

633.15  
พ 293 ต  
๕.3

X

ศึกษาการขาดธาตุอาหาร และ  
การฟื้นตัวเมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปในปริมาณที่แตกต่างกันของข้าวโพด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10310 โทร. ๐๒๒๖๕๖๕๓ ๐๒๒๖๕๖๕๔

ปริญญาโท

ของ

ไพฑูริย์ โพธิ์สาร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

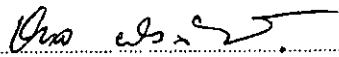
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2521

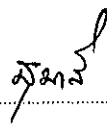
69068

ถวายพระพรพระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ จาก  
องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ใต้พระราชนิพนธ์ "ทูลเกล้าฯ ถวาย"  
อุทิศตนในการศึกษาคนควา เป็นพลังผลักดันส่วนหนึ่ง  
ให้ปริญญาบัตรฉบับนี้สำเร็จ.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภูเก็ต.



ประธานกรรมการ

 ๑๖/๐๖/๖๖

กรรมการ

## ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อองอาจ มงคลเกษม และ อาจารย์สุมาลี เหลืองสกุล ที่ได้ให้ความกรุณาอย่างสูงยิ่งในการศึกษาคนควา ทั้งในทาง ใ้ค่าแนะนำ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ เริ่มตั้งแต่การวางแผนงาน การดำเนินงาน การแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนการตรวจแก้ไขร่างปริญญาบัตร อันเป็นผลให้ปริญญาบัตรนี้สำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ แสนสุข หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่ได้กรุณาสันับสนุนการศึกษาคนควา

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสาน ยิ่งชล หัวหน้าภาควิชาพืชไร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ได้กรุณามอบเมล็ดพันธุ์ข้าวโพด พันธุ์สุวรรณ 1 เพื่อใช้ในการศึกษาคนควา

ในการเตรียมงานเพื่อดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก เพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท ชีววิทยา คือ คุณจรรยา สุขะพัฒน์ คุณจำลอง บุญศิริ และ คุณอัสนีย์ ศรีสุข ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจไมตรี

กำลังใจสนับสนุนที่ได้รับจากคุณนิรมล โพธิสาร และ เด็กหญิง สุมาพร โพธิสาร เป็นพลังอีกส่วนหนึ่งที่ผลักดันให้ผู้วิจัย เกิดความมานะทำการศึกษาค้นคว้าจนสำเร็จ.

ไพฑูริย์ โพธิสาร

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	คำนำ .....	1
	ความมุ่งหมายในการศึกษาคนควา .....	4
	ความสำคัญของการศึกษาคนควา .....	5
	ขอบเขตของการศึกษาคนควา .....	5
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
2	เอกสาร ประกอบการศึกษาคนควา .....	9
	ชาว โทคพันธุสุวรรณ 1 .....	9
	โภชนาการที่ เกี่ยวข้องธาตุอาหารของพืช .....	10
	การศึกษา เกี่ยวกับการขาดธาตุอาหาร และการฟื้นตัวของพืช ภายหลังการ แสดงอาการขาดธาตุอาหาร .....	25
3	วิธีดำเนินการทดลอง .....	31
	กลุ่มตัวอย่าง .....	31
	การดำเนินการทดลอง .....	31
	การเตรียมสถานที่ทดลอง .....	31
	การวางแผนการทดลอง .....	32
	การทดลองที่ 1 ศึกษาการผิดปกติของต้นข้าว โทคที่ เนื่องมาจากการขาดธาตุอาหาร .....	32
	การทดลองที่ 2 ศึกษาการฟื้นตัวของต้นข้าว โทคภายหลัง แสดงอาการขาดธาตุอาหาร .....	34

บทที่		หน้า
4	ผลการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลอง .....	40
	การทดลองที่ 1 .....	41
	ลักษณะของต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุอาหาร .....	41
	การเจริญของต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุอาหาร .....	59
	การเจริญของใบข้าว โปดที่ขาดธาตุอาหาร .....	69
	การทดลองที่ 2 .....	78
	การเปลี่ยนแปลงของลักษณะที่ผิดปกติของข้าว โปด	
	ภายหลังการได้รับธาตุอาหารที่ขาดไป .....	78
	การเจริญของต้นข้าว โปดภายหลังการได้รับธาตุอาหาร	
	ที่ขาดไป .....	80
	การเจริญของใบข้าว โปดภายหลังการได้รับธาตุอาหาร	
	ที่ขาดไป .....	125
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	126
	สรุปผลการทดลอง .....	126
	การทดลองที่ 1 .....	126
	การทดลองที่ 2 .....	130
	อภิปรายผล .....	131
	การทดลองที่ 1 .....	131
	การทดลองที่ 2 .....	135
	ข้อเสนอแนะ .....	137
	บรรณานุกรม .....	139
	ภาคผนวก .....	145

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ส่วนประกอบของสารละลายธาตุอาหารชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	7
2	ธาตุและสภาพของธาตุที่คลื่อนย้ายเข้าไปในพืช	11
3	วิเคราะห์ส่วนของลำต้น ใบ ช้ำ เมล็ด และรากของข้าวโพด	12
4	วิเคราะห์เถาของข้าวโพด	13
5 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของข้าวโพด เมื่อแสดงอาการขาดธาตุอาหาร (วันที่ 15) กับข้าวโพดที่ปกติ (กรัม)	59
5 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของข้าวโพด เมื่อแสดงอาการขาดธาตุอาหาร (วันที่ 22) กับข้าวโพดที่ปกติ (กรัม)	60
6 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตเห็นไคซัลเจน (เซนติเมตร)	69
6 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตเห็นไคซัลเจน (เซนติเมตร)	70
7 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตเห็นไคซัลเจน (เซนติเมตร)	72
7 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตเห็นไคซัลเจน (เซนติเมตร)	72
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจน แล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่าง ๆ กัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม)	80
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัสแล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่าง ๆ กัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม)	82

10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุโปแตสเซียมแล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม) .....	84
11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุซัลเฟอร์ แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม) .....	86
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุแมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม) .....	88
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุเหล็กแล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม) .....	90
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุแคลเซียมแล้วได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม) .....	92
15 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจนแล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร) .....	96
15 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจนแล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร) .....	97
16 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าว โทศที่แสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัสแล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร) .....	99

16 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ ฟอสฟอรัส แล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	100
17 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาด ธาตุโปแตสเซียมแล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	103
17 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ โปแตสเซียมแล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	105
18 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	108
18 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ	109
19 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ ซัลเฟอร์แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	113
19 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ ซัลเฟอร์แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	114
20 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ เหล็กแล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)	117

20 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุเหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร) .....	118
21 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แคลเซียม แล้วได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกันเป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร) .....	122
21 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แคลเซียม แล้วได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร) .....	123

## บัญชีภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผนผังกระเพาะทดลองทางคานขวาง .....	37
2	สภาพภายในห้องทดลอง .....	37
3	ตำแหน่งคนขาว โฟลที่ชาคธาตุ กับ กี่ยวครั้งที่ 1 2 3 4 และ 5 สำหรับการทดลองที่ 1 .....	38
4	ตำแหน่งคนขาว โฟลที่ชาคธาตุ กับ กี่ยวครั้งที่ 1 2 3 4 และ 5 สำหรับการทดลองที่ 2 .....	38
5	แผนผังการทดลอง .....	39
6 ก.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุในโตรเจนกับคนปกติ (อายุ 25 วัน) .....	42
6 ข.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุในโตรเจนกับคนปกติ (อายุ 25 วัน) .....	43
7	ลักษณะของใบขาว โฟลที่ชาคธาตุในโตรเจน .....	43
8 ก.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุฟอสฟอรัสกับคนปกติ (อายุ 25 วัน) .....	44
8 ข.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุฟอสฟอรัสกับคนปกติ (อายุ 25 วัน) .....	45
9	ลักษณะใบขาว โฟลที่ชาคธาตุฟอสฟอรัส .....	45
10 ก.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุโปแตสเซียม กับคนปกติ (อายุ 32 วัน) .....	47
10 ข.	เปรียบเทียบลักษณะคนขาว โฟลที่ชาคธาตุโปแตสเซียม กับคนปกติ (อายุ 32 วัน) .....	48
11	ลักษณะใบขาว โฟลที่ชาคธาตุโปแตสเซียม .....	48

ภาพ	หน้า
12 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุแมกนีเซียมกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	50
12 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุแมกนีเซียมกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	51
13 ลักษณะใบข้าว โปดที่ขาดธาตุแมกนีเซียม .....	51
14 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุซัลเฟอร์กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	53
14 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุซัลเฟอร์กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	54
15 ลักษณะใบล่างของต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุซัลเฟอร์ .....	54
16 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุเหล็กกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	55
16 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุเหล็กกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน) .....	56
17 ลักษณะใบบริเวณยอดของต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุเหล็ก .....	56
18 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุแคลเซียมกับต้นปกติ (อายุ 25 วัน) .....	57
18 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุแคลเซียมกับต้นปกติ (อายุ 25 วัน) .....	58
19 ลักษณะใบบริเวณยอดของต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุแคลเซียม .....	58
20 การเจริญของใบต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุค่าง ๆ 7 ชนิด เปรียบเทียบกับ การเจริญของใบต้นปกติ .....	61
21 การเจริญของลำต้นต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุค่าง ๆ 7 ชนิด เปรียบเทียบกับ การเจริญของลำต้นต้นปกติ .....	63

ภาพ	หน้า
22 การเจริญของรากคนข้าว โปกที่ขาดธาตุต่าง ๆ 7 ชนิด เปรียบเทียบ กับการเจริญของรากคนปกติ .....	64
23 การเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุต่าง ๆ 7 ชนิด เปรียบเทียบ กับการเจริญของต้นข้าว โปกที่ปกติ .....	66
24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาวของใบ ต้นข้าว โปกที่แสดงอาการขาดธาตุอาหารไนโตรเจน เห็นไข้กะเจน (วันที่ 15 ของการทดลอง) กับคนปกติ .....	71
25 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าว โปกที่แสดงอาการขาดธาตุ อาหารไนโตรเจน เห็นไข้กะเจน (วันที่ 22 ของการทดลอง) กับคนปกติ .....	73
25 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าว โปกที่แสดงอาการขาดธาตุ อาหารไนโตรเจน เห็นไข้กะเจน (วันที่ 22 ของการทดลอง) กับคนปกติ .....	74
26 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุไนโตรเจนแล้วได้รับธาตุ ไนโตรเจนปริมาณต่างกัน กับคนปกติ .....	81
27 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุฟอสฟอรัสแล้วได้รับ ธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่างกัน กับคนปกติ .....	83
28 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุโปแตสเซียมแล้วได้รับ ธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน กับคนปกติ .....	85
29 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุซัลเฟอร์แล้วได้รับธาตุ ซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน กับคนปกติ .....	87
30 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุแมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุ แมกนีเซียมปริมาณต่างกัน กับคนปกติ .....	89

ภาพ	หน้า
31	เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็ก ปริมาณต่างกัน กับคนปกติ ..... 91
32	เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียมแล้วได้รับธาตุ แคลเซียมปริมาณต่างกัน กับคนปกติ ..... 93
33	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาว ของใบต้นข้าวโพด ที่แสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจน แล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 98
34	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาว ของใบต้นข้าวโพดที่ แสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัส แล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 101
35 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ โปแตสเซียมแล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 104
35 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ โปแตสเซียมแล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 106
36 ก.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 110
36 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบ ต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ แมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 111

- 37 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบ ต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ  
ซัลเฟอร์ แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์  
กับคนปกติ ..... 115
- 37 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบ ต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ  
ซัลเฟอร์ แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์  
กับคนปกติ ..... 116
- 38 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบ ต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ  
เหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์  
กับคนปกติ ..... 119
- 38 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบ ต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุ  
เหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์  
กับคนปกติ ..... 120
- 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาวของใบ ต้นข้าวโพด  
ที่แสดงอาการขาดธาตุแคลเซียมแล้วได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ ..... 124

คำนำ

ข้าวโพด เป็นพืชที่มีความสำคัญ จัดใ้ค่า เป็นพืชที่มีความสำคัญ เป็นอันดับที่สามารถ-  
ลงมาจาก ข้าวสาลี และข้าว ในด้านการใช้เป็นอาหารของมนุษย์และสัตว์ (Edwardson,  
1974)

นักพฤกษศาสตร์เชื่อว่า ข้าวโพดมีถิ่นกำเนิดอยู่ทั่ว ๆ ไปในทวีปอเมริกาเหนือ จากการ  
ศึกษาซากหินแข็ง (fossil) ของละอองเกสร (pollen grain) ของข้าวโพดที่พบ  
ในประเทศเม็กซิโก คาดว่ามีอายุถึงประมาณ 60,000 ปีมาแล้ว เมื่อมีการค้นพบทวีปอเมริกา  
นักสำรวจชาวยุโรปได้พบว่า ขณะนั้นชาวอเมริกันอินเดียน ซึ่งเป็นชนพื้นเมืองได้ทำการเพาะปลูก  
ข้าวโพด เพื่อใช้เป็นอาหารอยู่แล้วในอาณาบริเวณตั้งแต่ประเทศแคนาดาไปจนถึงตอนเหนือของ  
ทวีปอเมริกาใต้ (Sprague, 1975) หลังจากนั้นมาคือตั้งแต่ปี ค.ศ. 1492 ข้าวโพดก็  
แพร่หลายไปสู่ทวีปยุโรป แต่กรรมวิธีการเพาะปลูกตลอดจนพันธุ์ข้าวโพดยังคงเป็นเช่นเดียวกับ  
ของชาวอเมริกันอินเดียนในทวีปอเมริกาอยู่ จวบจนปี ค.ศ. 1905 เป็นต้นมา ได้มีการศึกษา  
และพัฒนาสายพันธุ์ตลอดจนกรรมวิธีการเพาะปลูกข้าวโพด เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น และมีคุณค่า  
ทางอาหารมากยิ่งขึ้น

ในประเทศสหรัฐอเมริกา ข้าวโพดถือว่าเป็น 1 ใน 4 ชนิดของพืชที่ใช้เป็นอาหารหลัก  
ที่สำคัญที่สุด อันมี ข้าวสาลี ข้าว มันฝรั่ง และข้าวโพด (Sprague, 1975)

สำหรับในประเทศไทย ความสำคัญของข้าวโพดได้ทวีขึ้นทั้งในด้านการใช้เป็นอาหาร  
และส่งเสริมเป็นสินค้าออกของประเทศ ได้จัดตั้งใหม่โครงการวิจัยเกี่ยวกับข้าวโพดขึ้น โดยกองการ  
คนควาและทดลอง กรมกสิกรรม กระทรวงเกษตรเป็นรับผิดชอบงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2494  
มุ่งในการผสมคัดเลือกพันธุ์ และบำรุงพันธุ์ข้าวโพด เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงและเหมาะสมกับ  
สภาพดินฟ้าอากาศของประเทศไทย (กองคนควาและทดลอง, กรมกสิกรรม, 2508) ปัจจุบัน

ข้าวโพดมีความสำคัญทางเศรษฐกิจของชาติเทียบได้ใกล้เคียงกับข้าวและยางพาราแล้ว ข้าวโพดนับเป็นสินค้าออกที่สำคัญ เพราะทางประเทศรับซื้อไป เป็นอาหารสัตว์และยังใช้เป็นอาหารประจำวันของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น อินโดนีเซีย อินโดนีเซีย อเมริกาใต้ อิตาลี และญี่ปุ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีการปลูกข้าวโพดเพื่อรับประทานฝักสดมากขึ้น ถ้ากล่าวต่อไปข้าวโพดจะทวีคุณค่าและความสำคัญมากขึ้นอีก เพราะคุณค่าทางอาหารของข้าวโพดเทียบได้ใกล้เคียงกับอาหารประเภทเนื้อสัตว์ สามารถที่จะใช้แทนเนื้อสัตว์เพื่อรวมรับประทานกับข้าวก็เป็นได้ (อำพล เสนาณรงค์, 2515)

ข้าวโพดเป็นพืชล้มลุกในตระกูลหญ้า สามารถเติบโตได้ทั้งในเขตร้อนและเขตอบอุ่น อยู่ในอาณาบริเวณตั้งแต่ละติจูดที่ 58 องศาเหนือไปจนถึงละติจูดที่ 42.5 องศาใต้ ลำต้นข้าวโพดมีขนาดสูง 3 - 15 ฟุต (1 - 4.5 เมตร) มีอายุราว 70 วันหรือมากกว่า พบว่าข้าวโพดบางชนิดที่ปลูกในเขตร้อนอาจสูงถึง 15 ฟุต (4.5 เมตร) และต้องใช้เวลาปลูกนานถึง 1 ปี ฝักข้าวโพดมีขนาดยาว 2 นิ้ว (5 เซนติเมตร) - 2 ฟุต (60 เซนติเมตร) (Edwardson, 1974) ข้าวโพดมีลำต้นแข็ง ใบโตแต่แคบยาว อาจแตกต้นอ่อนมาจากโคนต้นของต้นเดิม เรียกต้นใหม่นี้ว่าทิลเลอร์ (tiller) มีรากเป็นชนิดรากฝอย (fibrous root) ข้าวโพดมีรากค้ำจุน (prop root) จากขอบบริเวณโคนต้นด้วย

ข้าวโพดจำแนกเป็นหลายชนิด คือ Dent corn, Flint corn, Flour corn, Pop corn, Sweet corn, Pod corn และ Waxy corn (Edwardson, 1974) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพด คือสภาพลมฟ้าอากาศกับสภาพของดินที่เพาะปลูกและอุณหภูมิของดิน

ข้าวโพดจะให้ผลผลิตสูง เมื่ออุณหภูมิระหว่าง 70 - 80 องศาฟาเรนไฮต์ และให้ผลผลิตต่ำเมื่อในช่วงอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 66 องศาฟาเรนไฮต์

สภาพของดินที่ปลูกข้าวโพด ต้องเป็นดินที่มีลักษณะเป็นกรดปานกลาง ในช่วง พีเอช (pH) 6.00 - 7.00 (อีกเนคิออฟ, 2513) ดินที่เป็นด่างมากกว่านี้ก็สามารถปลูกข้าวโพดได้หากไม่มีการขาดแคลนไมโครนิวเทรียนท์ส (micronutrients) การเจริญเติบโตของข้าวโพดต้องการธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส และธาตุ-

โปแตสเซียมในปริมาณมาก จากผลงานวิจัยของ Edwardson (1974) พบว่าชาวโพล  
ที่ให้ผลผลิต 6,300 กิโลกรัมต่อพื้นที่เพาะปลูก 1 เฮกตาร์ (5 ไร่) จะต้องใช้ธาตุไนโตรเจน  
40 กิโลกรัม ธาตุฟอสฟอรัส 8 กิโลกรัม และธาตุโปแตสเซียม 11 กิโลกรัม จากดิน  
นอกจากนี้ยังต้องการธาตุแมงกานีส ธาตุแคลเซียม ธาตุแมกนีเซียม และ ธาตุอื่น ๆ  
อีกหลายชนิด

ผลเสียที่มีต่อการเจริญเติบโตของชาวโพลอันทำให้ผลผลิตจากชาวโพลลดต่ำลงนั้น  
ปัจจุบันทราบว่า เกิดจากการขาดธาตุอาหาร (อีกเนติออฟ, 2513) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
การขาดธาตุไนโตรเจน (Garg, 1975)

เมื่อพืชขาดธาตุอาหาร อาจเนื่องมาจากไม่มีธาตุอาหารนั้น ๆ ในดิน หรือมีแต่พืช  
ไม่สามารถนำไปใช้ได้จากดิน จะก่อให้เกิดการผิดปกติตลอดทุก ๆ ส่วนของพืช (ใบ ลำต้น  
และราก) โดยเฉพาะส่วนที่สังเกตเห็นได้ง่าย ๆ คือ บริเวณใบ ลำต้น และรากของพืช  
จะมีลักษณะผิดปกติแตกต่างไปจากพืชที่มีการเจริญเติบโตตามปกติ (Marinos, 1963 ; Ishizuka,  
1971) อาการผิดปกติของพืชอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารที่สังเกตเห็นได้ ชัดปรากฏ  
กับพืชแต่ละชนิดจะมีขอบเขตของความรุนแรง แตกต่างกันไป (Strafford, 1970)  
จากผลงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะอันผิดปกติจากการขาดธาตุอาหารของพืชที่สามารถสังเกตเห็นได้  
(Ishizuka, 1971) พบว่า ชาวโพลแสดงออกถึงลักษณะของการขาดธาตุอาหาร แต่ละธาตุ  
ได้อย่างชัดเจนที่สุดทุก ๆ ธาตุ

การทราบถึงลักษณะอันแสดงออกถึงการขาดธาตุอาหารของพืช เป็นหนทางเบื้องต้น  
ที่จะทำให้สามารถแก้ไขความผิดปกตินั้น ๆ ของพืช และเป็นผลต่อการเกษตรในด้านการป้องกัน  
มิให้เกิดความเสียหายอันใหญ่หลวงต่อผลผลิตของพืชชนิดนั้น ๆ ใต้อย่างทันเวลาที่ โดยรีบให้พืช  
ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปในปริมาณที่พอเพียง (Ishizuka, 1971)

การขาดธาตุอาหารของพืชก่อให้เกิดการผิดปกติทางด้านการเจริญของพืช (Meyer  
and others, 1973) ที่เป็นเช่นนั้น เพราะพืชขาดธาตุอันจำเป็นที่จะต้องใช้ในกระบวนการ  
เมตาบอลิซึม (metabolism) การที่จะทราบว่าพืชมีการเจริญมากน้อยเพียงไร โดยเอา-

น้ำหนักแห้งของพืชที่ทำการปลูกแต่ละระยะเวลาทำการวิเคราะห์ และถือว่าการเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของพืชแต่ละครั้งนั้น เป็นตัวบ่งถึงความอุดมสมบูรณ์ของพืชในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ (องอาจ นองลักษณ์, 2518) ทั้งนี้ เมื่อพืชขาดธาตุอาหารอันจำเป็นต้องใช้ในกระบวนการเมตาโบลิซึม อัตราการผลิตสารอินทรีย์ในพืชก็จะผิดปกติไปเลย นั่นคือเป็นผลทำให้น้ำหนักแห้งของพืชเปลี่ยนแปลงผิดปกติไปจากเดิม (Mehrotra, 1974; Ledovski, 1976)

การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะผิดปกติที่สังเกตเห็นได้และความผิดปกติของอัตราการเจริญเติบโตของพืช อันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ตลอดจนการฟื้นตัวของพืชภายหลังการขาดธาตุอาหาร ในประเทศไทยยังไม่มีการศึกษาอันอย่างจริงจัง ส่วนใหญ่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตของพืช โดยวิธีการใหม่ในปริมาณและชนิดต่าง ๆ กันเท่านั้น ผู้ทำการศึกษาค้นคว้ามีความเห็นว่า ถ้าทราบลักษณะอันผิดปกติที่สังเกตเห็นได้ของพืช อันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหาร และทราบถึงการฟื้นตัวของพืชภายหลังการขาดธาตุอาหารของพืชแล้ว จะมีผลต่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตของพืชอีกทางหนึ่งได้ จึงสนใจที่จะทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ และโดยเฉพาะกับข้าวโพค เพราะเป็นพืชชนิดหนึ่งในหลายชนิดที่มีความสำคัญทางคนเศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลก

#### ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาลักษณะผิดปกติที่สามารถสังเกตเห็นได้ของข้าวโพคอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ
2. ศึกษาเปรียบเทียบการเจริญของข้าวโพคที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ กับ การเจริญของข้าวโพคที่ปกติ
3. ศึกษาเปรียบเทียบการฟื้นตัวของข้าวโพคภายหลังการขาดธาตุอาหารเมื่อได้รับธาตุอาหารนั้น ๆ ไปในปริมาณที่แตกต่างกัน และปริมาณเท่าใดจึงจะดีที่สุด
4. ศึกษาเปรียบเทียบการฟื้นตัวของข้าวโพคภายหลังการขาดธาตุอาหารต่างชนิดกันเมื่อได้รับธาตุอาหารชนิดนั้น ๆ ไปในปริมาณที่เป็นสัดส่วนเดียวกัน

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อขยายขอบข่ายของการศึกษา เกี่ยวกับการขาดธาตุอาหารของพืช
2. เพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้าไปวินิจฉัยลักษณะผิดปกติของชาวโพทวาเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารชนิดใด ผลการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านการใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการเรียนการสอน และเป็นพื้นฐานในการเกษตร
3. ทำให้สามารถไขปัญหา (การให้ธาตุอาหารที่ชาวโพทวาขาดแคลน) ในปริมาณที่เหมาะสมต่อการเจริญของชาวโพท ภายหลังจากแสดงลักษณะการขาดธาตุอาหาร ซึ่งเป็นผลดีในการประหยัดและลดต้นทุนการผลิต

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ชาวโพทที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ชาวโพทพันธุ์สุวรรณ 1
2. การศึกษาครั้งนี้ ใช้วิธี solution culture [(ศึกษาโดยการทดลองปลูกชาวโพทในสารละลายของธาตุอาหาร (nutrient solution)]
3. ธาตุอาหารที่จะทำการศึกษา จะทำการศึกษาเพียง 7 ธาตุ คือ ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุแมกนีเซียม ธาตุแคลเซียม และธาตุเหล็ก
4. ศึกษาลักษณะผิดปกติที่สามารถสังเกตเห็นใ้ของชาวโพท อันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารแต่ละชนิดจากส่วนต่าง ๆ คือ ใบ ลำต้น และราก ทุก ๆ สัปดาห์ โดยเปรียบเทียบกับชาวโพทที่ไม่ขาดธาตุอาหาร
5. ศึกษาการเจริญที่ผิดปกติอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารแต่ละชนิดของชาวโพทจากน้ำหนักแห้งของส่วนต่าง ๆ ของต้นชาวโพท คือ ใบ ลำต้น ราก และทั้งต้น ทุก ๆ 1 สัปดาห์
6. ศึกษาการเจริญเมื่อชาวโพทได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปแต่ละธาตุภายหลังจากแสดงอาการขาดธาตุอาหารนั้น ๆ ในปริมาณที่แตกต่างกัน 3 ขนาด และขนาดที่เล็กที่สุด

7. การศึกษาครั้งนี้ลักษณะที่ผิดปกติ และการเจริญที่ผิดปกติของข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร จะศึกษาเปรียบเทียบกับข้าวโพดที่ได้รับธาตุอาหารครบตามปกติ

8. การศึกษาครั้งนี้ทำการศึกษาในห้องปฏิบัติการซึ่งควบคุมอุณหภูมิ ความชื้นของบรรยากาศ ความเข้มของแสงสว่าง และช่วงเวลาที่ให้แสงสว่าง

### คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ธาตุอาหาร (mineral elements) หมายถึง ธาตุต่าง ๆ ที่พืชสามารถดูดซึมเข้าไปในพืช มีทั้งพวกที่เป็นประโยชน์และพวกที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อการเจริญของพืช

2. ธาตุอาหารจำเป็น (essential elements) หมายถึง ธาตุจำเป็นของพืชซึ่งพืชสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเจริญ หากพืชขาดธาตุเหล่านั้นพืชจะแสดงการเจริญที่ผิดปกติออกมาให้เห็นแก่โต ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 พวก คือ

2.1 แมกโครนิวเทรียนท์ส (macronutrients) เป็นธาตุจำเป็นที่พืชทุกชนิดต้องการใช้ในปริมาณที่มาก มี 10 ธาตุ ได้แก่ ธาตุคาร์บอน ธาตุไฮโดรเจน ธาตุออกซิเจน ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุแคลเซียม ธาตุแมกนีเซียม และธาตุเหล็ก

2.2 ไมโครนิวเทรียนท์ส (micronutrients) เป็นธาตุจำเป็นที่พืชต้องการใช้ในปริมาณที่น้อย มี 6 ธาตุ ได้แก่ ธาตุโบรอน ธาตุแมงกานีส ธาตุคลอรีน ธาตุทองแดง ธาตุสังกะสี และธาตุโมลิบดีนัม (Meyer and others, 1973)

3. การขาดธาตุอาหาร (mineral deficiency) ของคนข้าวโพด หมายถึง คนข้าวโพดไม่ได้รับธาตุอาหารชนิดนั้น ๆ

4. ลักษณะที่เกิดจากการขาดธาตุอาหาร (deficient symptoms) ของคนข้าวโพด หมายถึง ลักษณะผิดปกติที่สังเกตเห็นได้จากส่วนต่าง ๆ ของคนข้าวโพดอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหาร (Cooke, 1974) ได้แก่ ใบ ลำต้น และราก

5. สารละลายของธาตุอาหาร (nutrient solution) หมายถึง สารละลายของธาตุอาหารต่าง ๆ ของพืชในน้ำ จีคเคอร์รี่ม โดยการปรับปรุงจากสูตรของ ซาค (Sach's

water culture solution) (Strafford, 1970) กับสูตรของจอห์นสันและคณะ (Johnson et. al.) (Epstein, 1972) ดังนี้.-

ตาราง 1 ส่วนประกอบของสารละลายธาตุอาหารชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษากันควา

ประเภทของสารละลายธาตุอาหาร ↓ ชื่อสารประกอบ	-Ca	-Fe	-N	-P	-S	-Mg	-K	Complete solution
(1) (กรัม) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	-	0.25	0.25	0.25	-	0.25	0.25	0.25
$\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$	-	0.25	0.25	-	0.25	0.25	0.25	0.25
$\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$	0.25	0.25	0.25	0.25	-	-	0.25	0.25
NaCl	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
$\text{KNO}_3$	0.70	0.70	-	0.70	0.70	0.70	-	0.70
$\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$	0.005	-	0.005	0.005	0.005	0.005	0.005	0.005
$\text{K}_2\text{SO}_4$	0.20	-	-	-	-	0.17	-	-
$\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$	0.71	-	-	-	-	-	-	-
KCl	-	-	0.52	-	-	-	-	-
$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$	-	-	-	0.16	-	-	-	-
$\text{CaCl}_2$	-	-	-	-	0.16	-	-	-
$\text{MgCl}_2$	-	-	-	-	0.21	-	-	-
$\text{NaNO}_3$	-	-	-	-	-	-	0.59	-
(มิลลิลิตร) น้ำกลั่น	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
(2) (กรัม) $\text{MnSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$	0.338	} ผสมรวมกันกับน้ำกลั่นได้ เป็นสารละลาย 1,000 มิลลิลิตร แล้วนำสารละลายนี้ 1 มิลลิลิตร ไปรวมกับสารละลาย ใน (1) จำนวน 1,000 มิลลิลิตร						
$\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$	0.575							
$\text{H}_2\text{MoO}_4$ (88% $\text{MoO}_3$ )	0.081							
$\text{H}_3\text{BO}_3$	1.546							
$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$	0.125							

6. การเจริญ (growth) ของต้นข้าวโพด หมายถึง น้ำหนักแห้งของต้น-  
ข้าวโพดแต่ละต้น ทุก ๆ 1 สัปดาห์

7. น้ำหนักแห้ง (dry weight) หมายถึง น้ำหนักคงที่ของต้นข้าวโพด หรือ  
ส่วนของต้นข้าวโพดที่นำไปอบในแห้งที่อุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 72 ชั่วโมง

8. การฟื้นตัว (recovery) ของต้นข้าวโพด หมายถึง การที่น้ำหนักแห้ง  
ของต้นข้าวโพดมีอัตราเพิ่มขึ้นทุก ๆ 1 สัปดาห์ หลังจากที่ต้นข้าวโพดแสดงลักษณะการขาด  
ธาตุอาหารแล้วได้รับธาตุอาหารนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง

9. ความยาวของใบ เป็นระยะทางที่วัดจากส่วนฐานใบไปจนจบปลายใบตามแนว  
เส้นกลางใบ

10. ความกว้างของใบ เป็นระยะทางที่วัดจากขอบใบข้างหนึ่ง ไปยังขอบใบอีก  
ข้างหนึ่ง ตรงจุดกึ่งกลางของความยาวของใบ

เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า

ชาวไทพวนสุพรรณ 1

ชาวไทพวนสุพรรณ 1 มีชื่อเรียกกันว่า "ไทยคอมพอซิท เบอร์ 1 คี เอ็ม อาร์" จึงเป็นชาวไทพวนชุดที่กำลังได้รับการส่งเสริมให้ปลูกกันอย่างแพร่หลาย ชาวไทพวนสุพรรณ 1 นี้ เป็นชาวไทพวนรุ่นศูนย์วิจัยชาวไท พวง แขวงชาติ (ภาควิชาพืชไร่, คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518) ได้ทำการผสมคัดเลือกพันธุ์ใหม่จากชาวไทพวนพันธุ์กรรมดี เช่นจากเขตรอนในแถบต่าง ๆ ของโลก จำนวน 36 พันธุ์ มาทำการผสมรวมและผสมต่อไปจนได้ถึงชาติ 4 ได้เป็นพันธุ์ใหม่ขึ้นมา เรียก "ไทยคอมพอซิท เบอร์ 1" แล้วทำการคัดเลือกเพื่อปรับปรุงผลผลิต ความสูง อายุเก็บเกี่ยว และการหักล้มจนโคส่ายพันธุ์ก็ เติบโตมาในปี พ.ศ. 2514 ได้ทำการผสมชาวไทพวนไทยคอมพอซิท เบอร์ 1 กับชาวไทพวนฟิลิปปินส์ คี เอ็ม อาร์ เบอร์ 1 และเบอร์ 5 ซึ่งมีความต้านทานโรคราน้ำค้างดีที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับพันธุ์อื่น ๆ แล้วนำลูกผสมที่ได้ไปผสมกับพันธุ์ไทยคอมพอซิท เบอร์ 1 อีก 3 ครั้ง จึงได้เป็นชาวไทพวนไทยคอมพอซิท เบอร์ 1 คี เอ็ม อาร์ ซึ่งต่อมาได้รับการเสนอให้ชื่อเป็น "ชาวไทพวนสุพรรณ 1"

จากผลการทดลองเกี่ยวกับผลผลิตและคุณลักษณะสำคัญของชาวไทพวนสุพรรณ 1 เปรียบเทียบกับชาวไทพวนกุ่มเตมาลา และ โบกอร์ เบอร์ 2 ซึ่งเป็นพันธุ์ชาวไทที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปลูกอย่างแพร่หลายมาก่อน พบว่าชาวไทพวนสุพรรณ 1 ให้ผลผลิตและคุณลักษณะดีเด่นมากกว่าชาวไททั้ง 2 พันธุ์ข้างต้น ดังนี้

1. มีความต้านทานโรคสูงกว่า
2. ให้ผลผลิตสูงกว่า
3. เก็บเกี่ยวได้เร็วกว่า
4. ลำต้นและตำแหน่งปักค้ำดีกว่า

5. หักลมน้อยกว่า (18.5 เปอร์เซ็นต์)
6. สีและลักษณะเมล็ดตรงความต้องการของกสิกร และตลาด
7. ปลูกได้ทุกฤดูและทุกท้องถิ่น

ข้าวโพดพันธุ์สุวรรณ 1 มีความสูงโดยเฉลี่ยเมื่อเก็บโตเต็มที่ 235 เซนติเมตร วันออกไหม 55 วัน อายุเก็บเกี่ยวไม่เกิน 110 วัน ลักษณะเมล็ดเป็นชนิดหัวแข็งสีเหลืองอมส้ม ให้ผลผลิตเฉลี่ย 803 กิโลกรัมต่อไร่ (ภาควิชาพืชไร่, คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518)

### โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับธาตุอาหารของพืช

โภชนาการของพืช เกี่ยวข้องกับกระบวนการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในโลก โดยเฉพาะต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิตทุก ๆ ชนิดต่างก็ประกอบด้วยอะตอมของธาตุทางเคมี พืชสีเขียวและจุลินทรีย์บางชนิด สามารถสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์และไอออน (ion) ของสิ่งแวดล้อมให้เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการดำรงชีวิตของตนเองได้โดยตรง นั่นคือ โดยกระบวนการดำรงชีวิตของพืช ธาตุคาร์บอน ธาตุไนโตรเจน ธาตุโปแตสเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุแมกนีเซียม และธาตุจำเป็นอื่น ๆ จากสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะจากพื้นดิน ซึ่งอยู่ในสภาพสารละลาย จะถูกนำเข้าไปสะสมไว้ในเซลล์และเนื้อเยื่อของพืช (Epstein, 1972)

ธาตุอนินทรีย์ส่วนใหญ่ที่พืชได้รับไปจากพื้นดิน โดยการดูดซึมผ่านรากในสภาพของสารละลาย ยกเว้นธาตุคาร์บอน ธาตุไฮโดรเจน และธาตุออกซิเจน ซึ่งพืชได้รับจากบรรยากาศ (Levitt, 1974)

การเจริญเติบโตของพืชขึ้นอยู่กับ การเคลื่อนย้ายของแร่ธาตุเหล่านี้เข้าไปในพืช แล้วลำเลียงไปยังส่วนต่าง ๆ ของพืช (Epstein, 1972) ในรูปของสารประกอบอินทรีย์หรือไอออน ดังนี้.—

ตาราง 2 ธาตุและสภาพของธาตุที่เคลื่อนย้ายเข้าไปในพืช (Salisbury, 1969)

ชื่อธาตุ	สัญลักษณ์	สภาพที่เคลื่อนย้ายไปสู่พืช
Molybdenum	Mo	$\text{MoO}_4^{=}$
Copper	Cu	$\text{Cu}^+$ , $\text{Cu}^{++}$
Zinc	Zn	$\text{Zn}^{++}$
Manganese	Mn	$\text{Mn}^{++}$
Iron	Fe	$\text{Fe}^{+++}$ , $\text{Fe}^{++}$
Boron	B	$\text{Bo}_3^{=}$ , $\text{B}_4\text{O}_7^{=}$
Chlorine	Cl	$\text{Cl}^-$
Sulfur	S	$\text{SO}_4^{=}$
Phosphorus	P	$\text{H}_2\text{PO}_4^-$ , $\text{HPO}_4^{=}$
Magnesium	Mg	$\text{Mg}^{++}$
Calcium	Ca	$\text{Ca}^{++}$
Potassium	K	$\text{K}^+$
Nitrogen	N	$\text{NO}_3^-$ , $\text{NH}_4^+$
Oxygen	O	$\text{O}_2$ , $\text{H}_2\text{O}$
Carbon	C	$\text{CO}_2$
Hydrogen	H	$\text{H}_2\text{O}$

เนื้อเยื่อของพืชสดจะมีน้ำอยู่ปริมาณถึง 80 - 95 เปอร์เซ็นต์ นั่นคือ แร่ธาตุที่เป็นส่วนประกอบของพืช จะมีธาตุไฮโดรเจน ซึ่งรวมกับออกซิเจนเป็นน้ำ กับแร่ธาตุอื่น ๆ เมื่อน้ำพืชมาทำให้แห้งที่อุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 24 - 40 ชั่วโมง ก็จะได้น้ำเนื้อเยื่อ

ที่แห้งเหลืออยู่ประมาณ 10 - 20 เปอร์เซ็นต์ของเนื้อเยื่อเดิม เนื้อเยื่อพืชที่แห้งนี้พบว่ามี  
ประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ ประกอบด้วยธาตุ 3 ธาตุ คือ ธาตุคาร์บอน ธาตุออกซิเจน และ  
ธาตุไฮโดรเจน ซึ่งอยู่รวมกันในรูปการไบไฮเดรท  $[C(H_2O)]$  (Epstein, 1972)  
ดังตารางข้างล่างนี้.-

ตาราง 3 วิเคราะห์ส่วนของลำต้น ใบ ชัก เมล็ด และรากของข้าวโพด  
(Levitt, 1974 ; Bidwell, 1974)

ธาตุ	% ของน้ำหนักแห้งทั้งหมด	% ของเถ้า
O	44.4	94.2
C	43.6	
H	6.2	
N	1.46	25.9
P	0.2	3.6
K	0.92	16.4
Ca	0.23	4.0
Mg	0.18	3.2
S	0.17	3.0
Fe	0.08	1.5
Si	1.17	20.8
Al	0.11	1.9
Cl	0.11	2.5
Mn	0.035	0.6
ธาตุอื่น ๆ	0.93	16.6

การทำการวิเคราะห์ เพื่อต้องการทราบว่า พืชประกอบด้วยธาตุอะไรบ้างนั้น อาจทำการวิเคราะห์ได้โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์ทางเคมี วิธีการที่นิยมคือ ทำการวิเคราะห์เถ้าของพืช โดยนำพืชสดมาอบที่อุณหภูมิประมาณ 600 องศาเซลเซียส (Devlin, 1973) ก็จะไดเถ้าของพืช นำเถ้านี้ไปวิเคราะห์ทางเคมี พบว่ามีธาตุเป็นจำนวนอย่างน้อยที่สุด 60 ธาตุ ที่พบในเถ้าของพืชแทบทุกชนิด (Meyer and others, 1973; Salisbury, 1969 ; Muller, 1974) ธาตุคาร์บอน ธาตุไฮโดรเจน และธาตุออกซิเจน จะไม่สามารถทำการวิเคราะห์ได้จากเถ้าของพืช เพราะสลายไปในรูปของก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไอน้ำ และก๊าซออกซิเจน ส่วนธาตุไนโตรเจน ก็ไม่สามารถวิเคราะห์หาปริมาณที่แน่นอนได้ เพราะส่วนนี้ก็จะสลายไปในรูปของแอมโมเนียกับก๊าซไนโตรเจน (Devlin, 1973 ; Meyer and others, 1973) ธาตุอื่น ๆ ที่วิเคราะห์พบจากเถ้าของพืชเป็นธาตุที่พืชได้ร้มาโดยการดูดซึมผ่านรากมาจากดิน ดังผลการวิเคราะห์ต่อไปนี้.—

ตาราง 4 วิเคราะห์เถ้าข้าวโพด (Devlin, 1973)

ธาตุ	น้ำหนัก, กรัม	น้ำหนักแห้งทั้งหมด, %
N	12.2	1.459
P	1.7	0.203
K	7.7	0.921
Ca	1.9	0.227
Mg	1.5	0.179
S	1.4	0.167
Fe	0.7	0.083
Si	9.8	1.192
Al	0.9	0.107

ตาราง 4 (ต่อ)

ธาตุ	น้ำหนัก, กรัม	น้ำหนักแห้งทั้งหมด, %
Cl	1.2	0.143
Mn	0.3	0.035
ธาตุอื่น ๆ	7.8	0.933

ธาตุทั้งหมดที่วิเคราะห์ได้จากพืช จะมีเพียง 14 ธาตุเท่านั้น คือ ธาตุคาร์บอน ธาตุออกซิเจน ธาตุไฮโดรเจน ธาตุไนโตรเจน ธาตุซิลิเคอร์ ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุแคลเซียม ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุเหล็ก ธาตุแมงกานีส ธาตุซิลิกอน ธาตุอลูมิเนียม และ ธาตุคลอรีน ที่พบว่ามีอยู่ในปริมาณที่มากในพืชทั่ว ๆ ไป ธาตุจำนวน 60 กว่าธาตุนี้บางธาตุไม่มีความจำเป็นต่อการเจริญของพืชเลย เช่น ธาตุทองคำ (Meyer and others, 1973) และในจำนวนธาตุทั้งหมดเหล่านี้ Sach และ Knop (Devlin, 1973) ได้ทำการศึกษาพบว่าธาตุคาร์บอน ธาตุไฮโดรเจน ธาตุออกซิเจน ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแคลเซียม ธาตุซิลิเคอร์ ธาตุแมกนีเซียม และธาตุเหล็ก รวม 10 ธาตุ เป็นธาตุที่พืชต้องการใช้ในปริมาณที่มาก เรียกว่า แมโครนิวเทรียนท์ (macronutrients) และมีธาตุอยู่อย่างน้อย 5 ธาตุในกลุ่มนี้ที่จำเป็นต่อการเจริญของพืชทุกชนิด กับพืชยังมีความต้องการ ธาตุแมงกานีส ธาตุสังกะสี ธาตุโบรอน ธาตุทองแดง และธาตุโมลิบดีนัม รวม 5 ธาตุ ในปริมาณที่น้อย เรียกว่า ไมโครนิวเทรียนท์ (micronutrients) นอกจากนี้ธาตุโซเดียม ธาตุอลูมิเนียม ธาตุซิลิกอน ธาตุคลอรีน ธาตุแกลเลียม และธาตุโคบอลต์ก็พบว่ามีอิทธิพลต่อการเจริญที่เป็นปกติของพืชอีกด้วย

ธาตุที่ทำการวิเคราะห์ได้จากพืช จะมีปริมาณและชนิดแตกต่างกันออกไปตามชนิดของพืช เพราะพืชแต่ละชนิดมีความต้องการธาตุอาหารแตกต่างกันทั้งชนิดและปริมาณ (Salisbury, 1969 ; Muller, 1974)

ไผ่มีการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการธาตุอาหารของพืชมาบ้างแล้ว เริ่มตั้งแต่ปี ค.ศ. 1699 โดย Woodward (Devlin, 1973) ได้สังเกตเห็นว่าพืชสามารถเจริญเติบโตในน้ำของดินโคลน (muddy water) ได้ดีกว่าในน้ำฝน (rain water) แต่ไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์เช่นนั้นได้ การศึกษาค้นคว้าได้เริ่มขึ้นอย่างจริงจังในปี ค.ศ. 1804 โดย Sausure (Devlin, 1973) ซึ่งพบว่าธาตุของพืชประกอบด้วยธาตุอนินทรีย์ (inorganic mineral elements) ที่พืชได้รับมาจากดินโดยผ่านทางราก ธาตุเหล่านี้ได้แก่ ธาตุไนโตรเจน ซึ่งมีส่วนในการทำให้พืชเจริญเติบโตและพัฒนา ต่อจากนั้นมา การศึกษาค้นคว้า เพื่อหาส่วนประกอบของพืชยังทวีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

✓ ในปี ค.ศ. 1860 Sach และ Knop (Epstein, 1972) ได้แสดงให้เห็นว่า ในดินประกอบด้วยธาตุที่พืชจำเป็นต้องนำไปใช้ในการเจริญเติบโต เขาค้นคว้าสารละลายของแร่ธาตุที่ได้ออกจากดิน (soil solution) ขึ้น แล้วทดลองปลูกพืชในสารละลายนี้ พืชสามารถเจริญเติบโตได้ดังเช่นในธรรมชาติในกรณีศึกษาโภชนาการของพืชกับมิโซสารละลายจากดิน และต่อมาเมื่อสามารถทำการวิเคราะห์หาชนิดและปริมาณธาตุต่าง ๆ ในสารละลายของดินได้ จึงได้ดัดแปลงมาใช้สารละลายธาตุอาหารที่เตรียมจากสารอนินทรีย์โดยตรง

