

ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทยครั้งที่ 28

ปริญาพนธ์
ของ
สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2544
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๒๕
๒๕๒๕
๒๕

ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาบอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

บทคัดย่อ
ของ
สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม

25 ๒๕๒. 2544

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

มีนาคม 2544

149599

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาโอลิมปิกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาต่าง ๆ ในการเตรียมทีมกีฬาโอลิมปิกชายของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยฉะเชิงเทรา จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ที่พบมากคือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ
4. ปัญหาด้านงบประมาณ ที่พบมากคือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
5. ปัญหาด้านสวัสดิการ ที่พบมากคือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา

PROBLEMS OF VOLLEYBALL TEAMS PREPARATION FOR 28th THAILAND UNIVERSITY GAMES

AN ABSTRACT
BY
SURASAK SUBPHERM

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

March 2001

Surasak Subpherm. (2001). *Problems volleyball teams preparation for 28th Thailand University Games*. Master Thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Samatchai Noisiri, Asst. Prof. Jiamsak Panitchaikul.

The purpose of this research was to study the problem of preparing the male Volleyball University team. These team should pass the pre-match in order to quality for the 28th University games at Nivattana University, Supanburi province. The total population was 180 from 12 managers, 12 coaches, 12 staff coaches, and 144 athletes by purposive sampling.

The research were as follows:

1. The most important problems about the selection was the duration for selection.
2. The most important problems about place and equipment for practice was lack of physical fitness equipment and facilities.
3. The most important problems of practicing was team pre-testing before the tournament.
4. The most important problems about budget was lack of sufficient fund to purchase equipment for practice.
5. The most important problems about the welfare facilities was the academic learning approval for helping the athletes.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาออลเลยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทยครั้งที่ 28

ของ
นายสุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

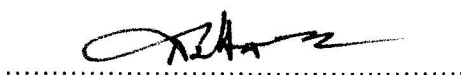


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

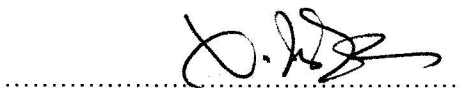
วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2544

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



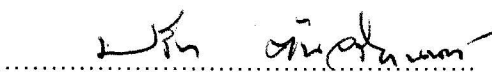
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์ปรีชา ดันจริยานนท์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์สุทธิ พานิชเจริญนาม)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 สำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้วิจัยได้รับความเมตตาจากจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ปรีชา ตันจริยานนท์ และอาจารย์สุทธิ พานิชเจริญนาม กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาให้ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ อาจารย์ปรีชา อุทธิเสน อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์ประพันธ์ สุเนตรวรกุล อาจารย์หมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนหอวัง จังหวัดนนทบุรี และอาจารย์เสมอ ทองดอนอ่อน อาจารย์หมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม กีฬาวอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณพี่น้องบัณฑิตศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคพิเศษ รุ่นที่ 9 ที่ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อทวี ทรัพย์เพิ่ม คุณแม่กมล ทรัพย์เพิ่ม ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ตลอดจนญาติพี่น้อง เพื่อนๆ ทุกคนที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา.....	6
	การบริหารกีฬาเพื่อแข่งขันระหว่างสถาบัน.....	11
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	13
	งานวิจัยในประเทศ.....	16
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	22
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 36
บทย่อ.....	36
ความมุ่งหมายของการวิจัย	36
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
สรุปผลการวิจัย	37
อภิปรายผล.....	40
ข้อเสนอแนะ.....	43
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	43
บรรณานุกรม.....	44
ภาคผนวก	47
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	54

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาของนักกีฬา..... 26
- 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา..... 28
- 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อม ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬา..... 30
- 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณ ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของนักกีฬา..... 32
- 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการ ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของนักกีฬา..... 34

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังจะเห็นได้ทุกๆ ประเทศส่งเสริมและสนับสนุนให้มนุษย์ทุกคนได้เล่นกีฬา เนื่องจากกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยในการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยใช้กระบวนการวางแผน การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างสุขุม และรอบคอบมากขึ้น ตลอดจนมีความถูกต้อง และแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มีสุขภาพที่ดี และมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัย ส่วนการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มีอารมณ์ดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย เป็นผู้มีอารมณ์สดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคม จะช่วยทำให้รู้จักเคารพในกฎ กติกา และกฎหมายต่างๆ ของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนส่งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคมอีกด้วย การแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระเบียบวินัยของคน ให้รู้ว่าอะไรทำก่อนหรือหลังและอะไรที่ไม่ควรทำ นอกจากนั้นยังฝึกจิตใจให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย ซึ่งมีความสำคัญของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคมไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หน่วยงาน สถาบันหรือประเทศชาติ และยิ่งฝึกคนให้เป็นผู้เป็นที่ดีอีกด้วย สำหรับการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นในประเทศไทยนั้น มีมากมายหลายหน่วยงานที่จัดขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชนซึ่งจัดในรูปแบบของการแข่งขันกีฬากายใน และการแข่งขันเพื่อความบันเทิง เช่น การแข่งขันกีฬาสี่ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬานักเรียน กรมพลศึกษา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นต้น

การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาช่วงแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนให้ความสนใจในการออกกำลังกายดูกีฬาและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้นซึ่งผลการติดตามประเมินผลแผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับน้อย กับการกีฬาและแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพเป็นการพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากร ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา ให้ได้รับความรู้และเพิ่มพูนทักษะกีฬาให้มากขึ้น พัฒนาระบบการบริหารจัดการแข่งขัน การจัดตั้งชมรม สมาคมและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาครวมทั้งพัฒนากฎหมาย

กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สามารถรองรับการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2536 : 5-8)

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุน และสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2529 : 13) ยังให้การสนับสนุนงบประมาณโดยเฉพาะกิจกรรมกีฬา 2 ประเภท

