

796.068593

๒/๒๑๘ ค

๓.๓

ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู

ปริญญานิพนธ์

ของ

ประพนธ์ ธนารักษ์

๑๑ พค ๒๕๓๕

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กรกฎาคม ๒๕๓๐

ลิขสิทธิ์ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178649

ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู

บทคัดย่อ
ของ
ประพนธ์ ธนารักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กรกฎาคม 2530

การศึกษารังนกจิ้งจอกหมายเพื่อศึกษาความกึกก้องและเปรียบเทียบความกึกก้อง
ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต
กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ

1. ขอมันกับทว่าควยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
2. การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
3. ประเภทของกีฬาที่จัดใหม่ในการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
4. ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามซึ่งส่งไปยังนักกีฬารายงาน 911 คน และ
คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ปรากฏว่าได้รับ
แบบสอบถามกลับคืนจากนักกีฬารายงาน 893 คน และจากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
243 คน รวมทั้งหมด 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34

ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การร้อยละ
เปรียบเทียบความกึกก้องของนักกีฬากับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เปรียบเทียบ
ความกึกก้องของนักกีฬากับกรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ผู้ควบคุม และ
เปรียบเทียบความกึกก้องของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย
กรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวกับขอมันกับ
ทว่าควยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 การปรับปรุงขอมันกับ ข้อที่ 7
ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่าให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้น
กีฬาประเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันอีก และควรเพิ่มกีฬาแบดมินตัน
มวยไทย ลอนเทนนิส ยูโด วายน้ำ แอ่นคอบอล เปตอง

3. ส่วนที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่จัดไ้บรรลุเป้าหมาย

4. ความความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

5. สำหรับความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย
กรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม นั้น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

OPINIONS OF ATHLETES, AND THE ORGANIZING COMMITTEE
MEMBERS CONCERNING ORGANIZATION OF REGIONAL GAMES
OF THE DEPARTMENT OF TEACHERS TRAINING

AN ABSTRACT
BY
PARPON THANARUK

Presented in partail fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

July 1987

This study was intended to investigate and compare the opinions of players and organizing committee members concerning the organization of the 5th Regional Games of the Teachers Training Department. The areas of investigation were as follows.

1. Regulations of the 5th Games.
2. Organization and administration of the 5th Games.
3. Sports events of the 5th Games.
4. Objectives and implications of the 5th Games.

Questionnaires were sent to 911 players and 256 organizing committee members, total of 1,167 subjects. There were 1,136 questionnaires returned, compiling 97.34 %

After the data were statistically treated, it was found that :

1. Both the players and the organizing committee members agreed that Regulations numbers 7, 10, 11 and 13 should be changed.

2. Upon the sports events, both groups felt that they were suitable for the next Games, except Thai chess. They suggested the addition of badminton, Thai boxing, lawn tennis, Judo, swimming, handball and Peton in the next Games.

3. The subjects expressed that the objectives and implications of the 5th Games were fulfilled.

4. There was a significant difference of opinions between the two groups, at the .01 level.

5. There was no significant difference of opinions among the organizing committee members.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายประพนธ์ ชนารักษ์

ภูมิลำเนา เลขที่ 27/81 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
การศึกษา

- 2506 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอินทนิมิตวิทยา จังหวัดพิษณุโลก
- 2503 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลานามัย) โรงเรียนฝึกหัดครู
พลานามัย กรุงเทพมหานคร
- 2511 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา
กรุงเทพมหานคร
- 2513 การศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกพลานามัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร
- 2530 การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตประสานมิตร

หน้าที่ราชการ

- 2514 อาจารย์ตรี หมวดวิชาพลานามัย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
กรมการฝึกหัดครู
- 2515 อาจารย์โท หมวดวิชาพลานามัย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
- ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 6 ประจำภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญหานี้นั้น
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธาน

..... กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจากความช่วยเหลือของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุกม พิมพา ประธานควบคุมการวิจัย อาจารย์แผน เจียรนัย
กรรมการควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้
ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาถึงกล่าวเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ปรีชา ทนเจริญานนท์ อาจารย์สมรรถชัย
น้อยศิริ ที่ให้ข้อคิดเสนอแนะและหนังสือประกอบในการทบทวนฉบับนี้ รวมทั้งขอขอบคุณ
เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมศูนย์บริการคอมพิวเตอร์สภวิทยาลย์ล้านนา อุตริศศักดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการจัดทำวีดิทัศน์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และขอบคุณนักกีฬา กรรมการ
สโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีเขต
กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ณ สภวิทยาลย์ทวารวดีเพชรบุรี ที่สละเวลาในการตอบ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาต่าง ๆ
จนผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ในปัจจุบัน รวมทั้งขอบกอบอาจารย์ธิดา ชนารักษ์
และเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้การสนใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ประพนธ์ ชนารักษ์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	7
	ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้	7
	ขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้	7
	กำนียนยาศัพทเฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	เอกสารและงานวิจัยต่างประเทศ	9
	เอกสารและงานวิจัยในประเทศ	11
	สมมุติฐานในการศึกษาครั้งนี้	16
3	วิธีดำเนินการวิจัย	17
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
	การสร้างแบบสอบถาม	19
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
	การวิเคราะห์ข้อมูล	20
	สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	21
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การแปลผลค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการ	
	ดำเนินการจัดการแข่งขัน	25
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26

5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	83
	ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	83
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
	การวิเคราะห์ข้อมูล	84
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
	อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
	ข้อเสนอแนะ	91
	บรรณานุกรม	93

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬา	18
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขัน	19
3	การประเมินของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 40 คน	26
4	ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขันที่มีต่อข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการ แข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	27
5	ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	43
6	ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	51
7	ความคิดเห็นที่มีต่อประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน	57
8	ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ แข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ที่มีต่อประเภทกีฬา ที่จัดให้มีการแข่งขัน	62

9	ความคิดเห็นที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มให้มีในการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน	64
10	ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่ม ให้มีในการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู	68
11	ความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน	70
12	ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขันที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	74
13	แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการ จัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	80
14	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม นักกีฬากับกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน	81
15	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขัน	82

ภูมิหลัง

* กิจกรรมพลศึกษาถือว่าเป็นสื่อสำคัญอย่างหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้เป็นผู้มีสุขภาพและพลานามัยดี โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และมีสัดส่วนและความสมดุลในการดำรงชีวิตที่ดี ดังกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช 2523 : ไม่มีเลขหน้า) โปรดเกล้าฯ ในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติเรื่อง "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ" ว่า "ร่างกายของคนเรานั้น ธรรมชาติสร้างมาให้ออกกำลังกาย ใช้งานมิใช่อยู่นเฉย ๆ ถ้าใช้แรงให้พอเหมาะพอดีโดยสม่ำเสมอร่างกายก็เจริญแข็งแรง กลองแฉวงและคงทนยิ่งขึ้น ถ้าไม่ใช้แรงเลยหรือใช้ไม่เพียงพอร่างกายก็จะเจริญแข็งแรงอยู่ไม่ได้ แต่จะค่อย ๆ เสื่อมไปเป็นลำดับและหมดสภาพไปก่อนเวลาอันสมควร ดังนั้น ผู้ปกติทำการงานโดยไม่ใช้กำลังหรือใช้กำลังแต่น้อย จึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกายให้เพียงพอกับความต้องการตามธรรมชาติเสมอทุกวัน มิฉะนั้นจะเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่งที่เราจะใช้สติปัญญาความสามารถของเราทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง และแก่ส่วนรวมได้น้อยเกินไป เพราะร่างกายอันกลับกายอ่อนแอจะไม่อำนวยโอกาสให้ทำการงานได้โดยมีประสิทธิภาพใด" *

นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการพลศึกษาอีกหลายท่าน ที่ได้เสนอความคิดเห็นที่สอดคล้องกับพระกระแสคำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชข้างต้น ดังเช่น สำนางพวงบุตร (สำนาค พวงบุตร 2525 : 3) ได้กล่าวว่า "การพัฒนาประเทศจะบรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว จะต้องอาศัยการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติเป็นพื้นฐานเสียก่อน ปัจจัยที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมพลศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะกิจกรรมพลศึกษาจะพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา" หรือครั้งที่ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง (ปรีดา รอดโพธิ์ทอง 2525:43)

กล่าวสนับสนุนเช่นกัน คือ "การพัฒนาคุณภาพของประชากรด้วยสุขภาพพลานามัย นอกจากจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมแล้ว ยังมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย กล่าวคือ ถ้าประชากรมีสุขภาพดีแล้วย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเพิ่มผลผลิตและรายได้ของประเทศชาติเพิ่มขึ้น" วรศักดิ์ เพียรชอบ (วรศักดิ์ เพียรชอบ 2523 : 2) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษา พอสรุปได้ดังนี้ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำและเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย จะส่งผลให้ร่างกายเจริญเติบโตเต็มที่ มีสุขภาพสมบูรณ์และสมรรถภาพร่างกายสูง สามารถประกอบกิจกรรมหรือการทำงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บบางอย่าง ทำให้มีอายุยืนยาวไม่แก่ก่อนวัยอีกด้วย

✧ กิจกรรมพลศึกษานอกจากจะเพิ่มพูนพลานามัยที่ดีให้แก่คนในชาติดังกล่าวแล้วข้างต้น ยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในด้านต่าง ๆ อีก เช่น ช่วยให้ผู้คนรู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักการแพ้ชนะ การให้อภัย รู้จักปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ เป็นต้น ความคิดเห็นสำคัญของกิจกรรมพลศึกษาในค่านี้นี้ ได้มีผู้เห็นด้วยและแสดงความคิดเห็นสนับสนุน ดังเช่น นัฐ อินทรปาน (ณัฐ อินทรปาน 2526 : 5) ได้กล่าวว่า "ในปัจจุบันการกีฬาและการพลศึกษา มีความสำคัญยิ่งต่อสังคมและประเทศชาติ การกีฬาเป็นสื่อที่มีคุณค่าชีวิตของคนทุกคน ช่วยเสริมสร้างให้บุคคลมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้การกีฬายังช่วยส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการทำงานทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นความยากแสนยากหรือมีอุปสรรคสักเพียงใด ก็จะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้หมด" ✧

ดังนั้นเมื่อมนุษย์คือทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของชาติ ชาติใดมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย จะเป็นชาติที่มั่นคงถาวรอย่างแน่นอน นอกจากนี้ อาทิตย์ กาลังเอก (อาทิตย์ กาลังเอก 2526 : 6) มีความคิดเห็นว่า การกีฬาส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศชาติดังนี้ "กีฬาเป็นสิ่งที่เสริมสร้างสุขภาพให้มีความแข็งแรง มีความอดทนทั้งด้านจิตใจและร่างกาย และนอกจากก่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะคนแล้ว ยังเป็นการเสริมความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชาติ และยังเป็นการเสริมสร้าง

คุณธรรมให้น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักการให้อภัย ซึ่งคุณธรรมเหล่านี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อกันในชาติที่ต้องการความสามัคคี" และคำขวัญของ เปรม ติณสูลานนท์ (เปรม ติณสูลานนท์ 2523 : 7) เนื่องในการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ณ จังหวัดภูเก็ต ก็สนับสนุนเช่นกัน คือ "การส่งเสริมกีฬาเป็นการพัฒนากำลังคนให้มีสุขภาพ และพละอนามัยสมบูรณ์ มีระเบียบวินัย และสมัครสมานสามัคคี ใบประเทศไทยใคร่ใคร่ในชาติมีร่างกายสมบูรณ์และมีจิตใจเป็นนักกีฬาประเทศนั้นย่อมประกอบด้วยประชากรที่ปีติคุณค่าทั้งสติ และปัญญา สามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและสร้างเอกราชให้แก่บ้านเมืองอย่างเต็มที่" หรือคำขวัญของ นางเยาว์ ชัยเสรี (นางเยาว์ ชัยเสรี 2526 : 111) เนื่องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยก็กล่าวสนับสนุนเช่นกัน คือ "ในการแข่งขันกีฬาทุกประเภทน้ำใจนักกีฬาเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างผู้เชียร์กีฬาของสถาบันหรือโรงเรียนต่าง ๆ ที่แล้วมา สาเหตุหนึ่งเกิดจากนักกีฬาไม่มีน้ำใจ นักกีฬาไม่รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย นักกีฬาต่าง ๆ ควรตระหนักในใจอยู่เสมอว่า การแข่งขันกีฬาเพื่อพละอนามัย เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างดี เพื่อจะอยู่ร่วมกันเป็นทีมได้อย่างดี เพื่อจะอยู่ร่วมกันในสังคมได้และทำงานเพื่อส่วนรวมได้ด้วย"

จากคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสำคัญดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับวิทยาลัยครูและสหวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ จึงการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาของสถาบันฝึกหัดครูในสังกัดกรมการฝึกหัดครูขึ้น ซึ่งในระยะเริ่มแรก กรมการฝึกหัดครูเป็นผู้ดำเนินการโดยจัดการแข่งขันในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งการแข่งขันกีฬาของสถาบันฝึกหัดครูในระยะนั้นยังไม่เข้มแข็งหรือยังไป เป็นปีกแผ่นดังเช่นปัจจุบัน แต่เดิมวิทยาลัยครูแต่ละแห่งเพียงส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเท่าที่มีกำลังงบประมาณสนับสนุนบางแห่งอาจไม่เข้าร่วมการแข่งขันหรือส่งมาแข่งขันบางประเภท เนื่องจากขาดงบประมาณ จนกระทั่งมีการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยครูหลายแห่งในประเทศได้ให้ความร่วมมือในค่าน้ำใจสถานที่เป็นที่เก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละจังหวัด บางแห่งเป็นศูนย์กลางจัดกิจกรรมกีฬาเขตให้จังหวัด ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยครูมีแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ดีกว่าแหล่งอื่น ๆ ในจังหวัด จนกระทั่งปี พ.ศ. 2515 การกีฬาของกรมการฝึกหัดครูเริ่ม

เกิดแนวคิดใหม่ในเรื่องการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครู มาเป็นการแข่งขันระหว่างกลุ่มวิทยาลัยครู โดยจัดแบ่งวิทยาลัยครูต่าง ๆ ออกเป็นเขต ซึ่งเรียกว่า "การแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู" การแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูเริ่มต้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2515 ณ วิทยาลัยครูมหาสารคาม ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2523 ณ วิทยาลัยครูนครปฐม ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2525 ณ วิทยาลัยครูสงขลา ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2527 ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และครั้งที่ 5 พ.ศ. 2529 ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี การจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูปี 2529 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬารวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี รักหมู่คณะ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความสนใจและมีความถนัดในการเล่นกีฬาได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มที่
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันของสหวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ

7. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของชีวิตและเป็นการเตรียมพลเมืองที่ดีของประเทศ

8. เพื่อผลิตนักกีฬาไปสู่ระดับชาติ

9. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสหวิทยาลัย

การจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2529 นี้ วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน มีการแบ่งเขตออกเป็น 8 สหวิทยาลัย แต่ละสหวิทยาลัยประกอบด้วยวิทยาลัยครูต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. สหวิทยาลัยล้านนา ประกอบด้วย วิทยาลัยครูลาปาง วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
 2. สหวิทยาลัยพหุชนิราช ประกอบด้วย วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยครูนครสวรรค์
 3. สหวิทยาลัยอีสาน - เหนือ ประกอบด้วย วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูเลย วิทยาลัยครูอุดรธานี และวิทยาลัยครูสกลนคร
 4. สหวิทยาลัยอีสาน - ใต้ ประกอบด้วย วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูสุรินทร์ และวิทยาลัยครูอุบลราชธานี
 5. สหวิทยาลัยศรีอยุธยา ประกอบด้วย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครูเทพสตรี วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และวิทยาลัยราไพพรรณี
 6. สหวิทยาลัยทวารวดี ประกอบด้วย วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี
 7. สหวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูสงขลา และวิทยาลัยครูยะลา
 8. สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย วิทยาลัยครูพระนคร วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ วิทยาลัยครูนนทบุรี และวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวิทยาลัยครูเพชรบุรี สังกัดสหวิทยาลัยทวารวดี อำเภอบึง จังหวัดเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 15 - 21 ธันวาคม 2529
- ประเภทกีฬาที่จัดให้มีแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี สหวิทยาลัยทวารวดี กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬา 9 ประเภท ดังต่อไปนี้คือ
1. กรีฑา ชาย - หญิง
 2. วอลเลย์บอล ชาย - หญิง
 3. บาสเกตบอล ชาย - หญิง
 4. เทเบิลเทนนิส ชาย - หญิง
 5. ฟุตบอล ชาย - หญิง

6. มวยสากลสมัครเล่น

7. เซปักคตะกร้อ

8. ตะกร้อลอดคาง

9. หมากรุกไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ซึ่งจัดขึ้นที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี

อ. เมือง จ. เพชรบุรี กลุ่มสหวิทยาลัยทวารวดี วันที่ 15 - 21 ธันวาคม พ.ศ. 2529

กรรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสหวิทยาลัยทุกแห่ง และสหวิทยาลัยทวารวดี เจ้าภาพได้เล็งเห็นความสำคัญของการขยายการส่งเสริมการกีฬาของกรรมการฝึกหัดครูให้กว้างขวางออกไป และให้การสนับสนุนทั้งในด้านการและงบประมาณ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์สอนวิชาพลศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงานสอน ฝึกกีฬา การจัดและดำเนินงานด้านกีฬา ทั้งในวิทยาลัยครูและนอกวิทยาลัยครู ได้เห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับที่จัดขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ซึ่งเป็นการจัดการแข่งขันครั้งที่สำคัญของกรรมการฝึกหัดครู กล่าวคือ มีการกำหนดการแบ่งเขตและประเภทการแข่งขันกีฬาใหม่ นอกจากนั้นระเบียบการแข่งขันก็ยังปรับปรุงใหม่ด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งมีความประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬา กรรมการสโมสรนักศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมกีฬา และผู้บริหารของวิทยาลัยครู เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ที่มีต่อด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. ระเบียบข้อบังคับที่ว่าการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
3. ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
4. ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

นอกจากจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์แก่ผู้วิจัยแล้ว คาดว่าการวิจัยยังมีประโยชน์ต่อผู้ร่วมงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถาบันต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา และเป็นแนวทางเพื่อปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป

ให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถที่จะส่งเสริมการกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้ากว้างขวางอย่างแท้จริงต่อไป

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อทราบความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. จะทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ นักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ปีต่อไปองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 เพื่อเป็นแนวทางที่จะเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ
2. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูให้มีประสิทธิภาพ
3. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ของกรรมการฝึกหัดครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งกระทำกับกลุ่มตัวอย่าง คือ
 - 1.1 นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

1.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2529

2. ตัวแปรต้นที่จะศึกษา คือ

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วยบุคคลใน 1.1 และ 1.2

2.2 แบบสอบถาม

3. ตัวแปรตามที่จะศึกษา คือ

3.1 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงออกในการตอบแบบสอบถาม

คานิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัยนิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. การแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู หมายถึง การแข่งขันกีฬาที่กรรมการฝึกหัดครู มอบหมายให้ สหวิทยาลัยของกรรมการฝึกหัดครูเป็นผู้ดำเนินการแข่งขันระหว่างสหวิทยาลัยทั้ง 8 แห่ง ของกรรมการฝึกหัดครู ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุก 2 ปี และการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูที่ ศึกษาครั้งนี้ คือ การแข่งขันครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2529 ที่สหวิทยาลัยทวารวดีเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

2. นักกีฬา หมายถึง นักศึกษาวิทยาลัยครูที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสห กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2529

3. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน หมายถึง บุคคลต่อไปนี้ที่มีหน้าที่ดำเนินการ จัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2529 คือ

3.1 กรรมการสโมสรนักศึกษา

3.2 อาจารย์ที่ควบคุมนักกีฬา

3.3 ผู้บริหารซึ่งรวมถึง อธิการ รองอธิการ ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา และหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางและการสนับสนุนในการศึกษารังนี้

เอกสารและงานวิจัยต่างประเทศ

การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์มาก คอบบ์และเลปลี่ (Cobb and Leply. 1973 : 245 - 247) ให้ความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นโปรแกรมที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์มากที่โรงเรียนต่าง ๆ จะต้องวางนโยบายและวัตถุประสงค์ให้เป็นไปตามหลักการและปรัชญาพลศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกหัดลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามในเวลาเดียวกัน รวมทั้งยังช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ตามความต้องการและความสนใจของตนเอง

คุณค่าของการเข้าร่วมในกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เป็นการเปิดโอกาสให้แต่ละบุคคลได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมให้ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตที่ดีกว่า มุลเลอร์และเรซนิค (Muller and Reznik. 1979 : 6 - 7) ได้ให้ความเห็นว่าการแข่งขันนั้นก่อให้เกิดคุณค่าในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จและความผิดหวัง
2. สบรรถภาพทางกาย
3. สุขภาพจิตและอารมณ์
4. ประสิทธิภาพทางสังคม
5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. ความรักหมู่คณะ
7. ความสนใจในการเป็นผู้เล่นและผู้ถูกทอดเวลา

คาโปลวิทซ์ (Kaplowitz. 1978 : 7210-A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลวิจัยเกี่ยวของต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิกเคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณาอีกหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับกฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. อีกหลักความคิดรวบยอดแห่งคุณภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

และเขายังได้สรุปอีกว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองความต้องการของนักเรียน

ลูวิส (Lewis. 1979 : 1951-A) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเพนเนลเซีย ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผลและความมุ่งหมายในการจัด
3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกัน คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพพบดำเนินการ

4. การบริหารค่าน้ำกำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการ
7. กฎระเบียบการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
9. ขรรบนิยมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

เอกสารและงานวิจัยในประเทศ

ในการประชุมขององค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติว่าด้วยเรื่อง "กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและการกีฬา" นพมาศ รัตนะปริดากุล (นพมาศ รัตนะปริดากุล 2525 : 30 - 31) ซึ่งได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬาได้ดังนี้

สหประชาชาติได้รับรอง เรื่องศักดิ์ศรีและคุณค่าของบุคคลตามหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง เวตนารมณ์แน่วแน่ในอันที่จะพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

โดยนัยแห่งปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเพศ พันธุ์ ผิว ภาษา ศาสนา ลัทธิการเมือง สังคม ฐานะชาติกำเนิด ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ

บุคคลย่อมมีอิสระในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญาและ วัชรธรรมตามสิทธิของตน รวมถึงโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬาได้ตามเอกัตภาพ

เมื่อบุคคลได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญาและวัชรธรรมให้มีคุณภาพเลิศแล้ว ย่อมช่วยในการพัฒนาประเทศได้ในที่สุด

พลศึกษาและการกีฬามีบทบาทสำคัญในอันที่จะช่วยปลูกฝัง กำนนิยมเบื้องต้น เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบ

พลศึกษาและการกีฬาคงจะมุ่งส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งในแง่บุคคล และส่วนรวมโดยช่วยเสริมสร้างความเห็นอกเห็นใจ

ความสามัคคี ภราดรภาพ ความนับถือ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ตลอดจนบุรณภาพ และศักดิ์ศรีของบุคคล

เป็นความรับผิดชอบและพันธกรณีร่วมกันระหว่างประเทสหราชอาณาจักรและประเทศ กาลังพัฒนาในอันที่จะลดความแตกแยกที่มีอยู่ด้วยการพลศึกษาและการกีฬา

การที่จะผสมผสานพลศึกษาและการกีฬาให้กลมกลืนไปกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ได้นั้น ย่อมจะต้องส่งเสริมรักษาไว้และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษยชาติให้ได้มากที่สุด

ถึงแม้รูปแบบของการศึกษาและโครงสร้างของการกีฬาแต่ละชาติจะแตกต่างกัน แต่สิ่งปรากฏแน่ชัดก็คือ พลศึกษาและการกีฬาไม่เพียงแต่ช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงเท่านั้น ยังช่วยให้บุคคลได้พัฒนาตนเองไปสู่คุณภาพที่สมบูรณ์ที่สุดอีกด้วย

แต่ละประเทศพึงพยายามส่งเสริมให้บุคคลใฝ่รับสิทธิในการพลศึกษาและการกีฬา

องค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับรัฐบาลและเอกชนพึงรับผิดชอบต่อการพลศึกษาและการกีฬา เพื่อส่งเสริมสันติภาพและมิตรภาพต่อกัน

การประกาศกฎบัตรระหว่างประเทศที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬา ให้สนองพันความก้าวหน้าของมนุษยชาติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ตลอดจนกระตุ้นให้รัฐบาล องค์การที่เกี่ยวข้อง นักการศึกษา ครองครว้ บัว เจกชนทั้งหลายเกิดความตื่นตัวนำไปสู่ การเผยแพร่และการปฏิบัติในที่สุด

นอกจากนี้สถาบันต่าง ๆ ภายในประเทศหลายสถาบัน เช่น สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนากการแห่งประเทศไทย คณะกรรมการกีฬาแห่งชาติ กรมพลศึกษา ฯลฯ ต่างตระหนัก ถึงประโยชน์ความสำคัญกิจกรรมพลศึกษา ว่ามีส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาประเทศได้เป็น อย่างดี ดังนั้น ในปี 2520 สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนากการแห่งประเทศไทย ร่วมกับ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ในขณะนั้นได้จัดให้มีการประชุมเรื่อง "การส่งเสริม พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาประเทศ" สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนากการ แห่งประเทศไทย (สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนากการแห่งประเทศไทย 2520 : 8)

ผลการประชุมได้ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาประเทศ 14 ประการ คือ

1. วางหลักการส่งเสริมเผยแพร่และปลูกฝังการกีฬาให้กว้างขวางแก่เยาวชนและประชาชนอย่างมีขั้นตอน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. จัดให้มีการสอนการกีฬาในสถาบันการศึกษาทุกประเภททุกระดับชั้น
3. ให้ห้องการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน สนับสนุนบุคคลในองค์กรและหน่วยงานนั้น ๆ ใ้เล่นกีฬาโดยทั่วถึงกัน
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานทุกประเภททุกสถาบันทั้งสโมสรกีฬาขึ้น และถือเป็นการสนองนโยบายของรัฐ
5. รัฐควรวางนโยบายในการสร้างสนามกีฬาในชุมชนทุกท้องถิ่นให้ประชาชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง
6. ให้ห้องการและหน่วยงานบรรจุบุคลากรทางก้านพลศึกษา เพื่อดำเนินการให้สมาชิกในองค์กรและหน่วยงานนั้นได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้องและปีประสิทธิภาพ
7. การจัดให้มีการประชุมสัมมนาว่าด้วยการกีฬาเป็นประจำและทั่วถึง สำหรับผู้บริหารและบุคคลผู้ที่จะดำเนินการ
8. ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาทุกประเภททุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มากยิ่งขึ้น
9. รัฐควรสร้างพิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา ทั้งที่เป็นส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น
10. ควรจะส่งเสริมกีฬาประจำชาติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
11. ควรลดภาษีขาเข้าสำหรับอุปกรณ์กีฬายางประเภทที่จำเป็นและการสนับสนุนการผลิตอุปกรณ์การกีฬาภายในประเทศให้มากยิ่งขึ้น
12. ควรจะได้มีการเก็บรวบรวมสถิติและประเมินผลการกีฬา พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง
13. ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการกีฬาให้มากขึ้นกว่าที่ผ่านมา
14. ส่งเสริมคุณภาพและสวัสดิการแก่บุคลากรที่รับผิดชอบทางด้านการกีฬาให้มากขึ้น

และคิดค้นไถ่ถ้าวไว้ในการประชุมเรื่องกีฬาและสุขภาพแห่งเอเชียว่าด้วยบทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน (สมาคมพลศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย 2520 : 67 - 69) โดยสรุปว่า

1. บทบาทในการพัฒนากลไกต่าง ๆ ขั้นพื้นฐาน การพัฒนาขั้นพื้นฐานคือการพัฒนา กลไกต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น การเคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่งควรจะได้รับ การเสริมสร้างมา ตั้งแต่อายุน้อย ๆ
2. บทบาทการพัฒนาความเจริญทางด้านร่างกาย จากการศึกษาสำรวจพบว่า กิจกรรมพลศึกษาช่วยในการกระตุ้นความเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อต่าง ๆ ของร่างกาย รวมทั้งกระดูกและเส้นประสาทต่าง ๆ
3. บทบาทของสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ การบริหารงานในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งมี ผลดีต่อบุคคลในต่าง ๆ ดังนี้คือ ช่วยควบคุมน้ำหนัก ช่วยปรับปรุงบุคลิกภาพ ช่วยระงับ โรคภัยอันเกิดจากกรรมพันธุ์ และช่วยให้มีชีวิตที่สนุกสนานและมีโอกาสที่จะ เลือกร่วมในกิจกรรม ที่ตนเองชอบ
4. บทบาทในการสอนกีฬาและทักษะในการใช้เวลาว่าง โปรแกรมพลศึกษาที่จัดได้ อย่างดีจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพอารมณ์ที่สมบูรณ์
5. บทบาทการพัฒนาภาพพจน์ตนเอง ภาพพจน์ของเด็กจะมีความสัมพันธ์กับรูปร่าง ลักษณะร่างกายและการแสดงออกของเด็ก เด็กที่มีภาพพจน์ที่ดีจะมีแนวโน้มประสบความสำเร็จ ในสิ่งที่เขามุ่งหวังไว้
6. บทบาทในการช่วยพัฒนาความคิด เป็นที่ยืนยันกันว่า พื้นฐานการพัฒนาทางพลศึกษา เป็นการวางพื้นฐานในการพัฒนา ค่านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
7. บทบาทในการพัฒนาด้านสังคม พัฒนาการด้านสังคมและศีลธรรม เช่น การรู้จัก การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่ม การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ การรู้จักความเป็นผู้นำและผู้ตาม
8. บทบาทในการส่งเสริมสุขภาพ การบริหารร่างกายมีส่วนช่วยป้องกันโรค ได้มีการวิจัยไว้ว่า การเคลื่อนไหวทางร่างกายจะช่วยให้มีสติปัญญาที่ดีตามไปด้วย และช่วย บรรเทาความเกรงเครียดทางอารมณ์ได้ ทั้งยังช่วยให้มีความคิดเป็นผู้นำใหญ่

9. บทบาทในการปรับปรุงบุคลิกภาพ ช่วยให้เด็กเป็นผู้มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง มีความอดทน และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

10. บทบาทช่วยในการพักผ่อนหย่อนใจ ช่วยให้เด็กรู้จักผ่อนคลายความตึงเครียดและความวิตกกังวล

11. บทบาทในการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานของร่างกาย การให้โอกาสแก่เด็กเล็ก ๆ ให้ออกกำลังกาย เป็นการกระตุ้นให้เขาได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาระบบการทำงานต่าง ๆ ในร่างกาย เมื่อเติบโตจะมีความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น

จรินทร์ ชาติรัตน์ (จรินทร์ ชาติรัตน์ 2525 : 105) ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากีฬาแห่งชาติไว้ สรุปความได้ว่า สภาพสังคมปัจจุบันเร่งรัดให้มีการพัฒนากีฬาแห่งชาติ เพื่อประสิทธิภาพของประชากรในชาติและประสิทธิภาพของการกีฬาของชาติด้วย ดังนั้นในการพัฒนากีฬาแห่งชาติจึงควรวางแผนพัฒนาไว้ 2 ประการ คือ

1. พัฒนากีฬาเพื่อมวลชน และ

2. พัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันหรือเพื่อประสิทธิภาพของกีฬา โดยให้สถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันการศึกษา สถาบันอาชีพเป็นผู้มีบทบาทในการจัดกิจกรรมพลศึกษาแก่บุคคลที่เป็นสมาชิก ทั้งนี้ทุกฝ่ายต้องร่วมมือประสานงานกัน มีอุดมการณ์และศรัทธาอย่างเดียวกัน เพื่อการกีฬาของชาติโดยส่วนรวมมิใช่เพื่อตนเอง

พิทักษ์ พลพันธ์ (พิทักษ์ พลพันธ์ 2523 : ง) ให้ทาการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬา ประเภท 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมกีฬาต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ทางด้านการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านการงบประมาณและบุคลากรบางส่วนปัญหาอื่น ๆ พบว่า มีน้อย

สมมติฐานในการศึกษากันว่า

ความคิดเห็นของนักกีฬาและของคณะกรรมการดาเนินการแข่งขันแตกต่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ผู้วิจัยศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 15 - 21 ธันวาคม 2529 ณ สหวิทยาสัยทวารวดี วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งประกอบด้วย 8 สหวิทยาสัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน เป็นนักกีฬาจำนวน 911 คน เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,136 คน เป็นนักกีฬาจำนวน 893 คน และเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน 243 คน โดยทำการสุ่มแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ดังแสดงไว้ในตาราง 1 - 2

ตาราง 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา

อันดับที่	ประเภทนักศึกษา	จำนวน 100%	จำนวน 50%	ได้รับกลับคืน
1	ฟุตบอล	288	144	141
2	บาสเกตบอล	192	96	96
3	วอลเลย์บอล	192	96	96
4	เซปักตะกร้อ	192	96	96
5	เทเบิลเทนนิส	64	32	30
6	มวยสากลสมัครเล่น	80	40	38
7	ตะกร้อลอดห่วง	72	36	36
8	หมากรุกไทย	16	8	8
9	กรีฑา	726	363	352
		1,822	911	893

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

อันดับที่	คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน	จำนวน 100%	จำนวน 50%	ได้รับกลับคืน
1	กรรมการสโมสรนักศึกษา	72	36	36
2	ผู้บริหาร	72	36	36
3	อาจารย์ผู้ควบคุม	368	184	171
		512	256	243

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู วาหนังสื่อ เอกสาร รายงาน และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
2. สัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครูในอดีต
3. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
 - 3.2 การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
 - 3.3 ประเภทกีฬาที่จัดในการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
 - 3.4 ประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

สำหรับในคอนท้ายของคำถามแต่ละด้าน ตั้งแต่ข้อ 1 - 3 จะมีคำถามแบบปลายเปิด

5 ข้อ

4. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

4.1 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต
กรมการฝึกหัดครูตรวจ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)

4.2 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนสภวิทยาลัยด้านนา
จำนวน 40 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา
(α - Coefficient) ของครอนบาค

4.3 นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเพื่อแก้ไขปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทาหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานจิตร ไปยังกรมการฝึกหัดครู และวิทยาลัยครูเพชรบุรี

2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 15 -
21 ธันวาคม 2529 โดยวิธีการดังนี้

2.1 สิดขอประธานพัฒนาเทคนิคกีฬาทุกประเภท

2.2 สิดต่อผู้จัดการทีม คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทุกประเภทกีฬา
และทุกสภวิทยาลัย

2.3 แจกแบบสอบถามให้กับนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

2.4 เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจแบบสอบถามแต่ละฉบับว่าการตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ใช่ไ้หรือไม่

2. แจกแจงความถี่ของข้อมูลทุกรายการ

3. วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยในแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าตอน 2 ข้อ 2 โดยถือหลักเกณฑ์ในการประมาณค่า ดังนี้

3.1 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.00 หมายความว่า การจัดและดำเนินการ แข่งขันดีมาก

3.2 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายความว่า การจัดและดำเนินการ แข่งขันดี

3.3 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายความว่า การจัดและดำเนินการ แข่งขันพอใช้

3.4 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ .01 - 1.49 หมายความว่า การจัดและดำเนินการ แข่งขันยังต้องปรับปรุง

4. นำผลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อ 1, 3 และ 4 โดยวิธีหาค่าร้อยละ

5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตอนที่ 2 ข้อ 2 ของนักกีฬา กับ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยใช้ t - test (Independent) โดยทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) ของความคิดเห็นที่มีต่อการจัดและดำเนินการ แข่งขัน ตอนที่ 2 ข้อ 2 ของนักกีฬา กรรมการสโมสรนักศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมและผู้บริหาร โดยทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) โดยใช้สูตร (ล่วน สายยศ และอังกษา สายยศ 2524 : 171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum s_i^2$ = คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

s_t^2 = คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. คำนวณหาการอยละโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 73)

$$\text{การอยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

3. คำนวณหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา , สายยศ 2524 : 72)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าคะแนนเฉลี่ย

x = คะแนนรายข้อ

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนรายข้อของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

4. คำนวณหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2525 : 77)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(n-1)}}$$

เมื่อ S = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 N = จำนวนคะแนนทั้งหมด
 x = คะแนนรายข้อ
 Σfx^2 = ผลรวมของคะแนนรายข้อของผู้ตอบแบบสอบถาม
 $(\Sigma fx)^2$ = ผลรวมของคะแนนรายข้อของผู้ตอบแบบสอบถามยกกำลังสอง

5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ส่วน สายยศ และอังคณา

สายยศ 2524 : 97)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\frac{(s_1^2)}{n_1} + \frac{(s_2^2)}{n_2}}{\frac{(s_1^2)^2}{n_1 - 1} + \frac{(s_2^2)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1$ = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 $\bar{X}_2$ = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 n_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 n_2 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 s_1 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
 s_2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

6. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้สูตร (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2524 : 108)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F = แทนค่าการแจกแจงของ F

MS_b = แทนความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = แทนความแปรปรวนภายในกลุ่ม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 2 หาการย้อยละ, ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นด้านข้อบังคับ, การจัดและดำเนินการแข่งขัน, ประเภทกีฬา และประโยชน์ที่พึงได้รับในการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 3 ประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ต่อข้อบังคับการจัดการดำเนินการแข่งขันและประเภทนักกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

ตอนที่ 4 ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของนักกีฬากับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นของนักกีฬา และ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสโมสรนักศึกษา, อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้บริหาร ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู

การแปลผลค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความคิดเห็นของนักกีฬา คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมกรฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 นาเสนอในรูปตารางและความเรียงโดยการเปรียบเทียบไว้ในตารางเดียวกัน

ตอนที่ 1 ทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (N = 40)

ตาราง 3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 40 คน

คุณสมบัติของแบบสอบถาม	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α)
ความเชื่อมั่น	.987

จากตาราง 3 แสดงว่า แบบสอบถามที่ใช้สอบถามความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมกรฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .987 จึงถือว่าอยู่ในระดับสูง

ตาราง 4 ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อข้อบังคับ
ที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ชื่อการแข่งขันนี้เรียกว่า การแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	2.68 22.22 38.88 16.37	87.23 61.11 55.55 73.09	3.02 11.11 - 1.75	7.05 5.55 5.55 8.77
2. ให้จัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู 2 ปี ต่อครั้ง โดยดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในเดือน มกราคมของปีการศึกษาหน้านั้น ๆ	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	37.84 63.88 58.33 45.02	56.99 19.44 41.66 53.80	1.90 5.55 - -	3.24 11.11 - 1.16
3. ให้สหวิทยาลัยแต่ละแห่งรับ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน หมุนเวียนกันไปให้ครบ 8 สหวิทยาลัย	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	69.09 50.00 66.66 56.72	28.33 41.66 33.33 36.84	2.12 8.33 - 0.58	0.44 - - -

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
4. ให้สหวิทยาลัยเจ้าภาพจัดการแข่งขันรวมตั้งพิธีเปิดและปิดให้แล้วเสร็จในเวลา 7 วัน และดำเนินการเลือกกลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งจะ เป็นเจ้าภาพในครั้งต่อไปแล้วแจ้งให้กรรมการฝึกหัดครูทราบทันที	นักกีฬา	48.82	49.49	0.58	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ			-	-
	สโมสร นศ.	86.11	13.88	-	-
	- ผู้บริหาร	75.00	25.00	-	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	54.97	45.02	-	-
5. การแข่งขันในยึดถือกลุ่มวิทยาลัยครู ตามที่กรรมการฝึกหัดครูกำหนด	นักกีฬา	67.74	31.57	0.67	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ			-	-
	สโมสร นศ.	63.88	36.11	-	-
	- ผู้บริหาร	80.55	19.44	-	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	66.66	33.33	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
6. คณะกรรมการกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูให้มีคณะกรรมการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู 2 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู	นักกีฬา	27.77	65.06	5.37	1.79
	คณะกรรมการ				
	- กรรมการ				
	สโสมสร นศ.	47.22	50.00	2.77	-
	- ผู้บริหาร	19.44	75.00	-	5.55
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	36.84	57.30	2.33	3.50
7. ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติหรือภาคต่อเองของวิทยาลัยครู	นักกีฬา	2.01	56.32	3.27	38.40
	คณะกรรมการ				
	- กรรมการ				
	สโสมสร นศ.	11.11	25.00	19.44	44.44
	- ผู้บริหาร	16.66	22.22	5.55	55.55
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	16.95	72.51	1.75	8.77

ตาราง 4 (ต่อ)

ขอขมับีว่าควยการ จัดการแข่งขัน กีฬาสะครรการณีกหักกรู คร่งที่ 5	กลุ่ม	เห็นควย อย่างป่ง	เห็นควย	เจย ๆ	ไม่เห็นควย
		รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
8. ผู้มีลัทธิเข้าแข่งขันต้อง เป็น นักกีฬาสมกร เณตาม ข้อบ่ง กับของการกีฬาส่ง ประเทศไทย	นักกีฬา	39.08	54.53	1.23	5.15
	คณะกรรมการ				
	- กรรรมการ				
	สโมสร นศ.	36.11	50.00	5.55	8.33
	- ผู้บริหาร	50.00	38.88	2.77	8.33
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	89.06	8.01	-	2.92
9. ผู้มีลัทธิเข้าแข่งขันต้องไป อยู่ในระยะเวลาย่งสมาคม กีฬาสมกร เณแห่ง ประเทศไทย การกีฬาส่ง ประเทศไทยทาโทษให้หัก การแข่งขัน	นักกีฬา	29.89	63.04	1.56	5.15
	คณะกรรมการ				
	- กรรรมการ				
	สโมสร นศ.	72.22	27.77	-	-
	- ผู้บริหาร	50.00	44.44	5.55	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	55.55	44.44	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับที่ว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
10. การแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูใหม่ การแข่งขันกรีฑาเป็นกีฬาลูก ส่วนกีฬารอื่น ๆ ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพพิจารณาตามความเหมาะสม	นักกีฬา	20.49	26.87	6.83	45.80
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	19.44	11.11	5.55	63.88
	- ผู้บริหาร	66.66	30.55	2.77	5.00
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	17.54	15.78	4.67	61.98
11. ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพแจ้งชนิดและประเภทกีฬาที่จะมีการแข่งขันให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 60 วัน	นักกีฬา	20.49	26.87	6.83	45.80
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	19.44	11.11	5.55	63.88
	- ผู้บริหาร	16.66	30.55	2.77	50.00
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	17.54	15.78	4.67	61.98
12. การสมัครเข้าแข่งขันให้ประธานกลุ่มวิทยาลัยครูยื่นใบสมัครและบัญชีรายชื่อ นักกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันต่อวิทยาลัยครูเจ้าภาพก่อนวันเปิดการแข่งขันอย่างน้อย 30 วัน	นักกีฬา	35.72	59.01	1.23	4.03
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	38.88	47.22	8.33	5.55
	- ผู้บริหาร	58.33	41.66	-	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	83.04	13.45	2.33	1.16

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสหประชาชาติครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
13. บัญชีรายชื่อนักกีฬาที่ส่งวิทยาลัยครูเจ้าภาพแล้วจะเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมหรือลบเปลี่ยนเป็นบุคคลอื่นอีกไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่การแก้ไขข้อสะกด-การันต์ อันเกิดจากการเขียนผิดเท่านั้น	นักกีฬา	12.87	28.66	16.57	41.88
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	19.44	33.33	16.66	30.55
	- ผู้บริหาร	22.22	44.44	11.11	22.22
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	1.75	22.22	9.94	66.08
14. บัณฑิตประจำตัวนักกีฬาให้นักกีฬามีบัตรประจำตัวนักกีฬาที่วิทยาลัยครูที่สังกัดออกให้แสดงต่อเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันทุกครั้ง	นักกีฬา	22.84	39.86	8.62	28.66
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	22.22	58.33	2.77	16.66
	- ผู้บริหาร	33.33	52.77	-	13.88
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	24.56	74.26	-	1.16

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการนิเทศฯ ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
15. จำนวนเจ้าหน้าที่และผู้ควบคุม กีฬาประเภทลูกโป่งผู้จัดการ ทีม 1 คน ผู้ฝึกสอน 1 คน และผู้ควบคุมทีม 1 คน	นักกีฬา	17.13	61.36	20.38	1.11
	คณะกรรมการ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	36.11	47.22	8.33	8.33
	- ผู้บริหาร	58.33	33.33	5.55	2.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	69.97	27.51	2.33	1.16
16. จำนวนเจ้าหน้าที่และผู้ควบคุม กรีฑาให้ผู้จัดการทีมชาย 1 คน ทีมหญิง 1 คน ผู้ฝึกสอนทีมชาย 2 คน ทีมหญิง 2 คน และให้มี ผู้ควบคุมทีมชาย 2 คน ทีมหญิง 2 คน	นักกีฬา	29.00	64.50	5.82	0.67
	คณะกรรมการ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	61.11	36.11	-	2.77
	- ผู้บริหาร	30.55	52.77	2.77	13.88
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	27.48	60.23	5.26	7.01

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
17. คณะกรรมการพิจารณา การประท้วงทางคุณสมบัติ ของนักกีฬาประกอบด้วย ผู้แทนกรรมการฝึกหัดครู 1 คน เป็นประธานและ ผู้แทนกลุ่มวิทยาลัยครูอื่น ๆ ที่มีสิทธิกรณี กลุ่มละ 1 คน เป็นกรรมการ	นักกีฬา	59.01	27.32	9.29	4.36
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	30.55	61.11	5.55	2.77
	- ผู้บริหาร	44.44	50.00	-	5.55
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	50.29	49.70	-	-
18. คณะกรรมการพิจารณา การประท้วงทางเทคนิค การกีฬา ประกอบด้วย ผู้แทนกรรมการฝึกหัดครู 1 คน เป็นประธาน และผู้แทนกลุ่มวิทยาลัยครู อื่น ๆ ที่มีสิทธิกรณีกลุ่มละ 1 คน เป็นกรรมการ	นักกีฬา	56.32	34.93	2.57	6.15
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	38.88	58.33	-	2.77
	- ผู้บริหาร	33.33	52.77	-	13.88
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	54.97	44.44	0.58	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับที่ควบคุมการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
19. การยื่นประท้วงให้ผู้จัดการชุด กีฬาหรือกลุ่มที่จะประท้วง เป็น ผู้ยื่นคาประท้วงโดยกระทา เป็นลายลักษณ์อักษรประกอบ หลักฐาน	นักกีฬา	55.09	44.00	0.55	0.33
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	36.11	55.55	2.77	5.55
	- ผู้บริหาร	44.44	38.88	5.55	11.11
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	27.48	71.34	1.16	-
20. การประท้วงคุณสมบัติของ นักกีฬาให้ยื่นประท้วงต่อ ประธานกรรมการพิจารณา การประท้วงคุณสมบัติของ นักกีฬาพร้อมควยเงินประกัน ประท้วง 200 บาท ภายใน 3 ชั่วโมง หลังจากเสร็จสิ้น การแข่งขัน	นักกีฬา	27.21	68.53	1.23	3.02
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	38.88	47.22	5.55	8.33
	- ผู้บริหาร	55.55	41.66	-	2.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	59.64	39.18	-	1.16

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการนิเทศฯ ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
21. การประหวังเทคนิคการกีฬา หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดให้ เป็นไปตามระเบียบ การแข่งขันและกติกา การแข่งขันกีฬานั้น ๆ ยุติได้ ข้อประหวังของทำ เป็นลายลักษณ์อักษรยื่นต่อ คณะกรรมการพิจารณาทำ ประหวังทางเทคนิคของกีฬา นั้น ภายใต้เงื่อนไขที่ระเบียบ การแข่งขันกีฬานั้นบัญญัติไว้ ผู้ประหวังต้องวางเงิน ประกันประหวัง 200 บาท	นักกีฬา	41.56	52.63	2.57	0.22
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	44.44	50.00	5.55	-
	- ผู้บริหาร	25.00	58.33	5.55	11.11
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	45.61	46.78	4.09	3.50
22. คำตัดสินของคณะกรรมการ ประหวังให้ถือเป็นเด็ดขาด	นักกีฬา	80.96	19.03	-	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	22.22	52.77	8.33	16.66
	- ผู้บริหาร	25.00	50.00	8.33	16.66
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	26.90	45.02	7.60	20.46

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
23. เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใด ละเมิดบทบัญญัติในข้อบังคับ ระเบียบการแข่งขันหรือ กติกาการแข่งขันหรือฝ่าฝืน ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ถือว่า เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬานั้น ขัดต่อเจตนารมณ์ของ การแข่งขันให้ประธาน กรรมการอำนวยการ การกีฬากรมการฝึกหัดครู หรือผู้ที่เป็นประธาน อำนวยการมอบอำนาจ พิจารณาคัดสิทธิ์ให้ออกจาก การแข่งขันในปีนั้นหรือต่อไป แล้วแต่กรณีตามความเหมาะสม	นักกีฬา	38.29	42.21	9.96	9.51
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	22.22	52.77	8.33	16.66
	- ผู้บริหาร	25.00	50.00	8.33	16.66
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	26.90	45.02	7.60	20.46

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับที่ควบคุมการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
24. ในกรณีละเมิดคุณสมบัตินักกีฬา ให้กรรมการประท้วงยื่น เรื่องราวถึงกรรมการฝึกหัดครู โดยพิจารณาโทษทางวินัย แก่ผู้ควบคุมคุณสมบัตินักกีฬา ของเขตที่ใดละเมิดนั้น	นักกีฬา	18.81	41.32	24.07	15.78
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	33.33	52.77	8.33	5.55
	- ผู้บริหาร	52.77	41.66	2.77	2.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	13.45	51.46	25.14	9.94
25. เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬาผู้ใด ประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อ หน้าที่และมารยาทอันพึงงาม ก่อเหตุวิวาททำร้ายร่างกาย ทำลายสถานที่หรืออุปกรณ์ การแข่งขันใช้ถ้อยคำ หยามกายต่อกันแข่งขัน ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จะเป็น ภายในหรือนอกสนาม การแข่งขันก็ให้คณะกรรมการ แข่งขันแจ้งโทษ ตามระเบียบของกีฬานั้น	นักกีฬา	18.25	38.29	23.94	18.36
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	19.44	61.11	13.88	5.55
	- ผู้บริหาร	50.00	33.33	13.88	2.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	33.91	21.63	5.26	18.12

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
และรายงานให้ประธาน กรรมการอำนวยการหรือ ผู้ที่ประธานอำนวยการ มอบหมายพิจารณาตัดสิน การเป็นเจ้าหน้าที่และนักกีฬา ในการแข่งขันในปีนั้น หรือปี ต่อไป แล้วแต่กรณี และให้ วิทยาลัยนั้นส่งตัวผู้ประพฤติก ไม่เหมาะสมกลับโดยด่วน					
26. นักกีฬาชุดใดประพฤติกไม่ เหมาะสม เช่น ไม่ยอมทา การแข่งขันตามกำหนดหรือ ละจากการแข่งขัน ให้ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน รายงานให้ประธาน กรรมการอำนวยการ พิจารณาตัดสินให้การแข่งขัน ในปีนั้นหรือปีต่อไปแล้วแต่กรณี และให้ส่งตัวผู้ประพฤติกไม่ เหมาะสมกลับโดยด่วน	นักกีฬา คณะกรรมการ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	38.96 38.88 44.44 70.17	28.77 61.11 41.66 24.56	23.06 - 13.88 1.16	8.06 - - 4.09

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
27. ผลการแข่งขันที่มีต่อนักกีฬา หรือเจ้าหน้าที่ละเมิดหมิ่นประมาท ข้อบังคับหรือระเบียบ การแข่งขัน ถ้าเป็นการแข่งขัน แบบพบกันหมด ผลการแข่งขัน ฝ่ายละเมิดให้ทำการแข่งขัน ไปแล้วให้ถือว่าไม่มี การแข่งขัน ส่วนผลการแข่งขัน ของคุณแข่งขันให้คงไว้ตามเดิม	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	29.45 38.88 44.44 70.17	40.31 61.11 41.66 24.56	9.29 - 13.88 1.16	20.94 - - 4.09
28. การแข่งขันแบบแพ้คัดออก ผลการแข่งขันก่อนพบ การละเมิดให้คงไว้ตามเดิม ส่วนผลการแข่งขันที่ประจักษ์ การละเมิดให้ถือว่าฝ่ายละเมิด เป็นผู้แพ้	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสร นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	41.20 44.44 41.66 39.18	44.00 50.00 55.55 60.23	6.49 5.55 2.77 0.58	8.28 - - -

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
29. หากผู้แข่งขันหรือชุดที่จะฝึก นั้น ได้รับรางวัลหรือได้รับ ตำแหน่งที่ในการแข่งขันถือว่า รางวัลหรือตำแหน่งนั้นเป็น โมฆะ หรือถ้าได้รับเหรียญ รางวัลให้คืนเหรียญรางวัล นั้นโดยเร็ว	นักกีฬา	42.21	45.24	12.31	0.22
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	58.33	30.55	11.11	-
	- ผู้บริหาร	44.44	50.00	5.55	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	33.91	62.57	3.50	

จากตาราง 4 แสดงว่าความคิดเห็นที่มีต่อข้อระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ส่วนมากคงได้ยกเว้นข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันต้อง เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติหรือภาคต่อเนื่องของวิทยาลัยครู นักกีฬามีความคิดเห็น ไม่เห็นด้วยร้อยละ 38.40 คณะกรรมการจัดการดำเนินการแข่งขันมีความเห็น ไม่เห็นด้วย โดยแยกเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษาร้อยละ 44.44 ผู้บริหารร้อยละ 55.55 อาจารย์ผู้ควบคุมร้อยละ 8.77

ข้อ 10 การแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูได้มีการแข่งขันกรีฑาเป็นกีฬาหลัก ส่วนกีฬาด้าน ๆ ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพพิจารณาตามความเหมาะสม นักกีฬาที่มีความคิดเห็นว่าเป็นไม่เห็นด้วยร้อยละ 45.80 คณะกรรมการจัดการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นไม่เห็นด้วย โดยแยกเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา ร้อยละ 63.88 ผู้บริหาร ร้อยละ 5.00 อาจารย์ ผู้ควบคุม ร้อยละ 61.98

ข้อ 11 ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพแจ้งชนิดและประเภทกีฬาที่จะทำการแข่งขันให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 60 วัน นักกีฬามีความเห็นไม่เห็นด้วย ร้อยละ 45.80 คณะกรรมการจัดการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นไม่เห็นด้วย โดยแยกเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา ร้อยละ 63.88 ผู้บริหาร ร้อยละ 50.00 อาจารย์ผู้ควบคุม ร้อยละ 61.98

ข้อ 13 บัญชีรายชื่อนักกีฬาที่ส่งวิทยาลัยครูเจ้าภาพแล้วจะเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหรือ สับเปลี่ยนเป็นบุคคลอื่นอีกไปได้ ไม่ว่าการใด ๆ เว้นแต่การแก้ไขตัวสะกด การันต์ อันเกิดจากการเขียนผิดเท่านั้น นักกีฬามีความเห็นไม่เห็นด้วย 41.86 คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นไม่เห็นด้วย โดยแยกเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา 30.75 ผู้บริหาร 22.22 อาจารย์ผู้ควบคุม 66.08

ตาราง 5 ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสห กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร นศ.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
<u>การปฏิบัติงานด้านพิธีกร</u>								
1. การจัดลำดับและการเดินขบวน พาเหรดของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่	2.46	.67	3	1.01	3.11	.91	2.84	.86
2. พิธี เชิญธง การแข่งขันกีฬาสห กรรมการฝึกหัดครู	2.64	.69	2.97	.94	3.02	.77	3.53	.61
3. การปฏิบัติงานของนักกีฬา	2.59	.86	2.77	.89	2.97	.90	3.40	.53
4. การจูงกบไฟกีฬาสห กรรมการฝึกหัดครู	2.45	.67	3	.95	2.72	.94	3.21	.72
5. การแสดงกลางแจ้ง	3.22	.61	3.19	.52	2.58	.55	2.19	.62
6. การแปรอักษร	1.41	.51	3.01	1.27	2.16	1.05	1.63	.78
7. การมอบเหรียญนักกีฬา	2.25	.60	2.64	1.44	3.31	.75	2.63	.55

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระดับ กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร นส.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>เทคนิคกีฬา</u>								
1. มาตรฐานสนามที่ใช้ในการแข่งขัน	2.78	.97	2.66	.98	3.05	.86	2.66	.86
2. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ใน การแข่งขัน	2.69	.94	3	.89	3.11	.57	2.29	.69
3. การอำนวยความสะดวก ด้านสนามฝึกซ้อม	1.96	.70	2.55	.84	3.25	.60	2.24	.60
4. การจัดผู้ตัดสิน	2.76	.72	3.19	.88	3.75	.43	3.05	.46
5. การจัดหาหนกการแข่งขัน	3.24	.57	3.11	.70	3.47	.50	2.95	.86
6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	2.71	.75	3.38	.80	3.27	.61	3.39	.73
<u>สวัสดิการและอาหาร</u>								
1. การเลี้ยงนักกีฬาและเจ้าหน้าที่	3.18	.49	3.25	.80	3.55	.60	3.52	.50
2. การจัดบริการน้ำดื่ม ผ้าเย็น แขกผู้มีเกียรตินักกีฬาและ กรรมการ	3.54	.60	3.52	.65	3.44	.55	3.57	.59

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร นศ.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
<u>การขนส่งและสื่อสาร</u>								
1. การจัดบริการรถเพื่อการเดินทาง ระหว่างวิทยาลัยครูเพชรบุรีกับ ตัวเมือง	1.59	.69	2.11	.96	2.88	.88	2.24	.61
2. การจัดรถบริการสำหรับทัศนศึกษา เพื่อสันทนการของนักกีฬาและ เจ้าหน้าที่	3.29	.61	3.30	.57	2.91	.69	3.21	.58
3. การอำนวยความสะดวก ด้านสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ ไปรษณีย์ เครื่องเสียง วิทยุสนาม ฯลฯ	3.04	.73	2.25	.73	3.33	.75	3.05	.74
<u>อาคารสถานที่ แสง เสียง</u>								
1. การจัดสถานที่พักที่ถูกต้องลักษณะ	1.77	.73	2	.98	2.69	.88	1.87	.81
2. สิ่งอำนวยความสะดวกภายใน ห้องพัก	1.65	.77	2.61	.93	3.13	.76	1.52	.76

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสีเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร บศ.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
3. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูก สุขลักษณะ	1.96	.77	2.19	.71	2.36	.72	2.26	.65
4. การจัดแสง เสียง และ โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ	2.84	.82	3.27	.61	3.33	.75	3.56	.68
5. การจัดตกแต่งบริเวณงาน	3.38	.57	3.47	.60	3.61	.54	3.14	.70
6. การจัดสาธารณูปโภคต่าง ๆ	2.86	.85	2.72	.77	2.11	.70	2.58	.81
7. การควบคุมร้านค้าในบริเวณงาน	3.09	.85	3.16	.84	3.41	.69	3.67	.50
<u>การประชาสัมพันธ์</u>								
1. การกำหนดที่ตั้งของหน่วย ประชาสัมพันธ์	2.72	.80	2.50	.77	3.25	.69	2.82	.73
2. การให้บริการของ หน่วยประชาสัมพันธ์	2.95	.81	2.50	.87	3.44	.65	3.02	.68

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระดับ กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโปสร นศ.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
3. การเผยแพร่ข่าวการแข่งขันทาง สื่อสารมวลชนของหน่วย ประชาสัมพันธ์	3.12	.77	3.11	.70	3.11	.52	3.32	.55
4. การประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน	2.25	.80	2.52	.77	2.41	.77	2.17	.57
5. การจัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน จัดทำสรุปผลการแข่งขันแจกจ่าย	2.96	.79	3.05	.79	3	.82	2.93	.60
<u>การต้อนรับ</u>								
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต้อนรับ	2.71	.80	3.16	.77	3.31	.76	3.08	.55
<u>การรักษาความปลอดภัย</u>								
1. การรักษาความสงบและ ความปลอดภัยในขณะพิธีการ และการแข่งขัน	2.90	.83	2.91	.77	3.47	.60	3.04	.61

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร สป.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
2. การรักษาความสงบและความ ปลอดภัยในที่พักของนักกีฬาและ เจ้าหน้าที่	2.52	.81	2.38	.80	2.91	.90	2.44	.67
3. การจัดการจราจรในบริเวณ การแข่งขัน ทั้งในและนอกสถานที่	2.95	.92	3.25	.64	3.80	.46	3.64	.57
4. การให้ความร่วมมือของหน่วยงาน อื่นในด้านการให้ความสงบและ ความปลอดภัยแก่นักกีฬาและ เจ้าหน้าที่	3.18	.74	3.38	.61	3.69	.57	3.86	.43
<u>การแพทย์และอนามัย</u>								
1. การจัดเครื่องมือ ยา อุปกรณ์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่ประจำ สนามแข่งขันทุกสนาม	3.19	.77	3.22	.68	3.52	.65	3.10	.47

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสห กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	นักกีฬา		คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
			กรรมการ สโมสร นก.		ผู้บริหาร		ผู้ควบคุม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
2. การดูแลรักษาพยาบาลแก่นักกีฬา และเจ้าหน้าที่เมื่อได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยจากการแข่งขัน	3.07	.77	3.11	.03	3.19	.66	3.06	.82
3. การบริการของแพทย์และพยาบาล ในระหว่างการแข่งขัน	2.85	.63	2.97	.60	3.47	.50	3.05	.46
4. การจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ ในการปฐมพยาบาลนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ในเวลากลางคืน	1.80	.70	2.00	.55	2.66	.86	2.07	.59
5. การให้บริการนันทนาการ เจ้าหน้าที่ส่งโรงพยาบาล	3.16	.63	3.13	.59	3.27	.61	2.70	.73
6. การปรับปรุงค่านิยม สิ่งแวดล้อม เช่น การพ่นยา ฆ่าแมลงบริเวณที่พัก	2.70	.77	2.66	.79	3.19	.82	2.60	.86
7. การรักษาความสะอาด การกำจัด ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ	3.29	.61	3.30	.57	2.91	.69	3.21	.58

จากตาราง 5 แสดงว่าการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็น ดังนี้

การปฏิบัติงานด้านพิธีกร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี มีเพียงการแปรอักษร ซึ่งนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า ต้องปรับปรุงจนถึงระดับพอใช้

เทคนิคกีฬา นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

สวัสดิการและอาหาร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับดีถึงระดับดีมาก

การขนส่งและสื่อสาร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

อาคารสถานที่ - แสง - เสียง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การประชาสัมพันธ์ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การต้อนรับ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การรักษาความปลอดภัย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การแพทย์และอนามัย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

ตาราง 6 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
ที่ปีทำการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	X	S.D
<u>การปฏิบัติงานด้านวิชาการ</u>		
1. การจัดลำดับและการเก็บขบวนพาเหรดของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่	2.56	.75
2. พิธีเชิญธงการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู	2.80	.79
3. การปฏิญาณตนของนักกีฬา	2.73	.89
4. การจุดคบไฟกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู	2.59	.77
5. การแสดงกลางแจ้ง	3.04	.74
6. การแปรอักษร	1.52	.73
7. การมอบเหรียญรางวัล	2.32	.64
<u>เทคนิคกีฬา</u>		
1. มาตรฐานสนามที่ใช้ในการแข่งขัน	2.77	.95
2. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2.65	.92
3. การอำนวยความสะดวกด้านสนามฝึกซ้อม	2.06	.75
4. การจัดหาผู้ตัดสิน	2.85	.71

ตาราง 6 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	X	S.D
5. การจัดกำหนดการแข่งขัน	3.20	.63
6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	2.86	.81
<u>สวัสดิการและอาหาร</u>		
1. การเลี้ยงนักกีฬาและเจ้าหน้าที่	3.24	.52
2. การจัดบริการน้ำดื่ม ผ้าเย็น แขนงผู้มีเกียรติ นักกีฬา และกรรมการ	3.54	.60
<u>การขนส่งและสื่อสาร</u>		
1. การจัดรถบริการเพื่อการเดินทางระหว่างวิทยาลัยครู เพชรบุรี กับตัวเมือง	1.74	.79
2. การจัดรถบริการสำหรับทัศนศึกษาเพื่อสันทนการของ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่	3.27	.60
3. การอำนวยความสะดวกด้านสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ ไปรษณีย์ เครื่องเสียงวิทยุสนาม ฯลฯ	3.06	.73

ตาราง 6 (ต่อ)

การจัดและกำกับการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	$\bar{X}$	S.D
<u>อาคารสถานที่ - แสง - เสียง</u>		
1. การวัดสถานที่พักที่ถูกสุขลักษณะ	1.82	.78
2. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก	1.71	.87
3. การจัดห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	2.03	.76
4. การวัดแสง - เสียง และโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ	2.98	.86
5. การจัดตกแต่งบริเวณงาน	3.35	.60
6. การจัดสาธารณูปโภคต่าง ๆ	2.79	.86
7. การควบคุมร้านค้าในบริเวณงาน	3.19	.83
<u>การประชาสัมพันธ์</u>		
1. การกำหนดที่ตั้งของหน่วยประชาสัมพันธ์	2.75	.80
2. การให้บริการของหน่วยประชาสัมพันธ์	2.96	.80
3. การเผยแพร่ข่าวการแข่งขันทางสื่อมวลชนของหน่วยประชาสัมพันธ์	3.14	.73
4. การประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน	2.25	.77

ตาราง 6 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	$\bar{X}$	S.D
5. การจัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน จัดทำสรุปผลการแข่งขัน แจกจ่าย	2.96	.76
<u>การต้อนรับ</u>		
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ต้อนรับ	2.80	.79
<u>การรักษาความปลอดภัย</u>		
1. การรักษาความสงบและความปลอดภัยในขณะพิธีการ และการแข่งขัน	2.90	.80
2. การรักษาความสงบและปลอดภัยในที่ฝึกของนักกีฬา และเจ้าหน้าที่	2.51	.79
3. การจัดการจราจรในบริเวณการแข่งขันทั้งในและนอก สถานที่	3.09	.92
4. การให้ความร่วมมือของหน่วยงานอื่นในด้านการให้ ความสงบและปลอดภัยแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่	3.30	.75
<u>การแพทย์และอนามัย</u>		
1. การจัดเกร็องปี่อ ยา อุปกรณ์พยาบาล และเจ้าหน้าที่ ประจาสนามแข่งขันทุกสนาม	3.19	.72

ตาราง 6 (ต่อ)

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	$\bar{X}$	S.D
2. การดูแลรักษาพยาบาลแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่เมื่อได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการแข่งขัน	3.07	.78
3. การบริการของแพทย์และพยาบาลในระหว่างการแข่งขัน	2.91	.62
4. การจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ในการปฐมพยาบาลนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ในเวลาฉุกเฉิน	1.88	.71
5. การให้บริการนันทนาการนักกีฬา - เจ้าหน้าที่ส่งโรงพยาบาล	3.10	.67
6. การปรับปรุงค่านอนามัย สภาพแวดล้อม เช่น การพ่นยาฆ่ายุงบริเวณที่พักนักกีฬา	2.70	.79
7. การรักษาความสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ฯลฯ	3.04	.73

จากตาราง 6 แสดงว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูเกี่ยวกับด้าน

การปฏิบัติงานด้านพิธีการ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

เทคนิคกีฬา นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

สวัสดิการและอาหาร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับดีถึงระดับดีมาก

การขนส่งและสื่อสาร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าจัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

อาคารสถานที่ - แสง - เสียง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การประชาสัมพันธ์ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าจัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การต้อนรับ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า จัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การรักษาความปลอดภัย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าจัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

การแพทย์และอนามัย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าจัดได้ระดับพอใช้ถึงระดับดี

ตาราง 7 ความคิดเห็นที่มีต่อประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู
ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ประเภทกีฬาที่จัดการให้มีการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
1. กรีฑาชาย	นักกีฬา	98.99	1.00
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	97.22	2.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	100.00	-
2. กรีฑาหญิง	นักกีฬา	94.28	5.71
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	63.88	36.11
	- ผู้บริหาร	66.66	33.33
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	98.83	1.16
3. ฟุตบอลชาย	นักกีฬา	98.65	1.34
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	99.41	0.58

ตาราง 7 (ต่อ)

ประเภทกีฬาที่จัดการให้มีการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
4. ฟุตบอลหญิง	นักกีฬา	61.81	37.91
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	61.11	38.88
	- ผู้บริหาร	55.55	44.44
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	73.68	26.31
5. บาสเกตบอลชาย	นักกีฬา	98.88	1.11
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	97.22	2.77
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	100.00	-
6. บาสเกตบอลหญิง	นักกีฬา	99.77	0.22
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	100.00	-

ตาราง 7 (ต่อ)

ประเภทกีฬาที่จัดการให้มีในการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
7. วอลเลย์บอลชาย	นักกีฬา	100.00	-
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	100.00	-
8. วอลเลย์บอลหญิง	นักกีฬา	98.99	1.00
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	97.22	2.77
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	98.24	1.75
9. เทเบิลเทนนิสชาย	นักกีฬา	96.75	3.24
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	88.88	11.11
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	98.83	1.16
10. เทเบิลเทนนิสหญิง	นักกีฬา	98.99	1.00
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	97.22	2.77
	- ผู้บริหาร	100.00	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	99.41	0.58

ตาราง 7 (ต่อ)

ประเภทกีฬาที่จัดการให้มีการแข่งขัน กีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
11. มวลสารกลสมัครเล่น	นักกีฬา	72.78	27.21
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	91.66	8.33
	- ผู้บริหาร	94.44	5.55
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	95.32	4.67
12. เซปักตะกร้อ	นักกีฬา	98.99	1.00
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	91.66	8.33
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	96.49	3.50
13. ตะกร้อลอดบ่วง	นักกีฬา	64.38	35.61
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	58.33	41.66
	- ผู้บริหาร	66.66	33.33
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	60.23	39.76
14. หมากรูกไทย	นักกีฬา	23.96	76.03
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	25.00	75.00
	- ผู้บริหาร	86.11	13.88
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	52.63	47.36

จากตาราง 7 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ดังนี้

กรีฑาชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

กรีฑาหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

นอกจากผู้บริหาร ไปเห็นด้วย ร้อยละ 33.33 และกรรมการสโมสรนักศึกษา ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 36.11

ฟุตบอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

ฟุตบอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

บาสเกตบอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

บาสเกตบอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

วอลเลย์บอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

วอลเลย์บอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

เทเบิลเทนนิสชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

เทเบิลเทนนิสหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

มวอลาสากผสมครีโอล นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

เซปักตะกร้อ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

ตะกร้อลอดห่วง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

และไม่เห็นด้วยใกล้เคียงกัน โดยนักกีฬาไม่เห็นด้วยร้อยละ 35.61 กรรมการสโมสรนักศึกษา

ไม่เห็นด้วย 41.66 ผู้บริหารไม่เห็นด้วย 33.33 อาจารย์ผู้ควบคุมทีมไปเห็นด้วย 39.76

หมากรุกไทย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

และไม่เห็นด้วย โดยแยกออกเป็นนักกีฬาไม่เห็นด้วยร้อยละ 76.03 กรรมการสโมสรนักศึกษา

ไม่เห็นด้วยร้อยละ 75.00 ผู้บริหารเห็นด้วยร้อยละ 86.11 อาจารย์ผู้ควบคุมทีมเห็นด้วย

ร้อยละ 52.63

ตาราง 8 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬา
เขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ที่มีต่อประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขัน

ประเภทกีฬา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	ร้อยละ	ร้อยละ
1. กรีฑาชาย	99.12	0.88
2. กรีฑาหญิง	93.13	6.86
3. ฟุตบอลชาย	98.85	1.14
4. ฟุตบอลหญิง	63.38	36.44
5. บาสเกตบอลชาย	99.03	.96
6. บาสเกตบอลหญิง	99.82	.17
7. วอลเลย์บอลชาย	100.00	-
8. วอลเลย์บอลหญิง	98.85	1.13
9. เทเบิลเทนนิสชาย	96.91	3.08
10. เทเบิลเทนนิสหญิง	99.03	0.96
11. มวยสากลสมัครเล่น	77.46	22.53
12. เซปักตะกร้อ	98.41	1.57
13. ตะกร้อลอดห่วง	63.64	36.35
14. หมากรุกไทย	30.28	69.71

จากตาราง 8 แสดงว่า นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็น
โดยส่วนรวมที่มีต่อประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ดังนี้

กรีฑาชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 99.12

กรีฑาหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 93.13

ฟุตบอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 98.85

ฟุตบอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 63.38

บาสเกตบอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 99.03

บาสเกตบอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 99.82

วอลเลย์บอลชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 100.00

วอลเลย์บอลหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 98.85

เทเบิลเทนนิสชาย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 96.91

เทเบิลเทนนิสหญิง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 99.03

มวยสากลสมัครเล่น นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 77.46

เซปักตะกร้อ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่
เห็นควย รอยละ 98.41

ตะกร้อลอบม่วง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า
เห็นด้วย ร้อยละ 63.64

หมากรุกไทย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า
ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 69.71

ตาราง 9 ความคิดเห็นที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเซต
กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 แยกตามประเภทนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัด
การแข่งขัน

ประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันเพิ่มขึ้น	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
1. แบดมินตัน	นักกีฬา	98.65	1.34
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นก.	100.00	-
	- ผู้บริหาร	94.44	5.55
2. มวยไทย	นักกีฬา	72.00	27.99
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	80.55	19.44
	- ผู้บริหาร	66.66	33.33
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	89.47	10.52

ตาราง 9 (ต่อ)

ประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันเพิ่มขึ้น	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
3. ลอนเทนนิส	นักกีฬา	92.27	7.72
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	80.55	19.44
	- ผู้บริหาร	88.88	11.11
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	99.41	0.58
4. ยูโด	นักกีฬา	72.00	27.99
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	36.11	63.88
	- ผู้บริหาร	58.33	41.66
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	89.47	10.52
5. วายนา	นักกีฬา	64.16	35.88
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	52.77	47.22
	- ผู้บริหาร	33.33	66.66
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	43.27	56.72

ตาราง 9 (ต่อ)

ประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันเพิ่มเติม	กลุ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ
6. แสนค้บอด	นักกีฬา	49.38	50.61
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	97.22	2.77
	- ผู้บริหาร	22.22	77.77
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	60.23	39.76
7. เปตอง	นักกีฬา	69.98	28.89
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	50.00	50.00
	- ผู้บริหาร	77.77	22.22
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	37.42	62.57
8. ยิมนาสติก	นักกีฬา	41.43	58.56
	คณะกรรมการฯ		
	- กรรมการสโมสร นศ.	25.00	75.00
	- ผู้บริหาร	63.88	36.11
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	19.88	80.11

จากตาราง 9 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มให้มีในการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ดังนี้

แบดมินตัน นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
มวยไทย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
ลอนเทนนิส นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
ยูโด นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
วายน้ำ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
แฮนด์บอล นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
เปตอง นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
ยิมนาสติก นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย

ตาราง 10 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มให้มีในการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู

ประเภทกีฬาที่ควรเพิ่ม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	ร้อยละ	ร้อยละ
1. แบดมินตัน	98.41	1.58
2. มวยไทย	74.73	25.26
3. ลอนเทนนิส	92.86	7.13
4. ยูโด	73.06	26.93
5. วายน้ำ	59.68	40.31
6. แอ่นค้มบอล	51.67	48.32
7. เปตอง	64.70	34.41
8. ยิมนาสติก	38.38	61.61

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มให้มีในการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ดังนี้

แบดมินตัน นักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นว่า เห็นด้วย ร้อยละ 98.41

มวยไทย นักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย ร้อยละ 74.73

ลอนเทนนิส นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
 รอยละ 92.86

ยูโด นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
 รอยละ 73.06

วายน่ำ นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
 รอยละ 59.68

แฮนด์บอล นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
 รอยละ 51.67

เปตอง นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
 รอยละ 64.70

ยิมนาสติก นักกีฬาและคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า ไม่เห็นด้วย
 รอยละ 61.619

ตาราง 11 ความคิดเห็นที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
แยกตามประเภทของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน

ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ทำให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	นักกีฬา	35.16	54.08	10.75	-
	คณะกรรมการฯ				
	-กรรมการ				
	สโมสร นศ.	25.00	75.00	-	-
	-ผู้บริหาร	80.55	19.44	-	-
2. ทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักกีฬา	51.39	48.15	0.44	-
	คณะกรรมการฯ				
	-กรรมการ				
	สโมสร นศ.	66.66	33.33	-	-
	-ผู้บริหาร	63.88	36.11	-	-
	-อ.ผู้ควบคุมทีม	65.49	34.50	-	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
3. ทำให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสามัคคี รักหมู่คณะและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสรม. นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	59.01 72.22 61.11 83.62	40.76 27.77 38.88 16.37	0.22 - - -	- - - -
4. ทำให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสรม. นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	33.93 80.55 50.00 89.47	57.89 19.44 50.00 10.52	8.17 - - -	- - - -
5. ทำให้นักศึกษาที่มีความสนใจและมีความถนัดในการเล่นกีฬาได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มที่	นักกีฬา คณะกรรมการฯ - กรรมการ สโมสรม. นศ. - ผู้บริหาร - อ.ผู้ควบคุมทีม	31.80 72.22 36.11 76.60	68.19 27.77 63.88 23.35	- - - -	- - - -

ตาราง 11 (ต่อ)

ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัด การแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู	กลุ่ม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
6. ทำให้เกิดความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกันระหว่างสหวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ	นักกีฬา	38.40	61.59	-	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	58.33	41.66	-	-
	- ผู้บริหาร	86.11	13.88	-	-
7. ทำให้คุณภาพชีวิตของนักศึกษา ดีขึ้น และเป็นการเตรียม พลเมืองที่ดีของประเทศ	นักกีฬา	26.20	66.29	7.50	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	63.88	36.11	-	-
	- ผู้บริหาร	77.77	22.22	-	-
8. ทำให้มีนักกีฬาระดับชาตินามาก ยิ่งขึ้น	นักกีฬา	23.85	53.75	17.69	4.70
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	36.11	58.33	2.77	2.77
	- ผู้บริหาร	72.22	16.66	8.33	2.77
	นักกีฬา	89.47	10.52	-	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.				
	- ผู้บริหาร				

ตาราง 11 (ต่อ)

ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู	กลุ่ม	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
9. ทำให้ชื่อเสียงของสหวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของ คนและหน่วยงานทั่วไป	นักกีฬา	51.17	48.71	0.11	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	75.00	25.00	-	-
	- ผู้บริหาร	69.44	30.55	-	-
10. ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน	นักกีฬา	74.24	25.75	-	-
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	63.88	36.11	-	-
	- ผู้บริหาร	77.77	22.22	-	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	30.99	69.00	-	-
	นักกีฬา				
	คณะกรรมการฯ				
	- กรรมการ				
	สโมสร นศ.	63.88	36.11	-	-
	- ผู้บริหาร	77.77	22.22	-	-
	- อ.ผู้ควบคุมทีม	36.84	63.15	-	-

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ในระดับเห็นด้วยไปจนถึงระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตาราง 12 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
ที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

เป้าหมายของการจัด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ทำให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและ จิตใจ	39.17	52.37	2.45	0
2. ทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการกีฬา และตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	54.40	45.24	.35	0
3. ทำให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี รักหมู่คณะและสร้าง ความเข้าใจอันดีต่อกัน	63.20	36.61	0.17	0
4. ทำให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของ ตนเองและผู้อื่น	44.27	49.29	6.42	0
5. ทำให้นักศึกษาที่มีความสนใจและมี ความถนัดในการเล่นกีฬา ได้พัฒนา ความสามัคคีด้านกีฬาอย่างเต็มที่	39.96	60.03	0	0

ตาราง 12 (ต่อ)

เป้าหมายของการจัด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
6. ทำให้เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือ กันระหว่างสหวิทยาลัย ตลอดจน หน่วยงานต่าง ๆ	47.88	52.11	0	0
7. ทำให้คุณภาพชีวิตของนักศึกษาดีขึ้นและ เป็นการเตรียมพล เมืองที่ดีของประเทศ	36.97	57.13	5.89	0
8. ทำให้มีนักกีฬาระดับชาติมากยิ่งขึ้น	35.65	46.21	14.26	3.87
9. ทำให้ชื่อเสียงของสหวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก ของคนและหน่วยงานทั่วไป	44.47	50.44	.08	0
10. ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็น การส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจ อันดีต่อกัน	68.39	31.60	0	0

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นโดยรวมของนักกีฬาและคณะกรรมการ
ดำเนินการแข่งขันที่มีต่อเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ดังนี้

ข้อ 1 ทำให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ นักกีฬาและคณะกรรมการ
ดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 52.37 เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 39.17

ข้อ 2 ทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและตระหนักในคุณค่าของการเล่นกีฬา
รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า
เห็นด้วยร้อยละ 45.24 เห็นด้วยอย่างปียง ร้อยละ 54.40

ข้อ 3 ทำให้นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสามัคคี รักหมู่คณะและสร้างความเข้าใจ
อันดีต่อกัน นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 36.61
เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 63.20

ข้อ 4 ทำให้นักกีฬาเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น
นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 49.29
เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 44.27

ข้อ 5 ทำให้นักศึกษามีความสนใจและมีความถนัดในการเล่นกีฬา ได้พัฒนาความสามารถ
ด้านกีฬาอย่างเต็มที่ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วย
ร้อยละ 60.03 เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 39.96

ข้อ 6 ทำให้เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือกันระหว่างสหวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงาน
ต่าง ๆ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 52.11
เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 47.88

ข้อ 7 ทำให้คุณภาพชีวิตของนักศึกษาดีขึ้นและเป็นการเตรียมพล เมืองที่ดีของประเทศ
นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 57.23
เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 36.97

ข้อ 8 ทำให้มีนักกีฬาระดับชาติมากขึ้น นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการ
แข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 46.21 เห็นด้วยอย่างปียงร้อยละ 35.65 เฉย ๆ
ร้อยละ 24.26 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 3.87

ข้อ 9 ทำให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนและหน่วยงานทั่วไป นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 50.44 เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 49.47

ข้อ 10 ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า เห็นด้วยร้อยละ 31.60 เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 68.39

ตอนที่ 2

ประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปรากฏผลดังนี้

1. ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับที่ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า

ชื่อการแข่งขันควรมีการเปลี่ยนแปลงจากการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู เป็นการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ควรให้มีการวางอันดับการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไปให้แน่ชัด เพื่อช่วยในการเตรียมงานด้านการจัดเตรียมดำเนินการแข่งขันให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ให้ถือเป็นนโยบายร่วมกันว่าการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ควรให้มีการแข่งขันภายในสหวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และแข่งขันระหว่างสหวิทยาลัยทุก 2 ปี

ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันควรเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติ และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเภทบุคลากรประจำการ และนักศึกษาประเภทการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอกประจำการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้วยเพื่อเพิ่มความเข้มข้นในการจัดการแข่งขัน

การกำหนดชนิดและประเภทกีฬาที่แข่งขันควรให้สอดคล้องกับสากลนิยมและหลักสูตรการเรียนการสอน

2. การจัดและดำเนินการแข่งขัน นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่า

การปฏิบัติงานด้านพิธีการ

การเดินพาเหรดของนักกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัยควรปีการปรับปรุงแก้ไขให้มีระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะการแต่งกายและท่าทางของการเดินพาเหรด

การตรงต่อเวลาของขั้นตอนพิธีการต่าง ๆ ได้เป็นไปตามหมยกำหนดการเพื่อให้งานมีศักดิ์ศรีและคุณภาพสูงขึ้น

นักกีฬาที่ชนะและเข้ารับเหรียญรางวัล ควรให้อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลในเรื่องการแต่งกายที่สุภาพ ให้สำนึกถึงเกียรติยศของนักกีฬาในขณะขึ้นรับเหรียญรางวัล

เทคนิคกีฬา

กรรมการฝึกหัดครูควรมีคณะกรรมการ เลขานุการที่มีความรู้ทางด้านงานเตรียมการจัดการแข่งขัน เพื่อช่วยให้การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งมีคุณภาพสูง

การจัดสรรงบประมาณกรรมการฝึกหัดครู ควรเป็นตัวกลางในการจัดสรรงบประมาณกีฬาเขตฝึกหัดครูให้เพียงพอ โดยไม่ผลักภาระไปให้มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครูที่ได้รับเป็นเจ้าภาพ

การตัดสินใจควรมีการพัฒนาบุคลากรของกรรมการฝึกหัดครู เข้ามาทำหน้าที่ในด้านการตัดสินใจ

สวัสดิการและอาหาร

ให้มีการควบคุมการปรุงอาหาร, ความสะอาดของสถานที่และภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร ตลอดจนการแต่งกายที่สะอาดของคนที่ปรุงอาหารในร้านค้าเอกชนในวิทยาลัย

การขนส่งและสื่อสาร

ควรมีการกำหนดตาราง เดินทางที่ใช้ในการบริการระหว่างวิทยาลัยครู เจ้าภาพกับแหล่งชุมชนให้แน่นอน จำนวนรถบัสของแต่ละมหาวิทยาลัยที่ไปร่วมการแข่งขันมีจำนวนมากพอในการจัดบริการ

ด้านสื่อสารควรมีโทรศัพท์ทางไกลและไปรษณีย์โทรเลขบริการตลอด 24 ชั่วโมง

อาคารสถานที่ แสง - เสียง

ควรจัดเครื่องนอน ที่นอน หมอน มุ้ง ให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอ
ห้องน้ำห้องส้วมให้เพียงพอและรักษาความสะอาด มีน้ำบริการตลอด 24 ชั่วโมง

การประชาสัมพันธ์

กรมการฝึกหัดครูควรมีโครงการแถลงข่าวกับผู้สื่อข่าวทางโทรทัศน์ด้วย เพื่อให้
ประชาสัมพันธ์งาน การแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูมีความถี่มากขึ้น

การรักษาความปลอดภัย

ควรติดต่อประสานงานกับตำรวจ - ทหาร - ยาม ให้มีการช่วยเหลือและรักษา
ความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

ควรกำหนดที่จอดรถและการจัดรถให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

การแพทย์และอนามัย

ควรจัดให้มีการบริการทางการแพทย์ การรักษาพยาบาลให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่
ตลอด 24 ชั่วโมง และจัดรถบริการคันนี้ให้เพียงพอและทันเหตุการณ์

3. ประเภทยุทธศาสตร์ที่จัดให้มีการแข่งขันเพิ่มขึ้น นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการ
จัดการแข่งขันเห็นควรมีการเพิ่มขึ้นจากรายการอื่น คือ ฟันดาบสากล ซอฟบอล ฮอกกี้ รักบี้ฟุตบอล
ยิงธนู คายไทย

ตอนที่ 3 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ตาราง 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	8.9775	3	2.9925	26.5383*
ภายในกลุ่ม	127.6465	1132	0.1128	
รวมทั้งหมด	136.6240	1135		

* $p < .05$ ($F = 2.60$)

จากตาราง 13 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักกีฬาและคณะกรรมการ
ดำเนินการจัดการแข่งขัน

ตาราง 14 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักกีฬากับ
กลุ่มคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

X_1	SD_1	X_2	SD_2	SUMSD	T - VALUE
2.9051	0.0925	3.1138	0.1187	0.1131	8.5754*

$$* p < .05 (t = 6.314)$$

จากตาราง 14 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬากับคณะกรรมการดำเนินการจัด
การแข่งขันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นของนักกีฬา,
คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา,
อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้บริหาร ที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ตาราง 15 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ
ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย			
	$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	$\bar{X}_3$	$\bar{X}_4$
$\bar{X}_1$	-	- 0.2410975*	- 0.3216531*	- 0.1781046*
$\bar{X}_2$	-		- 0.08055	0.0629928
$\bar{X}_3$	-			.1435485

$$*p < .05 \text{ (F = 1.13)}$$

จากตาราง 15 แสดงว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา, ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม มีการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ดังนี้

ความคิดเห็นของนักกีฬากับกรรมการสโมสรนักศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้บริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นของนักกีฬากับอาจารย์ผู้ควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นของกรรมการสโมสรนักศึกษา, ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้

1. เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาสหศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาสหศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา, ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาสหศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน เป็นนักกีฬาจำนวน 911 คน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 256 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 1,136 คน เป็นนักกีฬา 893 คน เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน 243 คน โดยหาการสุ่มแบบธรรมดา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง และทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม = .987

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามแจกแจง ความถี่ของข้อมูลทุกรายการ
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าของตอนที่ 2 ข้อ 2 ของแบบสอบถาม
3. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามในตอนที่ 2 ข้อ 1, 3 และ 4
4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตอนที่ 2 ข้อ 2 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขัน ตอนที่ 2 ข้อ 2 ของนักกีฬา กรรมการสโมสรนักศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้บริหาร

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความคิดเห็นด้านระเบียบข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรปรับปรุงข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ในเรื่องของผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันต้อง เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติและภาคต่อเนื่องของวิทยาลัยครู และการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูให้มีการแข่งขันกรีฑาเป็นหลัก ส่วนกีฬาอื่น ๆ ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพพิจารณาตามความเหมาะสม นอกจากนั้น เห็นควรปรับปรุงข้อบังคับที่ว่าให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพแจ้งชนิดและประเภทกีฬาที่จะมีการแข่งขันให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 60 วัน และบัญชีรายชื่อนักกีฬาที่ส่งวิทยาลัยครูเจ้าภาพแล้วจะเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหรือสับเปลี่ยนเป็นบุคคลอื่นอีกไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่การแก้ไขตัวสะกด การันต์ อันเกิดจากการเขียนผิดเท่านั้น
2. ความคิดเห็นด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่าส่วนใหญ่สามารถจัดได้ในระดับพอใช้ถึงระดับดี ในเรื่องของเทคนิคกีฬา การขนส่งและสื่อสาร,

อาคารสถานที่ - แสง - เสียง, การประชาสัมพันธ์, การต้อนรับ, การรักษาความปลอดภัย และการแพทย์ - อนามัย นอกจากการปฏิบัติงานด้านพิธีการ ในส่วนของการแปรอักษร นักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าต้องปรับปรุง ส่วนด้านการจัดสวัสดิการ และอาหาร นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นว่าจัดได้ในระดับที่ดีถึงดีมาก

3. ความคิดเห็นด้านประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นสอดคล้องกันว่าประเภทกีฬาส่วนใหญ่เห็นด้วย ควรจัดให้มีการแข่งขันในกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู นอกจากกีฬาประเภทหมากรุกไทยที่นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันยังไม่เห็นด้วยที่จะจัดให้มีขึ้น และกีฬายางประเภทที่นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการในจำนวนจัดการแข่งขันเสนอให้มีการเพิ่มในการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป และมีความเห็นว่าเห็นด้วย โดยเรียงลำดับดังนี้ แบดมินตัน 98.41 ลอนเทนนิส 92.86 มวยไทย 74.73 ยูโด 73.06 เปตอง 64.70 วอลเลย์บอล 59.68 แขนกบอด 51.67 และที่ไม่เห็นด้วยคือกีฬาประเภทยิมนาสติก

4. ความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นสอดคล้องกันว่า สามารถจัดได้บรรลุเป้าหมายได้ระดับดีถึงดีมาก คือ ทำให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและตระหนักในคุณค่าของการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และส่งเสริมให้นักศึกษามีลักษณะน่าใจนักกีฬา มีความสามัคคี รักหมู่คณะและใช้การกีฬาเป็นสื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ทำให้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้พัฒนาการเล่นกีฬาที่ถูกวิธีและยอมรับนิยมสากลมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังช่วยสร้างสรรคให้เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือกันระหว่างนักศึกษาแต่ละสหวิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ยังช่วยพัฒนาการกีฬาให้แพร่หลายไปสู่มวลชนทุกกลุ่มให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทำให้คณะนักกีฬาทุกสหวิทยาลัยมีโอกาสฝึกฝนทักษะและแสดงออกตาม

ความสามารถเป็นที่ประจักษ์แก่มวลชนทั่วไป และการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูทำให้ได้นักกีฬาร่วมทีมชาติในแต่ละประเภทกีฬามากยิ่งขึ้น

5. ประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อกันข้อบังคับ การจัดและดำเนินการแข่งขันและประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยสรุปว่า

5.1 กำนข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ข้อ 1 ชื่อการแข่งขันควรมีการเปลี่ยนแปลงจากกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู เป็นการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันควรเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติและควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเภทการอบรมสำหรับบุคลากรประจำการกับนักศึกษาประเภทอบรมให้การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้วยการกำหนดชนิดและประเภทกีฬาที่แข่งขันให้สอดคล้องกับสภากฎหมายและหลักสูตรการเรียนการสอน

5.2 ประมวลความคิดเห็นด้านการจัดการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันมีความเห็นว่า การจัดขบวนพาเหรดของแต่ละวิทยาลัยต้องปรับปรุงให้มีคุณภาพ ตลอดจนขั้นตอนของพิธีการต่าง ๆ ให้ตรงต่อเวลาที่กำหนด และควรปรับปรุงการแต่งกายของนักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัล ในด้านเทคนิคกีฬาที่มีความเห็นว่าการฝึกหัดครูควรมีคณะกรรมการเลขานุการที่มีความรู้ความสามารถในด้านการเตรียมงานจัดการแข่งขัน และมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ นอกจากนั้นควรมีโครงการพัฒนาการตัดสินกีฬาในกลุ่มบุคลากรของวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ด้านสวัสดิการและอาหาร ให้มีการควบคุมการปรุงอาหารและความสะอาดของสถานที่, ภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร และการแต่งกายของเจ้าหน้าที่ ด้านอาคารสถานที่ - แสง - เสียง ควรจัดเครื่องนอนให้สะอาดและเพียงพอ ห้องน้ำ-ห้องส้วมสะอาดและเพียงพอ การประชาสัมพันธ์ กรมการฝึกหัดครูควรมีโครงการแสดงข่าวกับสื่อมวลชนทุกสาขาด้วย การรักษาความปลอดภัย ควรให้มีการรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง การแพทย์ - อนามัย ควรบริการให้ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

5.3 ประมวลความคิดเห็นด้านประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันเพิ่มขึ้น คือ ฟุตบอล ฮอกกี้ รักบี้ฟุตบอล บิงขู ไทย

6. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นแตกต่างกันในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันซึ่งประกอบด้วยกรรมการสโมสรนักศึกษา, อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้บริหารที่มีต่อการจัดและดำเนินการแข่งขัน ปรากฏว่าความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันระหว่างกรรมการสโมสรนักศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้บริหารมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่าการปรับปรุงข้อบังคับที่ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันต้อง เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคปกติหรือภาคต่อเนื่องของวิทยาลัยครู ทั้งนี้ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคต่อเนื่องตามสภาพความเป็นจริงนั้น ไม่มีแล้วทุกสภวิทยาลัยในกรมการฝึกหัดครู ควรเปิดโอกาสให้บุคคลทุกคนที่เข้า เป็นนักศึกษาทุกภาคทุกระดับได้เข้าร่วมการแข่งขันโดยทัดเทียมกัน โดยกำหนดระเบียบว่า นักศึกษานั้นต้องมีผลการเรียนในภาคเรียนแรกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะทำให้การแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูขยายวงกว้างทั้งการจัดการแข่งขันและการแข่งขันของนักกีฬาเพิ่มขึ้น

ข้อ 10 การแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูให้มีการแข่งขันกรีฑาเป็นกีฬาหลัก ส่วนกีฬาอื่น ๆ ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพพิจารณาตามความเหมาะสม การที่วิทยาลัยครูเจ้าภาพพิจารณาว่าในการแข่งขันครั้งนั้นจะเพิ่ม - ลดกีฬาประเภทใดนั้น หากวิทยาลัยครูอื่นที่เข้าร่วมการแข่งขันสับสนไม่ทราบแน่ชัดว่าในปีใด นอกจากกรีฑาแล้วจะมีการแข่งขันกีฬาอะไรบ้าง จึงควรกำหนดให้มีการแข่งขันกรีฑาเป็นกีฬาหลัก และกำหนดกีฬาอื่น ๆ ประกอบไว้ให้แน่ชัด เพื่อป้องกันมิให้เปลี่ยนแปลงตลอดเพื่อเปลี่ยนวิทยาลัยครูเจ้าภาพ ซึ่งจะทำให้การจัดการแข่งขันหมดความสำคัญไป และจะกระทบต่อเนื่องถึงปฏิทินของการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู

ข้อ 11 ให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพแจ้งชนิดและประเภทกีฬาที่จะมีการแข่งขันให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทราบก่อนวันเปิดการแข่งขันไม่น้อยกว่า 60 วัน ซึ่งไม่สะดวกในการปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูมีการแข่งขันภายในเขตย่อยหรือภายในสหวิทยาลัยก่อนแล้วจึงมาแข่งขันรวม และการเตรียมทีมกีฬาทั้งประเภทบุคคล ประเภททีม ต้องใช้เวลานาน เพื่อให้ได้นักกีฬาที่มีขีดความสามารถสูง เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งจะทำให้การแข่งขันมีคุณภาพดีต่อไป

ข้อ 13 บัญชีรายชื่อนักกีฬาที่ส่งวิทยาลัยครูเจ้าภาพแล้วจะเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงแก้ไข สับเปลี่ยนเป็นบุคคลอื่นอีกไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่การแก้ไขตัวสะกด การันต์ อันเกิดจากการเขียนผิดเท่านั้น ควรมีการกำหนดเวลาเพิ่มเติมให้วิทยาลัยครูหรือสหวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันให้ชัดเจนว่า จะต้องส่งใบสมัครและรายชื่อผู้เข้าแข่งขันภายในกำหนด 30 วัน ก่อนวันเปิดการแข่งขัน เพื่อให้วิทยาลัยครูเจ้าภาพได้ตรวจสอบและทำสูจิบัตรการแข่งขันได้ทันก่อนการแข่งขันจะเริ่มขึ้น ส่วนการเปลี่ยนแปลงรายชื่อนักกีฬากรณีฉุกเฉิน เช่น การบาดเจ็บ, การตายของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน ควรอนุญาตให้ทำได้ก่อนการแข่งขันจะเริ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10 วัน เพื่อไม่ให้เสียสิทธิ์ของนักกีฬา

2. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นว่าสามารถจัดได้ในระดับพอใช้ ระดับดี และดีมาก มีจำนวนใกล้เคียงกัน ผู้วิจัยเห็นควยว่า เพราะคณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ หน่วยงานภายในของสหวิทยาลัยทวารวดีและวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีความพร้อมเพรียง ความสมัครสมานสามัคคี แสดงความเป็นเอกฉันท์คึกคักศรัทธาของกลุ่ม

สำหรับด้านการปฏิบัติงานด้านพิธีการ โดยเฉพาะการแปรอักษรควรมีการเตรียมงานให้รัดกุม ซึ่งวิทยาลัยครูเพชรบุรีจัดขึ้นได้ในระดับพอใช้ นั้น อาจเกิดขึ้นจากจำนวนนักศึกษาที่แปรอักษร มีน้อย จำนวนชั้นของอฒันหรีมีไม่มากพอ และชาคนู้มีความรู้ทางเทคนิคการแปรอักษร สหวิทยาลัยเจ้าภาพควรระดมทรัพยากรบุคคล เข้าไปมีบทบาทดำเนินการแข่งขันให้เกิดคุณภาพดี ทุก ๆ ด้าน และกรรมการฝึกหัดครูควรให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นนโยบายและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

3. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นว่ากีฬาทั้ง 14 ประเภท มี 13 ประเภทที่มีความเห็นว่าเป็นเหมาะสมดีแล้ว ควรมีการจัดการแข่งขันในคราวต่อไป ส่วนประเภทหมากรุกไทย มีความเห็นไม่เห็นด้วยร้อยละ 69.71 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหมากรุกไทยเป็นกีฬาสมัครเล่น ยังไม่ไ้สนับสนุนให้จัดการแข่งขันในระดับกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันระดับชาติ และไม่มีกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรของกรรมการฝึกหัดครูแต่อย่างใด ควรมีการสนับสนุนและประชาสัมพันธ์กีฬาหมากรุกไทยต่อไปอีก ระยะหนึ่งก่อน และกีฬาบางประเภทที่นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันได้เสนอให้มีการเพิ่มในการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู คือ แบดมินตัน มวยไทย ลอนเทนนิส ยูโด วูวี่ยนว๊ว แอ่นคัมบอล บลละเปตอง จะเห็นได้ว่ากีฬาประเภทต่าง ๆ ที่นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เสนอนั้น เป็นกีฬาที่นักศึกษาของวิทยาลัยครูทั่วประเทศได้เรียนกันทั่วไป ทั้งนี้เพราะกำหนดไว้ในหลักสูตรในทุกระดับของภาควิชาพลศึกษาและสันนาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครบวงจร ผู้วิจัยมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะเพิ่มประเภทการแข่งขันดังกล่าวในการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครูในครั้งต่อไป

4. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน เห็นด้วยกับประโยชน์สามารถจัดได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่ดีถึงดีมาก คือ การแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู ช่วยพัฒนาการกีฬาของวิทยาลัยครูและสหวิทยาลัยทุกแห่งให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทำให้คณะนักศึกษาทุกสหวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มาาร่วมการแข่งขันได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะและแสดงออกตามความสามารถเป็นประจักษ์ต่อมวลชนต่อไป และการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู

ทำให้ได้นักกีฬามาร่วมทีมชาติในแต่ละประเภทมากยิ่งขึ้น ทำให้เยาวชนและประชาชนสนใจในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยัง เห็นด้วยว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครูครั้งนี้ทำให้คณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ หน่วยงานการโรง แต่ละสหวิทยาลัยได้มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนแนวความคิดและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน มีความสับสนสามัคคีกลมเกลียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5. จากการวิจัยพบว่า ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อค่านข้อบังคับการจัดการจัดการและดำเนินการแข่งขันและประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เห็นว่าค่านข้อบังคับควรปรับปรุงข้อจัดการแข่งขันจากการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู เป็นการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ควรให้มีการวางอันดับการเป็นเจ้าภาพในครั้งต่อไปให้แน่ชัด ให้มีการแข่งขันภายในสหวิทยาลัยทุกปี และแข่งขันระหว่างสหวิทยาลัยทุก 2 ปี ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันเป็นนักศึกษาทุกคนทุกระดับที่มีผลการเรียนอย่างน้อย 10 หน่วยกิตมาแล้ว การจัดการดำเนินการแข่งขันนักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความ เห็นและข้อเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงคุณภาพของสนามพาเหรดโดย เน้นการแต่งกายที่สะอาดและเรียบร้อย การตรงต่อเวลาของขั้นตอนพิธีการต่าง ๆ การแต่งกายของนักกีฬาในขณะแข่งขันและรับเหรียญรางวัลให้มีความสุภาพเรียบร้อย กรมการฝึกหัดครูควรมีคณะกรรมการเลขาธิการด้านการจัดการแข่งขันกีฬาสหกรรมการฝึกหัดครู ควรมีโครงการพัฒนาคุณภาพการตัดสินโดยใช้บุคลากรของกรมการฝึกหัดครูเอง ควรมีการควบคุมการปรุงอาหาร ความสะอาดของสถานที่และภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร ตลอดจนการแต่งกายที่สะอาดของ คนปรุงอาหารในร้านค้าของวิทยาลัย ควรมีการกำหนดตารางการใช้รถของวิทยาลัยครูทุกคน เพื่อบริการนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ให้ครบทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวที่จะดำเนินการ และควรเปิดบริการโทรศัพท์ทางไกล, ไปรษณีย์ โทรเลข ตลอด 24 ชั่วโมง ควรจัดเตรียมเครื่องนอนทุกชนิดให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ จัดจำนวนห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอและสะอาดไว้บริการให้สอดคล้องกับจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครูควรมีการแถลงข่าวการจัดการแข่งขันกับสื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีการประสานงานกันระหว่างทหารตำรวจและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เจ้าภาพ

ให้ช่วยเหลือและรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง ด้านประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มเติมอีก คือ ฟันดาบสากล ซอฟบอล ฮอกกี้ รักบี้ฟุตบอลล บิงขู กายไทย

6. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ปรากฏว่า ความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันที่แตกต่างกันนั้นอาจมีสาเหตุมาจากลักษณะของนักกีฬาเป็นผู้นับถือ รับการบริการต่าง ๆ จึงมองเห็นข้อบกพร่องของการจัดเพื่อให้ถูกใจตนเองและหมู่คณะ และคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันเป็นผู้ผลิตให้การบริการ อาจมีขีดจำกัดในการให้การบริการ เช่น มีระยะเวลาในการเตรียมงานไม่เพียงพอ การขาดงบประมาณที่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีคุณภาพในการดำเนินการให้การบริการ

7. จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา, ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า

1. กรรมการฝึกหัดครูควรมีการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาของกรรมการฝึกหัดครู เพื่อดำเนินการและประสานงานกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูของกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ และระหว่างสหวิทยาลัย เช่น ปีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับบางข้อ เพื่อให้รัดกุมและสะดวกในการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันต่อไป โดยเฉพาะข้อบังคับข้อ 7, 10, 11 และ 13

2. สหวิทยาลัย วิทยาลัยครู และหน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการฝึกหัดครู ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้มาประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาเลือก และวิชาเอกพลศึกษา ควรเพิ่มจำนวนวิชาชั่วโมงและหน่วยกิตให้มากขึ้น

เพื่อประโยชน์ด้านผลึกษาและสันนาการของนักศึกษาซึ่งส่งผลถึงคุณภาพการแข่งขันกีฬาเขต
กรรมการฝึกหัดครูในอนาคตด้วย

3. ภาควิชาผลึกษาและสันนาการของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ควรปรับปรุงคุณภาพ
การเรียนการสอน ทั้งวิชาพื้นฐาน วิชาเลือก และวิชาเอกผลึกษาให้สูงขึ้น ควรนำ
เทคโนโลยีใหม่มาช่วยในการสอน ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ

4. การวัดสรรมประมาณของวิทยาลัยครู สหวิทยาลัย และกรรมการฝึกหัดครู
ควรปรับปรุงค่านงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันการจัดการการเรียนการสอน
ปรับปรุงเพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การฝึกซ้อมและการแข่งขันให้เพียงพอ

5. ส่วนักักิวงการักศึกษา และภาควิชาผลึกษาและสันนาการ ควรปรับปรุง
แนวทางการดำเนินการค่านักิกร มกีฬาและกิจกรรมสันนาการร่วมกัน เพื่อให้ักศึกษา
มีขีดความสามารถในทางทักษะกีฬาสูงขึ้น

6. กรรมการฝึกหัดครู ควรสนับสนุนให้มีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
ของกรรมการฝึกหัดครูในครั้งต่อ ๆ ไปอีก

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ✓ จรินทร์ ชาติรัตน์ "แนวทางการพัฒนากีฬาแห่งชาติ" สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
8 : 105 - 111 มกราคม 2525
- เจริญทัศน์ จินตนาเสวี และคนอื่น ๆ "ปัญหาการฝึกอบรมของนักกีฬาเขต" สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 1 : 29 มกราคม 2523
- ✓ ณัฐ อินทรพัฒน์ "คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13 กองกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2526
- ✓ นงเยาว์ ชัยเสรี การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 กองกิจการนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526, 100 หน้า
- ✓ นพมาศ รัตนะปรีการกุล "กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและการกีฬา" สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 8 : 30 - 34 ตุลาคม 2525
- บุญเลิศ กาญจนจงกล ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของ
รัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร ปริญญาพันธ์ ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525,
105 หน้า อักสาเนา
- ประครอง กรรณสูตร สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู ไทยวัฒนาพานิช 2522, 161 หน้า
- ✓ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง "แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา" สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
2 : 43 เมษายน 2525
- ✓ เปรม ชินสุลลานนท์ "คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 16" การจัดการแข่งขัน
กีฬาเขต ครั้งที่ 16 7 ภูเก็ต โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 2525
- ✓ พัทธกัน พงษ์พันธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วกลาง
ปริญญาพันธ์ ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523, 107 หน้า อักสาเนา

- ✓ ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ"
พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้า พระราชทาน
ในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติเรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ณ คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 17 ธันวาคม 2523
- ✓ วรศักดิ์ เพียรชอบ หลักและวิธีการสอนพลศึกษา ไทยวัฒนาพานิช 2523, 170 หน้า
วีรพงษ์ ขางน้ำไม้ ปัญหาการจัดและดำเนินกีฬาจังหวัด ปริญญาทิพนธ์ ค.ม.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524, 97 หน้า อัดสำเนา
สตรอง, คลินตัน เอช "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน" บรรยายในการประชุม
เรื่องกีฬาและสุขภาพแห่งเอเชียที่โรงแรมแมนการิน 6 - 8 ธันวาคม 2521
- ✓ ลำอาง พวงบุตร "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่" สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
2 : 3 เมษายน 2525
- ✓ อาทิตย์ กาลังเอก "ทฤษฎีในงานเปิดการแข่งขันกีฬานานาชาติ 83" การแข่งขัน
กีฬานานาชาติ 83 สมาคมกรีฑาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
13 - 14 พฤศจิกายน 2526
- Kaplowita, Susan Cherul. "Guidelines for Establishing
Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys
and Girls in Public High School," Dissertation
Abstracts International. 38 : 72-A, June, 1978.
- Mueller, Pat. and John W. Reznik. Intramural - Recreational
Sports : Programing and Administration P. 6 - 7, 5th. ed.,
New York, John Wiley & Sons Inc., 1979.
- Cobb, Robert A. and Lepley Paul M. Comtemporary Philosophies
of Physical Education and Athletics. p. 245 - 247, Ohio,
Charles E. Merrill 1973.
- Lewis, Robert "Analysis of Intramural Sports Programs in
The State Supportel Senior Universities in Jennessee,"
Dissertation Abstracts International. 40 : 1951 - A,
October, 1979.