การศึกษเกี่ยวกับความต้องการธาตุอาหารของพืช Devlin (1973) แนะนำให้ใช้การปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหาร (solution culture) โดยให้เหตุผลว่าจะป้องกันการปนเปื้อน (contamination) ของสิ่งที่ไม่ต้องการอันเนื่องมาจากฝุ่นละอองในอากาศ จากน้ำ และจากที่อื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ตามยังไม่สามารถควบคุมการปนเปื้อนได้หมดทีเดียว ภาชนะที่ใช้บรรจุสารละลายธาตุอาหารควรจะทำด้วย แก้วบอโรซิลิเกต (borosilicale glass) หรือ พลาสติก (natural polyethylene) จะดีที่สุด การทำการทดลองควรใช้รากของพืชเท่านั้นจุ่มอยู่ในสารละลายธาตุอาหาร โดยตรึงลำต้นให้ติดกับฝาปิดภาชนะทดลอง และเพื่อให้รากสามารถเจริญเติบโตก็ให้มีการดูดซึมของแร่ธาตุไปมาก ควรผ่านอากาศเข้าไปในสารละลายธาตุอาหารตลอดเวลาด้วย Epstein (1972) เสนอว่า พี เอช (pH) ของสารละลายธาตุอาหารควรให้อยู่ระหว่าง 5 - 7 เพราะพืช-

ทั่ว ๆ ไปจะเจริญโตขึ้นในช่วงพีชนี้ ขณะที่ทำการทดลอง Salisbury (1969) แนะนำว่า ควรทำการเปลี่ยนสารละลายธาตุอาหารทุก ๆ 2 - 3 วัน หรือทุก ๆ วัน เพราะส่วนประกอบของสารละลายธาตุอาหารจะเปลี่ยนแปลง เนื่องจากธาตุบางชนิดถูกดูดซึมไปเร็วกว่าธาตุอื่น ๆ อย่างไรก็ตามหากปลูกพืชเป็นจำนวนน้อย ๆ ในสารละลายธาตุอาหารจำนวนมาก ก็ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนสารละลายธาตุอาหารขณะที่การศึกษา แต่ Machlis (1956) เสนอว่า การเติมน้ำกลั่นไปในสารละลายธาตุอาหารทุก ๆ 2 - 3 วัน หรือทุก ๆ วัน เพื่อทดแทนจำนวนน้ำส่วนใหญ่อุดมไปด้วยไอออนในการคายน้ำ ก็เป็นการเพียงพอแล้ว

การดูดซึมเกลือแร่ของพืชจากดิน เกิดขึ้นที่รากของพืชซึ่งสัมพันธ์กับดิน ที่บริเวณตอนปลายของราก บริเวณนี้จะต้องเป็นบริเวณที่เพิ่มเข้าไปได้อย่างรวดเร็ว (Kramer, 1969) อีออนจะเข้าไปในรากโดยผ่านเข้าไปถึงในเนื้อเยื่อท่อน้ำ (xylem) ของราก พบว่าบริเวณที่มีการนำเข้าไปของอีออนอยู่ห่างจากบริเวณปลาย (apex) ของรากประมาณ 3 เซนติเมตร (Peel, 1974) ส่วนบริเวณปลายราก (apex) จะมีการสะสมของอีออนหลายชนิด เกิดขึ้นอย่างมากมาย จากการศึกษาที่รากของข้าวโพด ฝ้าย และถั่ว พบว่าบริเวณที่มีการสะสมของอีออนมากจะอยู่ห่างจากปลายราก (root tip) ประมาณ 1 เซนติเมตร หรือมากกว่า และบริเวณนี้จะมีการเคลื่อนย้ายของอีออนน้อยมาก Kramer (1969) รายงานไว้ว่า บริเวณที่มีการสะสมและการนำเข้าไปของอีออนจะอยู่ระหว่าง 1 - 6 เซนติเมตร ถัดจากบริเวณปลายราก (apex) ไป

การนำเข้าไปหรือการดูดซึมของอีออนเกิดได้ 2 แบบ คือ โดยวิธีการแพร่ (diffusion) หรือกระบวนการทางกายภาพอื่น ๆ ซึ่งไม่ต้องใช้พลังงานของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต เราช่วย เรียกว่า การนำเข้าไปแบบ passive uptake อีกวิธีหนึ่งของการนำเข้าไปคือ อีออนถูกนำเข้าไปโดยอาศัยพลังงาน เราช่วย เรียกว่า การนำเข้าไปแบบ active uptake กระบวนการนำเข้าไปแบบ passive uptake ของอีออน อาจเกิดโดยวิธีการแพร่อย่างง่าย ๆ (simple diffusion) อาจเป็นแบบ การแลกเปลี่ยนอีออน (ion exchange) แบบ สมดุลของโดแนน (Donnan equilibrium) หรือแบบอาศัยการนำเข้าไปเป็นตัวเหนี่ยวนำ

(transpiration stream) ส่วนกระบวนการนำเข้าแบบ active uptake ของไอออน  
เชื่อว่าต้องอาศัยตัวพา (carrier) ไอออนชนิดนั้น ๆ เข้าไป (Meyer and others,  
1973)

การนำเข้าของแร่ธาตุทั้งแบบ passive uptake และ active uptake  
เคลื่อนแร่จะเกิดการเคลื่อนที่ผ่านจากบริเวณผิวนอกของราก ผ่านเนื้อเยื่อส่วน cortex  
ของราก แล้วเข้าไปสู่ช่องว่างของเนื้อเยื่อเวสเซลล์ (vessels) ของเนื้อเยื่อท่อน้ำ  
ของราก ต่อจากนั้นจะมีการลำเลียงส่งต่อไปยังส่วนอื่น ๆ ของพืช (Devlin, 1973)  
แล้วไปสะสมอยู่ในรูปของสารประกอบต่าง ๆ ของพืช ส่วนน้ำตาลและสารประกอบอื่น ๆ  
ที่เกิดจากการสร้างหรือนำเข้าที่บริเวณใบของพืช จะถูกเคลื่อนย้ายไปในซีบีลิเมนต์  
(sieve elements) ของเนื้อเยื่อท่ออาหาร (phloem) พบว่ามีการเคลื่อนย้ายไปมา  
ของไอออนระหว่างเนื้อเยื่อท่อน้ำกับเนื้อเยื่อท่ออาหารด้วย

การเคลื่อนย้ายของไอออนและสารต่าง ๆ ในพืชเกิดโดยกลไก 2 แบบ คือ มีการ  
เคลื่อนย้ายผ่านโปรโตพลาสซึม (protoplasm) ของเซลล์หนึ่งไปยังโปรโตพลาสซึมของอีก  
เซลล์หนึ่งที่อยู่ติดต่อกันไป โดยผ่านทางพลาสโมเดสมตา (plasmodesmata) ของเซลล์  
เรียกกลไกแบบนี้ว่า ซิมพลาสต์ (symplast) อีกแบบหนึ่ง คือมีการเคลื่อนย้ายผ่านไป  
ทางช่องว่างระหว่างเซลล์หรือระหว่างพลาสมาเลมมา (plasmalemma) เรียกกลไก  
แบบนี้ว่า อโปพลาสต์ (apoplast) (Peel, 1974)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูดซึมเคลื่อนแร่ของพืช มีทั้งองค์ประกอบภายในและองค์ประกอบ  
ภายนอก (internal and external environments) ดังต่อไปนี้. - (Devlin,  
1973)

1. อุณหภูมิ (temperature) การเพิ่มของอุณหภูมิเป็นผลให้เกิดการเร่งการดูดซึม  
เข้าของเคลื่อนแร่เร็วขึ้น แต่ไม่มากนัก กระบวนการนำเข้าทั้งแบบ passive uptake  
และ active uptake จะมีมากขึ้นเพียงไรขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ

2. ความเข้มข้นของไฮโดรเจนไอออน (hydrogen ion concentration)

ความสามารถที่จะนำไอออนมาใช้ได้จากสารละลายของดิน ขึ้นอยู่กับปริมาณความเข้มข้นของ ไอออนเงินไอออน เพราะการแตกตัวและจำนวนวาเลนซ์ของไอออนต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของพีเอช อย่างไรก็ตาม ผลต่อการเจริญของพืชน้อยมาก

3. ปริมาณของออกซิเจน (oxygen tension) หากไม่มีก๊าซออกซิเจน การนำเข้าแบบ active uptake จะหยุดชะงัก

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างไอออนต่างชนิดกัน (interaction) การดูดซึมเข้าของ ไอออนชนิดหนึ่งอาจมีผลต่อการดูดซึมเข้าของไอออนชนิดอื่น ๆ ได้ เช่น จะมีการนำเข้าของ โปแตสเซียม กับโบรมีนน้อยหากไม่มีแคลเซียม และอาจมีการนำเข้าของ โปแตสเซียมกับ โบรมีนเพิ่มขึ้น หากมีแคลเซียมเพิ่มขึ้น การนำเข้าของ แมกนีเซียมก็ขึ้นกับปริมาณ ของแคลเซียม

5. การเจริญ (growth) การเจริญยอมทำให้พื้นผิวเซลล์ จำนวนเซลล์ และการสร้างบริเวณยึดจับ (binding sites) ใหม่ ๆ ของตัวพาเพิ่มขึ้น อีกประการหนึ่งการเพิ่มปริมาณของเซลล์ทำให้พื้นน้ำอยู่ในเซลล์มากขึ้น เซลล์ที่เจริญเต็มที่จะมีความเข้มข้นของแร่ธาตุ ภายในเซลล์ต่ำ ซึ่งจะทำให้เกิดการเร่งให้เพิ่มการดูดซึม

การเคลื่อนย้ายของแร่ธาตุและสารภายในพืชเกิดขึ้นเมื่อแร่ธาตุต่าง ๆ ถูกดูดซึมโดย รากแล้ว ปริมาณทั้งหมดของแร่ธาตุเหล่านั้นจะถูกเคลื่อนย้ายไปยังส่วนอื่น ๆ ของพืช เช่น ใบอ่อน กับส่วนที่กำลังเจริญ จะไม่มีแร่ธาตุเหลืออยู่เลย ณ บริเวณที่เริ่มมีการเคลื่อนย้าย (Meyer and others, 1973) แร่ธาตุจะถูกนำไปใช้ในการสร้างสารประกอบต่าง ๆ แล้วถูกนำกลับหมุนเวียนไปมาในรางกายของพืช (distributed and redistributed) จำนวนแบบการหมุนเวียนของแร่ธาตุและสารภายในพืชตามชนิดของเนื้อเยื่อที่เคลื่อนย้าย ผ่านไป ดังนี้. - (Devlin, 1973)

1. การเคลื่อนย้ายของเกลือแร่ในเนื้อเยื่อท่อน้ำ มีการสะสมอยู่ในเนื้อเยื่อท่อน้ำ ของรากก่อนแล้วมีการเคลื่อนย้ายไปยังส่วนอื่น ๆ ของลำต้นตามการเคลื่อนที่ของน้ำซึ่งเกิด เนื่องจากคายน้ำ (transpiration stream)

2. การเคลื่อนย้ายของเกลือแร่ในเนื้อเยื่อของอาหาร ส่วนใหญ่เป็นการเคลื่อนย้ายลงสู่เบื้องล่างของสาร เริ่มจากบริเวณใบไปสู่เนื้อเยื่ออื่น ๆ การเคลื่อนย้ายของเกลือแร่ในเนื้อเยื่อของอาหารมีน้อยมาก

3. การเคลื่อนย้ายไปทางคานขวาง (lateral) ของร่างกายพืช ผ่านทางเนื้อเยื่อแคมเบียม (cambium tissue) เป็นการเคลื่อนย้ายของเกลือแร่ระหว่างเนื้อเยื่อท่อน้ำ กับเนื้อเยื่อของอาหาร

หากจำแนกแบบแผนของการเคลื่อนย้ายโดยอาศัยทิศทางของการเคลื่อนย้ายกับชนิดของสิ่งที่ถูกเคลื่อนย้าย จะจำแนกได้ดังนี้. — (Meyer and others, 1973)

1. การเคลื่อนย้ายลงของสารอินทรีย์ (organic solutes) จากใบไปยังส่วนต่าง ๆ ของพืช
2. การเคลื่อนย้ายขึ้นของสารอินทรีย์ (organic solutes) จากบริเวณที่กำลังเจริญเติบโตหรือจากบริเวณที่มีการสะสมอยู่
3. การเคลื่อนย้ายขึ้นของแร่ธาตุ (mineral elements) จากรากไปสู่อวัยวะส่วนที่อยู่เบื้องบน แร่ธาตุที่ถูกเคลื่อนย้ายในพืชจะอยู่ในรูปของสารประกอบอินทรีย์ที่ละลายได้ในน้ำเท่านั้น ปกติจะเกิดการเคลื่อนย้ายในเนื้อเยื่อท่อน้ำ แต่อาจมีการเคลื่อนย้ายได้บ้างในเนื้อเยื่อของอาหาร

4. การเคลื่อนย้ายออก (outward movement) ของแร่ธาตุ (mineral elements) จากใบและอวัยวะคานขวาง (lateral organs) อื่น ๆ ของพืช แร่ธาตุที่เคลื่อนย้ายเข้าไปในใบที่ยังคงมีเหลือใช้อยู่ อาจถูกเคลื่อนย้ายกลับไปยังลำต้น แล้วเคลื่อนย้ายไปสู่ส่วนอื่น ๆ ของพืชได้อีก

ธาตุไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม ซัลเฟอร์ แมกนีเซียม และคลอรีน อาจเคลื่อนย้ายกลับจากใบไปยังส่วนอื่น ๆ ได้ แต่ธาตุแคลเซียม เหล็ก และแมงกานีส ไม่เคลื่อนย้ายกลับ ธาตุไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และซัลเฟอร์เคลื่อนย้ายกลับในสภาพที่เป็นองค์ประกอบรวมของสารประกอบอินทรีย์ แต่ธาตุโพแทสเซียมกับคลอรีนเคลื่อนย้ายออกไปในสภาพที่เป็นไอออน

5. การเคลื่อนย้ายทางคานขวาง (lateral or cross transfer) ของสาร (solute) ในลำต้น

จะเห็นได้ว่า การเคลื่อนย้ายของแร่ธาตุและสารในพืชมีทั้งเคลื่อนย้ายในระยะทางสั้น (short distance) ซึ่งอาจวัดได้เป็นไมครอน (microns) กับการเคลื่อนย้ายในระยะทางยาวไกล (long distance) ซึ่งอาจวัดได้เป็นเซนติเมตรหรือเมตร การเคลื่อนย้ายทั้ง 2 แบบนี้มีความสำคัญเท่าเทียมกันต่อการเจริญของพืชและจะเกิดขึ้นควบคู่กันไปเลย (Peel, 1974)

จากความรู้ในปัจจุบันสามารถวินิจฉัยได้ว่าธาตุอาหารแต่ละชนิดมีบทบาทต่อพืชในสถานะต่อไปนี้ (Strafford, 1970 ; Epstein, 1972)

1. แร่ธาตุเป็นสิ่งจำเป็นต่อพืช
2. การแสดงออกถึงความจำเป็นของแร่ธาตุต่อพืช สามารถสังเกตได้จากกระบวนการทางกายภาพของพืช
3. แร่ธาตุทำหน้าที่เป็นตัวเร่ง (activators) หรือตัวควบคุม (regulators) ของเอนไซม์ (enzymes) ในกระบวนการเมตาโบลิซึมของพืช
4. รวมทั้งกันเป็นสารประกอบต่าง ๆ อันเป็นผลิตภัณฑ์ของกระบวนการเมตาโบลิซึม (metabolites) และหรือสารโมเลกุลใหญ่
5. ใช้ในกระบวนการสมดุลของไอออน (ionic balance) และกระบวนการออกซิเดชัน - รีดักชัน (oxidation-reduction system)

รายละเอียดหน้าที่และบทบาทของแร่ธาตุที่มีต่อกระบวนการต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืช สามารถจำแนกได้ดังนี้ - (Devlin, 1973 ; Epstein, 1972 ; Meyer and others, 1973)

ก. ธาตุอาหารในสถานะเป็นองค์ประกอบของสารเมตาโบไลต์ (metabolites) และสารประกอบอื่น ๆ

ไนโตรเจน เป็นธาตุที่มีมากเป็นอันดับ 4 ในพืช โปรตีนประกอบด้วยไนโตรเจน

ประมาณ 18 เปอร์เซ็นต์ ในโครเจนส่วนใหญ่ถูกพืชดูดซึมไปใช้ในสภาพที่เป็นไนเตรท ไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดอะมิโน (amino acids) นิวคลีโอไทด์ (nucleotides) และโคเอนไซม์ (coenzymes) ในใบของพืชจะพบว่ามีไนโตรเจนประมาณถึง 70 เปอร์เซ็นต์อยู่ในคลอโรพลาสต์ (chloroplast)

ฟอสฟอรัส ส่วนใหญ่จะถูกดูดซึมในสภาพไอโซโครเจนฟอสเฟตอ็อกไซด์ ( $H_2PO_4^-$ ) มีบทบาทต่อพลังงานในกระบวนการเมตาโบลิซึม มันจะรวมตัวอยู่ในสาร เอทีพี (ATP-adenosine triphosphate) ซึ่งเป็นสารพลังงานสูง นอกจากนี้จะพบฟอสเฟตใน ฟอสโฟไลปิด (phospholipids) น้ำตาลฟอสเฟต นิวคลีโอไทด์ชนิดต่าง ๆ และโคเอนไซม์

ซัลเฟอร์ ส่วนใหญ่พืชดูดซึมไปใช้ในสภาพที่เป็นซัลเฟตอ็อกไซด์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดอะมิโนซิสทีน (cystine) ซิสเทอีน (cystein) และเมไทโอนีน (methionine) กับโปรตีนชนิดต่าง ๆ ที่มีกรดอะมิโนเหล่านี้เป็นองค์ประกอบ ไทอามีน (thiamine) ไบโอติน (biotin) และโคเอนไซม์เอ (coenzyme A) ต่างกับซัลเฟอร์เป็นองค์ประกอบด้วย

แมกนีเซียม คลอโรฟิล (chlorophyll) ซึ่งเป็นองค์ประกอบส่วนใหญ่ของพืช ประกอบด้วยอะตอมของแมกนีเซียม ในใบพืชจะมีแมกนีเซียมอยู่ในคลอโรฟิลถึง 10 เปอร์เซ็นต์ แมกนีเซียมทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้พลังงานในกระบวนการเมตาโบลิซึม

เหล็ก (Iron) สารที่เป็นเมตาโบไลต์หลายชนิดมีอะตอมหรืออ็อกไซด์ของเหล็ก ประกอบอยู่ในโมเลกุลของมัน เช่น ไอออน พอร์ไฟริน (iron porphyrin) ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งผ่านพลังงานในกระบวนการสังเคราะห์แสงและกระบวนการหายใจของพืช และเอนไซม์หลายชนิด เช่น คาทาเลส (catalase) เพอร์ออกซิเดส (peroxidase) ดีไฮโดรจีเนส (dehydrogenase) บางชนิด

แมงกานีส ทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์หลายชนิด เช่น แมงกานีน (manganin)

สังกะสี (Zinc) เป็นธาตุโลหะที่เป็นส่วนประกอบของเมทัลโลเอนไซม์ (metalloenzymes) คือไฮโดรจีเนสหลายชนิด เช่น แอลกอฮอล์ดีไฮโดรจีเนส

ทองแดง (Copper) เป็นส่วนประกอบของเอนไซม์หลายชนิด เช่น แอสคอร์บิกแอซิด (ascorbic acid) ออกซิเดส (oxidase) และอื่น ๆ และยังเป็นองค์ประกอบของไซโตโครมออกซิเดส (cytochrome oxidase) อีกด้วย

แคลเซียม พบในเอนไซม์อะไมเลส (amylase) แคลเซียมแคลซิออน (calcium cation) เป็นองค์ประกอบส่วนใหญ่ของสารเชื่อมเซลล์ระหว่างผนังเซลล์ (calcium pectate)

โมลิบดีนัม เป็นธาตุโลหะในเมทัลโลเอนไซม์หลายชนิดที่ใช้ในการจับไนโตรเจนและการสลายไนเตรท (nitrogen fixation and nitrate reduction)

โคบอลต์ (Cobalt) เป็นองค์ประกอบของโคเอนไซม์ของวิตามินบี 12 และโคบอลต์ยังมีความจำเป็นต่อกระบวนการจับไนโตรเจนอีกด้วย

โบแทสเซียม คลอรีน และโบรอน ไม่พบเป็นองค์ประกอบของสารประกอบอินทรีย์ใด ๆ ในพืช แต่เชื่อว่าโบรอนเป็นตัวควบคุมจำเพาะ (specific regulator) ในกระบวนการเมตาโบลิซึมของการโบไฮเดรท

ข. ธาตุอาหารในสถานะที่เป็นตัวกระตุ้น องค์ประกอบรวม (cofactors) หรือตัวควบคุมของเอนไซม์

ไนโตรเจน พบในเอนไซม์รีดิวสไนเตรทรีดักเตส (nitrate reductase)

ฟอสฟอรัส ควบคุมการทำงานของเอนไซม์หลายชนิด เช่นในกระบวนการสร้างเอทีพี (ADP) ไปเป็น เอทีพี (ATP) (phosphorylation) และยังทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์หลายชนิดอีกด้วย

ซิลิเฟอร ทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นเอนไซม์บางชนิด

แมกนีเซียม เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์มากมายหลายชนิดมากกว่าธาตุอื่น ๆ นอกจากนี้ยังเป็นโคแฟกเตอร์ของเอนไซม์บางชนิดด้วย

แมงกานีส เป็นตัวกระตุ้นเอนไซม์แทนแมงกานีสเชื่อมได้ในกระบวนการฟอสเฟต ทรานสเฟอริง (phosphate transferring) นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นเอนไซม์หลายชนิดในกระบวนการหายใจ (Krebs' cycle)

แคลเซียม เหล็ก สังกะสี ทองแดง และโคบอลต์ อีออนของธาตุเหล่านี้เป็นโคแฟกเตอร์ของเอนไซม์หลายชนิดแต่ไม่จำเพาะ

โมลิบดีนัม (Molybdenum) ส่วนใหญ่เป็นองค์ประกอบของเมทาลโดเอนไซม์มากกว่าที่จะเป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์ นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการเพิ่มอัตราการทำงานของเอนไซม์ ไนเตรทรีดักเตส (nitrate reductase)

คลอโรฟิลล์ กลอโรควายในการเชื่อม (binding) ของเอนไซม์ของโฟโตซิสเต็มทู (photosystem II) ของกระบวนการสังเคราะห์แสง

โบรอน ควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โดยเฉพาะการสลายกลูโคส (glucose) ในกระบวนการไกลโคไลซิส (glycolysis)

โบแทสเซียม ทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์ไม่น้อยกว่า 46 ชนิด ในพืชชั้นสูง

ค. ธาตุอาหารในกระบวนการสรีรวิทยา (physiological process)

ไนโตรเจน เนื่องจากเป็นองค์ประกอบของโปรตีน พิวรีน (purines) ไพริมิดีน (pyrimidines) และโคเอนไซม์หลายชนิดที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์โปรตีน จึงมีบทบาทต่อการเจริญ

ฟอสฟอรัส จำเป็นต่อการสังเคราะห์ เอทีพี และสารประกอบฟอสเฟตอื่น ๆ อีกมาก จึงมีบทบาทต่อการเมตาบอลิซึมและการเจริญพัฒนา (development) นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการดูดซึม โมลิบดีนัมของพืชอีกด้วย

ซิลิเคอร์ มีบทบาทต่อการสังเคราะห์สารที่เป็นองค์ประกอบของกรดอะมิโนของโปรตีน จำเป็นหลายชนิด รวมถึงเอนไซม์ด้วย

แมงกานีส เป็นองค์ประกอบของคลอโรฟิลล์ ตัวกระตุ้นของเอนไซม์มากมายที่ทำหน้าที่ในกระบวนการฟอสเฟต ทรานสเฟอริง ซึ่งมีผลต่อเนื่องไปถึงกระบวนการเมตาบอลิซึม

เหล็ก ส่วนใหญ่มีในคลอโรพลาสต์ จึงจำเป็นต่อการสังเคราะห์คลอโรฟิลล์ นอกจากนี้เหล็กยังมีบทบาทต่อการส่งถ่ายพลังงาน (energy transfer) เพราะมันเป็นองค์ประกอบของตัวพาอิเล็กตรอน (electron carrier)

แมงกานีส เป็นองค์ประกอบของสารเมตาโบไลต์หลายชนิดในกระบวนการหายใจ (Krebs' cycle) จึงมีบทบาทต่อกระบวนการหายใจ

สังกะสี เป็นองค์ประกอบของตัวกระตุ้นหลายชนิด จึงทำหน้าที่ควบคุมระดับของฮอร์โมนพืช

ทองแดง มีบทบาทต่อการสังเคราะห์โปรตีน กับการเพิ่มหรือลดปริมาณของสารประกอบไนโตรเจนที่ละลายได้

โมลิบดีนัม มีบทบาทรวมในกระบวนการไนเตรทรีดักชัน หากขาดแคลนระดับของน้ำคาลินพืชจะลดค่าลง

คลอรีน คลอไรด์ อีออน มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงของออกซิเจนในโฟโตซินทีสิสขั้นทุติยภูมิของกระบวนการสังเคราะห์แสง

ในพืช คลอไรด์ยังมีบทบาทต่อออสโมติกโพเทนเชียล (osmotic potential) ของเซลล์ควย

ไบรอน ควบคุมการสลายของกลูโคสทั้งในกระบวนการไกลโคไลสิสและวิถีเพนโทสแซนด์ (pentose shunt pathway)

แคลเซียม ปริมาณความเข้มข้นของแคลเซียมในเนื้อเยื่อที่สมบูรณ์ของพืชหลายชนิดอยู่ระหว่างประมาณ 0.2 - หลายเปอร์เซ็นต์ ดูเหมือนว่าปริมาณความเข้มข้นของแคลเซียมมีผลต่อกระบวนการเมตาโบลิซึมอย่างมาก

โปแตสเซียม เป็นตัวกระตุ้นของเอนไซม์หลายชนิด จึงมีผลต่อกระบวนการเมตาโบลิซึม และมีผลต่อกระบวนการสังเคราะห์แสง เพราะมันส่งเสริมการลำเลียงของสารที่สังเคราะห์ได้จากกระบวนการสังเคราะห์แสง ไปยังส่วนอื่น ๆ ของพืช

การดูดซึมอีออน หรือโมเลกุลของเกลือแร่ ไคของพืชนั้นไม่ใ้หมายความว่า พืชจะใช้-

ธาตุทุกชนิดที่ถูกซึมไปในทันที อีออน เหล่านั้นยังคงอยู่ในสภาวะเดิมชั่วระยะหนึ่งก่อน แล้วจึงถูกนำไปใช้โดยอาจไปเป็นส่วนประกอบของ โมเลกุลพืชชนิดหนึ่งสิ่งเคราะห์โดยพืช เช่น โปรตีน สะสม ไกลโคไซด์ (glycosides) เป็นต้น หรือเข้าไปสู่โปรโตพลาสซึมหรือผนังเซลล์ ธาตุบางชนิดพืชไม่ให้นำไปใช้ประโยชน์เลย (Meyer and others, 1973)

ปริมาณธาตุอาหารในดินมีผลต่อปริมาณการดูดซึมเข้าไปในพืชด้วย หากเพิ่มปริมาณธาตุอาหารลงในดิน มันจะถูกดูดซึมโดยพืชในปริมาณที่มากขึ้นกว่าปกติ แต่มีได้หมายความว่าเพิ่มไปในดินเท่าไร พืชก็ซึมไปหมดเท่านั้น ปกติพืชจะดูดซึมธาตุอาหารจากดินในปริมาณที่มากกว่าปริมาณที่พืชจะใช้ในกระบวนการเมตาบอลิซึม (Meyer and others, 1973) ธาตุบางชนิด เช่น ธาตุโบแตสเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุซิลิเคอร์ และอีออนอื่น ๆ จะถูกสะสมอยู่ในเซลล์ในปริมาณที่มากกว่าที่จำเป็นต่อพืช

#### การศึกษาเกี่ยวกับการขาดธาตุอาหาร และการฟื้นตัวของพืชภายหลังการขาดธาตุอาหาร

หากเกิดการขาดธาตุอาหารหรือสารอื่น ๆ ที่พืชต้องการในดินขึ้น ในไม่ช้าพืชจะแสดงอาการผิดปกติทางด้านการเจริญพัฒนา โดยจะปรากฏการเจริญที่ผิดปกติไป (Marinos, 1963 ; Mehrotra, 1974 ; Garg, 1975 ; Ledovski, 1976) ลักษณะอาการผิดปกติจะแตกต่างกันไปตามชนิดของธาตุนั้น ๆ (Wallace, 1961 ; Ishizuka, 1971 ; Garg, 1975) ปรากฏการณ์เช่นนี้อาจเกิดได้แก่แม่พืชได้รับธาตุอาหารอย่างสมบูรณ์ และธาตุอาหารเหล่านั้นมีในเนื้อเยื่อของพืช แต่พืชไม่สามารถนำไปใช้ได้ ปกติอาการที่แสดงการขาดธาตุอาหารอย่างเดียวกันของพืชแต่ละชนิดจะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน (Meyer and others, 1973) อาจแตกต่างกันบ้างในค่านความรุนแรงของอาการนั้น ๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับปริมาณความต้องการธาตุอาหารนั้น ๆ ของพืชที่ไม่เท่ากัน อย่างไรก็ตามโรคที่อาการผิดปกติที่เหมือนกัน อาจเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารที่ต่างชนิดกันก็ได้ (Strafford, 1970 ; Ishizuka, 1971 ; Leach, 1975)

การแสดงผลถึงความผิดปกติของการเจริญของพืช อันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารนั้น

พืชแสดงในลักษณะที่สามารถสังเกตเห็นได้ ซึ่งการแสดงออกเช่นนี้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกร เพราะช่วยให้สามารถตัดสินใจไถพรวนเมื่อไรจึงจำเป็นต่องาให้พุ่มแก่พืช และจะให้ปุ๋ยอะไร อย่างไร (Salisbury, 1969 ; Ishizuka, 1971) และอีกวิธีหนึ่งที่จะศึกษาการปิดกั้นของการเจริญของพืช คือการวิเคราะห์การเจริญ การวิเคราะห์การเจริญของพืชทำโดยเอาน้ำหนักแห้งของพืชมาทำการวิเคราะห์หาคาร์บอนน้ำหนักแห้งของพืชจะมากน้อยเพียงไรขึ้นอยู่กับความสามารถของพืชที่จะสังเคราะห์แสงได้ เพราะน้ำหนักแห้งคือผลิตภัณฑ์จากกระบวนการสังเคราะห์แสงที่ออกจากกระบวนการหายใจ แล้วนำไปสะสมไว้ตามส่วนต่าง ๆ ของพืช (องอาจ มองลักษณ์, 2518) หากเกิดการขาดธาตุอาหารชั้นยอดมีผลกระทบต่อกระบวนการสังเคราะห์แสงและเกี่ยวเนื่องไปถึงกระบวนการเมตาบอลิซึมในพืช (Ledovski, 1976) ฉะนั้นผลผลิตของพืชย่อมลดลงได้ (Pankov, 1977) นั่นคือน้ำหนักแห้งของพืชจะมีอัตราเพิ่มน้อยกว่าปกติ (Mehrotra, 1974)

ลักษณะอาการปิดกั้นของพืชอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารที่สามารถเห็นได้ในใบมีผู้ทำการศึกษามากแล้ว (Wallace, 1961) และถือเป็นหัวข้อสำคัญข้อหนึ่งในการศึกษาทางคานส์รีวิทยาของพืช (Meyer and others, 1973 ; Devlin, 1973) จนถึงกับได้จัดให้มีบทปฏิบัติการศึกษากการปิดกั้นของพืช อันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหาร (Meyer, and others, 1955 ; Machlis, 1956) ขึ้น อย่างไรก็ตามก็ดี การศึกษาการขาดธาตุอาหารของพืชยังไม่ยุติ คงมีการขยายขอบเขตการศึกษาในพืชชนิดต่าง ๆ และโดยวิธีการต่าง ๆ ออกไปอีกตามมายจนถึงปัจจุบันก็ยังมีการศึกษาอยู่ และมีรายงานการศึกษาวิจัยใหม่ ๆ ออกมาทุก ๆ ขณะอีกมากมาย

รายละเอียดเกี่ยวกับอิทธิพลของการขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ในพืช มีผู้ทำการศึกษาไว้มาก ผลการศึกษาได้สรุปไว้ในรายงาน (Ishizuka, 1971) และตำราการศึกษา คานส์รีวิทยาของพืชแทบทุกเล่ม (Wallace, 1961 ; Salisbury, 1969 ; Epstein, 1972 ; Meyer and others, 1973 ; Devlin, 1973 ; Levitt, 1974) ผลการศึกษาจากพืชหลายชนิดได้ผลในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน กุก (Cooke, 1974) ได้สรุปอาการ-

มีปกติที่สามารถสังเกตเห็นไข่อของพืชที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ได้ ดังนี้.-

- ใบ สีของใบเปลี่ยนไป มีรอยไหม้เกรียม ใบหยิก บางและเปราะ ใบม้วน เนื้อเยื่อตายเป็นบริเวณ แกร็น กาง เป็นทางหรือ กางเป็นจุด ๆ

- ลำต้น แกร็น อ่อนแอ ผอม มีจุดสีดำ

- ราก แกร็น อ่อนแอ ผอม มีจุดสีดำ มีสีน้ำตาล

ผลงานวิจัยศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลและลักษณะที่เกิดจากการขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ของพืชในช่วงปี ค.ศ. 1974 - 1977 ที่น่าสนใจ มีดังนี้.-

Garg กับ Sinha (1975) ศึกษาการขาดธาตุอาหารในต้น gooseberry พบว่า การขาดธาตุ ไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส และธาตุโปแตสเซียม มีผลต่อความสูงของพืช จำนวนดอกและผล น้ำหนักของผล และการขาดธาตุไนโตรเจนนั้นจะมีผลเสียต่อพืชมากที่สุด

Ledovskii กับ Korzun (1976) ศึกษาอิทธิพลของปุ๋ยในมะเขือเทศ พบว่าการขาดธาตุไนโตรเจน และธาตุฟอสฟอรัส เป็นผลให้เกิดการลดจำนวนน้ำหนักแห้ง น้ำตาลในพืชลง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Göring กับ Mardarinov (1977) ที่พบว่า การขาดธาตุไนโตรเจนในต้นกลางของ pumpkin มีผลในการยับยั้งการเจริญเติบโตของลำต้นและราก และทำให้มีปริมาณธาตุโปแตสเซียม กับธาตุแคลเซียมในใบลดลงด้วย ส่วน Leach Friend และ Chase (1975) ได้ศึกษาลักษณะที่เกิดจากการขาดธาตุไนโตรเจน และธาตุซัลเฟอร์ในต้นกลางของโกโก้ (cocoa) พบว่า ใบผลคล้ายคลึงกัน คือพืชจำนวนหนึ่งจะหายไป พืชที่เหลือจะแกร็น ใบพืชจะเหลืองและขอบของใบจะคอบ ๆ ตายไป

Pankov (1977) ศึกษาผลของการขาดธาตุฟอสฟอรัสต่อผลผลิตของหัวผักกาด (carrot) รายงานผลว่าทำให้ผลผลิตลดลง แต่กลับไม่พืชมจำนวนน้ำหนักแห้งและน้ำตาลในพืช และ Menary กับ Staden (1976) ศึกษาต้นกลางของมะเขือเทศ พบว่า

จะเกิดการลดจำนวนคลอโรพลาสต์

Cassidy (1977) ศึกษาการขาดธาตุโปแตสเซียมในพืชไร่พืชสวนหลายชนิด เช่น แอปเปิ้ล ถั่ว (bean) สม มะพร้าว ปาล์มน้ำมัน (oil palm) และยางพารา พบว่า จะเกิดผลทำให้ใบผิดปกติไป Fregoni กับ Scienza (1977) ก็รายงานผลการศึกษาว่า การขาดธาตุโปแตสเซียมในดิน ใบและโคนใบของต้นองุ่นจะทำให้ใบมีสีแสดหรือสีเหลือง

Kudrev กับ Georieva (1977) ศึกษาการขาดธาตุแมกนีเซียมของข้าวโพด พบว่า ทำให้ปริมาณฟอสโฟไลปิด (phospholipids) ในใบลดลง ซึ่งมีผลต่อเนื่องทำให้อายุของใบสั้นลง

Neely (1977), Sakal (1977) รายงานผลสอดคล้องกันว่า การขาดธาตุเหล็กในพืชจะทำให้ใบบริเวณยอดของพืชมีสีเขียวคล้ำ (chlorosis) ส่วน Mehrotra กับ Misra (1974) รายงานผลการศึกษาว่า การขาดธาตุโบรอน ธาตุเหล็ก ธาตุแมงกานีส ธาตุโมลิบดีนัม ธาตุสังกะสี หรือธาตุทองแดง จะมีผลให้เกิดการผิดปกติในจำนวนของใบ น้ำหนักของใบ ของเหลวภายในใบ ขนาดของใบ

Obbink Alexander และ McE (1976) ศึกษาการขาดธาตุแคลเซียมกับต้นอ่อนของ Avocado และ Gavalas (1975) ศึกษาเกี่ยวกับมะกอก (olive) รายงานผลสอดคล้องกันว่า จะทำให้ใบยอดเกิดมีสีเขียวคล้ำ (chlorosis) เพราะ เขียวและต่อมายอดพืชก็ตาย ส่วน Simpson Pinkerton และ Lazdovski (1977) รายงานผลการศึกษาว่า จะมีผลทำให้รากพอมลง เพราะ และไม่แตกแขนง

การศึกษาก็เกี่ยวกับการฟื้นตัวของพืชภายหลังการขาดธาตุอาหารนั้น เป็นที่ทราบกันมานานในบรรดาเกษตรกรว่าพืชสามารถที่จะฟื้นตัวเป็นปกติได้หลังการแสดงลักษณะขาดธาตุอาหาร เมื่อได้เติมปุ๋ยลงไปในดินในแปลงปลูกพืชนั้น ๆ หรือฉีดพ่นปุ๋ยไปทางใบของพืช (foliar spray) แล้วอาการผิดปกติก็จะค่อย ๆ หายไป (Fregoni, 1977) คำแนะนำการฉีดพ่นปุ๋ยแก่พืชปรากฏในตำราเกษตรกรรมทั่ว ๆ ไป (อีกเนคคือฟ, 2509 ; 2513) ส่วนใหญ่เป็น-

คำแนะนำในการให้ปุ๋ยแก่พืชก่อนทำการเพาะปลูก และในช่วงที่พืชกำลังเจริญอยู่เป็นปกติ ส่วนการให้ปุ๋ยแก่พืชภายหลังการแสดงอาการผิดปกติ อันเนื่องมาจากการขาดแคลนธาตุอาหาร ชนิดต่าง ๆ นั้น มีการศึกษากันค่อนข้างน้อย (อีกเน็ตออฟ, 2513) และไม่มีปรากฏการณ์ เช่นนี้บ่อยนัก เนื่องจากเกษตรกรนิยมให้ปุ๋ยก่อนทำการเพาะปลูกพืชเสียก่อนแล้ว ปัจจุบัน มีรายงานการศึกษาที่น่าสนใจดังนี้.-

Hadj-Hassan (1976) รายงานว่า การให้ธาตุไนโตรเจนจำนวนมาก ๆ กับต้น gooseberry ทำให้สามารถเพิ่มปริมาณน้ำเขาและโซลูบิลิตี้ของธาตุแคลเซียมของพืช ทั่ว ส่วน Goode กับ Hyrycz (1976) ซึ่งศึกษากับต้นแอปเปิ้ลได้รายงานว่า การให้ธาตุไนโตรเจนในจำนวนที่มากกว่าปกติ ทำให้เพิ่มปริมาณการเจริญของพืช และ Stewart กับ Porter (1969) ซึ่งศึกษากับชาวสาลี พบว่าการให้ธาตุไนโตรเจนปริมาณมาก ๆ และเป็นอัตราส่วนกับธาตุซัลเฟอร์ 12 - 15 ต่อ 1 จะทำให้สามารถเพิ่มน้ำหนักแห้งและปริมาณโปรตีนในพืชได้

Ranganathan กับ Ganesan (1977) รายงานว่าการให้  $K_2O$  แก่ต้นชา (tea) เป็นจำนวนมาก รวมไปถึงการให้ธาตุไนโตรเจน จะเพิ่มผลผลิตของต้นชาได้ และ Walker กับ Bergeaux (1977) กับ Savotskii (1977) ซึ่งศึกษากับต้นข้าวโพด รายงานผลสอดคล้องกันว่า การเพิ่มปริมาณปุ๋ยโดยเฉพาะธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม จะทำให้สามารถเพิ่มผลผลิตได้สูงกว่าการให้ธาตุเหล่านี้ในปริมาณที่น้อยกว่า

Hsiao Hageman และ Tyner (1970) พบว่าการขาดธาตุโปแตสเซียม ทำให้พืชชะงักการเจริญ แต่เมื่อเติมธาตุโปแตสเซียมลงไปให้แก่พืชที่แสดงอาการขาดธาตุโปแตสเซียม จะทำให้ปริมาณโปรตีนในพืชสูงขึ้น Fregoni กับ Scienza (1977) ก็รายงานในทำนองเดียวกันว่า การให้ธาตุโปแตสเซียมจำนวนมากแก่ต้นองุ่นที่แสดงอาการขาดธาตุโปแตสเซียม ทั้งโดยวิธีทางรากและทางใบ จะทำให้มีอาการใบสีแสดหรือเหลือง กลับคืนเป็นสีเขียวได้ แต่ Cain (1975) ศึกษาเกี่ยวกับต้นแอปเปิ้ล พบว่า การให้พืชได้รับธาตุโปแตสเซียมมากเกินไป จะทำให้เกิดอาการลดปริมาณธาตุแมกนีเซียมในใบพืชลงได้ ในทางที่-

กลับกัน หากพืชได้รับธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุซัลเฟอร์มากเกินไปก็มีผลในการลดธาตุโปแตสเซียมในใบลงเช่นกัน

Worly Carter และ Johnson (1975) รายงานว่า การเพิ่มปริมาณธาตุแมกนีเซียมให้แก่พืช จะทำให้อาการที่แสดงการขาดธาตุแมกนีเซียมหายไป Fankhauser Schummacher และ Stadler (1976) รายงานว่า อาการรอยด่างเป็นจุดบนใบของพืช ก็อาการรวงของใบอ่อน จะลดน้อยลงอย่างรวดเร็วเมื่อพืชได้รับธาตุแมกนีเซียมจำนวนพอเพียง และ Webb (1977) ก็รายงานผลการศึกษาที่สอดคล้องกับอีกว่า รอยด่างสีส้มบนใบอ่อนแสดงถึงการขาดธาตุแมกนีเซียมจะสามารถหายไปได้เมื่อพืชได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณที่พอเพียง

การแก้ไขอาการที่เกิดจากการขาดธาตุเหล็กของพืชนั้น Derbisher (1976) รายงานว่าการแก้ไขอาการที่ใบพืชมีสีเขียวซีด (chlorosis) และเป็นกระจุก (rosetting) ของใบอ่อนบริเวณยอด เมื่อให้ FLTs (Fe + levoglucosan + Zn) แก่พืชจะรักษาอาการนี้ได้ Smith (1976) แนะนำให้ใช้ Ferric ammonium citrate แก่ต้นโศกเมื่อใบเกิดอาการ chlorosis อันเนื่องมาจากขาดธาตุเหล็ก จะทำให้ใบมีสีเขียวขึ้น ส่วน Seeliger กับ Moss (1976) รายงานผลการแก้ไขอาการขาดธาตุเหล็กของต้นถั่ว (peas) ว่าการให้ ferrous sulphate โดยวิธีใทางใบในไม่ช้าอาการนั้น ๆ จะหายไป และถ้าให้ซ้ำอีก 1 ครั้ง ในช่วงเวลา 3 สัปดาห์ต่อมา จะสามารถเพิ่มน้ำหนักของฝักถั่วขึ้นถึง 100 เปอร์เซ็นต์อีกด้วย

Ishizuka (1971) ได้ทดลองถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาลักษณะของพืชที่เกิดจากการขาดธาตุอาหาร ในพืชไร่หลาย ๆ ชนิดของเขาที่ขณะ เพื่อให้เกษตรกรสามารถใช้เป็นหลักเบื้องต้นในการวินิจฉัยอาการผิดปกติของพืชที่สังเกตเห็นได้ก่อน เนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารไคโตรเจน กราว ๆ เขาและคณะยังได้ทำการทดลองต่อมาถึงการฟื้นตัวภายหลังการขาดธาตุอาหารของพืชนั้น ๆ และรายงานให้เห็นควยภาพว่า ต้นข้าวในแปลงทดลองที่แสดงอาการขาดธาตุเหล็กซึ่งใบบริเวณยอด 3 - 4 ใบมีอาการเป็นสีเขียวจาง ๆ (chlorosis) นั้น เมื่อให้พืชได้รับธาตุเหล็กเพิ่มไปปริมาณหนึ่ง ใบเหล่านั้นจะกลับมีสีเขียวเป็นปกติอีกครั้งหนึ่งได้.

วิธีดำเนินการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง

1. การทดลองนี้ใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวโพดพันธุ์ สุวรรณ 1 ของภาควิชาพืชไร่นา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
2. แร่ธาตุที่จะทำการทดลองให้ขาดแคลน เป็นธาตุจำพวก macronutrient elements จำนวน 7 ธาตุ คือ ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุแมกนีเซียม ธาตุแคลเซียม และธาตุเหล็ก
3. สารละลายธาตุอาหาร (nutrient solution) ที่ใช้ในการทดลอง เป็นสารละลายธาตุอาหารที่ดัดแปลงมาจากของ Sach's water culture solution กับสูตรสารละลายธาตุอาหารของ Johnson et al. (ดูตาราง 1)
4. สถานที่ทำการทดลอง เป็นห้องทดลองที่สามารถควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น และความเข้มของแสงสว่างได้ ณ ตึกชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร
5. ระยะเวลาทำการทดลอง เริ่มทำการทดลองตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2520 จนถึงวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2520

การดำเนินการทดลอง

1. การเตรียมสถานที่ทดลอง จัดสร้างห้องทดลองขนาด 5 x 4 ตารางเมตร สูง 2.25 เมตร บนผนังภายในและเพดานทาสีขาว (สีขาว) เพื่อให้สามารถสะท้อนแสงได้ เพดานติดตั้งหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ชนิด Day light ขนาดกำลังสว่าง 40 วัตต์ จำนวน 60 หลอด จัดเรียงเป็น 15 แถว เว้นระยะห่างแต่ละแถวเท่า ๆ กัน แต่ละแถวมีหลอดไฟติดเรียงต่อกัน 4 หลอด ว่างระหว่างทุก ๆ 2 แถวของหลอดฟลูออเรสเซนต์ติดไฟดวง

(incandescent lamp) ที่มีกำลังสว่าง 60 วัตต์ เป็น 6 แดวง แดวงละ 4 ดวง รวมจำนวน 32 ดวง เว้นระยะระหว่างดวงไฟแต่ละดวงเท่า ๆ กันโดยให้ยึดตรงกึ่งกลาง ความยาวของหลอดฟลูออเรสเซนต์ในแต่ละแถว ซึ่งการติดตั้งไฟฟ้าโดยวิธีการเช่นนี้จะทำให้ บริเวณพื้นห้องทดลอง ได้รับแสงที่มีความเข้มโดยเฉลี่ยเท่า ๆ กันตลอดทั้งห้อง

จัดทำฐานสำหรับวางกะบะทดลองสูง 50 เซนติเมตร เป็น 2 ชุด คือขนาด  $4 \times 2$  ตารางเมตร สามารถวางกะบะทดลองขนาด  $100 \times 50$  ตารางเซนติเมตรได้ 16 กะบะ กับขนาด  $4 \times 1$  ตารางเมตร สามารถวางกะบะทดลองขนาด  $100 \times 50$  ตารางเซนติเมตรได้ 8 กะบะ

การควบคุมความเข้มของแสงสว่าง เปิดไฟฟ้าให้ความสว่างแก่ห้องเป็นเวลา 15 ชั่วโมงต่อวัน ความเข้มของแสงสว่างโดยเฉลี่ยที่ระดับแผนโพนท์ปกกะบะเป็น 3,800 ลักซ์ (lux)

การควบคุมอุณหภูมิในห้องทดลอง ใช้เครื่องปรับอากาศขนาด 18,000 บี.ที.ยู. 2 เครื่อง ในขณะที่แสงสว่างแก่ห้องอุณหภูมิโดยเฉลี่ยเป็น 30 องศาเซลเซียส และในช่วงเวลาที่ไม่ให้แสงสว่างอุณหภูมิโดยเฉลี่ยเป็น 25 องศาเซลเซียส

ความชื้นสัมพัทธ์ในห้องทดลอง โดยเฉลี่ย 50 เปอร์เซ็นต์

2. การวางแผนการทดลอง แบ่งการทดลองออกเป็น 2 ตอนหรือเนื่องกัน (คู่มือปฏิบัติการทดลอง) การทดลองที่ 1 เป็นการทดลอง 3 ชั่วโมง ส่วนการทดลองที่ 2 เป็นการทดลองเพียง 1 ชั่วโมง ทั้งการทดลองที่ 1 และการทดลองที่ 2 มีตัวควบคุมการทดลอง

2.1 การทดลองที่ 1 เป็นการศึกษาดังการมีคปกติของคนชาวโพคอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหาร

### วิธีการ

2.1.1 การเตรียมอุปกรณ์ (แสดงอุปกรณ์การทดลองเฉพาะ 1 กะบะทดลอง)

— กะบะปลูกพืช จัดทำเป็นกะบะไม้รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด  $100 \times 50$  ตารางเซนติเมตร สูง 12 เซนติเมตร บุภายในกะบะเพื่อสสารละลาย-

ธาตุอาหาร ภายพลาสติกใสสีขาว 2 ชั้น

- แฉกโพนหนา 3 เซนติเมตร ขนาด  $100 \times 50$  ตารางเซนติเมตร ใช้สำหรับปักกะบะทดลอง และเป็นที่ยึดจับของต้นข้าวโพด แฉกโพนเจาะเป็นรูกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1.5 เซนติเมตร ให้ระยะห่างกันระหว่างรูเป็น 10 เซนติเมตร รวม 50 รู และตรงตำแหน่งรูที่ 50 (มุมแฉกโพน) เจาะเป็นช่องกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร เพื่อใช้เป็นช่องสำหรับเก็บสารละลายธาตุอาหารหรือน้ำกลั่น

- สารละลายธาตุอาหาร เตรียมใส่กะบะทดลอง กะบะละ 50 ลิตร

- การควบคุมปริมาณอากาศในสารละลายธาตุอาหารที่อยู่ในกะบะทดลอง ใช้ท่อพลาสติกใสขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.50 เซนติเมตร เป็นท่อนำอากาศจากเครื่องอัดอากาศมาสู่สารละลายธาตุอาหารในกะบะทดลอง ให้ส่วนปลายของท่อนำอากาศอยู่ตรงบริเวณกึ่งกลางกะบะพอดี (ใช้เครื่องอัดอากาศซึ่งอัดอากาศได้ 65 ลูกบาศก์นิ้วต่อนาที จำนวน 2 เครื่อง โดยให้ 1 เครื่องต่อห้องทดลองไปยังกะบะทดลอง 12 กะบะ) อัดอากาศไปในสารละลายธาตุอาหารตลอดเวลาทำการทดลอง

### 2.1.2 การเตรียมพืช

- เพาะเมล็ดข้าวโพด โดยนำเมล็ดข้าวโพดที่มีอายุเมล็ดเท่ากันมาคัด เลือกให้มีขนาดเมล็ดเท่า ๆ กัน นำไปแช่น้ำไว้ 12 ชั่วโมง แล้วนำไปเพาะในถาดซึ่งบุพื้นถาดด้วยกระดาษซับที่ชุ่มน้ำอยู่ตลอดเวลา เป็นเวลา 24 ชั่วโมง เมล็ดจะงอก ย้ายเมล็ดที่งอกไปปลูกในกะบะทราย ขนาด  $100 \times 100 \times 12$  ลูกบาศก์เซนติเมตร กะบะละ 400 เมล็ด จำนวน 4 กะบะ รวม 1,600 เมล็ด ปล่อยให้งอกเป็นต้นอ่อน และได้รับแสงสว่างจนมีอายุ 10 วัน

- นำต้นข้าวโพดที่ปลูกไว้ในกะบะทราย มาจำนวน 49 ต้น โดยคัดเลือกเอาต้นที่มีความสมบูรณ์คล้าย ๆ กัน การถอนต้นข้าวโพดจากกะบะทรายพยายามอย่าให้รากขาดมากนัก ทำโดยวิธีถอนให้ชุ่มกะบะแล้วค่อย ๆ ถอนต้นข้าวโพดขึ้น วางบริเวณ

ลำต้นและรากที่มีทรายติดอยู่ที่หมกทรายควายน้ำกลั่น แล้วคัดเอาส่วนที่เป็นเอ็นโดสเปิร์ม (endosperm) ออกทุก ๆ คน

### 2.1.3 การดำเนินการทดลอง

- นำต้นข้าวโพดที่ล้างทรายออกจากบริเวณโคนต้นและรากหมกแล้ว ไปปลูกในกระบะสารละลายธาตุอาหารที่เตรียมไว้ ใส่วุ้นรากและโคนต้นไปในช่องที่จะไวบนแผ่นโพลีเอทิลีนแล้วใช้สายลวดร้อยโคนลำต้น เพื่อให้สามารถตั้งตรงอยู่ได้ในช่องบนแผ่นโพลีเอทิลีนและไม้หลุมกลิ้งลงไปในส่วนที่เป็นรากเท่านั้นที่อยู่ในสารละลายธาตุอาหาร

### 2.1.4 การควบคุมการทดลอง

จัดเตรียมอุปกรณ์และพืชเช่นเดียวกับข้อ 2.1.1 และข้อ 2.1.2 แต่ใช้สารละลายธาตุอาหารที่มีธาตุอาหารครบทุกธาตุ (complete nutrient solution) ตรวจปริมาณของสารละลายธาตุอาหารในกระบะทุก ๆ 3 วัน และควบคุมให้ปริมาณคงที่โดยเติมน้ำกลั่นทุกครั้ง

### 2.1.5 การเก็บเกี่ยวพืช

เก็บพืชมาเพื่อตรวจสอบครั้งละ 5 ต้น การเก็บพืชใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (random number)

2.2 การทดลองที่ 2 เป็นการศึกษากาแฟฟื้นตัวของต้นข้าวโพดภายหลังจากที่แสดงออกถึงลักษณะการขาดธาตุอาหาร

วิธีการ ดำเนินการต่อจากการทดลองที่ 1 ซึ่งขณะนั้นมีต้นข้าวโพดเหลืออยู่กระบะละ 41 ต้น (รวม 8 ชุด จำนวน 24 กระบะ)

- เตรียมสารละลายธาตุอาหารที่มีธาตุอาหารครบทุกชนิด เติมน้ำลงในกระบะทุก ๆ กระบะ (ปริมาณธาตุอาหารที่เติมน้ำลงไปเท่ากับตอนเริ่มการทดลองที่ 1)

- แต่ละชุดการทดลองที่ขาดธาตุอาหาร 1 ธาตุ จะมี 3 กระบะ, รวม 7 ชุด 21 กระบะ ดำเนินการเติมธาตุอาหารที่ขาดไป (หลังจากเติมสารละลายธาตุอาหารที่มีทุก ๆ ธาตุครบแล้ว) ดังนี้

## 2.2.1 ขาดธาตุไนโตรเจน

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			$\text{NaNO}_3$	59 กรัม
กะบะที่ 3	เติม			$\text{NaNO}_3$	118 กรัม

## 2.2.2 ขาดธาตุฟอสฟอรัส

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			$\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$	71 กรัม
กะบะที่ 3	เติม			$\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$	142 กรัม

## 2.2.3 ขาดธาตุโปแตสเซียม

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			KCl	52 กรัม
กะบะที่ 2	เติม			KCl	104 กรัม

## 2.2.4 ขาดธาตุซัลเฟอร์

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			$\text{K}_2\text{SO}_4$	20 กรัม
กะบะที่ 3	เติม			$\text{K}_2\text{SO}_4$	40 กรัม

## 2.2.5 ขาดธาตุเหล็ก

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			$\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$	0.5 กรัม
กะบะที่ 3	เติม			$\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$	1.0 กรัม

## 2.2.6 ขาดธาตุแมกนีเซียม

กะบะที่ 1	ไม่	เพิ่ม	เติม	ธาตุ	
กะบะที่ 2	เติม			$\text{MgCl}_2$	21 กรัม
กะบะที่ 3	เติม			$\text{MgCl}_2$	42 กรัม

2.2.7 ขาดธาตุแคลเซียม

กระบะที่ 1	ไม่เพิ่มเติมธาตุ	
กระบะที่ 2	เติม $CaCl_2$	16 กรัม
กระบะที่ 3	เติม $CaCl_2$	32 กรัม

ปริมาณธาตุอาหารที่เพิ่มเติมลงไปเป็นพิเศษ จะทำให้ในสารละลายของแต่ละกระบะทดลอง จะมีปริมาณธาตุอาหารที่เคยขาดไปเพิ่มขึ้น ดังนี้

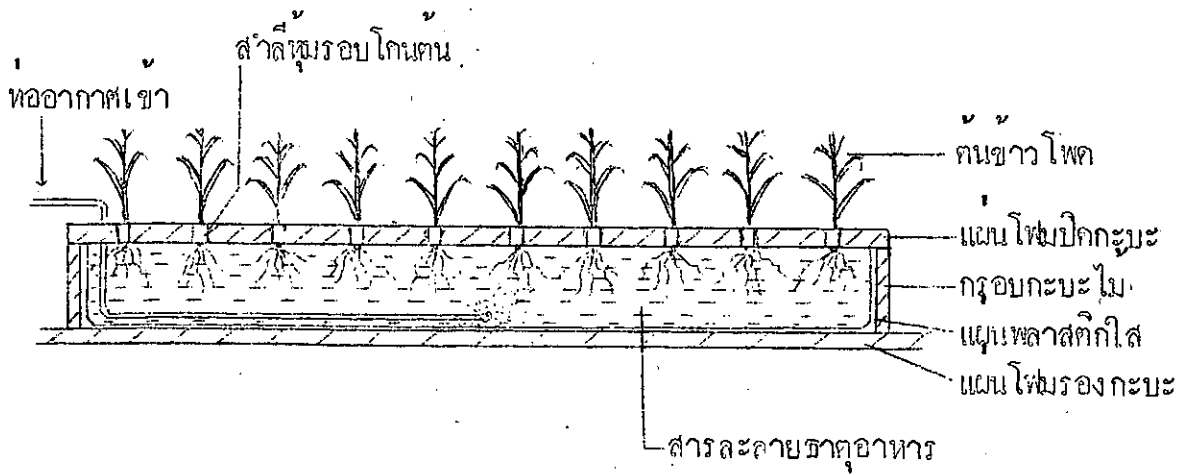
- กระบะที่ 1 ปริมาณธาตุนั้น ๆ มีความเข้มข้นเป็นปกติ
- กระบะที่ 2 ปริมาณธาตุนั้น ๆ มีความเข้มข้นเป็น 3 เท่าของปกติ
- กระบะที่ 3 ปริมาณธาตุนั้น ๆ มีความเข้มข้นเป็น 5 เท่าของปกติ

- เติมสารละลายธาตุอาหารที่ขาดธาตุอาหารครบและมีปริมาณธาตุต่าง ๆ เท่ากับตอนเริ่มทดลองที่ 1 อีก 2 ครั้ง คือทุก 2 สัปดาห์หลังจากเริ่มการทดลองที่ 2 แล้ว
- เติมน้ำกลั่นทุก ๆ 3 วัน เพื่อรักษาปริมาณของสารละลายให้คงที่
- ใส่สารฆ่าเชื้อราและแบคทีเรียในน้ำ โดยใช้ไคเทนเอ็ม - 45 (Dithane M-45) ซึ่งมีส่วนประกอบของสารออกฤทธิ์ (active ingredients) ดังนี้.-

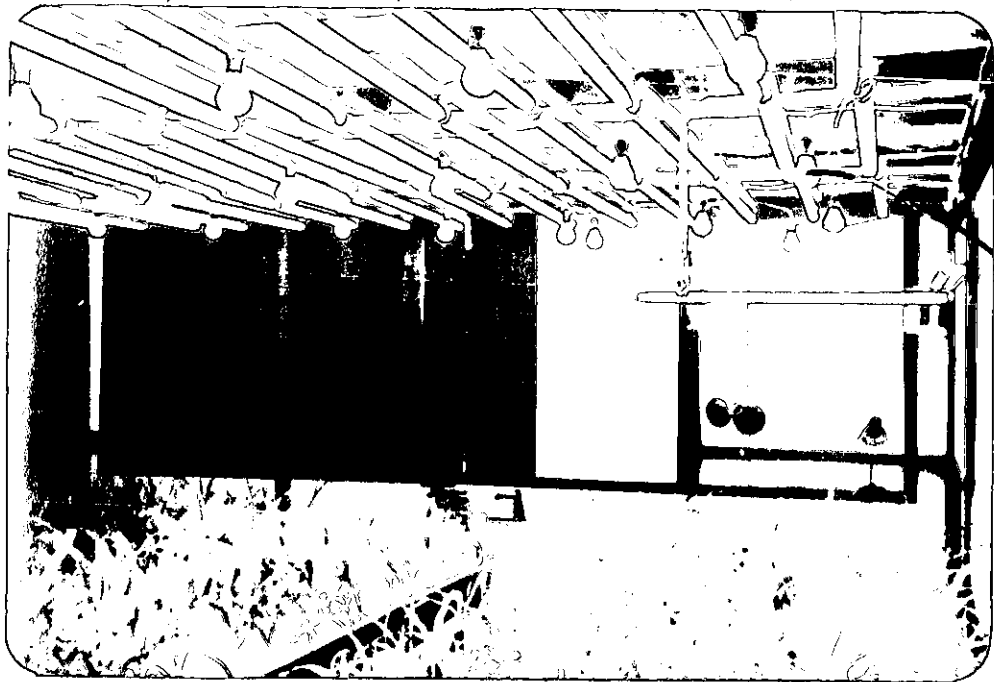
1.  $Mn^{++}$  16 เปอร์เซ็นต์
2.  $Zn^{++}$  2 เปอร์เซ็นต์
3.  $C_4H_6N_2S_4$  (Ethylene bisdithiocarbamate ion) 62 เปอร์เซ็นต์

เติมสารละลายของไคเทนเอ็ม - 45 จำนวน 0.5 กรัมต่อ 1 กระบะทดลองเมื่อเริ่มการทดลองที่ 2.

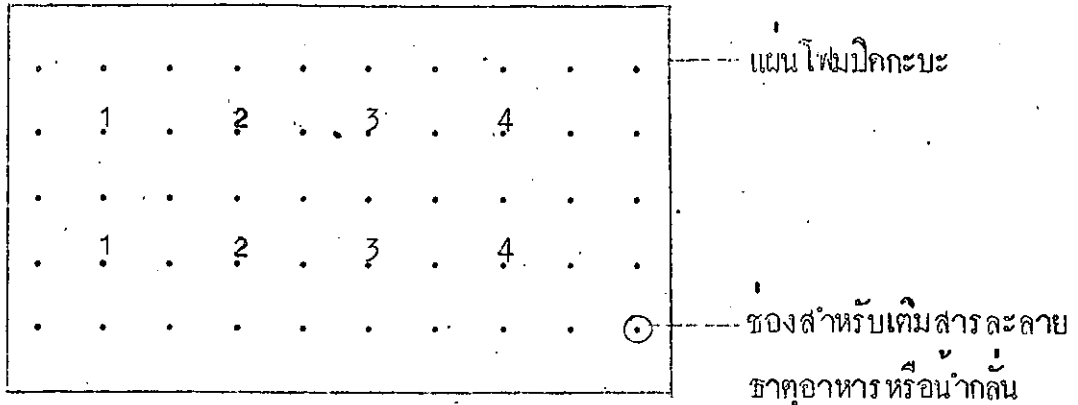
- การเก็บเกี่ยวพืช เก็บพืชมานี้ เพื่อตรวจสอบครั้งละ 5 ต้น การเก็บพืชใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (random number)



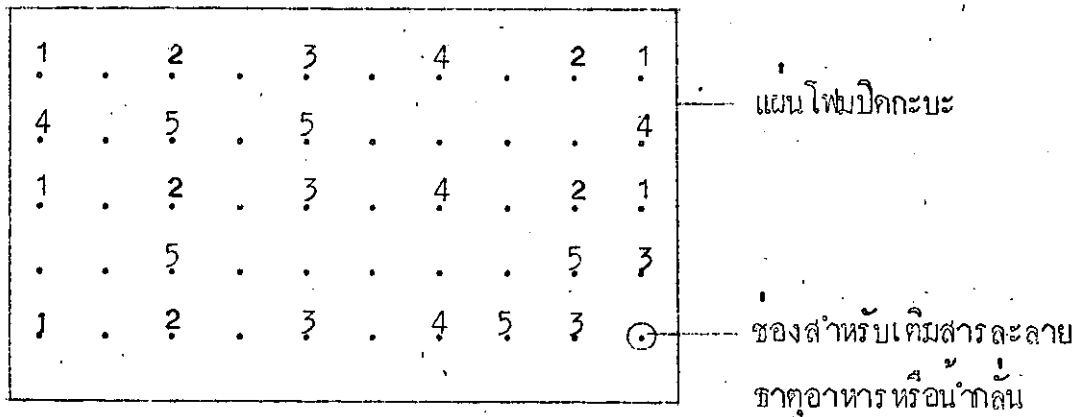
ภาพ 1 แผนผังกระบะทดลองทางกานขวาง



ภาพ 2 สภาพภายในห้องทดลอง



ภาพ 3 ตำแหน่งคนชาวโพนบิกะบะ เก็บเกี่ยว ครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 สำหรับการทดลองที่ 1 (เก็บกะบะละ 2 คน รวม 3 กะบะ เป็น 6 คน ก็คั้งเสีย 1 คน)



ภาพ 4 ตำแหน่งคนชาวโพนบิกะบะ เก็บเกี่ยว ครั้งที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 สำหรับการทดลองที่ 2 (เก็บกะบะละ 5 คน)

ภาพ 5 แผนผังการทดลอง

-N		
-N	-N	-Ca
-P		
-P	-P	-S
-K		
-K	-K	-Fe
-Mg		Complete (Control)
-Mg	-Mg	

-Ca
-Ca
-S
-S
-Fe
-Fe
Complete (Control)
Complete (Control)

การทดลองที่ 1

-N + 1		-Ca+3
-N + 3	-N+5	
-P + 3		-S+1
-P + 5	-P+1	
-K + 1		-Fe+3
-K + 5	-K+3	
-Mg + 3		Complete (Control)
-Mg + 5	-Mg+1	

-Ca + 5
-Ca + 1
-S + 3
-S + 5
-Fe + 1
-Fe + 5

การทดลองที่ 2

การทดลองที่ 1 : - หมายถึง ขาด

การทดลองที่ 2 : - ข้อขาด หมายถึง ขาดธาตุ นั้น ๆ

+ ตัวเลข หมายถึง

เพิ่มปริมาณธาตุที่ขาดไป คือ 1 = ปริมาณปกติ

3 = เป็น 3 เท่าของปกติ และ 5 = เป็น 5 เท่าของปกติ

ผลการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลอง

การศึกษาการขาดธาตุอาหารและการฟื้นตัวของข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร เมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปในปริมาณต่าง ๆ กันนั้น แบ่งขั้นตอนการศึกษาออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ การทดลองที่ 1 เป็นการศึกษาลักษณะผิดปกติที่สังเกตเห็นได้ของข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้ง และการเจริญงอกงามกับการทดลองที่ 2 ซึ่งเป็นการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการทดลองที่ 1 โดยเพิ่มธาตุที่ข้าวโพดขาดแคลนจนแสดงอาการผิดปกติให้สังเกตเห็นได้ เป็นปริมาณที่แตกต่างกัน เพื่อศึกษาว่า อาการผิดปกตินั้น ๆ จะกลับเป็นปกติได้หรือไม่ เพียงไร การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้ง และการเจริญงอกงามในการศึกษาระดับนี้ ผลการศึกษาทดลองจะทำการเปรียบเทียบกับตัวควบคุม ซึ่งเป็นข้าวโพดที่ปลูกในสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เช่นเดียวกันแต่ได้รับธาตุอาหารครบเป็นปกติ

ผลการทดลอง

## 1. การทดลองที่ 1

ศึกษาลักษณะนิคปกติที่สังเกตเห็นโคของข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร การเปลี่ยนแปลงของน้ำหนักแห้ง และการเจริญของใบ

### 1.1 ลักษณะของต้นข้าวโพดที่ปกติและต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร

1.1.1 ข้าวโพดที่ได้รับธาตุอาหารครบทุกชนิด ซึ่งเป็นตัวควบคุมในการทดลองตรงนมลักษณะ

ก. ลำต้น อวบ แข็งแรง และมีความสูง โดยเฉลี่ยสูงกว่าต้นที่ขาดธาตุอาหารทุก ๆ ชนิด

ข. ใบ ทั่วไปกว้าง ยาว และหนา ใบทุก ๆ ใบมีสีเขียวค่อนข้างแก่ตลอดทั้งใบ ไม่เกิดการเป็นสีเหลืองและการตายของใบเกิดขึ้นเลย ใบยอดจะมีสีเขียวอ่อน ไม่มีการพริ้วของขอบใบหรือเกิดการหยักบนตัวใบ มุมระหว่างตัวใบกับลำต้นประมาณ 50 องศา

ค. ราก มีรากแขนงมาก มีรากขนอ่อนมาก รากมีสีขาวและยาว

### 1.1.2 ข้าวโพกที่ขาดธาตุไนโตรเจน

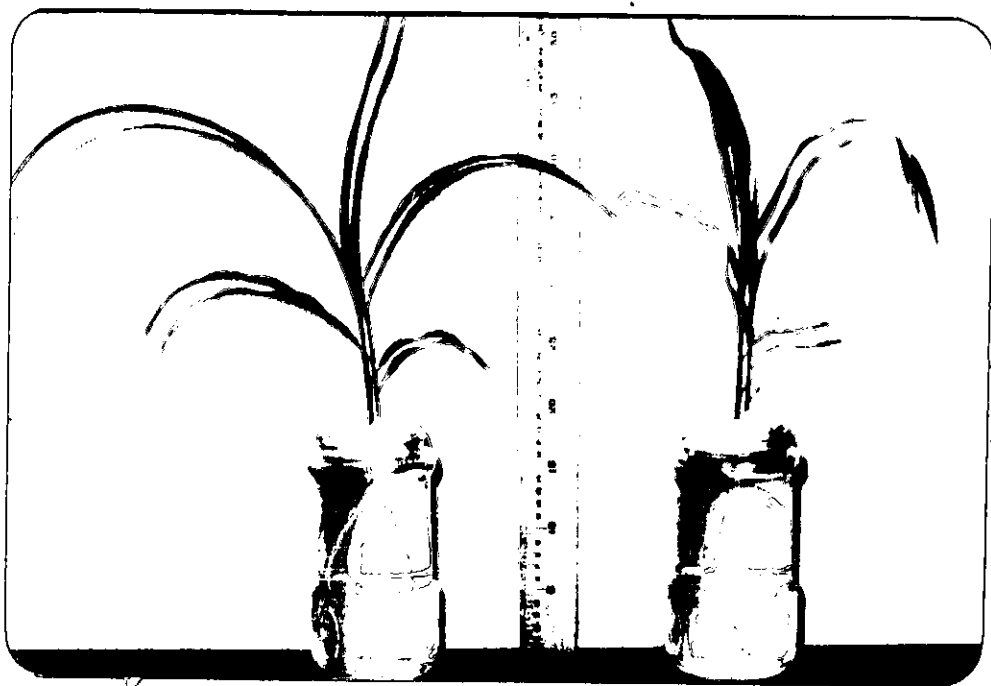
ก. ลำต้น ผอม เที้ย ไม่อวบหนา และค้อย ๆ เที่ยวแห้งไปเรื่อย ๆ ส่วนยอดเจริญน้อยมากจะมีขนาดเล็ก มีสีเขียวปนเหลืองและเที่ยว สามารถเห็นไข้อย่างชัดเจน

ข. ใบ เรียวแคบ มุมระหว่างตัวใบกับลำต้นเป็นมุมแหลมมาก ใบกลางจะค้อย ๆ เหลืองไปจนเป็นสีน้ำตาลปนเหลืองจนถึงสีน้ำตาลแก่และเที่ยวแห้งตายไปเริ่มจากบริเวณปลายใบไปยังฐานใบ อาการเป็นสีเหลืองของใบ เกิดกับใบกลางสุดก่อนแล้วจึงเกิดกับใบถัดขึ้นมาตามลำดับ

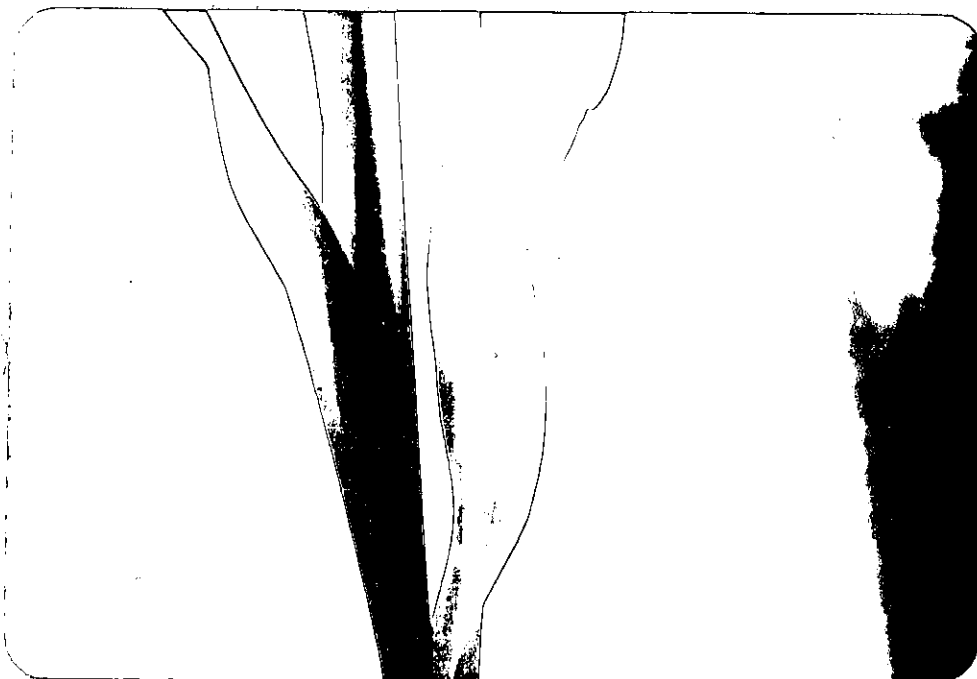
ค. ราก ผอม ยาวพอสสมควร มีรากแขนงน้อย รากขนอ่อนน้อย รากจะค้อย ๆ เปลี่ยนจากสีขาวเป็นสีน้ำตาลอ่อน



ภาพ 6 ก. เปรียบเทียบ  
ลักษณะต้นข้าวโพกที่ขาด  
ธาตุไนโตรเจนกับต้นปกติ  
(อายุ 25 วัน)



ภาพ 6 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจนกับต้นปกติ (อายุ 25 วัน)



ภาพ 7 ลักษณะของใบข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน

อาการผิดปกติที่สังเกตได้ก่อนอื่นคือ อาการเหลืองของใบที่เกิดกับใบล่างสุดก่อน-

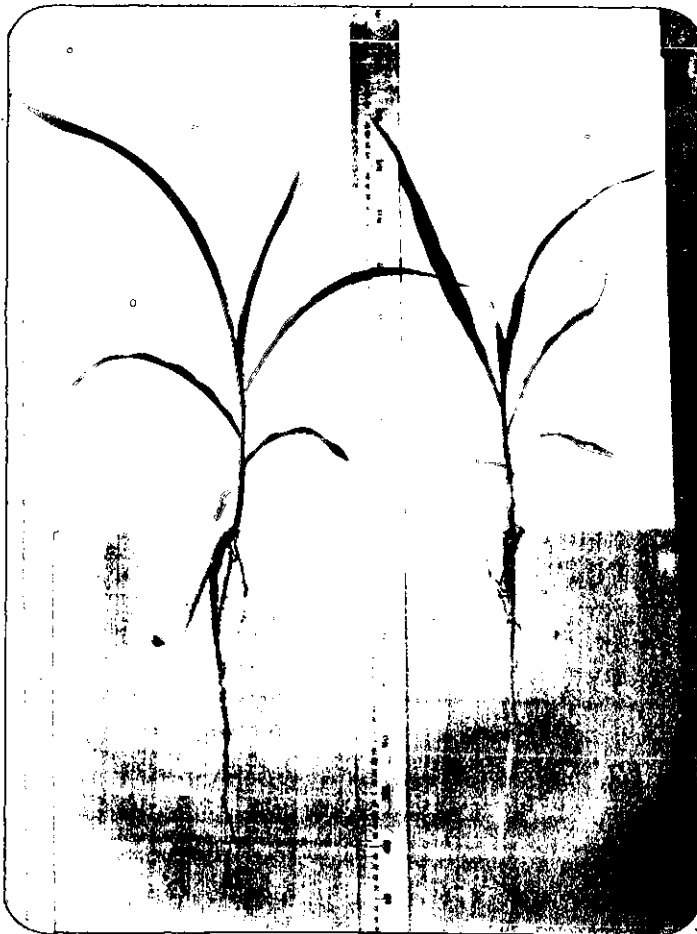
แล้วเกิดกับใบดกขึ้นมาตามลำดับ จะเริ่มสังเกตเห็นไคตั้งแต่วันที่ 5 - 6 เป็นต้นไป

### 1.1.3 ขาวโพกที่ซากซากุฟอสฟอรัส

ก. ลำต้น จะค่อย ๆ ใ้ยาวลง ๆ ผอมและสั้นกว่าคนปกติ ยอดจะแกร็นและมีสีเขียวเข้ม

ข. ใบ ใบล่างสุดจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลืองและตายไป อาการมีสีเหลืองจะเริ่มจากรูานใบไปสู่ปลายใบต่อมาปลายใบจะเริ่มเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลเข้มและตายก่อนใบอื่น ๆ ที่อยู่ดกขึ้นไปจะมีสีเขียวเข้ม ใบล่างสุดที่มีสีเขียวเข้มจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีม่วง เส้นกลางใบก็เป็นสีม่วง ต่อมาสีม่วงจะค่อย ๆ จางลงจนเป็นสีน้ำตาลแล้วเกิดการตายของใบจากบริเวณปลายใบไปสู่ฐานใบ ใบดกขึ้นมาทีละค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีม่วงไปอีกตามลำดับ

ค. ราก อวบอ้วนเช่นของคนปกติ ค่อนข้างยาวแต่มีรากแขนงและรากขนอ่อนน้อย



ภาพ 8 ก. เปรียบเทียบ  
ลักษณะต้นขาวโพกที่ซาก  
ซากุฟอสฟอรัส กับคนปกติ  
(อายุ 25 วัน)



ภาพ 8 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โททที่ขาดธาตุฟอสฟอรัสกับต้นปกติ (อายุ 25 วัน)



ภาพ 9 ลักษณะใบข้าว โททที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส

อาการผิดปกติที่สามารถเห็นก่อนอื่นคือ ใบมีสีเขียวเข้มแล้วค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีม่วง-

เริ่มจากใบกลางสุดขึ้นไป จะเริ่มสังเกตเห็นไคตงแต่วันที่ 8 - 13 เป็นต้นไป

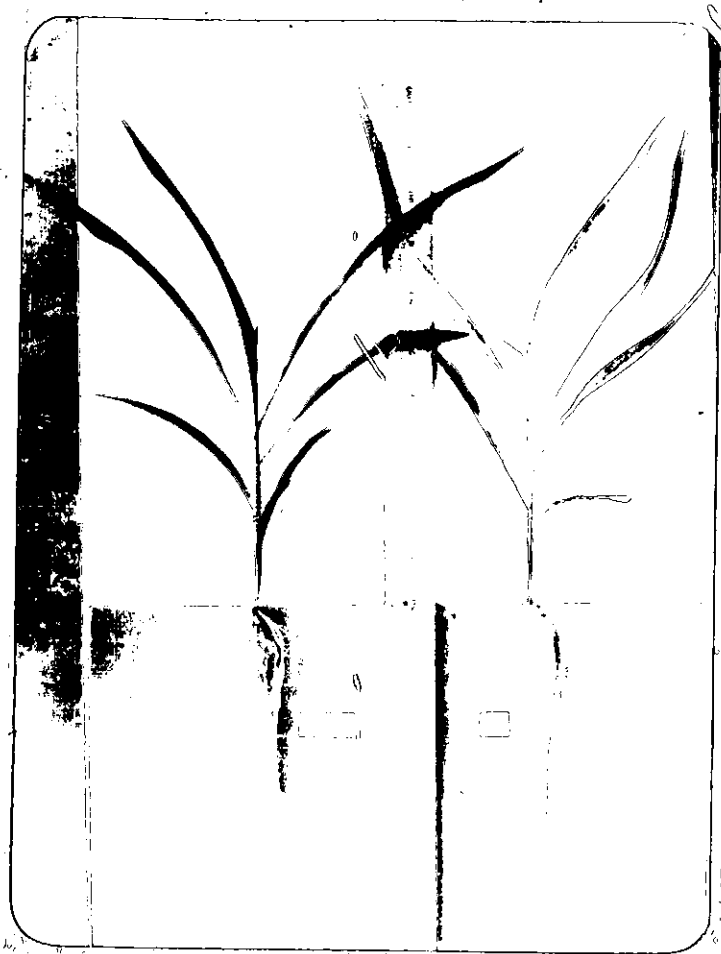
#### 1.1.4 ขาวโพกที่ขาดธาตุโปแตสเซียม

ก. ลำต้น ผอมและเหี่ยว ยอดมีขนาดเล็ก

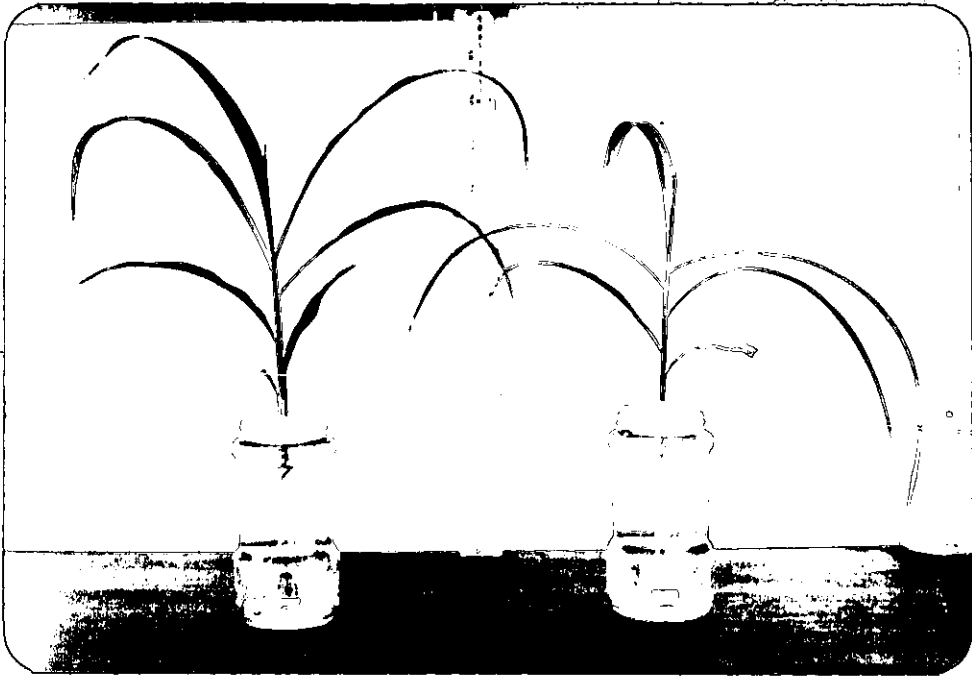
ข. ใบ ใบกว้างและคอนข้างยาว เกิดการตายของเนื้อเยื่อ เป็นบริเวณของตัวใบใบกลาง คอมาใบกลางจะเหี่ยวและตาย เริ่มจากปลายใบไปสู่ฐานใบ มีรอยกางสีขาว ๆ บนตัวใบใกล้ปลายใบของใบบริเวณเยื่อซึ่งมีสีเขียวปนเหลืองเล็กน้อย ใบอื่น ๆ จะมีสีเขียวปนเหลือง แต่เส้นใบยังคงมีสีเขียว จะสังเกตเห็นเป็นแนวสีเหลือง สลับเขียวจากฐานใบไปสู่ปลายใบตลอดทั่วใบ คอมาจะเกิดรอยกางเป็นจุดสีเหลืองปนส้ม หรือน้ำตาลปนแดงตลอดทั่วตัวใบ อาการเกิดเป็นจุดเช่นนี้จะเกิดขึ้นกับใบกลางสุดก่อนแล้วจึง เกิดกับใบถัดขึ้นไปตามลำดับ

ค. ราก อวบ คอนข้างยาว มีรากแขนงมากเช่นเดียวกับต้นปกติ

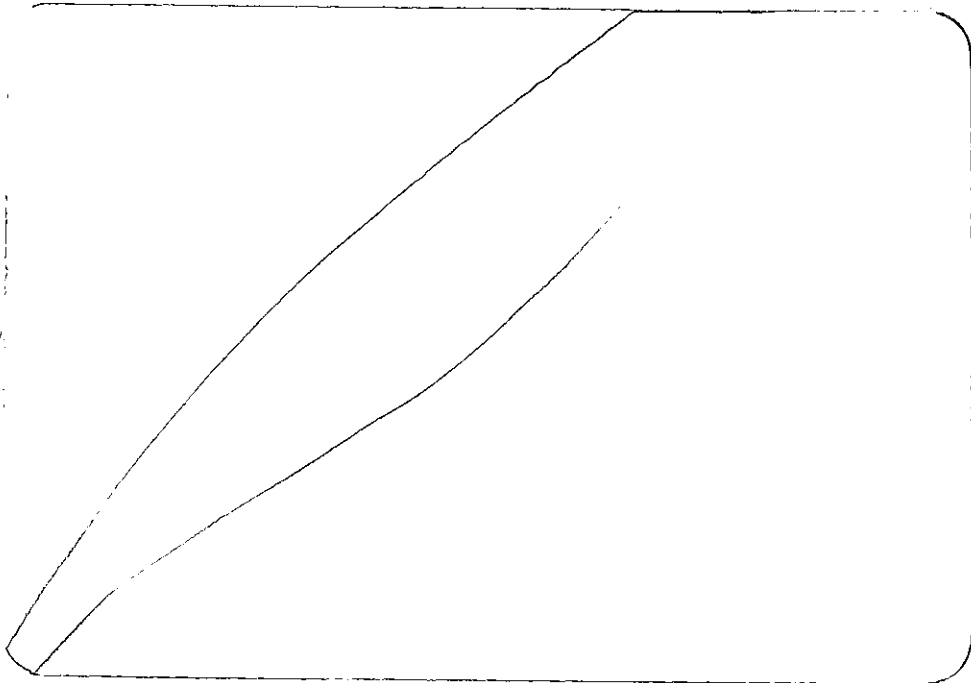
อาการผิดปกติที่สังเกตเห็นก่อนอื่นคือ ใบมีสีเขียวปนเหลือง แต่เส้นใบยังคงมีสีเขียวเป็นปกติ คอมาจะเกิดเป็นจุดกางสีเหลืองปนส้ม หรือน้ำตาลปนแดง ตลอดทั่วตัวใบ นั้น ๆ ซึ่งอาการเช่นนี้จะเกิดกับใบกลางก่อน สามารถสังเกตเห็นไคตงแต่วันที่ 14 - 20 เป็นต้นไป



ภาพ 10 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม  
กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 10 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียมกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 11 ลักษณะใบข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม

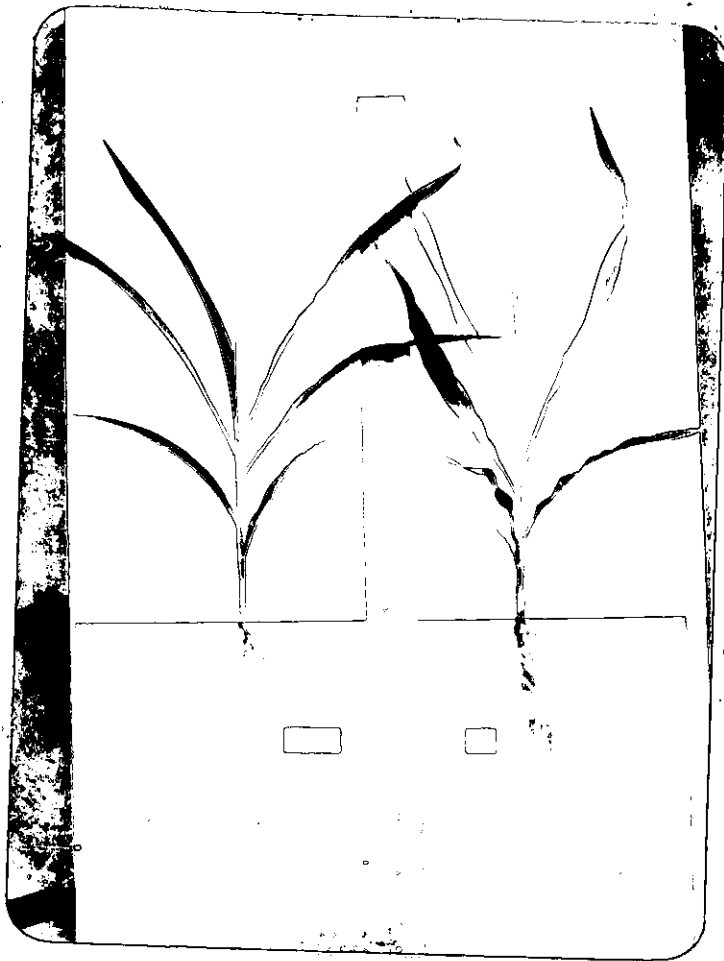
### 1.1.5 ขาวโพลที่ขาดธาตุแมกนีเซียม

ก. ลำต้น ผอมและเตี้ย ยอดมีขนาดเล็ก

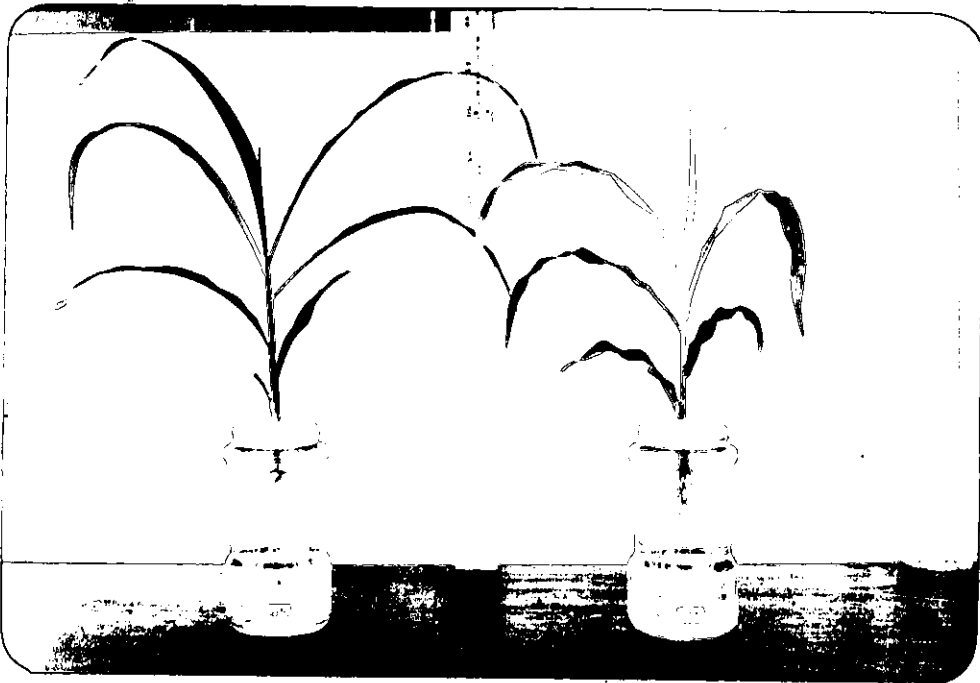
ข. ใบ ใบคอนข้างเล็ก แคบและยาว ใบบริเวณยอดจะมีสีเขียวอ่อนกว่าใบล่างถัดมาและมีรอยกางสีเขียวเล็ก ๆ เป็นหย่อม ๆ บริเวณกลางใบ ต่อมาใบดังกล่าวจะมีสีเหลือง แต่เส้นใบยังคงมีสีเขียวอยู่ สังเกตเห็นเป็นแนวสีเหลืองสลับเขียวจากฐานใบไปสู่ปลายใบ อาการเช่นนี้จะสังเกตเห็นชัดมากขึ้น ๆ กับใบที่อยู่ล่างถัดมา ใบล่างสุดจะมีอาการมากที่สุด เกิดการพริ้วเป็นลอนที่บริเวณขอบใบทั้ง 2 ข้าง เริ่มจากบริเวณฐานใบไปสู่ปลายใบ อาการพริ้วเช่นนี้จะเกิดมากที่สุดกับใบล่างและค่อย ๆ นอยลงกับใบที่อยู่เหนือขึ้นไป ต่อมาขอบใบที่มีการพริ้วจะเกิดการตายของเนื้อเยื่อขึ้น ทำให้หัวใบบริเวณนั้นคุดอกเขา ทั้งมีอาการม้วนของขอบใบเข้าหากันทางคานทองใบ (dorsal) การคุดอกเขาของใบอื่นเนื่องมาจากการตายของเนื้อเยื่อของขอบใบที่พริ้วนี้ จะเริ่มจากปลายใบไปสู่ฐานใบ ปลายใบจะเกิดการตายของเนื้อเยื่อในเวลาต่อมา

ค. ราก สั้น มีรากแขนงและรากขนอ่อนน้อย

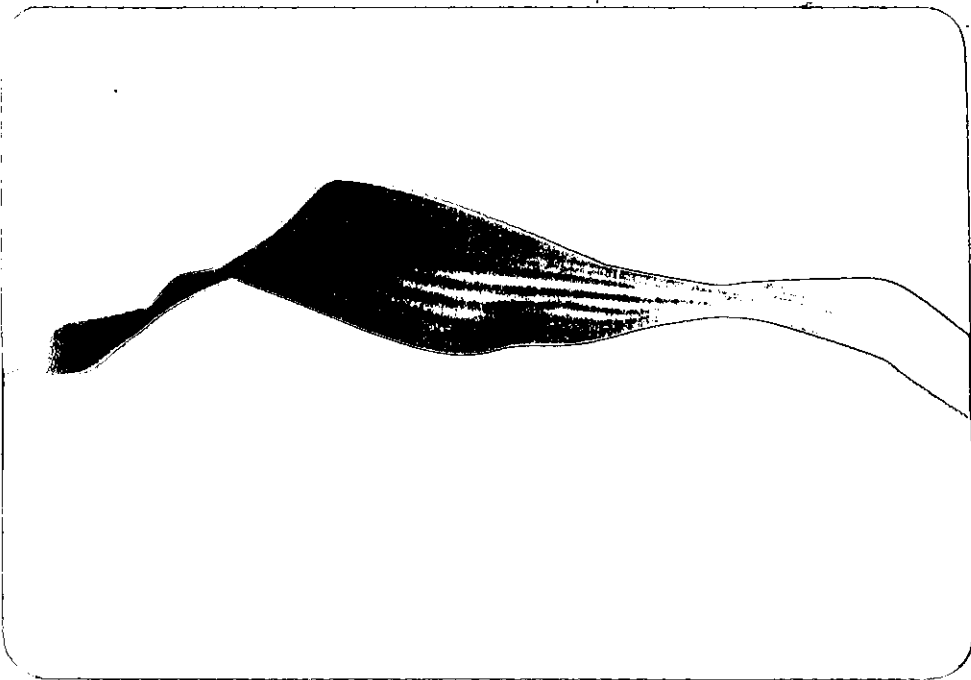
อาการผิดปกติที่สังเกตเห็นก่อนอื่นคือ มีรอยกางเป็นสีเขียว ๆ เป็นหย่อมบริเวณกลางใบยอด ใบอื่น ๆ จะมีสีเหลือง แต่เส้นใบยังคงมีสีเขียวอยู่ ต่อมาเกิดการพริ้วของขอบใบทั้ง 2 ข้าง เริ่มจากฐานใบไปสู่ปลายใบ ขอบใบจะม้วนเข้าหากันทางคานทองใบ (dorsal) สามารถสังเกตเห็นได้ตั้งแต่วันที่ 14 - 20



ภาพ 12 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปกที่ซำคธาตุแมกนีเซียม  
กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 12 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพดที่ชากธาตุแมกนีเซียมกับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 13 ลักษณะใบข้าวโพดที่ชากธาตุแมกนีเซียม

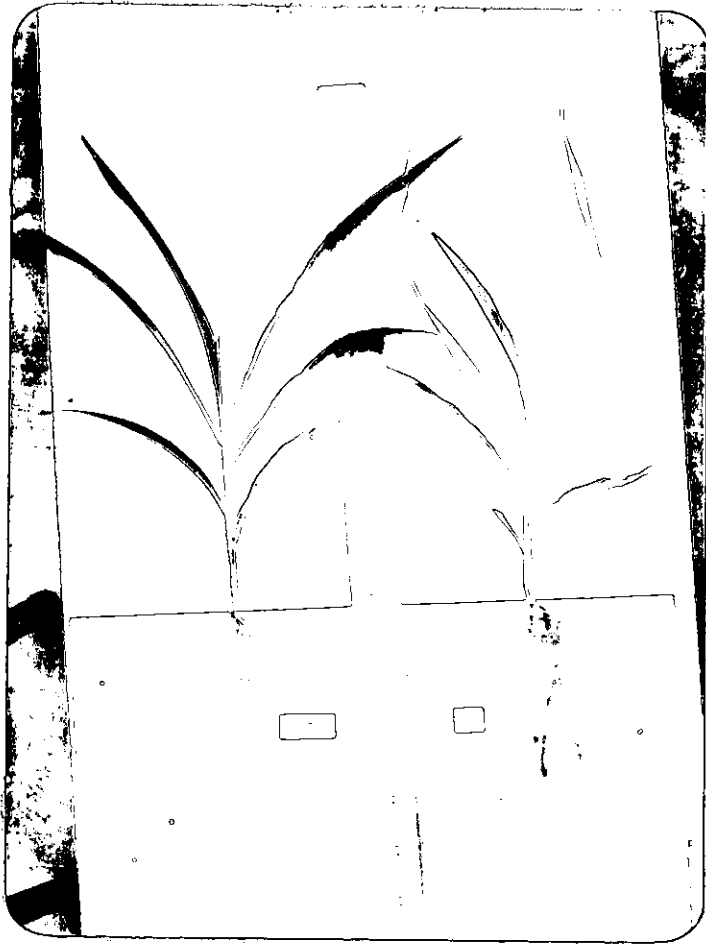
### 1.1.6 ขาว โปกที่ขาดธาตุซัลเฟอร์

ก. ลำต้น เตี้ย ผอม และเหี่ยว

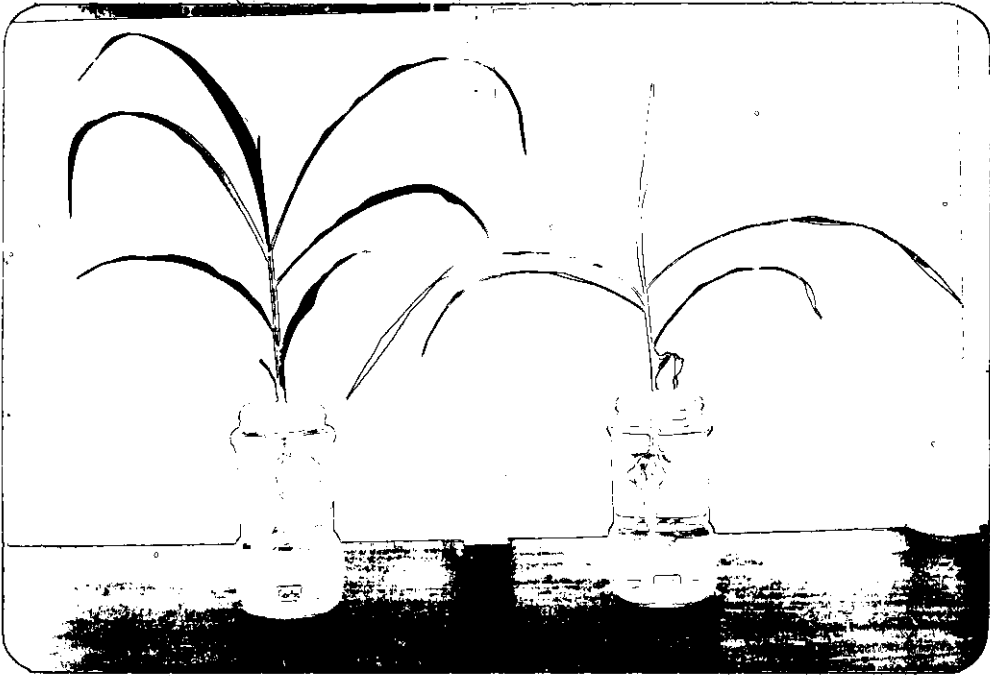
ข. ใบ ใบแคบและยาว ใบบริเวณยอดจะมีสีค่อนข้างเหลือง มีรอยไหม้ม่วงอ่อนบนตัวใบเล็กน้อย ใบด้านล่างจะมีสีเหลืองและกอบ ๆ มีสีเหลืองเข้มขึ้น ทุกขณะของใบที่ยังอยู่ล่างถัดมา แต่บริเวณบางส่วนของใบก็ยังจะมีสีเขียวอยู่ เกิดการตายของใบบริเวณโคนต้นก่อน เริ่มจากบริเวณปลายใบไปสู่ฐานใบ

ค. ราก ผอม สั้น มีรากแขนงน้อย

อาการผิดปกติที่สังเกตเห็นคือ จะมีใบสีเหลืองทั่วทั้งต้น แต่ใบบริเวณโคนต้นจะมีสีเหลืองเข้มกว่าและตายก่อน สามารถสังเกตเห็นได้ตั้งแต่วันที่ 16 - 20 เป็นต้นไป เป็นที่น่าสังเกตว่าอาการผิดปกติของต้นขาว โปกที่ขาดธาตุไนโตรเจนกับต้นขาว โปกที่ขาดธาตุซัลเฟอร์นั้นจะคล้ายคลึงกัน จะแตกต่างกันตรงเฉพาะ ถ้าขาดธาตุซัลเฟอร์ใบจะเหลืองทั่วทั้งต้น แต่ขาดธาตุไนโตรเจนอาการมีสีเหลืองของใบเกิดกับใบล่าง ๆ ก่อนเท่านั้น และอาการผิดปกติของใบถ้าขาดธาตุซัลเฟอร์จะแสดงอาการให้เห็นไวกว่าเมื่อขาดธาตุไนโตรเจน



ภาพ 14 ก. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าว โปดที่ซากชาคุซึลเฟอร์  
กับคนปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 14 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุซิลิเคอร์กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)

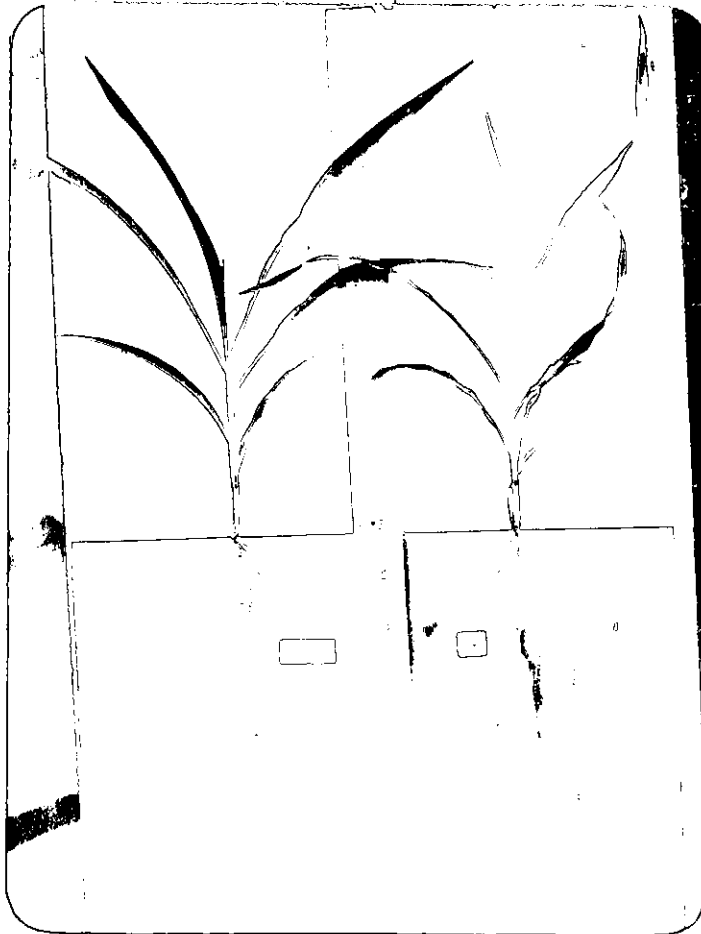


ภาพ 15 ลักษณะใบกลางของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุซิลิเคอร์

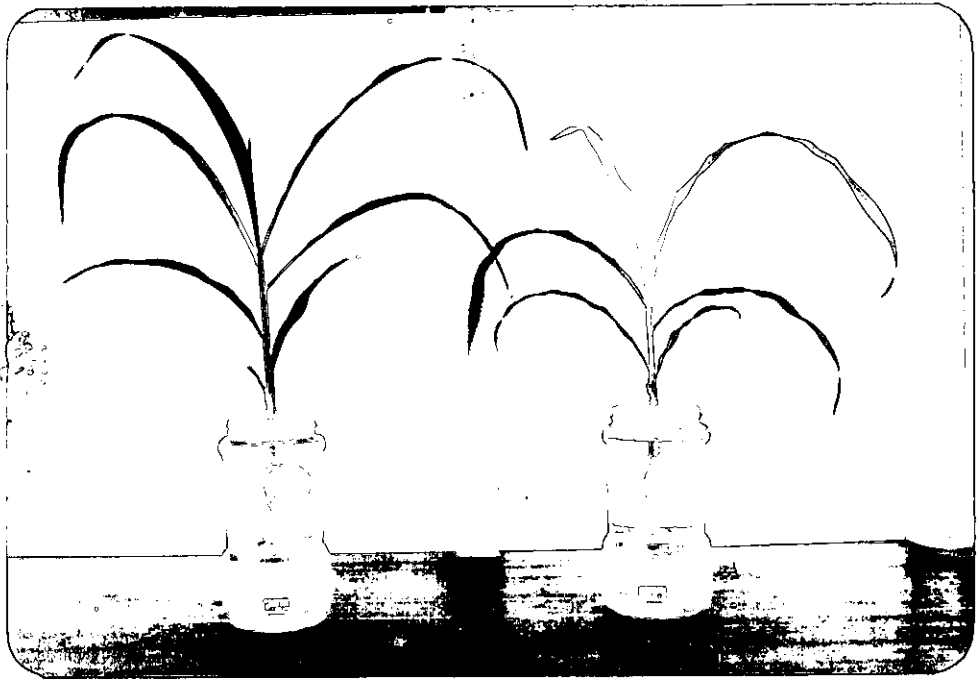
### 1.1.7 ข้าวโพกที่ขาดธาตุเหล็ก

- ก. ลำต้น นวมและเตี้ยกว่าคนปกติเล็กน้อย
- ข. ใบ ใบบริเวณยอดจะเปลี่ยนเป็นสีเหลือง เริ่มจากรูปร่างใบไป  
ยังปลายใบ ใบยอดจะมีสีเหลืองตลอดใบ ใบยาว เกิดการม้วนเข้าหากันทางด้านหลังใบ  
(ventral) ของขอบใบ ใบทุกใบขอบใบจะพริ้ว ใบล่างถัดลงมาจะยังคงมีสีเขียวเป็น  
ปกติ
- ค. ราก อวบอ้วน ค่อนข้างยาว มีรากแขนงน้อย

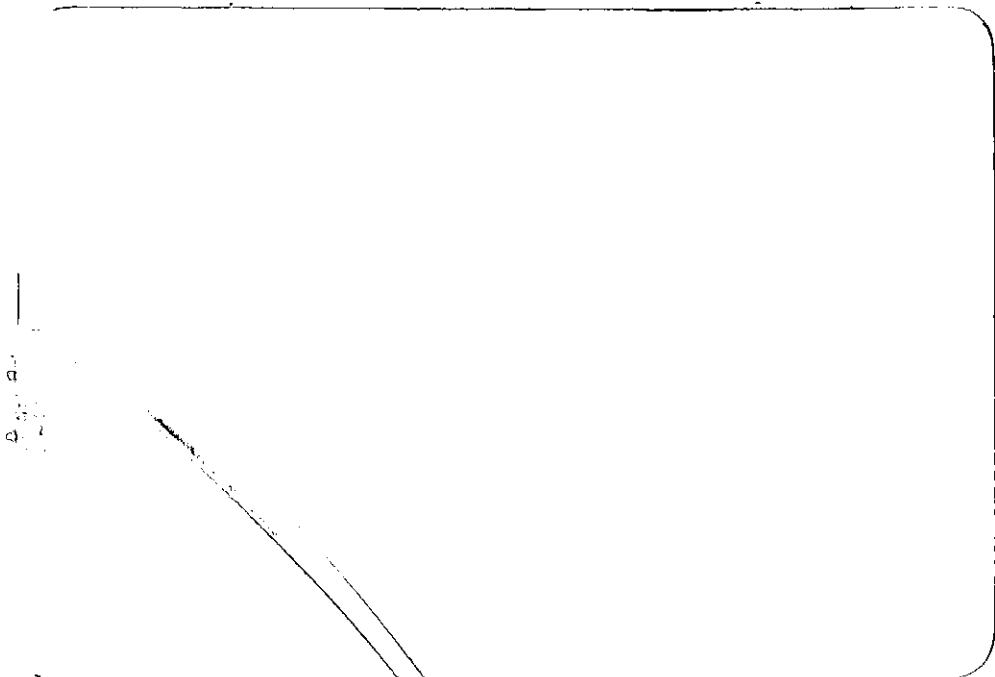
อาการผิดปกติที่สังเกตเห็นคือ ใบยอดและใบบริเวณยอดจะมีสีเหลือง ขอบใบ  
ม้วนเข้าหากันทางด้านหลังใบ (ventral) ขอบใบทั้ง 2 ของทุก ๆ ใบจะพริ้ว สามารถ  
สังเกตเห็นตั้งแต่วันที่ 15 - 20 เป็นต้นไป



ภาพ 16 ก. เปรียบเทียบ  
ลักษณะต้นข้าวโพกที่ขาด  
ธาตุเหล็กกับคนปกติ  
(อายุ 32 วัน)



ภาพ 16 ข. เปรียบเทียบต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็ก กับต้นปกติ (อายุ 32 วัน)



ภาพ 17 ลักษณะใบบริเวณยอดของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็ก

### 1.1.8 ข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียม

- ก. ลำต้น จะคอบ ๆ เหววลง ผอมเตี้ย ยอดเจริญเล็กน้อยและเปราะ
- ข. ใบ ใบบริเวณยอดคอบ ๆ เปลี่ยนเป็นมีสีเขียวอ่อนข้างเหลืองเล็กน้อย เริ่มจากบริเวณฐานใบไปสู่ปลายใบ ใบยอดจะมีสีเขียวปนเหลืองเล็กน้อยเช่นกัน แต่จะมีรอยกางสีเขียวเป็นหย่อม ๆ ทั่วตัวใบ ใบจะบางและเปราะ ต่อมาใบยอดจะเปลี่ยนสีเป็นสีม่วงอ่อน ใบจะเริ่มเหี่ยวตายจากขอบใบทั้ง 2 ข้างไปสู่กลางใบ
- ค. ราก ผอม สั้นและเปราะ รากแขนงจะสั้นมากทำให้เห็นเป็นกระจุก มีรากขนอ่อนน้อย

อาการผิดปกติที่สังเกตเห็นก่อนอื่นคือ ยอดมีสีอ่อนข้างขาวปนเหลืองอ่อน ใบยอดจะบางและเปราะ มีรอยกางสีเขียวทั่วตัวใบยอด ต่อมาใบยอดจะเปลี่ยนสีเป็นสีม่วงอ่อน เริ่มจากขอบใบทั้ง 2 ข้างไปสู่กลางใบ แล้วเหี่ยวตายไป สามารถสังเกตได้ทั้งด้านบนที่

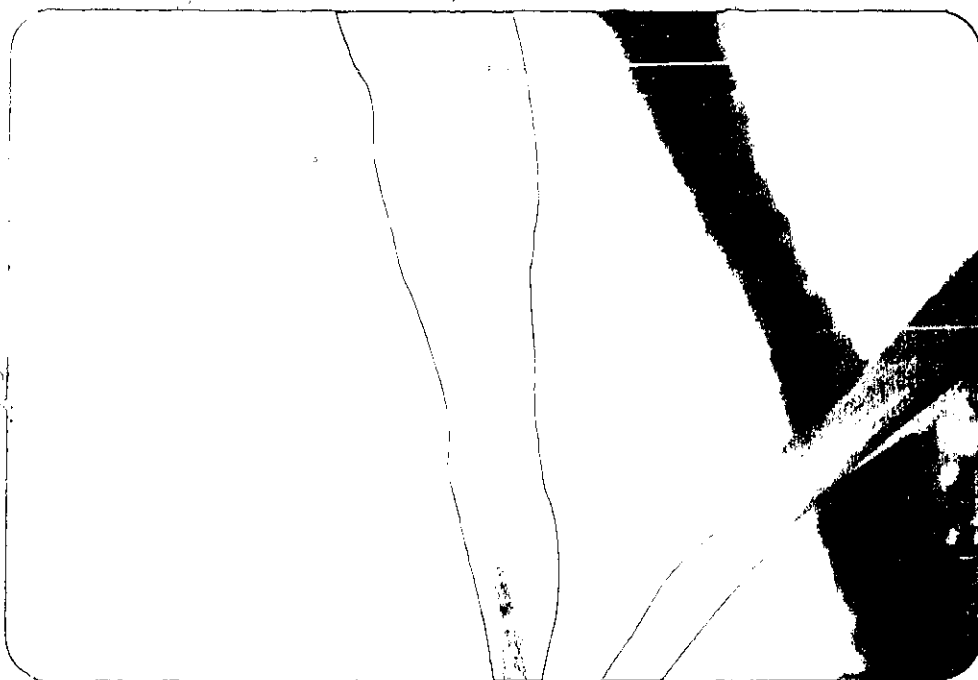
10 - 15



ภาพ 18 ก. เปรียบเทียบ  
ลักษณะต้นข้าวโพดที่ขาด  
ธาตุแคลเซียมกับต้นปกติ  
(อายุ 25 วัน)



ภาพ 18 ข. เปรียบเทียบลักษณะต้นข้าวโพกที่ขาดธาตุแคลเซียมกับต้นปกติ (อายุ 25 วัน)



ภาพ 19 ลักษณะใบบริเวณยอดของต้นข้าวโพกที่ขาดธาตุแคลเซียม

## 1.2 การเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร

การศึกษากการเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร ตั้งแต่เริ่มการทดลอง จนกระทั่งแสดงอาการขาดธาตุอาหารออกมาให้สังเกตเห็นได้ชัดเจนนั้น วิเคราะห์การเจริญโดยใช้การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของต้นข้าวโพดทั้งต้น และแยกวิเคราะห์เป็นเฉพาะแต่ละส่วนของต้นข้าวโพด คือ ใบ ลำต้น และราก

ผลการทดลองก็ปรากฏในตาราง 5 ก., ข. และภาพ 20 - 23 ดังนี้

ตาราง 5 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของข้าวโพด เมื่อแสดงอาการขาดธาตุอาหาร (วันที่ 15) กับข้าวโพดที่ปกติ (กรัม)

ส่วนของพืช	-N	-P	-Ca	ปกติ	LSD(5%)
ใบ	.102 ± .017	.158 ± .012	.123 ± .017	.194 ± .031	.069
ลำต้น	.053 ± .006	.084 ± .011	.067 ± .011	.089 ± .008	.032
ราก	.081 ± .015	.107 ± .007	.084 ± .017	.101 ± .010	.040
รวมทั้งต้น	.235 ± .038	.323 ± .025	.257 ± .030	.381 ± .042	.118

ตาราง 5 ข. เปรียบเทียบค่า ฉดษน้ำหนักแห้งของข้าวโพค เมื่อแสดงอาการ  
ขาดธาตุอาหาร (วันที่ 22) กับข้าวโพคที่ปกติ (กรัม)

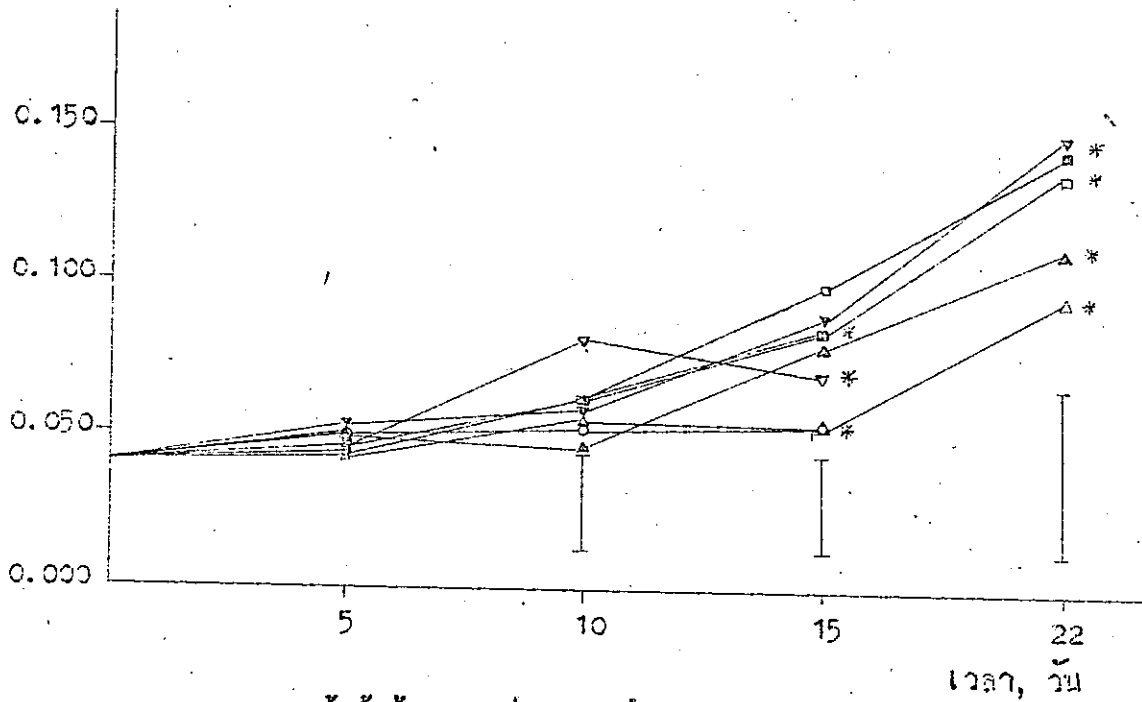
ส่วนของพืช	-K	-Mg	-S	-Fe	ปกติ	LSD(5%)
ใบ	.251±.024	.244±.037	.244±.031	.223±.034	.276±.014	.071
ลำต้น	.095±.013	.111±.020	.136±.024	.144±.027	.148±.008	.058
ราก	.122±.011	.101±.008	.123±.017	.120±.023	.135±.015	.048
รวมทั้ง	.469±.004	.434±.004	.502±.070	.463±.069	.559±.035	.148



### 1.2.1 การเจริญของข้าวโพด เฉพาะส่วนที่เป็นใบ

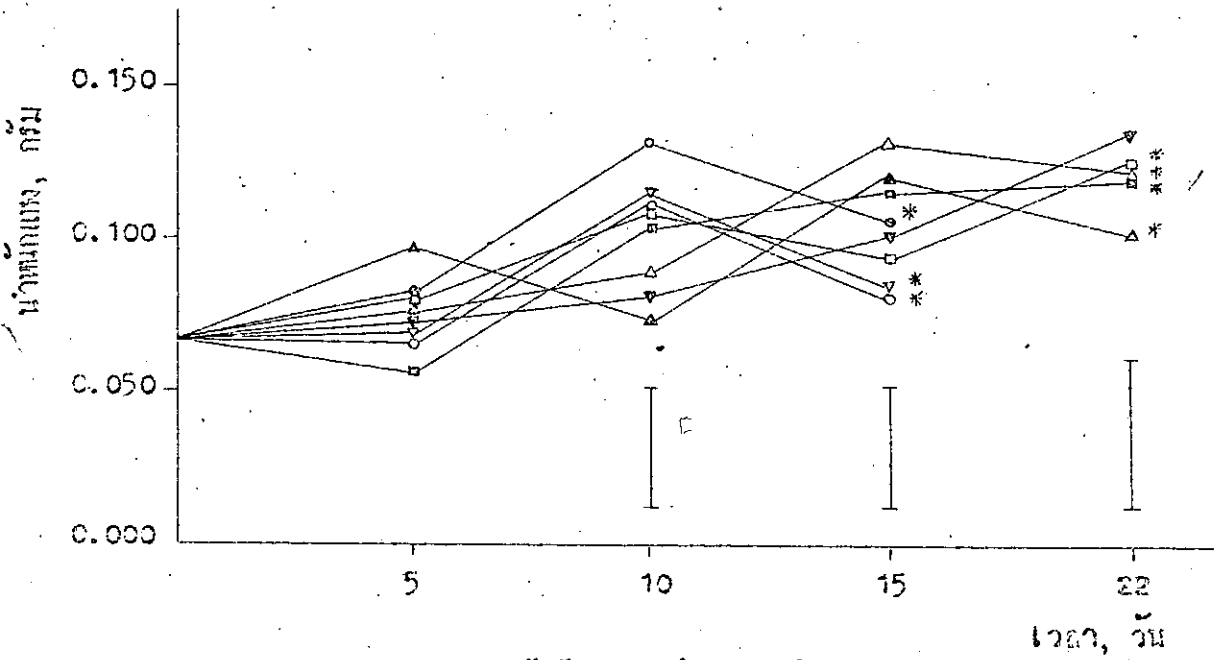
จากผลการทดลองดังกล่าว พบว่าน้ำหนักแห้งของใบข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ กัน กับใบของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุอาหารครบทุกชนิดตามปกติ จะมีการเพิ่มขึ้นนับตั้งแต่เริ่มการทดลองจนถึงวันที่ 10 ไม่แตกต่างกันเลย แต่การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของใบข้าวโพดที่ขาด ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุโปแตสเซียม สูงกว่าการเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของใบข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ครั้นเมื่อคนข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม แสดงลักษณะการฉีกปกติให้เห็น ใต้อกเจเนแล้ว ในวันที่ 15 ของการทดลองพบว่า ในคนข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน และธาตุแคลเซียม มีการเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งน้อยกว่าคนปกติ คนที่ขาดธาตุแมกนีเซียม ธาตุเหล็ก หรือธาตุซัลเฟอร์ แต่ไม่แตกต่างกันไปจากคนที่ขาดธาตุโปแตสเซียมหรือธาตุฟอสฟอรัส ส่วนใบของคนที่ขาดธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุเหล็ก ธาตุฟอสฟอรัส หรือคนปกติ การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของใบจะไม่แตกต่างกันเลย ต่อมาในวันที่ 22 ของการทดลอง เมื่อคนข้าวโพดขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็ก แสดงอาการฉีกปกติให้เห็น ใต้อกเจเนแล้ว พบว่าใบของคนเหล่านี้มีน้ำหนักแห้งไม่แตกต่างกัน ของคนปกติเลย

ผลการทดลองนี้แสดงว่า เมื่อคนข้าวโพดแสดงอาการฉีกปกติอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ให้สังเกตเห็นใต้อกเจเนแล้ว ใบของคนข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน กับใบของคนข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียม เท่านั้นที่มีการเจริญน้อยกว่าใบของคนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนใบของคนข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็กจะมีการเจริญไม่แตกต่างกันไปจากใบของคนข้าวโพดที่ปกติ



ภาพ 21 การเจริญของลำต้นคนข้าวโพด ที่ข้าวสารต่าง ๆ 7 ชนิด  
 เปรียบเทียบกับการเจริญของลำต้นคนปกติ

- \* - แสดงการขาดธาตุอาหารที่เด่นชัดในใบ
- - ข้าวสารคัดเพื่อ
- - ข้าวสารในโตรเจน
- ▣ - ข้าวสารหลัก
- ⊙ - ข้าวสารโปรสเฟอริส
- ▽ - ข้าวสารเคลือบ
- △ - ข้าวสารโปแตสเซียม
- ▽ - ปกติ
- △ - ข้าวสารแมกนีเซียม
- I - LSD 5 %



ภาพที่ 22 การเจริญของรากต้นข้าวโพด ที่ข้าวไรซ์ต่าง ๆ 7 ชนิด  
 เปรียบเทียบกับการเจริญของรากต้นปกติ

- \* - แสดง การข้าวไรซ์อาหารที่เติม-  
 ไนโตรเจน
- - ข้าวไรซ์อินโดจีน
- ◊ - ข้าวไรซ์ฟอสฟอรัส
- △ - ข้าวไรซ์โปแตสเซียม
- ▲ - ข้าวไรซ์แมกนีเซียม
- - ข้าวไรซ์อัลฟ่า
- ◻ - ข้าวไรซ์หลัก
- ▽ - ข้าวไรซ์แคโรทีน
- ▼ - ปกติ
- I - LSD 5 %

### 1.2.2 การเจริญของต้นข้าวโพด เฉพาะส่วนลำต้น

จากผลการทดลองดังกล่าว วันที่ 10 ของการทดลอง พบว่า การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของลำต้นของข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ กับของต้นข้าวโพดที่ปกติไม่แตกต่างกัน แต่น้ำหนักแห้งของลำต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็กจะสูงกว่าของข้าวโพดที่ขาดธาตุแมกนีเซียม ครั้นเมื่อต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม แสดงอาการผิดปกติให้เห็นได้ชัดเจนในวันที่ 15 พบว่าน้ำหนักแห้งของลำต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุโปแตสเซียม เพิ่มขึ้นน้อยกว่าของต้นที่ขาดธาตุเหล็ก และต้นปกติ ต่อมาในวันที่ 22 ของการทดลองเมื่อต้นที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็ก แสดงอาการผิดปกติให้เห็นได้ชัดเจน ก็พบว่าน้ำหนักแห้งของลำต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุทั้ง 4 ชนิด ไม่แตกต่างกับของต้นปกติเลย

ผลการทดลองนี้แสดงว่า เมื่อต้นข้าวโพดขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ จนแสดงอาการผิดปกติให้สามารถสังเกตเห็นได้แล้ว ลำต้นของข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน จะเจริญน้อยกว่าลำต้นข้าวโพดที่ปกติ และลำต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนลำต้นของข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุเหล็ก หรือธาตุแคลเซียม จะมีการเจริญไม่แตกต่างไปจากลำต้นของต้นข้าวโพดที่ปกติ

### 1.2.3 การเจริญของต้นข้าวโพด เฉพาะส่วนราก

จากผลการทดลองดังกล่าว วันที่ 10 ของการทดลอง การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งของรากข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ กับของต้นข้าวโพดที่ปกตินั้น พบว่ารากของต้นที่ขาดธาตุฟอสฟอรัสสูงกว่าของต้นปกติ และของข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม กับขาดธาตุแมกนีเซียม ครั้นเมื่อต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม แสดงลักษณะผิดปกติให้เห็นได้ชัดเจนในวันที่ 15 ของการทดลองนั้น น้ำหนักแห้งของรากของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุทั้ง 3 ชนิดนี้ จะไม่แตกต่างไปจากของต้นปกติ แต่น้ำหนักแห้งของรากต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน กับธาตุแคลเซียมจะน้อยกว่าของต้นที่ขาดธาตุโปแตสเซียม

จะมีการเจริญไม่แตกต่างไปจากคนชาวโพลีนีเชีย นอกจากนั้นคนชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูในไทรเจนหรือชาวซาคูแคลเซียมยังมีการเจริญน้อยกว่าคนชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูแมกนีเซียมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอีกด้วย

จะเห็นได้ว่าเมื่อคนชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูอาหารเป็นเวลานานจนแสดงอาการผิดปกติให้สามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจนนั้น ชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูในไทรเจนหรือชาวซาคูแคลเซียมจะมีการเจริญน้อยกว่าปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ที่เด็กซึ่งลงไปอีกพบว่า เป็นเพราะเนื่องมาจากชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูในไทรเจนและชาวซาคูแคลเซียมมีการเจริญของส่วนลำต้นกับใบน้อยกว่าปกติ ส่วนคนชาวโพลีเนซียที่ชาวซาคูฟอสฟอรัส ซาคูแมกนีเซียม ซาคูซิลิเคต ซาคูโปแตสเซียม หรือซาคูเหล็ก ไม่มีผลให้การเจริญลดน้อยกว่าปกติในช่วงระยะเวลาที่ทำการทดลอง

### 1.3 การเจริญของใบข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร

วิเคราะห์ความกว้างกับความยาวใบของต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะการขาดธาตุอาหาร ใบต่อใบเปรียบเทียบกับต้นปกติ จากผลการทดลองดังปรากฏในตาราง 6 ก., ข. และ 7 ก., ข. กับภาพ 24 และ 25 ก., ข. ดังนี้

#### 1.3.1 ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน

ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 แต่ละใบจะมีความกว้างของตัวใบน้อยกว่าใบของต้นข้าวโพดปกติ โดยเฉพาะใบที่ 5 จะมีความกว้างน้อยกว่าของต้นปกติมากที่สุด

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 4 และ 5 จะมีความยาวของใบน้อยกว่าความยาวของตัวใบต้นข้าวโพดที่ปกติ

ผลการทดลองนี้แสดงว่า ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจนจนแสดงลักษณะผิดปกติให้สังเกตเห็นได้ จะมีใบทุก ๆ ใบแคบกว่าใบของต้นปกติ และใบบริเวณยอดจะมีความยาวน้อยกว่าของต้นข้าวโพดปกติ

ตาราง 6 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตเห็นชัดเจน\* (เซนติเมตร)

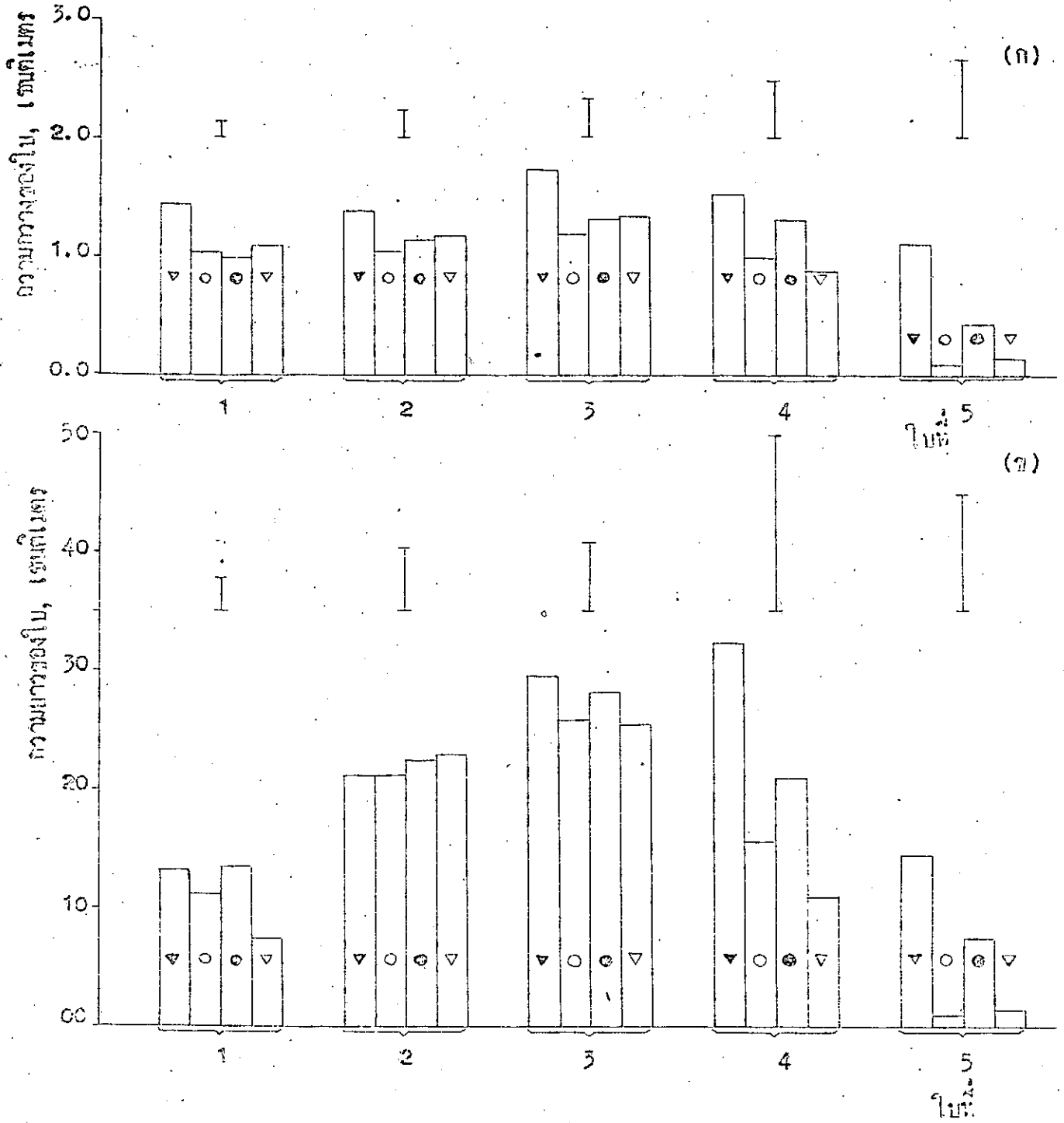
ขาดธาตุ ใบที่	N	P	Ca	ปกติ	LSD(5%)
1	1.04±0.02	0.98±0.01	1.08±0.05	1.44±1.06	0.127
2	1.04±0.02	1.14±0.07	1.16±0.04	1.38±0.07	0.226
3	1.18±0.11	1.30±0.05	1.32±0.11	1.72±0.11	0.284
4	0.98±0.04	1.30±0.09	0.86±0.24	1.52±0.17	0.485
5	0.08±0.08	0.42±0.26	0.14±0.13	1.10±0.30	0.657

\* วันที่ 15 ของการทดลอง

ตาราง 6 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบข้าวโพด เมื่อต้นข้าวโพด  
แสดงอาการขาดธาตุอาหารให้สังเกตได้ชัดเจน\* (เซนติเมตร)

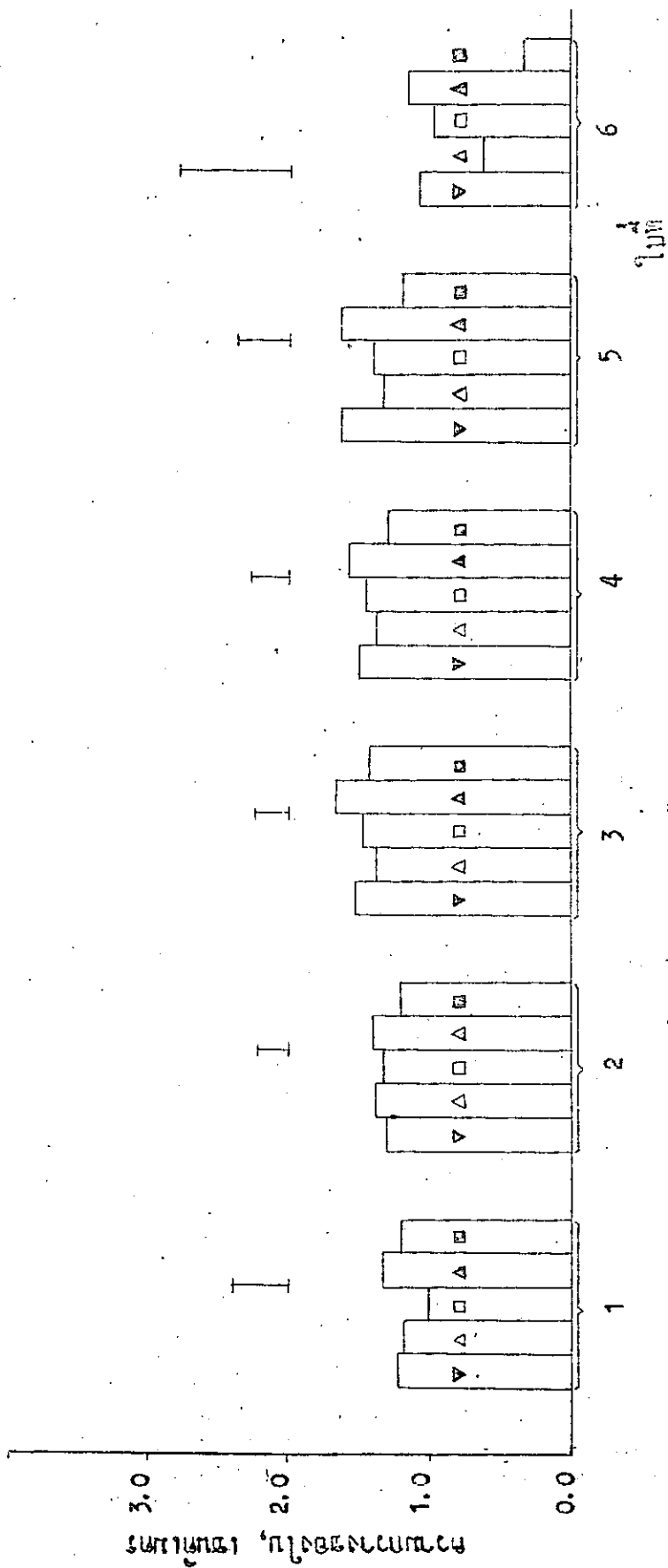
ซากธาตุ ใบที่	N	P	Ca	ปกติ	LSD(5%)
1	11.20±0.46	13.40±1.22	7.39±6.70	13.00±0.90	2.522
2	21.00±0.82	22.40±0.96	22.80±2.62	21.00±2.06	5.300
3	25.74±0.55	28.20±4.74	25.40±1.89	29.40±2.39	5.618
4	15.50±5.09	20.90±5.36	10.64±3.39	32.20±5.44	14.840
5	0.70±0.69	7.40±0.465	1.34±1.33	14.30±4.46	9.794