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เล่นกีฬา เรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจในเวลาว่าง เพื่อการผ่อนคลายความตึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้น ทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาหลักชนิดหนึ่ง ที่บรรจุเข้าในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้ง มาถึงปัจจุบันเป็นการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันวาคม จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่ว่าจะเป็นสถาบันของรัฐหรือเอกชน ต่างก็มุ่งเตรียมทีมให้พร้อมทุกด้าน ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง เพราะกีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาประเภททีม ใช้งบประมาณมาก เมื่อเปรียบเทียบกับกีฬาอื่นหลายชนิด ถ้าทีมวอลเลย์บอลของสถาบันนั้นๆ ได้มีการเตรียมทีมมาอย่างดี จากอดีตถึงปัจจุบัน การเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของแต่ละสถาบันมักจะประสบกับปัญหาตลอดมา

ในฐานะที่ผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนปัจจุบันเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬา ต้องการที่จะทราบปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลของแต่ละสถาบันที่เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาศึกษาหาวิธีการแก้ไขปัญหาในการเตรียมทีม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันวาคม จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาในการเตรียมทีม นักกีฬาวอลเลย์บอล อันจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอข้อมูลให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้ทราบและหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไป ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบปัญหาด้านต่างๆ ในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาออลเลย์บอลชาย ของสถาบันอุดมศึกษา ต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
2. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา และปรับปรุง แก้ไข การเตรียมทีมนักกีฬาออลเลย์บอลชายของสถาบันต่างๆ ที่เข้าร่วมกันแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่างๆ และผู้ที่สนใจต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วย ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ส่งนักกีฬาออลเลย์บอลชาย ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนดไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและ เอกชนที่ส่งนักกีฬาออลเลย์บอลชาย ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี

1.2 นักกีฬาออลเลย์บอลชายของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอก ที่ผ่าน การคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัด สุพรรณบุรี

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาออลเลย์บอลชายเพื่อเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอล

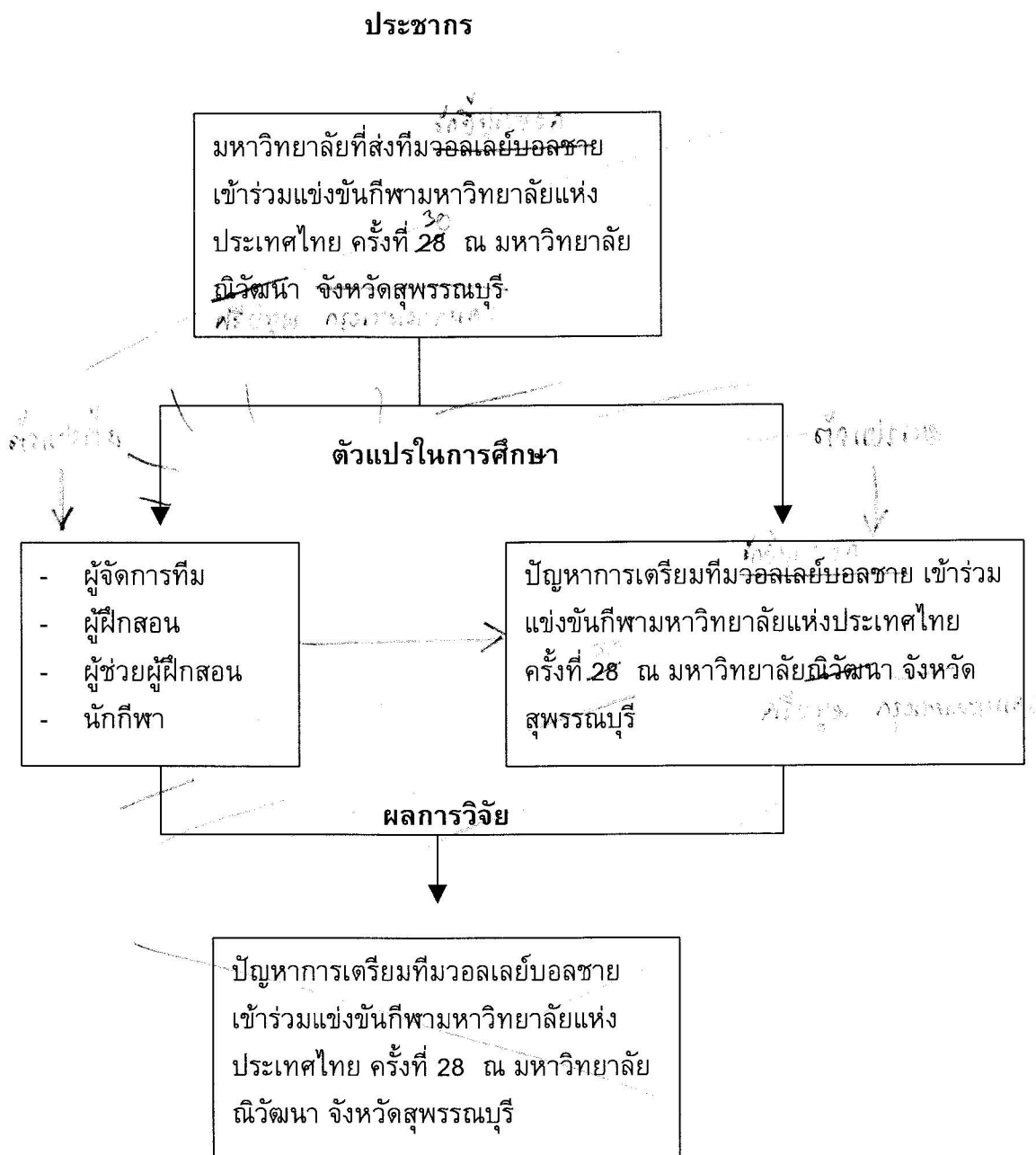
หมายถึง อุปสรรคหรือข้อจำกัดต่างๆ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ส่งทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

หมายถึง การแข่งขันกีฬาที่มีนักกีฬาวอลเลย์บอลชายของสถาบันการศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี รวมจำนวนทีมทั้งหมด 12 สถาบัน ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
8. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
9. มหาวิทยาลัยเกริก
10. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
12. มหาวิทยาลัยนิวัฒนา

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ สามารถแยกได้ดังนี้

1. การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 3.2 งานวิจัยในประเทศไทย

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหาร

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 - 69) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้นๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหารคือ วิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และผลกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการซึ่งแต่ละองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกของผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือการหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ

4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้วจะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใดบ้าง

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างนี้ การบริหารจะเกิดขึ้นไม่ได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิก หรือการบริหารที่ดียิ่งประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของผู้ฝึกสอนมืออาชีพ โดยผู้ฝึกสอนจะต้องเป็นนักวิชาชีพผู้ฝึกสอนโอลิมปิกโดยตรง
3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์กร
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ฝึกสอน ผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอัตราภาพ ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนพัฒนาทีมได้อย่างรวดเร็วขึ้น อันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย
5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ
6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตรเล่นเป็นการกุศลต่างๆ
7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีมคือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีม ข้อสำคัญจะต้องเน้นความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิดทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้คือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่
 - 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
 - 3.2 สต๊าฟโค้ช หรือทีมงาน
 - 3.3 นักวอลเลย์บอลและหัวหน้าทีม
 - 3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมิใช่ของง่าย จำเป็นต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งมีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัย และความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานนั้นๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัตถุ (Material) อุปกรณ์ในการเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร
4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุน และได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนข้าราชการหน่วยงานต่างๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬากันอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬากันขึ้นอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่างๆ ทางทีวีซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ

ความนิยมทางกีฬาในลักษณะของผู้เล่น และในลักษณะของผู้ดูนั้นนับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง สังเกตเห็นได้จากการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปมักจะพบอยู่เสมอว่าการแข่งขันกีฬานัดใดก็ตามที่คู่แข่งมีมาตรฐานการเล่นกีฬาต่ำ เล่นไม่ประทับใจผู้ชม ไม่สู้สู้กันแพ้ชนะกันมากเกินไป ก็จะมีผู้นิยมหรือผู้ชมในนัดนี้น้อยแสดงให้เห็นมาตรฐานการเล่นว่าเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นควรจะต้องพัฒนาการกีฬาให้เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมกีฬาให้มีความทุกๆ ด้านเพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานกีฬาสูง มีความสนุกสนานตื่นเต้น เร้าใจ อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขตต์ (2521 : 70 - 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งที่ยากเย็นอะไร หากสักแต่จะทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้นๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬา เพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้ (เกษม นครเขตต์. 2521 : 70 - 71)

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้อาชีพหรือนักกีฬาของตนสามารถทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่า

ทำได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อม ทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีก ดังนั้นภาระหน้าที่ๆ สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงาน ซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการศึกษา กีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎ กติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎ กติกา ของการแข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน

12. การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้หนักกีฬาในทุกๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของคู่แข่งชั้น การสอดแนม
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อม และแข่งขัน
15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ
ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะ
ต่างๆ
16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิดปิด กำหนดการแข่งขัน
เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง
การกำหนดสัญญาณต่างๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไป และเฉพาะกรณี
19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย
การนวด การให้น้ำ การแนะนำและแก้ไขวิธีการเล่น
20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย

ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมา ดูออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคล
ผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความ
คิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำเพื่อเตรียม
ทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย
ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้อง
อื่นๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ
ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีม และนำทีมของ
ตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วง
การเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็เป็นเรื่องซีใจได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้
น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน

ในการทำกิจกรรมใดๆ ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารระดับใด จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ
ในเรื่องการบริหารงาน ในส่วนของผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารจะต้องเห็นความ
สำคัญของการกีฬา ต้องวางแผนการจัดการบริหารโปรแกรมอย่างถูกต้องสมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน
ซึ่งเอนก ช้างน้อย (2527 : 179 – 187) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

- 1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะการกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะ

กีฬาแต่ละประเภท จะช่วยกระตุ้นในการถ่ายทอดทักษะกีฬาขึ้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้จะต้อง รัววิธีการควบคุมที่มีรู้จักการถ่ายทอดทักษะมีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่างๆ ทางพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบ การฝึกซ้อม และใกล้ชิดกับนักกีฬาตลอดเวลาจนที่ใจรัก และมีอุดมการณ์ทางการกีฬา สามารถ นำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อมมีเวลาจะเฝ้าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษ งบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งเป็นผู้ที่อาจพอมีเงินบริจาค ให้เพื่อการศึกษา บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขัน มีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน เพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬาแม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อดำเนินการ ขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการ กีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะ กีฬา เพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐาน ปลอดภัย ใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการ ใช้อย่างมีระบบ นอกจากนี้การบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึก ซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษา การจัดทำตาราง การฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตามการวางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อมตลอดปี ก็ยังมีความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วง ๆ ดังนี้

3.1 ระยะเวลาการแข่งขัน ระยะเวลาเป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพ ทางกาย และทักษะกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการซ้อมและการพักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักกีฬาได้ยาวนานประมาณ 2 เดือน ก็จะจัด โปรแกรมการฝึกได้อย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องจัดควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะเวลาต้องมีการทดสอบ สมรรถภาพทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้ว ยังกระตุ้นให้นักกีฬาสนใจการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะเวลาการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุด

มีทักษะกำลังใจดีที่สุด พร้อมที่จะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่น มีความจำเป็นมาก เป็นการประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขจุดนั้นๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะเวลาหลังการแข่งขัน ระยะเวลาที่ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมนักกีฬา ทั้งเพื่อให้เตรียมทีมในการหาตัวนักกีฬา มาทดแทนนักกีฬาที่จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องนั้น ผู้บริหารกีฬาอาจจัดโดยโครงการส่งเสริมสมรรถภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งมีผลเสียต่อการที่มารวมฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (Lewis. 1970 : 1951-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดหมายในการจัดการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันทั้งสิ้น

3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการใช้ผู้บริหารงานระดับมีอาชีพมาดำเนินการ

4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษา ที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานด้านนี้โดยตรง

5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น เพียงพออยู่แล้ว

7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงเหมาะสมดี

8. ระบบการใช้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง

9. ธรรมเนียมการจัดการงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินในการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่เป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้

สติทเซอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาคอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาระดับด้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน

ผลการศึกษาพบว่า

กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของเสตบปี ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คนโค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช

จำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไท่หนัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะแวดล้อมและความเป็นอยู่ โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านต่างๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วย และให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โรติลา (Rotella. 1991 : 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและการเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งมีจุดมุ่งหมายครั้งนี้ต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างในการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคมและพฤติกรรมการให้รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของซาราดูรี เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย

ผลการศึกษาพบว่า

มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

เคียติง (Keating. 1993 : 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อิกระดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อิกระดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5

รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะของการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่างๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่ภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีม ลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมาย ที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬา ลักษณะต่างๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา

ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาสมัครเล่น ซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตนเสวี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัว เพื่อแข่งขันกีฬาเขต แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน

ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอน และเวลาในการฝึกสอน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติในเขต 3 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬาทั้งสิ้น 982 คน ได้รับคืน 632 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.36 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าซี และวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดใน ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามลำดับ และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านต่างๆ ไป ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการ

แข่งขัน ตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ในเรื่องสมรรถภาพทางกายที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และควรมีการเก็บตัวในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ตามลำดับ และนักกีฬามีความเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องการฝึกซ้อมทักษะเพียงอย่างเดียวในขณะที่ฝึกซ้อม

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทต่างๆ คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ยูโด มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน และยกน้ำหนัก

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3, เขต 6, เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า จากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ที่เป็นปัญหามากดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านต่างๆ ไป คือ ไม่มีการนำสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านต่างๆ ไปคือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายใน เขต 8 จังหวัดชุมพร โดยส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาตอบจำนวนทั้งสิ้น 268 คน นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าซี และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดในด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสุขภาพ อนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านอื่นๆ ไป ตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องควรมีการเก็บตัวการ ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันและสมรรถภาพทางกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และ นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการตรวจสุขภาพเป็นประจำ ควรมีการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายขณะฝึกซ้อม ควรมีแพทย์ประจำทีม ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬา และควรมีวันหยุดซ้อมประมาณ 1 – 2 วันต่อสัปดาห์

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัด ประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทฟุตบอล และกรีฑา

การกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ.2536 ศึกษา กับ ผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับกาฝึกซ้อมและนักกีฬา รวม 4 ชนิด คือ แบดมินตัน, ยกน้ำหนัก, ยิงปืน และมวยสากล

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่า กีฬาแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาสที่จะ ได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกมากถึง 80 เปอร์เซนต์ ทั้งนี้จะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อม อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 – 3 ปี สำหรับอุปสรรคสำคัญที่มีต่อการเก็บตัว ได้แก่ ภาระกิจเรื่องงานประจำ และเรื่องการเรียน

2. นักกีฬายกน้ำหนัก มีความเห็นว่าในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันยังต่างประเทศ จะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับ สภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบถึงความเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืน มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวเป็นระยะเวลาที่ ยาวนานกว่านี้ ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬา โอลิมปิก ควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วย เพื่อจะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ ของนักกีฬาและยังสามารถดูแลให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเสียเปล่า ถ้าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงแล้วให้ควบคุมดูแลเฉพาะการฝึกซ้อมเท่านั้น ต้องการให้มีการ พัฒนาและส่งเสริมกีฬายิงปืนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและควรจัดให้มีการแข่งขัน

อย่างน้อย ปีละ 1 – 2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการ ลดราคาปิ่น กระสุน และอุปกรณ์ อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากล มีความเห็นว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแล ภายหลังจากที่ เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดีด้วย โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน และควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้แก่นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามถามนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทุก ชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาระทางด้านการ

เรียน การทำงาน และภาระครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือก นักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่จูงใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่งบประมาณไม่ เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่กีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจาก เสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเอง เป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการ บาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกัน ในเรื่อง แนวความคิด ทักษะคิด ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การ ประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่างการเก็บตัว และความ รับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา ทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และ ผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คนและผู้ฝึกสอน 56 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน และขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงาน ต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการ ฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้ง การประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พัก และที่เก็บตัว ด้าน สวัสดิการ และสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจครอบครัว การเรียนหรือการทำงานจึงเป็นอุปสรรค ต่อการฝึกซ้อม
6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับ การฝึกซ้อมจากสโมสร หนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการ เก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งการฝึกซ้อมจาก สโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการใน

การฝึกซ้อมล่าช้า

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาคูฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บกคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา สำหรับสมาคมยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย ในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิเวศนา จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนดไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เรื่องปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มี 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบ
ปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชาย ของสถาบันต่างๆ ที่
ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
2. ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการวิจัย
3. ศึกษาแนวการสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ
วัดและการค้นหาข้อมูลในการวิจัยให้เป็นไปตามความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า
4. เขียนนิยามปฏิบัติการของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชาย เพื่อเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง
แบบสอบถาม
5. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำรง นำมาสรุป
ขอบเขตต่างๆ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ
 - 5.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
 - 5.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
 - 5.3 ด้านการฝึกซ้อม
 - 5.4 ด้านงบประมาณ
 - 5.5 ด้านสวัสดิการ
6. นำขอบเขตด้านต่างๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
7. นำแบบสอบถามจากข้อที่ 5 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
8. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบหา
ความเที่ยงตรง ได้แก่
 - 8.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธ์ุ
 - 8.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์
 - 8.3 อาจารย์ปรีชา อุทธิเสน
 - 8.4 อาจารย์ประพันธ์ สุเนตรวรกุล
 - 8.5 อาจารย์เสมอ ทองดอนอ่อน
9. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีอัลฟาโคเอฟฟิเชียน

(α Coefficient)

10. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา นำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญา
โทตรวจสอบอีกครั้ง

11. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ไปยังอธิการบดีสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา
2. ส่งแบบสอบถามไปยังอธิการบดีสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของสถาบันต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยดำเนินการติดตามผลในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
2. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มาสรุปเป็นความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

f = จำนวนความถี่

% = ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดพบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถาม จำนวน 180 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Personal Computer Plus = SPSS-PC⁺) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การเตรียมทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมนักกีฬา วอลเลย์บอลชายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การเตรียมทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสวัสดิการ

ตาราง 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของนักกีฬา

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา		ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน				นักกีฬา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา	f	1	7	20	8	2	22	92	28
	%	12.8	19.4	55.6	22.0	1.4	15.3	63.9	19.4
2. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา	f	-	10	18	8	-	26	83	35
	%	-	27.8	50.0	22.2	-	18.1	57.6	24.3
3. คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา	f	-	3	12	21	-	6	51	87
	%	-	18.3	39.4	58.3	-	4.2	35.4	60.4
4. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา	f	4	10	18	4	17	47	66	14
	%	11.1	27.8	50.0	11.1	11.8	32.7	45.8	9.7
5. ระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา	f	6	16	13	1	29	70	40	5
	%	16.6	44.4	36.1	2.8	20.1	48.6	27.8	3.5
6. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม	f	6	9	17	4	19	34	67	14
	%	16.7	25.0	47.2	11.1	32.2	23.6	46.5	19.7
7. การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬา	f	-	6	10	20	1	13	54	86
	%	-	16.7	27.7	55.6	0.7	9.0	37.5	59.6

จากตาราง 1 แสดงว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ การเตรียมการวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 การประชาสัมพันธ์ในการเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหามาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 วิธีการคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม มีปัญหาน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาของนักกีฬา คือ การเตรียมการวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9 การประชาสัมพันธ์ในการเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 57.6 คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 ระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหามาก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 วิธีการคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม มีปัญหาน้อย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6

ตาราง 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา

ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม		ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน				นักกีฬา											
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด								
		f	%	f	%	f	%	f	%								
1. จำนวนของสถานที่ที่ใช้ฝึกซ้อม	f	3	8.3	7	19.4	11	30.6	15	41.7	8	5.6	30	20.8	46	31.9	60	41.7
2. จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม	f	9	25.0	13	36.1	8	22.2	6	16.7	39	27.1	55	38.2	28	19.4	22	15.3
3. มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม	f	1	2.8	5	13.9	17	47.2	13	36.1	9	6.3	27	18.8	71	49.3	37	25.6
4. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม	f	2	5.6	6	16.7	10	27.7	18	50.0	9	66.3	14	9.7	49	34.0	77	50.0
5. อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	f	8	22.2	14	38.9	6	16.7	8	22.2	31	21.6	52	36.1	29	20.1	32	22.2
6. ความสะดวกในการใช้สนาม ฝึกซ้อม	f	9	25.0	12	33.3	8	22.2	7	19.5	49	34.0	58	40.3	21	14.6	16	11.1
7. แสงสว่างของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม	f	5	13.9	8	22.2	18	50.0	5	13.9	20	13.9	29	20.1	71	49.3	24	16.7

จากตาราง 2 แสดงว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ จำนวนสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหามากจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีปัญหามาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม มีปัญหามาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 แสงสว่างที่ใช้ฝึกซ้อม

มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา คือ จำนวนสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหา มาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีปัญหา มาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม มีปัญหา มาก จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 แสงสว่างที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3

ตาราง 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬา

ด้านการฝึกซ้อม		ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน				นักกีฬา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อม	f	1	4	16	15	3	6	72	63
อย่างต่อเนื่อง	%	2.8	11.1	44.4	41.7	2.1	4.2	50.0	43.7
2. ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง	f	1	13	12	10	37	48	43	16
	%	2.8	36.1	33.3	27.8	26.7	33.3	29.9	11.1
3. ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อม	f	5	12	5	14	31	33	28	52
	%	13.9	33.3	13.9	38.9	21.5	22.9	19.5	36.1
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง	f	6	13	6	11	18	48	36	42
	%	16.7	36.1	16.7	30.6	12.5	33.3	25.0	29.2
5. การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ	f	4	17	6	9	16	71	26	31
	%	11.1	47.2	16.7	25.0	11.1	49.3	18.1	21.5
6. การทดสอบความพร้อมของทีมโดยเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยอื่นๆ มาประลองการแข่งขัน	f	7	14	5	10	34	48	24	38
	%	19.4	38.9	13.9	27.8	23.6	33.3	16.7	21.4

จากตาราง 3 แสดงว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องมีปัญหาจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีปัญหามาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อมมีปัญหาจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง มีปัญหามาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ มีปัญหามาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การทดสอบความ

พร้อมของทีมโดยเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆ มาประลองการแข่งขัน มีปัญหาமாக จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬา คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาน้อย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีปัญหาமாக จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง มีปัญหาமாக จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ มีปัญหาமாக จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆ มาประลองการแข่งขัน มีปัญหาமாக จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตาราง 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของนักกีฬา

ด้านงบประมาณ		ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน				นักกีฬา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		f	%	f	%	f	%	f	%
1. งบประมาณด้านการฝึกซ้อม	f	1	7	19	9	3	23	64	54
	%	2.8	19.4	52.8	25.0	12.1	16.0	44.4	37.5
2. งบประมาณด้านการแข่งขัน	f	4	7	20	5	15	29	70	30
	%	11.1	19.4	55.6	13.9	10.4	20.2	48.6	20.8
3. ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย งบประมาณ	f	2	7	22	5	5	34	85	20
	%	5.6	19.4	61.1	13.9	3.4	23.6	59.1	13.9
4. งบประมาณในการคัดเลือกตัว นักกีฬา	f	-	3	29	4	1	20	103	20
	%	-	8.3	80.6	11.1	0.7	13.9	71.5	13.9
5. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม	f	-	11	18	7	-	44	86	14
	%	-	30.6	50.0	19.4	-	30.6	59.7	9.7
6. งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	3	10	16	7	6	37	67	32
	%	8.3	27.7	44.4	19.4	4.2	25.7	47.9	22.2

จากตาราง 4 แสดงว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 งบประมาณด้านการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย งบประมาณ มีปัญหาน้อย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 งบประมาณในการคัดเลือกตัว นักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของนักกีฬา คือ งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 งบประมาณด้านการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ มีปัญหาน้อย จำนวน 85 คน

คิดเป็นร้อยละ 59.1 งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 103 คน คิดเป็น ร้อยละ 71.5 งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 86 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.7 งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9

