

๒๒๕

๒๒๕

๒๒๕

การศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด
ในจังหวัดน่าน

ปริญญานิพนธ์

ของ

สมศักดิ์ พุ่มมาก

๒๒ ๙ พ.ค. ๒๕๔๓

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

มีนาคม ๒๕๔๓

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญนัย)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชญี ธีรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2543

ประกาศคุณูปการ

ปริญานิพนธ์เรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญานิพนธ์ อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์ กรรมการควบคุมปริญานิพนธ์ ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เษชัญ ธีรานนท์ คณะกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติมในการสอบปริญานิพนธ์ ที่ได้ช่วยแนะนำและเสนอแนะ ในการแก้ไขในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลสำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดน่าน ซึ่งได้แก่ ร้อยตำรวจตรีธนะพงษ์ จักกะพาก ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน คุณแสนท์ คุรุเมือง ศึกษาธิการจังหวัดน่าน คุณพิศาล ทองเลิศ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดน่าน คุณปิยะ เคนขยัน ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬา จังหวัดน่าน และคุณรุจิรา เปรมานนท์ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดน่าน ที่ท่านให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการพิจารณาตรวจแก้ไขและเสนอแนะเครื่องมือในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณ คุณประดม เชื้อหอม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสองแคว คุณสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ หัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอสันติสุข คุณดรฤณ ไชยธวัช ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ คุณประกิต อะทะวัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน คุณจรัส ขนิษฐน้อย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทุ่งช้าง คุณยงยุทธ จันทรประกอบ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางไฮ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอท่าวังผา นาน้อย บ้านหลวง นาหมื่น เวียงสา แม่จริม บ่อเกลือ และปัว ที่ให้การสนับสนุนในการเก็บ ข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอยกย่องและเชิดชูพระคุณของบิดา มารดา คุณพ่อบุญนาท พุ่มมาก และคุณแม่ วน พุ่มมาก ที่ให้การอบรมสั่งสอนมาเป็นอย่างดี รวมทั้งคำสั่งสอนของครูอาจารย์ด้วย ผู้วิจัยขอเทอดทูล ไว้ ณ ที่นี้ด้วย และผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์กรรณิกา พุ่มมาก นายสมสกุล พุ่มมาก และนางสาวสุกัญญา พุ่มมาก ที่เป็นผู้ให้กำลังใจ และแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้บรรลุผลดังที่ปรารถนาจนถึงวันนี้ ผู้วิจัยขออุทิศผลในสิ่งที่ดีงาม จากวิจัยในครั้งนี้เพื่อปวงชนชาวไทย ขอบกพร่องใด ๆ ที่เกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับคำแนะนำจากผู้รู้ เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยครั้งต่อไป ขอกราบ ขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

สมศักดิ์ พุ่มมาก

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	18
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	18
งานวิจัยในประเทศ.....	19
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	22
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	24
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
ประชากร.....	24
กลุ่มตัวอย่าง.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	28
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล.....	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
บทย่อ.....	70
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า.....	70
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

บทที่	หน้า
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	74
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	80
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก.....	
ภาคผนวก ข.....	
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน.....	25
2	แสดงจำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องกับลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน.....	25
3	แสดงกลุ่มตัวอย่างของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน.....	26
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	31
5	แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร.....	34
6	แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านงบประมาณ.....	38
7	แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดกับสภาพความคาดหวัง ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์.....	40
8	แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านการบริหารและการจัดการ.....	42
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ด้านบุคลากร.....	48
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ด้านงบประมาณ.....	52
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์.....	54
12	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ด้านการบริหารและการจัดการ.....	56
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร.....	62

14	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับ เยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร.....	63
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านงบประมาณ...	64
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะอาดและอุปกรณ์.....	65
17	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับ เยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร.....	66
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านการบริหาร และการจัดการ.....	67
19	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับ เยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านการบริหารและการจัดการ	68

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

คุณภาพของประชากรเป็นตัวบ่งชี้ถึงการพัฒนาของชุมชน ถ้าชุมชนแต่ละชุมชนมีประชากรที่มีคุณภาพ จะแสดงถึงความเจริญด้านต่าง ๆ ของประเทศ คุณภาพของประชากรเบื้องต้นคือเป็นบุคคลที่มีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สุขภาพทางสังคม สุขภาพทางอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์ปกติ จึงจะสามารถทำให้ประชากรดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างดีมีความสุข

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาสถานการณ์ของโลก ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ประเทศไทยทำการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาเป็นตัวนำในการพัฒนาประเทศตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-7 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วในสังคมไทย ส่งผลให้โครงสร้างทางสังคมเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะที่ขาดพลังและขาดความสมดุลในการพัฒนา สถาบันหลักทางสังคม หลายสถาบันเกิดความอ่อนแอ เช่น สถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมส่วนย่อยที่สุดที่ถูกทำลาย เป็นช่องว่างทำให้เกิดปัญหาสังคมเกิดขึ้นมากมาย จนทำให้บุคคลทุกเพศทุกวัยมีความเครียดและมีความทุกข์ จึงเป็นช่องว่างทางหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพเสียดิต แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เพราะประชาชนเยาวชนขาดภูมิคุ้มกัน ทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดในกลุ่มประชากรระดับเยาวชน ที่ลุกลามไปสู่โรงเรียนประถมศึกษา หรือเยาวชนอายุน้อยลง ถ้าปล่อยให้ปัญหาดังกล่าวทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่ดำเนินการขจัดหรือแก้ไข จะทำให้เยาวชนของชาติทุกแห่งติดยาเสพติด กลายเป็นประชากรที่ขาดคุณภาพและสร้างปัญหาเป็นภาระแก่สังคมในอนาคต

ปัญหาสุขภาพเสียดิตในประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนา และขยายตัวมากขึ้น จากผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเช่นกัน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้า ยาเสพติด ไม่ว่าจะเป็นนายทุน ผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้นำเข้าและส่งออกยาเสพติด อาศัยผลพวงจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นำยาเสพติดทั้งที่มีอยู่เดิม และชนิดใหม่เข้ามาเผยแพร่ในหมู่ประชากรแต่ละกลุ่ม ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รัฐบาลตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติด และผลกระทบของปัญหาสุขภาพเสียดิตในระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศชาติขาดความมั่นคงและการพัฒนาทางเศรษฐกิจด้อยประสิทธิภาพ อันเนื่องมาจากทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติเกี่ยวพันกับปัญหาสุขภาพเสียดิต จึงมีนโยบายที่จะควบคุมปัญหาสุขภาพเสียดิต ไม่ให้ขยายตัวมากขึ้น และลดลงไปในที่สุด เพื่อรักษาความมั่นคงของชาติ ทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคมไว้อย่างปกติสุข และทำให้การพัฒนาประเทศมีความก้าวหน้าและมั่นคง

การควบคุมการขยายตัวของปัญหาและลดปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดให้ได้อย่างรวดเร็ว ต้องดำเนินการโดยอาศัยการผนึกกำลังและความร่วมมือจากทุกส่วนในสังคม ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาอย่างต่อเนื่องจริงจัง โดยให้ชุมชนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เป็นฐานในการสร้างกระแสต่อต้านและกดดันการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

การดำเนินงานโครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน หลังจากที่ได้คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2540 เห็นชอบโครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดแล้ว ได้ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

1. เปิดสนามกีฬาจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกแห่งให้เยาวชนและประชาชน เข้ามาเล่นกีฬาทั้งสนามกีฬาทั่วไปและสนามกีฬาเฉพาะประเภท
2. ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน ร่วมกันจัดสถานที่ลานกีฬาพร้อมทั้งอุปกรณ์กีฬาให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน อย่างเพียงพอ และประสานสถานศึกษาทุกแห่งให้สนับสนุนลานกีฬา อุปกรณ์ และผู้ฝึก ทั้งในสถานศึกษา และลานกีฬาอื่นที่ขาดผู้ฝึกสอน
3. ให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบริการไฟฟ้า โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ตั้งแต่เวลา 18.00-21.00 น.
4. ให้ศึกษาธิการจังหวัด ขอรับการสนับสนุนจากเจ้าคณะจังหวัด จัดลานกีฬาในวัดตาม

ความเหมาะสม

5. ให้อำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้งผลการสำรวจในวันประชุมนายอำเภอ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540 (หนังสือจังหวัดน่าน ด่วนที่สุด ที่ นน 0017.2/ว530 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2540)

กระทรวงมหาดไทยเป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ กับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชน ซึ่งจะเป็นประชาชนที่มีคุณภาพของประเทศที่อยู่ในภาวะเสี่ยงสูงในการติดยาเสพติด จึงทำโครงการต่อต้านป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนทั่วประเทศ โดยมีนโยบายขจัดเวลาว่างช่วงหลังเลิกเรียน (15.30 น. - 20.00 น.) ซึ่งเป็นระยะเวลาเสี่ยงสูงที่จะทำให้เยาวชนของชาติไปร่วมกลุ่มเสพติด จึงพยายามดึงเวลาว่างดังกล่าวมาจัดกิจกรรมที่เยาวชนสนใจ เช่น กิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้เยาวชนมีกิจกรรมทำในช่วงเวลาดังกล่าว และทำให้สุขภาพ สมรรถภาพทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญาของเยาวชนดีขึ้น จึงมีโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดขึ้น โดยโครงการนี้จะเน้นการใช้พื้นที่ที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น สนามกีฬาของจังหวัด อำเภอ เทศบาล หรือศูนย์เยาวชนต่าง ๆ หรือจัดแปลงลานจอดรถของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ พื้นที่ว่างเปล่าในบริเวณโรงเรียน บริเวณหน้าที่ทำการอำเภอ มาเป็นลานกีฬาในตอนเย็นหลังเวลาราชการและวันหยุดและโครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลักคือ

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย โดยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อฝึกฝนทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องหรือแม้แต่มารยาทในการไปชมและเชียร์กีฬา รู้จักการแก้ปัญหา มีความมั่นใจในตนเอง มีวินัย รู้รักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนพัฒนาทักษะการกีฬาของตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศได้
3. เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาการใช้ยาเสพติด โดยการดึงความสนใจ ของเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไปไปสู่เรื่องกีฬาและการออกกำลังกาย

โดยมีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบกับกระทรวงมหาดไทย หลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงสาธารณสุข กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ฯลฯ กระทรวงมหาดไทยจึงสั่งการให้จังหวัด ทุกจังหวัดดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดอย่างทั่วถึง

จังหวัดน่านเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีภูมิประเทศที่เป็นภูเขาสูง มีอาณาเขตติดต่อกับต่างประเทศ ซึ่งมีเส้นทางลำเลียงและการระบาดของยาเสพติดสูง จึงมีการริบเร่งดำเนินการ ในปี 2540 โดยกำหนดลานกีฬาสำหรับโครงการฯ ไว้ 14 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ รวม 16 ลานกีฬา จากการดำเนินการที่เป็นโครงการใหม่สำหรับท้องถิ่นจังหวัดน่าน และภายใต้เงื่อนไขการดำเนินการที่ค่อนข้างจำกัด ทั้งเรื่องบุคลากร สถานที่อุปกรณ์ และงบประมาณ ทำให้ผู้วิจัยสนใจในการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ว่าสามารถดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย และสามารถบรรลุเป้าหมายได้เพียงใด และสามารถหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปของจังหวัดน่าน

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการในปัจจุบันกับสภาพการที่คาดหวังในอนาคตของการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับประชาชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

เนื่องจากเป็นโครงการที่ได้รับนโยบายมาจากส่วนกลางสั่งการมาจากส่วนกลาง และจังหวัดต่าง ๆ ไม่ชำนาญในการดำเนินการทุกด้านทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ซึ่งจะต้องหาแนวทางปฏิบัติในลักษณะประสานงานกัน การวิจัยครั้งนี้จะส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินการที่มีคุณภาพในอนาคตของจังหวัดน่าน ซึ่งจะส่งผลทำให้เป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดได้

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ผู้ดำเนินการและเข้าร่วมโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน ซึ่งประกอบไปด้วย 16 ลานกีฬา 14 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ และอำเภอบัว มี 2 ลานกีฬา
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 2.1 ตัวแปรต้น คือ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ที่ดำเนินงานและเข้าร่วมโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน

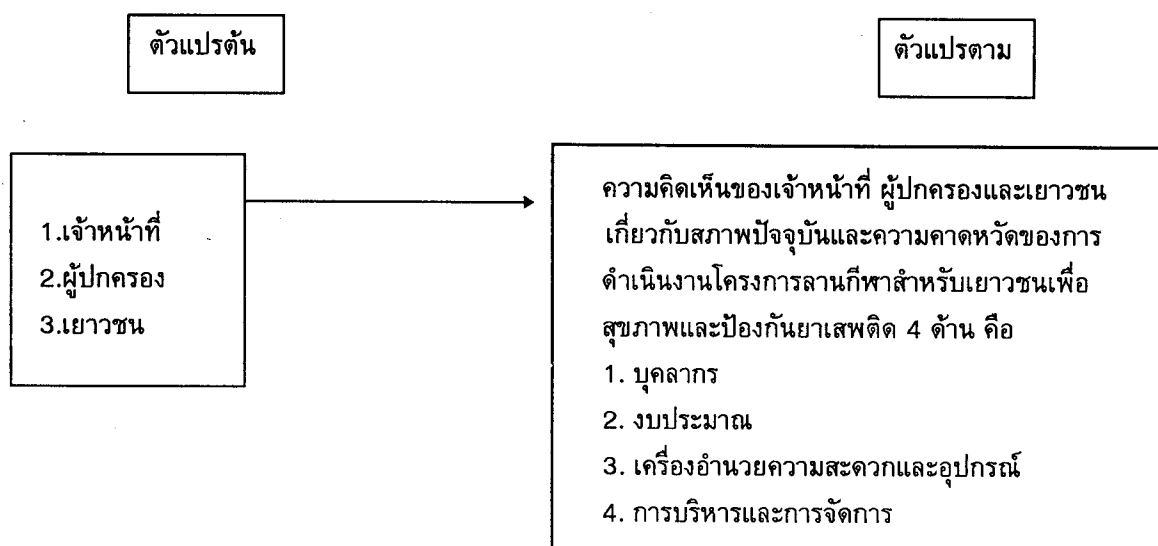
2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน ในด้าน

- บุคลากร (Man)
- งบประมาณ (Money)
- เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ (Material)
- การจัดการ (Management)

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน ให้ปฏิบัติหน้าที่โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด
2. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้มีหน้าที่ดูแลป้องกันเยาวชนในครอบครัวของตนเองที่เข้าร่วมโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด แต่ละลานกีฬา ในจังหวัดน่าน
3. เยาวชน หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดแต่ละลานกีฬาของจังหวัดน่าน
4. โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด หมายถึง โครงการของรัฐบาลจากสำนักนายกรัฐมนตรี มอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหลักในการดำเนินการและมีกระทรวงศึกษาธิการโดยกรมพลศึกษา และการกีฬาแห่งประเทศไทย สนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดในประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน

กรอบความคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

- 1.1 การออกกำลังกาย
- 1.2 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และเวลาว่าง
- 1.3 การบริหารงานการกีฬา
- 1.4 ยาเสพติด และโครงการลานกีฬาด้านยาเสพติด

2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 การวิจัยในต่างประเทศ
- 2.2 การวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การออกกำลังกาย

ความหมายของการออกกำลังกาย

วอร์คัม ดี เพียร์ซอบ (2525 : 37) การออกกำลังกาย (Exercise) หมายถึง การที่เราทำให้ร่างกายได้ใช้แรงงานหรือกำลังงานที่มีอยู่ในตัวนั้น เพื่อให้ร่างกายหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายเกิดการเคลื่อนไหว นั่นเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง การทำงานหรือในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายแต่ละกิจกรรม ร่างกายต้องใช้กำลังงานมากน้อยแตกต่างกันไปตามลักษณะของงานนั้นว่าจะมากน้อยหรือหนักเบาแค่ไหน

และอีกความหมายหนึ่ง หมายถึง การเคลื่อนไหวออกแรง เพื่อทำกิจกรรมในทุก ๆ ลักษณะ เพื่อฝึกให้ร่างกายเคลื่อนไหว ช่วยให้กล้ามเนื้อได้ทำงานและเจริญเติบโต ส่งเสริมให้ร่างกาย แข็งแรง ทรวดทรงดี ปอดและหัวใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร่างกายทำงานได้ยาวนานโดยไม่เหน็ดเหนื่อย หากรู้สึกเหนื่อยเมื่อร่างกายได้พักสักครู่ก็จะคืนสู่สภาพปกติโดยเร็ว

✓ สมหวัง สมใจ (2529 : 9) การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวให้มีจังหวะเหมาะสม เป็นการฝึกซ้อมให้ร่างกายแทบทุกส่วนให้มีความคล่องแคล่วว่องไว จึงทำให้ร่างกายเตรียมพร้อม อดทนแข็งแรง ย่อมคลายความเครียดจากการงาน หรือชีวิตประจำวันที่มีมักจะเกิดซ้ำ ๆ ซาก ๆ

สรุปได้ว่า การออกกำลังกาย หมายถึง การกระทำใด ๆ ที่ทำให้มีการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเสริมสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อสังคม โดยใช้กิจกรรมง่าย ๆ หรือมีกฎ กติกา เช่น วิ่ง กระโดด การบริหารร่างกาย การออกกำลังกายประกอบดนตรี รำมวยจีน ว่ายน้ำ ขี่จักรยาน เล่นเกม หรือการละเล่นพื้นเมือง และอื่น ๆ โดยไม่ได้รวมถึงการออกกำลังกายในการทำงานและการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน

การออกกำลังกาย แบ่งออกได้ 5 ชนิด คือ

1. การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก (Isometric Exercise, Static) หมายถึง การออกกำลังกายแบบมีการหดตัวของกล้ามเนื้อชนิดที่มีความยาวของกล้ามเนื้อคงที่ แต่มีการเกร็งหรือดึงตัว (Tension) ของกล้ามเนื้อ เพื่อด้านกับแรงต้านทาน ดังนั้น การออกกำลังกายชนิดนี้ อวัยวะต่าง ๆ จึงไม่มีการเคลื่อนไหว แต่มีการเกร็งของกล้ามเนื้อในลักษณะออกแรงเต็มที่ในระยะเวลาสั้น ๆ เช่น ออกแรงดันผนังกำแพง ออกแรงบีบวัตถุหรือกำหมัดไว้แน่น หรือในขณะที่นั่งทำงานเอาฝ่ามือกดลงบนโต๊ะเต็มที่

จากการศึกษาพบว่า การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริกนี้ หากกระทำบ่อย ๆ เป็นประจำ จะมีผลต่อการเพิ่มขนาดของกล้ามเนื้อ ซึ่งทำให้กล้ามเนื้อมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น แต่มีผลน้อยมากในการเพิ่มสมรรถภาพของหัวใจหรือระบบไหลเวียนโลหิต

สำหรับผู้ที่ป่วยโรคหัวใจหรือโรคความดันเลือดสูง ไม่ควรออกกำลังกายด้วยวิธีนี้ เพราะเมื่อมีการเกร็งกล้ามเนื้อ จะทำให้หัวใจต้องทำงานเพิ่มขึ้นพร้อม ๆ กับการเพิ่มของความดันเลือดเกือบทันที ซึ่งอาจเป็นอันตรายในขั้นที่รุนแรงได้

2. การออกกำลังกายแบบไอโซโทนิค (Isotonic Exercise, Dynamic) หมายถึง การออกกำลังกายแบบมีการหดตัวของกล้ามเนื้อ ชนิดที่ความยาวของกล้ามเนื้อมีการเปลี่ยนแปลงและอวัยวะมีการเคลื่อนไหว เป็นการบริหารกล้ามเนื้อตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยตรงแบ่งการทำงานของกล้ามเนื้อ ออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.1 คอนเซนตริก (Concentric) คือ การหดตัวของกล้ามเนื้อชนิดที่ความยาวของกล้ามเนื้อหดสั้นเข้า ทำให้น้ำหนักเคลื่อนเข้าหาลำตัว เช่น ยกน้ำหนักออกจากลำตัว ทำยืดพื้นในขณะที่ยกลำตัวลงสู่พื้น

2.2 เอคเซนตริก (Eccentric) คือ การหดตัวของกล้ามเนื้อชนิดที่มีการเกร็งกล้ามเนื้อ และความยาวของกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น เช่น ยกน้ำหนักออกจากลำตัว ทำยืดพื้นในขณะที่ยกลำตัวขึ้น

3. การออกกำลังกายแบบไอโซไคเนติก (Isokinetic Exercise) หมายถึง การออกกำลังกายชนิดที่การทำงานของกล้ามเนื้อเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ตลอดช่วงเวลาของการเคลื่อนไหว เช่น การขี่จักรยานวัดงาน การก้าวขึ้นของฮาร์วาร์ด (Harvaard Step Test) หรือการใช้เครื่องมืออื่น ๆ เข้าช่วย

4. การออกกำลังกายแบบแอนแอโรบิค (Anaerobic Exercise) หมายถึง การออกกำลังกายแบบไม่ต้องหายใจเอาอากาศเข้าสู่ปอดเลย เช่น การวิ่งเร็วระยะสั้น หรือการวิ่งในกีฬาบางอย่าง เช่น การวิ่งเต็มทีเพื่อเข้าไปรับลูกเทนนิสที่ข้ามตาข่ายมา การกระโดดสูง กระโดดไกล ขว้างจักร ฟันแหลน ทูมน้ำหนัก ซึ่งผลจากการออกกำลังกายแบบแอนแอโรบิค คล้ายกับการออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก

5. การออกกำลังกายแบบแอโรบิค (Aerobic Exercise) หมายถึง การออกกำลังกายชนิดที่ต้องใช้ออกซิเจนหรือมีการหายใจในขณะที่ออกกำลังกาย เป็นการบริหารให้ร่างกายเพิ่มความสามารถสูงสุดในการรับออกซิเจน ที่เรียกว่า Aerobic Capacity ซึ่งจะมีผลดังนี้

- 5.1 ได้ปริมาณอากาศเข้าสู่ปอดมากขึ้น เพราะอัตราการหายใจเพิ่มขึ้น
- 5.2 อัตราการเต้นของหัวใจและประสิทธิภาพในการสูบฉีดเลือดเพิ่มขึ้น
- 5.3 การไหลเวียนเลือดในร่างกายดีขึ้น
- 5.4 ออกซิเจนจะถูกส่งไปตามอวัยวะต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว

5.5 ลดอาการเมื่อยล้า ทำให้กล้ามเนื้อทำงานได้นานขึ้น

5.6 ส่งเสริมบุคลิก ทำให้ร่างกายได้สัดส่วน

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาและวงการแพทย์ ต่างก็ยอมรับกันแล้วว่าการออกกำลังกายแบบแอโรบิกนี้สามารถวัดสมรรถภาพของหัวใจและระบบไหลเวียนเลือดซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงสมรรถภาพและความสมบูรณ์และยังเป็นประโยชน์ต่อร่างกายอีกหลายประการ (วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ. 2537 : 58 - 60)

1. เป็นวิธีการป้องกันโรคหัวใจได้ดีที่สุด
2. กระดูกและกล้ามเนื้อมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น
3. ระบบย่อยอาหารทำงานได้ดีขึ้น ท้องไม่ผูก
4. สามารถลดความอ้วนได้ผลดี

ถ้าการฝึกออกกำลังกายแบบใด สามารถพัฒนาสมรรถภาพการทำงานของหัวใจและหลอดเลือด ก็ย่อมจะทำให้การทำงานของอวัยวะอื่น ๆ ในร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วย เพราะหัวใจสามารถสูบฉีดโลหิตได้ครั้งละมากขึ้น ทำให้เลือดนำออกซิเจนไปเลี้ยงกล้ามเนื้อต่าง ๆ มีจำนวนมากขึ้น ทำให้กล้ามเนื้อมีความแข็งแรง มีพลังบังคับตัวมีการประสานงานระหว่างกล้ามเนื้อและประสาท และความทนทานต่าง ๆ ของร่างกายดีขึ้น ซึ่งมีผลทำให้สุขภาพดี (Becher. 1968 : 134)

การออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aerobic Exercise) คือ การออกกำลังกายแบบใดก็ตามที่ร่างกายสามารถประกอบกิจกรรมนั้นได้นาน อย่างต่อเนื่อง โดยไม่หยุดเป็นระยะเวลาหนึ่ง

หลักของการออกกำลังกาย

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 7) ได้เสนอหลักการออกกำลังกายแต่ละครั้ง ดังต่อไปนี้

1. ควรจะเริ่มออกกำลังกายอย่างเบา ๆ ก่อน จึงค่อย ๆ เพิ่มความหนักของการออกกำลังกายในวันต่อ ๆ ไปให้มากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ไม่เคยออกกำลังกายมาก่อนเลย
2. ผู้ที่ฟิ้นไข้ หรือมีโรคประจำตัว ควรปรึกษาแพทย์ก่อนที่จะออกกำลังกาย
3. ผู้ที่ประสงค์จะออกกำลังกายหนัก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอายุ 40 ปี ควรปรึกษาแพทย์
4. ในระหว่างการออกกำลังกาย ถ้ามีความรู้สึกผิดปกติมาก เช่น หน้ามืด เหนื่อยหรือหอบมากเกินไป ควรหยุดออกกำลังกายทันทีและถ้าออกกำลังกายต่อไปควรปรึกษาแพทย์
5. การออกกำลังกายที่จะได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงนั้น ควรจะให้ออกแรง โดยให้ส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายทำงานมากกว่าปกติ เพื่อให้รู้สึกเหนื่อย เช่น หายใจถี่ขึ้นหรือชีพจรเต้นเร็วกว่าปกติ
6. การออกกำลังกายแต่ละครั้งควรเหมาะสมกับวัยของตนเอง
7. ผู้ที่มีภาระกิจประจำวันไม่สามารถแบ่งเวลาเพื่อการออกกำลังกายได้ ควรเลือกกิจกรรมที่ง่ายและกระทำได้ในบริเวณบ้าน ในเวลาสั้น ๆ เช่น เดินเร็ว ๆ วิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ กระโดดเชือก ขกกลม หรืออื่น ๆ เหล่านี้เป็นต้น
8. เครื่องมือที่ช่วยในการออกกำลังกาย เช่น เครื่องช่วยเขย่า สัน ดิ่ง มีประโยชน์ น้อยมาก
9. การออกกำลังกายควรกระทำสม่ำเสมอทุกวันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 15-20 นาที
10. เพื่อให้การออกกำลังกายเกิดความสนุกสนานหรือมีแรงจูงใจมากขึ้น ควรทำสถิติควบคู่กันไป เช่น การนับอัตราและการเปลี่ยนแปลงของการเต้นชีพจรหรือการหายใจของแต่ละครั้ง ควบคู่ไปด้วย

11. ต้องระลึกไว้เสมอว่า การออกกำลังกายเป็นประจำนั้น เป็นเพียงปัจจัยหนึ่งในการรักษาสุขภาพเท่านั้น ถ้าจะให้ผลที่แท้จริง ควรมีการรับประทานอาหารที่ดีและถูกต้องและมีการพักผ่อนที่เพียงพอควบคู่ไปด้วย

/ อนันต์ อัดชู (2520 : 46) ให้หลักเกณฑ์สำคัญอย่างหนึ่งในการออกกำลังกายว่า ควรจะเป็นกิจกรรมที่หักล้างเนื้อมัดใหญ่ ๆ ของร่างกายได้ทำงานทุกส่วน และควรเป็นกิจกรรมที่ให้ออกและหัวใจทำงานมากขึ้น ให้ร่างกายมีความเหน็ดเหนื่อยพอสมควร แล้วให้เหงื่อออกบ้างพอสมควร

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา (2528 : 3) ได้เสนอแนวปฏิบัติในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไว้ 10 ประการ ดังนี้

1. การประมาณตน ควรออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละคน เพราะแม้เป็นคนเดียวกัน ในช่วงเวลาหนึ่งกับอีกช่วงเวลาก็แตกต่างกันได้ การจะได้ผลเพิ่มของสมรรถภาพจากการฝึกซ้อม หรือออกกำลังกายมีกฎตายตัวว่า จะต้องเป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพร่างกาย
2. การแต่งกาย ต้องเหมาะสมกับประเภทและชนิดของกีฬาและสภาพภูมิอากาศ เช่น หากออกกำลังกายที่ต้องใช้ความอดทน ก็ไม่ควรใส่ชุดวอร์ม เป็นต้น
3. เลือกเวลา ดิน ฟ้า อากาศ ควรกำหนดเวลาออกกำลังกายให้แน่นอนและควรเป็นเวลาเดียวกันทุกครั้ง
4. สภาพของกระเพาะอาหาร มีหลักทั่วไปว่าควรงดอาหารหนักก่อนการออกกำลังกาย 3 ชั่วโมง อย่างไรก็ตามในกีฬาที่ใช้ความอดทนเป็นชั่วโมง ๆ เช่น วิ่งมาราธอน อาจเติมอาหารที่ ย่อยง่าย ในปริมาณไม่ถึงอิ่มได้เป็นระยะ ๆ
5. การดื่มน้ำ สมรรถภาพทางกายจะลดต่ำลง ถ้าร่างกายขาดน้ำร่างกายจะต้องมีน้ำสำรองปริมาณ 2 % ของน้ำหนักตัว ถ้าไม่สามารถคำนวณได้ว่าจะดื่มน้ำเท่าใด อาจใช้ความกระหายเป็นเกณฑ์ แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่า จะต้องดื่มครั้งเดียวจนหมดความกระหายต้องค่อย ๆ ดื่มปริมาณออกไป
6. ความเจ็บป่วย ความเจ็บป่วยทุกชนิด ทำให้สมรรถภาพของร่างกายลดลง และร่างกายต้องการพักผ่อนอยู่แล้ว หากออกกำลังกายเข้าอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายได้
7. ความเจ็บป่วยระหว่างการออกกำลังกาย หากมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นในระหว่างการออกกำลังกาย ควรหยุดพัก่อน โดยเฉพาะผู้ที่มิอายุเกิน 35 ปีขึ้นไป เช่น อาการหายใจขัดจุกแน่น เจ็บบริเวณหน้าอก เป็นต้น
8. ด้านจิตใจ ต้องทำจิตใจให้ปลอดโปร่ง ขณะออกกำลังกายตั้งใจปฏิบัติตามท่าทางเทคนิค และแก้ไขการปฏิบัติที่ผิด ขจัดเรื่องที่รบกวนจิตใจระหว่างการออกกำลังกายออกไป
9. ความสม่ำเสมอ ผลเพิ่มสมรรถภาพต่าง ๆ นอกจากจะขึ้นอยู่กับปริมาณความหนักเบาของการฝึกซ้อมและออกกำลังกายแล้ว ยังขึ้นอยู่กับความสม่ำเสมอด้วย ดังนั้น การออกกำลังกาย จึงต้องพยายามรักษาความสม่ำเสมอไว้
10. การพักผ่อน หลังการออกกำลังกายจำเป็นต้องพักผ่อนให้เพียงพอ มีวิธีสังเกตง่าย ๆ คือ ในการออกกำลังกายนั้น ครั้งต่อไป ร่างกายจะต้องสดชื่นอยู่ในสภาพเดิมหรือดีกว่าเดิม การออกกำลังกายวันต่อไปจึงจะทำได้มากขึ้นตามลำดับ

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

ได้มีผู้ทำการศึกษาค้นคว้า วิจัย สนับสนุนคุณค่าของ การออกกำลังกาย ไว้ดังต่อไปนี้
 วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 37) ได้พูดถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายได้ชัดเจน โดยสรุปไว้ดังนี้

1. การออกกำลังกาย ประเภทอดทน (Endurance Exercises) มีแนวโน้มในการที่จะทำให้ อัตราการเต้นของหัวใจลดลง ทำให้กลับคืนสู่สภาพปกติ (Recovery) เร็วขึ้น
2. ปริมาตรสูบฉีดของหัวใจแต่ละครั้ง (Stroke Volume) เพิ่มขึ้นในระหว่างการออกกำลังกาย
3. การฝึกซ้อมกีฬาจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของหัวใจ แรงในการบีบตัวจะมีมากขึ้น ระยะคลายตัว (Diastolic Phase) จะมากขึ้น
4. ในการออกกำลังกายทำให้ความผิดปกติทาง (Peripheral Resistance) ลดน้อยลง ความหนืดของเลือดและการบีบตัวของหลอดเลือดทำให้เกิดความผิดปกติทาง ซึ่งจะเกิดขึ้นโดยเฉพาะ ในหลอดเลือดแดง (Arteriole)
5. การออกกำลังกายหนัก ๆ จะทำให้เพิ่มปริมาตรสูบฉีดของหัวใจ (Cardiac Output) หัวใจคนที่ได้รับการฝึกซ้อมมาจะมีปริมาตรสูบฉีดเพิ่มขึ้น
6. การออกกำลังกาย ทำให้มีสมรรถภาพทำงานโดยอาศัยอากาศ (Aerobic Capacity) คือ ทำให้บุคคลได้รับออกซิเจนเพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของงาน
7. ความจุปอด (Vital Capacity) หมายถึง ปริมาตรของอากาศที่หายใจออกอย่างเต็มที่ในครั้งหนึ่ง ๆ หลังจากหายใจเข้าอย่างเต็มที่แล้วได้มีการค้นพบว่า ในข้อแตกต่างระหว่างผู้ที่เป็นักกีฬา และผู้ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา ที่เห็นได้ชัดคือเกี่ยวกับเรื่อง ความจุปอด นักกีฬามีมากกว่าคนที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
8. การออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะช่วยให้โครงสร้างของปอดเสื่อมช้า
9. การออกกำลังกายทำให้ปริมาณเลือดไหลกลับสู่หัวใจ (Venous Return) เพิ่มขึ้น ซึ่งมีปัจจัยประกอบหลายประการและที่สำคัญก็คือ การบีบและขยายของช่วงอก ทำให้หลอดเลือดดำใหญ่ แฝบและบานเหมือนกับลูกสูบ (Aspiratory Action)
10. การออกกำลังกาย ทำให้สมรรถภาพในการแทรกซึมผ่านปอด (Pulmonary Diffusing Capacity) เพิ่มขึ้น
11. หัวใจของผู้ที่ได้รับการฝึกซ้อมและเล่นกีฬาเสมอ ๆ จะเพิ่มขนาดขึ้น เป็นการแสดงให้เห็นถึงสภาพความสมบูรณ์ของหัวใจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปรับตัวตามธรรมชาติ แต่เมื่อหยุดออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาแล้ว หัวใจจะกลับเข้าสู่ขนาดเดิม
12. การออกกำลังกาย เป็นการช่วยเพิ่มเม็ดเลือดแดง (Erythrocytes) และความเข้มข้นของเฮโมโกลบิน นอกจากนี้แล้ว การออกกำลังกายช่วยให้โลหิตรักษาสภาพปกติ (Homeostasis) ในขณะที่มีการออกกำลังกายหนัก
13. การออกกำลังกายมีผลต่อความดันโลหิต คนที่มีการฝึกซ้อมอยู่เสมอ ขณะพักจะมีความดันชีพจร (Pulse Pressure) สูง คือ ความดันในขณะหัวใจบีบตัว ต่างจากความดันในขณะหัวใจคลายตัวโดยไม่สูงกว่าปกติ

อวย เกตุสิงห์ (2523 : 1) ได้สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกาย หรือกีฬาต่อร่างกาย ในด้านสรีรวิทยา ดังนี้

1. ทำให้ขนาดของกล้ามเนื้อโตขึ้น มัดของกล้ามเนื้อหนาขึ้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกล้ามเนื้อ
2. ทำให้หัวใจมีขนาดใหญ่ขึ้น ผังหนาขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น สามารถเก็บเลือดได้มาก และมีกำลังในการสูบฉีดโลหิตมากขึ้น
3. ทำให้เม็ดเลือดเพิ่มมากขึ้น หลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมาก ป้องกันโรคหลอดเลือดแข็งตัว หรือแตกได้
4. ช่วยให้ปอดโตขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น ช่วยให้ร่างกายมีความอดทนสูงสามารถปฏิบัติงานติดต่อกันได้เป็นเวลานาน โดยมีความเมื่อยล้าน้อย
5. ต่อมไทรอยด์จะถูกกระตุ้นให้หลังฮอร์โมนอยู่เสมอ ทำให้ร่างกายสดชื่นกระปรี้กระเปร่า
6. ช่วยในระบบย่อยอาหารทำงานดีขึ้น ป้องกันโรคท้องอืด ท้องเฟ้อ
7. ช่วยให้มีเลือดขาวเพิ่มปริมาณมากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างความต้านทานโรค
8. ช่วยลดภาวะความตึงเครียดทางสมองและจิตใจ
9. ช่วยลดความอ้วน และเสริมสร้างทรวดทรงให้สมส่วนงดงาม
10. ช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกาย โดยทั่วไปให้สูงขึ้น

✓ **กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และเวลาว่าง**

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2533 : 4) ได้จำแนกประเภทของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมไว้ 3 ประเภท คือ

1. กีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ทักษะที่เป็นพื้นฐานถูกต้องตามแบบฉบับชนิดกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่นจะต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในขั้นสูงต่อไปภายหลัง
2. การกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การใช้หลักทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกวิธีในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เช่น ส่วนสุขภาพ การออกกำลังกายประกอบดนตรี การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ การเดินแอโรบิค เป็นต้น
3. การกีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน หรือผู้ที่มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาให้ได้รับโอกาสในความเป็นเลิศทางการกีฬา

✓ อวย เกตุสิงห์ (2520 : 12) ได้จำแนกประเภทกีฬาอีกแนวหนึ่ง ซึ่งวงการแพทย์ได้นำมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพของผู้ป่วย คือ

1. กีฬาคนพิการ เป็นกีฬาที่จัดขึ้นเพื่อคนพิการทางร่างกาย ได้แสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬา เช่น กีฬาวายน้ำ แบดมินตัน กรีฑา เป็นต้น
 2. กีฬาป้องกันโรค เป็นการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคบางชนิดในคน เช่น โรคเหน็บชา โรคเบาหวาน ฯลฯ
 3. กีฬาฟื้นฟูสภาพ เป็นการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสภาพให้ปกติเร็วขึ้น
- หลังจากการบำบัดรักษาทางการแพทย์

/สมบัติ กาญจนกิจ (2535 : 28) ได้ให้ความหมายของนันทนาการและเวลาว่าง ดังนี้

“นันทนาการ (Recreation) ความหมายในเริ่มแรก หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยบุคคลเข้าร่วมในเวลาว่าง เพื่อให้บุคคลเสริมสร้างพลังงานในการทำงานต่อไป ดังนั้น ความหมายแรกของนันทนาการ คือการเล่นของผู้ใหญ่ในช่วงเวลาว่าง แต่ในสมัยใหม่ นันทนาการได้เปลี่ยนแปลงความหมาย อีกคือ

1. นันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มีแรงจูงใจในช่วงเวลาว่าง

2. นันทนาการ คือกระบวนการหรือสภาพที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีจุดมุ่งหมายและความคาดหวัง คือ สร้างประสบการณ์เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ สนุกสนานและสุขสงบ

3. นันทนาการ เป็นสถาบันทางสังคม เช่น แหล่งความรู้และสาขาวิชาชีพกล่าวโดยสรุป ความหมายของนันทนาการ วิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

3.1 นันทนาการ ประกอบด้วยกิจกรรมหรือประสบการณ์ในช่วงเวลาว่าง โดยที่ผู้เข้าร่วมร่วมด้วยความสมัครใจ เพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจ ความสุขใจ และแรงความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งเพื่อให้บุคคลได้คุณค่าทางสังคม พัฒนาทางอารมณ์ที่เกี่ยวข้อง

3.2 นันทนาการ เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน ดังนั้น บริษัทห้างร้านโรงงานอุตสาหกรรม จึงจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อบุคลากรในที่ทำงานให้เป็นส่วนหนึ่งของเวลาอาหารกลางวัน ช่วงพัก หรือหลังเวลาการทำงาน

3.3 นันทนาการ เป็นองค์การหนึ่งของชุมชนหรือหน่วยงานอาสาสมัคร ซึ่งจัดขึ้นเพื่อบริการสังคม ทำให้นันทนาการเป็นที่ยอมรับในฐานะสถาบันทางสังคม เช่น ทางด้านประเพณี คุณค่า โครงสร้างและองค์การ ผู้ประกอบอาชีพ

เวลาว่าง (Leisure) มีแนวคิด 5 ความหมายคือ

1. ทิศนของเวลาว่างแบบดั้งเดิม เวลาว่าง คือ เวลาที่ไม่ทำงาน

2. เวลาว่าง คือ หน้าที่ของสังคมชนชั้น

3. เวลาว่าง คือ กิจกรรมที่กระทำในเวลาว่าง

4. เวลาว่าง คือ เวลาอิสระ

5. เวลาว่าง คือ วิถีชีวิต หรือสภาพที่เกิดขึ้นที่ต้องการให้บุคคลประสบความสำเร็จเท่าที่เขาคouldทำได้

กล่าวโดยสรุป เวลาว่าง คือ สัดส่วนที่เวลาของบุคคลไม่ได้ใช้เวลาในการทำงาน หรือเวลาว่าง คือ การเลือกอย่างอิสระไม่ว่าจะทำงานหรือไม่ก็ตามเข้าร่วมกิจกรรมเวลาว่าง ใช้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อที่ส่งเสริมความต้องการของบุคคลเพื่อให้คุณค่าทางจิตใจ ผ่อนคลายความตึงเครียด พึงพอใจช่วยให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ”

ในการศึกษาถึงกิจกรรมและพฤติกรรมของคนที่เกิดความพึงพอใจ ความสุขสนุกสนาน ความสุขสงบหรือเรียกว่า ประสบการณ์นันทนาการนั้น การเล่น (กีฬา) กิจกรรมเวลาว่าง และนันทนาการ มีส่วนช่วยพัฒนาเสริมคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น ดังนั้น กิจกรรมทั้งสามประเภทนี้ จึงมีความสัมพันธ์และความแตกต่างกันอย่างใกล้ชิด

ความหมายของยาเสพติด

“สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(2535) ได้ให้ความหมายของยาเสพติดไว้ดังนี้

ยาเสพติด หมายถึง ยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยวิธีรับประทาน ดม สูบ ฉีด ด้วยวิธีใดก็ตาม ทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ 4 ประการดังนี้

1. มีความต้องการจะเสพยาอยู่น้อยตลอดเวลา แสดงออกทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. ต้องเพิ่มขนาดของยาที่เสพมากขึ้น
3. มีอาการอยากหรือหิวยา ได้เมื่อขาดยา(บางคนอาจมีอาการถอนยาเมื่อขาดยา)
4. สุขภาพทั่วไปทรุดโทรม

ความหมายของการป้องกันยาเสพติด

สำนักงานประสานงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ม.ป.ป.) ได้ให้ความหมายของการป้องกันยาเสพติด ดังนี้ การป้องกันยาเสพติด หมายถึง การให้การศึกษา ข่าวดูสารความรู้และข้อมูลในเรื่องของยาเสพติดอย่างถูกต้อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไปสู่ประชาชน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน มิให้ประชาชนหันไปใช้ยาเสพติดเป็นทางออก เมื่อประสบปัญหาขึ้นกับตนเองและครอบครัว และในขณะเดียวกันก็ดำเนินการป้องกันการแพร่กระจายของตัวยา รวมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อม มิให้มีส่วนผลักดันให้คนไปใช้ยาเสพติดควบคู่กันไปด้วย

นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2540 - 2544

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2539) ได้ให้นโยบายในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดเป็นกรอบในการปฏิบัติไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจัง โดยให้มีแนวร่วมในการปฏิบัติงานจากประชาชนด้วย
2. สื่อที่กระทรวงศึกษาธิการผลิตใช้ในการป้องกันสารเสพติด จะต้องมีความเหมาะสมกับเยาวชน โดยให้เน้นความน่าสนใจ น่าหยิบ น่าอ่าน ได้เนื้อหาสาระและไม่ยาวยืดเยื้อเกินไป
3. ทุกหน่วยงานจะต้องมี โครงการป้องกันสารเสพติดที่ชัดเจน เพื่อให้รัฐบาลสามารถยอมรับและสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นของโครงการ
4. โครงการใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยทำมาก่อน ให้ทุกหน่วยงานพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และทำการทดลอง เพื่อศึกษาผลกระทบก่อนที่จะทำการขยายผล

นอกจากนั้นแล้ว ประธานคณะกรรมการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2539) มีความเห็นว่า

5. กระทรวงสาธารณสุข ควรร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการช่วยกันป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วย โดยเฉพาะยาบ้า และในทางปฏิบัติควรที่จะทุ่มเทงบประมาณไปที่ตัวเด็กเล็กมากกว่าเด็กโต

ส่วนกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (2539) ก็มีความเห็นว่า

6. สถานศึกษาจะต้องสร้างระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันสารเสพติดให้เข้มแข็งพร้อมกับให้มีโครงการแนะแนวด้วย

7. งบประมาณสำหรับงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดควรให้ทุกกรมตั้งงบประมาณไว้ในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยไม่ต้องแบ่งอยู่กับงบประมาณเห็นชอบด้วยแล้ว

ดังนั้น คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2539) ได้กำหนดกรอบนโยบายด้านการป้องกันสารเสพติด สำหรับแผนพัฒนาระยะที่ 8 ภายใต้เงื่อนไขของข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร ดังต่อไปนี้

1. ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ถือว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้รวมถึงภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดด้วย

2. ให้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนครบวงจร นับตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรสื่อ วิธีสอน และกิจกรรมของสถานศึกษา เน้นการฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเยาวชนเพื่อผลทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และการตัดสินใจเลือกพฤติกรรม

3. สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตลอดจนกิจกรรมทางเลือกอื่น ๆ เน้นการให้เด็ก เยาวชน รู้จักการใช้เวลาว่างไปในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัย เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง ความมั่นคงทางอารมณ์และความสามัคคีในหมู่คณะ

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้เยาวชนในสถานศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มที่

5. ให้มีการพัฒนาระบบบริหารและจัดการ ตลอดจน การสนับสนุนทางวิชาการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในสถานศึกษา เน้นการทำงานในระบบเครือข่าย

จากนโยบายข้างต้น สรุปได้ว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษานั้น ทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานราชการ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน จึงจะทำให้การป้องกันสารเสพติด มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

คณะกรรมการป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกิจการพิเศษ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2539) ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการครบวงจร โดย

1. การบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับสารเสพติดไว้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ

2. การจัดทำคู่มือ แนวการดำเนินงานและหลักสูตรสำหรับการอบรมบุคลากรทางการศึกษาในระดับจังหวัด ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ รวมทั้งผู้ปกครอง

3. การนิเทศ ติดตามผลและวิจัยประเมินโครงการ

4. การดำเนินโครงการ ทดลองรูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการแนะแนว (พื้นที่ทดลอง 4 จังหวัด ได้แก่ นครนายก ของแก่น สงขลา และเชียงราย)

5. การจัดกิจกรรมเสริมการสอนในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

6. การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสารเสพติดแก่ผู้ช่วยผู้บริหาร และ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมของสถานศึกษา

7. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด สงบ เพื่อป้องกันการมั่วสุมของนักเรียน นักศึกษา

8. การจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อช่วยลดแรงกดดันและความเครียดของนักเรียน นักศึกษาจากการแข่งขันทางการเรียน

9. การดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาของครูอาจารย์ด้วยการให้ความรักและความอบอุ่นอย่างใกล้ชิด หากรายใดมีความเสี่ยงสูง ก็ให้มีการศึกษาเฉพาะกรณีเป็นพิเศษ

10. การรณรงค์และเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่นักเรียน นักศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น ติดโปสเตอร์ในสถานศึกษา ประวาดเรียงความ ประวาดสุนทรพจน์ เป็นต้น

11. การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง (ป.ป.ส. สาธารณสุข ตำรวจ ฯลฯ) ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น (เทศบาล สภาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล) องค์กรเอกชน (สมาคม มูลนิธิ สโมสร ฯลฯ) ในท้องถิ่น รวมทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง

การดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษานั้นจะต้องดำเนินงานครบวงจร ทั้งด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมตลอดจนการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และพ่อแม่ผู้ปกครอง จึงจะทำให้การดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา เกิดผลในการปฏิบัติอย่างแท้จริง

แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษานั้น กระบวนการทางการศึกษานับเป็นวิธีการที่สำคัญที่สุดในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ (2530) ได้ให้แนวทางในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยการมุ่งเน้นการอบรมบ่มนิสัย และการพัฒนาจิตใจ จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบพื้นฐานในการสร้างภูมิคุ้มกันการใช้ยาในทางที่ผิด ซึ่งได้กำหนดไว้ประมาณ 6 ประการ ดังนี้

1. การส่งเสริมความนับถือตนเอง (Self-esteem) คือการส่งเสริมให้บุคคลรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีประโยชน์ มีความสามารถ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยมีแนวทางปฏิบัติ ได้แก่ การให้บุคลากร และเยาวชนในสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาด การประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ การส่งเสริมจริยธรรม การจัดชุมนุม หรือชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน เป็นต้น

2. การส่งเสริมความสัมฤทธิ์ผล (Achievement) คือการส่งเสริมให้บุคคลประสบความสำเร็จได้รับการยกย่อง ได้รับความรัก ความอบอุ่น ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดบริการให้คำปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางการแก้ไข รวมทั้งเสริมประสบการณ์และทักษะ ให้แก่ผู้เรียน โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการมาให้ความรู้ เป็นต้น

3. การส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกมุ่งมั่น (Sense of purpose) คือ การส่งเสริมให้บุคคลมีความสำนึกในค่าของมนุษย์ สร้างสรรค์เป้าหมายเกิดพลังที่จะผลักดันตนเองให้ไปสู่เป้าหมายนั้น โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ซึ่งแนวทางปฏิบัติได้แก่ การกำหนดระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามความเหมาะสม ส่งเสริมและปรับปรุงบุคลิกภาพ โดยการจัดกิจกรรมในหลักสูตร และนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ควรให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลและจัดสวัสดิการสถานศึกษา เป็นต้น

4. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความเคารพตนเองและผู้อื่น และเกียรตินิยมของบุคคล (Respect for self and others and individual dignity) คือ การส่งเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมกับความสามารถ ความเข้าใจ ความถนัดของบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ความอดทน ความเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการให้ความยกย่องบุคคลอื่น ซึ่งแนวทางปฏิบัติได้แก่ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ตลอดจนยกย่องคนที่ปฏิบัติดี ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รวมทั้งฝึกให้ผู้เรียนรู้จักดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นต้น

5. การพัฒนาทักษะส่วนตัวและทักษะสังคม (Personal and social skills) คือ การฝึกฝนให้เกิดทักษะในการคิด การอ่าน การใช้เหตุผล การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การประกอบอาชีพ การติดต่อระหว่างบุคคล การทำงานเป็นหมู่คณะ และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ได้แก่ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพอื่น ๆ เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสังคม เช่น การฝึกพูดในที่ชุมชน เป็นต้น

6. การส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ (Employable skill) คือ การจัดกิจกรรมทางเลือกต่าง ๆ ให้แก่บุคคล เพื่อเป็นช่องทางในการดำรงชีวิตตามความสนใจและความถนัดส่วนบุคคล โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ได้แก่ การจัดให้มีการบริการแนะแนวอาชีพ เช่น การฝึกอบรมดูงาน การให้ความรู้ ฝึกอบรม ขั้นตอนในการวางแผนอาชีพ พัฒนาทักษะในการตัดสินใจ การศึกษาความต้องการด้านอาชีพของชุมชน และการเตรียมตัวเพื่อเลือกอาชีพ เป็นต้น

แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เน้นการพัฒนาที่ “ตัวคน” และ “พฤติกรรมของคน” เป็นสำคัญ การป้องกันยาเสพติดจึงควรยึดรูปแบบนี้เป็นหลักการดำเนินงานส่วนรูปแบบอื่นนั้น นำมาใช้ในมาตรการปราบปราม มาตรการบำบัดรักษา ซึ่งเป็นส่วนเกื้อหนุนการป้องกันยาเสพติดทั้งสิ้น

แผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2540-2544)

กระทรวงศึกษาธิการ (2539) ได้กำหนดแผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2540-2544 ดังนี้

1. แผนงานการศึกษาและเผยแพร่ความรู้
2. แผนงานพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางเลือก
3. แผนงานการบริหารและการจัดการ
4. แผนงานพัฒนาบุคลากร
5. แผนงานรณรงค์ป้องกันสารเสพติด

การให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้

สาระสำคัญของแผน

การดำเนินงานภายใต้แผนนี้ มุ่งที่จะใช้กระบวนการทางการศึกษา และฝึกอบรมเป็นมาตรการหลัก ในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด สร้างความตระหนักในปัญหาและภาระหน้าที่รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม และเสริมสร้างทักษะในการเลือกทางดำรงชีวิตที่เหมาะสมและปลอดภัยจากการติด สารเสพติด

วัตถุประสงค์

1. ให้อาจารย์แนะแนว ครู/อาจารย์ประจำชั้น และครู/อาจารย์ประจำวิชาต่าง อย่างน้อยโรงเรียน ละ 1 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดเป็นอย่างดี และมีความตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการป้องกันการป้องกันเยาวชนในสถานศึกษา ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกัน
2. ให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้รับการฝึกฝนทักษะชีวิตบางประการที่จะช่วยให้สามารถ ดำรงชีวิตวัยรุ่นได้โดยไม่ติดสารเสพติด
3. ให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้รับการฝึกฝนทักษะชีวิตบางประการที่จะช่วยให้สามารถ ดำรงชีวิตวัยรุ่นได้ โดยไม่ติดสารเสพติด

มาตรการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในทุกระดับ ดำเนินโครงการทั้งโดยทางตรงและ โดยทางอ้อม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรู้ และตระหนักในปัญหาสารเสพติดแก่ครู/อาจารย์แนะแนว ครู/อาจารย์ประจำชั้น ครู/อาจารย์ประจำวิชา ในสถานศึกษาในสังกัด
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษาในท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือน สร้าง ความสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาสารเสพติด ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนโดยที่นักเรียน นักศึกษาได้มี ประสบการณ์จากการมีส่วนร่วม
3. สนับสนุนให้สถาบันราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น จัดระบบป้องกันสารเสพติดให้มี ศักยภาพเพียงพอ เพื่อให้การสนับสนุนเชิงวิชาการแก่สถานศึกษาในท้องถิ่น
4. ดำเนินการพัฒนากระบวนการและเครื่องมือ ในการฝึกอบรมทักษะชีวิตที่จำเป็นให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา ดินยา เพื่อการทดลองและเผยแพร่ขยายผลต่อไป
5. ส่งเสริมการสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน แบบเรียน และเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อป้องกัน ปัญหาสารเสพติดให้มีคุณภาพ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้และกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาต่าง จัดบริการให้การแนะแนวเชิงรุก โดยการจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพและฝึกอบรมทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

โครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด

เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2540 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เสนอแนะให้ ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาเห็นว่า มติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องให้การสนับสนุนโดยเร่งด่วน และให้บังเกิดผลในการปฏิบัติโดยเร็ว จัดให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

1. พิจารณาเปิดสนามกีฬาจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกแห่งให้เยาวชนและประชาชนเข้ามาเป็นสมาชิกและเล่นกีฬา ได้ทั้งส่วนที่เป็นสนามกีฬาทั่วไปและสนามกีฬาเฉพาะประเภท เช่น สนามกีฬาเทนนิส แบดมินตัน เปตอง ฯลฯ

2. ประสานสโมสรต่าง ๆ ขอให้สนับสนุนการดำเนินการตามมติ ครม. โดยให้เด็กเยาวชนประชาชนทั่วไป เข้าใช้สนามกีฬาได้ตามความเหมาะสม

3. ประสานส่วนราชการ ในจังหวัดทุกแห่ง ทั้งส่วนราชการ ในจังหวัดทุกแห่ง ทั้งส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น รวมทั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นร่วมจัดสถานที่ลานกีฬา พร้อมทั้งอุปกรณ์กีฬาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. ประสานงานกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเพื่อขอรับบริการไฟฟ้า โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายระหว่างเวลา 18.00 - 21.00 น.

5. ประสานสถานศึกษาภายในจังหวัด ให้การสนับสนุนการเปิดลานกีฬา พร้อมอุปกรณ์และผู้ฝึกสอน ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้สนใจ ทั้งลานกีฬาภายในสถานศึกษาและลานกีฬาอื่น ๆ ที่ขาดผู้ฝึกสอน

6. ประสาน เจ้าคณะจังหวัด ขอความสนับสนุนจัดลานกีฬาในลานวัดตามความเหมาะสม

7. พิจารณากำหนดมาตรการดูแลลานกีฬา ตลอดจนรับผิดชอบลานกีฬาอย่างต่อเนื่อง

8. ในการจัดลานกีฬา หากมีงบประมาณค่าใช้จ่ายวงเงินสูง เพื่อการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานของโครงการ ให้แจ้งหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายตามระบบในปีต่อไป (หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0214.3/ว 0559 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2540)

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในต่างประเทศ

เจมส์ และเวบบ์ (ยุทธศาสตร์ วิจัยสุนทร. 2529 : 15 ; อ้างอิงมาจาก James and Webb. 1965 : 75 - 81) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนพลศึกษา พบว่า ความสนใจที่จะเรียนในวิชาพลศึกษาของนักเรียนมาน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับแผนการสอนของครูและความสามารถในการจัดบทเรียนให้เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน ผู้วิจัยได้เสนอว่า ครูพลศึกษา ควรมีการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมพลศึกษาให้อยู่ในความสนใจของนักเรียน

คอร์รี (Korri. 1971 : 5181) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการสอนพลศึกษาในรัฐมิชิแกน โดยใช้แบบสอบถาม ถามครูพลศึกษา พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ มีมากเกินไป ไม่สามารถจัดกิจกรรมสนองความต้องการได้ ครูพลศึกษามีชั่วโมงสอนมากเกินไปด้วย

แนนทอกมาร์ก (Nantogmag. 1982 : 1080) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดโปรแกรมการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในรัฐไอโอว่า ซึ่งมีกิจกรรมที่นักเรียนปีสุดท้ายชอบ และจากการเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในรัฐไอโอว่า โดยเสนอแบบสอบถาม ถามนักเรียนปีสุดท้าย 4 คน ต่อ 1 โรงเรียน จำนวน 68 โรงเรียน และถามผู้ทรงคุณวุฒิ 48 คน จากวิทยาลัย 22 แห่ง ผลการศึกษาพบว่า

1. มีความสัมพันธ์ในทางบวกระหว่างกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนปีสุดท้ายชอบ
2. กีฬาประเภททีมเป็นที่นิยมอย่างมากในโรงเรียน
3. นักเรียนปีสุดท้ายต้องการให้จัดกีฬาประเภททีมมากที่สุด
4. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าควรจัดกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และกีฬาเพื่อสุขภาพมากที่สุด

ที่สุด

วัตคิน (Watkin. 1983 : 705- A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาในโรงเรียนมัธยมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาอย่างต่อเนื่อง ของนักกีฬาระดับวิทยาลัยในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย” โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนในโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ในกิจกรรมการเรียนกีฬาที่ต่างกัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศ และวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ เพศชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษาร่วมกิจกรรมมากกว่าวิชาเอกอื่น ๆ

เฮนสลีย์ (Hensly. 1975 : 765) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐเทนเนสซี เพื่อที่จะทราบถึงเจตคติของผู้บริหารและครูผู้สอนพลศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในโปรแกรมพลศึกษา กับผู้บริหารที่ไม่มีความเข้าใจในโปรแกรมพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามส่ง ทางไปรษณีย์ ถามผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 113 คน ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับด้านปรัชญา การจัดและการดำเนินการบริหาร การจัดชั้นเรียน และโปรแกรมการสอน ครูผู้สอน อุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เทคนิคและวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนพลศึกษา พบว่า มีความแตกต่างระหว่างเจตคติของผู้บริหารที่มีความเข้าใจและไม่เข้าใจในโปรแกรมพลศึกษา และมีความแตกต่างกันระหว่างเจตคติของ

ครูพลศึกษากับครูประจำชั้นเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษา

การวิจัยในประเทศ

เจริญ กระบวนรัตน์ (2525 : ก-จ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความต้องการบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะทราบความต้องการ การรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการ และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริการด้านการออกกำลังกาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการและนิสิตต้องการได้รับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ข้าราชการและนิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอกับความต้องการรับบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ความต้องการด้านบุคลากรที่จะมาให้บริการทั้งข้าราชการและนิสิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ แต่ละด้านมาคอยบริการให้คำแนะนำการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ทั้งข้าราชการและนิสิต ต้องการได้รับการบริการความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการออกกำลังกาย และกติกาการแข่งขันกีฬามากที่สุด

5. ข้าราชการและนิสิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายสนับสนุนงบประมาณทางด้านนี้ ทั้งหมดมากที่สุด

6. ข้าราชการต้องการได้รับการบริการในกิจกรรมประเภทบริการทวอดทรง กายบริหาร วายน้ำ เทนนิส แบดมินตันมากที่สุด ส่วนนิสิตต้องการกิจกรรมประเภท วายน้ำ ฟุตบอล เทนนิสมากที่สุด

7. ในวันธรรมดา ข้าราชการและนิสิตต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น. ส่วนในวันหยุดราชการ ข้าราชการต้องการเวลา 08.00-10.00 น. นิสิตต้องการเวลา 16.30-18.30 น.

✓/ จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ (2526 : ง-ฉ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการและการจัดบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง ประชากรในมหาวิทยาลัย จำนวน 12 มหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่เป็นบุคคลที่ทำงานในมหาวิทยาลัย 720 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 579 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.42 ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัย มีความต้องการบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ต้องการสถานที่ออกกำลังกาย ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม อยู่ใกล้ไปมาสะดวก สถานที่ออกกำลังกายที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อุปกรณ์พลศึกษามีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว และทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอตามสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ และสถานที่ออกกำลังกายที่เพียงพอตามสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ

2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการกิจกรรมประเภท วายน้ำ แบดมินตัน กายบริหาร เทนนิส และเทเบิลเทนนิส

3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีเพียงพอและได้มาตรฐาน เช่น เครื่องวัดความจุปอด ม้าก้าวขึ้น-ลง เบาะกันสะเทือน ที่วัดแรงบีบมือ เครื่องตรวจหัวใจ เครื่องตรวจความดัน เครื่องตรวจไขมัน เป็นต้น สถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย

4. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ รู้หลักและวิธีสอนที่ถูกต้องเหมาะสมที่มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดและดำเนินการด้านพลศึกษา และสามารถเลือกกิจกรรมได้เหมาะสม

5. ด้านวิชาการ ได้แก่ ต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการออกกำลังกาย หนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อให้สมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยทั่วถึงกัน มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬา และจัดให้สมาชิกได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รักษา และเลือกอุปกรณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ

✓/ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และคณะ (2523 : 87) ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่าง และกิจกรรม สันทนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามให้กับประชาชนในกรุงเทพมหานคร ทั้งชาย และหญิง จำนวน 500 คน เป็นผู้ตอบ ผลการวิจัยพบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานคร มีจุดมุ่งหมายในการ ใช้เวลาว่างหลายประการ คือ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของร่างกาย เพื่อสุขภาพและความสมบูรณ์ของ ร่างกาย เพื่อให้จิตใจสดชื่นแจ่มใส เพื่อแสวงหาความสุขร่วมกับครอบครัว เพื่อความสนุกเพลิดเพลินและเพื่อ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามลำดับ ช่วงเวลาที่ประชากร กรุงเทพมหานคร มีเวลาว่างมักเป็นเวลาลงจาก 18.00 น. และมีเวลาว่างมากที่สุดในวันอาทิตย์และวันเสาร์ ตามลำดับ กิจกรรมสันทนาการที่ประชากรกรุงเทพ มหานคร ประกอบเป็นประจำได้แก่ การดูทีวี ฟังวิทยุ และอ่านหนังสือพิมพ์ นอกจากนั้น มักชอบไปเดินชมและ ซื้อสินค้าตามห้างสรรพสินค้าในศูนย์การค้า ตลาดนัด โรงมหรสพ และสนามกีฬาต่าง ๆ แหล่งสันทนาการที่ ประชาชนกรุงเทพมหานคร อยากให้กรุงเทพจัดให้มีมากที่สุดคือ สวนสาธารณะ สนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ตลาดนัด ห้องสมุด สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น และสวนหย่อม ปัญหาที่เกิดจากการใช้เวลาว่าง ได้แก่ การมี การกิจประจำวันมาก ขาดอุปกรณ์ และสถานที่ และการเดินทางไป-มา ไม่สะดวก สำหรับปัญหาที่เกิดจากการ ไปใช้เวลาว่างในแหล่งสันทนาการ ที่จัดโดยรัฐและเอกชน เช่น สวนสัตว์ สวนสนุก โรงภาพยนตร์ ได้แก่ ค่า บริการต่าง ๆ แพงเกินไป และการเดินทางไป-มาไม่ค่อยสะดวกอีกด้วย

ไพฑูรย์ จัยสิน (2513 : 43) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาในการจัดและการดำเนินการพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมแบบผสม โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแบบผสม 13 โรงเรียน จำนวน 44 คน ผลการวิจัยพบว่า จำนวนครูพลศึกษา อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก ยังไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ได้จัดตามปกติ และนักเรียนให้ความสนใจดี โดยเฉพาะโปรแกรม การแข่งขันกีฬาทั้งภายในและระหว่างโรงเรียน ส่วนโปรแกรมสำหรับเด็กที่ผิดปกติทางโรงเรียนก็ได้จัด แต่ ไม่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบอยู่

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผลการศึกษาปรากฏว่า

บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ความต้องการสถานที่ออกกำลังกาย ตั้งแต่อยู่ในทำเลที่เหมาะสม อยู่ใกล้ไปมาสะดวก อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอตามสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ และอุปกรณ์กีฬามีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการกิจกรรมประเภทเทเบิลเทนนิส ว่ายน้ำ แบดมินตัน ลีลาศ กายบริหาร เทนนิส และกิจกรรมเข้าจังหวะ
3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีเพียงพอและได้มาตรฐาน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรเป็นประจำ และสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
4. ด้านบุคลากร ผู้ให้บริการ ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ด้านวิชาการ ได้แก่ ต้องการหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อสมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอโดยทั่วถึงกัน สมาชิกมีการประเมินผลการออกกำลังกายของตนเองเป็นประจำ เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป และมีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาเสมอ ๆ

6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการออกกำลังกายในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันศุกร์ โดยวันธรรมดาต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น. และวันเสาร์ วันอาทิตย์ ต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. และ 16.30-18.30 น.

7. การเปรียบเทียบความต้องการบริการออกกำลังกาย รวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากร ผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคคลชายกับหญิง ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

8. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกาย รวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการและวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคคลชายและหญิง ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

9. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกาย รวมทั้ง 5 ด้านคือ สถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำแนกตามอายุ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนำผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี 31-40 ปี และ 21-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และ 21-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ควรมีหน่วยงานใหม่ขึ้นมารับผิดชอบการจัดและการให้บริการการออกกำลังกาย โดยหน่วยงานใหม่นี้จะเปิดรับบุคลากรให้เป็นสมาชิก และเก็บเงินจากสมาชิก นอกจากนั้น ต้องมีหน้าที่ดูแลรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและควรจะต้องมีครูฝึกที่ชำนาญ เพื่อที่จะได้คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือการออกกำลังกายของสมาชิก

สรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ได้กล่าวมาพอสรุปได้ว่า เยาวชนโดยทั่วไปให้ความสนใจในการเล่นกีฬา รวมทั้งประชาชน นิสิต นักศึกษา ทั้งเพศชายและเพศหญิง และมีปัจจัยสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬามากขึ้น ได้แก่

1. บุคลากร ถือว่ามีความสำคัญมากในการบริหารและการจัดการโครงการลานกีฬาเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดให้ดำเนินการไปได้ตามจุดประสงค์ของโครงการ

2. อุปกรณ์ เป็นส่วนสำคัญมากในการบริหารและการจัดการโครงการลานกีฬาเยาวชนเพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติด ควรมีอุปกรณ์ให้พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีความปลอดภัย ถ้าขาดอุปกรณ์จะทำให้โครงการนี้ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร

3. การดำเนินการและการจัดการ จำเป็นต้องมีการวางแผน การจัดการที่เหมาะสมและต่อเนื่อง โดยมุ่งให้ผู้เข้ารับบริการได้ประโยชน์ และมีความสะดวกมากที่สุด

4. งบประมาณ เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการทุกด้าน ทั้งบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ การดำเนินการ และจัดการ จะสำเร็จด้วยดี โดยไม่มีปัญหา ต้องอาศัยงบประมาณ

5. สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ควรมีบริเวณให้เพียงพอกับการอำนวยความสะดวก ได้แก่ ห้องทำงาน ห้องเก็บอุปกรณ์ น้ำดื่ม สนามกีฬา ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมในการใช้งานได้ดี

6. ระยะเวลา จากผลการวิจัยที่กล่าวมาแล้ว ส่วนใหญ่จะมีเวลาว่างในระหว่าง 16.00-18.00น

จากปัจจัยสนับสนุนที่กล่าวมานี้ ผู้วิจัยจึงได้นำมาศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชนเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดใน จังหวัดน่าน ต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ✓

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ที่เข้าร่วมและดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดใน 16 ลานกีฬา 14 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ ในจังหวัดน่าน

กลุ่มตัวอย่าง ✓

การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาถึง ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน และสภาพความคาดหวังในอนาคต โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นหรือตามระดับชั้น (Disproportional or Nonproportional stratified random sampling) เพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของกลุ่มประชากร ดังนี้

- 1.เจ้าหน้าที่ มี 2 ระดับ ได้แก่ ระดับจังหวัด และระดับลานกีฬา มีระดับจังหวัด 30 คน ระดับลานกีฬา เป็นเกณฑ์ที่ตั้งใหม่ กำหนดให้มีลานกีฬาระดับละ 7 คน จำนวน 112 คน รวมเป็น 142 คน
2. ผู้ปกครองของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการลานกีฬาทั้ง 16 แห่ง มี 516 คน
3. เยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการลานกีฬาทั้ง 16 แห่ง มี 828 คน

จากจำนวนประชากรทั้ง 3 กลุ่มรวมกันได้ 1,486 คน เปิดตารางการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan จะได้กลุ่มตัวอย่าง 306 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน

กลุ่มประชากร	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
เจ้าหน้าที่			
ระดับจังหวัด	30	-	30
ระดับลานกีฬา	112	-	112
ผู้ปกครอง	192	324	516
เยาวชน	828	-	828
รวม	1,162	324	1,486

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องกับลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน

กลุ่มประชากร	จำนวนลานกีฬา	จำนวนประชากรทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
เจ้าหน้าที่	16	142	29
ผู้ปกครอง	16	516	106
เยาวชน	16	828	171
รวม		1,486	306

ตาราง 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน

ลำดับ	ประชากร ลานกีฬา	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
		จำนวน	กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	คณะกรรมการจังหวัด	30	6	-	-	-	-
2	โรงเรียนมัธยมปากกลาง อ.ปัว	7	2	30	6	72	15
3	หน้าที่ว่าการอำเภอสองแคว	7	1	17	3	28	5
4	โรงเรียนบ้านไฮหลวง อ.เชียงกลาง	7	2	40	8	59	12
5	บ้านกลางเวียง อ.เวียงสา	7	2	54	11	76	16
6	โรงเรียนบอสวกวิทยาการ อ.เมือง	7	1	38	8	52	11
7	หน้าที่ว่าการอำเภอทุ่งช้าง	7	1	30	6	42	9
8	อำเภอแม่จริม	7	1	32	7	47	10
9	โรงเรียนมัธยมบ้านหลวง	7	1	25	5	34	7
10	โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม	7	1	28	6	47	10
11	นพค.31 กรป.กลาง อ.ปัว	7	1	26	5	51	10
12	หน้าที่ว่าการอำเภอสันติสุข	7	2	32	7	56	11
13	ศูนย์กีฬาอำเภอนาน้อย	7	2	36	8	54	11
14	หน้าที่ว่าการอำเภอท่าวังผา	7	2	45	9	76	16
15	หน้าที่ว่าการอำเภอบ่อเกลือ	7	1	20	4	37	8
16	หน้าที่ว่าการอำเภอเฉลิม พระเกียรติ	7	1	17	3	26	5
17	โรงเรียนบ้านน้ำเกีฮ่น	7	2	46	19	72	15
รวม		142	29	516	106	828	171

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการเล่นกีฬา/การแข่งขัน และความเกี่ยวข้องกับลานกีฬา

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์
4. ด้านการบริหารและการจัดการ

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็นและค่าคะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ค่าคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

นำระดับความคิดเห็นจากค่าคะแนนมาแปลความหมายเป็นค่าเฉลี่ยรายข้อ และรายด้าน ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	4.50-5.00
มาก	3.50-4.49
ปานกลาง	2.50-3.49
น้อย	1.50-2.49
น้อยที่สุด	1.00-1.49

ตอนที่ 3 แบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม แล้วนำมาประมวลเป็นความเรียง

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยศึกษาการดำเนินการสร้างเครื่องมือด้วยตนเอง โดยมีลำดับขั้นในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด
2. ร่างเครื่องมือและดำเนินการให้คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ตรวจสอบ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ชุด ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการลานกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และด้านการบริหารและการจัดการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. ปรับปรุงแก้ไข และส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ ความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) คือ

3.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน

3.2 ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

3.3 ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดน่าน

3.4 หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดน่าน

3.5 หัวหน้าสำนักงานจังหวัดน่าน

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และปรึกษากับคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างลานกีฬาของจังหวัดอุดรดิตถ์ ทั้งรายข้อและทั้งฉบับ

✓ 6. นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ .96

7. ปรับปรุงแก้ไข พร้อมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

8. ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือ และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละลานกีฬาในจังหวัดน่าน จำนวน 16 ลานกีฬา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอลงนามจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ไปถึงผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อขอความร่วมมือในการตรวจแก้ไข แบบสอบถามดังกล่าว

2. ขอลงนามจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ไปถึงผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน

3. ประสานงานขอหนังสือจากผู้ว่าราชการจังหวัดน่านถึงนายอำเภอและผู้รับผิดชอบลานกีฬาทั้ง 16 แห่ง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. จัดตั้งทีมผู้ช่วยเก็บข้อมูล จำนวน 16 คน จัดประชุมการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ สอบถาม (และอาจสัมภาษณ์เพิ่มเติม) ให้เข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานได้ทั้ง 16 ลานกีฬา

5. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยผู้ช่วย ผู้วิจัยเป็นฝ่ายสนับสนุนและตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเก็บข้อมูลตามกำหนดการ

6. นำข้อมูลที่ได้รับจากผู้ช่วย มาตรวจสอบ ความสมบูรณ์ ของข้อมูล แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิธีจัดการกับข้อมูล

นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการดังต่อไปนี้

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC = Statistical Package for the Social Sciences-Personal Computer Plus) ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 หาค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การเล่นกีฬา ประสบการณ์การแข่งขันกีฬา อาชีพ ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับลานกีฬา

2.2 หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็นการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด โดยใช้ค่าเอฟ (F-test)

2.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสภาพการดำเนินการในปัจจุบันและสภาพความคาดหวังในอนาคต โดยใช้ t-test

2.5 ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ใช้วิธีการรวบรวมแล้วประมวลสรุปเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการอภิปรายผล โดยนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจตรงกันในเรื่องต้นเกี่ยวกับการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

F = ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 3 กลุ่ม

t = ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างสภาพปัจจุบันและความคาดหวัง

2-tailed Prob. = พื้นที่ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธ H_0 แบบไม่กำหนดทิศทาง

* = ค่าของความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

จากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด พบว่า มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้น ผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโครงการลานกืหาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการลานกืหาสำหรับเยาวชน ด้านการบริหารและการจัดการ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชนเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกืหาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน โดยใช้สถิติ F-test และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2.3 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินการในปัจจุบันกับสภาพการที่คาดหวังในอนาคต โดยใช้ค่าที (T-test) และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) โดยสรุปจากแบบสอบถาม เป็นคำร้อยละ และนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	190	62.1
หญิง	116	37.9
	306	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	154	50.3
21 - 30 ปี	45	14.7
31 - 40 ปี	49	16.0
41 - 50 ปี	49	16.0
สูงกว่า 50 ปี	9	2.9
	306	100
ประสบการณ์ด้านการเล่นกีฬา		
1 - 3 ปี	85	27.8
4 - 6 ปี	92	30.1
6 ปีขึ้นไป	92	30.1
ไม่มีประสบการณ์	37	12.1
	306	100
ประสบการณ์ด้านการแข่งขัน		
1 - 2 ครั้ง	89	29.1
3 - 4 ครั้ง	52	17.0
มากกว่า 4 ครั้ง	112	36.6
	53	17.3
	306	100
อาชีพ		
ข้าราชการ	84	27.5
นักธุรกิจ	3	1.0
พ่อบ้าน	16	5.2
แม่บ้าน	17	5.6

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพ (ต่อ)		
เยาวยชน	140	45.8
เกษตรกรรม	24	7.8
อื่น ๆ	22	7.2
	306	100
ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับโครงการลานกีฬา		
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	29	9.5
ผู้ปกครอง	106	34.6
เยาวยชนในโครงการฯ	171	55.9
	306	100
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	1	0.3
ระดับประถมศึกษา	50	16.3
ระดับมัธยมศึกษา	141	46.1
อนุปริญญา	44	14.4
ระดับปริญญา	70	22.9
	306	100

จากตาราง 4 แสดงว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 306 คน เป็นเพศชาย 190 คน ร้อยละ 62.1 เป็นเพศหญิง 116 คน ร้อยละ 37.9

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี 154 คน ร้อยละ 50.3 อายุระหว่าง 21-30 ปี 45 คน ร้อยละ 14.7 อายุระหว่าง 31-40 ปี 49 คน ร้อยละ 16 อายุระหว่าง 41-50 ปี 49 คน ร้อยละ 16 และอายุสูงกว่า 50 ปี 9 คน ร้อยละ 2.9

ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการเล่นกีฬา ระหว่าง 1-3 ปี 85 คน ร้อยละ 27.8 มีประสบการณ์ 4-6 ปี 92 คน ร้อยละ 30.1 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป 92 คน ร้อยละ 30.1 และไม่มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬา 37 คน ร้อยละ 12.1

ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการแข่งขันกีฬา 1-2 ครั้ง 89 คน ร้อยละ 29.1 มีประสบการณ์ 3-4 ครั้ง 52 คน ร้อยละ 17 มากกว่า 4 ครั้ง 112 คน ร้อยละ 36.6 และไม่เคยมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬา 53 คน ร้อยละ 17.3

อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการ 84 คน ร้อยละ 27.5 นักธุรกิจ 3 คน ร้อยละ 1 พ่อบ้าน 116 คน ร้อยละ 5.2 แม่บ้าน 17 คน ร้อยละ 5.6 เยาวยชน 140 คน ร้อยละ 45.8 เกษตรกรรม 24 คน ร้อยละ 7.8 อาชีพอื่น ๆ 22 คน ร้อยละ 7.2

ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการลานกีฬาเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด เป็น
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการลานกีฬา 29 คน ร้อยละ 9.5 ผู้ปกครอง 106 คน ร้อยละ 34.6 และเยาวชน
ในโครงการ 171 คน ร้อยละ 55.9

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ไม่ได้รับการศึกษา 11 คน ร้อยละ 0.3 ระดับประถม
ศึกษา 50 คน ร้อยละ 16.3 ระดับมัธยมศึกษา 141 คน ร้อยละ 46.1 ระดับอนุปริญญา 44 คน ร้อยละ
14.4 ระดับปริญญา 70 คน ร้อยละ 22.9

ตอนที่ 2 สภาพข้อมูลการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ก. บุคลากรประจำลานกีฬา						
1.มีผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ.....	2.55	1.33	3.95	1.10	14.09*	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.มีความเป็นกันเองและการยอมรับ ฟังความคิดเห็นของเยาวชน.....	3.40	1.01	3.92	0.86	7.32*	.000
	ปานกลาง		มาก			
3.มีความสามารถในการวางแผนงาน และโครงการลานกีฬาได้เหมาะสม ชัดเจน.....	3.05	1.24	4.14	0.06	11.91*	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.มีความสนใจการพัฒนาลานกีฬา.....	3.73	1.20	4.31	0.81	7.43*	.000
	มาก		มาก			
ข.เยาวชนผู้เล่นกีฬา						
1.มีความรู้ความเข้าใจหลักการ เล่นกีฬา.....	3.30	1.12	4.04	0.90	9.92*	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ด้วยตนเอง.....	3.78	1.14	4.20	0.86	6.33*	.000
	มาก		มาก			
3.สามารถนำความรู้ในการเล่นกีฬา ไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกใหม่ได้.....	3.02	1.37	3.97	0.90	12.38*	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.สามารถจัดการแข่งขันและเป็น กรรมการตัดสินกีฬาได้.....	2.83	1.28	4.08	0.99	14.36*	.000
	ปานกลาง		มาก			

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ข (ต่อ)						
5.เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมกีฬาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	3.01	1.07	3.83	0.92	11.70*	.000
	ปานกลาง		มาก			
6.สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ได้.....	1.04	1.04	3.82	0.95	11.14*	.000
	ปานกลาง		มาก			
7.ยึดมั่นในวินัยรรยาบรรณของ นักกีฬา.....	3.26	1.10	3.89	0.97	8.87*	.000
	ปานกลาง		มาก			
8.มีน้ำใจนักกีฬา.....	3.58	1.06	4.08	0.94	8.05*	.000
	มาก		มาก			
9.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	3.34	1.05	3.94	0.97	8.90*	.000
	ปานกลาง		มาก			
10.มีบุคลิกลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ.....	3.47	1.08	4.01	0.91	8.00*	.000
	ปานกลาง		มาก			
11.มีความตรงต่อเวลา.....	3.05	1.32	4.02	0.92	13.31*	.000
	ปานกลาง		มาก			
12.มีความซื่อสัตย์.....	3.26	1.24	3.99	0.95	10.77*	.000
	ปานกลาง		มาก			
13.มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	3.28	1.26	4.03	0.95	11.03*	.000
	ปานกลาง		มาก			
14.มีความอดทน อดกลั้น.....	3.23	1.27	4.02	0.94	11.51*	.000
	ปานกลาง		มาก			
15.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	3.28	1.35	4.02	0.96	10.65*	.000
	ปานกลาง		มาก			

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ข (ต่อ)						
16.เคารพความคิดเห็นและความ สามารถของผู้อื่น.....	3.35 ปานกลาง	1.27	4.02 มาก	0.95	9.72*	.000
17.เคารพในกติกาของการแข่งขัน.....	3.67 มาก	1.06	4.20 มาก	0.84	8.62*	.000
18.มีความรักและศรัทธาในการกีฬา.....	3.83 มาก	0.91	4.42 มาก	0.76	9.87*	.000
19.มีความประพฤติและมารยาท เรียบร้อย.....	3.47 ปานกลาง	1.08	4.14 มาก	0.84	10.70*	.000
20.ใฝ่ศึกษาหาความรู้ความชำนาญ ทางการกีฬาอยู่เสมอ.....	3.42 ปานกลาง	1.13	4.12 มาก	0.84	10.45*	.000
21.เยาวชนมีการนำความรู้ในโรงเรียน มาประยุกต์ใช้กับลานกีฬาได้อย่าง เหมาะสม.....	3.12 ปานกลาง	1.32	4.08 มาก	0.79	12.30*	.000
22.มีการจัดการแข่งขันระหว่าง หมู่บ้าน/ตำบล.....	3.19 ปานกลาง	1.34	4.21 มาก	0.84	13.90*	.000
23.ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ ลานกีฬาอย่างเหมาะสม.....	3.16 ปานกลาง	1.28	4.07 มาก	0.84	12.23*	.000
รวม	3.28 ปานกลาง	0.90	4.06 มาก	0.61	10.57*	.000

*
P < .05

จากตาราง 5 ผลการศึกษาการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพการณ์ที่คาดหวัง ด้านบุคลากร มีความเห็นที่สอดคล้องในระดับมาก และปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าสภาพปัจจุบันมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 55 รายการ ระดับปานกลาง จำนวน 22 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีความรักและศรัทธาในกีฬา ($\bar{X} = 3.83$) เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.73$) และผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.55$)

สภาพความคาดหวังทุกรายการอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีความรักและศรัทธาในลานกีฬา ($\bar{X} = 4.42$) มีการจัดการแข่งขันระหว่างหมู่บ้าน ตำบล ($\bar{X} = 4.21$) เคารพในกติกาของการแข่งขัน ($\bar{X} = 4.20$) และสามารถสละกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ($\bar{X} = 3.82$)

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในขนาดของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านบุคลากร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังของโครงการลानกีฬาสำหรับ
เยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.มีการจัดทำแผนงานและโครงการ อย่างชัดเจนในการจัดหางบประมาณ	2.97	1.18	4.18	0.90	14.85*	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด..	2.98	1.28	4.06	1.00	12.72*	.000
	ปานกลาง		มาก			
3.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากอำเภอ..	2.88	1.25	4.10	1.01	13.75*	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น.....	3.12	1.24	4.08	0.92	10.85*	.000
	ปานกลาง		มาก			
5.ได้รับจัดสรรเงินจากองค์การ เอกชน/บริษัท/ห้างร้าน.....	2.82	1.23	3.98	1.07	12.95*	.000
	ปานกลาง		มาก			
6.ได้รับบริจาคชุมชน/บุคคล ในหมู่บ้าน.....	2.89	1.16	3.84	1.06	11.43*	.000
	ปานกลาง		มาก			
7.ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต.....	3.05	1.24	4.05	1.02	11.45*	.000
	ปานกลาง		มาก			
8.ได้รับบริจาคจากชุมชน/บุคคล จากที่อื่นนอกหมู่บ้าน.....	2.76	1.24	3.75	1.14	11.52*	.000
	ปานกลาง		มาก			
9.ได้รับเงินจากเยาวชนเป็น ค่าสมาชิก.....	2.69	1.26	3.76	1.23	12.05*	.000
	ปานกลาง		มาก			
10.ได้รับบริจาคหน่วยงานของทาง ราชการในชุมชน.....	2.84	1.24	3.84	1.11	12.06*	.000
	ปานกลาง		มาก			

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.ได้รับบริจาคจากหน่วยงานของ ทางราชการจากนอกชุมชน.....	2.84 ปานกลาง	1.24	3.85 มาก	1.14	11.39*	.000
รวม	2.89 ปานกลาง	1.05	3.95 มาก	0.88	12.27*	.000

*
P < .05

จากตาราง 6 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินการในปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวัง ด้านงบประมาณ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าสภาพปัจจุบันมีความเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.12$) ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต. ($\bar{X} = 3.05$) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด ($\bar{X} = 2.97$) และได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก ($\bar{X} = 2.69$)

สภาพความคาดหวังทุกรายการอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีการจัดทำแผนงานและโครงการอย่างชัดเจนในการจัดหางบประมาณ ($\bar{X} = 4.18$) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากอำเภอ ($\bar{X} = 4.10$) จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.08$) และได้รับบริจาคจากชุมชนบุคคล จากที่อื่นนอกหมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.75$)

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในขนาดของโครงการ ลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านงบประมาณ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดกับสภาพความคาดหวัง ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์

ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์	สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.มีเอกสาร วารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ.....	2.76	1.21	3.86	1.11	14.01*	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.มีคู่มือและแนวทางการเล่นกีฬาแต่ละประเภทเพียงพอ.....	2.80	1.22	3.92	1.08	13.98*	.000
	ปานกลาง		มาก			
3.มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาเพียงพอในการกีฬาแต่ละประเภท.....	2.99	1.18	4.02	0.99	12.85*	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.อุปกรณ์การเล่นมีคุณภาพ.....	3.02	1.16				
	ปานกลาง		4.00	0.99	12.21*	.000
			มาก			
5.มีความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬา.....	3.03	1.20	3.99	1.02	12.09*	.000
	ปานกลาง		มาก			
6.อุปกรณ์กีฬามีความทันสมัย.....	2.99	1.20	4.04	0.94	13.33*	.000
	ปานกลาง		มาก			
7.อุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม.....	3.06	1.19	4.03	1.01	11.97*	.000
	ปานกลาง		มาก			
8.มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ.....	3.22	1.16	4.16	0.93	12.87*	.000
	ปานกลาง		มาก			
รวม	2.98	1.05	4.00	0.86	12.91*	.000
	ปานกลาง		มาก			

* P < .05

จากตาราง 7 ผลการศึกษาการสภาพการดำเนินการในปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวัง ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าสภาพปัจจุบันมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.22$) อุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม ($\bar{X} = 3.06$) มีความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬา ($\bar{X} = 3.03$) และเอกสารวารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.76$)

สภาพความคาดหวังทุกรายการอยู่ในระดับมาก ทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 4.16$) มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม ($\bar{X} = 4.03$) และมีเอกสารวารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 3.86$)

เมื่อเปรียบเทียบ สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในอนาคตของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารและการจัดการ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ก.วัตถุประสงค์						
1.มีความสอดคล้องกับความต้องการ การของสังคม.....	3.36	0.99	4.01	0.78	9.22 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักใน การเล่นกีฬา.....	3.61	1.00	4.13	0.75	9.05 [*]	.000
	มาก		มาก			
3.ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา.....	3.63	1.05	4.09	0.83	7.70 [*]	.000
	มาก		มาก			
4.ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์.....	3.84	0.95	4.47	0.72	10.25 [*]	.000
	มาก		มาก			
5.ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่าง มาเล่นกีฬา.....	3.75	1.03	4.42	0.72	10.34 [*]	.000
	มาก		มาก			
6.มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของเยาวชนที่ชุมชนต้องการ.....	3.58	0.96	4.21	0.76	9.43 [*]	.000
	มาก		มาก			
7.ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกล ยาเสพติด.....	3.79	1.02	4.36	0.71	9.30 [*]	.000
	มาก		มาก			
ข.ด้านการบริหาร						
1.มีการศึกษาจัดทำโครงสร้างและ โครงการลานกีฬา.....	3.06	1.18	4.07	0.79	13.16 [*]	.000
	มาก		มาก			

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารและการจัดการ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ข (ต่อ)						
2.มีการวางแผนการจัดกิจกรรม ร่วมกันระหว่างผู้เล่นและผู้ดูแล รับผิดชอบ.....	3.08 ปานกลาง	1.13	4.09 มาก	0.79	13.57 [*]	.000
3.มีการจัดเอกสาร วารสาร ตำรา หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ให้เยาวชน ได้ศึกษา.....	2.95 ปานกลาง	1.27	3.96 มาก	0.94	12.23 [*]	.000
4.มีการให้กำลังใจเยาวชนที่มาเล่น กีฬา อย่างเหมาะสม.....	3.28 ปานกลาง	1.15	4.07 มาก	0.82	11.14 [*]	.000
5.มีการปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมควบคู่กับการเล่นกีฬา.....	3.29 ปานกลาง	1.11	4.26 มาก	0.84	12.75 [*]	.000
6.มีกิจกรรมการเล่นกีฬาที่เยาวชน สร้างความรู้ ประสบการณ์และ เทคนิคการเล่นใหม่ ๆ ด้วย ตนเอง.....	3.23 ปานกลาง	1.08	3.89 มาก	0.91	9.32 [*]	.000
7.มีการวางแผนงานและโครงการ กีฬา ให้อย่างเหมาะสม.....	3.05 ปานกลาง	1.07	3.96 มาก	0.84	13.24 [*]	.000
8.มีการประเมินผลทางการกีฬา.....	3.04 ปานกลาง	1.10	3.96 มาก	0.91	12.72 [*]	.000
9.มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเพื่อส่งเสริม อย่างเหมาะสม.....	2.94 ปานกลาง	1.17	4.18 มาก	0.92	13.91 [*]	.000

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารและการจัดการ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ข (ต่อ)						
10.มีการดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	3.05 ปานกลาง	1.11	4.23 มาก	0.89	14.34*	.000
11.มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม.....	3.03 ปานกลาง	1.15	4.08 มาก	0.79	13.84*	.000
12.มีขั้นตอนการจัดทำทะเบียน สมาชิกลานกีฬา.....	2.84 ปานกลาง	1.26	4.05 มาก	1.04	14.74*	.000
13.มีใบสมัคร และมีรูปแบบคำร้อง ต่าง ๆ อย่างชัดเจน.....	2.93 ปานกลาง	1.23	4.07 มาก	1.04	13.91*	.000
14.มีคณะกรรมการบริหารลานกีฬา ที่เหมาะสม เพียงพอ.....	3.04 ปานกลาง	1.16	4.19 มาก	1.03	13.88*	.000
15.จัดให้มีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความ สามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน.....	3.11 ปานกลาง	1.13	4.23 มาก	0.98	14.15*	.000
16.มีการจัดประชุมสัมมนาจัด กิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศ อย่างต่อเนื่อง.....	3.00 ปานกลาง	1.17	4.08 มาก	1.10	12.51*	.000
17.มีการจัดกิจกรรมยกย่องนักกีฬา ดีเด่นในรูปแบบต่าง ๆ.....	3.04 ปานกลาง	1.16	4.19 มาก	1.05	14.41*	.000

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารและการจัดการ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ข (ต่อ)						
18.มีการแข่งขันกีฬาในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง.....	3.28	1.08	4.24	0.93	13.08 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
19.มีการคัดเลือกเยาวชนจากชุมชน เข้าฝึกอบรมมกติกากีฬาบาง ประเภทที่ชุมชนมีความสนใจ.....	3.20	1.15	4.18	1.05	12.68 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
ค.ด้านการจัดการทั่วไป						
1.ช่วงเวลา 16.30-20.00 น. เหมาะสมในการเล่นกีฬา.....	3.39	1.12	3.94	0.97	8.40 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.ระยะเวลาเพียงพอกับการพัฒนา สุขภาพ.....	3.48	0.99	3.96	0.84	8.15 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
3.การจัดโครงการฯ ระหว่างเวลา 16.30-20.00 น. ทำให้ห่างไกล ยาเสพติด.....	3.41	1.09	3.94	0.96	8.33 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.มีกระบวนการเชิญชวนสมาชิก เยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ.....	3.29	1.04	4.05	0.83	11.41 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			
5.มีการปฐมนิเทศเยาวชนให้ทราบ วัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	3.04	1.22	3.90	1.00	11.36 [*]	.000
	ปานกลาง		มาก			

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารและการจัดการ	สภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน		สภาพที่คาดหวัง		t	2-Tail Prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
จ.การประเมินผล						
1.มีเกณฑ์และแนวทางประเมิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม.....	2.88	1.19	3.78	0.98	12.59*	.000
	ปานกลาง		มาก			
2.มีการวางแผนเพื่อประเมินความ พึงพอใจ.....	2.95	1.21	3.85	0.98	12.56*	.000
	ปานกลาง		มาก			
3.มีการประเมินผลความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	2.94	1.17	3.78	0.96	12.30*	.000
	ปานกลาง		มาก			
4.มีการเปิดโอกาสให้เยาวชน แสดงความคิดเห็น.....	3.05	1.25	3.93	0.99	13.35*	.000
	ปานกลาง		มาก			
5.มีการจัดทำแบบประเมินผลตาม สภาพความเป็นจริง (ผลงานสะสม)...	3.06	1.22	3.96	0.94	12.48*	.000
	ปานกลาง		มาก			
รวม	3.21	0.90	4.08	0.62	11.80*	.000
	ปานกลาง		มาก			

* P < .05

จากตาราง 8 ผลการศึกษาการสภาพการดำเนินการในปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวัง ด้านการบริหาร และการจัดการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพปัจจุบันมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 6 รายการ และระดับ ปานกลาง 30 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X}$ = 3.84) ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X}$ = 3.79) ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมา เล่นกีฬา ($\bar{X}$ = 3.75) และมีขั้นตอนการจัดทำทะเบียนสมาชิกสถานกีฬา เป็นอันดับสุดท้าย ($\bar{X}$ = 2.84)

สภาพความคาดหวังทุกรายการอยู่ในระดับมาก ทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X} = 4.47$) ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X} = 4.36$) และมีเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรมอย่างเหมาะสมและมีการประเมินผลความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของลานกีฬา ($\bar{X} = 3.78$)

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในขนาดของโครงการ ลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านงบประมาณ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ในด้านบุคลาการ

ด้านบุคลาการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ก. บุคลากรประจำลานกีฬา						
1.มีผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ.....	2.34	1.01	2.78	1.48	2.47	1.30
	น้อย		ปานกลาง		น้อย	
2.มีความเป็นกันเองและการยอมรับฟังความคิดเห็นของเยาวชน.....	3.28	0.80	3.31	1.18	3.48	0.95
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
3.มีความสามารถในการวางแผนงานและโครงการลานกีฬาได้เหมาะสมชัดเจน..	2.79	1.04	3.36	1.33	2.93	1.20
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.มีความสนใจการพัฒนาลานกีฬา.....	3.83	1.13	3.66	1.21	3.74	1.21
	มาก		มาก		มาก	
ข.เยาวชนผู้เล่นกีฬา						
1.มีความรู้ความเข้าใจหลักการเล่นกีฬา.....	3.00	1.02	3.36	1.14	3.35	1.13
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
2.เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาด้วยตนเอง.....	3.60	1.17	3.58	1.11	3.96	1.13
	มาก		มาก		มาก	
3.สามารถนำความรู้ในการเล่นกีฬา ไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกใหม่ได้.....	2.53	1.27	3.29	1.24	2.99	1.44
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.สามารถจัดการแข่งขันและเป็นกรรมการตัดสินกีฬาได้....	2.68	1.04	3.09	1.26	2.72	1.33
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ข (ต่อ)						
5.เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม กีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ..	2.74 ปานกลาง	0.85	3.11 ปานกลาง	1.00	3.03 ปานกลาง	1.15
6.สามารถสาธิตกิจกรรมต่าง ๆ ได้.....	2.83 ปานกลาง	0.82	3.10 ปานกลาง	0.97	3.10 ปานกลาง	1.14
7.ยึดมั่นในวินัยจรรยาบรรณ ของนักกีฬา.....	3.00 ปานกลาง	1.10	3.36 ปานกลาง	1.06	3.27 ปานกลาง	1.12
8.มีน้ำใจนักกีฬา.....	3.23 ปานกลาง	1.05	3.62 มาก	1.03	3.67 มาก	1.07
9.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์....	3.09 ปานกลาง	0.88	3.43 ปานกลาง	1.10	3.36 ปานกลาง	1.06
10.มีบุคลิกลักษณะเป็นแบบ อย่างที่ดีด้านกีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	3.02 ปานกลาง	1.03	3.50 ปานกลาง	1.05	3.58 มาก	1.08
11.มีความตรงต่อเวลา.....	2.47 น้อย	1.08	3.36 ปานกลาง	1.27	3.02 ปานกลาง	1.36
12.มีความซื่อสัตย์.....	2.70 ปานกลาง	1.06	3.51 มาก	1.19	3.28 ปานกลาง	1.28
13.มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	2.77 ปานกลาง	1.09	3.55 มาก	1.20	3.26 ปานกลาง	1.30
14.มีความอดทน อดกลั้น.....	2.72 ปานกลาง	1.12	3.52 มาก	1.19	3.20 ปานกลาง	1.31
15.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้.....	2.72 ปานกลาง	1.19	3.54 มาก	1.23	3.28 ปานกลาง	1.41

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ข (ต่อ)						
16.เคารพความคิดเห็นและ ความสามารถของผู้อื่น.....	2.98 ปานกลาง	1.05	3.61 มาก	1.25	3.30 ปานกลาง	1.31
17.เคารพในกติกาของการ แข่งขัน.....	3.32 ปานกลาง	0.91	3.80 มาก	1.05	3.69 มาก	1.08
18.มีความรักและศรัทธาในการ กีฬา.....	3.55 มาก	0.83	3.82 มาก	1.06	3.92 มาก	0.82
19.มีความประพฤติและ มารยาทเรียบร้อย.....	2.91 ปานกลาง	0.97	3.70 มาก	1.09	3.50 ปานกลาง	1.05
20.ใฝ่ศึกษาหาความรู้ความ ชำนาญทางการกีฬาอยู่เสมอ..	3.06 ปานกลาง	0.99	3.51 มาก	1.10	3.47 ปานกลาง	1.18
21.เยาวชนมีการนำความรู้ใน โรงเรียนมาประยุกต์ใช้กับ ลานกีฬาได้อย่างเหมาะสม....	2.62 ปานกลาง	1.24	3.37 ปานกลาง	1.25	3.12 ปานกลาง	1.36
22.มีการจัดการแข่งขันระหว่าง หมู่บ้าน/ตำบล.....	2.74 ปานกลาง	1.31	3.32 ปานกลาง	1.19	3.25 ปานกลาง	1.42
23.ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ของลานกีฬาอย่างเหมาะสม....	2.57 ปานกลาง	1.16	3.33 ปานกลาง	1.09	3.22 ปานกลาง	1.39
เฉลี่ยรวม	2.93 ปานกลาง	0.74	3.43 ปานกลาง	0.93	3.30 ปานกลาง	0.91

จากตาราง 9 ผลการศึกษาการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในด้านบุคลากร ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน สอดคล้องกันในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การศึกษาความเห็นของเจ้าหน้าที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความสนใจการพัฒนาลานกีฬา ($\bar{X} = 3.83$) เยาวชนได้ฝึกซ้อมกีฬาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.60$) มีความรักและศรัทธากีฬา ($\bar{X} = 3.55$) และผู้ฝึกสอนประจำลานกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.34$)

ผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องในระดับมาก 12 รายการ และปานกลาง 15 รายการ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ ความรักและศรัทธาในการกีฬา ($\bar{X} = 3.82$) เคารพในกติกาของการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.80$) มีความประพฤติและมารยาทเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.70$) และมีครูผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.78$)

เยาวชน มีความเห็นสอดคล้องกัน อยู่ในระดับมาก 6 รายการ ระดับปานกลาง 20 รายการ และระดับน้อย 1 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ คือ เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.96$) มีความรักและศรัทธาในการกีฬา ($\bar{X} = 3.92$) มีความสนใจการพัฒนาลานกีฬา ($\bar{X} = 3.74$) และมีผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.47$)

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ในด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.มีการจัดทำแผนงานและโครงการอย่างชัดเจนในการจัดหางบประมาณ.....	2.70	1.06	3.09	1.23	2.97	1.17
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
2.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด.....	2.72	1.21	2.98	1.33	3.05	1.26
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
3.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากอำเภอ.....	2.57	1.19	2.89	1.24	2.96	1.27
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น.....	3.13	1.21	3.04	1.21	3.16	1.27
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
5.ได้รับจัดสรรเงินจากองค์การเอกชน/บริษัท/ห้างร้าน.....	2.55	1.18	2.83	1.22	2.89	1.25
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
6.ได้รับบริจาคชุมชน/บุคคลในหมู่บ้าน.....	2.70	1.08	2.87	1.22	2.96	1.14
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
7.ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต.....	3.00	1.32	3.01	1.11	3.09	1.30
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
8.ได้รับบริจาคจาก ชุมชน/บุคคลจากที่อื่นนอกหมู่บ้าน..	2.57	1.14	2.66	1.23	2.87	1.27
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
9.ได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก.....	2.23	1.09	2.63	1.28	2.86	1.27
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
10.ได้รับบริจาคหน่วยงานของทางราชการในชุมชน.....	2.49	1.14	2.73	1.26	3.01	1.23
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11.ได้รับบริจาคจากหน่วยงาน ของทางราชการจากนอก ชุมชน.....	2.43 น้อย	1.21	2.74 ปานกลาง	1.26	3.03 ปานกลาง	1.21
เฉลี่ยรวม	2.65 ปานกลาง	0.92	2.86 ปานกลาง	1.09	2.99 ปานกลาง	1.06

จากตาราง 10 ผลการศึกษาการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในด้านงบประมาณ ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน สอดคล้องกันในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การศึกษาความเห็นของเจ้าหน้าที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การจัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.13$) ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต. ($\bar{X} = 3.00$) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด ($\bar{X} = 2.72$) และได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก ($\bar{X} = 2.23$)

ผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีการจัดทำแผนงานและโครงการอย่างชัดเจนในการจัดหางบประมาณ ($\bar{X} = 3.09$) จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.09$) ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต. ($\bar{X} = 3.01$) และได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก ($\bar{X} = 2.63$)

เยาวชน มีความเห็นสอดคล้องกัน อยู่ในระดับปานกลาง ทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ คือ จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.16$) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด ($\bar{X} = 3.05$) ได้รับบริจาคจากหน่วยงานของทางราชการจากนอกชุมชน ($\bar{X} = 3.03$) และได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก ($\bar{X} = 2.86$)

ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้

ด้านเครื่องอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ที่ใช้	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.มีเอกสาร วารสารและคู่มือ การเล่นกีฬาเพียงพอ.....	2.43	1.06	2.70	1.27	2.90	1.20
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
2.มีคู่มือและแนวทางการเล่น กีฬาแต่ละประเภทเพียงพอ...	2.40	1.01	2.75	1.27	2.95	1.23
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
3.มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาเพียง พอในการกีฬาแต่ละประเภท..	2.87	0.99	2.84	1.28	3.13	1.16
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.อุปกรณ์การเล่นมีคุณภาพ.....	2.66	0.94	3.02	1.26	3.13	1.15
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
5.มีความสะดวกในการยืม อุปกรณ์ กีฬา.....	2.57	1.10	2.96	1.19	3.21	1.20
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
6.อุปกรณ์กีฬามีความทันสมัย..	2.60	1.14	2.98	1.21	3.12	1.19
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
7.อุปกรณ์การฝึกซ้อม เหมาะสม.....	2.66	1.11	2.96	1.17	3.24	1.20
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
8.มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่น เหมาะสมและเพียงพอ.....	2.91	1.06	3.22	1.15	3.31	1.18
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
เฉลี่ยรวม	2.64	0.92	2.93	1.12	3.12	1.02
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	

จากตาราง 11 ผลการศึกษาการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้ ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน สอดคล้องกันในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การศึกษาความเห็นของเจ้าหน้าที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 2.91$) มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาเพียงพอในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ($\bar{X} = 2.87$) อุปกรณ์การเล่นมีคุณภาพและอุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม ($\bar{X} = 2.66$) และมีคู่มือและแนวทางเล่นกีฬาแต่ละประเภทเพียงพอ ($\bar{X} = 2.40$)

ผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องในระดับปานกลาง ทุกรายการ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.22$) อุปกรณ์การเล่นมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.02$) อุปกรณ์กีฬามีความทันสมัย ($\bar{X} = 2.98$) และมีเอกสารวารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.90$)

เยาวชน มีความเห็นสอดคล้องกัน อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ คือ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.31$) อุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม ($\bar{X} = 3.24$) มีความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬา ($\bar{X} = 3.21$) และมีเอกสารวารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ ($\bar{X} = 2.90$)

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ในด้านการบริการ และการจัดการ

ด้านการบริการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ก.วัตถุประสงค์						
1.มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....	3.13	0.80	3.36	1.11	3.43	0.95
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
2.ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักในการเล่นกีฬา.....	3.40	0.97	3.59	1.06	3.69	0.96
	ปานกลาง		มาก		มาก	
3.ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา.....	3.45	0.97	3.60	1.12	3.70	1.02
	ปานกลาง		มาก		มาก	
4.ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์.....	3.74	0.94	3.66	1.04	3.99	0.86
	มาก		มาก		มาก	
5.ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา.....	3.66	0.92	3.65	1.09	3.85	1.02
	มาก		มาก		มาก	
6.มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของเยาวชนที่ชุมชนต้องการ.....	3.34	0.82	3.56	1.03	3.67	0.94
	ปานกลาง		มาก		มาก	
7.ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด.....	3.38	0.85	3.78	1.08	3.92	1.00
	ปานกลาง		มาก		มาก	
ข.ด้านการบริหาร						
1.มีการศึกษาจัดทำโครงสร้างและโครงการลานกีฬา.....	2.66	0.96	3.16	1.16	3.12	1.24
	ปานกลาง		มาก		มาก	

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการบริการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ข (ต่อ)						
2.มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เล่นและผู้ดูแลรับผิดชอบ.....	2.70	0.91	3.06	1.25	3.21	1.09
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
3.มีการจัดเอกสาร วารสาร ตำรา หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ให้เยาวชนได้ศึกษา.....	2.38	0.92	3.02	1.32	3.07	1.29
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.มีการให้กำลังใจเยาวชนที่มาเล่นกีฬา อย่างเหมาะสม.....	3.02	1.03	3.14	1.15	3.44	1.16
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
5.มีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับการเล่นกีฬา.....	3.02	0.97	3.26	1.14	3.39	1.12
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
6.มีกิจกรรมการเล่นกีฬาที่เยาวชนสร้างความรู้ประสบการณ์และเทคนิคการเล่นใหม่ ๆ ด้วยตนเอง.....	2.85	0.91	3.12	1.08	3.40	1.10
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
7.มีการวางแผนงานและโครงการกีฬาไว้อย่างเหมาะสม.....	2.64	0.94	2.99	1.11	3.21	1.05
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
8.มีการประเมินผลทางการกีฬา.....	2.62	1.09	2.97	1.11	3.21	1.07
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
9.มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเพื่อส่งเสริมอย่างเหมาะสม.....	2.47	0.86	2.96	1.15	3.08	1.23
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการบริการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ข (ต่อ)						
10.มีการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	2.53	0.95	3.10	1.17	3.17	1.08
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
11.มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม.....	2.64	0.94	3.02	1.16	3.14	1.18
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
12.มีขั้นตอนการจัดทำทะเบียนสมาชิกลานกีฬา.....	2.15	1.00	2.85	1.34	3.04	1.22
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
13.มีใบสมัคร และมีรูปแบบคำร้องต่าง ๆ อย่างชัดเจน....	2.45	1.21	2.86	1.31	3.13	1.13
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
14.มีคณะกรรมการบริหารลานกีฬา ที่เหมาะสม เพียงพอ...	2.62	0.92	2.93	1.28	3.23	1.11
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
15.จัดให้มีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน.....	2.72	0.88	3.03	1.25	3.27	1.09
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
16.มีการจัดประชุมสัมมนาจัดกิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศอย่างต่อเนื่อง.....	2.49	1.06	2.95	1.26	3.18	1.11
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	
17.มีการจัดกิจกรรมยกย่องนักกีฬาดีเด่นในรูปแบบต่าง ๆ.....	2.66	1.05	2.96	1.23	3.21	1.13
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการบริการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ข (ต่อ)						
18.มีการแข่งขันกีฬาในชุมชน อย่างต่อเนื่อง.....	2.89	0.98	3.23	1.13	3.43	1.06
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
19.มีการคัดเลือกเยาวชนจาก ชุมชนเข้าฝึกอบรมกติกากีฬา บางประเภทที่ชุมชนมีความ สนใจ.....	2.91	1.00	3.15	1.16	3.31	1.17
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
ค.ด้านการจัดการทั่วไป						
1.ช่วงเวลา 16.30-20.00 น. เหมาะสมในการเล่นกีฬา.....	3.21	0.78	3.52	1.11	3.36	1.21
	ปานกลาง		มาก		ปานกลาง	
2.ระยะเวลาเพียงพอกับการ พัฒนาสุขภาพ.....	3.32	0.84	3.44	1.09	3.55	0.97
	ปานกลาง		ปานกลาง		มาก	
3.การจัดโครงการฯ ระหว่าง เวลา 16.30-20.00 น. ทำให้ห่างไกลยาเสพติด.....	3.13	0.99	3.49	1.11	3.43	1.09
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
4.มีกระบวนการเชิญชวน สมาชิกเยาวชนเข้าร่วม โครงการฯ.....	2.94	0.82	3.26	1.19	3.42	0.97
	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง	
5.มีการปฐมนิเทศเยาวชนให้ ทราบวัตถุประสงค์ของลาน กีฬา.....	2.49	0.95	3.10	1.25	3.16	1.22
	น้อย		ปานกลาง		ปานกลาง	

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการบริการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่		ผู้ปกครอง		เยาวชน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ง.การประเมินผล						
1.มีเกณฑ์และแนวทางประเมิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม.....	2.43 น้อย	0.90	2.89 ปานกลาง	1.23	3.01 ปานกลาง	1.21
2.มีการวางแผนเพื่อประเมิน ความพึงพอใจ.....	2.49 น้อย	0.91	2.92 ปานกลาง	1.21	3.11 ปานกลาง	.125
3.มีการประเมินผลความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ ลานกีฬา.....	2.43 น้อย	0.90	2.96 ปานกลาง	1.23	3.08 ปานกลาง	1.16
4.มีการเปิดโอกาสให้เยาวชน แสดงความคิดเห็น.....	2.57 ปานกลาง	1.10	3.05 ปานกลาง	1.28	3.19 ปานกลาง	1.24
5.มีการจัดทำแบบประเมินผล ตามสภาพความเป็นจริง (ผลงานสะสม).....	2.47 น้อย	1.04	3.03 ปานกลาง	1.26	3.25 ปานกลาง	1.20
เฉลี่ยรวม	2.83 ปานกลาง	0.71	3.18 ปานกลาง	1.00	3.33 ปานกลาง	0.86

จากตาราง 12 ผลการศึกษาการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในด้านการบริการและการจัดการ ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน สอดคล้องกันในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การศึกษาความเห็นของเจ้าหน้าที่สอดคล้องกันในระดับมาก 2 รายการ ในระดับปานกลาง 25 รายการ และน้อย 9 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.74$) ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.66$) และส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.45$)

ผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องในระดับมาก 7 รายการ และปานกลาง 29 รายการ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X} = 3.78$) ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.66$) ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.65$) และมีขั้นตอนการจัดทำทะเบียนสมาชิกลานกีฬา เป็นอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 2.85$)

เยาวชน มีความเห็นสอดคล้องกัน อยู่ในระดับมาก 7 รายการ ระดับปานกลาง 29 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ คือ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.99$) ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X} = 3.92$) ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.85$) และมีขั้นตอนการจัดทำทะเบียนสมาชิกลานกีฬา เป็นอันดับสุดท้ายเช่นกัน ($\bar{X} = 3.04$)

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่
ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ
และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ในด้านบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	7.9449	3.9724	4.9950	.0073
ภายในกลุ่ม	303	240.9708	.7953		
รวม	305				

* $p < .05$

จากตาราง 13 ค่า $F = 4.995$ และค่า $F\text{-Prob.} = .0073$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า สภาพ
ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดใน
จังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	เจ้าหน้าที่	เยาวชน	ผู้ปกครอง
เจ้าหน้าที่	2.9299	-		
เยาวชน	3.3012	*	-	
ผู้ปกครอง	3.4256	*		-

* แสดง ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม - แสดง ไม่มีการเปรียบเทียบ

จากตาราง 14 แสดงว่าค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านบุคลากร มีความแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ คือ

1. ระหว่างเจ้าหน้าที่กับเยาวชน ค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่โครงการน้อยกว่า เยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่โครงการน้อยกว่า เยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ในด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	4.3700	2.1850	1.9904	.1384
ภายในกลุ่ม	303	332.6203	1.09778		
รวม	305				

$p > .05$

จากตาราง 15 ค่า $F = 1.9904$ และค่า $F\text{-Prob.} = .1384$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ในด้านเรื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	2.6383	4.4719	4.1132 *	.0173
ภายในกลุ่ม	303	329.4200	1.0872		
รวม	305	338.3638			

* $p < .05$

จากตาราง 16 ค่า $F = 4.1132$ และค่า $F\text{-Prob.} = .0173$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	เจ้าหน้าที่	เยาวชน	ผู้ปกครอง
เจ้าหน้าที่	2.6383	—		
เยาวชน	329.4200	*	—	
ผู้ปกครอง	31291	*		—

* แสดง ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม - แสดง ไม่มีการเปรียบเทียบ

จากตาราง 17 แสดงว่าค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านบุคลากร มีความแตกต่างกัน จำนวน 2 กลุ่ม คือ

1. ระหว่างเยาวชนกับเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่น้อยกว่าเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ระหว่างผู้ปกครองกับเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่น้อยกว่าเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่
ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ
และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ในด้านการบริการและการจัดการ

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	9.1813	4.5907	5.8215 *	.0033
ภายในกลุ่ม	303	238.9379	.7886		
รวม	305	248.1192			

* $p < .05$

จากตาราง 18 ค่า $F = 5.8215$ และค่า $F\text{-Prob.} = .0033$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า
สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด
ในจังหวัดน่าน ในด้านการบริการและการจัดการ ของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านการบริหารและการจัดการ

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	เจ้าหน้าที่	ผู้ปกครอง	เยาวชน
เจ้าหน้าที่	2.8333	—		
ผู้ปกครอง	3.1839	*	—	
เยาวชน	3.3340	*		—

* แสดง ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม - แสดง ไม่มีการเปรียบเทียบ

จากตาราง 19 แสดงว่าค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ด้านการบริหารและการจัดการ มีความแตกต่างกัน จำนวน 2 คู่ คือ

1. ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับผู้เยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่โครงการน้อยกว่าผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ระหว่างเจ้าหน้าที่กับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ของเจ้าหน้าที่โครงการน้อยกว่า เยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 306 คน มีผู้เขียน ข้อเสนอแนะมา 69 คน ร้อยละ 22.55 รายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. ควรจัดให้มีลานกีฬาทุกหมู่บ้าน จำนวน 32 คน ซึ่งมีความถี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.38 ของผู้ที่แสดงความคิดเห็น
2. ควรจัดอุปกรณ์การเล่นกีฬาให้เพียงพอ และควรเป็นอุปกรณ์ที่ทันสมัย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59
3. สนามกีฬาไม่เพียงพอ และควรให้มีลานกีฬาทุกโรงเรียน มีผู้ออกความคิดเห็นอย่างละ 5 คน รวมเป็น 10 คิดเป็นร้อยละ 14.49
4. ควรจัดให้มีการแข่งขันทุกปี ให้มีบุคลากรประจำลานกีฬา ให้มีเอกสารแนะนำกฎ กติกา การแข่งขันให้ชัดเจน อย่างละ 4 คน รวมเป็น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39
5. จัดให้มีกีฬามาก ๆ เพื่อให้เยาวชนได้มีทางเลือกเล่นตามความถนัด จะได้ห่างไกลยาเสพติด และควรจัดงบประมาณให้เพียงพอ หรือจัดเพิ่มเติม อย่างละ 3 คน รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70
6. ส่วนที่มีความถี่น้อยที่สุด ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่นไม่สนับสนุน อบต. ไม่มีลานกีฬา เยาวชนเล่น ด้วยความสมัครใจ ให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหาร และควรมีระยะเวลาการเล่นกีฬาเช้า ระหว่าง 06.00-07.30 น. ด้วย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

เพื่อศึกษา สภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการ ดำเนินการปัจจุบัน กับสภาพการคาดหวังในอนาคต ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และด้านการบริหารและการจัดการ

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการลานกีฬาสำหรับ เยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด 16 ลานกีฬา ในจังหวัดน่าน จำนวน 142 คน ผู้ปกครองของ เยาวชน จำนวน 516 คน และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกัน ยาเสพติด ในจังหวัดน่าน จำนวน 828 คน รวมทั้งสิ้น 1,486 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและ ป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ทั้งที่ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังในอนาคต กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยในครั้งนี้ ได้มา 306 ฉบับ ตามตารางสุ่ม ของ เครย์ 'ซี' และมอร์แกน รายละเอียดดังนี้

1.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	ได้กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน 29 คน
2.ผู้ปกครองของเยาวชน	ได้กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน 106 คน
3.เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ได้กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน 171 คน
รวม		306 คน

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ประสบการณ์การเล่นกีฬา ประสบการณ์การแข่งขันกีฬา อาชีพ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการดำเนินโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และด้านการบริหารและการจัดการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)

วิธีจัดการกับข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรม SPSS/PC^{*}

1. หาค่าความถี่ ร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. หาค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพการดำเนินงานและสภาพความคาดหวังของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน โดยแยกเป็นรายข้อและรายด้าน
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสภาพการดำเนินการในปัจจุบันและสภาพความคาดหวังในอนาคต โดยใช้ t-test
4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way - ANOVA) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และเยาวชน
5. ทดสอบภายหลังเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ ดันแคน (Duncan) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการค้นคว้า

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 306 คน เป็นเพศชาย 190 คน ร้อยละ 62.1 เป็นเพศหญิง 116 คน ร้อยละ 37.9
2. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี 154 คน ร้อยละ 50.3 อายุระหว่าง 21-30 ปี 45 คน ร้อยละ 14.7 อายุระหว่าง 31-40 ปี 49 คน ร้อยละ 16 อายุระหว่าง 41-50 ปี 49 คน ร้อยละ 16 และอายุสูงกว่า 50 ปี 9 คน ร้อยละ 2.9
3. ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการเล่นกีฬา ระหว่าง 1-3 ปี 85 คน ร้อยละ 27.8 มีประสบการณ์ 4-6 ปี 92 คน ร้อยละ 30.1 ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป 92 คน ร้อยละ 30.1 และไม่มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬา 37 คน ร้อยละ 12.1
4. ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการแข่งขันกีฬา 1-2 ครั้ง 89 คน ร้อยละ 29.1 มีประสบการณ์ 3-4 ครั้ง 52 คน ร้อยละ 17 มากกว่า 4 ครั้ง 112 คน ร้อยละ 36.6 และไม่เคยมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬา 53 คน ร้อยละ 17.3
5. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการ 84 คน ร้อยละ 27.5 นักธุรกิจ 3 คน ร้อยละ 1 พ่อบ้าน 16 คน ร้อยละ 5.2 แม่บ้าน 17 คน ร้อยละ 5.6 เยาวชน 140 คน ร้อยละ 45.8 เกษตรกรรม 24 คน ร้อยละ 7.8 อาชีพอื่น ๆ 22 คน ร้อยละ 7.2
7. ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการลานกีฬาเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด เป็นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการลานกีฬา 29 คน ร้อยละ 9.5 ผู้ปกครอง 106 คน ร้อยละ 34.6 และเยาวชนในโครงการ 171 คน ร้อยละ 55.9

8. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ไม่ได้รับการศึกษา 11 คน ร้อยละ 0.3 ระดับประถมศึกษา 50 คน ร้อยละ 16.3 ระดับมัธยมศึกษา 141 คน ร้อยละ 46.1 ระดับอนุปริญญา 44 คน ร้อยละ 14.4 ระดับปริญญา 70 คน ร้อยละ 22.9

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

จากการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการลานกีฬา ผู้ปกครองของเยาวชนที่เข้าโครงการลานกีฬา และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการลานกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและสภาพที่คาดหวังในการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ดังนี้

2.1 ผลของสภาพการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในอนาคตของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาตามแบบสอบถามและรายชื่อ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ประจำลานกีฬา ผู้ปกครอง และเยาวชนผู้เล่นกีฬา พบว่า ผลของการดำเนินการของบุคลากรประจำลานกีฬา อยู่ในระดับมาก แต่ผู้ฝึกสอนประจำลานกีฬาจะอยู่ระดับปานกลาง ค่อนข้างน้อย ส่วนความเป็นกันเองของบุคลากร และการยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถในการวางแผนงานและโครงการอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านบุคลากร จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และ $F\text{-Prob.} = .0073$ แสดงว่า ความคิดเห็นในด้านบุคลากรของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่กับผู้ปกครอง และความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่กับเยาวชน

2.1.2 ด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นภาพรวม จะพบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่า ได้จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.12$) การขอรับเงินจากเยาวชน เป็นค่าสมาชิก อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.69$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านงบประมาณ จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) และ $F\text{-Prob.} = .1384$ แสดงว่า ความคิดเห็นในด้านงบประมาณของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

2.1.3 ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาเป็นภาพรวม จะพบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง แต่สามารถจัดอันดับที่อยู่ปานกลางค่อนข้างดี ได้แก่ มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ อุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม และมีความสะดวกในการยืมอุปกรณ์ ส่วนอันดับสุดท้ายในการจัดอันดับคือ มีเอกสารวารสาร และคู่มือการเล่นกีฬาปานกลางค่อนข้างน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) และ $F\text{-Prob.} = .0173$ แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มที่แตกต่างกันอยู่ 1 คู่ คือ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และเยาวชน

2.1.4 ด้านการบริหารและการจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นภาพรวม จะพบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 6 รายการ ระดับปานกลาง 30 รายการ โดยเฉพาะการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 7 ข้อ อยู่ในระดับมาก 6 รายการ ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก 1 รายการ ตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักในการเล่นกีฬา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของเยาวชนที่ชุมชนต้องการ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ส่วนการบริหารและการจัดการในด้านการจัดการทั่วไป และการประเมินผล นั้น อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ สามารถแยกได้เป็นปานกลางค่อนข้างมาก 7 ข้อ และปานกลาง 22 ข้อ โดยข้อที่มีคะแนนสูงสามอันดับได้แก่ ระยะเวลาเพียงพอต่อการพัฒนาสุขภาพ ($\bar{X} = 3.48$) การจัดโครงการระหว่างเวลา 16.30-20.00 น. ทำให้ห่างไกลยาเสพติดได้ ($\bar{X} = 3.41$) และช่วงเวลา 16.30-20.00 น. เหมาะสมในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.39$) และมีขั้นตอนในการจัดทำทะเบียนสมาชิกเล่นกีฬา ($\bar{X} = 2.84$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และ $F\text{-Prob.} = .0033$ แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มที่แตกต่างกันอยู่ 2 คู่ คือ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่กับผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ และเยาวชน

2.2 ผลของการเปรียบเทียบระหว่างสภาพการดำเนินการปัจจุบันกับสภาพควรดำเนินการที่คาดหวังในอนาคต ของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ดังนี้

2.2.1 ด้านบุคลากร จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน จากสภาพการดำเนินงานปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย 3.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .90 และสภาพความคาดหวังในอนาคต มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .61 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง และมาก และมีความคาดหวังในอนาคตเกี่ยวกับโครงการนี้ ไว้ในระดับมาก ทุกข้อ

เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านบุคลากร จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในอนาคต ได้ค่า T เท่ากับ 10.57 ค่า 2-tailed Prob. เท่ากับ .000 แสดงว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.2 ด้านงบประมาณ จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.89 ส่วนเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ 1.05 และสภาพการที่คาดหวังในอนาคตได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.95 ส่วนเบี่ยงเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ .88 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ และมีความคาดหวังในอนาคตเกี่ยวกับโครงการนี้ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านงบประมาณ จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในอนาคต ได้ค่า T เท่ากับ 12.27 และ ค่า 2-tailed Prob. เท่ากับ .000 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.3 ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.98 ส่วนเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ 1.05 และสภาพการที่คาดหวังในอนาคตได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ .86 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ และมีความคาดหวังในอนาคตเกี่ยวกับโครงการนี้ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านงบประมาณ จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในอนาคต ได้ค่า T เท่ากับ 12.91 และค่า 2-tailed Prob. เท่ากับ .000 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.4 ด้านการบริหารและการจัดการ จากการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.21 ส่วนเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ .90 และสภาพการที่คาดหวังในอนาคตได้ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบี่ยงมาตรฐานเท่ากับ .62 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน ที่มีต่อโครงการ ลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักในการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง 30 ข้อ และข้อสุดท้ายได้แก่ มีขั้นตอนการจัดทำทะเบียนสมาชิกลานกีฬา

และสภาพการที่คาดหวังในอนาคต ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา และ ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ข้อสุดท้าย ได้แก่ มีเกณฑ์และแนวทางการประเมินกิจกรรมอย่าง เหมาะสมกับมีการประเมินผลความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของลานกีฬา

เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน ในด้านการบริหารและการจัดการ จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในอนาคต ได้ค่า T เท่ากับ 11.80 และค่า 2-tailed Prob. เท่ากับ .000 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาค้นคว้าได้สรุปประเด็นอภิปรายไว้เป็น 3 ประเด็นหลัก คือ

ก. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

ข. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชนที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

ค. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

ก. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

1. ด้านบุคลากร

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน พบว่า เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความเห็นแตกต่างกัน โดยเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความเห็นแตกต่างกัน โดยเจ้าหน้าที่มีความเห็นแตกต่างกับผู้ปกครอง และมีความเห็นต่างกับเยาวชน

เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง เยาวชน มีความพึงพอใจในระดับมาก ในด้านมีความรักและศรัทธาในการกีฬา เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาด้วยตนเอง เจ้าหน้าที่มีความสนใจการพัฒนาลานกีฬา เคารพในกฎ กติกาของการแข่งขัน และมีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนั้น ในด้านบุคลากรมีความพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และที่มีความพอใจอันดับสุดท้ายในด้านบุคลากร คือ มีผู้ฝึกสอนประจำลานกีฬาเพียงพอ อยู่ในระดับปานกลาง ค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.55$) จากผลการศึกษาดังกล่าวนี้เชื่อได้ว่า ในด้านบุคลากร ทั้งบุคลากรประจำลานกีฬา และเยาวชนผู้เล่นกีฬา มีความสนใจในการพัฒนาลานกีฬา และเห็นคุณค่าและความสำคัญของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ว่าเป็นโครงการที่ดีและมีการดำเนินการที่เหมาะสมแล้ว

2. ด้านงบประมาณ

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน พบว่า เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ และมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน การได้มาของ งบประมาณที่ใช้กับโครงการลานกีฬานี้ ได้จาก

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ และที่ได้น้อยที่สุดคือ ได้จากค่าสมาชิกของเยาวชน จาก ผลการศึกษาดังกล่าว เชื่อได้ว่า ความพอใจในด้านงบประมาณ มีปานกลางสามารถจัดได้ตามความเหมาะสม ถ้า มีงบประมาณมากขึ้น จะสามารถจัดโครงการนี้ได้กว้างขวาง และมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย

3. ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกัน ยาเสพติดในจังหวัดน่าน พบว่า เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ทุกรายการ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ เจ้าหน้าที่กับเยาวชน ความพึงพอใจในด้านที่มีสถานที่กลางแจ้ง ในการเล่นกีฬา อันดับสอง และอันดับสุดท้าย ได้แก่ คู่มือเอกสาร วารสาร ในการเล่นกีฬา แต่ละประเภท ยังมีความต้องการอีก เชื่อได้ว่า การดำเนินงานด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ อยู่ในระดับพอใช้

4. ด้านการบริหารและการจัดการ

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกัน ยาเสพติดในจังหวัดน่าน พบว่า เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันระหว่าง เจ้าหน้าที่กับผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่กับเยาวชน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ในด้านวัตถุประสงค์ ส่วนในด้านการบริหาร ด้านการจัดการทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับ ปานกลาง ก่อนข้าน้อยเป็นอันดับสุดท้าย จากผลการศึกษาดังกล่าว เชื่อได้ว่า สภาพการดำเนินงานโครงการ ลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ได้ดำเนินการมาอย่างเหมาะสม บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้แล้ว

ข. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชนที่มีต่อโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

1. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชนเกี่ยวกับสภาพการ ดำเนินงานในด้านบุคลากร ผลการเปรียบเทียบ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 คู่ คือ เจ้าหน้าที่ กับผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่กับเยาวชน เพราะเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการลานกีฬา ส่วนเยาวชนและผู้ปกครองเป็นผู้ ใช้บริการโครงการ ย่อมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการ ดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ผลการเปรียบเทียบโดยรวมไม่แตกต่างกัน เพราะงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ส่วนใหญ่ เป็นงบประมาณของทางราชการเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการ ดำเนินงาน ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ผลการเปรียบเทียบโดยรวม แตกต่างกัน 1 คู่ คือ เจ้าหน้าที่ มีความคิดเห็นแตกต่างกับเยาวชน โดยเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ให้บริการ มีระดับความพอใจมากกว่าของ เยาวชน ในด้านความคิดเห็นจึงแตกต่างกัน

4. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินการ ด้านการบริหารและการจัดการ ผลการเปรียบเทียบโดยรวม มีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกับผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกับเยาวชน

ค. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน กับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ที่มีต่อโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ และป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

1. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการกับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ในด้านบุคลากร ผลของการเปรียบเทียบไม่แตกต่างกัน เพราะว่าการคาดหวังไว้ว่าจะได้บุคลากรมากกว่าปัจจุบัน

2. เมื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการกับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ในด้านงบประมาณ ผลการเปรียบเทียบ ไม่แตกต่างกัน เพราะทุกกลุ่มมีความต้องการด้านงบประมาณ มากกว่าปัจจุบัน

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการกับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ผลการเปรียบเทียบ ไม่แตกต่างกัน เพราะคาดหวังไว้ว่า จะได้เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ มากกว่าปัจจุบัน

4. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการกับสภาพที่คาดหวังในอนาคต ในด้านการบริหารและการจัดการ ผลการเปรียบเทียบ ไม่แตกต่างกัน เพราะทุกกลุ่มต้องการคุณภาพการบริหารและการจัดการมากกว่าปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากร ควรจัดให้มีบุคลากรประจำลานกีฬา ซึ่งกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และควรมีความรู้ทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ และการจัดการแข่งขันด้วย เพื่อเร่งเร้าให้เกิดกลุ่มสนใจในลานกีฬา

2. ด้านงบประมาณ ควรมีการจัดหางบประมาณเพื่อขยายผลการดำเนินงานลานกีฬาเพื่อสุขภาพ ให้ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน

3. ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ จากงานวิจัยมีอุปกรณ์เพียงพอ แต่อุปกรณ์ไม่ทันสมัยและไม่ได้มาตรฐาน ควรจัดให้มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาให้หลาย ๆ ประเภท เพื่อให้เยาวชนได้เล่นตามความถนัด

4. ด้านการบริหารและการจัดการ ควรจัดให้มีเอกสาร ตำรา คู่มือ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้มากที่สุด เพราะปัญหามากที่สุดคือ ผู้เล่นไม่ทราบกติกา และมีความต้องการให้มีผู้ชี้แนะในกติกาการเล่นที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพการจัดการแข่งขันและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล ด้วย

2. ควรสำรวจความต้องการในการเล่นกีฬาประเภทใหม่และนิยมเล่นกันในปัจจุบัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกีฬาให้เยาวชน ตามความต้องการของท้องถิ่นด้วย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- / จิรกรณ ศิริประเสริฐ. ความต้องการและการจัดการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.
- เจริญ กระบวนรัตน์. ความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. อัดสำเนา.
- / คณะกรรมการป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานกิจการพิเศษ, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์สรุปเอกสารการประมาณการจำนวนผู้ติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- น่าน, จังหวัด. รายการการประชุม วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540. (ด่วนที่สุด ที่ นน 0017.2/ว530 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2540). น่าน.
- / ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. "การใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการของประชาชนกรุงเทพมหานคร," รายงานการวิจัยของสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ยุทธศาสตร์ วิชัยสุนทร. ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การออกกำลังกายสำคัญใน," วารสารวิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง 1. มกราคม 2525. หน้า 37.
- วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ. การออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2537.
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. "ข้อปฏิบัติ 10 ประการสำหรับผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ," คู่มือการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (พศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : องค์การคำคุรุสภา, 2530.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. ความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. อัดสำเนา.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2535.
- / สมหวัง สมใจ. "การออกกำลังกายและพักผ่อน," วารสารสุขภาพสำหรับประชาชน 5. มกราคม 2520. หน้า 9.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. ขอความร่วมมือสนับสนุนโครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล, 2540.

- ✓ อนันต์ อัดชู. "การอภิปรายเรื่องพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ," วารสารศึกษา พลศึกษา และสหวิทยาการ 3. มกราคม-ตุลาคม 2520. หน้า 46.
- ✓ อวย เกตุสิงห์. "ร่างกายกับการออกกำลังกาย," วารสารศึกษา พลศึกษา และสหวิทยาการ 2. เมษายน 2525. หน้า 190.
- Hensley, Ralph W. "Assessment of Chysical Education Programs in ; selected Elementary School," Desertation Abstracts International. August. 36 : 1765-A ; 1975.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Enconntered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Campetency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International. April. 31 : 5781-A ; 1971.
- Nantogmag, Samuel Yakubu. "Physical Education Programs offered in Iowa High School, Prefered by Professor in Iowa Collegs and Univerities," *Dissertation Abstracts International*. October. 43 : 1080-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
-แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ
และป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดน่าน

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูล เพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือหน้าที่การงานของผู้ตอบแต่ประการใด
3. ผู้ตอบกรุณาอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง
4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้ถือว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง
5. เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้ให้ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด



ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและ
ป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อ
สุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่านอย่างไรในแต่ละรายการต่อไปนี้ โปรดทำเครื่องหมาย

☒ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.ความคิดเห็นด้านบุคลากร

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัส สมุดร
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
					ก. บุคลากรประจำลานกีฬา							
...	...	...	...	...	1.มีผู้สอนประจำลานกีฬาเพียงพอ	...	...	...	...	...	.....	(11-12)
...	...	...	...	...	2.มีความเป็นกันเองและการยอมรับ ฟังความคิดเห็นของเยาวชน...	...	...	...	...	...	.....	(13-14)
...	...	...	...	...	3.มีความสามารถในการวางแผน งานและโครงการลานกีฬา ได้เหมาะสมชัดเจน.....	...	...	...	...	...	.....	(15-16)
...	...	...	...	...	4.มีความสนใจการพัฒนาลานกีฬา..	...	...	...	...	...	.....	(17-18)
					ข.เยาวชนผู้เล่นกีฬา							
...	...	...	...	...	1.มีความรู้ความเข้าใจหลักการ เล่นกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(19-20)
...	...	...	...	...	2.เยาวชนได้ฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...	...	.....	(21-22)
...	...	...	...	...	3.สามารถนำความรู้ในการเล่นกีฬา ไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกใหม่ได้..	...	...	...	...	...	.....	(23-24)
...	...	...	...	...	4.สามารถจัดการแข่งขันและเป็น กรรมการตัดสินกีฬาได้.....	...	...	...	...	...	.....	(25-26)

1 (ต่อ)

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัส สดมภ์
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
...	...	...	...	...	5.เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...	.....	(27-28)
...	...	...	...	...	6.สามารถสาธิตกิจกรรมต่าง ๆ ได้	...	...	...	...	...	.....	(29-30)
...	...	...	...	...	7.ยึดมั่นในวินัยจรรยาบรรณของนักกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(31-32)
...	...	...	...	...	8.มีน้ำใจนักกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(33-34)
...	...	...	...	...	9.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	...	...	...	...	...	.....	(35-36)
...	...	...	...	...	10.มีบุคลิกลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	...	...	...	...	...	.....	(37-38)
...	...	...	...	...	11.มีความตรงต่อเวลา.....	...	...	...	...	...	.....	(39-40)
...	...	...	...	...	12.มีความซื่อสัตย์.....	...	...	...	...	...	.....	(41-42)
...	...	...	...	...	13.มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	...	...	...	...	...	.....	(43-44)
...	...	...	...	...	14.มีความอดทน อดกลั้น.....	...	...	...	...	...	.....	(45-46)
...	...	...	...	...	15.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...	.....	(47-48)
...	...	...	...	...	16.เคารพความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น.....	...	...	...	...	...	.....	(49-50)
...	...	...	...	...	17.เคารพในกติกาของการแข่งขัน..	...	...	...	...	...	.....	(51-52)
...	...	...	...	...	18.มีความรักและศรัทธาในการกีฬา	...	...	...	...	...	.....	(53-54)
...	...	...	...	...	19.มีความประพฤติและมารยาทเรียบร้อย.....	...	...	...	...	...	.....	(55-56)
...	...	...	...	...	20.ใฝ่ศึกษาหาความรู้ความชำนาญทางการกีฬาอยู่เสมอ.....	...	...	...	...	...	.....	(57-58)
...	...	...	...	...	21.เยาวชนมีการนำความรู้ในโรงเรียนมาประยุกต์ใช้กับลานกีฬาได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(59-60)
...	...	...	...	...	22.มีการจัดการแข่งขันระหว่างหมู่บ้าน/ตำบล.....	...	...	...	...	...	.....	(61-62)
...	...	...	...	...	23.ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของลานกีฬาอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(63-64)

2.ความคิดเห็นด้านงบประมาณ

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัส สดมภ์
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
...	...	...	...	...	1.มีการจัดทำแผนงานและโครงการอย่างชัดเจนในการจัดหางบประมาณ.....	...	...	...	...	...	.....	(65-66)
...	...	...	...	...	2.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด.....	...	...	...	...	...	.....	(67-68)
...	...	...	...	...	3.ได้รับจัดสรรงบประมาณจากอำเภอ.....	...	...	...	...	...	.....	(69-70)
...	...	...	...	...	4.จัดตั้งงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...	.....	(71-72)
...	...	...	...	...	5.ได้รับจัดสรรเงินจากองค์การเอกชน/บริษัท/ห้างร้าน.....	...	...	...	...	...	.....	(73-74)
...	...	...	...	...	6.ได้รับบริจาคชุมชน/บุคคลในหมู่บ้าน.....	...	...	...	...	...	.....	(75-76)
...	...	...	...	...	7.ได้รับบริจาคหรือจัดสรรจาก อบต.....	...	...	...	...	...	.....	(77-78)
...	...	...	...	...	8.ได้รับบริจาคจากชุมชน/บุคคลจากที่อื่นนอกหมู่บ้าน.....	...	...	...	...	...	.....	(79-80)
...	...	...	...	...	9.ได้รับเงินจากเยาวชนเป็นค่าสมาชิก.....	...	...	...	...	...	.....	(81-82)
...	...	...	...	...	10.ได้รับบริจาคหน่วยงานของทางราชการในชุมชน.....	...	...	...	...	...	.....	(83-84)
...	...	...	...	...	11.ได้รับบริจาคจากหน่วยงานของทางราชการจากนอกชุมชน.....	...	...	...	...	...	.....	(85-86)

3.ความคิดเห็นด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัสสดมภ์
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
...	...	...	...	...	1.มีเอกสาร วารสารและคู่มือการเล่นกีฬาเพียงพอ.....	...	...	...	...	...	.....	(87-88)
...	...	...	...	...	2.มีคู่มือและแนวทางการเล่นกีฬาแต่ละประเภทเพียงพอ.....	...	...	...	...	...	.....	(89-90)
...	...	...	...	...	3.มีอุปกรณ์การเล่นกีฬาเพียงพอในการกีฬาแต่ละประเภท.....	...	...	...	...	...	.....	(91-92)
...	...	...	...	...	4.อุปกรณ์การเล่นมีคุณภาพ.....	...	...	...	...	...	.....	(93-94)
...	...	...	...	...	5.มีความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(95-96)
...	...	...	...	...	6.อุปกรณ์กีฬามีความทันสมัย.....	...	...	...	...	...	.....	(97-98)
...	...	...	...	...	7.อุปกรณ์การฝึกซ้อมเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(99-100)
...	...	...	...	...	8.มีสถานที่กลางแจ้งในการเล่นเหมาะสมและเพียงพอ.....	...	...	...	...	...	.....	(101-102)

4.ความคิดเห็นด้านการบริหารและการจัดการ

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัสสดมภ์
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
					<u>ก.วัตถุประสงค์</u>							
...	...	...	...	...	1.มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....	...	...	...	...	...	.....	(103-104)
...	...	...	...	...	2.ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักในการเล่นกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(105-106)
...	...	...	...	...	3.ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(107-108)
...	...	...	...	...	4.ส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์.....	...	...	...	...	...	.....	(109-110)
...	...	...	...	...	5.ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างมาเล่นกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(111-112)
...	...	...	...	...	6.มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของเยาวชนที่ชุมชนต้องการ.....	...	...	...	...	...	.....	(113-114)
...	...	...	...	...	7.ส่งเสริมให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด.....	...	...	...	...	...	.....	(115-116)
					<u>ข.ด้านการบริหาร</u>							
...	...	...	...	...	1.มีการศึกษาจัดทำโครงสร้างและโครงการลานกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(117-118)
...	...	...	...	...	2.มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เล่นและผู้ดูแลรับผิดชอบ.....	...	...	...	...	...	.....	(119-120)
...	...	...	...	...	3.มีการจัดเอกสาร วารสาร ตำรา หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ให้เยาวชนได้ศึกษา.....	...	...	...	...	...	.....	(121-122)
...	...	...	...	...	4.มีการให้กำลังใจเยาวชนที่มาเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(123-124)
...	...	...	...	...	5.มีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับการเล่นกีฬา...	...	...	...	...	...	.....	(125-126)

4(ต่อ)

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัสสมุดร
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
...	...	...	...	...	6.มีกิจกรรมการเล่นกีฬาที่เยาวชน สร้างความรู้ ประสบการณ์และ เทคนิคการเล่นใหม่ ๆ ด้วยตนเอง	...	...	...	...	...	.....	(127-128)
...	...	...	...	...	7.มีการวางแผนงานและโครงการ กีฬาไว้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(129-130)
...	...	...	...	...	8.มีการประเมินผลทางการกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(131-132)
...	...	...	...	...	9.มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเพื่อส่งเสริม อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(133-143)
...	...	...	...	...	10.มีการดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(135-136)
...	...	...	...	...	11.มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(137-138)
...	...	...	...	...	12.มีขั้นตอนการจัดทำทะเบียน สมาชิกลานกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(139-140)
...	...	...	...	...	13.มีใบสมัคร และมีรูปแบบคำร้อง ต่าง ๆ อย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...	.....	(141-142)
...	...	...	...	...	14.มีคณะกรรมการบริหารลานกีฬา ที่เหมาะสม เพียงพอ.....	...	...	...	...	...	.....	(143-144)
...	...	...	...	...	15.จัดให้มีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความ สามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน..	...	...	...	...	...	.....	(145-146)
...	...	...	...	...	16.มีการจัดประชุมสัมมนาจัด กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศ อย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...	.....	(147-148)
...	...	...	...	...	17.มีการจัดกิจกรรมยกย่องนักกีฬา ดีเด่นในรูปแบบต่าง ๆ.....	...	...	...	...	...	.....	(149-150)
...	...	...	...	...	18.มีการแข่งขันกีฬาในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...	.....	(151-152)
...	...	...	...	...	19.มีการคัดเลือกเยาวชนจากชุมชน เข้าฝึกอบรมกติกากีฬาบาง ประเภทที่ชุมชนมีความสนใจ...	...	...	...	...	...	.....	(153-154)

4 (ต่อ)

สภาพดำเนินการ					ลักษณะความคิดเห็น	สภาพที่คาดหวัง					ข้อเสนอแนะ	รหัสสดมภ์
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1		
					ค.ด้านการจัดการทั่วไป							
...	...	...	...	...	1.ช่วงเวลา 16.30-20.00 น. เหมาะสมในการเล่นกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(155-156)
...	...	...	...	...	2.ระยะเวลาเพียงพอกับการพัฒนา สุขภาพ.....	...	...	...	...	...	.....	(157-158)
...	...	...	...	...	3.การจัดโครงการฯ ระหว่างเวลา 16.30-20.00 น. ทำให้ห่างไกล ยาเสพติด.....	...	...	...	...	...	.....	(159-160)
...	...	...	...	...	4.มีกระบวนการเชิญชวนสมาชิก เยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ.....	...	...	...	...	...	.....	(161-162)
...	...	...	...	...	5.มีการปฐมนิเทศเยาวชนให้ทราบ วัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(163-164)
					ง.การประเมินผล							
...	...	...	...	...	1.มีเกณฑ์และแนวทางประเมิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...	.....	(165-166)
...	...	...	...	...	2.มีการวางแผนเพื่อประเมินความ พึงพอใจ.....	...	...	...	...	...	.....	(167-168)
...	...	...	...	...	3.มีการประเมินผลความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของลานกีฬา.....	...	...	...	...	...	.....	(169-170)
...	...	...	...	...	4.มีการเปิดโอกาสให้เยาวชน แสดงความคิดเห็น.....	...	...	...	...	...	.....	(171-172)
...	...	...	...	...	5.มีการจัดทำแบบประเมินผลตาม สภาพความเป็นจริง (ผลงานสะสม).....	...	...	...	...	...	.....	(173-174)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี).....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 นายสมศักดิ์ พุ่มมาก นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา

ภาคผนวก ข

- หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ร้อยตำรวจตรีธนะพงษ์ จักกะพาก
ตำแหน่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา M.S. UTAH STATE UNIVERSITY
สถานที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดน่าน
2. นายเสน่ห์ ครุฑเมือง
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
สถานที่ทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
3. นายพิศาล ทองเลิศ
ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานจังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา น.บ. (นิติศาสตร์)
สถานที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดน่าน
4. นายปิยะ เคนขยัน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา ค.บ. (บริหารโรงเรียน)
สถานที่ทำงาน ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดน่าน
5. นายรุจิรา เปรมานนท์
ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา วท.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)
สถานที่ทำงาน สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดน่าน



ที่ ศธ 1514/ว2137

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

8 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็นรายบุคคล

สถาบันจึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ของนิสิตชื่อ นายสมศักดิ์ พุ่มมาก สถานที่ทำงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhaddeeMail@ru.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว2137

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

8 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ
SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็น
รายบุคคล

สถาบันจึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และ
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ของนิสิตชื่อ
นายสมศักดิ์ พุ่มมาก สถานที่ทำงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@Mail.riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว2137

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

8 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์

เรียน หัวหน้าสำนักงานจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็นรายบุคคล

สถาบันจึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ของนิสิตชื่อ นายสมศักดิ์ พุ่มมาก สถานที่ทำงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@Mail.rii.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว2137

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

8 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดน่าน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ
SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็น
รายบุคคล :

สถาบันจึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และ
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ของนิสิตชื่อ
นายสมศักดิ์ พุ่มมาก สถานที่ทำงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@Mail.riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ว2137

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

8 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์
เรียน หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดน่าน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการทำปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ (โครงการ
SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็น
รายบุคคล

สถาบันจึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และ
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ของนิสิตชื่อ
นายสมศักดิ์ พุ่มมาก สถานที่ทำงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@Mail.riu.ac.th

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายสมศักดิ์	ชื่อสกุล พุ่มมาก
เกิดวันที่	22 ธันวาคม 2498
สถานที่เกิด	อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 1/14 ซอย 14 ถนนบรมอาสาณ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2508	ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวัดบ้านซ่าน (อำนวยการบริหาร)
พ.ศ.2511	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดบ้านไร่ (ประชานุเคราะห์)
พ.ศ.2514	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
พ.ศ.2519	ประโยคครูพิเศษมัธยม ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ.2516	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพิษณุโลก
พ.ศ.2522	กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ.2542	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

การศึกษาศาภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา สำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด
ในจังหวัดน่าน

บทคัดย่อ
ของ
สมศักดิ์ พุ่มมาก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2543

จุดมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และเยาวชน และเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในอนาคตของการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ซึ่งได้จัดทำหลังจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2540

วิธีการดำเนินการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ เจ้าหน้าที่ จำนวน 42 คน ผู้ปกครอง จำนวน 516 คน และเยาวชน จำนวน 828 คน รวมประชากร 1,486 คน ประเมินการขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเกรซีย์และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 306 คน หากกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นหรือตามระดับชั้น ใช้วิธีการสุ่มแบบ Disproportional คือ คำนึงถึงกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากแต่ละกลุ่มของประชากร ตามจำนวนที่เหมาะสม เพื่อที่จะได้ครอบคลุมลักษณะของประชากรได้ครบถ้วนมากที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบบออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาและความคาดหวังในอนาคต แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และด้านการบริหารและการจัดการ ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หาค่าร้อยละ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬา เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปกครองและเยาวชน โดยใช้ F-test เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันกับสภาพความคาดหวังในอนาคตของการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และด้านการบริหารและการจัดการโดยใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยในครั้งนี้

1. การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีระดับความพึงพอใจในด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับมาก จากผลการศึกษาดังกล่าวเชื่อได้ว่าสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่านได้ดำเนินการมาเหมาะสมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้แล้ว

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและเยาวชน ตามโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ในด้านบุคลากร ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ด้านการบริหารและการจัดการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงบประมาณมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันและสภาพความคาดหวังในอนาคตของโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน ทั้งด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและด้านการบริหารและการจัดการ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THE STUDY OF ORGANIZING SPORT PLAYGROUND STATUS PROGRAM
FOR HEALTH AND DRUGS ABUSE PROTECTION IN NAN PROVINCE

AN ABSTRACT
BY
SOMSAK POOMMARK

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2000

This study was intended to investigate status of sport playgrounds program for protection health and drug abuses of Nan province youth. It was also to compare opinions of personnel, parents and youths as well as to compare the present and expected conditions in operations of those sport playgrounds.

The subjects of 306 were sampled from the target groups and administered the questionnaire to collect data.

After the data were statistically analyzed, it was found that:

1. For the conditions, the subjects expressed their high satisfaction upon the personnel aspect, average upon the budget aspect, average upon the facility and equipment aspect, and high upon the administration and management aspect.
2. The subjects expressed significant differences of opinions upon the personnel aspect, facility and equipment aspect and the administration and management aspect, at the .05 level. However, they did not show any differences upon the budget aspect.
3. For the present and expected conditions, all four items were significantly different, at the .05 level.