\* 15 วันของการทดลอง



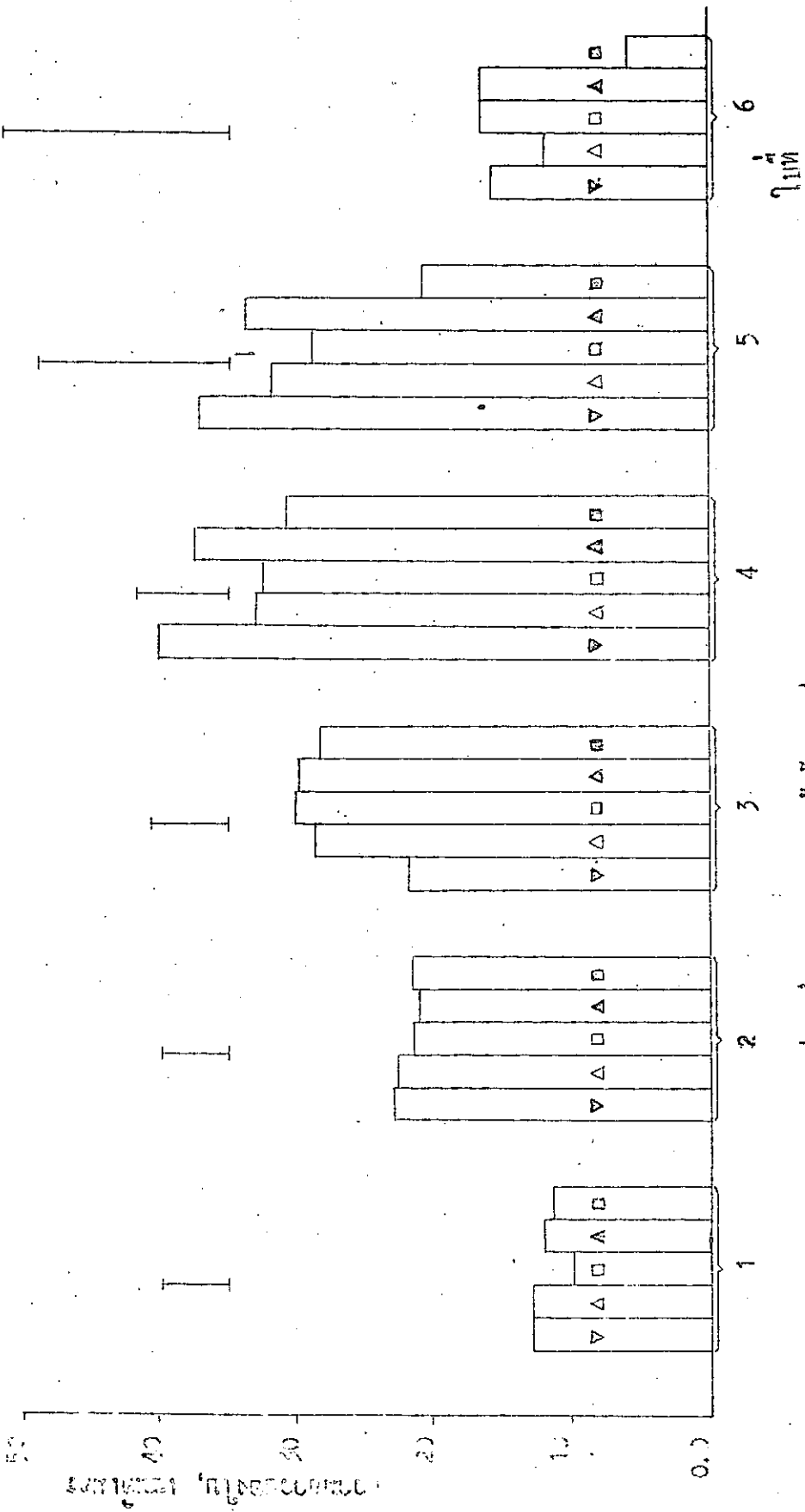
ภาพ 24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความยาว (ข) ความยาว ของใบในข้าวโพด  
ที่แสดงอาการขาดธาตุอาหารไนโตรเจน (วันที่ 15 ของการทดลอง) ที่ต้นที่ 10

- - ความยาวใบที่ละลาย
- ◐ - ความยาวใบที่เซลลูโลส
- ◑ - ความยาวใบที่ลิกนิน
- ▽ - แป้ง
- I - LSD 5 %



ภาพ 25 ก. เปลี่ยนที่ความชื้นความยาวของใบตมข้าวโพดแห้งอากาศราชการหอทรไฟ  
 ึ่งเคเทเทให้เจน (วันที่ 22 ของการทดลอง) กับตบถัก

- △ - ซากขี้ไก่หมัก
- - ซากขี้ไก่หมัก + ปุ๋ย
- ▽ - ซากขี้ไก่หมัก + ปูน
- △ - ซากขี้ไก่หมัก
- - ซากขี้ไก่หมัก
- I - LSD 5 %



ภาพที่ 25. จำนวนประชากรชาย, จำนวนประชากรหญิง, จำนวนประชากรทั้งหมด, จำนวนประชากรอายุ 0-14 ปี, จำนวนประชากรอายุ 15-64 ปี, จำนวนประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไป

- △ - ประชากรทั้งหมด
- ▽ - ประชากรชาย
- - ประชากรหญิง
- - ประชากรอายุ 0-14 ปี
- ▲ - ประชากรอายุ 15-64 ปี
- I - ISD 5%

### 1.3.2 คนขาว โศกที่ซาคซาคุฟอสฟอรัส

- ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 1, 2, 3 และ 5 จะมีความกว้างน้อยกว่าใบของคนขาว โศกที่ปกติ ใบที่ 5 จะมีความกว้างน้อยกว่าของคนปกติมากที่สุด
- ข. ความยาวของใบ เฉพาะใบที่ 4 เท่านั้นที่ยาวน้อยกว่าของคนขาว โศกที่ปกติ

ผลการทดลองนี้แสดงว่าคนขาว โศกที่ซาคซาคุฟอสฟอรัสจนแสดงลักษณะผิดปกติให้สังเกตได้ จะมีความกว้างของใบน้อยกว่าของคนขาว โศกที่ปกติ และมีเฉพาะใบยอดเท่านั้นที่สั้นกว่าใบยอดของคนขาว โศกที่ปกติ

### 1.3.3 คนขาว โศกที่ซาคซาคุแคลเซียม

- ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 จะมีความกว้างของแต่ละใบน้อยกว่าของคนขาว โศกปกติ
- ข. ความยาวของใบ เฉพาะใบที่ 1 กับ 4 และ 5 เท่านั้นที่ความยาวน้อยกว่าของคนปกติ โดยเฉพาะใบที่ 4 และ 5 จะยาวน้อยกว่าของคนขาว โศกที่ปกติมากที่สุด

ผลการทดลองนี้แสดงว่าคนขาว โศกที่ซาคซาคุแคลเซียมจนแสดงลักษณะผิดปกติให้สังเกตได้ จะมีความกว้างของใบทุก ๆ ใบน้อยกว่าของคนขาว โศกปกติ ส่วนความยาวของใบนั้นใบบริเวณยอดจะยาวน้อยกว่าใบบริเวณยอดของคนปกติมากที่สุด

### 1.3.4 คนขาว โศกที่ซาคซาคุโปแตสเซียม

- ก. ความกว้างของใบ ใบทุก ๆ ใบมีความกว้างไม่แตกต่างไปจากใบของคนขาว โศกที่ปกติ
- ข. ความยาวของใบ ใบที่ 3 จะมีความยาวมากกว่าใบของคนขาว โศกปกติ และใบที่ 4 จะมีความยาวน้อยกว่าของคนปกติ

ผลการทดลองนี้แสดงว่าเมื่อคนขาว โศกที่ซาคซาคุโปแตสเซียม จนแสดงลักษณะผิดปกติให้สังเกตได้ ความกว้างของใบทุก ๆ ใบจะไม่แตกต่างไปจากของคนปกติ

ส่วนความยาวนั้นในบริเวณส่วนกลางคนจะมีความยาวแตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก

### 1.3.5 คนชาวโศปถกชากชากซัลเฟอร์

ก. ความกว้างของใบ ใบทุก ๆ ใบมีความกว้างไม่แตกต่างไปจากใบของคนปถก

ข. ความยาวของใบ เฉพาะใบที่ 3 และ 4 เท่านั้นที่แตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก คือใบที่ 3 จะยาวกว่าและใบที่ 4 จะสั้นกว่าใบของคนชาวโศปถก

ผลการทดลองนี้แสดงว่า เมื่อคนชาวโศปถกชากชากซัลเฟอร์จนแสดงลักษณะปถกให้สังเกตได้ ความกว้างของใบทุก ๆ ใบจะไม่แตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก ส่วนความยาวนั้นในบริเวณส่วนกลางคนจะมีความยาวแตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก

### 1.3.6 คนชาวโศปถกชากชากแมกนีเซียม

ก. ความกว้างของใบ ใบทุก ๆ ใบมีความกว้างไม่แตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก

ข. ความยาวของใบ เฉพาะใบที่ 3 เท่านั้นที่มีความยาวมากกว่าส่วนใบอื่น ๆ มีความยาวไม่แตกต่างไปจากของใบคนชาวโศปถก

ผลการทดลองนี้แสดงว่า เมื่อคนชาวโศปถกชากชากแมกนีเซียมจนแสดงลักษณะปถกให้สังเกตได้ ความกว้างของทุก ๆ ใบจะไม่แตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก ส่วนความยาวนั้นในบริเวณกลางคนจะมีความยาวมากกว่าของใบคนชาวโศปถก

### 1.3.7 คนชาวโศปถกชากชากเหล็ก

ก. ความกว้างของใบ ใบทุก ๆ ใบมีความกว้างไม่แตกต่างไปจากใบของคนชาวโศปถก

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 3 จะยาวกว่าของคนชาวโศปถก กับใบที่ 4 และ 5 จะยาวน้อยกว่าใบของคนชาวโศปถก

ผลการทดลองนี้แสดงว่า เมื่อต้นข้าวโพดขาดธาตุเหล็กจนแสดงลักษณะ  
 ผิดปกติให้สังเกตได้ ความกว้างของใบทุก ๆ ใบจะไม่แตกต่างไปจากใบของต้นปกติ แต่จะ  
 มีความยาวของใบบริเวณกลางต้นส่วนล่างยาวมากกว่าของต้นปกติ กับใบบริเวณปลายยอดจะมี  
 ความยาวมากกว่าใบของต้นข้าวโพดปกติ

เป็นที่น่าสังเกตว่า เมื่อต้นข้าวโพดขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือ  
 ธาตุแคลเซียม ความกว้างของใบจะน้อยกว่าของต้นข้าวโพดที่ปกติ แต่เมื่อต้นข้าวโพด  
 ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็ก ความกว้างของใบ  
 จะไม่แตกต่างไปจากปกติ ส่วนความยาวของใบนั้นต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจนหรือธาตุ  
 ฟอสฟอรัสในบริเวณโคนต้นจะยาวน้อยกว่าใบของต้นปกติ ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็กในบริเวณ  
 ปลายยอดและต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียมในบริเวณยอดจะมีความยาวน้อยกว่าใบของต้นปกติ  
 และต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุซัลเฟอร์ ในบริเวณกลางต้น  
 จะยาวน้อยกว่าใบของต้นข้าวโพดปกติ

สรุปได้ว่าเมื่อข้าวโพดขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ในบริเวณส่วนยอดของ  
 ต้นจะมีการเจริญผิดปกติ มากกว่าในบริเวณอื่น ๆ ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม  
 ธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุซัลเฟอร์ ในบริเวณส่วนกลางต้นจะมีการเจริญผิดปกติ และ  
 ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็กหรือธาตุแคลเซียม ในบริเวณยอดจะมีการเจริญผิดปกติ

## 2. การทดลองที่ 2

ศึกษาการฟื้นตัวภายหลัง แสดงลักษณะการขาดธาตุอาหาร แล้วได้รับธาตุอาหารที่ขาดไป ปริมาณแตกต่างกัน ในแง่การเปลี่ยนแปลงจากลักษณะที่ผิดปกติ น้ำหนักแห้ง และการเจริญของใบ

2.1 การเปลี่ยนแปลงของลักษณะที่ผิดปกติของข้าวโพดภายหลังได้รับธาตุที่ขาดไป

2.1.1 ระยะเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงสู่สภาวะปกติ

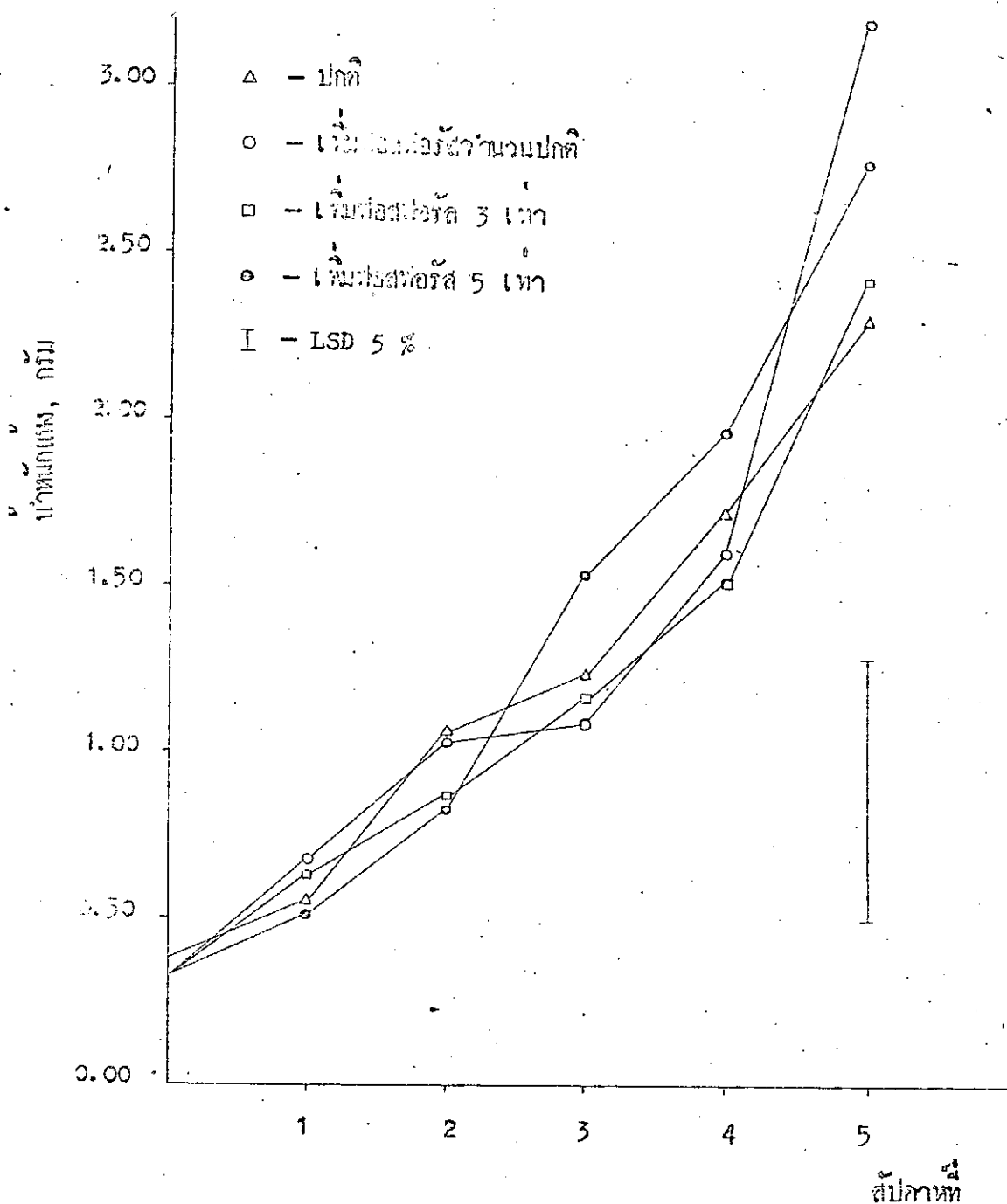
ก. ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจนหรือฟอสฟอรัส ลักษณะผิดปกติจะค่อย ๆ หายไป แล้วกลับมีสภาพเช่นต้นปกติ สังเกตได้ตั้งแต่วันที่ 6 - 10 (อายุ 31 - 35 วัน)

ข. ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุเหล็ก หรือธาตุซัลเฟอร์ ลักษณะผิดปกติจะค่อย ๆ หายไปแล้วกลับมีสภาพเช่นต้นปกติ สังเกตได้ตั้งแต่วันที่ 15 - 20 (อายุ 47 - 52 วัน)

ค. ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียม ยอดที่ใหม่จะเจริญมีสีเขียวเช่นต้นปกติ ส่วนใบยอดเดิมจะเหี่ยวตายไป หรือค่อย ๆ กลับมีสีเขียว แต่ขนาดของใบจะเท่าเดิม สังเกตได้ในวันที่ 10 - 15 (อายุ 35 - 40 วัน) การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้สังเกตได้จากกลุ่มต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุแคลเซียมเพิ่มเป็นปริมาณ 3 เท่าของจำนวนปกติ ส่วนอีก 2 กลุ่มคือกลุ่มที่ได้รับเพิ่มธาตุแคลเซียมจำนวนปกติ กับกลุ่มที่ได้รับธาตุแคลเซียมมากกว่าปกติเป็น 5 เท่า จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงกลับคืนสู่สภาวะปกติ และต้นข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่มนี้จะมีการตายไปจำนวนหนึ่งในแต่ละกลุ่ม

2.1.2 เปอร์เซ็นต์การอยู่รอดของต้นข้าวโพด

ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะผิดปกติอันเนื่องมาจากการขาดธาตุอาหารแต่ละชนิดเมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดแคลนไปปริมาณที่แตกต่างกันแล้ว พบว่าต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุโปแตสเซียม ไม่มีการตายของต้นข้าวโพดเลย ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุแมกนีเซียม มีการตายของต้นข้าวโพดน้อย คือ



ภาพ 27 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส แล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัส ปริมาณต่างกัน กับต้นปกติ

### 2.2.3 ต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะชาคราคุโปเตสเทียม

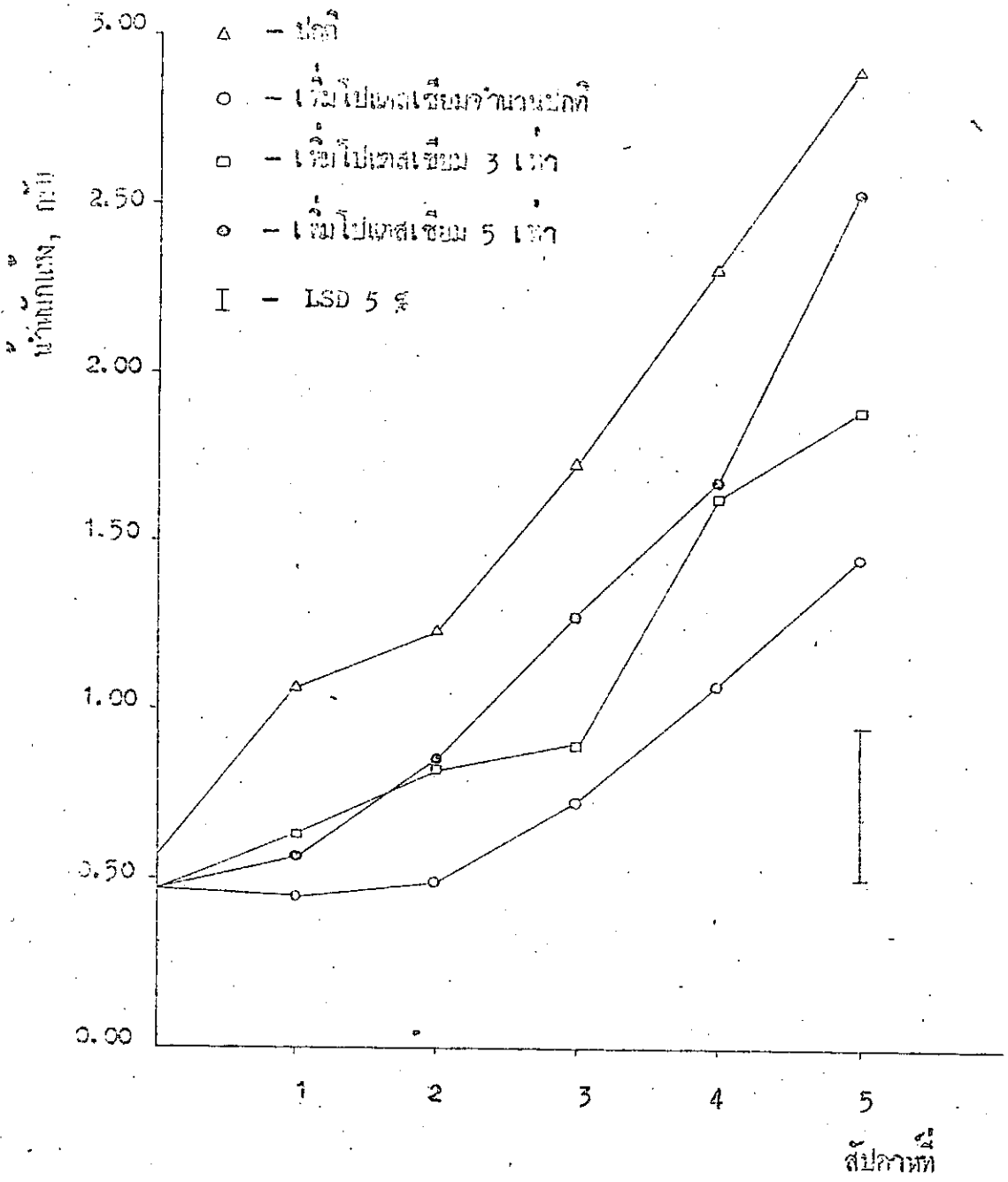
พิจารณาผลการทดลองจากตาราง 10 กับภาพ 28 ดังนี้

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โปกที่แสดงอาการชาคราคุโปเตสเทียม แล้วได้รับชาคุโปเตสเทียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม)

ส่วนของพืช	ปกติ	K+1	K+3	K+5	LSD(5%)
ใบ	1.551±.162	.752±.038	1.036±.057	1.409±.105	.307
ลำต้น	.730±.077	.332±.024	.434±.045	.650±.064	.169
ราก	.617±.052	.387±.034	.419±.015	.443±.034	.110
รวมทั้งกัน	2.898±.223	1.451±.033	1.889±.094	2.503±.181	.456

ผลการทดลองถึงภาพ 28 ต้นข้าว โปกที่ชาคราคุโปเตสเทียมแล้วได้รับชาคุโปเตสเทียมปริมาณต่างกัน สัปดาห์ที่ 5 หลังจากได้รับชาคุโปเตสเทียมไปแล้ว ต้นข้าว โปกกลุ่มที่ได้รับชาคุโปเตสเทียมปริมาณ 5 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกับต้นข้าว โปกปกติ และมากกว่าต้นข้าว โปกกลุ่มที่ได้รับชาคุโปเตสเทียม 3 เทา หรือจำนวนเทาปกติ ส่วนกลุ่มที่ได้รับชาคุโปเตสเทียมจำนวนเทาปกติ หรือ 3 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน และต่างก็น้อยกว่าต้นข้าว โปกที่ปกติ หรือกลุ่มที่ได้รับชาคุโปเตสเทียมเพิ่ม 5 เทาควย

ผลการทดลองนี้ แสดงว่าต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะชาคราคุโปเตสเทียมจะเจริญได้เทียมเทาต้นข้าว โปกปกติ เมื่อได้รับชาคุโปเตสเทียมเป็นจำนวนสูงถึง 5 เทาของจำนวนปกติ และจากการทดลองนี้พบว่าปริมาณการเพิ่มชาคุโปเตสเทียมเป็นสัดส่วนตรงกับปริมาณการเจริญของต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะชาคราคุโปเตสเทียม



ภาพ 28 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าว โกลด์ชากรากุโพลีแอสเซียมแล้วได้รับรากุโพลีแอสเซียมปริมาณต่างกัน กับต้นปกติ

## 2.2.5 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุแมกนีเซียม

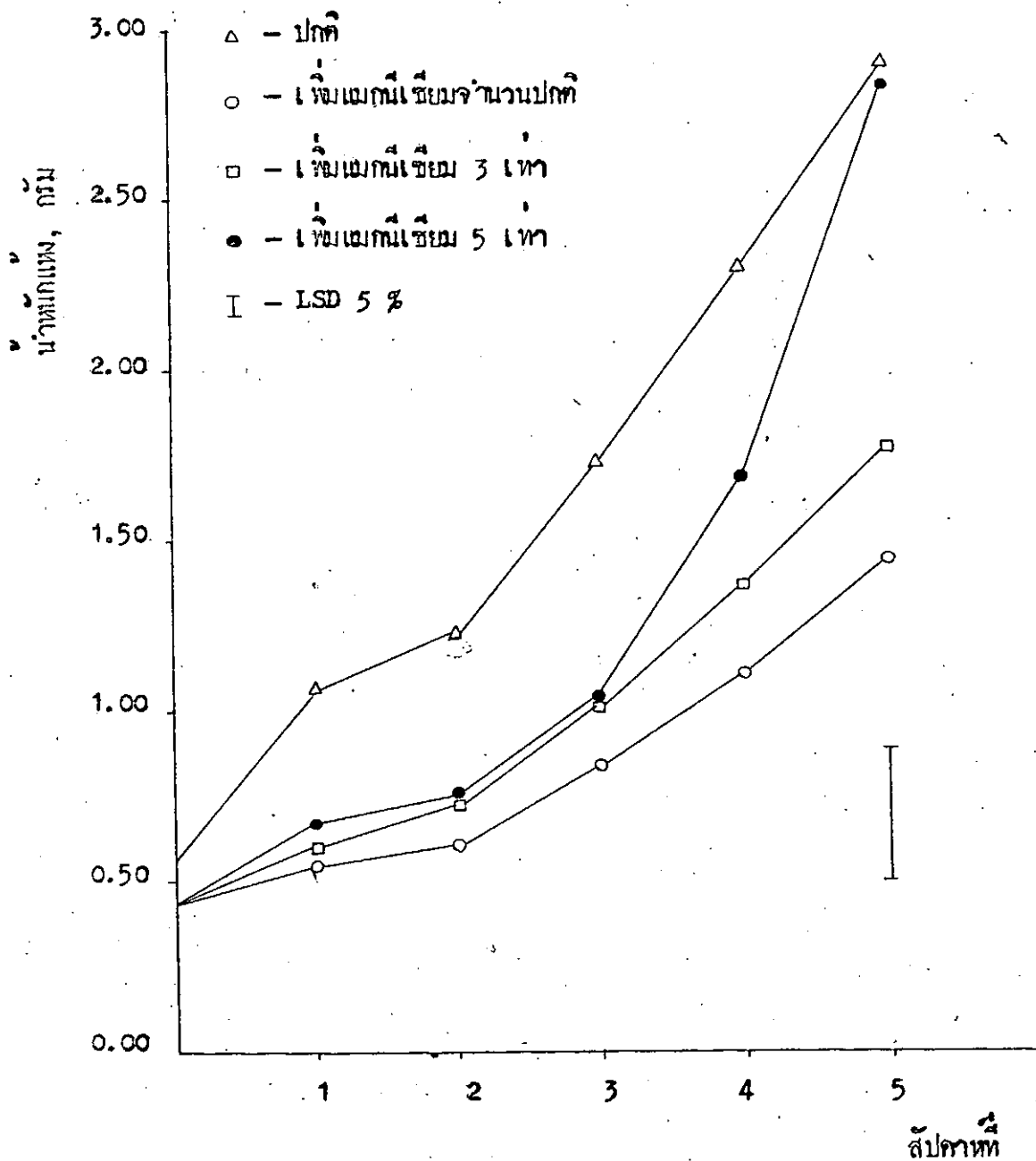
พิจารณาผลการทดลองจากตาราง 12 กับภาพ 30 ดังนี้

ตาราง 12 เปรียบเทียบค่าผลผลิตน้ำหนักแห้งของต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุแมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม).

ส่วนของพืช	ปกติ	Mg+1	Mg+3	Mg+5	LSD (5%)
ใบ	1.551±.162	.797±.029	.865±.038	1.590±.105	.298
ลำต้น	.730±.077	.386±.034	.516±.036	.790±.059	.163
ราก	.617±.052	.260±.008	.392±.024	.490±.024	.095
รวมทั้งต้น	2.898±.223	1.443±.032	1.773±.052	2.828±.118	.390

ผลการทดลองกับภาพ 30 ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุแมกนีเซียมแล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน สัปดาห์ที่ 5 หลังจากได้รับธาตุแมกนีเซียมไปแล้ว ต้นข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณ 5 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกับต้นข้าวโพดที่ปกติ และมากกว่าต้นข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับแมกนีเซียม 3 เทา หรือจำนวนเทาปกติ ส่วนกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมจำนวนเทาปกติหรือ 3 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน และต่างก็น้อยกว่าต้นข้าวโพดที่ปกติหรือกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมเพิ่มขึ้น 5 เทา

ผลการทดลองนี้แสดงว่าต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุแมกนีเซียมจะเจริญได้เต็มที่หาต้นข้าวโพดที่ปกติเมื่อได้รับธาตุแมกนีเซียมเป็นจำนวนสูงถึง 5 เทาของจำนวนปกติ และจากการทดลองครั้งนี้พบว่าปริมาณการเพิ่มธาตุแมกนีเซียมเป็นสัดส่วนตรงกับปริมาณการเจริญของต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุแมกนีเซียม



ภาพ 30 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่หาคากจากแมกนีเซียมที่เติมแล้ว ใ้รับจากแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน กับต้นปกติ

## 2.2.6 ต้นข้าว โปดที่แสดงลักษณะซากธาตุเหล็ก

พิจารณาผลการทดลองจากตาราง 13 กับภาพ 31 ดังนี้

ตาราง 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โปดที่แสดงอาการซากธาตุเหล็กแล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (กรัม)

ส่วนของพืช	ปกติ	Fe+1	Fe+3	Fe+5	LSD(5%)
ใบ	1.551±.162	-	.831±.048	1.386±.114	.363
ลำต้น	.730±.077	-	.489±.063	.632±.060	.207
ราก	.617±.052	-	.318±.028	.564±.038	.108
รวมทั้งต้น	2.898±.223	-	1.637±.089	2.582±.191	.544

ผลการทดลองกับภาพ 31 เนื่องจากต้นข้าว โปดที่แสดงลักษณะซากธาตุเหล็ก กลุ่มที่ได้รับธาตุเหล็กเพิ่มปริมาณจำนวนปกตินั้น มีอัตราการรอดเพียง 43.90 เปอร์เซ็นต์ จึงไม่นำมาพิจารณาในการทดลองเปรียบเทียบการเจริญครั้งนี้ สัปดาห์ที่ 5 หลังจากได้รับธาตุเหล็กไปแล้ว ต้นข้าว โปดกลุ่มที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกับต้นข้าว โปดปกติทั้งยังมากกว่าต้นข้าว โปดกลุ่มที่ได้รับธาตุเหล็กจำนวน 3 เทา และกลุ่มที่ได้รับธาตุเหล็กจำนวน 3 เทา จะมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นน้อยกว่าต้นข้าว โปดปกติด้วย

ผลการทดลองนี้แสดงว่า ต้นข้าว โปดที่แสดงลักษณะซากธาตุเหล็ก จะเจริญได้เทียมเท่าต้นข้าว โปดปกติเมื่อได้รับธาตุเหล็กเป็นจำนวนสูงถึง 5 เทาของจำนวนปกติ และจากการทดลองครั้งนี้พบว่าปริมาณการเพิ่มธาตุเหล็กเป็นส่วนส่วนตรงกับปริมาณการเจริญของต้นข้าว โปดที่แสดงลักษณะซากธาตุเหล็ก ส่วนการเพิ่มปริมาณธาตุเหล็กเพียงจำนวนเทาปกตินั้น ถือว่าเป็นปริมาณที่น้อยเกินไปจนต้นข้าว โปดไม่สามารถปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

## 2.2.7 ต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะซากธาตุแคลเซียม

พิจารณาผลการทดลองจากตาราง 14 กับภาพ 32 ดังนี้

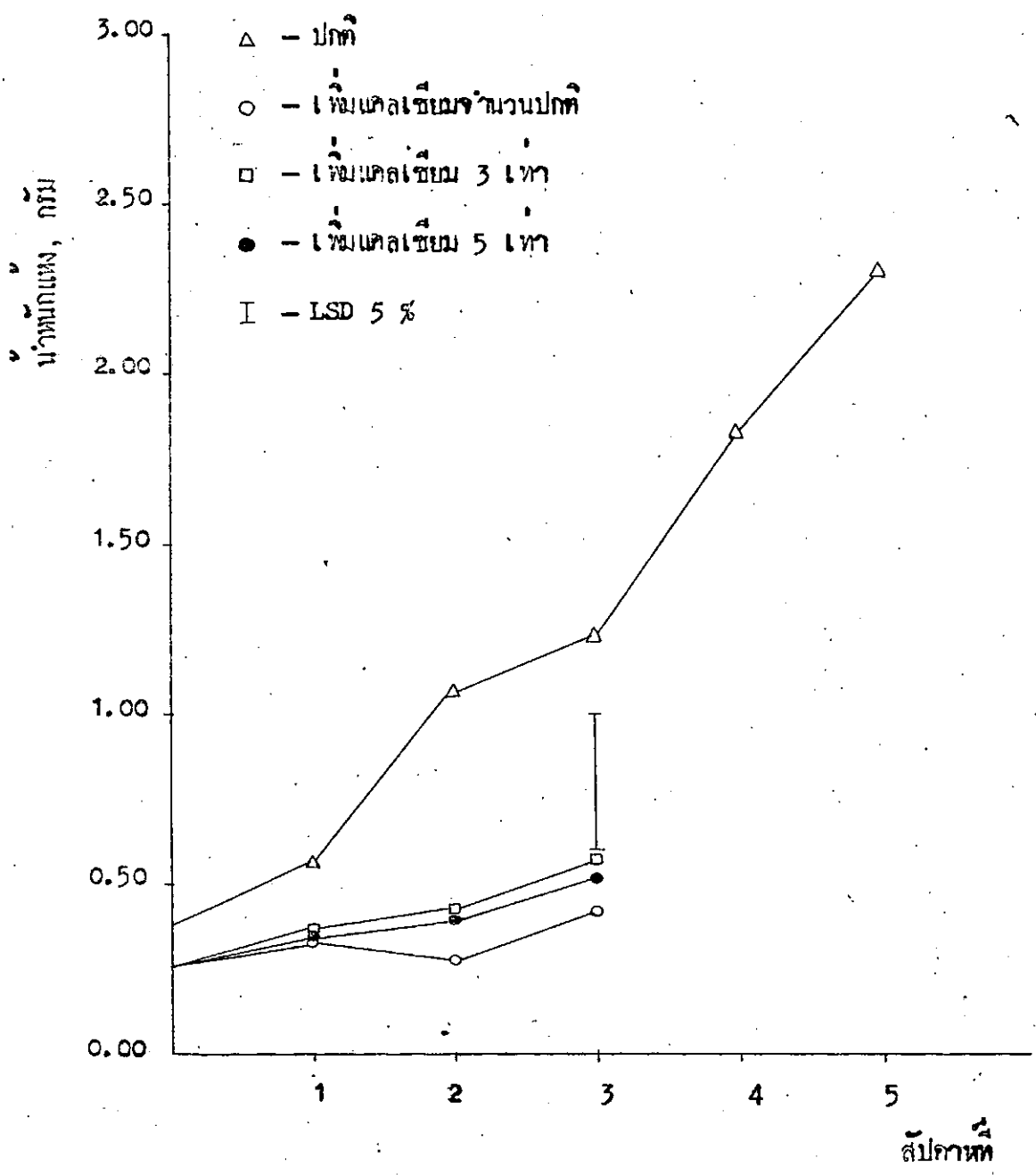
ตาราง 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักแห้งของต้นข้าว โปกที่แสดงอาการซากธาตุแคลเซียม แล้วได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ (กรัม)

ส่วนของพืช	ปกติ	Ca+1	Ca+3	Ca+5	LSD(5%)
ใบ	.679±.084	.209±.015	.281±.030	.235±.024	.044
ลำต้น	.321±.048	.089±.010	.124±.006	.104±.011	.077
ราก	.227±.024	.126±.012	.174±.016	.184±.019	.056
รวมทั้งต้น	1.227±.149	.423±.021	.579±.041	.519±.052	.405

ผลการทดลองกับภาพ 32 ภายในขอบเขตการทดลองสามารถศึกษาการเจริญของข้าว โปกที่แสดงลักษณะการซากธาตุแคลเซียมภายหลังการเพิ่มธาตุแคลเซียมปริมาณต่าง ๆ กันได้เพียง 3 สัปดาห์เท่านั้น เพราะอัตราการย่อยของต้นข้าว โปกแต่ละกลุ่มมีน้อยเพียง 43.90, 51.22 และ 39.03 เปอร์เซ็นต์เท่านั้น สัปดาห์ที่ 3 ของการทดลองพบว่าปริมาณการเจริญของข้าว โปกทั้ง 3 กลุ่มทดลองไม่แตกต่างกัน และต่างน้อยกว่าคนข้าว โปกปกติ ทั้งเมื่อพิจารณาอัตราการเพิ่มของน้ำหนักแห้งก็ตามากอีกด้วย

ผลการทดลองนี้ แสดงว่า การเพิ่มธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกันในต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะซากธาตุแคลเซียมภายในขอบเขตของการทดลองครั้งนี้ไม่สามารถทำให้ต้นข้าว โปกเหล่านั้นเจริญเป็นปกติได้

เมื่อคนข้าว โปกแสดงลักษณะการซากธาตุต่าง ๆ ให้สังเกตได้แล้ว ต่อมาให้ต้นข้าว โปกเหล่านั้นได้รับธาตุที่ขาดไปอีกครั้งหนึ่งแล้ว ภายในขอบเขตการทดลองครั้งนี้ จะพบว่า



ภาพ 32 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่หว่านธาตุไนโตรเจนแล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน กับต้นปกติ

1) ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะซากธาตุไนโตรเจน หรือธาตุฟอสฟอรัส ปริมาณการเจริญของต้นข้าวโพด เหล่านี้จะกลับเหี่ยวเหาต้นข้าวโพดปกติภายในระยะเวลา 5 สัปดาห์ หากได้รับธาตุที่ขาดไปปริมาณอย่างน้อยที่สุดเท่าจำนวนปกติ ทั้งการเพิ่มปริมาณธาตุที่ขาดไปให้มากยิ่งขึ้น ก็จะไม่ส่งผลให้เพิ่มปริมาณการเจริญอีกกว่าเดิม

2) ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะซากธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม หรือ ธาตุซิลิเฟอรัส ปริมาณการเจริญของต้นข้าวโพด เหล่านี้จะกลับเหี่ยวเหาต้นข้าวโพดปกติภายในระยะเวลา 5 สัปดาห์ หากได้รับธาตุที่ขาดไปประมาณสูงถึง 5 เท่าของปกติ และหากได้รับปริมาณน้อยกว่านี้จะมีปริมาณการเจริญไม่เหี่ยวเหาพืชปกติ

3) ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะการขาดธาตุเหล็ก ปริมาณการเจริญของต้นข้าวโพด เหล่านี้จะกลับเหี่ยวเหาต้นข้าวโพดปกติภายในระยะเวลา 5 สัปดาห์ หากได้รับธาตุเหล็กปริมาณสูงถึง 5 เท่าของปกติ หากได้รับปริมาณน้อยกว่านี้จะมีปริมาณการเจริญน้อยกว่าปกติ และหากได้รับน้อยเท่าจำนวนปกติอัตราการเจริญจะลดลงเรื่อย ๆ จนตายไปในที่สุด (3 สัปดาห์)

4) ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะการขาดธาตุแคลเซียม แม้ว่าจะได้รับธาตุแคลเซียมภายหลังแสดงลักษณะผิดปกติแล้วก็ตาม โอกาสที่ข้าวโพดจะกลับเจริญเพิ่มขึ้นเล็กน้อยหลังจากการทดลองข้าวโพดจะตายภายใน 3 สัปดาห์ต่อมา

เมื่อพิจารณาถึงโอกาสที่ต้นข้าวโพดจะกลับมีการเจริญเป็นปกติได้อีกครั้งหนึ่งภายหลังการแสดงลักษณะขาดธาตุอาหารแล้ว จะเห็นได้ว่าต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุแคลเซียมมีโอกาสน้อยที่สุด

## 2.3 การเจริญของใบข้าวโพดภายหลังได้รับธาตุอาหารที่ขาดไป

จากการวิเคราะห์ความกว้างกับความยาวใบของต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ภายหลังการให้ธาตุที่ขาดไปปริมาณต่างกันใบที่ใบเปรียบเทียบกับใบของต้นข้าวโพดปกติ ผลการทดลองดังปรากฏในตาราง 15 ก., ข. - 21 ก., ข. กับภาพ 33 - 39 ดังนี้

### 2.3.1 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุไนโตรเจน

ผลการทดลองดังตาราง 15 ก. และ 15 ข. กับภาพ 33

ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 3, 4, 5 และ 6 แต่ละใบจะมีความกว้างไม่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มทั้ง 3 กลุ่ม และไม่แตกต่างไปจากของต้นปกติด้วย ส่วนใบที่ 7 กลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณ 5 เทา จะกว้างกว่ากลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจน 3 เทา แต่ไม่แตกต่างไปจากกลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนจำนวนปกติหรือของต้นปกติ และทั้งกลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนปกติกับกลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจน 3 เทา จะมีความกว้างน้อยกว่าต้นปกติด้วย ส่วนใบที่ 8 กลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนทั้ง 3 กลุ่มมีความกว้างของใบไม่แตกต่างกัน แต่กลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนจำนวนปกติจะมีความกว้างของใบน้อยกว่าต้นปกติ

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 3 - 9 ทุก ๆ กลุ่มมีความยาวไม่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มและไม่แตกต่างไปจากต้นข้าวโพดปกติ

เป็นที่น่าสังเกตว่าจำนวนใบของต้นข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่ม ก็มีความแตกต่างกันด้วย กลุ่มที่ได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณ 5 เทา จะมีจำนวนใบมากกว่าอีก 2 กลุ่ม และไม่แตกต่างไปจากต้นข้าวโพดปกติ และใบบริเวณโคนต้นข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่ม จะตายไป 1 - 2 ใบด้วย

ผลการทดลองนี้ แสดงว่าต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณ 5 เทา จะมีความกว้าง ความยาว และจำนวนใบไม่แตกต่างไปจากต้นข้าวโพดปกติ ส่วนอีก 2 กลุ่ม ความกว้างของใบบริเวณยอดจะแตกต่างไปจากต้นปกติ

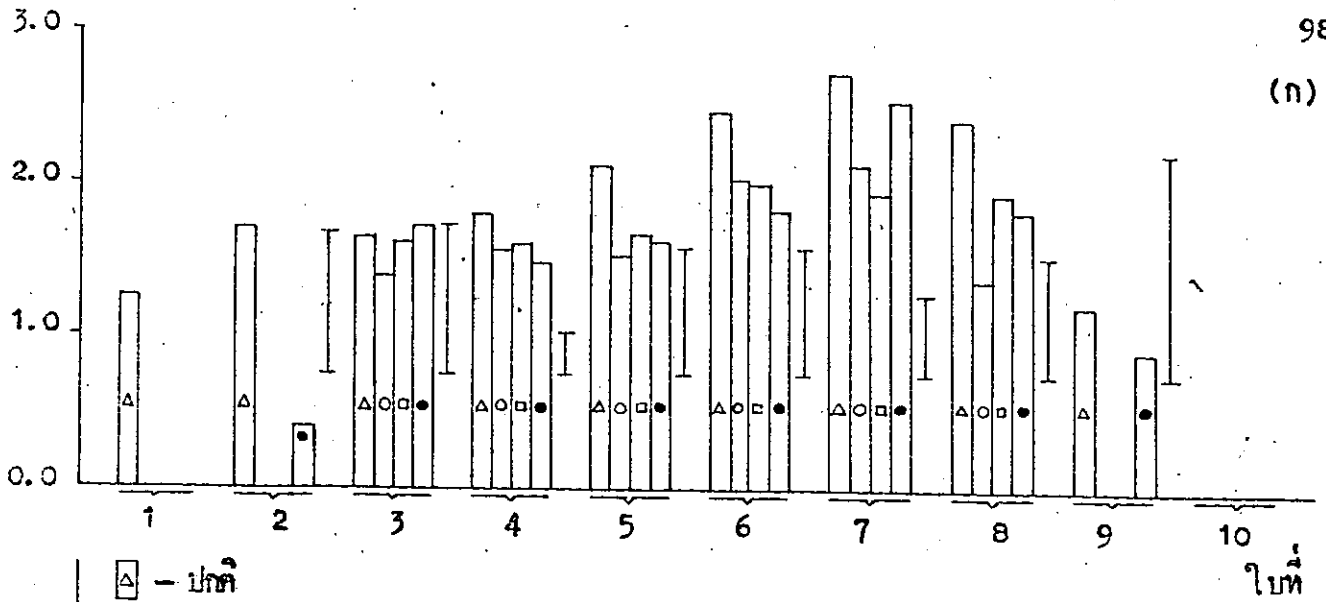
ตาราง 15 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุไนโตรเจน แล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	N+1	N+3	N+5	LSD(5%)
1	1.26±0.33				
2	1.70±0.05			0.40±0.39	0.963
3	1.65±0.05	1.40±0.34	1.62±0.05	1.72±0.10	0.990
4	1.80±0.12	1.56±0.04	1.60±0.06	1.48±0.08	0.294
5	2.12±0.21	1.54±0.02	1.67±0.01	1.62±0.14	0.822
6	2.48±0.25	2.04±0.08	2.00±0.08	1.84±0.16	0.848
7	2.74±0.28	2.12±0.13	1.94±0.11	2.55±0.31	0.540
8	2.42±0.28	1.38±0.03	1.94±0.08	1.84±0.12	0.773
9	1.22±0.49			0.92±0.40	1.478

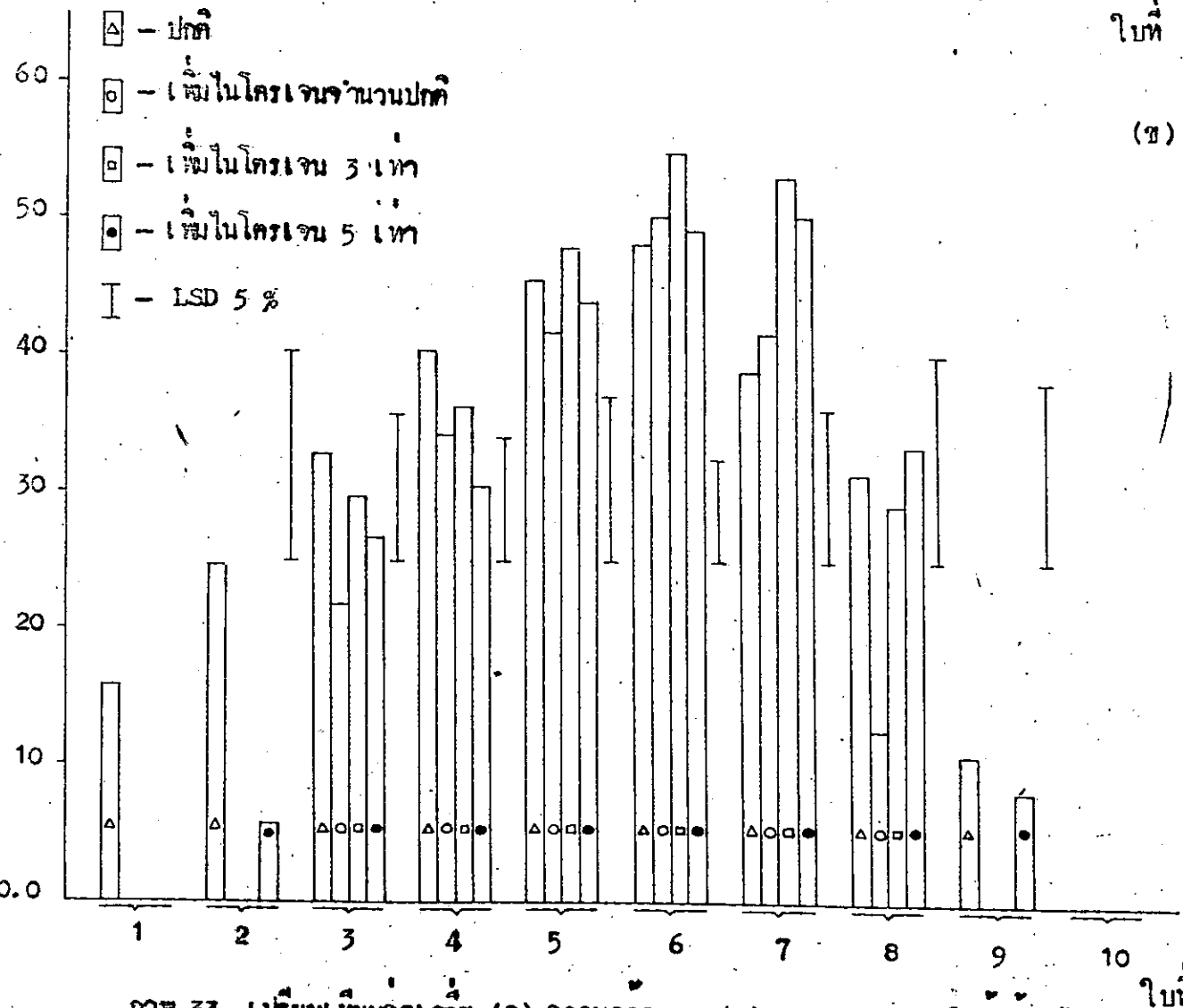
ตาราง 15 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจน แล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	N+1	N+3	N+5	LSD(5%)
1	15.80±4.12				
2	24.60±3.17			5.90±5.89	15.450
3	32.90±4.34	21.80±5.48	29.70±0.07	26.70±1.72	10.860
4	40.50±1.99	34.20±1.18	36.40±2.47	30.50±3.26	9.066
5	45.60±2.72	41.80±4.20	48.00±3.07	39.00±5.59	12.170
6	48.20±1.83	50.40±1.86	55.00±1.35	49.40±4.03	7.487
7	39.00±6.72	41.90±3.49	53.34±1.89	50.30±0.95	11.191
8	31.50±5.08	12.60±1.62	29.30±3.91	33.50±7.46	15.423
9	10.10±4.61			8.30±3.56	13.485

(ก)



(ข)



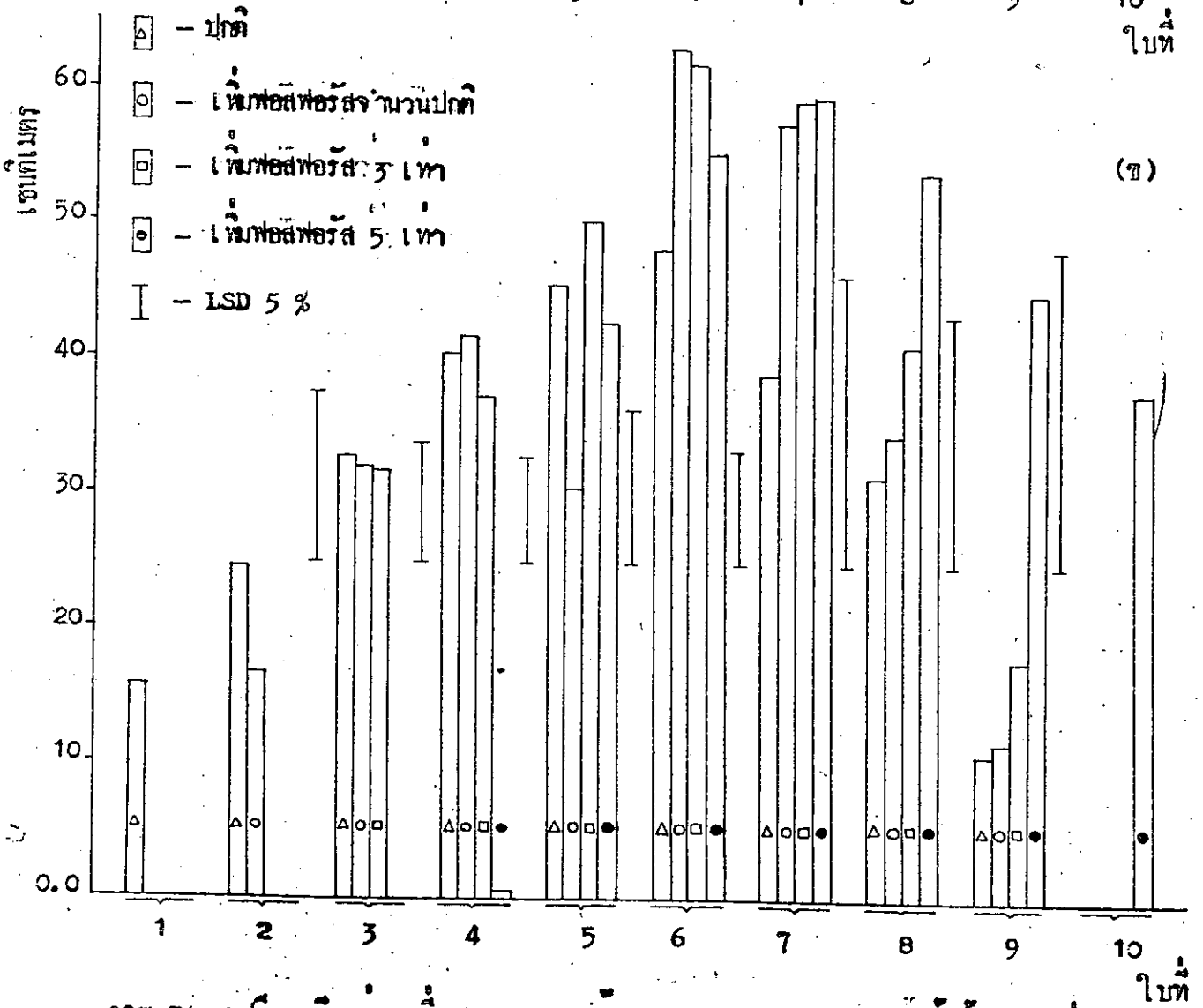
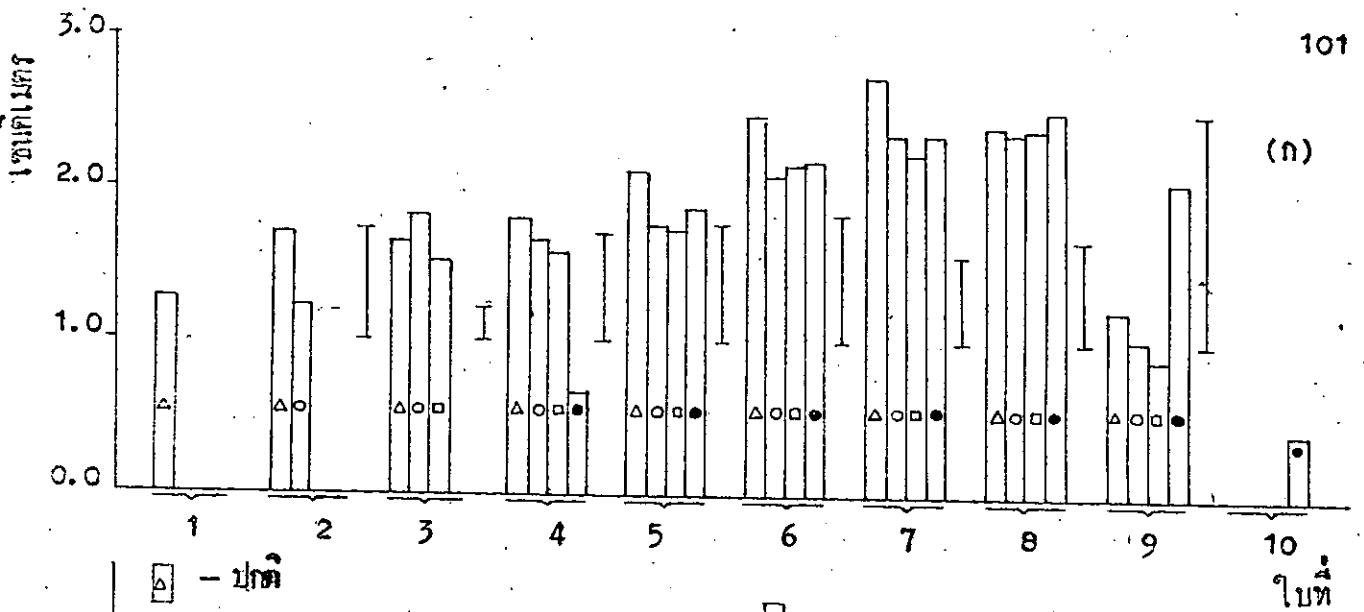
ภาพ 33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาว ของใบต้นข้าวโพด  
 ที่ใส่ผงอาหารธาตุในโตรเจน แล้วได้รับธาตุไนโตรเจนปริมาณต่างกัน  
 เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

ตาราง 16 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุฟอสฟอรัส และได้รับธาตุฟอสฟอรัสเพิ่มปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	P+1	P+3	P+5	LSD(5%)
1	1.26±0.33				
2	1.70±0.05	1.22±0.30			0.737
3	1.65±0.05	1.84±0.11	1.52±0.01		0.217
4	1.80±0.12	1.66±0.13	1.58±0.11	0.66±0.40	0.717
5	2.12±0.21	1.75±0.10	1.74±0.11	1.86±0.16	0.761
6	2.48±0.25	2.08±0.13	2.16±0.08	2.18±0.09	0.831
7	2.74±0.28	2.36±0.16	2.24±0.08	2.36±0.13	0.563
8	2.42±0.28	2.38±0.28	2.40±0.07	2.52±0.17	0.674
9	1.22±0.49	1.04±0.63	0.90±0.59	2.06±0.52	1.537
10				0.44±0.43	

ตาราง 16 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบکنข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุฟอสฟอรัส แล้วได้รับธาตุฟอสฟอรัส เพิ่มปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับکنปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	P+1	P+3	P+5	LSD(5%)
1	15.80±4.12				
2	24.60±3.17	16.80±4.39			12.507
3	32.90±4.34	32.00±1.70	31.90±1.90		8.981
4	40.50±1.99	41.90±2.10	37.20±1.56	0.66±0.40	7.534
5	45.60±2.72	30.55±12.62	50.40±3.13	42.90±3.49	10.139
6	48.20±1.83	63.20±3.50	62.00±2.79	55.40±3.62	8.306
7	39.00±6.72	57.60±4.57	59.40±3.62	59.50±1.85	21.312
8	31.80±5.08	34.50±7.49	41.20±5.29	54.20±6.05	18.522
9	10.10±4.61	10.20±6.79	10.80±8.32	45.20±11.64	23.54
10				38.0 ±3.79	



ภาพ 34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาว ของใบต้นข้าวโต ที่แสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัส แล้วใช้ใบข้าวฟอสฟอรัสปริมาณแตกต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

### 2.3.2 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุฟอสฟอรัส

ผลการทดลองดังตาราง 16 ก. และ ข. กับภาพ 34

ก. ความกว้างของใบ ความกว้างของใบคนข้าวโพดของทุก ๆ กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน และต่างก็ไม่แตกต่างกันไปจากของใบคนข้าวโพดปกติอีกด้วย

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 6 คนข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัส จำนวน 3 เทา หรือ 5 เทา จะยาวไม่แตกต่างกัน และไม่แตกต่างจากคนข้าวโพดปกติเลย แต่ยาวมากกว่ากลุ่มคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสจำนวนปกติ ใบที่ 6 และ 7 ก็ยาวกว่าของต้นปกติอีกด้วย ส่วนใบที่ 8 และ 9 กลุ่มที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสประมาณ 5 เทา จะมีความยาวของใบมากกว่าคนข้าวโพดปกติ และอีก 2 กลุ่ม

จำนวนใบของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณ 5 เทา จะมีมากกว่าคนปกติและอีก 2 กลุ่ม และคนข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่มใบบริเวณโคนต้นจะหายไป

1 - 2 ใบ

ผลการทดลองนี้แสดงว่า คนข้าวโพดที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณ 5 เทา จะมีความยาวของใบบริเวณยอด และจำนวนของใบมากกว่าคนข้าวโพดปกติ และคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณน้อยกว่าส่วนความกว้างของใบคนข้าวโพดทุก ๆ กลุ่มนั้นไม่แตกต่างกันเลย ในแต่ละกลุ่มและกับของคนข้าวโพดปกติ

### 2.3.3 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุโปแตสเซียม

ผลการทดลองดังตาราง 17 ก. และ ข. กับภาพ 35 ก. และ ข.

ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 7, 9 และ 11 ของคนข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมจำนวนปกติ จะกว้างน้อยกว่าใบคนข้าวโพดปกติ ส่วนคนข้าวโพดอีก 2 กลุ่มความกว้างของใบไม่แตกต่างกันไปจากใบของคนข้าวโพดปกติ และความกว้างของใบของคนข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ยกเว้นใบที่ 9 ของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณ 5 เทาจะกว้างกว่าใบของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมจำนวนปกติ

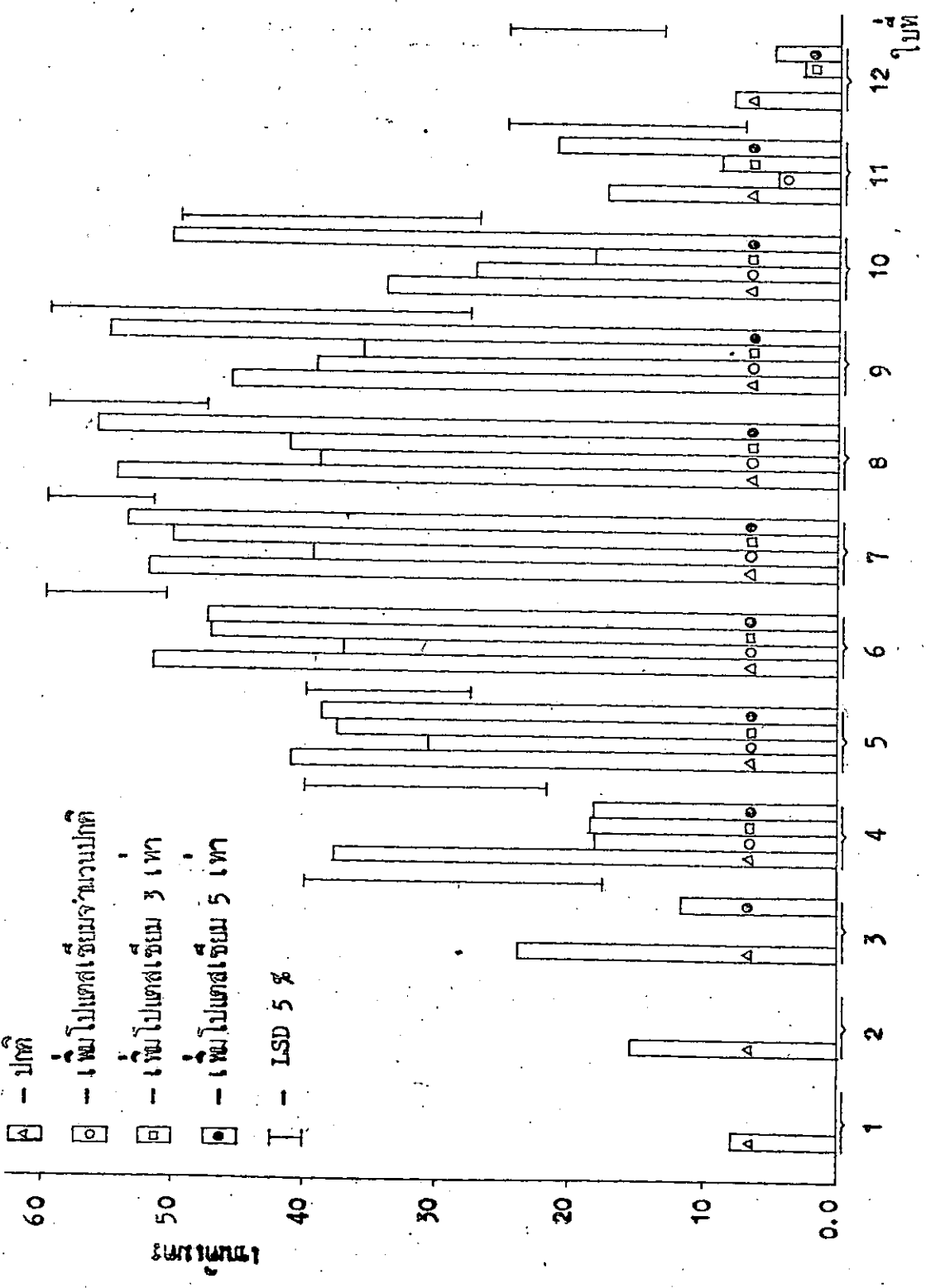
ตาราง 17 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบکنข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุโปแตสเซียม แล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	K+1	K+3	K+5	LSD(5%)
1	0.52±0.31				
2	0.98±0.40				
3	1.20±0.31			0.68±0.41	1.20
4	1.58±0.12	1.52±0.38	1.00±0.41	0.88±0.36	1.02
5	1.74±0.16	1.78±0.09	1.78±0.14	1.62±0.11	0.40
6	2.10±0.14	2.00±0.03	2.18±0.07	1.92±0.12	0.31
7	2.60±0.25	2.16±0.15	2.58±0.10	2.28±0.18	0.55
8	2.64±0.27	2.16±0.14	2.46±0.13	2.40±0.19	0.58
9	2.84±0.27	2.06±0.03	2.62±0.11	2.36±0.13	0.48
10	2.14±0.59	1.98±0.05	1.43±0.57	2.26±0.16	1.23
11	1.86±0.77	0.54±0.33	0.86±0.05	1.78±0.27	1.15
12	0.80±0.49		0.36±0.35	0.80±0.51	1.42



ตาราง 17 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุโปแตสเซียม แล้วได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	K+1	K+3	K+5	LSD(5%)
1	7.70±4.76				
2	15.20±6.43				
3	23.70±6.75			11.50±7.03	22.51
4	37.80±3.32	18.00±4.82	18.40±8.15	18.20±7.63	18.97
5	41.10±5.54	30.60±3.34	37.60±0.50	38.80±1.82	12.58
6	51.70±3.71	37.20±2.51	47.40±2.69	47.50±0.89	9.27
7	52.20±2.60	39.50±4.04	50.30±2.28	53.90±1.63	8.21
8	54.60±3.54	39.00±2.38	41.40±6.56	56.20±2.08	12.16
9	45.40±8.38	39.30±4.27	35.70±6.42	55.30±2.65	30.23
10	34.00±11.55	27.40±4.95	18.20±6.70	50.60±5.51	22.90
11	17.30±7.75	4.60±2.85	8.90±6.18	21.40±5.56	17.58
12	8.00±5.14		2.60±2.59	5.00±3.16	11.83



ภาพ 35 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุโปแตสเซียม และได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 6, 7 ต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณปกติจะยาวน้อยกว่าของคนข้าวโพดปกติ และน้อยกว่าของคนข้าวโพดอีก 2 กลุ่มคือ ใบที่ 8 ของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมจำนวนปกติและ 3 เทาจะยาวไม่แตกต่างกัน แตกต่างก็ยาวน้อยกว่าของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณ 5 เทา กับของคนข้าวโพดปกติ

จำนวนใบของคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณปกติจะน้อยกว่าอีก 2 กลุ่ม และน้อยกว่าคนข้าวโพดปกติ และต้นข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่มใบบริเวณโคนคนจะตายไป 1 - 3 ใบคย

ผลการทดลองนี้แสดงว่าคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณ 3 เทา กับ 5 เทา จะมีจำนวนใบ ความกว้าง กับความยาวของใบไม่แตกต่างกัน และไม่แตกต่างไปจากคนข้าวโพดปกติ แตกต่างก็มากกว่าของใบคนข้าวโพดที่ได้รับธาตุโปแตสเซียมปริมาณเทาจำนวนปกติ

#### 2.3.4 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุแมกนีเซียม

ผลการทดลองกิ่งตาราง 18 ก. และ ข. กับภาพ 36 ก. และ ข.

ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 5 - 12 จะมีความกว้างแตกต่างกัน คือใบที่ 5 ของต้นข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียม 5 เทา จะกว้างกว่าอีก 2 กลุ่ม และกว้างกว่าใบของคนปกติคย ใบที่ 6 - 12 ของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุแมกนีเซียม 5 เทา จะกว้างกว่าใบของคนข้าวโพดอีก 2 กลุ่ม แต่ไม่กว้างกว่าใบของคนข้าวโพดปกติ

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 8 และ 10 ของต้นข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมจำนวนเทาปกติ และจำนวน 3 เทา จะยาวน้อยกว่าใบของคนข้าวโพดปกติ แต่ไม่แตกต่างจากใบของคนข้าวโพดกลุ่มที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมจำนวน 5 เทาของปกติ

จำนวนใบของคนข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่มทดลอง ก็มีความแตกต่างกัน คนข้าวโพดที่ได้รับธาตุแมกนีเซียม 5 เทา จะมีจำนวนใบเท่ากับคนข้าวโพดปกติ ส่วนต้นข้าวโพดอีก 2 กลุ่ม จะมีจำนวนใบน้อยกว่า 2 ใบ และใบบริเวณโคนคนจะตายไป 1 ใบอีกคย

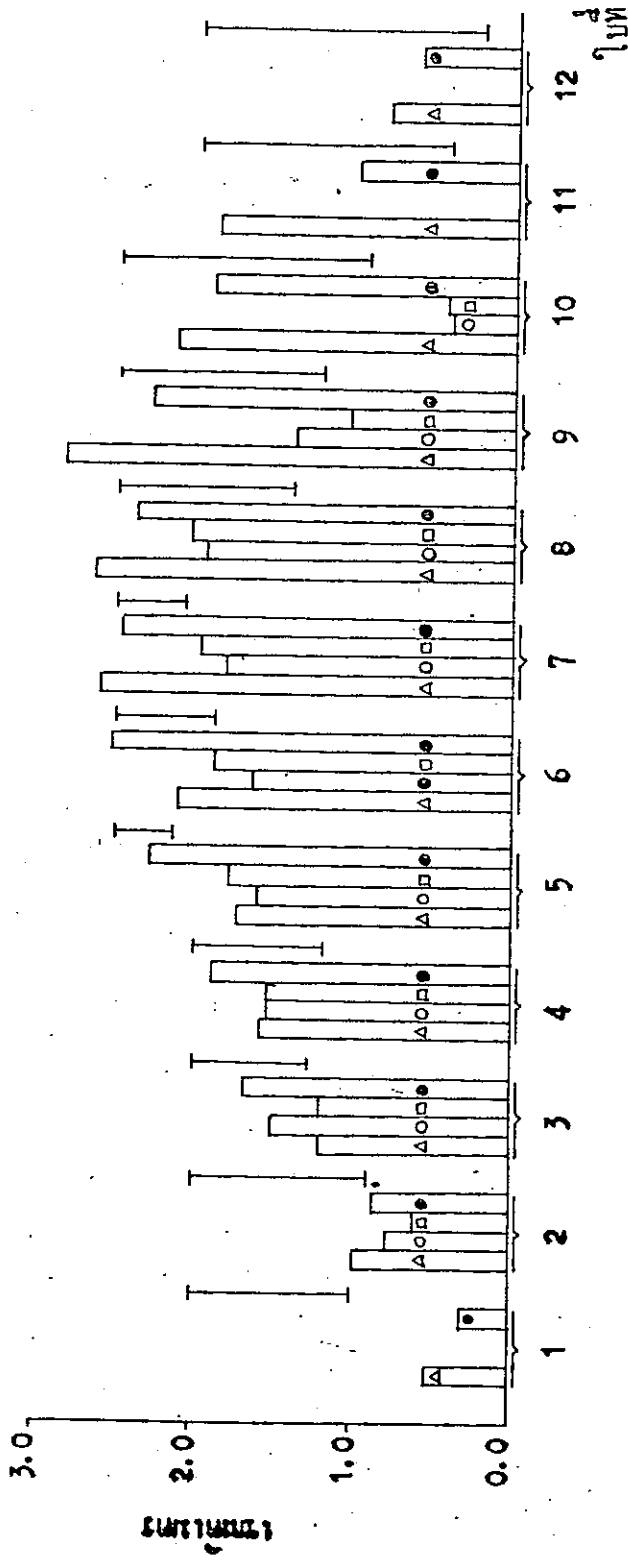
ผลการทดลองนี้แสดงว่าคนขาว โพลที่ได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณ 5 เทา จะมีจำนวนใบความกว้าง ยาว ของใบไม่แตกต่างไปจากคนขาว โพลปกติ แต่คนขาว โพลที่ ได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณเทาปกติหรือ 3 เทาปกติ จะมีจำนวนใบ ความกว้างของใบ บริเวณ โกลยอด และความยาวของใบบริเวณ โกลยอดน้อยกว่าคนขาว โพลที่ ได้รับธาตุแมกนีเซียม ปริมาณ 5 เทา หรือคนขาว โพลปกติ

ตาราง 18 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบคนขาว โพลที่แสดงอาการขาดธาตุแมกนีเซียม แล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เขนติเมทร)

ใบที่	ปกติ	Mg+1	Mg+3	Mg+5	LSD (5%)
1	0.52±0.31			0.32±0.31	1.04
2	0.98±0.40	0.78±0.32	0.60±0.37	0.86±0.35	1.10
3	1.20±0.31	1.50±0.07	1.20±0.31	1.68±0.18	0.73
4	1.58±0.12	1.54±0.17	1.54±0.10	1.88±0.48	0.81
5	1.74±0.16	1.60±0.08	1.78±0.06	2.28±0.13	0.37
6	2.10±0.14	1.63±0.14	1.84±0.09	2.52±0.16	0.63
7	2.60±0.25	1.80±0.12	1.96±0.05	2.46±0.02	0.43
8	2.64±0.27	1.94±0.17	2.04±0.19	2.38±0.63	1.11
9	2.84±0.27	1.38±0.38	1.04±0.42	2.28±0.57	1.29
10	2.14±0.59	0.40±0.25	0.44±0.27	1.90±0.78	1.58
11	1.86±0.77			1.00±0.61	1.58
12	0.80±0.49			0.60±0.59	1.78

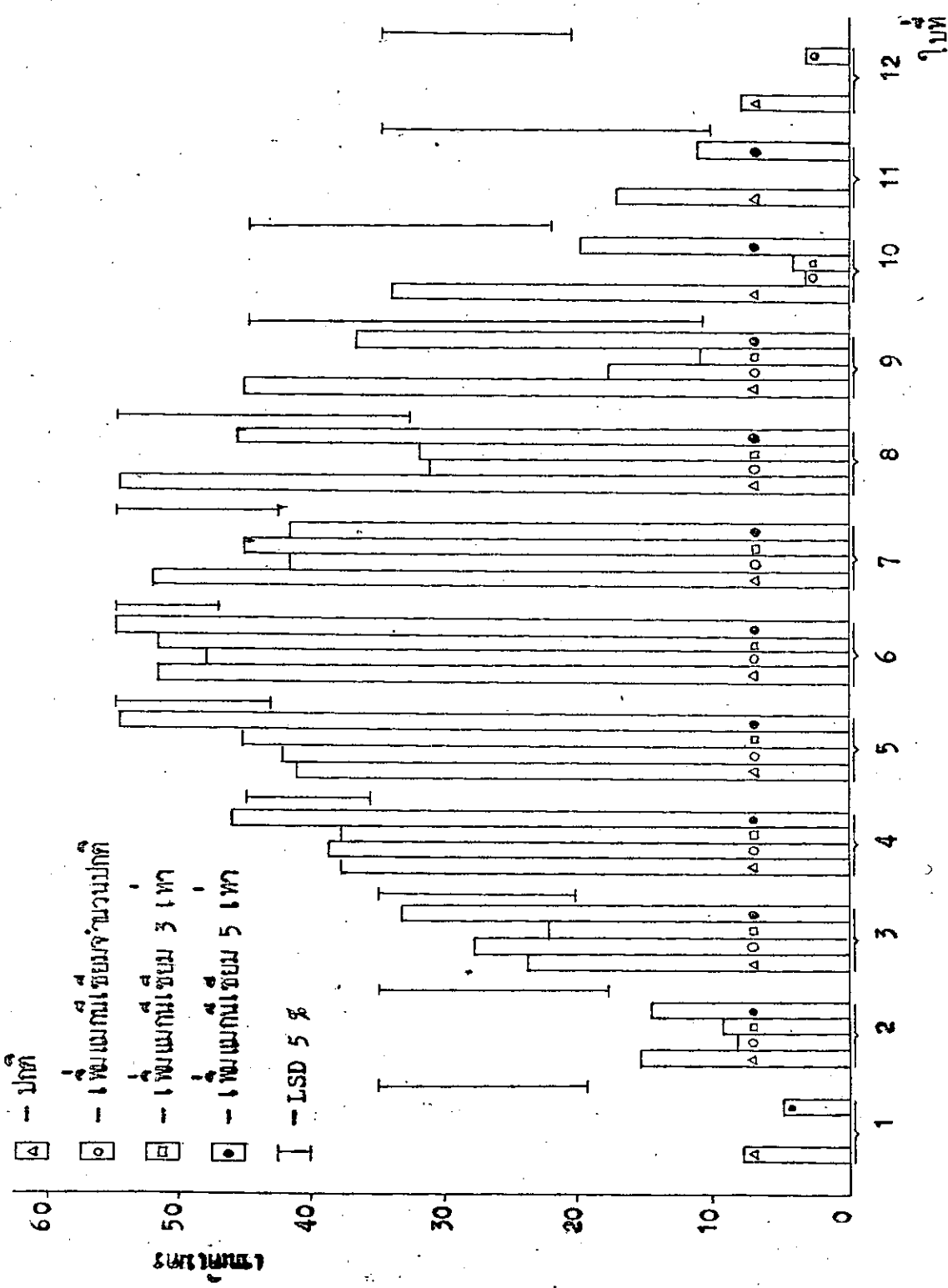
ตาราง 18 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุแมกนีเซียม แล้วได้รับธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	Mg+1	Mg+3	Mg+5	LSD(5%)
1	7.70±4.76			4.80±4.80	15.68
2	15.20±6.43	8.12±4.67	9.20±5.66	14.50±6.30	17.43
3	23.70±6.75	27.70±2.19	22.10±5.67	33.20±4.06	14.93
4	37.80±3.32	38.60±4.08	37.60±0.97	46.30±3.05	9.24
5	41.10±5.54	42.40±4.48	45.40±1.66	54.60±3.00	11.87
6	51.70±3.71	48.00±1.26	51.90±2.39	55.00±2.46	7.96
7	52.20±2.60	41.70±5.92	45.20±5.12	51.80±6.62	12.12
8	54.60±3.54	31.20±5.66	32.00±6.01	45.70±11.77	22.34
9	45.40±8.38	17.70±6.10	11.00±5.54	36.90±10.46	34.12
10	34.00±11.55	3.20±1.98	4.40±2.71	20.50±9.47	22.96
11	17.30±7.75			11.30±7.57	24.99
12	8.00±5.14			3.40±3.39	14.22



ภาพ 36 ก. เปลี่ยนเพศคา ฉยความวางของโตนขาว โททแสดฮการซาดซุแมกนเซม แด่โกรบ ซาดุแมกนเซมปริมซต่างกัน เปนเวลา 5 สัปดาห์ กับขนาด

- △ -- ปกติ
- -- เพิ่มแมกนเซม 3 เทก
- -- เพิ่มแมกนเซม 5 เทก
- ◇ -- เพิ่มแมกนเซมจำนวนปกติ
- I -- LSD 5 %



ภาพ 36 ข. เปรียบเทียบการ ผลิตความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุแมกนีเซียม แลว ไดกรบ  
 ธาตุแมกนีเซียมปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

### 2. 2.5 ต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะซากธาคูซัลเฟอร์

ผลการทดลองกิ่งตาราง 19 ก. และ ข. กับภาพ 37 ก. และ ข.

ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 7 - 10 ต้นข้าว โปกกลุ่มที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณเท่าจำนวนปกติ และปริมาณ 3 เทา จะมีความกว้างของใบน้อยกว่าทั้งของต้นข้าว โปกปกติ และต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณ 5 เทา แต่ใบที่ 10 - 11 ของต้นข้าว โปกทั้ง 3 กลุ่ม มีความกว้าง ไม่แตกต่างกัน แต่ต่างก็มีความกว้างน้อยกว่าต้นข้าว โปกปกติ

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 6, 7 และ 8 ต้นข้าว โปกกลุ่มที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณเท่าจำนวนปกติ และปริมาณ 3 เทา จะยาวน้อยกว่าทั้งใบของต้นข้าว โปกปกติและต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณ 5 เทา ส่วนใบที่ 10 และ 11 ต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์จำนวนปกติจะยาวน้อยกว่าใบของต้นข้าว โปกปกติ แต่ไม่แตกต่างกันไปจากของใบต้นข้าว โปกอีก 2 กลุ่ม

จำนวนใบต้นข้าว โปกทั้ง 3 กลุ่มทดลอง จะมีน้อยกว่าใบของต้นข้าว โปกปกติ และใบบริเวณโคนต้นจะตายไป 1 - 3 ใบ

ผลการทดลองนี้แสดงว่า จำนวนใบของต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณทั้ง 3 กลุ่ม จะมีน้อยกว่าใบของต้นข้าว โปกปกติ ส่วนความกว้างและยาวของใบนั้น เฉพาะใบบริเวณส่วนกลางของลำต้นขึ้นมา ของต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์จำนวนปกติ และ 3 เทา จะน้อยกว่าของต้นข้าว โปกปกติ และต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูซัลเฟอร์ปริมาณ 5 เทา

### 2. 3.6 ต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะซากธาคูเหล็ก

ผลการทดลองกิ่งตาราง 20 ก. และ ข. กับภาพ 38 ก. และ ข.

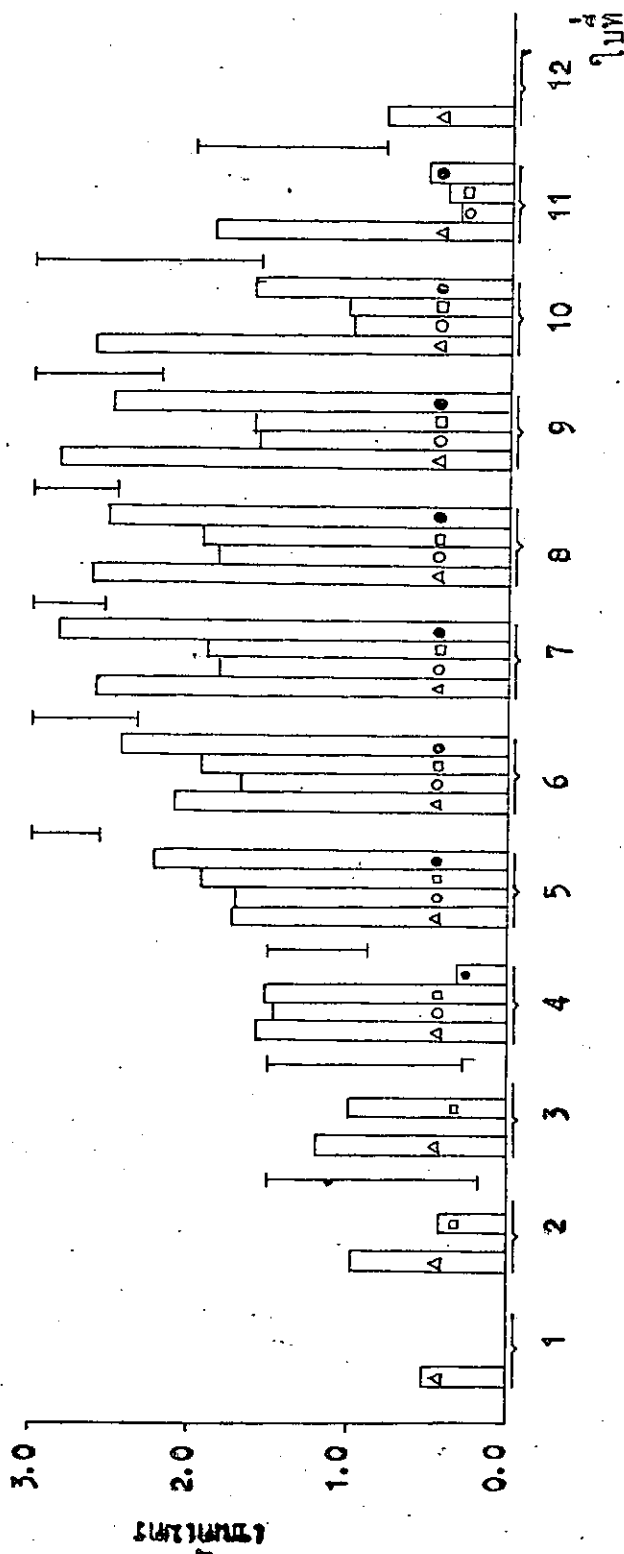
ก. ความกว้างของใบ ใบที่ 10 ของต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูเหล็กปริมาณ 3 เทา จะกว้างน้อยกว่าใบของทั้งต้นข้าว โปกปกติและต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูเหล็กปริมาณ 5 เทา ส่วนใบของต้นข้าว โปกที่ได้รับธาคูเหล็ก ปริมาณ 5 เทา ทุก ๆ ใบ จะมีความกว้างของใบไม่แตกต่างกันไปจากของใบต้นข้าว โปกปกติ

ตาราง 19 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุซัลเฟอร์ แลวไครบธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	S+1	S+3	S+5	LSD(5%)
1	0.52±0.31				
2	0.98±0.40		0.42±0.41		1.34
3	1.20±0.31		1.00±0.41		1.21
4	1.58±0.12	1.46±0.05	1.52±0.19	0.34±0.33	0.62
5	1.74±0.16	1.72±0.11	1.92±0.16	2.22±0.13	0.44
6	2.10±0.14	1.68±0.07	1.94±0.18	2.44±0.11	0.66
7	2.60±0.25	1.82±0.07	1.90±0.11	2.84±0.10	0.45
8	2.64±0.27	1.84±0.06	1.94±0.13	2.54±0.14	0.52
9	2.84±0.27	1.58±0.17	1.60±0.21	2.52±0.21	0.80
10	2.14±0.59	1.00±0.41	1.02±0.43	1.62±0.45	1.44
11	1.86±0.77	0.34±0.33	0.40±0.39	0.52±0.52	1.20
12	0.80±0.49				

ตาราง 19 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุซัลเฟอร์ แล้วได้รับธาตุซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)

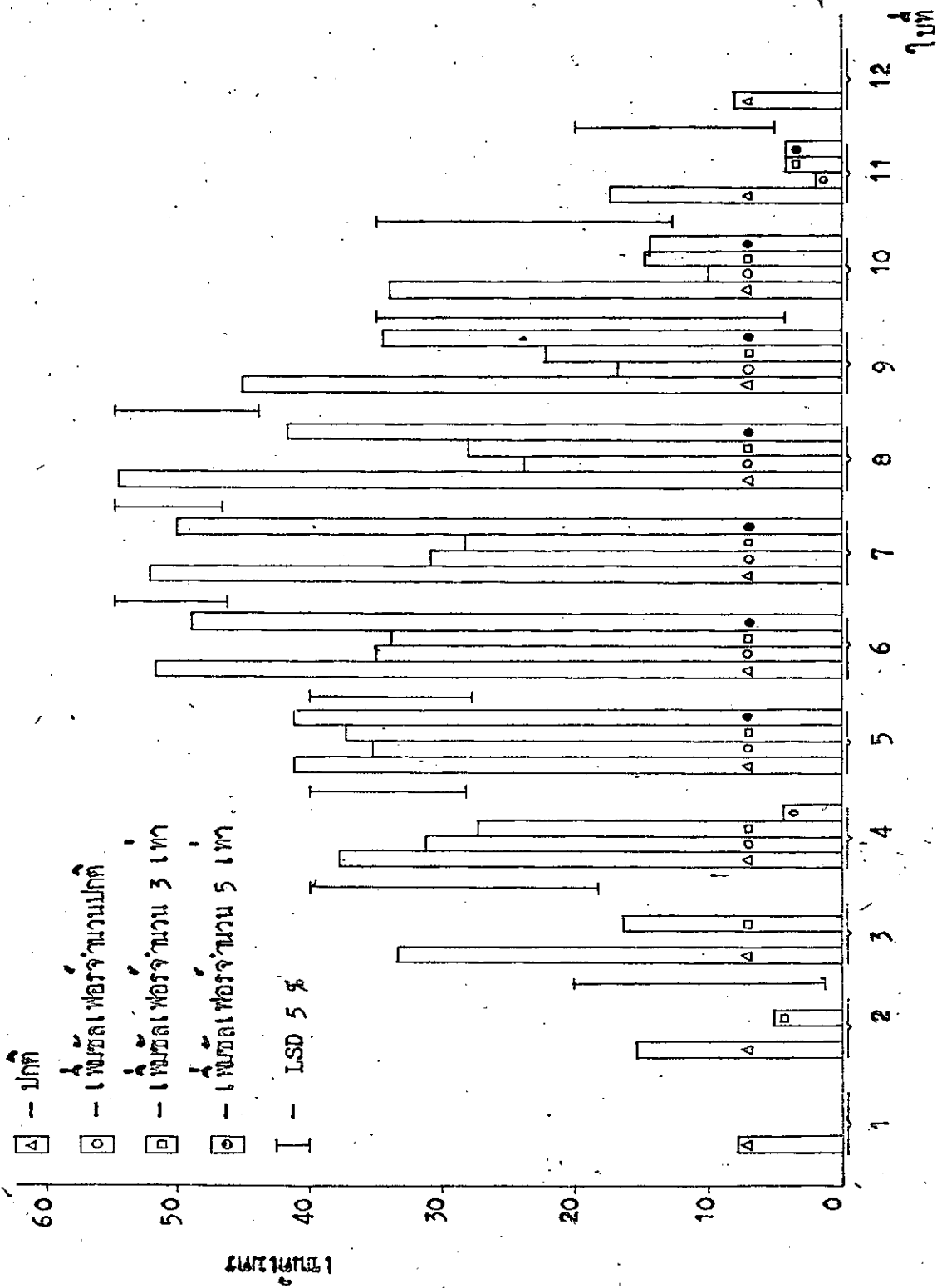
ใบที่	ปกติ	S+1	S+3	S+5	LSD(5%)
1	7.70±4.76				
2	15.20±6.43		5.00±5.00		18.79
3	23.70±6.75		16.20±6.71		21.96
4	37.80±3.32	31.10±2.68	27.60±4.87	4.40±4.39	11.74
5	41.10±5.54	35.10±2.48	37.40±4.94	41.30±2.48	12.32
6	51.70±3.71	35.00±1.72	33.90±3.74	49.00±1.81	8.69
7	52.20±2.60	30.90±2.13	33.30±3.26	50.40±2.94	8.29
8	54.60±3.54	23.90±2.87	28.00±2.30	41.90±5.30	11.04
9	45.40±8.38	16.70±3.44	22.30±6.11	34.50±5.30	30.63
10	34.00±11.55	10.00±4.27	14.70±6.94	14.20±4.52	22.26
11	17.30±7.75	2.00±1.99	4.20±4.19	4.20±4.19	14.94
12	8.00±5.14				



ภาพ 37 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดแสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัส แถวโกรม  
 ธาตุฟอสฟอรัสปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

- - ปกติ
- ◐ - เพิ่มธาตุฟอสฟอรัสจำนวน 3 เปอร์เซ็นต์
- ◑ - เพิ่มธาตุฟอสฟอรัสจำนวน 5 เปอร์เซ็นต์

I - LSD 5 %



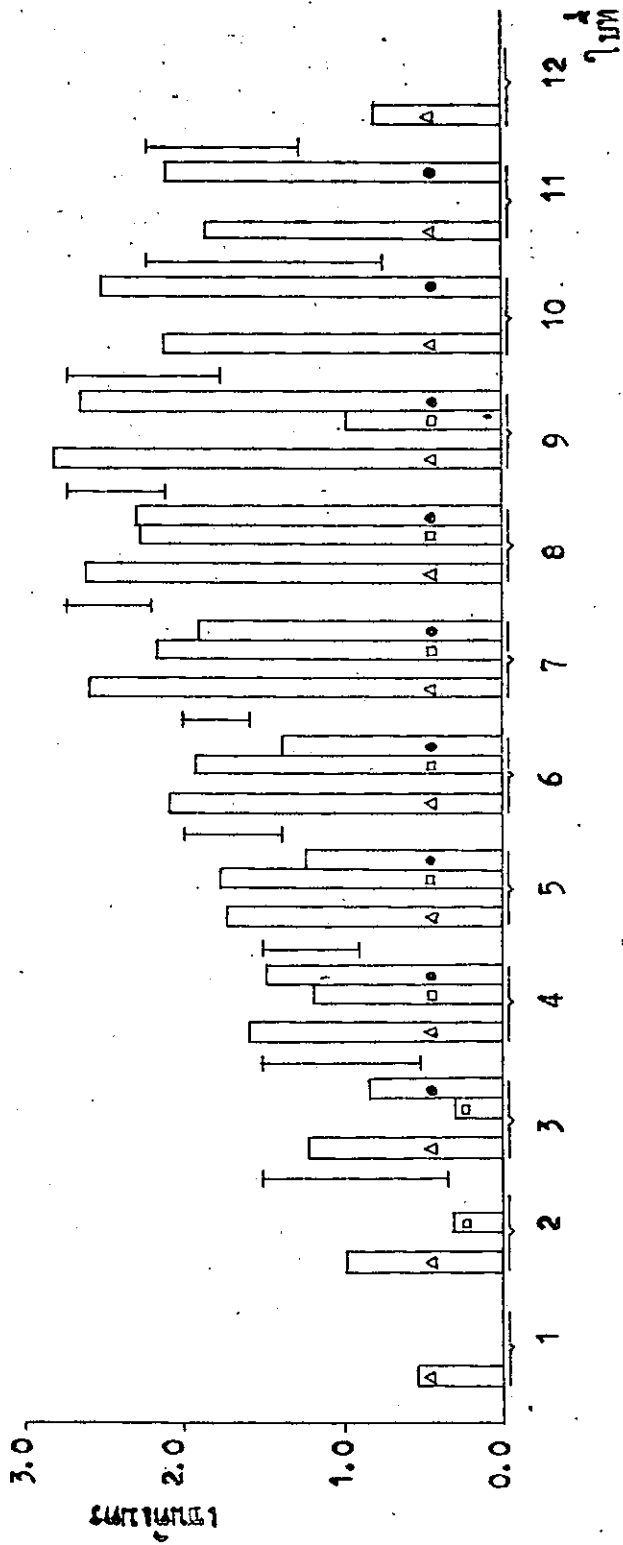
ภาพ 37 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดแดงจากการชักยาคูซัลเฟอร์ แดวไครม  
 ชักยาคูซัลเฟอร์ปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

ตาราง 20 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุเหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกัน เป็นเวลา  
5 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	Fe+1	Fe+3	Fe+5	LSD(5%)
1	0.52±0.31				
2	0.98±0.40		0.30±0.30		1.15
3	1.20±0.31		0.30±0.30	0.84±0.35	0.99
4	1.58±0.12		1.16±0.31	1.48±0.04	0.60
5	1.74±0.16		1.76±0.08	1.22±0.30	0.63
6	2.10±0.14		1.92±0.10	1.37±0.32	0.41
7	2.60±0.25		2.16±0.10	1.90±0.12	0.53
8	2.64±0.27		2.26±0.08	2.30±0.18	0.61
9	2.84±0.27		0.96±0.42	2.66±0.22	0.98
10	2.14±0.59			2.53±0.60	1.50
11	1.86±0.77			2.13±0.53	0.99
12	0.80±0.49				

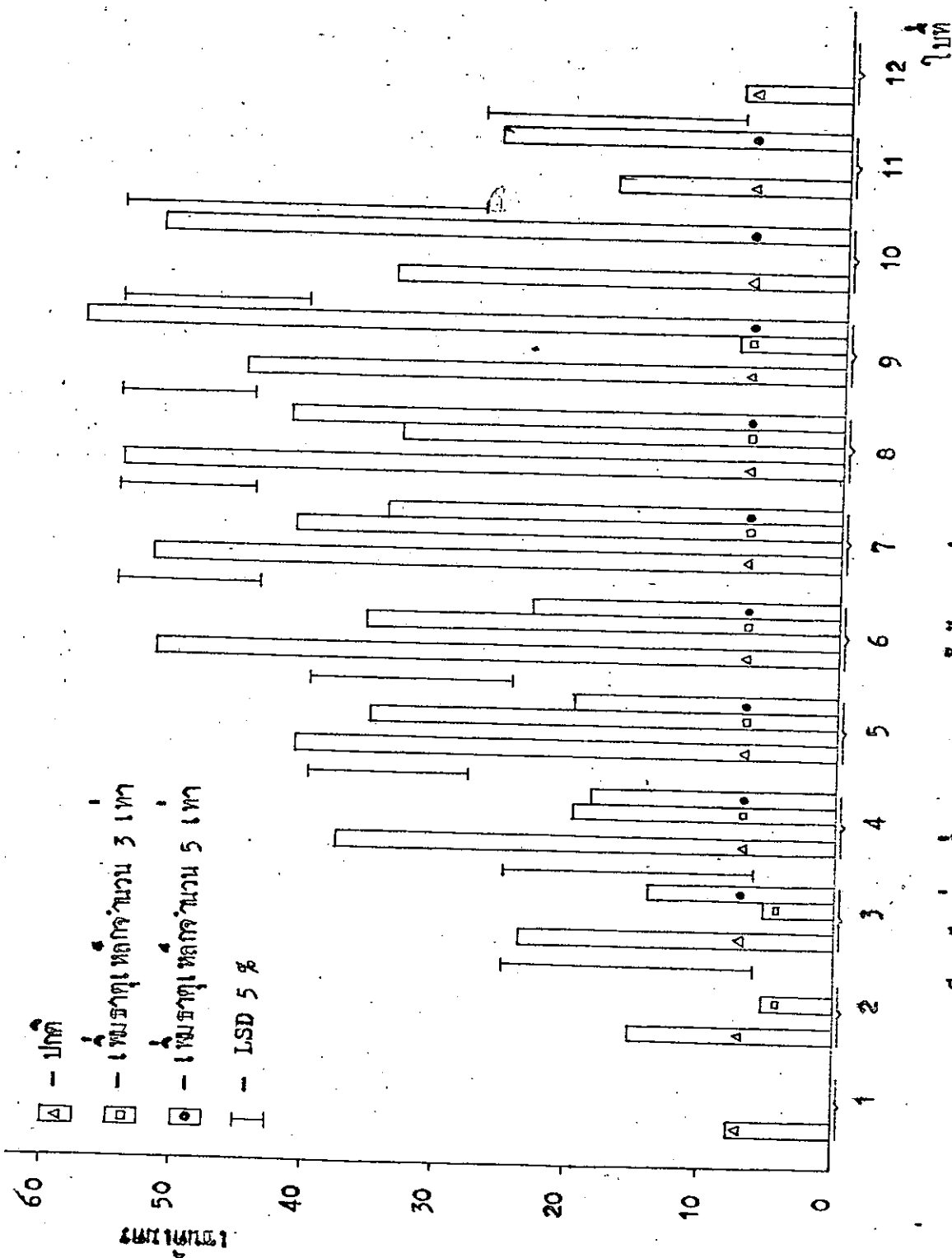
ตาราง 20 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุเหล็ก แล้วได้รับธาตุเหล็กปริมาณต่างกัน เป็นเวลา  
5 สัปดาห์ กับต้นปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	Fe+1	Fe+3	Fe+5	LSD(5%)
1	7.70±4.76				
2	15.20±6.43		5.20±5.19		19.08
3	23.70±6.75		5.40±5.40	14.00±6.30	19.04
4	37.80±3.32		19.60±5.06	18.33±5.04	12.37
5	41.10±5.54		35.20±3.70	19.80±5.58	15.48
6	51.70±3.71		33.20±1.46	23.20±4.78	11.09
7	52.20±2.60		41.20±2.45	34.40±4.70	10.52
8	54.60±3.54		33.40±2.24	41.58±9.83	10.47
9	45.40±8.38		8.00±3.59	57.80±4.22	14.34
10	34.00±11.55			52.1±3.15	27.62
11	17.30±7.75			26.20±2.95	19.14
12	8.00±5.14				



ภาพ 38 ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความกว้างของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุเหล็ก แลว ใตยบ  
 ธาตุเหล็กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับต้นปกติ

▲ - ปกติ  
 □ - เพิ่มธาตุเหล็กจำนวน 5 เปอร์เซ็นต์  
 □ - เพิ่มธาตุเหล็กจำนวน 3 เปอร์เซ็นต์  
 I - LSD 5%



ภาพ 38 จ. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงอาการขาดธาตุหุ่ก แล่ได้กับ  
 ธาตุหุ่กปริมาณต่างกันเป็นเวลา 5 สัปดาห์ กับคนปกติ

ข. ความยาวของใบ ใบที่ 4, 6, 7 และ 8 ของต้นข้าวโพด ทั้ง 2 กลุ่มต่างก็ยาวนานกว่าใบของต้นข้าวโพดปกติ ส่วนใบที่ 5 ของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทา จะยาวนานกว่าใบของทั้งต้นข้าวโพดปกติ และใบของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 3 เทา ขณะที่ใบของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 3 เทา ยาวไม่แตกต่างไปจากใบของต้นข้าวโพดปกติ ใบที่ 9, 10 และ 11 ใบของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทา จะยาวไม่แตกต่างไปจากใบของต้นข้าวโพดปกติ

จำนวนใบของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทา จะมีน้อยกว่าต้นข้าวโพดปกติ 1 ใบ ขณะที่ต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 3 เทามีน้อยกว่าของต้นปกติถึง 3 ใบ ส่วนใบบริเวณโคนต้นของต้นข้าวโพดทั้ง 2 กลุ่ม จะตายไป 1 - 2 ใบ

ผลการทดลองนี้แสดงว่าต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทา จะมีความกว้างของใบ ความยาวของใบ และจำนวนใบไม่แตกต่างไปจากต้นข้าวโพดปกติ แต่ต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 3 เทา จะมีจำนวนใบ ความกว้าง และความยาวของใบบริเวณกลางต้น และบริเวณยอดน้อยกว่าของต้นปกติ และน้อยกว่าของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุเหล็กปริมาณ 5 เทาคอย

### 2.3.7 ต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุแคลเซียม

ผลการทดลองทั้งตาราง 21 ก. และ ข. กับภาพ 39

ความกว้างและความยาวของใบทุก ๆ ใบของต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุแคลเซียมทั้ง 3 กลุ่ม จะไม่แตกต่างกัน และต่างก็น้อยกว่าใบของต้นข้าวโพดปกติ

จำนวนใบของต้นข้าวโพดทั้ง 3 กลุ่ม ต่างก็น้อยกว่าของต้นข้าวโพดปกติ และใบบริเวณโคนต้นจะตายไป 1 - 2 ใบเช่นกัน เป็นที่น่าสังเกตว่าทั้งความกว้างและความยาวของใบทุก ๆ ใบของพืชกลุ่มทดลองทั้ง 3 กลุ่ม จะน้อยกว่าของต้นข้าวโพดปกติมาก

จะเห็นได้ว่าความเจริญทางการงอกและความกว้างและความยาวของใบต้นข้าวโพดที่แสดงลักษณะขาดธาตุอาหารชนิดต่างๆ แล้วได้รับธาตุที่ขาดไปอีกครั้งหนึ่งนั้น

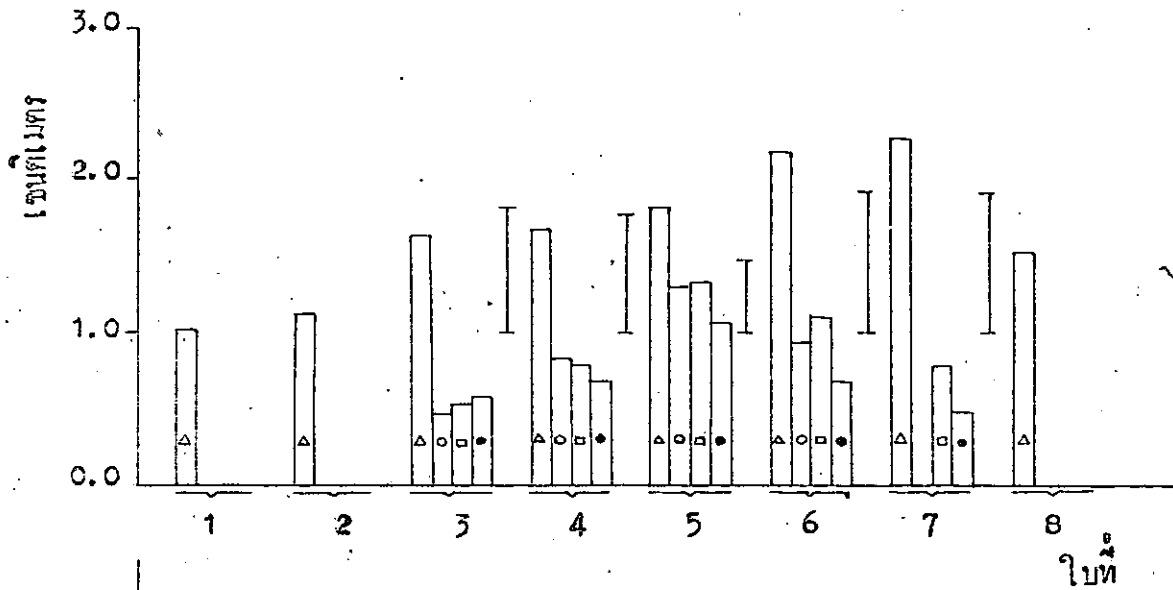
ตาราง 21 ก. เปรียบเทียบผลเฉลี่ยความกว้างของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุแคลเซียม และได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	Ca+1	Ca+3	Ca+5	LSD(5%)
1	1.02±0.36				
2	1.14±0.21				
3	1.64±0.08	0.46±0.28	0.52±0.38	0.58±0.24	0.818
4	1.66±0.12	0.82±0.33	0.78±0.29	0.68±0.28	0.788
5	1.84±0.12	1.30±0.07	1.34±0.12	1.06±0.27	0.496
6	2.18±0.24	0.94±0.19	1.10±0.27	0.68±0.21	0.932
7	2.28±0.20		0.79±0.85	0.48±0.29	0.928
8	1.54±0.45				

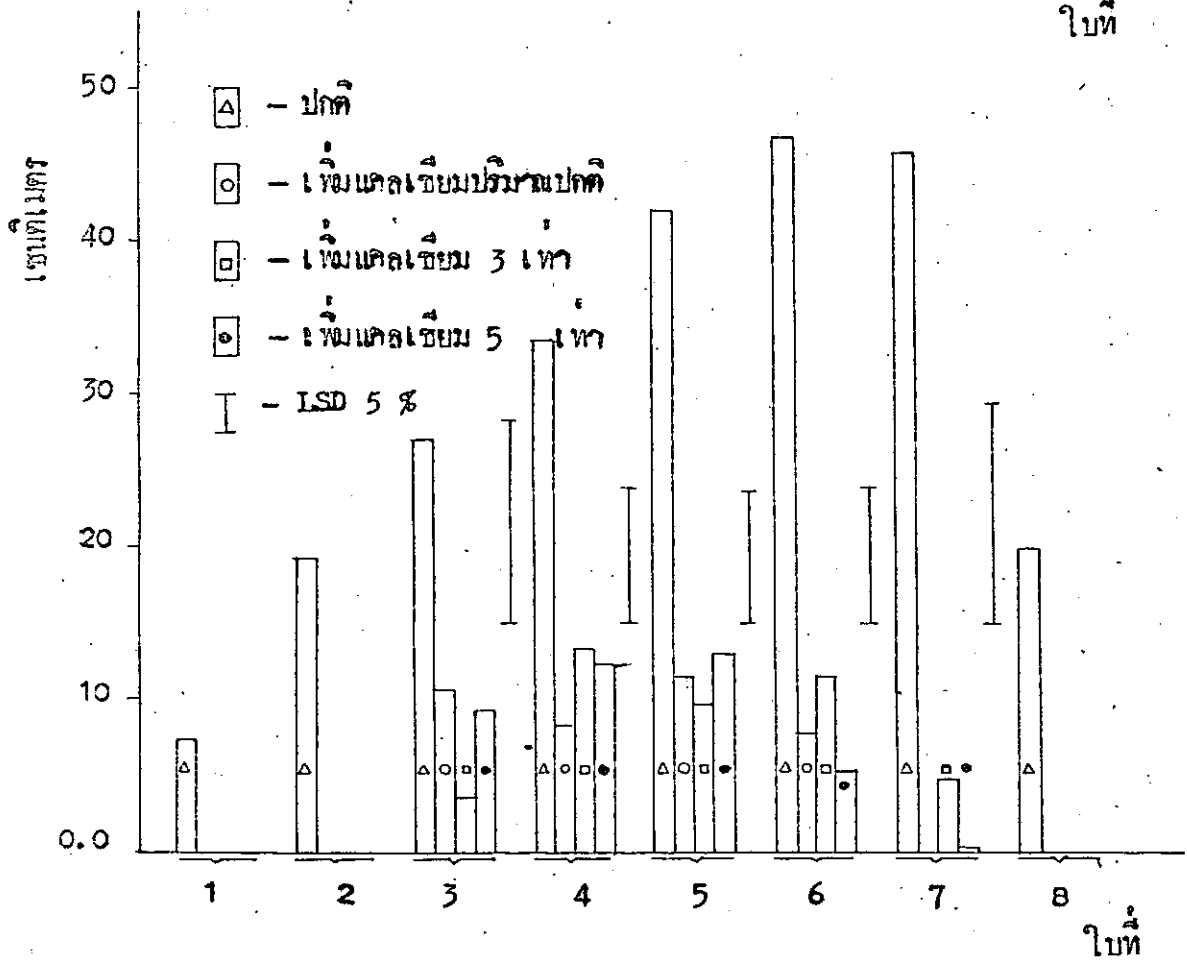
ตาราง 21 ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยาวของใบคนข้าวโพดที่แสดงอาการ  
ขาดธาตุแคลเซียม แลวได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณต่างกัน  
เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับคนปกติ (เซนติเมตร)

ใบที่	ปกติ	Ca+1	Ca+3	Ca+5	LSD(5%)
1	7.40±2.85				
2	19.20±0.51				
3	27.00±1.23	10.60±6.56	3.56±3.20	9.40±3.91	13.262
4	33.50±1.59	8.20±3.81	13.40±3.80	12.10±5.39	8.950
5	40.20±3.80	11.50±0.74	9.64±2.12	13.00±3.77	8.713
6	46.80±3.82	7.90±0.74	11.50±4.01	5.20±1.73	8.783
7	45.70±3.79		4.80±4.99	0.26±1.59	14.344
8	19.80±6.97				

(ก)



(ข)



ภาพ 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (ก) ความกว้าง (ข) ความยาว ของใบต้นข้าวโพด ที่แสดงอาการขาดธาตุเสริม และได้รับธาตุเสริมปริมาณต่างกัน เป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับต้นปกติ



## สรุป อภิปรายผลการทดลอง และขอเสนอแนะ

### สรุปผลการทดลอง

ศึกษาการขาดธาตุอาหาร และการฟื้นตัวเมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณแตกต่างกันของข้าวโพด โดยทำการศึกษาจากต้นข้าวโพดอายุ 10 วัน จำนวน 1,200 คน โดยวิธี Solution culture ในห้องทดลองที่ควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น ความเข้มของแสงสว่าง และช่วงเวลาได้รับแสงสว่าง ธาตุอาหารที่ควบคุมในต้นข้าวโพดขาด คือ ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุเหล็ก และธาตุแคลเซียม

การทดลองจัดกระทำเป็น 2 การทดลองที่ต่อเนื่องกัน คือ การทดลองที่ 1 เป็นการศึกษาดูการขาดธาตุอาหารของต้นข้าวโพดในลักษณะผิดปกติที่สังเกตเห็นในต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร การเปลี่ยนแปลงของน้ำหนักแห้ง และการเจริญของใบ โดยการทดลองที่ 2 ซึ่งเป็นการศึกษาการฟื้นตัวภายหลังแสดงลักษณะการขาดธาตุอาหารเมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณแตกต่างกัน ในด้านการเปลี่ยนแปลงจากลักษณะที่ผิดปกติ การเปลี่ยนแปลงของน้ำหนักแห้ง และการเจริญของใบ

#### 1. ผลการทดลองที่ 1

1.1 ลักษณะของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร เปรียบเทียบกับต้นข้าวโพดที่ได้รับธาตุอาหารครบทุกชนิด ดังนี้

ชื่อโรคอาหารพิษ	ระยะเวลาที่เริ่มสังเกต ลักษณะผิดปกติ (วันที่)	ลักษณะผิดปกติที่แสดงถึงการขาด
ธาตุไนโตรเจน	5 - 6	ลำต้นอมตึ๋ม ใบจะค่อย ๆ มีสีเหลือง เกิดการตายของใบ เริ่มจากบริเวณปลายใบ ไปสู่ฐานใบ อาการเป็นสีเหลืองของใบเกิดกับ ใบล่างสุดก่อนแล้วเกิดกับใบถัดขึ้นมาตามลำดับ รากเป็นสีน้ำตาล
ธาตุฟอสฟอรัส	8 - 13	ลำต้นอม ใบล่างสุดจะค่อย ๆ มีสีเขียวเข้ม ขึ้น แล้วเปลี่ยนเป็นสีม่วง แล้วตายไป ใบถัด ขึ้นไปก็จะแสดงอาการเช่นเดียวกันตามลำดับ
ธาตุโปแตสเซียม	14 - 20	ลำต้นอม ใบจะค่อย ๆ มีสีเขียวปนเหลือง แต่เส้นใบยังคงมีสีเขียวอยู่ ทอมอาจจะเกิดรอย ทางเป็นจุดสีเหลืองปนส้ม หรือสีน้ำตาลปนแดง ตลอดทั่วใบ อาการเช่นนี้เกิดกับใบล่างสุดก่อน แล้วจึงเกิดกับใบถัดขึ้นไปตามลำดับ
ธาตุแมกนีเซียม	14 - 20	ลำต้นอมตึ๋ม ใบจะค่อย ๆ มีสีเหลือง แต่เส้นใบยังคงเป็นสีเขียวอยู่ ทอมอาจจะเกิด การพัวของขอบใบทั้ง 2 ข้าง เริ่มจาก ฐานใบไปสู่ปลายใบ แล้วทั่วใบจะเกิดคอกเป็น คอก ๆ เนื่องจากอาการตายของเนื้อเยื่อบริเวณ ขอบใบเป็นคอก ๆ อาการเช่นนี้เกิดมากที่สุด กับใบล่างและลดน้อยลง กับใบที่ถัดขึ้นไปตาม ลำดับ รากสั้น

ชื่อธาตุอาหารที่ขาด	ระยะเวลาที่เริ่มสังเกต ลักษณะผิดปกติ(วันที่)	ลักษณะผิดปกติที่แสดงถึงการขาด
ธาตุซัลเฟอร์	16 - 20	ลำต้นยอมเตี้ยและเหี่ยว ใบมีสีเหลือง ทั่วทั้งต้น ใบล่างสุดจะมีสีเหลืองแก่และลนอย ลงกับใบที่อยู่ถัดขึ้นไป รากยอมสั้น
ธาตุเหล็ก	15 - 20	ใบบริเวณยอดมีสีเหลือง เริ่มจากฐานใบ ไปสู่ปลายใบและขอบใบม้วนเข้าหาทางก้าน หลังใบ ขอบใบทุกใบจะพริ้ว ใบบริเวณส่วน กลางต้นลงมาจะยังคงมีสีเขียวเป็นปกติ
ธาตุแคลเซียม	10 - 15	ลำต้นยอมเตี้ย ยอดเจริญอ่อนและเปราะ ใบยอดจะมีสีขาวปนเหลือง เกิดรอยคางสีขาว เป็นหย่อม ๆ ทั่วทั้งใบ ใบบางและเปราะ ต่อมาใบจะเปลี่ยนเป็นสีม่วงอ่อน และตายไป ใบบริเวณยอดคดจากใบยอดลงมา จะมีสีขาวปน เหลืองเช่นกัน รากยอมสั้นและเปราะ เป็น เป็นกระจุก

1.2 การเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหาร ผลการวิเคราะห์การเจริญ  
จากน้ำหนักแห้ง ดังนี้

ก. ใบ ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือขาดธาตุแคลเซียม  
มีการเจริญของใบน้อยกว่าต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร ส่วนต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส  
ขาดโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็ก การเจริญของใบ ไม่แตกต่างจากของต้นข้าวโพด-

ที่ไม่ขาดธาตุอาหาร

ข. ลำต้น ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ลำต้นจะเจริญน้อยกว่า ต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร หรือขาดธาตุเหล็ก ส่วนต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซิลิเคอร์ ธาตุเหล็ก หรือธาตุแคลเซียม ลำต้นจะมีการเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร

ค. ราก รากของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหารแต่ละธาตุ จะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร และรากของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม จะเจริญมากกว่ารากของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือธาตุแคลเซียม

เมื่อวิเคราะห์การเจริญของต้นข้าวโพดทั้งต้นแล้ว ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือขาดธาตุแคลเซียม จะเจริญน้อยกว่าต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร ส่วนต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซิลิเคอร์ หรือธาตุเหล็ก จะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร

### 1.3 การเจริญของใบ วิเคราะห์ความกว้างยาวของก้านใบ ดังนี้

ก. ความกว้าง ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม ใบทุกใบจะกว้างน้อยกว่าใบต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร ส่วนต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซิลิเคอร์ หรือธาตุเหล็ก ใบทุกใบจะกว้างไม่แตกต่างจากใบของต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร

ข. ความยาว ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุอาหารจะมีความยาวของใบ เฉพาะส่วนของลำต้นเท่านั้นที่น้อยกว่าของต้นข้าวโพดที่ไม่ขาดธาตุอาหาร คือ

- (1) ใบส่วนโคนลำต้น - ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือธาตุฟอสฟอรัส
- (2) ใบส่วนกลางลำต้น - ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุซิลิเคอร์
- (3) ใบบริเวณยอดและยอด - ต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุเหล็ก หรือธาตุแคลเซียม

## 2. ผลการทดลองที่ 2

2.1 การเปลี่ยนแปลงจากลักษณะที่ผิดปกติ เปรียบเทียบกับคนขาว โพลที่ไม่ขาดธาตุอาหาร ลักษณะผิดปกติจะกลับเป็นปกติดังเช่นคนขาว โพลที่ไม่ขาดธาตุอาหารได้ภายในช่วงเวลาต่าง ๆ กัน ดังนี้

ก. คนขาวโพลที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุเหล็ก หรือธาตุซัลเฟอร์ ใบที่แสดงลักษณะผิดปกติจะกลับเป็นปกติภายในเวลา 6 - 20 วัน

ข. คนขาวโพลที่ขาดธาตุแคลเซียม ใบยอดเก่าจะตายไปแล้วเกิดใบยอดใหม่ที่สีเขียวเป็นปกติ ภายในเวลา 10 - 15 วัน แต่โอกาสที่จะฟื้นตัวนั้นวามักค่อนข้างน้อย เพราะคนขาวโพลจำนวนประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดที่ทำการทดลอง (68/150 คน) จะตายไป

2.2 การเจริญของคนขาวโพลที่ได้รับธาตุที่ขาดไปปริมาณแตกต่างกัน คนขาวโพลที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุเหล็ก จะต้องได้รับธาตุที่ขาดไปปริมาณสูงกว่าจำนวนปกติถึง 5 เท่า จึงจะเจริญได้ไม่แตกต่างจากคนขาวโพลที่ไม่เคยขาดธาตุอาหารมาก่อน ส่วนคนขาวโพลที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส เพียงแต่ได้รับธาตุฟอสฟอรัสจำนวนเท่าปกติก็เจริญไวกว่าคนขาวโพลที่ไม่เคยขาดธาตุอาหารมาก่อน

คนขาวโพลที่ขาดธาตุแคลเซียมนั้นไม่มีโอกาสที่จะเจริญได้เท่าเทียม / คนขาวโพลที่ไม่เคยขาดธาตุอาหารมาก่อน.

## 2.3 การเจริญของใบ

การเจริญของใบของคนขาวโพลที่ขาดธาตุอาหารชนิดต่าง ๆ ยกเว้นกลุ่มที่ขาดธาตุแคลเซียมทุกกลุ่มที่ได้รับธาตุที่ขาดไปปริมาณ 5 เท่า จะไม่แตกต่างไปจากคนขาวโพลที่ไม่เคยขาดธาตุอาหารมาก่อน ไม่ว่าในกรณีความกว้าง ความยาวของใบ หรือจำนวนใบ และการเจริญของใบจะเป็นสัดส่วนตรงกับปริมาณของธาตุที่ได้รับด้วย ส่วนกลุ่ม-

คนชาว โพลีที่ขาดธาตุแคลเซียมนั้นทุก ๆ ปริมาณธาตุแคลเซียมที่ได้รับเพิ่มไป ความกว้าง ความยาวของใบ และจำนวนใบ จะน้อยกว่าของคนชาว โพลีที่ไม่เคยขาดธาตุอาหารมาก่อน

### อภิปรายผล

#### 1. การทดลองที่ 1 ศึกษาการขาดธาตุอาหารของคนชาว โพลี

##### 1.1 ลักษณะผิดปกติของคนชาว โพลีที่เกิดจากการขาดธาตุอาหาร

ก. คนชาว โพลีที่ขาดธาตุไนโตรเจน ยอดจะมีขนาดเล็ก ลำต้นเหี่ยว ใบไม่ชา เช่นเดียวกับผลการศึกษาก่อนของ Marinos (1963) ที่ได้ศึกษาจากชาวบาเลย์ กับรายงานของ Cooke (1974) ใบจะมีขนาดเล็ก แคบ ดังรายงานของ Ishizuka (1971) และ Epstein (1972) ใบกลางจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลืองซีดก่อน ขอบใบจะกลายเป็นสีน้ำตาลไหม้ เริ่มจากปลายใบไปยังฐานใบสอดคล้องกับการศึกษาของ Ishizuka (1971), Epstein (1972), Devlin (1973), Meyer and others (1973), Cooke (1974) และ Leach (1975) หลังจากนั้นใบที่ขึ้นใหม่จึงจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลืองซีดต่อไป มุมระหว่างใบกับลำต้นจะเป็นมุมแหลมมาก ดังเช่นการศึกษาก่อนของ Ishizuka (1971)

ข. คนชาว โพลีที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส ลำต้นจะค่อย ๆ เหี่ยว ยอดแกรน มีสีเขียวเข้ม ลำต้นผอมสูง ใบกลางสุดจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้มก่อนและ ใบที่ขึ้นมาจึงจะค่อยเปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้มตามลำดับ ถอดมาใบกลางสุดจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีม่วงแล้วเนื้อเยื่อของใบจะหายไป เริ่มจากฐานใบไปสู่ปลายใบ ผลการศึกษารั้งนี้สอดคล้องกับรายงานการศึกษาของ Ishizuka (1971), Epstein (1972), Meyer and others (1973), Devlin (1973) และ Cooke (1974)

ค. คนชาว โพลีที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ใบกลางจะมีจุดสีเหลือง, สีเหลืองปนส้ม หรือน้ำตาลปนแดงตลอดทั่วตัวใบก่อน แล้วใบที่ขึ้นใหม่จึงจะเกิดอาการเช่นนี้ ต่อมาขอบใบจะไหม้ เกิดการตายของใบจากปลายใบไปสู่ฐานใบ ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับ-

รายงานการศึกษาของ Hartt (1969), Hsiao (1970), Ishizuka (1971), Epstein (1972), Devlin (1973), Meyer and others (1973), Cooke (1974) Cassidy (1977) และ Fregoni (1977)

ง. คนขาว โปกทที่ขาดธาตุแมกนีเซียม ไบกลางจะเกิดการฝักปกติก่อน โดยเนื้อเยื่อบริเวณระหว่างเส้นไบจะเปลี่ยนเป็นสีเหลือง ดังเช่นรายงานการศึกษาของ Ishizuka (1971), Meyer and others (1973) และ Cooke (1974) ต่อมา ขอบไบจะเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาล และตายไป เริ่มจากขอบไบบริเวณปลายไบไปสู่ฐานไบ ขอบไบ จะพริ้วและมวนเข้าหากันทางด้านท้องไบ สอดคล้องกับการศึกษาของ Ishizuka (1971), Devlin (1973) และ Cooke (1974)

จ. คนขาว โปกทที่ขาดธาตุซิลิเฟอรัส ลำต้นผอมเล็ก ดังเช่นรายงาน การศึกษาของ Epstein (1972) และ Cooke (1974) ไบบริเวณยอดจะมีสีเหลืองอ่อน ก่อน ต่อมาอาการไบเป็นสีเหลืองจะค่อย ๆ เกิดกับไบดังกล่าวจนตลอดต้น แล้วไบกลางจะเริ่มตาย ก่อนเริ่มจากปลายไบไปสู่ฐานไบ อาการเร้นนี้สอดคล้องกับรายงานการศึกษาของ Stewart (1969), Ishizuka (1971), Epstein (1972), Devlin (1973), Meyer and others (1973), Cooke (1974) และ Leach (1975)

ฉ. คนขาว โปกทที่ขาดธาตุเหล็ก ลำต้นผอมและเตี้ยกว่าพืชปกติ ไบยอดและไบบริเวณยอดจะค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลือง แต่ส่วนเส้นไบยังคงเป็นสีเขียวอยู่ สอดคล้องกับรายงานการศึกษาของ Epstein (1972), Devlin (1973) และ Meyer and others (1973) ต่อมาไบยอดและไบบริเวณยอดนั้นจะเปลี่ยนไปเป็นสีเหลือง ก่อนทางแกว่ทั้งไบ ดังรายงานของ Cooke (1974) แต่จากการศึกษาของ Ishizuka (1971) ซึ่งศึกษากับคนขาว และ Sakal (1977) รายงานว่าไบบริเวณยอดจะเปลี่ยน เป็นคอนไปทางสีเขามากกว่า ไบดังกล่าวบริเวณยอดลงมายังคงมีสีเขียวอยู่ ขอบไบทุก ๆ ไบ จะมวนเข้าหากันทางด้านหลังไบ (ventral) ดังรายงานของ Cooke (1974)

ช. คนขาว โปกทที่ขาดธาตุแคลเซียม ลำต้นจะค่อย ๆ ทุ้มลง ยอดและรากจะอ่อนแอและไม่เจริญ ยอดจะค่อย ๆ ตายไปในไม่ช้า สอดคล้องกับรายงาน—

การศึกษาของ Epstein (1972), Devlin (1973), Meyer and others (1973) Obbink (1976) และ Simpson (1976) ในยอกจะบางเปราะ และมีสีเหลืองซีด ก่อนไปทางขาว มีรอยกางเป็นบริเวณทั่วตัวในยอก ต่อมาขอบในยอกจะเปลี่ยนเป็นสีม่วง และตายไปเริ่มจากขอบในทั้งสองเข้าสู่แนวกลางใบ เป็นไปตามรายงานการศึกษาของ Meyer and others (1973), Devlin (1973) และ Groot (1976)

เป็นที่น่าสังเกตว่า เมื่อคนขาว โภคขาดธาตุอาหารแล้ว ส่วนใหญ่จะเกิดลักษณะผิดปกติ ที่เห็นได้ชัดจนที่สุด ก็คือการผิดปกติของตัวใบพืช ซึ่งมักเปลี่ยนสีเป็นสีเหลือง เมื่อขาดธาตุอาหารแทบทุกชนิด จะแตกคางกันตรงข้อสีเหลืองเข้มหรือจาง การตายของเนื้อเยื่อ และตำแหน่งของใบที่จะเกิดการผิดปกติ สำหรับตำแหน่งของใบที่เกิดผิดปกตินั้น ถัดคนขาว โภคขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม และธาตุแมกนีเซียม จะเกิดการผิดปกติของใบส่วนกลางของลำต้นก่อน แต่ถัดคนขาว โภคขาดธาตุเหล็ก ธาตุแคลเซียม และธาตุซัลเฟอร์ ตำแหน่งที่เกิดผิดปกติก่อนคือใบยอดหรือใบบริเวณใกล้ยอดคางเช่นรายงานของ Devlin (1973) และ Meyer and others (1973)

## 1.2 การเจริญของคนขาว โภคขาดธาตุอาหาร

จากรายงานการศึกษาของ Marinos (1967), Garg (1975) และ Ledovski (1976) หากพืชขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ หรือธาตุแมกนีเซียม ก็บรรยายการศึกษาของ Gavalas (1977) ซึ่งศึกษาการขาดธาตุแคลเซียมของต้นมะกอก (olive) ระบุว่าทำให้การเจริญของพืชลดน้อยลงกว่าปกติได้ แต่จากการศึกษารังนี้พบว่า คนขาว โภคขาดธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุเหล็ก มีการเจริญน้อยกว่าคนขาว โภคปกติอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เฉพาะคนขาว โภคขาดธาตุไนโตรเจน หรือขาดธาตุแคลเซียมเท่านั้นที่มีการเจริญน้อยกว่าคนขาว โภคปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งนับว่าน่าจะเป็นไปได้เช่นนี้มากเพราะ Garg (1975) ก็รายงานไว้ว่า การขาดธาตุไนโตรเจนจะมีผลเกี่ยวเนื่องกับการเจริญมากที่สุด และ Cooke (1974) ก็รายงานในทำนองเดียวกันเกี่ยวกับการขาดธาตุแคลเซียมของพืช

### 1.3 การเจริญทางตามความยาวและความกว้างของใบ

การศึกษาเกี่ยวกับความกว้างและยาวของใบพืชที่ขาดธาตุอาหารนั้น มีรายงานของ Ishizuka (1971) ซึ่งศึกษากับต้นข้าว รายงานไว้ว่า เมื่อต้นข้าวขาดธาตุไนโตรเจน จะมีใบแคบและใบเล็ก กับรายงานของ Meyer and others (1973) ซึ่งศึกษากับต้นมะเขือเทศ รายงานไว้ว่า เมื่อต้นมะเขือเทศขาดธาตุฟอสฟอรัส ใบจะมีความกว้างน้อยลง เมื่อเทียบกับความยาว ส่วนการศึกษาถึงความกว้าง ยาว ของใบอื่นเนื่องมาจากขาดธาตุอาหารอื่น ๆ ไม่ใคร่รายงานไว้ รายงานการศึกษาการขาดธาตุอาหารของพืชของผู้อื่น ๆ ก็มีรายงานเกี่ยวกับความกว้างและยาวของใบพืชที่ขาดธาตุอาหารแต่ละชนิดไว้เลย

ผลการศึกษารึ้นพบว่า ต้นข้าว โปดที่ขาดธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม ความกว้างของใบทุก ๆ ใบจะลดน้อยลง คือมีใบแคบกว่าต้นข้าว โดดปกติ ส่วนความยาวของใบนั้น เฉพาะใบบริเวณยอดเท่านั้นที่สั้นกว่าใบต้นข้าว โดดปกติ จะเห็นได้ว่า ต้นข้าว โดดที่ขาดธาตุไนโตรเจนหรือขาดธาตุฟอสฟอรัสนั้น ผลการศึกษารึ้นสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Ishizuka (1971) และ Meyer and others (1973) ต้นข้าว โดดกลุ่มต่อมาคือต้นข้าว โดดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม หรือธาตุซัลเฟอร์ ความกว้างของใบทุกใบจะไม่แตกต่างไปจากต้นข้าว โดดปกติ แต่ความยาวของใบบริเวณกลางต้นน้อยกว่าของต้นข้าว โดดปกติ และกลุ่มสุดท้ายคือ ต้นข้าว โดดที่ขาดธาตุแมกนีเซียมหรือธาตุเหล็ก จะมีความกว้างของใบทุกใบจะไม่แตกต่างไปจากต้นข้าว โดดปกติ แต่ใบบริเวณยอดจะมีความยาวมากกว่าต้นข้าว โดดปกติ ผลการศึกษารึ้นน่าจะใช้ เป็นเครื่องวินิจฉัยได้ว่า เมื่อต้นข้าว โดดขาดธาตุไนโตรเจน หรือธาตุฟอสฟอรัส หรือธาตุแคลเซียม ใบจะแคบลง และใบบริเวณยอดจะสั้นกว่าปกติด้วย ต้นข้าว โดดที่ขาดธาตุโปแตสเซียม หรือธาตุซัลเฟอร์ เฉพาะใบบริเวณกลางต้นเท่านั้นที่สั้นกว่าปกติ และต้นข้าว โดดที่ขาดธาตุแมกนีเซียม หรือธาตุเหล็ก เฉพาะใบบริเวณยอดเท่านั้นที่ยาวกว่าปกติ

2. การทดลองที่ 2 ศึกษาการฟื้นตัวภายหลัง แสดงลักษณะขาดธาตุอาหาร เมื่อได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณต่างกัน

2.1 ลักษณะของต้นข้าว โปกที่ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณต่างกัน

ก. ต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือขาดธาตุฟอสฟอรัส ลักษณะผิดปกติจะค่อย ๆ หายไป และต้นข้าว โปกมีการเจริญมากขึ้นต่อมา ภายในระยะเวลา 6 - 10 วัน

ข. ต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุโปแตสเซียม ลักษณะผิดปกติจะค่อย ๆ หายไป และต้นข้าว โปกมีการเจริญมากขึ้นต่อมา ภายในระยะเวลา 15 - 20 วัน

ค. ต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุแมกนีเซียม Fankhauser (1976) และ Webb (1977) ทำการรายงานว่าลักษณะผิดปกติของใบอันเนื่องมาจากการขาดธาตุแมกนีเซียมสามารถแก้ไขให้เป็นปกติได้ เมื่อให้พืชได้รับธาตุแมกนีเซียมไปในปริมาณพอเพียง ในช่วงเวลาหนึ่ง การศึกษาค้นพบว่าต้นข้าว โปกที่แสดงลักษณะผิดปกติทั้ง 3 กลุ่มทดลองนั้น ลักษณะที่ผิดปกตินั้นจะค่อย ๆ หายไปในระยะเวลา 15 - 20 วัน

ง. ต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุเหล็ก Derbisher (1976), Seeliger (1976) และ Smith (1976) รายงานการศึกษาวาพืชที่แสดงลักษณะผิดปกติเนื่องมาจากการขาดธาตุเหล็ก ลักษณะผิดปกติจะหายไป คือใบจะกลับมีสีเขียวเมื่อให้พืชกลับได้รับธาตุเหล็กปริมาณที่เพียงพอในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การศึกษาค้นพบว่าต้นข้าว โปกจะกลับมีลักษณะเป็นปกติในระยะเวลา 15 - 20 วัน

จ. ต้นข้าว โปกที่ขาดธาตุแคลเซียม พบว่ากลุ่มต้นข้าว โปกที่ได้รับธาตุแคลเซียม ปริมาณ 3 เท่าของจำนวนปกติเท่านั้นที่จะแตกยอดที่หมอบอกมา และมีสีเขียวเช่นต้นข้าว โปกปกติได้ ในช่วงเวลา 10 - 15 วัน ส่วนต้นข้าว โปกอีก 2 กลุ่ม ซึ่งได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณเท่าจำนวนปกติ และปริมาณ 5 เท่าของจำนวนปกติจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงกลับสู่สภาพเช่นต้นข้าว โปกปกติได้ และค่อย ๆ ตายไปในที่สุด การที่ต้นข้าว โปกกลุ่มที่ได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณปกติไม่สามารถกลับมีลักษณะเป็นปกติได้ น่าจะเนื่องมาจากปริมาณธาตุ-

แคลเซียมที่ได้รับไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ทดแทนส่วนที่ขาดและเพื่อการเจริญต่อมาได้ ส่วนกลุ่มคนชาวโพลท์ที่ได้รับธาตุแคลเซียมปริมาณ 5 เทา แล้วไม่สามารถกลับมีลักษณะเป็นปกติ และตายในเวลาต่อมา น่าจะเป็นเพราะปริมาณแคลเซียมที่ได้รับไปมากเกินพอดีจนกลับทำให้ เกิดสภาพเป็นพิษ (Toxicity) ซึ่งก็รายงานการศึกษาถึงสภาพ เป็นพิษของธาตุแคลเซียมต่อพืชของ Ivanov (1977) และ Levitt (1974)

## 2.2 การเจริญของคนชาว โพลท์ที่ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณต่างกัน

Savotskii (1977) และ Walker (1977) รายงานการศึกษาการใช้ปุ๋ยกับคนชาวโพลท์ว่า หากเพิ่มปริมาณปุ๋ยให้แก่คนชาวโพลท์มากขึ้น โดยเฉพาะการให้ธาตุจำพวกไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโปแตสเซียมปริมาณที่สูงกว่า จะให้ผลผลิตมากกว่า Hsiao (1970), Hadj-Hassan (1976), Goode (1976), Ranganathan (1977), Seeliger (1976) และ Worley (1976) รายงานผลการศึกษการเพิ่มปริมาณธาตุต่าง ๆ แก่พืชว่า เป็นสัดส่วนตรงกับการเจริญของพืช ผลการศึกษาครั้งนี้ภายในขอบเขตของการทดลองก็พบว่าการเพิ่มปริมาณธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซิลิเฟอรัส หรือธาตุเหล็ก ให้แก่คนชาวโพลท์ที่มีปกติ จะสามารถทำให้คนชาวโพลท์เหล่านั้นเพิ่มปริมาณการเจริญขึ้นได้ และปริมาณการเจริญนั้น เป็นสัดส่วนตรงกับปริมาณธาตุอาหารที่เพิ่มไปด้วย ยกเว้นการเพิ่มปริมาณธาตุไนโตรเจน หรือธาตุฟอสฟอรัส ซึ่งให้ผลในการเพิ่มปริมาณการเจริญของคนชาวโพลท์เช่นกัน แต่ปริมาณธาตุอาหารที่เพิ่มไปปริมาณต่างกัน ไม่ทำให้ปริมาณการเจริญแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลอันนี้มาจะเนื่องมาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างธาตุด้วยกัน ดังเช่นรายงานการศึกษาความสัมพันธ์ของธาตุไนโตรเจนกับธาตุซิลิเฟอรัสของ Stewart (1969) และความสัมพันธ์ของปริมาณธาตุไนโตรเจนกับธาตุฟอสฟอรัสจากรายงานการศึกษาของ Savotskii (1977) ส่วนการเพิ่มปริมาณธาตุแคลเซียมให้แก่คนชาวโพลท์ที่ขาดธาตุแคลเซียมนั้น ปริมาณธาตุแคลเซียมที่เพิ่มให้มากกว่ากลับทำให้คนชาวโพลท์ซึ่งการเจริญแล้วค่อย ๆ ตายไป ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการศึกษาถึงสภาพการเกิดเป็นพิษ (toxicity) ต่อพืชของธาตุแคลเซียม หากพืชได้รับปริมาณมากเกินไปของ-

Ivanov (1977) อย่างไรก็ตามก็ค้นพบว่าคนชาวโพลที่ขาดธาตุแคลเซียมจะมีโอกาสกลับเจริญเป็นปกติได้น้อยมาก

2.3 การเจริญของใบทางด้านความกว้าง ความยาว ของคนชาวโพลเมื่อได้รับธาตุอาหารปริมาณต่างกันภายหลัง แสดงลักษณะขาดธาตุอาหาร

ผลการศึกษาค้นพบว่าคนชาวโพลที่ต่างก็ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไป ปริมาณสูงสุดทุก ๆ กลุ่มทดลอง ซึ่งจะมีปริมาณการเจริญสูงเป็นสัดส่วนตรงกับปริมาณธาตุอาหารที่ได้รับไปนั้น จะมีจำนวนใบ ความกว้างและความยาวของใบ ใบต่อใบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับคนชาวโพลที่ปกติ ยกเว้นกลุ่มคนชาวโพลที่ขาดธาตุแคลเซียม เพียงกลุ่มเดียวซึ่งมีจำนวนใบ ความกว้าง และความยาวของใบ ใบต่อใบ น้อยกว่าคนชาวโพลปกติ นอกจากนี้ยังพบว่าใบบริเวณโคนคนชาวโพล 1 - 3 ใบ ของคนชาวโพลที่ขาดธาตุอาหารเหล่านั้นทุก ๆ กลุ่มจะตายไปขณะที่ใบบริเวณต้นของคนชาวโพลปกติยังคงมีอยู่

#### ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาค้นคว้ากระทำเฉพาะธาตุจำนวน 7 ธาตุ คือ ธาตุไนโตรเจน ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุโปแตสเซียม ธาตุแมกนีเซียม ธาตุซัลเฟอร์ ธาตุเหล็ก และธาตุแคลเซียม และพืชที่ใช้ศึกษาก็เป็นคนชาวโพลชนิดเดียวเท่านั้น น่าที่จะได้ขยายขอบเขตของการทดลองกับพืชหลาย ๆ ชนิด และศึกษาถึงธาตุอาหารชนิดอื่น ๆ อีกด้วย

2. กลุ่มตัวอย่างทดลองที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้มีถึง 1,200 คน และแบ่งการศึกษาค้นคว้าเป็นจำนวน 150 คนต่อ 1 ธาตุนั้น ยืนยันว่าน้อยอยู่ ควรที่จะได้เพิ่มกลุ่มตัวอย่างทดลองให้มากขึ้นในการทดลองต่อไป

3. การทดลองเกี่ยวกับการฟื้นตัวของคนชาวโพลที่ขาดธาตุอาหาร ควรขยายขอบเขตการทดลองให้ละเอียดยิ่งขึ้นว่าจะต้องให้ธาตุอาหารปริมาณน้อยที่สุดเท่าใด พืชจึงจะฟื้นตัวได้ ซึ่งผลการศึกษานี้ อาจจะได้อะไรประโยชน์มากยิ่งขึ้นไปกว่าผลจากการศึกษาในครั้งนี้

4. ประสิทธิภาพของห้องทดลอง เนื่องจากห้องทดลองครั้งนั้นการควบคุมและให้แสง มีประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำไป คือสามารถให้ความเข้มของแสงสว่างแก่พืชไคนอย เพียงประมาณ 3,800 ลักซ์ (lux) เท่านั้น ซึ่งปริมาณความเข้มของแสงขนาดนี้พืชเจริญได้ไม่เต็มที่ ควรปรับปรุงให้สามารถให้ความเข้มของแสงที่ให้แก่พืชทดลองมากขึ้นในการทดลองครั้งต่อไป.

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- ทองคนควาและทคลอง, กรมกสิกรรม รายงานผลการวิจัยของโครงการข้าวโพด  
ประจำปี 2507 ทองคนควาและทคลอง กรมกสิกรรม กระทรวงเกษตร 2508,  
 80 หน้า.
- ภาควิชาพืชไร่, คณะเกษตร ขอมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้าวโพดพันธุ์ไทยคอมพอนท์เบอร์ 1  
กี เอ็ม อาร เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นข้าวโพดพันธุ์ดี ชื่อ "สุวรรณ 1"  
 ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2518, 7 หน้า.
- องอาจ มงคลเกษม "การวิเคราะห์การเจริญเติบโตของพืช; 1. สูตรที่ใช้วิเคราะห์การ  
 เจริญเติบโต" วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 8 : 493 - 498, 2518.
- อิกเนทีออฟ, วลาดีเมอว์ และ เฟล, ฮาโรลด์ เจ. การไถปุ๋ยเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ  
 อรุณ ทรงมณี และ อรรถ นาคทรพพ แปล สภาวิจัยแห่งชาติ 2509, 143 หน้า.
- อิกเนทีออฟ, วลาดีเมอว์ และ เฟล, ฮาโรลด์ เจ. การไถปุ๋ยเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ  
ภาค 2 : การไถปุ๋ยกับพืชต่าง ๆ อรุณ ทรงมณี และ อรรถ นาคทรพพ แปล  
 สภาวิจัยแห่งชาติ 2513, 259 หน้า.
- อำพล เสนาณรงค์ "การปลูกข้าวโพดในประเทศไทย" เอกสารทางวิชาการที่ 4  
 ทองคนควาและทคลอง กรมกสิกรรม กระทรวงเกษตร 2515, หน้า 1 - 4.
- Bidwell, R.G.S., Plant Physiology, Macmillan Publishing Co., Inc.,  
 New York, 1974, pp. 225 - 248.
- Burdine, H.W., "Radish Responses to Nitrogen Source," Horticultural  
Abstracts 47(7) : 551, 1977.
- Cain, John C., "The Effect of Potassium and Magnesium on the  
 Absorption of Nutrients by Apple Trees in Sand Culture,"  
Proc. Amer. Soc. Hort. Sci. 65 : 25 - 31, 1955.
- Cassidy, N.G., "Plant Nutrition : Potassium," Horticultural  
Abstracts 42(3) : 209, 1977.

- Cooke, George W., "Fertilizer" in The Encyclopedia Americana, International Edition, Vol. 11, pp. 132 - 135, Americana Corporation, New York, 1974.
- Derbisher, G.V., "New Means of Controlling Rosetting and Chlorosis," Horticultural Abstracts 46(10) : 769, 1976.
- Devlin, Robert M., Plant Physiology, 2 nd ed., Affiliated East-West Press Private, Ltd., New Delhi, 1973, pp. 221 - 272.
- Edwardson, John R., "Corn" in The Encyclopedia Americana, International Edition, Vol. 7, pp. 799 - 807, Americana Corporation, New York, 1974.
- Epstein, Emanuel, Mineral Nutrition of Plants ; Principles and Perspective, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1972, 412 pp.
- Fankhauser, F., Schummacher, R., and Stadler, W., "Foliar Sprays to Combat Premature Leaf Fall in Golden Delicious (Blattspritzungen zur Verhinderung des Vorzeitigen Blattfalles bei Golden Delicious)," Horticultural Abstracts 46(12) : 923, 1976.
- Fregoni, M, and Scienza, A., "Reddening and Browning of Grapewine Leaves due to Potassium Deficiency : Diagnosis, Effects and Therapy (Arrivssamenti ed Imbrunimenti delle Foglie di Vite da Potassio Carenza : Diagnosi, Effetti e Terapia)," Horticultural Abstracts 47(1) : 50, 1977.
- Garg, R.C., and Singh, S.K., "Primary Nutrient Deficiencies in (Cape) Gooseberry (Physalis peruviana L.)," Progressive Horticulture 7(2) : 53, 1975.
- Gavalas, N.A., "Calcium Deficiency in Olive : Field Observations and Reproduction of Syntoms in Water Culture," Horticultural Abstracts 47(2) : 188, 1977.
- Goode, J.E., and Hyrucz, H.J., "The Effects of Nitrogen on Young, Newly-Planted Apple Rootstocks in the Presence and Absence of Grass Competition," Journal of Horticultural Science 51(3) : 321 - 327, 1976.
- Goring, H., and Mardanov, A.A., "Influence of Nitrogen Deficiency on K/Ca Ratio and Cytokinin Content of Pumpkin Seedling (Einfluss von Stickstoffmangel auf das K/Ca Verhältniss and den Zytokiningehatt Junger Kürbispflanzen)," Horticultural Abstracts 47(7) : 553, 1977.

- Hadj-Hassan, A., "The Effect of Nitrogen and Potassium on Gooseberries in Sand Culture V. the Influence on Nutrient Uptake (Wirkung von Stickstoff und Kalium auf die Stachelbeere in Sandkulture V. Der Einfluss auf den Nährstoffenzug)," Horticultural Abstracts 46(4) : 277, 1976.
- Hartt, Constance F., "Effect of Potassium Deficiency upon Translocation of  $^{14}\text{C}$  in Attached Blades and Entire Plant of Sugarcane," Plant Physiol. 44 : 1461 - 1469, 1969.
- Hsiao, Theodore C., Hageman, R.H., and Tyner, E.H., "Effects of Potassium Nutrition on Protein and Total Free Amino Acids in Zea mays," Crops Sci. 10 : 78 - 82, 1970.
- Ishizuka, Yoshiaki, Nutrient Deficiencies of Crops, Food and Fertilizer Technology Center, ASPAC, Taiwan, 1971, 112 pp.
- Ivanov, V.F., and Ivanova, A.S., "Mineral Nutrition of Fruit Trees on Saline Soil," Horticultural Abstracts 47(6) : 454, 1977.
- Kramer, Paul J., Plant and Soil Water Relationships : A Modern Synthesis, Tata McGraw-Hill Publishing Company, Ltd., New Delhi, 1969, pp. 214 - 256.
- Kudrev, T., and Georgieva, M., "The Influence of Magnesium Deficiency on the Change of Certain Phospholipids in the Leaves of Maize," Field Crop Abstracts 30(2) : 106, 1977.
- Leach, B.J., Friend, D., and Chase, L.D.C., "Deficiency of Sulphur and Nitrogen in Seedling Cocoa on an Alluvial Grassland of Guadalcanal, Solomon Islands," Tropical Agriculture 52(4) : 317 - 323, 1975.
- Ledovskii, S. Ya, and Korzun, G.P., "The Effect of Fertilizers and Soil Moisture on the Chemical Composition of Tomatoes," Horticultural Abstracts 46(12) : 958, 1976.
- Leopold, A. Carl, and Kriedemann, Paul E., Plant Growth and Development, 2nd ed., McGraw-Hill, New York, 1975, pp. 433 - 458.
- Levitt, Jacob, Introduction to Plant Physiology, 2nd ed., The C.V. Mosby Company, Saint Louis, 1974, pp. 159 - 170.
- Machlis, Leonard, and Torrey, John G., Plants in Action ; A Laboratory Manual of Plant Physiology, W.H. Freeman and Company, San Francisco, 1956, pp. 41 - 59.

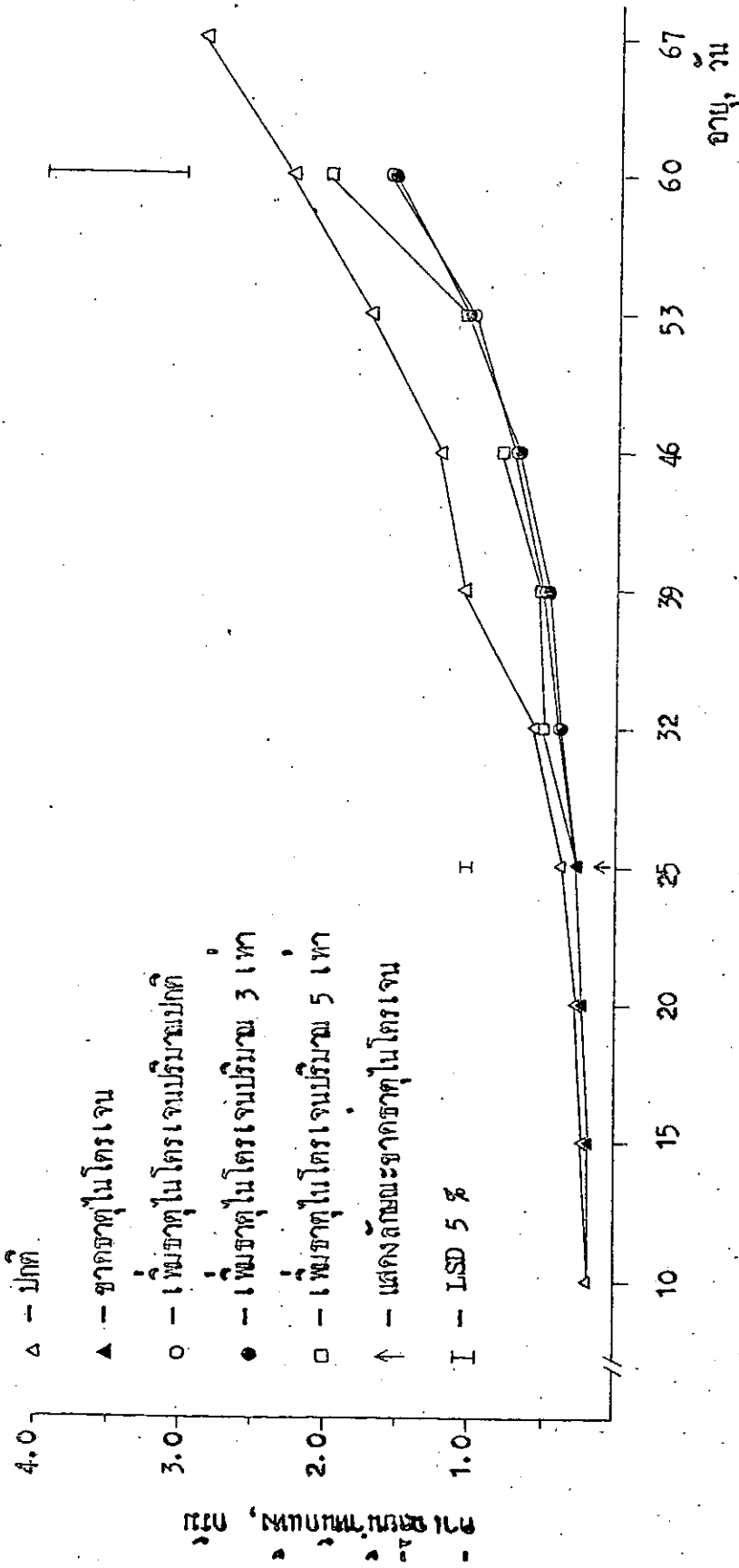
- Marinos, Nicos G., "Studies on Submicroscopic Aspects of Mineral Deficiencies : II Nitrogen, Potassium, Sulfur, Phosphorus, and Magnesium Deficiencies in the Shoot Apex of Barley," Amer. J. Bot. 50(10) : 998 - 1005, 1963.
- Mehrotra, O.N., and Misra, P.H., "Micronutrient Deficiencies in Cauliflower (Brassica oleracea L. Var. botrytis L.)," Progressive Horticulture 5(4) : 33 - 39, 1974.
- Menary, R.C., and Staden, J. Van, "Effect of Phosphorus Nutrition and Cytokinin on Flowering in the Tomato, Lycopersicon esculentum Mill," Australian Journal of Plant Physiology 3(2) : 201 - 205, 1976.
- Meyer, Bernard S., and others, Laboratory Plant Physiology, 3 rd ed., D. Van Nostrand Company, Toronto, 1955, 168 pp.
- Meyer, Bernard S., and others, Introduction to Plant Physiology, D. Van Nostrand Company, New York, 1973, pp. 293 - 322, 351 - 375.
- Muller, Watter H., Botany : A Functional Approach, 3 rd ed., Macmillan Publishing Co., Inc., New York, 1974, pp. 233 - 239.
- Neely, D., "Iron Deficiency Chlorosis of Shade Trees," Horticultural Abstracts 47(3) : 257, 1977.
- Obbink, Groot, Alexander, J., and McE, D., "Calcium Deficiency and Phytophthora cinnamomi Syntoms in Young Avocado Seedlings," Journal of the Australian Institute of Agricultural Sciences 42(2) : 131 - 134, 1976.
- Pankov, V.V., "The Effect of Phosphorus on the Chemical Composition and Productivity of Carrots," Horticultural Abstracts 47(6) : 484, 1977.
- Pant, P.C., Singh R., and Divakar, B.L., "Deficiency Syntoms of Major Nutrients in Apple Plants," Progressive Horticulture 8(2) : 93 - 99, 1976.
- Peel, A.J., Transport of Nutrients in Plants, The Butterworth Group, London, 1974, 258 pp.
- Price, C.A., Molecular Approach to Plant Physiology, McGraw-Hill Book Company, New York, 1970, pp. 201 - 266.

- Ranganathan, V., and Ganesan, M., "Frequency of Potassium Application," Horticultural Abstracts 47(7) : 588, 1977.
- Sakal, R., "Whitening of Paddy Leaf - A Case of Iron Deficiency," Abstracts on Tropical Agriculture 3(7) : 71, 1977.
- Salisbury, Frank B., and Ross, Cleon, Plant Physiology, Wadsworth Publishing Company, Inc, California, 1969, pp. 112 - 187, 189 - 206.
- Savotskii, V.V., "Effectiveness of High Rates of Fertilizers Applies to Maize on Grey Forest Soils in Northern Foothills of Dagestan," Field Crop Abstracts 30(1) : 28, 1977.
- Seeliger, M.T., and Moss, D.E., "Correction of Iron Deficiency in Peas by Foliar Sprays," Australian Journal of Experimental Agricultural and Animal Husbandry 16(82) : 758 - 760, 1976.
- Simpson, J.R., Pinkerton, A., and Lazdowski, J., "Effects of Subsoil Calcium on the Root Growth of Some Lucerne Genotypes (Medicago sativa L.) in Acidic Soil Profiles," Aust. J. Agric. Res. 28 : 629 - 638, 1977.
- Silva, M.A. T de, Abeywardena, V., and George, G.D., "Nutritional Studies on Initial Flowering of Coconut (var. typica) I. Effect of Magnesium Deficiency and Mg-P Relationship," Horticultural Abstracts 46(12) : 988, 1976.
- Smith, E.M., "Pin Oak Chlorosis - A Serious Landscape Problem," Horticultural Abstracts 46(10) : 818, 1976.
- Sprague, G.F., "Corn" in The World Book Encyclopedia, Vol. 4, pp. 836 - 843, Field Enterprises Educational Corporation, Chicago, 1975.
- Srivastava, H.S., Oaks, A., and Bakyt, I.L., "The Effect of Nitrate on Early Seedling Growth in Zea mays," Can. J. Bot. 54 : 923 - 929, 1976.
- Stewart, B.A., and Poster, L.K., "Nitrogen - Sulfur Relationship in Wheat (Triticum aestivum L.), Corn (Zea mays), and Beans (Phaseolus vulgaris)," Agron. J. 61 : 267 - 271, 1969.
- Strafford, G.A., Essentials of Plant Physiology, Heinemann Educational Books Ltd., London, 1970, pp. 120 - 129.

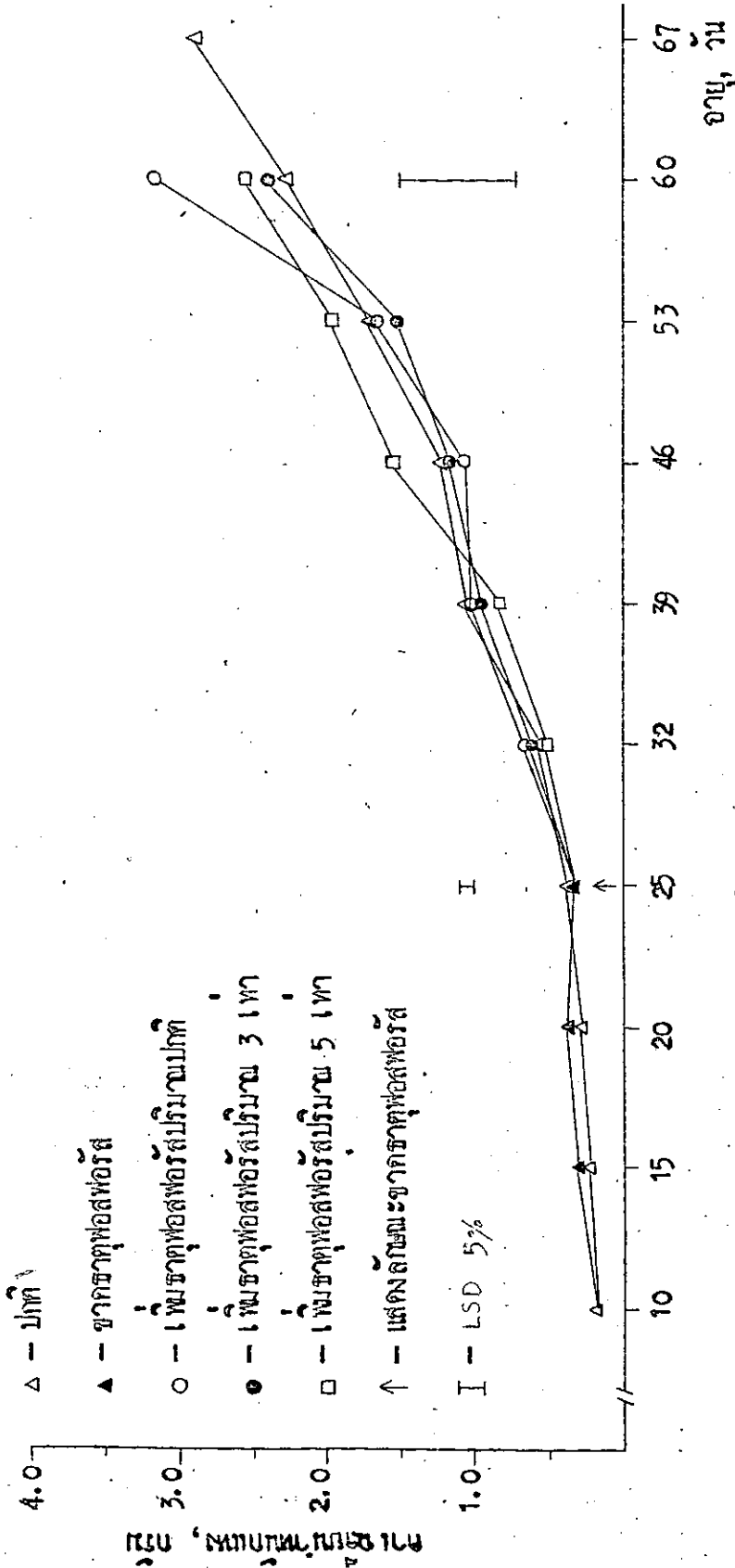
- Walker, M.E., and Bergeaux, P.J., "Comparison of Solid and Certain Liquid Fertilizer for Corn Production," Field Crop Abstracts 30(9) : 509, 1977.
- Webb, B., "Orange Freckle - Then and Now," Horticultural Abstracts 47(8) : 669, 1977.
- Wilkins, Malcolm B., The Physiology of Plant Growth and Development, McGraw-Hill, London, 1969, pp. 383 - 417.
- Willson, K.C., "Studies on the Mineral Nutrition of Tea, IV. Calcium," Plant and Soil 43(2) : 295 - 307, 1975.
- Worley, R.E., Carter, R.L., and Johnson, A.W., "Effect of Magnesium Sources and Rates on Correction of Acute Mg Deficiency of Pecan," Journal of the American Society for Horticultural Science 100(5) : 478 - 490, 1975.

## ภาคผนวก

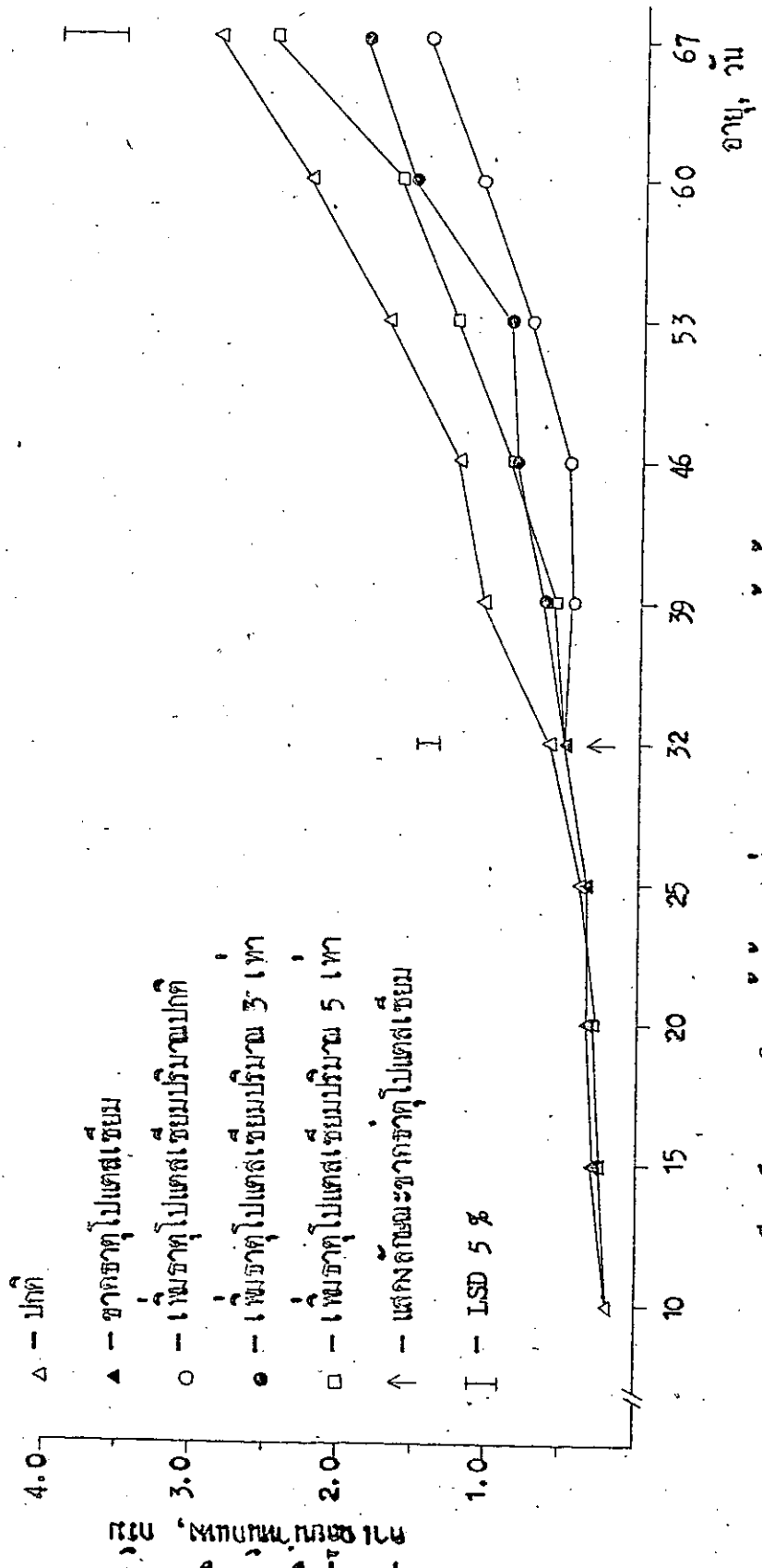
วิเคราะห์การเจริญของต้นข้าว โพลที่ปกติ กับต้นข้าว โพล  
ที่ขาดธาตุอาหารจนแสดงอาการขาดธาตุอาหาร แล้วได้รับธาตุอาหาร  
ที่ขาดไปปริมาณแตกต่างกัน



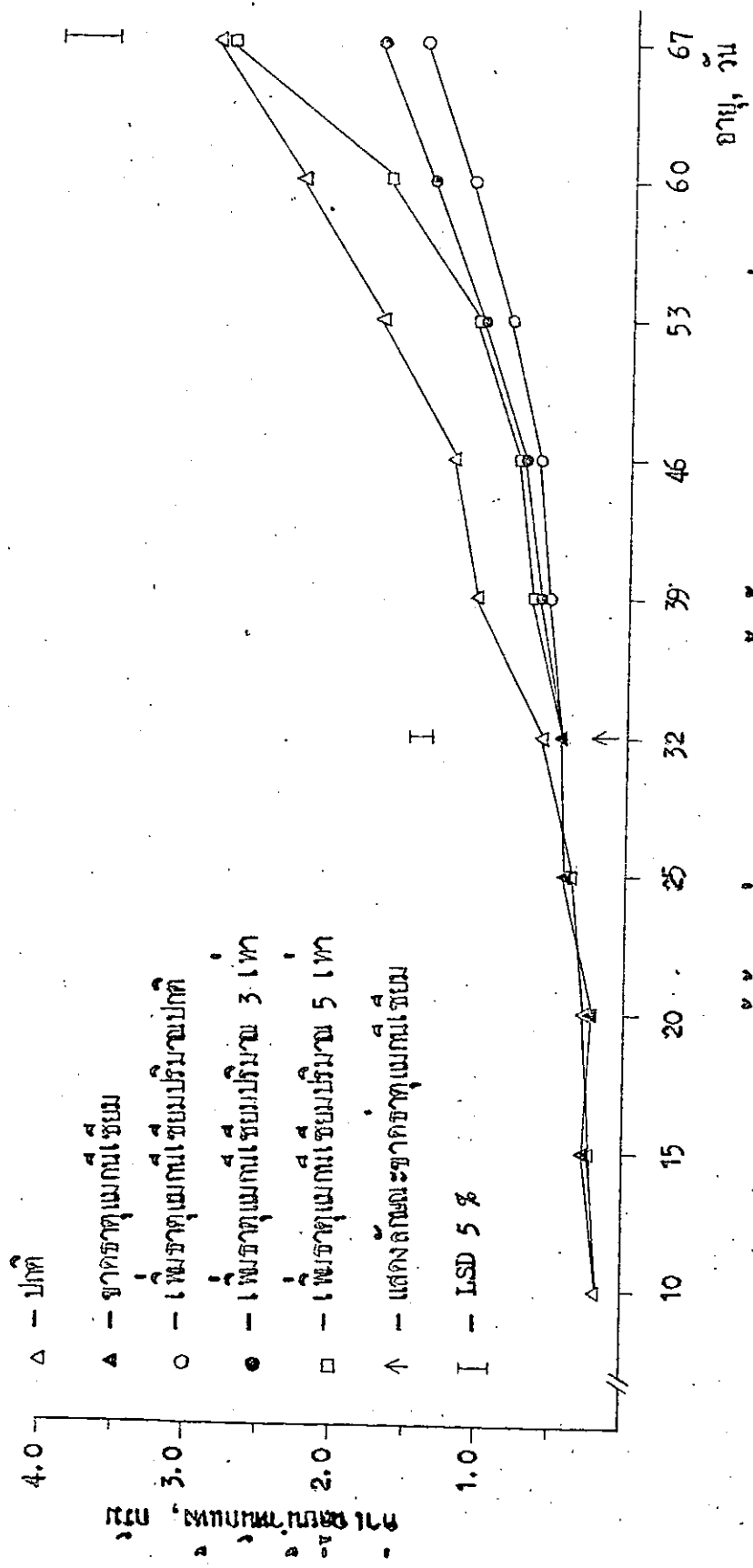
ภาพ 40 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่ขาดธาตุไนโตรเจน และได้รับธาตุไนโตรเจน ปริมาณแตกต่างกันภายหลังแสดงอาการขาดธาตุไนโตรเจน กับต้นข้าวโพดปกติ



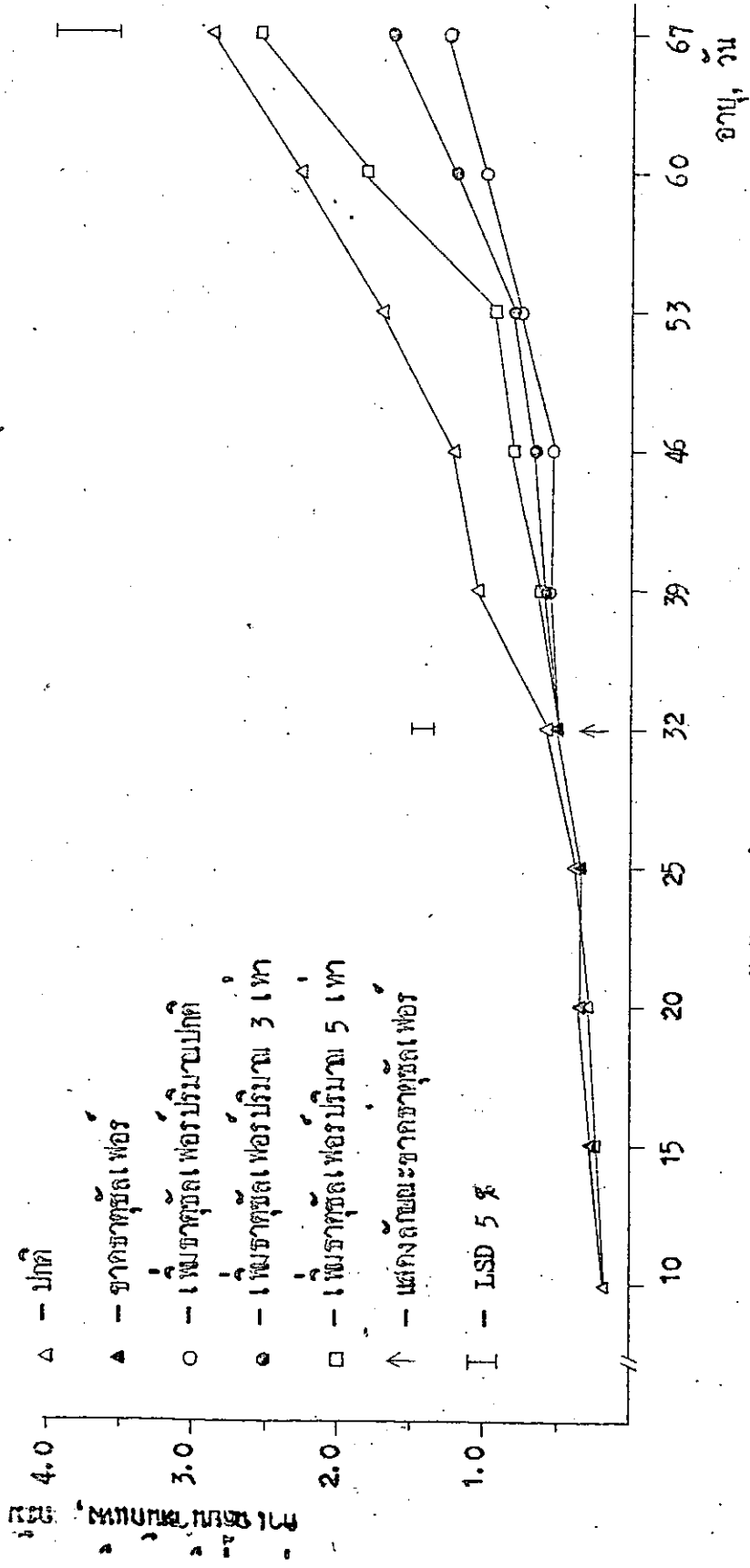
ภาพ 41 เปรียบเทียบการเจริญของข้าวโพดที่ขาดธาตุฟอสฟอรัสแล้ว ใ้ได้รับธาตุฟอสฟอรัสปริมาณแตกต่างกัน  
ภายหลังแสดงอาการขาดธาตุฟอสฟอรัส กับต้นข้าวโพดปกติ



ภาพ 42 เปรียบเทียบการเจริญของต้นข้าวโพดที่ซากซากุโปเตสเซียแล้วได้รับซากุโปเตสเซียปริมาณแตกต่างกันภายหลังแสดงอาการซากซากุโปเตสเซีย

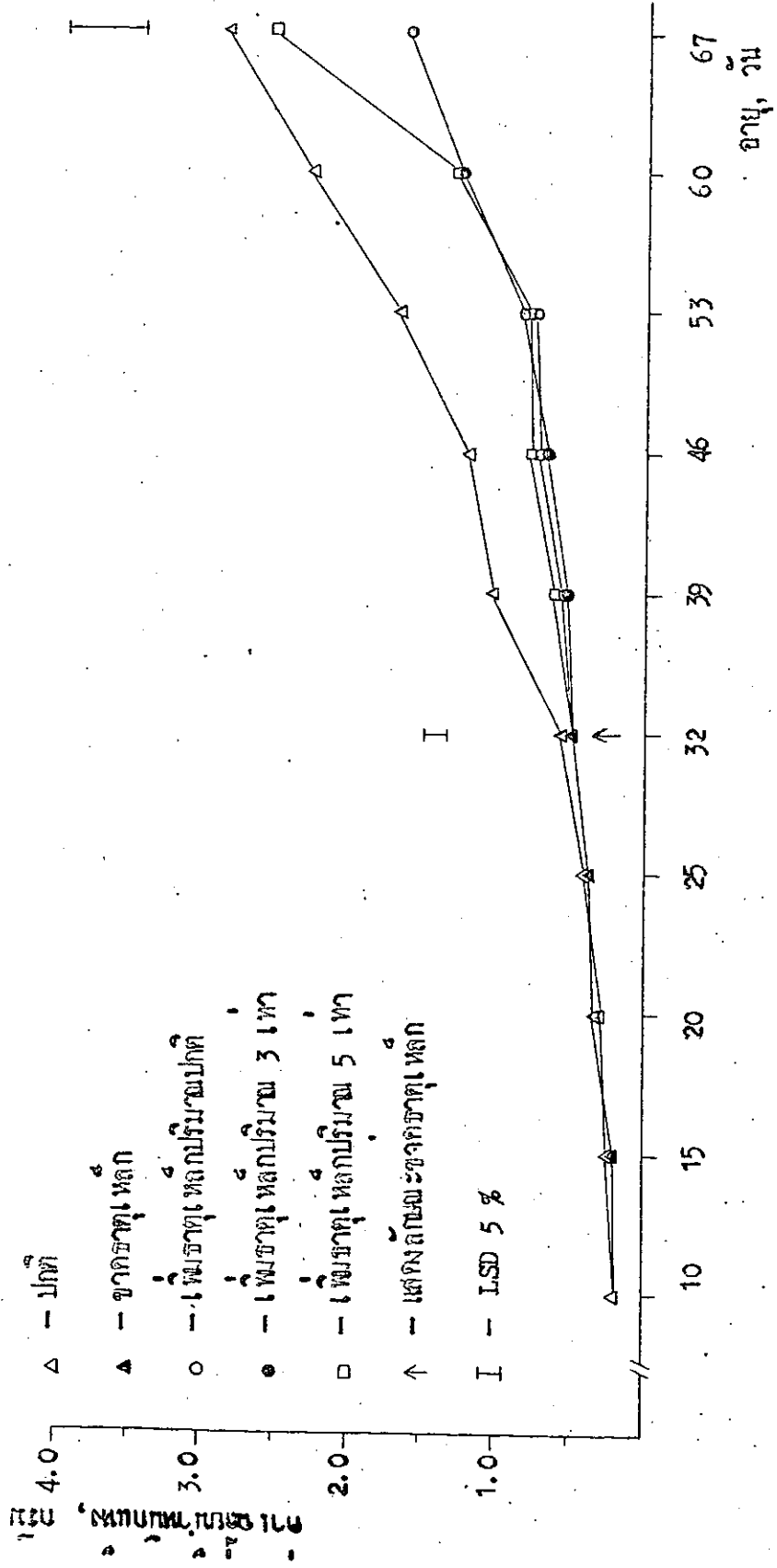


ภาพ 43 เปรียบเทียบการเจริญของตัวอ่อนของปลาที่เลี้ยงในน้ำที่เติมวิตามินซีแล้ว โดยรับสารที่เติมวิตามินซีแตกต่างกัน  
ภายใต้แสงและการขาดสารที่เติมวิตามินซี กับตัวอ่อนที่เลี้ยงในน้ำ

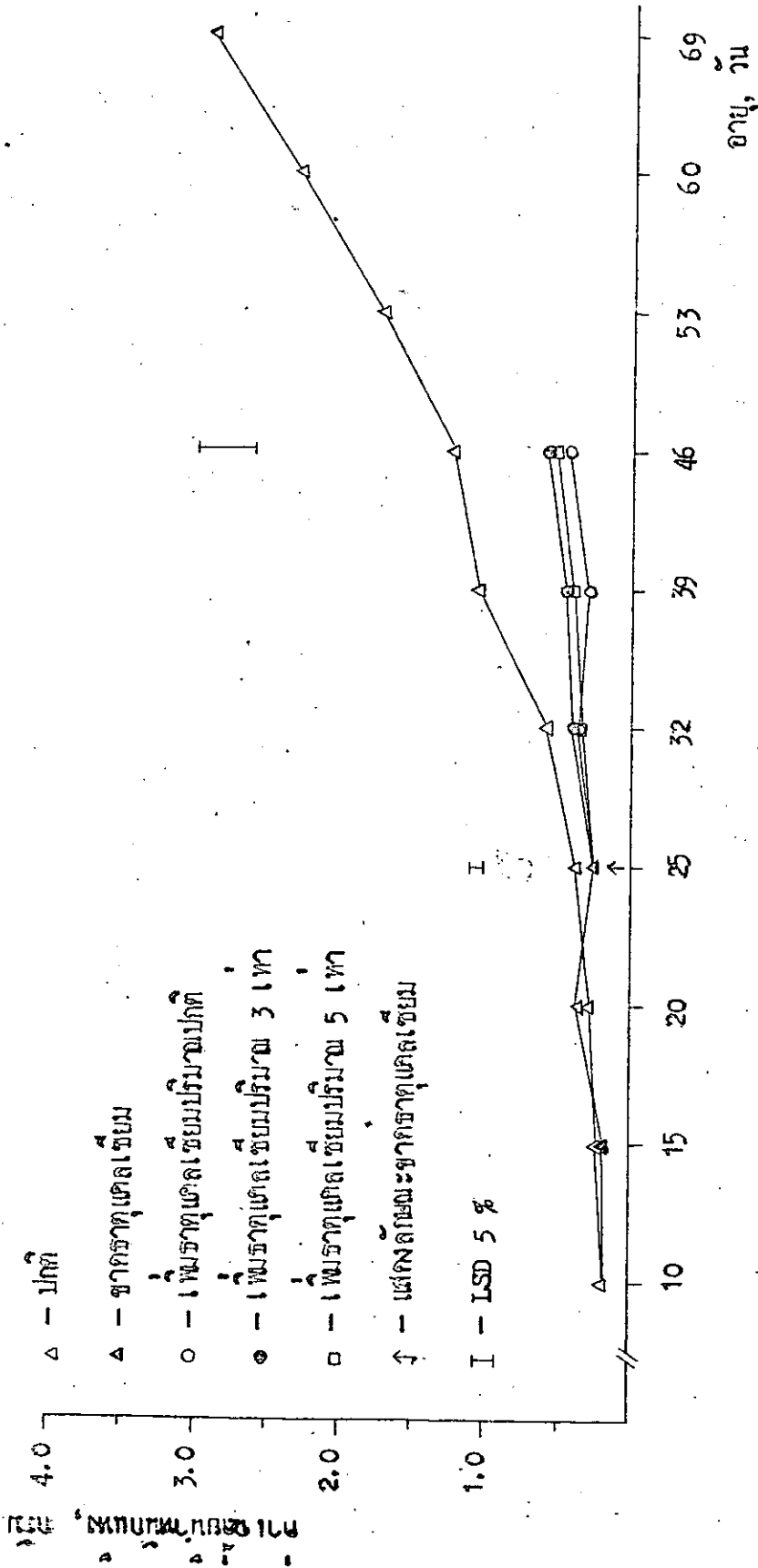


ภาพ 44 เปรียบเทียบการเจริญของหนวกรากโหล่จากธาตุซัลเฟอร์ แลว ไคโรบธาตุซัลเฟอร์ปริมาณแตกต่างกัน  
ภายหลังแตกอาการขาดธาตุซัลเฟอร์ กับต้นข้าว โทปนกติ

ขนาด: ๑๕๕๕ x ๑๐๐๐ มม



ภาพ 45 เปรียบเทียบการเจริญของหนอนชิวาโพรทอสซอสที่เลี้ยงด้วยอาหารเหลว และได้รับธาตุเหล็กปริมาณแตกต่างกัน  
 ภายหลังแสดงอาการขาดธาตุเหล็ก กับหนอนชิวาโพรทอสซอส



ภาพ 46 เปรียบเทียบการเจริญของปลาในหลอดทดลองที่ได้รับวิตามินบี 12 ต่างกัน  
 ภายหลังแสดงอาการขาดวิตามินบี 12 กับปลาปกติ

วิเคราะห์การเจริญของต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุอาหารแล้ว ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไป ปริมาณต่างกัน เปรียบเทียบกับการเจริญของต้นข้าว โทสปกติ ดังนี้

1. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุไนโตรเจน เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุไนโตรเจน ใหมปรากฏ จะเจริญน้อยกว่าต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุไนโตรเจนไปอีกครั้งหนึ่ง จะมีการเจริญไม่แตกต่างไปจากต้นข้าว โทสปกติทุก ๆ ปริมาณของ ธาตุไนโตรเจนที่ได้รับ
2. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุฟอสฟอรัส เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุฟอสฟอรัสให้ ปรากฏจะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุฟอสฟอรัสไปอีกครั้งหนึ่ง หากได้รับปริมาณ เท่าปกติ จะให้การเจริญได้ดีกว่าต้นข้าว โทสปกติ แต่เมื่อได้รับปริมาณ มากกว่าปกติ จะมีการเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ
3. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุโปแตสเซียม เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุโปแตสเซียม ใหมปรากฏ จะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุโปแตสเซียมไปอีก ครั้งหนึ่ง จะต้องเพิ่มธาตุโปแตสเซียมปริมาณมากกว่าปกติถึง 5 เท่า จึงจะทำให้ ต้นข้าว โทส ที่มีลักษณะผิดปกตินี้ เจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ
4. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุแมกนีเซียม เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุแมกนีเซียมให้ ปรากฏจะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุแมกนีเซียมไปอีกครั้งหนึ่ง จะต้องเพิ่มธาตุแมกนีเซียมปริมาณมากกว่าปกติถึง 5 เท่า จึงจะทำให้ ต้นข้าว โทสที่มีลักษณะ ผิดปกตินี้ เจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ
5. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุซัลเฟอร์ เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุซัลเฟอร์ให้ปรากฏ จะเจริญ ไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุซัลเฟอร์ไปอีกครั้งหนึ่ง จะต้อง เพิ่มธาตุซัลเฟอร์ ปริมาณมากกว่าปกติถึง 5 เท่า จึงจะทำให้ ต้นข้าว โทสที่มีลักษณะผิดปกตินี้ เจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ
6. ต้นข้าว โทสที่ขาดธาตุเหล็ก เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุเหล็กให้ปรากฏ จะเจริญไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทสปกติ และเมื่อได้รับธาตุเหล็กไปอีกครั้งหนึ่ง จะต้องเพิ่ม ธาตุเหล็กปริมาณมากกว่าปกติถึง 5 เท่า จึงจะทำให้ ต้นข้าว โทสที่มีลักษณะผิดปกตินี้ เจริญ-

ไม่แตกต่างจากต้นข้าว โทศปกติ

7. ต้นข้าว โทศที่ขาดธาตุแคลเซียม เมื่อแสดงลักษณะขาดธาตุแคลเซียมให้ปรากฏจะเจริญน้อยกว่าต้นข้าว โทศปกติ และเมื่อได้รับธาตุแคลเซียมไปอีกครั้งหนึ่ง ไม้ว่าจะเพิ่มธาตุแคลเซียมปริมาณมากเท่าใด (ภายในขอบเขตของการทดลอง) จะไม่ทำให้ต้นข้าว โทศที่แสดงลักษณะผิดปกติเหล่านี้เจริญใกล้เคียงกับต้นข้าว โทศปกติเลย

จากผลการทดลองนี้ ต้นข้าว โทศเมื่อขาดธาตุอาหารเป็นเวลาประมาณ 15 - 22 วัน เฉพาะต้นข้าว โทศที่ขาดธาตุไนโตรเจน หรือธาตุแคลเซียมเท่านั้น ที่มีการเจริญน้อยกว่าต้นข้าว โทศที่ไม่ขาดธาตุอาหาร และหากให้ได้รับธาตุอาหารที่ขาดไปปริมาณมากกว่าปกติหลาย ๆ เท่าแล้ว ต้นข้าว โทศเหล่านี้ก็จะมีการเจริญไม่ต่างไปจากต้นข้าว โทศที่ไม่ขาดอาหารมาก่อน.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายไพฑูรย์ โพรใสาร

ภูมิลำเนา ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

การศึกษา

ปีการศึกษา 2497 ประถมปีที่ 4 โรงเรียนสงเคราะห์ประชา  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา 2503 มัธยมปีที่ 6 โรงเรียนมหาวชิราวุธ  
จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา 2507 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง  
วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา 2509 ประกาศนียบัตรครุพิเศษมัธยม

ปีการศึกษา 2517 การศึกษามัธยมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 1  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปีการศึกษา 2520 การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หน้าที่ราชการ

ปี พ.ศ. 2508 - ปัจจุบัน อาจารย์ 1 โรงเรียนตลาดกพิพาน  
(วันครู 2503) อำเภอเมือง  
จังหวัดสตูล