ตาราง 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของนักกีฬา

ด้านการสวัสดิการ		ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน				นักกีฬา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	-	2	15	19	-	3	57	84
	%	-	5.6	41.7	52.7	-	2.1	39.6	58.3
2. การจัดสอนเสริมด้านการศึกษากับนักกีฬา	f	4	17	9	6	32	51	32	29
	%	11.1	47.2	25.0	16.7	22.2	35.4	22.2	20.2
3. การติดตามดูแลรักษาพยาบาลให้ความช่วยเหลือให้นักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	6	12	10	8	27	46	40	31
	%	16.7	33.3	27.8	22.2	18.8	31.9	27.8	21.5
4. การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	-	2	22	12	2	17	70	55
	%	-	5.6	61.1	33.3	1.4	11.8	48.6	38.2
5. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี่ยเลี้ยง	f	-	3	25	8	-	12	112	30
	%	-	8.3	69.5	22.2	-	8.3	77.8	20.9
6. เบี่ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	f	-	5	23	8	1	12	84	47
	%	-	13.9	63.9	22.2	0.7	8.3	58.3	32.7
7. การให้รางวัลแก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน	f	4	4	18	10	20	23	61	40
	%	11.1	11.1	50.0	27.8	13.9	16.0	42.3	27.8

จากตาราง 5 แสดงว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 การจัดสอนเสริมด้านการศึกษากับนักกีฬา มีปัญหา มาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การติดตามดูแลรักษาพยาบาลให้ความช่วยเหลือให้นักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการ

แข่งขัน มีปัญหาหนัก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่ง มีปัญหาน้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี่ยเลี้ยง มีปัญหาน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5 เบี่ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหาน้อย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9 การให้รางวัลนักศึกษา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของนักศึกษา คือ ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักศึกษา มีปัญหาหนัก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 การติดตามดูแลรักษาพยาบาลให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาหนัก จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่ง มีปัญหาน้อย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี่ยเลี้ยง มีปัญหาน้อย จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8 เบี่ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหาน้อย จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 การให้รางวัลนักศึกษา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีปัญหาน้อย จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. จากการรวบรวมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1.1 ควรมีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการแข่งขัน
- 1.2 ควรมีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทีมแบบมืออาชีพ
- 1.3 ควรมีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน

2. จากการรวบรวมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จากนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 สามารถสรุปได้ดังนี้

- 2.1 ควรมีงบประมาณสนับสนุนที่อย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ควรมีการจัดงบประมาณพิเศษให้รางวัลแก่ทีมที่สามารถได้รับเหรียญรางวัล
- 2.3 ควรใช้หลักวิชาการของวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม
- 2.4 ควรมีการเชิญผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์และมีผลงานเป็นที่ยอมรับมาให้คำแนะนำ

เทคนิค และกลยุทธ์ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบปัญหาด้านต่างๆ ในการเตรียมทีมกีฬาออลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนที่ส่งนักกีฬาออลเลย์บอลชายที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนดไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เรื่องปัญหาการเตรียมทีมกีฬาออลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาออลเลย์บอลชายเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบ
ปลายเปิด (Open Ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาบอลเลย์บอลชาย
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

2. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
และนักกีฬามาสรุปเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัย สรุปเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาบอลเลย์บอลชายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน
และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ การเตรียมการวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 20 คน
คิดเป็นร้อยละ 55.6 การประชาสัมพันธ์ในการเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยจำนวน 18 คน คิดเป็น
ร้อยละ 50.0 คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3
การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระยะเวลา
ในการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหามาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 วิธีการคัดเลือกนักกีฬา
ที่เหมาะสม มีปัญหาน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬา
มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาของนักกีฬา คือ การเตรียม
การวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9
การประชาสัมพันธ์ในการเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 57.6
คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 การประชุม
ชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 ระยะเวลาในการ
คัดเลือกนักกีฬา มีปัญหามาก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 วิธีการคัดเลือกนักกีฬาที่
เหมาะสม มีปัญหาน้อย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬา
มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม
ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ จำนวนสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 15 คน
คิดเป็นร้อยละ 41.7 จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหามากจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ
36.1 มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 มาตรฐาน

ของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีปัญหา มาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม มีปัญหา มาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 แสงสว่างที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา คือ จำนวนสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหา มาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีปัญหา มาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม มีปัญหา มาก จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 แสงสว่างที่ใช้ฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องมีปัญหาน้อย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีปัญหา มาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง มีปัญหา มาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ มีปัญหา มาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ มาประลองการแข่งขัน มีปัญหา มาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬา คือ การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาน้อย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีปัญหา มาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อม มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง มีปัญหา มาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ มีปัญหา มาก จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 การทดสอบความพร้อมของทีมโดยเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ มาประลองการแข่งขัน มีปัญหา มาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 งบประมาณด้านการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ มีปัญหาน้อย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 งบประมาณในการ

คัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณของนักกีฬา คือ งบประมาณด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 งบประมาณด้านการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ มีปัญหาน้อย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 59.1 งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาน้อย จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 71.5 งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาน้อย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา มีปัญหามาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 การติดตามดูแลรักษาพยาบาลให้ความช่วยเหลือให้นักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหามาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง มีปัญหาน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5 เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหาน้อย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9 การให้รางวัลนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีปัญหาน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสวัสดิการของนักกีฬา คือ ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา มีปัญหามาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 การติดตามดูแลรักษาพยาบาลให้ความช่วยเหลือให้นักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหามาก จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีปัญหาน้อย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง มีปัญหาน้อย จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 77.8 เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหาน้อย จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 การให้รางวัลนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มีปัญหาน้อย จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3

ตอนที่ 2 สรุปความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา วอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

1. จากการรวบรวมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา วอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ควรมีแพทย์ประจำทีมในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

1.2 ควรมีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทีมแบบมืออาชีพ

1.3 ควรมีการส่งผู้ฝึกสอนไปอบรมดูงาน

2. จากการรวบรวมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จากนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา วอลเลย์บอลชาย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 สามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 ควรมีงบประมาณสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง

2.2 ควรมีการจัดงบประมาณพิเศษให้รางวัลแก่ทีมที่สามารถได้รับเหรียญรางวัล

2.3 ควรใช้หลักวิชาการของวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม

2.4 ควรมีการเชิญผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์และมีผลงานเป็นที่ยอมรับมาให้คำแนะนำเทคนิค และกลยุทธ์ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 สามารถ อภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า มีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหาในระดับมาก ทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา คือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเตรียมทีมเพื่อคัดเลือกนักกีฬา ให้ได้มาซึ่งนักกีฬานั้น มีเวลาน้อย เพราะอาจจะเป็นระบบในการเตรียมทีม หรือระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย หรือระเบียบของเจ้าภาพที่จัดการแข่งขัน ซึ่งทำให้ทีมที่เข้าร่วม มีระยะเวลาสั้น เพื่อกำหนดการคัดเลือกนักกีฬาของสถาบันต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28 เฉพาะฉะนั้นการวางแผนเตรียมทีมนักกีฬา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และต้องมีการบริหารงานที่ดี ดังที่ บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอ และการจัดการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน ระเบียบแบบแผน ในการปฏิบัติที่ดีและชัดเจน

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน

ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน คือ อุปสรรคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย แสดงว่า ในการฝึกซ้อมกีฬานั้น นอกจากฝึกทักษะและวิธีการต่างๆ แล้ว ยังต้องฝึกความแข็งแรงทางภาพสมรรถภาพทางกายกับนักกีฬาด้วย ซึ่งสอดคล้องกับ มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ว่า ในการเตรียมทีมนักกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้นจะต้องสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยทำการฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่างๆ และยังสอดคล้องกับงานวิจัย ปรีชา เผือกขวัญดี (2530 : 65) พบว่า การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้น่าจะช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหาในการเล่นหรือการฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้อง และในข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ของนักกีฬา คือ ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม เกิดจากการฝึกซ้อมของนักกีฬาวอลเลย์บอลนั้นจะต้องทำการฝึกซ้อมในช่วงเวลาตอนเย็นหลังจากนักกีฬาเลิกเรียน ซึ่งสนามซ้อมของบางสถาบันนั้นมีจำนวนจำกัดจะต้องทำการผลัดเปลี่ยนทำการฝึกซ้อม ทีมวอลเลย์บอลชายจะต้องรอให้นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงซ้อมให้เสร็จก่อน แล้วจึงทำการใช้สนามฝึกซ้อมต่อ สถาบันการศึกษาต่างๆ ก็ได้พยายามทุ่มเทงบประมาณในการปรับปรุงและก่อสร้างอาคารสถานที่และจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้นักกีฬามากขึ้น แต่บางสถาบันนั้นยังขาดงบประมาณในส่วนนี้ จึงทำให้สถานที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่ช่วยฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนั้นจะมีราคาที่สูงซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : 100) พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณ ที่พบมาก คือ งบประมาณในการก่อสร้างสถานที่และการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารด้านต่างๆ ถ้ามีงบประมาณเพียงพอ จะทำให้ปัญหาอุปสรรคด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมในการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไปจะมีปัญหาอุปสรรคน้อยลง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพงษ์ ตั้งพงษ์ (2533 : 120) พบว่า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของวิทยาลัยพลศึกษาในแต่ละแห่งมีอย่างเพียงพอ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างและปรับปรุงสถานที่ และการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม จึงทำให้มีปัญหาน้อย ต่อการเตรียมทีมนักกีฬา

3. ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่เกิดกับการฝึกซ้อมนั้น ได้แก่ ระยะเวลาการฝึกซ้อม การรวมตัวของนักกีฬาเพื่อฝึกซ้อมมีระยะเวลาน้อย และการทดสอบความพร้อมของทีมโดยการไปแข่งขันรายการต่างๆ นั้นเป็นไปได้ยาก ดังนั้นการฝึกซ้อมจึงจะประสบปัญหามากกว่าด้านอื่นๆ แสดงให้เห็นว่า การฝึกซ้อมจะมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกันภายในทีมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ตลอดจนการนำวิทยาการสมัยใหม่เข้ามาร่วมในการฝึกซ้อม มีการพัฒนานำความรู้ทางด้านการศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาการศึกษา กานำเอาเทคนิค กลวิธีมาใช้ในการวางแผนการแข่งขัน และที่สำคัญการวางโปรแกรมในการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังที่ เอนก ช้างน้อย (2527 : 179) ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และการพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา การฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม และยังสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยพบว่า ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมและปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมยังมีปัญหาอยู่ ดังนั้นในการฝึกซ้อมควรมีแพทย์ประจำทีมคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และ สุขเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ปัญหาในการฝึกซ้อมที่พบคือ การเดินทางของนักกีฬาไปทำการฝึกซ้อมไม่สะดวก สภาพและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน และยังขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

4. ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีปัญหาน้อยทุกข้อ แสดงให้เห็นว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นเล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา จึงมีการจัดสรรงบประมาณให้ใช้ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณด้านการฝึกซ้อม งบประมาณด้านการแข่งขัน งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และงบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทั้งยังมีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ จึงทำให้นักกีฬานั้นมีขวัญและกำลังใจที่จะทำการฝึกซ้อมและทำการแข่งขัน ดังที่ ประพนธ์ ธนารักษ์ (2536 : 63) ได้กล่าวไว้ว่า สถาบันต้องถือว่างานกีฬาเป็นงานหลักอย่างหนึ่ง และมีความสำคัญไม่น้อยกว่างานด้านอื่นๆ และควรจัดงบประมาณเฉพาะทางกีฬาเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากเงินบำรุงของนิสิตและนักศึกษา เพื่อนำงบประมาณทางด้านกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬา ทั้งยังสอดคล้องกับ สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) พบว่าปัญหาด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหา สำหรับสมาคมยกน้ำหนักมีการเตรียมทีมน้อย จึงมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ การจัดการสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา และการติดตามดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน แสดงให้เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการสอนเสริมด้านการศึกษานั้น นักกีฬาบางคนต้องไปฝึกซ้อมกับสโมสร หรือหน่วยงานที่สังกัด จึงไม่มีเวลามาเรียนเสริม และบางสถาบันไม่สามารถจัดโปรแกรมการสอนเสริมให้กับนักกีฬาได้ เนื่องจากขาดงบประมาณที่จัดอาจารย์มาทำการสอนเสริม เช่นเดียวกับปัญหาด้านการติดตามดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ดังนั้นทางสถาบันควรจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา ดังที่ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยพบว่า

นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วเป็นอย่างดี และนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลควรมีสวัสดิการเพิ่มขึ้น

ส่วนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ พอสรุปได้ดังนี้

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เสนอว่า ปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 นั้นในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลนักกีฬาอาจจะได้รับบาดเจ็บจากการแข่งขันและการฝึกซ้อม จำเป็นจะต้องมีแพทย์ประจำทีมคอยดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด และการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทีมแบบมืออาชีพมาให้ความรู้แก่ผู้ฝึกสอนเพื่อนำรูปแบบ เทคนิค และกลยุทธ์ต่างๆ มาพัฒนาทีมกีฬาวอลเลย์บอลให้มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานต่อไป

ส่วนนักกีฬาเสนอว่า ปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 นั้นควรมีงบประมาณสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่องเพราะนักกีฬาเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยแล้วยังต้องมีการนำข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของตนเองที่เกิดขึ้นในการแข่งขันมาปรับปรุงแก้ไขให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนการมีงบพิเศษ ให้รางวัลแก่ทีมที่สามารถได้รางวัลจากการแข่งขันเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬารวมถึงการนำหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมและทำการแข่งขันต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลหลังการแข่งขัน โดยการใช้แบบสอบถามปัญหาการเตรียมทีมอีกครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลหญิง
2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัยเอกชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเขต 3 จังหวัดอุบลราชธานี.
- _____. (2529ก). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเขต 8 จังหวัดภูเก็ต.
- _____. (2531ข). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2536ค). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2521). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 4 : 70 – 71 ; กรกฎาคม.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2536). จามจรีเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญทัศน์ จินตนเสรี และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงานวิจัย ศูนย์กีฬาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. (2529). การวิจัยโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2529 ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปริญญาโท กศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา
- ประเทือง สุวรรณโฆษิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. (2537). การสำรวจสภาพปัญหาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากีฬาสหวิทยาลัย ล้านนา. อุดรดิตต์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.

- ปรีชา เผือกขวัญดี. (2530). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนฟุตบอลทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าว*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อัดสำเนา.
- มหิตล, มหาวิทยาลัย. (2541). *ศาลายาเกมส์ : กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25* 9 – 16 มกราคม.
- มงคล แผงสาเคน. (2536). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา*. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษา และสหนาการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาลัยอีสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครู มหาสารคาม.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2)*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). *ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- อเนก ช้างน้อย. (2527). "การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา," *วารสารศึกษาศาสตร์*. 12(1 – 4) : 179 – 187 ; ตุลาคม 2526 – กันยายน.
- Cho, Kwang Min. (1990). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05) : 1679 ; November.
- Keating, Ojudith Louise. (1993). " Precompetitive preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts International*. 31(03) : 1082 ; May.
- Lewis, Robert. (1970). "An Analysis of Intramural Sports Programs in State Supported Sonior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 : 1951 – A ; October.
- Rotella, Robert. (1991). "The Relationship of Athlete Self-perceptions and Athlete perception of Leader behaviors to Athlete Satisfaction," *Dissertation Abstracts International*. 51 : (11) ; May.
- Stitcher, Thmas Paul. (1989). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in A Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108 ; March.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชาย
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
ณ มหาวิทยาลัยพัฒนา

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย มีดังนี้
เพื่อต้องการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชาย ของสถาบัน
การศึกษาต่างๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชาย เพื่อเข้า
ร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาโอลิมปิกชายในการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด
(Open Ended)

3. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนั้นประสบปัญหา ในการ
เตรียมทีมมากน้อยเพียงใด และให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือตามลำดับดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้มาก
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาบอลเลย์บอลชาย
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28
ณ มหาวิทยาลัยฉะเชิงเทรา**

- ๑ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
๑ นักกีฬา

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา</u>				
1. การเตรียมการวางแผนในการคัดเลือกนักกีฬา				
2. การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา				
3. คณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา				
4. การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา				
5. ระยะเวลาในการคัดเลือกนักกีฬา				
6. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม				
7. การประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬา				
<u>ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม</u>				
1. จำนวนของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม				
2. จำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม				
3. มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม				
4. มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม				
5. อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย				
6. ความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม				
7. แสงสว่างของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม				

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการฝึกซ้อม</u>				
1. การวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง				
2. ความเพียงพอของระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง				
3. ระยะเวลาในการฝึกสมรรถภาพทางกายตลอดฤดูกาลฝึกซ้อม				
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายแต่ละครั้ง				
5. การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ				
6. การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการเชิญทีมของสถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆ มาประลองการแข่งขัน				
<u>ด้านงบประมาณ</u>				
1. งบประมาณด้านการฝึกซ้อม				
2. งบประมาณด้านการแข่งขัน				
3. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ				
4. งบประมาณในการคัดเลือกตัวนักกีฬา				
5. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม				
6. งบประมาณในการประกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสวัสดิการ				
1. ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
2. การจัดการสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา				
3. การติดตามดูแลรักษาพยาบาลและให้ความช่วยเหลือที่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
4. การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
5. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง				
6. เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
7. การให้รางวัลแก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยโรจน์ สายพันธ์ุ

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ปรีชา อุทธิเสน

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ประพันธ์ สุเนตรวรกุล

อาจารย์หมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนหอวัง จังหวัดนนทบุรี

อาจารย์เสมอ ทองดอนอ่อน

อาจารย์หมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายสุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม
วันเดือนปีเกิด	2 มกราคม พุทธศักราช 2509
สถานที่เกิด	อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	39/1 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทับปุดวิทยา จังหวัดพังงา
พ.ศ. 2528	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา
พ.ศ. 2530	ป.กศ.สูง (วิชาเอกพลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2533	กศ.บ. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร