. กีฬาประเภทลูและลาน
6. กิจกรรมทหาร
- คาราศาสตร์
7. เรื่องราวทาง เศรษฐศาสตร์
8. เกียรติความรู้อื่น ๆ รวบรวมในเล่มเดียว
- หนังสือพิมพ์ วิทยุลงส่งgram กาง ๆ
9. กณิตศาสตร์
- ฟิสิกส์
- การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ-
เชาวน์ สติปัญญา
2. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
3. การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
4. นวนิยายประวัติศาสตร์
5. การปฏิบัติตนในกร อบรมและในสังคมที่อยู่
ในกร อบรมแห่งความดีงาม
6. นิทานชาดก
7. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร
ตลอดจนการ แกง ยานและ เครื่อง ใช้อื่นต่าง ๆ
8. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ
รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
9. การคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนชาย

10. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
11. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
 - การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พืช น้ำ และอากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
 - นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
 - นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
12. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 - ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
13. พุทธศาสนา
 - นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
14. ความรู้ทั่วไป
15. นิทานชาดก
 - นวนิยายเรื่องผี
16. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 - การเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
17. สุขวิทยาส่วนบุคคล
 - นวนิยายประวัติศาสตร์
18. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

นักเรียนหญิง

10. หนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากรณีหนังสือต่าง ๆ
11. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
12. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
13. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
14. - คาราศาสตร์
15. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
16. คณิตศาสตร์
17. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
18. นวนิยายเรื่องผี

นักเรียนชาย

- การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกใบคอก
ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม

- นวนิยายตลกขบขัน

19. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับระทึกขวัญ

20. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

- เกม

- การเลี้ยงสัตว์ เพื่อดูหารายได้

21. การศึกษาค้นหาเหตุผล

- บทสนทนาภาษาต่างประเทศ

22. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

23. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

- การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุง
ตัวให้เขากลับมามีคุณค่า รวมทั้งวิธีสร้าง

เสริมบุคลิกภาพ

- การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์

24. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

- นวนิยายวิทยาศาสตร์

- รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ

25. เรื่องเกี่ยวกับกิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ

- การทำสวนทำไร่ เพื่ออาชีพ

26. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ

- ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

19. นวนิยายแปล

20. ความรู้ทั่วไป

21. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ

22. ประวัติของวรรณคดี และของกวีในยุคนั้นต่าง ๆ
ทั้งของไทยและต่างประเทศ

23. นวนิยายวิทยาศาสตร์

24. นิทานตลกขบขัน

25. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

26. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

นักเรียนชาย

27. ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ
- รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
 - นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย
 - นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
28. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
29. การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน
- การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
 - นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

นักเรียนหญิง

27. นวนิยายตลกขบขัน
28. องค์การระหว่างประเทศ
29. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
30. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
31. หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
32. ฟิสิกส์
33. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
34. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
35. เฌมี
36. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
37. เรื่องเกี่ยวกับคิน ทิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
38. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว
39. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

40. นวนิยายที่อิงหลักกรรม
41. เกร็ดคนตรี วิธีการ เล่นคนตรี
42. นวนิยายที่เกี่ยวกับการ ผจญภัย
43. นวนิยายที่เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว
44. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
45. วิธีจูงใจคน
46. การ ประดิษฐ์ เกร็ด แต่งกาย การ ออกแบบ
การผลิต ตัดเย็บ เสื้อผ้า ตลอดจน การ
แสดงแฟชั่น
47. การปลูกและการจักไม้ประดับ
48. สุขวิทยาส่วนบุคคล
49. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
50. กำเนิดและ เคารพความ เป็นมาของปวง เทวดา
พรอบควยอินนิหาร และความกักคิลีหี
51. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง
ประเทศ และการทูต
52. การตกแต่งอาคารบ้านเรือน
53. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
54. ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ
55. พุทธศาสนา
56. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
57. หนังสือวาคยตัวอักษร และวิธีออกเสียงของ
ภาษาต่าง ๆ

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

58. เรื่องราว เกี่ยวกับความดีและความชั่ว
59. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
ของประเทศต่าง ๆ
60. รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอนของกวีไทย
61. หนังสือที่หาควยการจัดทำวารสาร
หนังสือพิมพ์
62. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
63. ประวัติศาสตร์ ศีลปะต่าง ๆ
64. หลักการ แต่ง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน การ
65. การขับร้อง การร้องเพลงรวมทั้ง เนื้อเพลง
- วิธีแต่งบทละครประชัน ชวนขัน
66. รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ
ของไทย
67. ภาพยนตร์ การละคร การบันเทิงต่าง ๆ
68. หลักการ แต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที
69. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
70. นิทานพื้นบ้าน เป็นสัตว์แก่ชุด กิต และทำ
อย่างมนุษยธรรมคา
71. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ
72. วัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม ประเพณี
73. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

จะเห็นได้ว่านักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านกว้างขวางพอสมควร โดยที่นักเรียน
หญิงอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านกว้างขวางกว่านักเรียนชาย กล่าวคือ นักเรียนชายมีความสนใจ

ในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เพียง 58 รายการเท่านั้น ในขณะที่นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ถึง 74 รายการ

หมวดหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดตามลำดับ คือ นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ นวนิยาย เบ็ดเตล็ด และปรัชญา ตามลำดับ.

อายุ 15 ปี

นักเรียนชาย

1. กีฬากลางแจ้ง
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
4. นิทวนตลกขบขัน
5. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์
6. คณิตศาสตร์
7. กิจการทหาร

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
3. คณิตศาสตร์
4. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
5. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
6. การศึกษาค้นหาเหตุผล
7. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนชาย

8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
9. เคมี่
10. ความรู้ทั่วไป
11. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
12. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
13. คาราศาสตร์
14. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน
15. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
16. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
17. นวนิยายตลกขบขัน
18. ฟิสิกส์
19. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
- ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
20. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้

นักเรียนหญิง

8. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
9. คาราศาสตร์
10. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
11. เคมี่
12. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
13. ฟิสิกส์
14. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
15. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน
16. การเลือก การซื้อ และการประกอบ
อาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและ
เครื่องเรือนต่าง ๆ
17. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
18. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
19. ความรู้ทั่วไป
20. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย
ต่างประเทศ และการทูต

นักเรียนชาย

21. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม
ที่อยู่ในครอบครัวแห่งความดีงาม
22. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลกหรือเกินกว่าความเป็น
จริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
23. การคิดค้นหาเหตุผล
24. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
25. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
26. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ
การใช้ยารักษาโรค
27. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการ
ปรับปรุงแก้ไขให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งวิธี
สร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนหญิง

21. นิทานชาดก
22. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
23. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
24. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
25. วิถีjungใจคน
26. นวนิยายแปล
27. องค์การระหว่างประเทศ
28. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ
29. ประวัติของวรรณคดีของกวีในยุค
สมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่าง-
ประเทศ
30. นิทานตลกขบขัน
31. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ
ออกแบบ การผลิตตัดเย็บเสื้อผ้า
ตลอดจนการแสดงแฟชั่น

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

32. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูก
ไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
33. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลก หรือเกินกว่าความ
เป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
34. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
35. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
36. เรื่องราวของพิธีกรรมต่าง ๆ
37. นวนิยายที่เป็น เรื่องของชีวิตจริงและ
ครอบครัว
38. สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์
รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ควบ
39. นิทานที่มีตัวเอกเป็นสัตว์ แต่พูด คิด
และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
40. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
41. การเมือง การปกครอง การบริหาร
บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
42. สุขวิทยาส่วนบุคคล
43. ความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งอาคาร
บ้านเรือน
44. รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอนของ
กวีไทย
45. นิทานอิทติพิศุทธิ์ปาฏิหารย์
46. พุทธศาสนา

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

47. เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
48. นวนิยายประวัติศาสตร์
49. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
50. เรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว
51. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติ
ของสิ่งมีชีวิต
52. เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอย
ชนิดต่าง ๆ
53. เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือ
ผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
54. นวนิยายที่อิงหลักธรรม

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ไม่เท่ากับความสนใจในการอ่านของนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี กล่าวคือ นักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เพียง 28 รายการ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจถึง 54 รายการ

นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่มีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ และ ภาษาศาสตร์ มากตามลำดับ

อายุ 16 ปี

นักเรียนชาย

1. กีฬากลางแจ้ง
2. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
3. การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
4. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
5. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย
6. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
7. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
8. กิจการทหาร
9. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
10. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
11. เคมี่

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย
3. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
4. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
5. นิทานตลกขบขัน
6. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
7. นวนิยายที่เป็นเรื่องจริงวิจิตร และครอบครัว
8. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
9. นวนิยายแปล
10. วิธีจูงใจคน
11. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนชาย

12. การประกอบอาชีพและการทำมาหากิน
13. ความรู้ทั่วไป
14. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
15. กณิตศาสตร์

นักเรียนหญิง

12. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
13. นวนิยายเรื่องผี
14. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
15. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
16. นิทานชาดก
17. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
18. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
19. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
20. สุขวิทยาส่วนบุคคล
21. คณิตศาสตร์
22. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
23. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
24. นวนิยายที่เกี่ยวข้องกับการผจญภัย
25. การคิดค้นหาเหตุผล
26. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
27. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

28. ฟิสิกส์
29. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
30. เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง
หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ไม่กว้างขวางเท่าใดนัก แต่นักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากกว่านักเรียนชาย กล่าวก็จากจำนวนหนังสือ 144 ประเภท นักเรียนชายสนใจเพียง 15 ประเภท ส่วนนักเรียนหญิงสนใจ 30 ประเภท

สำหรับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวดนั้น นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่มีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ มากกว่าหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดนวนิยายมากเพียงหมวดเดียว นอกนั้นสนใจในระดับปานกลาง

อายุ 17 ปีนักเรียนชายนักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
2. การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อม
เครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องยนต์

1. การศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
2. นวนิยายแปล

นักเรียนชาย

3. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
5. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
6. กีฬากลางแจ้ง
7. ฟิสิกส์
8. คณิตศาสตร์
 - เคมี
9. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
10. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
11. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
12. คาราศาสตร์
13. นวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนหญิง

3. รวมถกถาม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
4. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในการเล่นเคียว
5. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวงกต สติปัญญา
 - ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
6. การคิดค้นหาเหตุผล
7. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
8. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
9. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
 - หนังสือบรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
10. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
11. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
12. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
13. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม
 - นวนิยายชีวิตต่างแดน
 - ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนชาย

14. กิจการทหาร
15. การศึกษาค้นหาเหตุผล
16. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
 - การเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
17. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
18. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
19. วิศวกรรม
20. ความรู้ทั่วไป

นักเรียนหญิง

14. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
15. นิทานตลกขบขัน
16. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
17. องค์การระหว่างประเทศ
18. วิธีจูงใจคน
 - ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
19. ความรู้ทั่วไป
20. การเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
21. การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง
22. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
 - ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
23. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
24. นิทานชาดก
 - ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

25. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
นโยบายต่างประเทศและการทูต
26. นวนิยายตลกขบขัน
27. ประวัติของวรรณคดี และของกวี
ในยุคนสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและ
ต่างประเทศ
28. การคลัง และการเงินของประเทศ
 - การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
 - นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง
และครอบครัว
29. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
 - การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูก
ไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความ
สวยงาม
 - การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ
ออกแบบ การผลิต ตัดเย็บเสื้อผ้า
ตลอดจนการแสดงแฟชั่น
 - วิธีแต่งบทละครประชัน ชวนขัน
30. คณิตศาสตร์
 - คาราศาสตร์
31. เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
 - นวนิยายประวัติศาสตร์

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

32. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติ
ของสิ่งมีชีวิต
- สุขวิทยาส่วนบุคคล
 - รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้นของนักเขียนไทย
33. รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ
นักเขียนไทย
- นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
34. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลก หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริง
อยู่
35. ภาพยนตร์ ละคร การบันเทิงต่าง ๆ
- การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี ไม่มีความสนใจในการอ่านกว้างขวางเท่าใดนัก ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มีความสนใจกว้างขวางกว่านักเรียนชายมาก กล่าวคือ นักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เพียง 22 รายการ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจมากถึง 54 รายการ สำหรับหมวดหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดนวนิยาย และประวัติศาสตร์มากตามลำดับ นอกเหนือจากนี้ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

อายุ 18 ปี

นักเรียนชาย

1. คณิตศาสตร์
2. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ—
เชาวน์ สติปัญญา
3. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย และ
มหาวิทยาลัย
4. ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
5. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
6. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
7. ฟิสิกส์
8. กีฬากลางแจ้ง
9. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียว
10. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
11. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนหญิง

1. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่
ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
2. การศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
3. การเรียนรู้ การจำ การลืม การ—
ทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
4. การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
5. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน
เล่มเดียว
6. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การ—
ปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
7. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้
ทางวิทยาศาสตร์
8. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
9. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม
10. การคิดค้นหาเหตุผล
11. คณิตศาสตร์

นักเรียนชาย

12. เคมี่
13. การขับร้อง การร้องเพลง รวมทั้งเนื้อเพลง
14. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
15. การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์
16. การคิดค้นหาเหตุผล
17. ความรู้ทั่วไป
18. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
19. สุขวิทยาส่วนบุคคล
20. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
21. การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์
22. คาราศาสตร์
- ประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

12. วิธีจูงใจคน
13. การปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
14. ความรู้ทั่วไป
15. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
16. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
17. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
18. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
19. สุขวิทยาส่วนบุคคล
20. การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
21. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว
22. ประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
23. การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
24. เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
25. การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

26. เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครองหรือ
ผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
27. นิทานชาดก
28. สาเหตุของพฤติกรรมของมนุษย์
รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย
29. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
30. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
31. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
32. นิทานตลกขบขัน
 - นวนิยายชีวิตต่างแดน
 - ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทไม่กว้างขวางเท่าใดนัก กล่าวคือ ในจำนวนหนังสือ 144 ประเภท นักเรียนชายสนใจเพียง 23 รายการ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจ 34 รายการ สำหรับความสนใจในการอ่านที่มีต่อหนังสือในหมวดต่าง ๆ นั้น นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่มีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่าหนังสือในหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดและหมวดปรัชญามากตามลำดับ นอกนั้นสนใจในระดับปานกลาง ๐

3. องค์ประกอบซึ่งมีอิทธิพลต่อความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

องค์ประกอบซึ่งมีอิทธิพลต่อความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี คือ อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ของนักเรียนในระดับอายุดังกล่าว ซึ่งจะกล่าวถึงแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

อายุ

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
นักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือใน
หมวดวิทยาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .01

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีต่อหนังสือทุกหมวด
นักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือ
ทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนในระดับอายุ
ดังกล่าว สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน

เพศ

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์
และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่ระดับ .01 และยังสนใจ
หมวดวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .05 ส่วน
นักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรมและ
การบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวด
เบ็ดเตล็ด และวิทยาศาสตร์ มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .01 และสนใจหมวดภาษาศาสตร์
มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา
ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี มากกว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี ที่ระดับ .01 และยังสนใจ
หนังสือในหมวดศาสนา กับวิทยาศาสตร์ มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05 อีกด้วย

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือในหมวดปรัชญา
ภาษาศาสตร์ และนวนิยายมากกว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี ที่ระดับ .01

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชายอายุ 17 ปี ที่ระดับ .01 และยังสนใจหมวดเบ็ดเตล็ดมากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05 อีกด้วย

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดนวนิยาย มากกว่านักเรียนชายอายุ 18 ปี ที่ระดับ .01 และสนใจหมวดเบ็ดเตล็ดมากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับอายุดังกล่าวสนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

3. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ แตกต่างกัน คือ นักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดวรรณคดี มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .01 และสนใจหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด วรรณคดี และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา และศาสนา มากกว่านักเรียนชายที่ระดับ .05

4. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกันไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด

ระดับชั้นเรียน

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ระดับ .01

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ มีความสนใจหนังสือบางหมวดแตกต่างกัน คือ นักเรียนในกลุ่มคะแนนสูง สนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ ที่ระดับ .01 และสนใจหมวดปรัชญา มากกว่ากลุ่มคะแนนต่ำที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ สนใจหนังสือในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง มากกว่ากลุ่มคะแนนสูง ที่ระดับ .05

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 3 กลุ่ม คือกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันที่ระดับ .05

3. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจหนังสือทุกหมวดร่วมกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนในระดับดังกล่าวมีความสนใจในการอ่านไม่แตกต่างกัน

อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ ใช้แรงงาน และค้าขาย สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์ วรรณคดี และนวนิยายแตกต่างกันที่ระดับ .01

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน ที่มีต่อหนังสือทุกหมวดรวมกัน นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือทุกหมวดรวมกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
1.1 ปริมาณความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยพบว่า ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี จะผันแปรไปในลักษณะดังนี้คือ

