

๓๗๘. ๑๙๘๙

๗ ๓๑๘๖

๙. ๓

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ปริศณานิพนธ์

ของ

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์

- ๘ ก.ย. ๒๕๓๖

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ความหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา

มีนาคม ๒๕๓๖

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

185477

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาบริษัทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... นว. อังฟอง ประธาน
(ดร.สมสุข อีระพิจิตร)

..... สมบูรณ์ ชิตพงศ์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

คณะกรรมการสอบ

..... นว. อังฟอง ประธาน
(ดร. สมสุข อีระพิจิตร)

..... สมบูรณ์ ชิตพงศ์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

..... เทเวศร์ พิริยะพจน์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพจน์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้บริษัทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บำทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บำทอง)

วันที่..... 5 เดือน..... มีนาคม พ.ศ..... ๒๕๓ 6

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความกรุณา การเสนอแนะและการประสานงาน
ความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายฝ่าย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร. สมสุข อีระพิจิตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์ กรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
เทเวศร์ ทิริยะพจน์ เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้เกียรติรับเป็นคณะกรรมการสอบ
ปากเปล่า ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้และให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์
ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญ 25 ท่านที่
ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล ความคิดเห็น และคำแนะนำที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง
ขอบคุณเพื่อน ๆ ชาวอุดมศึกษาทุกท่าน ที่ห่วงใยและเป็นกำลังใจ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดี ความงามและประโยชน์จากปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้แด่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เคารพอย่างสูง และขอบคุณน้อง ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือใน
ทุก ๆ ด้าน

นายสุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ความหมายและความสำคัญของกีฬา.....	10
	นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา.....	12
	วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	16
	การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา.....	17
	การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา.....	20
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬา.....	22
	การประเมินผลการแข่งขันกีฬา.....	24
	การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.....	25
	การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา.....	28
	รูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	32
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง	45
	ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง	54
5	สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ	69
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	69
	วิธีดำเนินการวิจัย	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
	อภิปรายผล	74
	รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	86
	ข้อเสนอแนะ	91
	ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน	
	เทคโนโลยีราชมงคล	91
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	92
	บรรณานุกรม	93
	ภาคผนวก	99
	ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือที่ รล 0003/16942	
	ลงวันที่ 15 กันยายน 2531	100
	ภาคผนวก ข หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่หนึ่ง	102
	ภาคผนวก ค หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่สอง	120
	ภาคผนวก ง รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญ	136
	ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	161
	ภาคผนวก ฉ รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	163
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	166

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่หนึ่ง46
- 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่สอง55

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	37
2 ขั้นตอนการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	38
3 รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	90

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรเพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ 2 ประการ คือ การผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศเพื่อตอบสนองทางด้านวิชาชีพ และอีกส่วนหนึ่ง คือ การพัฒนาคนเพื่อให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ (สำเนาวั ชจรศิลป์. 2529 : 1) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกสมบูรณ์และมีคุณภาพคือ การเล่นและการแข่งขันกีฬา เพราะการเล่นและการแข่งขันกีฬาเป็นการออกกำลังกายวิธีหนึ่งที่จะช่วยทำให้เกิดความรู้สึกสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เช่น ส่งเสริมให้รู้จักการให้ความร่วมมือ ความอดทน ความมีระเบียบ ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรู้จักข่มใจตนเอง รักความยุติธรรม การให้อภัย เป็นต้น จากเหตุผลเหล่านี้ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกสมบูรณ์และมีคุณภาพก็จะใช้ความรู้ ความสามารถสร้างสรรค์ให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรือง (ปรีชา คันจรรย์านนท์. 2529 : 15-16)

การเล่นกับการแข่งขันกีฬา มีความแตกต่างกันตามความหมาย กล่าวคือ การเล่นหมายถึง การประกอบกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน ไม่มีระเบียบแบบแผนมากนัก ส่วนการแข่งขันกีฬา หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่มีระเบียบแบบแผน มีกฎกติกา ซึ่งกฎเกณฑ์ต่างๆ ไม่อาจเปลี่ยนแปลงในขณะที่ทำการแข่งขัน (ปรีชา คันจรรย์านนท์. 2529 : 27)

สถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันจัดกิจกรรมด้านกีฬา ทั้งทางด้านการเล่นและการแข่งขัน กิจกรรมด้านกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับคามสนใจจากนักศึกษาเป็นอย่างมาก จากงานวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนักศึกษา

ในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2527 (พาวี ปรีชานนท์และ
 คนอื่น ๆ. 2527 : 190) พบว่าจำนวนชมรมของกิจกรรมแต่ละประเภทที่จัดตั้งขึ้นทั้ง
 ในสถาบันของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันเอกชน
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยนั้น ชมรมกีฬาเป็นชมรมที่สถาบันศึกษานิยมจัดตั้งมากที่สุด กิจกรรม
 กีฬามีบทบาทเกี่ยวข้องกับบุคคลและสถาบันตลอดมา ในวงการแพทย์ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการ
 บำรุงรักษาสุขภาพและเยียวยาความเจ็บป่วย ในวงการทหารถือว่าเป็นวิธีสร้างเสริม
 สมรรถภาพของกองทัพ ในทางการเมืองถือว่ากีฬาเป็นสื่อที่เสริมสร้างมิตรไมตรีอันดีระหว่าง
 บุคคล ระหว่างกลุ่มบุคคลและระหว่างประเทศและในทางเศรษฐกิจถือว่ากิจกรรมกีฬา
 เป็นทางที่ส่งเสริมให้ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเล่นกีฬา (พอง เกิดแก้ว,
 2527 : คำนำ) บทบาทของการกีฬามีความสำคัญในการพัฒนาบุคคล ดังคำกล่าวของ
 วิจิตร ศรีสอ้าน ที่ว่า "กีฬามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังให้บุคคลมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ
 ที่พึงปรารถนาของสังคม ได้แก่สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ความมีระเบียบวินัย
 ความสามัคคี การกีฬาจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักศึกษาให้ใช้พลังไปในทางสร้างสรรค์
 และทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อความมั่นใจใน
 การเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ" (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2530 : 2)

สาระสำคัญของการกีฬา คือ เป็นกระบวนการให้การศึกษาอย่างหนึ่งแก่บุคคล
 ทางด้านการส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส การอยู่ร่วมกับ
 ผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพ
 ของบุคคลเป็นอย่างดี ตามความมุ่งหมายของพลศึกษาที่ว่า กีฬาคือกิจกรรมที่เป็น
 ส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นการเล่นเพื่อความสนุกสนานและเพื่อแสดงออกซึ่งความสามารถ
 และความสวยงามด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายในเวลาว่างและเป็นไปตามกฎระเบียบที่
 วางไว้ โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น นอกจากผลที่เกิดจากกิจกรรมโดยตรงเท่านั้น
 (วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2525 : 1-3) การกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและให้
 ประโยชน์แก่บุคคลรวมทั้งมีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์อยู่ตลอดเวลา
 สังคมยังมีความเจริญมากขึ้นเท่าใด การกีฬาก็ยังมีความสำคัญมากขึ้นเท่านั้น

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา ซึ่ง นอกจากได้บรรจุวิชาพลศึกษาไว้ในหลักสูตรทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีแล้ว ยังได้จัดการแข่งขันกีฬารุ่นเป็น ประจำ โดยจัดการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2527 ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็น การแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อ พ.ศ. 2532 (กรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. 2532 : 49)

จากการศึกษาเอกสาร ผลงานวิจัยและคำราเกี่ยวกับการบริหารพลศึกษา และการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เท่าที่ผ่านมา มีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญหลายประการ สืบเนื่องจากสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ไม่ได้กำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาว้อย่างแน่ชัด ทำให้การจัดการ แข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ขาดความเป็นเอกภาพและไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร กล่าวคือ

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่ได้กำหนดนโยบายไว้อย่าง ชัดเจน เป็นแต่เพียงการกำหนดนโยบายกว้าง ๆ ไว้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อ เป็นการสนองนโยบายแห่งชาติ

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า การจำแนก วัตถุประสงค์หลักเป็น 4 ด้านคือ ด้านสุขภาพร่างกาย ด้านทักษะความชำนาญ ด้านการ พัฒนาการทางสังคม และด้านการผ่อนคลายนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้กำหนด วัตถุประสงค์ไว้เพียง 3 ด้าน คือ ด้านสุขภาพร่างกาย ด้านทักษะความชำนาญ ด้าน การพัฒนาการทางสังคม แต่ไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ด้านการผ่อนคลายหรือนันทนาการ ซึ่งเป็นหลักสำคัญประการหนึ่งของการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ด้วย

3. การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่ได้ผ่านการศึกษาด้านพลศึกษา โดยตรง ส่งผลให้มีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการในการจัดการแข่งขันกีฬาน้อย บุคลากรทางพลศึกษาต้องทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินกีฬา ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาขาด

ประสิทธิภาพและขาดความยุติธรรม เนื่องจากเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันส่วนใหญ่ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาด้วย และตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่บางคนได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบงานในฝ่ายต่าง ๆ หลายฝ่าย ซึ่งการแต่งตั้งลักษณะนี้ย่อมไม่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในฝ่ายนั้น ๆ นอกจากนั้นตามหลักการบริหารบุคคลทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬา เน้นให้นักศึกษาและองค์การนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน แต่ในการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ไม่ได้ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันเท่าที่ควร ดังรายงานการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 ที่มีข้อเสนอแนะว่า สโมสรนักศึกษาควรมีบทบาทในการเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬามากขึ้น

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 144-145) ให้ข้อคิดเห็นว่า การจัดองค์การการแข่งขันกีฬาควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ รางวัล การนับคะแนน การบันทึก คุณสมบัตินักกีฬา งบประมาณ การประชาสัมพันธ์ และการตรวจสอบภาพ ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดองค์การการแข่งขันกีฬาไม่เหมาะสมเห็นได้จากมีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น

4.1 ในด้านกิจกรรม พบว่า สถาบันไม่มีการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ขาดกิจกรรมนันทนาการ และกีฬาบางประเภทที่จัดแข่งขันเป็นกีฬาที่ใช้เวลาในการฝึกฝนมาก ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่หมดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน

4.2 กำหนดจำนวนวันแข่งขันมากเกินไป ทำให้เสียเวลาเรียน จากผลงานวิจัยของ วิรัช รักชาสกุล (2530 : 61) ในเรื่องปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และจากรายงานการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 พบว่า จำนวนวันที่ควรใช้จัดการแข่งขันกีฬาควรเป็น 3 วัน แต่การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 6 และครั้งที่ 7 ใช้เวลาแข่งขันครั้งละ 7 วัน ทำให้นักศึกษาเสียเวลาเรียนมาก

4.3 การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดรางวัลให้ผู้ชนะเลิศที่ 1 ได้รับเหรียญทอง ถ้วยชนะเลิศและวุฒิบัตร ผู้ชนะเลิศที่ 2 ได้รับเหรียญเงินและวุฒิบัตร ผู้ชนะเลิศที่ 3 ได้รับเหรียญทองแดงและวุฒิบัตร ซึ่งการให้รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศทั้งเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล และวุฒิบัตรเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ

4.4 ไม่มีการบันทึกและรายงานเกี่ยวกับข้อมูลในการตัดสินใจ ประเมินผลโครงการและเตรียมการสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานี้ครั้งต่อไป โดยเฉพาะเรื่องกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจ ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีประสิทธิภาพ ความต้องการของนักศึกษาผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา เหล่านี้ล้วนเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการแข่งขันกีฬารั้งต่อไป

4.5 คุณสมบัตินักกีฬา กำหนดให้ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษานิสิตอาชีวศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ก่อให้เกิดปัญหาในกรณีที่มีนักศึกษาเป็นนักกีฬาระดับชาติที่มีเวลาเรียน 1 ภาคเรียน สามารถลงแข่งขันได้ ทำให้นักศึกษาคนอื่น ๆ หมดโอกาสที่จะชนะการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันขาดความสนุกสนานและทำให้นักศึกษาสนใจที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาน้อยลง

4.6 ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบในการตรวจสอบสภาพและทดสอบสมรรถภาพของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ทำให้เกิดการบาดเจ็บในกรณีที่มีนักศึกษาน้ำหนักเกินแข็งแรงพอ

4.7 งบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬานี้ในแต่ละปีไม่เพียงพอ จากผลการวิจัยของ วิรัช รักชาสกุล (2530 : 75) และจากรายงานการประเมินผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในครั้งที่ 1 ถึงครั้งที่ 4 พบว่างบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานี้ในแต่ละปีไม่เพียงพอ

4.8 การประชาสัมพันธ์ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ให้นักศึกษาเข้าใจโครงการการจัดการแข่งขันกีฬา และผลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬา เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีการประชาสัมพันธ์น้อยมาก กล่าวคือจะประชาสัมพันธ์เฉพาะกำหนดการแข่งขันและผลการแข่งขันเท่านั้น

5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พบว่า การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่เหมาะสม เช่น กีฬาประเภททีมไม่ควรจัดแบบแพ้คัดออก เพราะผู้เข้าร่วมแข่งขันแพ้ครั้งแรกจะมีโอกาสแข่งขันเพียงครั้งเดียว ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน การจัดสนามแข่งขันไม่อยู่ในบริเวณเดียวกัน ทำให้นักศึกษาขาดความสนใจ และขาดสนามฝึกซ้อม นักศึกษาซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ตัดสินขาดความรู้และประสบการณ์ ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาไม่ได้มาตรฐาน

6. การรายงานการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดทำไม่สม่ำเสมอ รูปแบบการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์และไม่ครอบคลุม

จากสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเหล่านี้ เป็นผลมาจากการขาดรูปแบบที่แน่นอนในการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาค้นคว้าเพื่อเสนอรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา ทำให้สามารถจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและผู้ปฏิบัติงานการจัดการแข่งขันกีฬาในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สอบถามความคิดเห็นเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จากผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา ในประเด็นต่อไปนี้

- 1.1 นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
- 1.3 การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา
- 1.4 การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา
- 1.5 วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
- 1.6 การประเมินผลการแข่งขันกีฬา

2. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งหมด 25 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการพลศึกษาและกิจการนักศึกษาจำนวน 11 คน และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 14 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ หมายถึง รูปร่าง แบบแผนเค้าโครงหรือโครงสร้าง ในวิจัยนี้หมายถึง แบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. การจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึงการปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ที่บุคคลร่วมกันทำเพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในวิจัยนี้หมายถึงการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประกอบด้วยสาระสำคัญ 6 ประการ ดังนี้

2.1 นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง หลักการและวิธีปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬา ในวิจัยนี้หมายถึงหลักการและวิธีปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2.2 วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง ความมุ่งหมายหรือสิ่งที่ตั้งเป้าหมายในการจัดการแข่งขันกีฬา ในวิจัยนี้หมายถึง ความมุ่งหมายหรือสิ่งที่ตั้งเป็นเป้าหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2.3 การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลมาทำงาน การแต่งตั้งบุคคล การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร ในวิจัยนี้หมายถึง การสรรหาบุคคล การแต่งตั้งบุคคล การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร ในการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2.4 การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดรูปโครงสร้างของการจัดการแข่งขันกีฬาโดยกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของงานนั้นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดลักษณะและวิธีการดำเนินงาน ในวิจัยนี้ หมายถึง ส่วนประกอบต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬา 8 หน่วย คือ กิจกรรม กำหนดการ รางวัล กำนันคะแนน การบันทึก คุณสมบัตินักกีฬา การตรวจสอบสุขภาพ งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์

2.5 วิธีจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึงการกำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา ในวิจัยนี้หมายถึง การกำหนดวิธีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2.6 การประเมินผลการแข่งขันกีฬา หมายถึง การวัดและค้นหาประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬา ในวิจัยนี้หมายถึง การประเมินผลและติดตามผลที่ได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หมายถึง สถาบันระดับอุดมศึกษามีฐานะเทียบเท่ากรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518 และได้รับพระราชทานเปลี่ยนชื่อจาก "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" เป็น "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" ตาม

หนังสือราชเลขาธิการ พระบรมมหาราชวัง ที่ รล 0003/16942 ลงวันที่ 15
กันยายน 2531 ในวโรกาสนี้ หมายถึงหน่วยงานที่จัดการศึกษา รวม 30 วิทยาเขต
และคณะระดับปริญญาตรี 10 คณะ (ภาคผนวก จ)

4. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ตามหลักวิชาการบริหารพลศึกษา
และการบริหารกิจการนักศึกษา หรือผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
หรือเคยเป็นผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทางด้านการกีฬาและหรือเป็นผู้สอน ผู้เขียนเอกสาร
ประกอบคำสอน หรือบทความทางด้านการบริหารพลศึกษา และหรือเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
กับการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

5. เทคนิคเฉพาะ หมายถึง กระบวนการที่จะเสาะแสวงหา
ความคิดเห็นที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่มคน เกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในการ
จัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยได้รวบรวมจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย แบ่งสารเป็นตอน ๆ เพื่อนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

1. ความหมายและความสำคัญของกีฬา
2. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา
3. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
4. การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา
5. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา
6. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
7. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา
8. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
9. การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา
10. รูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ความหมายและความสำคัญของกีฬา

ความหมายของกีฬานั้น นักการศึกษาได้ให้ความหมายไว้หลายนัยคือ เกรฟ (Grave. 1960 : 877-893) ได้ให้ความหมายของกีฬาว่า หมายถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสนุกสนานไม่เป็นลักษณะการทำงานหรือภาระที่ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ส่วน พาฟลิช (Pavlich. 1966 : 9-10) ให้ความหมายของกีฬาว่า หมายถึงสิ่งที่เคลื่อนไหวที่ดึงความสวยงามและสง่างามออกจากมนุษย์ และ สลัสเซอร์ (Slusher. 1967 : 8) ได้ให้ความหมายของกีฬาว่า กีฬาเป็นส่วนหนึ่ง

ของชีวิตที่จะทำให้นักชู้ได้รับทั้งความสนุกสนานและความเศร้า เอนไซโคลปีเดีย
อเมริกัน (Cayne and others. 1986 : 530) ให้ความหมายของ
กีฬาว่า เป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เน้นทักษะทางพลศึกษาและความแข็งแรง
ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมประเภทบุคคลหรือทีม กิจกรรมจะมีกฎกติกาและตั้งอยู่บนพื้นฐาน
ความสนุกสนานในการเข้ามามีส่วนร่วม ส่วนพจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
(ทวีศักดิ์ ฤทธประทีป. 2531 : 58) กล่าวถึงความหมายของกีฬาว่า เป็น
กิจกรรมที่เล่นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

ความสำคัญของกีฬามีมากมาย เพราะเป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์
ตามความมุ่งหมายมูลฐานของการกีฬาที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของ
ประชาชน ให้เกิดผลทางสุขภาพพลานามัย อันแข็งแกร่งและสมรรถภาพทางด้าน
ร่างกายของประชาชนส่วนใหญ่ (จรินทร์ ธานีรัตน์. 2527 : 12)

ผลจากความมุ่งหมายทางการกีฬามีความสำคัญเพราะตามธรรมชาติของมนุษย์ต้องม
ีการเคลื่อนไหวเป็นประจำ ถ้าขาดการเคลื่อนไหวสุขภาพจะเสื่อมโทรมและจะ เป็น
บ่อเกิดแห่งโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ การออกกำลังกายจะเป็นการแก้ไขภาวะที่ผิดปกติ
ของร่างกาย การกีฬาจึงมีประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน

การส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา นับว่ามีความสำคัญเพราะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีด้านกีฬาของโลกได้พัฒนารุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นที่การจัดการกีฬา
ต้องมีระบบแบบแผนที่แน่นอน สมาคมศิษย์เก่าพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้
จึงได้จัดสัมมนา เพื่อวางแผนความคิดใหม่ในระดับผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เพื่อค้นหาแนวทางและกลวิธีในอันที่จะร่วมมือกันส่งเสริมและเผยแพร่ ในเรื่องบทบาท
ของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมการกีฬาและ
การออกกำลังกายสำหรับทุกคน เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกับประเทศต่าง ๆ ทั่ว
โลก โดยยึดแนวทางการปฏิบัติขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่ง
สหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2521 ประกาศเป็นกฎระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและ
การกีฬา (กรมพลศึกษา. 2526 ก : 35-39) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬา
2. พลศึกษาและการกีฬา เป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาลดชีวิต

ในระบบการศึกษาทั่วไป

3. โครงการพลศึกษา และการกีฬาควรจัดให้สนองความต้องการ ทั้งส่วนบุคคลและสังคม

4. การสอน การฝึก และการบริหารการพลศึกษาและการกีฬา ควรจัดทำโดยผู้มีคุณสมบัติและความสามารถในการดำเนินทำนั้น

5. สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่เพียงพอจำเป็นต่อการพลศึกษาและการกีฬา

6. การวิเคราะห์การจัดโครงการพลศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาพลศึกษาและการกีฬา

7. ข้อมูลและเอกสาร มีส่วนช่วยส่งเสริมพลศึกษาและการกีฬา

8. สื่อมวลชนมีอิทธิพล ต่อการส่งเสริมพลศึกษาและการกีฬา

9. สถาบันต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญต่อการพลศึกษาและการกีฬา

10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ในการส่งเสริมพลศึกษาและการกีฬาให้เป็นสากลและเกิดคุณภาพ

นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา

นโยบาย (Policy) ตามพจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 หมายถึง คำที่มาจากภาษาบาลีโดยการสมาส คำว่า "นยะ" หมายถึง คำความที่สั่งให้เข้าใจเอาเอง กับคำว่า "อุบาย" หมายถึง กลเม็ด วิธี มารวมกัน แปลได้ความว่า กลเม็ดหรือวิธีที่จะเข้าไปสู่วัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง นโยบายจะเป็นข้อความที่แสดงให้เกิดความเข้าใจอย่างกว้าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ร่วมกัน นักวิชาการได้ให้ความหมายและคำจำกัดความของนโยบายไว้หลายความหมาย แต่เมื่อได้พิจารณาถึงหลักการสำคัญ ๆ แล้วจะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยมีสาระสำคัญกล่าวคือ นโยบาย หมายถึง หลักการ แผนการ แนวทาง

งานการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสามารถดำเนินไปโดยมีประสิทธิภาพ

กลุคค์ (Glueck. 1977 : 339) กล่าวถึงแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบายว่า ต้องมีลักษณะดังนี้คือ

1. ช่วยสนับสนุนให้มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
2. เป็นการควบคุมขั้นพื้นฐานของการบริหารงาน
3. ทำให้เกิดความแน่นอนและการประสานงานในการปฏิบัติงาน
4. ช่วยลดเวลาที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ

นโยบายในฐานะที่เป็นการวางแผนเป็นที่เข้าใจโดยทั่วไปว่า นโยบายคือ แนวปฏิบัติการซึ่งกำหนดวิธีทาง (Means) แบบแผน (Methods) และหลักการ (Principle) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายและการวางแผน คือ กระบวนการในการตัดสินใจ เลือกสรรแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งความหมายของนโยบายและการวางแผนจะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน และมีปฏิสัมพันธ์กัน จึงอาจสรุปรวมนิยามนโยบายมีฐานะเป็นการวางแผนด้วย

นโยบายและการวางแผนมีความสำคัญ ต่อการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

1. นโยบายจะช่วยชี้ให้เห็นว่า จะทำอะไร ทำอย่างไรและใช้ปัจจัยใดบ้าง เพราะนโยบายเป็นทั้งแผนงานและเครื่องชี้ทิศทางในการบริหารงาน
2. นโยบายและการวางแผนจะทำให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกสายงานมีความเข้าใจถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงาน การประสานงาน ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติการกิจ ประสบความสำเร็จ
3. นโยบายและการวางแผน ก่อให้เกิดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ทำให้ประหยัดงบประมาณ เวลา บุคลากร รวมถึงศักยภาพของบุคลากรเหล่านั้นด้วย
4. นโยบายและการวางแผนจะช่วยสนับสนุนส่งเสริม การใช้อำนาจของผู้บริหารให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีเหตุผลและมีความยุติธรรม
5. นโยบายและการวางแผน จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาการทางการบริหาร เพราะนโยบายจะพัฒนาผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการให้มีความสามารถในการแปลความ ทำให้นโยบายสามารถปฏิบัติการได้ นโยบายที่ดีต้องชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติ

ได้ง่ายช่วยให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจในการกิจที่ตนรับผิดชอบได้ โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา เพราะเข้าใจนโยบายดีแล้ว (ประชุม รอดประเสริฐ .