ในจำนวนหนังสือ 144 ประเภท นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือมากถึง 64 ประเภท นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจ 68 ประเภท นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจ 32 ประเภท นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจ 17 ประเภท นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจ 33 ประเภท และนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจ 21 ประเภท แสดงว่านักเรียนอายุน้อยมีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ กว้างขวางกว่านักเรียนที่มีอายุมากขึ้น ทั้งนี้ยกเว้นนักเรียนอายุ 15 - 16 ปี ซึ่งมีความผันแปรของความสนใจในการอ่านน้อยกว่าที่ควรจะเป็น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความไม่สมบูรณ์ของกลุ่มตัวอย่างในระดับอายุดังกล่าว การที่นักเรียนอายุน้อยสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ กว้างขวางนั้นเป็นเพราะความคิด ความอ่าน ความรู้สึก และกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในวัยนี้เป็นไปอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งมาก (Hurlock, 1949 : 215) และนอกจากนั้นจะเห็นได้ว่า นักเรียนในระดับอายุ 13-14 ปี กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ซึ่งเนื้อหาของหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนในอายุดังกล่าวได้พบกับวิชาแปลก ๆ ใหม่ ๆ ที่นักเรียนยังไม่เคยพบเห็นมาก่อนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย นับว่าหลักสูตรได้สนองความต้องการของนักเรียนในวัยดังกล่าวแล้ว ดังนั้นการที่นักเรียนสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ มากจึงเป็นวิถีทางที่จะสนองความคิดอ่าน ความรู้สึก และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนั่นเอง

นักเรียนระดับอายุ 16 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ลดน้อยลงเป็นเพราะ เมื่อนักเรียนอายุมากขึ้น ความสนใจที่เคยมีอย่างกว้างขวางในเรื่องต่าง ๆ จะค่อย ๆ ลดลงไป และจำกัดความสนใจนั้นไว้เฉพาะเรื่องราวบางเรื่องเท่านั้น ซึ่งความสนใจของนักเรียนในวัยดังกล่าวจะเป็นความสนใจที่มั่นคงถาวรตลอดไป (Hurlock, 1949 : 215) แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน ซึ่งในระดับอายุ 16 - 18 ปี นี้มักจะเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 การเรียนระดับนี้ นักเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่เนื้อหาวิชามากเป็นพิเศษ

เพราะเป็นการเรียนในระดับชั้นตัวประโยค กล่าวคือ เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ไปแล้ว จำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นไป หรือเตรียมตัวประกอบอาชีพ ดังนั้นความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ จึงลดน้อยลงไปด้วย

1.2 ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจในการอ่านร่วมกัน

จากการวิจัยพบว่า ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจร่วมกันมากเรียงตามลำดับ ดังนี้

1.2.1 หนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ-
เชาวน์ สติปัญญา

การที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือประเภทนี้มาก อาจเป็นเพราะนักเรียนกำลังอยู่ในวัยที่ต้องศึกษาเล่าเรียน จึงสนใจหนังสือประเภทนี้ ทั้งนี้ เพื่อจะได้รู้จักวิธีการที่จะเรียนรู้ วิธีการจำ ลักษณะของการลืม เนื้อหาวิชาหรือสิ่งที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปแล้ว ตลอดจนสิ่งที่ได้พบเห็นต่าง ๆ ประกอบกับสนใจว่าการทดสอบ-เชาวน์ หรือสติปัญญา จะมีลักษณะและวิธีการอย่างไร และตนเองจะมีเชาวน์ หรือสติปัญญา อยู่ในระดับใด โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนของตนให้ดีขึ้นเป็นสำคัญ สรุปได้ว่า การที่นักเรียนสนใจอ่านหนังสือประเภทนี้มาก เพราะมีความต้องการในความสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ในการทำงาน หรือหน้าที่บางอย่างที่มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับนับถือนั่นเอง (Arbuthnot, 1957 : 8)

1.2.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

การที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือประเภทนี้มาก เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนโดยตรง กล่าวคือ หนังสือประเภทนี้จะให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และหลักสูตร ซึ่งนักเรียนในระดับอายุ 13 - 15 ปี จำเป็นต้องสนใจมาก เพราะเป็นระยะที่นักเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ซึ่งมีเนื้อหาวิชากว้างขวางและลึกซึ้งกว่าการเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นักเรียนจึงมีความสนใจหนังสือประเภทนี้มาก ส่วนนักเรียนในระดับอายุ 16 - 18 ปี นั้นเป็นระยะที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาไม่ว่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก็ตาม นักเรียนส่วนมากย่อมมุ่งหวังที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงยิ่งขึ้นไปอีก ดังนั้นนักเรียนในวัยนี้จึงสนใจหนังสือที่มีเรื่องราวกว้างไกล เพื่อเป็นการเตรียมตัวที่จะศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นสูงต่อไป

1.2.3 หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปแล้วว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มักจะสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างจะเห็นว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นจำนวนร้อยละ 41.34 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลางเป็นจำนวนร้อยละ 44.28 ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ดังนั้นจึงเห็นได้ว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กว้างขวางมาก อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากและนักเรียนส่วนมากเรียนกันไม่ค่อยดี ฉะนั้นเพื่อปรับปรุงการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของตนให้ดีขึ้น จึงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์มาก

1.2.4 หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าความก้าวหน้าของสื่อสารมวลชนในการที่จะถ่ายทอดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ของโลกให้แพร่หลายกว้างขวางออกไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเรื่องราวที่เผยแพร่ออกไปนั้นรวมถึงความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์อยู่ด้วย กวดยเหตุนี้เอง นักเรียนในวัย 13 - 18 ปี จึงมีความสนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาก เพื่อที่จะได้ทราบถึงสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ที่เกิดจากการค้นพบในการเดินทางท่องเที่ยว เพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น เรื่องเกี่ยวกับสำรวจชีวิตโลก หรือการสำรวจสิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล เป็นต้น

1.2.5 หนังสือที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค

การที่นักเรียนในระดัับอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือประเภทนี้ร่วมกันมากอาจเป็นเพราะนักเรียนในวัยดังกล่าวเริ่มรู้จักที่จะเอาใจใส่ต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง ดังจะเห็นได้จากการวิจัยของ ไชมอนต์ (Hurlock, 1949 : 213) ซึ่งพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้ความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนมากเป็นอันดับ 2 และอันดับ 4 ตามลำดับ ดังนั้นนักเรียนในระดัับอายุดังกล่าวจึงสนใจหนังสือประเภทนี้มาก

1.2.6 หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ อาจเป็นเพราะนอกจากนักเรียนต้องการอ่านเพื่อทราบถึงเหตุการณ์ในอดีตที่อุบัติขึ้นในโลกแล้ว ยังอาจเป็นเพราะหลักสูตรในระดัับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายกำหนดให้นักเรียนได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสงครามต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ แต่เรื่องราวของการสงครามในหนังสือแบบเรียนกล่าวถึงสาเหตุและผลของการสงครามแต่เพียงย่อ ๆ เท่านั้น ดังนั้นนักเรียนจึงสนใจที่จะอ่านหนังสือประเภทนี้มาก อีกประการหนึ่งนักเรียนในวัยนี้เป็นวัยที่มีลักษณะชื่นชมหรือบูชาวีรบุรุษ (Hero Worship) ประกอบกับเรื่องการสงครามต่าง ๆ ย่อมจะต้องมีเรื่องราวเกี่ยวกับวีรบุรุษ หรือผู้กล้าหาญต่าง ๆ ดังนั้นนักเรียนจึงสนใจที่จะอ่านหนังสือประเภทนี้เพื่อจะได้ทราบถึงเรื่องราวของวีรบุรุษที่เขาสนใจด้วย

1.2.7 หนังสือที่เกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

เนื่องจากนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี เป็นวัยที่จะต้องเข้ากลุ่มสังคม นับตั้งแต่กลุ่มของเพื่อนนักเรียนในห้องเรียนเดียวกัน ในชั้นเรียนระดัับเดียวกัน ในชุมนุมกิจกรรมทางวิชาการหรือทางสันทนาการในโรงเรียนเดียวกัน ตลอดจนผู้นับในครอบครัวและในละแวกที่อยู่อาศัยเดียวกันกับตัวนักเรียนเอง การที่จะเข้ากลุ่มสังคมนี้

นักเรียนในระดับอายุดังกล่าวประสบความยุ่งยากใจหลายประการ ดังนั้นจึงสนใจที่จะหาความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น และวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ เพื่อให้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ในการที่จะเข้ากลุ่มสังคมดังกล่าวได้อย่างไม่ลำบากใจ อีกประการหนึ่ง นักเรียนในระดับอายุดังกล่าวเป็นระยะที่ยังอยู่ในวัยรุ่น ธรรมชาติของเด็กวัยรุ่นนั้นต้องการที่จะให้ตัวเองเด่นหรือเป็นจุดสนใจสำหรับคนทุกคน ดังนั้นจึงแสวงหาวิธีที่จะทำให้ตนเองเป็นที่น่าสนใจสำหรับบุคคลอื่น จึงสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวมาก

1.2.8 หนังสือที่รวมคาคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ

นักเรียนวัย 13 - 18 ปี เป็นวัยที่มีความต้องการในสิ่งที่เป็นสุนทรียะ (Arbatinot, 1957 : 10) ใ้แก่เรื่องราวทางศิลปะและวรรณคดีประเภทต่าง ๆ ดังนั้นการที่นักเรียนสนใจหนังสือประเภทนี้มากร่วมกัน เป็นเพราะต้องการแสวงหาสิ่งที่เป็นสุนทรียะทางด้านภาษานั้นเอง อีกประการหนึ่งอาจจะเห็นได้จากนักเรียนในวัยดังกล่าวมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะแสดงความรู้สึคนึกคิดของเขาออกมาทางด้านการใช้ภาษา (Harlock, 1949 : 220) ดังนั้นจึงสนใจที่จะอ่านหนังสือประเภทนี้เพื่อนำคำคม สุภาษิต หรือข้อความที่ไพเราะ มาปรับปรุงการใช้ภาษาของตนเอง

2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวด

2.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียวมาก การที่นักเรียนสนใจหนังสือประเภทนี้มาก ก็เพราะเป็นหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปอย่างกว้าง ๆ มีเรื่องราว เบ็ดเตล็ดหลาย ๆ ด้าน ซึ่งตรงกับความสนใจของนักเรียนในวัยดังกล่าว ที่มีความสนใจ เรื่องราวต่าง ๆ อย่างกว้างขวางนั่นเอง นอกจากนี้นักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี ยังสนใจเรื่องราวของพิพิภคณ์ต่าง ๆ มาก ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนหญิงในวัย

ดังกล่าว สนใจเรื่องราวเกี่ยวกับวัตถุโบราณหรือของเก่ามาก เพราะ เรื่องราวดังกล่าว นอกจากจะก่อให้เกิดความรู้แล้ว ยังให้ความเพลิดเพลินอีกด้วย

2.2 หมวดปรัชญา

หนังสือที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา เป็นหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนซึ่งกำลังอยู่ในวัยที่ต้องศึกษาเล่าเรียน มีความต้องการที่จะรู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการจำ และรู้ลักษณะของการลืม เนื้อหาวิชาหรือสิ่งที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปแล้ว ประกอบกับสนใจว่าการทดสอบเชาวน์ หรือสติปัญญา จะมีลักษณะอย่างไร และตนเองจะมีเชาวน์ หรือสติปัญญาอยู่ในระดับใด โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนของตนให้ดีขึ้นเป็นสำคัญ

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความคั่งงามมากเท่า ๆ กัน ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิสัยใจคนมาก แสดงว่านักเรียนหญิงในระดับอายุดังกล่าวสนใจที่จะปรับปรุงตนเอง เพื่อให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

หนังสือที่เกี่ยวกับตารกิดคนหาเหตุผล เป็นหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี และนักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจมาก อาจเป็นเพราะนักเรียนในวัยดังกล่าวต้องการแสวงหาความมีเหตุผล เพราะตนเองต้องการเป็นคนมีเหตุผล เพื่อทำให้ตนเป็นที่น่าเชื่อถือสำหรับบุคคลอื่น ๆ

2.3 หมวดศาสนา

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี และนักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก ซึ่งก็คงเป็นเพราะพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย และนักเรียนส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนาอยู่แล้ว ดังนั้นนักเรียนในวัยดังกล่าว

จึงสนใจเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก เพราะเป็นเรื่องราวที่อยู่ใกล้ตนเองมากกว่าเรื่องราวของศาสนาอื่น ๆ และนอกจากนั้นนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี ยังสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความซื่อมาก ซึ่งเรื่องดังกล่าวจัดว่าเป็นเรื่องของศีลธรรม ซึ่งก็ย่อมจะเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาอยู่ด้วย เพราะคำสอนต่าง ๆ ในทางพุทธศาสนาเกี่ยวกับความดีและความซื่อจะต้องมีความผูกพันกับวิถีการดำเนินชีวิตของชาวไทยทุกคน ดังนั้นนักเรียนหญิงในระดับอายุดังกล่าวจึงสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความซื่อมาก

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาในระดับปานกลาง ทั้งนี้เพราะนักเรียนมีอายุมากขึ้น ความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ อย่างกว้างขวางจะน้อยลง แต่จะมีความสนใจเฉพาะเจาะจงในบางเรื่องเท่านั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับอายุนี้ จึงสนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาในระดับปานกลาง

2.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพราะนักเรียนในระดับอายุดังกล่าว สนใจในเรื่องการศึกษาของตนเอง และมุ่งหวังที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นเรียนที่สูงกว่า จึงสนใจที่จะทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาในระดับต่าง ๆ มาก

นักเรียนชายอายุ 13 - 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกิจการทหาร ส่วนหนังสือที่นักเรียนชายอายุ 14 - 17 ปี และ 18 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 14 - 17 ปี และ 18 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 14 - 15 ปี และ 17 ปี สนใจร่วมกันมาก คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และนักเรียนหญิงอายุ 14 - 15 ปี และ 17 ปี ยังสนใจหนังสือเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และหนังสือเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ มาดอีกด้วยที่เป็นดังนี้ เพราะสถานการณ์ทางการเมืองของโลกในปัจจุบันกำลังมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก นับตั้งแต่สถานการณ์การเมืองในประเทศ ภาวะการสงครามของ

นักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี จึงสนใจหนังสือในหมวดนี้แค่เพียงระดับปานกลางเท่านั้น และเป็น ที่ทราบกันคืออยู่แล้วว่า เด็กหญิงหรือนักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ได้ดีกว่านักเรียนชายโดยทั่วไป ดังนั้นนักเรียนหญิงจึงสนใจหนังสือ ประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้มาก เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาของตนเอง

2.6 หมวดวิทยาศาสตร์

หนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจร่วมกันมากที่สุดคือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ มีนักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี สนใจมาก ส่วนหนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์มีนักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี สนใจ การที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภท ดังกล่าว อาจเป็นเพราะหนังสือเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในโรงเรียน ประกอบกับวิชาดังกล่าวเป็นวิชาที่ค่อนข้างยาก สำหรับนักเรียนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนจึงสนใจหนังสือประเภทคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มาก เพื่อปรับปรุงการเรียนวิชาเหล่านั้นของตนให้ดีขึ้น

นักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ ซึ่งทั้งนี้อาจเป็น เพราะสื่อมวลชนในปัจจุบันนี้เสนอเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ อยู่เสมอ นักเรียนจึงเกิดความสนใจ อยากรู้อยากเห็นสิ่งที่ได้เห็นหรือรับฟังจากสื่อมวลชนนั้น ๆ จึงสนใจหนังสือประเภทดังกล่าว เพื่อสนองความสนใจของตนให้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ยิ่งขึ้น

2.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ อายุ 13 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ มากเท่า ๆ กัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นเรื่องที่ตรงกับธรรมชาติของนักเรียนชายวัยรุ่น ซึ่งมักจะสนใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา สนใจเกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องยนต์ และสนใจกว้างขวางออกไปถึงเรื่องเกี่ยวกับเครื่องบิน จรวด ยานอวกาศ ดาวเทียม ซึ่งเป็นเรื่องของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นนักเรียนชายจึงสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวมาก นอกจากนี้นักเรียนชายอายุ 13 - 16 ปี และ 18 ปี ยังสนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนชายในวัยนี้มีความเอาใจใส่ต่อสุขภาพอนามัยของตนเองมากขึ้น จึงสนใจที่จะทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล หรือการป้องกันโรค ในเมื่อตนเองอาจประสบปัญหา เช่น มีอาการที่แสดงว่าเจ็บป่วยหรือเกิดความบกพร่องทางร่างกายเกิดขึ้น

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่เกี่ยวกับ การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการตกแต่งบ้านเรือนและเครื่องเรือนต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืช ผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคลมากเท่า ๆ กัน และนักเรียนหญิงอายุ 14 - 15 ปี และ 17 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต คัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น จะเห็นได้ว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นเรื่องที่ตรงกับนิสัยและความสนใจของนักเรียนหญิง หรือเด็กหญิงโดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสุขภาพอนามัย เรื่องเกี่ยวกับอาหาร เครื่องแต่งกาย ต้นไม้ ดอกไม้ ซึ่งเรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่แสดงลักษณะของความเป็นหญิงทั้งสิ้น ดังนั้นนักเรียนหญิงระดับอายุนี้จึงสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวมาก

2.8 หมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง

หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากที่สุดคือ หนังสือเกี่ยวกับกีฬาากลางแจ้ง เพราะนักเรียนชายระดับอายุดังกล่าวจะอยู่ในระยะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่พัฒนางานมาก และต้องการใช้พลังงานในรูปของกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลื่อนไหว ซึ่งได้แก่เรื่องของกรรกีท่าต่าง ๆ ดังนั้นหนังสือเกี่ยวกับกีฬาากลางแจ้งจึงเป็นหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมาก นักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี และ 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการถ่ายรูปถ่ายภาพยนตร์ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความตื่นเต้นแก่ทางจิตใจ เป็นารสร้างสิ่งแปลก ๆ ใหม่ที่ช่วยงานขึ้น ซึ่งลักษณะดังกล่าวเป็นเรื่องที่นักเรียนชายโดยทั่วไปไม่มีความสนใจมาก

นักเรียนหญิงอายุ 14 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับเกร็ดเรื่องคนตรี วิธีการเล่นดนตรี และอายุ 13 - 14 ปี และ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ มากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเรื่องเกี่ยวกับการดนตรีและการประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เป็นเรื่องที่แสดงถึงลักษณะของความเป็นหญิง ประกอบกับปัจจุบันมีสื่อมวลชนทางคามวิทย์และโทรทัศน์ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นมีแนวโน้มที่ทำให้นักเรียนหญิงสนใจการดนตรี และการประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ดังนั้นหนังสือประเภทดังกล่าวจึงเป็นที่สนใจของนักเรียนหญิงในระดับอายุมาก

2.9 หมวดวรรณคดี

หนังสือที่นักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี และ 18 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจร่วมกันมากที่สุดคือหนังสือที่รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนชายหญิงในวัยนี้เริ่มแสวงหาสิ่งที่เป็นสุนทรีย์ยะ หรือสิ่งที่เป็นนามธรรม ประกอบกับหนังสือประเภทนี้จะให้คำคมหรือถ้อยคำที่ไพเราะกินใจหรือได้รับคติธรรมที่ดีจากสุภาษิต ดังนั้นนักเรียนจึงสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวมาก

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี สนใจหนังสือรวมโคลง ฉันท์ กาพย์ หรือกลอน ของกวีไทยมาก และอายุ 13 - 15 ปี และ 17 ปี สนใจประวัติของวรรณคดีและของกวีในยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศมากเช่นเดียวกัน การที่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทนี้มากอาจเป็นเพราะเพศหญิง เป็นเพศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี และใฝ่ใจในค่านการใช้ภาษามาก

ประกอบด้วยวัยของนักเรียนหญิงในระดัมนี้นี้เป็นระยะวัยรุ่นที่กำลังแสวงหาสิ่งทีก่อให้เกิดความจรรโลงใจ ซึ่งหนังสือประเภทดังกล่าวจะสนองความต้องการของนักเรียนหญิงได้อย่างตรงจุดที่สุด

2.10 นวนิยาย

นักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัยมาก ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ การ์ดส์เ็น (Carlsen, 1967 : 22) ที่ว่าเด็กชายอายุ 15 - 16 ปี จะสนใจหนังสือเกี่ยวกับการผจญภัย ที่เป็นดังนี้เพราะนักเรียนในวัยนี้เริ่มจะมีความรู้สึกนึกคิดเป็นผู้ใหญ่ ปรารถนาที่จะต่อสู้ชีวิตหรือออกไปเผชิญโลกแต่เพียงลำพัง ฉะนั้นเรื่องราวที่เขาสนใจมากที่สุดจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการผจญภัย

นวนิยายตลกขบขันได้รับความนิยมจากนักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 14 ปี และ 16 - 17 ปี ทั้งนี้เป็นเพราะนวนิยายประเภทนี้ให้เรื่องราวที่ตลกขบขัน เป็นที่ชื่นชอบแก่นักเรียนแทบทุกระดับอายุ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนชายอายุ 16 - 18 ปี สนใจนวนิยายประเภทนี้ในระดับปานกลาง ซึ่งนักเรียนหญิงอายุ 16 - 17 ปียังสนใจอยู่ อาจเป็นเพราะนักเรียนชายมีโอกาสที่จะแสวงหาความสนุกสนาน ความตลกขบขันจากเพื่อน หรือสังเกตภายนอกได้มากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งสังคมไทยยังไม่เปิดโอกาสเช่นนั้นให้ นักเรียนหญิงในระยะวัยรุ่นก่อนปลายจึงสนใจนวนิยายตลกขบขันมากเป็นการทดแทน

นักเรียนหญิงอายุ 14 - 18 ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตจริงและครอบครัวมาก อาจเป็นเพราะนักเรียนหญิงในระดัมนี้นี้เกิดความรู้สึกที่จะต้องรับผิดชอบในการครองเรือนในอนาคต จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องราวของชีวิตครอบครัวไว้เป็นแนวทางสำหรับตนเองในอนาคต นอกจากนั้นนักเรียนหญิงอายุ 13 - 17 ปี ยังสนใจนวนิยายแปลมาก ซึ่งเป็นเพราะว่านวนิยายแปลประกอบด้วยตัวละคร เป็นชาวต่างประเทศ นับว่าแปลกออกไปจากของไทย อีกประการหนึ่งนวนิยายแปลมีเนื้อเรื่องหลายแนว ซึ่งบางแนวจะสนุกสนานเกินทำให้ความเพลิดเพลินมากกว่านวนิยายของไทย

นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับ เป็นนวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 13 - 14 ปี และ 16 - 18 ปี สนใจมาก นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม มีนักเรียนหญิงอายุ 13 - 14 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจมาก ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนหญิงระดับอายุดังกล่าวต้องการมีการแสดงออก เช่นเดียวกับนักเรียนชาย ที่ต้องการสิ่งทีก่อให้เกิดความตื่นตัวทางจิตใจ ต้องการเผชิญปัญหาและการแก้ปัญหาเช่นเดียวกับเด็กวัยรุ่นทั่วไป แต่สภาพของสังคมไทยไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนหญิง

กระทำไ้เช่นนั้น ฉะนั้นนักเรียนหญิงจึงสนใจนวนิยายประเภทดังกล่าวมากเป็นการชัดเจน

2.11 พวกประวัติกวีสาร

นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี และ 17 - 18 ปี สนใจหนังสือประวัติกวีสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ไทยมาก และนอกจากนั้น นักเรียนชายอายุ 13 - 14 ปี และ 16 - 18 ปี กับนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ยังสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเช่นเดียวกัน การที่นักเรียนชาย - หญิง ระดับอายุดังกล่าวสนใจหนังสือประเภทเหล่านี้เป็นเพราะ เป็นวัยที่เริ่มบูชาวีรบุรุษ (Hero Worship) มีความต้องการที่จะทราบความสำเร็จของบุคคลสำคัญในอดีตเพื่อนำมา เป็นแนวทางหรือแรงจูงใจสำหรับตน เพื่อตนเองจะได้พบความสำเร็จบ้าง นักเรียนจึงสนใจหนังสือประเภทนี้มาก อีกประการหนึ่งหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษาทั้งก่อนและตอนปลายกำหนดให้นักเรียนได้เรียนเรื่องเกี่ยวกับประวัติกวีบุคคลสำคัญ และเรื่องของสงครามต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศแต่เพียงย่อ ๆ ดังนั้นนักเรียนที่สนใจกับเหตุการณ์ในอดีตจึงให้ความสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวมาก

3. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

องค์ประกอบซึ่งมีอิทธิพลต่อความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี คือ อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรืออุปการของนักเรียนในระดับอายุดังกล่าว จึงจะกล่าวถึงผลของแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

3.1 อายุ

นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และนวนิยายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จากผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีอายุน้อย มีความสนใจในการอ่านกว้างขวางกว่านักเรียนที่มีอายุมาก ดังนั้นจะเห็นได้ว่านักเรียนที่มีอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือแต่ละประเภท และรวมทุกหมวดแตกต่างกัน นั่นคืออิทธิพลของอายุที่แตกต่างกัน ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน

3.2 เพศ

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ และศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่ระดับ .01 และนักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่ระดับ .05 แต่นักเรียนหญิงอายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือบางหมวดมากกว่านักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี โดยตลอด หมวดหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชายในระดัมาอายุดังกล่าวได้แก่หมวดเบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ และนวนิยาย ดังนั้นจะเห็นได้ว่านักเรียนหญิงอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการวิจัยของแอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ซึ่งรายงานผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเพศชายและหญิงที่มีต่อการอ่านโดยสมัครใจ ว่าเด็กหญิงอ่านหนังสือมากกว่าเด็กชายที่ระดับ .01 อย่างไรก็ตามความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือรวมทุกหมวดนั้นไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด

3.3 ระดับชั้นเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยายมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจในการอ่านมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะยังมีอายุน้อยกว่าจึงมีความสนใจในเรื่องต่าง ๆ กว้างขวางกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่สำหรับความสนใจของนักเรียนทั้งสองระดับชั้นที่มีต่อหนังสือรวมทุกหมวดแล้วไม่มีความแตกต่างกันแต่อย่างใด

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 2 กลุ่ม คือกลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ มีความสนใจหนังสือบางหมวดแตกต่างกัน คือ นักเรียนในกลุ่มคะแนนสูงสนใจหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวนิยาย มากกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือหมวดปรัชญามากกว่ากลุ่มคะแนนต่ำที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรม และการบันเทิง มากกว่ากลุ่มคะแนนสูงที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนสูงมีความสนใจในการอ่านกว้างขวางกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ ทั้งนี้อาจเป็น-

เพราะนักเรียนในกลุ่มคะแนนสูงมีความสามารถทางสติปัญญาสูงกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ มีความรู้ทางคานานามธรรมมีใบเรื่องของปรัชญา และมีความรู้ทางรูปธรรมในเรื่องของภาษาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ และใ้ช้นวนิยายเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเพลินเพลินใจมากกว่านักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำ ส่วนนักเรียนในกลุ่มคะแนนต่ำถึงแม้ว่าจะมีสติปัญญาไม่เท่านักเรียนในกลุ่มสูง แต่ก็มีทักษะหรือความสามารถในทางศิลปะสาขาต่าง ๆ เป็นการชดเชยการคอยความสามารถทางสติปัญญา นักเรียนในกลุ่มนี้จึงสนใจหนังสือเกี่ยวกับศิลปกรรมและการบันเทิงมาก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ $.05$ แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อมีอิทธิพลต่อความสนใจใ้กับการอ่านของนักเรียนในระดับนี้ จึงทำให้นักเรียนสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีหนังสือรวมทุกหมวดนั้น ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด

3.5 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต่องใจหรือวิชาชีพ ไร่แรงงาน และกาขาย สนใจหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ $.01$ แสดงว่านักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความสนใจหนังสือในหมวดดังกล่าวแตกต่างกันโดยไ้รับอิทธิพลมาจากอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง แต่อย่างไรก็ตาม นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด จึงผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของแอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ซึ่งทำการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ระดับความเข้าใจในการอ่าน และอาชีพของบิดามารดาที่มีผลต่อการอ่านโดยสมัครใจของนักเรียนในชั้นเกรด 10 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีบิดามารดาแตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านไม่แตกต่างกัน

ขอเสนอแนะ

ปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการอ่านเป็นรากฐานที่สำคัญของการศึกษาวิชาต่าง ๆ ฉะนั้นการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน และแม่จะพ่อก็ควรพาเด็กไปสถานศึกษาไปแคว่ก็ตาม การอ่านก็ยังเป็นสิ่งที่จะช่วยให้บุคคลใครเห็นความเป็นไปของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกอยู่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งนับว่าเป็นการศึกษาอีกทางหนึ่ง คือการศึกษาตลอดชีวิต (Life-Long Education) บุคคลจะเกิดการรักการอ่านได้ก็ย่อมต้องมีนิสัยการอ่าน รสนิยมในการอ่าน และความสนใจในการอ่านเป็นปัจจัยสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสนใจในการอ่านหนังสือ การมีวิสัยทัศน์ใหญ่ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน เช่น เด็กและเยาวชน ได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และให้สอดคล้องตามสมควรแก่ระดับการศึกษา อันจะเป็นการสร้างนิสัยการอ่าน รสนิยมในการอ่าน และสร้างการรักการอ่านในที่สุด ดังนั้นจึงควรจะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของหลาย ๆ ฝ่าย เช่น บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน ครู บรรณารักษ์ นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก สำนักพิมพ์หรือผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็ก หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้จัดหลักสูตร

1. ขอเสนอแนะสำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

จากผลการวิจัยซึ่งได้แสดงให้เห็นแล้วว่านักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจที่จะอ่านหนังสือในแนวใด ฉะนั้นบิดา มารดา หรือผู้ปกครองก็ควรจะได้แนะนำหรือจัดหาหนังสือในแนวนั้น ๆ ที่เหมาะกับอายุและความสนใจของบุตร ธิดา หรือผู้อยู่ในปกครองของตน ซึ่งนอกจากจะเป็นการสนองความต้องการของผู้ที่อยู่ในระดับอายุ 13 - 18 ปี แคว่ยังเป็นส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้ตรงจุดที่สุดด้วย

2. ขอเสนอแนะสำหรับครู

เมื่อครูทราบผลจากการวิจัยแล้ว ครูจะมีส่วนช่วยในการส่งเสริมความสนใจในการอ่านของนักเรียนได้มากขึ้น คือ

2.1 ครูประจำชั้น ส่งเสริมความสนใจในการอ่านของเด็กโดยการกำหนดให้นักเรียนอ่านหนังสือตามความสนใจ หรือให้เลือกอ่านโดยเสรี หรือบังคับอ่าน ทั้งนี้แล้วแต่ระดับชั้นของนักเรียน วุฒิภาวะ และความสนใจในเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียน ตลอดจนสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เมื่อนักเรียนอ่านแล้ว กำหนดให้ออความพุดหน้าชั้นในเวลา Home Room อาจเป็น

เพียงครั้งละ 1 - 2 คนเท่านั้น โดยกำหนดให้พูดสั้น ๆ เกี่ยวกับหนังสือที่นักเรียนอ่านมานั้น นอก-
จากนั้นครูประจำชั้นยังอาจใช้วิธีเล่าเรื่องหนังสือ (Book Talk) เพื่อสร้างความสนใจของ
นักเรียนให้ไปติดตามอ่านเรื่องที่น่าสนใจ วิทยุ เลา ีพังพอ เป็นสังเขปแล้วต่อไป

2.2 ครูประจำวิชา สามารถส่งเสริมความสนใจในการอ่านของเด็กให้เพิ่มมากขึ้น
โดยกำหนดให้นักเรียนไปอ่านหนังสือหรือวารสาร ประกอบรายวิชาของตน และอาจใช้วิธีแนะนำ
หนังสือหรือเลา เรื่องหนังสือตามวิธีของครูประจำชั้นก็ได้

3. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

บรรณารักษ์มีหน้าที่โดยตรงที่จะส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน เด็ก และเยาวชน
สังกัดไปนี้

3.1 บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนควรดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หรือแลกเปลี่ยน
หนังสือ เพื่อให้ได้หนังสือตามที่นักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจ และบรรณารักษ์ควร
ดำเนินการส่งเสริมการอ่านหรือสร้างความสนใจในการอ่านให้กับนักเรียนในโรงเรียนโดยการจัด
รายการส่งเสริมความสนใจในการอ่านร่วมกับครูประจำชั้น และครูประจำวิชา โดยการวางโครงการ
ร่วมกัน ส่งเสริมการอ่านตามความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน และ
ส่งเสริมให้ความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่ยังมีความสนใจหนังสือในประเภทต่าง ๆ น้อยมาก
ให้มีความสนใจมากขึ้น การวางโครงการนี้ควรวางโครงการในระยะยาว เช่น เป็นรายภาคเรียน
หรือเป็นรายปีการศึกษา

3.2 กิจกรรมซึ่งบรรณารักษ์ควรจัดเพื่อส่งเสริมความสนใจในการอ่านของนักเรียน
เป็นประจำ ได้แก่

- จัดเตรียมหนังสือและเอกสารประกอบวิชาเรียนให้นักเรียน
- จัดนิทรรศการหนังสือประเภทต่าง ๆ วาระที่ควรจัดได้แก่ในโอกาส

สำคัญต่าง ๆ ในคอนใคร้บหนังสือใหม่ เมื่อมีเหตุการณ์ที่น่าสนใจเกิดขึ้น และเมื่ออาจารย์ที่สอน
วิชาใดวิชาหนึ่งแนะนำมา

- จัดบริการแนะนำการอ่าน กิจกรรมที่จัดเช่น
 - จัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือ (Book Discussion)
 - การวิจารณ์หนังสือ (Book Review)

- จัดปายนิเทศเพื่อเสนอรายการหนังสือและบทวิจารณ์ต่าง ๆ
- จัดชุมนุมของสมาคม
- จัดหนังสือและวัสดุต่าง ๆ ในห้องสมุดให้นักเรียนสามารถใช้ได้
- ร่วมปรึกษากับครู อาจารย์ ออกเอกสารทางวิชาการ เพื่อเสนอขอความ

ทางวิชาการ บรรณารักษ์สิ่งเชปของหนังสือที่น่าสนใจ และข่าวสาร เกี่ยวกับหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุด

4. ขอเสนอแนะสำหรับนักเขียนหนังสือสำหรับเด็กและสำนักพิมพ์ หรือผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็ก

ปัจจุบันนี้ตลาดหนังสือสำหรับเด็กในประเทศไทยยังไม่กว้างขวางและแพร่หลายออกไป ทั้งนี้เป็นเพราะต้นทุนในการผลิตหนังสือสูง นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชนยังมีไม่มากนักเขียนได้กาบอบแคบโดย ราคาหนังสือสูง เป็นเหตุให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่นิยมซื้อหนังสือให้เด็กของตนอ่าน สาเหตุเหล่านี้ทำให้เด็ก นักเรียน และเยาวชนของไทยไม่มีพัฒนาการในการอ่านเท่าที่ควร ทั้ง ๆ ที่ผลการวิจัยปรากฏชัดแล้วว่า ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนไทยใจแตกต่างกับนักเรียนในต่างประเทศ ดังนั้นจึงควรที่นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กและสำนักพิมพ์หรือผู้ผลิตหนังสือควรจะได้หันมาส่งเสริมความสนใจในการอ่านและนิสัยการอ่าน ตลอดจนรสนิยมในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ให้มากขึ้น โดย

4.1 นักเขียนและสำนักพิมพ์ควร เขียนและจัดพิมพ์หนังสือประเภทที่ตรงกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนให้มีความหลากหลายลดต้นทุนไปตามความสนใจมากขึ้นของนักเรียน

4.2 สำนักพิมพ์ควรปรับปรุงคุณภาพของหนังสือทั้งในด้านเนื้อเรื่องและรูปเล่มให้มีความสูงเป็นอย่างดี

4.3 สำนักพิมพ์ควรส่งเสริมให้นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก และนักวาดภาพ โดยพยายามให้ได้รับความเป็นธรรมในด้านค่าเรื่องและค่าเขียนภาพ

4.4 สำนักพิมพ์ควรจัดให้มีการวิจัยตลาดหนังสืออ่านสำหรับเด็ก นักเรียน และเยาวชน ว่ามีความสนใจและความต้องการ เป็นปริมาณเท่าใด จะได้อผลิตหนังสือให้พอเหมาะกับความต้องการของตลาด

4.5 สำนักพิมพ์ควรส่งเสริมการจำหน่ายหนังสือให้ถึง เด็ก นักเรียน และเยาวชน ควณวิธีต่าง ๆ เช่น การส่งหนังสือไปว่านายยังโรงเรียน หรือห้องสมุดโรงเรียน ควณอัตราส่วนลด เป็นพิเศษสำหรับนักเรียน จะทำให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของหนังสือกับสนใจในการอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้นควย

5. ขอเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านของเด็ก อาจได้แก่สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย สมาคมภาษาและหนังสืออยุธยาสมาคมแห่งประเทศไทย หน่วยศึกษานินเทศกัฝ่าย ห้องสมุดประจำกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ กองการศึกษานักใหญ่ กรมสามัญศึกษา กองการ ศึกษาพยาบาลของกรมการปกครอง เทศานินทนาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เด็ก และเยาวชนแทบ ทั้งสิ้น เป็นที่น่ายินควหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านักำลังเริ่มส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะเป็นหนทางไปสู่ ความสนใจในการอ่าน โดยวิธีต่าง ๆ กัน เช่น สมาคตห้องสมุดแห่งประเทศไทยจัดตั้งตู้สมุดเคลื่อนที่ นวมเกคานานวกระหม่อมควยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพลกั ทางพระราชทานตู้สมุด ให้แก่เด็กชาวเขา การปลารลงกำลังจัดพิมพ์หนังสือประกอบการอ่านเป็นจำนวนหลายล้านเล่ม เพื่อแจกจ่ายให้แกเด็กทั่วประเทศ และสิ่งทีน่ายินควสำหรับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง ความสนใจในการอ่านให้แกเด็ก คัก ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 ไคบรรจุแผนการขจัดควมไม่รู้หนังสือ หรือการส่งเสริมการอ่านขึ้นควย ไคเริ่มจากผู้อ่าน ในวัยเด็กขึ้นมาถอน รวมทั้งมุ่งพัฒนาห้องสมุด การผลิตหนังสืออาบประกอบของนักเรียน การผลิต หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน ตลอดจนการผลิตหนังสือสำหรับผู้อ่านที่จบการ ศึกษาภาคบังคับแล้ว และมีไครับการศึกษาคอ

แนวทางการหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความสนใจในการอ่านของ นักเรียนนิงปฏิวัติ กือ

5.1 หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหนังสือ ควรเขียนหรือผลิตหนังสือให้ ตรงกับความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี โดยผ่านทางสำนักพิมพ์ หรือจัดทำโดยหน่วยงาน นั้น ๆ โดยตรง

5.2 ควรสนับสนุนการแปลเรื่องสำหรับเด็กจากภาษาต่างประเทศ มาเป็นภาษาไทย ในขณะทีนักเขียนเรื่องสำหรับเด็กในประเทศไทยยังมีน้อย

5.3 ควรจัดตั้งศูนย์ประสานงานการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กขึ้น โดยมีสมาคมภาษา และหนังสือ เป็นผู้ดำเนินงาน (จากมติในการสัมมนาเรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก เมื่อ วันที่ 17 - 20 กุมภาพันธ์ 2515)

5.4 ใ้มีการสอนวิชาว่าด้วยหนังสือสำหรับเด็กในหลักสูตร ของสถาบันการศึกษา ฝึกหัดครู

5.5 รัฐบาลควรส่งเสริมคุณภาพในการพิมพ์ เช่น คุณภาพสำหรับวัสดุอุปกรณ์ ในการพิมพ์อย่างทันสมัยที่พิมพ์สั่งซื้อเข้ามาจากต่างประเทศ จะทำให้การผลิตหนังสือมีคุณภาพ ดีขึ้น และราคาถูกลง

5.6 ทำการส่งเสริมความสนใจในการอ่านของเด็ก และเยาวชน โดยพยายาม เผยแพร่หนังสือมวลชนทุกทาง

6. ขอเสนอแนะสำหรับผู้จัดหลักสูตร

ผู้จัดหลักสูตรให้กับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ควรใช้ แนวการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจ เป็นหลักในการกำหนด เนื้อหาวิชา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจของนักเรียนในระดับอายุดังกล่าว

ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการวิจัยว่าอิทธิพลของสื่อมวลชนทางคำณ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และ หนังสือพิมพ์ มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี หรือไม่ เพียงใด

2. ควรทำการวิจัยถึงปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการอ่านและความสนใจในการอ่านของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี เพื่อจะได้แก้ไขให้นักเรียนระดับอายุดังกล่าวได้มีความสนใจในการ อ่านตรงกับความสนใจของแต่ละคน

3. ควรทำการวิจัยความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีความสนใจ เฉพาะหมวด เช่น หมวดภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้ ทราบว่านักเรียนในระดับอายุดังกล่าวมีความสนใจในการอ่านทางลึกเป็นไปในลักษณะ ใด.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัทลี สมบัติศิริ "มาเริ่มสร้างห้องสมุดในบ้านกันเถิด" วารสารห้องสมุด 1 : 53 - 57
มกราคม - มีนาคม 2502.
- คำรง เพ็ชรพลาย "ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือ และห้องสมุด"
บรรณารักษ์ 2504 หน้า 58 - 59 แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505.
- พนัส ทัศนากินทร์ หลักการบริหารโรงเรียนเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 3 วัฒนาพานิช 2513.
272 หน้า
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะสมาชิก
ห้องสมุดทั่วประเทศในโอกาสที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท วันพฤหัสบดีที่ 25
พฤศจิกายน 2514 ณ ศาลาศิลป์ศาลายา สวนจิตรลดา" วารสารห้องสมุด
1 : 1 - 6 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2515.
- มาเรียม เหล่าสุนทร "การค้นพบความสนใจในการอ่านของเด็กโดยวิธีบางอย่าง" วารสาร
ห้องสมุด 1 : 24 - 28 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2509.
- แมนมาศ ชวลิต "การประชุมทางวิชาการ เรื่องหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน"
วารสารห้องสมุด 1 : 12 - 33 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2509.
- รสา วงศ์ยังอยู่ "เหตุใดคนเราจึงอ่านหนังสือ" วารสารห้องสมุด 5 : 289 - 295
กันยายน - ตุลาคม 2509.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณารักษ์ครั้งที่ 1 2504
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา 2504, 11๑ หน้า.