2533 : 16-17)

แมสซีและดักลาส (Massie and Douglas. 1981 : 220-222) ได้กล่าวถึงนโยบายที่ดีว่าควรมีลักษณะดังนี้

1. นโยบายจะชี้แนวทางให้การปฏิบัติการบรรลุถึงเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ และนโยบายจะอธิบายให้ทุกคนในหน่วยงานได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินงาน
2. นโยบายจะต้องเข้าใจง่ายและเป็นลายลักษณ์อักษร
3. นโยบายจะต้องมีความมั่นคงแน่นอน แต่อาจจะเปลี่ยนแปลงได้เมื่อจำเป็น
4. นโยบายจะต้องชี้ให้เห็นถึงเงื่อนไขอันจำกัด และช่องทางการปฏิบัติงานในอนาคต
5. นโยบายต้องเป็นเหตุเป็นผลและสามารถนำไปปฏิบัติได้
6. นโยบายต้องเปิดโอกาสให้ผู้นำไปใช้ปฏิบัติ สามารถแปลความและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

7. นโยบายจะต้องได้รับการตรวจสอบและทบทวนเป็นระยะ ๆ

นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมของสถาบันงบประมาณ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ การกำหนดนโยบายจะทำให้การวางแผนการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและได้รับผลบรรลุตามจุดมุ่งหมายตามหลักการในระดับชาติ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาคนของชาติได้เป็นอย่างดี จึงได้บรรจุแผนพัฒนากีฬาและการพลศึกษาไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2520 : 17) หมวดที่ 6 เรื่องศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม พละนาฏย สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมเยาวชนโดยทั่วไป เพื่อสร้างเสริมและก่อให้เกิดความสำนึกในคุณค่าของการกีฬา สุขภาพอนามัย

และกิจกรรมพักผ่อน และในปีเดียวกันนั้น คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกีฬานานาชาติเป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการได้กำหนดความมุ่งหมายของแผนกีฬาแห่งชาติไว้ 11 ข้อดังนี้

1. รัฐพึงส่งเสริมให้ประชากรของชาติทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงกันในส่วนกลางและภูมิภาค
2. รัฐพึงส่งเสริม บำรุงและควบคุมกีฬา โดยถือว่ามีความสำคัญต่อการบริหารการพัฒนา การเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย
3. รัฐเน้นการส่งเสริมกีฬา เพื่อสุขภาพของคนในชาติมากกว่าความเป็นเลิศานกีฬาแต่ละประเภท
4. รัฐพึงส่งเสริมกีฬาพื้นเมืองและกีฬาที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ในทุกระดับการศึกษา
5. รัฐพึงกำหนดให้มีหลักสูตรพลศึกษาและการกีฬาเป็นวิชาพื้นฐาน ในทุกระดับการศึกษา
6. รัฐพึงส่งเสริมการศึกษา การวิจัยทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. รัฐพึงเร่งรัดและสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันครุวิทยาาสตร์การกีฬามูลนิธิทางด้านพลศึกษาและการกีฬาให้มีจำนวนเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ
8. รัฐพึงจัดให้มีครุพลศึกษา สถานที่เรียนวิชาพลศึกษา สถานที่เล่นกีฬาพร้อมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอับความต้องการได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียนในทุกสถาบันการศึกษาทุกระดับและแก่ประชาชนทั่วประเทศ
9. รัฐพึงจัดสรรให้มีอุปกรณ์การกีฬา พึงส่งเสริมการผลิตอุปกรณ์กีฬาทุกประเภทในประเทศให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอับความต้องการ
10. รัฐพึงจัดสรรงบประมาณทางด้านพลศึกษาและการกีฬาให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม
11. รัฐพึงส่งเสริมให้เอกชนรับภาระเรื่องกีฬาบ้าง เพื่อประชาชนชอบเขตการควบคุมของรัฐ (กอง วิสุทธาธรมณ์. 2521 : 37-38)

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 139-141) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ กล่าวโดยสรุปคือ เพื่อพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย ทักษะ ความชำนาญทางการกีฬา การเข้าร่วมในสังคม และเป็นการผ่อนคลายความเครียด จากรายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่องบทบาทของสถาบันการศึกษาการกีฬา และหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬา โครงการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย (กรมพลศึกษา. 2526 ก : 173) ได้ตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ 8 ประการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา อย่างทั่วถึงกัน
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษามหาวิทยาลัยและปลูกฝัง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในค่านิยม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ และทักษะในการกีฬา และสามารถนำ ความรู้และทักษะนั้นไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและส่วนร่วม
4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในค่านิยมซึ่งจะออกไป เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าในการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี
7. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกทางที่ถูกต้อง

ผดุงพงศ์ ชูทัย (2526 : 58-60) ได้วิจัยการทำกิจกรรมนักศึกษาในการ ตั้งวัตถุประสงค์ด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ต้องการนำกิจกรรมกีฬามาช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา

ในการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬา สิ่งสำคัญที่จะทำให้งานบรรลุเป้าหมาย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ก็คือการบริหารบุคคล ทั้งนี้เพราะคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการ นักการศึกษาหลายท่านได้กล่าวถึง ความหมายของการบริหารบุคคลไว้ดังนี้ ซิมอน (Simon. 1960 : 3) ให้ความหมายว่า การบริหารบุคคล คือ การดำเนินงานที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ได้ร่วมกันปฏิบัติงานตามจุดมุ่งหมาย อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่วน เดล (Dale. 1965 : 23-27) ให้ความหมายการบริหารบุคคล ว่า คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยอาศัยผู้อื่น สมพงศ์ เกษมสิน (2513 : 7) ให้ความเห็นว่าการบริหารบุคคลมีลักษณะ เป็นศาสตร์และศิลป์ ว่าด้วยการใช้คนให้เหมาะกับงาน

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นลักษณะการดำเนินงานอย่างหนึ่งซึ่งต้องอาศัยการบริหารงานบุคคลเป็นหลักในการดำเนินงาน การประสานงาน การสั่งงาน และการควบคุมงานเพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬารับลุเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นต้องมีการวางแผนกำลังคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา เช่น กรรมการบริหาร กรรมการดำเนินการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งนักศึกษาก็ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Bucher. 1979 : 143-144)

การจัดการแข่งขันกีฬาจะบรรลุตามวัตถุประสงค์จะต้องมีโครงสร้างการบริหารที่ดี รวมทั้งต้องมีบุคลากรรับผิดชอบงานของฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งในการสรรหาบุคคลมารับผิดชอบจะต้องเป็นผู้ที่มีใจรัก และมีความสนใจทางด้านกีฬา การแบ่งภาระหน้าที่ต้องจัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และจำนวนคณะกรรมการดำเนินงานจะมากน้อยขึ้นอยู่กับขนาดหรือระดับของงาน รูปแบบโดยทั่วไปของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา จะประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ รองประธานคณะกรรมการ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายเทคนิค ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายแพทย์และพยาบาล ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ฝ่ายการเงิน ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายที่พักและสถานที่ ฝ่ายพิธีการ และฝ่ายยานพาหนะ ซึ่งทั้งหมดนี้อาจเพิ่มเติมฝ่ายอื่น ๆ เพื่อความเหมาะสมของแต่ละงานในตำแหน่งที่รับผิดชอบ

ปรีชา คันจรรย์านนท์ (2529 : 44-49) ได้กล่าวถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบของ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้ดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการ มีหน้าที่ เป็นประธานในที่ประชุม แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ เรียกประชุมคราวละ ประสานงานระหว่างกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

2. รองประธานคณะกรรมการ มีหน้าที่ ทำหน้าที่ประธานกรณีประธานไม่ อยู่ ช่วยประธานในการประสานกับกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตรวจตรากำหนดการต่าง ๆ ตรวจสอบป้องกันและแก้ไขความบกพร่องของการปฏิบัติงาน

3. เลขานุการ มีหน้าที่ จัดตั้งคณะกรรมการให้เหมาะสมและเพียงพอ ทำหนังสือเชิญต่าง ๆ จัดดำเนินการการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดสมมติ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ บันทึกรวบรวมสถิติและผลการแข่งขันตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดการแข่งขัน พิจารณาเชิญผู้มอบรางวัลแก่นักกีฬา ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดการ ช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการไปด้วยดี เสนอประมาณ การและจัดหาวัสดุสำนักงานให้พร้อม

4. ฝ่ายเทคนิค มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสมและให้มี จำนวนเพียงพอ รับผิดชอบในเรื่องของประเภทกีฬาที่ใช้แข่งขัน จัดประชุมผู้จัดการทีมและ ประสานงานกับฝ่ายเจ้าหน้าที่ เพื่อจัดเจ้าหน้าที่สำหรับการแข่งขัน ดำเนินการจับ สลากจัดคู่แข่งขัน ที่แจ้งรายละเอียดแก่ผู้จัดการทีมต่าง ๆ ส่งผลการแข่งขันไปยัง ผู้บันทึก เสนอประมาณการต่าง ๆ ให้ฝ่ายการเงิน

5. ฝ่ายเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการให้เหมาะสมและเตรียม จัดฝึกเจ้าหน้าที่เพื่อควบคุมและดำเนินการแข่งขัน ตรวจสอบอุปกรณ์และสนามกีฬา แข่งขันให้พร้อม ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตัดสินชี้ขาดกรณีที่เกิดปัญหาและ เสนอประมาณการให้ฝ่ายการเงิน

6. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม ให้เพียงพอ จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันและตารางการแข่งขัน แจ้งรายการแข่งขัน และผลการแข่งขันให้สื่อมวลชนเผยแพร่ รวบรวมสถิติและบันทึกภาพไว้สำหรับคราวต่อไป

7. ฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดตั้งคณะกรรมการให้เหมาะสมและเพียงพอ

ควบคุมการจ่ายเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ จัดเตรียมหาเงินไว้
สำรองจ่ายและจ่ายให้ฝ่ายต่าง ๆ ตามที่เสนอประมาณการและอนุมัติตามวันเวลาที่
ตกลงไว้ เก็บรวบรวมหลักฐานการเงินต่าง ๆ จัดหารางวัลต่าง ๆ สำหรับผู้ชนะ

8. ฝ่ายแพทย์และพยาบาล มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม
และเพียงพอ จัดเตรียมยาและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลให้พร้อม จัดพิมพ์ข้อมูลแนะนำ
การใช้บริการ เสนอประมาณการให้ฝ่ายการเงิน

9. ฝ่ายรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการตามความ
เหมาะสมและเพียงพอ จัดส่งเจ้าหน้าที่ไปรักษาความสงบเรียบร้อยตามสนามแข่งขัน
และที่พักนักกีฬา เสนอประมาณการต่าง ๆ ให้ฝ่ายการเงิน

10. ฝ่ายสนามแข่งขัน และอุปกรณ์ มีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการตามความ
เหมาะสมและเพียงพอ จัดหาอุปกรณ์แข่งขันให้พร้อม กำหนดสถานที่แข่งขัน จัดเก็บ
อุปกรณ์การแข่งขัน เสนอประมาณการต่าง ๆ ให้ฝ่ายการเงิน

11. ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดตั้งคณะกรรมการให้เหมาะสมและเพียงพอ
พิจารณาพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน จัดหาตุ๊กตารายได้ ธงประดับ ธงเดินและธงพิธี จัด
หาป้าย ผู้ถือป้าย และผู้เชิญเหรียญรางวัล จัดพิธีมอบเหรียญรางวัล เสนอประมาณ
การต่าง ๆ ให้ฝ่ายการเงิน

บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 143-144) ได้กำหนดภาระหน้าที่ของ
การบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีหน้าที่หลักในการกำหนด
โปรแกรมการแข่งขัน การจัดหางบประมาณ ประเมินความสำเร็จของการจัด
การแข่งขัน และมีหน้าที่เฉพาะในการจัดหาผู้สนับสนุน วางแผนงาน ประสานงาน
การจัดการแข่งขันและวิธีจัดการแข่งขัน ควบคุมสิ่งการในเรื่องการอำนวยความสะดวก
สะดวก อุปกรณ์กีฬา ควบคุมสิ่งการเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ชี้แจงรายละเอียดของ
กำหนดการแข่งขันในการประชุม จัดการแข่งขันให้มีความสอดคล้อง วิชาพลศึกษา
และกีฬาภายนอกของหน่วยงานอื่น ๆ จัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา สำนว
ความต้องการของนักศึกษาในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดเตรียมงบประมาณและ
ประเมินผลการแข่งขันกีฬา

2. องค์การนักศึกษา ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และในการจัดการแข่งขันกีฬา ควรให้คณะกรรมการบริหารขององค์การนักศึกษาได้เข้ามามีส่วนรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกีฬา

3. เจ้าหน้าที่ มีส่วนที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมาย ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ และมีความรู้ทางด้านกิจกรรม และเป็นผู้ที่สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา เจ้าหน้าที่จะต้องเข้าใจนโยบายและจุดมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา

4. สภากรรมการ การจัดการแข่งขันกีฬา ส่วนสำคัญในการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาขึ้นอยู่กับภารกิจหลักของสภากรรมการ ในการตั้งหลักการและแนวทางปฏิบัติจะประกอบด้วยผู้แทนจากสภากรรมการที่มีส่วนร่วม เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่ฝ่ายสุขภาพ เป็นต้น

การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดโครงสร้างการดำเนินงานการแข่งขันกีฬา จะแบ่งเป็นหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่ายของงาน ลักษณะและวิธีดำเนินงานในหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 145-149) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์การการแข่งขันกีฬาว่าควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ รางวัล การนับคะแนน การบันทึก คุณสมบัตินักกีฬา การตรวจสอบสุขภาพ งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งในแต่ละหน่วยมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมจะมีผลต่อความสนใจเข้าร่วมของนักศึกษา มีหลักในการพิจารณา คือ เลือกกิจกรรมมาให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมควรเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการและสนใจ ควรจัดกิจกรรมนั้นหนาแน่นด้วยกิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับวิชาพลศึกษา ควรเป็นกิจกรรมประเภทที่ใช้เวลาในการฝึกซ้อมไม่มากนัก และไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมที่ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขันกีฬา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด ว่ายน้ำ จักรยาน

กอล์ฟ ยิมนาสติก แอนด์บอล ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก เป็นต้น

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ฟุตบอล ฮอกกี้
ซอฟบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ จักรยาน ค่ายพักแรม การตกปลา
การเดินป่า การพายเรือ ยิงปืน เรือใบ เป็นต้น

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับความสะดวกตามฤดูกาล
สภาพชุมชน ความพร้อมและความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการจัดหางบประมาณ
ในประเทศหนาวส่วนใหญ่มักจะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง เพราะไม่ต้อง
ใช้ไฟฟ้าและเล่นในสนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขันจะเป็นคอนเียน
หลังเลิกเรียนหรือตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหรือวันหยุด

3. การให้รางวัล ในเรื่องนี้ได้มีความคิดแยกเป็น 2 กลุ่ม คือฝ่ายที่มีเหตุผล
สนับสนุนการให้รางวัล มีเหตุผลเห็นว่าการให้รางวัลเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจ
แรงจูงใจในการเข้าร่วมและ เป็นการสร้างความรู้สึกถึงผลสำเร็จของนักกีฬา ส่วน
กลุ่มที่มีเหตุผลต่อต้านการให้รางวัลเห็นว่า เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียง
ไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล โดยกลุ่มนี้มีความเห็นว่าการเข้าร่วมแข่งขันได้รับความสนุกสนาน
และความพอใจก็เป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การนับคะแนน เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันและสร้างความสนใจ
แก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ระบบการนับคะแนนจะต้องเข้าใจง่ายสามารถให้รายละเอียด
เกี่ยวกับอันดับคะแนนของทีมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันก็พาว่อยู่ในตำแหน่งใด
และทีมใดที่กำลังจะครองตำแหน่งชนะเลิศ

5. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
เช่น ผลการแข่งขันกีฬาทุกประเภท ประเภทกีฬาที่ได้รับความสนใจมากที่สุดและสนใจน้อยที่สุด
เพื่อใช้ในการตัดสินใจประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดการ
แข่งขันกีฬารั้งต่อไป

6. การกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดให้น้อยที่สุดเพื่อเป็น
การส่งเสริมการเข้าร่วมของนักศึกษาส่วนมาก นักกีฬาของวิทยาลัยและนักกีฬาอาชีพ

ไม่ควรร่วมแข่งขันในประเภทที่ตนเองเล่นอยู่ และนักกีฬาหนึ่งคนควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้หนึ่งประเภทในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

7. การตรวจสอบสุขภาพของนักศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬามีความจำเป็น เพื่อเป็นการป้องกันการบาดเจ็บในการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬาบางประเภทนักกีฬาต้องมีความพร้อมและร่างกายสมบูรณ์

8. งบประมาณ การจัดการแข่งขันกีฬา ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณหลายทาง เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณทางพลศึกษา เงินช่วยเหลือจากรัฐบาลและมูลนิธิต่าง ๆ แต่ก็ยังมีวิธีการที่นอกเหนือจากนั้นในการหาเงินงบประมาณสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬา เช่น การจัดละคร การจัดดนตรี การเก็บเงินจากการขายบัตรเข้าชมการแข่งขัน การจัดงานสังสรรค์กลางคืน เทศกาลรื่นเริง ซึ่งวิธีการเหล่านี้ เป็นการช่วยหาเงินสนับสนุนจากงบประมาณที่ได้รับจากทางวิทยาลัย

9. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ นักศึกษาและผู้เข้าร่วมจะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ผลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น หนังสือพิมพ์ในหน้าข่าวกีฬา จุลสาร การติดแผ่นประกาศ วารสารของวิทยาลัย การส่งข้อความไปตามบ้าน การแสดงผลการแข่งขันกีฬาจะเป็นที่สนใจของผู้เข้าร่วม การให้คำแนะนำและการสัมมนาก็เป็นอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งจะช่วยในการประชาสัมพันธ์รวมถึงการแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง ก็เป็นส่วนช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ และผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีความเข้าใจรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

วิธีจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดการแข่งขันกีฬาหรือแบบแผนการจัดการแข่งขันกีฬา จัดขึ้นเพื่อความยุติธรรมและจัดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขันกีฬา ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา จึงจำเป็นต้องเข้าใจและเลือกวิธีจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อลดปัญหาดังกล่าว ทำให้เกิดความยุติธรรมมากที่สุดและมีการได้เปรียบเสียเปรียบน้อยที่สุด และ

บางครั้งการจัดการแข่งขันก็พาก็เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความสนใจ ดังนั้นการจัดการแข่งขันจึงต้องเลือกที่เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายให้มากที่สุด

ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 80-81) ได้เสนอแนะข้อควรพิจารณาในการเลือกการจัดการแข่งขันที่เหมาะสมและตอบสนองตามจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้คือ ต้องคำนึงถึง โอกาสในการลงแข่งขันของแต่ละทีม ความยุติธรรม ความต้องการหาผู้ชนะเลิศที่แท้จริง ประเภทกีฬาเป็นประเภททีม บุคคล หรือประเภทคู่ อายุ วัย ความสนใจตามความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน จำนวนอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก บุคลากรที่จัดดำเนินการแข่งขัน และวิธีการแบ่งกลุ่มให้สอดคล้องกับแผนการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 5 หมวดดังนี้

1. การจัดการแข่งขันแบบมีท (Meet) ส่วนใหญ่ใช้กับกีฬาประเภทบุคคล เช่น กรีฑา กอล์ฟ วายน้ำ เรือใบ จักรยาน เป็นต้น การแข่งขันจะไม่มีการแข่งขันปะทะกับฝ่ายตรงข้าม การจัดการแข่งขันก็จัดนักกีฬาเป็นกลุ่มและแข่งขันรอบคัดเลือกแล้วเอาผู้ที่มีสถิติดีเข้าไปแข่งขันในรอบต่อไปจนถึงรอบชิงชนะเลิศ (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 81)

2. การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด (Round robin) วิธีแข่งขันแต่ละทีมจะต้องแข่งขันกับทีมอื่น ๆ ทีมละ 1 ครั้ง เรียกว่าพบกันหมดรอบเดียว ถ้าพบกันหมด 2 ครั้ง เรียกว่า ดับเบิล राउนด์ (Double round) (จรรยา แก่นางษ์คำ. 2517 : 189-190)

3. การจัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก (Elimination) วิธีแข่งขัน คือ คัดเอาทีมที่แพ้จากการแข่งขันไป จนเหลือเพียง 1 ทีม เป็นทีมที่ชนะเลิศ ในการจัดการแข่งขันแบบนี้จะต้องทราบจำนวนทีมที่สมัครเข้าแข่งขัน ถ้าจำนวนทีมไม่เท่ากับกำลังสอง ต้องหาทีมบายหรือทีมที่ไม่ต้องแข่งขันรอบแรก และการบายจะมีเฉพาะรอบแรกเท่านั้น (สมคิด ชิคประสงค์. 2517 : 153-155)

4. การจัดการแข่งขันแบบผสม (Combination) เป็นวิธีการจัดการแข่งขันที่นำเอาวิธีการจัดหลาย ๆ แบบมาผสมกันโดยอาจเริ่มต้นด้วยแบบพบกันหมดในรอบแรกและต่อด้วยแบบแพ้คัดออกในรอบที่ 2 และรอบต่อ ๆ ไป เช่นการแข่งขันฟุตบอล

โลก ปี ค.ศ. 1986 ที่ประเทศเม็กซิโก ใช้วิธีการแข่งขันแบบพบกันหมดในรอบแรก โดยแบ่งเป็น 6 สาย ๆ ละ 4 ทีม เอาคะแนนผู้ชนะที่ 1 และที่ 2 ของแต่ละสาย เข้ารอบ 2 จำนวน 12 ทีม และเอาคะแนนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มมาคัดเลือกอีก 4 ทีม รวมเป็น 16 ทีม มาเล่นในรอบ 2 ซึ่งจัดแบบแพ้คัดออก จนถึงรอบชิงชนะเลิศ (โปรแกรมการแข่งขันฟุตบอลโลก 1986. 2529 : 6-7)

5. การจัดการแข่งขันแบบท้าทาย (Challenge) เป็นการแข่งขันที่ต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ ไม่มีกำหนดเวลาว่าจะสิ้นสุดเมื่อใด และส่วนใหญ่มักจะเป็นกีฬาประเภทบุคคล และประเภทคู่ ไม่มีการคัดออก ผู้เล่นจะมีตำแหน่งและแข่งขันเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เช่น กีฬาประเภท เทนนิส ยิงธนู มวย ยูโด เป็นต้น (บุญมา พินงาม. 2520 : 89-91)

การประเมินผลการแข่งขันกีฬา

การประเมินผลของการปฏิบัติงานที่ดี จะต้องรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ตรงตามความเป็นจริงและมีความน่าเชื่อถือได้มากที่สุด เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายขององค์กร ทราบจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานตลอดจนความต้องการความจำเป็นในการพัฒนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีการพัฒนาตนเองและสร้างความพึงพอใจ และเพื่อประโยชน์ในการวางแผน เอกชัย กีสุขพันธ์ (2530 : 130-131) ได้แบ่งประเภทของการประเมินผลเป็น 2 ประเภทคือ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ (Systematic Performance Appraisal) และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่มีระบบ (Non-systematic Performance Appraisal) ทั้ง 2 ประเภทจะมีลักษณะที่แตกต่างกันคือ แบบมีระบบ จะมีระเบียบ กฎเกณฑ์ และหัวข้อการประเมินที่ชัดเจนแน่นอนและรับรู้อย่างทั่วถึง แบบไม่มีระบบจะเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ไม่มีระเบียบ กฎเกณฑ์การประเมินขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้บริหารเป็นสำคัญ การประเมินผลประกอบด้วย ปริมาณหรือผลงาน เป็นการเปรียบเทียบผลงานหรือปริมาณงานที่ทำได้กับมาตรฐานที่กำหนดค่าให้ปฏิบัติ คุณภาพของงาน

ความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ข้อมูลในการปฏิบัติงานและทักษะในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว
เสร็จทันตามกำหนด ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน การตรงต่อเวลาการตัดสินใจ
แก้ปัญหา ทักษะที่ต้องงานที่ทำ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในการทำงาน
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาเทคนิควิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ

บูเชอร์ (Bucher. 1979 : 158-160) ได้กล่าวถึงส่วนสำคัญของการ
ประเมินผลการแข่งขันกีฬาว่าต้องมีความต่อเนื่องในเรื่องงบประมาณต่อจำนวนบุคคล
ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ถ้าจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันน้อย แต่ค่าใช้จ่ายสูง ก็ให้ตัดกิจกรรม
นั้นออกไป การประเมินผลควรระบุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างชัดเจน
ทางด้านข้อมูลควรมีการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขัน จำนวนทีมที่แข่งขัน ประเภทกีฬา
ที่แข่งขันและนักกีฬา เป็นต้น

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กำหนดจัดใน 2 สัปดาห์
สุดท้ายของเดือนตุลาคมในแต่ละปี โดยใช้เวลาจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวม
ทั้งพิธีเปิด พิธีปิด ในกรณีไม่สามารถจัดการแข่งขันดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย
คณะกรรมการ 2 ชุดคือ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร
มีสำนักงานตั้งอยู่ที่สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ มีวัตถุประสงค์
ในการจัดการแข่งขันดังนี้

1. ส่งเสริมกีฬาสมัครเล่นของสถาบันสมาชิก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสนใจในการกีฬาและพลศึกษา
3. ส่งเสริมความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันสมาชิก
4. จัดการและควบคุมดูแลการกีฬาระหว่างสถาบันสมาชิกให้ปฏิบัติและดำเนินการ
ไปตามข้อบังคับ และกติกาสากลของสหพันธ์กีฬาสมัครเล่นนานาชาติ
5. คัดเลือกนักกีฬาของสถาบันสมาชิกเพื่อเป็นผู้แทนของคณะกรรมการกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

6. ร่วมมือประสานงานกับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ
งานกิจการกีฬามหาวิทยาลัย

7. ร่วมและประสานงานกับองค์การกีฬาสมัครเล่นทั้งในและนอกประเทศ
เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกีฬานั้น ๆ

ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
คือ เป็นนิสิตนักศึกษาปัจจุบัน ที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยได้คะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดคว้านระเบียนที่ถือว่าสอบผ่านได้ในปีการศึกษา
ที่แล้ว สำหรับนักศึกษาแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ของนิสิตนักศึกษา
ปกติที่กำหนดคว้านระเบียนของการศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ในปีการศึกษาที่มี
การแข่งขัน หากผู้สมัครเข้าแข่งขันจบการศึกษานานภาคนั้น แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติปริญญา
จากสภามหาวิทยาลัย ก็ให้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันได้ และต้องเป็นนักกีฬาสมัครเล่น ตาม
ข้อบังคับขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย นักกีฬาคนหนึ่งจะเข้าแข่งขันใน
ฐานะตัวแทนมหาวิทยาลัยได้เพียงแห่งเดียวและมีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทยได้ไม่เกิน 5 ครั้ง นักกีฬาต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์
การแข่งขัน อันเนื่องจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ผ่านมา
หรืออยู่ระหว่างการถูกลงโทษตัดสิทธิ์การแข่งขัน ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
ประเภทใดประเภทหนึ่ง

ชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น ให้
พิจารณาจากสนามแข่งขัน งบประมาณและความสะดวกอื่น ๆ จะอำนวยความสะดวกและต้องมี
การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำด้วย และแต่ละชนิดและประเภทผู้สมัครเข้าแข่งขันอย่างน้อย
5 แห่ง จึงจะให้มีการแข่งขันได้ ให้ประกาศให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนไม่น้อยกว่า
90 วัน จำนวนนักกีฬาที่เข้าการแข่งขันให้เป็นไปตามที่กติกากำหนดไว้ และห้าม
มีจำนวนนักกีฬาเกินหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคคล ส่งชื่อเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 2 คน ยกเว้นมวยสากลให้ส่ง
เข้าแข่งขันได้รุ่นละ 1 คน ประเภททีมส่งเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 1 ชุด ผู้เล่นสำรอง
ให้เป็นไปตามกติกาและน้อยกว่าจำนวนผู้เล่นจริง นักกีฬา คนหนึ่งมีสิทธิ์เข้าแข่งขัน
กีฬาแต่ละชนิดหรือประเภทได้ไม่เกิน 3 ชนิด

เจ้าหน้าที่ควบคุมนักกีฬา ให้สิทธิ์ในการเข้าร่วมดังนี้ คือประเภทฟุตบอล มวย เซปักตะกร้อ รักบี้ฟุตบอล และบรีดจ์ ให้มีผู้ควบคุมทีม 1 คน และผู้ฝึกสอน 1 คน ประเภทวอลเลย์บอล บาสเกตบอล กรีฑา ยอกกี ซอฟบอล กีฬาทางน้ำ คาบไทย คาบสากล หมากรุกกระดาน ยิงปืน แบดมินตัน เทนนิส เทเบิลเทนนิส ยูโด และ เปตอง ให้มีเจ้าหน้าที่ทีมชาย 1 คน ทีมหญิง 1 คน ผู้ฝึกสอนทีมชาย 1 คน ทีมหญิง 1 คน และให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมและฝ่ายสวัสดิการได้ไม่เกินสถาบัน ละ 5 คน

มหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักศึกษา และประเภทใด ให้แจ้งความจำนงค์ต่อคณะกรรมการบริหาร ก่อนการแข่งขัน 90 วัน พร้อมกับส่ง รายชื่อใบสมัครติดรูปถ่ายของนักกีฬาที่สมัคร เข้าแข่งขันจำนวนตัวจริง 1 ชุด และ สำเนา 1 ชุดไปยังคณะกรรมการบริหารก่อนการแข่งขัน 30 วัน และให้นักกีฬาและ เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมทีมมีบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน เพื่อการตรวจสอบได้ทุกกรณี การประท้วงให้มิตคณะกรรมการพิจารณาประท้วงเป็น 2 คณะ คือ คณะกรรมการพิจารณาประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬา และคณะกรรมการ พิจารณาอุทธรณ์ การประท้วงให้เป็นไปภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

การยื่นประท้วงให้ผู้จัดการทีมของนักกีฬา หรือหัวหน้าคณะกีฬาของ มหาวิทยาลัยผู้เสียประโยชน์เป็นผู้ยื่นคำประท้วง โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีข้อความชัดเจนพร้อมเงินประกันการประท้วง การประท้วงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้า แข่งขัน และการประท้วงเกี่ยวกับเทคนิคกีฬา ให้ยื่นประท้วงต่อประธานคณะกรรมการ พิจารณาประท้วง พร้อมด้วยเงินประกันการประท้วง 500 บาท อย่างช้าไม่เกิน 6 ชั่วโมง หลังจากการแข่งขันสิ้นสุดลง คำตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นเด็ดขาด

ในกรณีที่คณะกรรมการตัดสิน หรือผู้ตัดสินให้คู่กรณีทำการแข่งขันต่อไปหาก ผู้ใดไม่ยอมทำการแข่งขันให้คณะกรรมการบริหาร ตัดสิทธิ์ในการแข่งขันของผู้นั้นออกไป ผู้เข้าแข่งขันคนใดประพฤติผิดมารยาทนักกีฬาอย่างร้ายแรง เช่น ชกต่อยทำร้ายร่างกาย หรือใช้ถ้อยคำหยาบคายต่อผู้แข่งขันหรือผู้อื่น ผู้ตัดสิน หรือเจ้าหน้าที่จะเป็นภายในสนาม หรือนอกสนามแข่งขันก็ได้ นอกจากจะได้รับโทษตามกติกาของกีฬานั้น ๆ แล้ว ให้ตัดสิทธิ์ที่

จะเป็นผู้แทนการแข่งขันปีนั้นและในปีต่อไปอีกอย่างน้อย 1 ปีด้วย

นักกีฬาผู้ใด หรือทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยใดไม่ลงแข่งขันตามวัน และ เวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะถูกลงโทษตัดสิทธิ์การแข่งขันตลอดการแข่งขัน และให้ทำหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ทราบ

ผู้เข้าแข่งขันคนใดละเมิดข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้ลงโทษดังต่อไปนี้ คือ ปรับให้เสียสิทธิ์ที่จะเป็นผู้แทนการแข่งขันในปีนั้น และปีต่อไปอีก 1 ปี ในกีฬาทุกชนิดที่สมัครเข้าแข่งขันและให้ส่งตัวกลับมหาวิทยาลัยต้นสังกัดโดยเร็ว ทั้งนี้ให้อยู่ในความรับผิดชอบของตัวแทนมหาวิทยาลัยต้นสังกัดนั้น ๆ ถ้าเป็นผู้เล่นในกีฬาที่เป็นทีม ให้อนุโลมตามกติกาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ในกรณีที่กีฬาประเภททีมถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน หรือร่วมการแข่งขันไม่ครบให้ปฏิบัติดังนี้

การแข่งขันแบบพบกันหมดให้ถือเสมือนว่าการแข่งขันที่แล้วมาไม่มีการแข่งขัน

การแข่งขันแบบแพ้คัดออก ผลการแข่งขันที่เป็นอย่างไรมาก่อน ให้คงไว้ตามเดิมเฉพาะการแข่งขันที่พบที่มีการละเมิดข้อกำหนดให้ถือว่าคู่แข่งเป็นผู้ชนะและผู้แข่งขันที่ถูกลงโทษที่ได้รับรางวัลหรือตำแหน่งในการแข่งขันให้ถือเป็นโมฆะ และให้คืนเหรียญรางวัลนั้น

การให้รางวัลในการแข่งขันประกอบด้วย รางวัลที่ 1 เหรียญชูปทอง รางวัลที่ 2 เหรียญชูปเงิน และรางวัลที่ 3 เหรียญชูปทองแดง และให้คณะกรรมการบริหารจัดการของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว (สำเนา ๖ ขจรศิลป์. 2529 : 62-66)

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา กำหนดจัดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในเดือนธันวาคมของทุกปี ที่สนามกีฬาแห่งชาติกรุงเทพฯ หรือสถานที่ ที่คณะกรรมการอำนวยการเห็นเหมาะสม คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา ประกอบด้วย คณะ

กรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในการเล่น การแข่งขัน และการตัดสินใจกีฬา เพื่อคุณภาพทางวิชาชีพ
2. เพื่อศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการใหม่ ๆ ในการเล่น การแข่งขัน และการตัดสินใจกีฬา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพลศึกษาและกีฬา
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ทางด้านการแข่งขัน การตัดสินใจ และการฝึกสอนกีฬาระหว่างผู้มีอาชีพทางพลศึกษาและกีฬา
4. เพื่อสนับสนุนหลักการและสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดและดำเนินงานต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬา
5. เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ การเล่นกีฬาไปสู่เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป

ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันในวิทยาลัยพลศึกษา และจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่มีการแข่งขัน
2. ต้องเป็นนักกีฬาสัมครเล่นตามอุดมคติของการกีฬา
3. ต้องยื่นใบสมัครตามแบบที่ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด
4. ต้องมีชื่อสมัครเข้าแข่งขันในฐานะ ผู้แทนของวิทยาลัยใดวิทยาลัยหนึ่ง แต่เพียงแห่งเดียว

การแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา จัดให้มีการแข่งขัน กรีฑา ฟุตบอล มวย วัยน้ำ ยิมนาสติก เป็นกีฬาบังคับ ส่วนกีฬานชนิดอื่น ให้ดูตามความเหมาะสม เกี่ยวกับงบประมาณและเครื่องอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ให้ประกาศชนิดและประเภทกีฬาที่จะมีการแข่งขัน ให้ทุกวิทยาลัยทราบก่อนวันเปิดการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 4 เดือน การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดต้องมีวิทยาลัยสมัครเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 วิทยาลัย และแต่ละประเภทอย่างน้อย 3 วิทยาลัย จึงจะมีการแข่งขันได้ กีฬาชนิดและประเภทใดจะมีวิธีปฏิบัติและดำเนินการอย่างไรรั้น ให้เป็นไปตามระเบียบ

การแข่งขันของกีฬานิตหรือประเภทนั้น ๆ ซึ่งคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬา วิทยาลัยพลศึกษาจะได้กำหนดขึ้นและประกาศให้ทราบล่วงหน้า จำนวนนักกีฬาที่จะเข้า แข่งขันให้มีจำนวนตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบการแข่งขันของกีฬานิตและประเภท นั้น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักสากล สำหรับประเภทชุดจะส่งชื่อเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 1 ชุด 1 ทีมเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยไปร่วมการแข่งขันดังต่อไปนี้ คือ เจ้าหน้าที่ใน สาขางานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬาไม่เกินทีม ละ 4 คน ผู้ตัดสินกีฬานิตละ 1 คน และเจ้าหน้าที่กรรมการผู้ตัดสินอื่น ๆ ตาม ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬานิตนั้น ๆ

วิทยาลัยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันให้แจ้งชนิดและประเภทกีฬา ที่ประสงค์ จะส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันตามแบบการสมัครที่คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน กำหนดไว้ ไปยังคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ก่อนวันเปิดการแข่งขันไม่ น้อยกว่า 60 วัน ให้วิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อนักกีฬาของวิทยาลัยแต่ละชนิดและ ประเภทกีฬาที่สมัครเข้าแข่งขันตามแบบที่คณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาได้ กำหนดไว้ จำนวน 2 ชุด ส่งไปยังคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาก่อนเปิดการ แข่งขันไม่น้อยกว่า 30 วัน นักกีฬาที่วิทยาลัยไม่ได้ส่งรายชื่อและหลักฐานตามระยะ เวลาที่กำหนด ไม่มีสิทธิ์เข้าแข่งขัน และบัญชีรายชื่อนักกีฬา จะเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม หรือ สับเปลี่ยนอีกไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่การแก้ไขอันเกิดจากการเขียน หรือ พิมพ์ตัวสะกดการันต์ผิดเท่านั้น และนักกีฬาเจ้าหน้าที่ต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อ แสดงให้เห็นเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบได้เสมอ เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใดละเมิดข้อบังคับ หรือระเบียบการแข่งขันหรือกติกาการแข่งขัน หรือคำตัดสินของกรรมการตัดสิน หรือเจ้าหน้าที่ หรือนักกีฬาผู้นั้นขัดต่อเจตนารมณ์ของการส่งเสริมกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ตามข้อบังคับ ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการกีฬาพลศึกษาพิจารณาโทษผู้ละเมิด ให้ออกจากการแข่งขัน หรือโทษอื่น ๆ แล้วแต่กรณี เจ้าหน้าที่และนักกีฬาผู้ใด ประพฤติปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อหน้าที่และชาดมารยาทอันดีงาม เช่น ถูกตัดสินให้ออกจาก การแข่งขัน ผละออกจากการแข่งขัน ไม่ยอมแข่งตามกำหนด ก่อเหตุวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทำลายสนามหรืออุปกรณ์การแข่งขัน ใช้ถ้อยคำหยาบคายต่อผู้เข้าแข่งขัน กรรมการ

ผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้จะเป็นภายในสนามแข่งขันหรือนอกสนามแข่งขัน ให้ประธาน
อนุกรรมการดำเนินการแข่งขันแห่งประเทศไทย ตามระเบียบของกีฬานั้น ๆ รายงานให้ประธาน
กรรมการอำนวยการกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาทราบและให้ประธานกรรมการอำนวยการ
พิจารณาโทษเจ้าหน้าที่ หรือนักกีฬาแล้วแต่กรณี

ผลการแข่งขันที่มีนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ละเมิดข้อบังคับ หรือระเบียบ
การแข่งขันให้เป็นไปดังนี้

การแข่งขันแบบพบกันหมด ผลการแข่งขันของฝ่ายละเมิดที่ได้ทำการแข่งขัน
ไปแล้วให้ถือว่าไม่ได้มีการแข่งขัน ส่วนผลการแข่งขันของบุคคลหรือ ทีมอื่นให้คงไว้
ตามเดิม ส่วนผลการแข่งขันที่ประจักษ์การละเมิดให้ถือว่าฝ่ายละเมิดเป็นผู้แพ้

การแข่งขันแบบแพ้คัดออก ผลการแข่งขันก่อนการละเมิดให้คงไว้ตาม
ส่วนผลการแข่งขันที่ประจักษ์การละเมิดให้ถือว่าฝ่ายละเมิดเป็นผู้แพ้

กรณีการแข่งขันเป็นรายบุคคลให้ตัดผู้ละเมิดออกจากการแข่งขัน ถ้าผู้
ละเมิดแข่งขันกีฬาเป็นชุด ให้ตัดชุดนั้นออกจากการแข่งขันทั้งชุด ถ้าได้รับรางวัล
หรือตำแหน่งที่ในการแข่งขัน ให้ถือว่ารางวัล หรือตำแหน่งที่นั้น เป็นโมฆะและถ้าได้
รับเหรียญรางวัลไปแล้วให้เรียกเหรียญรางวัลคืนโดยเร็ว

การคิดคะแนนรวมให้คิดดังต่อไปนี้

วิทยาลัยใดได้รับเหรียญทองมากที่สุด ให้ถือว่าได้คะแนนรวมเป็นที่หนึ่ง
ถ้าจำนวนเหรียญทองเท่ากัน ให้นับจำนวนเหรียญเงินมากที่สุด ให้ถือว่าได้คะแนน
รวมเป็นที่หนึ่ง หรือถ้าทั้งเหรียญทองและเหรียญเงินเท่ากัน ให้นับเหรียญทองแดง
มากที่สุดให้ถือว่าได้คะแนนรวมเป็นที่หนึ่ง ถ้าจำนวนเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญ
ทองแดงเท่ากันอีก ให้ครองความชนะเลิศร่วมกัน โดยจับสลากเพื่อรับถ้วยคะแนนรวม
ไปครองวิทยาลัยละครั้งปี

วิทยาลัยพลศึกษาแต่ละแห่งเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน
ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยงของนักกีฬา และคณะเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุม
ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินของวิทยาลัยนั้น ๆ การใช้ข้อบังคับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา
ให้ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษามีอำนาจออกกระเบียบใด ๆ

เพื่อปฏิบัติการให้สำเร็จลุล่วงไปตามเจตนารมณ์ของข้อบังคับ และให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่วิทยาลัยพลศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแต่ละครั้ง การประเมินผลแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ควบคุมนักกีฬา อาจารย์ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านการอยู่ค่าย การแต่งกาย การแข่งขัน การเชียร์ การสังคม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ (กรมพลศึกษา 2526 ช : 214-30)

รูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา นำมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ดังนี้

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจการเล่นกีฬาและแสดงความสามารถในการเล่นกีฬานั้น ๆ เพื่อสุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณของสถาบัน

2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะความชำนาญทางการกีฬา

2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่าง

สถานศึกษา

2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการผ่อนคลายและใช้เวลาว่างให้เป็น

ประโยชน์

2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

3. การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรกำหนดบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาโดยตรง

คือประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหาร

3.1 คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

3.1.1 กำหนดนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.1.2 อนุมัติแก้ไขข้อบังคับของระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3.1.3 กำหนดและแก้ไขระเบียบและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหาร

3.1.4 แต่งตั้งผู้สอบบัญชีเพื่อรับรองงบดุลประจำปี

3.1.5 ชี้ขาดปัญหาต่าง ๆ ที่คณะกรรมการบริหารไม่สามารถยุติได้ และคำพิพากษาชี้ขาดทั้งปวงให้ถือเป็นสิ้นสุด

3.2 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

3.2.1 อธิการบดี เป็นประธานคณะกรรมการโดยตำแหน่ง

3.2.2 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนาและผู้ช่วยอธิการบดี เป็นรองประธานคณะกรรมการโดยตำแหน่ง

3.2.3 ผู้อำนวยการกองงานวิทยาเขต กองคลัง กองกลาง กองการเจ้าหน้าที่ กองแผนงาน กองการพัสดุและอาคารสถานที่ สำนักผู้ตรวจราชการ สำนักบริการวิชาการและทดสอบ สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร และหัวหน้าตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกรรมการอำนวยการโดยตำแหน่งพิจารณาเลือกเป็นกรรมการจำนวนไม่เกิน 5 คน ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับเลือกตั้งในคราวต่อไป

3.2.5 หัวหน้าสถานศึกษาของแต่ละวิทยาเขตเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

3.3 คณะกรรมการบริหาร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

3.3.1 ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่คณะกรรมการอำนวยการวางไว้

3.3.2 พิจารณาทำแผนงานและโครงการประจำปี

3.3.3 พิจารณาจัดทำงบประมาณและรายงานการเงินประจำปี

3.3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยการดำเนินงาน

3.3.5 ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

3.4 คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

3.4.1 กรรมการบริหาร ให้คณะกรรมการอำนวยการเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน และไม่เกิน 13 คน จากกรรมการอำนวยการหรือหัวหน้าสถานศึกษา

3.4.2 ให้กรรมการบริหารพิจารณาเลือกตั้งประธาน รองประธาน และตำแหน่งอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

4. การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกำหนดรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

4.1 การเลือกกิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ให้พิจารณาจากสนามแข่งขัน งบประมาณ เครื่องอำนวยความสะดวกและเครื่องมือการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ และกิจกรรมนันทนาการ การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดต้องมีสถานศึกษาสมัครเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง และคณะกรรมการบริหารต้องแจ้งประเภทกิจกรรมที่จัดแข่งขันอย่างน้อย 90 วัน

4.2 กำหนดการ ให้จัดการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกก่อนโดยแบ่งเป็น 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง สำหรับภาคกลางเนื่องจากจำนวนสถานศึกษามีมาก ให้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม นำเอาชนะเลิศและรองชนะเลิศของแต่ละภาคคือ ภาคเหนือ 2 วิทยาเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 วิทยาเขต ภาคใต้ 2 วิทยาเขต และภาคกลางกลุ่มละ 2 วิทยาเขต รวมทั้งสิ้น 12 วิทยาเขต มาแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ระหว่างเดือนมกราคมของทุกปี ใช้เวลา

การแข่งขันไม่เกิน 5 วัน รวมทั้งพิธีเปิด พิธีปิด กรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขัน
ดังกล่าวได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร

4.3 รางวัล ให้มีรางวัลในการแข่งขัน ประกอบด้วยเหรียญดังต่อไปนี้

4.3.1 รางวัลที่ 1 เหรียญชูปทอง

4.3.2 รางวัลที่ 2 เหรียญชูปเงิน

4.3.3 รางวัลที่ 3 เหรียญชูปทองแดง

4.3.4 ถ้วยรางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมของกีฬาทุกประเภท

4.3.5 ให้คณะกรรมการบริหารจัดการจัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้กับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว

4.4 การนับคะแนน การแข่งขันกีฬาทุกประเภทจะเป็นคะแนนรวมของ
สถานศึกษา การให้คะแนนประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน
อันดับสาม 3 คะแนน ประเภทบุคคลชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน
อันดับสาม 3 คะแนน

4.5 การบันทึก ให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบงานการบันทึกรวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬา กิจกรรมที่นักศึกษา
สนใจ จำนวนผู้เข้าร่วม ขั้นตอนการบริหาร การดำเนินการ และสถิติการแข่งขันกีฬา

4.6 คุณสมบัตินักกีฬา ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

4.6.1 เป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
และมีสถานภาพเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษาที่จัดการแข่งขันกีฬา

4.6.2 เป็นนักกีฬาสัมผัสเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่ง
ประเทศไทย

4.6.3 ต้องมีชื่อแข่งขันในฐานะผู้แทนของสถานศึกษาเพียงแห่งเดียว

4.7 การตรวจสอบสภาพ นักศึกษาที่จะเข้าร่วมแข่งขันทุกคนต้องได้รับการ
ทดสอบสมรรถภาพทางกายจากศูนย์ทดสอบสมรรถภาพของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ภายในระยะเวลา 30 วัน ก่อนการแข่งขันผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน ยกเว้นกิจกรรมนั้นหนทางการ

4.8 งบประมาณ การเงินของคณะกรรมการกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีดังนี้

4.8.1 งบประมาณตามระเบียบและงบประมาณประโยชน์ กองบริการสำนักงานอธิการบดี โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬา

4.8.2 งบประมาณจากเงินอุดหนุน เงินบริจาค เงินช่วยเหลือเงินค่าผ่านประตูชมการแข่งขัน เงินจากการจัดงานสังสรรค์ คนตรี และอื่น ๆ

4.8.3 งบประมาณผลประโยชน์ของสถานศึกษา และงบประมาณของสามสรณ์ศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ

4.9 การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ จัดทำสูจิบัตรและตารางการแข่งขัน จุลสาร แผ่นประกาศ เสนอรูปแบบของการจัดการแข่งขันและวัตถุประสงค์ จัดประกวดคำขวัญในการแข่งขันแต่ละปี เสนอรายละเอียดค่อนหนังสือพิมพ์รายวันและวารสารของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดนิทรรศการวันกีฬา และประชาสัมพันธ์ทางวิทยุและโทรทัศน์

5.การจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรดำเนินการโดยให้คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายเทคนิค ดำเนินการจับสลากจัดคู่แข่งขันและชี้แจงรายละเอียด จัดประชุมผู้จัดการทีมเพื่อพิจารณาการจัดการแข่งขันของกีฬาแต่ละประเภทให้เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นหลัก

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรดำเนินการโดยให้ เลขานุการคณะกรรมการบริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยรวบรวมสถิติ ผลการแข่งขันกีฬา งบประมาณต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ จำนวนทีมที่แข่งขันประเภทกีฬาที่แข่งขัน และนักกีฬา

รูปแบบจำลอง การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้กล่าวมาแล้วข้างต้น แสดงในภาพประกอบ 1

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจ
การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและมิตรภาพความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
สถานศึกษา และชื่อเสียงสถาบัน

2. วัตถุประสงค์ของการ
จัดการแข่งขันกีฬา
- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อเพิ่มทักษะ
- เพื่อพัฒนาการทางด้าน
ร่างกาย อารมณ์
จิตใจ และสังคม
- เพื่อความสามัคคี

3. การบริหารงานบุคคล
ในการจัดการแข่งขัน
กีฬา
มีบุคลากรที่มีความรู้
ความสามารถโดยตรง
แบ่งเป็นคณะกรรมการ
อำนวยการและคณะ
กรรมการบริหาร

การจัด
การแข่งขัน
กีฬา

4. การจัดองค์การการแข่งขัน
กีฬา ประกอบด้วย
- การเลือกกิจกรรมกีฬา
- กำหนดการ
- การให้รางวัล
- การนับคะแนน
- การบันทึกข้อมูลสถิติ
ในการจัดการแข่งขัน
- การตรวจสอบสุขภาพ
- งบประมาณ
- การประชาสัมพันธ์

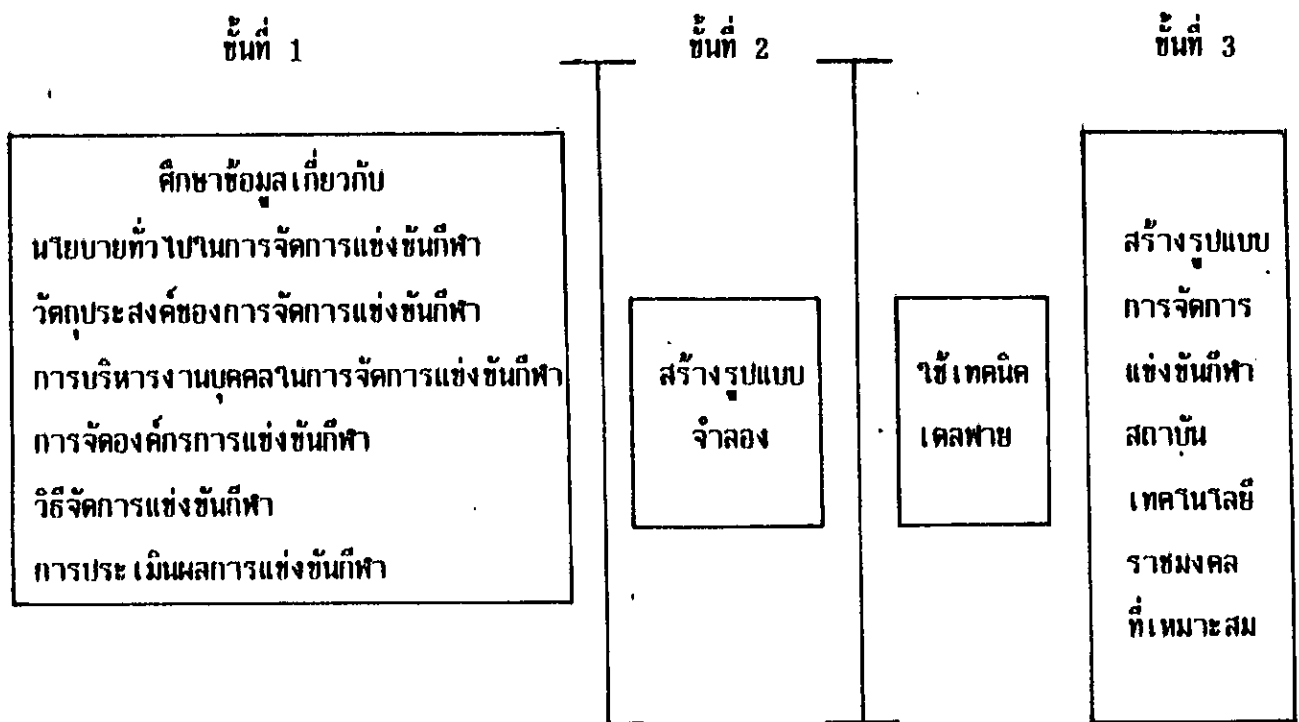
5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา
พิจารณาวิธีจัดการแข่งขัน
กีฬาแต่ละประเภทให้
เหมาะสม โดยคำนึงถึง
วัตถุประสงค์เป็นหลัก

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ควรประเมินทั้งกระบวนการ ตั้งแต่
ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดการแข่งขันกีฬา และ
รวบรวมผลการแข่งขัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับดังนี้คือ ในขั้นตอนแรก ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค หลักการและแนวความคิดรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันอุดมศึกษา ขั้นที่สองนำข้อมูลมาสังเคราะห์สร้างรูปแบบจำลองสำหรับพัฒนาเป็นรูปแบบที่แท้จริง ขั้นที่สาม เป็นการรวบรวมข้อมูลและจัดกลุ่มความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 ขั้นตอนการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล

ขั้นตอนการวิจัยตามภาพประกอบ 1 มีสาระดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากหนังสือตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อเป็นต้นแบบและแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ต่อไป

2. นำข้อมูลที่ได้ มาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3. การพัฒนารูปแบบโดยอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 การเลือกผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญที่ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคคลที่มีความรู้หรือประสบการณ์จำนวน 25 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

3.1.1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการพลศึกษาและกิจการนักศึกษาจำนวน 11 คน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ตามหลักวิชาหรือมีประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี มีคุณสมบัติจำแนกตามภาระหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

3.1.1.1 เป็นผู้บริหารในหน่วยงานรับผิดชอบทางด้าน
การกีฬาหรือ

3.1.1.2 เคยเป็นผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา
ในสถาบันอุดมศึกษา หรือ การแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ หรือ

3.1.1.3 เป็นผู้สอน ผู้เขียนเอกสารประกอบคำสอน ผู้
เขียนบทความทางด้านการบริหารพลศึกษา

3.1.2 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน
14 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นเวลาไม่
น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งมีคุณสมบัติจำแนกตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

3.1.2.1 เป็นผู้บริหารงานกิจการนักศึกษา หรือ

3.1.2.2 เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา

4. การสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

รอบที่ 1 สอบถามผู้เชี่ยวชาญโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ห้าระดับ และแบบปลายเปิด ผู้วิจัยได้จัดทำบทสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการและการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะถามในประเด็นกว้าง ๆ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจัดลำดับความสำคัญในแต่ละประเด็นคำถาม และในแต่ละประเด็นคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็น โดยอาจเพิ่มเติมแก้ไขแล้วนำคำตอบในรอบนี้มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range)

รอบที่ 2 สอบถามผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบสอบถามซึ่งปรับปรุงแก้ไขจากรอบที่หนึ่งโดยแสดงค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่ง และตำแหน่งคำตอบของผู้เชี่ยวชาญเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาคำตอบของคน อีกครั้งหนึ่ง หากผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าตำแหน่งคำตอบที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องกันนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน ก็สามารถเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันความคิดเห็นเดิมของตนได้ โดยเปิดโอกาสให้เจ้าของความคิดเห็นได้แสดงเหตุผลประกอบคำตอบนั้น ๆ ด้วย ผู้ที่ไม่แสดงเหตุผลประกอบคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับกลุ่มถือว่ายอมรับและเห็นด้วยกับความคิดเห็นของกลุ่ม ปรากฏว่าในรอบที่สองของการวิจัยครั้งนี้ มีผู้เชี่ยวชาญแสดงเหตุผลประกอบคำตอบบางข้อที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของกลุ่ม ผู้วิจัยจึงนำคำตอบในรอบนี้ มาคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ และปรากฏว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันสูง จึงไม่ต้องสอบถามในรอบที่ 3 จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญนำไปสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่าห้าระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการและตัวอย่างการเขียนแบบสอบถามของ วิรัช รักชาสกุล (2530 : 107-130) เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ลงทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่หนึ่งและรอบที่สอง ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควอเตอร์เรนจ์ (Interquartile Range) เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามสูตรดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน การวิจัยครั้งนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญ 25 คน ใช้สูตรดังนี้

$$Mdn = \text{ค่าคะแนนที่ตำแหน่ง } \frac{N + 1}{2}$$

เมื่อ N แทนจำนวนของข้อมูลหรือจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(Gupta. 1982 : E- 7.22 - E-7.23)

เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถามที่นำมาสอบถาม

ค่ามัธยฐาน 4.01-5.00 ถือว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคลเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 3.01-4.00 ถือว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 2.01-3.00 ถือว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลเหมาะสมปานกลางในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 1.01-2.00 ถือว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลเหมาะสมน้อยในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ค่ามัธยฐาน 0.01-1.00 ถือว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลไม่เหมาะสมในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ใช้วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของคำตอบ
ใช้สูตร

$$I.R. = Q_3 - Q_1$$

(Berenson and Levine. 1979 : 79)

Q_3 และ Q_1 หาได้จากสูตร

$$Q_x = L + \left\{ \frac{(NX/4) - F}{f} \right\} i$$

เมื่อ Q_x แทนค่าควอไทล์ที่ตำแหน่ง x
 L แทนขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่
 N แทนจำนวนของข้อมูลหรือจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
 X แทนตำแหน่งที่ของควอไทล์
 F แทนความถี่สะสมก่อนถึงชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่
 f แทนความถี่ของชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่
 i แทนอันตรภาคชั้น

(Hagood. 1951 : 178-179)

เกณฑ์ในการพิจารณาความสอดคล้องของคำตอบกำหนดไว้ดังนี้

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 0.01-0.99 ถือว่าคำตอบมีความ
สอดคล้องสูงมาก

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 1.00-1.99 ถือว่าคำตอบมีความ
สอดคล้องกันสูง

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 2.00-2.99 ถือว่าคำตอบมีความ
สอดคล้องกันต่ำ

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ ตั้งแต่ 3.00-3.99 ถือว่าคำตอบไม่มีความ
สอดคล้องกัน

คำตอบของผู้เชี่ยวชาญรอบที่หนึ่งทุกข้อ ผู้วิจัยจะนำไปหาคำมัธยฐาน
เพื่อเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญใช้ประกอบการพิจารณาการตอบแบบสอบถามใน
รอบที่สอง โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลจากรอบที่หนึ่งมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบ
ถามในรอบที่สอง ส่วนคำตอบในรอบที่สองที่มีความเหมาะสมมากถึงมีความเหมาะสม
อย่างยิ่ง (ค่ามัธยฐาน 4 ขึ้นไป) และมีความสอดคล้องกันสูงมาก (ค่าอินเตอร์
ควอไทล์เรนจ์น้อยกว่า 2) ผู้วิจัยจะนำมาสังเคราะห์กับข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาจาก
การศึกษาชั้นแรก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ทั้งนี้คำตอบของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเหมาะสมปานกลาง
เหมาะสมน้อยจนถึงไม่มีความเหมาะสม (ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3 ลงมา) และมีความ
สอดคล้องต่ำ (ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป) ผู้วิจัยอาจจะพิจารณานำมา
ใช้ประกอบการอภิปรายผลต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่ง และรอบที่สองตามลำดับ โดยในเบื้องต้นเป็นการแจกแจงข้อมูลด้านสถานภาพของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญในงานวิจัยครั้งนี้มี 25 คน

2. สังกัด จำแนกตามหน่วยงานดังนี้

2.1 การกีฬาแห่งประเทศไทย 1 คน

2.2 กรมพลศึกษา 3 คน

2.3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 คน

2.4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 คน

2.5 วิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง 1 คน

2.6 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 1 คน

2.7 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 14 คน

3. ภาระหน้าที่รับผิดชอบ จำแนกได้ดังนี้

3.1 เป็นผู้บริหารด้านการกีฬา เป็นผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬานานาชาติ การแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ หรือเป็นผู้สอนผู้เขียนบทความทางด้านการบริหารพลศึกษา จำนวน 11 คน

3.2 เป็นหรือเคยเป็นผู้ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันกีฬา
จำนวน 14 คน

4. วุฒการศึกษา จำแนกได้ดังนี้

4.1 ปริญญาตรี 7 คน

4.2 ปริญญาโท 14 คน

4.3 ปริญญาเอก 4 คน

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง เป็นการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามประเด็นคำถามและหาความสัมพันธ์ของคำตอบ คำถามที่ห้าในรอบที่หนึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน 69 ข้อ ประกอบด้วย

ด้านนโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ข้อ

ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 12 ข้อ

ด้านการบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 4 ข้อ

ด้านการจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

กิจกรรมกีฬา จำนวน 5 ข้อ

กำหนดการ จำนวน 5 ข้อ

การให้รางวัล จำนวน 4 ข้อ

การนับคะแนน จำนวน 4 ข้อ

การบันทึกข้อมูลและสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 ข้อ

คุณสมบัตินักกีฬา จำนวน 3 ข้อ

การตรวจสอบสุขภาพ จำนวน 4 ข้อ

งบประมาณ จำนวน 3 ข้อ

การประชาสัมพันธ์ จำนวน 6 ข้อ

ด้านวิธีจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 5 ข้อ

ด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา จำนวน 5 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 45 ข้อ เหมาะสมมาก 23 ข้อ เหมาะสมปานกลาง 1 ข้อ ในด้านความสัมพันธ์ของคำตอบ พบว่า มีคำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูงมาก 24 ข้อ ที่มีความสอดคล้องกันสูง 44 ข้อ และมีความสอดคล้องกันต่ำ 1 ข้อ ดังแสดงผลไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่หนึ่ง

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรกำหนดนโยบาย ทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬาคือ		
1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม.....	5.....	0.95..
2 การวางนโยบายควรพิจารณาความแตกต่างของ สภาพแวดล้อมสถาบัน.....	4.....	1.33..
3 นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้....	5.....	1.08..
4 นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับ อุดมศึกษา.....	5.....	1.34..
5 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล.....	4.....	0.95..
6 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา.....	5.....	1.05..
<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรกำหนดวัตถุประสงค์ ของการจัดการแข่งขันกีฬาคือ		
7 เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา.....	5.....	1.05..
8 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น.....	4.....	1.29..
9 เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา.....	4.....	1.23..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
10 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	4.....	1.24..
11 เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์...	4.....	1.16..
12 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ.....	4.....	1.16..
13 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี....	4.....	1.32..
14 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์..	5.....	1.50..
15 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	4.....	1.13..
16 เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกทางที่ถูกต้อง....	4.....	1.08..
17 เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ..	4.....	1.28..
18 เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.92..
<u>การบริหารงานบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
บุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬาควรมีคุณลักษณะต่อไปนี้		
19 บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมีความรู้ทาง หลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา.....	5.....	1.07..
20 บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรทราบนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.95..
21 ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬากับบุคลากร.....	5.....	1.00..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
22 ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา.....	4.....	1.09..
<u>การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรจัดองค์การการแข่งขันกีฬาต่อไปนี		
<u>กิจกรรม</u>		
23 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.95..
24 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	4.....	1.78..
25 กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน.....	4.....	1.42..
26 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน.....	4.....	1.06..
27 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการในการจัดการแข่งขัน.....	4.....	1.34..
<u>กำหนดการ</u>		
28 ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี.....	5.....	0.92..
29 ควรจัดการแข่งขันกีฬาที่เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์.....	4.....	1.28..
30 ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี.....	5.....	1.00..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
31 เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรผลัดเปลี่ยนกัน.....	5.....	1.20..
32 กำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิด.....	5.....	1.12..
<u>รางวัล</u>		
33 ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็น การสร้างความรู้สึกลงถึงผลสำเร็จของนักกีฬา.....	5.....	1.07..
34 ควรให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นเครื่อง กระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน.....	5.....	1.24..
35 รางวัลในการแข่งขันควรประกอบด้วยเหรียญทอง เหรียญเงินและ เหรียญทองแดง.....	5.....	1.09..
36 จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่วิทยาเขตที่เข้าร่วม การแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน.....	5.....	1.34..
<u>นับคะแนน</u>		
การนับคะแนนเพื่อชิงชนะเลิศคะแนนรวมแต่ละวิทยาเขต ควรนับคะแนนดังต่อไปนี้		
37 การนับคะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	4.....	1.32..
38 การนับคะแนนกีฬาประเภทบุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	4.....	1.12..
39 วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท นับคะแนนให้ประเภทละ 1 คะแนน.....	3.....	2.06..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>การบันทึก</u>		
40 ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬารั้งต่อไป.....	5.....	0.66..
41 ควรจัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป.....	5.....	0.80..
42 ควรจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน.....	5.....	0.95..
<u>คุณสมบัตินักกีฬา</u>		
43 นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย.....	5.....	1.08..
44 นักกีฬาต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้ านระเบียบที่ถือว่าสอบผ่าน.....	5.....	0.76..
45 นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว.....	5.....	0.63..
46 นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสถิติลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท.....	4.....	1.58..
<u>การตรวจสอบสภาพ</u>		
47 ควรกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์.....	4.....	1.28..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
48 ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทาง การกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน.....	5.....	1.08..
49 การจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬา และสนามแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.92..
50 การจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการใช้บริการรักษาพยาบาล <u>งบประมาณ</u>	5.....	1.24..
51 วางแผนงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาให้ เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย.....	5.....	0.85..
52 ควรจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด เวลาของแต่ละงาน.....	5.....	0.88..
53 มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณ เพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.98..
<u>การประชาสัมพันธ์</u>		
54 วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการ แข่งขันกีฬาของสถาบัน.....	5.....	1.00..
55 ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการ แข่งขันกีฬาแก่วิทยาเขตต่าง ๆ.....	5.....	0.95..
56 ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความ รวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ.....	5.....	0.78..
57 การจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขัน กีฬาเพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ.....	5.....	1.00..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
58 จัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	1.02..
59 จัดแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาต่อสื่อมวลชน.....	5.....	0.76..
<u>การจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาต่อไปนี้		
60 จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท...	5.....	1.00..
61 ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยใน การจัดกีฬาแต่ละประเภท.....	5.....	0.66..
62 กำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ ในการแข่งขัน.....	5.....	0.85..
63 กำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่ง เข้าแข่งขัน.....	5.....	0.95..
64 กำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา...	5.....	1.00..
<u>การประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรดำเนินการในด้าน การประเมินผลการแข่งขันกีฬาดังต่อไปนี้		
65 ประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.80..
66 ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬา.....	4.....	1.29..
67 ประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา.....	4.....	1.72..

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
68 ประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.66..
69 ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วม กิจกรรม.....	5.....	0.80..

ผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง

การวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่สองเป็นการวิเคราะห์คำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาทบทวนแล้วจากการนำคำถามในรอบที่หนึ่งไปสอบถามอีกครั้งหนึ่ง โดยแสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญนั้น ๆ พร้อมทั้งแสดงค่าความสอดคล้องกันของคำตอบแต่ละข้อด้วย ผลการวิเคราะห์ พบว่า มีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่ง 45 ข้อ มีความเหมาะสมมาก 23 ข้อ และมีความเหมาะสมปานกลาง 1 ข้อ ในด้านความสอดคล้องกันของคำตอบ พบว่า มีคำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูงมาก 47 ข้อ มีความสอดคล้องกันสูง 22 ข้อ ดังแสดงผลไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องของคำตอบในรอบที่สอง

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรกำหนดนโยบาย ทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้		
1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม.....	5.....	0.76..
2 การวางนโยบายควรพิจารณาความแตกต่างของ สภาพแวดล้อมสถาบัน.....	4.....	1.22..
3 นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้.....	5.....	1.00..
4 นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับ อุดมศึกษา.....	5.....	0.80..
5 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล.....	4.....	0.85..
6 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา.....	5.....	0.76..
วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรกำหนดวัตถุประสงค์ ของการจัดการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้		
7 เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา.....	5.....	0.76..
8 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น.....	4.....	1.12..
9 เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา.....	4.....	1.13..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
10 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน.....	4.....	1.22..
11 เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์...	4.....	1.03..
12 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ.....	4.....	1.12..
13 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี....	4.....	1.29..
14 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์..	5.....	1.12..
15 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	4.....	1.06..
16 เพื่อให้นักศึกษามีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง....	4.....	0.96..
17 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ..	4.....	1.12..
18 เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.85..
<u>การบริหารงานบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
บุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬามีคุณลักษณะต่อไปนี้		
19 บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมีความรู้ทาง หลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา.....	5.....	0.77..
20 บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรทราบนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.66..
21 ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาแก่บุคลากร.....	5.....	0.76..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
22 ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา.....	4	1.09
<u>การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรจัดองค์กรการแข่งขันกีฬาต่อไปนี		
<u>กิจกรรม</u>		
23 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5	0.92
24 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	4	1.46
25 กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน.....	4	1.09
26 ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน.....	4	0.84
27 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการในการจัดการแข่งขัน.....	4	1.23
<u>กำหนดการ</u>		
28 ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี.....	5	0.92
29 ควรจัดการแข่งขันกีฬาให้เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์.....	4	1.12
30 ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี.....	5	0.85

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
31 เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรลดเปลี่ยนกัน.....	5.....	0.77..
32 กำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิด.....	5.....	0.95..
<u>รางวัล</u>		
33 ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็น การสร้างความรู้ถึงผลสำเร็จของนักกีฬา.....	5.....	0.95..
34 ควรให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นเครื่อง กระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน.....	5.....	1.02..
35 รางวัลในการแข่งขันควรประกอบด้วยเหรียญทอง เหรียญเงินและ เหรียญทองแดง.....	5.....	0.98..
36 จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่วิทยาเขตที่เข้าร่วม การแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน.....	5.....	1.00..
<u>นับคะแนน</u>		
การนับคะแนนเพื่อชิงชนะเลิศคะแนนรวมแต่ละวิทยาเขต ควรนับคะแนนดังต่อไปนี้		
37 การนับคะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	4.....	1.15..
38 การนับคะแนนกีฬาประเภทบุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	4.....	0.95..
39 วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท นับคะแนนให้ประเภทละ 1 คะแนน.....	3.....	1.49..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
<u>การบันทึก</u>		
40 ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬารั้งต่อไป.....	5.....	0.63..
41 ควรจัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป.....	5.....	0.76..
42 ควรจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน.....	5.....	0.92..
<u>คุณสมบัตินักกีฬา</u>		
43 นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย.....	5.....	0.95..
44 นักกีฬาต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้ในระเบียบที่ถือว่าสอบผ่าน.....	5.....	0.76..
45 นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว.....	5.....	0.59..
46 นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท.....	4.....	0.96..
<u>การตรวจสอบสุขภาพ</u>		
47 ควรกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์.....	4.....	0.96..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
48 ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทาง การกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน.....	5.....	0.98..
49 ควรจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬา และสนามแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.76..
50 ควรจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการใช้บริการรักษาพยาบาล <u>งบประมาณ</u>	5.....	0.95..
51 วางแผนงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาให้ เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย.....	5.....	0.85..
52 ควรจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด เวลาของแต่ละงาน.....	5.....	0.76..
53 มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณ เพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.63..
<u>การประชาสัมพันธ์</u>		
54 วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการ แข่งขันกีฬาของสถาบัน.....	5.....	0.85..
55 ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการ แข่งขันกีฬาแก่วิทยาเขตต่าง ๆ.....	5.....	0.92..
56 ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความ รวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาดังต่าง ๆ.....	5.....	0.66..
57 ควรจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขัน กีฬาเพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ.....	5.....	0.92..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
58 จัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.98..
59 จัดแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาต่อสื่อมวลชน.....	5.....	0.76..
<u>วิถีจัดการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรดำเนินการวิถีจัดการ แข่งขันกีฬาต่อไปนี้		
60 จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท.....	5.....	0.85..
61 ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยใน การจัดกีฬาแต่ละประเภท.....	5.....	0.63..
62 กำหนดวิถีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ ในการแข่งขัน.....	5.....	0.76..
63 กำหนดวิถีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่ง เข้าแข่งขัน.....	5.....	0.92..
64 กำหนดวิถีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา.....	5.....	0.85..
<u>การประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u>		
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรดำเนินการในด้าน การประเมินผลการแข่งขันกีฬาดังต่อไปนี้		
65 ประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.66..
66 ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬา.....	4.....	1.20..
67 ประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา.....	4.....	1.26..

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
68 ประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา.....	5.....	0.63..
69 ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วม กิจกรรม.....	5.....	0.66..

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) และ ส่งเสริม ให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา (ค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบ 0.80) และนโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติ ได้ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.00) ความเหมาะสมของนโยบายทั่วไปใน การจัดการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความเหมาะสมมาก (ค่า ความเหมาะสม 4) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ ส่งเสริม ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล (ค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) และการวางนโยบายควรพิจารณาความแตกต่างของ สภาพแวดล้อมสถาบัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.22)

2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา (ค่า ความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) และเพื่อ ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) ส่วนวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่มี ความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้อง ของคำตอบได้ดังนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง (ค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบ 0.96) เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.03) เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย

(ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น
 (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ
 (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
 นันทนาการ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่
 ในหมู่นักศึกษา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.13) เพื่อส่งเสริมประสบการณ์
 ทั่วทั้งที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ
 1.22) และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (ค่าความสอดคล้องกัน
 ของคำตอบ 1.29)

3. การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬ ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 ที่เห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความ
 สอดคล้องของคำตอบได้ดังนี้ คือ บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬควรทราบนโยบาย
 และวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66)
 ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬ
 แก่บุคลากร (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) และบุคลากรของการจัด
 การแข่งขันกีฬควรมีความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา (ค่าความ
 สอดคล้องกันของคำตอบ 0.77) ส่วนการบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬ
 ที่มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควร
 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬ (ค่าความสอดคล้องกัน
 ของคำตอบ 1.09)

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬ

4.1 กิจกรรม ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีความเหมาะสม
 อย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้อง
 กับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.92)
 การจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) ในทัศนะของ
 ผู้เชี่ยวชาญเรียงตามลำดับสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ ประเภทกีฬาที่จัดการ
 แข่งขันต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน (ค่าความสอดคล้องกันของ

คำตอบ 0.84) กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง
จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.09) กำหนดให้มีการ
การจัดกิจกรรมนั้นหนาตาในการจัดการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ
1.23) และประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระดับอุดมศึกษา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.46)

4.2 กำหนดการ ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสม
อย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ
คือ เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรผลัดเปลี่ยนกัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ
0.77) ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี (ค่าความ
สอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี (ค่าความ
สอดคล้องกันของคำตอบ 0.92) และกำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิด (ค่าความสอดคล้อง
กันของคำตอบ 0.95) ส่วนกำหนดการในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเหมาะสมมาก
(ค่าความเหมาะสม 4) คือ ควรจัดการแข่งขันให้เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์ (ค่าความ
สอดคล้องกันของคำตอบ 1.12)

4.3 รางวัล ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสม
อย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ
ได้ดังนี้ คือ ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึถึง
ผลสำเร็จของนักกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) รางวัลในการแข่งขัน
ควรประกอบด้วยเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง (ค่าความสอดคล้องกัน
ของคำตอบ 0.98) จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขัน
เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.00) และควรให้รางวัล
แก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน (ค่าความ
สอดคล้องกันของคำตอบ 1.02)

4.4 การนับคะแนน ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสม
มาก (ค่าความเหมาะสม 4) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้
คือ การนับคะแนนกีฬาระบบบุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน

อันดับสาม 3 คะแนน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) และการนับคะแนน กีฬาประเภททีม ชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.15) ส่วนการนับคะแนนในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความเหมาะสมปานกลาง (ค่าความเหมาะสม 3) คือ วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทนับคะแนนให้ประเภทละ 1 คะแนน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.49)

4.5 การบันทึก ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบไว้ดังนี้ คือ การมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) ควรจัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) และการจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน 3การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.92)

4.6 คุณสมบัตินักกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบไว้ดังนี้ คือ นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.59) นักกีฬาต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียน และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดว่าในระดับที่ถือว่าสอบผ่าน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) และนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) ส่วนการกำหนดคุณสมบัตินักกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.96)

4.7 การตรวจสอบสุขภาพ ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามีเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้อง

กันของคำตอบได้ดังนี้ คือ การจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) ควรจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการเข้ารับบริการรักษาพยาบาล (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) และควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) ส่วนการตรวจสอบสุขภาพ ในทัศนะที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) คือ การกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.96)

4.8 งบประมาณ ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) ควรจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) และวางแผนงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85)

4.9 การประชาสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ คือ ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) จัดแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาค่อสื่อมวลชน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแก่วิทยาเขตต่าง ๆ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.92) ควรจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประสานงานฝ่ายอื่น ๆ (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.92) และจัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98)

5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบได้ดังนี้ คือ ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.76) จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.85) และกำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขัน (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.92)

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่ามี ความเหมาะสมอย่างยิ่ง (ค่าความเหมาะสม 5) เรียงตามลำดับค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ ได้ดังนี้ คือ ประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) ประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.66) ส่วน การประเมินผลการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก (ค่าความเหมาะสม 4) ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.20) และประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา (ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.26)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านนโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผล การแข่งขันกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้ ขั้นที่หนึ่ง ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬาและตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ ขั้นที่สอง นำข้อมูลดังกล่าวมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับพัฒนาเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ ขั้นที่สาม เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการพลศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดการจัดการแข่งขันกีฬาจำนวน 25 คน วยอาศัยเทคนิคเดลฟายเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่จำลองขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสองฉบับ ฉบับแรก ใช้สอบถามในรอบที่หนึ่ง เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน

69 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับนโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา 6 ข้อ (ข้อ 1 ถึง ข้อ 6) เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา 12 ข้อ (ข้อ 7 ถึง ข้อ 18) เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา 4 ข้อ (ข้อ 19 ถึงข้อ 22) เกี่ยวกับการจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา ด้านกิจกรรม 5 ข้อ (ข้อ 23 ถึงข้อ 27) ด้านกำหนดการ 5 ข้อ (ข้อ 28 ถึงข้อ 32) ด้านรางวัล 4 ข้อ (ข้อ 33 ถึงข้อ 36) ด้านการนับคะแนน 3 ข้อ (ข้อ 37 ถึงข้อ 39) ด้านการบันทึก 3 ข้อ (ข้อ 40 ถึงข้อ 42) ด้านคุณสมบัตินักกีฬา 4 ข้อ (ข้อ 43 ถึงข้อ 46) ด้านการตรวจสอบสุขภาพ 4 ข้อ (ข้อ 47 ถึงข้อ 50) ด้านงบประมาณ 3 ข้อ (ข้อ 51 ถึงข้อ 53) ด้านการประชาสัมพันธ์ 6 ข้อ (ข้อ 54 ถึงข้อ 59) เกี่ยวกับวิธีจัดการแข่งขันกีฬา 5 ข้อ (ข้อ 60 ถึงข้อ 64) เกี่ยวกับการประเมินผลการแข่งขันกีฬา 5 ข้อ (ข้อ 65 ถึงข้อ 69) ซึ่งในประเด็นคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ทั้งรายข้อและรายด้าน นอกจากนั้น ผู้วิจัยได้สรุปสภาพทั่วไป พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ก่อนตอบแบบสอบถามรอบที่หนึ่งด้วย

รอบที่สอง ผู้วิจัยได้นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นโดยให้ค่าน้ำหนักความสำคัญตามมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับจากรอบที่หนึ่งจำนวน 69 ข้อ มาคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ของคำถามแต่ละข้อ นำแบบสอบถามรอบที่หนึ่งที่ปรับปรุงแล้วมาเป็นแบบสอบถามรอบที่สองเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญอีกครั้งหนึ่ง โดยแสดงตำแหน่งค่ามัธยฐานของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน พร้อมทั้งแสดงค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาคำตอบของตนอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นผู้วิจัยได้นำคำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่สองมาคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ เพื่อสรุปความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญว่ามีความคิดเห็นต่อคำถามแต่ละประเด็นสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ความเหมาะสมของการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ด้านนโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีลักษณะดังนี้

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า นโยบายที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา และนโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ ส่วนนโยบายที่มีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลและนโยบายควรพิจารณาความแตกต่างของสภาพแวดล้อมสถาบัน

2. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า วัตถุประสงค์ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษาให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์ ส่วนวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. การบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า ลักษณะการจัดบุคลากรที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรทราบ

นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬากับบุคลากร และบุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมีความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา ส่วนการบริหารงานบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

4.1 ด้านกิจกรรม พบว่า การจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ส่วนการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมมาก คือ ประเภทของการแข่งขันต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขัน อย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการในการจัดการแข่งขัน และประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา

4.2 ด้านกำหนดการ พบว่า กำหนดการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรผลิตเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันแต่ละปี ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี รวมทั้งกำหนดให้มีพิธีเปิดและปิด ส่วนกำหนดการที่มีความเหมาะสมมาก คือ ควรจัดการแข่งขันให้เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์

4.3 ด้านการจัดรางวัล พบว่า การจัดรางวัลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรมีการให้มีรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกลงใจถึงผลสำเร็จของนักกีฬา และรางวัลในการแข่งขันควรประกอบด้วยเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง รวมทั้งจัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน และควรให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน

4.4 การนับคะแนน พบว่า ระบบการนับคะแนนที่มีความเหมาะสมมาก คือ การนับคะแนนกีฬาประเภทบุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ

4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน ส่วนการนับคะแนนกีฬาประเภททีม ชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน ส่วนการนับคะแนนที่มีความเหมาะสมปานกลาง คือ วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท นับคะแนนกีฬาประเภทละ 1 คะแนน

4.5 การบันทึกข้อมูลและสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า การรวบรวมข้อมูลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป รวมทั้งควรจัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป และควรจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน

4.6 คุณสมบัติของนักกีฬา พบว่า คุณสมบัตินักกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว และต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้ในระเบียบที่ถือว่าสอบผ่าน และนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬานักกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนการกำหนดคุณสมบัตินักกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท

4.7 การตรวจสอบสุขภาพ พบว่า การตรวจสอบสุขภาพที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา ควรจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการให้บริการรักษาพยาบาล และควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนการตรวจสอบสุขภาพที่มีความเหมาะสมมาก คือ กำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์

4.8 ด้านงบประมาณ พบว่า การจัดงบประมาณที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา ควรจัดระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน และวางแผนงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย

4.9 การประชาสัมพันธ์ พบว่า การประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ จัดแถลงข่าวการแข่งขันกีฬาต่อสื่อมวลชน วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันรวมทั้งควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแก่วิทยาเขตต่าง ๆ ควรจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ และจัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา

5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬา พบว่า วิธีจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท กำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท กำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา และกำหนดวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขัน

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬา พบว่า ในการประเมินผลกระบวนการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา และประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬารวมถึงประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนกระบวนการประเมินผลที่มีความเหมาะสมมาก คือ ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬาและประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟายซึ่งเป็นกระบวนการวิจัยที่ใช้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักในการแก้ปัญหา และเป็นเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบตามประเด็นที่นำมาสอบถาม ดังนั้น เพื่อให้การอภิปรายผลเป็นไปอย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยจึงได้นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความคิดเห็นในรอบสุดท้าย ของการเก็บ

ข้อมูลมาเป็นหลักในการอภิปราย โดยพิจารณาประกอบกับเหตุผลที่ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอไว้ในการออกแบบสอบตามกรอบและปรับให้เข้ากับหลักวิชาดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการเล่นกีฬา และนโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตร วิชาพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่าการแข่งขันกีฬาสามารถทำให้การพัฒนาที่สำคัญของมนุษย์ คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง (2528 : 81) ที่สรุปประโยชน์ทางพลศึกษาที่เกิดต่อสุขภาพ 3 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ และด้านสังคม สำหรับนโยบายที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเอาทักษะความชำนาญที่เรียนรู้จากชั้นเรียน มาใช้ในการแข่งขันกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะชาติ สิทธิวัฏศิริ (2529 : 132) ที่ว่าการจัดโปรแกรมพลศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการแสดงออก ส่วนนโยบายที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาคือการจัดกิจกรรมกีฬาที่มีการสอนในสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกันในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนมาสู่การแข่งขันกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาที่ ปรีชา ตันจริยานนท์ (2529 : 48) ที่กล่าวว่า ควรใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประกอบกิจกรรมพลศึกษาตามหลักสูตร และนโยบายที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า การกำหนดนโยบายควรให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง เพื่อการปฏิบัติงานจะได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาที่ สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 87) ที่กล่าวว่า การกำหนด

นโยบายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายจึงหมายถึงแนวปฏิบัติ ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมมาก คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า ความสนใจและความถนัดของนักศึกษาย่อมแตกต่างกัน การจัดกิจกรรมกีฬาควรมีกิจกรรมให้เลือกหลายด้าน ทั้งการเข้าร่วมแข่งขัน การเชียร์ และการจัดการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิรัช รักษาสกุล (2530 : 96) ที่ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาคณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้มากขึ้นไม่ว่าจะในลักษณะของนักกีฬา ขวบนพาเหรด กองเชียร์ และร่วมจัดการแข่งขัน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันมากที่สุด ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า มีความเหมาะสมมาก คือ การวางนโยบาย ควรพิจารณาความแตกต่างของสภาพแวดล้อมสถาบัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า ความแตกต่างของสถาบัน ทั้งขนาดของสถาบัน จำนวนนักศึกษา สนามกีฬาในสถาบัน มีความแตกต่างกัน ฉะนั้นการวางนโยบายควรพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมสถาบัน เพื่อให้การแข่งขันกีฬามีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะชาติ สิทธิวัฏศิริ (2529 : 139) ที่ว่า การเตรียมตัวของนักกีฬาฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่ เนื่องจาก การขาดแคลนสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

2. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อาจเป็น เพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาจะเป็นการส่งเสริมให้สุขภาพอนามัยของนักศึกษาคีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พัฒนาชาติ กฤติบวร (2525 : 65) ที่ว่า วัตถุประสงค์ที่มีความเห็นมากที่สุด คือ เพื่อให้มีบุคลิกภาพ มีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์ และให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ส่วนผู้เชี่ยวชาญ ที่เห็นว่ามีเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การเข้าร่วมการแข่งขันจะทำให้เกิด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาและอาจารย์ ร่วมกันทำงาน

เพื่อเป้าหมายเดียวกันจะก่อให้เกิดความสามัคคี ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาที่ สมคิด ชิตประสงค์ (2517 : 148) กล่าวไว้ว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อให้เกิดการผูกมิตร ความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความเป็นผู้นำผู้ตาม รักเพื่อนฝูงและรักหมู่คณะ ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน บล็อกมีความมีระเบียบวินัย และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสดงออกทางการกีฬา จะทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์หลายด้านในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีระเบียบและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะชาติ วิสุทธภูมิศิริ (2529 : 132) ที่ว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาและนันทนาการ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการแสดงออก ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาส่งขึ้นและเผยแพร่ในหมู่นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญอาจเห็นว่าการแข่งขันจะเป็นแรงกระตุ้นให้นักศึกษามุ่งฝึกซ้อม ทำให้ทักษะความชำนาญมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจคน (2527 : 81) ที่ว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นการทดสอบความสามารถของนักศึกษาว่าหลังจากการผ่านการฝึกซ้อมจะทดสอบความสามารถของตนเองว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

3. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การจัดเตรียมการบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาแก่บุคลากรและบุคลากรควรมีความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา และควรทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะและความชำนาญทางการกีฬาโดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ บุคลากรในการจัดการแข่งขันจึงต้องมี

คุณลักษณะที่สำคัญดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒนาชาติ กฤติบาร (2525 : 64) ที่พบว่า บุคลากรในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางสาขาพลศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำงาน เคยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษามาแล้ว ซึ่งทำให้การดำเนินการแข่งขันกีฬาตรงตามวัตถุประสงค์อันจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมนอกจาก ลงแข่งขันกีฬาแล้ว สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีความถนัดทางการกีฬา ก็สามารถมีส่วนร่วม ในการดำเนินการแข่งขันเป็นการฝึกประสบการณ์อย่างหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะในงานวิจัยของ วิรัช รักชาสกุล (2530 : 6) ที่ว่า ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมจัดและดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันมากที่สุด

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

4.1 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า กิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การคัดเลือกประเภทกีฬามีความสำคัญที่ทำให้การจัดการแข่งขันบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ เพราะถ้าต้องการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันมาก อาจคัดเลือกประเภทกีฬาที่นักศึกษาให้ความสนใจและไม่เกิดอันตราย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกฤกษ์ มั่นใจตน (2527 : 83) ที่พบว่า กีฬาที่ไม่ได้รับความนิยม เช่น บริดจ์ ยิงปืน ตาบไทย ตาบสากลเป็นกีฬาที่ลงทุนสูงและยังไม่ได้รับการส่งเสริมให้แพร่หลาย ส่วนตาบไทยเป็นกีฬาที่เกิดอันตรายได้ง่ายเพราะไม่มีเครื่องป้องกันตัว และตาบสากลเป็นกีฬาที่ต้องใช้อุปกรณ์การแข่งขันที่แพงมาก ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีเหมาะสมมาก คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา การแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษา ต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน และต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน และควรมีกิจกรรมนันทนาการ

การจัดการแข่งขันอาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า การจัดประเภทกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรพลศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นำผลจากการเรียนพลศึกษาไปใช้ในการแข่งขัน เป็นการทดสอบความสามารถทางกีฬาของนักศึกษา การแข่งขันควรมีอย่างน้อย 4 สถาบัน เพื่อเป็นการชิงชนะเลิศ รองชนะเลิศ และอันดับสาม และต้องประกาศประเภทกีฬาให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน เพราะนักศึกษาจะได้มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาที่ บุเชอร์ (Bucher. 1979 : 145) กล่าวว่า กิจกรรมกีฬาสอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษา และใช้การแข่งขันเป็นการทดลองจากโปรแกรมพลศึกษา และสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2526 ข : 24) ที่ว่า การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด ต้องมีวิทยาลัยสมัครเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 วิทยาลัยและสอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ที่ว่า กีฬาแต่ละประเภทให้ประกาศให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบก่อนไม่น้อยกว่า 90 วัน (สำเนา ขจรศิลป์. 2529 : 63)

4.2 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า กำหนดการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ กำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิด ควรกำหนดช่วงเวลาที่แน่นอนและจัดเป็นประจำทุกปี โดยให้เจ้าภาพจัดการแข่งขันผลัดเปลี่ยนกัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า พิธีเปิดและพิธีปิดมีความจำเป็นในด้านการเข้าร่วมของนักศึกษาที่ไม่ได้เป็นนักกีฬายอดอาจเข้าร่วมชมงานพาเหรด การแสดงกลางแจ้ง การเชียร์ ในการจัดการแข่งขันให้กำหนดช่วงเวลาที่แน่นอน จะทำให้สถาบันต่าง ๆ ได้ฝึกซ้อมนักกีฬาล่วงหน้า และจัดเป็นประจำทุกปี เพราะการแข่งขันกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาการ ส่วนการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสดูชม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในแต่ละภาค และเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ ซึ่งสอดคล้องกับ รายงานการประเมินผลของ กฤตกร์ ประทุมวงษ์ (2527 : 7) ที่ว่า ผู้ชมส่วนใหญ่เห็นด้วยกับรายการต่าง ๆ ในพิธีเปิด ได้แก่ การนำชมบนนักกีฬายอดวงโยธวาทิต การแต่งกายของผู้ถือป้าย การแสดงกายบริหาร เป็นต้น และผู้ชมมีความรู้สึกประทับใจบรรยากาศในพิธีปิด ส่วนการจัดการแข่งขันให้กำหนดช่วงเวลาที่แน่นอนและจัดเป็นประจำทุกปี มีความสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา

(กรมพลศึกษา. 2526 ช : 22) ในหลักการที่ว่า ำที่จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย พลศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และำที่จัดการแข่งขันขึ้นในเดือนธันวาคมของทุกปี ส่วนการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจคน (2527 : 85) ที่พบว่า นักกีฬาและผู้จัดการทีมต้องการำที่ผลัดเปลี่ยนกันเป็น เจ้าภาพ เพราะนักกีฬาต้องการเปลี่ยนบรรยากาศและกีฬามหาวิทยาลัยจัดแข่งขัน ในกรุงเทพฯ มาหลายครั้งแล้ว ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมมาก คือ การจัดการแข่งขันำที่เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจัดการแข่งขันควรำที่เสียเวลาเรียนน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะงาน วิจัยของ พัฒนาชาติ กฤติบวร (2525 : 67) ที่กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาควร จัดำที่เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 8 วัน เป็นอย่างมาก

4.3 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การำที่รางวัลที่มีความเหมาะสม อย่างยิ่ง คือ การำที่รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกถึงผล สำเร็จ และเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน รางวัลควรประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง และำที่จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่ วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า รางวัลเป็นการแสดงออกซึ่งความชมเชยและยกย่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ ทางจิตวิทยาที่ สุกิตร์ สมาธิโต (2535 : 40) ที่กล่าวว่า การำที่รางวัลเป็นหลัก ทางจิตวิทยาที่ยังใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ว่าจะอยู่ในกิจกรรมอะไร การำที่รางวัล เป็นการแสดงออกซึ่งความชมเชยยกย่องความสำเร็จ ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้เกิด แรงจูงใจในการกระทำกิจกรรม

4.4 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การนับคะแนนเพื่อชิงชนะเลิศ คะแนนรวมที่มีความเหมาะสมมาก คือ การนับคะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน และกีฬาประเภทบุคคลชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า กีฬาประเภททีมต้องำที่เวลาและงบประมาณในการเตรียมทีมสูง จึงต้องำที่ คะแนนมากกว่าประเภทบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาที่ บูเชอร์ (Bucher.

1979 : 148) เสนอแนะไว้ ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลาง คือ วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทนับคะแนนให้ประเภทละ 1 คะแนน อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ในการจัดการแข่งขันกีฬาไม่มุ่งเน้นการแข่งขันเพื่อแพ้ชนะ แต่ให้มุ่งประเด็นไปที่การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมแข่งขัน จึงให้คะแนนแก่ทีมที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ วิรัช รักชาสกุล (2530 : 94) ที่พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นควรเพิ่มทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันให้มากกว่าเดิม แสดงให้เห็นว่า ความต้องการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อความสนุกสนานจะเพิ่มขึ้นและช่วยย่นย่อวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษาได้อีกทางหนึ่ง

4.5 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การบันทึกข้อมูลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป เพื่อใช้ข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬา นอกจากนั้นการที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าควรรวบรวมข้อมูลดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน อาจเป็นเพราะในการจัดการแข่งขันกีฬาย่อมมีข้อบกพร่อง การบันทึกข้อมูลสถิติ เพื่อใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการคัดเลือกประเภทกีฬาที่นักศึกษาสนใจบรรจุนการแข่งขันครั้งต่อไป จะทำให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของนักศึกษา ดังข้อเสนอแนะงานวิจัยของ สุภฤกษ์ มั่นใจคน (2527 : 88) ที่กล่าวว่า ควรมีการนำผลการจัดการแข่งขันมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไป และจากงานวิจัยของ ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ (2529 : 131) ได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือกประเภทกีฬา พบว่า กิจกรรมกีฬาที่นิยมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันมากที่สุดได้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และฟุตบอล ซึ่งจากการบันทึกข้อมูลนี้จะช่วยทำให้การจัดการแข่งขันครั้งต่อไปตรงตามความสนใจของนักศึกษา

4.6 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า คุณสมบัตินักกีฬาข้อที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว และต้องเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา เบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบัน

กำหนดไว้ในระเบียบที่ถือว่าสอบนาน และต้องเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การกำหนดหลักฐานแสดงคุณสมบัตินักกีฬาที่เหมาะสม จะช่วยลดปัญหาการประท้วงและป้องกันอันตรายจากนักกีฬาอาชีพที่มีความสามารถแตกต่างกับนักกีฬาสมัครเล่น เช่น การแข่งขันมวยไทย มวยสากล เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการกำหนดคุณสมบัตินักกีฬางานวิจัยของ สมบัติ จันทร่มองศรี (2529 : 80) ที่กล่าวว่า ชาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี ไม่เหมาะสมกับกีฬามวยสมัครเล่น เพราะจะเป็นการขัดขวางต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย และสมองอาจได้รับความกระทบกระเทือน และสอดคล้องกับกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2526 ข : 24) ที่กำหนดว่า ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่มีการแข่งขัน ต้องเป็นนักกีฬาสมัครเล่นตามอุดมคติของการกีฬา และต้องมีชื่อสมัครเข้าแข่งขันในฐานะผู้แทนของวิทยาลัยใดวิทยาลัยหนึ่งแต่เพียงแห่งเดียว ส่วนข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเหมาะสมมาก คือ นักกีฬาคณะหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ถ้านักกีฬามีความสามารถควรเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภฤกษ์ มั่นใจคน (2527 : 85) ที่ว่า ผู้จัดการทีมไม่เห็นด้วยกับการให้นักกีฬาเข้าแข่งขันได้เพียงประเภทเดียว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเมื่อนักกีฬามีความสามารถหลายด้าน ก็ควรเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่

4.7 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การตรวจสอบภาพข้อที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางการกีฬาและจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการให้บริการรักษาพยาบาล อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การแข่งขันกีฬามักเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬา และการเจ็บป่วยทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษา ให้ข้อแนะนำในการป้องกันการบาดเจ็บ และสภาวะทางระบาดวิทยา ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2532 : 18) ที่ว่า จำนวนผู้ป่วยในการจัดการ

แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 แห่ง พบว่า เป็นนักกีฬาร้อยละ 91.3 รองลงมาคือ ผู้ติดตามร้อยละ 12.7 กรรมการร้อยละ 4 เจ้าหน้าที่ร้อยละ 2 ซึ่งแสดงว่าการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับนักกีฬาเป็นส่วนใหญ่นักกีฬาและผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเหมาะสมมาก คือ การกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การทดสอบสมรรถภาพและตรวจสุขภาพมีความจำเป็นในการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บของนักกีฬา เพราะถ้านักกีฬาไม่ได้ฝึกซ้อมมาจะเป็นอันตรายและเกิดการบาดเจ็บ จตุพร ณ นคร (2534 : 19-29) ยังพบว่า เจ้าหน้าที่และนักกีฬาที่ไม่ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายก่อนเดินทางไปร่วมการแข่งขันจะปรากฏว่ามีการเจ็บป่วยมากผิดปกติ

4.8 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างอย่าง คือ การวางแผนงบประมาณการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละฝ่าย จัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน และมีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และการใช้จ่ายต้องให้ทันตามกำหนดเวลาจะทำให้การดำเนินงานไม่ติดขัด ในการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ มาช่วยด้านงบประมาณจะทำให้การจัดการแข่งขันมีความพร้อมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจคน (2527 : 88) ที่เสนอแนะว่า ควรให้มีการโฆษณาเพื่อหารายได้มาสนับสนุนเพิ่มเติม แต่การโฆษณานั้นจะต้องไม่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น สุรา บุหรี่ เป็นต้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒชาติ กฤตบุตร (2525 : 65) เกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ และได้รับงบประมาณล่าช้า และไม่ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น หรือจากผู้สนใจสนับสนุน ทำให้การจัดดำเนินงานติดขัดและไม่มีประสิทธิภาพ

4.9 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า การประชาสัมพันธ์

ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขัน โดยจัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์เพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ โดยอาศัยเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาค้าง ๆ อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ดังกล่าว จะทำให้การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ การวางแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการใช้เครื่องมือสื่อสารสมัยใหม่ การกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาตามที่ พรทิพย์ วรกิจไพศาทร (2529 : 479) ได้กล่าวถึงกระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ว่า ประกอบด้วยการวางแผน การสื่อสาร และการประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น และต่อเนื่องตลอดไป ในเรื่องการแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาต่อสื่อมวลชน ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ควรจะให้บุคคลภายนอกรวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวของการจัดการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไชยรัตน์ คุณาธิระ (2524 : 121) ที่เสนอแนะว่า ควรจะปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหว เป็นการนำกีฬาสู่มวลชน

5. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า วิธีจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ ควรจัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท โดยชักชวนกติกาสภาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการระเบียบและกติกามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานควรยึดกติกาสภาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2526 ข : 24) ที่ว่า การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทให้กำหนดวิธีปฏิบัติและดำเนินการตามระเบียบการแข่งขันที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้กำหนดขึ้น และชักชวนกติกาสภาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในแต่ละประเภท ส่วน

ข้อที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การกำหนดวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขันและประเภทกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การเลือกวิธีการจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงระยะเวลา จำนวนทีม และประเภทกีฬาจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ ประหยัด และคุ้มค่ากับการลงทุนและเหมาะสมกับประเภทกีฬานั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ วิรัช รัชสากุล (2530 : 94) ที่ว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาต้องคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ เช่น จำนวนทีม ประเภทกีฬา ความพร้อมของสนามและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

6. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยส่วนรวมว่า การประเมินผลการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง คือ การประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันและประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน อันได้แก่การตั้งวัตถุประสงค์ การจัดเตรียมบุคลากร การดำเนินการและงบประมาณ มีส่วนช่วยให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์เพียงใด ขั้นตอนใดที่พบอุปสรรคหรือราบรื่นและต่อเนื่องหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันรวบรวมข้อมูลเพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุงและวางแผนให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ส่วนการประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันจะทำให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รับรู้ผลการดำเนินการทั้งกระบวนการ คือ ก่อนดำเนินการ และภายหลังสิ้นสุดการดำเนินการ อันเป็นผลให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันนำข้อมูลไปปรับปรุงและวางแผนให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ส่วนผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเหมาะสมมาก คือ การประเมินผลก่อนการแข่งขันกีฬา อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การสำรวจความต้องการของนักศึกษามีความสำคัญในการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้จัดกิจกรรมกีฬาได้ตรงตามความต้องการและการประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันทำให้การดำเนินการได้ข้อมูลที่จะทำให้การดำเนินการราบรื่นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ

(ไชยรัตน์ คุณาชีวะ . 2524 : 121 ; ศุภฤกษ์ มั่นใจตน . 2527 : 88 ; สมบัติ จันทร์มิ่งศรี . 2529 : 82) ที่ว่าควรจะมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาทุกครั้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาค้นคว้าในขั้นตอนแรกมาสังเคราะห์ กับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้ศึกษา โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ทำให้ได้รูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์การ การแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา มีสาระดังต่อไปนี้

1. นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรมีลักษณะดังนี้ คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา นโยบาย ควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติได้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างของสภาพแวดล้อมสถาบันอีกด้วย

2. การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา และอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บำรุงรักษาความมีระเบียบวินัย มีส่วนร่วมในกิจกรรม

นันทนาการ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุง บุคลิกภาพ เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ หน้าที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. การบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ควรมีลักษณะดังนี้ คือ บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรทราบนโยบายและ วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาแก่บุคลากร บุคลากรที่ทำหน้าที่จัด การแข่งขันกีฬาควรมีความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหารพลศึกษา และควร สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

4.1 กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ควรมีลักษณะดังนี้ คือ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การจัดการแข่งขันกีฬา ต้องประกาศประเภทของกีฬาที่จัดแข่งขันให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน กีฬาแต่ละประเภท ต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัด ให้มีการแข่งขัน กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการในการจัดการแข่งขัน ประเภทกีฬา ที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับอุดมศึกษา

4.2 กำหนดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควร
ดำเนินการดังนี้ คือ ควรผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กำหนดช่วงเวลา ที่แน่นอนในการจัดการแข่งขันแต่ละปี และจัดเป็นประจำทุกปี กำหนดให้มีพิธีเปิดและ พิธีปิด

4.3 รางวัล ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกลึกถึงผลสำเร็จของ นักกีฬาประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จัดทำของที่ระลึก เพื่อมอบให้แก่วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน และควรให้รางวัล แก่ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน

4.4 การนับคะแนน เพื่อหาทีมชนะเลิศคะแนนรวมของสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ควรใช้ระบบการนับคะแนนดังนี้ คือ การนับคะแนนกีฬาประเภท
บุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน การนับ
คะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม
3 คะแนน และวิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทนับคะแนนให้
ประเภทละ 1 คะแนน

4.5 การบันทึกข้อมูลของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬา
ครั้งต่อไป จัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือก
ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป และควรจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน
การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน

4.6 คุณสมบัตินักกีฬาที่กำหนดไว้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ควรมีข้อกำหนดดังนี้ คือ นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้า
แข่งขันได้เพียงสถาบันเดียว ต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนเรียนและได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้ในระเบียบที่ถือว่าสอบผ่าน
นักศึกษาที่เข้าแข่งขันเป็นนักกีฬาสัมผัสเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย
และนักกีฬาคนหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท

4.7 การตรวจสอบสภาพของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล ควรจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่พักนักกีฬาและสนามแข่งขัน
กีฬา จัดพิมพ์เอกสารแนะนำการให้บริการรักษาพยาบาล มีการให้ความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับอุบัติเหตุทางการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และควรกำหนดให้มีการทดสอบ
สมรรถภาพนักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์

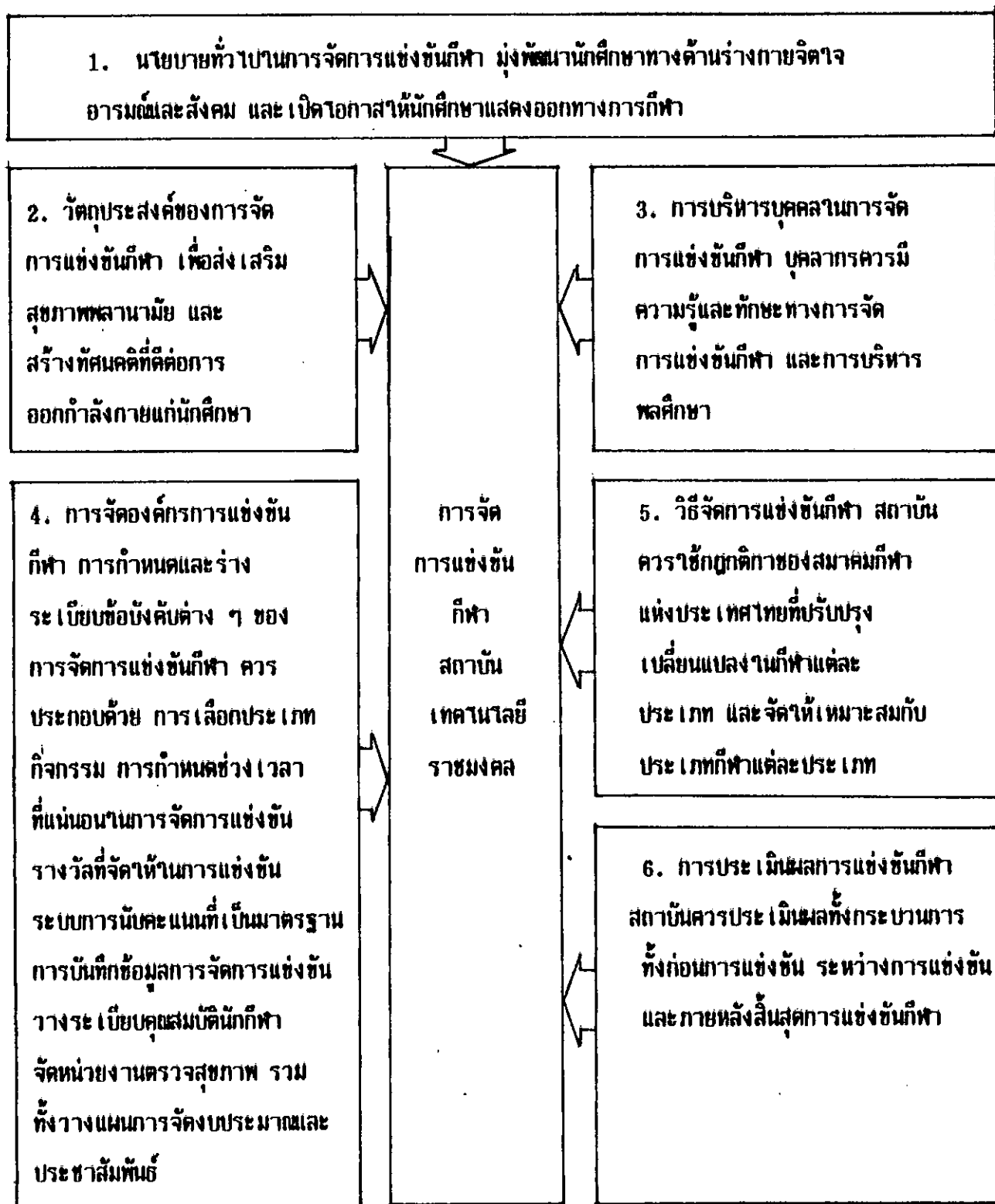
4.8 งบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ควรมีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการจัดการ
แข่งขันกีฬา จัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน
และวางแผนงบประมาณของการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับความจำเป็นของ
แต่ละฝ่าย

4.9 การประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อความเร็วในการติดต่อระหว่างสนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ จัดแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาสื่อมวลชน วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแก่วิทยาเขตต่าง ๆ จัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ และจัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา

5. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ คือ ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา และกำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขัน

6. การประเมินผลการแข่งขันกีฬาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา และควรประเมินทั้งกระบวนการ ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งการประเมินก่อนการแข่งขันและระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามที่ผู้วิจัยได้เสนอสามารถแสดงได้ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทศบาลราชมณฑล

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเพื่อสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมผลการวิจัยสังเคราะห์ร่วมกับหลักวิชาการจัดการแข่งขันกีฬา
เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ และเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพ
และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1. สถาบันควรเน้นนโยบายในการให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทาง
ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เน้นการแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง
การเป็นนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน การเป็นผู้ชม การเชียร์และการดำเนินงาน
การจัดการแข่งขันกีฬา
2. การจัดบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
มีข้อจำกัดเนื่องจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสินใจ
ไม่เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันกีฬาให้ครอบคลุมทุกประเภท ดังนั้น สถาบันจึงควร
พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญโดยจัดอบรมสัมมนา และขอความร่วมมือจาก
สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในการจัดบุคลากรมาช่วยในการจัดการแข่งขัน
3. การจัดองค์การการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เท่าที่ผ่าน
มา ยังไม่สามารถจัดให้ครอบคลุมทุก ๆ ด้าน เช่น การประกาศประเภทกีฬาที่จัดการ
แข่งขันให้ทราบล่วงหน้า การผลิตเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระบบการนับ
คะแนนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัยข้อมูลทางสถิติเพื่อปรับปรุงการจัดการ
แข่งขัน เป็นต้น สถาบันควรวางระเบียบการแข่งขันให้แต่ละวิทยาเขตยึดถือปฏิบัติ
ไปบนแนวทางเดียวกัน โดยแบ่งเป็นหัวข้อต่าง ๆ รวมทั้งรายละเอียดข้อบังคับงาน
การจัดการแข่งขันกีฬา โดยจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
กับการจัดการแข่งขันร่วมกันวางระเบียบข้อบังคับการแข่งขันกีฬาขึ้น
4. สถาบันควรกำหนดวิธีจัดการแข่งขันกีฬา โดยเน้นวิธีการจัดการ
แข่งขันให้นักศึกษาได้รับประโยชน์มากที่สุด และให้คุ้มค่ากับการลงทุน โดยเฉพาะ
กีฬาประเภททีม ที่มีการเตรียมตัวและค่าใช้จ่ายสูง การกำหนดวิธีจัดการแข่งขันควร
เลือกวิธีที่มีโอกาสได้แข่งขันหลายครั้ง

5. สถาบันควรประเมินผลการจัดการแข่งขัน โดยมอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ทางด้านการบริหารพลศึกษา และมีประสบการณ์การจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ประสานงานกับหน่วยงานการวิจัยและประเมินผล เพื่อให้การประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้้นำผลการประเมินมาใช้ให้เป็นประโยชน์

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรวิจัยการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยเจาะลึกรายละเอียดในแต่ละด้าน เช่น การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การประเมินผลการแข่งขันกีฬา เป็นต้น
2. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลควรนำรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปทดลองใช้แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรพัฒนานักกีฬากรรมาเพื่อให้เป็นเครื่องมือที่สามารถใช้พัฒนานักศึกษาด้านสังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กอง วิสสุทธารมณ. "แผนการศึกษาแห่งชาติ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ,

4 : 37-38 ; เมษายน 2521.

กฤตกรณ ประทุมวงษ์. รายงานการประเมินผล การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12. คณะกรรมการประเมินผลการจัดการแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520.

กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2520.

จตุพร ฅ นคร. "การบาดเจ็บและความเจ็บป่วยของคณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ชุด

เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11," วารสารสมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย.

4 (1) : 19-29 ; กุมภาพันธ์ 2534.

จรวาย แก่นวงษ์คำ. หลักสูตรพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2517.

จรินทร์ ธาณิรัตน์. คู่มือกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

2527.

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง

ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2524. อัดสำเนา.

ณัฐพงศ์ ชูทัย. การศึกษากิจการรมกีฬาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. อัดสำเนา.

ทวี ถาวร. รูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

ทวีศักดิ์ ญาตประทีป. พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ., 2530.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2531.

เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, วิทยาลัย. เอกสารแนะนำวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

อาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กองกลาง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา,

ม.ป.ป.

บุญมา พินงาม. หลักการและการบริหารพลศึกษา. ชลบุรี : คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2520.

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่ง

ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2526. อัดสำเนา.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2533.

ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเคลฟาย," วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

14 : 50-59 ; เมษายน-พฤษภาคม 2523.

ปรีชา ดันจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.

ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. "แนวทางดำเนินการพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา

สันตนาการ. 11(1) : 81 ; มกราคม 2528.

ปิยะชาติ สิทธิวิสุทธิ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับ

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2529. อัดสำเนา.

"โปรแกรมการแข่งขันฟุตบอลโลก 1986," สยามกีฬาฉบับพิเศษ. (1) : 6-7 ;

มกราคม 2529.

พรทิพย์ วรกิจโกศล. "กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์," เอกสาร

การสอนชุดวิชาหลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ หน้าที่ 11.

หน้า 473-555. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

- พลศึกษา, กรม. รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติเรื่องบทบาทของสถาบันการศึกษา การกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2526. ก.
- _____. สรุปผลกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ครั้งที่ 9. ม.ป.ท., 2526. ข.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- พาณิชย์ ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- พอง เกิดแก้ว. การกีฬา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา," วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. 8(3) : 1-3 ; กรกฎาคม 2525.
- วิรัช รักษาสกุล. ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อัดสำเนา.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, 2530.
- _____. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาวะทางระบาดวิทยาในกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ครั้งที่ 19. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, 2532.
- ศุภฤกษ์ มั่นใจคน. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, กรม. สัจฉิบัตรการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ : สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ, 2532.
- สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- สมบัติ จันทน์ทองศรี. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2513.
- _____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. การวิจัยโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษาปีงบประมาณ 2529 ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.
- สุพิตร สมาหิต. "จิตวิทยาการออกกำลังกาย," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ. 18(1-2) : 37-40 ; มกราคม-มิถุนายน 2535.
- เอกชัย กิสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.
- Berenson, Mark L. and David M. Levine. Basic Business Statistics Concepts and Applications. New York : Prentice-Hill, Inc., Englewood Cliffs, 1979.
- Bucher, Charles A. Administration of Physical Education and Athletic Programs. 7th ed. London : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Cayne, Bernard S. and others. Encyclopedia Americana. 25th ed. Connecticut : Grolier Incorporated, 1986.
- Dale, Ernest. Management, Theory and Practice. New York : McGraw-Hill Black Company, 1965.
- Glueck, William F. Management. Hinsdale : The Dryden Press, 1977.
- Grave, H. "A Philosophy of Sport," Contemporary Review. 78 : 877-893 ; December, 1960.
- Gupta, S.P. Statistical Methods. 17th ed. New Delhi : Sultan Chand & Sons, 1982.
- Hagood, Margaret Jerman. Statistics for Sociologists. New York : Henry Holt and company, 1951.

Massie, Joseph L. and John. Douglas. Managing. 3rd ed. Englewood
Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, 1981.

Pavlich, M. "The Power of Sport," Journal of Arizona Association for
Health Physical Education and Recreation. 10 : 9-10 ; November,
1966.

Simon, Herbert A., Donald W. Smithburg. and Victor A. Thompson.
Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1960.

Slusher, H.S. Man Sport and Existence. Philadelphia : Lea & Febiger,
1967.

การคำนวณ

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือที่ รล 0003/16942 ลงวันที่ 15 กันยายน 2531

(สำเนา)

ที่ รล 0003/16942

สำนักราชเลขาธิการ

พระบรมมหาราชวัง กทม. 10200

15 กันยายน 2531

เรื่อง พระราชทานชื่อสถาบัน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 1201/36011 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2530

ตามที่ได้รับหนังสือขอให้ นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอนพระราชทาน
พระบรมราชานุญาตเชิญพระปรมาภิไธยเป็นชื่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
หรือขอนพระราชทานชื่อใดชื่อหนึ่งสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ โดยจะดำเนินการ
ขอให้ชื่อที่ได้รับพระราชทานเพื่อเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจาก "วิทยาลัย" เป็น "สถาบัน"
ต่อไป ความละเอียดแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระ
กรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อสถาบันดังกล่าวว่า "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล"
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลายมือชื่อ) ทวีสันต์ ลดาวัลย์

(หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์)

ราชเลขาธิการ

ภาคผนวก ข
หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่หนึ่ง



ที่ ทม 1007/ 0316

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๑๑ กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายสุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์
เรื่อง รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

ดร. สมสุข อีระกิจกร

ประธาน

รศ.ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์

กรรมการ

สิ่งที่นิสิตเฝ้าขอความอนุเคราะห์ คือ ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

สิงหาคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยกระผม นายศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการ
อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังทำ
ปริญญานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล"
โดยมี ดร.สมสุข อีระพิจิตร เป็นประธานกรรมการและ รองศาสตราจารย์
ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์ เป็นกรรมการ

การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique)
ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่ต้องอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านละประมาณ 3 รอบ
เพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญจะบอกไว้จนกว่า
การวิจัยจะยุติ สามารถแปลผลออกมาได้โดยสมบูรณ์ ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นส่วนหนึ่ง
ในการทำปริญญานิพนธ์แล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อการจัดรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และ
แสดงความคิดเห็นตามที่ได้ตั้งประเด็นไว้ ด้วยวิจรรณาญาณของท่านจักขอบพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

รอบที่ 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นการถามความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเนื้อหาสาระในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามในรอบต่อไป

ผู้วิจัยได้จัดทำสรุปเกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสภาพปัญหาที่ควรทราบ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านได้เข้าใจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจให้คำตอบ ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดอ่านบทสรุปเสียก่อนแล้วจึงตอบคำถามในตอนต่อไป

บทสรุป

1. โครงสร้างสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เดิมใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 มีฐานะเป็นกรมานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าส่วนราชการการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลซึ่งมีคณะกรรมการสภาสถาบัน ฯ ประกอบด้วยปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการเป็นนายกสภาสถาบัน อธิบดีกรมอาชีวศึกษาและอธิบดีกรมศิลปากรเป็น
อุปนายก ส่วนกรรมการสภาสถาบัน ฯ มีทั้งกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการที่มาจาก
การเลือกตั้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นกรรมการและ
เลขานุการสภาสถาบัน ฯ โดยตำแหน่ง

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเปิดสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีวิทยาเขตต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการส่วน
ระดับปริญญาตรีมีคณะต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการปัจจุบันมีสำนักอธิการบดีซึ่งเป็น
สำนักชั่วคราวตั้งอยู่ ณ เลขที่ 339 ถนนสามเสน เทเวศร์ กรุงเทพฯ ฯ 10300
บริเวณเดียวกันกับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์ สถาบันมีโครงการ
ก่อสร้างศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญา ๗ บริเวณตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานีซึ่งมีเนื้อที่ 746 ไร่ ซึ่งสามารถเปิดดำเนินการได้ในปี พ.ศ. 2534

2. สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

อธิการบดีได้มอบหมายให้ กองบริการ สำนักงานอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบ
ในการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ
อำนวยการแข่งขันกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬา ร่วมกันรับผิดชอบ
งานในฝ่ายต่าง ๆ มีปัญหาพอสรุปได้ดังนี้

การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีปัญหาเนื่องจากการ
กำหนดนโยบายใช้แนวทางการกำหนดนโยบายแห่งชาติ ซึ่งมีลักษณะกว้าง ๆ ไม่
ครอบคลุมตามหลักวิชาพลศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา
ยังขาดวัตถุประสงค์ด้านการผ่อนคลาย การปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดการ
แข่งขันกีฬามีลักษณะงานซ้ำซ้อน เพราะการแต่งตั้งบุคคลให้รับผิดชอบหลายฝ่ายย่อม
ขาดประสิทธิภาพ บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งขาดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ
หลักการในการจัดการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันต้องทำหน้าที่ในการ
ควบคุมทีมกีฬา ทำให้เกิดปัญหาการได้เปรียบเสียเปรียบ และนักศึกษาไม่มีส่วนร่วม
รับผิดชอบการจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งจากหลักการการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอก

นักศึกษาควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน การจัดองค์การการแข่งขัน กีฬา ยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการตรวจสอบสภาพนักกีฬา และไม่มีการเตรียมการ เพื่อป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬากีฬา ทำให้เกิดการบาดเจ็บกับนักศึกษาที่ร่างกายไม่ สมบูรณ์ การเลือกประเภทกีฬามีการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาและไม่ สอดคล้องกับหลักสูตรพลศึกษา ทำให้กีฬาบางประเภทขาดความสนใจ ระยะเวลา การแข่งขันมากเกินไปทำให้เสียเวลาเรียน การจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง มีการ เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการแข่งขันทุกปี ทำให้การวางแผนโครงการในครั้งต่อไป ขาดประสิทธิภาพ ในด้านงบประมาณปรากฏว่างบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ทำให้ ขาดวัสดุอุปกรณ์และทำให้ค่าใช้จ่ายสำหรับด้านกรรมการผู้ตัดสินไม่เพียงพอ ทำให้การ จัดการแข่งขันมีปัญหาติดคามมาอนอกจากนั้นยังขาดการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชน ทำ ให้นำมาได้รับความสนใจจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป และขาดการประเมินผลการจัดการ แข่งขันกีฬาอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ เพื่อให้ท่านผู้ เชี่ยวชาญ พิจารณาลงความเห็นถึงความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัด ก่อการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในแแต่ละด้าน โดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งค่าความเหมาะสมมี ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เหมาะสม

นอกจากนี้ หากท่านผู้เชี่ยวชาญมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมประการใดก็สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านข้อขามือของแแต่ละข้อและในคอนท้ายของสาระแแต่ละด้าน ดังนี้

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1.	นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม.....						
2.	การวางนโยบายควรพิจารณาความ แตกต่างของสภาพแวดล้อมสถาบัน.....						
3.	นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไป ปฏิบัติได้.....						
4.	นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชา พลศึกษาระดับอุดมศึกษา.....						
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล.....						
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถใน การเล่นกีฬา.....						
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา						
	วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา						
	การมีลักษณะดังต่อไปนี้						
7.	เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา.....						
8.	เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น.....						
9.	เพื่อส่งเสริมกีฬาให้เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา.....						
10.	เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็น						
	ประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน.....						
11.	เพื่อให้ นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น						
	ประโยชน์.....						
12.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ.....						
13.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็น						
	ผู้นำและผู้ตามที่ดี.....						
14.	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในหมู่นักศึกษา						
	และอาจารย์.....						
15.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....						
16.	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการแสดงออก						
	ในทางที่ถูกต้อง.....						
17.	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน						
	กิจกรรมนันทนาการ.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
18.	เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ การออกกำลังกายและการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม _____						
19.	<u>การบริหารบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา</u> การจัดเตรียมบุคลากรควรมีลักษณะดังนี้ บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมี ความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหาร พลศึกษา.....						
20.	บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควร ทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ จัดการแข่งขันกีฬา.....						
21.	ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้าน พลศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ แข่งขันกีฬาแก่บุคลากร.....						
22.	ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการแข่งขันกีฬา..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม _____						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา</u> การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังนี้ <u>กิจกรรม</u> 23. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา..... 24. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา..... 25. กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้มีการแข่งขัน..... 26. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันต้องประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน..... 27. กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการในการจัดการแข่งขัน..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	<u>กำหนดการ</u>						
28.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี.....						
29.	ควรจัดการแข่งขันให้เสร็จภายใน หนึ่งสัปดาห์.....						
30.	ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสม ในการจัด การแข่งขันแต่ละปี.....						
31.	เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาควรผลัด เปลี่ยนกัน.....						
32.	กำหนดหาทีมพิธีเปิดและพิธีปิด.....						
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						
	<u>รางวัล</u>						
33.	ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ การแข่งขันเพื่อเป็นการสร้าง ความรู้สึกถึงผลสำเร็จของ นักกีฬา.....						
34.	ควรให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน เพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจ เข้าร่วมการแข่งขัน.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
35.	รางวัลในการแข่งขันควรประกอบ ด้วยเหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง.....						
36.	จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่ วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม						
<u>การนับคะแนน</u>							
การนับคะแนนเพื่อชิงชนะเลิศคะแนน							
รวมของแต่ละวิทยาเขตควรนับ							
คะแนนดังนี้							
37.	การนับคะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ						
	10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน						
	อันดับสาม 3 คะแนน.....						
38.	การนับคะแนนกีฬาประเภทบุคคล						
	ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ						
	4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
39.	วิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทนับคะแนนให้ประเภทละ 1 คะแนน..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						
40.	<u>การบันทึก</u> ควรมีการบันทึกข้อมูลและสถิติเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการแข่งขันกีฬาครั้งต่อไป.....						
41.	ควรจัดรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือกประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันครั้งต่อไป.....						
42.	ควรจัดรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของงาน..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						
43.	<u>คุณสมบัตินักกีฬา</u> นักศึกษาที่เข้าแข่งขันเป็นนักกีฬาสัมครเล่นตามข้อบังคับของการกีฬาแห่งประเทศไทย.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
44.	นักกีฬาต้อง เป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลง ทะเบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ไว้ในระดับเทียบที่ถือว่าสอบผ่าน.....						
45.	นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขัน ได้เพียงสถาบันเดียว.....						
46.	นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสถิติลงแข่งขันได้ ไม่เกิน 3 ประเภท.....						
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						
	<u>การตรวจสอบสุขภาพ</u>						
47.	ควรกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพ นักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์.....						
48.	ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุบัติเหตุทางการกีฬากับผู้เข้าร่วมการแข่งขัน.....						
49.	ควรจัดแพทย์และเจ้าหน้าที่อนามัยในสถาน ที่พยานักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
50.	ควรจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการใช้ บริการรักษาพยาบาล..... ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....						
51.	<u>งบประมาณ</u> วางแผนงบประมาณของการจัดการ แข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความจำเป็น ของแต่ละฝ่าย.....						
52.	ควรจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน.....						
53.	มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการ จัดการแข่งขันกีฬา.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม						
	<u>การประชาสัมพันธ์</u>						
54.	วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์						
	การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน.....						
55.	ความร่วมมือการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ						
	รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแก่						
	วิทยาเขตต่าง ๆ.....						
56.	ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่						
	เพื่อความเร็วในการติดต่อระหว่าง						
	สนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ.....						
57.	การจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการ						
	แข่งขันกีฬาเพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ.....						
58.	จัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน						
	กีฬา.....						
59.	จัดแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกีฬาต่อ						
	สื่อมวลชน.....						
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	<u>วิธีจัดการแข่งขันกีฬา</u>						
	วิธีจัดการแข่งขันกีฬาคือควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้						
60.	จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท.....						
61.	ควรใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท.....						
62.	กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน.....						
63.	กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขัน.....						
64.	กำหนดวิธีจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา.....						
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	<u>การประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u>						
65.	ประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา.....						
66.	ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬา.....						
67.	ประเมินระหว่างการจัดการแข่งขัน.....						
68.	ประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา.....						
69.	ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม.....						

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ค
หนังสือแนะนำและแบบสอบถามรอบที่สอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในรอบที่สอง

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" ในรอบที่หนึ่งแล้วนั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามในรอบที่สอง ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำคำชี้แจงไว้ในแบบสอบถามแล้ว ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำไปวิเคราะห์และแปลผลต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์)

ผู้วิจัย

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
(ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย)**

รอบที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบนี้ เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบไปในรอบที่หนึ่ง ในรอบนี้ ได้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่า มีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งหนึ่งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละข้อ ได้แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมาย (*) เมื่อเครื่องหมายดอกจันตกอยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใด ก็หมายความว่า ค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ในที่ความเหมาะสมเท่านั้นและถือว่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมายดอกจันตกอยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หมายความว่า ในข้อนั้น ค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 4 และถือว่าค่าความเหมาะสม 4 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range) หรือ I.R. เป็นค่าแสดงการกระจายของคำตอบ มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายมากหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย (มากกว่า 2.00)

ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่า ข้อนั้นคำตอบกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก (น้อยกว่า 2.00)

ค่า I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวาของช่องค่าความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณาว่าข้อนั้น ผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด
วิธีตอบแบบสอบถามในรอบนี้

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่า คำตอบเดิมของท่าน (แสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย ✓) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องค่าความเหมาะสมเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง

2. ถ้า ✓ กับ * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่า คำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่ม หรือท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนั้น

3. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 และ ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่า คำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านก็ไม่ต้องทำอะไรในข้อนั้น แต่ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ให้ท่านขีดเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมาย ✓ เดิม แล้วทำเครื่องหมาย / ใหม่นช่องเดียวกันกับ *

4. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 เครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่า คำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ ขอให้ท่านพิจารณาบทบาทว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยให้ขีดเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมาย ✓ เดิม และทำเครื่องหมาย / ใหม่ ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน แต่ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มหรือยืนยันว่าคำตอบเดิมของท่าน ขอได้โปรดอธิบายเหตุผลที่เป็นเช่นนั้นในช่องความคิดเห็นอื่น ๆ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องทางขวามือ

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
	นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา							
	ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้							
1.	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทาง	*					0.95.	.....
	ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม							
2.	การวางนโยบายควรพิจารณาความ	*					1.33.	.....
	แตกต่างของสภาพแวดล้อมสถาบัน							
3.	นโยบายควรเป็นนโยบายที่สามารถนำไป	*					1.08.	.....
	ปฏิบัติได้							
4.	นโยบายควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชา	*					1.34.	.....
	พลศึกษาระดับอุดมศึกษา	*					1.34.	.....
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตาม	*					0.95.	.....
	ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	*					0.95.	.....
6.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถใน	*					1.05.	.....
	การเล่นกีฬา	*					1.05.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
								
								

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา</u> วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้							
7.	เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา	*					1.05	
8.	เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น		*				1.29	
9.	เพื่อส่งเสริมกีฬาที่เผยแพร่ในหมู่นักศึกษา		*				1.23	
10.	เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ที่เป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน		*				1.24	
11.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์		*				1.16	
12.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ		*				1.16	
13.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี		*				1.32	
14.	เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา และอาจารย์	*					1.50	
15.	เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย		*				1.13	
16.	เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง		*				1.08	
17.	เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมนันทนาการ		*				1.28	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
18.	เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ การออกกำลังกายและการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา.....	*					0.92	
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
	<u>การบริหารบุคลากรในการจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
	การจัดเตรียมบุคลากรควรมีลักษณะดังนี้							
19.	บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมี ความรู้ทางหลักวิชาพลศึกษาและการบริหาร พลศึกษา.....	*					1.07	
20.	บุคลากรของการจัดการแข่งขันกีฬาควรมี ทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ จัดการแข่งขันกีฬา.....	*					0.95	
21.	ควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้าน พลศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ แข่งขันกีฬาแก่บุคลากร.....	*					1.00	
22.	ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการแข่งขันกีฬา.....	*					1.09	
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา</u>							
	การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา ควรมี							
	ลักษณะดังนี้							
	<u>กิจกรรม</u>							
23.	ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควร							
	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ							
	การจัดการแข่งขันกีฬา.....*						0.95.	.....
24.	ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันควรเป็น							
	กีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา							
	ระดับอุดมศึกษา.....*						1.78.	.....
25.	กีฬาแต่ละประเภทต้องมีสถานศึกษาเข้า							
	แข่งขันอย่างน้อย 4 แห่ง จึงจะจัดให้							
	มีการแข่งขัน.....*						1.42.	.....
26.	ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันต้อง							
	ประกาศให้ทราบก่อนการแข่งขัน 90 วัน.....*						1.06.	.....
27.	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม							
	นันทนาการในการจัดการแข่งขัน.....*						1.34.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....							
								
								

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>กำหนดการ</u>							
28.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี.....	*					0.92.	.....
29.	ควรจัดการแข่งขันกีฬาที่เสร็จภายใน หนึ่งสัปดาห์.....		*				1.28.	.....
30.	ควรมีกำหนดช่วงเวลาที่แน่นอน ในการจัด การแข่งขันแต่ละปี.....	*					1.00.	.....
31.	เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาควรผลัด เปลี่ยนกัน.....	*					1.20.	.....
32.	กำหนดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิด.....	*					1.12.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
	<u>รางวัล</u>							
33.	ควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ การแข่งขันเพื่อเป็นการสร้าง ความรู้สึกถึงผลสำเร็จของ นักกีฬา.....	*					1.07.	.....
34.	ควรให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน เพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นความสนใจ เข้าร่วมการแข่งขัน.....	*					1.24.	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
35.	รางวัลในการแข่งขันควรประกอบ ด้วยเหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง.....	*					1.09	
36.	จัดทำของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่ วิทยาเขตที่เข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน.....	*					1.34	
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
	<u>การนับคะแนน</u>							
	การนับคะแนนเพื่อชิงชนะเลิศคะแนน รวมของแต่ละวิทยาเขตควรนับ คะแนนดังนี้							
37.	การนับคะแนนกีฬาประเภททีมชนะเลิศ 10 คะแนน รองชนะเลิศ 6 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	*					1.32	
38.	การนับคะแนนกีฬาประเภทบุคคล ชนะเลิศ 6 คะแนน รองชนะเลิศ 4 คะแนน อันดับสาม 3 คะแนน.....	*					1.12	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
44.	นักกีฬาต้อง เป็นนักศึกษาปัจจุบันที่ลง ทะเบียนเรียนและได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ไว้ในระดับเทียบที่ถือว่าสอบผ่าน.....	*					0.76.	.....
45.	นักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันเข้าแข่งขัน ได้เพียงสถาบันเดียว.....	*					0.63.	.....
46.	นักกีฬาคนหนึ่งควรมีสิทธิ์ลงแข่งขันได้ ไม่เกิน 3 ประเภท.....	*					1.58.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
	<u>การตรวจสอบสุขภาพ</u>							
47.	ควรกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพ นักกีฬาก่อนเปิดการแข่งขัน 1 สัปดาห์.....	*					1.28.	.....
48.	ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุบัติเหตุทางการกีฬาแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน*	*					1.08.	.....
49.	ควรจัดแพทย์และ เจ้าหน้าที่อนามัยในสถานที่ ที่พนักกีฬาและสนามแข่งขันกีฬา.....	*					0.92.	.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
50.	ควรจัดพิมพ์เอกสารแนะนำการใช้ บริการรักษาพยาบาล.....	*					1.24	
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
งบประมาณ								
51.	วางแผนงบประมาณของการจัดการ แข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความจำเป็น ของแต่ละฝ่าย.....	*					0.85	
52.	ควรจัดระบบการใช้จ่ายงบประมาณให้ ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละงาน.....	*					0.88	
53.	มีการแสวงหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการ จัดการแข่งขันกีฬา.....	*					0.98	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							
	<u>การประชาสัมพันธ์</u>							
54.	วางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์							
	การจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบัน.....*						1.00.	.....
55.	ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ							
	รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแก่							
	วิทยาเขตต่าง ๆ.....*						0.95.	.....
56.	ควรใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่							
	เพื่อความเร็วในการติดต่อระหว่าง							
	สนามแข่งขันกีฬาต่าง ๆ.....*						0.78.	.....
57.	ควรจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของการจัดการ							
	แข่งขันกีฬาเพื่อประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ..*						1.00.	.....
58.	จัดทำสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน							
	กีฬา.....*						1.02.	.....
59.	จัดแสงสว่างการจัดการแข่งขันกีฬาต่อ							
	สื่อมวลชน.....*						0.76.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>การจัดการแข่งขันกีฬา</u>							
	การจัดการแข่งขันกีฬาคควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้							
60.	จัดประชุมร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท.....	.*					.1.00	.....
61.	ควรรำลึกกฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกีฬาแต่ละประเภท.....	.*					.0.66	.....
62.	กำหนดวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน.....	.*					.0.85	.....
63.	กำหนดวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับจำนวนทีมที่ส่งเข้าแข่งขัน.....	.*					.0.95	.....
64.	กำหนดวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา.....	.*					.1.00	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ค่า I.R	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1		
	<u>การประเมินผลการแข่งขันกีฬา</u>							
65.	ประเมินทั้งกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา	.*	.....	.....	.....	.....	0.80.	.....
66.	ประเมินก่อนการแข่งขันกีฬา.....	.*	.....	.....	.....	.....	1.29.	.....
67.	ประเมินระหว่างการจัดการแข่งขันกีฬา.....	.....	.*	.....	.....	.....	1.72.	.....
68.	ประเมินภายหลังสิ้นสุดการจัดการแข่งขันกีฬา.....	.*	.....	.....	.....	.....	0.66.	.....
69.	ประเมินผลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม.....	.*	.....	.....	.....	.....	0.80.	.....
	ความคิดเห็นเพิ่มเติม							

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ง
รายชื่อและประวัติของผู้เชี่ยวชาญ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายอนันต์ อัดชู

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาพลศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน 30 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาเอก Ph.D. of Education

จาก สหรัฐอเมริกา

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นอาจารย์ประจำแผนกพลศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เป็นคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. เป็นกรรมการสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย
6. เป็นกรรมการกีฬาโอลิมปิคแห่งประเทศไทย
7. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
8. เป็นผู้อำนวยการศูนย์ฝึกกีฬานรรม ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. เป็นที่ปรึกษากีฬามหาวิทยาลัย
10. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ
11. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ
12. เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายณัฐ อินทรปาน
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สังกัด การกีฬาแห่งประเทศไทย
ประสบการณ์การทำงาน 30 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี Bachelor of Science (Physical Education)
จาก California State University
ปริญญาโท Master of Science (Physical Education)
จาก Hayward , U.S.A
ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Physical Education)
จาก University of Alberta

ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัย
2. เป็นกรรมการวางแผนการกีฬาแห่งชาติ
3. เป็นประธานคณะกรรมการเทคนิคกีฬา กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8
4. เป็นเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเทคนิคกีฬาแห่งสหพันธ์เอเชียนเกมส์
5. เป็นเลขาธิการสภากีฬามหาวิทยาลัยแห่งอาเซียน
6. เป็นมนตรีสหพันธ์กีฬาเอเชียนเกมส์
7. เป็นมนตรีสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย
8. เป็นรองเลขาธิการคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย
9. เป็นประธานคณะกรรมการบัวลิ่งแห่งเอเชีย พ.ศ. 2531-2535
10. เป็นกรรมการโอลิมปิกสากล พ.ศ. 2534

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสมบัติ กาญจนกิจ
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ประสบการณ์การทำงาน 17 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโท Master of Arts (M.A)
 จาก California State University, Long Beach
 ปริญญาเอก Doctor of Education (Ed.D.)
 จาก University of Houston, Texas
 Education Specialist Degree (Ed.S.)
 จาก Missouri State University

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬា

1. เป็นอุปนายกและเลขาธิการสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย
2. เป็นผู้ก่อตั้งสมาคมจิตวิทยาการกีฬา
3. Key Note Specker : "Comparative Physical Education & sport Achievement in the Asean"
4. เขียนหนังสือ ทำไมต้องพลศึกษา
5. เขียนหนังสือ นันทนาการขั้นนำ
6. เขียนหนังสือ นันทนาการชุมชน
7. เขียนหนังสือ การเป็นผู้นำนันทนาการ
8. งานวิจัย เรื่องความวิตกกังวลของนักกีฬามหาวิทยาลัย
9. เป็นวิทยากร เรื่องจิตวิทยาการกีฬา กีฬาเพื่อสุขภาพและความเป็นเลิศ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายพิพิธพร แก้วมุกดา

ตำแหน่ง รองอธิบดี

สังกัด กรมพลศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน 37 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พลศึกษา

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท M.Ed (การศึกษา,พลศึกษา), M.S. (สุขศึกษา)

จาก สหรัฐอเมริกา

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. สอนวิชาการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน วิชาการจัดการแข่งขันกีฬา
วิชาวิธีสอนพลศึกษา และนิเทศการฝึกสอนฝึกงาน
2. เป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาสมัครเล่น
3. เป็นรองคณบดี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
4. เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา
5. เป็นผู้อำนวยการกอง กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายศิลปชัย สุวรรณธาดา
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
 สังกัด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ประสบการณ์การทำงาน 28 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาเอก Movement Science Education
 จาก Florida State University

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
2. เป็นประธานกรรมการจัดการแข่งขันสนุกเกอร์

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายแผน เจริญชัย
 ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
 สังกัด คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสบการณ์การทำงาน 20 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 5 วิฑยาเขต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา กีฬามหาวิทยาลัยอาเซี่ยนครั้งที่ 1 และครั้งที่ 4

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวิทยา วงษ์สมาน
 ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6
 สังกัด วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง
 ประสบการณ์การทำงาน 17 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (พลศึกษา)
 จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย
2. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา
3. เป็นวิทยากรบรรยายการจัดการแข่งขันฟุตบอล และกติกาสportบอล
4. เขียนตำราคู่มือการตัดสินฟุตบอล และกติกาสportบอล
5. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย
6. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา
7. เป็นผู้ตัดสินฟุตบอลของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (F.I.F.A)

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวิจิตร เกตุแก้ว

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ฝึกกีฬาส่วนกลาง กองกีฬา

สังกัด กรมพลศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน 25 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เข้ารับการอบรมผู้บริหารรุ่นที่ 1
2. เข้ารับการอบรมศึกษานิเทศก์
3. เข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ระดับสูง ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ
4. เข้ารับการอบรมมาตรฐานฟุตบอลเอเซีย
5. เป็นผู้ตัดสินฟุตบอลของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (F.I.F.A)
6. เข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง
7. เป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมมวยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
8. เป็นคณะกรรมการโอลิมปิคแห่งประเทศไทย
9. เป็นวิทยากรให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ด้านกีฬาฟุตบอล
10. เป็นเลขานุการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวีระชัย วโรตมาภรณ์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ประสบการณ์การทำงาน 13 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต

จาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นนักกีฬาฟุตบอล เขต 9 7 ปี
2. เป็นนักกีฬาฟุตบอลด้วยพระราชทาน ก. สังกัดธนาคารกรุงไทย 1 ปี
3. เป็นนักฟุตบอลสังกัดสโมสรชายาก้า 2 ปี เข้าแข่งขันฟุตบอลควีนส์คัพ
4. เป็นนักกีฬาฟุตบอล, วอลเลย์บอล, ลักบี้, กรีฑา กีฬามหาวิทยาลัย
5. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล ของโรงเรียนเซนต์ฟรังฯ 12 ปี
6. เป็นผู้ตัดสินฟุตบอล สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย
7. เป็นนักฟุตบอล กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัย 4 ครั้ง
8. เป็นผู้ควบคุมนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
9. เป็นนักกีฬาฮอกกี้ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปี 2534

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายรัศมี จินตามัย

ตำแหน่ง สารวัตรนักเรียน

สังกัด กรมพลศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน 15 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก วิทยาลัยครูจันทระเกษม

ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. ผู้ตัดสินฟุตบอล ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (F.I.F.A)
2. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ
3. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา
4. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ของกรมพลศึกษา
5. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาแห่งประเทศไทย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายเจริญ ปุสุรินทร์คำ

ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8 รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการ

สังกัด กองบริการ สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประสบการณ์การทำงาน 31 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นประธานกรรมการแผนกกีฬาเทเบิลเทนนิส จ.นครราชสีมา
ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 4-18
2. เป็นกรรมการชมรมฟุตบอลนครราชสีมา 2505-2510
3. เป็นผู้ก่อตั้งและประธานชมรมเทเบิลเทนนิสนครราชสีมา ชุดที่ 1-5
(2523 - 2527)
4. เป็นกรรมการจัดแข่งขันกีฬา จ.นครราชสีมา 2510 - 2533
5. เป็นกรรมการจัดแข่งขันฟุตบอลชิงโล่พระราชทาน ระหว่าง
วช. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยครุนครราชสีมา 2504-2533
6. เป็นกรรมการจัดแข่งขันกีฬาวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2525-2533
7. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2525-2533
8. เป็นกรรมการชมรมกอล์ฟนครราชสีมา 2520-2526
9. เขียนเอกสารประเมินผลการจัดแข่งขันกีฬาสถาบันฯ ปี 2534

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสุพรรณ ถึงสุข
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตขอนแก่น
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ประสบการณ์การทำงาน 30 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต, การศึกษابัณฑิต
จาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ปี พ.ศ. 2532 จนถึง พ.ศ. 2535
2. เป็นประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาเขต
ปี พ.ศ. 2532-2535
3. เป็นกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ที่ขอนแก่น ปี พ.ศ. 2535

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายพัชร สักขาสี

ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 9 ผู้อำนวยการวิทยาเขตอุเทนถวาย

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประสบการณ์การทำงาน 30 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี สถาปัตยกรรม

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท Master of Education

จาก Colorado State , U.S.A

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นประธานจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 สมุทรปราการเกมส์
2. เป็นกรรมการฝ่ายกีฬายกน้ำหนักของจังหวัดสงขลา
3. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวิรัช รักชาสกุล
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 รักษาการหัวหน้าแผนกวิชาพลานามัย
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ประสบการณ์การทำงาน 11 ปี
ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (พลศึกษา)
จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นผู้ควบคุมกรีฑาของวิทยาเขตพระนครเหนือ พ.ศ. 2524-2527
2. เป็นผู้ควบคุมทีมวอลเลย์บอลของวิทยาเขตพระนครเหนือ
พ.ศ. 2530-2532
3. เป็นหัวหน้าแผนกกีฬา พ.ศ. 2531-2532
4. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. 2524-2532
5. เขียนงานวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการ
แข่งขันกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2530

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายชัชชัย บัวบูชา
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 ประสบการณ์การทำงาน 17 ปี
ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นหัวหน้าแผนกกีฬา วิทยาเขตอุเทนถวาย
2. เป็นคณะกรรมการผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย
3. เป็นเลขานุการคณะกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอล สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย
4. เป็นประธานกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอล กีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
5. เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
6. เป็นผู้ตัดสินฟุตบอลของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (F.I.F.A)
7. เป็นเลขานุการฝ่ายพิจารณามารยาทและข้อประท้วงของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายไพฑูรย์ พลเสน
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาพลานามัย วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 ประสบการณ์การทำงาน 15 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2520-2523
2. เขียนหนังสือแบบเรียนและคู่มือครู วิชาพลานามัย 1-6 ระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. เขียนหนังสือแบบเรียนและคู่มือ วิชากิจกรรม 1 ระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูง
4. เขียนแบบเรียนวิชา พลศึกษา (พพ.3001) ระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูง
5. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
6. กำลังศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายปรีชา โกสยะพันธ์

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา

สังกัด กองบริการ สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประสบการณ์การทำงาน 15 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการและชบวนพาเหรดกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายอุทธรณ์ บิตพันธ์
 ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 ประสบการณ์การทำงาน 25 ปี
ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ.
2510-2513
2. เป็นประธานชมรมว่ายน้ำและซอพบอล ของสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬากรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2510-2516
4. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ ปี พ.ศ. 2514-2522
5. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันและ เทเบิลเทนนิสของวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
6. เป็นกรรมการและเลขานุการกีฬายาวในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
พ.ศ. 2513-2520
7. เป็นผู้ฝึกสอนและควบคุมทีมกรีฑาของวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
พ.ศ. 2530-2535
8. เขียนตำราคู่มือว่ายน้ำให้สโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. เขียนตำราประวัติและพัฒนากีฬาและพลศึกษาในประเทศไทย
พ.ศ. 2517
10. เขียนหนังสือลีลาศและนันทนาการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
11. เป็นหัวหน้าแผนกวิชาพลานามัย ปี พ.ศ. 2518-2524

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุโขทัย

ประสบการณ์การทำงาน 9 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เป็นอนุกรรมการฝ่ายตัดสินกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. เป็นฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาเขตสุโขทัย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายโพบูลย์ ศรีสมศักดิ์

ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6

สังกัด คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี วิทยาเขตเทเวศร์

ประสบการณ์การทำงาน 16 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. เป็นประธานผู้ตัดสินกลุ่มบัวน้ำเงิน ระดับปริญญาตรี
4. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาบัวน้ำเงิน
5. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา แผนกกีฬา คณะวิศวกรรม
6. หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผู้ควบคุมทีมกีฬา คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสวัสดิ์ พงกษตระกูล

ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

ประสบการณ์การทำงาน 11 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (อุดมศึกษา)

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน

1. เขียนบทความทางวิชาการ เรื่อง เหลียวหลัง แลหน้ากับกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. เป็นผู้ฝึกสอนและควบคุมทีมบาสเกตบอล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
4. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายเกรียงไกร ธรรมลักขณา
 ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6
 สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
 ประสบการณ์การทำงาน 19 ปี
ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (พลศึกษา)
 จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นผู้ควบคุมนักกีฬา วิทยาเขตภาคใต้
2. เป็นผู้ตัดสินกีฬาชายแดน ไทย-มาเลเซีย
3. เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬามวยสากลสมัครเล่น จังหวัดสงขลา
4. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา ปี พ.ศ. 2519-2532
5. เป็นหัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา วิทยาเขตภาคใต้
6. เป็นเลขานุการ กองพิธีการ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 22
7. เป็นเลขานุการกีฬาฟุตบอลเทควันโด จังหวัดสงขลา

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายบำรุงศักดิ์ เพ็ชรมั่นคง

ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ ชลบุรี

ประสบการณ์การทำงาน 15 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษابัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นหัวหน้าแผนกกีฬา คณะเกษตรศาสตร์บางพระ
2. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาน้ำเงิน ระดับปริญญาตรี
3. เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวิสุทธิ์ ยิ่งอุปการ

ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก

ประสบการณ์การทำงาน 5 ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

1. เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาบาสเกตบอล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. สมสุข อีระพิจิตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. รองศาสตราจารย์ทวีพงษ์ กลิ่นหอม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. อาจารย์ทวี แดงทับทิม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขต

1. วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ ถนนนางลิ้นจี่ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
2. วิทยาเขตนนทบุรี อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
3. วิทยาเขตเทเวศร์ ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
4. วิทยาเขตอุเทนถวาย ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500
5. วิทยาเขตพระนครเหนือ แขวงบางซื่อ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
6. วิทยาเขตพัฒนการพระนคร ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
7. วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ ถนนจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพฯ 10100
8. วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ ถนนอาคารสงเคราะห์ เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120
9. วิทยาเขตจักรพงษ์พานารถ ถนนสุขเปอรโยเวย์ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
10. วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ถนนนครสวรรค์ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
11. วิทยาเขตพระนครใต้ ถนนเจริญกรุง เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120
12. วิทยาเขตโชติเวช แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
13. วิทยาเขตเพาะช่าง ถนนศรีเพชร เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
14. วิทยาเขตปทุมธานี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
15. วิทยาเขตภาคพายัพ ถนนห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50002
16. วิทยาเขตตาก อ.เมือง จ.ตาก 63000
17. วิทยาเขตขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
18. วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
19. วิทยาเขตภาคใต้ อ.เมือง จ.สงขลา 90000
20. วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกี อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
21. วิทยาเขตน่าน อ.เมือง จ.น่าน 55000
22. วิทยาเขตลำปาง ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

23. วิทยาเขตพิษณุโลก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
24. วิทยาเขตกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000
25. วิทยาเขตสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
26. วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
27. วิทยาเขตบางพระ ตั้ ปฉ. 19 ปท. บางพระ จ.ชลบุรี 20210
28. วิทยาเขตจันทบุรี ตั้ ปฉ. 22 อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
29. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110
30. วิทยาเขตวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 71000

คณะ

1. คณะศิลปศาสตร์ ตั้งภายในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
2. คณะศึกษาศาสตร์ ตั้งภายในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
3. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ตั้งภายในวิทยาเขตเทเวศร์
4. คณะคหกรรมศาสตร์ ตั้งภายในวิทยาเขตจักรพงษ์พานารด
5. คณะบริหารธุรกิจ ตั้งภายในวิทยาเขตจักรพงษ์พานารด
6. คณะศิลปกรรม ตั้งภายในวิทยาเขตเพาะช่าง
7. คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ ตั้งภายในวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร กรุงเทพฯ 10200
8. คณะเกษตรศาสตร์บางพระ ตั้งภายในวิทยาเขตบางพระ
9. คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช ตั้ ปฉ. 72 ไปรษณีย์ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช 80110
10. คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งภายในวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นายสุฤกษ์ แก้วกมลรัตน์
เกิด	วันที่ 1 กันยายน 2500
สถานที่เกิด	กรุงเทพฯ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 55/3 ซอยภูมิจิตร พระโขนง คลองเตย กรุงเทพฯ
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 5 หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา
สถานที่ทำงาน	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2519 มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (แผนกศิลป์ภาษา) จากโรงเรียนปทุมคงคา พระโขนง กรุงเทพฯ พ.ศ. 2523 การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา พ.ศ. 2535 การศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

บทคัดย่อ

ของ

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ความหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา**

มีนาคม 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ นำมาสร้างรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารบุคคลในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา วิธีจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขันดังนี้

1. สถาบันควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
2. สถาบันควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬา มีความรู้หลักวิชาพลศึกษา และการบริหารพลศึกษา และควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาเกี่ยวกับการให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
4. สถาบันควรจัดประเภทกีฬาที่แข่งขัน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา และผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ควรกำหนดช่วงเวลาจัดการแข่งขันที่แน่นอน และจัดเป็นประจำทุกปี การแข่งขันควรมีพิธีเปิดและพิธีปิด รางวัลที่มอบให้กับผู้ชนะเลิศการแข่งขันควรประกอบด้วย เหรียญทอง เหรียญเงิน

และเหรียญทองแดง ควรมีการบันทึกข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬา และวางแผน
การแสวงเงินจากแหล่งต่าง ๆ มาสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา

5. สถาบันควรกำหนดวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับระยะเวลา
จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

6. สถาบันควรประเมินผลการแข่งขันกีฬา โดยประเมินทั้งกระบวนการ
จัดการแข่งขัน และควรประเมินผลค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

**A MODEL OF SPORT TOURNAMENT
MANAGEMENT FOR
RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

**AN ABSTRACT
BY
SUPALERK KAEWKAMOLRAT**

**Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education Degree in Higher Education
at Srinakharinwirot University**

March 1993

The purposes of this research are to study and construct a model of sport tournament management for Rajamangala Institute of Technology. This model was constructed on the data basis and academic principles, way of thoughts, theories, problems and obstacles as well as samples of sport tournament management from various institutes, to inquire the opinion of 25 sport tournament management experts by means of Delphi technique.

The findings revealed that the sport tournament management model for Rajamangala Institute of Technology should consist of 6 aspects : general policy, objectives, administrative personnel, organization, units of competition and evaluation as follow:

1. The policies of the institute should be developed to the physical, social, emotional health, and offer the opportunity for the students to display the competition.

2. The objectives of the institute should contribute to physical health, variety of activities which meet the interests and needs of the participants.

3. Sport tournament management personnel should have know the policies and objectives, education qualifications in physical education and attending professional meetings.

4. The institute should selecting activities matching together with the objectives, to change acted as a host, setting-up certain date and time, planning the sport tournament annually. The important things in sport tournament are opening and closing ceremony, rewards for the winner are given gold medal,

silver medal and bronze medal, statistic recording, and provide funds for the sport tournament .

5. There should be a proper arrangement according to the Sport Tournament Association of Thailand on length of time, rules and number of participants.

6. To sum up, it is essential that an evaluation should be involved in this matters, not only evaluate the whole program but also all the participants' accounts.