สถิติกลาง, สำนักงาน สามะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนคร
ไทยวัฒนาพานิช 2504, 55 หน้า.

สิรินทร ขว่งโรติ "ท่านจะช่วยบุตรหลานของท่านให้มันนิสัยรักการอ่านหนังสือได้อย่างไร"
วารสารทองสมุก 1 : 30 - 35 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2507.

_____ "มาช่วยเด็กของเราให้ทันโลก" วารสารทองสมุก 1 : 43 - 47
มกราคม - มีนาคม 2502.

สุนทร แก้วลาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนด้วยตนเอง
ซึ่งอาจารย์และบรรณารักษ์จัดให้แก่เด็กศึกษา ในวิทยาลัยครู ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2512, 24๑ หน้า.

อรพินท์ สวัสดิ์พันธ์ ความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประชาบาล 2 แห่ง ของจังหวัดพระนคร ปรินฎานิพนธ์ กศ.ม.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2510, 12๑ หน้า.

แอนซารี, ฮซาร์ ราห์มา "ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในการอ่านของเด็ก วิศทัศนศึกษา
ในการที่จะดำเนินการ" วารสารทองสมุก 1 : 42 - 46 มกราคม - กุมภาพันธ์
250๑.

Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected
Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents,"
Dissertation Abstract 24 : 11 : 4577, May, 1964.

Arbuthnot, May Hill, Children and Books, Scott, Foresman and Company,
Chicago, 1957, 684 pp.

- Best, John W., Research in Education, Prentice - Hall, New Delhi, 1963, 320 pp.
- Carlsen, G. Robert, Books and the Teen - Age Readers, Harper and Row, New York, 1967, 218 pp.
- Dechant, Emerald V., Improving the Teaching of Reading, 2 nd. ed., Prentice - Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970, 663 pp.
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, 2 nd. ed., McGraw - Hill, New York, 1966, 466 pp.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, McGraw - Hill, New York, 1958, 676 pp.
- Hanna, Geneva R., Books, Young People, and Reading Guidance, Harper and Brothers, New York, 1960, 219 pp.
- Harris, Albert Josiah, How to Increase Reading Ability, Longmans, Green and Company, New York, 1956, 633 pp.
- Hildreth, Gertrude Howell, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.
- Huck, Charlott S., and Young, Doris A., Children's Literature in the Elementary School, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1961, 522 pp.
- Hurlock, Elizabeth B., Adolescent Development, McGraw - Hill, New York, 1949, 566 pp.
- Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W.B., Introduction to Statistical Method, Prentice - Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1953, 357 pp.
- Kuhn, Louis, and others, Reading Materials and Printing Facilities in Six Northeast Changwats, USOM, Bangkok, 1970, 49 pp.
- Kwanthai Thaiyadham, Distribution of and Demand for Reading Materials in Rural Areas, USOM, Bangkok, 1970, 21 pp.
- McCloskey, Elinor Florence, "A Study of the Free Reading Interests of Sixth Grade Negro Boys Living in the City of New York," Dissertation Abstracts 27 . 11 : 3629 - A, May, 1967.
- Maenmas Chavalit, Survey of Preparation, Production, and Distribution of Literature for Children and Juveniles in Thailand, Department of Educational Techniques, Ministry of Education, Bangkok, 1966, 16 pp.

- Singapore, Teachers' Training College, Reading Interests, T.T.C. Publications Board, Teachers' Training College, 1970, 74 pp.
- Smith, Henry P., and Dechant, Emerald V., Psychology in Teaching Reading, Prentice - Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1961, 470 pp.
- Walker, Helen Mary, Elementary Statistical Methods, H. Holt and Company, New York, 1958, 302 pp.
- Winer, B.J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw - Hill, New York, 1962, 672 pp.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

- ม.ศ. ๑
 ม.ศ. ๒
 ม.ศ. ๓
 ม.ศ. ๔
 ม.ศ. ๕

๓. อายุ

- ๑๓ ปี
 ๑๔ ปี
 ๑๕ ปี
 ๑๖ ปี
 ๑๗ ปี
 ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมาริดาหรือผู้ปกครอง) ๔. เพศ

- รับราชการ
 ทำนา ทำไร่ ทำสวน
 กรรมกร
 ค้าขาย
 ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง
 ช่างกลึง

- ชาย
 หญิง

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

- ๗๕ % ขึ้นไป
 ๗๔ - ๖๐ %
 ต่ำกว่า ๖๐ %

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ .

.....

ที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนที่มต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจใน
 นี้ ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย
 ้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	-สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓				..

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
 ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

เบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้ อบรมตัว สารานุกรม ฯลฯ	
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ล ฯลฯ
หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ารูกตา สุนทรพจน์ ฯลฯ		
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม านิติ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน....

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม เดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ		.	..		
๖ หนังสือที่กล่าวด้วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ พิมพ์.				.	
๗ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ- ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ		.		.	

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย				.	
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน การพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ			.		
๓ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลักษณะ การตลายมือ ฯลฯ				.	
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต		---	.	-	
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล				.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวัน สถิติปัญญา
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ		

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทิ้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เฮอร์คิวลีส กิวปีต ฯลฯ			.	.	.
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน			.	.	.
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์					
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ			

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ					..
๒ หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต					..
๓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร					..
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ				..	

ประเภทของหนังสือ

สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
---------------	---------	-------------	----------	----------------

๕	หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่างๆ				.
๖	หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์				.
๗	หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร		..		
๘	หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	...	.		.. .
๙	หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพการทำมาหากิน			.. .	.. ..
๑๐	หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพย์สินชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ	.		.	.. . . .
๑๑	หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ		..		.. ..
๑๒	หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้	..			.. . . .
๑๓	หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	.		.	.. . . .
๑๔	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ				.. .
๑๕	หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่องเกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล			.	.. . . .
๑๖	หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง				.. . . .
๑๗	หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ	---	.		.. . . .

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย				
หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ
หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ
หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ				
หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ
นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อิททิฤทธิ์ปาฏิหารย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ชินเคอเรลลา สโนไวท์			
นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย			
นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป			

ประเภทของหนังสือ

สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
.....
			

๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปัญญาสชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ

หมวดภาษาต่างประเทศ

ประเภทของหนังสือ

สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
			
.
				..
			
			
			
.

หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำใน ภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ) หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ
หนังสือ ว่าด้วย ตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ
หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษา อังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ, พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย
หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรีโกณมิติ ฯลฯ
๒ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ			..		.
๓ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	.			.	
๔ หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่าง ๆ	
๕ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ	.		.		.
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ	...				
๑๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ					
หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ฯลฯ	.		.		.
หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	.	.			
หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ	.		.		.
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่างๆ การสื่อสาร ฯลฯ			.		
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ	
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ พัดลม ฯลฯ		
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ					
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสกี ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเล่นนกเลียงปลา ฯลฯ				.	
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่นการเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อ ความสวยงาม					
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การ ทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้ การ ปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ					
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง แต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ เสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น .					
หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่ง ผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม ฯลฯ					
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก					
หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการ บัญชีการโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตึกและตัวเลข .					
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหาร ต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่อง ดื่ม เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ .					
หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่ง อาคารบ้านเรือน					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติมากรรม การ ออกแบบ เช่น การประติมากรรมหรือการออกแบบ แบบบ้านจำลอง
๓๐. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงคัสต์น้ำ ฯลฯ
๓๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน งานการออกกำลังกาย

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ		
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรูกไฟ โบว์ลิ่ง บิลเลียด
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ	
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน เช่น การวิ่งแข่ง ทุ่มน้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ	

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง กาพย์ กลอน	

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	.				
๓. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			..		
๔ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น			..		
๕ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย			.		.
๖ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	.				
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.			
๘ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.			.
๙ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)				.	.
๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และได้ว่าที่
๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย			.		..
๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ					
๓ หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย		.	.		
๔ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมาย ของบุคคลสำคัญ ของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)					
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน		
๑๗ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ เร้าที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ				.	
๑๘ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่างๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ นวนิยายแปล เช่น กระท่อมน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวดวงใจ ฮันชู หยิน					.
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน	
๓ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก		
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไพร	

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เทียบวราตรี พรายพิฆาต
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมนุษย์ นาเซาะทราย
นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง
นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น สี่ดาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
๗. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เศวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ
๘. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สูโลกพระอังคาร
๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไม้แดง จดหมายจากเมืองไทย
๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมီးค
๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิงนครแห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต น้าผิงพระจันทร์
๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แครก คิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วขนเหล็ก

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์					.
หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน					.
หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก				
หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย					. .
หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ				
หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					.
หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.				..
หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาง		